

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA CITRA TUBUH DENGAN HARGA DIRI PADA SISWA SMA DI SEKOLAH X PEKANBARU

SKRIPSI



OLEH:

**MEGA TANJUNG
NIM. 12060120583**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

1447 H / 2025 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA CITRA TUBUH DENGAN HARGA DIRI PADA SISWA SMA DI SEKOLAH X PEKANBARU

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



OLEH:

**MEGA TANJUNG
NIM. 12060120583**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H / 2025 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA CITRA TUBUH DENGAN HARGA DIRI PADA SISWA SMA DI SEKOLAH X PEKANBARU

Disusun oleh:
Mega Tanjung
Nim : 12060120583

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 19 JUNI 2025

Pembimbing

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi, Psikolog
NIP.197807202007102003



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Mega Tanjung
NIM : 12060120583
Judul Skripsi : Hubungan antara Citra Tubuh dengan Harga Diri pada Siswa SMA di Sekolah X Pekanbaru

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal : Selasa / 15 Juli 2025

Bertepatan dengan : 20 Muharram 1447 H

TIM PENGUJI

Ketua

Ricca Angreini Munthe, M.A
NIDN 2019088501

Sekretaris

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi, Psikolog
NIDN 2020077801

Penguji I

Dr. Yuliana Intan Lestari, M. A
NIDN 2003078601

Penguji II

Dr. Sri Wahyuni, MA, M., Psi, Psikolog
NIDN 2016068001

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Dr. Lisyah Chairani, M.A., Psikolog
NIDN 2007127901



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mega Tanjung
 NIM : 12060120583
 Tempat/Tgl. Lahir : Duri, 1 April 2002
 Fakultas/Pascasarjana : S1 Psikologi
 Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan antara Citra Tubuh dengan Harga Diri Pada Siswa
SMA di Sekeloa X Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 24 Juli 2025
 Yang membuat pernyataan


 MET
 TEMPEL
 Mega Tanjung
 NIM : 12060120583

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Sebuah mimpi tidak menjadi kenyataan melalui sihir, itu membutuhkan keringat, tekad, dan kerja keras

-Colin Powell-

Jangan pernah berhenti berjuang hanya karena kamu merasa lelah. Ingatlah, hasil yang baik selalu datang setelah kerja keras.

-Mega Tanjung-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya ibu ku tercinta, ayah ku tersayang, dan kakakku serta adikku terkasih yang membuatku selalu semangat dan terus semangat untuk mengerjakan karya sederhana ini. Baik itu dukungan materi maupun dukungan lainnya.

Terima kasih untuk untuk orang-orang sekitar yang telah memberikan dukungan karena kalian aku bisa menyelesaikan skripsi ini. Dan tanpa kalian aku bukanlah apa-apa, terima kasih untuk waktu yang telah kalian berikan selama ini.

Teruntuk saya sendiri, terima kasih mau berjuang dan terus sabar untuk mencapai gelar sarjana psikologi. Terima kasih untuk terus mencoba dan tidak menyerah walau sering merasa kalah dan tetap berpikir positif.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi yang berjudul **HUBUNGAN ANTARA CITRA TUBUH DENGAN HARGA DIRI PADA SISWA SMA DI SEKOLAH X PEKANBARU** merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana psikologi. Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari partisipasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Novianti MS., SE., M.Si, Ak, CA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, atas dedikasi sebagai pemimpin dan komitmen beliau untuk meningkatkan kualitas Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menjadi lebih baik.
2. Ibu Dr. Lisy Chairani, S.Psi., M.A., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Sri Wahyuni, MA, M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan II sekaligus dosen penguji II, dan Ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan III yang telah memberikan izin dan kesempatannya kepada peneliti untuk dapat menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau mulai dari awal hingga selesainya masa studi.
3. Ibu Dr. Sri Wahyuni, MA, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Prodi dan Ibu Ricca Anggreini Munthe, S.Psi., M.A., selaku Sekretaris Prodi S1 Fakultas Psikologi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau periode 2021-2025 yang telah memberikan kemudahan mengurus urusan akademik dan hal lainnya.

4. Ibu Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi, Psikolog, selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya, memberikan arahan, ilmu, saran, kesabaran dalam membimbing perjalanan penelitian skripsi.
5. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog, selaku pembimbing akademik sekaligus orang tua kedua bagi peneliti selama di kampus. Beliau selalu memberikan nasehat dan dukungan kepada peneliti selama masa studi. Setiap nasehat dan motivasi yang beliau berikan sangat berarti bagi peneliti dalam menjalani perkuliahan dan menyusun rencana studi.
6. Yang tercinta Ibunda Mida Sedianan Lumban Raja dan Ayahanda Olbin Tanjung yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, nasehat, dan memfasilitasi peneliti dengan sebaik mungkin tanpa mengenal lelah. Sampai-sampai peneliti pada tahap ini tidak akan terwujud tanpa cinta dan pengorbanan orang tua yang tidak pernah putus. Semoga hasil pencapaian ini dapat memberikan kebanggaan kepada ibunda dan ayahanda.
7. Ibu Dr. Yuliana Intan Lestari, M.A, selaku dosen penguji I, yang telah memberikan dukungan, kritik, dan saran yang membangun kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah mendidik, memberikan ilmu, nasehat, dan motivasi kepada peneliti selama perkuliahan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

9. Seluruh staf dan pegawai Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan dalam proses menyelesaikan skripsi.
10. Kepala SMA Negeri 12 Pekanbaru, yang telah memberikan izin dan membantu melancarkan proses penelitian.
11. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah menjadi bagian dari awal hingga akhir perjuangan dan perjalanan peneliti menyelesaikan studi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf bila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Kritik dan saran peneliti hargai demi menyempurnakan penulisan serupa dimasa yang akan datang. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat bernilai positif bagi semua pihak yang membutuhkan.

Pekanbaru, 20 Juli 2025

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Keaslian Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	14
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 15
A. Harga Diri	15
1. Pengertian Harga Diri	15
2. Aspek-aspek Harga Diri	16
3. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Harga Diri	17
B. Citra Tubuh	20
1. Pengertian Citra Tubuh	20
2. Aspek-Aspek Citra Tubuh	21
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Citra Tubuh	22
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis	26
 BAB III METODE PENELITIAN	 27
A. Desain Penelitian	27
B. Identifikasi Variabel	27
C. Defenisi Operasional	27
1. Harga Diri	27
2. Citra Tubuh	28
D. Subjek Penelitian	28
1. Populasi Penelitian	28

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel Penelitian	29
3. Teknik Sampling	30
E. Metode Pengumpulan Data	31
1. Skala Harga Diri	31
2. Skala Citra Tubuh	32
F. Uji Coba Alat Ukur	33
G. Validitas dan Reliabilitas	34
1. Validitas	34
2. Daya Beda Aitem	34
3. Reliabilitas	38
H. Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 40

A. Pelaksanaan Penelitian	40
B. Hasil Penelitian	40
1. Deskripsi Subjek Penelitian	40
2. Uji Asumsi	41
a. Uji Normalitas	42
b. Uji Linearitas	43
c. Uji Hipotesis	43
C. Analisis Tambahan.....	44
1. Deskripsi Kategorisasi Data	44
a. Kategorisasi Variabel Harga Diri	45
b. Kategorisasi Variabel Citra Tubuh	46
2. Hasil Uji Beda Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
a. Analisis Harga Diri berdasarkan Jenis Kelamin	48
b. Analisis Citra Tubuh berdasarkan Jenis Kelamin	48
D. Pembahasan	49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... 54

A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	54
1. Subjek Penelitian	54
2. Peneliti Selanjutnya	54

DAFTAR PUSTAKA 55

LAMPIRAN..... 60



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru	29
Tabel 3.2	Skala Pengukuran Sikap.....	31
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Skala Harga Diri	32
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> Skala Citra Tubuh	33
Tabel 3.5	<i>Blueprint</i> Skala Harga Diri (Setelah <i>Try Out</i>)	36
Tabel 3.6	<i>Blueprint</i> Skala Harga Diri (Penelitian)	36
Tabel 3.7	<i>Blueprint</i> Skala Citra Tubuh (Setelah <i>Try Out</i>)	37
Tabel 3.8	<i>Blueprint</i> Skala Citra Tubuh (Penelitian).....	38
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas	39
Tabel 4.1	Karakteristik Subjek Berdasarkan Kelas.....	40
Tabel 4.2	Karakteristik Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Tabel 4.3	Karakteristik Subjek Berdasarkan Usia	41
Tabel 4.4	Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test</i>	42
Tabel 4.5	Uji Linearitas.....	43
Tabel 4.6	Uji Hipotesis	44
Tabel 4.7	Norma Kategorisasi	45
Tabel 4.8	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Harga Diri	45
Tabel 4.9	Norma Kategorisasi Variabel Harga Diri	46
Tabel 4.10	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Citra Tubuh.....	47
Tabel 4.11	Norma Kategorisasi Variabel Citra Tubuh	47
Tabel 4.12	Perbedaan Harga Diri ditinjau dari Jenis Kelamin	48
Tabel 4.13	Perbedaan Citra Tubuh ditinjau dari Jenis Kelamin	48



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi Alat Ukur	61
Lampiran B	Skala <i>Try Out</i>	93
Lampiran C	Tabulasi Data <i>Try Out</i>	98
Lampiran D	Reliabilitas dan Daya Beda Aitem	105
Lampiran E	Alat Ukur Penelitian	113
Lampiran F	Tabulasi Data Penelitian.....	118
Lampiran G	Gambaran Subjek Penelitian	132
Lampiran H	Uji Normalitas dan Uji Linearitas	134
Lampiran I	Uji Hipotesis.....	136
Lampiran J	Hasil Uji Kategorisasi dan Uji Beda	138
Lampiran K	Wawancara Subjek Penelitian	141
Lampiran L	Surat Penelitian.....	154
Lampiran M	Biodata Peneliti	161



HUBUNGAN ANTARA CITRA TUBUH DENGAN HARGA DIRI PADA SISWA SMA DI SEKOLAH X PEKANBARU

Mega Tanjung

Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

e-mail: megatanjung0104@gmail.com

ABSTRAK

Masa transisi perkembangan pada siswa sekolah menengah atas ditandai dengan perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk perubahan fisik yang mempengaruhi citra tubuh. Citra tubuh yang terbentuk memengaruhi persepsi individu terhadap dirinya, baik secara positif maupun negatif, yang selanjutnya akan berdampak pada harga diri. Harga diri merupakan evaluasi diri yang dilakukan individu dan dipengaruhi oleh perbandingan dengan orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara citra tubuh dengan harga diri pada siswa SMA di Sekolah X Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan jumlah 305 responden. Teknik pengambilan sampel adalah *simple random sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah skala harga diri dan skala citra tubuh hasil modifikasi dari penelitian atriana. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dengan koefisien korelasi sebesar 0,538. Hasil ini mengindikasikan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara citra tubuh dengan harga diri pada siswa SMA di Sekolah X Pekanbaru. Artinya, semakin positif citra tubuh seorang siswa, semakin positif pula harga diri yang dimilikinya. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya pengembangan program atau intervensi yang berfokus pada peningkatan citra tubuh positif di kalangan remaja, yang diharapkan dapat berkontribusi pada peningkatan harga diri mereka.

Kata Kunci: citra tubuh, harga diri

UIN SUSKA RIAU



THE RELATIONSHIP BETWEEN BODY IMAGE AND SELF-ESTEEM IN HIGH SCHOOL STUDENTS AT SCHOOL X PEKANBARU

Mega Tanjung

Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau
e-mail: megatanjung0104@gmail.com

ABSTRACT

The transitional period of development in senior high school students is marked by significant changes in various aspects of life, including physical changes that influence body image. The formed body image affects an individual's perception of themselves, both positively and negatively, which subsequently impacts self-esteem. Self-esteem is a self-evaluation conducted by individuals and influenced by comparisons with others. This study aims to determine the relationship between body image and self-esteem among senior high school students at School X in Pekanbaru. This research employs a correlational quantitative approach with a total of 305 respondents. The sampling technique used is simple random sampling. The measuring instruments used are a self-esteem scale and a body image scale modified from Adriana's research. The results showed a significance value of 0.000 ($p < 0.05$) with a correlation coefficient of 0.538. These results indicate that there is a positive and significant relationship between body image and self-esteem among senior high school students at School X in Pekanbaru. This means that the more positive a student's body image, the more positive their self-esteem. The implication of this research is the importance of developing programs or interventions focused on enhancing positive body image among adolescents, which is expected to contribute to the improvement of their self-esteem.

Keywords: body image, self esteem

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Transisi memasuki Sekolah Menengah Atas salah satu pengalaman normatif yang dialami oleh siswa. Rata-rata usia siswa SMA sekitar 15-18 tahun. Berdasarkan ketentuan Permendikbud Nomor 51 Tahun 2018, batas usia maksimal masuk SMA ialah 21 tahun. Transisi yang dialami siswa di Sekolah Menengah Atas terjadi bersamaan dengan sejumlah perubahan perkembangan lainnya. Perubahan-perubahan ini mencakup hal-hal yang berkaitan dengan fisik, kognitif, dan sosioemosi. Perubahan yang terjadi pada masa ini tentunya akan meningkatkan usaha untuk memahami diri sendiri sendiri serta pencarian identitas yang berlangsung selama individu mengalami masa transisi (Santrock, 2012).

Ajhuri (2019) mengatakan bahwa perubahan fisik yang terjadi pada diri individu seringkali menjadi pusat perhatian. Dimana individu yang mengalami perubahan secara fisik, diharuskan untuk dapat menerima perubahan tersebut serta dapat melakukan perannya secara efektif, yang mana hal itu merupakan salah satu tugas perkembangan remaja (Saputro, 2018). Perubahan fisik yang terjadi pada diri individu juga akan menimbulkan suatu pemikiran apakah individu mampu menerima ataupun menghargai dirinya termasuk kelebihan maupun kekurangan yang ada pada fisik yang dimilikinya (Nuralifa dkk, 2022). Hal tersebut tentu ada kaitannya dengan harga diri, dimana individu memiliki penilaian yang mendalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenai kemampuan dan bersikap sebagai sesuatu yang berharga dan bertanggung jawab atas diri sendiri.

Harga diri pada dasarnya hal yang penting bagi setiap individu. Hal ini dikarenakan individu seringkali melakukan evaluasi mengenai diri sendiri berdasarkan interaksinya dengan lingkungan sekitarnya (Salsabila dkk, 2022). Selain itu, hasil pengevaluasian yang dilakukan oleh individu akan memberikan penilaian yang positif atau negatif terhadap dirinya (Rosenberg dalam Tafarodi & Milne, 2002). Harga diri juga berkaitan dengan kemampuan seseorang untuk memiliki sikap yang menguntungkan terhadap dirinya, serta dapat mempertahankannya saat berada dalam situasi yang tidak terduga (Wijayati dkk, 2020). Individu juga perlu mendapatkan rasa penghargaan akan dirinya dari orang tuanya selama masa perkembangannya (Ghufron & Risnawita, 2011).

Santrock (2007) mengatakan bahwa selama dan setelah mengalami banyak transisi hidup, harga diri seringkali mengalami penurunan selama individu mengalami masa transisi. Penurunan harga diri sendiri umumnya lebih sering terjadi pada perempuan dibandingkan laki-laki. Berdasarkan data *Family Health Study* menemukan bahwa harga diri cenderung menurun di usia remaja khususnya perempuan (Santrock, 2007). Mengutip dari Vera Itabiliana (Bisnis, 2015) melaporkan hasil survei tentang remaja perempuan, dimana individu seringkali merasa tidak sanggup dalam menghadapi masalah serta tuntutan yang dialaminya sehingga membuat harga diri yang dimiliki menjadi negatif.

Sejalan dengan data diatas, Komisi Nasional Perlindungan Anak menyebutkan bahwa prevalensi kejadian harga diri negatif pada individu di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indonesia dibandingkan dengan individu di kawasan Asia, individu di Indonesia berpeluang mengalami harga diri negatif sebesar 2% (Fatimah dkk, 2014). Hasil data terbaru juga memaparkan jumlah individu yang memiliki harga diri yang negatif. *World Health Organization* melaporkan individu yang mengalami harga diri negatif sekitar 39% dari seluruh individu di dunia, sedangkan di Indonesia prevalensi individu yang mengalami harga diri negatif sebanyak 35% dari seluruh individu di Indonesia (Lete dkk, 2019). Hasil data di atas menunjukkan bahwa individu yang memasuki usia remaja tentunya mengalami penurunan pada harga diri, sehingga menyebabkan harga diri yang dimiliki menjadi negatif.

Hasil yang didapatkan dari penelitian Dewi & Ibrahim (2019) menemukan bahwa 20% (10 siswa) memiliki harga diri yang sangat rendah, 50% (25 siswa) memiliki harga diri yang rendah, 26% (13 siswa) memiliki harga diri yang sedang, dan 4% (2 siswa) memiliki harga diri yang tinggi, dan pada penelitian yang dilakukan oleh Salamun dkk (2021) memperoleh hasil bahwa sebagian besar siswa memiliki harga diri yang rendah. Sementara itu, pada penelitian yang dilakukan oleh Rosani dkk (2021) ditemukan hasil bahwa 13% (13 siswa) memiliki harga diri rendah, 71% (71 siswa) memiliki harga diri sedang, dan 16% (16 siswa) memiliki harga diri tinggi, dan selanjutnya pada penelitian yang dilakukan oleh Sandha dkk (2012) menemukan bahwa 17,8% (13 siswa) memiliki harga diri sangat rendah, 32,9% (24 siswa) memiliki harga diri rendah, 21,9% (16 siswa) memiliki harga diri sedang, 23,3% (17 siswa) memiliki harga diri tinggi, dan 4,1% (3 siswa) memiliki harga diri sangat tinggi. Dari beberapa hasil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian tersebut, didapatkan bahwa harga diri siswa berada pada rentang sangat rendah sampai sangat tinggi.

Menurut Fauziah dkk (2019) individu yang memiliki harga diri negatif pada dasarnya memiliki pikiran yang negatif terhadap diri sendiri, tidak puas dengan kehidupannya, bahkan seringkali mencela dirinya sehingga menimbulkan berbagai permasalahan yang dapat dialami oleh individu. Ardaningrum & Savira (2022) mengatakan bahwa individu yang memiliki harga diri yang negatif, cenderung menjaga emosi yang dimilikinya agar tidak terlihat jelas, membatasi interaksi mereka dengan orang lain, mudah memunculkan rasa curiga terhadap orang lain, cenderung untuk tidak mengungkapkan pandangan dan pendapat yang dimiliki. Aini (2018) juga mengatakan bahwa negatifnya harga diri ditandai dengan adanya rasa inferior (rendah diri), pesimis, kurang dapat membangun hubungan dengan individu lain atau kelompok, takut gagal sehingga sering mengalami putus asa dan depresi, merasa bahwa orang lain tidak peduli padanya, kurang dapat mengeluarkan isi hati (ekspresi diri), tidak konsisten dan kompeten, mudah mengaku salah dan lebih sering untuk membuat pertahanan diri.

Studi pendahuluan yang dilakukan melalui teknik wawancara terhadap siswa SMA di sekolah x Pekanbaru mengidentifikasi adanya permasalahan harga diri pada beberapa informan. Fenomena ini dapat dianalisis lebih lanjut dengan mengaitkannya pada dua aspek fundamental harga diri yang dikemukakan oleh Rosenberg, sebagaimana dikutip oleh Tafarodi dan Milne (2002), yaitu *self competence* dan *self liking*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Self competence merujuk pada evaluasi kognitif individu terhadap kemampuannya dalam menjalankan tugas, menghadapi tantangan, dan mencapai keberhasilan (Rosenberg, dalam Tafarodi dan Milne, 2002). Aspek ini mencerminkan keyakinan individu terhadap efektivitas dan kapasitas dirinya. Berdasarkan hasil wawancara, indikasi rendahnya *self competence* terlihat pada beberapa informan: informan E menyatakan “merasa tidak ada hal yang dapat dibanggakan dari dirinya” dan “merasa ragu dengan dirinya,” yang merefleksikan kurangnya keyakinan terhadap kualitas dan kapabilitas personalnya. Selain itu, rasa “takut melakukan kesalahan” serta perasaan “frustasi dan kecewa ketika gagal” menunjukkan bahwa kegagalan dipersepsikan sebagai bukti ketidakmampuan, bukan sebagai peluang untuk belajar dan berkembang.

Informan GL mengungkapkan “merasa ragu dengan dirinya ketika mencoba hal baru,” yang secara langsung mengindikasikan keraguan akan kemampuan diri untuk beradaptasi atau berhasil dalam situasi yang belum familiar. Informan A juga “memiliki keraguan terhadap dirinya” dan “menarik dirinya dari lingkungannya ketika gagal dalam menghadapi tantangan.” Perilaku menarik diri pasca kegagalan mengisyaratkan rendahnya keyakinan akan kemampuan untuk mengatasi atau bangkit dari kesulitan. Data ini secara kolektif menunjukkan bahwa siswa-siswa tersebut memiliki penilaian yang rendah terhadap kemampuannya dan efektivitas diri mereka dalam berbagai konteks.

Self liking mengacu pada evaluasi afektif atau emosional individu terhadap dirinya sendiri, meliputi perasaan penerimaan, penghargaan, dan kasih sayang terhadap diri sendiri secara keseluruhan (Rosenberg, dalam Tafarodi dan Milne,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2002). Aspek ini berkaitan dengan sejauh mana individu menyukai dan merasa nyaman dengan dirinya sebagai pribadi. Dari hasil wawancara, indikasi rendahnya *self liking* tampak jelas pada informan: informan E menyatakan “tidak puas dengan dirinya sendiri,” “tidak nyaman dengan pribadi yang dimilikinya,” dan memiliki pandangan yang negatif terhadap dirinya.” Pernyataan ini secara eksplisit mencerminkan kurangnya penerimaan dan ketidaksukaan terhadap diri sendiri. Lebih lanjut, pengakuan “belum mengerti bagaimana cara untuk menghargai dirinya” merupakan indikasi langsung dari defisit dalam aspek *self liking*.

Informan A “menggambarkan dirinya secara negatif” dan “tidak puas dengan dirinya,” yang konsisten dengan karakteristik individu dengan tingkat *self liking* yang rendah. Perasaan tidak puas ini menunjukkan kurangnya penghargaan dan penerimaan terhadap identitas dan keberadaan dirinya. Berdasarkan analisis terhadap pernyataan ketiga informan, dapat disimpulkan bahwa permasalahan harga diri yang teridentifikasi pada siswa SMA di sekolah x Pekanbaru secara signifikan melibatkan kedua aspek harga diri menurut Rosenberg. Mereka menunjukkan defisit baik dalam *self competence* yang termanifestasi dalam keraguan akan kemampuan dan reaksi negatif terhadap kegagalan, maupun dalam *self liking* yang ditunjukkan melalui ketidakpuasan, pandangan negatif, dan ketidaknyamanan terhadap diri sendiri. Fenomena ini menegaskan bahwa harga diri siswa-siswa tersebut berada pada kondisi yang perlu mendapatkan perhatian lebih lanjut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Demikian pula, individu dengan harga diri positif memperlihatkan bahwa dirinya adalah pribadi yang optimis, mengakui kemampuan dirinya sendiri, berkompeten, dapat menerima keadaan dan mengambil pelajaran dari setiap masalah, tidak mudah mengalami emosi negatif (sedih, depresi), loyal, dapat berinteraksi dengan baik kepada sosial, tidak takut mengambil resiko, bersikap baik atau ramah kepada orang lain, dan dapat bertanggung jawabkan keputusan yang diambilnya (Febrina dkk, 2018).

Tingkat keberhargaan diri yang dimiliki oleh individu ini, tergantung dari bagaimana ia dapat menilai diri sendiri. Apabila individu dapat menghargai diri sendiri maka harga diri yang dimiliki menjadi positif, sedangkan individu yang tidak dapat melakukan penghargaan terhadap dirinya maka harga diri yang dimiliki menjadi negatif (Nuralifa dkk, 2022). Selain itu, harga diri ini merupakan hal terpenting terkait perkembangan, salah satunya perkembangan citra tubuh. Hal ini dikarenakan adanya ketidakpuasan individu terhadap citra tubuhnya akan berdampak pada harga diri yang lebih negatif dibandingkan dengan individu yang memiliki citra tubuh positif (Damayanti & Susilawati, 2018).

Citra tubuh merupakan evaluasi atau penilaian yang dilakukan oleh individu terhadap penampilan fisik yang dimilikinya (Cash & Pruzinsky, 2002). Penilaian individu mengenai penampilan fisik juga dipengaruhi oleh penilaian orang lain, dimana individu akan merasa ada yang kurang dari fisiknya padahal tidak ada. Tetapi tetap saja individu akan merasa ada yang kurang, hal ini dikarenakan kondisi fisik yang dimiliki setiap orang berbeda-beda (Febriani & Diana, 2022). Tingkat citra tubuh individu dibuktikan dengan penampilan fisik

dan bentuk tubuh serta penambahan tingkat penerimaan citra tubuh karena sangat tergantung pada budaya dan pengaruh sosial (Denich & Ifdil, 2015).

Hasil penelitian awal yang dilakukan oleh Alidia (2018) menemukan adanya beberapa siswa merasa tidak puas dengan penampilan fisiknya, yang membuat siswa merasa minder dalam bergaul serta terisolir karena perubahan fisik yang dimilikinya. Sejalan dengan itu temuan dari penelitian yang dilakukan oleh Nuralifa dkk (2022) menunjukkan bahwa individu masih memiliki permasalahan terhadap citra tubuhnya, dimana individu merasa memiliki penampilan fisik kurang menarik dan individu kerap kali menerima perlakuan tidak menyenangkan dimana fisik yang dimiliki kerap kali menjadi bahan ejek oleh teman sebaya dan orang disekitarnya.

Ridha (2012) mengungkapkan tingkat kepuasan dan ketidakpuasan individu terhadap tubuhnya bergantung pada perasaan yang dimiliki individu serta harapan-harapan mengenai tubuhnya. Webster & Tiggemann (2003) berpendapat bahwa kepuasan seseorang terhadap tubuhnya sangat berhubungan dengan harga diri, dengan kata lain individu yang memiliki kepuasan tubuh positif juga akan cenderung memiliki harga diri positif. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Solistiawati & Sitasari (2015) menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara citra tubuh dengan harga diri, sehingga individu yang memiliki kesadaran mengenai dirinya akan membuat individu memiliki pemikiran yang rasional mengenai persepsi tubuh serta penampilan. Dari pemikiran rasional tersebut juga menghasilkan penilaian-penilaian yang positif mengenai tubuhnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan membuat citra tubuh menjadi positif, sehingga mengarah pada rasa bangga hingga membentuk harga diri menjadi lebih positif.

Hasil penelitian Maemunah (2020) menyatakan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara citra tubuh dengan harga diri pada individu. Dari hasil ini diketahui bahwa pembentukan harga diri tidak dipengaruhi oleh citra tubuh. Sedangkan hasil penelitian Silmi (2021) menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang tidak signifikan antara citra tubuh dengan harga diri. Hal ini menunjukkan bahwa ada sedikit kecenderungan ketika citra tubuh individu menjadi positif, harga diri yang dimiliki menjadi negatif, ataupun sebaliknya. Meskipun demikian, terdapat penelitian lain yang dapat membuktikan adanya hubungan antara citra tubuh dan harga diri diantaranya Nuralifa dkk (2022) yang memperoleh hasil dalam penelitiannya bahwa terdapat pengaruh citra tubuh terhadap harga diri. Penelitian Zhafirah dan Dinardinata (2018) memperoleh hasil bahwa terdapat hubungan positif antara citra tubuh dengan harga diri.

Individu yang mempunyai citra tubuh yang positif pada umumnya merawat, menjaga, dan menghargai apapun yang ada di tubuhnya. Sebaliknya, citra tubuh yang negatif akan membuatnya cenderung memandang negatif kondisi fisiknya sehingga timbul perasaan minder, kecemasan, *insecurity*, dan rasa tidak puas (Shanti & Zahra, 2022).

Individu yang memiliki citra tubuh yang positif akan merasa puas dan menyukai penampilannya, sedangkan individu yang memiliki citra tubuh yang negatif akan merasa dirinya sangat jauh dari harapan atau gambaran idealnya (Tamannaeifar & Mansourinik, 2012). Individu yang merasa dirinya sangat jauh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari harapan atau gambaran idealnya akan berdampak terhadap kurangnya kemampuan dalam menyesuaikan diri dengan orang lain di lingkungannya. Sementara, kemampuan dalam menyesuaikan dengan orang lain di lingkungan dapat menyebabkan penerimaan dan pengakuan dari lingkungan sosial yang kemudian akan berdampak pada penilaian yang baik terhadap diri individu dalam bentuk harga diri yang positif (Zhafirah & Dinardinata, 2018).

Berdasarkan pemaparan permasalahan diatas, peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul “hubungan antara citra tubuh dengan harga diri pada siswa SMA di sekolah x Pekanbaru”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan paparan masalah yang sudah dijelaskan pada latar belakang masalah diatas, rumusan masalah dari penelitian ini yaitu “apakah terdapat hubungan antara citra tubuh dengan harga diri pada siswa SMA di sekolah x Pekanbaru”.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk melihat dan menjelaskan ada atau tidak hubungan antara citra tubuh dengan harga diri pada siswa SMA di sekolah x Pekanbaru.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini terletak pada sejumlah penelitian-penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terdahulu, akan tetapi terdapat potensi perbedaan dalam kriteria subjek, lokasi, variabel penelitian, ukuran sampel, ataupun teknik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengumpulan data yang akan digunakan. Penelitian ini berfokus pada hubungan antara citra tubuh dengan harga diri pada siswa SMA di sekolah x Pekanbaru.

Pada penelitian yang telah dilakukan oleh Nuralifa dkk (2022) berjudul “pengaruh *body image* terhadap *self esteem* pada siswa di SMP Negeri 27 Banjarmasin”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk menguji korelasi hubungan *body image* dengan *self esteem*. Para peneliti menggunakan teknik *random sampling* untuk memilih total 239 siswa sebagai partisipan. Temuan penelitian ini mengungkapkan bahwa 37,9% *self esteem* siswa dipengaruhi oleh *body image* mereka. Persamaan yang akan ditemukan pada penelitian ini yaitu pada variabel dan subjek. Namun, penelitian yang peneliti lakukan terhadap siswa SMA. Serta perbedaan yang dapat ditemukan didalam penelitian terletak pada lokasi penelitian, dimana penelitian Nuralifa, Rachman, & Arasyad dilakukan di SMP Negeri 27 Banjarmasin, dan penelitian yang peneliti lakukan pada salah satu SMA di Pekanbaru.

Penelitian Damayanti dan Susilawati (2018) dengan tema “peran citra tubuh dan penerimaan diri terhadap *self esteem* pada remaja putri di kota Denpasar”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran citra tubuh dan penerimaan diri terhadap *self esteem* pada remaja putri di kota Denpasar. Penelitian ini menggunakan teknik *cluster sampling* untuk mendapatkan subjek sebanyak 100 orang. Hasil analisis menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$) sehingga dapat disimpulkan citra tubuh dan penerimaan diri berperan terhadap *self esteem* remaja putri di kota Denpasar. Citra tubuh dan penerimaan diri positif penting bagi peningkatan *self esteem* remaja putri. Persamaan didalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini yaitu sama-sama meneliti pada siswa SMA dan meneliti variabel citra tubuh dan *self esteem* namun tidak meneliti pada variabel penerimaan diri. Sedangkan perbedaannya terletak pada lokasi penelitian yang akan digunakan.

Penelitian Zhafirah dan Dinardinata (2020) yaitu “hubungan antara citra tubuh dengan harga diri pada siswi SMA Kesatrian 2 Semarang”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara citra tubuh dengan harga diri pada siswi SMA Kesatrian 2 Semarang dengan landasan teori *self-discrepancy*. Penelitian ini menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 172 responden. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif antara citra tubuh dengan harga diri. Persamaan dalam penelitian ini terletak pada variabel dan subjek, namun subjek yang digunakan oleh Zhafirah dan Dinardinata yaitu perempuan sedangkan peneliti menggunakan subjek laki-laki dan perempuan. Perbedaan penelitian ini terletak pada lokasi yang akan digunakan.

Penelitian Solistiawati dan Sitasari (2015) yang berjudul “hubungan citra tubuh dengan harga diri remaja akhir putri (studi pada mahasiswi regular Universitas Esa Unggul)”. Penelitian ini bersifat kuantitatif non eksperimen. Dimana teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu proposional random sampling, dengan jumlah sampel sebanyak 120 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa remaja putri yang memiliki dimensi kognisi mempunyai harga diri tinggi dan citra tubuh positif ($r = 0,390$; $p < 0,05$). Persamaan dalam penelitian ini terdapat pada variabel yang akan diteliti. Sedangkan perbedaan penelitian ini terletak pada subjek dan lokasi penelitian yang digunakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian Silmi (2021) yaitu “hubungan body image dan self esteem pada remaja akhir putri pengguna instagram di JABODETABEK”. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang tidak signifikan antara *body image* dengan *self esteem* pada remaja akhir pengguna instagram di JABODETABEK. Penelitian ini menggunakan kuantitatif non eksperimental, dengan pemilihan sampel menggunakan *purposive sampling*. Adapun persamaan dalam penelitian ini terletak pada variabel yang diteliti, dan perbedaan penelitian ini terletak pada subjek serta lokasi penelitiannya.

Penelitian Maemunah (2020) dengan judul “hubungan antara tingkat kepuasan citra tubuh (*body image*) dengan harga diri (*self esteem*) pada mahasiswi fakultas psikologi”. Hasil penelitian ini menunjukkan tingkat kepuasan terhadap citra tubuh (*body image*) tidak berhubungan secara signifikan dengan harga diri (*self esteem*). Pemilihan sampel pada penelitian ini menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Adapun persamaan dalam penelitian ini terletak pada variabel yang diteliti, dan perbedaan penelitian ini terletak pada subjek serta lokasi penelitiannya.

Shanti & Zahra (2022) dengan judul “*self esteem* dan *gratitude* sebagai prediktor *body image*: studi pada remaja laki-laki di kota Malang”. Pada penelitian ini, memilih sampel sebanyak 314 remaja laki-laki yang berusia 12-21 tahun dengan teknik *purpose sampling*. Hasil riset menunjukkan adanya hubungan antara harga diri dan kebersyukuran terhadap citra tubuh. Penelitian ini memiliki kesamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu sama-sama meneliti variabel harga diri dan citra tubuh, namun tidak menambahkan variabel

kebersyukuran didalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Perbedaan penelitian ini juga tampak pada usia, subjek, serta lokasi penelitian.

Berdasarkan temuan penelitian-penelitian diatas, terlihat bahwa penelitian yang dilakukan saat ini tentunya sangat berbeda dibandingkan pada penelitian-penelitian sebelumnya. Perbedaan ini dapat dilihat dari variabel, subjek, kelompok umur, metode yang digunakan ataupun lokasi penelitiannya. Maka dari pada itu, keaslian penelitian yang dilakukan dapat dipertanggung jawabkan..

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Dari segi teoritis hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan pemahaman pada ilmu di bidang psikologi sosial, psikologi perkembangan, maupun psikologi sosial yang membahas tentang citra tubuh dan harga diri pada siswa

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini dibuat tentunya dengan maksud agar penelitian ini dapat menambah pemahaman kepada para pembaca khususnya siswa maupun remaja dalam memahami tentang pentingnya citra tubuh terhadap harga diri.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Harga Diri

1. Pengertian Harga Diri

Harga diri merupakan proses evaluasi diri seseorang terhadap kualitas-kualitas dalam dirinya dan terjadi terus menerus dalam diri manusia (Christia, 2007). Sedangkan Dariyo (2011) mendefinisikan harga diri sebagai kemampuan yang dimiliki oleh individu untuk dapat melakukan penghargaan terhadap diri sendiri. Individu dengan perasaan positif mengenai diri dapat dikatakan memiliki harga diri yang positif.

Oktaviani (2019) menyatakan harga diri sebagai bentuk penilaian terhadap diri sendiri yang dipengaruhi oleh karakteristik yang dimiliki oleh orang lain untuk dijadikan sebagai perbandingan, dimana penilaian diri ini dipengaruhi oleh sikap, interaksi, penghargaan, dan penerimaan dari orang lain terhadap individu itu sendiri.

Rosenberg (dalam Tafarodi & Milne, 2002) menyatakan harga diri merupakan evaluasi positif ataupun negatif terhadap diri sendiri. Evaluasi ini memperlihatkan bagaimana individu menilai dirinya sendiri dan diakui atau tidaknya kemampuan dan keberhasilan yang diperolehnya. Individu yang memiliki harga diri yang positif akan menerima dan menghargai dirinya sendiri apa adanya. Penilaian yang positif terhadap diri sendiri adalah penilaian terhadap kondisi diri, menghargai kelebihan dan potensi diri, serta menerima kekurangan yang ada, sedangkan yang dimaksud penilaian negatif

terhadap diri sendiri adalah penilaian tidak suka atau tidak puas dengan kondisi diri sendiri, tidak menghargai kelebihan diri dengan melihat diri sebagai sesuatu yang selalu kurang.

Mruk (2006) menambahkan bahwasannya harga diri ialah sukseki sikap individu tentang apa yang individu yakini tentang dirinya berdasarkan persepsi emosi, terutama rasa harga diri dan kepuasan.

Berdasarkan penjelasan di atas, di dapat sebuah kesimpulan bahwa harga diri merupakan cara individu menilai dirinya sendiri, apakah individu mampu membuat penilaian yang positif atau negatif yang terbentuk dari pengalaman pribadi serta pengaruh dari interaksinya dengan orang lain.

2. Aspek-Aspek Harga Diri

Menurut Rosenberg (dalam Tafarodi dan Milne, 2002) ditemukan dua dimensi yang dapat mengukur harga diri yang dimiliki individu, yaitu:

a. *Self competence*

Self competence adalah penilaian bahwa diri mampu, memiliki potensi, efektif dan dapat dikontrol serta diandalkan. *Self competence* merupakan hasil dari keberhasilan memanipulasi lingkungan fisik maupun sosial yang berhubungan dengan realisasi dan pencapaian tujuan. Merasa memiliki kemampuan yang baik dan merasa puas dengan kemampuan diri sendiri.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *Self liking*

Self liking adalah sebuah perasaan berharga individu akan dirinya sendiri dalam lingkungan sosial, apakah dirinya merupakan seseorang yang baik atau buruk, hal ini merupakan nilai sosial yang dianggap berasal dari dalam diri, memiliki sikap positif terhadap diri sendiri, seperti merasa memiliki sejumlah kualitas diri yang baik, merasa diri sebagai orang yang berharga, merasa mampu melakukan hal-hal seperti kebanyakan orang lain lakukan.

Dari penjelasan ini, didapati bahwasanya sejumlah dimensi dari harga diri, meliputi: dimensi *self-competence*, dimensi *self-liking*.

3. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Harga Diri

Menurut Coopersmit (dalam Anindyajati & Karima, 2004) bahwa pembentukan harga diri dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya:

a. Penerimaan atau penghinaan terhadap diri

Seseorang yang merasa dirinya berharga akan memiliki penilaian yang lebih baik atau positif terhadap dirinya dibandingkan dengan individu yang tidak mengalami hal tersebut. Individu yang memiliki harga diri yang baik akan mampu menghargai dirinya sendiri, menerima diri, tidak menganggap rendah dirinya, melainkan mengenali keterbatasan dirinya sendiri dan mempunyai harapan untuk maju dan memahami potensi yang dimilikinya.

Webster & Tiggemann (2003) menjelaskan bahwa tingkat penerimaan diri secara keseluruhan sepadan dengan tingkat kepuasan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tubuh yang dimiliki individu. Ketika individu beranggapan bahwa tubuhnya indah, ideal dan menarik maka akan membentuk citra tubuh yang positif. Hal ini membuat individu memiliki kepuasan, kebanggaan serta kebahagiaan terhadap tubuh yang dimiliki, sehingga harga diri menjadi positif.

Sejalan dengan itu, Abdussamad & Supradewi (2018) menyatakan bahwa penampilan fisik sangat berkontribusi di dalam membentuk harga diri yang dimiliki oleh individu. Penampilan fisik menjadi salah satu komponen bagi seseorang untuk menilai individu lainnya. Salah satu bagian dari citra tubuh adalah penampilan fisik yang dimiliki individu, sehingga keadaan citra tubuh yang dimiliki dapat mempengaruhi harga diri yang dimiliki oleh individu.

b. Kepemimpinan atau popularitas

Penilaian atau keberartian diri diperoleh seseorang pada saat ia harus berperilaku sesuai dengan tuntutan yang diberikan oleh lingkungan sosialnya yaitu kemampuan seseorang untuk membedakan dirinya dengan orang lain atau lingkungannya. Pada situasi persaingan, seseorang akan menerima dirinya serta membuktikan seberapa besar pengaruh dan kepopulerannya. Pengalaman yang diperoleh pada situasi itu membuktikan individu lebih mengenal dirinya, serta berani menjadi pemimpin, atau menghindari persaingan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

c. Keluarga dan orang tua

Keluarga dan orang tua memiliki porsi terbesar yang mempengaruhi harga diri, ini dikarenakan keluarga merupakan modal pertama dalam proses imitasi. Alasan lainnya karena perasaan dihargai dalam keluarga merupakan nilai penting dalam mempengaruhi harga diri.

d. Keterbukaan dan kecemasan

Individu cenderung terbuka dalam menerima keyakinan, nilai-nilai, sikap, moral dari seseorang maupun lingkungan lainnya jika dirinya diterima dan dihargai. Sebaliknya seseorang akan mengalami kekecewaan bila ditolak lingkungannya.

Berdasarkan dari uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi harga diri menurut Coopersmith salah satunya adalah penerimaan atau penghinaan terhadap diri. Penerimaan atau penghinaan diri ini yang akan menjadi faktor pemicu seseorang merasa dirinya berharga atau sebaliknya. Apabila seseorang tersebut menerima dirinya serta memiliki penilaian yang baik atau positif terhadap dirinya, maka dapat meningkatkan harga diri yang ada pada dirinya. Penerimaan diri ini juga muncul dalam sikap tidak menganggap rendah dirinya serta mengenali keterbatasan yang ia miliki. Webster & Tiggemann (2003) menjelaskan bahwa tingkat penerimaan diri secara keseluruhan sepadan dengan tingkat kepuasan tubuh yang dimiliki individu. Senada dengan itu, Abdussamad & Supradewi (2018) menyatakan bahwa penampilan fisik berpengaruh besar dalam membentuk harga diri

seseorang, karena citra tubuh yang dimiliki dapat mempengaruhi bagaimana individu menilai dirinya dan bagaimana orang lain menilainya.

B. Citra Tubuh

1. Pengertian Citra Tubuh

Cash dan Pruzinky (2002) menyatakan citra tubuh merupakan penilaian secara menyeluruh individu terhadap tubuhnya, serta tingkat kepuasan individu terhadap penampilannya. Denich & Ifdil (2015) menjelaskan bahwa citra tubuh merupakan Gambaran persepsi seseorang tentang tubuh ideal dan apa yang mereka inginkan pada tubuh mereka baik itu dalam hal berat maupun bentuk tubuh yang didasarkan pada persepsi-persepsi orang lain dan seberapa harus mereka menyesuaikan persepsi tersebut. Sejalan dengan itu, Shanti & Zahra (2022) menjelaskan bahwa citra tubuh merupakan bagaimana seorang individu memandang kondisi tubuh dan penampilan secara fisik, mencakup sikap yang muncul dan perasaan.

Fitra dkk (2021) mengemukakan bahwa citra tubuh merupakan pengalaman individu tentang pandangan terhadap kondisi tubuhnya, serta tingkah laku individu terkait penilaian terhadap penampilan fisiknya. Sementara itu Sari & Suarya (2018) menjelaskan bahwa citra tubuh adalah evaluasi subjektif dari penampilan seseorang dan bagaimana cara seseorang mempersepsikan tubuhnya sehubungan dengan konsep ideal yang dimiliki yang dibentuk di dalam pikiran individu sendiri yang dapat melahirkan suatu penilaian yang positif maupun negatif mengenai citra tubuh yang dimiliki. Ramanda dkk (2019) mendefinisikan citra tubuh sebagai gambaran mengenai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tubuh individu yang ia peroleh melalui penilaian sendiri yang menghasilkan perasaan puas atau tidak puas dengan keadaan tubuhnya.

Dari penjelasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat disimpulkan citra tubuh adalah evaluasi individu terhadap penampilan dan bentuk tubuhnya, dimana membuat individu memperoleh ketidakpuasan pada tubuhnya tersebut yang dinilai negatif maupun positif pada dirinya sendiri.

2. Aspek-Aspek Citra Tubuh

Cash dan Pruzinsky (2002) mengungkapkan ada lima faktor yang mempengaruhi citra tubuh seseorang, yaitu:

a. *Appearance Evaluation* (Evaluasi Penampilan)

Evaluasi penampilan yaitu penilaian secara keseluruhan tubuh, apakah menarik atau tidak menarik, memuaskan atau belum memuaskan terhadap penampilan keseluruhan tubuhnya

b. *Appearance Orientation* (Orientasi Penampilan)

Orientasi penampilan yaitu pandangan yang mendasar tentang penampilan diri dalam bentuk usaha yang dilakukan individu untuk memperbaiki dan meningkatkan penampilan yang dimiliki

c. *Body Areas Satisfaction* (Kepuasan Terhadap Bagian Tubuh)

Kepuasan terhadap bagian tubuh yaitu mengukur kepuasan seseorang mengenai bagian tertentu pada kondisi fisiknya seperti bentuk wajah, bentuk tubuh bagian atas (contohnya: bahu, dada, dan lengan,), bentuk tubuh bagian tengah (contohnya: paha, bokong, pinggul, dan kaki), serta bagian tubuh secara menyeluruh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

d. *Overweight Preoccupation* (Kecemasan menjadi gemuk)

Kecemasan menjadi gemuk yaitu kewaspadaan individu terhadap bertambahnya berat badan dan akan membatasi pola makan, kecenderungan untuk melakukan diet

e. *Self Classified Weight* (Pengkategorian Ukuran Tubuh)

Pengkategorian ukuran tubuh yaitu mengukur bagaimana individu menilai berat badannya, dari sangat kurus sampai gemuk.

Dari penjelasan ini didapati bahwasannya aspek atau dimensi dari citra tubuh meliputi lima dimensi yang diantaranya *Appearance Evaluation* (Evaluasi Penampilan), *Appearance Orientation* (Orientasi Penampilan), *Body Areas Satisfaction* (Kepuasan Terhadap Bagian Tubuh), *Overweight Preoccupation* (Kecemasan menjadi gemuk), *Self Classified Weight* (Pengkategorian Ukuran Tubuh).

3. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Citra Tubuh

Menurut Cash dan Pruzinsky (2002) menyatakan ada tiga faktor yang bisa membangun citra tubuh, yaitu:

a. Keluarga

Orang tua menjadi *modeling* terpenting pada sosialisasi anak, yang mana hal ini bisa saja mempengaruhi citra tubuh yang ada pada diri anak berdasarkan umpan balik, pemodelan maupun instruksi.

b. Media Massa

Isi tayangan media massa sangat mempengaruhi pembentukan persepsi individu akan citra tubuhnya. Di mana media selalu menampilkan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang yang dianggap ideal dengan kriteria yang telah ditentukan. Hal tersebut disetujui oleh pengguna media, sehingga media semakin memainkan perannya dalam membentuk persepsi seseorang terhadap gambaran tubuh dan penampilan yang ideal.

c. Hubungan Interpersonal

Hubungan ini lebih cenderung mengarahkan individu untuk membuat perbandingan dirinya terhadap orang lain, dimana respon yang akan didapatkan bisa mempengaruhi cara individu menilai citra tubuhnya melalui kondisi fisik yang dimiliki.

C. Kerangka Berpikir

Teori utama yang digunakan peneliti untuk mengkaji hubungan antara citra tubuh dengan harga diri pada siswa SMA di sekolah x Pekanbaru, yaitu berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Cash & Pruzinky (2002) untuk citra tubuh dan teori Rosenberg (Tafarodi dan Milne, 2002) untuk harga diri.

Selama masa transisi, individu akan mengalami banyak perubahan pada dirinya. Perubahan yang terjadi pada dasarnya akan disadari oleh individu itu sendiri, khususnya perubahan dalam hal penampilan fisik. Hal ini tentunya akan membuat suatu penilaian individu terhadap diri sendiri yang merupakan cerminan dari keberhargaan diri atau harga diri, karena individu cenderung untuk menggeneralisasikan harga diri hanya berdasarkan penampilan fisik saja (Damayanti & Susilawati, 2018).

Dariyo (2011) mendefinisikan harga diri sebagai kemampuan yang dimiliki oleh individu untuk dapat melakukan penghargaan terhadap diri sendiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nuralifa dkk (2022) menyatakan bahwa tingkat keberhargaan diri seseorang tergantung bagaimana seseorang tersebut menilai dirinya sendiri. Apabila seseorang dapat menghargai dirinya maka harga diri yang dimiliki positif, sedangkan seseorang yang tidak dapat menghargai dirinya maka harga diri yang dimiliki negatif.

Harga diri pada diri individu juga tidak semata-mata menetap, melainkan dapat berubah-ubah menjadi positif maupun negatif. Hal ini tergantung dari bagaimana mekanisme pembentukan harga diri yang dimiliki oleh individu itu sendiri (Ghufron & Risnawita, 2011).

Ghufron & Risnawita (2011) menyatakan salah satu prediktor yang mempengaruhi terbentuknya harga diri adalah penampilan fisik yang berkaitan dengan citra tubuh. Pernyataan tersebut didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Abdussamad & Supradewi (2018) dan Putribima dkk (2022) yang membuktikan bahwa citra tubuh bagian dari penampilan fisik adalah prediktor yang signifikan terhadap harga diri. Meskipun besaran pengaruhnya bervariasi (dari kecil hingga lebih dari setengah varians), jelas bahwa semakin positif persepsi seseorang terhadap penampilan fisiknya, semakin positif pula harga diri yang mereka miliki.

Selain itu, perubahan fisik yang sangat pesat ini banyak menimbulkan respon tersendiri bagi individu, berupa tingkah laku yang sangat memperhatikan suatu perubahan bentuk tubuhnya dan membangun citra tubuh (Wahyuni dkk, 2023). Cash & Pruzinky (2002) mendefinisikan citra tubuh sebagai penilaian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara menyeluruh yang dilakukan individu terhadap tubuhnya, serta merasa puas atau tidak puas terhadap penampilan fisiknya.

Sumanty dkk (2018) menyatakan bahwa kepuasan atau ketidakpuasan individu terhadap bentuk tubuhnya, merupakan cara yang dilakukan individu untuk menilai penampilan fisik yang dimilikinya. Saat individu memiliki penampilan fisik yang sesuai dengan apa yang diinginkannya akan memunculkan rasa puas terhadap bentuk tubuhnya. Sedangkan individu yang memiliki kecenderungan ketidakpuasan citra tubuh biasanya akan sibuk membesar-besarkan kekurangan fisiknya yang sebenarnya tidak nyata, atau mungkin ada namun hanya merupakan masalah kecil.

Citra tubuh maupun harga diri sama-sama melibatkan penilaian diri. Dimana citra tubuh merupakan penilaian individu terhadap kondisi fisiknya, sedangkan harga diri diartikan sebagai penilaian individu terhadap dirinya sendiri secara keseluruhan, termasuk bagaimana orang lain menilainya. Keduanya saling berkaitan, karena penilaian terhadap diri sendiri seringkali diawali dari penampilan fisik. Harga diri seseorang banyak dipengaruhi oleh bagaimana ia menilai fisiknya. Ditegaskan pula menurut penelitian Desryani (2016) bahwa harga diri begitu terikat dengan persepsi tentang tubuh seseorang melalui penampilan fisiknya.

Solistiawati & Sitasari (2015) menjelaskan bahwa individu dengan citra tubuh positif dan harga diri yang positif cenderung memiliki gambaran tubuh seperti yang diharapkan, sedangkan individu dengan citra tubuh negatif dan harga diri negatif cenderung membandingkan tubuh sendiri dengan tubuh orang lain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dianggap lebih sempurna. Individu yang suka membanding-bandingkan tubuh serta penampilannya dengan orang lain juga cenderung memiliki harapan yang tinggi mengenai tubuhnya. Ketika harapan yang tinggi tersebut tidak sesuai dengan keadaan aktual tubuh yang sebenarnya dimiliki, membuat individu tersebut merasa bahwa penampilannya tidak menarik dan tubuhnya tidak ideal. Persepsi yang negatif tersebut cenderung membuat individu tidak dapat menerima kenyataan mengenai dirinya sendiri dan cenderung mengkritik diri sendiri.

Beberapa penelitian yang telah dilakukan yang mengaitkan hubungan antara citra tubuh dengan harga diri yaitu Solistiawati & Sitasari pada tahun 2015 dan Zhafirah & Dinardinata pada tahun 2020. Hasil dari kedua penelitian ini menunjukkan hasil yang sama, yaitu terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara citra tubuh dengan harga diri. Artinya, semakin positif citra tubuh maka menunjukkan semakin positif harga diri. Sebaliknya, semakin negatif citra tubuh maka semakin negatif harga diri.

D. Hipotesis

Berdasarkan uraian kerangka berpikir yang telah dipaparkan di atas, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu ada hubungan positif yang signifikan antara citra tubuh dengan harga diri pada siswa. Semakin positif citra tubuh maka semakin positif harga diri subjek. Sedangkan semakin negatif citra tubuh maka semakin negatif harga diri subjek.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini memakai metode kuantitatif dengan teknik korelasional untuk melihat hubungan antara citra tubuh dengan harga diri pada siswa SMA di sekolah x Pekanbaru. Jenis penelitian korelasional ini memiliki tujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan atau tidak dari variabel yang sedang diteliti sehingga jika mempunyai hubungan, seberapa kuat hubungan serta signifikan atau tidak hubungan tersebut (Arikunto, 2010).

B. Identifikasi Variabel

Pengidentifikasian terhadap variabel penelitian mempunyai tujuan untuk menyederhanakan penelitian dalam pengumpulan data-data yang digunakan, yang menjadi variabel pada penelitian ini antara lain:

Variabel bebas (X) : Citra tubuh

Variabel terikat (Y) : Harga diri

C. Defenisi Operasional

1. Harga Diri

Harga diri merupakan penilaian siswa terhadap diri sendiri dari hasil perlakuan orang lain terhadap dirinya. Adapun aspek dari harga diri mengacu kepada teori Tafarodi & Milne (2002) yaitu *self-liking* dan *self competence*. Semakin tinggi total skor yang diperoleh, maka harga diri semakin positif.

Begitu sebaliknya, semakin rendah total skor maka semakin negatif harga diri pada siswa.

2. Citra Tubuh

Citra tubuh adalah penilaian siswa terhadap keadaan dirinya secara fisik yang berkaitan dengan penampilan ataupun bentuk fisik yang sesuai dengan apa yang diharapkannya. Adapun aspek citra tubuh mengacu kepada teori Cash & Pruzinky (2002) yaitu *Appearance Evaluation* (Evaluasi Penampilan), *Appearance Orientation* (Orientasi Penampilan), *Body Areas Satisfaction* (Kepuasan Terhadap Bagian Tubuh), *Overweight Preoccupation* (Kecemasan menjadi gemuk), *Self Classified Weight* (Pengkategorian Ukuran Tubuh). Semakin tinggi total skor yang diperoleh, maka semakin positif citra tubuh. Demikian pula, semakin rendah total skor, maka semakin negatif citra tubuh pada siswa.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang memuat tentang objek maupun subjek serta memiliki kapasitas dan ciri-ciri tertentu yang sudah ditentukan oleh peneliti untuk dipahami dan kemudian dibuat suatu kesimpulan (Sugiyono, 2018). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA laki-laki dan perempuan disekolah x Pekanbaru dengan jumlah siswa sebanyak 1.287 orang. Data ini didapatkan dari website DAPODIK Paudikdasmen.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1
Jumlah Siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru

No	Siswa	Jumlah
1	Laki-laki	547
2	Perempuan	740
Total		1.287

Sumber data: <https://dapo.dikdasmen.go.id>

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari jumlah maupun karakteristik yang terdapat pada suatu populasi tertentu (Sugiyono, 2018). Suatu penelitian dapat digeneralisasikan hasil temuannya kepada populasi, jika sampel yang digunakan diambil secara representatif, yang berarti mampu menggambarkan, mewakili, ataupun karakteristik yang dimiliki dari populasi yang sedang diteliti. Roscoe (dalam Sugiyono, 2018) menyatakan bahwa ukuran sampel yang cocok pada suatu penelitian berkisaran antara 30 sampai 500 responden. Dalam menentukan jumlah sampel, peneliti menggunakan rumus slovin dengan tingkat toleransi kesalahan 5% (0,05), sehingga tingkat ketepatan dalam penelitian adalah 95% (Abdullah, 2015). Adapun rumus slovin yang digunakan yaitu;

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan:

n = ukuran sampel

N = ukuran populasi

e = toleransi ketidaktelitian dalam persen (%)

Berikut ini proses penghitungan sampel:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

$$n = \frac{1.287}{1 + 1.287 (0,05)^2}$$

$$n = \frac{1.287}{1 + 1.287(0,0025)}$$

$$n = \frac{1.287}{1 + 3,2175}$$

$$n = \frac{1.287}{4,2175}$$

$$n = 305,1$$

Berdasarkan rumus tersebut, maka total sampel yang didapatkan adalah 305,1 yang dikenakan menjadi 305 orang.

3. Teknik Sampling

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. *Simple random sampling* merupakan teknik pengambilan sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata dalam populasi tersebut (Sugiyono, 2018).

Prosedur pengambilan sampel dilakukan dengan cara undian. Cara undian dilakukan dengan meminta bantuan kepada guru yang ditugaskan untuk membantu peneliti selama proses pengambilan data dilapangan. Hal ini bertujuan untuk meminimalkan ketidakadilan dalam memilih sampel, sehingga yang menjadi sampel penelitian yaitu kelas X 1, X 2, X 3, XI 5, XI 6, XI 7, XII IPS 1, dan XII MIPA

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan suatu teknik yang nantinya akan dilakukan peneliti dalam mengumpulkan data-data yang diperlukan dari masing-masing variabel penelitian (Gulo, 2002). Dalam penelitian ini digunakan alat ukur berupa skala likert untuk mengumpulkan data. Setiap skala berisi dua jenis pernyataan diantaranya *favorable* (pernyataan pendukung dari indikator variabel yang digunakan) dan *unfavorable* (pernyataan yang tidak mendukung dari indikator variabel yang digunakan). Selain itu, pada setiap pernyataan yang ada memiliki empat alternatif jawaban yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS) (Lupitasari, 2019).

Tabel 3.2
Skala Pengukuran Sikap

Jawaban	Favorable	Unfavorable
Sangat sesuai (SS)	4	1
Sesuai (S)	3	2
Tidak sesuai (TS)	2	3
Sangat tidak sesuai (STS)	1	4

Adapun skala yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Skala Harga Diri

Skala harga diri pada penelitian ini merupakan hasil modifikasi dari penelitian yang dilakukan oleh Atriana (2020) berdasarkan aspek-aspek harga diri oleh Rosenberg (Tafarodi dan Milne, 2002). Skala harga diri pada penelitian Atriana (2020) memiliki reliabilitas yang sangat baik dengan skor *cronbach's alpha* (α) sebesar 0,872. Adapun aspek-aspek harga diri, yaitu: *self liking* dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

self competence. Awalnya skala ini berjumlah 20 aitem, yang kemudian ditambahkan 20 aitem lagi. Sehingga skala ini berjumlah 40 aitem pernyataan.

Tabel 3.3
BluePrint Skala Harga Diri

Aspek	Indikator	F	UF	Jumlah
<i>Self liking</i>	Menerima diri sendiri	1, 8, 15, 21, 28	5, 11, 18, 25, 31	10
	Menghormati diri sendiri	2, 9, 22, 29, 32	6, 12, 26, 35, 38	10
<i>Self competence</i>	Yakin dengan kemampuannya	3, 10, 16, 23, 36	7, 13, 19, 27, 33	10
	Menghargai keberhasilan dirinya	4, 17, 24, 34, 39	14, 20, 30, 37, 40	10
Jumlah		20	20	40

2. Skala Citra Tubuh

Skala yang digunakan untuk mengukur citra tubuh adalah skala modifikasi dari Atriana (2020) yang disusun berdasarkan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Cash dan Pruzinky (2002) yang terdiri dari lima aspek, yaitu evaluasi penampilan, orientasi penampilan, kepuasan terhadap bagian tubuh, kecemasan menjadi gemuk, serta pengkategorian ukuran tubuh. Skala ini terdiri dari 40 aitem pernyataan. Selain itu, skala citra tubuh memiliki reliabilitas yang sangat baik dengan skor *cronbach's alpha* (α) sebesar 0,895 (Atriana, 2020)

UIN SUSKA RIAU

Tabel 3.4
Blueprint Skala Citra Tubuh

Aspek	Indikator	F	UF	Jumlah
<i>Appearance Evaluation</i>	Evaluasi penampilan secara keseluruhan	1, 9, 23, 32	6, 13, 18, 27, 35	9
<i>Appearance Orientation</i>	Perhatian individu terhadap dirinya termasuk usaha yang dilakukan untuk memperbaiki dan meningkatkan penampilannya	2, 10, 16, 24	7, 14, 19, 28, 36	9
<i>Body Areas Satisfaction</i>	Kepuasan individu terhadap bagian tubuh tertentu secara spesifik	3, 11, 17, 25, 33	20, 29, 37	8
<i>Overweight Preoccupation</i>	Kecemasan individu terhadap kegemukan, kewaspadaan terhadap berat badan, dan perilaku diet.	4, 26, 34, 39	21, 30, 40	7
<i>Self-Classified Weight</i>	Persepsi dan penilaian individu terhadap berat badan	5, 12	8, 15, 22, 31, 38	7
Jumlah		19	21	40

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum alat ukur digunakan untuk penelitian yang sesungguhnya, terdapat langkah awal yang harus dilakukan yaitu melakukan tahap uji coba. Uji coba ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kekonsistenan (reliabilitas) dan kesahihan (validitas) sehingga memperoleh aitem yang benar-benar layak digunakan sebagai instrumen penelitian. Alat ukur yang diuji coba diantaranya skala harga diri dan skala citra tubuh.

Uji coba ini dilakukan dengan memberikan suatu skala pengukuran terhadap subjek, dimana yang berperan sebagai subjek dalam uji coba ialah kelas XI 4 dan XI 2 yang berjumlah 72 siswa SMA di sekolah x Pekanbaru pada

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tanggal 10-13 januari 2025. Setelah dilakukan uji coba pada alat ukur, dilakukan penskoran lalu melakukan uji validitas dan reliabilitas menggunakan program *statistical of package for social science version 24 for windows*.

G. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas

Validitas merupakan ukuran yang digunakan dalam menilai seberapa jauh sebuah *instrument* atau alat pengukuran dapat dianggap valid atau akurat dalam mengukur konsep atau variabel tertentu (Abubakar, 2021). Keakuratan data pada penelitian ini diperoleh melalui uji validitas dan uji validitas yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu validitas isi. Validitas isi bertujuan untuk melihat sejauh mana atau pernyataan dalam alat pengukuran mencakup seluruh aspek dari wilayah yang isinya ingin diukur.

Validitas isi dievaluasi melalui pengujian terhadap isi skala dengan menggunakan analisis rasional atau melalui bantuan dari para ahli (*expert judgement*) yaitu dosen pembimbing dan narasumber seminar proposal.

2. Daya Beda Aitem

Daya beda aitem dapat dipergunakan dalam menilai aitem yang akan memberikan perbedaan antara individu maupun kelompok dengan atribut yang diukur. Indeks daya beda aitem merupakan ukuran konsistensi fungsi dari aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang disebut dengan konsistensi aitem total (Azwar, 2017). Untuk melakukan pengujian terhadap daya beda aitem, dilakukan dengan menggunakan teknik menghitung koefisien korelasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

antara distribusi skor aitem dan distribusi skor skala. Pengujian ini dilakukan dengan bantuan aplikasi SPSS versi 24.

Dalam pemilihan aitem, kriteria yang digunakan didasarkan pada korelasi aitem total yang mempunyai batasan sama atau $>0,25$ dengan tujuan untuk meminimalisir jumlah aitem yang dinyatakan tidak valid dan mencapai jumlah aitem yang ditentukan (Azwar, 2017).

Butir aitem yang nilai korelasi total $<0,25$ dianggap mempunyai daya diskriminatif yang rendah dan dapat dikatakan tidak valid, sedangkan butir aitem yang nilai korelasi aitem total sama atau $>0,25$ dianggap valid. Oleh karena itu, peneliti menggunakan pembatasan ini dengan memilih aitem yang koefisien korelasinya sama atau $>0,25$.

a. Skala Harga Diri

Berdasarkan hasil analisis pada skala harga diri diperoleh bahwa 1 aitem yang gugur yaitu aitem 34 dengan koefisien korelasi aitem total $<0,25$, dan 39 aitem yang valid dengan koefisien korelasi antara 0,260 hingga 0,715. Berikut tabel blue print skala harga diri yang valid dan yang gugur.

Tabel 3.5
Blueprint Skala Harga Diri (Setelah Try Out)

Aspek	Indikator	Valid		Gugur		Total
		F	UF	F	UF	
<i>Self liking</i>	Menerima diri sendiri	1, 8, 15, 21, 28	5, 11, 18, 25, 31	-	-	10
	Menghormati diri sendiri	2, 9, 22, 29, 32	6, 12, 26, 35, 38	-	-	10
<i>Self competence</i>	Yakin dengan kemampuannya	3, 10, 16, 23, 36	7, 13, 19, 27, 33	-	-	10
	Menghargai keberhasilan dirinya	4, 17, 24, 39	14, 20, 30, 37, 40	34	-	9
Total						39

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem pada skala diatas, maka peneliti menyusun kembali blue print pada skala harga diri. Berikut ini *blueprint* skala harga diri yang digunakan untuk penelitian:

Tabel 3.6
Blueprint Skala Harga Diri (Penelitian)

Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Total
		F	UF	
<i>Self liking</i>	Menerima diri sendiri	1, 8, 15, 21, 28	5, 11, 18, 25, 31	10
	Menghormati diri sendiri	2, 9, 22, 29, 32	6, 12, 26, 34, 37	10
<i>Self competence</i>	Yakin dengan kemampuannya	3, 10, 16, 23, 35	7, 13, 19, 27, 33	10
	Menghargai keberhasilan dirinya	4, 17, 24, 38	14, 20, 30, 36, 39	9
Total				39

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Skala Citra Tubuh

Berdasarkan hasil analisis pada skala citra tubuh diperoleh bahwa 16 aitem yang gugur yaitu aitem 4, 7, 10, 13, 14, 15, 16, 21, 26, 27, 30, 31, 34, 35, 36, dan 39 dengan koefisien korelasi aitem total $< 0,25$, dan 24 aitem yang valid dengan koefisien korelasi antara 0,285-0,709. Berikut ini *blueprint* hasil uji indeks daya beda aitem skala citra tubuh:

Tabel 3.7
Blueprint Skala Citra Tubuh (Setelah Try Out)

Aspek	Indikator	Valid		Gugur		Total
		F	UF	F	UF	
<i>Appearance Evaluation</i>	Evaluasi penampilan secara keseluruhan	1, 9, 23, 32	6, 18,	-	13, 27, 35	6
<i>Appearance Orientation</i>	Perhatian individu terhadap dirinya termasuk usaha yang dilakukan untuk memperbaiki dan meningkatkan penampilannya	2, 24	19, 28,	10, 16	7, 14, 36	4
<i>Body Areas Satisfaction</i>	Kepuasan individu terhadap bagian tubuh tertentu secara spesifik	3, 11, 17, 25, 33	20, 29, 37	-	-	8
<i>Overweight Preoccupation</i>	Kecemasan individu terhadap kegemukan, kewaspadaan terhadap berat badan, dan perilaku diet.		40	4, 26, 34, 39	21, 30	1
<i>Self-Classified Weight</i>	Persepsi dan penilaian individu terhadap berat badan	5, 12	8, 22, 38	-	15, 31	5
Total						24

Berdasarkan hasil uji daya beda pada skala citra tubuh diatas, maka peneliti menyusun kembali blue print pada skala citra tubuh. Berikut ini blue print skala citra tubuh yang digunakan untuk penelitian:

Tabel 3.8
Blueprint Skala Citra Tubuh (Penelitian)

Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Total
		F	UF	
Appearance Evaluation	Evaluasi penampilan secara keseluruhan	1, 7, 15, 20	5, 11	6
Appearance Orientation	Perhatian individu terhadap dirinya termasuk usaha yang dilakukan untuk memperbaiki dan meningkatkan penampilannya	2, 16	12, 18	4
Body Areas Satisfaction	Kepuasan individu terhadap bagian tubuh tertentu secara spesifik	3, 8, 10, 17, 21	13, 19, 22	8
Overweight Preoccupation	Kecemasan individu terhadap kegemukan, kewaspadaan terhadap berat badan, dan perilaku diet.		24	1
Self-Classified Weight	Persepsi dan penilaian individu terhadap berat badan	4, 9	6, 14, 23	5
Total				24

3. Reliabilitas

Reliabel dapat diartikan sebagai ciri alat ukur yang mempunyai reliabilitas tinggi, hal ini dapat dilihat dari konsistensi hasil ukur yang ditandai dengan sejauh mana keakuratan daya yang dapat dipercaya.

Reliabilitas mengacu kepada tingkat kepercayaan ataupun konsistensi hasil pengukuran, yang mengidentifikasi seberapa jauh pengukuran tersebut dapat digunakan (Azwar, 2013). Pada penelitian ini digunakan uji reliabilitas *alpha cronbach*. Rentang koefisien reliabilitas *alpha cronbach* berkisar 0,00 sampai 1,00 yang menunjukkan tingkat reliabilitas alat pengukuran tersebut. Ketika koefisien reliabilitas mendekati nilai 0 maka pengukurannya tidak reliabel, dan sebaliknya (Azwar, 2017). Uji reliabilitas *alpha cronbach* dalam mengukur koefisien reliabilitas dengan bantuan *statistical of package for*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

social science version 24 for windows. Berikut ini hasil uji reliabilitas pada skala harga diri dan citra tubuh;

Tabel 3.9
Hasil Uji Reliabilitas

Alat Ukur	Cronbach's Alpha
Skala Harga Diri	0,939
Skala Citra Tubuh	0,875

Nilai Cronbach's Alpha untuk skala harga diri dan citra tubuh menunjukkan konsistensi atau reliabilitas yang baik, sehingga memenuhi standar kelayakan untuk pengukuran kepercayaan diri dan konsep diri, seperti yang ditunjukkan dalam tabel di atas.

H. Teknik Analisis Data

Pada penelitian kuantitatif, teknik analisis data digunakan untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis yang telah diajukan sebelumnya (Sugiyono, 2013). Oleh karena itu, peneliti akan menggunakan teknik korelasi *product moment* yang dikemukakan oleh pearson untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis yang telah diajukan sebelumnya. Teknik ini digunakan oleh peneliti, dikarenakan memiliki tujuan untuk melihat arah hubungan antara variabel bebas (citra tubuh) dan variabel terikat (harga diri). Data dalam penelitian ini akan dianalisis menggunakan bantuan program *statistical of package for social science version 24 for window*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengujian hipotesis yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara citra tubuh dengan harga diri pada siswa SMA di sekolah x Pekanbaru. Semakin positif citra tubuh maka semakin positif pula harga diri yang dimilikinya. Sebaliknya semakin negatif citra tubuh pada siswa maka semakin negatif pula harga diri yang dimilikinya.

B. Saran

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian disarankan untuk membangun citra tubuh yang positif melalui penerimaan kondisi fisik demi terbentuknya harga diri yang lebih positif. Penerimaan ini mencakup: mengenali dan mengapresiasi fitur tubuh spesifik, mengatasi perbandingan serta pikiran negatif terkait fisik, dan merawat fisik untuk kesehatan (bukan sekedar estetika). Implementasi ini akan membentuk hubungan sehat dengan kondisi fisik, yang menjadi fondasi kuat bagi harga diri yang positif dan stabil.

2. Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengkaji faktor lain yang lebih berpengaruh terhadap harga diri guna memperluas wawasan. Selain itu, perhatian terhadap kondisi lingkungan penelitian juga direkomendasikan untuk meminimalkan potensi kesalahan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M.(2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Abdussamad, Y. P. W., & Supradewi, R. (2018). Hubungan Antara Citra Tubuh dan Harga Diri Pada Remaja Akhir Penyandang Cacat Tuna Daksa. *Proyeksi*, 13(1), 98-108.
- Abera, W. G. (2021). Body image perception as a predictor of self-esteem among high school adolescent students: a study in Ghion Secondary School, Bahir Dar Ethiopia. *Int J Edu Manag Stud*, 11, 118-23.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*.Yogyakarta : Suka-Press Uin Sunan Kalijaga.
- Agung, I. M. (2016). *Aplikasi SPSS pada Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press
- Ah-Kion, J. (2006). Body image and self-esteem: A study of gender differences among mid-adolescents. *Gender and Behaviour*, 4(1), 534-549.
- Aini, D. F. N. (2018). Self Esteem Pada Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Pencegahan Kasus Bullying. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (Jp2sd)*, 6(1), 36-46
- Ajhuri, K. F. (2019). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka
- Alidia, F. (2018). *Body image* siswa ditinjau dari gender. *Jurnal tarbawi:ilmu pendidikan*, 14(2), 79-92
- Anindyajati, M. & Karima, M. C. (2004). Peranan Harga Diri Terhadap Asertivitas RemajaPenyalahguna Narkoba (Penelitian Pada Remaja Penyalahguna Narkoba di Tempat-Tempat Rehabilitasi Penyalahguna Narkoba). *Jurnal Psikologi*, 2(1), 49 – 73.
- Ardaningrum, D. Z., & Savira, S. I. (2022). Hubungan antara harga diri dengan perilaku asertif mahasiswa selama masa pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi Yang*, 9(7), 107-120.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Attiana, N. (2020). Hubungan antara *body image* dengan *self-esteem* pada siswi sman 1 hulu kuantan. *Skripsi: universitas islam negeri sultan syarif kasim riau*.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Azwar. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cash, T. F., & Pruzinsky, T. (2002). *Body Image: A handbook of theory, research, and clinical practice*. New York: The Guilford Press
- Christia, M. (2007). Inner voice dan self-esteem. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 11(1), 37-41.
- Damayanti, A. A. M., & Susilawati, L. K.. P. A. (2018). Peran Citra Tubuh dan Penerimaan Diri Terhadap Self Esteem pada Remaja Putri di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5 (2), 424 – 433.
- Dariyo, A. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: PT Refika Aditama
- Denich, A. U., & Ildil, I. (2015). Konsep Body Image Remaja Putri. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 3(2), 55–61.
- Desryani, V. N. (2016). Hubungan antara Harga Diri dan Gaya Hidup Hedonisme dengan Body Image. *Motivasi*, 3(1), 103-110
- Dewi, C. G., & Ibrahim, Y. (2019). Hubungan Self-esteem (harga diri) dengan perilaku narsisme pengguna media sosial instagram pada siswa SMA. *Jurnal Neo Konseling*, 1(2), 1-7.
- Fatimah, S., Arna, Y. D., & Wilda, Y. (2014). Penerapan Terapi Aktifitas Kelompok (Tak) Terhadap Perubahan Konsep Diri Remaja dengan Harga Diri Rendah. *Jurnal Penelitian Kesehatan*, 12(2), 91-96.
- Fauziah, M., Aprilia, S., & Siti, M. (2019). *Self-esteem* siswa sekolah menengah kejuruan (SMK) negeri se-kota Yogyakarta. *Jurnal penelitian bimbingan dan konseling*, 4(1), 20-29
- Febriani, R. A., & Diana, R. (2022). Hubungan antara body image dengan penerimaan diri pada remaja perempuan pengguna tiktok. *Character: jurnal penelitian psikologi*, 9(4), 55-68
- Febriana, D. T., Suharso, P. L., & Saleh, A. Y. (2018). Self-Esteem Remaja Awal: Temuan Baseline Dari Rencana Program Self-Instructional Training Kompetensi Diri. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(1), 43-56.
- Fitra, N. A., Sri, P. R. Z., Desmita., & Irman. (2021). Hubungan *self-esteem* dan *body image* remaja putri di lembaga kesejahteraan sosial anak (Iksa). *Istinarah: riset keagamaan, sosial, dan budaya*, 3(2), 84-93
- Ghufron & Risnawita. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Madia
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- <https://lifestyle.bisnis.com/read/20150505/236/429865/remaja-putri-paling-rendah-memiliki-self-esteem>. Dikses pada tanggal 12 November 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Lete, G. R., Kusuma, F. H. D., & Rosdiana, Y. (2019). Hubungan antara harga diri dengan resiliensi remaja di panti asuhan bakti luhur malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 4(1), 20-28
- Lupitasari, L. (2019). Pengaruh Harga Diri terhadap Citra Tubuh pada Remaja Putri Kelas X SMA. *Acta Psychologia*, 1(2), 162-167.
- Maemunah, S. E. (2020). Hubungan antara tingkat kepuasan citra tubuh (*body image*) dengan harga diri (*self esteem*) pada mahasiswi fakultas psikologi. *E-Jurnal Aksioma Al-Asas*, 1(1), 27-38
- Mruk, C. J. (2006). *Self Esteem research, theory, and practice: Toward a positive psychology of self esteem*. New york: Springer Publishing Company
- Nuralifa, S. I. P., Rachman, A., & Arsyad, M. (2022). Pengaruh *body image* terhadap *self-esteem* pada siswa di SMP Negeri 27 Banjarmasin. *Jurnal bimbingan dan konseling Ar-Rahman*, 8(2), 126-133
- Oktaviani, M. A. (2019). Hubungan Penerimaan Diri dengan Harga Diri pada remaja pengguna instagram. *Psikoborneo : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(4), 549-556
- Prayoga, A. D., & Nastiti, D. (2024). Description of Self-Esteem in High School Members of the Extracurricular Paskibra. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 13(4), 574-581.
- Putri, T. A. (2015). Hubungan antara Body Image dengan Kepercayaan Diri Mahasiswi yang Mengalami Obesitas. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Putribima, G. A., Puspitawati, I., & Fuad, A. (2022). Citra Tubuh Dan Harga Diri Pada Remaja Pengguna Suplemen Pelangsing. *Arjwa: Jurnal Psikologi*, 1(1), 25-38.
- Rahmania, & Yuniar, I. (2012). Hubungan antara self esteem dengan kecenderungan body dysmorphic disorder pada remaja putri. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 1 (2), 102-109
- Ramanda, R., Akbar, Z., & Wirasti, R. M. K. (2019). Studi kepustakaan mengenai landasan teori *body image* bagi perkembangan remaja. *Jurnal edukasi bimbingan dan konseling*, 5(2), 120-135
- Ridha, M. (2012). Hubungan antara body image dengan penerimaan diri pada mahasiswa aceh di Yogyakarta. *Empathy*, 1(1), 111-121
- Rosani, W., Fatimah, S., & Supriatna, E. (2021). Studi deskriptif self esteem pada siswa kelas XI SMAN 1 Margaasih. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 4(5), 330-337.
- Salamun, F., Subagyo, W., & Wahyuningsih, D. (2021). Gambaran Harga Diri Pada Siswa Sekolah Menengah Tingkat Atas. *JURNAL KEPERAWATAN MERSI*, 10(1), 13-18.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Salsabila., Budi, S., & Anda, K. (2022). Tingkat *self-esteem* pada remaja di SMA kota banda aceh. *JIM Fkep*, 6(1), 87-93
- Sandha, T., Hartati, S., & Fauziah, N. (2012). Hubungan antara self esteem dengan penyesuaian diri pada siswa tahun pertama sma krista mitra semarang. *Jurna psikologi*, 1(1), 47-82.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja Edisi Kesebelas Jilid Satu*. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup Edisi Ketiga belas jilid I*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Santrock, J. W. (2013). *Adolescence*. New York: Mc Graw Hill Education.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
- Sari, I. A. W. P., & Suarya, L. M. K. S. (2018). Hubungan antara social comparison dan harga diri terhadap citra tubuh pada remaja perempuan. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(2), 265-277.
- Shanti, P., & Zahra, A. C. A. (2022). Self esteem dan gratitude sebagai prediktor body image: Studi pada remaja laki-laki di Kota Malang. *Jurnal Sains Psikologi*, 11(1), 71-85.
- Silmi, F. I. (2021). Hubungan *body image* dan *self esteem* pada remaja akhir pengguna instagram di JABODETABEK (Doctoral dissertation, UNUSIA)
- Solistiawati, A., & Sitasari, N. W. (2015). Hubungan antara citra tubuh dengan harga diri remaja akhir putri (studi pada mahasiswi reguler Universitas Esa Unggul). *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 13(1), 13-20
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumanty, D., Sudirman, D., & Puspasari, D. (2018). Hubungan religiusitas dengan citra tubuh pada wanita dewasa awal. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 1(1), 9-28.
- Tafarodi, Romin. W, Alan B. Milne (2002). *Decomposing Global Self-Esteem. Journal of Personality*. Vol 70. Issue 4.
- Tamannaefar, M., & Mansourinik, A. (2012). *The association between body image an adjustment in adolescents. Zahedan Journal of Research in Medical Sciences*, 14, 91-94

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

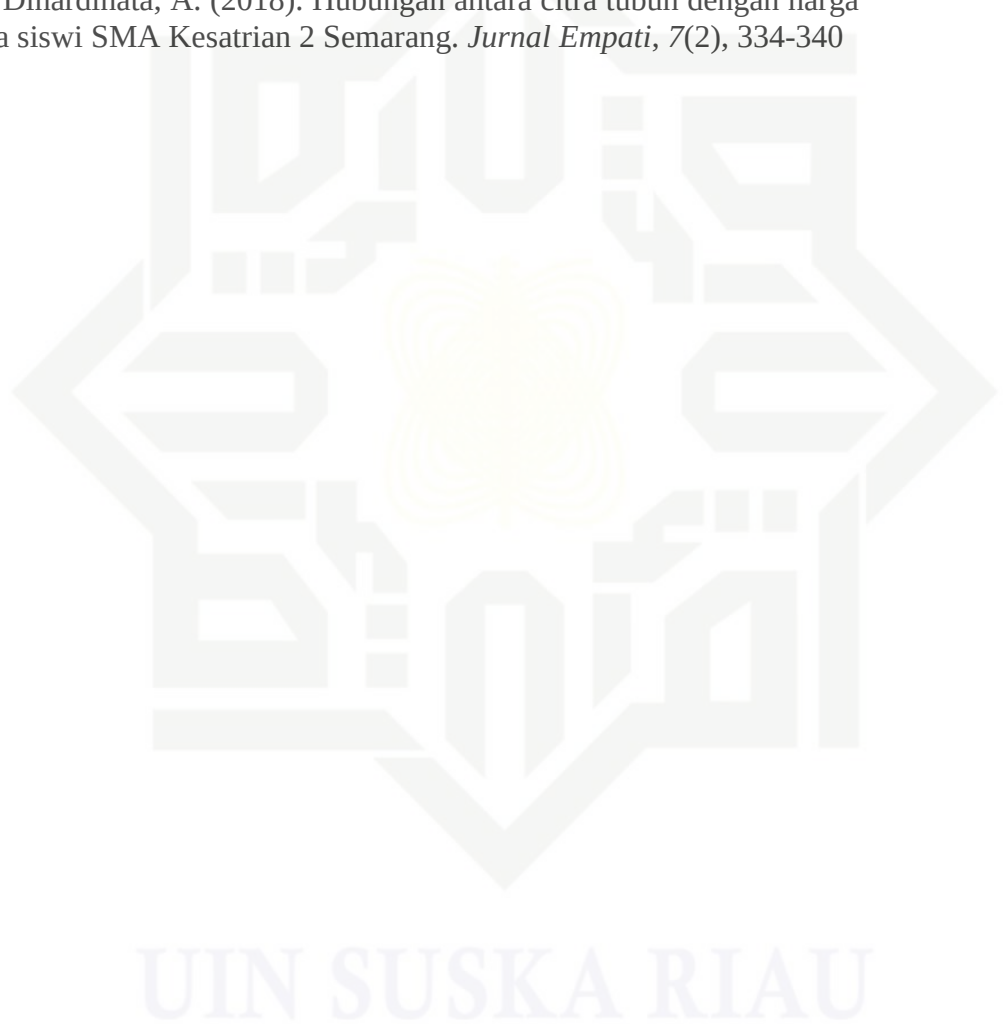
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wahyuni, L. N., Wardah, A., & Fauzi, Z. (2023). Korelasi antara *body image* dengan *self-esteem* pada siswa di SMKN 1 Banjarbaru. *Jurnal al-taujih: bingkai bimbingan dan konseling islami*, 9(2), 137-142

Webster, J., & Tiggemann, M. (2003). The relationship between women's body satisfaction and self-image across the life span: The role of cognitive control. *The journal of genetic psychology*, 164(2), 241-252

Wijayati, F., Nasir, T., Hadi, I., & Akhmad, A. (2020). Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian harga diri rendah pasien gangguan jiwa. *Health Information: Jurnal Penelitian*, 12(2), 224-235

Zhafirah, S., & Dinardinata, A. (2018). Hubungan antara citra tubuh dengan harga diri pada siswi SMA Kesatrian 2 Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 334-340



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (HARGA DIRI)

A. Definisi Operasional

Harga diri merupakan penilaian siswa terhadap diri sendiri dari hasil perlakuan orang lain terhadap dirinya. Adapun aspek dari harga diri mengacu kepada teori Tafarodi & Milne (2002) yaitu *self-liking* dan *self competence*. Semakin tinggi total skor yang diperoleh, maka harga diri semakin positif. Begitu sebaliknya, semakin rendah total skor maka semakin negatif harga diri pada siswa.

B. Skala yang digunakan : Skala Harga Diri

[] Disusun Sendiri

[] Adaptasi

[☒] Modifikasi

C. Jumlah Item : 40

D. Jenis Format dan Respon : Kesesuaian

E. Penilaian Setiap Butir Aitem : SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

F. Petunjuk

Pada bagian ini, kami memohon saudara/i, untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui komponen harga diri yang meliputi *self-liking* dan *self-competence*.

Saudara/i dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan, penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon saudara/i memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh :

Saya sangat puas dengan keadaan saya saat ini

R	KR	TR
√		

Jika saudara/i menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka saudara/i memberikan tanda centang (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	Aitem yang digunakan	Aitem yang tidak digunakan	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Self-liking	Mencintai diri sendiri	1. Saya sangat nyaman dengan keadaan diri saya. (F)	-	√			
		8. Secara keseluruhan saya puas dengan diri saya (F)	Secara umum saya merasa puas terhadap diri saya. (F)	√			
		15. Saya memiliki kekurangan, tetapi kelebihan yang saya miliki jauh lebih berarti bagi saya (F)	-	√			
		21. Saya mengerti diri saya. (F)	Aitem tambahan	√			
		28. Saya menerima diri saya apa adanya. (F)	Aitem tambahan	√			
		5. Saya merasa kecewa karena memiliki banyak kekurangan dalam diri saya. (UF)	-	√			
		11. Saya bersikap masa bodoh terhadap diri saya. (UF)	Saya tidak peduli dengan diri saya sendiri. (UF)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menghormati diri sendiri	18. Saya berharap menjadi orang lain yang memiliki banyak kelebihan. (UF)	-	√			
	25. Saya tidak mampu mengenali diri saya. (UF)	Aitem tambahan	√			
	31. Saya tidak mencintai diri saya sendiri. (UF)	Aitem tambahan	√			
	2. Saya tidak pernah merendahkan diri saya di depan orang lain (F)	Saya tidak mau menjatuhkan harga diri saya dihadapan orang lain. (F)	√			
	9. Saya merasa diri saya pantas dihargai. (F)	-	√			
	22. Saya menghormati diri saya. (F)	Aitem tambahan	√			
	29. Saya memiliki banyak hal untuk dibanggakan. (F)	Aitem tambahan	√			
	32. Saya memandang diri saya secara positif. (F)	Aitem tambahan	√			
	6. Saya tidak punya cukup rasa hormat untuk diri saya sendiri. (UF)	Saya tidak mampu menghargai diri saya sendiri. (UF)	√			
	12. Saya merasa tidak punya banyak hal yang bisa dibanggakan. (UF)	Saya tidak punya kelebihan yang bisa diandalkan. (UF)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Self-competence	Yakin dengan kemampuannya	26. Saya sering merendahkan diri saya. (UF)	Aitem tambahan	√			
		35. Saya merasa diri saya tidak pantas untuk dihargai (UF)	Aitem tambahan	√			
		38. Saya memandang diri saya secara negatif. (UF)	Aitem tambahan	√			
		3. Saya orang yang memiliki banyak prestasi. (F)	-	√			
		10. Saya bisa melakukan banyak kegiatan dengan potensi yang saya miliki. (F)	Saya mampu melakukan banyak hal dengan kelebihan yang saya miliki. (F)	√			
		16. Saya hampir selalu bisa mencapai sesuatu yang pernah saya coba lakukan. (F)	Saya mampu untuk mencapai sesuatu yang saya inginkan. (F)	√			
		23. Meskipun saya mempunyai tugas yang sulit, namun saya bangga dengan hasil tugas yang saya kerjakan. (F)	Aitem tambahan	√			
		36. Saya cukup yakin pada diri saya sendiri bahwa saya akan berhasil. (F)	Aitem tambahan	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	7. Saya merasa tidak mampu menghadapi tantangan. (UF)	-	√			
	13. Saya sering gagal dalam memenuhi keinginan saya. (UF)	Saya tidak mampu mencapai sesuatu yang saya inginkan. (UF)	√			
	19. Saya meragukan kemampuan yang saya miliki. (UF)	Saya tidak yakin dengan kemampuan yang saya miliki. (UF)	√			
	27. Saya tidak peduli apapun yang terjadi pada diri saya. (UF)	Aitem tambahan	√			
	33. Banyak hal yang cukup sulit untuk saya kerjakan. (UF)	Aitem tambahan	√			
Menghargai keberhasilan dirinya	4. Saya tampil sangat baik dalam kegiatan yang pernah saya ikuti. (F)	Saya selalu menampilkan yang terbaik untuk setiap kegiatan yang saya ikuti. (F)	√			
	17. Saya bahagia dengan apa yang saya capai dalam hidup saya. (F)	-	√			
	24. Saya selalu menghargai apapun yang saya dapatkan (F)	Aitem tambahan	√			
	34. Saya merasa layak mendapatkan pujian atas usaha yang telah saya lakukan. (F)	Aitem tambahan	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39. Saya merasa bisa sukses seperti orang lain. (F)	Aitem tambahan	√			
14. Saya merasa tidak berguna ketika gagal. (UF)	-	√			
20. Saya merasa bahwa saya adalah orang yang gagal. (UF)	-	√			
30. Saya acuh terhadap hasil yang saya dapatkan. (UF)	Aitem tambahan	√			
37. Usaha saya belum maksimal, sehingga belum layak untuk mendapatkan pujian. (UF)	Aitem tambahan	√			
40. Saya adalah orang yang mudah menyerah. (UF)	Aitem tambahan	√			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

3. Jumlah aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, 21 November 2024

Validator

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi, Psikolog

NIP. 197807202007102003

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (CITRA TUBUH)

A. Definisi Operasional

Citra tubuh adalah penilaian siswa terhadap keadaan dirinya secara fisik yang berkaitan dengan penampilan ataupun bentuk fisik yang sesuai dengan apa yang diharapkannya. Adapun aspek citra tubuh mengacu kepada teori Cash & Pruzinky (2002) yaitu *Appearance Evaluation* (Evaluasi Penampilan), *Appearance Orientation* (Orientasi Penampilan), *Body Areas Satisfaction* (Kepuasan Terhadap Bagian Tubuh), *Overweight Preoccupation* (Kecemasan menjadi gemuk), *Self Classified Weight* (Pengkategorian Ukuran Tubuh). Semakin tinggi total skor yang diperoleh, maka semakin positif citra tubuh. Demikian pula, semakin rendah total skor, maka semakin negatif citra tubuh pada siswa.

B. Skala yang digunakan : Skala Citra Tubuh

[] Disusun Sendiri

[] Adaptasi

[☒] Modifikasi

C. Jumlah Item : 40

D. Jenis Format dan Respon : Kesesuaian

E. Penilaian Setiap Butir Aitem : SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

F. Petunjuk

Pada bagian ini, kami memohon saudara/i, untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui komponen citra tubuh yang meliputi *Appearance Evaluation*, *Appearance Orientation*, *Body Areas Satisfaction*, *Overweight Preoccupation*, dan *Self Classified Weight*.

Saudara/i dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan, penilaian dilakukan dengan memilih

salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon saudara/i memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh :

Saya menyukai cara saya berpakaian

R	KR	TR
✓		

Jika saudara/i menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka saudara/i memberikan tanda centang (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	Aitem sebelum dimodifikasi	Aitem setelah dimodifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Appearance Evaluation	Melakukan penilaian terhadap penampilan secara keseluruhan	1. Saya merasa cocok memakai baju apapun. (F)	Saya menyukai cara saya berpakaian. (F)	✓			
		9. Saya selalu percaya diri dengan penampilan saya. (F)	-	✓			
		23. Saya merasa lebih percaya diri jika orang lain mengikuti penampilan saya. (F)	Kebanyakan orang menganggap saya berpenampilan menarik. (F)	✓			
		32. Menurut saya, penampilan saya dapat menarik perhatian lawan jenis. (F)	-	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Aspek	Indikator	Aitem sebelum dimodifikasi	Aitem setelah dimodifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
Hak cipta milik UIN Suska Riau	Hak cipta milik UIN Suska Riau	6. Menurut saya, penampilan saya kurang menarik. (UF)	-	√			
		13. Saya merasa kurang cocok berpakaian dengan menggunakan model ketat. (UF)	Saya kurang nyaman menggunakan pakaian yang membentuk lekukan tubuh saya. (UF)	√			
		18. Saya merasa penampilan saya biasa saja. (UF)	-	√			
		27. Saya sering mengeluhkan penampilan saya kepada orang terdekat. (UF)	-	√			
		35. Saya selalu membandingkan penampilan saya dengan orang lain. (UF)	-	√			
Appearance Orientation	Perhatian yang dilakukan individu dalam memperbaiki dan meningkatkan penampilan diri.	2. Saya sangat memperdulikan setiap bagian tubuh saya. (F)	Saya selalu memperhatikan penampilan saya, sebelum saya berpergian. (F)	√			
		10. Saya akan menutupi bagian-bagian tubuh saya yang terlihat kurang	Saya selalu berusaha untuk memperbaiki penampilan fisik saya. (F)	√			

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Aspek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	Aitem sebelum dimodifikasi	Aitem setelah dimodifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
	menarik. (F)					
	16. Saya mengonsumsi produk pelangsing untuk menjaga berat badan saya. (F)	Saya membeli produk yang dapat membantu mengatasi masalah di tubuh saya. (F)	√			
	24. Saya rajin berolahraga untuk menjaga penampilan saya. (F)	-	√			
	7. Saya percaya diri dengan penampilan saya. (UF)	-	√			
	14. Saya merasa bahwa mengurus penampilan hanya membuang waktu. (UF)	-	√			
	19. Bagian tubuh saya tidak ada yang menarik. (UF)	Saya merasa bentuk tubuh saya tidak menarik. (UF)	√			
	28. Saya tidak peduli dengan penampilan saya. (UF)	-	√			

Aspek

Body Areas Satisfaction

Indikator	Aitem sebelum dimodifikasi	Aitem setelah dimodifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
Perasaan puas yang dimiliki individu mengenai bagian tubuh tertentu secara spesifik.	36. Saya sangat menyukai masakan cepat saji dengan porsi yang banyak. (UF)	Saya tidak peduli apa yang orang pikirkan tentang penampilan saya (UF)	√			
	3. Saya senang dengan tubuh saya yang seksi. (F)	Saya merasa puas dengan bentuk tubuh yang saya miliki saat ini. (F)	√			
	11. Saya memiliki bentuk wajah yang menarik. (F)	Saya merasa puas dengan bagian atas tubuh saya (dada, bahu, lengan). (F)	√			
	17. Saya percaya diri dengan tubuh saya. (F)	-	√			
	25. Saya selalu merasa berpenampilan menarik karena memiliki bentuk tubuh langsing. (F)	Saya selalu berpenampilan menarik karena memiliki bentuk tubuh yang ideal. (F)	√			
	33. Saya merasa cantik ketika wajah saya mulus tanpa jerawat. (F)	Saya merasa puas dengan wajah saya (bentuk wajah, kulit wajah). (F)	√			

Aspek

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Overweight
Preoccupation**

Indikator	Aitem sebelum dimodifikasi	Aitem setelah dimodifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
	20. Saya malu dengan perut yang buncit. (UF)	-	√			
	29. Saya malu dengan bentuk kaki yang besar dan berlemak. (UF)	-	√			
	37. Postur tubuh saya kurang proposional. (UF)	-	√			
Kewaspadaan individu terhadap berat badan, kekhawatiran menjadi gemuk, dan perilaku untuk menurunkan berat badan	4. Saya merasa khawatir jika wajah saya tampak gemuk. (F)	Saya akan cemas jika mengalami kegemukan. (F)	√			
	26. Saya selalu mengukur berat badan saya dengan menggunakan celana berukuran kecil. (F)	Saya melakukan diet penurunan berat badan (F)	√			
	34. Saya selalu menimbang badan sehabis makan. (F)	Saya memperhatikan berat badan ideal saya. (F)	√			
	39. Ketika baju saya terasa sempit, saya langsung mengurangi porsi makan. (F)	Ketika berat badan naik, saya langsung mengurangi porsi makan. (F)	√			

Aspek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Self Classified Weight

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	Aitem sebelum dimodifikasi	Aitem setelah dimodifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
	21. Saya menikmati semua makanan yang dihidangkan kepada saya. (UF)	-	√			
	30. Saya tidak mengurangi porsi makan walaupun berat badan saya bertambah. (UF)	Saya makan banyak tanpa khawatir berat badan naik. (UF)	√			
	40. Walaupun berat badan saya bertambah, saya tetap menggunakan baju ketat yang memperlihatkan bentuk tubuh. (UF)	Saya tidak kesulitan mengontrol nafsu makan. (UF)	√			
Penilaian yang dilakukan individu tentang berat badan yang dimiliki.	5. Saya memiliki bentuk tubuh yang proposional. (F)		√			
	12. Saya merasa cantik ketika tubuh saya langsing. (F)	Berat badan saya tergolong ideal. (F)	√			
	8. Saya memiliki tubuh yang kurang ideal. (UF)	-	√			
	15. Bentuk wajah saya terlalu bulat. (UF)	-	√			

Aspek**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	Aitem sebelum dimodifikasi	Aitem setelah dimodifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
	22.Saya mempunyai leher yang pendek dan lebar. (UF)	-	√			
	31.Saya tidak menyukai bagian lengan yang gemuk. (UF)	-	√			
	38.Saya tidak menyukai pipi yang tembem. (UF)	Berada disekitar orang yang mempunyai berat badan ideal membuat saya sedih. (F)	√			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

3. Jumlah aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, 21 November 2024

Validator

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi, Psikolog

NIP. 197807202007102003

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (HARGA DIRI)

A. Definisi Operasional

Harga diri merupakan penilaian siswa terhadap diri sendiri dari hasil perlakuan orang lain terhadap dirinya. Adapun aspek dari harga diri mengacu kepada teori Tafarodi & Milne (2002) yaitu *self-liking* dan *self competence*. Semakin tinggi total skor yang diperoleh, maka harga diri semakin positif. Begitu sebaliknya, semakin rendah total skor maka semakin negatif harga diri pada siswa.

B. Skala yang digunakan : Skala Harga Diri

[] Disusun Sendiri

[] Adaptasi

[☒] Modifikasi

C. Jumlah Item : 40

D. Jenis Format dan Respon : Kesesuaian

E. Penilaian Setiap Butir Aitem : SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

F. Petunjuk

Pada bagian ini, kami memohon saudara/i, untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui komponen harga diri yang meliputi *self-liking* dan *self-competence*.

Saudara/i dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan, penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon saudara/i memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh: Saya sangat puas dengan keadaan saya saat ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R	KR	TR
√		

Jika saudara/i menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka saudara/i memberikan tanda centang (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	Aitem yang digunakan	Aitem yang tidak digunakan	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Self-liking	Mencintai diri sendiri	5. Saya sangat nyaman dengan keadaan diri saya. (F)	-	√			
		11. Secara keseluruhan saya puas dengan diri saya (F)	Secara umum saya merasa puas terhadap diri saya. (F)	√			
		18. Saya memiliki kekurangan, tetapi kelebihan yang saya miliki jauh lebih berarti bagi saya (F)	-	√			
		25. Saya mengerti diri saya. (F)	Aitem tambahan	√			
		31. Saya menerima diri saya apa adanya. (F)	Aitem tambahan	√			
		8. Saya merasa kecewa karena memiliki banyak kekurangan dalam diri saya. (UF)	-	√			
		15. Saya bersikap masa bodoh terhadap diri saya. (UF)	Saya tidak peduli dengan diri saya sendiri. (UF)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	21. Saya berharap menjadi orang lain yang memiliki banyak kelebihan. (UF)	-	√			
	28. Saya tidak mampu mengenali diri saya. (UF)	Aitem tambahan	√			
	35. Saya tidak mencintai diri saya sendiri. (UF)	Aitem tambahan	√			
Menghormati diri sendiri	6. Saya tidak pernah merendahkan diri saya di depan orang lain (F)	Saya tidak mau menjatuhkan harga diri saya dihadapan orang lain. (F)	√			
	12. Saya merasa diri saya pantas dihargai. (F)	-	√			
	26. Saya menghormati diri saya. (F)	Aitem tambahan	√			
	32. Saya memiliki banyak hal untuk dibanggakan. (F)	Aitem tambahan	√			
	36. Saya memandang diri saya secara positif. (F)	Aitem tambahan	√			
	9. Saya tidak punya cukup rasa hormat untuk diri saya sendiri. (UF)	Saya tidak mampu menghargai diri saya sendiri. (UF)	√			
	16. Saya merasa tidak punya banyak hal yang bisa dibanggakan. (UF)	Saya tidak punya kelebihan yang bisa diandalkan. (UF)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Self-competence		29. Saya sering merendahkan diri saya. (UF)	Aitem tambahan	√			
		38. Saya merasa diri saya tidak pantas untuk dihargai (UF)	Aitem tambahan	√			
		41. Saya memandang diri saya secara negatif. (UF)	Aitem tambahan	√			
	Yakin dengan kemampuannya	7. Saya orang yang memiliki banyak prestasi. (F)	-	√			
		13. Saya bisa melakukan banyak kegiatan dengan potensi yang saya miliki. (F)	Saya mampu melakukan banyak hal dengan kelebihan yang saya miliki. (F)	√			
		19. Saya hampir selalu bisa mencapai sesuatu yang pernah saya coba lakukan. (F)	Saya mampu untuk mencapai sesuatu yang saya inginkan. (F)	√			
		27. Meskipun saya mempunyai tugas yang sulit, namun saya bangga dengan hasil tugas yang saya kerjakan. (F)	Aitem tambahan	√			
		39. Saya cukup yakin pada diri saya sendiri bahwa saya akan berhasil. (F)	Aitem tambahan	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	10. Saya merasa tidak mampu menghadapi tantangan. (UF)	-	√			
	17. Saya sering gagal dalam memenuhi keinginan saya. (UF)	Saya tidak mampu mencapai sesuatu yang saya inginkan. (UF)	√			
	22. Saya meragukan kemampuan yang saya miliki. (UF)	Saya tidak yakin dengan kemampuan yang saya miliki. (UF)	√			
	30. Saya tidak peduli apapun yang terjadi pada diri saya. (UF)	Aitem tambahan	√			
	37. Banyak hal yang cukup sulit untuk saya kerjakan. (UF)	Aitem tambahan	√			
Menghargai keberhasilan dirinya	8. Saya tampil sangat baik dalam kegiatan yang pernah saya ikuti. (F)	Saya selalu menampilkan yang terbaik untuk setiap kegiatan yang saya ikuti. (F)	√			
	20. Saya bahagia dengan apa yang saya capai dalam hidup saya. (F)	-	√			
	28. Saya selalu menghargai apapun yang saya dapatkan (F)	Aitem tambahan	√			
	38. Saya merasa layak mendapatkan pujian atas usaha yang telah saya lakukan. (F)	Aitem tambahan	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42. Saya merasa bisa sukses seperti orang lain. (F)	Aitem tambahan	√			
18. Saya merasa tidak berguna ketika gagal. (UF)	-	√			
23. Saya merasa bahwa saya adalah orang yang gagal. (UF)	-	√			
33. Saya acuh terhadap hasil yang saya dapatkan. (UF)	Aitem tambahan	√			
40. Usaha saya belum maksimal, sehingga belum layak untuk mendapatkan pujian. (UF)	Aitem tambahan	√			
43. Saya adalah orang yang mudah menyerah. (UF)	Aitem tambahan	√			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....OK.....

.....

.....

2. Bahasa

.....OK.....

.....

.....

3. Jumlah aitem

.....CUKUP.....

.....

.....

Pekanbaru, 28 November 2024

Validator

Dr. Yuliana Intan Lestari, M.A

NIP. 198607032011012010

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (CITRA TUBUH)

A. Definisi Operasional

Citra tubuh adalah penilaian siswa terhadap keadaan dirinya secara fisik yang berkaitan dengan penampilan ataupun bentuk fisik yang sesuai dengan apa yang diharapkannya. Adapun aspek citra tubuh mengacu kepada teori Cash & Pruzinky (2002) yaitu *Appearance Evaluation* (Evaluasi Penampilan), *Appearance Orientation* (Orientasi Penampilan), *Body Areas Satisfaction* (Kepuasan Terhadap Bagian Tubuh), *Overweight Preoccupation* (Kecemasan menjadi gemuk), *Self Classified Weight* (Pengkategorian Ukuran Tubuh). Semakin tinggi total skor yang diperoleh, maka semakin positif citra tubuh. Demikian pula, semakin rendah total skor, maka semakin negatif citra tubuh pada siswa.

B. Skala yang digunakan : Skala Citra Tubuh

[] Disusun Sendiri

[] Adaptasi

[☒] Modifikasi

C. Jumlah Item : 40

D. Jenis Format dan Respon : Kesesuaian

E. Penilaian Setiap Butir Aitem : SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

F. Petunjuk

Pada bagian ini, kami memohon saudara/i, untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui komponen citra tubuh yang meliputi *Appearance Evaluation*, *Appearance Orientation*, *Body Areas Satisfaction*, *Overweight Preoccupation*, dan *Self Classified Weight*.

Saudara/i dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan, penilaian dilakukan dengan memilih salah

satu alternatif jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon saudara/i memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh :

Saya menyukai cara saya berpakaian

R	KR	TR
✓		

Jika saudara/i menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka saudara/i memberikan tanda centang (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	Aitem sebelum dimodifikasi	Aitem setelah dimodifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Appearance Evaluation	Melakukan penilaian terhadap penampilan secara keseluruhan	6. Saya merasa cocok memakai baju apapun. (F)	Saya menyukai cara saya berpakaian. (F)	✓			
		13. Saya selalu percaya diri dengan penampilan saya. (F)	-	✓			
		27. Saya merasa lebih percaya diri jika orang lain mengikuti penampilan saya. (F)	Kebanyakan orang menganggap saya berpenampilan menarik. (F)	✓			
		35. Menurut saya, penampilan saya dapat menarik perhatian lawan jenis. (F)	-	✓			



Aspek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Indikator	Aitem sebelum dimodifikasi	Aitem setelah dimodifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
	9. Menurut saya, penampilan saya kurang menarik. (UF)	-	√			
	16. Saya merasa kurang cocok berpakaian dengan menggunakan model ketat. (UF)	Saya kurang nyaman menggunakan pakaian yang membentuk lekukan tubuh saya. (UF)	√			
	18. Saya merasa penampilan saya biasa saja. (UF)	-	√			
	31. Saya sering mengeluhkan penampilan saya kepada orang terdekat. (UF)	-	√			
	35. Saya selalu membandingkan penampilan saya dengan orang lain. (UF)	-	√			
Perhatian yang dilakukan individu dalam memperbaiki dan meningkatkan penampilan diri.	7. Saya sangat memperdulikan setiap bagian tubuh saya. (F)	Saya selalu memperhatikan penampilan saya, sebelum saya berpergian. (F)	√			
	14. Saya akan menutupi bagian-bagian tubuh saya yang terlihat kurang	Saya selalu berusaha untuk memperbaiki penampilan fisik saya. (F)	√			

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek

Indikator	Aitem sebelum dimodifikasi	Aitem setelah dimodifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
	menarik. (F)					
	18. Saya mengonsumsi produk pelangsing untuk menjaga berat badan saya. (F)	Saya membeli produk yang dapat membantu mengatasi masalah di tubuh saya. (F)	√			
	28. Saya rajin berolahraga untuk menjaga penampilan saya. (F)	-	√			
	10. Saya percaya diri dengan penampilan saya. (UF)	-	√			
	17. Saya merasa bahwa mengurus penampilan hanya membuang waktu. (UF)	-	√			
	19. Bagian tubuh saya tidak ada yang menarik. (UF)	Saya merasa bentuk tubuh saya tidak menarik. (UF)	√			
	32. Saya tidak peduli dengan penampilan saya. (UF)	-	√			
	36. Saya sangat menyukai masakan cepat saji dengan porsi yang banyak.	Saya tidak peduli apa yang orang pikirkan tentang	√			

Aspek

Body Areas Satisfaction

Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Indikator	Aitem sebelum dimodifikasi	Aitem setelah dimodifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
	(UF)	penampilan saya (UF)				
Perasaan puas yang dimiliki individu mengenai bagian tubuh tertentu secara spesifik.	8. Saya senang dengan tubuh saya yang seksi. (F)	Saya merasa puas dengan bentuk tubuh yang saya miliki saat ini. (F)	√			
	15. Saya memiliki bentuk wajah yang menarik. (F)	Saya merasa puas dengan bagian atas tubuh saya (dada, bahu, lengan). (F)	√			
	19. Saya percaya diri dengan tubuh saya. (F)	-	√			
	29. Saya selalu merasa berpenampilan menarik karena memiliki bentuk tubuh langsing. (F)	Saya selalu berpenampilan menarik karena memiliki bentuk tubuh yang ideal. (F)	√			
	36. Saya merasa cantik ketika wajah saya mulus tanpa jerawat. (F)	Saya merasa puas dengan wajah saya (bentuk wajah, kulit wajah). (F)	√			
	20. Saya malu dengan perut yang buncit. (UF)	-	√			
	33. Saya malu dengan bentuk kaki yang besar dan berlemak.	-	√			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek

**Overweight
Preoccupation**

Indikator	Aitem sebelum dimodifikasi	Aitem setelah dimodifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
	(UF)					
	37. Postur tubuh saya kurang proposional. (UF)	-	√			
Kewaspadaan individu terhadap berat badan, kekhawatiran menjadi gemuk, dan perilaku untuk menurunkan berat badan	9. Saya merasa khawatir jika wajah saya tampak gemuk. (F)	Saya akan cemas jika mengalami kegemukan. (F)	√			
	30. Saya selalu mengukur berat badan saya dengan menggunakan celana berukuran kecil. (F)	Saya melakukan diet penurunan berat badan (F)	√			
	37. Saya selalu menimbang badan sehabis makan. (F)	Saya memperhatikan berat badan ideal saya. (F)	√			
	39. Ketika baju saya terasa sempit, saya langsung mengurangi porsi makan. (F)	Ketika berat badan naik, saya langsung mengurangi porsi makan. (F)	√			
	21. Saya menikmati semua makanan yang dihidangkan kepada saya. (UF)	-	√			
	34. Saya tidak mengurangi porsi makan walaupun berat badan saya bertambah.	Saya makan banyak tanpa khawatir berat badan naik. (UF)	√			

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek

Self Classified Weight

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Indikator	Aitem sebelum dimodifikasi	Aitem setelah dimodifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
	(UF)					
	41. Walaupun berat badan saya bertambah, saya tetap menggunakan baju ketat yang memperlihatkan bentuk tubuh. (UF)	Saya tidak kesulitan mengontrol nafsu makan. (UF)	√			
Penilaian yang dilakukan individu tentang berat badan yang dimiliki.	10. Saya memiliki bentuk tubuh yang proposional. (F)		√			
	16. Saya merasa cantik ketika tubuh saya langsing. (F)	Berat badan saya tergolong ideal. (F)	√			
	11. Saya memiliki tubuh yang kurang ideal. (UF)	-	√			
	18. Bentuk wajah saya terlalu bulat. (UF)	-	√			
	22. Saya mempunyai leher yang pendek dan lebar. (UF)	-	√			
	31. Saya tidak menyukai bagian lengan yang gemuk. (UF)	-	√			

- Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Aspek

Indikator	Aitem sebelum dimodifikasi	Aitem setelah dimodifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
	38.Saya tidak menyukai pipi yang tembem. (UF)	Berada disekitar orang yang mempunyai berat badan ideal membuat saya sedih. (F)	√			

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....OK.....

2. Bahasa

.....OK.....

3. Jumlah aitem

.....CUKUP.....

Pekanbaru, 28 November 2024

Validator

Dr. Yuliana Intan Lestari, M.A

NIP. 198607032011012010

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Skala *Try Out*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

INSTRUMEN PENELITIAN

Selamat Pagi/Siang

Perkenalkan saya Mega Tanjung, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Psikologi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan saudara/i untuk membantu mengisi skala ini. Adapun informasi/data yang saudara/i berikan akan sangat bermanfaat untuk penelitian ini.

Pada skala ini terdapat beberapa pernyataan. Diharapkan kepada saudara/i untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu sebelum memberikan respon jawaban. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik dan buruk atau benar dan salah. Saudara/i sepenuhnya bebas menentukan pilihan. Pilihlah pernyataan yang sesuai menurut diri saudara/i. Jawaban yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya. Saya ucapkan terima kasih atas kerjasama dan waktu saudara/i dalam mengisi instrumen penelitian ini.

Hormat Peneliti,

Mega Tanjung

LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN PENELITIAN

Dengan ini saya mengharapkan partisipan saudara/i sebagai responden pada penelitian saya.

1. Apa yang perlu dilakukan bila berpartisipasi?

Jika saudara/i memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, maka partisipasi saudara/i meliputi:

- a. Mengisi data diri (boleh menyamarikan nama)
- b. Mengisi kuesioner dengan lengkap sesuai dengan petunjuk, pastikan seluruh jawaban yang saudara/i berikan benar-benar sesuai dengan keadaan, pikiran, dan perasaan yang sebenarnya.

2. Apa resiko yang mungkin terjadi bila saya berpartisipasi dalam penelitian ini?

Tidak ada resiko apapun dalam partisipasi pada penelitian ini karena tidak mempelajari topik yang sensitif.

3. Apa manfaat yang saya dapatkan jika saya berpartisipasi?

Penelitian ini mungkin tidak dapat memberikan keuntungan secara langsung kepada saudara/i, namun diharapkan penelitian ini kedepannya akan bermanfaat bagi masyarakat luas, terutama yang tertarik dengan kajian bidang Psikologi.

Saya telah membaca seluruh pernyataan di atas dan saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

- ☐ Ya, saya bersedia
- ☐ Tidak bersedia

Responden Penelitian

Tanda tangan jika bersedia



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

IDENTITAS DIRI

Nama/Inisial :
 Kelas :
 Jenis kelamin :
 Usia :
 Alamat/Domisili :
 No HP/WA :

SKALA HARGA DIRI

Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, berikan tanda checklist (✓) pada

pilihan yang paling sesuai dengan diri saudara/i

Keterangan

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya sangat nyaman dengan keadaan diri saya				
2	Saya tidak mau menjatuhkan harga diri saya dihadapan orang lain				
3	Saya orang yang memiliki banyak prestasi				
4	Saya selalu menampilkan yang terbaik untuk setiap kegiatan yang saya ikuti				
5	Saya merasa kecewa karena memiliki banyak kekurangan dalam diri saya				
6	Saya tidak mampu menghargai diri saya sendiri				
7	Saya merasa tidak mampu menghadapi tantangan				
8	Secara umum saya merasa puas terhadap diri saya				
9	Saya merasa diri saya pantas dihargai				
10	Saya mampu melakukan banyak hal dengan kelebihan yang saya miliki				
11	Saya tidak peduli dengan diri saya sendiri				
12	Saya tidak punya kelebihan yang bisa diandalkan				
13	Saya tidak mampu mencapai sesuatu yang saya inginkan				
14	Saya merasa tidak berguna ketika gagal				
15	Saya memiliki kekurangan, tetapi kelebihan yang saya miliki jauh lebih berarti bagi saya				
16	Saya mampu untuk mencapai sesuatu yang saya inginkan				
17	Saya bahagia dengan apa yang saya capai dalam hidup saya				
18	Saya berharap menjadi orang lain yang memiliki banyak kelebihan				
19	Saya tidak yakin dengan kemampuan yang saya miliki				
20	Saya merasa bahwa saya adalah orang yang gagal				
21	Saya mengerti diri saya				
22	Saya menghormati diri saya				
23	Meskipun saya mempunyai tugas yang sulit, namun saya bangga dengan hasil tugas yang saya kerjakan				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

24	Saya selalu menghargai apapun yang saya dapatkan				
25	Saya tidak mampu mengenali diri saya				
26	Saya sering merendahkan diri saya				
27	Saya tidak peduli apapun yang terjadi pada diri saya				
28	Saya menerima diri saya apa adanya				
29	Saya memiliki banyak hal untuk dibanggakan				
30	Saya acuh terhadap hasil yang saya dapatkan				
31	Saya tidak menciotai diri saya sendiri				
32	Saya memaodang diri saya secara positif				
33	Banyak hal yang cukup sulit untuk saya kerjakan				
34	Saya merasa layak mendapatkan pujian atas usaha yang telah saya lakukan				
35	Saya merasa diri saya tidak pantas untuk dihargai				
36	Saya cukup yakin pada diri saya sendiri bahwa saya akan berhasil				
37	Usaha saya belum maksimal, sehingga belum layak untuk mendapatkan pujian				
38	Saya memandang diri saya secara negatif				
39	Saya merasa bisa sukses seperti orang lain				
40	Saya adalah orang yang mudah menyerah				

SKALA CITRA TUBUH

Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, berikan tanda checklist (√) pada pilihan yang paling sesuai dengan diri saudara/i

Keterangan

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya menyukai cara saya berpakaian				
2	Saya selalu memperhatikan penampilan saya, sebelum saya berpergian				
3	Saya merasa puas dengan bentuk tubuh yang saya miliki saat ini				
4	Saya akan cemas jika mengalami kegemukan				
5	Saya memiliki bentuk tubuh yang proporsional				
6	Menurut saya, penampilan saya kurang menarik				
7	Saya percaya diri dengan penampilan saya				
8	Saya memiliki tubuh yang kurang ideal				
9	Saya selalu percaya diri dengan penampilan saya				
10	Saya selalu berusaha untuk memperbaiki penampilan fisik saya				
11	Saya merasa puas dengan bagian atas tubuh saya (dada, bahu, lengan)				
12	Berat badan saya tergolong ideal				
13	Saya kurang nyaman menggunakan pakaian yang membentuk lekukan tubuh saya				
14	Saya merasa bahwa mengurus penampilan hanya membuang waktu				
15	Bentuk wajah saya terlalu bulat				
16	Saya membeli produk yang dapat membantu mengatasi masalah di tubuh saya				
17	Saya percaya diri dengan tubuh saya				
18	Saya merasa penampilan saya biasa saja				
19	Saya merasa bentuk tubuh saya tidak menarik				
20	Saya malu dengan perut yang buncit				
21	Saya menikmati semua makanan yang dihidangkan kepada saya				
22	Saya mempunyai leher yang pendek dan lebar				
23	Kebanyakan orang menganggap saya berpenampilan menarik				
24	Saya rajin berolahraga untuk menjaga penampilan saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

25	Saya selalu berpenampilan menarik karena memiliki beotuk tubuh yang ideal				
26	Saya melakukan diet penurunan berat badan				
27	Saya sering mengeluhkan penampilan saya kepada orang terdekat				
28	Saya tidak peduli dengan penampilan saya				
29	Saya malu dengan bentuk kaki yang besar dan berlemak				
30	Saya makan banyak tanpa khawatir berat badan naik				
31	Saya tidak menyukai bagian lengan yang gemuk				
32	Menurut saya, penampilan saya dapat menarik perhatian lawan jenis				
33	Saya merasa puas dengan wajah saya (bentuk wajah, kulit wajah)				
34	Saya memperhatikan berat badan ideal saya				
35	Saya selalu membandingkan penampilan saya dengan orang lain				
36	Saya tidak peduli apa yang orang pikirkan tentang penampilan saya				
37	Postur tubuh saya kurang proposional				
38	Berada disekitar orang yang mempunyai berat badan ideal membuat saya sedih				
39	Ketika berat badan naik, saya langsung mengurangi porsi makan				
40	Saya kesulitan mengontrol nafsu makan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

Tabulasi Data *Try Out*

UIN SUSKA RIAU



AITEM PERNYATAAN HARGA DIRI

AITEM PERNYATAAN HARGA DIRI																																									
R	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	Y40	
R1	3	4	2	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	
R2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	
R3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	4	2	2	3	3		
R4	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	
R5	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	
R6	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2		
R7	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	4	2	4	4	4	
R8	3	4	2	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	
R9	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	
R10	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
R11	3	4	2	3	1	3	2	3	4	3	3	2	2	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	
R12	4	4	2	4	2	2	2	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	
R13	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	
R14	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3
R15	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	
R16	4	4	3	3	1	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	1	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	2	
R17	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	4	
R18	3	4	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	1	3	2	2	4	4	4	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	4	2	4	4	3	
R19	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	
R20	3	4	3	3	1	2	2	3	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	
R21	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3		
R22	3	4	2	4	1	3	3	2	3	3	3	2	4	1	2	3	2	1	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	1	4	2	2	3	1	3	3	4	3	3	
R23	3	4	1	2	2	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	
R24	4	4	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	2	1	3	3	1	3	3	3	2	1	4	2	1	4	4	3	1	1	4	3	1	3	3	1	



R25	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3
R26	2	4	2	4	2	2	2	2	4	2	3	3	2	2	3	3	4	2	2	2	3	3	4	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2
R27	4	1	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	
R28	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
R29	3	4	3	4	1	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	2	3	4	4	3	2	2	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4	2		
R30	3	4	3	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	1	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	2	3	2	1	1	3	3	4	3	4		
R31	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	2	2	3	4	2	2	4	3	2	4	4	2		
R32	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3		
R33	4	4	2	4	2	3	3	2	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	2	4	4	4	2	3	4	4		
R34	4	4	3	4	1	1	3	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4		
R35	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4		
R36	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	3	3	4	3	4	4	2			
R37	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4		
R38	2	4	2	4	1	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3		
R39	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	1	3	4	4			
R40	3	3	1	1	2	2	2	3	3	1	3	1	3	4	3	2	1	2	4	2	1	3	1	3	4	3	2	1	3	4	2	1	3	3	1	3	4	2	1	2		
R41	4	4	3	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	1	4	3	3	3	3	2	4	4	4		
R42	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4		
R43	3	4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3		
R44	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4		
R45	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3		
R46	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3		
R47	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	1	2	1	1	4	4	3	1	1	1	4	4	4	4	1	1	2	3	3	1	1	4	1	4	1	4	1	2	2	4		
R48	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	1	4	4	4	3	4	4	4		

R49	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4							
R50	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3							
R51	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	4	2	3	4	3					
R52	4	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	1	1	3	4	4	1	2	1	4	4	4	4	2	2	2	3	3	2	3	3	1	4	1	3	2	1	3	2		
R53	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4			
R54	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3		
R55	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	4	2	3	4	4		
R56	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3		
R57	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	
R58	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	
R59	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
R60	3	4	2	3	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	
R61	3	3	2	3	2	2	2	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	2	2		
R62	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	4	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
R63	3	4	3	3	1	4	4	3	1	4	3	4	3	4	4	3	3	1	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4
R64	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	4	3
R65	3	3	2	3	1	1	2	3	2	2	2	1	2	1	3	3	3	1	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	1	3	2	3	2	4	3	4	2	3	4	3	4	3
R66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3
R67	3	4	3	4	1	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4
R68	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
R69	4	4	3	3	1	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3
R70	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4
R71	3	4	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	3	4	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2	2
R72	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

AITEM PERNYATAAN CITRA TUBUH																																												
R	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40				
R1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	1	3	2	3	4	2	3	3	2	4	2	4	3	1	3	4	2	1	3	2	2	3	1	2	3	2	3	2				
R2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2				
R3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3			
R4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	3	3			
R5	4	4	2	1	1	4	1	3	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	4	4	1	4	4			
R6	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4			
R7	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3			
R8	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	1	3	2	3	4	2	3	3	2	4	2	4	3	1	3	4	2	1	3	2	2	3	1	2	3	2	3	2	3	2		
R9	4	4	3	4	3	1	1	3	4	4	3	4	1	2	4	4	4	4	4	1	1	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	1	4	4	4	4	3		
R10	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	
R11	3	3	2	4	2	2	3	2	2	4	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	
R12	3	4	3	1	3	2	2	3	3	4	2	3	2	1	2	4	3	3	3	4	1	3	2	2	2	1	3	3	4	2	3	1	3	2	1	3	4	3	3	3	1	3	1	
R13	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	2	3	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	
R14	3	4	3	3	3	4	1	3	4	3	3	2	1	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
R15	4	4	3	3	3	3	1	3	4	4	4	3	1	4	4	3	4	2	4	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	
R16	4	4	4	2	3	3	1	3	3	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	1	3	3	2	4	2	2	3	3	1	3	3	4	4	2	2	2	2	1	2	2	3	2	
R17	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	4	2	2	3	1	2	3	4	2	1	1	3	3	4	2	3	4	1	3	4	1	3	
R18	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	1	3	2	2	1	1	4	3	1	2	1	2	3	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	2	3	
R19	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	3
R20	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3
R21	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	4
R22	3	4	4	3	2	3	1	2	4	4	4	2	1	4	2	4	3	3	2	2	3	2	4	2	2	3	1	4	1	3	1	2	4	3	1	3	1	1	4	4	1	3	2	3
R23	2	4	1	1	2	3	2	2	3	4	2	3	4	4	1	3	3	2	3	1	1	4	1	1	4	3	2	4	4	3	1	1	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4
R24	3	4	3	4	2	2	3	4	3	4	3	3	2	4	1	4	3	1	3	4	1	3	1	4	2	2	4	4	3	1	3	1	1	4	1	4	3	4	4	2	4	4	4	



R25	4	4	4	2	3	4	1	2	4	4	3	4	2	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	2	3	4	3	2	2	3	4	4	3	1	3	4	2	3	
R26	3	4	2	3	2	3	2	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	
R27	4	4	3	3	3	4	1	3	4	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3		
R28	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	
R29	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	1	4	3	4	3	1	1	3	4	2	2	3	2	3	1	2	3	2	2	1	
R30	4	4	1	3	3	2	4	2	4	1	1	1	4	4	3	4	4	2	4	4	2	3	3	3	1	3	1	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	1	4
R31	3	4	2	1	2	2	3	1	3	4	1	3	3	4	4	3	2	2	2	1	1	3	2	2	2	1	2	4	4	1	3	1	2	3	2	3	2	1	1	3	
R32	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	
R33	4	4	3	3	2	3	2	2	2	4	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	4	3	4	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	
R34	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	
R35	3	4	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	1	3	2	4	3	2	3	4	1	3	3	3	3	2	3	4	4	1	3	3	3	3	4	1	3	3	4	1	
R36	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	4	1	2	3	2	2	2	3	1	3	2	4	1	1	2	3	2	3	2	2	3	3	
R37	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	4	4	2	4	1	1	4	3	2	2	4	1	4	3	3	3	2	4	4	2	2	2	3	4	4	
R38	2	2	2	4	3	2	2	2	2	4	3	3	1	3	1	3	3	2	3	1	2	2	2	3	3	3	1	3	1	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
R39	3	4	4	1	3	3	2	3	3	4	4	3	1	4	4	4	3	2	3	4	1	4	3	4	3	1	4	4	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	4	
R40	3	3	1	3	2	4	2	4	4	2	1	3	3	1	4	3	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	4	4	2	2	2	2	
R41	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	1	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	2	3	4	2	1	2	1	4	4	
R42	3	3	3	3	3	4	1	4	4	4	3	3	1	3	3	3	4	2	4	4	3	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	
R43	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	
R44	4	4	3	3	3	4	1	1	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	2	
R45	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	
R46	4	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	1	2	3	1	3	2	2	2	2	3	1	4	1	3	2	4	4	3	1	1	3	4	3	
R47	4	4	3	4	3	1	2	3	4	4	3	4	1	2	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	3	3	3	1	3	3	2	4	2	
R48	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	



R49	4	3	4	2	3	3	1	2	4	3	4	3	2	2	4	3	4	3	3	4	1	4	3	3	2	1	4	3	4	2	4	2	4	3	4	1	2	3	1	2
R50	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	1	1	1	3	2	3
R51	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	1	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3
R52	4	4	4	4	4	1	1	1	4	3	3	3	2	2	1	4	4	1	1	1	3	3	4	4	4	4	2	2	1	1	1	4	3	4	1	1	1	1	3	1
R53	3	4	2	3	2	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	2	3	2	2	3	3
R54	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3
R55	4	3	4	3	4	3	1	3	4	1	4	3	3	3	3	2	4	1	2	3	1	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	1	4
R56	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3
R57	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
R58	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
R59	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	4	4	3	2	3	3	2	2
R60	2	3	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2	3	1	3	2	2	2	1	3	3	4	1	4	2	2	3	2	2	2	2	1	3
R61	4	4	3	4	2	2	2	1	3	4	3	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2
R62	2	3	1	3	2	1	4	2	1	2	2	3	1	3	1	4	1	1	1	1	1	1	4	2	1	3	1	3	1	2	3	3	3	2	1	4	3	1	2	1
R63	3	3	4	1	3	3	2	3	3	3	3	2	1	4	4	4	3	2	3	4	1	4	3	2	2	1	4	3	4	1	4	2	4	2	4	3	4	4	1	4
R64	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	3	2	3
R65	3	4	3	4	3	1	3	2	2	4	2	3	1	3	1	4	2	1	1	1	2	3	2	3	2	4	1	3	2	3	1	2	2	4	1	3	3	1	3	1
R66	3	3	4	2	4	3	2	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	1	4	3	4	3	1	4	3	4	1	4	3	3	3	2	1	3	3	1	3
R67	3	4	3	2	2	4	2	2	3	3	3	2	1	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2
R68	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2
R69	3	4	3	4	3	2	1	2	4	4	3	3	2	4	1	4	4	3	3	1	2	4	3	3	4	4	1	4	3	4	1	3	4	3	2	2	3	2	4	4
R70	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	1	4	3	1	3	3	3	4	1	4	3	4	3	2	4	4	4	2	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3
R71	3	3	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	3	4	1	4	2	2	3	1	2	3	3	4	2	4	1	4	2	4	1	3	3	3	1	3	2	1	4	1
R72	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran D

Reliabilitas

Dan Daya Beda Aitem

UIN SUSKA RIAU

SKALA HARGA DIRI

ANALISIS I

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,937	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	117,8750	235,463	,432	,936
Y2	117,4306	238,305	,299	,937
Y3	118,5694	233,460	,481	,936
Y4	117,8472	230,638	,597	,935
Y5	118,9444	233,518	,371	,937
Y6	118,3750	231,364	,545	,936
Y7	118,4167	231,711	,490	,936
Y8	118,1944	233,652	,500	,936
Y9	117,8472	235,399	,361	,937
Y10	118,1250	232,167	,567	,935
Y11	117,9028	230,230	,596	,935
Y12	118,1944	227,286	,662	,934
Y13	118,2361	228,493	,636	,935
Y14	118,6111	227,706	,580	,935
Y15	117,9028	232,934	,605	,935
Y16	118,0556	233,039	,561	,935
Y17	117,8472	229,906	,632	,935
Y18	118,9167	235,458	,269	,939
Y19	118,2778	230,034	,596	,935
Y20	118,0556	227,856	,629	,935
Y21	118,1806	231,051	,485	,936
Y22	117,8472	235,230	,421	,936
Y23	117,8889	238,804	,268	,938
Y24	117,6806	236,418	,447	,936
Y25	118,1806	232,404	,554	,935
Y26	118,1667	226,338	,719	,934
Y27	118,0694	234,685	,444	,936

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Y28	117,9722	232,112	,586	,935
Y29	118,3889	229,227	,621	,935
Y30	118,1944	235,370	,351	,937
Y31	118,1111	231,142	,457	,936
Y32	117,9583	232,745	,568	,935
Y33	118,9028	233,554	,419	,937
Y34	118,2361	238,521	,198	,939
Y35	118,0556	226,560	,669	,934
Y36	117,7500	235,937	,459	,936
Y37	118,7083	235,195	,381	,937
Y38	117,8472	230,216	,637	,935
Y39	117,6944	231,624	,605	,935
Y40	118,0417	227,252	,664	,934

ANALISIS II

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,939	39

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	114,9444	230,279	,421	,938
Y2	114,5000	232,817	,303	,939
Y3	115,6389	228,206	,476	,937
Y4	114,9167	225,458	,590	,937
Y5	116,0139	227,901	,381	,939
Y6	115,4444	225,969	,547	,937
Y7	115,4861	226,394	,489	,937
Y8	115,2639	228,338	,497	,937
Y9	114,9167	229,993	,362	,938
Y10	115,1944	226,835	,566	,937
Y11	114,9722	224,703	,606	,936
Y12	115,2639	221,803	,671	,936
Y13	115,3056	222,948	,647	,936

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y14	115,6806	222,051	,594	,936
Y15	114,9722	227,689	,598	,937
Y16	115,1250	227,829	,553	,937
Y17	114,9167	224,697	,627	,936
Y18	115,9861	229,958	,273	,940
Y19	115,3472	224,483	,606	,936
Y20	115,1250	222,224	,644	,936
Y21	115,2500	225,796	,482	,937
Y22	114,9167	229,880	,420	,938
Y23	114,9583	233,618	,254	,939
Y24	114,7500	231,148	,440	,938
Y25	115,2500	227,120	,551	,937
Y26	115,2361	221,197	,713	,935
Y27	115,1389	229,248	,447	,938
Y28	115,0417	226,942	,577	,937
Y29	115,4583	224,308	,603	,936
Y30	115,2639	229,746	,361	,938
Y31	115,1806	225,558	,467	,938
Y32	115,0278	227,492	,563	,937
Y33	115,9722	228,027	,426	,938
Y35	115,1250	221,322	,667	,936
Y36	114,8194	230,742	,447	,938
Y37	115,7778	229,894	,377	,938
Y38	114,9167	224,810	,641	,936
Y39	114,7639	226,380	,600	,937
Y40	115,1111	221,847	,669	,936

SKALA CITRA TUBUH

ANALISIS I

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,795	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	105,5000	109,634	,440	,787
X2	105,2639	110,253	,351	,789
X3	105,9306	107,671	,412	,786
X4	106,0000	114,592	-,019	,802
X5	105,9583	109,815	,344	,789
X6	105,9444	107,349	,440	,785
X7	106,7361	123,014	-,536	,815
X8	106,1389	109,473	,321	,789
X9	105,5556	107,124	,526	,783
X10	105,3611	112,938	,111	,796
X11	105,9306	107,530	,472	,785
X12	106,0000	110,366	,320	,790
X13	106,6250	115,308	-,054	,803
X14	105,5833	111,289	,217	,793
X15	106,1111	112,635	,085	,798
X16	105,7083	115,421	-,059	,802
X17	105,5972	105,258	,645	,779
X18	106,2778	105,133	,538	,781
X19	105,8472	103,850	,690	,777
X20	106,1806	104,206	,449	,783
X21	106,9583	114,688	-,005	,799
X22	105,5694	107,319	,518	,784
X23	105,9583	110,519	,271	,791
X24	105,8333	107,606	,388	,787
X25	106,0694	106,911	,498	,784
X26	106,2778	113,358	,040	,801

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X27	106,2083	111,069	,162	,796
X28	105,5000	109,324	,377	,788
X29	105,7500	107,711	,360	,788
X30	106,2778	108,682	,261	,792
X31	106,1389	109,389	,231	,793
X32	106,2917	109,843	,289	,790
X33	105,8472	106,751	,457	,784
X34	105,6944	112,131	,164	,794
X35	106,3472	111,159	,156	,796
X36	106,3611	117,333	-,158	,808
X37	106,0417	106,069	,503	,783
X38	106,1250	105,181	,491	,782
X39	106,1389	111,924	,115	,797
X40	105,9861	108,070	,327	,789

ANALISIS II

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,870	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	67,1250	86,900	,449	,866
X2	66,8889	87,621	,343	,868
X3	67,5556	84,588	,457	,865
X5	67,5833	86,838	,369	,867
X6	67,5694	84,587	,466	,864
X8	67,7639	86,972	,311	,869
X9	67,1806	84,122	,578	,862
X11	67,5556	84,814	,495	,864
X12	67,6250	87,421	,338	,868
X17	67,2222	82,429	,700	,858
X18	67,9028	82,962	,538	,862
X19	67,4722	81,943	,682	,858

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X20	67,8056	81,764	,467	,865
X22	67,1944	84,525	,552	,863
X23	67,5833	87,401	,299	,869
X24	67,4583	85,519	,364	,868
X25	67,6944	84,300	,518	,863
X28	67,1250	86,900	,361	,867
X29	67,3750	85,224	,361	,868
X30	67,9028	87,328	,192	,875
X32	67,9167	86,979	,301	,869
X33	67,4722	84,281	,465	,864
X37	67,6667	83,690	,511	,863
X38	67,7500	82,782	,505	,863
X40	67,6111	85,987	,300	,870

ANALISIS III

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,875	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	64,6944	82,553	,443	,870
X2	64,4583	83,350	,329	,873
X3	65,1250	79,801	,488	,868
X5	65,1528	82,159	,391	,871
X6	65,1389	80,262	,463	,869
X8	65,3333	82,282	,331	,873
X9	64,7500	79,739	,582	,866
X11	65,1250	80,364	,502	,868
X12	65,1944	82,976	,340	,872
X17	64,7917	78,026	,709	,863
X18	65,4722	79,295	,492	,868
X19	65,0417	78,097	,648	,864
X20	65,3750	76,998	,494	,869

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X22	64,7639	80,070	,561	,867
X23	65,1528	83,202	,281	,874
X24	65,0278	80,929	,378	,872
X25	65,2639	79,859	,525	,868
X28	64,6944	82,779	,336	,873
X29	64,9444	80,645	,374	,872
X32	65,4861	82,563	,301	,874
X33	65,0417	80,040	,457	,869
X37	65,2361	79,451	,504	,868
X38	65,3194	78,277	,518	,867
X40	65,1806	81,643	,297	,875

LAMPIRAN E

Alat Ukur Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

INSTRUMEN PENELITIAN

Selamat Pagi/Siang

Perkenalkan saya Mega Tanjung, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Psikologi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan saudara/i untuk membantu mengisi skala ini. Adapun informasi/data yang saudara/i berikan akan sangat bermanfaat untuk penelitian ini.

Pada skala ini terdapat beberapa pernyataan. Diharapkan kepada saudara/i untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu sebelum memberikan respon jawaban. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik dan buruk atau benar dan salah. Saudara/i sepenuhnya bebas menentukan pilihan. Pilihlah pernyataan yang sesuai menurut diri saudara/i. Jawaban yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya. Saya ucapkan terima kasih atas kerjasama dan waktu saudara/i dalam mengisi instrumen penelitian ini.

Hormat Peneliti,

Mega Tanjung

LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN PENELITIAN

Dengan ini saya mengharapkan partisipan saudara/i sebagai responden pada penelitian saya.

1. Apa yang perlu dilakukan bila berpartisipasi?

Jika saudara/i memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, maka partisipasi saudara/i meliputi:

- a. Mengisi data diri (boleh menyamarikan nama)
- b. Mengisi kuesioner dengan lengkap sesuai dengan petunjuk, pastikan seluruh jawaban yang saudara/i berikan benar-benar sesuai dengan keadaan, pikiran, dan perasaan yang sebenarnya.

2. Apa resiko yang mungkin terjadi bila saya berpartisipasi dalam penelitian ini?

Tidak ada resiko apapun dalam partisipasi pada penelitian ini karena tidak mempelajari topik yang sensitif.

3. Apa manfaat yang saya dapatkan jika saya berpartisipasi?

Penelitian ini mungkin tidak dapat memberikan keuntungan secara langsung kepada saudara/i, namun diharapkan penelitian ini kedepannya akan bermanfaat bagi masyarakat luas, terutama yang tertarik dengan kajian bidang Psikologi.

Saya telah membaca seluruh pernyataan di atas dan saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

- ☐ Ya, saya bersedia
- ☐ Tidak bersedia

Responden Penelitian

Tanda tangan jika bersedia



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

IDENTITAS DIRI

Nama/nisial :
Kelas :
Jenis kelamin :
Usia :
Alamat/Domisili :
No HP/WA :

SKALA HARGA DIRI

Petunjuk Pengisian
Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, berikan tanda checklist (√) pada pilihan yang paling sesuai dengan diri saudara/i

Keterangan
SS : Sangat Sesuai
S : Sesuai
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya sangat nyaman dengan keadaan diri saya				
2	Saya tidak mau menjabutkan harga diri saya dihadapan orang lain				
3	Saya orang yang memiliki banyak prestasi				
4	Saya selalu menampilkan yang terbaik omok setiap kegiatan yang saya ikuti				
5	Saya merasa kecewa karena memiliki banyak kekurangan dalam diri saya				
6	Saya tidak mampu menghargai diri saya sendiri				
7	Saya merasa tidak mampu menghadapi tantangan				
8	Seoain ummu saya merasa puas terhadap diri saya				
9	Saya merasa diri saya pantas dihargai				
10	Saya mampu melakukan banyak hal dengan kelebihan yang saya miliki				
11	Saya tidak peduli dengan diri saya sendiri				
12	Saya tidak punya kelebihan yang bisa diandalkan				
13	Saya tidak mampu mencapai sesuatu yang saya inginkan				
14	Saya merasa tidak berguna ketika gagal				
15	Saya memiliki kekurangan, tetapi kelebihan yang saya miliki jauh lebih berarti bagi saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
16	Saya mampu untuk mencapai sesuatu yang saya inginkan				
17	Saya bahagia dengan apa yang saya capai dalam hidup saya				
18	Saya berharap menjadi orang lain yang memiliki banyak kelebihan				
19	Saya tidak yakin dengan kemampuan yang saya miliki				
20	Saya merasa bahwa saya adalah orang yang gagah				
21	Saya mengerti diri saya				
22	Saya menghormati diri saya				
23	Meskipun saya mempunyai tugas yang sulit, namun saya bangga dengan hasil tugas yang saya kerjakan				
24	Saya selalu menghargai apapun yang saya dapatkan				
25	Saya tidak mampu mengenali diri saya				
26	Saya sering merendahkan diri saya				
27	Saya tidak peduli apapun yang terjadi pada diri saya				
28	Saya menerima diri saya apa adanya				
29	Saya memiliki banyak hal untuk dibanggakan				
30	Saya acuh terhadap hasil yang saya dapatkan				
31	Saya tidak mencintai diri saya sendiri				
32	Saya memandang diri saya secara positif				
33	Banyak hal yang cukup sulit untuk saya kerjakan				
34	Saya merasa diri saya tidak pantas untuk dihargai				
35	Saya cukup yakin pada diri saya sendiri bahwa saya akan berhasil				
36	Usaha saya belum maksimal, sehingga belum layak untuk mendapatkan pujian				
37	Saya memandang diri saya secara negatif				
38	Saya merasa bisa sukses seperti orang lain				
39	Saya adalah orang yang mudah menyerah				

SKALA CITRA TUBUH

Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, berikan tanda checklist (√) pada pilihan yang paling sesuai dengan diri saudara!

Keterangan

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya menyukai cara saya berpakaian				
2	Saya selalu memperhatikan penampilan saya, sebelum saya berkegiatan				
3	Saya merasa puas dengan bentuk tubuh yang saya miliki saat ini				
4	Saya memiliki bentuk tubuh yang proporsional				
5	Menurut saya, penampilan saya kurang menarik				
6	Saya memiliki tubuh yang kurang ideal				
7	Saya selalu percaya diri dengan penampilan saya				
8	Saya merasa puas dengan bagian atas tubuh saya (dada, bahu, lengan)				
9	Berat badan saya tergolong ideal				
10	Saya percaya diri dengan tubuh saya				
11	Saya merasa penampilan saya biasa saja				
12	Saya merasa bentuk tubuh saya tidak menarik				
13	Saya main dengan teman yang buncit				
14	Saya mempunyai leher yang pendek dan lebar				
15	Kebanyakan orang menganggap saya berpenampilan menarik				
16	Saya rajin berolahraga untuk menjaga penampilan saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
17	Saya selalu berpenampilan menarik karena memiliki bentuk tubuh yang ideal.				
18	Saya tidak peduli dengan penampilan saya				
19	Saya malu dengan bentuk kaki yang besar dan berbulu				
20	Menurut saya, penampilan saya dapat menarik perhatian lawan jenis				
21	Saya merasa puas dengan wajah saya (bentuk wajah, kulit wajah)				
22	Postur tubuh saya kurang proporsional				
23	Berada disekitar orang yang mempunyai bentuk badan ideal membuat saya sedih				
24	Saya kesulitan mengontrol nafsu makan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

DATA SUBJEK PENELITIAN

NO	INISIAL	KELAS	KODE	USIA	KODE	JK	KODE
1	AMP	X	1	15	1	P	2
2	WAM	X	1	15	1	P	2
3	IKST	X	1	15	1	P	2
4	AS	X	1	15	1	P	2
5	NFM	X	1	15	1	P	2
6	AFL	X	1	15	1	P	2
7	MA	X	1	15	1	P	2
8	ZN	X	1	15	1	P	2
9	NP	X	1	15	1	P	2
10	HAS	X	1	15	1	P	2
11	NAD	X	1	15	1	P	2
12	RAI	X	1	15	1	P	2
13	FAT	X	1	16	2	P	2
14	NPS	X	1	16	2	P	2
15	SN	X	1	16	2	P	2
16	INAZ	X	1	16	2	P	2
17	NAC	X	1	16	2	P	2
18	SMP	X	1	16	2	P	2
19	AL	X	1	16	2	P	2
20	FAN	X	1	16	2	P	2
21	SW	X	1	16	2	P	2
22	RH	X	1	16	2	P	2
23	GA	X	1	16	2	P	2
24	CNS	X	1	16	2	P	2
25	MGNN	X	1	16	2	P	2
26	NM	X	1	16	2	P	2
27	HSS	X	1	16	2	P	2
28	DD	X	1	16	2	P	2
29	ATH	X	1	16	2	P	2
30	EZR	X	1	16	2	P	2
31	OF	X	1	16	2	P	2
32	MEGZ	X	1	16	2	P	2
33	SC	X	1	16	2	P	2
34	NAR	X	1	16	2	P	2
35	SN	X	1	16	2	P	2
36	HMS	X	1	16	2	P	2
37	VIN	X	1	16	2	P	2
38	REF	X	1	16	2	P	2
39	AI	X	1	16	2	P	2
40	H	X	1	16	2	P	2
41	M	X	1	16	2	P	2
42	ADBS	X	1	17	3	P	2
43	ZAH	X	1	17	3	P	2
44	Y	X	1	17	3	P	2
45	RAFF	X	1	15	1	LK	1
46	KM	X	1	15	1	LK	1
47	RAFI	X	1	15	1	LK	1
48	CAS	X	1	15	1	LK	1
49	RAP	X	1	15	1	LK	1
50	MDI	X	1	15	1	LK	1
51	EEM	X	1	15	1	LK	1
52	YS	X	1	15	1	LK	1
53	FN	X	1	15	1	LK	1
54	RAN	X	1	15	1	LK	1
55	FIN	X	1	15	1	LK	1
56	DSH	X	1	15	1	LK	1
57	ATF	X	1	16	2	LK	1
58	FFA	X	1	16	2	LK	1
59	ALH	X	1	16	2	LK	1

60	MHH	X	1	16	2	LK	1
61	GI	X	1	16	2	LK	1
62	EW	X	1	16	2	LK	1
63	LHR	X	1	16	2	LK	1
64	FARR	X	1	16	2	LK	1
65	ADR	X	1	16	2	LK	1
66	AFP	X	1	16	2	LK	1
67	YAB	X	1	16	2	LK	1
68	BTY	X	1	16	2	LK	1
69	DS	X	1	16	2	LK	1
70	RFD	X	1	16	2	LK	1
71	MDH	X	1	16	2	LK	1
72	JSS	X	1	16	2	LK	1
73	MFA	X	1	17	3	LK	1
74	KHA	X	1	17	3	LK	1
75	FN	X	1	17	3	LK	1
76	MRQ	X	1	17	3	LK	1
77	AH	X	1	17	3	LK	1
78	TS	X	1	17	3	LK	1
79	ADI	X	1	17	3	LK	1
80	ES	X	1	15	1	P	2
81	RE	X	1	15	1	P	2
82	NAR	X	1	15	1	P	2
83	NBG	X	1	15	1	P	2
84	L	X	1	15	1	P	2
85	SHE	X	1	15	1	P	2
86	ALY	X	1	15	1	P	2
87	MIN	X	1	15	1	P	2
88	IVA	X	1	16	2	P	2
89	ZNHP	X	1	16	2	P	2
90	SAC	X	1	16	2	P	2
91	RAU	X	1	16	2	P	2
92	DM	X	1	16	2	P	2
93	GEC	X	1	16	2	P	2
94	SIT	X	1	16	2	P	2
95	EFR	X	1	16	2	P	2
96	NAB	X	1	16	2	P	2
97	BIL	X	1	16	2	P	2
98	HAN	X	1	16	2	P	2
99	DEL	X	1	17	3	P	2
100	SYI	X	1	17	3	P	2
101	PAP	X	1	17	3	P	2
102	RAS	X	1	15	1	LK	1
103	NH	X	1	15	1	LK	1
104	YAF	X	1	15	1	LK	1
105	KIT	X	1	15	1	LK	1
106	RAZ	X	1	16	2	LK	1
107	IAN	X	1	16	2	LK	1
108	MAE	X	1	16	2	LK	1
109	ABD	X	1	16	2	LK	1
110	RDS	X	1	16	2	LK	1
111	EYA	X	1	16	2	LK	1
112	AHM	X	1	16	2	LK	1
113	IPA	X	1	16	2	LK	1
114	ROM	X	1	16	2	LK	1
115	VAN	X	1	16	2	LK	1
116	AM	X	1	16	2	LK	1
117	AKI	X	1	16	2	LK	1
118	TA	X	1	16	2	LK	1
119	YF	X	1	17	3	LK	1
120	HAI	X	1	17	3	LK	1

121	ARH	XI	2	17	3	LK	1
122	FA	XI	2	16	2	P	2
123	APK	XI	2	16	2	P	2
124	NSS	XI	2	16	2	P	2
125	L	XI	2	16	2	P	2
126	K	XI	2	16	2	P	2
127	KK	XI	2	16	2	P	2
128	CAR	XI	2	16	2	P	2
129	TA	XI	2	16	2	P	2
130	CAP	XI	2	16	2	P	2
131	FND	XI	2	16	2	P	2
132	PR	XI	2	17	3	P	2
133	MAU	XI	2	17	3	P	2
134	SHY	XI	2	17	3	P	2
135	JN	XI	2	17	3	P	2
136	QA	XI	2	17	3	P	2
137	FEL	XI	2	17	3	P	2
138	REV	XI	2	17	3	P	2
139	FMW	XI	2	17	3	P	2
140	ZAH	XI	2	17	3	P	2
141	HAL	XI	2	17	3	P	2
142	KEY	XI	2	17	3	P	2
143	LMK	XI	2	17	3	P	2
144	SYA	XI	2	17	3	P	2
145	RIS	XI	2	18	4	P	2
146	AA	XI	2	18	4	P	2
147	DAR	XI	2	18	4	P	2
148	AMB	XI	2	16	2	LK	1
149	EZW	XI	2	16	2	LK	1
150	AAD	XI	2	16	2	LK	1
151	AL	XI	2	17	3	LK	1
152	AD	XI	2	17	3	LK	1
153	AES	XI	2	17	3	LK	1
154	MSU	XI	2	17	3	LK	1
155	DMH	XI	2	17	3	LK	1
156	MRA	XI	2	17	3	LK	1
157	MRAF	XI	2	17	3	LK	1
158	MIB	XI	2	17	3	LK	1
159	NAZR	XI	2	17	3	LK	1
160	FT	XI	2	17	3	LK	1
161	MAZ	XI	2	17	3	LK	1
162	BT	XI	2	18	4	LK	1
163	MFM	XI	2	18	4	LK	1
164	DKS	XI	2	18	4	LK	1
165	IKA	XI	2	16	2	P	2
166	ANI	XI	2	16	2	P	2
167	ROH	XI	2	16	2	P	2
168	ELP	XI	2	17	3	P	2
169	IFA	XI	2	17	3	P	2
170	ARA	XI	2	17	3	P	2
171	SYA	XI	2	17	3	P	2
172	ENZ	XI	2	17	3	P	2
173	SAL	XI	2	17	3	P	2
174	AZZ	XI	2	17	3	P	2
175	SS	XI	2	17	3	P	2
176	MEI	XI	2	17	3	P	2
177	ZAH	XI	2	17	3	P	2
178	UGM	XI	2	17	3	P	2
179	ZFA	XI	2	17	3	P	2
180	NUR	XI	2	17	3	P	2
181	LUA	XI	2	17	3	P	2

182	AS	XI	2	18	4	P	2
183	T	XI	2	18	4	P	2
184	F	XI	2	16	2	LK	1
185	MFH	XI	2	16	2	LK	1
186	REI	XI	2	16	2	LK	1
187	JBA	XI	2	16	2	LK	1
188	FN	XI	2	16	2	LK	1
189	AP	XI	2	16	2	LK	1
190	VK	XI	2	16	2	LK	1
191	DH	XI	2	16	2	LK	1
192	YAG	XI	2	17	3	LK	1
193	DAV	XI	2	17	3	LK	1
194	YNK	XI	2	17	3	LK	1
195	N	XI	2	17	3	LK	1
196	DP	XI	2	17	3	LK	1
197	HA	XI	2	17	3	LK	1
198	TZ	XI	2	17	3	LK	1
199	RAR	XI	2	17	3	LK	1
200	G	XI	2	18	4	LK	1
201	GMA	XI	2	18	4	LK	1
202	WW	XI	2	19	5	LK	1
203	OMI	XI	2	16	2	P	2
204	GIN	XI	2	16	2	P	2
205	MAL	XI	2	16	2	P	2
206	EVA	XI	2	16	2	P	2
207	IRN	XI	2	16	2	P	2
208	DEN	XI	2	16	2	P	2
209	FHD	XI	2	16	2	P	2
210	DLM	XI	2	17	3	P	2
211	RM	XI	2	17	3	P	2
212	VS	XI	2	17	3	P	2
213	LA	XI	2	17	3	P	2
214	RK	XI	2	17	3	P	2
215	FFH	XI	2	17	3	P	2
216	YNL	XI	2	17	3	P	2
217	I	XI	2	17	3	P	2
218	NPA	XI	2	17	3	P	2
219	ANA	XI	2	17	3	P	2
220	RBA	XI	2	17	3	P	2
221	JAN	XI	2	18	4	P	2
222	SIL	XI	2	16	2	LK	1
223	FAG	XI	2	16	2	LK	1
224	MJ	XI	2	16	2	LK	1
225	APS	XI	2	16	2	LK	1
226	MR	XI	2	16	2	LK	1
227	MF	XI	2	16	2	LK	1
228	YAN	XI	2	17	3	LK	1
229	SR	XI	2	17	3	LK	1
230	AKI	XI	2	17	3	LK	1
231	ANG	XI	2	17	3	LK	1
232	FAR	XI	2	17	3	LK	1
233	AD	XI	2	17	3	LK	1
234	GSR	XI	2	17	3	LK	1
235	BS	XI	2	17	3	LK	1
236	ZS	XI	2	17	3	LK	1
237	AK	XI	2	17	3	LK	1
238	DFZ	XI	2	17	3	LK	1
239	RL	XI	2	17	3	LK	1
240	RSR	XI	2	17	3	LK	1
241	FA	XI	2	17	3	LK	1
242	V	XI	2	17	3	LK	1

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tersebut untuk dicantumkan dan menyebarkan sumber.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tersebut untuk dicantumkan dan menyebarkan sumber.

a. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian, dan penyajian kembali dalam bentuk yang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

b. Pengutipan untuk keperluan pengkajian, penelitian, karya tulis, atau penyajian kembali dalam bentuk yang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

243	FO	XI	2	18	4	LK	1
244	NAL	XII	3	17	3	P	2
245	PUT	XII	3	17	3	P	2
246	NUR	XII	3	17	3	P	2
247	GIO	XII	3	17	3	P	2
248	ADI	XII	3	17	3	P	2
249	HZ	XII	3	17	3	P	2
250	AR	XII	3	17	3	P	2
251	MG	XII	3	17	3	P	2
252	R	XII	3	17	3	P	2
253	JIH	XII	3	17	3	P	2
254	CI	XII	3	17	3	P	2
255	SAR	XII	3	17	3	P	2
256	LAU	XII	3	17	3	P	2
257	NAY	XII	3	17	3	P	2
258	TRI	XII	3	17	3	P	2
259	HAN	XII	3	17	3	P	2
260	AMA	XII	3	18	4	P	2
261	OLV	XII	3	18	4	P	2
262	SMF	XII	3	18	4	P	2
263	APR	XII	3	18	4	P	2
264	DIS	XII	3	18	4	P	2
265	NM	XII	3	18	4	P	2
266	MAR	XII	3	18	4	P	2
267	AUL	XII	3	18	4	P	2
268	MAN	XII	3	18	4	P	2
269	RIS	XII	3	18	4	P	2
270	RAH	XII	3	18	4	P	2
271	CEL	XII	3	18	4	P	2
272	VAL	XII	3	18	4	P	2
273	KIN	XII	3	18	4	P	2
274	CDD	XII	3	18	4	P	2

275	GRA	XII	3	18	4	P	2
276	FIF	XII	3	18	4	P	2
277	OK	XII	3	18	4	P	2
278	INA	XII	3	18	4	P	2
279	YWA	XII	3	18	4	P	2
280	NAL	XII	3	18	4	P	2
281	TAN	XII	3	19	5	P	2
282	RKK	XII	3	17	3	LK	1
283	RABS	XII	3	17	3	LK	1
284	Z	XII	3	17	3	LK	1
285	MGA	XII	3	17	3	LK	1
286	AGU	XII	3	17	3	LK	1
287	SK	XII	3	18	4	LK	1
288	DIM	XII	3	18	4	LK	1
289	BO	XII	3	18	4	LK	1
290	HSD	XII	3	18	4	LK	1
291	RID	XII	3	18	4	LK	1
292	JSOK	XII	3	18	4	LK	1
293	AFR	XII	3	18	4	LK	1
294	MDL	XII	3	18	4	LK	1
295	KEV	XII	3	18	4	LK	1
296	MRF	XII	3	18	4	LK	1
297	LA	XII	3	18	4	LK	1
298	IN	XII	3	18	4	LK	1
299	HAS	XII	3	18	4	LK	1
300	VA	XII	3	18	4	LK	1
301	S	XII	3	18	4	LK	1
302	BIM	XII	3	19	5	LK	1
303	MHA	XII	3	19	5	LK	1
304	D	XII	3	19	5	LK	1
305	RIS	XII	3	19	5	LK	1

AITEM PERNYATAAN SKALA HARGA DIRI (PENELITIAN)

NO	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	JML	
1	3	4	3	4	2	3	2	3	4	4	4	3	4	1	4	4	3	1	3	3	2	2	4	4	2	2	3	2	3	4	4	4	1	4	4	2	4	4	3	120	
2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	144		
3	4	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	4	4	2	2	4	2	116	
4	3	4	2	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	133		
5	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	110		
6	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	115		
7	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	111		
8	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	111	
9	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	2	3	4	4	137	
10	3	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	3	3	132	
11	3	4	3	4	3	2	1	3	3	3	3	4	2	1	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	1	3	2	1	3	3	2	105	
12	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	110	
13	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	3	4	4	2	4	4	2	134
14	3	4	2	4	3	2	2	1	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	121	
15	3	4	3	3	1	3	3	3	4	4	3	2	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	4	4	3	121	
16	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	1	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	4	133
17	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	144
18	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	111
19	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	147
20	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	140
21	3	4	3	3	2	4	3	2	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	124	
22	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	4	4	133
23	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	150	
24	3	4	2	3	2	2	2	4	3	2	4	2	3	1	4	3	3	1	1	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	1	108
25	4	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	132
26	3	4	2	4	1	1	1	3	4	3	3	2	2	1	4	3	4	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	4	3	3	4	4	1	1	4	1	1	4	1	98	
27	3	4	3	4	2	1	1	3	3	3	1	2	2	2	4	4	2	1	2	2	3	3	3	4	2	2	2	4	3	2	2	4	1	2	3	1	3	4	3	100	
28	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	1	4	4	4	4	129	
29	3	3	2	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	4	4	3	119	
30	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	110		
31	3	4	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	1	3	3	3	104		
32	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	102	
33	3	4	2	4	2	3	2	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	2	4	4	3	4	4	3	118	
34	3	4	2	4	1	2	1	2	4	3	4	3	2	1	3	2	3	2	1	1	3	3	4	3	1	1	4	2	2	2	3	3	1	3	3	1	3	4	2	96	
35	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	1	4	3	3	121	
36	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	1	3	4	2	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	129	
37	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	4	4	1	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	112	
38	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	122		
39	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	135	
40	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	123		
41	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	122	
42	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	112	
43	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	2	4	3	4	4	3	137	
44	4	3	3	3	3	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	136	
45	4	4	4	1	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	1	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	3	124	
46	4	2	4	1	1	2	4	3	2	1	1	1	1	1	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	1	1	1	4	2	1	1	4	1	1	4	2	3	4	1	98	
47	4	4	4	3	3	3	4	4	3	1	1	1	1	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	1	3	1	4	4	1	3	4	1	1	4	1	3	4	1	114	
48	4	4	3</																																						



62	4	4	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	4	2	4	4	4	117		
63	3	4	3	4	1	1	1	3	4	3	3	2	2	2	4	3	3	2	1	2	3	3	4	4	1	1	2	4	3	3	3	3	2	2	4	2	3	4	2	104	
64	4	4	2	3	2	4	2	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	1	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	1	2	4	3	4	2	4	4	3	116		
65	4	4	3	3	2	1	1	4	4	4	1	2	1	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	3	3	4	2	3	1	3	3	4	4	3	2	4	4	116		
66	4	3	2	1	3	2	1	3	2	2	2	2	3	4	4	4	3	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	93		
67	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2	4	2	110	
68	4	4	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	4	3	3	4	2	122		
69	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	134			
70	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	133		
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	118			
72	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	114			
73	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	4	122		
74	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	127		
75	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	142		
76	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	1	2	3	3	4	2	2	2	4	3	2	1	4	3	2	4	2	4	4	4	110		
77	3	4	3	3	3	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	1	4	4	2	4	4	4	3	4	4	132	
78	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	120		
79	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	113		
80	2	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	2	2	4	3	1	2	3	4	118	
81	4	4	3	4	1	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	4	4	4	1	4	4	2	121	
82	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	114		
83	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	1	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	2	3	4	4	3	1	2	4	1	4	4	3	119
84	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	1	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	123
85	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	95	
86	3	4	4	4	2	3	3	2	4	3	4	3	4	1	4	4	2	1	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	128	
87	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152		
88	3	3	2	4	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	102	
89	3	4	2	4	2	2	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	2	4	3	2	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	124
90	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	150		
91	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	1	133	
92	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	1	3	2	4	1	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	126	
93	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	135		
94	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	122		
95	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	3	130	
96	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	117		
97	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	119	
98	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	134		
99	3	4	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	1	4	3	3	1	2	2	2	3	4	2	3	3	4	3	2	2	4	3	1	4	3	3	3	4	4	109	
100	3	4	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	126		
101	4	4	3	4	1	2	2	3	3	4	3	2	2	1	3	4	4	1	2	1	3	3	4	2	1	3	3	3	3	3	1	2	4	2	3	4	2	105			
102	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	136
103	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	118	
104	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	128		
105	3	4	4	4	2	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	144	
106	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	128		
107	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	120	
108	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	119	
109	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	3	3	1	3	2	1	4	4	128
110	4	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	2</												

123	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	4	3	2	114					
124	4	4	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	2	3	3	118			
125	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	2	3	4	128			
126	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	132			
127	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	3	140			
128	3	4	3	3	1	2	2	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	1	2	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	4	4	1	3	3	2	113	
129	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	115			
130	3	4	2	3	1	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	4	1	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	116			
131	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	1	4	3	4	4	130		
132	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	135
133	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	124	
134	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	4	1	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	128	
135	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	3	135
136	2	4	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	127
137	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	133	
138	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	136	
139	3	4	2	3	2	2	3	2	4	2	4	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	4	3	3	3	2	4	2	2	3	4	2	2	4	2	2	3	3	3	100		
140	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	110		
141	3	4	3	4	1	1	1	3	4	4	3	3	3	1	4	4	4	1	3	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	1	3	4	1	3	4	1	3	4	4	3	113
142	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	1	3	4	2	4	4	2	3	4	4	4	135		
143	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	4	2	2	3	3	2	100		
144	3	4	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	3	1	4	3	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	133		
145	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	133	
146	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	1	135		
147	3	4	3	3	1	3	2	3	4	3	3	2	3	1	3	3	4	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	1	3	4	2	106		
148	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	153		
149	4	3	2	1	4	1	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	134	
150	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	2	3	4	1	3	4	1	3	2	2	2	4	2	2	3	2	4	1	1	4	1	2	3	3	3	1	1	99			
151	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	2	107			
152	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	135		
153	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	1	3	4	2	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	2	4	4	3	128		
154	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	127		
155	3	4	3	4	4	2	3	2	4	3	4	3	3	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	2	4	4	2	4	4	3	130	
156	3	3	1	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	4	3	2	4	3	4	120		
157	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	1	2	2	2	3	4	3	2	2	1	3	3	2	2	2	4	2	2	4	3	2	2	4	4	4	110	
158	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	4	3	4	3	4	124		
159	4	4	4	2	3	3	1	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	4	1	3	4	4	126	
160	2	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	2	4	4	3	115		
161	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	123	
162	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	2	4	3	4	137		
163	3	4	2	4	1	4	3	2	4	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	126		
164	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1	4	3	3	1	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	127		
165	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	140		
166	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	130			
167	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	4	3	120		
168	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	2	2	4	3	110			
169	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	1	2	2	3	3	4	4	4	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	110		
170	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	125		
171	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4																		



184	3	4	3	4	1	2	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	1	1	2	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	112
185	4	1	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	119		
186	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	4	3	4	129	
187	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	150		
188	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	144		
189	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	4	1	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	1	4	3	1	2	2	3	3	3	1	1	4	4	102
190	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	1	2	3	4	3	3	3	2	1	1	2	4	2	1	4	2	2	3	3	112	
191	4	4	2	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	1	4	4	136	
192	4	4	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	2	4	4	124		
193	3	3	1	3	1	4	4	4	3	2	3	3	4	1	4	4	1	2	3	4	4	4	4	4	2	2	1	4	1	2	1	3	3	1	4	4	4	113	
194	3	3	1	3	1	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	93	
195	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	102	
196	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	145		
197	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	121	
198	4	4	4	4	2	2	2	3	3	4	1	1	1	1	3	4	4	1	1	1	4	4	3	3	2	2	3	3	2	1	4	1	2	4	2	1	3	1	97
199	3	3	2	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	118	
200	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	95	
201	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	100	
202	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	1	4	4	126		
203	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	107		
204	4	4	2	4	2	3	3	4	4	4	3	2	3	1	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	4	4	131	
205	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	130		
206	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	118		
207	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	143		
208	3	4	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	2	2	2	2	4	3	3	4	4	3	2	4	2	3	3	4	4	2	3	3	114	
209	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	1	3	4	2	118	
210	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	1	3	3	129	
211	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	140		
212	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	144		
213	3	4	2	3	1	2	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	109	
214	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	120		
215	3	4	3	4	1	2	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	2	2	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	120		
216	4	4	3	4	1	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	2	4	3	2	4	114		
217	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	4	136		
218	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	117		
219	2	4	3	4	2	3	2	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	1	4	4	3	3	3	4	2	2	4	1	3	4	4	4	2	3	4	2	122		
220	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	1	4	3	3	131	
221	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	132		
222	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4	4	4	2	4	4	4	142		
223	4	4	2	4	3	3	2	3	4	3	2	1	2	4	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	1	3	4	106	
224	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	117	
225	3	4	2	2	1	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	125		
226	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	4	121		
227	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	3	122		
228	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	110		
229	3	4	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	4	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	102		
230	3	4	4	4	2	3	4	2	3	2	3	4	4	4	3	3	4	1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	133		
231	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	1	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	3	2	4	4	126		
232	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	2	3	1	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	4	118		
233	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	142		
234	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3				



245	3	3	2	3	1	3	2	3	4	4	3	1	1	1	3	3	4	1	1	1	4	4	2	4	2	1	2	4	3	3	2	3	1	1	3	2	3	3	2	96	
246	3	3	4	3	1	3	3	4	4	4	3	1	1	1	4	4	4	1	1	2	4	4	3	4	2	1	2	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4	2	111	
247	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	135		
248	3	4	2	4	1	3	2	3	4	4	4	1	2	2	4	3	4	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	4	1	3	3	1	3	3	2	111		
249	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	2	4	4	4	126		
250	3	3	3	4	1	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	1	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	1	3	4	1	3	4	4	112	
251	3	4	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	107		
252	3	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	3	2	1	4	3	3	1	1	1	1	4	4	4	1	4	2	1	4	1	3	3	1	2	2	2	1	4	3	104	
253	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	123		
254	3	3	2	3	1	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	1	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	2	119	
255	3	4	2	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	2	4	4	141		
256	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	3	4	128
257	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	140	
258	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	111	
259	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	127		
260	2	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	1	4	3	3	1	3	3	1	4	3	3	1	3	1	3	2	1	3	3	2	3	4	2	2	4	3	106		
261	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	2	3	1	2	3	4	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	1	4	4	2	3	3	2	106	
262	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	128	
263	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	1	4	4	2	4	4	2	122	
264	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	1	4	2	4	4	2	1	4	3	126
265	3	4	2	4	2	3	3	3	4	4	3	2	1	2	3	1	2	3	2	4	4	3	2	1	4	2	4	3	3	3	3	2	4	3	1	3	3	3	109		
266	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	124		
267	4	3	4	3	1	2	1	3	4	3	1	2	1	2	4	4	3	1	2	1	3	4	3	4	2	1	3	4	3	1	2	4	2	1	3	1	2	4	2	98	
268	3	3	2	3	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	4	2	2	3	2	3	1	3	4	2	3	3	3	100	
269	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	2	4	4	4	3	120		
270	3	4	3	4	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	129
271	3	4	3	3	1	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	119	
272	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	1	3	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	1	4	3	3	4	3	3	4	4	128
273	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	4	4	2	2	4	4	4	3	140
274	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	3	127	
275	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	126	
276	2	4	3	4	1	3	3	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	129
277	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	1	2	3	2	3	4	4	4	2	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	1	4	3	2	115	
278	3	4	2	4	1	3	3	3	4	4	3	3	3	1	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	123	
279	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	141	
280	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	131		
281	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	3	4	2	3	4	4	3	2	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	128		
282	4	4	3	4	2	2	2	4	4	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	1	4	4	2	2	3	2	117	
283	4	4	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	4	1	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	4	113		
284	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	121		
285	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	1	4	4	1	3	4	4	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	3	2	3	2	2	3	2	106	
286	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	2	4	4	140		
287	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	2	1	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	1	4	3	4	3	4	4	2	4	3	1	3	4	1	124	
288	4	3	4	2	4	3	2	3	3	4	2	1	2	2	3	4	4	2	1	2	2	2	3	4	2	2	1	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	1	105	
289	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	126		
290	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	107			
291	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	115	
292	3	2	3	4	2	2	4	3	2	2	1	2	2	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	4	2	2	2	4	2	3	3	2	102		
293	2	4	3	4	2	3	3	4	4																																



AITEM PERNYATAAN SKALA CITRA TUBUH (PENELITIAN)																									JML	
NO	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24		
1	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4		69	
2	4	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	4	2	3	3	4	2	2	4	1	3	1		69
3	4	4	3	2	2	1	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	4	1	2	2	2	1	1		54
4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2		90
5	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2		56
6	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2		58
7	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2		71
8	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3		69
9	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2		76
10	3	4	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	4	2	2	4	1	1	2		58
11	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2		61
12	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	1		72
13	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3		78
14	4	4	4	4	3	1	4	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1		59
15	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3		61
16	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	1		78
17	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4		87
18	4	4	4	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3		67
19	4	4	3	2	4	2	4	4	2	4	3	2	4	4	3	3	2	4	4	2	4	2	4	4		78
20	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3		69
21	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4		76
22	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	1		77
23	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2		89
24	4	4	2	2	1	1	3	2	2	2	1	4	4	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	4		57
25	4	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1		56
26	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2		51
27	3	3	3	3	1	2	3	3	4	4	1	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	2	2		60
28	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	2	3	2	2	3	4	3		71
29	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2		80
30	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2		62
31	4	4	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	1	2		72
32	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3		53
33	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2		71
34	3	3	1	3	1	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	3	4	3	2	2	2	1	2		54
35	4	3	1	2	2	4	2	2	1	2	2	3	2	4	2	3	2	3	2	2	3	1	2	3		57
36	4	4	4	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2		53
37	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	1	4	3	4	3	3	3	2	3	3	1		73
38	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2		62
39	3	4	4	3	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	2	2	3		78
40	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2		70
41	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2		72
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2		66
43	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4		83
44	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2		74
45	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		67
46	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	2		78
47	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	1	3	1	3	4	4	4	3	3	4	4	1	1	1		73
48	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3		74
49	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3		85
50	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3		81
51	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2		66
52	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4		73
53	2	4	1	3	2	2	2	1	1	4	2	4	1	2	2	3	2	4	4	1	4	1	3	1		56
54	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	4	3	4	2	3	3	4	3	1	2	3	4	2		70
55	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4		83
56	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4		83
57	4	4	3	3	1	3	4	4	2	3	1	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	1	1		71
58	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3		71
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3		72
60	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	1	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3		81
61	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	4	1	4	3	4	2	4	2	3	3	2	2	4		68



62	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	67
63	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	62
64	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	77
65	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	61
66	1	2	3	4	2	3	1	3	2	4	2	3	4	3	2	1	3	3	2	2	4	1	61
67	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	61
68	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	61
69	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	4	3	2	3	3	74
70	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	1	4	4	2	3	3	4	3	75
71	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	69
72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	70
73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	72
74	3	3	2	2	2	3	3	1	3	2	2	4	3	3	4	3	4	4	1	4	1	2	63
75	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	79
76	2	4	3	2	4	3	3	1	2	2	4	1	4	4	1	4	2	4	4	1	1	3	64
77	4	3	3	3	4	4	4	2	1	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	2	1	4	74
78	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	76
79	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	67
80	3	2	1	1	1	3	3	2	3	3	1	1	3	4	3	2	2	4	2	1	3	1	52
81	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	82
82	3	4	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	4	1	3	3	1	51
83	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	1	3	4	3	3	76
84	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	68
85	3	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	3	1	3	3	2	1	4	3	1	4	1	50
86	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	1	4	4	4	3	4	3	3	2	4	82
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	91
88	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	53
89	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	75
90	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	82
91	3	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	1	3	1	3	2	4	3	1	2	2	2	50
92	4	4	4	3	2	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	1	81
93	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	2	2	3	2	4	4	2	3	3	4	78
94	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	77
95	4	4	4	2	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	2	77
96	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	78
97	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	62
98	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	78
99	3	4	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	3	3	4	2	2	1	2	53
100	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	2	67
101	4	4	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	1	2	4	3	3	3	3	2	3	3	64
102	3	3	2	2	1	1	3	1	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	3	1	70
103	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	57
104	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	65
105	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	87
106	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	76
107	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	4	3	3	2	3	2	3	4	1	67
108	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	3	2	58
109	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	1	1	4	3	4	3	4	4	3	4	4	76
110	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	69
111	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
112	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	84
113	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	4	3	4	78
114	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	45
115	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	85
116	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	1	3	3	4	74
117	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	60
118	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	1	3	4	4	1	4	2	4	4	2	2	3	74
119	4	4	1	1	3	3	3	1	2	2	2	2	4	4	3	2	1	2	4	1	1	2	57
120	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	1	81
121	4	4	4	3	2	1	4	4	2	4	2	2	4	4	2	3	3	4	4	4	2	4	76
122	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	70



123	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	3	4	4	1	2	3	3	2	64
124	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	67
125	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	68
126	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	2	3	3	2	2	73
127	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	85
128	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	1	4	2	2	3	68
129	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	2	4	71
130	3	4	3	2	2	1	4	3	3	3	2	3	3	3	1	1	2	2	2	3	2	2	3	1	57
131	4	4	3	2	1	1	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	3	77
132	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	2	1	2	3	3	3	2	4	1	3	4	4	1	70
133	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	76
134	3	4	4	2	3	3	3	4	2	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	2	4	2	75
135	3	4	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	4	2	3	2	4	4	2	3	1	1	4	55
136	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	3	4	75
137	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	77
138	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	4	3	70
139	4	4	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	66
140	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	67
141	4	4	4	2	1	1	2	2	4	4	1	1	1	3	3	4	2	3	1	3	2	3	1	1	57
142	4	4	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	1	4	3	3	3	4	2	2	4	2	3	1	66
143	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	2	72	
144	3	4	1	1	1	1	2	4	1	2	1	1	3	3	1	1	1	4	1	4	2	1	1	3	47
145	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	76
146	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
147	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	65
148	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	3	3	1	3	4	4	3	4	1	4	1	3	2	1	71
149	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	87
150	3	3	3	3	1	1	2	2	2	4	2	3	3	1	4	4	4	2	2	2	4	3	2	3	63
151	3	4	2	2	3	2	4	1	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	1	64
152	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	75
153	3	4	1	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	64
154	4	3	2	4	4	3	1	2	1	3	3	1	3	4	2	3	4	2	3	2	3	3	3	1	64
155	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	70	
156	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	64
157	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	66
158	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	68
159	4	4	2	2	2	3	4	2	4	4	2	2	2	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	78
160	3	3	1	2	2	1	4	1	2	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	1	50
161	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	1	1	1	3	1	4	2	4	3	1	3	2	3	4	60
162	4	4	4	3	4	3	4	4	1	2	2	4	1	1	4	4	1	1	4	3	4	4	4	4	74
163	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	1	1	1	1	4	4	4	1	1	3	3	3	4	3	68
164	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	4	2	76
165	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	77
166	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	3	2	4	2	3	3	2	4	3	4	2	63
167	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	80
168	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	79
169	3	4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	61
170	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	70
171	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	78
172	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	67
173	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	1	3	4	3	3	2	1	3	2	3	4	1	65
174	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	2	3	68
175	3	4	2	2	2	1	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	1	2	57
176	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	57
177	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	1	4	3	2	4	4	1	3	4	4	4	2	81
178	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	76
179	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	1	73
180	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	66
181	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	4	4	4	1	2	3	3	1	1	68
182	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	62
183	4	4	4	4	3	1	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	81



184	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	66
185	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	69
186	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	75
187	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	2	3	3	2	77
188	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	80
189	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	4	1	2	2	3	3	4	2	3	4	3	72
190	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	1	2	3	3	4	4	3	2	2	3	4	2	68
191	4	4	4	1	2	2	2	3	2	2	2	2	4	4	1	1	2	4	4	2	2	2	62
192	4	4	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	76
193	4	4	1	4	3	2	4	1	1	1	1	4	1	2	1	3	1	4	4	1	2	4	58
194	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	4	3	2	3	2	3	3	1	1	3	60
195	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	61
196	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	76
197	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	76
198	4	4	4	4	1	2	4	3	4	3	1	2	1	2	4	3	2	3	4	2	2	3	68
199	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	2	2	2	4	1	3	2	59
200	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	62
201	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	54
202	3	3	2	4	3	2	4	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	4	69
203	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	60
204	4	4	4	4	4	1	4	2	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	3	80
205	4	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	4	67
206	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	66
207	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	90
208	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	62
209	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4	2	3	2	3	4	2	2	3	72
210	4	4	3	3	4	3	4	1	4	3	2	4	1	4	4	1	3	1	1	1	1	2	65
211	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
212	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	1	85
213	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	67
214	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	69
215	4	4	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	2	75
216	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	65
217	4	4	3	2	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	2	76
218	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	63
219	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	4	1	4	3	4	66
220	4	4	3	3	1	2	2	1	4	3	1	2	4	1	2	1	4	1	2	4	3	1	60
221	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	87
222	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	1	80
223	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	4	2	3	64
224	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	69
225	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	67
226	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	2	73
227	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	71
228	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	58
229	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	74
230	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	1	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	75
231	4	4	1	2	4	1	4	1	1	2	3	3	1	1	2	3	1	4	1	2	1	1	50
232	4	3	2	2	3	3	2	3	1	3	2	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	4	66
233	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	76
234	4	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	63
235	4	3	2	3	1	2	2	3	4	3	3	2	1	2	2	1	2	2	1	3	2	4	57
236	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	74
237	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	77
238	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	71
239	3	3	4	2	2	2	2	2	4	3	2	3	4	2	3	3	4	2	1	2	3	1	61
240	4	3	4	3	1	2	3	3	4	3	1	2	1	2	4	3	3	4	4	3	3	3	69
241	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	84
242	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
243	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	80
244	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	54



245	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	3	2	2	2	57
246	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	1	3	3	4	3	2	2	3	67
247	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	88
248	2	4	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	2	3	4	1	2	2	3	3	54
249	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	74
250	3	4	1	2	3	2	3	2	1	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	55
251	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	58
252	4	3	4	3	1	1	3	4	3	3	1	2	3	3	3	4	3	4	1	2	3	1	1	4	64
253	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	68
254	3	3	2	2	3	1	2	1	1	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	2	1	2	53
255	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	1	4	3	60
256	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	78
257	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	64
258	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	61
259	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	78
260	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	1	3	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	76
261	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	63
262	4	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	63
263	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	3	4	3	3	4	3	1	3	3	4	3	69
264	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3	2	3	3	4	4	4	2	2	4	3	4	3	79
265	2	4	1	1	2	3	1	1	1	3	1	1	1	3	2	3	2	4	1	1	2	2	3	2	47
266	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	70
267	4	4	2	2	2	1	4	4	3	4	2	1	2	1	3	4	4	2	1	3	4	2	1	2	63
268	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	4	58
269	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	61
270	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2	58
271	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	73
272	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	71
273	4	4	3	2	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	82
274	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	84
275	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	84
276	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	88
277	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3	4	2	3	4	4	1	78
278	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	73
279	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	80
280	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	81
281	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	58
282	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	1	1	4	1	2	3	4	3	3	3	4	2	2	1	67
283	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	66
284	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	71
285	4	3	4	3	1	2	4	3	4	3	1	2	1	2	4	3	4	1	1	4	4	1	1	1	61
286	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	84
287	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	2	4	2	3	3	3	1	2	4	2	3	4	74
288	4	4	3	4	2	1	3	4	3	4	2	1	2	1	3	4	4	2	2	3	4	1	1	1	63
289	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	84
290	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	63
291	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	76
292	4	3	3	2	2	1	3	3	3	4	3	2	2	1	3	4	4	2	2	2	3	1	2	2	61
293	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	1	86
294	4	3	3	4	4	1	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	74
295	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	74
296	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	68
297	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	82
298	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	65
299	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	63
300	4	4	2	2	3	2	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	78
301	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	4	1	1	3	3	2	2	2	58
302	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	67
303	3	3	2	3	2	2	4	1	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	58
304	4	4	3	2	2	4	2	3	4	1	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	74
305	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

GAMBARAN SUBJEK PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

KATEGORISASI SUBJEK

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

		Kelas			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	X	121	39,7	39,7	39,7
	XI	122	40,0	40,0	79,7
	XII	62	20,3	20,3	100,0
	Total	305	100,0	100,0	

		jenis kelamin			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	LK	137	44,9	44,9	44,9
	P	168	55,1	55,1	100,0
	Total	305	100,0	100,0	

		Usia			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	15	36	11,8	11,8	11,8
	16	106	34,8	34,8	46,6
	17	109	35,7	35,7	82,3
	18	48	15,7	15,7	98,0
	19	6	2,0	2,0	100,0
	Total	305	100,0	100,0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

UJI NORMALITAS & UJI LINEARITAS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		305
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	11,10265343
Most Extreme Differences	Absolute	,029
	Positive	,029
	Negative	-,018
Test Statistic		,029
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
harga diri *	Between	(Combined)	21975,737	44	499,449	4,222	,000
citra tubuh	Groups	Linearity	15256,303	1	15256,303	128,978	,000
		Deviation from Linearity	6719,435	43	156,266	1,321	,099
Within Groups			30754,315	260	118,286		
Total			52730,052	304			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

UJI HIPOTESIS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI HIPOTESIS

Correlations

		harga diri	citra tubuh
harga diri	Pearson Correlation	1	,538**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	305	305
citra tubuh	Pearson Correlation	,538**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	305	305

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

HASIL UJI KATEGORISASI

&

UJI BEDA

UIN SUSKA RIAU

Kategorisasi Empirik

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
citra tubuh	305	48,00	45,00	93,00	69,4459	9,46589
harga diri	305	60,00	92,00	152,00	121,9443	13,17020
Valid N (listwise)	305					

Kategorisasi harga diri

Kategorisasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	27	8,9	8,9	8,9
	2,00	71	23,3	23,3	32,1
	3,00	112	36,7	36,7	68,9
	4,00	74	24,3	24,3	93,1
	5,00	21	6,9	6,9	100,0
	Total	305	100,0	100,0	

Kategorisasi citra tubuh

Kategorisasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	22	7,2	7,2	7,2
	2,00	75	24,6	24,6	31,8
	3,00	109	35,7	35,7	67,5
	4,00	77	25,2	25,2	92,8
	5,00	22	7,2	7,2	100,0
	Total	305	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Uji Beda berdasarkan Jenis Kelamin

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Group Statistics				
	JENIS KELAMIN	N	Mean	Std. Deviation
HARGA DIRI	LK	137	121,9343	13,59401
	P	168	121,9524	12,85516

Independent Samples Test										
Levene's Test for Equality of Variances				t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
HARGA DIRI	Equal variances assumed	,040	,841	-,012	303	,991	-,01807	1,51860	-3,00641	2,97026
	Equal variances not assumed			-,012	283,779	,991	-,01807	1,52727	-3,02428	2,98814

Group Statistics				
	JENIS KELAMIN	N	Mean	Std. Deviation
CITRA TUBUH	LK	137	69,9270	8,42059
	P	168	69,0536	10,24798

Independent Samples Test										
Levene's Test for Equality of Variances				t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
CITRA TUBUH	Equal variances assumed	6,393	,012	,801	303	,424	,87344	1,09032	-1,27212	3,01899
	Equal variances not assumed			,817	302,980	,415	,87344	1,06897	-1,23010	2,97698

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

WAWANCARA SUBJEK

PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

BLUE PRINT HARGA DIRI

ASPEK	INDIKATOR	PERTANYAAN
Self liking	Menerima diri sendiri	1. Bagaimana anda menggambarkan pribadi anda?
		7. Apakah anda nyaman dengan pribadi anda seperti sekarang?
		8. apakah anda merasa puas dengan diri anda sendiri?
		9. apakah anda merasa diri anda kurang menyenangkan ketika bergaul dengan orang lain?
		10. apakah anda berpandangan negatif terhadap diri anda sendiri?
	Menghormati diri sendiri	11. pernahkah anda merasa ragu pada diri sendiri?
		12. jika ya, menurut anda dari mana keraguan itu berasal?
		13. selama anda hidup, apakah anda merasa menghormati diri anda sendiri?
		14. dalam bentuk seperti apa penghormatan terhadap diri sendiri itu?
		15. apakah anda menaati peraturan-peraturan yang berlaku di sekolah sma ini?
Self competence	Yakin dengan kemampuannya	16. apa yang membuat anda seperti itu?
		2. Hal apa saja yang bisa anda banggakan dari diri anda?
		3. Bagaimana anda bersikap ketika berhadapan dengan guru, orang tua atau orang asing yang belum anda kenal?
		4. Bagaimana anda diperlakukan oleh teman sebaya anda di lingkungan sekolah sma ini?
		5. Bagaimana anda menyikapi sikap orang lain terhadap diri anda?
		17. apakah anda yakin pada kemampuan yang anda miliki?
		18. bagaimana sikap anda ketika berhadapan dengan suatu tantangan?
		19. ketika anda gagal dalam menghadapi tantangan, apa yang anda lakukan?
	Menghargai keberhasilan dirinya	20. apakah anda mengerjakan tugas sekolah dengan baik?
		21. selain tugas sekolah, adakah hal lain yang mampu anda lakukan dengan baik?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Himpunan Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	22. adakah rasa penyesalan ketika gagal melakukan sesuatu padahal anda sudah berusaha dengan seluruh kemampuan yng anda punya?
	23. adakah rasa penyesalan ketika melanggar aturan yang ada di sekolah sma ini?
	24. adakah dorongan dari suatu hal yang membuat anda dengan mudah melanggar aturan?
	25. bagaimana perasaan anda ketika berhasil melakukan pencapaian tertentu?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VERBATIM I

Hari/Tanggal	: 7 November 2024
Nama Pewawancara	: Mega Tanjung
Inisial Responden	: E
Jenis kelamin	: laki-laki

Baris	P/R	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Bagaimana anda menggambarkan pribadi anda?	
3	R	Hmm... menurut saya nih kak, saya itu orangnya pemalu, pendiam, sama kurang bisa berinteraksi dengan orang lain. Makanya sampai sekarang saya hanya memiliki 2 sampai 3 orang teman saja kak. Itu pun saya juga jarang berinteraksi dengan mereka, apalagi kalau mereka membahas sesuatu yang tidak saya tau. Pasti saya tidak ikut nimbrung dalam pembicaraannya, paling saja hanya mendengarkan saja. Kalau mereka bertanya sama saya, baru saya respon.	Responden memandang dirinya negatif (W ₁ R ₁ B ₃₋₅) Menerima diri sendiri
15	P	Hal apa saja yang bisa anda banggakan dari diri anda?	
17	R	Sejauh ini, belum ada yang dapat saya banggakan dari diri saya kak. Karna saya tidak tau juga apa yang mau saya banggakan dari diri saya sendiri.	Responden merasa pesimis (W ₁ R ₁ B ₁₇₋₁₈) Yakin dengan kemampuannya
21	P	Bagaimana anda bersikap ketika berhadapan dengan guru, orang tua, atau orang asing yang belum dikenal?	
24	R	kalau sama orang yang saya kenal, saya bersikap sopan kak, apalagi nih kalau orangnya lebih tua dari saya, saya pasti menghormati mereka. Tapi beda lagi dengan orang yang tidak saya kenal, saya bersikap waspada dengan mereka kak. Jika bisa , saya membuat jarak jika berinteraksi dengan mereka	Responden membatasi interaksinya dengan orang yang tidak dikenal (W ₁ R ₁ B ₂₇₋₃₁)
32	P	Bagaimana anda diperlakukan oleh teman sebaya yang berada di lingkungan sekolah anda?	
35	R	Tergantung kak, kalau mereka nya kenal dengan saya. Pasti saya disapa mereka kalau tidak sengaja jumpa, tapi kalau	Responden mampu berinteraksi dengan lingkungan sosialnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© 2024 UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



38 39		mereka tidak kenal dengan saya mereka cuek saja kak	W ₁ R ₁ B ₃₅₋₃₉ Yakin dengan kemampuannya
40 41	P	Bagaimana anda menyikapi sikap orang lain terhadap diri anda?	
42 43	R	Biasa saja kak, soalnya saya tidak terlalu mengetahui mereka kak	
44 45	P	Apakah anda nyaman dengan pribadi anda seperti sekarang?	
46 47 48 49 50	R	sejauh ini saya merasa kurang nyaman dengan pribadi yang saya miliki kak. Soalnya saya kurang pandai bergaul dengan orang lain, makanya saya hanya memiliki sedikit teman.	Responden merasa pesimis (W ₁ R ₁ B ₄₆₋₅₀) Menerima diri sendiri
51 52	P	apakah anda merasa puas dengan diri anda sendiri?	
53 54 55	R	Tidak kak, karena saya masih belum bisa apa-apa. Sama saya masih takut untuk berinteraksi dengan orang lain kak	Responden merasa tidak puas dengan dirinya (W ₁ R ₁ B ₅₃₋₅₅) Menerima diri sendiri
56 57 58	P	apakah anda merasa diri anda kurang menyenangkan ketika bergaul dengan orang lain?	
59 60 61 62 63 64 65 66 67	R	sangat kurang kak, soalnya saya ini masih ketinggalan zaman. Apa lagi kalau teman saya bahas berita yang sedang viral gitu, saya tidak tau apa-apa. Sampai-sampai teman saya pernah bilang “masa sih kamu tidak tau, padahal beritanya sedang viral dan sering dibahas sama orang. Masa kamu tidak pernah dengar dari orang lain yang bahas berita itu”	Responden merasa pesimis (W ₁ R ₁ B ₅₉₋₆₇) Menerima diri sendiri
68 69	P	apakah anda berpandangan negatif terhadap diri anda sendiri?	
70 71 72	R	Ya, karena dengan pribadi saya saat ini saya akan susah bergaul dengan orang- orang yang ada di sekitar saya	Responden memandang dirinya negatif (W ₁ R ₁ B ₇₀₋₇₂) Menerima diri sendiri
73 74	P	pernahkah anda merasa ragu pada diri sendiri?	
75 76 77	R	pernah kak, bahkan saya merasa ragu dengan apa yang saya lakukan. Apalagi nih kak, kalau ada orang orang lain yang	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

78		terlalu lama melirik saya sambil	
79		berbicara dengan orang yang duduk	
80		disampingnya. Saya suka kepikiran, apa	
81		ada yang salah dengan penampilan saya?	
82		Apakah saya terlihat aneh ya sampai	
83		dilihatin seperti itu? Atau ada yang	
84		kurang ya dari penampilan saya?	
85	P	jika ya, menurut anda dari mana	
86		keraguan itu berasal?	
87	R	Dari pikiran sama penampilan yang saya	
88		miliki kak	
90	P	selama anda hidup, apakah anda merasa	
91		menghormati diri anda sendiri?	
92	R	Sepertinya belum kak, karna saya masih	Responden belum menghormati dirinya (W ₁ R ₁ B ₉₂₋₉₈) Menghormati diri sendiri
93		belum mengerti dengan baik bagaimana	
94		menghormati diri saya sendiri. Belum	
95		lagi saya kadang-kadang	
96		membandingkan diri saya dengan orang	
97		lain. Bahkan saya sering kepikiran,	
98		kenapa saya tidak bisa menjadi seperti mereka	
99	P	dalam bentuk seperti apa penghormatan	
100		terhadap diri sendiri itu?	
101	R	Tidak tahu kak	
102	P	apakah anda menaati peraturan-peraturan	
103		yang berlaku di sekolah sma ini?	
104	R	Tidak kak, soalnya saya hampir sering	
105		melanggar beberapa peraturan, seperti	
106		terlambat datang ke sekolah, kadang-	
107		kadang suka bolos ketika jam pelajaran	
108		masih berlangsung, sama saya juga	
109		sempat ketahuan sama guru Ketika	
110		merokok di lingkungan sekolah	
111	P	apa yang membuat anda seperti itu?	
112	R	Terkadang saya terlalu malas untuk	
113		menaati peraturan yang berlaku, karna	
114		terlalu banyak yang harus ditaati	
115	P	apakah anda yakin pada kemampuan	
116		yang anda miliki?	
117	R	Saya masih merasa ragu dengan	Responden tidak yakin dengan kemampuannya (W ₁ R ₁ B ₁₁₇) Yakin dengan kemampuannya
		kemampuan yang saya miliki, kak	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



118	P	bagaimana sikap anda ketika berhadapan dengan suatu tantangan?	
119			
120	R	Saya suka deg-degan sama takut melakukan kesalahan, ketika saya dihadapkan dengan suatu tantangan	Responden tidak yakin dengan kemampuannya (W ₁ R ₁ B ₁₂₀₋₁₂₁) Yakin dengan kemampuannya
121			
122	P	ketika anda gagal dalam menghadapi tantangan, apa yang anda lakukan?	
123			
124	R	Saya merasa frustrasi dan hanya ingin menyendiri saja	Responden merasa frustrasi (W ₁ R ₁ B ₁₂₄₋₁₂₅) Yakin dengan kemampuannya
125			
126	P	apakah anda mengerjakan tugas sekolah dengan baik?	
127			
128	R	Kadang-kadang kak, tergantung tugas yang dikasih seperti apa	
129			
130	P	Selain tugas sekolah, adakah hal lain yang mampu anda lakukan dengan baik?	
131			
132	R	Sejauh ini belum ada	
133	P	adakah rasa penyesalan ketika gagal melakukan sesuatu padahal anda sudah berusaha dengan seluruh kemampuan yang anda punya?	
134			
135			
136			
137	R	Nyesel kak, apalagi kalau kita sudah berusaha semaksimal mungkin untuk melakukannya tapi hasil yang didapatkan tidak sesuai harapan pasti kecewa	Responden merasa kecewa (W ₁ R ₁ B ₁₃₇₋₁₄₀) Menghargai keberhasilan
138			
139			
140			
141	P	adakah rasa penyesalan ketika melanggar aturan yang ada di sekolah sma ini?	
142			
143	R	Ada kak	
144	P	adakah dorongan dari suatu hal yang membuat anda dengan mudah melanggar aturan	
145			
146			
147	R	ada, kadang-kadang saya ikut-ikutan teman saya untuk melanggar peraturan	
148			
149	P	bagaimana perasaan anda ketika berhasil melakukan pencapaian tertentu?	
150			
151	R	Merasa sangat bersyukur kak	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VERBATIM II

Hari/Tanggal	: 7 November 2024
Nama Pewawancara	: Mega Tanjung
Inisial Responden	: GL
Jenis kelamin	: Perempuan

Baris	P/R	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Bagaimana anda menggambarkan pribadi anda?	
2			
3	R	Biasa saja, tidak terlalu baik ataupun buruk	
4	P	Hal apa saja yang bisa anda banggakan dari diri anda?	
5			
6	R	Suara saya kak, soalnya suara saya cukup enak didengar kalau saya lagi bernyanyi	
7			
8	P	Bagaimana anda bersikap ketika berhadapan dengan guru, orang tua, atau orang asing yang belum dikenal?	
9			
10			
11	R	Bersikap sopan dan santun, ketika bertemu saling tegur sapa saja	
12			
13	P	Bagaimana anda diperlakukan oleh teman sebaya yang berada di lingkungan sekolah anda?	
14			
15			
16		Alhamdulillah baik, tidak ada perlakuan yang aneh atau tidak menyenangkan	
17			
18	P	Bagaimana anda menyikapi sikap orang lain terhadap diri anda?	
19			
20	R	Biasa saja, kecuali kepada kakak kelas	
21	P	Apakah anda nyaman dengan pribadi anda seperti sekarang?	
22			
23	R	Saya nyaman dengan pribadi saya sendiri, awalnya memang kurang nyaman tapi setelah terbiasa dengan lingkungan sekolah, lama-lama menjadi terbiasa dan nyaman dengan diri saya sendiri	
24			
25			
26			
27			
28	P	apakah anda merasa puas dengan diri anda sendiri?	
29			
30	R	ya, saya puas dengan diri saya karena saya selalu yakin dengan diri saya sendiri	
31			
32	P	apakah anda merasa diri anda kurang menyenangkan ketika bergaul dengan orang lain?	
33			
34			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35 36	R	Ya, saya selalu merasa malu, ketika baru bergaul dengan orang yang baru dikenal	kurang dapat membangun hubungan dengan individu lain (W ₁ R ₂ B ₃₅₋₃₆) Menerima diri sendiri
37 38	P	apakah anda berpandangan negatif terhadap diri anda sendiri?	
39 40	R	Tidak, saya selalu berpandangan positif dengan diri saya	
41	P	pernahkah anda merasa ragu pada diri sendiri?	
42 43 44	R	Pernah, bahkan saya sering merasa ragu dengan diri saya ketika saya ingin melakukan suatu hal yang belum pernah saya kerjakan	Responden merasa ragu dengan dirinya (W ₁ R ₂ B ₄₂₋₄₄) Menghormati diri sendiri
45 46	P	jika ya, menurut anda dari mana keraguan itu berasal?	
47	R	Mungkin dari kepercayaan diri	
48 49	P	selama anda hidup, apakah anda merasa menghormati diri anda sendiri?	
50 51	R	Ya, saya cukup menghormati diri saya sendiri	
52 53	P	dalam bentuk seperti apa penghormatan terhadap diri sendiri itu?	
54 55	R	Beristirahat ketika tubuh lelah dan menuntut haknya untuk beristirahat	
56 57	P	apakah anda menaati peraturan-peraturan yang berlaku di sekolah sma ini?	
58	R	Ya, saya menaatinya	
59	P	apa yang membuat anda seperti itu?	
60	R	Karena saya tidak mau dihukum	
61 62	P	apakah anda yakin pada kemampuan yang anda miliki?	
63	R	In syaa allah yakin	
64 65	P	bagaimana sikap anda ketika berhadapan dengan suatu tantangan?	
66	R	Berusaha dan berdo'a	
67 68	P	ketika anda gagal dalam menghadapi tantangan, apa yang anda lakukan?	
69	R	Bersabar dan mencoba lagi	
70	P	apakah anda mengerjakan tugas sekolah	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



71		dengan baik?	
72	R	In syaa allah saya mengerjakan tugas	
73		sekolah dengan baik	
74	P	Selain tugas sekolah, adakah hal lain yang	
75		mampu anda lakukan dengan baik?	
76	R	Ada, dengan mengikuti beberapa kegiatan	
77		ekstrakurikuler yang ada di sekolah	
78	P	adakah rasa penyesalan ketika gagal	
79		melakukan sesuatu padahal anda sudah	
80		berusaha dengan seluruh kemampuan yang	
81		anda punya?	
82	R	Saya tidak merasa menyesal, karena saya	
83		tahu bahwa usaha tidak akan pernah	
84		menghianati hasil	
85	P	adakah rasa penyesalan ketika melanggar	
86		aturan yang ada di sekolah sma ini?	
87	R	Ada	
88	P	adakah dorongan dari suatu hal yang	
89		membuat anda dengan mudah melanggar	
90		aturan?	
91	R	Biasanya dari teman sepergaulan	
92	P	bagaimana perasaan anda ketika berhasil	
93		melakukan pencapaian tertentu?	
94	R	Saya merasa bangga bila suatu hal yang	
95		saya lakukan itu berhasil tapi saya tidak	
96		puas karena kalau ingin sukses jangan	
97		pernah merasa puas dengan apa yang ada	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VERBATIM III

Hari/Tanggal	7 November 2024
Nama Pewawancara	: Mega Tanjung
Inisial Responden	: A
Jenis kelamin	: laki-laki

Baris	P/R	Hasil Wawancara	Koding
1 2	P	Bagaimana anda menggambarkan pribadi anda?	
3 4	R	Saya itu orangnya pemalas, pelupa, sama tidak percaya diri	Responden memandang dirinya negatif (W ₁ R ₃ B ₃₋₄) Menerima diri sendiri
5 6	P	Hal apa saja yang bisa anda banggakan dari diri anda?	
7 8 9	R	Bisa membantu dan menolong orang lain saja itu sudah cukup membanggakan untuk saya	
10 11 12	P	Bagaimana anda bersikap ketika berhadapan dengan guru, orang tua, atau orang asing yang belum dikenal?	
13 14 15	R	Sopan dan ramah meskipun komunikasinya kurang, cuek jika berhadapan dengan orang asing	
16 17 18	P	Bagaimana anda diperlakukan oleh teman sebaya yang berada di lingkungan sekolah anda?	
19	R	Biasa saja kak	
20 21	P	Bagaimana anda menyikapi sikap orang lain terhadap diri anda?	
22	R	Ya, diasyikin aja	
23 24	P	Apakah anda nyaman dengan pribadi anda seperti sekarang?	
25	R	Alhamdulillah nyaman	
26 27	P	apakah anda merasa puas dengan diri anda sendiri?	
28 29	R	Saya belum berasa puas, karna saya belum melakukan apa yang saya inginkan	Responden tidak puas dengan dirinya (W ₁ R ₃ B ₂₈₋₂₉) Menerima diri sendiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



30	P	apakah anda merasa diri anda kurang menyenangkan ketika bergaul dengan orang lain?	
31			
32			
33	R	Tidak, soalnya saya orangnya cukup asik, friendly	
34			
35	P	apakah anda berpandangan negatif terhadap diri anda sendiri?	
36			
37	R	Iya kak, soalnya saya belum perfect seperti yang saya harapkan	Responden merasa dirinya tidak perfect (W ₁ R ₃ B ₃₇₋₃₈) Menerima diri sendiri
38			
39	P	pernahkah anda merasa ragu pada diri sendiri?	
40			
41	R	Iya kak, saya pernah merasa ragu dengan diri saya	Responden ragu dengan dirinya (W ₁ R ₃ B ₄₁₋₄₂) Menghormati diri sendiri
42			
43	P	jika ya, menurut anda dari mana keraguan itu berasal?	
44			
45	R	Mungkin karena keraguan datang dari kepercayaan diri saya sendiri	
46			
47	P	selama anda hidup, apakah anda merasa menghormati diri anda sendiri?	
48			
49	R	Tidak, terkadang saya tidak menghormati diri saya sendiri	
50			
51	P	dalam bentuk seperti apa penghormatan terhadap diri sendiri itu?	
52			
53	R	Bisa menjaga diri sendiri, taat pada orang tua dan guru, kak	
54			
55	P	apakah anda menaati peraturan-peraturan yang berlaku di sekolah sma ini?	
56			
57	R	Kadang-kadang saya menaati peraturan dan kadang-kadang saya tidak menaati peraturan	
58			
59			
60	P	apa yang membuat anda seperti itu?	
61	R	Kadang bosan kak menaati peraturan sekolah, kadang juga karna ikut-ikutan teman kak	
62			
63			
64	P	apakah anda yakin pada kemampuan yang anda miliki?	
65			
66	R	Yakin, karena saya selalu berfikir keras meski terkadang suka melenceng dari ekspektasi yang saya inginkan	
67			
68			
69	P	bagaimana sikap anda ketika berhadapan	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



70		dengan suatu tantangan?	
71	R	Berfikir sebelum bertindak	
72	P	ketika anda gagal dalam menghadapi tantangan, apa yang anda lakukan?	
73			
74	R	Kadang nangis, tapi lebih seringnya saya menarik diri dari orang lain kak, kayak gak mau dulu berbicara dengan orang lain	Rsponden menangis ketika mengalami kegagalan (W ₁ R ₃ B ₇₄₋₇₆) Yakin dengan kemampuannya
75			
76			
77	P	apakah anda mengerjakan tugas sekolah dengan baik?	
78			
79	R	Alhamdulillah, saya mengerjakan dengan baik	
80			
81	P	Selain tugas sekolah, adakah hal lain yang mampu anda lakukan dengan baik?	
82			
83	R	Ada, dalam periode saya menjadi wakil bendahara dan saya menjalankan tugas dengan baik	
84			
85			
86	P	adakah rasa penyesalan ketika gagal melakukan sesuatu padahal anda sudah berusaha dengan seluruh kemampuan yang anda punya?	
87			
88			
89			
90	R	Pasti ada, terkadang saya seperti itu	
91	P	adakah rasa penyesalan ketika melanggar aturan yang ada di sekolah sma ini?	
92			
93	R	Ada, saya merasa menyesal ketika sehabis melanggar aturan yang sudah dibuat oleh sekolah	
94			
95			
96	P	adakah dorongan dari suatu hal yang membuat anda dengan mudah melanggar aturan?	
97			
98			
99	R	Kadang dari teman, kadang dari pikiran saya sendiri kak	
100			
101	P	bagaimana perasaan anda ketika berhasil melakukan pencapaian tertentu?	
102			
103	R	Sangat bersyukur, tapi sayangnya saya belum berhasil	
104			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN L

SURAT PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-702E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 18 April 2024

Kepada Yth.
Kepala SMA Negeri 12
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Mega Tanjung
NIM : 12060120583
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Citra Tubuh Dengan Harga Diri Pada Siswa SMA Di Sekolah X Pekanbaru".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,

Acc Riset
23/4-2024
Ningsi Dahma Yanti

Lya Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

Pekanbaru, 23 April 2024
Diketahui wakil kurikulum

Airmas, M.Pd
NIP. 19731214 199903 1001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-19E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2025 Sifat : Biasa Lampiran : - Hal : Mohon izin Try Out Penelitian	Pekanbaru, 03 Januari 2025
--	----------------------------

Kepada Yth.
 Kepala SMA Negeri 12
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama	: Mega Tanjung
NIM	: 12060120583
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: IX (Sembilan)

akan melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Citra Tubuh Dengan Harga Diri Pada Siswa SMA Di Sekolah X Pekanbaru"

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
 Kepala Dekan,

 H. Zuhairul Khairi, M. Ag., M. Si
 NIP. 19651022 198903 1 008





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
 Jl. H.R. Soebrasmas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor Sifat Lampiran Hal	: B-124E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2025 : Penting : 1 (satu) berkas : Mohon Rekomendasi Riset	Pekanbaru, 20 Januari 2025
-----------------------------------	--	----------------------------

Kepada Yth.
 Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
 Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama NIM Jurusan Semester	: Mega Tanjung : 12060120583 : Psikologi S1 : IX (Sembilan)
------------------------------------	--

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Citra Tubuh Dengan Harga Diri Pada Siswa SMA Di Sekolah X Pekanbaru ."

Lokasi : SMA Negeri 12 Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Assalamu'alaikum wr. wb,

 Dekan

 Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/71758
T E N T A N G

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : B-124E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2025** Tanggal **20 Januari 2025**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

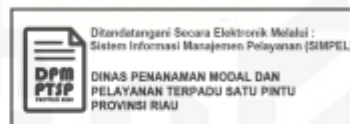
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : MEGA TANJUNG |
| 2. NIM / KTP | : 12060120583 |
| 3. Program Studi | : PSIKOLOGI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : HUBUNGAN ANTARA CITRA TUBUH DENGAN HARGA DIRI PADA SISWA SMA DI SEKOLAH X PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 12 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 22 Januari 2025



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
- Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. (0761) 22552 / 21553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 31 JAN 2025

Nomor : 400.3.11.2/Disdik/1.3/2025/1527
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMAN 12 Pekanbaru

di- Tempat

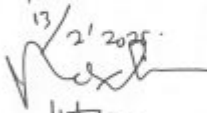
Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/71758 Tanggal 22 Januari 2025 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: MEGA TANJUNG
NIM/KTP	: 12060120583
Program Studi	: PSIKOLOGI
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: HUBUNGAN ANTARA CITRA TUBUH DENGAN HARGA DIRI PADA SISWA SMA DI SEKOLAH X PEKANBARU
Lokasi Penelitian	: SMAN 12 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Acc Bk.
 13/21/2025

 Intan
 Tembusan:
 Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru

PIL.KEPALA DINAS-PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU



EDI RUSMA DINATA, S.Pd, M.Pd
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19720822 199702 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 12 PEKANBARU
SEKOLAH RUJUKAN NASIONAL

Alamat : Jl. Garuda Sakti Km. 3 Kel. Binawidya Kec. Binawidya. Kode Pos : 28293
 Email : smanduabelas.pekanbaru@gmail.com
 NSS : 301096008042 NIS : 300420 NPSN : 10404011

Telp : (0761) 7875113
 NPSN : 10404011

Akreditasi : A

SURAT KETERANGAN RISET
 Nomor : 400.3.8.5 / SMAN.12-PKU / 2025 / 0265

Berdasarkan Surat Dinas Pendidikan Provinsi Riau Nomor : 400.3.11.2/Disdik/1.3/2024/1527 Tanggal 31 Januari 2025 Tentang Izin Riset / Penelitian. Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 12 Pekanbaru, dengan ini menerangkan :

Nama : MEGA TANJUNG

NIM : 12060120583

Program Studi : S1 / Psikologi

Mahasiswa : UIN SUSKA RIAU

Benar telah melaksanakan riset / penelitian di SMA Negeri 12 Pekanbaru, yang dilaksanakan pada tanggal 13 s.d 18 Februari 2025, data atau hasil dari penelitian tersebut akan dipergunakan untuk bahan pembuatan skripsi yang berjudul :

“HUBUNGAN ANTARA CITRA TUBUH DENGAN HARGA DIRI PADA SISWA SMA DI SEKOLAH X PEKANBARU.”

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



SEPRAPTO, M.Pd
 NIP. 19710823 199802 1 001

LAMPIRAN M

BIODATA PENELITI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIODATA PENELITI

Nama : Mega Tanjung
 Tempat, Tanggal Lahir : Duri, 1 April 2002
 Alamat : Jl. Gereja, Desa Sukaramai, Kec. Tapung Hulu, Kab. Kampar, Provinsi Riau 28464
 No. HP : 085763034831
 Email : megatanjung0104@gmail.com

No	Jenjang Pendidikan	Tahun Ajaran
1	SDN 003 SUKARAMAI	2008 - 2014
2	SMPN 1 TAPUNG HULU	2014 - 2017
3	SMAN 3 TAPUNG HULU	2017 - 2020
4	PSIKOLOGI S1 – UIN SUSKA RIAU	2020 - 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.