

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 2 TUALANG**



OLEH:

GIA SUHANDA PUTRI

NIM : 12110621658

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447H/2025 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 2 TUALANG**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi sebagai Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

GIA SUHANDA PUTRI

NIM : 12110621658

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1447H/2025 M

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *"Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang"*, yang ditulis oleh Gia Suhanda Putri (NIM. 12110621658), telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 19 Dzulhijah 1446 H

15 Juni 2025 M

Menyetujui,

a.n Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi

Sekretaris Pendidikan Ekonomi

a.n Pembimbing



Yulia Novita S.Pd., M.Par

NIP. 196807132014112001



Yulia Novita S.Pd., M.Par

NIP. 196807132014112001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN

Skrpsi dengan judul Pengaruh Pembelajaran Praktek dan Kewirausahaan Terhadap Intensif Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tuahang Yang di tulis oleh Gia Suhanda Putri NIM 12110621658 telah diujikan dalam sidang munaqasah fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sultan syarif kasim riau pada tanggal Juni 2025

M. Skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pemdidikan (S.Pd) pada jurusan pendidikan ekonomi.

**Pekanbaru, Dzulhijjah 1446 H
Juni 2025 M**

**Mengesahkan
Sidang Munaqasah**

Penguji I

Dr. Muhammad Luthfi Hamzah, B. IT, M. Kom

Penguji II

Indah Wati, M.Pd. E

Penguji III

M. Iqbal Lubis, S.E, M.Si. Ak

Penguji IV

Narkah, M. Pd. E

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Prof. Dr. Amira Diniary, M.Pd, Kons
NIP. 19751115 200312 2 001**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN PLAGIASI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Gia Suhandi Putri
NIM : 12110621658
Tempat/Tgl. Lahir : B.Pedusunan, 05 Juni 2003
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru

 at pernyataan

 12A/JC/095833294
Gia Suhandi Putri
NIM. 121106216

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat serta salam teruntuk sang tercinta dan termulia yakni nabi Muhammad SAW, yang telah berjasa dan berhasil menanamkan nilai-nilai kemuliaan untuk segenap umat manusia di penjuru dunia sebagai pedoman dan bakat untuk mengarungi kehidupan di dunia maupun kehidupan di akhirat.

Skripsi dengan Judul **“Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang”** merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu prasarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Proses penyelesaian skripsi ini, sangat disadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah bimbingan. Arahan, dukungan memberikan do’a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua Tercinta Ayah (Suhandi), Ibu (Dewi Dora Paita Maria).
Ungkapan beribu Terima kasih, skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orangtua yang selalu mengusahakan anak pertama perempuannya ini menempuh Pendidikan setingginya. meskipun mereka berdua sendiri hanya bisa menempuh Pendidikan sampai tahap dasar. Terima kasih atas

pengorbanan dan tulus kasih sayang yang tiada terhingga yang hanya dapat penulis balas dengan selembaar kertas ini.

2. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianty, MS., SE., AK, CA., Rektor UIN Suska Riau. Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I UIN Suska Riau., Bapak Dr. H. Mas“ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II UIN Suska Riau., Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.A., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Ibu Dr. Zubaidah Amir MZ, S.Pd.,M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Bapak Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, beserta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Bapak Ansharullah, S.P.,M.Ec., selaku Ketua Program Studi dan Ibu Yulia Novita, S.Pd.I.,M.Par., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan UIN Suska Riau sekaligus dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini,
5. Bapak M. Iqbal Lubis, M.Si. Ak selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis selama perkuliahan.
6. Keluarga besar Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 yang selalu memberikan solidaritas tinggi dan motivasi dalam suka dan duka. yang telah memberikan beribu kenangan selama perkuliahan, semoga kita semua sukses selalu.



7. Keluarga besar KKN Kelurahan sorek satu, dan PPL SMA Serirama Ylpi Pekanbaru yang telah memberikan bimbingan dan pengalaman yang luar biasa.
8. Bapak Santosa, S.E, M.M, selaku Kepala Sekolah, Ibu Aida Lelyana, S.E, selaku Wakil Kurikulum, Bapak Rafno Gunawan, S.E selaku Ka. Tata Usaha dan Bapak Firdaus Rasyid, S.Pd selaku Guru bidang Studi Prakarya dan Kewirausahaan Kelas XI di SMA Negeri 2 Tualang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut,
9. Gilfi Okta ria Suhandana dan Gistra Pratama Suhandana, Adik-Adikku yang penulis sayangi yang telah memberikan dukungan dan alasan penulis tetap bertahan sejauh ini, penulis harap kalian tumbuh lebih baik dari penulis.
10. Wahyuni Maharani dan Elisabeth Simatupang, Sahabatku yang telah membersamai penulis sejak masa SMA hingga kini, meskipun kami menempuh Pendidikan yang berbeda. Terima kasih atas dukungan, waktu dan selalu menjadi pengingat penulis apabila penulis salah melangkah.
11. Putri Suci Delima, S.Pd, Nurlia, Safira Hilmiyani Teman Seperjuangan yang telah menjadi Teman Terbaik selama dibangku perkuliahan.
12. Muhammad Ananda Firmansyah, S.H sebagai Partner sejak tahun 2023. Terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan baik waktu, tenaga, pikiran, maupun materi. Memberikan dukungan dan motivasi selama 2 tahun ini. Kehadiranmu menjadi sumber motivasi yang sangat berarti bagi penulis. Semoga segala harapan baik yang telah direncanakan bisa terwujud dikemudian hari.
13. Terakhir, Terimakasih kepada seluruh pihak yang terlibat yang tidak dapat disebutkan satu persatu Namanya yang telah membantu dan mendukung



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

penulis selama proses perkuliahan ini sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Penulis ucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan be serta do"anya kepada penulis selama ini. Semoga *Allah Subhanahu Wa Ta"ala* membalas kebbaikannya serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya. *Aamiin Ya Rabbal ,,Alamin.*

Pekanbaru, 15 Juni 2025

Penulis

Gia Suhandi Putri

12110621658



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Jalani aja, Pasti Bisa”

-IBU-

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar Persembahan, Bismillahirrahmanirrahim

Karya ini saya persembahkan untuk :

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ibu dan Ayah. Orang hebat yang selalu menjadi penyemangat sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta selalu memberikan motivasi. Terima kasih untuk semua berkat do" a dan dukungan ibu dan ayah saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu tolong hiduplah lebih lama lagi.

Diri saya sendiri Gia Suhanda Putri, Karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Kamu keren dan kamu hebat

ABSTRAK

Gia Suhandia Putri (2025): Pengaruh Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap intensi berwirausaha siswa di SMA Negeri 2 Tualang. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode ex post facto. Teknik penentuan sampel yang digunakan adalah teknik random sampling dengan jumlah sampel sebanyak 203 orang. Data dikumpulkan dengan kuesioner, dan dokumentasi hasil perhitungan diperoleh signifikan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara pembelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap intensi berwirausaha siswa SMA Negeri 2 Tualang. hal ini di liat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $13,156 > 1.984$ dengan nilai sig $0,000 < 0,05$, yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak, yang artinya semakin baik pembelajaran prakarya dan kewirausahaan maka akan semakin tinggi pula intensi berwirausaha, dan sebaliknya semakin rendah pembelajaran prakarya dan kewirausahaan maka akan semakin rendah pula intensi berwirausaha.

Kata Kunci: *Pengaruh Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan, Intensi, Siswa*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Gia Suhanda Putri (2025):

The Effect of Craft and Entrepreneurship Learning toward Student Entrepreneurial Intentions at Senior High School 2 Tualang

This research aimed at finding out the effect of craft and entrepreneurship learning toward student entrepreneurial intentions at Senior High School 2 Tualang. It was quantitative research with ex post facto method. Random sampling technique was used in this research, and the samples were 203 students. Questionnaire and documentation were used to collect data. The calculation results showed that there was a significant effect of craft and entrepreneurship learning toward student entrepreneurial intentions at Senior High School 2 Tualang. It could be identified from t_{observed} higher than t_{table} , 13.156 higher than 1.984, and the score of sig. 0.000 lower than 0.05, so H_a was accepted, and H_0 was rejected. It meant that the better the craft and entrepreneurship learning was, the higher the entrepreneurial intention would be, or vice versa.

Keywords:

The Influence of Craft and Entrepreneurship Learning, Intention, Student



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

غيا سوهاندا بوترا، (٢٠٢٠): تأثير تعلم الحرف وريادة الأعمال علي نية ريادة الأعمال لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية الثانية توالنج

هَذَفْ هَذَا اِنْجِثْ اِنْ يَعْشِفْ حَاشُ حَعِي اِنْجِثْ وَسَادَةُ اَلْعَالِ عَهْ تُ سَادَةُ اَلْعَالِ
 نَذِي طَلَابِ اَنْدُسْتِ اَنْثَاثْ اِنْجِثْ اَنْثَاثْ حَلَاجْ.
 نَعْ هَذَا اِنْجِثْ هِي بَحْثْ لِكْ بَاْسَخْذَاوْ طُشَقَتْ يَا بَعْدْ اِنْجِثْ. اَيَا حَقْتُ
 اَخْلَاسْ اَنْعْتُ فَقَدْ حِي اِسْخْذَايْهَا بَطُشَقَتْ اَنْعْتُ اِنْجِثْ، وَبَعْغْ عَزْدْ اَنْعْتُ
 ٣٠٢ طَلَابِ. حِي جَعْ اَنْبَاثْ يِي خَلَالِ اَلْاِسْخَبَاثْ وَاِنْجِثْ. اُظْهَشْتُ
 خَاجْ اِنْجِثْ وَجَدْ حَاشُ يَعِي بُ حَعِي اِنْجِثْ وَسَادَةُ اَلْعَالِ عَهْ تُ سَادَةُ اَلْعَالِ
 نَذِي طَلَابِ اَنْدُسْتِ اَنْثَاثْ اِنْجِثْ اَنْثَاثْ حَلَاجْ.
 وَخَضَحْ رَنْكْ يِي خَلَالِ قَتْ ث اِنْجِثْ ٣٥١،٣٢ اَكْبَشْ يِي قَتْ ث
 اِنْجِثْ ٤٨٩،٣، وَقْتُ اَنْدَلَاثْ ٠٠٠،٠ اَقْمْ يِي ٠٠٥،٠، يَا عْ قَبْلْ
 اِنْجِثْ اِنْجِثْ وَسَفْضْ اِنْجِثْ اِنْجِثْ. وَهَذَا ذَلْ عَهْ اَهْ كَهْ كَا
 حَعِي اِنْجِثْ وَسَادَةُ اَلْعَالِ اَفْضَمْ، صَادَتْ تُ اِنْطَلَابْ فِ سَادَةُ
 اَلْعَالِ، وَانْعَكْسْ صَحْحْ، فَكَهْ اَخْفَضْ يَسْخِي حَعِي اِنْجِثْ وَسَادَةُ
 اَلْعَالِ، اَخْفَضْ اَضَاثْ تُ سَادَةُ اَلْعَالِ نَذَهِي.

الكلمات الأساسية: تأثير تعلم الحرف وريادة الأعمال، النية، الطلاب



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI	ii
KATA PENGANTAR	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	ix
ABSTRAK BAHASA INGGRIS.....	x
ABSTRAK BAHASA ARAB.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latari Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batsan Masalah.....	9
D. Penegasan Istilah	10
E. Rumusan Masalah.....	10
F. Tujuan Penelitian Penelitian	10
G. Manfaat Penelitian	11
BAB II.....	12
KAJIAN TEORI	12
A. Konsep Teoritis	12
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Konsep Operasional.....	34
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III	39
METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
C.	Subjek dan Objek Penelitian	40
D.	Populasi dan Sampel	40
E.	Teknik Pengumpulan Data	44
F.	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	45
G.	Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV	56
Penyajian Data Dan Data Hasil Penelitian.....		56
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	56
B.	Penyajian Data dan Penelitian	63
BAB V.....		102
Penutup.....		102
A.	Kesimpulan	102
B.	Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA		105



DAFTAR TABEL

TABEL II.1 Penelitian Relevan	30
TABEL III.1 Populasi Penelitian Kelas Xi Sma Negeri 2 Tualang	41
TABEL III.2 Sampel Penelitian Kelas Xi Sma Negeri 2 Tualang	42
TABEL III. 3 Hasil Uji Validitas Angket Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan.....	46
TABEL III. 4 Hasil Uji Validitas Angket Intensi Berwirausaha.....	47
TABEL III. 5 Pengujian Reliabilitas Instrumen Angket Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Dan Intensi Berwirausaha	50
TABEL IV.1 Pendidik.....	59
TABEL IV.2 Tenaga Pedidik.....	62
TABEL IV. 3 Saya Merasa Urutan Materi Yang Disampaikan Guru Memudahkan Saya Dalam Memahami Pelajaran.....	63
TABEL IV. 4 Tujuan Dari Setiap Pelajaran Dijelaskan Dengan Baik Oleh Guru	64
TABEL IV. 5 Guru Menjelaskan Materi Dengan Jelas Dan Mudah Dimengerti	64
TABEL IV. 6 Guru Mendengarkan Dan Menjawab Pertanyaan Siswa Dengan Baik	65
TABEL IV. 7 Guru Terlihat Semangat Dan Antusias Saat Mengajar Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan	66
TABEL IV. 8 Guru Sering Menghubungkan Materi Dengan Tren Yang Ada ...	66
TABEL IV. 9 Saya Merasa Dihargai Dan Diberi Motivasi Oleh Guru Selama Pembelajaran	67



TABEL IV. 10 Saat Saya Mengalami Kesulitan Memahami Materi, Guru Bersedia Membantu Dengan Sabar	68
TABEL IV. 11 Saya Merasa Mampu Memahami Sebagian Materi Pembelajaran Yang Diberikan.....	68
TABEL IV. 12 Saya Dapat Mengerjakan Tugas Atau Soal Dengan Baik Setelah Pembelajaran.....	69
TABEL IV. 13 Saya Memahami Materi Kerajinan, Rekayasa, Budidaya Dan Pengolahan Dengan Baik.....	70
TABEL IV. 14 Saya Aktif Mengikuti Kegiatan Praktik Dalam Pelajaran Ini	70
TABEL IV. 15 Saya Mampu Membuat Karya Dengan Ide Kreatif Dan Inovatif.....	71
TABEL IV. 16 Saya Merasa Lebih Mandiri, Bertanggung Jawab, Dan Berani Mencoba Hal Baru Dalam Proses Belajar	72
TABEL IV. 17 Saya Belajar Bagaimana Cara Memasarkan Produk Hasil Karya Saya.....	72
TABEL IV. 18 Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan.....	73
TABEL IV. 19 Saya Tertarik Untuk Memulai Usaha Sendiri Suatu Saat Nanti	75
TABEL IV. 20 Saya Yakin Bisa Memulai Usaha Meskipun Belum Punya Banyak Pengalaman	76
TABEL IV. 21 Saya Tidak Takut Mencoba Membuka Usaha Dari Nol	76
TABEL IV. 22 Saya Bersedia Mengambil Risiko Dalam Menjalankan Usaha	77
TABEL IV. 23 Saya Tetap Ingin Berwirausaha Meskipun Ada Kemungkinan Gagal.....	78

TABEL IV. 24 Saya Melihat Kegagalan Sebagai Bagian Dari Proses Belajar Berwirausaha	78
TABEL IV. 25 Saya Akan Mempertimbangkan Untung Dan Rugi Sebelum Memulai Usaha	79
TABEL IV. 26 Saya Terbiasa Membuat Pertimbangan Matang Sebelum Mengambil Keputusan.....	80
TABEL IV. 27 Saya Tidak Gegabah Dalam Merencanakan Usaha	80
TABEL IV. 28 Saya Memiliki Gambaran Atau Rencana Usaha Yang Ingin Saya Jalankan.....	81
TABEL IV. 29 Saya Menyusun Langkah-Langkah Yang Harus Dilakukan Sebelum Membuka Usaha.....	81
TABEL IV. 30 Saya Membuat Perencanaan Sebelum Mengambil Tindakan Dalam Kewirausahaan	82
TABEL IV. 31 Saya Akan Terus Mencoba Jika Usaha Pertama Saya Belum Berhasil.....	83
TABEL IV. 32 Saya Selalu Mencari Cara Baru Untuk Meningkatkan Hasil Usaha	83
TABEL IV. 33 Saya Tidak Mudah Menyerah Dalam Menghadapi Tantangan Usaha	84
TABEL IV. 34 Saya Yakin Bisa Sukses Jika Menjalankan Usaha Sendiri	85
TABEL IV. 35 Saya Optimis Usaha Saya Akan Berkembang Jika Ditekuni Dengan Baik.....	85
TABEL IV. 36 Saya Percaya Diri Dengan Kemampuan Yang Saya Miliki Dalam Berwirausaha	86
TABEL IV. 37 Saya Bertanggung Jawab Terhadap Setiap Keputusan Dalam Usaha Yang Saya Jalankan	87

TABEL IV. 38 Saya Akan Menyelesaikan Tugas Dan Kewajiban Saya Sebagai Wirausahawan.....	87
TABEL IV. 39 Saya Siap Menghadapi Konsekuensi Dari Setiap Tindakan Yang Saya Ambil.....	88
TABEL IV. 40 Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Intensi Berwirausaha	89
TABEL IV. 41 Uji Normalitas Data.....	93
TABEL IV. 42 Uji Linearitas.....	94
TABEL IV. 43 hasil Uji Regresi Linear Sederhana	95
TABEL IV. 42 Hasil Uji Signifikansi (Uji T)	97
TABEL IV. 43 Hasil Koefisien Determinasi.....	98

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masalah yang dihadapi oleh negara berkembang termasuk Indonesia salah satunya adalah masalah mengenai tingkat pengangguran. Munculnya masalah ini di Indonesia disebabkan Indonesia memiliki jumlah penduduk yang banyak. Pada Tahun 2021 Indonesia memiliki jumlah penduduk sebesar 276,4 Juta Jiwa dan Menempati urutan ke 4 diseluruh dunia berdasarkan data dari BPS dan Bank Dunia. Pengangguran di negara-negara berkembang pada umumnya di dominasi oleh Pengangguran usia muda dan berpendidikan. Pengangguran terdidik merupakan seseorang yang telah menyelesaikan pendidikan Sekolah menengah ke atas dan lulusan perguruan tinggi yang sedang mencari Pekerjaan atau belum memiliki pekerjaan.

Menurut BPS, Bahwa tingkat pengangguran terdidik merupakan rasio jumlah pencari kerja yang Berpendidikan SMA ke atas (sebagai kelompok terdidik) terhadap besarnya Angkatan kerja pada kelompok tersebut. Penyebab utama terjadinya pengangguran Terdidik ini karena kurangserasinya antara perencanaan pembangunan pendidikan Dengan perkembangan lapangan kerja.¹ Dilihat dari tingkat pendidikan Tertinggi

¹ Muhammad Rizky Antasa & I Wayan Suparta. "Pengaruh Tingkat Kesempatan Kerja, Dan Ip-Tik Terhadap Pengangguran Terdidik Lulusan Sma Dan Smk Pada Tahun 2015-2021 Di Pulau Sumatera". (Jurusan Ekonomi Pembangunan, 2024). Vol. 5 No. 2 H. 762



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Qasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang ditamatkan oleh angkatan Kerja, maka tingkat pengangguran terbuka Tertinggi untuk lulusan SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) sebesar 11,11 %, Disusul untuk lulusan SMA (Sekolah Menengah Atas) sebesar 8,73. Biasanya lulusan SMK ataupun SMA Yang ingin bekerja, bertujuan untuk bekerja Di sector formal, yaitu bekerja di sector Industry sebagai pekerja pabrik. Lulusan SMK memang disiapkan untuk menopang Kegiatan produksi di *sector industry*.

Sementara dalam lapangan pekerjaan di sector Industri Pertumbuhannya sangat minim, tetapi lulusan SMK ataupun SMA semakin banyak karena adanya program wajib belajar 12 tahun. Akibatnya para lulusan SMK atau SMA ini Tidak tertampung di sector industry. Kesadaran anak muda untuk bekerja sebagai wirausahawan merupakan tanda bahwa wirausaha merupakan karir yang terus berkembang dari waktu ke waktu. Hal ini sangat baik pengaruhnya dan memudahkan upaya pemerintah untuk mengurangi pengangguran. Tetapi sulit untuk menciptakan lapangan kerja karena hal itu memerlukan serangkaian kualitas tertentu yang memungkinkan perusahaan yang dipilih untuk berkembang.² Menurut Alma Wirausahawan harus memiliki kualitas seperti kepercayaan diri, orientasi tugas dan hasil, pengambilan risiko, kepemimpinan, daya cipta, dan orientasi masa depan.

Kurikulum yang digunakan pada saat ini adalah kurikulum 2013 yang diberlakukan mulai tahun ajaran 2013/2014, memenuhi kedua

² Nisa Gistia Ningsih, dkk. "Pengaruh Perilaku Kewirausahaan Dan Modal Usaha Terhadap Keberhasilan Usaha Di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi". (Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis) Vol.16, No.2, hal. 389



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Hassan Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimensi, yang pertama adalah Rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran, sedangkan yang kedua adalah cara yang digunakan untuk kegiatan Pembelajaran. Kurikulum 2013 bertujuan untuk mempersiapkan manusia Indonesia agar memiliki kemampuan hidup sebagai pribadi dan warga negara yang beriman, produktif, Kreatif, inovatif, dan afektif serta mampu Berkontribusi pada kehidupan bermasyarakat, Berbangsa, bernegara, dan peradaban dunia (Permendikbud, No. 70 Th 2013).³

Pada Kurikulum 2013, setiap mata Pelajaran terdapat kompetensi inti yang harus Dilaksanakan dalam pembelajaran dan dimiliki Oleh para siswa. Kompetensi inti yang dicapai dan dimiliki siswa harus seimbang antara hard Skill dan soft skill. Mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan adalah mata pelajaran baru Pada Kurikulum 2013 dan dikembangkan dari Mata pelajaran kewirausahaan. Mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan merupakan wujud dari konsistensi pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan kewirausahaan sejak dini dan menumbuhkan mental para Siswa. Tujuan tersebut dapat ditempuh dengan mendorong para siswa untuk memanfaatkan Pengetahuan, keterampilan dan kearifan lokal Yang ada guna mengembangkan usaha, agar dapat bekerja secara mandiri dalam bentuk Usaha kecil. Usaha kecil yang dibangun sendiri akan menumbuhkan wacana baru bagi siswa dalam mengembangkan paradigma perencanaan masa depan yang tidak hanya

³ Ibid, hal.764



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengharapkan kesempatan bekerja di sektor formal dan Informal, tetapi berani menjadi pencipta lapangan kerja.⁴ komponen pembelajaran prakarya dan kewirausahaan menurut Rusman yang akan menjadi indikator pengukuran pembelajaran prakarya dan kewirausahaan. Komponen-komponen yang dinyatakan Rusman seperti, tujuan pembelajaran, sumber belajar, peserta didik, strategi, media, dan evaluasi pembelajaran.

Menurut Meredith Jiwa kewirausahawanan terdiri dari kepercayaan diri, orientasi pada tugas dan hasil, keberanian mengambil resiko, jiwa kepemimpinan, keorisinilan usaha, dan berorientasi ke masa depan.⁵ Suryana juga menyatakan bahwa proses dalam kewirausahaan diawali oleh suatu paham, yaitu terdapat tantangan. Dengan tantangan tersebut memunculkan suatu ide, kemauan untuk bertindak, dan dorongan untuk berinisiatif, tidak lain adalah berpikir dan berbuat secara kreatif dalam rangka mengatasi tantangan diawal. Setiap tantangan memiliki risiko, tetapi jika orang tersebut dapat mengatasinya dengan baik, tantangan itu akan berubah menjadi peluang baginya. Agar individu menjadi pribadi yang tangguh dan mampu mengurangi risiko yang terkait dengan kewirausahaan, penulis ingin mengevaluasi sikap individu pengusaha di lapangan.⁶

Dalam Al- Qur'an terdapat ayat yang mengulas mengenai

⁴ Eka Rima Prasetya. "Pengembangan Modul Prakarya Dan Kewirausahaan Materi Kerajinan Berbasis Proses Di Smk". (Jurnal Pendidikan Vokasi, 2016). Vol.6 No. 2 H. 155

⁵ sirot irjianto. "Kewirausahawanan Dan Karakteristik Individu Wirausaha Rambak Di Desa Bangsal Mojokerto". (Jurnal Manajemen Bisnis). Vol. 1 no. 2 hal. 145

⁶ Suryana. „Kewirausahaan: Kiat dan Proses Menuju Sukses". (Salemba Empat, 2019).



kewirausahaan, yang menjelaskan bahwa Usahanya itu akan dilihat dalam catatan amal ibadahnya yang dilihat juga oleh Allah, Rasulallah, orang-orang mukmin dan sahabat-sahabatnya. Salah satunya dalam Surat an-Najm Ayat 39-42

وَأَن نَّسْأَلَ إِلَّا يَأْسَعُ

Artinya: *“dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya”*

Berdasarkan Ayat di Atas menegaskan prinsip keadilan Allah, Setiap manusia akan mendapatkan hasil dari apa yang dia usahakan, bukan dari angan-angan atau warisan amal orang lain (kecuali dalam beberapa pengecualian seperti doa anak shalih). Ini mengajarkan bahwa hidup kita bergantung pada usaha kita sendiri baik amal duniawi maupun ukhrawi. Karena itu kita harus memberikan pondasi nilai Islam yang kuat untuk membangun mental dan niat wirausaha dan Intensi wirausaha dalam Islam seharusnya lahir dari niat baik, kerja keras, dan kepercayaan total kepada Allah SWT.

Intensi kewirausahaan merupakan hasil dari pendidikan kewirausahaan, Menunjukkan peningkatan kecenderungan siswa untuk berwirausaha. Terutama dalam menanggung resiko, memanfaatkan peluang, menjadi seorang yang kreatif dan mandiri serta mampu

mengolah sumber daya yang ada. Indikator intensi berwirausaha, yaitu⁸:

a) Siap melakukan apa saja untuk menjadi pengusaha, b) Tujuan profesional adalah menjadi seorang pengusaha, c) akan melakukan berbagai upaya untuk memulai dan menjalankan bisnis atau usaha pribadi, d) Memutuskan untuk memiliki sebuah usaha atau bisnis di masa yang akan datang, e) Mempunyai pikiran yang sangat serius untuk memulai sebuah usaha atau bisnis, f) Memiliki semangat usaha untuk memulai bisnis atau usaha dikemudian hari.

Menurut Pham Intensi kewirausahaan menumbuhkan keinginan dalam mengembangkan Pendidikan kewirausahaan yang berguna untuk mempersiapkan bisnis di Masa depan. Intensi kewirausahaan merupakan komitmen untuk melakukan perilaku yang mendorong proses berbisnis. Intensi berwirausaha, pembelajaran Prakarya dan kewirausahaan, dan kecerdasan mengatasi masalah saling terkait. Pembelajaran prakarya dan kewirausahaan dapat meningkatkan intensi berwirausaha, sementara pengalaman berwirausaha baik sukses maupun gagal dapat meningkatkan kemampuan mengatasi masalah. Intinya, intensi berwirausaha adalah hasil dari berbagai faktor. Pembelajaran prakarya dan kewirausahaan berperan penting dalam membekali individu dengan pengetahuan, keterampilan, dan pola pikir yang dibutuhkan untuk menjadi wirausaha. Namun, keberhasilan dalam berwirausaha juga sangat tergantung pada

⁸ *Ibid.*, hal 159





kemampuan individu untuk menghadapi tantangan dan terus belajar.⁹ Kewirausahaan berperan penting dalam menciptakan kemandirian dan peluang kerja bagi generasi muda, Oleh karena itu, pendidikan khususnya melalui mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan, memiliki peran strategis dalam menumbuhkan jiwa wirausaha sejak dini. Pembelajaran kewirausahaan ini dirancang untuk mengembangkan keterampilan, kreativitas, serta pola pikir inovatif yang dapat mendorong siswa berani memulai usaha sendiri.

Pada dasarnya Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang adalah sekolah unggul dan mampu menciptakan lulusan yang berkualitas dan mampu bersaing secara global. berdasarkan observasi awal di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang. Peneliti Mewawancarai salah satu guru mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan yang menyatakan bahwa Pembelajaran PKWU dipandang memiliki peran penting dalam menumbuhkan jiwa wirausaha siswa tetapi masih terdapat beberapa siswa yang kurang berniat berwirausaha, umumnya karena kurangnya kepercayaan diri siswa, siswa selalu membuat karya seperti produk makanan, kerajinan dan beberapa karya dipasarkan dalam kegiatan bazar sekolah, bazar sekolah diadakan pada akhir semester dan dilaksanakan untuk seluruh kelas dari kelas X hingga kelas XII, namun tidak semua karya siswa dipasarkan karena keterbatasan waktu dan fasilitas, selanjutnya teori

⁹ Zarah Puspitaningtyas. "Pengaruh Efikasi Diri Dan Pengetahuan Manajemen Keuangan Bisnis Terhadap Intensi Berwirausaha". (Jurnal Wira Ekonomi Mikroskil), 2017. Vol. 7 No. 2 Hal. 141



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan praktik cukup seimbang, namun praktik terkadang terbatas oleh waktu pelajaran dan ketersediaan bahan. Guru mengamati adanya perubahan positif pada beberapa siswa, seperti meningkatnya kepercayaan diri dan inisiatif untuk menjual produk. Dan terlihat perbedaan, sebelum belajar PKWU, banyak siswa belum paham tentang wirausaha. Tapi setelah mengikuti pembelajaran, mereka mulai tertarik minimal mereka jadi tahu bahwa wirausaha itu bisa dimulai dari hal kecil dan dari apa yang mereka buat sendiri. Terakhir ya, siswa tertarik karena merasa kegiatan wirausaha itu kreatif dan bisa menghasilkan uang, sebaliknya yang tidak tertarik biasanya merasa takut gagal atau tidak punya modal.

Berdasarkan penjelasan yang telah diberikan, dapat disimpulkan bahwa gejala-gejala yang ditemukan di SMA Negeri 2 Tualang Sebagai berikut:

1. Masih terdapat siswa yang kurang memiliki intensi untuk berwirausaha meskipun telah mengikuti pembelajaran PKWU.
2. Kurangnya kepercayaan diri siswa menjadi salah satu faktor penghambat munculnya minat berwirausaha.
3. Tidak semua karya siswa dapat dipasarkan karena keterbatasan waktu, fasilitas, dan kesempatan.
4. Kegiatan praktik masih terkendala oleh keterbatasan waktu pelajaran dan ketersediaan bahan.

Berdasarkan Uraian latar belakang masalah diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Pengaruh**



Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Masih ada Siswa yang belum Siap melakukan apa saja untuk menjadi pengusaha.
2. Apakah siswa nya akan melakukan berbagai upaya untuk memulai dan menjalankan bisnis atau usaha pribadi.
3. Masih ada siswa yang belum Mempunyai pemikiran yang sangat serius untuk memulai sebuah usaha atau bisnis
4. Masih ada siswa yang belum Memiliki semangat usaha untuk memulai bisnis atau usaha dikemudian hari.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah yang diamati oleh peneliti, maka peneliti membatasi masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini dibatasi pada siswa SMA Negeri 2 Tualang yang telah memperoleh pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan.
2. Pembelajaran yang diteliti meliputi aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan kewirausahaan yang diperoleh melalui mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan.
3. Intensi berwirausaha siswa yang dikaji terbatas pada niat memulai usaha, kesiapan menjalankan bisnis, serta pengambilan keputusan untuk berwirausaha dimasa depan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Instrumen penelitian menggunakan angket tertutup yang disusun berdasarkan indikator pembelajaran prakarya dan kewirausahaan dan intensi berwirausaha menurut teori yang relevan.

D. Penegasan Istilah

- a. Intensi berwirausaha dapat diartikan sebagai niat atau kebulatan tekad individu untuk menjadi wirausahawan. Niat atau kebulatan tekad tersebut dapat dicerminkan pada upaya pencarian informasi yang bermanfaat untuk pembentukan komitmen berwirausaha.¹⁰
- b. Pembelajaran prakarya dan kewirausahaan merupakan salah satu mata pembelajaran yang bertujuan untuk menanamkan jiwa, sikap, dan etika wirausaha kepada peserta didik, memberikan bekal pengetahuan tentang kewirausahaan kepada peserta didik, memberi bekal keterampilan di bidang barang/jasa kepada peserta didik.¹¹

E. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: Seberapa besar Pengaruh Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang?

F. Tujuan Penelitian

Berdasarkan Rumusan Masalah penelitian ini dimaksud untuk mengkaji Pengaruh Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Terhadap

¹⁰ Ibid, 143

¹¹ Catarina Wahyu Dyah Purbaningrum. "Pengembangan Model Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Dengan Prinsip The Great Young Entrepreneur Di Smk Untuk Kurikulum 2013". (Jurnal Pendidikan Vokasi, 2016). Vol. 6 No. 1 Hal. 16

Intensi Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang.

G. Manfaat Penelitian

Adapun Penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat antara lain:

- a. Manfaat Teoritis
 - i. Pengembangan Teori Kewirausahaan: Penelitian ini dapat memberikan kontribusi pada pengembangan teori kewirausahaan, khususnya mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi intensi berwirausaha, terutama pada konteks pendidikan menengah di Indonesia.
 - ii. Pengayaan Literatur: Hasil penelitian ini dapat memperkaya literatur yang ada tentang pendidikan kewirausahaan, khususnya yang berkaitan dengan pengaruh pembelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap intensi berwirausaha siswa.
- b. Manfaat Praktis
 - i. Bagi Guru: Penelitian ini mendorong guru untuk terus belajar dan mengembangkan kompetensinya, khususnya dalam bidang kewirausahaan.
 - ii. Bagi Siswa: Penelitian ini dapat meningkatkan motivasi siswa untuk berwirausaha dengan menunjukkan bahwa pembelajaran prakarya dan kewirausahaan dapat memberikan bekal yang berguna dan Dengan mendorong intensi berwirausaha sejak dini, diharapkan dapat meningkatkan jumlah wirausaha baru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Belajar dan Pembelajaran

a. Pengertian Belajar

Belajar dalam arti luas merupakan suatu proses yang memungkinkan timbulnya atau berubahnya suatu tingkah laku baru yang bukan disebabkan oleh kematangan dan sesuatu hal yang bersifat sementara sebagai hasil dari terbentuknya respons utama. Perubahan tingkah laku yang baru sebagai hasil dari perbuatan belajar terjadi secara sadar, bersifat kontinu dan fungsional, bersifat positif dan aktif, bersifat konstan, bertujuan atau terarah, serta mencakup seluruh aspek tingkah laku.¹²

Schunk memaknai belajar adalah perubahan yang bertahan lama dalam prilaku atau dalam kapabilitas, prilaku yang dihasilkan diperoleh dari praktek atau bentuk- bentuk pengalaman lainnya. Selanjutnya Aunurrahman menjelaskan belajar adalah aktivitas menuju suatu perubahan tingkah laku pada diri individu melalui proses interaksi dengan lingkungannya. Komalasari menjelaskan belajar adalah suatu proses perubahan tingkah laku dalam pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang diperoleh dalam jangka waktu yang lama dan dengan syarat bahwa perubahan yang terjadi

Muh. Sain Hanafy. "Konsep Belajar dan Pembelajaran". (Jurnal). Vol. 17,no. 1, Juni 2014.
H. 66



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Hassan Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak disebabkan oleh adanya kematangan ataupun perubahan sementara karena sesuatu hal. Pengalaman yang terjadi berulang kali melahirkan pengetahuan (*knowledge*) atau *a body of knowledge*.¹³

Syah menjelaskan belajar adalah tahapan perubahan seluruh tingkah laku individu yang relatif menetap sebagai pengalaman dan interaksi dengan lingkungan yang melibatkan proses kognitif. Siregar dan Nara memaknai belajar adalah suatu aktivitas mental (psikis) yang berlangsung dalam interaksi dengan lingkungannya yang menghasilkan perubahan yang bersifat relatif konstan. Di dalamnya terkandung aspek-aspek sebagai berikut: bertambahnya jumlah pengetahuan, adanya kemampuan mengingat dan memproduksi, adanya penerapan pengetahuan, menyimpulkan makna, menafsirkan dan mengaitkannya dengan realitas dan adanya perubahan sebagai pribadi.¹⁴

Merujuk kepada pendapat ahli-ahli di atas mengenai belajar maka dapatlah dimaknai bahwa belajar secara konseptual adalah usaha untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang ditandai dengan adanya perubahan tingkah laku individu dari tidak tahu menjadi tahu, dari kurang atau tidak memiliki sikap-nilai yang baik menjadi memiliki sikap-nilai yang lebih baik dan dari tidak memiliki keterampilan menjadi memiliki keterampilan.¹⁵

¹³ Nurlina Ariani hrp, dkk. "*Belajar dan pembelajaran*". (Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2022) Cet. 1

¹⁴ Ibid, hal. 68

¹⁵ Rusydi, A. Dan Fatkhur, R. "*Belajar dan Pembelajaran*". (Jawa Barat : PRCI), cet. 1, 2023.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada hakikatnya belajar konsep membantu untuk mengatasi keragaman yang spesifik dan tak terbatas dari lingkungan dan untuk memperlakukan peristiwa-peristiwa yang memiliki sifat-sifat yang sama sebagai bagian dari suatu jenis atau kelompok tertentu. Muhibbin Syah mengatakan bahwa “Belajar dapat dipahami sebagai tahapan perubahan seluruh tingkah laku individu yang relatif menetap sebagai hasil pengalaman dan interaksi dengan lingkungannya yang melibatkan proses kognitif”. Oleh karenanya, pemahaman yang benar mengenai arti belajar dengan segala aspek, bentuk, dan manifestasinya mutlak diperlukan oleh para pendidik khususnya para guru. Kekeliruan atau ketidaklengkapan persepsi mereka terhadap proses belajar dan hal-hal yang berkaitan dengannya mungkin akan mengakibatkan kurang bermutunya hasil pembelajaran yang dicapai peserta didik.¹⁶

b. Pengertian Pembelajaran

Pembelajaran merupakan upaya yang dilakukan oleh faktor eksternal/luar agar terjadi proses belajar pada diri individu yang belajar. Faktor eksternal dimaksud disini adalah guru. Adapun upaya yang dilakukan guru agar masing-masing individu siswanya belajar dan upaya guru disebut dengan mengajar. Menurut Parwati Pembelajaran tidak hanya dalam konteks guru-siswa di kelas formal tetapi juga meliputi kegiatan belajar mengajar yang tak dihadiri oleh

¹⁶ Biasri Suarim, Neviyarni. "Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik". (Potensia: Jurnal Ilmu Pendidikan). Vol. 3, no. 1, 2021. h. 78



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

guru secara fisik. Salah satu bentuk pembelajarannya yaitu pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran online ketika Dunia dilanda Pandemi Covid-19 beberapa waktu silam. Meskipun kala pandemi, proses pembelajaran tetap berlangsung tanpa ada guru didekat siswa. Di dalam pembelajaran juga ditekankan pada kegiatan belajar siswa melalui usaha-usaha terencana dalam memanipulasi sumber-sumber belajar agar terjadi proses belajar. Sumber belajar bisa berupa metode, model, strategi pembelajaran yang akan digunakan guru, bahan ajar yang akan diberikan, lokasi pembelajaran, alat yang akan digunakan, narasumber jika dibutuhkan. Ini artinya makna dari istilah "pembelajaran" lebih luas dibandingkan "mengajar".¹⁷

Pembelajaran dibentuk supaya proses belajar siswa lebih terarah, jelas, efektif dan efisien. Senada dengan Karwono dan Mularsih, Siregar dan Nara juga mengungkapkan bahwa pembelajaran merupakan usaha sadar yang dilakukan dengan sengaja, terarah, dan terencana dengan tujuan yang sudah ditetapkan terlebih dahulu sebelum proses dilaksanakan, serta pelaksanaannya terkendali agar terjadi proses belajar terjadi di dalam diri siswa. Artinya sebelum proses pembelajaran dilaksanakan, guru terlebih dahulu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Ini dimaksudkan agar proses pembelajaran bisa terlaksana dengan baik

¹⁷ Afri Mardicko. "Belajar dan Pembelajaran". (Jurnal Pendidikan dan Konseling). Vol. 4, no. 4, 2022. h. 5486

dan terarah.¹⁸

2. Prakarya dan Kewirausahaan

a. Pengertian Prakarya dan Kewirausahaan

Dalam Kamus Bahasa Indonesia (KBI) prakarya adalah pekerjaan tangan. Menurut Pesanggarahan prakarya terdiri atas dua kata: pra dan karya. Pra yang berarti belum dan karya berarti bekerja membuat produk. Prakarya merupakan proses bekerja suatu karya dan hasil karya (produk). Apabila kata prakarya diuraikan dari kata benda, pengertian prakarya adalah karya, misalnya:

1. Model yang akan dicetak atau diproduksi
2. Benda produk sebagai contoh sesuai dengan ukuran, format atau bentuk jadi namun belum layak untuk di reproduksi, dan
3. Pracetak adalah karya yang siap dicetak ulang, karya tersebut siap untuk di reproduksi.

Prakarya sebagai kata kerja diartikan kinerja produktif yang berorientasi dalam mengembangkan keterampilan kecekatan, kecepatan, ketepatan, dan kerapian. Mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan dapat dikategorikan sebagai pengetahuan *transclene-knowledge*, yaitu pengembangan pengetahuan dan pelatihan kecakapan hidup berbasis seni, teknologi dan ekonomi. Pembelajaran ini diawali dengan melatih kemampuan mengungkapkan ide dan gagasan untuk

¹⁸ Ibid, hal.5487





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyenangkan orang lain dan dirasionalkan secara teknologis sehingga keterampilan tersebut bermuara pada apresiasi teknologi sehingga keterampilan tersebut bermuara apresiasi teknologi terbaru, hasil ergonomis dan aplikatif dalam memanfaatkan lingkungan sekitar dengan memperhatikan terhadap ekomistim, manajemen, dan ekonomis.¹⁹

Kementerian pendidikan dan kebudayaan menyatakan bahwa Pada Sekolah Menengah Kelas X, XI dan XII pembelajaran Prakarya disinergikan dengan kompetensi Kewirausahaan, yaitu dalam Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. Kewirausahaan merupakan kemampuan yang sangat penting dimiliki untuk dapat berperan di masa depan. Kewirausahaan meliputi pengolahan jiwa, semangat, pengetahuan, potensi kreatif dan keterampilan. Materi pembelajaran Prakarya pada Kerajinan, Rekayasa, Budidaya maupun Pengolahan dikaitkan dengan konteks Kewirausahaan. Pada Kelas X peserta didik telah mulai dikenalkan kepada konsep wirausaha dan sikap dasar seorang wirausahawan. Pada Kelas X peserta didik akan menjalankan proses pembelajaran yang lebih ditekankan kepada simulasi berwirausaha dengan memanfaatkan keterampilan melihat peluang pasar, berpikir kreatif, merancang, memproduksi, mengemas dan memasarkan secara sederhana. Kegiatan pembelajaran juga menekankan kepada kemampuan bekerja di dalam kelompok, sehingga

¹⁹ Lily Muthiah Nasution. "Kontribusi Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa di SMA Pembagunan Laboratorium UNP".(Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika). Vol. 1, No. 6.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Hassan Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peserta didik memiliki keterampilan untuk bekerjasama. Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Kelas X melatih sikap, memberikan pengetahuan, dan mengasah keterampilan peserta didik untuk siap menjalankan wirausaha sesuai bidang prakarya yang diminati serta sesuai dengan potensi khas daerah masing-masing.

b. Tujuan Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan

Menurut Yandriana, tujuan mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan adalah sebagai berikut:

1. Memfasilitasi peserta didik mampu berekspresi kreatif melalui keterampilan teknik berkarya ergonomis, teknologi dan ekonomis.
2. Melatih keterampilan menciptakan karya berbasis estetis, artistik, ekosistem dan teknologis.
3. Melatih memanfaatkan media dan bahan berkarya seni dan teknologi melalui prinsip ergonomis, higienis, tepat cekat cepat, ekosistematik dan metakognitif.
4. Menghasilkan karya jadi maupun apresiatif yang siap dimanfaatkan dalam kehidupan, maupun bersifat wawasan dan landasan pengembangan apropiatif terhadap teknologi terbarukan dan teknologi kearifan lokal.

c. Indikator Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan

Menurut Wotruba dan Wright dalam Hamzah B. Uno, indikator dari Pembelajaran antara lain:²⁰

²⁰ Hamzah, dkk. "Belajar dengan Pendekatan PAILKEM". (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2012). Hal. 174



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a) Pengorganisasian yang baik

Maksud dari pengorganisasian yaitu suatu proses yang dilakukan dalam mengurutkan materi yang akan disampaikan kepada peserta didik secara logis dan teratur, sehingga dapat dilihat kaitannya dengan jelas antara topik satu dengan topik yang lainnya saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Disini, pengorganisasian materi meliputi: rincian materi, urutan materi dari materi yang mudah ke yang sulit, dan kaitan materi yang diajarkan dengan tujuan pembelajaran.

b) Komunikasi yang efektif

Komunikasi efektif dalam proses pembelajaran meliputi: penyajian materi dilakukan dengan jelas, kelancaran pendidik dan peserta didik dalam berbicara, menjelaskan materi yang abstrak dengan memberi beberapa contoh agar peserta didik mudah memahami materi, kemampuan yang baik dalam wicara, serta kemampuan dalam mendengar.

c) Penguasaan dan antusiasme terhadap materi pelajaran

Dalam proses belajar mengajar, guru dituntut untuk menguasai materi dengan benar sebelum proses pembelajaran berlangsung. Guru harus mampu mengaitkan materi yang sedang diajarkan dengan pengetahuan yang telah dimiliki oleh para peserta didik, dan juga mampu mengaitkan materi dengan perkembangan yang sedang terjadi sehingga proses belajar mengajar menjadi



menyenangkan dan terlihat 'hidup'.²¹

d) Sikap positif terhadap siswa

Sikap positif terhadap siswa dapat ditunjukkan oleh guru dengan cara memberi perhatian, bantuan, memberi motivasi, memberi dorongan, dan memberi saran kepada seluruh peserta didik tanpa terkecuali.

e) Hasil belajar yang baik

Keberhasilan proses belajar siswa dapat dilihat melalui hasil belajar, disini terlihat apakah siswa mengerti dan paham terkait materi yang telah diajarkan. Proses belajar efektif dikatakan tuntas dan berhasil apabila setiap siswa mampu menguasai materi pembelajaran minimal 75 persen.

f) Prakarya dan Kewirausahaan

Mencakup beberapa aspek penting, antara lain pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan, khususnya ruang lingkup kerajinan, rekayasa, budidaya, dan pengolahan. Selain itu, keterlibatan siswa dalam kegiatan praktik juga menjadi indikator penting, di mana siswa diharapkan aktif dalam membuat produk secara langsung. Kreativitas siswa dalam menciptakan karya, penerapan sikap kewirausahaan seperti mandiri, inovatif, dan bertanggung jawab, serta kemampuan mereka dalam memasarkan hasil karya juga menjadi bagian dari indikator pembelajaran ini.

²¹ Ibid, hal. 175-176



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Syarif Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²²Di samping itu, kerja sama dalam kelompok, penggunaan alat dan bahan secara efektif, serta kemampuan mengevaluasi hasil karya.

d. Ruang Lingkup Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan

Menurut Januardi, Zubaimari, Rika Anggraini Menyatakan pada Jurnal bahwa Pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan terdapat empat 4 standar, yaitu Kerajinan, Rekayasa. Budidaya, dan Pengolahan. Penjelasan ruang lingkup dari setiap strand tersebut adalah sebagai berikut:²³

1) Kerajinan

Kerajinan dikaitkan dengan nilai pendidikan diwujudkan dalam prosedur pembuatan. Prosedur memproduksi dilalui dengan berbagai tahapan dan beberapa langkah yang dilakukan oleh beberapa orang. Kinerja ini menumbuhkan wawasan, toleransi sosial serta social corporateness memulai pemahaman karya orang lain.

2) Rekayasa

Rekayasa diartikan usaha memecahkan permasalahan kehidupan sehari-hari dengan berpikir rasional dan kritis sehingga menemukan kerangka kerja yang efektif dan efisien. Prinsip rekayasa adalah mendaur ulang sistem, bahan, dan ide yang disesuaikan dengan perkembangan zaman (teknologi) terbaru.

²² Januardi, dkk. "Pengaruh Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa kelas di SMA Muhammadiyah 02 Palembang". (Jurnal Perspektif Pendidikan). Vol. 12, No. 2. Hal. 10

²³ Ibid., hal 1-9



Oleh karenanya, rekayasa harus seimbang dan selaras dengan kondisi dan potensi daerah setempat menuju karya yang mempunyai nilai jual yang tinggi.

3) Budidaya

Budidaya berpangkal pada cultivation, yaitu suatu kerja yang berusaha untuk menambah, menumbuhkan, dan mewujudkan benda ataupun makhluk agar lebih besar (tumbuh), dan berkembang (banyak). Kinerja ini membutuhkan perasaan seolah dirinya (pembudidaya) hidup, tumbuh dan berkembang.

4) Pengolahan

Artinya membuat, menciptakan bahan dasar menjadi benda produk jadi agar dapat dimanfaatkan secara maslahat. Pada prinsipnya, kerja pengolahan adalah mengubah benda mentah menjadi produk matang dengan mencampur, atau memodifikasi bahan tersebut.

3. Intensi Berwirausaha

1. Pengertian Intensi berwirausaha

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), pengertian Dari wirausaha, yaitu:

"Orang yang pandai atau berbakat mengenali produk baru, menentukan cara produk baru, menyusun operasi untuk pengadaan produksi baru, memasarkannya, serta mengatur permodalan operasinya".



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Qasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di Amerika Serikat, menurut Drucker, wirausaha kerap didefinisikan sebagai seseorang yang memulai bisnis baru dalam skala kecil dan dimiliki sendiri. Kenyataannya, kata Drucker, tidak semua usaha kecil baru mewakili kewirausahaan. Dalam bahasa Drucker, seseorang mempunyai jiwa wirausaha bila ia selalu mencari perubahan, merespons perubahan tersebut, dan mengubahnya menjadi kesempatan.²⁴ sedangkan Menurut Raymond Wirausaha adalah orang-orang kreatif dan inovatif yang mampu mewujudkannya untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan lingkungan.

Menurut Wijaya, Tony Menyatakan pada jurnal bahwa intensi adalah kesungguhan niat seseorang untuk melakukan perbuatan atau memunculkan suatu perilaku tertentu. Maka intensi kewirausahaan dapat diartikan sebagai niat atau keinginan yang ada pada diri seseorang untuk melakukan suatu tindakan wirausaha.

Intensi wirausaha seseorang terbentuk melalui tiga tahap yaitu motivasi (*motivation*), kepercayaan diri (*belief*) serta ketrampilan dan kompetensi (*Skill & Competence*). Setiap individu mempunyai keinginan (motivasi) untuk sukses. Individu yang memiliki need for achievement yang tinggi akan mempunyai usaha yang lebih untuk mewujudkan apa yang diinginkannya. Kebutuhan akan pencapaian membentuk kepercayaan diri (*belief*) dan pengendalian diri yang tinggi (*locus of control*). Pengendalian diri yang tinggi terhadap lingkungan

²⁴ Alifuddin & Mashur, R. "Kewirausahaan". (MAGNAScript Publishing). Cet. 1, 2015. Hal. 21-

memberikan individu keberanian dalam mengambil keputusan dan risiko yang ada.²⁵

2. Intensi Berwirausaha

Saat ini, kewirausahaan dipandang sebagai alternatif mencari pekerjaan selain menjadi pegawai terutama dilakukan oleh generasi muda. Di Indonesia, hasil survei dari *IDN Research Institute*, Noormega menunjukkan bahwa 69,1% generasi muda berminat untuk membuka usaha, yang berarti 7 dari 10 generasi muda memiliki intensi berwirausaha.

Seberapa tinggi intensi siswa menjadi wirausahawan dipengaruhi oleh beberapa faktor lain. Dalam *theory of planned behavior* (TPB) yang dikemukakan oleh Ajzen, intensi ditentukan oleh kombinasi tiga faktor: (1) sikap terhadap perilaku (*attitudes toward the behavioral*), (2) norma subyektif (*subjective norm*), dan (3) kontrol perilaku yang dirasakan (*perceived behavioral control*). Teori ini menyediakan suatu kerangka untuk mempelajari sikap terhadap perilaku. Berdasarkan teori tersebut, penentu terpenting perilaku seseorang adalah intensi untuk berperilaku. Intensi individu untuk menampilkan suatu perilaku adalah kombinasi dari sikap untuk menampilkan perilaku tersebut dan norma subyektif. TPB ini merupakan salah satu dasar teori yang digunakan oleh Liñán; Liñán & Chen dalam membangun model intensi berwirausahanya. Liñán & Chen pada penelitiannya mengadaptasi TPB



²⁵ Wijaya, Tony. "Hubungan Adversity Intelligence dengan Intensi Berwirausaha" (Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan).vol.9, no. 2, 2007: 117-127



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Al-Muhammad Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai pengembangan instrumen intensi berwirausaha dan menganalisis faktor demografi sebagai penentu intensi berwirausaha, dari penelitian ini Liñán & Chen menyimpulkan bahwa pengaruh sikap pribadi (*personal attitude*), norma subjektif (*subjective norm*), dan kontrol perilaku (*perceived behavioral control*) merefleksikan faktor demografi khususnya budaya dan sosial sebagai penentu intensi berwirausaha.²⁶

Menurut TPB yang dikemukakan oleh Ajzen, sikap pribadi merupakan salah satu faktor pembentuk intensi seseorang dan selanjutnya secara langsung akan berpengaruh pada perilaku. Keinginan berperilaku menunjukkan berapa banyak usaha individu ingin berkomitmen untuk melakukan perilaku dengan komitmen yang lebih tinggi dengan kecenderungan perilaku itu akan dilakukan. Keinginan untuk berperilaku ditentukan oleh sikap dan norma subyektif.²⁷ Teori perilaku terencana (*Theory of Planned Behavior*) berasumsi bahwa perilaku manusia bersifat sadar dan dilatar belakangi oleh adanya intensi.

3. Faktor Faktor yang mempengaruhi intensi berwirausaha

Secara garis besar, faktor-faktor yang memengaruhi intensi kewirausahaan dapat dibagi menjadi tiga kelompok utama, yaitu:²⁸

²⁶ Dwi Hasmidyani, dkk. "Generasi z dan kewirausahaan: mengukur intensi berwirausaha berbasis theory of planned behavior". (Jurnal Ekonomi Pendidikan dan kewirausahaan) Vol. 10

²⁷ Mahyani. "Theory Of Reasoned Action Dan Theory Of Planned Behavior (Sebuah Kajian Historis tentang Perilaku)" hal. 18

²⁸ Hadi Sumarsono. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Intensi Wirausaha Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo". (Jurnal Ekuilibrium). Vol. 11, No. 2, 2013. hal. 68



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Faktor kepribadian

Berkaitan dengan karakteristik individu, seperti kebutuhan akan prestasi (*need for achievement*) dan efikasi diri (*self-efficacy*). Kebutuhan akan prestasi merupakan dorongan psikologis yang membuat seseorang ingin menghadapi tantangan, mencapai kesuksesan, dan unggul dalam bidang tertentu. Individu yang memiliki kebutuhan akan prestasi yang tinggi cenderung menyukai tanggung jawab pribadi, berani mengambil risiko yang sesuai dengan kemampuannya, dan memiliki kemauan untuk terus belajar dari pengalaman masa lalu. Dalam konteks kewirausahaan, kebutuhan ini mendorong seseorang untuk memiliki minat yang kuat dalam memulai dan menjalankan usaha.

2. faktor lingkungan atau elemen kontekstual

Berperan besar dalam memengaruhi intensi kewirausahaan. Faktor lingkungan ini mencakup akses terhadap modal, informasi, dan jaringan sosial. Akses terhadap modal merupakan salah satu tantangan terbesar bagi calon wirausaha, terutama di negara berkembang, di mana keterbatasan sumber daya finansial sering kali menjadi hambatan utama untuk memulai usaha. Ketika seseorang memiliki akses yang memadai terhadap modal, peluang untuk memulai dan mengembangkan bisnis meningkat secara signifikan.

3. Faktor Demografi

Juga turut memengaruhi intensi kewirausahaan. Aspek-aspek seperti

usia, gender, dan latar belakang pendidikan memainkan peran penting dalam membentuk minat seseorang terhadap kewirausahaan. Latar belakang pendidikan, khususnya, memiliki dampak signifikan terhadap pembentukan niat berwirausaha. Pendidikan kewirausahaan yang diterapkan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dirancang untuk memberikan siswa keterampilan praktis yang relevan dengan dunia kerja dan kewirausahaan. Selain itu, gender juga dapat memengaruhi minat kewirausahaan, di mana laki-laki cenderung memiliki intensi yang lebih tinggi dibandingkan perempuan, meskipun hal ini juga dipengaruhi oleh norma sosial dan budaya di suatu masyarakat.²⁹

Dapat disimpulkan Secara keseluruhan, intensi kewirausahaan dipengaruhi oleh berbagai faktor yang saling berkaitan. Faktor kepribadian, seperti kebutuhan akan prestasi dan efikasi diri, mencerminkan dorongan internal individu untuk berwirausaha. Faktor lingkungan, seperti akses modal, informasi, dan jaringan sosial, menyediakan dukungan eksternal yang dapat meningkatkan peluang keberhasilan. Sementara itu, faktor demografi, seperti pendidikan dan gender, menciptakan konteks sosial yang dapat membentuk niat seseorang untuk menjadi wirausaha. Kombinasi dari faktor-faktor ini menunjukkan bahwa intensi kewirausahaan bukan hanya hasil dari motivasi individu, tetapi juga dipengaruhi oleh kondisi eksternal dan

²⁹ Ibid, hal. 72





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Qasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungan di mana individu tersebut berada. Adapun Indikator Intensi berwirausaha adalah berani memulai usaha, berani mengambil resiko, penuh perhitungan, memiliki rencana yang jelas, tidak cepat puas dan putus asa, optimis dan penuh keyakinan, memiliki tanggung jawab dan memiliki etika dan moral.³⁰

4. Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa

Para siswa yang dibekali dengan pendidikan kewirausahaan tentunya akan memiliki kemampuan untuk berdaya saing global karena akan mengetahui cara berpikir menjadi seorang wirausaha yang sukses. Penerapan pendidikan kewirausahaan yang di berlakukan di sekolah SMA berdampak pada pengetahuan kewirausahaan yang dimiliki siswa, yang secara tidak langsung dapat mempengaruhi pilihan karir individu, dibicarakan dalam konferensi GEM 2009 yang menyatakan bahwa *entrepreneurship education* sangat perlu direalisasikan dalam bentuk mata pelajaran di Sekolah. Pendidikan kewirausahaan merupakan wadah belajar dan mengenalkan kepada siswa mengenai pengetahuan atau ilmu kewirausahaan, siswa dapat belajar kewirausahaan dengan adanya mata pelajaran. Dari mata pelajaran tersebut siswa dididik untuk dibekali ilmu secara kognitif, efektif, dan psikomotor agar termotivasi dan siap secara mandiri untuk siap menjadi seorang wirausah

³⁰ Alinvithasari, dkk. "Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa Jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan". Jurnal Pendidikan Akuntansi, 2023. Vol. 3, No. 6, h. 263.



Vindi Kusuma Wardani menyatakan pada jurnal Ekonomi Pendidikan, Kewirausahaan “pengaruh pendidikan kewirausahaan, lingkungan keluarga, *attitude towards entrepreneurship* terhadap intensi berwirausaha” bahwa Intensi siswa menjadi seorang wirausaha adalah salah satu faktor yang mempengaruhi penting nya dalam mewujudkan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki menjadi sebuah usaha yang real. Akan tetapi intensi sendiri dipengaruhi oleh beberapa faktor. *Theory of Planned Behavior* memaparkan bentuk tindakan, norma subjektif dan kontrol sebagai faktor yang mendahului adanya minat dan tingkah laku individu. *Attitude toward behavior, subjective norms, dan perceived behavioral control* termasuk indikator yang dapat memengaruhi intensi individu untuk melakukan usaha tertentu. Dan Dalam tatanan pemahaman Wida Mardiah, dkk menjelaskan pada jurnal bahwa banyak faktor yang membuat siswa dalam menciptakan intensi kewirausahaan merupakan hal yang paling menjadi faktor tertinggi. Setiap siswa SMA tentunya memiliki pendidikan kewirausahaan dan juga orientasi kewirausahaan yang diimiliki dari pengalaman yang telah dijalani.³²

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan berfungsi sebagai dasar teori yang mendukung.

³¹ Vindi Kusuma Wardani. "Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga, Attitude Towards Entrepreneurship Terhadap Intensi Berwirausaha Melalui Self Efficacy".(Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan) Vol. 9 No. 1 Hal 79-100

³² Wida, M. dkk. "Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Orientasi Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha". (Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi). Vol.8,No. 1,2023. hal.160



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Penelitian ini membantu menemukan hal yang belum diteliti, memperkuat alasan, dan membandingkan hasil penelitian oleh penulis dengan penelitian terdahulu. Penelitian relevan dengan penulis, antara lain:

TABEL II.1
PENELITIAN RELEVAN

No.	Nama	Judul penelitian	Persamaan dan Perbedaan Penelitian
1.	Twinda Rizki Adha	“Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru”.	Persamaan Twinda Rizki Adha dan penulis ini adalah pada variabel X yang sama sama meneliti dengan membahas tentang Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. Persamaan Selanjutnya dari Twinda Rizki Adha dan Penulis dapat dilihat dari jenis penelitian yaitu menggunakan jenis Kuantitatif dan untuk pengumpulan data sama sama menggunakan berupa angket/kuesioner serta dokumentasi. Dan Persamaan Terakhir Twinda Rizki Adha dan Penulis sama sama menggunakan alat bantu berupa SPSS sebagai teknik analisis data dan sarana pengukuran. Perbedaan antara penelitian Twinda Rizki Adha



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

			dengan Penulis terletak pada Variabel (Y) dimana Twinda Rizki Adha membahas mengenai Pembentukan Karakter Wirausaha Siswa sedangkan Penulis Membahas mengenai Intensi Berwirausaha Siswa.
2.	Catur Noviantoro	“Studi Eksplorasi Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMA UII Baguntapan Tahun Ajaran 2018/2019”.	Persamaan Yang dilakukan Peneliti Catur Noviantoro dan Penulis ini ada pada variabel (X) yang membahas tentang pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. Persamaan Selanjutnya dari Catur Noviantoro dan Penulis dapat dilihat dari jenis penelitian yaitu menggunakan jenis Kuantitatif dan untuk pengumpulan data sama sama menggunakan berupa angket/kuesioner serta dokumentasi. Dan Persamaan Catur Noviantoro dengan Penulis sama sama menggunakan alat bantu berupa SPSS sebagai teknnin analisis data dan sarana pengukuran.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

			<p>Sedangkan Untuk Perbedaan Catur Noviantoro dengan Penulis pada Variabel (X) dimana Catur Noviantoro lebih fokus pada Studi Eksplorasi yaitu menggali lebih dalam mengenai judul yang diangkat sedangkan penulis hanya fokus pada pengaruh. Perbedaan selanjutnya ada pada Variabel (Y) dimana Catur Noviantoro membahas tentang minat Berwirausaha siswa ini bersifat awal yang dimana lebih mengacu pada ketertarikan atau rasa suka pada wirausaha, tetapi belum memiliki rencana untuk melakukannya dan Penulis membahas tentang Intensi Berwirausaha siswa ini bersifat kuat untuk memulai usaha yang lebih spesifik untuk melakukan suatu tindakan di masa depan dan mulai merencanakannya.</p>
3.	Nindya Yunita Setiarini.	<p>“Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Pada</p>	<p>Persamaan penelitian Nindya Yunita Setiarini dengan Penulis yaitu ada pada Variabel (Y) sama</p>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2014 ^{****} .	sama membahas mengenai Intensi Berwirausaha dan sama sama menggunakan metode Kuantitatif. Perbedaan Nindya Yunita Setiarini dengan Penulis terdapat pada Subjek penelitian yang digunakan. Dalam Penelitiannya Nindya Yunita Setiarini mengacu pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2014 sedangkan Penulis Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang.
4.	Nurhidayah	“Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Administrasi Angkatan 2010- 2012 FE UNY”.	Persamaan penelitian Nurhidayah dengan Penulis yaitu ada pada Variabel (Y) sama sama membahas mengenai Intensi Berwirausaha. Persamaan selanjutnya yaitu sama sama menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa angket/kuesioner. Perbedaan Peneliti Nurhidayah dengan



		penulis terdapat pada Variabel (X). Dimana peneliti Nurhidayah membahas tentang Pengaruh Efikasi Diri sedangkan Penulis membahas tentang Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. Perbedaan selanjutnya ada pada subjek dimana peneliti Nurhidayah menggunakan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran angkatan 2010-2012 FE UNY sedangkan Penulis menggunakan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang.
--	--	---

C. Konsep Operasional

Konsep Operasional adalah definisi yang dibuat untuk menjelaskan bagaimana suatu Variabel diterapkan dalam penelitian. Konsep Operasional memuatjabaran yang jelas dan spesifik tentang Variabel-Variabel yang digunakan, sehingga mempermudah proses pengumpulan data, analisis, dan interpretasi hasil penelitian. Dalam Penelitian ini variabel yang diOperasionalkan yaitu Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan (Variabel X) dan Intensi Berwirausaha (Variabel Y).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan (Variabel X)

1. Pengorganisasian yang baik

Guru menyusun materi secara logis dan teratur, dimulai dari materi yang mudah ke yang sulit, serta memiliki keterkaitan antar topik dan kesesuaian dengan tujuan pembelajaran.

2. Komunikasi yang efektif

Proses penyampaian materi dilakukan secara jelas, dengan penggunaan contoh konkret untuk memudahkan pemahaman, serta didukung kemampuan guru dan siswa dalam berkomunikasi secara lancar dan terbuka.

3. Penguasaan dan antusiasme terhadap materi

Guru menguasai materi dengan baik, mampu mengaitkan isi pelajaran dengan pengetahuan sebelumnya dan fenomena aktual, sehingga pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan.

4. Sikap positif terhadap siswa

Guru menunjukkan perhatian, motivasi, dan dorongan kepada semua siswa secara adil, menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan membangun kepercayaan diri siswa.

5. Hasil belajar yang baik

Keberhasilan pembelajaran diukur dari sejauh mana siswa menguasai materi, dengan standar minimal 75 persen pemahaman terhadap isi pelajaran.

6. Praktik Prakarya dan Kewirausahaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa memahami ruang lingkup PKWU (kerajinan, rekayasa, budidaya, pengolahan), aktif dalam praktik pembuatan produk, kreatif dalam menciptakan karya, menerapkan sikap kewirausahaan (mandiri, inovatif, bertanggung jawab), mampu memasarkan produk, bekerja sama dalam kelompok, serta dapat mengevaluasi hasil karyanya.

2. Intensi Berwirausaha (Variabel Y)

Adapun Indikator Intensi Berwirausaha adalah sebagai berikut:

1. Berani Memulai Usaha

Diukur melalui sejauh mana siswa menunjukkan keberanian dan kemauan untuk memulai usaha secara mandiri meskipun belum memiliki pengalaman.

2. Berani Mengambil Risiko

Diukur melalui kesiapan siswa dalam menghadapi ketidakpastian dan tantangan yang mungkin muncul dalam dunia usaha.

3. Penuh Perhitungan

Diukur dari kemampuan siswa dalam mempertimbangkan segala kemungkinan secara matang sebelum mengambil keputusan dalam berwirausaha.

4. Memiliki Rencana yang Jelas

Diukur dari sejauh mana siswa memiliki gambaran atau langkah konkret terkait usaha yang ingin dijalankan di masa depan.

5. Tidak Cepat Puas dan Putus Asa

Diukur dari keteguhan siswa untuk terus mencoba dan tidak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyerah meskipun mengalami hambatan atau kegagalan.

6. Optimis dan Penuh Keyakinan

Diukur dari keyakinan siswa bahwa mereka dapat berhasil dalam berwirausaha apabila dilakukan dengan sungguh-sungguh.

7. Memiliki Tanggung Jawab

Diukur dari kesanggupan siswa dalam menyelesaikan tugas dan menerima konsekuensi dari setiap keputusan usaha yang diambil.

8. Memiliki Etika dan Moral

Diukur dari komitmen siswa untuk menjalankan usaha dengan jujur, adil, dan tidak merugikan pihak lain

D. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian

1. Asumsi Dasar

Berdasarkan kerangka konseptual, maka dapat dirumuskan asumsi dasar penelitian sebagai berikut:

- a. Pembelajaran prakarya dan kewirausahaan berpengaruh signifikan terhadap intensi berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang.
- b. Intensi Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang Dipengaruhi oleh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan.

2. Hipotesis

Ha:	Terdapat Pengaruh signifikan Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang.
Ho:	Tidak Terdapat Pengaruh signifikan Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian menggunakan Penelitian Kuantitatif. Penelitian Kuantitatif adalah suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menganalisis keterangan mengenai apa yang ingin kita ketahui.³³

Dalam lingkup yang sempit, penelitian kuantitatif diartikan sebagai penelitian yang banyak menggunakan angka, mulai dari proses pengumpulan data, analisis data dan penampilan data. Penelitian dengan pendekatan kuantitatif menekankan analisis pada data numerik (angka) yang kemudian dianalisis dengan metode statistik yang sesuai.³⁴

Survey merupakan salah satu metode dalam penelitian kuantitatif yang berfungsi untuk mengumpulkan data terkait peristiwa yang telah terjadi di masa lampau maupun yang sedang berlangsung saat ini. Penelitian survey yang menekankan pada pengumpulan dan analisis data numerik untuk menggambarkan fenomena tertentu atau menguji hubungan antar variabel. Penelitian survey memungkinkan peneliti untuk memperoleh informasi yang luas tentang variabel tertentu yang kemudian

³³ Moh. Kasiram. "Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif". (Malang: UIN Maliki Press, 2009). Cet. II. Hal. 172

³⁴ Sidik Priadana & Denok Sunarsi. "Metode Penelitian Kuantitatif". (Tangerang: Pascal Books 2021). Cet. 1, hal.40-43



dapat digeneralisasikan ke populasi lebih besar.³⁵

Dalam Penelitian ini Fokus nya adalah Penggambaran secara luas mengenai Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan kewirausahaan terhadap Intensi berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025 di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang, Tepatnya di Jl. Waja Wangsa, Tualang, Kec. Tualang, Kabupaten Siak, Riau 28772. Pemilihan lokasi ini didasari atas masalah masalah yang ingin diteliti penulis di sekolah ini.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek pada Penelitian ini adalah Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang. Objek pada Penelitian ini adalah Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi dalam Penelitian merupakan suatu hal yang sangat penting, karena populasi merupakan sumber informasi. Populasi dapat diartikan sebagai keseluruhan elemen dalam penelitian meliputi objek dan subjek dengan ciri-ciri karakteristik tertentu. Jadi pada prinsipnya, populasi adalah semua anggota kelompok manusia, binatang, peristiwa atau

³⁵ Emilia K, Sulastri RR. "Pendekatan Kuantitatif dengan Penelitian Survei : Studi Kasus dan Implikasinya". Jurnal Sosial, 2025. Vol. 3, No. 1. Hal 66.



benda yang tinggal bersama dalam suatu tempat acara terencana menjadi target kesimpulan dari hasil akhir penelitian.³⁶

Dalam Penelitian ini memiliki Populasi yaitu Seluruh Siswa kelas XI yang berjumlah 432 Siswa Siswi dan terbagi 12 kelas Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang.

TABEL III.1
POPULASI PENELITIAN KELAS XI
SMA NEGERI 2 TUALANG

No.	KELAS	JUMLAH
1.	XI 1	36
2.	XI 2	36
3.	XI 3	36
4.		
5.	XI 5	36
6.	XI 6	36
7.	XI 7	36
8.	XI 8	36
9.	XI 9	36
10.	XI 10	36
11.	XI 11	36
12.	XI 12	36
Jumlah		432

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian dari Populasi yang akan diteliti.³⁷ Di dalam statistika sampel diambil secara acak yaitu pengambilan sampel manakala setiap objek atau unit mempunyai probabilitas yang sama

³⁶ Nur Fadillah, dkk. "Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian". (Jurnal Pilar, 2023). Vol. 14, No. 1. hal. 18

³⁷ Syafrida Hafni Sahir. "Metodologi Penelitian". (Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2021). hal. 34



untuk terpilih menjadi sampel. Pemilihan sampel yang baik atau sampel yang representatif adalah pemilihan sampel yang benar-benar mencerminkan seluruh karakteristik populasi.³⁸ Teknik Pengambilan Sampel Penelitian yang dilakukan oleh penulis menggunakan *Simple Random Sampling*. *Simple Random Sampling* yaitu metode pengambilan sampel yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan tingkatan atau kelompok populasi. Dapat dipahami bahwa sampel dalam penelitian ini adalah Siswa Siswi kelas XI1, XI3, XI4, XI5, XI6, XI7, XI8, XI9, XI10, XI11, XI12 yang mana dalam satu kelas berjumlah 36 siswa siswi Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang.

TABEL III.2
SAMPEL PENELITIAN KELAS XI
SMA NEGERI 2 TUALANG

No.	KELAS	JUMLAH
1.	XI 1	18
2.	XI 3	19
3.	XI 4	18
4.	XI 5	18
5.	XI 6	19
6.	XI 7	18
7.	XI 8	19
8.	XI 9	18
9.	XI 10	19
10.	XI 11	19

³⁸ Akhmad Fauzy. "Metode Sampling". (Banten: Universitas Terbuka, 2019). Cet. 1, hal.1.3-1.6



11.	XI 12	18
Jumlah		203

Sedangkan penentuan jumlah pengambilan sampel menggunakan rumus yang dikembangkan dari Isaac dan Michael, sebagai berikut:

$$s = \frac{\chi^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N-1) + \chi^2 \cdot P \cdot Q}$$

Keterangan :

s = Jumlah sampel

χ^2 = Chi Kuadrat yang harganya tergantung derajat kebebasan dan tingkat kesalahan. Untuk derajat kebebasan 1 dan kesalahan 5% harga Chi Kuadrat = 3,841.

N = Jumlah Populasi

P = Peluang Benar (0,5)

Q = Peluang Salah (0,5)

d = Perbedaan antara sampel yang diharapkan dengan yang terjadi. Perbedaan. Perbedaan bisa 1%, 5%, dan 10%

Berdasarkan rumus tersebut, maka jumlah sampel untuk penelitian ini adalah:

$$s = \frac{3,841 \cdot 432 \cdot 0,5 \cdot 0,5}{0,05^2 (432-1) + 3,841 \cdot 0,5 \cdot 0,5}$$

$$s = \frac{414,83}{1,0775 + 0,96025}$$

$$s = \frac{414,83}{2,0378}$$

S = 203 responden.

Pada perhitungan rumus di atas, maka dapat ditentukan jumlah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sampel dalam pengumpulan data melalui angket yaitu dilakukan terhadap 203 sampel siswa dan sampel yang diambil adalah siswa yang sudah mempelajari pembelajaran prakarya dan kewirausahaan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan Data Penelitian adalah metode atau cara yang digunakan untuk mengumpulkan informasi yang diperlukan dalam sebuah studi atau penelitian. Untuk mendapatkan data yang relevan untuk variabel yang diteliti, maka penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu sebagai berikut:

1. Angket/Kuesioner

Pendekatan ini melibatkan pembagian daftar pertanyaan kepada responden dengan tujuan untuk meminta mereka memberikan Jawaban.

³⁹Kuesioner digunakan kepada siswa yang bertujuan untuk pengumpulan data tentang intensi berwirausaha siswa. Penulis menggunakan Kuesioner *skala likert* untuk mengukur tingkat persetujuan atau ketidaksetujuan responden terhadap serangkaian pernyataan yang telah disusun. Dalam proses pengisian, responden diminta untuk memberikan penilaian yang mencerminkan sejauh mana mereka setuju atau tidak setuju dengan setiap pernyataan yang diajukan. ⁴⁰ Dengan menggunakan skala ini, Penulis dapat menganalisis pola respon secara kuantitatif, sehingga hasil yang diperoleh lebih akurat dan dapat dijadikan dasar dalam pengambilan kesimpulan.

³⁹ Mahir Pradana. "Metode Penelitian". (Jawa Tengah: EUREKA MEDIA AKSARA, 2023). Cet. 1, hal. 245

⁴⁰ *Ibid*, hal. 246



Sebelum Angket disebar kepada responden, setiap pernyataan atau pertanyaan diberikan skor sebagai berikut:

- | | | |
|------------------------|-------|---------------|
| a. Sangat Setuju | (SS) | diberi skor 5 |
| b. Setuju | (S) | diberi skor 4 |
| c. Kurang Setuju | (KS) | diberi skor 3 |
| d. Tidak Setuju | (TS) | diberi skor 2 |
| e. Sangat Tidak Setuju | (STS) | diberi skor 1 |

2. Dokumentasi

Menurut Fuad, Anis & Sapto Dokumentasi merupakan salah satu sumber data skunder yang diperlukan dalam sebuah penelitian.⁴¹ Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data informasi terkait penelitian.

F. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

1. Uji Validitas

Menurut Sudaryono validitas berasal dari kata validity yang berarti sejauh mana ketetapan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurannya.⁴² Dengan kata lain, validitas adalah suatu konsep yang berkaitan dengan sejauh mana tes telah mengukur apa yang seharusnya diukur. *Instrument* yang valid berarti berarti alat ukur yang digunakan dalam mendapatkan data harus valid.⁴³ Dalam

⁴¹ Fuad, Anis & Sapto Kandung. "Panduan Praktis Penelitian Kualitatif". (Yogyakarta: Graha Ilmu), 2014. Hal. 61

⁴² Ridhai Ramadhany.i "Bukui Sakui Digitali Penggunaani Aplikasii SPSSi ver.29".i (Fisipi Iani Upr)

⁴³ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Penelitian Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2015, hlm. 98

melakukan uji *instrument* validitas peneliti menggunakan rumus *product moment*, sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x) (\sum y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan:

r = Koefisien korelasi “t” *product moment*

N = Sampel (Jumlah pengamatan)

$\sum x$ = Jumlah skor item

$\sum y$ = Jumlah skor total (seluruh item)

Instrument yang valid bila terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrumen tersebut valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak valid maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan. Berdasarkan hasil uji validitas angket dengan melibatkan subjek ujicoba sebanyak 30 orang yang kemudian diolah mempergunakan bantuan *SPSS 25.0 for windows* didapatkan hasil sebagai berikut:

TABEL III. 3
HASIL UJI VALIDITAS ANGKET PEMBELAJARAN
PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN

No	No Item	R hitung	R tabel	Keterangan
1	Pernyataan 01	0.566	0,361	Valid
2	Pernyataan 02	0.431	0,361	Valid
3	Pernyataan 03	0.269	0,361	Tidak Valid
4	Pernyataan 04	0.473	0,361	Valid





5	Pernyataan 05	0.446	0,361	Valid
6	Pernyataan 06	0.165	0,361	Tidak Valid
7	Pernyataan 07	0.645	0,361	Valid
8	Pernyataan 08	0.519	0,361	Valid
9	Pernyataan 09	0.493	0,361	Valid
10	Pernyataan 10	0.402	0,361	Valid
11	Pernyataan 11	0.420	0,361	Valid
12	Pernyataan 12	0.553	0,361	Valid
13	Pernyataan 13	0.762	0,361	Valid
14	Pernyataan 14	0.486	0,361	Valid
15	Pernyataan 15	0.428	0,361	Valid
16	Pernyataan 16	0.545	0,361	Valid
17	Pernyataan 17	0.385	0,361	Valid

Sumber Data: Hasil Penelitian 2025

Dari hasil uji validitas pada tabel di atas didapatkan bahwa sebanyak 17 buah item pernyataan yang mempunyai nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$ yaitu sebanyak 2 item, sehingga item tersebut dinyatakan tidak valid, dengan demikian maka 2 butir pernyataan tersebut tidak dimasukkan sebagai item pernyataan dalam memperoleh data pembelajaran prakarya dan kewirausahaan.

TABEL III. 4
HASIL UJI VALIDITAS ANGKET INTENSI BERWIRAUSAHA

NO	No Item	hitung	tabel	Keterangan
1	Pernyataan 01	0.812	0,361	Valid
2	Pernyataan 02	0.653	0,361	Valid
3	Pernyataan 03	0.657	0,361	Valid
4	Pernyataan 04	0.850	0,361	Valid
5	Pernyataan 05	0.688	0,361	Valid



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

6	Pernyataan 06	0.682	0,361	Valid
7	Pernyataan 07	0.682	0,361	Valid
8	Pernyataan 08	0.613	0,361	Valid
9	Pernyataan 09	0.672	0,361	Valid
10	Pernyataan 10	0.797	0,361	Valid
11	Pernyataan 11	0.781	0,361	Valid
12	Pernyataan 12	0.815	0,361	Valid
13	Pernyataan 13	0.880	0,361	Valid
14	Pernyataan 14	0.884	0,361	Valid
15	Pernyataan 15	0.873	0,361	Valid
16	Pernyataan 16	0.848	0,361	Valid
17	Pernyataan 17	0.788	0,361	Valid
18	Pernyataan 18	0.826	0,361	Valid
19	Pernyataan 19	0.838	0,361	Valid
20	Pernyataan 20	0.916	0,361	Valid
21	Pernyataan 21	0.936	0,361	Valid

Sumber Data: Hasil Penelitian 2025

Dari hasil pengujian validitas pada tabel di atas didapatkan bahwa seluruh item pernyataan yakni sebanyak 21 butir item pernyataan mempunyai nilai r hitung lebih besar dari nilai r tabelnya maka seluruh item pernyataan tersebut dinyatakan valid, sehingga dapat digunakan untuk pengumpulan data intensi berwirausaha.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah alat untuk mengukur suatu kuesioner



yang mempunyai indikator dari variabel atau konstruk. Ghazali menyatakan pada bukunya bahwa Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur, apakah alat pengukur yang digunakan dapat diandalkan dan tetap konsisten jika pengukuran tersebut diulang.⁴⁴ Alat ukur dikatakan reliabel jika menghasilkan hasil yang sama meskipun dilakukan pengukuran berkali-kali. Alat dan cara mengukur atau mengamati sama-sama memegang peranan penting dalam waktu yang bersamaan. Suatu kuesioner dikatakan reliabel atau handal jika jawaban seseorang terhadap pernyataan konsisten dari waktu ke waktu hasilnya relatif sama. Untuk menguji instrument reliabilitas maka menggunakan rumus:

$$r = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right]$$

Keterangan :

r = Koefisien reliabilitas instrumen

k = Jumlah item

Si = Varians skor butir soal ke-i

St = Varians skor total

Agar mengetahui data reliabel atau tidak maka dapat menggunakan batasan tertentu yaitu 0,60. Menurut Konting dalam Iskandar reliabilitas data kurang dari 0,60 adalah kurang baik, sedangkan data 0,70 dapat

⁴⁴ Ghazali, Imam. "Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25 Edisi 9"". (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro), 2018. Hal 45



diterima dan di atas 0,80 adalah baik. Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali. Artinya instrumen yang reliabel merupakan instrumen yang memberikan hasil yang sama walau waktu yang digunakan berbeda. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak reliabel maka instrumen tersebut harus di ganti atau dihilangkan. Dari hasil analisis uji coba angket yang telah dilakukan didapatkan hasil perhitungan reliabilitas sebagai berikut:

TABEL III. 5
PENGUJIAN RELIABILITAS INSTRUMEN ANGKET
PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN DAN
INTENSI BERWIRAUSAHA

No		Jumlah Item	Cronbach's Alpha	Keterangan
1		17	0,785	Reliabel
2		21	0,969	Reliabel

Sumber Data: Hasil Penelitian 2025

Dari hasil tabel III.5 tersebut didapatkan bahwa nilai koefisien alpha hitung angket pembelajaran prakarya dan kewirausahaan adalah sebesar $0,785 > 0,70$ maka dapat disimpulkan bahwa instrumen atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel. Hasil yang sama juga diperoleh pada angket intensi berwirausaha dengan nilai koefisien alpha sebesar $0,960 > 0,70$. Jadi, instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan.

G. Teknik Analisis Data

1. Analisis Data Kuantitatif

Didalam metode penelitian kuantitatif yang menggunakan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Hisham Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teknik analisis data kuantitatif yaitu suatu kegiatan sesudah data dari seluruh responden atau sumber data data lain semua terkumpul. ⁴⁵Analisis tersebut memiliki manfaat agar kita dapat memahami pengaruh variabel X (Pengaruh pembelajaran prakarya dan kewirausahaan) terhadap variabel Y (Intensi Berwirausaha). Teknik analisis data kuantitatif didalam penelitian kuantitatif yaitu menggunakan statistik. Sebelum menggunakan rumus statistik, langkah pertama adalah menghitung persentase jawaban dari data yang diperoleh untuk setiap item pertanyaan pada masing-masing variabel dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi yang akan dicari persentasenya

N = Jumlah Frekuensi/banyak individu

Lalu, Pengaruh pada Variabel X dan Variabel Y dianalisis dan diukur dengan *Skala Likert*, dengan pernyataan sebagai berikut:

- a. Sangat Setuju diberi skor (5)
- b. Setuju diberi skor (4)
- c. Netral diberi skor (3)

⁴⁵ Karimuddin, A, dkk. “*Metodologi Penelitian Kuantitatif*”. (Aceh: Yayasan penerbit Muhammad Zaini), 2012. Hal. 87



d. Tidak Setuju diberi skor (2)

e. Sangat Tidak Setuju diberi skor (1)

Setelah data data dipresentase kan, selanjutnya direkapitulasi dan diberi kriterianya sebagai berikut:⁴⁶

- a. 0%-20% kategori sangat lemah
- b. 21%-40% kategori lemah
- c. 41%-60% kategori cukup
- d. 61%-80% kategori kuat
- e. 81%-100% kategori sangat kuat

Perubahan data ordinal ke interval

data yang diperoleh dari angket berbentuk ordinal, yang kemudian akan dikonversi menjadi data interval menggunakan rumus sebagai berikut:

$$Ti = 50 + 10 \frac{(Yi - Y)}{SD}$$

Keterangan:

Yi = Variabel data ordinal

Y = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

2. Uji Normalitas

Uji Normalitas adalah suatu prosedur yang digunakan untuk mengetahui apakah data berasal dari populasi yang terdistribusi normal atau berada dalam sebaran normal.

⁴⁶ Mulyadi, *Evaluasi Pendidikan*, (Malang: Uin Maliki Press, 2010), Hal. 147



Uji normalitas akan dilaksanakan pada masing masing variabel, Variabel X pembelajaran prakarya dan kewirausahaan dan Variabel Y Intensi Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data dapat diketahui normal jika $p > 0,05$ dan tidak normal jika $p < 0,05$.

3. Uji Linieritas

Uji linearitas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel atau lebih yang diuji mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Uji ini biasanya digunakan sebagai persyarat dalam analisis. kolerasi atau regresi linear. Dasar pengambilan keputusan dalam uji linearitas adalah⁴⁷:

- Jika nilai probabilitas 0,05 maka hubungan antara variable (X) dengan (Y) adalah linear.
- Jika nilai probabilitas $< 0,05$ maka hubungan antara variable (X) dengan (Y) adalah tidak linear.

4. Uji Regresi Linier Sederhana

Data yang dikumpulkan akan dianalisis menggunakan rumus atau regresi linier sederhana untuk memprediksi hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat.⁴⁸

⁴⁷ Cruisietta, KS & Sri, YY. "Pengaruh Green Marketing dan brand image terhadap keputusan pembelian produk the body shop indonesia" (Jurnal Ilmiah M-Progress, 2020). Vol. 10, No. 1, hal.4

⁴⁸ Asyti Febliza Zul Afdal. "Statistik Dasar Penelitian Pendidikan" (Pekanbaru: Adefa



Persamaan matematis regresi yang diperoleh dari data sampel menunjukkan hubungan fungsional antara dua variabel yang dinyatakan dalam bentuk model sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bx$$

Keterangan :

\hat{Y} = Variabel Terikat dipengaruhi

a = Konstanta Interpersi

b = Koefisien

x = Variabel Bebas mempengaruhi

5. Uji Hipotesis

Pengujian Hipotesis dapat berguna untuk membantu pengambil keputusan tentang apakah suatu hipotesis yang diajukan, seperti perbedaan atau hubungan, cukup meyakinkan untuk ditolak atau tidak ditolak, dengan membandingkan r_{hitung} dengan r_{tabel} ⁴⁹. uji ini dapat dicari menggunakan rumus:

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

Df = *Degree of freedom*

N = *Number of cases* (Jumlah Sampel)

Nr = Banyaknya variabel

Selanjutnya, dibandingkan r_{hitung} dan r_{tabel} dengan ketentuan:

Grafika, 2015), hal.137.

⁴⁹ Diana Krisanti. "Metodologi Penelitian Biomedis". (Bandung: PT. Danamartha sejahtera utama, 2008) hal. 189



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Qasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Jika $r_o \geq$ maka H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti bahwa terdapat pengaruh pembelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap intensi berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang.
2. Jika $r_o \leq$ maka H_o diterima dan H_a ditolak yang berarti tidak ada pengaruh pembelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap intensi berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang.

6. Kontribusi Variabel X Terhadap Variabel Y

Menghitung pada variabel X dan Y menggunakan rumus sebagai berikut⁵⁰:

$$KP = R^2 \times 100\%$$

Dimana:

KP = Koefisien Penentu/ Koefisien Determinasi

R^2 = Nila koefisien korelasi

Dalam memperoleh data penulis nantinya akan menggunakan bantuan perangkat komputer berupa program SPSS.

⁵⁰ Riduwan dan Sunarto. "Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis" (Bandung: IKAPI, 2011), Hal. 81

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada pembelajaran prakarya dan kewirausahaan dan intensi berwirausaha yang telah disajikan pada Bab IV sebelumnya dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran prakarya dan kewirausahaan memiliki persentase hasil angket sebesar 79,22% yang dikategorikan baik karena berada pada interval 61% - 80% dan tingkat intensi berwirausaha memiliki persentase hasil sangket sebesar 81,86% yang dikategorikan sangat baik karena berada pada interval 81% - 100%. Hasil uji signifikansi menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap intensi berwirausaha siswa SMA Negeri 2 Tualang. Hal ini dilihat dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $13,156 > 1,984$ dengan nilai $sig < 0,05$. Adapun persentase pengaruh pembelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap intensi berwirausaha adalah sebesar 41,1% sedangkan sisanya sebesar 58,9% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap intensi berwirausaha siswa karena dapat memberikan pemahaman dan keterampilan yang diperlukan untuk memulai dan menjalankan usaha. Melalui pembelajaran ini, siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan teoritis tentang kewirausahaan, tetapi juga keterampilan praktis seperti merancang produk, merencanakan bisnis, dan memahami manajemen keuangan. Pembelajaran yang aplikatif ini meningkatkan rasa percaya diri siswa untuk mengambil langkah-langkah berwirausaha di masa depan. Selain itu, kegiatan-kegiatan dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik INUSKA Riau

Ste Ismi University of Ulfata Syarif Nasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan, seperti pembuatan proyek bisnis, simulasi usaha, dan studi kasus, dapat memotivasi siswa untuk memiliki tujuan dan ambisi untuk berwirausaha. Hal ini memperkuat intensi berwirausaha mereka karena mereka merasa lebih siap dan memiliki bekal yang cukup untuk terjun ke dunia bisnis. Pembelajaran ini juga membuka wawasan siswa tentang peluang kewirausahaan, serta memperkenalkan mereka pada tantangan dan risiko yang mungkin dihadapi, sehingga menumbuhkan sikap yang lebih realistis dan matang terhadap kewirausahaan.

Secara keseluruhan, pengaruh pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap intensi berwirausaha siswa dapat meningkatkan keinginan mereka untuk membuka usaha sendiri, menciptakan lapangan pekerjaan, dan berinovasi dalam dunia bisnis. Namun, pengaruh ini dapat lebih optimal jika didukung oleh faktor eksternal lainnya seperti dukungan keluarga, teman, dan akses terhadap sumber daya atau modal yang dibutuhkan untuk memulai usaha.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Kepada siswa hendaknya siswa lebih meningkatkan pengetahuan kewirausahaan, dengan cara menguasai pengetahuan mendalam tentang kewirausahaan, guna meningkatkan ketertarikan dalam berwirausaha. Hendaknya siswa berupaya membangun dan meningkatkan intensi berwirausaha dengan berupaya memahami tentang seluk beluk suatu usaha.
2. Kepada Guru disarankan untuk terus meningkatkan kreativitas dalam

mengembangkan metode pembelajaran yang lebih kontekstual dan aplikatif, misalnya melalui simulasi usaha. Selain itu, pemberian motivasi dan bimbingan secara personal kepada siswa yang kurang percaya diri juga penting agar mereka terdorong untuk mencoba dan tidak takut gagal dalam berwirausaha.

3. Kepada Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan menambahkan variabel lain yang juga mempengaruhi intensi berwirausaha, seperti pengaruh lingkungan keluarga, peran teman sebaya, atau motivasi intrinsik. Selain itu, metode campuran (mixed method) juga dapat digunakan agar hasil penelitian lebih mendalam dan komprehensif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Afri Mardicko, 2022. *"Belajar dan Pembelajaran"*. (Jurnal Pendidikan dan Konseling). 4(4)5486
- Akhmad Fauzy, 2019. *"Metode Sampling"*. (Banten: Universitas Terbuka). 1.1.3-1.6
- Alifuddin & Mashur, R, 2015. *"Kewirausahaan"*. (MAGNAScript Publishing). 1, 21-23
- Anas Sudijono. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Asyti Febliza Zul Afdal, 2015. *"Statistik Dasar Penelitian Pendidikan"* (Pekanbaru: Adefa Grafika). 137.
- Ade Salahudin Permadi. *"Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Motivasi Belajar"*. Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Dasar, 2020. Vol. 6, No. 1, Hal 17
- Biasri Suarim, Neviyarni, 2021. *"Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik"*. (Potensia: Jurnal Ilmu Pendidikan). 3(1) 78
- Catarina Wahyu Dyah Purbaningrum (2016). *"Pengembangan Model Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Dengan Prinsip The Great Young Entrepreneur Di Smk Untuk Kurikulum 2013"*. Jurnal Pendidikan Vokasi. 6(1),16.
- Cruisietta, KS & Sri, YY, 2020. *"Pengaruh Green Marketing dan brand image terhadap keputusan pembelian produk the body shop indonesia"* (Jurnal Ilmiah M-Progress) 10(1) 4
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Peserta didik*. Deepublish. Yogyakarta.
- Diana Krisanti, 2008. *"Metodologi Penelitian Biomedis"*. (Bandung: PT. Danamarta Sejahtera Utama).189
- Eka Rima Prasetya (2016). *"Pengembangan Modul Prakarya Dan Kewirausahaan Materi Kerajinan Berbasis Proses Di Smk"*. Jurnal Pendidikan Vokasi. 6(2),155.
- Fuad, Anis & Sapto Kandung, 2014. *"Panduan Praktis Penelitian Kualitatif"*. (Yogyakarta: Graha Ilmu). 61
- Ghozali, Imam, 2018. *"Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25 Edisi 9"*. (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro).45
- Hadi Sumarsono, 2013. *"Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Intensi Wirausaha"*



Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo".(Jurnal Ekuilibrium). 11(2), 672

Hamzah, dkk, 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara) 174

Januardi, dkk. "Pengaruh Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa kelas di SMA Muhammadiyah 02 Palembang". (Jurnal Perspektif Pendidikan)12(2)1-10

Karimuddin, A, dkk, 2012. "Metodologi Penelitian Kuantitatif". (Aceh: Yayasan penerbit Muhammad Zaini). 87

Lily Muthiah Nasution, 2023. "Kontribusi Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa di SMA Pembangunan Laboratorium UNP".(Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika).1(6)

Mahir Pradana, 2023. "Metode Penelitian". (Jawa Tengah: EUREKA MEDIA AKSARA). 1,245

Mahyani. " Theory Of Reasoned Action Dan Theory Of Planned Behavior (Sebuah Kajian Historis tentang Perilaku)hal. 18

Moh. Kasiram, 2009. "Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif". (Malang: UIN Maliki Press).II.172

Muh. Sain Hanafy, 2014. "Konsep Belajar dan Pembelajaran". (Jurnal). 17(1).68

Muhammad Rizky Antasa & I Wayan Suparta (2024). "Pengaruh Tingkat Kesempatan Kerja, Dan Ip-Tik Terhadap Pengangguran Terdidik Lulusan Sma Dan Smk Pada Tahun 2015-2021 Di Pulau Sumatera". *Jurusan Ekonomi Pembangunan*. 5(2), 762.

Mulyadi,2010. *Evaluasi Pendidikan*, (Malang: Uin Maliki Press).147

Nisa Gistia Ningsih, dkk. "Pengaruh Perilaku Kewirausahaan Dan Modal Usaha Terhadap Keberhasilan Usaha Di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi". (Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis)Vol.16, No.2, hal. 389

Nur Fadillah, dkk, 2023. "Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian". (Jurnal Pilar). 14(1).18

Nurlina Ariani hrp, dkk. "Belajar dan pembelajaran". (Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2022) Cet. 1

Ridha Ramadhany. "Buku Saku Digital Penggunaan Aplikasi SPSS ver.29". (Fisip Ian Upr)

Riduwan dan Sunarto, 2011. "Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial,Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis" (Bandung: IKAPI). 81

Rusydi, A, 2023. Dan Fatkhur, R. "Belajar dan Pembelajaran". (Jawa Barat : PRCI), cet.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1.

Sidik Priadana & Denok Sunarsi, 2021. "Metode Penelitian Kuantitatif". (Tangerang: Pascal Books). 1, 40-43

Sirot Irjianto. "Kewirausahawanan Dan Karakteristik Individu Wirausaha Rambak Di Desa Bangsal Mojokerto". (Jurnal Manajemen Bisnis). Vol. 1 no. 2 hal. 145

Suryana. (2014). Kewirausahaan: Kiat dan Proses Menuju Sukses. Salemba Empat.

Syafrida Hafni Sahir, 2021. "Metodologi Penelitian". (Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia). 34

Vindi Kusuma Wardani. "Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga, Attitude Towards Entrepreneurship Terhadap Intensi Berwirausaha Melalui Self Efficacy". (Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan) 9(1)79-100

Wida Mardiah, dkk (2023). "Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Orientasi Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha". *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*. VII(1), 155.

Wijaya, Tony, 2007. " Hubungan Adversity Intelligence dengan Intensi Berwirausaha" (Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan).9(2) 117-127

Wijaya, Tony, 2007. " Hubungan Adversity Intelligence dengan Intensi Berwirausaha" (Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan)..9(2), 117-127

Yusti Krismadani. "Intensi Berwirausaha di Kalangan Generasi Muda", Jawa Tengah : Eureka Media Aksara, 2023.

Zarah Puspitaningtyas (2017). "Pengaruh Efikasi Diri Dan Pengetahuan Manajemen Keuangan Bisnis Terhadap Intensi Berwirausaha". *Jurnal Wira Ekonomi Mikroskil*. 7 (2), 141.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 1.

KUESIONER

PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 TUALANG

Terima kasih atas partisipasi anda menjadi salah satu responden dan secara sukarela mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan salah satu instrumen penelitian yang dilakukan oleh Gia Suhandi Putri, Mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk memenuhi tugas penyelesaian Skripsi Program Sarjana. Saya sangat menghargai kejujuran Anda dalam mengisi kuesioner ini dan menjamin kerahasiaan Anda. Atas kerjasama dan bantuan Anda, saya ucapkan terima kasih.

I. IDENTITAS DATA RESPONDEN

1. Nama :
2. Umur :
3. Kelas :
4. Jenis Kelamin : (Laki-laki/ Perempuan)



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Pada lembar ini terdapat beberapa pernyataan yang harus Anda isi dan diharapkan agar dijawab seluruh pernyataan yang ada dengan jujur dan sebenarnya.
2. Dalam menjawab pernyataan-pernyataan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh karena itu, usahakanlah agar tidak ada jawaban yang dikosongkan.
3. Silahkan Anda pilih jawaban yang menurut Anda paling benar sesuai dengan kondisi yang ada dengan jalan memberikan tanda *checklist* (✓) pada lembar yang telah disediakan

PILIH LAH JAWABAN	KETERANGAN
STS	SANGAT TIDAK SETUJU
TS	TIDAK SETUJU
KS	KURANG SETUJU
S	SETUJU
SS	SANGAT SETUJU

1. Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan (x)

N0.	Pernyataan	STS	TS	KS	S	SS
A.	PengOrganisasian yang Baik					
1.	Saya merasa urutan materi yang disampaikan guru memudahkan saya dalam memahami Pelajaran.					
2.	Tujuan dari setiap Pelajaran dijelaskan dengan baik oleh guru.					
B.	Komunikasi yang Efektif					
1.	Guru menjelaskan materi dengan jelas dan mudah dimengerti.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.	Guru mendengarkan dan menjawab pertanyaan siswa dengan baik.					
C. Penguasaan dan Antusiasme Terhadap Materi						
1.	Guru terlihat semangat dan antusias saat mengajar mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan.					
2.	Guru sering menghubungkan materi dengan tren yang ada.					
D. Sikap Positif Terhadap Siswa						
1.	Saya merasa dihargai dan diberi motivasi oleh guru selama pembelajaran.					
2.	Saat saya mengalami kesulitan memahami materi, guru bersedia membantu dengan sabar.					
E. Hasil Belajar yang Baik						
1.	Saya merasa mampu memahami Sebagian materi pembelajaran yang diberikan.					
2.	Saya dapat mengerjakan tugas atau soal dengan baik setelah pembelajaran.					
F. Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan						
1.	Saya memahami materi kerajinan, rekayasa, budidaya dan pengolahan dengan baik					
2.	Saya aktif mengikuti kegiatan praktik dalam Pelajaran ini.					
3.	Saya mampu membuat karya dengan ide kreatif dan					



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	inovatif.					
4.	Saya merasa lebih mandiri, bertanggung jawab, dan berani mencoba hal baru dalam proses belajar.					
5.	Saya belajar bagaimana cara memasarkan produk hasil karya saya.					

2. Intensi Berwirausaha (Y)

N0.	Pernyataan	STS	TS	KS	S	SS
A.	Berani Memulai Usaha					
1.	Saya tertarik untuk memulai usaha sendiri suatu saat nanti.					
2.	Saya yakin bisa memulai usaha meskipun belum punya banyak pengalaman.					
3.	Saya tidak takut mencoba membuka usaha dari nol.					
B.	Berani mengambil Risiko					
1.	Saya bersedia mengambil risiko dalam menjalankan usaha.					
2.	Saya tetap ingin berwirausaha meskipun ada kemungkinan gagal.					
3.	Saya melihat kegagalan sebagai bagian dari proses belajar berwirausaha					
C.	Penuh Perhitungan					
1.	Saya akan mempertimbangkan untung dan rugi					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	sebelum memulai usaha					
2.	Saya terbiasa membuat pertimbangan matang sebelum mengambil keputusan					
3.	Saya tidak gegabah dalam merencanakan usaha.					
D.	Memiliki rencana yang jelas					
1.	Saya memiliki Gambaran atau rencana usaha yang ingin saya jalankan.					
2.	Saya Menyusun Langkah-langkah yang harus dilakukan sebelum membuka usaha.					
3.	Saya membuat perencanaan sebelum mengambil Tindakan dalam kewirausahaan.					
E.	Tidak cepat putus asa					
1.	Saya akan terus mencoba jika usaha pertama saya belum berhasil.					
2.	Saya selalu mencari cara baru untuk meningkatkan hasil usaha.					
3.	Saya tidak mudah menyerah dalam menghadapi tantangan usaha.					
F.	Optimis dan Penuh Keyakinan					
1.	Saya yakin bisa sukses jika menjalankan usaha sendiri.					
2.	Saya optimis usaha saya akan berkembang jika ditekuni dengan baik.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.	Saya percaya diri dengan kemampuan yang saya miliki dalam berwirausaha.					
G. Memiliki Tanggung Jawab						
1.	Saya bertanggung jawab terhadap setiap Keputusan dalam usaha yang saya jalankan.					
2.	Saya akan menyelesaikan tugas dan kewajiban saya sebagai wirausahawan.					
3.	Saya siap menghadapi konsekuensi dari setiap Tindakan yang saya ambil.					

Lampiran 2.

Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket

Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Total
1	Uji Coba 01	4	5	3	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	72
2	Uji Coba 02	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	63
3	Uji Coba 03	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	63
4	Uji Coba 04	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	3	4	64
5	Uji Coba 05	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	65
6	Uji Coba 06	5	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	68
7	Uji Coba 07	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	61
8	Uji Coba 08	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	67
9	Uji Coba 09	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	70
10	Uji Coba 10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
11	Uji Coba 11	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	64
12	Uji Coba 12	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
13	Uji Coba 13	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	66
14	Uji Coba 14	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	63
15	Uji Coba 15	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	3	68
16	Uji Coba 16	4	4	3	4	5	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	74
17	Uji Coba 17	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	74
18	Uji Coba 18	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	66
19	Uji Coba 19	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	66
20	Uji Coba 20	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	77

Intensi Kewirausahaan

[illegible]



12	Uji Coba 12	5	5		5	4		5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	102
13	Uji Coba 13	5	5		5	4		5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	102
14	Uji Coba 14	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	101
15	Uji Coba 15	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	73
16	Uji Coba 16	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	5	95
17	Uji Coba 17	4	3	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	96
18	Uji Coba 18	5	4		4		5		5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	93
19	Uji Coba 19	3	4		3		4		3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
20	Uji Coba 20	5	5		5	4		4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	102
21	Uji Coba 21	3	4		3	4		4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	73
22	Uji Coba 22	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	98
23	Uji Coba 23	4	4		5		5		4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	98
24	Uji Coba 24	4	3		5		5		5	5	3	5	5	4	5	4	4	5	3	5	4	93
25	Uji Coba 25	5	4		5		5		4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	102
26	Uji Coba 26	4	5		4	4		5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	94
27	Uji Coba 27	4	5		4	4		5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
28	Uji Coba 28	3	3		3		3		4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	77
29	Uji Coba 29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
30	Uji Coba 30	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	70

Lampiran 3.

Hasil uji Validitas dan Reliabilitas

Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	Total
P1	Pearson Correlation	1	.677**	.335	.591**	.265	.114		.174	.201	.154	.201	.234	.184	.066	-.028	-.066	.135	.566**
	Sig. (2-tailed)		.000	.070	.001	.156	.549		.357	.288	.415	.288	.214	.331	.729	.882	.729	.476	.001
	N	30	30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.677**	1	.308	.350	.215	.235	.367*	-.100	.386*	.259	.386*		.031		-.137	-.197	.029	.431*
	Sig. (2-tailed)	.000				.254	.210	.046	.599	.035	.166		.680	.871	.892	.470	.298	.880	.017
	N	30	30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.335	.308	1	.252	.038	.764**	.285	-.020	-.106	-.094	.045	.033	.212	-.205	-.084	-.036	-.040	.269
	Sig. (2-tailed)	.070	.097		.179	.843	.000	.127	.915	.578	.623	.812	.862	.260	.278	.658	.850	.834	.151
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.591**	.350	.252	1	.374*	.144		.322	.000	-.165	.240	.176	.089	.191	.000	-.095	.000	.473**

umkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

P9	Pearson Correlation	.201	.386*	-.106	.000	.275	-.138	.353	.013	1	.405*	.139	.102	.308	.339	.225	.347	.131	.493**
	Sig. (2-tailed)	.288	.035	.578	1.000	.142	.466		.946		.026	.465	.593	.097	.067	.232	.060	.491	.006
	N	30	30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.154	.259	-.094	-.165	-.074	-.071		-.093	.405*	1	.208	.080	.461*	.244	.323	.150	.253	.402*
	Sig. (2-tailed)	.415	.166	.623	.384	.697	.708	.532	.626	.026		.271	.676	.010	.194	.082	.430	.178	.028
	N	30	30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.201	.386*	.045	.240	.185	.208		.206	.139	.208	1	.523**	.308	-.118	-.004	-.111	-.122	.420*
	Sig. (2-tailed)	.288	.035	.812	.202	.327	.271	.222	.276	.465	.271		.003	.097	.534	.984	.561	.520	.021
	N	30	30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.234	.078	.033	.176	.530**	.152	.349	.292	.102	.080	.523**	1	.460*	-.003	-.003	.254	.003	.553**
	Sig. (2-tailed)	.214	.680	.862	.353	.003	.422	.059	.118	.593	.676	.003		.011	.988	.988	.175	.987	.002
	N	30	30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	.184	.031	.212	.089	.212	.205	.237	.314	.308	.461*	.308	.460*	1	.330	.500**	.686**	.478**	.762**
	Sig. (2-tailed)	.331	.871	.260	.641	.260	.277	.207	.091	.097	.010	.097	.011		.074	.005	.000	.008	.000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.066	-.026	-.205	.191	-.138	-.248		.471**	.339	.244	-.118	-.003	.330	1	.544**	.459*	.508**	.486**
	Sig. (2-tailed)	.729	.892	.278	.312	.467	.186		.009	.067	.194	.534	.988	.074		.002	.011	.004	.007
	N	30	30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	-.028	-.137	-.084	.000	-.138	-.248	.085	.317	.225	.323	-.004	-.003	.500**	.544**	1	.459*	.407*	.428*
	Sig. (2-tailed)	.882	.470	.658	1.000	.467	.186		.087	.232	.082	.984	.988	.005	.002		.011	.026	.018
	N	30	30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	-.066	-.197	-.036	-.095	.210	-.028	.308	.374*	.347	.150	-.111	.254	.686**	.459*	.459*	1	.400*	.545**
	Sig. (2-tailed)	.729	.298	.850	.616	.266	.885		.042	.060	.430	.561	.175	.000	.011	.011		.029	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	.135	.029	-.040	.000	-.242	-.183	.014	.243	.131	.253	-.122	.003	.478**	.508**	.407*	.400*	1	.385*
	Sig. (2-tailed)	.476	.880	.834	1.000	.197	.333		.195	.491	.178	.520	.987	.008	.004	.026	.029		.036
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.566**	.431*	.269	.473**	.446*	.165	.645**	.519**	.493**	.402*	.420*	.553**	.762**	.486**	.428*	.545**	.385*	1

Sig. (2-tailed)	.001	.017	.151	.008	.014	.385	.000	.003	.006	.028	.021	.002	.000	.007	.018	.002	.036	
N	30	30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
		0	
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.785	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	63.77	20.530	.474	.767
P2	63.83	21.592	.341	.776
P3	64.37	22.447	.176	.786
P4	64.07	21.099	.371	.774
P5	64.13	20.671	.302	.782
P6	64.27	22.961	.081	.790
P7	63.93	20.202	.568	.760
P8	64.20	20.303	.396	.773

P9	64.03	21.344	.411	.772
P10	64.17	21.178	.268	.784
P11	64.03	21.689	.332	.777
P12	64.03	20.309	.446	.768
P13	63.97	18.999	.695	.747
P14	64.03	20.930	.380	.774
P15	64.03	21.275	.316	.778
P16	64.10	20.576	.446	.769
P17	64.10	21.679	.281	.780

Intensi Kewirausahaan

Correlations

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	Total
P1 Pearson Correlation	1	.581	.592	.771	.645*	.572*		.544*	.515*	.710*	.679*	.563*	.568*	.676	.595	.642	.480*	.747*	.642*	.694*	.719*	.812**
Sig. (2-tailed)		.001	.001	.000	.000	.001		.002	.004	.000	.000	.001	.001	.000	.001	.000	.007	.000	.000	.000	.000	.000
N	30	30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2 Pearson Correlation	.581	1	.371	.411	.478*	.209		.338	.310	.597*	.301	.404*	.551*	.590	.600	.777	.529*	.728*	.394*	.612*	.607*	.653**
Sig. (2-tailed)	.001		.044	.024	.008	.267		.068	.095	.000	.106	.027	.002	.001	.000	.000	.003	.000	.031	.000	.000	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3 Pearson Correlation	.592	.371	1	.747	.521*	.404*	.253	.230	.647*	.401*	.401*	.408*	.512*	.558	.590	.629	.733*	.394*	.429*	.481*	.506*	.657**
Sig. (2-tailed)	.001	.044		.000	.003	.027	.178	.221	.000	.028	.028	.025	.004	.001	.001	.000	.000	.031	.018	.007	.004	.000
N	30	30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

P4 Pearson Correlation	.771	.411	.747	1	.645*	.634*	.651*	.400*	.583*	.604*	.621*	.728*	.676*	.676	.771	.642	.701*	.541*	.753*	.694*	.772*	.850**
Sig. (2-tailed)	.000	.024	.000		.000	.000		.029	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5 Pearson Correlation	.645	.478	.521	.645	1	.321	.355	.330	.473*	.656*	.391*	.414*	.611*	.677	.575	.435	.585*	.521*	.435*	.642*	.679*	.688**
Sig. (2-tailed)	.000	.008	.003	.000		.084		.074	.008	.000	.032	.023	.000	.000	.001	.016	.001	.003	.016	.000	.000	.000
N	30	30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6 Pearson Correlation	.572	.209	.404	.634	.321	1		.455*	.292	.463*	.598*	.707*	.542*	.517	.495	.565	.421*	.572*	.745*	.548*	.686*	.682**
Sig. (2-tailed)	.001	.267	.027	.000	.084			.011	.117	.010	.000	.000	.002	.003	.005	.001	.020	.001	.000	.002	.000	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7 Pearson Correlation	.466	.289	.253	.651	.355	.524*		.622*	.387*	.470*	.626*	.703*	.559*	.554	.555	.412	.379*	.532*	.652*	.642*	.701*	.682**

[illegible]

P11 Pearson Correlation	.679	.301	.401	.621	.391*	.598*	.626*	.658*	.550*	.572*	1	.700*	.588*	.764	.561	.492	.510*	.613*	.832*	.725*	.754*	.781**
Sig. (2-tailed)	.000	.106	.028	.000	.032	.000		.000	.002	.001		.000	.001	.000	.001	.006	.004	.000	.000	.000	.000	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12 Pearson Correlation	.563	.404	.408	.728	.414*	.707*	.703*	.404*	.454*	.668*	.700*	1	.690*	.622	.777	.661	.534*	.657*	.821*	.745*	.761*	.815**
Sig. (2-tailed)	.001	.027	.025	.000	.023	.000		.027	.012	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000
N	30	30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13 Pearson Correlation	.568	.551	.512	.676	.611*	.542*		.516*	.616*	.723*	.588*	.690*	1	.801	.841	.818	.769*	.708*	.713*	.861*	.831*	.880**
Sig. (2-tailed)	.001	.002	.004	.000	.000	.002		.004	.000	.000	.001	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14 Pearson Correlation	.676	.590	.558	.676	.677*	.517*		.648*	.620*	.615*	.764*	.622*	.801*	1	.716	.722	.840*	.711*	.667*	.789*	.850*	.884**

[illegible]

P18 Pearson Correlation	.747	.728	.394	.541	.521*	.572*	.532*	.556*	.404*	.689*	.613*	.657*	.708*	.711	.748	.779	.533*	1	.629*	.772*	.744*	.826**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.031	.002	.003	.001		.001	.027	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002		.000	.000	.000	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19 Pearson Correlation	.642	.394	.429	.753	.435*	.745*	.652*	.482*	.455*	.644*	.832*	.821*	.713*	.667	.700	.626	.535*	.629*	1	.789*	.865*	.838**
Sig. (2-tailed)	.000	.031	.018	.000	.016	.000		.007	.012	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000		.000	.000	.000
N	30	30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20 Pearson Correlation	.694	.612	.481	.694	.642*	.548*		.547*	.525*	.833*	.725*	.745*	.861*	.789	.843	.789	.640*	.772*	.789*	1	.905*	.916**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.007	.000	.000	.002		.002	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P21 Pearson Correlation	.719	.607	.506	.772	.679*	.686*		.620*	.536*	.702*	.754*	.761*	.831*	.850	.751	.763	.696*	.744*	.865*	.905*	1	.936**

Sig. (2-tailed)	.000	.000	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
N	30	30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Tot Pearson Correlation	.812	.653	.657	.850	.688*	.682*	.682*	.613*	.672*	.797*	.781*	.815*	.880*	.884	.873	.848	.788*	.826*	.838*	.916*	.936*	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	30	30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.969	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	83.90	149.748	.789	.968
P2	84.10	152.783	.616	.969
P3	83.90	151.541	.617	.970
P4	83.90	148.990	.831	.967
P5	83.93	154.064	.660	.969
P6	83.83	153.316	.651	.969
P7	83.67	153.264	.650	.969
P8	83.67	156.023	.582	.970
P9	83.70	154.355	.643	.969
P10	83.87	148.947	.771	.968
P11	83.93	150.685	.756	.968
P12	83.83	149.109	.793	.968

sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 ya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 k merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 umkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Undang-Undang sebagai atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 ya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 k merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 umkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P13	83.90	147.472	.864	.967
P14	83.77	148.116	.869	.967
P15	83.83	148.833	.858	.967
P16	83.93	148.478	.829	.967
P17	83.70	149.734	.762	.968
P18	83.90	147.817	.802	.967
P19	83.93	148.685	.818	.967
P20	83.77	146.530	.905	.966
P21	83.70	145.734	.927	.966

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 4.

Data Hasil Penelitian

Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan

No	Nama	Umur	Kelas	J.Kelamin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
1	Haviz	17 tahun	XI.12	Pr	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	65
2	Aldi	17 tahun	XI.12	Lk	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	56
3	Mustofa	17 tahun	XI.12	Lk	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	56
4	Difa	17 tahun	XI.12	Pr	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	5	5	3	4	56
5	Fadhila	17 tahun	XI.12	Pr	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	5	54
6	Satrio	18 tahun	XI.12	Lk	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	60
7	Teysya	16 tahun	XI.12	Pr	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	57
8	Indah	17 tahun	XI.12	Pr	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	59
9	Ikhsan	17 tahun	XI.12	Lk	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	62
10	Fauzan	17 tahun	XI.12	Lk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
11	Mauri	17 tahun	XI.12	Pr	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	56

12	Laura	17 tahun	XI.12	Pr	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
13	Siti	17 tahun	XI.12	Pr	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
14	Aprilia	17 tahun	XI.12	Pr	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	56
15	Nurlaila	16 tahun	XI.12	Pr	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	3	59
16	Abdir	17tahun	XI.12	Lk	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	67
17	Ihsan	17tahun	XI.12	Lk	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	65
18	Aqli	17tahun	XI.12	Lk	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	5	5	2	2	54
19	Febri	17 Tahun	XI.11	Pr	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	57
20	Tasya	18 Tahun	XI.11	Pr	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	68
21	Lailatul	17tahun	XI.11	Pr	1	1	1	1	1	1	5	4	4	4	5	5	3	5	5	46
22	Hilwa	17 Tahun	XI.11	Pr	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	63
23	Naila	17tahun	XI.11	Pr	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	63
24	Rayya	17tahun	XI.11	Pr	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	3	4	64
25	Aulia	16 Tahun	XI.11	Pr	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	67
26	Ramadani	17 Tahun	XI.11	Pr	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	68

27	Embun	17 Tahun	XI.11	Pr	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	69
28	Devi	18 Tahun	XI.11	Pr	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
29	Putri	17 Tahun	XI.11	Pr	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	57
30	Dinda	16 Tahun	XI.11	Pr	4	4	5	5	5	5	5	1	4	4	3	4	3	4	3	59
31	Briyan	17 Tahun	XI.11	Lk	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
32	Fahri	16 Tahun	XI.11	Lk	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
33	Alzi	18Tahun	XI.11	Lk	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	71
34	Alexandara	16Tahun	XI.11	Lk	4	4	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	54
35	Widya	17Tahun	XI.11	Pr	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	54
36	Hersan	17tahun	XI.11	Lk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
37	Rifqi	17 tahun	XI.10	Pr	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
38	Zahro	17Tahun	XI.10	Lk	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	54
39	Putri	17Tahun	XI.10	Pr	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	57
40	Ar reva	17 tahun	XI.10	Pr	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	5	5	4	3	3	55
41	Ilham	17 tahun	XI.10	Lk	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	55

42	Saskia	17Tahun	XI.10	Pr	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	53
43	iliyani	16 Tahun	XI.10	Pr	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	3	2	3	3	48
44	Otniel	16 Tahun	XI.10	Lk	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	55
45	Stevie	17 tahun	XI.10	Lk	4	5	4	4	5	3	5	5	4	4	5	3	4	5	3	63
46	Rahel	17 tahun	XI.10	Lk	4	4	5	4	5	2	4	5	3	4	4	5	3	3	4	59
47	Dirga	18 Tahun	XI.10	Lk	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	52
48	Revan	17 tahun	XI.10	Lk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	56
49	Miguel	17 tahun	XI.10	Lk	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	63
50	Allif	18 Tahun	XI.10	Lk	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	69
51	Yuriko	17Tahun	XI.10	Lk	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
52	Dwi	17 tahun	XI.10	Lk	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	62
53	Reyhan	17 tahun	XI.10	Lk	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	65
54	Eka	16Tahun	XI.10	Pr	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	57
55	Atika	17 Tahun	XI.9	Pr	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	57
56	Wafa	16 Tahun	XI.9	Pr	4	4	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	57

57	Elvina	16 Tahun	XI.9	Pr	4	4	5	4	4	3	3	5	4	4	4	4	5	3	4	60
58	Rafi	17 Tahun	XI.9	Lk	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	2	49
59	Wahyu	17 Tahun	XI.9	Lk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	58
60	Nuryani	17 Tahun	XI.9	Pr	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	62
61	Radli	17 Tahun	XI.9	Lk	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
62	Yeni	17 Tahun	XI.9	Pr	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	64
63	Ragil	18 Tahun	XI.9	Lk	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	64
64	Yohana	17 Tahun	XI.9	Pr	4	3	4	4	3	1	4	2	4	4	4	4	5	4	4	54
65	Melia	17 Tahun	XI.9	Pr	3	4	4	4	3	1	4	4	3	4	3	4	3	4	4	52
66	Rezki	17 Tahun	XI.9	Lk	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	5	5	4	4	5	59
67	Maya	17 Tahun	XI.9	Pr	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	64
68	Anisa	18 Tahun	XI.9	Pr	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	4	58
69	Yolanda	18 Tahun	XI.9	Pr	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	57
70	Tiara	16 Tahun	XI.9	Pr	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	62
71	Syafia	16 Tahun	XI.9	Pr	5	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	3	4	3	62

sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 ya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 k merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 umkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

72	Kurnia	18 Tahun	XI.9	Lk	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
73	Mawa	17 Tahun	XI.8	Pr	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	52
74	Siti	17 Tahun	XI.8	Pr	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	2	3	4	5	4	50
75	Maharani	17 Tahun	XI.8	Pr	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
76	Nur Aurel	17 Tahun	XI.8	Pr	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	52
77	Noni	17 Tahun	XI.8	Pr	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	1	3	55
78	Ririn	17 Tahun	XI.8	Pr	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	60
79	Kevin	16 Tahun	XI.8	Pr	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	3	2	4	55
80	Monica	17 Tahun	XI.8	Pr	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	3	61
81	Selsi	17 Tahun	XI.8	Pr	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	56
82	Rahman	17 Tahun	XI.8	Lk	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	58
83	Alya	17 Tahun	XI.8	Pr	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	60
84	Hidayatul	17 Tahun	XI.8	Lk	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	54
85	Solehatun	17 Tahun	XI.8	Pr	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	57
86	Gloria	17 Tahun	XI.8	Pr	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	62

[illegible]

nya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah, k mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

[illegible]

102	Tasya	17 Tahun	XI.7	Pr	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	58
103	Bella	17 Tahun	XI.7	Pr	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
104	Leonardo	17 Tahun	XI.7	Pr	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
105	Widya	17 Tahun	XI.7	Pr	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	54
106	Laila	17 Tahun	XI.7	Pr	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
107	Qaisra	17Tahun	XI.7	Pr	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	69
108	Mita	17 Tahun	XI.7	Pr	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	71
109	Ajeng	17 tahun	XI.6	Pr	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	58
110	Noven	17 Tahun	XI.6	Lk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
111	Fiidzah	17 Tahun	XI.6	Pr	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	3	60
112	Abdillah	17 Tahun	XI.6	Lk	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	63
113	Julia	17 Tahun	XI.6	Pr	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
114	Selvioniza	17 Tahun	XI.6	Pr	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	58
115	Nur Hafih	17 Tahun	XI.6	Pr	4	4	4	4	5	2	4	5	5	5	5	5	4	5	5	66
116	Daffa	19 Tahun	XI.6	Lk	5	5	5	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	69

117	Silshi	17 Tahun	XI.6	Pr	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	57
118	Rameyza	18 Tahun	XI.6	Pr	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
119	Jarot	17 Tahun	XI.6	Lk	5	5	5	5	4	3	5	4	4	5	4	5	5	4	3	66
120	Arrahman	17 Tahun	XI.6	Lk	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	59
121	M.Rayhon	17 Tahun	XI.6	Lk	4	4	4	4	4	4	5	4	4	1	4	4	4	3	4	57
122	Darif	18 Tahun	XI.6	Lk	5	5	4	5	4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	66
123	Cheisya	16 Tahun	XI.6	Pr	5	5	4	5	4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	66
124	Jelita	17 Tahun	XI.6	Pr	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	59
125	Anisa	17 Tahun	XI.6	Pr	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
126	Sadrio	17 Tahun	XI.6	Lk	5	5	5	5	5	2	5	5	4	4	4	5	5	4	4	67
127	Fikri	17 Tahun	XI.5	Lk	4	4	4	4	3	1	4	4	2	4	4	4	4	4	1	51
128	Adrian	17 Tahun	XI.5	Lk	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	66
129	Juliandika	17 Tahun	XI.5	Lk	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	5	5	4	57
130	Alfedo	17 Tahun	XI.5	Lk	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	67
131	Raihan	17 Tahun	XI.5	Lk	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	58

132	Rifqi	17 Tahun	XI.5	Lk	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	57
133	Sabri	17 Tahun	XI.5	Lk	3	4	4	4	5	4	5	5	3	5	3	4	3	5	4	61
134	Aldavan	18 Tahun	XI.5	Lk	4	4	4	4	1	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	57
135	Marisi	17 Tahun	XI.5	Pr	4	4	5	5	1	3	4	5	3	4	4	4	3	4	4	57
136	Yesi	17 Tahun	XI.5	Pr	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	56
137	Jonni	17 Tahun	XI.5	Lk	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
138	Victor	17 Tahun	XI.5	Lk	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	55
139	Nanda	17Tahun	XI.5	Pr	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
140	Khasi	17 Tahun	XI.5	Pr	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	65
141	Gregorius	17 tahun	XI.4	Lk	4	4	4	4	2	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	54
142	Rahmatika	16 tahun	XI.4	Pr	3	3	5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	5	5	63
143	Daffa	17 tahun	XI.4	Lk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
144	Aisyah	17 tahun	XI.4	Pr	3	4	3	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	52
145	Nona	17 tahun	XI.4	Pr	3	4	3	4	3	1	4	4	4	3	3	4	3	4	4	51
146	Bintang	17 tahun	XI.4	Lk	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	73

147	Darbin	18 tahun	XI.4	Pr	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	56
148	Afrilia	17 tahun	XI.4	Pr	3	3	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	64
149	Raja	17 tahun	XI.4	Lk	4	4	3	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	3	4	60
150	Razia	17 tahun	XI.4	Lk	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	57
151	Ryan	17 tahun	XI.4	Lk	4	4	3	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	3	4	60
152	Annisya	17 tahun	XI.4	Pr	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	65
153	Dianita	16 tahun	XI.4	Pr	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	57
154	Suci	17 tahun	XI.4	Pr	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
155	Hijryah	18 tahun	XI.4	Pr	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	63
156	Shinta	17 tahun	XI.4	Pr	3	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
157	Azini	18 tahun	XI.4	Lk	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
158	Fadisha	17 tahun	XI.4	Pr	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	61
159	Laura	16tahun	XI.3	Pr	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	52
160	Intan	17tahun	XI.3	Pr	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	56
161	Clara	17 tahun	XI.3	Pr	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	56

162	Sindiy	17 tahun	XI.3	Pr	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	2	3	3	51
163	Anastasya	17 tahun	XI.3	Pr	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	48
164	Kasih	17 tahun	XI.3	Pr	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	49
165	Anela	16 tahun	XI.3	Pr	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	49
166	Merlyn	17 tahun	XI.3	Pr	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	47
167	Queena	17 tahun	XI.3	Pr	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	55
168	Lutfian	17 tahun	XI.3	Pr	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	65
169	Arsy	17 tahun	XI.3	Pr	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	54
170	Azzuha	17tahun	XI.3	Pr	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	50
171	Desi	17tahun	XI.3	Pr	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	59
172	Rassya	17 tahun	XI.3	Lk	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	65
173	Lionel	17tahun	XI.3	Lk	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	64
174	Friskyla	17tahun	XI.3	Pr	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	50
175	Wiwit	17tahun	XI.3	Pr	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	59
176	Wildan	16tahun	XI.3	Lk	3	3	2	4	2	4	2	5	2	4	2	4	3	3	4	47

177	Lona	17tahun	XI.1	Pr	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	71
178	Ismi	17tahun	XI.1	Pr	4	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	63
179	Naya	17tahun	XI.1	Pr	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	65
180	Anisa	17tahun	XI.1	Pr	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	63
181	Tria	17tahun	XI.1	Pr	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	63
182	Rafif	17tahun	XI.1	Lk	3	4	5	5	4	5	4	4	5	3	5	5	4	3	4	63
183	Narrya	16tahun	XI.1	Lk	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	61
184	Naisyla	17tahun	XI.1	Pr	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	68
185	Indah	16tahun	XI.1	Pr	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	56
186	Angelina	17tahun	XI.1	Pr	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	55
187	Citra	17tahun	XI.1	Pr	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	70
188	Aulia	16tahun	XI.1	Pr	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	73
189	Gina	17tahun	XI.1	Pr	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	61
190	Widya	16tahun	XI.1	Pr	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
191	Mutiara	17tahun	XI.1	Pr	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61

sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 ya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 k merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 umkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

192	Mutiara	17tahun	XI.1	Pr	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	53
193	Zikrina	17tahun	XI.1	Pr	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	53
194	Vizka	17tahun	XI.1	Pr	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	53
195	Angelina	17tahun	XI.1	Pr	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	55
196	Citra	17tahun	XI.1	Pr	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	70
197	Aulia	16tahun	XI.1	Pr	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	64
198	Gina	17tahun	XI.1	Pr	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	61
199	Widya	16tahun	XI.1	Pr	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	61
200	Mutiara	17tahun	XI.1	Pr	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
201	Mutiara	17tahun	XI.1	Pr	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	61
202	Zikrina	17tahun	XI.1	Pr	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	61
203	Vizka	17tahun	XI.1	Pr	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	61

Lampiran 5.

Distribusi Jawaban Responden.

Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan

Frequency Table

P1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	.5	.5	.5
	Kurang Setuju	36	17.7	17.7	18.2
	Setuju	137	67.5	67.5	85.7
	Sangat Setuju	29	14.3	14.3	100.0
	Total	203	100.0	100.0	

P2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	.5	.5	.5
	Kurang Setuju	25	12.3	12.3	12.8
	Setuju	145	71.4	71.4	84.2
	Sangat Setuju	32	15.8	15.8	100.0
	Total	203	100.0	100.0	

P3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	1.0	1.0	1.0
	Tidak Setuju	4	2.0	2.0	3.0
	Kurang Setuju	31	15.3	15.3	18.2





Setuju	135	66.5	66.5	84.7
Sangat Setuju	31	15.3	15.3	100.0
Total	203	100.0	100.0	

P4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	4	2.0	2.0	2.0
	Kurang Setuju	12	5.9	5.9	7.9
	Setuju	152	74.9	74.9	82.8
	Sangat Setuju	35	17.2	17.2	100.0
	Total	203	100.0	100.0	

P5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	5	2.5	2.5	2.5
	Tidak Setuju	5	2.5	2.5	4.9
	Kurang Setuju	43	21.2	21.2	26.1
	Setuju	117	57.6	57.6	83.7
	Sangat Setuju	33	16.3	16.3	100.0
	Total	203	100.0	100.0	

P6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	5	2.5	2.5	2.5
	Tidak Setuju	10	4.9	4.9	7.4
	Kurang Setuju	56	27.6	27.6	35.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Setuju	107	52.7	52.7	87.7
Sangat Setuju	25	12.3	12.3	100.0
Total	203	100.0	100.0	

P7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	1.0	1.0	1.0
	Kurang Setuju	24	11.8	11.8	12.8
	Setuju	134	66.0	66.0	78.8
	Sangat Setuju	43	21.2	21.2	100.0
	Total	203	100.0	100.0	

P8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	.5	.5	.5
	Kurang Setuju	3	1.5	1.5	2.0
	Setuju	21	10.3	10.3	12.3
	Sangat Setuju	136	67.0	67.0	79.3
	Total	42	20.7	20.7	100.0
	Total	203	100.0	100.0	

P9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	1.5	1.5	1.5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kurang Setuju	27	13.3	13.3	14.8
Setuju	141	69.5	69.5	84.2
Sangat Setuju	32	15.8	15.8	100.0
Total	203	100.0	100.0	

P10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	.5	.5	.5
	Tidak Setuju	1	.5	.5	1.0
	Kurang Setuju	26	12.8	12.8	13.8
	Setuju	135	66.5	66.5	80.3
	Sangat Setuju	40	19.7	19.7	100.0
	Total	203	100.0	100.0	

P11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	1.5	1.5	1.5
	Kurang Setuju	40	19.7	19.7	21.2
	Setuju	125	61.6	61.6	82.8
	Sangat Setuju	35	17.2	17.2	100.0
	Total	203	100.0	100.0	

P12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	31	15.3	15.3	15.3
	Setuju	130	64.0	64.0	79.3
	Sangat Setuju	42	20.7	20.7	100.0



Total	203	100.0	100.0	
-------	-----	-------	-------	--

P13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Sangat Tidak Setuju	2	1.0	1.0	1.0
Tidak Setuju	3	1.5	1.5	2.5
Kurang Setuju	44	21.7	21.7	24.1
Setuju	125	61.6	61.6	85.7
Sangat Setuju	29	14.3	14.3	100.0
Total	203	100.0	100.0	

P14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Sangat Tidak Setuju	1	.5	.5	.5
Tidak Setuju	3	1.5	1.5	2.0
Kurang Setuju	35	17.2	17.2	19.2
Setuju	124	61.1	61.1	80.3
Sangat Setuju	40	19.7	19.7	100.0
Total	203	100.0	100.0	

P15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Sangat Tidak Setuju	1	.5	.5	.5
Tidak Setuju	2	1.0	1.0	1.5
Kurang Setuju	37	18.2	18.2	19.7
Setuju	131	64.5	64.5	84.2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sangat Setuju	32	15.8	15.8	100.0
Total	203	100.0	100.0	

Intensi Kewirausahaan

Frequency Table

P1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	.5	.5	.5
	Tidak Setuju	3	1.5	1.5	2.0
	Kurang Setuju	38	18.7	18.7	20.7
	Setuju	95	46.8	46.8	67.5
	Sangat Setuju	66	32.5	32.5	100.0
	Total	203	100.0	100.0	

P2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	1.0	1.0	1.0
	Tidak Setuju	1	.5	.5	1.5
	Kurang Setuju	45	22.2	22.2	23.6
	Setuju	112	55.2	55.2	78.8
	Sangat Setuju	43	21.2	21.2	100.0
	Total	203	100.0	100.0	

P3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	-----------	---------	---------------	--------------------

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Valid	Sangat Tidak Setuju	1	.5	.5	.5
	Tidak Setuju	1	.5	.5	1.0
	Kurang Setuju	38	18.7	18.7	19.7
	Setuju	104	51.2	51.2	70.9
	Sangat Setuju	59	29.1	29.1	100.0
	Total	203	100.0	100.0	

P4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	1.0	1.0	1.0
	Tidak Setuju	3	1.5	1.5	2.5
	Kurang Setuju	32	15.8	15.8	18.2
	Setuju	124	61.1	61.1	79.3
	Sangat Setuju	42	20.7	20.7	100.0
	Total	203	100.0	100.0	

P5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	1.0	1.0	1.0
	Tidak Setuju	1	.5	.5	1.5
	Kurang Setuju	31	15.3	15.3	16.7
	Setuju	134	66.0	66.0	82.8
	Sangat Setuju	35	17.2	17.2	100.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Total	203	100.0	100.0	
-------	-----	-------	-------	--

P6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	2	1.0	1.0	1.0
Kurang Setuju	26	12.8	12.8	13.8
Setuju	111	54.7	54.7	68.5
Sangat Setuju	64	31.5	31.5	100.0
Total	203	100.0	100.0	

P7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang Setuju	16	7.9	7.9	7.9
Setuju	123	60.6	60.6	68.5
Sangat Setuju	64	31.5	31.5	100.0
Total	203	100.0	100.0	

P8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	1	.5	.5	.5
Kurang Setuju	22	10.8	10.8	11.3
Setuju	125	61.6	61.6	72.9
Sangat Setuju	55	27.1	27.1	100.0
Total	203	100.0	100.0	

P9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------



Valid	Tidak Setuju	2	1.0	1.0	1.0
	Kurang Setuju	41	20.2	20.2	21.2
	Setuju	107	52.7	52.7	73.9
	Sangat Setuju	53	26.1	26.1	100.0
	Total	203	100.0	100.0	

P10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	.5	.5	.5
	Kurang Setuju	57	28.1	28.1	28.6
	Setuju	97	47.8	47.8	76.4
	Sangat Setuju	48	23.6	23.6	100.0
	Total	203	100.0	100.0	

P11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	34	16.7	16.7	16.7
	Setuju	116	57.1	57.1	73.9
	Sangat Setuju	53	26.1	26.1	100.0
	Total	203	100.0	100.0	

P12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	.5	.5	.5
	Kurang Setuju	30	14.8	14.8	15.3
	Setuju	125	61.6	61.6	76.8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sangat Setuju	47	23.2	23.2	100.0
Total	203	100.0	100.0	

P13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Tidak Setuju	1	.5	.5	.5
Kurang Setuju	30	14.8	14.8	15.3
Setuju	116	57.1	57.1	72.4
Sangat Setuju	56	27.6	27.6	100.0
Total	203	100.0	100.0	

P14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Kurang Setuju	30	14.8	14.8	14.8
Setuju	110	54.2	54.2	69.0
Sangat Setuju	63	31.0	31.0	100.0
Total	203	100.0	100.0	

P15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Tidak Setuju	2	1.0	1.0	1.0
Kurang Setuju	26	12.8	12.8	13.8
Setuju	109	53.7	53.7	67.5
Sangat Setuju	66	32.5	32.5	100.0
Total	203	100.0	100.0	



P16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	.5	.5	.5
	Kurang Setuju	46	22.7	22.7	23.2
	Setuju	102	50.2	50.2	73.4
	Sangat Setuju	54	26.6	26.6	100.0
	Total	203	100.0	100.0	

P17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	.5	.5	.5
	Kurang Setuju	22	10.8	10.8	11.3
	Setuju	114	56.2	56.2	67.5
	Sangat Setuju	66	32.5	32.5	100.0
	Total	203	100.0	100.0	

P18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	1.0	1.0	1.0
	Kurang Setuju	48	23.6	23.6	24.6
	Setuju	104	51.2	51.2	75.9
	Sangat Setuju	49	24.1	24.1	100.0
	Total	203	100.0	100.0	

P19



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	.5	.5	.5
	Kurang Setuju	27	13.3	13.3	13.8
	Setuju	128	63.1	63.1	76.8
	Sangat Setuju	47	23.2	23.2	100.0
	Total	203	100.0	100.0	

P20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	22	10.8	10.8	10.8
	Setuju	117	57.6	57.6	68.5
	Sangat Setuju	64	31.5	31.5	100.0
	Total	203	100.0	100.0	

P21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	23	11.3	11.3	11.3
	Setuju	118	58.1	58.1	69.5
	Sangat Setuju	62	30.5	30.5	100.0
	Total	203	100.0	100.0	

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 6.

Perubahan Data Ordinal Ke Interval

Rumus:
$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan:

X_i = Variabel data ordinal

\bar{X} = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

TABEL PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA DATA ORDINAL VARIABEL X

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Ordinal_X	203	46	73	59.418719	5.569280
Valid N (listwise)	203				

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

No	Nomor Urut Responden	Data Ordinal	Mean		$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
1	Res 001	65	59.418719		60.021549
2	Res 002	56	59.418719	5.569280	43.861470
3	Res 003	56	59.418719		43.861470
4	Res 004	56	59.418719	5.569280	43.861470
5	Res 005	54	59.418719		40.270341

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Res 006	60	59.418719		51.043727
7	Res 007	57	59.418719		45.657034
8	Res 008	59	59.418719	5.569280	49.248163
9	Res 009	62	59.418719	5.569280	54.634856
10	Res 010	60	59.418719	5.569280	51.043727
11	Res 011	56	59.418719	5.569280	43.861470
12	Res 012	60	59.418719		51.043727
13	Res 013	59	59.418719		49.248163
14	Res 014	56	59.418719		43.861470
15	Res 015	59	59.418719		49.248163
16	Res 016	67	59.418719	5.569280	63.612678
17	Res 017	65	59.418719		60.021549
18	Res 018	54	59.418719		40.270341
19	Res 019	57	59.418719		45.657034
20	Res 020	68	59.418719		65.408242
21	Res 021	46	59.418719		25.905826
22	Res 022	63	59.418719		56.430420
23	Res 023	63	59.418719	5.569280	56.430420
24	Res 024	64	59.418719	5.569280	58.225984
25	Res 025	67	59.418719	5.569280	63.612678
26	Res 026	68	59.418719	5.569280	65.408242
27	Res 027	69	59.418719		67.203806
28	Res 028	58	59.418719	5.569280	47.452598
29	Res 029	57	59.418719		45.657034

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

30	Res 030	59	59.418719		49.248163
31	Res 031	62	59.418719		54.634856
32	Res 032	70	59.418719	5.569280	68.999371
33	Res 033	71	59.418719	5.569280	70.794935
34	Res 034	54	59.418719	5.569280	40.270341
35	Res 035	54	59.418719	5.569280	40.270341
36	Res 036	60	59.418719		51.043727
37	Res 037	60	59.418719		51.043727
38	Res 038	54	59.418719		40.270341
39	Res 039	57	59.418719		45.657034
40	Res 040	55	59.418719	5.569280	42.065905
41	Res 041	55	59.418719		42.065905
42	Res 042	53	59.418719		38.474777
43	Res 043	48	59.418719		29.496955
44	Res 044	55	59.418719		42.065905
45	Res 045	63	59.418719		56.430420
46	Res 046	59	59.418719		49.248163
47	Res 047	52	59.418719	5.569280	36.679212
48	Res 048	56	59.418719	5.569280	43.861470
49	Res 049	63	59.418719	5.569280	56.430420
50	Res 050	69	59.418719	5.569280	67.203806
51	Res 051	59	59.418719		49.248163
52	Res 052	62	59.418719	5.569280	54.634856
53	Res 053	65	59.418719		60.021549

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

54	Res 054	57	59.418719		45.657034
55	Res 055	57	59.418719		45.657034
56	Res 056	57	59.418719	5.569280	45.657034
57	Res 057	60	59.418719	5.569280	51.043727
58	Res 058	49	59.418719	5.569280	31.292519
59	Res 059	58	59.418719	5.569280	47.452598
60	Res 060	62	59.418719		54.634856
61	Res 061	58	59.418719		47.452598
62	Res 062	64	59.418719		58.225984
63	Res 063	64	59.418719		58.225984
64	Res 064	54	59.418719	5.569280	40.270341
65	Res 065	52	59.418719		36.679212
66	Res 066	59	59.418719		49.248163
67	Res 067	64	59.418719		58.225984
68	Res 068	58	59.418719		47.452598
69	Res 069	57	59.418719		45.657034
70	Res 070	62	59.418719		54.634856
71	Res 071	62	59.418719	5.569280	54.634856
72	Res 072	57	59.418719	5.569280	45.657034
73	Res 073	52	59.418719	5.569280	36.679212
74	Res 074	50	59.418719	5.569280	33.088083
75	Res 075	58	59.418719		47.452598
76	Res 076	52	59.418719	5.569280	36.679212
77	Res 077	55	59.418719		42.065905

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

78	Res 078	60	59.418719		51.043727
79	Res 079	55	59.418719		42.065905
80	Res 080	61	59.418719	5.569280	52.839291
81	Res 081	56	59.418719	5.569280	43.861470
82	Res 082	58	59.418719	5.569280	47.452598
83	Res 083	60	59.418719	5.569280	51.043727
84	Res 084	54	59.418719		40.270341
85	Res 085	57	59.418719		45.657034
86	Res 086	62	59.418719		54.634856
87	Res 087	53	59.418719		38.474777
88	Res 088	72	59.418719	5.569280	72.590499
89	Res 089	60	59.418719		51.043727
90	Res 090	52	59.418719		36.679212
91	Res 091	51	59.418719		34.883648
92	Res 092	58	59.418719		47.452598
93	Res 093	62	59.418719		54.634856
94	Res 094	64	59.418719		58.225984
95	Res 095	69	59.418719	5.569280	67.203806
96	Res 096	69	59.418719	5.569280	67.203806
97	Res 097	69	59.418719	5.569280	67.203806
98	Res 098	62	59.418719	5.569280	54.634856
99	Res 099	55	59.418719		42.065905
100	Res 100	64	59.418719	5.569280	58.225984
101	Res 101	61	59.418719		52.839291

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

102	Res 102	58	59.418719		47.452598
103	Res 103	62	59.418719		54.634856
104	Res 104	60	59.418719	5.569280	51.043727
105	Res 105	54	59.418719	5.569280	40.270341
106	Res 106	56	59.418719	5.569280	43.861470
107	Res 107	69	59.418719	5.569280	67.203806
108	Res 108	71	59.418719		70.794935
109	Res 109	58	59.418719		47.452598
110	Res 110	60	59.418719		51.043727
111	Res 111	60	59.418719		51.043727
112	Res 112	63	59.418719	5.569280	56.430420
113	Res 113	58	59.418719		47.452598
114	Res 114	58	59.418719		47.452598
115	Res 115	66	59.418719		61.817113
116	Res 116	69	59.418719		67.203806
117	Res 117	57	59.418719		45.657034
118	Res 118	59	59.418719		49.248163
119	Res 119	66	59.418719	5.569280	61.817113
120	Res 120	59	59.418719	5.569280	49.248163
121	Res 121	57	59.418719	5.569280	45.657034
122	Res 122	66	59.418719	5.569280	61.817113
123	Res 123	66	59.418719		61.817113
124	Res 124	59	59.418719	5.569280	49.248163
125	Res 125	59	59.418719		49.248163

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

126	Res 126	67	59.418719		63.612678
127	Res 127	51	59.418719		34.883648
128	Res 128	66	59.418719	5.569280	61.817113
129	Res 129	57	59.418719	5.569280	45.657034
130	Res 130	67	59.418719	5.569280	63.612678
131	Res 131	58	59.418719	5.569280	47.452598
132	Res 132	57	59.418719		45.657034
133	Res 133	61	59.418719		52.839291
134	Res 134	57	59.418719		45.657034
135	Res 135	57	59.418719		45.657034
136	Res 136	56	59.418719	5.569280	43.861470
137	Res 137	59	59.418719		49.248163
138	Res 138	55	59.418719		42.065905
139	Res 139	60	59.418719		51.043727
140	Res 140	65	59.418719		60.021549
141	Res 141	54	59.418719		40.270341
142	Res 142	63	59.418719		56.430420
143	Res 143	60	59.418719	5.569280	51.043727
144	Res 144	52	59.418719	5.569280	36.679212
145	Res 145	51	59.418719	5.569280	34.883648
146	Res 146	73	59.418719	5.569280	74.386064
147	Res 147	56	59.418719		43.861470
148	Res 148	64	59.418719	5.569280	58.225984
149	Res 149	60	59.418719		51.043727

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

150	Res 150	57	59.418719		45.657034
151	Res 151	60	59.418719		51.043727
152	Res 152	65	59.418719	5.569280	60.021549
153	Res 153	57	59.418719	5.569280	45.657034
154	Res 154	63	59.418719	5.569280	56.430420
155	Res 155	63	59.418719	5.569280	56.430420
156	Res 156	60	59.418719		51.043727
157	Res 157	61	59.418719		52.839291
158	Res 158	61	59.418719		52.839291
159	Res 159	52	59.418719		36.679212
160	Res 160	56	59.418719	5.569280	43.861470
161	Res 161	56	59.418719		43.861470
162	Res 162	51	59.418719		34.883648
163	Res 163	48	59.418719		29.496955
164	Res 164	49	59.418719		31.292519
165	Res 165	49	59.418719		31.292519
166	Res 166	47	59.418719		27.701390
167	Res 167	55	59.418719	5.569280	42.065905
168	Res 168	65	59.418719	5.569280	60.021549
169	Res 169	54	59.418719	5.569280	40.270341
170	Res 170	50	59.418719	5.569280	33.088083
171	Res 171	59	59.418719		49.248163
172	Res 172	65	59.418719	5.569280	60.021549
173	Res 173	64	59.418719		58.225984

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

174	Res 174	50	59.418719		33.088083
175	Res 175	59	59.418719		49.248163
176	Res 176	47	59.418719	5.569280	27.701390
177	Res 177	71	59.418719	5.569280	70.794935
178	Res 178	63	59.418719	5.569280	56.430420
179	Res 179	65	59.418719	5.569280	60.021549
180	Res 180	63	59.418719		56.430420
181	Res 181	63	59.418719		56.430420
182	Res 182	63	59.418719		56.430420
183	Res 183	61	59.418719		52.839291
184	Res 184	68	59.418719	5.569280	65.408242
185	Res 185	56	59.418719		43.861470
186	Res 186	55	59.418719		42.065905
187	Res 187	70	59.418719		68.999371
188	Res 188	73	59.418719		74.386064
189	Res 189	61	59.418719		52.839291
190	Res 190	58	59.418719		47.452598
191	Res 191	61	59.418719	5.569280	52.839291
192	Res 192	53	59.418719	5.569280	38.474777
193	Res 193	53	59.418719	5.569280	38.474777
194	Res 194	53	59.418719	5.569280	38.474777
195	Res 195	55	59.418719		42.065905
196	Res 196	70	59.418719	5.569280	68.999371
197	Res 197	64	59.418719		58.225984

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

198	Res 198	61	59.418719		52.839291
199	Res 199	61	59.418719		52.839291
200	Res 200	61	59.418719	5.569280	52.839291
201	Res 201	61	59.418719	5.569280	52.839291
202	Res 202	61	59.418719	5.569280	52.839291
203	Res 203	61	59.418719	5.569280	52.839291



Lampiran 7.

Pasangan Data Variabel X dan Y

No	Kode Siswa	Variabel X		Variabel Y	
		Ordinal	Interval	Ordinal	Interval
1	Res 001	65	60.021548855	102	67.587567831
2	Res 002	56	43.861469634	66	28.124888767
3	Res 003	56	43.861469634	66	28.124888767
4	Res 004	56	43.861469634	93	57.721898065
5	Res 005	54	40.270340918	70	32.509630886
6	Res 006	60	51.043727065	66	28.124888767
7	Res 007	57	45.657033991	78	41.279115122
8	Res 008	59	49.248162707	100	65.395196772
9	Res 009	62	54.634855781	93	57.721898065
10	Res 010	60	51.043727065	94	58.818083595
11	Res 011	56	43.861469634	85	48.952413829
12	Res 012	60	51.043727065	102	67.587567831
13	Res 013	59	49.248162707	102	67.587567831
14	Res 014	56	43.861469634	101	66.491382302
15	Res 015	59	49.248162707	73	35.798187474
16	Res 016	67	63.612677571	95	59.914269124
17	Res 017	65	60.021548855	96	61.010454654
18	Res 018	54	40.270340918	93	57.721898065
19	Res 019	57	45.657033991	77	40.182929592
20	Res 020	68	65.408241929	102	67.587567831

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21	Res 021	46	25.905826054	73	35.798187474
22	Res 022	63	56.430420139	98	63.202825713
23	Res 023	63	56.430420139	98	63.202825713
24	Res 024	64	58.225984497	93	57.721898065
25	Res 025	67	63.612677571	102	67.587567831
26	Res 026	68	65.408241929	94	58.818083595
27	Res 027	69	67.203806286	98	63.202825713
28	Res 028	58	47.452598349	77	40.182929592
29	Res 029	57	45.657033991	84	47.856228299
30	Res 030	59	49.248162707	70	32.509630886
31	Res 031	62	54.634855781	98	63.202825713
32	Res 032	70	68.999370644	94	58.818083595
33	Res 033	71	70.794935002	95	59.914269124
34	Res 034	54	40.270340918	83	46.760042770
35	Res 035	54	40.270340918	80	43.471486181
36	Res 036	60	51.043727065	89	53.337155947
37	Res 037	60	51.043727065	88	52.240970418
38	Res 038	54	40.270340918	87	51.144784888
39	Res 039	57	45.657033991	84	47.856228299
40	Res 040	55	42.065905276	80	43.471486181
41	Res 041	55	42.065905276	72	34.702001945
42	Res 042	53	38.474776560	83	46.760042770
43	Res 043	48	29.496954770	68	30.317259827
44	Res 044	55	42.065905276	90	54.433341477



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

45	Res 045	63	56.430420139	89	53.337155947
46	Res 046	59	49.248162707	93	57.721898065
47	Res 047	52	36.679212202	78	41.279115122
48	Res 048	56	43.861469634	71	33.605816415
49	Res 049	63	56.430420139	88	52.240970418
50	Res 050	69	67.203806286	91	55.529527006
51	Res 051	59	49.248162707	85	48.952413829
52	Res 052	62	54.634855781	90	54.433341477
53	Res 053	65	60.021548855	95	59.914269124
54	Res 054	57	45.657033991	82	45.663857240
55	Res 055	57	45.657033991	86	50.048599358
56	Res 056	57	45.657033991	78	41.279115122
57	Res 057	60	51.043727065	81	44.567671711
58	Res 058	49	31.292519128	74	36.894373004
59	Res 059	58	47.452598349	73	35.798187474
60	Res 060	62	54.634855781	100	65.395196772
61	Res 061	58	47.452598349	77	40.182929592
62	Res 062	64	58.225984497	99	64.299011243
63	Res 063	64	58.225984497	99	64.299011243
64	Res 064	54	40.270340918	79	42.375300652
65	Res 065	52	36.679212202	80	43.471486181
66	Res 066	59	49.248162707	88	52.240970418
67	Res 067	64	58.225984497	92	56.625712536
68	Res 068	58	47.452598349	86	50.048599358

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

69	Res 069	57	45.657033991	96	61.010454654
70	Res 070	62	54.634855781	71	33.605816415
71	Res 071	62	54.634855781	82	45.663857240
72	Res 072	57	45.657033991	75	37.990558533
73	Res 073	52	36.679212202	71	33.605816415
74	Res 074	50	33.088083486	81	44.567671711
75	Res 075	58	47.452598349	83	46.760042770
76	Res 076	52	36.679212202	74	36.894373004
77	Res 077	55	42.065905276	76	39.086744063
78	Res 078	60	51.043727065	84	47.856228299
79	Res 079	55	42.065905276	75	37.990558533
80	Res 080	61	52.839291423	94	58.818083595
81	Res 081	56	43.861469634	83	46.760042770
82	Res 082	58	47.452598349	81	44.567671711
83	Res 083	60	51.043727065	84	47.856228299
84	Res 084	54	40.270340918	89	53.337155947
85	Res 085	57	45.657033991	85	48.952413829
86	Res 086	62	54.634855781	90	54.433341477
87	Res 087	53	38.474776560	70	32.509630886
88	Res 088	72	72.590499360	97	62.106640184
89	Res 089	60	51.043727065	86	50.048599358
90	Res 090	52	36.679212202	85	48.952413829
91	Res 091	51	34.883647844	71	33.605816415
92	Res 092	58	47.452598349	92	56.625712536



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

93	Res 093	62	54.634855781	92	56.625712536
94	Res 094	64	58.225984497	94	58.818083595
95	Res 095	69	67.203806286	95	59.914269124
96	Res 096	69	67.203806286	95	59.914269124
97	Res 097	69	67.203806286	95	59.914269124
98	Res 098	62	54.634855781	86	50.048599358
99	Res 099	55	42.065905276	78	41.279115122
100	Res 100	64	58.225984497	92	56.625712536
101	Res 101	61	52.839291423	86	50.048599358
102	Res 102	58	47.452598349	89	53.337155947
103	Res 103	62	54.634855781	90	54.433341477
104	Res 104	60	51.043727065	77	40.182929592
105	Res 105	54	40.270340918	79	42.375300652
106	Res 106	56	43.861469634	84	47.856228299
107	Res 107	69	67.203806286	98	63.202825713
108	Res 108	71	70.794935002	100	65.395196772
109	Res 109	58	47.452598349	77	40.182929592
110	Res 110	60	51.043727065	84	47.856228299
111	Res 111	60	51.043727065	87	51.144784888
112	Res 112	63	56.430420139	96	61.010454654
113	Res 113	58	47.452598349	84	47.856228299
114	Res 114	58	47.452598349	84	47.856228299
115	Res 115	66	61.817113213	93	57.721898065
116	Res 116	69	67.203806286	97	62.106640184

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

117	Res 117	57	45.657033991	69	31.413445356
118	Res 118	59	49.248162707	87	51.144784888
119	Res 119	66	61.817113213	101	66.491382302
120	Res 120	59	49.248162707	84	47.856228299
121	Res 121	57	45.657033991	83	46.760042770
122	Res 122	66	61.817113213	94	58.818083595
123	Res 123	66	61.817113213	94	58.818083595
124	Res 124	59	49.248162707	79	42.375300652
125	Res 125	59	49.248162707	87	51.144784888
126	Res 126	67	63.612677571	88	52.240970418
127	Res 127	51	34.883647844	77	40.182929592
128	Res 128	66	61.817113213	99	64.299011243
129	Res 129	57	45.657033991	96	61.010454654
130	Res 130	67	63.612677571	94	58.818083595
131	Res 131	58	47.452598349	83	46.760042770
132	Res 132	57	45.657033991	78	41.279115122
133	Res 133	61	52.839291423	91	55.529527006
134	Res 134	57	45.657033991	87	51.144784888
135	Res 135	57	45.657033991	89	53.337155947
136	Res 136	56	43.861469634	74	36.894373004
137	Res 137	59	49.248162707	84	47.856228299
138	Res 138	55	42.065905276	84	47.856228299
139	Res 139	60	51.043727065	83	46.760042770
140	Res 140	65	60.021548855	86	50.048599358



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

141	Res 141	54	40.270340918	84	47.856228299
142	Res 142	63	56.430420139	79	42.375300652
143	Res 143	60	51.043727065	85	48.952413829
144	Res 144	52	36.679212202	88	52.240970418
145	Res 145	51	34.883647844	72	34.702001945
146	Res 146	73	74.386063718	95	59.914269124
147	Res 147	56	43.861469634	78	41.279115122
148	Res 148	64	58.225984497	88	52.240970418
149	Res 149	60	51.043727065	92	56.625712536
150	Res 150	57	45.657033991	78	41.279115122
151	Res 151	60	51.043727065	91	55.529527006
152	Res 152	65	60.021548855	105	70.876124420
153	Res 153	57	45.657033991	90	54.433341477
154	Res 154	63	56.430420139	87	51.144784888
155	Res 155	63	56.430420139	93	57.721898065
156	Res 156	60	51.043727065	92	56.625712536
157	Res 157	61	52.839291423	85	48.952413829
158	Res 158	61	52.839291423	96	61.010454654
159	Res 159	52	36.679212202	85	48.952413829
160	Res 160	56	43.861469634	84	47.856228299
161	Res 161	56	43.861469634	80	43.471486181
162	Res 162	51	34.883647844	75	37.990558533
163	Res 163	48	29.496954770	72	34.702001945
164	Res 164	49	31.292519128	74	36.894373004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

165	Res 165	49	31.292519128	76	39.086744063
166	Res 166	47	27.701390412	87	51.144784888
167	Res 167	55	42.065905276	87	51.144784888
168	Res 168	65	60.021548855	98	63.202825713
169	Res 169	54	40.270340918	76	39.086744063
170	Res 170	50	33.088083486	74	36.894373004
171	Res 171	59	49.248162707	89	53.337155947
172	Res 172	65	60.021548855	80	43.471486181
173	Res 173	64	58.225984497	93	57.721898065
174	Res 174	50	33.088083486	82	45.663857240
175	Res 175	59	49.248162707	84	47.856228299
176	Res 176	47	27.701390412	81	44.567671711
177	Res 177	71	70.794935002	97	62.106640184
178	Res 178	63	56.430420139	98	63.202825713
179	Res 179	65	60.021548855	85	48.952413829
180	Res 180	63	56.430420139	96	61.010454654
181	Res 181	63	56.430420139	84	47.856228299
182	Res 182	63	56.430420139	86	50.048599358
183	Res 183	61	52.839291423	86	50.048599358
184	Res 184	68	65.408241929	103	68.683753361
185	Res 185	56	43.861469634	84	47.856228299
186	Res 186	55	42.065905276	78	41.279115122
187	Res 187	70	68.999370644	100	65.395196772
188	Res 188	73	74.386063718	98	63.202825713

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

189	Res 189	61	52.839291423	83	46.760042770
190	Res 190	58	47.452598349	88	52.240970418
191	Res 191	61	52.839291423	90	54.433341477
192	Res 192	53	38.474776560	69	31.413445356
193	Res 193	53	38.474776560	67	29.221074297
194	Res 194	53	38.474776560	73	35.798187474
195	Res 195	55	42.065905276	72	34.702001945
196	Res 196	70	68.999370644	100	65.395196772
197	Res 197	64	58.225984497	91	55.529527006
198	Res 198	61	52.839291423	76	39.086744063
199	Res 199	61	52.839291423	82	45.663857240
200	Res 200	61	52.839291423	91	55.529527006
201	Res 201	61	52.839291423	81	44.567671711
202	Res 202	61	52.839291423	91	55.529527006
203	Res 203	61	52.839291423	81	44.567671711

Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pembelajaran Prakarya dan Kewirausa haan	Intensi Berwiraus aha
N		203	203
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	49.9999999999999 970	50.0000000000000 000
	Std. Deviation	10.0000000000000 172	10.0000000000000 000
Most Extreme Differences	Absolute	.059	.061
	Positive	.059	.045
	Negative	-.038	-.061
Test Statistic		.059	.061
Asymp. Sig. (2-tailed)		.078 ^c	.065 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8.

Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Intensi Berwirausaha	50.000000000000000	10.000000000000034	203
Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan	49.999999999999980	10.000000000000004	203

Correlations

		Intensi Berwirausaha	Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan
Pearson Correlation	Intensi Berwirausaha	1.000	.680
	Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan	.680	1.000
Sig. (1-tailed)	Intensi Berwirausaha	.	.000
	Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan	.000	.
N	Intensi Berwirausaha	203	203
	Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan	203	203

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan ^b	.	Enter

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Dependent Variable: Intensi Berwirausaha

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.680 ^a	.463	.460	7.348473570195020

a. Predictors: (Constant), Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan

b. Dependent Variable: Intensi Berwirausaha

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	9345.987	1	9345.987	173.074	.000 ^b
Residual	10854.013	201	54.000		
Total	20200.000	202			

a. Dependent Variable: Intensi Berwirausaha

b. Predictors: (Constant), Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Sig.
	B	Std. Error	Beta	t	
1 (Constant)	15.990	2.636		6.066	.000

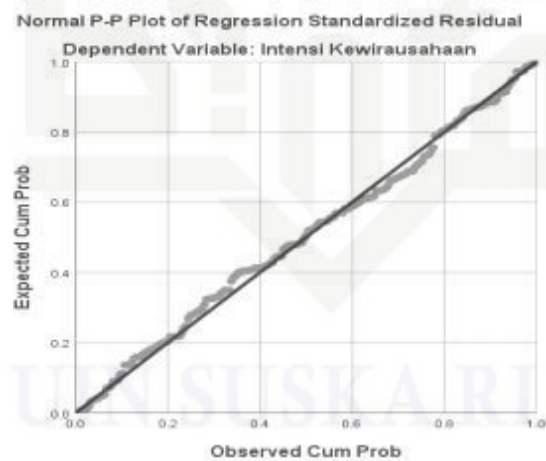
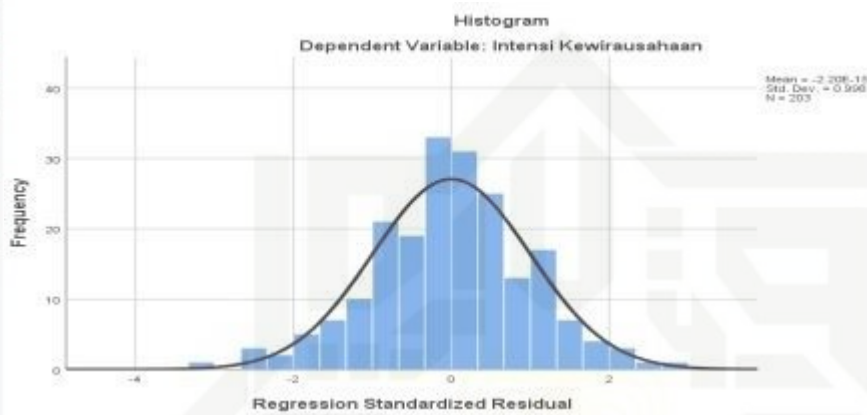
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

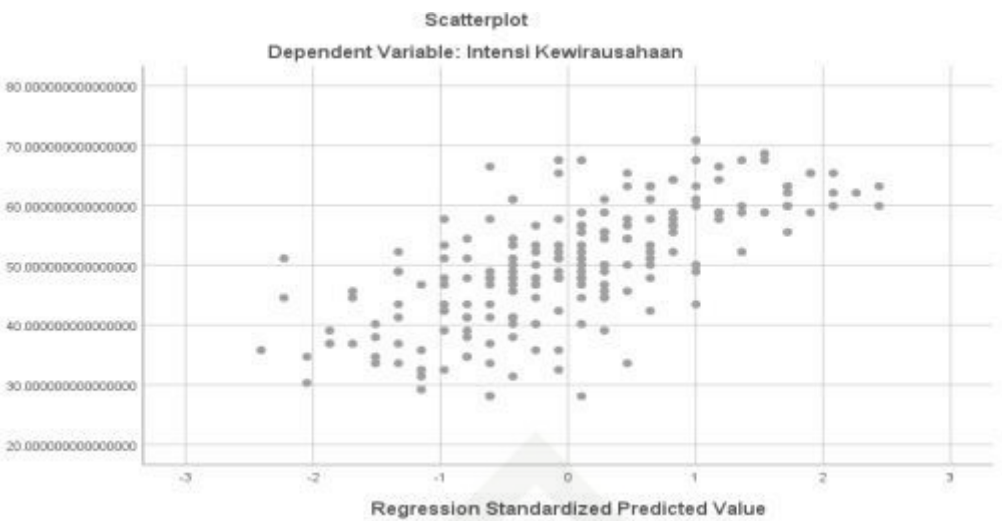
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembelajaran Prakarya dan Kewirausa haan	.680	.052	.680	13.156	.000
--	------	------	------	--------	------

a. Dependent Variable: Intensi Berwirausaha

Charts





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 9

Nilai-Nilai R Product Moment (r Tabel taraf Signifikan 5% dan 1%)

df	TarafSignif		df	TarafSignif		df	TarafSignif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
1	0.997	0.999	25	0.381	0.487	53	0.266	0.345
2	0.950	0.990	26	0.374	0.478	58	0.254	0.330
3	0.878	0.959	27	0.367	0.470	63	0.244	0.317
4	0.811	0.917	28	0.361	0.463	68	0.235	0.306
5	0.754	0.874	29	0.355	0.456	73	0.227	0.296
6	0.707	0.834	30	0.349	0.449	78	0.220	0.286
7	0.666	0.798	31	0.344	0.442	83	0.213	0.278
8	0.632	0.765	32	0.339	0.436	88	0.207	0.270
9	0.602	0.735	33	0.334	0.430	93	0.202	0.263
10	0.576	0.708	34	0.329	0.424	98	0.195	0.256
11	0.553	0.684	35	0.325	0.418	123	0.176	0.230
12	0.532	0.661	36	0.320	0.413	148	0.159	0.210
13	0.514	0.641	37	0.316	0.408	173	0.148	0.194
14	0.497	0.623	38	0.312	0.403	218	0.138	0.181
15	0.482	0.606	39	0.308	0.398	298	0.113	0.148
16	0.468	0.590	40	0.304	0.393	398	0.098	0.128
17	0.456	0.575	41	0.301	0.389	498	0.088	0.115
18	0.444	0.561	42	0.297	0.384	598	0.080	0.105

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19	0.433	0.549	43	0.294	0.380	698	0.074	0.097
20	0.423	0.537	44	0.291	0.376	798	0.070	0.091
21	0.413	0.526	45	0.288	0.372	898	0.065	0.086
22	0.404	0.515	46	0.284	0.368	998	0.062	0.081
23	0.396	0.505	47	0.281	0.364			
24	0.388	0.496	48	0.279	0.361			



UIN SUSKA RIAU

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.25}$	$t_{0.1}$	$t_{0.05}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
1	3,078	6,314	12,706	31,821		1
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	2
3	1,638	2,353	3,182	4,541		3
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	4
5	1,476	2,015	2,571	3,365		5
6	1,440	1,943	2,447	3,143		6
7	1,415	1,895	2,365	2,998		7
8	1,397	1,860	2,306	2,896		8
9	1,383	1,833	2,262	2,821		9
10	1,372	1,812	2,228	2,764		10
11	1,363	1,796	2,201	2,718		11
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	12
13	1,350	1,771	2,160	2,650		13
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	14
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	15
16	1,337	1,746	2,120	2,583		16
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	17
18	1,330	1,734	2,101	2,552		18
19	1,328	1,729	2,093	2,539		19
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	20
21	1,323	1,721	2,080	2,518		21
22	1,321	1,717	2,074	2,508		22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23	1,319	1,714	2,069	2,500		23
24	1,318	1,711	2,064	2,492		24
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	25
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	26
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	27
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	28
29	1,311	1,699	2,045	2,462		29
30	1,310	1,697	2,042	2,457		30
31	1,309	1,696	2,040	2,453		31
32	1,309	1,694	2,037	2,449		32
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	33
34	1,307	1,691	2,032	2,441		34
35	1,306	1,690	2,030	2,438		35
36	1,306	1,688	2,028	2,434		36
37	1,305	1,687	2,026	2,431		37
38	1,304	1,686	2,024	2,429		38
39	1,303	1,685	2,023	2,426		39

Sumber: *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS* (Dr. Imam Ghozali)

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.25}$	$t_{0.1}$	$t_{0.05}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
40	1,303	1,684	2,021	2,423		40
41	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701	41
42	1,302	1,682	2,018	2,418		42
43	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695	43
44	1,301	1,680	2,015	2,414		44
45	1,301	1,679	2,014	2,412		45
46	1,300	1,679	2,013	2,410		46
47	1,300	1,678	2,012	2,408		47
48	1,299	1,677	2,011	2,407		48
49	1,299	1,677	2,010	2,405		49
50	1,299	1,676	2,009	2,403		50
51	1,298	1,675	2,008	2,402	2,676	51
52	1,298	1,675	2,007	2,400		52
53	1,298	1,674	2,006	2,399	2,672	53
54	1,297	1,674	2,005	2,397	2,670	54
55	1,297	1,673	2,004	2,396		55
56	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667	56
57	1,297	1,672	2,002	2,394		57
58	1,296	1,672	2,002	2,392		58
59	1,296	1,671	2,001	2,391	2,662	59
60	1,296	1,671	2,000	2,390		60
61	1,296	1,670	2,000	2,389		61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

62	1,295	1,670	1,999	2,388		62
63	1,295	1,669	1,998	2,387		63
64	1,295	1,669	1,998	2,386	2,655	64
65	1,295	1,669	1,997	2,385	2,654	65
66	1,295	1,668	1,997	2,384	2,652	66
67	1,294	1,668	1,996	2,383	2,651	67
68	1,294	1,668	1,995	2,382		68
69	1,294	1,667	1,995	2,382		69
70	1,294	1,667	1,994	2,381		70
71	1,294	1,667	1,994	2,380		71
72	1,293	1,666	1,993	2,379	2,646	72
73	1,293	1,666	1,993	2,379		73
74	1,293	1,666	1,993	2,378		74
75	1,293	1,665	1,992	2,377		75
76	1,293	1,665	1,992	2,376		76
77	1,293	1,665	1,991	2,376		77
78	1,292	1,665	1,991	2,375		78

Sumber: *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS* (Dr. Imam Ghozali)

Tabel Nilai t

d.f	$\xi_{0.25}$	$\xi_{0.1}$	$\xi_{0.05}$	$\xi_{0.01}$	$\xi_{0.005}$	d.f
79	1,292	1,664	1,990	2,374		79
80	1,292	1,664	1,990	2,374		80
81	1,292	1,664	1,990	2,373		81
82	1,292	1,664	1,989	2,373		82
83	1,292	1,663	1,989	2,372		83
84	1,292	1,663	1,989	2,372		84
85	1,292	1,663	1,988	2,371		85
86	1,291	1,663	1,988	2,370		86
87	1,291	1,663	1,988	2,370		87
88	1,291	1,662	1,987	2,369		88
89	1,291	1,662	1,987	2,369		89
90	1,291	1,662	1,987	2,368		90
91	1,291	1,662	1,986	2,368		91
92	1,291	1,662	1,986	2,368		92
93	1,291	1,661	1,986	2,367		93
94	1,291	1,661	1,986	2,367		94
95	1,291	1,661	1,985	2,366	2,629	95
96	1,290	1,661	1,985	2,366	2,628	96
97	1,290	1,661	1,985	2,365	2,627	97
98	1,290	1,661	1,984	2,365	2,627	98
99	1,290	1,660	1,984	2,365	2,626	99
Inf.	1,290	1,660	1,984	2,364		Inf.

Sumber: *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS* (Dr. Imam Ghozali)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 10. SK Pembimbing

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.fik.uinsuska.ac.id E-mail: efik_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/1223/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 22 Januari 2025

Kepada
Yth.
I. Yulia Novita, M.Par

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Gia Suhandi Putri
NIM : 12110621658
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha di SMAN 2 Tualang
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I
Dr. Zarkasih, M.Ag.
IP. 197210171997031004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 11. Surat Pra Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Soetrisnanto No. 155 Km. 18 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web www.its.uinsuska.ac.id E-mail: info@uinsuska.ac.id

Nomor : B-5282/Un.04/F.II.3/PP.00.9/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 12 Februari 2025

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMAN 2 Tualang
di
Tempat

Assalamu 'alaikum Warhamatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

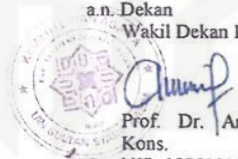
Nama : Gia Suhanda Putri
NIM : 12110621658
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2025
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.
Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 2 TUALANG

Alamat Jl. Waja Wangsa No.Desa Tualang Kec. Tualang Kab. Siak Prov. Riau (28772)
Telp. Faxwebsite : <http://sman2tualang.wordpress.com> email: sman2tualang@yahoo.com
NSS : 301091104007 NPSN: 10404970

Nomor : 422/SMAN 2/2025/283
Lamp :
Peihal : **Surat Persetujuan Melakukan Pra Riset**

Tualang, 28 April 2025

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
di
Pekanbaru

Dengan hormat,

Berdasarkan surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor:B-5282/Un.04/F.11.3/PP.00.9/2025 tanggal 12 Februari 2025 perihal Mohon Izin Melakukan Pra Riset Mahasiswa, berkenaan hal tersebut di atas dengan ini kami sampaikan bahwa pihak sekolah tidak keberatan memberikan izin kepada mahasiswa bapak tersebut di bawah ini:

Nama : **GIA SUHANDA PUTRI**
NIM : **12110621658**
Program Studi : **Pendidikan Ekonomi**
Fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**
Semester/Tahun : **8 (delapan)/2025**

untuk melakukan Pra Riset di SMA Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak Provinsi Riau dengan ketentuan mengikuti segala peraturan yang ditetapkan oleh pihak sekolah.

Demikian surat ini kami sampaikan kepada bapak atas perhatian diucapkan terima kasih.



- Tembusan disampaikan kepada Yth:
1. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
 2. Mahasiswa yang bersangkutan
 3. Arsip .

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 13. Surat Izin Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web www.fik.uinsuska.ac.id E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-9210/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 07 Mei 2025

Yth : Kepala
SMA Negeri 2 Tualang Siak
Di Siak

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Gia Suhandi Putri
NIM : 12110621658
Semester/Tahun : VIII (Delapan) 2025
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 TUALANG
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 2 Tualang Siak
Waktu Penelitian : 3 Bulan (07 Mei 2025 s.d 07 Agustus 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650321 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 14. Surat Keterangan Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 2 TUALANG

Alamat Jl. Waja Wangsa No.Desa Tualang Kec. Tualang Kab. Siak Prov. Riau (28772)
Telp. Faxwebsite : <http://sman2tualang.wordpress.com> email: sman2tualang@yahoo.com
NSS : 301091104007 NPSN: 10404970

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/SMAN 2/2025/392

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SMA Negeri 2 Tualang Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa saudara:

Nama	: GIA SUHANDA PUTRI
NIM	: 12110621658
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Semester/Tahun	: 8 (delapan)/2025
Alamat	: Pekanbaru

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Nomor: B-9210/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2025 tanggal 7 Mei 2025 hal mohon izin melakukan Riset bahwa benar nama tersebut di atas telah melakukan Riset di SMA Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak Provinsi Riau terhitung dari tanggal **9 Mei s.d 13 Juni 2025** dengan tujuan untuk mengumpulkan informasi dan data guna penulisan Skripsi.

Judul:

"PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 TUALANG."

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tualang, 16 Juni 2025

Kepala SMA Negeri 2 Tualang,



SANTOSA, S.E. M.M
NIP. 19740513 200903 1 002



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 15. Blanko Bimbingan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tandan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian : (Skripsi)
 - b. Penulisan Laporan Penelitian : -
 - c. Nama Pembimbing : Yulia Novita S.Pd., M.Par
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196807132014112001
2. Nama Mahasiswa : Gia Suhandi Putri
3. Nomor Induk Mahasiswa : 12110621658
4. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	19-12/2024	Bimbingan Judul		
	24-12/2024	Bimbingan Judul		
	08-01/2025	Bimbingan Judul		
	06-02/2025	Bimbingan Proposal		
	10-06/2025	Bimbingan Skripsi		
	12-06/2025	Bimbingan Skripsi		
	13-06/2025	Acc Skripsi		

Pekanbaru,
Pembimbing,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BUKTI MELAKUKAN PENELITIAN DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 TUALANG



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS



Gia Suhanda Putri lahir di B.Pedusunan, Kota kuantan singingi, Provinsi Riau pada tanggal 05 Juni 2003. Penulis Lahir sebagai anak pertama dari pasangan Ayahanda Suwandi dan Ibunda Dewi Dora Paita. Memiliki dua saudara kandung bernama Gilfi Okta Ria Suhanda dan Gistra Pratama Suhanda.

Pada tahun 2015 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan dasar di MI Nur Ikhlhas, Tahun 2018 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 7 Tualang, selanjutnya pada tahun 2021 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan menengah atas di SMA Negeri 3 Tualang. Di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Ekonomi melalui Jalur SBMPTN. Penulis mengambil konsentrasi Manajemen pada semester 3. Penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Sorek satu Kabupaten Pelalawan, dan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Serirama Ylpi Pekanbaru. Penulis Melaksanakan Penelitian pada bulan Mei 2025 di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang dengan judul *Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang* dan diujikan pada tanggal 03 Juni 2025 dengan predikat Sangat Memuaskan dengan hasil IPK terakhir 3,44 serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).