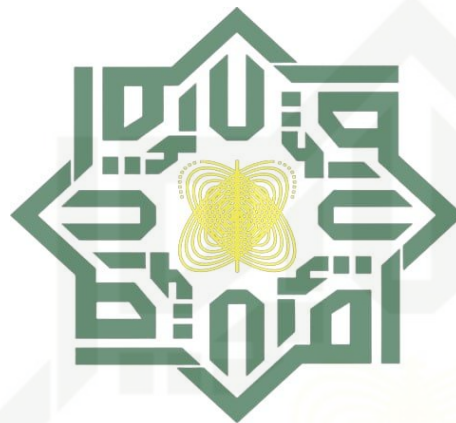




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

OLEH

NUR FADHLI AKBAR

NIM. 12110114249

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

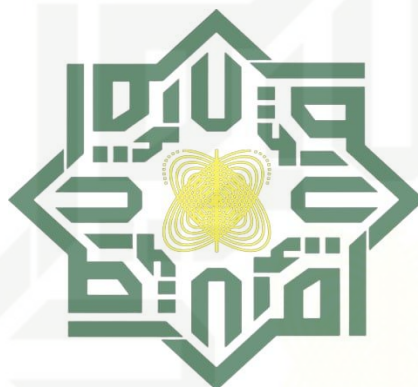
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN KEGIATAN MUHADHARAH MADRASAH
TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN
DARUL HIKMAH PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

NUR FADHLI AKBAR

NIM. 12110114249

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nur Fadhli Akbar NIM. 12110114249 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 07 Dzulhijjah 1446 H
03 Juni 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 197605042005011005

Pembimbing

Dr. Saipuddin Yuliar, Lc. M. Ag
NIP. 197212102014111003

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nur Fadhli Akbar NIM. 12110114249 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 13 Muharram 1447 H/09 Juli 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PGAI SD.

Pekanbaru, 13 Muharram 1447 H
09 Juli 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I


Dra. Afrida, M.Ag

Penguji II


Adam Malik Indra, L.C., M.A

Penguji III


Dr. Yanti, M.Ag

Penguji IV


Dr. Asmuri, M.Ag

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Amrah Diniaty, M.Pd., Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Fadhli Akbar
 NIM : 12110114249
 Tempat/Tanggal Lahir : Kampung baru Toar, 23 Maret 2004
 Judul Skripsi : Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Madrasah
 Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah
 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karna itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari semua pihak manapun.

Pekanbaru 03 Juni 2025
 membuat pernyataan



Nur Fadhli Akbar
 NIM. 12110114249



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur senantiasa penulis ucapkan atas kehadiran Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru”. Shalawat dan salam kepada nabi junjungan alam, nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita menuju jalan kebenaran.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, serta do'a dari berbagai pihak. Terutama dan teristimewa penulis mengucapkan kata terima kasih untuk kedua orangtua tercinta, Rudi Hartono (Ayah) dan Erni Z (Ibu). Terimakasih atas do'a, pengorbanan, dan telah mengusahakan segalanya. ayah, nasihat, kasih sayang, keteladanan, dan semangatmu terus hidup dalam setiap langkahku, dan ibu salah satu orang yang menjadi tempat keluh kesah sekaligus teman curhat penulis yang tak kenal lelah mendo'akan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Serta kakak dan abang Mirza Febrianti S. E dan Endri Darlius S. Sy terima kasih atas tawa, semangat, dukungan, dan do'a yang selalu kalian berikan. Semoga sehat selalu, terjaga dalam lindungan Allah SWT, dan diberikan umur panjang dan keberkahan.

Selain itu selama mengikuti perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS, SE, MSi, Ak, CA. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. H. Raihani, M. Ed, Ph. D, Wakil Rektor I. Prof. Dr. Alex Wendra, ST, M. Eng Wakil Rektor II. Dr. Harris Simaremare, M.T Wakil Rektor III, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Prof. Amirah Diniaty, M. Pd, Kons, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr, Sukma Erni, M. Pd, Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., Wakil Dekan II, dan Prof. Dr. H. Jon Pamil, S. Ag. M. A Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan, Dr. Nasrul HS., S.Pd. I., M.A., sekretaris jurusan dan seluruh staf jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan pelayanan dan bantuan sejak penulis kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Saipuddin Yuliar, Lc. M. Ag., pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu serta pemikirannya dengan ikhlas dalam memberikan penjelasan dan masukan yang sangat berarti sehingga penulis menjadi lebih mengerti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Marwan M. Pd. Penasehat Akademik (PA) yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, nasehat, dan arahan yang sangat berharga kepada penulis.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, khususnya di jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengajaran serta bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas ini.
7. Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam mengurus administrasi dan keperluan penelitian.
8. Kepala perpustakaan dan pustakawan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis mencari referensi dalam penulisan skripsi.
9. Ust. Minanurrohman, Lc. Ss kepala Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan arahan, kepercayaan, serta kemudahan dalam penulis melakukan penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah berkontribusi terhadap penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan penuh ketulusan, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada mereka yang telah memberikan dukungan dan kontribusinya dalam pelaksanaan penelitian serta penyusunan skripsi ini. Penulis memohon kepada Allah *Subhanahu Wata'ala* agar segala bentuk bantuan dan kebaikan yang telah diberikan dinilai sebagai amal ibadah yang baik, serta semoga seluruh pihak yang terlibat senantiasa dilimpahi rahmat dan karunia-Nya. *Aamiin ya Rabbal-'alamiin*.

Pekanbaru 25 Juli 2025

Penulis,

Nur Fadhli Akbar
NIM. 12110114249



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(QS Al-Insyirah: 6)

Alhamdulillahirobbil'alamiin

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT,

Yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya yang tak terhitung

Sehingga penulis dapat terus melangkah menghadapi hiruk-pikuk kehidupan

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad

Shallallahu‘Alaihi Wasallam, sebagai suri tauladan bagi seluruh umat manusia.

Penulis persembahkan sebuah karya sederhana ini untuk keluarga tercinta

kepada kedua orang tua terhebat bapak Rudi Hartono dan ibu Erni Z.

Terimakasih atas kasih sayang, cinta, perhatian, nasehat, doa terbaik yang selalu
mengiringi langkah penulis.

Semoga Allah Swt selalu memberikan kebahagiaan

dan keberkahan untuk Ayah dan ibu.

Kepada kakak tersayang Mirza Febrianti dan Endri Darlius

dan juga kepada keponakan tersayang M. Dafian Putra Endriza dan M. Zehan

Putra Endriza terimakasih untuk setiap bantuan,

senyuman, dukungan, dan do’a yang selalu mengiringi langkahku

dan menjadi penyemangatku dalam hidup ini. Semoga karya kecil ini menjadi

awal dari terwujudnya impianku dan membuka jalan menuju kesuksesan.

Aamiin ya robbal ‘alamin



ABSTRAK

Nur Fadhli Akbar (2025): Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui proses pelaksanaan kegiatan Muhadharah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru. Tujuan utama penelitian ini meliputi tiga hal: Pelaksanaan kegiatan Muhadharah, serta faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas kegiatan tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan dengan jenis deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Temuan data menggunakan Reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan Muhadharah dilaksanakan secara rutin dan terstruktur sebagai bagian dari kegiatan muhadharah peserta didik.. Pelaksanaannya terbagi menjadi dua jenis, yaitu Muhadharah Akbar, dan Muhadharah Kelompok. Kegiatan ini rutin dilaksanakan setiap hari sabtu siang setelah salat Zuhur dan makan siang bersama dan dilanjutkan pada malam hari setelah sholat Isya'. Pelaksanaan kegiatan muhadharah dilakukan melalui bimbingan langsung dari guru, latihan terjadwal, serta pemberian kesempatan tampil di depan umum. Adapun faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan ini meliputi kesiapan peserta didik, dukungan dari pihak Madrasah, serta ketersediaan sarana dan prasarana pendukung. Dengan demikian, Muhadharah terbukti menjadi salah satu media efektif bagi peserta didik.

Kata Kunci: *Muhadharah, Faktor-faktor*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nur Fadhli Akbar (2025): The Implementation of *Muhadharah* Activities at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Islamic Boarding School Pekanbaru

This research aimed at finding out the process of implementing *Muhadharah* activities in fostering student at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Islamic Boarding School Pekanbaru. The main objectives of this research were three: the implementation of *Muhadharah* activities, the methods of fostering, and the factors influencing the effectiveness of these activities. Qualitative descriptive approach was used in this research. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. Data reduction, data display, and drawing conclusions were used. The research findings indicated that *Muhadharah* activities were carried out routinely and structured as part of the student development program. Its implementation was divided into two types—*Muhadharah* Akbar and *Muhadharah* Group. This activity was routinely carried out every Saturday afternoon after Zuhur prayer and lunch together and continued at night after Isya prayer. Fostering was carried out through direct guidance from teachers, scheduled exercises, and providing opportunities to perform in public. The factors influencing the implementation of these activities were student readiness, support from the school, and the availability of supporting facilities and infrastructure. Thus, *Muhadharah* was proven to be one of the effective media in fostering student skills.

Keywords: *Muhadharah, Factors*



ملخص

نور فضلي أكبر (٢٠٢٥): تنفيذ نشاط المحاضرة مدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية بمعه دار الحكمة بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية تنفيذ نشاط المحاضرة في تنمية مهارة التحدث أمام الجمهور لدى طلاب مدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو. تشمل الأهداف الرئيسية للبحث ثلاثة محاور: تنفيذ نشاط المحاضرة، وطريقة تنمية مهارة التحدث أمام الجمهور، والعوامل التي تؤثر على فاعلية هذا النشاط. المنهج المستخدم هو المنهج الوصفي النوعي، مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. أما تحليل البيانات فقد تم عبر مراحل تقليص البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. أظهرت نتائج البحث أن نشاط المحاضرة يتم تنفيذه بشكل منتظم كجزء من برنامج تنمية مهارة التحدث أمام الجمهور للطلاب، وينقسم إلى نوعين: المحاضرة الكبرى، والمحاضرة الجماعية. يُقام هذا النشاط بانتظام كل يوم سبت بعد صلاة الظهر والغداء الجماعي، ثم يُستأنف ليلاً بعد صلاة العشاء. يتم تدريب مهارة التحدث من خلال التوجيه المباشر من المعلمين، والتدريبات المجدولة، وإتاحة الفرص للطلاب للحديث أمام الجمهور. أما العوامل المؤثرة في تنفيذ هذا النشاط فتشمل: استعداد الطلاب، ودعم المدرسة، وتوافر الوسائل والمرافق المساندة. وبذلك، يتبين أن المحاضرة تُعد وسيلة فعالة في تنمية مهارة التحدث أمام الجمهور لدى الطلاب.

الكلمات الأساسية: المحاضرة، عوامل

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Berfikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian	23
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	24
D. Informan Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	30
B. Temuan	38
C. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Struktur Organisasi Mts Darul Hikmah	31
Tabel IV.2	Jumlah Tenaga Kerja	34
Tabel IV.3	Rekapitulasi Jumlah Peserta Didik	37
Tabel IV.4	Sarana Dan Prasarana	38





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara
Lampiran 2	SK Pembimbing
Lampiran 3	Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
Lampiran 4	Surat Balasan Pra Riset Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru
Lampiran 5	Surat Izin Riset dari UIN Suska Riau
Lampiran 6	Surat Riset dari Madrasah
Lampiran 7	Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 8	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kegiatan Muhadharah merupakan kegiatan pembelajaran non formal yang dilakukan oleh lembaga sekolah, dilaksanakan di luar jam belajar mengajar kurikulum standart. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan kembangkan bakat minat, kepribadian, serta kemampuan diberbagai bidang di luar akademik baik itu kegiatan ekstrakurikuler wajib ataupun pilihan.¹ Tujuan pelaksanaan ekstrakurikuler adalah untuk meningkatkan kemampuan kognitif, psikomotorik dan afektif serta dapat mengembangkan bakat dan minat peserta didik dalam upaya pembinaan pribadi menuju pembinaan manusia seutuhnya.

Pasal 1 No. 20 UU Tahun 2003 tentang kegiatan ekstrakurikuler tentang sistem pendidikan nasional, dijelaskan bahwa: “Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik di luar jam belajar mengajar di bawah bimbingan pengawasan satuan pendidikan. Bertujuan untuk menambah wawasan bakat minat, kepribadian, dan kemandirian siswa secara optimal untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan”.²

¹ Mulyono, *Manajemen Adminitrasi & Organisasi Pendidikan* (jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), h. 5

² Sekretariat Negara RI, Undang-undang No. 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional.

1. Dilarang menguip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Muhadharah adalah latihan ceramah atau pidato. Kata lain dari kata pidato yaitu retorika (Yunani) atau public speaking (inggris). Pidato mempunyai arti suatu seni penyampaian berita, ide-ide, atau pokok bahasan secara lisan yang isinya bisa berbagai macam pembahasan. Pidato adalah penggunaan kata-kata atau bahasa secara efektif yang berarti keterampilan atau kemahiran dalam memilih kata yang dapat mempengaruhi komunikasi sesuai dengan situasi dan kondisi. Sebagaimana dapat dipahami bahwa latihan pidato yang ditekankan pada skill peserta didik, yang dimaksudkan untuk mendidik peserta didik agar mampu atau terampil berbicara di depan.

Kegiatan muhadharah melatih peserta didik untuk berbicara menyampaikan pidato di depan pembina ekstrakurikuler dan temantemannya, agar mereka memiliki keberanian untuk tampil di depan umum dengan penuh rasa percaya diri walaupun dalam tahap belajar di masyarakat kecil yang berada di lingkungan sekolah. Dan ketika sudah keluar atau lulus dari madrasah ini, mempunyai harapan agar bisa mempraktekkan di masyarakat luas apa yang sudah dipelajari di sekolah melalui kegiatan muhadharah. Kegiatan Muhadharah melatih peserta didik untuk berbicara di depan umum sehingga diyakini dapat melatih serta meningkatkan kemampuan berbicara yang baik.

Kegiatan Muhadharah melatih peserta didik untuk berbicara di depan umum dengan baik. Menurut Dliyauddin Muhadharah berasal dari kata Bahasa Arab haadhara-yuhaadhiru-muhadharatan yang artinya menghadiri. Lalu menjadi Isim makan yang berarti tempat yang dihadiri oleh beberapa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

orang untuk tujuan tertentu. Dalam konteks pondok pesantren istilah Muhadharah diartikan sebagai forum yang sengaja dihadiri untuk berlatih pidato bagi santri³

MTs Darul Hikmah Pekanbaru merupakan salah satu Madrasah yang telah menerapkan pendidikan karakter, dan juga menerapkan beberapa kegiatan diantaranya yaitu, Muhadharah, Futsal, Drumband dan latihan rutin kepramukaan. Pelaksanaan kegiatan muhadharah di MTs Darul Hikmah Pekanbaru ini dilaksanakan setiap 1 kali dalam seminggu dan dilaksanakan oleh seluruh peserta didik mulai dari kelas 7 sampai kelas 9 yang ditampilkan berbagai penampilan seperti MC, Khutbah, Ceramah/Pidato, Syarhil, dan lain-lain serta terdapat susunan acaranya yang di pandu oleh Moderator.

Berdasarkan observasi awal penulis di MTs Darul Hikmah Pekanbaru, penulis menemukan gejala-gejala pada Pelaksanaan kegiatan Muhadharah peserta didik MTs Darul Hikmah Pekanbaru, antara lain:

1. Peserta didik kurang fasih bahkan masih ada yang terbata-bata dalam membaca teks atau hadist
2. Peserta didik tidak memandang *audiens*, hanya tertunduk saja saat berpidato
3. Peserta didik kurang mampu menguasai diri saat tampil di depan

Dari latar belakang tersebut serta permasalahan yang muncul dalam Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah peserta didik, penelitian ini dilakukan guna mengkaji lebih lanjut tentang bagaimana proses pelaksanaan kegiatan

³ Dilyaaddin, A., Abidin. *Penerapan Prinsip Belajar Behavioristik dalam Kegiatan Muhadharah* Tarbiatul Muallimien Al Islamiyah AlAmien Prenduan Sumenep Madura. Kajian Teknologi Pendidikan, 2019, h. 2-3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Muhadharah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru. Untuk itu peneliti tertarik untuk meneliti “Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru”

B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalahpahaman mengenai judul Penelitian ini, maka penulis akan menguraikan maksud dari istilah-istilah yang bersangkutan, antara lain sebagai berikut :

Nasaruddin Latif menjelaskan bahwa secara bahasa, *muhadharah* dapat diartikan sebagai ceramah keagamaan, *tabligh*, atau *khutbah*. Dalam konteks ini, muhadharah merujuk pada suatu bentuk kegiatan atau latihan berpidato yang difokuskan kepada para santri (*da'i*), yang dilaksanakan sesuai dengan aturan dan ketentuan tertentu dalam proses pembelajaran di lingkungan pondok pesantren.⁴

Adapun yang dimaksud penulis dalam penegasan istilah muhadharah adalah pidato yang dilakukan oleh peserta didik Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru pada kegiatan rutin kegiatan muhadharah.

⁴ S.M Nasaruddin Latif, *Teori dan praktek dakwah*, (Jakarta) 1970. h. 80

© Hak cipta milik UIN Suska Riau **C. Permasalahan**

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang di jelaskan di atas, maka penulis mengidentifikasikan permasalahan sebagai berikut :

- a. Bagaimana pelaksanaan kegiatan Muhadharah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru?
- b. Apa saja faktor-faktor pelaksanaan kegiatan Muhadharah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru?

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang di sebutkan di atas, maka penulis memfokuskan permasalahan penelitian ini pada Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari batasan masalah yang tertera diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru?
- b. Apa saja faktor yang mempengaruhi Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian yang ingin dilaksanakan dalam Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui Pelaksanaan kegiatan Muhadharah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru
2. Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru

E. Manfaat Penelitian

Penulis berharap dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis, antara lain sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan membawa gagasan dalam bentuk teoritis bagi dunia pendidikan, terutama mengenai Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Penulis

Meningkatkan pemahaman ilmiah dan melatih penulis untuk mengembangkan pemahaman ketika menulis karya ilmiah tentang “Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.”

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bagi Lembaga Pendidikan

Hasil penelitian ini dapat di gunakan sebagai pedoman untuk Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.

c. Bagi Orang tua

Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan para orang tua dalam meningkatkan kualitas berbicara melalui kegiatan Muhadharah.

d. Bagi Peserta didik

Berdasarkan hasil penelitian ini peserta didik diharapkan memahami dan menerapkan apa yang telah dipelajari tentang Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah peserta didik Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori

1. Muhadharah

a. Pengertian Muhadharah

Muhadharah yang berarti hadir berasal dari kata حضر-حاضر, sebagai mashdar mim menjadi حماضرة yang artinya pidato atau ceramah. Pidato mempunyai makna sebagai suatu seni dalam menyampaikan berita secara lisan yang isinya memuat berbagai macam. Pidato bisa disamakan dengan Retorika (Yunani) atau public speaking (Inggris). Menurut Itsna Maharuddin, Public speaking adalah seni berbicara di hadapan masa atau orang banyak dengan berbagai maksud dan tujuan.⁵ Sedangkan secara global muhadharah dapat diartikan sebagai ajang latihan pidato peserta didik, latihan berbicara di depan publik dengan beberapa persiapan dan teknik, untuk melatih seseorang agar bisa berbicara di depan publik dengan bahasa yang baik penampilan yang tenang dan penuh percaya diri.

Menurut Dliyauddin Muhadharah berasal dari kata Bahasa Arab *haadhara-yuhaadhiru-muhadharatan* yang artinya menghadiri. Lalu menjadi Isim makan yang berarti tempat yang dihadiri oleh beberapa orang untuk tujuan tertentu. Dalam konteks pondok pesantren

⁵ Ahmad Warson Al-Munawwir, *Kamus Al-Munawwir*: Arab Indonesia, h. 294.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

istilah *Muhadharah* diartikan sebagai forum yang sengaja dihadiri untuk berlatih pidato bagi santri.⁶

Menurut Luqman Hadinegoro, arti pidato ialah wacana yang disiapkan untuk diucapkan di depan khalayak ramai dengan maksud agar para pendengar dari ceramah atau pidato tadi dapat memahami, kemudian mengetahui, menerima serta dapat diharapkan mau melakukan segala sesuatu yang disampaikan terhadap mereka atau bisa juga dikatakan sebagai suatu pendapat yang berwujud kata-kata yang diberikan kepada orang yang ada di sekitarnya.⁷

Istilah *muhadharah* berasal dari bentuk *isim maf'ul* dari kata *hadharah-yuhdhuru*, yang secara bahasa berarti "menghadiri". Dalam Kamus Bahasa Arab Al-Munawwir, *al-muhadhorotu* diartikan sebagai ceramah, pidato, atau kuliah. Dengan demikian, *muhadharah* dapat dipahami sebagai aktivitas berbicara di depan umum yang berisi penyampaian informasi, nasihat, atau materi tertentu di hadapan audiens.⁸ Pidato memiliki makna yang sepadan dengan istilah *retorika* dalam bahasa Yunani atau *public speaking* dalam bahasa Inggris, yang merupakan seni menyampaikan informasi secara lisan dengan beragam isi dan tujuan.

⁶Dilyauddin, A., Abidin. *Penerapan Prinsip Belajar Behavioristik dalam Kegiatan Muhadharah di Tarbiatul Muallimien Al Islamiyah AlAmien Prenduan Sumenep Madura*. Kajian Teknologi Pendidikan, 2019, h. 2-3

⁷Luqman Hadinegoro, *Teknik Seni Berpidato Mutakhir*, (Yogyakarta: Absolut, 2007) h. 1

⁸ Amatul Muinah, "Peran Kegiatan Muhadhoroh Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Santri Pondok Pesantren Modern Bina Insani Putri Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang Tahun 2018", (Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Salatiga, 2018), h.7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Muhadharah, dalam konteks *amar ma'ruf nahi munkar*, merupakan elemen penting yang menjadi syarat utama bagi terciptanya kehidupan masyarakat yang utuh dan selamat. Natsir menyatakan bahwa Islam adalah agama yang membawa risalah dan dakwah untuk seluruh umat manusia. Umat Islam memikul tanggung jawab sebagai penjaga amanah untuk menyampaikan risalah tersebut melalui aktivitas dakwah, baik secara kolektif sebagai umat kepada umat lainnya, maupun secara individual di mana pun mereka berada, sesuai dengan kemampuan masing-masing. Sebagaimana diterangkan di dalam Al-Qur'an Surah Ali- Imran ayat 110 yang berbunyi:

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ ءَامَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١١٠﴾

Artinya: “Kamu (umat Islam) adalah umat terbaik yang dilahirkan untuk manusia (selama) kamu menyuruh (berbuat) yang makruf, mencegah dari yang mungkar, dan beriman kepada Allah. Seandainya Ahlul kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka. Di antara mereka ada yang beriman dan kebanyakan mereka adalah orang-orang fasik.” (QS. Al-Imran 110).⁹

Muhadharah merupakan salah satu kegiatan yang cukup efektif untuk melatih keberanian dan ketrampilan peserta didik. Muhadharah adalah kegiatan latihan pidato yang diikuti seluruh peserta didik yang berada di Pondok Pesantren. Tujuan dari kegiatan ini adalah agar

⁹ Dapertemen Agama RI, *Mushaf Al-Qur'an Terjemahan*, (Jakarta: Dapatermen Agama, 2002), h. 51

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peserta didik memiliki mental yang baik untuk berani berbicara di depan orang banyak.

b. Tujuan Muhadharah

Muhadharah bertujuan memberikan panduan atau arahan bagi pelaksanaan kegiatan Muhadharah. Tanpa tujuan yang jelas, seluruh aktivitas di dalamnya bisa menjadi tidak terarah dan kurang bermakna. Jika ditinjau dari sudut pandang objek ceramah, maka tujuan Muhadharah dapat diklasifikasikan ke dalam empat jenis:¹⁰

- 1) Tujuan secara individual adalah membentuk pribadi Muslim yang memiliki keimanan yang kokoh, menjalankan perilaku sesuai dengan hukum-hukum yang disyariatkan oleh Allah SWT, serta berakhlak mulia.
- 2) Tujuan dalam lingkup keluarga adalah terciptanya keluarga yang harmonis, dipenuhi dengan ketenangan, kebahagiaan, serta kasih sayang antar anggota keluarga.
- 3) Tujuan dalam ranah masyarakat adalah mewujudkan masyarakat yang sejahtera dan diliputi oleh nilai-nilai keislaman. Yaitu masyarakat di mana setiap individu menaati syariat Allah SWT, baik dalam hubungannya dengan Allah, sesama manusia, maupun dengan lingkungan sekitarnya. Masyarakat ini juga ditandai dengan semangat tolong-menolong dan rasa persaudaraan yang kuat.

¹⁰ Eko Setiawan, Strategi Muhadharah Sebagai Metode Pelatihan Dakwah Bagi Kader Da'i Di Pesantren Daarul Fikri Malang, Jurnal Fenomena, Vol 14 No 2 Oktober 2015. H. 307-309.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Tujuan bagi seluruh umat manusia di dunia adalah terwujudnya masyarakat global yang hidup dalam suasana damai dan tenteram, dengan tegaknya keadilan. Dalam masyarakat ini, setiap individu memiliki kesetaraan dalam hak dan kewajiban, saling membantu, serta saling menghormati satu sama lain.

Adapun tujuan Muhadharah yang ditinjau dari sudut materi ceramah yaitu sebagai berikut:

- 1) Tujuan akhlak adalah menanamkan akidah yang kuat dalam hati setiap individu, sehingga keyakinannya terhadap ajaran-ajaran Islam tidak lagi tercampur dengan keraguan. Tujuan ini mencakup perubahan pada beberapa tingkatan keimanan: bagi yang belum beriman menjadi beriman, bagi yang imannya hanya ikut-ikutan menjadi yakin melalui bukti logis (dalil aqli) dan wahyu (dalil naqli), serta bagi yang masih ragu-ragu menjadi benar-benar mantap dalam keimanan. Keberhasilan tujuan ini dapat dilihat dari perilaku sehari-hari yang mencerminkan keimanan tersebut.
- 2) Tujuan hukum adalah menumbuhkan kepatuhan setiap individu terhadap hukum-hukum yang telah ditetapkan oleh Allah SWT. Realisasinya tampak ketika seseorang yang sebelumnya belum menjalankan ibadah menjadi pribadi yang melaksanakan ibadah dengan penuh kesabaran. Selain itu, mereka yang awalnya belum mematuhi aturan-aturan Islam—baik dalam hal rumah tangga, perdata, pidana, maupun tata negara—berubah menjadi orang yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tunduk dan menjadikan syariat Islam sebagai pedoman dalam kehidupan.

- 3) Tujuan akhlak adalah membentuk pribadi yang berbudi pekerti luhur, memiliki sifat-sifat terpuji, serta terbebas dari perilaku dan sikap tercela.¹¹

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa tujuan Muhadharah dilihat dari segi objek ceramah ialah tujuan perorangan, keluarga, masyarakat, dan tujuan umat manusia seluruhnya.

c. Fungsi Muhadharah

Muhadharah adalah suatu ceramah atau pidato yang bertujuan untuk memberikan nasihat dan petunjuk-petunjuk, dengan audiens yang berperan sebagai pendengar, yaitu peserta didik-siswi yang mengikuti Muhadharah. Fungsi dari Muhadharah sangat beragam dan banyak, yang secara keseluruhan bertujuan untuk mencapai beberapa hal, seperti memberikan informasi, hiburan, membujuk, menarik perhatian, meyakinkan, memberi peringatan, membentuk kesan, memberikan instruksi, membangun semangat, menggerakkan massa, dan berbagai tujuan lainnya..¹²

Dari berbagai macam fungsi pidato, fungsi yang paling sering digunakan adalah: memberikan informasi (*to inform*), yang bertujuan untuk menyampaikan informasi atau keterangan kepada pendengar,

¹¹ Eko Setiawan, Strategi Muhadharah Sebagai Metode Pelatihan Dakwah Bagi Kader Da'i Di Pesantren Darul Fikri (Malang: Jurnal Fenomenal, Vol 14 No 2 Oktober 2015), h. 310

¹² Eko Setiawan, Strategi Muhadharah Sebagai Metode Pelatihan Dakwah Bagi Kader Da'i Di Pesantren Darul Fikri (Malang: Jurnal Fenomenal, Vol 14 No 2 Oktober 2015), h. 310

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan harapan khalayak dapat memahami, mengetahui, dan menerima informasi yang diberikan. Menghibur (*to entertain*), atau pidato untuk menghibur, bertujuan untuk mengurangi ketegangan, menciptakan suasana yang menyenangkan, atau sekadar memberi hiburan ringan setelah serangkaian acara yang melelahkan. Namun, perlu diingat bahwa pidato kreatif tidak selalu harus berisi lelucon. Meyakinkan (*to convince*) dan memberikan instruksi (*to instruct*) juga merupakan fungsi penting, dan keempat fungsi ini sering digunakan oleh banyak orang zaman sekarang dalam menyampaikan pidato.¹³

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa fungsi dari Muhadharah adalah untuk menyampaikan informasi atau keterangan, menghibur, meyakinkan, serta memberikan instruksi kepada pendengar, agar mereka dapat memahami, mengetahui, dan menerima informasi yang telah disampaikan.

d. Langkah-langkah Muhadharah

Terdapat beberapa tahapan yang perlu dipersiapkan dalam pelaksanaan kegiatan Muhadharah, yaitu:

- 1) Tahap Persiapan: Pada tahap ini, pembicara harus menetapkan tujuan, menguasai materi yang akan disampaikan, serta mempersiapkan kondisi fisik seperti pakaian, kesehatan, dan suara. Selain itu, persiapan mental juga penting, seperti membangun rasa percaya diri dengan berpikir positif dan mengantisipasi respon

¹³ Luqman Hadinegoro, *Teknis Seni Berpidato Mutakhir*, (Yogyakarta: Absolut, 2007), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

positif dari audiens. Pembicara juga perlu mengenal siapa audiensnya agar materi yang disampaikan relevan, serta memahami lokasi dan suasana tempat acara berlangsung.

- 2) Tahap Pengorganisasian Pesan: Tahap ini mencakup penyusunan struktur pidato, yang terdiri dari pembukaan, penyampaian isi materi, dan penutup.
- 3) Tahap Penyampaian: Dalam tahap ini, ada beberapa aspek yang perlu diperhatikan, seperti kejelasan pengucapan (artikulasi), intonasi suara (tinggi rendah nada), tempo bicara (kecepatan dan kelambatan), volume suara, kontak mata dengan audiens, ekspresi dan bahasa tubuh, serta penyampaian yang diselingi dengan sedikit humor untuk mencairkan suasana.¹⁴

e. Strategi Muhadharah

Tugas seorang *public speaker* adalah menyampaikan ide kepada *audiens* dengan tujuan agar ide tersebut dapat memengaruhi tindakan atau pandangan mereka. Oleh karena itu, persiapan yang matang sangat diperlukan sebelum melakukan presentasi atau berbicara di hadapan umum. Saya merangkum strategi dan langkah-langkah persiapan tersebut ke dalam empat poin utama:

- 1) Mengenal *Audiens*: Pemahaman terhadap audiens sangat penting karena membantu kita dalam memilih materi, menyusun pesan, dan menyampaikannya dengan strategi yang tepat. Semakin kita

¹⁴ Annisa Ayu Berliani, *Skripsi, Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Untuk Mengembangkan Kemampuan public speaking peserta didik di SMP Al Islam Kartasura Sukoharjo Tahun Pelajaran 2016/2017*, (Surakarta, 2017), h.21-22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenal audiens, semakin konkret pula pendekatan yang bisa kita gunakan. Dalam mengenali audiens, terdapat dua aspek yang perlu diperhatikan yang pertama Aspek umum meliputi jumlah audiens, rentang usia, jenis kelamin, latar belakang pekerjaan, tingkat pendidikan, agama, kondisi sosial-politik-ekonomi, serta nilai budaya kemudian yang kedua aspek khusus antara lain:

- 2) Memahami motivasi audiens dalam menghadiri acara.
- 3) Mengetahui sejauh mana pengetahuan audiens terhadap topik yang akan dibahas.
- 4) Memperkirakan reaksi atau karakteristik audiens terhadap materi yang disampaikan.¹⁵

f. Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah

Kegiatan muhadharah adalah sebuah kegiatan berbicara di depan umum atau berorasi untuk menyatakan pendapat, atau memberikan gambaran tentang suatu hal. Muhadharah biasanya dibawakan oleh seorang peserta didik dengan materi yang dipersiapkan khusus sesuai tema apa yang ingin diberikan sesuai kebutuhan audien.

Pelaksanaan kegiatan Muhadharah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah pekanbaru merupakan kegiatan ekstra yang wajib di ikuti oleh seluruh peserta didik. Berdasarkan Tata tertib Buku Perizinan Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul

¹⁵ Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2006), h. 213-215

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hikmah terdapat tata tertib dalam pelaksanaan kegiatan Muhadharah antara lain sebagai berikut:

- 1) Mengikuti kegiatan Muhadharah dengan baik sampai selesai
- 2) Memiliki buku catatan Muhadharah
- 3) Hadir di tempat Muhadharah sebelum kegiatan di mulai
- 4) Mempersiapkan diri sebaik-baiknya bagi petugas Muhadharah
- 5) Persiapan sebagaimana maksud poin (d) meliputi:
 - a) Persiapkan teks pidato
 - b) Penguasaan terhadap teks isi pidato
 - c) Penampilan dan teknik penyajian
- 6) Teks pidato dalam bahasa indonesia dapat di buat sendiri oleh petugas atau di salin dari suatu buku dan selanjutnya dapat di periksa oleh pengurus IPM atau yang berwenang paling lambat dua hari sebelum bertugas
- 7) Teks pidato dalam bahasa asing (arab dan inggris) dapat dibuat oleh petugas kemudian meminta kakak kelas atau guru untuk mengecek/membetulkannya
- 8) Anggota grup muhadharah yang tidak bertugas wajib menuliskan intisari dan istimbath pidato yang disampaikan petugas
- 9) Mengenakan seragam muhadharah yang di tentukan
- 10) Seragam Pramuka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11) Khusus Petugas Muhadharah mengenakan pakaian yang sesuai dengan bahasa pidato saat itu.¹⁶

g. Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan Muhadharah

1) Faktor Internal

a) Faktor Pembawaan

Menurut Arthur Schopenhauer, seorang filsuf yang menganut teori hak kesulungan, setiap bayi yang dilahirkan mempunyai ciri-ciri dasar tertentu yang disebut sifat baik dan buruk. Setiap anak mempunyai ciri-ciri bawaan yang unik, dan ciri-ciri tersebut tidak dapat diubah oleh pengalaman, lingkungan, atau pendidikan. Itu tidak dapat diubah melalui pengalaman, lingkungan, atau pendidikan.¹⁷

Teorinya adalah bahwa seluruh orang dilahirkan ke dunia ini dengan karakteristik bawaan. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi kemampuan seseorang adalah sifat bawaannya.

b) Motivasi Peserta didik

Tingkat motivasi siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan ini sangat berpengaruh. Peserta didik yang memiliki minat dan semangat tinggi akan lebih aktif dalam mengikuti kegiatan muhadharah.

¹⁶Tata tertib Buku Perizinan. (MTs Darul Hikmah Pekanbaru)

¹⁷ Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Faktor Eksternal

a) Faktor Guru

Peran guru sebagai seorang pendidik dan pembimbing merupakan salah satu faktor penentu terhadap keberhasilannya dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik. Hal ini dikarenakan guru merupakan idola yang dijadikan panutan bagi peserta didik selama berada di lingkungan Madrasah yang menjadikan setiap pergerakan dan tingkah laku seorang guru dinilai, dilihat dan ditiru oleh peserta didiknya. Selain itu, guru juga merupakan spiritual father atau bapak rohani bagi peserta didik dalam memberikan santapan jiwa dengan ilmu pendidikan akhlak karenanya setiap guru harus memiliki karakter yang baik.¹⁸

b) Faktor Lingkungan

Lingkungan sosial yang mendukung, seperti komunitas yang menghargai kemampuan berbicara dan berargumentasi, dapat mempengaruhi sikap siswa terhadap kegiatan ini.

¹⁸ Rokhmah, "3927-Article Text-12360-1-10-20210601."

B. Penelitian Relevan

Agar tidak terjadi kesalah pahaman, maka adanya penelitian yang relevan, dimana penelitian ini berfungsi sebagai pembanding antara penelitian yang sudah dilakukan oleh orang lain dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti.

1. Penelitian yang dilakukan Kurnia Harahap, (Program Studi PAI-UINSU: 2019), yang berjudul “Pelaksanaan Kegiatan muhadharah Dalam Membina Kemampuan Berbicara/Berkomunikasi Peserta didik Di MTs Islamiyah Babussalam Sihopuk Baru Kec. Halongonan Timur”. Kesamaan penelitian terdahulu dengan penelitian saat ini yaitu penelitian sama-sama membahas kegiatan Muhadharah. Adapun perbedaannya ialah penelitian terdahulu membahas pembinaan kemampuan berbicara peserta didik, semenmtara penelitian saat ini membahas tentang pelaksanaan kegiatannya.¹⁹
2. Rike Rismayanti, “Implementasi Kegiatan Muhadharah Dalam Melatih *Public Speaking*.” *Thesis*, Universitas Pendidikan Indonesia. Kesamaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian saat ini terletak pada model pelaksanaan yang sama-sama melibatkan peserta didik secara aktif dalam kegiatan Muhadharah. Perbedaannya, penelitian sebelumnya lebih menekankan pada peningkatan kemampuan *Public Speaking* dalam

¹⁹Kurnia Harahap, “Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tabligh dalam membina kemampuan berbicara/berkomunikasi peserta didik di MTS Islamiyah babussalam sihopuk baru kec. Halongonan timur.”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konteks Bahasa Arab, sedangkan penelitian ini lebih berfokus pada langkah-langkah kegiatan muhadharah.²⁰

3. Noris Firmansyah, (Program Studi PAI-UIN Sunan Ampel Surabaya) “Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Dalam Pembentukan Rasa Percaya Diri Peserta Didik MA Fadlillah Tambak Sumur Waru Sidoarjo”, Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Adapun kemaan penelitian terdahulu dengan penelitian saat ini yaitu sama-sama membahas kegiatan muhadharah dan perbedaannya yaitu penelitian terdahulu membahas rasa percaya diri peserta didik sedangkan penelitian saat ini membahas faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan Muhadharah.²¹

C. Kerangka Berfikir

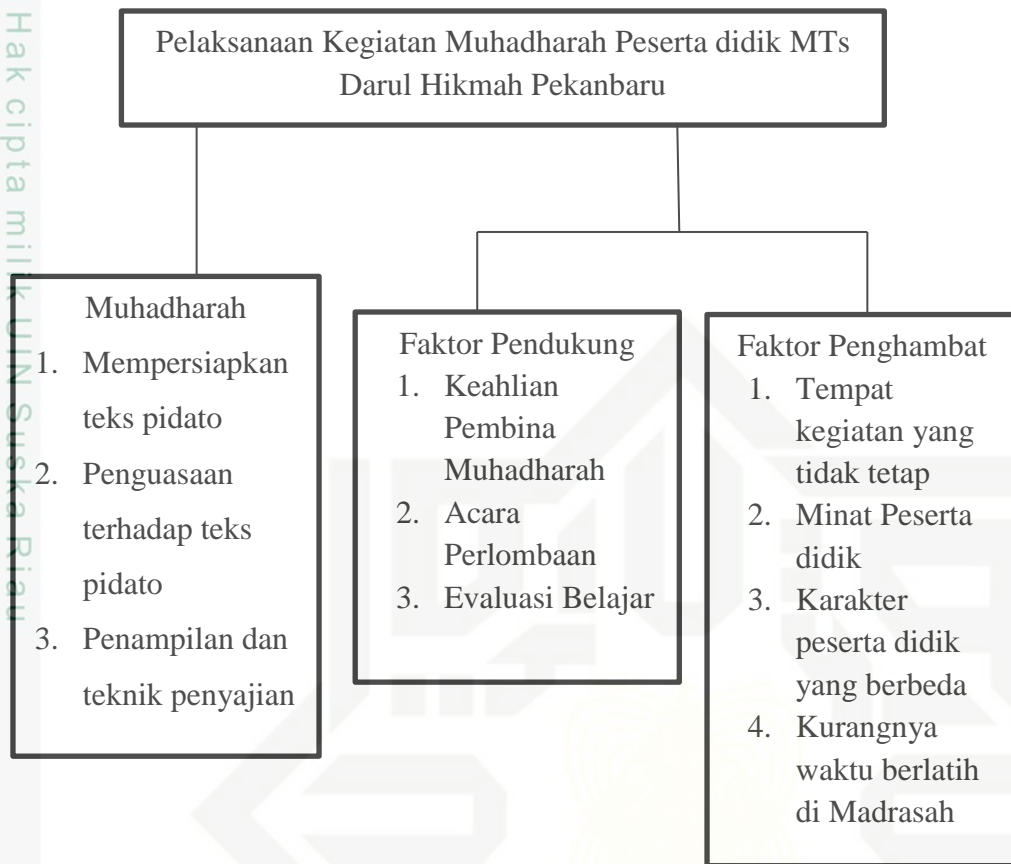
Kerangka berpikir adalah model konseptual tentang bagaimana teori berhubungan dengan berbagai faktor yang diidentifikasi sebagai isu penting. Pemahaman kerangka pemikiran penelitian Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah dalam membina *Public Speaking* peserta didik Madrasah Tsanwiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru ini dilakukan dengan kerangka berpikir yang sistematis sebagai berikut:

²⁰ Rike Rismayanti, *Implementasi kegiatan Muhadharah dalam melatih Public Speaking. Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.*

²¹ Noris Firmansyah, “Efektivitas Ekstrakurikuler Muhadharah Dalam Pembentukan Rasa Percaya Diri Peserta Didik Di MA Fadlillah Tambak Sumur Waru Sidoarjo”, UIN Sunan Ampel Surabaya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan kualitatif dalam penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan, serta perilaku yang dapat diamati. Oleh karena itu, jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berupa kata-kata, kalimat, dan gambar, bukan data numerik.²²

Oleh karena itu metode ini bertujuan untuk dapat memperoleh informasi melalui pendeskripsian terhadap Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah peserta didik Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan di MTs Darul Hikmah yang beralamat di Jl. Manyar Sakti Pekanbaru, lokasi penelitian ini sekaligus juga dijadikan tempat untuk memperoleh data. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada semester genap\Tahun ajaran 2025 yakni dimulai pada bulan April - Mei 2025.

²² Dimas Agung Trisliatanto, *Metedologi Penelitian (Panduan lengkap penelitian dengan muda)*, (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2020), h. 213.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun Subjek Penelitian adalah kepala madrasah, salah seorang guru pembina Muhadharah, pengurus IPM Darul Hikmah dan Peserta didik MTs Darul Hikmah Pekanbaru. Sedangkan Objek Penelitian adalah Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah didik MTS Darul Hikmah Pekanbaru.

D. Informan Penelitian

Penelitian ini terdapat dua Informan yaitu Informan Utama dan Informan Pendukung:

1. Informan Utama

Informan Utama dalam Penelitian ini adalah Kepala Madrasah yaitu Ustadz Minanurrohman, Lc. Ss dan satu orang guru pembina yaitu Ustadz Ibnu Haris, S. Pd pada kegiatan Muhadharah di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.

2. Informan Pendukung

Informan Pendukung dalam Penelitian ini adalah

- a. Pengurus IPM (Ikatan Pengurus Muhadharah) Darul Hikmah Pekanbaru
- b. Peserta didik Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi merupakan tindakan untuk mengamati secara cermat dan mencatat fenomena yang sedang diteliti secara terstruktur. Teknik pengumpulan data ini, yang juga dikenal sebagai pengamatan, dilakukan dengan cara mengamati langsung kejadian atau aktivitas yang sedang berlangsung di lapangan.²³

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu proses interaksi antara pewawancara dan sumber informasi yang dilakukan melalui komunikasi langsung. Secara alternatif, wawancara dapat diartikan sebagai pertemuan tatap muka antara pewawancara dan narasumber untuk memperoleh informasi.²⁴ Penulis akan menggunakan metode wawancara kepada Kepala Madrasah, guru pembina kegiatan muhadharah, Pengurus IPM (ikatan Pengurus Muhadharah) Darul Hikmah, dan Peserta didik Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah yang bertujuan untuk memperoleh data mengenai Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah peserta didik Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.

²³ Hardani dkk, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu, 2020) h. 125.

²⁴ Muhammad Ilyas Ismail dan Nurfikriah Irhashih Ilyas, *Metodologi Penelitian*, (Depok: PT Raja Grafindo, 2023), h. 65

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara menghimpun data dengan mengamati atau mencatat informasi yang sudah ada, yang digunakan untuk mendapatkan data terkait variabel-variabel tertentu dalam bentuk catatan. Dalam penelitian ini, peneliti akan mengumpulkan beberapa dokumen seperti foto dan video Pelaksanaan kegiatan Muhadharah, dokumentasi foto tempat Pelaksanaan kegiatan Muhadharah, buku absensi peserta didik Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah peserta didik Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru

F. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman dalam buku Ilyas Ismail dan Irhashi Ilyas.²⁵ Adapun langkah-langkah dalam analisis datanya yaitu:

1. Pengumpulan Data

Merupakan proses pencairan data yang dilakukan dengan jalan pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Yang dilakukan dengan melalui penelitian kepada subjek yaitu salah seorang guru pembina pelaksanaan kegiatan Muhadharah di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru

2. Reduksi Data

Reduksi data dilakukan dengan merangkum data, memilih informasi yang utama, memfokuskan pada aspek-aspek penting, mencari

²⁵ Muhammad Ilyas Ismail dan Nurfikriah Irhashih Ilyas, Ibid, 20.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tema dan pola, serta mengeliminasi hal-hal yang tidak relevan. Oleh karena itu, pada tahap ini, peneliti memilih data yang sesuai dengan hasil observasi di lapangan dan wawancara yang berkaitan dengan Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah peserta didik Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.

3. Penyajian Data

Penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, dan sejenisnya. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data biasanya berupa teks naratif.

4. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan ini dilakukan karena kesimpulan awal masih bersifat sementara dan dapat berubah jika ditemukan bukti-bukti baru pada tahap berikutnya. Namun, jika kesimpulan awal didukung oleh bukti-bukti yang valid ketika peneliti kembali ke lapangan untuk mengumpulkan data, maka kesimpulan tersebut dapat dianggap terpercaya.²⁶

²⁶ Suryana, Metodologi Penelitian: *Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia). 2010.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah penulis kumpulkan dan dianalisis menggunakan teori serta penelitian yang relevan, dapat disimpulkan:

1. Pelaksanaan kegiatan muhadharah peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru belum sepenuhnya terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari beberapa kesimpulan berikut:
2. Faktor yang menghambat pelaksanaan kegiatan muhadharah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru sebagai berikut:
 - a. Tempat kegiatan yang tidak tetap
 - b. Kurangnya motivasi dan minat peserta didik
 - c. Perbedaan karakteristik individu yang dimiliki peserta didik
 - d. Kurangnya waktu berlatih

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh selama pelaksanaan penelitian, sebagai langkah selanjutnya, penulis memberikan beberapa saran kepada:

1. Untuk Lembaga MTs Darul Hikmah Pekanbaru
 - a. Kepada pembina atau pembimbing muhadharah, diharapkan untuk terus memberikan dukungan serta motivasi kepada peserta didik agar minat mereka dalam mengikuti kegiatan muhadharah tetap tinggi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Meningkatkan partisipasi dan keterlibatan seluruh peserta didik dalam kegiatan muhadharah.
 - c. Mempertahankan dan mengembangkan pelaksanaan program muhadharah agar tujuan yang diharapkan oleh MTs Darul Hikmah Pekanbaru sejalan dengan perkembangan peserta didik.
2. Untuk Peserta Didik
 - a. Selalu meningkatkan kedisiplinan dan rajin dalam melaksanakan muhadharah.
 - b. Bersungguh-sungguh melakukan semua kegiatan di Madrasah.



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. Dilyauddin, 2019. *Penerapan Prinsip Belajar Behavioristik dalam Kegiatan Muhadharah di Tarbiatul Muallimien Al Islamiyah AlAmien Prenduan Sumenep Madura*. Kajian Teknologi Pendidikan,
- Ahmad Fauzi, 2015. Membangun Epistemologi Pendidikan Islam Melalui Kepemimpinan Spiritual : Suatu Telaah Diskursif; *Journal Empirisma*, , Vol. 24, No. 2
- Anggraeni Reni, dkk, 2023. Tingkat Motivasi Mahapeserta didik Pendidikan Seni Pertunjukan Setelah Menikuti Mata Kuliah Profesi Pendidikan. *Human Art'sthetic Journal (HAJ)*, Vol , No. 2
- Aufa Nurul Fatimah, dkk, 2020. "Keterampilan Berbicara Peserta didik Madrasah Dasar menggunakan Visualisasi Poster Sederhana," *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol.1 No. 2
- Berliani Annisa Ayu, 2017. *Skripsi, Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Untuk Mengembangkan Kemampuan public speaking peserta didik di SMP Al Islam Kartasura Sukoharjo Tahun Pelajaran 2016/2017*
- Bonar Charles Sirait, 2008. *The Power Of Public speaking (Kiat Sukses Berbicara Di Depan Publik)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Media
- Bukhari Umar, 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Sinar Grafika Offset
- Chantika Triani Chyntania, 2022. "Pengaruh Kepercayaan Diri Seorang Public Relation Dalam Berkomunikasi," *Cenong Jurnal 1*, no. 2
- Departemen Agama RI, 2002. *Mushaf Al-Qur'an Terjemahan*, Jakarta: Dapatermen Agama
- Didin Ridwanuddin, 2015. *Bahasa Indonesia*, Ciputat:Uin Press
- Dimas Agung Trisliatanto, 2020. *Metedologi Penelitian (Panduan lengkap penelitian dengan muda)*, Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Farida Rahim dkk. 2007. Modul Diklat Guru Kelas, *Pengajaran Bahasa Indonesia di SD*. Padang:UNP
- Fitriana Utami Dewi. 2014. *Publik speaking kunci sukses berbicara di depan publik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h. 149-150
- Gustina Zainal Anna, 2022. *Public Speaking*, Purbolinggo : CV. Eureka Media Aksara,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Hadinegoro Luqman, 2007. *Teknis Seni Berpidato Mutakhir*. Yogyakarta: Absolut
- Hamzah Amir, 2020. *Metode Penelitian Kepustakaan*, Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi
- Hardani dkk, 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu
- Hasan Langgulung, 1980. *Beberapa Pemikiran Tentang Pendidikan Islam*, Bandung: Al-Ma'arif
- Hidayati, 2021. Peningkatan Keterampilan Pidato Melalui Metode Demonstrasi Berbantuan Unggah Tugas Video di Youtube: *Jurnal Educatio*, Vol. 7
- Kadek Dwi Padmawati, 2019. "Analisis Keterampilan Berbicara Peserta didik Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia," *Journal for Lesson and Learning Studies*, Vol.2 No. 2
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2008, Jakarta : Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional
- Kholifatul Adha, 2014. *Panduan mudah public speaking*. Yogyakarta : Notebook
- Kurnia Harahap, 2019. "Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tabligh dalam membina kemampuan berbicara/berkomunikasi peserta didik di MTS Islamiyah babussalam sihopuk baru kec. Halongonan timur."
- Luqman Hadinegoro, 2007. *Teknis Seni Berpidato Mutakhir*, Yogyakarta: Absolut
- Maharuddin Itsna, 2016. *Seni Pidato Dalam Bahasa Inggris*, (Yogyakarta: Immortal Publisher
- Minto Rahayu, 2007. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian*. Jakarta: PT Grasindo
- Muhammad Ilyas Ismail dan Nurfikriah Irhashih Ilyas, 2023. *Metodologi Penelitian*, Depok: PT Raja Grafindo
- Muhammad, 2021. Implementasi Teknik Pidato Keagamaan Dalam Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Al-Hidayah Medan: *Jurnal Masalahh Pengabdian Masyarakat*, Vol. 2, No. 1
- Mu'inah Amatul, 2018. "Peran Kegiatan Muhadhoroh Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Santri Pondok Pesantren Modern Bina Insani Putri Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang Tahun 2018", Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Salatiga



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Munir, *Metode Dakwah*, 2006. Jakarta: Kencana
- Noris Firmansyah, “Efektivitas Ekstrakurikuler Muhadharah Dalam Pembentukan Rasa Percaya Diri Peserta Didik Di MA Fadlillah Tambak Sumur Waru Sidoarjo”, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Nurcandran dkk, 2020. Pelatihan Public Speaking untuk Membangun Kepercayaan Diri dan Public Speaking pada Anak-Anak di Sanggar Ar-Rosyid Purwokerto: *Jurnal Abdi MOESTOPO*, Vol 3, No. 1
- Racham Hakim, 2010. *Kiat Jitu Mahir Pidato*. Yogyakarta: Shira Media
- Rike Rismayanti, *Implementasi kegiatan Muhadharah dalam melatih Public Speaking. Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- S.M Nasaruddin Latif, 1970. *Teori dan praktek dakwah*, (Jakarta)
- Sanjaya Wina, 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Setiawan Eko, 2015. Strategi Muhadharah Sebagai Metode Pelatihan Dakwah Bagi Kader Da'i Di Pesantren Darul Fikri (Malang: *Jurnal Fenomenal*, Vol. 14 No. 2
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*, Bandung: CV. Alfabeta
- Suryana, 2010. *Metodologi Penelitian: Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia).
- Tata tertib Buku Perizinan*. (MTs Darul Hikmah Pekanbaru)
- Yoso Dipuro, 2020. *Pintar Pidato: Kiat Menjadi Orator Hebat*, Jakarta: Gramedia pustaka Utama
- Zaenal Arifin, Amran Tasai, 2010. *Cermat Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta: Akademi Presindo



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

PELAKSANAAN KEGIATAN MUHADHARAH DALAM MEMBINA PUBLIC SPEAKING PESERTA DIDIK (STUDI KASUS DI MARASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH PEKANBARU) RESPONDEN: KEPALA MADRASAH

A. Petunjuk wawancara

1. Wawancara dilakukan secara santai, terbuka, dan dalam suasana kekeluargaan.
2. Selama proses wawancara, peneliti akan mencatat, merekam, serta menggambarkan hasil wawancara secara deskriptif.
3. Peneliti bertindak langsung sebagai pewawancara.
4. Panduan wawancara ini bersifat fleksibel dan dapat disesuaikan dengan kondisi di lapangan tanpa mengubah inti pertanyaannya.

B. Daftar Pertanyaan Wawancara

1. Sejak kapan pelaksanaan kegiatan muhadharah mulai diterapkan di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru?
2. Apa visi dan misi yang diusung oleh Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru?
3. Bagaimana pelaksanaan kegiatan muhadharah di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru secara umum?
4. Menurut Ustadz, apakah kegiatan muhadharah ini telah berjalan sesuai harapan?
5. Apa saja faktor pendukung yang membantu kelancaran pelaksanaan program ini menurut Ustadz?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

6. Menurut Ustadz, faktor penghambat apa yang dihadapi oleh guru pembina dalam pelaksanaan muhadharah?
7. Apakah menurut Ibu, kegiatan muhadharah ini berkontribusi dalam meningkatkan kemampuan berbicara peserta didik





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN WAWANCARA

PELAKSANAAN KEGIATAN MUHADHARAH DALAM MEMBINA PUBLIC SPEAKING PESERTA DIDIK (STUDI KASUS DI MARASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH PEKANBARU) RESPONDEN : PESERTA DIDIK

A. Petunjuk Wawancara

1. Wawancara dilaksanakan secara fleksibel, akrab, serta kekeluargaan.
2. Selama wawancara berlangsung peneliti mencatat, merekam, dan mendeskripsikan hasil wawancara.
3. Pewawancara yakni peneliti itu sendiri.
4. Pedoman wawancara ini dapat berubah, sesuai dengan kondisi di lapangan tetapi tidak menghilangkan esensi yang ditanyakan.

B. Instrumen Wawancara

1. Setelah anda mengikuti kegiatan muhadharah ini dampak apa yang anda rasakan dalam kemampuan berbicara ?
2. Bagaimana cara anda mempersiapkan diri untuk mempersiapkan muhadharah ini?
3. Manfaat apa yang ada rasakan setelah melaksanakan kegiatan muhadharah ini?

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN PENELITIAN

PELAKSANAAN KEGIATAN MUHADHARAH DALAM MEMBINA *PUBLIC SPEAKING* PESERTA DIDIK (STUDI KASUS DI MARASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH PEKANBARU)

A. Observasi

Observasi dilakukan untuk memperoleh sebuah data sebagai berikut :

1. Mengamati situasi dan kondisi pelaksanaan Kegiatan Muhadharah di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru
2. Mengamati proses pelaksanaan program muhadharah di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru
3. Mengamati Pembina dan pembimbing Muhadharah dalam membimbing serta mengarahkan saat proses pelaksanaan program muhadharah.

B. Dokumentasi

Pengambilan data menggunakan dokumentasi agar dapat memperoleh sesuatu yang berhubungan dengan:

1. Historis dan geografis di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru
2. Data identitas di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru
3. Visi dan Misi di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru
4. Keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

5. Struktur organisasi di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru
6. Keadaan Guru, staf dan peserta didik-siswi di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru
7. Proses pelaksanaan program muhadharah di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru



UIN SUSKA RIAU



**TRANSKIP WAWANCARA
KEPALA MADRASAH, PEMBINA DAN PEMBIMBING MUHADHARAH
DI MARASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DARUL
HIKMAH PEKANBARU**

Nama Informan : Ustadz Minanurrohman Lc. S. S

Tanggal : 21 April 2025

	Jenis Kajian
Penulis	Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan Muhadharah di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru?
Informan	Muhadharah adalah kegiatan rutin yang diselenggarakan di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru sejak awal berdirinya Pondok ini. Kegiatan ini bertujuan sebagai sarana bagi peserta didik untuk mengembangkan potensi diri, khususnya dalam keterampilan <i>Public Speaking</i> di depan umum. Kegiatan muhadharah dilaksanakan setiap minggu, tepatnya pada hari sabtu, dan diikuti oleh seluruh peserta didik tanpa terkecuali.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Informan : Ustadz Ibnu Haris S. Pd

Tanggal : 29 April 2025

	Jenis Kajian
Penulis	Bagaimana proses pelaksanaan program muhadharah di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru?
Informan	Muhadharah merupakan salah satu pkegiatanrogram yang dirancang untuk melatih kemampuan peserta didik, khususnya dalam hal berbicara di depan umum. Kegiatan ini memiliki susunan acara yang terstruktur. Menurut saya, pelaksanaan muhadharah telah memberikan dampak positif terhadap keterampilan berbicara peserta didik. Hal ini terlihat dari beberapa peserta didik yang mulai percaya diri saat tampil dan mampu menyampaikan pidato dengan lancar tanpa terbata-bata.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Informan : Ananda Dwi Elfino

Tanggal : 03 Mei 2025

	Jenis Kajian
Penulis	Bagaimana peran anda selaku pengurus IPM (Ikatan Pengurus Muhadharah) Darul Hikmah ketika para peserta didik ditunjuk sebagai petugas muhadharah?
Informan	Sebelum mereka tampil sebagai petugas dalam kegiatan muhadharah, tentu kami sebagai pengurus melatih mereka terlebih dahulu. Latihan biasanya dilakukan di asrama, agar setiap peserta didik mendapat kesempatan berperan dalam kegiatan tersebut. Untuk latihan seperti berpidato, kami biasanya memberikan contoh terlebih dahulu tentang cara berpidato yang baik, termasuk memperhatikan intonasi, penguasaan materi, tempo, pelafalan, dan gerak tubuh, agar penyampaian menjadi menarik bagi audiens. Setelah itu, mereka akan melanjutkan latihan secara mandiri di asrama masing-masing.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Informan : Ibnu Haris S. Pd

Tanggal : 29 April 2025

	Jenis Kajian
Penulis	Apakah ada perbedaan kemampuan <i>Public Speaking</i> peserta didik sebelum dan setelah mengikuti program muhadharah ini?
Informan	Selama mereka terlibat sebagai petugas dalam kegiatan muhadharah, sudah terlihat adanya perkembangan dalam hal keberanian untuk tampil di depan umum. Kemampuan berbicara mereka juga mengalami peningkatan dibandingkan sebelumnya, yang awalnya masih sering terbata-bata saat menyampaikan pesan. Kini, perlu ditingkatkan hanyalah penyempurnaan tata cara berpidato yang baik dan benar.

**TRANSKIP WAWANCARA****PESERTA DIDIK MARASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN****DARUL HIKMAH PEKANBARU**

Nama Informan : Nur Husniatin

Tanggal : 29 April 2025

	Jenis Kajian
Penulis	Bagaimana cara anda mempersiapkan diri ketika menjadi petugas Muhadharah?
Informan	Saya biasanya berlatih berulang kali di asrama bersama teman saya dan kakak kelas saya agar saat tampil, saya dapat menguasai materi yang akan disampaikan. Karena waktu latihan pada saat jam Madrasah cukup terbatas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Informan : Muhammad Haikal

Tanggal : 29 April 2025

	Jenis Kajian
Penulis	Bagaimana cara anda mempersiapkan diri ketika menjadi petugas Muhadharah?
Informan	Yaa, saya berlatih sendiri di asrama karena dari pembina sudah diberikan tema sehingga untuk isi teksnya saya membuat sendiri jadi isi teksnya tidak terlalu banyak cukup saya paham dengan materinya saja, nanti pas tampil berpidato saya improvisasikan saja sendiri tidak harus sama dengan isi teksnya jika lupa akan saya lihat teksnya karena saat berpidato dibebaskan untuk tidak atau menggunakan teks pidato.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama informan : Nadhira Herini Putri

Tanggal : 29 April 2025

	Jenis Kajian
Penulis	Apakah Anda merasa ada peningkatan dalam kemampuan berbicara setelah mengikuti program muhadharah ini?
Informan	Tentu saja. Saat pertama kali mengikuti dan ditunjuk sebagai petugas dalam kegiatan muhadharah, saya sama sekali belum memiliki kemampuan dan bahkan masih merasa malu serta tidak berani tampil di depan banyak orang. Kemampuan berbicara saya masih sangat terbatas dan belum lancar dalam menyampaikan kalimat. Namun, setelah beberapa kali mendapat kesempatan menjadi petugas muhadharah, saya mulai merasa lebih percaya diri untuk tampil. Kosakata saya pun semakin berkembang karena terus berlatih, sehingga kini jika saya ditunjuk kembali, saya sudah merasa siap dan tidak ragu lagi untuk tampil di depan umum.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 2 SK Pembimbing

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tandanjong Raya Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: ftk.uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2115/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Pekanbaru, 03 Februari 2025

Kepada
Yth.
1. Saipuddin Yuliar, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Nur Fadhli Akbar
Nim : 12110114249
Jurusan : Pendidikan Agama Islam / 8
Judul : Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Dalam Membina Public Speaking Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I
Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 3 Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soebrandas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Nur Fadhli Akbar
Nomor Induk Mahasiswa : 12110114249
Hari/Tanggal Ujian : Senin, 16 Desember 2024
Judul Proposal Ujian : Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Dalam Membina Public Speaking
Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Zuhri, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Dr. Darimus, M.A	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zuhri, M.Ag.
NIM. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 16 Desember 2024
Peserta Ujian Proposal

Nur Fadhli Akbar
NIM. 12110114249



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 4 Surat Balasan Pra Riset Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

ONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH
MTs DARUL HIKMAH PEKANBARU
 STATUS : TERAKREDITASI A
 NSM : 12.12.14.71.00.19 | NPSN : 10499313
 Jl. Manyar Sakti KM. 12, Tampuan Pekanbaru 28293 Telp. (0761) 7075047

06 Februari 2025

Nomor : 652/MTs-DH/F-1/Ris.1/II/2025
 Sifat : Penting
 Lamp : -
 Hal : Kesediaan Menerima PraRiset

Yth.
**Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**
 Di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb
 Menindak lanjuti maksud surat bapak/ibu nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/2000/2025 per tanggal 03 Februari 2025, perihal seperti di pokok surat telah datang pada tanggal 06 Februari 2025 menghadap :

nama : **NUR FADHLI AKBAR**
 NIM : **12110114249**
 jenjang/semester : **S1 Tahun 2025/VIII (Delapan)**
 program studi : **Pendidikan Agama Islam**
 fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**
 Untuk melakukan Pra Riset di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Untuk maksud tersebut kami bersedia dan menyambut baik kepercayaan yang diberikan, sepanjang yang bersangkutan mematuhi ketentuan yang berlaku dan yang dilakukan semata-mata untuk kepentingan riset.

Demikianlah izin Pra Riset ini dibuat untuk di gunakan sebagaimana perlunya.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kepala Madrasah,

MINANURROHMAN, Lc.SS

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5 Surat Izin Riset dari UIN Suska Riau



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-5518/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 17 Februari 2025

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MTs Darul Hikmah Pekanbaru
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

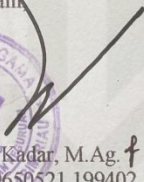
Nama	: Nur Fadhli Akbar
NIM	: 12110114249
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2025
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PELAKSANAAN KEGIATAN MUHADHARAH DALAM MEMBINA PUBLIC SPEAKING PESERTA DIDIK MADRASAH TSNAWIYAH PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH PEKANBARU
Lokasi Penelitian : MTs Darul Hikmah Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (17 Februari 2025 s.d 17 Mei 2025)


Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
a.n. Rektor
Dekan



Dr. H. Kadar, M.Ag. †
NIP. 19650521 199402 1 001



Tembusan :
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 6 Surat Riset dari Madrasah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH
MTs DARUL HIKMAH PEKANBARU
 STATUS : TERAKREDITASI A
 NSM : 12.12.14.71.00.19 | NPSN : 10499313
 Jl. Manyar Sakti KM. 12, Tampan Pekanbaru 28293 Telp. (0761) 7075047

16 Juni 2025

SURAT KETERANGAN RISET
 Nomor : 792/MTs-DH/H-8.Ris/VII/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :
 nama : **MINANURROHMAN, Lc.SS**
 NIP : -
 tempat, tgl lahir : **Batang, 08 April 1984**
 jabatan : **Kepala Madrasah**
 nama madrasah : **MTs Darul Hikmah Pekanbaru**
 alamat madrasah : **Jl. Manyar Sakti KM. 12 RT/RW. 001/002
 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Kota. Pekanbaru**

menerangkan dengan sebenarnya bahwa :
 nama : **NUR FADHLI AKBAR**
 NIM : **12110114249**
 fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**
 jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
 jenjang : **S1**
 alamat : **Pekanbaru**

Benar-benar telah melakukan penelitian pada Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru pada tanggal 21 April s.d 05 Mei 2025, dengan Judul Penelitian:
"PELAKSANAAN KEGIATAN MUHADHARAH DALAM MEMBINA PUBLIC SPEAKING PESERTA DIDIK MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH PEKANBARU"

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Madrasah,

MINANURROHMAN, Lc.SS

Tembusan Ini Disampaikan Kepada Yth:
 1. Pimpinan PP Dar El Hikmah Pekanbaru Cq.Sekretaris di Pekanbaru
 2. Kabid II Bidang Pendidikan dan Pengajaran PPDH di Pekanbaru
 3. Yang Bersangkutan di Tempat

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 7 Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

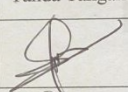
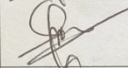
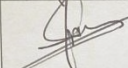
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



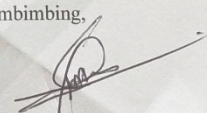
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA**

1.	Jenis yang dibimbing	:	
	a. Seminar usul Penelitian	:	
	b. Penulisan Laporan Penelitian	:	
2.	Nama Pembimbing	:	Dr. Saipuddin Yuliar M. Ag
	a. Nomor Induk Pegawai (NIP)	:	197407041998031001
3.	Nama Mahasiswa	:	Nur Fadhli Akbar
4.	Nomor Induk Mahasiswa	:	12110114249
5.	Kegiatan	:	Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	28/10 2024	Bimbingan Purnusan Masalah dan penulisan		
	04/11 2024	Perbaikan purnusan masalah		
	03/12 2024	ACC		

Pekanbaru, 03 Desember 2024
Pembimbing,



Dr. Saipuddin Yuliar M. Ag
NIP. 197407041998031001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 8 Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI
MAHASISWA

Jenis yang dibimbing : Skripsi

a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :

Nama Pembimbing : Dr. Saipuddin Yuliar Lc. M. Ag
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197212102014111003
b. :

3. Nama Mahasiswa : Nur Fadhli Akbar
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110114249
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	28/05/2025	Bimbingan Materi Skripsi		
	28/05/2025	Bimbingan Materi Skripsi		
	29/05/2025	Bimbingan Materi Skripsi		
	01/06/2025	Bimbingan Materi Skripsi		
	03/06/2025	Bimbingan Materi Skripsi		

Pekanbaru, Selasa 03 Juni 2025
Pembimbing,

Dr. Saipuddin Yuliar, Lc. M. Ag
NIP. 197212102014111003

Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Nur Fadhli Akbar

Tempat tanggal Lahir : Kampung Baru Toar, 23 Maret 2004

Negeri Asal : Desa Siberobah Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi

Media Sosial :

1. Email (Fadhliakbarnur@gmail.com)
2. Instagram (@fadhliakbarr)
3. Mobile Legend (Dirty Milk id: 501135159)
4. Tiktok (ayiiiiehh)

Riwayat Pendidikan :

1. Paud Kasih Bunda
2. SDN 010 Keresek
3. Pondok Pesantren Nurul Islam (2015-2020)
4. Universitas Islam Negerin Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan , Jurusan Pendidikan Agama Islam (2021-2025)