



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKRIPSI

PENGARUH LITERASI KEUANGAN, PENDAPATAN ORANG TUA, *LIFESTYLE HEDONIS DAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA DI KOTA PEKANBARU*



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

NURJANNAH
NIM. 12070121747

UIN SUSKA RIAU

PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

RIAU PEKANBARU

2025

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKRIPSI

PENGARUH LITERASI KEUANGAN, PENDAPATAN ORANG TUA, *LIFESTYLE HEDONIS DAN KONTROL DIRI TERHADAP* PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA DI KOTA PEKANBARU

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Manajemen Pada Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



OLEH:

NURJANAH
NIM. 12070121747

UIN SUSKA RIAU

PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

KONSENTRASI MANAJEMEN KEUANGAN

FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2025



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	:	Nurjannah
Nim	:	12070121747
Program Studi	:	S1 Manajemen
Konsentrasi	:	Keuangan
Fakultas	:	Ekonomi dan Ilmu Sosial
Semester	:	X (Sepuluh)
Judul	:	“Pengaruh Literasi Keuangan, Pendapatan Orang Tua, <i>Lifestyle Hedonis</i> dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Di Kota Pekanbaru”

Disetujui oleh:

DOSEN PEMBIMBING

Yusrialis, SE., M.Si
NIP. 19790810 20092 1 004

Mengetahui

KETUA PRODI

Manajemen

DEKAN

Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial



Dr. Desir Miftah, S.E, M.M., Ak

NIP. 19740412 200604 2 002

Astarri Meflinda, SE, MM

NIP. 19720513 200701 2 018



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nurjannah
Nim : 12070121747
Program Studi : S1 Manajemen
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Judul : "Pengaruh Literasi Keuangan, Pendapatan Orang Tua, *Lifestyle Hedonis* dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Di Kota Pekanbaru"
Tanggal Ujian : 17 Juli 2025

TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Hariza Hasyim, SE, M.Si
NIP. 19760910 200901 2 003

Sekretaris

Saipul Al-Sukri, SE, M.Si
NIP. 19860108 201903 1 007

Penguji 1

Lusiawati, SE, MBA
NIP. 19780527 200710 2 008

Penguji 2

Fakhrurrozi, SE, MM
NIP. 19670725 200003 1 002



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :
Nomor : Nomor 25/2022
Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurjannah
NIM : 12070121747
Tempat/Tgl. Lahir : Pulau Empat, 11 September 2001
Fakultas/Pascasarjana : Ekonomi Dan Ilmu Sosial
Prodi : S1 Manajemen

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

PENGARUH LITERASI KEUANGAN, PENDAPATAN ORANG TUA, LIFE STYLE HEDONIS DAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA DI KOTA PEKANBARU

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulisa saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*) saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 25 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



NURJANAH
NIM. 12070121747



UN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

PENGARUH LITERASI KEUANGAN, PENDAPATAN ORANG TUA, *LIFESTYLE HEDONIS* DAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA DI KOTA PEKANBARU

NURJANAH
NIM. 12070121747

Perilaku Pengelolaan Keuangan menjadi kunci dari disiplin keuangan yang bisa membantu mahasiswa dalam mencapai keuangan yang teratur, positif dan bisa melakukan pengambilan keputusan keuangan yang bertanggung jawab terhadap kehidupan mereka saat ini maupun di masa yang akan datang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan, pendapatan orang tua, lifestyle hedonis dan kontrol diri terhadap perilaku pengelolaan keuangan Mahasiswa di Kota Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan jumlah populasi sebanyak 84.888 jiwa dengan penegukuran sampel menggunakan aplikasi Gpower dengan total sampel 82 responden pada mahasiswa di Kota Pekanbaru. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan kuisioner(google form) secara online dengan skala likert. Dalam proses analisis data menggunakan software SEM-PLS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa literasi keuangan, lifestyle hedonis, dan kontrol diri tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa di Kota Pekanbaru. Sedangkan pendapatan orang tua memiliki pengaruh signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa di kota Pekanbaru. Koefisien Determinasi (R^2) dengan nilai sebesar 0,155 atau 15,5% yang menunjukkan bahwa perilaku pengelolaan keuangan dipengaruhi oleh literasi keuangan, pendapatan orang tua, lifestyle hedonis dan kontrol diri sebesar 15,5 %, sementara sisanya 84,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak digunakan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Literasi Keuangan, Pendapatan Orang Tua, Lifestyle Hedonis, Kontrol Diri, Perilaku Pengelolaan Keuangan*

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

PENGARUH LITERASI KEUANGAN, PENDAPATAN ORANG TUA, LIFESTYLE HEDONIS DAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA DI KOTA PEKANBARU

NURJANAH
NIM. 12070121747

Financial Management Behavior is the key to financial discipline that can help students achieve regular, positive finances and be able to make responsible financial decisions for their lives now and in the future. This study aims to determine the effect of financial literacy, parental income, hedonic lifestyle and self-control on financial management behavior of students in Pekanbaru City. This type of research is quantitative descriptive research with a population of 84,888 people with sample measurement using the Gpower application with a total sample of 82 respondents among students in Pekanbaru City. Data collection was carried out by distributing questionnaires (google form) online with a Likert scale. In the process of data analysis using SEM-PLS software. The results of this study indicate that financial literacy, hedonic lifestyle, and self-control do not have a significant influence on financial management behavior of students in Pekanbaru City. Meanwhile, parental income has a significant influence on the financial management behavior of students in Pekanbaru. The coefficient of determination (R^2) is 0.155 or 15,5%, indicating that financial management behavior is influenced by financial literacy, parental income, hedonic lifestyle, and self-control by 15,5%. The remaining 84,5% is influenced by other variables not included in this study.

Keywords: Financial Literacy, Parental Income, Hedonic Lifestyle Self-Control, Financial Management Behavior

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur senantiasa penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti, limpahan rahmat dan hidayah, nikmat, kesehatan, kemudahan, semangat, kasih sayang-nya yang tiada batas dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Pengaruh Literasi Keuangan, Pendapatan Orang Tua, Lifestyle Hedonis Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Di Kota Pekanbaru**" sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan S1 Manajemen pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW, sang pembawa risalah islam, pembawa syafaat bagi umatnya dihari akhir nanti.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta khususnya **Bapak Dafri** dan **Ibu Hasnidar** yang tidak pernah lelah, mendoakan, mendukung dan mencukupi segala kebutuhan materi maupun non materi untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini beserta nasehat-nasehat yang selalu memotivasi penulis.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan saat ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya dan sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leni Nofianti MS, SE, M. Si, Ak, CA. selaku rektor Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Desrir Miftah, S.E, M.M., Ak selaku Dekan Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Nurlasera, SE, M.Si. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Khairil Henry, SE, M.Si. selaku Wakil Dekan II Fakultas

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ekonomi Dan Ilmu Sosial Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

5. Ibu Dr. Mustiqowati Ummul, M. Si selaku Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Astuti Meflinda, SE, MM selaku Ketua Prodi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak Fakhrurrozi, SE, MM selaku Sekretaris Program Studi S1 MANAJEMEN Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Bapak Yusrialis, S.E., M. Si selaku Dosen Pembimbing Proposal dan Skripsi yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan serta memberikan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Saipul Al Sukri, SE., M.Si. selaku Penasehat Akademik yang telah membantu dalam sumbangannya saran dan pemikiran dalam pengembangan ilmu pengetahuan saya sebagai mahasiswa.
10. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan segudang ilmu yang bermanfaat selama proses perkuliahan terjadi.
11. Seluruh Staf dan Karyawan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
12. Kepada cinta pertama dan panutanku Ayahanda Dafri. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai ke jenjang perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi memberi dukungan, hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih sudah mengantarkan saya ditiitk ini.
13. Untuk pintu surgaku Ibunda Hasnidar. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulisan Skripsi, beliau juga

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memang tidak sempat measakan Pendidikan sampai ke jenjang Perkuliahinan, tapi semangat, motivasi, serta doa yang beliau berikan dan juga menemani perjalanan selama penulis membuat Skripsi ini. Alhamdulillah sekarang penulis sudah berada pada tahap ini dalam menyelesaikan karya tulis Skripsi ini sebagai perwujudan yang selama ini dinanti-nanti. Terimakasih sudah mengantarkan saya sampai dititik ini.

14. Teruntuk Kakak dan adik tercinta Dasril dengan istrinya Zulfa dan anaknya Qailula Fatiatusyawal, serta adik saya Muhadir terimakasih yang selalu memberikan dukungan, do'a baik dan semangat tinggi dalam berjuang menggapai mimpi-mimpi sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
15. Teruntuk seluruh keluarga besar saya, oom, tante dan sepupu-sepupu saya yaitu Riki Rifaldi, Habil Fajri, Aina, Rahmatunnisa, Nurul Afni, Nazifah terimakasih yang selalu memberikan saya semangat dan suport serta selalu siap dan ada dalam mendukung perkuliahan penulis. Bagi penulis keluarga adalah segala-galanya.
16. Teruntuk sahabat masa kecilku dari TK, SD, MTsN, MAN hingga masa perkuliahan sekarang yaitu Sulfi Rahyu Salasabila, S. Ak terimakasih telah menjadi sahabat yang baik, yang mau di repotkan dan sudah memberi motivasi, mensuport, yang membantu saya dalam penyusunan tugas akhir SkripsiI, yang memberi nasihat dan ilmu yang bermanfaat untuk saya, semangat yang selalu siap dan ada serta meyakinkan penulis bahwa penulis pasti bisa menyelesaikan dan melewati selama proses penyusunan skripsi ini.
17. Teruntuk sahabat WAKJO Squad yaitu Anggun Febrisma, Arbi Albani Rahmat Agung, Rahmi Putri, Nadia Roshela, Fathur Rahman, Rose Linda, Fathur Rahman, Alfa Adrian, terimakasih yang selalu mensuport dan menjadi pendengar yang baik bagi penulis dan selalu memberikan dukungan kepada penulis untuk selalu semangat dalam berjuang menggapai mimpi- mimpi penulis.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

18. Sahabat pejuang Toga yaitu Aprilia Tri Darmawati, Diah Yunita, Sara Indra Gusliana, Sri Aini Hidayah, Nosa Rio Novembria, Indhy Ramadani, Gusni Hutrie yang juga selalu memberi semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
19. Semua teman-teman lokal I Manajemen S1 dan lokal A konsentrasi Keuangan angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan support dan membantu peneliti yang tidak bisa di sebut satu per satu.
20. Teman-teman KKN 2023 Desa Giti yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
21. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang tekah memberikan bantuan, doa dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
22. Dan yang terakhir penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, melawan dirinya yang *Introvert*, pemalu dan selalu merasa kurang pda dirinya sendiri, sseorang Perempuan sederhanadengan impiannya yang tinggi ingin menhadai sarjana. Terimakasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri Nurjannah. Anak kedua yang baru saja berusia 24 tahun yang dikenal tidak banyak bicara. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melwati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terimakasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri, walaupun sering diremehkan. Aku bangga atas setiap Langkah kecil yang kau ambil, walau terkadang harapanmu tidak sesuai apa yang semesta berikan. Jangan pernah Lelah untuk tetap berusaha, rayakan apapun dalam dirimu. Aku berdoa semoga Langkah kaki kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang yang bai, tulus, dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Dan terimakasih yang tiada habisnya untuk diriku yang sudah kuat bertahan hingga dititik ini dengan segala kendala yang dialami serta sudah bekerja keras dalam proses penyusunan skripsi.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas semua bantuan dan kebaikan yang telah kalian berikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya. *Aamiin yaa rabbal 'alamiin.*

Pekanbaru, Juli 2025

Penulis,

NURJANNAH
NIM.12070121747

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	12
1.3 Tujuan Masalah	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
1.5 Sistematika Penulisan	13
BAB II	15
TELAAH PUSTAKA.....	15
2.1 Teori Perilaku Terencana (<i>Theory of Planned Behavior</i>)	15
2.2 Perilaku Keuangan.....	17
2.2.1 Pengertian Perilaku Keuangan.....	17
2.2.2 Manfaat Perilaku Keuangan	20
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Keuangan	21
2.2.4 Indikator Perilaku Pengelolaan Keuangan	22
2.3 Literasi Keuangan.....	24



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	
2.3.1 Pengertian Literasi Keuangan.....	24
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Keuangan.....	26
2.3.3 Indikator Literasi Keuangan.....	27
2.4 Pendapatan Orang Tua.....	27
2.4.1 Pengertian Pendapatan Orang Tua.....	27
2.4.2 Sumber-sumber Pendapatan.....	28
2.4.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendapatan Orang Tua.....	30
2.4.4 Indikator Pendapatan Orang Tua	31
2.5 Lifestyle Hedonis.....	33
2.5.1 Pengertian <i>Lifestyle Hedonis</i>	33
2.5.2 Faktor-faktor <i>Lifestyle Hedonis</i>	35
2.5.3 Indikator <i>Lifestyle Hedonis</i>	36
2.6 Kontrol Diri	37
2.6.1 Pengertian Kontrol Diri	37
2.6.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri	37
2.6.3 Indikator Kontrol Diri	39
2.7 Pandangan Islam Tentang Perilaku Pengelolaan Keuangan.....	41
2.8 Penelitian Terdahulu.....	44
2.9 Kerangka Pemikiran	46
2.10 Hipotesis	47
BAB III	53
METODE PENELITIAN	53
3.1 Jenis Penelitian	53
3.2 Tempat Penelitian.....	53
3.3 Populasi dan Sampel.....	54



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	
© Hak cipta milik JIN SUSKA Riau	
3.4	3.3.1 Populasi Penelitian 54
3.5	3.3.2 Sampel Penelitian 54
3.6	Teknik Pengumpulan Data 58
3.7	Definisi Operasional 59
3.8	Analisis Data 61
3.9	Analisis Jalur (Path Analysis) 62
3.10	Analisis Outer Model 64
3.11	Analisis Inner Model 66
BAB IV	3.10 Pengujian Hipotesis 67
GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	68
4.1	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau 68
4.1.1	Sejarah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau 68
4.1.2	Visi, Misi, Karakteristik, Dan Tujuan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau 69
4.2	Universitas Riau 71
4.2.1	Sejarah Universitas Riau 71
4.2.2	Visi, Misi, Tugas dan Fungsi Universitas Riau 73
4.3	Universitas Islam Riau 74
4.3.1	Sejarah Universitas Islam Riau 74
4.3.2	Visi, Misi dan Tugas Universitas Islam Riau 75
BAB V	78
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
5.1	Deskripsi Objek Penelitian 78
5.2	Karakteristik Responden 78
5.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 79



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	
5.3 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	
5.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Universitas.....	79
5.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Semester.....	80
Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel.....	81
5.3.1 Variabel Literasi Keuangan.....	81
5.3.2 Variabel Pendapatan Orang Tua	84
5.3.3 Variabel <i>Lifestle Hedonis</i>	86
5.3.4 Variabel Kontrol Diri	88
5.3.5 Variabel Perilaku Pengelolaan Keuangan.....	91
5.4 Hasil Analisis Data	94
5.5 Uji Instrumen.....	94
5.5.1 Evaluasi Out Model atau Measurement Model.....	95
5.5.2 Uji Reabilitas.....	102
5.5.3 Koefisien Determinasi.....	103
5.5.4 F-Square	104
5.6 <i>Variance Inflation Factor (VIF)</i>.....	105
5.7 Uji Hipotesis.....	105
5.8 Pembahasan Hasil Hipotesis Penelitian.....	107
5.8.1 Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa di Kota Pekanbaru	107
5.8.2 Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa di Kota Pekanbaru	108
5.8.3 Pengaruh <i>Lifestle Hedonis</i> Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa di Kota Pekanbaru.....	109
5.8.4 Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa di Kota Pekanbaru.....	111
BAB VI	113



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENUTUP	113
6.1 Kesimpulan.....	113
6.2 Saran	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Univesitas Riau dan Universitas Islam Riau	9
Tabel 1.2 Hasil Pra Survey.....	9
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	44
Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa per Universitas di Kota Pekanbaru	54
Tabel 3.2 Jumlah Mahasiswa per Universitas	55
Tabel 3.3 Skor Pertanyaan	58
Tabel 3.4 Indikator Variabel	61
Tabel 5.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	79
Tabel 5.2 Responden Berdasarkan Asal Universitas	79
Tabel 5.3 Responden Berdasarkan Semester	80
Tabel 5.4 Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Literasi Keuangan	81
Tabel 5.5 Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Pendapatan Orang Tua	84
Tabel 5.6 Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Lifestyle Hedonis	86
Tabel 5.7 Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Kontrol Diri	89
Tabel 5.8 Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Perilaku Pengelolaan Keuangan	92
Tabel 5.9 Outer Loadinng	98
Tabel 5.10 Nilai Everage Variance Extracted (AVE)	99
Tabel 5.11 Fornell-Lcker Criterion.....	100
Tabel 5.12 Cross Loading	101
Tabel 5.13 Nilai Composite Reliability dan Cronbach's Alpha	102
Tabel 5.14 Nilai R-Square.....	103
Tabel 5.15 Nilai F-Square	104
Tabel 5.16 Full Collinearity VIF Values.....	105
Tabel 5.17 Uji Hipotesis.....	106



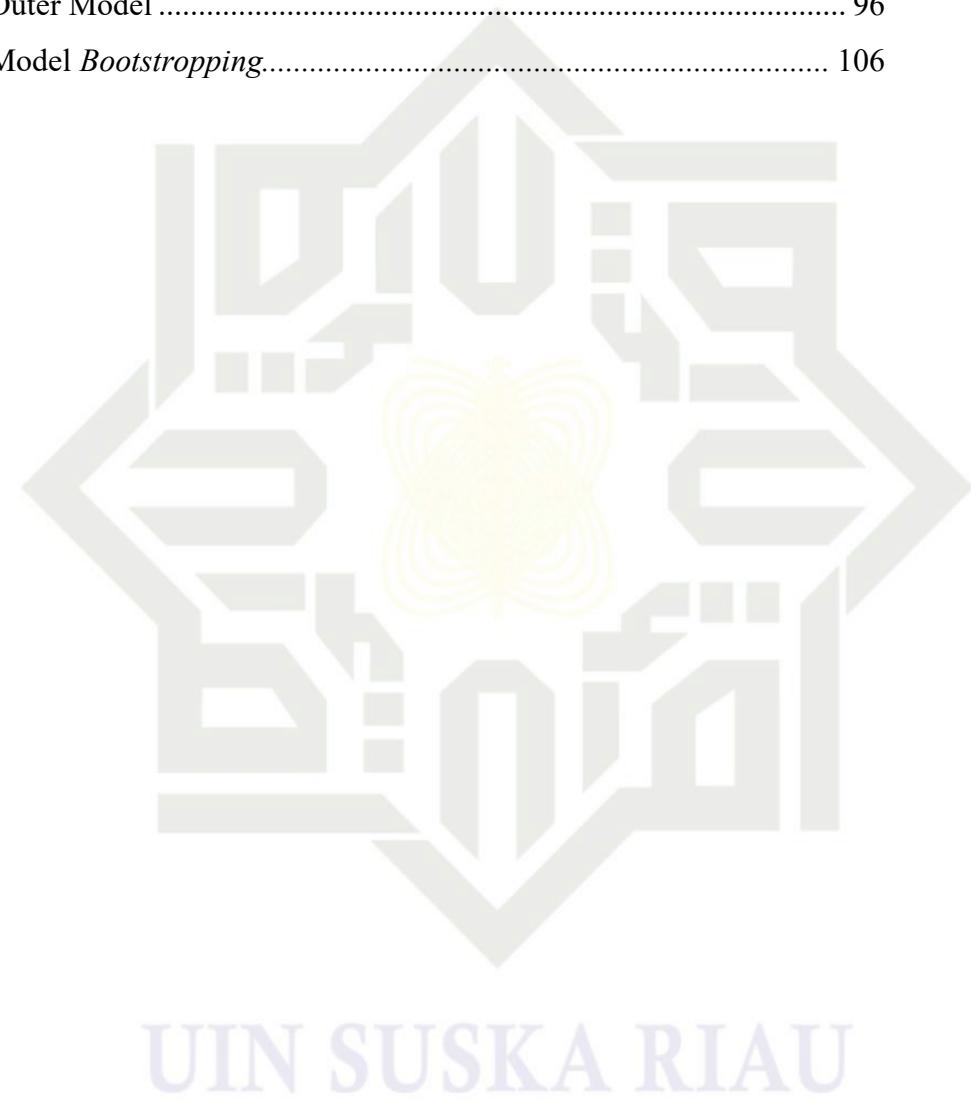
UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta GamikJUlia Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1Kerangka Pemikiran	46
Gambar 3.1 Jumlah Sampel	56
Gambar 5.1 Skema Model <i>Partial Least Square</i>	95
Gambar 5.2 Outer Model	96
Gambar 5.3 Model <i>Bootstropping</i>	106



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kuisioner Penelitian	119
Lampiran Tabulasi Data	125
Lampiran Hasil Olahan Uji Data dengan Smart PLS	139
Lampiran Dokumentasi Penyebaran Kuisioner	144

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I**PENDAHULUAN****1.1 Latar Belakang**

Literasi keuangan beberapa tahun ini tengah ramai di bicarakan serta mendapatkan perhatian khusus dikarenakan keinginan dari sebuah negara supaya memiliki penduduk yang berkualitas serta memiliki kecerdasan secara financial yang baik, sehingga dapat memberikan dampak yang baik bagi roda perekonomian negara tersebut. Literasi keuangan adalah suatu kebutuhan mendasar bagi setiap orang supaya terhindar dari masalah keuangan. Kesulitan keuangan tidak hanya berasal dari rendahnya pendapatan, namun kesulitan keuangan juga bisa muncul akibat dari kesalahan dalam mengelola keuangan.

Pada tahun 2022, OJK melaksanakan edukasi keuangan untuk meningkatkan literasi keuangan masyarakat dan berdasarkan hasil survey yang dilakukan, penduduk indonesia memiliki tingkat literasi keuangan terbesar 49,68%, naik 21,84% dari tahun 2013 hingga 2016, 29,70% dari tahun 2016 hingga 2019, dan 38,03% dari tahun 2019 hingga 2022. Meski dengan kemajuan tersebut, masih ada sebagian masyarakat Indonesia yang belum mengetahui fitur dan cara kerja berbagai produk dan layanan jasa keuangan (Risalah & Alamsyah, 2023). Kepala OJK Riau Muhamad Lutfi mengatakan Provinsi Riau mengalami kemajuan literasi keuangan yang mengesankan. Sesuai hasil survey Indeks literasi keuangan 2022, saat ini literasi keuangan Riau mencapai 67,27%, atau mengalami pertumbuhan yang signifikan dari posisi 43,19% pada 2019 lalu. Fenomena ini menunjukkan penurunan gap antara literasi dan inklusi keuangan dari 38,16%



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi 35,42% pada 2022. Dari data OJK, dengan adanya peningkatan literasi keuangan, belum bisa memastikan apakah masyarakat indonesia sudah bisa melakukan pengelolaan keuangan dengan baik. OJK, dengan adanya peningkatan literasi keuangan, belum bisa memastikan apakah masyarakat Indonesia sudah bisa melakukan pengelolaan keuangan dengan baik.

Fenomena yang terjadi saat ini dimana sebagian besar mahasiswa ialah individu yang pendaptannya masih disuplai melalui orang tuanya, meskipun begitu penerapan gaya hidup yang sedang trend seakan tidak dapat dihindari oleh mahasiswa. Secara umum, mahasiswa akan berusaha untuk memenuhi gaya hidup dengan melakukan pembelanjaan baik *online* maupun *offline*. Tidak sedikit juga dari mahasiswa yang bergantungan pada pola pembayaran *paylater* demi memenuhi gaya hidup. Perilaku yang mengarah pada aktivitas untuk mencari kesenangan hidup seperti menghabiskan waktu banyak diluar rumah, lebih banyak bermain, senang akan keramain, suka membeli barang yang tidak dibutuhkan dan ingin menjadi pusat perhatian erat dengan namanya *lifestyle hedonism* (Wahyuni, Radiman, & Kinanti, 2023) (Susanto, 2008) dan (Arianda, 2021).

Perkembangan zaman saat ini membawa kepada kebiasaan untuk menggunakan uang yang berfokus pada tercapainya kenikmatan dan kesenangan hanya demi merasa nyaman dan mendapat pengakuan (Dewi, Gama&Astiti, 2021). Kebanyakan mahasiswa tidak bisa mengontrol dirinya untuk membelanjakan uangnya untuk membeli keinginan dari pada kebutuhan, sehingga uang habis sebelum waktunya dikirim, kecendrungan dimana kita lebih sering melihat mahasiswa sekedar duduk-duduk bersantai menghabiskan waktu di kafe,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pusat perbelanjaan, atau jalan-jalan dipusat kota menjadi suatu aktivitas yang wajar belakangan ini. Faktor ingin mendapat pengakuan dan agar diterima dalam *circle* pertemanan inilah yang memicu mahasiswa untuk memaksa mereka mengkonsumsi barang-barang yang sebenarnya tidak mereka butuhkan, seperti tipe gadget yang harus sama, *outfit* yang seragam, sepatu dan jam yang sedang trend, bahkan tidak jarang *healing* bersama. *Lifestyle hedonism* secara tidak langsung telah merusak karakter mahasiswa yang seharusnya menjadi kaum intelek, kaum akademisi dan *agent of change* menjadi pribadi yang tidak peka akan perubahan sosial, *lifestyle hedonism* hanya bertujuan pada kesenangan dan kenikmatan materi.

Permasalahan keuangan yang terjadi lebih disebabkan karena ketidakmampuan mereka dalam memenuhi kebutuhan wajib mereka karena adanya kenaikan pengeluaran yang harus mereka keluarkan dan juga tidak adanya pengelolaan keuangan yang baik. Maka dari itu pengelolaan keuangan idealnya dilakukan sejak dini karena dapat meminimalisir kemungkinan tidak bertanggungjawaban seseorang terhadap keuangannya. Rendahnya kegiatan menabung, investasi ataupun perencanaan keuangan menjadi permasalahan yang sering muncul. Terlihat tingginya pembelanjaan online yang terjadi pada saat pandemik dengan milenial sebagai populasi yang paling gemar melakukan pembelian online. Hal ini dibuktikan berdasarkan survey alvara research center, Shopee merupakan layanan E-Commerse paling popular di kalangan anak muda Indonesia pada maret 2022. Platform belanja daring asal Singapura tersebut menjadi pilihan utama 69,9% responden dari kalangan generasi Z, Serta 64,2%

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari kalangan generasi milenial. Kemudian di peringkat kedua ada lazada yang dipilih oleh 23,3% generasi Z Dan 20,6% Generasi Milenial.Selanjutnya ada Tokopedia yang dipilih oleh 14,5% generasi Z Dan 15,5% dari generasi milenial. Sedangkan Bukalapak hanya dipilih oleh 8% responden generasi Z Dan 7,7 % Generasi Milenial. Survei ini dilakukan terhadap 1.529 responden yang tersebar di seluruh Indonesia.

Mahasiswa yang mayoritas dari generasi Z hidup di era digital yang serba instan dan konsumtif. Gen Z dikenal adaptif terhadap teknologi, aktif di media social dan memiliki kecendungan untuk mengikuti trend gaya hidup modern. Gaya hidup hedonis, penggunaan media sosial, serta dorongan mengikuti trend sering kali membuat mahasiswa kurang bijak dalam mengelola keuangan dan masih banyak mahasiswa masih bergantung pada pendapatan orang tua namun memiliki pengeluaran tinggi untuk kebutuhan gaya hidup. Rendahnya literasi keuangan mahasiswa menjadi salah satu penyebab utama kurangnya kemampuan dalam merencanakan dan mengatur keuangan secara efektif. Selain itu, lemahnya kontrol diri juga mendorong perilaku konsumtif yang tidak sesuai dengan kondisi financial mereka.

Manajemen keuangan yang baik merupakan perihal yang sangat penting untuk setiap orang, terlebih untuk mahasiswa. Menurut mahasiswa termasuk golongan yang rentan terhadap *mode*, *trend*, dan *lifestyle* yang dapat memperbesar peluang mahasiswa dalam masalah manajemen keuangan pribadi. Meskipun mayoritas mahasiswa masih bergantung pada orang tua serta belum memiliki penghasilan sendiri hendaknya mahasiswa harus belajar melakukan manajemen

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keuangan yang baik. Jika generasi muda khususnya mahasiswa tidak mengerti cara melakukan manajemen keuangan dengan baik, maka hal itu akan mengakibatkan kesulitan dalam merencanakan dan mengendalikan penggunaan uang yang akan dipergunakan untuk memenuhi semua kebutuhan yang bersifat tidak terbatas.

Perilaku keuangan atau *financial behaviour* berkaitan dengan cara seorang individu dalam menangani, mengelola, dan menggunakan sumber daya keuangan yang dimilikinya. (Putri, 2021) menyebutkan dalam penelitiannya bahwa dalam mengelola keuangan setiap individu memiliki caranya masing-masing, ada yang mengelola dengan melakukan *saving* lebih banyak dari pada *buying* dan ada pula yang sebaliknya.

Perilaku keuangan (*financial behavior*) berhubungan dengan tanggung jawab keuangan seseorang terkait dengan cara pengelolaan keuangan. Pengelolaan keuangan merupakan cara mengelola uang yang diperoleh dan dinikmati untuk kehidupan saat ini sambil memperhatikan kehidupan di masa datang. Mengingat pentingnya pengetahuan dalam mengelola keuangan terutama pada masa era new normal, maka pada tahun 2020, Pemerintah mengeluarkan Peraturan Presiden No. 114 Tahun 2020 tentang Strategi Nasional Keuangan Inklusif (SNKI) menggantikan Peraturan Presiden No.82 Tahun 2016. Penerbitan perpres ini sebagai bentuk komitmen Pemerintah dalam melakukan percepatan inklusi keuangan di Indonesia. Melalui Perpres 114 Tahun 2020, keuangan inklusif akan dicapai melalui (1) peningkatan akses layanan keuangan formal; (2) peningkatan literasi dan perlindungan konsumen; (3) perluasan jangkauan layanan keuangan digital; (4) penguatan akses permodalan dan dukungan pengembangan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

usaha untuk usaha mikro dan kecil; (5) peningkatan produk dan layanan keuangan digital; serta (6) penguatan integrasi kegiatan ekonomi dan keuangan inklusif, paling sedikit melalui layanan keuangan digital.

Organisation for Economic Co-operation and Development atau OECD mendefinisikan pengetahuan keuangan sebagai pengetahuan dan pemahaman atas konsep dan risiko keuangan, berikut keterampilan, motivasi, serta keyakinan untuk menerapkan pengetahuan dan pemahaman yang dimilikinya tersebut dalam rangka membuat keputusan keuangan yang efektif, meningkatkan kesejahteraan keuangan (*financial well being*) individu dan masyarakat, dan berpartisipasi dalam bidang ekonomi menurut Vayssettes, dalam Brilianti dan Lutfy,(2020).

Selain faktor pengetahuan pengelolaan keuangan adalah pendapatan. Menurut Hilgert & Hogarth dalam Sampoerno & Asandimitra (2021) menyebutkan *income* adalah total pendapatan yang didapat tiap individu dari hasil upah, laba perusahaan maupun *return* investasi sebelum dikenakan pajak. Komponen terbesarnya adalah dari hasil upah dan gaji. Pendapatan seseorang diukur dari semua sumber pendapatannya, selain hal yang disebutkan sebelumnya, banyak kategori lain seperti pendapatan dari sewa, dari bunga maupun dari dividen. Menurut Ida & Dwinta dalam Sampoerno & Asandimitra (2021) menyatakan bahwa jika individu memiliki pendapatan yang tersedia akan ada kemungkinan yang besar untuk meningkatkan kesadaran untuk lebih baik dalam mengelolah keuangannya, mengingat individu yang memiliki dana pendapatan yang tersedia tersebut mendapat kesempatan untuk bertindak dengan lebih bertanggung jawab dalam pengalokasian dananya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor berikutnya yang akan mempengaruhi pengelolaan keuangan, faktor lainnya adalah gaya hidup yang dapat mempengaruhi pengelolaan keuangan. Menurut Gunawan dkk, dalam Dewi dan Darma, (2021) menjelaskan gaya hidup pola hidup seseorang yang dinyatakan dalam kegiatan, minat, dan pendapatannya dalam membelanjakan uangnya dan bagaimana mengalokasikan waktu. Gaya hidup dapat dikatakan sebagai suatu pola hidup seseorang di dunia yang diungkapkan dalam aktifitas, minat, dan opininya. Gaya hidup menggambarkan “keseluruhan diri seseorang” yang berinteraksi dengan lingkungannya. Gaya hidup adalah salah satu indikator yang mempengaruhi perilaku seseorang. Seiring dengan perubahan gaya hidup yang dialami oleh masyarakat, memberikan pengaruh pada perilaku masyarakat.

Intinya mahasiswa wajib mengatur keuangan mereka sendiri dan harus lebih jeli pada pengambilan keputusan ketika mengelolah uang mereka supaya tidak mengalami krisis keuangan. Anak muda ingin selalu mengikuti perkembangan jaman, seperti ingin mengikuti *style* seorang yang mereka idolakan, banyak pula anak muda yang menyukai barang *branded* dengan harga yang mahal. Hal ini menghasilkan pengeluaran mereka menjadi tinggi. Ini mampu ditimbulkan oleh faktor lingkungan maupun norma (Rohmanto & Susanti, 2021).

Selanjutnya faktor yang mempengaruhi perilaku keuangan adalah Kontrol diri dimana bentuk pengaturan atas diri sendiri dalam bertingkah laku dan bersikap. Kontrol diri juga didefinisikan sebagai kemampuan dalam menyusun, membimbing, mengarahkan, dan mengatur bentuk perilaku yang membawa pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konsekuensi positif. (Kurnia & Hakim, 2021).

Menurut Abdillah el al, (2022) menjelaskan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap perilaku keuangan. sementara menurut Azizah, (2020) juga menjelaskan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap perilaku keuangan. Sedangkan menurut Mustika et al, (2022) menjelaskan bahwa literasi keuangan tidak berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan.

Menurut Andanika et al, (2022) menjelaskan bahwa pendapatan perpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Sedangkan menurut Putri & Rahmi (2019) menjelaskan bahwa pendapatan orang tua tidak berpengaruh terhadap perilaku keuangan.

Menurut Utami & Marpaung (2022) menjelaskan bahwa *lifestyle* tidak berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan. Sementara menurut Nisa & Haryono (2022) menjelaskan bahwa *lifestyle* berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan, hasil yang sama juga dijelaskan menurut Azizah (2020) yang menjelaskan bahwa *lifestyle* memiliki hubungan terhadap perilaku pengelolaan keuangan.

Menurut Andanika et al, (2022) menjelaskan bahwa kontrol diri berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Sedangkan menurut Gunawan & Syakinah, (2022) menjelaskan bahwa kontrol diri tidak berpengaruh terhadap perilaku keuangan.

Penelitian ini dilaksanakan pada Mahasiswa di Kota Pekanbaru. Tabel 1 berikut adalah daftar Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Mahasiswa Universitas Riau dan Mahasiswa Universitas Islam Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1.1 Jumlah Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Universitas Riau dan Universitas Islam Riau

Tahun	Mahasiswa UIN	Mahasiswa UNRI	Mahasiswa UIR
2024	30.920 Mahasiswa	23.323 Mahasiswa	30.645 Mahasiswa

Sumber: PDDikti, 2024

Tabel 2 dibawah ini adalah hasil pra survey terhadap 32 responden pada mahasiswa di Kota Pekanbaru adalah sebagai berikut:

Tabel 1.2 Hasil Pra Survey

NO	VARIABEL	PERSENTASE	KRITERIA
1	Literasi Keuangan (X1)	61%	Cukup
2	Pendapatan Orang Tua (X2)	70%	Baik
3	<i>Lifestyle Hedonis</i> (X3)	55%	Tidak Baik
4	Kontrol Diri (X4)	75%	Baik
5	Pengelolaan Keuangan (Y)	65%	Cukup

Sumber: Data diolah, 2024

Berdasarkan hasil pra survey tabel diatas yang dilakukan oleh peneliti pada mahasiswa di Kota Pekanbaru dengan sampel sebanyak 32 responden maka diperoleh hasil literasi keuangan mencapai 61% dengan kriteria cukup, Pendapatan Orang Tua mencapai 70% dengan kriteria baik, *Lifestyle Hedonis* mencapai 55 % dengan kriteria tidak baik, Kontrol Diri mencapai 75% dengan kriteria baik, dan Pengelolaan Keuangan mencapai 65% dengan kriteria cukup. Hasil ini menjelaskan bahwa adanya perencanaan keuangan merupakan hal yang sangat penting didalam mengelola pendapatan yang diterima, seperti masih ada mahasiswa yang belum memahami mengenai literasi keuangan yang mendukung pengelolaan keuangan yang direncanakan dengan baik. Selain itu masih ada mahasiswa yang kurang mengetahui manfaat dan cara menyusun keuangan yang baik.

Berdasarkan hasil tersebut, peneliti melihat adanya fenomena yang terjadi dimana pola hidup gaya hedonis di kalangan mahasiswa. hal ini terlihat dari

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebiasaan nongkrong, membeli pakaian *brand* ternama dengan harga yang mahal untuk menunjang penampilan yang baik saat bergaul dengan teman-temannya. Tentunya dengan adanya perilaku hidup yang mewah ini berdampak buruk terhadap pengelolaan keuangan yang jika tidak diatur dengan sebaik mungkin sehingga dapat menimbulkan permasalahan pada keuangan.

Dalam penelitian ini menggunakan Grand Theory yaitu *Theory Of Planned Behavior* (TPB) teori ini mengemukakan bahwa perilaku aktual seseorang dalam melakukan suatu tindakan tertentu secara langsung dipengaruhi oleh niat perilakunya, yang secara bersama-sama ditentukan pula oleh sikap dan kontrol perilaku persepsian terhadap perilaku tersebut, kontrol perilaku ditentukan oleh keyakinan individu tentang ketersediaan sumber daya dan lokasi sumber energi berupa peralatan, kesesuaian, dan kemampuan untuk mendukung atau membatasi perilaku yang diharapkan terjadi, hal ini untuk membentuk suatu perilaku.

Perilaku keuangan merupakan adalah kemampuan seseorang untuk mengelola (merencanakan, menganggarkan, mengaudit, mengelola, mengontrol, mencari, dan menyimpan) sumber daya keuangan harian, (Kholilah & Iramani, 2013). Menurut penelitian Nababan dan Sadalia (2012) di dalam jurnal Anita Sari (2015) bahwasannya perilaku keuangan berhubungan tentang bagaimana seorang individu menangani, mengelola, dan menggunakan sumber daya keuangan yang tersedia bagi mereka. Orang yang berperilaku bertanggung jawab secara finansial cenderung menggunakan uang mereka secara efektif, seperti membuat anggaran, menabung, mengendalikan pengeluaran, berinvestasi, dan memenuhi janji.

Literasi keuangan adalah kemampuan individu untuk memiliki

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuan yang berkaitan dengan pengelolaan keuangan, dan dengan literasi keuangan akan mempengaruhi peningkatan taraf hidup seseorang, Sholeh (2020).

Literasi keuangan mencakup kesadaran dan pengetahuan tentang produk keuangan dan aplikasinya dalam bisnis dan kehidupan Pulungan & Nduru, (2019) dalam Penelitian (Sri Suryani & Israfiani, 2021).

Menurut Sukirno dalam Baiq Fitrianti, 2019, Pendapatan adalah jumlah penghasilan yang diterima oleh seseorang atas prestasi kerjanya selama suatu periode tertentu, baik harian, mingguan, bulanan maupun tahunan. Pendapatan seseorang pada dasarnya tergantung dari pekerjaan di bidang jasa atau produksi, serta waktu kerja jam yang dicurahkan, tingkat pendapatan per jam yang diterima, personal income diukur berdasarkan pendapatan dari semua sumber.

Menurut Solomon, Marshall, dan Stuart (2006) dalam buku “*Marketing: Real People, RealChoices*”, gaya hidup hedonis adalah bagian dari perilaku konsumen yang mencari kesenangan emosional, simbolisme, dan pengalaman pribadi dari konsumsi produk atau jasa. Mereka tidak hanya membeli karena kebutuhan fungsional, tetapi juga karena kepuasan sikologis dan sosial.

Kontrol diri adalah bentuk pengaturan atas diri sendiri dalam bertingkah laku dan bersikap. Kontrol diri juga didefinisikan sebagai kemampuan dalam menyusun, membimbing, mengarahkan, dan mengatur bentuk perilaku yang membawa pada konsekuensi positif. (Kurnia & Hakim, 2021).

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah dijelaskan maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian, pembeda penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yaitu terletak pada perbedaan variabel dan lokasi



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitiannya, oleh karena itu hal ini memotivasi saya untuk mengangkat topik penelitian yang menguji empat variabel yaitu dengan judul “ **PENGARUH LITERASI KEUANGAN, PENDAPATAN ORANG TUA, LIFESTYLE HEDONIS DAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA DI KOTA PEKANBARU** ”.

1.2 Rumusan Masalah

1. Apakah literasi keuangan berpengaruh pada perilaku pengelolaan keuangan?
2. Apakah pendapatan orang tua berpengaruh pada perilaku pengelolaan keuangan?
3. Apakah *lifestyle hedonis* berpengaruh pada perilaku pengelolaan keuangan?
4. Apakah control diri berpengaruh pada perilaku pengelolaan keuangan?
5. Apakah literasi keuangan, pendapatan orang tua *lifestyle hedonis* dan kontrol diri berpengaruh pada perilaku pengelolaan keuangan?

1.3 Tujuan Masalah

1. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan.
2. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh pendapatan orang tua terhadap perilaku pengelolaan keuangan.
3. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh *lifestyle hedonis* terhadap perilaku pengelolaan keuangan.
4. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kontrol diri terhadap perilaku pengelolaan keuangan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh literasi keuangan, *lifestyle hedonis* dan pendapatan orang tua terhadap perilaku pengelolaan keuangan.

1.4 Manfaat Penelitian**1. Bagi Peneliti**

Menambah wawasan, ilmu, pengetahuan dan pengalaman peneliti dalam membuat skripsi penelitian, serta menambah pemahaman peneliti terhadap judul penelitian peneliti.

2. Bagi Instansi Pendidikan

Menambah referensi pembuatan skripsi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Khususnya bagi mahasiswa fakultas ekonomi dan ilmu sosial jurusan manajemen keuangan.

3. Bagi Pihak lain

Berharap hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dan sumbangsih pemikiran bagi peneliti selanjutnya jika ingin melakukan penelitian yang sama.

1.5 Sistematika Penulisan

Gambaran secara umum tentang bagian-bagian yang akan dibahas dalam penulisan penelitian.

BAB I: PENDAHULUAN

Bab ini berisi pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, identifikasi masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisi tentang uraian mengenai landasan teori, kerangka pemikiran, dan pengembangan hipotesis penelitian.

BAB III: METODE PENELITIAN

Bab ini berisi pemaparan mengenai jenis penelitian, populasi dan sampel, jenis sumber data, identifikasi variabel definisi operasional variabel dan teknik analisis data.

BAB IV: GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

Bab ini menejelaskan tentang objek penelitian secara garis besar yang diperlukan untuk pengetahuan umum. Dalam penelitian ini menguraikan tentang secara singkat objek penelitian, aktivitas objek penelitian dan struktur pada objek penelitian.

BAB V: HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini akan mengemukakan tentang hasil analisis data yang meliputi analisis statistik serta pembahasan dari analisis yang dilakukan.

BAB VI: PENUTUP

Pada bagian ini akan berisi tentang kesimpulan dan saran yang merupakan ringkasan dari hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya serta saran yang relevan untuk penelitian selanjutnya terkait temuan atau hasil penelitian yang telah dilakukan.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TELAAH PUSTAKA

2.1 Teori Perilaku Terencana (*Theory of Planned Behavior*)

Theory of planned behavior diartikan perilaku seseorang itu tergantung pada niat yang ditanamkan dalam hati (Afriyanti, 2021). Menurut (Muklis et al., 2021) *Theory of planned behavior* adalah teori yang memperkirakan pertimbangan perilaku karena perilaku dapat dipertimbangkan dan direncanakan. Menurut (Milania et al., 2023) *Theory of planned behavior* ini perpendapat bahwa kesibukan atau keaktifan individu berasal dari keyakinan yang sudah ada sebelumnya dalam kemanjuran tindakannya, disertai oleh respon positif atau negatif tergantung pada terealisasinya atau tidak suatu keyakinan. *Theory of planned behavior* menjelaskan bagaimana perilaku mengacu pada persepsi-persepsi individu dengan kemampuannya untuk menunjukkan perilaku (Baidillah, 2019). Menurut (Anugrah, 2018) *Theory of planned behavior*, merupakan perilaku aktual seseorang dalam melakukan suatu tindakan tertentu secara langsung dipengaruhi oleh niat perilakunya, yang secara bersama-sama ditentukan pula oleh sikap dan kontrol perilaku persepsian terhadap perilaku tersebut.

Menurut *Theory of Planned Behavior* (TPB) niat dan perilaku merupakan fungsi dari tiga pengaruh dasar, yang bersifat pribadi dan bersifat pengaruh sosial dan yang berkaitan dengan masalah pengendalian itu. Faktor pribadi adalah sikap individu terhadap perilaku, orang pertama atau objek secara tradisional telah dipelajari oleh psikologi sosial, berbeda dengan sikap umum terhadap keinginan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Intinya, sikap ini evaluasi positif ataupun negatif seseorang dalam melakukan sebuah tindakan. Selanjutnya adalah penentu niat sebagai persepsi seseorang sebagai tekanan sosial untuk melakukan perilaku yang sedang dipertimbangkan karena berkaitan dengan yang dirasakan, faktor ini dapat disebut subjektif. Lalu selanjutnya faktor penentu niat adalah rasa efikasi diri atau kemampuan untuk melakukan hal yang diinginkan dapat disebut sebagai control perilaku yang dirasakan. Secara umum, individu berniat melakukan tindakan ketika individu mengevaluasinya secara positif, saat individu mengalami tekanan sosial untuk melakukan tindakan tersebut, dan ketika individu yakin memiliki kemampuan dan peluang untuk melakukannya. Teori ini mengasumsikan pentingnya sikap terhadap perilaku, norma subjektif, dan kontrol perilaku yang bergantung kepada niat yang perlu kita pahami. (Ajzen, 2023:117-118).

Menurut penelitian yang sudah dilakukan oleh (Nisa Meilani, 2020:18) *Theory of Planned Behavior* (TPB) merupakan perluasan dari *Theory of Reasoned Action* (TRA). Di dalam *Theory of Reasoned Action* dijelaskan bahwa niat yang ada di dalam diri individu terhadap perilaku dibentuk karena adanya niat di dalam diri individu, niat terhadap perilaku dibentuk oleh dua faktor utama yaitu *attitude toward behavior* dan *subjective norm*, dan didalam *Theory of Planned Behavior* ditambah satu faktor lagi yaitu *perceived behavior control*.

Theory of Planned Behavior (TPB) adalah teori mengenai hubungan antara sikap dan perilaku. Teori ini dikembangkan oleh Icek Ajzen sebagai pengembangan teori aksi beralasan. Pada studi tentang hubungan antara perilaku, sikap, dan kepercayaan di berbagai bidang seperti masyarakat, kampanye, iklan, periklanan,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hubungan, dan perawatan kesehatan teori ini sudah diterapkan. Teori ini menjelaskan bahwa maksud individu untuk melakukan perilaku tertentu, akan dipengaruhi oleh tiga faktor, yaitu *behavioral belief*, *normative belief*, dan *control belief*.

Menurut (Bulan et al., 2020) berdasarkan *Theory of planned behavior*, perilaku manusia didasarkan atas tiga jenis pertimbangan yaitu:

1. *Behavioral beliefs* yaitu keyakinan tentang kemungkinan hasil dari perilaku dan evaluasi atas hasil tersebut. Keyakinan perilaku menghasilkan sikap terhadap perilaku baik atau buruk.
2. *Normatif beliefs*, yaitu keyakinan tentang harapan normative orang lain dan motivasi untuk memenuhi harapan tersebut.
3. *Control beliefs*, yaitu keyakinan tentang faktor yang dapat memfasilitasi atau menghambat perilaku yang akan ditampilkan dan persepsi tentang seberapa kuat faktor tersebut.

2.2 Perilaku Keuangan

2.2.1 Pengertian Perilaku Keuangan

Theory of Planned Behavior (Ajzen,1991) menjelaskan bahwa perilaku seseorang dipengaruhi oleh niat, sikap, terhadap perilaku, norma subjektif, dan persepsi kontrolatas perilaku tersebut. Perilaku keuangan merupakan hasil dari sikap terhadap pengelolaan uang, pengaruh lingkungan seperti orang tua, teman serta persepsi individu tentang kemampuannya dalam mengatur keuangan. Teori ini mengaitkan bagaimana variable-variabel seperti literasi keuangan, kontrol diri, dan gaya hidup dapat memengaruhi intensi dan akhirnya perilaku actual dalam

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengelolaan keuangan.

Financial Behavior artinya ilmu yang mempelajari bagaimana insan mengambil tindakan pada proses pengambilan keputusan pada berinvestasi menjadi respon terhadap informasi yang diterima. perilaku keuangan ialah cara individu mengelola asal sumber keuangan, serta keputusan buat perencanaan pensiun (Kusumawati, 2018) serta (Rizkiana & Kartini, 2017).

Perilaku pengelolaan keuangan merupakan ilmu yang menjelaskan tentang perilaku seseorang dalam mengatur keuangannya dari kebiasaan seseorang, ilmu ini juga menjelaskan mengenai pengambilan keputusan yang irasional terhadap keuangan mereka (Syahputra, 2018). Perilaku pengelolaan keuangan muncul disebabkan oleh adanya pemenuhan kebutuhan hidup yang disadari oleh pendapatan yang dimiliki seseorang. Seseorang harus bertindak dengan berhati-hati dalam menggunakan uang yang dimilikinya agar uang tersebut dapat digunakan dengan semestinya.

Perilaku keuangan atau *financial behaviour* berkaitan dengan cara seorang individu dalam menangani, mengelola, dan menggunakan sumber daya keuangan yang dimilikinya. (Putri, 2021) menyebutkan dalam penelitiannya bahwa dalam mengelola keuangan setiap individu memiliki caranya masing-masing, ada yang mengelola dengan melakukan *saving* lebih banyak dari pada *buying* dan ada pula yang sebaliknya.

(Sadalia & Butar, 2014) mengemukakan pengertian perilaku keuangan menurut beberapa ahli sebagai berikut:

- a. Shefrin mendefinisikan *behaviour finance* adalah studi yang mempelajari

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagaimana fenomena psikologi mempengaruhi tingkah laku keuangannya.

Litrner mengemukakan *Behaviour Finance* atau perilaku keuangan adalah ilmu yang mempelajari bagaimana orang bereaksi dan bereaksi terhadap informasi yang tersedia untuk tujuan pengambilan keputusan yang memaksimalkan keuntungan dengan mempertimbangkan risiko yang melekat di dalamnya.

Fuller menerjemahkan perilaku keuangan ke dalam tiga poin cara, yaitu sebagai berikut:

1. *Financial Behaviour* merupakan kombinasi dari ekonomi klasik dan keuangan dengan psikologi dan ilmu pengambilan keputusan, dan perlu dicatat bahwa ilmu pengambilan keputusan juga berkembang dari waktu ke waktu, sehingga penerapan ekonomi klasik yang bersifat relatif standar berubah dari waktu ke waktu.
2. *Financial Behaviour* merupakan upaya untuk menjelaskan penyebab dari beberapa penyimpangan keuangan yang diamati dan dicatat dalam literasi keuangan. Sejumlah studi kasus dan pengamatan dari peristiwa masa lalu diharapkan dapat memberikan dasar bagi perkembangan teori keuangan perilaku di masa depan. Diharapkan penyimpangan ekonomi ini dapat dijelaskan dengan teori-teori baru.
3. *Financial Behaviour* merupakan sebuah bidang studi yang menjelaskan tentang bagaimana investor secara sistematis membuat penilaian yang salah atau *mental mistake*.

Menurut Kholilah dan Iramani (2013), sikap keuangan yaitu kemampuan seseorang dalam mengatur perencanaan, penganggaran,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemeriksaan, pengelolaan, pengendalian, pencarian dan penyimpanan dana keuangan sehari-hari buat memenuhi kebutuhan hidupnya sesuai dengan tingkat pendapatan pribadi yang diperoleh. Asal kedua pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa perilaku keuangan ialah sikap manusia yang berkaitan dengan pengelolaan keuangan mulai dari perencanaan, pengelolaan sampai menggunakan pengambilan keputusan keuangan.

Sedangkan menurut Heck dalam (Chairil & Niangsih, 2020) perilaku keuangan dapat diukur melalui dua dimensi yaitu:

1. Perencanaan keuangan, dengan indikator mementapkan tujuan keuangan, mampu memprediksi besarnya pengeluaran secara akurat, mampu memprediksi besarnya pendapatan secara akurat, merencanakan dan menganggarkan biaya.
2. Pengimplementasianrencana, dengan indikator mempertimbangkan beberapa alternatif pilihan ketika membuat keputusan, mampu beradaptasi pada kondisi keuangan yang darurat, membayar tagihan tepat waktu atau justru menundanya, keberhasilan dalam mencapai tujuan keuangan, dan keberhasilan pelaksanaan rencana pengeluaran.

2.2.2 Manfaat Perilaku Keuangan

Setiap orang membutuhkan literasi keuangan untuk meminimalkan dampak masalah keuangan. Salah urus keuangan (manajemen yang buruk) dapat menyebabkan kesulitan keuangan. Memiliki pengetahuan keuangan adalah hal yang paling penting untuk bertahan hidup dengan baik. Pengelolaan keuangan yang baik, dibarengi dengan literasi keuangan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik, menjanjikan peningkatan taraf hidup masyarakat karena keamanan keuangan tentu sulit dicapai tanpa pengelolaan keuangan yang baik, berapa pun tingkat pendapatan seseorang.

Edukasi kepada masyarakat tentang produk keuangan perbankan dan non- perbankan sangat mendesak agar masyarakat terhindar dari penipuan oleh oknum- oknum yang tidak bertanggung jawab. Setiap orang ingin mengelola sumber daya keuangannya dengan mudah dalam kehidupannya sendiri, mengharuskan mereka untuk dapat mengelola semua aspek keuangan pribadinya daripada kesulitan menggunakan uang yang dimilikinya, itulah pentingnya literasi keuangan (Faris, 2021).

2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Keuangan

Menurut (Yulistia Rika & Iramani, 2018) dalam penelitiannya menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku keuangan antara lain yaitu:

1. Pengetahuan Keuangan. Seseorang yang memiliki pengetahuan keuangan yang tinggi akan mampu mengelola dan menggunakan uang sesuai dengan yang dibutuhkan.
2. Pengalaman Keuangan. Pengalaman masa kecil yang positif tentang mengelola keuangan, lingkungan sosial, dan sikap terhadap penghematan memainkan peran manajemen keuangan dalam perilaku keuangan dimasa yang akan datang.
3. Sikap Keuangan. Sikap ini menunjukkan banyak hal yang terkait dengan uang, meliputi perlindungan kedudukan sosial dan kepuasan individu. Seseorang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membangun sikap terhadap uang berdasarkan pengalaman dan keadaan yang mereka alami.

4. Tingkat pendidikan dapat menentukan seberapa banyak individu memiliki pengetahuan yang luas terutama dalam hal mengelola keuangannya.

Menurut (Ukhriyawati et al., 2022) menyebutkan dalam penelitiannya bahwa hal-hal yang mempengaruhi perilaku keuangan yaitu, pengetahuan keuangan dan sikap keuangan.

2.2.4 Indikator Perilaku Pengelolaan Keuangan

Menurut (Warsono,2010) pengelolaan keuangan dapat dilihat dari empat ranah yaitu:

- a. penggunaan dana

Tidak peduli dari mana uang itu berasal, bagian tersulitnya adalah mengetahui bagaimana membelanjakannya untuk memenuhi kebutuhan, oleh karena itu prioritas harus diperhitungkan ketika mengalokasikan uang. Meskipun skala prioritas didasarkan pada kebutuhan, namun penting untuk memperhatikan rasionya agar tidak mengeluarkan uang untuk pengeluaran sehari-hari yang tidak perlu.

- b. Penentuan sumber dana

Sumber uang perlu diidentifikasi dan diketahui oleh seseorang. Beasiswa, donasi, dan orang tua semuanya bisa menjadi sumber pendanaan. Selain itu, setiap individu dapat menentukan sumber pendanaannya sendiri. Sumber pendanaan bisa berasal dari berbagai organisasi. Ketika seseorang mampu mengidentifikasi sumber pendanaan, mereka mencari sumber pendanaan tambahan sebagai cara



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk menambah gaji manajerialnya.

c. Manajemen resiko

Untuk bersiap menghadapi keadaan yang tidak terduga, seseorang juga perlu memiliki perlindungan yang memadai. Hal-hal yang tidak terduga seperti penyakit, kebutuhan disaat-saat terakhir, dll. Istilah "manajemen risiko" menjelaskan bagaimana kemungkinan bahaya harus ditangani.

d. Perencanaan masa depan

Setiap orang akan mempunyai tujuan untuk masa depan. Oleh karena itu, untuk memenuhi tenggat waktu ini, diperlukan rencana keuangan yang matang. Untuk membuat rencana investasi masa depan, seseorang yang merencanakan masa depan juga mempertimbangkan apa saja yang akan dibutuhkannya dimasa depan.

(Putri dan Rahmi, 2019) mengemukakan indikator *financial behaviour* atau perilaku keuangan adalah, sebagai berikut:

1. Membayar tagihan tepat waktu
2. Membuat anggaran pengeluaran dan belanja
3. Mencatat pengeluaran dan belanja (harian, bulanan, dan lain-lain),
4. Menyediakan dana untuk pengeluaran tidak terduga
5. Menabung secara periodik
6. Membandingkan harga antar toko atau swalayan atau supermarket sebelum memutuskan untuk melakukan pembelian.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.3 Literasi Keuangan

2.3.1 Pengertian Literasi Keuangan

Theory of Financial Literacy menurut (Lusard dan Mitchell, 2014) Literasi keuangan adalah keampuan seseorang dalam memahami dan menggunakan konsep keuangan, termasuk pengelolaan uang, investasi, dan perencanaan keuangan. Teori ini menekankan bahwa pengetahuan dan pemahaman keuangan akan membantu individu dalam pengambilan Keputusan keuangan yang rasional. Jika semakin tinggi literasi keuangan maka semakin baik seseorang dalam mengelola keuangannya, termasuk Menyusun anggaran dan menabung.

Literasi keuangan sebagai kemampuan untuk memahami kondisi keuangan serta konsep-konsep keuangan dan untuk merubah pengetahuan itu secara tepat ke dalam perilaku (Pulungan & Febriaty, 2018). *Financial literacy* didefinisikan sebagai pengetahuan dan pemahaman konsep keuangan dan resiko, kemampuan, motivasi dan kepercayaan dalam mengaplikasikan beberapa pengetahuan dan pemahaman yang tertata dalam membuat keputusan yang efektif pada konteks keuangan untuk memperbaiki kesejahteraan keuangan masyarakat dan individu, dan serta memungkinkan untuk ikut serta dalam kehidupan ekonomi (Komarudin et al., 2020).

literasi keuangan adalah suatu rentetan kegiatan ataupun proses dalam menumbuhkan keyakinan, keterampilan serta pengetahuan dari masyarakat ataupun konsumen supaya mereka bisa melakukan pengelolaan dengan baik pada keuangan pribadinya (Roestanto, 2017).

Menurut (Manik & Dalimunthe, 2019) literasi keuangan merupakan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuan akan keuangan dan kemampuan seseorang untuk mengaplikasikannya. Penjelasan dari defenisi diatas ialah bahwa selain seseorang faham untuk membelanjakan pendapatannya, ia juga harus bisa bagaimana upaya untuk menambah sumber pendapatannya. Faham akan instrumen investasi dan bagaimana memutuskan investasi yang terbaik bagi dirinya. Ketika seseorang faham literasi keuangan, maka ia akan bisa bertahan hidup dalam masyarakat modern. Sebagai contoh, saat masih kanak-kanak dibiasakan menyisihkan sebagian uang jajannya untuk ditabung, ketika dewasa dan telah berpenghasilan maka diutamakan untuk memilih rumah terlebih dahulu sebagai kebutuhan utama, dan ketika menjelang masa tua melakukan pengelolaan dana guna menghadapi masa pensiun, dengan cara ini seseorang akan memperkuat ketahanan keuangannya dan meminimalisir resiko kegagalan keuangan dikemudian hari. Pemahaman literasi keuangan menurut OJK dibagi menjadi 4 katagori yaitu:

1 well literate

Memiliki pengetahuan yang optimal, faham akan manfaat dan resiko lembaga jasa keuangan, terampil dalam menggunakan jasa keuangan dan faham akn hak serta kewajiban yang didapatkan.

2 sufficient literate

Memiliki pengathuan yang sama dengan *well literate* namun tidak terampil dalam menggunakan produk jasa keuangan.

3 less literate

Paham mengenai lembaga keuangan namun hanya yang bersifat umum nya saja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4^{not literate}

Tidak mengetahui hal-hal terkait lembaga keuangan juga tidak mengetahui bagaimana cara menggunakannya.

2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Keuangan

Menurut Otoritas Jasa Keuangan (2016) faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat literasi keuangan adalah jenis kelamin, tingkat pendidikan, dan tingkat pendapatan. Pernyataan yang tidak jauh berbeda diungkapkan oleh The Australia and New Zealand Banking Group Limited (dalam ANZ, 2015) yang menyebutkan faktor yang mempengaruhi literasi keuangan adalah usia, pengetahuan keuangan dan numerik sikap keuangan, pendapatan rumah tangga serta pendidikan dan jabatan.

Menurut (Fallis, 2013) menyebutkan dalam penelitiannya bahwa terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi tingkat literasi keuangan, antara lain:

1. Jenis Kelamin
2. Tingkat Pendidikan
3. Tingkat Pendapatan

Sedangkan menurut (Ansorg & Gyensare, 2012) menemukan bahwa literasi keuangan dipengaruhi beberapa faktor yaitu usia, pengalaman bekerja, pendidikan ibu, dan jurusan. Faktor lainnya yang mempengaruhi literasi keuangan menurut (Shaari et al., 2013) adalah usia, spending habit, jenis kelamin, fakultas, dan tahun masuk kuliah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.3.3 Indikator Literasi Keuangan

Menurut (Chen & Volpe, 1998) menyatakan bahwa literasi keuangan dibagi kedalam 4 indikator yaitu:

a. Pengetahuan umum tentang keuangan

Cara seseorang menangani pendapatan dan pengeluarannya merupakan bagian dari literasi keuangan secara umum. Serta menyadari ide-ide keuangan mendasar seperti tingkat bunga, tingkat inflasi, biaya peluang, nilai waktu uang, likuiditas aset, dan gagasan mendasar lainnya.

b. Tabungan dan pinjaman

Saat memilih tabungan, ada enam kriteria yang dipertimbangkan: batasan komisi, tingkat pengembalian, inflasi, pertimbangan pajak, likuiditas, dan keamanan.

c. Asuransi

Hal ini berfungsi sebagai perlindungan terhadap bahaya yang disebabkan oleh resiko mengenai proses lain, seperti akumulasi.

d. Investasi

Investasi meliputi pengetahuan mengenai tingkat suku bunga pasar, pemilihan investasi dan resiko investasi.

2.4 Pendapatan Orang Tua**2.4.1 Pengertian Pendapatan Orang Tua**

Menurut Standar Akuntansi Keuangan No. 23, pendapatan sebagai salah satu elemen penentuan laba rugi suatu perusahaan belum mempunyai pengertian yang seragam. Hal ini disebabkan pendapatan biasanya dibahas dalam

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hubungannya dengan pengukuran dan waktu pengakuan pendapatan itu sendiri. Secara garis besar, konsep pendapatan dapat ditinjau dari dua segi, yaitu menurut ilmu ekonomi dan ilmu akuntansi.

Menurut Sukirno dalam Baiq Fitriarianti, 2019, Pendapatan adalah jumlah penghasilan yang diterima oleh seseorang atas prestasi kerjanya selama suatu periode tertentu, baik harian, mingguan, bulanan maupun tahunan. Pendapatan seseorang pada dasarnya tergantung dari pekerjaan di bidang jasa atau produksi, serta waktu kerja jam yang dicurahkan, tingkat pendapatan per jam yang diterima. Personal income diukur berdasarkan pendapatan dari semua sumber.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) pendapatan seseorang merupakan sesuatu yang diadakan, dibuat dan dijadikan oleh usaha yang dijalani oleh seseorang. Menurut Chen dan Volpe dalam Wijaya, Kardinal, dan Cholid, 2017), tingkat pemahaman terhadap masalah keuangan dipengaruhi oleh tingkat pendapatan.

Pendapatan orang tua berperan dalam aktivitas pemenuhan fasilitas belajar yang diperlukan anak. sebab bagi anak yang masih dalam masa belajar, selain kebutuhan utama yang harus terpenuhi contohnya sandang, pangan, papan, kesehatan serta sebagainya, akan tetapi juga membutuhkan fasilitas belajar yang mendukung misalnya ruang belajar, buku, alat tulis serta sebagainya, Slameto pada (Sari & Rafsanjani, 2020).

2.4.2 Sumber-sumber Pendapatan

Banyak orang yang tidak memahami akibat dari perbedaan pendapatan aktif dan pendapatan pasif, padahal untuk mencapai kebebasan finansial,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penting untuk diketahui perbedaan mendasar antara kedua pendapat itu. Sebelumnya, kita harus tahu apa itu kebebasan finansial, karena ini menambah wawasan kita tentang pendapatan. Kebebasan finansial dapat diartikan sebagai ketika seseorang telah mencapai *saving* yang cukup banyak serta relatif aman, sehingga hasilnya dapat mencukupi kebutuhannya untuk menjalani hidup dengan *lifestyle* yang diinginkan, dengan kata lain adalah kita berada disituasi ketenangan dan pilihan untuk tidak bekerja lagi (pensiun dini) hanya demi uang karena uanglah yang bekerja untuk kita (*passive income*).

a. Pendapatan aktif

Adapun pengertian berasal pendapatan aktif adalah imbalan yang diperoleh yang akan terjadi jika kita kerja sehari-hari. Misal menjadi pegawai pemerintahan atau swasta, pada dasarnya, perlu buat mengeluarkan tenaga, waktu dan pikiran buat memperoleh penghasilan jenis ini, jika kita berhenti bekerja penghasilan pun akan berhenti.

b. Pendapatan pasif

Sementara pendapatan pasif merupakan imbalan yang dihasilkan tanpa harus beraktivitas atau melakukan usaha. misalnya menyewakan tempat tinggal atau properti, kendaraan, bagi hasil kolaborasi bisnis atau berinvestasi di sejumlah instrumen investasi mirip saham, reksadana, obligasi ataupun deposito, sederhananya merupakan ketika kita berhenti bekerja, uang akan terus mengalir karena terdapat acara/aturan yang bekerja buat anda (Kisata, 2005).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.4.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendapatan Orang Tua

Menurut Mulyanto Sumardi & Hans Dievter Evers (Aryanto, 2015:22-23)

tinggi rendahnya pendapatan dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain:

- a. Jenis pekerjaan atau jabatan, Semakin tinggi jabatan seseorang dalam pekerjaan maka pendapatannya juga semakin besar.
- b. Pendidikan, Semakin tinggi pendidikan seseorang maka mengakibatkan jabatan dalam pekerjaan semakin tinggi dan pendapatan yang diperoleh juga semakin besar.
- c. Masa kerja, Masa kerja lama berpengaruh terhadap pendapatan, dimana masa kerja semakin lama pendapatan semakin besar.
- d. Jumlah anggota keluarga. Jumlah anggota keluarga yang banyak mempengaruhi jumlah pendapatan karena jika setiap anggota keluarga bekerja maka pendapatan yang diperoleh semakin besar.

Sedangkan menurut (Baroroh, 2019) adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pendapatan adalah sebagai berikut:

- a. Kecakapan dan keuletan yaitu apabila ia ingin meningkatkan pendapatan harus mempunyai sikap yang cakap dan ulet dalam melaksanakan suatu pekerjaan.
- b. Keahlian yang dimiliki merupakan faktor yang sangat pentng di dalam bekerja, menurut bidang keahlian akan mampu meningkatkan pendapatan dibanding dengan yang bukan ahlinya.
- c. Tanggung jawab dan resiko yang dipikul yaitu seseorang didalam menjalankan usahanya harus bertanggung jawab atas pekerjaanya serta

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat mengatasi resiko yang menghalangiya.

- d. Kesempatan kerja yang tersedia merupakan catatan harian yang masuk dan keluar yang dapat diketahui untung dan rugi suatu usaha dengan manajemen usaha yang baik maka usaha yang dilakukan dapat berjalan dengan baik.
- e. Banyak sedikitnya modal yang digunakan seseorang sangat dipengaruhi besar kecilnya modal yang dipergunakan. Suatu usaha yang besar pula terhadap pendapatan yang akan diperoleh.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa lima faktor tersebut sangat mempegaruhi pendapatan. Karena, ketika seseorang hanya mempunyai modal dan tidak mempunyai skill dan keahlian maka akan sulit untuk seseorang dalam memngembangkan usahanya. Begitu pula sebaliknya apabila seseorang mempunyai keuletan, keahlian, tetapi tidak mempunyai kesempatan kerja dan modal maka seseorang akan sulit menjangkau kebutuhan yang ada.

2.4.4 Indikator Pendapatan Orang Tua

Menurut Lina Alfiana (dalam Azijah, 2021:46), indikator untuk mengukur pendapatan orang tua dilihat dari jenis pendapatan orang tua yaitu: tinggi, sedang, rendah.

Dalam wahyudi (2019:23) indikator yang digunakan untuk variabel pendapatan orang tua yaitu

- a. Pendidikan
- b. penghasilan
- c. dan kepemilikan barang berharga.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Bramastuti dalam Pilar Satiti (2014), indikator pendapatan antara lain:

a. Pendapatan yang diterima per bulan

Pendapatan perbulan bisa menentukan apakah cukup untuk memenuhi kebutuhan rumah tangganya. Jika pendapatan perbulan tidak bisa memenuhi kebutuhan rumah tangga, maka keluarga akan sulit untuk mencapai kesejahteraan. Maka keluarga perlu mengatur pengeluaran agar konsumsi tidak melebihi dari pemasukan.

b. Pekerjaan

Pekerjaan merupakan salah satu indikator pendapatan yang sangat penting. Pendapatan seseorang bisa ditentukan lewat pekerjaan. Semakin mapan pekerjaan seseorang, maka akan semakin sejahtera keluarganya dikarenakan pendapatan yang cukup bahkan lebih. Jika pekerjaan tidak mapan, maka pendapatan akan berkurang juga apabila tidak bisa mengelola keuangan. Maka dari itu diperlukan perencanaan keuangan yang baik agar keluarga sejahtera.

c. Anggaran biaya sekolah

Pendapatan perlu dialokasikan untuk biaya sekolah agar anak bisa mengenyam pendidikan. Karena pendidikan juga perlu untuk masa depan anak dimasa yang akan datang. Jika pendidikan sudah baik, maka akan bisa mencari pekerjaan yang mapan sehingga bisa membantu menambah pendapatan keluarga.

d. Beban keluarga yang diterima

Beban keluarga yang diterima harus bisa di perhitungkan dengan baik, agar

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengeluaran tidak melebihi pendapatan. Dikarenakan keadaan ataupun kondisi tidak bisa dipastikan kita prlu memperhitungkan berapa beban keluarga yang harus ditanggung, dengan berbagai cara seperti menabung, berinvestasi ataupun catatan lain. Dengan begitu jika keadaan tidak memungkinkan, keluarga masih memiliki cadangan untuk menutupi pendapatan yang kurang dimasa mendatang.

2.5 Lifestyle Hedonis

2.5.1 Pengertian *Lifestyle Hedonis*

Hedonis berasal dari kata Yunani “*Hedone*” yang berarti kesenangan. Gaya adalah pola hidup yang berorientasi pada pencarian kesenangan dan kepuasan pribadi secara maksimal, seringkali tanpa mempertimbangkan aspek rasional atau konsekuensi jangka panjang, terutama dalam hal pengeluaran atau konsumsi. Teori konsumsi Hedonis (Hirschman dan Holbrook, 1982) menyatakan bahwa konsumen hedonis termotivasi oleh emosi dan pengalaman menyenangkan dari konsumsi, bukan karena kebutuhan fungsional. Gaya hidup hedonis dapat menyebabkan perilaku pengelolaan keuangan yang buruk seperti boros, tidak menabung atau berutang demi konsumsi.

Menurut Solomon, Marshall, dan Stuart (2006) dalam buku “*Marketing: Real People, Real Choices*”, gaya hidup hedonis adalah bagian dari perilaku konsumen yang mencari kesenangan emosional, simbolisme, dan pengalaman pribadi dari konsumsi produk atau jasa. Mereka tidak hanya membeli karena

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebutuhan fungsional, tetapi juga karena kepuasan sikologis dan sosial.

Menurut teori tersebut dan diperkuat oleh beberapa peneliti seperti Mokhlis (2009), orang dengan gaya hidup hedonis biasanya menunjukkan ciri-ciri berikut:

1. Konsumtif dan Implusif dalam berbelanja
2. Memrioritaskan kenyamanan, kenikmatan, dan kesenangan.
3. Cenderung mengikuti trend gaya hidup modern.
4. Kurang mempertimbangkan aspek keuangan jangka Panjang.

Menurut Schiffman dan Kanuk (2008) dalam bukunya *Consumer Behavior*, Konsumen dengan orientasi hedonis cenderung membeli produk untuk mendapatkan kesenangan, sensasi, dan pengalaman emosional, bukan karena kebutuhan rasional semata. Gaya hidup hedonis ditandai oleh pola konsumsi yang diarahkan untuk memperoleh kenikmatan, kemewahan, atau kepuasan keinginan sesaat. Dalam pemasaran hal, hal ini sangat relevan karena banyak strategi pemasaran ditunjuk untuk menggugah aspek emosional dan fantasi konsumen agar mendorong pembelian implusif atau konsumsi yang tidak direncanakan.

(Bahtiar & Prasetya, 2021) Istilah gaya hidup (*lifestyle*) pada awalnya dibuat oleh seorang psikolog dari Austria yang bernama Alfred Adler pada tahun 1929. Gaya hidup (*lifestyle*) adalah bagian dari kebutuhan sekunder manusia yang bisa berubah tergantung zaman atau keinginan seseorang untuk mengubah gaya hidupnya. Istilah gaya hidup ini mulai digunakan sejak tahun 1961. Menurut (Kirgiz, 2014) hedonisme juga telah didefinisikan sebagai keadaan pikiran di mana kesenangan ialah keindahan tertinggi, dan pencarian

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesenangan merupakan sebuah doktrin dalam gaya hidup tersebut.

Menurut Tuzzahrah dkk (2019), hedonisme ialah salah satu bentuk berasal dari aktualisasi diri atau perilaku mencoba sesuatu yang baru di mana kesenangan lebih penting daripada melakukan hal-hal positif. Menurut Pulungan dkk (2018), gaya hidup hedonis dipercaya sebagai bukti diri atas status sosial seseorang dimana aktivitas sehari-harinya merupakan mengikuti *trend* terkini bahkan lebih primer dibandingkan memenuhi kebutuhan pokoknya.

Gaya hidup hedonis yang muncul akibat modernisasi dan perubahan nilai adalah gaya hidup hedonis. Gaya hidup ini merupakan tanda perilaku yang dapat ditemukan melalui Tindakan, ketertarikan dan opini yang mengarah pada pemuasan kebutuhan materi untuk mencapai kesenangan hidup (Sukarnin & Indrawati, 2018). Gaya hidup seperti ini didorong oleh ingin tercapainya kepuasan, gengsi, emosi dan perasaan lainnya (Yahya, 2021). Yang diayangkan adalah Ketika seseorang dengan pendapatan yang terbatas namun memilih untuk menjalankan *Lifestyle Hedonis*. Gaya hedonis banyak menyerang remaja, hal ini karena pada tahap remaja menuju dewasa, manusia sedang berproses menemukan jati diri.

2.5.2 Faktor-faktor *Lifestyle Hedonis*

Faktor-faktor utama pembentuk gaya hidup dapat dibagi menjadi dua yaitu secara demografis dan psikografis. Faktor-faktor Gaya hidup hedonis menurut (Pulungan & Febriaty, 2018) bisa dibagi menjadi dua yaitu secara demografis dan psikografis. Faktor demografis misalnya berdasarkan tingkat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan, usia, tingkat penghasilan dan jenis kelamin, sedangkan faktor psikografis lebih kompleks karena indikator penyusunnya adalah dari karakteristik konsumen.

2.5.3 Indikator *Lifestyle Hedonis*

Menurut (Kasali, 2003) Untuk mengukur variable Gaya Hidup Hedonis diperoleh indikator sebagai berikut:

a. Kecendrungan menjadi *Followers*

Perilaku yang selalu mengikuti perkembangan gaya hidup trend masa kini.

b. Perilaku Konsumsi

Perilaku konsumen yang suka membeli atau memakai barang-barang bermerek (*branded*).

c. Tempat

Dimana perilaku konsumen yang gemar mengunjungi atau berkumpul di tempat-tempat tertentu misalnya mall, kafe, dan tempat yang lain yang bersifat hedon.

d. Aktivitas

Tindakan yang nyata tentang Tindakan seseorang dalam menghabiskan waktunya seperti acara formal maupun informal

e. Suka menjadi pusat perhatian Dimana perilaku seseorang yang suka diperhatikan dalam gaya hidupnya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.6 Kontrol Diri

2.6.1 Pengertian Kontrol Diri

Theory (Gottfredson dan Hirschi, 1990) kontrol diri adalah kemampuan individu untuk menahan dorongan sesaat demi mencapai tujuan jangka Panjang. Baumeister et al, 1994 menyatakan bahwa individu dengan kontrol diri tinggi lebih mampu menunda kepuasan dan mengambil Keputusan finansial yang lebih rasional.

Menurut (Dwi Marsela & Supriatna, 2019) Kontrol diri mengacu pada kemampuan seseorang untuk menahan diri dari perilaku konsumtif yang berlebihan. Kontrol diri dapat didefinisikan sebagai sebagai kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa ke arah konsekuensi positif serta merupakan salah satu potensi yang dapat dikembangkan dan digunakan individu selama proses proses dalam kehidupan, termasuk dalam menghadapi kondisi yang terdapat dilingkungan sekitarnya.

Kontrol diri adalah bentuk pengaturan atas diri sendiri dalam bertingkah laku dan bersikap. Kontrol diri juga didefinisikan sebagai kemampuan dalam menyusun, membimbing, mengarahkan, dan mengatur bentuk perilaku yang membawa pada konsekuensi positif. (Kurnia & Hakim, 2021).

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kontrol diri adalah kemampuan seseorang untuk menahan diri dan mengatur perilaku ataupun tindakannya dalam menjalani kehidupan sehari – hari.

2.6.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Menurut (Ulfiana, 2018) mengemukakan faktor – faktor yang mempengaruhi kontrol diri sebagai berikut:

1. Kepribadian setiap orang memiliki kepribadian yang berbeda dan hal inilah yang akan membedakan pola reaksi terhadap situasi yang dihadapi.
2. Situasi: setiap situasi mempunyai karakteristik tertentu yang dapat mempengaruhi pola reaksi yang akan dilakukan oleh seseorang.
3. Etnis: budaya telah mengajarkan nilai-nilai yang akan menjadi salah satu penentu terbentuknya perilaku seseorang, sehingga seseorang yang hidup dalam budaya yang berbeda akan menampilkan reaksi yang berbeda dalam menghadapi situasi yang menekan, begitu pula strategi yang digunakan.
4. Pengalaman: pengalaman akan membentuk proses pembelajaran pada diri seseorang. Pengalaman yang diperoleh dari proses pembelajaran lingkungan keluarga juga memegang peran penting dalam kontrol diri seseorang, khususnya pada masa anak-anak. Pada masa selanjutnya seseorang bereaksi dengan menggunakan pola fikir yang lebih kompleks dan pengalaman terhadap situasi sebelumnya untuk melakukan tindakan, sehingga pengalaman yang positif akan mendorong seseorang untuk bertindak yang sama, sedangkan pengalaman negatif akan dapat merubah pola reaksi terhadap situasi tersebut.
5. Usia : bertambahnya usia pada dasarnya akan diikuti dengan bertambahnya kematangan dalam berpikir dan bertindak. Hal ini dikarenakan pengalaman hidup yang telah dilalui lebih banyak dan bervariasi, sehingga akan sangat membantu dalam memberikan reaksi terhadap situasi yang dihadapi. Orang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang lebih tua cenderung memiliki control diri yang lebih baik dibanding orang yang lebih muda.

2.6.3 Indikator Kontrol Diri

Averil menurunkan beberapa aspek control diri menjadi indicator control diri sebagai berikut:

d. Kemampuan Mengontrol Perilaku

Kemampuan ini mengatur perilaku lebih menekankan pada hal apakah seorang individu mampu menggunakan aturan perilaku dengan menggunakan kemampuannya sendiri, apabila individu tersebut tidak mampu maka individu akan melibatkan faktor eksternal.

b. Kemampuan Mengontrol Stimulus

Kemampuan mengontrol stimulus mengarah pada hal untuk mengetahui kapan dan bagaimana stimulus yang tidak diinginkan muncul. Beberapa cara yang dapat dilakukan yaitu menghindari stimulus, menghentikan stimulus sebelum berakhir dan berusaha melakukan aktivitas yang dapat memindahkan perhatian dari stimulus.

c. Kemampuan Memperoleh Informasi

kemampuan memperoleh informasi digunakan individu dalam hal mengkombinasikan informasi yang dilakukan dengan cara menafsirkan, menilai atau menggabungkan suatu peristiwa dalam satu kerangka kognitif. Seseorang yang memperoleh informasi dapat mengantisipasi terhadap peristiwa yang tidak menyenangkan.

d. Kemampuan Melakukan Penilaian

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian yang dilakukan seseorang merupakan suatu kegiatan yang bertujuan untuk menilai dan menafsirkan suatu situasi dengan mengamati dampak-dampak positif secara subjektif.

e. Kemampuan Mengambil Keputusan

Kemampuan ini berlandaskan sesuatu yang harus diyakini oleh dirinya.

Apabila kemampuan seorang individu dalam mengambil keputusan dilakukan dengan baik maka akan berdampak pada kebebasan dalam diri individu untuk memilih berbagai kemungkinan yang ada.

Indikator kontrol diri menurut (Ghufron & Rini, 2014) adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan mengontrol sikap
2. Kemampuan mengontrol dorongan
3. Kemampuan mengantisipasi suatu peristiwa
4. Kemampuan menginterpretasikan suatu kejadian
5. Kemampuan untuk membuat keputusan

Menurut (Lestari, 2020) indikator – indikator kontrol diri terbagi menjadi tiga aspek, yaitu:

1. *Decisional Making* (Kontrol Diri dalam Mengambil Keputusan).

Kemampuan untuk memilih tindakan berdasarkan sesuatu yang diyakini atau disepakati. Kontrol diri saat membuat keputusan berjalan dengan baik ketika seseorang memiliki kesempatan, kebebasan, dan potensi untuk menentukan berbagai kemungkinan tindakan.

2. *Behaviour Control* (Kontrol Perilaku)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketersediaan respon secara langsung dapat mempengaruhi atau mengubah situasi yang tidak menyenangkan. Kontrol perilaku dibagi menjadi dua komponen, yaitu regulated administration (mengatur pelaksanaan) dan stimulus modifiability (kemampuan memodifikasi stimulus).

3. *Cognitif Control* (Kontrol Kognitif)

Kemampuan individu untuk memproses informasi yang tidak diinginkan dengan menafsirkan, mengevaluasi, atau menghubungkan suatu peristiwa dalam kerangka kognitif sebagai adaptasi psikologis dan pengurangan tekanan.

2.7 Pandangan Islam Tentang Perilaku Pengelolaan Keuangan

Islam sebagai agama yang sempurna memberikan pedoman kepada semua umat manusia tentang cara mengelola keuangan. Dengan adanya manajemen keuangan (perencanaan, penganggaran, pemeriksaan, pengelolaan, serta pengendalian) dapat mendatangkan keselamatan baik di dunia maupun di akhirat

Tinjauan tentang pengelolaan keuangan secara tidak langsung dijelaskan dalam QS Al-Furqon ayat 67 yaitu sebagai berikut:

وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا مِمْ سَرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكُمْ قَوَاماً

Terjemahan:

“Dan orang-orang yang apabila membelanjakan (harta), mereka tidak berlebihan, dan tidak (pula) kikir, dan adalah (pembelanjaan itu) di tengah tengah antara yang demikian”.

Dalam tafsir ayat diatas dapat dijelaskan bahwa orang-orang yang apabila

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membelanjakan hartanya kepada anak-anak mereka (mereka tidak berlebih-lebihan dan tidak pula kikir) dapat dibaca Yaqturuu dan Yuqtiruu, artinya tidak mempersempit perbelanjaanya (dan adalah) nafkah mereka (diantara yang demikian itu) di antara berlebih-lebihan dan kikir (mengambil jalan pertengahan) yakni tengah-tengah.

Adapun makusud dari ayat tersebut adakah untuk tidak terlalu kikir dan tidak terlalu pemurah dalam hidup atau dalam membelanjakan harta. Dalam ayat tersebut Allah menjelaskan cara-cara yang baik dalam membelanjakan harta, yaitu Allah Subhanahu wata“ala melarang orang menjadikan tanganya terbelenggu pada leher. Ungkapan ini adalah lazim dipergunakan oleh orang-orang Arab, yang berarti larangan berlaku bakhil. Allah melarang orang-orang yang bakhil, sehingga enggan memberikan harta kepada orang lain, walaupun sedikit. Sebaliknya Allah juga melarang orang yang terlalu mengulurkan tangan, ungkapan serupa ini berarti melarang orang yang berlaku boros membelanjakan harta, sehingga belanja yang menghamburkannya melebihi kemampuan yang dimilikinya.

Dalam QS Al-Baqarah ayat 195, Allah Subhanahu wata“ala berfirman:

وَأَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيهِكُمْ إِلَى الْنَّهْلَكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ
آذْمُحَسِّنِينَ ١٩٥

Terjemah:

“Dan belanjakanlah (harta bendamu) di jalan Allah, dan Janganlah kamu menjatuhkan dirimu sendiri kedalam kebinasaan, dan berbuat baiklah, karena sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik”.

Maksud dari ayat tersebut adalah anjuran untuk bagi orang – orang yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beriman agar mengeluarkan harta untuk suatu hal yang berhubungan dengan syariat – syariat Allah SWT, misalnya berinfak, bersedekah, menafkahi anak yatim, dan lain sebagainya. Membelanjakan harta dijalan Allah SWT adalah suatu perbuatan terpuji dan dicintai oleh Allah SWT, dan dalam pelaksanaannya haruslah disertai dengan niat yang ikhlas dan hanya mengharap balasan dari Allah SWT.

Surah Al - Baqarah ayat 195 diatas menjelaskan bahwa pentingnya berperilaku baik dalam pengelolaan keuangan dalam segi pengeluaran keuangan. Orang yang memiliki sikap boros dalam membelanjakan hartanya atau membelanjakan uanganya yang tidak rasional maka ia akan menemui kesulitan keuangan disebabkan tidak adanya perencanaan keuangan yang baik dan hanya sekedar mengikuti hawa nafsu. Membelanjakan harta dijalan Allah SWT merupakan investasi di dunia untuk diterima hasilnya di akhirat kelak. Orang muslim yang mengeluarkan hartanya di jalan Allah dengan ikhlas maka akan dicintai Allah SWT. Sedangkan, orang yang berperilaku boros dan membelanjakan harta di jalan kemaksiatan merupakan sifat yang dibenci Allah SWT. Oleh karena itu, harta merupakan sebuah cobaan atau ujian dari Allah bagi kaum muslim. Dengan demikian sebagai orang muslim harus bijak dalam mengelola keuangan dan menjadikan harta untuk mendekatkan diri kepada Allah serta jangan sampai karena harta membuat orang muslim menjauh dan lalai dalam menuaikan kewajiban kepada Allah SWT.

Dari penjelasan tersebut diatas maka dapat diambil kesimpulan beberapa contoh cara mengelola keuangan secara islami yang terdapat didalam Al-Quran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diantaranya:

1. Meninggalkan segala bentuk pemborosan harta.
2. Meninggalkan segala bentuk usaha yang batil dalam mencari penghasilan.
3. Meninggalkan segala bentuk usaha yang spekulatif atau perjudian.
4. Memperbanyak amal atau meninggalkan sifat kikir terhadap harta.

2.8 Penelitian Terdahulu

Adapun penelitian terdahulu yang menjadi referensi atau rujukan dalam penulisan penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu

No	Nama Peneliti/Tahun	Variabel	Hasil
1.	Putri & Rahmi, 2019	1. Pendapatan orang tua (X) 2. Perilaku keuangan (Y)	1. Pendapatan orang tua tidak berpengaruh terhadap perilaku keuangan 2. <i>Lifestyle hedonis</i> tidak berpengaruh terhadap perilaku keuangan
2.	Abdillah el al, 2022	1. Literasi keuangan (X1) 2. <i>Lifestyle hedonis</i> (X2) 3. Sikap keuangan pribadi (X3) 4. Perilaku keuangan (Y)	1. Literasi keuangan berpengaruh terhadap perilaku keuangan 2. <i>Lifestyle hedonis</i> tidak berpengaruh terhadap perilaku keuangan 3. Sikap keuangan berpengaruh terhadap perilaku keuangan
3.	Mustika et al, 2022	1. Literasi keuangan (X1) 2. Sikap keuangan (X2) 3. Kemampuan akademik (X3) 4. Perilaku pengelolaan keuangan (Y)	1. Literasi keuangan tidak berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan 2. Sikap keuangan berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan 3. Kemampuan akademik berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.	Azizah, 2020	1. Literasi keuangan (X1) 2. Gaya hidup (X2) 3. Perilaku keuangan (Y)	1. Literasi keuangan berpengaruh terhadap perilaku keuangan 2. Gaya hidup berpengaruh terhadap perilaku keuangan
5.	Gunawan & Syakinah, 2022	1. Kontrol diri (X1) 2. Literasi keuangan (X2) 3. Perilaku keuangan (Y)	1. Kontrol diri tidak berpengaruh terhadap perilaku keuangan 2. Literasi keuangan berpengaruh terhadap perilaku keuangan
6.	Wahyuni et al, 2023	1. Literasi keuangan (X1) 2. <i>Lifestylr Hedonis</i> (X3) 3. Sikap keuanagan (Y)	1. Literasi keuangan berpengaruh terhadap perilaku keuangan 2. <i>Lifestyle hedonis</i> tidak berpengaruh terhadap perilaku keuangan 3. Sikap keuangan tidak berpengaruh terhadap perilaku keuangan
7.	Andanika et al, 2022	Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan	1. Kontrol diri berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan 2. Literasi keuangan berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan 3. Pendapatan berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan 4. Sikap keuangan berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan
8.	Widyaningsih, 2024	1. Literasi keuangan (X1) 2. <i>Lifestyle hedonis</i> (X2) 3. Perilaku keuangan (Y)	1. Literasi keuangan berpengaruh terhadap perilaku keuangan 2. <i>Lifestyle hedonis</i> berpengaruh terhadap perilaku keuangan
9.	Pratama et al, 2022	1.Literasi Keuangan(X1) 2. Pendapatan Orang Tua(X2) 3.Gaya Hidup Hedonis	1.Literasi Keuangan berpengaruh terhadap perilaku keuangan 2. Pendapatan Orang Tua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

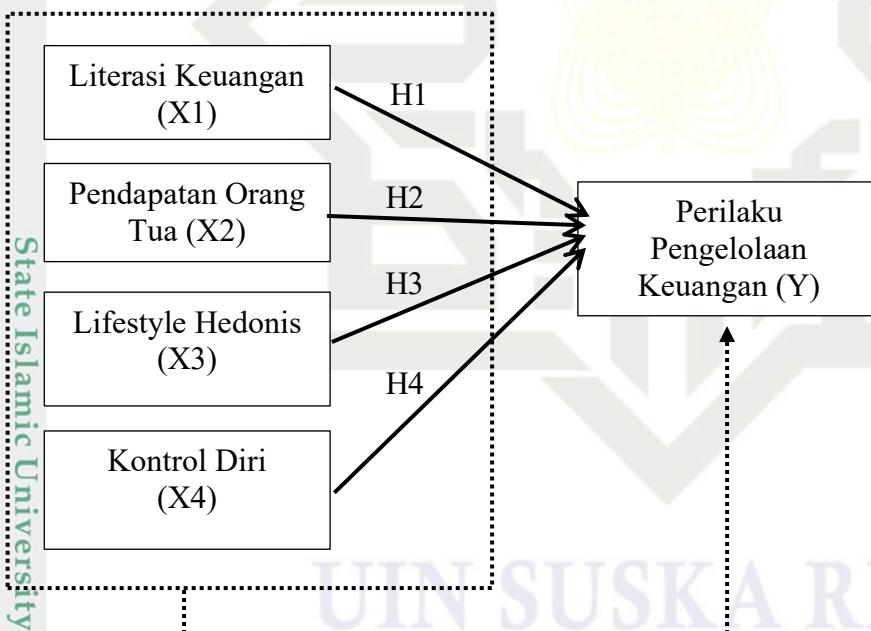
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		(X3) 4.Perilaku Keuangan (Y)	berpengaruh terhadap perilaku keuangan 3. Gaya Hidup Hedonis berpengaruh terhadap perilaku keuangan
10	Rohmanto et al, 2021	1.Literasi keuangan (X1) 2.Lifestyle hedonis (X2) 3.Sikap Keuangan (X3) 4.Perilaku keuangan (Y)	1.Literasi keuangan berpengaruh terhadap perilaku keuangan 2. <i>Lifestyle hedonis</i> berpengaruh terhadap perilaku keuangan 3. Sikap keuangan berpengaruh terhadap perilaku keuangan

Sumber: Data Olahan Penelitian terdahulu

2.9 Kerangka Pemikiran

Gambar 2. 1: kerangka pemikiran



Sumber: Sugiyono (2013:133)

Keterangan:

X1, X2, X3, dan X4 : Variabel Independen atau eksogen

: Variabel Dependend atau endogen

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- : Pengaruh secara langsung atau parsial
→ : Pengaruh secara tidak langsung atau simultan

2.10 Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara dari permasalahan yang akan diteliti. Menurut Sugiyono (2013:100) menyatakan bahwa hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah yang dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Dikatakan sementara, karena jawaban yang diberikan baru berdasarkan teori yang relevan, belum didasarkan fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data atau kuisioner, bentuk hipotesis penelitian ada 3 macam yaitu hipotesis deskriptif, komparatif dan asiosiatif. Jadi berdasarkan latar belakang masalah dan tinjauan pustaka yang telah diuraikan diatas, maka penulis dapat menggunakan hipotesis asiosiatif.

1. Pengaruh Literasi Keuangan (X1) terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y)

Literasi keuangan merupakan sesuatu yang diperlukan oleh setiap orang agar mampu menerapkan skala prioritas dalam mengelola keuangannya dan bisa membedakan kebutuhan dan keinginan (Arianti, 2021). Sedangkan Bhushan dan Midori (2013) menjelaskan bahwa literasi keuangan sangat penting bagi individu karena memungkinkan mereka menghadapi situasi keuangan yang menantang, melakukan pembayaran tagihan tepat waktu, dan mengelola kartu kredit dengan bijaksana. Dan literasi keuangan cenderung menyebabkan semakin baik atau efektifnya perilaku keuangan (*financial literacy*) serta sikap keuangan dalam pengambilan keputusan (*financial decisions making*) (Hasanudin et al., 2022).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil penelitian (H. T. Putri, 2022) literasi keuangan (X1) mempunyai pengaruh parsial terhadap pengelolaan keuangan. Dan gaya hidup (X2) berpengaruh secara parsial terhadap pengelolaan keuangan. Keuangan literasi dan gaya hidup secara simultan berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa program studi manajemen fakultas ekonomi Universitas Batanghari.

Menurut Abdillah el al, (2022) menjelaskan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap perilaku keuangan. sementara menurut Azizah, (2020) juga menjelaskan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap perilaku keuangan.

Berdasarkan uraian tentang keterkaitan antar variabel literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan maka hipotesis pertama yang diajukan adalah:

H1: Diduga literasi keuangan berpengaruh secara signifikan terhadap pengelolaan keuangan.

2. Pengaruh Pendapatan Orang Tua (X2) terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y)

Parental Income merupakan pendapatan yang bersumber dari usaha seseorang yang telah dilakukan (Ahmad, 2021). Putri & Rahmi (2019) menunjukkan bahwa *parental income* merupakan upah yang didapatkan orang tua selama sebulan lamanya, yang bersumber dari penerimaan hasil maupun gaji dari usaha atau pekerjaan yang dilakukan. Menurut Wiboowo et al (2021), *parental income* merupakan penghasilan yang diterima oleh orang tua dalam bentuk barang atau uang yang berasal dari usahanya dan digunakan untuk memenuhi kebutuhan pokok. *Parental income* mempunyai dampak positif terhadap perilaku keuangan (Arsanti & Riyadi, 2019). Hal ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikarenakan tingkat literasi keuangan lebih tinggi. Sedangkan menurut Putri & Rahmi (2019), *parental income* tidak mempunyai pengaruh terhadap sikap keuangan mahasiswa. Wibowo et al. (2021) menjelaskan bahwa *parental income* berpengaruh positif dengan perilaku keuangan mahasiswa, dikarenakan pendapatan orang tua yang tinggi mampu mencukupi kebutuhan anggota keluarganya dengan baik. Kejadian tersebut timbul karena pendapatan yang diperoleh orang tua setiap mahasiswa tidak sama dengan pendapatan orang tua mahasiswa lain karena perbedaan pekerjaan.

Masalah variabel penelitian diatas menjelaskan bahwa individu yang mengetahui besaran penghasilan orang tua berpengaruh pada perilaku keuangan mahasiswa. Dikarenakan perbedaan pekerjaan masing-masing orang tua sehingga, setiap mahasiswa mendapatkan uang saku yang berbeda juga. Apalagi di masa pandemi seperti ini penghasilan orang tua juga terbatas karena kegiatan pekerjaan mereka terkena imbasnya.

H2: Diduga pendapatan orang tua berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan.

3. Pengaruh *Lifestyle hedonis* (X3) terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y)

Pulungan & Febriaty (2018) menjelaskan gaya hidup melihatkan bagaimana setiap individu membelanjakan uangnya, mengalokasikan waktu, dan bagaimana mereka hidup. Listiyani et al (2020) menjelaskan bahwa *lifestyle* disebut juga sebagai gambaran dari setiap individu yang mengalami perubahan tingkah laku, seperti mengikuti *trend* yang sedang berkembang dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masuk dalam kebutuhan primer. Gaya hidup menggambarkan karakteristik seseorang dalam interaksinya dengan lingkungan sekitar (Sari et al., 2020). Gaya hidup mempunyai pengaruh terhadap perilaku keuangan, karena mereka dapat mengontrol gaya hidup serta mengatur keuangan yang mereka punya (Azizah, 2020). Listiyani et al. (2021) menyatakan bahwa adanya pengaruh negatif dari gaya hidup. Hal ini disebabkan adanya pengeluaran dana yang meningkat karena gaya hidup yang berlebihan, dan mengakibatkan tingkat finansial seseorang menjadi menurun sehingga sulit mengalokasikan serta mengelola keuangan.

Namun, Kusnandar & Kurniawan (2020) menjelaskan bahwa *lifestyle* berdampak positif terhadap perilaku keuangan, dikarenakan kemampuan seseorang dalam mengontrol waktu serta keuangannya untuk membeli apa yang diperlukan sertamenyampingkan keinginannya. Masalah pada variabel penelitian diatas menunjukkan bahwa seseorang bisa mengendalikan gaya hidup mereka jika mereka bisa mengontrol pola hidupnya dan menggunakan uangnya dengan baik, sehingga tidak terlalu berlebihan dalam mengikuti *trend* yang sedang berkembang setiap saat. Maka gaya hidup yang berlebihan seperti itu harus dirubah. Apalagi sekarang banyak anak muda yang memilih untuk tetap tinggal di rumah dan rutinitas yang dilakukan tidak jauh dengan media sosial terutama dengan aplikasi belanja *online*. Selain itu semua orang harus bisa membatasi interaksi sosial mereka, dengan begitu mereka dapat mengontrol uangnya dan menggunakan waktu mereka dengan baik tanpa melihat perubahan *trend* yang sedang berkembang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H3: Diduga *lifestyle hedonis* berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku keuangan.

4. Pengaruh Kontrol Diri (X4) terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y)

(De Boer et al., 2015) menyatakan pengendalian diri adalah sebuah pengendalian dari tingkah laku. Pengendalian tingkah laku mengacu pada tindakan yang diambil dengan tujuan mempertimbangkan apa yang benar sebelum bertindak. Menunda kepuasan jangka pendek untuk mencapai pencapaian jangka panjang dan tujuan yang lebih besar adalah salah satu cara pengendalian diri berhasil. Kriteria yang digunakan untuk mengukur pengendalian diri menurut Herlini dan Tasman (2019) adalah berinisiatif menabung, berniat menabung, merasa tidak nyaman ketika melakukan pengeluaran tak terduga, dan merasa tidak nyaman ketika tidak memiliki rencana keuangan.

Hasil penelitian (Yousida et al., 2020) menggunakan uji F menunjukkan bahwa variabel independen yaitu pengetahuan keuangan, perencanaan keuangan dan kontrol diri berpengaruh secara simultan terhadap variabel dependen yaitu perilaku pengelolaan keuangan. Berdasarkan uji t, perencanaan keuangan berpengaruh positif terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa yang menjalankan praktik bisnis. Berdasarkan hasil analisis data (Ekofani & Paramita, 2023) menunjukkan bahwa literasi keuangan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa. Gaya hidup tidak berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa. Kontrol diri memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa. Sikap keuangan tidak berpengaruh terhadap



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengelolaan keuangan mahasiswa.

Berdasarkan uraian tentang keterkaitan antar variabel kontrol diri terhadap pengelolaan keuangan maka hipotesis ketiga yang diajukan adalah:

H4: Diduga kontrol diri berpengaruh secara signifikan terhadap pengelolaan keuangan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****3.1 Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Metode kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/ statistik, dengan tujuan untuk menggambarkan dan menguji hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiyono,2022 hal.15).

Pendekatan asosiatif adalah pertanyaan yang bersifat hubungan antara dua atau lebih variabel dalam suatu penelitian. Adapun tujuan menggunakan pendekatan asosiatif dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara literasi keuangan, pendapatan orang tua, *lifestyle hedonis* dan kontrol diri terhadap perilaku pengelolaan keuangan.

3.2 Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa di kota Pekanbaru dengan 3 Universitas yang ada di Kota Pekanbaru yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Universitas Riau, dan Universitas Islam Riau. Penelitian ini dimulai pada bulan Februari sampai bulan Mei 2025 dengan cara menyebarluaskan kuisioner kepada responden.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi Penelitian

Menurut Sujarweni (2023:65) populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri dari subjek ataupun objek dengan kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya. Dari data BPS jumlah mahasiswa di Kota Pekanbaru sebanyak 116.095 mahasiswa. Namun, peneliti mengambil 3 Universitas yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Universitas Riau, dan Universitas Islam Riau dari data PDDikt dengan jumlah Mahasiswa 84.888 sebagai populasi dan untuk menentukan sampel.

Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa per Universitas di Kota Pekanbaru

No.	Nama Universitas	Jumlah Mahasiswa
1	Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau	30.920
2	Universitas Riau	23.323
3	Universitas Islam Riau	30.645
Jumlah		84.888

Sumber: PDDikt, 2024

3.3.2 Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari populasi yang digunakan untuk penelitian. Menurut Sujarweni (2023:65) Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi yang digunakan untuk penelitian. Sampel pada penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling* dengan beberapa kriteria yang sudah diperoleh. Menurut Sugiyono (2020:85) metode *purposive sampling* adalah suatu teknik penentuan sampel dari aspek tertentu. Alasan menggunakan teknik *purposive sampling* untuk penelitian kuantitatif, atau penelitian-penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang tidak melakukan generalisasi. Sampel diharapkan mempunyai karakteristik yang penting, strata yang diwakili tergantung dengan penelitian atau pertimbangan dari peneliti. Oleh karena itu, penulis menegmbangkan atau menetapkan kriteria pengambilan sampel dari populasi yang dianggap paling cocok untuk penelitian dan penarikan kesimpulan.

Dan adapun kriteria-kriteria responden yang menjadi populasi penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa di Kota Pekanbaru.
- b. Mahasiswa Fekonsos Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Universitas Riau, dan Universitas Islam Riau.
- c. Mahasiswa semester 2 ke atas.

Dengan mengambil 3 Universitas yang ada di Kota Pekanbaru yaitu Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau, Universitas Riau, dan Universitas Islam Riau. Dengan jumlah mahasiswa setiap Universitas sebagai berikut:

Tabel 3.2 Jumlah Mahasiswa per Universitas

No.	Nama Universitas	Jumlah Mahasiswa
1	Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau	30.920
2	Universitas Riau	23.323
3	Universitas Islam Riau	30.645
Jumlah		84.888

Sumber: PDDikti, 2024

Penentuan jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah berdasarkan *Software Gpower* yang dikembangkan oleh (Faul et al. 2009). *Software Gpower* merupakan programanalisis kekuatan uji statistic yang digunakan, untuk banyak uji ststistik dan *software* inni tersedia secara gratis melalui internet untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

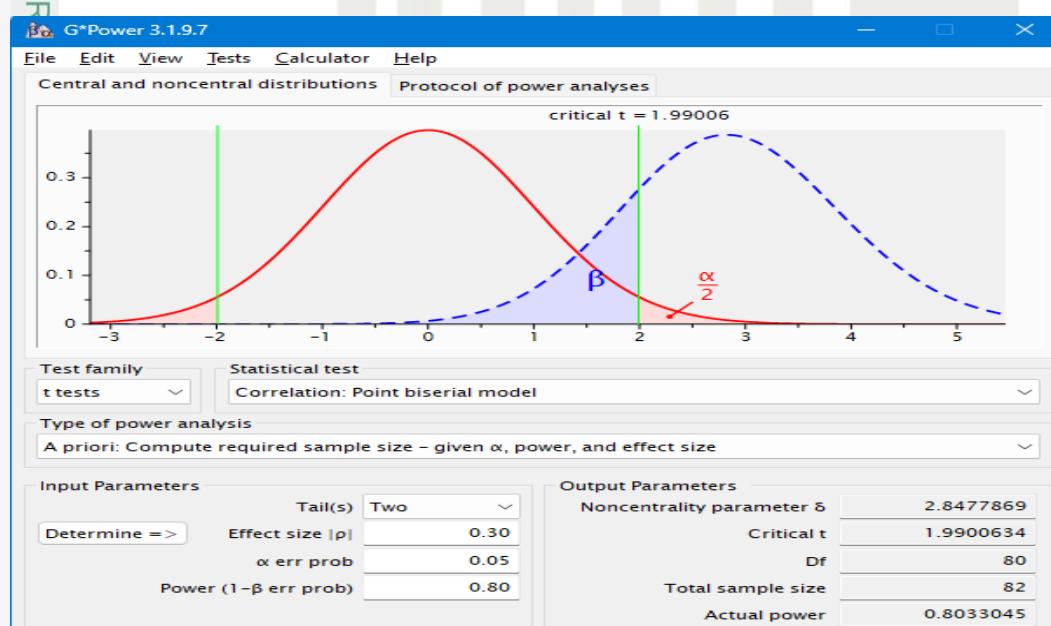
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Optimalik UIN Suska Riau

platform windows dan mac OS X (Faul et al., 2009).

Software ini berfungsi untuk menghitung uji statistik untuk uji t, F, korelasi, dan uji statistic lainnya. sehingga dapat membantu peneliti dalam menentukan sampel minimal pada penelitian. penentuan besar sampel pada penelitian ini menggunakan aplikasi G'Power 3.1.9.7 yang dilakukan pada 26 Mei 2025 dengan hasil sebagai berikut:

Gambar 3.1 Jumlah Sampel



Sumber: Aplikasi G-Power, 2025

Dari data diatas didapatkan besar sampel dalam penelitian ini adalah 82 responden.

Proportionate Stratified random sampling adalah Teknik yang digunakan bila populasi mempunyai anggota/unsur yang tidak Homogen dan berstrata secara proporsional. Dalam Teknik ini populasi dikelompokkan atau dikategorikan yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disebut dengan strata (*Statifed*). Strata ini bisa berupa usia, kota, jenis kelamin, agama, Tingkat Pendidikan, Tingkat penghasilan dan lain-lain.

Penetuan pembagian sampel agar populasi dapat terwakili dilakukan dengan pembagian secara proporsional pada setiap daerah agar jumlah responden sebanyak 82 mahasiswa memiliki peluang yang sama dengan cara pengambilan sampel secara *Proportionate Statifed random sampling* yaitu dengan menggunakan rumus *Proportionate*:

$$n_2 = \frac{n}{N} \times N_1$$

Keterangan:

n_2 = Jumlah Sampel tiap Universitas

n = Jumlah Populasi tiap Universitas

N = Jumlaj Populasi Penelitian

N_1 = Jumlah Sampe Penelitian

Jumlah populasi penelitian (N) sebanyak 84.888 Mahasiswa, sdangkan sampel penelitian (N_1) sebanyak 82 Mahasiswa. Berikut perolehan sampel dalam penelitian:

1. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

$$= 30,920 / 84.888 \times 82 = 30$$

2. Universitas Riau

$$= 23.323 / 84.888 \times 82 = 22$$

3. Universitas Islam Riau

$$= 30.645 / 84.888 \times 82 = 30$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Sumber data yang digunakan pada penelitian ini adalah data primer yang didapat langsung dari tempat penelitian berupa data-data mengenai pendapat responden terhadap variabel-variabel yang peneliti gunakan. Adapun metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah metode kuesioner atau angket. Menurut (Sugiyono, 2022 hal.219) menyatakan bahwa kuesioner atau angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.

Penelitian ini menggunakan skala *likert*. Skala *likert* adalah sebuah jawaban atau pendapat yang diberikan oleh responden dari setiap pertanyaan yang diberikan peneliti, mulai dari sangat setuju sampai sangat tidak setuju. Dalam skala *likert* telah dicantumkan besaran nilai pernyataan atau pertanyaan, adapun nilai yang digunakan adalah 1 sampai dengan 5. Angka 1 merupakan skor nilai terendah sedangkan angka 5 merupakan skor nilai tertinggi. Semakin tinggi nilai nomor jumlah, maka akan semakin tinggi pengaruh variabel independen (eksogen) terhadap variabel dependen (endogen).

Tabel 3.3 Skor Pertanyaan

Alternatif Jawaban	Skor
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Cukup setuju (CS)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Sumber: Sugiyono (2023)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.5 Definisi Operasional

Tujuan definisi operasional menentukan jenis, indikator, skala, dan variabel yang terkait dalam penelitian. Adapun variabel-variabel yang digunakan pada penelitian ada tiga yaitu pertama variabel independen yang terdiri dari literasi keuangan, pendapatan orang tua, *lifestyle hedonis* dan kontrol diri, kedua variabel dependen adalah perilaku pengelolaan keuangan.

1. Variabel Independen atau Eksogen (X)

Variabel Independen (bebas) merupakan variabel yang mempengaruhi variabel dependen (terikat) (Sugiyono, 2022 hal. 57). Dalam penelitian ini variabel independennya adalah Literasi Keuangan (X1), Pendapatan orang tua (X2), *Lifestyle Hedonis* (X3) dan Kontrol Diri (X4).

a. Literasi Keuangan (X1)

Definisi operasional: literasi keuangan adalah suatu rentetan kegiatan ataupun proses dalam menumbuhkan keyakinan, keterampilan serta pengetahuan dari masyarakat ataupun konsumen supaya mereka bisa melakukan pengelolaan dengan baik pada keuangan pribadinya (Roestanto, 2017).

b. Pendapatan orang tua (X2)

Definisi operasional: pendapatan adalah jumlah penghasilan yang diterima oleh seseorang atas prestasi kerjanya selama waktu periode tertentu, baik harian, mingguan, bulanan maupun tahunan (Sukirno, dalam Baiq Fitriarianti, 2019).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Lifestyle Hedonis* (X3)

Definisi operasional: Menurut Solomon, Marshall, dan Stuart (2006)

dalam buku “*Marketing: Real People, Real Choices*”, gaya hidup hedonis adalah bagian dari perilaku konsumen yang mencari kesenangan emosional, simbolisme, dan pengalaman pribadi dari konsumsi produk atau jasa. Mereka tidak hanya membeli karena kebutuhan fungsional, tetapi juga karena kepuasan sikologia dan social.

Kontrol Diri (X4)

Defenisi operasional: Kontrol diri adalah bentuk pengaturan atas diri sendiri dalam bertingkah laku dan bersikap. Kontrol diri juga didefinisikan sebagai kemampuan dalam menyusun, membimbing, mengarahkan, dan mengatur bentuk perilaku yang membawa pada konsekuensi positif. (Kurnia & Hakim, 2021)

3. Variabel Dependen atau Endogen (Y)

Variabel dependen (terikat) merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2022 hal. 57). Menurut (Tania, 2022) Perilaku pengelolaan keuangan

Definisi Operasional: pengelolaan keuangan adalah suatu kegiatan pengelolaan dana dalam kehidupan sehari-hari yang dilakukan oleh seorang individu atau kelompok yang memiliki tujuan untuk memperoleh kesejahteraan keuangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.4 Indikator Variabel

Variabel	Indikator	Sumber	Skala
Literasi keuangan (X1)	1. Pengetahuan umum keuangan pribadi 2. Tabungan dan Pinjaman 3. Asuransi 4. Investasi	Chen & Volpe, 1998	Likert
Pendapatan orang tua (X2)	1. Pendidikan 2. Penghasilan 3. Kepemilikan barang berharga	Wahyudi , 2019	Likert
Lifestyle Hedonis (X3)	1. Cenderung mengikuti <i>followers</i> 2. Perilaku Konsumai 3. Tempat 4. Aktivitas 5. Suka menjadi pusat perhatian	Kasali, 2003	Likert
Kontrol diri (X4)	1. Mampu mengontrol perilaku 2. Mampu mengontrol stimulus 3. Mampu memperoleh informasi 4. Mampu melakukan penilaian 5. Mampu mengambil keputusan	Averil	Likert
Perilaku Pengelolaan keuangan (Y)	1. Penggunaan dana 2. Penentuan sumber dana 3. Manajemen resiko 4. Perencanaan masa depan	Warsono , 2010	Likert

Sumber: Penelitian terdahulu

3.6 Analisis Data

Pendekatan deskriptif kuantitatif, yang memungkinkan penggunaan persamaan matematis untuk menggambarkan temuan penelitian sebelumnya dan mengikatnya dengan teori yang diterima, digunakan oleh penulis untuk menganalisis data yang dikumpulkan sebelum menarik kesimpulan. Jawaban atas pertanyaan dalam kuesioner digunakan untuk mengukur variabel dalam model analisis penelitian ini. Karena tanggapan bersifat deskriptif, sebuah nomor ditugaskan untuk menjadikannya kuantitatif.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data uji Model Persamaan Struktur (*Structural Equation Modeling/ SEM*) dengan pendekatan alternatis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Patial Least Square (PLS). Menurut (Putlely et al., 2021) *Struktural Equation Modeling/ SEM* adalah suatu teknik statistit yang bisa atau mampu menganalisis bentuk hubungan antara konstruk laten dengan suatu indikatornya, konstruk laten yang satu dengan yang lainnya, serta kesalahan pengukuran secara langsung. Menurut (Hamid & Anwar, 2019) SEM (*Struktural Equation Modeling*) memiliki suatu keunggulan atau kelebihan ketika melakukan analisis jalur dengan variabel laten. Adapun pada teknik analisis SEM (*Struktural Equation Modeling*) ini terdapat tiga kegiatan secara bersamaan dan beriringan, seperti pemeriksaan validitas dan reliabilitas instrument, pengujian model hubungan antara variabel, model struktur dan analisis regresi.

Aplikasi yang digunakan untuk melakukan analisis data pada penelitian ini adalah *SmartPLS 4*. Menurut (Muhsin, 2022) dalam penelitiannya terdapat beberapa kelebihan dalam smartPLS ini adapun kelebihan dari *SmartPLS tersebut* adalah pengujian hubungan antara variabel, jumlah sampel yang dibutuhkan dalam analisis ini relative kecil, tidak harus memiliki distribusi normal, karena SmartPLS menggunakan metode penggandaan secara acak oleh karena itu asumsi normalitas tidak akan menjadi masalah bagi PLS, mampu menguji SEM (*Struktural Equation Modeling*) dengan skala indikator yang berbeda dalam satu model.

3.7 Analisis Jalur (Path Analysis)

Menurut Retherford, *path analysis* ialah suatu teknik menganalisis hubungan sebab akibat antar variabel yang terjadi pada regresi berganda jika variabel bebasnya memengaruhi variabel tergantung tidak hanya secara langsung tetapi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga secara tidak langsung. Sedangkan menurut Sarwono adalah: teknik analisis yang digunakan untuk menganalisis hubungan sebab akibat yang inheren antar variabel yang disusun berdasarkan urutan temporer dengan menggunakan koefisien jalur sebagai besaran nilai dalam menentukan besarnya pengaruh variabel independen exogenous terhadap variabel dependen endogenous. Menurut Kuncoro, *path analysis* digunakan untuk menganalisis pola hubungan antar variabel dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh langsung atau tidak langsung seperangkat variabel bebas (eksogen) terhadap variabel terikat (endogen).

Model *Path Analysis* (Analisis Jalur) merupakan perluasan dari analisis regresi linier berganda atau analisis jalur adalah penggunaan analisis regresi untuk menaksir hubungan kualitas antar variabel (model kuasal) yang telah ditetapkan sebelumnya berdasarkan teori (Ghozali, 2014). Adapun *Path Anaysis* digunakan untuk menganalisis pola hubungan antar variabel dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh langsung maupun tidak langsung seperangkat variabel bebas (eksogen) terhadap variabel terikata (endogen).

Manfaat analisis jalur adalah perluasan dari persamaan regresi sederhana atau berganda yang diperlukan pada jalur hubungan variabel-variabel yang melibatkan lebih dari satu persamaan (Ghozali, 2014). Manfaat laim dari *Path Analysis* ini bersifat kualitatif, faktor determinan yaitu penentuan variabel bebas mana yang berpengaruh dominan variabel bebas terhadap variabel terikat.

3.8 Analisis Outer Model

Urbach & Ahleman (2010), Vinzi, Wynne, Joerg & Huiwen (2010), Temme, Henning & Lutz (2006) menyatakan bahwa dalam Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM), terdapat dua aspek validitas yang penting, yaitu validitas konvergen dan validitas diskriminan. Tujuan dari analisis model pengukuran pada bagian outer model adalah untuk memastikan bahwa semua indikator yang mengukur variabel laten menunjukkan nilai validitas konvergen dan diskriminan yang memadai.

Wardhana et al (2022), Völckner, Sattler, Hennig- Thurau, & Ringle (2010), Wakeling & Morris (2005) menyatakan bahwa validitas konvergen mengacu pada sejauh mana sekelompok indikator yang mengukur satu variabel laten memiliki tingkat kesamaan yang signifikan. Dengan kata lain, indikator-indikator tersebut seharusnya mencerminkan variabel laten yang sama. Di sisi lain, validitas diskriminan berfokus pada sejauh mana dua variabel laten yang berbeda menunjukkan perbedaan yang cukup jelas dalam pengukuran mereka. Dalam PLS-SEM, analisis validitas konvergen dan diskriminan dapat dijalankan menggunakan PLS-Algorithm. Ini adalah langkah penting dalam memvalidasi model pengukuran dalam penelitian berbasis PLS-SEM.

Analisa outer model dilakukan untuk memastikan pengukuran tersebut praktis untuk digunakan sebagai alat ukur (valid dan reliabel). Ini merinci hubungan antara variabel laten dan indikator dalam analisis model ini. Beberapa indikasi dapat digunakan untuk menentukan analisis model luar:

- Seperti terlihat dari *standardized loading factor* yang menunjukkan kekuatan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

korelasi antara setiap item pengukuran (indikator) dengan konstruk, validitas konvergen merupakan indikasi yang dinilai berdasarkan korelasi antara skor item/skor komponen dengan skor konstruk. Menurut Chin yang dikutip oleh (Imam Ghazali,20014) nilai *outer loading* antara 0,5 dan 0,6 dianggap cukup, namun ukuran refleksif individu dianggap tinggi jika berkorelasi $> 0,7$ dengan konstruk yang ingin dinilai.

Model pengukuran dengan indikator refleksif yang dievaluasi berdasarkan pengukuran *crossloading* dengan konstruk dikenal sebagai validitas diskriminan. Ukuran blok suatu konstruk lebih unggul dari blok lainnya jika korelasinya dengan item pengukuran lebih besar daripada konstruk lain dengan ukuran yang sama. Sementara itu, pendekatan berbeda untuk mengevaluasi validitas diskriminan melibatkan pembandingan nilai akar kuadrat dari *Average Variance Extracte* (AVE).

c. *Convergent validity*: Indikator dianggap valid apabila nilai koefisien $> 0,70$.

d. *Factor loadings* pada penelitian ini semua variabel indikatornya sudah memiliki nilai $> 0,70$. Hal ini berarti indikator dapat dianggap valid.

e. *Average Variance Extracted*. Variabel diakatakan valid apabila *Average Variance Extracted* (AVE) dari masing-masing variabel nilainya $> 0,50$

f. *Composite Reliability* ialah suatu konstruk yang dapat dianggap dalam perspektif koefisien variabel laten diukur dengan suatu konstruk yang dikenal sebagai reliabilitas komposit. Konsistensi internal dan *alfa Cronbach* adalah

dua teknik pengukuran yang digunakan untuk menilai ketergantungan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

komposit. Saat mengukur ini, konstruk dapat dianggap memiliki dependabilitas yang baik jika nilai yang diperoleh $> 0,70$.

Cronbach's Alpha merupakan uji reliabilitas yang dilakukan memperkuat hasil dari *composite reliability*. Suatu variabel dapat dinyatakan reliabel apabila memiliki nilai *cronbach's alpha* $> 0,7$.

3.9 Analisis Inner Model

Analisa inner model Ini mendefinisikan hubungan antara variabel laten berdasarkan teori substantif dan juga dikenal sebagai (hubungan batin, model struktural, dan teori substantif). Uji R-Square untuk konstruk dependen, uji Stone-Geisser Q-Square untuk relevansi prediktif, uji t, dan signifikansi koefisien parameter jalur struktural semuanya dapat digunakan untuk menilai analisis model bagian dalam. R-Square untuk setiap variabel laten dependen adalah hal pertama yang harus dipertimbangkan saat menggunakan PLS (*Partial Least Square*) untuk mengevaluasi inner model. Dengan demikian interpretasinya sama dengan interpretasi regresi. Untuk menentukan apakah seperangkat variabel laten independen tertentu memiliki dampak yang signifikan terhadap variabel laten dependen, perubahan dalam Nilai-R Square dapat digunakan. Nilai Q-Square relevansi prediktif untuk model konstruktif juga digunakan untuk menilai model PLS (*Partial Least Square*) selain nilai R-Square. Q-Square mengevaluasi seberapa baik estimasi model dan parameter menghasilkan nilai yang diamati. Ketika nilai Q-Square lebih dari 0 (nol), model dianggap memiliki signifikansi prediktif; bila kurang dari 0 (nol), model dianggap tidak memiliki relevansi prediktif.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.10 Pengujian Hipotesis

Hipotesis adalah dugaan sementara yang difungsikan untuk menyelesaikan suatu permasalahan dalam suatu penelitian yang kebenarannya harus diuji secara empiris. Pengujian hipotesis dapat dilihat dari nilai t-statistik dan probabilitas. Pengujian hipotesis yang digunakan adalah nilai statistik untuk alpha sebesar 5%. Sedangkan untuk nilai statistik yang digunakan adalah sebesar 1,96. Adapun kriteria diterima atau ditolaknya suatu hipotesi adalah jika besaran nilai *P- Value* $<0,05$ maka dengan begitu hipotesis akan diterima. Sedangkan untuk besaran nilai signifikan atau tidaknya digunakan nilai t-statistik $> 1,96$. Maka dapat disimpulkan jika nilai t-statistik $< 1,96$ maka hasil penelitian tersebut tidak signifikan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV**GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN****4.1 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau****4.1.1 Sejarah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN Suska) Riau dalam bahasa Inggris *State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau* adalah sebuah perguruan tinggi negeri yang terletak Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Kec. Tuah Madani, Pekanbaru. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN Suska) merupakan hasil pengembangan atau peningkatan status pendidikan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru yang secara resmi dikukuhkan berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 2 Tahun 2005 tanggal 4 Januari 2005 tentang Perubahan IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru menjadi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dan diresmikan pada 9 Februari 2005 oleh Presiden RI, Bapak Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono sebagai tindak lanjut perubahan status ini, Menteri Agama RI menetapkan Organisasi dan Tata kerja UIN Suska Riau berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 8 Tahun 2005 tanggal 4 April 2005.

Institut Agama Islam Negeri Sulthan Syarif Qasim (IAIN Susqa) Pekanbaru sebagai cikal bakal UIN Suska Riau, didirikan pada tanggal 16 September 1970 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 194 Tahun 1970. Institut ini diresmikan berdirinya oleh Menteri Agama Republik Indonesia.

K.H. Ahmad Dahlan pada tanggal 16 September 1970 berupa



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penandatanganan piagam dan pelantikan Rektor yang pertama, Prof. H. Ilyas Muhammad Ali. IAIN Suska ini pada mulanya berasal dari beberapa Fakultas dari Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta yang kemudian dinegerikan, yaitu Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Riau di Pekanbaru, Fakultas Syariah Universitas Islam Riau di Tembilahan, dan Fakultas Ushuluddin Mesjid Agung Ar-Nur Pekanbaru.

Sesuai dengan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 8 Tahun 2005 UIN Suska memiliki 8 fakultas, yaitu: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, Fakultas Ushuluddin, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, dan fakultas Pertanian dan Peternakan. (PTIPD UIN SUSKA RIAU, 2023a).

4.1.2 Visi, Misi, Karakteristik, Dan Tujuan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

4.1.2.1 Visi

Terwujudnya UIN Suska Riau sebagai perguruan tinggi Islam yang gemilang dan terbilang dalam mengembangkan ilmu keIslam, sains, teknologi dan atau seni secara integratif di kawasan Asia pada Tahun 2025.

4.1.2.2 Misi

Misi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau:

Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran berbasis integrasi ilmu, teknologi dan atau seni dengan Islam untuk menghasilkan sumber daya manusia yang saleh, moderat, cerdas dan berkualitas secara akademik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Menyelenggarakan penelitian dan pengkajian yang inovatif dan tepat guna dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni yang terintegrasi dengan Islam.
 3. Menyelenggarakan pengabdian berbasis integrasi ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni dengan Islam yang bermanfaat bagi masyarakat dan lingkungan.
 4. Menyelenggarakan tata kelola universitas yang baik (*good university governance*) serta adaptif dengan sistem dan teknologi.
- #### **4.1.2.3 Karakteristik**
1. Pengembangan paradigma ilmu yang memberi penekanan pada rasa iman dan tauhid (*belief affection*).
 2. Pengembangan berbagai cabang ilmu pengetahuan dengan pendekatan religius sehingga nilai-nilai Islam menjadi roh bagi setiap cabang ilmu pengetahuan dengan penerapan prinsip Islam dalam Disiplin Ilmu (IDI) sebagai upaya riil mewujudkan integrasi ilmu dengan Islam.
 3. Penyelenggaraan beberapa disiplin ilmu untuk mencapai standar kompetensi ilmu-ilmu keislaman yang memperkuat domain akidah, ibadah, muamalah dan akhlak.
 4. Pembinaan dan pengembangan lingkungan yang madani sesuai dengan nilai-nilai Islam melalui program Ma'had 'Al-jami'ah.
 5. Perwujudan keunggulan akademik dan profesionalisme yang didasarkan pada moral keagamaan dalam kehidupan kampus.
 6. Pengembangan studi Regional Islam Asia Tenggara dan Tamaddun Melayu



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai pusat keunggulan (*center of excellence*).

4.1.2.4 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berakhhlak mulia dan menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan serta keunggulan akademik dan/atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan, menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni yang bernaafaskan Islam.
2. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu agama Islam, ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan martabat dan taraf kehidupan masyarakat serta memperkaya kebudayaan nasional.
3. Menghasilkan karya ilmiah dan karya kreatif yang unggul berkelas dunia.
4. Menghasilkan kinerja institusi yang efektif untuk menjamin pertumbuhan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang berkelanjutan. (PTIPD UIN SUSKA RIAU, 2023b).

4.2 Universitas Riau

4.2.1 Sejarah Universitas Riau

Universitas Riau (biasa disingkat UNRI) adalah sebuah Perguruan Tinggi Negeri di Pekanbaru, Riau, Indonesia. Universitas ini terdiri atas 10 (sepuluh) fakultas dengan kampus di daerah Binawidya dan Gobah, Pekanbaru. Pada saat ini, Universitas Riau dipimpin oleh Prof. Dr. Hj. Sri Indarti, S.E., M.Si. selaku rektor. Bermula dari keinginan masyarakat dan pemerintah daerah Riau untuk memiliki Perguruan Tinggi Negeri. Keinginan ini diwujudkan dengan membentuk Panitia Persiapan Perguruan Tinggi Riau (P3TR) di Tanjungpinang. Namun setelah ibu

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kota Provinsi Riau pindah ke Pekanbaru, maka Panitia ini dipindahkan ke kota ini. Di antara pelopor pendirian itu ialah Kolonel Kaharuddin Nasution, Datuk Wan Abdurrahman, Soesman Hs. dan Drs. Sutan Balia.

Lembaran sejarah perguruan tinggi ini mengalami perubahan-perubahan, baik struktur dan bentuk maupun personalnya. Sejak berdiri (1962) hingga 1978, UR memakai sistem presidium. Tercatat tokoh-tokoh yang pernah duduk sebagai ketua presidium: Brigjen. H. Kaharuddin Nasution (1962-1967). Brigjen. H. Arifin Achmad (1967-1978). Sejak 1978 hingga 1980 UR dapat dikatakan sebagai masa peralihan dari sistem presidium kepada sistem rektor. Syahdan, ditunjuklah Drs. H.M. Farid Kasmy sebagai pejabat sementara Rektor UR; baru tahun 1980 UR mempunyai rektor definitif.

Dalam hal ini, Prof. Dr. Muchtar Lutfi adalah rektor pertama Universitas Riau yang menjabat dalam masa dua periode, yakni tahun 1980-1984 dan 1985-1989. Selanjutnya, berturut-turut jabatan rektor pernah diamanahkan kepada Prof. Drs. Bosman Saleh, M. B. A (1989-1993), Dr. Mohammad Diah, M. Ed (1993-1997), Prof. Dr. Muchtar Ahmad, M. Sc (1997-2002 dan 2002-2006), Prof. Dr. Ashaluddin Jalil, M. S (2006-2010 dan 2010-2014), Prof. Dr. Aras Mulyadi, D.E. A (2014-2018 dan 2018-2022), dan Prof. Dr. Sri Indarti, S.E., M.Si (2022-2027).

UNRI memiliki beberapa kampus untuk mendukung penyelenggaraan kegiatan akademik dan non-akademik. Kampus utama disebut Kampus Bina Widya seluas 345,617 hektar telah difungsikan sejak tahun 1983 dan terletak sekitar 12,5 km dari Pusat Kota Pekanbaru. Di kampus ini terdapat Gedung Rektorat, sebagian

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

besar Fakultas (FISIP, FEB, FMIPA, FPK, FKIP, FAPERTA, dan FT),

Perpustakaan, Lembaga-lembaga, UPT TIK, Rumah Sakit Pendidikan, Mesjid, dan lain-lain. Kampus ke dua, yakni Kampus Purnama terletak di Kota Dumai dengan luas hamparan 32,045 hektar untuk mendukung kegiatan akademik Program Ilmu Kelautan.

Sedangkan Kampus Pattimura di Jalan Pattimura Gobah Pekanbaru seluas 5,795 hektar dan Jalan Thamrin seluas 4 hektar. Kampus Pattimura di pergunakan oleh Fakultas Hukum, Program Pasca Sarjana, Program D3 FE, Pusat Pengembangan Karir dan Kewirausahaan (P2K2), dan lain-lain. Fakultas Kedokteran memiliki kampus sendiri berdekatan dengan Rumah Sakit Umum di Jalan Diponegoro. Disamping itu terdapat pula kampus eks SGO untuk penyelenggaraan program studi yang terkait dengan keolahragaan.

4.2 Visi, Misi, Tugas dan Fungsi Universitas Riau

4.2.2.1 Visi

Visi Universitas Riau adalah “Menjadi Universitas Riset Unggul Bermartabat di Bidang Sains dan Teknologi di Kawasan Asia Tenggara Tahun 2035”.

4.2.2.2 Misi

Misi Universitas Riau adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan tri dharma perguruan tinggi yang unggul.
2. Melaksanakan tata kelola universitas yang bermartabat.
3. Mengembangkan potensi keunggulan mahasiswa.
4. Menciptakan sistem informasi yang handal dan menerapkan inovasi bagi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepentingan masyarakat. (Universitas Riau, 2022b)

4.2.2.3 Tugas

Adapun tugas Universitas Riau adalah menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan / atau teknologi dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.

4.2.2.4 Fungsi

UNRI memiliki fungsi sebagai berikut:

1. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi.
2. Pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
3. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.
4. Pelaksanaan pembinaan pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan hubungannya dengan lingkungan.
5. Pelaksanaan kegiatan layanan administratif. (Universitas Riau, 2022a)

4.3 Universitas Islam Riau**4.3.1 Sejarah Universitas Islam Riau**

Universitas Islam Riau adalah perguruan tinggi tertua di Provinsi Riau berdiri pada tanggal 4 September 1962 bertepatan dengan 23 Zulkaidah 1382 H, dibawah Yayasan Lembaga Pendidikan Islam (YLPI) Riau. Universitas Islam Riau terletak di Jl. Kaharuddin Nasution 113, Pekanbaru. Tokoh Pendiri Universitas Islam Riau yaitu H. Arifin Achmad, H. Soeman Hs, H. Zaini Kunin, H.R Subrantas Siswanto, Hj. Khadijah Ali, dan H. Kaharuddin Nasution.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keberadaan Universitas Islam Riau (UIR) sebagai perguruan tinggi tertua di Provinsi Riau telah mengalami perjalanan sejarah yang cukup panjang. Cikal bakal berdirinya UIR tidak terlepas dari rangkaian pembangunan bidang pendidikan islam di Provinsi Riau khususnya di ibukota di Pekanbaru.

Terbentuknya UIR ikut membangun dunia intelektual yang berperan penting dalam memajukan Provinsi Riau, yang baru terbentuk sejak tahun 1958. Meskipun UIR sudah berdiri sejak 4 September 1962 sebagai realisasi cita-cita YLPPI mendirikan perguruan tinggi di Provinsi Riau namun peresmiannya baru dapat dilakukan pada 18 April 1963 dengan Ketua Badan Pelaksana Pembangunan UIR yakni Datuk Wan Abdurrahman. Peresmian UIR dilakukan oleh H. Anton Timur Jaelani M.A (Kepala Bagian Urusan Perguruan Tinggi Departemen Agama Republik Indonesia) dengan ditandatanganinya piagam dari Universitas Islam Riau.

4.3.2 Visi, Misi dan Tugas Universitas Islam Riau

4.3.2.1 Visi

Menjadi Universitas Islam Berkelas Dunia Berbasis Iman dan Takwa.

4.3.2.2 Misi

- 1 Misi Universitas Islam Riau ditetapkan berdasarkan surat keputusan Rektor Universitas Islam Riau nomor 098/UIR/KPPS/2021 melalui persetujuan senat pada rapat senat Universitas Islam Riau:
- 2 Menerapkan kandungan Al- Qur'an dan As-Sunnah.
- 3 Menyelenggarakan pendidikan berwawasan global yang berbasis iman dan takwa.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4 Menyelenggarakan penelitian, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bereputasi internasional yang berbasis iman dan takwa.

5 Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat bernilai *well-being* berbasis iman dan takwa.

7 Menyelenggarakan dakwah islamiyah bil lisan, bil walam, bil hal dan bil hikmah

8 Menyelenggarakan *Islamic good university governance*.

4.3.2.3 Tugas

Adapun tugas UIR yaitu:

1. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing, berkarakter, bermoral, beretika dan berakhhlak serta berintegritas tinggi sesuai dengan tuntutan masyarakat lokal, nasional dan Internasional.
2. Menghasilkan inovasi sebagai landasan dalam penyelenggaraan pendidikan serta pengembangan, dan penyebarluasan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS), untuk mendukung pembangunan daerah, nasional dan Internasional.
3. Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang mampu mendorong potensi SDM dan SDA dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan lingkungan, terutama dalam mengembangkan pola ilmiah pokok, yakni pembangunan wilayah pedesaan.
- 4 Menghasilkan masyarakat madani berlandaskan nilai-nilai keislaman;
- 5 Terwujudnya pengelolaan UIR yang terencana, produktif, efektif, efisien dan akuntabel;



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan Dakwah Islamiyah serta memperkuat daya saing UIR di Asia Tenggara.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul **“Pengaruh Literasi Keuangan, Pendapatan Orang Tua, *Lifestyle Hedonis* Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Di Kota Pekanbaru”**. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1 Variabel Literasi Keuangan (X1) tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y) Mahasiswa Di Kota Pekanbaru. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa tidak cukup kuat untuk memengaruhi bagaimana mereka mengelola keuangannya, walaupun seseorang memiliki pengetahuan yang baik itu belum tentu mahasiswa tersebut tidak menerapkan pengetahuan yang mereka miliki dalam kehidupan sehari-hari.
- 2 Variabel Pendapatan Orang Tua (X2) memiliki pengaruh signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y) Mahasiswa Di Kota Pekanbaru. Hal ini menunjukkan bahwa pendapatan orang tua mampu mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa, artinya mahasiswa dari keluarga dengan pendapatan yang lebih tinggi cenderung lebih mampu mengatur keuangan karena terbiasa melihat manajemen keuangan dari orang tuanya, mereka mungkin juga memiliki akses terhadap pengalaman yang membantu dalam mengelola uang.
- 3 Variabel *Lifestyle Hedonis* (X3) tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y) Mahasiswa Di Kota Pekanbaru. Hal ini menunjukkan bahwa variabel *Lifestyle Hedonis* ini tidak termasuk dari faktor yang mempengaruhi seseorang paham dan mampu dalam mengelola keuangan.

4. Variabel Kontrol Diri (X4) tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y) Mahasiswa Di Kota Pekanbaru. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa tidak bisa mengontrol dirinya dalam mengelola keuangannya disebabkan mereka suka menghabiskan waktu dan uang untuk bersenang-senang sehingga pengeluarannya lebih tinggi.
5. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi (R2) diketahui Nilai R-Square sebesar 0,155 atau 15,5% yang menunjukkan bahwa pengaruh Literasi Keuangan, Pendapatan Orang Tua, *Lifestyle Hedonis* Dan Kotrol Diri dalam mempengaruhi Perilaku Pengelolaan Keuangan ialah sebesar 15,5%. Sedangkan sisanya 84,5% dijelaskan oleh variabel Perilaku Pengelolaan Keuangan dipengaruhi oleh variabel bebas lainnya yang tidak peneliti terapkan dalam penelitian ini.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis pembahasan serta beberapa kesimpulan pada penelitian ini, adapun saran-saran yang dapat diberikan melalui hasil penelitian ini yaitu:

1. Bagi Mahasiswa diharapkan untuk dapat meningkatkan literasi keuangan, bisa mengatur *lifestyle hedonis* sesuai kemampuan yang dimiliki dengan hal-hal yang lebih positif, bisa mengembangkan kebiasaan dalam pengelolaan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Alqur'an Qs Al-Baqarah Ayat 195 dan Qs Al-Furqon Ayat 67 dan terjemahannya.
- Afriyanti, N. (2021). Theory of Planned Behavior Mendeteksi Intensi Masyarakat Menggunakan Produk Perbankan Syariah. *CV. Brimedia Global*
- Anugrah, Rizky. 2018. "Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Masyarakat dengan Niat Sebagai Variabel Intervening." UIN Alauddin Makassar.
- Ardyan, A., Kartini, T., & Indrawan, A. (2023). Analisis Pengelolaan Keuangan Dan Penerapan PSAP No. 13 Tentang Penyajian Laporan Keuangan Badan Layanan Umum Pada Puskesmas Ciracap. *Journal Of Social Science Research, Volume 3 N (13)*, 10344–10355. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Arinda, D. (2021). Konformitas Dengan Gaya Hidup Hedonisme Pada Mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah*
- Arianti, B. F. (2021). Literasi Keuangan (Teori Dan Implementasinya). *Thesis Common*, 251. <https://doi.org/10.31237/osf.io/t9szm>
- Brilianti, T., & Lutfi. (2020). Pengaruh Pengetahuan Keuangan Pengalaman Keuangan, Dan Pendapatan Terhadap Perilaku Keuangan Keluarga. *Journal Of Business And Banking*, 9, 197-213.
- Dewi, N., & Darma, G. (2021). Menakar Literasi Keuangan Dan Pendapatan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Bagi Dokter Gigi Dengan Gaya Hidup Sebagai Mediasi. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 18(4), 462.
- Dulyadi. METODE PENELITIAN ILMIAH. *Metode Penelitian Empiris Model Path Analysis dan Analisis Menggunakan SmartPLS*. Semarang: Yayasan Prima Agus & Univrsitas Sains & Teknologi Komputer (Universitas STEKOM).
- Ghozali, I. Latan, H. (2012). Partial Least Square: Konsep, Teknik dan Aplikasi SmartPLS 2.0 M3. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Ghozali, Imam. 2014. Structural Equation Modeling, Metode Alternatif dengan Partial Least Square (PLS). Edisi 4. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, A., Pirari, W. S., & Sari, M. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Ade. *Jurnal Humaniora*, 4(2),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23–35.

- Iba, Zainuddin & Wardana, Aditya. 2023. *Metode Penelitian*. Jawa Tenagh: Eureka Media Aksara
- Kurnia, & Hakim, L. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Kontrol Diri, dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa. *Manajemen Dan Bisnis*, 3, 19– 29.
- Mokhlis, S. (2009). “An Investigation of Consumer Decision-Making Style of Young- Adults in Malaysia”. *International journal of Business and Management*, 4(4), 140-148.
- Muhson, A. (2022). Analisis Statistik Dengan SmartPLS. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–34.
- PTIPD UIN SUSKA RIAU. (2023a). *Sejarah Ringkas Universitas*. PTIPD UIN SUSKA RIAU. <https://www.uin-suska.ac.id/sejarah-ringkas-universitas/>
- PTIPD UIN SUSKA RIAU. (2023b). *Visi Misi*. PTIPD UIN SUSKA RIAU. <https://www.uin-suska.ac.id/visi-misi/>
- Putlely, Z., Lesnussa, Y. A., Wattimena, A. Z., & Matdoan, M. Y. (2021). Structural Equation Modeling (SEM) untuk Mengukur Pengaruh Pelayanan, Harga, dan Keselamatan terhadap Tingkat Kepuasan Pengguna Jasa Angkutan Umum Selama Pandemi Covid-19 di Kota Ambon. *Indonesian Journal of Applied Statistics*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.13057/ijas.v4i1.45784>
- Putri, L. P. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Keputusan Investasi Melalui Perilaku Keuangan Sebagai Variabel Moderating. *Seminar Nasional Teknologi Edukasi Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 769–775.
- Rohmanto, F., & Susanti, A. 2021. Pengaruh Literasi Keuangan, Lifestyle Hedonis, dan Sikap Keuangan Pribadi terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Manajemen)*, Vol.8 No. 1, 40-48
- Sampoerno, A., & Asandimitra, N. (2021). Pengaruh Financial Literacy, Income, Hedonism Lifestyle, Self Control, Dan Risk Tolerance Terhadap Financial
- Solomon, M. R., Marshall, G. W., & Stuart, E. W., 2006. *Consumers with a hedonic lifestyle are driven by emotions, fantasies, and fun. They spend money for pleasure, rather than need*).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Alfabet
- Sugiyono. (2020) *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sujarwени, V. Wiratna. (2023) *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: PUSTAKABARUPRESS
- Susanto, A. B. (2008). *Potret-Potret Gaya Hidup* (2nd ed.). Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Ubaidillah, Muhammad Septian. 2019. “Pengaruh Pengetahuan Keuangan terhadap Perilaku Keuangan dengan Sikap Keuangan dan Self-Efficacy sebagai Variabel Mediasi (Studi Empiris pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Airlangga).” Universitas Airlangga Surabaya.
<http://repository.unair.ac.id>.
- Universitas Islam Riau, U. (2020). *Visi, Misi Dan Tujuan UIR*.
http://cms.uir.ac.id/wb/pg/article/profil_UIR/detail/220
- Universitas Riau, U. (2022a). *Universitas Riau*. <https://unri.ac.id/tugas-dan-fungsii-unri/>
- Universitas Riau, U. (2022b). *Visi Misi Universitas Riau*. <https://unri.ac.id/visi-misi/text=Visi> Universitas Riau adalah “Menjadi, Kawasan Asia Tenggara Tahun 2035”. & [text=Misi](https://unri.ac.id/visi-misi/text=Misi) Universitas Riau adalah sebagai, dharma perguruan tinggi yang unggul%3B
- Urbach, Nils., & Ahleman, Frederik. (2010). Structural Equation Modeling in Information Systems Research Using Partial Least Squares. *Journal of Information Technology and Theory*, 11(2), 5-36.
- Wahyuni, S. F., Radiman, & Kinanti, D. (2023). Pengaruh Loterasi Keuangan, Lifestyle Hedonis dan Sikap Keuangan Pribadi terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Owner: Riset dan Jurnal Akuntansi*, 656-671.
- Wardhana, Aditya, et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Media Sians Indonesia



Lampiran 1

KUISIONER PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Waa Barakatuh

Dalam melaksanakan penelitian untuk skripsi, saya Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau mengambil judul penelitian "**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, PENDAPATAN ORANG TUA, LIFESTYLE HEDONIS DAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA DI KOTA PEKANBARU**". Untuk mendapatkan data penelitian yang diperlukan, saya mohon partisipasi dan kesediaan waktunya dalam mengisi kusioner penelitian ini. Saya ucapkan banyak terima kasih kepada responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kusioner ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Waa Barakatuh.

Hormat Saya,

Peneliti

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. PETUNJUK PENGISIAN KUISIIONER

1. Isilah terlebih dahulu identitas anda.
2. Bacalah dengan baik pertanyaan dan pilih salah satu jawaban yang menurut anda paling benar dengan memberi tanda (✓) pada pilihan anda.
3. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan teliti dan sesuai dengan kenyataan pada diri anda, pilihlah pertanyaan yang anda anggap paling benar pada kolom yang sudah tersedia.

Keterangan:

- 5: Sangat Setuju (SS)
- 4: Setuju (S)
- 3: Cukup Setuju (CS)
- 2: Tidak Setuju (TS)
- 1: Sangat Tidak Setuju (STS)

II. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
 - Laki-Laki
 - Perempuan
3. Asal Universitas :
 - Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 - Universitas Riau
 - Universitas Islam Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Semester :

- 2
- 4
- 6
- 8
- 10
- 12
- 14

III.PERTANYAAN

Berilah tanda (✓) pada jawaban yang paling dianggap sesuai dengan pertanyaan.

LITERASI KEUANGAN (X1)

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	CS	TS	STS
Pengetahuan Umum Tentang Keuangan						
1	Dengan pengetahuan keuangan yang memadai, maka saya dapat terhindar dari berbagai macam penipuan uang				✓	
2	Uang tunai merupakan salah satu asset yang paling likuid					
Tabungan Dan Pinjaman						
3	Salah satu cara yang aman untuk menyimpan uang adalah dengan menitipkan di Bank					
4	Jangka waktu pelunasan merupakan hal yang harus diperhatikan ketika meminjam uang					
Asuransi						
5	Asuransi bermanfaat untuk memberikan perlindungan dari resiko ketidakpastian					
6	Saya mengetahui tentang jenis asuransi (contoh: saya perlu memiliki asuransi kesehatan untuk menghindari pengeluaran lebih saat sakit)					
Investasi						

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

8	Jika nilai inflasi suatu negara mengalami kenaikan, maka harga saham akan menurun				
	Salah satu strategi investasi asset berwujud adalah dengan menjual ketika harga sedang naik				

PENDAPATAN ORANG TUA (X2)

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	S	CS	TS	STS
Pendidikan						
1	Orang tua saya hanya lulusan SMP/SLTP					
Penghasilan						
2	Saya memperhitungkan pendapatan orang tua saya dalam merencanakan kegiatan atau kebutuhan saya					
3	Apakah gaji perbulan orang tua anda cukup untuk biaya kuliah anda					
4	Apakah penghasilan orang tua anda selama sebulan bisa mencukupi untuk kebutuhan anda					
Kepemilikan Barang Berharga						
5	Apakah orang tua anda memberi fasilitas laptop untuk mendukung kegiatan perkuliahan anda					
6	Apakah ketika anda membutuhkan fasilitas belajar, orang tua akan selalu memenhinya					

LIFESTYLE HEDONIS (X3)

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	CS	TS	STS
Aktivitas						
1	Saya membelanjakan uang saya untuk keperluan kehidupan sehari-hari					
2	Saya mengutamakan membelanjakan uang saya untuk membeli keperluan kuliah seperti membeli buku kuliah, bayar uang kuliah, dan lainnya					
3	Sebelum berbelanja, saya menilai dulu produk yang akan dibeli, apakah produk tersebut berkualitas bagus atau tidak					
Minat						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	Saya selalu mengikuti trend terbaru gaya mahasiswa lainnya di kampus					
	Saya menahan ketertarikan diri saya terhadap barang-barang yang tidak saya butuhkan, walaupun saya menginginkan barang tersebut					
	Saya bekerja keras untuk membayar uang kuliah saya, demi melanjutkan pendidikan saya sampai selesai					
Opini						
8	Saya selalu membandingkan harga barang yang saya beli di toko yang satu dan toko lainnya					
9	Tempat tinggal saya yang saat ini jauh dari orang tua membuat saya harus pandai-pandai dalam mengatur keuangan, agar uang yang dikirim orang tua setiap bulannya cukup					
9	Saya tidak malu apabila gaya hidup saya tidak seperti teman-teman saya					

KONTROL DIRI (X4)

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	CS	TS	STS
Kemampuan Mengontrol Perilaku						
1	Saya berusaha mengelola keuangan dengan bijak karena memperdulikan masa depan					
2	Saat melakukan pengeluaran, saya berusaha se bisa mungkin sesuai dengan rencana anggaran yang telah dibuat					
Kemampuan Mengontrol Stimulus						
3	Saya merasa dapat mengendalikan tingkat pengeluaran disetiap bulan					
4	Saat saya mempunyai uang lebih, maka saya berusaha untuk menabung uang tersebut					
Kemampuan Memperoleh Informasi						
5	Saya selalu mencari informasi tentang cara mengelola keuangan yang baik					
6	Saya sering membaca artikel atau berita tentang cara mengelola keuangan yang baik					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@

Hak Cipta

mi

UIN Suska Riau

PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN (Y)

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	CS	TS	STS
Penggunaan Dana						
1	Setiap bulannya saya selalu melakukan pencatatan tentang keuangan saya baik pemasukan maupun pengeluaran					
2	Saya membeli barang sesuai yang saya butuhkan					
Penetuan Sumber Dana						
3	Keuangan yang saya terima bersumber dari pemberian orangtua karena saya masih mahasiswa					
4	Diwaktu senggang saya selalu melakukan kegiatan yang menambah keuangan saya					
Manajemen Resiko						
5	Saya mengelola keuangan dengan baik agar tidak berhutang dengan siapapun					
6	Saya selalu melakukan pencatatan atas semua uang yang telah saya keluarkan					
Perencanaan Masa Depan						
7	Saya selalu berusaha menyisihkan uang jajan saya untuk ditabung					
8	Saya selalu memikirkan tentang asset yang dibeli untuk masa depan					

Lampiran 2

Tabulasi Data

NO	Tabulasi Data Responden								Jumlah	
	Literasi Keuangan (X1)									
	1	2	3	4	5	6	7	8		
1	4	4	4	4	4	2	4	4	30	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
3	4	4	4	4	5	4	4	4	33	
4	3	3	3	3	2	3	3	3	23	
5	4	4	4	3	4	4	4	4	31	
6	4	5	4	3	4	4	4	5	33	
7	3	3	3	4	3	3	3	3	25	
8	3	3	3	5	3	3	3	3	26	
9	3	3	3	4	3	2	3	3	24	
10	3	4	3	2	3	3	3	4	25	
11	3	3	3	3	4	4	3	3	26	
12	3	3	3	3	3	2	3	3	23	
13	3	4	4	4	4	3	3	4	29	
14	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
15	3	3	3	3	4	3	3	3	25	
16	3	4	4	4	4	4	3	4	30	
17	3	3	4	4	3	3	3	3	26	
18	3	3	4	4	3	3	3	3	26	
19	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
20	3	4	4	4	4	4	3	4	30	
21	4	5	4	4	5	3	4	5	34	
22	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
23	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
24	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
25	3	3	3	3	2	3	3	3	23	
26	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
27	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
28	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
29	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
30	3	3	3	3	3	3	3	3	24	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

31	4	4	3	3	5	4	4	4	31
32	4	5	3	3	5	4	4	5	33
33	1	1	1	1	1	1	1	1	8
34	4	4	4	4	4	4	4	4	32
35	4	4	4	4	4	4	4	4	32
36	4	4	4	4	4	4	4	4	32
37	3	3	3	3	3	3	3	3	24
38	4	4	3	4	4	5	4	4	32
39	3	4	3	2	3	2	3	4	24
40	4	4	4	3	5	3	4	4	31
41	4	4	4	4	4	4	4	4	32
42	3	4	4	4	4	4	3	4	30
43	3	3	3	3	3	3	3	3	24
44	4	4	4	4	4	4	4	4	32
45	4	4	4	3	4	4	4	4	31
46	4	4	4	4	3	3	4	4	30
47	5	5	3	5	2	1	5	5	31
48	5	5	5	5	5	5	5	5	40
49	1	1	1	1	1	1	1	1	8
50	3	3	3	3	3	3	3	3	24
51	1	1	3	3	1	1	1	1	12
52	4	4	2	2	4	3	4	4	27
53	3	3	3	3	2	2	3	3	22
54	4	4	4	4	4	4	4	4	32
55	5	5	5	5	5	5	5	5	40
56	5	5	5	5	5	5	5	5	40
57	4	4	3	3	3	3	4	4	28
58	4	4	4	4	3	4	4	4	31
59	2	2	2	2	2	2	2	2	16
60	5	5	5	5	5	5	5	5	40
61	3	3	4	4	4	3	3	3	27
62	4	4	3	3	4	4	4	4	30
63	3	4	3	4	4	3	3	4	28
64	4	4	4	5	4	4	4	4	33
65	4	4	4	4	5	4	4	4	33
66	3	3	3	3	3	3	3	3	24

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

67	4	4	3	4	4	3	4	4	30
68	5	5	4	5	5	5	4	5	38
69	4	4	4	4	4	4	4	4	32
70	5	4	4	4	4	5	3	3	32
71	3	3	3	5	3	4	4	4	29
72	4	3	4	5	3	3	3	4	29
73	4	3	4	4	4	4	3	4	30
74	3	4	4	4	4	4	3	4	30
75	4	4	4	5	4	5	3	3	32
76	5	3	5	5	5	5	5	5	38
77	5	5	5	5	5	5	5	3	38
78	5	5	3	5	5	5	3	4	35
79	3	2	3	3	1	1	5	3	21
80	4	3	3	3	3	3	4	4	27
81	3	3	3	4	3	3	3	4	26
82	5	1	2	2	1	1	5	4	21

NO	Tabulasi Data Responden						Jumlah	
	Pendapatan Orang Tua (X2)							
	1	2	3	4	5	6		
1	2	4	4	4	4	4	22	
2	4	4	4	4	4	4	24	
3	3	4	4	5	4	3	23	
4	4	4	4	4	4	4	24	
5	3	4	4	4	3	4	22	
6	4	4	5	4	4	4	25	
7	3	4	4	4	5	3	23	
8	3	4	4	4	3	4	22	
9	4	4	4	4	3	4	23	
10	3	4	4	4	3	4	22	
11	3	4	4	4	4	4	23	
12	2	4	4	4	5	2	21	
13	5	4	4	4	4	4	25	
14	4	5	5	5	5	5	29	
15	2	4	4	4	4	4	22	
16	4	5	4	5	5	5	28	

Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	17	4	5	4	5	5	5	5	28
		18	3	4	4	5	4	4	4	24
		19	3	4	5	5	4	4	4	25
		20	2	4	5	5	3	4	4	23
		21	4	4	5	5	3	4	4	25
		22	3	4	4	4	5	4	4	24
		23	5	4	4	4	4	5	5	26
		24	4	4	4	4	3	4	4	23
		25	3	4	5	5	4	5	5	26
		26	5	5	5	5	4	4	4	28
		27	4	4	4	4	4	4	4	24
		28	4	4	2	4	3	4	4	21
		29	3	4	2	4	3	4	4	20
		30	3	4	4	4	3	3	3	21
		31	4	4	2	4	4	4	4	22
		32	3	4	4	4	4	4	4	23
		33	3	4	2	4	3	3	3	19
		34	2	4	4	4	3	4	4	21
		35	5	5	4	4	4	4	4	26
		36	4	4	4	4	4	4	4	24
		37	5	5	5	5	5	4	4	29
		38	4	4	4	4	4	4	4	24
		39	4	4	4	4	4	4	4	24
		40	4	4	4	4	4	4	4	24
		41	5	5	5	5	5	5	5	30
		42	4	4	4	4	4	4	4	24
		43	4	5	5	5	5	5	5	29
		44	5	5	4	4	5	5	5	28
		45	4	4	4	4	4	4	4	24
		46	4	4	4	4	4	4	4	24
		47	5	5	5	5	5	4	4	29
		48	3	4	4	4	3	4	4	22
		49	5	5	5	5	5	4	4	29
		50	4	4	4	4	4	4	4	24
		51	2	4	4	4	4	4	4	22
		52	5	5	5	5	5	5	5	30
		53	3	3	4	4	4	4	4	22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

54	4	4	4	4	4	5	5	26
55	4	4	4	4	4	4	4	24
56	4	4	4	4	4	4	4	24
57	5	5	5	5	5	5	4	29
58	5	5	5	5	5	5	5	30
59	4	4	5	5	5	5	4	27
60	2	4	4	4	3	3	3	20
61	2	3	4	4	5	5	2	20
62	5	5	5	5	5	5	5	30
63	4	4	4	4	4	4	4	24
64	5	5	5	5	5	5	5	30
65	5	5	5	5	5	5	5	30
66	5	5	5	5	5	5	5	30
67	5	5	5	5	5	5	5	30
68	5	5	5	5	5	5	5	30
69	5	5	5	5	5	5	5	30
70	4	4	4	4	4	5	5	25
71	5	5	5	5	5	5	5	30
72	5	5	5	5	5	5	5	30
73	5	4	4	4	4	5	5	27
74	4	4	4	4	4	4	4	24
75	4	4	4	4	4	4	4	24
76	4	4	4	4	4	4	4	24
77	5	5	5	5	5	5	5	30
78	5	5	5	5	5	5	5	30
79	4	4	4	4	4	4	5	25
80	4	4	4	4	4	4	4	24
81	4	4	4	4	5	5	5	26
82	5	5	5	5	5	5	5	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Tabulasi Data Responden									Jumlah	
	Lifestyle Hedonis (X3)										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	4	4	5	4	4	3	5	4	5	38	
2	5	4	5	5	4	5	4	5	5	42	
3	4	4	4	5	2	5	3	4	4	35	
4	4	3	5	4	3	4	5	5	5	38	
5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	40	
6	5	3	4	4	3	4	2	4	4	33	
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	
8	5	5	5	4	2	3	3	5	3	35	
9	5	5	3	3	3	2	3	5	5	34	
10	5	2	5	2	2	3	5	5	5	34	
11	5	4	5	5	5	5	4	4	5	42	
12	4	4	4	4	4	4	4	5	5	38	
13	4	3	5	4	3	4	4	5	4	36	
14	5	4	5	3	3	4	5	5	4	38	
15	4	4	4	4	5	4	4	5	4	38	
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	
17	5	5	5	3	4	4	5	5	5	41	
18	5	5	5	3	3	3	5	5	5	39	
19	5	5	5	4	4	4	4	5	5	41	
20	4	4	4	4	4	5	4	4	4	37	
21	4	4	4	4	4	4	3	4	4	35	
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	
23	4	5	5	3	3	3	5	5	4	37	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	37
25	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	41
26	5	5	5	4	4	4	2	5	5	5	39
27	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	33
28	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	42
29	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	44
30	4	4	5	5	4	4	5	2	3	5	37
31	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	34
32	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	41
33	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	42
34	5	5	5	5	1	5	5	3	5	5	39
35	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	42
36	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	33
37	5	3	4	4	3	4	3	4	3	3	33
38	5	4	5	4	3	5	5	4	5	5	40
39	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	43
40	5	5	4	4	4	3	4	5	5	3	37
41	5	4	4	4	3	4	5	5	5	3	37
42	5	3	5	4	3	4	4	5	5	4	37
43	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	40
44	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	42
45	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	40

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

46	5	5	5	4	4	4	5	5	5	42
47	4	3	3	5	3	4	3	2	4	31
48	5	3	5	3	3	4	4	5	5	37
49	5	4	4	4	3	3	4	5	4	36
50	5	5	5	4	3	3	5	5	5	40
51	4	3	4	4	4	5	3	2	5	34
52	4	4	3	4	4	5	4	5	5	38
53	4	4	3	3	3	3	4	3	5	32
54	3	3	3	4	3	3	3	2	3	27
55	1	4	4	2	2	1	1	1	5	21
56	4	4	3	5	4	3	4	4	5	36
57	3	3	3	3	2	3	3	2	3	25
58	3	3	4	4	4	4	3	3	4	32
59	3	2	2	4	3	4	3	2	2	25
60	3	4	4	3	2	3	3	4	4	30
61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
62	2	4	4	4	4	4	2	3	4	31
63	2	2	3	3	3	3	2	2	3	23
64	5	4	3	3	4	3	5	4	3	34
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
67	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	68	3	3	4	3	2	2	3	1	4	25
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	69	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	70	2	2	3	1	2	1	2	2	3	18
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	71	3	3	4	1	4	3	3	3	4	28
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	72	5	5	5	4	4	4	5	5	5	42
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	73	3	3	4	1	1	4	3	3	4	26
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	74	5	4	5	5	5	4	5	3	5	41
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	77	4	4	4	2	4	4	4	4	4	34
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	78	1	1	3	1	1	1	1	1	3	13
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	79	4	3	4	1	1	1	4	3	4	25
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	80	3	1	4	1	2	1	3	4	4	23
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	81	4	1	4	2	1	1	1	2	4	20
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	82	3	1	3	1	1	1	1	1	3	15

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

NO	Tabulasi Data Responen										Jumlah	
	Kontrol Diri (X4)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	
2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	38	
3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	37	
4	5	3	4	5	3	3	4	3	4	3	37	
5	4	4	4	4	4	5	4	5	3	5	42	
6	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49	
7	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	39	
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	
9	3	3	3	4	4	4	4	4	3	5	37	
10	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	45	
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	
12	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	42	
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	
14	5	4	4	5	4	3	4	3	3	4	39	
15	4	4	4	5	4	3	4	3	3	4	38	
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	
17	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	35	
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	
19	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	48	
20	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	48	
21	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	35	
22	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	34	
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	
25	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	22	
26	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	38	
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	
29	5	3	3	5	4	5	3	5	4	5	42	
30	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	33	
31	5	4	3	4	5	3	3	4	5	3	39	
32	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	
33	5	4	3	1	5	4	3	1	5	4	35	
34	4	4	4	5	4	3	4	5	4	3	40	
35	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	44	
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	
38	3	5	5	4	3	4	5	4	3	4	40	
39	5	4	4	4	3	3	4	3	3	3	36	
40	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	38	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

41	5	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	36
42	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	33
43	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	28
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
49	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	44
50	4	4	3	4	4	3	4	3	5	5	5	39
51	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	44
52	5	5	5	3	4	4	5	4	3	3	3	41
53	4	4	2	4	4	2	4	5	5	5	4	38
54	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	37
55	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	36
56	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	38	
57	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	36	
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
60	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	19
61	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	37
62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
64	5	3	3	5	4	5	5	3	3	3	5	41
65	4	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	34
66	5	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	40
67	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	33
68	5	4	3	2	5	4	5	5	3	3	5	41
69	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	40
70	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	47
71	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
73	3	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	42
74	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	40
75	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38
76	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	40

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

77	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	36
78	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	25
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
80	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	38
81	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	31
82	4	4	2	1	3	2	2	4	3	2	2	27

NO	Tabulasi Data Responden								Jumlah	
	Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y)									
	1	2	3	4	5	6	7	8		
1	4	4	4	4	2	4	4	4	30	
2	5	4	4	3	4	4	4	4	32	
3	4	4	4	4	2	2	4	4	28	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
5	4	4	4	4	3	4	5	5	33	
6	4	4	4	5	4	4	4	4	33	
7	4	4	4	4	4	3	4	4	31	
8	4	4	4	4	3	4	5	4	32	
9	4	5	4	5	5	4	4	5	36	
10	4	4	4	4	3	5	4	3	31	
11	4	4	4	4	3	4	5	4	32	
12	4	5	4	4	4	4	4	4	33	
13	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
14	4	4	4	4	4	2	4	4	30	
15	4	3	4	4	3	4	4	4	30	
16	4	5	5	4	4	4	5	5	36	
17	4	4	4	5	5	4	5	4	35	
18	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
19	4	4	4	4	3	4	4	4	31	
20	3	4	4	4	4	3	4	4	30	
21	4	5	5	5	5	3	4	5	36	
22	3	5	5	5	4	2	4	4	32	
23	5	4	4	5	4	4	5	4	35	
24	4	5	5	4	4	5	4	5	36	
25	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
26	5	5	5	5	5	5	4	5	39	
27	5	5	5	5	5	5	5	5	40	



	© Hak cipta milik UIN Suska Riau										
28	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	30
29	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	30
30	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	31
31	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	33
32	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	39
33	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	30
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
36	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	33
37	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	33
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
39	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	39
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
41	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	37
42	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	35
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
45	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	28
46	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	33
47	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	34
48	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	31
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
50	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	38
51	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	37
52	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	38
53	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
54	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	37
55	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	33
56	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	31
57	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	34
58	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	33
59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
60	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	38
61	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	36
62	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	38
63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
64	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



65	4	4	4	4	4	4	2	4	4	30
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
67	4	4	4	4	4	2	3	3	3	28
68	4	4	5	4	4	4	4	4	4	33
69	5	5	5	5	4	5	4	4	4	37
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
72	5	5	5	5	4	5	4	4	4	37
73	4	4	4	4	4	2	4	4	4	30
74	3	4	4	4	4	2	4	4	4	29
75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
76	4	4	4	4	4	4	4	4	3	31
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
78	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
79	4	4	4	4	4	2	4	4	4	30
80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

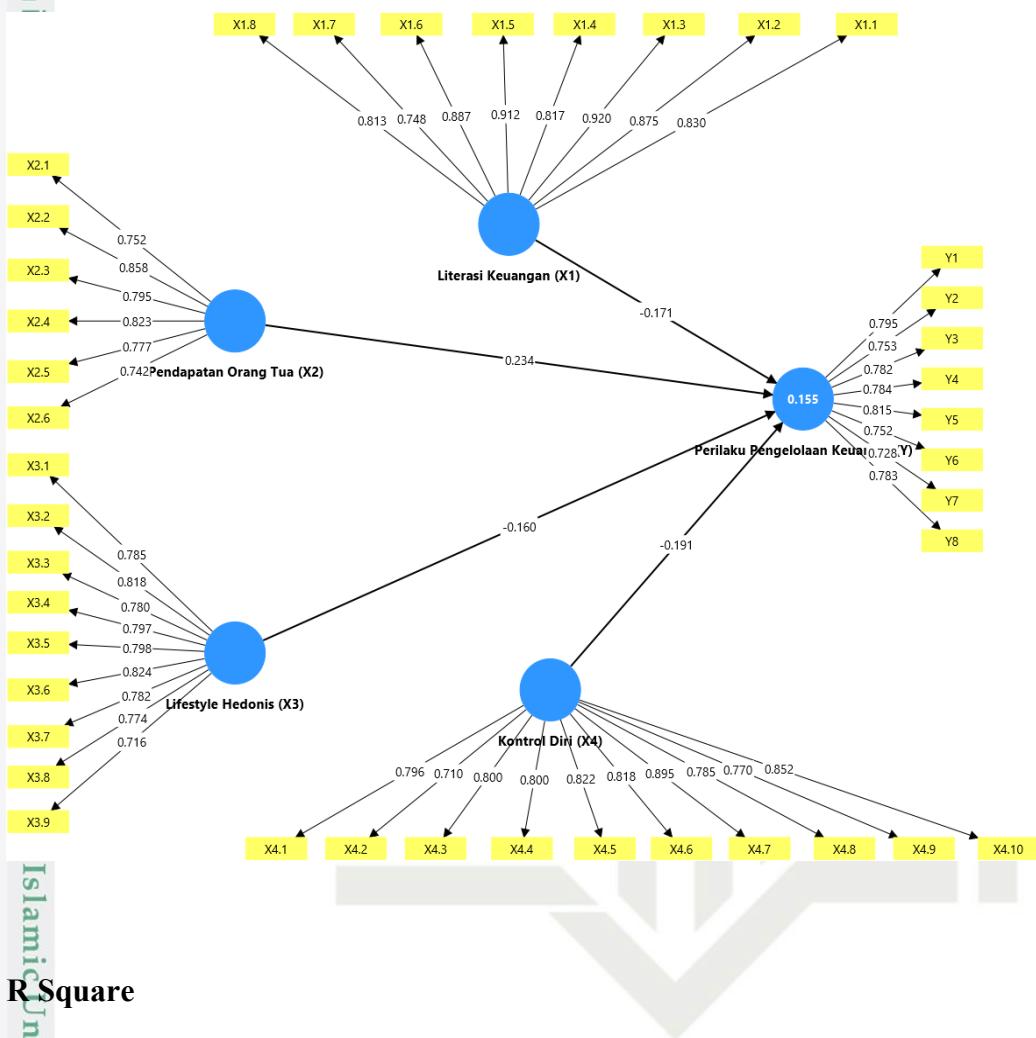
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta m

Lampiran 3

Hasil Olahan Uji Data dengan Smart PLS

Output PLS



R Square

R-square - Overview

R-square

0.155

Perilaku Pengelolaan Keua...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@ Hak Cipta F-Square
f-square - Matrix
[Copy to Excel/Word](#)
[Copy](#)

	Kontrol Diri (X4)	Lifestyle Hedonis (X3)	Literasi Keuangan (X1)	Pendapatan Orang Tua (X2)	Perilaku Pengelolaan Keuangan(Y)
Kontrol Diri (X4)					0.042
Lifestyle Hedonis (X3)					0.028
Literasi Keuangan (X1)					0.034
Pendapatan Orang Tua (X2)					0.061
Perilaku Pengelolaan Keuangan(Y)					

Path Coefficients
Path coefficients - Mean, STDEV, T values, p values
[Copy to Excel/Word](#)
[Copy to R](#)

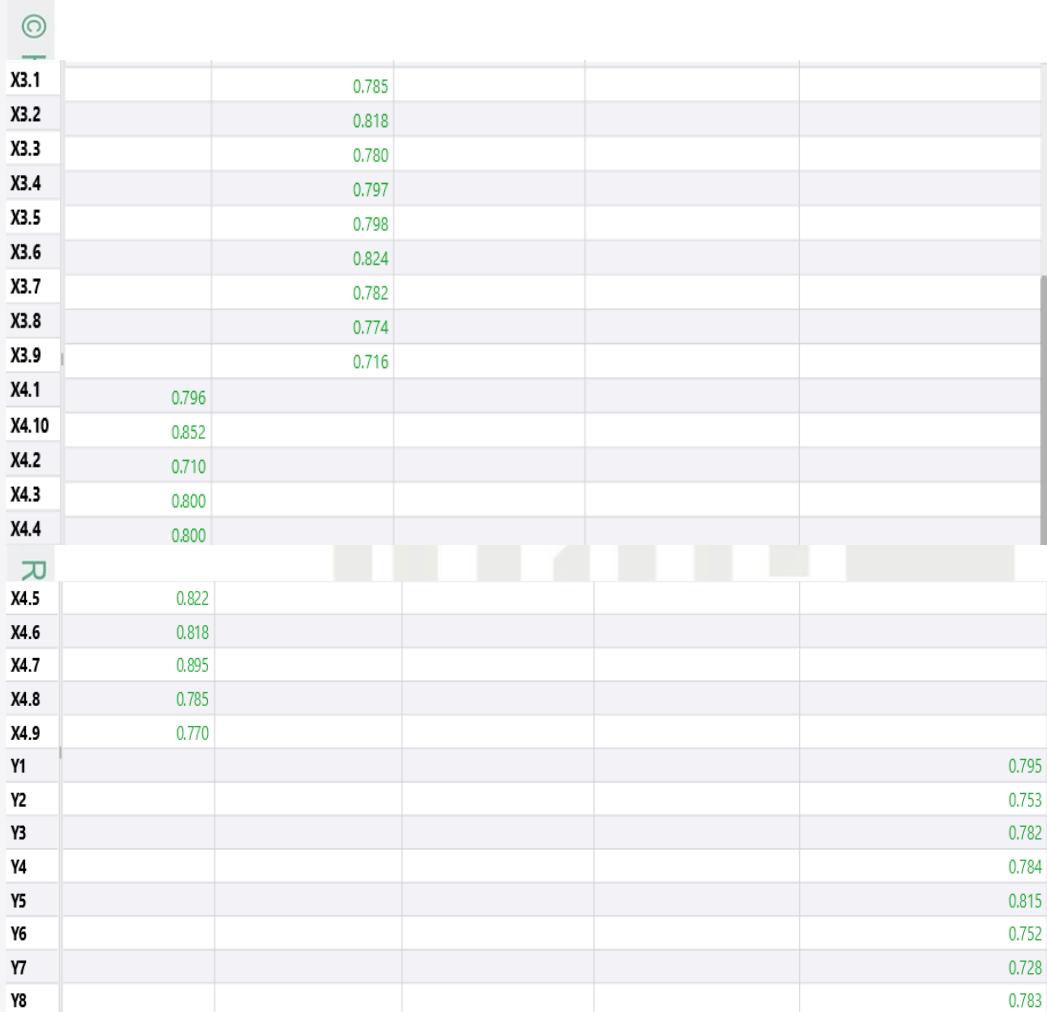
	Original sample (O)	Sample mean (M)	Standard deviation (STDEV)	T statistics (O/STDEV)	P values
Kontrol Diri (X4) -> Perilaku Pengelolaan Keuangan(Y)	-0.191	-0.204	0.150	1.269	0.204
Lifestyle Hedonis (X3) -> Perilaku Pengelolaan Keuangan(Y)	-0.160	-0.169	0.153	1.047	0.295
Literasi Keuangan (X1) -> Perilaku Pengelolaan Keuangan(Y)	-0.171	-0.153	0.148	1.158	0.247
Pendapatan Orang Tua (X2) -> Perilaku Pengelolaan Keuangan(Y)	0.234	0.232	0.110	2.136	0.033

Outer Loading
Outer loadings - Matrix
[Copy to Excel/Word](#)
[Copy to R](#)

	Kontrol Diri (X4)	Lifestyle Hedonis (X3)	Literasi Keuangan (X1)	Pendapatan Orang Tua (X2)	Perilaku Pengelolaan Keuangan(Y)
X1.1			0.830		
X1.2			0.875		
X1.3			0.920		
X1.4			0.817		
X1.5			0.912		
X1.6			0.887		
X1.7			0.748		
X1.8			0.813		
X2.1				0.752	
X2.2				0.858	
X2.3				0.795	
X2.4				0.823	
X2.5				0.777	
X2.6				0.742	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Construct Reability and Validity

Construct reliability and validity - Overview

[Copy to Excel/Word](#)
[Copy to R](#)

	Cronbach's alpha	Composite reliability (ρ_{ho})	Composite reliability (ρ_{ho_c})	Average variance extracted (AVE)
Kontrol Diri (X4)	0.941	1.006	0.949	0.650
Lifestyle Hedonis (X3)	0.925	0.962	0.936	0.619
Literasi Keuangan (X1)	0.952	1.045	0.955	0.726
Pendapatan Orang Tua (X2)	0.882	0.889	0.910	0.627
Perilaku Pengelolaan Keua...	0.906	0.921	0.923	0.600



Discriminant Validity

Discriminant validity - Cross loadings					
	Kontrol Diri (X4)	Lifestyle Hedonis (X3)	Literasi Keuangan (X1)	Pendapatan Orang Tua (X2)	Perilaku Pengelolaan Keuangan(Y)
X1.1	0.029	-0.329	0.830	0.265	-0.022
X1.2	0.056	-0.001	0.875	0.135	-0.069
X1.3	0.126	-0.076	0.920	0.027	-0.179
X1.4	0.064	-0.191	0.817	0.186	-0.072
X1.5	0.004	-0.061	0.912	0.040	-0.153
X1.6	0.026	-0.094	0.887	0.116	-0.106
X1.7	0.045	-0.259	0.748	0.213	-0.061
X1.8	0.046	-0.220	0.813	0.180	-0.003
X2.1	0.006	-0.209	0.106	0.752	0.152
X2.2	0.017	-0.029	0.067	0.858	0.128
X2.3	0.081	-0.233	0.221	0.795	0.235
X2.4	0.034	-0.080	0.010	0.823	0.190
X2.5	0.015	-0.248	-0.013	0.777	0.213
X2.6	-0.053	-0.170	0.115	0.742	0.200
X3.1	0.189	0.785	-0.153	-0.153	-0.069
X3.1	0.189	0.785	-0.153	-0.153	-0.069
X3.2	0.051	0.818	0.020	-0.203	-0.169
X3.3	-0.041	0.780	-0.078	-0.253	-0.187
X3.4	0.043	0.797	-0.118	-0.213	-0.136
X3.5	0.158	0.798	-0.120	-0.069	-0.256
X3.6	0.101	0.824	-0.112	-0.135	-0.163
X3.7	0.145	0.782	-0.128	-0.138	-0.110
X3.8	0.019	0.774	-0.117	-0.203	-0.138
X3.9	0.089	0.716	-0.101	-0.293	-0.066
X4.1	0.796	0.073	-0.038	0.075	-0.221
X4.10	0.852	0.060	0.119	0.012	-0.290
X4.2	0.710	-0.043	0.029	0.131	-0.099
X4.3	0.800	0.071	0.207	0.043	-0.124
X4.4	0.800	0.185	0.076	-0.062	-0.165
X4.5	0.822	0.102	-0.103	0.008	-0.087
X4.6	0.818	0.190	-0.011	-0.069	-0.146
X4.7	0.895	0.060	0.224	0.129	-0.123
X4.8	0.785	0.001	0.065	0.053	-0.073
X4.9	0.770	0.027	-0.106	-0.084	-0.120
Y1	-0.138	-0.186	-0.209	0.238	0.795
Y2	-0.063	-0.138	-0.070	0.222	0.753
Y3	-0.109	-0.246	-0.013	0.279	0.782
Y4	-0.287	-0.148	-0.055	0.195	0.784
Y5	-0.240	-0.168	-0.150	0.221	0.815
Y6	-0.019	-0.197	0.016	0.175	0.752
Y7	-0.197	-0.104	-0.231	0.043	0.728
Y8	-0.181	-0.040	-0.065	0.017	0.783

© Hak VIF
pt

Collinearity statistics (VIF) - Inner model - List

	VIF
Kontrol Diri (X4) -> Perilaku Pengelolaan Keuangan(Y)	1.018
Lifestyle Hedonis (X3) -> Perilaku Pengelolaan Keuangan(Y)	1.074
Literasi Keuangan (X1) -> Perilaku Pengelolaan Keuangan(Y)	1.028
Pendapatan Orang Tua (X2) -> Perilaku Pengelolaan Keuangan(Y)	1.060

Lampiran 4

Dokumentasi Penyebaran Kuisioner

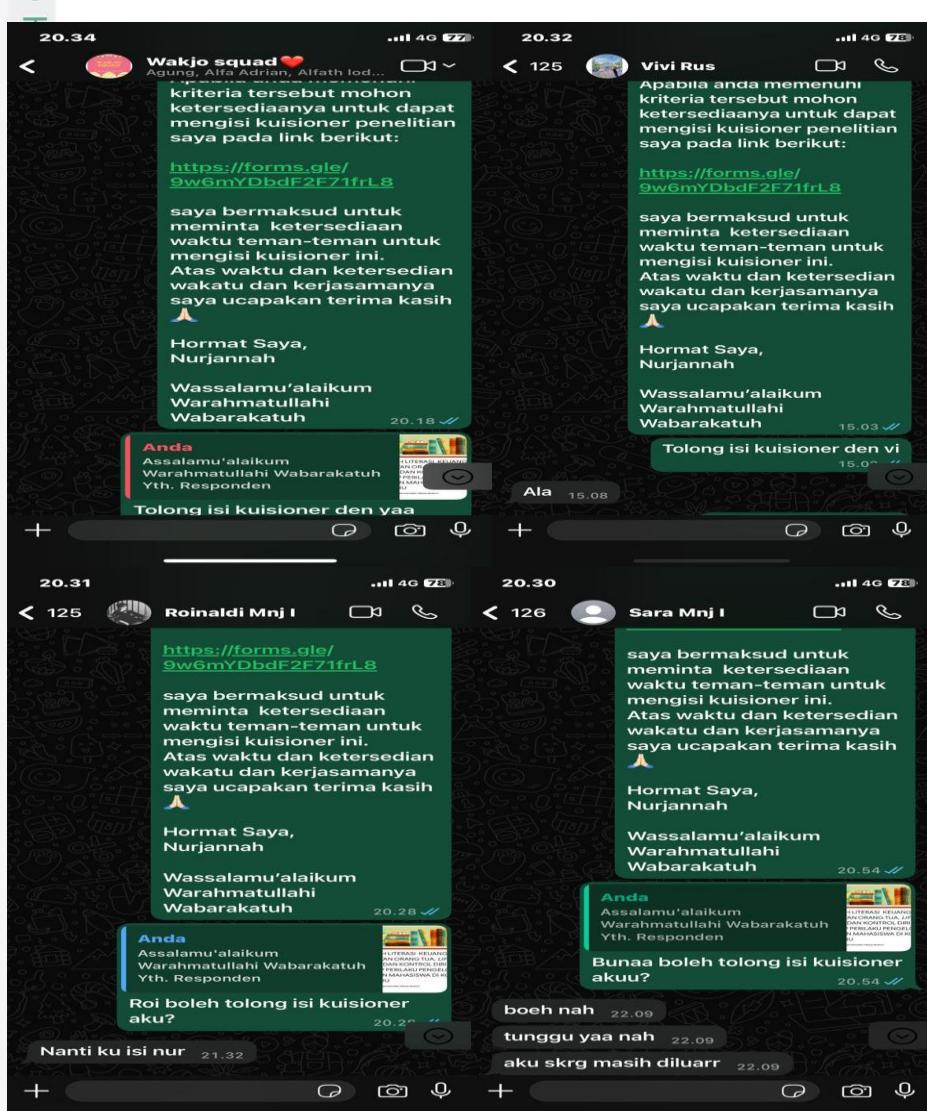


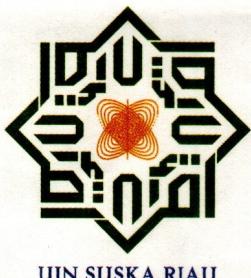
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES**

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan, Pekanbaru 28298 PO.Box.1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail:fekonsos@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1876/Un.04/F.VII.1/PP.00.9/02/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : **Bimbingan Skripsi**

26 Februari 2025

Yth. Yusrialis, S.E., M.Si.
Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

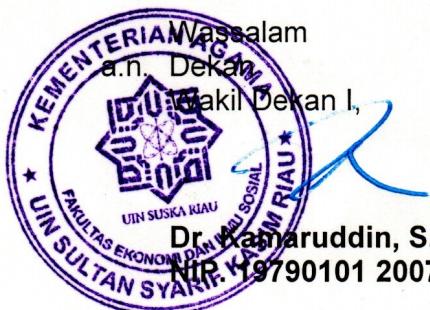
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada Saudara bahwa :

N a m a : Nurjannah
NIM : 12070121747
Jurusan : Manajemen
Semester : X (sepuluh)

adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memenuhi syarat untuk menyusun skripsi dengan judul: "**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, PENDAPATAN ORANG TUA, LIFESTYLE HEDONIS DAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA DI KOTA PEKANBARU**". Sehubungan dengan hal di atas, Saudara ditunjuk sebagai Pembimbing Skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian disampaikan, atas bantuan Saudara diucapkan terima kasih.



Tembusan :
Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonsos@uin-suska.ac.id

Nomor : B-3663 /Un.04/F.VII/PP.00.9/06/2025
S i f a t : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

16 Juni 2025

Yth.Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Riau
Jl. Jend.Sudirman No.460 Jadirejo
Kec. Sukajadi Kota Pekanbaru
Riau 28121

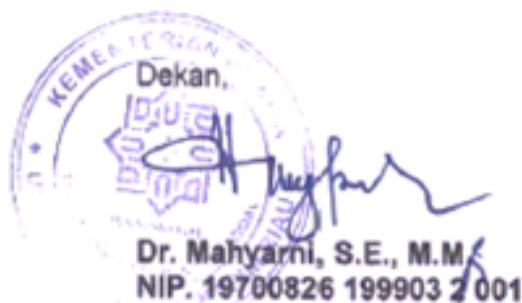
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan bahwa mahasiswa :

Nama : Nurjannah
NIM. : 12070121747
Jurusan : Manajemen
Semester : X (Sepuluh)

bermaksud melakukan Riset di tempat Bapak/Ibu dengan judul "Pengaruh Literasi Keuangan, Pendapatan Orang Tua, *Lifestyle Hedonis* dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa di Kota Pekanbaru" Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin Riset dan bantuan data dalam rangka penyelesaian penulisan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikianlah, atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.





BIOGRAFI PENULIS

Nama **Nurjannah**, yang akrab di panggil Anna, kelahiran Pulau Empat, 11 September 2001. Penulis merupakan anak dari pasangan suami-istri yaitu Bapak **Dafri** dan Ibu **Hasnidar**. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara yang memiliki 1 kakak laki-laki dan 1 adik laki-laki saat ini tinggal di Desa Empat Balai Dusun Pulau Empat, Kecamatan Kuok, Kabupaten Kampar

Pada tahun 2008 penulis menempuh jenjang Pendidikan sekolah dasar di SDN 005 Empat Balai dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2014 penulis melanjutkan Pendidikan sekolah menengah pertama di MTsN Model Kuok, dan lulus pada tahun 2017. Kemudian pada tahun 2017 penulis melanjutkan Pendidikan ke jenjang sekolah menengah atas di MA Negeri 1 Kampar dan lulus pada tahun 2020. Dan pada tahun yang sama penulis diterima menjadi salah satu mahasiswa Strata-1 (S1) di Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial tepatnya pada Program Studi Manajemen S1 dengan Konsentrasi Manajemen Keuangan.

Pada tahun 2023 Penulis melaksanakan Praktek Kerja Lapangan di UPT Pengelolaan Pendapatan Bangkinang Bapenda Provinsi Riau. Dilanjutkan dengan melaksanakan Kuliah Kerja Nyata di Desa Giti 2023, Kecamatan Kabun, Kabupaten Rokan Hulu, Riau.

Pada Kamis 17 Juli 2025, penulis melaksanakan ujian Oral Comprehensive dengan judul Skripsi **“PENGARUH LITERASI KEUANGAN, PENDAPATAN ORANG TUA, LIFESTYLE HEDONIS DAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA DI KOTA PEKANBARU”** dan dinyatakan **LULUS** dengan gelar Sarjana Manajemen (S.M).