

## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### Deskripsi Wilayah Penelitian

Berdasarkan data yang diperoleh, di Kecamatan Pucuk Rantau, Kabupaten Kuantan Singingi, terdapat sebanyak 16 satuan pendidikan anak usia dini jenjang Taman Kanak-Kanak (TK) dan Kelompok Bermain (KB) yang aktif beroperasi. Lembaga-lembaga tersebut meliputi:

1. KB Permata
2. KB As-Shofa
3. KB Muara Harapan Bunda
4. KB Sakinah
5. KB Harapan Bunda
6. KB Sentral
7. TK Harapan Sehati
8. TK Islam An-Nur
9. TK Kasih Bunda
10. TK Kasih Ibu
11. TK Muara Kasih
12. TK Hati Pelita Bunda
13. TK Permata Bunda
14. TK Restu Ibu
15. TK TBS Sei Besar, dan
16. TK Tunas Muda.

#### 1. KB Permata

KB Permata merupakan salah satu sekolah jenjang KB berstatus Swasta yang berada di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singingi, Riau. KB PERMATA didirikan pada tanggal 2 Desember 2014 dengan Nomor SK Pendirian 3/3/MTM/SK/XI/2015 yang berada dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kepala Sekolah KB

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Permata saat ini adalah Marlis. Operator yang bertanggung jawab adalah Resvi Juni. Dengan adanya keberadaan KB Permata, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mencerdaskan anak bangsa di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singgingi.

**2. KB As-Shofa**

KB As-Shofa merupakan salah satu sekolah jenjang KB berstatus Swasta yang berada di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singgingi, Riau. KB As-Shofa didirikan pada tanggal 17 Juni 2013 dengan Nomor SK Pendirian 05/YPI/2013 yang berada dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kepala Sekolah KB as-shofa saat ini adalah Fadila Tunnisah. Operator yang bertanggung jawab adalah Resti Anggela Putri. Dengan adanya keberadaan KB As-Shofa, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mencerdaskan anak bangsa di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singgingi.

**3. KB Muara Harapan Bunda**

KB Muara Harapan Bunda merupakan salah satu sekolah jenjang KB berstatus Swasta yang berada di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singgingi, Riau. KB Muara Harapan Bunda didirikan pada tanggal 11 Oktober 2021 dengan Nomor SK Pendirian 04 yang berada dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kepala Sekolah KB Muara Harapan Bunda saat ini adalah Nelly Oghtavia. Operator yang bertanggung jawab adalah Esti Wati. Dengan adanya keberadaan KB Muara Harapan Bunda, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencerdaskan anak bangsa di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singingi.

**4. KB Sakinah**

KB Sakinah merupakan salah satu sekolah jenjang KB berstatus Swasta yang berada di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singingi, Riau. KB Sakinah didirikan pada tanggal 14 Maret 2015 dengan Nomor SK Pendirian 028/KBI-IB/III/2015 yang berada dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kepala Sekolah KB Sakinah saat ini adalah Desi Nirmala Sari. Operator yang bertanggung jawab adalah Mairisa. Dengan adanya keberadaan KB Sakinah, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mencerdaskan anak bangsa di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singingi.

**5. KB Harapan Bunda**

KB Harapan Bunda merupakan salah satu sekolah jenjang KB berstatus Swasta yang berada di wilayah Kec. Kuantan Mudik, Kab. Kuantan Singingi, Riau. KB Harapan Bunda didirikan pada tanggal 5 Desember 2006 dengan Nomor SK Pendirian 016/KPTS/XII/2006 yang berada dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kepala Sekolah KB Harapan Bunda saat ini adalah Desi Henriani. Operator yang bertanggung jawab adalah Noprita. Dengan adanya keberadaan KB Harapan Bunda, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mencerdaskan anak bangsa di wilayah Kec. Kuantan Mudik, Kab. Kuantan Singingi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**6. KB Sentral**

KB Sentral merupakan salah satu sekolah jenjang KB berstatus Swasta yang berada di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singingi, Riau. KB Sentral didirikan pada tanggal 25 Februari 2015 dengan Nomor SK Pendirian 118//Pem-Des/SB/VI/2014 yang berada dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kepala Sekolah KB Sentral saat ini adalah Lia Yulianti. Operator yang bertanggung jawab adalah Basrul. Dengan adanya keberadaan KB Sentral, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mencerdaskan anak bangsa di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singingi.

**7. TK Harapan Sehati**

TK Harapan Sehati merupakan salah satu sekolah jenjang TK berstatus Swasta yang berada di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singingi, Riau. TK Harapan Sehati didirikan pada tanggal 20 Agustus 2014 dengan Nomor SK Pendirian 4 yang berada dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kepala Sekolah TK Harapan Sehati saat ini adalah Nur Lingga Wati. Operator yang bertanggung jawab adalah Ahmad Roisuddin Nasution. Dengan adanya keberadaan TK Harapan Sehati, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mencerdaskan anak bangsa di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singingi.

**8. TK Islam An-nur**

TK Islam An-Nur merupakan salah satu sekolah jenjang TK

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berstatus Swasta yang berada di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singingi, Riau. TK Islam An-Nur didirikan pada tanggal 18 Januari 2012 dengan Nomor SK Pendirian 106/PKL/VIII/2006 yang berada dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kepala Sekolah TK Islam An-Nur saat ini adalah Wewen Anggraini. Operator yang bertanggung jawab adalah Reni Novika. Dengan adanya keberadaan TK Islam An-Nur, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mencerdaskan anak bangsa di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singingi.

#### **9. TK Kasih Bunda**

TK Kasih Bunda merupakan salah satu sekolah jenjang TK berstatus Swasta yang berada di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singingi, Riau. TK Kasih Bunda didirikan pada tanggal 18 Januari 2012 dengan Nomor SK Pendirian 05/SKP/TK KB-IB/2010 yang berada dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kepala Sekolah TK Kasih Bunda saat ini adalah Dewiana. Operator yang bertanggung jawab adalah Waltiana. Dengan adanya keberadaan TK Kasih Bunda, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mencerdaskan anak bangsa di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singingi.

#### **10. TK Kasih Ibu**

TK Kasih Ibu merupakan salah satu sekolah jenjang TK berstatus Swasta yang berada di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singingi, Riau. TK Kasih Ibu didirikan pada tanggal 1 Juli 2008 dengan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor SK Pendirian 01/TK-KI/2008 yang berada dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kepala Sekolah TK Kasih Ibu saat ini adalah Ricca Puspita. Operator yang bertanggung jawab adalah Melan Sari. Dengan adanya keberadaan TK Kasih Ibu, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mencerdaskan anak bangsa di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singgingi.

## **11. TK Muara Kasih**

TK Muara Kasih merupakan salah satu sekolah jenjang TK berstatus Swasta yang berada di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singgingi, Riau. TK Muara Kasih didirikan pada tanggal 1 Juni 2018 dengan Nomor SK Pendirian 02/ARM-MT/4/2018 yang berada dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kepala Sekolah TK Muara Kasih saat ini adalah Desi Perwanti. Operator yang bertanggung jawab adalah Wirma Lasri. Dengan adanya keberadaan TK MUARA KASIH, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mencerdaskan anak bangsa di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singgingi.

## **12. TK Hati Pelita Bunda**

TK Pelita Hati Bunda merupakan salah satu sekolah jenjang TK berstatus Swasta yang berada di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singgingi, Riau. TK Pelita Hati Bunda didirikan pada tanggal 10 Mei 2012 dengan Nomor SK Pendirian 12/SK/PEMDES/2012 yang berada dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kepala

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sekolah TK Pelita Hati Bunda saat ini adalah Hasmarani. Operator yang bertanggung jawab adalah Haris Wibowo. Dengan adanya keberadaan TK Pelita Hati Bunda, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mencerdaskan anak bangsa di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singingi.

**13. TK Permata Bunda**

TK Permata Bunda merupakan salah satu sekolah jenjang TK berstatus Swasta yang berada di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singingi, Riau. TK Permata Bunda didirikan pada tanggal 14 Juni 2011 dengan Nomor SK Pendirian 050/MP/SK/II/2011 yang berada dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kepala Sekolah TK Permata Bunda saat ini adalah Mirdawati. Operator yang bertanggung jawab adalah Mirdawati. Dengan adanya keberadaan TK Permata Bunda, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mencerdaskan anak bangsa di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singingi.

**14. TK Restu Ibu**

TK Restu Ibu merupakan salah satu sekolah jenjang TK berstatus Swasta yang berada di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singingi, Riau. TK Restu Ibu didirikan pada tanggal 5 Juli 2017 dengan Nomor SK Pendirian 21/SK/PEM/VII/2017 yang berada dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kepala Sekolah TK Restu Ibu saat ini adalah Mhd. Agussalim Tanjung. Operator yang bertanggung jawab adalah Indah Fadillah. Dengan adanya keberadaan TK Restu Ibu,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mencerdaskan anak bangsa di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singingi.

**15. TK TBS Sei Besar**

TK TBS Sei Besar merupakan salah satu sekolah jenjang TK berstatus Swasta yang berada di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singingi, Riau. TK TBS Sei Besar didirikan pada tanggal 5 Juli 2017 dengan Nomor SK Pendirian 21/SK/PEM/VII/2017 yang berada dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kepala Sekolah TK TBS Sei Besar saat ini adalah Mhd. Agussalim Tanjung. Operator yang bertanggung jawab adalah Indah Fadillah. Dengan adanya keberadaan TK TBS Sei Besar, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mencerdaskan anak bangsa di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singingi.

**16. TK Tunas Muda**

TK Tunas Muda merupakan salah satu sekolah jenjang TK berstatus Swasta yang berada di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singingi, Riau. TK Tunas Muda didirikan pada tanggal 13 Juli 2007 dengan Nomor SK Pendirian 01/kpts/YTM/I/2007 yang berada dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kepala Sekolah TK Tunas Muda saat ini adalah Sri Lestari. Operator yang bertanggung jawab adalah Febi Pransiska. Dengan adanya keberadaan TK Tunas Muda, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mencerdaskan anak bangsa di wilayah Kec. Pucuk Rantau, Kab. Kuantan Singin

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **Temuan Hasil Penelitian**

### **1. Gambaran tentang kegiatan program KKG di TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singingi**

Dalam memperoleh tentang kegiatan program KKG di TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singingi. Maka peneliti menggunakan angket untuk memperoleh tangapan para peserta KKG mengenai program KKG yang sering dan rutin dilakukan oleh beberapa guru. Peneliti menyebarluaskan angket kepada seluruh peserta KKG yang berjumlah 25 orang yang beranggotakan dari di TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singingi dengan kegiatan program KKG yang dinyatakan sebagai Variabel X, yang berjumlah 21 soal tentang KKG.

Adapun hasil angket mengenai data tentang KKG dihitung berdasarkan skala likert dengan rentang nilai: SS (5), S (4), RR (3), Tidak setuju (2) Sangat Tidak setuju (1). Selanjutnya hasil angket di kalkulasikan sehingga menghasilkan nilai yang merupakan pengabungan dari setiap butir soal. Untuk lebih jelasnya deskripsi nilai kegiatan program KKG akan di paparkan sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.I**  
**Deskripsi kegiatan program KKG di TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singingi**

Responden	Deskripsi kegiatan program KKG di TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singingi
1.	90
2.	92
3.	89
4.	90
5.	89
6.	85
7.	92
8.	95
9.	92
10.	93
11.	92
12.	93
13.	94
14.	90
15.	95
16.	94
17.	95
18.	93
19.	96
20.	98
21.	96
22.	94
23.	93
24.	95
25.	93
$\Sigma$	2318
Rata-rata`	110,381

Sumber: Olahdata Excel 2025

Untuk menghitung jumlah pada bagian terpenting dalam tabel dibawah ini maka langkah awal ialah menentukan *mean* atau nilai rata-rata, yakni sebagai berikut:

$$MX = \frac{\sum F X}{N}$$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$MX = \frac{2318}{25}$$

$$= 92,7$$

Jadi, dapat diketahui bahwa nilai dari rata-rata kegiatan program KKG di TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singingi adalah 92,7. Artinya 92,7 adalah nilai rata-rata dari variabel X (kegiatan program KKG).

Langkah kedua ialah menentukan standar deviasi pada variabel X. Standar deviasi ini untuk melihat standar nilai pada variabel X (kegiatan program KKG). Untuk menemukan standar deviasi maka menggunakan rumus statistik sebagai berikut

**Diketahui X=2318 Y=3556 X<sub>2</sub>=215112 Y<sub>2</sub>=506572 XY=329953**

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum N(\sum X^2) - (\sum X)^2}{N^2}}$$

$$SD_x = \sqrt{\frac{25(215112) - (2318)^2}{25^2}}$$

$$SD_x = \sqrt{\frac{5377800 - 5373124}{625}}$$

$$SD_x = \sqrt{\frac{4676}{625}}$$

$$= 7,48$$

Mencari kriteria ukur Kegiatan program KKG di TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singingi (M+ 1 SD, M+ 0,5 SD ,M+ 0,M -

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0,5 SD, M - 1 SD). Perhitungan di atas berdasarkan ketentuan statistik menurut Anas Sudijono.  $M + 1 SD$ ,  $M + 0$ ,  $M - 1 SD$ .<sup>56</sup> Yakni sebagai berikut:

$$M + 1 SD = 92,7 + 7,48 = 100,18 \text{ dibulatkan menjadi } 100$$

$$M + 0,5 SD = 92,7 + (0,5) 7,48 = 96,44 \text{ dibulatkan } 96$$

$$M + 0 = 92,7 + 0 = 92,7 \text{ dibulatkan menjadi } 92$$

$$M - 0,5 SD = 92,7 - (0,5) 7,48 = 88,96 \text{ dibulatkan menjadi } 89$$

$$M - 1 SD = 92,7 - 7,48 = 85,22 \text{ dibulatkan menjadi } 85$$

Dari hasil penerapan kriteria dalam Kegiatan program KKG di TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singgingi ialah terdapat beberapa interval, interval ini bertujuan untuk menentukan kategori dari setiap responden yang memperoleh skor atau nilai berdasarkan angket yang dibagikan tentang variabel X (kegiatan program KKG). Dalam hal ini terdapat 5 interval kriteria sebagai berikut: Sangat Tinggi, Tinggi, Sedang (Cukup), Rendah dan Sangat Rendah. Berdasarkan perhitungan statistik dapat diperoleh nilai interval dan kriteria penilaian sebagai berikut:

**Tabel IV.II**  
**Interval Kriteria Kegiatan program KKG di TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singgingi**

No	Interval	Kategori
1.	100 keatas	Sangat Tinggi
2.	96-99	Tinggi
3.	92-95	Sedang /Cukup
4.	88-92	Kurang

<sup>56</sup> Anas Sudijono, Pengantar Statistik Pendidikan, (Jakarta : Rajagrafindo, 2012), hal. 161

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	87 kebawah	Sangat Kurang
----	------------	---------------

Sumber: Olahdata Excel 2025

Dari ukuran kriteria di atas maka dapat di deskripsikan bahwa Kegiatan program KKG yang memiliki kategori yang berbeda beda. Adapun kategori yang didapatkan berdasarkan akumulasi antara mean dan standar deviasi yang diperoleh dalam variabel penelitian (variabel X).

Setiap responden mendapatkan kategori masingmasing berdasarkan interval dan kategori penilaian yang dihitung berdasarkan kalkulasi penambahan dan pengurangan antara nilai rata-rata dengan nilai standar deviasi. Adapun deskripsi kategori yang diperoleh pada kegiatan program KKG di TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singgingi ialah sebagai berikut :

**Tabel IV.III**  
**Deskripsi Kegiatan program KKG di TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singgingi**

Responden	Kegiatan program KKG di TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singgingi	Deskripsi
1	90	Kurang
2	92	Sedang /Cukup
3	89	Sedang /Cukup
4	90	Sedang /Cukup
5	89	Kurang
6	85	Kurang
7	92	Sedang /Cukup
8	95	Tinggi
9	92	Sedang /Cukup
10	93	Kurang
11	92	Sedang /Cukup
12	93	Tinggi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13	94	Tinggi
14	90	Sedang /Cukup
15	95	Tinggi
16	94	Tinggi
17	95	Tinggi
18	93	Tinggi
19	96	Tinggi
20	98	Tinggi
21	96	Tinggi
22	94	tinggi
23	93	Tinggi
24	95	Tinggi
25	93	tinggi
$\Sigma$	3900	

Sumber: Olahdata Excel 2025

Selanjutnya diperoleh persentasi kriteria mengenai Profisionalisme guru dengan setelah mengikuti program KKG sebagai berikut:

**Tabel IV.IV**  
**Persentase Deskripsi Program KKG di TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singingi**

No	Kategori	Jumlah	Persentase
1.	Sangat Tinggi	-	-
2.	Tinggi	14	56%
3.	Sedang Atau Cukup	7	28%
4.	Kurang	4	16%
5.	Sangat Kurang	-	-

Sumber: Olahdata Excel 2025

Dari tabel di atas mendeskripsikan pencapaian interval pada variabel X (Kegiatan program KKG) yang memiliki beberapa kategori sesuai dengan penetapan dan perhitungan statistik. Sehingga, dapat diuraikan beberapa kategori yakni sebagai berikut: dalam kategori “Tinggi” ada 14 guru atau 56%, “Sedang” ada 7 guru atau 28%, dan “Kurang” ada 4 guru atau 16%.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **2. Gambaran Tentang Profisionalisme Guru Dalam Mengajar Melalui Program KKG Di TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singingi**

Dalam memperoleh tentang Profisionalisme guru dengan adanya kegiatan program KKG di TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singingi. Maka peneliti menggunakan angket untuk memperoleh tangapan para peserta KKG mengenai Profisionalisme guru. Peneliti menyebarluaskan angket kepada seluruh peserta KKG yang berkenaan dengan Profisionalisme guru kepada peserta KKG yang berjumlah 25 orang beranggotakan dari TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singingi yang dinyatakan sebagai Variabel Y yang berjumlah 31 soal tentang KKG.

Adapun hasil angket mengenai data tentang Profisionalisme guru. Hasil angket dihitung bersasarkan skala liket dengan rentang nilai. ST (4), S (3), Tidak setuju (2) Sangat Tidak setuju (1). Selanjutnya hasil angket di kalkulasikan sehingga menghasilkan nilai yang merupakan pengabungan dari setiap butir soal. Untuk lebih jelasnya deskripsi nilai-nilai Profisionalisme guru yang akan di paparkan sebagai berikut:

**UIN SUSKA RIAU**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.V**  
**Deskripsi Profisionalisme guru di TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singingi**

<b>Responden</b>	<b>Profisionalisme Guru Di TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singingi</b>
1.	133
2.	144
3.	134
4.	137
5.	129
6.	134
7.	140
8.	147
9.	144
10.	143
11.	151
12.	146
13.	145
14.	143
15.	142
16.	145
17.	149
18.	146
19.	150
20.	146
21.	139
22.	136
23.	146
24.	144
25.	143
$\Sigma$	3556
Rata-rata	114,70

Sumber: Olahdata Excel 2025

Untuk menghitung jumlah pada bagian terpenting dalam tabel dibawah ini maka langkah awal ialah menentukan mean atau nilai rata-rata, yakni sebagai berikut:

$$MX = \frac{\sum F X}{N}$$

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$MX = \frac{3556}{25}$$

$$= 114,70$$

Jadi dapat diketahui bahwa nilai dari rata-rata nilai Profisionalisme guru di TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singingi adalah 114,70. Langkah kedua ialah menentukan standar deviasi pada variabel Y yakni sebagai berikut:

**Diketahui X=2318 Y=3556 X<sub>2</sub>=215112 Y<sub>2</sub>=506572 XY=329953**

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum N(\sum X^2) - (\sum X)^2}{N^2}}$$

$$SD_x = \sqrt{\frac{25(452285) - (3556)^2}{25^2}}$$

$$SD_x = \sqrt{\frac{12664300 - 12645136}{625}}$$

$$SD_x = \sqrt{\frac{19164}{625}}$$

$$= 30,66$$

Mencari kriteria ukur Profisionalisme guru di TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singingi (M+ 1 SD, M+ 0,5 SD, M- 0,5 SD, M - 1 SD). Perhitungan di atas berdasarkan ketentuan statistik menurut Anas Sudijono. M+ 1 SD, M+ 0, M- 1SD.61 Yakni sebagai berikut:

$$M + 1 SD = 114,70 + 30,66 = 145,36 \text{ dibulatkan menjadi } 145$$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$M + 0,5 \text{ SDX} = 114,70 + (0,5) 30,66 = 130,03 \text{ dibulatkan menjadi } 130$$

$$M + 0 = 114,70 + 0 = 114,70 \text{ dibulatkan menjadi } 115$$

$$M - 0,5 \text{ SDX} = 107,48 - (0,5) 30,66 = 92,15 \text{ dibulatkan menjadi } 92$$

$$M - 1 \text{ SDX} = 114,70 - 24,76 = 89,94 \text{ dibulatkan menjadi } 90$$

Dari ukuran kriteria di atas maka dapat di deskripsikan bahwa Profisionalisme guru yang memiliki kategori yang berbeda beda. Adapun kategori yang didapatkan berdasarkan akumulasi antara mean dan standar deviasi yang diperoleh dalam variabel penelitian (variabel Y). Setiap responden mendapatkan kategori masing masing berdasarkan interval dan kategori penilaian yang dihitung berdasarkan kalkulasi penambahan dan pengurangan antara nilai rata-rata dengan nilai standar deviasi. Adapun deskripsi kategori interval yang diperoleh pada profesional guru di TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singgingi ialah sebagai berikut

**Tabel IV.VI**  
**Interval Kriteria Profisionalisme Guru**

No	Interval	Kategori
1.	145 keatas	Sangat Tinggi
2.	130-144	Tinggi
3.	115-129	Sedang /Cukup
4.	92-114	Kurang
5.	91 kebawah	Sangat Kurang

Sumber: Olahdata Excel 2025

Dari ukuran kriteria di atas, terdapat beberapa interval atau jarak penilaian dalam menentukan kategori. Interval ini bertujuan untuk menentukan kategori dari setiap responden yang memperoleh skor atau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai berdasarkan angket yang dibagikan tentang variabel Y (Profisionalisme guru). Dalam hal ini terdapat 5 interval kriteria sebagai berikut: Sangat Tinggi, Tinggi, Sedang (Cukup), Rendah dan Sangat Rendah. Berdasarkan perhitungan statistik dapat diperoleh nilai interval dan kriteria penilaian sebagai berikut:

**Tabel IV.VII**  
**Deskripsi Kriteria Profisionalisme Guru**

<b>Responden</b>	<b>Kegiatan Profisionalisme Guru di TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singgingi</b>	<b>Deskripsi</b>
1	133	Tinggi
2	144	Tinggi
3	134	Tinggi
4	137	Tinggi
5	129	Sedang /Cukup
6	134	Tinggi
7	140	Tinggi
8	147	Sangat Tinggi
9	144	Tinggi
10	143	Tinggi
11	151	Sangat Tinggi
12	146	Sangat Tinggi
13	145	Sangat Tinggi
14	143	Sangat Tinggi
15	142	Tinggi
16	145	Sangat Tinggi
17	149	Sangat Tinggi
18	146	Sangat Tinggi
19	150	Sangat Tinggi
20	146	Sangat Tinggi
21	139	Tinggi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22	136	Tinggi
23	146	Tinggi
24	144	Tinggi
25	143	Sangat Tinggi
Total	3556	
$\Sigma$	114,70	

Sumber: Olahdata Excel 2025

Selanjutnya diperoleh persentasi kriteria mengenai Profisionalisme guru dengan setelah mengikuti program KKG sebagai berikut:

**Tabel IV.VIII**

**Persentase Deskripsi Profisionalisme guru melalui program KKG**

No	Kategori	Jumlah	Persentase
1.	Sangat Tinggi	10	40%
2.	Tinggi	14	56%
3.	Sedang Atau Cukup	1	4%
4.	Kurang	0	0%
5.	Sangat Kurang	0	0%

Sumber: Olahdata Excel 2025

Dari tabel di atas mendeskripsikan pencapaian interval pada variabel Y (Kompetensi Pedagogik) yang memiliki beberapa kategori sesuai dengan penetapan dan perhitungan statistik. Sehingga, dapat diuraikan beberapa kategori yakni sebagai berikut: dalam kategori “sangat tinggi” ada 10 guru atau 40%, “Tinggi” ada 14 guru atau 56% dan “Sedang” ada 1 guru atau 4%.

**3. Pengaruh Positif dan signifikan antara Program KKG terhadap Profisionalisme guru dalam mengajar di TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singingi**

Ada dua variabel dalam penelitian ini, yakni kegiatan program

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KKG (X) dan Profisionalisme guru sebagai variael Y. Untuk melihat apakah ada pengaruh program KKG terhadap Profisionalisme guru maka harus diadakan pengujian hipotesis. Prosedur dan tata cara pengujian Hipotesis mencakup dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

Pertama, tampilkan hipotesis yang diuji dengan pernyataan Hipotesis Nol ( $H_0$ ) = Tidak terdapat pengaruh X terhadap Y dan Hipotesis Alternatif ( $H_1$ ) = Terdapat pengaruh X terhadap Y.

Kedua, menggunakan rumus  $r_X$  product momen sebagai rumus pengukuran statistik dan pengujian hipotesis yang digunakan, misalnya statistik regresi dan korelasi sederhana dan statistik regresi dan korelasi ganda. Hipotesis adalah jawaban sementara suatu penelitian.

Berdasarkan landasan teori, maka dapat dirumuskan hipotesis penelitian sebagai berikut:

Hipotesis adalah yang mungkin benar atau salah, maka penelitian tersebut akan ditolak jika salah dan diterima jika benar, adapun hipotesis penulis gunakan adalah:

**1. Hipotesa Alternatif ( $H_a$ )**

Yaitu terdapat pengaruh Program KKG Profisionalisme guru setelah mengikuti program KKG di TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singgingi

**2. Hipotesis Nol ( $H_0$ )**

Yang tidak terdapat pengaruh Program KKG Profisionalisme guru setelah mengikuti program KKG di TK Kecamatan Pucuk

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Rantau Kabupaten Kuantan Singgingi**

Untuk mencari pengaruh Program KKG Profisionalisme guru setelah mengikuti program KKG di TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singgingi. Maka harus diadakan pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus r product momen. Adapun perhitungan product momen ini dapat dilakukan dengan dua cara baik dengan perhitungan melalui program komputer (EXCEL) dan perhitungan manual. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan kedua cara perhitungan tersebut guna menghindari kesalahan dalam penjumlahan dan perhitungan. Namun dalam penjabaran pada temuan penelitian ini peneliti hanya menggunakan perhitungan manual yang di papaarkan dalam bab ini. namun perhitungan berdasarkan versi exel akan dilampirkan. Adapun cara yang langkah-langkah versi EXCEL atau SPSS ialah sebagai berikut:

1. Teknik validitas berikut ini akan menjelaskan tentang cara menguji valid dengan menggunakan fungsi pada *Microsoft excel*, fungsi yang dapat digunakan adalah Fungsi Pearson atau Fungsi Correl
2. Bentuk umum Fungsi Pearson:

$$=\text{Pearson}(\text{Array1},\text{Array2})$$

3. Bentuk umum Fungsi Correl:

$$=\text{Correl}(\text{Array1},\text{Array2})$$

Catatan:

Array1: seluruh data pada kolom X (hasil ujicoba atau data yang ingin

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dicari nilai koefisiennya.

Array2: seluruh data pada kolom Y atau data pembanding.

dengan persamaan excelnya =Pearson(A2:C33;B2:D33) (enter)

Sehingga diperoleh hasil =0,68, hasil ini sama dengan data hasil perhitungan jika kita menggunakan rumus manual dari Korelasi Product Moment dengan Angka Kasar. (Terlampir)

Dalam perhitungan manual, peneliti mencatatumkan distribusi tabel yang berisikan distribusi dari variabel X dan Y. Dari distribusi tabel tersebut peneliti mencari kuadrad di setiap bagian variabelnya. Misalnya: X (nilai Variabel X), Y (Nilai Variabel Y),  $X^2$ ,  $Y^2$ , XY

y	x2	y2	xy
133	8100	17689	11970
144	8464	20736	13248
134	7921	17956	11926
137	8100	18769	12330
129	7921	16641	11481
134	7225	17956	11390
140	8464	19600	12880
147	9025	21609	13965
144	8464	20736	13248
143	8649	20449	13299
151	8464	22801	13892
146	8649	21316	13578
145	8836	21025	13630
143	8100	20449	12870
142	9025	20164	13490
145	8836	21025	13630
149	9025	22201	14155
146	8649	21316	13578
150	9216	22500	14400
146	9604	21316	14308
139	9216	19321	13344

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

136	8836	18496	12784
146	8649	21316	13578
144	9025	20736	13680
143	8649	20449	13299
<b>3556</b>	<b>215112</b>	<b>506572</b>	<b>329953</b>

Sumber: Olahdata Excel 2025

$$\sum X = 2236$$

$$\sum Y = 3332$$

$$\sum XY = 298106$$

$$\sum X^2 = 444708$$

$$\sum Y^2 = 200078$$

Selanjutnya menguji hipotesis dengan rumus r product Moment, seperti sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (\sum X)^2\}\{N(\sum y^2) - (\sum y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25(200078) - (2236)(3332)}{\sqrt{\{25(506572) - (2236)^2\}\{25(200078) - (3556)\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{5377800 - 8242808}{\sqrt{7664604X4998394}}$$

$$r_{xy} = \frac{2865008}{1956658}$$

$$r_{xy} = 0,6829$$

Dari perhitungan di atas dalam pengujian hipotesis maka dapat di peroleh nilai r product moment antara variabel X dan Y ialah  $r_{xy} = 0,6829$  Berdasarkan kriteria dalam nilai rentang r korelasi 0,50-0,699 bahwa Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang kuat. Yang artinya terdapat pengaruh Program Profisionalisme guru setelah



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengikuti program KKG di TK Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singingi.

