



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# HUBUNGAN ANTARA RASA SYUKUR DAN PERILAKU PROSOSIAL DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA MAHASISWA PERANTAU DI PEKANBARU

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

SARI PERTIWI

NIM. 12160120059

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU

2025



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# **HUBUNGAN ANTARA RASA SYUKUR DAN PERILAKU PROSOSIAL DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA MAHASISWA PERANTAU DI PEKANBARU**

## **SKRIPSI**

**Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar sarjana Psikologi (S.Psi)**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH:**

**SARI PERTIWI  
NIM. 12160120059**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU**

**2025**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# HUBUNGAN ANTARA RASA SYUKUR DAN PERILAKU PROSOSIAL DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA MAHASISWA PERANTAU DI PEKANBARU

Disusun oleh:

**Sari Pertiwi**

**12160120059**

## SKRIPSI

**Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan  
dalam sidang panitia ujian strata satu (S1)  
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri  
Sultan Syarif Kasim Riau**

Pekanbaru, 17 Juli 2025

Pembimbing

**Drs. Mukhlis, M.Si**

**NIP. 19660717 199203 1 004**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Sari Pertiwi  
NIM : 12160120059  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Rasa Syukur dan Perilaku Prososial Dengan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Perantau Di Pekanbaru.

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal : Kamis / 24 Juli 2025  
Bertepatan dengan : Kamis / 28 Muharam 1447 H

TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog  
NIDN. 2009127101

Sekretaris

Drs. Mukhlis., M.Si  
NIDN. 2017076601

Penguji I

Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog  
NIDN. 2016068001

Penguji II

Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar, Lc., M.A  
NIDN. 2005066601

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. Lisyah Chairani, S. Psi., M. A., Psikolog  
NIDN. 2007127901

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sari Pertiwi  
 NIM : 12160120059  
 Tempat/Tgl. Lahir : Lubuk Kerpas, 05 Februari 2003  
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi  
 Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

Hubungan Antara Rasa Syukur dan Perilaku Prosocial dengan  
 Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Perantau di Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 28 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Sari Pertiwi  
 NIM: 12160120059

\*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



Dipindai dengan CamScanner

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSEMBAHAN**

*“Alhamdulillah, Segala Puji Bagi Allah SWT”*

Dengan Segenap Kasih Sayang dan Diiringi Do’a yang Tulus Tiada Henti,

Skripsi Ini Saya Persembahkan Kepada:

Ayahanda Giatno Hutajulu

Ibunda Saibah Br.Simanjuntak

Saudara-Saudara Saya M. Sidik, Putri Juliani dan Asyfa Salsabila

Dan Almamater Saya Psikologi UIN Suska Riau



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

“Allah tidak membebani seorang hamba, melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(QS. Al-Baqarah: 283)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Hatiku mengetahui apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar Bin Khatab)

“Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories* nya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun nggak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini’.

Jadi tetap semangat berjuang yaa Tiwi,



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan antara Rasa Syukur dan Perilaku Prososial dengan *Psychological Well-Being* pada Mahasiswa Perantau di Pekanbaru ”**. Semoga karya ini menjadi bentuk syukur dan amal yang diterima di sisi Allah. Shalawat serta salam tak lupa peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menghantarkan manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan kemajuan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah, penyusunan skripsi ini adalah perjalanan yang penuh dengan tantangan, pembelajaran, dan pengalaman berharga. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala masukan, kritik, dan saran yang membangun sangat diharapkan guna perbaikan dimasa yang akan datang. Atas bantuan, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan, pada kesempatan ini dengan kerendahan hati peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., SE., AK, CA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Lisy Chairani, S.Psi., Psikolog., M.A, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terimakasih



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk kuliah di Fakultas Psikologi ini.

3. Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog, selaku Wakil Dekan I, ibu Dr. Sri Wahyuni, MA., M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan II, dan ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan III. Terimakasih telah membantu serta mewadahi peneliti dalam menuntut ilmu di lembaga tercinta ini.
4. Ibu Ricca Anggreini, S.Psi., M.A, selaku Sekretaris Program Studi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, peneliti mengucapkan terimakasih atas dukungan yang diberikan, termasuk dalam penyediaan fasilitas, serta informasi akademik selama masa perkuliahan.
5. Ibu Hirmaningsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku penasehat akademik. Peneliti mengucapkan terima kasih karena telah memberikan waktu, tenaga dan dukungan moral kepada peneliti selama menjadi mahasiswa S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak Drs. Mukhlis, M. Si, selaku pembimbing skripsi. Peneliti mengucapkan terimakasih atas ilmu, bimbingan, arahan, dan dukungan serta inspirasi kepada peneliti selama masa pengerjaan skripsi ini. Bapak adalah orang yang sangat sabar dalam menghadapi keluh kesah peneliti selama proses penelitian. Tanpa bantuan dan bimbingan dari bapak, peneliti akan mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga kebaikan bapak akan menjadi amal jariyah untuk bapak dan semoga bapak serta keluarga selalu dalam keadaan sehat *aamiin ya rabbal 'alamiin*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog, selaku narasumber seminar proposal sekaligus penguji I, yang telah memberikan kritik dan saran serta menjadi validator skala penelitian ini sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dan menyusun skripsi ini dengan baik.
8. Bapak Dr. Ahmadin Ahmad Tohar, M.A selaku penguji II, atas kritik dan saran yang diberikan pada seminar hasil guna kesempurnaan skripsi ini.
9. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, terimakasih karena telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti. Semoga jasa bapak dan ibu menjadi catatan amal jariyah.
10. Seluruh staff Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi selama selama menjadi mahasiswa S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
11. Tim Kelaikan Etik LPPM, yang telah memberikan penilaian dan izin etis sehingga penelitian ini dapat berjalan sesuai kaidah keilmuan.
12. Rektor Universitas Riau, Universitas Muhammadiyah Riau, Universitas Islam Riau dan Universitas Abdurrah, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Universitas yang bapak/ibu pimpin.
13. Kepada Ayahanda Giatno Hutajulu dan Ibunda Saibah br. Simanjuntak yang sangat peneliti sayangi dan cintai, yang menjadi sumber kekuatan dan cahaya dalam setiap langkah. Peneliti mengucapkan terima kasih atas cinta, doa, dan pengorbanan yang tidak pernah habis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

14. Saudara-saudara peneliti, M. Sidik, Putri Juliani dan Asyfa Salsabila, yang telah menjadi penyemangat peneliti, yang selalu memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi
15. Almarhumah mami Gemi, yang saat masih hidup selalu mengajarkan ilmu agama, mengapresiasi atas pencapaian peneliti dan menyayangi hingga akhir hayatnya.
16. Kakak sepupu dan abang ipar peneliti, yang telah menjadi orang tua kedua yang selalu menjaga, menguatkan dan membantu peneliti selama berada di perantauan.
17. Mahasiswa perantau di Pekanbaru, yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Peneliti mengucapkan terimakasih karena telah meluangkan waktunya untuk mengisi skala peneliti.
18. Teman-teman peneliti yang ada di grup “Wanita Karir”, Fathyah Dwi Alfiani, Aisha Salsabila, Halimah Alfajriah, Larasati Damar N, Viyolin Wizerly, Ayu Sumbari, Miftahul Jannah dan Shalsabila Bustami, yang telah menjadi tempat peneliti berbagi cerita dan berkeluh kesah. Terkhusus Agnes Tamara yang dari pagi hingga malam selalu menemani dan membantu peneliti selama melaksanakan penelitian dan Tiara Nesdawanti yang telah menjadi sahabat terbaik peneliti dan sudah peneliti anggap sebagai kakak sendiri.
19. Teman-teman KKN desa Selatbaru, Amanda, Sekar, Fatih, Elsa, Nufus, Fitra, Malik, Roland dan Falhan, terima kasih atas kebersamaan dan kenangan yang tidak ternilai.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20. Teman-teman seperjuangan kelas F angkatan 2021. Terimakasih atas kebersamaan dan kenangan indah yang kita ukir, semoga silaturahmi ini selalu terjalin.

21. Seluruh pihak lainnya, baik yang disebutkan maupun tidak, yang telah mendoakan, membantu, dan memberikan semangat selama proses ini berlangsung. Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas semua dukungan yang tak tergantikan.

Peneliti memohon maaf jika ada yang tidak tercantumkan namanya, dan peneliti berharap agar Allah SWT memberkati kita semua. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan kontribusi yang berharga dan manfaat yang positif bagi para pembacanya.

Pekanbaru, 17 Juli 2025

Peneliti



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

|                                                                   |             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                                          | <b>i</b>    |
| <b>MOTO .....</b>                                                 | <b>ii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                       | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                           | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                         | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                      | <b>xiii</b> |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                             | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                    | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                   | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                                          | 9           |
| C. Tujuan Penelitian .....                                        | 9           |
| D. Keaslian Penelitian .....                                      | 9           |
| E. Manfaat Penelitian .....                                       | 15          |
| <b>BAB II TINJAUAN TEORITIS .....</b>                             | <b>16</b>   |
| A. <i>Psychological Well-Being</i> .....                          | 16          |
| 1. Defenisi <i>Psychological Well-Being</i> .....                 | 16          |
| 2. Dimensi-Dimensi <i>Psychological Well-Being</i> .....          | 17          |
| 3. Faktor Yang Memengaruhi <i>Psychological Well-Being</i> .....  | 20          |
| B. <i>Rasa Syukur</i> .....                                       | 22          |
| 1. Defenisi <i>Rasa Syukur</i> .....                              | 22          |
| 2. Aspek-Aspek <i>Rasa Syukur</i> .....                           | 24          |
| 3. Faktor yang Memengaruhi <i>Rasa Syukur</i> .....               | 27          |
| 4. Manfaat <i>Rasa Syukur</i> .....                               | 28          |
| C. <i>Perilaku Prosocial</i> .....                                | 29          |
| 1. Defenisi <i>Perilaku Prosocial</i> .....                       | 29          |
| 2. Aspek-Aspek perilaku <i>Prosocial</i> .....                    | 30          |
| 3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Perilaku Prosocial</i> ..... | 33          |
| D. <i>Mahasiswa Perantau</i> .....                                | 34          |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                |           |
|------------------------------------------------|-----------|
| 1. Defenisi Mahasiswa Perantau.....            | 34        |
| 2. Tantangan Menjadi Mahasiswa Perantau .....  | 35        |
| E. Kerangka Berpikir .....                     | 36        |
| F. Hipotesis .....                             | 44        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>         | <b>45</b> |
| A. Desain Penelitian .....                     | 45        |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian .....      | 45        |
| C. Defenisi Operasional .....                  | 46        |
| 1. <i>Psychological Well-Being</i> .....       | 46        |
| 2. Rasa Syukur .....                           | 47        |
| 3. Perilaku Prososial .....                    | 47        |
| D. Subjek Penelitian .....                     | 48        |
| 1. Populasi Penelitian .....                   | 48        |
| 2. Sampel Penelitian .....                     | 49        |
| 3. Teknik Sampling.....                        | 49        |
| E. Metode Pengumpulan Data .....               | 50        |
| 1. Skala <i>Psychological Well-Being</i> ..... | 50        |
| 2. Skala Rasa Syukur .....                     | 51        |
| 3. Skala Perilaku Prososial .....              | 52        |
| F. Validitas dan Reliabilitas.....             | 53        |
| 1. Uji coba alat Ukur <i>Try Out</i> .....     | 53        |
| 2. Uji Validitas.....                          | 54        |
| 3. Uji Daya Beda Aitem .....                   | 54        |
| 4. Uji Reliabilitas.....                       | 58        |
| G. Analisis Data.....                          | 59        |
| H. Lokasi dan Jadwal Penelitian .....          | 60        |
| I. Prosedur Etika Penelitian.....              | 61        |
| 1. Tahap Pra Penelitian .....                  | 61        |
| 2. Kaji Etik Penelitian .....                  | 62        |
| 3. Tahap Penelitian.....                       | 62        |
| 4. Pasca Penelitian.....                       | 63        |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>65</b>  |
| A. Pelaksanaan Penelitian .....          | 65         |
| B. Hasil Penelitian.....                 | 67         |
| 1. Deskripsi Subjek Penelitian.....      | 67         |
| 2. Uji Asumsi.....                       | 68         |
| a. Uji Normalitas.....                   | 69         |
| b. Uji Linearitas.....                   | 71         |
| c. Uji Multikolinearitas .....           | 72         |
| 3. Uji Hipotesis .....                   | 73         |
| C. Analisis Tambahan .....               | 76         |
| D. Pembahasan .....                      | 85         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>               | <b>99</b>  |
| A. Kesimpulan.....                       | 99         |
| B. Saran .....                           | 100        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>              | <b>101</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                     | <b>110</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Data Mahasiswa Baru .....                                                               | 48 |
| Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala <i>Psychological Well-Being</i> .....                           | 51 |
| Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Rasa Syukur .....                                               | 52 |
| Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Prosocial .....                                        | 53 |
| Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala <i>Psychological Well-Being</i> Setelah ( <i>Try Out</i> )..... | 56 |
| Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala <i>Psychological Well-Being</i> (Untuk Penelitian).....         | 56 |
| Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Skala Rasa Syukur Setelah ( <i>Try Out</i> ) .....                    | 57 |
| Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Skala Rasa Syukur (Untuk Penelitian) .....                            | 57 |
| Tabel 3.9 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Prosocial (Untuk Penelitian) .....                     | 58 |
| Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas .....                                                           | 59 |
| Tabel 3.11 Rincian Jadwal Penelitian .....                                                        | 60 |
| Tabel 4.1 Deskripsi Demografi Subjek Penelitian .....                                             | 68 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas .....                                                              | 69 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Linearitas .....                                                              | 71 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Multikolinearitas .....                                                       | 72 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis .....                                                               | 73 |
| Tabel 4.6 Nilai Regresi Linear Berganda Secara Parsial .....                                      | 74 |
| Tabel 4.7 Norma Kategorisasi .....                                                                | 76 |
| Tabel 4.8 Gambaran Data Hipotetik dan Empirik <i>Psychological Well-Being</i> .....               | 77 |
| Tabel 4.9 Kategorisasi Variabel <i>Psychological Well-Being</i> .....                             | 77 |
| Tabel 4.10 Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Variabel Rasa Syukur .....                         | 78 |
| Tabel 4.11 Kategorisasi Variabel Rasa Syukur .....                                                | 78 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.12 Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Perilaku Prososial .....           | 79 |
| Tabel 4.13 Kategorisasi Variabel Perilaku Prososial .....                         | 79 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji <i>Levene's Test</i> .....                                   | 81 |
| Tabel 4.15 Hasil Analisis <i>T-Test</i> Berdasarkan Jenis Kelamin .....           | 82 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji <i>Levene's Test</i> .....                                   | 82 |
| Tabel 4.17 Hasil Analisis <i>T-Test</i> Berdasarkan Semester .....                | 83 |
| Tabel 4.18 Hasil Analisis <i>One Way Anova</i> Berdasarkan Tempat Tinggal .....   | 83 |
| Tabel 4.19 Hasil Analisis <i>One Way Anova</i> Berdasarkan Frekuensi Pulkam ..... | 84 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|            |                                                                   |     |
|------------|-------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran A | : Skala Pra Riset .....                                           | 110 |
| Lampiran B | : Tabulasi Data Pra Riset .....                                   | 124 |
| Lampiran C | : Lembar Validasi Alat Ukur <i>Psychological Well-Being</i> ..... | 129 |
| Lampiran D | : Lembar Validasi Alat Ukur Rasa Syukur .....                     | 146 |
| Lampiran E | : Lembar Validasi Alat Ukur Perilaku Prosocial .....              | 155 |
| Lampiran f | : Skala <i>Try Out</i> .....                                      | 160 |
| Lampiran G | : Tabulasi Data <i>Try Out</i> .....                              | 172 |
| Lampiran H | : Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem .....              | 185 |
| Lampiran I | : Skala Penelitian .....                                          | 190 |
| Lampiran J | : Tabulasi Data .....                                             | 201 |
| Lampiran K | : Deskripsi Subjek .....                                          | 229 |
| Lampiran L | : Uji Asumsi .....                                                | 232 |
| Lampiran M | : Uji Hipotesis .....                                             | 236 |
| Lampiran N | : Uji Kategorisasi .....                                          | 238 |
| Lampiran O | : Uji Perbedaan .....                                             | 242 |
| Lampiran P | : Surat Administrasi Penelitian .....                             | 246 |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## HUBUNGAN RASA SYUKUR DAN PERILAKU PROSOSIAL DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA MAHASISWA PERANTAU DI PEKANBARU

SARI PERTIWI

([Saripertiwi560@gmail.com](mailto:Saripertiwi560@gmail.com))

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### ABSTRAK

Mahasiswa perantau merupakan individu yang menempuh pendidikan tinggi di luar daerah asal dan menghadapi tantangan psikologis seperti kesepian, tekanan akademik, serta kesulitan adaptasi. Kondisi ini dapat menurunkan tingkat *psychological well-being*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara rasa syukur dan perilaku prososial dengan *psychological well-being* pada mahasiswa perantau di Pekanbaru. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan melibatkan 321 mahasiswa dari lima Perguruan Tinggi yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan meliputi skala *psychological well-being*, skala rasa syukur, dan skala perilaku prososial. Hasil analisis regresi berganda menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang menunjukkan rasa syukur dan perilaku prososial berkaitan dengan tingkat *psychological well-being* mahasiswa perantau di Pekanbaru. Rasa syukur dan perilaku prososial secara simultan memberikan kontribusi sebesar 45,5% terhadap *psychological well-being*. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar intervensi psikologis dalam meningkatkan *psychological well-being* pada mahasiswa perantau melalui penguatan rasa syukur dan perilaku prososial.

**Kata kunci:** *psychological well-being*, rasa syukur, perilaku prososial, mahasiswa perantau



## **THE RELATIONSHIP BETWEEN GRATITUDE AND PROSOCIAL BEHAVIOR WITH PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AMONG MIGRANT STUDENTS IN PEKANBARU**

**SARI PERTIWI**

([Saripertiwi560@gmail.com](mailto:Saripertiwi560@gmail.com))

*Faculty of Psychology*

*State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau*

### **ABSTRACT**

Migrant students are individuals who study abroad and face psychological challenges such as loneliness, academic pressure, and difficulty in adapting. This condition can reduce the level of psychological well-being. This study aims to determine the relationship between gratitude and prosocial behavior with psychological well-being in migrant students in Pekanbaru. The approach used is quantitative correlation involving 321 students from five universities selected through purposive sampling technique. The measuring instruments used include the psychological well-being scale, gratitude scale, and prosocial behavior scale. The results of multiple regression analysis showed a significance value of 0.000, which indicates that gratitude and prosocial behavior are related to the level of psychological well-being of migrant students in Pekanbaru. Gratitude and prosocial behavior simultaneously contributed 45.5% to psychological well-being. This research is expected to be the basis for psychological intervention in improving psychological well-being in migrant students by strengthening gratitude and prosocial behavior.

**Keywords:** psychological well-being, gratitude, prosocial behavior, migrant students.



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Individu yang telah menyelesaikan pendidikan di jenjang SMA sederajat mulai menentukan pilihan untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi impiannya. Impian untuk menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi yang diinginkan, tidak selalu ditemukan di daerah individu tersebut berdomisili. Hal ini menyebabkan banyak individu memilih untuk melanjutkan pendidikannya ke luar kota atau bahkan keluar negeri, sehingga mengharuskan individu merantau dan berpisah dari kedua orang tua, saudara, bahkan teman-teman di daerah asal. Individu yang merantau untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi disebut mahasiswa perantau. Ini seperti dikemukakan oleh Basri dan Ridha (2020) bahwa mahasiswa perantau adalah individu yang berasal dari luar daerah yang sedang menuntut ilmu di Perguruan Tinggi.

Individu (termasuk mahasiswa) ketika memutuskan untuk merantau, banyak hal yang akan berubah dalam kehidupannya, seperti berubahnya harapan, peran dalam lingkungan dan dalam berperilaku (Nadlyfah & Kustanti, 2018). Hal tersebut menyebabkan mahasiswa akan merasakan kesepian, rindu suasana di rumah, takut beradaptasi dengan lingkungan baru, serta masalah keuangan. Selain dihadapkan pada keterpisahan dengan keluarga dan orang-orang terdekat, menurut Angraini dan Rahardjo (2023), mahasiswa perantau harus beradaptasi dengan lingkungan baru, karena pada tahun pertama mereka akan dihadapkan dengan banyak tantangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagai seorang mahasiswa perantau, ketangguhan diri serta mental yang sehat sangat dibutuhkan dalam mencapai kepuasan hidup dan sebaliknya munculnya ketidakpuasan tergantung pada pencapaian apa yang diinginkan dan bagaimana menjalaninya, karena kepuasan yang ingin dicapai berbeda-beda (Ramadani, dkk., 2023). Ketika mahasiswa perantau tidak dapat mengatasi permasalahan-permasalahan yang ada, maka hal itu akan memengaruhi *psychological well-being* mereka. Ini seperti ditemukan dalam penelitian Bua (2022) bahwa terdapat 10 mahasiswa perantau dari daerah 3T di Universitas Kristen Satya Wacana memiliki penerimaan diri yang rendah, tidak dapat mengatur keuangan dan waktu, tidak dapat beradaptasi dengan lingkungan dan tidak dapat menjalin hubungan positif dengan orang lain, hal ini menandakan bahwa *psychological well-being* mereka tidak tercapai dengan baik.

*Psychological well-being* merupakan suatu dorongan untuk menggali potensi diri dan menggunakannya secara optimal. Individu dengan *psychological well-being* yang tinggi akan termotivasi untuk merubah diri dan melakukan perbaikan dalam hidupnya (Ryff & Keyes, 1995). Selain itu, seseorang yang mampu mencapai *psychological well-being* biasanya dapat menerima dirinya, mampu beradaptasi dengan lingkungan, menjalin hubungan baik dengan sesama, mampu mengendalikan diri, mampu mengembangkan dirinya, serta mampu mencapai tujuan hidup (Erlina, dkk., 2021).

*Psychological well-being* memiliki peran penting dalam kehidupan, termasuk dalam bidang akademik. Hasil penelitian menemukan *psychological well-being* memiliki korelasi positif dengan *engagement learning* pada mahasiswa

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(Anugerahnu & Arianti, 2021), mahasiswa yang memiliki *psychological well-being* yang tinggi cenderung memiliki kesadaran akan jati diri dan makna hidupnya, sehingga ini membuat mereka mampu menghadapi berbagai tantangan serta menyelesaikan masalah sebagai wujud pengembangan potensi diri (Grahani, dkk., 2021). Sebaliknya, mahasiswa dengan *psychological well-being* yang rendah, cenderung merasa kurang percaya diri, kesulitan menjalin relasi sosial yang sehat, cenderung bergantung pada orang lain, belum memiliki pandangan yang jelas tentang masa depan, enggan mencoba hal-hal baru (Kurniasari, dkk., 2019), cenderung merasa kurang dalam penerimaan diri, sering meragukan kapasitas yang dimilikinya, mudah dipengaruhi oleh pendapat orang lain, rentan mengalami rasa putus asa, belum memiliki arah hidup yang pasti (Fitriani, 2017), merasa bosan dalam kegiatan akademik, meningkatkan tekanan mental, serta menurunkan semangat dalam belajar, sehingga dapat menyebabkan mahasiswa merasa tidak mampu menghadapi tuntutan akademik (Indreswari, dkk., 2022). Oleh karena itu, untuk mendukung proses pendidikan mahasiswa perlu memiliki *psychological well-being* yang tinggi (Anugerahnu & Arianti, 2021).

*Psychological well-being* meskipun memiliki peran penting dalam kehidupan secara umum dan juga dalam bidang akademik, akan tetapi tidak semua mahasiswa perantau memiliki *psychological well-being* yang tinggi, ini seperti ditemukan dalam penelitian Ramadani, dkk. (2023) pada tujuh mahasiswa perantau di luar pulau Jawa di Universitas Sahid Surakarta, empat mahasiswa menunjukkan tingkat *psychological well-being* yang tinggi, sedangkan tiga mahasiswa lainnya menunjukkan *psychological well-being* yang rendah. Penelitian lain yang dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh Kurniawan dan Eva (2020) di Universitas Negeri Malang menemukan, dari 375 mahasiswa perantau, sebanyak 50.13% (188) memiliki *psychological well-being* yang tinggi dan 49.87% (187) memiliki *psychological well-being* yang rendah. Dari kedua hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa masih terdapat mahasiswa perantau yang memiliki tingkat *psychological well-being* yang rendah.

Peneliti juga melakukan studi awal untuk mengetahui *psychological well-being* mahasiswa perantau yang ada di Pekanbaru. Studi awal dilakukan dengan cara menyebarkan skala *psychological well-being* dari Ryff (1989) dengan menggunakan *google form* yang disebarakan melalui *WhatsApp* dan Instagram pada tanggal 26 Juni 2024 kepada 34 mahasiswa perantau. Hasilnya menunjukkan delapan mahasiswa perantau (23,5%) memiliki *psychological well-being* dengan kategori rendah, dua puluh (58,8%) mahasiswa dengan kategori sedang dan enam (17,6%) mahasiswa dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil analisis data juga disimpulkan bahwa, dimensi *psychological well-being* yang memiliki skor rata-rata terendah adalah tujuan hidup (15,19%). Dimensi dengan skor rata-rata tertinggi (17,70%) adalah hubungan positif dengan orang lain dan penerimaan diri (16,74). Data ini menggambarkan bahwa *psychological well-being* mahasiswa perantau belum bisa dikatakan telah mencapai tingkat *psychological well-being* yang tinggi.

*Psychological well-being* dapat dimunculkan melalui rasa syukur, ini seperti dikemukakan Wood, dkk. (2009) bahwa rasa syukur dapat berkontribusi pada peningkatan *psychological well-being* dengan cara yang signifikan dan berfungsi sebagai prediktor yang independen dari faktor-faktor kepribadian lainnya. Dengan mengembangkan sikap syukur, individu akan mengalami pertumbuhan pribadi,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hubungan yang lebih positif dengan orang lain, dan peningkatan tujuan hidup serta penerimaan diri.

Rasa syukur didefinisikan sebagai perasaan terima kasih dan penghargaan terhadap sesuatu yang diterima atau dialami (Emmons & Shelton, 2002). Individu yang memiliki rasa syukur cenderung merasa puas dan cukup dengan apa yang dimilikinya, menghargai setiap kebaikan yang diterima, mudah menemukan kebahagiaan dalam hal-hal sederhana dan mampu mengungkapkan rasa syukur tersebut (Watkins, dkk., 2003).

Rasa syukur memiliki beberapa manfaat, salah satunya dapat memicu perubahan dalam perilaku sosial yang positif bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat menjalin hubungan erat dengan orang lain dan tidak merasa terasingkan (Fatmala & Sari, 2022). Prabowo dan Laksmiwati (2020) menyebutkan bahwa rasa syukur akan menjadikan individu lebih merasa tenang, damai dan sabar, sehingga berpengaruh terhadap bagaimana cara individu menjalani hidup. Selain itu, Adiya, dkk. (2024) mengungkapkan bahwa terdapat korelasi positif dan signifikan antara rasa syukur dengan *psychological well-being* pada mahasiswa perantau, dimana rasa syukur terbukti berperan sebagai prediktor penting dalam peningkatan kualitas hidup mahasiswa perantau, memfasilitasi kemampuan mereka untuk mengidentifikasi aspek-aspek positif dalam kehidupan, mencapai keseimbangan dan kepuasan hidup yang lebih optimal, serta meningkatkan regulasi emosi.

Seseorang yang terbiasa bersyukur umumnya memiliki kondisi psikologis yang lebih sehat, karena ia mampu melihat kehidupan dari sudut pandang yang positif, baik secara pikiran maupun perasaan. Sebaliknya, orang yang jarang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

bersyukur cenderung menghadapi hambatan dalam menilai hidup secara positif, yang pada akhirnya dapat mengganggu keseimbangan dan kenyamanan batin mereka (Aisyah & Chisol, 2018). Oleh sebab itu, mahasiswa seharusnya dapat meningkatkan rasa syukurnya tersebut setiap saat, sehingga dapat meningkatkan *psychological well-being* mereka (Fatmala & Sari, 2022).

Selain rasa syukur, *psychological well-being* dapat ditingkatkan melalui perilaku positif, salah satunya melalui perilaku prososial. Ini relevan dengan hasil penelitian Marbun dan Setiawan (2019), perilaku prososial memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap *psychological well-being* seseorang. Semakin sering individu terlibat dalam tindakan membantu sesama, maka semakin tinggi pula tingkat *psychological well-being* yang dimilikinya. Selain itu, perilaku prososial juga berkaitan dengan beberapa dimensi *psychological well-being* yang dikemukakan Ryff dan Keyes (1995), seperti kemampuan menjalin hubungan positif, penguasaan terhadap lingkungan, serta memiliki arah dan makna hidup.

Wicaksono dan Susilawati (2016) juga mengatakan bahwa perilaku prososial memiliki hubungan fungsional terhadap *psychological well-being*, dimana ketika individu berperilaku prososial akan membuat mereka memiliki perasaan yang lebih baik dan percaya terhadap kemampuan yang dimilikinya, sehingga dapat meningkatkan *psychological well-being*. Rosli dan Perveen (2021) menemukan bahwa perilaku prososial dapat meningkatkan *psychological well-being*, khususnya dikalangan mahasiswa karena dengan berperilaku prososial individu akan berfungsi dengan baik dalam kehidupannya, serta meningkatkan keterampilan sosial dan interpersonal yang bermanfaat untuk masa depan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Megawati dan Herdiyanto (2016) dalam penelitiannya menemukan bahwa perilaku prososial juga berperan penting dalam perkembangan moral remaja. Perilaku ini membantu remaja memiliki pandangan positif terhadap diri sendiri dan orang lain, serta meningkatkan kemampuan membuat keputusan, mengendalikan diri, beradaptasi dengan lingkungan, menemukan tujuan hidup, dan mengembangkan diri secara optimal.

Nasihah dan Alfian (2021) dalam artikelnya menjelaskan perilaku prososial tanpa sepengetahuan orang yang ditolong (anonim) tidak selalu berhubungan dengan *psychological well-being*, tetapi ketika perilaku tersebut berulang kali dilakukan dengan aspek anonim akan berpengaruh dalam meningkat atau menurunnya *psychological well-being*. Sementara itu, Li, dkk. (2023) mengatakan bahwa individu yang terlibat dalam perilaku prososial cenderung mengalami peningkatan dalam kebutuhan psikologis dasar mereka, seperti otonomi, kompetensi, dan keterhubungan. Hal ini berkontribusi pada peningkatan *psychological well-being* secara keseluruhan, karena perilaku prososial dapat mengurangi isolasi sosial dan memperkuat ikatan sosial yang dapat meningkatkan kesejahteraan individu. Singh dan Khan (2022) juga mengungkapkan bahwa dengan membantu orang lain dapat meningkatkan perasaan positif dan makna dalam hidup individu, yang berkontribusi terhadap *psychological well-being*.

Berdasarkan uraian di atas, ketertarikan peneliti dalam menghubungkan rasa syukur dan perilaku prososial dengan *psychological well-being* pada penelitian ini dikarenakan secara teoritik, dengan memiliki rasa syukur dan berperilaku prososial, seyogyanya dapat membantu meningkatkan *psychological well-being* mereka



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam menghadapi berbagai tantangan dan hambatan selama di perantauan, namun hal ini belum banyak yang dibuktikan secara empirik.

Sejumlah studi terdahulu yang membahas hubungan antara rasa syukur dan *psychological well-being*, serta keterkaitan perilaku prososial dengan *psychological well-being*, atau gabungan keduanya, masih jarang melibatkan mahasiswa perantau sebagai partisipan penelitian. Riset yang menghubungkan rasa syukur dengan *psychological well-being* dilakukan oleh Wicaksono dan Susilawati (2016) pada remaja akhir yang tergabung dalam organisasi Islamic Medical Activist di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana; Adiya, dkk. (2024) pada mahasiswa perantau yang bekerja di Karawang; Fatmala dan Sari (2022) pada mahasiswa S1 UIN Tulungagung; dan Aisyah dan Chisol (2018) pada guru honorer Sekolah dasar. Sementara itu, untuk penelitian yang mengkaji perilaku prososial dengan *psychological well-being* dilakukan oleh Singh dan Khan (2022) pada mahasiwa; Rosli dan Perveen (2021) pada mahasiswa S1; Nasihah dan Alfian (2021) pada penerima beasiswa bidikmisi; dan Marbun dan Setiawan (2019) pada remaja awal. Hal tersebut menarik perhatian peneliti, karena ingin mengetahui apakah keberlakuan teori dan hasil penelitian terdahulu juga berlaku pada karakteristik mahasiswa perantau di Pekanbaru.

Mahasiswa perantau di Pekanbaru berasal dari berbagai daerah dengan berbagai latar belakang budaya, sosial, dan ekonomi. Keberagaman ini menginspirasi peneliti untuk mempelajari efek dari rasa syukur dan perilaku prososial pada *psychological well-being* dalam konteks yang lebih beragam. Kajian ini peneliti kemas dalam sebuah judul “Hubungan Rasa Syukur dan Perilaku

Prososial Terhadap *Psychological Well-Being* pada Mahasiswa Perantau di Pekanbaru”.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah di atas, permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini yaitu:

1. Apakah ada hubungan antara rasa syukur dan perilaku prososial dengan *psychological well-being* pada mahasiswa perantau di Pekanbaru?
2. Apakah ada hubungan antara rasa syukur dengan *psychological well-being* pada mahasiswa perantau di Pekanbaru?
3. Apakah ada hubungan antara perilaku prososial dengan *psychological well-being* pada mahasiswa perantau di Pekanbaru?

## C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk:

1. Mengidentifikasi signifikansi hubungan antara rasa syukur dan perilaku prososial dengan *psychological well-being* pada mahasiswa perantau di Pekanbaru.
2. Mengidentifikasi signifikansi hubungan antara rasa syukur dengan *psychological well-being* pada mahasiswa perantau di Pekanbaru.
3. Mengidentifikasi signifikansi hubungan antara perilaku prososial dengan *psychological well-being* pada mahasiswa perantau di Pekanbaru.

## D. Keaslian Penelitian

Penelitian ini mengkaji hubungan antara rasa syukur dan perilaku prososial dengan *psychological well-being* pada mahasiswa perantau di Pekanbaru. Terdapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beberapa penelitian yang mengkaji hubungan rasa syukur dan perilaku prososial terhadap *psychological well-being*, diantaranya penelitian yang dilakukan oleh Wicaksono dan Susilawati (2016) yang berjudul “Hubungan Rasa Terimakasih dan Perilaku Prososial terhadap *Psychological Well-Being* pada Remaja Akhir Anggota *Islamic Medical Activist* Fakultas Kedokteran Universitas Udayana”. Penelitian ini menunjukkan adanya hubungan antara rasa terima kasih dan perilaku prososial dengan *psychological well-being* pada remaja akhir yang tergabung dalam organisasi *Islamic Medical Activist* di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. Studi yang dilakukan oleh Wicaksono dan Susilawati (2016) memiliki kemiripan dengan penelitian ini, karena sama-sama membahas keterkaitan antara perilaku prososial dan *psychological well-being*. Namun, terdapat perbedaan dalam hal variabel bebas yang digunakan dan karakteristik subjek. Wicaksono dan Susilawati (2016) hanya menjadikan rasa terima kasih satu-satunya variabel bebas, sementara dalam penelitian ini variabel bebasnya ada dua, yaitu rasa syukur dan perilaku prososial. Selain itu, subjek dalam penelitian mereka adalah remaja akhir dari organisasi mahasiswa kedokteran, sedangkan penelitian ini melibatkan mahasiswa perantau yang berdomisili di Pekanbaru.

Penelitian lain dilakukan oleh Singh dan Khan (2022) dengan judul “*Relationship between Prosocial Behavior and Psychological Wellbeing among College Students*”. Hasil penelitian menunjukkan terdapat korelasi positif antar kedua variabel dan perilaku prososial terbukti dapat menjadi prediktor yang signifikan untuk *psychological well-being*. Penelitian Singh dan Khan (2022) dengan penelitian ini memiliki kesamaan yaitu sama-sama meneliti perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prososial dengan *psychological well-being*. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebas dan karakteristik subjeknya. Pada penelitian Singh dan Khan (2022) variabel bebasnya hanya perilaku prososial, sedangkan pada penelitian ini selain perilaku prososial ada juga rasa syukur. Karakteristik subjek pada penelitian Singh dan Khan (2022) adalah mahasiswa S1 maupun S2 Aligarh Muslim University, sedangkan penelitian ini subjeknya mahasiswa perantau di Pekanbaru.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Nasihah dan Alfian (2021) dengan judul “Hubungan antara Perilaku Prososial dengan Kesejahteraan Psikologis pada Penerima Beasiswa Bidikmisi”. Temuan dalam penelitian tersebut menunjukkan hanya dua dimensi dari perilaku prososial, yaitu altruisme dan tindakan menolong yang memiliki hubungan signifikan dengan *psychological well-being*. Sementara itu, dimensi lain seperti emosional, tindakan publik, anonim, dan *dire* tidak menunjukkan hubungan yang berarti. Penelitian yang dilakukan oleh Nasihah dan Alfian (2021) memiliki kemiripan dengan penelitian ini karena sama-sama mengkaji keterkaitan antara perilaku prososial dan *psychological well-being*. Namun, perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebas dan karakteristik subjeknya. Dalam penelitian Nasihah dan Alfian (2021), variabel bebas yang diteliti hanya perilaku prososial, sedangkan dalam penelitian ini ditambahkan rasa syukur sebagai variabel bebas lainnya. Selain itu, subjek dalam studi mereka adalah mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi, sedangkan penelitian ini menjadikan mahasiswa perantau sebagai subjeknya.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Rosli dan Perveen (2021) dengan judul “*The Relationship between Prosocial Behavior and Psychological*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Well-Being among Undergraduate Students*”. Hasil penelitian ini yaitu lebih banyak terlibat dalam perilaku prososial menghasilkan *psychological well-being* yang lebih baik. Penelitian Rosli dan Perveen (2021) memiliki kesamaan dengan penelitian ini yaitu sama-sama meneliti perilaku prososial dan *psychological well-being*. Sedangkan perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebas dan karakteristik subjeknya. Pada penelitian Rosli dan Perveen (2021) variabel bebasnya hanya perilaku prososial, sedangkan pada penelitian ini selain perilaku prososial juga ada rasa syukur. Karakteristik subjek pada penelitian Rosli dan Perveen (2021) adalah Mahasiswa S1, sedangkan penelitian ini subjeknya mahasiswa perantau.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Marbun dan Setiawan (2019) yang berjudul “Hubungan antara Perilaku Prososial dengan *Psychological Well-Being* pada Remaja Awal”. Hasil penelitiannya yaitu terdapat hubungan antara perilaku prososial dengan *psychological well-being* pada remaja awal, namun tidak ada hubungan antara perilaku prososial dengan dimensi *personal growth* dan *self acceptance*. Penelitian Marbun dan Setiawan (2019) dengan penelitian ini memiliki kesamaan yaitu sama-sama meneliti perilaku prososial dan *psychological well-being*. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebas dan karakteristik subjeknya, pada penelitian Marbun dan Setiawan (2019) variabel bebasnya hanya perilaku prososial, sedangkan pada penelitian ini selain perilaku prososial juga ada rasa syukur. Karakteristik subjek pada penelitian Marbun dan Setiawan (2019) adalah remaja awal, sedangkan penelitian ini subjeknya mahasiswa perantau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian lain dilakukan oleh Adiya, dkk. (2024) dengan judul “Peran Rasa Syukur terhadap Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Perantau yang Bekerja di Karawang. Temuan dalam penelitian tersebut menunjukkan bahwa rasa syukur berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap *psychological well-being* mahasiswa perantau yang bekerja di Karawang. Penelitian yang dilakukan oleh Adiya, dkk. (2024) memiliki kesamaan dengan penelitian ini karena sama-sama membahas hubungan antara rasa syukur dan *psychological well-being*. Namun, terdapat perbedaan pada jumlah variabel bebas yang diteliti serta ciri-ciri subjeknya. Dalam penelitian Adiya, dkk. (2024), variabel bebas yang digunakan hanya rasa syukur, sedangkan dalam penelitian ini ditambahkan perilaku prososial sebagai variabel bebas lainnya. Sementara itu, subjek dalam penelitian Adiya, dkk. (2024) adalah mahasiswa perantau yang bekerja di Karawang, sedangkan dalam penelitian ini respondennya adalah mahasiswa perantau secara umum, tanpa membedakan apakah mereka bekerja atau tidak.

Penelitian berikutnya dilakukan oleh Fatmala dan Sari (2022) dengan judul “Pengaruh Rasa Syukur terhadap Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa S1 UIN Tulungagung di Masa Pandemi Covid-19”. Hasil penelitian tersebut menemukan terdapat pengaruh yang signifikan syukur dengan *psychological well-being* pada mahasiswa S1 UIN Tulungagung di masa pandemi covid-19. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Fatmala dan Sari (2022) yaitu sama-sama meneliti rasa syukur dan *psychological well-being*. Sedangkan perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebas dan karakteristik subjeknya, pada penelitian Fatmala dan Sari (2022) variabel bebasnya hanya rasa syukur, sedangkan pada penelitian ini selain



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rasa syukur juga ada perilaku prososial. Karakteristik subjek pada penelitian Fatmala dan Sari (2022) adalah mahasiswa S1, sedangkan penelitian ini subjeknya mahasiswa perantau.

Penelitian terakhir dilakukan oleh Aisyah dan Chisol (2018) yang berjudul “Rasa Syukur Kaitannya dengan Kesejahteraan Psikologis pada Guru Honorer Sekolah Dasar”. Temuan penelitian ini mengungkapkan terdapat korelasi positif antara rasa syukur dengan *psychological well-being* pada guru honorer sekolah dasar yang berada di bawah naungan UPT Disdikpora Kecamatan Pecangaan, Kabupaten Jepara. Kesamaan antara penelitian ini dengan studi yang dilakukan oleh Aisyah dan Chisol (2018) terletak pada fokus kajian yang sama, yaitu hubungan antara rasa syukur dan *psychological well-being*. Perbedaannya terdapat pada jumlah variabel bebas serta karakteristik subjek penelitian. Aisyah dan Chisol (2018) hanya meneliti satu variabel bebas yaitu rasa syukur, sedangkan dalam penelitian ini ditambahkan variabel lain berupa perilaku prososial. Selain itu, subjek dalam penelitian Aisyah dan Chisol (2018) adalah guru honorer, sementara dalam penelitian ini subjeknya adalah mahasiswa perantau.

Setelah melakukan analisis persamaan dan perbedaan dengan penelitian sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan bahwa penelitian ini baru, karena masih jarang yang mengaitkan antara rasa syukur dan perilaku prososial dengan *psychological well-being* dalam satu penelitian dan mahasiswa perantau di Pekanbaru sebagai subjeknya.

## E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk memberikan manfaat, baik secara teoritis dan praktis:

### 1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan baru dalam bidang psikologi, terutama psikologi positif tentang kontribusi rasa syukur dan perilaku prososial terhadap *psychological well-being*.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat membantu mahasiswa memahami pentingnya rasa syukur dan perilaku prososial dalam meningkatkan *psychological well-being*.

#### b. Bagi Perguruan Tinggi

Penelitian ini diharapkan dapat mendukung pengembangan program-program yang fokus pada *psychological well-being* mahasiswa. Dengan memahami faktor-faktor tersebut, perguruan tinggi dapat merancang intervensi yang dapat meningkatkan rasa syukur dan perilaku prososial, sehingga pada akhirnya dapat memperbaiki *psychological well-being* mahasiswa serta menurunkan tingkat kejenuhan atau stres akademik.

#### c. Bagi Peneliti lain

Penelitian ini diharapkan dapat mengidentifikasi variabel-variabel yang memediasi hubungan antara perilaku prososial, rasa syukur dan *psychological well-being*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. *Psychological Well-Being*

##### 1. Defenisi *Psychological Well-Being*

*Psychological well-being* bukan hanya sebatas kesehatan mental, namun merupakan sebuah kondisi dimana individu mencapai potensi sepenuhnya dan hidup dengan baik (Ryff, 1995). Ryff dan Singer (2008) memaknai *psychological well-being* sebagai kondisi kesejahteraan psikologis yang mencakup pengalaman positif dan fungsi optimal dalam kehidupan, yang tidak berfokus pada masalah psikologis, tetapi juga pada aspek-aspek yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan individu, seperti kemampuan untuk menghadapi tantangan hidup, menemukan makna dan tujuan hidup, serta membangun hubungan yang bermakna dengan orang lain. *Psychological well-being* mencerminkan bagaimana individu dapat berfungsi secara optimal dan memuaskan dalam berbagai aspek kehidupan.

Keyes, dkk. (2002) mengatakan bahwa *psychological well-being* tidak hanya mencakup kepuasan hidup dan kebahagiaan individu, tetapi mencakup pembentukan perkembangan manusia serta cara individu memahami potensi dalam diri mereka untuk menghadapi tantangan hidup. Seligman (2002) juga memberikan makna tentang *psychological well-being*, yaitu merupakan keadaan dimana individu mampu merasakan kesenangan, memanfaatkan kelebihan-kelebihan dirinya, dan memiliki makna dalam hidup.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Huppert (2009) mendefinisikan “*psychological well-being is about live going well. It is combination of feeling good and function effectively*”. Ini berarti *psychological well-being* tidak sekedar melibatkan pengalaman emosi positif seperti kebahagiaan dan kepuasan saja, tetapi juga kemampuan untuk menyelesaikan tugas-tugas, tantangan dan peran sosial dengan baik.

Berdasarkan beberapa defenisi di atas, dapat disimpulkan bahwa *psychological well-being* adalah kondisi dimana seseorang hidup secara optimal dalam mengembangkan potensi psikologisnya, sehingga mampu menghadapi berbagai tantangan, menemukan makna dan tujuan hidup, serta membangun hubungan yang positif dengan orang lain.

## 2. Dimensi-dimensi *Psychological Well-Being*

Ryff dan Singer (2008) menyebutkan bahwa dimensi *psychological well-being* ada enam yaitu:

### a. *Autonomy* (otonomi)

*Autonomy* termanifestasi dalam kemampuan individu untuk membuat keputusan sendiri dan bertindak sesuai dengan nilai-nilai pribadi tanpa terlalu dipengaruhi oleh orang lain. Individu yang otonom merasa memiliki kontrol atas hidup mereka dan mampu mengambil tanggung jawab atas pilihan yang mereka buat. Sehingga menciptakan rasa kebebasan dan kepercayaan diri yang berpengaruh pada *psychological well-being*.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

##### b. *Environmental mastery* (penguasaan lingkungan)

*Environmental mastery* yaitu kemampuan seseorang dalam mengelola dan menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara efektif, sehingga memungkinkan dirinya untuk menghadapi berbagai tantangan hidup, serta memanfaatkan kesempatan yang tersedia. Individu yang memiliki kecakapan dalam mengelola lingkungan akan mampu mengambil kendali atas keadaan serta membentuk situasi yang sejalan dengan prioritas dan prinsip hidupnya.

##### c. *Personal growth* (pertumbuhan pribadi)

*Personal growth* mengandung makna tentang perasaan untuk terus berkembang dan belajar sepanjang hidup. Pertumbuhan pribadi melibatkan kesadaran akan potensi diri dan keinginan untuk mencapai tujuan yang lebih tinggi. Individu dengan pertumbuhan pribadi yang baik akan merasakan bahwa mereka mengalami perkembangan yang berarti dan memiliki kesempatan untuk mengeksplorasi aspek-aspek baru dari diri mereka.

##### d. *Positive relations with others* (hubungan positif dengan orang lain)

*Positive relations with others* berhubungan dengan kemampuan membangun dan memelihara hubungan yang positif dengan orang lain. Individu yang memiliki kemampuan untuk membangun dan memelihara hubungan yang baik dengan orang lain, menunjukkan empati, kasih sayang, dan keterampilan sosial yang kuat. Hubungan yang positif ini tidak

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hanya memberikan dukungan emosional, tetapi juga meningkatkan rasa keterhubungan dan kepuasan hidup.

e. *Purpose in life* (tujuan hidup)

*Purpose in life* mencerminkan kehidupan yang memiliki makna dan tujuan hidup yang jelas. Individu yang memiliki tujuan hidup cenderung memiliki motivasi yang lebih tinggi dan merasa bahwa hidup mereka memiliki arti. Dimensi ini sangat penting untuk kesehatan mental, karena memberikan arah dan fokus dalam kehidupan sehari-hari, serta membantu individu menghadapi tantangan dengan lebih baik.

f. *Self-acceptance* (penerimaan diri)

*Self-acceptance* mencerminkan seseorang mampu menerima dan menghargai dirinya sendiri, baik dalam hal kekuatan maupun keterbatasan yang dimilikinya. *Self acceptance* juga mencakup pengenalan terhadap siapa dirinya dan sikap menerima segala pengalaman hidup yang telah dilalui. Individu yang memiliki tingkat penerimaan diri yang baik umumnya merasa nyaman dengan siapa dirinya, mampu melihat masa lalunya dengan cara yang positif, dan hal ini berdampak baik bagi kondisi mental mereka.

Berdasarkan aspek-aspek yang telah dijelaskan, dapat disimpulkan bahwa *psychological well-being* mencakup enam aspek utama, yaitu *autonomy*, *environmental mastery*, *personal growth*, *positive relations with others*, *purpose in life*, dan *self-acceptance*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Faktor-Faktor yang memengaruhi *Psychological Well-Being*

Ryff (1995) mendeskripsikan *psychological well-being* dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu:

a. Usia

Ryff (1995) mengungkapkan bahwa aspek *psychological well-being* seperti penguasaan lingkungan dan otonomi cenderung meningkat seiring bertambahnya usia, terutama selama masa dewasa muda dan pertengahan hidup. Sebaliknya, pada usia pertengahan sampai lanjut usia terjadi penurunan pertumbuhan pribadi dan tujuan hidup.

b. Jenis Kelamin

Dalam hasil penelitiannya, Ryff (1995) mengungkapkan bahwa perbedaan gender dapat memengaruhi tingkat *psychological well-being*. Secara umum, perempuan menunjukkan skor yang lebih tinggi dibandingkan laki-laki dalam hal kemampuan membangun hubungan positif dengan orang lain, serta pertumbuhan pribadi. Meskipun demikian, pada empat dimensi *psychological well-being* lainnya, tidak ditemukan perbedaan mencolok antara kedua jenis kelamin.

c. Budaya

Perbedaan budaya menjadi faktor dalam penekanan pada dimensi-dimensi tertentu dari *psychological well-being*. Pada penelitian yang melibatkan responden dari Amerika Serikat dan Korea Selatan, ditemukan bahwa orang Amerika cenderung memberikan penilaian lebih tinggi pada diri mereka sendiri daripada orang Korea. Selain itu, ditemukan bahwa orang



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Korea menilai hubungan positif dengan orang lain lebih tinggi daripada penerimaan diri dan kemajuan pribadi (Ryff, 1995)

Faktor lain yang dapat memengaruhi *psychological well-being* ditemukan dalam beberapa penelitian yaitu:

a. Kepribadian

Studi yang dilakukan oleh Schmutte dan Ryff (1997) menunjukkan bahwa kepribadian memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *psychological well-being* individu. Faktor kepribadian seperti *extraversion*, *neuroticism*, *agreeableness*, *conscientiousness*, dan *openness to experience* dapat berkontribusi pada berbagai aspek *psychological well-being*, seperti *self-acceptance*, *personal growth*, hubungan yang baik dengan orang lain, dan kemandirian.

b. Rasa Syukur

Penelitian yang dilakukan oleh Scarvanovi dan Priyatama (2023) menemukan bahwa kebersyukuran memiliki hubungan yang positif terhadap *psychological well-being* yang ditandai dengan *coping* yang baik, tidak lagi membandingkan diri dengan kehidupan dan pencapaian orang lain dan selalu terdorong untuk melakukan kebaikan. Temuan ini sejalan dengan temuan penelitian Wood, dkk. (2009) bahwa kebersyukuran menjadi faktor yang memengaruhi *psychological well-being* pada dimensi *positive relations with others*, *purpose in life* dan *personal growth*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### c. Perilaku Prososial

Penelitian yang dilakukan oleh Marbun dan Setiawan (2019) menemukan bahwa rasa syukur dan perilaku prososial memiliki hubungan positif terhadap kesehatan psikologis, terutama pada aspek hubungan yang positif, pengelolaan lingkungan, dan tujuan hidup.

Berdasarkan penjelasan faktor yang dapat memengaruhi *psychological well-being* di atas, terdapat beberapa faktor yang berkontribusi pada *psychological well-being*, yaitu usia, jenis kelamin, kepribadian, budaya, rasa syukur, dan perilaku prososial. Dengan demikian jelaslah bahwa rasa syukur dan perilaku prososial dapat menjadi faktor yang memengaruhi *psychological well-being*.

## B. Rasa Syukur

### 1. Defenisi Rasa Syukur

Rasa syukur (*gratitude*) dipahami sebagai suatu emosi yang mencerminkan rasa terima kasih, kebahagiaan, dan penghargaan atas segala sesuatu yang diterima dalam hidup, baik yang berasal dari Tuhan, sesama manusia, makhluk lain, maupun alam, sehingga mendorong individu untuk membalasnya dengan melakukan tindakan positif serupa (Listiyandini, dkk., 2015). Selain itu, syukur juga dijelaskan sebagai perasaan menghargai dan memiliki niat baik terhadap seseorang atau sesuatu, serta dorongan untuk berperilaku berdasarkan penghargaan dan niat baik tersebut (Fitzgerald, 1998). Sedangkan Emmons dan Stern (2013) memaknai rasa syukur sebagai perasaan yang terjadi pada diri seseorang saat mengakui dirinya menerima manfaat yang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

berharga dari orang lain, lalu merefleksikan kembali kebaikan yang sudah diterimanya.

Pendapat lain tentang rasa syukur dikemukakan oleh Watkins, dkk. (2003) yang memaknai rasa syukur sebagai keadaan yang mencakup perasaan penghargaan mendalam terhadap bantuan atau kebaikan yang diterima dari orang lain, serta dipandang sebagai predisposisi emosional yang meningkatkan kemungkinan individu untuk merasakan syukur dalam berbagai situasi. McCullough, dkk. (2004) memaknai rasa syukur sebagai respons emosional terhadap penerimaan manfaat atau kebaikan dari orang lain. Hal ini merupakan bentuk apresiasi yang dirasakan setelah individu menerima suatu tindakan altruistik atau pemberian tanpa pamrih. Kemudian, Wood, dkk. (2010) mendefinisikan rasa syukur sebagai keadaan mental yang melibatkan penghargaan dan apresiasi terhadap hal-hal positif dalam hidup individu.

Syukur dalam perspektif Islam adalah ungkapan rasa terima kasih dan penghargaan terhadap segala berkah yang diberikan oleh Allah yang mencakup pengakuan terhadap nikmat Allah, baik melalui hati, kata-kata maupun tindakan. Selain itu, dalam Islam syukur tidak hanya diwajibkan dalam keadaan baik, tetapi juga dalam situasi sulit, dan dianggap sebagai salah satu nilai luhur yang sangat dihargai (Ali, dkk., 2020). Kata syukur juga banyak disebutkan di dalam Al-Qur'an, diantaranya dalam surah Al-Furqan ayat 62 dan surah Al-insan ayat 9 yang berbunyi:

وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِّمَنْ أَرَادَ أَنْ يَذَّكَّرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا ٦٢

Artinya: *Dan dia (pula) yang menjadikan malam dan siang silih berganti bagi orang yang ingin mengambil pelajaran atau yang ingin bersyukur (Al-Furqan:62).*

إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا ٩

Artinya: *(Mereka berkata,) “Sesungguhnya kami memberi makanan kepadamu hanya demi rida Allah. Kami tidak mengharap balasan dan terima kasih darimu. (Al-Insan:9).*

Al-Fauzan (2014) mengatakan bahwa individu yang bersyukur adalah mereka yang mengakui dan menyadari bahwa segala nikmat yang mereka terima berasal dari Allah SWT. Pengakuan ini disertai dengan keyakinan bahwa Allah adalah satu-satunya pemberi nikmat.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa rasa syukur adalah penghargaan atas kebaikan yang telah diterima dari Tuhan, baik secara langsung maupun melalui manusia, sehingga individu termotivasi untuk melakukan kebaikan yang sama kepada orang lain.

## 2. Aspek-Aspek Rasa Syukur

Listiyandini, dkk. (2015) merangkum rasa syukur kedalam tiga aspek, yaitu:

### a. *Sense of appreciation*

*Sense of appreciation* adalah perasaan apresiasi terhadap orang lain, Tuhan ataupun kehidupan. Individu yang bersyukur akan memiliki rasa apresiasi terhadap orang lain, Tuhan, dan kehidupan atas nikmat yang diterima, sehingga individu lebih mudah menghargai hal-hal sederhana dalam hidupnya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

##### b. *Sense of abundance*

*Sense of abundance* adalah perasaan positif atas kehidupan yang dimilikinya. Dalam hal ini, *sense of abundance* akan membuat individu tidak merasakan kekurangan (Watkins, dkk., 2003). Individu yang tidak merasakan kekurangan akan memiliki perasaan yang lebih positif terhadap kehidupannya. Dengan demikian, individu yang selalu merasa berkecukupan akan mudah untuk bersyukur.

##### c. Kecendrungan untuk bertindak positif sebagai ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimiliki

Kebersyukuran bukan sekedar di dalam hati, namun perlu adanya pengekspresian dan apresiasi melalui tindakan yang positif. Individu yang bersyukur akan senantiasa melakukan kebaikan sebagai bentuk kebersyukuran atas nikmat yang didapatkan.

Aspek lain dari rasa syukur dikemukakan oleh Watkins, dkk. (2003) yang menyebutkan ada empat aspek rasa syukur, yaitu:

##### a. *Sense of abundance*

Individu yang bersyukur tidak merasa kekurangan, hal ini berarti individu yang bersyukur adalah mereka yang merasakan nikmat yang berlimpah, meskipun kenyataannya belum berkecukupan dalam segi ekonomi maupun hal lain. Individu yang selalu merasa hidupnya berkecukupan akan mudah untuk bersyukur.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

##### b. *Appreciation for others*

Rasa syukur bermakna menghargai bantuan dan dukungan orang lain atas manfaat yang dirasakannya. Individu yang dapat menghargai orang lain akan mudah untuk bersyukur.

##### c. *Simple appreciation*

Individu yang bersyukur mudah menemukan kebahagiaan dalam hal-hal sederhana, karena merasa cukup atas kenikmatan yang diterimanya.

##### d. *Expression gratitude*

Rasa syukur harus diakui dan diungkapkan oleh individu yang bersyukur, karena ketika individu menyadari setiap hal yang terjadi di dalam hidupnya, maka individu akan mudah untuk selalu bersyukur.

Berdasarkan aspek rasa syukur yang telah disebutkan di atas, aspek-aspek dari rasa syukur yaitu, *sense of appreciation*, *sense of abundance*, kecendrungan bertindak positif sebagai ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimiliki, *appreciation for others*, *simple appreciation* dan *expression of gratitude*. Pada penelitian ini dalam mengukur rasa syukur menggunakan aspek yang dikemukakan oleh Listiyandini, dkk. (2015) yang terdiri dari *sense of appreciation*, *sense of abundance* dan kecendrungan untuk bertindak positif sebagai ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimiliki. Hal ini dikarenakan lebih relevan untuk mengukur rasa syukur dalam kontes penelitian di Indonesia.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Faktor yang Memengaruhi Rasa Syukur

McCullough, dkk. (2004) mengatakan bahwa rasa syukur dipengaruhi oleh beberapa hal, antara lain:

a. *Positive affective trait and well-being*

*Positive affective trait and well-being* merujuk pada sifat afektif positif dan yang dapat memengaruhi perasaan bersyukur seseorang. Sifat ini mencakup sikap positif terhadap diri sendiri dan kemampuan untuk merasakan kebahagiaan serta kepuasan dalam hidup, yang berkontribusi pada pengalaman *gratitude*.

b. *Prosocial trait*

Prosocial trait dalam konteks rasa syukur merujuk pada kesadaran individu bahwa rasa syukur adalah respon terhadap orang lain yang membantu kesejahteraan mereka. Hal ini dapat memotivasi individu untuk terus menunjukkan perilaku prososial, yaitu tindakan yang mendukung dan membantu orang lain.

c. *Spiritual trait*

*Spiritual trait* adalah kesadaran seseorang bahwa terdapat kekuatan yang melampaui kemampuan manusia, yang diyakini turut berperan dalam mendukung dan memengaruhi kesejahteraan hidupnya secara menyeluruh.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor dari rasa syukur meliputi *positive affective trait and well-being*, *prosocial trait* dan *spiritual trait*.

#### 4. Manfaat Rasa Syukur

Hasanah (2024) menyebutkan bahwa rasa syukur dapat memberikan manfaat seperti:

a. Mengurangi kecemasan

Rasa syukur dapat meningkatkan kebahagiaan, mengurangi stres dan membangun ketahanan mental yang lebih kuat.

b. Meningkatkan kepuasan hidup

Melalui syukur akan menggeser fokus dari kekurangan dan masalah menjadi kepada kebaikan, sehingga mampu menghargai hal-hal positif dalam hidup dan menumbuhkan optimisme dan meningkatkan kepuasan dalam hidup.

c. Mengurangi stres dan mengatasi tantangan

Dengan memfokuskan diri untuk mencari solusi daripada masalah, individu akan dapat menemukan cara yang lebih efektif dalam mengatasi kesulitan, sehingga individu juga tidak akan mudah mengalami stres.

d. Meningkatkan kesehatan fisik

Syukur bukan hanya bermanfaat untuk mental, tapi juga untuk kesehatan fisik. Syukur juga dapat membantu keberfungsian tubuh yang lebih baik, seperti pola tidur yang teratur, tekanan darah yang stabil dan meningkatkan ketahanan tubuh.

e. Meningkatkan hubungan interpersonal

Rasa syukur dapat menunjukkan kepada orang lain bahwa individu menghargai sesuatu yang diberikan orang lain, sehingga mereka merasa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dihargai dan dicintai. Hal inilah yang dapat memperkuat hubungan antar sesama.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa rasa syukur memiliki manfaat positif bagi individu yang bersyukur, diantaranya mengurangi kecemasan, meningkatkan kepuasan hidup, mengurangi stres dan mengatasi tantangan, meningkatkan kesehatan fisik dan meningkatkan hubungan interpersonal.

### **C. Perilaku Prososial**

#### **1. Defenisi Perilaku prososial**

Caprara, dkk. (2005) mendefinisikan perilaku prososial sebagai serangkaian tindakan sukarela untuk membantu, merawat, mendukung, atau menghibur orang lain yang mencerminkan norma dan nilai yang menekankan solidaritas dalam interaksi sosial. Sejalan dengan pandangan tersebut, Carlo dan Randall (2002) menjelaskan bahwa perilaku prososial merupakan bentuk tindakan yang dilakukan secara sukarela dengan tujuan memberikan manfaat bagi individu atau kelompok lain, tanpa mengharapkan balasan. Sementara itu, Robinson dan Curry (2005) menggambarkan perilaku prososial sebagai perilaku yang berfokus pada memberikan keuntungan atau manfaat bagi orang lain.

Menurut pandangan Eisenberg dan Miller (1987), perilaku prososial merupakan bentuk tindakan yang dilandasi oleh niat tulus untuk membantu, dimana dorongan utamanya muncul dari rasa peduli terhadap sesama atau nilai-nilai yang telah tertanam kuat dalam diri, bukan karena mengharapkan balasan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berupa penghargaan atau keuntungan tertentu. Sementara itu, Weinstein dan Ryan (2010) menjelaskan bahwa perilaku prososial adalah perbuatan yang dilakukan secara sadar dan sukarela dengan tujuan memberikan dampak positif terhadap kesejahteraan orang lain.

Kesimpulan dari beberapa pengertian di atas adalah bahwa perilaku prososial merupakan serangkaian tindakan sukarela yang dilakukan individu untuk membantu, merawat, mendukung atau menghibur orang lain tanpa imbalan.

## 2. Aspek-Aspek Perilaku Prososial

Perilaku prososial dapat ditandai dengan beberapa kriteria, berdasarkan teori Caprara, dkk. (2005) yang masih digunakan oleh Sefianmi, dkk. (2023) menyebutkan bahwa perilaku prososial terdiri dari empat aspek, yaitu:

### a. *Sharing*

Tindakan ini berkaitan dengan memberikan sebagian dari barang atau sumber daya yang dimiliki kepada orang lain yang membutuhkan, baik dalam suasana suka maupun suasana duka. Hal ini mencerminkan solidaritas dalam interaksi sosial.

### b. *Helping*

Tindakan ini melibatkan upaya membantu orang lain yang sedang berada dalam situasi sulit, melalui pemberian dukungan yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Tindakan tersebut mencerminkan adanya perhatian dan empati terhadap kondisi dan kebahagiaan orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Taking care of*

Tindakan ini berfokus pada menjaga dan memperhatikan kebutuhan orang lain, baik secara fisik maupun emosional. Ini mencerminkan rasa tanggung jawab dan empati terhadap orang lain.

d. *Feeling empathic with others*

Tindakan ini mencerminkan kepekaan dalam mengenali emosi dan kebutuhan orang lain, disertai dorongan untuk meringankan beban atau kesulitan yang sedang mereka alami.

Tokoh lain yaitu Carlo dan Randall (2002) merangkum perilaku prososial menjadi enam aspek, yaitu:

a. *Altruism*

Altruisme merupakan yang dilakukan atas dasar kemauan sendiri, yang didorong oleh kepedulian terhadap kondisi dan kebahagiaan orang lain. Biasanya, tindakan ini muncul sebagai wujud empati dan dorongan moral untuk menolong, meskipun dilakukan tanpa mengharapkan imbalan apapun serta sering kali mengandung unsur pengorbanan pribadi.

b. *Compliant prosocial behavior*

Perilaku prososial *compliant* adalah tindakan membantu yang dilakukan sebagai respons terhadap permintaan verbal atau nonverbal. Perilaku ini lebih sering terjadi dibandingkan dengan tindakan membantu yang spontan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Emotional prosocial behavior*

Perilaku prososial emosional adalah perilaku memberi bantuan kepada seseorang yang didasari oleh emosi terhadap suatu kejadian.

d. *Public prosocial behavior*

Perilaku prososial yang bersifat publik adalah tindakan menolong yang dilakukan secara terbuka di hadapan orang lain, yang umumnya didorong oleh keinginan untuk memperoleh pengakuan, mendapat apresiasi, serta membangun citra diri yang positif.

e. *Anonymous prosocial behavior*

Perilaku prososial anonim merupakan tindakan memberikan bantuan yang dilakukan dengan tidak menunjukkan identitas diri pelakunya (rahasia).

f. *Dire prosocial behavior*

Perilaku prososial darurat adalah tindakan membantu yang dilakukan dalam situasi krisis atau darurat, dimana pertolongan ini dibutuhkan dengan segera untuk suatu kejadian.

Berdasarkan aspek perilaku prososial yang telah disebutkan di atas dapat disimpulkan, aspek dari rasa syukur meliputi *sharing, helping, taking care of, feeling emphatic with others, altruism, compliant prosocial behavior, emotional prosocial behavior, anonymous prosocial behavior* dan *dire prosocial behavior*. Pada penelitian ini untuk mengukur perilaku prososial menggunakan aspek yang dikemukakan oleh Caprara, dkk. (2005), yaitu *sharing, helping, taking care of* dan *feeling emphatic with others*. Hal ini dikarenakan aspek yang dikemukakan oleh Caprara, dkk. (2005) lebih relevan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan tujuan penelitian, yaitu untuk mengetahui bagaimana mahasiswa perantau di Pekanbaru mengekspresikan perilaku prososial dalam kehidupan sehari-hari dan sudah diadaptasi kedalam versi bahasa Indonesia, sehingga dapat dipakai dalam konteks budaya di Indonesia.

### 3. Faktor yang memengaruhi Perilaku prososial

Menurut Sears (dalam Lestari, 2022), perilaku prososial dipengaruhi oleh faktor situasional yaitu:

- a. Adanya kehadiran orang lain, individu yang sendirian akan cenderung bertindak saat dihadapkan situasi darurat dari pada orang lain mengetahui hal tersebut.
- b. Kondisi lingkungan, kondisi lingkungan yang baik akan mendukung seseorang melakukan bantuan, namun ketika kondisi lingkungan buruk maka hal itu akan menghambat seseorang melakukan bantuan.
- c. Tekanan waktu, ketika orang merasa terburu-buru, mereka mungkin tidak memiliki waktu untuk berhenti dan membantu orang lain, sebaliknya jika seseorang memiliki waktu yang banyak mereka akan memiliki waktu untuk membantu.

Berdasarkan faktor di atas dapat disimpulkan bahwa lingkungan sekitar serta kondisi pada saat kejadian sangat memengaruhi individu akan melakukan tindakan prososial atau tidak.

## D. Mahasiswa Perantau

### 1. Defenisi Mahasiswa Perantau

Generasi muda dalam jenjang pendidikan tinggi dan merupakan anggota masyarakat yang mempunyai kualifikasi pendidikan, profesional, dan intelektual disebut sebagai mahasiswa (Fitriana & Kurniasih, 2021). Mahasiswa juga diartikan sebagai individu yang terdaftar dan menjalankan suatu pendidikan di perguruan tinggi, baik Swasta maupun Negeri pada usia 18-25 tahun, serta memiliki tanggung jawab perkembangan maupun kehidupan pada masa dewasanya (Hulukati & Djibran, 2018).

Pada era globalisasi ini, untuk mendapatkan pendidikan tinggi yang terbaik mahasiswa memilih untuk menempuh pendidikan di luar daerah, sehingga mengharuskan mereka untuk merantau (Hulukati & Djibran, 2018). Merantau berarti meninggalkan daerah asal dengan waktu yang cukup lama (Fauzia, dkk., 2020). Basri dan Ridha (2020) menyebutkan bahwa individu yang berasal dari luar daerah yang sedang menuntut ilmu di perguruan tinggi disebut mahasiswa perantau. Hal yang sama juga dikatakan oleh Sopiana dan Yusuf (2018) bahwa mahasiswa perantau adalah individu yang meninggalkan kampung halamannya untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi favorit.

Berdasarkan konsep di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa, mahasiswa perantau sebagai individu yang sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi di luar daerah individu tersebut berasal.

## 2. Tantangan Menjadi Mahasiswa Perantau

Menjadi mahasiswa perantau sering kali memiliki dampak yang signifikan terhadap *psychological well-being* individu, seperti perasaan kesepian dan kesendirian. Membangun hubungan baru sering menjadi masalah bagi mahasiswa yang jauh dari keluarga dan lingkungan tempat tinggalnya. Anugerahnu dan Arianti (2021) mengemukakan bahwa mahasiswa rantau seringkali mengalami berbagai tantangan, seperti kurang percaya diri, merasa khawatir tidak bisa mengikuti standar perkuliahan, kesulitan berinteraksi dengan orang baru, sehingga cenderung menyendiri dan kesulitan mengatur keuangan.

Hediati dan Nawangsari (2023) dalam penelitiannya mengungkapkan bahwa mahasiswa perantau dihadapkan pada berbagai tantangan, seperti keharusan untuk mandiri dan memulai interaksi sosial, rasa kurang percaya diri serta kekhawatiran terhadap hasil akademik, kesulitan dalam membangun relasi yang membuat mereka cenderung menarik diri, kesusahan dalam mengatur keuangan, rasa rindu mendalam terhadap keluarga, hingga munculnya kesedihan yang berlangsung lama. Selain itu, perbedaan dalam budaya, kebiasaan, gaya komunikasi, dan bahasa juga menimbulkan tekanan dan rasa cemas, ditambah dengan kurangnya pemahaman tentang lingkungan baru yang mereka tempati.

Berdasarkan uraian di atas dapat dipahami bahwa secara keseluruhan, menjadi mahasiswa perantau merupakan pengalaman yang penuh tantangan. Oleh karena itu, perlu adanya dukungan yang tepat dan upaya yang konsisten

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mahasiswa dapat mengatasi berbagai kesulitan yang dihadapi mahasiswa perantau.

### E. Kerangka Berpikir

Dalam memahami hubungan *psychological well-being* dengan rasa syukur dan perilaku prososial, untuk *psychological well-being* menggunakan konsep teori Ryff dan Singer (2008), pada rasa syukur menggunakan konsep teori Listiyandini, dkk. (2015) dan perilaku prososial menggunakan konsep teori Caprara, dkk. (2005).

Mahasiswa perantau adalah individu yang sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi di luar daerah individu tersebut berasal. Mahasiswa perantau akan dihadapkan pada tantangan dan hambatan yang lebih kompleks selama perkuliahan dibandingkan dengan mahasiswa yang tidak merantau, dimulai dari masalah akademik, sosial, finansial yang menyebabkan mereka kesulitan untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan baru. Prayoga dan Handoyo (2023) mengatakan bahwa mahasiswa perantau ketika tidak dapat beradaptasi dengan lingkungan yang baru, mahasiswa perantau cenderung mengalami *overthinking*, cemas, *homesick* dan sulit bergaul dengan lingkungan pertemanan di kampus maupun lingkungan tempat tinggalnya. Maka untuk dapat mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut, mahasiswa rantau harus mencapai *psychological well-being*nya. Hal ini sejalan dengan temuan penelitian Ramadani, dkk. (2023) bahwa mahasiswa perantau harus memiliki ketangguhan serta mental yang sehat dalam mencapai kepuasan hidup dan sebaliknya, munculnya ketidakpuasan tergantung pada pencapaian apa yang diinginkan dan bagaimana menjalaninya, sebab kepuasan yang ingin dicapai berbeda-beda.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ryff dan Keyes (1995) menekankan bahwa *psychological well-being* tidak hanya sebatas kebahagiaan sesaat, melainkan tentang hidup yang bermakna, tujuan dan kepuasan dalam hidup. Ryff dan Singer (2008) memaknai *psychological well-being* sebagai kondisi yang mencakup pengalaman positif dan fungsi optimal dalam kehidupan, yang tidak berfokus pada ketidakadaan masalah psikologis, tetapi juga pada aspek-aspek yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan individu seperti kemampuan untuk menghadapi tantangan hidup, menemukan makna dan tujuan hidup, serta membangun hubungan yang bermakna dengan orang lain.

*Psychological well-being* dapat dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya adalah perilaku prososial. Ini dikuatkan oleh hasil penelitian Marbun dan Setiawan (2019), bahwa perilaku prososial memiliki kontribusi kuat dalam meningkatkan *psychological well-being*. Selanjutnya penelitian Caprara dan Steca (2007) juga menemukan temuan yang sama, bahwa perilaku prososial memberikan dampak positif yang mendukung perkembangan diri, penerimaan diri dan meningkatkan kemampuan adaptasi sosial, sehingga berkontribusi pada dimensi penguasaan lingkungan yang dapat meningkatkan *psychological well-being*.

Perilaku prososial adalah serangkaian tindakan sukarela untuk membantu, merawat, mendukung, atau menghibur orang lain yang mencerminkan norma dan nilai yang menekankan solidaritas dalam interaksi sosial. Perilaku prososial itu meliputi empat aspek yaitu *sharing, helping, taking care of* dan *feeling emphatic* (Caprara, dkk., 2005)

Perilaku prososial ditandai dengan memberikan sebagian dari barang atau sumber daya yang dimiliki kepada orang lain yang membutuhkan (Caprara, dkk.,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2005). Ketika mahasiswa perantau mampu berbagi dengan orang lain, baik berbagi pengalaman, makanan maupun barang, mahasiswa perantau akan mudah untuk menjalin hubungan sosial yang erat. Hal ini dapat mengurangi rasa kesepian serta menjadikan mahasiswa perantau lebih percaya diri untuk menjalin hubungan baik dengan orang lain. Sehingga mahasiswa perantau merasa puas dengan kehidupannya karena bermanfaat bagi orang lain. Dengan demikian, melalui tindakan berbagi dapat meningkatkan *psychological well-being*. Penelitian Istiqamah, dkk. (2024) mengungkapkan bahwa perilaku prososial, seperti membantu orang lain dan berbagi, berdampak positif pada *psychological well-being* individu.

Selanjutnya, perilaku prososial ditandai dengan tindakan memberi pertolongan kepada individu lain yang mengalami kesulitan, yaitu dengan menawarkan bantuan yang dapat menunjang kebutuhan orang lain (Caprara, dkk., 2005). Mahasiswa perantau yang selalu memberikan bantuan kepada orang lain juga merasakan keuntungan. Selain merasa lebih percaya diri, menolong orang lain membuat mahasiswa perantau memiliki hubungan sosial yang erat dan merasa menjadi bagian dari komunitas tersebut. Dengan demikian, mahasiswa perantau akan memiliki identitas sosial yang positif sebagai orang yang peduli dan bermanfaat, serta meningkatkan kesejahteraan emosional mereka. Membantu orang lain juga dapat memberikan kemudahan dalam kehidupan akan mengurangi depresi dan tidak putus asa, hal ini merupakan tanda tercapainya *psychological well-being* (Fitriani, 2016; Ryff & Keyes, 1995).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perilaku prososial juga ditandai dengan kemampuan menjaga dan memperhatikan kebutuhan orang lain, baik secara fisik maupun emosional (Caprara, dkk., 2005). Ketika mahasiswa perantau memutuskan untuk merantau, mereka seringkali menghadapi berbagai tantangan baru, sehingga mengharuskan mereka untuk lebih peka terhadap orang lain. Dengan memperhatikan kebutuhan teman atau sesama perantau, baik secara fisik maupun emosional, mahasiswa perantau tidak hanya mempererat hubungan interpersonal, tetapi juga menciptakan lingkungan yang lebih suportif. Selain itu, tindakan ini dapat mencegah mahasiswa rantau merasakan kesepian dan terisolasi, serta meningkatkan kualitas hidup secara keseluruhan, karena mereka merasa lebih berarti dan memiliki tujuan dalam hidup. Ramadhan, dkk. (2024) menggambarkan *psychological well-being* dengan adanya hubungan positif dengan orang lain, yaitu membentuk keluarga yang saling mendukung, memperhatikan dan berbagai cerita. Dengan demikian, dengan memperhatikan kebutuhan dan keinginan individu dapat meningkatkan *psychological well-being* mahasiswa perantau.

Individu yang prososial adalah yang memiliki kemampuan merasakan dan memahami perasaan serta kebutuhan orang lain dengan tujuan untuk mengurangi penderitaan yang dirasakan oleh individu lain (Caprara, dkk., 2005). Dengan memahami perasaan dan kebutuhan orang lain, mahasiswa perantau akan terhindar dari kesalahpahaman dan konflik, serta menciptakan lingkungan yang lebih positif dan saling mendukung satu sama lain. Selain itu, rasa empati membuat mahasiswa perantau akan merasa lebih terhubung dengan orang lain dan puas dengan hidup mereka. Goleman (dalam Mahdi, 2023) mengatakan bahwa empati dapat

menimbulkan hubungan saling percaya dan mampu menyesuaikan diri dengan berbagai kepribadian individu. Dengan demikian, merasakan empati dapat meningkatkan *psychological well-being*.

*Psychological well-being* selain dipengaruhi oleh perilaku prososial, juga dipengaruhi oleh rasa syukur, ini sesuai dengan temuan penelitian Wood, dkk. (2009) bahwa *psychological well-being* dapat dipengaruhi oleh rasa syukur, dan rasa syukur berkaitan dengan beberapa dimensi *psychological well-being* seperti hubungan positif dengan orang lain, tujuan hidup dan pertumbuhan pribadi.

Menurut Listiyandini, dkk. (2015), rasa syukur merupakan suatu bentuk perasaan terima kasih, kebahagiaan, dan penghargaan atas segala hal yang telah diterima sepanjang hidup, baik yang berasal dari Tuhan, sesama manusia, makhluk hidup lainnya, maupun alam semesta, yang kemudian mendorong individu untuk membalasnya dengan melakukan tindakan serupa. Kemudian Listiyandini, dkk. (2015) merangkum tiga aspek rasa syukur, yaitu *sense of appreciation*, *sense of abundance* dan kecenderungan untuk bertindak positif sebagai ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimiliki.

Listiyandini, dkk. (2015) menjelaskan bahwa karakteristik individu yang bersyukur adalah memiliki perasaan apresiasi (*sense of appreciation*) terhadap orang lain atau sesuatu atas nikmat yang diterimanya. *Sense of appreciation* menjadikan mahasiswa perantau dapat menghargai hal-hal sederhana yang didapatkan dalam hidupnya. Ketika seorang mahasiswa perantau mampu menghargai segala hal yang dimiliki, baik itu dukungan dari keluarga, teman maupun pencapaian yang telah diraih, maka mahasiswa perantau akan merasa lebih

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

puas dengan kehidupannya. Selain itu, mahasiswa perantau merasakan terhubung dengan orang lain atas kebaikan yang diterimanya. Dengan demikian, *sense of appreciation* akan dapat meningkatkan *psychological well-being* pada mahasiswa perantau. Sopiana dan Yusuf (2018) mengungkapkan bahwa individu yang mampu mengapresiasi kontribusi orang lain atas nikmat yang diterima, akan meningkatkan *psychological well-being* pada dirinya. Khususnya pada dimensi hubungan positif dengan orang lain. Sopiana dan Yusuf (2018) menambahkan, bahwa individu yang selalu mengapresiasi hal-hal sederhana dalam hidupnya akan meningkatkan *psychological well-being*, yaitu pada dimensi pertumbuhan pribadi, dimana individu akan selalu meningkatkan potensi diri dengan memanfaatkan nikmat yang telah diterimanya.

Individu yang bersyukur juga memiliki perasaan positif atas kehidupan yang dimilikinya dan tidak merasakan kekurangan (*sense of abundance*) (Listiyandini, dkk., 2015). Mahasiswa perantau yang mengembangkan *sense of abundance* akan selalu memandang positif segala tantangan yang dihadapi selama merantau, mampu menerima kelebihan dan kekurangan pada dirinya dan selalu merasa berkecukupan dengan apa yang dimilikinya. Dengan kondisi itu mahasiswa perantau tidak mudah merasa iri dengan apa yang dimiliki oleh orang lain dan tidak bergantung dengan orang lain. Dengan demikian, *sense of abundance* dapat meningkatkan *psychological well-being*. Hardianti, dkk. (2021) berpendapat bahwa orang yang selalu bersyukur atas apa yang mereka alami akan selalu berpikir positif yang dapat memengaruhi kesehatan jiwa, mental, hati dan pikiran.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek berikutnya dari rasa syukur yaitu kecenderungan untuk bertindak positif sebagai ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimiliki (Listiyandini, dkk., 2015). Dalam hal ini, mahasiswa perantau yang bersyukur akan menunjukkan kebersyukurannya melalui tindakan yang positif. Tindakan tersebut seperti selalu beribadah kepada Allah, membantu sesama teman yang merantau, menjalin hubungan baik dengan keluarga maupun orang lain dan mempelajari hal-hal bermanfaat lainnya. Dengan melakukan hal tersebut, mahasiswa perantau akan memiliki hidup yang lebih berkualitas dan senantiasa mengembangkan potensi diri melalui kebaikan. Ini selaras dengan salah satu dimensi *psychological well-being* yaitu individu menyadari untuk melakukan kegiatan yang dapat membantu mengembangkan diri kearah positif (Fitriani, 2016). Oleh karena itu, mengekspresikan rasa syukur melalui tindakan positif dapat memengaruhi *psychological well-being* mahasiswa perantau. Fatmala dan Sari (2022) berpendapat bahwa individu yang selalu ingat dengan Allah dan senantiasa bertindak positif akan memiliki hati yang tenteram dan bahagia. Selain itu, Prabowo dan Laksmiwati (2020) menyebutkan bahwa individu yang bersyukur cenderung lebih peduli pada orang lain daripada hanya fokus pada materi, sehingga mereka lebih mudah merasakan bahagia karena dapat bermanfaat bagi orang lain.

Berdasarkan uraian kerangka berpikir yang telah dijelaskan, rasa syukur dan perilaku prososial memiliki peran signifikan dalam meningkatkan *psychological well-being* pada mahasiswa perantau. Mahasiswa perantau yang mampu bersyukur dan terlibat dalam perilaku prososial cenderung lebih mudah menghadapi tantangan dalam kehidupan di perantauan. Rasa syukur membantu mahasiswa perantau untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melihat berbagai tantangan yang dihadapi dari perspektif positif, sehingga memungkinkan mahasiswa perantau untuk merasakan kepuasan dan apresiasi dalam kehidupan sehari-hari mereka, meskipun jauh dari keluarga. Hal ini akan menjadikan mahasiswa perantau memiliki *psychological well-being* yang tinggi. Scarvanovi dan Priyatama (2023) menjelaskan bahwa kebersyukuran memiliki hubungan yang positif terhadap *psychological well-being*, ditandai dengan *coping* yang baik, tidak lagi membandingkan diri dengan kehidupan dan pencapaian orang lain dan selalu terdorong untuk melakukan kebaikan.

Mahasiswa perantau yang bersyukur lebih cenderung menunjukkan sikap peduli terhadap sesama, menghargai keberadaan orang lain dan memiliki dorongan untuk membantu sesama. Dalam penelitian Triwahyuningsih (2021) menemukan salah satu indikator rasa syukur adalah sikap ingin membantu orang lain yang mengalami kesulitan seperti apa yang dirasakannya dahulu dan membalas kebaikan orang lain. Perilaku prososial akan membantu mahasiswa perantau yang mengalami kesulitan beradaptasi di lingkungan yang baru, karena dengan melakukan perilaku prososial, mahasiswa perantau akan lebih mudah menjalin hubungan yang dekat dengan orang lain. Ini seperti temuan penelitian Caprara dan Steca (2007) bahwa perilaku prososial memberikan dampak positif yang mendukung perkembangan diri, penerimaan diri dan meningkatkan kemampuan adaptasi sosial, sehingga berkontribusi pada dimensi penguasaan lingkungan yang dapat meningkatkan *psychological well-being*.

Kedua faktor di atas yaitu rasa syukur dan perilaku prososial, membantu mahasiswa perantau untuk mengembangkan dimensi *psychological well-being*

seperti hubungan positif dengan orang lain, otonomi, dan tujuan hidup, yang pada akhirnya mendukung *psychological well-being* mahasiswa perantau secara keseluruhan. Dengan demikian, dapat diasumsikan bahwa rasa syukur dan perilaku prososial merupakan faktor-faktor penting yang berkontribusi pada peningkatan *psychological well-being* mahasiswa perantau, karena keduanya dapat meningkatkan hubungan sosial, memberikan makna dalam hidup, dan membantu mereka mengelola lingkungan baru secara efektif.

### F. Hipotesis

Berdasarkan uraian dari kerangka berfikir, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis Mayor:

Ada hubungan antara rasa syukur dan perilaku prososial dengan *psychological well-being* pada mahasiswa perantau di Pekanbaru.

2. Hipotesis Minor:

a. Ada hubungan positif antara rasa syukur dengan *psychological well-being* pada mahasiswa perantau di Pekanbaru.

b. Ada hubungan positif antara perilaku prososial dengan *psychological well-being* pada mahasiswa perantau di Pekanbaru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif. Menurut Sugiyono (2019), metode kuantitatif merupakan pendekatan ilmiah yang berpijak pada pandangan positivistik, dimana penelitian difokuskan pada kelompok atau individu tertentu. Data dikumpulkan melalui alat ukur yang telah dirancang sebelumnya, kemudian dianalisis menggunakan teknik statistik guna menguji kebenaran hipotesis yang telah dirumuskan.

Penelitian kuantitatif ini menggunakan desain korelasional. Tujuan desain korelasional menurut Widodo, dkk. (2023) adalah untuk menemukan bagaimana dua atau lebih variabel berhubungan satu sama lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada atau tidak hubungan antara rasa syukur (X1) dan perilaku prososial (X2) dengan *psychological well-being* (Y) pada mahasiswa perantau di Pekanbaru.

#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Sugiyono (2019) menyatakan bahwa variabel penelitian adalah sifat atau atribut yang memiliki variasi yang dapat diukur atau diamati dan dipilih oleh peneliti untuk dipelajari, sehingga nantinya dapat disimpulkan. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel independen dan variabel dependen. Menurut Sugiyono (2019), variabel independen (bebas) adalah variabel yang mengubah atau memunculkan variabel dependen, sedangkan variabel dependen (terikat) adalah

variabel yang disebabkan atau dipengaruhi oleh adanya variabel independen (bebas). Berdasarkan penjelasan di atas, variabel dalam penelitian ini yaitu:

- a. Variabel independen : Rasa syukur (X1)  
Perilaku prososial (X2)
- b. Variabel dependen : *Psychological well-being* (Y)

### C. Defenisi Operasional

Definisi operasional adalah suatu pemaknaan yang spesifik terhadap suatu variabel di dalam penelitian (Sugiyono, 2019). Adapun definisi operasional penelitian ini yaitu:

#### 1. *Psychological well-being*

*Psychological well-being* dimaknai sebagai kondisi mahasiswa perantau yang merasa optimal dalam mencapai potensi psikologis, sehingga mereka mampu menghadapi tantangan dan menemukan makna dan tujuan hidup, serta mampu menjalin hubungan positif dengan orang lain. Adapun dimensi *psychological well-being* mengacu pada konsep Ryff dan Singer (2008), sebagai berikut:

- a. *Autonomy*, yaitu mampu mengelola dan mengendalikan kehidupan tanpa bergantung dengan penilaian orang lain.
- b. *Environmental mastery*, yaitu mampu mengelola dan mengendalikan lingkungan dengan baik.
- c. *Personal growth*, yaitu memiliki motivasi yang kuat untuk mengembangkan potensi diri secara terus-menerus.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- d. *Positive relations with others*, yaitu memiliki kualitas hubungan yang baik dengan orang lain.
- e. *Purpose in life*, yaitu memiliki tujuan dan makna dalam hidup yang jelas.
- f. *Self-acceptance*, yaitu merasa puas dengan diri sendiri dan memiliki pandangan positif tentang masa lalu.

## 2. Rasa Syukur

Rasa syukur dimaknai sebagai penghargaan mahasiswa perantau atas kebaikan yang telah diterima dari Tuhan, baik secara langsung maupun melalui manusia, sehingga mereka termotivasi untuk melakukan kebaikan yang sama kepada orang lain. Adapun aspek dari rasa syukur yang mengacu pada konsep Listiyandini, dkk. (2015) sebagai berikut:

- a. *Sense of appreciation*, yaitu mengapresiasi atas apa yang telah diterima, baik dari manusia maupun Tuhan.
- b. *Sense of abundance*, yaitu memiliki perasaan positif atas kehidupan, sehingga tidak merasakan kekurangan.
- c. Kecenderungan untuk bertindak positif sebagai ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimiliki, yaitu melakukan kebaikan sebagai bentuk ekspresi dari rasa syukur atas apa yang dimilikinya.

## 3. Perilaku Prososial

Perilaku prososial dimaknai sebagai tindakan sukarela yang dilakukan mahasiswa perantau dalam membantu, merawat, mendukung atau menghibur orang lain tanpa imbalan. Adapun aspek perilaku prososial mengacu pada konsep Caprara, dkk. (2005) sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Sharing*, yaitu memberi sebagian barang dan sumber daya yang dimiliki kepada orang lain.
- Helping*, yaitu memberikan pertolongan kepada orang lain yang sedang mengalami kesulitan.
- Taking care of*, yaitu menjaga dan memperhatikan kebutuhan orang lain.
- Feeling emphatic with others*, yaitu mahasiswa perantau merasakan dan memahami atas apa yang dialami oleh orang lain.

## D. Subjek Penelitian

### 1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan keseluruhan kelompok, baik objek maupun individu, yang memiliki ciri-ciri atau sifat khusus dan menjadi fokus pengamatan dalam suatu penelitian yang kemudian ditarik kesimpulan darinya (Sugiyono, 2019). Populasi pada penelitian ini yaitu mahasiswa perantau di Pekanbaru angkatan 2023/2024 dan 2024/2025. Secara rinci data mahasiswa di beberapa Perguruan Tinggi yang ada di Pekanbaru dapat dilihat pada tabel 3.1.

**Tabel 3.1**  
*Data Mahasiswa Baru*

| Universitas                   | Jumlah Mahasiswa Baru |                 | Total  |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------|--------|
|                               | 2023                  | 2024            |        |
| Universitas Riau              | 7.105                 | 7.250           | 14.335 |
| UIN Suska Riau                | 4.554                 | Tidak ditemukan | 4.554  |
| Universitas Muhammadiyah Riau | 2.550                 | 2.960           | 5.510  |
| Universitas Islam Riau        | 5.249                 | 5.481           | 10.778 |
| Universitas Abdurrah          | 762                   | Tidak ditemukan | 762    |
| Total                         |                       |                 | 35.939 |

Dari data pada tabel 3.1, masing-masing Perguruan Tinggi hanya menyebutkan jumlah mahasiswa secara keseluruhan pada angkatan 2023/2024

dan 2024/2025 dan tidak menyebutkan secara spesifik jumlah mahasiswa perantau. Oleh karena itu, data mahasiswa perantau di Pekanbaru tidak diketahui secara jelas jumlahnya.

## 2. Sampel Penelitian

Sampel yaitu sebagian dari jumlah dan karakteristik populasi yang menjadi fokus dalam sebuah penelitian (Sugiyono, 2019). Roscoe (dalam Azwar, 2017) menyatakan bahwa jumlah sampel yang layak untuk penelitian berkisar antara 30 hingga 500 orang. Berdasarkan pandangan Roscoe, maka jumlah sampel yang ditetapkan pada penelitian ini sebanyak 250 orang, dengan alasan peneliti mengambil setengah dari jumlah maksimal sampel, yaitu setengah dari 500 adalah 250 mahasiswa perantau di Pekanbaru. Namun setelah peneliti melakukan penyebaran data, jumlah sampel yang didapatkan melebihi jumlah yang telah ditentukan, yaitu berjumlah 321 subjek. Mengingat pentingnya informasi data yang sudah diberikan subjek disatu sisi, dan menghargai subjek yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini disisi lain, maka semua subjek yang telah didapatkan dalam penelitian ini dijadikan sebagai sampel penelitian. Dengan demikian, jumlah total sampel penelitian dalam penelitian ini yaitu 321 mahasiswa perantau.

## 3. Teknik Sampling

Teknik sampling merupakan teknik yang digunakan peneliti dalam mengambil sampel (Sugiyono, 2019). Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel atas dasar pertimbangan tertentu sesuai karakteristik yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

telah ditetapkan sebagai sumber data (Sugiyono, 2019). Pada penelitian ini kriteria sampel yang harus terpenuhi yaitu:

- a. Mahasiswa aktif di Pekanbaru semester 2 dan 4.
- b. Berasal dari luar kota Pekanbaru.
- c. Tidak tinggal bersama keluarga.

### E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala pengukuran, yaitu standar yang digunakan untuk menentukan rentang nilai alat ukur (Sugiyono, 2019). Pada penelitian ini skala yang digunakan yaitu:

#### 1. Skala *Psychological Well-being*

Skala yang digunakan untuk mengukur *psychological well-being* pada penelitian ini adalah *psychological well-being scale* versi 42 aitem dari Ryff (1989) yang diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia melalui tenaga ahli yaitu ibu Raden Hariyani Susanti, S.S., M.Hum., yang disusun dengan mengacu pada dimensi *psychological well-being* Ryff (1989) yang terdiri dari *autonomy*, *environmental mastery*, *personal growth*, *positive relation with others*, *purpose in life* dan *self acceptance*. Ryff (1989) menggunakan skala ini untuk mengukur *psychological well-being* pada orang dewasa. Penggunaan skala ini telah mendapatkan izin melalui *E-mail*.

Skala ini disusun menggunakan model skala *likert* dengan tujuh alternatif jawaban, sangat setuju, cukup setuju, sedikit setuju, netral, sedikit tidak setuju, cukup tidak setuju dan sangat tidak setuju. Pernyataan terdiri dari pernyataan *favorable* dan *unfavorable* dan penilaian yang diberikan pada aitem

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*favorable* yaitu sangat setuju diberi nilai 7, cukup setuju diberi nilai 6, sedikit setuju diberi nilai 5, Netral diberi nilai 4, sedikit tidak setuju diberi nilai 3, cukup tidak setuju diberi nilai 2 dan sangat tidak setuju diberi nilai 1, sedangkan nilai untuk aitem *unfavorable* adalah kebalikan nilai aitem *favorable*. Rincian *blue print* skala *psychological well-being* dapat dilihat pada tabel 3.2 berikut.

**Tabel 3.2**  
**Blue Print Skala Psychological Well-being**

| Dimensi                              | Nomor Aitem      |                    | Jumlah |
|--------------------------------------|------------------|--------------------|--------|
|                                      | <i>Favorable</i> | <i>Unfavorable</i> |        |
| <i>Autonomy</i>                      | 1,13,21,35       | 10,24,41           | 7      |
| <i>Environmental Mastery</i>         | 3,23,36          | 12,15,26,42        | 7      |
| <i>Personal Growth</i>               | 2,17,37          | 5,14,25,28         | 7      |
| <i>Positive Relation With Others</i> | 4,7,27,38        | 16,18,30           | 7      |
| <i>Purpose In Life</i>               | 6,20,29          | 9,32,34,39         | 7      |
| <i>Self-Acceptance</i>               | 11,22,31,40      | 8,19,33            | 7      |
| Total                                | 21               | 21                 | 42     |

## 2. Skala Rasa Syukur

Skala yang digunakan untuk mengukur rasa syukur pada penelitian ini adalah skala kebersyukuran yang disusun oleh Listiyandini, dkk. (2015) berdasarkan aspek dari teori Fitzgerald (1998) dan Watkins, dkk. (2003) dengan reliabilitas  $\alpha = 0,932$ . Skala ini mengukur tiga aspek, yaitu *sense of appreciation*, *sense of abundance* dan kecenderungan bertindak positif sebagai ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimiliki. Penggunaan skala ini telah mendapatkan izin melalui *E-mail*.

Skala ini disusun menggunakan model skala *likert* dengan enam alternatif jawaban, yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), agak sesuai (AS), agak tidak sesuai (ATS), tidak sesuai (TS) dan sangat tidak sesuai (STS). Pernyataan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terdiri dari pernyataan *favorable* dan *unfavorable* dan penilaian yang diberikan pada aitem *favorable* untuk jawaban sangat sesuai (SS) adalah 6, sesuai (S) diberi nilai 5, agak sesuai (AS) diberi nilai 4, agak tidak sesuai (ATS) diberi nilai 3, tidak sesuai (TS) diberi nilai 2 dan sangat tidak sesuai (STS) diberi nilai 1, sedangkan nilai untuk aitem *unfavorable* adalah kebalikan nilai aitem *favorable*. Rincian *blueprint* skala kebersyukuran dapat dilihat pada tabel 3.3.

**Tabel 3.3**  
**Blue Print Skala Rasa Syukur**

| Aspek                                                                                                           | Nomor Aitem      |                    | Jumlah |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------|
|                                                                                                                 | <i>Favorable</i> | <i>Unfavorable</i> |        |
| <i>Sense of Appreciation</i>                                                                                    | 1,4,7,10         | 13,16,19           | 7      |
| <i>Sense Of Abundance</i>                                                                                       | 11,17            | 2,5,8,14           | 6      |
| Kecenderungan untuk bertindak positif sebagai bentuk ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimiliki | 3,9,15,20        | 6,12,18            | 7      |
| Total                                                                                                           | 10               | 10                 | 20     |

### 3. Skala Perilaku Prososial

Skala yang digunakan untuk mengukur perilaku prososial pada penelitian ini adalah *Prosocialness Scale for Adult* (PSA) Caprara, dkk. (2005) yang diadaptasi kedalam bahasa Indonesia oleh Sefianmi, dkk. (2023) dengan nilai reliabilitas  $\alpha = 0,879$ . Aitem yang disusun mengacu pada aspek perilaku prososial yang dikemukakan oleh Caprara, dkk. (2005), yaitu *sharing*, *helping*, *taking care of* dan *feeling empathy with others*. Penggunaan skala ini telah mendapatkan izin melalui *E-mail*.

Skala ini disusun menggunakan model skala *Likert* dengan lima alternatif jawaban, yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (K), jarang (J), dan tidak pernah (TP). Pada skala ini hanya menggunakan pernyataan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*favorable*, sehingga untuk jawaban selalu (SL) diberi nilai 5, sering (SR) diberi nilai 4, kadang-kadang (K) diberi nilai 3, jarang (J) diberi nilai 2, dan tidak pernah (TP) diberi nilai 1. Rincian *blue print* skala perilaku prososial dapat dilihat pada tabel 3.4.

**Tabel 3.4**  
**Blue Print Skala Perilaku Prososial**

| Aspek                               | Nomor Aitem      |                    | Jumlah |
|-------------------------------------|------------------|--------------------|--------|
|                                     | <i>Favorable</i> | <i>Unfavorable</i> |        |
| <i>Sharing</i>                      | 2,9,11,14        | -                  | 4      |
| <i>Helping</i>                      | 1,3,6,7          | -                  | 4      |
| <i>Taking care of</i>               | 4,10,13,15       | -                  | 4      |
| <i>Feeling emphatic with others</i> | 5,8,12,16        | -                  | 4      |
| Total                               |                  |                    | 16     |

## F. Validitas dan Reliabilitas

### 1. Uji Coba Alat Ukur (*Try Out*)

Sebelum instrumen digunakan dalam penelitian utama, perlu dilakukan uji coba terlebih dahulu pada subjek yang memiliki karakteristik yang sama, yaitu mahasiswa perantau di Pekanbaru. Pengujian ini bertujuan untuk menilai sejauh mana alat ukur tersebut memiliki validitas dan reliabilitas. Suatu skala dapat dinyatakan valid dan reliabel apabila telah memenuhi standar statistik yang telah ditetapkan (Arikunto, 2010). Dalam penelitian ini, peneliti melakukan uji coba alat ukur (*try out*) terhadap skala rasa syukur, perilaku prososial dan *psychological well-being* melalui tautan *google form* kepada subjek. Uji coba ini melibatkan 84 mahasiswa perantau di UIN Suska Riau. Uji coba berlangsung dari tanggal 17 Maret hingga 24 April 2025. Setelah uji coba dilakukan, data yang terkumpul dianalisis untuk memperoleh nilai validitas,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

reliabilitas dan indeks daya beda aitem dari ketiga alat ukur tersebut menggunakan SPSS 22 *for windows*.

## 2. Uji Validitas

Validitas diartikan sebagai tingkat ketepatan suatu alat ukur dalam menggambarkan atau merepresentasikan variabel yang ingin diteliti (Azwar, 2015). Suatu alat ukur dianggap valid apabila hasil yang diperoleh benar-benar mencerminkan apa yang memang dimaksud untuk diukur (Azwar, 2015). Dalam penelitian ini digunakan jenis validitas isi, yaitu pengujian sejauh mana butir-butir dalam instrumen mewakili seluruh aspek dari konten yang ingin diukur, yang dilakukan melalui penilaian rasional atau logis (Azwar, 2015). Validitas pada penelitian ini membutuhkan penilaian dari ahli yang berkompeten (*expert judgement*), yaitu dosen pembimbing dan narasumber seminar proposal.

## 3. Uji Daya Beda Aitem

Pengujian daya beda butir aitem bertujuan untuk mengetahui seberapa baik suatu butir dalam instrumen dapat membedakan antara individu atau kelompok yang memiliki karakteristik tertentu dengan yang tidak memilikinya (Azwar, 2015). Untuk mengetahui hal ini, dilakukan perhitungan nilai korelasi antara skor pada tiap butir dengan skor total dari keseluruhan instrumen, yang menghasilkan nilai korelasi butir-total (Azwar, 2015).

Menurut Azwar (2015), sebuah aitem dianggap valid dan layak digunakan apabila memiliki korelasi ( $r_{xx}$ ) minimal 0,30. Jika jumlah aitem yang memenuhi kriteria kurang dari yang diharapkan, batas kriteria bisa

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipertimbangkan untuk turun menjadi  $r_{xx} \geq 0,25$  agar jumlah aitem yang diinginkan tercapai (Azwar, 2015). Batas koefisien korelasi yang digunakan dalam penelitian ini untuk menentukan aitem yang valid dan gugur adalah 0,30.

Adapun rumus formula pearson untuk menghitung koefisien korelasi item total yaitu:

$$r_{ix} = \frac{\sum ix - (\sum i) \frac{\sum x}{n}}{\sqrt{[\sum i^2 - \frac{(\sum i)^2}{n}] [\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}]}}$$

Keterangan:

i : Skor aitem

X : Skor skala

n : Banyaknya subjek

Proses perhitungannya menggunakan program SPSS 22 *for windows*.

Berdasarkan kriteria dari Azwar (2015) di atas, maka hasil uji coba terhadap skala *psychological well-being* menunjukkan bahwa dari total 42 butir aitem yang diuji, sebanyak 30 butir aitem dinyatakan valid dengan nilai koefisien korelasi berkisar antara 0,307 hingga 0,662. Sementara itu, terdapat 12 butir aitem yang tidak memenuhi standar daya pembeda yang telah ditetapkan. Hasil uji daya beda aitem variabel *psychological well-being* dapat dilihat pada tabel 3.5.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.5**

*Blueprint Skala Psychological Well-Being (Setelah Try Out)*

| Dimensi                              | Nomor Aitem         |           | Jumlah    |
|--------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|
|                                      | Valid               | Gugur     |           |
| <i>Autonomy</i>                      | 1,10,13,24,41       | 21,35     | 5         |
| <i>Environmental Mastery</i>         | 3,12,15,23,26,36,42 | -         | 7         |
| <i>Personal Growth</i>               | 5,14,17,28,37       | 2,25      | 5         |
| <i>Positive Relation With Others</i> | 16,18,30,38         | 4,7,27    | 4         |
| <i>Purpose In Life</i>               | 9,20,32,34,39       | 6,29      | 5         |
| <i>Self-Acceptance</i>               | 8,19,22,40          | 11,31,33  | 4         |
| <b>Total</b>                         | <b>30</b>           | <b>12</b> | <b>24</b> |

Berdasarkan aitem yang memenuhi kriteria daya diskriminasi aitem pada uji coba, maka disusun *blueprint* skala *psychological well-being* yang baru untuk penelitian seperti terlihat pada tabel 3.6.

**Tabel 3.6**

*Blueprint Skala Psychological Well-Being (untuk Penelitian)*

| Dimensi                              | Nomor Aitem      |                    | Jumlah    |
|--------------------------------------|------------------|--------------------|-----------|
|                                      | <i>favorable</i> | <i>Unfavorable</i> |           |
| <i>Autonomy</i>                      | 1,8              | 6,18,29            | 5         |
| <i>Environmental Mastery</i>         | 2,17,23          | 7,10,19,30         | 7         |
| <i>Personal Growth</i>               | 12,25            | 3,9,20             | 5         |
| <i>Positive Relation With Others</i> | 26               | 11,13,21           | 4         |
| <i>Purpose In Life</i>               | 15               | 5,22,24,27         | 5         |
| <i>Self-Acceptance</i>               | 16,28            | 4,14               | 4         |
| <b>Total</b>                         | <b>11</b>        | <b>19</b>          | <b>30</b> |

Untuk skala rasa syukur, dari 20 aitem yang diuji coba, terdapat 15 aitem yang valid dengan nilai koefisien korelasi antara 0,325 hingga 0,575 dan 5 aitem yang dinyatakan gugur, karena tidak memenuhi kriteria daya diskriminasi. Jumlah aitem yang memenuhi kriteria daya diskriminasi aitem dan yang gugur untuk skala rasa syukur dapat dilihat pada tabel 3.7.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.7**

*Blueprint Skala Rasa Syukur (Setelah Try Out)*

| Aspek                                                                                                           | Nomor Aitem     |       | Jumlah |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|--------|
|                                                                                                                 | Valid           | Gugur |        |
| <i>Sense of Appreciation</i>                                                                                    | 1,4,10,13,16,19 | 7     | 7      |
| <i>Sense Of Abundance</i>                                                                                       | 2,5,8,14        | 11,17 | 6      |
| Kecenderungan untuk bertindak positif sebagai bentuk ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimiliki | 6,9,12,15,18    | 3,20  | 7      |
| Total                                                                                                           | 15              | 5     | 20     |

Berdasarkan aitem yang memenuhi daya diskriminasi aitem pada uji coba (*try Out*) maka disusun *blueprint* skala rasa syukur yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.8.

**Tabel 3.8**

*Blueprint Skala Rasa Syukur (untuk Penelitian)*

| Aspek                                                                                                           | Nomor Aitem |             | Jumlah |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------|
|                                                                                                                 | Favorable   | Unfavorable |        |
| <i>Sense of Appreciation</i>                                                                                    | 1,3,8       | 10,13,15    | 6      |
| <i>Sense Of Abundance</i>                                                                                       | -           | 2,4,6,11    | 4      |
| Kecenderungan untuk bertindak positif sebagai bentuk ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimiliki | 7,12        | 5,9,14      | 5      |
| Total                                                                                                           | 5           | 10          | 15     |

Selanjutnya untuk skala perilaku prososial, dari 16 aitem yang diuji coba semua aitemnya valid, karena nilai koefisien korelasinya berada pada rentang 0,533 hingga 0,804, maka untuk *blueprint* skala perilaku prososial yang digunakan untuk penelitian ini sama dengan *blueprint* skala perilaku prososial yang digunakan saat *try out*. *Blue print* tersebut dapat dilihat pada tabel 3.9.

**Tabel 3.9**

*Blueprint Skala Perilaku Prososial (Untuk Penelitian)*

| Aspek                               | Nomor Aitem      |                    | Jumlah |
|-------------------------------------|------------------|--------------------|--------|
|                                     | <i>Favorable</i> | <i>Unfavorable</i> |        |
| <i>Sharing</i>                      | 2,9,11,14        | -                  | 4      |
| <i>Helping</i>                      | 1,3,6,7          | -                  | 4      |
| <i>Taking care of</i>               | 4,10,13,15       | -                  | 4      |
| <i>Feeling emphatic with others</i> | 5,8,12,16        | -                  | 4      |
| Total                               | 16               | 0                  | 16     |

#### 4. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah sejauh mana hasil pengukuran dapat tetap konsisten walaupun dilakukan secara berulang-ulang (Azwar, 2015). Sebuah alat ukur akan dapat dipercaya apabila hasilnya tetap konsisten meskipun dilakukan pengukuran berulang-ulang pada kelompok subjek yang berbeda (Azwar, 2015). Tinggi rendahnya reliabilitas diukur dengan koefisien reliabilitas pada rentang angka 0-1,00.

Koefisien yang mendekati angka 1,00 menunjukkan reliabilitas yang tinggi, sementara pada angka yang mendekati 0 menunjukkan reliabilitas yang rendah (Azwar 2015). Slamet dan Wahyuningsih (2022) menjelaskan bahwa rentang nilai *alpha cronbach's* adalah  $\alpha < 0.50$  reliabilitas rendah,  $0.50 < \alpha < 0.70$  reliabilitas moderat,  $\alpha > 0.70$  reliabilitas mencukupi (*sufficient reliability*),  $\alpha > 0.80$  reliabilitas kuat, dan  $\alpha > 0.90$  reliabilitas sempurna. Uji reliabilitas pada penelitian ini menggunakan analisis *cronbach's Alpha*. Adapun rumus *cronbach's Alpha* yang digunakan pada penelitian ini yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\alpha = 2 \left( 1 - \frac{S_1^2 + S_2^2}{S_x^2} \right)$$

Keterangan:

- $\alpha$  : Koefisien reliabilitas Alpha  
 $S_1^2$  : Varians skor belahan 1  
 $S_2^2$  : Varians skor belahan 2  
 $S_x^2$  : Varians skor skala

Proses perhitungannya menggunakan program SPSS 22 *for windows*. Hasil uji reliabilitas yang telah peneliti lakukan dapat dilihat pada tabel 3.10

**Tabel 3.10**

*Hasil Uji Reliabilitas*

| Variabel                        | Jumlah Aitem | <i>Cronbach's Alpha</i> |
|---------------------------------|--------------|-------------------------|
| Rasa Syukur                     | 15           | 0,818                   |
| Perilaku Prosocial              | 16           | 0,932                   |
| <i>Psychological Well-Being</i> | 30           | 0,894                   |

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,818 untuk skala rasa syukur, 0,932 untuk skala perilaku prososial, dan 0,894 untuk skala *psychological well-being*. Hasil tersebut jika mengacu pada kategori yang dikemukakan oleh Slamet dan Wahyuningsih (2022) di atas menunjukkan bahwa untuk skala rasa syukur dan *psychological well-being* memiliki tingkat reliabilitas yang kuat, sedangkan untuk skala perilaku prososial memiliki reliabilitas sempurna, sehingga ketiga skala tersebut layak dan dapat diandalkan serta digunakan untuk penelitian.

### G. Analisis Data

Sugiyono (2019) mengatakan bahwa analisis data adalah proses mengubah data mentah dari hasil penelitian melalui wawancara, catatan lapangan, dokumentasi menjadi informasi yang bermakna dan mudah dipahami. Teknik analisis data yang digunakan untuk melihat hubungan antara rasa syukur dan

perilaku prososial dengan *psychological well-being* pada penelitian yaitu teknik analisis regresi berganda. Teknik analisis regresi berganda adalah metode analisis yang mengukur dua atau lebih variabel independen dan satu variabel dependen (Sahir, 2021) Adapun rumus analisis regresi berganda pada penelitian ini yaitu:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + \dots + b_nX_n$$

Keterangan:

Y : Variabel dependen

X<sub>1</sub>, X<sub>2</sub> : Variabel independen

a : Konstanta (apabila nilai X sebesar 0, maka Y akan sebesar a)

b<sub>1</sub>, b<sub>2</sub> : Koefisien regresi (nilai peningkatan atau penurunan)

Proses perhitungannya menggunakan program SPSS 22 *for windows*.

## H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di beberapa Perguruan Tinggi yang berada di kota Pekanbaru yaitu Universitas Riau, UIN Suska Riau, Universitas Muhammadiyah Riau, Universitas Islam Riau dan Universitas Abdurrah. Rincian informasi pelaksanaan kegiatan dan jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel 3.11.

**Tabel 3.11**

*Rincian Jadwal Penelitian*

| No | Kegiatan                                                | Tanggal Pelaksanaan |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------|
| 1  | Seminar prososal                                        | Januari 2025        |
| 2  | Pengesahan perbaikan proposal                           | Februari 2025       |
| 3  | Pendaftaran Uji Kelaikan Etik                           | Maret 2025          |
| 4  | Pengurusan surat perizinan <i>try out</i> penelitian    | Maret 2025          |
| 5  | Pelaksanaan <i>try out</i> dan olah data <i>try out</i> | Maret s/d Mei 2025  |
| 6  | Pengurusan surat perizinan telah selesai <i>try out</i> | April s/d Mei 2025  |
| 7  | Pengurusan surat perizinan riset                        | Mei 2025            |
| 8  | Sidang uji kelaikan etik                                | Mei 2025            |
| 9  | Pelaksanaan riset dan olah data                         | Mei s/d Juni 2025   |
| 10 | Pengurusan surat telah selesai riset                    | Juni 2025           |
| 11 | Pengesahan seminar hasil                                | Juni 2025           |
| 12 | Seminar hasil                                           | Juli 2025           |
| 13 | Pengesahan Munaqasyah                                   | Juli 2025           |
| 14 | Ujian Munaqasyah                                        | Juli 2025           |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## I. Prosedur Etika Penelitian

Prosedur kaji etik penelitian yang dilakukan peneliti bersama Komisi Etik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebagai berikut:

### 1. Tahapan Pra Penelitian

Tahap pra-penelitian dilaksanakan pada semester enam tahun 2024. Sebelum memulai proses penelitian, peneliti terlebih dahulu menyusun proposal dan menyiapkan instrumen yang akan digunakan. Dalam penyusunan proposal ini, peneliti melakukan studi pustaka terkait *psychological well-being* sebagai variabel terikat, serta rasa syukur dan perilaku prososial sebagai variabel bebas. Proposal tersebut kemudian diuji menggunakan aplikasi Turnitin dan memperoleh tingkat kemiripan sebesar 35%. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana rasa syukur dan tindakan prososial dapat berkontribusi dalam meningkatkan *psychological well-being* mahasiswa perantau, sehingga mereka memiliki kesadaran pentingnya bersyukur dan bersikap prososial sebagai upaya menjaga kondisi mental selama menjalani kehidupan sebagai perantau..

Alat ukur penelitian untuk variabel *psychological well-being* menggunakan skala asli Ryff (1989) dengan jumlah 54 aitem yang diterjemahkan peneliti kedalam Bahasa Indonesia sebagai alat ukur yang digunakan ketika melakukan mini riset. Namun setelah melakukan perbaikan seminar proposal, peneliti menggunakan skala asli *psychological well-being* dari Ryff (1989) dengan jumlah 42 aitem yang diterjemahkan kedalam bahasa Indonesia dengan bantuan tenaga ahli, Ibu Raden Hariyani Susanti, S.S.,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

M.Hum yang di validasi oleh dosen pembimbing dan narasumber peneliti. Untuk variabel rasa syukur peneliti menggunakan skala kebersyukuran yang di adaptasi versi Indonesia oleh Listiyandini, dkk. (2015) dengan jumlah 20 aitem divalidasi oleh dosen pembimbing dan narasumber peneliti. Selanjutnya untuk variabel perilaku prososial menggunakan *Prosocialness for Adult* (PSA) berdasarkan teori Caprara, dkk. (2005) yang di adaptasi keversi Indonesia oleh Sefianmi, dkk. (2023) dengan jumlah 16 aitem dan divalidasi oleh dosen pembimbing dan narasumber peneliti.

Peneliti juga melakukan mini riset dengan menyebarkan skala *psychological well-being* ke 34 mahasiswa rantau di Fakultas Psikologi pada tanggal 26 juni 2024 melalui *link g-form* yang dibagikan melalui *WhatsApp* dengan menghubungi secara personal. Mini riset ini dilakukan dengan tujuan untuk melihat ada atau tidaknya *gap research* pada penelitian ini.

## 2. Kaji Etik Penelitian

Sebelum masuk ke tahap penelitian, peneliti melakukan kaji etik penelitian bersama dengan Komisi Etik Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Suska Riau (Nomor 494/Un.04/TL.01/06/2025).

## 3. Tahapan Penelitian

Sebelum pelaksanaan penelitian utama, peneliti terlebih dahulu melakukan uji coba instrumen kepada 84 mahasiswa perantau di UIN Suska Riau. Setelah memperoleh hasil dan mengetahui butir-butir pernyataan yang tidak memenuhi kriteria, peneliti melakukan revisi pada alat ukur tersebut.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Instrumen yang telah diperbaiki kemudian akan disebarkan kepada 250 mahasiswa perantau yang berada di Pekanbaru. Jumlah responden ini ditentukan berdasarkan pandangan Roscoe (dalam Azwar, 2017).

Peneliti tidak memaksakan partisipasi kepada individu yang dilibatkan dalam penelitian ini. Setiap partisipan diperlakukan secara adil, dengan menjunjung tinggi prinsip moral yang tepat dan etis. Peneliti menjaga penghormatan terhadap hak partisipan dengan melindungi privasi serta menjaga kerahasiaan data mereka, yang dibuktikan melalui pengisian informed consent secara sadar, tanpa tekanan, dan atas dasar kesediaan pribadi untuk ikut serta dalam penelitian. Informed consent diberikan terlebih dahulu, karena dalam praktik penelitian psikologi yang melibatkan manusia, diperlukan persetujuan tertulis sebagai bentuk kesepahaman antara peneliti dan partisipan. Setelah itu, peserta diarahkan untuk membaca petunjuk dan mengisi skala yang telah disediakan agar mereka memahami cara pengisian yang benar. Sepanjang proses ini, peneliti wajib menjaga kerahasiaan seluruh data partisipan, sebagaimana diatur dalam Pasal 24 Kode Etik Himpunan Psikologi Indonesia tahun 2010.

#### 4. Pasca Penelitian

Berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia (2010), para praktisi dan peneliti di bidang psikologi berkewajiban untuk memberikan kontribusi positif terhadap kesejahteraan manusia, menjaga hak-hak individu, serta mengurangi kemungkinan munculnya dampak negatif bagi pengguna layanan psikologis maupun pihak lain yang terlibat. Dalam pelaksanaan penelitian ini, setelah



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proses pengumpulan data selesai, responden akan diberikan bentuk penghargaan sebagai ucapan terima kasih atas partisipasinya. Seluruh jawaban responden pada instrumen akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti sesuai dengan prinsip etika profesi, dan data yang telah diperoleh akan dianalisis menggunakan bantuan perangkat lunak SPSS sebagai bagian dari proses pengolahan hasil penelitian.

Dalam Pasal 50 Kode Etik Psikologi Indonesia (2010) ditegaskan bahwa seorang psikolog maupun peneliti di bidang psikologi wajib menjalankan penelitian secara jujur tanpa melakukan manipulasi, kecuali bila terdapat alasan ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan. Oleh karena itu, dalam penelitian ini, peneliti menjunjung tinggi kejujuran dan menjaga keaslian proses, mulai dari pelaksanaan penelitian hingga tahap pengolahan dan interpretasi data.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bagian sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan:

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara rasa syukur dan perilaku prososial terhadap *psychological well-being* mahasiswa perantau di Pekanbaru. Artinya rasa syukur dan perilaku prososial secara bersama-sama berkaitan dengan *psychological well-being* pada mahasiswa perantau di Pekanbaru.
2. Rasa syukur berhubungan secara positif dan signifikan dengan *psychological well-being*, sedangkan perilaku prososial tidak menunjukkan hubungan yang signifikan.
3. Rasa syukur terbukti memiliki kontribusi yang lebih besar terhadap *psychological well-being*.
4. Tingkat rasa syukur dan perilaku prososial mahasiswa perantau di Pekanbaru berada dalam kategori tinggi, sedangkan tingkat *psychological well-being* mereka berada pada kategori sedang.
5. Tidak ditemukan perbedaan signifikan *psychological well-being* mahasiswa perantau di Pekanbaru berdasarkan jenis kelamin, semester, tempat tinggal, maupun frekuensi pulang kampung.

## B. Saran

### 1. Kepada Mahasiswa Perantau

Mengembangkan rasa syukur secara konsisten melalui refleksi harian atau menjalankan praktik spiritual sangat penting karena terbukti berkontribusi besar terhadap peningkatan *psychological well-being*. Selain itu, memelihara hubungan yang positif dan melakukan perilaku prososial tetap krusial, meskipun pengaruhnya tidak langsung, karena dapat memperkuat jaringan sosial dan dukungan emosional yang dibutuhkan jika melakukannya dengan perasaan senang dan bukan pada saat keadaan yang darurat saja.

### 2. Bagi Peneliti selanjutnya

Penelitian berikutnya disarankan untuk mengkaji faktor-faktor lain yang berpotensi mempengaruhi *psychological well-being*, seperti dukungan sosial, strategi *coping* terhadap stres, atau makna hidup. Selain itu, peneliti dapat melibatkan sampel dari berbagai universitas di Pekanbaru dengan jumlah yang lebih banyak dan seimbang agar memperoleh gambaran yang lebih lengkap mengenai dinamika *psychological well-being* di kalangan mahasiswa perantau. Pendekatan kualitatif juga dapat diterapkan untuk mendalami pengalaman pribadi mahasiswa perantau dalam membangun *psychological well-being*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiya, S., Rohayati, N., & Ibad, M. C. (2024). Peran Rasa Syukur terhadap Kesejahteraan Psikologi Mahasiswa Perantau yang Bekerja di Karawang. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 10(4), 1185–1195. <https://doi.org/10.35326/pencerah.v10i4.6373>
- Agung, Ivan Muhammad. (2016). *Aplikasi SPSS Pada Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press
- Agustin, V., & Wigati, M. (2024). Hubungan Antara Gratitude Dengan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Universitas X Di Pringsewu. *Psikologi Prima*, 7(2), 91-105.
- Aisyah, A., & Chisol, R. (2020). Rasa syukur kaitannya dengan kesejahteraan psikologis pada guru honorer sekolah dasar. *Proyeksi*, 13(2), 109-122.
- Al-Fauzan, Sahahih. (2014). *Misteri Nikmat dan Syukur*. Solo: At-Tibyan.
- Ali, S. A., Ahmed, M., Bhatti, O. K., & Farooq, W. (2020). Gratitude and Its Conceptualization: An Islamic Perspective. *Journal of Religion and Health*, 59(4), 1740–1753. <https://doi.org/10.1007/s10943-019-00850-6>
- Andhini, L. P. R., Pramitya, A. A. I. M., & Ni made Irene Novianti Astaningtias. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Psychological Well-Being (Kesejahteraan Psikologis) Pada Pengungsi Gunung Agung Karangasem-Bali. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 75–90.
- Angraini, U. Y., & Rahardjo, W. (2023). Psychological well-being mahasiswa rantau: peran resilience dan optimisme. *Psycho Idea*, 21(2), 166-176.
- Anugerahnu, S. putra, & Arianti, R. (2021). Hubungan Antara Psychological Well-Being Dengan Engagement Learning Pada Mahasiswa. *In Jurnal Psikologi Konseling*, 19(2).
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi ke-2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifuddin. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Basri, C. N., & Ridha, A. A. (2020). Gegar Budaya dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa yang Merantau di Kota Makassar. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 25(1), 1–14. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol25.iss1.art1>
- Bua, S. T. (2022). *Psychological Well-Being Mahasiswa Rantau Asal Daerah 3T Ditinjau dari Dimensi Big Five Personality* (Doctoral dissertation).
- Caprara, G. V., & Steca, P. (2007). Prosocial Agency: The Contribution Of Values And Self-Efficacy Beliefs To Prosocial Behavior Across Ages. *In Journal of Social and Clinical Psychology* (Vol. 26, Issue 2).
- Caprara, G. V., Steca, P., Zelli, A., & Capanna, C. (2005). A new scale for measuring adults' prosocialness. *European Journal of Psychological Assessment*, 21(2), 77–89. <https://doi.org/10.1027/1015-5759.21.2.77>
- Carlo, G., & Randall, B. A. (2002). The Development of a Measure of Prosocial Behaviors for Late Adolescents. *In Journal of Youth and Adolescence* , 31(1).
- Eisenberg, N., & Miller, P. A. (1987). The Relation of Empathy to Prosocial and Related Behaviors. *In Psychological Bulletin*, 101 (1).
- Emmons, R. A., & Shelton, C. M. (2002). Gratitude and the science of positive psychology. *Handbook of positive psychology*, 18, 459-471.
- Emmons, R. A., & Stern, R. (2013). Gratitude as a psychotherapeutic intervention. *Journal of Clinical Psychology*, 69(8), 846–855. <https://doi.org/10.1002/jclp.22020>
- Erlina, M. (2021). Kesejahteraan psikologis pada istri nelayan di kelurahan marunda kecamatan Cilincing Jakarta Utara. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan SDM*, 9(2), 43-51.
- Fatmala, D., & Sari, C. A. K. (2022). Pengaruh Rasa Syukur Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa S1 Uin Tulungagung Di Masa Pandemi Covid-19. *In Journal of Islamic and Contemporary Psychology* (Vol. 2, Issue 1).
- Fauzia, N., Asmaran, A., & Komalasari, S. (2020). Dinamika kemandirian mahasiswa perantauan. *Jurnal Al-Husna*, 1(3), 167-181.
- Firdaus, R., & Hazim, H. (2023). Religiusitas Dan Psychological Well-Being: Peran Mediasi Perilaku Prososial Pada Mahasiswa Aktif Organisasi Imm. *Jurnal Psikohumanika*, 15(2), 96–110. <https://doi.org/10.31001/j.psi.v15i2.2107>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islam, University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Fitriana, A., & Kurniasih, N. (2021). Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Mahasiswa PAI yang Aktif Berorganisasi Di IAIIG Cilacap). *In Jurnal Tawadhu*, 5, (1).
- Fitriani, A. (2016). Peran Religiusitas Dalam Meningkatkan Psychological Well Being. *In Al-AdYaN: Vol. XI (Issue 1)*.
- Fitzgerald, P. (1998). Gratitude and justice. *Ethics*, 109(1), 119–153. <https://doi.org/10.1086/233876>
- Gaol, T. P. L., & Darmawanti, I. (2022). Hubungan antara Gratitude dengan Subjective Well-Being pada Mahasiswa Psikologi UNESA di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 180–194.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Grahani, F. O., Mardiyanti, R., Sela, N. P., Nuriyah, S., Psikologi, F., Putra, W., Raya, J., No, B., & Id, S. O. A. (2021). Pengaruh Psychological Wellbeing (Pwb) Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Di Era Pandemi. *Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 19.
- Gusmini, & Tetteng, B. (2023). Pengaruh Persepsi Kesusakan Terhadap Psychological Well-Being Pada Penghuni Rumah Susun Di Kota Makassar. *MANDUB: Jurnal Politik, Sosial, Hukum Dan Humaniora*, 1(3), 262–272. <https://doi.org/10.59059/mandub.v1i3.419>
- Hardianti, R., Annis Nauli, F., Keperawatan Universitas Riau Jalan Pattimura No, F., & Pekanbaru Riau, G. G. (2021). Hubungan Antara Rasa Syukur Terhadap Kesehatan Mental Remaja Di Sma Negeri 8 Pekanbaru. *In Jurnal Ners Indonesia*, 11(2).
- Hasanah, A. (2024). Psikologi Gratitude Manfaat Bersyukur Untuk Kesehatan Mental. *Circle Archive*, 1(4).
- Hediati, H. D., & Nawangsari, N. A. F. (2023). Perilaku Adaptif Mahasiswa Rantau Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
- Hulukati, W., & Djibrin, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri gorontalo. *Jurnal bikotetik (bimbingan dan konseling: teori dan praktik)*, 2(1), 73-80.
- Huppert, F. A. (2009). Psychological Well-being: Evidence Regarding its Causes and Consequences†. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 1(2), 137–164. <https://doi.org/10.1111/j.1758-0854.2009.01008.x>
- Indreswari, H., Probowati, D., & Rachmawati, I. (2024). Psychological well-being and student academic burnout. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 7(3), 13.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Isnaini, Y. arifah N., Handayani, P. K., & Widyarini, N. (2024). Perilaku Prosocial Anggota UKM KSR-PMI di Kabupaten. *Jurnal Psikologi*, 1(2), 11. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i2.2110>
- Istiqamah, S. P., Harahap, N. H., & Gutji, N. (2024). Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Perilaku Prosocial Siswa Di Sma Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 10, 138–145.
- Keyes, C. L. M., Shmotkin, D., & Ryff, C. D. (2002). Optimizing well-being: The empirical encounter of two traditions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82(6), 1007–1022. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.82.6.1007>
- Kurniasari, E., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Gambaran umum kesejahteraan psikologis mahasiswa. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 3(02), 52-58.
- Kurniawan, R. (2016). Apakah Mahasiswa Psikologi Islam Bahagia? Gambaran Psychological Well-Being Dengan Pendekatan Pemodelan Rasch. *Al-Qalb : Jurnal Psikologi Islam*, 7(1), 65–73. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alqalb/article/view/839>
- Kurniawan, S. R., & Eva, N. (2020, August). Hubungan antara dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa rantau. In *Seminar Nasional Psikologi dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)* (Vol. 1, No. 1).
- Lestari, M. O. (2022). Perilaku prososial remaja ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 380-387.
- Li, L., Khan, A., & Rameli, M. R. M. (2023). Assessing the Relationship between Prosocial Behavior and Well-Being: Basic Psychological Need as the Mediator. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 13(10), 2179–2191. <https://doi.org/10.3390/ejihpe13100153>
- Listiyandini, R. A., Nathania, A., Syahniar, D., Sonia, L., Nadya, R., & Psikologi, F. (2015). Mengukur Rasa Syukur: Pengembangan Model Awal Skala Bersyukur Versi Indonesia. In *Jurnal Psikologi Ulayat*, 2(2).
- Mahdi, A. N. (2024). A study of the effects of social media addiction on psychological well-being among secondary school students in Al-Emara city. *Journal of Medical and Life Science*, 6(3), 429-442.
- Marbun, R., & Setiawan, J. L. (2019). Hubungan antara Perilaku Prosocial dan Psychological Well-Being pada Remaja Awal. *Psychopreneur Journal*, 3(2), 81–91.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Matud, M. P., López-Curbelo, M., & Fortes, D. (2019). Gender and psychological well-being. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(19), 1–11. <https://doi.org/10.3390/ijerph16193531>
- Maulida, R., Imadduddin, & Fadhila, M. (2022). Gambaran Kebersyukuran Mahasiswa Perantau di Luar Negeri ( Studi pada Mahasiswa Muslim Asal Indonesia yang Kuliah di Luar Negeri ). *Jurnal Al Husna*, 3(3), 200–210. <https://doi.org/10.18592/jah.v3i3.4516>
- McCullough, M. E., Tsang, J. A., & Emmons, R. A. (2004). Gratitude in Intermediate Affective Terrain: Links of Grateful Moods to Individual Differences and Daily Emotional Experience. *Journal of Personality and Social Psychology*, 86(2), 295–309. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.86.2.295>
- Megawati, E., & Herdiyanto, Y. K. (2016). Hubungan antara Perilaku Prosocial dengan Psychological Well-Being pada Remaja Elisa Megawati dan Yohanes Kartika Herdiyanto. In *Jurnal Psikologi Udayana* (Vol. 3, Issue 1).
- Mozes, M. V. A., & Huwae, A. (2023). Kesepian Dan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Di Lembaga Pemasarakatan Ambon. *Journal Of Social Science Research*, 3(3), 839–853.
- Mumek, I. I., & Huwae, A. (2024). dan Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Yang Menjalani. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(3), 1375–1386.
- Nadlyfah, A. K., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan antara pengungkapan diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau di semarang. *Jurnal Empati*, 7(1), 136–144.
- Nasihah, D., & Alfian, I. N. (2021). Hubungan antara Perilaku Prosocial dengan Kesejahteraan Psikologis pada Penerima Beasiswa Bidikmisi. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 852–858.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Palupi, R., & Prasetya, A. E. (2022). Pengaruh Implementasi Content Management System Terhadap Kecepatan Kinerja Menggunakan One Way Anova. *Jurnal Ilmiah Informatika*, 10(01), 74–79. <https://doi.org/10.33884/jif.v10i01.4445>
- Panggabean, D., & Huwae, A. (2023). Self-forgiveness dan Kesejahteraan Psikologis pada Narapidana Lembaga Permasarakatan Kelas 2A Ambarawa. *Journal Of Psychology And Instruction*, 7(3), 123–130.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Prabowo, R. B., & Laksmiwati, H. (2020). Hubungan antara rasa syukur dengan kebahagiaan mahasiswa jurusan psikologi universitas negeri surabaya. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(1).
- Prayoga, A. P., & Handoyo, P. (2023). Pola Adaptasi Mahasiswa Rantau Luar Surabaya Dalam Menghadapi Culture Shock. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 25(2), 153–158. <https://journals.usm.ac.id/index.php/jdsb>
- Rahmah, U. H., Jannah, S. R., & Setiawan, A. (2023). Development of Students' Akidah Akhlak Worksheet Using the Canva Application in Improving the Learning Ability. *Edu technium Journal of Educational Technology*, 1(2), 113-123.
- Rahman, F. (2020). Studi Deskriptif Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi X Dan Implikasi Dalam Bimbingan Dan Konseling. *JIEGC Journal of Islamic Education Guidance and Counselling*, 1(1), 9–22. <https://doi.org/10.51875/jiegc.v1i1.144>
- Ramadani, A. N., Lirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). In *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* (Vol. 2, Issue 6). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Ramadani, Y.P., Rachmawati, A., & Purnomosidi, F. (2023). Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Rantau Universitas Sahid Surakarta. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(1), 66–74. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v2i1.909>
- Ramadhan, Y. A., Kusumadewi, A., Wondo, A. M. I., Paskahlia, Y. S., Agustina, S. R., Ananda, A. S., & Yuliarta, Z. N. (2024). Gambaran Kesejahteraan Psikologis Pada Pengasuh Yayasan Joint Adulam Ministry (JAM) Samarinda. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 1791–1803. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.488>
- Robinson, E. H. M., & Curry, J. R. (2005). Promoting Altruism in the Classroom. *Childhood Education*, 82(2), 68–73. <https://doi.org/10.1080/00094056.2006.10521349>
- Rosli, S. N., & Perveen, A. (2021). The Relationship between Prosocial Behavior and Psychological Well-Being among Undergraduate Students. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 11(6). <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v11-i6/10119>
- Rosyadi, A. K., & Laksmiwati, H. (2018). Hubungan grit dan subjective well-being mahasiswa psikologi universitas negeri Surabaya angkatan 2017. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2), 1–6. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/23542>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069–1081. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.57.6.1069>
- Ryff, C. D. (1995). Psychological Well-Being in Adult Life. *Current Directions in Psychological Science*, 4(4), 99–104. <https://doi.org/10.1111/1467-8721.ep10772395>
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The Structure of Psychological Well-Being Revisited. In *Journal of Personality and Social Psychology* (Vol. 69, Issue 4).
- Ryff, C. D., & Singer, B. H. (2008). Know thyself and become what you are: A eudaimonic approach to psychological well-being. *Journal of Happiness Studies*, 9(1), 13–39. <https://doi.org/10.1007/s10902-006-9019-0>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia. [www.penerbitbukumurah.com](http://www.penerbitbukumurah.com)
- Scarvanovi, B. W., & Priyatama, A. N. (2023). “Legowo”: Sebuah Gambaran Kebersyukuran dan Kesejahteraan Psikologis Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 10(1), 2715–6206. <https://doi.org/10.35891/jip.v8i2>
- Schmutte, P. S., & Ryff, C. D. (1997). Personality and well-being: reexamining methods and meanings. *Journal of personality and social psychology*, 73(3), 549.
- Sefianmi, D., Purnama, C. Y., & Setyadiredja, A. N. (2023). Adaptasi Skala Prosocialness For Adult Versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 63–74. <https://doi.org/10.35760/psi.2023.v16i1.7284>
- Seligman, M. E. (2002). Positive psychology, positive prevention, and positive therapy. *Handbook of positive psychology*, 2(2002), 3-12.
- Singh, D., & Khan, S. M. (2022). Relationship between Prosocial Behavior and Psychological Wellbeing among College Students. *International Journal Of Novel Research And Developmen*, 7(8). [www.ijnrd.org](http://www.ijnrd.org)
- Widodo, S., Ladyani, F., Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devrianya, A., Hidayat, A., ... & Widya, N. (2023). *Buku ajar metode penelitian*. Pangkal Pinang: CV. Science Techno Direct.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas dan reliabilitas terhadap instrumen kepuasan kerja. *Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sopiana, F. R. (2018). Hubungan Gratitude dengan Physiological Well-Being pada Wanita Disabilitas di Himpunan Wanita Disabilitas Indonesia Bandung. *Prosiding Psikologi*. <https://doi.org/10.29313/V0I0.11481>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supratikno, F. F., & Agustin, A. (2021). Psychological Well Being, Perilaku Prososial Pada Dewasa Awal. *PSIKOWIPA (Psikologi Wijaya Putra)*, 1(2), 35–41. <https://doi.org/10.38156/psikowipa.v1i2.40>
- Tranggono, A., Florentina, T., & Aditya, A. M. (2022). Kesejahteraan Psikologis terhadap Kesepian pada Mahasiswa Rantau Psychological Well-Being on Loneliness of Migrating Students. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 203–209. <https://doi.org/10.56326/jpk.v2i2.1958>
- Triwahyuningsih, Y. (2021). Pengujian Konsep Dan Aspek-Aspek Rasa Syukur Pada Ibu Bekerja Yang Memiliki Anak Usia Prasekolah. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 23(2). <https://doi.org/10.26486/psikologi.v23i2.1584>
- Watkins, P. C., Woodward, K., Stone, T., & Kolts, R. L. (2003). Gratitude and happiness: Development of a measure of gratitude, and relationships with subjective well-being. *Social Behavior and Personality*, 31(5), 431–452. <https://doi.org/10.2224/sbp.2003.31.5.431>
- Weinstein, N., & Ryan, R. M. (2010). When Helping Helps: Autonomous Motivation for Prosocial Behavior and Its Influence on Well-Being for the Helper and Recipient. *Journal of Personality and Social Psychology*, 98(2), 222–244. <https://doi.org/10.1037/a0016984>
- Wicaksono, L. H., & Susilawati, L. K. P. A. (2016). Hubungan Rasa Syukur Dan Perilaku Prososial Terhadap Psychological Well-Being Pada Remaja Akhir Anggota Islamic Medical Activists Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *In Jurnal Psikologi Udayana*, 3(2).
- Wicaksono, M Lutfi & Luh Kadek Pande Ari Susilawati. (2016). Hubungan Rasa Syukur Dan Perilaku Prososial Terhadap Psychological Well-Being Pada Remaja Akhir Anggota Islamic Medical Activists Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *In Jurnal Psikologi Udayana*, 3(2).
- Widodo, A., Zana Kumala, F., Muhammad Ulil Albab, M., Dyah Awanti, A., & Prihmaningrum AM, V. (2023). Sinergitas dan Perilaku Prososial Komunitas “Relawan Purbalingga Peduli” pada Masyarakat Karangjengkol

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Purbalingga. *Islamic Management and Empowerment Journal*, 5(1), 1–16.  
<https://doi.org/10.18326/imej.v5i1.1-16>

Wood, A. M., Froh, J. J., & Geraghty, A. W. A. (2010). Gratitude and well-being: A review and theoretical integration. In *Clinical Psychology Review* (Vol. 30, Issue 7, pp. 890–905). <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2010.03.005>

Wood, A. M., Joseph, S., & Maltby, J. (2009). Gratitude predicts psychological well-being above the Big Five facets. *Personality and Individual Differences*, 46(4), 443–447. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2008.11.012>

Zatayumni, S. I., & Siregar, M. F. Z. (2024). Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis Volume 3, No 4, Oktober 2022. *Journal Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 3(4), 15–29.

Zulkarnain, M. R., & Maryam, E. W. (2023). Hubungan Kebersyukuran dengan Perilaku Prosocial pada Anggota IPNU-IPPNU. *Academicia Globe: Inderscience Research*, 2(3), 1–7.  
<https://doi.org/10.47134/academicia.v2i3.5>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN A

## Skala Pra Riset

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### (DEBRIFING)

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Perkenalkan, saya Sari Pertiwi Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Saat ini saya sedang melakukan mini riset guna mencari informasi terkait fenomena di lapangan. Saya mengharapkan kesediaan Saudara/i dalam mengisi skala ini dengan kriteria sebagai berikut:

#### 1. Mahasiswa perantau di Pekanbaru

Sebelum mengisi skala penelitian ini, terdapat beberapa hal yang perlu diketahui, yaitu :

1. Saudara/i akan diminta untuk mengisi 3 skala, **dengan durasi waktu 5-10 menit**
2. Seluruh data yang diperoleh akan **dijaga kerahasiaannya** oleh peneliti sesuai dengan etika penelitian.
3. Silahkan **memilih jawaban sesuai dengan keadaan diri Saudara/i**, tidak dibuat-buat atau terpengaruh oleh orang lain. **Tidak ada risiko** dalam mengikuti penelitian ini.
4. Jawaban yang Saudara/i berikan **dapat diterima dan tidak ada yang salah/benar maupun baik/buruk.**
5. Saudara/i **diharapkan membaca petunjuk pengisian skala** sebelum memberikan respon jawaban.

Sehubung dengan hal ini, saya sangat berterimakasih dan menghargai kesediaan Saudara/i berpartisipasi dalam mini riset ini dengan mengisi skala yang telah saya siapkan. Apabila terdapat pertanyaan atau membutuhkan informasi lebih lanjut, silahkan hubungi saya melalui email [saripertiwi560@gmail.com](mailto:saripertiwi560@gmail.com).

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Hormat Saya,

Sari Pertiwi



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### PERNYATAAN PERSETUJUAN

Nama/Inisial :  
 Jenis Kelamin :  
 Daerah Asal :  
 Fakultas/Jurusan :

Saya memahami tujuan penelitian ini dan **bersedia berpartisipasi sebagai responden** sesuai dengan kriteria yang ditetapkan oleh peneliti. Jika sewaktu-waktu saya berubah pikiran dan tidak ingin melanjutkan partisipasi dalam penelitian ini, saya **memiliki hak untuk mengundurkan diri** sebagai responden.

Pekanbaru, Maret 2025

Partisipan,

UIN SUSKA RIAU



Saudara diminta untuk memilih salah satu jawaban yang telah disediakan pada setiap pernyataan, pilihlah jawaban yang paling menggambarkan diri saudara. Disini tidak ada jawaban yang "benar" ataupun "salah".

| No | Pernyataan                                                                                                               | Sangat setuju | Cukup setuju | Sedikit setuju | Netral | Sedikit tidak setuju | Cukup tidak setuju | Sangat tidak setuju |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|----------------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| 1  | Kebanyakan orang melihat saya sebagai orang yang penuh kasih dan sayang                                                  |               |              |                |        |                      |                    |                     |
| 2  | Saya tidak takut menyuarkan pendapat saya, bahkan ketika pendapat tersebut bertentangan dengan pendapat kebanyakan orang |               |              |                |        |                      |                    |                     |
| 3  | Secara umum, saya merasa bertanggung jawab atas situasi tempat saya tinggal                                              |               |              |                |        |                      |                    |                     |
| 4  | Saya tidak tertarik dengan kegiatan yang akan memperluas wawasan saya                                                    |               |              |                |        |                      |                    |                     |
| 5  | Saya menjalani hidup satu hari demi satu hari dan                                                                        |               |              |                |        |                      |                    |                     |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber atau mengutipnya hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 1. | tidak terlalu memikirkan masa depan                                                                          |  |  |  |  |  |  |
| 6  | Mempertahankan hubungan yang dekat merupakan hal yang sulit dan membuat saya frustrasi                       |  |  |  |  |  |  |
| 7  | Ketika saya melihat kisah hidup saya, saya senang dengan bagaimana segala sesuatunya berjalan                |  |  |  |  |  |  |
| 8  | Keputusan saya biasanya tidak dipengaruhi oleh apa yang dilakukan orang lain                                 |  |  |  |  |  |  |
| 9  | Tuntutan kehidupan sehari-hari sering kali membuat saya sedih                                                |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya tidak ingin mencoba cara-cara baru dalam melakukan sesuatu, hidup saya baik-baik saja dengan apa adanya |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya cenderung fokus pada masa sekarang, karena masa depan selalu membawa masalah bagi saya                  |  |  |  |  |  |  |



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 12 | Secara umum, saya merasa percaya diri dan positif terhadap diri saya sendiri                                          |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya sering merasa kesepian karena hanya memiliki sedikit teman dekat yang dapat diajak berbagi masalah               |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya cenderung khawatir tentang apa yang orang lain pikirkan tentang saya                                             |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya tidak cocok dengan orang-orang dan komunitas di sekitar saya                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Menurut saya, penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang cara berpikir Anda tentang diri sendiri dan dunia |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Kegiatan sehari-hari saya sering terlihat sepele dan tidak penting bagi saya                                          |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya merasa banyak orang yang saya kenal telah mendapatkan lebih                                                      |  |  |  |  |  |  |  |



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Hak Cipta Milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipannya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 19 | banyak hal dalam hidup daripada saya                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Saya menikmati percakapan pribadi dan timbal balik dengan anggota keluarga atau teman                |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Bahagia dengan diri saya sendiri lebih penting bagi saya daripada membuat orang lain menyetujui saya |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Saya cukup baik dalam mengelola berbagai tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari                  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Jika dipikir-pikir, saya tidak banyak berkembang sebagai manusia selama bertahun-tahun               |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Saya tidak memiliki pemahaman yang baik tentang apa yang ingin saya capai dalam hidup saya           |  |  |  |  |  |  |



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 24 | Saya menyukai sebagian besar aspek kepribadian saya                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya tidak memiliki banyak orang yang mau mendengarkan ketika saya perlu berbicara                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Saya cenderung dipengaruhi oleh orang-orang yang memiliki pendapat kuat                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Saya sering merasa kewalahan dengan tanggung jawab saya                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Saya merasa bahwa saya telah banyak berkembang sebagai pribadi dari waktu ke waktu                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Dulu saya menetapkan tujuan untuk diri saya sendiri, tetapi sekarang hal itu sepertinya hanya membuang-buang waktu saja |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Saya membuat beberapa kesalahan di masa lalu, tetapi saya merasa bahwa                                                  |  |  |  |  |  |  |  |



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 31 | secara keseluruhan semuanya berjalan dengan baik                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Menurut saya, kebanyakan orang lain memiliki lebih banyak teman daripada saya                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Saya memiliki keyakinan terhadap pendapat saya, meskipun pendapat tersebut bertentangan dengan konsensus umum      |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Saya biasanya melakukan pekerjaan yang baik dalam mengurus keuangan dan urusan pribadi saya                        |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Saya tidak senang berada dalam situasi baru yang mengharuskan saya mengubah cara lama saya dalam melakukan sesuatu |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Saya senang membuat rencana untuk masa depan dan bekerja untuk mewujudkannya                                       |  |  |  |  |  |  |  |



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 36 | Dalam banyak hal, saya merasa kecewa dengan pencapaian dalam hidup saya                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Orang-orang akan menggambarkan saya sebagai orang yang suka memberi, bersedia berbagi waktu dengan orang lain |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | Sulit bagi saya untuk menyuarakan pendapat saya sendiri tentang hal-hal yang kontroversial                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | Saya pandai mengatur waktu saya sehingga saya bisa memasukkan semua hal yang perlu dilakukan                  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | Saya adalah orang yang aktif dalam melaksanakan rencana yang saya buat untuk diri saya sendiri                |  |  |  |  |  |  |  |



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Hak Cipta UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Al-Qasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 42 | Sikap saya terhadap diri sendiri mungkin tidak sepositif yang dirasakan kebanyakan orang tentang diri mereka sendiri |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | Saya belum pernah mengalami hubungan yang hangat dan saling percaya dengan orang lain                                |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | Saya sering berubah pikiran tentang keputusan jika teman atau keluarga saya tidak setuju                             |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 | Saya mengalami kesulitan untuk mengatur hidup saya dengan cara yang memuaskan saya                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 | Saya sudah lama menyerah untuk melakukan perbaikan atau perubahan besar dalam hidup saya                             |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 | Beberapa orang mengembara tanpa tujuan dalam hidup, tetapi saya bukan salah satu dari mereka                         |  |  |  |  |  |  |  |



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
- State's Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 48 | Masa lalu memiliki pasang surut, tetapi secara umum, saya tidak ingin mengubahnya                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 | Saya tahu bahwa saya dapat mempercayai teman-teman saya, dan mereka tahu bahwa mereka dapat mempercayai saya                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | Saya menilai diri saya sendiri berdasarkan apa yang saya anggap penting, bukan berdasarkan nilai-nilai yang menurut orang lain penting |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 | Saya sulit untuk menerima hal baru yang belum pernah saya coba                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | Saya telah mampu membangun rumah dan gaya hidup untuk diri saya sendiri yang sangat saya sukai                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | Terkadang saya merasa seolah-olah saya telah melakukan semua yang                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |



|                                                                                                                                                         |                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:                                                   | harus dilakukan dalam                                                                               |  |  |  |  |  |  |
| a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. | hidup                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
| b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.                                                                                    | 54 Ketika saya membandingkan diri saya dengan temandan kenalan, saya merasa nyaman dengan diri saya |  |  |  |  |  |  |

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATEGORISASI PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PRA-RISET

### KATEGORISASI HASIL PRA-RISET

| Kategori      | Rumus                                                                                                  | Nilai                    | Frekuensi |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| Sangat Tinggi | $X > m + 1,5(Std) = X > 148,5588 + 1,5(15,43333)$                                                      | 171,71                   | 2         |
| Tinggi        | $m + 0,5(Std) < X \leq m + 1,5(Std)$<br>$= 148,5588 + 0,5(15,43333) < X \leq 148,5588 + 1,5(15,43333)$ | $156,28 < X \leq 171,71$ | 4         |
| Sedang        | $m - 0,5(Std) < X \leq m + 0,5(Std)$<br>$= 148,5588 - 0,5(15,43333) < X \leq 148,5588 + 0,5(15,43333)$ | $140,84 < X \leq 156,28$ | 20        |
| Rendah        | $m - 1,5(Std) < X \leq m - 0,5(Std)$<br>$= 148,5588 - 1,5(15,43333) < X \leq 148,5588 - 0,5(15,43333)$ | $125,41 < X \leq 140,84$ | 7         |
| Sangat Rendah | $X \leq m - 1,5(Std)$                                                                                  | $\leq 125,41$            | 1         |

Ket: Mean = 148,5588  
 Standar deviasi = 15,43333

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN B

## Tabulasi Data Pra Riset

UIN SUSKA RIAU

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| No. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
| 1   | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  |
| 2   | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1  | 1  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 1  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  |
| 3   | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 4   | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  |
| 5   | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 6   | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 1  | 4  | 2  | 1  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  |
| 7   | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 8   | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 1  | 2  | 2  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 9   | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3  | 2  | 1  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  |
| 10  | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 11  | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  |    |
| 12  | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  |
| 13  | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  |
| 14  | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2  | 2  | 4  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 1  | 4  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 15  | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 16  | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 4  | 1  | 3  | 4  |
| 17  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 18  | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 19  | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  |
| 20  | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  |
| 21  | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 1  | 4  | 1  | 1  | 3  | 4  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 1  | 3  |
| 22  | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| 23  | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  |
| 24  | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  |
| 25  | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1  | 1  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 1  | 2  | 4  | 3  | 4  | 1  | 1  | 4  | 3  | 2  | 1  | 4  | 1  | 4  | 3  | 4  | 4  |
| 26  | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 4  | 4  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 27 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 28 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 30 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 31 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 32 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 33 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 34 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |

#### Halaman 126 dari 126 Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

|    | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | Total |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 136   |
| 2  | 1  | 3  | 2  | 4  | 1  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 1  | 4  | 3  | 3  | 4  | 1  | 3  | 2  | 4  | 144   |
| 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 150   |
| 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 132   |
| 5  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 147   |
| 6  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 3  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 124   |
| 7  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 148   |
| 8  | 4  | 4  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 146   |
| 9  | 4  | 3  | 3  | 1  | 4  | 2  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 148   |
| 10 | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 154   |
| 11 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 155   |
| 12 | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 139   |
| 13 | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 137   |
| 14 | 2  | 4  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 1  | 130   |
| 15 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 162   |
| 16 | 1  | 4  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 1  | 2  | 3  | 1  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 3  | 4  | 133   |
| 17 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 161   |
| 18 | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 148   |
| 19 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 144   |
| 20 | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 157   |
| 21 | 1  | 4  | 1  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 2  | 3  | 1  | 4  | 1  | 1  | 4  | 1  | 4  | 1  | 1  | 131   |
| 22 | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 152   |
| 23 | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 143   |
| 24 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 145   |
| 25 | 2  | 4  | 1  | 4  | 1  | 3  | 4  | 4  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 143   |
| 26 | 1  | 4  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 2  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 159   |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan data untuk studi lanjutan.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| 27 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | <b>149</b> |
| 28 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | <b>148</b> |
| 29 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | <b>147</b> |
| 30 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | <b>149</b> |
| 31 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | <b>174</b> |
| 32 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | <b>137</b> |
| 33 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | <b>154</b> |
| 34 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | <b>145</b> |

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# LAMPIRAN C

## Lembar Validasi Skala

### *Psychological Well-Being*

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA PSYCHOLOGICAL WELL-BEING

#### 1. Defenisi Operasional

*Psychological well-being* dimaknai sebagai kondisi merasa optimal dalam mencapai potensi psikologis, sehingga mampu menghadapi tantangan dan menemukan makna dan tujuan hidup, serta mampu membangun hubungan positif dengan orang lain. Peneliti menggunakan teori *psychological well-being* Ryff dan Singer (2008) sebagai landasan untuk mengukur variabel ini. Menurut teori Ryff dan Singer (2008), terdapat beberapa dimensi *psychological well-being*, yaitu:

- a. *Autonomy*, yaitu mampu mengelola dan mengendalikan kehidupan tanpa bergantung dengan penilaian orang lain.
- b. *Environmental mastery*, yaitu mampu mengelola dan mengendalikan lingkungan dengan baik.
- c. *Personal growth*, yaitu memiliki motivasi yang kuat untuk mengembangkan potensi diri secara terus-menerus.
- d. *Positive relations with others*, yaitu memiliki kualitas hubungan yang baik dengan orang lain.
- e. *Purpose in life*, yaitu memiliki tujuan dan makna dalam hidup yang jelas.
- f. *Self-acceptance*, yaitu merasa puas dengan diri sendiri dan memiliki pandangan positif tentang masa lalu.

#### 2. Skala yang Digunakan

- a. Adaptasi (-)
- b. Terjemahan (✓)
- c. Modifikasi (-)

#### 3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini terdiri dari 42 aitem

#### 4. Jenis Format Respon

Jenis skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *Likert* dengan respon terdiri dari lima alternatif jawaban, yaitu:

- a. Sangat Setuju

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Cukup Setuju
- c. Sedikit Setuju
- d. Netral
- e. Sedikit Tidak Setuju
- f. Cukup Tidak Setuju
- g. Sangat Tidak Setuju

#### 5. Penilaian Setiap Butir Aitem

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)

#### 6. Petunjuk Pengerjaan

Pada halaman ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) pada aspek yang diajukan. Skala ini bertujuan untuk mengukur *Psychological well-being*. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

| No | Pernyataan                                                                                | Relevan | Kurang Relevan | Tidak Relevan | Ket |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|---------------|-----|
| 1. | Saya tidak ragu untuk menyampaikan pendapat, bahkan jika berbeda dengan kebanyakan orang. | ✓       |                |               |     |

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda *checklist* (✓) pada Relevan (R) Demikian seterusnya untuk semua aitem.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Aspek                                                                                                     | No  | Aitem Asli                                                                                             | Aitem Terjemahan                                                                                         | Alternatif Jawaban |    |    | Ket |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|-----|
|                                                                                                           |     |                                                                                                        |                                                                                                          | R                  | KR | TR |     |
| Autonomy, yaitu mampu mengelola dan mengendalikan kehidupan tanpa bergantung dengan penilaian orang lain. | 1.  | I am not afraid to voice my opinions, even when they are in opposition to the opinions of most people. | Saya tidak ragu untuk menyampaikan pendapat, bahkan jika berbeda dengan kebanyakan orang. (F)            | ✓                  |    |    |     |
|                                                                                                           | 10. | I tend to worry about what other people think of me.                                                   | Saya sering khawatir dengan apa yang orang lain pikirkan tentang saya. (UF)                              | ✓                  |    |    |     |
|                                                                                                           | 13. | My decisions are not usually influenced by what everyone else is doing.                                | Saya biasanya membuat keputusan berdasarkan keyakinan sendiri, bukan karena mengikuti orang lain. (F)    | ✓                  |    |    |     |
|                                                                                                           | 21. | I judge myself by what I think is important, not by the values of what others think is important.      | Saya menilai diri sendiri berdasarkan hal yang saya anggap penting, bukan karena standar orang lain. (F) | ✓                  |    |    |     |
|                                                                                                           | 24. | I tend to be influenced by people with strong opinions.                                                | Saya mudah terpengaruh oleh orang-orang yang memiliki pendapat kuat. (UF)                                | ✓                  |    |    |     |
|                                                                                                           | 35. | I have confidence in my opinions, even if they are contrary to the                                     | Saya tetap percaya diri dengan pendapat saya, meskipun berbeda dari kebanyakan orang. (F)                | ✓                  |    |    |     |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                                        |     |                                                                                                      |                                                                                                     |   |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|                                                                                        |     | general consensus.                                                                                   |                                                                                                     |   |  |  |  |
|                                                                                        | 41. | It's difficult for me to voice my own opinions on controversial matters.                             | Saya merasa sulit mengungkapkan pendapat sendiri, terutama tentang hal-hal yang kontroversial. (UF) | ✓ |  |  |  |
| Environmental mastery, yaitu mampu mengelola dan mengendalikan lingkungan dengan baik. | 3.  | In general, I feel I am in charge of the situation in which I live.                                  | Secara umum, saya merasa bisa mengendalikan hidup saya dan situasi di sekitar saya. (F)             | ✓ |  |  |  |
|                                                                                        | 12. | I have difficulty arranging my life in a way that is satisfying to me.                               | Saya sering merasa kesulitan mengatur hidup agar lebih nyaman dan memuaskan. (UF)                   | ✓ |  |  |  |
|                                                                                        | 15. | The demands of everyday life often get me down.                                                      | Rutinitas dan tuntutan sehari-hari sering membuat saya merasa lelah atau kewalahan. (UF)            | ✓ |  |  |  |
|                                                                                        | 23. | I have been able to build a living environment and a lifestyle for myself that is much to my liking. | Saya sudah berhasil membangun lingkungan dan gaya hidup yang sesuai dengan keinginan saya. (F)      | ✓ |  |  |  |
|                                                                                        | 26. | I do not fit very well with the people and the community around me.                                  | Saya merasa kurang cocok dengan lingkungan atau komunitas sekitar saya. (UF)                        | ✓ |  |  |  |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                                                           |     |                                                                                                            |                                                                                                                                  |   |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|                                                                                                           | 36. | I am quite good at managing the many responsibilities of my daily life.                                    | Saya cukup mampu mengelola berbagai tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. (F)                                              | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                           | 42. | I often feel overwhelmed by my responsibilities.                                                           | Saya sering merasa kewalahan dengan berbagai tanggung jawab yang saya miliki. (UF)                                               | ✓ |  |  |  |
| Personal growth, yaitu memiliki motivasi yang kuat untuk mengembangkan potensi diri secara terus-menerus. | 2.  | For me, life has been a continuous process of learning, changing, and growth.                              | Bagi saya, hidup adalah perjalanan belajar, berkembang, dan berubah terus-menerus. (F)                                           | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                           | 5.  | I am not interested in activities that will expand my horizons.                                            | Saya kurang tertarik pada aktivitas yang bisa memperluas wawasan saya. (UF)                                                      | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                           | 14. | I gave up trying to make big improvements or changes in my life a long time ago                            | Saya sudah lama berhenti berusaha melakukan perubahan besar dalam hidup. (UF)                                                    | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                           | 17. | I think it is important to have new experiences that challenge how you think about yourself and the world. | Saya merasa penting untuk terus mencoba pengalaman baru yang bisa mengubah cara pandang saya tentang diri sendiri dan dunia. (F) | ✓ |  |  |  |

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                                               |     |                                                                                                        |                                                                                                           |   |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|                                                                                               | 25. | I do not enjoy being in new situations that require me to change my old familiar ways of doing things. | Saya kurang nyaman berada dalam situasi baru yang mengharuskan saya mengubah kebiasaan lama. (UF)         | ✓ |  |  |  |
|                                                                                               | 28. | When I think about it, I haven't really improved much as a person over the years.                      | Jika saya pikirkan lagi, rasanya saya tidak berkembang banyak sebagai pribadi selama bertahun-tahun. (UF) | ✓ |  |  |  |
|                                                                                               | 37. | I have the sense that I have developed a lot as a person over time.                                    | Saya merasa telah banyak berkembang dan bertumbuh sebagai pribadi seiring waktu. (F)                      | ✓ |  |  |  |
| Positive relations with others, yaitu memiliki kualitas hubungan yang baik dengan orang lain. | 4.  | People would describe me as a giving person, willing to share my time with others.                     | Orang-orang mengenal saya sebagai seseorang yang suka berbagi waktu dan membantu orang lain. (F)          | ✓ |  |  |  |
|                                                                                               | 7.  | Most people see me as loving and affectionate.                                                         | Banyak orang melihat saya sebagai pribadi yang penuh kasih sayang. (F)                                    | ✓ |  |  |  |
|                                                                                               | 16. | I have not experienced many warm and trusting relationships with others.                               | Saya jarang memiliki hubungan yang benar-benar dekat dan penuh kepercayaan dengan orang lain. (UF)        | ✓ |  |  |  |

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                          |     |                                                                                      |                                                                                                                   |   |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|                                                                          | 18. | Maintaining close relationships has been difficult and frustrating for me.           | Menjalin hubungan dekat dengan orang lain sering terasa sulit dan membuat saya frustrasi. (UF)                    | ✓ |  |  |  |
|                                                                          | 27. | I know that I can trust my friends, and they know they can trust me.                 | Saya tahu bahwa saya bisa mempercayai teman-teman saya, begitu juga sebaliknya. (F)                               | ✓ |  |  |  |
|                                                                          | 30. | I often feel lonely because I have few close friends with whom to share my concerns. | Saya sering merasa kesepian karena tidak memiliki banyak teman dekat untuk berbagi cerita atau kekhawatiran. (UF) | ✓ |  |  |  |
|                                                                          | 38. | I enjoy personal and mutual conversations with family members and friends.           | Saya menikmati percakapan akrab dan bermakna dengan keluarga serta teman-teman dekat. (F)                         | ✓ |  |  |  |
| Purpose in life, yaitu memiliki tujuan dan makna dalam hidup yang jelas. | 6.  | I enjoy making plans for the future and working to make them a reality.              | Saya senang membuat rencana untuk masa depan dan berusaha mewujudkannya. (F)                                      | ✓ |  |  |  |
|                                                                          | 9.  | I live life one day at a time and don't really think about the future.               | Saya lebih suka menjalani hidup satu hari pada satu waktu tanpa terlalu memikirkan masa depan. (UF)               | ✓ |  |  |  |



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                     |     |                                                                                    |                                                                                                           |   |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|                                                                     | 20. | I have a sense of direction and purpose in life.                                   | Saya merasa memiliki arah dan tujuan yang jelas dalam hidup. (F)                                          | ✓ |  |  |  |
|                                                                     | 29. | Some people wander aimlessly through life, but I am not one of them.               | Saya bukan tipe orang yang menjalani hidup tanpa arah atau tujuan yang jelas. (F)                         | ✓ |  |  |  |
|                                                                     | 32. | I don't have a good sense of what it is I'm trying to accomplish in life.          | Saya masih belum benar-benar tahu apa yang ingin saya capai dalam hidup. (UF)                             | ✓ |  |  |  |
|                                                                     | 34. | I sometimes feel as if I've done all there is to do in life.                       | Kadang-kadang saya merasa seperti sudah mencoba semua hal yang bisa dilakukan dalam hidup. (UF)           | ✓ |  |  |  |
|                                                                     | 39. | My daily activities often seem trivial and unimportant to me.                      | Kadang saya merasa aktivitas sehari-hari terasa biasa saja dan kurang berarti. (UF)                       | ✓ |  |  |  |
| Self-acceptance, yaitu merasa puas dengan diri sendiri dan memiliki | 8.  | In many ways I feel disappointed about my achievements in life.                    | Dalam beberapa hal, saya merasa kurang puas dengan pencapaian saya selama ini. (UF)                       | ✓ |  |  |  |
|                                                                     | 11. | When I look at the story of my life, I am pleased with how things have turned out. | Jika melihat perjalanan hidup saya sejauh ini, saya merasa cukup puas dengan bagaimana semuanya berjalan. | ✓ |  |  |  |

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                      |     |                                                                                            |                                                                                                                  |   |  |  |  |
|--------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| pandangan positif tentang masa lalu. | 19. | My attitude about myself is probably not as positive as most people feel about themselves. | Saya merasa pandangan saya terhadap diri sendiri mungkin tidak sepositif kebanyakan orang terhadap dirinya. (UF) | ✓ |  |  |  |
|                                      | 22. | In general, I feel confident and positive about myself.                                    | Secara umum, saya merasa percaya diri dan memiliki pandangan positif terhadap diri sendiri. (F)                  | ✓ |  |  |  |
|                                      | 31. | When I compare myself to friends and acquaintances, it makes me feel good about who I am.  | Saat membandingkan diri dengan teman-teman atau kenalan, saya merasa cukup puas dengan diri sendiri. (F)         | ✓ |  |  |  |
|                                      | 33. | I feel like many of the people I know have gotten more out of life than I have.            | Saya merasa banyak orang di sekitar saya mendapatkan lebih banyak hal dari hidup dibandingkan saya. (UF)         | ✓ |  |  |  |
|                                      | 40. | I like most parts of my personality.                                                       | Secara keseluruhan, saya menyukai sebagian besar kepribadian saya. (F)                                           | ✓ |  |  |  |

Catatan:

- Isi (kesesuaian dengan indikator)

Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indikator

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Bahasa

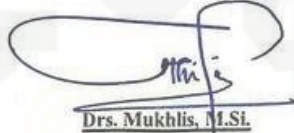
Menurut saya pemyataannya mudah untuk dipahami

## 3. Jumlah Aitem

42 aitem

Pekanbaru, 14 Maret 2025

Validator

  
Drs. Mukhlis, M.Si

NIP. 19660717 199203 1 004

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA PSYCHOLOGICAL WELL-BEING

### 1. Defenisi Operasional

*Psychological well-being* dimaknai sebagai kondisi merasa optimal dalam mencapai potensi psikologis, sehingga mampu menghadapi tantangan dan menemukan makna dan tujuan hidup, serta mampu membangun hubungan positif dengan orang lain. Peneliti menggunakan teori *psychological well-being* Ryff dan Singer (2008) sebagai landasan untuk mengukur variabel ini. Menurut teori Ryff dan Singer (2008), terdapat beberapa dimensi *psychological well-being*, yaitu:

- a. *Autonomy*, yaitu mampu mengelola dan mengendalikan kehidupan tanpa bergantung dengan penilaian orang lain.
- b. *Environmental mastery*, yaitu mampu mengelola dan mengendalikan lingkungan dengan baik.
- c. *Personal growth*, yaitu memiliki motivasi yang kuat untuk mengembangkan potensi diri secara terus-menerus.
- d. *Positive relations with others*, yaitu memiliki kualitas hubungan yang baik dengan orang lain.
- e. *Purpose in life*, yaitu memiliki tujuan dan makna dalam hidup yang jelas.
- f. *Self-acceptance*, yaitu merasa puas dengan diri sendiri dan memiliki pandangan positif tentang masa lalu.

### 2. Skala yang Digunakan

- a. Adaptasi (-)
- b. Terjemahan (✓)
- c. Modifikasi (-)

### 3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini terdiri dari 42 aitem

### 4. Jenis Format Respon

Jenis skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *Likert* dengan respon terdiri dari lima alternatif jawaban, yaitu:

- a. Sangat Setuju

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Cukup Setuju
- c. Sedikit Setuju
- d. Netral
- e. Sedikit Tidak Setuju
- f. Cukup Tidak Setuju
- g. Sangat Tidak Setuju

#### 5. Penilaian Setiap Butir Aitem

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)

#### 6. Petunjuk Pengerjaan

Pada halaman ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) pada aspek yang diajukan. Skala ini bertujuan untuk mengukur *Psychological well-being*. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

| No | Pernyataan                                                                                | Relevan | Kurang Relevan | Tidak Relevan | Ket |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|---------------|-----|
| 1. | Saya tidak ragu untuk menyampaikan pendapat, bahkan jika berbeda dengan kebanyakan orang. | ✓       |                |               |     |

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda *checklist* (✓) pada Relevan (R) Demikian seterusnya untuk semua aitem.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Aspek                                                                                                     | No  | Aitem Asli                                                                                             | Aitem Terjemahan                                                                                         | Alternatif Jawaban |    |    | Ket |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|-----|
|                                                                                                           |     |                                                                                                        |                                                                                                          | R                  | KR | TR |     |
| Autonomy, yaitu mampu mengelola dan mengendalikan kehidupan tanpa bergantung dengan penilaian orang lain. | 1.  | I am not afraid to voice my opinions, even when they are in opposition to the opinions of most people. | Saya tidak ragu untuk menyampaikan pendapat, bahkan jika berbeda dengan kebanyakan orang. (F)            | ✓                  |    |    |     |
|                                                                                                           | 10. | I tend to worry about what other people think of me.                                                   | Saya sering khawatir dengan apa yang orang lain pikirkan tentang saya. (UF)                              | ✓                  |    |    |     |
|                                                                                                           | 13. | My decisions are not usually influenced by what everyone else is doing.                                | Saya biasanya membuat keputusan berdasarkan keyakinan sendiri, bukan karena mengikuti orang lain. (F)    | ✓                  |    |    |     |
|                                                                                                           | 21. | I judge myself by what I think is important, not by the values of what others think is important.      | Saya menilai diri sendiri berdasarkan hal yang saya anggap penting, bukan karena standar orang lain. (F) | ✓                  |    |    |     |
|                                                                                                           | 24. | I tend to be influenced by people with strong opinions.                                                | Saya mudah terpengaruh oleh orang-orang yang memiliki pendapat kuat. (UF)                                | ✓                  |    |    |     |
|                                                                                                           | 35. | I have confidence in my opinions, even if they are contrary to the                                     | Saya tetap percaya diri dengan pendapat saya, meskipun berbeda dari kebanyakan orang. (F)                | ✓                  |    |    |     |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                                                                           |     |                                                                                                      |                                                                                                     |   |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|                                                                                                                           |     | general consensus.                                                                                   |                                                                                                     |   |  |  |  |
|                                                                                                                           | 41. | It's difficult for me to voice my own opinions on controversial matters.                             | Saya merasa sulit mengungkapkan pendapat sendiri, terutama tentang hal-hal yang kontroversial. (UF) | ✓ |  |  |  |
| Environme<br>ntal<br>mastery,<br>yaitu<br>mampu<br>mengelola<br>dan<br>mengendali<br>kan<br>lingkungan<br>dengan<br>baik. | 3.  | In general, I feel I am in charge of the situation in which I live.                                  | Secara umum, saya merasa bisa mengendalikan hidup saya dan situasi di sekitar saya. (F)             | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                                           | 12. | I have difficulty arranging my life in a way that is satisfying to me.                               | Saya sering merasa kesulitan mengatur hidup agar lebih nyaman dan memuaskan. (UF)                   | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                                           | 15. | The demands of everyday life often get me down.                                                      | Rutinitas dan tuntutan sehari-hari sering membuat saya merasa lelah atau kewalahan. (UF)            | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                                           | 23. | I have been able to build a living environment and a lifestyle for myself that is much to my liking. | Saya sudah berhasil membangun lingkungan dan gaya hidup yang sesuai dengan keinginan saya. (F)      | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                                           | 26. | I do not fit very well with the people and the community around me.                                  | Saya merasa kurang cocok dengan lingkungan atau komunitas sekitar saya. (UF)                        | ✓ |  |  |  |

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                                                           |     |                                                                                                            |                                                                                                                                  |   |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|                                                                                                           | 36. | I am quite good at managing the many responsibilities of my daily life.                                    | Saya cukup mampu mengelola berbagai tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. (F)                                              | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                           | 42. | I often feel overwhelmed by my responsibilities.                                                           | Saya sering merasa kewalahan dengan berbagai tanggung jawab yang saya miliki. (UF)                                               | ✓ |  |  |  |
| Personal growth, yaitu memiliki motivasi yang kuat untuk mengembangkan potensi diri secara terus-menerus. | 2.  | For me, life has been a continuous process of learning, changing, and growth.                              | Bagi saya, hidup adalah perjalanan belajar, berkembang, dan berubah terus-menerus. (F)                                           | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                           | 5.  | I am not interested in activities that will expand my horizons.                                            | Saya kurang tertarik pada aktivitas yang bisa memperluas wawasan saya. (UF)                                                      | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                           | 14. | I gave up trying to make big improvements or changes in my life a long time ago                            | Saya sudah lama berhenti berusaha melakukan perubahan besar dalam hidup. (UF)                                                    | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                           | 17. | I think it is important to have new experiences that challenge how you think about yourself and the world. | Saya merasa penting untuk terus mencoba pengalaman baru yang bisa mengubah cara pandang saya tentang diri sendiri dan dunia. (F) | ✓ |  |  |  |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                                               |     |                                                                                                        |                                                                                                           |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
|                                                                                               | 25. | I do not enjoy being in new situations that require me to change my old familiar ways of doing things. | Saya kurang nyaman berada dalam situasi baru yang mengharuskan saya mengubah kebiasaan lama. (UF)         | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                                               | 28. | When I think about it, I haven't really improved much as a person over the years.                      | Jika saya pikirkan lagi, rasanya saya tidak berkembang banyak sebagai pribadi selama bertahun-tahun. (UF) | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                                               | 37. | I have the sense that I have developed a lot as a person over time.                                    | Saya merasa telah banyak berkembang dan bertumbuh sebagai pribadi seiring waktu. (F)                      | ✓ |  |  |  |  |
| Positive relations with others, yaitu memiliki kualitas hubungan yang baik dengan orang lain. | 4.  | People would describe me as a giving person, willing to share my time with others.                     | Orang-orang mengenal saya sebagai seseorang yang suka berbagi waktu dan membantu orang lain. (F)          | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                                               | 7.  | Most people see me as loving and affectionate.                                                         | Banyak orang melihat saya sebagai pribadi yang penuh kasih sayang. (F)                                    | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                                               | 16. | I have not experienced many warm and trusting relationships with others.                               | Saya jarang memiliki hubungan yang benar-benar dekat dan penuh kepercayaan dengan orang lain. (UF)        | ✓ |  |  |  |  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN D

## Lembar Validasi Skala

### Rasa Syukur

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

## SKALA RASA SYUKUR

## 1. Definisi Operasional

Rasa syukur dimaknai sebagai sikap dan perilaku menghargai atas kebaikan yang telah diterima dari orang lain ataupun tuhan, sehingga termotivasi untuk melakukan kebaikan yang sama kepada orang lain ataupun tuhan. Adapun aspek dari rasa syukur yang mengacu pada konsep Listiyandini dkk.,(2015), yaitu:

- Sense of appreciation*, yaitu mengapresiasi atas apa yang telah diterima, baik dari manusia maupun tuhan.
- Sense of abundance*, yaitu memiliki perasaan positif atas kehidupan, sehingga tidak merasakan kekurangan.
- Kecenderungan untuk bertindak positif sebagai ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimiliki, yaitu melakukan kebaikan sebagai bentuk ekspresi dari rasa syukur atas apa yang dimilikinya.

## 2. Skala yang Digunakan

- Adaptasi (✓)
- Terjemahan (-)
- Modifikasi (-)

## 3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini terdiri dari 20 aitem

## 4. Jenis Format Respon

Jenis skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *likert* dengan respon terdiri dari enam alternatif jawaban, yaitu:

- Sangat sesuai (SS)
- Sesuai (S)
- Agak sesuai (AS)
- Agak tidak sesuai (ATS)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Tidak sesuai (TS)
  - Sangat tidak sesuai (STS)
5. Penilaian Setiap Butir Aitem
- Relevan (R)
  - Kurang Relevan (KR)
  - Tidak Relevan (TR)
6. Petunjuk Pengerjaan

Pada halaman ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) pada aspek yang diajukan. Skala ini bertujuan untuk mengukur Kebahagiaan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

| No | Pernyataan                                                                                             | Relevan | Kurang Relevan | Tidak Relevan |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|---------------|
| 1  | Ketika keinginan saya belum diwujudkan oleh Tuhan, saya tetap yakin bahwa itulah yang terbaik dari-Nya | ✓       |                |               |

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda *checklist* (✓) pada Relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua aitem.

| Aspek                                                               | No | Aitem                                                                                                      | Alternatif Jawaban |    |    | Ket |
|---------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|-----|
|                                                                     |    |                                                                                                            | R                  | KR | TR |     |
| Sense of appreciation, yaitu apresiasi atas apa yang telah diterima | 1  | Ketika keinginan saya belum diwujudkan oleh Tuhan, saya tetap yakin bahwa itulah yang terbaik dari-Nya (F) | ✓                  |    |    |     |
|                                                                     | 4  | Saya merasa beruntung telah dilahirkan di dunia ini (F)                                                    | ✓                  |    |    |     |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                                                                 |    |                                                                                                                                      |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| baik dari manusia maupun Tuhan                                                                                  | 7  | Saya merasa dicintai oleh orang-orang disekitar saya (F)                                                                             | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                                                                 | 10 | Ketika memandang wajah anggota keluarga, saya menyadari betapa berharganya memiliki mereka (F)                                       | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                                                                 | 13 | Kebaikan yang diberikan orang lain tidak terlalu berperan dalam kehidupan saya (UF)                                                  | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                                                                 | 16 | Tuhan tidak terlalu berperan dalam keberhasilan yang saya raih (UF)                                                                  | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                                                                 | 19 | Ketika sedang dalam kesulitan, saya merasa tidak ada seorangpun yang membantu saya (UF)                                              | ✓ |  |  |  |  |
| <i>Sense of abundance</i> , yaitu memiliki perasaan positif atas kehidupan sehingga tidak merasakan kekurangan  | 2  | Saya merasa jenuh menjalani rutinitas sehari-hari (UF)                                                                               | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                                                                 | 5  | Saya kesepian walaupun dikelilingi oleh teman-teman saya (UF)                                                                        | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                                                                 | 8  | Saya tidak puas dengan keadaan saya saat ini (UF)                                                                                    | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                                                                 | 11 | Saya merasa sudah memiliki segala hal positif dalam hidup (F)                                                                        | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                                                                 | 14 | Kekurangan yang saya miliki membuat saya kesal (UF)                                                                                  | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                                                                 | 17 | Saya lebih sering merasakan kebahagiaan daripada kesedihan dalam hidup (F)                                                           | ✓ |  |  |  |  |
| Kecendrungan bertindak positif, yaitu melakukan kebaikan sebagai bentuk ekspresi dari rasa syukur atas apa yang | 3  | Kesempatan hidup yang sudah diberikan Tuhan saya manfaatkan untuk memberikan kontribusi sebanyak mungkin pada lingkungan sekitar (F) | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                                                                 | 6  | Saya beribadah hanya setelah keinginan saya terwujud (UF)                                                                            | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                                                                 | 9  | Ketika saya menerima suatu karunia, saya langsung mengucapkan pujian kepada Tuhan (F)                                                | ✓ |  |  |  |  |

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|             |    |                                                                                                                                      |   |  |  |  |
|-------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| dimilikinya | 12 | Saya merasa tidak wajib untuk membalas pertolongan orang lain karena sudah sewajarnya saya mendapatkan bantuan ketika kesulitan (UF) | ✓ |  |  |  |
|             | 15 | Salah satu bentuk terima kasih saya kepada Tuhan adalah dengan melakukan segala hal dengan sepenuh hati (F)                          | ✓ |  |  |  |
|             | 18 | Saya berpikir dua kali untuk membantu orang lain karena saya merasa diri sendiri juga masih membutuhkan bantuan (UF)                 | ✓ |  |  |  |
|             | 20 | Karena saya merasa hidup berkecukupan, saya patut membantu orang lain yang kurang mampu (F)                                          | ✓ |  |  |  |

## Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indikator

2. Bahasa

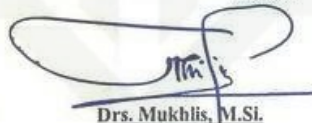
Menurut saya pernyataannya mudah untuk dipahami

3. Jumlah Aitem

20 aitem

Pekanbaru, 14 Maret 2025

Validator

  
Drs. Mukhlis, M.Si.

NIP. 19660717 199203 1 004

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

#### SKALA RASA SYUKUR

##### 1. Definisi Operasional

Rasa syukur dimaknai sebagai sikap dan perilaku menghargai atas kebaikan yang telah diterima dari orang lain ataupun tuhan, sehingga termotivasi untuk melakukan kebaikan yang sama kepada orang lain ataupun tuhan. Adapun aspek dari rasa syukur yang mengacu pada konsep Listiyandini dkk.,(2015), yaitu:

- a. *Sense of appreciation*, yaitu mengapresiasi atas apa yang telah diterima, baik dari manusia maupun tuhan.
- b. *Sense of abundance*, yaitu memiliki perasaan positif atas kehidupan, sehingga tidak merasakan kekurangan.
- c. Kecendrungan untuk bertindak positif sebagai ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimiliki, yaitu melakukan kebaikan sebagai bentuk ekspresi dari rasa syukur atas apa yang dimilikinya.

##### 2. Skala yang Digunakan

- a. Adaptasi (✓)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (-)

##### 3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini terdiri dari 20 aitem

##### 4. Jenis Format Respon

Jenis skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *likert* dengan respon terdiri dari enam alternatif jawaban, yaitu:

- a. Sangat sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Agak sesuai (AS)
- d. Agak tidak sesuai (ATS)

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Tidak sesuai (TS)
  - Sangat tidak sesuai (STS)
5. **Penilaian Setiap Butir Aitem**
- Relevan (R)
  - Kurang Relevan (KR)
  - Tidak Relevan (TR)
6. **Petunjuk Pengerjaan**

Pada halaman ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) pada aspek yang diajukan. Skala ini bertujuan untuk mengukur Kebahagiaan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

| No | Pernyataan                                                                                             | Relevan | Kurang Relevan | Tidak Relevan |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|---------------|
| 1  | Ketika keinginan saya belum diwujudkan oleh Tuhan, saya tetap yakin bahwa itulah yang terbaik dari-Nya | ✓       |                |               |

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda *checklist* (✓) pada Relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua aitem.

| Aspek                                                                                                     | No | Aitem                                                                                                      | Alternatif Jawaban |    |    | Ket |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|-----|
|                                                                                                           |    |                                                                                                            | R                  | KR | TR |     |
| <i>Sense of appreciation, yaitu apresiasi atas apa yang telah diterima baik dari manusia maupun Tuhan</i> | 1  | Ketika keinginan saya belum diwujudkan oleh Tuhan, saya tetap yakin bahwa itulah yang terbaik dari-Nya (F) | ✓                  |    |    |     |
|                                                                                                           | 4  | Saya merasa beruntung telah dilahirkan di dunia ini (F)                                                    | ✓                  |    |    |     |
|                                                                                                           | 7  | Saya merasa dicintai oleh orang-orang                                                                      | ✓                  |    |    |     |

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                                                                             |    |                                                                                                                                      |   |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|                                                                                                                             |    | disekitar saya (F)                                                                                                                   |   |  |  |  |
|                                                                                                                             | 10 | Ketika memandang wajah anggota keluarga, saya menyadari betapa berharganya memiliki mereka (F)                                       | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                                             | 13 | Kebaikan yang diberikan orang lain tidak terlalu berperan dalam kehidupan saya (UF)                                                  | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                                             | 16 | Tuhan tidak terlalu berperan dalam keberhasilan yang saya raih (UF)                                                                  | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                                             | 19 | Ketika sedang dalam kesulitan, saya merasa tidak ada seorangpun yang membantu saya (UF)                                              | ✓ |  |  |  |
| Sense of abundance, yaitu memiliki perasaan positif atas kehidupan sehingga tidak merasakan kekurangan                      | 2  | Saya merasa jenuh menjalani rutinitas sehari-hari (UF)                                                                               | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                                             | 5  | Saya kesepian walaupun dikelilingi oleh teman-teman saya (UF)                                                                        | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                                             | 8  | Saya tidak puas dengan keadaan saya saat ini (UF)                                                                                    | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                                             | 11 | Saya merasa sudah memiliki segala hal positif dalam hidup (F)                                                                        | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                                             | 14 | Kekurangan yang saya miliki membuat saya kesal (UF)                                                                                  | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                                             | 17 | Saya lebih sering merasakan kebahagiaan daripada kesedihan dalam hidup (F)                                                           | ✓ |  |  |  |
| Kecendrungan bertindak positif, yaitu melakukan kebaikan sebagai bentuk ekspresi dari rasa syukur atas apa yang dimilikinya | 3  | Kesempatan hidup yang sudah diberikan Tuhan saya manfaatkan untuk memberikan kontribusi sebanyak mungkin pada lingkungan sekitar (F) | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                                             | 6  | Saya beribadah hanya setelah keinginan saya terwujud (UF)                                                                            | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                                             | 9  | Ketika saya menerima suatu karunia, saya langsung mengucapkan pujian kepada Tuhan (F)                                                | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                                             | 12 | Saya merasa tidak wajib untuk membalas pertolongan orang lain karena sudah                                                           | ✓ |  |  |  |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |  |                                                                                                                      |   |  |  |  |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|    |  | sewajarnya saya mendapatkan bantuan ketika kesulitan (UF)                                                            | ✓ |  |  |  |
| 15 |  | Salah satu bentuk terima kasih saya kepada Tuhan adalah dengan melakukan segala hal dengan sepenuh hati (F)          | ✓ |  |  |  |
| 18 |  | Saya berpikir dua kali untuk membantu orang lain karena saya merasa diri sendiri juga masih membutuhkan bantuan (UF) | ✓ |  |  |  |
| 20 |  | Karena saya merasa hidup berkecukupan, saya patut membantu orang lain yang kurang mampu (F)                          | ✓ |  |  |  |

## Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....  
 sesuai dan indikator  
 .....

2. Bahasa

.....  
 cukup mudah dipahami  
 .....

3. Jumlah Aitem

.....  
 cukup  
 .....

Pekanbaru, 13/3/2025

Validator

.....  
 Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi, Psikolog

NIP. 19800616 200604 2 002

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# LAMPIRAN E

## Lembar Validasi Skala

### Perilaku Prososial

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA PERILAKU PROSOSIAL

### 1. Defenisi Operasional

Perilaku prososial dimaknai sebagai tindakan sukarela dalam membantu, merawat, mendukung atau menghibur orang lain tanpa imbalan. Adapun aspek perilaku prososial mengacu pada konsep Caprara *et al.*, (2005) sebagai berikut:

- a. *Sharing*, yaitu memberi sebagian barang dan sumber daya yang dimiliki kepada orang lain.
- b. *Helping*, yaitu memberikan pertolongan kepada orang lain yang sedang mengalami kesulitan.
- c. *Taking care of*, yaitu menjaga dan memperhatikan kebutuhan orang lain.
- d. *Feeling emphatic with others*, yaitu merasakan dan memahami atas apa yang dialami oleh orang lain.

### 2. Skala yang digunakan

- a. Adaptasi (✓)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (-)

### 3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini terdiri dari 16 aitem

### 4. Jenis format respon

Jenis skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *likert* dengan respon terdiri dari lima alternatif jawaban, yaitu:

- a. Selalu (SL)
- b. Sering (S)
- c. Kadang-kadang (K)
- d. Jarang (J)

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Tidak pernah (TP)

#### 5. Penilaian setiap butir aitem

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak relevan (TR)

#### 6. Petunjuk pengerjaan

Pada halaman ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) pada aspek yang diajukan. Skala ini bertujuan untuk mengukur Kebahagiaan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

| No | Pernyataan                                                    | Relevan | Kurang Relevan | Tidak Relevan | Ket |
|----|---------------------------------------------------------------|---------|----------------|---------------|-----|
| 1  | Saya berbagi hal-hal yang saya miliki dengan teman-teman saya | ✓       |                |               |     |

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda *checklist* (✓) pada Relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua aitem.

| Aspek                                                                                  | No | Aitem                                                                                    | Alternatif Jawaban |    |    | Ket |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|-----|
|                                                                                        |    |                                                                                          | R                  | KR | TR |     |
| Sharing, yaitu memberi sebagian barang dan sumber daya yang dimiliki kepada orang lain | 2  | Saya berbagi hal-hal yang saya miliki dengan teman-teman saya                            | ✓                  |    |    |     |
|                                                                                        | 9  | Saya bersedia untuk berbagi pengetahuan dan kemampuan yang saya miliki kepada orang lain | ✓                  |    |    |     |
|                                                                                        | 11 | Saya dengan mudah untuk meminjamkan                                                      | ✓                  |    |    |     |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                                                 |    |                                                                                               |   |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|                                                                                                 |    | uang atau hal lainnya kepada orang yang membutuhkan                                           |   |  |  |  |
|                                                                                                 | 14 | Saya dengan mudah membagikan kesempatan baik kepada orang lain                                | ✓ |  |  |  |
| <i>Helping</i> , yaitu memberikan pertolongan kepada orang lain yang sedang mengalami kesulitan | 1  | Saya senang membantu teman /kolega saya dalam aktivitasnya                                    | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                 | 3  | Saya mencoba membantu orang lain tanpa pamrih                                                 | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                 | 6  | Saya segera membantu orang lain yang membutuhkan pertolongan                                  | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                 | 8  | Saya melakukan apa yang saya bisa lakukan untuk membantu orang lain                           | ✓ |  |  |  |
| <i>Taking care of</i> , yaitu menjaga dan memperhatikan kebutuhan orang lain                    | 4  | Saya bersedia mendukung kegiatan teman saya secara sukarela                                   | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                 | 10 | Saya mencoba menghibur orang-orang yang sedang mengalami kesedihan                            | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                 | 13 | Saya berusaha dekat dan memberikan perhatian kepada mereka yang membutuhkan                   | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                 | 15 | Saya menghabiskan waktu dengan teman-teman yang sedang merasa kesepian                        | ✓ |  |  |  |
| <i>Emphatic</i> , yaitu merasakan dan memahami atas apa yang dialami oleh orang lain            | 5  | Saya mampu memahami orang-orang yang memang membutuhkan pertolongan                           | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                 | 7  | Saya mampu merasakan apa yang orang lain rasakan                                              | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                 | 12 | Saya dengan mudah menempatkan diri saya pada posisi orang-orang yang merasa tidak nyaman      | ✓ |  |  |  |
|                                                                                                 | 16 | Saya langsung merasakan ketidaknyamanan teman-teman saya, meskipun mereka tidak mengatakannya | ✓ |  |  |  |

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indikator

2. Bahasa

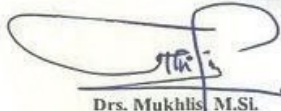
Menurut saya pernyataannya mudah untuk dipahami

3. Jumlah Aitem

16 aitem

Pekanbaru, 14 Maret 2025

Validator



Drs. Mukhlis M.Si

NIP. 19660717 199203 1 004

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN F

## Skala *Try Out*

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### (DEBRIFING)

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Perkenalkan, saya Sari Pertiwi Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Saat ini saya sedang melakukan pengambilan data untuk penelitian tugas akhir (skripsi). Penelitian ini dilakukan guna memperoleh gelar Strata Satu (S1) di bawah bimbingan Bapak Drs. Mukhlis, M.Si. Oleh karena itu, saya mengharapkan kesediaan Saudara/i dalam mengisi skala try out ini dengan kriteria sebagai berikut:

1. Mahasiswa perantau di Pekanbaru dalam rentang 0-24 bulan
2. Tidak tinggal bersama keluarga
3. Jarak tempuh dari kampung halaman ke Pekanbaru 5-6 jam perjalanan

Sebelum mengisi skala penelitian ini, terdapat beberapa hal yang perlu diketahui, yaitu :

1. Saudara/i akan diminta untuk mengisi 3 skala, **dengan durasi waktu 10-15 menit**
2. Seluruh data yang diperoleh akan **dijaga kerahasiaannya** oleh peneliti sesuai dengan etika penelitian.
3. Silahkan **memilih jawaban sesuai dengan keadaan diri Saudara/i**, tidak dibuat-buat atau terpengaruh oleh orang lain. **Tidak ada risiko** dalam mengikuti penelitian ini.
4. Jawaban yang Saudara/i berikan **dapat diterima dan tidak ada yang salah/benar maupun baik/buruk.**
5. Saudara/i **diharapkan membaca petunjuk pengisian skala** sebelum memberikan respon jawaban.

Sehubungan dengan hal ini, saya sangat berterimakasih dan menghargai kesediaan Saudara/i berpartisipasi dalam penelitian ini dengan mengisi skala yang telah saya siapkan. Apabila terdapat pertanyaan atau membutuhkan informasi lebih lanjut, silahkan hubungi saya melalui email [saripertiwi560@gmail.com](mailto:saripertiwi560@gmail.com).

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Hormat Saya,

Sari Pertiwi  
Drs. Mukhlis, M.Si.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## PERNYATAAN PERSETUJUAN

Nama/Inisial :  
 Semester :  
 Jenis Kelamin :  
 Apakah Anda  
 Mahasiswa Perantau :  
 Daerah Asal :  
 Tempat Tinggal :  
 Fakultas/Jurusan :  
 No. HP :

Saya memahami tujuan penelitian ini dan **bersedia berpartisipasi sebagai responden** sesuai dengan kriteria yang ditetapkan oleh peneliti. Jika sewaktu-waktu saya berubah pikiran dan tidak ingin melanjutkan partisipasi dalam penelitian ini, saya **memiliki hak untuk mengundurkan diri** sebagai responden.

Pekanbaru, Maret 2025

Partisipan,

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### PETUNJUK PENGISIAN SKALA I

Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan seksama. Jawablah setiap pernyataan secara jujur dan pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pengalaman Saudara/i saat ini. Untuk menjawab setiap pernyataan terdapat 7 (tujuh) pilihan jawaban:

1. Sangat setuju
2. Cukup setuju
3. Sedikit setuju
4. Netral
5. Sedikit tidak setuju
6. Cukup tidak setuju
7. Sangat tidak setuju
- 8.

Silahkan pilih salah satu jawaban yang menunjukkan seberapa besar kesesuaian Saudara/i pada setiap pernyataan dengan **jujur dan sesuai** dengan keadaan yang sebenarnya.

| No | Pernyataan                                                                                   | Sangat setuju | Cukup setuju | Sedikit setuju | Netral | Sedikit tidak setuju | Cukup tidak setuju | Sangat tidak setuju |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|----------------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| 1. | Saya tidak ragu untuk menyampaikan pendapat, bahkan jika berbeda dengan kebanyakan orang.    |               |              |                |        |                      |                    |                     |
| 2. | Bagi saya, hidup adalah perjalanan belajar, berkembang, dan berubah terus-menerus.           |               |              |                |        |                      |                    |                     |
| 3. | Secara umum, saya merasa bisa mengendalikan hidup saya dan situasi di sekitar saya.          |               |              |                |        |                      |                    |                     |
| 4. | Orang-orang mengenal saya sebagai seseorang yang suka berbagi waktu dan membantu orang lain. |               |              |                |        |                      |                    |                     |
| 5. | Saya kurang tertarik pada aktivitas yang bisa memperluas wawasan saya.                       |               |              |                |        |                      |                    |                     |



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.
7. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
8. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
9. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 6.  | Saya senang membuat rencana untuk masa depan dan berusaha mewujudkannya.                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.  | Banyak orang melihat saya sebagai pribadi yang penuh kasih sayang.                                        |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.  | Dalam beberapa hal, saya merasa kurang puas dengan pencapaian saya selama ini.                            |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.  | Saya lebih suka menjalani hidup satu hari pada satu waktu tanpa terlalu memikirkan masa depan.            |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Saya sering khawatir dengan apa yang orang lain pikirkan tentang saya.                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Jika melihat perjalanan hidup saya sejauh ini, saya merasa cukup puas dengan bagaimana semuanya berjalan. |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Saya sering merasa kesulitan mengatur hidup agar lebih nyaman dan memuaskan.                              |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Saya biasanya membuat keputusan berdasarkan keyakinan sendiri, bukan karena mengikuti orang lain.         |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Saya sudah lama berhenti berusaha melakukan perubahan besar dalam hidup.                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Rutinitas dan tuntutan sehari-hari sering membuat saya merasa lelah atau kewalahan.                       |  |  |  |  |  |  |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p> | 16. | Saya jarang memiliki hubungan yang benar-benar dekat dan penuh kepercayaan dengan orang lain.                                |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 17. | Saya merasa penting untuk terus mencoba pengalaman baru yang bisa mengubah cara pandang saya tentang diri sendiri dan dunia. |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18. | Menjalin hubungan dekat dengan orang lain sering terasa sulit dan membuat saya frustrasi.                                    |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 19. | Saya merasa pandangan saya terhadap diri sendiri mungkin tidak sepositif kebanyakan orang terhadap dirinya.                  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20. | Saya merasa memiliki arah dan tujuan yang jelas dalam hidup.                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 21. | Saya menilai diri sendiri berdasarkan hal yang saya anggap penting, bukan karena standar orang lain.                         |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 22. | Secara umum, saya merasa percaya diri dan memiliki pandangan positif terhadap diri sendiri.                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 23. | Saya sudah berhasil membangun lingkungan dan gaya hidup yang sesuai dengan keinginan saya.                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 24. | Saya mudah terpengaruh oleh orang-orang yang memiliki pendapat kuat.                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25. | Saya kurang nyaman berada dalam situasi baru yang mengharuskan saya mengubah kebiasaan lama.                                 |  |  |  |  |  |  |  |



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;
  2. Dilarang mengutipnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  3. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  4. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  5. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  6. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  7. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  8. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  9. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  10. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  11. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  12. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  13. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  14. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  15. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  16. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  17. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  18. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  19. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  20. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  21. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  22. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  23. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  24. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  25. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  26. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  27. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  28. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  29. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  30. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  31. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  32. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  33. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.
  34. Dilarang mengutipnya sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis berdasarkan isi tanpa seizin penerbit.

|     |                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 26. | Saya merasa kurang cocok dengan lingkungan atau komunitas sekitar saya.                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Saya tahu bahwa saya bisa mempercayai teman-teman saya, begitu juga sebaliknya.                              |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Jika saya pikirkan lagi, rasanya saya tidak berkembang banyak sebagai pribadi selama bertahun-tahun.         |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Saya bukan tipe orang yang menjalani hidup tanpa arah atau tujuan yang jelas.                                |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Saya sering merasa kesepian karena tidak memiliki banyak teman dekat untuk berbagi cerita atau kekhawatiran. |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Saat membandingkan diri dengan teman-teman atau kenalan, saya merasa cukup puas dengan diri sendiri.         |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. | Saya masih belum benar-benar tahu apa yang ingin saya capai dalam hidup.                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Saya merasa banyak orang di sekitar saya mendapatkan lebih banyak hal dari hidup dibandingkan saya.          |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Kadang-kadang saya merasa seperti sudah mencoba semua hal yang bisa dilakukan dalam hidup.                   |  |  |  |  |  |  |  |



|     |                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 35. | Saya tetap percaya diri dengan pendapat saya, meskipun berbeda dari kebanyakan orang.          |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. | Saya cukup mampu mengelola berbagai tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.                |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. | Saya merasa telah banyak berkembang dan bertumbuh sebagai pribadi seiring waktu.               |  |  |  |  |  |  |  |
| 38. | Saya menikmati percakapan akrab dan bermakna dengan keluarga serta teman-teman dekat.          |  |  |  |  |  |  |  |
| 39. | Kadang saya merasa aktivitas sehari-hari terasa biasa saja dan kurang berarti.                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 40. | Secara keseluruhan, saya menyukai sebagian besar kepribadian saya.                             |  |  |  |  |  |  |  |
| 41. | Saya merasa sulit mengungkapkan pendapat sendiri, terutama tentang hal-hal yang kontroversial. |  |  |  |  |  |  |  |
| 42. | Saya sering merasa kewalahan dengan berbagai tanggung jawab yang saya miliki.                  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan seksama. Jawablah setiap pernyataan secara jujur dan pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pengalaman Saudara/i saat ini. Untuk menjawab setiap pernyataan terdapat 6 (enam) pilihan jawaban:

1. Sangat Sesuai
2. Sesuai
3. Agak Sesuai
4. Agak Tidak Sesuai
5. Tidak Sesuai
6. Sangat Tidak Sesuai

Silahkan pilih salah satu jawaban yang menunjukkan seberapa besar kesesuaian Saudara/i pada setiap pernyataan dengan **jujur dan sesuai** dengan keadaan yang sebenarnya.

| No | Pernyataan                                                                                                                        | Sangat Sesuai | Sesuai | Agak Sesuai | Agak Tidak Sesuai | Tidak Sesuai | Sangat Tidak Sesuai |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-------------|-------------------|--------------|---------------------|
| 1  | Ketika keinginan saya belum diwujudkan oleh Tuhan, saya tetap yakin bahwa itulah yang terbaik dari-Nya.                           |               |        |             |                   |              |                     |
| 2  | Saya merasa jenuh menjalani rutinitas sehari-hari.                                                                                |               |        |             |                   |              |                     |
| 3  | Kesempatan hidup yang sudah diberikan Tuhan saya manfaatkan untuk memberikan kontribusi sebanyak mungkin pada lingkungan sekitar. |               |        |             |                   |              |                     |
| 4  | Saya merasa beruntung telah dilahirkan di dunia ini                                                                               |               |        |             |                   |              |                     |
| 5  | Saya kesepian walaupun dikelilingi oleh teman-teman saya.                                                                         |               |        |             |                   |              |                     |
| 6  | Saya beribadah hanya setelah keinginan saya terwujud.                                                                             |               |        |             |                   |              |                     |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: <sup>1</sup> <sup>2</sup> <sup>3</sup>

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau



1. Hak Cipta Dimindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 7  | Saya merasa dicintai oleh orang-orang disekitar saya.                                                                            |  |  |  |  |  |  |
| 8  | Saya tidak puas dengan keadaan saya saat ini.                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
| 9  | Ketika saya menerima suatu karunia, saya langsung mengucapkan pujian kepada Tuhan.                                               |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Ketika memandang wajah anggota keluarga, saya menyadari betapa berharganya memiliki mereka.                                      |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya merasa sudah memiliki segala hal positif dalam hidup.                                                                       |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya merasa tidak wajib untuk membalas pertolongan orang lain karena sudah sewajarnya saya mendapatkan bantuan ketika kesulitan. |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Kebaikan yang diberikan orang lain tidak terlalu berperan dalam kehidupan saya                                                   |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Kekurangan yang saya miliki membuat saya kesal.                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Salah satu bentuk terima kasih saya kepada Tuhan adalah dengan melakukan segala hal dengan sepenuh hati.                         |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Tuhan tidak terlalu berperan dalam keberhasilan yang saya raih.                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya lebih sering merasakan kebahagiaan daripada kesedihan dalam hidup.                                                          |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya berpikir dua kali untuk membantu orang lain karena saya merasa diri sendiri juga masih membutuhkan bantuan.                 |  |  |  |  |  |  |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan karya tulis, atau untuk keperluan lain tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 19 | Ketika sedang dalam kesulitan, saya merasa tidak ada seorangpun yang membantu saya.      |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Karena saya merasa hidup berkecukupan, saya patut membantu orang lain yang kurang mampu. |  |  |  |  |  |  |

### PETUNJUK PENGISIAN

#### SKALA III

Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan seksama. Jawablah setiap pernyataan secara jujur dan pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pengalaman Saudara/i saat ini. Untuk menjawab setiap pernyataan terdapat 5 (lima) pilihan jawaban:

1. Selalu : SL
2. Sering : S
3. Kadang-kadang : K
4. Jarang : J
5. Tidak Pernah : TP

Silahkan pilih salah satu jawaban yang menunjukkan seberapa besar kesesuaian Saudara/i pada setiap pernyataan dengan **jujur dan sesuai** dengan keadaan yang sebenarnya.

| No | Aitem                                                               | Selalu | Sering | Kadang-kadang | Jarang | Tidak Pernah |
|----|---------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------------|--------|--------------|
| 1  | Saya senang membantu teman /kolega saya dalam aktivitasnya          |        |        |               |        |              |
| 2  | Saya berbagi hal-hal yang saya miliki dengan teman-teman saya       |        |        |               |        |              |
| 3  | Saya mencoba membantu orang lain tanpa pamrih                       |        |        |               |        |              |
| 4  | Saya bersedia mendukung kegiatan teman saya secara sukarela         |        |        |               |        |              |
| 5  | Saya mampu memahami orang-orang yang memang membutuhkan pertolongan |        |        |               |        |              |



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                               |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 6  | Saya segera membantu orang lain yang membutuhkan pertolongan                                  |  |  |  |  |  |
| 7  | Saya melakukan apa yang saya bisa lakukan untuk membantu orang lain                           |  |  |  |  |  |
| 8  | Saya mampu merasakan apa yang orang lain rasakan                                              |  |  |  |  |  |
| 9  | Saya bersedia untuk berbagi pengetahuan dan kemampuan yang saya miliki kepada orang lain      |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya mencoba menghibur orang-orang yang sedang mengalami kesedihan                            |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya dengan mudah untuk meminjamkan uang atau hal lainnya kepada orang yang membutuhkan       |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya dengan mudah menempatkan diri saya pada posisi orang-orang yang merasa tidak nyaman      |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya berusaha dekat dan memberikan perhatian kepada mereka yang membutuhkan                   |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya dengan mudah membagikan kesempatan baik kepada orang lain                                |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya menghabiskan waktu dengan teman-teman yang sedang merasa kesepian                        |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya langsung merasakan ketidaknyamanan teman-teman saya, meskipun mereka tidak mengatakannya |  |  |  |  |  |

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN G

## Tabulasi Data *Try Out*

UIN SUSKA RIAU



# TABULASI DATA TRY OUT SKALA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

## AITEM 1-22

| NO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 6 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 | 6 | 1 | 7 | 2  | 6  | 2  | 6  | 3  | 2  | 1  | 7  | 1  | 2  | 5  | 6  | 6  |
| 2  | 2 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 7 | 1  | 3  | 1  | 4  | 7  | 4  | 3  | 7  | 1  | 2  | 5  | 7  | 6  |
| 3  | 6 | 7 | 6 | 6 | 5 | 7 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 3  | 7  | 5  | 4  | 1  | 6  | 2  | 2  | 6  | 7  | 5  |
| 4  | 4 | 7 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 7 | 2 | 2  | 6  | 4  | 4  | 7  | 3  | 1  | 7  | 2  | 4  | 5  | 4  | 6  |
| 5  | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 4 | 3  | 6  | 3  | 6  | 5  | 6  | 7  | 5  | 5  | 3  | 6  | 7  | 6  |
| 6  | 1 | 7 | 4 | 4 | 6 | 6 | 2 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 2  | 4  | 1  | 2  | 4  | 1  | 1  | 1  | 6  | 1  |
| 7  | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 4 | 6 | 2  | 5  | 3  | 6  | 5  | 4  | 3  | 6  | 5  | 2  | 5  | 7  | 5  |
| 8  | 5 | 7 | 5 | 6 | 5 | 5 | 7 | 1 | 1 | 2  | 5  | 2  | 4  | 3  | 5  | 4  | 5  | 5  | 2  | 3  | 5  | 5  |
| 9  | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4  | 6  | 5  | 5  | 6  | 3  | 5  | 6  | 6  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 10 | 7 | 7 | 6 | 7 | 2 | 7 | 7 | 1 | 1 | 2  | 4  | 1  | 5  | 5  | 1  | 2  | 5  | 2  | 1  | 4  | 7  | 4  |
| 11 | 6 | 7 | 5 | 4 | 6 | 6 | 4 | 3 | 4 | 2  | 3  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 5  | 3  | 3  | 4  | 5  | 4  |
| 12 | 6 | 7 | 6 | 7 | 3 | 6 | 7 | 2 | 4 | 4  | 6  | 5  | 6  | 4  | 2  | 6  | 6  | 1  | 4  | 3  | 7  | 6  |
| 13 | 3 | 7 | 4 | 4 | 2 | 7 | 6 | 1 | 4 | 6  | 6  | 4  | 4  | 4  | 2  | 1  | 7  | 1  | 4  | 5  | 5  | 4  |
| 14 | 4 | 7 | 3 | 5 | 4 | 7 | 6 | 1 | 5 | 1  | 4  | 1  | 5  | 2  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 6  | 1  |
| 15 | 3 | 6 | 5 | 4 | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3  | 5  | 5  | 3  | 5  | 2  | 3  | 6  | 3  | 4  | 3  | 6  | 4  |
| 16 | 5 | 7 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 7 | 1  | 4  | 3  | 4  | 7  | 5  | 5  | 6  | 4  | 2  | 6  | 6  | 6  |
| 17 | 6 | 7 | 6 | 6 | 5 | 7 | 6 | 1 | 6 | 1  | 7  | 2  | 6  | 5  | 4  | 6  | 7  | 2  | 2  | 6  | 6  | 6  |
| 18 | 4 | 7 | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 | 1 | 6 | 1  | 7  | 5  | 6  | 6  | 4  | 3  | 7  | 3  | 2  | 5  | 6  | 6  |
| 19 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 2 | 7 | 2  | 6  | 4  | 7  | 7  | 6  | 2  | 7  | 4  | 4  | 7  | 7  | 6  |
| 20 | 6 | 7 | 4 | 6 | 3 | 7 | 6 | 1 | 4 | 5  | 3  | 2  | 4  | 4  | 1  | 4  | 7  | 2  | 1  | 5  | 6  | 5  |
| 21 | 4 | 7 | 4 | 4 | 7 | 7 | 4 | 1 | 4 | 1  | 4  | 4  | 4  | 7  | 7  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 22 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 2 | 6 | 5  | 6  | 5  | 7  | 6  | 3  | 2  | 6  | 2  | 6  | 6  | 7  | 7  |
| 23 | 4 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 | 4 | 4 | 6 | 3  | 5  | 2  | 6  | 7  | 3  | 3  | 7  | 1  | 2  | 5  | 7  | 7  |
| 24 | 4 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 1 | 2 | 1  | 6  | 2  | 7  | 5  | 2  | 3  | 7  | 2  | 3  | 5  | 7  | 7  |
| 25 | 5 | 7 | 6 | 5 | 7 | 6 | 4 | 2 | 3 | 5  | 7  | 4  | 4  | 6  | 4  | 5  | 4  | 6  | 4  | 4  | 5  | 6  |
| 26 | 5 | 7 | 7 | 6 | 5 | 6 | 5 | 4 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 6  | 4  | 5  | 4  | 6  | 6  |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk keperluan hukum yang sah;
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 27 | 6 | 7 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 4 | 6 |
| 28 | 4 | 7 | 5 | 4 | 6 | 7 | 6 | 4 | 7 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 4 | 7 | 2 | 2 | 5 | 7 | 7 |
| 29 | 6 | 7 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 3 | 4 | 2 | 6 | 3 | 4 | 7 | 6 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 5 | 6 |
| 30 | 4 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 6 | 6 | 4 | 3 | 6 | 6 | 3 |
| 31 | 4 | 7 | 4 | 4 | 2 | 7 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 |
| 32 | 4 | 4 | 7 | 4 | 2 | 4 | 7 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 6 |
| 33 | 5 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 6 | 2 | 4 | 2 | 6 | 2 | 5 | 6 | 2 | 6 | 7 | 6 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 34 | 6 | 7 | 6 | 7 | 4 | 7 | 5 | 6 | 3 | 2 | 7 | 5 | 5 | 7 | 4 | 3 | 6 | 4 | 2 | 7 | 6 | 6 |
| 35 | 6 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 5 | 6 | 6 | 3 | 6 | 7 | 5 | 4 | 6 | 7 | 7 |
| 36 | 7 | 7 | 7 | 6 | 5 | 7 | 4 | 2 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 37 | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 3 | 7 | 4 | 3 | 4 | 6 | 7 | 2 | 4 | 7 | 2 | 4 | 6 | 6 | 6 |
| 38 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 6 | 1 | 6 | 3 | 5 | 3 | 6 | 2 | 5 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 |
| 39 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 |
| 40 | 7 | 7 | 6 | 4 | 4 | 7 | 4 | 1 | 5 | 4 | 7 | 2 | 7 | 1 | 4 | 2 | 7 | 4 | 4 | 7 | 7 | 7 |
| 41 | 6 | 7 | 6 | 6 | 7 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 42 | 5 | 6 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 4 | 7 | 2 | 4 | 3 | 6 | 5 | 2 | 5 | 7 | 3 | 2 | 6 | 6 | 6 |
| 43 | 6 | 7 | 6 | 7 | 5 | 6 | 7 | 1 | 5 | 1 | 6 | 2 | 6 | 4 | 2 | 3 | 6 | 3 | 2 | 6 | 6 | 6 |
| 44 | 4 | 4 | 7 | 6 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 3 | 6 | 6 | 6 |
| 45 | 4 | 4 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 2 | 5 | 1 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 |
| 46 | 6 | 7 | 6 | 6 | 3 | 6 | 5 | 2 | 1 | 1 | 7 | 1 | 6 | 2 | 1 | 3 | 6 | 1 | 2 | 6 | 7 | 4 |
| 47 | 6 | 7 | 6 | 6 | 4 | 6 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 6 | 3 | 2 | 6 | 5 | 2 | 5 | 6 | 6 |
| 48 | 6 | 7 | 6 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 6 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 6 | 3 | 3 | 5 | 6 | 5 |
| 49 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 2 | 3 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 7 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 |
| 50 | 5 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 51 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 2 | 4 | 6 | 6 | 5 | 7 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 6 | 1 | 6 | 7 |
| 52 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 1 | 4 | 2 | 7 | 5 | 7 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 2 | 7 | 7 | 7 |
| 53 | 7 | 7 | 5 | 4 | 6 | 7 | 3 | 1 | 6 | 1 | 6 | 4 | 4 | 7 | 2 | 7 | 7 | 7 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 54 | 7 | 7 | 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 6 | 4 | 4 | 2 | 7 | 1 | 1 | 4 | 6 | 3 |
| 55 | 6 | 4 | 5 | 4 | 6 | 7 | 6 | 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 7 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 |
| 56 | 7 | 7 | 6 | 6 | 1 | 6 | 7 | 1 | 4 | 4 | 5 | 2 | 7 | 3 | 2 | 4 | 7 | 5 | 3 | 6 | 6 | 6 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan data untuk keperluan lain yang sah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

©

State Islamic U

Ha

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 57 | 5 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 5 | 3 | 2 | 3 | 6 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 7 | 5 | 2 | 7 | 7 | 5 |
| 58 | 4 | 7 | 6 | 6 | 5 | 7 | 7 | 4 | 5 | 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 59 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 2 | 1 | 7 | 6 | 5 | 7 | 7 | 2 | 1 | 7 | 6 | 1 | 6 | 7 | 6 |
| 60 | 6 | 7 | 6 | 7 | 3 | 7 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 7 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 |
| 61 | 3 | 5 | 5 | 6 | 1 | 5 | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 3 | 3 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 62 | 3 | 7 | 5 | 7 | 4 | 7 | 7 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 6 | 2 | 1 | 5 | 7 | 4 |
| 63 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 |
| 64 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 |
| 65 | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 7 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 3 | 4 | 6 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 6 | 5 |
| 66 | 5 | 7 | 6 | 4 | 4 | 7 | 5 | 3 | 4 | 6 | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 6 | 2 | 2 | 5 | 6 | 5 |
| 67 | 4 | 6 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 4 | 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 7 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 68 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 2 | 6 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 6 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 69 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 70 | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 6 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 71 | 7 | 7 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 6 | 5 | 6 |
| 72 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 4 | 3 | 6 | 4 | 2 | 6 | 6 | 6 |
| 73 | 6 | 7 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 1 | 5 | 7 | 3 | 2 | 5 | 7 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 7 | 5 |
| 74 | 6 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 6 | 5 | 6 | 6 | 7 | 6 |
| 75 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 1 | 4 | 3 | 6 | 2 | 7 | 2 | 3 | 2 | 6 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 |
| 76 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 6 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 |
| 77 | 6 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 2 | 2 | 7 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 |
| 78 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 2 | 6 | 3 | 6 | 6 | 2 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 2 | 7 | 7 | 4 |
| 79 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 |
| 80 | 4 | 7 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 7 |
| 81 | 7 | 7 | 7 | 4 | 6 | 7 | 4 | 3 | 4 | 6 | 6 | 4 | 7 | 6 | 6 | 2 | 7 | 4 | 2 | 4 | 7 | 4 |
| 82 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 83 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 |
| 84 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 2 | 7 | 3 | 6 | 2 | 6 | 7 | 3 | 2 | 7 | 3 | 2 | 6 | 6 | 6 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan data untuk keperluan pribadi.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

# TABULASI DATA TRY OUT SKALA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

## AITEM 23-42

| No | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | TOTAL |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1  | 6  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 7  | 1  | 4  | 3  | 2  | 1  | 6  | 6  | 6  | 6  | 2  | 6  | 1  | 2  | 176   |
| 2  | 7  | 3  | 4  | 7  | 3  | 6  | 4  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 6  | 6  | 7  | 1  | 6  | 3  | 2  | 184   |
| 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 7  | 3  | 7  | 4  | 2  | 4  | 7  | 6  | 5  | 5  | 3  | 6  | 1  | 2  | 186   |
| 4  | 3  | 1  | 1  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 6  | 2  | 7  | 3  | 6  | 4  | 6  | 4  | 4  | 6  | 1  | 4  | 172   |
| 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 2  | 7  | 5  | 4  | 5  | 5  | 2  | 5  | 6  | 7  | 7  | 6  | 3  | 4  | 5  | 6  | 217   |
| 6  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 4  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 5  | 4  | 7  | 1  | 6  | 1  | 1  | 103   |
| 7  | 6  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 7  | 4  | 4  | 194   |
| 8  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 5  | 3  | 4  | 2  | 5  | 3  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 172   |
| 9  | 5  | 4  | 5  | 3  | 4  | 5  | 6  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 6  | 5  | 4  | 5  | 6  | 4  | 204   |
| 10 | 4  | 4  | 3  | 1  | 7  | 1  | 4  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 6  | 4  | 3  | 6  | 1  | 6  | 1  | 1  | 149   |
| 11 | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 5  | 2  | 5  | 5  | 4  | 4  | 2  | 7  | 2  | 3  | 171   |
| 12 | 6  | 3  | 1  | 7  | 7  | 1  | 4  | 5  | 6  | 4  | 2  | 2  | 5  | 6  | 6  | 7  | 1  | 7  | 2  | 2  | 192   |
| 13 | 1  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 7  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 160   |
| 14 | 5  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 5  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 110   |
| 15 | 3  | 4  | 3  | 6  | 5  | 3  | 5  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 5  | 3  | 7  | 2  | 5  | 2  | 2  | 166   |
| 16 | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 6  | 7  | 7  | 4  | 6  | 6  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 7  | 6  | 2  | 4  | 201   |
| 17 | 6  | 2  | 2  | 5  | 2  | 2  | 6  | 5  | 5  | 5  | 2  | 2  | 6  | 6  | 6  | 6  | 3  | 5  | 3  | 1  | 190   |
| 18 | 6  | 3  | 2  | 5  | 5  | 4  | 6  | 2  | 5  | 5  | 4  | 3  | 6  | 4  | 6  | 5  | 6  | 6  | 3  | 3  | 199   |
| 19 | 6  | 7  | 4  | 5  | 4  | 3  | 7  | 3  | 6  | 5  | 3  | 3  | 7  | 7  | 7  | 7  | 4  | 7  | 4  | 4  | 229   |
| 20 | 4  | 2  | 1  | 4  | 5  | 2  | 5  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 4  | 6  | 4  | 7  | 1  | 3  | 2  | 2  | 152   |
| 21 | 4  | 7  | 1  | 3  | 4  | 4  | 7  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 7  | 7  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 179   |
| 22 | 7  | 6  | 2  | 6  | 5  | 5  | 6  | 2  | 2  | 6  | 3  | 5  | 3  | 7  | 7  | 7  | 3  | 5  | 2  | 5  | 218   |
| 23 | 7  | 2  | 2  | 5  | 4  | 4  | 6  | 4  | 6  | 6  | 5  | 2  | 7  | 6  | 6  | 6  | 5  | 7  | 2  | 4  | 205   |
| 24 | 7  | 6  | 4  | 2  | 5  | 5  | 7  | 2  | 3  | 3  | 5  | 2  | 7  | 7  | 7  | 7  | 4  | 6  | 3  | 2  | 199   |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
    - b. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

|    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| Ha | 25 | 5 | 6 | 1 | 4 | 3 | 6 | 4 | 6 | 6 | 2 | 3 | 3 | 7 | 6 | 4 | 6 | 3 | 5 | 2 | 4 | 195 |
|    | 26 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 6 | 3 | 6 | 2 | 3 | 183 |
|    | 27 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 | 5 | 6 | 3 | 5 | 2 | 3 | 181 |
|    | 28 | 7 | 1 | 7 | 7 | 1 | 7 | 7 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 | 4 | 4 | 4 | 214 |
|    | 29 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 6 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 6 | 3 | 6 | 6 | 5 | 199 |
|    | 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 180 |
|    | 31 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 2 | 2 | 6 | 4 | 2 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 160 |
|    | 32 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 | 7 | 3 | 4 | 181 |
|    | 33 | 5 | 4 | 3 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 4 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 3 | 208 |
|    | 34 | 6 | 2 | 3 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 2 | 5 | 4 | 6 | 6 | 7 | 5 | 6 | 3 | 5 | 214 |
|    | 35 | 6 | 5 | 3 | 2 | 7 | 5 | 6 | 2 | 6 | 5 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 7 | 5 | 6 | 5 | 2 | 229 |
|    | 36 | 6 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 182 |
|    | 37 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 6 | 7 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 6 | 6 | 7 | 6 | 4 | 6 | 2 | 1 | 200 |
|    | 38 | 6 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 3 | 2 | 7 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 222 |
|    | 39 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 168 |
|    | 40 | 7 | 1 | 1 | 4 | 7 | 1 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 188 |
|    | 41 | 4 | 4 | 3 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 178 |
|    | 42 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 6 | 7 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 6 | 6 | 7 | 3 | 6 | 3 | 1 | 197 |
|    | 43 | 6 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 6 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 1 | 2 | 185 |
|    | 44 | 6 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 5 | 6 | 6 | 6 | 2 | 5 | 2 | 2 | 162 |
|    | 45 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 2 | 3 | 171 |
|    | 46 | 6 | 3 | 2 | 4 | 7 | 2 | 6 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 7 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 177 |
|    | 47 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 7 | 2 | 2 | 2 | 6 | 5 | 6 | 6 | 2 | 3 | 2 | 2 | 168 |
|    | 48 | 5 | 3 | 4 | 2 | 7 | 5 | 6 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 6 | 2 | 5 | 7 | 2 | 6 | 2 | 4 | 184 |
|    | 49 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 2 | 1 | 176 |
|    | 50 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 6 | 6 | 3 | 5 | 3 | 3 | 177 |
|    | 51 | 7 | 6 | 4 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 241 |
|    | 52 | 7 | 5 | 2 | 7 | 7 | 6 | 7 | 5 | 6 | 7 | 7 | 3 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 | 246 |
|    | 53 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 7 | 2 | 3 | 4 | 2 | 184 |
|    | 54 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 1 | 5 | 6 | 5 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 161 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan data untuk keperluan pribadi.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan bahan pustaka.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 55 | 6 | 6 | 2 | 6 | 5 | 6 | 6 | 3 | 3 | 6 | 4 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 6 | 5 | 5 | 228 |
| 56 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 3 | 5 | 6 | 2 | 2 | 2 | 7 | 7 | 6 | 7 | 2 | 6 | 6 | 5 | 201 |
| 57 | 2 | 3 | 2 | 7 | 5 | 6 | 6 | 7 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 | 4 | 6 | 2 | 3 | 203 |
| 58 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 182 |
| 59 | 7 | 7 | 1 | 4 | 7 | 6 | 7 | 1 | 5 | 1 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 2 | 7 | 6 | 3 | 220 |
| 60 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 2 | 2 | 169 |
| 61 | 4 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 167 |
| 62 | 3 | 1 | 1 | 3 | 7 | 1 | 6 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 7 | 4 | 3 | 7 | 3 | 3 | 1 | 2 | 151 |
| 63 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 168 |
| 64 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 168 |
| 65 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 6 | 3 | 6 | 5 | 1 | 6 | 3 | 4 | 173 |
| 66 | 6 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 6 | 5 | 6 | 6 | 2 | 6 | 2 | 2 | 179 |
| 67 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 189 |
| 68 | 5 | 3 | 3 | 4 | 7 | 5 | 6 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | 6 | 6 | 7 | 5 | 6 | 1 | 3 | 182 |
| 69 | 7 | 4 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 4 | 7 | 4 | 4 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 270 |
| 70 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 7 | 2 | 5 | 4 | 3 | 183 |
| 71 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 2 | 1 | 168 |
| 72 | 6 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 2 | 2 | 3 | 6 | 6 | 7 | 6 | 3 | 6 | 3 | 4 | 193 |
| 73 | 2 | 1 | 6 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 3 | 6 | 5 | 7 | 3 | 3 | 2 | 2 | 158 |
| 74 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 2 | 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 | 4 | 232 |
| 75 | 6 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 6 | 1 | 6 | 3 | 2 | 3 | 7 | 7 | 7 | 7 | 3 | 6 | 3 | 3 | 187 |
| 76 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 1 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 7 | 6 | 5 | 186 |
| 77 | 7 | 7 | 1 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 2 | 244 |
| 78 | 3 | 3 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 1 | 7 | 2 | 7 | 2 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 2 | 2 | 233 |
| 79 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 168 |
| 80 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 171 |
| 81 | 5 | 7 | 4 | 4 | 5 | 6 | 4 | 2 | 4 | 7 | 4 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 7 | 4 | 7 | 220 |
| 82 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 167 |
| 83 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 168 |
| 84 | 6 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 6 | 7 | 3 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 2 | 2 | 194 |

TABULASI DATA TRY OUT SKALA RASA SYUKUR

| No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | TOTAL |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1  | 6 | 4 | 5 | 6 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6  | 5  | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 4  | 3  | 4  | 4  | 96    |
| 2  | 6 | 4 | 5 | 6 | 2 | 6 | 4 | 1 | 6 | 6  | 6  | 6  | 6  | 3  | 6  | 6  | 3  | 6  | 2  | 5  | 95    |
| 3  | 5 | 2 | 6 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 6 | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 5  | 3  | 2  | 2  | 6  | 74    |
| 4  | 6 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 6  | 4  | 6  | 6  | 6  | 3  | 6  | 3  | 4  | 3  | 4  | 84    |
| 5  | 6 | 4 | 5 | 6 | 3 | 4 | 5 | 4 | 6 | 6  | 4  | 4  | 6  | 3  | 5  | 6  | 5  | 3  | 2  | 5  | 92    |
| 6  | 6 | 1 | 4 | 6 | 5 | 6 | 3 | 2 | 6 | 6  | 3  | 6  | 6  | 1  | 5  | 6  | 1  | 2  | 1  | 5  | 81    |
| 7  | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 5 | 5  | 5  | 6  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 93    |
| 8  | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 6 | 6  | 4  | 5  | 6  | 3  | 6  | 6  | 3  | 4  | 3  | 5  | 87    |
| 9  | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 6  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 84    |
| 10 | 6 | 1 | 6 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 | 6  | 3  | 4  | 4  | 3  | 6  | 6  | 2  | 6  | 1  | 6  | 74    |
| 11 | 5 | 2 | 4 | 5 | 1 | 6 | 4 | 3 | 4 | 5  | 3  | 4  | 5  | 3  | 4  | 6  | 2  | 4  | 3  | 5  | 78    |
| 12 | 6 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 6 | 6  | 6  | 6  | 5  | 4  | 6  | 5  | 5  | 1  | 1  | 6  | 90    |
| 13 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5  | 4  | 5  | 6  | 1  | 5  | 5  | 2  | 4  | 1  | 4  | 74    |
| 14 | 6 | 1 | 6 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1  | 6  | 6  | 1  | 5  | 5  | 1  | 5  | 2  | 5  | 65    |
| 15 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5  | 3  | 5  | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 83    |
| 16 | 6 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5  | 3  | 6  | 6  | 5  | 5  | 6  | 2  | 5  | 5  | 4  | 92    |
| 17 | 6 | 2 | 5 | 4 | 3 | 6 | 5 | 2 | 5 | 6  | 5  | 5  | 5  | 2  | 6  | 5  | 3  | 5  | 3  | 4  | 87    |
| 18 | 5 | 4 | 4 | 6 | 2 | 6 | 4 | 4 | 5 | 5  | 5  | 6  | 5  | 5  | 5  | 6  | 3  | 4  | 3  | 5  | 92    |
| 19 | 6 | 5 | 5 | 6 | 2 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6  | 3  | 5  | 5  | 3  | 6  | 6  | 2  | 3  | 3  | 5  | 92    |
| 20 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 6  | 3  | 5  | 5  | 3  | 5  | 6  | 3  | 4  | 4  | 4  | 80    |
| 21 | 6 | 3 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 1 | 6 | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 4  | 1  | 6  | 4  | 100   |
| 22 | 6 | 4 | 6 | 6 | 3 | 6 | 4 | 4 | 6 | 6  | 5  | 6  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 5  | 3  | 5  | 103   |
| 23 | 6 | 4 | 6 | 6 | 1 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 6  | 2  | 6  | 6  | 4  | 2  | 4  | 5  | 98    |
| 24 | 6 | 3 | 4 | 6 | 2 | 6 | 4 | 3 | 6 | 6  | 5  | 5  | 6  | 3  | 6  | 6  | 3  | 2  | 3  | 4  | 89    |
| 25 | 6 | 3 | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 | 3 | 6 | 6  | 4  | 2  | 5  | 6  | 5  | 6  | 4  | 5  | 4  | 2  | 90    |
| 26 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 6 | 4 | 3 | 6 | 6  | 5  | 4  | 4  | 4  | 6  | 6  | 4  | 4  | 3  | 5  | 94    |

- Ha
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 27 | 6 | 3 | 5 | 6 | 3 | 5 | 5 | 1 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 3 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 4 | 89  |
| 28 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 2 | 4 | 94  |
| 29 | 6 | 3 | 5 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 93  |
| 30 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 6 | 6 | 3 | 5 | 5 | 5 | 96  |
| 31 | 6 | 5 | 5 | 6 | 3 | 6 | 3 | 4 | 4 | 6 | 3 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 4 | 6 | 3 | 5 | 96  |
| 32 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 6 | 2 | 5 | 5 | 4 | 84  |
| 33 | 6 | 2 | 6 | 6 | 1 | 3 | 4 | 1 | 6 | 4 | 3 | 6 | 5 | 3 | 5 | 6 | 4 | 4 | 4 | 5 | 84  |
| 34 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 101 |
| 35 | 6 | 1 | 5 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 3 | 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 96  |
| 36 | 6 | 3 | 6 | 5 | 2 | 6 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 77  |
| 37 | 6 | 5 | 6 | 6 | 1 | 5 | 3 | 3 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 2 | 6 | 4 | 4 | 96  |
| 38 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 6 | 5 | 4 | 6 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 88  |
| 39 | 6 | 1 | 6 | 4 | 3 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 1 | 6 | 75  |
| 40 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 3 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 1 | 6 | 83  |
| 41 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 1 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 3 | 84  |
| 42 | 6 | 3 | 4 | 4 | 3 | 6 | 5 | 3 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 3 | 5 | 6 | 3 | 5 | 3 | 5 | 93  |
| 43 | 6 | 2 | 5 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 2 | 6 | 6 | 5 | 4 | 5 | 6 | 96  |
| 44 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 70  |
| 45 | 6 | 3 | 4 | 4 | 2 | 6 | 5 | 3 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 | 6 | 91  |
| 46 | 5 | 2 | 6 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 5 | 81  |
| 47 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 6 | 6 | 2 | 2 | 3 | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 | 5 | 81  |
| 48 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 6 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 4 | 4 | 93  |
| 49 | 6 | 1 | 6 | 4 | 1 | 6 | 3 | 2 | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 6 | 4 | 2 | 2 | 6 | 80  |
| 50 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 6 | 4 | 4 | 2 | 5 | 82  |
| 51 | 6 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 110 |
| 52 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 1 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 102 |
| 53 | 6 | 3 | 2 | 5 | 6 | 6 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1 | 6 | 5 | 3 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 5 | 91  |
| 54 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 6 | 4 | 4 | 3 | 4 | 81  |
| 55 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 103 |
| 56 | 5 | 2 | 5 | 6 | 2 | 5 | 6 | 3 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 3 | 6 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 93  |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 57 | 6 | 4 | 4 | 6 | 3 | 6 | 4 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 | 4 | 4 | 5 | 3 | 95  |
| 58 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 97  |
| 59 | 6 | 5 | 5 | 6 | 3 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 107 |
| 60 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 6 | 5 | 2 | 3 | 3 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 88  |
| 61 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 78  |
| 62 | 6 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 5 | 6 | 3 | 6 | 4 | 1 | 5 | 6 | 2 | 5 | 3 | 3 | 73  |
| 63 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 70  |
| 64 | 6 | 1 | 6 | 6 | 1 | 1 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 1 | 6 | 70  |
| 65 | 4 | 2 | 4 | 6 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 6 | 6 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 71  |
| 66 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 1 | 5 | 71  |
| 67 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 6 | 1 | 3 | 3 | 5 | 74  |
| 68 | 6 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 6 | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 4 | 90  |
| 69 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 120 |
| 70 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 6 | 4 | 5 | 4 | 4 | 89  |
| 71 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 70  |
| 72 | 6 | 4 | 5 | 6 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 6 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 5 | 83  |
| 73 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 6 | 4 | 2 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 6 | 4 | 4 | 5 | 5 | 91  |
| 74 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 6 | 4 | 5 | 3 | 4 | 95  |
| 75 | 6 | 4 | 5 | 6 | 2 | 4 | 4 | 3 | 6 | 6 | 6 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 97  |
| 76 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73  |
| 77 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 105 |
| 78 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 115 |
| 79 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 2 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 3 | 5 | 5 | 5 | 102 |
| 80 | 6 | 1 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 107 |
| 81 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 3 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 5 | 4 | 6 | 106 |
| 82 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 6 | 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3 | 6 | 1 | 2 | 5 | 73  |
| 83 | 6 | 1 | 6 | 6 | 1 | 1 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 1 | 6 | 70  |
| 84 | 6 | 4 | 6 | 6 | 2 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 104 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan data untuk keperluan pribadi.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

### TABULASI DATA TRY OUT PERILAKU PROSOSIAL

| NO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | TOTAL |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1  | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 57    |
| 2  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 78    |
| 3  | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 50    |
| 4  | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2  | 4  | 4  | 1  | 2  | 2  | 2  | 50    |
| 5  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 56    |
| 6  | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 39    |
| 7  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 68    |
| 8  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 63    |
| 9  | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 51    |
| 10 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 78    |
| 11 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 2  | 51    |
| 12 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4  | 5  | 3  | 5  | 4  | 5  | 5  | 71    |
| 13 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3  | 4  | 3  | 5  | 3  | 3  | 4  | 62    |
| 14 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 76    |
| 15 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 58    |
| 16 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 64    |
| 17 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 67    |
| 18 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 72    |
| 19 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 41    |
| 20 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 67    |
| 21 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5  | 5  | 1  | 3  | 3  | 3  | 5  | 68    |
| 22 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 72    |
| 23 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3  | 5  | 4  | 5  | 5  | 2  | 4  | 71    |
| 24 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 60    |
| 25 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 67    |
| 26 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 61    |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

## Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk keperluan hukum yang sah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 27 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 67 |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 59 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 62 |
| 31 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 50 |
| 32 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 68 |
| 33 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 58 |
| 34 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 59 |
| 35 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 61 |
| 36 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 37 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 73 |
| 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 39 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 75 |
| 40 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 80 |
| 41 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 42 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73 |
| 43 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 77 |
| 44 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 45 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 77 |
| 46 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 66 |
| 47 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 68 |
| 48 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 49 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 79 |
| 50 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 58 |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 62 |
| 52 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 72 |
| 53 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 58 |
| 54 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 47 |
| 55 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 57 |
| 56 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 53 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan bahan pustaka.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 57 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 63 |
| 58 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 54 |
| 59 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 78 |
| 60 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 65 |
| 61 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 60 |
| 62 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 77 |
| 63 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 64 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 80 |
| 65 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 59 |
| 66 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 67 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 69 |
| 68 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 65 |
| 69 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 76 |
| 70 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 71 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| 72 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 72 |
| 73 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 58 |
| 74 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 64 |
| 75 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 68 |
| 76 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 50 |
| 77 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 65 |
| 78 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 77 |
| 79 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 79 |
| 80 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 68 |
| 81 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 60 |
| 82 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 73 |
| 83 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 80 |
| 84 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 76 |



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# LAMPIRAN H

## Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA DISKRIMINASI AITEM SKALA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 84 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 84 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .894             | 42         |

Item-Total Statistics

|         | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|---------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Aitem1  | 182.1071                   | 721.037                        | .355                             | .892                             |
| Aitem2  | 180.9643                   | 746.975                        | .030                             | .895                             |
| Aitem3  | 181.7381                   | 727.521                        | .402                             | .892                             |
| Aitem4  | 181.8810                   | 739.576                        | .139                             | .895                             |
| Aitem5  | 182.6786                   | 701.136                        | .440                             | .891                             |
| Aitem6  | 181.2976                   | 739.706                        | .161                             | .894                             |
| Aitem7  | 181.9524                   | 733.395                        | .209                             | .894                             |
| Aitem8  | 185.0476                   | 714.118                        | .368                             | .892                             |
| Aitem9  | 183.5238                   | 709.554                        | .354                             | .893                             |
| Aitem10 | 184.7738                   | 707.213                        | .398                             | .892                             |
| Aitem11 | 182.3690                   | 725.609                        | .298                             | .893                             |
| Aitem12 | 184.4643                   | 696.059                        | .627                             | .888                             |
| Aitem13 | 182.4524                   | 718.805                        | .371                             | .892                             |
| Aitem14 | 183.0119                   | 706.855                        | .373                             | .892                             |
| Aitem15 | 184.3690                   | 702.067                        | .520                             | .890                             |
| Aitem16 | 184.3214                   | 711.667                        | .369                             | .892                             |
| Aitem17 | 181.5357                   | 731.529                        | .307                             | .893                             |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

|         |          |         |      |      |
|---------|----------|---------|------|------|
| Aitem18 | 184.3810 | 696.745 | .517 | .890 |
| Aitem19 | 184.8690 | 719.465 | .382 | .892 |
| Aitem20 | 182.5595 | 716.731 | .382 | .892 |
| Aitem21 | 181.7262 | 734.033 | .241 | .894 |
| Aitem22 | 182.2500 | 709.298 | .517 | .890 |
| Aitem23 | 182.5357 | 717.625 | .371 | .892 |
| Aitem24 | 184.2619 | 697.714 | .539 | .889 |
| Aitem25 | 184.8333 | 726.743 | .256 | .894 |
| Aitem26 | 183.5952 | 696.726 | .543 | .889 |
| Aitem27 | 183.1667 | 726.743 | .205 | .895 |
| Aitem28 | 183.8214 | 682.148 | .662 | .887 |
| Aitem29 | 182.2619 | 726.605 | .247 | .894 |
| Aitem30 | 184.4405 | 712.129 | .377 | .892 |
| Aitem31 | 183.0714 | 734.284 | .154 | .895 |
| Aitem32 | 184.0119 | 687.867 | .632 | .888 |
| Aitem33 | 184.3214 | 724.197 | .288 | .893 |
| Aitem34 | 184.8095 | 702.517 | .569 | .889 |
| Aitem35 | 182.2619 | 736.316 | .153 | .895 |
| Aitem36 | 182.0476 | 725.588 | .326 | .893 |
| Aitem37 | 182.0476 | 711.925 | .520 | .890 |
| Aitem38 | 181.7024 | 726.308 | .322 | .893 |
| Aitem39 | 184.2143 | 690.628 | .611 | .888 |
| Aitem40 | 182.1667 | 721.056 | .372 | .892 |
| Aitem41 | 184.5357 | 698.951 | .559 | .889 |
| Aitem42 | 184.4881 | 707.120 | .500 | .890 |

## HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA DISKRIMINASI AITEM SKALA RASA SYUKUR

Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 84 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 84 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .818             | 20         |

Item-Total Statistics

|         | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|---------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Aitem1  | 82.9524                    | 130.480                        | .338                             | .814                             |
| Aitem2  | 85.2500                    | 117.419                        | .552                             | .800                             |
| Aitem3  | 83.6071                    | 132.145                        | .131                             | .820                             |
| Aitem4  | 83.5238                    | 124.758                        | .435                             | .808                             |
| Aitem5  | 85.4167                    | 120.656                        | .421                             | .808                             |
| Aitem6  | 83.8214                    | 116.486                        | .531                             | .801                             |
| Aitem7  | 84.0833                    | 127.885                        | .279                             | .815                             |
| Aitem8  | 85.1786                    | 117.474                        | .532                             | .801                             |
| Aitem9  | 83.0833                    | 129.547                        | .329                             | .813                             |
| Aitem10 | 82.9286                    | 126.477                        | .452                             | .809                             |
| Aitem11 | 84.0119                    | 130.735                        | .134                             | .822                             |
| Aitem12 | 83.9881                    | 117.024                        | .485                             | .804                             |
| Aitem13 | 84.0595                    | 119.261                        | .438                             | .807                             |
| Aitem14 | 85.1786                    | 115.883                        | .540                             | .801                             |
| Aitem15 | 83.2381                    | 128.931                        | .325                             | .813                             |
| Aitem16 | 83.2857                    | 117.002                        | .497                             | .803                             |
| Aitem17 | 84.4762                    | 127.216                        | .218                             | .819                             |
| Aitem18 | 84.6190                    | 121.636                        | .347                             | .813                             |
| Aitem19 | 85.1310                    | 116.067                        | .575                             | .799                             |
| Aitem20 | 83.6667                    | 133.141                        | .087                             | .821                             |

### HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA DISKRIMINASI AITEM SKALA PERILAKU PROSOSIAL

Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 84 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 84 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .932             | 16         |

**Item-Total Statistics**

|         | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|---------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Aitem1  | 60.2738                    | 82.442                         | .665                             | .928                             |
| Aitem2  | 60.3690                    | 82.477                         | .641                             | .929                             |
| Aitem3  | 60.0119                    | 84.879                         | .612                             | .930                             |
| Aitem4  | 60.1548                    | 83.265                         | .585                             | .930                             |
| Aitem5  | 60.2024                    | 82.212                         | .715                             | .927                             |
| Aitem6  | 60.2262                    | 82.370                         | .649                             | .928                             |
| Aitem7  | 60.4167                    | 81.571                         | .607                             | .930                             |
| Aitem8  | 60.1429                    | 82.196                         | .708                             | .927                             |
| Aitem9  | 60.0952                    | 81.894                         | .751                             | .926                             |
| Aitem10 | 60.2976                    | 80.091                         | .733                             | .926                             |
| Aitem11 | 60.4643                    | 79.312                         | .662                             | .928                             |
| Aitem12 | 60.8333                    | 81.466                         | .533                             | .932                             |
| Aitem13 | 60.4286                    | 77.935                         | .804                             | .924                             |
| Aitem14 | 60.4167                    | 80.415                         | .720                             | .927                             |
| Aitem15 | 60.8214                    | 79.618                         | .633                             | .929                             |
| Aitem16 | 60.5595                    | 80.466                         | .620                             | .929                             |

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN I

## Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU



### (DEBRIEFING)

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Perkenalkan saya Sari Pertiwi dari Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian sebagai salah satu syarat kelulusan S1 Psikologi dengan judul “Hubungan antara Rasa Syukur dan Perilaku Prososial dengan *Psychological Well-Being* Pada Mahasiswa Perantau di Pekanbaru”.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengkaji ada atau tidaknya hubungan antara rasa syukur dan perilaku prososial dengan *psychological well-being* pada mahasiswa perantau di Pekanbaru. Oleh karena itu, kami memohon kesediaan saudara/i untuk berpartisipasi dalam mengisi skala penelitian ini. Dalam penelitian ini tidak ada jawaban benar/salah, sehingga saudara/i tidak perlu takut dan ragu dalam mengisi skala penelitian ini.

Saudara/i akan diminta untuk mengisi tiga skala penelitian dengan memilih pilihan yang sesuai dengan keadaan

saudara/i. Kami mohon kesediaan saudara/i sekitar 15-20 menit untuk mengisi skala penelitian yang kami bagikan. Segala informasi terkait penelitian akan dijaga kerahasiaannya, identitas akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja.

Dalam penelitian ini tidak ada intervensi fisik dan tidak terdapat resiko yang serius, namun jika ada pernyataan yang membuat saudara/i menjadi terganggu atau tidak nyaman silahkan menghubungi peneliti melalui email [saripertiwi560@gmail.com](mailto:saripertiwi560@gmail.com). Atas perhatian dan partisipasinya kami ucapkan terimakasih.

Hormat Peneliti

Sari Pertiwi



## PERNYATAAN PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama (Inisial) :

Jenis Kelamin :

Jarak kampung halaman ke Pekanbaru:

☐ (+)5 Jam perjalanan

☐ (-) 5 Jam perjalanan

Semester saat ini :

Universitas :

Jurusan/Prodi :

Tempat tinggal di Pekanbaru :

☐ Kos

☐ Kontrakan

☐ Asrama

Berapa kali pulang kampung

dalam 6 bulan :

Menyatakan **bersedia** menjadi responden pada penelitian ini tanpa paksaan dan telah memahami segala penjelasan dalam penelitian ini. Dengan ketentuan, semua data pribadi saya dan hasil penelitian akan dirahasiakan dan hanya untuk kepentingan peneliti. Saat penelitian berlangsung, saya diperbolehkan untuk memutuskan berhenti atau tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Demikian surat pernyataan ini saya sampaikan agar dapat dipergunakan dengan seharusnya.

Pekanbaru,.....2025

Peneliti

Responden

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



## SKALA I

### Petunjuk Pengerjaan:

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada saudara/i. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan- pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri saudara/i dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada salah satu dari keenam pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dengan orang lain dan dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar atau salah. **Untuk itu peneliti berharap kepada saudara/i agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.**

### Pilihan

#### Jawaban: 7:

Sangat Setuju

6: Cukup Setuju

5: Sedikit Setuju

4: Netral

3: Sedikit Tidak Setuju

2: Cukup Tidak Setuju

1: Sangat Tidak Setuju

### “SELAMAT MENERJAKAN”

| No | Pernyataan                                                                                | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  | Saya tidak ragu untuk menyampaikan pendapat, bahkan jika berbeda dengan kebanyakan orang. |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  | Secara umum, saya merasa bisa mengendalikan hidup saya dan situasi disekitar saya         |   |   |   |   |   |   |   |
| 3  | Saya kurang tertarik pada aktivitas yang bisa memperluas wawasan saya                     |   |   |   |   |   |   |   |
| 4  | Dalam beberapa hal, saya merasa kurang puas dengan pencapaian saya selama ini.            |   |   |   |   |   |   |   |

6

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

|    |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 5  | Saya lebih suka menjalani hidup satu hari pada satu waktu tanpa terlalu memikirkan masa depan.    |  |  |  |  |  |  |  |
| 6  | Saya sering khawatir dengan apa yang orang lain pikirkan tentang saya.                            |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  | Saya sering merasa kesulitan mengatur hidup agar lebih nyaman dan memuaskan.                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  | Saya biasanya membuat keputusan berdasarkan keyakinan sendiri, bukan karena mengikuti orang lain. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  | Saya sudah lama berhenti berusaha melakukan perubahan besar dalam hidup.                          |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Rutinitas dan tuntutan                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|    | sehari-hari sering membuat saya merasa lelah atau kewalahan.                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya jarang memiliki hubungan yang benar-benar dekat dan penuh kepercayaan dengan orang lain.                                |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya merasa penting untuk terus mencoba pengalaman baru yang bisa mengubah cara pandang saya tentang diri sendiri dan dunia. |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Menjalin hubungan dekat dengan orang lain sering terasa sulit dan membuat saya frustrasi.                                    |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya merasa pandangan saya terhadap diri sendiri mungkin tidak sepositif kebanyakan orang terhadap dirinya.                  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya merasa memiliki arah                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

|    |                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    | dan tujuan yang jelas dalam hidup.                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Secara umum, saya merasa percaya diri dan memiliki pandangan positif terhadap diri sendiri. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya sudah berhasil membangun lingkungan dan gaya hidup yang sesuai dengan keinginan saya.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya mudah terpengaruh oleh orang-orang yang memiliki pendapat kuat.                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya merasa kurang cocok dengan lingkungan atau komunitas sekitar saya.                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Jika saya pikirkan lagi, rasanya saya tidak berkembang banyak                               |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    | sebagai pribadi selama bertahun-tahun.                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Saya sering merasa kesepian karena tidak memiliki banyak teman dekat untuk berbagi cerita atau kekhawatiran. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Saya masih belum benar-benar tahu apa yang ingin saya capai dalam hidup.                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Saya cukup mampu mengelola berbagai tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Kadang-kadang saya merasa seperti sudah mencoba semua hal yang bisa dilakukan dalam hidup.                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya merasa telah banyak berkembang dan                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang wajar.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|    | bertumbuh sebagai pribadi seiring waktu.                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Saya menikmati percakapan akrab dan bermakna dengan keluarga serta temanteman dekat.           |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Kadang saya merasa aktivitas sehari-hari terasa biasa saja dan kurang berarti.                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Secara keseluruhan, saya menyukai sebagian besar kepribadian saya.                             |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Saya merasa sulit mengungkapkan pendapat sendiri, terutama tentang hal-hal yang kontroversial. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Saya sering merasa kawatiran dengan berbagai tanggapan                                         |  |  |  |  |  |  |  |

## SKALA II

### Petunjuk Pengerjaan:

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada saudara/i. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan- pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri saudara/i dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada salah satu dari keenam pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dengan orang lain dan dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar atau salah. **Untuk itu peneliti berharap kepada saudara/i agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.**

### Pilihan Jawaban:

**SS** : Sangat Sesuai

**S** : Sesuai

**AS** : Agak Sesuai



- Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

ATS : Agak Tidak Sesuai  
TS : Tidak Sesuai  
STS : Sangat Tidak Sesuai

### “SELAMAT MENGERJAKAN”

| No | Pernyataan                                                                                             | SS | S | AS | AT<br>S | TS | STS |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---------|----|-----|
| 1  | Ketika keinginan saya belum diwujudkan oleh Tuhan, saya tetap yakin bahwa itulah yang terbaik dari-Nya |    |   |    |         |    |     |
| 2  | Saya merasa jenuh menjalani rutinitas sehari-hari                                                      |    |   |    |         |    |     |
| 3  | Saya merasa beruntung telah dilahirkan di dunia                                                        |    |   |    |         |    |     |

|   |                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|   | ini                                                                               |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya kesepian walaupun dikelilingi oleh teman-teman saya                          |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya beribadah hanya setelah keinginan saya terwujud                              |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya tidak puas dengan keadaan saya saat ini                                      |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ketika saya menerima suatu karunia, saya langsung mengucapkan pujian kepada Tuhan |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Ketika memandang wajah anggota keluarga,                                          |  |  |  |  |  |  |



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk keperluan yang sejenisnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

|    |                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|    | saya menyadari betapa berharganya memiliki mereka                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|    | Saya merasa tidak wajib untuk membalas pertolongan orang lain karena sudah sewajarnya saya mendapatkan bantuan ketika kesulitan |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Kebaikan yang diberikan orang lain tidak terlalu berperan dalam kehidupan saya                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Kekurangan yang saya miliki membuat saya kesal                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Salah satu bentuk terima kasih saya                                                                                             |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|    | kepada Tuhan adalah dengan melakukan segala hal dengan sepenuh hati                                             |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Tuhan tidak terlalu berperan dalam keberhasilan yang saya raih                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya berpikir dua kali untuk membantu orang lain karena saya merasa diri sendiri juga masih membutuhkan bantuan |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Ketika sedang dalam kesulitan, saya merasa tidak ada seorangpun yang membantu saya                              |  |  |  |  |  |  |



### SKALA III

#### Petunjuk Pengerjaan:

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada saudara/i. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan- pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri saudara/i dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada salah satu dari keenam pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dengan orang lain dan dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar atau salah. **Untuk itu peneliti berharap kepada saudara/i agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.**

#### Pilihan Jawaban:

**SL** : Selalu

**S** : Sering

**K** : Kadang-Kadang

**J** : Jarang

**TP** : Tidak Pernah

#### “SELAMAT MENERJAKAN”

| No | Pernyataan                                                          | SL | S | K | J | TP |
|----|---------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|
| 1  | Saya senang membantu teman /kolega saya dalam aktivitasnya          |    |   |   |   |    |
| 2  | Saya berbagi hal-hal yang saya miliki dengan teman-teman saya       |    |   |   |   |    |
| 3  | Saya mencoba membantu orang lain tanpa pamrih                       |    |   |   |   |    |
| 4  | Saya bersedia mendukung kegiatan teman saya secara sukarela         |    |   |   |   |    |
| 5  | Saya mampu memahami orang-orang yang memang membutuhkan pertolongan |    |   |   |   |    |



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

|    |                                                                                          |  |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 9  | Saya segera membantu orang lain yang membutuhkan pertolongan                             |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya mampu merasakan apa yang orang lain rasakan                                         |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya melakukan apa yang saya bisa lakukan untuk membantu orang lain                      |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya bersedia untuk berbagi pengetahuan dan kemampuan yang saya miliki kepada orang lain |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya mencoba menghibur orang-orang yang sedang mengalami kesedihan                       |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya dengan mudah untuk meminjamkan uang atau hal lainnya kepada orang                   |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                               |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|    | yang membutuhkan                                                                              |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya dengan mudah menempatkan diri saya pada posisi orang-orang yang merasa tidak nyaman      |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya berusaha dekat dan memberikan perhatian kepada mereka yang membutuhkan                   |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya dengan mudah membagikan kesempatan baik kepada orang lain                                |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya menghabiskan waktu dengan temanteman yang sedang merasa kesepian                         |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya langsung merasakan ketidaknyamanan teman-teman saya, meskipun mereka tidak mengatakannya |  |  |  |  |  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN J

## Tabulasi Data Riset

UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA RISET *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

| No | Inisial | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | Total |
|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1  | K1      | 6 | 7 | 4 | 6 | 5 | 3 | 5 | 6 | 5 | 3  | 1  | 7  | 3  | 2  | 7  | 6  | 6  | 5  | 3  | 5  | 3  | 5  | 7  | 5  | 6  | 5  | 4  | 7  | 2  | 3  | 142   |
| 2  | A1      | 7 | 7 | 4 | 3 | 4 | 7 | 7 | 4 | 7 | 7  | 7  | 4  | 7  | 4  | 7  | 6  | 7  | 2  | 4  | 5  | 7  | 4  | 7  | 7  | 7  | 7  | 4  | 7  | 7  | 4  | 171   |
| 3  | A2      | 6 | 6 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3  | 3  | 6  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 3  | 3  | 4  | 3  | 6  | 7  | 5  | 6  | 3  | 7  | 131   |
| 4  | M1      | 4 | 5 | 5 | 1 | 6 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1  | 1  | 7  | 1  | 1  | 2  | 7  | 1  | 2  | 3  | 1  | 1  | 5  | 5  | 1  | 1  | 1  | 4  | 2  | 3  | 1  | 80    |
| 5  | R1      | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 3 | 4 | 7 | 7 | 3  | 1  | 7  | 4  | 4  | 6  | 7  | 5  | 6  | 4  | 5  | 3  | 5  | 6  | 4  | 7  | 7  | 3  | 4  | 4  | 2  | 149   |
| 6  | U1      | 6 | 7 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 6 | 5 | 3  | 2  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 6  | 2  | 5  | 4  | 4  | 124   |
| 7  | S1      | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 5  | 2  | 6  | 2  | 3  | 5  | 7  | 3  | 2  | 5  | 3  | 1  | 3  | 7  | 3  | 7  | 6  | 2  | 7  | 1  | 3  | 114   |
| 8  | YRD     | 5 | 5 | 6 | 3 | 6 | 5 | 2 | 6 | 3 | 3  | 2  | 6  | 3  | 2  | 2  | 3  | 5  | 5  | 5  | 3  | 1  | 2  | 5  | 3  | 6  | 6  | 3  | 3  | 6  | 3  | 118   |
| 9  | IK      | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 1 | 1  | 2  | 7  | 1  | 1  | 5  | 5  | 7  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 6  | 2  | 6  | 6  | 2  | 6  | 1  | 2  | 99    |
| 10 | AFN     | 7 | 7 | 7 | 2 | 7 | 7 | 3 | 7 | 7 | 6  | 2  | 6  | 6  | 2  | 7  | 7  | 2  | 3  | 2  | 6  | 7  | 3  | 6  | 3  | 5  | 6  | 7  | 6  | 3  | 3  | 152   |
| 11 | DD      | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 | 3 | 6 | 7 | 7 | 2  | 3  | 7  | 3  | 5  | 6  | 6  | 6  | 2  | 6  | 7  | 7  | 3  | 6  | 5  | 7  | 7  | 3  | 6  | 5  | 3  | 159   |
| 12 | AME     | 7 | 6 | 7 | 2 | 7 | 2 | 2 | 7 | 6 | 3  | 3  | 7  | 2  | 3  | 7  | 7  | 6  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 6  | 5  | 6  | 7  | 5  | 7  | 3  | 5  | 153   |
| 13 | CW      | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 3 | 6 | 7 | 7 | 2  | 1  | 6  | 7  | 3  | 5  | 7  | 3  | 7  | 2  | 5  | 7  | 7  | 6  | 3  | 5  | 6  | 3  | 6  | 2  | 3  | 153   |
| 14 | SAR     | 3 | 2 | 7 | 4 | 7 | 1 | 1 | 4 | 6 | 7  | 7  | 7  | 7  | 1  | 3  | 6  | 5  | 1  | 6  | 2  | 7  | 1  | 1  | 2  | 2  | 6  | 6  | 7  | 6  | 2  | 127   |
| 15 | S2      | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 4  | 4  | 7  | 6  | 4  | 7  | 7  | 7  | 7  | 6  | 7  | 7  | 7  | 6  | 4  | 4  | 7  | 4  | 7  | 5  | 4  | 181   |
| 16 | D1      | 6 | 6 | 7 | 4 | 7 | 4 | 4 | 6 | 7 | 4  | 3  | 6  | 5  | 5  | 7  | 7  | 7  | 7  | 5  | 7  | 4  | 5  | 6  | 5  | 6  | 6  | 6  | 7  | 5  | 6  | 170   |
| 17 | MR      | 7 | 7 | 7 | 3 | 7 | 3 | 5 | 7 | 7 | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 7  | 7  | 7  | 2  | 5  | 6  | 5  | 5  | 6  | 3  | 7  | 7  | 5  | 7  | 3  | 3  | 161   |
| 18 | IR      | 6 | 6 | 5 | 2 | 6 | 2 | 4 | 7 | 7 | 3  | 4  | 7  | 3  | 5  | 7  | 7  | 6  | 4  | 3  | 5  | 6  | 7  | 6  | 6  | 6  | 6  | 3  | 6  | 3  | 3  | 151   |
| 19 | D2      | 7 | 6 | 7 | 3 | 2 | 3 | 7 | 7 | 7 | 3  | 5  | 7  | 5  | 3  | 7  | 7  | 7  | 5  | 5  | 7  | 6  | 6  | 7  | 3  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 5  | 172   |
| 20 | HGP     | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 | 1 | 1  | 1  | 7  | 1  | 1  | 7  | 7  | 7  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 7  | 1  | 6  | 6  | 2  | 5  | 2  | 4  | 98    |
| 21 | DN1     | 7 | 4 | 7 | 2 | 7 | 1 | 5 | 7 | 5 | 5  | 5  | 7  | 5  | 3  | 6  | 6  | 5  | 6  | 5  | 6  | 7  | 7  | 6  | 5  | 6  | 7  | 6  | 7  | 5  | 5  | 165   |
| 22 | I1      | 7 | 3 | 7 | 1 | 7 | 1 | 3 | 7 | 7 | 2  | 2  | 7  | 2  | 1  | 6  | 5  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 6  | 1  | 5  | 7  | 2  | 5  | 2  | 2  | 110   |
| 23 | JRS     | 6 | 6 | 7 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 1 | 1  | 7  | 7  | 7  | 5  | 6  | 7  | 7  | 7  | 7  | 5  | 7  | 3  | 5  | 5  | 6  | 7  | 7  | 6  | 7  | 2  | 164   |
| 24 | AS1     | 7 | 7 | 7 | 2 | 7 | 2 | 2 | 7 | 7 | 2  | 5  | 7  | 3  | 2  | 6  | 7  | 6  | 2  | 3  | 6  | 6  | 3  | 6  | 3  | 6  | 6  | 5  | 6  | 5  | 3  | 146   |
| 25 | AF      | 6 | 7 | 7 | 3 | 6 | 2 | 6 | 6 | 7 | 3  | 6  | 7  | 7  | 3  | 6  | 6  | 6  | 1  | 7  | 2  | 2  | 6  | 6  | 6  | 6  | 7  | 2  | 7  | 3  | 5  | 154   |
| 26 | T1      | 6 | 6 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 7 | 2  | 7  | 7  | 3  | 5  | 3  | 6  | 1  | 2  | 7  | 7  | 7  | 1  | 3  | 1  | 5  | 5  | 7  | 7  | 5  | 1  | 131   |
| 27 | I2      | 7 | 7 | 7 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 6 | 1  | 1  | 7  | 1  | 1  | 7  | 4  | 6  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 6  | 2  | 6  | 6  | 3  | 5  | 4  | 1  | 109   |
| 28 | A3      | 6 | 7 | 7 | 2 | 3 | 1 | 2 | 7 | 6 | 5  | 7  | 7  | 2  | 5  | 7  | 7  | 6  | 3  | 2  | 3  | 4  | 5  | 7  | 2  | 7  | 7  | 1  | 7  | 1  | 1  | 137   |
| 29 | AP1     | 7 | 5 | 7 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 2  | 3  | 7  | 1  | 1  | 5  | 7  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 5  | 1  | 6  | 7  | 1  | 7  | 1  | 1  | 102   |
| 30 | ABR     | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4  | 3  | 6  | 2  | 3  | 5  | 6  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 6  | 4  | 5  | 119   |
| 31 | D3      | 4 | 6 | 7 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4  | 2  | 6  | 3  | 3  | 4  | 5  | 4  | 2  | 5  | 4  | 3  | 4  | 6  | 2  | 3  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 115   |
| 32 | D4      | 6 | 4 | 7 | 2 | 5 | 2 | 2 | 7 | 7 | 2  | 3  | 7  | 2  | 1  | 7  | 6  | 5  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 6  | 1  | 7  | 7  | 2  | 5  | 1  | 3  | 118   |
| 33 | F1      | 4 | 7 | 7 | 2 | 7 | 4 | 7 | 4 | 7 | 4  | 4  | 7  | 4  | 7  | 4  | 7  | 7  | 5  | 1  | 4  | 2  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 4  | 7  | 4  | 5  | 160   |
| 34 | D5      | 7 | 6 | 5 | 2 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 1  | 3  | 7  | 3  | 3  | 3  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 3  | 2  | 5  | 2  | 3  | 5  | 1  | 5  | 3  | 3  | 114   |
| 35 | TS      | 6 | 6 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 3 | 1  | 4  | 7  | 4  | 1  | 6  | 7  | 3  | 1  | 7  | 2  | 1  | 2  | 5  | 1  | 7  | 7  | 1  | 7  | 1  | 1  | 108   |
| 36 | A4      | 7 | 6 | 7 | 3 | 7 | 5 | 5 | 6 | 7 | 6  | 7  | 6  | 6  | 3  | 7  | 7  | 6  | 5  | 6  | 3  | 7  | 7  | 6  | 6  | 6  | 7  | 5  | 7  | 6  | 3  | 175   |
| 37 | SSW     | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 | 2 | 1  | 1  | 7  | 7  | 1  | 7  | 7  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 7  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 114   |
| 38 | A5      | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 | 3 | 1  | 2  | 6  | 4  | 3  | 6  | 6  | 6  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 7  | 2  | 7  | 7  | 4  | 6  | 2  | 2  | 118   |
| 39 | RPMD    | 6 | 4 | 5 | 1 | 7 | 1 | 4 | 7 | 7 | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 7  | 6  | 4  | 4  | 3  | 7  | 2  | 4  | 5  | 3  | 5  | 5  | 3  | 6  | 4  | 3  | 134   |
| 40 | T2      | 5 | 6 | 6 | 4 | 5 | 1 | 3 | 6 | 6 | 2  | 2  | 6  | 2  | 1  | 4  | 6  | 4  | 2  | 3  | 4  | 2  | 1  | 4  | 2  | 5  | 7  | 2  | 4  | 1  | 2  | 108   |



2. Dilarang mengumbar dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin dari penerbit.

|    |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 41 | FN   | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 3 | 7 | 7 | 7 | 3 | 5 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 3 | 5 | 7 | 5 | 5 | 7 | 5 | 7 | 7 | 5 | 5 | 3 | 5 | 176 |
| 42 | F2   | 7 | 7 | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 | 6 | 5 | 2 | 5 | 7 | 6 | 3 | 4 | 6 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 6 | 4 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 2 | 129 |
| 43 | D6   | 6 | 6 | 7 | 6 | 5 | 3 | 4 | 7 | 6 | 4 | 2 | 7 | 3 | 3 | 4 | 6 | 4 | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 7 | 5 | 7 | 7 | 4 | 4 | 5 | 3 | 148 |
| 44 | RZK  | 6 | 6 | 5 | 1 | 4 | 1 | 2 | 6 | 4 | 1 | 2 | 7 | 2 | 2 | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 5 | 4 | 5 | 2 | 120 |
| 45 | RHAU | 5 | 6 | 7 | 2 | 4 | 1 | 1 | 5 | 6 | 1 | 7 | 6 | 7 | 7 | 1 | 6 | 4 | 1 | 3 | 4 | 7 | 1 | 3 | 2 | 6 | 7 | 5 | 7 | 4 | 1 | 127 |
| 46 | B1   | 6 | 5 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 4 | 3 | 1 | 7 | 3 | 7 | 4 | 6 | 6 | 2 | 6 | 5 | 3 | 4 | 7 | 4 | 7 | 7 | 6 | 7 | 2 | 2 | 135 |
| 47 | R2   | 6 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 6 | 7 | 1 | 2 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 4 | 3 | 1 | 3 | 7 | 4 | 4 | 6 | 5 | 7 | 1 | 6 | 1 | 2 | 128 |
| 48 | W1   | 7 | 7 | 7 | 2 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 186 |
| 49 | Y1   | 3 | 6 | 6 | 3 | 3 | 6 | 7 | 6 | 3 | 3 | 1 | 5 | 2 | 3 | 2 | 6 | 6 | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 | 7 | 2 | 3 | 7 | 1 | 7 | 3 | 3 | 117 |
| 50 | A6   | 7 | 6 | 7 | 2 | 6 | 1 | 1 | 7 | 6 | 6 | 5 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 6 | 2 | 7 | 7 | 1 | 6 | 6 | 6 | 143 |
| 51 | S3   | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 113 |
| 52 | WK   | 7 | 6 | 7 | 2 | 7 | 1 | 1 | 7 | 7 | 1 | 5 | 7 | 7 | 5 | 7 | 6 | 7 | 2 | 7 | 7 | 2 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 1 | 162 |
| 53 | SRH  | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 6 | 2 | 4 | 116 |
| 54 | T3   | 7 | 7 | 7 | 4 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 2 | 7 | 2 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 3 | 4 | 1 | 4 | 6 | 4 | 6 | 7 | 3 | 6 | 5 | 5 | 164 |
| 55 | F3   | 6 | 7 | 5 | 2 | 5 | 4 | 7 | 7 | 5 | 3 | 4 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 | 7 | 5 | 3 | 7 | 5 | 7 | 7 | 4 | 7 | 4 | 3 | 164 |
| 56 | R3   | 5 | 6 | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 6 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 6 | 2 | 5 | 6 | 2 | 6 | 1 | 2 | 107 |
| 57 | A7   | 7 | 6 | 7 | 5 | 4 | 2 | 3 | 7 | 6 | 4 | 6 | 7 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 3 | 7 | 7 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 2 | 3 | 155 |
| 58 | AP2  | 7 | 6 | 5 | 1 | 6 | 1 | 2 | 6 | 4 | 2 | 4 | 7 | 5 | 2 | 4 | 6 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | 7 | 2 | 5 | 2 | 2 | 115 |
| 59 | AS2  | 6 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 6 | 4 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 6 | 1 | 4 | 105 |
| 60 | LLN  | 4 | 6 | 5 | 4 | 7 | 4 | 7 | 2 | 7 | 4 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 | 4 | 7 | 7 | 7 | 4 | 7 | 4 | 6 | 173 |
| 61 | AY1  | 7 | 7 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 7 | 7 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 7 | 3 | 7 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 116 |
| 62 | L1   | 7 | 7 | 6 | 1 | 7 | 1 | 2 | 7 | 7 | 3 | 7 | 7 | 3 | 2 | 7 | 7 | 7 | 2 | 2 | 3 | 7 | 6 | 7 | 2 | 7 | 7 | 3 | 7 | 2 | 3 | 146 |
| 63 | F4   | 6 | 5 | 7 | 3 | 4 | 4 | 7 | 4 | 7 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 | 6 | 7 | 7 | 4 | 7 | 7 | 5 | 6 | 5 | 6 | 171 |
| 64 | M2   | 4 | 6 | 7 | 5 | 7 | 3 | 5 | 6 | 3 | 3 | 3 | 7 | 6 | 5 | 7 | 4 | 5 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 5 | 7 | 5 | 5 | 3 | 3 | 149 |
| 65 | NA1  | 6 | 7 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 7 | 3 | 2 | 3 | 7 | 1 | 1 | 6 | 5 | 4 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 | 6 | 1 | 6 | 6 | 5 | 6 | 2 | 2 | 107 |
| 66 | M3   | 7 | 6 | 5 | 2 | 7 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 7 | 7 | 5 | 6 | 6 | 6 | 7 | 4 | 3 | 7 | 3 | 6 | 5 | 6 | 7 | 4 | 6 | 5 | 2 | 154 |
| 67 | A8   | 7 | 6 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 7 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 7 | 6 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 6 | 1 | 4 | 6 | 1 | 6 | 2 | 2 | 107 |
| 68 | H1   | 6 | 7 | 6 | 1 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 7 | 2 | 4 | 4 | 7 | 7 | 3 | 4 | 6 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 7 | 2 | 4 | 4 | 4 | 131 |
| 69 | FA1  | 4 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | 7 | 3 | 2 | 5 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 6 | 6 | 7 | 4 | 6 | 4 | 4 | 134 |
| 70 | AZ   | 6 | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 6 | 2 | 5 | 6 | 6 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 2 | 7 | 3 | 4 | 2 | 6 | 7 | 4 | 5 | 3 | 2 | 116 |
| 71 | CO   | 5 | 7 | 6 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 7 | 7 | 3 | 6 | 7 | 2 | 6 | 6 | 5 | 2 | 7 | 3 | 3 | 7 | 5 | 3 | 6 | 6 | 3 | 7 | 2 | 3 | 145 |
| 72 | B2   | 4 | 6 | 7 | 1 | 4 | 1 | 5 | 4 | 7 | 3 | 6 | 5 | 6 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 6 | 3 | 7 | 1 | 4 | 6 | 2 | 2 | 6 | 5 | 118 |
| 73 | A9   | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 6 | 5 | 5 | 3 | 6 | 3 | 2 | 5 | 6 | 1 | 6 | 6 | 3 | 6 | 1 | 5 | 119 |
| 74 | RRT  | 6 | 5 | 7 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 | 2 | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 3 | 6 | 7 | 3 | 6 | 1 | 1 | 104 |
| 75 | F5   | 7 | 5 | 7 | 2 | 7 | 1 | 1 | 7 | 7 | 2 | 1 | 7 | 2 | 2 | 3 | 5 | 6 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 7 | 1 | 3 | 1 | 1 | 104 |
| 76 | A10  | 7 | 6 | 7 | 3 | 6 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 2 | 7 | 7 | 3 | 7 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 6 | 5 | 7 | 2 | 6 | 2 | 6 | 134 |
| 77 | ML   | 4 | 7 | 6 | 4 | 1 | 6 | 5 | 6 | 4 | 4 | 2 | 7 | 5 | 4 | 7 | 7 | 6 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 7 | 4 | 3 | 7 | 7 | 7 | 4 | 4 | 143 |
| 78 | FA2  | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 2 | 4 | 2 | 6 | 2 | 2 | 7 | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 7 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 101 |
| 79 | IPS  | 7 | 7 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 7 | 2 | 1 | 1 | 7 | 2 | 2 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 2 | 5 | 2 | 7 | 3 | 7 | 7 | 3 | 6 | 2 | 5 | 130 |
| 80 | CH   | 7 | 7 | 1 | 2 | 2 | 5 | 5 | 6 | 5 | 2 | 3 | 7 | 3 | 2 | 6 | 7 | 6 | 3 | 6 | 5 | 5 | 5 | 7 | 3 | 7 | 7 | 2 | 7 | 2 | 2 | 137 |
| 81 | S4   | 7 | 7 | 5 | 2 | 5 | 6 | 3 | 7 | 7 | 3 | 2 | 7 | 1 | 1 | 6 | 7 | 6 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 6 | 2 | 7 | 7 | 5 | 6 | 3 | 5 | 140 |
| 82 | ISH  | 7 | 7 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 7 | 7 | 1 | 6 | 7 | 7 | 3 | 7 | 7 | 6 | 1 | 3 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 3 | 7 | 2 | 1 | 147 |



|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| 83  | AS3  | 6 | 6 | 5 | 6 | 3 | 2 | 1 | 3 | 7 | 2 | 5 | 7 | 2 | 3 | 5 | 6 | 5 | 3 | 5 | 6 | 6 | 3 | 5 | 5 | 6 | 7 | 7 | 6 | 3 | 3 | 139 |     |
| 84  | T4   | 7 | 6 | 7 | 2 | 3 | 1 | 3 | 7 | 7 | 5 | 2 | 7 | 7 | 2 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 7 | 2 | 7 | 6 | 3 | 7 | 7 | 3 | 7 | 3 | 3 | 148 |     |
| 85  | RS1  | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | 2 | 5 | 7 | 2 | 6 | 2 | 4 | 96  |     |
| 86  | EJ   | 7 | 6 | 7 | 2 | 6 | 3 | 3 | 7 | 3 | 5 | 7 | 7 | 7 | 2 | 7 | 7 | 5 | 2 | 7 | 7 | 7 | 3 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 2 | 166 |     |
| 87  | RLH  | 6 | 4 | 7 | 4 | 7 | 1 | 4 | 3 | 7 | 6 | 7 | 7 | 4 | 5 | 6 | 7 | 6 | 4 | 6 | 7 | 7 | 6 | 3 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 163 |     |
| 88  | E1   | 7 | 6 | 7 | 3 | 5 | 5 | 2 | 7 | 7 | 3 | 3 | 7 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 2 | 5 | 5 | 6 | 7 | 6 | 3 | 6 | 7 | 6 | 6 | 3 | 3 | 155 |     |
| 89  | P1   | 7 | 6 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 7 | 7 | 1 | 1 | 7 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 7 | 1 | 3 | 7 | 1 | 7 | 7 | 1 | 7 | 3 | 2 | 119 |     |
| 90  | E2   | 7 | 7 | 7 | 3 | 7 | 4 | 6 | 7 | 7 | 7 | 2 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 6 | 7 | 3 | 5 | 184 |     |
| 91  | JCC  | 6 | 7 | 7 | 3 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 3 | 3 | 7 | 3 | 3 | 7 | 7 | 7 | 3 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 6 | 6 | 3 | 162 |     |
| 92  | R4   | 4 | 2 | 4 | 7 | 7 | 4 | 5 | 4 | 7 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 6 | 6 | 4 | 5 | 3 | 132 |     |
| 93  | FH1  | 6 | 6 | 6 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 6 | 5 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 6 | 3 | 6 | 6 | 3 | 6 | 5 | 5 | 142 |     |
| 94  | FU1  | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 7 | 2 | 1 | 7 | 6 | 7 | 7 | 6 | 5 | 2 | 5 | 7 | 2 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 5 | 6 | 3 | 5 | 156 |     |
| 95  | FZ   | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | 7 | 3 | 7 | 5 | 3 | 7 | 5 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 3 | 7 | 7 | 7 | 7 | 3 | 7 | 6 | 3 | 179 |     |
| 96  | NFSR | 4 | 5 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 2 | 7 | 1 | 1 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 2 | 1 | 1 | 7 | 1 | 4 | 7 | 1 | 3 | 1 | 1 | 96  |     |
| 97  | N1   | 7 | 6 | 7 | 3 | 7 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 1 | 7 | 2 | 1 | 5 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 6 | 1 | 5 | 5 | 3 | 121 |     |
| 98  | M4   | 6 | 5 | 6 | 5 | 4 | 2 | 3 | 7 | 4 | 4 | 1 | 7 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | 6 | 5 | 2 | 6 | 1 | 2 | 115 |     |
| 99  | AM1  | 6 | 4 | 6 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 3 | 4 | 128 |     |
| 100 | K2   | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 3 | 2 | 2 | 6 | 3 | 3 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 6 | 6 | 3 | 6 | 3 | 4 | 117 |     |
| 101 | R5   | 7 | 6 | 7 | 2 | 7 | 1 | 1 | 6 | 3 | 1 | 3 | 7 | 5 | 3 | 6 | 6 | 3 | 3 | 5 | 5 | 6 | 7 | 3 | 6 | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 2 | 142 |     |
| 102 | MA1  | 5 | 6 | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 78  |     |
| 103 | A11  | 7 | 6 | 7 | 5 | 6 | 3 | 7 | 6 | 7 | 7 | 5 | 7 | 3 | 3 | 6 | 7 | 5 | 5 | 6 | 5 | 7 | 5 | 6 | 6 | 6 | 7 | 5 | 6 | 3 | 5 | 169 |     |
| 104 | L2   | 6 | 4 | 7 | 4 | 7 | 2 | 3 | 4 | 6 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 6 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 133 |     |
| 105 | R6   | 6 | 7 | 7 | 2 | 6 | 3 | 7 | 6 | 6 | 4 | 6 | 7 | 7 | 4 | 7 | 7 | 7 | 2 | 4 | 5 | 3 | 6 | 7 | 3 | 6 | 7 | 5 | 6 | 4 | 4 | 161 |     |
| 106 | MFH  | 5 | 6 | 6 | 2 | 3 | 2 | 3 | 6 | 5 | 2 | 2 | 6 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 109 |     |
| 107 | DE   | 6 | 6 | 2 | 2 | 3 | 5 | 7 | 5 | 1 | 2 | 7 | 7 | 7 | 2 | 6 | 7 | 6 | 3 | 1 | 3 | 7 | 1 | 5 | 3 | 7 | 7 | 2 | 7 | 6 | 6 | 139 |     |
| 108 | GN   | 7 | 6 | 7 | 3 | 7 | 5 | 7 | 4 | 7 | 4 | 2 | 7 | 6 | 4 | 7 | 7 | 7 | 3 | 6 | 5 | 7 | 1 | 7 | 4 | 7 | 7 | 5 | 7 | 6 | 5 | 167 |     |
| 109 | USAH | 6 | 6 | 6 | 2 | 1 | 3 | 6 | 6 | 7 | 6 | 1 | 7 | 2 | 5 | 7 | 7 | 3 | 2 | 6 | 1 | 1 | 5 | 6 | 7 | 2 | 7 | 1 | 7 | 1 | 3 | 130 |     |
| 110 | Y2   | 2 | 6 | 6 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 6 | 3 | 5 | 6 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 6 | 2 | 6 | 6 | 2 | 6 | 2 | 2 | 112 |     |
| 111 | HA   | 5 | 6 | 5 | 2 | 1 | 3 | 3 | 7 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 6 | 1 | 4 | 6 | 2 | 3 | 2 | 1 | 102 |     |
| 112 | SF   | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 104 |     |
| 113 | MFAS | 6 | 6 | 7 | 4 | 6 | 3 | 4 | 7 | 7 | 3 | 7 | 7 | 7 | 4 | 4 | 7 | 4 | 4 | 7 | 5 | 7 | 6 | 7 | 5 | 6 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 173 |     |
| 114 | NKR  | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 2 | 5 | 6 | 7 | 5 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 5 | 6 | 3 | 6 | 2 | 5 | 6 | 3 | 5 | 3 | 3 | 143 |     |
| 115 | N2   | 6 | 7 | 7 | 1 | 7 | 1 | 2 | 6 | 7 | 1 | 3 | 6 | 2 | 2 | 6 | 7 | 5 | 2 | 7 | 3 | 6 | 7 | 5 | 2 | 5 | 7 | 2 | 6 | 2 | 2 | 132 |     |
| 116 | RN   | 6 | 6 | 3 | 2 | 7 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 6 | 2 | 5 | 6 | 2 | 6 | 3 | 2 | 120 |     |
| 117 | S5   | 4 | 6 | 6 | 4 | 3 | 1 | 2 | 6 | 5 | 2 | 1 | 6 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 7 | 7 | 6 | 6 | 4 | 7 | 6 | 4 | 7 | 2 | 1 | 128 |     |
| 118 | M5   | 6 | 6 | 7 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 6 | 3 | 6 | 7 | 6 | 3 | 6 | 6 | 3 | 6 | 1 | 2 | 6 | 6 | 4 | 5 | 4 | 6 | 2 | 6 | 5 | 3 | 136 |     |
| 119 | N3   | 7 | 7 | 6 | 4 | 6 | 1 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 6 | 6 | 4 | 5 | 3 | 4 | 6 | 4 | 6 | 5 | 5 | 7 | 4 | 6 | 7 | 4 | 3 | 6 | 6 | 149 |     |
| 120 | M6   | 7 | 7 | 7 | 2 | 7 | 3 | 7 | 6 | 7 | 3 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 3 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | 6 | 3 | 183 |     |
| 121 | ANT  | 6 | 7 | 7 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7 | 2 | 2 | 2 | 7 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 2 | 6 | 6 | 2 | 5 | 2 | 2   | 126 |
| 122 | FCN  | 7 | 6 | 7 | 3 | 3 | 5 | 2 | 7 | 7 | 1 | 7 | 7 | 3 | 1 | 5 | 6 | 6 | 7 | 3 | 2 | 3 | 1 | 7 | 7 | 6 | 7 | 3 | 6 | 5 | 1 | 141 |     |
| 123 | TRI  | 7 | 6 | 6 | 1 | 5 | 3 | 1 | 6 | 3 | 7 | 3 | 7 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 7 | 3 | 6 | 5 | 7 | 6 | 6 | 2 | 7 | 135 |     |
| 124 | N4   | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 3 | 5 | 6 | 5 | 7 | 1 | 7 | 2 | 3 | 5 | 6 | 6 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 6 | 5 | 6 | 6 | 3 | 6 | 5 | 6 | 139 |     |



|     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 125 | S6  | 5 | 6 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 | 2 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 5 | 6 | 6 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 6 | 6 | 1 | 6 | 1 | 1 | 87  |
| 126 | R7  | 7 | 7 | 7 | 2 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 6 | 7 | 4 | 186 |
| 127 | R8  | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 3 | 5 | 7 | 6 | 2 | 3 | 7 | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 | 4 | 5 | 6 | 3 | 1 | 6 | 4 | 7 | 5 | 2 | 6 | 1 | 1 | 126 |
| 128 | V1  | 5 | 6 | 7 | 6 | 3 | 3 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 4 | 6 | 5 | 3 | 4 | 6 | 5 | 7 | 6 | 3 | 7 | 2 | 5 | 159 |
| 129 | MAH | 6 | 3 | 6 | 1 | 3 | 2 | 1 | 6 | 1 | 1 | 7 | 7 | 6 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 6 | 2 | 6 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 6 | 2 | 2 | 108 |
| 130 | N5  | 4 | 4 | 5 | 3 | 6 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 7 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 132 |
| 131 | WP  | 7 | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 2 | 6 | 3 | 1 | 2 | 6 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 6 | 5 | 2 | 6 | 3 | 1 | 108 |
| 132 | Z1  | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 6 | 6 | 2 | 6 | 2 | 2 | 101 |
| 133 | P2  | 5 | 7 | 7 | 2 | 7 | 2 | 2 | 6 | 4 | 4 | 5 | 7 | 5 | 4 | 7 | 7 | 7 | 1 | 5 | 2 | 6 | 7 | 7 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 3 | 155 |
| 134 | P3  | 5 | 6 | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | 6 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 6 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 6 | 3 | 5 | 5 | 2 | 6 | 3 | 3 | 112 |
| 135 | HU  | 7 | 6 | 7 | 3 | 5 | 1 | 1 | 6 | 6 | 5 | 5 | 7 | 5 | 1 | 5 | 7 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 6 | 7 | 5 | 5 | 1 | 5 | 129 |
| 136 | S7  | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 6 | 6 | 7 | 4 | 3 | 2 | 7 | 3 | 4 | 7 | 7 | 7 | 5 | 6 | 6 | 4 | 5 | 7 | 2 | 7 | 7 | 3 | 7 | 4 | 3 | 158 |
| 137 | S8  | 7 | 6 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 6 | 1 | 4 | 1 | 7 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 117 |
| 138 | S9  | 7 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 3 | 6 | 5 | 3 | 1 | 7 | 6 | 5 | 5 | 7 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 7 | 3 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 7 | 3 | 155 |
| 139 | I3  | 7 | 7 | 6 | 2 | 2 | 7 | 2 | 6 | 3 | 1 | 2 | 6 | 1 | 2 | 6 | 7 | 7 | 3 | 6 | 3 | 2 | 2 | 6 | 4 | 6 | 6 | 2 | 7 | 6 | 6 | 133 |
| 140 | S10 | 7 | 7 | 1 | 2 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 6 | 3 | 4 | 4 | 6 | 7 | 1 | 4 | 5 | 7 | 6 | 4 | 4 | 6 | 7 | 3 | 7 | 2 | 1 | 131 |
| 141 | V2  | 7 | 7 | 2 | 3 | 6 | 1 | 5 | 7 | 6 | 2 | 1 | 7 | 1 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 3 | 2 | 2 | 2 | 7 | 1 | 7 | 7 | 3 | 5 | 3 | 3 | 133 |
| 142 | N6  | 4 | 6 | 7 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 7 | 7 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 7 | 7 | 5 | 4 | 6 | 3 | 6 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 136 |
| 143 | B3  | 6 | 6 | 7 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 6 | 2 | 6 | 7 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 6 | 3 | 6 | 2 | 5 | 7 | 1 | 3 | 6 | 2 | 135 |
| 144 | DW  | 7 | 7 | 5 | 1 | 7 | 7 | 2 | 6 | 3 | 3 | 2 | 7 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | 6 | 5 | 7 | 6 | 2 | 7 | 2 | 3 | 135 |
| 145 | RM  | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 2 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 4 | 4 | 7 | 7 | 7 | 6 | 2 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 174 |
| 146 | TMI | 4 | 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 3 | 6 | 5 | 3 | 3 | 5 | 7 | 3 | 6 | 4 | 1 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 118 |
| 147 | S11 | 6 | 7 | 7 | 1 | 7 | 4 | 2 | 7 | 5 | 3 | 2 | 7 | 3 | 2 | 6 | 7 | 6 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 3 | 136 |
| 148 | D7  | 7 | 6 | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 7 | 2 | 2 | 4 | 7 | 2 | 2 | 7 | 7 | 7 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 | 1 | 6 | 7 | 5 | 7 | 2 | 1 | 125 |
| 149 | S12 | 7 | 2 | 7 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 7 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 3 | 5 | 3 | 6 | 1 | 6 | 2 | 5 | 93  |
| 150 | NFW | 7 | 7 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 7 | 7 | 1 | 7 | 7 | 5 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 | 5 | 6 | 7 | 2 | 7 | 2 | 7 | 7 | 5 | 6 | 6 | 1 | 155 |
| 151 | J1  | 7 | 7 | 6 | 1 | 3 | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 | 4 | 7 | 5 | 3 | 7 | 7 | 7 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 7 | 7 | 3 | 7 | 1 | 3 | 137 |
| 152 | R9  | 7 | 6 | 7 | 1 | 7 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 6 | 5 | 7 | 3 | 7 | 4 | 4 | 7 | 4 | 4 | 6 | 5 | 150 |
| 153 | T5  | 7 | 3 | 7 | 2 | 2 | 1 | 7 | 7 | 7 | 1 | 1 | 7 | 6 | 2 | 6 | 7 | 7 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 | 7 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 144 |
| 154 | SAU | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 1 | 5 | 7 | 7 | 1 | 5 | 7 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 3 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 1 | 154 |
| 155 | DS  | 7 | 7 | 5 | 1 | 7 | 5 | 5 | 7 | 7 | 3 | 6 | 7 | 7 | 3 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 7 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 168 |
| 156 | HMN | 7 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 7 | 3 | 2 | 5 | 6 | 5 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 6 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 1 | 1 | 102 |
| 157 | N7  | 6 | 6 | 7 | 5 | 7 | 3 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 6 | 3 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 7 | 5 | 5 | 5 | 3 | 162 |
| 158 | Z2  | 4 | 6 | 6 | 3 | 5 | 3 | 3 | 7 | 3 | 3 | 7 | 6 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 2 | 7 | 3 | 7 | 2 | 6 | 1 | 6 | 7 | 3 | 6 | 4 | 3 | 145 |
| 159 | MA2 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 3 | 7 | 7 | 2 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 196 |
| 160 | AYA | 6 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 7 | 3 | 1 | 1 | 7 | 1 | 2 | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 6 | 1 | 1 | 98  |
| 161 | NA2 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 3 | 2 | 6 | 7 | 2 | 2 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 5 | 5 | 2 | 126 |
| 162 | N8  | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 5 | 4 | 7 | 4 | 4 | 6 | 7 | 4 | 7 | 6 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 150 |
| 163 | B4  | 7 | 6 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 7 | 2 | 2 | 1 | 6 | 1 | 1 | 6 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 7 | 6 | 2 | 6 | 1 | 2 | 98  |
| 164 | SNL | 6 | 5 | 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 1 | 1 | 3 | 7 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 4 | 5 | 4 | 3 | 114 |
| 165 | A12 | 7 | 5 | 7 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 | 7 | 1 | 1 | 7 | 7 | 2 | 4 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | 2 | 5 | 1 | 5 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 108 |
| 166 | DY  | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 | 3 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 6 | 6 | 6 | 2 | 7 | 6 | 1 | 7 | 5 | 7 | 6 | 7 | 178 |



|     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |
|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| 166 | DV  | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 7 | 6 | 6 | 6 | 7 | 5 | 7 | 5 | 7 | 6 | 7 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 6 | 5 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 | 179 |     |
| 167 | Y3  | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 7 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 6 | 5 | 5 | 2 | 6 | 3 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 3 | 3 | 120 |     |
| 168 | A13 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 6 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 6 | 6 | 2 | 6 | 2 | 2 | 104 |     |
| 169 | TLD | 7 | 6 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 7 | 5 | 5 | 7 | 6 | 5 | 2 | 7 | 7 | 7 | 1 | 1 | 7 | 6 | 6 | 6 | 1 | 7 | 7 | 5 | 7 | 5 | 1 | 148 |     |
| 170 | ND  | 7 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 | 1 | 2 | 1 | 7 | 1 | 2 | 6 | 7 | 6 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 | 1 | 7 | 7 | 2 | 6 | 1 | 1 | 96  |     |
| 171 | BL  | 6 | 6 | 7 | 3 | 6 | 4 | 3 | 6 | 7 | 2 | 1 | 7 | 2 | 5 | 7 | 7 | 6 | 4 | 4 | 7 | 1 | 5 | 7 | 2 | 7 | 7 | 3 | 7 | 6 | 2 | 147 |     |
| 172 | R10 | 3 | 6 | 7 | 4 | 5 | 4 | 6 | 5 | 6 | 4 | 3 | 6 | 5 | 4 | 5 | 6 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 6 | 4 | 6 | 7 | 6 | 6 | 3 | 4 | 144 |     |
| 173 | D8  | 6 | 7 | 6 | 6 | 7 | 3 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 7 | 7 | 7 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 2 | 6 | 7 | 3 | 6 | 3 | 2 | 165 |     |
| 174 | N9  | 7 | 6 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 7 | 7 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | 2 | 6 | 6 | 2 | 6 | 2 | 2 | 104 |     |
| 175 | IND | 2 | 2 | 7 | 2 | 6 | 2 | 2 | 6 | 3 | 6 | 5 | 7 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 6 | 1 | 1 | 92  |     |
| 176 | F6  | 7 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 | 1 | 2 | 1 | 6 | 2 | 1 | 6 | 7 | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | 2 | 7 | 6 | 1 | 7 | 2 | 1 | 100 |     |
| 177 | F7  | 7 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 7 | 7 | 7 | 2 | 7 | 7 | 5 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 5 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 7 | 169 |     |
| 178 | J2  | 7 | 6 | 6 | 2 | 6 | 3 | 2 | 7 | 3 | 2 | 5 | 7 | 3 | 5 | 5 | 6 | 2 | 7 | 5 | 3 | 2 | 3 | 6 | 2 | 7 | 7 | 2 | 7 | 5 | 3 | 136 |     |
| 179 | ND  | 6 | 7 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 7 | 1 | 2 | 1 | 7 | 2 | 2 | 7 | 7 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 | 1 | 7 | 5 | 3 | 7 | 1 | 1 | 104 |     |
| 180 | J12 | 7 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 1 | 2 | 1 | 7 | 2 | 1 | 6 | 6 | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 6 | 2 | 1 | 97  |     |
| 181 | N9  | 7 | 7 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 7 | 5 | 1 | 5 | 7 | 5 | 2 | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 3 | 7 | 7 | 3 | 7 | 3 | 5 | 147 |     |
| 182 | F8  | 6 | 6 | 7 | 1 | 7 | 1 | 3 | 6 | 3 | 1 | 1 | 7 | 3 | 2 | 5 | 5 | 6 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 6 | 1 | 6 | 6 | 3 | 6 | 3 | 2 | 114 |     |
| 183 | GT  | 7 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 7 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 6 | 1 | 7 | 7 | 1 | 5 | 3 | 1 | 104 |     |
| 184 | AN  | 6 | 5 | 5 | 7 | 6 | 3 | 2 | 3 | 6 | 2 | 1 | 7 | 3 | 3 | 3 | 5 | 6 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 6 | 1 | 6 | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 108 |     |
| 185 | AK  | 3 | 7 | 6 | 6 | 7 | 2 | 1 | 6 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 7 | 6 | 7 | 3 | 5 | 6 | 2 | 1 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 3 | 3 | 135 |     |
| 186 | ID  | 7 | 5 | 7 | 2 | 7 | 2 | 2 | 5 | 7 | 2 | 2 | 7 | 2 | 3 | 6 | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 7 | 6 | 2 | 7 | 1 | 2 | 118 |     |
| 187 | A14 | 6 | 6 | 5 | 1 | 5 | 1 | 2 | 7 | 3 | 1 | 2 | 7 | 3 | 3 | 6 | 7 | 5 | 3 | 5 | 6 | 1 | 2 | 6 | 1 | 5 | 5 | 1 | 7 | 1 | 2 | 115 |     |
| 188 | P4  | 6 | 3 | 7 | 1 | 3 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 | 1 | 7 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 6 | 2 | 5 | 7 | 1 | 5 | 1 | 4 | 99  |     |
| 189 | V3  | 6 | 5 | 7 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 3 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 3 | 5 | 3 | 6 | 6 | 3 | 7 | 3 | 6 | 2 | 5 | 152 |     |
| 190 | D9  | 6 | 3 | 6 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 6 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 1 | 7 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7 | 1 | 5 | 2 | 5 | 107 |     |
| 191 | D10 | 7 | 7 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 7 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 7 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 4 | 5 | 146 |     |
| 192 | KP  | 6 | 7 | 7 | 1 | 7 | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 7 | 1 | 2 | 6 | 7 | 6 | 2 | 5 | 5 | 1 | 2 | 7 | 3 | 7 | 7 | 5 | 6 | 2 | 5 | 127 |     |
| 193 | M7  | 6 | 7 | 7 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 7 | 6 | 4 | 7 | 3 | 3 | 1 | 7 | 7 | 2 | 3 | 5 | 1 | 5 | 7 | 2 | 5 | 1 | 1 | 113 |     |
| 194 | R10 | 7 | 7 | 7 | 2 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 6 | 5 | 7 | 3 | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 | 6 | 7 | 5 | 3 | 178 |     |
| 195 | FH2 | 7 | 7 | 7 | 3 | 7 | 2 | 7 | 7 | 7 | 3 | 3 | 7 | 2 | 2 | 7 | 7 | 5 | 7 | 3 | 7 | 2 | 7 | 7 | 3 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 168 |     |
| 196 | AS4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | 7 | 2 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 2 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 195 |     |
| 197 | WAH | 7 | 7 | 7 | 3 | 7 | 3 | 3 | 6 | 7 | 2 | 2 | 7 | 2 | 3 | 6 | 7 | 5 | 3 | 7 | 7 | 6 | 3 | 5 | 3 | 6 | 7 | 5 | 7 | 2 | 1 | 146 |     |
| 198 | A15 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 6 | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 2 | 5 | 7 | 6 | 5 | 5 | 3 | 140 |     |
| 199 | AY2 | 4 | 4 | 7 | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 | 7 | 4 | 4 | 7 | 4 | 4 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4   | 143 |
| 200 | N10 | 6 | 7 | 2 | 1 | 2 | 6 | 3 | 7 | 6 | 2 | 2 | 7 | 2 | 2 | 7 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 2 | 2 | 6 | 3 | 5 | 2 | 6 | 3 | 130 |     |
| 201 | CAN | 6 | 5 | 6 | 2 | 6 | 2 | 2 | 5 | 6 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 6 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 6 | 3 | 3 | 124 |     |
| 202 | UBE | 6 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 2 | 2 | 4 | 6 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 132 |     |
| 203 | DN2 | 7 | 6 | 7 | 1 | 6 | 4 | 2 | 6 | 7 | 5 | 1 | 7 | 3 | 1 | 6 | 7 | 5 | 4 | 2 | 4 | 1 | 7 | 7 | 4 | 6 | 7 | 2 | 7 | 1 | 3 | 136 |     |
| 204 | I4  | 7 | 7 | 5 | 3 | 7 | 7 | 3 | 6 | 7 | 5 | 1 | 7 | 6 | 5 | 7 | 7 | 7 | 3 | 5 | 5 | 7 | 3 | 6 | 3 | 5 | 7 | 2 | 6 | 3 | 2 | 154 |     |
| 205 | D11 | 7 | 7 | 7 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 2 | 6 | 7 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 3 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | 191 |     |
| 206 | F9  | 7 | 6 | 7 | 1 | 3 | 7 | 1 | 6 | 6 | 3 | 3 | 7 | 3 | 1 | 7 | 6 | 5 | 1 | 3 | 3 | 6 | 3 | 5 | 1 | 5 | 7 | 3 | 7 | 1 | 1 | 125 |     |
| 207 | J2  | 6 | 7 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 7 | 6 | 5 | 4 | 7 | 4 | 3 | 6 | 6 | 5 | 3 | 6 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 6 | 2 | 6 | 2 | 2 | 130 |     |



|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |     |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|-----|
| 208 | NA3  | 7 | 4 | 7 | 4 | 4 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 7 | 3 | 134 |   |     |
| 209 | MI   | 7 | 7 | 1 | 2 | 5 | 5 | 3 | 7 | 5 | 4 | 2 | 7 | 3 | 3 | 7 | 7 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 7 | 1 | 4 | 7 | 3 | 5 | 5   | 5 | 137 |
| 210 | DA   | 2 | 2 | 6 | 2 | 3 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2   | 2 | 84  |
| 211 | A16  | 6 | 6 | 7 | 3 | 6 | 6 | 6 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 2 | 7 | 7 | 6 | 3 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 2 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7   | 5 | 173 |
| 212 | TH   | 6 | 6 | 6 | 2 | 7 | 2 | 5 | 6 | 7 | 2 | 2 | 7 | 2 | 2 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 7 | 6 | 1 | 6 | 7 | 5 | 7 | 2   | 1 | 135 |
| 213 | RVEP | 7 | 6 | 7 | 2 | 2 | 3 | 2 | 7 | 7 | 2 | 5 | 7 | 1 | 1 | 3 | 6 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 | 5 | 7 | 1 | 3 | 7   | 1 | 118 |
| 214 | A17  | 3 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3   | 2 | 85  |
| 216 | XF   | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7   | 6 | 146 |
| 217 | A18  | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 | 7 | 3 | 6 | 7 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 2 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 | 2 | 7 | 7   | 2 | 177 |
| 218 | MJ   | 6 | 7 | 7 | 3 | 3 | 2 | 5 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 2 | 5 | 7 | 7 | 6 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 7 | 6 | 2 | 6 | 2   | 3 | 131 |
| 219 | AM2  | 4 | 7 | 5 | 1 | 7 | 2 | 2 | 4 | 7 | 7 | 6 | 3 | 6 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 7 | 2 | 6 | 6 | 4 | 6 | 2   | 2 | 127 |
| 220 | U2   | 5 | 5 | 6 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 6 | 6 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 6 | 6 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 6 | 3 | 5 | 3   | 3 | 126 |
| 221 | H2   | 3 | 6 | 7 | 2 | 5 | 7 | 6 | 6 | 2 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 5 | 5 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 | 7 | 3 | 7 | 5 | 7 | 1   | 6 | 159 |
| 222 | F10  | 5 | 6 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 7 | 3 | 2 | 5 | 7 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 7 | 5 | 1 | 5 | 1   | 1 | 94  |
| 223 | Y4   | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 6 | 5 | 6 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 6 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2   | 4 | 107 |
| 224 | RR   | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1   | 2 | 114 |
| 225 | SD   | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 3 | 3 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 3 | 3 | 7 | 6 | 5 | 3 | 7 | 3 | 6 | 3 | 6 | 3 | 5 | 6 | 5 | 6 | 3   | 3 | 143 |
| 226 | NAF  | 2 | 6 | 6 | 5 | 3 | 2 | 2 | 7 | 5 | 4 | 6 | 7 | 7 | 3 | 7 | 7 | 6 | 3 | 6 | 5 | 5 | 4 | 6 | 3 | 5 | 7 | 5 | 6 | 5   | 6 | 151 |
| 227 | S13  | 6 | 5 | 7 | 2 | 7 | 2 | 3 | 7 | 7 | 1 | 2 | 7 | 1 | 2 | 5 | 6 | 5 | 7 | 6 | 6 | 2 | 3 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 1   | 6 | 139 |
| 228 | V4   | 3 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 1   | 2 | 81  |
| 229 | NO   | 7 | 7 | 7 | 3 | 3 | 2 | 2 | 7 | 3 | 3 | 5 | 7 | 4 | 3 | 6 | 7 | 7 | 1 | 3 | 5 | 3 | 1 | 7 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1   | 1 | 134 |
| 230 | RAF  | 7 | 6 | 4 | 2 | 6 | 7 | 4 | 6 | 5 | 6 | 7 | 7 | 6 | 5 | 4 | 7 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 2 | 6 | 7 | 4 | 7 | 4   | 4 | 160 |
| 231 | PB   | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 1 | 5 | 3 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3   | 3 | 95  |
| 232 | A19  | 4 | 6 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4   | 3 | 108 |
| 233 | JJ   | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 7 | 3 | 5 | 7 | 1 | 5 | 3 | 6 | 3 | 5 | 5 | 5 | 7 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 6 | 2   | 1 | 124 |
| 234 | ZR   | 5 | 4 | 5 | 1 | 3 | 2 | 2 | 6 | 3 | 1 | 7 | 7 | 3 | 2 | 6 | 3 | 6 | 3 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 3 | 1   | 1 | 136 |
| 235 | I5   | 7 | 4 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 6 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 7 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 7 | 3 | 3 | 2 | 4 | 7 | 5 | 3 | 1   | 1 | 107 |
| 236 | US   | 6 | 6 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 6 | 2 | 4 | 7 | 1 | 3 | 3   | 2 | 96  |
| 237 | RN2  | 4 | 3 | 7 | 1 | 2 | 2 | 5 | 6 | 6 | 4 | 1 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 7 | 3 | 5 | 3 | 5 | 7 | 2 | 6 | 3   | 3 | 117 |
| 238 | A20  | 6 | 6 | 7 | 2 | 2 | 2 | 5 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5 | 2 | 6 | 4 | 3 | 6 | 5 | 3 | 5 | 6 | 2 | 6 | 3   | 3 | 138 |
| 239 | CL   | 6 | 6 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | 6 | 6 | 6 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 6 | 3 | 5 | 2   | 2 | 108 |
| 240 | UF   | 5 | 6 | 2 | 1 | 3 | 2 | 7 | 7 | 7 | 2 | 7 | 7 | 5 | 2 | 7 | 7 | 7 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 6 | 3 | 6 | 2   | 3 | 126 |
| 241 | I7   | 7 | 6 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 7 | 5 | 2 | 1 | 7 | 1 | 3 | 6 | 7 | 7 | 1 | 3 | 5 | 3 | 1 | 7 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1   | 1 | 123 |
| 242 | LL   | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 1 | 1 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 1 | 5 | 6 | 2 | 6 | 6 | 2 | 6 | 2   | 2 | 135 |
| 243 | SNRY | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3   | 3 | 100 |
| 244 | L3   | 5 | 4 | 6 | 2 | 6 | 4 | 4 | 5 | 6 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 6 | 3 | 2 | 5   | 6 | 127 |
| 245 | LA   | 6 | 6 | 7 | 3 | 1 | 4 | 5 | 6 | 7 | 2 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 7 | 2 | 6 | 7 | 5 | 6 | 4   | 5 | 148 |
| 246 | AL   | 6 | 7 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 7 | 5 | 3 | 1 | 7 | 3 | 3 | 5 | 7 | 6 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 7 | 3 | 5 | 7 | 2 | 6 | 3   | 3 | 124 |
| 247 | VR   | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 7 | 5 | 7 | 7 | 5 | 6 | 7 | 7 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 1 | 5 | 4 | 6 | 7 | 5 | 5 | 2   | 5 | 153 |
| 248 | SG   | 7 | 7 | 1 | 2 | 7 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 7 | 1 | 3 | 5 | 7 | 7 | 3 | 3 | 7 | 6 | 7 | 7 | 1 | 5 | 7 | 1 | 7 | 3   | 2 | 131 |
| 249 | MR   | 7 | 6 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 6 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2 | 3 | 6 | 4 | 6 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 7 | 2 | 7 | 3   | 1 | 100 |
| 250 | B5   | 5 | 6 | 7 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 3 | 3 | 2 | 7 | 2 | 3 | 6 | 6 | 6 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 6 | 2 | 6 | 7 | 2 | 6 | 2   | 2 | 118 |



|     |     |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 251 | RE  | 7 | 7 | 1 | 4 | 5 | 2 | 6 | 7  | 6 | 5 | 5 | 7 | 6 | 1 | 1 | 7 | 7 | 6 | 5 | 1 | 7 | 5 | 7 | 1 | 7 | 7 | 5 | 7 | 5 | 5 | 152 |
| 252 | L4  | 7 | 7 | 7 | 1 | 1 | 7 | 5 | 5  | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 2 | 5 | 6 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 7 | 7 | 1 | 7 | 7 | 7 | 141 |
| 253 | EM  | 5 | 4 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 7  | 7 | 4 | 1 | 7 | 4 | 1 | 7 | 7 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 3 | 1 | 7 | 1 | 3 | 3 | 1 | 109 |
| 254 | EI  | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 2 | 7 | 7  | 7 | 2 | 1 | 7 | 3 | 2 | 7 | 7 | 7 | 4 | 7 | 2 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 159 |
| 255 | S14 | 7 | 7 | 7 | 2 | 7 | 4 | 2 | 7  | 6 | 2 | 2 | 6 | 2 | 4 | 6 | 7 | 7 | 5 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 2 | 6 | 3 | 4 | 149 |
| 256 | DNR | 7 | 5 | 7 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6  | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 | 5 | 6 | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 6 | 3 | 1 | 6 | 3 | 6 | 3 | 3 | 101 |
| 257 | R12 | 5 | 6 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4  | 4 | 3 | 5 | 6 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 6 | 6 | 1 | 7 | 1 | 1 | 104 |
| 258 | T6  | 6 | 7 | 3 | 7 | 7 | 3 | 3 | 6  | 7 | 1 | 1 | 7 | 7 | 3 | 7 | 7 | 7 | 1 | 1 | 7 | 6 | 7 | 5 | 5 | 7 | 7 | 4 | 7 | 3 | 5 | 154 |
| 259 | S15 | 6 | 5 | 7 | 2 | 7 | 2 | 3 | 7  | 7 | 1 | 2 | 7 | 1 | 2 | 5 | 6 | 5 | 7 | 6 | 6 | 2 | 3 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 1 | 2 | 135 |
| 260 | VM  | 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 3 | 3 | 6  | 6 | 3 | 6 | 6 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 6 | 3 | 5 | 3 | 6 | 6 | 3 | 6 | 3 | 3 | 132 |
| 261 | MHS | 6 | 6 | 6 | 4 | 7 | 2 | 5 | 6  | 7 | 3 | 5 | 6 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 3 | 5 | 6 | 7 | 7 | 6 | 3 | 7 | 7 | 6 | 7 | 3 | 5 | 161 |
| 262 | F11 | 5 | 2 | 7 | 6 | 2 | 1 | 1 | 47 | 4 | 1 | 7 | 7 | 1 | 4 | 6 | 1 | 1 | 3 | 1 | 6 | 3 | 7 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 6 | 7 | 1 | 152 |
| 263 | N11 | 4 | 6 | 6 | 5 | 7 | 6 | 6 | 6  | 4 | 5 | 4 | 6 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 7 | 3 | 6 | 2 | 2 | 5 | 3 | 6 | 3 | 6 | 156 |
| 264 | KH  | 7 | 7 | 7 | 5 | 4 | 7 | 7 | 7  | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 3 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 195 |
| 265 | PWS | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5  | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 7 | 1 | 1 | 91  |
| 266 | Z3  | 7 | 7 | 7 | 2 | 4 | 7 | 7 | 7  | 7 | 4 | 1 | 7 | 1 | 1 | 7 | 7 | 6 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 | 7 | 2 | 7 | 1 | 7 | 7 | 1 | 1 | 145 |
| 267 | F12 | 5 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 3 | 7  | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 7 | 7 | 5 | 3 | 2 | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7 | 3 | 6 | 1 | 5 | 142 |
| 268 | SS  | 7 | 6 | 3 | 3 | 3 | 7 | 5 | 5  | 7 | 5 | 5 | 6 | 7 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 7 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 7 | 5 | 163 |
| 269 | C1  | 7 | 6 | 7 | 3 | 4 | 1 | 2 | 7  | 1 | 1 | 3 | 7 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 7 | 7 | 3 | 3 | 3 | 1 | 105 |
| 270 | FA3 | 6 | 7 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6  | 1 | 4 | 2 | 7 | 2 | 2 | 7 | 6 | 7 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 6 | 3 | 7 | 7 | 1 | 7 | 1 | 2 | 112 |
| 271 | W   | 6 | 6 | 7 | 2 | 4 | 6 | 5 | 5  | 4 | 6 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 6 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 6 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 127 |
| 272 | KU  | 7 | 7 | 7 | 3 | 6 | 3 | 3 | 1  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 6 | 7 | 1 | 5 | 2 | 3 | 7 | 3 | 5 | 2 | 107 |
| 273 | RT  | 7 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5  | 5 | 3 | 2 | 7 | 2 | 3 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 7 | 3 | 5 | 2 | 2 | 120 |
| 274 | C2  | 5 | 4 | 2 | 3 | 1 | 7 | 1 | 5  | 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 7 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 6 | 5 | 2 | 118 |
| 275 | H3  | 3 | 6 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5  | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 6 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 119 |
| 276 | RD  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5  | 5 | 3 | 2 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 6 | 5 | 7 | 1 | 7 | 3 | 1 | 104 |
| 277 | AN2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 7 | 5 | 5  | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 123 |
| 278 | AI  | 6 | 5 | 7 | 3 | 4 | 6 | 3 | 5  | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 3 | 6 | 2 | 7 | 2 | 6 | 7 | 2 | 5 | 2 | 5 | 142 |
| 279 | P5  | 7 | 6 | 7 | 6 | 4 | 5 | 5 | 7  | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 7 | 7 | 5 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 | 5 | 3 | 7 | 7 | 3 | 6 | 1 | 5 | 150 |
| 280 | T7  | 7 | 7 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 7  | 2 | 3 | 1 | 7 | 2 | 1 | 5 | 7 | 5 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 6 | 2 | 7 | 6 | 1 | 6 | 2 | 1 | 105 |
| 281 | MDP | 7 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 5  | 3 | 3 | 7 | 7 | 1 | 2 | 7 | 7 | 6 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 7 | 1 | 7 | 7 | 1 | 7 | 3 | 1 | 121 |
| 282 | D12 | 7 | 6 | 6 | 5 | 3 | 2 | 2 | 7  | 5 | 3 | 6 | 7 | 5 | 3 | 5 | 6 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 6 | 3 | 5 | 7 | 5 | 6 | 5 | 6 | 145 |
| 283 | E3  | 6 | 5 | 7 | 3 | 7 | 3 | 3 | 7  | 7 | 3 | 1 | 7 | 3 | 5 | 7 | 7 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 7 | 1 | 2 | 125 |
| 284 | DI  | 7 | 5 | 1 | 3 | 7 | 3 | 3 | 7  | 7 | 3 | 1 | 7 | 4 | 4 | 7 | 7 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 7 | 1 | 1 | 121 |
| 285 | V5  | 5 | 6 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5  | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 6 | 6 | 3 | 7 | 2 | 3 | 123 |
| 286 | RE  | 5 | 6 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 6  | 2 | 1 | 3 | 6 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 6 | 2 | 5 | 4 | 4 | 7 | 2 | 3 | 115 |
| 287 | D13 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6  | 5 | 3 | 7 | 5 | 2 | 5 | 6 | 3 | 6 | 7 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 6 | 3 | 6 | 5 | 2 | 139 |
| 288 | RZ  | 7 | 5 | 7 | 4 | 3 | 2 | 3 | 6  | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 | 4 | 7 | 7 | 6 | 3 | 3 | 6 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 6 | 3 | 3 | 132 |
| 289 | ME  | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 7  | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 7 | 1 | 3 | 1 | 1 | 81  |
| 290 | B6  | 7 | 6 | 7 | 3 | 7 | 4 | 7 | 7  | 7 | 7 | 5 | 7 | 1 | 7 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 3 | 6 | 2 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 170 |
| 291 | PZ  | 3 | 1 | 6 | 7 | 5 | 1 | 2 | 2  | 2 | 1 | 1 | 7 | 5 | 7 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 6 | 5 | 7 | 1 | 5 | 1 | 3 | 100 |
| 292 | IC  | 7 | 7 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5  | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 7 | 6 | 7 | 3 | 3 | 6 | 3 | 5 | 5 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 | 3 | 3 | 133 |



|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 293 | DV   | 7 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 1 | 7 | 1 | 2 | 3 | 7 | 1 | 1 | 6 | 6 | 5 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 7 | 1 | 5 | 7 | 4 | 7 | 1 | 3 | 111 |
| 294 | T8   | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 5 | 3 | 3 | 7 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 6 | 5 | 3 | 3 | 3 | 119 |
| 295 | LU   | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 6 | 3 | 2 | 7 | 5 | 5 | 3 | 6 | 6 | 6 | 2 | 5 | 5 | 7 | 3 | 6 | 3 | 5 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 133 |
| 296 | DA2  | 5 | 6 | 6 | 5 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 6 | 5 | 7 | 3 | 5 | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 7 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 183 |
| 297 | MF   | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 1 | 1 | 7 | 6 | 1 | 2 | 7 | 3 | 1 | 6 | 7 | 6 | 3 | 3 | 3 | 7 | 4 | 6 | 3 | 5 | 7 | 1 | 7 | 1 | 2 | 134 |
| 298 | AJ   | 7 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 6 | 6 | 2 | 7 | 7 | 6 | 2 | 7 | 7 | 6 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 6 | 2 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 5 | 144 |
| 299 | FWR  | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 1 | 2 | 7 | 7 | 7 | 2 | 7 | 7 | 3 | 7 | 7 | 5 | 3 | 5 | 6 | 2 | 3 | 7 | 3 | 6 | 7 | 7 | 7 | 2 | 3 | 152 |
| 300 | V6   | 4 | 7 | 7 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 7 | 3 | 2 | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 7 | 1 | 5 | 6 | 1 | 7 | 1 | 3 | 116 |
| 301 | AM3  | 7 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 3 | 7 | 7 | 6 | 7 | 3 | 2 | 183 |
| 302 | F14  | 4 | 6 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 6 | 6 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 3 | 7 | 3 | 3 | 6 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 6 | 1 | 3 | 105 |
| 303 | R13  | 5 | 3 | 6 | 7 | 7 | 3 | 2 | 6 | 7 | 2 | 2 | 7 | 5 | 3 | 7 | 7 | 3 | 3 | 5 | 7 | 3 | 6 | 6 | 3 | 6 | 7 | 5 | 7 | 5 | 2 | 147 |
| 304 | SW   | 7 | 6 | 6 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 6 | 3 | 5 | 6 | 6 | 7 | 2 | 3 | 6 | 6 | 5 | 6 | 2 | 6 | 7 | 5 | 6 | 3 | 5 | 143 |
| 305 | A21  | 3 | 2 | 7 | 2 | 1 | 5 | 2 | 7 | 5 | 5 | 6 | 1 | 6 | 3 | 7 | 6 | 3 | 3 | 5 | 7 | 3 | 7 | 6 | 3 | 5 | 7 | 5 | 7 | 3 | 3 | 135 |
| 306 | V7   | 3 | 2 | 6 | 2 | 7 | 2 | 2 | 6 | 7 | 3 | 2 | 6 | 6 | 3 | 7 | 7 | 6 | 5 | 3 | 7 | 3 | 6 | 5 | 3 | 5 | 7 | 5 | 7 | 3 | 3 | 139 |
| 307 | F15  | 6 | 5 | 7 | 3 | 3 | 3 | 2 | 7 | 7 | 2 | 7 | 6 | 2 | 2 | 6 | 6 | 3 | 1 | 3 | 6 | 7 | 2 | 5 | 2 | 6 | 6 | 1 | 7 | 3 | 2 | 128 |
| 308 | MSN  | 6 | 6 | 3 | 7 | 7 | 1 | 2 | 7 | 2 | 2 | 2 | 6 | 1 | 2 | 6 | 5 | 5 | 6 | 3 | 2 | 1 | 6 | 5 | 3 | 6 | 7 | 6 | 6 | 2 | 7 | 130 |
| 309 | I7   | 6 | 6 | 5 | 6 | 1 | 6 | 5 | 7 | 6 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 7 | 3 | 5 | 6 | 3 | 6 | 3 | 3 | 138 |
| 310 | N12  | 6 | 5 | 7 | 5 | 6 | 3 | 2 | 7 | 6 | 2 | 2 | 7 | 3 | 5 | 3 | 6 | 5 | 2 | 6 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 7 | 7 | 5 | 6 | 6 | 3 | 139 |
| 311 | L5   | 7 | 5 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 2 | 7 | 6 | 2 | 6 | 3 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 1 | 2 | 6 | 6 | 3 | 7 | 2 | 2 | 159 |
| 312 | CAN2 | 6 | 6 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 6 | 6 | 2 | 6 | 2 | 2 | 109 |
| 313 | MRS  | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 6 | 1 | 2 | 1 | 7 | 1 | 1 | 7 | 6 | 6 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 6 | 2 | 6 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 101 |
| 314 | P6   | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 3 | 2 | 110 |
| 315 | LTA  | 7 | 5 | 7 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 6 | 3 | 3 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 5 | 6 | 2 | 5 | 1 | 3 | 125 |
| 316 | DR   | 7 | 6 | 7 | 1 | 5 | 2 | 6 | 6 | 2 | 3 | 2 | 7 | 2 | 2 | 6 | 7 | 6 | 2 | 6 | 3 | 7 | 3 | 6 | 1 | 6 | 7 | 2 | 6 | 6 | 5 | 137 |
| 317 | R14  | 7 | 6 | 3 | 7 | 7 | 3 | 7 | 6 | 7 | 3 | 3 | 6 | 7 | 3 | 6 | 6 | 5 | 1 | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 | 5 | 6 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | 154 |
| 318 | RAA  | 7 | 6 | 7 | 4 | 5 | 7 | 6 | 7 | 7 | 4 | 7 | 6 | 7 | 7 | 5 | 6 | 4 | 4 | 4 | 7 | 7 | 7 | 5 | 4 | 6 | 7 | 4 | 6 | 4 | 6 | 173 |
| 319 | TH   | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 7 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 5 | 7 | 1 | 6 | 7 | 2 | 2 | 6 | 7 | 2 | 1 | 127 |
| 320 | O    | 6 | 6 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 6 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 5 | 7 | 6 | 6 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 5 | 6 | 1 | 6 | 3 | 3 | 125 |
| 321 | DZ   | 6 | 6 | 6 | 2 | 3 | 7 | 7 | 7 | 7 | 3 | 2 | 7 | 2 | 6 | 7 | 7 | 5 | 7 | 7 | 6 | 5 | 2 | 7 | 2 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 161 |

### TABULASI DATA RISET RASA SYUKUR

| No | Inisial | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Total |
|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1  | K1      | 6 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 6 | 4 | 4  | 4  | 4  | 6  | 4  | 5  | 68    |
| 2  | A1      | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 6  | 5  | 6  | 89    |
| 3  | A2      | 6 | 3 | 6 | 2 | 6 | 3 | 5 | 6 | 5 | 6  | 3  | 5  | 6  | 4  | 3  | 69    |
| 4  | M1      | 3 | 3 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 2 | 6 | 6  | 1  | 5  | 6  | 5  | 1  | 54    |
| 5  | R1      | 6 | 3 | 5 | 2 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 6  | 5  | 5  | 79    |
| 6  | U1      | 6 | 3 | 5 | 4 | 6 | 3 | 6 | 5 | 5 | 6  | 4  | 5  | 6  | 5  | 5  | 74    |
| 7  | S1      | 6 | 3 | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5 | 6  | 3  | 6  | 6  | 4  | 4  | 73    |
| 8  | YRD     | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 6 | 4 | 5  | 3  | 4  | 6  | 4  | 3  | 55    |
| 9  | IK      | 6 | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 1 | 2  | 2  | 5  | 2  | 2  | 2  | 44    |
| 10 | AFN     | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 2 | 4  | 4  | 6  | 6  | 3  | 4  | 69    |
| 11 | DD      | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6  | 3  | 6  | 6  | 6  | 3  | 80    |
| 12 | AMF     | 6 | 3 | 6 | 4 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5  | 5  | 5  | 6  | 3  | 3  | 74    |
| 13 | CW      | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5  | 3  | 6  | 6  | 6  | 6  | 85    |
| 14 | SAR     | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6  | 1  | 6  | 6  | 6  | 6  | 80    |
| 15 | S2      | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 3 | 6  | 4  | 6  | 6  | 6  | 6  | 82    |
| 16 | D1      | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 5  | 86    |
| 17 | MR      | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 6  | 5  | 3  | 83    |
| 18 | IR      | 6 | 3 | 5 | 3 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5  | 3  | 6  | 6  | 3  | 3  | 72    |
| 19 | D2      | 6 | 3 | 6 | 3 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 3  | 3  | 6  | 6  | 4  | 4  | 72    |
| 20 | HGP     | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2  | 2  | 5  | 2  | 2  | 2  | 45    |
| 21 | DN1     | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6  | 5  | 6  | 6  | 5  | 4  | 81    |
| 22 | I1      | 6 | 2 | 5 | 1 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6  | 4  | 6  | 6  | 6  | 5  | 73    |
| 23 | JRS     | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 5  | 87    |
| 24 | AS1     | 6 | 3 | 6 | 3 | 6 | 3 | 6 | 6 | 3 | 4  | 3  | 6  | 6  | 5  | 5  | 71    |
| 25 | AF      | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6  | 5  | 5  | 6  | 5  | 5  | 81    |
| 26 | T1      | 6 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6  | 4  | 6  | 6  | 3  | 5  | 67    |
| 27 | I2      | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6  | 5  | 6  | 6  | 3  | 3  | 72    |
| 28 | A3      | 6 | 2 | 6 | 3 | 3 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 6  | 5  | 1  | 72    |
| 29 | AP1     | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 | 3 | 5 | 6 | 6 | 6  | 1  | 6  | 6  | 3  | 2  | 64    |
| 30 | ABR     | 6 | 3 | 6 | 3 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5  | 5  | 5  | 6  | 4  | 3  | 74    |
| 31 | D3      | 6 | 2 | 3 | 3 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5  | 2  | 6  | 6  | 6  | 4  | 71    |
| 32 | D4      | 5 | 4 | 6 | 3 | 5 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5  | 3  | 6  | 6  | 2  | 4  | 69    |
| 33 | F1      | 6 | 3 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5  | 5  | 6  | 6  | 5  | 1  | 76    |
| 34 | D5      | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 6 | 5 | 6 | 5  | 3  | 4  | 5  | 3  | 3  | 62    |
| 35 | TS      | 6 | 1 | 6 | 1 | 4 | 1 | 6 | 6 | 6 | 5  | 1  | 4  | 6  | 1  | 1  | 55    |
| 36 | A4      | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 5  | 84    |
| 37 | SSW     | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 1 | 6 | 6 | 2 | 2  | 2  | 6  | 6  | 1  | 4  | 58    |





2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|    |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 38 | A5   | 5 | 3 | 6 | 4 | 4 | 2 | 6 | 6 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 | 3 | 2 | 67 |
| 39 | RPMD | 6 | 5 | 6 | 2 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 | 76 |
| 40 | T2   | 6 | 3 | 6 | 3 | 5 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 | 2 | 6 | 6 | 4 | 2 | 68 |
| 41 | FN   | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 87 |
| 42 | F2   | 6 | 2 | 6 | 1 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 5 | 6 | 5 | 3 | 70 |
| 43 | D6   | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 83 |
| 44 | RZK  | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 5 | 6 | 4 | 5 | 2 | 4 | 6 | 3 | 3 | 56 |
| 45 | RHAU | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 85 |
| 46 | B1   | 6 | 4 | 5 | 2 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 80 |
| 47 | R2   | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 86 |
| 48 | W1   | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 83 |
| 49 | Y1   | 5 | 3 | 6 | 3 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 4 | 6 | 4 | 1 | 68 |
| 50 | A6   | 6 | 2 | 5 | 2 | 6 | 2 | 5 | 6 | 5 | 2 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 68 |
| 51 | S3   | 4 | 3 | 6 | 1 | 5 | 1 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 2 | 62 |
| 52 | WK   | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 82 |
| 53 | SRH  | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 2 | 5 | 6 | 4 | 5 | 70 |
| 54 | T3   | 6 | 5 | 5 | 2 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 78 |
| 55 | F3   | 6 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 84 |
| 56 | R3   | 5 | 2 | 6 | 1 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 1 | 70 |
| 57 | A7   | 5 | 3 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 78 |
| 58 | AP2  | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 6 | 6 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| 59 | AS2  | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 6 | 6 | 3 | 4 | 65 |
| 60 | LLN  | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 83 |
| 61 | AY1  | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 1 | 6 | 6 | 1 | 6 | 74 |
| 62 | L1   | 6 | 3 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 1 | 6 | 5 | 75 |
| 63 | F4   | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 | 82 |
| 64 | M2   | 5 | 3 | 6 | 2 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 5 | 6 | 4 | 3 | 71 |
| 65 | NA1  | 6 | 3 | 6 | 1 | 6 | 2 | 6 | 6 | 4 | 6 | 3 | 6 | 6 | 5 | 4 | 70 |
| 66 | M3   | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 81 |
| 67 | A8   | 6 | 3 | 5 | 1 | 6 | 2 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 1 | 2 | 64 |
| 68 | H1   | 6 | 3 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 1 | 5 | 6 | 5 | 5 | 74 |
| 69 | FA1  | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 6 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 57 |
| 70 | AZ   | 5 | 2 | 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 5 | 78 |
| 71 | CO   | 6 | 2 | 6 | 4 | 3 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 2 | 6 | 6 | 1 | 1 | 62 |
| 72 | B2   | 4 | 1 | 1 | 5 | 6 | 1 | 6 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 | 2 | 51 |
| 73 | A9   | 6 | 4 | 6 | 2 | 6 | 3 | 5 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 5 | 3 | 71 |
| 74 | RRT  | 5 | 3 | 6 | 2 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 5 | 1 | 6 | 6 | 5 | 5 | 71 |
| 75 | F5   | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 6 | 6 | 5 | 2 | 5 | 6 | 4 | 3 | 63 |
| 76 | A10  | 6 | 5 | 6 | 2 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 3 | 79 |



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 77  | ML   | 6 | 2 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 3 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 4 | 1 | 53 |
| 78  | FA2  | 6 | 3 | 6 | 2 | 5 | 2 | 5 | 6 | 5 | 2 | 5 | 6 | 5 | 2 | 3 | 63 |
| 79  | IPS  | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 75 |
| 80  | CH   | 5 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 3 | 76 |
| 81  | S4   | 6 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 4 | 69 |
| 82  | ISH  | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 3 | 6 | 6 | 4 | 4 | 77 |
| 83  | AS3  | 5 | 4 | 6 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 74 |
| 84  | T4   | 6 | 4 | 5 | 3 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 4 | 3 | 72 |
| 85  | RS1  | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 4 | 4 | 72 |
| 86  | EJ   | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 82 |
| 87  | RLH  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 85 |
| 88  | E1   | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5 | 5 | 83 |
| 89  | P1   | 6 | 2 | 6 | 1 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 6 | 6 | 3 | 1 | 63 |
| 90  | E2   | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 89 |
| 91  | JCC  | 5 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 82 |
| 92  | R4   | 6 | 4 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 79 |
| 93  | FH1  | 5 | 3 | 5 | 3 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 72 |
| 94  | FU1  | 6 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 5 | 6 | 5 | 6 | 81 |
| 95  | FZ   | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 2 | 5 | 80 |
| 96  | NFSR | 6 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 6 | 6 | 4 | 6 | 1 | 6 | 6 | 3 | 1 | 58 |
| 97  | N1   | 6 | 2 | 6 | 1 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 4 | 73 |
| 98  | M4   | 6 | 3 | 5 | 1 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 1 | 72 |
| 99  | AM1  | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 83 |
| 100 | K2   | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 2 | 6 | 6 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 66 |
| 101 | R5   | 6 | 3 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 5 | 79 |
| 102 | MA1  | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 6 | 6 | 5 | 1 | 4 | 5 | 6 | 2 | 55 |
| 103 | A11  | 6 | 3 | 6 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 77 |
| 104 | L2   | 6 | 4 | 3 | 3 | 6 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 4 | 3 | 69 |
| 105 | R6   | 5 | 3 | 6 | 3 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 69 |
| 106 | MFH  | 6 | 2 | 5 | 3 | 6 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 2 | 70 |
| 107 | DE   | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 2 | 3 | 77 |
| 108 | GN   | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 2 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 78 |
| 109 | USAH | 6 | 3 | 6 | 3 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 79 |
| 110 | Y2   | 6 | 2 | 6 | 3 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 71 |
| 111 | HA   | 5 | 1 | 5 | 1 | 4 | 1 | 6 | 6 | 5 | 4 | 2 | 4 | 6 | 4 | 3 | 57 |
| 112 | SF   | 4 | 3 | 5 | 4 | 6 | 3 | 4 | 6 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 2 | 4 | 60 |
| 113 | MFAS | 6 | 4 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 3 | 6 | 6 | 4 | 6 | 78 |
| 114 | NKR  | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 3 | 72 |
| 115 | N2   | 5 | 4 | 4 | 3 | 6 | 1 | 5 | 6 | 6 | 6 | 1 | 5 | 6 | 6 | 4 | 68 |

|                                                                                                                                                                   |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang<br>Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penerbitan buku. | 116 | RN  | 6 | 2 | 4 | 2 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 3  | 71 |
|                                                                                                                                                                   | 117 | S5  | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 3 | 6 | 6 | 6 | 5  | 80 |
|                                                                                                                                                                   | 118 | M5  | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5  | 72 |
|                                                                                                                                                                   | 119 | N3  | 6 | 4 | 3 | 5 | 6 | 3 | 6 | 5 | 1 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5  | 72 |
|                                                                                                                                                                   | 120 | M6  | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 3  | 80 |
|                                                                                                                                                                   | 121 | ANT | 6 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 6 | 6 | 3 | 4 | 3 | 5 | 6 | 4 | 3  | 64 |
|                                                                                                                                                                   | 122 | FCN | 6 | 2 | 6 | 3 | 4 | 3 | 5 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 3  | 71 |
|                                                                                                                                                                   | 123 | TRI | 5 | 2 | 4 | 5 | 6 | 2 | 5 | 6 | 6 | 5 | 1 | 5 | 6 | 2 | 4  | 64 |
|                                                                                                                                                                   | 124 | N4  | 4 | 5 | 5 | 3 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 3 | 5 | 6 | 3 | 3  | 71 |
|                                                                                                                                                                   | 125 | S6  | 6 | 1 | 5 | 2 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 6 | 6 | 6 | 3  | 68 |
|                                                                                                                                                                   | 126 | R7  | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6  | 88 |
|                                                                                                                                                                   | 127 | R8  | 6 | 3 | 6 | 1 | 5 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 5 | 6 | 6 | 3  | 68 |
|                                                                                                                                                                   | 128 | V1  | 6 | 2 | 6 | 3 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 3  | 75 |
|                                                                                                                                                                   | 129 | MAH | 6 | 2 | 6 | 5 | 3 | 1 | 5 | 6 | 6 | 6 | 1 | 5 | 6 | 5 | 4  | 67 |
| 130                                                                                                                                                               | N5  | 5   | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 57 |    |
| 131                                                                                                                                                               | WP  | 5   | 2 | 5 | 1 | 6 | 2 | 5 | 6 | 5 | 2 | 3 | 6 | 6 | 3 | 2 | 59 |    |
| 132                                                                                                                                                               | Z1  | 5   | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 45 |    |
| 133                                                                                                                                                               | P2  | 4   | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 3 | 77 |    |
| 134                                                                                                                                                               | P3  | 5   | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 46 |    |
| 135                                                                                                                                                               | HU  | 6   | 4 | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 3 | 79 |    |
| 136                                                                                                                                                               | S7  | 6   | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 85 |    |
| 137                                                                                                                                                               | S8  | 6   | 2 | 6 | 2 | 6 | 3 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 1 | 3 | 65 |    |
| 138                                                                                                                                                               | S9  | 6   | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 76 |    |
| 139                                                                                                                                                               | I3  | 6   | 2 | 6 | 3 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 6 | 6 | 5 | 3 | 74 |    |
| 140                                                                                                                                                               | S10 | 5   | 3 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 3 | 5 | 78 |    |
| 141                                                                                                                                                               | V2  | 6   | 1 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 79 |    |
| 142                                                                                                                                                               | N6  | 5   | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 81 |    |
| 143                                                                                                                                                               | B3  | 5   | 3 | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 1 | 4 | 6 | 4 | 4 | 68 |    |
| 144                                                                                                                                                               | DW  | 6   | 4 | 6 | 2 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 5 | 6 | 4 | 6 | 75 |    |
| 145                                                                                                                                                               | RM  | 6   | 3 | 4 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 5 | 6 | 6 | 6 | 78 |    |
| 146                                                                                                                                                               | TMI | 5   | 5 | 4 | 3 | 6 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 57 |    |
| 147                                                                                                                                                               | S11 | 6   | 2 | 6 | 3 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5 | 3 | 74 |    |
| 148                                                                                                                                                               | D7  | 6   | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 2 | 6 | 4 | 5 | 6 | 1 | 6 | 72 |    |
| 149                                                                                                                                                               | S12 | 6   | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 6 | 6 | 5 | 5 | 2 | 3 | 6 | 3 | 1 | 58 |    |
| 150                                                                                                                                                               | NFW | 5   | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 2 | 80 |    |
| 151                                                                                                                                                               | J1  | 6   | 6 | 6 | 2 | 6 | 3 | 6 | 6 | 4 | 6 | 2 | 6 | 6 | 3 | 5 | 73 |    |
| 152                                                                                                                                                               | R9  | 6   | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 6 | 6 | 4 | 4 | 2 | 5 | 6 | 5 | 3 | 66 |    |
| 153                                                                                                                                                               | T5  | 6   | 5 | 6 | 2 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 77 |    |
| 154                                                                                                                                                               | SAU | 6   | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 81 |    |

|     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 155 | DS  | 6 | 3 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 | 2 | 6 | 6 | 5 | 5 | 76 |
| 156 | HMN | 6 | 3 | 5 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 1 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 76 |
| 157 | N7  | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 85 |
| 158 | Z2  | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 4 | 6 | 81 |
| 159 | MA2 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 85 |
| 160 | AYA | 5 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 6 | 3 | 5 | 1 | 6 | 5 | 3 | 3 | 54 |
| 161 | NA2 | 5 | 2 | 6 | 2 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 72 |
| 162 | N8  | 5 | 3 | 6 | 1 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 3 | 2 | 6 | 6 | 5 | 6 | 71 |
| 163 | B4  | 5 | 1 | 5 | 2 | 3 | 2 | 6 | 6 | 3 | 2 | 2 | 6 | 1 | 3 | 2 | 49 |
| 164 | SNL | 6 | 3 | 6 | 2 | 6 | 3 | 5 | 5 | 6 | 6 | 3 | 5 | 6 | 5 | 3 | 70 |
| 165 | A12 | 5 | 1 | 1 | 6 | 3 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 2 | 1 | 57 |
| 166 | DY  | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 80 |
| 166 | DV  | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 80 |
| 167 | Y3  | 5 | 6 | 5 | 2 | 6 | 1 | 6 | 6 | 2 | 2 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 70 |
| 168 | A13 | 5 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | 6 | 5 | 1 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 169 | TLD | 6 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 5 | 79 |
| 170 | ND  | 6 | 2 | 6 | 1 | 2 | 2 | 5 | 6 | 2 | 1 | 2 | 6 | 1 | 2 | 2 | 46 |
| 171 | BL  | 5 | 3 | 6 | 2 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 66 |
| 172 | R10 | 6 | 3 | 6 | 3 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 5 | 6 | 6 | 3 | 74 |
| 173 | D8  | 6 | 3 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 3 | 6 | 75 |
| 174 | N9  | 6 | 1 | 5 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 76 |
| 175 | IND | 6 | 1 | 2 | 1 | 6 | 1 | 6 | 4 | 6 | 3 | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 47 |
| 176 | F6  | 6 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 44 |
| 177 | F7  | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 85 |
| 178 | J2  | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 6 | 5 | 6 | 3 | 6 | 5 | 3 | 3 | 63 |
| 179 | ND  | 6 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 6 | 6 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 55 |
| 180 | II2 | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 6 | 5 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 43 |
| 181 | N9  | 6 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 6 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 53 |
| 182 | F8  | 6 | 3 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 | 6 | 5 | 6 | 1 | 6 | 6 | 4 | 1 | 64 |
| 183 | GT  | 6 | 1 | 5 | 1 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 3 | 3 | 65 |
| 184 | AN  | 6 | 2 | 6 | 1 | 1 | 2 | 6 | 6 | 4 | 5 | 2 | 6 | 6 | 5 | 1 | 59 |
| 185 | AK  | 6 | 2 | 5 | 3 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 70 |
| 186 | ID  | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 1 | 2 | 2 | 6 | 1 | 3 | 1 | 54 |
| 187 | A14 | 6 | 3 | 5 | 1 | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 4 | 2 | 68 |
| 188 | P4  | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 6 | 5 | 2 | 5 | 6 | 6 | 2 | 60 |
| 189 | V3  | 5 | 3 | 5 | 4 | 6 | 4 | 6 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 6 | 4 | 3 | 66 |
| 190 | D9  | 5 | 1 | 5 | 1 | 2 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 1 | 5 | 6 | 5 | 5 | 63 |
| 191 | D10 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 85 |
| 192 | KP  | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 6 | 2 | 4 | 2 | 6 | 4 | 6 | 4 | 58 |



2. Diarag mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 193 | M7   | 5 | 2 | 6 | 3 | 5 | 3 | 5 | 6 | 4 | 6 | 1 | 5 | 6 | 6 | 3 | 66 |
| 194 | R10  | 5 | 5 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 3 | 76 |
| 195 | FH2  | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 86 |
| 196 | AS4  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 86 |
| 197 | WAH  | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 3 | 82 |
| 198 | A15  | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 5 | 6 | 5 | 5 | 76 |
| 199 | AY2  | 5 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 5 | 6 | 6 | 4 | 3 | 5 | 6 | 4 | 4 | 70 |
| 200 | N10  | 5 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 6 | 3 | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | 2 | 49 |
| 201 | CAN  | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 6 | 2 | 3 | 61 |
| 202 | UBE  | 6 | 4 | 5 | 4 | 6 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 3 | 3 | 65 |
| 203 | DN2  | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 5 | 3 | 78 |
| 204 | I4   | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 76 |
| 205 | D11  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 90 |
| 206 | F9   | 6 | 3 | 6 | 4 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 3 | 6 | 6 | 3 | 4 | 67 |
| 207 | J2   | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 84 |
| 208 | NA3  | 6 | 3 | 6 | 3 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 79 |
| 209 | MP   | 6 | 3 | 6 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 2 | 5 | 6 | 1 | 5 | 5 | 70 |
| 210 | DA   | 5 | 2 | 6 | 3 | 3 | 3 | 5 | 6 | 6 | 6 | 2 | 4 | 6 | 5 | 3 | 65 |
| 211 | A16  | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 2 | 5 | 6 | 5 | 4 | 76 |
| 212 | TH   | 6 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 5 | 1 | 69 |
| 213 | RVEP | 6 | 2 | 6 | 3 | 6 | 1 | 5 | 6 | 6 | 6 | 2 | 5 | 6 | 4 | 5 | 69 |
| 214 | A17  | 6 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 5 | 5 | 2 | 6 | 6 | 5 | 2 | 62 |
| 216 | XF   | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 1 | 1 | 74 |
| 217 | A18  | 6 | 3 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 81 |
| 218 | MJ   | 6 | 4 | 5 | 3 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 71 |
| 219 | AM2  | 6 | 2 | 6 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 2 | 61 |
| 220 | U2   | 6 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 3 | 4 | 6 | 3 | 5 | 69 |
| 221 | H2   | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 86 |
| 222 | F10  | 6 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 1 | 1 | 53 |
| 223 | Y4   | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 60 |
| 224 | RR   | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 | 2 | 5 | 6 | 5 | 5 | 65 |
| 225 | SD   | 6 | 3 | 6 | 3 | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 79 |
| 226 | NAF  | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 4 | 5 | 3 | 6 | 6 | 4 | 4 | 74 |
| 227 | S13  | 6 | 2 | 6 | 1 | 5 | 3 | 6 | 6 | 5 | 6 | 3 | 6 | 6 | 3 | 2 | 66 |
| 228 | V4   | 5 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 6 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 47 |
| 229 | NO   | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 | 80 |
| 230 | RAF  | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 3 | 76 |
| 231 | PB   | 5 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 77 |
| 232 | A19  | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 6 | 2 | 2 | 2 | 5 | 6 | 2 | 3 | 56 |



2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 233 | JJ   | 6 | 4 | 6 | 1 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 1 | 70 |
| 234 | ZR   | 6 | 6 | 4 | 1 | 3 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 3 | 6 | 6 | 67 |
| 235 | I5   | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 5 | 3 | 4 | 6 | 6 | 4 | 5 | 73 |
| 236 | US   | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 6 | 6 | 3 | 1 | 2 | 6 | 6 | 6 | 1 | 54 |
| 237 | RN2  | 6 | 4 | 5 | 4 | 6 | 3 | 6 | 6 | 1 | 6 | 1 | 4 | 6 | 2 | 4 | 64 |
| 238 | A20  | 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 83 |
| 239 | CL   | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 6 | 5 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 49 |
| 240 | UF   | 6 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 6 | 4 | 1 | 3 | 2 | 6 | 3 | 1 | 3 | 47 |
| 241 | I7   | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 2 | 6 | 80 |
| 242 | LL   | 6 | 2 | 5 | 1 | 6 | 2 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 72 |
| 243 | SNRY | 5 | 4 | 5 | 2 | 6 | 3 | 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 5 | 6 | 3 | 1 | 61 |
| 244 | L3   | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 | 75 |
| 245 | LA   | 6 | 3 | 6 | 3 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 3 | 75 |
| 246 | AL   | 6 | 2 | 6 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1 | 1 | 4 | 6 | 1 | 4 | 3 | 55 |
| 247 | VR   | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 81 |
| 248 | SG   | 6 | 2 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 3 | 1 | 6 | 6 | 3 | 1 | 60 |
| 249 | MR   | 5 | 1 | 6 | 2 | 1 | 4 | 6 | 6 | 2 | 1 | 2 | 6 | 3 | 2 | 2 | 49 |
| 250 | B5   | 6 | 2 | 6 | 4 | 5 | 4 | 6 | 6 | 2 | 2 | 1 | 5 | 3 | 4 | 1 | 57 |
| 251 | RE   | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 86 |
| 252 | L4   | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 4 | 4 | 70 |
| 253 | EM   | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 67 |
| 254 | EI   | 6 | 3 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 77 |
| 255 | S14  | 6 | 1 | 5 | 5 | 6 | 2 | 6 | 6 | 5 | 4 | 2 | 6 | 5 | 1 | 2 | 62 |
| 256 | DNR  | 6 | 1 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 78 |
| 257 | R12  | 6 | 2 | 6 | 1 | 4 | 4 | 6 | 6 | 4 | 2 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 70 |
| 258 | T6   | 6 | 3 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 3 | 5 | 4 | 6 | 1 | 1 | 1 | 56 |
| 259 | S15  | 6 | 2 | 6 | 1 | 5 | 3 | 6 | 6 | 5 | 6 | 3 | 6 | 6 | 3 | 2 | 66 |
| 260 | VM   | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 | 6 | 3 | 3 | 62 |
| 261 | MHS  | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5 | 5 | 3 | 6 | 6 | 6 | 4 | 78 |
| 262 | F11  | 6 | 3 | 3 | 3 | 6 | 2 | 6 | 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 | 3 | 4 | 69 |
| 263 | N11  | 6 | 5 | 5 | 4 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 74 |
| 264 | KH   | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 90 |
| 265 | PWS  | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 55 |
| 266 | Z3   | 6 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 1 | 62 |
| 267 | F12  | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 80 |
| 268 | SS   | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 82 |
| 269 | C1   | 6 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 69 |
| 270 | FA3  | 6 | 2 | 5 | 1 | 6 | 1 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 65 |
| 271 | W    | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 70 |



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 272 | KU  | 6 | 1 | 5 | 2 | 5 | 3 | 6 | 5 | 4 | 6 | 2 | 5 | 6 | 1 | 2 | 59 |
| 273 | RT  | 6 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 3 | 3 | 68 |
| 274 | C2  | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 6 | 3 | 4 | 4 | 2 | 57 |
| 275 | H3  | 6 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 57 |
| 276 | RD  | 6 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 6 | 6 | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 4 | 3 | 63 |
| 277 | AN2 | 6 | 4 | 5 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 2 | 73 |
| 278 | AI  | 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 2 | 5 | 6 | 5 | 1 | 3 | 5 | 6 | 5 | 6 | 71 |
| 279 | P5  | 6 | 2 | 6 | 3 | 6 | 3 | 6 | 6 | 5 | 2 | 4 | 6 | 6 | 5 | 5 | 71 |
| 280 | T7  | 6 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 1 | 52 |
| 281 | MDP | 6 | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1 | 1 | 2 | 5 | 6 | 6 | 4 | 61 |
| 282 | D12 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 4 | 5 | 3 | 6 | 6 | 4 | 4 | 74 |
| 283 | E3  | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 3 | 3 | 5 | 6 | 5 | 5 | 70 |
| 284 | DI  | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 3 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 | 69 |
| 285 | V5  | 6 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 61 |
| 286 | RE  | 6 | 2 | 5 | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 3 | 4 | 6 | 2 | 2 | 5 | 66 |
| 287 | D13 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 6 | 4 | 4 | 66 |
| 288 | RZ  | 5 | 2 | 6 | 4 | 6 | 4 | 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 6 | 6 | 3 | 3 | 66 |
| 289 | ME  | 6 | 3 | 6 | 1 | 2 | 4 | 6 | 6 | 2 | 6 | 1 | 6 | 6 | 1 | 2 | 58 |
| 290 | B6  | 5 | 3 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 | 2 | 3 | 69 |
| 291 | PZ  | 4 | 1 | 6 | 3 | 6 | 3 | 5 | 6 | 6 | 5 | 2 | 5 | 6 | 3 | 4 | 65 |
| 292 | IC  | 6 | 3 | 5 | 4 | 6 | 5 | 6 | 5 | 3 | 4 | 4 | 6 | 5 | 3 | 4 | 69 |
| 293 | DV  | 6 | 2 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 80 |
| 294 | T8  | 6 | 3 | 5 | 3 | 6 | 3 | 5 | 6 | 5 | 5 | 3 | 5 | 6 | 3 | 4 | 68 |
| 295 | LU  | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 4 | 6 | 82 |
| 296 | DA2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 2 | 84 |
| 297 | MF  | 6 | 2 | 6 | 6 | 5 | 3 | 6 | 6 | 4 | 6 | 3 | 6 | 6 | 1 | 2 | 68 |
| 298 | AJ  | 6 | 5 | 6 | 2 | 5 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 1 | 5 | 69 |
| 299 | FWR | 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 85 |
| 300 | V6  | 6 | 2 | 5 | 1 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 2 | 3 | 1 | 64 |
| 301 | AM3 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 89 |
| 302 | F14 | 6 | 3 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 4 | 6 | 6 | 4 | 4 | 75 |
| 303 | R13 | 6 | 3 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 3 | 79 |
| 304 | SW  | 6 | 3 | 4 | 4 | 6 | 4 | 5 | 6 | 6 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 74 |
| 305 | A21 | 6 | 3 | 6 | 3 | 1 | 5 | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 3 | 3 | 64 |
| 306 | V7  | 6 | 5 | 6 | 3 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 83 |
| 307 | F15 | 6 | 2 | 6 | 1 | 1 | 3 | 6 | 6 | 3 | 6 | 1 | 5 | 6 | 6 | 3 | 61 |
| 308 | MSN | 6 | 3 | 6 | 4 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 5 | 1 | 6 | 6 | 6 | 2 | 72 |
| 309 | I7  | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| 310 | N12 | 6 | 2 | 5 | 3 | 6 | 4 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 75 |

|            |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
|------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| <b>311</b> | <b>L5</b>   | 6 | 2 | 6 | 1 | 1 | 2 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | <b>58</b> |
| <b>312</b> | <b>CAN2</b> | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | <b>68</b> |
| <b>313</b> | <b>MRS</b>  | 6 | 3 | 6 | 3 | 5 | 4 | 6 | 6 | 1 | 1 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | <b>55</b> |
| <b>314</b> | <b>P6</b>   | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | <b>44</b> |
| <b>315</b> | <b>LTA</b>  | 6 | 3 | 6 | 3 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | <b>80</b> |
| <b>316</b> | <b>DR</b>   | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 | 6 | 3 | 5 | <b>80</b> |
| <b>317</b> | <b>R14</b>  | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 2 | 6 | <b>83</b> |
| <b>318</b> | <b>RAA</b>  | 6 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | <b>81</b> |
| <b>319</b> | <b>TH</b>   | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 2 | 6 | 1 | 2 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | <b>60</b> |
| <b>320</b> | <b>O</b>    | 5 | 5 | 5 | 3 | 6 | 4 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 3 | <b>73</b> |
| <b>321</b> | <b>DZ</b>   | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 6 | <b>62</b> |

bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk keperluan hukum yang sah;  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



TABULASI DATA RISET PERILAKU PROSOSIAL

| No | Inisial | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Total |
|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1  | K1      | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 5  | 50    |
| 2  | A1      | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 5  | 60    |
| 3  | A2      | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 3  | 2  | 5  | 4  | 3  | 4  | 63    |
| 4  | M1      | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 69    |
| 5  | R1      | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 5  | 64    |
| 6  | U1      | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 62    |
| 7  | S1      | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3  | 5  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 64    |
| 8  | YRD     | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 63    |
| 9  | IK      | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 72    |
| 10 | AFN     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 80    |
| 11 | DD      | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 78    |
| 12 | AMF     | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 62    |
| 13 | CW      | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3  | 5  | 3  | 4  | 4  | 1  | 1  | 60    |
| 14 | SAR     | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5  | 3  | 3  | 5  | 3  | 3  | 4  | 68    |
| 15 | S2      | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 5  | 2  | 61    |
| 16 | D1      | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 80    |
| 17 | MR      | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4  | 4  | 1  | 2  | 4  | 2  | 4  | 51    |
| 18 | IR      | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 69    |
| 19 | D2      | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 73    |
| 20 | HGP     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 78    |
| 21 | DN1     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 78    |
| 22 | I1      | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 65    |
| 23 | JRS     | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 70    |
| 24 | AS1     | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 62    |
| 25 | AF      | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 71    |
| 26 | T1      | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 80    |
| 27 | I2      | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 77    |
| 28 | A3      | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 1  | 59    |
| 29 | AP1     | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 70    |
| 30 | ABR     | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 58    |
| 31 | D3      | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 1  | 52    |
| 32 | D4      | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 72    |
| 33 | F1      | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 80    |
| 34 | D5      | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 59    |



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

|    |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 35 | TS   | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 67 |
| 36 | A4   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 69 |
| 37 | SSW  | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 66 |
| 38 | A5   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 57 |
| 39 | RPMD | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 61 |
| 40 | T2   | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 63 |
| 41 | FN   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 80 |
| 42 | F2   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 43 | D6   | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 62 |
| 44 | RZK  | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 62 |
| 45 | RHAU | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 66 |
| 46 | B1   | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 64 |
| 47 | R2   | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 77 |
| 48 | W1   | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 49 |
| 49 | Y1   | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 51 |
| 50 | A6   | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 75 |
| 51 | S3   | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 62 |
| 52 | WK   | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 44 |
| 53 | SRH  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 57 |
| 54 | T3   | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 51 |
| 55 | F3   | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 69 |
| 56 | R3   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 66 |
| 57 | A7   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 65 |
| 58 | AP2  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 60 |
| 59 | AS2  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 52 |
| 60 | LLN  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 55 |
| 61 | AY1  | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 61 |
| 62 | L1   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 78 |
| 63 | F4   | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 69 |
| 64 | M2   | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 72 |
| 65 | NA1  | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 73 |
| 66 | M3   | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 51 |
| 67 | A8   | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 5 | 67 |
| 68 | H1   | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 54 |
| 69 | FA1  | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 54 |



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 70  | AZ   | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 73 |
| 71  | CO   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 72 |
| 72  | B2   | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 54 |
| 73  | A9   | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 71 |
| 74  | RRT  | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 73 |
| 75  | F5   | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 64 |
| 76  | A10  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 61 |
| 77  | ML   | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 5 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 47 |
| 78  | FA2  | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 73 |
| 79  | IPS  | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 52 |
| 80  | CH   | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 70 |
| 81  | S4   | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 69 |
| 82  | ISH  | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 76 |
| 83  | AS3  | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 66 |
| 84  | T4   | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 66 |
| 85  | RS1  | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 54 |
| 86  | EJ   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 73 |
| 87  | RLH  | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 69 |
| 88  | E1   | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 65 |
| 89  | P1   | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 67 |
| 90  | E2   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 77 |
| 91  | JCC  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 59 |
| 92  | R4   | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 51 |
| 93  | FH1  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 56 |
| 94  | FU1  | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 69 |
| 95  | FZ   | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 72 |
| 96  | NFSR | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 76 |
| 97  | N1   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 78 |
| 98  | M4   | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 69 |
| 99  | AM1  | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 100 | K2   | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 58 |
| 101 | R5   | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| 102 | MA1  | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 67 |
| 103 | A11  | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 63 |
| 104 | L2   | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 69 |



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 105 | R6   | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 62 |
| 106 | MFH  | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 60 |
| 107 | DE   | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 67 |
| 108 | GN   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 71 |
| 109 | USAH | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 58 |
| 110 | Y2   | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 44 |
| 111 | HA   | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 67 |
| 112 | SF   | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 50 |
| 113 | MFAS | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 66 |
| 114 | NKR  | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 65 |
| 115 | N2   | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 72 |
| 116 | RN   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 117 | S5   | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 67 |
| 118 | M5   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 56 |
| 119 | N3   | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 73 |
| 120 | M6   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 71 |
| 121 | ANT  | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 68 |
| 122 | FCN  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 75 |
| 123 | TRI  | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 49 |
| 124 | N4   | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 56 |
| 125 | S6   | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 78 |
| 126 | R7   | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 77 |
| 127 | R8   | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 74 |
| 128 | V1   | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 66 |
| 129 | MAH  | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 68 |
| 130 | N5   | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 74 |
| 131 | WP   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 132 | Z1   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 133 | P2   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 134 | P3   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 135 | HU   | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 74 |
| 136 | S7   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 80 |
| 137 | S8   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 71 |
| 138 | S9   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 62 |
| 139 | I3   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 140 | S10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 76 |
| 141 | V2  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 69 |
| 142 | N6  | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 5 | 56 |
| 143 | B3  | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 63 |
| 144 | DW  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 5 | 60 |
| 145 | RM  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 63 |
| 146 | TMI | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 52 |
| 147 | S11 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 76 |
| 148 | D7  | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 76 |
| 149 | S12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 63 |
| 150 | NFW | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 79 |
| 151 | J1  | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 68 |
| 152 | R9  | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 75 |
| 153 | T5  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 76 |
| 154 | SAU | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 80 |
| 155 | DS  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 66 |
| 156 | HMN | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 73 |
| 157 | N7  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 158 | Z2  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 79 |
| 159 | MA2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 67 |
| 160 | AYA | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 54 |
| 161 | NA2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 162 | N8  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 163 | B4  | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 70 |
| 164 | SNL | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 61 |
| 165 | A12 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 76 |
| 166 | DY  | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 72 |
| 166 | DV  | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 72 |
| 167 | Y3  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 73 |
| 168 | A13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 65 |
| 169 | TLD | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 80 |
| 170 | ND  | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 71 |
| 171 | BL  | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 61 |
| 172 | R10 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 56 |
| 173 | D8  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 67 |



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

|     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 174 | N9  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 74 |
| 175 | IND | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 63 |
| 176 | F6  | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 72 |
| 177 | F7  | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 66 |
| 178 | J2  | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 68 |
| 179 | ND  | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 72 |
| 180 | II2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 71 |
| 181 | N10 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 182 | F8  | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 70 |
| 183 | GT  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 80 |
| 184 | AN  | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 54 |
| 185 | AK  | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 66 |
| 186 | ID  | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 70 |
| 187 | A14 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 73 |
| 188 | P4  | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 65 |
| 189 | V3  | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 58 |
| 190 | D9  | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 59 |
| 191 | D10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 75 |
| 192 | KP  | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 193 | M7  | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 72 |
| 194 | R10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 58 |
| 195 | FH2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 67 |
| 196 | AS4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 73 |
| 197 | WAH | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 56 |
| 198 | A15 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 69 |
| 199 | AY2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 63 |
| 200 | N10 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 58 |
| 201 | CAN | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 60 |
| 202 | UBE | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 47 |
| 203 | DN2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 67 |
| 204 | I4  | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 53 |
| 205 | D11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 80 |
| 206 | F9  | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 207 | J2  | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73 |
| 208 | NA3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 68 |



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 209 | MI   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 76 |
| 210 | DA   | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 52 |
| 211 | A16  | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 212 | TH   | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 61 |
| 213 | RVEP | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 72 |
| 214 | A17  | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 72 |
| 216 | XF   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 76 |
| 217 | A18  | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 72 |
| 218 | MJ   | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 70 |
| 219 | AM2  | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 52 |
| 220 | U2   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 221 | H2   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 72 |
| 222 | F10  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 69 |
| 223 | Y4   | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 51 |
| 224 | RR   | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 48 |
| 225 | SD   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 77 |
| 226 | NAF  | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 63 |
| 227 | S13  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 60 |
| 228 | V4   | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 51 |
| 229 | NO   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 78 |
| 230 | RAF  | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 65 |
| 231 | PB   | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 62 |
| 232 | A19  | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 58 |
| 233 | JJ   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 72 |
| 234 | ZR   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 80 |
| 235 | I5   | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 66 |
| 236 | US   | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 71 |
| 237 | RN2  | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 57 |
| 238 | A20  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 74 |
| 239 | CL   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 66 |
| 240 | UF   | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 59 |
| 241 | I7   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 80 |
| 242 | LL   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 70 |
| 243 | SNRY | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 69 |
| 244 | L3   | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 56 |



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

|     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 245 | LA  | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 73 |
| 246 | AL  | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 69 |
| 247 | VR  | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 248 | SG  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 69 |
| 249 | MR  | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 66 |
| 250 | B5  | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 67 |
| 251 | RE  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 79 |
| 252 | L4  | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 56 |
| 253 | EM  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 76 |
| 254 | EI  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 75 |
| 255 | S14 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 70 |
| 256 | DNR | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 66 |
| 257 | R12 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 70 |
| 258 | T6  | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 5 | 2 | 58 |
| 259 | S15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 60 |
| 260 | VM  | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 261 | MHS | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 262 | F11 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 263 | N11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 70 |
| 264 | KH  | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 68 |
| 265 | PWS | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 266 | Z3  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 76 |
| 267 | F12 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 66 |
| 268 | SS  | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 70 |
| 269 | C1  | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 64 |
| 270 | FA3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 74 |
| 271 | W   | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 71 |
| 272 | KU  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 273 | RT  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 62 |
| 274 | C2  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 275 | H3  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 53 |
| 276 | RD  | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 277 | AN2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 278 | AI  | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 61 |
| 279 | P5  | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 70 |



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 280 | T7   | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 74 |
| 281 | MDP  | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 66 |
| 282 | D12  | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 63 |
| 283 | E3   | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 63 |
| 284 | DI   | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 73 |
| 285 | V5   | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 55 |
| 286 | RE   | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 52 |
| 287 | D13  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 63 |
| 288 | RZ   | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| 289 | ME   | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | 48 |
| 290 | B6   | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 47 |
| 291 | PZ   | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 59 |
| 292 | IC   | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| 293 | DV   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 72 |
| 294 | T8   | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 57 |
| 295 | LU   | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 64 |
| 296 | DA2  | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 73 |
| 297 | MF   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 76 |
| 298 | AJ   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 74 |
| 299 | FWR  | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 75 |
| 300 | V6   | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 75 |
| 301 | AM3  | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 71 |
| 302 | F14  | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 56 |
| 303 | R13  | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 53 |
| 304 | SW   | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 65 |
| 305 | A21  | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 58 |
| 306 | V7   | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 56 |
| 307 | F15  | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 65 |
| 308 | MSN  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 57 |
| 309 | I7   | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 47 |
| 310 | N12  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 65 |
| 311 | L5   | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 59 |
| 312 | CAN2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 313 | MRS  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 64 |
| 314 | P6   | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 62 |

|            |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
|------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| <b>315</b> | <b>LTA</b> | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | <b>70</b> |
| <b>316</b> | <b>DR</b>  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | <b>72</b> |
| <b>317</b> | <b>R14</b> | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | <b>63</b> |
| <b>318</b> | <b>RAA</b> | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | <b>61</b> |
| <b>319</b> | <b>TH</b>  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | <b>74</b> |
| <b>320</b> | <b>O</b>   | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | <b>56</b> |
| <b>321</b> | <b>DZ</b>  | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | <b>60</b> |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Sumatera Utara

State Islamic U

2. Diarag mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN K

## Deskripsi Subjek

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Statistics

|   |         | Jenis Kelamin | Semester | Semester | Tempat Tinggal | Frekuensi<br>Pulang<br>Kampung |
|---|---------|---------------|----------|----------|----------------|--------------------------------|
| N | Valid   | 321           | 321      | 321      | 321            | 321                            |
|   | Missing | 0             | 0        | 0        | 0              | 0                              |

## A. DESKRIPSI SUBJEK BERDASARKAN JENIS KELAMIN

## Jenis Kelamin

|       |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Laki-laki | 71        | 22.1    | 22.1          | 22.1                  |
|       | Perempuan | 250       | 77.9    | 77.9          | 100.0                 |
|       | Total     | 321       | 100.0   | 100.0         |                       |

## B. DESKRIPSI SUBJEK BERDASARKAN SEMESTER

## Semester

|       |            | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|-------|------------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Semester 2 | 139       | 43.3    | 43.3          | 43.3                  |
|       | Semester 4 | 182       | 56.7    | 56.7          | 100.0                 |
|       | Total      | 321       | 100.0   | 100.0         |                       |

## C. DESKRIPSI SUBJEK BERDASARKAN UNIVERSITAS

## Universitas

|       |                        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|-------|------------------------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Universitas Riau       | 88        | 27.4    | 27.4          | 27.4                  |
|       | UIN Suska Riau         | 142       | 44.2    | 44.2          | 71.7                  |
|       | UMRI                   | 38        | 11.8    | 11.8          | 83.5                  |
|       | Universitas Islam Riau | 21        | 6.5     | 6.5           | 90.0                  |
|       | Universitas Abdurrah   | 32        | 10.0    | 10.0          | 100.0                 |
|       | Total                  | 321       | 100.0   | 100.0         |                       |

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. DESKRIPSI SUBJEK BERDASARKAN TEMPAT TINGGAL**

|       |                 | Tempat Tinggal |         |               | Cumulative<br>Percent |
|-------|-----------------|----------------|---------|---------------|-----------------------|
|       |                 | Frequency      | Percent | Valid Percent |                       |
| Valid | Kos             | 231            | 72.0    | 72.0          | 72.0                  |
|       | Kontrakan/Rumah | 80             | 24.9    | 24.9          | 96.9                  |
|       | Asrama          | 10             | 3.1     | 3.1           | 100.0                 |
|       | Total           | 321            | 100.0   | 100.0         |                       |

**E. DESKRIPSI SUBJEK BERDASARKAN FREKUENSI PULANG KAMPUNG**

|       |          | Frekuensi Pulang Kampung |         |               | Cumulative<br>Percent |
|-------|----------|--------------------------|---------|---------------|-----------------------|
|       |          | Frequency                | Percent | Valid Percent |                       |
| Valid | 0-1 kali | 195                      | 60.7    | 60.7          | 60.7                  |
|       | 2-3 kali | 85                       | 26.5    | 26.5          | 87.2                  |
|       | > 3 kali | 41                       | 12.8    | 12.8          | 100.0                 |
|       | Total    | 321                      | 100.0   | 100.0         |                       |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN L

## Hasil Uji Asumsi

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

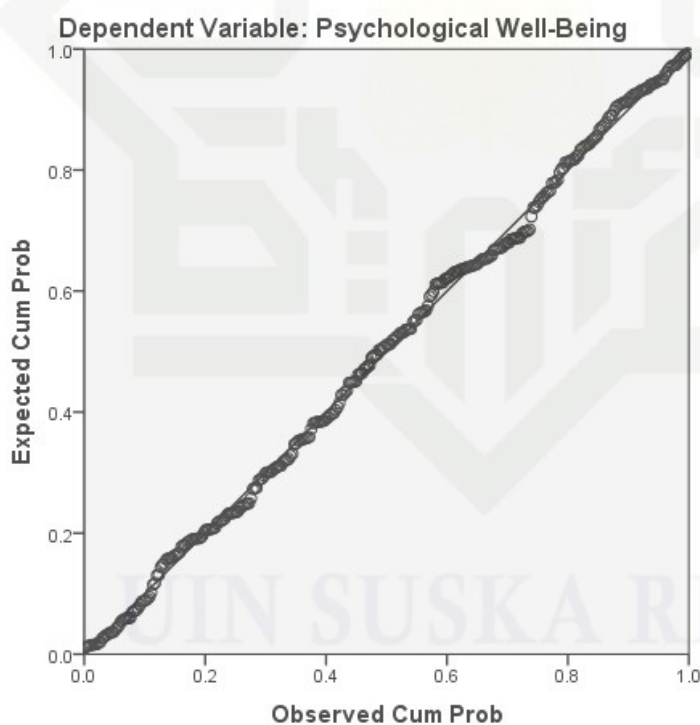
## UJI NORMALITAS

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                  |                | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N                                |                | 321                     |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | .0000000                |
|                                  | Std. Deviation | 18.09472708             |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | .028                    |
|                                  | Positive       | .028                    |
|                                  | Negative       | -.028                   |
| Test Statistic                   |                | .028                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | .200 <sup>c,d</sup>     |

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

### Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual





## UJI LINEARITAS

Case Processing Summary

|                                                  | Cases    |         |          |         |       |         |
|--------------------------------------------------|----------|---------|----------|---------|-------|---------|
|                                                  | Included |         | Excluded |         | Total |         |
|                                                  | N        | Percent | N        | Percent | N     | Percent |
| Psychological Well-Being *<br>Rasa Syukur        | 321      | 100.0%  | 0        | 0.0%    | 321   | 100.0%  |
| Psychological Well-Being *<br>Perilaku Prososial | 321      | 100.0%  | 0        | 0.0%    | 321   | 100.0%  |

ANOVA Table

|                                           |                           | Sum of Squares | df  | Mean Square | F       | Sig. |
|-------------------------------------------|---------------------------|----------------|-----|-------------|---------|------|
| Psychological Well-Being *<br>Rasa Syukur | Between Groups (Combined) | 107849.303     | 45  | 2396.651    | 7.798   | .000 |
|                                           | Linearity                 | 87595.199      | 1   | 87595.199   | 285.000 | .000 |
|                                           | Deviation from Linearity  | 20254.104      | 44  | 460.321     | 1.498   | .029 |
|                                           | Within Groups             | 84521.638      | 275 | 307.351     |         |      |
|                                           | Total                     | 192370.941     | 320 |             |         |      |

ANOVA Table

|                                                  |                           | Sum of Squares | df  | Mean Square | F     | Sig. |
|--------------------------------------------------|---------------------------|----------------|-----|-------------|-------|------|
| Psychological Well-Being *<br>Perilaku Prososial | Between Groups (Combined) | 23077.081      | 34  | 678.738     | 1.147 | .271 |
|                                                  | Linearity                 | 3312.886       | 1   | 3312.886    | 5.597 | .019 |
|                                                  | Deviation from Linearity  | 19764.195      | 33  | 598.915     | 1.012 | .455 |
|                                                  | Within Groups             | 169293.860     | 286 | 591.937     |       |      |
|                                                  | Total                     | 192370.941     | 320 |             |       |      |

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## UJI MULTIKOLINEARITAS

Coefficients<sup>a</sup>

| Model |                    | Collinearity Statistics |       |
|-------|--------------------|-------------------------|-------|
|       |                    | Tolerance               | VIF   |
| 1     | Rasa Syukur        | .990                    | 1.010 |
|       | Perilaku Prosocial | .990                    | 1.010 |

a. Dependent Variable: Psychological Well-Being

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN M

## Hasil Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

## UJI HIPOTESIS

Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

| Model | Variables Entered                                  | Variables Removed | Method |
|-------|----------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 1     | Perilaku<br>Prososial, Rasa<br>Syukur <sup>b</sup> |                   | Enter  |

a. Dependent Variable: Psychological Well-Being

b. All requested variables entered.

Model Summary

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .675 <sup>a</sup> | .455     | .452              | 18.15154                   |

a. Predictors: (Constant), Perilaku Prososial, Rasa Syukur

ANOVA<sup>a</sup>

| Model |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F       | Sig.              |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|---------|-------------------|
| 1     | Regression | 87596.813      | 2   | 43798.407   | 132.933 | .000 <sup>b</sup> |
|       | Residual   | 104774.127     | 318 | 329.478     |         |                   |
|       | Total      | 192370.941     | 320 |             |         |                   |

a. Dependent Variable: Psychological Well-Being

b. Predictors: (Constant), Perilaku Prososial, Rasa Syukur

Coefficients<sup>a</sup>

| Model |                    | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t      | Sig. |
|-------|--------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
|       |                    | B                           | Std. Error | Beta                      |        |      |
| 1     | (Constant)         | 22.220                      | 9.629      |                           | 2.307  | .022 |
|       | Rasa Syukur        | 1.590                       | .099       | .675                      | 15.994 | .000 |
|       | Perilaku Prososial | -.009                       | .124       | -.003                     | -.070  | .944 |

a. Dependent Variable: Psychological Well-Being

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN N

## Hasil Uji Kategorisasi

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DATA EMPIRIK SKALA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*****Statistics**

Psychological well-being

|                |         |        |
|----------------|---------|--------|
| N              | Valid   | 321    |
|                | Missing | 0      |
| Mean           |         | 133.23 |
| Std. Deviation |         | 24.519 |
| Range          |         | 118    |
| Minimum        |         | 78     |
| Maximum        |         | 196    |

**DATA EMPIRIK SKALA RASA SYUKUR****Statistics**

Rasa Syukur

|                |         |        |
|----------------|---------|--------|
| N              | Valid   | 321    |
|                | Missing | 0      |
| Mean           |         | 70.20  |
| Std. Deviation |         | 10.418 |
| Range          |         | 47     |
| Minimum        |         | 43     |
| Maximum        |         | 90     |

**DATA EMPIRIK SKALA PERILAKU PROSOSIAL****Statistics**

Perilaku Prosocial

|                |         |         |
|----------------|---------|---------|
| N              | Valid   | 321     |
|                | Missing | 0       |
| Mean           |         | 65.4517 |
| Std. Deviation |         | 8.37547 |
| Range          |         | 36.00   |
| Minimum        |         | 44.00   |
| Maximum        |         | 80.00   |

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### UJI KATEGORISASI *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

#### Statistics

KategorisasiY

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| N | Valid   | 321 |
|   | Missing | 0   |

#### KategorisasiY

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Rendah | 7         | 2.2     | 2.2           | 2.2                |
|       | Sedang | 235       | 73.2    | 73.2          | 75.4               |
|       | Tinggi | 79        | 24.6    | 24.6          | 100.0              |
|       | Total  | 321       | 100.0   | 100.0         |                    |

### UJI KATEGORISASI RASA SYUKUR

#### Statistics

Rasa Syukur

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| N | Valid   | 321 |
|   | Missing | 0   |

#### KategorisasiX1

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Sedang | 95        | 29.6    | 29.6          | 29.6               |
|       | Tinggi | 226       | 70.4    | 70.4          | 100.0              |
|       | Total  | 321       | 100.0   | 100.0         |                    |

## UJI KATEGORISASI PERILAKU PROSOSIAL

### Statistics

#### KategorisasiX1

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| N | Valid   | 321 |
|   | Missing | 0   |

#### KategoriX2

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Sedang | 69        | 21.5    | 21.5          | 21.5               |
|       | Tinggi | 252       | 78.5    | 78.5          | 100.0              |
|       | Total  | 321       | 100.0   | 100.0         |                    |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN O

## Hasil Uji Perbedaan

UIN SUSKA RIAU



## UJI PERBEDAAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

### A. BERDASARKAN JENIS KELAMIN

**Group Statistics**

|                          | Jenis Kelamin | N   | Mean     | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------------------------|---------------|-----|----------|----------------|-----------------|
| Psychological well-being | Laki-laki     | 71  | 134.0986 | 26.93598       | 3.19671         |
|                          | Perempuan     | 250 | 132.9840 | 23.83965       | 1.50775         |

**Independent Samples Test**

|                          |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |         |                 |                 |                       |                                           |         |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|------|------------------------------|---------|-----------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------|---------|
|                          |                             | F                                       | Sig. | t                            | df      | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |         |
|                          |                             |                                         |      |                              |         |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper   |
| Psychological well-being | Equal variances assumed     | 1.925                                   | .166 | .338                         | 319     | .736            | 1.11459         | 3.30180               | -5.38145                                  | 7.61064 |
|                          | Equal variances not assumed |                                         |      | .315                         | 103.173 | .753            | 1.11459         | 3.53444               | -5.89500                                  | 8.12419 |

### B. BERDASARKAN SEMESTER

**Group Statistics**

|                          | Semester   | N   | Mean     | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------------------------|------------|-----|----------|----------------|-----------------|
| Psychological Well-Being | Semester 2 | 139 | 131.4101 | 23.63577       | 2.00476         |
|                          | Semester 4 | 182 | 134.6209 | 25.14761       | 1.86407         |

**Independent Samples Test**

|                          |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |         |                 |                 |                       |                                           |         |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|------|------------------------------|---------|-----------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------|---------|
|                          |                             | F                                       | Sig. | t                            | df      | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |         |
|                          |                             |                                         |      |                              |         |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper   |
| Psychological Well-Being | Equal variances assumed     | .924                                    | .337 | -1.163                       | 319     | .246            | -3.21081        | 2.76035               | -8.64161                                  | 2.21999 |
|                          | Equal variances not assumed |                                         |      | -1.173                       | 305.607 | .242            | -3.21081        | 2.73748               | -8.59750                                  | 2.17589 |



### C. BERDASARKAN TEMPAT TINGGAL

#### Descriptives

PWB

|           | N   | Mean     | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |
|-----------|-----|----------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|
|           |     |          |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |
| Kos       | 231 | 131.6840 | 24.30852       | 1.59938    | 128.5327                         | 134.8353    | 78.00   | 196.00  |
| Kontrakan | 80  | 137.9375 | 25.22524       | 2.82027    | 132.3239                         | 143.5511    | 81.00   | 195.00  |
| Asrama    | 10  | 131.3000 | 20.63465       | 6.52525    | 116.5389                         | 146.0611    | 101.00  | 161.00  |
| Total     | 321 | 133.2305 | 24.51855       | 1.36849    | 130.5382                         | 135.9229    | 78.00   | 196.00  |

#### Test of Homogeneity of Variances

Psychological well-being

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| .492             | 2   | 318 | .612 |

#### ANOVA

Psychological well-being

|                | Sum of Squares | df  | Mean Square | F     | Sig. |
|----------------|----------------|-----|-------------|-------|------|
| Between Groups | 2362.223       | 2   | 1181.111    | 1.977 | .140 |
| Within Groups  | 190008.718     | 318 | 597.512     |       |      |
| Total          | 192370.941     | 320 |             |       |      |

### D. BERDASARKAN FREKUENSI PULANG KAMPUNG

#### Descriptives

psychological well-being

|          | N   | Mean     | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |
|----------|-----|----------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|
|          |     |          |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |
| 0-1 kali | 195 | 133.1436 | 25.37086       | 1.81684    | 129.5603                         | 136.7269    | 78.00   | 196.00  |
| 2-3 kali | 85  | 131.6471 | 22.91896       | 2.48591    | 126.7036                         | 136.5906    | 81.00   | 184.00  |
| > 3kali  | 41  | 136.9268 | 23.76909       | 3.71211    | 129.4244                         | 144.4293    | 93.00   | 191.00  |
| Total    | 321 | 133.2305 | 24.51855       | 1.36849    | 130.5382                         | 135.9229    | 78.00   | 196.00  |

#### Test of Homogeneity of Variances

PSychological Well-Being

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| 1.686            | 2   | 318 | .187 |

## ANOVA

PSychological Well-Being

|                | Sum of Squares | df  | Mean Square | F    | Sig. |
|----------------|----------------|-----|-------------|------|------|
| Between Groups | 774.769        | 2   | 387.385     | .643 | .526 |
| Within Groups  | 191596.172     | 318 | 602.504     |      |      |
| Total          | 192370.941     | 320 |             |      |      |

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN P

## Surat -Surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## SURAT IZIN PRA RISET



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY  
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tumpen Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

### SURAT IZIN PRA RISET

Nomor: B-422E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

|          |                  |
|----------|------------------|
| Nama     | : Sari Pertiwi   |
| NIM      | : 12160120059    |
| Jurusan  | : Psikologi S1   |
| Semester | : VIII (Delapan) |

untuk melakukan pra riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Antara Rasa Syukur Dan Perilaku Prosocial Dengan Psychological Well-being Pada Mahasiswa Perantau".*

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 Februari 2025  
Dekan,  
  
Dr. Kurniati, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## SURAT PENGANTAR, IZIN *TRY OUT* DAN TELAH SELESAI *TRY OUT*



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-438E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 28 Februari 2025

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial
2. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
3. Dekan Fakultas Syariah Dan Hukum
4. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
5. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
6. Dekan Fakultas Ushuluddin
7. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Sari Pertiwi  
NIM : 12160120059  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Hubungan Antara Rasa Syukur Dan Perilaku Prososial Dengan Psychological Well-being Pada Mahasiswa Perantau Di Pekanbaru".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,  
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Teknologi Yang

Dipindai dengan CamScanner



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN  
كلية علوم الزراعة والحيوان  
FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400  
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

## SURAT KETERANGAN IZIN TRY OUT PENELITIAN

Nomor : 378/F.VIII/PP.00.9/05/2025

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Sari Pertiwi  
Nim : 12160120059  
Semester : VIII (delapan)  
Jurusan : Psikologi S1  
Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi "*Hubungan Antara Rasa Syukur dan Perilaku Proposional dengan Psychological Well-being pada Mahasiswa Penitai Di Pekanbaru*". dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan kegiatan Try Out Penelitian.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Try Out Penelitian ini. Demikianlah surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 06 Mei 2025 M  
Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc  
NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU



Dokumen ini telah dianda tangani secara elektronik

Tgl. Scan : 11/11/2025

Scanned with CamScanner



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN  
كلية علوم الزراعة والحيوان

## FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Ket. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400  
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://lpp.uin-suska.ac.id>

**SURAT KETERANGAN SELESAI TRY OUT**  
Nomor : 458/F.VIII/ PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Sari Pertiwi  
NIM : 12160120059  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Psikologi S1  
Fakultas : Psikologi

Telah selesai melakukan Try Out di Fakultas Pertanian dan Peternakan untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Hubungan Antara Rasa Syukur dan Perilaku Prososial dengan Psychological Well-Being pada Mahasiswa Perantau di Pekanbaru"*.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 02 Juni 2025  
Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc  
NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik:

Tanggal: 05/06/2025

Scanned with CamScanner



1. Dilarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuah madani - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647  
Fax. 0761-561646, Web: www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : B-9230/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2025  
Lampiran : -  
Hal : Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 07 Mei 2025

Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-438E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025 pada tanggal 28 Februari 2025 tentang Mohon Izin Try Out Penelitian, maka dapat kami berikan izin sebagai berikut :

|                 |                                                                                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama            | : Sari Pertiwi                                                                                                            |
| NIM             | : 12160120059                                                                                                             |
| Jurusan         | : Psikologi S1                                                                                                            |
| Semester        | : VIII (Delapan)                                                                                                          |
| Judul           | : Hubungan antara Rasa Syukur dan Perilaku Prososial dengan Psychological Well-being pada Mahasiswa Perantau di Pekanbaru |
| Lama Penelitian | : 1 (Satu) bulan sejak surat ini dikeluarkan                                                                              |

Demikian surat Izin Try Out Penelitian ini kami keluarkan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. H. Kadar, M.Ag  
NIP. 19650521 199402 1 001



- Hak Cipta Undang-Undang
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuah madani - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647  
Fax. 0761-561646, Web www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

## SURAT KETERANGAN

Nomor : B-10768/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

|                    |                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama               | : Dr. H. Kadar, M.Ag                                                                        |
| NIP                | : 19650521 199402 1 001                                                                     |
| Pangkat/Gol. Ruang | : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala                                                   |
| Jabatan            | : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan<br>Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau |

dengan ini menerangkan :

|               |                  |
|---------------|------------------|
| Nama          | : Sari Pertiwi   |
| NIM           | : 12160120059    |
| Program Studi | : Psikologi      |
| Semester      | : VIII (Delapan) |

Benar telah melaksanakan pengumpulan data di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk kegiatan *try out* penelitian dengan judul : "Hubungan Antara Rasa Syukur dan Perilaku Prososial Dengan *Psychological Well-Being* Pada Mahasiswa Perantau di Pekanbaru."

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 28 Mei 2025

Dr. H. Kadar, M.Ag  
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nomor  
Sifat  
Hal

: B- 2996 /F.V/PP.00.9/05/2025  
: Biasa  
: Izin Riset

Pekanbaru, 07 Mei 2025

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Suska Riau  
Pekanbaru

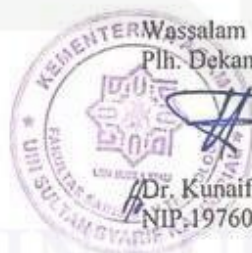
*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor: B-438E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025 tanggal 28 Februari 2025 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n.:

|          |                  |
|----------|------------------|
| Nama     | : Sari Pertiwi   |
| NIM      | : 12160120059    |
| Semester | : VIII (Delapan) |
| Jurusan  | : Psikologi      |

Untuk Melakukan Try Out Penelitian dengan judul "Hubungan Antara Rasa Syukur dan Perilaku Prosocial Dengan Psychological Well-being Pada Mahasiswa Perantau di Pekanbaru" guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi/tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.



Wassalam  
Plh. Dekan,  
Dr. Kunaifi, ST, PgDipEnst, M.Sc.  
NIP.197607242007101003

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Himpunan Mahasiswa UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
 كلية العلوم و التكنولوجيا  
 FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027  
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-3375/F.V/PP.00.9/06/2025

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama : Sari Pertiwi  
 NIM : 12160120059  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Jurusan : Psikologi

Benar telah melaksanakan Try Out Penelitian di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi Tugast Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam  
 Pih. Dekan,

Dr. Kunaili, ST, PgDipEnst, M.Sc.  
 NIP.197607242007101003



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 TuahMadani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052  
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-4036/Un.04/F.I/PP.00.9/05/2025  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Perihal : *Izin Try Out Penelitian*

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-438E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/02/2025 tanggal 28 Februari 2025, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Sari Pertiwi  
NIM : 12160120059  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII ( Delapan )

untuk melakukan try out penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul “ *Hubungan antara Rasa Syukur dan Perilaku Prososial dengan Psychological Well-being pada Mahasiswa Perantau di Pekanbaru* ”.

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.

Pekanbaru, 08 Mei 2025



Dr. Zulfahri, M. Ag

NIP. 1960062005011005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM.15 TuahMadani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052  
Web: www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-4686/Un.04/F. I/PP.00.9/05/2025

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama : Sari Pertiwi  
NIM : 12160120059  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII ( Delapan )

benar telah selesai melakukan Try Out penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul : " Hubungan antara Rasa Syukur dan Perilaku Proxosial dengan Psychological Well-being pada Mahasiswa Perantau di Pekanbaru "

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 27 Mei 2025

Dekan,



Dr. Zulkafli, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
كلية العلوم الاقتصادية و الاجتماعية  
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES  
Jl. H.R. Soebrantas No 155 KM.15 Tuahmadani Tampan, Pekanbaru 28298 PO.Box.1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id, E-mail fekonsos@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2805/Un.04/F.VII/PP.00.9/05/2025  
Sifat : Biasa  
Tempiran :  
Hal : Permohonan Izin Try Out Penelitian  
a.n. Sari Pertiwi

07 Mei 2025

Yth. Dekan  
Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb  
Dengan hormat,

Merujuk surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau B-438E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025 tanggal 28 Februari 2025 Perihal yang tersebut pada pokok surat di atas, maka bersama ini kami sampaikan bahwa dapat diberi izin untuk melaksanakan Try Out Penelitian dengan judul : "Hubungan Antara Rasa Syukur dan Perilaku Prosocial dengan Psychological Well-being pada Mahasiswa Perantau di Pekanbaru" dan mengikuti segala aturan yang berlaku di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dr. Mahyami S.E., M.M.  
 NIP. 19706826 199903 2 001

1. Hak Cipta dan Hak Cipta atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
- © Hak Cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan karya tulis untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**  
**كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية**  
**FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES**  
 Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051  
 Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : fekonsos@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN TELAH TRY OUT PENELITIAN**

Nomor : B-3324/Un 04/F.VII/PP.00.9/05/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

|                    |                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Nama               | : Dr. Mahyarni, S.E., M.M                                       |
| NIP                | : 19700826 199903 2 001                                         |
| Pangkat / Golongan | : Pembina Utama Muda (IV/c) / Lektor Kepala                     |
| Jabatan            | : Dekan                                                         |
| Unit Kerja         | : Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau |

dengan ini menerangkan:

|               |                  |
|---------------|------------------|
| Nama          | : Sari Pertiwi   |
| NIM           | : 12160120059    |
| Semester      | : VIII (Delapan) |
| Program Studi | : S1 Psikologi   |
| Fakultas      | : Psikologi      |

benar telah melaksanakan Try Out Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 17 Maret – 24 April 2025 dengan judul "Hubungan Antara Rasa Syukur dan Perilaku Prosocial dengan Psychological Well-Being pada Mahasiswa Perantau di Pekanbaru".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 Mei 2025

Dekan,



Dr. Mahyarni, S.E., M.M  
 NIP. 19700826 199903 2 001



Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telpon (0761) 562051, Faksimili (0761) 562052  
web: <https://fdk.uin-suska.ac.id> E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

08 Dzulqa'idah 1446 H  
06 Mei 2025 M

*Assalamu'alaikumwarahmatullahiwabarakatuh*

Menjawab Surat Saudara Nomor B-438E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025 tanggal 28 Februari 2025 tentang mohon izin Try Out Penelitian, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Sari Pertiwi  
NIM : 12160120059  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan Try Out Penelitian terkait dengan judul skripsi "*Hubungan Antara Rasa Syukur dan Perilaku Prosocial dengan Psychological Well-being Pada Mahasiswa Perantau di Pekanbaru*" dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Try Out Penelitian ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Wassalam,  
Bekas,



Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.  
\*NTP 198/1118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Halal UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN TRY OUT**

Nomor : B-1559/Un. 04/F.IV/PP.00.9/05/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
menerangkan bahwa:

|          |                                          |
|----------|------------------------------------------|
| Nama     | : Sari Pertiwi                           |
| NIM.     | : 12160120059                            |
| Semester | : VIII (Delapan)                         |
| Jurusan  | : Psikologi                              |
| Fakultas | : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau |

telah melakukan try out terkait dengan Judul skripsi : "*Hubungan Antara Rasa Syukur dan Perilaku Prosocial dengan Psychological Well-being Pada Mahasiswa Perantau di Pekanbaru*" di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dari tanggal 22 April s.d 20 Mei 2025.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 01 Dzulhijah 1446 H  
28 Mei 2025 M



Prof. Dr. H. Rosidi, S.Pd., MA.  
18 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004  
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 1742 /Un.04/F.III/PP.00.9/05/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

|               |                            |
|---------------|----------------------------|
| Nama          | : Sari Pertiwi             |
| NIM           | : 12160120059              |
| Semester      | : VIII (Delapan)           |
| Program Studi | : Psikologi SI             |
| Fakultas      | : Psikologi UIN Suska Riau |

Izin melakukan try out penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan Antara Rase Syukur Dan Perilaku Prosocial Dengan Psychological Well-being Pada Mahasiswa Perantau di Pekanbaru"** dari tanggal 07 s/d 20 Mei 2025.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 06 Mei 2025  
a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag  
NIP. 19690429 200501 2 005

UIN SUSKA RIAU



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Scanned with CamScanner



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dikuasai Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004  
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 1954 /Un.04/F.III/PP.00.9/05/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

|               |                            |
|---------------|----------------------------|
| Nama          | : Sari Pertiwi             |
| NIM           | : 12160120059              |
| Semester      | : VIII (Delapan)           |
| Program Studi | : Psikologi SI             |
| Fakultas      | : Psikologi UIN Suska Riau |

Izin Telah Selesai try out penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul *"Hubungan Antara Rasa Syukur Dan Perilaku Prososial Dengan Psychological Well-being Pada Mahasiswa Perantau di Pekanbaru"* dari tanggal 07 s/d 20 Mei 2025.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 27 Mei 2025  
a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag  
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:  
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

UIN SUSKA RIAU

Scanned with CamScanner

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT KAJI KELAIKAN ETIK



### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. H. R. Soebrantas KM 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani – Pekanbaru 28298 PO Box. 1004

Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052;  
Web: lp2m.uin-suska.ac.id, Email: lp2m@uin-suska.ac.id

### KOMISI ETIK PENELITIAN ETHICAL REVIEW UNIT FOR RESEARCH AND DEVELOPMENT

Nomor/Number : 494/Un.04/L.1/TL.01/06/2025

### KETERANGAN KELAIKAN ETIK ETHICAL CLEARANCE

Komisi Etik Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam upaya melindungi hak azasi dan kesejahteraan subjek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal/protokol penelitian yang berjudul:

*The Research Ethics Commission of the Research and Community Service Institute of UIN Sultan Syarif Kasim Riau in an effort to protect the rights and welfare of research subjects, has carefully reviewed the research proposal/protocol entitled:*

Hubungan Antara Rasa Syukur dan Perilaku Prososial dengan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Perantau di Pekanbaru

*The Relationship Between Gratitude and Prosocial Behavior with Psychological Well-Being in Overseas Students in Pekanbaru*

|                                                     |                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Peneliti Utama<br><i>Principal Researcher</i>       | : Sari Pertiwi                                |
| Anggota Peneliti<br><i>Member of The Researcher</i> | : -                                           |
| Nama Institusi<br><i>Name of Institution</i>        | : Fakultas Psikologi<br>Faculty of Psychology |

dan telah menyetujui proposal/protokol penelitian tersebut di atas.  
*and approved the above mentioned research proposal/protocol.*

Mengetahui  
Plt. Ketua LP2M,  
*Chairman of LP2M*

Dr. Alex Wenda, ST., M.Eng  
NIP. 19780126 200710 1 002

Pekanbaru, 23 Juni 2025

Ketua,  
*Chairman*

drh. Rahmi Febriyanti, M.Sc  
NIP. 19840208 200912 2 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## SURAT PENGANTAR, IZIN RISET DAN TELAH SELESAI RISET

KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-715E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2025  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 28 April 2025

Kepada Yth.

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Rektor Universitas Riau
3. Rektor Universitas Islam Riau
4. Rektor Universitas Muhammadiyah Riau
5. Rektor Universitas Abdurrah
6. Rektor Universitas Lancang Kuning
7. Rektor Politeknik Caltex Riau
8. Rektor Sekolah Tinggi Ilmu Farmasi Riau Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Sari Pertiwi  
 NIM : 12160120059  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Antara Rasa Syukur Dan Perilaku Prososial Dengan Psychological Well-being Pada Mahasiswa Perantau Di Pekanbaru".*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.  
 Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Tekn : gES:Us

Scanned with CamScanner



Hak Cipta Ditanggung-Undang-Undang



© Hak Cipta Ditanggung-Undang-Undang UIN Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS RIAU

Kampus Bina Widya Km. 12,5 Simpang Baru Pekanbaru 28293  
Telepon (0761) 63266 Faksimile (0761) 63279  
Laman [www.unri.ac.id](http://www.unri.ac.id)

SURAT IZIN

Nomor : 16151/UN19.5.2.1/TU.00.00/2025

Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor: B-715E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2025, tanggal 28 April 2025, Kepala Biro Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Riau dengan ini memberi izin kepada:

|                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| Nama              | : Sari Pertiwi                 |
| NIM               | : 12160120059                  |
| Universitas Asal  | : UIN Sultan Syarif Kasim Riau |
| Program Studi     | : SI Psikologi                 |
| Lokasi Penelitian | : Universitas Riau             |

Untuk melakukan Riset dengan Judul Penelitian "*Hubungan antara Rasa Syukur dan Perilaku Prosocial dengan Psychological Well-being pada Mahasiswa Perantau di Pekanbaru*", dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal surat izin ini dikeluarkan.

Demikian surat izin ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 19 Mei 2025

Kepala Biro Akademik dan Kemahasiswaan,



Dessy Riasari, SE., Ak., MM  
NIP 197012112002122001

Tembusan:  
Rektor Universitas Riau



Scanned with CamScanner  
Dokumen Elektronik dan tidak harus ditandatangani dengan tanda tangan elektronik yang dibuat dengan aplikasi yang sah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta UIN Undang-Undang



© Hal ini milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS RIAU**

Kampus Bina Widya Km. 12,5 Simpang Baru Pekanbaru 28293  
Telepon (0761) 63266 Faksimile (0761) 63279  
Laman [www.unri.ac.id](http://www.unri.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 24227/UN19.5.2.1/TU.00.01/2025

Kepala Biro Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Riau dengan ini menerangkan bahwa:

|                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Nama</b>                   | : Sari Pertiwi                 |
| <b>NIM</b>                    | : 12160120059                  |
| <b>Universitas</b>            | : UIN Sultan Syarif Kasim Riau |
| <b>Jurusan/ Program Studi</b> | : SI Psikologi                 |
| <b>Semester</b>               | : VIII (Delapan)               |

Sehubungan dengan surat izin penelitian nomor : 16151/UN19.5.2.1/TU.00.00/2025 tanggal 19 Mei 2025, yang mana mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan riset dengan bukti laporan hasil penelitian yang berjudul "*Hubungan antara Rasa Syukur dan Perilaku Prosocial dengan Psychological Well-being pada Mahasiswa Perantau di Pekanbaru*".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 30 Juni 2025

Kepala Biro Akademik dan Kemahasiswaan,



Dessy Riasari, SE., Ak., MM

NIP 197012112002122001

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dipindai dengan CamScanner



1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 9 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."  
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSSN.



- Hak Cipta © 2015 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Jl. H.R. Soebrantas KM 15 No 155 Tuahmadani Kec. Tuahmadani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
 Telepon : (0761) 5780056 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor04@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1325/Un 04/WR.I/TL.00/05/2025  
 Sifat : Biasa  
 Lamp : -  
 Hal : Izin Riset

19 Mei 2025

Yth. 1. Dekan Fakultas \_\_\_\_\_  
 2. Kepala PTIPD \_\_\_\_\_  
 3. Kepala Bagian \_\_\_\_\_  
 pada UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.  
 Dengan hormat, menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi Nomor: B-715E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2025 tanggal 28 April 2025 hal Mohon izin Riset Skripsi/Tesis, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Sari Pertiwi  
 NIM : 12160120059  
 Program Studi : Psikologi S1

Untuk dapat melaksanakan Riset dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Hubungan antara Rasa Syukur dan Perilaku Prosocial dengan *Psychological Well-Being* pada Mahasiswa Perantau di Pekanbaru" pada unit kerja saudara.

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
 a.n. Rektor  
 Wakil Rektor Bidang Akademik  
 dan Pengembangan Lembaga

Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.  
 NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (sebagai laporan)



UIN SUSKA RIAU

Scanned with CamScanner



Hak Cipta © UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Tuahmadani Kec. Tuahmadani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
 Telepon : (0761) 5780056 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor04@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor 202 /Un.04/06/2025

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Sari Pertiwi  
 NIM : 12160120059  
 Tempat/Tgl. Lahir : Lubuk kerapat, 05 Februari 2003  
 Program Studi : Psikologi

yang bersangkutan benar telah selesai melaksanakan Riset di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, terhitung tanggal 22 April 2025 s.d. 03 Juni 2025 dengan judul penelitian: "Hubungan antara Rasa Syukur dan Perilaku Prososial dengan *Psychological Well-Being* pada Mahasiswa Perantau di Pekanbaru".

Demikian Surat Keterangan ini dikeluarkan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 Juni 2025

a.n. Rector  
 Wakil Rector Bidang Akademik  
 dan Pengembangan Lembaga

Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.  
 NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan  
 Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (sebagai laporan)

UIN SUSKA RIAU





Hak Cipta Milik  
Undang-Undang



© Himpunan  
Universitas  
Abdurrahman Wahid  
milik UIN  
Suska Riau

# UNIVERSITAS ABDURRAB

## LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

IZIN MENDIKNAS RI NOMOR : 75/D/O/2005

Alamat : Jl. Riau Ujung No. 73 Pekanbaru • 28292 Telp. (0761) 38762, 839036, Fax: (0761) 859839  
Website: www.univrab.ac.id Email: info@univrab.ac.id

### SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 219/LPPM-UNIVRAB/V/2025

Kami dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Abdurrahman Pekanbaru, dengan ini memberikan izin penelitian kepada:

Nama : Sari Pertiwi  
NIM : 12160120059  
Prodi/ Fakultas : Psikologi/ Psikologi  
Institusi : UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
No HP : 082287141638  
Judul Penelitian: Hubungan Antara Rasa Syukur dan Perilaku Prosocial dengan Psychological Well-Being pada Mahasiswa Perantau di Pekanbaru

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari peraturan yang berlaku di Lingkungan Universitas Abdurrahman.
2. Mengumpulkan laporan hasil penelitian ke email LPPM Universitas Abdurrahman: [lppm@univrab.ac.id](mailto:lppm@univrab.ac.id) dan mengisi form <https://bit.ly/lppm-keterangan-penelitian>.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikianlah surat ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 09 Mei 2025

Ketua LPPM

dr. May Valzon, M.Sc.  
NIK. 11.201.0109003

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang menyalin atau sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



© Hak cipta milik UIN suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# UNIVERSITAS ABDURRAB

## LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

IZIN MENDIKNAS RI NOMOR : 75/D/O/2005

Alamat : Jl. Riau Ujung No. 73 Pekanbaru • 28292 Telp. (0761) 38762, 839036, Fax: (0761) 859839  
Website: www.univrab.ac.id Email: info@univrab.ac.id

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 342/LPPM-UNIVRAB/VI/2025

Kami dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Abdurrahman Pekanbaru, dengan ini menerangkan:

Nama : Sari Pertiwi  
NIM : 12160120059  
Prodi/ Fakultas : S1 Psikologi/ Psikologi  
Institusi : UIN SUSKA RIAU  
No HP : 082287141638  
Judul Penelitian: Hubungan antara Rasa Syukur dan Perilaku Prosocial dengan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Perantau di Pekanbaru

Bahwa yang bersangkutan Telah Selesai melaksanakan Kegiatan Penelitian di Lingkungan Universitas Abdurrahman.

Demikianlah Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 Juni 2025

Ketua LPPM



Dr. May Valzon, M.Sc  
NIK. 11.201.0109003

UIN SUSKA RIAU

1. Disamping menuliskan sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Penelitian yang dilakukan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) RIAU UNIVERSITAS ISLAM RIAU

الجامعة الإسلامية الشارقة

Alamat: Jalan Kaharuddin Nasution No. 113, Marpoyan, Pekanbaru, Riau, Indonesia - 28284  
Telp. +62 761 674674 Fax. +62 761 674834 Email: info@uir.ac.id Website: www.uir.ac.id

Nomor : 1686 /E-UIR/27-2025  
Lamp. : -  
Perihal : IZIN RISET

Pekanbaru, 8 Mei 2025 M  
10 Dzulqaidah 1446 H

Kepada : Yth. DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
Di  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh,  
Dengan hormat, teriring salam dan do'a semoga Bapak berada dalam keadaan sehat dan sukses selalu, Aamiin.

Memperhatikan surat Bapak Nomor : B-715E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2025 tanggal 28 April 2025 (diterima tanggal 5 Mei 2025), perihal izin riset mahasiswa atas nama:

Nama : Sari Pertiwi  
NPM : 12160120059  
Program Studi : Psikologi (S1)  
Judul Penelitian : Hubungan Antara Rasa Syukur dan Prilaku Prosocial Dengan Psychological Well-being Pada Mahasiswa Perantau di Pekanbaru

Maka bersama ini disampaikan bahwa permohonan izin riset mahasiswa yang bersangkutan pada prinsipnya dapat kami setuju, untuk melakukan pengumpulan data dan informasi pada Universitas Islam Riau, dengan ketentuan yang bersangkutan dapat mematuhi peraturan dan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Riau.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
Wakil Rektor Bidang Akademik,  
Riset dan Inovasi



Dr. H. Syaffhendry, M.Si.  
NPK 02.11 02 197

Tembusan :  
Sdr. Sari Pertiwi di Pekanbaru.



- Hak Cipta Universitas Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) RIAU UNIVERSITAS ISLAM RIAU

الجامعة الإسلامية في السكاك

Alamat: Jalan Kaharuddin Nasution No. 113, Marpoyan, Pekanbaru, Riau, Indonesia - 28284  
Telp. +62 761 674674 Fax. +62 761 674834 Email: info@uir.ac.id Website: www.uir.ac.id

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 2143 /A-UIR/5-2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Dr. Admiral, S.H., M.H.**  
NPK : 08 01 02 332  
Jabatan : Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni, Kerjasama dan Dakwah Islamiyah Universitas Islam Riau

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Sari Pertiwi**  
NIM : 12160120059  
Program Studi : Psikologi  
Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

telah melaksanakan Riset di Universitas Islam Riau untuk memperoleh data dalam penyusunan Skripsi dengan judul **"Hubungan Antara Rasa Syukur dan Perilaku Prosocial Dengan Psychological Well-being Pada Mahasiswa Perantau di Pekanbaru"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 23 Juni 2025 M  
27 Dzulhijah 1446 H

Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni,  
Kerjasama dan Dakwah Islamiyah,



**Dr. Admiral, S.H., M.H.**  
NPK: 08 01 02 332



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang



© HAK Cipta Ditindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU

Kampus : Jl. Tuanku Tambusai, Pekanbaru 28294  
: Telp./Fax. (0761) 839577

e-mail : [umri@umri.ac.id](mailto:umri@umri.ac.id)<http://www.umri.ac.id>

Nomor : 736 /II.3.AU/D/1/2025

Lamp : -

Hal : Balasan Izin Riset

21 Dzulqa'dah 1446 H

19 Mei 2025 M

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
di

Tempat*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Do'a dan harapan kami mudah-mudahan kita semua senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT serta sukses dalam menjalankan aktivitas sehari – hari, Amin.

Selanjutnya, sehubungan dengan surat dari Dekan Fakultas Psikologi No: B-715E/Um.04/F.VI/PP.00.9/04/2025 perihal Permohonan Izin Riset, maka dengan ini kami memberikan izin pra riset kepada mahasiswa :

|                  |                                                                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama             | : Sari Pertiwi                                                                                                               |
| Nim              | : 12160120059                                                                                                                |
| Program Studi    | : Psikologi                                                                                                                  |
| Judul Penelitian | : "Hubungan Antara Rasa Syukur Dan Perilaku Prosocial Dengan Psychological Well-being Pada Mahasiswa Perantau Di Pekanbaru". |

Perlu kami informasikan bahwa Universitas Muhammadiyah Riau dapat memberikan data-data untuk penelitian selama data tersebut tidak bersifat rahasia dan yang bersangkutan bersedia mematuhi ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Riau.

Demikianlah hal ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

An. Rektor,  
Wakil Rektor II,

Dr. Baidarus, M.M., M.Ag.  
NPK. 08060871199601004

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU

Kampus : Jl. Tuanku Tambusai, Pekanbaru 28294  
 : Telp./Fax. (0761) 839577

e-mail : [umri@umri.ac.id](mailto:umri@umri.ac.id)

<http://www.umri.ac.id>

### SURAT KETERANGAN

Nomor: **52** /II.3.AU/D/1/2025

Biro Sumber Daya Manusia dan Umum Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) dengan ini menerangkan bahwa:

|               |                  |
|---------------|------------------|
| Nama          | : Sari Pertiwi   |
| NIM           | : 12160120059    |
| Program Studi | : Psikologi (S1) |
| Fakultas      | : Psikologi      |

Benar telah mengadakan penelitian di Universitas Muhammadiyah Riau pada tanggal 22 April – 3 Juni 2025 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul: ***"Hubungan antara rasa syukur dan perilaku prososial dengan psychological well-being pada mahasiswa perantau di Pekanbaru"***.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, **16** Muharram 1447 H

**11** Juli 2025 M

An. Wakil Rektor II  
 Ub

Biro Sumber Daya Manusia & Umum

**Raja Suci Harlizah, MM**  
 NPK. 08 090482 2008 02 032

UIN SUSKA RIAU