



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN KEGIATAN MEMBACA SURAH YASIN
DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN SISWA
DI SD NEGERI 12 MAREDAN BARAT**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

KHAIRUL ALFANI

NIM. 12110114445

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN KEGIATAN MEMBACA SURAH YASIN
DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN SISWA
DI SD NEGERI 12 MAREDAN BARAT**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

KHAIRUL ALFANI

NIM. 12110114445

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Kegiatan Membaca Surah Yasin dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di SD Negeri 12 Maredan Barat*, yang ditulis oleh Khairul Alfani NIM. 12110114445 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 09 Dzulhijjah 1446 H
05 Juni 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Pembimbing

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Adam Malik Indra, Lc. MA
NIP. 19780929 200801 1 006

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Kegiatan Membaca Surah Yasin dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di SD Negeri 12 Maredan Barat*, yang ditulis oleh Khairul Alfani NIM. 12110114445 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 12 Muharram 1447 H / 08 Juli 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PGAI SD.

Pekanbaru, 12 Muharram 1447 H
08 Juli 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Idris, M.Ed.

Penguji II

Dr. Darimus, M.A.

Penguji III

Dr. Kholid Junaidi, M.Pd.I

Penguji IV

Dr. Yasnel, M.Ag

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons.
NIP. 197511152003122001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khairul Alfani
 Nim : 12110114445
 Tempat/ Tgl Lahir : Maredan Barat, 11 Juli 2023
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pelaksanaan Kegiatan Membaca Surah Yasin dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di SD Negeri 12 Maredan Barat

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 18 Mei 2025

Ag membuat pernyataan



Khairul Alfani

NIM. 12110114445



PENGHARGAAN



Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur senantiasa penulis ucapkan atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pelaksanaan Kegiatan Membaca Surah Yasin Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di SD Negeri 12 Maredan Barat.” Selawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad saw. yang telah membawa umat manusia dari kegelapan menuju cahaya Islam yang penuh berkah. Semoga kita selalu diberikan kekuatan untuk mengikuti teladan mulia beliau dalam kehidupan sehari-hari.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak lepas dari dukungan, arahan, semangat, serta doa dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam dan penghargaan khusus kepada ayahanda tercinta, Syahril, S.Pd.I, dan ibunda tercinta, Markhamah, S.Pd.I, yang senantiasa mendoakan penulis. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh keluarga tersayang (Kakak apt.Syahrina Maitura, S.Farm, dan Adik Keisya Azzahra) atas segala dukungan moril dan materil yang telah diberikan selama penulis melakukan proses penyusunan skripsi ini.

Selain itu, penulis juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS, SE, M.Si, Ak, CA., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. H. Raihani, M.Ed, Ph.D., Wakil Rektor I. Dr.Alex Wenda, ST, M.Eng. Wakil Rektor II. Dr. Harris Simaremare, M.T. Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., Wakil Dekan II, dan Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan, Dr. Nasrul HS., S.Pd.I., M.A., sekretaris jurusan dan seluruh staf jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan pelayanan dan bantuan sejak penulis kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Adam Malik Indra, Lc.MA dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu serta pemikirannya dengan ikhlas dalam memberikan penjelasan dan masukan yang sangat berarti sehingga penulis menjadi lebih mengerti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Hj .Yuliharti, M.Ag., Penasehat Akademik (PA) yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, nasehat, dan arahan yang sangat berharga kepada penulis.
6. Seluruh Tenaga Kependidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengajaran serta bekal ilmu pengetahuan dan juga yang telah memberikan pelayanan dalam pengurusan administrasi penelitian kepada peneliti.
7. Erniyati, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 12 Maredan Barat, Markhamah, S.Pd.I, Guru Pendidikan Agama Islam SD Negeri 12 Maredan Barat yang telah mengizinkan dan mempermudah penelitian penulis, serta seluruh tenaga pendidik, para siswa yang penulis wawancarai, dan jajaran staf lainnya.
8. Sahabat-sahabat terbaik mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 terutama kepada rekan-rekan sekelas dan juga rekan-rekan yok main yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi sumber semangat penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Pekanbaru, 18 Mei 2025
Penulis

Khairul Alfani
NIM.12110114445





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Alhamdulillahillobbil'aalamiin..

Segala rasa syukur ku persembahkan kepada-Mu ya Allah
 Atas nikmat dan karunia-Mu yang tak terhingga dan tak terhitung
 Dengan limpahan rahmat-Mu yang begitu luas
 Tak henti rasa syukur ku pada-Mu ya Allah
 Hingga aku dapat sampai pada titik ini di dalam hidup ku

Teruntuk kedua orang tua ku tercinta,
 Ayahanda Syahril dan ibunda Markhamah

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga
 kupersembahkan karya kecil ini kepada ayahanda dan ibunda yang telah
 memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada
 terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembat
 kertas yang bertuliskan kata cinta dalam persembahan.

Karena ayahanda dan ibunda, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan.
 Terima kasih karena selalu menjaga ku dalam setiap do'a ayahanda dan ibunda
 serta selalu membiarkan ku mengejar impian apapun itu.

Kepada kakak, dan adikku tercinta, Terima kasih atas dukungan,
 kasih sayang, dan semangat yang kalian berikan sepanjang perjalanan ini.

Dalam setiap doa, motivasi, dan bantuan kalian,aku menemukan kekuatan untuk
 melangkah dan menyelesaikan apa yang telah aku mulai.

Semoga karya ini sebagai penghantar diriku meraih masa depan yang cerah
Aamiin..



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Khairul Alfani (2025): Pelaksanaan Kegiatan Membaca Surah Yasin dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di SD Negeri 12 Maredan Barat

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan membaca Surah Yasin dalam membentuk kedisiplinan siswa di SD Negeri 12 Maredan Barat dan faktor yang mempengaruhi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Informan utama dalam penelitian ini siswa SD Negeri 12 Maredan Barat dan informan pendukung guru Pendidikan Agama Islam, Kepala Sekolah, WaKa Kesiswaan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan membaca Surah Yasin dilaksanakan secara rutin setiap Jumat pagi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Kegiatan ini meningkatkan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai keagamaan, menumbuhkan sikap disiplin, seperti datang tepat waktu, menjaga ketenangan, dan mengikuti aturan yang berlaku.

Kata Kunci: *Membaca, Surah Yasin, Kedisiplinan*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Khairul Alfani (2025): The Implementation of Surah Yasin Recitation Activity in Forming Student Discipline at State Elementary School 12 Marelan Barat

This research aimed at finding out the implementation of Surah Yasin recitation activity in forming student discipline at State Elementary School 12 Marelan Barat and the influencing factors. Qualitative approach was used in this research with descriptive method. The main informants in this research were students at State Elementary School 12 Marelan Barat, and the supporting informants were Islamic Education subject teachers, the headmaster, and the headmaster vice of student affairs. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. Data reduction, data display, and drawing conclusions were the techniques of analyzing data. The research findings showed that Surah Yasin recitation activity was carried out routinely every Friday morning before learning activities began. This activity increased student comprehension of religious values, fostered a disciplined attitude, such as arriving on time, maintaining calm, and following applicable rules.

Keywords: *Recitation, Surah Yasin, Discipline*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

خير الألفان، (٢٠٢٥): تنفيذ نشاط قراءة سورة يس في ترسيخ الانضباط لدى التلاميذ في المدرسة الابتدائية الحكومية ١٢ ماردان الغربية

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية تنفيذ نشاط قراءة سورة يس في ترسيخ الانضباط لدى التلاميذ في المدرسة الابتدائية الحكومية ١٢ ماردان الغربية، والعوامل المؤثرة فيه. استخدمت هذه الدراسة منهجًا نوعيًا باستخدام الطريقة الوصفية. أما المشاركون الرئيسيون في هذه الدراسة فهم تلاميذ المدرسة الابتدائية الحكومية ١٢ ماردان الغربية، والمشاركون الداعمون هم معلم التربية الدينية الإسلامية، ومدير المدرسة، ونائب المدير لشؤون التلاميذ. وقد جمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. أما تحليل البيانات فمر بمراحل: تقليص البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. أظهرت نتائج الدراسة أن نشاط قراءة سورة يس يُنفذ بشكل منتظم كل يوم جمعة صباحًا قبل بدء الأنشطة الدراسية. وقد ساهم هذا النشاط في تعزيز فهم التلاميذ للقيم الدينية، وغرس سلوكيات الانضباط، مثل الحضور في الوقت المحدد، والحفاظ على الهدوء، والالتزام بالقوانين المعمول بها.

الكلمات الأساسية: القراءة، سورة يس، الانضباط

UIN SUSKA RIAU



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 8
A. Kerangka Teoretis	8
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Berpikir.....	26
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 28
A. Jenis Penelitian	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
D. Informan Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	 32
A. Deskripsi Tempat Penelitian	32
B. Temuan.....	39
C. Pembahasan	61
 BAB V PENUTUP	 69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
 DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler SD Negeri 12 Maredan Barat.....	35
Tabel IV. 2	Tenaga Pengajar SD Negeri 12 Maredan Barat	37
Tabel IV. 3	Sarana dan prasarana	38
Tabel IV. 4	Siswa SD Negeri 12 Maredan Barat	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1 Standar operasional prosedur.....	42
Gambar IV. 2 Siswa datang lebih awal	44
Gambar IV. 3 Link video kegiatan membaca surah yasin.....	48
Gambar IV. 4 Guru memberikan pemahaman tentang surah yasin.....	50
Gambar IV. 5 Guru mengawasi kegiatan membaca surah yasin	52



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi
Lampiran 2	Lembar Wawancara
Lampiran 3	Lembar Disposisi
Lampiran 4	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 5	Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)
Lampiran 6	Surat Izin Pra Riset
Lampiran 7	Surat Balasan Pra Riset
Lampiran 8	Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 9	Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 10	Lembar Berita Acara Perbaikan Proposal
Lampiran 11	Surat Izin Melakukan Riset
Lampiran 12	Surat Rekomendasi Gubernur Riau
Lampiran 13	Surat Penelitian dari DPMPTSP Siak
Lampiran 14	Surat Telah Melakukan Riset
Lampiran 15	Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 16	Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Program membaca surah Yasin ini tujuannya adalah menciptakan generasi muda yang akrab dengan Al-Qur'an, senang membacanya, menghafalnya, dan mempelajarinya. Dengan demikian, generasi qur'ani merupakan mereka yang meraih kesuksesan baik di dunia maupun di akhirat.

Menerapkan kebiasaan di usia masa sekolah dasar dianggap sangat efektif karena siswa pada usia tersebut memiliki ingatan yang kuat dan kepribadian yang belum matang, sehingga mereka cenderung terbiasa dengan kebiasaan-kebiasaan sehari-hari dengan mudah. Pembiasaan ini menjadi fondasi yang kuat dalam menanamkan nilai-nilai moral dan kedisiplinan dalam diri siswa, yang kemudian akan tercermin dalam kehidupannya saat remaja dan dewasa.¹

Pada awalnya, mungkin diperlukan pemaksaan demi membiasakan suatu perbuatan. Secara bertahap, perbuatan tersebut akan menjadi biasa, awalnya karena rasa takut, kemudian menjadi kebiasaan yang terbentuk dengan sendirinya. Ketika perbuatan tersebut sudah menjadi kebiasaan, ia akan menjadi kebiasaan yang sulit untuk dihindari, bahkan sulit untuk diubah. Siswa yang telah memiliki kebiasaan tertentu akan melaksanakannya dengan mudah dan senang hati. Kebiasaan yang terbentuk pada usia muda cenderung sulit untuk diubah dan akan berlangsung hingga usia tua.

¹ Armai Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, (Jakarta : Ciputat Pers, 2002), hlm. 110.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

Disiplin dapat diartikan sebagai sarana penting dalam pembentukan kepribadian yang baik dan akhlak mulia di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Disiplin mencakup totalitas gerakan rohani dan jasmani yang konsisten dan terus-menerus dalam menjalankan perintah atau peraturan tanpa keraguan. Totalitas kepatuhan ini meliputi niat, pikiran, kata-kata, dan tindakan setiap individu. Pelanggaran terhadap aturan yang telah ditetapkan akan mengakibatkan ketidakstabilan dalam sistem dan struktur yang ada. Konsep positif dari disiplin sejalan dengan pendidikan dan bimbingan, karena menekankan pertumbuhan internal, disiplin diri, dan pengendalian diri.²

Membaca Al-Qur'an memberikan banyak manfaat dan kebaikan bagi siswa yang ikut membaca surah Yasin. Mayoritas ulama berpendapat bahwa membaca Al-Qur'an lebih utama dibandingkan membaca tasbeih, tahlil, dan dzikir-dzikir lainnya. Banyak ulama klasik maupun kontemporer memberikan perhatian khusus terhadap surah ini karena kandungan isinya yang memuat akan nilai-nilai keimanan, penguatan akidah, dan motivasi spiritual.

Membiasakan diri membaca ayat suci Al-Qur'an memberikan banyak manfaat dalam kehidupan. Salah satu surat dalam Al-Qur'an yang sering dibaca dalam berbagai acara dan situasi adalah surat Yasin, karena surat ini dianggap sebagai hati Al-Qur'an dan banyak gagasan dari Al-Qur'an terkandung di dalamnya. Oleh karena itu, siswa muslim sebaiknya tidak mengabaikan surat Yasin, meskipun ini tidak berarti mengesampingkan surat surat lainnya.³

² Wisnu Aditya Kurniawan, *Budaya Tertib Siswa di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)* (Sukabumi: CV Jejak, 2018), hlm. 40-41.

³ Syaikh Khamami Zadah, *Tafsir Surat Yasin*, (Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2005), hlm. 6.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Menanamkan kedisiplinan siswa disekolah sangat berperan dalam mempengaruhi, mendorong, mengendalikan, mengubah, membina, dan membentuk perilaku tertentu sesuai dengan nilai-nilai yang diajarkan dan dicontohkan. Penanaman kedisiplinan di sekolah bertujuan agar semua individu di dalamnya secara sukarela mematuhi dan menaati semua peraturan dan tata tertib yang berlaku tanpa paksaan. Kedisiplinan pada diri siswa sangat penting, karena dengan disiplin, semua pekerjaan akan berjalan dengan baik.

Pada dasarnya, manusia memerlukan norma dan aturan sebagai pedoman dan arahan dalam kehidupan. Hal yang sama berlaku di sekolah, di mana diperlukan tata tertib agar proses belajar dapat berlangsung dengan baik. Untuk mencapai hasil belajar yang tinggi, siswa harus memiliki disiplin yang tinggi. Disiplin akan membantu seseorang menguasai cara belajar yang efektif dan membentuk pribadi yang baik serta mulia.⁴

Pembentukan sikap kedisiplinan dapat dilakukan seperti kegiatan membaca Yasin secara berjamaah. Melalui kegiatan membaca surah Yasin berjamaah, diharapkan kegiatan ini menjadi rutinitas yang dilakukan secara konsisten terus menerus, serta memahami makna isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an, terutama surah Yasin. Proses ini bertujuan meningkatkan kedisiplinan siswa dan memungkinkan mereka untuk mengamalkan nilai-nilai Islam.

Berdasarkan studi pendahuluan melalui wawancara yang penulis lakukan pada tanggal 05 Juni 2024, penulis menemukan bahwa di SD Negeri 12 Maredan Barat, kegiatan membaca surah Yasin dilakukan secara rutin setiap hari jumat pagi. Kegiatan ini dipimpin oleh guru mata pelajaran

⁴ The Liang Gie, *Cara Belajar yang Efisien*, (Yogyakarta: UGM Pers, 2006), hlm. 59.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Pendidikan Agama Islam bersama seluruh guru dan siswa, dengan harapan dapat membentuk sikap kedisiplinan pada siswa, tetapi masih ditemukan siswa yang tidak disiplin.

Adapun beberapa gejala dari pembiasaan membaca surah Yasin di Sekolah Dasar Negeri 12 Maredan Barat adalah sebagai berikut:

1. Masih ada peserta didik yang tidak mengikuti kegiatan baca surah Yasin setiap pagi jumat.
2. Masih ada peserta didik yang bersantai santai saat guru sudah memerintahkan untuk kumpul dilapangan.
3. Banyak peserta didik yang bermain main saat pembacaan surah Yasin.

Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di SD Negeri 12 Maredan Barat dengan judul “Pelaksanaan Kegiatan Membaca Surah Yasin Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di Sekolah Dasar Negeri 12 Maredan Barat.”

B. Penegasan Istilah

1. Membaca Surah Yasin

Membaca surah yasin adalah kegiatan melihat serta memahami isi dari surah yasin dengan lisan yang dibaca dengan bersama-sama. Surah Yasin termasuk salah satu surah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw pada periode Mekah dan terdiri dari 83 ayat. Surah ini adalah salah satu yang paling sering dibaca oleh umat Islam, setelah Surah Al-Fatihah, Al-Ikhlâs, dan An-Nas. Biasanya, umat Islam membaca Surah Yasin pada malam Jumat atau pada acara keagamaan lainnya.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kedisiplinan

Disiplin dapat diartikan sebagai kepatuhan atau penghormatan terhadap suatu sistem peraturan yang mengharuskan seseorang tunduk pada keputusan, perintah, atau peraturan yang berlaku bagi dirinya sendiri. Karakter disiplin akan membantu siswa mencapai tujuan yang diinginkannya dalam pelaksanaan kegiatan, tugas, dan tanggung jawabnya, serta menciptakan kehidupan yang harmonis bersama keluarga, teman, masyarakat, negara, dan lingkungan alam.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan penjelasan yang telah di paparkan pada latar belakang masalah di atas, maka dapat di definisikan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana kedisiplinan siswa SD Negeri 12 Maredan Barat
- b. Apa strategi pembinaan kedisiplinan kegiatan pembacaan surah Yasin
- c. Bagaimana pelaksanaan kegiatan membaca surah Yasin dalam membentuk kedisiplinan siswa SD Negeri 12 Maredan Barat
- d. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan membaca surah Yasin dalam membentuk kedisiplina siswa SD Negeri 12 Maredan Barat.

2. Batasan Masalah

Agar penelitian tetap berada dalam permasalahan yang telah ditentukan serta untuk menghindari terjadinya perbedaan pendapat yang dapat menimbulkan permasalahan dalam penelitian, maka peneliti menetapkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

batasan pada penelitian ini. Fokus penelitian diarahkan pada pelaksanaan kegiatan membaca surah Yasin dalam membentuk kedisiplina siswa SD Negeri 12 Maredan Barat serta faktor-faktor yang memengaruhi pelaksanaan program tersebut.

3. Rumusan Masalah

- a. Bagaimana pelaksanaan kegiatan membaca surah Yasin dalam membentuk kedisiplinan siswa SD Negeri 12 Maredan Barat?
- b. Apa saja faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan membaca surah Yasin dalam membentuk kedisiplinan siswa SD Negeri 12 Maredan Barat?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus masalah di atas, maka tujuan penelitian ini untuk:

- a. Mengetahui pelaksanaan kegiatan membaca surah Yasin dalam membentuk kedisiplinan siswa SD Negeri 12 Maredan Barat
- b. Mengetahui faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan membaca surah Yasin dalam membentuk kedisiplinan siswa SD Negeri 12 Maredan Barat

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoretis

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi, masukan, dan evaluasi terhadap kegiatan membaca Yasin berjamaah dalam membentuk sikap kedisiplinan siswa SD Negeri 12 Maredan Barat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan bisa menjadi bahan pertimbangan untuk lebih menyempurnakan pelaksanaan kegiatan membaca surah Yasin dalam membentuk kedisiplinan siswa.

2) Bagi Guru

Diharapkan hasil penelitian ini menjadi bahan untuk terus meningkatkan pembinaan terkait pelaksanaan kegiatan membaca surah Yasin dalam membentuk kedisiplinan siswa.

3) Bagi Peserta Didik

Diharapkan melalui penelitian ini peserta didik lebih terdorong untuk terus meningkatkan kedisiplinan serta mengikuti segala tata tertib yang ada di sekolah.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kerangka Teoretis

1. Kegiatan Membaca Surah Yasin

a. Pengertian Kegiatan Membaca Surah Yasin

Kegiatan ialah tindakan atau eksekusi dari sebuah rencana yang telah dirancang dengan teliti dan detail. Implementasi biasanya dilakukan setelah perencanaan dianggap siap. Secara sederhana, kegiatan bisa diartikan sebagai pelaksanaan.⁵ Menurut Sardiman A.M kegiatan dalam pendidikan merupakan unsur penting dalam proses belajar mengajar karena melalui kegiatan tersebut, peserta didik mengalami, merasakan, dan memahami secara langsung materi atau nilai yang ingin ditanamkan. Kegiatan menjadi sarana untuk mengaktifkan siswa, membangkitkan minat belajar, serta membentuk sikap dan keterampilan.⁶

Kegiatan membaca merupakan kegiatan atau proses kognitif yang bertujuan menemukan berbagai informasi dalam tulisan. Ini berarti membaca adalah proses berpikir untuk memahami isi teks. Oleh karena itu, membaca bukan hanya sekadar melihat kumpulan huruf yang membentuk kata, kelompok kata, kalimat, paragraf, dan wacana, tetapi lebih dari itu, membaca adalah kegiatan memahami dan

⁵ Abdullah Syukur, *Study Implementasi Latar Belakang Konsep Pendekatan dan Relevansinya dalam Pembangunan*, (Jakarta: Persadi Ujung Pandang, 1987), hlm. 40.

⁶ Sardiman A.M., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), hlm. 101.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menginterpretasikan lambang atau tulisan yang bermakna sehingga pesan yang disampaikan penulis dapat diterima oleh pembaca.⁷

Menurut Mulyono Abdurrahman, membaca adalah aktivitas kompleks yang memerlukan banyak tindakan terpisah, termasuk penggunaan pengertian, khayalan, pengamatan, dan ingatan. Manusia tidak bisa membaca tanpa menggerakkan mata dan menggunakan pikiran. Mulyono Abdurrahman, menyatakan bahwa membaca adalah pengenalan simbol-simbol bahasa tulis yang berfungsi sebagai stimulus untuk membantu proses mengingat apa yang dibaca, guna membangun pengertian melalui pengalaman yang dimiliki.⁸

Surah Yasin merupakan salah satu dari 114 surat dalam Al-Qur'an. Surat ini adalah surat ke-41 dari segi turunnya, yang diwahyukan setelah Surah Al-Jin dan sebelum Surah Al-Furqan. Surah ini dikenal karena bahasanya yang sangat indah dan berirama. Surah Yasin sering disebut sebagai jantungnya Al-Qur'an.⁹

Kegiatan Membaca surah Yasin merupakan kegiatan yang telah dirancang yang sudah siap untuk dilakukan pelaksanaannya, berupa membaca yang diikuti oleh seluruh peserta didik berupa bacaan surah Yasin.

⁷ Dalman, *Keterampilan Membaca*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2014), hlm. 5.

⁸ Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Bersulitan Belajar*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010), hlm. 200

⁹ Quraish Shihab, *Tafsir Al Mishbah*, (Jakarta:Lentera Hati, 2002), hlm. 502.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tujuan Kegiatan Membaca Surah Yasin

Tujuan utama membaca adalah mencari dan memperoleh informasi, termasuk memahami isi dan makna bacaan. Makna atau arti (meaning) sangat berkaitan erat dengan tujuan atau intensi kita dalam membaca.¹⁰

Adapun tujuan-tujuan dari kegiatan membaca surah Yasin ialah:

1) Mencari Ketenangan dan Kedamaian

Membaca Surah Yasin sering kali dianggap membawa ketenangan hati dan pikiran, serta kedamaian batin bagi yang membacanya.

2) Memohon Perlindungan

Banyak orang membaca Surah Yasin dengan harapan mendapatkan perlindungan dari segala keburukan dan memperoleh keberkahan dalam hidup mereka.

3) Memperoleh Pahala

Membaca Al-Quran, termasuk Surah Yasin, dianggap sebagai ibadah yang bernilai pahala besar. Membaca Surah Yasin adalah salah satu cara untuk meningkatkan amal ibadah sehari-hari.

4) Memperkuat Iman

Membaca Surah Yasin secara rutin dapat membantu memperkuat iman dan keyakinan seseorang terhadap ajaran Islam dan kekuasaan Allah Swt.

¹⁰ Dalman, *Keterampilan Membaca*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2014), hlm. 11-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Aspek-aspek Kegiatan Membaca

Sebagai garis besar, menurut Henry Guntur Tarigan, terdapat dua aspek penting dalam membaca, yaitu:¹¹

- 1) Keterampilan yang bersifat mekanis (*mechanical skills*) yang dapat dianggap berada pada urutan yang lebih rendah (*lower order*). Aspek ini mencakup:
 - a) Pengenalan bentuk huruf.
 - b) Pengenalan unsur-unsur linguistik seperti fonem/grafem, kata, frase, pola klausa, kalimat, dan lain-lain.
 - c) Pengenalan hubungan atau korespondensi antara pola ejaan dan bunyi.
 - d) Kecepatan membaca pada tingkat lambat.
- 2) Keterampilan yang bersifat pemahaman (*comprehension skills*) yang dapat dianggap berada pada urutan yang lebih tinggi (*higher order*). Aspek ini mencakup:
 - a) Memahami pengertian sederhana (leksikal, gramatikal, retorikal).
 - b) Memahami signifikansi atau makna (seperti maksud dan tujuan pengarang, relevansi dengan keadaan budaya, dan reaksi pembaca).
 - c) Evaluasi atau penilaian terhadap isi dan bentuk teks.
 - d) Kecepatan membaca yang fleksibel, yang mudah disesuaikan dengan kondisi.

¹¹ Henry Guntur Tarigan, *Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa*, (Bandung: CV Angkasa, 2015), hlm. 12-13.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Manfaat Kegiatan Membaca Surah Yasin

Membaca adalah kegiatan yang penting dalam kehidupan sehari-hari, karena tidak hanya untuk memperoleh informasi tetapi juga sebagai sarana untuk memperluas pengetahuan tentang berbagai aspek kehidupan. Membaca membantu meningkatkan kemampuan memahami kata-kata, merangsang kreativitas, dan memperkenalkan gagasan-gagasan baru. Ini adalah kegiatan yang ringan dan sederhana namun memberikan banyak manfaat yang berharga. Surah Yasin, sebagai salah satu surah yang memiliki keutamaan khusus, mengandung pesan-pesan keimanan, kesabaran, serta pengingat akan kekuasaan Allah dan kehidupan akhirat, yang semuanya relevan untuk membentuk pribadi siswa yang beriman dan bertakwa.¹²

Ngalim Purwanto mengungkapkan faedah dan nilai membaca sebagai berikut:

- 1) Di sekolah, membaca berperan sebagai pembantu untuk seluruh mata pelajaran.
- 2) Mempunyai nilai praktis karena membaca merupakan alat untuk menambah pengetahuan individu.
- 3) Sebagai penghibur untuk mengisi waktu luang, seperti membaca syair, sajak, novel, majalah, dan sebagainya.
- 4) Memperbaiki akhlak dan memiliki nilai keagamaan jika yang dibaca adalah buku-buku yang bernilai etika atau keagamaan.

¹² Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Jakarta: PT Syamil Cipta Media, 2010), hlm. 440.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Bernilai fungsional karena berguna dalam pembentukan fungsi-fungsi kejiwaan, seperti daya ingatan, daya fantasi, daya pikir (akal), berbagai jenis perasaan, dan lain-lain.

e. Standar Operasional Prosedur Kegiatan Membaca Surah Yasin

Kegiatan membaca Surah Yasin di SD Negeri 12 Maredan Barat merupakan salah satu program rutin yang dilaksanakan setiap hari Jumat pada pukul 07.15 hingga 08.05 WIB. Kegiatan ini berlangsung di lapangan sekolah dengan melibatkan seluruh siswa, guru, serta koordinator dari guru Pendidikan Agama Islam. Pelaksanaan kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Qur'an, meningkatkan kualitas bacaan, serta membentuk karakter siswa yang disiplin dan bertanggung jawab melalui rutinitas ibadah yang terjadwal.

Secara teknis, kegiatan ini diawali dengan persiapan, seperti memastikan kebersihan tempat, ketertiban tempat duduk, dan kesiapan siswa dalam kondisi suci serta memiliki mushaf yang dapat dibaca dengan jelas. Kegiatan dimulai dengan doa bersama, dilanjutkan dengan pembacaan Surah Yasin secara serentak yang dipimpin oleh guru atau siswa yang ditunjuk. Siswa diharapkan membaca dengan tartil, khusyuk, dan menjaga ketertiban selama kegiatan berlangsung.

Pada bagian penutup, guru menyampaikan pesan moral serta hikmah dari Surah Yasin, dan mengingatkan pentingnya mengamalkan nilai-nilai disiplin dalam kehidupan sehari-hari. Penutupan dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan bacaan tahtim, tahlil, dan doa. Penilaian kegiatan difokuskan pada keaktifan, kedisiplinan siswa, dan ketepatan bacaan.

Sebagai bentuk penguatan kedisiplinan, SOP juga menetapkan sanksi bagi siswa yang tidak tertib, seperti duduk terpisah atau mengambil sampah sebagai bentuk tanggung jawab. Kegiatan ini didukung penuh oleh kepala sekolah dan dijalankan secara konsisten sebagai bagian dari pembinaan karakter siswa melalui nilai-nilai religius.

2. Pembentukan Kedisiplinan

a. Pengertian Pembentukan Kedisiplinan

Secara etimologis, kata "kedisiplinan" berasal dari kata "disiplin" yang berakar dari bahasa Latin "*discipulus*," yang berarti siswa atau murid.¹³ Dalam kamus ilmiah yang disusun oleh M. Dahlan Al Barry, disiplin diartikan sebagai tata tertib atau ketaatan pada peraturan. Jadi, dapat disimpulkan bahwa disiplin merupakan perilaku atau tindakan untuk mematuhi tata tertib. Dalam pengertian disiplin ini, terdapat dua faktor penting, yaitu faktor waktu dan faktor kegiatan atau perbuatan.¹⁴

Menurut Soegeng Prijodarminto, disiplin dapat diartikan sebagai suatu kondisi yang muncul dan terbentuk melalui proses dari berbagai perilaku yang menunjukkan adanya nilai-nilai kepatuhan, keteraturan, ketaatan, dan ketertiban. Nilai-nilai tersebut telah tertanam dalam diri seseorang sehingga menjadi bagian dari perilaku sehari-harinya. Perilaku

¹³ Dolet Unardajan, *Manajemen Disiplin*, (Jakarta: Grasindo, 2003), hlm. 8.

¹⁴ M. Dahlan Al Barry, *Kamus Ilmiah Populer* (Surabaya: Arkola, 1994), hlm. 115.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini terbentuk melalui tahapan dan proses pembinaan dari keluarga, pendidikan, serta pengalaman hidup.¹⁵

Menurut Syaiful Sagala, kedisiplinan merupakan sikap mental yang diwujudkan dalam perilaku yang taat terhadap aturan dan nilai-nilai yang berlaku, baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat luas. Kedisiplinan tidak hanya dibentuk oleh pengaruh eksternal seperti hukuman atau perintah, melainkan juga melalui kesadaran dan pengendalian diri individu secara internal.¹⁶ Kegiatan membaca Surah Yasin secara rutin yang diterapkan di SD Negeri 12 Maredan Barat, menjadi salah satu bentuk pembiasaan yang bernilai edukatif dalam menanamkan kedisiplinan siswa. Melalui kegiatan ini, siswa dibiasakan untuk hadir tepat waktu, mengikuti tata tertib pelaksanaan kegiatan secara tertib, dan menunjukkan sikap hormat terhadap kegiatan religius.

Kedisiplinan penting diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, namun sering menjadi masalah di sekolah karena banyak siswa yang melanggar aturan-aturan yang ada. Tujuan disiplin adalah untuk mengarahkan anak agar mereka belajar mengenai hal-hal baik sebagai persiapan untuk masa dewasa, di mana mereka sangat bergantung pada disiplin diri. Kedisiplinan siswa sangat penting bagi kemajuan sekolah, karena sekolah yang memiliki tata tertib akan menciptakan proses pembelajaran yang baik. Sebaliknya, sekolah yang tidak memiliki tata

¹⁵ Tulus Tu'u, *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*, (Jakarta: PT. Grasindo, 2020), hlm. 31.

¹⁶ Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran* (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 99.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertib akan mengalami kondisi yang berbeda; pelanggaran dianggap biasa, dan memperbaiki keadaan tersebut tidaklah mudah.

b. Tujuan Pembentukan Kedisiplinan

Tujuan disiplin siswa di sekolah adalah membantu siswa mengenali dirinya, mengatasi serta mencegah munculnya masalah disiplin, dan menciptakan lingkungan yang kondusif untuk kegiatan belajar sehingga mereka mematuhi semua peraturan yang ada. Fungsi disiplin sekolah adalah memberikan dukungan kepada siswa agar mereka dapat menjadi mandiri.¹⁷

Menerapkan kedisiplinan pada siswa tidak hanya bertujuan untuk membatasi kebebasan dan menghambat keinginan mereka, tetapi juga merupakan proses untuk mengajarkan tanggung jawab agar mereka dapat menjalani kehidupan yang teratur. Dengan demikian, siswa tidak hanya menganggap disiplin sebagai sebuah beban, tetapi sebagai sikap yang penting dan dibutuhkan untuk membangun karakter mereka sendiri.

Nilai-nilai spiritual merupakan komponen penting dalam pendidikan karakter yang berfungsi sebagai landasan moral dan etika bagi perilaku peserta didik. Nilai-nilai spiritual mencakup kesadaran akan keberadaan Tuhan, rasa takut kepada Allah, ketulusan, kejujuran, rasa tanggung jawab, serta sikap sabar dan ikhlas dalam menjalani kehidupan. Dalam konteks pendidikan, nilai-nilai spiritual berperan membentuk

¹⁷ E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003), hlm. 108-109.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepribadian siswa agar memiliki sikap yang terarah, bertanggung jawab, dan berdisiplin tinggi dalam menjalani aktivitas sehari-hari.¹⁸

Jadi, tujuan dari sikap disiplin adalah untuk mencapai keberhasilan dalam meraih cita-cita. Dengan disiplin, akan berkembang sifat yang kokoh dalam memegang prinsip, tekun dalam berusaha, tidak mudah menyerah dalam memperjuangkan kebenaran, serta siap berkorban demi kepentingan agama dan menjauhkan diri dari sikap putus asa.

c. Fungsi Pembentukan Kedisiplinan

Fungsi utama disiplin adalah untuk memudahkan pengendalian diri, serta menghormati dan mematuhi otoritas. Disiplin diperlukan dalam mendidik anak agar mereka mudah:

- 1) Memahami pengetahuan dan pengertian sosial, termasuk mengenai hak milik orang lain.
- 2) Mengerti peraturan dan segera menjalankan kewajiban secara langsung, serta memahami larangan-larangan yang ada.
- 3) Mengetahui perbedaan antara tingkah laku yang baik dan yang buruk.
- 4) Belajar mengendalikan keinginan dan melakukan sesuatu tanpa merasa terancam oleh hukum.
- 5) Mengorbankan kesenangan pribadi tanpa perlu diingatkan oleh orang lain.¹⁹

¹⁸ Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan* (Jakarta: Kencana, 2013), hlm. 118.

¹⁹ Singgih D. Gunarsa dan Yulia Singgih D. Gunarsa, *Psikologi Untuk Membimbing* (Jakarta: Libri, 2005), hlm. 135.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa fungsi disiplin untuk menciptakan keteraturan baik secara pribadi maupun sosial dalam masyarakat, berinteraksi dengan orang lain, serta memberikan panduan agar perilaku siswa tidak menyimpang dan menciptakan lingkungan hidup yang menyenangkan bagi siswa.

d. Metode Pembentukan Kedisiplinan

Strategi adalah metode yang digunakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Dalam konteks penerapan sikap disiplin, strategi dapat diterapkan melalui:²⁰

1) Keteladanan

Dalam konteks pendidikan, keteladanan atau "al uswah" yang diajarkan adalah hal yang baik dan positif. Keteladanan mengacu pada tindakan meniru atau mengikuti orang lain, baik itu dalam meniru sifat buruknya maupun sikap baiknya.

2) Pembiasaan

Pembentukan karakter pada peserta didik, khususnya penerapan kedisiplinan pada anak, dapat dilakukan melalui pembiasaan. Anak-anak dibiasakan untuk melakukan hal-hal yang baik, konsisten, dan teratur.

3) Penyadaran

Tugas para pendidik adalah memberikan alasan dan penjelasan yang masuk akal serta dapat diterima dengan baik oleh para peserta

²⁰ Atik, N. B., *Upaya Guru dalam Pembentukan Kedisiplinan Siswa MI Sidamukti , Bumiayu, Brebes*, (2020), hlm. 28.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didik, sehingga mereka dapat menyadari pentingnya mematuhi perintah dan menghindari larangan yang telah ditetapkan.

4) Membuat Peraturan

Peraturan adalah pola dasar yang diterapkan untuk mengarahkan perilaku seseorang, umumnya ditetapkan oleh orang tua, guru, dan teman sebaya. Peraturan digunakan untuk mengatur perilaku agar terbentuk kebiasaan untuk patuh pada peraturan yang baik.

5) Hukuman

Hukuman adalah konsekuensi atau penderitaan yang timbul akibat perilaku seseorang yang melanggar peraturan atau norma yang berlaku dalam suatu masyarakat.

e. Macam Macam Pembentukan Kedisiplin

Menurut Asmani, aspek-aspek disiplin sebagai seorang guru meliputi hal-hal berikut:

1) Kedisiplinan Waktu.

Kedisiplinan waktu merupakan fokus utama bagi guru dan murid. Kehadiran tepat waktu di sekolah sering kali menjadi penanda utama kedisiplinan baik bagi guru maupun murid.

2) Penegakan Aturan.

Penegakan aturan lebih ditujukan pada guru. Kemampuan guru dalam menegakkan aturan sangat memengaruhi kewibawaan mereka.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Sikap Disiplin.

Sikap disiplin melibatkan pengendalian diri sendiri sebagai titik awal dalam membentuk perilaku orang lain. Disiplin dalam sikap memerlukan latihan dan upaya, karena selalu ada godaan untuk melanggar.

4) Disiplin dalam Beribadah.

Mematuhi ajaran agama juga merupakan standar utama dalam kehidupan. Oleh karena itu, guru dan murid harus disiplin dalam menjalankan ibadah, karena ibadah bukan hanya merupakan kewajiban tetapi juga menunjukkan ketaatan terhadap peraturan dalam agama.²¹

f. Ciri-ciri Pembentuk Kedisiplinan

Ciri-ciri peserta didik yang disiplin meliputi:

- 1) Mematuhi peraturan sekolah,
- 2) Menjalankan tugasnya sebagai pelajar,
- 3) Datang ke sekolah sesuai jadwal yang ditetapkan, dan
- 4) Tidak menyebabkan keributan di lingkungan sekolah.

Contoh perilaku tidak disiplin adalah menyontek, karena menyontek merupakan bentuk ketidakjujuran dan dapat menyebabkan peserta didik menjadi malas dalam mengerjakan tugas secara mandiri serta berpotensi menggunakan segala cara untuk menyontek. Dampak dari ketidakdisiplinan ini dapat berlanjut hingga masa depan, misalnya

²¹Jamal Ma'mur Asmani, *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*, (Yogyakarta: Diva Press, 2010), hlm. 94-96.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam bentuk korupsi, karena kebiasaan mencapai tujuan dengan cara yang tidak benar. Dengan adanya disiplin, diharapkan kedisiplinan akan tertanam dalam diri peserta didik, bahkan tanpa aturan tertulis. Sehingga, sifat disiplin ini akan menjadi bagian dari individu peserta didik di mana pun mereka berada.²²

g. Sikap-sikap yang Diharapkan dari Perilaku Disiplin

Upaya untuk menanamkan perilaku disiplin yang dilakukan oleh guru kepada siswa termasuk memberikan teladan perilaku yang baik, yang merupakan cara efektif untuk mengembangkan ketaatan terhadap peraturan. Semua upaya tersebut bertujuan untuk membentuk karakter seseorang agar:

- 1) Memiliki akhlak yang mulia.

Menunjukkan akhlak seperti keberanian, kedermawanan dan juga kehormatan.

- 2) Memiliki pemahaman yang kuat tentang diri sendiri.

Mampu bertindak tanpa perlu arahan atau wewenang yang lebih tinggi namun tetap bertanggung jawab atas tindakan tersebut.

- 3) Menghargai diri sendiri.

Selalu bertindak sesuai dengan etika dan kepribadian yang jelas serta sesuai dengan norma.

²² Aditya Lupi Tania, dkk, *Usaha Pemberian Layanan yang Optimal Guru BK pada Masa Pandemi Covid-19*, (Yogyakarta: UAD Press, 2021), hlm. 409.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Bertanggung jawab.

Selalu bertanggung jawab dalam setiap tindakan yang diambil, tanpa harus selalu diarahkan oleh orang lain.

5) Berpikir Rasional.

Menerapkan pemikiran rasional yang realistis, menggunakan logika dan penilaian yang tepat berdasarkan fakta dunia nyata.

6) Hubungan sosial masyarakat.

Mampu berinteraksi secara positif dengan masyarakat, bekerja sama dengan orang-orang dari berbagai latar belakang dengan penuh penghargaan terhadap perbedaan dan kontribusi yang diberikan oleh setiap individu.

7) Berpikir kritis.

Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dalam menentukan prioritas antara kebutuhan yang tak terbatas dengan sumber daya yang terbatas.

8) Bersikap baik pada lingkungan sekolah.

Menunjukkan sikap baik dalam lingkungan sekolah, termasuk memiliki harga diri, kejujuran, integritas, sikap positif terhadap pembelajaran dan pertumbuhan, serta energi dan ketahanan untuk menyelesaikan tugas.²³

²³ Buchari Alma, dkk., *Pembelajaran Studi Sosial*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 83-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Kegiatan Pembacaan Surah Yasin Dalam Membentuk Kedisiplinan

a. Faktor Pendukung

1) Kegiatan Membaca Surah Yasin

Beberapa hal yang menjadi faktor pendukung terlaksananya kegiatan pembacaan surah Yasin antara lain adalah:

- a) Komitmen seluruh pihak sekolah dalam menjalankan kegiatan pembiasaan kegiatan pembacaan surah Yasin.
- b) Keyakinan mendalam bahwa kegiatan ini mampu memperkuat kedisiplinan para peserta didik.
- c) Kesadaran beribadah mengingat membaca surah Yasin merupakan bagian dari praktik keagamaan umat Islam.²⁴

2) Pembentukan Kedisiplinan

Beberapa hal yang menjadi faktor pendukung pembentukan kedisiplinan antara lain adalah:

- a) Ketersediaan program sekolah yang mendorong nilai kedisiplinan, seperti kegiatan pembiasaan rutin dan kurikulum yang terarah.
- b) Sinergi antar elemen sekolah, termasuk guru, kepala sekolah, staf, dan petugas sekolah dalam menegakkan aturan dan memberi keteladanan.

²⁴ Nurul Aini, dkk, "Kegiatan Yasinan dan Waqiah dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa di MTS. Mambaul 'ulum Gedangan," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 2 (2023), hlm. 58-59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Dorongan dan para guru dengan adanya tekad kuat dari guru untuk membentuk siswa yang memiliki perilaku disiplin dan tanggung jawab tinggi terhadap aturan sekolah.²⁵

b. Faktor Penghambat

1) Kegiatan Pembacaan Surah Yasin

Beberapa hal yang menjadi faktor penghambat terlaksananya kegiatan pembacaan surah Yasin antara lain adalah:

- a) Tanggung jawab eksternal guru yang berbenturan dengan jadwal kegiatan di sekolah.
- b) Kondisi fisik yang kurang mendukung baik dari tenaga pendidik maupun peserta didik.
- c) Kondisi cuaca yang menghambat kehadiran tenaga pendidik maupun siswa ke sekolah.²⁶

2) Pembentukan Kedisiplinan

Beberapa hal yang menjadi faktor penghambat pembentukan kedisiplinan antara lain adalah:

- a) Terbatasnya waktu dan ruang lingkup pengawasan guru, sehingga perilaku siswa di luar jam sekolah sulit dipantau.
- b) Pengaruh negatif dari pergaulan sebaya, khususnya dari teman yang tidak mematuhi aturan.

²⁵ Dyah Henny Utami, dkk, "Penanaman Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar" Borobudur Educational Review, Vol. 3, No. 1 (2023), hlm. 19-20

²⁶ Nurul Aini, dkk, "Kegiatan Yasinan dan Waqiah dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa di MTS. Mambaul 'ulum Gedangan," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 2 (2023), hlm. 58-59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Pemanfaatan teknologi yang tidak diawasi, seperti penggunaan gadget yang berlebihan tanpa kontrol waktu atau konten.
- d) Lingkungan yang Kurang Mendukung, kondisi sosial yang cenderung mengabaikan aturan dapat menghambat individu dalam menerapkan kedisiplinan.²⁷

B. Penelitian Relevan

Adapun penelitian relevan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Skripsi oleh Zahwa Nabilla pada tahun 2023 yang berjudul “Peran Pembiasaan Membaca Surah Yasin Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di SMP Wahid Hasyim Malang”. Kesamaan dengan penelitian ini terletak pada kegiatan membaca surah Yasin. Sementara itu perbedaan dalam penelitian ini adalah penelitian terdahulu membahas tentang membentuk karakter religius siswa sedangkan penelitian saat ini akan membahas tentang kedisiplinan siswa. Kemudian penelitian terdahulu menggunakan subjek siswa di sekolah menengah pertama, sedangkan pada penelitian saat ini menggunakan subjek siswa di sekolah dasar.
2. Skripsi oleh Moh Hotib pada tahun 2019 yang berjudul “Penerapan Baca Al-Qur’an Untuk Mendisiplinkan Siswa SMP Al-Amin Klampis Bangkalan”. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan hasil menyebutkan bahwa penerapan baca Al-Qur’an memberikan hal yang positif bagi siswa sendiri baik dari segi sikap, dan juga perilaku

²⁷ Rusli Ibrahim, dkk, “Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Al Barokah Pekanbaru,” *Journal of Education Reasearch*, Vol. 4, No. 3 (2023), hlm. 1087

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa yang di rasakan oleh siswa itu sendiri, guru, dan juga wali murid. Kesamaan penelitian terdahulu dan penelitian saat ini adalah sama sama membahas tentang kedisiplinan siswa. Adapun perbedaannya ialah penelitian terdahulu membahas penerapan baca Al-Qur'an, sementara penelitian saat ini membahas salah satu isi dari Al-Qur'an yaitu surah Yasin.

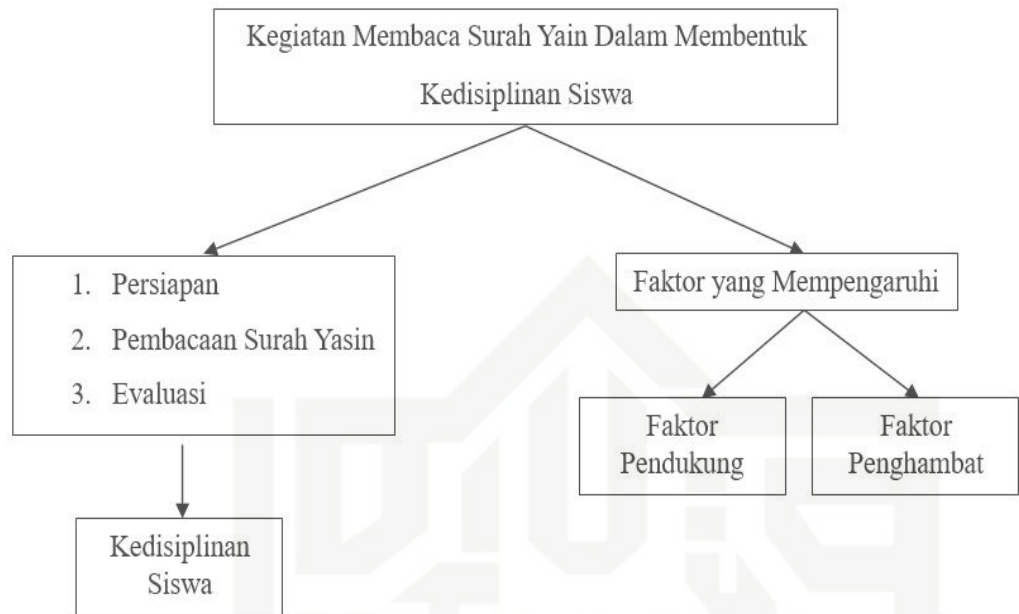
3. Skripsi oleh Aulia Rahman pada tahun 2017 yang berjudul "Pengaruh Pembiasaan Pembacaan Surah Yasin Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas XI MA Darul Ulum Waru". Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *field research* (penelitian lapangan) dengan hasil penelitian diperoleh t hitung sebesar 4,820, maka t hitung > t tabel ($4,820 > 2,011$), maka H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya pembacaan surah Yasin memiliki pengaruh yang signifikan dengan kecerdasan spiritual. Kajian yang akan dibahas memiliki kesamaan yaitu akan membahas pada pembacaan surah Yasin. Adapun perbedaannya, penelitian terdahulu membahas tentang kecerdasan spiritual siswa, sedangkan penelitian saat ini akan membahas tentang kedisiplinan siswa.

C. Kerangka Berpikir

Dalam hal ini, kerangka berpikir merupakan suatu model konseptual yang menggambarkan bagaimana teori terkait hubungannya dengan berbagai faktor yang dianggap penting. Dalam memahami pelaksanaan kegiatan membaca surah Yasin dalam membentuk kedisiplinan siswa di SD Negeri 12 Maredan Barat, digunakan pendekatan kerangka berpikir yang sistematis seperti yang diuraikan berikut ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Metode penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan atau mengungkapkan objek penelitian terkait realitas sosial dan berbagai fenomena yang terjadi. Dengan demikian, ciri, karakter, dan sifat dari fenomena tersebut dapat tergambarkan berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya. Oleh karena itu penelitian bertujuan untuk dapat memperoleh informasi mengenai kegiatan membaca surah Yasin dalam membentuk kedisiplinan.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilakukan selama 3 bulan terhitung dari bulan Februari-April. Tempat peneliti penulis lakukan di SD Negeri 12 Maredan Barat yang beralamat di Jl. Alamsyah, Kampung Maredan Barat, Kecamatan Tualang, Kabupaten Siak, Provinsi Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber data responden atau informan penelitian. Maksudnya subjek penelitian yaitu sumber informasi yang digunakan dalam penelitian. Sedangkan objek ialah masalah yang dijadikan

Fokus utama penelitian.²⁸ Subjek dalam penelitian ini adalah Siswa, guru Pendidikan Agama Islam, Kepala Sekolah, WaKa Kesiswaan. Adapun Objek dalam penelitian ini adalah ingin mengetahui pelaksanaan kegiatan membaca surah Yasin dalam membentuk kedisiplinan siswa SD Negeri 12 Marelan Barat.

D. Informan Penelitian

1. Informan Utama

Informan utama dalam penelitian ini ialah siswa di SD Negeri 12 Marelan Barat.

2. Informan Pendukung

Informan Pendukung dalam penelitian yang peneliti lakukan adalah guru Pendidikan Agama Islam, dan Kepala Sekolah di SD Negeri 12 Marelan Barat.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mempermudah penulis dalam melaksanakan dan memperoleh berbagai data serta informasi di lapangan, penulis menggunakan tiga teknik dalam pengumpulan data, yaitu:

1. Observasi (Pengamatan)

Data yang menjadi fokus penelitian ini adalah pelaksanaan kegiatan membaca surah Yasin dalam membentuk kedisiplinan siswa di SD Negeri 12 Marelan Barat. Observasi ini penulis lakukan dengan

²⁸ Amri Dawis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami* (Pekanbaru: Sukses Press, 2021), hlm. 40.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengamati kejadian di lapangan untuk memperoleh data dan informasi terkait pelaksanaan kegiatan membaca surah Yasin dalam membentuk kedisiplinan siswa di SD Negeri 12 Maredan Barat.

2. Wawancara

Teknik wawancara ini melibatkan interaksi lisan dan juga tulisan antara peneliti dan juga informan melalui pertanyaan dan juga jawaban. Teknik ini dilakukan dengan cara peneliti memberikan beberapa pertanyaan yang akan di jawab oleh informan. Teknik ini dilakukan guna untuk mengetahui mengenai pelaksanaan kegiatan membaca surah Yasin dalam membentuk kedisiplinan siswa di SD Negeri 12 Maredan Barat.

3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dengan cara dokumentasi ini, peneliti menggunakan kamera seperti mengambil gambar atau foto. Sebagai bukti yang kuat untuk pembaca mengenai pelaksanaan kegiatan membaca surah Yasin dalam membentuk kedisiplinan siswa di SD Negeri 12 Maredan Barat.

F. Teknik Analisis Data

Berikut ini adalah teknik analisis data yang digunakan oleh penulis:

1. Reduksi Data

Reduksi data dilakukan dengan merangkum data, memilih informasi yang utama, memfokuskan pada aspek-aspek penting, mencari tema dan pola, serta mengeliminasi hal-hal yang tidak relevan. Oleh karena itu, pada tahap ini, peneliti memilih data yang sesuai dengan hasil

observasi di lapangan dan wawancara yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan membaca surah Yasin dalam membentuk kedisiplinan siswa di SD Negeri 12 Maredan Barat.

2. Penyajian Data

Penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, dan sejenisnya. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data biasanya berupa teks naratif. Penelitian ini mendalami pelaksanaan kegiatan membaca surah dalam membentuk kedisiplinan siswa di SD Negeri 12 Maredan Barat, yang dihasilkan dari observasi lapangan dan wawancara yang telah direduksi pada tahap sebelumnya.

3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan ini dilakukan karena kesimpulan awal masih bersifat sementara dan dapat berubah jika ditemukan bukti-bukti baru pada tahap berikutnya. Namun, jika kesimpulan awal didukung oleh bukti-bukti yang valid ketika peneliti kembali ke lapangan untuk mengumpulkan data, maka kesimpulan tersebut dapat dianggap terpercaya.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan membaca Surah Yasin di SD Negeri 12 Maredan Barat dilaksanakan secara rutin setiap hari Jumat pagi sebelum dimulainya proses pembelajaran. Kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan Standar Operasional Prosedur (SOP) yang telah disusun oleh pihak sekolah dan melibatkan seluruh komponen sekolah, mulai dari kepala sekolah, guru, hingga peserta didik. Kegiatan membaca Surah Yasin secara berjamaah ini terbukti memberikan kontribusi positif dalam membentuk sikap kedisiplinan peserta didik, yang tercermin dari kebiasaan datang tepat waktu, menjaga ketertiban selama kegiatan berlangsung, serta kepatuhan terhadap tata tertib sekolah. Selain itu, kegiatan ini juga turut meningkatkan kemampuan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an dengan benar serta menumbuhkan pemahaman terhadap nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Surah Yasin, yang relevan dengan pembentukan karakter disiplin.

Adapun faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan kegiatan membaca Surah Yasin antara lain adalah adanya komitmen kuat dari seluruh warga sekolah, dukungan penuh dari kepala sekolah, serta keyakinan bahwa kegiatan keagamaan dapat menjadi sarana efektif dalam membentuk karakter peserta didik yang disiplin. Keterlibatan aktif guru dalam membimbing dan memantau jalannya kegiatan juga menjadi salah satu aspek yang menunjang keberhasilan program ini. Meskipun demikian, terdapat beberapa faktor penghambat dalam

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelaksanaannya, seperti keterbatasan waktu pengawasan guru di luar jam kegiatan, kondisi fisik guru maupun peserta didik yang tidak selalu optimal, serta pengaruh lingkungan sosial dan penggunaan teknologi yang kurang terkontrol. Oleh karena itu, diperlukan upaya yang berkelanjutan dan evaluasi secara berkala agar kegiatan ini dapat terus dilaksanakan secara optimal dan memberikan dampak positif yang berkelanjutan dalam membentuk kedisiplinan peserta didik.

B. Saran

Merujuk pada temuan penelitian serta kesimpulan yang telah diperoleh, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah, disarankan agar senantiasa mempertahankan serta meningkatkan pelaksanaan kegiatan membaca Surah Yasin secara rutin dan sistematis. Kegiatan ini hendaknya dijadikan sebagai salah satu program pembiasaan religius yang berkelanjutan dalam rangka membentuk karakter disiplin peserta didik.
2. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam dan seluruh guru SD Negeri 12 Maredan Barat, diharapkan dapat terus membimbing peserta didik tidak hanya dalam aspek kemampuan membaca (tahsin), tetapi juga dalam memahami makna ayat-ayat yang terkandung dalam Surah Yasin (tafsir). Guru hendaknya menggunakan pendekatan yang menarik agar nilai-nilai keislaman yang disampaikan dapat lebih mudah dipahami oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kepada seluruh siswa SD Negeri 12 Maredan Barat, disarankan agar senantiasa mengikuti kegiatan membaca Surah Yasin dengan kesadaran, kedisiplinan, dan rasa tanggung jawab. Peserta didik diharapkan menjadikan kegiatan ini sebagai bagian dari pembiasaan diri yang positif, serta mampu menerapkan nilai-nilai kedisiplinan yang diperoleh melalui kegiatan tersebut baik di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.





DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Bersulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aini, Nurul, dkk. 2023. Kegiatan Yasinan dan Waqiah dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa di MTS. Mambaul 'ulum Gedangan, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 2.
- Al Barry, M. Dahlan. 1994. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola.
- Alma, Buchari, dkk., 2010. *Pembelajaran Studi Sosial*, Bandung: Alfabeta.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta : Ciputat Pers.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2010. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Barnawi, Imam. M. Arifin. 2012. *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- D. Gunarsa, Singgih dan Yulia Singgih D. Gunarsa, 2005. *Psikologi Untuk Membimbing*. Jakarta: Libri.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Dawis, Amri. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Pekanbaru: Sukses Press.
- Departemen Agama RI. 2010. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: PT Syamil Cipta Media.
- Gie, The Liang. 2006. *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: UGM Pers.
- Hasan, Syaiful. 2014. *Manajemen Pendidikan: Strategi Pengembangan Sekolah Efektif*. Jakarta: Kencana.
- Kurniawan, Wisnu Aditya. 2018. *Budaya Tertib Siswa di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. 2009. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- _____. 2013. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sagala, Syaiful. 2017. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shihab, Quraish. 2002. *Tafsir Al Mishbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Syukur, Abdullah. 1987. *Study Implementasi Latar Belakang Konsep Pendekatan dan Relevansinya dalam Pembangunan*. Jakarta: Persadi Ujung Pandang.
- Tania, Aditya Lupi, dkk. 2021. *Usaha Pemberian Layanan yang Optimal Guru BK pada Masa Pandemi Covid-19*. Yogyakarta: UAD Press.
- Taringan, Henry Guntur. 2015. *Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Tu'u, Tulus. 2020. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Unardajan, Dolet. 2003. *Manajemen Disiplin*. Jakarta: Grasindo.
- Utami, Dyah, Henny, dkk. 2023. Penanaman Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Borobudur Educational Review*, Vol. 3, No. 1.
- Zadah, Syaikh Khamami. 2005. *Tafsir Surat Yasin*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Zubaidi. 2013. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 1 Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Pelaksanaan Kegiatan Membaca Surah Yasin Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa
SD Negeri 12 Mardani Barat

Hari :
Tanggal :
Waktu :
Responden :

Berikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kolom "Ya" atau "Tidak" berdasarkan hasil pengamatan:

No	Aspek yang diamati	Kriteria Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Siswa telah duduk ditempat sebelum pembukaan kegiatan dengan keadaan berwudhu' dan membawa mushaf		
2	Siswa mengawali kegiatan dengan do'a bersama dan mendengarkan arahan guru		
3	Siswa melakukan pembacaan yasin dengan tertib dan fokus dibawah pengawasan guru		
4	Siswa mendengarkan arahan penutup dari guru		
5	Siswa mengenali bentuk huruf hijaiyah		
6	Siswa membaca surah yasin dengan hukum tajwid yang benar		
7	Siswa memahami makna surah yasin		
8	Siswa mengikuti guru teman membaca surah yasin		
9	Siswa selalu hadir setiap membaca surah yasin		
10	Siswa mentaati peraturan kegiatan pembacaan surah yasin		
11	Siswa dan seluruh elemen sekolah saling bekerja sama supaya kegiatan berjalan dengan baik		

LEMBAR OBSERVASI

Pelaksanaan Kegiatan Membaca Surah Yasin Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa
SD Negeri 12 Mardani Barat

Hari :
Tanggal :
Waktu :
Responden :

Berikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kolom "Ya" atau "Tidak" berdasarkan hasil pengamatan:

No	Aspek yang diamati	Kriteria Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Guru memastikan terlaksananya peraturan terkait kegiatan pembacaan surah yasin		
2	Guru mengenalkan bentuk huruf hijaiyah		
3	Guru mengajarkan hukum tajwid yang benar		
4	Guru memberikan pemahaman makna surah yasin		
5	Guru ikut serta dalam membaca surah yasin		
6	Guru mengajak siswa membaca surah yasin setiap hari jumat		
7	Guru memberi pemahaman tentang pentingnya pembacaan surah yasin		
8	Guru memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar peraturan kegiatan pembacaan surah yasin		
9	Guru menyadarkan siswa bahwa membaca surah yasin bagian dari ibadah		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 2 Lembar Wawancara

Instrumen Wawancara

Pelaksanaan Kegiatan Membaca Surah Yasin Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa SD Negeri 12 Maredan Barat

Nama :
Jabatan :
Hari/Tanggal :
Tempat :

Pedoman Wawancara Guru

1. Sudah berapa lama Bapak/Ibu mengajar di SD Negeri 12 Maredan Barat?
2. Bagaimana pihak sekolah memastikan terlaksananya peraturan terkait pelaksanaan pembacaan Surah Yasin?
3. Bagaimana Bapak/Ibu memberikan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya membaca Surah Yasin?
4. Bagaimana Bapak/Ibu telah memperkenalkan huruf-huruf hijaiyah kepada para siswa?
5. Bagaimana Bapak/Ibu telah mengajarkan kaidah tajwid yang benar kepada para siswa?
6. Bagaimana Bapak/Ibu telah menyampaikan pemahaman tentang kandungan makna Surah Yasin kepada para siswa?
7. Bagaimana upaya yang dilakukan Bapak/Ibu dalam membiasakan siswa membaca Surah Yasin?
8. Bagaimana Bapak/Ibu melakukan evaluasi terhadap siswa terkait pembacaan Surah Yasin?
9. Apakah Bapak/Ibu memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan?
10. Bagaimana bapak/ibu menyadarkan kepada siswa bahwa kegiatan membaca surah yasin merupakan bagian ibadah?
11. Bagaimana pandangan bapak/ibu terhadap pengaruh pergaulan sebaya dalam pembentukan kedisiplinan siswa?

Instrumen Wawancara

Pelaksanaan Kegiatan Membaca Surah Yasin Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa SD Negeri 12 Maredan Barat

Nama :
Jabatan :
Hari/Tanggal :
Tempat :

Pedoman Wawancara Siswa

1. Apakah siswa telah duduk ditempat sebelum pembukaan kegiatan dengan keadaan berwudhu' dan membawa mushaf?
2. Apakah siswa mengawali kegiatan dengan do'a bersama dan mendengarkan arahan guru?
3. Apakah siswa melakukan pembacaan yasin dengan tertib dan fokus dibawah pengawasan guru?
4. Apakah siswa mendengarkan arahan penutup dari guru?
5. Apakah para guru telah memberikan pengenalan huruf hijaiyah secara tepat?
6. Apakah para guru telah mengajarkan hukum tajwid dengan benar?
7. Apakah Anda telah memahami kandungan makna Surah Yasin?
8. Apa yang menjadi motivasi Anda untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembacaan Surah Yasin?
9. Apakah Anda selalu hadir dalam setiap kegiatan pembacaan Surah Yasin?
10. Apa hukuman yang diberikan jika Anda melanggar ketentuan dalam kegiatan pembacaan Surah Yasin?
11. Apakah seluruh elemen sekolah saling bekerja sama supaya kegiatan membaca surah yasin bisa berjalan dengan baik?



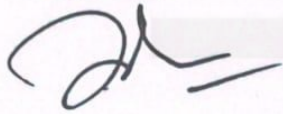
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 3 Lembar Disposisi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 13 Maret 2024	
ASAL : Khairul Alfani	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: ADAM MALIK INDRA, MA Pekanbaru, 5-4-2024 Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d. DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



Lampiran 4 Surat Pembimbing Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PG BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuka.ac.id E-mail: ftk@uinsuka.ac.id

Nomor: Un.04.F/IL.4/PP.00.9/7287/2024

Pekanbaru, 19 April 2024

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Pembimbing Skripsi

Kepada
Yth. H. Adam Malik Indra, Lc, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : KHAIRUL ALFANI
NIM : 12110114445
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : PELAKSANAAN PEMBIASAAN MEMBACA SURAH YASIN UNTUK
MEMBENTUK KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 12 MAREDAN BARAT
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M. Ag.

IP. 19721017199703 1 004

Pembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 5 Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU		KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp: (0761) 561847 Fax: (0761) 561847 Web www.pp.uinsuska.ac.id E-mail: efa@uinsuska@yahoo.co.id</small>
Nomor	: Un.04/F.II.4/PP.00.9/634/2025	Pekanbaru, 14 Januari 2025
Sifat	: Biasa	
Lamp	: -	
Hal	: <i>Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)</i>	
Kepada Yth. I. H. Adam Malik Indra, Lc,M.A. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru		
<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :		
Nama	: Khairul Alfani	
NIM	: 12110114445	
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam	
Judul	: Pelaksanaan Kegiatan Membaca Surah Yasin Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di SD Negeri 12 Maredan Barat	
Waktu	: 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini	
Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.		
Wassalam an, Dekan Wakil Dekan I  Dr. Zarkasih, M.Ag. NIP. 19721017 199703 1 004		
Tembusan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 6 Surat Izin Pra Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_k_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/250/2025

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 08 Januari 2025

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SD Negeri 12 Maredan Barat
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Khairul Alfani
NIM	: 12110114445
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2025
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 7 Surat Balasan Pra Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH KABUPATEN SIAK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 12 MARELAN BARAT
 Jl. Alamsyah Desa Marelan Barat Kecamatan Tualang Kab. Siak Prop. Riau Kode Pos : 28772 Telp. (0761) ...
 Fax Website : <http://sdn12marelanbarat.sch.id> Email : sdnegeri12_marelanbarat@yahoo.co.id NSS : 101091104012 NPSN : 10403396

SURAT KETERANGAN
 NOMOR : 800/SDN.12.MB/2025/I/017

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : **ERNIYATI, S.Pd**
 NIP : 196911011993032002
 Pangkat/Gol. : Pembina Tingkat I / IV.b
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SD Negeri 12 Marelan Barat

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Khairul Alfani
 NIM : 12110114445
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/2025
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Dengan ini menyatakan bahwa Khairul Alfani diberikan izin untuk melakukan PraRiset di SD Negeri 12 Marelan Barat.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Marelan Barat, 15 Januari 2025
 Kepala SD Negeri 12 Marelan Barat

ERNIYATI, S.Pd
 NIP.19691101199303 2 002

UIN SUSKA RIAU




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 8 Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

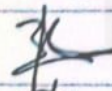
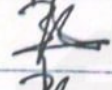
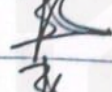
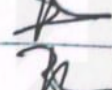
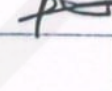
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



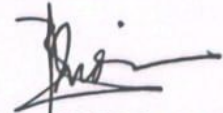
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tangpin Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1064 Telp. (0781) 7577307 Fax. (0781) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Adam Malik Indra, Lc.MA
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 150408996
3. Nama Mahasiswa : Khairul Alfani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110114445
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	3 Mei 2024	Latar Belakang Masalah		
2	8 Mei 2024	Manfaat Penelitian		
3	13 Mei 2024	Teori		
4	21 Mei 2024	Metode Penelitian		
5	27 Mei 2024	Daftar Pustaka dan ACC		

Pekanbaru, 27 Mei 2024
 Pembimbing,



Adam Malik Indra, Lc.MA
 NIP. 150408996



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 9 Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Khairul Alfani
 Nomor Induk Mahasiswa : 12110114445
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis/ 6 Juni 2024
 Judul Proposal Ujian : Pelaksanaan Kegiatan Membaca Surah Yasin Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di SD Negeri 12 Maredan Barat
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran dalam ujian proposal.

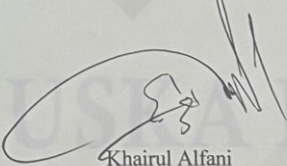
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Sopyan, M. Ag.	PENGUJI I		
2.	Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy.	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



M. Ag. Karasih, M. Ag.
19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 10 September 2024
Peserta Ujian Proposal



Khairul Alfani
NIM. 12110011445



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 10 Lembar Berita Acara Perbaikan Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: J. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

LAMPIRAN BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL

Nama : Khairul Alfani
Nomor Induk Mahasiswa : 12110114445
Hari/ Tanggal : Kamis, 6 Juni 2024
Judul Proposal Penelitian : Pelaksanaan Kegiatan Membaca Surat Yasin Dalam Memberikan Motivasi Siswa di SD Negeri 12 Martadin Barat

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Latar belakang fokus saja tentang Variabel
2.	Judul direvisi : Unsur diganti dengan dalam
3.	Menjadi kualitatif deskriptif (1 Variabel saja)
4.	Technik analisis data di fokuskan.

Penguji I

Pekanbaru, 10 September 2024
Penguji II

Note:


Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 11 Surat Izin Melakukan Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-981/Un.04/F.II/PP.00.9/01/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 20 Januari 2025 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Siak

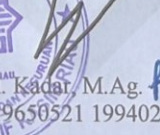
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Khairul Alfani
NIM : 12110114445
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pelaksanaan Kegiatan Membaca Surah Yasin Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa Di SD Negeri 12 Maredan Barat
Lokasi Penelitian : SD Negeri 12 Maredan Barat
Waktu Penelitian : 3 Bulan (20 Januari 2025 s.d 20 April 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 12 Surat Rekomendasi Gubernur Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/71735
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**, Nomor : **B-981/Un.04/F.II/PP.00.9/01/2025** Tanggal 20 Januari 2025, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

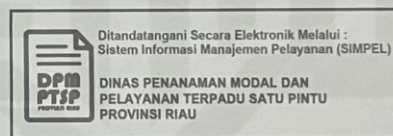
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : KHAIRUL ALFANI |
| 2. NIM / KTP | : 121101144450 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PELAKSANAAN KEGIATAN MEMBACA SURAH YASIN DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN SISWA DI SD NEGERI 12 MAREDAN BARAT |
| 7. Lokasi Penelitian | : SD NEGERI 12 MAREDAN BARAT |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 21 Januari 2025



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Siak
Up. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Siak
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 13 Surat Penelitian dari DPMPTSP Siak



PEMERINTAH KABUPATEN SIAK DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU (DPMPTSP)

Komplek Perkantoran Tanjung Agung Kel. Sungai Mempura, Kecamatan Mempura, Kode Pos : 28671
No. Telp/Fax : (0764) 8001013 e-Mail : info@dpmptsp.siakkab.go.id Website : dpmptsp.siakkab.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN NOMOR : 31/DPMPTSP/SKP/II/2025

Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia nomor 3 tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian, yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Siak memberikan Surat Keterangan Penelitian kepada:

Nama : KHAIRUL ALFANI
NIM/NIK KTP : 1408041107030001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S1
Alamat : Jl. Alamsyah RT. 003 RW. 001 Kampung Meredan Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak
Judul Penelitian : Pelaksanaan Kegiatan Membaca Surah Yasin dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di SD Negeri 12 Marelan Barat
Lokasi Penelitian : SD Negeri 12 Marelan Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal surat keterangan penelitian ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ditetapkan di : Siak Sri Indrapura
Pada tanggal : 24 Januari 2025

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN SIAK,



Ir. Hj. ROBIATI, MP
Pembina Utama Muda
NIP. 19650325 199302 2 001

Tembusan disampaikan kepada Yth.:

1. Bupati Siak di Siak Sri Indrapura (sebagai laporan);
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Siak di Siak Sri Indrapura;
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru;
4. Kepala SD Negeri 12 Marelan Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 14 Surat Telah Melakukan Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN SIAK DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SEKOLAH DASAR NEGERI 12 MARELAN BARAT

Jl. Alamsyah Desa Marelan Barat Kecamatan Tualang Kab. Siak Prop. Riau Kode Pos : 28772 Telp. (0761)...../
Fax..... Website..... Email : sdnegeri12_marelanbarat@yahoo.co.id. NSS : 101091104012 NPSN : 10403396

SURAT KETERANGAN NOMOR : 422/SDN.12.MB/2025/094

Lampiran : -
Perihal : *Surat Telah Melakukan Riset*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ERNIYATI, S.Pd
NIP : 196911011993032002
Pangkat/Gol. : Pembina Utama Muda/ IV.c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 12 Marelan Barat

Assalamualaikum Wr. Wb

Berdasarkan surat yang telah kami berikan sebelumnya dengan Nomor:

Un.04/ F.II.3/PP.00.9.250.2025 tanggal 08 Januari 2025 perihal izin Riset/ Penelitian atas nama :

Nama Lengkap : Khairul Alfani
NIM : 12110114445
Semester : VIII (Delapan) / 2025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : UIN SUSKA RIAU
Judul : "Pelaksanaan kegiatan membaca surah yasin dalam membentuk kedisiplinan siswa di SD Negeri 12 Marelan Barat"

Maka dengan ini menyatakan bahwa saudara/ I Khairul Alfani telah melakukan penelitian di SD Negeri 12 Marelan Barat. Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marelan Barat, 31 Mei 2025
Kepala Sekolah SD N 12 Marelan Barat



NIP.196911011993032002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 15 Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129				
KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA				
1. Jenis yang dibimbing	: Skripsi			
a. Seminar usul Penelitian	:			
b. Penulisan Laporan Penelitian	:			
2. Nama Pembimbing	: H.Adam Malik Indra, Lc. M.A			
a. Nomor Induk Pegawai (NIP)	: 197809292008011006			
3. Nama Mahasiswa	: Khairul Alfani			
4. Nomor Induk Mahasiswa	: 12110114445			
5. Kegiatan	: Bimbingan Skripsi			
No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Selasa 4. Maret. 2025	Bimbingan kerangka berpikir		
2.	Senin 10. Maret. 2025	Bimbingan lembar observasi dan instrumen wawancara		
3.	Rabu 16. April. 2025	Bimbingan Bab IV : deskripsi penelitian penyajian data		
4.	Kamis 24. April. 2025	Bimbingan Bab IV : penyajian data.		
5.	Selasa 20. Mei. 2025	Bimbingan Bab IV : Pembahasan		
6.	Selasa 3. Juni. 2025	Bimbingan Bab V : Kesimpulan dan Saran.		
7.	Kamis 5. Juni. 2025	Acu Muraqabah.		

Pekanbaru, 05 Juni 2025
Pembimbing,

H.Adam Malik Indra, Lc. M.A
NIP. 197809292008011006

Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT PENULIS



Khairul Alfani, Kelahiran Maredan Barat pada 11 Juli 2003. Penulis merupakan anak kedua dari 3 bersaudara dari pasangan Ayahanda Syahril dan Ibunda Markhamah. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN 12 Maredan Barat, tamat pada tahun 2015. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke Pondok Pesantren Darussalam Gontor Kampus 12 Siak, lalu penulis pindah ke SMP IT Assyifa, tamat pada tahun 2018. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan ke Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang, tamat pada tahun 2021. Kemudian pada tahun 2021, penulis melanjutkan studi ke Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tahun 2024, penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Buatan I, Kec. Koto Gasib, Kab. Siak, Prov. Riau. Penulis juga mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di MTSN 3 Kota Pekanbaru untuk mengajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Atas berkat Rahmat Allah serta doa dan dukungan dari keluarga tercinta, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Kegiatan Membaca Surah Yasin dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di SD Negeri 12 Maredan Barat” di bawah bimbingan Bapak Adam Malik Indra Lc. MA. pembimbing skripsi dan Ibu Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag. pembimbing akademik.