



GANGGUAN KESEHATAN MENTAL DAN PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING PADA KORBAN *CYBERBULLYING* DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 7 PEKANBARU

SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

TASYA SALSABILLA MANURUNG
NIM. 11810321383

UIN SUSKA RIAU

**KONSETRASI BIMBINGAN DAN KONSELING
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1446 H / 2025 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul *Gangguan Kesehatan Mental pada Korban Cyberbullying di SMA Negeri 7 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Tasya Salsabilla Manurung, NIM. 11810321383 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 26 Dzulhijah 1443 H.
25 Juli 2022 M.

Menyetujui,

Ketua Prodi
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag.
NIP. 197004041996032001

Pembimbing

Dra. R. Deceu Berlian P. narna, M.Si
NIP. 196712242000032002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Gangguan Kesehatan Mental Pada Korban Cyberbullying di SMA Negeri 7 Pekanbaru* yang ditulis oleh Tasya Salsabilla Manurung NIM.11810321383 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Muharram 1447 H / 16 Juli 2025 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 21 Muharram 1447 H

16 Juli 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Alfiah, M.Ag

Penguji II

Raja Rahima M.R.A., M.Pd. Kons

Penguji III

Dra. Suhertina, M.Pd

Penguji IV

Dr. Fitra Herlinda, M.Ag

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons.

NIP. 197511152003122001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tasya Salsabilla Manurung
 NIM : 11810321383
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 03 Agustus 2000
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Gangguan Kesehatan Mental Pada Korban *Cyberbullying* di SMA Negeri 7 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 16 Juli 2025
 Yang membuat pernyataan



Tasya Salsabilla Manurung
 NIM. 11810321383



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillahirrabil'alamin, puji dan syukur senantiasa tercurahkan kepada cinta sejati seluruh makhluk, Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam santiasa tercurahkan kepada *RasulullahShalallahu'Alaihi Wassalam* yang telah sukses dalam menyebarkan dakwah dengan berlandaskan al-Quran dan as-Sunnah. Semoga kita istiqomah dan berpegang teguh terhadap keduanya hingga akhir hayat, serta semoga kita mendapat syafa'atnya diakhirat kelak.

Dengan izin rahmat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Gangguan Kesehatan Mental pada Korban *Cyberbullying* di SMA Negeri 7 Pekanbaru". Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, dukungan, bimbingan dan petunjuk dari orangtua dan keluarga, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada yang teristimewa dan tersayang untuk kedua orang tua yaitu Ayahanda Richard Manurung dan Ibunda Syarifah Sukma Dewani. Semoga selalu diberikan kesehatan dan selalu dalam lindungan-Nya, Aamiin. Adik-adik yang selalu mendoakan dan memberi motivasi untuk terus semangat. Semoga senantiasa dalam lindungan Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*. Teruntuk semua keluarga besar Said Usman dan Ruslan Manurung terimakasih atas motivasi dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Selain dari dukungan keluarga, penulis juga mendapat banyak bantuan, dorongan, bimbingan dan petunjuk serta dukungan dari beberapa pihak secara moral maupun material baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau,
- Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zain, M.Pd, selaku Wakil Rektor II, dan Edi Erwan S.Pt., M.Sc, Ph.D, selaku Wakil Rektor III UIN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Dr. Kadar M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II dan ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.,Kons selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag., selaku ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Drs. Muddasir, M.Pd, selaku sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dra. R. Deceu Berlian Purnama, M.Si, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, arahan, bimbingan serta motivasi yang bermanfaat bagi penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Raja Rahima MRA, S.Pd, M.Pd.,Kons., selaku Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak dan ibu dosen serta seluruh civitas akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak dan ibu guru di SMA Negeri 7 Pekanbaru, yang telah mendoakan dan memberi dukungan, serta para siswa yang memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
8. Keluarga besar BK A angkatan 2018 yang telah bersama-sama menghabiskan waktu selama tiga tahun lebih kurang untuk belajar di kelas dengan suka dan duka, dan saling memberikan semangat, serta telah menjadi keluarga besar bagi penulis
9. Kepada teman-teman KKN (Kuliah Kerja Nyata) dan PPL (Progam Pengalaman Lapangan) seperjuangan yang telah menjadi keluarga bagi penulis.
10. Teman-teman khususnya Muhammad Iqbal S, Chairunnisa'MZ, Naurin Syafitri, dan Dahri Aditya yang telah memberikan doa, bantuan, dan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Demikian penghargaan yang telah penulis berikan kepada pihak-pihak yang terlibat dalam proses menyelesaikan studi. Semoga skripsi ini bisa menjadi motivasi bagi teman dan keluarga penulis dalam menempuh pendidikan.

Pekanbaru, 16 Desember 2022

Tasya Salsabilla Manurung

NIM. 11810321383



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu

Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah Bacalah, dan Tuhanmulah yang maha mulia

Yang mengajar manusia dengan pena,

Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya (QS: Al-'Alaq 1-5)

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan ?

(QS: Ar-Rahman 13)

Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat

(QS : Al-Mujadilah 11)

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin..

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung yang Maha Tinggi yang Maha Adil yang Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Persembahan cinta untuk papa Richard Manurung dan mama Syarifah Sukma Dewani yang telah melahirkan, membesarkan, serta mendidik dengan penuh kasih sayang, kesabaran, pengorbanan yang luar biasa dan selalu menjadi support system nomor satu dengan harapan tumbuhlah aku menjadi seorang anak perempuan yang senantiasa bersyukur, mampu bertahan di tengah badai kehidupan, dan hati yang penuh rasa ber Tuhan. Terima kasih aku ucapkan, semoga segala doa papa dan mama dapat dikabulkan oleh Allah SWT.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Tasya Salsabilla Manurung (2022) : Gangguan Kesehatan Mental Pada Korban *Cyberbullying* Di SMA Negeri 7 Pekanbaru

Cyberbullying adalah perilaku agresif yang dilakukan untuk melecehkan orang lain melalui teknologi informasi dan komunikasi di internet. *Cyberbullying* menjadi tantangan serius karena dapat berdampak negatif pada kesehatan mental korbannya. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan tingkat gangguan kesehatan mental pada korban *cyberbullying*. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan dilakukan di SMA Negeri 7 Pekanbaru. Sampel penelitian terdiri dari 16 siswa yang pernah mengalami *cyberbullying* yang dipilih menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Data dikumpulkan melalui kuisioner tertutup, kemudian dianalisis menggunakan kategorisasi tingkat gangguan kesehatan mental. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 13 siswa (81,3%) mengalami gangguan kesehatan mental tingkat rendah akibat *cyberbullying*, 2 siswa (12,5%) mengalami gangguan tingkat sedang, dan 1 siswa (6,3%) mengalami gangguan tingkat tinggi.

Kata Kunci: Gangguan Kesehatan Mental, *Cyberbullying*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Tasya Salsabilla Manurung (2022) : Mental Health Disordersin Cyber-Bullying Victims at State Senior High School 7 Pekanbaru

Cyberbullying is an aggressive behavior aimed at harassing others through information and communication technology on the internet. Cyberbullying has become a serious challenge as it can negatively impact the mental health of its victims. This study aims to describe the levels of mental health disorders among victims of cyberbullying. The research employs a quantitative descriptive method and was conducted at SMA Negeri 7 Pekanbaru. The study sample consisted of 16 students who had experienced cyberbullying, selected using the Purposive Sampling technique. Data were collected through closed-ended questionnaires and analyzed using categorization of mental health disorder levels. The results indicate that 13 students (81.3%) experienced mild mental health disorders due to cyberbullying, 2 students (12.5%) experienced moderate mental health disorders, and 1 student (6.3%) experienced severe mental health disorders.

Keywords: Mental Health Disorders, Cyber-Bullying



ملخص

تاشا سلسبيلاً مانورونح (٢٠٢٥) : إزعاج الصحة العقلانية المعتدة على الغيظ
في المدرسة الثانوية الحكومية السابعة
بكبارو

إن انغظ سهلك عذواؤ لأهاوت الأخره باستخداو انمعهماث والاتصل
انتكسنيج الإوتزوت. وهذا انغظ مه انتحذاث انفادحت لأوه تُشئ تأثرًا سهبا في
إسعاج انصحت انعقلاوت نهمتعده عهه. هُذف هذا انبحت إني انصف عه
إسعاج انصحت انعقلاوت نهمتعده عهه. وع انبحت وصف وع. ومكان انبحت
في في انمدرست اثاوت انحكمت انسابت بكبارو . وأسهب تعه انعت تطابق
انعت حت أن عدد انعت ست عشز تهمذا. وأسهب جمع انباواث استفتاء
مقفل ووثق. وأسهب تهم انباواث أسهب معاري. ووحت انبحت واحد وسبعين
بشنت اثلاثت في انمات مه ثلاث عشز تهمذا بدرجت مخفضت، وإثا عشز بشنت
انخمست في انمات مه انتهمة بدرجت متسطة، وست بشنت اثلاثت مه تهمذا
واحد بدرجت مزتفعت.

الكلمات الأساسية: إزعاج الصحة العقلانية، الغيظ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

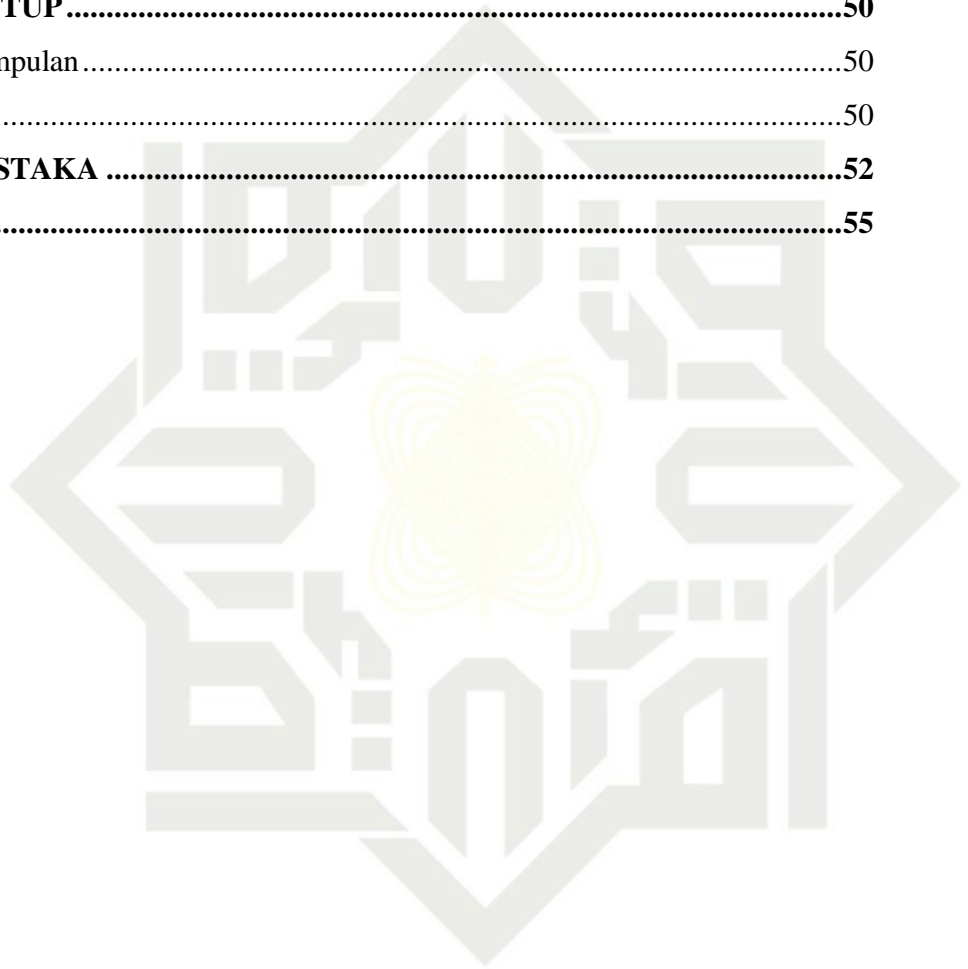
PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN.....	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Penegasan Istilah.....	6
D. Permasalahan	7
E. Tujuan dan Manfaat	8
BAB II KERANGKA TEORETIS.....	10
A. Konsep Teoretis	10
1. Gangguan Kesehatan Mental	10
2. Cyberbullying.....	14
3. Gangguan kesehatan Mental Pada Korban <i>Cyberbullying</i>	20
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Konsep Operasional	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	25
C. Subjek dan Objek	26
D. Populasi dan Sampel	26
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data.....	36



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
B. Penyajian Data	43
C. Analisis Data	47
D. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	55



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Daftar Inisial Sampel Penelitian	27
Tabel III.2	Pemberian Skor Pernyataan Gangguan Kesehatan Mental.....	29
Tabel III.3	Kisi-kisi Angket Gangguan Kesehatan Mental Pada Korban <i>Cyberbullying</i>	30
Tabel III.4	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	32
Tabel III.5	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	35
Tabel III.6	Pemberian Skor Pernyataan Gangguan Kesehatan Mental.....	37
Tabel III.7	Pedoman Kategorisasi Gangguan Kesehatan Mental Pada Korban <i>Cyberbullying</i>	38
Tabel III.8	Norma Kategorisasi Gangguan Kesehatan Mental Pada Korban <i>Cyberbullying</i>	38
Tabel IV.1	Hasil Kategorisasi Tingkat Gangguan Kesehatan Mental Pada Korban <i>Cyberbullying</i>	47



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Diagram lingkaran gangguan kesehatan mental korban <i>Cyberbullying</i> pada aspek fisik	44
Gambar IV.2	Diagram Lingkaran Gangguan Kesehatan Mental Korban <i>Cyberbullying</i> Pada Aspek Emosional	45
Gambar IV.3	Diagram lingkaran gangguan kesehatan mental korban <i>Cyberbullying</i> pada aspek psikososial.....	46



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kisi-kisi Angket dan Penelitian
Lampiran 2	: Validitas dan Reabilitas
Lampiran 3	: Rekapitulasi Jawaban Angket
Lampiran 4	: Lembar Disposisi
Lampiran 5	: SK Pembimbing
Lampiran 6	: Surat Izin Pra-Riset
Lampiran 7	: Surat Balasan Pra- Riset
Lampiran 8	: Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 9	: Surat Izin Riset
Lampiran 10	: Surat Rekomendasi Riset
Lampiran 11	: Blanko Bimbingan
Lampiran 12	: Dokumentasi Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada masa pandemi pemerintah membuat kebijakan dengan memberlakukan sistem belajar daring untuk mengurangi penyebaran virus Covid-19. Akibatnya siswa dan guru harus melaksanakan proses pembelajaran via online dengan menggunakan aplikasi *Zoom*, *Google Meet*, *Whatsapp Group (WAG)*, *Telegram*, *Class Room* dan sebagainya. Hal ini membuat frekuensi pemakaian *internet* meningkat di era pandemi.

Dikutip dari artikel Arahkata.com, survei menggambarkan ada kenaikan jumlah pengguna *internet* di Indonesia hingga kuartal II naik menjadi 73,7% atau setara 196,7 juta pengguna. Berbagai aplikasi mobile saat ini banyak bermunculan seperti *Facebook*, *Whatsapp*, *Twitter*, *Youtube*, *OmeTv*, *TikTok*, dan *Instagram* yang dapat digunakan untuk berkomunikasi.¹

Sebuah survei yang dilaksanakan dengan 2000 responden, menghasilkan bahwa pengakses internet terbesar di Indonesia adalah mereka yang berusia 15-19 tahun. Sementara peringkat kedua ditempati oleh pengguna berusia 20-24 tahun. Dan urutan terakhir ditempati usia 45-50 tahun. Hasil survei ini

¹Arahkata.com. *Pengguna Internet Naik 73,7 Persen di Masa Pandemi Covid 19*, <https://arahkata.pikiran-rakyat.com/teknologi/pr-128945757/angka-pengguna-internet-naik-72-7-persen-di-masa-pandemi-covid-19> Diakses pada 5 Juni 2021.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan bahwa sebagian besar pengakses internet di Indonesia adalah anak remaja.²

Keterlibatan masyarakat terutama pada usia remaja dalam penggunaan aplikasi sosial media begitu tinggi. Mereka menikmati berbagai macam fitur-fitur menarik seperti mengupload foto, video, kolom komentar, *like*, *share*, *live*, *filter* dan sebagainya.

Dampak positif media sosial yakni memudahkan untuk berinteraksi dengan banyak orang, memperluas pergaulan serta mudah mendapatkan informasi. Sedangkan dampak negatif dari media sosial yakni interaksi tatap muka cenderung menurun, membuat masyarakat kecanduan terhadap internet dan dapat menimbulkan konflik.³

Kurangnya kontrol dalam melakukan aktivitas di media sosial juga dapat menimbulkan masalah salah satunya *cyberbullying*. Sementara itu, *cyberbullying* merupakan tindakan penghinaan, kekerasan psikis atau intimidasi yang dilakukan melalui perangkat teknologi dan informasi di dunia maya terhadap pihak lain dimana tindakan tersebut dimaksudkan untuk mempermalukan, menyebar keburukan dan kebencian, mengintimidasi yang ditujukan secara langsung maupun secara terbuka (diketahui oleh publik) kepada korbannya.⁴

² Binahayati Rusyidi, 'Memahami Cyberbullying di Kalangan Remaja', *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2.2 (2020), 100 <<https://doi.org/10.24198/jkrk.v2i2.29118>>.

³ Machyudin Agung Harahap and Susri Adeni, 'Tren Penggunaan Media Sosial Selama Pandemi Di Indonesia', *Professional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 7.2 (2020), 13–25.

⁴ Nasrullah, Rulli. 2017. *Media Sosial Perspektif Komunikasi. Budaya dan Sioteknologi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, hal. 188-189.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berbagai macam kasus *cyberbullying* remaja sering terjadi hingga saat ini. Seperti mengupload foto atau video dengan *caption* menggunakan kata-kata yang tidak pantas, membuat *insta story* yang berisikan aib atau mempermalukan korban, memberikan komentar-komentar *negative* yang menjatuhkan, melakukan *hack account* serta menyebarkan fitnah, mengolok-olok, bahkan mengirim *Direct Message (DM)* berupa ancaman dengan menggunakan *fake account* maupun *real account*.

Motivasi pelaku *cyberbullying* juga beragam, biasanya disebabkan beberapa hal antara lain:

1. Marah, sakit hati, balas dendam atau frustrasi.
2. Haus kekuasaan dengan menonjolkan ego dan menyakiti orang lain.
3. Merasa bosan dan memiliki kepandaian melakukan hacking.
4. Untuk hiburan, menertawakan atau mendapatkan reaksi.
5. Ketidak sengaja, misalnya berupa reaksi/komentar impulsif dan emosional.⁵

Di Indonesia, jumlah remaja yang menjadi korban *cyberbullying* dilaporkan sebesar 80% dan hampir setiap harinya remaja mengalami *cyberbullying*. Menurut laporan *United Nations Children's Fund (UNICEF)* pada tahun 2016, korban *cyberbullying* di Indonesia mencapai 41-50%. Selain itu, Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) pada 03 September 2018 melaporkan bahwa kasus yang berhubungan dengan dunia maya telah

⁵ Renny Nirwana Sari, *Therapy Self Hater Healing* (Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2020).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melibatkan 3.096 remaja. Dari jumlah tersebut, terungkap data korban kasus *cyberbullying* di media sosial sebanyak 83 remaja.⁶

Pada korbannya *cyberbullying* menjadi sangat berbahaya dan bersifat laten, bahkan sampai kapanpun dan dimanapun korban *cyberbullying* akan selalu merasa tidak nyaman. Sehingga bisa berdampak terhadap kesehatan mental dalam korbannya.

Kesehatan mental adalah terhindarnya seseorang dari keluhan dan gangguan mental baik berupa neurosis maupun psikosis (penyesuaian diri terhadap lingkungan sosial). Orang yang sehat mental akan senantiasa merasa aman dan bahagia serta mampu mengendalikan diri.⁷ Berdasarkan hasil penelitian oleh Triyono dan Rimadani, gangguan kesehatan mental yang dialami oleh korban *cyberbullying* seperti merasa gelisah, kurang motivasi, stres, hilang nafsu makan, perasaan isolasi berupa menarik diri atau menjauhi teman-temannya serta perasaan trauma menggunakan sosial media.⁸

Cyberbullying menghadirkan tantangan yang serius. Melihat tingginya angka perilaku *cyberbullying* dan berdampak terhadap kesehatan mental korbannya, maka peneliti ingin melihat fakta apakah ada dikalangan siswa SMA Negeri 7 Pekanbaru yang pernah menjadi korban *cyberbullying* serta seberapa

⁶ Ayu Puput Budi Kumala and Agustin Sukmawati, "Dampak Cyberbullying Pada Remaja", *Alauddin Scientific Journal of Nursing*, Vol 1(1), 2020, hlm 55–65.

⁷ Muhimmatul Hasanah, "Pengaruh Gadget Terhadap Kesehatan Mental Anak", *Indonesian Journal Of Islamic Early Childhood Education*, Vol 2(2), 2017, hlm 207–14.

⁸ Triyono Triyono and Rimadani Rimadani, 'Dampak Cyberbullying Di Media Sosial Pada Remaja Dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan Dan Konseling', *Jurnal Neo Konseling*, 15 (2019).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

besar dampak yang mengganggu kesehatan mental korbannya akibat perilaku cyberbullying tersebut.

Maka dari itu peneliti melakukan pra riset di SMA Negeri 7 Pekanbaru dengan meminta bantuan kepada guru BK untuk melakukan penyebaran link Google Form yang berisi pertanyaan dan pernyataan mengenai cyberbullying untuk memastikan hal yang ingin diteliti ada di sekolah tersebut. Penyebaran dibantu oleh guru BK dengan mengirimkan link Google Form ke seluruh grup siswa kelas XI. Terdapat 6 kelas MIA dan 3 kelas IIS. Dari 302 jumlah siswa kelas XI, respon atau jawaban yang peneliti terima yakni 98 orang siswa. Dari 98 siswa tersebut terdapat 16 orang siswa yang mengaku pernah menjadi korban cyberbullying di media sosial dan tentunya hal ini berdampak pada kesehatan mental siswa.

Dari uraian di atas, peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“GANGGUAN KESEHATAN MENTAL PADA KORBAN CYBERBULLYING DI SMA NEGERI 7 PEKANBARU”**.

B. Alasan Pemilihan Judul

Alasan-alasan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Judul ini relevan dengan bidang ilmu penulis di jurusan bimbingan dan konseling.
2. Peneliti memiliki kemampuan untuk mengkaji topik permasalahan di atas.
3. Hal yang ingin diteliti ada di sekolah tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah. Beberapa istilah yang terkait dengan judul penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Gangguan Kesehatan Mental

Gangguan kesehatan mental adalah suatu perubahan mental yang menimbulkan penderitaan pada individu dan hambatan dalam melaksanakan peranan sosial. Sejalan dengan itu, gangguan kesehatan mental adalah sekumpulan keadaan yang tidak normal baik yang berhubungan dengan fisik ataupun dengan mental.⁹

Dari pengertian di atas maka dapat di jelaskan bahwa gangguan kesehatan mental merupakan perilaku dan emosi negatif yang berdampak terhadap kinerja seseorang atau kemampuan berinteraksinya dengan orang lain.

2. Cyberbullying

Cyberbullying diartikan sebagai perbuatan merugikan yang dilakukan dengan sengaja dan berulang-ulang melalui komputer, telepon genggam, dan perangkat elektronik lainnya. Perbuatan tersebut dilakukan dengan mengirim pesan mengancam atau mempermalukan seseorang melalui pesan teks, surel, email, menulis komentar menghina seseorang di media sosial, mengancam atau mengintimidasi seseorang dalam bentuk daring.

⁹Muh.Ricky Sarman. 2020. "*Studi Komparasi Zakiah Daradjat dan Dadang Hawari Tentang Gangguan Kesehatan Mental dan Penanggualangannya*". Skripsi. Fakultas Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri Palopo, hlm 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10 Cyberbullying merupakan tindakan yang melanggar norma dan merugikan orang lain yang dilakukan melalui sosial media.

Dari pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa *cyberbullying* merupakan bentuk kekerasan yang ditujukan kepada seseorang atau kelompok dengan tujuan memperlakukan atau melukai korban melalui media sosial.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, dapat diambil suatu gambaran tentang masalah yang mencakup dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Perilaku *cyberbullying* pada siswa di SMA Negeri 7 Pekanbaru
- b. Dampak perilaku *cyberbullying* di SMA Negeri 7 Pekanbaru
- c. Faktor gangguan kesehatan mental siswa di SMA Negeri 7 Pekanbaru
- d. Gangguan kesehatan mental pada korban *cyberbullying* di SMA Negeri 7 Pekanbaru

2. Batasan Masalah

Berdasarkan indentifikasi masalah yang telah di uraikan di atas, maka peneliti mCembatasi masalah yang akan diteliti yaitu Gangguan Kesehatan Mental Pada Korban *Cyberbullying* di SMA Negeri 7 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

¹⁰ Wildan Hakim, Endah Murwani, and Helga Liliani Cakra Dewi, 'Literasi Pencegahan Cyberbullying Pada Siswa SMA Di Tangerang', *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 1 (2018), hlm. 203–13.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana gambaran tingkat gangguan kesehatan mental pada korban *cyberbullying* di SMA Negeri 7 Pekanbaru?”.

E. Tujuan dan Manfaat

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkatan gangguan kesehatan mental pada korban *cyberbullying* di SMA Negeri 7 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat:

- a. Bagi penulis, sebagai syarat untuk menyelesaikan perkuliahan program sarjana strata satu (S1) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam konsenterasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Bagi guru bimbingan dan konseling, sebagai rujukan dan rekomendasi untuk penyelenggaraan program bimbingan dan konseling disekolah.
- c. Bagi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebagai bahan referensi penelitian untuk meningkatkan kualitas mahasiswa.
- d. Bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, khususnya bagi mahasiswa bimbingan dan konseling, sebagai referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya.

- e. Bagi siswa, dapat digunakan sebagai masukan pemberian pemikiran dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya keperluan bimbingan dan konseling bagi lembaga pendidikan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KERANGKA TEORETIS

A. Konsep Teoretis

1. Gangguan Kesehatan Mental

a. Pengertian Gangguan Kesehatan Mental

Gangguan kesehatan mental menurut bahasa merupakan terjemahan dari *mental disorder* yang berasal dari dua kata yaitu *mental* dan *disorder*. *Disorder* berasal dari bahasa Inggris yang artinya adalah kekacauan, sedangkan *mental* berasal dari bahasa Latin “*men,metis*” yang berarti jiwa.¹¹ Gangguan kesehatan mental adalah suatu perubahan mental yang menimbulkan penderitaan pada individu dan hambatan dalam melaksanakan peranan sosial. Sejalan dengan itu, gangguan kesehatan mental adalah sekumpulan keadaan yang tidak normal baik yang berhubungan dengan fisik ataupun dengan mental.¹²

Gangguan kesehatan mental adalah ketidak mampuan pikiran serta perbuatan untuk berfungsi secara optimal dalam kehidupan sehari-hari, seperti di rumah, di sekolah, dan di lingkungan sosial. Gangguan kesehatan mental adalah kondisi tidak normal yang ada pada diri seseorang berkaitan dengan fisik maupun dengan mentalnya, gangguan

¹¹Siti Sundari. 2018. *Kesehatan Mental*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, hlm. 20

¹²Muh.Ricky Sarman, *Loc. Cit.*, hlm. 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

itu tidak disebabkan “sakit atau adanya kerusakan pada bagian-bagian anggota badan. Meskipun kadang-kadang gejalanya terlihat pada fisik.”¹³

Dari berbagai pengertian gangguan kesehatan mental menurut para ahli di atas, maka peneliti menyimpulkan bahwa gangguan kesehatan mental yaitu perilaku dan keadaan emosi negatif yang berdampak terhadap kinerja seseorang atau kemampuan berinteraksinya dengan orang lain.

b. Gejala-Gejala Gangguan Kesehatan Mental

Gangguan kesehatan mental biasanya berupa gejala-gejala sebagai berikut:

- 1) Banyak konflik batin. Dada terasa tersobek-sobek oleh pikiran dan emosi yang bertentangan. Hilangnya harga diri dan kepercayaan diri. Selalu merasa tidak aman dan dikejar oleh suatu pikiran atau perasaan yang tidak jelas hingga merasa cemas dan takut.
- 2) Komunikasi sosial terputus dan adanya disorientasi sosial. Merasa iri hati dan curiga. Menjadi agresif bahkan melakukan usaha bunuh diri.
- 3) Mengalami gangguan intelektual dan gangguan emosional. Kurang mampu dalam mengendalikan emosi. Berusaha menarik diri bahkan lebih suka dalam dunia fantasi atau khayalan yang diciptakan sendiri. Batinnya menjadi kusut.

¹³ Awaludin Haris, ‘Studi Komparasi Konsep Zakiah Daradjat Dan Dadang Hawari Tentang Gangguan Mental Dan Penanggulangannya’ (IAIN Walisongo, 2008), hlm. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Bentuk-Bentuk Gangguan Kesehatan Mental

Ada beberapa bentuk perilaku yang dapat dikenali sebagai perilaku gangguan kesehatan mental, yakni:

1) *Sleep-wake disorders*

Sleep-wake disorders atau gangguan tidur merupakan gejala depresi yang mana penderitanya akan mengalami insomnia, masalah dengan *sleep onset*, bangun secara tiba-tiba, dan hipersomnia.¹⁴

2) *Personality disorder*

Personality disorder atau gangguan kepribadian merupakan gangguan mental yang menyebabkan penderitanya mengalami perubahan pola pikir, perilaku, serta perasaan yang tidak sehat. Mengalami kesulitan dalam berhubungan dengan orang lain dan memahami situasi.

3) *Somatoform*

Gangguan ini merupakan kelainan psikologis pada seseorang ditandai dengan sekumpulan keluhan fisik yang tidak menentu, namun tidak tampak saat pemeriksaan fisik. Munculnya gangguan ini biasanya disebabkan oleh stres dan banyak pikiran. Penderita gangguan somatoform merasakan gejala seperti sakit dada, sakit punggung, lelah, pusing, atau tidak enak badan. Namun saat diperiksa ke dokter, tidak ditemukan kelainan secara fisik.

¹⁴ Wayan Eko Radityo, "Depresi Dan Gangguan Tidur", *E-Jurnal Medika Udayana*, Vol 1(1), 2012, hlm. 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) *Post-traumatic stress disorder*

PTSD atau gangguan stres pasca trauma adalah gangguan mental yang muncul setelah seseorang mengalami atau menyaksikan peristiwa yang tidak menyenangkan. *PTSD* merupakan gangguan kecemasan yang membuat penderitanya teringat pada kejadian traumatis.

5) *Anxiety disorder*

Anxiety disorder merupakan gangguan mental dengan perasaan cemas menetap atau memburuk hingga mengganggu aktivitas sehari-hari.¹⁵

Kondisi gangguan kesehatan mental korban *cyberbullying* dapat ditinjau dari efek negatif yakni mengalami kecemasan sosial, stres emosional, gejala depresi, dan usaha bunuh diri. Korban cenderung menderita frustrasi, gelisah, depresi, kelelahan, merasa harga diri berkurang, sulit untuk konsentrasi, murung menyalahkan diri sendiri, mudah marah, sedih, tidak berdaya dan putus asa.¹⁶

Perundungan *cyber* yang panjang bisa mematikan rasa tidak percaya diri. Remaja korban perundungan *cyber* akan mengalami penekanan yang bisa pemicunya melakukan tindakan-tindakan

¹⁵ Widiya A Radiani, 'Kesehatan Mental Masa Kini dan Penanganan Gangguannya Secara Islami', *Journal Of Islamic And Law Studies*, Vol 3. 1 (2019), hlm. 99

¹⁶ Fifyn Srimulya Ningrum and Zaujatul Amna, "Cyberbullying Victimization Dan Kesehatan Mental Pada Remaja", *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, Vol 5(1), 2020, hlm. 35–48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rawan masalah seperti mencontek, membolos, lari dari rumah dan bahkan minum alkohol atau mengkonsumsi narkoba.

2. Cyberbullying

a. Pengertian *cyberbullying*

Cyberbullying adalah kesenjangan, perulangan perilaku, maupun kebiasaan negatif dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi, seperti *email*, pesan instan, serta situs personal oleh individu maupun kelompok dengan maksud menyakiti orang lain.¹⁷ *Cyberbullying* adalah bentuk kekerasan yang dilakukan oleh seseorang atau kelompok di *cyber space* kepada kelompok lain atau orang lain dengan tujuan mengintimidasi, menyerang atau mempermalukan korban.¹⁸

Menurut Nurrahma Yanti *cyberbullying* merupakan suatu kondisi ketika internet ataupun perangkat yang terhubung digunakan untuk mengirim pesan atau gambar yang ditujukan untuk melukai, menyakiti, ataupun membuat malu orang lain.¹⁹ Menurut Maccsun Rifauddin *cyberbullying* merupakan perilaku seseorang atau kelompok secara

¹⁷ Anastasiaa Siwi Fatma Utami and Nur Baiti, 'Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Kalangan Remaja', *Cakrawala-Jurnal Humaniora*, Vol 18.2 (2018), hlm. 257–62.

¹⁸ Khusnul Aini and Rista Apriana, 'Dampak Cyberbullying Terhadap Depresi Pada Mahasiswa Prodi Ners', *Jurnal Keperawatan Jiwa*, Vol. 6.2 (2019), hlm. 91–97

¹⁹ Nurrahma Yanti, 'FENOMENA CYBERBULLYING PADA MEDIA SOSIAL INSTAGRAM', *Jurnal Pustaka Ilmiah*, Vol 4.1, 575–81.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sengaja dan berulang kali melakukan tindakan yang menyakiti orang lain melalui komputer, telepon seluler, dan alat elektronik lainnya.²⁰

Dalam perspektif Islam, tindakan seperti ini jelas bertentangan dengan nilai-nilai kemanusiaan dan ajaran untuk saling menghormati. Hal ini ditegaskan dalam Al-Qur'an Surah Al-Hujurat ayat 13 yang berbunyi: *"Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, lalu Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Maha Teliti."* Ayat ini mengajarkan bahwa setiap manusia memiliki derajat yang sama dan diciptakan untuk saling mengenal, bukan untuk saling merendahkan atau menyakiti.

Dengan demikian, cyberbullying tidak hanya melanggar norma sosial dan hukum, tetapi juga bertentangan dengan ajaran agama yang menekankan pentingnya saling menghargai dan menjaga kehormatan sesama manusia. Berdasarkan berbagai pengertian yang telah dijelaskan, dapat disimpulkan bahwa cyberbullying merupakan bentuk kekerasan yang ditujukan kepada seseorang atau kelompok dengan tujuan untuk mempermalukan, melukai, atau menyakiti korban melalui media sosial atau sarana digital lainnya.

²⁰ Machsun Rifauddin, 'Fenomena Cyberbullying Pada Remaja', *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, Vol 4. 1, 2016, hlm. 35–44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Aspek-aspek *cyberbullying*

Menurut Willard terdapat beberapa jenis *cyberbullying* sebagai berikut:

- 1) *Flaming* (terbakar), yaitu perilaku mengirim pesan teks dengan menggunakan kata-kata yang kasar penuh amarah dan frontal. Istilah “*flame*” merujuk pada kata-kata di pesan yang berapi-api. Perilaku ini biasanya terjadi di *room personal chat* maupun di *group chat*.
- 2) *Harassment* (gangguan), yaitu pesan-pesan yang dikirim melalui pesan teks di media sosial yang berisi gangguan dan dilakukan secara terus menerus. *Harassment* merupakan dari hasil tindakan *flaming* dalam jangka panjang akibat saling berbalas pesan atau perang teks.
- 3) *Denigration* (pencemaran nama baik), yaitu perilaku mengumbar keburukan atau aib seseorang di media sosial dengan tujuan untuk merusak reputasi dan nama baik orang tersebut. Contohnya pelaku yang mengirimkan foto-foto seseorang di media sosial yang sudah diubah sebelumnya menjadi lebih sensual agar korban di olok-olok dan mendapatkan penilaian buruk dari orang lain.
- 4) *Impersonation* (peniruan), yaitu perilaku berpura-pura atau menyamar menjadi orang lain dan mengirimkan pesan-pesan maupun status yang tidak baik kepada korban.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) *Outing & Trickery*, yaitu *outing* menyebarkan rahasia orang lain atau foto-foto pribadi orang lain, sedangkan *trickery* (tipu daya) merupakan perlakuan menghasut atau membujuk seseorang dengan cara menipu agar mendapatkan rahasia atau foto pribadi orang tersebut yang bersifat rahasia.
- 6) *Exclusion* (pengeluaran), yaitu perilaku yang dilakukan secara sengaja dan kejam mengeluarkan seseorang dari grup online tertentu.
- 7) *Cyberstalking*, yaitu perilaku mengganggu dan mencemarkan nama baik seseorang secara intens sehingga menimbulkan ketakutan besar pada korbannya. Perilaku dapat berupa ancaman atau intimidasi berbahaya yang dilakukan secara berulang menggunakan komunikasi elektronik.²¹

Sedangkan menurut Price dan Dalgleish bentuk-bentuk cyberbullying yang mereka temukan dalam penelitian terhadap 584 remaja di Australia antara lain:

- 1) *Called name*, yaitu pemberian julukan nama yang buruk berupa nama hewan (tikus, anjing, monyet), nama-nama makhluk halus (hantu), serta panggilan fisik yang mengarah kepada wajah dan tubuh seseorang (jelek, gendut, obesitas).

²¹ Novita Maulidya Jalal, Miftah Idris, and Muliana Muliana, 'Faktor-Faktor Cyberbullying Pada Remaja', *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, Vol 5.2 (2021), hlm. 1–9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) *Image of victim spread*, yaitu perilaku menyebarkan foto orang lain untuk menghibur dirinya ataupun orang lain dengan maksud juga untuk mempermalukan orang tersebut.
- 3) *Threatened physical harm*, perilaku mengancam keselamatan seseorang seperti kata mati atau akan dibunuh.
- 4) *Opinion slammed*, yaitu perilaku dengan mengeluarkan opini yang merendahkan orang lain dengan keadaan atau penampilan seseorang.²²

c. Karakteristik Cyberbullying

Menurut Safaria dkk, *cyberbullying* pada umumnya memiliki karakteristik sebagai berikut:

- 1) *Cyberbullying* yang dilakukan berulang-ulang. *Cyberbullying* biasanya tidak hanya satu kali, tapi dilakukan berulang kali, kecuali jika itu adalah ancaman pembunuhan atau ancaman serius terhadap hidup seseorang.
- 2) Menyiksa secara psikologis. *Cyberbullying* akan menimbulkan penyiksaan secara psikologis terhadap korbannya. Korban biasanya akan mendapatkan perlakuan seperti difitnah atau digosipkan, penyebaran foto dan video korban dengan tujuan untuk mempermalukan.
- 3) *Cyberbullying* dilakukan memiliki tujuan tertentu. *Cyberbullying* biasanya dilakukan karena pelaku mempunyai tujuan tertentu

²² Fahmi Gunawan dkk, *Religion Society Dan Sosial Media* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018), hlm. 108

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seperti balas dendam, mengatasi stress dari konflik yang sedang terjadi dan bahkan hanya untuk bersenang-senang.

- 4) Terjadi di dunia maya. *Cyberbullying* dilakukan dengan menggunakan sarana teknologi dan informasi, seperti media sosial dan pesan teks.²³

d. Faktor-faktor pendorong *cyberbullying*

Terdapat beberapa faktor yang mendorong seseorang untuk melakukan *cyberbullying* kepada orang lain, yakni:

- 1) Faktor keluarga. Anak dapat dikatakan cerminan orang tua, yang mana anak merupakan peniru yang baik dan mudah untuk mengikuti sikap dan perilaku yang ditunjukkan oleh orang tuanya. Sikap dan perilaku orang tua pastinya akan berpengaruh terhadap anak baik itu positif ataupun negatif yang mana akan diaplikasikan terhadap kehidupan anak sehari-hari melalui dunia nyata maupun dunia maya. Terkadang keluarga yang tidak harmonis akan memberikan rasa tidak aman terhadap anak dan akan membuat anak cenderung mengekspresikan emosi melalui media sosial dimana orang tua lalai dalam mengawasi tingkah laku anak ketika menggunakan sosial media.
- 2) Faktor lingkungan (pergaulan). Di zaman sekarang pada remaja yang mencari jadi diri biasanya akan membentuk kelompok

²³ Safaria, T., Tentama, F., & Suyono, H. 2016. *Cyberbullying, Cybervictim and Forgiveness among Indonesian High School Students*. The Turkish Online Journal of Educational Technology, hlm. 42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertemanan yang memiliki kesamaan atau sefrekuensi. Terkadang dalam suatu kelompok pertemanan ada yang menganggap memiliki citra lebih dengan sengaja melakukan *pembullying* hanya sekedar untuk diakui keberadaannya.

- 3) Faktor media massa dan budaya. Contohnya acara televisi yang ditayangkan saat ini dan film-film yang banyak menampilkan adegan *pembullying* baik dilakukan dengan perorangan maupun kelompok yang secara tidak langsung memberikan contoh kepada remaja untuk meniru tindakan tersebut. Maka dari itu remaja akan berpikir bahwa tindakan *bullying* di dunia nyata maupun dunia maya adalah hal yang biasa atau *trend*.²⁴

3. Gangguan kesehatan Mental Pada Korban *Cyberbullying*

Proses perkembangan remaja tidak terlepas dari pengaruh perkembangan teknologi di era sekarang ini. Media sosial adalah media yang sering dijadikan tempat untuk melakukan tindakan *cyberbullying*, contohnya aplikasi *Twitter, Instagram, Facebook, Whatsapp, dan Tik Tok*.²⁵

Korban *cyberbullying* adalah orang yang menerima perilaku tidak menyenangkan oleh orang lain di sosial media. perilaku *cyberbullying* tentunya akan berdampak pada kesehatan mental korbannya. Menurut

²⁴ Fahmi Gunawan dkk, Religion Society dan Social Media, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018), hlm108-109.

²⁵ Triyono, Rimdani. 2019. Dampak Cyberbullying Di Media Sosial Pada Remaja Dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Neo Konseling*. Vol 1 (1) hlm. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Navarro, Yubero dan Larranaga dampak *cyberbullying* terhadap kesehatan mental korbannya yakni:

- a. Dampak pada fisik
 - 1) Mengalami sakit kepala
 - 2) Mengalami sakit perut
 - 3) Mengalami gangguan tidur
 - 4) Mengalami kelelahan
 - 5) Hilang nafsu makan dan pencernaan
- b. Dampak pada psikologis emosional
 - 1) Perasaan takut
 - 2) Perasaan teror
 - 3) Kecemasan
 - 4) Kesedihan
 - 5) Gejala depresi
 - 6) Kurang motivasi
 - 7) Sulit konsentrasi
 - 8) Penurunan nilai akademik
- c. Dampak pada psikososial
 - 1) Memiliki perasaan isolasi dan kesendirian
 - 2) Pengucilan dan penolakan sosial²⁶

²⁶ Navarro, Raul., Yubero, Santiago., & Larranaga, Elisa (eds). 2016. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perilaku *cyberbullying* dapat dipandang sebagai perilaku kriminal. Korban bisa saja melaporkan tindakan kriminal melalui sosial media yang diterimanya tersebut kepada pihak berwajib agar dapat ditindak lanjuti dan mendapatkan keadilan.

Dalam hukum Indonesia, peraturan perundang-undangan yang mengatur tentang *cyberbullying* adalah Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik (UU ITE). Pada saat sebelum ada UU ITE, peraturan yang sering digunakan yakni pada Pasal 310 ayat (1) dan (2) Kitab Undang-Undang Hukum Pidana terkait penghinaan dan pencemaran nama baik.

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang peneliti lakukan benar-benar belum diteliti oleh orang lain, yaitu sebagai berikut:

1. “Gambaran Tingkat Kecemasan Pada Remaja Korban *Cyberbullying* Di Kota Medan”. Diteliti oleh Akhlak Kazhimi Harahap, pada tahun 2017. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 128 subjek mengalami tingkat kecemasan rendah, 21 subjek tingkat kecemasan sedang dan 5 subjek tingkat kecemasan tinggi. Adapun persamaan dalam penelitian ini sama-sama mencari tingkatan dampak *cyberbullying* yang dirasakan korban. Letak perbedaannya pada penelitian Akhlak berfokus pada jenis gangguan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mental kecemasan, sedangkan peneliti tidak menspesifikkan jenis gangguan mental korban.

2. “Dinamika Psikologis Korban *Cyberbullying*”. Diteliti oleh Merdiana Hapsari Putri, pada tahun 2018. Hasil penelitian ini yaitu mengetahui cara korban menghadapi perilaku *cyberbullying* yang diterimanya. Adapun letak persamaan dalam penelitian ini berfokus pada psikologis korban *cyberbullying*. Sedangkan perbedaan dalam penelitian ini yaitu penelitian Merdiana mencari hasil cara korban menghadapi perilaku *cyberbullying* yang dialami, sedangkan peneliti mencari hasil tingkat gangguan mental yang dialami korban *cyberbullying*.
3. “Dampak Perilaku *Bullying* Terhadap Kesehatan Mental anak (Studi Kasus Di MI MA’ARIF CEKOK BABADAN PONOROGO)”. Diteliti oleh Nindya Alfian Muliasari, pada tahun 2019. Hasil penelitian ini melihakan jenis-jenis gangguan kesehatan mental yang dialami korban. Adapun letak persamaannya yaitu melihat sama-sama melihat dampak yang dirasakan korban terhadap kesehatan mental. Adapun letak perbedaannya dalam penelitian Nindya menghasilkan jenis-jenis gangguan kesehatan mental yang dialami korbannya, sedangkan peneliti ingin melihat seberapa besar tingkat gangguan kesehatan mental yang dialami korbannya.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional dalam penelitian ini bertujuan untuk memberikan batasan yang jelas terhadap kerangka teori agar memudahkan pengukuran variabel secara empirik. Penelitian ini memiliki dua variabel, yaitu variabel

independen (X) yaitu peran guru bimbingan dan konseling (BK) yang diukur melalui lima indikator berupa pemberian konseling, pencegahan, intervensi, advokasi, dan monitoring terhadap korban *cyberbullying*, serta variabel dependen (Y) yaitu gangguan kesehatan mental pada korban *cyberbullying* yang diukur melalui empat indikator utama yaitu kecemasan, depresi, isolasi sosial, dan gangguan tidur. Data dikumpulkan melalui angket berskala Likert yang diberikan kepada peserta didik yang menjadi korban *cyberbullying*, di mana semakin tinggi skor menunjukkan semakin tinggi tingkat peran guru BK atau gangguan kesehatan mental, tergantung pada variabel yang diukur.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Kuantitatif deskriptif adalah jenis penelitian yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya. Penelitian ini berusaha menggambarkan fenomena yang terjadi secara nyata, realistik, aktual pada saat ini.²⁷

Kuantitatif deskriptif berupa kuantifikasi dari hasil survei yang kemudian akan dihitung secara persentase, kategorisasi, dan analisa deskriptif dari data yang dihasilkan. Dalam penelitian ini data yang dikumpulkan semata-mata bersifat deskriptif, tidak bermaksud mencari penjelasan, menguji hipotesis, membuat prediksi maupun mempelajari implikasi. Penelitian ini tidak melihat jalinan hubungan antara variabel dan tidak melakukan penelitian hipotesis, namun hanya untuk mendapatkan deskripsi yang tepat mengenai tingkatan gangguan kesehatan mental pada korban *cyberbullying*. Metode yang digunakan adalah *purposive sampling* yang mana informan di pilih sesuai dengan kriteria penelitian.

B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di SMA Negeri 7 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti bisa di

²⁷ Rukayat, Ajat. 2018. *PENDEKATAN PENELITIAN KUANTITATIF*. Sleman: CV BUDI USAMA, hlm. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lokasi ini. Selain dari itu, segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi ini dapat penulis jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut.

Penelitian ini dilakukan setelah seminar proposal.

C. Subjek dan Objek

Subjek penelitian ini adalah siswa, sedangkan objeknya adalah gangguan kesehatan mental pada korban *cyberbullying*.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah generalisasi yang terdiri atas objek atau objek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemungkinan ditarik kesimpulannya.²⁸ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri 7 Pekanbaru. Adapun alasan peneliti dapat mengambil kelas XI sebagai populasi adalah:

- a. Rekomendasi dari guru BK.
- b. Peneliti mendapatkan izin untuk melakukan penelitiannya hanya di kelas XI.
- c. Khusus kelas X dan XII peneliti tidak mendapatkan izin melakukan penelitian.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang diambil dengan cara tertentu untuk diukur atau diamati karakteristiknya, kemudian ditarik kesimpulannya mengenai karakteristik tersebut yang dianggap mewakili

²⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Suatu Pendekatan Dan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 124

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

populasi. Teknik pengambilan sampel yang peneliti menggunakan teknik *purposive sampling*. Jumlah teknik *purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.²⁹

Sesuai dengan namanya, sampel diambil dengan maksud atau tujuan tertentu. Teknik ini merupakan teknik pengambilan sampel didasarkan pada pertimbangan dan tujuan tertentu, yaitu peserta didik yang menjadi korban *cyberbullying*. Adapun syarat untuk pengambilan sampelnya berdasarkan kriteria:

- a. Siswa yang menggunakan sosial media.
- b. Siswa yang pernah menjadi korban *cyberbullying* di sosial media.
- c. Dari 98 siswa yang merespon kuesioner, penulis mendapatkan 16 orang siswa yang mengaku menjadi korban *cyberbullying* di media sosial.

Jumlah sampel yang diteliti dalam penelitian ini didapatkan setelah dijaring berdasarkan kriteria yang tertera diatas.

Tabel III.1
Daftar Inisial Sampel Penelitian

No	Nama	Jenis Kelamin
1	BS	Perempuan
2	RI	Perempuan
3	SA	Perempuan
4	KL	Perempuan
5	KA	Perempuan
6	FB	Perempuan
7	EE	Perempuan

²⁹ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 81-117

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Jenis Kelamin
8	ZV	Perempuan
9	MS	Perempuan
10	FD	Perempuan
11	AA	Lak-laki
12	RF	Perempuan
13	RN	Perempuan
14	AP	Perempuan
15	NJ	Perempuan
16	YF	Perempuan

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan, maka peneliti akan menggunakan beberapa metode, yakni sebagai berikut:

1. Kuesioner

Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan dan pernyataan tentang data factual atau data opini yang berkaitan dengan diri responden yang dianggap fakta dan kebenaran yang diketahui dan perlu dijawab. Adapun kuesioner yang peneliti gunakan adalah angket tertutup. Dikatakan kuesioner tertutup, apabila terdapat pertanyaan dan pernyataan yang diajukan telah disediakan alternative jawaban, dan responden tinggal memilih salah satu jawaban yang telah disediakan tersebut.³⁰

Kuesioner dibuat dalam bentuk pernyataan yang digolongkan kedalam lima kategori berdasarkan skala likert. Pada penelitian ini pengambilan data

³⁰ Syarum dan Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Citapustaka Media, 2014), hlm. 135-136.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diambil menggunakan skala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model skala likert.

Tabel III.2
Pemberian Skor Pernyataan Gangguan Kesehatan Mental

No	Respon	Skor
1	Sangat Sesuai (SS)	5
2	Sesuai (S)	4
3	Cukup Sesuai (CS)	3
4	Tidak Sesuai (TS)	2
5	Sangat Tidak Sesuai (STS)	1

Subjek diminta memilih satu dari lima alternatif jawaban yang disediakan pada setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom alternatif jawaban.

Angket yang baik digunakan untuk mengumpulkan data penelitian harus terlebih dahulu dilakukan uji coba untuk pengujian validitas dan reliabilitas angket. Untuk menguji validitas dan reliabilitas, peneliti menggunakan bantuan program *SPSS (Statistica Program Society Science)* versi 20 *for windows*. Adapun kisi-kisi angket Gangguan kesehatan mental pada korban *cyberbullying* dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.3
Kisi-kisi Angket Gangguan Kesehatan Mental Pada Korban Cyberbullying

No	Aspek	Indikator	Pernyataan	Jumlah Item
1	Fisik	a. Sakit kepala	14, 23	2
		b. Sakit perut	1, 6, 15	3
		c. Gangguan tidur	7	1
		d. Kelelahan	16, 25, 30	3
		e. Gangguan makan	26, 17	2
2	Emosional	a. Perasaan takut	2, 12, 18, 28	4
		b. Perasaan teror	19	1
		c. Gangguan kecemasan	8, 9, 21, 27, 29	5
		d. Kesedihan	5, 10	2
		e. Gejala depresi	22	1
		f. Kurang motivasi	4, 11, 32, 33	4
		g. Penurunan konsentrasi dan nilai akademik	20, 24	2
3	Psikososial	a. Perasaan isolasi dan kesendirian	3, 31	2
		b. Pengucilan	13	1
Jumlah			33	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Uji Validitas

Validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen. Hal ini bisa dilakukan dengan korelasi *Product moment*. Semakin tinggi validitas suatu alat ukur maka semakin baik kemampuan alat tersebut untuk mengungkapkan variabel yang sedang diteliti. Sedangkan item yang tidak valid seharusnya dibuang karena tidak memiliki kontribusi dengan pengukuran variabel yang diteliti.³¹

Uji validitas dilakukan dengan bantuan *Software SPSS Versi 20.0*, jika nilai *Corrected Item-Total* atau *r* hitung lebih besar dari *r* tabel maka butir item pernyataan dalam angket dikatakan valid. Maka semakin tinggi validitas suatu alat ukur maka semakin baik kemampuan alat tersebut untuk mengungkapkan variabel yang diteliti. Uji validitas dilakukan kepada 35 orang responden. Untuk menerima nilai *r* tabel digunakan rumus $df=N-2$ ($35-2=33$) dengan nilai signifikan 5% maka *r* tabel dalam uji validitas ini adalah sebesar 0.344, adapun hasil uji validitas masing-masing item pernyataan dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

³¹ Raja Rahima dan Fitra Herlinda, *Instrumen BK 1: Teknik Non Tes (Teori Dan Prakte)* (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2017), hlm. 88

Tabel III.4
Hasil Uji Validitas Instrumen

No Item	Nilai r Hitung	Nilai r Tabel	Uji Validitas
1	0.262	0.344	Tidak Valid
2	0.596	0.344	Valid
3	0.051	0.344	Tidak Valid
4	0.209	0.344	Tidak Valid
5	0.374	0.344	Valid
6	0.170	0.344	Tidak Valid
7	0.133	0.344	Tidak Valid
8	0.734	0.344	Valid
9	0.129	0.344	Tidak Valid
10	0.742	0.344	Valid
11	0.307	0.344	Tidak Valid
12	0.000	0.344	Tidak Valid
13	0.636	0.344	Valid
14	0.158	0.344	Tidak Valid
15	0.705	0.344	Valid
16	0.751	0.344	Valid
17	0.307	0.344	Tidak Valid
18	0.319	0.344	Tidak Valid
19	0.016	0.344	Tidak Valid
20	0.423	0.344	Valid
21	0.744	0.344	Valid
22	0.715	0.344	Valid
23	0.213	0.344	Tidak Valid
24	0.700	0.344	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Item	Nilai r Hitung	Nilai r Tabel	Uji Validitas
25	0.264	0.344	Tidak Valid
26	0.617	0.344	Valid
27	0.500	0.344	Valid
28	0.344	0.344	Valid
29	0.741	0.344	Valid
30	0.016	0.344	Tidak Valid
31	0.682	0.344	Valid
32	0.646	0.344	Valid
33	0.648	0.344	Valid
34	0.673	0.344	Valid
35	0.301	0.344	Tidak Valid
36	0.132	0.344	Tidak Valid
37	0.157	0.344	Tidak Valid
38	0.089	0.344	Tidak Valid
39	0.804	0.344	Valid
40	0.651	0.344	Valid
41	0.365	0.344	Valid
42	0.735	0.344	Valid
43	0.063	0.344	Tidak Valid
44	0.716	0.344	Valid
45	0.768	0.344	Valid
46	0.751	0.344	Valid
47	0.790	0.344	Valid
48	0.771	0.344	Valid
49	0.903	0.344	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Item	Nilai r Hitung	Nilai r Tabel	Uji Validitas
50	0.894	0.344	Valid
51	0.833	0.344	Valid
52	0.782	0.344	Valid
53	0.622	0.344	Valid
54	0.150	0.344	Tidak Valid

Dari 54 pernyataan tentang gangguan kesehatan mental pada korban *cyberbullying*, pernyataan yang dikatakan valid berjumlah 33 pernyataan. Adapun pernyataan yang dikatakan tidak valid apabila r hitung lebih kecil dari r tabel (0.344) berjumlah 21. Pernyataan-pernyataan yang tidak valid maka akan digugurkan, mengingat masing-masing item yang valid sudah mewakili indikator.

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.³² Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda. Instrumen dikatakan reliabel apabila nilai $Alpha \geq 0.80$.

³² Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2012), Cet ke 6, hlm. 101

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini menggunakan rumus *alpha cronbach* yang kemudian dihitung dengan bantuan program SPSS 20.0 for windows. Adapun rumus *alpha cronbach* menurut Suharsimi Arikunto dalam Raja Rahima dan Fitra Herlinda sebagai berikut:³³

$$\alpha = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Keterangan

- α : Koefisien Reliabilitas instrumen
 k : Jumlah item
 $\sum \sigma_i^2$: Jumlah varians butir instrumen
 σ_t^2 : Varians skor total

Tabel III.5
Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

Variabel	Butir Pernyataan	Alpha	Kesimpulan
Gangguan Kesehatan Mental Pada Korban Cyberbullying	54	0.945	Reliabel

Berdasarkan tabel III.5 di atas hasil uji reliabilitas dapat diketahui bahwa nilai *alpha cronbach* 0.945 yang artinya lebih besar dari 0.80, maka instrumen tersebut dapat dikatakan sempurna atau reliabel.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah peninggalan tertulis mengenai data berbagai kegiatan atau kejadian dari suatu organisasi yang dari segi waktu *relative*

³³ Raja Rahima dan Fitra Herlinda, *Op, Cit.*, hlm. 96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belum terlalu lama.³⁴ Adapun data-data yang dapat diambil menggunakan dokumentasi ini meliputi sejarah berdirinya sekolah, letak geografis, denah ruangan, sarana dan prasarana, tenaga pendidik dan kependidikan dan sebagainya yang dimiliki oleh SMA Negeri 7 Pekanbaru.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil angket dan dokumentasi. Dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami.³⁵

Dalam penelitian ini, analisis statistik yang digunakan adalah statistik deskriptif yang bertujuan untuk melihat gambaran atau memberikan deskriptif mengenai subjek penelitian berdasarkan data dari variabel yang diperoleh untuk kelompok subjek yang diteliti dan tidak dimaksudkan untuk pengujian hipotesis.

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan kategorisasi. Deskripsi gangguan kesehatan mental pada korban *cyberbullying* berdasarkan kategori diklasifikasikan dengan kriteria tinggi, sedang, rendah. Data yang diperoleh akan diolah dengan metode analisis deskriptif. Data yang akan diolah yaitu skor maksimum, skor minimum mean, dan standar deviasi. Untuk lebih

³⁴ Sofar Silaen dan Widiono, *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi Dan Tesis* (Jakarta: In Media, 2014), hlm. 163

³⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mix Methods)*, (Bandung: Alfabeta, 2014) hlm. 199

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jelasan pengolahan data dilakukan dengan menggunakan bantuan *SPSS versi 20.0 for windows*.

Tabel III.6
Pemberian Skor Pernyataan Gangguan Kesehatan Mental

No	Item	Skor
1	Sangat Sesuai (SS)	5
2	Sesuai (S)	4
3	Cukup Sesuai (CS)	3
4	Tidak Sesuai (TS)	2
5	Sangat Tidak Sesuai (STS)	1

Instrumen dalam penelitian ini terdiri dari 33 butir item pernyataan. Dengan demikian skor terendah yang diperoleh adalah 33, sedangkan skor tertinggi adalah 165, maka:

$$\text{Skor terendah} : 33 \times 1 = 33$$

$$\text{Skor tertinggi} : 33 \times 5 = 165$$

$$\text{Mean} : \frac{165 + 33}{2} = 99$$

$$\text{Standar Deviasi} : \frac{165 - 33}{6} = 22$$

Norma Kategorisasi dibagi menjadi 3 kategorisasi dengan menggunakan formula Azwar yakni kategori rendah, sedang, tinggi yang akan digunakan untuk kategorisasi gangguan kesehatan mental pada korban *cyberbullying*, yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 7
Pedoman Kategorisasi Gangguan Kesehatan Mental
Pada Korban *Cyberbullying*

Kategori	Pedoman
Rendah	$X \leq M - 0,5 \text{ SD}$
Sedang	$M - 0,5 \text{ SD} < X \leq M + 0,5 \text{ SD}$
Tinggi	$M + 0,5 \text{ SD} < X$

Keterangan:

X : Skor subjek

μ : Rerata (mean) hipotetik

σ : Deviasi standar (SD) hipotetik

Pada tabel dibawah ini dapat dilihat cara untuk membuat kategorisasi yang terdiri dari 3 tingkat yakni tingkat rendah, tingkat sedang dan tingkat tinggi.

Tabel III. 8
Norma Kategorisasi Gangguan Kesehatan Mental
Pada Korban *Cyberbullying*

Kategorisasi	Rentang Nilai
Rendah	$X \leq 88$
Sedang	$88 < X \leq 110$
Tinggi	$110 < X$

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti menyimpulkan bahwa tingkat gangguan kesehatan mental pada korban *cyberbullying* di SMA Negeri 7 Pekanbaru diketahui dari 16 subjek yang masuk pada kategori tingkat tinggi terdapat 1 orang (6,3%) dengan gejala dominan kesedihan, gangguan tidur, gangguan kecemasan, perasaan takut, kurang motivasi. Sedangkan yang termasuk dalam kategori tingkat sedang terdapat 2 orang (12,5%) dengan gejala yang lebih banyak berhubungan dengan gangguan kecemasan, perasaan isolasi dan kesendirian, serta penurunan konsentrasi. Sementara itu, mayoritas subjek penelitian, yaitu 13 orang (81,3%) berada dalam kategori tingkat rendah dengan gejala dominan seperti kelelahan, sakit kepala, gangguan makan, dan perasaan kurang percaya diri. Hal ini tentunya mengindikasikan bahwa gangguan kesehatan mental pada korban *cyberbullying* di SMA Negeri 7 Pekanbaru masuk dalam kategori tingkat rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dibuktikan dengan adanya gangguan kesehatan mental pada korban *cyberbullying* di SMA Negeri 7 Pekanbaru. Oleh karena itu ada beberapa saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan yaitu:

1. Siswa yang menjadi korban *cyberbullying* harus lebih waspada dalam menggunakan media online.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Guru bimbingan dan konseling agar memberikan layanan yang sesuai terhadap para korban *cyberbullying* maupun pada siswa lainnya agar mempunyai pemahaman dan terhindar dari perilaku *cyberbullying*.
3. Bagi peneliti selanjutnya mungkin dapat mespesifikasikan pada media teknologi online yang digunakan korban *cyberbullying* seperti aplikasi media sosial dan lain sebagainya agar dapat mengeneralisasikan hasil penelitian berikutnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Arahkatakata.com. *Pengguna Internet Naik 73,7 Persen di Masa Pandemi Covid 19*, <https://arahkatakata.pikiran-rakyat.com/teknologi/pr-128945757/angka-pengguna-internet-naik-72-7-persen-di-masa-pandemi-covid-19> Diakses pada 5 Juni 2021.
- Anastasiaa Siwi Fatma Utami and Nur Baiti, 'Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Kalangan Remaja', *Cakrawala-Jurnal Humaniora*, Vol 18(2) (2018).
- Ayu Puput Budi Kumala and Agustin Sukmawati, "Dampak Cyberbullying Pada Remaja", *Alauddin Scientific Journal of Nursing*, Vol 1(1), 2020.
- Awaludin Haris, 'Studi Komparasi Konsep Zakiah Daradjat Dan Dadang Hawari Tentang Gangguan Mental Dan Penanggulangannya' (IAIN Walisongo, 2008).
- Binahayati Rusyidi, 'MEMAHAMI CYBERBULLYING DI KALANGAN REMAJA', *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, Vol 2(2), 2020.
- Fahmi Gunawan Dkk, *Religion Society Dan Social Media* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018).
- Fifyn Srimulya Ningrum and Zaujatul Amna, "Cyberbullying Victimization Dan Kesehatan Mental Pada Remaja", *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, Vol 5(1) , 2020.
- Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2012).
- Khusnul Aini and Rista Apriana, 'Dampak Cyberbullying Terhadap Depresi Pada Mahasiswa Prodi Ners', *Jurnal Keperawatan Jiwa*, Vol 6(2), 2019.
- Machyudin Agung Harahap and Susri Adeni, 'Tren Penggunaan Media Sosial Selama Pandemi Di Indonesia', *Professional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, Vol 7(2), 2022.
- Machsun Rifauddin, 'Fenomena Cyberbullying Pada Remaja', *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan Khazanah Al-Hikmah*, Vol 4(1), 2016.
- Muhimmatul Hasanah, "Pengaruh Gadget Terhadap Kesehatan Mental Anak", *Indonesian Journal Of Islamic Early Childhood Education*, Vol 2(2), 2017.
- Muh.Ricky Sarman. 2020. "Studi Komparasi Zakiah Daradjat dan Dadang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hawari Tentang Gangguan Kesehatan Mental dan Penanggualangannya”. Skripsi. Fakultas Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri Palopo.

Nasrullah, Rulli. 2017. *Media Sosial Perspektif Komunikasi. Budaya dan Sosioteknologi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Novita Maulidya Jalal, Miftah Idris, and Muliana Muliana, ‘Faktor-Faktor Cyberbullying Pada Remaja’, *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, Vol 5(2), 2021.

Nurrahma Yanti, ‘FENOMENA CYBERBULLYING PADA MEDIA SOSIAL INSTAGRAM’, *Jurnal Pustaka Ilmiah*, Vol 4 (1).

Raja Rahima dan Fitra Herlinda, *Instrumen BK 1: Teknik Non Tes (Teori Dan Praktek)* (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2017) .

Renny Nirwana Sari, *Therapy Self Hater Healing* (Surabaya: SCOPINDO MEDIA PUSTAKA, 2020).

Rukayat, Ajat. 2018. *PENDEKATAN PENELITIAN KUANTITATIF*. Sleman: CV BUDI UTAMA.

Safaria, T., Tentama, F., & Suyono, H. 2016. *Cyberbullying, Cybervictim and Forgiveness among Indonesian High School Students*. The Turkish Online Journal of Educational Technology.

Siti Sundari. 2018. *Kesehatan Mental*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Suatu Pendekatan Dan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mix Methods)*, (Bandung: Alfabeta, 2014) hlm 199.

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2014).

Syarum dan Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Cita pustaka Media, 2014).

Sofar Silaen dan Widiono, *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi Dan Tesis* (Jakarta: In Media, 2014).

Thyono, Rimdani. Dampak Cyberbullying Di Media Sosial Pada Remaja Dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Neo*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konseling. Volume 1 (1), 2019.

Wayan Eko Radityo, "Depresi Dan Gangguan Tidur", *E-Jurnal Medika Udayana*, Vol 1(1) , 2012.

Widiya A Radiani, 'KESEHATAN MENTAL MASA KINI DAN PENANGANAN GANGGUANNYA SECARA ISLAMI', *JOURNAL OF ISLAMIC AND LAW STUDIES*, 3.(1) 2019.

Wildan Hakim, Endah Murwani, and Helga Liliani Cakra Dewi, 'Literasi Pencegahan Cyberbullying Pada Siswa SMA Di Tangerang', *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 1 (2018).



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

GANGGUAN KESEHATAN MENTAL PADA KORBAN CYBERBULLYING DI SMA NEGERI 7 PEKANBARU

INSTRUMEN PENELITIAN

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh:

Tasya Salsabilla Manurung

11810321383

KONSETRASI BIMBINGAN DAN KONSELING

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2022 M / 1443 H



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Gangguan Kesehatan Mental Pada Korban *Cyberbullying*

Di SMA Negeri 7 Pekanbaru

No	Aspek	Indikator	pernyataan	Jumlah item
1	Fisik	f. Sakit kepala	1, 14, 28, 42	4
		g. Sakit perut	2, 15, 29, 43	4
		h. Gangguan tidur	3, 16, 30, 44	4
		i. Kelelahan	17, 31, 45	3
		j. Gangguan makan	4, 18, 32, 46	4
2	Emosional	h. Perasaan takut	5, 19, 33, 47	4
		i. Perasaan teror	6, 20, 34, 48	4
		j. Gangguan kecemasan	7, 21, 35, 49	4
		k. Kesedihan	88, 22, 36, 50	4
		l. Gejala depresi	9, 23, 37, 51	4
		m. Kurang motivasi	10, 24, 38, 52	4
		n. Penurunan konsentrasi dan nilai akademik	11, 25, 39, 53	4
3	Psikososial	c. Perasaan isolasi dan kesendirian	12, 26, 40, 53	4
		d. Pengucilan	13, 27, 41, 54	4
Jumlah			54	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Pengantar

Angket ini bukanlah sebuah tes ataupun ujian, sehingga tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak ada pengaruh terhadap nilai pelajaran ananda. Angket ini terdiri dari sejumlah pertanyaan dan pernyataan yang berhubungan dengan gangguan kesehatan mental pada korban *cyberbullying*. Harapan ibu semoga ananda berkenan merespon setiap pertanyaan dan pernyataan dibawah ini dengan sungguh-sungguh dan jujur sesuai dengan keadaan diri ananda apa adanya. Semua respon yang ananda berikan akan dijaga kerahasiaannya.

B. Identitas

Nama :
Jenis Kelamin :
Kelas/Jurusan :
Tanggal Pengisian :
No WA/Hp :
Instagram :

C. Petunjuk Pengerjaan

Anda diminta untuk memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kolom pilihan respon yang telah disediakan, pilih respon yang diminta adalah kondisi paling sesuai dengan yang anda alami, pikirkan dan rasakan. Setiap pernyataan disediakan 4 (empat) pilihan respon sebagai berikut:

- SS : Sangat Sesuai. Apabila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan anda
- S : Sesuai. Apabila pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan anda.
- CS : Cukup Sesuai. Apabila pernyataan tersebut cukup sesuai dengan anda
- TS : Tidak Sesuai. Apabila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan anda
- STS: Sangat Tidak Sesuai. Apabila pernyataan tersebut sangat tidak sesuai



NO	Pernyataan	Pilihan Respon				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Saya merasa pusing untuk menentukan foto yang ingin di upload disosial media karena takut mendapat komentar negatif	√				

Contoh :

Berdasarkan contoh diatas, anda memberi tanda (√) pada kolom respon “**Sangat Sesuai**” artinya kondisi itu sangat sesuai dengan keadaan diri anda. Bacalah dengan teliti dan isilah kolom pilihan respon pernyataan dengan jujur sesuai dengan keadaan diri anda, jangan sampai ada kolom yang terlampaui saat mengisi.

~Selamat Bekerja~

D. Pernyataan Dampak *Cyberbullying* yang di Rasakan

NO	Pernyataan	Pilihan Respon				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Saya merasa pusing untuk menentukan foto yang ingin di upload disosial media karena takut mendapat komentar negatif.					
2	Ketika saya terlalu memikirkan ejekan disosial media, asam lambung saya naik sehingga perut terasa perih.					
3	Saya menjadi overthinking memikirkan komentar negatif, sehingga membuat saya sulit untuk tidur.					
4	Akibat sedih berkepanjangan karna bullyan disosial media, membuat saya kehilangan selera makan.					
5	Sejak mendapatkan cacian disosial media, saya menjadi fobia sosial media.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau..

	Akibat bullyian disosial media, saya merasa terancam kemanapun saya pergi.					
	Saya waspada berlebihan ketika ingin menerima permintaan pertemanan disosial media.					
	Sejak mendapatkan bullyan disosial media, ketika berkumpul dengan teman saya lebih banyak diam.					
	Tidak terima dengan cacian disosial media, saya melakukan percobaan bunuh diri.					
10	Akibat komentar negatif disosial media, saya malas pergi ke sekolah.					
11	Ketika melaksanakan proses belajar, pikiran saya bercabang memikirkan tanggapan negatif disosial media.					
12	Saya memilih untuk mengurung diri di kamar dari pada berkumpul dengan teman.					
13	Saya merasa sedih ketika mendapatkan julukan negaif disosial media.					
14	Ketika membaca komentar negatif disosal media, kepala bagian belakang saya menjadi kaku dan tegang.					
15	Ketika saya mengalami bully disosial media, tiba-tiba perut saya menjadi kram.					
16	Akibat membaca respon negatif di media sosial, saya mengalami mimpi buruk yang menyebabkan tidur saya terganggu.					
17	Saya tetap merasa letih walaupun sudah banyak istirahat.					
18	Ketika pikiran tidak tenang, setiap saya makan lidah menjadi hambar.					



Hak Cipta Dituliskan oleh Niska Riana

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20	Jantung saya berdetak lebih cepat ketika ingin memposting sesuatu disosial media.					
21	Saya merasa kewalahan ketika menerima pesan dari fake account.					
22	Saya merasa gelisah ketika membaca pesan frontal.					
23	Saya menangis berkepanjangan ketika mengingat cacian disosial media.					
24	Ketika rahasia saya tersebar disosial media, saya memilih menyakiti diri sendiri.					
25	Saya kehilangan minat untuk megembangkan diri.					
26	Saya merasa kesulitan untuk fokus belajar disekolah, sehingga sering izin tanpa alasan yang jelas.					
27	Saya memilih mematikan HP agar tidak membuka sosial media.					
28	Saya merasa disingkirkan karena dikeluarkan dari grup dengan sengaja.					
29	Kepala saya terasa berat ketika mengingat cacian disosial media.					
30	Ketika terlalu memikirkan hinaan orang disosial media, saya menrasa mual.					
31	Karena sulit tidur dimalam hari, membuat saya mengantuk disiang hari dan mengganggu aktivitas harian saya.					
32	Saya merasa lelah sehingga kurang antusias mengerjakan aktivitas harian.					
33	Ketika merasa cemas dengan komentar negatif, apapun yang saya makan termuntahkan kembali					
34	Agar tidak ada yang memberi kritikan, saya non aktifkan kolom komentar.					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34	Saya merasa tidak tenang ketika akun sosial media distalker oleh banyak orang.					
35	Saya merasa panik ketika aib saya disebar di sosial media oleh orang lain.					
36	Saya suka berpura-pura tertawa untuk menutupi rasa sakit yang saya alami.					
37	Saya merasa tidak berharga.					
38	Saya pesimis terhadap masa depan.					
39	Sejak menerima cacian disosial media, minat belajar saya rendah sehingga nilai menjadi turun.					
40	Saya merasa tidak nyaman saat menggunakan sosial media.					
41	Saya merasa tidak berguna karena akun sosial media saya di hack oleh orang lain.					
42	Akibat terlalu memikirkan komentar negatiif, kepala saya terasa berdenyut sehingga sulit untuk memahami pelajaran.					
43	Ketika sedang belajar tiba-tiba perut saya terasa nyeri sehingga mengganggu proses belajar.					
44	Karena begadang membaca komentar negatif, akibatnya saat belajar dipagi hari saya merasa mengantuk.					
45	Tubuh saya terasa sangat capek sehingga PR menjadi bertumpuk akibat tidak dikerjakan.					
46	Karena tidak selera makan akibat membaca komentar negatif, tubuh saya menjadi lemas ketika sedang belajar.					
47	Telapak tangan saya berkeringat saat belajar, karena kepikiran komentar negatif disosial media.					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

48	Saya merasa gemetaran saat belajar, karena takut menda[at serangan disosial media lagi.					
49	Saya merasa tidak tenang saat belajar karena kepikiran cacian disosial media					
50	Sejak mendapatkan cyberbullying saya selalu murung saat belajar.					
51	Saya kehilangan minat belajar karena dibully disosial media dan lenih memilih untuk menyendiri.					
52	Inisiatif saya dalam belajar dan mengerjakan tugas menjadi berkurang.					
53	Saya lebih suka rebahan dari pada mengerjakan tugas sekolah					
54	Saya tidak mau belajar disekolah karena dijauhi oleh teman teman.					

No	NAME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
1	Renald	1	4	1	4	3	3	2	4	1	3	1	1	2	2	1	3	3	1	2	1	2	2	1	3	3	1	4	2	4	3	5	3	1	1	1	1	5	4	1	2	1	3	1	3	1	3	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini **tanpa menyebutkan sumber**.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Gangguan Kesehatan Mental Pada Korban *Cyberbullying*

Di SMA Negeri 7 Pekanbaru

No	Aspek	Indikator	pernyataan	Jumlah item
1	Fisik	k. Sakit kepala	14, 23	2
		l. Sakit perut	1, 6, 15	3
		m. Gangguan tidur	7	1
		n. Kelelahan	16, 25, 30	3
		o. Gangguan makan	26, 17	2
2	Emosional	o. Perasaan takut	2, 12, 18, 28	4
		p. Perasaan teror	19	1
		q. Gangguan kecemasan	8, 9, 21, 27,29	5
		r. Kesedihan	5, 10	2
		s. Gejala depresi	22	1
		t. Kurang motivasi	4, 11, 32, 33	4
		u. Penurunan konsentrasi dan nilai akademik	20, 24	2
3	Psikososial	e. Perasaan isolasi dan kesendirian	3, 31	2
		f. Pengucilan	13	1
Jumlah			33	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



A. Pengantar

Angket ini bukanlah sebuah tes ataupun ujian, sehingga tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak ada pengaruh terhadap nilai pelajaran adik-adik. Angket ini terdiri dari sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan gangguan kesehatan mental pada korban *cyberbullying*. Harapan saya semoga adik-adik berkenan merespon setiap pernyataan dibawah ini dengan sungguh-sungguh dan jujur sesuai dengan keadaan diri adik-adik apa adanya. Semua respin yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya.

B. Identitas

Nama :
Jenis Kelamin :
Kelas/Jurusan :
Tanggal Pengisian :
No WA/Hp :
Instagram :

C. Petunjuk Pengerjaan

Anda diminta untuk memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu kolom pilihan respon yang telah disediakan, pilih respon yang diminta adalah kondisi paling sesuai dengan yang anda alami, pikirkan dan rasakan. Setiap pernyataan disediakan 4 (empat) pilihan respon sebagai berikut:

SS : Sangat Sesuai. Apabila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan anda
S : Sesuai. Apabila pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan anda.
CS : Cukup Sesuai. Apabila pernyataan tersebut cukup sesuai dengan anda
TS : Tidak Sesuai. Apabila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan anda
STS : Sangat Tidak Sesuai. Apabila pernyataan tersebut sangat tidak sesuai

NO	Pernyataan	Pilihan Respon				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Saya merasa pusing untuk menentukan foto yang ingin di upload disosial media karena takut mendapat komentar negatif	√				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Contoh :

Berdasarkan contoh diatas, anda memberi tanda (√) pada kolom respon “**Sangat Sesuai**” artinya kondisi itu sangat sesuai dengan keadaan diri anda. Bacalah dengan teliti dan isilah kolom pilihan respon pernyataan dengan jujur sesuai dengan keadaan diri anda, jangan sampai ada kolom yang terlampai saat mengisi.

≈Selamat Bekerja≈

D. Pernyataan Dampak Cyberbullying yang di Rasakan

No	Pernyataan	Pilihan Respon				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Ketika saya terlalu memikirkan ejekan disosial media, asam lambung saya naik sehingga perut terasa perih.					
2	Sejak mendapatkan cacian disosial media, saya menjadi fobia sosial media.					
3	Sejak mendapatkan bullyan disosial media, ketika berkumpul dengan teman saya lebih banyak diam.					
4	Akibat komentar negatif disosial media, saya malas pergi ke sekolah.					
5	Saya merasa sedih ketika mendapatkan julukan negatif disosial media.					
6	Ketika saya mengalami bully disosial media, tiba-tiba perut saya menjadi kram.					
7	Akibat membaca respon negatif di media sosial, saya mengalami mimpi buruk yang menyebabkan tidur saya terganggu.					
8	Saya merasa kewalahan ketika menerima pesan dari fake account.					
9	Saya merasa gelisah ketika membaca pesan frontal.					
10	Saya menangis berkepanjangan ketika mengingat cacian disosial media.					

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

11	Saya kehilangan minat untuk megembangkan diri.					
12	Saya memilih mematikan HP agar tidak membuka sosial media.					
13	Saya merasa disingkirkan karena dikeluarkan dari grup dengan sengaja.					
14	Kepala saya terasa berat ketika mengingat cacian disosial media.					
15	Ketika terlalu memikirkan hinaan orang disosial media, saya menrasa mual.					
16	Saya merasa lelah sehingga kurang antusias mengerjakan aktivitas harian.					
17	Ketika merasa cemas dengan komentar negatif, apapun yang saya makan termuntahkan kembali					
18	Agar tidak ada yang memberi kritikan, saya non aktifkan kolom komentar.					
19	Saya merasa tidak tenang ketika akun sosial media distalker oleh banyak orang.					
20	Sejak menerima cacian disosial media, minat belajar saya rendah sehingga nilai menjadi turun.					
21	Saya merasa tidak nyaman saat menggunakan sosial media.					
22	Saya merasa tidak berguna karena akun sosial media saya di hack oleh orang lain.					
23	Akibat terlalu memikirkan komentar negatif, kepala saya terasa berdenyut sehingga sulit untuk memahami pelajaran.					
24	Karena begadang membaca komentar negatif, akibatnya saat belajar dipagi hari saya merasa mengantuk.					
25	Tubuh saya terasa sangat capek sehingga PR menjadi bertumpuk akibat tidak dikerjakan.					
26	Karena membaca komentar negatif, selera makan saya jadi berkurang					



27	Telapak tangan saya berkeringat saat belajar, karena kepikiran komentar negatif disosial media.					
28	Saya merasa gemetaran saat belajar, karena takut mendapat serangan disosial media lagi.					
29	Saya merasa tidak tenang saat belajar karena kepikiran cacian disosial media					
30	Sejak mendapatkan cyberbullying saya selalu murung saat belajar.					
31	Saya kehilangan minat belajar karena dibully disosial media dan lebih memilih untuk menyendiri.					
32	Inisiatif saya dalam belajar dan mengerjakan tugas menjadi berkurang.					
33	Saya lebih suka rebahan dari pada mengerjakan tugas sekolah					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	Jumlah
1	BS	3	4	4	5	5	1	5	3	5	2	3	5	3	3	2	3	4	3	4	2	4	2	2	3	4	3	4	5	3	2	3	4	5
2	RI	2	2	3	4	1	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2	1	4	3	2	2	2	3	4	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3
3	SA	2	3	2	4	1	2	3	3	2	2	2	2	1	1	3	1	3	3	1	2	3	3	4	2	2	2	2	1	3	5	4	4	5
4	KL	2	3	1	5	2	4	3	3	1	5	2	3	2	2	2	1	4	3	3	3	2	3	5	2	2	4	1	1	3	3	2	3	4
5	KA	1	2	1	2	1	1	3	3	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	3	2	4
6	FB	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	1	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	1	2	2	2	2	3
7	EE	1	1	2	4	1	5	3	4	3	2	2	1	2	1	3	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3
8	ZV	1	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	3
9	MS	1	1	3	2	3	4	3	1	2	2	3	2	3	1	2	2	1	4	2	2	2	1	3	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2
10	FD	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	3
11	AA	1	1	1	3	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2
12	RF	1	1	1	2	2	3	2	2	1	2	4	2	2	1	2	1	2	3	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	3
13	RN	1	2	2	3	2	3	4	2	5	2	3	3	1	4	4	1	5	3	2	3	2	1	2	1	4	2	3	2	1	5	3	3	6
14	AP	1	1	1	4	4	3	1	2	3	4	2	2	4	5	2	3	2	3	4	2	2	4	3	2	2	3	2	2	5	2	3	3	8
15	NJ	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	3	1	2	4
16	VF	1	3	2	3	3	4	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	3	5
Jumlah	24	35	30	44	58	31	59	52	47	45	49	52	50	47	43	54	41	57	61	55	57	56	57	63	58	58	56	62	58	60	69	65	82	1174

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UJI VALIDITAS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Total
VAR01	Pearson Correlation	-,262
	Sig. (2-tailed)	,128
	N	35
VAR02	Pearson Correlation	,596**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	35
VAR03	Pearson Correlation	-,051
	Sig. (2-tailed)	,770
	N	35
VAR04	Pearson Correlation	,209
	Sig. (2-tailed)	,229
	N	35
VAR05	Pearson Correlation	,374*
	Sig. (2-tailed)	,027
	N	35
VAR06	Pearson Correlation	-,170
	Sig. (2-tailed)	,329
	N	35
VAR07	Pearson Correlation	,133
	Sig. (2-tailed)	,445
	N	35
VAR08	Pearson Correlation	,734**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	35

VAR09	-,129
	,461
	35
VAR10	,742**
	,000
	35
VAR11	,307
	,072
	35
VAR12	,000
	1,000
	35
VAR13	,636**
	,000
	35
VAR14	,158
	,365
	35
VAR15	,705**
	,000
	35
VAR16	,751**
	,000
	35
VAR17	,307
	,073
	35

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR18	,319
	,062
	35
VAR19	-,016
	,925
	35
VAR20	,423*
	,011
	35
VAR21	,744**
	,000
	35
VAR22	,715**
	,000
	35
VAR23	,213
	,219
	35
VAR24	,700**
	,000
	35
VAR25	,264
	,125
	35
VAR26	,617**
	,000
	35
VAR27	,500**
	,002
	35

VAR 28	,343*
	,044
	35
VAR 29	,741**
	,000
	35
VAR 30	-,016
	,928
	35
VAR 31	,682**
	,000
	35
VAR 32	,646**
	,000
	35
VAR 33	,648**
	,000
	35
VAR 34	,673**
	,000
	35
VAR 35	-,301
	,079
	35
VAR 36	,132
	,450
	35
VAR 37	-,157
	,369
	35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR 38	,089
	,610
	35
VAR 39	,804 **
	,000
	35
VAR 40	,651 **
	,000
	35
VAR 41	,365 *
	,031
	35
VAR 42	,735 **
	,000
	35
VAR 43	,063
	,718
	35
VAR 44	,716 **
	,000
	35
VAR 45	,768 **
	,000
	35
VAR 46	,751 **
	,000
	35
VAR 47	,790 **
	,000
	35

VAR 48	,771 **
	,000
	35
VAR 49	,903 **
	,000
	35
VAR 50	,894 **
	,000
	35
VAR 51	,833 **
	,000
	35
VAR 52	,782 **
	,000
	35
VAR 53	,622 **
	,000
	35
VAR 54	-,150
	,391
	35

REALIBILITAS

Hak cipta milik UIN Suska Riau

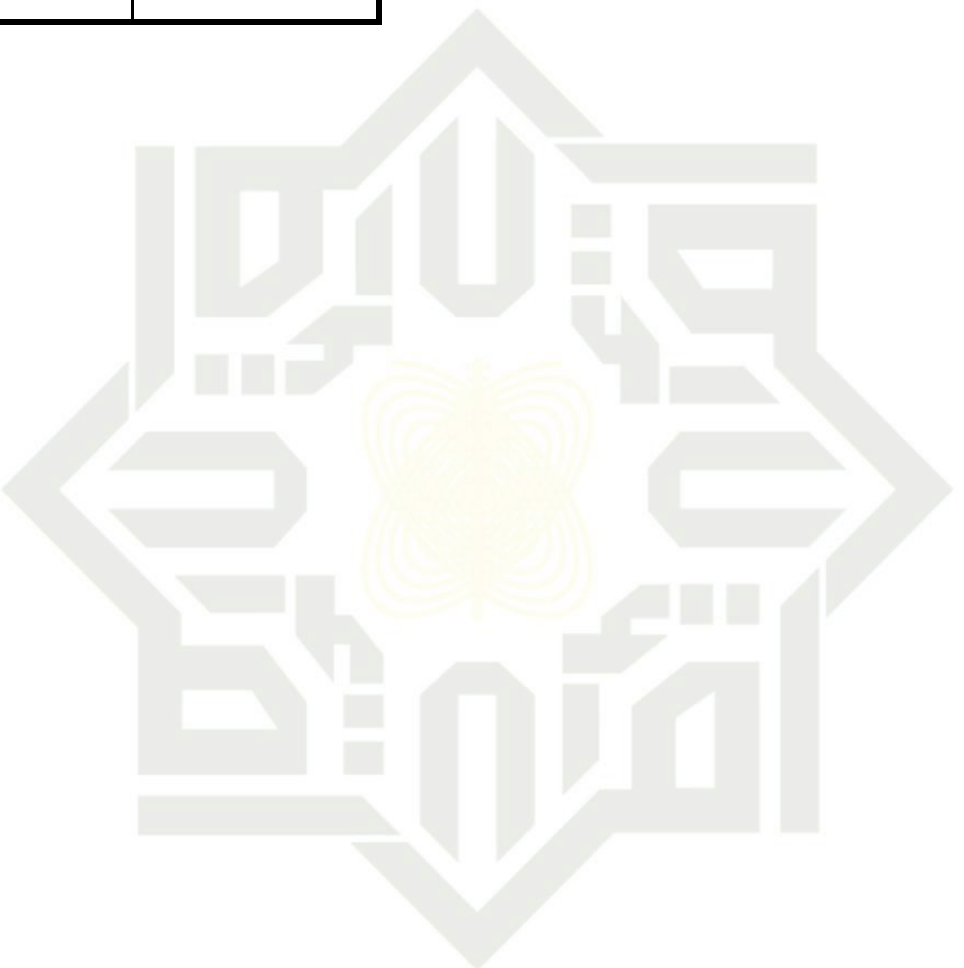
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,945	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hasil Kategorisasi Tingkat Gangguan Kesehatan Mental Pada Korban *Cyberbullying* di SMA Negeri 7 Pekanbaru

Statistics

Kategorisasi

N	Valid	16
	Missing	0

Kategorisasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	13	81,3	81,3
	Sedang	2	12,5	93,8
	Tinggi	1	6,3	100,0
	Total	16	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS	
KODE	
Hal	: Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)
Tanggal	:
Nama	: TASYA SALSABILLA MANURUNG
Tanggal Penyelesaian :	
Sifat	
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA:
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar di tunjuk sebagai pembimbing:	1. Kajur MPI Catatan Kajur MPI
	a. <i>Revisi judul lanjut</i>
	b. <i>penentuan pembimbing</i>
	c. <i>Chuf 30/3.2021</i>
	d. <i>Chuf 30/3.2021</i>
<i>Dra. Decew Bertian, M.Pd.</i>	
Pekanbaru, <i>31/3-2021</i>	DITERUSKAN KEPADA :
Kajur MPI,	2. Wakil Dekan I
<i>Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag</i>	
NIP. 197508052003121002	
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi"	
2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.fik.unsuka.ac.id E-mail: ftak_unsuka@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/4849/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 23 April 2021

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMA Negeri 7 Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

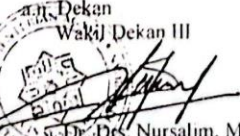
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : TASYA SALSABILLA MANURUNG
NIM : 11810321383
Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2021
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Sudiranda Km. 15 Tempayan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0751) 7017201 Fax (0751) 211126

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian
 - b. Penulisan Laporan Penelitian
2. Nama Pembimbing : Dra. R. Deccu Berlian Purnama, M Si
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196712242000032002
3. Nama Mahasiswa : Tasya Salsabila Manurung
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810321383
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	29/03/21	Revisi Bab I-III dan persiapan membuat Skripsi	P	
2	13/02/22	Diskusi kisi-kisi instrumen penelitian	P	
3	24/03/22	Revisi instrumen penelitian	P	
4	10/04/22	ACC Instrumen penelitian & diskusi strategi penelitian lapangan	P	
5	09/06/22	melaporkan hasil penelitian / olah data	P	
6	13/06/22	Penyusunan Bab 4-5 dan revisi	P	
7	14/07/22	ACC Skripsi untuk munaqasah	P	

Pekanbaru, 19 Juli 2022
Pembimbing,

Dra. R. Deccu Berlian Purnama, M Si
NIP. 196712242000032002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tandan Pengandau Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: eflak_uin-suska@yahoo.co.id

Nomor: Un 04/F.II 4/PP.00.9/4444/2021

Pekanbaru, 09 April 2021

Sifat : Biasa
Lamp : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. R. Deceu Berlian Purnama, M.Si

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : TASYA SALSABILLA MANURUNG
NIM : 11810321383
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Dampak Cyberbullying Pada Media Sosial Terhadap Kesehatan Mental Remaja Dan Upaya Guru Bimbingan, Konseling Dalam Mengatasinya Di SMAN 7 Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an-Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptso@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/43184
T E N T A N G



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**, Nomor : **Un.04.F.II/PP.00.9/9166/2021** Tanggal 20 Agustus 2021, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

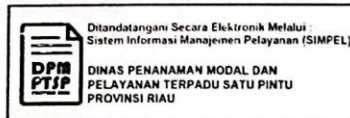
- | | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama | : TASYA SALSABILA MANURUNG |
| 2. NIM / KTI | : 118103213830 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : GANGGUAN KESEHATAN MENTAL PADA KORBAN CYBERBULLYING DI SMA NEGERI 7 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 7 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta memhantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 23 Agustus 2021



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/6065/2022

Pekanbaru, 18 Mei 2022

Sifat : Biasa
Lamp : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset (Perpanjangan)**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	TASYA SALSABILLA MANURUNG
NIM	11810321383
Semester/Tahun	VIII (Delapan)/ 2022
Program Studi	Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Gangguan Kesehatan Mental pada Korban Cyberbullying di SMA Negeri 7 Pekanbaru

Lokasi Penelitian : SMA Negeri 7 Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (18 Mei 2022 s.d 18 Agustus 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih



Dr. H. Kadar, M. Ag. H
NIP. 19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. P. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : TASYA SALSABILLA MANURUNG
Nomor Induk Mahasiswa : 11810321383
Hari/Tanggal Ujian : SELASA, 13 JULI 2021
Judul Proposal Ujian : GANGGUAN KESEHATAN MENTAL PADA KORBAN
CYBERBULLYING DI SMA NEGERI 7 PEKANBARU
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Hasgimianti, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M. Ag.
NID. 197210171997031004

Pekanbaru, Juli 2021
Peserta Ujian Proposal

Tasya Salsabilla Manurung
NIM 11810321383



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 7 PEKANBARU
AKREDITASI: A**



Jl. Kapur Gg. Kapur III No.7 Senapelan Kota Pekanbaru Kode POS :28154
e-mail:sma7pekanbaru@yahoo.co.id wb: www.sma7pekanbaru.sch.id Telpn.0761-36772 Fax.0761-36772
NSS:30096002033 NPSN :10404018

Pekanbaru, 10 Agustus 2021
Nomor :422/SMAN7/2021/2294
Lamp :
Hal : Izin riset

Kepada
Yth. Bapak Rektor Universitas Islam
Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di -
Pekanbaru

Dengan hormat,
Merindaklanjuti surat Bapak Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/4849/2021, tanggal 23 April 2021 , perihal Mohon Izin Melakukan Pra Riset

Sehubungan dengan hal tersebut diatas kami memberi izin riset di SMA Negeri 7 Pekanbaru kepada:

Nama	: TASYA SALSABILLA MANURUNG
NIM	: 11810321383
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikianlah untuk dapat Bapak maklumi , atas perhatian dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Kepala SMA Negeri 7 Pekanbaru

Dr. Hj. Nuzhafni, M. Pd
NIP 196904112000122001

Dokumentasi Penelitian

© Hak



a Ri

St

Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT PENULIS



Penulis bernama Tasya Salsabilla Manurung di Pekanbaru, 03 Agustus 2000. Anak dari pasangan Bapak Richard Manurung dan Ibu Syarifah Sukma Dewani. Selama hidup penulis telah menyelesaikan beberapa pendidikan, diantaranya pendidikan Taman Kanak-kanak di TK Darul Huda dan lulus pada tahun 2005, Sekolah Dasar di SDN 20 Pekanbaru dan lulus pada tahun 2012, Sekolah Menengah Pertama di SMPN 12 Pekanbaru dan lulus pada tahun 2015, Sekolah Menengah Atas di SMAN 7 Pekanbaru dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2018, penulis melanjutkan jenjang pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU) melalui jalur PBUD. Penulis diterima di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, tepatnya di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) dengan konsentrasi Bimbingan dan Konseling (BK) dan dinyatakan lulus pada tanggal 16 Juli 2025 dengan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

UIN SUSKA RIAU