



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PELAKSANAAN SUPERVISI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SINGINGI HILIR

### SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)



Oleh :

**AIDI SUBAKO**

**NIM . 12011615967**

**PROGRAM STUDI**

**BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1447 H/2025 M**

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PESETUJUAN

Skripsi dengan judul, "Pelaksanaan supervisi layanan bimbingan dan konseling di sekolah menengah atas negeri 1 Singingi Hilir" yang ditulis oleh Aidi Subako NIM. 12011615967 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 24 Dzulhijjah 1446 H  
20 Juni 2025

Menyetujui

Ketua Jurusan



Dr. Alfiah, M.Ag  
NIP. 196806211994022001

Pembimbing



Dr. Riswani M.Ed  
Nip. 196610051993032003

## PENGESAHAN

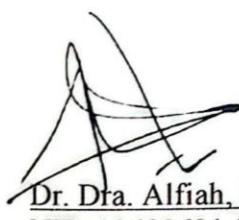
Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Supervisi Layanan dan Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Singingi Hilir*, yang ditulis oleh Aidi Subako, NIM. 12011615967 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Univesitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pada tanggal 18 Muhamarram 1447 H / 14 Juli 2025, Skripsi ini dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 18 Muhamarram 1447 H  
14 Juli 2025

Mengesahkan

Sidang Munaqasyah

Penguji I



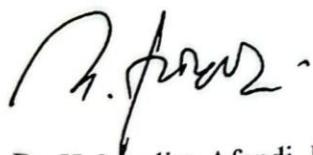
Dr. Dra. Alfiah, M.Ag  
NIP. 19680621 199402 2 001

Penguji II



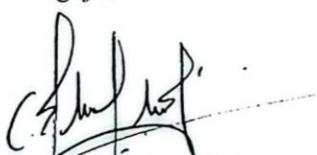
Dr. Mhd. Subhan, M.Ed., Ch, Cht  
NIP. 1990 0525 202321 1 020

Penguji III



Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd  
NIP. 19650715 199402 1 001

Penguji IV



Dra. Suhertina, M.Pd  
NIP. 19620711 199203 2 002



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aidi Subako  
NIM : 12011615967  
Tempat/Tanggal Lahir : Subarak, 17 september 2001  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Pelaksanaan supervisi layanan bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Singingi Hilir

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan Judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 02 mei 2025  
Saya Membuat Pernyataan

  
Aidi Subako  
NIM. 12011615967

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Supervisi Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Singingi Hilir.”** Shalawat beserta salam tetap tercurahkan kepada baginda alam serta pemimpin umat muslim yakni nabi Muhammad SAW yang sudah membawa umat manusia ke jalan yang lurus dan penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam penyusunan skripsi, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, dukungan, motivasi, uluran tangan, dan kerendahan hati untuk membantu penulis dalam menyelesaikan dan mendukung perkuliahan serta skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih penulis haturkan pada berbagai pihak yang telah berjasa kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir dan merampungkan studi di Almamater tercinta UIN Suska Riau, mereka itu adalah:

1. Prof. Dr. Hj. Leni Nofianti MS,SE,M.Si,Ak,CA sebagai rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. H. Raihan. M.Ed., Ph.D.,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai Wakil Rektor I, Dr. Alex Wenda, ST. M. Eng., sebagai Wakil Rektor II dan Dr. Harris Simaremare M.T., sebagai Wakil Rektor III UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Sukma Erni, M.Pd., sebagai Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, M.Z., M.Pd., sebagai Wakil Dekan II, Dr. H. Jon Pamil, S.Ag., M.A., sebagai Wakil Dekan III beserta seluruh staff dan pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj. Alfiah, M.Ag. sebagai Ketua dan Suci Habibah, S.Pd., M.Pd., sebagai Sekretaris di Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memberi bantuan serta dukungan selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Riswani M.Ed., selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sangat tulus telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, nasehat, waktu, dan selalu mengingatkan dengan penuh kesabaran kepada penulis untuk dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
5. R. Deceu Berlian Purnama, Dra., M.Si., sebagai Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak Ibu dosen dan seluruh staf akademik yang telah membantu dan membimbing penulis dalam penyelesaikan studi pada jurusan Bimbingan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

7. Yeneor Farnando,S.Pd selaku kepala Sekolah serta seluruh staf guru guru yang menjadi informan penulis di Sekolah menengah atas negeri 1 Singingi Hilir yang sangat membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Dua orang paling berjasa dalam hidup saya: M.Amin (Alm.Bapak), Nurbaya (Ibu), terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada penulis untuk melanjutkan Pendidikan kuliah, serta cinta, do'a, motivasi, semangat dan nasehat yang tidak hentinya diberikan kepada anaknya dalam penyusunan Skripsi ini.
9. Kepada dua Abang kandung saya, Asrul Alkahfi.S.Sos, dan M.Prisandi. S.Sos,. Terimakasih untuk selalu memberikan semangat dan menjadi motivasi penulis dalam menempuh Pendidikan di UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Serta terimakah atas dukungan dan segala do'a yang telah diutarakan kepada Allah SWT. Untuk kesuksesan dan keberkahan dalam penulis.
10. Seluruh teman-teman BKPI Angkatan 2020 yang mana kami Angkatan pertama yang saling mendung satu sama lain selalu membersamai dalam senang dan duka, dan saling memberikan semangat untuk mencapai cita cita
11. Teman-teman KKN Desa Pulau Lancang, Kec. benai, Kab. Kuantan Singingi, dan teman-teman PPL UIN Suska Riau di SMAN 4 Pekanbaru



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang telah menjadi bagian dari proses pendewasaan penulis dengan menciptakan banyak pengalaman dan ilmu yang tak terlupakan.

12. Pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu disini yang ikut memberikan kontribusi untuk membantu dan memberikan semangat dalam perjuangan penulis.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dan kebaikan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripisi ini sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun sebagai masukan untuk penulis di masa yang akan datang.

Pekanbaru, 02 Mei 2025  
Penulis

**Aidi Subako**  
**120116115967**

**UIN SUSKA RIAU**



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

"Barang siapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya."

(Q.S Al-Zalzalah: 7)

"Saya tidak mengukur kesuksesan seseorang dari seberapa tinggi ia memanjat, tetapi seberapa tinggi ia memantul ketika ia mencapai titik terendah."

- George S. Patton

"Tak perlu seseorang yang sempurna, cukup temukan orang yang selalu membuatmu bahagia dan berarti lebih dari siapapun."

-BJ Habibie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Aidi Subako, (2025): Pelaksanaan Supervisi Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Singingi Hilir**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan supervisi layanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 1 Singingi Hilir. Metode penelitian menggunakan penelitian deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data, triangulasi data. Subjek kepala sekolah dan objek Pelaksanaan supervisi bimbingan dan konseling informan penelitian yaitu 1 orang Kepala Sekolah, dan informan tambahan 1 orang Waka kurikulum, 1 orang Waka kesiswaan, 1 orang guru bimbingan dan konseling, 3 orang Guru wali kelas. Hasil penelitian mencakup(1) Pelaksanaan Supervisi layanan bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Singingi hilir adapun permasalahan yang di temui oleh peneliti bahwasnya perlu ada peningkatan dari kepala sekolah dan guru bimbingan dan konseling masih perlu penyesuaian dalam melakukan kinerjanya sebagai guru bimbingan dan konseling,(2)faktor faktor pendukung supervisi dari dukungan kepala Sekolah yaitu kepala sekolah mendukung program-program Bimbingan Konseling di sekolah SMAN 1 Singingi Hilir dan juga semua personil guru sangat mendukung kegiatan-kegiatan bimbingan konseling di sekolah adapun, faktor penghambat yang peneliti temui Guru bimbingan dan konseling tidak lulusan dari serjana bimbingan dan konseling, tidak adanya jadwal guru bimbingan dan konseling masuk ke, dan kurangnya sarana prasarana yang mendukung kegiatan layanan bimbingan dan konseling di sekolah

Kata kunci : *Supervisi, Layanan, Bimbingan dan Konseling*

**UIN SUSKA RIAU**

## ABSTRACT

**Aidi Subako (2025): The Implementation of Supervision of Guidance and Counseling Services at State Senior High School 1 Singingi Hilir**

This research aimed at finding out the implementation of supervision of guidance and counseling services in increasing counselor performance at State Senior High School 1 Singingi Hilir. Qualitative method was used in this research. The techniques of collecting data were in-depth interview and documentation. The techniques of analyzing data were data reduction, data display, and efforts to draw conclusions. The subjects of this research were the headmaster, the headmaster vice of curriculum affairs, the headmaster vice of student affairs, a Guidance and Counseling teacher, and 3 homeroom teachers. The research findings included (1) the implementation of supervision of guidance and counseling services in increasing counselor performance at State Senior High School 1 Singingi Hilir. The problems encountered by the researcher were that the implementation of supervision was still not optimal, the headmaster had not mastered the methods and techniques of guidance in increasing teacher performance at school, and the headmaster still did not take action in class to see teacher performance in class. (2) The factors supporting supervision support were that the headmaster supported the guidance and counseling programs at State Senior High School 1 Singingi Hilir and all teachers were very supportive of guidance and counseling activities at the school. The obstructing factors that the researcher found were that the guidance and counseling teacher was not an undergraduate of guidance and counseling, there was no class schedule, and there was a lack of guidance and counseling service facilities and infrastructure.

**Keywords:** Supervision, Services, Guidance and Counseling

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

### عبدي سوباکو، (٢٠٢٥): تنفيذ إشراف خدمات الإرشاد والتوجيه في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سينغيني هيلير

يهدف هذا البحث إلى معرفة تنفيذ إشراف خدمات الإرشاد والتوجيه لتعزيز أداء المستشارين في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سينغيني هيلير. استخدمت منهجية البحث النوعي، مع تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات المعمقة والتوثيق. أما تقنيات تحليل البيانات المستخدمة فهي تقليل البيانات، وعرض البيانات، ومحاولة استخلاص النتائج. أفراد البحث مدير مدرسة واحد، ونائب مدير لشؤون المناهج واحد، ونائب مدير لشؤون التلاميذ واحد، ومعلم إرشاد وتوجيه واحد، وثلاثة معلمين لأولئك الفصول. تشمل نتائج البحث ما يلي: (١) تنفيذ إشراف خدمات الإرشاد والتوجيه في تعزيز أداء المستشارين في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سينغيني هيلير، وقد وجد الباحث أن تنفيذ الإشراف لا يزال غير مثالي، وأن مدير المدرسة لم يتقن بعد أساليب وتقنيات الإرشاد في تعزيز أداء المعلمين في المدرسة، كما أن مدير المدرسة لا يقوم بزيارات صفية كافية لمراقبة أداء المعلمين أثناء الحصص. (٢) أما العوامل الداعمة للإشراف من دعم مدير المدرسة فهي أن مدير المدرسة يدعم برامج الإرشاد والتوجيه في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سينغيني هيلير، وأن جميع أفراد المعلمين يدعمون بشدة أنشطة الإرشاد والتوجيه في المدرسة. أما العوامل المعيقة التي وجدتها الباحث فهي أن معلم الإرشاد والتوجيه ليس خريجًا جامعيًا في الإرشاد والتوجيه، وعدم وجود جدول زمني لدخول الصفوف، ونقص المراافق والبنية التحتية لخدمات الإرشاد والتوجيه.

**الكلمات الأساسية:** إشراف، خدمات، إرشاد وتوجيه

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>DAFTAR ISI</b>	
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>ملخص</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	 <b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Isitilah.....	4
C. Permasalahan .....	5
D. Tujuan Manfaat Penelitian .....	6
 <b>BAB II KERANGKA TEORETIS</b> .....	 <b>7</b>
A. Konsep Teoretis .....	7
B. Konsep dasar Supervisi Bimbingan dan Konseling .....	8
C. Tujuan Supervisi BK .....	9
D. Fungsi Supervisi BK .....	9
E. Teknik Supervisi .....	10
F. Kriteria Supervisor BK .....	12
G. Preposisi .....	15
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	 <b>17</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	17
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	17
C. Informan Penelitian.....	17
D. Subjek dan Objek .....	18
E. Teknik Pengumpulan Data .....	18
F. Teknik Analisis Data .....	19
G. Triangulasi Data .....	19

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 21**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	21
B. Penyajian Data .....	27
C. Analisis Data .....	42

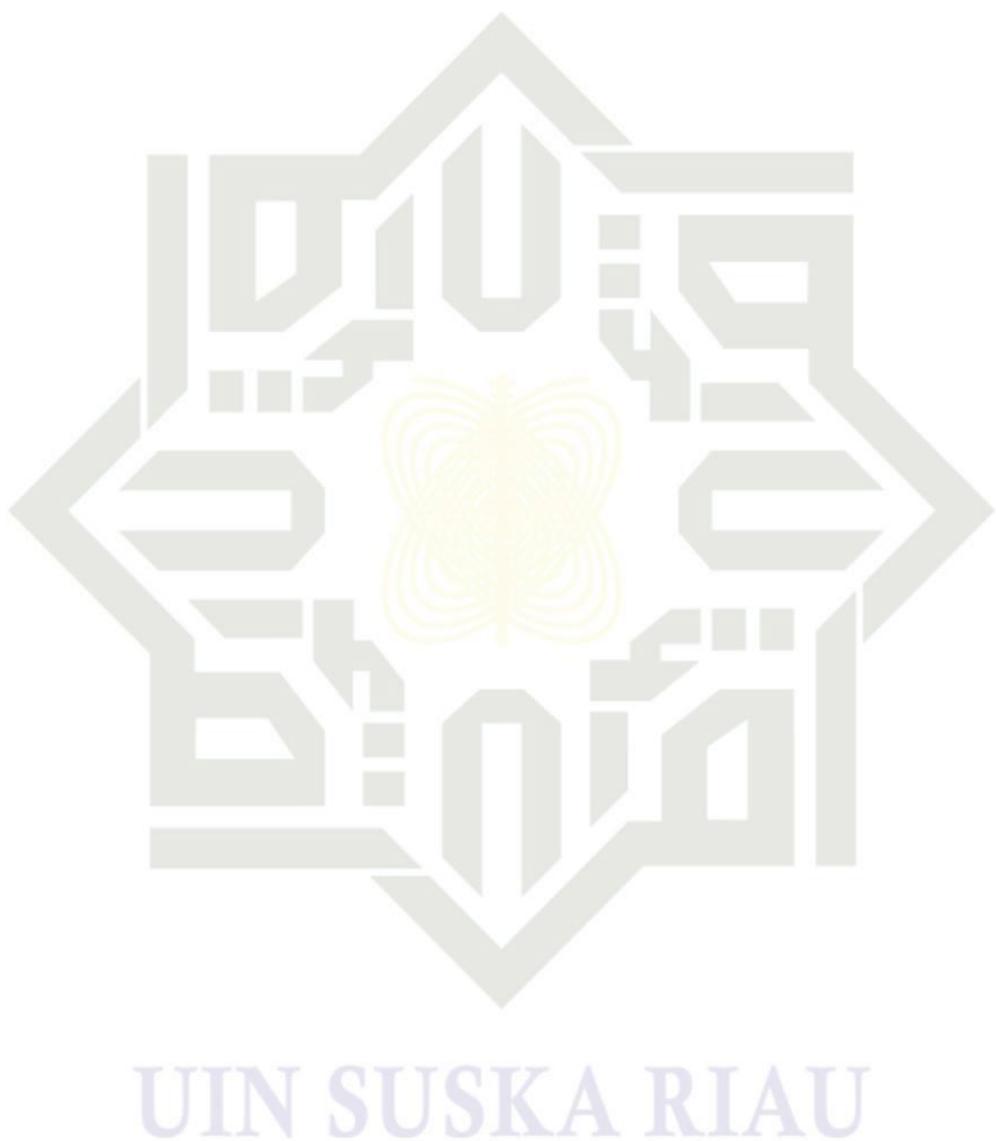
## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	53
B. Saran .....	55

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR TABEL

Table IV.1	Nama –nama guru SMAN 1 Singingi Hilir pada tahun 2024 .....	25
Table IV.2	Sarana dan Prasarana SMAN 1 Singingi Hilir .....	26
Table IV.3	Siswa/I SMAN 1 Singingi Hilir .....	27
Table IV.4	Data responden dan pengaji data wawancara .....	27

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman wawancara .....	60
Lampiran 2 Hasil Wawancara .....	64
Lampiran 3 Dokumentasi .....	80
Lampiran 4 Surat-surat .....	85

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Kepala sekolah adalah figur yang berperan penting dan strategis yang menentukan keberhasilan dan kemajuan suatu sekolah dan sebagai pemimpin yang dituntut untuk mengembangkan kualitas sumber daya manusia sekolah yakni para guru yang bertugas dalam mengajar berbagai mata pelajaran , tak terkecuali guru bimbingan dan konseling sebagai unsur pelengkap dan bahkan dituntut kontribusinya dalam proses pembentukan karakter siswa dan penganangan problematika yang dialami peserta didiknya Penerapan etika dalam profesi guru BK sangatlah penting untuk menjaga profesionalisme, membangun kepercayaan, serta menciptakan lingkungan bimbingan yang kondusif dan efektif. Etika ini mencakup berbagai aspek, seperti menjaga kerahasiaan siswa, bersikap objektif, adil, serta memberikan layanan bimbingan yang sesuai dengan norma dan nilai yang berlaku. Dengan adanya penerapan etika yang baik, guru BK dapat lebih efektif dalam membantu siswa mencapai perkembangan yang optimal, baik dalam aspek akademik maupun pribadi<sup>1</sup>.demikian untuk keselarasan dan kesuksesan dalam penyelenggaraan seluruh program-program yang dicanangkan oleh kepala sekolah maka tentunya sangat dibutuhkan arahan, dorongan ,supervisi kepada seluruh komponen atau unsur-unsur pendidik, para tenaga kependidikan staf kariayawan tata usaha dan administrasi.

---

<sup>1</sup> Anggraini, H. A. (2025). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Penerapan Etika Guru Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 5(1), 49-57.

Kegiatan ini dilakukan oleh kepala sekolah, agar kinerja guru bimbingan dan konseling jelas arah dan tujuanya.<sup>2</sup> Dalam meningkatkan pencapaian perkembangan siswa di sekolah, supervisi bimbingan dan konseling yang dilakukan oleh kepala sekolah sedikit berbeda dengan supervisi akademik, supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah untuk mensupervisi guru bimbingan konseling disekolah untuk mendorong, mengkoordinasikan dan menuntun pertumbuhan petugas bimbingan konseling atau konselor secara berkesinambungan baik secara individual maupun kelompok agar lebih memahami dan lebih bertindak secara efektif dalam melaksanakan layanan bimbingan konseling. Pada umumnya seorang kepala sekolah harus mempunyai pengetahuan dan pemahaman yang mumpuni supaya dapat mengikuti perkembangan bimbingan konseling serta tugas seorang guru bimbingan dan konseling sesuai dengan perkembangan siswa. Mencermati aktivitas guru bimbingan dan konseling yang berbeda dengan aktivitas guru bidang studi, maka seharusnya supervisi terhadap pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah dilakukan secara profesional oleh supervisor yang berlatar belakang keilmuan bimbingan dan konseling., bahwasanya teknik dan prinsip-prinsip supervisi dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di sekolah serta membina kepala sekolah dan guru dalam melaksanakan bimbingan dan konseling merupakan sub kompetensi supervisor atau pengawas yang tercantum dalam pemendiknas tersebut jika dicermati penguasaan metode dan teknik supervisi akan sangat

---

<sup>2</sup>Kurniati, D., Hartini, H., & Ristianti, D. H. (2023). *Hubungan antara Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Supervisi Bimbingan Konseling dengan Kinerja Guru Pembimbing SMP Negeri se-Kabupaten Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terkait dengan aspek-aspek yang di observasi akan sulit bagi supervisor yang tidak berlatar belakang keilmuan bimbingan dan konseling.<sup>3</sup>

Namun demikian masih ditemukan di studi pendahuluan guru bimbingan dan konseling menyatakan, supervisi lebih menekankan pada aspek administrasi layanan, supervisi lebih banyak menggunakan metode tanya jawab, supervisor cenderung tidak mengamati langsung penampilan guru bimbingan dan konseling pada saat melaksanakan bimbingan klasikal,

Kondisi ini tentu saja akan sangat berpengaruh pada pelaksanaan supervisi itu sendiri, dan paling dikhawatirkan akan berimbas pada pelaksanaan dari supervisi tersebut, kepada guru bimbingan dan konseling, supervisi yang dilakukan oleh supervisor di sekolah menjadi penting untuk mendukung guru bimbingan dan konseling, karena kepala sekolah menjadi manajer disekolah yang mengatur sumber daya manusia disekolah, untuk menjalankan proses pendidikan yang berkualitas berdasarkan latar belakang dijelaskan bawasanya masih ada terdapat dampak yang belum terlaksanakan fungsi supervisi yaitu melayani, membimbing dan memberikan arahan kepada guru bimbingan dan konseling supaya kinerjanya menjadi lebih baik lagi maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan Alasan Memilih Judul” Pelaksanaan Supervisi Layanan Bimbingan Dan Konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Singgingi Hilir”.

Alasan memilih judul menurut penulis kajian ini sangat penting dan sangat menarik untuk diteliti, mengingat masalah pelaksanaan supervisi

---

<sup>3</sup>Fatmono, F. (2024). *peran kepala sekolah dan pengawas dalam meningkatkan kompetensi profesional gpai pada smk ma'arif hasyim asy'ari kasihan tegalombo pacitan* (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

layanan bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Atas negeri 1 singingi hilir oleh karena itu penulis ingin meneliti tentang pelaksanaan supervisi layanan bimbingan dan konseling di sekolah bagaimana kinerja supervisor dalam memberikan arahan agar proses konseling di sekolah berjalan dengan lancar

**B. Penegasan Istilah**

Untuk menghindari kesalah pahaman pengertian dalam istilah dalam permasalahan ini, maka penulis menjelaskan beberapa istilah yang berkaitan dengan judul :

1) Supervisi Bimbingan dan Konseling

Secara historis supervisi merupakan pekerjaan inspeksi, mengawasi dalam pengertian mencari kesalahan dan menemukan kesalahan dengan tujuan untuk diperbaiki.<sup>4</sup> Sedangkan dalam pandangan demokratis supervisi adalah suatu usaha menstimulasi, mengkoordinasi dan membimbing secara continue pertumbuhan guru-guru di sekolah baik secara individual maupun kolektif, agar lebih mengerti dan lebih efektif dalam mewujudkan seluruh fungsi pengajaran. Kinerja konselor kinerja konselor merupakan hasil dari kerja konselor sebagai tenaga profesional yang memiliki keahlian bidang BK, yang memiliki tugas dan tanggung jawab yaitu memberikan pelayanan kepada

peserta didik sesuai dengan kebutuhannya, dan membantu peserta didik mengembangkan dirinya secara optimal.

---

<sup>4</sup>Wanisis, W. (2023). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Supervisi Pembelajaran Di SDN Tondowulan Plandaan Jombang. *Jurnal Simki Postgraduate*, 2(2), 124-132.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Guru Bimbingan dan konseling

Guru bimbingan dan konseling berperan dalam memberikan pelayanan kepada siswa agar dapat memahami, memecahkan masalah dan mengambil keputusan yang bertanggung jawab serta menjadi manusia yang mandiri, guru BK yang mampu menguasai, memahami, dan menerapkan kompetensinya sehingga pelayanan bimbingan dan konseling dapat dilaksanakan sesuai dengan kompetensi yang telah dikuasainya<sup>5</sup> keahlian dalam bidang pelayanan bimbingan dan konseling, ia sebagai tenaga profesional. Menurut Winkel Konselor adalah seorang tenaga profesional yang memperoleh pendidikan khusus diperguruan tinggi dan menerahkan seluruh waktunya pada pelayanan Bimbingan dan Konseling.

## C. Masalah Penelitian

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan diatas , maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Faktor pendukung pelaksanaan supervisi layanan bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Singingi Hilir.
- b. Faktor penghambat pelaksanaan supervisi layanan bimbingan dan konseling dalam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Singingi Hilir.

### 2. Batasan Masalah

Mengingat banyak persoalan-persoalan yang terkait dengan kajian seperti yang dikemukakan dalam identifikasi masalah maka penulis memfokuskan pada Pelaksanaan Supervisi layanan bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Singingi Hilir

<sup>5</sup> Guidance, C. (2021). Kinerja Guru Bk Dalam Melaksanakan Program BK Layanan Bimbingan Karir Di SMA. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 5(01).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**3. Rumusan Masalah**

- a. Bagaimana Pelaksanaan Supervisi layanan bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Singingi hilir
- b. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan supervisi layanan bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Singingi Hilir

**D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

**1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian yang ingin di capai adalah :

- a. Untuk mengetahui pelaksanaan supervisi layanan bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Singingi hilir
- b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan supervisi layanan bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Singingi hilir

**2. Manfaat Penelitian**

Adapun penelitian ini diharapkan memiliki manfaat dalam berbagai aspek yaitu sebagai berikut :

Bagi peneliti, sebagai penambah wawasan serta pengetahuan tentang fenomena yang terjadi di lapangan terkait dengan bimbingan dan konseling, serta sebagai bahan memenuhi persyaratan kelulusan strata satu (S1).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB II**

### **KAJIAN TEORITES**

#### **A. Supervisi Bimbingan dan Konseling**

Kata supervisi diadopsi dari bahasa inggris yakni “*supervision*” yang berarti pengawasan atau kepengawasan. Sementara itu beberapa ahli seperti yang dikutip oleh Piet A. Sahertian memberikan rumusan yang berbeda- beda antara lain :

- 1) Adams dan Dickey merumuskan supervisi sebagai program yang berencana untuk memperbaiki pengajaran (perbaikan hal belajar mengajar).
- 2) Mc. Nerney merumuskan supervisi sebagai suatu prosedur memberikan arah serta mengadakan penilaian serta kritis terhadap proses pengajaran.<sup>6</sup>

Dari beberapa pengertian di atas maka dapat disimpulkan bahwa supervisi adalah segenap usaha menstimulasi, mengkoordinasi dan membimbing secara continue pertumbuhan guru-guru di sekolah baik secara individual, maupun kolektif, agar lebih mengerti dan lebih efektif dalam mewujudkan seluruh fungsi pengajaran. Supervisi BK adalah usaha untuk mendorong, mengkoordinasikan dan menuntun pertumbuhan petugas BK atau konselor secara berkesinambungan baik secara individual maupun kelompok agar lebih memahami dan lebih dapat bertindak secara efektif dalam melaksanakan layanan BK, sehingga mereka mampu mendorong pertumbuhan tiap siswa (klien) secara berkesinambungan agar dapat berpartisipasi secara cerdas dan kaya di dalam kehidupan masyarakat demokratis. Pengawas (supervisor BK) bertugas melakukan pengawasan BK di sekolah dengan

<sup>6</sup> Pict A. Sahertian, *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*, hlm. 17

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melaksanakan penilaian dan pembinaan dari segi teknis BK dan administrasi pada satuan pendidikan dasar dan menengah.<sup>7</sup> Ada bermacam-macam konsep supervisi, secara historis mula-mula diterapkan konsep supervisi yang tradisional, yaitu pekerjaan inspeksi mengawasi dalam pengertian mencari kesalahan dan menemukan kesalahan dengan tujuan untuk diperbaiki. Perilaku supervisi yang tradisional ini disebut snooper vision, yaitu tugas memata-matai untuk menemukan kesalahan.<sup>8</sup>

### B. Konsep dasar Supervisi Bimbingan dan Konseling

Pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah masih memerlukan upaya perbaikan guna peningkatan kualitas program itu sendiri. Perbaikan kesalahan dan kelemahan tidak hanya ditujukan kepada program bimbingan dan konselingnya saja, tetapi terlebih terhadap *personel* yang berada di unit bimbingan dan konseling yaitu guru pembimbing atau konselor sekolah. Menurut Jones dalam Nurihsan supervisi itu mencakup dua bentuk kegiatan yaitu:

1. Sebagai kontrol kualitas yang direncanakan untuk memelihara, menyelenggarakan, dan menentang perubahan, serta
2. Mengadakan perubahan, penataan, dan mengadakan perubahan perilaku

Meskipun supervisi merupakan salah satu tahap penting dalam pengelolaan program bimbingan dan konseling, namun supervisi masih menghadapi berbagai masalah. Pidarta mengemukakan masalah utama supervisi bimbingan dan konseling adalah :

<sup>7</sup> Konvensi Nasional XIV dan kongres X ABKIN, di Semarang, tanggal 13-16 April

<sup>8</sup> Pict A. Sahertian, *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*, hlm. 16.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Istilah supervisor tidak ada
2. Pengadaan dan calon supervisor kurang tepat
3. Pengembangan supervisor kurang tepat
4. Ruang lingkup tugas supervisor terbatas
5. Sifat pembinaan guru termasuk guru pembimbing masih tradisional

### **C. Tujuan Supervisi BK**

Adapun tujuan dari adanya supervisi BK diantaranya :

1. Tujuan mengendalikan kualitas, supervisor bertanggung jawab memonitor pelaksanaan kegiatan BK dan hasil-hasilnya yang berupa kehidupan dan perkembangan siswa atau klien yang lebih baik.
2. Untuk mengembangkan profesionalisme petugas BK atau konselor.
3. Supervisor BK membantu petugas BK atau konselor untuk tumbuh berkembang secara profesional, sosial dan personal.
4. Untuk memotivasi petugas BK atau konselor agar dapat secara berkelanjutan melaksanakan kegiatan-kegiatan BK, menemukan dan memperbaiki kesalahan dan kekurangan.<sup>9</sup>

### **D. Fungsi Supervisi BK**

Adapun Fungsi supervisi BK diantaranya :

- a) Koordinasi usaha usaha individual, sekolah dan masyarakat
- b) Penyediaan kepemimpinan
- c) Perluasan pengalaman

<sup>9</sup> 2005 1 Konvensi Nasional XIV dan kongres X ABKIN

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Dorongan terhadap usaha usaha kreatif
- e) Penyediaan fasilitas perubahan
- f) Analisis terhadap situasi dan layanan BK
- g) Sumbangan kepada terintegrasi teori dan praktek
- h) Pengintegrasian tujuan dan daya.
- i) Kemampuan dalam kepemimpinan
- j) Kemampuan dalam hubungan manusia 3) Kemampuan dalam proses kelompok
- k) Kemampuan dalam administrasi personel
- l) Kemampuan dalam BK
- m) Kemampuan dalam evaluasi

## **E. Teknik Supervisi**

Kegiatan supervisi dapat dilakukan melalui berbagai proses pemecahan masalah pengajaran untuk mengubah proses belajar mengajar menjadi kegiatan yang efektif dan efisien dalam pelaksanaannya, tentu saja menggunakan teknik-teknik supervisi yang merupakan bagian pokok dalam pelaksanaan supervisi pendidikan, maka dari itu Ngahim Purwanto mengemukakan tentang berbagai teknik dalam melaksanakan supervisi pendidikan diantaranya adalah:<sup>10</sup>

1. Teknik individu, yang meliputi: kunjungan kelas, observasi kelas dan pecakapan pribadi.
2. Teknik kelompok, yang meliputi: orientasi bagi guru-guru baru, rapat

<sup>10</sup>Ngahim Purwanto, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2004), hlm. 120. 33

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru, studi kelompok antar guru, tukar menukar pengalaman, lokakarya, diskusi, seminar, demonstrasi teaching, perpustakaan jabatan, mengikuti kursus, dan perjalanan sekolah untuk anggota staf.

Teknik individu digunakan, jika supervisor melaksanakan pembinaan terhadap seorang guru. Sedang teknik kelompok digunakan apabila seorang supervisor melaksanakan tugas pembinaan terhadap sekelompok guru untuk mencapai tujuan supervisi pengajarannya, yakni memperbaiki situasi belajar mengajar. Kedua teknik supervisi tersebut dapat dilaksanakan secara langsung melalui media atau alat tertentu beberapa teknik supervisi yang dapat digunakan oleh supervisor dalam membina guru diantaranya dengan kunjungan kelas, percakapan pribadi, rapat sekolah, papan pembinaan dan sebagainya.

Dalam melaksanakan kegiatan supervisi pendidikan, supervisor dituntut untuk memilih teknik mana yang paling tepat untuk diterapkan pada kasus-kasus tertentu yang dihadapi, serta dengan memperhatikan situasi dan kondisi sekolah yang dibinanya. Atas dasar pengalaman, pengetahuan dan kejelian supervisor dalam memilih penerapan teknik yang tepat, diharapkan tujuan pelaksanaan supervisi dapat tercapai dengan efektif dan tertentu, maka supervisi BK perlu memilih teknik-teknik khusus efisien<sup>11</sup>, sedangkan menurut Konvensi Nasional XIV dan kongres X ABKIN, di Semarang, tanggal 13-16 April 2005 untuk melaksanakan fungsi dan kegiatan supervisi dalam rangka mencapai tujuan berikut ini:

<sup>11</sup>Yusri, F. (2019). Penguasaan Kompetensi Konselor Mahasiswa Peserta Program Pengalaman Lapangan (PPL) Prodi Bimbingan Konseling IAIN Bukittinggi. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 5(2), 183-195.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- 1) Kunjungan dan observasi kelas
  - 2) *Individual conference*
  - 3) Saling berkunjung
  - 4) Penilaian diri sendiri
  - 5) Buletin kesupervisian, bacaan profesional dan karya tulis profesional
  - 6) Rapat petugas BK atau konselor
  - 7) Panitia
  - 8) Demonstrasi pelaksanaan layanan BK
  - 9) Lokakarya
  - 10) Kunjungan
  - 11) Diskusi panel
  - 12) *In-service training*

Piet A. Sahertian dan Ida Aleida Sahertian (1990) mengemukakan tiga cara pendekatan supervisi pengajaran yaitu supervisi yang bersifat *directive*, *colaborative*, dan *non-directive*. Sedangkan A.J. Hariwung (1989) mengemukakan dua variasi supervisi yaitu inspeksi dan supervisi yang bercorak demokratis.

## F. Kriteria Supervisor BK

Keputusan MENPAN nomor 118 tahun 1996 menetapkan persyaratan umum dan khusus untuk diangkat dalam jabatan pengawas sekolah. Syarat-syarat tersebut kiranya berlaku pula bagi pengawas BK.<sup>12</sup>

---

<sup>12</sup> Nokasari, D. (2013). *Supervisi Pembelajaran Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tandu Ujungbatu* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**1. Syarat Umum**

- a) Pegawai negeri sipil yang memenuhi angka kredit yang ditentukan.
- b) Berkedudukan dan berpengalaman sebagai guru sekurang-kurangnya selama enam tahun berturut-turut.
- c) Telah mengikuti pendidikan dan pelatihan kedinasan di bidang Pengawasan sekolah dan memperoleh surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan.
- d) Usia setinggi-tingginya lima tahun sebelum mencapai batas usia pensiun jabatan pengawas sekolah.

**2. Syarat khusus**

- a) Pendidikan serendah-rendahnya sarjana atau yang sederajat.
- b) Berkedudukan serendah-rendahnya guru dewasa.
- c) Memiliki spesialisasi atau jurusan atau program bimbingan dan konseling atau bimbingan dan penyuluhan.
- d) Kepala Sekolah sebagai Supervisi pendidikan

Dalam bidang supervisi kepala sekolah mempunyai tugas dan bertanggung jawab memajukan pengajaran melalui peningkatan profesi guru secara terus menerus. Adapun tugas kepala sekolah tersebut adalah sebagai berikut:

- a) Membantu guru memahami tujuan pendidikan dan apa peran sekolah dalam mencapai tujuan tersebut.
- b) Membantu guru melihat secara lebih jelas dalam memahami keadaan dan kebutuhan siswanya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Membentuk moral kelompok yang kuat dan mempersatukan guru dalam satu tim yang efektif, bekerjasama secara akrab dan bersahabat serta saling menghargai satu dengan lainnya.
- d) Meningkatkan dan melakukan kualitas pembelajaran yang pada akhirnya meningkatkan prestasi belajar siswa.
- e) Menyediakan sebuah sistem berupa penggunaan teknologi yang dapat membantu guru dalam pembelajaran.
- f) Sebagai salah satu dasar pengambilan keputusan bagi kepala sekolah untuk reposisi guru.<sup>13</sup>

Kepala sekolah menduduki posisi yang sangat strategis di dalam upaya pencapaian keberhasilan suatu sekolah dan berperan sebagai pemimpin pendidikan, administrator pendidikan dan juga supervisor pendidikan yang turut menentukan efektivitas dan efisiensi penyelenggaraan pendidikan di sekolah.<sup>14</sup> Kepala sekolah sebagai pemimpin, karena ia mempunyai tugas untuk memimpin staf sekolah, yakni guru dan pegawai, membina kerja sama yang harmonis antar anggota staf, sehingga dapat membangkitkan semangat serta motivasi kerja para staf yang dipimpin serta menciptakan suasana yang kondusif. Kepala sekolah sebagai administrator atau manager pendidikan yang bertanggung jawab mengelola penyelenggaraan pendidikan di sekolahnya.

<sup>13</sup> Nurul, Z., Nur, A. M., Putri, A. L., & Kiki, U. (2022). Supervisi dalam pendidikan (kajian kinerja kepala sekolah dan pengawas sekolah). *Abdi Cendekia: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1-9.

<sup>14</sup> Amalia, C. F. (2022). Supervisi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kompetensi Sosial Guru Bimbingan Konseling Di SMA Negeri 4 Banda Aceh (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan)

© **Hak Cipta milik UIN Suska Riau**

## G. Preposisi

Supervisi Layanan Bimbingan Dan Konseling membantu guru mengadakan diagnosis secara kritis terhadap aktivitas-aktivitasnya dan kesulitan mengajar belajar. Meningkatkan kesadaran guru serta warga sekolah lainnya terhadap tata kerja yang demokratis dan kooperatif. Tenaga supervisor yang tidak berlatar belakang keilmuan BK

Supervisi bimbingan dan konseling merupakan satu relasi antara supervisor dan konselor (supervisi) dimana supervisor memberi dukungan dan bantuan untuk meningkatkan mutu kinerja profesional supervisi.tumpu pada satu prinsip yang mengakui setiap manusia itu mempunyai potensi untuk berkembang

### 1) Arah Supervisi Bimbingan dan Konseling

Supaya pelaksanaan supervisi program bimbingan konseling ini dapat berjalan dengan efektif maka perlu dipahami arah serta tujuan diadakan supervisi dalam program bimbingan dan konseling. Adapun arah supervisi bimbingan dan konseling adalah:

- a. Mengontrol kegiatan-kegiatan dari para personil bimbingan yaitu bagaimana pelaksanaan tugas dan tanggung jawab mereka masing-masing
- b. Mengontrol adanya kemungkinan hambatan-hambatan yang ditemui oleh para personil bimbingan dalam melaksanakan tugasnya masing-masing.
- c. Untuk mencari solusi terhadap hambatan-hambatan dan permasalahan-permasalahan yang ditemui.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Memastikan terlaksananya program bimbingan secara baik untuk pencapaian tujuan

## 2) Tujuan Supervisi Bimbingan dan Konseling

Adapun tujuan dari pelaksanaan supervisi program bimbingan konseling adalah:

- a. Meningkatkan kompetensi professional konselor
- b. Meningkatkan kesadaran dan identitas professional
- c. Mendorong perkembangan pribadi dan professional
- d. Mempromosikan kinerja professional
- e. Pemberian jaminan mutu terhadap praktek professional

Berdasarkan pemaparan diatas penelitian ini akan menerapkan suatu layanan supervisi bimbingan dan konseling nantinya berharap dengan pelaksanaan supervisi bimbingan dan konseling membantu kinerja guru BK

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan suatu penelitian yang bermaksud memahami fenomena tentang apa yang diamali oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain secara holistic dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah serta dengan menfaatkan berbagai konteks alamiah<sup>15</sup>

#### **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Lokasi penelitian ini adalah di Sekolah Menengah Atas Negeri Singingi Hilir, dipilihnya Sekolah menengah atas negeri singingi hilir karena di sekolah tersebut peneliti ingin mengetahui pelaksanaan supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah atau supervisor dalam kinerja seorang konselor. Waktu penelitian di Sekolah menengah atas negeri singingi hilir ini akan dilakukan setelah ujian seminar proposal.

#### **C. Informan Penelitian**

Informan penelitian ini adalah kepala sekolah sebagai yang mensupervisi guru BK disekolah SMA Negeri 1 Singingi Hilir dan sebagai informan tambahan guru BK dimana guru BK adalah sebagai guru yang di

<sup>15</sup> Rustamana, A., Rohmah, N., Natasya, P. F., & Raihan, R. (2024). Konsep Proposal Penelitian Dengan Jenis Penelitian Kualitatif Pendekatan Deskriptif. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 5(5), 71-80.

supervisi, karena dianggap mengetahui tentang permasalahan yang sedang dilakukan penulis.

#### **D. Subjek dan Objek**

Penelitian ini mengfokuskan perhatian kepada kepala sekolah sebagai Subjek penelitian ini , sementara objek yang dikaji adalah pelaksanaan supervisi terhadap program bimbingan dan konseling di sekolah yang mencakup perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menempuh beberapa langkah, yaitu wawancara dan dokumentasi :

##### **a. Wawancara**

Wawancara adalah suatu kegiatan tanya jawab dengan tatap muka antara pewawancara dan yang diwawancara tentang masalah yang diteliti.<sup>16</sup>Untuk data yang meliputi wawancara dilakukan dengan memberikan pertanyaan kepada kepala sekolah dan guru bimbingan konseling SMA Negeri 1 Singingi Hilir tentang pelaksana supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru BK.

Tujuan dari wawancara jenis ini adalah untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka, dimana pihak yang diajak wawancara diminta pendapat, dan ide-idenya.<sup>17</sup>Dalam melakukan wawancara, penulis

<sup>16</sup> Raja Rahima Dan Fitra Herlinda, *Instrumen BK 1 Teknik Non Tes* (Teori Dan Praktek),(Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2017), Hal.52

<sup>17</sup> Yani, S. M. R. (2024). Gambaran Umum Kesehatan Mental Melaui Sharing Session Pada Pelaku Usaha Gula Aren Di Desa Cikeris Guna Membangun Desa Sehat Dan Sejahtera. *Abdima Jurnal Pengabdian Mahasiswa*, 3(1), 449-456.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perlu mendengarkan secara teliti dan mencatat apa yang dikemukakan oleh informan. dalam melakukan pencatatan hasil wawancara

**b. Dokumentasi**

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau yang berupa catatan, transkip, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat dan agenda yang berkaitan dengan masalah penelitian. Instrumen Penelitian

**F.Teknik Analisis Data**

Setelah proses pengumpulan data dilakukan, proses selanjutnya adalah melakukan analisis data. Analisis atau penafsiran data merupakan proses mencari dan menyusun atur secara sistematis catatan temuan penelitian melalui pengamatan dan wawancara dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman penelitian tentang fokus yang dikaji dan menjadikannya sebagai temuan untuk orang lain, Analisis data menurut bogdan dan biklen adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadikan satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.<sup>18</sup>

**G.Triangulasi Data**

Triangulasi adalah suatu pendekatan analisis data yang mensintesa data dari berbagai sumber. Metodeologi Triangulasi menyediakan satu prangkat kuat ketika satu respon cepat diperlukan, atau ketika data ada untuk menjawab satu pertanyaan spesifik Triangulasi mungkin digunakan ketika

<sup>18</sup> Tohirin, *op.cit*, hlm. 141-142

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Koleksi data baru tidak mungkin untuk hemat biaya.<sup>19</sup>

Dalam penelitian ini menggunakan Triangulasi teori, Triangulasi teori dan Triangulasi metode.

a. Triangulasi Teori

Triangulasi Teori berdasarkan anggapan bahwa fakta tidak dapat diperiksa derajat kepercayaannya dengan satu teori atau lebih, dan dapat dilaksanakan dengan penjelasan banding (*rival explanation*).

b. Triangulasi Metode

Triangulasi Metode adalah suatu metode yang melakukan pengecekan hasil penelitian dengan teknik pengumpulan data yang berbeda yakni wawancara, observasi dan dokumentasi sehingga derajat kepercayaan dapat valid.

c. Triangulasi Sumber

Triangulasi Sumber adalah langkah pengecekan kembali data-data yang diperoleh dari informan

---

<sup>19</sup> Sugiono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta 2007), hlm. 330

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB V**

## **PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Adapun beberapa kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini. Berdasarkan penelitian terhadap analisis wawancara dapat disimpulkan dalam pelaksanaan supervisi layanan bimbingan dan konseling pada sekolah menengah atas negeri 1 Singingi Hilir kedalam beberapa poin sebagai berikut:

#### **1. Pelaksanaan Supervisi Layanan Bimbingan dan di SMAN 1 Singingi Hilir**

##### **a. Supervisi**

Kepala sekolah sebagai penanggung jawab utama dan waka kurikulum juga ikut serta sebagai supervisor di sekolah dan membantu kepala sekolah memastikan kinerja guru dengan baik terkait dalam pelaksanaan supervisi di sekolah. kepala sekolah melakukan pengawasan terhadap guru dan staf untuk memastikan proses pembelajaran dan adminitrasi berjalan dengan baik.

##### **b. Teknik Supervisi**

1. kepala sekolah selaku pengawas harus mengetahui teknik supervisi di sekolah
2. Waka Kuirikulum juga ikut serta dalam melakukan supervisi di sekolah, seperti membentuk tim supervisi dan membuat jadwal pembelajaran sesuai kesepakatan supervisor dan guru yang akan di supervisi.
3. Waka Kesiswaan dalam mensupervisi harus mempersiapkan media instrumen untuk menilai guru-guru yang akan di supervisi
4. Guru BK harus menyiapkan berupa perangkat media pembelajaran nya seperti RPL dan melakukan layanan di kelas.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Tujuan supervisi

1. Kepala sekolah melakukan supervisi di sekolah namun demikian kepala sekolah tidak melihat atau menilai kinerja Guru BK saat melakukan layanan secara langsung.
2. pelaksanaan supervisi di sekolah seperti waka kesiswaan telah melakukan observasi karena kepala sekolah sudah berkontribusi dengan waka kesiswaan sebagai tim supervisor dan kapan akan dilaksanakan observasi tersebut setelah itu tim supervisor dan guru akan mengadakan pertemuan untuk mensupervisi guru yang akan disupervisi.
3. Guru Bk juga terlibat dalam pelaksanaan supervisi dan melakukan pertemuan terlebih dahulu antara supervisor dan guru BK dengan membahas terkait dengan waktu pelaksanaan dan berbagai hal-hal yang perlu dipersiapkan, setelah itu observasi kelas, guru BK memberikan layanan ke siswa di kelas sesuai dengan topik yang berkaitan dengan bimbingan dan konseling.
4. Adapun Guru wali kelas juga terlibat yang sudah di supervisi yaitu berinteraksi saling tanya jawab tentang permasalahan yang ada di kelas tadi saat mensupervisi bahwasanya supervisor tidak memahami dan memecahkan suatu permasalahan dalam mensupervisi guru tersebut.

d. Evaluasi Supervisi

1. Adapun Guru BK Terdapat catatan refleksi yang berupa temuan yang harus diperbaiki dan mengevaluasi agar memberikan layanan lebih baik. Selain catatan refleksi, ada juga rekomendasi yang diberikan oleh supervisor terhadap guru BK, seperti penggunaan media.

**2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan supervisi**

- a. Faktor pendukung Terlaksana nya pelaksanaan Supervisi layanan bimbingan dan konseling di sekolah tak luput dari dukungan kepala Sekolah dan guru-guru mensuport atau mendukung kegiatan-kegiatan dan program-program Bimbingan Konseling di sekolah ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Faktor penghambat yaitu pelaksanaan supervisi layanan Bimbingan dan Konseling, untuk Guru BK dari segi pengalaman sangat berbeda, karena Guru BK tersebut bukan lulusan jurusan dari Bimbingan dan konseling tetapi Guru BK tersebut lulusan dari jurusan Psikologi.

**B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut beberapa saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut.

1. Kepala sekolah harusnya dengan peran nya sebagai seorang supervisi dan kepala sekolah harus mensupervisi secara langsung ke kelas saat guru memberikan pelajaran atau layanan ke siswa, kepala sekolah harus nya perlu memilih guru BK yang lulusan dari jurusan BK dan perlu memperhatikan sarana dan prasarana layanan BK seperti ruangan BK belum ada khusus untuk ruang BK, perlu nya mensupport fasilitas-fasilitas yang ada di ruangan BK di sekolah SMAN 1 Singingi Hilir.
2. Waka Kurikulum juga harus memberikan jam masuk ke kelas kepada guru BK di sekolah SMAN 1 Singingi Hilir.
3. Guru BK perlunya lebih memerankan dirinya sebagai konselor dan juga meminta jadwal masuk ke kelas supaya kebutuhan siswa dapat terpenuhi terhadap layanan-layanan yang di berikan di sekolah SMAN 1 Singingi Hilir.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajepri, F., Vienti, O., & Rusmiyati, R. (2022). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *MindSet: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 130-149.
- Akhmad, F. P., & Azzam, F. (2022). Efektivitas Pelaksanaan Supervisi Akademik Pengawas Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI SD di Kecamatan Tambun Selatan. *Parameter*, 7(1), 26-40.
- Amalia, C. F. (2022). Supervisi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kompetensi Sosial Guru Bimbingan Konseling Di SMA Negeri 4 Banda Aceh (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan).
- Amalia, C. F. (2022). *Supervisi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kompetensi Sosial Guru Bimbingan Konseling Di SMA Negeri 4 Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan).
- Asrowi, A. (2021). Perencanaan dan pelaksanaan supervisi pendidikan serta ugensinya. *E-jurnal aksioma al-asas*, 2(1).
- Azkiyah, S., Cahyani, B. H., & Yulia, Y. (2023). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di Sekolah Dasar. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 1(3), 152-165.
- Dalimunthe, D. E., Azzahra, D., Aulia, M., Berutu, S. A., Lubis, R. N., & Azhari,M.
- Dewi, R. S. (2023). KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 17(1), 15-21.
- Fahmi, A., Pasaribu, K., Putri, N. A., Khairuni, T. L., Wahid, T. A., & Amelia, Fahmi, A., Pasaribu, K., Putri, N. A., Khairuni, T. L., Wahid, T. A., & Amelia, Putri, I. C., Rini, R. M., Hidayati, Y., Dianka, V. L., & Putri, A. S. (2023). Peran Bimbingan dan Konseling Dalam Pendidikan Serta Implementasi Bimbingan dan Konseling Di SDN 32 Kota Bengkulu. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 4(3), 368-380.
- Herpanda, Y., Nirwana, H., & Mudjiran, M. (2022). Studi Deskriptif Problematika Pelaksanaan Layanan Peminatan dan Layanan Karir pada Tingkat Sekolah Menengah Atas (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan). *Jurnal Edukasi*, 2(1), 1-9.
- Journal of Village and Local Community, 1(1), 1-16.
- Karimulah, A., & Ummah, N. I. (2022). Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah Sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Untuk Memotivasi Belajar Siswa MTs Muqoddimatul Akhlak Curah Wungkal Silo Jember. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 3(1),13-34.
- Lasari, D. M., & Iqbal, M. (2020). Meningkatkan kemampuan minat membaca siswa menggunakan mind mapping pada layanan penguasaan konten. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 3(3), 94-104.
- Mahardika, A. I., Wiranda, N., & Pramita, M. (2021). Pembuatan media

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- pembelajaran menarik menggunakan canva untuk optimalisasi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(3).
- Malayana, A. (2020). Pelaksanaan pembelajaran daring dan luring dengan metode bimbingan berkelanjutan pada guru sekolah dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 67-76.
- Mulyasa, H. E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bumi Aksara. Amalia, C. F. (2022). *Supervisi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kompetensi Sosial Guru Bimbingan Konseling Di SMA Negeri 4 Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan).
- Nurul, Z., Nur, A. M., Putri, A. L., & Kiki, U. (2022). Supervisi dalam pendidikan (kajian kinerja kepala sekolah dan pengawas sekolah). *Abdi Cendekia: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1-9.
- Paramitha, S. D. (2023). Urgensi Layanan Bimbingan Konseling Pada Pendidikan Anak Usia Dini Kota Pangkalpinang. *Counselle| Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 3(2), 87-95.
- Rahman, A. (2021). Supervisi dan Pengawasan dalam Pendidikan. PILAR, 12(2), 50-65.
- Zulkarnain, W. (2022). Manajemen layanan khusus di sekolah. Bumi Aksara.
- Saifullah, S. (2020). Determinasi Motivasi dan Kinerja Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru (Studi Kasus di SMAN Negeri 1 Kota Bima) Literature Review Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 600-621.
- Sanglah, I. N. (2021). Peningkatan kinerja guru melalui supervisi kepala sekolah pada sekolah dasar. *Jurnal Pedagogi dan pembelajaran*, 4(3), 528-534.
- Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(2), 4709-4716.
- SINDI, M. (2022). *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SD IT Ulul Albab Jatiagung Lampung Selatan* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Soleha, S., Hartini, H., & Azwar, B. (2023). Peran supervisi dalam meningkatkan kinerja guru pembimbing. *Tazkirah*, 8(1), 38-45.
- Suismia, W. S. (2022). Strategi Meningkatkan Kinerja Guru/Melalui Supervisi Kepala Sekolah: Suatu Studi Literatur.
- T. (2022). Pelayanan, Sarana Prasarana dan Manajemen Bimbingan Konseling di MTsN 2 Deli Serdang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 13452-13459.
- Utami, S. (2021). Upaya Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karir melalui Layanan Informasi Karir Menggunakan Aplikasi Google Classroom Siswa Kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Tarakan Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 3(1).
- Y. (2022). Impementasi Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di Ibtidaiyah Swasta Aisyiyah Wil. SUMUT. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1535-1539.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Y. (2022). Implementasi Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di Ibtidaiyah Swasta Aisyiyah Wil. SUMUT. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1535- 1539.
- Zahroti, D., Mahrusun, M., & Hidayat, T. (2023). Peran Supervisi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MI Al- Kalam Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020. *Faidatuna*, 4(1), 55-72.
- Vilandari, R. (2017). Peran Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar Tahun 2017. Skripsi, Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Aufa, S. R. (2020). Peran Wakil Sekolah Dalam Manajemen Kurikulum di Sekolah Inklusi SDN Banua Anyar 4 Banjarmasin.
- Apriliana, H., & Anggreani, R. (2024). Teknik-Teknik Supervisi Akademik Kepala Sekolah (Supervisor) Dalam Melaksanakan Program Supervisi. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(6).
- Jawhari, A. J. (2021). Teknik Supervisi Satuan Pendidikan Islam. *CERMIN: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Berbasis Islam Nusantara*, 1(1), 41-45.
- Hartanto, S., & Purwanto, S. (2019). Supervisi dan penilaian kinerja guru.
- Ulfa, U., Sugiyo, S., & Purwanto, E. (2014). Model Pengembangan Instrumen Supervisi Bimbingan dan Konseling. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 3(1).
- Saharudin, Saharudin, Muhammad Syaifuddin, and Syahraini Tambak. "Supervisi pendidikan." *Jurnal Ilmu Multidisplin* 1.2 (2022): 490-497.
- Leniwati, L., & Arafat, Y. (2017). Implementasi supervisi akademik kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(1), 106-114.
- Khadijah, K. (2023). Penerapan Supervisi Observasi Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran yang Efektif di SMA Negeri 3 Nanga Tayap Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 3(1), 189-204.
- Iskandar, A. (2020). Manajemen Supervisi Akademik Kepala Madrasah. *Jurnal .82-Isema: Islamic Educational Management*, 5(1), 69
- Muslimin, I. (2023). Meningkatkan Profesionalisme Guru Dengan Model, Pendekatan dan Teknik Supervisi Pendidikan di Era Society 5.0. *AN NAHDLIYYAH*, 2(1), 69-95.
- Muslimin, I. (2023). Meningkatkan Profesionalisme Guru Dengan Model, Pendekatan dan Teknik Supervisi Pendidikan di Era Society 5.0. *AN NAHDLIYYAH*, 2(1), 69-95.
- Muslimin, I. (2023). Meningkatkan Profesionalisme Guru Dengan Model, Pendekatan dan Teknik Supervisi Pendidikan di Era Society 5.0. *AN NAHDLIYYAH*, 2(1), 69-95.
- Syaifuddin, A., Siswadi, S., & Wahid, A. R. (2023). Evaluasi dan Supervisi Proses Pembelajaran; Sebuah Analisis terhadap Artikel Ratna Puspita Sari Dkk. *Ummul Qura Jurnal Institut Pesantren Sunan Draijat (INSUD) Lamongan*, 18(2), 128-133.
- Syaifuddin, A., Siswadi, S., & Wahid, A. R. (2023). Evaluasi dan Supervisi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Proses Pembelajaran; Sebuah Analisis terhadap Artikel Ratna Puspita Sari Dkk. Ummul Qura Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan, 18(2), 128-133.

Syaiifuddin, A., Siswadi, S., & Wahid, A. R. (2023). Evaluasi dan Supervisi Proses Pembelajaran; Sebuah Analisis terhadap Artikel Ratna Puspita Sari Dkk. Ummul Qura Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan, 18(2), 128-133.

Walidaini, B., Burbana, M., & Sonia, A. D. (2024). Evaluasi Program Layanan Bimbingan Konseling Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Takengon. *Conseils: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 4(2), 65-71.

Hidayat, A. N., Nurjaman, D., Ruswandi, R., & Ulfah, U. (2024). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sdn Sukamaju 04 Kabupaten Bandung. *Jurnal Tahsinia*, 5(3), 379-390.

Mursiti, V. (2022). Faktor-Faktor Pendukung Kerjasama Guru Bimbingan dan Konseling dengan Guru Mata Pelajaran dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling di SMK Negeri 3 Metro Tahun Pelajaran 2018/2019. *eductum: Jurnal Literasi Pendidikan* , 1 (2), 199-214.

Nugroho, A. D., & Fathoni, A. (2022). Hambatan Guru Berlatar Pendidikan Non Bimbingan Konseling Sebagai Pelaksana Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5839-5846.

Mahanggi, Dinka Rizki Apriliana, Eko Nusantoro, and Kusnarto Kurniawan. "Kebijakan kepala sekolah terhadap pelayanan bimbingan konseling di SMA Negeri se-kabupaten Purbalingga." *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application* 3.1 (2014).

Rahmadani, Sekar Kurnia, Neviyarni Neviyarni, and Firman Firman. "Sarana Dan Prasarana Bimbingan Dan Konseling Serta Solusinya Terhadap Permasalahan dalam Pendidikan." *Journal Islamic Pedagogia* 4.2 (2024): 150-157.

© **LAMPIRAN**
**Lampiran 1 Pedoman wawancara**
**Pedoman wawancara kepala sekolah**

Nama informan :  
 Status atau jabatan :  
 Tanggal wawancara :  
 Tempat wawancara :

<b>NO</b>	<b>DAFTAR PERTANYAN</b>	<b>DASKRIPSI JAWABAN</b>
1	Bagaimana cara bapak/ibu melakukan supervisi di sekolah ?	
2	Bagaimana teknik supervisi yang bapak/ibu lakukan di sekolah ini ?	
3	Apa yang bapak/ibu ketahui mengenai tujuan supervisi di sekolah/ bagaimana bapak/ibu melakukan nya ?	
4	Apa faktor pendukung dalam pelaksanaan supervisi BK?	
5	Apa faktor penghambat dalam pelaksanaan supervisi BK ?	
6	Bagaimana cara bapak mengatasi masalah kekurangan guru BK?	
7	Apa saja program pelayanan BK yang bapak ketahui?	
8	Menurut bapak pelaksanaan BK di sekolah sudah maksimal?	
9	Bagaimana cara bapak mengkoordinasikan pelaksanaan layanan BK kepada semua personil sekolah?	
10	Apakah bapak/ibu melakukan evaluasi terhadap suvervisi di sekolah ini ?	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Pedoman wawancara waka kurikulum**

Nama informan :  
 Status atau jabatan :  
 Tanggal wawancara :  
 Tempat wawancara :

<b>NO</b>	<b>DAFTAR PERTANYAN</b>	<b>DASKRIPSI JAWABAN</b>
1	Bagaimana cara bapak/ibu melakukan supervisi di sekolah ?	
2	Bagaimana teknik supervisi yang bapak/ibu lakukan di sekolah ini ?	
3	Apakah bapak/ibu melakukan evaluasi terhadap supervisi di sekolah ini ?	
4	Apa faktor pendukung dalam pelaksanaan supervisi BK?	
5	Apa faktor penghambat dalam pelaksanaan supervisi BK ?	

**Pedoman wawancara waka kesiswaan**

Nama informan :  
 Status atau jabatan :  
 Tanggal wawancara :  
 Tempat wawancara :

<b>NO</b>	<b>DAFTAR PERTANYAN</b>	<b>DASKRIPSI JAWABAN</b>
1	Bagaimana teknik supervisi yang bapak/ibu ketahui yang di lakukan di sekolah ini ?	
2	Apa yang bapak/ibu ketahui mengenai tujuan supervisi di sekolah/ bagaimana bapak/ibu melakukan nya ?	
3	Apakah bapak/ibu melakukan evaluasi terhadap supervisi BK di sekolah ini ?	
4	Apa faktor pendukung dalam pelaksanaan supervisi BK ?	

## Pedoman wawancara guru BK

Nama informan :  
 Status atau jabatan :  
 Tanggal wawancara :  
 Tempat wawancara :

No	DAFTAR PERTANYAN	DASKRIPSI JAWABAN
1	Bagaimana teknik supervisi yang bapak lakukan di sekolah ini ?	
2	Apa yang bapak ketahui mengenai tujuan supervisi di sekolah/ bagaimana bapak melakukan nya ?	
3	Apakah bapak melakukan evaluasi terhadap supervisi bk di sekolah ini ?	
4	Apa faktor penghambat dalam pelaksanaan supervisi bk?	
5	Apa saja program pelayanan BK di sekolah?	
6	Apakah ada jam pelajaran khusus mengenai BK di sekolah? Jika ada, apa saja yang dilakukan pada jam pelajaran tersebut?	
7	Bagaimana cara bapak melaksanakan layanan pada berbagai bidang bimbingan terhadap sejumlah siswa yang menjadi tanggung jawabnya?	
8	Kapan proses evaluasi dan hasil kegiatan layanan BK dilaksanakan?	
9	Apakah bapak ada menganalisis hasil evaluasi?	

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Pedoman wawancara Guru kelas**

Nama informan :  
 Status atau jabatan :  
 Tanggal wawancara :  
 Tempat wawancara :

No	DAFTAR PERTANYAN	DASKRIPSI JAWABAN
1 N S u s k a R i a u	Apa yang bapak/ibu ketahui mengenai tujuan supervisi di sekolah/ bagaimana bapak/ibu melakukan nya ?	
2	Apa saja yang bapak/ibu ketahui tentang teknik supervisi di sekolah?	
3	Apa yang bapak/ibu ketahui mengenai evaluasi supervisi di sekolah ini?	
4	Bagaimana menurut bapak/ibu pelaksanaan supervisi di sekolah ini?	
5	Menurut bapak/ibu, bagaimana supervisi berkontribusi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di kelas?	
6	Apa faktor pendukung dalam pelaksanaan supervisi BK ?	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **Hak Cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau**

## Lampiran 2 Hasil Wawancara

**Transkip wawancara kepada kepala sekolah untuk mengetahui bagaimana peran kepala sekolah dalam pelaksanaan supervisi layanan bimbingan dan konseling di sekolah**

Nama Informan : YP  
Status/ jabatan : Kepala Sekolah  
Tanggal Wawancara : 20 desember 2024  
Tempat Wawancara : SMAN 1 Singingi Hilir

### **Wawancara kepala sekolah**

Saya : Assalamualikum bapak  
Kepsek : waalaikumussalam  
Saya : Di sini saya ingin melakukan penelitian yang ada pun judul saya yaitu tentang pelaksanaan supervisi layanan bimbingan dan konseling di sekolah SMAN 1 Singingi Hilir Nah di sini saya ingin menanyakan Bagaimana cara bapak melakukan supervisi di sekolah ?  
Kepsek : Ya Lewat rapat awalnya dan supervisi itu kan masuk kegiatan rutin paling tidak satu semester itu satu kali supervisi. Jadi, awal semester itu, mengadakan rapat. Dalam rapat itu saya seperti biasa menyampaikan hal-hal yang berhubungan dengan supervisi yang akan dilaksanakan, seperti tujuan supervisi ini dilaksanakan, Seperti yang sudah dilaksanakan di tahun-tahun sebelumnya  
Saya : ooo sperti itu ya pak, baiklah pertanyaan selanjutnya yitu  
Saya : Bagaimana teknik supervisi yang bapak lakukan di sekolah ini ?  
Kepsek : Sesuai dengan aturan ya, itu yang melakukan supervisi adalah kepala sekolah karena memiliki tanggung jawab juga. Dan namanya guru sesuai dengan aturan juga maka yang bisa mensupervisi adalah guru senior. Untuk yang menjadi supervisor itu ada kepala sekolah dan guru senior juga yang sekiranya memiliki pangkat yang sama dengan yang disupervisi.. dan kami membentuk tim penilai itu ada kepala sekolah dan guru senior sebagai supervisor, kemudian guru junior biasanya disupervisi.. jadi semuanya terlibat. Penyusunan jadwal yang dilakukan guru waka ini yaitu mengelompokkan atau menentukan si supervisor ini mensupervisi guru ini. Untuk waka, saya sendiri yang mensupervisi  
Saya : ok pak , pertanyaan selanjutnya yitu

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya :Apa yang bapak ketahui mengenai tujuan supervisi di sekolah/ bagaimana bapak melakukan nya ?

Kepsek : Ya tadi itu melakukan pertemuan awal dulu dengan guru yang akan disupervisi dan membicarakan apa-apa yang perlu dipersiapkan dan tujuan saya melakukan supervisi meningkatkan kualitas pembelajaran dan memastikan bahwa guru melakukan pekerjaan nya secara efektif serta rencana supervisi di kelasnya kapan mau dilaksanakan. Kemudian ada observasi di kelas tetapi saya mempercayai dan mempertanggung jawabkan kepada Guru Bk tersebut dan hasil dari supervisi tersebut guru BK bakal menyampaikan ke saya sebagai kepala sekolah

Saya : Baik pak, pertanyaan selanjutnya yaitu

Saya : Apakah bapak melakukan evaluasi terhadap suvervisi di sekolah ini ?

Kepsek : ya, saya melakukan evaluasi saat rapat supervisi dalam satu kali satu semester, tujuan nya adalah untuk menilai efektivitas supervisi, melihat tindak lanjut dari hasil supervisi, serta mengetahui dampaknya terhadap peningkatan kualitas pembelajaran guru

Saya : Baik pak, pertanyaan selanjutnya

Saya : Apakah bapak mendukung dalam pelaksanaan supervisi ini BK ?

Kepsek : Ya saya mengharapkan kepada Guru BK itu menjalankan program-program atau kegiatan-kegiatan yang di sesuaikan dengan kebutuhan dan ke inginan dari pada tuntutan dari sekolah kita

Saya : ooo sperti itu ya pak, oke next pertanyaan selanjutnya yaitu

Saya : Apa faktor penghambat dalam pelaksanaan supervisi BK ?

Kepsek : Ya ada, dapat dilihat dari Guru BK di bilang belum maksimal karena dilihat dari latar belakang dari Guru BK tersebut bukan lulusan dari jurusan Bimbingan konseling tapi Guru BK tersebut lulusan dari jurusan Psikologi jadi sangat berbeda dari segi pengalaman nya

Saya : jadi sperti ya pak, baiklah pak hanya itu saja pertanyaan yang saya ajukan dan terimakasih pak sudah bersedia untuk saya wawancarai pak, saya tutup dengan assalamualikum

Kepsek : Iya, sama-sama, waalaikumussalam

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

### Transkip wawancara kepada waka kurikulum untuk mengetahui bagaimana peran waka kurikulum dalam pelaksanaan supervisi layanan bimbingan dan konseling di sekolah

Nama Informan : RZ

Status/ jabatan : Waka Kurikulum

Tanggal Wawancara : 23 desember 2024

Tempat Wawancara : SMAN 1 Singingi Hilir

#### Wawancara Waka kurikulum

Saya : Assalamualikum ibu

Waka kurikulum : Waalaikumussalam

Saya : maaf ibu mengganggu waktunya izin bu saya ingin melakukan penelitian yang ada pun judul saya yaitu tentang pelaksanaan supervisi layanan bimbingan dan konseling di sekolah SMAN 1 Singingi Hilir Disini saya akan mewawancari ibu dan ada beberapa pertanyaan yang saya ajukan langsung saja ya bu?

Waka Kurikulum : iyaa, silahkan

Saya : Bagaimana cara ibu melakukan supervisi di sekolah ?

Waka Kurikulum : Ya, terkait pelaksanaan supervisi ini saya mengikuti aturan yang biasanya disampaikan dalam rapat di awal semester, Dalam rapat itu oleh kepala sekolah menyampaikan hal-hal yang berhubungan dengan supervisi yang akan dilaksanakan, seperti tujuan supervisi ini dilaksanakan, Seperti yang sudah dilaksanakan di tahun-tahun sebelumnya.

Saya : seperti itu ya bu, oke bu, pertanyaan selanjutnya yaitu

Saya : Bagaimana teknik supervisi yang ibu lakukan di sekolah ini ?

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Waka cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Waka Kurikulum : Ya,Saya membentuk tim penilai dan setelah itu saya membagi tugas antara tim penilai dan guru. yang ini akan mensupervisi siapa atau saya yang menjadi supervisor nanti akan kebagian mensupervisi. Sedangkan jadwal supervisi ke kelas itu diatur oleh masing-masing supervisor dan sesuai dengan jadwal mengajar.Jadi begini, setelah rapat itu, bapak kepala sekolah menyerahkan tugas kepada waka kurikulum untuk membentuk tim supervisor atau tim penilai dan mengatur jadwal supervisi. Dan sebenarnya waka kurikulum nanti menentukan anggota supervisor dan guru guru yang akan disupervisi. Jadwal supervisi itu disesuaikan dengan pembelajaran, dan tidak ada jadwal khusus. Jadi, Ini supervisinya dilaksanakan sesuai kesepakatan dari supervisor dan guru yang disupervisi

Saya : ooo jadi seperti itu ya bu, oke bu next pertanyaan selanjutnya yaitu

Saya : Apakah ibu melakukan evaluasi terhadap suvervisi disekolah ini?

Waka Kurikulum : Ya, saya sebagai waka kurikulum juga ikut serta dalam melakukan evaluasi supervisi saat rapat dalam satu kali satu semester, khususnya yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, supaya evaluasi dilakukan untuk memastikan bahwa kurikulum berjalan sesuai dengan rencana dan guru melaksanakan pembelajaran secara efektif

Saya : baik bu, pertanyaan selanjutnya yaitu

Saya : Apa faktor pendukung dalam pelaksanaan supervisi BK?

Waka Kurikulum : Ya saya sebagai Waka kurikulum juga sangat mendukung kegiatan-kegiatan yang di lakukan oleh guru BK di sekolah ini seperti kegiatan saat masuk ke kelas XII karena di situ Guru BK mengadakan bimbingan karir dan dimana bahwasnya dapat membantu siswa dalam menetukan karir nya

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Saya

Waka Kurikulum

: oke bu, next pertanyaan selanjutnya

: Apa faktor penghambat dalam pelaksanaan supervisi BK?

: Ya, bahwasanya Guru BK belum maksimal dalam melakukan pekerjaan nya karena guru BK tersebut bukan lulusan dari lulusan bimbingan konseling tetapi lulusan dari lulusan Psikologi, jadi kalau dari pengalaman ya berbeda, ya jadi Guru BK saat mau masuk kelas tergantung guru BK nya mau masuk kapan untuk melakukan layanan bimbingan konseling nanti tinggal izin ke wali kelas jadi kelas mana yang ingin di masuki oleh guru BK nya jadi tinggal izin ke wali kelas tersebut dan kapan guru BK mau menjadwalkan dia masuk ke kelas tersebut

: Jadi sperti ya bu, baiklah bu hanya itu saja pertanyaan yang saya ajukan dan terimakasih bu sudah bersedia untuk saya wawancarai, saya tutup dengan assalamualikum

: iyaa, sama-sama, walaikumussalam

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta miliki UIN Suska Riau

### Transkip wawancara kepada waka kesiswaan untuk mengetahui bagaimana peran waka kesiswaan dalam pelaksanaan supervisi layanan bimbingan dan konseling di sekolah

Nama Informan : ZH

Status/ jabatan : Waka Kesiswaan

Tanggal Wawancara : 23 desember 2024

Tempat Wawancara : SMAN 1 Singingi Hilir

#### Wawancara Waka kesiswaan

Saya : Assalamualikum pak

Waka kesiswaan : Waalaikumussalam

Saya : Di sini saya ingin melakukan penelitian yang ada pun judul saya yaitu tentang pelaksanaan supervisi layanan bimbingan dan konseling di sekolah SMAN 1 Singingi Hilir, izin ya pak saya ingin mewawancarai bapak ada beberapa pertanyaan yang akan saya ajukan langsung saja ya pak?

Waka Kesiswaan : Baik silahkan

Saya : Bagaimana teknik supervisi yang bapak ketahui yang dilakukan di sekolah ini ?

Waka Kesiswaan : Ya teknik Supervisi itu mengacu kepada instrumen yang baku. Kalau supervisor, itu nanti tinggal mencocokkan berkas atau bukti fisik yang disiapkan oleh guru yang akan disupervisi. Apakah itu belum sesuai, sesuai sebagian, atau sesuai semua. Kuncinya ada di instrumen ya, dan supervisor menyiapkan instrumen yang berkaitan dengan supervisi yaitu instrumen supervisi pelaksanaan pembelajaran. Dan kalau guru yang disupervisi itu nanti mereka menyiapkan hal-hal yang diperlukan, misalnya ketika guru BK mengajar di kelas pastinya menyiapkan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	RPL terus medianya
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	: Seperti itu ya pak, baik pak pertanyaan selanjutnya
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	: Apa yang bapak/ibu ketahui mengenai tujuan supervisi di sekolah/ bagaimana bapak melakukan nya ?
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	: Ya, melaksanakan observasi ke kelas, supervisor tidak buru-buru langsung datang ke kelas tapi duduk bersama atau sharing dulu kira-kira kapan punya waktu untuk dilaksanakan supervisi dalam batas waktu tertentu yang sudah ditentukan oleh kepala sekolah. Kemudian membahas apa saja yang perlu dipersiapkan. setelah itu baru observasi ke kelas dilaksanakan. dan setelah dilaksanakan observasi kelas itu, maka melakukan pertemuan lagi antara supervisor dan guru yang bersangkutan tersebut membahas kapan akan menjadwalkan supervisi di kelas tersebut
	: oke pak, next pertanyaan selanjutnya yaitu
	: Apakah bapak melakukan evaluasi terhadap BK di sekolah ini ?
Waka kesiswaan	: Ya, Guru BK ada juga yang kebagian mengajar atau masuk ke kelas gitu, pasti yang dilihat itu RPL ya kalau di BK lalu cara mengajar itu dinilai dari awal sampai pelajaran itu ditutup dan menyampaikannya ke siswa itu, lalu banyak juga yang lainnya aspek yang diamati berkaitan dengan evaluasi supervisi dengan pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas. Jadi, tidak ada bedanya dengan supervisi terhadap guru mapel
Waka Kesiswaan	: Baik pak, pertanyaan selanjutnya yaitu
	: Apa faktor pendukung dalam pelaksanaan supervisi BK ?
Waka Kurikulum	: Ya saya juga mendukung kegiatan-kegiatan BK di sekolah ini seperti Guru BK memproses atau menindak lanjuti siswa-siswa yang bermasalah seperti siswa yang bolos sekolah,sering terlambat ke sekolah,merokok, dan lain-lain

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Jadi sperti ya pak, baiklah pak hanya itu saja pertanyaan yang saya ajukan dan terimakasih pak sudah bersedia untuk saya wawancarai, saya tutup dengan assalamualikum

: iyaa, sama-sama, walaikumussalam

© **Hak cipta milik UIN Suska Riau**

### Transkip wawancara kepada Guru BK untuk mengetahui bagaimana peran Guru BK dalam pelaksanaan supervisi layanan bimbingan dan konseling di sekolah

Nama Informan : MB  
Status/ jabatan : Guru BK  
Tanggal Wawancara : 23 desember 2024  
Tempat Wawancara : SMAN 1 Singingi Hilir

#### Wawancara Guru BK

Saya : Assalamualikum pak  
Guru BK : Waalaikumussalam

Saya : Di sini saya ingin melakukan penelitian yang ada pun judul saya yaitu tentang pelaksanaan supervisi layanan bimbingan dan konseling di sekolah SMAN 1 Singingi Hilir, izin ya pak saya ingin mewawancarai bapak ada beberapa pertanyaan yang akan saya ajukan langsung saja ya pak?

Guru BK : Iya,silahkan

Saya : Bagaimana teknik supervisi bk yang bapak lakukan di sekolah ini ?

Guru BK : Ya, kalau misalkan guru mapel itu menyiapkan perangkat pembelajaran, seperti RPP dan kalau di BK itu namanya RPL terus medianya, soalnya nanti itu supervisinya klasikal masuk kelas. Jadi, kebanyakan guru itu atau guru BK kalau mau supervisi biasanya menyiapkan perangkatnya berupa media pembelajarannya, jadi pembelajarannya menyenangkan dan tidak membosankan. Kalau supervisor itu menyiapkan instrumen saja yang nanti bakal digunakan dalam pelaksanaan observasi di kelas

Saya : ooo seperti itu ya pak, baik pak pertanyaan selanjutnya

Saya : Apa yang bapak ketahui mengenai tujuan supervisi di sekolah/ bagaimana bapak melakukan nya ?

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © **Hak cipta milik UIN Suska Riau Guru BK**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya **Saya State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau Guru BK**

: Ya Nanti kan sebelum pelaksanaan supervisi, saya ketemu dulu sama guru yang akan mensupervisi saya, menyepakati waktu pelaksanaannya observasi ini lalu membahas hal-hal yang perlu dipersiapkan. Jadi melakukan pertemuan dulu, baru kemudian saya mengajar. Ketika saya mengajar, guru yang menjadi supervisor ini akan ikut juga ke kelas dan melakukan observasi kelas dan menilai bagaimana saya mengajar. Setelah observasi kelas, pada saat melakukan pertemuan antara supervisor dan guru yang akan disupervisi, saya sebagai salah satu guru yang disupervisi akan diberitahukan hasil yang didapat di kelas oleh supervisor. dari wawancara itu supervisor sama sekali tidak memecahkan sebuah permasalahan. Saya sendiri yang mencari memecahkan permasalahan atau mencari solusi dari permasalahan itu. Setelah itu, supervisor bertanya kepada saya terkait dengan pembelajaran di kelas. pembelajaran di kelas yang juga menjadi catatan di instrumen itu saya sendiri yang memecahkannya. Misalnya supervisor nanya begini, "bagaimana cara memperbaiknya bu". Dari itu saya jawab sendiri sesuai dengan pengetahuan saya agar masalah dapat terpecahkan dengan baik, Jadi, dari tanya jawab itu, supervisor lebih banyak bertanya dan mendengarkan sedangkan saya menjawab pertanyaan yang diajukan : ooo jadi seperti ituya pak, baik next pertanyaan selanjutnya

: Apakah bapak melakukan evaluasi terhadap suvervisi bks di sekolah ini ?

: Ya Kalau di BK itu ada RPL yang dinilai. bagaimana saya mengajar mulai dari membuka pelajaran sampai dengan menutup pelajaran. Itu ada di aspek-aspeknya yang menjadi pengamatan di form instrumen itu. Seperti cara penyampaian dari guru terus timbal baliknya ke siswa apakah siswa memiliki pertanyaan, apakah suasana kelas itu aktif atau pasif. Makin banyak yang bertanya, maka suasana kelas itu makin hidup, Alhamdulillah nilainya saya bagus, ya meskipun ada catatan refleksinya juga tapi kan itu demi perbaikan kedepannya. Disini itu sudah menguasai bagaimana cara mengajar dengan baik di kelas. Dari catatan refleksi itu nanti biar saya dapat melihat apakah dalam mengajar saya itu harus ada yang diperbaiki mengevaluasi atau tidak. Ya intinya terkait

©

Hayati

Saya

Guru BK

Saya

Guru BK

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan apa-apa yang harus diperbaiki itu  
: baik pak, pertanyaan selanjutnya  
: Apa faktor penghambat dalam pelaksanaan supervisi bk?  
: Ya ada seperti ruangan BK ini satu ruangan dengan ruangan UKS,,terus seperti lemari alat-alat atau media BK belum lengkap, buku-buku tentang BK juga dan lemari atau meja belum ada di Support oleh kepala Sekolah  
: Ooo begitu ya pak, baik pak hanya itu saja pertanyaan nya pak, terima kasih pak atas kesediaanya untuk saya wawancarai, saya tutup assalamualikum pak

: Baik, sama-sama, waalaikumussalam

© Hak cipta miliki UIN Suska Riau

### Transkip wawancara kepada Guru wali kelas untuk mengetahui bagaimana peran Guru wali kelas dalam pelaksanaan supervisi layanan bimbingan dan konseling di sekolah

Nama Informan : SH

Status/ jabatan : Guru wali kelas

Tanggal Wawancara : 21 desember 2024

Tempat Wawancara : SMAN 1 Singingi Hilir

#### Wawancara Guru wali kelas 1

Saya : Assalamualikum pak

Wali 1 : Waalaikumussalam

Saya : Maaf ibu menggangu waktunya izin bu saya ingin melakukan penelitian yang ada pun judul saya yaitu tentang pelaksanaan supervisi layanan bimbingan dan konseling di sekolah SMAN 1 Singingi Hilir Disini saya akan mewawancari ibu dan ada beberapa pertanyaan yang saya ajukan langsung saja ya bu?

Wali 1 : iyaa, silahkan

Saya : Apa saja yang ibu ketahui tentang teknik supervisi di sekolah?

Wali 1 : Ya, ada beberapa teknik supervisi yang biasa digunakan di sekolah untuk membantu guru dalam meningkatkan kualitas pemebelajaran dan profesionalisme guru, seperti supervisi kelompok dalam berbentuk rapat, terus juga seperti supervisi individual yaitu teknik yang dilakukan secara personal antara supervisor dengan guru yang akan di supervisi”

Saya : oo seperti ya bu, baik bu pertanyaan selanjutnya yaitu

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	
Wali 1	: Apa yang bapak/ibu ketahui mengenai evaluasi supervisi di sekolah ini?
Saya	: Ya, yang saya ketahui setelah supervisi dilakukan, kami biasanya mendapat umpan balik yang bersifat membangun, misalnya saran untuk memperbaiki metode pembelajaran, penggunaan media yang lebih variatif, atau pengelolaan kelas lebih efektif.
Saya	: baik bu, pertanyaan selanjutnya
Saya	: Apa faktor pendukung dalam pelaksanaan supervisi BK ?
Wali 1	: Ya, kami mendukung kegiatan guru bk di sekolah ini, kegiatan guru bk sangat membantu membimbing siswa, baik dari akademik,sosial maupun emosional, jadi kami percaya lingkungan sekolah ini akan kondusif dan siswa bisa bercukupan karena adanya kegiatan bk di sekolah ini
Saya	: ooo begitu ya bu, baik bu hanya itu saja pertanyaan nya , terima kasih bu atas kesediaanya untuk saya wawancara, saya tutup assalamualikum bu
Wali 1	: baik, sama-sama, waalaikumussalam
Nama Informan	: AN
Status/ jabatan	: Guru wali kelas
Tanggal Wawancara	: 21 desember 2024
Tempat Wawancara	: SMAN 1 Singingi Hilir

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau		State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
<b>Wawancara Guru wali kelas 2</b>		
Saya	: Assalamualikum pak	
Wali 2	: Waalaikumussalam	
Saya	: Maaf ibu mengganggu waktunya izin bu saya ingin melakukan penelitian yang ada pun judul saya yaitu tentang pelaksanaan supervisi layanan bimbingan dan konseling di sekolah SMAN 1 Singingi Hilir Disini saya akan mewawancari ibu dan ada beberapa pertanyaan yang saya ajukan langsung saja ya bu?	
Wali 2	: iyaa, silahkan	
Saya	: Apa yang ibu ketahui mengenai tujuan supervisi di sekolah/ bagaimana ibu melakukan nya ?	
Wali 2	: Ya Setelah masuk kelas, kita melakukan pertemuan antara supervisor dan guru. Nah, dalam pertemuan itu diberitahukan dulu hasilnya yang tadi di kelas, setelah itu ada interaksi yaitu saling tanya jawab dan bukan supervisor yang bertujuan memecahkan suatu permasalahan tetapi si guru, permasalahan apa dipecahkan sendiri dengan mengangkat aset-aset atau kemampuan yang ada di guru itu. Misal supervisor nanya “kenapa harus semacam ini” “seharusnya bagaimana bu” dari itu guru sendiri yang memecahkan sendiri permasalahannya	
Saya	: ooo jadi seperti itu ya bu, baik bu pertanyaan selanjutnya yaitu	
Saya	: Apa faktor pendukung dalam pelaksanaan supervisi BK ?	
Wali 2	: Ya, kami mendukung kegiatan guru bk di sekolah ini, kegiatan guru bk sangat membantu membimbing siswa, baik dari akademik,sosial maupun emosional, jadi kami percaya lingkungan sekolah ini akan kondusif dan siswa bisa bercukupan karena adanya kegiatan bk di sekolah ini	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya

: ooo begitu ya bu, baik bu hanya itu saja pertanyaan nya , terima kasih bu atas kesediaanya untuk saya wawancarai, saya tutup assalamualikum bu

Wali 2

: baik, sama-sama, waalaikumussalam

Nama Informan

: SR

Status/ jabatan

: Guru wali kelas

Tanggal Wawancara : 21 desember 2024

Tempat Wawancara : SMAN 1 Singingi Hilir

**Wawancara Guru wali kelas 3**

Saya

: Assalamualikum pak

Waka kesiswaan

: Waalaikumussalam

Saya

: Di sini saya ingin melakukan penelitian yang ada pun judul saya yaitu tentang pelaksanaan supervisi layanan bimbingan dan konseling di sekolah SMAN 1 Singingi Hilir, izin ya pak saya ingin mewawancarai bapak ada beberapa pertanyaan yang akan saya ajukan langsung saja ya pak?

Wali 3

: Iya, silahkan

Saya

: Apa yang bapak ketahui mengenai tujuan supervisi di sekolah/ bagaimana bapak melakukan nya ?

Wali 3

: Ya,dalam pertemuan itu jadi diberitahukan hasilnya yang tadi di kelas, setelah itu ada interaksi guru wali kelas dengan tim supervisor yaitu saling bertanya jawab jadi disini bukan supervisor yang bertujuan memecahkan suatu permasalahan tetapi si guru, Misal supervisor nanya “kenapa seperti ini pak/buk” “jadi bagaimana caranya pak/buk” dari itu dapat di jelaskan guru sendiri yang memecahkan suatu permasalahannya sendiri

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	
Saya	: oke baik pak, pertanyaan selanjutnya yaitu
Saya	: Apa yang bapak/ibu ketahui mengenai evaluasi supervisi di sekolah ini?
Wali 3	: Ya, yang saya ketahui biasanya supervisi dilakukan baik secara berkala, baik melalui observasi langsung ke kelas maupun peninjauan administrasi guru seperti RPP untuk guru mata pelajaran dan RPL untuk guru BK, jurnal mengajar, dan penilaian siswa.
Saya	: Baik pak, pertanyaan selanjutnya yaitu
Saya	: Apa faktor pendukung dalam pelaksanaan supervisi BK ?
Wali 3	: Ya, kami mendukung kegiatan guru bk di sekolah ini, kegiatan guru bk sangat membantu membimbing siswa, baik dari akademik,sosial maupun emosional, jadi kami percaya lingkungan sekolah ini akan kondusif dan siswa bisa bercukupan karena adanya kegiatan bk di sekolah ini
Saya	: Ooo begitu ya pak, baik pak hanya itu saja pertanyaan nya pak, terima kasih pak atas kesediaanya untuk saya wawancarai, saya tutup assalamualikum pak
Wali 3	: baik, sama-sama, waalaikumussalam

© Lampiran 3 Dokumentasi

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

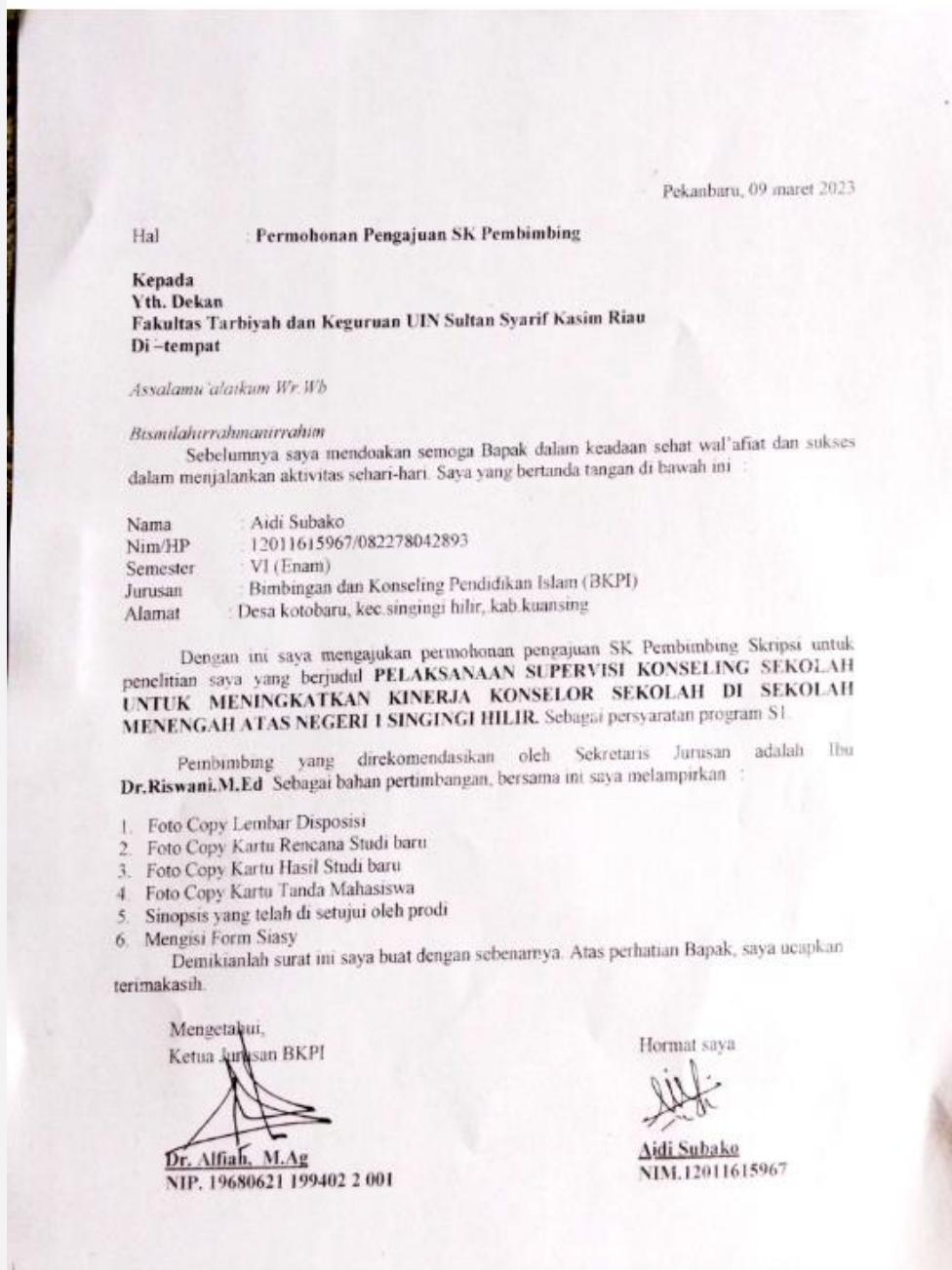
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**UIN SUSKA RIAU**



## Lampiran 4 Surat-surat



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28299 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web: www.fk.unsuska.ac.id E-mail: ettar\_unsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/21147/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 13 September 2024

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
SMAN 1 Singgingi Hilir  
di

Tempat

*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini  
memberitahukan kepada saudara bahwa

Nama	Aidi Subako
NIM	12011615967
Semester/Tahun	IX (Sembilan) 2024
Program Studi	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Praiset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan  
penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang  
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
a.n Dekan  
Wakil Dekan III

*Amirah Dimiaty*  
Dr. Amirah Dimiaty, M.Pd. Kons.  
NIP. 19751115 200312 2 001

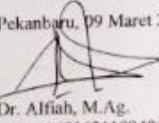


 Dipindai dengan CamScanner

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

LEMBAR DISPOSISI

		INDEKS BERKAS KODE
Hal	: Pengajuan Sinopsis Penelitian	
Tanggal	: Kamis, 09 Maret 2023 Nomor : 13 /BKPI/PP.13/I/2023	
Asal	: Aidi Subako	
TANGGAL PENYELESAIAN :	SIFAT :	
INFORMASI :	DITERUSKAN KEPADA:	
<b>Sinopsis Penelitian yang Berjudul:</b>  Pelaksanaan suvervisi konseling sekolah untuk meningkatkan kinerja konselor sekolah di sekolah menengah atas negeri 1 singgingi hilir	Ketua Prodi BKPI	
 <b>Belum ada yang meneliti</b>   Suci Habibah, M.Pd NIP.199404022019032027	Pembimbing: <b>Dr.Riswani,M.Ed</b>  Pekanbaru, 09 Maret 2023   Dr. Alfiah, M.Ag. NIP. 196806211994022001	

 Dipindai dengan CamScanner

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

**PELAKSANAAN SUPERVISI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SINGINGI HILIR**

**PROPOSAL**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan mencapai gelar Sarjanah S1  
pada Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam



Arie Wulandari  
16/6/2024

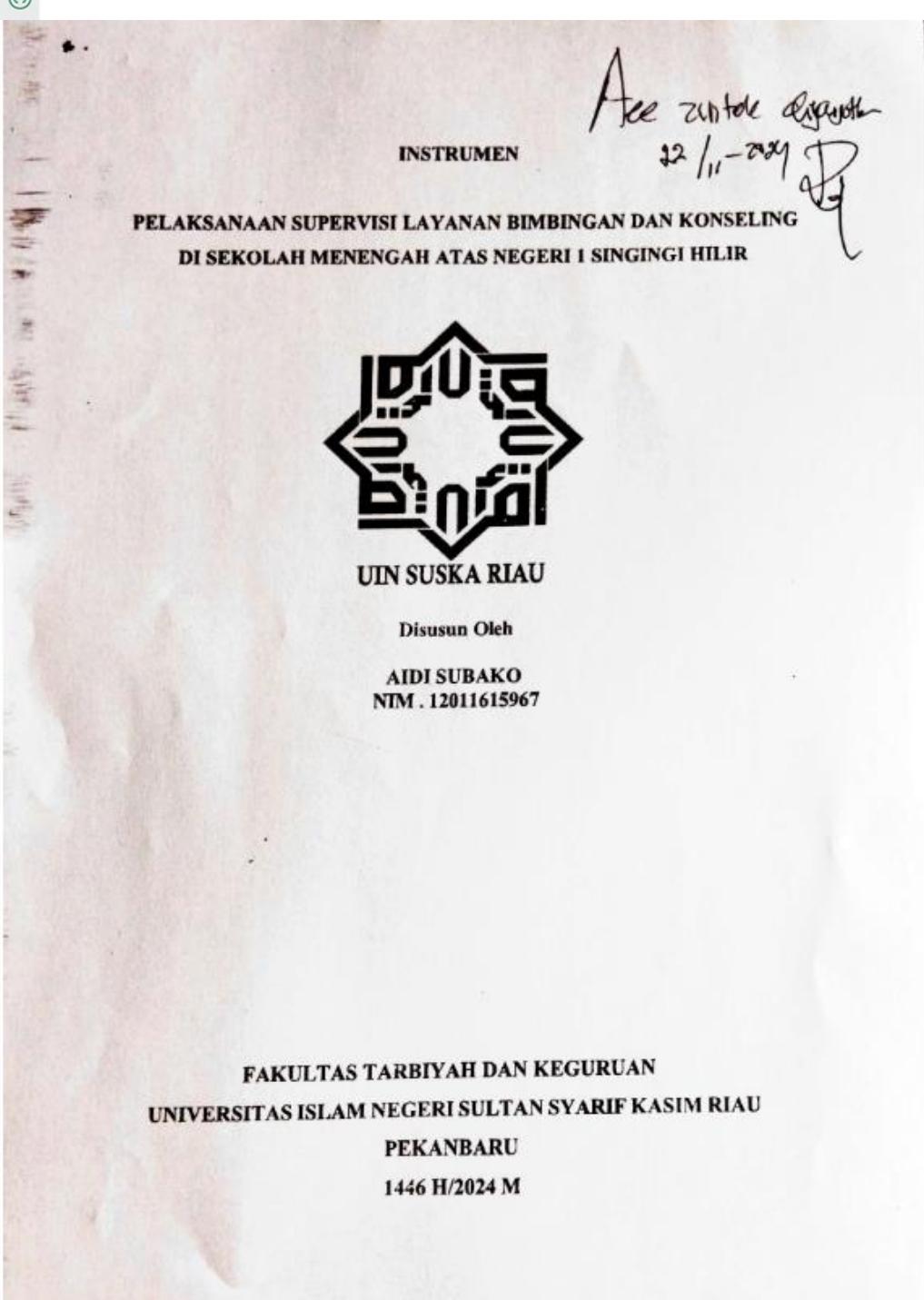
Disusun Oleh

AIDI SUBAKO  
NIM . 12011615967

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H/2024 M**

 Dipindai dengan CamScanner

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



 Dipindai dengan CamScanner

©



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tuan Madan, Pekanbaru, Riau 28295 PO. BOX 1004 Tele: (0761) 7077367 Fax: (0761) 7077368

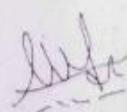
**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Aidi Subako  
Nomor Induk Mahasiswa : 12011615967  
Hari/Tanggal Ujian : Selasa / 16-juli-2024  
Judul Proposal Ujian : Pelaksanaan Supervisi Konseling Dilakukan Oleh Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 SINGINGI HILIR  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. Raden Deceu Berlian Purnama, M. Si	PENGUJI I		
2.	Suci Habibah, M.Pd.	PENGUJI II		

Mengetahui:  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I

Pekanbaru, 31 Juli 2024  
Peserta Ujian Proposal



Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Aidi Subako  
NIM. 12011615967

 Dipindai dengan CamScanner

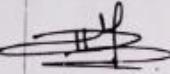
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

©

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tuah Madani Pekanbaru Riau 28290 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa	:	Aidi Subako
Nomor Induk Mahasiswa	:	12011615967
Hari/Tanggal Ujian	:	Selasa / 16-juli-2024
Judul Proposal Ujian	:	Pelaksanaan Supervisi Konseling Dilakukan Oleh Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 SINGINGI HILIR
Isi Proposal	:	Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. Raden Deceu Berlian Purnama, M. Si	PENGUJI I		
2.	Suci Habibah, M.Pd.	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 31 Juli 2024  
Peserta Ujian Proposal



Aidi Subako  
NIM. 12011615967

 Dipindai dengan CamScanner

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
KOMPLEK PERKANTORAN PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI  
Telepon (0760) 2524242 Fax (0760) 2524242 Kode Pos 29562  
Email : [dpmppts@kuansing.go.id](mailto:dpmppts@kuansing.go.id), Website : <https://dpmppts.kuansing.go.id>  
TELUK KUANTAN

---

**REKOMENDASI**  
Nomor : 269/DPMPPTS-PTSP/1.04.02.02/2024

**Tentang**  
**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRASISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Kuantan Singingi, setelah membaca Surat Rekomendasi dari DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU Nomor:503/DPMPPTS/INON IZIN-RISET/69089 Tanggal 30 SEPTEMBER 2024.

Dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : AIDI SUBAKO
NIM : 14011615967
Jurusan : BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang Pendidikan : FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Alamat : S1
Judul Penelitian : PEKANBARU
Untuk melakukan Penelitian di : 'PELAKSANAAN SUPERVISI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SINGINGI HILIR'
Untuk melakukan Penelitian di : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SINGINGI HILIR

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset / pra riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan riset / pra riset dan pengumpulan data ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.
3. Hasil riset / pra riset dan pengumpulan data dilaporkan kepada Bupati Kuantan Singingi melalui Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kuantan Singingi.

Demikian rekomendasi ini diberikan agar digunakan sebagaimana mestinya, dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan riset / pra riset ini, dan terima kasih.

---

Dikeluarkan di : Teluk Kuantan  
Pada Tanggal : 18 Oktober 2024

Ditandatangani Secara Elektronik oleh :  
Kepala Dinas Penanaman Modal  
dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Kabupaten Kuantan Singingi,  
JHON PITTE ALSI, S. IP  
Pembina Tk. I. IV/b  
NIP 19801012 200501 1 006

QR Code

Tembusan : disampaikan Kepada Yth :  
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kuantan Singingi di Teluk Kuantan;  
2. Instansi terkait;

 Dipindai dengan CamScanner

©

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 1 SINGINGI HILIR**  
Jalan Jendral Sudirman No.01 RT 06 RW 02 Kode Pos: 29563  
Akreditasi: A  
NSS : 301091408001 NISN: 300200  
E-mail: sman1singingihilir@yahoo.co.id No Telp. 081378862620

**SURAT KETERANGAN**  
No : 117 / SMAN.01 / 421 / IX / 2024

Sehubungan dengan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Nomor: Un.04/F.II.3/PP.00.9/21147/2024, Hal Izin Mengadakan Penelitian, maka Kepala SMA Negeri 1 Singingi Hilir dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama	: AIDI SUBAKO
NIM	: 12011615967
Prodi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Jenjang	: S.I

Benar akan mengadakan dan telah diizinkan untuk penelitian di SMA Negeri 1 Singingi Hilir.

Demikian Surat Keterangan diperbaat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Ketobaru,  
PROVINSI RIAU  
Kepala Sekolah,  
  
**YENEOR PARNANDO, S.Pd**  
NIP. 19720222 200501 1 008

 Dipindai dengan CamScanner

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
Email : dpmptsp@riau.go.id

---

**REKOMENDASI**  
Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/69089  
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-21609/Un.04/F.II/PP.00.9/09/2024 Tanggal 26 September 2024, dengan ini memberikan rekomendasi berikut :

1. Nama	:	AIDI SUBAKO
2. NIM / KTP	:	120116159670
3. Program Studi	:	BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	PELAKSANAAN SUPERVISI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SINGINGI HILIR
7. Lokasi Penelitian	:	SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SINGINGI HILIR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dan ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 30 September 2024



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui  
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI RIAU**

**Tembusan :**  
**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru.
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

 Dipindai dengan CamScanner

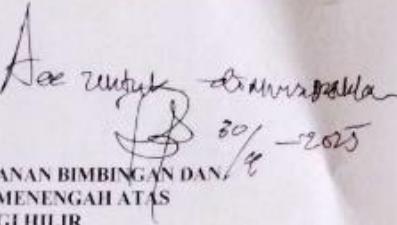
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

Sultan Syarif Kasim Riau


  
**PELAKSANAAN SUPERVISI LAYANAN BIMBINGAN DAN  
KONSELING DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI I SINGINGI HILIR**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan mencapai gelar Sarjanah S1 pada  
Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam



**Disusun Oleh**

AIDI SUBAKO  
NIM. 12011615967

**PROGRAM STUDI**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**PEKANBARU**  
**1446 H/2025 M**

Dipindai dengan CamScanner

©



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tampang Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telep. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.unsuska.ac.id E-mail: ftk.unsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00 9/21147/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp : -  
Hal : Mohon Izin Melakukan PraRiset

Pekanbaru, 13 September 2024

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
SMAN 1 Singingi Hilir  
di  
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini  
memberitahukan kepada saudara bahwa

Nama	Aidi Subako
NIM	12011615967
Semester/Tahun	IX (Sembilan) 2024
Program Studi	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Praiset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan  
penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang  
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
a.n Dekan  
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
NIP. 19751115 200312 2 001



Dipindai dengan CamScanner

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RIWAYAT HIDUP

**AIDI SUBAKO**, lahir di Subarak Kabupaten Kampar, Provinsi Riau pada tanggal 17 September 2001. Penulis adalah Anak ke tiga dari tiga bersaudara, dari pasangan (Alm) Bapak M.Amin dan ibu Nurbaya. Penulis memiliki dua saudara kandung yang bernama Asrul Alkahfi, S.Sos dan M.Prisandi, S.Sos. Penulis menempuh Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah di SDN 019 Kotobaru.

Dan lulus pada tahun (2014), selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di MTS HUBBUL WATHAN. Dan lulus pada tahun (2017). Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di SMA N 1 Singingi Hilir. Dan lulus pada tahun (2020). Kemudian pada tahun 2020 penulis melanjutkan studi Strata 1 (S-1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (Uin Suska Riau) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) lulus pada tahun 2025. Selain di bidang akademis, Kemudian penulis melakukan kuliah kerja nyata (KKN) di Desa Pulau Lancang kec. Benai Kabupaten Kuantan Singingi, Provinsi Riau, kemudian melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 4 Pekanbaru Jl. Adi Sucipto kec. Marpoyan Damai Kota Pekanbaru, Provinsi Riau. Penulis melaksanakan penelitian pada bulan September 2024 di SMAN 1 Singingi Hilir dengan judul Pelaksanaan Supervisi Layanan Bimbingan dan konseling di SMAN 1 Singingi Hiir dan di ujikan hari Senin pada tanggal 14 juli 2025, Alhamdulillah penulis berhak menyandang gelar sarjana pendidikan (S.Pd)