



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya

menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

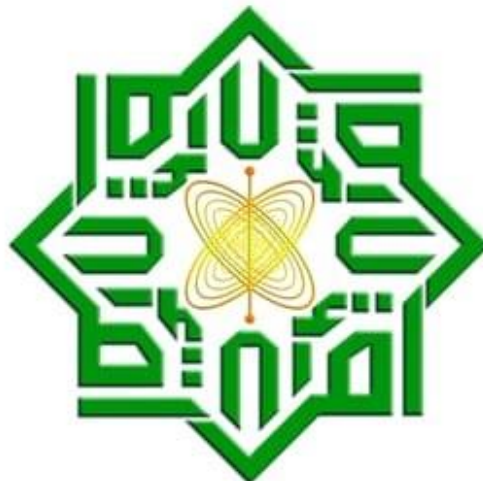
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKRIPSI

PENGARUH SIKAP, NORMA SUBJEKTIF, PERSEPSI KONTROL PERILAKU, LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF MAHASISWA UNIVERSITAS DI KOTA PEKANBARU DENGAN KONTROL DIRI SEBAGAI VARIABEL MEDIASI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen (SM) Pada Program Studi S1 Manajemen Pada Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

OLEH

CHELLY NATALIA KUSWARA

NIM. 12070122867

JURUSAN MANAJEMEN S1

KONSENTRASI KEUANGAN

FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2025/1447



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Chelly Natalia Kuswara
 Nim : 12070122867
 Program Studi : S1 Manajemen
 Konsentrasi : Keuangan
 Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
 Semester : X (Sepuluh)
 Judul : Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Persepsi Kontrol Perilaku, Literasi Keuangan, dan Gaya Hidup terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru dengan Kontrol Diri sebagai Variabel Mediasi

**DISETUJUI OLEH:
DOSEN PEMBIMBING**

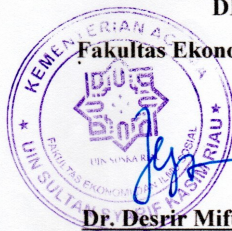
Susnaningsih Mu'at, S.E., M.M., Ph.D

NIP. 19730909 200604 2 001

Mengetahui

DEKAN

Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial



Dr. Desrir Miftah, S.E., M.M., Ak

NIP. 19740412 200604 2 002

KETUA PRODI

Manajemen

Astuti Meflinda, S.E., M.M.,

NIP. 19720513 200701 2 018



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Chelly Natalia Kuswara
 Nim : 12070122867
 Program Studi : S1 Manajemen
 Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
 Judul : Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Persepsi Kontrol Perilaku, Literasi keuangan, dan Gaya Hidup terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru dengan Kontrol Diri sebagai Variabel Mediasi.
 Tanggal Ujian : 17 Juli 2025

TIM PENGUJI

KETUA

Dr. Hariza Hasyim, S.E., M.Si

NIP. 19760910 200901 2 003

SEKRETARIS

Saipul Al Sukri, S.E., M.Si

NIP. 19860108 201903 1 007

PENGUJI I

Lusiawati, SE, MBA

NIP. 19780527 200710 2 008

PENGUJI II

Fakhrurrozi, S.E., MM

NIP. 19670725 200003 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2022
 Tanggal :

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Chelly Natalia Kuswara
 NIM : 12090122867
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru / 25 Desember 2001
 Fakultas/Pascasarjana : Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
 Prodi : Manajemen SI

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Persepsi Kontrol Perilaku, Literasi Keuangan, dan
Gaya Hidup terhadap perilaku konsumsi Mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru
dengan Kontrol Diri sebagai variabel Mediasi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 25 Juli 2025
 Yang membuat pernyataan



Chelly Natalia Kuswara
 NIM. 12090122867

ABSTRAK

PENGARUH SIKAP, NORMA SUBJEKTIF, PERSEPSI KONTROL PERILAKU, LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF MAHASISWA UNIVERSITAS DI KOTA PEKANBARU DENGAN KONTROL DIRI SEBAGAI VARIABEL MEDIASI

Oleh:

CHELLY NATALIA KUSWARA
NIM: 12070122867

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh sikap, norma subjektif, persepsi kontrol perilaku, literasi keuangan, dan gaya hidup terhadap perilaku konsumtif mahasiswa universitas dengan kontrol diri sebagai variabel mediasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengolahan data dilakukan dengan bantuan dua perangkat lunak, yaitu SPSS untuk uji asumsi klasik dan analisis deskriptif, serta Smartpls untuk analisis model struktural dan pengujian hipotesis. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa dari lima universitas di Pekanbaru, dengan jumlah sampel sebanyak 296 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontrol diri secara negatif memediasi hubungan antara sikap, norma subjektif, dan persepsi kontrol perilaku terhadap perilaku konsumtif. Dan kontrol diri secara positif memediasi hubungan antara literasi keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku konsumtif. Temuan ini menyoroti pentingnya bagi pihak universitas dan lembaga terkait untuk meningkatkan literasi keuangan serta penguatan kontrol diri dalam rangka menekan perilaku konsumtif di kalangan mahasiswa.

Kata Kunci: Perilaku konsumtif, sikap, norma subjektif, persepsi kontrol perilaku, literasi keuangan, gaya hidup, kontrol diri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

THE EFFECT OF ATTITUDE, SUBJECTIVE NORMS, PERCEPTION OF BEHAVIORAL CONTROL, FINANCIAL LITERACY AND LIFESTYLE ON THE CONSUMER BEHAVIOR OF UNIVERSITY STUDENTS IN PEKANBARU CITY WITH SELF-CONTROL AS A MEDIATION VARIABLE

By:

CHELLY NATALIA KUSWARA
NIM: 12070122867

This study aims to analyze the influence of attitudes, subjective norms, perceived behavioral control, financial literacy, and lifestyle on the consumer behavior of university students with self-control as a mediating variable. This study uses a quantitative approach. Data processing is carried out with the help of two software, namely SPSS for classical assumption tests and descriptive analysis, and Smartpls for structural model analysis and hypothesis testing. The population in this study were students from five universities in Pekanbaru, with a sample size of 296 respondents. The results of the study indicate that self-control negatively mediates the relationship between attitudes, subjective norms, and perceived behavioral control on consumer behavior. And self-control positively mediates the relationship between financial literacy and lifestyle on consumer behavior. These findings highlight the importance for universities and related institutions to improve financial literacy and strengthen self-control in order to suppress consumer behavior among students.

Keywords: *Consumptive behavior, attitudes, subjective norms, perceived behavioral control, financial literacy, lifestyle, self-control*

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbi'alamin, Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa Sallam, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh sikap, norma subjektif, persepsi kontrol perilaku, literasi keuangan, dan gaya hidup terhadap perilaku konsumtif mahasiswa universitas di Kota Pekanbaru dengan kontrol diri sebagai variabel mediasi”**

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memenuhi persyaratan akademis dalam menyelesaikan program studi S1 Manajemen untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini banyak mengalami rintangan serta tantangan, namun berkat do'a, usaha, dukungan, dan semangat serta bantuan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada kesayangan penulis Ayahanda “Edi Kuswara” dan Ibunda “Tri Andri Astuti” yang membesarkan dan memberikan cinta dan kasih sayang kepada penulis serta selalu memberkati penulis dengan do'a mulai dari menjalankan perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini. Dengan kasih sayang yang tulus ikhlas serta memberikan bantuan material, spritual, dan moral yang tak akan dapat penulis balas, selain berdo'a kepada Allah SWT agar ayah dan ibu senantiasa diberikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesehatan dan umur panjang yang diberkahi serta selalu dalam lindungan Allah SWT. Selain itu, penulis juga mengucapkan ribuan terima kasih kepada semua pihak yang turut andil dalam penyelesaian skripsi ini, diantaranya:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., SE., AK, CA, selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Desrir Miftah, S.E., M.M., Ak selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Nurlasera, S.E., M.Si. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Khairil Henry, S.E., M.Si. Ak selaku Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Dr. Mustiqowati Ummul, M.Si. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Astuti Meflinda, S.E., M.M. selaku ketua Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak Fakhurrozi, S.E., M.M. selaku Sekretaris Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Ibu Susnaningsih Mu'at, S.E., M.M., Ph.D selaku dosen pembimbing proposal dan skripsi yang telah banyak membantu, mengarahkan,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membimbing, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dengan penuh kesabaran, kebaikan, dan keikhlasan serta memberikan saran kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

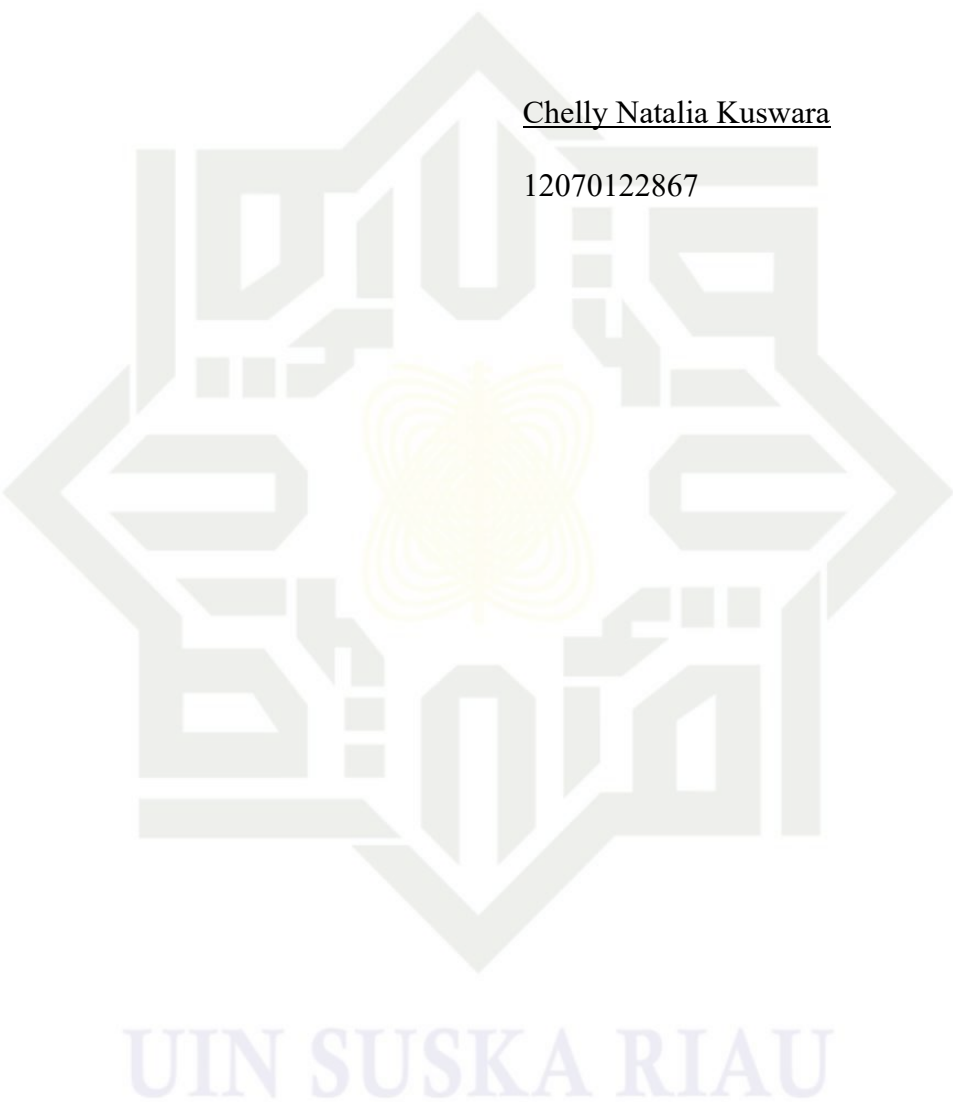
9. Ibu Qomariah Lahamid, SE., Msi, selaku penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti selama masa perkuliahan di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama masa perkuliahan.
11. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.
12. Kepada kedua kakak dan adik peneliti yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan do'a selama penyusunan skripsi ini.
13. Kepada sahabat-sahabat peneliti yang dengan tulus menemani, mendengarkan, dan menyemangati penulis di setiap langkah dalam proses penyusunan skripsi ini.
14. Kepada teman-teman kelas G manajemen, manajemen keuangan A, dan teman seperbimbingan yang selalu berjuang bersama-sama, mendukung, dan menemani hingga skripsi sampai di titik ini.

Pekanbaru, 28 Juni 2025

Peneliti,

Chelly Natalia Kuswara

12070122867



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Rencana Sistematika Penulisan.....	8
BAB II TELAAH PUSTAKA	10
2.1 Theory of Planned Behavior.....	10
2.2 Perilaku Konsumtif.....	11
2.2.1 Definisi Perilaku Konsumtif.....	11
2.2.2 Indikator Perilaku Konsumtif.....	11
2.3 Sikap.....	12
2.3.1 Definisi Sikap.....	12
2.3.2 Komponen-Komponen Sikap.....	12
2.4 Norma Subjektif.....	13
2.4.1 Definisi Norma Subjektif.....	13
2.4.2 Komponen Norma Subjektif.....	13
2.5 Persepsi Kontrol Perilaku.....	14
2.5.1 Definisi Persepsi Kontrol Perilaku.....	14
2.5.2 Komponen Persepsi Kontrol Perilaku.....	14
2.6 <i>Financial Literacy</i> (Literasi Keuangan).....	15
2.6.1 Definisi Literasi Keuangan.....	15
2.7 Gaya Hidup.....	17
2.7.1 Definisi Gaya Hidup.....	17
2.7.2 Indikator Gaya Hidup.....	18
2.8 <i>Self Control</i> (Kontrol Diri).....	19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.8.1 Definisi Kontrol Diri.....	19
2.8.2 Jenis Kontrol Diri	19
2.8.3 Faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri.....	20
2.8.4 Indikator Kontrol Diri.....	20
2.9 Perilaku Konsumsi Dalam Perspektif Islam	22
2.10 Penelitian Terdahulu	26
2.11 Kerangka Pemikiran.....	53
2.12 Variabel Penelitian.....	53
2.13 Konsep Operasional Variabel	54
2.14 Hipotesis Penelitian	55
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1 Ruang Lingkup.....	61
3.2 Jenis dan Sumber Data.....	61
3.3 Populasi dan Sampel	62
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.4.1 Kuisioner	64
3.5 Metode Analisis	65
3.5.1 Analisis Statistik SPSS	65
3.5.2 Analisis SEM-PLS.....	66
3.5.3 Tahapan Analisis Data.....	68
BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	75
4.1 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.....	75
4.2 Universitas Riau.....	79
4.3 Universitas Muhammadiyah Riau.....	82
4.4 Universitas Islam Riau.....	84
4.5 Universitas Lancang Kuning.....	85
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	87
5.1 Data <i>Cleaning</i> , <i>Screening</i> , dan <i>Reverse Coding</i>	87
5.2 Data Karakteristik Responden	88
5.3 Data Variabel Penelitian	90
5.3.1 Analisis Deskripsi Variabel Perilaku Konsumtif (Y)	92
5.3.2 Analisis Deskripsi Variabel Perilaku Sikap (X1)	94
5.3.3 Analisis Deskripsi Variabel Norma Subjektif (X2).....	95
5.3.4 Analisis Deskripsi Variabel Persepsi Kontrol Perilaku (X3).....	97
5.3.5 Analisis Deskripsi Variabel Literasi Keuangan (X4)	98
5.3.6 Analisis Deskripsi Variabel Gaya Hidup (X5)	99

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.3.7 Analisis Deskripsi Variabel Kontrol Diri (M)	102
5.4 Uji Asumsi Klasik.....	105
5.4.1 Uji Normalitas	105
5.4.2 Uji Heteroskedastisitas	106
5.4.3 Uji Autokorelasi	108
5.4.4 Uji Multikoloniaritas	108
5.5 Analisis SEM-PLS.....	109
5.5.1 Uji Model Pengukuran (<i>Measurement Model</i>)	109
5.5.2 Assesment For Collinearity Issue	114
5.5.3 Uji Model Struktural (<i>Structural Model</i>).....	114
5.6 Pembahasan.....	118
5.6.1 H1: Hubungan Antara Sikap dan Perilaku Konsumtif Mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru Melalui Kontrol Diri Sebagai Variabel Mediasi	118
5.6.2 H2: Hubungan Antara Norma Subjektif dan Perilaku Konsumtif Mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru Melalui Kontrol Diri Sebagai Variabel Mediasi.....	119
5.6.3 H3: Hubungan Antara Persepsi Kontrol Perilaku dan Perilaku Konsumtif Mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru Melalui Kontrol Diri Sebagai Variabel Mediasi.....	120
5.6.4 H4: Hubungan Antara Literasi Keuangan dan Perilaku Konsumtif Mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru Melalui Kontrol Diri Sebagai Variabel Mediasi.....	121
5.6.5 H5: Hubungan Antara Gaya Hidup dan Perilaku Konsumtif Mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru Melalui Kontrol Diri Sebagai Variabel Mediasi	123
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	125
6.1 Kesimpulan	125
6.2 Keterbatasan Penelitian.....	126
6.3 Saran	127
6.4 Implikasi	128
REFERENSI	130
LAMPIRAN.....	135



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

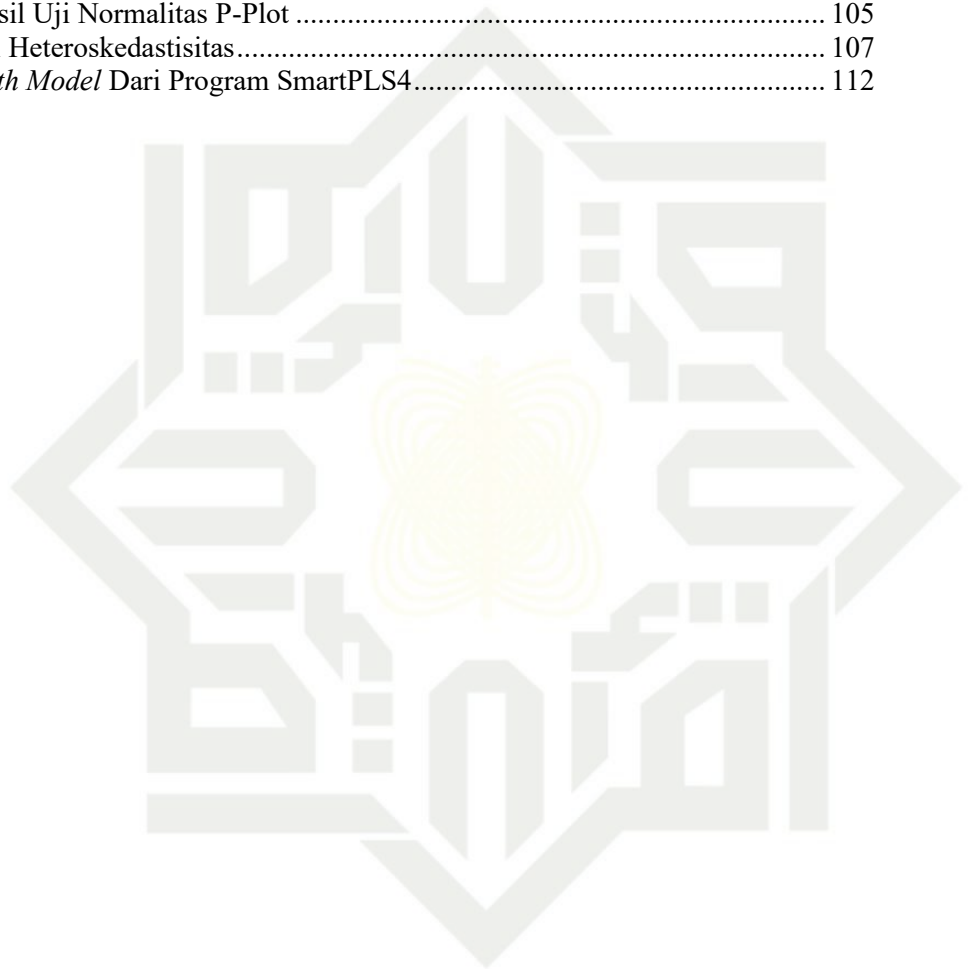
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Theory of Planned Behavior</i> (Sumber Ajzen, 1991).....	10
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	53
Gambar 3.1 Hasil G*Power	63
Gambar 3.2 Diagram Jumlah Responden Setiap Universitas	64
Gambar 3.3 Langkah-langkah Dalam Model Pengukuran.....	69
Gambar 3.4 Langkah-Langkah Menilai Model Struktural.....	72
Gambar 5.1 Hasil Uji Normalitas P-Plot	105
Gambar 5.2 Uji Heteroskedastisitas.....	107
Gambar 5.3 <i>Path Model</i> Dari Program SmartPLS4.....	112



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	27
Tabel 2.2 Konsep Operasional Variabel	54
Tabel 3.1 Data Mahasiswa Aktif Universitas di Kota Pekanbaru Tahun 2023.....	62
Tabel 3.2 Instrumen Skala <i>Likert</i>	65
Tabel 3.3 Kriteria Analisis SEM-PLS.....	68
Tabel 5.1 Identitas Responden (n=296)	88
Tabel 5.2 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	90
Tabel 5.3 Tanggapan Responden Tentang Variabel Perilaku Konsumtif.....	92
Tabel 5.4 Tanggapan Responden Tentang Variabel Perilaku Sikap.....	94
Tabel 5.5 Tanggapan Responden Tentang Variabel Norma Subjektif	95
Tabel 5.6 Tanggapan Responden Tentang Persepsi Kontrol Perilaku.....	97
Tabel 5.7 Tanggapan Responden Tentang Variabel Literasi Keuangan.....	98
Tabel 5.8 Tanggapan Responden Tentang Variabel Gaya Hidup.....	100
Tabel 5.9 Tanggapan Responden Tentang Variabel Kontrol Diri	103
Tabel 5.10 Uji Autokorelasi.....	108
Tabel 5.11 Uji Multikoloniaritas.....	109
Tabel 5.12 Ringkasan Hasil Meodel Pengukuran Reflektif.....	111
Tabel 5.13 <i>Discriminant Validity</i>	113
Tabel 5.14 <i>Collinearity Issue</i>	114
Tabel 5.15 <i>Structural Model Relationship</i>	115
Tabel 5.16 <i>The Coefficient of Determination (R²)</i>	117
Tabel 5.17 <i>Effect Size (f²)</i>	117

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1.1

Latar Belakang

Perkembangan teknologi saat ini memberikan dampak yang signifikan terhadap perilaku masyarakat Indonesia. Kemudahan yang diberikan dari perkembangan teknologi tersebut dapat memicu pembelian berlebihan. Ketika seseorang melakukan pembelian atau pengeluaran yang berlebihan tanpa pertimbangan keuangan yang matang disebut dengan perilaku konsumtif (Saputra & Susanti, 2022). Perilaku konsumtif tersebut juga dilakukan seseorang ketika mengkonsumsi suatu produk secara tidak terbatas karena lebih mementingkan keinginan dan kepuasan dibandingkan dengan kebutuhan (Fariana et al., 2021). Perilaku konsumtif ini cenderung menimbulkan biaya yang lebih tinggi karena tidak lagi hanya untuk memenuhi kebutuhan, namun lebih mengarah pada pemenuhan keinginan (Alamanda, 2018).

Tingkat konsumsi masyarakat tercatat masih kuat seperti yang dilansir dalam kompas.com mengatakan bahwa tingkat konsumsi masyarakat yang kuat ini tercermin dari tingginya keyakinan konsumen, hasil survei Bank Indonesia (BI) menunjukkan Indeks Keyakinan Konsumen (IKK) pada periode April 2023 sebesar 126,1. Posisi ini lebih tinggi dibanding bulan sebelumnya sebesar 123,3. Dari berita tersebut dapat dilihat bahwa konsumsi seluruh masyarakat setiap tahunnya akan mengalami peningkatan, ini menunjukkan bahwa masyarakat tetap aktif berbelanja meski di tengah ketidakpastian ekonomi (Yogatama, 2023). Aktivitas konsumsi yang tinggi ini dapat berujung pada perilaku konsumtif. Kondisi ini juga didukung oleh data dari Badan Pusat Statistik (BPS) tentang pengeluaran perkapita, bahwa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengeluaran perkapita pada tahun 2023 meningkat dari tahun sebelumnya. Peningkatan pengeluaran ini dapat menjadi indikasi bahwa pola belanja masyarakat semakin bergeser ke arah konsumsi yang berlebihan.

Haryani dan Herwanto (2015) menyebutkan perilaku konsumtif banyak melanda kehidupan remaja, yang mana pada dasarnya remaja masih banyak yang belum berpendapatan. Akan tetapi, remaja banyak dijadikan target pemasaran dikarenakan karakteristik remaja yang labil dan mudah dipengaruhi sehingga menimbulkan sikap konsumtif yang diluar kebutuhan. Menurut Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional (BKKBN), usia yang dikategorikan remaja yaitu 10-24 tahun. Maka, dengan begitu mahasiswa dapat dikategorikan remaja dan mempunyai kecenderungan untuk berperilaku konsumtif.

Berdasarkan hasil penyebaran kuesioner pra survey pada 30 mahasiswa universitas di Kota Pekanbaru yang dijadikan responden, menunjukkan bahwa 80% mahasiswa membeli suatu produk karena penawaran khusus. Selain itu, pembelian produk berdasarkan harga tanpa mempertimbangkan manfaat dan kegunaannya meningkat, yang ditandai dengan hasil pra survey mencapai 76,7%. Hal tersebut menandakan bahwa tingkat perilaku konsumtif mahasiswa di Kota Pekanbaru termasuk dalam kategori tinggi.

Perilaku konsumtif mahasiswa dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik internal maupun eksternal. Menurut *Theory of Planned Behavior* (Ajzen, 1991), perilaku individu dipengaruhi oleh tiga faktor utama, yaitu *attitude* (sikap), *subjective norm* (norma subjektif), dan *perceived behavioral control* (persepsi kontrol perilaku). Dalam konteks perilaku konsumtif, sikap menggambarkan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pandangan individu terhadap konsumsi, apakah dianggap sebagai hal yang wajar atau sebagai perilaku berlebihan. Norma subjektif berkaitan dengan tekanan sosial dari teman sebaya, media sosial, atau keluarga dalam mendorong keputusan konsumtif. Sementara itu, persepsi kontrol perilaku merujuk pada sejauh mana individu merasa mampu mengontrol perilaku belanja berdasarkan kemampuan dan pengetahuan finansial yang dimiliki (Ajzen, 1991).

Selain faktor psikologis tersebut, perilaku konsumtif dapat dipengaruhi oleh literasi keuangan, gaya hidup, dan kontrol diri (Alfinna et al., 2023; Ayuningtyas & Irawan, 2021; Brilianti Latifa Paramita, 2024; Firdaus & Pusposari, 2022; Hidayanti et al., 2023; Marcella et al., 2024; Rofiyanti & , Eva Arofah, Dwi Agustina, 2021; S & Haruna, 2021; Santhoso, 2019; Sudiro & Asandimitra, 2022; Widiyanto et al., 2022; Yucha & Angelina Nur Rohmah, 2023; Zahra & Anoraga, 2021).

Literasi keuangan merupakan pengetahuan, keterampilan, keyakinan yang mempengaruhi sikap dan perilaku keuangan seseorang untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan dalam rangka mencapai kesejahteraan (OJK, 2022). Literasi keuangan yang tinggi akan menyebabkan perilaku konsumtif seseorang menjadi rendah, atau sebaliknya literasi keuangan yang rendah akan menyebabkan perilaku konsumtif seseorang tinggi. Individu dengan kemampuan literasi keuangan yang rendah akan membuat keputusan salah dalam berkonsumsi, karena dalam berkonsumsi mereka tidak memperhitungkan prioritas kebutuhan (Rofiyanti & , Eva Arofah, Dwi Agustina, 2021; Sudiro & Asandimitra, 2022) . Namun hasil penelitian terkait pengaruh literasi keuangan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- terhadap perilaku konsumtif masih tidak konsisten, karena hasil penelitian lain menyatakan bahwa ketika seseorang memiliki kemampuan literasi keuangan yang baik maka perilaku konsumtifnya pun semakin tinggi (Zahra & Anoraga, 2021).

Faktor selanjutnya yang dapat mempengaruhi perilaku konsumtif adalah self control (kontrol diri). Kontrol diri adalah keputusan individu untuk mengambil tindakan yang efektif dalam menahan keinginan dan dorongan sesaat yang bertentangan dengan norma dan merugikan individu tersebut nantinya (Nurjanah, 2019). Beberapa penelitian terdahulu, terdapat hasil yang berbeda-beda. Pada penelitian yang dilakukan Hidayanti et al.,(2023) menyatakan bahwa tidak terdapat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengaruh antara kontrol diri dan perilaku konsumtif. Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Widiyanto et al., (2022) dan Yucha & Angelina Nur Rohmah, (2023) menyatakan adanya pengaruh positif dan signifikan kontrol diri terhadap perilaku konsumtif, yaitu semakin meningkat kontrol diri maka semakin meningkat perilaku konsumtif. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Sudiro & Asandimitra, (2022) dan Alfinna et al., (2023) juga terdapat pengaruh yang signifikan antara kontrol diri dan perilaku konsumtif namun dengan hasil negatif, yang artinya semakin kuat kontrol diri yang dimiliki maka akan berdampak pada rendahnya perilaku konsumtif.

Faktor kontrol diri berperan sebagai mekanisme internal yang mampu menekan dorongan konsumtif. Hal ini didasari pada peran kontrol diri yang menjadi kemampuan dasar untuk meningkatkan keefektifan putusan dalam berkonsumsi agar menjauhi konsumtif (Haryana, 2020). Seseorang yang mempunyai tingkat pengendalian diri tinggi akan melakukan pertimbangan terhadap tingkat kepentingan dalam keputusan pembeliannya, sehingga perilaku konsumtifnya menjadi rendah (Alfinna et al., 2023; Sudiro & Asandimitra, 2022). Oleh karena itu, kontrol diri diprediksi memiliki peran penting sebagai variabel mediasi dalam hubungan antara sikap, norma subjektif, persepsi kontrol perilaku, literasi keuangan, dan gaya hidup terhadap perilaku konsumtif mahasiswa.

Berdasarkan uraian diatas maka peneliti tertarik untuk mengangkat judul dalam penelitian ini **“Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Persepsi Kontrol Perilaku, Literasi Keuangan, dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru dengan Kontrol Diri Sebagai Variabel Mediasi.”

1.2 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah yang dapat dikemukakan adalah:

1. Apakah kontrol diri memediasi pengaruh sikap terhadap perilaku konsumtif mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru?
2. Apakah kontrol diri memediasi pengaruh norma subjektif terhadap perilaku konsumtif mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru?
3. Apakah kontrol diri memediasi pengaruh persepsi kontrol perilaku terhadap perilaku konsumtif mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru?
4. Apakah kontrol diri memediasi pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku konsumtif mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru?
5. Apakah kontrol diri memediasi pengaruh gaya hidup terhadap perilaku konsumtif mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka dapat dirumuskan tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui hubungan antara sikap terhadap perilaku konsumtif mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru melalui kontrol diri sebagai variabel mediasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Untuk mengetahui hubungan antara norma subjektif terhadap perilaku konsumtif mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru melalui kontrol diri sebagai variabel mediasi.
3. Untuk mengetahui hubungan antara persepsi kontrol perilaku terhadap perilaku konsumtif mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru melalui kontrol diri sebagai variabel mediasi.
4. Untuk mengetahui hubungan antara literasi keuangan terhadap perilaku konsumtif mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru melalui kontrol diri sebagai variabel mediasi.
5. Untuk mengetahui hubungan antara gaya hidup terhadap perilaku konsumtif mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru melalui kontrol diri sebagai variabel mediasi.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi ilmiah terkait perilaku konsumtif mahasiswa dengan pendekatan *Theory of Planned Behavior* (TPB) dan konsep kontrol diri sebagai variabel mediasi dalam bidang manajemen keuangan.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Memberikan informasi kepada mahasiswa mengenai pentingnya kontrol diri agar terhindar dari perilaku konsumtif. rekomendasi bagi perguruan tinggi dalam meningkatkan edukasi literasi keuangan mahasiswa melalui program edukasi keuangan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sebagai referensi bagi pemerintah dan lembaga keuangan dalam merancang kebijakan edukasi keuangan berbasis kontrol diri bagi generasi muda.

1.5 Rencana Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut, masing-masing berkaitan satu sama lain dan merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan.

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini memaparkan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini memuat teori dan pendapat para ahli yang mendasari topik yang dibahas, yaitu *theory of planned behavior*, sikap, norma subjektif, persepsi kontrol perilaku, literasi keuangan, gaya hidup, kontrol diri dan perilaku konsumtif.

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini akan menjelaskan tentang lokasi dan waktu penelitian, jenis dan sumber data, teknik pengumpulan data, populasi dan sampel serta teknik pengolahan data dan analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

Bab ini menjelaskan tentang objek penelitian secara garis besar yang diperlukan untuk pengetahuan umum. Penelitian ini menjelaskan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara singkat tentang sejarah objek penelitian, operasional objek penelitian dan struktur organisasi objek penelitian.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi hasil penelitian yang kemudian dibahas untuk menemukan jawaban atas permasalahan penelitian.

BAB VI : PENUTUP

Bab ini memuat kesimpulan dan keterbatasan penelitian, yaitu rangkuman dari temuan penelitian yang telah dibahas sebelumnya serta saran untuk penelitian selanjutnya terkait dengan temuan atau hasil tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

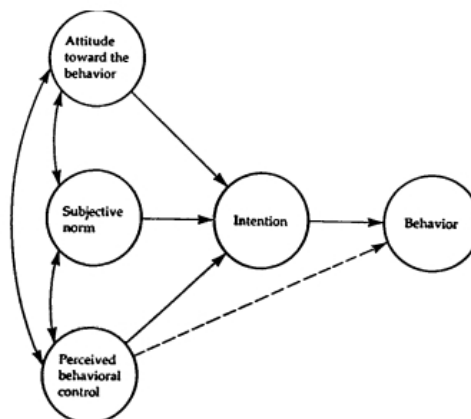
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TELAAH PUSTAKA

2.1 Theory of Planned Behavior

Theory of planned behavior merupakan teori yang menjelaskan tentang penyebab timbulnya intensi berperilaku. Teori perilaku terencana yang dikemukakan oleh Ajzen (1991) mendalilkan tiga faktor penentu niat dalam berperilaku. Yang pertama adalah sikap terhadap perilaku dan mengacu pada sejauh mana seseorang mempunyai evaluasi atau penilaian yang disukai atau tidak disukai terhadap perilaku tersebut. Prediktor kedua adalah faktor sosial yang disebut norma subjektif; ini mengacu pada tekanan sosial yang dirasakan untuk melakukan atau tidak melakukan perilaku tersebut. Antecedent ketiga dari niat adalah tingkat kendali perilaku yang dirasakan, seperti yang kita lihat sebelumnya, mengacu pada kemudahan atau kesulitan yang dirasakan dalam melakukan perilaku dan diasumsikan mencerminkan pengalaman masa lalu serta hambatan dan hambatan yang diantisipasi.



Gambar 2.1 *Theory of Planned Behavior* (Sumber Ajzen, 1991)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.2 Perilaku Konsumtif

2.2.1 Definisi Perilaku Konsumtif

Perilaku konsumtif merupakan kecenderungan seseorang untuk berperilaku secara berlebihan dalam membeli sesuatu secara irasional dan lebih mengutamakan keinginan daripada kebutuhan (Wahyuni et al., 2019). Individu yang berperilaku konsumtif menggambarkan suatu tindakan negatif dalam perilaku keuangan karena bersifat impulsif sehingga secara ekonomis menimbulkan pemborosan dan inefisiensi biaya (Asisi & Purwantoro, 2020).

Kebiasaan gaya hidup telah mengalami perubahan dalam waktu yang relatif singkat dan cenderung menuju ke arah berlebihan semenjak berkembangnya teknologi *smartphone*, *social media*, dan *electronic commerce*. Tindakan berlebihan dalam mengonsumsi barang atau layanan jasa demi memenuhi gaya hidup mengakibatkan pemborosan (Asisi & Purwantoro, 2020).

2.2.2 Indikator Perilaku Konsumtif

Menurut tokoh Schiffmann dan Kanuk (dalam Asisi & Purwantoro, 2020) menyatakan tentang indikator dari perilaku konsumtif antara lain:

1. Pembelian yang *impulsive*. Yaitu pembelian yang refleksi (tanpa dipikirkan terlebih dahulu), sehingga akibatnya akan kesulitan menahan niat untuk membeli.
2. Pembelian yang irasional. Yaitu pembelian yang tidak menggunakan pemikiran.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pembelian yang bersifat pemborosan. Yaitu perilaku membeli yang menghamburkan banyak dana tanpa didasari adanya kebutuhan yang jelas.

2.3 Sikap

2.3.1 Definisi Sikap

Sikap adalah evaluasi positif atau negatif yang dimiliki seseorang terhadap suatu objek, situasi, atau perilaku tertentu. Dalam konteks perilaku konsumtif, sikap mencerminkan bagaimana mahasiswa menilai aktivitas konsumsi apakah mereka melihatnya sebagai sesuatu yang menguntungkan, menyenangkan, atau sebagai bentuk penghargaan diri. Sikap ini menjadi fondasi utama dalam menentukan niat dan tindakan konsumtif menurut *Theory of Planned Behavior (TPB)* (Ajzen, 1991). Menurut Ajzen (1991), Sikap merupakan salah satu prediktor utama dari niat berperilaku, yang kemudian berkontribusi pada terjadinya perilaku aktual. Dalam konteks penelitian ini, sikap terhadap konsumsi tidak hanya terbatas pada penilaian logis mengenai manfaat ekonomi, tetapi juga mencakup dimensi emosional dan sosial di kalangan mahasiswa.

2.3.2 Komponen-Komponen Sikap

Sikap dapat diuraikan menjadi tiga komponen utama, yang sering juga disebut sebagai model tripartit:

1. Komponen Kognitif: Merupakan keyakinan atau pengetahuan mahasiswa tentang manfaat dan konsekuensi dari perilaku konsumtif. Misalnya, mahasiswa mungkin percaya bahwa berbelanja memberikan kepuasan emosional atau meningkatkan status sosial.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Komponen Afektif: Melibatkan perasaan atau emosi yang muncul ketika memikirkan perilaku konsumtif. Contohnya, perasaan senang atau antusias ketika melihat diskon atau penawaran khusus.
- Komponen Konatif (*Behavioral*): Mengacu pada kecenderungan atau niat untuk bertindak. Dalam hal ini, sejauh mana mahasiswa terdorong untuk melakukan pembelian secara impulsif sebagai bentuk penghargaan terhadap diri sendiri.

Ketiga model ini memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai bagaimana sikap terbentuk dan memengaruhi keputusan untuk berperilaku konsumtif.

2.4 Norma Subjektif

2.4.1 Definisi Norma Subjektif

Norma Subjektif adalah persepsi individu mengenai tekanan sosial yang dirasakan dari lingkungan sekitar untuk melakukan atau tidak melakukan suatu perilaku. Dalam perilaku konsumtif, norma subjektif menggambarkan sejauh mana mahasiswa merasa terdorong oleh orang-orang di sekitarnya seperti keluarga, teman, atau bahkan figur publik untuk melakukan pembelian atau mengikuti tren konsumtif. Menurut Ajzen (1991) dalam *Theory of Planned Behavior (TPB)*, norma subjektif merupakan salah satu prediktor utama niat berperilaku, karena keputusan individu sering kali dipengaruhi oleh harapan atau norma yang berlaku di lingkungannya.

2.4.2 Komponen Norma Subjektif

Norma subjektif dapat diuraikan menjadi beberapa komponen utama :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Norma *Injunctive*: Merujuk pada persepsi individu tentang apa yang dianggap “seharusnya” dilakukan oleh orang-orang di sekitarnya. Misalnya, jika mayoritas teman dekat menyatakan bahwa membeli produk branded merupakan tanda status sosial, maka individu mungkin merasa terdorong untuk mengikuti hal tersebut.
2. Norma Deskriptif: Mengacu pada apa yang sebenarnya dilakukan oleh orang lain di lingkungan sosialnya. Jika banyak rekan mahasiswa melakukan pembelian impulsif, individu cenderung melihat perilaku tersebut sebagai hal yang umum dan diterima.
3. Tekanan Sosial: Kekuatan dorongan yang berasal dari interaksi sosial atau pengaruh media, yang dapat meningkatkan keinginan untuk meniru perilaku konsumtif demi diterima atau diakui oleh kelompok

2.5 Persepsi Kontrol Perilaku

2.5.1 Definisi Persepsi Kontrol Perilaku

Persepsi Kontrol Perilaku merupakan persepsi individu mengenai sejauh mana mereka merasa mampu mengendalikan suatu perilaku tertentu. Dalam konteks *Theory of Planned Behavior (TPB)* yang dikemukakan oleh Ajzen (1991), PBC mencakup keyakinan seseorang terhadap kemudahan atau kesulitan dalam melakukan tindakan tertentu, berdasarkan penilaian atas sumber daya internal (misalnya, kemampuan, keterampilan) dan faktor eksternal (misalnya, kendala situasional, peluang).

2.5.2 Komponen Persepsi Kontrol Perilaku

Persepsi kontrol perilaku sering dianggap memiliki dua komponen utama:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kontrol Internal: Mewakili keyakinan individu terhadap kemampuan dirinya sendiri (*self-efficacy*) untuk mengelola perilaku, seperti kemampuan untuk mengontrol dorongan berbelanja atau membuat keputusan keuangan yang rasional.
2. Kontrol Eksternal: Berkaitan dengan persepsi adanya faktor eksternal yang dapat memfasilitasi atau menghambat perilaku, misalnya kemudahan akses ke sumber daya keuangan atau adanya batasan lingkungan yang mempengaruhi keputusan berbelanja.

2.6 *Financial Literacy* (Literasi Keuangan)

2.6.1 Definisi Literasi Keuangan

Menurut Lusardi & Mitchell (2007), literasi keuangan adalah kemampuan individu dalam memahami dan memproses informasi ekonomi untuk membuat keputusan keuangan. Senada dengan itu, OECD (2020) menyatakan bahwa literasi keuangan mencakup pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dibutuhkan dalam mengelola keuangan. Kemampuan seseorang untuk memahami dan mengelola keuangannya dengan baik, bagaimana cara mendapatkan, mengelola, menginvestasikan, dan membelanjakan uang dengan bijak sehingga dapat membantu seseorang untuk menghindari hutang yang berlebihan, menabung, dan mencapai tujuan keuangan jangka panjang merupakan definisi dari literasi keuangan (Azsahrah et al., 2023).

Menurut *Program for International Student Assessment (PISA, 2012)*, “Literasi keuangan adalah pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dan risiko keuangan, serta keterampilan, motivasi, dan kepercayaan diri untuk menerapkan pengetahuan dan pemahaman tersebut guna membuat keputusan yang efektif dalam berbagai konteks keuangan, untuk meningkatkan kesejahteraan finansial individu dan masyarakat, dan untuk memungkinkan partisipasi dalam kehidupan ekonomi”. Pengertian literasi keuangan,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menurut Bhushan and Medury (2013) yaitu “Literasi keuangan adalah kemampuan untuk membuat penilaian dan mengambil keputusan yang efektif mengenai penggunaan dan pengelolaan uang”.

Adanya pengetahuan keuangan dan literasi keuangan akan membantu individu dalam mengatur perencanaan keuangan pribadi, sehingga individu tersebut bisa memaksimalkan nilai waktu uang dan keuntungan yang diperoleh oleh individu akan semakin besar dan akan meningkatkan taraf kehidupannya (Asisi & Purwantoro, 2020).

Otoritas Jasa Keuangan (OJK) membagi tingkatan literasi keuangan menjadi 4 macam.

Diantaranya yaitu :

1. **Well Literate**, Pada tingkatan ini individu memiliki pengetahuan yang mumpuni terkait keuangan. Antara lain mengenal produk dan jasa keuangan, serta memiliki kepercayaan terhadap lembaga jasa keuangan. Bukan hanya sekedar tahu mengenai produk dan jasa keuangan. Mereka yang termasuk ke dalam kategori ini memiliki keterampilan yang mumpuni dalam menggunakan produk keuangan yang ada. Sehingga mampu membuat dirinya menjadi lebih sejahtera.
2. **Sufficient Literate**, Pada tingkatan ini seseorang memiliki pengetahuan serta keyakinan terhadap lembaga jasa keuangan dan produk keuangan yang ada. Mereka mengenal segala resiko, kewajiban, dan manfaat yang ada pada produk keuangan.
3. **Less Literate**, Pada tingkatan ini individu hanya memiliki pengetahuan tentang produk, jasa, dan lembaga. Namun, mereka belum tahu bagaimana caranya mengelola dan menggunakan produk serta jasa keuangan dengan baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. **Not Literate**, Pada tingkatan ini individu belum cukup memiliki pengetahuan serta keyakinan terhadap produk, jasa, maupun lembaga keuangan. Dengan kata lain, orang tersebut juga belum memiliki keterampilan yang cukup dalam mengelola keuangan pribadinya.

2.6.2 Indikator Literasi Keuangan

Menurut Chen dan Volpe (1998), literasi keuangan adalah pengetahuan untuk mengelola keuangan dalam pengambilan keputusan keuangan. Pengetahuan keuangan meliputi:

1. Pengetahuan umum keuangan pribadi
2. Tabungan
3. Asuransi
4. Investasi

2.7 Gaya Hidup

2.7.1 Definisi Gaya Hidup

Plummer (1974) menjelaskan gaya hidup sebagai pola hidup seseorang yang tercermin dari aktivitas, minat, dan opininya. Gaya hidup sangat berkaitan dengan bagaimana seseorang menggunakan waktu dan uangnya. Kotler & Keller (2016) juga menekankan bahwa gaya hidup menggambarkan pola konsumsi yang mencerminkan nilai-nilai pribadi, sosial, dan budaya konsumen. Menurut Alamanda (2018) gaya hidup adalah pola hidup seseorang yang mempunyai ketertarikan dengan aktivitas, minat dan opininya untuk mengatur dan merefleksikan status sosialnya. Menurut Sudiro & Asandimitra (2022) Gaya hidup diidentifikasi berdasarkan cara pandang individu yang direpresentasikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melalui aktivitas dan minat yang dipilih, seperti hobi dan pekerjaan. Aktivitas inilah yang membentuk opini individu dalam menghadapi masalah sosial yang berada di masyarakat.

Gaya hidup menunjukkan bagaimana seseorang hidup, bagaimana membelanjakan uangnya, dan bagaimana mengalokasikan waktu (Minor & Mowen, 2012). Hadirnya pusat berbelanja yang menyajikan berbagai macam merek dari luar negeri. Kemudian, adanya restoran *fast food* yang seringkali membuat individu lebih memilih makanan barat daripada makanan dari produk lokal, serta adanya cafe-cafe yang cenderung digunakan oleh remaja sebagai tempat bersosialisasi dan nge-date (Santhoso, 2019). Pola perilaku seperti ini diperkuat banyaknya majalah remaja, iklan, serta media lain yang secara langsung maupun tidak langsung untuk mengeksploitasi gaya hidup mewah dan mencolok (Lina & Rosyid, 1997).

2.7.2 Indikator Gaya Hidup

Menurut Schiffmann dan Kanuk (dalam Asisi & Purwantoro, 2020), mengungkapkan indikator gaya hidup adalah:

1. **Activities** (kegiatan), yaitu apa yang dikerjakan konsumen, produk apa yang dibeli atau digunakan, kegiatan apa yang mereka lakukan untuk mengisi waktu luang.
2. **Interest** (minat), yaitu apa kesukaan, kegemaran dan prioritas dalam hidup konsumen.
3. **Opinion** (pendapat), yaitu pandangan dan perasaan konsumen dalam menanggapi isu-isu global, lokal, moral, ekonomi, dan sosial.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.8 *Self Control* (Kontrol Diri)

2.8.1 Definisi Kontrol Diri

Kontrol diri merupakan suatu kemampuan individu untuk mengukur perilaku dalam melakukan tindakan efektif yang dapat membawa individu membuat keputusan yang tepat dalam berkonsumsi agar tidak menimbulkan sikap konsumtif (Dewi et al., 2021).

Kumalasari & Soesilo (2019) dalam penelitiannya mengungkapkan bahwa kontrol diri adalah suatu potensi yang dimiliki oleh seorang individu untuk menghadapi kondisi sekitarnya, serta sebagai pengendali dalam memutuskan suatu tindakan. Seseorang yang mempunyai tingkat pengendalian diri tinggi akan melakukan pertimbangan terhadap tingkat kepentingan dalam keputusan pembeliannya. Semakin baik pengendalian diri, seharusnya semakin rendah perilaku konsumtif (Putra & Sinarwati, 2023).

2.8.2 Jenis Kontrol Diri

Block dan *Block* menjelaskan ada tiga jenis kualitas kontrol diri, yaitu: *over control*, *under control*, dan *appropriate control* (Nur Gufron & Rini Risnawati dalam Tarigan, 2013):

1. ***Over control***, merupakan kontrol diri yang dilakukan oleh individu secara berlebihan yang menyebabkan individu banyak menahan diri beraksi terhadap stimulus.
2. ***Under control***, merupakan suatu kecenderungan individu untuk melepaskan implus dengan bebas tanpa perhitungan yang masak.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. *Appropriate control*, merupakan kontrol individu dalam upaya mengendalikan implus secara tepat.

2.8.3 Faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri

Faktor yang mempengaruhi kontrol diri dipengaruhi oleh beberapa faktor.

Menurut Nur Ghufroon dan Rini (dalam Tarigan, 2013) secara garis besarnya faktor-faktor yang mempengaruhi kontrol diri terdiri dari:

1. Faktor internal. Faktor internal yang ikut andil terhadap kontrol diri adalah usia. Semakin bertambah usia seseorang maka, semakin baik kemampuan mengontrol diri seseorang itu dari diri individu.
2. Faktor eksternal ini diantaranya adalah lingkungan keluarga. Lingkungan keluarga terutama orangtua menentukan bagaimana kemampuan mengontrol diri seseorang. Bila orangtua menerapkan disiplin kepada anaknya sikap disiplin secara intens sejak dini, dan orangtua tetap konsisten terhadap semua konsekuensi yang dilakukan anak bila ia menyimpang dari yang sudah ditetapkan, maka sikap konsisten ini akan diinternalisasi oleh anak dan kemudian akan menjadi kontrol diri baginya.

2.8.4 Indikator Kontrol Diri

Menurut Mowen (dalam Asisi & Purwantoro, 2020) indikator yang digunakan untuk menjelaskan indikator pengendalian diri yaitu:

1. Kontrol Perilaku (*Behavior Control*)

Kontrol perilaku merupakan kesiapan tersedianya suatu respon yang dapat secara langsung mempengaruhi sesuatu yang tidak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyenangkan. Kemampuan mengontrol perilaku dibagi menjadi dua komponen, yaitu:

- a. Mengatur pelaksanaan (*regulated administration*) Kemampuan mengatur pelaksanaan merupakan kemampuan individu untuk mengatur siapa yang mengendalikan situasi. Apakah dirinya sendiri atau aturan perilaku. Jika diri sendiri tidak mampu maka akan menggunakan faktor eksternal untuk mengendalikannya.
- b. Kemampuan memodifikasi stimulus (*stimulus modifiability*). Kemampuan memodifikasi stimulus merupakan kemampuan untuk mengatur stimulus atau respon bagaimana situasi yang tidak dikehendaki dihadapi.

2. Kontrol Kognitif (*Cognitive Control*)

Kontrol kognitif merupakan kemampuan individu dalam mengontrol informasi yang tidak dikehendaki dengan cara menginterpretasi, menilai atau menghubungkan suatu kejadian kedalam kerangka kognitif untuk mengurangi tekanan. Melakukan penilaian terhadap sesuatu berarti individu telah berusaha menilai atau menafsirkan keadaan dengan memperhatikan segi-segi positif.

3. Kontrol Keputusan (*Decisional Control*)

Mengontrol keputusan merupakan kemampuan individu untuk memilih hasil atau suatu tindakan berdasarkan yang diyakini atau disetujuinya. Pengendalian diri dalam menentukan pilihan akan berfungsi baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan adanya suatu kesempatan, kebebasan, atau kemungkinan pada diri individu untuk memilih berbagai kemungkinan tindakan.

2.9 Perilaku Konsumsi Dalam Perspektif Islam

Dalam menjelaskan konsumsi, kita mengansumsikan bahwa seseorang akan cenderung memilih atau mengonsumsi barang atau jasa yang memberikan masalah maksimum, hal ini sesuai dengan rasionalitas Islami bahwa setiap pelaku ekonomi selalu ingin meningkatkan mashlahah yang diperolehnya. Oleh karena itu imam Al-Shatibi menekankan pentingnya mashlahah dalam aktivitas konsumsi yaitu penggunaan atau pemanfaatan barang atau jasa dengan memelihara prinsip dasar dan tujuan hidup manusia didunia.

Kata Mashlahah merupakan bentuk masdar dari kata salaha dan saluha, yang secara etimologi berarti manfaat, faedah, patut. Kata mashlahah dan manfa'ah telah di indonesiakan menjadi maslahat dan manfaat yang berarti sesuatu yang mendatangkan kebaikan, faedah, guna. Dari beberapa arti tersebut dapat diambil sesuatu pemahaman bahwa setiap sesuatu yang mengandung kebaikan di dalamnya, baik untuk memperoleh kemanfaatan, kebaikan, maupun menolak kemudharatan, maka semua itu disebut dengan mashlahah (Iskandar Yahya Arulampalam Kunaraj P.Chelvanathan, 2023).

Mashlahah berdasarkan tingkat kebutuhannya sebagaimana merujuk kepada pendapat al-Syatibi dalam menjaga lima tujuan pokok syari'at (maqashid Syari'ah), maka al-Syatibi membaginya kepada tiga kategori dan tingkat kekuatan kebutuhan akan mashlahah, yakni:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Al-Mashlahah al-Dharuriyah (kemaslahatan primer), adalah kemaslahatan yang berhubungan dengan kebutuhan pokok umat manusia di dunia dan di akhirat. Kemaslahatan ini, terdiri atas lima aspek yaitu: memelihara agama, memelihara jiwa, memelihara akal, memelihara keturunan, dan memelihara harta. Kelima dari kemaslahatan ini disebut dengan al-mashalih al-khamsah.
3. Al-Mashlahah al-Hajiyyah (kemaslahatan sekunder), adalah sesuatu yang diperoleh oleh seseorang untuk memudahkan dalam menjalani hidup dan menghilangkan kesulitan dalam rangka memelihara lima unsur di atas.
4. Al-Mashlahah Tahsiniyah (kemaslahatan tersier), adalah memelihara kelima unsur pokok dengan cara meraih dan menetapkan hal-hal yang pantas dan layak dari kebiasaan-kebiasaan hidup yang baik, serta menghindarkan sesuatu yang dipandang sebaliknya oleh akal.

Ketentuan Islam mengenai konsumsi dikendalikan oleh lima prinsip

(Iskandar Yahya Arulampalam Kunaraj P.Chelvanathan, 2023)

1. Prinsip Keadilan

Prinsip ini mengandung arti ganda mengenai mencari rizki yang halal dan tidak dilarang hukum atau bertentangan dengan hukum. Berkonsumsi tidak boleh menimbulkan kedzaliman, berada dalam koridor aturan atau hukum agama, serta menjunjung tinggi keadilan atau kebaikan

2. Prinsip Kebersihan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bersih dalam arti sempit adalah bebas dari kotoran atau penyakit yang dapat merusak fisik dan mental manusia, misalnya: makanan harus baik dan cocok untuk dimakan, tidak kotor

3. Prinsip Kesederhanaan

Sikap berlebih-lebihan (israf) sangat dibenci oleh Allah dan merupakan pangkal dari berbagai kerusakan di muka bumi. Sikap berlebih-lebihan ini mengandung makna melebihi dari kebutuhan yang wajar dan cenderung memperturutkan hawa nafsu atau sebaliknya terlampau kikir, sehingga justru menyiksa diri sendiri. Islam menghendaki suatu kuantitas dan kualitas konsumsi yang wajar bagi kebutuhan manusia sehingga tercipta pola konsumsi yang efisien dan efektif secara individual maupun sosial

4. Prinsip Kemurahan Hati

Sifat konsumsi manusia juga harus dilandasi dengan kemurahan hati. Maksudnya, jika memang masih banyak orang yang kekurangan makanan dan minuman maka hendaklah kita sisihkan makanan yang ada pada kita, kemudian kita berikan kepada mereka yang sangat membutuhkannya

5. Prinsip Moralitas

Pada akhirnya konsumsi seorang muslim secara keseluruhan harus dibingkai oleh moralitas yang dikandung dalam Islam sehingga tidak semata-mata memenuhi segala kebutuhan. Allah memberikan makanan dan minuman untuk keberlangsungan hidup umat manusia agar dapat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan nilai-nilai moral dan spiritual. Seorang muslim diajarkan untuk menyebut nama Allah sebelum makan dan menyatakan terimakasih setelah makan.

Untuk meminimalisir perilaku konsumtif mahasiswa supaya tidak terlanjur ke gaya hidup mewah, Islam mengharamkan segala pembelanjaan yang tidak mendatangkan manfaat, baik manfaat materil maupun spiritual, namun itu semua tidak berarti membuat kita menjadi kikir. Islam mengajarkan kita sikap pertengahan dalam mengeluarkan harta yaitu tidak berlebihan dan tidak pula kikir. Allah berfirman dalam Q.S. Al-Isra' (17) : 29 yang berbunyi:

مَلُومًا فَتَقَعْدَ الْبَسِطِ كُلَّ تَبْسُطِهَا وَلَا عُنْفَكَ إِلَى مَغْلُولَةٍ يَدَكَ تَجْعَلْ وَلَا
مَحْسُورًا

Artinya: *"Dan janganlah kamu jadikan tanganmu terbelenggu pada lehermu dan janganlah kamu terlalu mengulurkannya karena itu kamu menjadi tercela dan menyesal"*. Q.S. Al-Isra' (17) : 29

Dalam sebuah Hadits Nabi yang diriwayatkan oleh imam Al-Bukhari ditegaskan: *"Jauhilah sifat kikir, karena sifat itu telah membinasakan umat sebelum kalian. Sifat itu mendorong mereka untuk menumpahkan darah dan menghalalkan yang haram."*

Hadis ini menunjukkan bahwa sifat kikir dapat membawa kepada kehancuran dan perilaku yang melanggar norma-norma agama dan kemanusiaan, seperti pembunuhan dan perbuatan haram lainnya.

Salah satu ketentuan Al-Quran dalam bidang ekonomi yang menyangkut aspek konsumsi adalah larangan untuk bertindak mubazir. Tabzir atau ishrاف artinya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghambur-hamburkan harta dan menafkahkanya dalam kemewahan atau berlebihan. Sebagaimana firman Allah dalam Q.S Al-Israa' (17) : 27

كُفُورًا لِرَبِّهِ الشَّيْطَانُ وَكَانَ الشَّيْطَانُ إِخْوَانًا كَانُوا الْمُبَدِّرِينَ إِنَّ

yang artinya: *“Sesungguhnya pemboros-pemboros itu adalah Saudara-saudara syaitan dan syaitan itu adalah sangat ingkar kepada Tuhannya”*. Q.S. Al-Isra'(17): 27.

2.10 Penelitian Terdahulu

Penelitian sebelumnya digunakan sebagai referensi untuk melihat seberapa besar pengaruh hubungan antara satu variabel penelitian dengan penelitian lain. Hal ini dilakukan dengan membandingkan penelitian sebelumnya dengan penelitian ini, di mana variabel independen dikaitkan dengan variabel dependen judul yang dipilih peneliti.



Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu

No	Judul, Authors (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	<i>Variabel Mediator</i>	<i>Variabel Dependent (Y)</i>	Pengukuran Variabel (Instrument)	Analisis Data	Hasil
1	<i>Locus of control as a mediating variable for the factors influencing consumptive behavior among students</i> , Widiyanto, Widiyanto Lindiaytmi, Putri Yulianto, Arief (2022). <i>Innovative Marketing</i> , Vol. 18 No. 4	TPB, financial literacy, peer group, sosial media usage, con sumptive behavior	financial literacy, peer group, sosial media usage	<i>locus of control</i>	<i>consumptive behavior</i>	Financial literacy indicators -> Money and transactions, financial planning and management, risk and return, financial landscape. Peer group indicators - > Social cognition, conformity. Social media usage indicators -> Attention, appreciation, duration, frequency. Locus of control indicators ->	validity and reliability test	The results show that financial literacy negatively affects consumer behavior. Peer groups, social media use, and locus of control have a positive and significant influence on consumer behavior directly. Financial literacy and peer groups

No	Judul, Authors (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	Variabel Mediator	Variabel Dependent (Y)	Pengukuran Variabel (Instrument)	Analisis Data	Hasil
2.	Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang a. Diarang mengutip sebagian atau seluruh ka b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pen c. Pengutipan tidak merugikan kepentingan y d. Diarang mengumumkan dan memperbanyak	© Hak cipta milik UIN Suska Riau				Ability, interest, effort, fate, luck, socio-economic, influence of others. Indicator 2 consumer behavior -> Buy products because of the lure of prizes, attractive packaging, grooming of appearance and prestige, price considerations; maintaining status symbols		have a positive and significant influence on locus of control. Locus of control has been proven to be a mediator of the influence of financial literacy and peer groups on consumer behavior
2	The Effect Of E-Wallet, a Hedonist Lifestyle with	e-wallet, hedonist lifestyle, self control,	e-wallet, hedonist lifestyle	self control	consumptive behavior	e-wallet indicators -> loyalty, service quality, satisfaction, trust,	using the SmartPLS 3.	The results of this study can be concluded that the E-wallet

No	Judul, Authors (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	Variabel Mediator	Variabel Dependent (Y)	Pengukuran Variabel (Instrument)	Analisis Data	Hasil
2.	Self Control as an Intervening Variable on Consumptive Behavior, Yuchar, Nikma Angelina Nur Rohmah, Ria (2023) Journal of Applied Management and Business, Vol.4 No. 2	consumptive behavior				perceived ease, and perceived usefulness. Hedonist lifestyle indicators -> tend to be followers, consumption behavior, place, activity, and center of attention. Self control indicators - > behavioral control, cognitive control, and decision control. Consumptive behavior indicators -> special offers, attractive product		variable has a positive and significant effect on self-control. The hedonic lifestyle variable has a positive and significant effect on self- control. The self- control variable has a positive and significant effect on consumptive behavior. The e- wallet variable has a positive and insignificant

No	Judul, Authors (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	Variabel Mediator	Variabel Dependent (Y)	Pengukuran Variabel (Instrument)	Analisis Data	Hasil
2.	Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang a. Diarang mengutip sebagian atau seluruh b. Pengutipan hanya untuk kepentingan c. Pengutipan tidak merugikan kepentingan d. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya sebagai	© Hak cipta milik UIN Suska Riau				appearance, desire to buy, purchases without considering price and usefulness, purchases because of status.		effect on consumptive behavior through self- control. The hedonic lifestyle variable has a positive and insignificant effect on consumptive behavior through self- control.
3	The Influence of Financial Literacy, Lifestyle, Self-Control,	Theory of Planned Behavior, Co nsumptive Behavior,	financial literacy, lifestyle, self-control,		consumptive behavior	financial literacy- >Financial literacy is measured by five indicators, namely	using SPSS version 26	The results of this study indicate that 1) financial literacy does not

No	Judul, <i>Authors</i> (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	<i>Variabel Mediator</i>	<i>Variabel Dependent (Y)</i>	Pengukuran Variabel (<i>Instrument</i>)	Analisis Data	Hasil
2. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh k	<i>and Peer Conformity on Students' Consumptive Behavior</i>, Hidayanti, Febriana, Tubastuvi, Naclati, Purwidianti, Wida, Endratno, Hermin (2023), <i>International Journal of Economics, Business and Accounting Research (IJEBAR)</i>,	<i>Financial Literacy, Lifestyle, Self-control, Peers Conformity</i>	<i>peer conformity</i>			a) <i>insight into financial concepts</i>; b) <i>ingenuity in making financial decisions</i>; c) <i>seriousness in making financial plans</i>; d) <i>ability to dialogue about financial concepts</i>; and e) <i>personal financial management</i> (Fauzi & Sulistyowati, 2022). <i>lifestyle</i>-> <i>The indicators used are a) activity, b) interest, and c) opinion</i> (Irianti Asisi, 2020). <i>Self-</i>		<i>have a significant effect on students' consumptive behavior, 2) lifestyle has a positive and significant effect on students' consumptive behavior, 3) self-control does not have a significant effect on students' consumptive behavior, 4) peer conformity has a positive and significant effect on students'</i>

No	Judul, <i>Authors</i> (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	<i>Variabel Mediator</i>	<i>Variabel Dependent (Y)</i>	Pengukuran Variabel (<i>Instrument</i>)	Analisis Data	Hasil
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh ka	Vol. 7 No. 1 Hak Cipta Diindungi Undang-Undang a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau	© Hak cipta milik UIN Suska Riau				<i>control</i> is measured by five indicators, namely: a) discipline, b) not being impulsive, c) healthy habits, d) work ethic, and e) ability (Rahmawati et al., 2022). <i>peer conformity</i> is measured by indicators a) informative or informational influence and b) normative influence (Subagyo & Dwiridotjahjono, 2021). <i>Consumptive</i>		<i>consumptive behavior.</i>

No	Judul, Authors (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	Variabel Mediator	Variabel Dependent (Y)	Pengukuran Variabel (Instrument)	Analisis Data	Hasil
2.	Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan nama, alamat, dan identitas, penulis atau institusi asal penelitian, penerbit, atau lembaga yang membiayainya. Hak Cipta Diilindungi Undang-undang a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, pengajaran, atau informasi. b. Pengutipan tidak boleh untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lainnya. Hak Cipta Diilindungi Undang-undang	© Hak cipta milik UIN Suska Riau				<i>behavior</i> is measured by five indicators, namely: a) gifts; b) prestige; c) advertising; d) prices; and e) collections (Nasruddin & Bado, 2022).		
4	<i>The Effect of Lifestyle and Self-Concept on Consumptive Behavior in Students of the Department of Economics Education STKIP</i>	lifestyle, self-concept, consumptive behavior	lifestyle, self-concept		consumptive behavior	Lifestyle is the way students spend their time (activities), what they consider important in their environment (interests), and what they think about themselves and the world around them	analyzed using statistical analysis	The results of this study indicate that simultaneously Lifestyle and Self-Concept have a significant influence on student consumer behavior with a

No	Judul, <i>Authors</i> (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	<i>Variabel Mediator</i>	<i>Variabel Dependent (Y)</i>	Pengukuran Variabel (<i>Instrument</i>)	Analisis Data	Hasil
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh ka	Pembangunan Indonesia Makassar, S, Khaidarsyah Haruna, Hasisa(2021) Jurnal Administrar, Vol.8 No.2	© Hak cipta milik UIN Suska Riau				(Sarwoko, 2008; Solihat & Arnasik, 2018; Kanserina, 2015). <i>Self- concept is a picture that a person has of himself that is formed through experiences gained from interaction with the environment</i> (Trisnawati, 2017; Suminar & Meiyuntari, 2016; Mawo et al., 2017). Consumptivebeha vior is a behavior that is no longer based on rational		<i>significance value of 0.004. While partially Lifestyle has a significant influence on Consumptive Behavior with a significance value of 0.010 and Self- Concept does not have a significant influence on Consumptive Behavior with a significance value of 0.297</i>

No	Judul, <i>Authors</i> (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	<i>Variabel Mediator</i>	<i>Variabel Dependent (Y)</i>	Pengukuran Variabel (<i>Instrument</i>)	Analisis Data	Hasil
2.	Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumbernya. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, dan penyusunan karya tulis lainnya. b. Pengutipan tidak may	© Hak cipta milik				<i>considerations, but because of a desire that has reached an irrational level</i> (Anggraini & Santhoso, 2019; Yuangga & Susanti, 2019).		
5	Pengaruh <i>financial literacy</i> , uang elektronik, demografi, gaya hidup, dan kontrol diri terhadap perilaku konsumtif generasi milenial, Sudiro,	<i>Theory of Planned Behavior, Technology Acceptance Model, Social Cognitive Theory, Perilaku Konsumtif, Financial Literacy,</i>	<i>financial literacy</i> , uang elektronik, demografi, gaya hidup, kontrol diri		perilaku konsumtif	Dimensi perilaku konsumtif menurut Anggraini & Santhoso (2019) adalah pembelian impulsif, pemborosan, mudah terbujuik rayuan, kepuasan, dan kesenangan. Herdjiono & Damanik (2016) melahirkan empat	analisis menggunakan <i>Structural Equation Model</i> (SEM) dengan program AMOS versi 24.	variabel <i>financial literacy</i> dan kontrol diri terdapat pengaruh yang signifikan terhadap perilaku konsumtif generasi milenial di Kota Surabaya. Di

No	Judul, <i>Authors</i> (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	<i>Variabel Mediator</i>	<i>Variabel Dependent (Y)</i>	Pengukuran Variabel (<i>Instrument</i>)	Analisis Data	Hasil
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan nama penulis, penerbit atau institusi lainnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengajaran atau keperluan lainnya.	Priscilla Irene Asandimitra, Nadia (2022). <i>Jurnal Ilmu Manajemen</i> , Vol.10 No. 1	Uang Elektronik, Demografi, Gaya Hidup, Kontrol Diri				indikator literasi keuangan yaitu dasar keuangan individu, tata kelola kredit, tata kelola risiko manajemen, serta tata kelola saving and investment. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Ramadani (2016) indikator uang elektronik yakni manfaat dan keuntungan, kemudahan, serta kepercayaan. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh		sisi lain, terdapat variabel uang elektronik, demografi, dan gaya hidup yang juga berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku konsumtif generasi milenial di Kota Surabaya.

No	Judul, <i>Authors</i> (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	<i>Variabel Mediator</i>	<i>Variabel Dependent (Y)</i>	Pengukuran Variabel (<i>Instrument</i>)	Analisis Data	Hasil
2.	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang a. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber atau dengan cara lain. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau	© Hak cipta milik UIN Suska Riau				Zahra & Anoraga (2021) indikator demografi adalah jenis kelamin, pendapatan, dan usia. Menurut Sumarwan (2002), terdapat tiga indikator gaya hidup seseorang yaitu kegiatan, minat, dan opini. Menurut Nurjanah (2019), indikator kontrol yaitu kontrol dari perilaku, kontrol dengan sumber kognitif, dan kontrol hasil yang membentuk keputusan.		

No	Judul, <i>Authors</i> (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	<i>Variabel Mediator</i>	<i>Variabel Dependent (Y)</i>	Pengukuran Variabel (<i>Instrument</i>)	Analisis Data	Hasil
6	Hubungan antara Gaya Hidup Hedonis dengan Perilaku Konsumtif pada Remaja, Santhoso, Ranti Tri Anggraini & Fauzan Heru (2019). <i>GADJAH MADA JOURNAL OF PSYCHOLOGY</i> , Vol. 3 No. 3	gaya hidup hedonis, perilaku konsumtif	gaya hidup hedonis		perilaku konsumtif	Pada penelitian ini terdapat lima aspek perilaku konsumtif, yaitu 1) pembelian impulsif (Lina & Rosyid, 1997; Mangkunegara, 2005), 2) pemborosan (Lina & Rosyid, 1997; Mangkunegara, 2005), 3) mudah terbujuk rayuan (Mangkunegara, 2005), 4) kepuasan (Solomon, 1996; Dharmmesta & Handoko, 2014) dan 5) kesenangan (Solomon;	analisis teknik korelasi <i>Product Moment</i> dari Karl Pearson dengan bantuan program <i>Statistical Package for Social Science</i> (SPSS) <i>version</i> 21.0 for <i>windows</i> .	Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat adanya hubungan antara gaya hidup hedonis dengan perilaku konsumtif pada remaja ($r_{xy} = 0,595$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$))

No	Judul, <i>Authors</i> (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	<i>Variabel Mediator</i>	<i>Variabel Dependent (Y)</i>	Pengukuran Variabel (<i>Instrument</i>)	Analisis Data	Hasil
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penyiapan bahan pidato, dan sebagainya. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	© Hak cipta milik UIN Suska Riau				1996;Fransisca & Suyasa, 2005). Pada penelitian ini, aspek gaya hidup hedonismengacu pada teori Reynold & Darden (dalam Engel, Blackwell, & Miniard, 1994) yaitu terdiri dari Aktivitas (<i>activities</i>), minat (<i>interest</i>), dan opini (<i>opinion</i>).		
7	<i>The Influence of Economic Literacy and Lifestyle on the Consumptive Behavior of Students,</i>	<i>Economic Literacy, Lifestyle, Consumptive Behavior</i>	<i>Economic Literacy and Lifestyle</i>		<i>Consumptive Behavior</i>	<i>Indicators of economic literacy, namely Microeconomics: The main problems of the economy, Markets and prices, Supply</i>	<i>the analysis data is multiple linier regression with t test, F test and</i>	<i>The results of the study are: (1) economic literacy has a significant negative effect</i>

No	Judul, <i>Authors</i> (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	<i>Variabel Mediator</i>	<i>Variabel Dependent (Y)</i>	Pengukuran Variabel (<i>Instrument</i>)	Analisis Data	Hasil
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh ka	Firdaus, Ahmad Bachtiar Pusposari, Euthfiya Eathi(2022). Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Vol.8 No.2					and demand, The role of government, Income distribution, Comparative advantage. Macroeconomics : National Income, Inflation, Monetary and Fiscal Policy. . Lifestyle indicators which include activities, interests, and opinions(Safuwana, 2007)	determinat ion.	on consumer behavior (2) lifestyle has a significant positive effect on consumer behavior (3) economic literacy and lifestyle have a positive effect on consumer behavior.
8	<i>The Influence of Lifestyle, Financial Literacy, and</i>	<i>Theory of Planned Behavior</i>	<i>Lifestyle, Financial Literacy, and Social</i>		<i>Consumptive Behavior</i>	Lifestyle (X1):1. Activities (activities) 2. Interests	<i>The data analysis method</i>	<i>The results of the study indicate that there is a</i>

No	Judul, <i>Authors</i> (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	<i>Variabel Mediator</i>	<i>Variabel Dependent (Y)</i>	Pengukuran Variabel (<i>Instrument</i>)	Analisis Data	Hasil
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya	<i>Social Demographic on Consumptive Behavior</i>, Zahra, Dhea Raudyatuz Anoraga, Pandji (2021) <i>Journal of Asian Finance, Economics and Business</i>, Vol.8 No. 2	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Demographics			3. <i>Opinions</i> Source: Alifiyah Rachma(2017). <i>Financial Literacy (X2):</i> 1. Management, 2. Knowledge 3. <i>Payment Activities</i> Source: (Mawo et al. 2017). <i>Social Demographic (X3):</i> 1. Age 2. Gender 3. Income Source: (Aminatuzzahra, 2014). <i>Consumptive Behaviour (Y):</i>	used was SPSS 21	positive influence of lifestyle variables on student consumer behavior; a positive influence of financial literacy variables on student consumer behavior; and a positive influence of socio-demographics on student consumer behavior. The

No	Judul, <i>Authors</i> (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	<i>Variabel Mediator</i>	<i>Variabel Dependent (Y)</i>	Pengukuran Variabel (<i>Instrument</i>)	Analisis Data	Hasil
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh ka	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencant b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisi c. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau	© Hak cipta milik UIN Suska Riau				1. <i>Organizing behaviour</i> 2. <i>Expenditure behaviour</i> 3. <i>Saving behaviour</i> 4. <i>Wasteful behaviour</i> Source: (Rachmawati & Nuryana, 2020).		<i>most dominant variable influencing consumer behavior is variable X3 (socio-demographics) with a regression coefficient value of 0.510, followed by variable X1 (lifestyle) and variable X2 (financial literacy).</i>

No	Judul, Authors (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	Variabel Mediator	Variabel Dependent (Y)	Pengukuran Variabel (Instrument)	Analisis Data	Hasil
9	<i>The Influence of Financial Literacy and Lifestyle Against Consumptive Behavior of Generation Z during the Covid-19 Pandemic</i> , Rofiyanti, Eka, Eva Arofah, Dwi Agustina, Sukandi (2021). <i>Homata International Journal of Social Science</i> (IJSS)	<i>financial literacy, lifestyle, consumptive behavior</i>	<i>financial literacy, lifestyle</i>		<i>Consumptive Behavior</i>	<i>financial literacy :</i> 1. Basic Knowledge of Financial Literacy, 2. Deposits and Loans, 3. Insurance, 4. Investment. <i>Lifestyle:</i> 1. Activity, 2. Interest, 3. Opinion. <i>Consumptive behavior:</i> 1. Impulsive, 2. Irrational, 3. Extravagant.	<i>using SPSS 25.00 for Windows to analyze the data</i>	<i>The results of this study are that the lower the level of Financial Literacy, the higher the consumptive behavior of Generation Z in the Special Region of Yogyakarta, Indonesia during the Covid-19 pandemic. Conversely, the higher the Lifestyle, the higher the Consumptive</i>

No	Judul, <i>Authors</i> (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	<i>Variabel Mediator</i>	<i>Variabel Dependent (Y)</i>	Pengukuran Variabel (Instrument)	Analisis Data	Hasil
2. Dilarang mengemukakan	Judul: <i>Authors</i> (Tahun), Jurnal (vol, no)							<i>Behavior of Generation Z in the Special Region of Yogyakarta, Indonesia during the Covid-19 Pandemic.</i>
10	<i>Consumptive Behavior: Are Financial Literacy, Electronic Money, Lifestyle, and Self-Control Necessary?</i> , Alfinna, Ferninda Cahya	<i>TPB, financial literacy, electronic money, life style, self control, consumptive behavior</i>	<i>financial literacy, electronic money, lifestyle, self control</i>		<i>consumptive behavior</i>	<i>Financial literacy is measured by five indicators, namely knowledge of financial concepts, ability to make decisions about finance, confidence to make financial planning in thefuture, ability to</i>	In this research, the methods used to analyze data are using a Partial Least Square (PLS)	<i>Financial Literacy and Electronic Money ultimately do not affect student consumer behavior; This can happen because students'</i>

No	Judul, <i>Authors</i> (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	<i>Variabel Mediator</i>	<i>Variabel Dependent (Y)</i>	Pengukuran Variabel (<i>Instrument</i>)	Analisis Data	Hasil
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh ka	 Purwidiyanti, Wida Handayani, Erna Endratno, Hermin (2023) <i>South Asian Journal of Social Studies and Economics</i>, Vol.20 No. 4	 © Hak cipta milik UIN Suska Riau				<i>communicate economic ideas, ability to manage personal finances. The electronic money variable has four indicators: what benefits are obtained, the convenience provided, the sense of trust when using, and what benefits are obtained. In the lifestyle variable, three indicators are proposed by Sumarwan[27] activities, interests, and opinions. There</i>	<i>based structural equation model (SEM). By using SmartPLS 3.0</i>	<i>financial understanding is lacking in everyday life, and the ease of electronic money affects students' consumer behavior. While Lifestyle and self-control affect student consumer behavior. Uncontrolled lifestyle and self-control make students become consumptive in everyday life.</i>

No	Judul, <i>Authors</i> (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	<i>Variabel Mediator</i>	<i>Variabel Dependent (Y)</i>	Pengukuran Variabel (<i>Instrument</i>)	Analisis Data	Hasil
2.	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang a. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber atau dengan cara lain. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau c. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau	© Hak cipta milik UIN Suska Riau				are five indicators for the self-control variable: Self-discipline, Deliberate/Impulsive Action, Habits of Health, Work Ethics, and Dependability. (Rahmawati et al.,[9]. In the variables of consumptive behaviour, there are five indicators, Specifically, purchasing items due to the allure of gifts, purchasing items to maintain appearance and prestige, using		

No	Judul, Authors (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	Variabel Mediator	Variabel Dependent (Y)	Pengukuran Variabel (Instrument)	Analisis Data	Hasil
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang a. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, penulis b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau	© Hak cipta milik UIN Suska Riau				<i>objects to conform to the advertised model, emerging beliefs that purchasing expensive items will boost confidence, and trying multiple things that are similar but come from different brands.</i>		
11	<i>The Influence Of Financial Literacy, Lifestyle And Financial Planning On Consumptive Behavior In Millennials</i>	<i>Financial Management, Financial Literacy, Lifestyle, Financial Planning,</i>	<i>financial literacy, lifestyle, financial planning</i>		<i>consumptive behavior</i>	<i>financial literacy : income management, expenditure control, investment, and protecting financial assets for both short and</i>	<i>assistance of SPSS version 26.</i>	<i>The findings of this study explain that financial literacy and financial planning do not influence consumer</i>

No	Judul, <i>Authors</i> (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	<i>Variabel Mediator</i>	<i>Variabel Dependent (Y)</i>	Pengukuran Variabel (<i>Instrument</i>)	Analisis Data	Hasil
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh ka	And Generation Z, Brilianti Latifa Paramita V. Santi Paramita (2024). <i>International Journal of Science, Technology & Management</i>, Vol.1 No. 3	<i>Consumptive Behavior</i>				long-term benefits. <i>Lifestyle</i> : activities, interests, and opinions. <i>Financial planning</i> : setting financial goals, identifying financial resources, analyzing the financial situation, and developing strategies to achieve those goals. <i>consumptive behavior</i> : 1. Impulsive, 2. Irrational, 3. Extravagant.		behavior in the millennial and generation Z generations. Meanwhile, lifestyle influences consumer behavior in the millennial and generation Z generations.

No	Judul, <i>Authors</i> (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	<i>Variabel Mediator</i>	<i>Variabel Dependent (Y)</i>	Pengukuran Variabel (<i>Instrument</i>)	Analisis Data	Hasil
12	<i>The Effect of Financial Literacy on Consumptive Behavior: Self-Control as a Mediator.</i> Marcella, Eka Katsir, Ahmad Fikri, Muhammad Ali Kusuma, Desta Rizky (2024). <i>Proceedings Series on Social</i>	<i>Financial literacy, self control, consumptive behavior</i>	<i>financial literacy</i>	<i>self control</i>	<i>consumptive behavior</i>	<i>financial literacy-> (adapted from Chen & Volpe 1998), self control-> (adopted from Tangney et al. 2004), consumptive behavior-> (adopted from Lina & Rosyid 1997)</i>	using the SPSS statistical tool	<i>Results: The study shows that self-control has the ability to mediate the influence of financial literacy on consumer behavior. Conclusion: Thus, it can be concluded that when someone has high financial knowledge, they will be better able to control their consumer behavior.</i>

No	Judul, <i>Authors</i> (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	<i>Variabel Mediator</i>	<i>Variabel Dependent (Y)</i>	Pengukuran Variabel (<i>Instrument</i>)	Analisis Data	Hasil
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya	<i>Sciences & Humanities</i> Vol.15 No. <i>Economics</i> 2023	© Hak cipta UIN Suska Riau						
13	<i>The influence of financial literacy on Bandung generation Z consumers impulsive buying behavior with self control as a mediating variable,</i> <i>Ayuningtyas, Maximilla Febriana Prawan,</i>	<i>financial literacy, impulsive buying behavior, self control</i>	<i>financial literacy</i>	<i>self control</i>	<i>impulsive buying</i>	<i>financial literacy-> general financial knowledge, savings and borrowing, investment, and insurance. Impulsive buying-> 1. Spontaneity or impulsive purchases occur unexpectedly or without prior intention. 2. Power compulsion, and</i>	used is descriptive statistics, inferential analysis, and path analysis.	<i>The findings of this study reveal that: (1) financial literacy has a negative and significant effect on consumer impulsive buying behavior; (2) financial literacy has a positive and significant effect on self-control;</i>

No	Judul, Authors (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	Variabel Mediator	Variabel Dependent (Y)	Pengukuran Variabel (Instrument)	Analisis Data	Hasil
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh ka	Atika(2021). Advanced International Journal of Business, Entrepreneur ship and SMEs, Vol.3 No.2	© Hak cipta milik UIN Suska Riau				intensity or the motivation to put aside other things and act immediately. 3. Excitement and stimulation or sudden desire to buy are often followed by emotions such as excitement, thrilling, or wildness. 4. Disregard for consequences or the desire to buy can be something that cannot bedenied. self control-> Behavior control,		and (3) self- control is able to mediate the effect of financial literacy on consumer impulsive buying behavior.

No	Judul, <i>Authors</i> (Tahun), Jurnal (vol, no)	Teori/ konsep	Variabel Independen (X)	<i>Variabel Mediator</i>	<i>Variabel Dependent (Y)</i>	Pengukuran Variabel (<i>Instrument</i>)	Analisis Data	Hasil
2.	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumbernya. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan pidato, dan sebagainya. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	© Hak cipta milik UIN Suska Riau				<i>cognitive control, and decision-making</i>		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

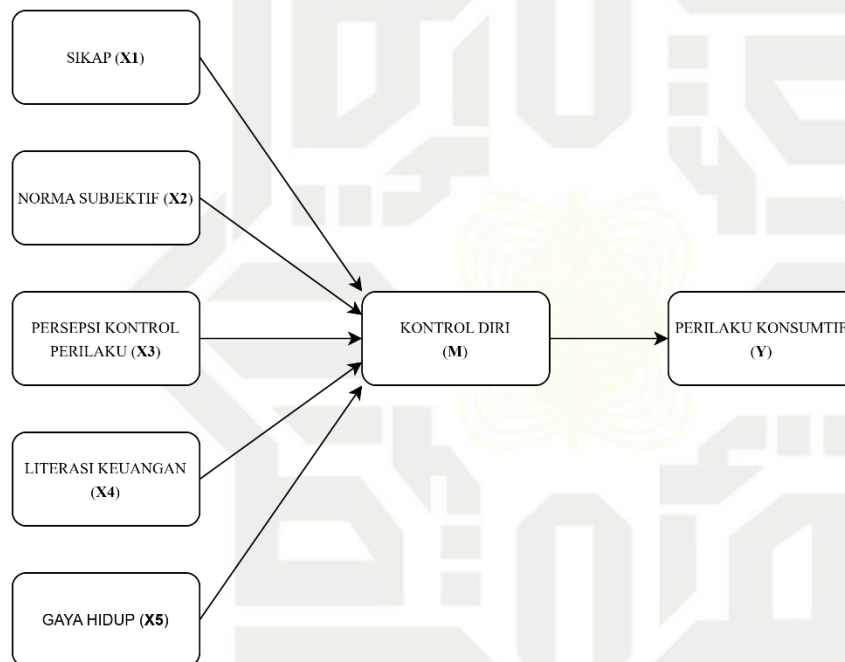
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.11 Kerangka Pemikiran

Berdasarkan uraian sebelumnya, penulis telah membuat kerangka konseptual untuk model penelitian mengenai **“Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Persepsi Kontrol Perilaku, Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru dengan Kontrol Diri Sebagai Variabel Mediasi.”**



Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran

2.12 Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini, terdapat tiga variabel: variabel bebas (*independent variable*), variabel terikat (*dependent Variable*) dan variabel mediasi (*mediating variable*).

1. Variabel Bebas

- Sikap (X1)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Norma Subjektif (X2)
- c. Persepsi Kontrol Perilaku (X3)
- d. Literasi Keuangan (X4)
- e. Gaya Hidup (X5)

2. Variabel Terikat

Variabel yang dipengaruhi atau akibat dari adanya variabel bebas disebut variabel dependen (Sugiyono, 2019). Variabel ini menggunakan simbol (Y). Variabel terikat dalam penelitian ini adalah Perilaku Konsumtif (Y).

3. Variabel Mediasi

Menurut Sugiyono (2019) variabel mediasi adalah variabel yang mempengaruhi hubungan antara variabel independen dengan variabel dependen, sehingga menjadi hubungan yang tidak langsung. Variabel mediasi dalam penelitian ini adalah Kontrol Diri (M).

2.13 Konsep Operasional Variabel

Tabel 2.2 Konsep Operasional Variabel

NO	Variabel	Definisi	Indikator	Pengukuran
1	Perilaku Konsumtif	Perilaku konsumtif merupakan kecenderungan seseorang untuk berperilaku secara berlebihan dalam membeli sesuatu secara irasional dan lebih mengutamakan keinginan daripada kebutuhan	1. Pembelian impulsive 2. Pembelian Irasional 3. Pembelian Pemborosan (Schifmann dan Kanuk dalam Asisi & Purwantoro, 2020)	Skala likert
2	Sikap	Evaluasi positif atau negatif yang dimiliki seseorang terhadap suatu objek, situasi, atau perilaku tertentu.	1. Komponen Kognitif: 2. Komponen Afektif 3. Komponen Konatif (Ajzen, 1991)	Skala Likert
3	Norma Subjektif	Persepsi individu mengenai tekanan sosial yang dirasakan dari lingkungan sekitar untuk	1. Norma Injunctive 2. Norma Deskriptif 3. Tekanan Sosial (Ajzen, 1991)	Skala Likert

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Variabel	Definisi	Indikator	Pengukuran
4	Persepsi Kontrol Perilaku	Persepsi individu mengenai sejauh mana mereka merasa mampu mengendalikan suatu perilaku tertentu.	1. Kontrol Internal 2. Kontrol Eksternal (Ajzen, 1991)	Skala Likert
5	Literasi Keuangan	Literasi keuangan dapat diartikan sebagai pengetahuan keuangan dengan tujuan mencapai kesejahteraan	1. Pengetahuan Dasar Literasi Keuangan, 2. Tabungan dan pinjaman 3. Asuransi 4. Investasi (Chen & Volpe, 1998)	Skala Kategorikal
6	Gaya Hidup	Gaya hidup adalah pola hidup seseorang yang mempunyai ketertarikan dengan aktivitas, minat dan opininya untuk mengatur dan merefleksikan status sosialnya.	1. <i>activities</i> (kegiatan), 2. <i>interest</i> (minat) 3. <i>opinion</i> (pendapat). (Schifmann dan Kanuk dalam Asisi & Purwantoro, 2020)	Skala Likert
7	Kontrol Diri	Kontrol diri merupakan suatu kemampuan individu untuk mengukur perilaku dalam melakukan tindakan efektif yang dapat membawa individu membuat keputusan yang tepat dalam berkonsumsi agar tidak menimbulkan sikap konsumtif	1. kontrol dari perilaku 2. kontrol dengan sumber kognitif, 3. kontrol hasil yang membentuk keputusan. (Mowen dalam Asisi & Purwantoro, 2020)	Skala Likert

2.14 Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah solusi sementara untuk rumusan penelitian. Data yang dikumpulkan harus menunjukkan hipotesis itu benar. Secara statistik, hipotesis didefinisikan sebagai pernyataan tentang keadaan populasi yang akan diuji dengan data sampel penelitian untuk membuktikan kebenarannya (Sugiyono, 2019). Berdasarkan identifikasi masalah, rumusan masalah dan landasan teori serta dukungan penelitian terdahulu yang telah diteliti maka dapat disusun hipotesis sebagai berikut :

1. Hubungan antara Sikap dan perilaku konsumtif mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru melalui kontrol diri sebagai variabel mediasi. Sikap atau *attitude* mahasiswa terhadap konsumsi memainkan peran penting



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam membentuk niat berbelanja. Mahasiswa yang memiliki *attitude* positif misalnya, memandang belanja sebagai bentuk penghargaan diri atau sebagai simbol status, cenderung menunjukkan kecenderungan untuk berperilaku konsumtif. Namun, efek sikap tersebut tidak berjalan secara otomatis menuju tindakan pembelian konsumtif jika ada mekanisme pengendalian diri yang kuat. Kontrol diri di sini berperan sebagai jembatan yang mempengaruhi sikap terhadap perilaku. Walaupun seseorang memiliki sikap positif terhadap konsumsi, kemampuan untuk menahan diri dan menunda dapat menurunkan risiko pembelian yang tidak terencana. Dengan kata lain, kontrol diri turut andil dalam proses di mana sikap yang terbentuk kemudian diimplementasikan ke dalam tindakan nyata, sehingga hubungan antara sikap dan perilaku konsumtif terjadi secara tidak langsung. Jika kontrol diri sudah tinggi, maka dampak sikap positif terhadap konsumsi bisa ditekan, sebaliknya, rendahnya kontrol diri akan memperkuat kecenderungan untuk mengubah sikap positif menjadi perilaku konsumtif.

H1: Diduga kontrol diri secara negatif memediasi hubungan antara sikap dan perilaku konsumtif.

2. Hubungan antara norma subjektif dan perilaku konsumtif mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru dengan kontrol diri sebagai variabel mediasi. Norma subjektif atau tekanan sosial yang dirasakan dari lingkungan sekitar berperan sebagai faktor pendorong dalam keputusan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konsumtif mahasiswa. Tekanan dari teman, keluarga, dan media sosial dapat memotivasi mahasiswa untuk mengikuti tren konsumsi, sehingga meningkatkan kecenderungan pembelian impulsif. Dalam konteks ini, norma subjektif merupakan cerminan harapan sosial yang bisa mempengaruhi perilaku tanpa didasari oleh penilaian rasional. Namun, keberadaan kontrol diri sebagai mediator dapat memediasi pengaruh tekanan sosial tersebut. Mahasiswa dengan tingkat kontrol diri yang tinggi biasanya mampu menolak atau mengelola tekanan eksternal, sehingga meskipun norma sosial mendorong perilaku konsumtif, mereka tetap dapat mengambil keputusan keuangan yang lebih rasional. Dengan demikian, kontrol diri berfungsi sebagai mekanisme penyeimbang yang mengurangi dampak negatif dari norma sosial yang mendorong perilaku konsumtif. Seberapa besar tekanan sosial yang dirasakan tidak langsung menentukan tingkat konsumtif, melainkan bergantung pada kemampuan individu untuk mengendalikan dorongan yang ditimbulkan oleh tekanan tersebut. Jika kontrol diri ditingkatkan, maka pengaruh norma subjektif terhadap perilaku konsumtif dapat diminimalisir, yang menekankan pentingnya pengembangan kontrol diri dalam keuangan.

H2: Diduga kontrol diri secara negatif memediasi hubungan antara norma subjektif dan perilaku konsumtif

3. Hubungan antara persepsi kontrol perilaku dan perilaku konsumtif mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru dengan kontrol diri sebagai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel mediasi. Persepsi kontrol perilaku memiliki peran krusial dalam menentukan perilaku konsumtif. Secara teori, jika seorang mahasiswa merasa bahwa ia memiliki kontrol yang tinggi atas keuangannya, maka ia akan cenderung mengelola pengeluaran dengan lebih bijaksana. Namun, persepsi tersebut sering kali tidak secara otomatis mengubah perilaku jika tidak diimbangi dengan kontrol diri yang nyata. Kontrol diri sebagai mediator di sini berfungsi untuk memastikan bahwa keyakinan tentang kemampuan mengendalikan diri diterjemahkan ke dalam tindakan yang konsisten. Tanpa kontrol diri, mahasiswa yang merasa mampu mengendalikan pengeluaran dapat saja tetap tergoda oleh promosi atau diskon yang menggoda, sehingga perilaku konsumtif tetap terjadi. Oleh karena itu, peran kontrol diri sangat menentukan seberapa jauh persepsi kontrol perilaku dapat melindungi individu dari godaan konsumtif. Jika kontrol diri kuat, bahkan jika terdapat persepsi bahwa pengeluaran dapat dikendalikan, individu akan lebih konsisten dalam menerapkan strategi pengelolaan keuangan, sehingga mengurangi kecenderungan konsumtif.

H3: Diduga kontrol diri secara negatif memediasi hubungan antara persepsi kontrol perilaku dan perilaku konsumtif

4. Hubungan antara literasi keuangan dan perilaku konsumtif mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru melalui kontrol diri sebagai variabel mediasi. Literasi keuangan adalah kemampuan seseorang untuk memahami dan mengelola keuangannya dengan baik, bagaimana cara



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendapatkan, mengelola, menginvestasikan, dan membelanjakan uang dengan bijak sehingga dapat membantu seseorang untuk menghindari hutang yang berlebihan, menabung, dan mencapai tujuan keuangan jangka panjang (Azsahrah et al., 2023). Mekanisme pemahaman literasi keuangan akan meningkatkan loyalitas seseorang (Widiyanto et al., 2022). Menurut Ayuningtyas & Irawan (2021) literasi keuangan mempunyai pengaruh negatif dan signifikan terhadap perilaku pembelian berlebihan. Dapat diartikan, jika seseorang memiliki tingkat literasi keuangan yang rendah, maka orang tersebut cenderung melakukan perilaku konsumtif yang tinggi. Sebaliknya, semakin tinggi literasi keuangan seseorang, maka semakin rendah pula tingkat konsumtifnya. Jika mahasiswa memiliki literasi keuangan yang baik, maka pemahaman mahasiswa terhadap keputusan konsumsi akan baik. Dengan literasi keuangan yang baik maka dapat meningkatkan kontrol diri, sehingga dapat menekan perilaku konsumtif (Ayuningtyas & Irawan, 2021; Den wi eit al., 2021; Marcella et al., 2024). Berdasarkan uraian diatas, maka penulis mengajukan hipotesis sebagai berikut.

H4: Diduga kontrol diri secara negatif memediasi hubungan antara literasi keuangan dan perilaku konsumtif

5. Hubungan antara gaya hidup dan perilaku konsumtif mahasiswa Universitas di kota Pekanbaru melalui kontrol diri sebagai variabel mediasi. Hadirnya pusat perbelanjaan yang menyajikan berbagai macam merek dari luar negeri memicu gaya hidup yang berlebihan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian, adanya restoran *fast food* yang seringkali membuat individu lebih memilih makanan barat daripada makanan dari produk lokal, serta adanya cafe-cafe yang cenderung digunakan oleh remaja sebagai tempat bersosialisasi dan *nge-date* (Santhoso, 2019). Gaya hidup hedonis mendorong perilaku konsumen karena menyangkut pembelian dan penjualan tanpa memikirkan kebutuhan dan keinginan. Perilaku konsumen ini seimbang karena terdapat pemicu yang menyebabkan masyarakat tidak mampu mengendalikan keinginannya (Yucha & Angelina Nur Rohmah, 2023). Semakin tinggi gaya hidup, maka perilaku konsumtif semakin meningkat (Firdaus & Pusposari, 2022), sehingga dapat berdampak pada pemborosan karna pembelian yang dilakukan dipengaruhi oleh gaya hidup yang berlebihan. Oleh karena itu, diperlukan rasa pengendalian diri yang kuat agar dapat mengendalikan keinginan menuju perilaku yang lebih konsumtif (Yucha & Angelina Nur Rohmah, 2023). Oleh karena itu, Gaya hidup yang tinggi akan melemahkan kontrol diri dan menyebabkan meningkatnya perilaku konsumtif. Berdasarkan uraian diatas, maka penulis mengajukan hipotesis sebagai berikut.

H5: Diduga kontrol diri secara positif memediasi hubungan antara gaya hidup dan perilaku konsumtif.



BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Ruang Lingkup

Kota Pekanbaru merupakan salah satu kota di Indonesia yang terletak di Provinsi Riau. Terdapat banyak Universitas di Kota Pekanbaru yang menjadi tujuan selanjutnya untuk melanjutkan pendidikan. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa yang ada di Kota Pekanbaru, di 5 Universitas dengan mahasiswa terbanyak dan terdaftar pada PDDikti. Dengan mempertimbangkan hal di atas dan membatasi penelitian, maka penelitian dilaksanakan di beberapa Universitas di Kota Pekanbaru yang dapat mewakili Universitas lainnya, seperti Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Universitas Riau, Universitas Muhammadiyah Riau, Universitas Islam Riau, dan Universitas Lancang Kuning.

3.2 Jenis dan Sumber Data

3.2.1 Jenis Data

Jenis data pada penelitian ini adalah data kuantitatif, data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka atau kualitatif yang diangkakan. Data yang dimasukkan ke dalam skala pengukuran statistik disebut sebagai data kuantitatif. Fakta dan fenomena data ini dijelaskan secara numerik dan bukan dalam bahasa alami (Sugiyono, 2019).

3.2.2 Sumber Data

3.2.2.1 Data Primer

Data primer adalah data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data (Sugiyono, 2019). Data penelitian ini dikumpulkan dengan cara menyebarkan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kuesioner secara online melalui email maupun social media seperti instagram dan whatsapp.

3.2.2.2 Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data (Sugiyono, 2019). Data sekunder digunakan sebagai pendukung data primer. Pada penelitian ini data sekundernya ialah mahasiswa di Kota Pekanbaru dan literatur yang relevan seperti jurnal, buku referensi, dan hal lainnya yang dianggap perlu dalam penelitian ini.

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari subjek atau objek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang dipilih oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian diambil kesimpulan (Sugiyono, 2019). Terdapat 117.989 mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru menurut PDDikti pada tahun 2023.

Tabel 3.1 Data Mahasiswa Aktif Universitas di Kota Pekanbaru Tahun 2023

No	Universitas	Jumlah Mahasiswa
1	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	30.9035
2	Universitas Riau	36.800
3	Universitas Muhammadiyah Riau	12.400
4	Universitas Islam Riau	25.998
5	Universitas Lancang Kuning	11.856
	Total	117.989

Sumber: Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti)

3.3.2 Sampel

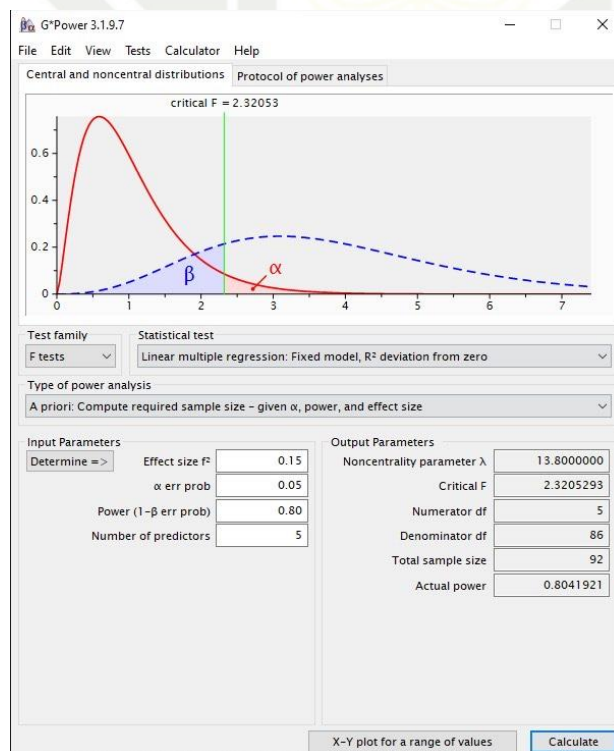
Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2019). Sampel merupakan bagian dari populasi yang diambil melalui cara-cara tertentu, jelas dan lengkap yang dianggap bisa mewakili suatu populasi. Pada penelitian ini tidak seluruh anggota populasi diambil menjadi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sampel, melainkan hanya sebagian dari populasi saja. Hal ini dikarenakan keterbatasan yang dimiliki peneliti dalam melakukan penelitian baik dari segi waktu, tenaga dan jumlah populasi yang cukup besar, oleh karena itu sampel yang diambil harus benar-benar sangat representatif atau benar-benar mewakili.

Aplikasi G*Power digunakan untuk menentukan ukuran sampel minimum. Menurut Hair et al (2011), G*Power adalah program analisis kekuatan lengkap yang biasa digunakan dalam penelitian komputer dan sosial untuk uji statistik. Untuk penelitian ini digunakan uji regresi F melalui aplikasi G*Power. Uji tersebut menggunakan alpha sebesar 0,05, kekuatan sebesar 0,80, dan ukuran efek sedang ($f^2 = 0,15$), dan perhitungan ukuran sampel minimum adalah 92. Dalam studi ilmu-ilmu sosial, konvensi menetapkan 80 persen sebagai kekuatan minimum yang dapat diterima (Hair et al., 2011).



Gambar 3.1 Hasil G*Power

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

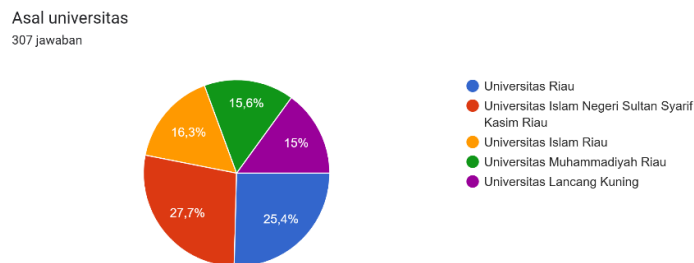
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari hasil G*Power diatas menunjukkan bahwa ukuran sampel minimum penelitian ini adalah 92. Kesimpulannya, 92 dianggap sebagai ukuran sampel minimum untuk penelitian ini dan jumlah diatas jumlah minimum tersebut dianggap sesuai.

Sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan pengisian kuesioner yang disebarkan kepada responden yang telah ditentukan, dimana hasil pengisian kuesioner adalah sebagai berikut :



Gambar 3.2 Diagram Jumlah Responden Setiap Universitas

Dari gambar diatas dapat dilihat bahwa jumlah sampel adalah sebanyak 307 orang, dimana jumlah sampel tersebut telah melebihi batas minimum sampel yaitu 92.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

3.4.1 Kuisisioner

Kuisisioner digunakan sebagai alat pengumpulan data. Kuisisioner adalah metode yang digunakan untuk mengumpulkan data di mana partisipan diberikan daftar pertanyaan atau pernyataan tertulis untuk dijawabnya. Jika peneliti mengetahui secara pasti variabel yang akan diukur dan apa yang diharapkan dari responden, maka penggunaan kuisisioner merupakan cara yang efektif untuk mengumpulkan data (Sugiyono,2019).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala *Likert* merupakan alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini. Sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok terhadap fenomena sosial diukur menggunakan Skala *Likert*. Faktor-faktor yang perlu diukur dijabarkan menjadi variabel-variabel indikator dengan menggunakan skala *likert*. Kemudian, indikator tersebut menjadi dasar penyusunan item item instrumen, yang dapat berbentuk pertanyaan atau pernyataan. Setiap item instrumen mempunyai respon yang berkisar dari sangat setuju hingga sangat tidak setuju pada skala *likert*.

Penulis penelitian ini menggunakan 5 kategori pilihan sehingga dapat memperoleh tanggapan yang lebih lebih rinci, dari penelitian ini dapat diberi skor antara lain :

Tabel 3.2 Instrumen Skala *Likert*

Keterangan	Skor
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak setuju (TS)	2
Sangat tidak setuju (STS)	1

Oleh : (Sugiyono,2019)

3.5 Metode Analisis

3.5.1 Analisis Statistik SPSS

Pada langkah pertama analisis data, perangkat lunak IBM SPSS digunakan sebagai alat utama untuk semua proses entri data, definisi data, dan persiapan data. IBM SPSS membantu peneliti dalam membersihkan data dan memeriksa ketidakkonsistenan dalam kumpulan data logis. Sebelum diubah menjadi file data, semua respon diberi kode terlebih dahulu. Untuk memverifikasi data yang telah dikumpulkan, dilakukan beberapa prosedur penyaringan data untuk menguji normalitas data, memastikan tidak ada nilai yang hilang, kesalahan entri data, atau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawaban kosong. Selain itu, jumlah kemunculan data kategorikal untuk profil demografi semua konstruksi diperiksa menggunakan aplikasi yang sama melalui distribusi frekuensi dan analisis deskriptif. Sebelum penilaian model penelitian apa pun, persiapan data adalah langkah pertama dalam analisis data. Langkah ini memastikan bahwa data yang dikumpulkan akurat dan sesuai untuk penelitian, sehingga semua data yang dikumpulkan dalam penelitian ini diedit, diberi kode, dan kemudian disalin kedalam perangkat lunak (Cooper and Schindler 2014).

Dalam persiapan data yaitu langkah awal dalam analisis data, perangkat lunak IBM SPSS digunakan sebagai alat utama untuk semua entri data dan definisi data. Semua data yang diedit disalin langsung ke perangkat lunak IBM SPSS Versi 25. Pengumpulan dan pemasukan data secara otomatis yang dikumpulkan melalui survei online menjadi lebih mudah karena datanya berbentuk spreadsheet excel.

Langkah selanjutnya adalah proses pembersihan data, dimana data disaring untuk semua kemungkinan kesalahan (jawaban kosong, garis lurus, dan entri data). Nilai apa pun di luar rentang diperiksa ulang dan koreksi dilakukan. Kemudian, prosedur dilanjutkan dengan memeriksa outlier. Selain itu, nilai yang hilang ditangani menggunakan prosedur EM. Selanjutnya, setelah data dibersihkan, perangkat lunak yang sama digunakan untuk menjalankan beberapa pengujian deskriptif.

3.5.2 Analisis SEM-PLS

Metode analisis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Structural Equation Modeling Partial Least Square* (SEMPLS) yang merupakan alternatif dari *Covariance Based SEM* (CBSM). PLS merupakan model



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

persamaan SEM dengan pendekatan berdasarkan *variance* atau *component-based structural equation modeling*.

Tujuan PLS-SEM adalah untuk mengembangkan teori atau membangun teori (Ghozali and Latan 2015). PLS digunakan untuk menjelaskan ada atau tidaknya hubungan antar variabel laten (*prediction*) dengan melihat apakah ada pengaruh atau hubungan antar konstruk. PLS merupakan metode analisis yang *powerfull* karena dapat diterapkan pada semua skala data, tidak membutuhkan banyak asumsi dan ukuran sampel tidak harus besar (Ghozali 2015).

Berdasarkan pedoman yang dikemukakan Ghozali and Latan (2015), analisis PLS-SEM terdiri dari dua submodel yaitu model pengukuran (*measurement model*) atau *outer model* dan model struktural (*structural model*) atau *inner model*. Model pengukuran atau *outer model* dievaluasi dengan *convergent* dan *discriminant validity* dari indikatornya, *composite reliability* untuk *block indikator*.

Model struktural atau *inner model* dievaluasi dengan melihat presentase *variance* yang dijelaskan, yaitu dengan melihat nilai R² (*R-square*) untuk konstruk laten dependen, serta melihat besarnya koefisien jalur struktural. Stabilitas dari estimasi ini dievaluasi dengan menggunakan uji t-statistik didapat melalui prosedur *bootstrapping* (Ghozali 2015).

Model struktural atau *inner model* dievaluasi dengan melihat presentase *variance* yang dijelaskan, yaitu dengan melihat nilai R² (*R-square*) untuk konstruk laten dependen, serta melihat besarnya koefisien jalur struktural. Stabilitas dari estimasi ini dievaluasi dengan menggunakan uji t-statistik didapat melalui prosedur

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bootstrapping (Ghozali 2015). Penelitian ini menggunakan PLS-SEM dengan alasan seperti yang tertera pada tabel 3.3.

Tabel 3.3 Kriteria Analisis SEM-PLS

Kriteria	SEM-PLS
Tujuan Penelitian	Untuk mengembangkan teori atau membangun teori (orientasi prediksi).
Pendekatan	Berdasarkan variance
Metode Estimasi	<i>Least squares</i>
Spesifikasi Model Dan Parameter Model	<i>Components Two Loadings, Path Koefisien, dan Component Weight</i>
Model Struktural	Model dengan kompleksitas besar dengan banyak konstruk dan banyak indikator
Evaluasi Model Dan Asumsi Normalitas Data	Tidak mensyaratkan data terdistribusi normal dan estimasi parameter dapat langsung dilakukan tanpa persyaratan kriteria <i>goodness of fit</i>
Pengujian Signifikasi	Tidak dapat diuji dan difalsifikasi (harus melalui prosedur <i>bootstrapping</i> atau <i>jackknife</i>).
Rekomendasi Sampel	30-100
Software Produk	PLS graph, SmartPLS, SPAD-PLS, XLSTATPLS, dan sebagainya.

Sumber: (Ghozali 2015)

3.5.3 Tahapan Analisis Data

Hubungan antar variabel dalam penelitian ini secara simultan dimodelkan dengan menggunakan SmartPLS 4. Semua konstruk dalam penelitian adalah multi item konstruk dan dikonseptualisasikan menggunakan pendekatan reflektif. Sub bagian berikut mendiskusikan panduan untuk menguji model pengukuran atau *outer model*. Program ini menggunakan prosedur 2 langkah yaitu pengujian model pengukuran dan pengujian model struktural. Langkah-langkahnya didiskusikan secara lebih mendetail dibawah ini:

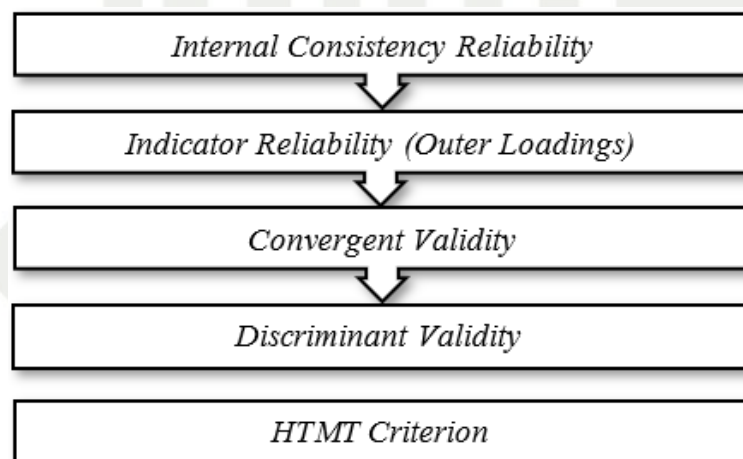
1. Pengujian Model Pengukuran

Reabilitas dan validitas item adalah fokus utama fase 1 (penilaian model pengukuran). Peneliti dapat melanjutkan pengujian model struktural setelah semua kriteria yang diperlukan dipenuhi oleh model pengukuran (Hair, G. Tomas M. Hult, et al. 2017). Suatu item

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengukuran dikatakan reliabel apabila item tersebut secara konsisten mengukur konsep yang ingin diukur. Sebaliknya suatu item pengukuran dikatakan valid apabila mampu mengukur konsep yang dimaksudkan dengan baik. *Convergent validity* dan *discriminant validity* dilakukan untuk menguji apakah mode pengukuran dalam penelitian ini reliabel dan valid atau tidak. Gambar 3.3 mencantumkan prosedur langkah demi langkah yang terlibat dalam model pengukuran.



Gambar 3.3 Langkah-langkah Dalam Model Pengukuran

Berdasarkan gambar 3.3 diatas, penilaian model pengukuran dijelaskan lebih rinci sebagai berikut :

a. *Indicator Reliability (Outer Loading)*

Menurut Urbach and Ahlemann (2010) Reliabilitas indikator dilakukan untuk menguji sejauh mana suatu indikator konsisten dengan apa yang ingin diukur. Penelitian ini menerapkan nilai *cut-off* sebesar 0,5 untuk menentukan nilai signifikansi setiap indikator (Hair et al. 2014). Nilai loading



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sama dengan atau lebih besar dari 0,5 dapat diterima jika jumlah pembebanan pada skor *loading* yang tinggi memberikan kontribusi terhadap skor AVE lebih besar dari 0,5 (Byrne, 2016).

b. *Convergent Validity*

Convergent validity biasanya ditentukan dengan menggunakan *average variance extractor* (AVE). *Convergent validity* adalah sejauh mana konstruk laten menjelaskan varian indikatornya (Hair, G. Tomas M. Hult, et al. 2017). Fornell and Larcker (1981) menyatakan langkah-langkah dalam model pengukuran persyaratan bahwa AVE suatu konstruk harus minimal 0,5 dalam PLS agar *Convergent validity* dapat dicapai.

c. *Discriminant Validity*

Kriteria *Fornell-Larcker* (Fornell and Larcker 1981) dan *crossloading* (Chin 1998) adalah dua ukuran *Discriminant validity* yang umum digunakan dalam PLS. *Discriminant validity* mengacu pada sejauh mana suatu indikator membedakan antara konstruk atau mengukur konsep yang berbeda dengan memeriksa korelasi antara ukuran yang berpotensi tumpang tindih (Ramayah et al. 2018). Ketika skor komponen masing-masing variabel laten dikorelasikan dengan skor komponen lainnya, maka akan terjadi *crossloading* (Chin



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1998). Menurut kriteria Fornell-Lacker, AVE setiap variabel laten harus lebih besar dari kuadrat korelasi tertinggi variabel laten dengan variabel laten lainnya, oleh karena itu suatu variabel laten harus memiliki lebih banyak variasi dengan indikator yang ditetapkan dibandingkan variabel laten lainnya. Selain pedoman yang diberikan di atas, Henseler et al. (2015) merekomendasikan pengujian nilai HTMT untuk melihat apakah berbeda signifikan dengan 1,00 melalui *bootstrapping*. HTMT juga dapat diuji pada nilai ambang batas yang lebih rendah, seperti 0,85 atau 0,90 tergantung pada konteks penelitian (Franke and Sarstedt 2019).

2. Pengujian *Collinearity Issue*

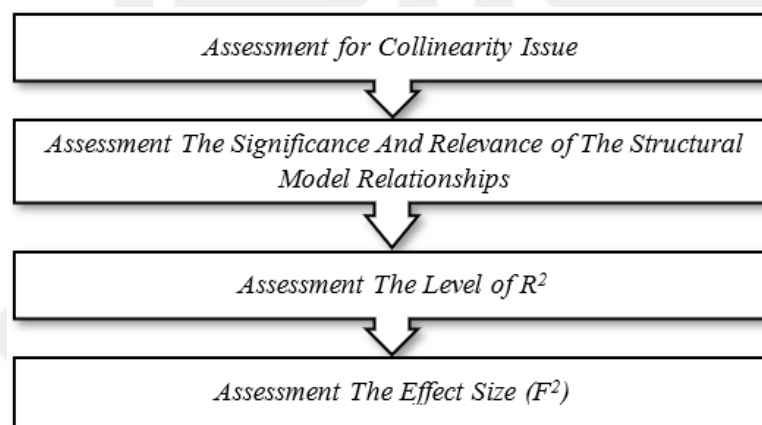
Untuk memastikan bahwa data tidak menimbulkan bias pada hasil regresi, hubungan struktural dinilai, dan masalah kolinearitas ditentukan. Penelitian telah menyatakan bahwa suatu konstruk prediktor dapat memiliki probabilitas masalah kolinearitas yang tinggi jika memiliki nilai VIF di atas 5, sedangkan kriteria yang lebih ketat menyatakan bahwa nilai VIF yang lebih rendah yaitu 3,3 juga dapat menunjukkan adanya masalah kolinearitas (Diamantopoulos and Siguaw 2006; Hair et al. 2011). Oleh karena itu, peneliti sebaiknya menargetkan nilai VIF 3 ke bawah.

3. Pengujian Model Struktural

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model struktural dinilai setelah menetapkan model pengukuran. Kemampuan model untuk memprediksi satu atau lebih konstruk target ditentukan pada langkah ini (Hair, G. Tomas M. Hult, et al. 2017). Hair, Hult, et al. (2017) mengusulkan enam langkah untuk menilai model struktural dalam PLS-SEM, seperti yang diilustrasikan pada gambar 3.4.



Gambar 3.4 Langkah-Langkah Menilai Model Struktural

Berdasarkan gambar 3.4 diatas, penilaian model struktural dijelaskan lebih rinci sebagai berikut :

a. *Structural Model Relationship*

Sebagai bagian dari pengujian hipotesis dalam penelitian ini, hasil setiap hubungan jalur dalam model dihasilkan menggunakan prosedur *bootstrapping* (uji nonparametrik dalam PLS). Dalam *bootstrapping*, sampel asli diganti dengan pengambilan sampel acak berulang untuk mendapatkan kesalahan standar untuk pengujian hipotesis dan untuk membuat sampel *bootstrapping* (Hair et al. 2011). Chin (2010)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyarankan *bootstrapping* dengan 1000 sampel ulang. Untuk menguji tingkat signifikansi, fungsi *bootstrapping* pada perangkat lunak SmartPLS 4 digunakan untuk menghasilkan statistik-t untuk semua jalur. *Boostrapping* ditetapkan ke tingkat signifikansi 0,05 dengan uji satu sisi dan 1000 subsampel. Pedoman yang menyatakan bahwa nilai kritis uji satu sisi adalah 2,33 pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0.05$), dan 1,28 pada taraf signifikansi 10% ($\alpha = 0,1$). Selain itu, hubungan yang lebih lemah berkorelasi dengan nilai estimasi koefisien jalur yang mendekati 0, sedangkan hubungan positif yang kuat berkorelasi dengan nilai yang mendekati +1 (Hair, G. Tomas M. Hult, et al. 2017).

b. *The Coefficient of Determination (R^2)*

Selanjutnya keakuratan prediksi model dievaluasi menggunakan koefisien determinasi (R^2). Kekuatan penjelas suatu model dapat ditentukan dari nilai R^2 nya. Koefisien ini merepresentasikan besarnya varians pada konstruk endogen yang dijelaskan oleh seluruh konstruk eksogen yang terkait dengannya (Ramayah et al. 2018). Efeknya berkisar dari 0 hingga 1, dengan nilai yang lebih tinggi. Menurut Chin (1998), nilai R^2 sebesar 0,67 menunjukkan keakuratan prediksi cukup besar, 0,33 menunjukkan akurasi prediksi sedang, dan 0,19 menunjukkan akurasi prediksi lemah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Effect Size* (F^2)

Effect size (F^2) menilai dampak relatif dari konstruk prediktor terhadap konstruk endogen (Cohen 1988). Secara spesifik menilai seberapa kuat kontribusi salah satu konstruk eksogen dalam menjelaskan konstruk endogen tertentu pada R^2 . Cohen (1988) memperkenalkan pedoman untuk mengukur *effect size* dimana nilai 0,02, 0,15, dan 0,35 masing-masing mewakili *effect size* kecil, sedang dan besar.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Agung An-Nur Pekanbaru. Dengan persetujuan Pemerintah Daerah, nama Sulthan Syarif Qasim diberikan pada institusi ini. Nama tersebut diambil dari Sulthan Kerajaan Siak Sri Indrapura ke-12 dan terakhir, yang juga seorang pejuang nasional asal Riau, sebagai bentuk penghargaan atas jasa dan kontribusinya, terutama di bidang pendidikan. Pada awalnya, IAIN Susqa Pekanbaru menggunakan bekas sekolah Cina di Jalan Cempaka (sekarang Jalan Teratai) sebagai tempat kuliah, kemudian pindah ke Masjid Agung An-Nur. Baru pada tahun 1973, IAIN Susqa menempati kampus di Jalan Pelajar (kini Jalan K.H. Ahmad Dahlan). Bangunan pertama di lahan seluas 3,65 hektar ini, dengan luas 840 m², dibiayai sepenuhnya oleh Pemerintah Daerah dan diresmikan penggunaannya oleh Gubernur Kepala Daerah Tingkat I Riau, Arifin Achmad, pada 19 Juni 1973. Ketika didirikan, IAIN Susqa hanya memiliki tiga fakultas: Fakultas Tarbiyah, Fakultas Syari'ah, dan Fakultas Ushuluddin. Namun, pada tahun 1998, IAIN Susqa membuka Fakultas Dakwah, yang merupakan pengembangan dari Jurusan Dakwah di Fakultas Ushuluddin. Setahun sebelumnya, yaitu pada tahun 1997, Program Pascasarjana/PPs IAIN SUSQA Pekanbaru juga telah berdiri.

2. Perluasan Bidang Kajian dan Transformasi Menjadi UIN

Keinginan untuk memperluas cakupan ilmu pengetahuan di IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru muncul dari berbagai diskusi dan rekomendasi, seperti Seminar Cendekiawan Muslim (1985) dan dialog

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ulama-cendekiawan se-Provinsi Riau. Selama tiga tahun berturut-turut (1996, 1997, 1998), muncul rekomendasi kuat agar IAIN Susqa membuka program studi umum. Melalui keputusan rapat senat IAIN Susqa pada 9 September 1998, yang menyetujui perubahan status menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau, persiapan pun dilakukan secara bertahap. Mulai tahun akademik 1998/1999, beberapa program studi umum dibuka di fakultas-fakultas yang sudah ada, seperti Psikologi di Fakultas Tarbiyah, Manajemen dan Manajemen Perusahaan di Fakultas Syari'ah, serta Ilmu Komunikasi di Fakultas Dakwah. Pada tahun akademik 1999/2000, Program Studi Teknik Informatika dibuka, disusul Teknik Industri pada tahun akademik 2000/2001. Kedua program studi teknik ini awalnya berada di bawah administrasi Fakultas Dakwah. Pada tahun akademik 2002/2003, program studi umum yang sebelumnya tersebar di berbagai fakultas, ditambah dengan beberapa program studi baru, ditingkatkan statusnya menjadi fakultas mandiri. Fakultas tersebut meliputi :

- a. Fakultas Sains dan Teknologi, dengan jurusan/program studi Teknik Informatika, Teknik Industri, Sistem Informasi dan Matematika.
- b. Fakultas Psikologi, dengan jurusan/program studi Psikologi.
- c. Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, dengan program studi Manajemen, Akuntansi dan Manajemen Perusahaan Diploma-III.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Fakultas Peternakan, dengan program studi Ilmu Ternak yang berkonsentrasi pada Teknologi Produksi Ternak, Teknologi Hasil Ternak dan Teknologi Pakan dan Nutrisi.

Dengan demikian, pada tahun akademik 2002/2003, sebagai persiapan menjadi UIN Suska Riau, IAIN Susqa memiliki delapan fakultas: Fakultas Tarbiyah, Fakultas Syari'ah, Fakultas Ushuluddin, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi, dan Fakultas Peternakan. Peningkatan status dari IAIN menjadi UIN bertujuan untuk menghasilkan sarjana muslim yang tidak hanya menguasai ilmu keislaman, tetapi juga mampu menguasai, mengembangkan, dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi secara terintegrasi. Hal ini sekaligus menghilangkan pandangan dikotomi antara ilmu keislaman dan ilmu umum.

3. Pengembangan Fisik dan Struktur Organisasi. Pengembangan UIN Suska tidak hanya berfokus pada bidang akademik, tetapi juga pada pengembangan fisik, sarana, dan prasarana. Saat ini, UIN Suska memiliki lahan kampus seluas 84,15 hektar, yang terdiri dari 3,65 hektar di Jalan K.H. Ahmad Dahlan dan 80,50 hektar di Km. 15 Jalan Soebrantas Simpangbaru Panam Pekanbaru. Lahan di Km 15 Jalan H.R. Soebrantas awalnya dibebaskan pada tahun 1981/1982 seluas 60 hektar, kemudian diperluas menjadi 80,50 hektar antara tahun 2003-2006. Pembangunan fisik di lahan ini dimulai pada tahun 1995/1996, menghasilkan gedung seluas 5.760 m² yang menampung 70 ruang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kuliah. Sesuai dengan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 8 Tahun 2005 dan Nomor 56 Tahun 2006 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Suska Riau, UIN Suska Riau kini memiliki delapan fakultas: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, Fakultas Ushuluddin, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, serta Fakultas Pertanian dan Peternakan.

4.2 Universitas Riau

Universitas Riau (UNRI) resmi didirikan pada tanggal 1 Oktober 1962, meskipun pembentukannya sudah ada sejak 25 September 1962, berdasarkan Surat Keputusan Yayasan UNRI. Keabsahan pendiriannya diperkuat oleh Surat Keputusan Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan pada 20 September 1963.

Pada masa awal pendiriannya, UNRI hanya memiliki dua fakultas:

1. Fakultas Ketatanegaraan dan Ketataniagaan (FKK).
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

Perkembangan pesat kemudian terjadi pada tahun-tahun berikutnya:

1. 1963 : Dua fakultas baru dibuka, yaitu Fakultas Ekonomi dan Fakultas Ilmu Pasti dan Ilmu Alam.
2. 1964 : Fakultas Perikanan didirikan, sehingga UNRI memiliki lima fakultas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. 1964 : FKIP sempat memisahkan diri menjadi IKIP Jakarta Cabang Pekanbaru, namun bergabung kembali pada tahun 1968 dan terbagi menjadi Fakultas Keguruan dan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. 1979: Dirintis pendirian Fakultas Non Gelar Teknologi (FNGT), sebuah fakultas eksakta lainnya.
5. 1982: UNRI memiliki tujuh fakultas. Namun, pada 1983-1984, melalui Keputusan Presiden RI No. 39 tahun 1983, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan digabungkan kembali menjadi satu fakultas. Dengan demikian, UNRI saat itu terdiri dari enam fakultas:
 - a. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (sebelumnya FKK).
 - b. Fakultas Ekonomi.
 - c. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (sebelumnya Fakultas Ilmu Pasti dan Ilmu Alam).
 - d. Fakultas Perikanan.
 - e. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
 - f. Fakultas Non Gelar Teknologi.
6. 1991: FNGT diintegrasikan, dengan program studi Penyuluhan Pertanian dan Produksi Pertanian dipindahkan ke Fakultas Pertanian yang baru akan dibuka. Program Studi Teknik Kimia dan Teknik Sipil (cikal bakal Fakultas Teknik) mulai menerima mahasiswa S1 dan D3 pada tahun akademik 1994-1995.
7. 1993: Fakultas Pertanian resmi dibuka.
8. 2000: Fakultas Teknik resmi berdiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

9. 2001: Program Studi Pendidikan Dokter (PSPD) dibuka, yang kemudian menjadi Fakultas Kedokteran.
10. 2002: Program Studi Ilmu Hukum mulai beroperasi.
11. 2005: Fakultas Kedokteran dan Fakultas Hukum resmi berdiri.
12. 2017: Fakultas Keperawatan didirikan. Pada tahun yang sama, Fakultas Ekonomi berubah menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis, serta Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan menjadi Fakultas Perikanan dan Kelautan.

Saat ini, UNRI memiliki sepuluh fakultas dan program Pascasarjana dengan

3 program studi S3 dan 20 program studi S2:

1. Struktural Manajemen dan Rektor

Sejak berdiri hingga 1978, UNRI menganut sistem Presidium. Beberapa tokoh yang pernah menjabat sebagai Ketua Presidium antara lain Brigjen H. Kaharuddin Nasution (1962-1967) dan Brigjen H. Arifin Achmad (1967-1978). Pada tahun 1978, UNRI memasuki masa transisi dari sistem Presidium ke sistem Rektor, dengan Prof. Drs. H.M. Farid Kasmy sebagai Pejabat Sementara Rektor. Rektor definitif pertama UNRI, berdasarkan SK Presiden RI No. 148/M/1980, adalah Prof. Dr. Muchtar Lutfi (1980-1984, 1985-1989). Rektor-rektor berikutnya termasuk Prof. Drs. M. Bosman Saleh, MBA (1989-1993), Prof. Dr. Mohammad Diah (1993-1997), Prof. Dr. Muchtar Ahmad (1997-2005), Prof. Dr. Ashaluddin Jalil, MS (2005-2014), Prof. Dr. Ir. Aras Mulyadi, DEA (2014-2022), dan Prof. Dr. Sri Indarti, SE., M. Si



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2022-2026). UNRI juga memiliki struktur organisasi yang berkembang, meliputi Rektor dengan empat Wakil Rektor, serta biro-biro seperti Biro Umum dan Keuangan (BUK), Biro Akademik Kemahasiswaan (BAK), dan Biro Perencanaan dan Hubungan Masyarakat (BPHM).

2. Lokasi Kampus

Universitas Riau memiliki beberapa kampus di Pekanbaru, Berikut lokasi kampus UNRI:

- a. Kampus Bina Widya: Kampus utama seluas 345,617 hektar di Pekanbaru, difungsikan sejak 1983. Di sini terdapat Rektorat, sebagian besar fakultas, perpustakaan, rumah sakit pendidikan, dan fasilitas lainnya.
- b. Kampus Purnama: Terletak di Kota Dumai, seluas 32,045 hektar, mendukung Program Ilmu Kelautan.
- c. Kampus Pattimura: Di Jalan Pattimura Gobah Pekanbaru (5,795 hektar) dan Jalan Thamrin (4 hektar), digunakan oleh Fakultas Hukum, Program Pascasarjana, dan lain-lain.
- d. Kampus Fakultas Kedokteran: Berdekatan dengan Rumah Sakit Umum di Jalan Diponegoro.
- e. Kampus Eks SGO: Untuk program studi keolahragaan.

4.3 Universitas Muhammadiyah Riau

Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI), sebagai salah satu organisasi Islam terbesar di Indonesia, selalu menempatkan pendidikan sebagai fondasi utama



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembangunan bangsa. Sejak awal berdirinya, Muhammadiyah telah menunjukkan komitmen kuatnya untuk menciptakan masyarakat yang adil dan makmur, selaras dengan nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945, serta ridha Allah SWT. Bukti nyata dari komitmen ini adalah banyaknya institusi pendidikan yang didirikan oleh Muhammadiyah, mulai dari tingkat prasekolah hingga perguruan tinggi, tersebar di seluruh penjuru negeri. Dengan semangat dan kesadaran yang mendalam akan pentingnya pendidikan, Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Riau mulai merintis pendirian lembaga pendidikan tinggi. Berawal dari berdirinya Akademi Teknologi Otomotif (ATOM) pada 23 Juli 1993, kemudian disusul dengan Akademi Perawatan (AKPER) Muhammadiyah pada 17 Juli 1994, dan terakhir Akademi Keuangan dan Perbankan Muhammadiyah (AKPM) pada 5 November 1998. Ketiga akademi ini berlokasi di Jalan KH. Ahmad Dahlan No. 88 Sukajadi, Pekanbaru. Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Riau terus berupaya keras untuk meningkatkan status ketiga akademi tersebut menjadi sebuah universitas. Harapannya, dengan adanya universitas, Amal Usaha Muhammadiyah di bidang pendidikan dapat semakin berkembang dan menjadi pilar penting dalam dakwah *amar ma'ruf nahi mungkar* (menyerukan kebaikan dan mencegah kemungkaran), khususnya di Provinsi Riau. Cita-cita besar tersebut akhirnya terwujud. Tepat pada 5 Juni 2008, berdasarkan SK Mendiknas RI No. 94/D/O/2008, berdirilah Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI). Pendirian UMRI ini menjadikannya universitas Muhammadiyah ke-39 di Indonesia. Sejak awal beroperasi, UMRI langsung memiliki lima fakultas, yaitu:

1. Fakultas Teknik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Fakultas Ekonomi.
3. Fakultas Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam dan Kesehatan.
4. Fakultas Ilmu Komputer.
5. Fakultas Ilmu Komunikasi.

4.4 Universitas Islam Riau

Universitas Islam Riau (UIR), yang merupakan perguruan tinggi tertua di Provinsi Riau, didirikan pada 4 September 1962 (bertepatan dengan 23 Zulkaidah 1382 H). Pendiriannya berada di bawah naungan Yayasan Lembaga Pendidikan Islam (YLPI) Riau. Ada 6 tokoh penting yang berperan sebagai pendiri UIR :

1. H. Arifin Achmad
2. H. Soeman Hs
3. H. Zaini Kunin
4. H.R. Subrantas Siswanto
5. Hj. Khadijah Ali
6. H. Kaharuddin Nasution

Sebagai institusi pendidikan tinggi tertua di Riau, UIR memiliki perjalanan sejarah yang panjang, yang tidak dapat dilepaskan dari upaya pengembangan pendidikan Islam di provinsi ini, khususnya di ibu kota Pekanbaru.

Berdirinya UIR turut berperan dalam membentuk iklim intelektual dan memajukan Provinsi Riau yang saat itu baru terbentuk sejak tahun 1958. Meskipun UIR resmi berdiri pada 4 September 1962 sebagai wujud nyata cita-cita YLPI untuk mendirikan perguruan tinggi di Riau, peresmianya baru dapat dilaksanakan pada 18 April 1963. Saat peresmian tersebut, Datuk Wan Abdurrahman menjabat sebagai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketua Badan Pelaksana Pembangunan UIR. Peresmian UIR dilakukan oleh H. Anton Timur Jaelani M.A., yang saat itu menjabat sebagai Kepala Bagian Urusan Perguruan Tinggi Departemen Agama Republik Indonesia, ditandai dengan penandatanganan piagam pendirian Universitas Islam Riau.

4.5 Universitas Lancang Kuning

Universitas Lancang Kuning (UNILAK) adalah salah satu perguruan tinggi swasta terkemuka di Pekanbaru, Provinsi Riau, Indonesia. Institusi ini didirikan pada 9 Juni 1982 oleh Yayasan Raja Ali Haji, berdasarkan Surat Keputusan Yayasan Raja Ali Haji No. 001/KEP-Yasrah/82. Saat ini, kepemimpinan Unilak berada di tangan Dr. Junaidi, S.S., M.Hum. sebagai rektor.

Pendirian Unilak merupakan inisiatif kolaboratif antara Pemerintah Provinsi Riau dan berbagai tokoh masyarakat Riau. Tujuan utamanya adalah untuk menjembatani kesenjangan pendidikan bagi siswa-siswa yang tidak tertampung di perguruan tinggi negeri di Riau, atau yang memiliki keterbatasan biaya untuk melanjutkan studi di luar provinsi, padahal memiliki minat besar untuk mengejar pendidikan tinggi. Unilak hadir sebagai solusi untuk memenuhi aspirasi tersebut.

Nama Lancang Kuning diambil dari nama kapal komando legendaris dalam armada Kerajaan Melayu Riau di masa lampau, melambangkan kekuatan dan kepemimpinan. Sementara itu, nama yayasan yang menaunginya, Raja Ali Haji, diambil dari nama seorang pujangga dan negarawan terkemuka kelahiran tanah Melayu Riau, menghormati warisan intelektual dan budaya setempat.

Syarif Saat ini, Universitas Lancang Kuning memiliki sembilan fakultas yang menawarkan beragam disiplin ilmu :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ilmu Administrasi
2. Ekonomi
3. Teknik
4. Pertanian
5. Hukum
6. Ilmu Budaya
7. Kehutanan
8. Ilmu Komputer
9. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Selain itu, Unilak juga menyediakan dua program Pascasarjana :

1. Magister Manajemen
2. Magister Hukum

Unilak merupakan salah satu kampus swasta pelopor di Provinsi Riau.

Institusi ini memiliki akreditasi institusi B, dengan seluruh program studi telah terakreditasi B, dan bahkan Fakultas Hukum telah meraih akreditasi A. Untuk mendukung kegiatan akademik dan non-akademik mahasiswanya, Unilak menyediakan berbagai fasilitas lengkap, termasuk lapangan olahraga (bola, basket, voli), *jogging track*, asrama mahasiswa, perpustakaan modern, laboratorium, dan lain-lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 296 mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru mengenai pengaruh sikap, norma subjektif, persepsi kontrol perilaku, literasi keuangan, dan gaya hidup terhadap perilaku konsumtif melalui kontrol diri sebagai variabel mediasi, dapat disimpulkan bahwa :

1. Sikap berpengaruh negatif dan signifikan terhadap perilaku konsumtif melalui kontrol diri. Hal ini menunjukkan bahwa semakin positif sikap mahasiswa terhadap pengelolaan konsumsi, maka semakin baik pula kontrol dirinya, yang pada akhirnya menurunkan kecenderungan berperilaku konsumtif. Ini mendukung asumsi TPB bahwa sikap merupakan prediktor penting dalam pembentukan niat dan perilaku.
2. Norma subjektif berpengaruh negatif dan signifikan terhadap perilaku konsumtif melalui kontrol diri. Tekanan sosial yang mendorong perilaku konsumsi yang bijak dapat memperkuat kontrol diri individu, sehingga dapat menekan perilaku konsumtif yang berlebihan.
3. Persepsi kontrol perilaku berpengaruh negatif dan signifikan terhadap perilaku konsumtif melalui kontrol diri. Semakin tinggi keyakinan individu bahwa dirinya mampu mengendalikan perilaku konsumtif, maka kontrol dirinya juga meningkat dan berdampak pada pengurangan perilaku konsumtif.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku konsumtif melalui kontrol diri. Hasil ini menunjukkan bahwa meskipun mahasiswa memiliki pengetahuan keuangan, kontrol diri mereka tidak cukup untuk menahan dorongan konsumtif, bahkan justru mendorong pembelian karena merasa sanggup secara finansial.
5. Gaya hidup berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku konsumtif melalui kontrol diri. Mahasiswa dengan gaya hidup konsumtif meskipun memiliki kontrol diri tetap menunjukkan kecenderungan perilaku konsumtif yang tinggi.

6.2 Keterbatasan Penelitian

Dari penelitian ini terdapat beberapa keterbatasan yang dialami dan dapat menjadi beberapa faktor yang dapat untuk lebih diperhatikan bagi peneliti-peneliti yang akan datang dalam lebih menyempurnakan penelitiannya karena penelitian ini sendiri tentu memiliki kekurangan yang perlu terus diperbaiki dalam penelitian-penelitian kedepannya. Beberapa keterbatasan dalam penelitian tersebut, antara lain:

1. Penelitian ini hanya dilakukan pada 5 universitas di Kota Pekanbaru, sehingga hasilnya mungkin tidak dapat digeneralisasi untuk universitas lain atau populasi yang lebih luas.
2. Jumlah responden yang hanya 296 orang, tentunya masih kurang untuk menggambarkan keadaan yang sesungguhnya dari mahasiswa Universitas di kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dalam penelitian ini, jumlah responden perempuan secara signifikan lebih banyak dibandingkan dengan laki-laki. Meskipun demikian, hal ini tidak mengurangi validitas hasil penelitian, data yang dikumpulkan memberikan wawasan mendalam dan relevan, mencerminkan pandangan kelompok yang sangat peduli terhadap isu yang diteliti.
4. Peneliti hanya memfokuskan penelitian pada hubungan tidak langsung, guna melihat peran kontrol diri sebagai variabel mediasi. Selain itu, hal ini juga sejalan dengan konteks teori yang peneliti gunakan yaitu *Theory of planned behavior*, dimana seringkali variabel psikologis seperti kontrol diri menjadi jembatan yang menjelaskan mengapa sikap atau norma bisa berujung pada perilaku.

6.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut adalah saran yang dapat diberikan:

1. Penelitian selanjutnya disarankan untuk melibatkan lebih banyak universitas dari berbagai daerah, tidak hanya terbatas pada wilayah Kota Pekanbaru. Hal ini bertujuan agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan secara lebih luas dan merepresentasikan populasi mahasiswa secara nasional.
2. Peneliti selanjutnya juga disarankan untuk meningkatkan jumlah responden agar hasil penelitian menjadi lebih akurat dan dapat menggambarkan kondisi nyata dari populasi yang lebih besar. Semakin banyak jumlah sampel, maka semakin tinggi pula tingkat kepercayaan hasil penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Mengingat dalam penelitian ini mayoritas responden adalah perempuan, maka penelitian berikutnya diharapkan dapat menyeimbangkan proporsi responden berdasarkan jenis kelamin. Hal ini penting agar analisis dapat mempertimbangkan perbedaan pandangan berdasarkan gender, serta meningkatkan keberagaman data.
4. Penelitian mendatang dapat memperluas model analisis dengan mengeksplorasi hubungan langsung dan tidak langsung secara lebih mendalam, serta mempertimbangkan variabel lain di luar kontrol diri sebagai mediator. Selain itu, pengembangan teori juga dapat dilakukan dengan mengkaji lebih dalam konsep *Theory of Planned Behavior* melalui penambahan variabel psikologis atau sosial lainnya yang relevan.

6.4 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka implikasi yang dapat diberikan kepada beberapa pihak antara lain:

1. Bagi Mahasiswa:
Penting untuk tidak hanya memahami keuangan, tetapi juga melatih kebiasaan dan disiplin dalam pengambilan keputusan konsumsi agar tidak terjebak dalam perilaku konsumtif yang berdampak jangka panjang.
2. Bagi Institusi Pendidikan:
Hasil Penelitian ini mempertegas pentingnya integrasi pendidikan literasi keuangan yang tidak hanya berfokus pada pengetahuan, tetapi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

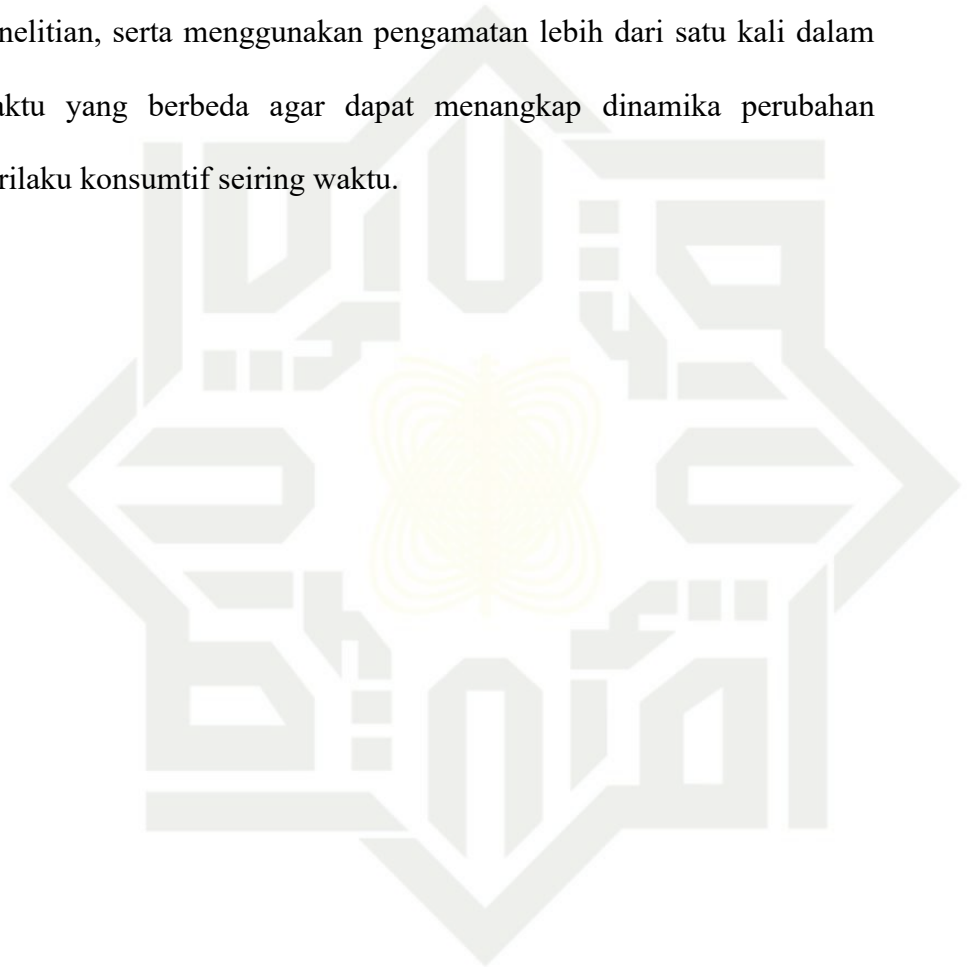
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga pembentukan karakter, seperti penguatan kontrol diri dan nilai hidup hemat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya:

Disarankan untuk melakukan perluasan wilayah dan populasi penelitian, serta menggunakan pengamatan lebih dari satu kali dalam waktu yang berbeda agar dapat menangkap dinamika perubahan perilaku konsumtif seiring waktu.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REFERENSI

- Aditya, Rizky. 2023. "Lifestyle Analysis, Pocket Money and Financial Literacy on Consumptive Behavior." *International Journal of Business Economics (IJBE)* 4(2): 141–52.
- Ajzen, Icek. 1991. "The Theory of Planned Behavior." *Organizational Behavior and Human Decision Processes* 50(2): 179–211.
- Alamanda, Yarian. 2018. "Pengaruh Harga Diri Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif." *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 6(2): 273–79.
- Alfinna, Ferninda Cahya, Wida Purwidiyanti, Erna Handayani, and Hermin Endratno. 2023. "Consumptive Behavior: Are Financial Literacy, Electronic Money, Lifestyle, and Self-Control Necessary?" *South Asian Journal of Social Studies and Economics* 20(4): 113–23.
- Asisi, Irianti, and Purwantoro. 2020. "Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Dan Pengendalian Diri Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pengaraian." *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis* 2(1): 107–18.
- Ayuningtyas, Maximilla Febriana, and Atika Irawan. 2021. "THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY ON BANDUNG GENERATION Z CONSUMERS IMPULSIVE BUYING BEHAVIOR WITH SELF-CONTROL AS MEDIATING VARIABLE." *Advanced International Journal of Business, Entrepreneurship and SMEs* 3(9): 155–71.
- Azsahrah, Siti, Jumawan Jasman, Asriany, and Muhammad Anugrah Ardhana. 2023. "The Effect of Financial Literacy and Online Shopping on Student Consumptive Behavior." *Jurnal Economic Resource* 6(1): 76–82.
- Bhushan, Puneet, and Yajulu Medury. 2013. "Financial Literacy and Its Determinants." <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:56159558>.
- Brilianti Latifa Paramita, V. Santi Paramita. 2024. "The Influence Of Financial Literacy, Lifestyle And Financial Planning On Consumptive Behavior In Millennials And Generation Z." *International Journal of Science, Technology & Management* 1(3): 211–21.
- Byrne, Barbara M. 2016. *Structural Equation Modeling With AMOS Structural Equation Modeling With AMOS*.
- Chang, Young Kyun, Seunghye Lee, and Won Yong Oh. 2021. "The Impact of CEOs' Regulatory Focus on CSR: The Strengthening Effects of Industry-Level Dynamism and Firm-Level Volatility." *European Journal of International Management* 15(4): 511–38.
- Cheah, Jun Hwa et al. 2018. "Convergent Validity Assessment of Formatively Measured Constructs in PLS-SEM: On Using Single-Item versus Multi-Item Measures in Redundancy Analyses." *International Journal of Contemporary Hospitality Management* 30(11): 3192–3210.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Chen, Haiyang, and Ronald P. Volpe. 1998. "An Analysis of Personal Financial Literacy Among College Students." *Financial Services Review* 7(2): 107–28.
- Chen, Fuzhong, Yibo Wang, and Di Yu. 2020. "Financial Literacy Overconfidence and Consumer Financial Satisfaction: Evidence from the 2018 US National Financial Capability Study." *Asian Journal of Economics, Business and Accounting* 16(2): 13–26.
- Chen, Fuzhong, Yingchao Fan, Guohai Jiang, and Jinwei Chen. 2024. "How Overconfident Financial Knowledge Hinders Retirement Planning? Mediating Analysis and Heterogeneity of Retirement Funding Sources." *SAGE Open* 14(2): 1–15.
- Chin, W. W. (1998). The Partial Least Squares Approach to Structural Equation Modeling. *Modern Methods for Business Research*, 295, 336
- Chin, W. W. (2010). How to Write Up and Report PLS Analyses. In V. E. Vinzi, W. W. Chin, J. Henseler, & H. Wang (Ed.). *Handbook of Partial Least Squares*. Heidelberg: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-540-32827-8>
- Cooper dan Schindler. (2014). *Bussiners Research Method*. New York: McGrawHill
- de Zwaan, Laura, Chrisann Lee, Yulin Liu, and Toni Chardon. 2017. "Overconfidence in Financial Literacy: Implications for Planners." *Financial Planning Research Journal* 3(2): 31–46.
- Diamantopoulos, Adamantios, and Judy A. Siguaw. 2006. "Formative versus Reflective Indicators in Organizational Measure Development: A Comparison and Empirical Illustration." *British Journal of Management* 17(4): 263–82.
- Fariana, Ririn Eka, Bayu Surindra, and Zainal Arifin. 2021. "The Influence of Financial Literacy, Lifestyle and Self-Control on the Consumption Behavior of Economic Education Student." *International Journal of Research and Review* 8(8): 496–503.
- Firdaus, Ahmad Bachtiar, and Luthfiya Fathi Pusposari. 2022. "The Influence of Economic Literacy and Lifestyle on the Consumptive Behavior of Students." *J-PIPS (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)* 8(2): 172–82.
- Fornell, Claes, and David f. Iarcke. 1981. "Fornell, C., & Larcker, D. F. (1981). Evaluating Structural Equation Models with Unobservable Variables and Measurement Error." *Journal of Marketing Research* 18(1): 39–50.
- Franke, George, and Marko Sarstedt. 2019. "Heuristics versus Statistics in Discriminant Validity Testing: A Comparison of Four Procedures." *Internet Research* 29(3): 430–47.
- Ghozali, Imam, and Hengky Latan. 2015. *Partial Least Squares: Concepts, Techniques and Applications Using SmartPLS 3*.
- Hair, Joe F., Christian M. Ringle, and Marko Sarstedt. 2011. "PLS-SEM: Indeed a Silver Bullet." *Journal of Marketing Theory and Practice* 19(2): 139–52.
- Hair Jr., J.F., et al. (2014) Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM): An Emerging Tool in Business Research. *European Business Review*, 26, 106-121.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hair, J.F., Hult, G.T.M., Ringle, C.M. and Sarstedt, M. (2017) A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). 2nd Edition, Sage Publications Inc., Thousand Oaks, CA.
- Han, Heesup, Li Tzang (Jane) Hsu, and Chwen Sheu. 2010. "Application of the Theory of Planned Behavior to Green Hotel Choice: Testing the Effect of Environmental Friendly Activities." *Tourism Management* 31(3): 325–34. <http://dx.doi.org/10.1016/j.tourman.2009.03.013>
- Haryana, Ratih Dewi Titisari. 2020. "Pengaruh Life Style, Self Control Dan Financial Literacy Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Melakukan Online Shopping." *Equilibrium: Jurnal Ekonomi-Manajemen-Akuntansi* 16(1): 29.
- Haryani, Indah, and Jhon Herwanto. 2015. "Hubungan Konformitas Dan Kontrol Diri Dengan Perilaku Konsumtif Terhadap Produk Kosmetik Pada Mahasiswi." *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau* 11(1): 5–6. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/psikologi/article/view/1555>.
- Henseler, Jörg, Christian M. Ringle, and Marko Sarstedt. 2015. "A New Criterion for Assessing Discriminant Validity in Variance-Based Structural Equation Modeling." *Journal of the Academy of Marketing Science* 43(1): 115–35.
- Hidayanti, Febriana, Naelati Tubastuvi, Wida Purwidiati, and Hermin Endratno. 2023. "The Influence of Financial Literacy, Lifestyle, Self-Control, and Peer Conformity on Student'S Consumptive Behavior." *International Journal of Economics, Business and Accounting Research (IJEBAR)* 7(1): 1–14. <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/IJEBAR>.
- Iskandar Yahya Arulampalam Kunaraj P.Chelvanathan, A. A. A. B. (2023). Analisis Hukum Islam dalam Forum Jual Beli Handphone di sosial media Facebook. *Journal of Engineering Research*, 2(2).
- Jiang, Xin, Zhihua Ding, and Rong Liu. 2019. "Can Chinese Residential Low-Carbon Consumption Behavior Intention Be Better Explained? The Role of Cultural Values." *Natural Hazards* 95(1–2): 155–71. <https://doi.org/10.1007/s11069-018-3461-2>.
- Kawamura, Tetsuya, Tomoharu Mori, Taizo Motonishi, and Kazuhito Ogawa. 2021. "Is Financial Literacy Dangerous? Financial Literacy, Behavioral Factors, and Financial Choices of Households." *Journal of the Japanese and International Economies* 60(February): 101131. <https://doi.org/10.1016/j.jjie.2021.101131>.
- Kline. 2016. 1 Canadian Graduate Journal of Sociology and Criminology *Principles and Practice of Structural Equation Modeling*.
- Kotler, P., & Keller, K. L. (2016). *Marketing Management* (15th ed.). Pearson Education.
- Kumalasari, and Soesilo. 2019. "Pengaruh Literasi Keuangan, Modernitas Individu, Uang Saku Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Ekonomi Angkatan Tahun 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang." *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 12(1): 61–71. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpe/index>.
- Lina, and Haryanto F. Rosyid. 1997. "PERILAKU KONSUMTIF BERDASAR LOCUS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- OF CONTROL PADA REMAJA PUTRI Lina.” *Psikologika* 2(4): 5–13. journal.uir.ac.id.
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2007). Financial literacy and retirement preparedness: Evidence and implications for financial education. *Business Economics*, 42(1), 35–44. <https://doi.org/10.2145/20070104>
- Marcella, Eka, Ahmad Katsir, Muhammad Ali Fikri, and Desta Rizky Kusuma. 2024. “The Effect of Financial Literacy on Consumptive Behavior: Self-Control as a Mediator.” *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities* 15(Iconomics 2023): 49–54.
- McNeish, Daniel, Ji An, and Gregory R. Hancock. 2018. “The Thorny Relation Between Measurement Quality and Fit Index Cutoffs in Latent Variable Models.” *Journal of Personality Assessment* 100(1): 43–52.
- Mowen, J. C., & Minor, M. 2002. “Perilaku Konsumen.” *Jakarta : Erlangga*: 90.
- Nurjanah, Siti. 2019. “Pengaruh Literasi Ekonomi Dan Self Control Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.” *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta* 31(2): 124–33.
- Nurul, 2020. 2020. “Lifestyle.” *Textile View Magazine* 01(73): 293–301.
- OECD. (2020). OECD/INFE 2020 International Survey of Adult Financial Literacy. Organisation for Economic Co-operation and Development. Retrieved from <https://www.oecd.org/financial/education/>
- PISA. 2012. “PISA 2012 Financial Literacy Assessment Framework.” *Oecd* (April): 1–39.
- Plummer, J. T. (1974). The concept and application of lifestyle segmentation. *Journal of Marketing*, 38(1), 33–37. <https://doi.org/10.1177/002224297403800106>
- Putra, I Gusti Lanang Prayura, and Ni Kadek Sinarwati. 2023. “Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Dan Pengendalian Diri Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.” 6(2): 717–26.
- Ramayah, T., Cheah, J., Chuah, F., Ting, H., & Memon, M. A. (2018). Partial Least Square Structural Equation Modelling (PLS-SEM) using Smart PLS: An Update and Practical Guide to Statistical Analysis (Second Edition). Pearson Malaysia Sdn Bhd.
- Rofiyanti, Eka, and Sukandi, Eva Arofah, Dwi Agustina. 2021. “Ilomata International Journal of Social Science (IJSS).” *Ilomata International Journal of Social Science (IJSS)* 2(1): 41–49.
- S, Khaidarsyah., and Hasisa Haruna. 2021. “The Effect of Lifestyle and Self-Concept on Consumptive Behavior in Students of the Department of Economics Education STKIP Pembangunan Indonesian Makassar.” *Jurnal Ad’ministrare* 8(2): 359.
- Santhoso, Ranti Tri Anggraini & Fauzan Heru. 2019. “Hubungan Antara Gaya Hidup Hedonis Dengan Perilaku Konsumtif Pada Remaja.” *Gadjah Mada Journal of Psychology* 3(3): 131–40.
- Saputra, Hendrik Agil, and Ety Dwi Susanti. 2022. “Pengaruh Persepsi Kemudahan, Manfaat, Dan Intensitas Pengguna Pay Later Terhadap Gaya Konsumtif Masyarakat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(Studi Pada Pengguna Shopee PayLater Usia Produktif Kota Surabaya).” *SEIKO : Journal of Management & Business* 4(3): 59.

Sudiro, Priscilla Irene, and Nadia Asandimitra. 2022. “Pengaruh Financial Literacy, Uang Elektronik, Demografi, Gaya Hidup, Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Konsumtif Generasi Milenial.” *Jurnal Ilmu Manajemen* 10(1): 160–72.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D / Sugiyono. Bandung:: Alfabeta,, Bandung: Alfabeta.*

Sumarno et al. 2024. “The Analysis of the RBL-STEM Application in Improving Student Financial Literacy in Controlling Consumptive Behavior.” *Heliyon* 10(12): e32382. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e32382>.

Tang, Yanmei, Shuangzhou Chen, and Zongjin Yuan. 2020. “The Effects of Hedonic, Gain, and Normative Motives on Sustainable Consumption: Multiple Mediating Evidence from China.” *Sustainable Development* 28(4): 741–50

Tarigan, Pitiadani Br. 2013. “Hubungan Persepsi Menggunakan Handphone Kontrol Diri Negatif Siswi MTs Sunan Kalijogo Karang Besuki Malang.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 1689–99.

Tenenhaus, M., Vinzi, V., Chatelin, Y., et al. (2005) PLS Path Modeling. *Computational Statistics & Data Analysis*, 48, 159-205. <https://doi.org/10.1016/j.csda.2004.03.005>

Urbach Frederik, Nils and Ahlemann. 2010. “Structural Equation Modeling in Information Systems Research Using Partial Least Squares.” *Journal of Information Technology Theory and Application (JITTA)* 11(2): 5–40. <http://aisel.aisnet.org/jitta/vol11/iss2/2>.

Van Rooij, M., Lusardi, A., & Alessie, R. (2011). Financial literacy and stock market participation. *Journal of Financial Economics*, 101(2), 449–472. <https://doi.org/10.1016/j.jfineco.2011.03.006>

Vuković, Marija, and Snježana Pivac. 2021. “Does Financial Behavior Mediate the Relationship between Self-Control and Financial Security?” *Croatian Operational Research Review* 12(1): 27–36.

Wahyuni, Rika, Hadi Irfani, and Isna Asyri Syahrina. 2019. “Terhadap Perilaku Konsumtif Berbelanja Online Pada Ibu Rumah Tangga Di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang.” *Jurnal Benefita* 4(3): 548–59.

Widiyanto, Widiyanto, Putri Lindiyatmi, and Arief Yulianto. 2022. “Locus of Control as a Mediating Variable for the Factors Influencing Consumptive Behavior among Students.” *Innovative Marketing* 18(4): 97–109.

Yucha, Nikma, and Ria Angelina Nur Rohmah. 2023. “The Effect Of E-Wallet, a Hedonist Lifestyle with Self Control as an Intervening Variable on Consumptive Behavior.” *Journal of Applied Management and Business* 4(2): 105–12.

Zahra, Dhea Raudyatuz, and Pandji Anoraga. 2021. “The Influence of Lifestyle, Financial Literacy, and Social Demographics on Consumptive Behavior.” *Journal of Asian Finance, Economics and Business* 8(2): 1033–41.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

LAMPIRAN I KUISIONER PENELITIAN

Instrumen untuk mengukur pengaruh sikap, norma subjektif, persepsi kontrol perilaku, literasi keuangan, dan gaya hidup terhadap perilaku konsumtif dengan kontrol diri sebagai variabel mediasi.

Yth. Saudara/i

Perkenalkan nama saya Chelly Natalia Kuswara, mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, jurusan S1 Manajemen. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian tentang perilaku konsumtif pada mahasiswa di Kota Pekanbaru. Adapun judul dari penelitian saya adalah "Pengaruh sikap, norma subjektif, persepsi kontrol perilaku, literasi keuangan, dan gaya hidup terhadap perilaku konsumtif mahasiswa universitas di Kota Pekanbaru dengan kontrol diri sebagai variabel mediasi".

Penelitian ini bertujuan untuk memahami lebih dalam bagaimana faktor-faktor tersebut mempengaruhi perilaku konsumtif melalui kontrol diri. Untuk itu, saya memohon kesediaan Saudara/I untuk meluangkan waktu sejenak mengisi kuesioner yang telah saya siapkan.

Partisipasi dan jawaban jujur dari responden sangat berharga bagi keberhasilan penelitian ini. Data yang dikumpulkan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademis.

Jika Saudara/I memiliki masalah apa pun terkait studi ini atau cara pelaksanaannya, dapat menghubungi peneliti.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terima kasih atas bantuan yang telah diberikan. Dukungan anda sangat berharga untuk kelancaran penelitian ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Penelitian ini dilakukan oleh :

Chelly Natalia Kuswara

E-mail= kuswarachelly@gmail.com

[Tel: +62 853-6446-6702]

Pembimbing:

Susnaningsih Mu'at, SE, MM, PhD

E-mail: susnaningsih@uin-suska.ac.id

[Tel: +62 811-753 2800]

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagian A: Identitas responden

Tandailah pada tempat yang tersedia yang menggambarkan tentang diri Anda, atau isilah sesuai dengan keadaan Anda saat ini.

1) Jenis Kelamin :

1. ☐ Laki – Laki

2. ☐ Perempuan

2) Tahun Kelahiran : _____

3) Rata-rata Pengeluaran Perbulan :

1. ☐ < Rp 1.000.000

4. ☐ Rp 3.000.000– Rp 4.000.000

2. ☐ Rp 1.000.000 – Rp 2.000.000

5. ☐ Rp 4.000.000 – Rp 5.000.000

3. ☐ Rp 2.000.000 – Rp 3.000.000

6. ☐ >Rp 5.000.000

4) Asal Universitas :

1. ☐ Universitas Riau

2. ☐ Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

3. ☐ Universitas Islam Riau

4. ☐ Universitas Muhammadiyah Riau

5. ☐ Universitas Lancang Kuning

5) Semester :

☐ 1

☐ 6

☐ Lainnya

☐ 2

☐ 7

☐ 3

☐ 8

☐ 4

☐ 9

☐ 5

☐ 10

6) Agama :

1. ☐ Islam

4. ☐ Hindu

2. ☐ Kristen

5. ☐ Budha

3. ☐ Kong Hu Chu

6. ☐ Lainnya _____

7) Tempat Tinggal :

1. ☐ Kos

2. ☐ Milik Orang Tua/Keluarga

3. ☐ Asrama

8) IPK Kumulatif : _____

Bagian B: *Consumptive behavior* (Perilaku Konsumtif)

Tandailah angka yang paling tepat menggambarkan Perilaku Anda saat ini.

	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
B1	Saya Membeli produk karena penawaran khusus	1	2	3	4	5
B2	Saya Membeli produk karena tampilannya yang menarik.	1	2	3	4	5
B3	Saya Membeli produk untuk menjaga penampilan dan gengsi.	1	2	3	4	5
B4	Saya Membeli produk berdasarkan harga (bukan berdasarkan manfaat atau kegunaannya)*	1	2	3	4	5
B5	Saya Membeli produk untuk menunjukkan simbol status.*	1	2	3	4	5
B6	Saya Mencoba dua atau lebih produk yang serupa.	1	2	3	4	5

Sumber : (Sumarno et al., 2024)

Bagian C: *Attitude*

Bagian ini mencerminkan sejauh mana individu memiliki penilaian yang menguntungkan atau tidak terhadap tindakan konsumtif. Berdasarkan lima (5) skala Likert mulai dari 1 = Sangat tidak setuju hingga 5 = Sangat setuju, isilah angka yang **paling dekat mencerminkan diri anda**

	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
C1	Saya tidak suka ide perilaku konsumtif.	1	2	3	4	5
C2	Menerapkan perilaku konsumtif adalah ide yang buruk.	1	2	3	4	5
C3	Saya memiliki sikap yang tidak baik terhadap perilaku konsumtif.	1	2	3	4	5

Sumber : (Jiang et al., 2019)

Bagian D: *Subjective Norm*

Bagian ini merujuk pada persepsi individu tentang tekanan sosial untuk melakukan atau tidak melakukan perilaku konsumtif. Berdasarkan lima (5) skala Likert mulai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari 1 = Sangat tidak setuju hingga 5 = Sangat setuju, isilah angka yang **paling dekat mencerminkan diri anda**

	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
D1	Kebanyakan orang yang penting bagi saya berpikir saya tidak boleh melakukan perilaku konsumtif.	1	2	3	4	5
D2	Kebanyakan orang yang penting bagi saya tidak ingin saya melakukan perilaku konsumtif.	1	2	3	4	5
D3	Orang yang pendapatnya saya hormati tidak akan suka jika saya melakukan perilaku konsumtif.	1	2	3	4	5

Sumber : (Jiang et al., 2019)

Bagian E: *Perceived Behavioral Control*

Bagian ini mengacu pada sejauh mana individu merasa mampu atau memiliki kendali atas terjadinya perilaku konsumtif. Berdasarkan lima (5) skala Likert mulai dari 1 = Sangat tidak setuju hingga 5 = Sangat setuju, isilah angka yang **paling dekat mencerminkan diri anda**

	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
E1	Apakah saya menerapkan perilaku konsumtif atau tidak, sepenuhnya tergantung pada saya.	1	2	3	4	5
E2	Saya yakin bahwa jika saya mau, saya dapat mengatur perilaku konsumtif saya.	1	2	3	4	5
E3	Saya memiliki sumber daya, waktu, dan kesempatan untuk mengatur perilaku konsumtif saya.	1	2	3	4	5

Sumber : (Han et al., 2010)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagian F : *Financial Literacy* (Literasi Keuangan)

Pengetahuan dasar literasi keuangan

Pertanyaan-pertanyaan ini mencakup topik mulai dari suku bunga dan bunga majemuk terhadap pengaruh inflasi, diskonto dan nominal versus nilai nyata. Jika jawaban benar, maka diberikan point 1 (satu). Jika jawaban salah, maka diberikan point 0 (nol).

F1	Misalkan anda memiliki RP 1.700.000 direkening tabungan dan tingkat bunga 2% per tahun. Setelah 5 tahun, berapa banyak yang akan Anda miliki di rekening jika Anda membiarkan uang itu bertambah? a. Lebih dari Rp 1.731.000 b. Tepat Rp 1.731.000 c. Kurang dari Rp 1.731.000 d. Tidak tahu
F2	Misalkan anda memiliki Rp 1 .700.000 direkening tabungan dan tingkat bunga 20%/tahun dan anda tidak melakukan penarikan uang atau pembayaran bunga. Setelah 5 tahun, berapa banyak yang anda miliki pada rekening anda? a. Lebih dari Rp 3.420.000 b. Tepat Rp 3.420.000 c. Kurang dari Rp 3.420.000 d. Tidak tahu
F3	Bayangkan tingkat bunga rekening tabungan Anda adalah 1% per tahun dan inflasi 2% per tahun. Setelah 1 tahun, berapa banyak yang dapat Anda beli dengan uang di rekening ini? a. Lebih dari hari ini b. Tepat sama dengan hari ini c. Kurang dari hari ini d. Tidak tahu
F4	Asumsikan seorang teman mewarisi Rp 17.000.000 hari ini dan saudaranya mewarisi Rp 17.000.000 tiga tahun dari sekarang. Siapa yang lebih kaya karena warisan? a. Temanku b. Saudaranya c. Mereka sama-sama kaya d. Tidak tahu
F5	Misalkan pada tahun 2028, pendapatan Anda meningkat dua kali lipat dan harga semua barang naik dua kali lipat juga. Pada tahun 2028, berapa banyak yang dapat Anda beli dengan penghasilan Anda? a. Lebih dari hari ini b. Sama dengan hari ini c. Kurang dari hari ini d. Tidak tahu

Sumber : (van Rooij et al., 2011)

Bagian G : *Lifestyle*

Bagian ini mengukur gaya hidup responden. Berdasarkan lima (5) skala Likert mulai dari 1 = Sangat tidak setuju hingga 5 = Sangat setuju, isilah angka yang **paling dekat mencerminkan gaya hidup Anda.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
G1	Saya lebih suka bergaya daripada kenyamanan.*	1	2	3	4	5
G2	Saya menghabiskan banyak waktu membicarakan produk dan merek baru dengan teman-teman.	1	2	3	4	5
G3	Saya lebih mandiri daripada kebanyakan orang.	1	2	3	4	5
G4	Saya lebih suka membeli produk diskon saat berbelanja.	1	2	3	4	5
G5	Saya selalu memperhatikan iklan produk diskon.	1	2	3	4	5
G6	Kemajuan teknologi akan menghasilkan kehidupan yang lebih baik.	1	2	3	4	5
G7	Peningkatan pendapatan per kapita yang stabil membuat orang lebih bahagia.	1	2	3	4	5

Sumber : (Tang et al., 2020)

Bagian H : Self Control

Bagian ini mengukur kontrol diri yang dimiliki responden. Berdasarkan lima (5) skala Likert mulai dari 1 = Sangat tidak setuju hingga 5 = Sangat setuju, isilah angka yang paling dekat mencerminkan kontrol diri Anda.

	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
H1	Saya mudah teralihkan*	1	2	3	4	5
H2	Saya melakukan hal-hal yang terasa menyenangkan saat itu tetapi kemudian saya sesali*	1	2	3	4	5
H3	Saya sering bertindak tanpa memikirkan semua alternatif*	1	2	3	4	5
H4	Saya hanya fokus pada jangka pendek*	1	2	3	4	5
H5	Masa depan akan berjalan dengan sendirinya*	1	2	3	4	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H6	Saya lebih mementingkan hari ini daripada hari esok*	1	2	3	4	5
----	--	---	---	---	---	---

Sumber : (Vuković et al., 2021)



LAMPIRAN II DATA TABULASI

Perilaku Konsumtif (Y)

No	Pk1	Pk2	Pk3	Pk4	Pk5	Pk6
1	1	1	1	2	1	2
2	2	1	1	2	1	1
3	1	1	2	1	1	2
4	2	1	1	1	1	1
5	1	1	2	2	1	1
6	1	1	1	2	2	1
7	2	2	2	1	1	2
8	1	1	1	2	2	2
9	1	2	2	2	2	1
10	2	2	2	1	1	2
11	2	1	1	1	2	1
12	1	2	2	2	2	1
13	1	2	1	2	1	2
14	2	1	2	2	1	2
15	1	1	2	2	1	2
16	2	2	1	2	1	2
17	1	1	1	1	1	2
18	1	1	2	2	2	2
19	2	2	2	1	2	1
20	2	1	2	1	1	1
21	1	1	1	2	2	1
22	1	2	2	1	2	2
23	2	2	1	1	1	2
24	1	2	1	2	1	1
25	1	2	1	2	2	1
26	2	2	2	2	1	2
27	1	1	1	1	1	2
28	2	1	1	2	2	1
29	1	2	1	2	1	2
30	1	2	1	2	2	2
31	2	2	1	2	1	2
32	2	2	1	1	1	1
33	2	2	2	1	1	1
34	2	2	2	1	2	2
35	1	1	1	1	1	2
36	1	1	1	2	2	1
37	2	1	1	1	1	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

38	1	1	2	2	1	1
39	2	1	2	2	1	2
40	1	1	2	2	1	1
41	1	1	1	1	2	2
42	2	1	2	2	1	1
43	2	1	2	1	1	1
44	2	2	1	2	1	1
45	1	1	2	2	2	1
46	1	2	1	2	1	1
47	1	1	2	1	2	2
48	2	2	1	1	1	1
49	1	2	2	1	1	2
50	1	1	2	2	2	2
51	2	1	2	1	2	2
52	2	2	1	2	2	1
53	2	2	2	2	2	1
54	1	1	2	1	2	1
55	1	2	1	1	2	2
56	2	1	2	2	1	1
57	1	2	2	2	1	2
58	1	2	1	2	2	1
59	2	2	2	1	2	1
60	2	1	2	1	2	2
61	1	2	2	2	2	1
62	2	2	2	2	2	2
63	2	2	1	1	2	1
64	1	1	1	2	1	2
65	1	1	2	1	2	2
66	1	1	2	2	2	1
67	2	2	2	1	1	1
68	2	1	1	2	1	1
69	1	2	1	2	1	1
70	2	1	1	2	1	1
71	2	1	2	2	2	1
72	1	1	1	2	2	1
73	1	2	2	1	2	1
74	2	1	2	2	1	2
75	2	1	2	2	2	2
76	2	2	2	1	2	2
77	2	1	2	2	1	2
78	2	2	2	2	1	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

79	1	2	1	2	2	1
80	2	2	2	2	1	1
81	1	2	1	2	1	1
82	2	1	1	2	1	1
83	2	2	2	2	2	1
84	2	1	1	2	1	1
85	1	1	1	1	2	1
86	1	1	1	2	2	1
87	2	1	1	1	1	1
88	2	2	2	2	2	2
89	2	2	1	1	1	2
90	1	1	2	2	1	2
91	2	2	2	1	1	1
92	1	2	2	1	1	1
93	2	2	1	1	2	1
94	2	2	2	1	2	1
95	2	2	1	2	1	2
96	1	1	1	2	1	2
97	1	1	2	2	1	1
98	1	2	2	2	2	2
99	1	1	1	1	1	2
100	2	2	1	2	1	1
101	4	3	3	2	1	3
102	3	3	3	3	3	3
103	3	2	2	2	2	2
104	3	1	1	1	1	3
105	5	5	5	5	5	5
106	3	3	2	1	2	2
107	2	2	2	2	2	2
108	5	5	5	5	4	4
109	4	4	2	1	2	3
110	4	2	2	2	2	4
111	3	2	2	2	2	3
112	2	2	2	2	2	4
113	2	4	2	2	2	2
114	2	2	2	2	4	2
115	4	3	2	2	2	3
116	4	3	4	2	3	3
117	4	2	1	1	1	4
118	4	4	2	2	2	2
119	4	3	4	2	2	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

120	2	5	2	2	4	2
121	4	3	2	4	2	2
122	2	2	2	2	2	4
123	3	4	1	2	4	5
124	2	5	4	2	3	1
125	3	2	5	4	3	4
126	1	1	2	2	3	3
127	3	4	4	2	2	4
128	4	4	2	2	2	4
129	5	5	4	2	2	4
130	4	4	4	4	4	4
131	4	4	2	2	2	4
132	4	5	3	2	2	2
133	3	2	4	2	2	2
134	4	4	4	4	4	4
135	4	4	2	2	2	2
136	4	4	2	2	2	2
137	3	3	2	2	2	3
138	3	3	3	2	2	2
139	3	2	2	4	2	3
140	5	3	5	3	4	2
141	4	4	3	2	4	2
142	3	4	5	4	5	3
143	4	4	5	3	5	4
144	4	4	2	2	4	2
145	4	4	4	4	4	4
146	4	2	2	3	2	4
147	4	4	4	4	3	3
148	4	4	2	2	2	2
149	5	5	4	4	4	4
150	4	4	4	4	4	4
151	4	4	2	2	2	2
152	5	5	2	4	2	2
153	5	5	4	4	4	4
154	4	4	4	4	4	4
155	4	4	4	2	4	4
156	4	4	5	2	5	4
157	4	4	4	4	5	4
158	4	5	2	2	2	1
159	2	2	2	2	2	2
160	3	3	3	3	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

161	4	3	2	1	2	4
162	4	2	2	1	2	2
163	4	3	2	3	3	2
164	2	4	3	4	3	4
165	2	4	3	2	2	2
166	4	2	1	1	1	2
167	4	5	4	4	4	4
168	5	4	4	4	4	4
169	3	3	3	3	3	3
170	4	2	2	2	2	2
171	4	4	3	3	3	2
172	1	3	3	2	5	2
173	4	4	3	2	3	3
174	1	1	1	1	1	1
175	2	4	3	1	5	3
176	4	4	4	4	4	4
177	2	2	2	2	2	2
178	4	5	4	3	5	4
179	4	4	4	4	4	4
180	2	2	2	2	2	2
181	4	4	2	2	2	2
182	4	4	4	4	4	4
183	4	2	2	2	2	2
184	4	2	2	2	2	2
185	2	2	2	4	2	2
186	4	4	4	4	4	4
187	4	4	4	4	4	4
188	4	4	5	4	5	4
189	5	5	5	4	5	4
190	5	4	5	4	5	4
191	4	4	5	4	5	4
192	2	2	2	1	2	2
193	2	2	1	2	1	2
194	4	4	4	4	4	4
195	4	4	5	4	5	4
196	2	2	1	2	1	2
197	2	2	1	2	1	2
198	4	4	3	4	3	4
199	4	4	4	4	4	4
200	4	4	4	4	4	4
201	2	2	2	2	2	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

202	2	2	2	2	2	2
203	4	4	5	3	5	4
204	2	2	2	2	2	2
205	2	2	1	2	2	2
206	4	4	2	2	2	4
207	4	4	4	4	4	4
208	2	2	2	2	2	2
209	2	2	1	2	1	2
210	2	2	2	2	2	2
211	2	2	2	2	2	2
212	2	2	2	2	2	2
213	3	3	2	3	2	3
214	4	4	4	4	4	4
215	4	4	4	4	5	4
216	5	5	5	4	5	4
217	2	2	1	2	1	3
218	4	2	4	2	4	4
219	4	4	4	4	4	4
220	2	2	2	2	2	2
221	4	4	4	4	4	4
222	5	5	5	5	5	5
223	4	4	3	3	4	4
224	4	4	4	4	4	4
225	4	4	2	3	2	4
226	5	4	4	4	4	4
227	5	4	4	4	4	4
228	4	4	4	4	4	4
229	1	1	1	1	1	3
230	1	1	1	1	1	1
231	1	1	1	1	1	1
232	3	2	3	2	3	2
233	1	4	2	1	1	3
234	1	1	1	3	1	3
235	4	4	1	1	2	3
236	5	5	1	2	2	1
237	4	1	2	2	1	1
238	4	2	4	4	1	4
239	4	2	1	2	3	2
240	2	4	2	4	4	2
241	2	2	2	2	2	2
242	5	3	2	2	1	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

243	5	1	5	3	1	5
244	5	2	1	4	3	2
245	5	3	1	1	3	2
246	3	1	2	1	1	3
247	3	2	1	1	4	1
248	3	2	3	1	1	3
249	3	2	2	2	2	2
250	2	1	1	2	1	2
251	2	3	2	5	1	2
252	2	1	4	4	3	3
253	2	1	2	2	4	2
254	2	3	1	1	1	2
255	2	5	5	1	3	2
256	4	5	4	5	4	4
257	1	5	4	2	1	2
258	1	5	2	1	1	1
259	2	1	2	1	1	2
260	1	4	2	1	1	3
261	5	3	5	2	4	5
262	2	2	4	2	2	2
263	4	3	3	2	3	4
264	1	1	1	1	1	1
265	3	3	3	3	3	3
266	3	3	3	3	3	3
267	3	3	3	3	3	3
268	3	3	3	3	3	3
269	4	4	4	4	4	4
270	1	1	1	1	1	1
271	5	5	5	5	5	5
272	5	5	5	5	5	5
273	1	1	1	1	1	1
274	5	5	5	1	1	5
275	1	1	1	5	5	1
276	1	1	1	5	5	1
277	2	2	2	2	2	2
278	4	4	4	2	2	4
279	3	2	2	2	4	4
280	2	2	2	1	1	2
281	4	5	4	3	4	4
282	3	3	3	3	3	3
283	4	4	4	3	4	4

284	2	4	5	4	4	4
285	2	3	3	1	1	5
286	4	2	2	2	5	2
287	1	1	1	2	1	1
288	1	5	2	2	1	2
289	4	1	1	2	1	4
290	1	2	3	5	2	1
291	1	4	3	4	1	2
292	1	3	1	2	2	2
293	1	3	2	2	1	5
294	5	5	5	5	5	5
295	3	3	3	3	3	3
296	1	1	1	2	1	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sikap (X1)

No	S1	S2	S3
1	4	5	4
2	5	4	5
3	4	4	5
4	5	5	5
5	5	4	4
6	4	5	5
7	4	4	5
8	5	5	4
9	4	5	5
10	5	4	4
11	4	4	4
12	4	5	4
13	4	4	4
14	4	5	5
15	4	5	5
16	5	5	4
17	5	5	4
18	4	5	4
19	4	5	5
20	4	4	4
21	5	4	5
22	4	4	4
23	4	5	4
24	4	5	5
25	5	4	4
26	4	5	5
27	5	5	5
28	4	4	5
29	5	5	5
30	5	4	5
31	4	4	5
32	4	5	4
33	5	4	4
34	5	5	4
35	4	4	4
36	4	5	4
37	5	5	5
38	5	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39	5	4	5
40	4	5	5
41	4	5	5
42	4	4	4
43	5	5	5
44	5	4	5
45	5	5	4
46	5	5	5
47	5	5	5
48	4	5	5
49	5	5	4
50	4	4	4
51	4	4	5
52	5	4	5
53	4	4	5
54	5	5	4
55	4	4	4
56	5	4	5
57	4	5	4
58	4	4	4
59	5	4	5
60	4	4	5
61	4	5	5
62	5	4	4
63	4	5	4
64	4	5	5
65	4	5	5
66	5	4	4
67	5	5	4
68	4	5	5
69	5	5	4
70	5	4	5
71	4	4	5
72	4	5	4
73	5	4	5
74	4	5	4
75	4	5	4
76	5	4	5
77	4	5	4
78	4	4	4
79	5	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

80	5	5	4
81	4	4	5
82	5	4	5
83	4	5	5
84	5	5	5
85	4	5	5
86	5	5	4
87	5	5	5
88	4	5	4
89	4	5	4
90	5	4	5
91	5	5	5
92	4	4	5
93	5	5	5
94	5	4	5
95	4	5	4
96	5	4	4
97	4	4	4
98	4	4	4
99	5	4	5
100	5	5	5
101	4	5	3
102	4	5	3
103	4	4	3
104	3	4	3
105	1	1	1
106	3	3	2
107	5	4	4
108	4	4	4
109	4	4	4
110	3	3	2
111	2	3	3
112	4	3	3
113	4	4	4
114	5	4	4
115	2	2	2
116	3	2	3
117	2	1	2
118	2	2	2
119	5	4	4
120	3	1	1

[illegible]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

121	4	5	4
122	4	4	4
123	2	5	4
124	4	2	5
125	1	2	3
126	4	4	4
127	4	4	2
128	4	4	4
129	4	4	4
130	5	5	5
131	5	5	5
132	4	5	2
133	3	2	2
134	4	4	4
135	5	5	5
136	5	5	5
137	2	2	2
138	4	4	3
139	3	2	3
140	3	4	4
141	3	2	4
142	2	5	3
143	2	4	2
144	5	5	5
145	4	4	4
146	4	3	2
147	3	2	3
148	5	5	5
149	2	2	2
150	2	2	2
151	4	4	4
152	5	5	5
153	2	2	2
154	2	2	2
155	2	2	2
156	2	2	2
157	2	2	2
158	4	5	5
159	2	2	2
160	3	3	3
161	3	3	3

16.
16.
16.
16.
16.
16.
17.
17.
17.
17.
17.
17.
18.
18.
18.
18.
18.
18.
19.
19.
19.
19.
19.
19.
19.
20.
20.
20.

16.
16.
16.
16.
16.
16.
17.
17.
17.
17.
17.
17.
18.
18.
18.
18.
18.
18.
19.
19.
19.
19.
19.
19.
19.
20.
20.
20.

16.
16.
16.
16.
16.
16.
17.
17.
17.
17.
17.
17.
18.
18.
18.
18.
18.
18.
19.
19.
19.
19.
19.
19.
19.
20.
20.
20.

16.
16.
16.
16.
16.
16.
17.
17.
17.
17.
17.
17.
18.
18.
18.
18.
18.
18.
19.
19.
19.
19.
19.
19.
19.
20.
20.
20.

162	3	3	3
163	4	5	2
164	4	3	2
165	2	2	2
166	3	3	3
167	4	4	4
168	4	4	4
169	3	3	3
170	2	4	3
171	3	3	3
172	1	4	5
173	3	5	2
174	4	5	5
175	4	4	4
176	2	2	2
177	5	5	5
178	2	2	2
179	3	3	3
180	4	5	4
181	4	4	4
182	2	2	2
183	2	2	2
184	2	2	2
185	2	2	2
186	4	4	4
187	2	2	2
188	2	1	2
189	2	2	2
190	2	2	2
191	2	2	2
192	4	5	4
193	4	5	5
194	2	2	2
195	2	2	2
196	5	5	5
197	5	5	4
198	3	3	3
199	2	2	2
200	2	2	2
201	3	3	3
202	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

203	2	2	2
204	3	3	3
205	4	4	4
206	3	3	3
207	2	3	3
208	4	4	4
209	5	5	5
210	4	4	4
211	3	3	3
212	3	3	3
213	3	3	3
214	2	2	2
215	2	2	2
216	2	2	2
217	5	4	4
218	2	2	2
219	3	3	3
220	4	4	4
221	3	3	3
222	2	2	2
223	3	3	3
224	2	2	2
225	3	3	3
226	2	2	2
227	2	2	2
228	2	2	2
229	5	5	4
230	5	5	4
231	4	4	4
232	4	4	4
233	3	5	4
234	3	4	4
235	5	5	2
236	4	5	5
237	4	2	5
238	5	3	5
239	1	4	3
240	1	2	2
241	4	4	4
242	5	2	4
243	3	1	4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

244	2	5	5
245	1	3	5
246	4	4	4
247	5	2	5
248	4	4	3
249	2	5	5
250	5	5	2
251	4	5	2
252	4	5	4
253	1	1	1
254	4	3	5
255	2	2	5
256	4	4	5
257	3	5	2
258	5	5	4
259	5	5	5
260	3	5	4
261	4	4	4
262	5	4	1
263	4	4	4
264	4	4	4
265	3	3	3
266	3	3	3
267	3	3	3
268	3	3	3
269	3	3	3
270	4	4	4
271	1	1	1
272	3	3	3
273	5	5	5
274	5	5	5
275	1	1	1
276	1	1	1
277	3	3	3
278	3	3	3
279	3	3	3
280	4	5	4
281	3	3	3
282	2	2	2
283	1	1	1
284	5	4	1

285	4	4	5
286	5	2	2
287	3	5	5
288	5	5	5
289	4	3	4
290	5	3	5
291	2	4	3
292	5	2	2
293	5	5	5
294	2	2	2
295	3	3	3
296	4	5	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

asim Riau

No	Ns1	Ns2	Ns3
1	4	5	4
2	5	4	4
3	4	4	5
4	4	5	4
5	5	4	4
6	5	4	5
7	4	5	4
8	4	5	4
9	4	4	4
10	5	5	5
11	4	4	5
12	4	5	5
13	5	5	5
14	5	4	5
15	5	5	5
16	5	4	4
17	5	4	5
18	5	5	5
19	5	4	5
20	5	4	5
21	5	4	5
22	4	4	5
23	5	4	4
24	5	4	5
25	4	5	5
26	4	5	5
27	5	5	4
28	4	5	4
29	4	4	4
30	5	5	5
31	5	4	5
32	5	4	4
33	4	5	4
34	4	4	5
35	4	5	5
36	4	4	4
37	4	5	4
38	5	4	4

asim Riau

- asim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39	5	5	4
40	4	5	4
41	5	4	4
42	4	4	4
43	4	4	5
44	4	4	5
45	4	4	4
46	5	4	5
47	5	4	5
48	4	4	5
49	4	5	5
50	5	5	4
51	5	5	5
52	5	5	4
53	4	5	5
54	4	4	5
55	4	4	4
56	4	5	5
57	5	5	5
58	4	4	4
59	5	5	4
60	5	5	4
61	5	5	4
62	4	4	5
63	4	5	5
64	5	4	4
65	4	4	4
66	4	5	4
67	4	4	5
68	4	4	4
69	5	4	4
70	4	5	5
71	4	5	5
72	5	5	5
73	5	5	4
74	4	5	4
75	4	5	4
76	5	5	5
77	5	5	4
78	5	5	4
79	4	4	4

[illegible]

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 80 | 4 | 4 | 4 |
| 81 | 4 | 5 | 5 |
| 82 | 4 | 4 | 5 |
| 83 | 4 | 5 | 5 |
| 84 | 4 | 5 | 4 |
| 85 | 5 | 5 | 4 |
| 86 | 5 | 5 | 5 |
| 87 | 4 | 5 | 4 |
| 88 | 5 | 4 | 4 |
| 89 | 5 | 4 | 4 |
| 90 | 4 | 5 | 4 |
| 91 | 4 | 4 | 4 |
| 92 | 5 | 5 | 4 |
| 93 | 5 | 4 | 5 |
| 94 | 5 | 4 | 5 |
| 95 | 4 | 4 | 4 |
| 96 | 5 | 5 | 4 |
| 97 | 4 | 5 | 5 |
| 98 | 5 | 5 | 5 |
| 99 | 5 | 5 | 4 |
| 100 | 5 | 5 | 5 |
| 101 | 4 | 4 | 4 |
| 102 | 4 | 5 | 5 |
| 103 | 5 | 5 | 5 |
| 104 | 5 | 5 | 4 |
| 105 | 4 | 5 | 4 |
| 106 | 5 | 4 | 4 |
| 107 | 5 | 4 | 5 |
| 108 | 4 | 4 | 5 |
| 109 | 5 | 5 | 5 |
| 110 | 4 | 5 | 4 |
| 111 | 5 | 5 | 4 |
| 112 | 4 | 4 | 4 |
| 113 | 4 | 4 | 5 |
| 114 | 4 | 4 | 5 |
| 115 | 4 | 4 | 5 |
| 116 | 5 | 5 | 5 |
| 117 | 4 | 5 | 4 |
| 118 | 5 | 5 | 4 |
| 119 | 5 | 4 | 4 |
| 120 | 4 | 5 | 5 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

121	4	4	4
122	5	4	5
123	4	5	5
124	4	5	5
125	5	4	4
126	4	5	5
127	4	4	5
128	5	5	4
129	4	5	4
130	5	4	5
131	4	5	4
132	4	5	5
133	4	5	5
134	4	5	4
135	4	5	4
136	4	4	5
137	4	5	4
138	4	4	4
139	5	4	4
140	4	5	5
141	5	4	5
142	5	5	4
143	5	4	5
144	5	5	4
145	5	5	4
146	5	5	4
147	4	4	4
148	4	5	4
149	4	4	4
150	5	5	5
151	5	4	5
152	4	4	4
153	5	5	4
154	4	4	5
155	5	4	5
156	5	5	5
157	4	5	5
158	4	4	5
159	4	5	4
160	4	4	4
161	4	5	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

162	5	5	4
163	5	4	5
164	5	5	5
165	5	4	5
166	5	4	4
167	4	5	4
168	4	4	4
169	4	5	5
170	4	4	4
171	5	4	4
172	4	5	5
173	5	4	4
174	5	4	5
175	4	4	5
176	4	5	4
177	4	5	4
178	4	5	5
179	5	5	5
180	5	5	5
181	4	4	4
182	5	4	4
183	5	4	4
184	5	4	4
185	5	4	5
186	5	4	5
187	4	4	5
188	4	4	5
189	4	5	4
190	5	5	5
191	5	4	5
192	4	5	4
193	4	5	4
194	4	5	5
195	4	5	5
196	5	4	5
197	4	4	4
198	4	5	5
199	5	4	5
200	4	4	4
201	3	3	3
202	5	5	5

203	5	5	5
204	5	5	5
205	4	4	4
206	4	4	4
207	4	4	4
208	4	4	4
209	4	4	4
210	5	4	4
211	5	4	4
212	4	4	4
213	4	4	4
214	4	4	4
215	4	4	4
216	4	5	5
217	5	5	3
218	5	4	4
219	5	5	5
220	2	2	1
221	5	4	5
222	4	4	4
223	4	4	5
224	3	3	3
225	5	4	4
226	5	5	5
227	4	4	4
228	4	4	5
229	4	5	4
230	3	3	3
231	1	2	2
232	4	5	4
233	5	5	5
234	5	5	4
235	3	3	3
236	4	4	5
237	3	3	3
238	5	5	5
239	4	4	4
240	5	4	4
241	5	5	5
242	3	3	3
243	4	5	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

244	4	4	4
245	3	3	3
246	4	4	5
247	2	2	2
248	2	3	3
249	5	5	4
250	4	4	4
251	4	4	4
252	3	3	3
253	3	3	3
254	3	3	3
255	3	3	3
256	4	4	4
257	5	5	5
258	5	5	5
259	1	1	1
260	5	5	5
261	5	5	5
262	1	1	1
263	1	1	1
264	4	5	5
265	4	4	4
266	4	4	4
267	3	3	5
268	5	5	4
269	2	2	2
270	4	4	5
271	3	3	3
272	5	5	5
273	1	1	2
274	4	4	4
275	3	3	3
276	4	5	4
277	5	3	4
278	3	5	5
279	2	2	1
280	3	5	4
281	4	4	4
282	2	2	2
283	4	4	4
284	2	1	2

285	5	5	5
286	4	3	5
287	2	2	1
288	4	4	3
289	5	4	4
290	4	3	3
291	5	5	5
292	4	5	3
293	5	4	5
294	4	4	4
295	3	3	3
296	4	5	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pkp1	Pkp2	Pkp3
1	4	4	4
2	4	5	5
3	5	5	5
4	5	5	4
5	4	5	4
6	5	4	4
7	5	4	5
8	4	4	5
9	5	5	5
10	4	5	4
11	5	5	4
12	4	4	4
13	4	4	5
14	4	4	5
15	4	4	5
16	5	5	5
17	4	5	4
18	5	5	4
19	5	4	4
20	4	5	5
21	4	4	4
22	5	4	5
23	4	5	5
24	4	5	5
25	5	4	4
26	4	5	5
27	4	4	5
28	5	5	4
29	4	5	4
30	5	4	5
31	4	5	4
32	4	5	5
33	4	5	5
34	4	5	4
35	4	5	4
36	4	4	5
37	4	5	4
38	4	4	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- 167

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39	5	4	4
40	4	5	5
41	5	4	5
42	5	5	4
43	5	4	5
44	5	5	4
45	5	5	4
46	5	5	4
47	4	4	4
48	4	5	4
49	4	4	4
50	5	5	5
51	5	4	5
52	4	4	4
53	5	5	4
54	4	4	5
55	5	4	5
56	5	5	5
57	4	5	5
58	4	4	5
59	4	5	4
60	4	4	4
61	4	5	4
62	5	5	4
63	5	4	5
64	5	5	5
65	5	4	5
66	5	4	4
67	4	5	4
68	4	4	4
69	4	5	5
70	4	4	4
71	5	4	4
72	4	5	5
73	5	4	4
74	5	4	5
75	4	4	5
76	4	5	4
77	4	5	4
78	4	5	5
79	5	5	5

80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 80 | 5 | 5 | 5 |
| 81 | 4 | 4 | 4 |
| 82 | 5 | 4 | 4 |
| 83 | 5 | 4 | 4 |
| 84 | 5 | 4 | 4 |
| 85 | 5 | 4 | 5 |
| 86 | 5 | 4 | 5 |
| 87 | 4 | 4 | 5 |
| 88 | 4 | 4 | 5 |
| 89 | 4 | 5 | 4 |
| 90 | 5 | 5 | 5 |
| 91 | 5 | 4 | 5 |
| 92 | 4 | 5 | 4 |
| 93 | 4 | 5 | 4 |
| 94 | 4 | 5 | 5 |
| 95 | 4 | 5 | 5 |
| 96 | 5 | 4 | 5 |
| 97 | 4 | 4 | 4 |
| 98 | 4 | 5 | 5 |
| 99 | 5 | 4 | 5 |
| 100 | 4 | 4 | 4 |
| 101 | 5 | 5 | 5 |
| 102 | 5 | 5 | 4 |
| 103 | 4 | 4 | 4 |
| 104 | 5 | 5 | 5 |
| 105 | 4 | 4 | 4 |
| 106 | 4 | 4 | 4 |
| 107 | 5 | 5 | 5 |
| 108 | 4 | 4 | 4 |
| 109 | 4 | 4 | 4 |
| 110 | 4 | 4 | 4 |
| 111 | 4 | 4 | 4 |
| 112 | 5 | 5 | 5 |
| 113 | 4 | 4 | 4 |
| 114 | 4 | 5 | 5 |
| 115 | 4 | 2 | 2 |
| 116 | 2 | 3 | 4 |
| 117 | 4 | 5 | 5 |
| 118 | 4 | 4 | 4 |
| 119 | 4 | 5 | 4 |
| 120 | 5 | 5 | 5 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

121	5	5	4
122	5	1	5
123	3	1	3
124	1	5	4
125	4	5	3
126	3	3	2
127	4	4	4
128	4	4	4
129	4	5	5
130	4	4	5
131	5	5	5
132	4	5	4
133	5	4	4
134	4	4	4
135	5	5	5
136	5	5	5
137	4	4	4
138	4	4	4
139	5	4	3
140	5	5	4
141	5	4	4
142	2	3	5
143	5	4	2
144	5	5	5
145	5	5	4
146	4	4	3
147	4	4	4
148	5	5	4
149	2	2	2
150	2	2	2
151	4	4	4
152	4	5	5
153	2	2	2
154	2	2	2
155	2	2	2
156	2	2	2
157	4	4	4
158	5	4	3
159	4	5	4
160	4	4	4
161	4	4	4

162	5	5	5
163	5	5	5
164	5	5	5
165	5	5	5
166	5	5	5
167	5	5	5
168	5	5	5
169	3	3	3
170	2	4	4
171	4	4	3
172	1	2	3
173	1	5	5
174	4	2	4
175	3	4	4
176	4	4	4
177	5	5	5
178	4	5	4
179	4	5	4
180	4	5	4
181	4	4	4
182	4	4	4
183	5	5	4
184	5	5	5
185	5	4	5
186	2	2	2
187	4	4	4
188	5	5	5
189	4	4	4
190	5	5	4
191	5	4	4
192	5	5	5
193	5	5	5
194	4	4	4
195	4	4	4
196	5	5	5
197	5	5	5
198	3	4	4
199	5	3	3
200	4	4	4
201	4	4	4
202	5	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

203	3	3	3
204	4	4	4
205	5	5	5
206	5	5	5
207	4	4	4
208	5	5	5
209	5	5	5
210	5	5	5
211	4	4	4
212	5	5	4
213	4	4	4
214	4	4	4
215	5	5	5
216	5	5	5
217	5	5	5
218	4	4	4
219	4	4	4
220	4	4	4
221	4	4	4
222	4	4	4
223	5	4	4
224	5	4	4
225	4	4	4
226	4	4	4
227	4	4	4
228	4	4	4
229	4	5	5
230	5	5	3
231	5	4	4
232	5	5	5
233	2	3	1
234	5	4	2
235	4	1	4
236	2	4	5
237	4	4	3
238	5	4	4
239	5	5	3
240	2	4	2
241	4	4	5
242	1	5	4
243	5	3	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

-

-

285	5	5	3
286	4	1	4
287	5	3	4
288	2	3	4
289	4	5	4
290	5	3	4
291	3	5	5
292	2	2	1
293	3	5	1
294	4	4	4
295	2	2	2
296	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Qasim Riau

No	Lk1	Lk2	Lk3	Lk4	Lk5
1	1	0	0	1	1
2	0	0	0	1	1
3	1	0	0	0	1
4	0	0	1	1	1
5	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0
13	1	1	1	1	1
14	1	1	1	0	1
15	0	0	0	1	0
16	0	0	1	0	0
17	1	1	1	1	1
18	0	0	1	1	1
19	0	0	0	1	1
20	0	0	0	0	0
21	1	1	1	1	1
22	0	0	0	0	0
23	0	0	0	0	0
24	1	1	1	1	1
25	1	1	1	1	1
26	1	1	1	1	1
27	0	0	0	0	0
28	0	0	0	0	0
29	0	0	0	0	0
30	1	1	1	1	1
31	1	1	1	0	1
32	0	0	0	1	0
33	0	0	1	0	0
34	1	1	1	1	1
35	0	0	1	1	1
36	1	1	1	1	1
37	1	1	1	1	1
38	1	1	1	1	1

Qasim Riau

- Qasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39	1	1	1	1	1
40	1	1	1	1	1
41	1	1	1	1	1
42	1	1	1	1	1
43	1	1	1	1	1
44	1	1	1	1	1
45	1	1	1	1	1
46	1	1	1	1	1
47	1	1	1	1	1
48	1	1	1	1	1
49	1	0	0	1	1
50	0	0	0	1	1
51	1	0	0	0	1
52	0	0	1	1	1
53	0	0	0	0	0
54	0	0	0	0	0
55	0	0	0	0	0
56	0	0	0	0	0
57	0	0	0	0	0
58	0	0	0	0	0
59	0	0	0	0	0
60	0	0	0	0	0
61	1	1	1	1	1
62	1	1	1	0	1
63	0	0	0	1	0
64	0	0	1	0	0
65	1	1	1	1	1
66	0	0	1	1	1
67	0	0	0	1	1
68	0	0	0	0	0
69	1	1	1	1	1
70	0	0	0	0	0
71	0	0	0	0	0
72	1	1	1	1	1
73	1	1	1	1	1
74	1	1	1	1	1
75	0	0	0	0	0
76	0	0	0	0	0
77	0	0	0	0	0
78	1	1	1	1	1
79	1	1	1	0	1

[illegible]

- | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 80 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 81 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 82 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 83 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 84 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 85 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 86 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 87 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 88 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 89 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 90 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 91 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 92 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 93 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 94 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 95 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 96 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 97 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 98 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 99 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 100 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 101 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 102 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 103 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 104 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 105 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 106 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 107 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 109 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 110 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 111 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 113 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 114 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 115 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 116 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 117 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 118 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 119 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

121	1	1	1	1	1
122	0	0	0	0	0
123	0	0	0	0	0
124	1	1	1	1	1
125	1	1	1	1	1
126	1	1	1	1	1
127	0	0	0	0	0
128	0	0	0	0	0
129	0	0	0	0	0
130	1	1	1	1	1
131	1	1	1	0	1
132	0	0	0	1	0
133	0	0	1	0	0
134	1	1	1	1	1
135	0	0	1	1	1
136	0	0	0	1	1
137	0	0	0	0	0
138	1	1	1	1	1
139	0	0	0	0	0
140	0	0	0	0	0
141	1	1	1	1	1
142	1	1	1	1	1
143	1	1	1	1	1
144	1	1	1	1	1
145	1	1	1	1	1
146	1	1	1	1	1
147	1	1	1	1	1
148	1	1	1	1	1
149	1	1	1	1	1
150	1	1	1	1	1
151	1	1	1	1	1
152	1	1	1	1	1
153	1	1	1	1	1
154	1	1	1	1	1
155	1	1	1	1	1
156	1	1	1	1	1
157	1	1	1	1	1
158	1	1	1	1	1
159	1	1	1	1	1
160	1	1	1	1	1
161	1	1	1	1	1

162	1	1	1	1	1
163	1	1	1	1	1
164	1	1	1	1	1
165	1	1	1	1	1
166	1	1	1	1	1
167	1	1	1	1	1
168	1	1	1	1	1
169	1	1	1	1	1
170	1	1	1	1	1
171	1	1	1	1	1
172	1	1	1	1	1
173	1	1	1	1	1
174	1	1	1	1	1
175	1	1	1	1	1
176	1	1	1	1	1
177	1	1	1	1	1
178	1	1	1	1	1
179	1	1	1	1	1
180	1	1	1	1	1
181	1	1	1	1	1
182	1	1	1	1	1
183	1	1	1	1	1
184	1	1	1	1	1
185	1	1	1	1	1
186	1	1	1	1	1
187	1	1	1	1	1
188	1	1	1	1	1
189	1	1	1	1	1
190	1	1	1	1	1
191	1	1	1	1	1
192	1	1	1	1	1
193	1	1	1	1	1
194	1	1	1	1	1
195	1	1	1	1	1
196	1	1	1	1	1
197	1	1	1	1	1
198	1	1	1	1	1
199	1	1	1	1	1
200	1	1	1	1	1
201	1	1	1	1	1
202	1	1	1	1	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

203	1	1	1	1	1
204	1	1	1	1	1
205	1	1	1	1	1
206	1	1	1	1	1
207	1	1	1	1	1
208	1	1	1	1	1
209	1	1	1	1	1
210	1	1	1	1	1
211	1	1	1	1	1
212	1	1	1	1	1
213	1	1	1	1	1
214	1	1	1	1	1
215	1	1	1	1	1
216	1	1	1	1	1
217	1	1	1	1	1
218	1	1	1	1	1
219	1	1	1	1	1
220	1	1	1	1	1
221	1	1	1	1	1
222	1	1	1	1	1
223	1	1	1	1	1
224	1	0	0	1	1
225	0	0	0	1	1
226	1	0	0	0	1
227	0	0	1	1	1
228	1	1	1	1	1
229	1	0	0	0	0
230	0	0	0	0	0
231	1	1	1	1	1
232	1	1	1	1	1
233	1	1	1	1	1
234	1	1	1	1	1
235	1	1	1	1	1
236	1	1	1	1	1
237	1	0	1	1	1
238	1	1	1	1	1
239	1	1	1	1	1
240	1	1	0	1	1
241	1	1	1	1	1
242	1	1	1	1	1
243	1	1	0	0	1

244	1	1	1	1	1
245	1	1	1	1	1
246	1	1	0	1	1
247	1	1	1	1	1
248	1	0	1	1	0
249	1	1	1	1	1
250	1	1	1	1	0
251	1	1	0	0	0
252	1	1	1	1	1
253	1	1	1	0	1
254	1	1	1	0	0
255	1	1	1	1	1
256	1	0	1	1	1
257	1	1	0	1	1
258	1	1	1	1	1
259	1	1	1	0	0
260	1	1	1	1	1
261	1	1	1	1	1
262	1	1	1	1	1
263	1	1	1	1	1
264	1	1	1	1	1
265	1	1	0	1	0
266	1	1	1	1	1
267	1	1	1	1	1
268	1	1	1	1	0
269	1	1	1	1	1
270	1	1	1	1	1
271	1	1	1	1	1
272	1	1	1	1	1
273	1	1	1	1	1
274	1	0	1	1	1
275	1	1	1	1	1
276	0	0	0	0	0
277	1	0	1	1	1
278	1	1	1	1	1
279	1	1	1	1	1
280	1	1	1	1	1
281	1	1	1	1	0
282	0	1	0	0	1
283	1	1	1	1	1
284	1	1	1	1	0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

285	1	1	1	1	1
286	1	1	1	1	1
287	1	1	1	1	1
288	1	1	1	1	1
289	1	1	1	1	1
290	1	0	1	1	1
291	1	1	1	1	1
292	1	0	1	1	1
293	1	1	1	1	1
294	1	1	1	1	1
295	1	1	1	1	1
296	1	1	1	1	1

Gaya Hidup (X5)

No	Gh1	Gh2	Gh3	Gh4	Gh5	Gh6	Gh7
1	2	2	2	2	2	2	2
2	3	3	2	2	2	3	3
3	4	4	4	4	4	3	2
4	5	5	4	3	4	5	2
5	2	4	2	2	2	4	2
6	4	4	4	4	4	4	4
7	3	3	3	3	3	3	3
8	1	2	4	4	5	2	5
9	4	4	5	5	5	5	5
10	2	2	1	2	1	1	1
11	2	2	1	2	1	2	2
12	1	2	1	2	1	1	1
13	1	2	2	2	2	2	2
14	2	2	2	1	1	1	1
15	2	2	1	1	1	1	1
16	1	2	2	2	1	1	1
17	2	2	2	2	1	2	2
18	2	2	2	2	1	2	2
19	2	1	1	2	1	1	1
20	2	2	1	2	2	2	2
21	2	1	1	2	1	2	1
22	4	4	4	4	4	4	4
23	2	2	1	1	1	1	1
24	1	1	2	1	1	2	2
25	1	2	2	1	1	1	1
26	2	1	1	2	1	2	1
27	1	1	2	1	2	1	1
28	2	2	1	1	2	2	2
29	4	4	4	4	4	4	2
30	1	1	1	1	1	1	2
31	2	2	2	2	1	1	2
32	1	2	2	2	1	1	2
33	1	1	1	1	1	1	1
34	2	1	1	2	1	1	1
35	1	2	2	2	1	2	1
36	1	1	1	1	1	2	1
37	1	1	2	1	2	1	1
38	2	1	1	1	1	2	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39	2	2	2	1	2	1	2
40	1	1	1	2	1	2	1
41	1	1	2	2	1	2	2
42	1	1	2	2	1	2	2
43	2	1	1	1	1	1	1
44	2	2	1	1	1	1	2
45	2	2	2	2	1	2	1
46	1	1	2	2	1	2	2
47	1	1	1	2	2	2	1
48	2	1	1	1	1	1	1
49	1	2	2	2	1	1	1
50	2	1	2	2	2	2	2
51	1	1	1	2	1	2	2
52	1	2	2	1	2	1	2
53	1	1	2	1	1	2	2
54	1	2	2	1	2	1	2
55	2	2	2	1	2	1	1
56	2	1	2	2	2	2	2
57	2	2	2	2	2	1	2
58	2	2	2	2	2	2	2
59	2	2	1	1	1	2	1
60	1	2	2	1	2	2	1
61	2	1	1	1	2	1	1
62	2	2	1	1	1	2	1
63	1	1	2	1	2	2	2
64	1	2	1	2	2	1	2
65	1	2	1	2	2	1	2
66	2	2	2	1	2	2	2
67	1	1	1	2	1	1	1
68	2	1	1	1	1	1	2
69	1	1	1	1	2	1	1
70	1	2	2	1	2	2	1
71	1	2	1	2	1	2	1
72	2	1	1	1	2	2	2
73	1	2	1	2	1	1	2
74	1	1	2	2	1	2	2
75	2	1	1	1	2	1	2
76	1	2	2	2	2	1	1
77	2	1	1	2	2	1	2
78	1	2	1	1	2	2	2
79	2	2	2	2	1	2	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

80	1	2	2	1	2	1	2
81	2	2	2	1	1	1	1
82	2	1	2	2	2	2	1
83	2	2	1	1	2	1	1
84	1	1	1	1	1	2	2
85	1	2	2	1	2	2	1
86	1	1	2	1	1	1	2
87	2	2	1	1	2	2	2
88	1	2	2	1	2	2	1
89	1	1	2	1	1	2	2
90	2	1	1	1	2	2	1
91	2	2	2	1	2	2	1
92	2	2	1	1	1	2	1
93	1	2	1	2	1	1	1
94	2	1	2	1	1	2	1
95	1	1	1	1	1	2	1
96	2	1	1	1	1	1	2
97	1	2	1	2	1	2	2
98	2	1	1	1	1	2	2
99	1	2	1	2	1	2	2
100	1	2	1	1	2	1	1
101	1	2	1	2	1	2	2
102	3	3	3	3	3	3	3
103	2	3	4	4	4	4	4
104	2	2	5	4	3	5	4
105	5	5	5	5	5	5	5
106	2	2	3	4	5	4	5
107	2	2	2	2	2	2	2
108	4	4	4	4	4	4	4
109	1	1	3	5	5	5	3
110	2	2	3	4	3	5	4
111	2	2	3	4	4	4	4
112	1	1	3	4	4	4	4
113	2	4	2	2	2	4	4
114	4	2	3	4	4	5	5
115	2	2	3	3	3	3	3
116	3	4	3	2	3	3	3
117	1	1	5	5	5	5	5
118	2	3	4	4	4	4	4
119	2	4	3	5	4	4	4
120	1	3	5	5	5	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

121	4	3	2	5	5	5	5
122	1	1	5	5	1	4	3
123	3	5	5	4	4	5	1
124	1	2	3	4	5	5	5
125	3	5	4	3	4	4	5
126	2	3	5	1	5	5	3
127	3	2	3	3	3	4	4
128	2	4	4	4	4	4	4
129	4	4	4	4	4	5	4
130	2	4	4	4	4	5	5
131	2	4	4	5	4	5	5
132	2	2	3	4	4	5	3
133	3	2	4	5	3	4	4
134	2	2	2	4	4	4	4
135	2	4	4	4	4	5	4
136	2	4	4	4	4	5	5
137	2	4	4	4	4	4	4
138	3	2	3	5	5	3	4
139	2	3	4	4	3	4	3
140	4	4	3	5	3	4	4
141	3	3	4	4	4	4	3
142	5	3	3	4	5	4	2
143	4	4	4	5	5	4	3
144	2	2	4	5	4	5	4
145	4	4	2	5	4	5	4
146	3	2	2	3	3	4	2
147	2	2	3	4	4	4	4
148	2	2	4	4	4	5	5
149	4	4	2	4	5	4	4
150	4	4	2	5	5	4	4
151	2	2	4	4	4	5	5
152	4	4	2	4	4	5	5
153	4	4	2	4	4	4	4
154	4	4	4	5	4	4	4
155	4	4	2	5	5	4	4
156	4	4	2	4	4	4	4
157	4	4	2	4	4	5	4
158	2	5	3	4	2	4	5
159	2	2	3	5	5	5	2
160	2	2	4	4	4	4	4
161	2	2	2	4	4	3	3

162	1	1	3	5	5	3	3
163	4	1	3	4	3	5	5
164	3	4	4	3	3	3	3
165	2	2	3	5	4	3	3
166	1	1	3	2	2	3	3
167	4	4	4	4	4	3	2
168	4	4	4	4	5	4	4
169	3	3	3	3	3	3	3
170	2	3	4	3	4	3	4
171	2	3	3	4	4	3	3
172	1	3	3	3	3	3	3
173	5	3	5	3	3	5	4
174	2	2	4	4	5	4	2
175	3	3	3	3	3	3	3
176	4	4	4	4	4	4	2
177	1	2	5	4	4	5	5
178	4	5	4	5	4	5	5
179	4	4	2	5	5	4	4
180	2	2	4	4	3	4	4
181	2	2	4	4	4	5	4
182	2	4	4	4	4	5	4
183	2	2	4	4	4	5	2
184	2	2	4	4	4	4	2
185	2	4	4	4	4	4	4
186	4	4	4	4	4	4	4
187	4	5	4	5	5	4	4
188	5	4	5	5	5	5	5
189	5	5	4	5	5	5	4
190	5	4	5	5	5	5	5
191	5	5	5	5	4	4	4
192	1	2	4	2	2	4	4
193	1	1	4	3	3	4	2
194	4	4	3	5	4	4	4
195	5	5	3	5	4	4	4
196	1	2	4	2	2	3	4
197	1	2	3	3	3	4	4
198	4	4	3	5	4	4	4
199	4	4	4	5	4	4	4
200	4	4	4	4	4	4	4
201	1	2	4	3	3	4	4
202	2	2	3	3	3	4	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

203	5	4	4	5	4	4	4
204	2	2	4	4	4	4	4
205	2	2	4	2	2	4	4
206	3	4	4	4	4	4	4
207	3	4	4	4	4	4	4
208	2	2	4	3	3	4	4
209	1	2	4	3	3	4	4
210	2	2	2	2	2	3	3
211	2	2	2	2	3	3	3
212	2	2	4	4	4	4	4
213	2	2	4	4	3	4	3
214	4	4	4	5	4	4	4
215	5	4	5	5	4	5	4
216	5	4	5	5	5	5	5
217	2	2	3	3	3	2	2
218	5	4	4	4	4	4	4
219	4	4	4	5	4	4	4
220	2	2	2	2	2	3	3
221	4	4	4	4	4	4	4
222	4	4	4	5	4	4	4
223	4	4	4	4	4	4	4
224	4	4	4	4	4	4	4
225	2	4	4	5	4	4	4
226	4	4	2	5	5	4	4
227	4	4	4	4	4	4	4
228	4	4	4	4	4	4	4
229	3	3	1	1	1	1	1
230	4	4	1	1	1	1	1
231	3	3	3	3	3	3	3
232	2	2	2	2	2	2	2
233	5	1	2	2	5	5	2
234	1	5	5	5	5	5	4
235	1	4	3	4	1	5	2
236	4	5	2	4	3	3	3
237	4	4	3	4	4	5	4
238	5	5	3	5	3	5	2
239	2	3	5	2	5	4	3
240	2	1	2	2	3	4	4
241	2	1	1	1	1	4	2
242	5	2	4	4	3	3	4
243	3	5	5	5	4	5	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

244	2	4	5	2	4	1	5
245	5	4	5	5	5	2	3
246	1	2	4	1	4	5	4
247	3	4	2	5	4	5	4
248	5	4	1	5	3	4	5
249	2	5	4	4	1	3	2
250	5	5	5	3	5	5	1
251	4	3	5	2	5	4	5
252	1	3	1	4	5	5	5
253	5	1	5	5	2	5	5
254	5	5	2	3	3	4	4
255	4	4	4	3	5	4	5
256	4	5	5	4	3	5	4
257	3	1	5	3	2	4	4
258	2	4	4	5	4	2	5
259	1	5	5	5	4	4	5
260	5	1	2	2	5	5	2
261	4	3	3	1	3	4	4
262	4	2	5	4	5	5	4
263	3	3	5	4	4	5	4
264	4	4	4	4	4	4	4
265	3	3	3	3	3	3	3
266	3	3	3	3	3	3	3
267	3	3	3	3	3	3	3
268	3	3	3	3	3	3	3
269	4	4	4	5	5	4	4
270	3	3	3	3	3	3	3
271	5	5	4	5	5	4	4
272	5	4	4	5	5	5	5
273	1	1	1	1	1	1	1
274	1	5	5	5	5	5	5
275	5	1	1	1	1	1	1
276	5	1	1	1	1	1	1
277	4	2	4	4	4	4	4
278	5	3	5	4	4	3	3
279	4	2	2	4	4	3	2
280	4	2	4	2	1	3	3
281	2	2	2	2	1	2	2
282	4	1	4	2	2	2	2
283	5	4	3	5	4	4	4
284	1	5	5	5	2	4	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

285	5	3	2	5	5	4	4
286	4	4	5	4	3	5	5
287	4	4	5	4	4	4	4
288	2	4	5	3	3	5	2
289	4	3	5	4	2	1	5
290	3	4	4	5	1	2	1
291	5	3	5	4	5	2	3
292	4	4	3	4	4	5	2
293	5	5	5	3	5	4	4
294	2	2	2	2	2	2	2
295	2	2	2	2	2	2	2
296	4	4	5	4	4	5	5

Kontrol Diri (M)

No	Kd1	Kd2	Kd3	Kd4	Kd5	Kd6
1	4	4	5	4	4	5
2	4	4	5	4	5	4
3	5	5	5	4	4	4
4	4	4	4	4	5	4
5	5	5	4	5	5	4
6	4	4	5	4	4	5
7	4	4	5	5	4	4
8	5	4	4	4	5	5
9	5	5	5	4	4	5
10	4	5	4	4	5	5
11	5	4	5	5	5	5
12	4	5	4	4	5	4
13	4	4	5	5	4	5
14	5	4	5	4	5	5
15	5	4	4	4	5	4
16	5	5	5	5	5	5
17	4	4	5	4	5	4
18	5	4	4	5	4	5
19	5	5	4	4	4	5
20	4	5	5	5	4	4
21	5	4	4	5	5	5
22	4	5	5	5	5	4
23	5	4	4	5	5	4
24	5	4	5	4	5	4
25	5	4	4	5	5	5
26	5	4	5	4	5	4
27	4	4	4	5	4	4
28	4	4	5	4	4	4
29	4	4	4	4	4	5
30	5	5	5	5	4	5
31	4	4	5	5	5	5
32	4	4	5	5	5	5
33	5	4	4	5	5	4
34	5	4	5	4	4	5
35	5	5	4	4	5	4
36	4	5	4	4	4	4
37	5	4	4	5	5	5
38	4	5	5	5	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39	4	4	5	4	5	4
40	5	4	4	4	5	4
41	4	4	4	4	5	4
42	5	5	4	5	5	5
43	4	5	4	4	4	4
44	5	5	5	4	5	5
45	4	5	5	5	4	4
46	5	5	4	4	5	4
47	4	4	5	5	4	4
48	4	4	4	4	5	4
49	5	4	4	4	4	4
50	4	5	5	5	4	4
51	5	4	5	4	4	4
52	4	4	5	4	4	5
53	4	5	4	5	4	4
54	4	4	5	5	5	5
55	5	5	4	4	5	5
56	4	4	5	4	5	4
57	5	4	4	4	4	5
58	4	5	4	4	4	4
59	5	4	5	5	5	5
60	4	4	4	5	5	4
61	5	4	5	4	4	4
62	5	5	5	4	4	5
63	5	5	5	5	4	4
64	4	4	4	4	4	5
65	4	5	5	5	4	4
66	4	5	5	4	5	5
67	5	4	5	5	5	5
68	5	5	5	4	4	4
69	4	4	4	5	5	5
70	5	5	4	4	5	4
71	4	4	5	5	5	4
72	4	5	4	5	5	4
73	5	4	5	5	4	4
74	5	4	4	5	4	4
75	4	4	5	5	5	4
76	5	4	4	5	4	5
77	4	4	4	4	5	4
78	4	4	5	5	5	5
79	4	5	5	4	4	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

80	4	5	4	5	4	4
81	4	4	4	5	4	5
82	4	4	5	5	4	4
83	5	5	4	5	5	4
84	4	5	5	4	4	4
85	5	4	4	4	4	4
86	5	4	4	5	4	5
87	4	5	4	5	5	5
88	5	5	5	4	4	4
89	4	5	5	5	5	4
90	4	5	4	4	4	4
91	5	5	5	4	4	4
92	4	4	5	4	5	4
93	5	4	4	4	5	4
94	5	4	4	4	5	5
95	5	4	5	5	5	5
96	5	4	4	4	4	4
97	4	5	5	4	5	4
98	4	4	5	5	4	5
99	4	5	5	4	4	5
100	4	4	5	5	4	4
101	1	3	3	5	5	5
102	3	5	5	3	5	5
103	2	2	2	2	2	2
104	3	4	4	5	3	4
105	2	2	3	2	2	2
106	2	2	2	4	4	4
107	4	4	4	4	1	4
108	2	2	2	2	2	2
109	1	1	4	3	4	4
110	2	2	4	4	4	4
111	3	3	4	4	4	4
112	1	1	3	4	4	5
113	2	4	4	4	2	4
114	1	3	2	4	2	5
115	3	3	4	4	3	3
116	5	3	5	3	5	3
117	2	2	2	2	4	4
118	4	2	2	2	2	2
119	4	2	4	4	5	4
120	4	4	3	4	3	3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

121	2	4	4	5	3	3
122	5	3	4	4	4	4
123	5	1	3	2	3	3
124	5	4	3	2	1	3
125	5	5	2	1	2	2
126	2	1	2	1	2	2
127	3	3	4	4	2	4
128	2	2	2	4	4	2
129	2	4	4	4	4	2
130	4	4	4	4	4	4
131	4	4	4	4	4	4
132	3	2	3	3	3	3
133	2	2	2	3	2	3
134	3	4	4	4	3	4
135	4	4	4	4	4	4
136	4	4	4	4	4	4
137	2	3	3	4	4	3
138	4	2	4	3	4	5
139	2	3	3	5	4	4
140	1	2	3	2	2	1
141	3	4	3	4	4	4
142	4	3	4	3	3	3
143	1	1	3	1	1	3
144	4	4	4	4	4	4
145	2	2	4	4	2	2
146	2	3	3	4	4	3
147	4	3	2	3	2	3
148	4	4	4	4	4	4
149	2	2	2	2	2	2
150	2	2	2	2	2	2
151	4	4	4	4	4	4
152	2	4	2	2	2	2
153	2	2	2	2	2	2
154	2	2	2	2	2	2
155	2	2	2	2	2	2
156	2	2	2	2	2	2
157	2	2	2	2	2	2
158	2	1	4	4	5	5
159	2	4	2	2	4	2
160	2	2	2	2	2	2
161	2	2	2	2	2	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

162	2	2	4	4	4	4
163	2	4	4	4	5	3
164	1	4	4	4	4	4
165	2	4	4	4	4	4
166	2	3	3	4	4	4
167	2	2	2	2	2	4
168	1	1	1	2	2	2
169	3	3	3	3	3	3
170	2	3	4	4	4	4
171	3	3	4	4	3	4
172	4	4	3	3	3	3
173	5	2	4	2	2	2
174	2	2	4	4	4	4
175	3	2	3	3	2	2
176	2	2	2	2	2	2
177	5	5	5	5	5	5
178	2	4	4	4	4	2
179	2	2	2	2	2	2
180	5	5	4	4	5	4
181	4	4	4	4	4	4
182	2	4	4	4	4	4
183	4	4	2	2	4	2
184	2	4	4	4	2	4
185	4	2	4	2	4	2
186	1	1	1	1	1	1
187	2	2	2	2	2	2
188	1	2	2	2	2	2
189	1	2	2	3	2	1
190	2	2	2	2	2	2
191	2	2	2	2	1	1
192	5	5	5	5	5	5
193	4	5	4	5	5	5
194	2	2	3	2	1	1
195	2	1	2	2	1	1
196	5	5	4	5	5	4
197	4	4	4	5	5	5
198	2	2	2	2	2	2
199	2	2	2	2	2	1
200	2	2	2	2	2	2
201	4	4	4	4	4	4
202	4	4	4	4	5	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

203	2	2	2	2	2	2
204	4	4	4	4	4	4
205	5	5	5	5	5	5
206	2	3	2	3	2	2
207	2	2	2	3	2	1
208	4	4	4	4	4	4
209	5	5	5	5	5	5
210	4	4	4	4	4	4
211	4	4	4	4	5	5
212	4	4	4	4	4	4
213	4	4	2	4	2	2
214	2	2	2	2	2	2
215	2	2	4	2	2	1
216	2	1	2	2	2	1
217	4	4	4	4	4	4
218	2	4	2	2	2	2
219	2	3	2	2	2	2
220	4	3	3	4	4	3
221	2	2	2	2	2	2
222	2	2	2	2	2	2
223	2	2	2	2	2	2
224	2	2	2	2	2	2
225	2	4	2	2	2	2
226	3	2	2	2	2	2
227	2	2	2	2	2	2
228	2	2	2	2	2	2
229	3	3	1	1	3	3
230	3	3	3	3	3	3
231	3	3	3	3	3	3
232	4	4	4	4	4	4
233	2	1	2	3	4	1
234	2	2	2	1	1	2
235	4	1	1	2	2	2
236	5	1	1	2	2	3
237	3	1	2	3	3	1
238	3	1	2	4	1	1
239	1	1	5	2	2	3
240	2	1	2	4	4	4
241	4	4	4	4	4	4
242	2	4	2	2	2	2
243	2	3	3	5	5	3

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

244	1	2	3	1	2	2
245	1	2	1	2	4	4
246	2	2	1	3	1	1
247	1	1	3	2	1	3
248	3	1	1	2	2	2
249	4	1	1	2	2	1
250	1	1	5	2	2	3
251	3	3	1	4	1	2
252	1	2	1	1	2	3
253	4	2	4	1	1	2
254	3	4	1	2	4	3
255	3	2	2	3	1	4
256	2	1	2	1	1	1
257	1	2	1	3	1	5
258	1	1	2	2	1	1
259	3	1	3	3	3	1
260	2	1	2	3	4	1
261	4	1	2	3	2	1
262	2	1	1	3	1	2
263	4	4	3	4	4	3
264	4	3	4	4	4	3
265	3	3	3	3	3	3
266	3	3	3	3	3	3
267	3	3	3	3	3	3
268	3	3	3	3	3	3
269	2	2	3	2	2	2
270	5	5	5	5	5	5
271	2	4	3	2	2	2
272	1	1	1	1	1	1
273	5	5	5	5	5	5
274	5	5	5	5	5	5
275	1	1	1	1	1	1
276	5	5	5	5	5	5
277	3	3	2	2	2	2
278	3	4	3	3	3	3
279	3	4	2	3	2	2
280	3	2	4	3	2	2
281	3	4	4	2	2	2
282	2	2	2	2	2	2
283	2	2	4	3	2	2
284	2	2	1	2	1	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

285	1	1	2	1	2	5
286	3	2	2	2	1	2
287	1	3	2	1	2	4
288	1	3	4	2	3	1
289	2	1	2	4	2	2
290	2	1	1	1	2	1
291	3	1	4	1	2	3
292	1	2	2	1	2	1
293	3	1	1	1	2	1
294	4	4	4	4	4	4
295	4	4	4	4	4	4
296	4	4	5	4	4	5

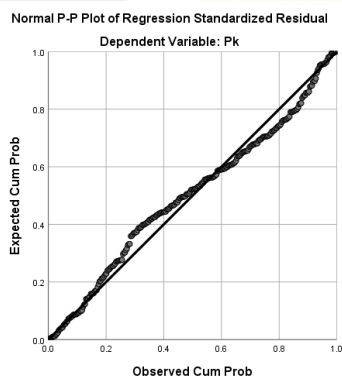
LAMPIRAN III OUTPUT SPSS

Deskriptif Statistik

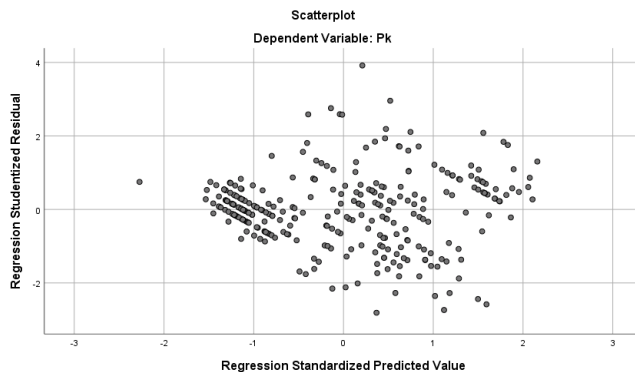
	N Statistic	Minimum Statistic	Maximum Statistic	Mean Statistic	Std. Deviation Statistic	Skewness		Kurtosis	
						Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Sikap	296	1.00	5.00	3.6892	1.04452	-.724	.142	-.544	.282
Norma subjektif	296	1.00	5.00	4.2635	.72174	-2.417	.142	6.869	.282
Persepsi kontrol perilaku	296	1.00	5.00	4.1351	.78961	-1.605	.142	2.922	.282
Literasi keuangan	296	.00	5.00	3.6926	1.93016	-1.084	.142	-.519	.282
Gaya hidup	296	1.00	5.00	2.8938	1.11300	-.200	.142	-1.404	.282
Kontrol diri	296	1.00	5.00	3.3829	1.10911	-.291	.142	-1.340	.282
Perilaku Konsumtif	296	1.00	5.00	2.4285	1.02935	.692	.142	-.622	.282

Uji Normalitas

P- Plot



Uji Heterokedastisitas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Autokorelasi

Durbin-Watson

Model Summary ^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error Of The Estimate	Durbin-Watson
1	.801 ^a	.642	.635	3.73301	1.755

Uji Multikolinearitas

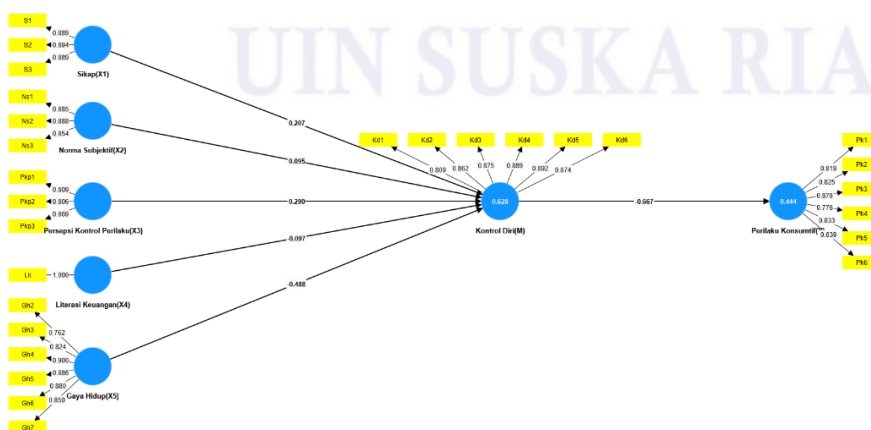
Coefficients ^a			
Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
	Sikap	0.615	1.625
	Norma Subjektif	0.950	1.053
	Persepsi Kontrol Perilaku	0.731	1.368
	Literasi Keuangan	0.934	1.070
	Gaya Hidup	0.453	2.206
	Kontrol Diri	0.358	2.795

LAMPIRAN IV OUTPUT SMARTPLS

Uji Model Pengukuran (Measurement Model)

Construct	Items	Indicator Reliability	Convergent Validity	Internal Consistency Reliability	
		Outer Loadings	AVE	Composite Reliability	Cronbach's Alpha
		>0.60	>0.50	>0.7	>0.6
Perilaku Konsumtif	Pk1	0.819	0.687	0.929	0.910
	Pk2	0.825			
	Pk3	0.878			
	Pk4	0.776			
	Pk5	0.833			
	Pk6	0.839			
Sikap	S1	0.889	0.793	0.920	0.870
	S2	0.894			
	S3	0.889			
Norma Subjektif	NS1	0.885	0.767	0.908	0.849
	NS2	0.888			
	NS3	0.854			
Persepsi Kontrol Perilaku	Pkp1	0.809	0.687	0.868	0.773
	PKP2	0.806			
	Pkp3	0.869			
Literasi Keuangan	Lk	1.000	1.000	1.000	1.000
Gaya Hidup	Gh2	0.762	0.672	0.940	0.919
	Gh3	0.824			
	Gh4	0.900			
	Gh5	0.886			
	Gh6	0.880			
	Gh7	0.850			
	Gh8	0.850			
Kontrol Diri	Kd1	0.809	0.752	0.948	0.935
	Kd2	0.862			
	Kd3	0.875			
	Kd4	0.889			
	Kd5	0.893			
	Kd6	0.874			

Path Model



Collinearity Issue

	VIF
S(X1) -> Kd(M)	1.494
Ns(X2) -> Kd(M)	1.031
Pkp(X3) -> Kd(M)	1.165
Lk(X4) -> Kd(M)	1.046
Gh(X5) -> Kd(M)	1.372
Kd(M) -> Pk(Y)	1.000
S(X1) -> Kd(M)	1.494

R-Square

Variabel	R-Square	R-Square Adjusted
Kd	0.649	0.643
Pk	0.444	0.443

Variabel	Effect Size	
S>Kd	0.077	kecil
Ns>Kd	0.024	kecil
Pkp>Kd	0.193	sedang
Lk>Kd	0.024	kecil
Gh>Kd	0.467	besar
Kd>Pk	0.800	besar



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampar, Pekanbaru 28298 PO.Box.1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: fekonsos@uin-suska.ac.id

Nomor : B-3876/Un.04/F.VII.1/PP.00.9/06/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Bimbingan Skripsi

25 Juni 2025

Yth. **Susnaningsih Mu'at, S.E., M.M.**
Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada Saudara bahwa :

Nama : Chelly Natalia Kuswara
NIM : 12070122867
Jurusan : Manajemen
Semester : X (sepuluh)

adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memenuhi syarat untuk menyusun skripsi dengan judul: **"PENGARUH SIKAP, NORMA SUBJEKTIF, PERSEPSI KONTROL PERILAKU, LITERASI KEUANGAN, DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF MAHASISWA UNIVERSITAS DI KOTA PEKANBARU DENGAN KONTROL DIRI SEBAGAI VARIABEL MEDIASI"**. Sehubungan dengan hal di atas, Saudara ditunjuk sebagai Pembimbing Skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian disampaikan, atas bantuan Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. Kamaruddin, S.Sos., M.Si.
NIP. 19790101 200710 1 003

Tembusan :
Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrandt No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : fekonsos@uin-suska.ac.id

Nomor : B-3582 /Un.04/F.VII/PP.00.9/06/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

12 Juni 2025

Yth.Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Riau
Jl. Jend.Sudirman No.460 Jadirejo
Kec. Sukajadi Kota Pekanbaru
Riau 28121

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan bahwa mahasiswa :

Nama : Chelly Natalia Kuswara
NIM. : 12070122867
Jurusan : Manajemen
Semester : X (Sepuluh)

bermaksud melakukan Riset di tempat Bapak/Ibu dengan judul "**Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Persepsi Kontrol Perilaku, Literasi Keuangan, dan Gaya Hidup terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru dengan Kontrol Diri sebagai Variabel Mediasi**" Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin Riset dan bantuan data dalam rangka penyelesaian penulisan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikianlah, atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.



Dr. Mahyarni, S.E., M.M.
NIP. 19700826 199903 2 001

BIOGRAFI PENULIS



Skripsi ini ditulis oleh Chelly Natalia Kuswara, lahir di Perawang, 25 Desember 2001. Penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara, dari pasangan Edi Kuswara dan Tri Andri Astuti. Pada tahun 2020, penulis diterima sebagai mahasiswa Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selama masa perkuliahan, penulis aktif mengikuti berbagai kegiatan akademik, termasuk melaksanakan Praktek Kerja Lapangan di Bank BTN kantor cabang Pekanbaru tahun 2023. Pada tahun yang sama, penulis juga berpartisipasi dalam program Kuliah Kerja Nyata di Desa Bukit Betung, Kecamatan Kampar Kiri Hulu, Kabupaten Kampar, Riau.

Penelitian ini berjudul **“Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Persepsi Kontrol Perilaku, Literasi Keuangan, dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru dengan Kontrol Diri Sebagai Variabel Mediasi”**. Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen pada Program Studi Manajemen. Penulis berharap karya ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan ilmu manajemen, khususnya di bidang literasi keuangan dan perilaku konsumtif.