



UN SUSKA RIAU

© Pak cipta milik UIN Suska Riau

# PENGARUH PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER WIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**DISUSUN OLEH :**

**PUTRI WULANDARI**  
**NIM.12110621646**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1447/2025 M**



UIN SUSKA RIAU

© Pak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN  
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER WIRAUSAHA  
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS  
TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**DISUSUN OLEH :**

**PUTRI WULANDARI**  
**NIM.12110621646**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1447/2025 M**



UN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi ini dengan judul *Pengaruh Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, yang ditulis oleh Putri Wulandari NIM. 12110621646 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 18 Muharram 1447 H

14 Juli 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan

Pendidikan Ekonomi

Ansarullah, S.P., M.Ed.

NIP. 197907072008011017

Pembimbing

Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par

NIP. 196807132014112001



UN SUSKA RIAU

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang ditulis oleh Putri Wulandari NIM.12110621646 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyan dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 18 Juli 2025 M. Skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 22 Muhamarram 1447 H

18 Juli 2025 M

Mengesahkan,  
Sidang Munaqasyah

Penguji II

Wardani Purnama Sari, M.Pd.E,

Penguji I  
  
Dr. Dicki Hayyanto, M.M,

Penguji III

  
Salmiah, M.Pd.E,

Penguji IV

  
Naskah, M.Pd.E

Dekan





UN SUSKA RIAU

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Putri Wulandari  
Nim : 12110621646  
Tempat/Tgl Lahir : Pekanbaru, 31 Maret 2003  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Pendidikan Ekonomi  
Judul Skripsi : Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini, saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 07 Juli 2025  
Yang membuat Pernyataan

PUTRI WULANDARI  
NIM. 12110621646



UN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan wajah UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



***Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh***

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, dengan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sehingga dapat dipersembahkan kepada pembaca yang cinta akan ilmu pengetahuan. Shalawat beriringan salam penulis ucapan kepada Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi Wasallam yang telah meluruskan akhlak dan akidah manusia dari zaman Jahiliyyah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini berjudul "***Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau***", merupakan hasil karya ilmiah penulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-setingginya penulis ucapkan kepada ayahanda Ali Masri dan ibunda Nurhaida tercinta serta keluarga tersayang yang secara moril maupun materil telah berjasa menghantarkan penulis untuk menyelesaikan studi hingga meraih gelar Sarjana Strata Satu (S1). Semoga mereka selalu tercurahkan *rahmat, ridho, dan inayah* dari Allah SWT.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan doa, bantuan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir dan merampungkan studi di almamater tercinta



UN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, mereka itu adalah:

1. Ibu Prof. Hj. Leny Nofianti, MS,SE,M.Si,Ak selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Prof. H. Raihani, M.Ed., Ph.D, Selaku Wakil Rektor I, Bapak Dr. Alex Wenda, ST., M.Eng, selaku Wakil Rektor II, Bapak Dr. Harris Simaremare, MT., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.,Kons, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Sukma Erni. M.Pd selaku Wakil Dekan I, Ibu Prof.Dr. Zulbaidah Amir MZ., M.Pd selaku Wakil Dekan II. Bapak Dr. H. Jon Pamil. S.Ag.M.A selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Ansharullah, SP. M.Ec. selaku Ketua jurusan Pendidikan Ekonomi, Ibuk Yulia Novita, S. Pd.I, M.Par. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah sudi meluangkan waktunya yang begitu berharga untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Indah Wati,M.Pd.E selaku dosen pembimbing akademik yang telah sudi meluangkan waktu,tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat dan sabar menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini
5. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya di Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Saudara terkasih, kakak tercinta Vera Ramadhanis, abang Aldiannur Saputra S.Pd yang telah memberikan dukungan serta motivasi agar tetap terus semangat dalam menyelesaikan studi kepada penulis.
7. Keluarga besar Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021, terkhusus kelas c manajemen yang selalu memberikan motivasi dalam suka dan duka,



UN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang telah memberikan kenangan selama perkuliahan, semoga kita semua sukses selalu.

8. Keluarga besar KKN Teluk Merbau, dan PPL MAS Darul Quran Kampar yang telah memberikan bimbingan dan pengalaman yang luar biasa.
9. Sahabat-sahabatku Dwi Wahyuni Kartika Ridar S.K.G., Erli Amd.Keb dan Adillah Herni yang selalu membantu, memberi dukungan, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat penulis dibangku perkuliahan Devi Winata, Dinda Septiana S.Pd, dan Rona Asrita yang telah menemani dan membantu penulis dari awal perkuliahan hingga menyelesaikan perkuliahan.
11. Tidak terlepas kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Terakhir, Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan impian yang tinggi,namun sering kali sulit ditebak isi pikiran dan hati. Terimakasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Putri Wulandari. Anak bungsu yang sedang melangkah menuju usia 23 tahun yang dikenal keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terimakasih telah turut hadir di dunia ini,telah bertahan sejauh ini,dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terimakasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil,atas semua pencapaian yang mungkin tak selalu dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan,tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan pernah lelah untuk tetap berusaha,berbahagialah diamanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dirimu bersinar dimanapun tempatmu bertumpu. Aku berdoa,semoga langkah dari kaki kecilmu selalu diperkuat,dikelilingi oleh orang-orang



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang hebat ,serta mimpimu satu persatu akan terjawab.Aamiin

Semoga Allah Subhanahuwata'ala Meridhoi dan membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis berharap skripsi ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua serta menjadi amal shaleh disisi Allah SWT. Aaamiiin..

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Pekanbaru, 05 Juli 2025  
Penulis

Putri Wulandari  
NIM. 12110621646



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebaikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahanatan) yang diperbuatnya”  
(QS. Al-Baqarah: 256)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan ,mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)

“Orang lain gabakal paham struggle dan masa sulitnya kita,yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories nya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.”

Jadi Tetap berjuang yaaa!!!

### PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala, Tuhan semesta alam, yang dengan rahmat dan kasih sayang-Nya memberikan saya kekuatan, kesehatan, ketabahan, serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wasallam, sang pembawa cahaya ilmu dan teladan terbaik bagi umat manusia. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, saya mempersembahkan karya sederhana ini kepada:

#### Papa dan Mama Tercinta

Sebagai tanda bakti dan rasa terimakasih yang tiada tebingga,kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibunda Nurhaida dan Ayahanda Ali Masri yang telah memberikan kasih sayang,secara dukungan,restu,dan cinta kasih yang tiada terhingga,yang mungkin tidak

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat mama dan papa bahagia,karena kusadar bahwa selama ini aku belum bisa berbuat lebih. Terimakasih karena selalu membuatku termotivasi dan selalu mengingatkan rasa syukur,selalu mendoakan,selalu menasehati,serta meridhoiku dalam melakukan hal baik lainnya

**Saudara-saudaraku dan seluruh keluarga besar**

Yang selalu memberikan semangat dan doa, baik yang terucap maupun yang hanya disimpan dalam hati.

**Untu diriku sendiri**

yang telah berjuang, bertahan, jatuh, lalu bangkit kembali. Semoga segala usaha ini bernilai ibadah di sisi Allah SWT.



UIN SUSKA RIAU

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Putri Wulanadari (2025) : Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar mata kuliah kewirausahaan terhadap pembentukan karakter wirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi. Pendekatan penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,, Program Studi Pendidikan Ekonomi. Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap pembentukan karakter wirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. dilihat dari R Square menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel X terhadap Y sebesar 83,3% dengan kategori tinggi atau kuat. variabel Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap Pembentukan Karakter wirausaha mahasiswa mampu menjelaskan sebesar 83,3 sedangkan sisanya 16,7% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain. Dan Hasil perhitungan nilai koefisien (*R Square*) dari korelasi mata kuliah kewirausahaan terhadap pembentukan karakter wirausaha adalah sebesar 0,883 dengan tingkat signifikansi  $<0,001$ . Oleh karena itu tingkat signifikansi lebih kecil dari 0,05, maka Ha diterima dan Ho ditolak, artinya terdapat pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim riau.

**Kata Kunci :** *Mata Kuliah Kewirausahaan, Pembentukan Karakter Wirausaha*



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Putri Wulandari (2025): The Influence of Entrepreneurship Course toward Entrepreneurial Character Formation of Economics Education Students at Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

This research aimed at finding out the influence of Entrepreneurship course toward entrepreneurial character formation of Economics Education students. This research approach was quantitative descriptive. This research was conducted at Economics Education Study Program of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Based on the research findings on the influence of Entrepreneurship course toward entrepreneurial character formation of Economics Education students at Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, the score of R Square showed that the contribution percentage of X variable to Y was 83.3%, and it was in high or strong category. Entrepreneurship Course variable toward student entrepreneurial character formation was able to explain 83.3%, while the rest 16.7% was influenced or explained by other variables. The calculation result of coefficient score (R Square) from correlation between Entrepreneurship course and entrepreneurial character formation was 0.883 with significance level lower than 0.001. Therefore, the significance level was lower than 0.05, so  $H_a$  was accepted, and  $H_0$  was rejected. It meant that there was an influence of Entrepreneurship course toward entrepreneurial character formation of Economics Education students at Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

**Keywords:** *Entrepreneurship Course, Entrepreneurial Character Formation*

UIN SUSKA RIAU



- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

بويري وولداري، (٢٠٢٥)؛ تأثير مادة ريادة الأعمال على تكوين الشخصية الريادية لدى طلبة قسم تعليم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى تأثير مادة ريادة الأعمال على تكوين الشخصية الريادية لدى طلبة قسم تعليم الاقتصاد. ويعتمد هذا البحث على المنهج الوصفي الكمي، وقد أُجري في جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، بكلية التربية والتعليم، في قسم تعليم الاقتصاد. أظهرت نتائج البحث حول تأثير مادة ريادة الأعمال على تكوين الشخصية الريادية للطلبة أن نسبة مساهمة المتغير المستقل في تفسير المتغير التابع وفقاً لقيمة مربع معامل التحديد بلغت ٣٠٪٨٣، وهي نسبة تصنف على أنها عالية أو قوية، بينما النسبة ١٦٪٧٠ المتبقية تعود لتأثير متغيرات أخرى. كما بلغت قيمة معامل التحديد ٠٣٨٨، بدرجة دلالة أقل من ٠٠١٠٠، مما يعني أن مستوى الدلالة أقل من ٠٥٪، وبالتالي تُقبل الفرضية البديلة وتُرفض الفرضية الصفرية. وهذا يشير إلى وجود تأثير معنوي لمادة ريادة الأعمال على تكوين الشخصية الريادية لدى طلبة قسم تعليم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

**الكلمات المفتاحية:** مادة ريادة الأعمال، تكوين الشخصية الريادية



	DAFTAR ISI
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
..... Error! Bookmark not defined.	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>ملخص.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	8
C. Permasalahan .....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Konsep Teoritis .....	12
B. Penelitian Relevan .....	23
C. Konsep Operasional .....	28
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Waktu dan tempat penelitian .....	35
C. Subjek dan objek penelitian .....	35
D. Populasi dan Sampel .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
F. Uji Instrumen Penelitian .....	39
G. Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>52</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
B. Penyajian Data.....	60
C. Pembahasan .....	95



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## BAB V PENUTUP .....

A. Kesimpulan .....	97
B. Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>
	<b>100</b>

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT).....	2
Tabel 1.2	Pertanyaan Pra Penelitian Mahasiswa.....	4
Tabel III.1	Jumlah Mahasiswa Angkatan 2021.....	41
Tabel III.2	Jumlah Populasi.....	43
Tabel III.3	Hasil Uji Validatas.....	46
Tabel III.4	Klasifikasi Reliabilitas .....	48
Tabel III.5	Hasil Uji Reliabilitas.....	49
Tabel III.6	Interpretasi Hasil Koefisien Determinasi.....	56
Tabel IV.1	Daftar Nama Kepemimpinan Jurusan Pendidikan Ekonomi.....	59
Tabel IV.2	Daftar Nama Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi.....	64
Tabel IV.3	Saya Memahami Dengan Jelas Tujuan dan Capaian.....	66
Tabel IV.4	Saya Memahami Materi Pokok Yang Akan Dibahas.....	67
Tabel IV.5	Saya Menggunakan Silabus Sebagai Panduan.....	67
Tabel IV.6	Saya Menilai Bahwa Silabus Mata Kuliah Kewirausahaan.....	68
Tabel IV.7	Saya Memahami Bahwa Tujuan Dalam silabus .....	69
Tabel IV.8	Saya Memahami Bahwa Materi Yang Disampaikan.....	70
Tabel IV.9	Saya Memahami Bahwa Materi Yang Disampaikan.....	70
Tabel IV.10	Saya Merasa Pokok Bahasan Yang Diajarkan.....	71
Tabel IV.11	Saya Merasa Subtopik Yang Dijelaskan .....	72
Tabel IV.12	Saya Merasa Materi Kewirausahaan .....	72
Tabel IV.13	Saya Merasa Metode Pembelajaran.....	73
Tabel IV.14	Saya Merasa Bahwa Metode Pembelajaran.....	73
Tabel IV.15	Saya Mampu Menjelaskan Pengaruh Kewirausahaan.....	74
Tabel IV.16	Saya Memahami Bahwa Kreativitas Dan Inovasi.....	74
Tabel IV.17	Saya Mampu Mengenali Dan Mengidentifikasi.....	75
Tabel IV.18	Saya Aktif Bertanya Dan Berdiskusi.....	76
Tabel IV.19	Saya Tertarik Dengan Materi Yang Dibahas .....	76
Tabel IV.20	Saya Merasa Bersemangat Dalam Menyelesaikan.....	78
Tabel IV.21	Saya Menikmati Proses Pembelajaran.....	78
Tabel IV.22	Saya Merasa Terlibat Aktif Dalam Kegiatan.....	79



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabel IV.23	Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel X.....	80
Tabel IV.24	Score Tanggapan Responden Variabel X.....	81
Tabel IV.25	Saya Selalu Berusaha Menyelesaikan Tugas.....	82
Tabel IV.26	Saya Tidak Mudah Menyerah Ketika Menghadapi.....	83
Tabel IV.27	Saya Bersedia Mengambil Risiko Dalam.....	83
Tabel IV.28	Saya Percaya Bahwa Resiko Yang Diperhitungkan.....	84
Tabel IV.29	Saya Percaya Bahwa Mengambil Resiko Yang Terukur	85
Tabel IV.30	Saya Percaya Bahwa Ide-Ide Saya Dalam Proyek	85
Tabel IV.31	Saya Merasa Mampu Untuk Mempresentasikan.....	86
Tabel IV.32	Saya Selalu Bertanggung Jawab Atas Keputusan.....	86
Tabel IV.33	Saya Siap Menerima Konsekuensi Dari Tindakan Saya	87
Tabel IV.34	Saya Siap Menerima Konsekuensi Dari Keputusan.....	88
Tabel IV.35	Saya Merasa Nyaman Berinteraksi dengan Teman.....	88
Tabel IV.36	Saya Senang Berbagi Ide Dengan Orang Lain	89
Tabel IV.37	Saya Aktif Bertanya Dengan Orang Yang Memiliki Minat .....	89
Tabel IV.38	Saya Selalu Memikirkan Rencana Jangka Panjang.....	90
Tabel IV.39	Saya Berusaha Untuk Mengembangkan Keterampilan	91
Tabel IV.40	Saya Percaya Bahwa Visi Yang Jelas Sangat Penting	91
Tabel IV.41	Saya Lebih Menghargai Pencapaian dan Kemajuan	92
Tabel IV.42	Saya Percaya bahwa pengalaman dan pembelajaran.....	92
Tabel IV.43	Saya Merasa Bangga Ketika Berhasil Mencapai Tujuan.....	93
Tabel IV.44	Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Y.....	94
Tabel IV.45	Score Rekapitulasi .....	95
Tabel IV.46	Hasil Normalitas.....	96
Tabel IV.47	Hasil Uji Linieritas.....	97
Tabel IV.48	Hasil Uji Analisis Deskriptif.....	98
Tabel IV.49	Hasil Uji Regresi Linier .....	98
Tabel IV.50	Hasil Uji Hipotesis Data .....	101
Tabel IV.51	Hasil Uji Kontribusi X Terhadap Y.....	102



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Penelitian.....	33
--------------------------------------	----



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian .....	103
Lampiran 2	Data Mentah Uji Coba Angket Variabel X .....	111
Lampiran 3	Data Mentah Uji Coba Variabel Y .....	113
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas Angket Variabel X Dan Y .....	115
lampiran 6	Reliabilitas angket uji coba variabel x ( mata kuliah .....	117
Lampiran 7	Perubahan Data Ordinal Ke Interval Variabel X Dan Y .....	118
Lampiran 8	output SPSS HASIL Uji Analisis Deskriptif Kuantitatif .....	124
Lampiran 9	Hasil Uji linieritas .....	125
Lampiran 10	Hasil uji Hipotesis Data .....	126
Lampiran 11	SK Pembimbing .....	127
Lampiran 12	Surat Pra Riset .....	128
Lampiran 13	Surat Balasan Pra Riset .....	129
Lampiran 14	Surat Riset .....	130
Lampiran 15	Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal .....	131
Lampiran 16	Surat Uji Turnitin .....	132
Lampiran 17	Silabus Mata Kuliah Kewirausahaan .....	133
Lampiran 18	Dokumentasi Penelitian .....	134



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Di era kemajuan global, persaingan pekerjaan semakin berat serta peluang kesempatan kerja semakin berkurang sehingga memerlukan gagasan yang lebih inovatif dari siswa serta kaum muda. Kewirausahaan telah menjadi sebuah tren yang tidak bisa dihindari pada masa ini. Kesejahteraan negara dapat diamati dari tingginya jumlah pelaku usaha di suatu negara, semakin tinggi pula ekspektasi penduduk usia produktif guna mendapatkan bidang pekerjaan yang cocok dengan kemampuannya, hal tersebut akan memperbaiki kesejahteraan penduduk karna mampu menghasilkan peluang kerja serta mengurangi pengangguran.<sup>1</sup>

Tingkat pengangguran terdidik yang berstatus sarjana dikhawatirkan akan terus meningkat jika perguruan tinggi sebagai lembaga pencetak sarjana tidak memiliki kemampuan mengarahkan peserta didik dan alumninya menciptakan lapangan kerja setelah lulus nanti. Karena kenyataannya banyak sumber daya manusia lulusan lembaga pendidikan tinggi cenderung lebih senang mengisi lapangan kerja yang tersedia baik dari instansi pemerintah dan swasta dibandingkan dengan berusaha menciptakan lapangan kerja bagi dirinya sendiri dan orang lain.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Januardi, dkk, "Pengaruh Mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa di SMA Muhammadiyah 02 Palembang", (Jurnal Pendidikan, Vol.12 No.2 Desember 2018), Hal. 2

<sup>2</sup> Nova tiara. R & ida nurnida. ( 2017). Pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa. Jurnal Ecodemica,ol.1 No.1 hlm.90



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL 1.1**  
**Tingkat pengangguran Terbuka (TPT) menurut jenjang pendidikan tertinggi tahun 2022-2023**

Tingkat pendidikan	Tingkat pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat pendidikan		
	2022	2023	2024
<b>Belum tamat &amp; Tamat SD</b>	3,59	2,56	2,32
<b>SMP</b>	5,95	4,78	4,11
<b>SMA</b>	8,57	8,15	7,05
<b>SMK</b>	9,42	9,31	9,01
<b>Diploma I/II/III</b>	4,59	4,79	4,83
<b>UNIVERSITAS</b>	4,80	5,18	5,25

*Sumber : (Badan Pusat statistik tahun 2022-2024)*

Berdasarkan badan pusat statistik pada tahun 2024 dari tabel 1.1 terlihat bahwa tingkat pengangguran terbuka berdasarkan pendidikan dari tahun 2022-2024 tingkat pendidikan universitas dimana dari tiga tahun terakhir mengalami peningkatan sebesar 4,80% pada tahun 2022, 5,18% pada tahun 2023, dan 5,25% pada tahun 2024.<sup>3</sup>

Pada observasi awal di Prodi Pendidikan Ekonomi Uin Sultan Syarif Kasim Riau, penulis melihat bahwa sebagian besar mahasiswa belum menunjukkan karakter wirausaha yang kuat, seperti inovatif, mandiri, dan berani mengambil risiko. Hal ini tercermin dari minimnya keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan kewirausahaan, rendahnya inisiatif untuk mengembangkan ide bisnis, serta kurangnya keberanian dalam mengambil keputusan yang menantang. Padahal, mata kuliah kewirausahaan seharusnya menjadi wadah untuk menumbuhkan semangat dan mentalitas entrepreneur di

---

<sup>3</sup> Badan Pusat stastistik indonesia (2024) .Jakarta pusat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kalangan mahasiswa. Fenomena ini menunjukkan adanya kesenjangan antara tujuan pembelajaran mata kuliah dengan implementasinya di lapangan. Menurut penelitian oleh Maylisa Ramadhani dan Salmiah, pendidikan kewirausahaan belum secara optimal membentuk karakter kewirausahaan mahasiswa karena metode pembelajaran yang masih bersifat teoritis dan kurang aplikatif dalam kehidupan nyata.<sup>4</sup>

**Tabel I.2**  
**PERTANYAAN PRA PENELITIAN MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI**  
**ANGKATAN 2021**

No	Pertanyaan	Jumlah Responden	Ya	Tidak	Total
1	Apakah anda sudah pernah mengikuti mata kuliah Kewirausahaan?	43	(43) 100%	(0) 0%	100%
2	Apakah menurut Anda mata kuliah Kewirausahaan memberikan pengaruh terhadap pembentukan karakter wirausaha Anda?	43	(43) 100%	(0) 0%	100%
3	Apakah setelah mengikuti mata kuliah ini, Anda merasa lebih percaya diri untuk berwirausaha di masa depan?	42	(42) 97,7%	(1) 2,3%	100%
4	Apakah Anda merasa karakter seperti tanggung jawab, disiplin, jujur, kreatif, dan percaya diri terbentuk melalui tugas dan pengalaman di mata kuliah ini?	40	(33) 76,7%	(10) 23,3%	100%
Rata-rata				93,6%	6,4%
100%					

Sumber : Pra survey penelitian

Berdasarkan hasil pra-penelitian diatas peneliti memberikan 4 pertanyaan kepada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 melalui google form pada tanggal 10 April 2025 untuk memperoleh data dalam penelitian ini. Secara keseluruhan, rata-rata 93,6% responden menyatakan setuju bahwa mata kuliah Kewirausahaan memberikan dampak terhadap

<sup>4</sup> Ramadhani, M., & Salmiah. (2023). Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Jiwa Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. ME: Jurnal Riset Mahasiswa Pendidikan Ekonomi, 1(1), 51–62.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembentukan karakter wirausaha mereka. Hasil ini memberikan gambaran awal bahwa mata kuliah ini memiliki pengaruh positif dan relevan untuk diteliti lebih lanjut dalam penelitian skripsi. Namun, masih terdapat sebagian kecil responden yang belum merasakan dampak maksimal, sehingga perlu dilakukan kajian mendalam mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hal tersebut.

Pembentukan karakter wirausaha pada mahasiswa menjadi suatu kebutuhan penting. Mahasiswa tidak hanya dituntut untuk menguasai pengetahuan akademik, tetapi juga harus memiliki keterampilan hidup dan karakter kuat untuk menciptakan peluang, termasuk dalam bidang kewirausahaan. Yuyus Suryana, *dkk* menyatakan bahwa karakter wirausaha adalah perilaku, sikap, watak, moral, atau kebiasaan yang membedakan seseorang dengan orang lain. Pentingnya karakter bagi seorang wirausaha yakni dapat menjadi dasar kecerdasan dan pengetahuan bagi seseorang.<sup>5</sup>

Penelitian oleh Ratnasari mengatakan penentu dari karakter wirausaha adalah mata kuliah kewirausahaan. Melalui mata kuliah kewirausahaan, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan sikap produktif dan inovatif untuk menghadapi tantangan dunia kerja.<sup>6</sup> Hal ini di dukung oleh pernyataan Amalya dan Susanti yang menekankan bahwa mata kuliah kewirausahaan di perguruan tinggi memiliki peran signifikan dalam

---

<sup>5</sup> Yuyus, Suryana, *dkk*, *Kewirausahaan: Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*, (Jakarta: Kencana, 2010), Hal. 54

<sup>6</sup> Ratnasari, K. I. (2019). Membentuk Karakter Enterpreneurship Untuk Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Kewirausahaan. *Business Innovation and Entrepreneurship Journal*, 1(2), 108-113.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan wajar UIN Suska Riau.

membentuk karakter berwirausaha mahasiswa. Mata kuliah ini tidak hanya memberikan pengetahuan teknis, tetapi juga mengembangkan soft skills seperti keberanian mengambil risiko, kreativitas, inovasi, dan kemampuan beradaptasi dengan perubahan. Pendekatan pembelajaran yang melibatkan pengalaman langsung juga memegang peranan penting dalam meningkatkan karakter berwirausaha.<sup>7</sup>

Mata kuliah kewirausahaan di perguruan tinggi masih menghadapi berbagai kelemahan yang menghambat efektivitasnya dalam membentuk karakter wirausaha mahasiswa secara optimal. Salah satu kelemahan utama adalah pendekatan pembelajaran yang masih dominan teoritis dan kurang memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa.<sup>8</sup> Hal ini menyebabkan mahasiswa kesulitan dalam menginternalisasi nilai-nilai kewirausahaan seperti kreativitas, inovasi, dan keberanian mengambil risiko. Selain itu, mata kuliah yang tidak terintegrasi dengan kebutuhan dunia usaha dan kurangnya kolaborasi dengan pelaku industri juga menjadi faktor penghambat dalam pengembangan jiwa wirausaha mahasiswa.<sup>9</sup> Evaluasi mata kuliah kewirausahaan menunjukkan bahwa meskipun mahasiswa telah mengikuti mata kuliah ini, banyak di antara mereka yang belum memiliki kesiapan untuk terjun langsung ke dunia usaha.<sup>10</sup> Oleh karena itu, diperlukan perbaikan

<sup>7</sup> Amalya, I. R., & Susanti, N. (2025). Peran Mata Kuliah Kewirausahaan Dalam Membentuk Karakter Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Mahasiswa Ekonomi Bisnis*, Vol.2, No.1

<sup>8</sup> Sari, D. P., & Rahmawati, L. (2020). Efektivitas Mata Kuliah Kewirausahaan dalam Meningkatkan Jiwa Wirausaha Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Syariah*, 1(1), 16–25

<sup>9</sup> Hamdan, H. (2023). Refleksi Kritis Atas Penyelenggaraan Pendidikan Kewirausahaan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 1-10.

<sup>10</sup> Pramesti, D., & Kusuma, A. I. (2020). Pengembangan E-Work Team Berbantuan Telegram Berbasis Blended Learning Mata Kuliah Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 225-237.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam desain mata kuliah yang lebih aplikatif serta melibatkan praktisi kewirausahaan secara langsung dalam proses pembelajaran.<sup>11</sup>

Dalam Al-Qur'an terdapat ayat yang mengulas mengenai *entrepreneurship*, mengajarkan kita untuk selalu bekerja dengan penuh kesungguhan (bekerja keras) dan memiliki semangat kerja yang tinggi.

Salah satunya dalam ayat 135 Q.S Al-An'am ayat 135 yang berbunyi:

فُلْ يَنْقُومُ أَعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنَّى عَامِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ تَكُونُ  
لَهُ وَعِقَبَةُ الدَّارِ إِنَّهُ لَا يَفْلِحُ الظَّالِمُونَ

Artinya: Katakanlah: "Hai kaumku, berbuatlah atas sepenuh kemampuanmu, sesungguhnya akupun berbuat (pula). kelak kamu akan mengetahui, siapakah (diantara kita) yang akan memperoleh hasil yang baik di dunia ini. Sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan mendapatkan keberuntungan."<sup>12</sup>

Berdasarkan ayat tersebut dapat dipahami bahwa Allah memerintahkan kita (manusia) agar selalu menjalankan usaha yang mengarah pada karakter wirausaha yaitu melakukan dengan optimis, sungguh-sungguh, dan tidak merugikan orang lain, karena segala sesuatu yang kita kerjakan di dunia ini akan diminta pertanggung jawabannya kelak. Sehingga dapat kita pahami bahwa karakter wirausaha yang ada dalam Islam merupakan aspek yang tak terpisahkan dari kehidupan manusia, yang bertujuan untuk

<sup>11</sup> Fitrianingsih, Y., & Turmudzi, I. (2020). Analisis Faktor Pembelajaran Kewirausahaan Dan Motivasi Dalam Berwirausaha (Studi Pada Mahasiswa Dan Alumni Program Manajemen STIE Kesuma Negara Blitar). *Jurnal Penelitian Manajemen Terapan (PENATARAN)*, 5(2), 103

<sup>12</sup> Ammad Amri, dkk, *Al-Qur'an Nul Karim Terjemahan dan tajwid*, (Surakarta, Az-Ziyadah, 2014), Hal. 145

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memenuhi kebutuhan hidup.

Untuk mengatasi kelemahan dalam mata kuliah Kewirausahaan yang cenderung teoritis dan kurang aplikatif, perguruan tinggi perlu menerapkan mata kuliah berbasis pengalaman. Metode ini mencakup kegiatan seperti simulasi bisnis, studi kasus, dan kolaborasi dengan pelaku usaha, yang dapat memberikan mahasiswa pengalaman praktis dalam dunia kewirausahaan.<sup>13</sup>

Menurut penelitian Ratu et al, mata kuliah yang mengintegrasikan teori dan praktik secara holistik dapat membentuk karakter mahasiswa untuk berwirausaha secara signifikan. Selain itu, institusi pendidikan disarankan untuk merancang mata kuliah kewirausahaan tersebut dalam kurikulum yang fleksibel dan responsif serta menyediakan fasilitas dan dukungan yang memadai untuk kegiatan kewirausahaan mahasiswa.<sup>14</sup> Hal ini di dukung oleh penelitian Refnida yang menyatakan bahwa meskipun mahasiswa telah menyelesaikan mata kuliah kewirausahaan, hal tersebut tidak menjamin perubahan karakter secara nyata dalam hal sikap wirausaha, sebab karakter memerlukan pembentukan jangka panjang dan pendekatan yang kontekstual dan terintegrasi dengan praktik nyata.<sup>15</sup>

Oleh karena itu, penelitian mengenai kewirausahaan telah banyak dilakukan oleh peneliti-peneliti terdahulu. Umumnya, objek dalam penelitian-penelitian tersebut adalah lembaga, profesi tertentu, atau individu yang telah

<sup>13</sup> Dumiyati. (2022). *Pendekatan experiential learning dalam perkuliahan kewirausahaan di perguruan tinggi untuk menghadapi ASEAN Economic Community (suatu kajian teoretis)*.

<sup>14</sup> Ratu, L. P., Purwandari, E., Iskandar, E., Saleh, M., & Hamidah, N. (2024). *Peran Pembelajaran Kewirausahaan Dalam Menumbuhkan Minat Berwirausaha Mahasiswa*.

<sup>15</sup> Refnida. (2021). *Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, 13(1), 45–56



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki penghasilan tetap, seperti pegawai negeri, karyawan swasta, dan pelaku usaha. Perbedaan (gap) antara penelitian ini dengan penelitian sebelumnya terletak pada objek yang diteliti. Penelitian ini secara khusus mengambil objek mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah menempuh mata kuliah Kewirausahaan pada semester lima.

Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh mata kuliah Kewirausahaan terhadap pembentukan karakter wirausaha mahasiswa tersebut. Berdasarkan hasil pengamatan langsung peneliti, mata kuliah Kewirausahaan diduga menjadi salah satu faktor yang berperan dalam membentuk karakter kewirausahaan mahasiswa. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam mengenai pengaruh tersebut.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, untuk itu ada keinginan penulis untuk meneliti permasalahan yang terjadi dengan mengangkat judul penelitian **“Pengaruh Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.”**

## **B. Penegasan Istilah**

Agar tidak ada kesalahpahaman dalam memahami judul penelitian, peneliti memberikan keterangan tentang definisi sebagai berikut:

### **1. Mata Kuliah Kewirausahaan**

Mata kewirausahaan tidak sekedar memberi teori dasar berkaitan dengan prinsip kewirausahaan tetapi juga membina tingkah laku,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku, serta cara pandang (*mindset*) seorang wirausahawan (*entrepreneur*). Ini adalah bentuk modal dalam sumber daya manusia agar mahasiswa siap dalam memulai bisnis baru melalui penggabungan pengalaman, keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk memajukan serta memperbesar usaha.<sup>16</sup>

Mata Kuliah kewirausahaan dalam penelitian adalah mata kuliah yang diberikan kepada mahasiswa aktif Pendidikan Ekonomi Fakultas Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan tujuan untuk membentuk karakter wirausaha mahasiswa melalui pembelajaran kewirausahaan yang dapat membentuk pola pikir, sikap, keterampilan, dan kesiapan mahasiswa dalam mengembangkan jiwa wirausaha.

## **2. Pembentukan Karakter Wirausaha**

Pembentukan karakter wirausaha diartikan sebagai proses pengembangan pola pikir, sikap, dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai tanggung jawab, disiplin, kejujuran, kreativitas, percaya diri, serta keberanian dalam mengambil risiko melalui pendidikan dan pengalaman, guna membentuk individu yang tangguh, mandiri, dan beretika dalam menjalankan usaha. Proses pembentukan karakter ini difokuskan pada mahasiswa aktif Pendidikan Ekonomi Fakultas Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

---

<sup>16</sup> Novita Erliana Sari dan Novi Triana Habsari, "Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Ber-Entrepreneur," *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya* Vol 4 No 2 (2016)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**C. Permasalahan****1. Identifikasi Masalah**

Merujuk pada latar belakang di atas, dapat ditemukan masalah-masalah sebagai berikut:

- a) Masih ada beberapa mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas tarbiyah dan keguruan yang belum memiliki karakter wirausaha.
- b) Mata kuliah kewirausahaan belum optimal dalam pembentukan karakter wirausaha mahasiswa
- c) Mahasiswa cenderung memilih zona nyaman dan enggan mencoba berwirausaha karena takut gagal.

**2. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah penelitian, berikut ini penulis membatasi masalah yang akan menjadi fokus penelitian ini yaitu Penelitian ini hanya dilakukan pada mahasiswa aktif program studi pendidikan ekonomi di UIN Suska Riau yang sudah menempuh mata kuliah kewirausahaan.

**3. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah Mata Kuliah Kewirausahaan berpengaruh terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D . Tujuan dan Manfaat Penelitian****1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Apakah Mata Kuliah Kewirausahaan berpengaruh Terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**2. Manfaat Penelitian****a. Bagi Mahasiswa**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan cara bagaimana menumbuhkan karakter wirausaha melalui mata kuliah kewirausahaan.

**b. Bagi Dosen**

Penelitian ini diharapkan agar dosen memiliki pemahaman tentang cara membentuk karakter wirausaha mahasiswa melalui mata kuliah kewirausahaan.

**c. Bagi Peneliti**

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi,mengaplikasikan ilmu yang di peroleh selama menempuh pendidikan guna meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II KAJIAN TEORI

### A. Konsep Teoritis

#### 1. Pengertian Mata Kuliah Kewirausahaan

Kewirausahaan berasal dari kata wirausaha yang diberi awalan ke- dan berakhiran sehingga memiliki pengertian yang abstrak, yaitu hal-hal yang bersangkutan dengan wirausaha. Kewirausahaan merupakan sikap mental dan jiwa yang selalu aktif, kreatif, bercipta, berkarya, dan bersahaja serta berusaha dalam rangka meningkatkan pendapatan dalam kegiatan usahanya. Kewirausahaan juga diartikan sebagai kesatuan terpadu dari semangat, nilai-nilai, prinsip, sikap, kiat, seni dan tindakan nyata yang sangat perlu, tepat dan unggul dalam menangani dan mengembangkan perusahaan atau kegiatan lain yang mengarah kepada pelayanan terbaik kepada langganan dan pihak-pihak lain yang berkepentingan, termasuk masyarakat, bangsa, dan negara.<sup>17</sup> Sedangkan menurut pakar kewirausahaan merupakan sikap mental dan sifat jiwa yang selalu aktif dalam berusaha untuk menunjukkan sebuah karya baktinya dalam rangka meningkatkan pendapatan di dalam kegiatan usahanya. kewirausahaan adalah kemampuan yang kreatif dan inovatif yang menjadi dasar, kiat dan sumber daya untuk mencari peluang menuju kesuksesan.<sup>18</sup>

<sup>17</sup> Ismarli Muis, Misnawaty Usman, dkk, Modul Kewirausahaan untuk Mahasiswa, 8

<sup>18</sup> Dedy Takdir, Mahmudin, dan Sudirman Zaid, Kewirausahaan (Yogyakarta: Wijana Mahadi Karya, 2015), 26

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Kewirausahaan adalah kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda dari yang lainnya (Create new and different) melalui cara berpikir yang kreatif dan bertindak inovatif untuk menciptakan peluang dalam menghadapi tantangan hidup. Pada hakekatnya, kewirausahaan adalah sifat, ciri, dan watak seseorang yang memiliki kemauan dalam mewujudkan gagasan inovatif kedalam dunia nyata secara kreatif.<sup>19</sup> Kewirausahaan atau entrepreneurship merupakan sebuah proses menciptakan sesuatu yang lain dengan menggunakan waktu dan kegiatan disertai modal dan resiko serta menerima balas jasa dan kepuasan serta kebebasan pribadi.

Mata kuliah kewirausahaan dimasukkan ke dalam kurikulum perkuliahan yang membahas mengenai ilmu-ilmu tentang kewirausahaan yang sifatnya teoritis. Mata kuliah kewirausahaan adalah ilmu, seni maupun perilaku, sifat, ciri dan watak seseorang yang memiliki kemampuan dalam mewujudkan gagasan inovatif ke dalam dunia nyata secara kreatif.<sup>20</sup> Jadi mata kuliah kewirausahaan adalah satuan pelajaran yang diterapkan dalam perguruan tinggi yang tujuannya untuk memberikan pengetahuan tentang kewirausahaan. Pelaksanaan pembelajarannya melalui teori dan praktek. Teori diberikan sebagai pengetahuan sebelum mahasiswa terjun ke lapangan dan praktek diberikan agar mahasiswa dapat menggali lebih dalam lagi pengalaman berwirausaha.

<sup>19</sup> Ibid

<sup>20</sup> Ahmad Tri Atmaja, Margunani, "Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Aktivitas Wirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Universitas Negeri Semarang," 777.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Mata kuliah kewirausahaan dirancang untuk mengembangkan karakter kewirausahaan atau, paling tidak, meningkatkan pemahaman siswa tentang seluk-beluk bisnis, baik dalam hal keterampilan keramaupun lunak, sehingga mereka dapat memanfaatkan peluang yang tersedia bagi mereka dalam memulai bisnis mereka sendiri setelah lulus atau saat masih kuliah.<sup>21</sup>

Mata kuliah kewirausahaan di program studi pendidikan ekonomi diberikan kepada mahasiswa melalui kombinasi teori dan praktek. Teori yang diberikan tidak hanya membahas pengertian kewirausahaan, tetapi juga mencakup teknik dalam menentukan dan merancang sebuah usaha. Setelah memahami teori, mahasiswa diarakan untuk mendirikan sebuah usaha dan memasarkan produk-produknya. Aktivitas ini dilaksanakan sebagai bagian dari mata kuliah kewirausahaan, sekaligus berfungsi sebagai penilaian ujian akhir. Selain itu, proses ini juga membuka peluang bagi mahasiswa untuk mempromosikan produk yang telah mereka buat.

Mata Kuliah kewirausahaan dalam penelitian adalah mata kuliah yang diberikan kepada mahasiswa aktif Pendidikan Ekonomi Fakultas Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah menempuh mata kuliah kewirausahaan dengan tujuan untuk membentuk karakter wirausaha.

---

<sup>21</sup> Tanti Prita Hapsari, (2018). “Peran Lingkungan Kampus dalam Moderasi Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Wirausaha”, Jurnal Ekonomi Pendidikan Kewirausahaan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**a. Objek Studi Mata Kuliah Kewirausahaan di Program Studi Pendidikan Ekonomi**

Pendidikan kewirausahaan yang termuat dalam mata kuliah kewirausahaan di prodi pendidikan ekonomi mempelajari sebuah nilai, kemampuan, dan perilaku seseorang dalam berkreasi dan berinovasi sesuai dengan silabus mata kuliah kewirausahaan. Berikut objek study mata kuliah kewirausahaan di Jurusan Pendidikan Ekonomi:

1. Bertakwa kepada allah,meyakini kebenaran ayat-ayat al-quran yang berkaitan dengan kewirausahaan.
2. Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama yang yang berkaitan dengan bidang kewirausahaan.
3. Mampu bertanggung jawab dalam bidang kewirausahaan
4. Mampu mengimplementasikan sikap mandiri dalam kewirausahaan.
5. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis data dan informasi dalam bidang kewirausahaan.
6. Memiliki pengetahuan tentang perkembangan bidang kewirausahaan
7. Mampu membuat perencanaan bisnis sesuai teori kewirausahaan
8. Mampu menganalisis isu-isu kewirausahaan yang berkembang di lingkungan masyarakat untuk mendukung pembelajaran dan penelitian bidang kewirausahaan.
9. Mampu menganalisis sikap dan tindakan wirausahawan yang berhasil dalam menjalankan usaha.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Mampu menganalisis sumber daya yang efektif dalam pengembangan usaha berkelanjutan
11. Mampu menganalisis sumber daya yang efisien dalam mengembangkan usaha berkelanjutan.<sup>22</sup>

Melalui mata kuliah kewirausahaan mahasiswa diharapkan mampu menempatkan dirinya baik secara pribadi maupun suatu bagian dari masyarakat

### **b. Tujuan Mata Kuliah Kewirasuahaan Bagi Mahasiswa**

Mata kuliah kewirausahaan yang diberikan kepada mahasiswa memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Agar mahasiswa mengerti peranan perusahaan dalam sistem perekonomian.
2. Mahasiswa dapat mengetahui keuntungan dan kelemahan berbagai bentuk perusahaan.
3. Mengetahui karakteristik dan proses kewirausahaan.
4. Mengerti perencanaan produk dan proses pengembangan produk.
5. Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan menciptakan kreativitas serta membentuk organisasi kerjasama.
6. Mampu mengidentifikasi dan mencari sumber-sumber.
7. Mengerti dasar-dasar marketing, financial, organisasi, dan produksi.
8. Mampu memimpin bisnis dan menghadapi tantangan masa

---

<sup>22</sup> Silabus Mata Kuliah Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

depan.<sup>23</sup>

Pengetahuan kewirausahaan dapat mendukung nilai-nilai wirausaha terutama bagi mahasiswa, sehingga diharapkan mampu menumbuhkan jiwa usaha untuk berwirausaha.<sup>24</sup> Mata kuliah kewirausahaan yang telah diberikan bertujuan agar mahasiswa mengerti dan memahami teori-teori kewirausahaan. Pengetahuan tentang kewirausahaan yang telah dimiliki oleh mahasiswa dapat mempermudah langkah untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Pengetahuan mahasiswa tentang kewirausahaan diharapkan akan membentuk kecenderungan mereka untuk membuka usaha baru di masa mendatang

### c. Indikator Mata Kuliah Kewirasusahaan

Bertitik tolak pada penjelasan rincian tujuan pembelajaran yang telah dikemukakan, dapatlah diutarakan bahwa indikator mata kuliah kewirausahaan yaitu:

1. Pemahaman mahasiswa terhadap isi silabus dan RPS sebagai acuan belajar
2. Isi silabus sudah mencakup tujuan mata kuliah kewirausahaan yang akan dicapai.
3. Kesesuaian materi yang diberikan dengan isi silabus
4. Kesesuaian metode pembelajaran yang digunakan dengan materi yang akan disampaikan.

<sup>23</sup> Buchari Alma,*Kewirausahaan*,6.

<sup>24</sup> Rosmiati, Donny Teguh Santosa Junias, Munawar, "Sikap, Motivasi, dan Minat Berwirausaha Mahasiswa," *Jurnal Manajemen Kewirausahaan* 17, no. 1 (Maret 2015): 21

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Pemahaman terhadap konsep kewirausahaan
6. Antusiasme mengikuti mata kuliah kewirausahaan
7. Mata kuliah kewirausahaan merupakan mata kuliah yang menyenangkan<sup>25</sup>

**2. Pembentukan Karakter Wirausaha****a. Pengertian Karakter**

Karakter berasal dari kata *kharakter*, *kharassein*, dan *kharax*, yang berarti *tools for making to engrave* dan *pointed stake*. Secara etimologis karakter diartikan sebagai sifat-sifat kepribadian,jiwa, moral,dan etika yang melekat pada individu yang membedakannya dari individu lainnya, dengan demikian seseorang yang mempunyai watak memiliki ciri khas.Menurut Kusnadi dan Yulia Novita karakteristik merujuk pada aspek-aspek yang berhubungan dengan sifat,tingkah laku,dan kepribadian individu. Seorang wirausaha perlu memiliki karakteristik seperti: komitmen,kejujuran, kedisiplinan, kreatifitas, inovasi, kemandirian, dan nilai-nilai religius.<sup>26</sup>

Samani dan Hariyanto sebagaimana tercantum dalam karya Asmar Yulastri menyatakan karakter adalah aset fundamental yang melekat pada manusia,yang tercermin dalam prilaku serta tindakan individu dalam aktivitas sehari-hari. Karakter dapat berkembang dipengaruhi oleh faktor genetika dan lingkungan,yang pada akhirnya

<sup>25</sup> Tanti Prita Hapsari, “Peran Lingkungan Kampus dalam Memoderasi Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap Minat Wirausaha,” *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, vol. 6, no. 2 (2018): 197

<sup>26</sup> Kusnadi dan Yulia Novita, *Kewirausahaan*, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2017),Hal 15

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadikan setiap individu unik dan berbeda dari yang lain.<sup>27</sup>

Menurut penjelasan beberapa pakar mengenai definisi karakter,bisa disimpulkan bahwa karakter adalah nilai fundamental yang menjadi pembeda individu dengan orang lain. Karakter ini bisa berkembang melalui faktor genetis maupun dampak lingkungan sekitar.

**b. Pengertian Wirausaha**

Secara etimologis wirausaha berasal dari kata wira dan usaha. Wira berarti individu yang hebat,pemberani ,memiliki karakter yang mulia, dan berani, sementara usaha merujuk pada amal, kerja, dan tindakan.Dengan demikian , wirausahawan adalah pahlawan yang melakukan sesuatu.<sup>28</sup>

Secara umum wirausaha dapat dipahami sebagai individu dengan sifat pemberani dalam menghadapi tantangan ketika merintis bisnis dalam berbagai macam bentuk.Tantangan disini mengindikasikan bahwa wirausaha memiliki cara berpikir yang mandiri serta siap mengelola usaha tanpa rasa takut atau cemas.<sup>29</sup> Nitiusastro menyatakan bahwa wirausaha merupakan individu yang mampu mengelola, menjalankan, dan mempertimbangkan akibat yang mungkin terjadi.<sup>30</sup> Selanjutnya menurut Hamdani, wirausaha dapaat diartikan sebagai individu yang gemar menyikapi rintangan demi kesuksesan

<sup>27</sup> Asmar, Yulastri, *Karakter Wirausaha*, (Bandung: Alfabeta, 2019), Hal. 2-3

<sup>28</sup> Rusdiana, *Kewirausahaan Teori dan Praktik*, (Bandung: Pustaka Setia, 2018), Hal. 45

<sup>29</sup> Kashmir, *Kewirausahaan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2018), Hal. 16

<sup>30</sup> Nitiusastro, *Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2019), Hal. 26

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

usaha yang dijalankannya.<sup>31</sup>

Berdasarkan definisi dari beberapa ahli, wirausaha dapat dipahami sebagai individu yang memiliki keberanian mental untuk mengelola dan mengurus usaha, dengan memperhitungkan berbagai risiko yang mungkin dihadapi saat membuat keputusan terkait perencanaan bisnis yang dijalankan.

### c. Pengertian Karakter Wirausaha

Drucker mengungkapkan bahwa karakter wirausaha mencerminkan prilaku, kepribadian, serta ciri khas individu yang memiliki tekad kuat untuk merealisasikan serta mewujudkan gagasan-gagasan baru ke dalam dunia usaha yang konkret. Yuyus Suryana, dkk mengungkapkan bahwa karakter wirausaha mencakup sifat, perilaku, tingkah laku, moralitas, atau kebiasaan yang membedakan individu satu dengan yang lainnya.

Pembentukan karakter merupakan sebuah pendekatan yang digunakan untuk mengembangkan sebuah karakter agar menjadi khas, menarik, dan berbeda dari individu lain. Keberadaan karakter sangat penting bagi seorang wirausaha karena dapat menjadi landasan bagi kecerdasan dan pengetahuan seseorang. Karakter memiliki peran penting dalam diri wirausaha, karena karakter menjadi fondasi bagi keberhasilan serta ilmu seorang wirausaha.<sup>32</sup> Wirausaha adalah orang yang memiliki potensi untuk berhasil dan memiliki motivasi yang

---

<sup>31</sup> M. Hamdani, *Entrepreneurship Kiat Melihat dan Memberdayakan Potensi Bisnis*, (Jogjakarta: Starbooks, 2017), Hal. 55

<sup>32</sup> Suryana, Yuyus dan Kartib Bayu, *Loc.Cit*



tinggi untuk tumbuh dan sukses. Biasanya seorang wirausaha akan selalu berusaha untuk menentukan nasibnya sendiri secara mandiri. Menurut B.N Marbun dalam Rusdiana, wirausahawan adalah orang-orang yang mengarah kepada aksi, dan memiliki motivasi tinggi dalam pengambilan risiko untuk mendapatkan tujuan yang diharapkan.<sup>33</sup>

**d. Indikator Pembentukan Karakter Wirausaha**

Indikator yang mencerminkan karakter wirausaha meliputi:

1. Pekerja keras
2. Berani mengambil resiko
3. Kepercayaan diri
4. Bertanggung jawab
5. Mudah bergaul
6. Berorientasi pada masa depan
7. Menilai prestasi lebih tinggi dari pada uang<sup>34</sup>.

**e. Pengaruh Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha**

Penelitian ini menggunakan *Theory of Planned Behavior (TPB)* yang dikemukakan oleh Ajzen. TPB menjelaskan bahwa niat seseorang dipengaruhi oleh rasa kendali perilaku mereka. Ketika seseorang merasa bahwa mendirikan bisnis sendiri akan memungkinkan mereka untuk memenuhi tujuan dan menghasilkan pendapatan yang

<sup>33</sup> Ibid

<sup>34</sup> Suhartini, Y.(2021). *Pengaruh Karakteristik Wirausaha dan Orientasi Kewirausahaan Terhadap Keberhasilan Usaha Pada Warung Kelontong di Kasihan Bantul Yogyakarta*. *Jurnal Akmenika*, 18(2), 2

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

besar dan tak terbatas. Seseorang memiliki kepercayaan pada kemampuan mereka untuk mengelola risiko dan masalah saat memulai perusahaan mereka sendiri.<sup>35</sup>

Menurut Zimmerer, Scarborough, dan Wilson, salah satu pendorong utama pertumbuhan kewirausahaan nasional adalah peran universitas dalam memberikan pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan ceramah dan seminar, serta praktik kewirausahaan Mata kuliah kewirausahaan memiliki pengaruh terhadap pembentukan karakter wirausaha karena universitas bertanggung jawab untuk melatih dan membekali lulusannya dengan keterampilan kewirausahaan dan mendorong mereka untuk menekuni kewirausahaan sebagai karier.

Kewirausahaan bukan sekadar bakat bawaan sejak lahir yang langsung diterapkan di dunia usaha. Kewirausahaan tidak hanya dapat dipelajari, tetapi juga perlu diinternalisasi secara mendalam melalui kegiatan pendidikan. Pemberian materi kewirausahaan bertujuan agar memberikan motivasi serta membentuk mentalitas wirausaha yang membangkitkan ketertarikan mahasiswa terhadap dunia usaha. Konsep kewirausahaan yang dibahas dalam mata kuliah ini mencakup dua komponen utama, yaitu focus pada nilai dan tujuan. Salah satu elemen krusial yang harus disampaikan terhadap mahasiswa adalah internalisasi nilai kewirausahaan, seperti kemandirian, kreativitas, keterampilan sosial, kemampuan komunikasi yang meyakinkan, kerja keras,

---

<sup>35</sup> Ajzen, Icek. (2012). Theory Of Planned Behavior. In P. A. M. Lange, A. W. Kruglanski & E. T. Higgins (Eds). Handandbook of Theories of Socialpsychology (Vol. 1,pp. 438-459)London,UK : Sage



ketekunan, serta keterampilan lainnya.

## B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang berfungsi menjadi perbandingan untuk mencegah peniruan karya ilmiah Penelitian yang relevan dengan penulis, antara lain:

1. Penelitian oleh Reka Yuliana dan Sri wulan yanuari(2021)dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Keterampilan Produktif Terhadap Karakter Kewirausahaan Pada Siswa Kelas XI TKRO SMKN 2 Tulung Agung” Penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian deskriptif kuantitatif dengan populasi sebanyak 102 dan sampel sebanyak 81 siswa dari kelas XI TKRO SMK Negeri 2 Tulungagung. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dengan masing-masing instrument setiap variabel berjumlah 8 (X) dan 9 (Y), sehingga didapat nilai terendah 8 dan nilai tertinggi 45. Secara simultan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pembelajaran kewirausahaan (X1) dan keterampilan produktif (X2) terhadap karakter kewirausahaan (Y). Hal ini terbukti dari Fhitung ( $17,909 > F_{tabel} (3,11)$ ) dan tingkat signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh signifikan antara pembelajaran kewirausahaan dan keterampilan produktif terhadap karakter kewirausahaan secara simultan.<sup>36</sup>

---

<sup>36</sup> Yuliana, R., & Yanuari, S.W. (2021). Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Keterampilan Produktif Terhadap Karakter Kewirasuahaan Pada Siswa Kelas XI TKRO SMKN 2 Tulung Agung. OIKOS:Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, 5(1), 51-62 SINTA 4

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Penelitian yang dilakukan oleh Reka Yuliana dan penelitian penulis memiliki kesamaan dalam pendekatan metodologis, yakni sama-sama menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa angket.

Perbedaan antara penelitian yang dilakukan oleh Reka Yuliana dan penelitian penulis terletak pada beberapa aspek penting. Pertama, perbedaan terdapat pada uji hipotesis yang digunakan. Penelitian Reka Yuliana menguji hipotesis secara silmultan, sedangkan penulis tidak menggunakan uji hipotesis secara simultan. Karena, variabel independentnya hanya satu sehingga cukup di uji dengan menggunakan uji Thitung. Perbedaan juga terlihat pada teknik pengambilan populasi dan sampel. Reka Yuliana mengambil populasi sebanyak 102 siswa dan menetapkan sampel sebanyak 81 siswa kelas XI di SMKN 2 Tulung agung, sementara penulis mengambil seluruh mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau yang telah menempuh mata kuliah kewirausahaan, dengan jumlah sampel sebanyak 110 orang mahasiswa. Ketiga, terdapat perbedaan pada jumlah butir soal dalam kuesioner. Penelitian Reka Yuliana menggunakan 8 butir soal untuk variabel X dan 9 butir soal untuk variabel Y, sedangkan dalam penelitian penulis digunakan 20 butir soal untuk variabel X dan 19 butir soal untuk variabel Y.

2. Penelitian Devita Meliani dan Lifa Farida Panduwinata (2022) dengan judul “Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Pembentukan Jiwa *Green Entrepreneur* Mahasiswa” terdapat



pengaruh X1 dan X2 secara bersamaan terhadap Y sementara nilai koefisien korelasi (R) adalah 0,976. Hal ini menunjukkan bahwa korelasi antara variabel bebas dan variabel terikat adalah 97,6%. Hal ini dapat dijelaskan bahwa antar variabel mata kuliah kewirausahaan dengan motivasi berwirausaha memiliki hubungan yang erat terhadap pembentukan jiwa green entrepreneur mahasiswa. Sedangkan dapat dilihat untuk nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) adalah sebesar 0,953 dengan adanya hal ini maka dapat diketahui bahwa variasi yang terjadi pada variabel pembentukan jiwa green entrepreneur mahasiswa sebesar 95,3% dipengaruhi oleh perubahan secara bersamaan antara variabel mata kuliah kewirausahaan dan motivasi berwirausaha, dan selebihnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak termasuk dalam model regresi pada penelitian ini. dengan cara demikian dapat disimpulkan bahwa H3 diterima, artinya terdapat pengaruh X1 yakni mata kuliah kewirausahaan dan X2 yakni motivasi berwirausaha terhadap Y yakni jiwa green entrepreneur dan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak termasuk dalam model regresi penelitian ini.<sup>37</sup>

Adapun persamaan antara penelitian yang dilakukan oleh Devita Meliani dan Lifa Farida dengan penelitian penulis terletak pada penggunaan metode deskriptif kuantitatif serta teknik pengumpulan data yang sama, yaitu menggunakan angket. Persamaan berikutnya adalah kedua penelitian menerapkan uji statistik inferensial berupa analisis regresi. Selain itu, kedua

---

<sup>37</sup> Devita Meliani ,Lifa Farida Panduwinata,Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Pembentukan Jiwa Green Entrepreneur Mahasiswa , (Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran , Vol.10 No.1, 2022), Hal.8 SINTA 4

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

penelitian juga memiliki kesamaan dalam objek penelitian, yaitu seluruh mahasiswa aktif yang telah menempuh mata kuliah kewirausahaan.

Perbedaan antara penelitian yang dilakukan oleh Devita dan Lifa dengan penelitian penulis terlihat dari teknik pengambilan sampel. Devita dan Lifa menggunakan teknik *probability sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 30 responden, sedangkan penulis menggunakan teknik *random sampling*. Perbedaan selanjutnya terletak pada teknik analisis data. Devita dan Lifa menggunakan analisis data berupa Uji F, Uji Heteroskedastisitas, Uji Multikolinearitas, dan Koefisien Determinasi. Sementara itu, penulis menggunakan serangkaian uji statistik yang lebih beragam, yaitu Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Normalitas, Uji Linieritas, Uji Regresi Linier Sederhana dan Uji Hipotesis.

3. Penelitian Syamsidar,Muhammd Rakib, dan Agus Syam” Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Keterampilan Produktif Terhadap Pembentukan Karakter Kewirausahaan Peserta didik Pada Kelas XI DI SMK NEGERI 6 Makassar” Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap variabel pembelajaran kewirausahaan berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap pembentukan karakter kewirausahaan. Hal ini dapat dilihat dari nilai T-hitung 3.852 lebih besar dari T-tabel 1.991 dengan signifikan 0.000 lebih kecil dari 0.05.

Hasil pengujian menunjukkan bahwa hasil penelitian ini sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Daniel, 2017) yang menunjukkan bahwa pembelajaran kewirausahaan berpengaruh positif dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

signifikan terhadap pembentukan karakter kewirausahaan peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap variabel keterampilan produktif berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap pembentukan karakter kewirausahaan. Hal ini dapat dilihat dari nilai T-hitung 4.727 lebih besar dari T-tabel 1.991 dengan signifikan 0.000 lebih kecil dari 0.05.<sup>38</sup>

Adapun persamaan antara penelitian yang dilakukan oleh Syamsidar dan rekan dengan penelitian penulis terletak pada penggunaan metode deskriptif kuantitatif serta teknik pengumpulan data yang sama, yaitu menggunakan kuesioner. Persamaan berikutnya juga terlihat pada teknik analisis data, di mana kedua penelitian sama-sama menggunakan Uji Normalitas dan Uji Linieritas.

Perbedaan antara penelitian yang dilakukan oleh Syamsidar dan rekan dengan penelitian penulis terletak pada teknik pengambilan populasi dan sampel. Penelitian Syamsidar menggunakan populasi sekaligus sampel sebanyak 377 siswa kelas XI di SMKN 6 Makassar. Sementara itu, penelitian penulis menggunakan populasi mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah menempuh mata kuliah kewirausahaan, dengan jumlah sampel sebanyak 110 mahasiswa. Perbedaan selanjutnya terdapat pada teknik analisis data, di mana Syamsidar menggunakan analisis regresi linier berganda, sedangkan penulis tidak menggunakan

---

<sup>38</sup> Syamsidar, S., Rakib, M., & Syam, A. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Keterampilan Produktif terhadap Pembentukan Karakter Kewirausahaan Peserta Didik pada Kelas XI di SMK Negeri 6 Makassar* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR) SINTA 3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teknik tersebut dalam analisis data.

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional ini dibuat dengan tujuan supaya ada batasan terhadap konsep teoritis, hal ini perlu dibuat untuk tidak terjadi kesalahan pahaman serta mudah untuk mengukur di lapangan. Adapun variabel yang akan dioperasionalkan yaitu variable Independen (X) dan variable dependen (Y). Variabel independen (X) dalam penelitian ini terdiri dari variabel pembelajaran mata kuliah kewirausahaan (X), sedangkan variabel dependen dalam penelitian ini yaitu pembentukan karakter wirausaha mahasiswa (Y).

#### 1. Indikator Mata Kuliah (X) adalah sebagai berikut :

- a. Pemahaman mahasiswa terhadap masud dan tujuan mata kuliah kewirausahaan
  - 1) Saya memahami dengan jelas tujuan dan capaian pembelajaran mata kuliah yang tercantum dalam silabus dan RPS
  - 2) Saya memahami materi pokok yang akan dibahas selama satu semester sebagaimana tercantum dalam RPS.
  - 3) Saya menggunakan silabus dan RPS sebagai panduan dalam merencanakan kegiatan belajar secara mandiri.
- b. Isi silabus sudah mencakup tujuan mata kuliah kewirausahaan yang akan dicapai.
  - 1) Saya menilai bahwa silabus mata kuliah kewirausahaan memuat tujuan pembelajaran yang jelas dan spesifik sesuai dengan kompetensi yang harus dikuasai

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- 2) Saya memahami bahwa tujuan dalam silabus kewirausahaan mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dibutuhkan dalam dunia usaha.
- 3) Saya memahami bahwa Materi yang disampaikan dalam perkuliahan kewirausahaan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang tercantum dalam silabus
- c. Kesesuaian materi yang diberikan dengan isi silabus
  - 1) Saya merasa Pokok bahasan yang diajarkan dalam mata kuliah kewirausahaan mencerminkan capaian pembelajaran yang tercantum dalam silabus.
  - 2) Pokok bahasan yang diajarkan dalam mata kuliah kewirausahaan mencerminkan capaian pembelajaran yang tercantum dalam silabus.
  - 3) Subtopik yang dijelaskan selama perkuliahan disampaikan sesuai dengan urutan atau struktur yang tercantum dalam silabus.
- d. Kesesuaian metode pembelajaran yang digunakan dengan materi yang akan disampaikan
  - 1) Materi kewirausahaan yang disampaikan kurang relevan dengan dunia usaha nyata.
  - 2) Saya merasa metode pembelajaran yang digunakan dosen disesuaikan dengan tujuan dan karakteristik materi kewirausahaan yang diajarkan.
  - 3) Saya merasa bahwa metode pembelajaran yang digunakan dosen sesuai dan relevan dengan materi kewirausahaan yang diajarkan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**e. Pemahaman terhadap konsep kewirausahaan**

- 1) Saya dapat menjelaskan pengertian kewirausahaan dengan benar sesuai yang telah dipelajari dalam perkuliahan.
- 2) Saya memahami bahwa kreativitas dan inovasi merupakan hal penting dalam menjalankan kegiatan berwirausaha
- 3) Saya mampu mengenali dan mengidentifikasi peluang usaha yang ada di lingkungan sekitar.

**f. Antusiasme mengikuti mata kuliah kewirausahaan**

- 1) Saya aktif bertanya atau berdiskusi saat dosen menyampaikan materi kewirausahaan di kelas.
- 2) Saya tertarik dengan materi yang dibahas dalam mata kuliah kewirausahaan.
- 3) Saya merasa bersemangat dalam menyelesaikan tugas atau proyek yang berhubungan dengan kewirausahaan.

**g. Mata kuliah kewirausahaan merupakan mata kuliah yang menyenangkan**

- 1) Saya menikmati proses pembelajaran dalam mata kuliah kewirausahaan.
- 2) Saya merasa terlibat aktif dalam kegiatan atau diskusi yang berlangsung selama perkuliahan kewirausahaan.

**2. Indikator Pembentukan Karakter Wirausaha (Y) adalah sebagai berikut:****a. Pekerja Keras**

- 1) Saya selalu berusaha untuk menyelesaikan semua tugas yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- diberikan dalam mata kuliah kewirausahaan dengan sebaik-baiknya.
- 2) Saya rela menghabiskan waktu tambahan untuk membuat proyek kewirausahaan agar dapat memahami konsepnya dengan lebih baik.
  - 3) Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan proyek kewirausahaan.
- b. Berani mengambil resiko
- 1) Saya bersedia mengambil risiko dalam mengimplementasikan ide-ide bisnis yang saya miliki, meskipun ada kemungkinan gagal.
  - 2) Saya percaya bahwa risiko yang diperhitungkan dapat membawa peluang baru
  - 3) Saya percaya bahwa mengambil risiko yang terukur adalah bagian penting dari proses kewirausahaan
- c. Kepercayaan diri
- 1) Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki.
  - 2) Saya percaya bahwa ide-ide saya dalam proyek kewirausahaan memiliki potensi untuk berhasil
  - 3) Saya merasa mampu untuk mempresentasikan ide bisnis saya di depan orang lain tanpa rasa
- d. Bertanggung jawab
- 1) Saya selalu bertanggung jawab atas keputusan yang saya buat dalam proyek kewirausahaan.
  - 2) Saya siap menerima konsekuensi dari tindakan saya dalam menjalankan proyek usaha

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

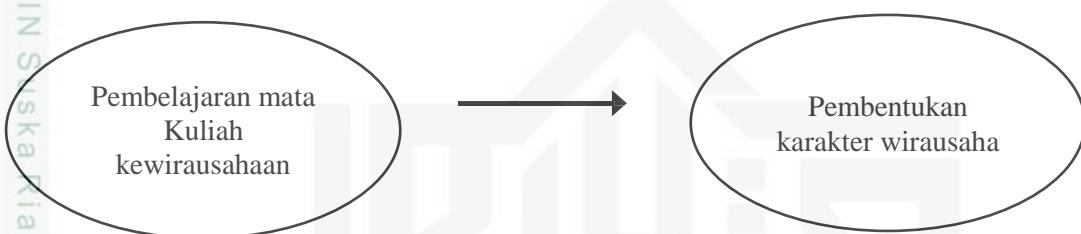
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Saya siap menerima konsekuensi dari keputusan yang saya buat dalam proyek kewirausahaan, baik positif maupun negatif.
- e. Mudah bergaul
- 1) Saya merasa nyaman berinteraksi dengan teman sekelas dan dosen dalam diskusi kewirausahaan
  - 2) Saya senang berbagi ide dengan orang lain dalam konteks kewirausahaan
  - 3) Saya aktif bertanya dengan orang-orang yang memiliki minat yang sama dalam menjalankan proyek kewirausahaan
- f. Berorientasi pada masa depan
- 1) Saya selalu memikirkan rencana jangka panjang untuk proyek kewirausahaan yang ingin saya jalankan
  - 2) Saya berusaha untuk mengembangkan keterampilan dalam mencapai tujuan proyek kewirausahaan saya
  - 3) Saya percaya bahwa visi yang jelas sangat penting untuk kesuksesan dalam berwirausaha
- Menilai Prestasi lebih tinggi dari pada uang
- 1) Saya lebih menghargai pencapaian dan kemajuan dalam proyek kewirausahaan daripada keuntungan finansial yang diperoleh.
  - 2) Saya percaya bahwa pengalaman dan pembelajaran yang didapat dari kewirausahaan lebih berharga daripada uang.
  - 3) Saya merasa bangga ketika berhasil mencapai tujuan yang telah saya tetapkan, meskipun hasil finansialnya tidak sesuai harapan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut ini termasuk kerangka teoritis pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap pembentukan karakter wirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau:



Gambar 1. 1 Kerangka Penelitian

## D. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian

### 1. Asumsi Dasar

Asumsi ialah prakiraan yang diterima sebagai dasar pemikiran yang diyakini kebenarannya dan dirumuskan dengan jelas. Asumsi berfungsi sebagai landasan untuk memperkuat perumusan masalah, menetapkan objek penelitian, menentukan lokasi pengumpulan data, dan merancang instrumen pengumpulan data.<sup>39</sup> Adapun asumsi dasar pada penelitian ini yaitu: “Mata kuliah kewirausahaan dapat memperngaruhi pembentukan karakter wirausaha mahasiswa Pendidikan ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”.

### 2. Hipotesis

Berdasarkan asumsi yang telah disebutkan sebelumnya, hipotesis dalam penelitian ini adalah:

---

<sup>39</sup> Feny Rita Fiantika and Mohammad Wasil, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Pt. Global Eksekutif Teknologi, 2022, hal 42

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



- Ho :** Tidak terdapat pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ha :** Terdapat pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kuantitatif. Penelitian ini adalah korelasi yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap pembentukan karakter wirausaha mahasiswa. Pendapat Cresswell bahwa penelitian kuantitatif mengharuskan peneliti untuk menjelaskan bagaimana variabel mempengaruhi variabel lainnya.

Adapun penelitian ini bersifat kuantitatif. Data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka atau data kuantitatif yang diangkakan.<sup>40</sup> Penelitian ini berbasis teori dan diuji melalui teknik analisis yang mengukur variabel penelitian secara numerik dan menggunakan alat statistik.

### B. Waktu dan tempat penelitian

Penelitian ini dilakukan di semester genap tahun ajaran 2024/2025.

Sedangkan Lokasi penelitian berada di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang beralamat di Jl.HR. Soebrantas No. 155 Km 15, Simpang Baru, Kota Pekanbaru.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini mencakup seluruh mahasiswa aktif Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah menempuh mata kuliah kewirausahaan.

---

<sup>40</sup> Sugiyono, *Metode PenelitianKuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta 2019), Hal 57



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sementara itu objek studi berfokus pada pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

## D. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi Penelitian

Populasi adalah keseluruhan dari subjek penelitian.<sup>41</sup> Populasi mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Dalam penelitian ini, populasinya adalah seluruh mahasiswa aktif Pendidikan Ekonomi angkatan 2021-2022 tahun ajaran 2024/2025 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah menempuh mata kuliah kewirausahaan yang berjumlah 151 orang. Populasi ini dipilih karena masih berada dalam masa studi aktif yang baru mempelajari mata kuliah kewirausahaan dan relevan dengan penelitian tentang mata kuliah kewirausahaan. Dengan mengambil sampel dari 2 angkatan, penelitian ini dapat memberikan gambaran yang lebih luas tentang pembentukan karakter mahasiswa.

---

<sup>41</sup> Muhammad Ramdhani, *Metode Penelitian*, ( Surabaya, Cipta Media Nusantara(CMN),(2021):14



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.1**  
**JUMLAH MAHASISWA ANGKATAN 2021 DAN ANGKATAN 2022 DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

No.	Kelas	Jumlah mahasiswa
1	Angkatan 2021	46
2	Angkatan 2022	105
	<b>Jumlah</b>	<b>151</b>

Sumber data: program studi pendidikan ekonomi

## 2. Sampel Penelitian

Menurut Sugiyono, Menurut Sugiyono, sampel yang diambil secara akurat menggambarkan jumlah dan komposisi populasi. Berdasarkan pernyataan di atas, dalam penelitian ini digunakan metode purposive random sampling karena jumlah penduduk di lingkungan tersebut lebih dari 100 orang. Metode purposive random sampling Metode ini memilih kriteria (purposive) untuk memilih kelompok target tertentu, lalu dari kelompok tersebut melakukan pengambilan sampel secara acak (random). Akan tetapi, Isaac dan Michael mengembangkan rumus berikut yang digunakan dalam teknik sampling:<sup>42</sup>

$$\frac{S}{d^2(N-1)+\Sigma^2.P.Q}$$

Keterangan :

$\Sigma^2$ dengan dk = 1, taraf kesalahan 5%

---

<sup>42</sup> Tatan Sukwika, "Menentukan Populasi dan Sampling," dalam *Metode Penelitian: Dasar Praktik dan Penerapan Berbasis ICT*, ed. Ervi Novitasari (Medan: PT. Mifandi Mandiri Digital, 2023), Hlm 176



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\begin{aligned}
 P &= Q = 0,5 \\
 d &= 0,05 \\
 S &= \text{jumlah sampel}
 \end{aligned}$$

Berdasarkan rumus tersebut, maka jumlah sampel untuk penelitian ini adalah :

$$\begin{aligned}
 S &= \frac{3,841 \cdot 151 \cdot 0,5 \cdot 0,5}{0,05^2(151-1) + 3,841 \cdot 0,5 \cdot 0,5} = \frac{144,99775}{0,375 + 0,96025} = \frac{144,99775}{1,33525} \\
 &= 109,685 = 110 \text{ responden}
 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan diatas, dari jumlah populasi 151 mahasiswa yang dijadikan sampel sebanyak 110 mahasiswa yang diambil secara random sampling dengan rumus yaitu :

$$Ni = \frac{Ni}{n} \times n$$

Keterangan :

- ni = Ukuran sampel dalam satu kelas
- N = Ukuran Populasi
- Ni = Ukuran populasi dalam Ukuran seluruh sampel
- N = Ukuran seluruh sampel

Jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini dihitung sebagai berikut

- a. Angkatan 2021 =  $\frac{46}{151} \times 110 = 33$  responden
- b. Angkatan 2022 =  $\frac{105}{151} \times 110 = 77$  responden

Berdasarkan perincian tersebut, maka dapat dibuat tabel sebagai berikut :

**Tabel III.2**  
**JUMLAH POPULASI DAN SAMPEL**

No	Kelas	Jumlah populasi	Jumlah sampel
1	Angkatan 2021	46	33
2	Angkatan 2022	105	77
	<b>Jumlah</b>	<b>151</b>	<b>110</b>

*Sumber data: prodi pendidikan ekonomi*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Kuisisioner/ angket

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer. Data primer adalah sumber data penelitian yang berasal langsung dari dumber aslinya, berupa wawancara, angket pendapat individu atau kelompok, observasi terhadap objek atau peristiwa, hasil tes, dan lain- lain.

Angket atau kuesioner yaitu suatu alat riset atau survey yang terdiri atas serangkaian pertanyaan tertulis, bertujuan mendapatkan tanggapan dari kelompok orang terpilih melalui wawancara atau biasa disebut juga sebagai daftar pertanyaan.<sup>43</sup> Kuesioner akan disebar ke mahasiswa pendidikan ekonomi universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebanyak 110 orang mahasiswa.

### 2. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengungkapkan data Sejarah berdirinya Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan struktur organisasi serta data pendukung lainnya yang diperlukan dalam penelitian ini.

## F. Uji Instrumen Penelitian

### 1. Uji Validitas

Validitas adalah ukuran derajat yang menunjukkan tingkat valid suatu instrumen. Instrumen dianggap valid jika dapat digunakan sebagai alat untuk mengukur secara akurat tentang kondisi responden yang sebenarnya. Validitas instrumen penelitian baik berupa tes, angket, maupun

---

<sup>43</sup> Iskandar, *Metode Penelitian Dakwah*, Penerbit Qiara Media (2022): 128

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

observasi dapat ditentukan dengan analisis faktor, dengan cara mengkorelasi antara skor instrumen dengan skor total. Hal ini dapat dicari menggunakan korelasi product moment. Dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \sqrt{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

Keterangan :

N = Number Of Cases

$\sum X$  = Jumlah skor X

$\sum Y$  = Jumlah skor Y

$\sum XY$  = Jumlah skor XY

$\sum X^2$  = Jumlah skor X setelah dikuadratkan

$\sum Y^2$  = Jumlah skor Y setelah dikuadratkan

Butir-butir soal dalam angket dihitung besar koefisien dengan skor total yang didapat, lalu dihitung menggunakan uji-t dengan rumus :

$$t_{hitung} = \frac{r}{\sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}}$$

Keterangan :

t = nilai t hitung

r = Koefisien korelasi r hitung

n = Jumlah responden

Langkah selanjutnya yang dapat dilakukan ialah membandingkan nilai rhitung dan rtabel untuk mengetahui apakah butir soal valid atau tidak, dengan ketentuan sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  (uji 2 sisi dengan sig 0.05) maka intrumen atau item-item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan Valid)
- b. Jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  (Uji 2 sisi dengan sig 0.05) atau  $r_{hitung}$  negative, maka intrumen atau item pertanyaan tidak berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan tidak valid).

Adapun hasil uji validitas kuesioner ketiga variable yang diteliti disajikan pada table tersebut.

**TABEL III.3  
UJI VALIDITAS**

Item	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Keterangan
X1	0,437	0,361	Valid
X2	0,414	0,361	Valid
X3	0,482	0,361	Valid
X4	0,391	0,361	Valid
X5	0,489	0,361	Valid
X6	0,464	0,361	Valid
X7	0,467	0,361	Valid
X8	0,447	0,361	Valid
X9	0,437	0,361	Valid
X10	0,418	0,361	Valid
X11	0,457	0,361	Valid
X12	0,435	0,361	Valid
X13	0,524	0,361	Valid
X14	0,384	0,361	Valid
X15	0,518	0,361	Valid
X16	0,433	0,361	Valid
X17	0,437	0,361	Valid
X18	0,371	0,361	Valid
X19	0,540	0,361	Valid
X20	0,487	0,361	Valid
Y1	0,421	0,361	Valid
Y2	0,355	0,361	Tidak Valid
Y3	0,481	0,361	Valid
Y4	0,480	0,361	Valid

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y5	0,474	0,361	Valid
Y6	0,456	0,361	Valid
Y7	0,343	0,361	Tidak Valid
Y8	0,446	0,361	Valid
Y9	0,443	0,361	Valid
Y10	0,425	0,361	Valid
Y11	0,405	0,361	Valid
Y12	0,453	0,361	Valid
Y13	0,450	0,361	Valid
Y14	0,430	0,361	Valid
Y15	0,441	0,361	Valid
Y16	0,459	0,361	Valid
Y17	0,421	0,361	Valid
Y18	0,493	0,361	Valid
Y19	0,413	0,361	Valid
Y20	0,464	0,361	Valid
Y21	0,398	0,361	Valid
Y 21	0,398	0,361	Valid

*Sumber : Hasil Olah Data Peneliti, 2025*

Dari Tabel di atas maka terlihat bahwa nilai koefisien korelasi ( $r$  hiting) dari setiap butir pernyataan masing-masing variable lebih besar dari nilai  $r$  table 0,361. Hasil pengujian ini menunjukkan hanya 2 butir pernyataan yang tidak valid, selebihnya Valid dan layak digunakan sebagai alat ukur penelitian.

## 2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan Pengujian indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu instrumen dapat dipercaya atau diandalkan. Ini mencerminkan tingkat kestabilan hasil pengukuran ketika fenomena yang sama diuji berulang kali menggunakan instrumen yang serupa. Apabila suatu alat ukur secara konsisten memberikan hasil yang serupa setelah dilakukan pengukuran berulang, maka

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alat tersebut dianggap memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi.<sup>44</sup>

Keandalan didefinisikan sebagai konsistensi atau stabilitas jawaban kuesioner dari waktu ke waktu. Sebagai alat ukur, kuesioner harus sangat dapat diandalkan. Perhitungan keandalan baru dapat dilakukan setelah variabel dalam kuesioner divalidasi. Akibatnya, validitas harus dinilai sebelum keandalan, dan pengujian keandalan tidak boleh dilakukan jika pertanyaan kuesioner tidak valid. Alfa Cronbach ( $\alpha$ ) merupakan teknik yang berharga untuk menentukan keandalan dalam pengujian. Pendekatan ini menganggap data dapat diandalkan jika nilai alfa Cronbach ( $\alpha$ ) melebihi 0,6.

Uji reliabilitas penelitian ini akan dihitung menggunakan IBM SPSS Statistics v25.0 dan pendekatan Cronbach Alpha ( $\alpha$ ). Pendekatan ini menganggap data reliabel jika nilai Cronbach's alpha ( $\alpha$ ) melebihi 0,6. Ghazali (2018:46) menambahkan bahwa "suatu variabel atau konstruk dikatakan reliabel jika memiliki nilai Cronbach Alpha ( $\alpha$ ) lebih besar dari 0,60." Syarat-syarat untuk uji reliabilitas adalah sebagai berikut:

---

<sup>44</sup> Livia Amanda, Ferra Yanuar, And Dodi Devianto, Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang", Jurnal Matematika Unand, 8.1 (2019), 183



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL III.4  
KLASIFIKASI RELIABILITAS**

No.	Indeks Reliabilitas	Klasifikasi
1.	0,00 – 0,199	Sangat Rendah
2.	0,20 – 0,399	Rendah
3.	0,40 – 0,599	Sedang
4.	0,60 – 0,799	Kuat
5.	0,80 – 1,000	Sangat Kuat

*Sumber: Sugiyono, 2013*

**TABEL III.5  
HASIL UJI RELIABILITAS  
KUSIONER PENELITIAN**

Variabel	Koefisien Reliabilitas	Nilai Kritis	Keterangan
Mata Kuliah Kewirausahaan	0,996	0,6	Reliabel
Pembentukan karakter wirausaha	0,996	0,6	Reliabel

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa seluruh nilai reliabilitas telah melebihi 0,6 yaitu variabel mata kuliah kewirausahaan sebesar 0,996 dan pembentukan karakter wirausaha sebesar 0,996. Hasil ini menunjukkan bahwa seluruh variabel adalah reliabel.

## G. Uji Asumsi Klasik

Uji asumsi konvensional bertujuan untuk menentukan apakah model regresi yang digunakan dalam penelitian merupakan model yang optimal. Jika model tersebut valid, hasil analisis regresi dapat digunakan untuk memecahkan masalah di dunia nyata atau memberikan saran pengetahuan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji asumsi konvensional adalah:

### a. Uji Normalitas

Uji normalitas menentukan apakah variabel independen dan variabel terkait dalam model regresi memiliki distribusi normal. Keputusan deteksi normalitas dibuat berdasarkan asumsi bahwa jika data menyebar secara diagonal, model regresi tidak akan memenuhi kriteria normalitas.

1. Jika  $p < 0,05$  maka distribusi data tidak normal
2. Jika  $p > 0,05$  maka distribusi data normal

### b. Uji Linieritas

Uji Linearitas merupakan uji yang baik untuk menentukan apakah data yang kita selidiki bersifat linear atau tidak; setelah itu, diperlukan lebih banyak pengujian. Berikut ini adalah hipotesis yang diuji:

$H_a$  : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier

$H_0$  : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk linier

Menurut Duwi Prayitno, uji linearitas pada SPSS menggunakan Test for Linearity pada tingkat signifikansi 0,05. Jika terdapat hubungan antara variabel X dan Y, maka tingkat signifikansi Deviation Linearity harus lebih besar dari 0,05.<sup>45</sup>

---

<sup>45</sup> Duwi Priyatno, *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum*, (Yogyakarta: Andi, 2018), hlm.78



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## H. Teknik Analisis Data

### a. Analisis Data Kuantitatif

Data dari penelitian kuantitatif yang dikumpulkan di lapangan sebagian besar masih dalam kondisi mentah. Sejumlah metode pemrosesan dan analisis data harus dilakukan sebelum data dapat digunakan sebagai dasar empiris untuk menguji hipotesis penelitian atau memberikan solusi untuk perumusan masalah. Dalam penelitian kuantitatif, tugas analisis data meliputi pemrosesan dan penyajian data, meringkas data menggunakan berbagai perhitungan, dan mengevaluasi hipotesis<sup>46</sup>.

Pertama-tama data yang kita peroleh dicari jawabannya pada item pertanyaan dengan masing-masing variabel dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi yang akan dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi/banyak individu

Lalu pengaruh variabel X dan variabel Y dianalisis dan diukur dengan skala Likert, dengan pernyataan :

- a. Sangat setuju diberi skor 5
- b. Setuju diberi skor 4
- c. Netral diberi skor 3
- d. Tidak setuju diberi skor 2

---

<sup>46</sup> Sofwatillah dan dkk. (2024). Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah. Jurnal genta mulia.vol,15. No.2 P-ISSN 2301-6671 E-ISSN: 2580-6416 Hlm.80

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Sangat Tidak Setuju diberi skor 1

setelah data dipersentasekan, lalu direkapitulasi dan

diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 0%-20% kategori sangat lemah
- b. 21%-40% kategori lemah
- c. 41%-60% kategori cukup
- d. 61%-80% kategori kuat
- e. 81%-100% kategori sangat kuat

### **b. Perubahan Data Ordinal Ke Interval**

Sebelum kita melakukan pengelolaan data menggunakan rumus statistik, Kita harus merubah data yang didapatkan diawal yang disebut dengan ordinal menjadi data interval dengan cara sebagai berikut :

$$Ti = 50 + 10 \frac{(F_1 - F)}{SD}$$

Keterangan :

Y1 = Variabel Data Ordinal

Y= Rata- rata (*Mean*)

SD= Standar Deviasi

#### **1. Variabel X (Mata Kuliah)**

Berdasarkan hasil perubahan data ordinal e interval diperoleh hasil deviasi mata uliah kewirausahaan sebesar 10,165 dan mean sebesar 58,45 emudian substisikan ke dalam rumus:

**1) Data mata kuliah Kewirausahaan menurut responden 1 yaitu**

sebesar 39 dirubah menjadi data interval dengan cara:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$Ti = 50 + 10 \frac{(39-58,45)}{10,165} = 30,86571569$$

- 2) Data mata kuliah ewirausahaan menurut responden 3 yaitu sebesar 73 dirubah menjadi data interval dengan cara:

$$Ti = 50 + 10 \frac{(73-58,45)}{10,165} = 64,31382194$$

- 3) Data mata kuliah ewirausahaan menurut responden 4 yaitu sebesar 58 dirubah menjadi data interval dengan cara:

$$Ti = 50 + 10 \frac{(58-58,45)}{10,165} = 49,55730448$$

**2. Variabel Y(Pembentukan Karakter)**

Berdasarkan hasil perubahan data ordinal e interval diperoleh hasil deviasi pembentukan karakter sebesar 9,306 dan mean sebesar 55,65 kemudian substisikan ke dalam rumus:

- 1) Data pembentukan karakter menurut responden 1 yaitu sebesar 41 dirubah menjadi data interval dengan cara:

$$Ti = 50 + 10 \frac{(41-55,65)}{9,306} = 34,2574683$$

- 2) Data pembentukan karakter menurut responden 3 yaitu sebesar 66 dirubah menjadi data interval dengan cara:

$$Ti = 50 + 10 \frac{(66-55,65)}{9,306} = 61,12185687$$

- 3) Data pembentukan karakter menurut responden 3 yaitu sebesar 54 dirubah menjadi data interval dengan cara:

$$Ti = 50 + 10 \frac{(54-55,65)}{9,306} = 48,22695035$$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**c. Regresi Linier Sederhana**

Regresi linier sederhana adalah pendekatan statistik yang meneliti hubungan antara dua variabel—satu variabel bebas (X) dan satu variabel terikat (Y). Secara khusus, mata kuliah kewirausahaan (X) dan pembentukan karakter wirausaha (Y). Tujuannya adalah untuk memanfaatkan persamaan garis lurus untuk memprediksi nilai variabel terikat berdasarkan nilai variabel bebas. Persamaan regresi yang dihasilkan dari data sampel menunjukkan hubungan fungsional antara dua variabel yang disediakan dalam bentuk model:

$$\hat{Y} = a + Bx$$

Keterangan :

Y = Variabel Dependent

X = Variabel

a = *Intercept* atau Konstanta

B = Koefisien

**d. Uji Hipotesis**

Uji hipotesis adalah pengujian yang bermanfaat untuk menentukan apakah suatu penelitian dapat diterima atau tidak, dengan cara membandingkan nilai r hitung dengan nilai r tabel.. Uji hipotesis diberi dengan rumus:

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

Df = *Degree of freedom*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$N = \text{Number of cases}$  (Jumlah Sampel)

$nr = \text{Banyaknya variabel}$ .<sup>47</sup>

Selanjunya, kita bandingkan  $r_h$  ( $r_{\text{hitung}}$ ) dengan  $r_t$  ( $r_{\text{tabel}}$ ) dengan ketentuan:

- a. Jika  $r_o >$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, yang berarti bahwa terdapat pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap pembentukan karakter wirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
- b. Jika  $r_o <$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, yang berarti bahwa tidak ada pengaruh pembelajaran mata kuliah kewirausahaan terhadap pembentukan karakter wirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

## I. Kontribusi Variabel X ( Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan)

### Terhadap Variabel Y ( Pembentukan Karakter Wirausaha)

Untuk Menghitung Variabel X terhadap Variabel Y kita dapat mencari

Rumus:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

Keterangan :

$KP$  = Nilai Koefisien

$r^2$  = Nilai Koefisien Korelasi

Dalam memproses data, peneliti menggunakan bantuan perangkat komputer melalui SPSS.

---

<sup>47</sup> Ibid, hlm.93-103

**TABEL III.6**  
**INTREPESTASI HASIL ANALISIS**  
**KOEFISIEN DETERMINASI**

Pernyataan	Kenyataan
0,00 – 0,04	Kategori Sangat Rendah
0,05 – 0,16	Kategori Rendah
0,17 – 0,49	Kategori Cukup
0,50 – 0,80	Kategori Tinggi atau Kuat
> 0,80	Kategori Tinggi Sekali

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## A. Kesimpulan

### BAB V PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan di Pendidikan ekonomi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Berdasarkan hasil perhitungan uji korelasi diperoleh nilai  $r$  (*pearson correlation*) dari korelasi mata kuliah kewirausahaan terhadap pembentukan karakter wirausaha mahasiswa adalah sebesar 0,913 dengan tingkat probabilitas  $<.001$ . Oleh karena probalilitas lebih kecil dari 0,05, maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima, artinya terdapat pengaruh antara mata kuliah kewirausahaan terhadap pembentukan karakter wirausaha mahasiswa.
- b. Berdasarkan Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan, bahwa  $\hat{Y} = 6,831 + 0,835X$  dan konstanta sebesar 91,2 artinya jika pengaruh diperoleh dari Mata kuliah kewirausahaan (varabel X) nilainya konstan, maka pembentukan karakter wirausaha (variabel Y) nilainya adalah 0,835 dan koefisien regresi variabel Mata kuliah kewirausahaan dengan nilai 6,831 artinya jika Mata kuliah kewirausahaan mengalami kenaikan 1 maka pembentukan karakter wirausaha akan mengalami kenaikan sebesar 6,831. Koefisien bernilai positif artinya terjadi pengaruh positif antara Mata kuliah kewirausahaan terhadap pembentukan karakter wirausaha mahasiswa.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Berdasarkan Hasil uji koefisien determinasi secara simultan yang dilihat dari *R Square* menunjukkan, bahwa persentase sumbang pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 83,3% dengan kategori tinggi atau kuat, atau variasi variabel Mata kuliah kewirausahaan terhadap pembentukan karakter wirausaha mampu menjelaskan sebesar 83,3% sedangkan sisanya 16,7% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukan didalam penelitian.

Dengan demikian, mahasiswa yang mengikuti mata kuliah kewirausahaan menunjukkan perkembangan karakter wirausaha yang signifikan, seperti meningkatnya keberanian dalam mengambil risiko, kemampuan menyelesaikan masalah secara kreatif, dan ketangguhan dalam menghadapi ketidakpastian. Selain itu, mahasiswa juga menunjukkan sikap kerja keras, tanggung jawab, serta percaya diri dalam merancang dan menjalankan ide bisnis. Maka dapat disimpulkan bahwa mata kuliah kewirausahaan tidak hanya berperan sebagai media transfer pengetahuan, tetapi juga sebagai wahana strategis dalam membentuk karakter wirausaha yang tangguh dan adaptif, yang sangat dibutuhkan untuk menghadapi dinamika dunia kerja dan tantangan industri masa kini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- Mahasiswa diharapkan dapat lebih aktif dan serius dalam mengikuti mata kuliah kewirausahaan. Materi yang disampaikan tidak hanya penting untuk memenuhi kewajiban akademik, tetapi juga dapat dijadikan bekal untuk membentuk karakter wirausaha mahasiswa setelah lulus. Mahasiswa juga disarankan untuk mengikuti pelatihan, seminar, atau kegiatan kewirausahaan di luar perkuliahan guna memperluas wawasan dan pengalaman praktis.
- Disarankan untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran mata kuliah kewirausahaan dengan menekankan pada pendekatan praktis dan berbasis pengalaman nyata. Keterlibatan pelaku usaha, program magang, serta pendampingan dalam merintis usaha dapat menjadi strategi efektif untuk meningkatkan motivasi dan kemampuan berwirausaha mahasiswa. Dosen juga diharapkan mampu menjadi fasilitator sekaligus motivator dalam menumbuhkan semangat wirausaha.
- Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas ruang lingkup penelitian, baik dari segi jumlah responden, wilayah penelitian, maupun variabel yang diteliti. Penelitian selanjutnya dapat mempertimbangkan variabel lain seperti faktor lingkungan, dukungan keluarga, minat pribadi, atau penggunaan teknologi digital dalam membentuk karakter wirausaha mahasiswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (2012). Theory of planned behavior. In P. A. M. Lange, A. W. Kruglanski, & E. T. Higgins (Eds.), *Handbook of theories of social psychology* (Vol. 1, pp. 438–459). London, UK: Sage.
- Amalya, I. R., & Susanti, N. (2025). Peran mata kuliah kewirausahaan dalam membentuk karakter berwirausaha mahasiswa. *Jurnal Mahasiswa Ekonomi Bisnis*, 2(1).
- Aスマ, Y., & Yulastri. (2019). *Karakter wirausaha*. Bandung: Alfabeta.
- Badan Pusat Statistik Indonesia. (2024). Jakarta: BPS.
- Devita Meliani, & Panduwinata, L. F. (2022). Pengaruh mata kuliah kewirausahaan dan motivasi berwirausaha terhadap pembentukan jiwa green entrepreneur mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 10(1), 8.
- Dumiyati. (2022). Pendekatan experiential learning dalam perkuliahan kewirausahaan di perguruan tinggi untuk menghadapi ASEAN Economic Community (suatu kajian teoretis).
- Duwi Priyatno. (2018). *SPSS: Panduan mudah olah data bagi mahasiswa & umum*. Yogyakarta: Andi.
- Feny Rita Fiantika, & Wasil, M. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jakarta: Pt. Global Eksekutif Teknologi.
- Fitrianingsih, Y., & Turmudzi, I. (2020). Analisis faktor pembelajaran kewirausahaan dan motivasi dalam berwirausaha (Studi pada mahasiswa dan alumni program Manajemen STIE Kesuma Negara Blitar). *Jurnal Penelitian Manajemen Terapan (Penataran)*, 5(2), 103.
- Hamdan, H. (2023). Refleksi kritis atas penyelenggaraan pendidikan kewirausahaan di perguruan tinggi. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 1–10.
- Iskandar. (2022). *Metode penelitian dakwah*. Penerbit Qiara Media.
- Ismarli Muis, Misnawaty Usman, dkk. (n.d.). *Modul kewirausahaan untuk mahasiswa*.
- Januardi, dkk. (2018). Pengaruh mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa di SMA Muhammadiyah 02 Palembang. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 2.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Kashmir. (2006). *Kewirausahaan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kusnadi, & Novita, Y. (2017). *Kewirausahaan*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Livia Amanda, Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika Unand*, 8(1), 183.
- M. Hamdani. (2010). *Entrepreneurship: Kiat melihat dan memberdayakan potensi bisnis*. Jogjakarta: Starbooks.
- Muhammad Ramdhan. (2021). *Metode penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).
- Nitusastro. (2012). *Kewirausahaan dan manajemen usaha kecil*. Bandung: CV. Alfabetika.
- Nova Tiara, R., & Nurnida, I. (2017). Pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa. *Jurnal Ecodemica*, 1(1), 90.
- Novita Erliana Sari, & Habsari, N. T. (2016). Pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap minat ber-entrepreneur. *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya*, 4(2).
- Pramesti, D., & Kusuma, A. I. (2020). Pengembangan e-work team berbantuan Telegram berbasis blended learning mata kuliah kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 225–237.
- Ramadhani, M., & Salmiah. (2023). Pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap jiwa berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi. *ME: Jurnal Riset Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 51–62.
- Ratnasari, K. I. (2019). Membentuk karakter entrepreneurship untuk mahasiswa dalam mata kuliah kewirausahaan. *Business Innovation and Entrepreneurship Journal*, 1(2), 108–113.
- Ratû, L. P., Purwandari, E., Iskandar, E., Saleh, M., & Hamidah, N. (2024). Peran pembelajaran kewirausahaan dalam menumbuhkan minat berwirausaha mahasiswa.
- Refnida. (2021). Pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 13(1), 45–56.
- Rosmiati, Santosa, D. T., & Munawar. (2015). Sikap, motivasi, dan minat berwirausaha mahasiswa. *Jurnal Manajemen Kewirausahaan*, 17(1), 21.
- Rusdiana. (2018). *Kewirausahaan: Teori dan praktik*. Bandung: Pustaka Setia.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Sari, D. P., & Rahmawati, L. (2020). Efektivitas mata kuliah kewirausahaan dalam meningkatkan jiwa wirausaha mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Syariah*, 1(1), 16–25.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sofwatillah, dkk. (2024). Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 80.
- Syamsidar, S., Rakib, M., & Syam, A. (2020). Pengaruh pembelajaran kewirausahaan dan keterampilan produktif terhadap pembentukan karakter kewirausahaan peserta didik pada kelas XI di SMK Negeri 6 Makassar (Tesis doktoral, Universitas Negeri Makassar).
- Tanti Prita Hapsari. (2018). Peran lingkungan kampus dalam moderasi pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap minat wirausaha. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Kewirausahaan*.
- Tatan Sukwika. (2023). Menentukan populasi dan sampling. Dalam E. Novitasari (Ed.), *Metode penelitian: Dasar praktik dan penerapan berbasis ICT* (hlm. 176). Medan: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Yuliana, R., & Yanuari, S. W. (2021). Pengaruh pembelajaran kewirausahaan dan keterampilan produktif terhadap karakter kewirausahaan pada siswa kelas XI TKRO SMKN 2 Tulung Agung. *OIKOS: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 5(1), 51–62.
- Yuyus, Suryana, dkk. (2010). *Kewirausahaan: Pendekatan karakteristik wirausahawan sukses*. Jakarta: Kencana.



## LAMPIRAN I

### ANGKET PENELITIAN PENGARUH MATA KULIAH KEWIRUSAHAAM TERHADAP PEMBENTUKAN ARAKTER WIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh  
Saya Putri Wulandari, mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU yang sedang mengadakan penelitian untuk keperluan skripsi mengenai "**Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**" untuk itu saya sangat berterima kasih jika anda dapat meluangkan waktu untuk mengisi semua pertanyaan dalam kusioner berikut. Saya menjamin kerahasiaan data anda dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian semata.

Terima kasih atas partisipasi dan kesediaan anda.  
*Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Hormat saya,

Putri Wulandari  
NIM. 12110621646

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**1. Petunjuk Pengisian Angket:**

- Angket ini semata-mata hanya untuk penelitian ilmiah dalam menyelesaikan studi penulisan di UIN SUSKA RIAU.
- Segala bentuk jawaban tidak akan berpengaruh terhadap nilai saudara/i.
- Diharapkan saudara/i dapat menjawab pertanyaan yang ada dengan jujur dan sebenarnya.
- Berikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia pada alternatif jawaban yang paling sesuai menurut saudara/i.
- Alternatif jawaban yang tersedia memiliki 5 kemungkinan dengan skala:
  - 5 : SS = Sangat Setuju
  - 4 : S = Setuju
  - 3 : N = Netral
  - 2 : TS = Tidak Setuju
  - 1 : STS = Sangat Tidak Setuju
- Atas kesediaan saudara/i saya ucapkan terimakasih.

**2. Data Responden :**

Nama Responden :

Jenis Kelamin :

Kela :



## MATA KULIAH KEWIRAUUSAHAAN

No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
<b>Pemahaman mahasiswa terhadap maksud dan tujuan mata kuliah kewirausahaan.</b>						
1.	Saya memahami dengan jelas tujuan dan capaian pembelajaran mata kuliah yang tercantum dalam silabus dan RPS.					
2.	Saya memahami materi pokok yang akan dibahas selama satu semester sebagaimana tercantum dalam RPS.					
3.	Saya menggunakan silabus dan RPS sebagai panduan dalam merencanakan kegiatan belajar secara mandiri.					
<b>Isi silabus sudah mencakup tujuan mata kuliah kewirausahaan yang akan dicapai</b>						
4.	Saya menilai bahwa silabus mata kuliah kewirausahaan memuat tujuan pembelajaran yang jelas dan spesifik sesuai dengan kompetensi yang harus dikuasai.					
5.	Saya memahami bahwa tujuan dalam silabus kewirausahaan mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dibutuhkan dalam dunia usaha.					
6.	Materi yang disampaikan dalam perkuliahan kewirausahaan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang tercantum dalam silabus.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Sarif Islamic University of Sultan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7.	Saya merasa Pokok bahasan yang diajarkan dalam mata kuliah kewirausahaan mencerminkan capaian pembelajaran yang tercantum dalam silabus.					
8.	Pokok bahasan yang diajarkan dalam mata kuliah kewirausahaan mencerminkan capaian pembelajaran yang tercantum dalam silabus.					
9.	Subtopik yang dijelaskan selama perkuliahan disampaikan sesuai dengan urutan atau struktur yang tercantum dalam silabus.					
<b>Kesesuaian metode pembelajaran yang digunakan dengan materi yang akan disampaikan</b>						
10.	Materi kewirausahaan yang disampaikan kurang relevan dengan dunia usaha nyata.					
11.	Saya merasa metode pembelajaran yang digunakan dosen disesuaikan dengan tujuan dan karakteristik materi kewirausahaan yang diajarkan.					
12.	Saya merasa bahwa metode pembelajaran yang digunakan dosen sesuai dan relevan dengan materi kewirausahaan yang diajarkan					
<b>Pemahaman terhadap konsep kewirausahaan</b>						
13.	Saya dapat menjelaskan pengertian kewirausahaan dengan benar sesuai yang telah dipelajari dalam perkuliahan.					



©

Hak Cipta Universitas Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14.	Saya memahami bahwa kreativitas dan inovasi merupakan hal penting dalam menjalankan kegiatan berwirausaha.					
15.	Saya mampu mengenali dan mengidentifikasi peluang usaha yang ada di lingkungan sekitar.					
<b>Antusiasme mengikuti mata kuliah kewirausahaan.</b>						
16.	Saya aktif bertanya atau berdiskusi saat dosen menyampaikan materi kewirausahaan di kelas.					
17.	Saya tertarik dengan materi yang dibahas dalam mata kuliah kewirausahaan.					
18.	Saya merasa bersemangat dalam menyelesaikan tugas atau proyek yang berhubungan dengan kewirausahaan.					
<b>Mata kuliah kewirausahaan merupakan mata kuliah yang menyenangkan</b>						
19.	Saya menikmati proses pembelajaran dalam mata kuliah kewirausahaan.					
20.	Saya merasa terlibat aktif dalam kegiatan atau diskusi yang berlangsung selama perkuliahan kewirausahaan.					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMBENTUKAN KARAKTER WIRAUSAHA**

No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
<b>Pekerja Keras</b>						
1.	Saya selalu berusaha untuk menyelesaikan semua tugas yang diberikan dalam mata kuliah kewirausahaan dengan sebaik-baiknya.					
2.	Saya rela menghabiskan waktu tambahan untuk membuat proyek kewirausahaan agar dapat memahami konsepnya dengan lebih baik.					
3.	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan proyek kewirausahaan.					
<b>Berani mengambil resiko</b>						
4.	Saya bersedia mengambil risiko dalam mengimplementasikan ide-ide bisnis yang saya miliki, meskipun ada kemungkinan gagal.					
5.	Saya percaya bahwa risiko yang diperhitungkan dapat membawa peluang baru.					
6.	Saya percaya bahwa mengambil risiko yang terukur adalah bagian penting dari proses kewirausahaan					
<b>Kepercayaan diri</b>						
7.	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki.					



©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8.	Saya percaya bahwa ide-ide saya dalam prajek kewirausahaan memiliki potensi untuk berhasil.				
9.	Saya merasa mampu untuk mempresentasikan ide bisnis saya di depan orang lain tanpa rasa				
<b>Bertanggung Jawab</b>					
10.	Saya selalu bertanggung jawab atas keputusan yang saya buat dalam proyek kewirausahaan.				
11.	Saya siap menerima konsekuensi dari tindakan saya dalam menjalankan proyek usaha				
12.	Saya siap menerima konsekuensi dari keputusan yang saya buat dalam proyek kewirausahaan, baik positif maupun negatif				
<b>Mudah Bergaul</b>					
13.	Saya merasa nyaman berinteraksi dengan teman sekelas dan dosen dalam diskusi kewirausahaan.				
14.	Saya senang berbagi ide dengan orang lain dalam konteks kewirausahaan				
15.	Saya aktif bertanya dengan orang-orang yang memiliki minat yang sama dalam menjalankan proyek kewirausahaan				
<b>Berorientasi Pada masa depan</b>					



©

**Hak Cipta UIN Sultan Syarif Kasim Riau**

**Menilai prestasi lebih tinggi dari pada uang**

16.	Saya selalu memikirkan rencana jangka panjang untuk proyek kewirausahaan yang ingin saya jalankan				
17.	Saya berusaha untuk mengembangkan keterampilan dalam mencapai tujuan proyek kewirausahaan saya				
18.	Saya percaya bahwa visi yang jelas sangat penting untuk kesuksesan dalam berwirausaha				
<b>Menilai prestasi lebih tinggi dari pada uang</b>					
19.	Saya lebih menghargai pencapaian dan kemajuan dalam proyek kewirausahaan daripada keuntungan finansial yang diperoleh				
20.	Saya percaya bahwa pengalaman dan pembelajaran yang didapat dari kewirausahaan lebih berharga daripada uang.				
21.	Saya merasa bangga ketika berhasil mencapai tujuan yang telah saya tetapkan, meskipun hasil finansialnya tidak sesuai harapan.				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 2****DATA MENTAH UJI COBA ANGKET VARIABEL X**

(Mata Kuliah Kewirausahaan)

RESPONDEN	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X TOTAL
1	4	5	5	4	4	5	5	3	5	5	3	5	5	3	3	5	5	4	4	5	87
2	4	5	5	4	4	5	5	3	5	5	3	5	5	3	3	5	5	4	4	5	87
3	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	93
4	5	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	3	5	5	88
5	4	5	5	4	4	5	5	3	5	5	3	5	5	3	3	4	5	4	4	4	85
6	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	91
7	4	5	5	4	4	5	5	3	5	5	3	5	5	3	3	4	5	4	4	4	85
8	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	93
9	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	5	4	3	3	5	73
10	3	3	5	4	5	3	4	3	3	5	3	3	5	3	3	4	5	4	3	4	75
11	3	3	4	4	5	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	75
12	3	4	4	3	3	4	4	3	4	5	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	75
13	4	3	4	4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5	86
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	84
15	4	3	5	4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	88
16	3	3	4	3	3	4	4	3	4	5	3	4	5	1	1	5	4	3	3	5	70
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	84
18	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	87
19	3	3	5	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	1	1	5	5	3	3	5	74
20	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	1	1	5	4	3	4	5	76

21	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	78
22	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	89
23	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	79
24	3	3	5	5	3	3	4	4	3	5	4	3	5	5	5	5	5	3	5	83
25	4	4	5	3	3	5	2	4	5	5	4	5	5	4	3	5	3	4	3	80
26	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	65
27	3	2	3	2	3	4	3	2	4	2	2	4	2	2	2	4	3	2	3	56
28	4	3	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	80
29	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	5	5	4	5	83
30	3	2	5	5	3	3	3	3	3	5	3	3	5	4	4	5	5	3	5	77

**LAMPIRAN 3**

**DATA MENTAH UJI COBA VARIABEL Y  
(PEMBETNUKAN KARAKTER WIRAUSAHA)**

Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y TOTAL
3	3	3	4	3	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	75
3	3	3	4	3	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	75
4	3	4	5	4	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	88
4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	91
3	3	3	4	3	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	75
4	3	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	80
3	3	3	4	3	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	75
4	3	4	4	4	5	3	5	3	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	82
4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	87
3	3	3	5	3	4	3	4	4	3	5	3	4	4	5	4	4	3	3	5	3	78
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	83
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	82
4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	91
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	103
4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	94
1	5	1	4	1	4	5	3	4	1	4	1	4	3	3	3	4	1	1	4	1	58
5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	101
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	104
1	5	1	4	1	4	5	3	4	1	4	1	4	3	3	3	4	1	1	4	1	58

u seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
entingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
emperangan yang wajar UIN Suska Riau.

Suska Riau	1	4	1	4	1	4	4	3	4	1	4	1	4	3	4	3	4	1	1	4	1	4	1	4	57
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	103
	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	84
	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	72
	2	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	3	2	2	2	2	2	4	2	59
	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	89
	3	5	3	4	3	5	5	4	4	3	4	3	4	3	4	5	4	4	3	3	4	3	4	3	80
	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	3	4	5	4	4	4	5	4	4	91

**UIN SUSKA RIAU**

**LAMPIRAN 4****HASIL UJI VALIDITAS ANGKET VARIABEL X DAN Y**

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	TOTALX
X1	Pearson Correlation	1	.626**	.385*	.125	.379*	.690**	.497**	.442*	.690**	.222	.442*	.690**	.222	.260	.260	.247	.385*	.125	.1000**	.247	.747*
	Sig. (2-tailed)		.000	.036	.510	.039	.000	.005	.015	.000	.239	.015	.000	.239	.165	.165	.189	.036	.510	.000	.189	.000
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.626**	1	.431*	.274	.186	.699**	.582**	.392*	.699**	.387*	.392*	.699**	.387*	.131	.131	.154	.431*	.274	.626**	.154	.737*
	Sig. (2-tailed)		.000	.017	.143	.324	.000	.001	.032	.000	.035	.032	.000	.035	.491	.491	.416	.017	.143	.000	.416	.000
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	.385*	.431*	1	.511**	.129	.290	.331	.333	.290	.534**	.333	.290	.534**	.103	.103	.150	.1000**	.511**	.385*	.150	.637*
	Sig. (2-tailed)		.036	.017	.004	.498	.120	.074	.072	.120	.002	.072	.120	.002	.589	.589	.429	.000	.004	.036	.429	.000
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	.125	.274	.511**	1	.307	-.078	.163	.242	-.078	.336	.242	-.078	.336	.474**	.474**	.397*	.511**	.1000**	.125	.397*	.597*
	Sig. (2-tailed)		.510	.143	.004	.099	.683	.391	.197	.683	.069	.008	.008	.008	.030	.004	.000	.510	.030	.000	.030	.000
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	.379*	.186	.129	.307	1	.229	.365*	.117	.229	.035	.117	.229	.035	.362*	.362*	.136	.129	.307	.379*	.136	.465*
	Sig. (2-tailed)		.039	.324	.498	.099	.224	.049	.539	.224	.854	.538	.224	.854	.049	.472	.498	.099	.039	.472	.010	.010
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	.690**	.699**	.290	-.078	.229	1	.586**	.102	1.000**	.227	.102	1.000**	.227	.001	.001	.072	.290	-.078	.690**	.072	.590*
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.120	.683	.224		.001	.591	.000	.227	.591	.000	.227	.994	.994	.705	.000	.705	.001	.001
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	.497**	.582**	.331	.163	.365*	.588**	1	.096	.588**	.376*	.096	.588**	.376*	.049	.049	.473*	.331	.163	.497**	.473*	.640*
	Sig. (2-tailed)		.005	.001	.074	.391	.048	.001	.615	.001	.040	.615	.001	.040	.796	.796	.008	.074	.391	.005	.008	.000
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	.442*	.392*	.333	.242	.117	.102	.096	1	.102	.260	1.000**	.102	.260	.335	.335	.234	.333	.242	.442*	.234	.559*
	Sig. (2-tailed)		.015	.032	.072	.197	.538	.591	.615	.591	.165	.000	.591	.165	.070	.214	.072	.197	.015	.214	.001	.001
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	.690**	.699**	.290	-.078	.229	1.000**	.588**	.102	1	.227	.102	1.000**	.227	.001	.001	.072	.290	-.078	.690**	.072	.590*
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.120	.683	.224	.000	.001	.591	.227	.591	.000	.227	.994	.994	.705	.120	.683	.000	.705	.001
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.222	.387*	.534**	.336	.035	.227	.376*	.260	.227	1	.260	.227	1.000**	-.044	-.044	.117	.534**	.336	.222	.117	.521*
	Sig. (2-tailed)		.239	.035	.002	.069	.854	.227	.040	.165	.227	.000	.000	.816	.816	.537	.002	.069	.239	.537	.003	.003
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	.442*	.392*	.333	.242	.117	.102	.096	1.000**	.102	.260	1	.102	.260	.335	.335	.234	.333	.242	.442*	.234	.559*
	Sig. (2-tailed)		.015	.032	.072	.197	.538	.591	.615	.591	.165	.070	.070	.214	.072	.197	.015	.214	.001	.001	.001	.001
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	.690**	.699**	.290	-.078	.229	1.000**	.588**	.102	1.000**	.227	.102	1	.227	.001	.001	.072	.290	-.078	.690**	.072	.590*
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.120	.683	.224	.000	.001	.591	.000	.227	.591	.000	.227	.994	.994	.705	.120	.683	.000	.705
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	.222	.387*	.534**	.336	.035	.227	.376*	.260	.227	1.000**	.260	.227	1	-.044	-.044	.117	.534**	.336	.222	.117	.521*
	Sig. (2-tailed)		.239	.035	.002	.069	.854	.227	.040	.165	.227	.000	.000	.816	.816	.537	.002	.069	.239	.537	.003	.003
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	.260	.131	.103	.474**	.362*	1	.049	.335	.001	-.044	.335	.001	-.044	1	1.000**	.043	.103	.474**	.260	.043	.507*
	Sig. (2-tailed)		.165	.491	.589	.008	.049	.994	.796	.070	.994	.816	.070	.994	.816	.000	.821	.589	.008	.165	.821	.004
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation	.260	.131	.103	.474**	.362*	1	.049	.335	.001	-.044	.335	.001	-.044	1	1.000**	.043	.103	.474**	.260	.043	.507*
	Sig. (2-tailed)		.165	.491	.589	.008	.049	.994	.796	.070	.994	.816	.070	.994	.816	.000	.821	.589	.008	.165	.821	.004
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X16	Pearson Correlation	.247	.154	.150	.397*	.136	.072	.473*	.234	.072	.117	.234	.072	.117	.043	.043	1	.150	.397*	.247	1.000**	.421*
	Sig. (2-tailed)		.189	.416	.429	.030	.472	.705	.008	.214	.705	.537	.214	.705	.537	.000	.821	.429	.030	.189	.000	.020
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X17	Pearson Correlation	.385*	.431*	1.000**	.611**	.129	.290	.331	.290	.534**	.333	.290	.534**	.103	.103	.150	1	.511**	.385*	.150	.637*	
	Sig. (2-tailed)		.036	.017	.000	.004	.498	.120	.074	.072	.120	.002	.072	.120	.002	.589	.589	.429	.004	.036	.429	.000
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X18	Pearson Correlation	.125	.274	.511*	1.000**	.307	-.078	.163	.242	-.078	.336	.242	-.078	.336	.474**	.474**	.397*	.511**	1	.125	.397*	.597*
	Sig. (2-tailed)		.510	.143	.004	.000	.098	.663	.391	.197	.663	.069	.197	.663	.069	.008	.030	.004	.510	.030	.000	.000
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X19	Pearson Correlation	1.000**	.626**	.385*	.125	.379*	.690**	.497**	.442*	.690**	.222	.442*	.690**	.222	.260	.260	.247	.385*	.125	1	.247	.747*
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.036	.510	.039	.000	.005	.015	.000	.239	.015	.000	.239	.165	.165	.189	.036	.510	.000	.189
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X20	Pearson Correlation	.247	.154	.150	.397*	.136	.072	.473*	.234	.072	.117	.234	.072	.117	.0							

ng  
u seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
entingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
penting yang wajar UIN Suska Riau.  
emperbanyak sebagai jalan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Correlations																					
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	TOTALY
Y1	Pearson Correlation	1	.077	1.000**	.581**	1.000**	.423*	.077	.733**	.410*	1.000**	.581**	1.000**	.410*	.474**	.362*	.733**	.410*	1.000**	.1.000**	.581**	1.000**	.955**
	Sig. (2-tailed)		.685	.000	.001	.000	.020	.685	.000	.024	.000	.001	.000	.024	.008	.049	.000	.024	.000	.000	.001	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y2	Pearson Correlation	.077	1	.077	.347	.077	-.064	1.000**	.000	.495**	.077	.347	.077	.495**	-.059	.000	.000	.495**	.077	.077	.347	.077	.262
	Sig. (2-tailed)		.685	.685	.060	.685	.736	.000	1.000	.005	.685	.060	.685	.005	.756	1.000	1.000	.005	.685	.685	.060	.685	.161
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y3	Pearson Correlation	1.000**	.077	1	.581**	1.000**	.423*	.077	.733**	.410*	1.000**	.581**	1.000**	.410*	.474**	.362*	.733**	.410*	1.000**	1.000**	.581**	1.000**	.955**
	Sig. (2-tailed)		.000	.685	.001	.000	.020	.685	.000	.024	.000	.001	.000	.024	.008	.049	.000	.024	.000	.000	.001	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y4	Pearson Correlation	.581**	.347	.581**	1	.581**	.351	.347	.514**	.623**	.581**	1.000**	.581**	.623**	.321	.422*	.514**	.623**	.581**	1.000**	.581**	.581**	.740**
	Sig. (2-tailed)		.001	.060	.001	.057	.060	.004	.000	.001	.000	.001	.000	.008	.020	.004	.000	.001	.001	.000	.001	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y5	Pearson Correlation	1.000**	.077	1.000**	.581**	1	.423*	.077	.733**	.410*	1.000**	.581**	1.000**	.410*	.474**	.362*	.733**	.410*	1.000**	1.000**	.581**	1.000**	.955**
	Sig. (2-tailed)		.000	.685	.000	.001	.020	.685	.000	.024	.000	.001	.000	.024	.008	.049	.000	.024	.000	.000	.001	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y6	Pearson Correlation	.423*	-.064	.423*	.351	.423*	1	-.064	.899**	.143	.423*	.351	.423*	.143	.615**	.246	.699**	.143	.423*	.423*	.351	.423*	.515**
	Sig. (2-tailed)		.020	.736	.020	.057	.020	.736	.000	.451	.020	.057	.020	.451	.000	.190	.000	.451	.020	.057	.020	.020	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y7	Pearson Correlation	.077	1.000**	.077	.347	.077	-.064	1	.000	.495**	.077	.347	.077	.495**	-.059	.000	.000	.495**	.077	.077	.347	.077	.262
	Sig. (2-tailed)		.685	.000	.685	.060	.685	.736	.000	.005	.685	.060	.685	.005	.756	1.000	1.000	.005	.685	.685	.060	.685	.161
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	.733**	.000	.733**	.514**	.733**	.699**	.000	1	.214	.733**	.514**	.733**	.214	.418*	.196	1.000**	.214	.733**	.733**	.514**	.733**	.765**
	Sig. (2-tailed)		.000	1.000	.000	.004	.000	.000	1.000	.256	.000	.004	.000	.256	.022	.299	.000	.256	.000	.004	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y9	Pearson Correlation	.410*	.495**	.410*	.623**	.410*	.143	.495**	.214	1	.410*	.623**	.410*	1.000**	.391*	.106	.214	1.000**	.410*	.410*	.623**	.410*	.566**
	Sig. (2-tailed)		.024	.005	.024	.000	.024	.451	.005	.256	.024	.000	.024	.000	.038	.579	.256	.000	.024	.000	.024	.001	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y10	Pearson Correlation	1.000**	.077	1.000**	.581**	1.000**	.423*	.077	.733**	.410*	1.000**	.581**	1.000**	.410*	.474**	.362*	.733**	.410*	1.000**	1.000**	.581**	1.000**	.955**
	Sig. (2-tailed)		.000	.685	.000	.001	.000	.020	.685	.000	.024	.001	.000	.024	.008	.049	.000	.024	.000	.001	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y11	Pearson Correlation	.581**	.347	.581**	1.000**	.581**	.351	.347	.514**	.623**	.581**	1	.581**	.623**	.321	.422*	.514**	.623**	.581**	1.000**	.581**	.740**	
	Sig. (2-tailed)		.001	.060	.001	.000	.001	.057	.060	.004	.000	.001	.000	.008	.020	.004	.000	.001	.000	.001	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y12	Pearson Correlation	1.000**	.077	1.000**	.581**	1.000**	.423*	.077	.733**	.410*	1.000**	.581**	1	.410*	.474**	.362*	.733**	.410*	1.000**	1.000**	.581**	1.000**	.955**
	Sig. (2-tailed)		.000	.685	.000	.001	.000	.020	.685	.000	.024	.001	.000	.024	.008	.049	.000	.024	.000	.001	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y13	Pearson Correlation	.410*	.495**	.410*	.623**	.410*	.143	.495**	.214	1.000**	.410*	.623**	.410*	1	.391*	.106	.214	1.000**	.410*	.410*	.623**	.410*	.566**
	Sig. (2-tailed)		.024	.005	.024	.000	.024	.451	.005	.256	.000	.024	.000	.024	.038	.579	.256	.000	.024	.000	.024	.001	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y14	Pearson Correlation	.474**	-.059	.474**	.321	.474**	.615**	-.059	.418*	.381*	.474**	.321	.474**	.381*	1	.307	.418*	.381*	.474**	.474**	.321	.474**	.548**
	Sig. (2-tailed)		.008	.756	.008	.084	.008	.000	.756	.022	.038	.008	.008	.038	.099	.022	.038	.008	.008	.008	.008	.002	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y15	Pearson Correlation	.362*	.000	.362*	.422*	.362*	.246	.000	.196	.106	.362*	.422*	.362*	.106	.307	1	.196	.106	.362*	.362*	.422*	.362*	.413*
	Sig. (2-tailed)		.049	1.000	.049	.020	.049	.190	1.000	.299	.579	.049	.020	.049	.579	.099	.299	.579	.049	.020	.049	.020	.023
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y16	Pearson Correlation	.733**	.000	.733**	.514**	.733**	.699**	.000	1.000**	.214	.733**	.514**	.733**	.214	.418*	.196	1	.214	.733**	.733**	.514**	.733**	.765**
	Sig. (2-tailed)		.000	1.000	.000	.004	.000	.000	1.000	.000	.256	.000	.004	.000	.256	.022	.299	.000	.004	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y17	Pearson Correlation	.410*	.495**	.410*	.623**	.410*	.143	.495**	.214	1.000**	.410*	.623**	.410*	1.000**	.381*	.106	.214	1	.410*	.410*	.623**	.410*	.566**
	Sig. (2-tailed)		.024	.005	.024	.000	.024	.451	.005	.256	.000	.024	.000	.024	.038	.579	.256	.024	.024	.000	.024	.001	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y18	Pearson Correlation	1.000**	.077	1.000**	.581*	1.000**	.423*	.077	.733**	.410*	1.000**	.581*	1.000**	.410*	.474*	.362*	.733**	.410*	1	1.000**	.581*	1.000**	.955**
	Sig. (2-tailed)		.000	.685	.000	.001	.000	.020	.685	.000	.024	.000	.001	.000	.024	.008	.049	.000	.024	.000	.001	.000	.000
	N	30	30	30	30	30																	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 6****RELIABILITAS ANGKET UJI COBA VARIABEL X ( Mata Kuliah Kewirausahaan)****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total		30	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's

Alpha	N of Items
.887	20

**RELIABILITAS ANGKET UJI COBA VARIABEL Y ( Pembentukan Karakter Wirausaha)****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total		30	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's

Alpha	N of Items
.951	20

**LAMPIRAN 7**

**PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL  
VARIABEL X DAN Y**

Rumus :  $T_i = 50 + 10 (X_i - \bar{X}) / SD$

**Keterangan:**

**X<sub>i</sub>** : Variabel Data Ordinal

**X** : Mean (Rata-rata)

**SD** : Standar Deviasi

Responden	X			Data Interval
	X <sub>i</sub>	X (Mean)	SD	50+10(X <sub>i</sub> -X)/SD
1	39	58,45	10,165	30,86571569
2	63	58,45	10,165	54,47614363
3	73	58,45	10,165	64,31382194
4	58	58,45	10,165	49,55730448
5	74	58,45	10,165	65,29758977
6	66	58,45	10,165	57,42744712
7	64	58,45	10,165	55,45991146
8	53	58,45	10,165	44,63846532
9	60	58,45	10,165	51,52484014
10	68	58,45	10,165	59,39498278
11	60	58,45	10,165	51,52484014
12	62	58,45	10,165	53,49237580
13	57	58,45	10,165	48,57353665
14	66	58,45	10,165	57,42744712
15	60	58,45	10,165	51,52484014
16	62	58,45	10,165	53,49237580
17	51	58,45	10,165	42,67092966
18	70	58,45	10,165	61,36251845
19	55	58,45	10,165	46,60600098
20	56	58,45	10,165	47,58976881
21	75	58,45	10,165	66,28135760
22	77	58,45	10,165	68,24889326
23	53	58,45	10,165	44,63846532
24	50	58,45	10,165	41,68716183
25	63	58,45	10,165	54,47614363
26	68	58,45	10,165	59,39498278
27	65	58,45	10,165	56,44367929
28	72	58,45	10,165	63,33005411

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

29	57	58,45	10,165	48,57353665
30	61	58,45	10,165	52,50860797
31	56	58,45	10,165	47,58976881
32	47	58,45	10,165	38,73585834
33	52	58,45	10,165	43,65469749
34	63	58,45	10,165	54,47614363
35	68	58,45	10,165	59,39498278
36	57	58,45	10,165	48,57353665
37	70	58,45	10,165	61,36251845
38	41	58,45	10,165	32,83325135
39	46	58,45	10,165	37,75209051
40	51	58,45	10,165	42,67092966
41	54	58,45	10,165	45,62223315
42	49	58,45	10,165	40,70339400
43	59	58,45	10,165	50,54107231
44	52	58,45	10,165	43,65469749
45	77	58,45	10,165	68,24889326
46	44	58,45	10,165	35,78455485
47	50	58,45	10,165	41,68716183
48	63	58,45	10,165	54,47614363
49	40	58,45	10,165	31,84948352
50	74	58,45	10,165	65,29758977
51	49	58,45	10,165	40,70339400
52	62	58,45	10,165	53,49237580
53	47	58,45	10,165	38,73585834
54	50	58,45	10,165	41,68716183
55	63	58,45	10,165	54,47614363
56	75	58,45	10,165	66,28135760
57	51	58,45	10,165	42,67092966
58	68	58,45	10,165	59,39498278
59	64	58,45	10,165	55,45991146
60	50	58,45	10,165	41,68716183
61	50	58,45	10,165	41,68716183
62	62	58,45	10,165	53,49237580
63	63	58,45	10,165	54,47614363
64	57	58,45	10,165	48,57353665
65	46	58,45	10,165	37,75209051
66	52	58,45	10,165	43,65469749
67	68	58,45	10,165	59,39498278

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

68	66	58,45	10,165	57,42744712
69	73	58,45	10,165	64,31382194
70	46	58,45	10,165	37,75209051
71	46	58,45	10,165	37,75209051
72	64	58,45	10,165	55,45991146
73	59	58,45	10,165	50,54107231
74	52	58,45	10,165	43,65469749
75	82	58,45	10,165	73,16773242
76	50	58,45	10,165	41,68716183
77	66	58,45	10,165	57,42744712
78	46	58,45	10,165	37,75209051
79	67	58,45	10,165	58,41121495
80	46	58,45	10,165	37,75209051
81	63	58,45	10,165	54,47614363
82	65	58,45	10,165	56,44367929
83	46	58,45	10,165	37,75209051
84	68	58,45	10,165	59,39498278
85	67	58,45	10,165	58,41121495
86	66	58,45	10,165	57,42744712
87	59	58,45	10,165	50,54107231
88	57	58,45	10,165	48,57353665
89	50	58,45	10,165	41,68716183
90	41	58,45	10,165	32,83325135
91	44	58,45	10,165	35,78455485
92	62	58,45	10,165	53,49237580
93	77	58,45	10,165	68,24889326
94	54	58,45	10,165	45,62223315
95	75	58,45	10,165	66,28135760
96	61	58,45	10,165	52,50860797
97	64	58,45	10,165	55,45991146
98	60	58,45	10,165	51,52484014
99	58	58,45	10,165	49,55730448
100	35	58,45	10,165	26,93064437
101	40	58,45	10,165	31,84948352
102	55	58,45	10,165	46,60600098
103	30	58,45	10,165	22,01180521
104	63	58,45	10,165	54,47614363
105	57	58,45	10,165	48,57353665
106	54	58,45	10,165	45,62223315

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

107	61	58,45	10,165	52,50860797
108	61	58,45	10,165	52,50860797
109	67	58,45	10,165	58,41121495
110	58	58,45	10,165	49,55730448

Responden	Karakter			Data Interval
	<b><math>Xi</math></b>	<b>X (Mean)</b>	<b>SD</b>	<b><math>50+10(Xi-X)/SD</math></b>
1	41	55,65	9,306	34,2574683
2	59	55,65	9,306	53,59982807
3	66	55,65	9,306	61,12185687
4	54	55,65	9,306	48,22695035
5	65	55,65	9,306	60,04728132
6	60	55,65	9,306	54,67440361
7	59	55,65	9,306	53,59982807
8	45	55,65	9,306	38,55577047
9	56	55,65	9,306	50,37610144
10	60	55,65	9,306	54,67440361
11	55	55,65	9,306	49,3015259
12	62	55,65	9,306	56,8235547
13	54	55,65	9,306	48,22695035
14	70	55,65	9,306	65,42015904
15	65	55,65	9,306	60,04728132
16	57	55,65	9,306	51,45067698
17	55	55,65	9,306	49,3015259
18	68	55,65	9,306	63,27100795
19	52	55,65	9,306	46,07779927
20	48	55,65	9,306	41,7794971
21	72	55,65	9,306	67,56931012
22	72	55,65	9,306	67,56931012
23	53	55,65	9,306	47,15237481
24	56	55,65	9,306	50,37610144
25	62	55,65	9,306	56,8235547
26	66	55,65	9,306	61,12185687
27	61	55,65	9,306	55,74897915
28	69	55,65	9,306	64,34558349
29	54	55,65	9,306	48,22695035
30	57	55,65	9,306	51,45067698
31	57	55,65	9,306	51,45067698
32	47	55,65	9,306	40,70492156



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

33	50	55,65	9,306	43,92864818
34	68	55,65	9,306	63,27100795
35	64	55,65	9,306	58,97270578
36	57	55,65	9,306	51,45067698
37	71	55,65	9,306	66,49473458
38	41	55,65	9,306	34,2574683
39	43	55,65	9,306	36,40661939
40	43	55,65	9,306	36,40661939
41	56	55,65	9,306	50,37610144
42	50	55,65	9,306	43,92864818
43	58	55,65	9,306	52,52525253
44	56	55,65	9,306	50,37610144
45	71	55,65	9,306	66,49473458
46	40	55,65	9,306	33,18289276
47	47	55,65	9,306	40,70492156
48	61	55,65	9,306	55,74897915
49	45	55,65	9,306	38,55577047
50	72	55,65	9,306	67,56931012
51	43	55,65	9,306	36,40661939
52	49	55,65	9,306	42,85407264
53	48	55,65	9,306	41,7794971
54	44	55,65	9,306	37,48119493
55	59	55,65	9,306	53,59982807
56	61	55,65	9,306	55,74897915
57	46	55,65	9,306	39,63034601
58	65	55,65	9,306	60,04728132
59	56	55,65	9,306	50,37610144
60	48	55,65	9,306	41,7794971
61	50	55,65	9,306	43,92864818
62	61	55,65	9,306	55,74897915
63	56	55,65	9,306	50,37610144
64	58	55,65	9,306	52,52525253
65	43	55,65	9,306	36,40661939
66	50	55,65	9,306	43,92864818
67	59	55,65	9,306	53,59982807
68	62	55,65	9,306	56,8235547
69	60	55,65	9,306	54,67440361
70	44	55,65	9,306	37,48119493
71	38	55,65	9,306	31,03374167

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

72	59	55,65	9,306	53,59982807
73	55	55,65	9,306	49,30152590
74	51	55,65	9,306	45,00322373
75	77	55,65	9,306	72,94218784
76	52	55,65	9,306	46,07779927
77	65	55,65	9,306	60,04728132
78	42	55,65	9,306	35,33204384
79	66	55,65	9,306	61,12185687
80	46	55,65	9,306	39,63034601
81	63	55,65	9,306	57,89813024
82	66	55,65	9,306	61,12185687
83	46	55,65	9,306	39,63034601
84	65	55,65	9,306	60,04728132
85	65	55,65	9,306	60,04728132
86	61	55,65	9,306	55,74897915
87	58	55,65	9,306	52,52525253
88	61	55,65	9,306	55,74897915
89	47	55,65	9,306	40,70492156
90	53	55,65	9,306	47,15237481
91	42	55,65	9,306	35,33204384
92	59	55,65	9,306	53,59982807
93	75	55,65	9,306	70,79303675
94	50	55,65	9,306	43,92864818
95	70	55,65	9,306	65,42015904
96	53	55,65	9,306	47,15237481
97	53	55,65	9,306	47,15237481
98	55	55,65	9,306	49,3015259
99	58	55,65	9,306	52,52525253
100	35	55,65	9,306	27,81001504
101	42	55,65	9,306	35,33204384
102	49	55,65	9,306	42,85407264
103	31	55,65	9,306	23,51171287
104	60	55,65	9,306	54,67440361
105	50	55,65	9,306	43,92864818
106	51	55,65	9,306	45,00322373
107	55	55,65	9,306	49,30152590
108	55	55,65	9,306	49,3015259
109	63	55,65	9,306	57,89813024
110	48	55,65	9,306	41,7794971

**LAMPIRAN 8**

**OUTPUT SPSS**  
**HASIL UJI ANALISIS DESKRIPTIF KUANTITATIF**

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN	110	30	82	58.45	10.165
PEMBENTUKAN KARAKTER WIRAUSAHA	110	31	77	55.65	9.306
Valid N (listwise)	110				

Sumber: Data olahan 2025, SPSS v31.0

**HASIL UJI NORMALITAS**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		MATA KULIAH KEWIRAUSAHA	KARAKTER
	N	AN	AN
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	58.45	55.65
	Std. Deviation	10.165	9.306
Most Extreme Differences	Absolute	.064	.054
	Positive	.046	.046
	Negative	-.064	-.054
Test Statistic		.064	.054
Asymp. Sig. (2-tailed) <sup>c</sup>		.200 <sup>d</sup>	.200 <sup>d</sup>
Monte Carlo Sig. (2-tailed) <sup>e</sup>	Sig.	.322	.603
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.310
		Upper Bound	.334
			.615

Sumber: Data olahan 2025, SPSS v31.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN 9

### HASIL UJI LINIERITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
PEMBENTUKAN KARAKTER WIRAUSAHA *	Between Groups	(Combined)	8319.008	34	244.677	16.387	<.001
		Linearity	7859.944	1	7859.944	526.399	<.001
	Deviation from Linearity	459.064	33	13.911	.932	.579	
		Within Groups	1119.864	75	14.932		
	Total	9438.873	109				

Sumber: Data olahan 2025, SPSS v31.0

### HASIL UJI REGRESI LINIER SEDERHANA

Model		Coefficients <sup>a</sup>			Standardized Coefficient Beta	t	Sig.			
		Unstandardized Coefficients		t						
		B	Std. Error							
1	(Constant)	6.831	2.137	3.197	.913	23.187	<.001			
	MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN	.835	.036							

a. Dependent Variable: PEMBENTUKAN KARAKTER WIRAUSAHA

Sumber: Data olahan 2025, SPSS v31.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

**LAMPIRAN 10****HASIL UJI HIPOTESIS DATA****Correlations**

		MATA KULIAH KEWIRUSAHAAN	PEMBENTUKAN KARAKTER WIRAUSAHA
MATA KULIAH KEWIRUSAHAAN	Pearson Correlation	1	.913 **
	Sig. (2-tailed)		<.001
	N	110	110
PEMBENTUKAN KARAKTER WIRAUSAHA	Pearson Correlation	.913 **	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	
	N	110	110

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber: Data olahan 2025, SPSS v31.0

**KONTRIBUSI VARIBEL X TERHADAP Y**  
**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.913 <sup>a</sup>	.833	.831	3.824

- a. Predictors: (Constant), MATA KULIAH KEWIRUSAHAAN  
 b. Dependent Variable: PEMBENTUKAN KARAKTER WIRAUSAHA

Sumber: Data olahan 2025, SPSS v31.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN 11 SK PEMBIMBING

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Jl. H. R. Soekarnas No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 20 Januari 2025

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/1030/2025

Sifat	: Biasa
Lamp.	: -
Hal	: <i>Pembimbing Skripsi</i>

Kepada  
Yth.  
1. Yulia Novita, M.Par

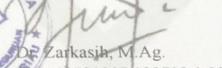
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*  
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara  
sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	: Putri Wulandari
Nim	: 12110621646
Jurusan	: Pendidikan Ekonomi
Judul	: Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m  
an. Dekan  
Wakil Dekan I

  
 DR. Zarkasih, M.A.  
 NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
    - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN 12 SURAT PRA RISET



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.unsuska.ac.id E-mail: effak\_unsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 30 Januari 2025

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/1637/2025  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Kepada  
 Yth. Kepala Jurusan Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau  
 di  
 Tempat

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini  
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

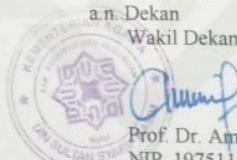
Nama	:	Putri Wulandari
NIM	:	12110621646
Semester/Tahun	:	VII (Tujuh)/ 2025
Program Studi	:	Pendidikan Ekonomi
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan III



Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
 NIP. 19751115 200312 2 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

**LAMPIRAN 13 SURAT BALASAN PRA RISET**

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

**SURAT KETERANGAN**

Pekanbaru, 16 Juni 2025

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	Putri Wulandari
NIM	:	12110621646
Semester	:	VII (Tujuh)
Pendidikan	:	S1 Pendidikan Ekonomi
Judul Penelitian	:	Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Mahasiswa
	:	Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
	:	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Nama yang bersangkutan di atas di izinkan melaksanakan Pra Riset di Jurusan Pendidikan Ekonomi sesuai dengan judul penelitian tersebut.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n Ketua Prodi  
Sekretaris Pendidikan Ekonomi

  
 Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par  
 NIP. 19680713 201411 2 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



©

**LAMPIRAN 14 SURAT RISET**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 14 SURAT RISET**

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والعلوم**

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampahan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561547  
Fax. (0761) 561647 Web. www.fk.utsuska.ac.id E-mail: fak\_utsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-11469/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2025      Pekanbaru, 16 Juni 2025  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : Mohon Izin Melakukan Riset

Yth : Kepala  
 Program Studi Pendidikan Ekonomi  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini  
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Putri Wulandari
NIM : 12110621646
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2025
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER WIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Lokasi Penelitian : Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Waktu Penelitian : 3 Bulan (16 Juni 2025 s.d 16 September 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Tembusan :  
 Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Wasalam,  
 Dr. H. Kadar, M.Ag.  
 NIP 19650521 199402 1 001

**UIN SUSKA RIAU**



©

## LAMPIRAN 15 LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN PROPOSAL

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
© Rakcipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<b>PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL</b>			
		<b>TANDA TANGAN</b>	
No	NAMA	JABATAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
1	Hendra Riofita, MM	PENGUJI I	
2	Darni, S.P.M.B.A	PENGUJI II	

Mengetahui Pekanbaru, 05 Juni 2025  
Dekan  
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Peserta Ujian Proposal  
  
Putri Wulandari  
NIM. 1211062164

**UIN SUSKA RIAU**



©

**LAMPIRAN 16 SURAT UJI TURNITIN**

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

©

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**SURAT KETERANGAN BEBAS UJI TURNITIN**

Yang bertanda tangan di bawah ini Pengelola Uji Turnitin Pendidikan Ekonomi Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Menerangkan  
Bahwa :

Nama	:	Putri Wulandari
NIM	:	12110621646
Fakultas/Jurusan	:	Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Ekonomi

Mahasiswa tersebut di atas telah menyelesaikan Pengujian Hasil Turnitin di Pengelola  
Uji Turnitin dengan hasil 21%. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat  
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Juli 2025  
Mengetahui  
Pengelola Uji Turnitin



Naskah, S.Pd., M.Pd.E.  
NIP. 198908282023211031

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## © LAMPIRAN 17 SILABUS MATA KULIAH KEWIRUSAHAAN

<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI</b>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (skt)</b>	<b>Semester</b>	<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>
Kewirausahaan		Program Studi	3	Ganjil	-
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	<b>CP Program Studi Pendidikan Ekonomi</b>				
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ( <b>S1</b> )			
	CPL-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika ( <b>S2</b> )			
	CPL-3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri ( <b>S10</b> )			
	CPL-4	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan ( <b>S11</b> )			
	CPL-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; ( <b>KU-1</b> )			
	CPL-6	Mampu memformulasikan data dan informasi tentang perkembangan kewirausahaan ( <b>KK-2</b> )			
	CPL-7	Mampu menerapkan teori kewirausahaan untuk perencanaan bisnis dan pembuatan usaha secara berkelanjutan. ( <b>KK-5</b> )			
	CPL-8	Mampu menganalisis isu-isu yang berkembang didalam kehidupan masyarakat, untuk pembelajaran dan penelitian kewirausahaan ( <b>P2</b> )			
	CPL-9	Mampu menganalisis karakteristik wirausaha ( <b>P6</b> )			
	CPL-10	Mampu menganalisis sumber daya secara efektif dan efisien untuk mendukung usaha berkelanjutan serta mencari solusi masalah usaha ( <b>P7</b> )			
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	CPMK-1	Bertakwa kepada Allah, meyakini kebenaran ayat-ayat al-quran yang berkaitan <b>Kewirausahaan</b> (CPL 1)			
	CPMK-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama yang berkaitan <b>bidang kewirausahaan</b> (CPL 2)			
	CPMK-3	Mampu bertanggung jawab dalam <b>bidang kewirausahaan</b> (CPL 3)			
	CPMK-4	Mampu mengimplementasikan sikap mandiri dalam <b>kewirausahaan</b> ( <b>CPL-4</b> )			
	CPMK-5	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis data dan informasi dalam <b>bidang kewirausahaan</b> ( <b>CPL-5</b> )			
	CPMK-6	Memiliki pengetahuan tentang perkembangan <b>bidang kewirausahaan</b> ( <b>CPL-6</b> )			
	CPMK-7	Mampu membuat perencanaan bisnis sesuai teori kewirausahaan ( <b>CPL-7</b> )			
	CPMK-8	Menganalisis isu-isu kewirausahaan yang berkembang di lingkungan			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN 18 DOKUMENTASI PENELITIAN

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KUESIONER PENELITIAN PENGARUH MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER WIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Saya Dstri Wulan dari mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU

Type here to search

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

30 responses

Summary Question Individual

Nama Responden

30 responses

Devi winata  
Siti salsa  
Mithafuljannah  
Junaida  
Ilham julianda

Type here to search



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

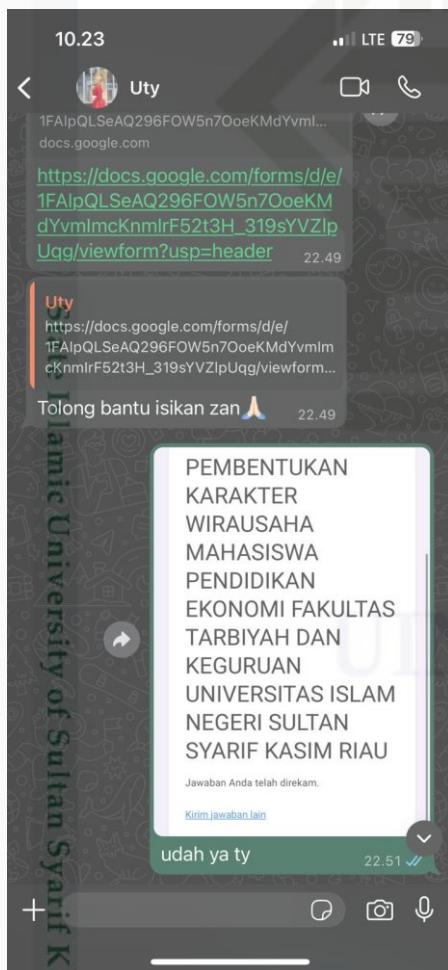
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untitled form (Responses) Set as default

Using Gmail to run your business? Get custom email, more storage, and 24/7 support with Google Workspace. Try Workspace

A1	Timestamp	Nama Responden	Jenis kelamin	Kelas	Saya memahami dengan jelas tujuan dan cap	Saya memahami materi pokok yang akan dib	Saya menguna
1	6/16/2025 8:51:30	sofi	Perempuan	8c		3	4
2	6/16/2025 8:51:40	Siti Nurzana	Perempuan	C Manajemen		5	5
3	6/16/2025 8:55:03	Titi alayda marta	Perempuan	8c manajemen		4	4
4	6/16/2025 8:56:03	Erico alfayed	Laki-laki	8c managemen		2	3
5	6/16/2025 8:56:45	Suci Anggraini	Perempuan	8C		4	4
6	6/16/2025 9:02:21	Dinda Septiana	Perempuan		8	4	4
7	6/16/2025 9:07:44	Rakel Agnestasia	Perempuan	8C Manajemen		4	4
8	6/16/2025 9:07:51	Devi Winata	Perempuan	B		4	4
9							

Type here to search



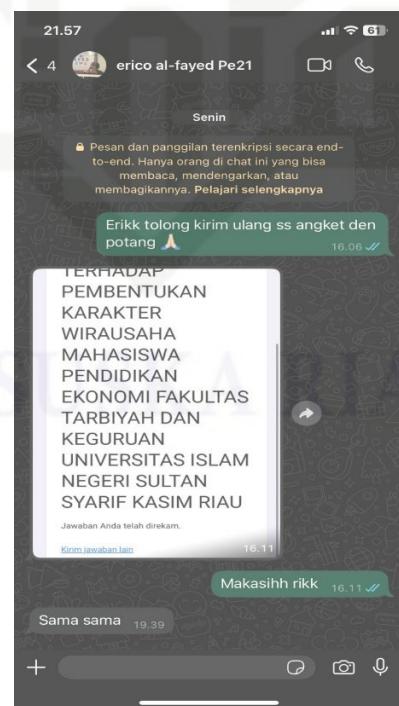
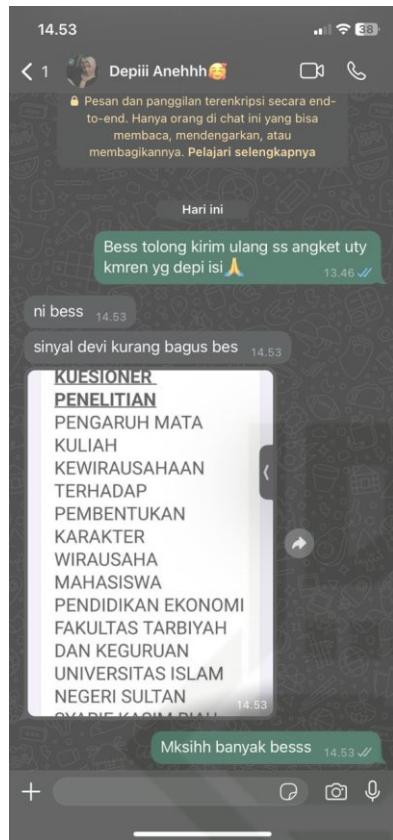


## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

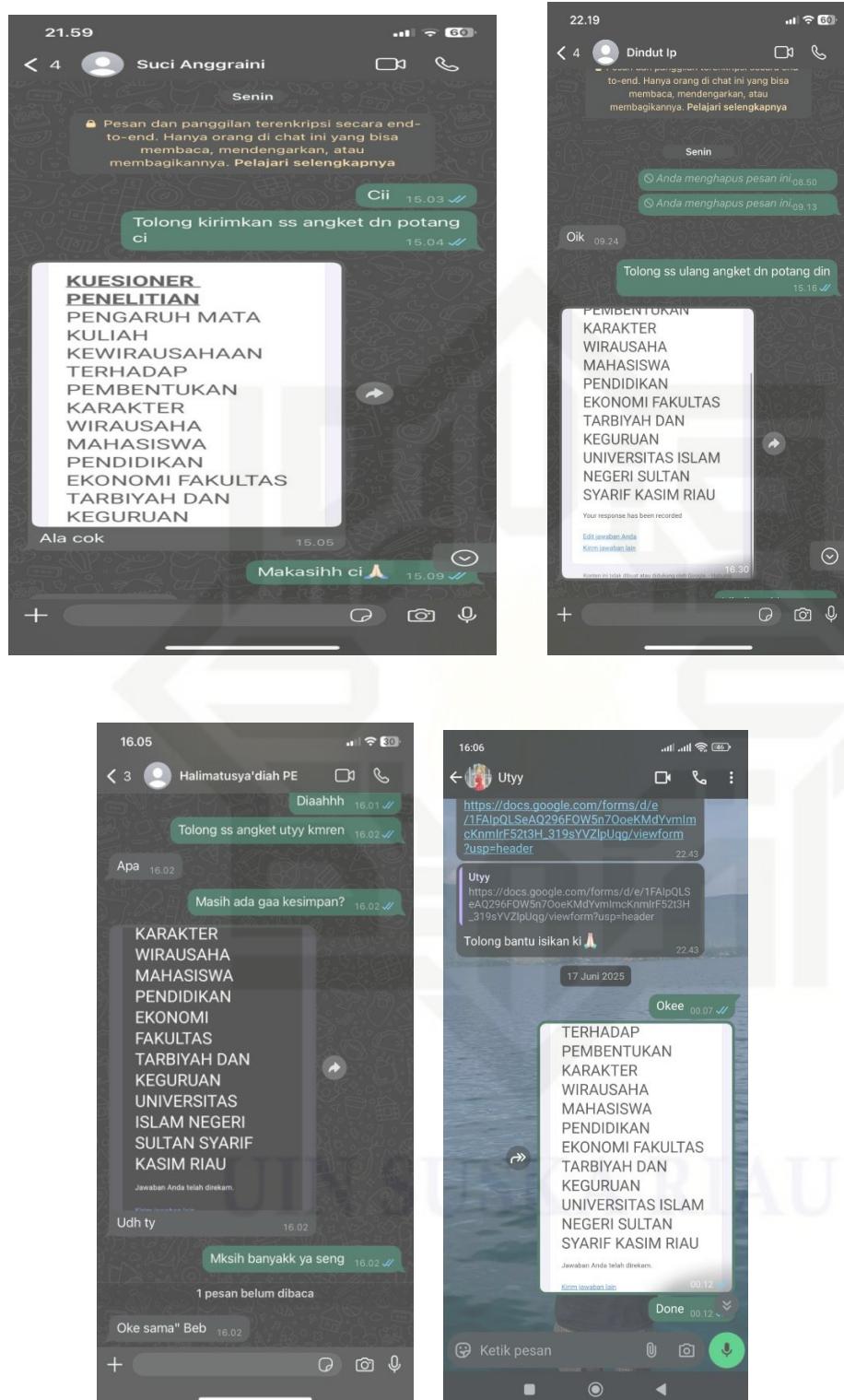




## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

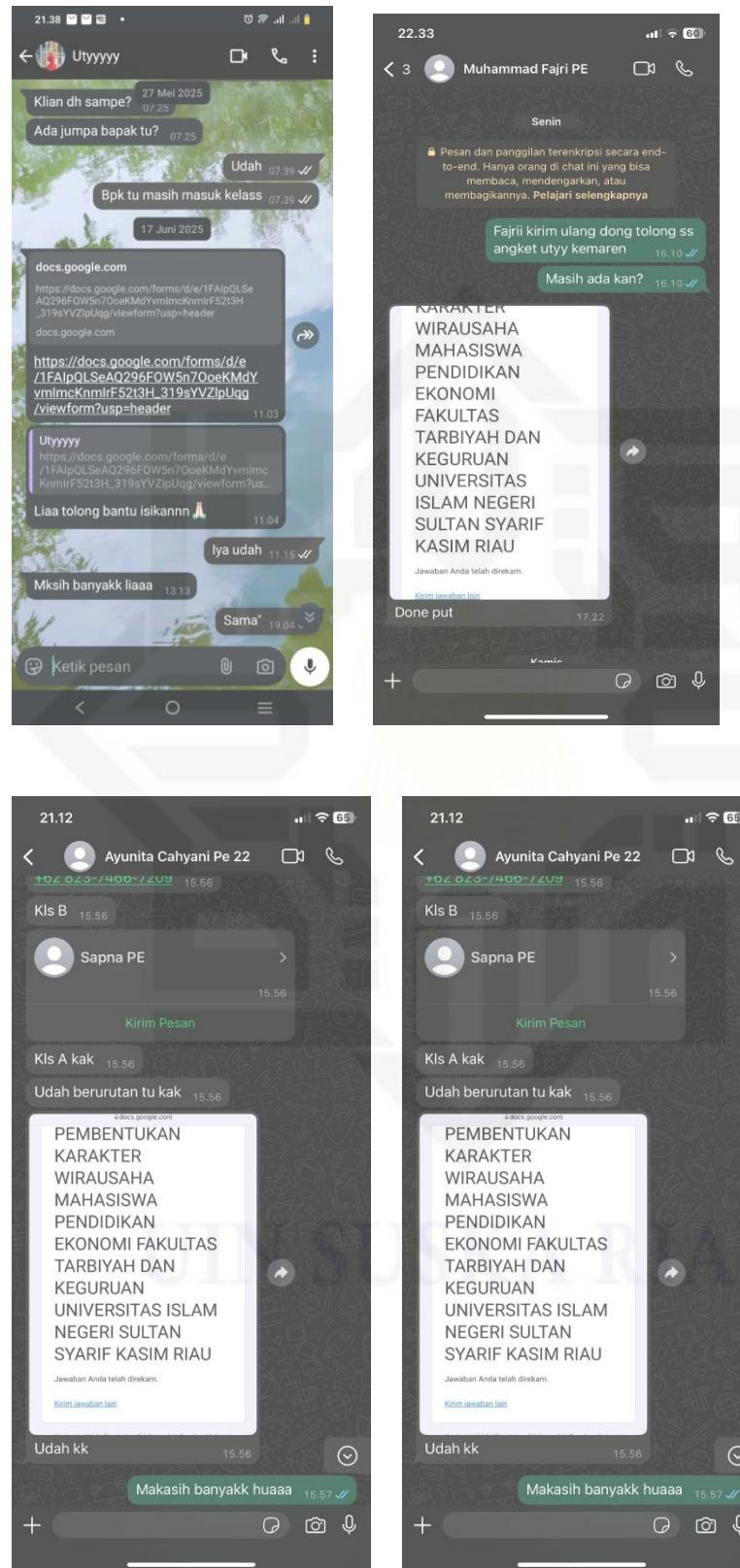
### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

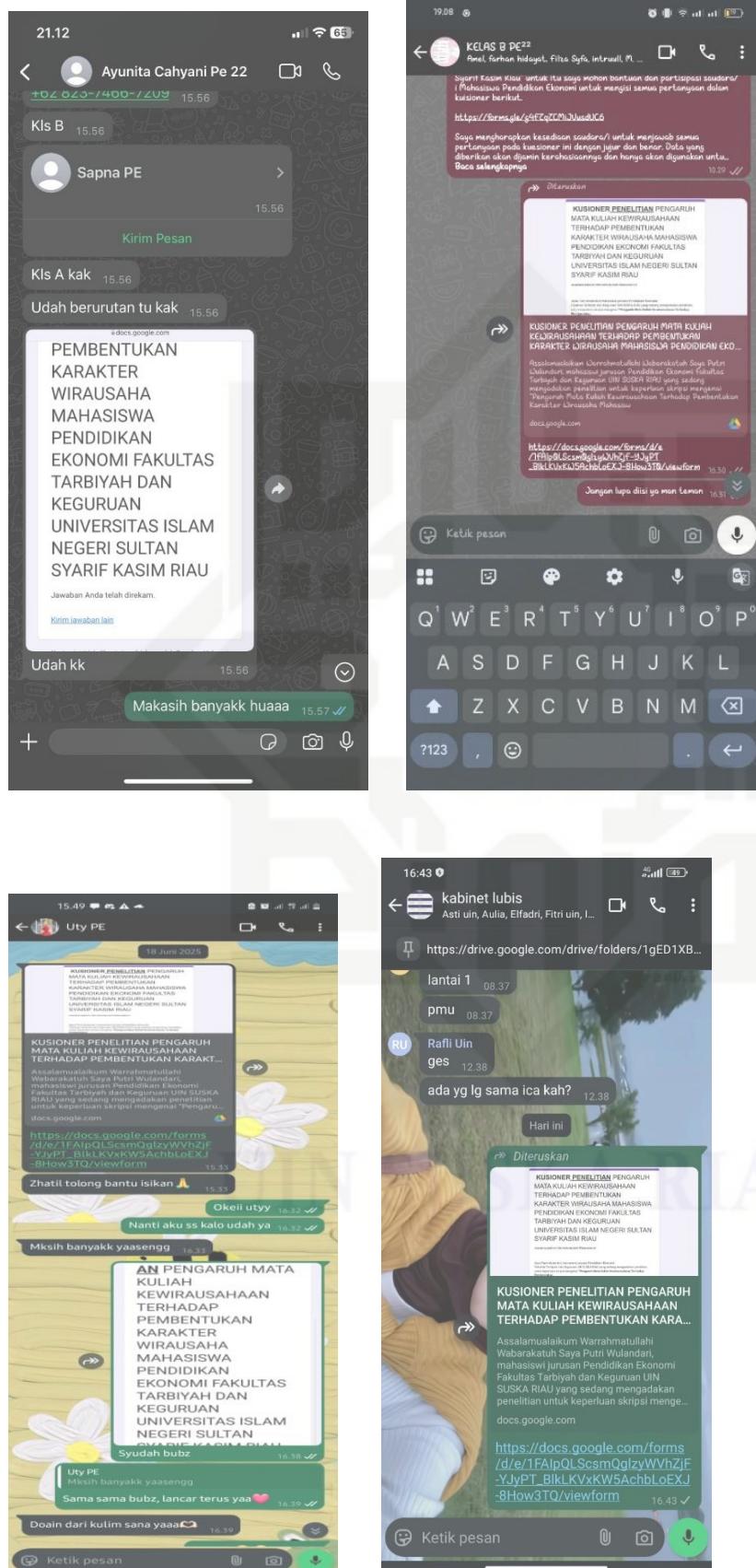


## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

The figure consists of three vertically stacked screenshots of a Google Form titled "KUSIONER PENELITIAN PENGARUH MATA KULIAH KEWIRASAUSAAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER WIRASAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU".

**Screenshot 1 (Top):** Shows the form's header and a note in Indonesian: "Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh". Below it is a statement from a participant named Putri Wulandari. The form has 110 responses.

**Screenshot 2 (Middle):** Shows a summary of 110 responses under the "Responses" tab. It lists names such as Fadhil Arroyan, monika syafrianti, Riski handayani, Sistri dayanti, Debi nagista, and Indah Wulandari.

**Screenshot 3 (Bottom):** Shows a bar chart titled "Kelas" with 110 responses. The x-axis categories are 6A, 6B, 6C, 6D, 6E, 6F, 6G, 6H, 6I, 6J, 6K, 6L, 6M, 6N, 6O, 6P, 6Q, 6R, 6S, 6T, 6U, 6V, 6W, 6X, 6Y, 6Z, 7A, 7B, 7C, 7D, 7E, 7F, 7G, 7H, 7I, 7J, 7K, 7L, 7M, 7N, 7O, 7P, 7Q, 7R, 7S, 7T, 7U, 7V, 7W, 7X, 7Y, 7Z, 8A, 8B, 8C, and 8D. The y-axis ranges from 0 to 80. The chart shows the highest frequency in the 6A category at approximately 77 (80%).



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

**Putri Wulandari**, Lahir di Pekanbaru, 31 Maret 2003 merupakan anak bungsu dari Bapak Ali Masri dan ibu Nurhaida, pada tahun 2009 penulis memulai Pendidikan sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru. Kemudian pada tahun 2015 Penulis melanjutkan Pendidikan di MTS Negeri 04 Kampar, Pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikannya di SMA Negeri 01 Kampar Timur dan selesai pada tahun 2021. Kemudian pada tahun yang sama penulis melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan mengambil Jurusan Pendidikan Ekonomi melalui jalur SBPTN. Penulis mengikuti Program Kuliah Kerja Nyata ( KKN ) di desa Teluk Merbau pada 22 juli 2024 dan mengikuti Praktek Pengalaman Lapangan ( PPL ) 24 September 2024 di MAS Darul Quran Kampar.

Pada tahun 2025 tepatnya penulis melakukan penelitian skripsi di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Dengan Judul “ Pengaruh Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau“ dalam bimbingan Ibu Yulia Novita S.Pd.I.,M.Par. dengan semangat doa dan pertolongan Allah SWT Akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi. Pada 18 Juli 2025 penulis memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd ) Pada Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi ( PE ) setelah mempertahankan skripsi di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan “ LULUS “ dengan predikat “ CUMLAUDE “.