



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN AYAH
DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA INDIVIDU
EMERGING ADULTHOOD DI KOTA PEKANBARU**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

DHEA MARTHA PRAMESTI

NIM.12160121708

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

1447 H/2025 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN AYAH
DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA INDIVIDU
EMERGING ADULTHOOD DI KOTA PEKANBARU**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Psikologi (S.Psi)



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

DHEA MARTHA PRAMESTI

NIM.12160121708

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

1447 H/2025 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN AYAH DENGAN
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA INDIVIDU EMERGING
ADULthood DI KOTA PEKANBARU**

Disusun Oleh:

DHEA MARTHA PRAMESTI

NIM 12160121708

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 04 Juli 2025

Pembimbing,

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog.

NIP 197112091998032002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Dhea Martha Pramesti
NIM : 12160121708
Judul Skripsi : Hubungan antara Keterlibatan Ayah dengan *Psychological Well-Being* pada Individu *Emerging Adulthood* di Kota Pekanbaru

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal : Selasa / 15 Juli 2025
Bertepatan dengan : Selasa / 19 Muharram 1447 H

TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Lisva Chairani, M.A., Psikolog
NIDN 2007127901

Sekretaris

Dr. Diana Elfida, M.Si, Psikolog
NIDN 2009127101

Penguji I

Drs. Mukhlis, M.Si.
NIDN 2017076601

Penguji II

Dr. Yuliana Intan Lestari, M.A.
NIDN 2003078601

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. Lisva Chairani, M.A., Psikolog
NIDN 2007127901



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : DHEA MARTHA PRAMESTI
 NIM : 12160121708
 Tempat/Tgl. Lahir : DUMAI, 06 JANUARI 2003
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI
 Prodi : PSIKOLOGI

Judul ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~ *:

HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN AYAH DENGAN
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA INDIVIDU EMERGING
ADULTHOOD DI KOTA PEKANBARU

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~ * dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~ * saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~ * saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 18 JULI 2025
 Yang membuat pernyataan



[Signature]
 DHEA MARTHA PRAMESTI
 NIM : 12160121708

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.

(QS. Al-Baqarah/2:286)

In this suffocating world,

I smile for a moment at something small.

(Cheers to Youth by Seventeen)



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Karya yang peneliti selesaikan melalui perjuangan yang panjang dan melelahkan ini, peneliti persembahkan untuk:

Ayah, Ibu, dan Abang

Terimakasih atas segala doa, kasih sayang, dukungan, kesempatan, serta kepercayaan yang penuh yang tak mungkin dapat terbalaskan. Semoga pencapaian ini mampu memyenangkan dan membanggakan kedua orang tua dan keluarga besar peneliti.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia yang tak terhingga kepada peneliti, sehingga dengan izin Allah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Hubungan antara Keterlibatan Ayah dengan *Psychological Well-Being* pada Individu *Emerging Adulthood* di Kota Pekanbaru”. Shalawat beserta salam dihadiahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita semua dari masa kegelapan menuju masa yang terang benderang serta membimbing kita menuju jalan yang lurus.

Selama menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bantuan, doa, serta restu dari berbagai pihak, terutama kedua orang tua peneliti, ayah dan mama, abang, serta seluruh keluarga besar peneliti yang selalu mendukung, mendoakan, menasehati peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati peneliti juga mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Leny Nofianti. MS, SE, M.Si. Ak, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, atas dedikasi sebagai pemimpin dan komitmen beliau untuk meningkatkan kualitas Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menjadi lebih baik.

2. Ibu Dr. Lisy Chairani, M.A., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, ibu Dr. Diana Elfida, M.Si, Psikolog., selaku Wakil Dekan I, ibu Dr. Sri Wahyuni, M.Psi, M.A., Psikolog, selaku Wakil Dekan II, dan ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan III yang telah memberikan izin dan kesempatannya kepada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti untuk dapat menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sejak awal hingga selesainya masa studi.

3. Ibu Dr. Lisy Chairani, M.A., Psikolog selaku penasehat akademik, terima kasih atas dukungan dan bimbingan yang diberikan kepada peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.

4. Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, serta memberikan bimbingan, pengarahan, dukungan, semangat, perhatian kepada peneliti selama proses penyelesaian penelitian ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Beliau juga sangat sabar menghadapi keluhan dan berbagai pertanyaan serta kebingungan peneliti selama mengerjakan skripsi. Tanpa masukan dan bimbingan dari beliau, peneliti akan sangat kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan dalam lindungan Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

5. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si., dan ibu Dr. Yuliana Intan Lestari, M.A., selaku narasumber, yang telah memberikan dukungan, kritik, dan saran yang membangun kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, arahan, dan pengajaran yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan dan masa yang akan datang.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Seluruh staf Akademik, Umum, Tata Usaha, Perpustakaan, Kebersihan, dan Keamanan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani segala keperluan peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
8. Kedua orang tua serta abang peneliti yang selalu mendoakan dan memberikan segala dukungan dalam bentuk apapun sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh keluarga besar peneliti yang telah banyak memberikan dukungan agar peneliti tetap semangat menyelesaikan perkuliahan.
10. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian.
11. Salsabila yang telah menemani peneliti selama smasa SMA hingga saat akhir masa perkuliahan ini.
12. Seluruh teman-teman *Bilingual Class 21*, yang telah menemani peneliti dari awal perkuliahan hingga selama pengerjaan skripsi.
13. Teman-teman di grup *Trauma Dump*, Ela, Niken, Amel, dan Jeje yang telah menemani, menyemangati, dan membantu peneliti selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
14. Teman-teman seperbimbingan peneliti yang telah banyak memberikan masukan kepada peneliti dalam menulis skripsi.
15. Seluruh member Seventeen yang senantiasa berkarya membuat musik dan konten yang peneliti nikmati dikala penat menjalani perkuliahan dan menulis skripsi. *May you always be surrounded by happiness and love all the time.*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah menjadi bagian dari awal hingga akhir perjuangan dan perjalanan peneliti menyelesaikan studi.

Peneliti cukup menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini dimasa mendatang. Peneliti berharap semoga skripsi ini bisa menambah pengetahuan berbagai pihak.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pekanbaru, Juli 2025

Peneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Keaslian Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN TEORI.....	13
A. <i>Psychological Well-Being</i>	13
B. Keterlibatan Ayah.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian	31
B. Identifikasi Variabel Penelitian	31
C. Definisi Operasional	32
D. Subjek Penelitian	34
E. Metode Pengumpulan Data.....	36
F. Validitas dan Reliabilitas.....	40
G. Metode Analisis Data	46
H. Uji Kaji Etik Penelitian.....	46



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. Jadwal Penelitian	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Pelaksanaan Penelitian.....	48
B. Hasil Penelitian	49
C. Analisis Tambahan.....	55
D. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP.....	75
A. Simpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blueprint Skala Psychological Well-Being	37
Tabel 3.2 Blueprint Nurturant Fathering Scale	38
Tabel 3.3 Blueprint Reported Father Involvement Scale	39
Tabel 3.4 Blueprint Desired Father Involvement Scale	40
Tabel 3.5 Blueprint Skala Psychological Well-Being Hasil Uji Coba	43
Tabel 3.6 Blueprint Skala Psychological Well-Being setelah Uji Coba.....	43
Tabel 3.7 Blueprint Nurturant Fathering Scale untuk Penelitian	44
Tabel 3.8 Blueprint Reported Father Involvement Scale untuk Penelitian	44
Tabel 3.9 Blueprint Desired Father Involvement Scale untuk Penelitian	45
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Penelitian	45
Tabel 3.11 Jadwal Kegiatan Penelitian	47
Tabel 4.1 Data Demografi Responden Penelitian (N=406)	50
Tabel 4.2 Data Demografi Ayah (N=406)	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Linearitas	54
Tabel 4.4 Uji Korelasi Pearson Product Moment.....	55
Tabel 4.5 Sumbangsih Keterlibatan Ayah*Psychological Well-Being.....	56
Tabel 4.6 Korelasi Dimensi Variabel Keterlibatan Ayah*Psychological Well-Being	57
Tabel 4.7 Dimensi Variabel Keterlibatan Ayah*Psychological Well-Being.....	57
Tabel 4.8 Norma Kategorisasi.....	58
Tabel 4.9 Gambaran data Hipotetik Variabel Psychological Well-Being.....	59
Tabel 4.10 Kategorisasi Data Psychological Well-Being.....	59
Tabel 4.11 Gambaran Data Hipotetik Variabel Keterlibatan Ayah.....	60
Tabel 4.12 Kategorisasi Data Keterlibatan Ayah	60
Tabel 4.13 Usia*Psychological Well-Being.....	61
Tabel 4.14 Pekerjaan*Psychological Well-Being	62
Tabel 4.15 Kedekatan dengan Ayah*Psychological Well-Being.....	63
Tabel 4.16 Pekerjaan Ayah*Keterlibatan Ayah	64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil pra riset tingkat psychological well-being individu fase emerging adulthood di Kota Pekanbaru	4
--	---



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Skala Pra-Riset	87
Lampiran B	Tabulasi Data Pra-Riset	92
Lampiran C	Kategorisasi Data Pra-Riset	95
Lampiran D	Validasi Alat Ukur	97
Lampiran E	Skala Penelitian.....	138
Lampiran F	Data Demografi Uji Coba Alat Ukur	148
Lampiran G	Tabulasi Data Uji Coba Alat Ukur.....	159
Lampiran H	Hasil Uji Coba Alat Ukur.....	179
Lampiran I	Data Demografi Responden Penelitian	185
Lampiran J	Tabulasi Data Penelitian	214
Lampiran K	Hasil Uji Asumsi	269
Lampiran L	Hasil Uji Hipotesis	272
Lampiran M	Hasil Analisis Tambahan	274
Lampiran N	Surat Penelitian.....	281



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan antara Keterlibatan Ayah dengan *Psychological Well-Being* pada Individu *Emerging Adulthood* di Kota Pekanbaru

Dhea Martha Pramesti¹

¹Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

e-mail: dheamarthapramesti@gmail.com

Abstrak

Keterlibatan ayah dalam pengasuhan yang dirasakan individu sejak kecil akan berdampak jangka panjang pada kondisi *psychological well-being* anak saat memasuki fase *emerging adulthood*. Hasil survei yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa individu fase *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru memiliki tingkat *psychological well-being* dalam kategori sedang atau belum pada tingkat yang semestinya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara keterlibatan ayah dengan *psychological well-being* individu fase *emerging adulthood*. Sampel pada penelitian ini terdiri dari 406 individu fase *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data yang diperoleh dari skala *psychological well-being* (PWB) dan skala keterlibatan ayah yang meliputi *nurturant fathering scale* (NFS), *reported father involvement scale* (RFIS), serta *desired father involvement scale* (DFIS) yang kemudian total skor dari tiga skala keterlibatan ayah akan dikomposit menjadi satu skor keterlibatan ayah. Hasil uji korelasi *pearson product moment* menunjukkan nilai signifikansi ($p = <0,001$) dan nilai koefisien 0,280. Temuan ini menjelaskan bahwa keterlibatan ayah memiliki hubungan signifikan dengan *psychological well-being* pada individu fase *emerging adulthood*. Hasil penelitian menegaskan bahwa keterlibatan ayah dalam pengasuhan memegang peran krusial dalam menguatkan aspek-aspek *psychological well-being* individu pada fase *emerging adulthood*.

Kata kunci: keterlibatan ayah, *psychological well-being*, *emerging adulthood*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlation between Father Involvement and Psychological Well-Being in Emerging Adulthood Individuals in Pekanbaru

Dhea Martha Pramesti¹

¹Faculty of Psychology, Islamic State University Sultan Syarif Kasim Riau

e-mail: dheamarthapramesti@gmail.com

Abstract

Father's involvement in parenting felt by individuals since childhood will have a long-term impact on children's psychological well-being conditions when entering the emerging adulthood phase. The results of a survey conducted by researchers show that individuals in the emerging adulthood phase in Pekanbaru have a level of psychological well-being in the moderate category or not at the level they should be. The purpose of this study was to determine the relationship between father involvement and psychological well-being of individuals in the emerging adulthood phase. The sample in this study consisted of 406 individuals in the emerging adulthood phase in Pekanbaru who were selected using purposive sampling technique. Data obtained from the psychological well-being scale (PWB) and the father involvement scale which includes the nurturant fathering scale (NFS), reported father involvement scale (RFIS), and desired father involvement scale (DFIS) which then the total score of the three father involvement scales will be composited into one whole score to measure father involvement. Pearson product moment correlation test results showed a significant value ($p = <0.001$) and a coefficient value of 0.280. This finding explains that father involvement has a significant relationship with psychological well-being in individuals in the emerging adulthood phase. The results confirm that father's involvement in parenting plays a crucial role in strengthening the psychological well-being aspects of individuals in the emerging adulthood phase.

Keywords: *father involvement, psychological well-being, emerging adulthood*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sebagian besar teori-teori perkembangan menjelaskan ada beberapa fase yang harus dilewati individu selama rentang usia perkembangannya. Salah satu diantaranya adalah fase *emerging adulthood*. *Emerging adulthood* merupakan individu yang tengah berada usia 18 hingga 25 tahun (Arnett, 2016). Fase *emerging adulthood* menjadi fase transisi dari fase remaja menuju fase dewasa awal, sehingga banyak perubahan yang berkesinambungan dan berarti penting bagi individu terjadi pada fase ini (Arnett, 2000; Arnett, 2016; Putri, 2018).

Perubahan yang terjadi pada individu selama fase *emerging adulthood* lazimnya meliputi kemandirian, hubungan interpersonal, pendidikan dan karir, kesehatan, serta finansial. Individu pada fase *emerging adulthood* akan berupaya penuh untuk mencapai kestabilan dalam kehidupannya atas perubahan yang terjadi dengan cara terus melakukan eksplorasi diri. Proses eksplorasi diri yang dilakukan sering kali tidak terlepas dari munculnya banyak konflik, tekanan dan kekhawatiran dari tujuan hidup yang ingin dicapai (Arnett, 2000; Miller, 2011).

Sebagian individu yang berada pada fase *emerging adulthood* akan menganggap masalah sebagai penghambat yang akan termanifestasi dalam bentuk depresi, kecemasan, penyalahgunaan zat, atau psikopatologi lainnya yang menimbulkan masalah mental dan tidak mampu lagi melanjutkan perencanaan kehidupan kedepannya (Miller, 2011). Kendati demikian, sebagian individu lainnya tidak menganggap masalah sebagai hambatan, melainkan menjadikannya pelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang akan mendorong sikap optimis (Djabumir, 2016). Perbedaan individu yang berada pada fase *emerging adulthood* dalam memandang masalah ini berkaitan dengan kondisi *psychological well-being* mereka masing-masing (Miller, 2011).

Psychological well-being merupakan keadaan fungsional dan pemenuhan secara optimal aspek kehidupan psikologis seseorang (Ryff, 1989). Aspek-aspek *psychological well-being* tersebut meliputi, kemampuan menerima dan mempunyai pandangan positif terhadap diri sendiri, kemampuan membangun hubungan yang positif dengan orang lain, kemampuan membuat keputusan secara independen, kemampuan menguasai lingkungan sekitar, memiliki tujuan hidup yang jelas, dan kemampuan mengembangkan potensi diri agar memiliki pencapaian yang positif (Ryff, 1989).

Individu dengan *psychological well-being* yang tinggi cenderung memandang masalah secara lebih positif, lebih mudah beradaptasi, dan memiliki kemampuan kognitif yang lebih optimal. Sebaliknya individu yang mempunyai *psychological well-being* yang rendah akan lebih mudah menyerah, gagal mengembangkan potensinya, dan kesulitan mengatasi permasalahan yang dihadapi (Astuti & Indrawati, 2017). Dampaknya individu yang tidak mampu mengatasi kondisi tersebut tidak jarang akan mengalami depresi atau kecemasan (Hannani & Cahyanti, 2022). Lebih lanjut, hal ini dikonfirmasi dalam data yang dirilis oleh Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan (2023) tentang prevalensi depresi kelompok usia 18-25 tahun di Indonesia yang diperkirakan sebesar 1,53% dengan jumlah penderita mencapai 104.948 orang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uraian di atas menjadikan *psychological well-being* penting bagi individu pada fase *emerging adulthood*. Namun faktanya, tidak semua individu yang berada pada fase *emerging adulthood* mampu mencapai *psychological well-being* yang tinggi. Hal ini didasarkan kepada hasil penelitian Kurniasari, dkk. (2019) yang mengkaji *psychological well-being* individu fase *emerging adulthood* yang berstatus sebagai mahasiswa, dan ditemukan hanya 16% mahasiswa memiliki tingkat *psychological well-being tinggi*, 46% dalam kategori sedang, dan 38% dalam kategori rendah.

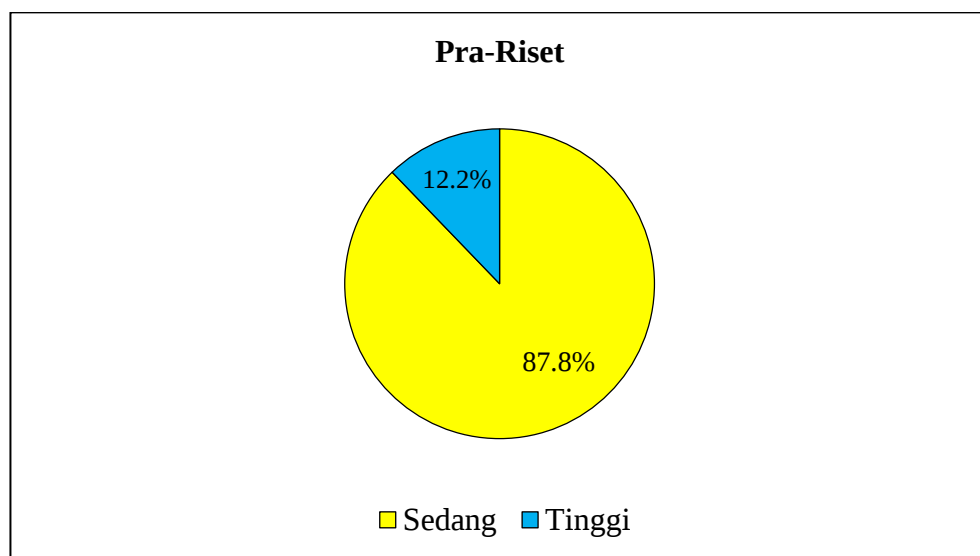
Penelitian yang dilakukan Hannani dan Cahyanti (2022) pada wanita dalam fase *emerging adulthood* yang mayoritas berdomisili di Jawa Timur menunjukkan tingkat *psychological well-being* pada kategori sedang sebesar 68,7%. Laily, dkk. (2024) melakukan studi pada individu fase *emerging adulthood* di Kecamatan Kebomas Gresik dan menemukan tingkat *psychological well-being* dengan kategori rendah sebesar 14,47%, kategori sedang sebesar 69,18%, serta kategori tinggi sebesar 16,35%. Rendahnya *psychological well-being* individu fase *emerging adulthood* juga ditemukan di Kota Pekanbaru.

Peneliti melakukan studi awal untuk mengetahui tingkat *psychological well-being* individu fase *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru pada tanggal 31 Desember 2024 – 8 Januari 2025. Studi awal tersebut dilakukan dengan menyebarkan skala *psychological well-being* kepada 41 individu dalam fase *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru. Dari respon yang diberikan, kemudian dilakukan skoring, hasil skoring dibagi dalam beberapa kategori untuk mengetahui bagaimana tingkat *psychological well-being* subjek. Pengkategorisasian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan norma kategorisasi dari Azwar (2021a) yang prosesnya dapat dilihat pada lampiran C. Hasil kategorisasi skala *psychological well-being* dapat dilihat pada gambar 1.1.



Gambar 1.1 Hasil pra riset tingkat *psychological well-being* individu fase *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru

Berdasarkan gambar 1.1 menunjukkan bahwa tingkat *psychological well-being* individu dalam fase *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru mayoritas (87,8%) berada dalam kategori sedang. Keyes (2002) menjelaskan kesehatan mental dibagi dalam tiga kategori: *languishing*, *moderate mental health*, dan *flourishing*. Tingkat *well-being* pada kategori sedang atau *moderate mental health* menggambarkan individu yang tidak terpuruk, namun juga tidak berkembang (Keyes, 2002). Tujuan utama dari kesehatan mental adalah mencapai tingkat *flourishing*, dimana individu memiliki tingkat *well-being* yang tinggi dan berfungsi dengan baik dalam kehidupan sosial (Keyes, 2002). Dengan demikian dapat ditegaskan bahwa mayoritas individu yang berada pada fase *emerging adulthood*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menjadi subjek dalam studi awal ini berada dalam kondisi *psychological well-being* yang belum sesuai dengan semestinya.

Faktor-faktor seperti usia, kepribadian, pekerjaan, kesehatan, pengalaman keluarga dan dukungan sosial didalam hidup individu dapat memengaruhi kondisi *psychological well-being* (Ryff, 2014). Faktor pengalaman keluarga berkenaan dengan peran individu di dalam keluarga, status pernikahan, hingga gaya pengasuhan anak, juga berperan penting membentuk *psychological well-being* (Ryff, 2014). Gaya pengasuhan memiliki peran signifikan dalam membentuk *psychological well-being* pada individu *emerging adulthood* (Ryff, 2014; Francis dkk, 2021). Dengan demikian, sangat penting bagi orang tua untuk memperhatikan gaya pengasuhan yang diterapkan, sebab akan berdampak pada *psychological well-being* anak saat beranjak dewasa.

Psychological well-being individu pada fase *emerging adulthood* sangat berkenaan dengan kualitas hubungan keluarga, terutama bersama orang tua (Parra dkk., 2015). Individu *emerging adulthood* yang mempunyai orang tua yang paham mengenai masa *emerging adulthood* akan memperoleh bantuan dari orang tuanya agar dapat menjalani fase kehidupan yang penting dan membina hubungan yang sehat dengan orang lain (Hannani & Cahyanti, 2022). Orang tua dapat berperan sebagai pemecah masalah, teman sebaya, mentor dan orang yang dapat dipercaya bagi individu yang sedang berada pada fase *emerging adulthood* (Goldsmith, 2018). Keluarga akan menjadi dukungan yang penting dalam membantu penyesuaian diri individu pada fase *emerging adulthood* (Parra, dkk. 2015).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterlibatan orang tua dalam pengasuhan pada masa kanak-kanak berimplikasi pada saat individu memasuki usia *emerging adulthood* yang dapat dibedakan dari pertumbuhan psikologis yang individu alami selama kehidupannya (McKinney, dkk. 2016). Weisskirch (2018) dalam penelitiannya menemukan bahwa kualitas hubungan dengan orang tua yang meliputi pola keterikatan, pengalaman dari pola asuh dan pencapaian kedekatan psikososial yang dimiliki oleh individu pada fase *emerging adulthood* berperan dalam membentuk *psychological well-being*. Studi yang dilakukan oleh Seo dan Lee (2012) menunjukkan hasil bahwa pengalaman masa kanak-kanak akan memengaruhi perkembangan individu dewasa. Pengasuhan yang dilakukan ayah dan ibu memiliki peran yang berbeda, namun saling melengkapi. Salah satu cara atau aktivitas yang dilakukan ayah untuk menjalankan perannya dalam pengasuhan dikenal dengan istilah keterlibatan ayah (Dien, dkk. 2019).

Finley dan Schwartz (2004) menjelaskan bahwa keterlibatan ayah merujuk pada tingkat partisipasi ayah dalam kehidupan anak. Keterlibatan ayah mencakup berbagai aktivitas dan interaksi yang dilakukan ayah bersama anak dalam aspek instrumental, seperti memberikan dukungan finansial, membantu tugas sekolah, serta aspek expressive, seperti memberikan dukungan emosional, membangun hubungan yang hangat dan dekat. Keterlibatan ayah juga meliputi dimensi mentoring dan memberikan nasihat kepada anak (Finley & Schwartz, 2004). Dengan demikian, keterlibatan ayah tidak hanya terbatas pada kehadiran fisik, namun juga kualitas interaksi dan hubungan yang dibangun antara ayah dan anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterlibatan ayah dapat membantu anak mengembangkan rasa empati, sikap peduli, dan membangun hubungan sosial yang baik. Seorang ayah yang memberikan perhatian dan dukungan kepada anaknya akan membuat anak merasa diterima dan diperhatikan, serta akan membangun kepercayaan diri (Haque & Rahmasari, 2013). Hidayati, dkk. (2011) menjelaskan bahwa ayah berkontribusi dalam aspek-aspek perkembangan anak, termasuk perkembangan kognitif, emosi, *psychological well-being*, aspek sosial, dan kesehatan fisik.

Rendahnya keterlibatan ayah dalam pengasuhan berkaitan dengan fenomena ketidakhadiran ayah. Fenomena tidak hadirnya ayah, baik secara fisik maupun psikologis yang menyebabkan ayah tidak dapat memenuhi tanggung jawabnya sebagai sosok ayah dikenal dengan istilah *fatherless* (Ashari, 2018; Yuliana, dkk. 2023). Fenomena *fatherless* saat ini marak terjadi di Indonesia, bahkan di seluruh penjuru dunia (Yuliana, dkk. 2023). Meningkatnya kasus perceraian atau kematian orang tua menyebabkan banyak anak mengalami hilangnya peran ayah didalam hidupnya (Ashari, 2018). Selain itu, pola pengasuhan tradisional, yang mengharuskan ibu tinggal di rumah untuk mengasuh anak dan ayah bekerja untuk mencari nafkah, menjadi salah satu penyebab hilangnya peran ayah dalam mengasuh anak (Ashari, 2018).

Fatherless atau tidak adanya peran penting ayah memengaruhi perasaan rendah diri (*self-esteem*), marah (*anger*), dan malu (*shame*), karena tidak dapat merasakan pengalaman kebersamaan dengan ayah seperti anak lain (Lerner, 2011). Beberapa penelitian menjelaskan, individu dengan *fatherless* mengalami kesepian (*loneliness*), kecemburuan (*envy*), kesedihan (*grief*), perasaan kehilangan (*lost*),

rendahnya pengendalian diri (*self-control*), pengambilan resiko, serta *psychological well-being* (Bronte-Tinkew, dkk. 2009; Salsabila, dkk, 2020). Oleh sebab itu, peran ayah sangat penting untuk membentuk kepercayaan diri, kemampuan beradaptasi, penyelesaian masalah, pengelolaan emosi, kemandirian, disiplin, serta berpikir rasional-logis. Hal tersebut berkontribusi terhadap terbentuknya *psychological well-being* yang tinggi dan berdampak positif terhadap proses eksplorasi, pengambilan keputusan, membangun hubungan interpersonal, serta persiapan dan perencanaan masa depan dalam hal pernikahan dan karir individu pada fase *emerging adulthood* (Hannani & Cahyanti, 2022).

Berdasarkan tinjauan literatur yang telah peneliti lakukan, penelitian yang secara khusus mengeksplorasi mengenai pengaruh keterlibatan ayah terhadap *psychological well-being* masih terbatas, khususnya dalam kelompok individu *emerging adulthood*. Penelitian sebelumnya yang mengkaji keterlibatan ayah terhadap *psychological well-being* dilakukan oleh Hannani dan Cahyanti (2022) pada perempuan dalam fase *emerging adulthood*, Adjani dan Aslamawati (2024) pada wanita dewasa muda lajang, dan Sari & Wulan (2019) pada remaja.

Mengacu pada permasalahan yang telah dipaparkan, peneliti berupaya untuk mengeksplorasi lebih lanjut kaitan keterlibatan ayah dengan *psychological well-being* individu pada fase *emerging adulthood*. Penelitian ini diharapkan dapat mengisi kesenjangan dan memberikan pemahaman yang lebih mendalam terkait keterlibatan ayah dan *psychological well-being* pada individu *emerging adulthood*, dan penelitian ini diberi judul Hubungan antara Keterlibatan Ayah dengan *Psychological Well-Being* pada Individu *Emerging Adulthood* di Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan yang telah dipaparkan di latar belakang masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat hubungan positif antara keterlibatan ayah dengan *psychological well-being* pada individu fase *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru?”

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui signifikansi hubungan yang positif antara keterlibatan ayah dengan *psychological well-being* individu pada fase *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian mengenai keterlibatan ayah dan *psychological well-being* telah banyak dilakukan. Beberapa penelitian terdahulu yang membahas korelasi antara kedua variabel tersebut lebih banyak menggunakan responden pada anak-anak dan remaja, sementara pada responden yang berada pada fase *emerging adulthood* masih jarang dilakukan. Berikut adalah beberapa penelitian yang relevan dengan topik penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti:

Penelitian yang dilakukan oleh Hannani dan Cahyanti (2022) yang berjudul “Hubungan *Father Involvement* dengan *Psychological Well-Being* Perempuan dalam Masa *Emerging Adulthood*”. Hasil yang diperoleh terdapat korelasi positif yang artinya semakin tinggi keterlibatan ayah dalam pengasuhan, maka semakin tinggi pula kesejahteraan psikologis perempuan dalam masa *emerging adulthood*, dan sebaliknya. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan terletak pada variabel keterlibatan ayah dan *psychological well-being*, namun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbeda dalam hal teori, alat ukur dan karakteristik responden. Hannani dan Cahyanti (2022) menggunakan teori dan alat ukur keterlibatan ayah milik Pleck (2010), sedangkan peneliti menggunakan teori dan alat ukur keterlibatan ayah milik Finley dan Schwartz (2004). Responden dalam penelitian Hannani dan Cahyanti (2022), khusus berjenis kelamin perempuan berusia 18-25 tahun yang tinggal dengan ayah kandung, sedangkan peneliti mengkaji individu berusia 18-25 tahun, baik berjenis kelamin laki-laki maupun perempuan.

Francis, dkk. (2021) melakukan studi dengan judul “*Psychological Well-Being and Perceived Parenting Style among Adolescents*”. Hasilnya menemukan hubungan positif antara *psychological well-being* dengan *authoritarian* dan *permissive parenting style*, namun berkorelasi negatif dengan *neglectful parenting style*. Studi yang dilakukan oleh Francis, dkk. (2021) dan penelitian yang peneliti lakukan sama-sama berfokus pada *psychological well-being* dengan menggunakan teori milik Ryff. Namun terdapat perbedaan pada kriteria responden dan variabel lain yang digunakan, karena Francis, dkk. (2021) menghubungkan *psychological well-being* dengan *Perceived Parenting Style* pada remaja di India Selatan, sementara penelitian ini mengaitkan dengan keterlibatan ayah pada individu berusia 18-25 tahun di Kota Pekanbaru.

Berikutnya adalah penelitian yang dilakukan oleh Rahama dan Izzati (2021) dengan judul “Hubungan antara Dukungan Sosial dengan *Psychological Well-Being* pada Karyawan”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa apabila dukungan sosial tinggi, maka akan diikuti dengan tingginya *psychological well-being*, begitu pula sebaliknya. Penelitian Rahama dan Izzati (2021) memiliki kesamaan dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian yang peneliti lakukan yaitu sama-sama mengkaji *psychological well-being*, sedangkan perbedaannya terletak pada variabel bebas yang diteliti. Rahama dan Izzati (2021) meneliti dukungan sosial sebagai variabel bebasnya, sementara peneliti berfokus pada keterlibatan ayah.

Penelitian dengan judul “Pengaruh *Father Presence* terhadap “*Psychological Well Being* pada Wanita Dewasa Muda Lajang di kota Bandung” oleh Adjani dan Aslamawati (2024). Hasilnya menyimpulkan kehadiran ayah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *psychological well-being* sebesar 53%. Kesamaan yang terdapat dalam penelitian Adjani dan Aslamawati (2024) dengan penelitian ini, sama-sama mengkaji *psychological well being*. Sedangkan yang membedakan penelitian oleh Adjani dan Aslamawati (2024) dengan penelitian ini terletak pada karakteristik subjek penelitian, pada penelitian Adjani dan Aslamawati (2024) menjadikan wanita dewasa lajang di Kota Bandung sebagai subjeknya, sedangkan penelitian ini dilakukan pada individu yang berada pada fase *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru sebagai responden penelitian.

Berdasarkan paparan beberapa hasil tinjauan literatur, penelitian ini tergolong baru karena secara khusus mengkaji keterlibatan ayah dan *psychological well-being* pada individu difase *emerging adulthood*. Kelompok pada fase *emerging adulthood* merupakan fase transisi penting menuju kedewasaan, namun masih jarang menjadi fokus penelitian terkait keterlibatan ayah. Penelitian ini diharapkan dapat mengisi kesenjangan kajian tersebut sekaligus memberikan pemahaman lebih mendalam tentang kontribusi keterlibatan ayah dengan *psychological well-being* pada individu dalam fase *emerging adulthood*.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu memperkaya ilmu pengetahuan terutama dibidang psikologi perkembangan dan psikologi positif terkait hubungan antara keterlibatan ayah dengan *psychological well-being* pada *emerging adulthood*.

2. Manfaat Praktis

- a. Penelitian ini dapat memberikan wawasan mengenai bagaimana keterlibatan ayah berdampak pada *psychological well-being* anak diusia *emerging adulthood*. Sehingga membantu ayah untuk memahami pentingnya peran ayah dalam kehidupan anak. Wawasan tersebut diharapkan dapat membantu ayah agar mampu meningkatkan kualitas hubungan bersama anak.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat membantu anak memahami pentingnya keterlibatan ayah dalam perkembangan *psychological well-being* mereka. Melalui hasil penelitian ini, anak dapat lebih menyadari bahwa keterlibatan ayah, baik dari segi dukungan, kebersamaan, maupun perhatian, memiliki kontribusi positif terhadap kualitas hidup dan *psychological well-being* mereka dimasa yang akan datang.
- c. Hasil penelitian dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi para pembuat kebijakan untuk menciptakan kebijakan yang dapat mendorong peningkatan kualitas hubungan antara ayah dan anak. Kebijakan tersebut dapat berupa hukum yang mengatur tentang perilaku penelantaran anak yang dilakukan ayah hingga *paternity leave*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN TEORI

A. *Psychological Well-Being*

1. Definisi *Psychological Well-Being*

Konsep *well-being* mengacu pada pencapaian fungsi dan pengalaman psikologis yang optimal (Keyes, dkk. 2002; Ryff & Singer, 1996). Terdapat dua perspektif utama yang digunakan untuk memahami konsep *well-being*. Perspektif pertama yaitu perspektif *hedonic* yang menitikberatkan pada kebahagiaan dan mendefinisikan *well-being* sebagai pencapaian kesenangan dan penghindaran dari rasa sakit. Perspektif kedua merupakan perspektif *eudomonic* yang menekankan pada makna serta aktualisasi diri. Perspektif *eudomonic* mendefinisikan *well-being* sebagai sejauh mana seseorang dapat berfungsi penuh dalam pertumbuhan pribadi, bukan hanya kebahagiaan semata dan melibatkan aspek-aspek dari *psychological well-being* (Ryan & Deci, 2001; Keyes, dkk. 2002).

Ryff (1989) menggabungkan beberapa teori dari psikologi klinis, psikologi perkembangan, dan teori kesehatan mental untuk mengembangkan konsep *psychological well-being*. Ryff (1989) merujuk pada konsep-konsep seperti *self-actualization* milik Maslow, kematangan dari Allport, individuasi milik Jung, tahapan psikososial dari Rogers, serta kriteria kesehatan menurut Johada. Ryff (1989) menyimpulkan bahwa *psychological well-being* merupakan keadaan fungsional dan pemenuhan secara optimal aspek kehidupan psikologis seseorang.

Menurut Huppert (2009), *psychological well-being* merupakan kombinasi antara merasa baik dan berfungsi secara efektif. Huppert (2009) menyoroti

pentingnya untuk tidak hanya merasa senang terus-menerus, namun juga penting untuk memiliki kemampuan dalam mengelola emosi negatif dan tetap berfungsi secara baik dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, *psychological well-being* melibatkan keseimbangan antara aspek emosional dan kemampuan fungsional individu untuk mencapai kehidupan yang bermakna dan produktif.

Suresh, dkk. (2013) menjelaskan *psychological well-being* mengacu pada kemampuan individu untuk merasa baik mengenai dirinya sendiri dan berfungsi secara efektif. *Psychological well-being* menurut Suresh, dkk. (2013) meliputi kemampuan untuk merasa baik yang bukan hanya memiliki emosi positif seperti kepuasan dan kebahagiaan, namun juga memiliki kasih sayang, keyakinan, minat, dan keterlibatan. Kemampuan untuk berfungsi secara efektif meliputi rasa kontrol atas hidup, mengoptimalkan potensi diri, mempunyai tujuan hidup, dan menjalin hubungan positif dengan orang lain.

Berdasarkan uraian di atas, maka *psychological well-being* didefinisikan sebagai kondisi positif ketika individu dapat berfungsi secara optimal, yang menunjukkan keseimbangan antara aspek emosional dan fungsional untuk mencapai kehidupan bermakna dan produktif.

2. Dimensi Psychological Well-Being

Menurut Ryff (Ryff, 1989; Ryff, 2014) terdapat enam dimensi utama yang dapat digunakan untuk melihat *psychological well-being* yaitu *self-acceptance*, *positive relations with others*, *autonomy*, *environmenal mastery*, *purpose in live*, dan *personal growth*:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. *Self-acceptance* (Penerimaan diri)

Self-acceptance merupakan kemampuan untuk menerima dan memiliki pola pikir positif seperti menerima kekuatan dan kelemahan diri serta mengakui pengalaman masa lalu. Ketidakpuasan terhadap diri sendiri, kekecewaan pada masa lalu, menyangkal atau menyembunyikan bagian dari diri akan dilakukan oleh individu dengan penerimaan diri yang rendah.

b. *Positive relations with others* (Hubungan positif dengan orang lain)

Hubungan positif dengan orang lain adalah kemampuan untuk membina hubungan yang sehat dan berkualitas dengan orang lain melalui empati, kasih sayang, dan saling memberikan dukungan. Interaksi sosial yang sehat dapat memberikan dukungan emosional dan berkontribusi positif dalam meningkatkan kualitas hidup serta pengalaman individu yang akan berdampak pada kondisi *psychological well-being* individu.

c. *Autonomy* (Kemandirian)

Autonomy adalah kemampuan seseorang untuk mengendalikan diri sendiri, membuat keputusan secara independen, dan merasa memiliki kendali atas hidupnya. Konsep *autonomy* meliputi kemampuan individu untuk bertindak sesuai dengan nilai yang dianut, keinginan, dan tujuan pribadinya tanpa dipengaruhi secara berlebihan oleh faktor eksternal.

d. *Environmental mastery* (Penguasaan lingkungan)

Environmental mastery merujuk pada kemampuan individu untuk mengelola lingkungan sekitar dan mengatasi tantangan yang dihadapi dalam keseharian. Hal ini melibatkan kemampuan individu untuk mengontrol, menyesuaikan, dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memanfaatkan lingkungan fisik dan sosial sesuai dengan keperluan dan tujuan pribadi.

e. *Purpose in life* (Tujuan hidup)

Purpose in life adalah konsep yang merujuk pada tujuan hidup yang jelas serta merasa mempunyai arah dan esensi dalam hidup. Individu cenderung memiliki keyakinan bahwa hidup memiliki tujuan yang bermakna, merasa terdorong oleh tujuan-tujuan yang ditetapkan, dan memandang positif terhadap masa lalu, sekarang, dan masa depan akan dicapai apabila mempunyai *purpose in life* yang tinggi.

f. *Personal growth* (Pertumbuhan Pribadi)

Personal growth adalah proses ketika seseorang mengalami perkembangan pribadi yang melibatkan peningkatan diri, eksplorasi potensi yang dimiliki, dan pencapaian positif dalam hal pengembangan diri. Selama proses tersebut individu secara aktif terlibat dalam upaya untuk meningkatkan kualitas hidup mereka, mengembangkan keterampilan dan keahlian baru, serta mengeksplorasi potensi yang belum terwujud.

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan sebelumnya, terdapat enam dimensi utama yang dapat digunakan untuk melihat kondisi *psychological well-being* yang dimiliki oleh individu yaitu: *self-acceptance*, *positive relations with others*, *autonomy*, *environmental mastery*, *purpose in live*, dan *personal growth*. Enam dimensi tersebut digunakan untuk menjadi acuan dalam mengukur *psychological well-being emerging adulthood*.

3. Faktor Psychological Well-Being

Faktor-faktor yang dapat memengaruhi kondisi *psychological well-being*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dimiliki oleh individu, antara lain:

a. Usia

Faktor usia berkaitan erat dengan kematangan individu (Linawati & Desiningrum, 2017). Perkembangan dan pertumbuhan yang dialami individu dapat memengaruhi kondisi *psychological well-being* individu. Perkembangan ego yang baik, identitas diri yang semakin kuat, pengalaman pertumbuhan pribadi, dan cara individu menghadapi perubahan dalam kehidupannya ketika mereka semakin beranjak dewasa akan memengaruhi *psychological well-being* yang dimiliki. Dengan kata lain, apabila seseorang memiliki pemahaman diri yang baik, identitas diri yang positif, pengalaman tumbuh dan berkembang yang bersifat membangun, serta kemampuan untuk menghadapi perubahan dengan cepat dapat membantu individu merasa lebih baik secara emosional maupun psikologis.

b. Kepribadian

Menurut Allport, kepribadian merupakan suatu organisasi yang dinamis dari sistem psikofisik individu yang menentukan tingkah laku dan pikiran individu secara khas (dalam Amalia & Ediyono, 2023). Tingkat *psychological well-being* seseorang dapat dipengaruhi oleh karakteristik kepribadian dan beberapa variabel psikologis lainnya. Variabel psikologis tersebut dapat berupa optimisme (Pasyola, dkk. 2021), regulasi emosi (Farhanna & Tatiyani, 2022), empati, hingga kecerdasan emosional (Sari & Desiningrum, 2016). Menurut Hartono dan Saifudin (2021), tipe kepribadian turut memiliki hubungan dengan berbagai dimensi *psychological well-being* yang mencakup hubungan positif dengan orang lain, penguasaan lingkungan,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- tujuan hidup, dan penerimaan diri.

Interaksi antara pekerjaan, kehidupan keluarga, partisipasi dalam kegiatan yang bersifat sukarela, hingga terlibat dalam kegiatan keagamaan dapat berimplikasi pada *psychological well-being* individu. Pekerjaan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *psychological well-being* individu (Karina & Widanarko, 2023). Faktor-faktor seperti kondisi pekerjaan, dukungan dari rekan kerja dan manajemen, kepuasan terhadap pekerjaan, hingga stres akibat tuntutan pekerjaan dapat memengaruhi *psychological well-being* individu (Karina & Widanarko, 2023). Konflik antara pekerjaan dan kehidupan keluarga dapat menurunkan kondisi *psychological well-being* individu, sebaliknya hubungan yang positif dengan pekerjaan memiliki kontribusi yang tinggi dalam meningkatkan *psychological well-being* (Anggarwati & Thamrin, 2019; Nona, dkk. 2022). Partisipasi dalam kegiatan sukarela dan keagamaan juga berkaitan dengan *psychological well-being* (Dekel, dkk. 2022).

Pembahasan terkait kesehatan tidak akan pernah lepas dari kondisi kesehatan secara fisik maupun psikologis individu. *Psychological well-being* yang tinggi seringkali berkaitan dengan kondisi kesehatan fisik maupun psikologis yang baik (Karina & Widanarko, 2023). Sebagai contoh, seseorang dengan obesitas yang memiliki tingkat kesadaran yang tinggi terhadap masalah kesehatannya dan memiliki kecenderungan melakukan tindakan untuk mencegah penyakit (*health*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- consciousness*) maka tingkat *psychological well-being* yang dimiliki juga tinggi (Indriyani, dkk. 2019).

Pengalaman keluarga merujuk pada serangkaian interaksi, peristiwa, dan hubungan yang dialami individu di dalam keluarga. Pengalaman keluarga meliputi dinamika hubungan antar anggota keluarga, peran yang dimainkan oleh individu dalam keluarga (S & Anilda, 2024), pengalaman pernikahan (Rohma & Syah, 2021), hingga pengalaman pengasuhan yang dirasakan oleh anak maupun orang tua (Francis, dkk. 2021). Dinamika yang dirasakan seseorang dalam keluarga memiliki dampak pada *psychological well-being* individu. Pengalaman keluarga, terutama pola pengasuhan yang positif memengaruhi perkembangan pribadi, emosional, dan sosial yang dapat meningkatkan *psychological well-being* (Ngewa, 2019).

Dukungan sosial merupakan gambaran dari perilaku yang mendukung individu dan merupakan hasil perasaan positif individu yang penting dalam kehidupan seseorang, khususnya keluarga. Dukungan sosial yang baik akan mendorong individu memperoleh pengalaman hidup yang baik, meningkatkan rasa percaya diri dan harga diri, serta mengarah pada sikap individu yang lebih positif dibandingkan dengan individu yang tidak memiliki dukungan sosial yang baik. Dukungan sosial memengaruhi kondisi *psychological well-being* yang dimiliki oleh individu (Rahama & Izzati, 2021).

Keterlibatan ayah berperan penting dalam meningkatkan *psychological well-being*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada individu. Keterlibatan ayah yang mencakup dukungan emosional, interaksi langsung, dan perhatian terhadap kebutuhan anak, dapat meningkatkan penerimaan diri, kemandirian, penguasaan lingkungan, dan rasa percaya diri (Hannani & Cahyanti, 2022). Semakin tinggi keterlibatan ayah, maka semakin tinggi *psychological well-being* yang dirasakan individu. Keterlibatan ayah sejak kecil berdampak jangka panjang pada *psychological well-being* anak yang memasuki usia dewasa (Seo & Lee, 2012). Ayah yang aktif terlibat dalam proses pengasuhan dapat menurunkan kecemasan, meningkatkan kebahagiaan anak, dan berkontribusi pada kemampuan anak untuk membangun hubungan sosial yang sehat (Novela, 2019). Selain itu, peran ayah penting dalam membentuk sikap kerja keras, disiplin, dan kemandirian anak dalam mengatasi tantangan belajar (Ayuningrum, 2019; Ngewa, 2019). Kedekatan emosional dengan ayah yang kuat akan mendorong perilaku prososial dan kemampuan adaptasi anak di lingkungan sosial (Ngewa, 2019). Sebaliknya, rendahnya keterlibatan ayah dapat berdampak negatif pada perkembangan psikologis anak (Ashari, 2018), menyebabkan masalah emosional (Romadhona & Kuswanto, 2024), seperti rendahnya harga diri (Salsabila, dkk. 2020), kesulitan dalam pengendalian diri (Yuliana, dkk. 2023), hingga kondisi *psychological well-being* (Sari & Wulan, 2019; Mauluddia, 2024).

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan sebelumnya, terdapat tujuh faktor yang dapat memengaruhi kondisi *psychological well-being*, yaitu: usia, kepribadian, pekerjaan, kesehatan, pengalaman keluarga, dukungan sosial, dan keterlibatan ayah. Pada penelitian ini, peneliti akan berfokus pada faktor keterlibatan ayah.

B. Keterlibatan Ayah

1. Definisi Keterlibatan Ayah

Parke (2000) mendefinisikan keterlibatan ayah berdasarkan tiga komponen utama: interaksi, ketersediaan, dan tanggung jawab. Interaksi merujuk pada kontak langsung ayah dengan anak melalui kegiatan pengasuhan dan aktivitas bersama. Ketersediaan berkaitan dengan potensi ayah untuk berinteraksi yang ditentukan oleh kehadirannya atau aksesibilitasnya kepada anak, terlepas dari apakah interaksi langsung sedang terjadi. Tanggung jawab mencakup peran ayah dalam memastikan bahwa kebutuhan anak terpenuhi dan mengatur sumber daya yang diperlukan untuk anak. Keterlibatan ayah juga dapat dilihat dari berbagai dimensi seperti kualitas dan kuantitas keterlibatan, serta konteks dimana keterlibatan tersebut terjadi, seperti dalam kegiatan bermain, perawatan langsung, atau kegiatan pendidikan.

Amato (1994) menjelaskan bahwa keterlibatan ayah merupakan partisipasi aktif dan dukungan yang diberikan oleh ayah dalam kehidupan anak. Keterlibatan tersebut mencakup hubungan emosional yang dekat dengan anak, dimana ayah memberikan dukungan moral dan praktis. Bagi perkembangan anak, ayah berperan sebagai sumber dukungan, bantuan dan nasihat bagi anak. Keterlibatan ayah yang meliputi kehadiran fisik dan emosional dapat memengaruhi kondisi *psychological well-being*, *emotional well-being*, hingga prestasi akademik.

Lamb, dkk. (1985) menjelaskan keterlibatan ayah dalam pengasuhan melibatkan tiga komponen utama. Pertama, interaksi langsung antara ayah dan anak (*direct interaction*). Kedua, kehadiran ayah secara fisik maupun psikologis (*accessibility*). Ketiga, bertanggung jawab terhadap pengasuhan anak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(*responsibility*). Konsep keterlibatan ayah yang dikemukakan oleh Lamb, dkk. (1985) hanya menitikberatkan pada kuantitas waktu yang dihabiskan ayah bersama anak dan mengabaikan bentuk dari keterlibatan tersebut (Finley & Schwartz, 2004). Kendati konsep keterlibatan ayah milik Lamb, dkk. (1985) telah menarik perhatian dan diterima untuk mengukur keterlibatan ayah, ada beberapa para ahli yang menyampaikan kritiknya terkait konsep keterlibatan ayah tersebut.

Hawkins dan Palkovitz (1999) menekankan bahwa keterlibatan ayah tidak hanya terbatas pada interaksi langsung dan waktu yang dihabiskan antara ayah dan anak. Hawkins dan Palkovitz (1999) memperluas konsep keterlibatan ayah dengan mempertimbangkan dimensi psikologis dan emosional dari keterlibatan ayah. Hawkins dan Palkovitz mengukur keterlibatan ayah meliputi pengasuhan, perlindungan, pengembangan tanggung jawab dan aktivitas berbagi dari sudut pandang ayah (dalam Finley & Schwartz, 2004).

Menurut Finley dan Schwartz (2004), keterlibatan ayah merupakan konsep yang menunjukkan sejauh mana ayah terlibat dalam pengasuhan anak dalam berbagai aspek kehidupan anak yang diukur berdasarkan persepsi anak. Pendekatan yang dilakukan Finley dan Schwartz (2004) untuk mengetahui hal yang penting dan paling berpengaruh bagi anak dalam jangka panjang yang dikemas dalam persepsi mengenai kejadian yang telah lalu (*retrospektif*) yang dialami anak-anak dari orang tua mereka. Dampak dari keterlibatan ayah dalam pengasuhan tersebut, kemudian akan terlihat dari bagaimana anak mempersepsikan keterlibatan ayahnya di dalam kehidupannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terdapat beberapa landasan yang mendasari penetapan konsep keterlibatan ayah, antara lain: (a) keterlibatan ayah bersifat konstruktif dengan beberapa area tertentu dalam kehidupan anak yang menentukan boleh tidaknya ayah terlibat di dalamnya; (b) yang terpenting adalah persepsi anak terhadap keterlibatan ayah dalam kehidupan anak, bukan seberapa banyak waktu yang dihabiskan antara ayah dan anak; (c) fungsi dari persepsi anak merupakan dampak jangka panjang yang diberikan ayah kepada anak; (d) bertanya kepada anak, remaja dan orang dewasa mengenai keterlibatan dan pengasuhan ayah merupakan salah satu cara untuk mengukur dampak jangka panjang tersebut.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa definisi keterlibatan ayah adalah persepsi anak terhadap tingkat partisipasi ayah dalam melakukan pengasuhan, yang tidak hanya terbatas pada interaksi langsung dan seberapa banyak waktu yang ayah habiskan bersama anak, namun juga mencakup aspek afektif dan perilaku.

2. Dimensi Keterlibatan Ayah

Keterlibatan ayah meliputi berbagai aktivitas dan interaksi yang dilakukan ayah bersama anak yang diukur dari dimensi afektif dan perilaku (Finley & Schwartz, 2004):

a. Afektif (*Affective*)

Dimensi afektif merujuk pada ikatan emosional dan hubungan yang mendalam antara ayah dan anak yang mencakup perasaan, emosi, sikap yang dimiliki ayah terhadap anak, serta bagaimana perasaan tersebut mempengaruhi interaksi ayah dan anak. Fokus utamanya adalah pada bagaimana ayah merasakan dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengekspresikan cinta, kasih sayang, dan perhatian kepada anak. Ayah dan anak bersama-sama membangun ikatan yang kuat melalui pemahaman dan pengelolaan emosi. Anak merasakan dukungan ini sebagai bentuk kehadiran emosional ayah, yang berperan penting dalam perkembangan psikologis dan rasa aman.

b. Perilaku

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) mendefinisikan perilaku sebagai tanggapan atau reaksi individu terhadap rangsangan atau lingkungan (Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2023). Perilaku dalam konteks keterlibatan ayah dapat didefinisikan sebagai tindakan konkret yang dilakukan oleh ayah dengan menunjukkan dukungan dan kasih sayang dalam interaksinya dengan anak (Finley & Schwartz, 2004). Hal ini tidak hanya terbatas pada waktu yang dihabiskan bersama, namun juga meliputi kualitas interaksi dan bagaimana anak merasakan serta menilai keterlibatan ayah dalam kehidupan anak (Finley & Schwartz, 2004).

Dimensi perilaku terdiri dari:

1) Keterlibatan Instrumental (*Instrumental involvement*)

Dimensi keterlibatan instrumental adalah bentuk keterlibatan ayah yang melibatkan tindakan nyata untuk memenuhi kebutuhan fisik dan praktis anak dalam kehidupan sehari-hari. Ayah terlibat dalam domain disiplin, perlindungan, finansial, sekolah, perkembangan moral, tanggung jawab, kemandirian, dan karir (Prihandini & Boediman, 2019). Keterlibatan instrumental ini memberikan rasa dukungan dan keamanan pada anak, serta membantu anak mengelola aspek-aspek praktis dalam kehidupan seperti pekerjaan, pendidikan, hingga keuangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2). Keterlibatan expressive (*Expressive involvement*)

Keterlibatan expressive adalah cara ayah melalui tindakan nyata untuk menunjukkan kasih sayang dan perhatian kepada anak. Keterlibatan expressive meliputi keterlibatan ayah dalam domain pengasuhan, pertemanan, perkembangan emosional, fisik, spritual, sosial, rekreasi dan aktivitas yang menyenangkan (Prihandini & Boediman, 2019). Keterlibatan expressive membantu anak melihat dan merasakan kasih sayang ayah dalam bentuk tindakan sehari-hari yang positif. Hal ini akan memperkuat hubungan antara ayah dan anak, membantu anak merasa dihargai serta diperhatikan, mendukung kepercayaan diri dan keterampilan sosial anak.

3) Keterlibatan Mentoring/Nasihat (*Mentoring/advising involvement*)

Dimensi keterlibatan mentoring/nasihat mengacu pada peran ayah sebagai mentor atau penasihat kepada anak dalam berbagai aspek kehidupan. Ayah sebagai tempat memberikan nasihat dan membantu anak untuk keluar dari masalah yang sedang dihadapi anak (Soedarmo, 2024). Nasihat tersebut dapat meliputi bimbingan akademis dan karir, dimana ayah memberikan nasihat tentang pilihan pendidikan dan membantu merencanakan masa depan. Ayah juga berperan dalam perkembangan intelektual, kompetensi atau keterampilan hidup lainnya untuk mempersiapkan anak menghadapi dunia luar (Prihandini & Boediman, 2019).

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan sebelumnya, terdapat dua aspek yang dapat mengukur keterlibatan ayah dari sudut pandang anak yang digunakan dalam penelitian ini, aspek yang pertama adalah aspek afektif yang dapat diukur dengan *nurturant fathering scale*. Aspek kedua merupakan aspek perilaku yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meliputi keterlibatan instrumental, keterlibatan expressive, dan keterlibatan mentoring/nasihat yang diukur melalui *father involvement scale*.

C. Kerangka Berpikir

Emerging adulthood merupakan fase perkembangan yang terjadi antara akhir masa remaja dan awal dewasa yang berada pada rentang usia 18 – 25 tahun (Arnett, 2000). Memasuki fase *emerging adulthood*, individu akan mengalami banyak perubahan didalam hidupnya. Perubahan yang terjadi, tidak sedikit menimbulkan berbagai permasalahan yang memengaruhi kondisi *psychological well-being* individu (Hannani & Cahyanti, 2022).

Psychological well-being merupakan keadaan fungsional dan pemenuhan secara optimal aspek kehidupan psikologis seseorang yang ditandai dengan penerimaan diri yang baik, memiliki hubungan yang positif dengan orang lain, mandiri, dan mampu menguasai lingkungan (Ryff, 1989). Salah satu faktor yang berperan dalam meningkatkan *psychological well-being* adalah keterlibatan ayah dalam pengasuhan yang dialami oleh individu *emerging adulthood* saat masa kanak-kanak (Seo & Lee, 2012).

Keterlibatan ayah merujuk pada konsep sejauh mana ayah terlibat dalam pengasuhan anak dalam berbagai aspek kehidupan anak yang diukur berdasarkan persepsi anak (Finley & Schwartz, 2004). Aktivitas dan interaksi yang dilakukan ayah bersama anak dapat dilihat melalui dimensi afektif (*affective*) dan dimensi perilaku yang terdiri dari keterlibatan instrumental (*instrumental involvement*), keterlibatan expressive (*expressive involvement*), serta keterlibatan mentoring/nasihat (*mentoring/advising involvement*).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterlibatan ayah melalui dimensi afektif yang mencerminkan perasaan cinta, kasih sayang, serta perhatian yang ayah tunjukkan kepada anak secara verbal atau nonverbal dapat memengaruhi interaksi ayah dan anak (Finley & Schwartz, 2004). Pemberian afeksi berupa perhatian dan dukungan akan menumbuhkan rasa percaya diri, perasaan diterima, dan kepuasan hidup individu fase *emerging adulthood*. Hal tersebut dibutuhkan individu fase *emerging adulthood* untuk membentuk pola pikir positif yang dapat menerima kekuatan dan kelemahan diri serta mengakui pengalaman masa lalu (Ryff, 2014). Artinya pemberian afeksi dari ayah akan berpengaruh terhadap salah satu dimensi *psychological well-being* yakni, *self-acceptance* (Haque & Rahmasari, 2013; Seo & Lee, 2012). Dengan demikian keterlibatan ayah melalui dimensi afektif dapat meningkatkan *psychological well-being* melalui peningkatan penerimaan diri.

Terlibatnya ayah dalam pengasuhan juga dipengaruhi oleh perilaku ayah terhadap anak (Finley & Schwartz, 2004). Bentuk perilaku tersebut terdiri dari keterlibatan ekspresif, keterlibatan instrumental, dan keterlibatan mentoring/nasihat. Keterlibatan ekspresif merupakan tindakan nyata ayah dalam menunjukkan kasih sayang dan perhatian kepada anak (Finley & Schwartz, 2004). Keterlibatan ayah secara ekspresif berpengaruh terhadap perkembangan sosial dan emosional anak (Prihandini & Boediman, 2019) yang meliputi pembentukan kepercayaan diri (Nielsen, 2006), kemampuan beradaptasi, menyelesaikan masalah, membantu untuk mengolah emosi (Biller, 1993; Allen & Daly, 2007 dalam Rizkyta & Fardana, 2017) membangun kemandirian atau otonomi serta disiplin, serta berpikir rasional-logis (Parmanti & Purnamasari, 2015). Perkembangan sosial dan emosional yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik akan mendukung dimensi *environmental mastery* pada *psychological well-being* (Mustafa, dkk.2020).

Lebih lanjut, keterlibatan ayah dalam bentuk ekspresif membantu meningkatkan kemampuan berempati, perhatian, dan membangun hubungan positif dengan orang lain yang ditunjukkan dengan perilaku anak yang menjadi mudah bergaul serta cenderung memiliki hubungan yang sehat dengan orang lain (Haque & Rahmasari, 2013; Ngewa, 2019). Keterlibatan ekspresif akan mendorong peningkatan aspek *positive relations with other* dalam *psychological well-being* yang merupakan kemampuan membangun hubungan yang sehat, saling percaya, dan memberikan dukungan kepada orang lain (Ryff & Keyes, 1995).

Keterlibatan instrumental adalah bentuk keterlibatan ayah untuk memenuhi kebutuhan fisik dan praktis anak dalam kehidupan sehari-hari (Finley & Schwartz, 2004). Keterlibatan instrumental dapat berpengaruh terhadap dimensi *autonomy* karena dapat meningkatkan kemandirian, disiplin, hingga kemampuan menyelesaikan masalah (Parmanti & Purnamasari, 2015; Rizkyta & Fardana, 2017). *Psychological well-being* yang tinggi ditandai dengan adanya pertumbuhan pribadi dan kemandirian pada diri individu. Dengan kata lain, keterlibatan ayah secara instrumental mampu meningkatkan *psychological well-being* anak melalui dimensi *autonomy* (Parmanti & Purnamasari, 2015; Rizkyta & Fardana, 2017)..

Selanjutnya adalah keterlibatan mentoring/nasihat yang mangacu pada peran ayah sebagai mentor atau penasihat yang memberikan arahan serta bimbingan kepada anak (Finley & Schwartz, 2004). Nasihat tersebut dapat meliputi bimbingan akademis dan karir untuk membantu anak merencanakan masa depan. Persepsi anak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenai ayah ini akan memberikan pengaruh untuk kehidupan anak, salah satunya memiliki tujuan hidup (Nielsen, 2006). Hal ini menunjukkan bahwa keterlibatan ayah melalui pemberian mentoring atau nasihat dapat meningkatkan dimensi *purpose in life* dalam *psychological well-being*.

Keterlibatan mentoring meliputi peran ayah dalam membantu perkembangan intelektual, kompetensi atau keterampilan hidup lainnya untuk mempersiapkan anak menghadapi dunia luar (Prihandini & Boediman, 2019). Keterlibatan ayah tersebut akan memberikan pengalaman mengenai kehidupan yang dapat dipelajari dan memberikan kepercayaan diri dalam karier dan cinta, sehingga mendorong pengembangan diri atau *personal growth* individu (Nielsen, 2006). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa keterlibatan ayah dalam bentuk mentoring diperlukan untuk peningkatan dimensi *personal growth* pada *psychological well-being* individu.

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan mengenai keterkaitan antar dimensi keterlibatan ayah dengan *psychological well-being*, maka dapat disimpulkan bahwa dimensi-dimensi keterlibatan ayah memengaruhi kondisi tinggi atau rendahnya *psychological well-being* individu fase *emerging adulthood*. Keterlibatan ayah dibutuhkan oleh anak untuk mengasah kemampuan menerima dan memiliki pandangan positif terhadap diri sendiri, kemampuan membangun hubungan yang positif dengan orang lain, kemampuan membuat keputusan secara independen, kemampuan menguasai lingkungan sekitar, memiliki tujuan hidup yang jelas, dan kemampuan untuk mengembangkan potensi diri agar mempunyai pencapaian yang positif.

D. Hipotesis

Berdasarkan uraian dari kerangka berpikir, maka dalam penelitian ini peneliti mengajukan hipotesis sebagai berikut: “Terdapat hubungan positif yang signifikan antara keterlibatan ayah dengan *psychological well-being* individu pada fase *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru”. Artinya semakin tinggi keterlibatan ayah pada individu fase *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru, maka akan semakin tinggi pula tingkat *psychological well-being* individu tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif digunakan apabila data yang dikumpulkan berupa data kuantitatif atau jenis data lain yang dapat dikuantitatifkan dan diolah dengan menggunakan teknik statistik (Ibrahim, dkk. 2018). Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif korelasional yang bertujuan untuk menemukan hubungan antara dua variabel atau lebih, serta seberapa besar hubungan yang ada diantara variabel yang diteliti (Ibrahim, dkk. 2018). Penelitian korelasional tidak menjawab sebab akibat, melainkan hanya menjelaskan ada atau tidaknya hubungan antara variabel yang diteliti (Ibrahim, dkk. 2018). Penelitian ini memiliki dua variabel, yakni variabel keterlibatan ayah (X) dan *psychological well-being* (Y).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Menurut Sahir (2021), variabel penelitian adalah komponen yang sudah ditentukan oleh seorang peneliti untuk diteliti agar mendapatkan jawaban yang sudah dirumuskan yaitu berupa kesimpulan penelitian. Variabel merupakan komponen utama dalam penelitian, sehingga penelitian tidak akan berjalan tanpa ada variabel yang diteliti (Sahir, 2021). Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Variabel Bebas (X) : Keterlibatan Ayah

Variabel Terikat (Y) : *Psychological Well-Being*

C. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan definisi yang menjadikan variabel-variabel yang sedang diteliti menjadi bersifat operasional dalam kaitannya dengan proses pengukuran variabel-variabel tersebut (Ridha, 2017). Definisi operasional memungkinkan sebuah konsep yang bersifat abstrak dijadikan suatu yang operasional, sehingga memudahkan peneliti dalam melakukan pengukuran (Ridha, 2017). Definisi operasional dari variabel penelitian ini, yaitu:

1. *Psychological Well-Being*

Psychological well-being adalah kondisi positif ketika individu dapat berfungsi secara optimal, yang menunjukkan keseimbangan antara aspek emosional dan fungsional untuk mencapai kehidupan bermakna dan produktif. *Psychological well-being* dalam penelitian ini diukur menggunakan *psychological well-being scale* yang dikembangkan Ryff dan Keyes (1995) lalu diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia oleh Elfida, dkk. (2024) yang mengungkap enam dimensi *psychological well-being* yaitu *self-acceptance*, *positive relations with others*, *autonomy*, *environmental mastery*, *purpose in live*, dan *personal growth*. Berikut uraian dimensi *pscyhological well-being*:

- a. *Self-acceptance*, yaitu kemampuan menerima dirinya sendiri termasuk kekuatan dan kelemahan diri.
- b. *Positive relations with other*, yaitu kemampuan membangun hubungan yang sehat, saling percaya, dan memberikan dukungan dengan orang lain.
- c. *Autonomy*, yaitu kemampuan bertindak, berpikir, dan membuat keputusan secara independen tanpa dipengaruhi secara berlebihan oleh faktor eksternal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. *Enviromental mastery*, yaitu kemampuan mengelola dan memanfaatkan lingkungan untuk memenuhi kebutuhan hidup atau tujuan hidup serta mengatasi tantangan yang dihadapi dalam keseharian.

e. *Purpose in life*, yaitu keyakinan bahwa hidup memiliki tujuan, arah, dan esensi yang bermakna.

f. *Personal growth*, yaitu keinginan untuk terus berkembang, belajar, dan memaksimalkan potensi diri.

2. Keterlibatan Ayah

Keterlibatan ayah dimaknai dengan persepsi anak terhadap tingkat partisipasi ayah dalam melakukan pengasuhan, yang tidak hanya terbatas pada interaksi langsung dan seberapa banyak waktu yang ayah habiskan bersama anak, namun melibatkan emosi dan tindakan. Keterlibatan ayah diukur menggunakan *Nurturant Fathering Scale* dan *Father Involvement Scale* di mana *father involvement scale* dibagi menjadi dua subskala yakni, *reported father involvement scale* serta *desired father involvement scale* yang dikembangkan Finley dan Schwartz (2004), kemudian diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia oleh Ajrina (2016) yang mengungkap dua dimensi keterlibatan ayah yaitu dimensi afektif dan perilaku.

Berikut uraian dimensi keterlibatan ayah:

a. Afektif, perasaan cinta, kasih sayang, dan perhatian yang ayah tunjukkan kepada anak secara verbal atau nonverbal yang diukur menggunakan *nurturant father involvement scale*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Perilaku, yaitu tindakan konkret yang dilakukan oleh ayah dalam interaksinya dengan anak yang diukur menggunakan *father involvement scale*. Aspek ini terdiri dari:

- 1) Keterlibatan Instrumental, yaitu memenuhi kebutuhan fisik dan praktis anak dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Keterlibatan Expressive, yaitu tindakan nyata untuk menunjukkan kasih sayang dan perhatian kepada anak.
- 3) Keterlibatan Mentoring, yaitu memberikan nasihat, arahan, serta bimbingan kepada anak dalam.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan keseluruhan objek atau responden yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian, atau keseluruhan unit atau individu dalam ruang lingkup yang akan diteliti (Martono, 2012). Menurut Prasetyo (2016), populasi adalah keseluruhan gejala/satuan yang ingin diteliti. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh individu dalam rentang usia *emerging adulthood*, yaitu antara usia 18 sampai 25 tahun (Arnett, 2016) di Kota Pekanbaru. Berdasarkan data Badan Pusat Statistik Kota Pekanbaru tahun 2024, jumlah penduduk yang berusia 18 – 25 tahun sebanyak 151.296 orang dengan demikian populasi dalam penelitian ini sebesar 151.296 responden.

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari populasi yang ingin diteliti (Prasetyo, 2016). Martono (2012) menjelaskan bahwa sampel adalah bagian dari populasi yang

memiliki ciri-ciri atau keadaan tertentu yang akan diteliti. Jumlah sampel dalam penelitian ini ditentukan menggunakan rumus Isaac dan Michael sebagai berikut (Amin dkk, 2023):

$$s = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N - 1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

Keterangan rumus:

- s = Jumlah sampel
- λ^2 = Chi kuadrat yang harganya tergantung derajat kebebasan dan tingkat kesalahan. Untuk derajat kebebasan 1 dan kesalahan 5% harga chi kuadrat = 3,841. Lihat tabel Chi Kuadrat.
- N = Jumlah Populasi
- P = Peluang benar (0,5)
- Q = Peluang salah (0,5)
- d = Perbedaan antara rata-rata sampel dengan rata-rata populasi. Perbedaan bisa 0,01; 0,05; 0,10.

Proses perhitungan jumlah sampel sebagai berikut:

$$s = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N - 1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

$$s = \frac{3,841 \times 151.296 \times 0,5 \times 0,5}{0,05^2 (151.296 - 1) + 3,841 \times 0,5 \times 0,5}$$

$$s = \frac{145.281,984}{379,12275}$$

$$s = 383,20$$

Berdasarkan pada perhitungan sampel dari rumus Issac dan Michael, maka diperoleh jumlah sampel minimal sebanyak 383 responden individu fase *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru.

3. Teknik Sampling

Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel *nonprobability sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang/kesempatan yang sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel (Sugiyono, 2013). *Purposive sampling* digunakan sebagai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2013). Pertimbangan untuk menentukan jumlah sampel dalam penelitian ini berdasarkan pada kriteria yaitu:

- a. Berusia 18 – 25 tahun.
- b. Berdomisili di Pekanbaru.
- c. Memiliki ayah kandung yang masih hidup.

E. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala psikologi. Skala merupakan instrumen ukur untuk mengkuantifikasikan atribut yang diukurnya (Azwar, 2021b). Skala psikologi adalah sekumpulan stimulus berupa aitem yang hanya bermanfaat ketika respon yang diberikan oleh responden adalah respon yang memang sesuai dengan keadaan dirinya yang sesungguhnya (Azwar, 2021b). Penelitian ini akan menggunakan tiga skala psikologi, yaitu:

1. Skala Psychological Well-Being

Psychological well-being diukur menggunakan skala *psychological well-being* yang dikembangkan oleh Ryff dan Keyes (1995) yang kemudian diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia oleh Elfida, dkk. (2024). *Psychological well-being scale* terdiri dari 18 butir item dengan jumlah item *favorable* sebanyak 10 butir item, sedangkan item *unfavorable* berjumlah 8 butir item.

Respon jawaban dalam pengisian skala ini terdiri dari lima pilihan yaitu, SS (Sangat Sesuai), AS (Agak Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak sesuai). Nilai yang diberikan untuk respon jawaban “tidak sangat sesuai” memiliki skor 1, sedangkan respon jawaban “sangat sesuai” akan diberi skor 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk pernyataan *favorable*. Sebaliknya, untuk pernyataan *unfavorable* dengan respon jawaban “sangat sesuai” memiliki skor 1, hingga “sangat tidak sesuai akan diberi skor 5. Respon jawaban ini digunakan untuk menyatakan kesesuaian atau ketidaksesuaian terhadap isi pernyataan yang memungkinkan mendekati gambaran mengenai diri responden penelitian. Adapun rincian *blueprint* skala *psychological well-being* dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut:

Tabel 3.1 Blueprint Skala *Psychological Well-Being*

Dimensi	Aitem		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Otonomi	7, 13	1	3
Penguasaan Lingkungan	2, 14	8	3
Pertumbuhan Pribadi	3, 9	15	3
Hubungan Positif fengan Orang Lain	10	4, 16	3
Tujuan Hidup	11	5, 17	3
Penerimaan Diri	6, 12	18	3
Jumlah	10	8	18

2. Skala Keterlibatan Ayah

Skala yang digunakan untuk mengukur keterlibatan ayah adalah *nurturant fathering scale* (NSF) dan *Father involvement scale* (FIS) yang dikembangkan oleh Finley dan Schwartz (2004) dan diadaptasi ke dalam bahasa Indonesia oleh Ajrina (2016) dengan reliabilitas 0,91 untuk *nurturant fathering scale* (NSF) dan 0,95 untuk *Father involvement scale* (FIS). Keterlibatan ayah diukur dengan dua alat ukur yaitu, pertama *nurturant fathering scale* (NSF) yang mengukur kualitas afektif antara ayah dan anak. Alat ukur kedua yaitu, *Father involvement scale* (FIS) yang mengukur kualitas perilaku antara ayah dan anak. FIS selanjutnya terbagi menjadi dua subskala yaitu *reported father involvement* dan *desired father involvement*. Bentuk uraian tentang masing-masing skala adalah sebagai berikut:

a. *Nurturant Fathering Scale*

Nurturant fathering scale (NSF) terdiri dari 10 butir item. Pada skala ini responden diminta untuk memberikan pendapat tentang kualitas hubungan yang dimilikinya dengan ayah dari segi afeksi. Respon jawaban pada setiap butir item terdiri dari lima pilihan yang berbeda-beda pada setiap butir item soal. Respon jawaban dimulai dari “tidak pernah”, “jarang”, “kadang-kadang”, “sering”, “selalu”, namun untuk respon jawaban pada butir 7 berubah menjadi “sama sekali tidak dekat”, “agak dekat”, “cukup dekat”, “sangat dekat”, “amat sangat dekat”. Nilai yang diberikan untuk respon jawaban “tidak pernah” dan “sama sekali tidak dekat” memiliki skor 1, sedangkan respon jawaban “selalu” dan “amat sangat dekat” memiliki skor 5. Respon jawaban ini digunakan untuk menyatakan kesesuaian atau ketidaksesuaian terhadap isi pernyataan yang memungkinkan mendekati gambaran mengenai diri responden penelitian. *Blueprint nurturant fathering scale* dapat dilihat pada tabel 3.2.

Tabel 3.2 *Blueprint Nurturant Fathering Scale*

Dimensi	Item pernyataan	Jumlah item
	Favorable	
Afeksi	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	10

b. *Father Involvement Scale*

Father involvement scale akan menilai keterlibatan ayah dari aspek perilaku yang meliputi keterlibatan *expressive*, keterlibatan *instrumental*, dan keterlibatan *metoring* terdiri atas 20 domain kehidupan anak. Responden diminta untuk memberikan dua jawaban pada setiap domain mengenai keterlibatan ayah yang diperoleh (*reported father involvement*) dan keterlibatan ayah yang diinginkan

(*desired father involvement*).

Responden diminta untuk menjawab serangkaian pertanyaan yang mengindikasikan beberapa hal yaitu: bagaimana keterlibatan ayah yang sudah dialami dalam kehidupan responden (*Reported Father Involvement*) dengan respon jawaban dimulai dari “tidak pernah terlibat”, “jarang terlibat”, “kadang-kadang terlibat”, “sering terlibat”, dan “selalu terlibat”. Nilai dari respon jawaban “tidak pernah terlibat” diberi skor 1, sedangkan nilai dari respon jawaban “sangat terlibat” diberi skor 5.

Pertanyaan selanjutnya adalah bagaimana keterlibatan ayah yang diinginkan oleh responden (*Desired Father Involvement*). Respon jawaban dimulai dari “sangat sedikit terlibat”, “kurang terlibat”, kadang-kadang terlibat”, “lebih terlibat”, “jauh lebih terlibat”. Nilai dari respon jawaban “sangat sedikit terlibat” diberi skor 1, sedangkan nilai dari respon jawaban “jauh lebih terlibat” akan diberi skor 5. Respon jawaban ini digunakan untuk menyatakan kesesuaian atau ketidaksesuaian terhadap isi pernyataan yang memungkinkan mendekati gambaran mengenai diri responden penelitian. Adapun *blueprint reported father involvement* dapat dilihat pada tabel 3.3, sedangkan untuk *blueprint desired father involvement* dapat dilihat pada tabel 3.4 berikut ini.

Tabel 3.3 *Blueprint Reported Father Involvement Scale*

Dimensi	Item pernyataan	Jumlah item
	Favorable	
Expressive	1, 4, 7, 10, 13, 15, 17, 19	8
Instrumental	2, 5, 8, 11, 14, 16, 18, 20	8
Mentoring/ advising	3, 6, 9, 12	4
Jumlah	20	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.4 *Blueprint Desired Father Involvement Scale*

Dimensi	Item pernyataan	Jumlah item
	Favorable	
Expressive	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19	10
Instrumental	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20	10
Jumlah	20	20

Total skor *nurturant fathering scale*, *reported father involvement scale* dan *desired father involvement scale* digabungkan menjadi skor total keterlibatan ayah. Oleh karena itu, dalam penelitian ini, skor dari ketiga subskala akan dikompositkan (dijumlahkan) untuk membentuk satu skor keterlibatan ayah yang digunakan dalam analisis hasil penelitian. Pembentukan skor komposit dilakukan agar analisis dapat merepresentasikan keterlibatan ayah secara menyeluruh, tanpa memisahkan masing-masing aspek secara parsial. Komposit skor dihitung dengan cara menjumlahkan seluruh skor item dari ketika subskala tersebut.

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Uji coba alat ukur dilakukan kepada populasi penelitian ini sebelum dilakukan pengambilan data. Tujuan dari uji coba alat ukur adalah untuk memastikan bahwa alat ukur yang digunakan mampu mengukur variabel yang diteliti dengan tepat. Penggunaan alat ukur yang valid dan reliabel dalam pengumpulan data, diharapkan dapat memperoleh hasil penelitian yang valid dan reliabel (Sugiyono, 2013).

Uji coba alat ukur dilakukan secara online dengan menyebarkan link kuisioner *google form* melalui *WhatsApp* dan *Instagram*. Peneliti mengontrol subjek uji coba dengan menghubungi beberapa partisipan secara pribadi dan

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membatasi pengisian *google form* untuk satu kali pengisian untuk setiap akun sehingga peneliti bisa memastikan bahwa responden yang telah mengisi kuisioner uji coba tidak dapat mengisi kuisioner kembali. Adapun yang menjadi sampel uji coba adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sejumlah 117 responden. Proses pengambilan data uji coba dilakukan mulai dari tanggal 12 Februari 2025 hingga 16 Maret 2025. Setelah data terkumpul, peneliti melakukan analisis untuk melihat uji validitas, daya diskriminasi, dan reliabilitas item.

2. Validitas Alat Ukur

Uji validitas merujuk pada sejauh mana suatu instrumen dapat menjalankan fungsinya. Suatu alat ukur dapat dikatakan valid apabila alat ukur tersebut mampu mengukur apa yang hendak diukur oleh alat tersebut (Khairunnisa, 2023). Penelitian ini menggunakan validitas isi untuk menilai apakah isi atau bahan yang diuji relevan dengan kemampuan, pengetahuan, pelajaran, pengalaman, atau latar belakang orang yang diuji (Khairunnisa, 2023). Validitas isi pada penelitian ini dilakukan dengan metode *expert judgement* untuk menelaah kisi-kisi terutama kesesuaian dengan tujuan penelitian dan butir-butir pernyataan yang sudah dibuat. *Expert judgement* dalam penelitian yaitu dosen pembimbing serta narasumber atau dosen penguji.

3. Uji Diskriminasi Item

Uji diskriminasi item dilakukan untuk melihat sejauh mana kemampuan suatu item untuk mampu membedakan individu yang satu dengan lainnya berdasarkan atribut yang diukur oleh tes (Azwar, 2016). Lebih lanjut Azwar (2016) menjelaskan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pertama, peneliti melakukan pengujian daya diskriminasi item pada skala *psychological well-being* yang terdiri dari 18 item. Batasan nilai koefisien korelasi item total (*corrected item-total correlation*) yang digunakan adalah $\geq 0,20$ dikarenakan terdapat beberapa item yang nilainya dibawah 0,30 maupun 0,25. Berdasarkan hasil uji daya diskriminasi item, diketahui terdapat 3 item yang nilai koefisien korelasi item totalnya kurang dari 0,20, dengan rentang nilai 0,007 hingga 0,198, yaitu aitem PWB1, PWB7, PWB8 dan PWB17. Sebanyak 14 item memiliki nilai koefisien korelasi item-total diatas 0,20 dengan rentang nilai 0,202 sampai 0,495. Berdasarkan hasil tersebut disusun *blueprint* rincian item yang valid dan gugur pada skala *psychological well-being* pada tabel 3.5.

Tabel 3.5 Blueprint Skala Psychological Well-Being (Setelah Uji Coba)

Dimensi	Valid		Gugur		Jumlah
	F	UF	F	UF	
Otonomi	13	-	7	1	3
Penguasaan Lingkungan	2, 14	-	-	8	3
Pertumbuhan Pribadi	3, 8	15	-	-	3
Hubungan Positif dengan Orang Lain	10	4, 16	-	-	3
Tujuan Hidup	11	5	-	13	3
Penerimaan Diri	6, 12	18	-	-	3
Jumlah	9	5	1	3	18

Setelah memperoleh item yang valid dan membuang item yang gugur, selanjutnya peneliti menyusun *blueprint* skala baru yang digunakan untuk penelitian. Adapun susunan *blueprint* akhir skala *psychological well-being* untuk penelitian tercatum pada tabel 3.6.

Tabel 3.6 Blueprint Skala Psychological Well-Being (Untuk Riset)

Dimensi	Aitem		Jumlah
	Favorable	Unfavorable	
Otonomi	10	-	1
Penguasaan Lingkungan	1, 11	6	3
Pertumbuhan Pribadi	2, 7	12	3
Hubungan Positif dengan Orang Lain	-	3, 13	2
Tujuan Hidup	8	4	2
Penerimaan Diri	5, 9	14	3
Jumlah	8	6	14

Kedua, uji diskriminasi item pada skala *nurturant fathering scale* yang terdiri dari 10 item. Peneliti menggunakan nilai koefisien korelasi item total (*corrected item-total correlation*) $\geq 0,30$. Berdasarkan uji diskriminasi item, diketahui semua item pada *nurturant fathering scale* memiliki nilai koefisien korelasi total item $\geq 0,30$, dengan rentang nilai 0,551 sampai 0,832. Hasil tersebut menunjukkan bahwa seluruh item skala memenuhi persyaratan dan dapat berfungsi dengan baik. Dengan demikian, diperoleh *blueprint nurturant fathering scale* sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.7 *Blueprint Nurturant Fathering Scale* untuk Penelitian

Dimensi	Item pernyataan	Jumlah item
	Favorable	
Afeksi	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	10

Ketiga, uji daya diskriminasi item pada *reported father involvement scale* yang memiliki item sebanyak 20 item. Peneliti menggunakan nilai koefisien korelasi item total (*corrected item-total correlation*) $\geq 0,30$. Berdasarkan uji diskriminasi item, diketahui semua item pada *reported father involvement scale* memiliki nilai koefisien korelasi total item $\geq 0,30$, dengan rentang nilai 0,523 hingga 0,832. Seluruh item skala memenuhi persyaratan dan dapat berfungsi dengan baik. Dengan demikian, diperoleh *blueprint reported father involvement scale* sebagai berikut:

Tabel 3.8 *Blueprint Reported Father Involvement Scale* untuk Penelitian

Dimensi	Item pernyataan	Jumlah item
	Favorable	
Expressive	1, 4, 7, 10, 13, 15, 17, 19	8
Instrumental	2, 5, 8, 11, 14, 16, 18, 20	8
Mentoring/ advising	3, 6, 9, 12	4

Keempat, uji daya diskriminasi item pada *desired father involvement scale* yang memiliki item sebanyak 20 item. Peneliti menggunakan nilai koefisien korelasi item total (*corrected item-total correlation*) $\geq 0,30$. Berdasarkan uji diskriminasi item, diketahui semua item pada *desired father involvement scale* memiliki nilai koefisien korelasi total item $\geq 0,30$, dengan rentang nilai 0,536 hingga 0,842. Seluruh item skala memenuhi persyaratan dan dapat berfungsi dengan baik. Dengan demikian, diperoleh *blueprint desired father involvement scale* sebagai berikut:

Tabel 3.9 *Blueprint Desired Father Involvement Scale* untuk Penelitian

Dimensi	Item pernyataan	Jumlah item
	Favorable	
Expressive	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19	10
Instrumental	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20	10

4. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah serangkaian pengukuran atau serangkaian alat ukur yang memiliki konsistensi apabila pengukuran dilakukan kembali dengan alat ukur tersebut secara berulang (Khairunnisa, 2023). Koefisien reliabilitas berada dalam rentang antar 0,00 hingga 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati 1,00 berarti reliabilitasnya semakin reliabel dan sebaliknya apabila nilai koefisien mendekati 0,00 berarti reliabilitasnya semakin rendah (Azwar, 2021a). Saifuddin (2020) menjelaskan bahwa nilai reliabilitas yang sangat disarankan adalah 0,900, nilai reliabilitas 0,800 dianggap sudah bagus, dan nilai reliabilitas 0,700 dianggap sudah memuaskan.

Reliabilitas penelitian ini akan dianalisis menggunakan rumus *cronbach's alpha* melalui bantuan program aplikasi SPSS Statistics 27 *version for windows*. Adapun rincian nilai koefisien *cronbach's alpha* dari masing-masing skala dapat dilihat pada tabel 3.10.

Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Penelitian

Alat Ukur	<i>Cronbach's Alpha</i>	Jumlah
<i>Psychological Well-Being</i>	0,762	14
<i>Nurturant Fathering Scale</i>	0,934	10
<i>Reported Father Involvement Scale</i>	0,954	20
<i>Desired Father Involvement Scale</i>	0,965	20
Jumlah Item		65

Berdasarkan tabel 3.10 diketahui reliabilitas masing-masing skala yaitu skala *psychological well-being* dengan nilai *cronbach's alpha* 0,757 yang berarti skala

psychological well-being memiliki reliabilitas yang sudah memuaskan. *Nurturant fathering scale* memiliki nilai *cronbach's alpha* 0,934 yang artinya skala tersebut memiliki reliabilitas yang sangat bagus. Berikutnya, *reported father involvement scale* memiliki nilai *cronbach's alpha* 0,954 yang artinya skala tersebut memiliki reliabilitas yang sangat bagus. Selanjutnya, *desired father involvement scale* memiliki nilai *cronbach's alpha* 0,965 yang artinya skala tersebut memiliki reliabilitas yang sangat bagus. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa keempat skala penelitian tersebut reliabel (terpercaya) sebagai instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.

G. Metode Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment*. Uji korelasi *Pearson Product Moment* bertujuan untuk mengetahui tingkat keeratan hubungan antara variabel yang dinyatakan dengan koefisien korelasi (r) (Jabnabillah & Margina, 2022). Jenis hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat dapat bersifat positif dan negatif. Adapun dasar pengambilan keputusan dalam uji korelasi *pearson product moment* apabila nilai signifikansi $<0,05$ maka terdapat hubungan yang signifikan antar variabel. Sebaliknya, apabila nilai signifikansi $>0,05$, maka tidak terdapat hubungan signifikan antar variabel. Analisis data menggunakan bantuan program aplikasi SPSS Statistics 27 version for windows.

H. Uji Kaji Etik Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti juga melakukan kaji etik penelitian kepada Komisi Etik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (terlampir).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pelaksanaan uji kaji etika pada tanggal 13 Maret 2025. Berdasarkan keterangan lulus kaji etik dengan nomor surat 323/Un.04/L.1/TL.01/05/2025, penelitian yang akan dilakukan sudah layak dan memenuhi standar etik penelitian dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum dalam hal keamanan dan kerahasiaan pada subjek penelitian.

I. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan secara *online* dengan menyebarkan tautan kuisisioner *google form* di Kota Pekanbaru. Selanjutnya, jadwal penelitian dan rincian kegiatan tertera pada tabel 3.11 sebagai berikut:

Tabel 3.11 Jadwal Kegiatan Penelitian

No.	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1.	Penunjukkan dosen pembimbing	15 Juli 2024
2.	Penyusunan proposal skripsi	Januari - Juli 2024
3.	Seminar proposal	25 September 2024
4.	Perbaikan proposal penelitian	25 November 2025
5.	Penyusunan alat ukur dan pengambilan data	7 Februari 2025 - 12 April 2025
6.	Uji Kaji Etik	13 Maret 2025
7.	Pengelohan data penelitian	13 April 2025 - 7 Mei 2025
8.	Seminar hasil penelitian	4 Juni 2025
9.	Munqasah	Juli 2025

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V**PENUTUP****A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pengujian secara statistik dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara keterlibatan ayah dengan *psychological well-being* pada individu fase *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru. Hal ini diartikan semakin tinggi keterlibatan ayah dalam pengasuhan, maka semakin tinggi pula tingkat *psychological well-being* individu fase *emerging adulthood*. Tingkat keterlibatan ayah dalam pengasuhan yang dipersepsikan oleh individu fase *emerging adulthood* berada dalam kategori tinggi, lalu *psychological well-being* yang dimiliki individu fase *emerging adulthood* juga berada dalam kategori tinggi. Usia dan pekerjaan yang dimiliki oleh individu fase *emerging adulthood* tidak berkaitan dengan kondisi *psychological well-being* individu fase *emerging adulthood*. Kedekatan dengan ayah yang dirasakan individu fase *emerging adulthood* berhubungan dengan *psychological well-being*. Jenis pekerjaan yang dilakukan oleh ayah individu fase *emerging adulthood* turut menunjukkan hubungan dengan tingkat keterlibatan ayah yang dilakukan.

B. Saran

Melalui hasil temuan penelitian yang telah dilakukan, peneliti ingin memberikan saran kepada beberapa pihak terkait:

1. Bagi Ayah

Hasil penelitian ini menunjukkan pentingnya keterlibatan ayah terhadap *psychological well-being* individu fase *emerging adulthood*. Keterlibatan ayah ayah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diterima anak akan berdampak jangka panjang pada kondisi psikologis anak. Oleh karena itu, ayah diharapkan tidak hanya hadir secara fisik, namun juga aktif membangun kedekatan emosional, memberi dukungan, dan menjalin komunikasi yang hangat dengan anak. Keterlibatan tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas hubungan antara ayah dan anak serta mendukung perkembangan psikologis anak secara positif.

2 Bagi Anak

Berdasarkan hasil penelitian ini, anak disarankan untuk terus menjaga kualitas hubungan dengan ayah yang dimiliki serta berusaha mengkomunikasikan kebutuhan yang dirasakan, seperti kasih sayang dan perhatian. Komunikasi yang terbuka antara ayah dan anak akan menunjang ayah untuk memahami bahwa peran ayah tidak hanya terbatas pada pemenuhan kebutuhan materi, namun juga dalam pemberian dukungan emosional yang berkontribusi terhadap *psychological well-being* anak di masa yang akan datang.

3 Bagi Pembuat Kebijakan

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam merumuskan kebijakan yang dapat meningkatkan hubungan antara ayah dan anak. Pemerintah atau lembaga terkait dapat mempertimbangkan regulasi seperti cuti (*paternity leave*), perlindungan hukum terhadap anak yang ditelantarkan oleh ayahnya, serta program-program yang mendukung keluarga untuk mengoptimalkan keterlibatan ayah dalam pengasuhan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat meninjau lebih luas lagi faktor-faktor lain yang dapat berpengaruh terhadap *psychological well-being*. Penelitian selanjutnya juga dapat melakukan uji perbandingan terhadap subjek yang sudah tidak memiliki ayah kandung yang masih hidup. Apabila memungkinkan, peneliti selanjutnya diharapkan mempertimbangkan metode tambahan, seperti wawancara dan observasi untuk memverifikasi temuan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Adjani, N. P., & Aslamawati, Y. (2024). Pengaruh Father Presence terhadap Psychological Well Being pada Wanita Dewasa Muda Lajang di kota Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 4(1), 571–577. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v4i1.10137>
- Agung, I. M. (2016). *Aplikasi SPSS pada Penelitian Psikologi*. Al- Mujtahadah Press.
- Aisyiyah, B., & Suprpti, V. (2021). Pengaruh Mindfulness terhadap Psychological Well-Being pada Emerging Adulthood. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 359–369. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.24846>
- Ajrina, A. (2016). *Hubungan Antara Keterlibatan Ayah Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan di Jakarta Timur*. http://lib.unj.ac.id/tugasakhir/index.php?p=show_detail&id=43702&keyword=s=
- Allgood, S. M., Beckett, T. E., & Peterson, C. (2012). The role of father involvement in the perceived psychological well-being of young adult daughters: A retrospective study. *North American Journal of Psychology*, 14(1), 95–110.
- Amalia, A. R., & Ediyono, S. (2023). Kepribadian Manusia dalam Perspektif Filsafat. *Jurnal Filsafat*, 1(1), 1–8.
- Amato, P. R. (1994). Father, Mother-Child Relation. *Journal of Marriage and Family*, 46(4), 1031–1042.
- Amin, N. F., Garacang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Anggarwati, P. I., & Thamrin, W. P. (2019). Work Family-Conflict Dan Psychological Well-Being Pada Ibu Bekerja. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 200–212. <https://doi.org/10.35760/psi.2019.v12i2.2444>
- Antovia, K., & Basaria, D. (2024). *HUBUNGAN SELF ESTEEM DENGAN PSYCHOLOGICAL WELLBEING PADA REMAJA PENGGUNA INSTAGRAM*. 8(3), 459–464.
- Anwar, N., Musthaq, R., & Alyana, S. I. (2024). Role of Fathers in developing Career Adapt-abilities among Emerging Adults. *Annals of Human and Social Sciences*, 5(2), 85–94. [https://doi.org/10.35484/ahss.2024\(5-ii\)08](https://doi.org/10.35484/ahss.2024(5-ii)08)
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469–480. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.5.469>
- Arnett, J. J. (2015). *Emerging Adulthood: The Winding Road from the Late Teens Through the Twenties* (2nd edition). In *Etica e Politica* (Vol. 15). <https://doi.org/10.1093/acprof>
- Arnett, J. J. (2016). Does Emerging Adulthood Theory Apply Across Social Classes? National Data on a Persistent Question. *Emerging Adulthood*, 4(4), 227–235. <https://doi.org/10.1177/2167696815613000>
- Ashari, Y. (2018). Fatherless in indonesia and its impact on children's

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- psychological development. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 15(1), 35. <https://doi.org/10.18860/psi.v15i1.6661>
- Astuti, D., & Indrawati, E. S. (2017). Kesejahteraan Psikologis Ditinjau Dari Status Pekerjaan Ibu Bekerja Dan Ibu Tidak Bekerja Pada Siswa Di Sma Islam Hidayatullah Semarang. *Jurnal EMPATI*, 6(1), 111–114. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.15151>
- Azwar, S. (2016). *Konstruksi tes kemampuan kognitif* (Pustaka Pe).
- Azwar, S. (2021a). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi II*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021b). *Penyusunan skala psikologi edisi III*. Pustaka Pelajar.
- Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan. (2023). *Survei Kesehatan Indonesia dalam Angka*. <https://www.badankebijakan.kemkes.go.id/ski-2023-dalam-angka/>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2023). *KBBI Edisi Keenam*. Kemdikbud. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Perilaku>
- Badan Pusat Statistik Kota Pekanbaru. (2024). *Kota Pekanbaru Dalam Angka 2024*. <https://pekanbarukota.bps.go.id/publication/2024/02/28/0e92e9d9c971131ee3ea3a54/kota-pekanbaru-dalam-angka-2024.html>
- Bronte-Tinkew, J., Horowitz, A., & Scott, M. E. (2009). Fathering with multiple partners: Links to children's well-being in early childhood. *Journal of Marriage and Family*, 71(3), 608–631. <https://doi.org/10.1111/j.1741-3737.2009.00622.x>
- Buratta, L., Delvecchio, E., & Mazzeschi, C. (2023). Environmental Mastery and Self-Acceptance during Emerging Adulthood: A Study of the Determinant Factors in College Students. *Journal of Positive Psychology & Wellbeing*, 7(4), 407–418. <http://journalppw.com>
- Cheung, R. Y. M., Leung, M. C., Chan, K. K. S., & Lam, C. B. (2019). Effects of mother-offspring and father-offspring dynamics on emerging adults' adjustment: The mediating role of emotion regulation. *PLoS ONE*, 14(2), 1–16. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0212331>
- Cinalioğlu, E. A., & Gazioğlu, E. İ. (2022). Psychological Well-Being in Emerging Adulthood: The Role of Loneliness, Social Support, and Sibling Relationships in Turkey. *Canadian Journal of Family and Youth*, 14(1), 102–123. <https://doi.org/10.1080/07481756.2017.1325702>
- Cook, J. A., Jonikas, J. A., Burke-Miller, J. K., Aranda, F., Mullen, M. G., Davis, M., & Sabella, K. (2025). Social Determinants, Mental Well-Being, and Disrupted Life Transitions Among Young Adults with Disabling Mental Health Conditions. *Journal of Behavioral Health Services and Research*, 263–281. <https://doi.org/10.1007/s11414-024-09924-0>
- Dekel, G., Geldenhuys, M., & Harris, J. (2022). Exploring the value of organizational support, engagement, and psychological wellbeing in the volunteer context. *Frontiers in Psychology*, 13(September), 1–14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.915572>
- Dien, A. N. N. C., Royanto, L. R. M., & Efriyani, D. (2019). Pelatihan Fathering untuk Meningkatkan Keterlibatan Ayah dalam Penguasaan Anak Usia 3-5 Tahun. *Wacana Jurnal Psikologi*, 11(1), 150–162.
- Diniz, E., Brandão, T., Monteiro, L., & Veríssimo, M. (2021). Father Involvement

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- During Early Childhood: A Systematic Review of the Literature. *Journal of Family Theory and Review*, 13(1), 77–99. <https://doi.org/10.1111/jftr.12410>
- Djabumir, N. (2016). Hubungan antara family functioning dan psychological well being pada emerging adulthood. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 5(2), 1–16.
- Farhanna, S., & Tatiyani, T. (2022). Hubungan Kepuasan Kerja dan Regulasi Emosi dengan Kesejahteraan Psikologis pada Guru di Komplek Pendidikan Muhammadiyah Kramat Raya Jakarta Pusat. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 2(3), 104–111. <https://doi.org/10.37817/psikologikreatifinovatif.v2i3.2133>
- Fermani, A., Bongelli, R., Carrieri, A., del Moral Arroyo, G., Muzi, M., & Portelli, C. (2019). “What is more important than love?” Parental attachment and romantic relationship in Italian emerging adulthood. *Cogent Psychology*, 6(1). <https://doi.org/10.1080/23311908.2019.1693728>
- Finley, G. E., & Schwartz, S. J. (2004). The father involvement and nurturant fathering scales: Retrospective measures for adolescent and adult children. *Educational and Psychological Measurement*, 64(1), 143–164. <https://doi.org/10.1177/0013164403258453>
- Francis, A., Pai, M. S., & Badagabettu, S. (2021). Psychological Well-being and Perceived Parenting Style among Adolescents. *Comprehensive Child and Adolescent Nursing*, 44(2), 134–143. <https://doi.org/10.1080/24694193.2020.1743796>
- Goldsmith, J. (2018). *What Is Modern Emerging Adulthood?* <https://www.family-institute.org/behavioral-health-resources/emerging-adults-relationships-their-parents>
- Hannani, S., & Cahyanti, I. K. A. Y. (2022). hubungan father involvement dengan psychological well-being perempuan dalam masa emerging adulthood. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, X.
- Haque, E. A., & Rahmasari, D. (2013). Hubungan antara Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Prosocial pada Remaja. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 1–9.
- Hartono, B., & Saifudin, I. M. M. Y. (2021). Spiritualitas dan Tipe Kepribadian Berhubungan dengan Psychological Well-Being Remaja di Sekolah Menengah Pertama Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 3(2), 421–428. <https://doi.org/10.37287/jppp.v3i2.497>
- Hawkins, A., & Palkovitz, R. (1999). Beyond Ticks and Clicks: The Need for More Diverse and Broader Conceptualizations and Measures of Father Involvement. *The Journal of Men's Studies*, 8(1), 11–32. <https://doi.org/10.3149/jms.0801.11>
- Hidayati, F., Keloeti, D. V. S., & Karyono. (2011). Peran Ayah Dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Psikologi Undip*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/jpu.9.1>
- Huppert, F. A. (2009). Psychological Well-being: Evidence Regarding its Causes and Consequences. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 1(9), 137–164. <https://doi.org/doi:10.1111/j.1758-0854.2009.01008.x>
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. GUNADARMA ILMU.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Indriyani, P. D., Maslihah, S., & Wulandari, A. (2019). Pengaruh Health Consciousness Terhadap Psychological Wellbeing Yang Dimediasi Sikap Olahraga Pada Orang Yang Obesitas Di Bandung Raya. *Journal of Psychological Science and Profession*, 3(3), 135. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v3i3.23456>
- Jabnabillah, F., & Margina, N. (2022). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Sintak*, 1(1), 14–18.
- Karina, N., & Widanarko, B. (2023). Efek Kesehatan Psikologis, Fisik, Pekerjaan, Dan Demografis Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pekerja: Kajian Literatur : *Jurnal ...*, 7(April), 1106–1122. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/prepotif/article/view/13457%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/prepotif/article/download/13457/11118>
- Karre, J. K. (2015). Fathering Behavior and Emerging Adult Romantic Relationship Quality: Individual and Constellations of Behavior. *Journal of Adult Development*, 22(3), 148–158. <https://doi.org/10.1007/s10804-015-9208-3>
- Kartiningrum, E. D., Basuki, H., Bambang, N., Otok, W., Nurul, E., & Yuswatiningsih, K. E. (2022). *Aplikasi Regresi Dan Korelasi*.
- Keyes, C. L. M. (2002). The mental health continuum: From languishing to flourishing in life. *Journal of Health and Social Behavior*, 43(2), 207–222. <https://doi.org/10.2307/3090197>
- Keyes, C. L. M., Shmotkin, D., & Ryff, C. D. (2002). Optimizing well-being: The empirical encounter of two traditions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82(6), 1007–1022. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.82.6.1007>
- Khairunnisa. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian* (pp. 1–188).
- Kurniasari, E., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Gambaran Umum Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 52–58. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Laily, D. R., Psikologi, F., Surabaya, U. A., Semolowaru, J., Surabaya, N., & Santi, D. E. (2024). *Psychological well-being pada individu emerging adulthood : Bagaimana peranan fear of missing out dan kecanduan media sosial ? Kata kunci : Emerging Adulthood ; Fear of Missing Out ; Kecanduan Media Sosial , Psychological Well- Psychological well-being pa*. 5(01), 73–84.
- Lamb, M. E., Pleck, J. H., Charnov, E. L., & Levine, J. A. (1985). Paternal behavior in humans. *Integrative and Comparative Biology*, 25(3), 883–894. <https://doi.org/10.1093/icb/25.3.883>
- Lasabuda, G. P., & Mangantar, M. (2022). Pengaruh Struktur Modal, Likuiditas, Dan Profitabilitas Terhadap Nilai Perusahaan Pada Perusahaan Subsektor Otomotif Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia 2017-2020. *Jurnal EMBA : Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 10(2), 337. <https://doi.org/10.35794/emba.v10i2.40256>
- Lerner, H. (2011). *Losing a Father Too Early*. Psychological Today. <https://www.psychologytoday.com/intl/blog/the-dance-connection/201111/losing-father-too-early>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Linawati, R. A., & Desiningrum, D. R. (2017). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Psychological Well-Being Pada Siswa Smp Muhammadiyah 7 Semarang. *Jurnal Empati, Agustus*, 7(3), 105–109.
- Martono, N. (2012). *Metode penelitian kuantitatif analisis isi dan analisis data sekunder*. PT RajaGrafindo Persada.
- McGill, B. S. (2014). Navigating New Norms of Involved Fatherhood: Employment, Fathering Attitudes, and Father Involvement. *Journal of Family Issues*, 35(8), 1089–1106. <https://doi.org/10.1177/0192513X14522247>
- McKinney, C., Morse, M., & Pastuszak, J. (2016). Effective and Ineffective Parenting: Associations With Psychological Adjustment in Emerging Adults. *Journal of Family Issues*, 37(9), 1203–1225. <https://doi.org/10.1177/0192513X14537480>
- Miller, J. L. (2011). The relationship between identity development processes and psychological distress in emerging adulthood. *Dissertation*, 1–168.
- Mustafa, M. B., Rani, N. H. M., Bistaman, M. N., Salim, S. S. S., Ahmad, A., Zakaria, N. H., & Safian, N. A. A. (2020). The Relationship between Psychological Well-Being and University Students Academic Achievement. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 10(7), 480–486. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v10-i7/7454>
- Ngewa, H. M. (2019). Peran orang tua dalam pengasuhan anak. *Ya Bunaya*, 1(1), 96–115. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/educhild/article/view/1305/799>
- Nielsen, L. (2006). Family dynamics: Fathers and daughters: A needed course in family studies. *The Craft of Teaching About Families: Strategies and Tools*, 4929(June), 101–114. https://doi.org/10.1300/J002v38n03_01
- Nona, E. H. A. P., Sumargi, A. M., & Ratna, J. M. J. (2022). Konflik Peran Dengan Well-Being Pada Ibu Bekerja. *Psychopreneur Journal*, 6(1), 26–38. <https://doi.org/10.37715/psy.v6i1.2631>
- Norfai. (2020). *Manajemen Data Menggunakan SPSS*. Universits Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjary.
- Novela, T. (2019). Dampak Peran Ayah Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 16–29. <https://doi.org/10.19109/ra.v3i1.3200>
- Padilla-Walker, L. M., Memmot-Ellison, M. K., & Nelson, L. J. (2017). Positive Relationships as an Indicator of Flourishing During Emerging Adulthood. *AM:STARs: Nutrition and Physical Activity*, Vol. 23, No. 3, 571–588.
- Parke, R. D. (2000). Father involvement: A developmental psychological perspective. *Marriage and Family Review*, 29(2–3), 43–58. https://doi.org/10.1300/J002v29n02_04
- Parmanti, P., & Purnamasari, S. E. (2015). Peran Ayah Dalam Pengasuhan Anak. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 17(2), 81. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v17i2.687>
- Parra, A., Oliva, A., & Reina, M. del C. (2015). Family Relationships From Adolescence to Emerging Adulthood: A Longitudinal Study. *Journal of Family Issues*, 36(14), 2002–2020. <https://doi.org/10.1177/0192513X13507570>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pleck, J. H. (1997). Paternal involvement: Levels, sources, and consequences. *The Role of the Father in Child Development, April*, 66–103.
- Prasetyo, B. (2016). *Metode penelitian kuantitatif: teori dan aplikasi*. PT RajaGrafindo Persada.
- Prihandini, G. R., & Boediman, L. M. (2019). Pengaruh Persepsi Keterlibatan Ayah Dan Harga Diri Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Awal. *Jurnal Ecopsy*, 6(2), 91–98. <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v6i2.6560>
- Putri, A. F. (2018). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35. <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Rahama, K., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan psychological well-being pada karyawan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 94–106.
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>
- Rizkyta, D. P., & Fardana, N. A. (2017). Hubungan Antara Persepsi Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dan Kematangan Emosi Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 6, 1–13. <http://url.unair.ac.id/5e974d38>
- Romadhona, A., & Kuswanto, C. W. (2024). Dampak Fatherless Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 101–112.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2001). On happiness and human potentials: A review of research on hedonic and eudaimonic well-being. *Annual Review of Psychology*, 52, 141–166. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.141>
- Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069–1081. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.57.6.1069>
- Ryff, C. D. (2014). Psychological well-being revisited: Advances in the science and practice of eudaimonia. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 83(1), 10–28. <https://doi.org/10.1159/000353263>
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The Structure of Psychological Well-Being Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719–727. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.4.719>
- Ryff, C. D., & Singer, B. (1996). Psychological well-being: Meaning, measurement, and implications for psychotherapy research. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 65(1), 14–23. <https://doi.org/10.1159/000289026>
- S. A. S. K., & Anilda, F. (2024). Peran Keluarga dalam Pembentukan Identitas dan Kesejahteraan Psikologis Karyawan di CV. SUGIH MAJU BERKAH. *MAMEN: Jurnal Manajemen*, 3(1), 33–38. <https://doi.org/10.55123/mamen.v3i1.3000>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. PENERBIT KBM INDONESIA.
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Kencana.
- Salsabila, S., Junaidin, & Hakim, L. (2020). Pengaruh Peran Ayah Terhadap Self Esteem Mahasiswa di Universitas Teknologi Sumbawa. *Jurnal Psimawa*, 3(1), 24–30. <https://doi.org/10.36761/jp.v3i1.609>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sari, E. P., & Wulan, I. K. (2019). Hubungan antara keterlibatan ayah dan kesejahteraan psikologis pada remaja. *Wacana*, 11(01), 32–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.13057/wacana.v11i1.134>
- Sari, L. S. S., & Desiningrum, D. R. (2016). Kecerdasan Emosional Dan Psychological Well-Being Pada Taruna Semester Iii Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang. *Jurnal EMPATI*, 5(1), 158–161. <https://doi.org/10.14710/empati.2016.15100>
- Seo, J., & Lee, D. (2012). The Long-Term Influence of Father Involvement on Emerging Adults' Psychological Well-Being. *Journal of Asia Pacific Counseling*, 2(1), 91–107. <https://doi.org/10.18401/2012.2.1.6>
- Setya Budi, A. D. A., Septiana, L., & Panji Mahendra, B. E. (2024). Memahami Asumsi Klasik dalam Analisis Statistik: Sebuah Kajian Mendalam tentang Multikolinearitas, Heterokedastisitas, dan Autokorelasi dalam Penelitian. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 3(01), 01–11. <https://doi.org/10.58812/jmws.v3i01.878>
- Siregar, H. D., Wassalwa, M., Khairina Janani, & Harahap, I. S. (2022). Analisis Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistik Parametrika. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 1(1), 3. <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/view/44%0> [Ahttps://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/download/44/74](https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/download/44/74)
- Soedarmo, R. L. (2024). PANDANGAN AYAH TERHADAP KETERLIBATANNYA DALAM PENGASUHAN ANAK (Penelitian Studi Kasus Ayah di Kelurahan Ciroyom Tahun 2023-2024). *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 21(1), 165–173. <https://doi.org/10.17509/edukids.v21i1.68359>
- Solimun, Fernandes, A. A. R., Nurjanna, & Akhrani, L. A. (2022). *Rancangan Pengukuran Variabel: Anget dan Kuesioner (Pemanfaatan R)*. Universitas Brawijaya Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Suresh, A., Jayachander, M., & Joshu, S. (2013). Psychological Determinants of Well Being Amongadolescents. *Asia Pacific Journal of Research*, 1(11), 121–134.
- Suseno, M. N. (2012). Statistika : Teori dan Aplikasi Untuk Penelitian Ilmu Sosial dan Humaniora. In *Yogyakarta: Ash-Shaff, t.t*.
- Tanskanen, A. O., & Erola, J. (2017). Do nonresident fathers compensate for a lack of household resources? The associations between paternal involvement and children's cognitive and educational assessments in the UK. *Research in Social Stratification and Mobility*, 48, 32–40. <https://doi.org/10.1016/j.rssm.2017.01.002>
- Tedeschi, R., & Calhoun, L. (2004). Psychological Inquiry Post-traumatic Growth: A Developmental Perspective. *Psychological Inquiry*, 15(1), 1–18. <https://doi.org/10.1207/s15327965pli1501>
- Vikaliana, R., Pujiyanto, A., Mulyati, A., Fika, R., Ronaldo, R., Reza, H. K., Ngii, E., Dwikotjo, F., Suharni, & Ulfa, L. (2022). Ragam Penelitian dengan SPSS. In *Tahta Media Group*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

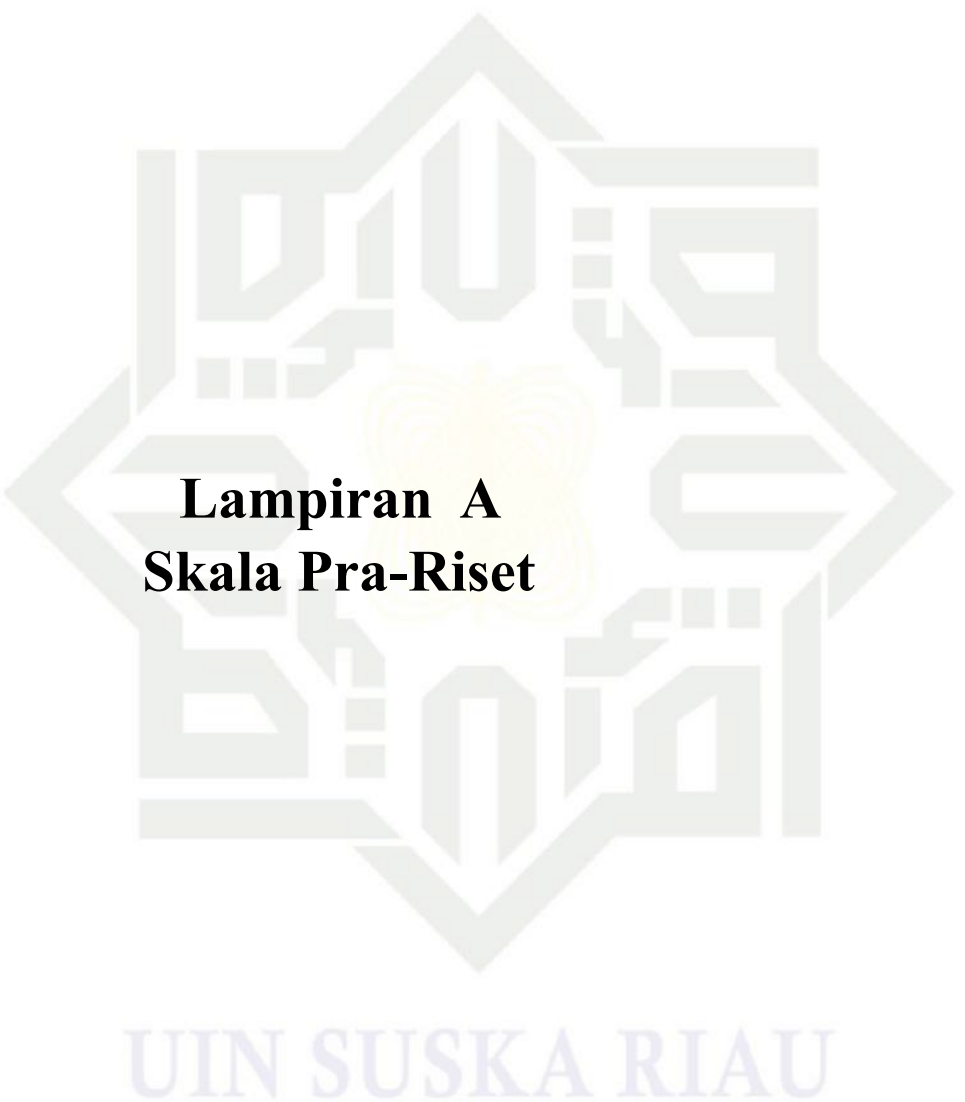
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Weisskirch, R. S. (2018). Psychosocial Intimacy, Relationships with Parents, and Well-being among Emerging Adults. *Journal of Child and Family Studies*, 27(11), 3497–3505. <https://doi.org/10.1007/s10826-018-1171-8>
- Wider, W., Mustapha, M., Bahari, F., & Halik, M. H. (2016). Parental attachment as the predictor of emerging adulthood experiences. *Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities*, 24(4), 1713–1736.
- Widhiarso, W. (2010). Catatan uji linieritas pada hubungan. *Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*, 2–6. http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/files/widhiarso_2010_-_uji_linieritas_hubungan.pdf
- Yuliana, E. L., Khumas, A., & Ansar, W. (2023). Pengaruh Fatherless Terhadap Kontrol Diri Remaja Yang Tidak Tinggal Bersama Ayah. *Pinisi Journal of Art, Humanity and Social Studies*, 3(5), 65–73. <https://ojs.unm.ac.id/PJAHSS/article/download/50793/22810>

LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran A Skala Pra-Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PRA RISET ***Psychological Well-Being***

Assalamualaikum warahmatullahi Wabarakatuh.

Perkenalkan saya Dhea Martha Pramesti, mahasiswi S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Saat ini saya sedang melaksanakan penelitian sebagai bagian dari syarat untuk meraih gelar Sarjana Psikologi. Pada kesempatan kali ini, saya ingin mengajak Anda berpartisipasi dalam penelitian yang akan saya lakukan. Anda dimohon untuk meluangkan waktu 5-10 menit guna mengisi skala yang telah disediakan. Dalam skala ini, tidak ada jawaban yang benar atau salah. Oleh karena itu saya berharap Anda dapat menjawab dengan jujur sesuai dengan apa yang Anda rasakan atau pikirkan tanpa dipengaruhi oleh pihak lain.

Partisipasi dan kerja sama Anda sangat penting bagi keberlangsungan penelitian ini. Seluruh informasi yang diperoleh akan digunakan semata-mata untuk kepentingan penelitian. Data dan hasil penelitian akan dijamin kerahasiaannya sehingga Anda tidak perlu khawatir, karena jawaban yang diberikan tidak akan berdampak pada kehidupan pribadi maupun pekerjaan Anda.

Atas kesediaan dan partisipasi Anda dalam penelitian ini, saya selaku peneliti mengucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Dhea Martha Pramesti

UIN SUSKA RIAU

PERNYATAAN KESEDIAN DIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini memahami sepenuhnya penjelasan tentang penelitian ini dan bersedia untuk berpartisipasi penuh dalam pra-riset penelitian mengenai *psychological well-being* yang dilaksanakan oleh Dhea Martha Pramesti.

Nama (Samaran) :
Usia :
Jenis Kelamin :
Pendidikan Terakhir :
Pekerjaan :

Partisipasi saya ini bersifat sukarela, tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Oleh karena itu, saya bersedia meluangkan waktu untuk mengisi skala psikologi yang diberikan secara lengkap hingga selesai. Saya juga mengizinkan kutipan langsung atas satu atau beberapa jawaban yang saya berikan dengan menyamarkan identitas asli saya.

Berdasarkan pemahaman yang saya miliki mengenai proses penelitian ini, maka saya **menyatakan bersedia untuk terlibat sebagai responden dalam penelitian ini.**

Pekanbaru,.....
Responden Penelitian,

.....

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alat Ukur *Psychological Well-Being*

Petunjuk Mengerjakan:

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan, yang mungkin anda setuju atau tidak setuju. Tugas Anda adalah menentukan seberapa setuju Anda terhadap pernyataan tersebut dengan memberikan tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang tersedia. Tandailah:

- a. Sangat Tidak Setuju (STS): Jika pernyataan tersebut **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan diri anda.
- b. Tidak Setuju (TS): Jika pernyataan tersebut **TIDAK SETUJU** dengan diri anda.
- c. Agak Setuju (AS): Jika pernyataan tersebut **AGAK SETUJU** dengan diri anda.
- d. Setuju (S): Jika pernyataan tersebut **SETUJU** dengan diri anda.
- e. Sangat Setuju (SS): Jika pernyataan tersebut **SANGAT SETUJU** dengan diri anda.

No.	Pernyataan	SS	AS	S	TS	STS
1.	Saya cenderung dipengaruhi orang-orang yang memiliki pendapat kuat					
2.	Secara umum, saya merasa saya yang bertanggung jawab atas situasi dalam kehidupan saya.					
3.	Menurut saya, penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang cara berpikir tentang diri sendiri dan dunia.					
4.	Menjaga hubungan dekat adalah hal yang sulit dan membuat saya frustrasi.					
5.	Saya menjalani kehidupan hari demi hari dan tidak begitu memikirkan masa depan					
6.	Ketika melihat kembali kisah hidup, saya merasa senang dengan bagaimana kehidupan yang sudah berjalan hingga saat ini.					
7.	Saya meyakini pendapat saya, meskipun bertentangan dengan kesepakatan umum.					
8.	Tuntutan hidup sehari-hari sering membuat saya terpuruk.					
9.	Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Penyataan	SS	AS	S	TS	STS
10.	Orang menggambarkan saya sebagai orang yang murah hati, yang mau menyediakan waktu untuk orang lain.					
11.	Sebagian orang menjalani kehidupan tanpa tujuan, akan tetapi saya tidak termasuk di antara mereka.					
12.	Saya menyukai sebagian besar aspek kepribadian saya					
13.	Saya menilai diri saya berdasarkan apa yang menurut saya penting, bukan berdasarkan nilai-nilai yang menurut orang lain penting					
14.	Saya cukup baik dalam menjalankan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari saya					
15.	Sudah lama saya menyerah untuk mencoba melakukan peningkatan atau perubahan besar dalam hidup saya					
16.	Saya jarang mengalami hubungan yang hangat dan saling mempercayai dengan orang lain					
17.	Terkadang saya merasa seolah-olah sudah melakukan semua hal yang harus dilakukan dalam hidup.					
18.	Dalam banyak hal, saya kecewa atas pencapaian saya dalam kehidupan					

Lampiran B

Tabulasi Data Pra-Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Tabulasi Data Pra Riset *Psychological Well-Being*

Nama	Umur	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
D	21 th	P	4	5	5	3	1	3	3	4	5	5	5	4	5	3	3	3	3	1
M	21 th	P	4	5	5	2	2	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	2	2	2
D	22 th	P	4	5	5	1	2	5	4	3	5	5	4	4	5	4	3	2	2	2
M	22 th	L	3	4	5	1	2	3	3	3	5	3	4	2	2	3	4	1	1	1
AI	23 th	L	3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	2	3	3
A	22 th	L	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1
NJ	21 th	P	4	5	4	1	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	1	3
U	21 th	P	5	4	5	3	1	4	4	4	5	5	5	4	2	4	4	2	1	2
AB	20 th	P	4	5	5	1	1	2	5	3	5	5	5	5	2	4	5	1	3	2
C	21 th	P	4	5	4	2	1	4	3	3	5	4	5	4	4	4	4	2	2	2
L	23 th	P	4	5	4	2	1	5	4	5	5	4	3	3	4	4	3	3	3	1
R	21 th	L	3	5	5	1	1	3	5	4	5	2	5	4	5	3	5	1	2	3
S	18 th	P	5	2	5	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	2	1
NMH	19 th	P	3	4	4	3	1	3	1	5	4	4	1	4	3	4	3	3	2	2
A	19 th	P	5	5	5	2	1	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	2	3	3
KA	19 th	P	3	5	5	2	1	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	2	3	2
A	21 th	L	4	5	5	2	2	4	5	3	5	3	5	4	4	4	4	3	3	2
A	21 th	P	4	5	5	2	1	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	1	2
H	20 th	P	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	5	5	4	4	3	2	2
R	20 th	P	4	5	4	3	1	1	5	5	5	5	5	2	2	3	4	2	2	2
M	23 th	P	4	4	4	3	2	2	4	4	4	2	3	4	2	4	4	2	2	3
R	22 th	L	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	1	1
N	22 th	P	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Nama	Umur	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
O	22 th	P	4	4	4	2	3	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	2	2	3
PJ	22 th	P	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	2	2
A	21 th	P	5	1	5	3	1	3	2	4	5	5	4	3	3	3	4	1	3	2
EAS	21 th	P	3	5	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	2	2
H	21 th	P	4	4	5	3	2	5	4	3	5	4	4	4	3	4	5	2	2	2
SEA	22 th	P	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	1	1
L	21 th	P	3	3	4	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3
CB	22 th	L	4	3	4	1	2	4	3	3	5	2	3	4	5	4	4	3	2	2
BY	20 th	L	5	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3
A	22 th	L	3	4	4	1	1	5	5	5	5	4	1	3	4	4	4	3	2	1
A	21 th	L	4	4	4	2	2	4	3	3	5	2	5	3	4	4	4	2	1	2
F	21 th	P	3	4	5	2	2	4	4	3	5	4	4	5	5	5	3	3	3	3
T	23 th	P	3	5	3	2	2	4	4	3	5	4	3	4	4	4	3	2	2	2
M	25 th	L	5	5	5	1	1	3	4	3	4	5	1	5	3	5	5	3	1	1
FSR	22 th	P	4	5	4	2	1	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	2	2	1
A	23 th	P	4	5	3	3	1	4	3	4	5	4	4	5	3	5	4	2	2	3
MDA	21 th	L	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2
L	21 th	L	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C

Kategorisasi Data Pra-Riset

Kategorisasi Data Pra Riset

Norma Kategorisasi

Norma	Interpretasi
$X < \mu - 1\sigma$	Rendah
$\mu - 1\sigma < X \leq \mu + 1\sigma$	Sedang
$\mu + 1\sigma \leq X$	Tinggi

Keterangan: μ = mean, σ = standard deviasi

Skala *psychological well-being* terdiri atas 18 aitem. Model skala yang digunakan adalah skala *Likert* dengan skor masing-masing 1, 2, 3, 4, dan 5. Berdasarkan skor tersebut, data yang diperoleh diolah menggunakan aplikasi SPSS Statistics 27 version for windows. Hasil olah data diperoleh nilai terendah $1 \times 18 = 18$, nilai tertinggi $5 \times 18 = 90$, dengan *range* $90 - 18 = 72$, *mean* $(18 + 90)/2 = 54$, dan standar deviasi $= 72/6 = 12$. Berikut hasil kategorisasi dari pra riset penelitian:

Kategorisasi skala pra riset *psychological well-being*:

Kategorisasi	Nilai	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
Rendah	$X < 42$	0	0%
Sedang	$42 < X \leq 66$	36	87,8%
Tinggi	$66 \leq X$	5	12,2%
Total		41	100%

Berdasarkan kategorisasi data pra riset *psychological well-being* individu fase *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru diperoleh sebanyak 87,8% (36 orang) di kategori sedang, dan 12,2% (5 orang) dalam kategori tinggi.

Lampiran D

Validasi Alat Ukur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

1. Definisi Operasional

Psychological well-being adalah kondisi positif ketika individu dapat berfungsi secara optimal, yang menunjukkan keseimbangan antara aspek emosional dan fungsional untuk mencapai kehidupan bermakna dan produktif. *Psychological well-being* diukur menggunakan skala *psychological well-being* yang dikembangkan oleh Ryff dan Keyes (1995) yang kemudian diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia oleh Elfida dkk., (2024). Semakin tinggi total skor yang diperoleh, maka semakin tinggi *psychological well-being* yang dimiliki individu. *Psychological well-being* dalam penelitian ini diukur menggunakan dimensi *psychological well-being* yang mengacu pada teori Ryff dan Keyes (1995), yaitu:

- a. *Self-acceptance*, yaitu kemampuan individu untuk menerima dirinya sendiri termasuk kekuatan dan kelemahan diri, serta memandang pengalaman hidup secara positif.
- b. *Positive relations with other*, yaitu kemampuan membangun hubungan yang sehat, saling percaya, dan memberikan dukungan kepada orang lain.
- c. *Autonomy*, yaitu kemampuan bertindak, berpikir, dan membuat keputusan secara independen tanpa dipengaruhi secara berlebihan oleh faktor eksternal.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. *Enviromental mastery*, yaitu kemampuan mengelola dan memanfaatkan lingkungan untuk memenuhi kebutuhan hidup atau tujuan hidup serta mengatasi tantangan yang dihadapi dalam keseharian.
- e. *Purpose in life*, yaitu keyakinan bahwa hidup memiliki tujuan, arah, dan esensi yang bermakna dalam hidup.
- f. *Personal growth*, yaitu keinginan untuk terus berkembang, belajar, dan memaksimalkan potensi diri.

2. Skala yang digunakan :

- [☐] Disusun Sendiri
- [☒] Adaptasi
- [☐] Modifikasi

3. Jumlah Aitem: 18 aitem

4. Jenis dan Format Respon: Skala Likert dengan format respon sebagai berikut:

- a. Sangat Tidak Setuju (STS): Jika pernyataan tersebut **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan diri anda.
- b. Tidak Setuju (TS): Jika pernyataan tersebut **TIDAK SETUJU** dengan diri anda.
- c. Agak Setuju (AS): Jika pernyataan tersebut **AGAK SETUJU** dengan diri anda.
- d. Setuju (S): Jika pernyataan tersebut **SETUJU** dengan diri anda.
- e. Sangat Setuju (SS): Jika pernyataan tersebut **SANGAT SETUJU** dengan diri anda.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemampuan bertindak, berpikir, dan membuat keputusan secara independen tanpa dipengaruhi secara berlebihan oleh faktor eksternal.		bertentangan dengan kesepakatan umum. (F)					
	13	Saya menilai diri saya berdasarkan apa yang menurut saya penting, bukan berdasarkan nilai-nilai yang menurut orang lain penting. (F)	✓				
	1	Saya cenderung dipengaruhi orang-orang yang memiliki pendapat kuat. (UF)	✓				
Penguasaan lingkungan Kemampuan mengelola dan memanfaatkan lingkungan untuk memenuhi kebutuhan hidup atau tujuan hidup serta mengatasi tantangan yang dihadapi dalam keseharian.	2	Secara umum, saya merasa saya yang bertanggung jawab atas situasi dalam kehidupan saya. (F)	✓				
	14	Saya cukup baik dalam menjalankan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari saya. (F)	✓				
	8	Tuntutan hidup sehari-hari sering membuat saya terpuruk. (UF)	✓				
Pertumbuhan pribadi Keinginan untuk terus berkembang, belajar, dan memaksimalkan potensi diri.	3	Menurut saya, penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang cara berpikir tentang diri sendiri dan dunia. (F)	✓				
	9	Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan. (F)	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	15	Sudah lama saya menyerah untuk mencoba melakukan peningkatan atau perubahan besar dalam hidup saya. (UF)	✓				
Hubungan positif dengan orang lain Kemampuan membangun hubungan yang sehat, saling percaya, dan memberikan dukungan kepada orang lain.	10	Orang menggambarkan saya sebagai orang yang murah hati, yang mau menyediakan waktu untuk orang lain. (F)	✓				
	4	Menjaga hubungan dekat adalah hal yang sulit dan membuat saya frustrasi. (UF)	✓				
	16	Saya jarang mengalami hubungan yang hangat dan saling mempercayai dengan orang lain. (UF)	✓				
Tujuan Hidup Keyakinan bahwa hidup memiliki tujuan, arah, dan esensi yang bermakna dalam hidup.	11	Sebagian orang menjalani kehidupan tanpa tujuan, akan tetapi saya tidak termasuk di antara mereka. (F)	✓				
	5	Saya menjalani kehidupan hari demi hari dan tidak begitu memikirkan masa depan. (UF)	✓				
	17	Terkadang saya merasa seolah-olah sudah melakukan semua hal yang harus dilakukan dalam hidup. (UF)	✓				
Penerimaan diri Kemampuan individu untuk menerima dirinya sendiri	6	Ketika melihat kembali kisah hidup, saya merasa senang dengan bagaimana kehidupan yang sudah berjalan hingga saat ini. (F)	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

termasuk kekuatan dan kelemahan diri, serta memandang pengalaman hidup secara positif.	12	Saya menyukai sebagian besar aspek kepribadian saya. (F)	✓				
	18	Dalam banyak hal, saya kecewa atas pencapaian saya dalam kehidupan. (UF)	✓				

Catatan:

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator):

Sesuai

2. Bahasa:

Cukup jelas

3. Jumlah Aitem:

Memadai

Pekanbaru, 10 Februari 2025

Validator



Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog

NIP. 1971120 199803 2002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KETERLIBATAN AYAH

1. Definisi Operasional

Keterlibatan ayah dimaknai dengan persepsi anak terhadap tingkat partisipasi ayah dalam melakukan pengasuhan, yang tidak hanya terbatas pada interaksi langsung dan seberapa banyak waktu yang ayah habiskan bersama anak, namun melibatkan emosi dan tindakan. Keterlibatan ayah diukur berdasarkan skor yang diperoleh dari *Nurturant Fathering Scale* (NSF) dan *Father Involvement Scale* (FIS) yang terdiri dari dua subskala yaitu *Reported Father Involvement* dan *Desired Father Involvement* yang dikonstruksi oleh Finley dan Schwartz (2004) yang kemudian diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia oleh Ajrina (2016). Semakin tinggi skor yang diperoleh, maka semakin tinggi keterlibatan ayah yang dialami oleh individu dewasa awal. Keterlibatan ayah diukur menggunakan teori dan dimensi milik Finley dan Schwartz (2004) yang terdiri dari:

- a. Afektif, yaitu perasaan cinta, kasih sayang, dan perhatian yang ayah tunjukkan kepada anak secara verbal atau nonverbal.
- b. Perilaku, yaitu tindakan konkret yang dilakukan oleh ayah dalam interaksinya dengan anak, yang terdiri dari:
 - 1) Keterlibatan Instrumental, yaitu memenuhi kebutuhan fisik dan praktis anak.
 - 2) Keterlibatan Ekspresif, yaitu tindakan nyata ayah dalam menunjukkan kasih sayang dan perhatian kepada anak.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Keterlibatan Mentoring, yaitu memberikan nasihat, arahan, serta bimbingan kepada anak.

2. Skala yang digunakan :

- ☐ Disusun Sendiri
- ☒ Adaptasi
- ☐ Modifikasi

3. Jumlah Aitem :

- a. *Nurturant Fathering Scale* : 10 Item
- b. *Reported Father Involvement Scale* : 20 Item
- c. *Desired Father Involvement Scale* : 20 Item

4. Jenis dan Format Respon:

a. *Nurturant Fathering Scale*:

- 1) Tidak Pernah
- 2) Jarang
- 3) Kadang-kadang
- 4) Sering
- 5) Selalu

b. *Reported Father Involvement Scale*:

- 1) Tidak pernah terlibat
- 2) Jarang Terlibat
- 3) Kadang-kadang terlibat
- 4) Sering terlibat
- 5) Selalu terlibat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Desired Father Involvement Scale:*

- 1) Lebih sedikit terlibat
- 2) Sedikit kurang terlibat
- 3) Sudah tepat
- 4) Sedikit lebih terlibat
- 5) Lebih banyak terlibat

5. Jenis Penilaian:

- [R] : Relevan
- [KR] : Kurang Relevan
- [TR] : Tidak Relevan
- [STR] : Sangat Tidak Relevan

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak. Dimohon kesedian Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan [R], Kurang Relevan [KR], Tidak Relevan [TR] dan Sangat Tidak Relevan [STR]. Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada saudara untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh cara menjawab:

Saya mendapatkan keinginan saya **R () KR () TR () STR ()**. Jika saudara memilih aitem tersebut relevan dengan indikator, maka saudara mencentang **R ()**, demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Blueprint Nurturant Fathering Scale

Aspek	No Item	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
			R	KR	TR	STR	
Afeksi, Perasaan cinta, kasih sayang, dan perhatian yang ayah tunjukkan kepada anak secara verbal atau nonverbal.	1	Menurut Anda, sejauh mana ayah Anda menikmati perannya sebagai seorang ayah? (F)	✓				
	2	Dalam menjalankan perannya sebagai ayah, apakah Ayah Anda menerimanya dengan senang? (F)	✓				
	3	Saat Anda membutuhkan dukungan ayah, apakah ia ada untuk Anda? (F)	✓				
	4	Apakah ayah Anda mempunyai kemampuan fisik yang cukup untuk memenuhi kebutuhan Anda? (F)	✓				
	5	Apakah Anda merasa bisa curhat (menceritakan hal pribadi) dengan ayah Anda? (F)	✓				
	6	Apakah ayah Anda meluangkan waktu	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		untuk beraktivitas bersama Anda? (F)					
7		Seberapa dekat Anda dengan ayah secara emosional? (F)	✓				
8		Selama ini, seberapa akrab Anda dengan ayah Anda? (F)	✓				
9		Secara keseluruhan, bagaimana Anda menilai ayah Anda? (F)	✓				
10		Seberapa besar kehadiran ayah secara psikologis dalam pikiran dan perasaan Anda? (F)	✓				

Catatan:

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator):
 Sesuai dgn sedikit modif.
2. Bahasa:
 Cukup jelas
3. Jumlah Aitem:
 Cukup

Pekanbaru, 10 Februari 2025

Validator



Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog

NIP. 1971120 199803 2002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Blueprint Reported Father Involvement Scale

Seberapa terlibatkah ayah Anda pada aspek-aspek berikut ini dalam hidup dan perkembangan Anda?

Aspek	No Item	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
			R	KR	TR	STR	
Expressive Tindakan nyata ayah dalam menunjukkan kasih sayang dan perhatian kepada anak.	1	Waktu luang, bersenang-senang, bermain Memberikan waktu luang untuk bersenang-senang/bermain bersama di dalam atau di luar rumah. (F)	✓				
	4	Berbagi kegiatan/minat Meluangkan waktu untuk melakukan aktivitas yang disukai bersama-sama.	✓				
	7	Pengasuhan Pemberian dukungan fisik, emosional, kesehatan, dan keuangan tanpa harus membayar. (F)	✓				
	10	Pertemanan Keikutsertaan dalam aktivitas yang menyenangkan. (F)	✓				
	13	Perkembangan Emosi Berkaitan dengan proses belajar untuk	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengekspresikan, mengatur, memahami, dan menguasai emosi secara efektif. (F)					
	15	Perkembangan Sosial Proses yang mengarah pada peningkatan kesejahteraan individu dan hubungan sosialnya. (F)	✓				
	17	Perkembangan Spiritual Perkembangan akan keyakinan. (F)	✓				
	19	Perkembangan Fisik Perubahan pada tubuh yang ditandai dengan pertambahan tinggi, berat tubuh, otot, kematangan seksual serta fungsi reproduksi. (F)	✓				
Instrumental Memenuhi kebutuhan fisik dan praktis anak.	2	Perkembangan Etis/Moral Proses memahami perbedaan minat diri dan orang lain, serta mempertimbangkan akibat dari perilaku terhadap orang lain. (F)	✓				
	5	Perkembangan Rasa Tanggung Jawab Mengembangkan sikap untuk bersedia menanggung resiko dan	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		menyelesaikan tugas secara tuntas. (F)					
8	Perkembangan Kemandirian	Mengembangkan kemampuan dalam bertindak laku, merasakan sesuatu, dan mengambil keputusan berdasarkan kehendak sendiri. (F)	✓				
11	Disiplin	Kemampuan mengendalikan perilaku sesuai dengan hal-hal yang telah di atur oleh norma yang sudah ada. (F)	✓				
14	Pemenuhan kebutuhan	Memberikan penghasilan untuk segala bentuk kebutuhan. (F)	✓				
16	Memberikan perlindungan	Mengacu pada kehati-hatian individu untuk mencegah seseorang dari kejahatan, baik berupa penghindaran maupun pertahanan. (F)	✓				
18	Perkembangan Karir	Proses mengkreasikan diri dengan	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengekspresikan kemampuan/bakat sesuai dengan batasan-batasan lingkungan dan budaya. (F)					
	20	Sekolah/ Tugas Sekolah Tugas yang diberikan guru yang dikerjakan di luar jam sekolah. (F)	✓				
Mentoring/ Advising Memberikan nasihat, arahan, serta bimbingan kepada anak.	3	Perkembangan Intelektual Berkaitan dengan memperoleh dan mengelola pengetahuan baru. (F)	✓				
	6	Pengembangan Kompetensi Pengembangan karakteristik perilaku individu yang diharapkan dan kinerja terbaik dalam pekerjaan atau situasi tertentu. (F)	✓				
	9	Bimbingan/pengajaran Hubungan individu berupa kepedulian dan dukungan antara seseorang yang berpengalaman luas dengan seseorang yang kurang berpengalaman. (F)	✓				
	12	Memberikan nasihat	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Memberikan ajaran atau anjuran yang baik. (F)					
--	--	---	--	--	--	--	--

Catatan:

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator):

Sesuai dgn sdkt modifikasi

2. Bahasa:

Jelas

3. Jumlah Aitem:

Cukup

Pekanbaru, ¹⁰ Februari 2025

Validator



Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog

NIP. 1971120 199803 2002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Blueprint Desired Fathering Scale

Apa yang Anda inginkan dari tingkat keterlibatan ayah Anda dibandingkan dengan apa yang sebenarnya terjadi?

Aspek	No Item	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
			R	KR	TR	STR	
Expressive Tindakan nyata ayah dalam menunjukkan kasih sayang dan perhatian kepada anak.	1	Waktu luang, bersenang-senang, bermain Memberikan waktu luang untuk bersenang-senang/bermain bersama di dalam atau di luar rumah. (F)	✓				
	3	Berbagi kegiatan/minat Meluangkan waktu untuk melakukan aktivitas yang disukai bersama-sama. (F)	✓				
	5	Pengasuhan Pemberian dukungan fisik, emosional, kesehatan, dan keuangan tanpa harus membayar. (F)	✓				
	7	Pertemanan Keikutsertaan dalam aktivitas yang menyenangkan. (F)	✓				
	9	Perkembangan Emosi Berkaitan dengan proses belajar untuk mengekspresikan, mengatur, memahami,	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dan menguasai emosi secara efektif. (F)					
11	Perkembangan Sosial	Proses yang mengarah pada peningkatan kesejahteraan individu dan hubungan sosialnya. (F)	✓				
13	Perkembangan Spiritual	Perkembangan akan keyakinan. (F)	✓				
15	Perkembangan Intelektual	Berkaitan dengan memperoleh dan mengelola pengetahuan baru. (F)	✓				
17	Perkembangan Fisik	Perubahan pada tubuh yang ditandai dengan pertambahan tinggi, berat tubuh, otot, kematangan seksual serta fungsi reproduksi. (F)	✓				
19	Bimbingan/pengajaran	Hubungan individu berupa kepedulian dan dukungan antara seseorang yang berpengalaman luas dengan seseorang yang kurang. (F)	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Instrumental Memenuhi kebutuhan fisik dan praktis anak.	2	Perkembangan Etis/Moral Proses memahami perbedaan minat diri dan orang lain, serta mempertimbangkan akibat dari perilaku terhadap orang lain. (F)	✓				
	4	Perkembangan Rasa Tanggung Jawab Mengembangkan sikap untuk bersedia menanggung resiko dan menyelesaikan tugas secara tuntas. (F)	✓				
	6	Perkembangan Kemandirian Mengembangkan kemampuan dalam bertingkah laku, merasakan sesuatu, dan mengambil keputusan berdasarkan kehendak sendiri. (F)	✓				
	8	Disiplin Kemampuan mengendalikan perilaku sesuai dengan hal-hal yang telah di atur oleh norma yang sudah ada. (F)	✓				
	10	Pemenuhan kebutuhan Memberikan penghasilan untuk	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		segala bentuk kebutuhan. (F)					
	12	Memberikan perlindungan Mengacu pada kehati-hatian individu untuk mencegah seseorang dari kejahatan, baik berupa penghindaran maupun pertahanan. (F)	✓				
	14	Memberikan nasihat Memberikan ajaran atau anjuran yang baik. (F)	✓				
	16	Perkembangan Karir Proses mengkreasikan diri dengan mengekspresikan kemampuan/bakat sesuai dengan batasan-batasan lingkungan dan budaya. (F)	✓				
	18	Pengembangan Kompetensi Pengembangan karakteristik perilaku individu yang diharapkan dan kinerja terbaik dalam pekerjaan atau situasi tertentu. (F)	✓				
	20	Sekolah/ Tugas Sekolah Tugas yang diberikan guru yang dikerjakan di luar jam sekolah. (F)	✓				



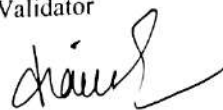
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator):
 Sesuai. Bbrp perlu dimodifikasi kalimatnya
2. Bahasa:
 Jelas
3. Jumlah Aitem:
 Memadai

Pekanbaru, 10 Februari 2025
 Validator



Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog
NIP. 1971120 199803 2002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

1. Definisi Operasional

Psychological well-being adalah kondisi positif ketika individu dapat berfungsi secara optimal, yang menunjukkan keseimbangan antara aspek emosional dan fungsional untuk mencapai kehidupan bermakna dan produktif. *Psychological well-being* diukur menggunakan skala *psychological well-being* yang dikembangkan oleh Ryff dan Keyes (1995) yang kemudian diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia oleh Elfida dkk., (2024). Semakin tinggi total skor yang diperoleh, maka semakin tinggi *psychological well-being* yang dimiliki individu. *Psychological well-being* dalam penelitian ini diukur menggunakan dimensi *psychological well-being* yang mengacu pada teori Ryff dan Keyes (1995), yaitu:

- a. *Self-acceptance*, yaitu kemampuan individu untuk menerima dirinya sendiri termasuk kekuatan dan kelemahan diri, serta memandang pengalaman hidup secara positif.
- b. *Positive relations with other*, yaitu kemampuan membangun hubungan yang sehat, saling percaya, dan memberikan dukungan kepada orang lain.
- c. *Autonomy*, yaitu kemampuan bertindak, berpikir, dan membuat keputusan secara independen tanpa dipengaruhi secara berlebihan oleh faktor eksternal.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. *Enviromental mastery*, yaitu kemampuan mengelola dan memanfaatkan lingkungan untuk memenuhi kebutuhan hidup atau tujuan hidup serta mengatasi tantangan yang dihadapi dalam keseharian.
- e. *Purpose in life*, yaitu keyakinan bahwa hidup memiliki tujuan, arah, dan esensi yang bermakna dalam hidup.
- f. *Personal growth*, yaitu keinginan untuk terus berkembang, belajar, dan memaksimalkan potensi diri.

2. Skala yang digunakan :

- ☐ Disusun Sendiri
- ☒ Adaptasi
- ☐ Modifikasi

3. Jumlah Aitem: 18 aitem

4. Jenis dan Format Respon: Skala Likert dengan format respon sebagai berikut:

- a. Sangat Tidak Setuju (STS): Jika pernyataan tersebut **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan diri anda.
- b. Tidak Setuju (TS): Jika pernyataan tersebut **TIDAK SETUJU** dengan diri anda.
- c. Agak Setuju (AS): Jika pernyataan tersebut **AGAK SETUJU** dengan diri anda.
- d. Setuju (S): Jika pernyataan tersebut **SETUJU** dengan diri anda.
- e. Sangat Setuju (SS): Jika pernyataan tersebut **SANGAT SETUJU** dengan diri anda.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Jenis Penilaian:

- [R] : Relevan
- [KR] : Kurang Relevan
- [TR] : Tidak Relevan
- [STR] : Sangat Tidak Relevan

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *psychological well-being*. Dimohon kesedian Bapak/Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan [R], Kurang Relevan [KR], Tidak Relevan [TR] dan Sangat Tidak Relevan [STR]. Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada saudara untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya mendapatkan keinginan saya R () KR () TR () STR (). Jika saudara memilih aitem tersebut relevan dengan indikator, maka saudara mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Skala *Psychological Well-Being*

Aspek	No Item	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
			R	KR	TR	STR	
Otonomi	7	Saya meyakini pendapat saya, meskipun	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemampuan bertindak, berpikir, dan membuat keputusan secara independen tanpa dipengaruhi secara berlebihan oleh faktor eksternal.		bertentangan dengan kesepakatan umum. (F)					
	13	Saya menilai diri saya berdasarkan apa yang menurut saya penting, bukan berdasarkan nilai-nilai yang menurut orang lain penting. (F)	✓				
Penguasaan lingkungan Kemampuan mengelola dan memanfaatkan lingkungan untuk memenuhi kebutuhan hidup atau tujuan hidup serta mengatasi tantangan yang dihadapi dalam keseharian.	1	Saya cenderung dipengaruhi orang-orang yang memiliki pendapat kuat. (UF)	✓				
	2	Secara umum, saya merasa saya yang bertanggung jawab atas situasi dalam kehidupan saya. (F)	✓				
	14	Saya cukup baik dalam menjalankan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari saya. (F)	✓				
	8	Tuntutan hidup sehari-hari sering membuat saya terpuruk. (UF)	✓				
Pertumbuhan pribadi Keinginan untuk terus berkembang, belajar, dan memaksimalkan potensi diri.	3	Menurut saya, penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang cara berpikir tentang diri sendiri dan dunia. (F)	✓				
	9	Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan. (F)	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	15	Sudah lama saya menyerah untuk mencoba melakukan peningkatan atau perubahan besar dalam hidup saya. (UF)	✓				
Hubungan positif dengan orang lain Kemampuan membangun hubungan yang sehat, saling percaya, dan memberikan dukungan kepada orang lain.	10	Orang menggambarkan saya sebagai orang yang murah hati, yang mau menyediakan waktu untuk orang lain. (F)	✓				
	4	Menjaga hubungan dekat adalah hal yang sulit dan membuat saya frustrasi. (UF)	✓				
	16	Saya jarang mengalami hubungan yang hangat dan saling mempercayai dengan orang lain. (UF)	✓				
Tujuan Hidup Keyakinan bahwa hidup memiliki tujuan, arah, dan esensi yang bermakna dalam hidup.	11	Sebagian orang menjalani kehidupan tanpa tujuan, akan tetapi saya tidak termasuk di antara mereka. (F)	✓				
	5	Saya menjalani kehidupan hari demi hari dan tidak begitu memikirkan masa depan. (UF)	✓				
	17	Terkadang saya merasa seolah-olah sudah melakukan semua hal yang harus dilakukan dalam hidup. (UF)	✓				
Penerimaan diri Kemampuan individu untuk menerima dirinya sendiri	6	Ketika melihat kembali kisah hidup, saya merasa senang dengan bagaimana kehidupan yang sudah berjalan hingga saat ini. (F)	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

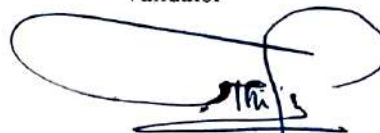
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

termasuk kekuatan dan kelemahan diri, serta memandang pengalaman hidup secara positif.	12	Saya menyukai sebagian besar aspek kepribadian saya. (F)	✓					
	18	Dalam banyak hal, saya kecewa atas pencapaian saya dalam kehidupan. (UF)	✓					

Catatan:

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator):
Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indikator
2. Bahasa:
Menurut saya pernyataannya mudah untuk dipahami
3. Jumlah Aitem:
10 aitem

Pekanbaru, 10 Februari 2025
Validator



Drs. Mukhlis, M.Si.
NIP. 19660717 199203 1004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KETERLIBATAN AYAH

1. Definisi Operasional

Keterlibatan ayah dimaknai dengan persepsi anak terhadap tingkat partisipasi ayah dalam melakukan pengasuhan, yang tidak hanya terbatas pada interaksi langsung dan seberapa banyak waktu yang ayah habiskan bersama anak, namun melibatkan emosi dan tindakan. Keterlibatan ayah diukur berdasarkan skor yang diperoleh dari *Nurturant Fathering Scale* (NSF) dan *Father Involvement Scale* (FIS) yang terdiri dari dua subskala yaitu *Reported Father Involvement* dan *Desired Father Involvement* yang dikonstruksikan oleh Finley dan Schwartz (2004) yang kemudian diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia oleh Ajrina (2016). Semakin tinggi skor yang diperoleh, maka semakin tinggi keterlibatan ayah yang dialami oleh individu dewasa awal. Keterlibatan ayah diukur menggunakan teori dan dimensi milik Finley dan Schwartz (2004) yang terdiri dari:

- a. Afektif, yaitu perasaan cinta, kasih sayang, dan perhatian yang ayah tunjukkan kepada anak secara verbal atau nonverbal.
- b. Perilaku, yaitu tindakan konkret yang dilakukan oleh ayah dalam interaksinya dengan anak, yang terdiri dari:
 - 1) Keterlibatan Instrumental, yaitu memenuhi kebutuhan fisik dan praktis anak.
 - 2) Keterlibatan Ekspresif, yaitu tindakan nyata ayah dalam menunjukkan kasih sayang dan perhatian kepada anak.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Keterlibatan Mentoring, yaitu memberikan nasihat, arahan, serta bimbingan kepada anak.

2. Skala yang digunakan :

- [] Disusun Sendiri
- [☒] Adaptasi
- [] Modifikasi

3. Jumlah Aitem :

- | | |
|---|-----------|
| a. <i>Nurturant Fathering Scale</i> | : 10 Item |
| b. <i>Reported Father Involvement Scale</i> | : 20 Item |
| c. <i>Desired Father Involvement Scale</i> | : 20 Item |

4. Jenis dan Format Respon:

- a. *Nurturant Fathering Scale*:
 - 1) Tidak Pernah
 - 2) Jarang
 - 3) Kadang-kadang
 - 4) Sering
 - 5) Selalu
- b. *Reported Father Involvement Scale*:
 - 1) Tidak pernah terlibat
 - 2) Jarang Terlibat
 - 3) Kadang-kadang terlibat
 - 4) Sering terlibat
 - 5) Selalu terlibat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Desired Father Involvement Scale:*

- 1) Lebih sedikit terlibat
- 2) Sedikit kurang terlibat
- 3) Sudah tepat
- 4) Sedikit lebih terlibat
- 5) Lebih banyak terlibat

5. Jenis Penilaian:

- [R] : Relevan
- [KR] : Kurang Relevan
- [TR] : Tidak Relevan
- [STR] : Sangat Tidak Relevan

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak. Dimohon kesedian Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan [R], Kurang Relevan [KR], Tidak Relevan [TR] dan Sangat Tidak Relevan [STR]. Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada saudara untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh cara menjawab:

Saya mendapatkan keinginan saya **R () KR () TR () STR ()**. Jika saudara memilih aitem tersebut relevan dengan indikator, maka saudara mencentang **R ()**, demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Blueprint Nurturant Fathering Scale

Aspek	No Item	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
			R	KR	TR	STR	
Afeksi, Perasaan cinta, kasih sayang, dan perhatian yang ayah tunjukkan kepada anak secara verbal atau nonverbal.	1	Menurut Anda, sejauh mana ayah Anda menikmati perannya sebagai seorang ayah? (F)	✓				
	2	Dalam menjalankan perannya sebagai ayah, apakah Ayah Anda menerimanya dengan senang? (F)	✓				
	3	Saat Anda membutuhkan dukungan ayah, apakah ia ada untuk Anda? (F)	✓				
	4	Apakah ayah Anda mempunyai kemampuan fisik yang cukup untuk memenuhi kebutuhan Anda? (F)	✓				
	5	Apakah Anda merasa bisa curhat (menceritakan hal pribadi) dengan ayah Anda? (F)	✓				
	6	Apakah ayah Anda meluangkan waktu	✓				

sim Riau

- Pekanbaru, 10 Februari 2025
Validasi
- 
Dr. Mukhlis, M.Si.
NIP. 19660717 199203 1004

Catatan:

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator)
Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indikator
2. Bahasa
Menurut saya pernyataannya mudah untuk diartikan
3. Jumlah Aitem
10 aitem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Blueprint Reported Father Involvement Scale

Seberapa terlibatkah ayah Anda pada aspek-aspek berikut ini dalam hidup dan perkembangan Anda?

Aspek	No Item	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
			R	KR	TR	STR	
Expressive Tindakan nyata ayah dalam menunjukkan kasih sayang dan perhatian kepada anak.	1	Waktu luang, bersenang-senang, bermain Memberikan waktu luang untuk bersenang-senang/bermain bersama di dalam atau di luar rumah. (F)	✓				
	4	Berbagi kegiatan/minat Meluangkan waktu untuk melakukan aktivitas yang disukai bersama-sama.	✓				
	7	Pengasuhan Pemberian dukungan fisik, emosional, kesehatan, dan keuangan tanpa harus membayar. (F)	✓				
	10	Pertemanan Keikutsertaan dalam aktivitas yang menyenangkan. (F)	✓				
	13	Perkembangan Emosi Berkaitan dengan proses belajar untuk	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengekspresikan, mengatur, memahami, dan menguasai emosi secara efektif. (F)					
	15	Perkembangan Sosial Proses yang mengarah pada peningkatan kesejahteraan individu dan hubungan sosialnya. (F)	✓				
	17	Perkembangan Spiritual Perkembangan akan keyakinan. (F)	✓				
	19	Perkembangan Fisik Perubahan pada tubuh yang ditandai dengan pertambahan tinggi, berat tubuh, otot, kematangan seksual serta fungsi reproduksi. (F)	✓				
Instrumental Memenuhi kebutuhan fisik dan praktis anak.	2	Perkembangan Etis/Moral Proses memahami perbedaan minat diri dan orang lain, serta mempertimbangkan akibat dari perilaku terhadap orang lain. (F)	✓				
	5	Perkembangan Rasa Tanggung Jawab Mengembangkan sikap untuk bersedia menanggung resiko dan	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		menyelesaikan tugas secara tuntas. (F)					
8	Perkembangan Kemandirian	Mengembangkan kemampuan dalam bertindak laku, merasakan sesuatu, dan mengambil keputusan berdasarkan kehendak sendiri. (F)	✓				
11	Disiplin	Kemampuan mengendalikan perilaku sesuai dengan hal-hal yang telah di atur oleh norma yang sudah ada. (F)	✓				
14	Pemenuhan kebutuhan	Memberikan penghasilan untuk segala bentuk kebutuhan. (F)	✓				
16	Memberikan perlindungan	Mengacu pada kehati-hatian individu untuk mencegah seseorang dari kejahatan, baik berupa penghindaran maupun pertahanan. (F)	✓				
18	Perkembangan Karir	Proses mengkreasikan diri dengan	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mentoring/ Advising	Memberikan nasihat, arahan, serta bimbingan kepada anak	20	mengekspresikan kemampuan/bakat sesuai dengan batasan- batasan lingkungan dan budaya (F) Sekolah/ Tugas	✓					
		3	Sekolah Tugas yang diberikan guru yang dikerjakan di luar jam sekolah (F) Perkembangan Intelektual	✓					
		6	Berkaitan dengan memperoleh dan mengelola pengetahuan baru (F) Pengembangan Kompetensi	✓					
		9	Pengembangan karakteristik perilaku individu yang diharapkan dan kinerja terbaik dalam pekerjaan atau situasi tertentu (F) Bimbingan/pengajaran	✓					
		12	Hubungan individu berupa kepedulian dan dukungan antara seseorang yang berpengalaman luas dengan seseorang yang kurang berpengalaman (F) Memberikan nasihat	✓					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

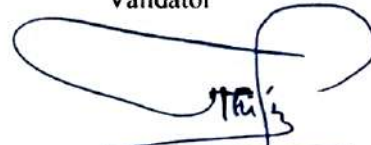
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Memberikan ajaran atau anjuran yang baik. (F)	✓				
--	--	---	---	--	--	--	--

Catatan:

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator):
Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indikator
2. Bahasa:
Menurut saya pernyataannya mudah untuk dipahami
3. Jumlah Aitem:
10 aitem

Pekanbaru, 14 Februari 2025
Validator



Drs. Mukhlis, M.Si.
NIP. 19660717 199203 1004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Blueprint Desired Fathering Scale

Apa yang Anda inginkan dari tingkat keterlibatan ayah Anda dibandingkan dengan apa yang sebenarnya terjadi?

Aspek	No Item	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
			R	KR	TR	STR	
Expressive Tindakan nyata ayah dalam menunjukkan kasih sayang dan perhatian kepada anak.	1	Waktu luang, bersenang-senang, bermain Memberikan waktu luang untuk bersenang-senang/bermain bersama di dalam atau di luar rumah. (F)	✓				
	3	Berbagi kegiatan/minat Meluangkan waktu untuk melakukan aktivitas yang disukai bersama-sama. (F)	✓				
	5	Pengasuhan Pemberian dukungan fisik, emosional, kesehatan, dan keuangan tanpa harus membayar. (F)	✓				
	7	Pertemanan Keikutsertaan dalam aktivitas yang menyenangkan. (F)	✓				
	9	Perkembangan Emosi Berkaitan dengan proses belajar untuk mengekspresikan, mengatur, memahami,	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Instrumental	2	Perkembangan Etis/Moral							
		Memenuhi kebutuhan fisik dan praktis anak.	Proses memahami perbedaan minat diri dan orang lain, serta mempertimbangkan akibat dari perilaku terhadap orang lain. (F)	✓					
	4	Perkembangan Rasa Tanggung Jawab							
			Mengembangkan sikap untuk bersedia menanggung resiko dan menyelesaikan tugas secara tuntas. (F)	✓					
	6	Perkembangan Kemandirian							
			Mengembangkan kemampuan dalam bertindak laku, merasakan sesuatu, dan mengambil keputusan berdasarkan kehendak sendiri. (F)	✓					
	8	Disiplin							
			Kemampuan mengendalikan perilaku sesuai dengan hal-hal yang telah di atur oleh norma yang sudah ada. (F)	✓					
	10	Pemenuhan kebutuhan							
			Memberikan penghasilan untuk	✓					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		segala bentuk kebutuhan. (F)					
	12	Memberikan perlindungan Mengacu pada kehati-hatian individu untuk mencegah seseorang dari kejahatan, baik berupa penghindaran maupun pertahanan. (F)	✓				
	14	Memberikan nasihat Memberikan ajaran atau anjuran yang baik. (F)	✓				
	16	Perkembangan Karir Proses mengkreasikan diri dengan mengekspresikan kemampuan/bakat sesuai dengan batasan-batasan lingkungan dan budaya. (F)	✓				
	18	Pengembangan Kompetensi Pengembangan karakteristik perilaku individu yang diharapkan dan kinerja terbaik dalam pekerjaan atau situasi tertentu. (F)	✓				
	20	Sekolah/ Tugas Sekolah Tugas yang diberikan guru yang dikerjakan di luar jam sekolah. (F)	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator):
 Menurut saya pernyataannya mudah dan
 sesuai dengan indikator
2. Bahasa:
 Menurut saya pernyataannya mudah untuk
 dipahami
3. Jumlah Aitem:
 20 aitem

Pekanbaru, 14 Februari 2025
 Validator



Drs. Mukhlis, M.Si.
NIP. 19660717 199203 1004

Lampiran E Skala Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum warahmatullahi Wabarakatuh.

Perkenalkan saya Dhea Martha Pramesti, mahasiswi S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Saat ini saya sedang melaksanakan penelitian sebagai bagian dari syarat untuk meraih gelar Sarjana Psikologi. Pada kesempatan kali ini, saya ingin mengajak Anda berpartisipasi dalam penelitian yang akan saya lakukan. Anda dimohon untuk meluangkan waktu 10-15 menit guna mengisi skala yang telah disediakan. Dalam skala ini, tidak ada jawaban yang benar atau salah. Oleh karena itu saya berharap Anda dapat menjawab dengan jujur sesuai dengan apa yang Anda rasakan atau pikirkan tanpa dipengaruhi oleh pihak lain.

Partisipasi dan kerja sama Anda sangat penting bagi keberlangsungan penelitian ini. Seluruh informasi yang diperoleh akan digunakan semata-mata untuk kepentingan penelitian. Data dan hasil penelitian akan dijaga kerahasiaannya sehingga Anda tidak perlu khawatir, karena jawaban yang diberikan tidak akan berdampak pada kehidupan pribadi maupun pekerjaan Anda.

Atas kesediaan dan partisipasi Anda dalam penelitian ini, saya selaku peneliti mengucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Dhea Martha Pramesti

LEMBAR PERSETUJUAN PATISIPASI PENELITIAN

Dengan ini saya mengharapkan partisipasi Anda sebagai responden pada penelitian saya.

1. Apa yang perlu Anda lakukan apabila berpartisipasi dalam penelitian ini?

Apabila Anda memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, maka partisipasi anda meliputi:

- Mengisi data diri Anda (Anda boleh menyamarkan nama asli)
- Mengisi kuesioner dengan lengkap dan sesuai petunjuk, pastikan seluruh jawaban yang Anda berikan benar-benar sesuai dengan keadaan, pikiran, dan perasaan Anda sebenarnya.

2. Apa risiko yang mungkin terjadi apabila Anda berpartisipasi dalam penelitian ini?

Tidak ada risiko apapun dalam partisipasi Anda pada penelitian ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah dan seluruh jawaban tersebut hanya kan digunakan untuk kepentingan penelitian saja.

3. Apa manfaat yang Anda dapatkan apabila berpartisipasi dalam penelitian ini?

Penelitian ini mungkin tidak dapat memberikan keuntungan secara langsung kepada Anda. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi masyarakat luas, terutama dalam kajian Psikologi Positif dan Psikologi Perkembangan.

PERNYATAAN KESEDIAN DIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini memahami sepenuhnya penjelasan tentang penelitian ini dan bersedia untuk berpartisipasi penuh dalam penelitian mengenai keterlibatan ayah dan *psychological well-being* yang dilaksanakan oleh Dhea Martha Pramesti.

Partisipasi saya ini bersifat sukarela, tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Oleh karena itu, saya bersedia meluangkan waktu untuk mengisi skala psikologi yang diberikan secara lengkap hingga selesai. Saya juga mengizinkan kutipan langsung atas satu atau beberapa jawaban yang saya berikan dengan menyamakan identitas asli saya.

Berdasarkan pemahaman yang saya miliki mengenai proses penelitian ini, maka **saya menyatakan bersedia untuk terlibat sebagai responden dalam penelitian ini.**

Pekanbaru,.....
Responden Penelitian,

.....

IDENTITAS DIRI

1. Nama/Inisial :
2. Usia :
3. Jenis Kelamin : Perempuan/Laki-laki
4. Agama :
5. Pendidikan terakhir : ☐ ≤SMA ☐ SI/Diploma ☐ S2/S3
6. Pekerjaan : ☐ PNS ☐ Karyawan Swasta ☐ Tidak Bekerja
☐ Lainnya:.....
7. Status Perkawinan : ☐ Belum Menikah ☐ Sudah Menikah
☐ Bercera
8. Usia Ayah :
9. Agama Ayah :
10. Pendidikan Terakhir Ayah : ☐ ≤SMA ☐ SI/Diploma ☐ S2/S3
11. Pekerjaan Ayah : ☐ PNS ☐ Karyawan Swasta ☐ Tidak Bekerja
☐ Lainnya:.....
12. Bersama siapa Anda tinggal saat ini?
☐ Kedua Orang tua ☐ Hanya dengan Ayah ☐ Hanya dengan Ibu
☐ Mengontrak/Mengekost ☐ Rumah Sendiri ☐ Famili Lain
13. Seberapa sering Anda berinteraksi secara langsung dengan ayah atau figur ayah dalam satu minggu terakhir?
☐ Setiap hari ☐ 3-5 kali seminggu ☐ 1-2 kali seminggu
☐ Tidak Pernah
14. Menurut anda, seberapa dekat Anda dengan ayah Anda?
☐ Sangat Dekat ☐ Dekat ☐ Tidak Dekat ☐ Sangat Tidak Dekat



SKALA 1

Petunjuk Mengerjakan:

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan, yang mungkin anda setuju atau tidak setuju. Tugas Anda adalah menentukan seberapa setuju Anda terhadap pernyataan tersebut dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia. Tandailah:

- Sangat Tidak Setuju (STS): Jika pernyataan tersebut **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan diri anda.
- Tidak Setuju (TS): Jika pernyataan tersebut **TIDAK SETUJU** dengan diri anda.
- Agak Setuju (AS): Jika pernyataan tersebut **AGAK SETUJU** dengan diri anda.
- Setuju (S): Jika pernyataan tersebut **SETUJU** dengan diri anda.
- Sangat Setuju (SS): Jika pernyataan tersebut **SANGAT SETUJU** dengan diri anda.

No.	Pernyataan	SS	AS	S	TS	STS
19.	Saya cenderung dipengaruhi orang-orang yang memiliki pendapat kuat.					
20.	Secara umum, saya merasa saya yang bertanggung jawab atas situasi dalam kehidupan saya.					
21.	Menurut saya, penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang cara berpikir tentang diri sendiri dan dunia.					
22.	Menjaga hubungan dekat adalah hal yang sulit dan membuat saya frustrasi.					
23.	Saya menjalani kehidupan hari demi hari dan tidak begitu memikirkan masa depan.					
24.	Ketika melihat kembali kisah hidup, saya merasa senang dengan bagaimana kehidupan yang sudah berjalan hingga saat ini.					
25.	Saya meyakini pendapat saya, meskipun bertentangan dengan kesepakatan umum.					
26.	Tuntutan hidup sehari-hari sering membuat saya terpuruk.					
27.	Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan.					
28.	Orang menggambarkan saya sebagai orang yang murah hati, yang mau menyediakan waktu untuk orang lain.					
29.	Sebagian orang menjalani kehidupan tanpa tujuan, akan tetapi saya tidak termasuk di antara mereka.					

No.	Pernyataan	SS	AS	S	TS	STS
30.	Saya menyukai sebagian besar aspek kepribadian saya.					
31.	Saya menilai diri saya berdasarkan apa yang menurut saya penting, bukan berdasarkan nilai-nilai yang menurut orang lain penting.					
32.	Saya cukup baik dalam menjalankan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari saya.					
33.	Sudah lama saya menyerah untuk mencoba melakukan peningkatan atau perubahan besar dalam hidup saya.					
34.	Saya jarang mengalami hubungan yang hangat dan saling mempercayai dengan orang lain.					
35.	Terkadang saya merasa seolah-olah sudah melakukan semua hal yang harus dilakukan dalam hidup.					
36.	Dalam banyak hal, saya kecewa atas pencapaian saya dalam kehidupan.					

SKALA 2

Bagian ini terdiri dari tiga bagian, yaitu bagian IA, IB dan IC mengenai keterlibatan Ayah. Anda diminta untuk membayangkan sosok ayah dalam hidup Anda. Bentuk keterlibatan Ayah yang dimaksud adalah keterlibatan yang berlangsung sejak Anda kecil hingga saat ini. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dan pernyataan, kemudian berikan jawaban yang paling menggambarkan diri anda.

Bagian I-A

Petunjuk Pengisian:

Bacalah pertanyaan dengan saksama, lalu berikan tanda *checklist* (✓) di samping jawaban yang Anda pilih. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan apa yang Anda rasakan selama ini terhadap ayah Anda.

Contoh Pengisian:

- Seberapa sering Anda pergi berdua dengan ayah Anda?
☐ tidak pernah
☐ jarang
☒ kadang-kadang
☐ sering
☐ selalu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Jika Anda telah menjawab, namun ingin mengubah pilihan jawaban Anda, maka berikan tanda coret satu kali pada tanda silang di jawaban awal lalu berikan tanda centang pada jawaban baru.

1. Seberapa sering Anda pergi berdua dengan ayah Anda?
 - ☐ tidak pernah
 - ☒ jarang
 - ☒ kadang-kadang
 - ☐ sering
 - ☐ selalu

**Apabila sudah jelas,
silakan mulai mengerjakan.**

1. Menurut Anda, sejauh mana ayah Anda menikmati perannya sebagai seorang ayah?
 - ☐ Tidak menikmati sama sekali
 - ☐ Sedikit menikmati
 - ☐ Cukup menikmati
 - ☐ Sangat menikmati
 - ☐ Amat sangat menikmati
2. Dalam menjalankan perannya sebagai ayah, apakah Ayah Anda menerimanyadengan senang?
 - ☐ Tidak senang sama sekali
 - ☐ Sedikit senang
 - ☐ Cukup senang
 - ☐ Sangat senang
 - ☐ Amat sangat senang
3. Saat Anda membutuhkan dukungan ayah, apakah ia ada untuk Anda?
 - ☐ Tidak pernah ada untuk saya
 - ☐ Jarang ada untuk saya
 - ☐ Kadang-kadang ada untuk saya
 - ☐ Seringkali ada untuk saya
 - ☐ Selalu ada untuk saya
4. Apakah ayah Anda mempunyai kemampuan fisik yang cukup untuk memenuhi kebutuhan Anda?
 - ☐ Tidak pernah
 - ☐ Jarang
 - ☐ Kadang-kadang
 - ☐ Sering
 - ☐ Selalu
5. Apakah Anda merasa bisa curhat (menceritakan hal pribadi) dengan ayah Anda?
 - ☐ Tidak pernah

- ☐ Jarang
 - ☐ Kadang-kadang
 - ☐ Sering
 - ☐ Selalu
6. Apakah ayah Anda meluangkan waktu untuk beraktivitas bersama Anda?
 - ☐ Tidak pernah
 - ☐ Jarang
 - ☐ Kadang-kadang
 - ☐ Sering
 - ☐ Selalu
 7. Seberapa dekat Anda dengan ayah secara emosional?
 - ☐ Sama sekali tidak dekat
 - ☐ Agak dekat
 - ☐ Cukup dekat
 - ☐ Sangat dekat
 - ☐ Amat sangat dekat
 8. Selama ini, seberapa akrab Anda dengan ayah Anda?
 - ☐ Sama sekali tidak akrab
 - ☐ Kurang akrab
 - ☐ Cukup akrab
 - ☐ Akrab
 - ☐ Sangat akrab
 9. Secara keseluruhan, bagaimana Anda menilai ayah Anda?
 - ☐ Sangat buruk
 - ☐ Agak buruk
 - ☐ Cukup
 - ☐ Sangat bagus
 - ☐ Luar biasa
 10. Seberapa besar kehadiran ayah secara psikologis dalam pikiran dan perasaan Anda?
 - ☐ Tidak hadir sama sekali
 - ☐ Jarang hadir
 - ☐ Kadang-kadang hadir
 - ☐ Seringkali hadir
 - ☐ Selalu hadir

Bagian I - B

Bagian ini diwakili oleh sebuah pertanyaan. Anda diminta untuk membayangkan sosok ayah dalam hidup Anda. Bentuk keterlibatan ayah yang dimaksud adalah keterlibatan yang berlangsung sejak Anda kecil hingga saat ini. Bacalah dengan seksama pernyataan tersebut kemudian pilih jawaban yang dirasa paling sesuai dengan apa yang anda rasakan pada setiap aspek yang tercantum di bawah ini. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang anda pilih.



1. Hak asasi manusia dilindungi undang-undang.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Contoh Pengisian:

Seberapa terlibatkah ayah Anda pada aspek-aspek berikut ini dalam hidup dan perkembangan Anda?

Aspek	Tidak Pernah Terlibat	Jarang Terlibat	Kadang-kadang Terlibat	Sering Terlibat	Selalu Terlibat
Berbahasa Asing Mendukung untuk belajar bahasa asing					✓

Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom selalu terlibat menunjukkan bahwa ayah Anda selalu terlibat dalam perkembangan Anda dalam berbahasa asing.

Apabila anda ingin mengganti jawaban, cukup beri tanda garis (-) pada jawaban yang pertama anda pilih sebelumnya. Kemudian berikan tanda *checklist* (✓) pada jawaban yang sesuai dengan diri anda.

Seberapa terlibatkah ayah Anda pada aspek-aspek berikut ini dalam hidup dan perkembangan Anda?

Aspek	Tidak Pernah Terlibat	Jarang Terlibat	Kadang-kadang Terlibat	Sering Terlibat	Selalu Terlibat
Berbahasa Asing Mendukung untuk belajar bahasa asing		✓			✓

Apabila sudah jelas, silakan mulai mengerjakan.

Seberapa terlibatkah ayah Anda pada aspek-aspek berikut ini dalam hidup anda?

No	Aspek	Tidak Pernah Terlibat	Jarang Terlibat	Kadang-kadang Terlibat	Sering Terlibat	Selalu Terlibat
1.	Waktu luang, bersenang-senang, bermain Memberikan waktu luang untuk bersenang-senang/bermain bersama di dalam atau di luar rumah.					
2.	Perkembangan Etis/Moral Proses memahami perbedaan minat diri dan orang lain, serta mempertimbangkan akibat dari perilaku terhadap orang lain.					
3.	Perkembangan Intelektual Berkaitan dengan memperoleh dan mengelola pengetahuan baru.					
4.	Berbagi kegiatan/minat Meluangkan waktu untuk melakukan aktivitas yang disukai bersama-sama.					
5.	Perkembangan Rasa Tanggung Jawab Mengembangkan sikap untuk bersedia menanggung resiko dan menyelesaikan tugas secara tuntas.					
6.	Pengembangan Kompetensi Pengembangan karakteristik perilaku individu yang diharapkan dan kinerja terbaik dalam pekerjaan atau situasi tertentu.					
7.	Pengasuhan Pemberian dukungan fisik, emosional, kesehatan, dan					



1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat non-komersial.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Aspek	Tidak Pernah Terlibat	Jarang Terlibat	Kadang-kadang Terlibat	Sering Terlibat	Selalu Terlibat
8.	keuangan tanpa harus membayar					
9.	Perkembangan Kemandirian Mengembangkan kemampuan dalam bertingkah laku, merasakan sesuatu, dan mengambil keputusan berdasarkan kehendak sendiri.					
10.	Bimbingan/pengajaran Hubungan individu berupa kepedulian dan dukungan antara seseorang yang berpengalaman luas.					
11.	Pertemanan Kelikutsertaan dalam aktivitas yang menyenangkan.					
12.	Disiplin Kemampuan mengendalikan perilaku sesuai dengan hal-hal yang telah di atur oleh norma yang sudah ada.					
13.	Memberikan nasihat Memberikan ajaran atau anjuran yang baik.					
14.	Perkembangan Emosi Berkaitan dengan proses belajar untuk mengekspresikan, mengatur, memahami, dan menguasai emosi secara efektif.					
15.	Pemenuhan kebutuhan Memberikan penghasilan untuk memenuhi segala bentuk kebutuhan.					
16.	Perkembangan Sosial					

No	Aspek	Tidak Pernah Terlibat	Jarang Terlibat	Kadang-kadang Terlibat	Sering Terlibat	Selalu Terlibat
	Proses yang mengarah pada peningkatan kesejahteraan individu dan hubungan sosialnya.					
16.	Memberikan perlindungan Mengacu pada kehati-hatian individu untuk mencegah seseorang dari kejahatan, baik berupa penghindaran maupun pertahanan.					
17.	Perkembangan Spiritual Perkembangan keyakinan dalam beragama.					
18.	Perkembangan Karir Proses mengkreasikan diri dengan mengekspresikan kemampuan/bakat sesuai dengan batasan-batasan lingkungan dan budaya.					
19.	Perkembangan Fisik Perubahan pada tubuh yang ditandai dengan penambahan tinggi, berat tubuh, otot, kematangan seksual serta fungsi reproduksi.					
20.	Sekolah/ Tugas Kegiatan di sekolah dan tugas dari guru yang dikerjakan di luar jam sekolah.					

Bagian I - C

Bagian ini diwakili oleh sebuah pertanyaan. Anda diminta untuk membayangkan sosok ayah dalam hidup Anda. Bentuk **keterlibatan ayah yang dimaksud adalah keterlibatan yang berlangsung sejak Anda kecil hingga saat ini**. Bacalah dengan seksama pernyataan tersebut kemudian pilih jawaban yang dirasa paling sesuai dengan apa yang anda



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

fasakan pada setiap aspek yang tercantum di bawah ini. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang anda pilih.

Contoh Pengisian:

Apa yang Anda inginkan dari tingkat keterlibatan ayah Anda dibandingkan dengan apa yang sebenarnya terjadi?

Aspek	Sangat Sedikit Terlibat	Kurang Terlibat	Kadang-kadang Terlibat	Lebih Terlibat	Jauh Lebih Terlibat
Berbahasa Asing Mendukung untuk belajar bahasa asing					✓

Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom selalu terlibat menunjukkan bahwa ayah Anda selalu terlibat dalam perkembangan Anda dalam berbahasa asing.

Apabila anda ingin mengganti jawaban, cukup beri tanda garis (-) pada jawaban yang pertama anda pilih sebelumnya. Kemudian berikan tanda *checklist* (✓) pada jawaban yang sesuai dengan diri anda.

Seberapa terlibatkah ayah Anda pada aspek-aspek berikut ini dalam hidup dan perkembangan Anda?

Aspek	Sangat Sedikit Terlibat	Kurang Terlibat	Kadang-kadang Terlibat	Lebih Terlibat	Jauh Lebih Terlibat
Berbahasa Asing Mendukung untuk belajar bahasa asing		✓			✓

Apabila sudah jelas,
silakan mulai mengerjakan.

Apa yang Anda inginkan dari tingkat keterlibatan ayah Anda dibandingkan dengan apa yang sebenarnya terjadi?

No	Aspek	Sangat Sedikit Terlibat	Kurang Terlibat	Kadang-kadang Terlibat	Lebih Terlibat	Jauh Lebih Terlibat
1.	Waktu luang, bersenang-senang, bermain Memberikan waktu luang untuk bersenang-senang/bermain bersama di dalam atau di luar rumah.					
2.	Perkembangan Etis/Moral Proses memahami perbedaan minat diri dan orang lain, serta mempertimbangkan akibat dari perilaku terhadap orang lain.					
3.	Berbagi kegiatan/minat Meluangkan waktu untuk melakukan aktivitas yang disukai bersama-sama.					
4.	Perkembangan Rasa Tanggung Jawab Mengembangkan sikap untuk bersedia menanggung resiko dan menyelesaikan tugas secara tuntas.					
5.	Pengasuhan Pemberian dukungan fisik, emosional, kesehatan, dan keuangan tanpa harus membayar.					
6.	Perkembangan Kemandirian Mengembangkan kemampuan dalam bertingkah laku, merasakan sesuatu, dan mengambil					



© Hak

Islamic Univ

1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta	Aspek	Sangat Sedikit Terlibat	Kurang Terlibat	Kadang-kadang Terlibat	Lebih Terlibat	Jauh Lebih Terlibat
1.	keputusan berdasarkan kehendak sendiri.					
2.	Pertemanan Keikutsertaan dalam aktivitas yang menyenangkan.					
3.	Disiplin Kemampuan mengendalikan perilaku sesuai dengan hal-hal yang telah di atur oleh norma yang sudah ada.					
4.	Perkembangan Emosi Berkaitan dengan proses belajar untuk mengekspresikan, mengatur, memahami, dan menguasai emosi secara efektif.					
5.	Pemenuhan kebutuhan Memberikan penghasilan untuk memenuhi segala bentuk kebutuhan.					
6.	Perkembangan Sosial Proses yang mengarah pada peningkatan kesejahteraan individu dan hubungan sosialnya.					
7.	Memberikan perlindungan Mengacu pada kehati-hatian individu untuk mencegah seseorang dari kejahatan, baik berupa penghindaran maupun pertahanan.					
8.	Perkembangan Spiritual Perkembangan keyakinan dalam beragama.					

No	Aspek	Sangat Sedikit Terlibat	Kurang Terlibat	Kadang-kadang Terlibat	Lebih Terlibat	Jauh Lebih Terlibat
14.	Memberikan nasihat Memberikan ajaran atau anjuran yang baik.					
15.	Perkembangan Intelektual Berkaitan dengan memperoleh dan mengelola pengetahuan baru.					
16.	Perkembangan Karir Proses mengkreasikan diri dengan mengekspresikan kemampuan/bakat sesuai dengan batasan-batasan lingkungan dan budaya.					
17.	Perkembangan Fisik Perubahan pada tubuh yang ditandai dengan penambahan tinggi, berat tubuh, otot, kematangan seksual serta fungsi reproduksi.					
18.	Pengembangan Kompetensi Pengembangan karakteristik perilaku individu yang diharapkan dan kinerja terbaik dalam pekerjaan atau situasi tertentu.					
19.	Bimbingan/pengajaran Hubungan individu berupa kepedulian dan dukungan antara seseorang yang berpengalaman luas dengan seseorang yang kurang.					
20.	Sekolah/ Tugas Kegiatan di Sekolah dan tugas-tugas dari guru yang					

Aspek	Sangat Sedikit Terlibat	Kurang Terlibat	Kadang-kadang Terlibat	Lebih Terlibat	Jauh Lebih Terlibat
dikerjakan di luar jam sekolah.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran F

Data Demografi Uji Coba Alat Ukur



DATA DEMOGRAFI RESPONDEN UJI COBA ALAT UKUR

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Perkawinan	Status Tinggal	Frekuensi Bertemu Ayah	Kedekatan dengan Ayah
1	N	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
2	S	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
3	R	22	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
4	P	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Dekat
5	A	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
6	FC	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
7	Q	22	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Famili Lain	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
8	N	24	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
9	D	23	Perempuan	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
10	RG	21	Laki-laki	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Famili Lain	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
11	G	22	Perempuan	Kristen Protestan	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
12	TFH	21	Perempuan	islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
13	T	24	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
14	A	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
15	PD	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	Setiap hari	Dekat
16	RNA	18	Perempuan	Islam	≤SMA	Pelajar	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
17	R	22	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Dekat
18	BNJ	21	Perempuan	ISLAM	≤SMA	Mahasiswa	Sudah Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Dekat
19	KA	19	Laki-laki	islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
20	N	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Sangat Dekat
21	T	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat



1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Perkawinan	Status Tinggal	Frekuensi Bertemu Ayah	Kedekatan dengan Ayah
22	VFK	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
23	R	18	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	Setiap hari	Sangat Dekat
24	A	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Pelajar	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Dekat
25	AAD	21	Laki-laki	Islaam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Dekat
26	D	22	Laki-laki	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
27	A	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	Setiap hari	Tidak Dekat
28	NH	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
29	FSR	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
30	A	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
31	TY	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswi	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Sangat Dekat
32	Y	21	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
33	A	21	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
34	D	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
35	E	18	Perempuan	Islam	≤SMA	Pelajar	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
36	NQ	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Dekat
37	RD	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tester	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	Tidak pernah	Sangat Dekat
38	SA	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
39	T	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
40	T	23	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswi	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
41	A	20	Perempuan	islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
42	M	20	Perempuan	islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	Setiap hari	Dekat
43	YA	20	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Dekat
44	CS	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Hanya dengan Ayah	Setiap hari	Dekat



1. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Perkawinan	Status Tinggal	Frekuensi Bertemu Ayah	Kedekatan dengan Ayah
45	WHB	18	Perempuan	islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
46	K	18	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
47	AK	18	Perempuan	islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Sangat Tidak Dekat
48	N	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
49	SHM	23	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswi	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	Tidak pernah	Dekat
50	M	18	Perempuan	islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
51	D	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Rumah Sendiri	1-2 kali seminggu	Dekat
52	A	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
53	G	18	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
54	R	24	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
55	Z	23	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
56	SST	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
57	BTS	22	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
58	R	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
59	Z	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Dekat
60	N	20	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Rumah Sendiri	1-2 kali seminggu	Dekat
61	I	20	Laki-laki	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
62	A	21	Perempuan	islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	Setiap hari	Dekat
63	T	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
64	s	20	Perempuan	islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
65	A	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Dekat
66	F	25	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
67	T	24	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Famili Lain	1-2 kali seminggu	Dekat



1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Perkawinan	Status Tinggal	Frekuensi Bertemu Ayah	Kedekatan dengan Ayah
68	A	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Sangat Dekat
69	N	18	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
70	S	17	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
71	K	19	Perempuan	islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Tidak Dekat
72	PLA	18	Perempuan	islam	≤SMA	Pelajar	Belum Menikah	Famili Lain	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
73	Arf	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
74	AS	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
75	yan	19	Laki-laki	islam	≤SMA	Wiraswasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Tidak Dekat
76	SF	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
77	A	24	Laki-laki	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
78	NHS	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	PNS	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
79	c	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
80	BAM	19	Laki-laki	islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
81	S	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Tidak Dekat
82	F	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Wiraswasta	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
83	N	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswi	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Tidak Dekat
84	A	20	Perempuan	islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Tidak Dekat
85	AUS	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	Tidak pernah	Dekat
86	NPZ	19	Perempuan	islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
87	MA	19	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
88	R	18	Laki-laki	islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Famili Lain	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
89	Prs	20	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Dekat
90	LA	21	Perempuan	islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat



1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Perkawinan	Status Tinggal	Frekuensi Bertemu Ayah	Kedekatan dengan Ayah
91	VS	18	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
92	NK	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
93	L	19	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswi	Sudah Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
94	NAA	18	Perempuan	Islam	≤SMA	Pelajar	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Dekat
95	SF	21	Perempuan	islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Sangat Dekat
96	N	20	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
97	UH	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswi	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
98	C	18	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswi	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	Setiap hari	Dekat
99	A	19	Laki-laki	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Hanya dengan Ayah	Setiap hari	Tidak Dekat
100	b	21	Laki-laki	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
101	AT	22	Perempuan	Kristen Protestan	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Sangat Dekat
102	U	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
103	V	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
104	R	20	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Sangat Dekat
105	PH	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Sangat Dekat
106	R	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
107	A	19	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
108	Ay	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Hanya dengan Ibu	Tidak pernah	Tidak Dekat
109	VA	22	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
110	S	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
111	AA	23	Perempuan	Hindu	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
112	B	20	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
113	F	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat



Hak Cipta Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Perkawinan	Status Tinggal	Frekuensi Bertemu Ayah	Kedekatan dengan Ayah
14	f	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	Setiap hari	Sangat Dekat
15	A	23	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
16	U	23	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
17	R	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat

DATA DEMOGRAFI AYAH RESPONDEN UJI COBA ALAT UKUR

No	Nama	Usia Ayah	Agama Ayah	Pendidikan Terakhir Ayah	Pekerjaan Ayah
1	N	51	Islam	≤SMA	Polisi
2	S	56	Islam	S1/Diploma	PNS
3	R	80	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja
4	P	48	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
5	A	55	Islam	≤SMA	Kerja Kebun
6	FC	54	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
7	Q	55	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
8	N	50	Islam	≤SMA	Pekerja lepas
9	D	53	Islam	≤SMA	Pengusaha
10	RG	40	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
11	G	55	Kristen Protestan	≤SMA	Buruh
12	TFH	50	islam	≤SMA	Karyawan Swasta
13	T	54	Islam	≤SMA	Petani
14	A	47	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
15	PD	60	Islam	S1/Diploma	Guru
16	RNA	48	Islam	S2/S3	PNS
17	R	47	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
18	BNJ	51	ISLAM	≤SMA	WIRASWASTA
19	KA	54	islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
20	N	54	Islam	≤SMA	Sopir
21	T	47	Islam	≤SMA	Wiraswasta
22	VFK	54	Islam	S1/Diploma	Wiraswasta
23	R	49	Islam	≤SMA	Kontraktor
24	A	53	Islam	S2/S3	PNS
25	AAD	53	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
26	D	55	Islam	≤SMA	Buruh Tani
27	A	42	Islam	≤SMA	Karyawan bumh
28	NH	57	Islam	S1/Diploma	PNS
29	FSR	47	Islam	S1/Diploma	PNS
30	A	53	Islam	≤SMA	Karyawann rumah makan
31	TY	62	Islam	≤SMA	Petani
32	Y	60	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
33	A	51	Islam	S1/Diploma	PNS
34	D	53	Islam	≤SMA	Sopir
35	E	48	Islam	S1/Diploma	PNS
36	NQ	59	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
37	RD	45	Islam	≤SMA	Kuli bangunan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Usia Ayah	Agama Ayah	Pendidikan Terakhir Ayah	Pekerjaan Ayah
38	SA	58	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
39	T	53	Mansur	≤SMA	Serabutan
40	T	53	Islam	S1/Diploma	Wirausaha
41	A	60	islam	≤SMA	petani
42	M	57	islam	≤SMA	wiraswasta
43	YA	50	Islam	≤SMA	Wiraswasta
44	CS	52	Islam	≤SMA	Buruh
45	WHB	52	islam	S1/Diploma	ASN
46	K	48	Islam	≤SMA	Wiraswasta
47	AK	48	islam	≤SMA	Karyawan Swasta
48	N	49	Islam	≤SMA	Petani
49	SHM	56	Islam	≤SMA	Wirausaha
50	M	51	islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
51	D	50	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
52	A	55	Islam	≤SMA	Kontraktor
53	G	47	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
54	R	56	Islam	≤SMA	Petani
55	Z	52	Islam	≤SMA	Wirausaha
56	SST	55	Islam	≤SMA	wiraswasta
57	BTS	53	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
58	R	62	Islam	S2/S3	PNS
59	Z	55	Islam	S2/S3	PNS
60	N	53	Islam	S1/Diploma	Petani
61	I	50	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
62	A	50	islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
63	T	45	Islam	≤SMA	Pengusaha
64	s	57	islam	S1/Diploma	PNS
65	A	45	Islam	≤SMA	Supir
66	F	56	Islsm	≤SMA	Karyawan Swasta
67	T	57	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
68	A	54	Islam	S1/Diploma	PNS
69	N	51	Islam	S1/Diploma	BUMN
70	S	45	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
71	K	63	islam	≤SMA	pengusaha
72	PLA	50	islam	S1/Diploma	kontraktor
73	Arf	59	Islam	≤SMA	Buruh tani
74	AS	50	Islam	S1/Diploma	Developer
75	yan	53	islam	S2/S3	wiraswasta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Usia Ayah	Agama Ayah	Pendidikan Terakhir Ayah	Pekerjaan Ayah
76	SF	56	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
77	A	55	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
78	NHS	63	Islam	≤SMA	Petani Sawit
79	c	49	Islam	≤SMA	pedagang
80	BAM	57	54	≤SMA	Tidak Bekerja
81	S	53	Islam	S2/S3	PNS
82	F	44	Islam	≤SMA	Wiraswasta
83	N	47	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
84	a	49	islam	S2/S3	pegawai bumh
85	AUS	57	Islam	≤SMA	Petani
86	NPZ	47	islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
87	MA	56	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
88	r	60	islam	≤SMA	Karyawan Swasta
89	Prs	48	Islam	S2/S3	PNS
90	LA	52	islam	≤SMA	Karyawan Swasta
91	VS	54	Islam	≤SMA	Pedagang
92	NK	54	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
93	L	60	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
94	NAA	58	Islam	S1/Diploma	Wiraswasta
95	SF	50	islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
96	N	49	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
97	UH	46	Islam	≤SMA	Petani
98	C	49	Islam	S1/Diploma	PNS
99	A	44	islam	≤SMA	Karyawan Swasta
100	b	45	Islam	≤SMA	Polisi
101	AT	61	Kristen Protestan	S1/Diploma	Petani
102	U	69	Islam	S1/Diploma	Petani
103	V	61	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja
104	R	47	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
105	PH	65	Islam	≤SMA	PNS
106	R	40	Islam	≤SMA	Petani
107	A	39	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
108	Ay	44	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
109	VA	60	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
110	S	50	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
111	AA	70	Hindu	≤SMA	PNS
112	B	52	Islam	S1/Diploma	Wiraswata
113	F	50	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta

No	Nama	Usia Ayah	Agama Ayah	Pendidikan Terakhir Ayah	Pekerjaan Ayah
114	f	75	Islam	S2/S3	Wiraswasta
115	A	52	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
116	U	78	Islam	S2/S3	Pensiun PNS
117	R	59	Islam	S2/S3	PNS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran G

Tabulasi Data Uji Coba Alat Ukur

**TABULASI DATA UJI COBA ALAT UKUR
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	2	4	4	4	5	3	5	3	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3
2	3	4	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	2	1	2	3
3	5	5	5	1	5	2	1	1	5	1	5	2	2	5	5	1	1	1
4	2	5	5	3	5	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4
5	3	4	4	4	5	5	3	5	5	4	5	4	5	3	5	5	3	4
6	2	5	4	4	5	3	2	3	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4
7	2	5	5	3	5	4	3	3	4	4	5	5	5	5	4	3	2	5
8	4	3	4	3	4	4	4	1	5	3	5	4	5	3	2	1	2	1
9	3	3	5	5	5	3	4	4	2	5	4	5	5	5	5	3	3	4
10	3	3	5	2	4	3	4	1	4	3	4	2	4	4	4	1	4	3
11	5	3	4	5	5	5	3	5	5	5	1	5	2	5	5	4	5	5
12	3	4	4	3	4	4	3	3	5	3	5	4	4	4	4	3	3	3
13	5	5	5	2	4	3	3	5	5	3	5	3	4	4	4	1	3	2
14	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4
15	2	5	5	5	5	4	2	2	5	4	5	2	1	4	3	5	5	3
16	3	5	5	5	5	4	3	4	5	3	5	3	4	4	5	5	4	4
17	3	4	4	3	4	4	4	2	5	4	3	4	3	4	2	3	3	2
18	2	4	4	2	2	4	3	3	5	3	2	3	3	4	3	2	4	3
19	5	5	5	4	5	3	2	4	5	4	4	4	3	3	2	4	4	4
20	3	5	4	4	5	4	4	2	5	4	4	4	4	5	4	2	3	5
21	5	4	2	5	4	5	4	4	1	2	5	5	3	4	5	4	3	5
22	3	4	3	2	4	2	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3
23	3	5	3	3	5	4	2	2	5	5	4	3	3	4	4	2	5	1
24	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5
25	5	1	1	5	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	5	4	4
26	3	5	5	2	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	3	2	3	3
27	5	1	1	3	3	2	2	5	1	3	1	1	1	1	4	5	4	3
28	2	5	3	3	1	3	4	1	3	4	2	2	5	1	4	3	5	3
29	2	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3
30	2	4	5	3	5	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	3	2	4
31	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
32	5	5	5	1	1	5	5	1	5	5	5	3	4	4	2	3	1	2
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
34	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2
35	2	3	5	5	5	5	3	1	5	4	4	4	5	4	3	4	2	5
36	5	5	5	3	5	3	3	2	5	5	1	4	1	5	3	3	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
37	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
38	3	4	4	3	4	3	2	4	5	3	3	3	4	3	4	3	4	4
39	2	4	5	5	5	4	2	3	5	2	3	3	4	4	3	3	3	4
40	3	5	5	3	5	5	2	5	5	3	1	3	2	2	3	3	3	3
41	3	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	3	3	2	5
42	3	4	5	5	5	3	3	5	5	2	5	5	4	3	5	4	2	5
43	3	4	4	3	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	2	4	4
44	2	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3
45	2	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	2	3
46	3	5	3	2	3	3	3	3	4	5	4	3	3	3	3	4	3	2
47	3	5	5	3	5	3	3	3	5	5	5	4	2	5	3	3	3	3
48	2	5	5	3	4	3	3	4	5	4	4	5	5	4	5	3	5	2
49	2	4	5	3	4	4	3	3	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4
50	3	5	5	1	3	3	3	4	5	5	3	4	3	3	4	1	3	3
51	3	4	4	3	5	2	3	2	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3
52	2	5	4	4	5	4	3	2	5	4	2	4	4	4	5	4	3	4
53	3	5	4	1	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4
54	2	4	3	3	4	3	2	4	4	5	1	3	4	4	4	5	3	5
55	3	5	5	5	5	3	1	4	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5
56	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3
57	3	4	5	2	2	5	4	4	5	4	4	5	4	5	2	2	2	2
58	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3
59	5	5	5	2	5	4	2	1	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4
60	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	2	5	5
61	3	4	3	1	1	3	2	2	4	3	3	4	4	3	2	2	2	3
62	3	5	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3
63	3	4	4	4	4	4	2	3	5	4	4	4	4	4	3	4	2	3
64	3	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	5	4	5
65	5	5	5	4	4	5	1	5	1	2	3	5	4	4	1	2	2	2
66	3	5	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
67	3	5	4	5	5	3	4	5	4	2	4	3	4	4	3	3	4	5
68	4	4	4	5	5	5	4	2	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3
69	3	5	5	4	5	4	3	3	5	4	3	4	3	3	4	5	3	3
70	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	5	3	4	4	3	3	4	4
71	2	4	4	4	5	3	3	4	4	3	5	4	3	4	3	4	3	3
72	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5
73	2	4	4	1	5	3	3	2	4	5	4	4	3	4	4	1	1	3
74	2	4	4	3	5	4	4	2	4	4	5	4	2	4	4	4	3	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	2	5	3	1
76	2	4	5	1	2	5	4	1	5	4	3	4	4	4	1	1	2	2
77	3	5	5	2	2	3	4	1	5	4	4	2	4	3	2	3	4	2
78	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	2	5
79	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3
80	2	3	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2
81	5	5	5	1	4	4	2	1	5	1	5	5	4	4	2	1	5	2
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3
83	2	4	5	3	5	2	3	3	5	3	3	3	4	3	4	3	4	3
84	3	5	5	1	4	2	4	1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	1
85	2	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4
86	3	5	5	4	4	4	3	3	5	4	2	4	4	5	5	4	1	3
87	2	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	3	4	2	5	2
88	2	4	4	3	4	3	3	3	5	3	4	4	3	3	3	3	2	2
89	3	4	4	2	4	3	3	2	4	3	4	2	3	4	2	3	2	1
90	4	4	4	2	5	3	3	2	4	3	3	4	5	3	1	3	2	2
91	3	4	4	4	4	3	3	3	5	3	4	3	4	3	4	4	3	3
92	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2
93	4	1	1	5	4	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	4	2	2
94	2	3	5	1	2	4	2	5	5	2	3	4	5	2	2	1	2	4
95	2	4	5	5	3	4	3	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4
96	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3
97	2	5	5	3	5	3	3	3	5	4	5	3	4	4	4	3	2	2
98	3	4	5	4	5	3	3	2	5	5	4	4	4	4	3	2	2	2
99	2	2	3	3	5	4	4	3	3	4	5	4	4	5	3	2	4	3
100	3	3	3	3	5	3	3	3	4	2	5	4	5	3	4	1	4	5
101	2	4	5	3	2	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	2	3
102	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5
103	3	4	3	4	5	3	3	4	5	3	1	3	3	3	5	3	3	4
104	3	3	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4
105	3	3	5	5	5	3	3	2	4	5	3	2	3	4	5	3	5	3
106	3	2	5	5	3	2	3	5	4	5	3	3	3	3	4	4	4	4
107	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3
108	2	4	4	1	5	3	3	1	5	3	4	5	5	4	1	2	1	1
109	2	5	4	1	2	4	5	4	4	5	4	5	5	4	1	2	1	4
110	2	3	5	2	4	5	5	3	5	3	5	5	5	5	1	5	4	4
111	2	5	4	5	4	5	3	4	5	5	4	4	5	4	5	5	2	3
112	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
113	5	4	5	4	4	4	4	1	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4
114	3	4	4	4	4	4	4	1	5	5	3	4	5	4	2	5	4	2
115	5	5	5	4	4	4	2	2	4	5	5	5	4	4	2	5	2	1
116	4	4	4	3	4	4	4	5	5	2	4	4	4	4	5	4	4	4
117	2	4	5	2	1	4	4	1	4	5	4	4	5	4	1	1	2	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

TABULASI DATA UJI COBA ALAT UKUR NURTURANT FATHERING SCALE

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4
2	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
3	3	3	2	2	1	1	1	1	4	4
4	3	3	4	5	1	3	2	3	4	3
5	3	3	3	4	2	2	1	3	4	1
6	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5
7	4	4	3	4	2	3	3	3	5	4
8	4	4	4	5	1	5	5	5	5	4
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	3	4	5	5	1	3	3	3	3	2
11	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5
12	3	4	3	5	2	2	3	3	3	3
13	4	3	5	4	1	2	2	2	4	3
14	4	4	4	5	3	3	3	3	5	3
15	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
16	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
17	4	4	3	5	2	4	2	3	5	4
18	4	4	5	5	3	3	4	4	5	5
19	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5
20	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
22	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24	5	5	5	5	3	5	4	3	5	4
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	4	5	5	5	1	3	3	3	5	5
27	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1
28	3	4	4	4	1	2	2	3	3	3
29	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5
30	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5
31	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
32	3	5	5	4	4	5	3	4	5	4
33	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
34	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4
35	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5
36	4	4	3	5	3	4	3	4	4	3
37	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5
38	4	4	4	5	1	2	2	3	4	3
39	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4
40	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4
41	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
42	3	2	2	3	1	2	2	3	3	3
43	4	4	4	5	2	3	3	3	4	3
44	4	4	4	4	3	3	3	3	5	4
45	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5
46	4	4	4	5	2	5	4	4	4	5
47	4	5	3	3	1	3	1	1	4	2
48	3	4	2	5	1	2	2	2	4	3
49	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
50	5	5	5	5	3	4	3	4	5	4
51	4	4	5	5	3	3	3	3	4	4
52	5	4	5	5	4	3	4	4	5	4
53	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
54	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3
55	5	5	4	5	3	3	3	3	5	4
56	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
57	4	3	4	4	1	3	2	3	4	3
58	4	5	5	5	2	3	3	3	5	4
59	4	4	5	5	1	4	4	4	5	4
60	5	5	5	5	1	5	3	4	5	5
61	3	4	4	5	3	4	3	3	3	3
62	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5
63	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4
64	5	5	4	5	3	4	4	4	5	5

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
65	2	3	2	4	4	4	3	3	5	3
66	5	4	4	5	3	3	4	4	5	4
67	4	4	3	5	2	2	3	3	4	3
68	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
69	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
70	5	5	5	5	2	4	5	4	5	5
71	3	3	4	5	3	2	3	3	4	4
72	4	5	5	5	1	5	3	2	5	5
73	4	4	3	4	1	3	2	3	3	2
74	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5
75	5	5	4	5	1	3	3	3	5	3
76	4	3	3	3	2	3	4	5	4	4
77	4	5	4	5	4	3	3	4	4	5
78	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
79	4	4	4	4	2	3	3	3	5	4
80	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
81	4	4	2	5	1	2	1	1	4	2
82	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3
83	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3
84	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
85	3	4	5	4	3	3	4	4	3	4
86	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
87	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4



© Hak

State Islamic Univ

1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
88	4	4	5	5	2	3	4	3	4	4
89	3	3	2	4	1	3	2	2	3	2
90	3	3	3	5	1	3	1	2	5	3
91	5	5	4	5	2	4	4	5	5	5
92	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5
93	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4
94	4	3	4	5	2	2	2	2	5	2
95	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
96	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3
97	3	4	4	2	5	4	3	3	3	3
98	5	5	5	4	3	5	3	4	5	5
99	2	2	2	5	1	1	1	2	3	2
100	5	4	4	4	2	3	3	4	5	2
101	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
102	5	5	3	5	3	3	4	4	5	5

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
103	4	5	5	4	3	3	3	4	5	4
104	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5
105	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
106	4	5	4	5	3	4	3	4	5	3
107	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
108	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3
109	4	5	4	5	5	4	2	4	4	5
110	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
111	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
112	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5
113	4	5	4	5	2	5	4	4	4	5
114	4	4	5	4	2	4	4	5	5	5
115	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5
116	5	5	5	3	3	3	4	5	5	5
117	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5



TABULASI DATA UJI COBA ALAT UKUR ***REPORTED FATHER INVOLVEMENT SCALE***

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4
2	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
3	2	2	2	1	5	5	2	5	3	3	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4
4	3	3	5	2	5	4	5	4	4	3	4	3	4	5	2	4	2	5	4	5
5	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	2	4	2	3	1	2	1	2
6	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3
7	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	2	4	2
8	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	5	3	3	5	4	5	5	5	5	5
9	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
10	1	1	1	3	1	1	1	4	3	1	1	4	1	5	1	5	1	2	1	1
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	5	4	3	5	3	4	5	4	3	2
13	1	3	3	1	3	2	4	2	3	2	2	3	2	5	2	4	3	2	2	2
14	3	4	3	3	4	3	5	3	4	4	4	4	3	5	4	5	3	4	3	3
15	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3
17	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	5	4	3	5	3	3	4	3	3	4
18	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	5	3	5	4	4	3	4	3	4
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	3
20	4	4	3	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
21	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	3	5	5	5	3	5	5	4	5	5

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
22	2	2	3	1	4	3	4	4	4	2	4	4	3	5	4	4	5	3	1	3
23	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	3
24	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4
25	1	1	1	1	4	2	2	4	1	1	4	2	3	2	4	1	2	5	2	4
26	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	5	3	3	3	4	4	3	4	4
27	3	2	3	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	3	5	3	2	2	5
28	2	2	4	2	3	2	4	2	3	1	2	5	1	5	2	3	3	2	1	4
29	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
30	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4
31	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4
32	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	4	5	5	5
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
34	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3
35	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3
36	4	4	4	3	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
37	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	3	5
38	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	2	3
39	3	3	3	3	4	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	2	1
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	4
41	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
42	3	2	4	4	3	3	3	3	4	5	5	4	4	4	3	4	5	2	4	4
43	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	5	4	3	5	3	5	5	3	2	2
44	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
45	5	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	3	5
46	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	5	5	3	3	3
47	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3
48	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	4	3	5	3	4	4	1	1	1
49	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
50	4	3	3	4	4	3	5	5	3	3	5	5	4	5	5	5	5	4	3	3
51	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	3	5	4	4
52	3	4	5	3	5	4	5	3	4	4	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5
53	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
54	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
55	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
58	3	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	3
59	4	4	5	4	4	2	5	4	5	2	4	5	2	5	4	5	5	5	3	5
60	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
61	1	2	3	4	5	3	2	4	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	4	2
62	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
63	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3
64	3	4	3	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
65	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5
66	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4
67	2	2	2	2	2	2	1	2	3	4	4	4	3	3	1	1	3	4	1	1



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
68	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
69	3	3	5	4	4	5	2	2	3	5	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4
70	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
71	2	3	4	2	5	4	4	4	3	3	4	5	5	5	4	5	4	3	4	3
72	4	3	1	5	5	4	5	4	5	5	3	4	1	5	1	1	5	1	1	1
73	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4
74	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
75	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
76	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	5	3	4	4	4	5	4	4	4
77	3	4	3	2	5	2	4	3	3	2	4	5	3	5	4	4	4	4	4	3
78	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
79	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	4	3	4
80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
81	2	5	5	1	5	4	4	1	4	1	2	5	1	5	1	5	1	1	1	1
82	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3
83	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3
85	2	3	2	2	2	3	4	2	4	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	4
86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
87	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	5	4	5	3	4	4	4
88	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3
89	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	4	4	2	4	3	3	3	2	2	2
90	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	2	5	2	4	5	1	2	3



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
91	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3
92	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
93	4	5	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4
94	3	2	4	3	5	5	4	3	4	3	5	5	3	5	3	5	5	4	5	2
95	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
96	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3
97	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	5	4	2	2
98	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5
99	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
100	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	2
101	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
102	4	3	4	4	5	5	4	3	3	3	3	5	3	5	4	5	5	4	4	4
103	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5
104	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5
105	3	3	3	4	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
106	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4
107	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
108	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4
109	4	5	4	2	4	4	5	4	5	5	4	4	2	4	2	5	4	5	3	4
110	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
111	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4
112	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4
113	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
114	4	3	3	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3
115	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
116	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4
117	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



**TABULASI DATA UJI COBA ALAT UKUR
DESIRED FATHER INVOLVEMENT SCALE**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	4	4	5	4	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4
2	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
3	5	3	4	5	4	3	4	5	4	4	2	5	4	4	4	5	4	5	5	3
4	4	4	3	4	5	4	3	4	3	5	3	4	2	3	5	5	4	4	4	5
5	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	4	2	2	1	2	2	2
6	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3
7	2	4	2	4	4	4	2	4	3	5	3	4	2	4	4	3	3	4	3	2
8	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3
9	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4
10	1	1	3	2	3	1	1	1	1	5	3	5	1	4	3	1	1	1	2	1
11	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	3	5	3	3	3	2	3	3	3
13	1	4	1	3	4	4	1	1	2	5	4	4	1	4	1	3	1	2	2	2
14	3	4	3	4	4	4	4	4	3	5	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3
17	4	4	4	5	5	4	3	5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4
18	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
19	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	3
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5



1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
22	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3
23	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	3
24	4	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4
25	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	1	4	3	1	4	4
26	3	3	3	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3
27	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	5	1	2	2	2	2	1	1	5
28	1	2	1	3	4	2	1	2	1	5	2	3	4	3	5	2	2	2	2	4
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
30	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
32	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	5	4
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
34	3	3	2	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
36	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	4	4	4	5	3	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	5	3	5	4	5
38	3	4	2	4	2	3	2	4	2	4	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3
39	3	4	3	4	5	3	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	2	5	4	3
40	3	3	3	4	5	3	4	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
42	3	4	3	3	4	4	3	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5
43	3	3	3	3	4	4	4	5	3	5	3	5	5	4	4	3	2	4	4	3
44	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
45	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	5	3	5	4	4	4	4	5	5
46	3	3	4	4	3	4	3	4	2	5	4	5	5	3	3	3	2	3	3	3
47	2	4	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	4	4	3	2	2	2	3	2
48	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	3	3	5	5	5
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
50	4	3	4	5	4	5	2	5	4	5	4	5	5	5	4	4	2	2	3	2
51	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	4
52	4	5	4	5	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
53	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4
54	3	3	3	4	5	3	2	2	2	5	4	5	5	3	3	3	2	3	3	4
55	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	2
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
58	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
60	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
61	4	3	3	4	4	5	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
63	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
64	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
65	3	3	3	3	4	2	4	4	3	2	3	4	2	4	4	3	2	3	2	4
66	4	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4
67	2	2	1	2	2	2	1	2	2	4	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyempurnaan terjemahan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
68	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
69	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
70	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5
71	2	3	2	3	4	4	3	4	5	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
73	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5
74	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
76	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4
77	3	3	2	4	4	4	2	4	3	5	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2
78	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
81	1	5	1	5	4	1	1	4	1	5	1	5	1	5	5	1	1	4	4	2
82	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3
83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
84	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3
85	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3
86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
87	4	4	4	4	5	3	3	4	3	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4
88	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3
89	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	5	2	3	3	4	3	3	3	3
90	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3



© Ha

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

e Islamic Univ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
91	3	4	3	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3
92	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
93	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
94	2	2	2	5	5	3	3	5	3	5	2	5	5	5	5	5	5	3	3	2
95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
96	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3
97	3	3	3	4	3	5	4	5	3	2	4	3	5	3	3	2	2	3	3	2
98	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
99	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
100	4	4	4	4	4	4	2	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3
101	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
102	4	3	4	5	5	3	4	3	4	5	4	5	5	5	4	3	3	3	5	5
103	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5
104	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
105	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
106	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
107	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4
109	2	2	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	2
110	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
111	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5
112	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
113	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4

Hak Cipta Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
114	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	3
115	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
116	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
117	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5

Lampiran H

Hasil Uji Coba Alat Ukur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Keterlibatan Ayah

1. Nurturant Fathering Scale

a. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.934	10

b. Uji Daya Beda Item

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
NFS1	34.6068	56.361	.802	.924
NFS2	34.5128	56.028	.810	.924
NFS3	34.6239	54.840	.787	.924
NFS4	34.2821	58.687	.575	.934
NFS5	35.8889	55.341	.551	.940
NFS6	35.1197	54.141	.772	.925
NFS7	35.2393	52.287	.832	.922
NFS8	34.9744	53.370	.830	.922
NFS9	34.3333	58.017	.698	.929
NFS10	34.7265	53.718	.814	.923

2. Reported Father Involvement Scale

a. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.954	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji Daya Beda Item

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
RFIS1	74.0171	190.517	.832	.950
RFIS2	73.8974	194.472	.720	.952
RFIS3	73.8034	194.504	.700	.952
RFIS4	74.0000	192.293	.723	.952
RFIS5	73.4103	195.141	.746	.952
RFIS6	73.7436	192.365	.815	.950
RFIS7	73.4786	194.079	.736	.952
RFIS8	73.7778	196.036	.673	.952
RFIS9	73.6068	193.241	.772	.951
RFIS10	73.8462	195.097	.671	.953
RFIS11	73.4017	195.518	.752	.951
RFIS12	73.2479	200.067	.652	.953
RFIS13	73.8803	193.279	.714	.952
RFIS14	73.1880	202.033	.523	.954
RFIS15	73.7265	192.821	.758	.951
RFIS16	73.2821	198.446	.623	.953
RFIS17	73.3590	198.008	.592	.954
RFIS18	73.6496	193.264	.723	.952
RFIS19	74.0171	191.000	.708	.952
RFIS20	73.8974	196.162	.563	.954

3. Desired Father Involvement Scale

a. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.965	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji Daya Beda Item

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
DFIS1	75.5128	200.493	.793	.962
DFIS2	75.3419	204.141	.744	.963
DFIS3	75.4359	197.696	.831	.962
DFIS4	75.1111	203.151	.825	.962
DFIS5	75.0000	206.259	.689	.964
DFIS6	75.2906	202.415	.759	.963
DFIS7	75.5128	198.235	.786	.963
DFIS8	75.0855	201.837	.770	.963
DFIS9	75.4701	198.768	.828	.962
DFIS10	74.8632	210.343	.536	.965
DFIS11	75.3419	201.261	.800	.962
DFIS12	74.9231	208.520	.634	.964
DFIS13	75.1197	201.330	.694	.964
DFIS14	74.9744	207.180	.740	.963
DFIS15	75.1966	203.780	.747	.963
DFIS16	75.3077	200.439	.812	.962
DFIS17	75.5983	200.070	.710	.964
DFIS18	75.3077	198.215	.842	.962
DFIS19	75.1880	201.551	.824	.962
DFIS20	75.4786	204.941	.617	.965

B. Psychological Well-Being

a. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.727	18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji Daya Beda Item

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PWB1	62.2906	60.760	.007	.742
PWB2	61.1709	56.798	.325	.714
PWB3	61.1197	56.796	.315	.715
PWB4	61.9744	52.146	.468	.698
PWB5	61.1624	54.585	.406	.706
PWB6	61.6325	55.286	.447	.705
PWB7	62.1111	59.738	.099	.732
PWB8	62.1880	56.585	.198	.728
PWB9	60.9231	56.882	.308	.716
PWB10	61.5556	57.008	.246	.721
PWB11	61.4444	55.197	.337	.712
PWB12	61.5043	54.700	.472	.702
PWB13	61.5299	57.872	.202	.725
PWB14	61.4701	54.924	.495	.701
PWB15	61.7521	53.912	.383	.708
PWB16	61.9915	53.888	.365	.709
PWB17	62.2051	59.389	.081	.736
PWB18	62.0598	53.626	.422	.704

c. Uji Reliabilitas setelah Item Gugur

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.762	14

d. Uji Daya Beda Item setelah Item Gugur

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PWB1	48.7692	45.076	.392	.747
PWB2	48.7179	44.963	.390	.747
PWB3	49.5726	43.057	.372	.749
PWB4	48.7607	43.925	.399	.745
PWB5	49.2308	44.507	.446	.742
PWB6	48.5214	45.045	.382	.747
PWB7	49.1538	45.493	.283	.757
PWB8	49.0427	43.679	.387	.747
PWB9	49.1026	43.645	.500	.737
PWB10	49.1282	46.233	.244	.760
PWB11	49.0684	43.564	.553	.734
PWB12	49.3504	43.988	.329	.753
PWB13	49.5897	44.072	.306	.756
PWB14	49.6581	43.830	.360	.750

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran I

Data Demografi Responden Penelitian



DATA DEMOGRAFI RESPONDEN PENELITIAN

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Pernikahan	Status Tinggal	Frekuensi Bertemu Ayah	Kedekatan dengan Ayah
1	N	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
2	S	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
3	R	22	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
4	P	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Dekat
5	A	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
6	FC	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
7	Q	22	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Famili Lain	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
8	N	24	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
9	RG	21	Laki-laki	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Famili Lain	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
10	G	22	Perempuan	Kristen Protestan	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
11	TFH	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
12	T	24	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
13	A	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
14	RNA	18	Perempuan	Islam	≤SMA	Pelajar	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
15	R	22	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Dekat
16	BNJ	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Sudah Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Dekat
17	KA	19	Laki-laki	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
18	N	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Sangat Dekat
19	T	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
20	VFK	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
21	A	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Pelajar	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Dekat
22	D	22	Laki-laki	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat



Hak



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Pernikahan	Status Tinggal	Frekuensi Bertemu Ayah	Kedekatan dengan Ayah
23	A	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	Setiap hari	Tidak Dekat
24	NH	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
25	FSR	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
26	A	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
27	TY	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Sangat Dekat
28	Y	21	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
29	A	21	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
30	D	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
31	NQ	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Dekat
32	RD	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tester	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	Tidak pernah	Sangat Dekat
33	SA	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
34	TII	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
35	T	23	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
36	A	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
37	M	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	Setiap hari	Dekat
38	YA	20	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Dekat
39	CS	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Hanya dengan Ayah	Setiap hari	Dekat
40	WHM	18	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
41	K	18	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
42	AK	18	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Sangat Tidak Dekat
43	N	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
44	SHM	23	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	Tidak pernah	Dekat
45	M	18	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
46	D	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Rumah Sendiri	1-2 kali seminggu	Dekat



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Pernikahan	Status Tinggal	Frekuensi Bertemu Ayah	Kedekatan dengan Ayah
47	A	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
48	G	18	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
49	R	24	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
50	Z	23	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
51	SST	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
52	BTS	22	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
53	R	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
54	N	20	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Rumah Sendiri	1-2 kali seminggu	Dekat
55	I	20	Laki-laki	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
56	A	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	Setiap hari	Dekat
57	T	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
58	S	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
59	A	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Dekat
60	FSR	25	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
61	T	24	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Famili Lain	1-2 kali seminggu	Dekat
62	ABCS	18	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
63	S	18	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
64	K	19	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Tidak Dekat
65	ARF	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
66	AS	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
67	YAN	19	Laki-laki	Islam	≤SMA	Wiraswasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Tidak Dekat
68	SF	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
69	A	24	Laki-laki	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
70	C	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Pernikahan	Status Tinggal	Frekuensi Bertemu Ayah	Kedekatan dengan Ayah
71	BAM	19	Laki-laki	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
72	S	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Tidak Dekat
73	F	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Wiraswasta	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
74	N	20	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Tidak Dekat
75	A	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Tidak Dekat
76	AUS	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	Tidak pernah	Dekat
77	MA	19	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
78	R	18	Laki-laki	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Famili Lain	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
79	PRS	20	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Dekat
80	LA	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
81	VS	18	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
82	NK	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
83	L	19	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Sudah Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
84	NAA	18	Perempuan	Islam	≤SMA	Pelajar	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Dekat
85	SF	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Sangat Dekat
86	N	20	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
87	UH	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
88	A	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
89	C	18	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	Setiap hari	Dekat
90	A	19	Laki-laki	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Hanya dengan Ayah	Setiap hari	Tidak Dekat
91	B	21	Laki-laki	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
92	U	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
93	V	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
94	R	20	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Sangat Dekat



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Pernikahan	Status Tinggal	Frekuensi Bertemu Ayah	Kedekatan dengan Ayah
95	R	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
96	AY	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Hanya dengan Ibu	Tidak pernah	Tidak Dekat
97	VA	22	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
98	AA	23	Perempuan	Hindu	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
99	BIN	20	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
100	F	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
101	F	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	Setiap hari	Sangat Dekat
102	A	23	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
103	U	23	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
104	R	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
105	EST	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
106	N	18	Perempuan	Islam	≤SMA	Pelajar	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
107	JL	21	Perempuan	Buddha	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
108	HP	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Tidak Dekat
109	DAP	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
110	E	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
111	S	23	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
112	N	23	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
113	R	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
114	AM	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
115	B	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Hanya dengan Ayah	3-5 kali seminggu	Dekat
116	T	21	Perempuan	Kristen Protestan	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
117	MA	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
118	G	21	Perempuan	Kristen Protestan	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Pernikahan	Status Tinggal	Frekuensi Bertemu Ayah	Kedekatan dengan Ayah
119	R	21	Perempuan	Kristen Protestan	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Hanya dengan Ayah	Setiap hari	Dekat
120	AR	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
121	HA	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
122	N	22	Perempuan	Buddha	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
123	L	22	Perempuan	Buddha	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Tidak Dekat
124	MA	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
125	F	23	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
126	N	23	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
127	S	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
128	AS	22	Laki-laki	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
129	K	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Tidak Dekat
130	TJ	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Hanya dengan Ibu	1-2 kali seminggu	Dekat
131	F	21	Perempuan	Kristen Katolik	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
132	S	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
133	S	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
134	RSLN	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
135	A	23	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Hanya dengan Ibu	Setiap hari	Sangat Dekat
136	AL	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Dekat
137	F	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
138	O	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
139	N	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
140	AD	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
141	C	23	Perempuan	Kristen Protestan	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
142	SD	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Pernikahan	Status Tinggal	Frekuensi Bertemu Ayah	Kedekatan dengan Ayah
143	DSF	23	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	Setiap hari	Sangat Dekat
144	F	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
145	A	22	Laki-laki	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Dekat
146	C	18	Perempuan	Islam	≤SMA	Pelajar	Belum Menikah	Hanya dengan Ibu	3-5 kali seminggu	Tidak Dekat
147	ADP	22	Perempuan	Hindu	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
148	FZ	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
149	H	20	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
150	D	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
151	K	23	Laki-laki	Islam	≤SMA	PNS	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
152	AM	23	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Makasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
153	DWP	25	Perempuan	Kristen Protestan	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
154	S	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
155	D	25	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Tidak Dekat
156	I	21	Laki-laki	Buddha	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
157	A	24	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
158	MZN	23	Laki-laki	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
159	J	21	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	PNS	Belum Menikah	Rumah Sendiri	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
160	A	25	Perempuan	Kristen Katolik	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
161	J	22	Perempuan	Buddha	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Sangat Dekat
162	M	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
163	NA	23	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
164	SA	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	PNS	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Tidak Dekat
165	SS	23	Perempuan	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
166	V	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau pengumpulan bahan pustaka.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Pernikahan	Status Tinggal	Frekuensi Bertemu Ayah	Kedekatan dengan Ayah
167	M	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Sangat Dekat
168	T	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
169	J	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
170	K	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
171	J	21	Perempuan	Kristen Protestan	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
172	N	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Hanya dengan Ibu	1-2 kali seminggu	Dekat
173	ZR	23	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
174	N	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	Setiap hari	Sangat Dekat
175	L	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
176	SN	23	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
177	DS	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Dekat
178	M	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
179	DY	22	Laki-laki	Kristen Protestan	S1/Diploma	PNS	Belum Menikah	Hanya dengan Ayah	Setiap hari	Dekat
180	A	23	Perempuan	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
181	A	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
182	S	23	Perempuan	Kristen Katolik	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Dekat
183	V	21	Perempuan	Kristen Katolik	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
184	T	25	Laki-laki	Islam	≤SMA	Wiraswasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
185	FZ	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
186	FN	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
187	Z	23	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
188	N	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
189	ARM	19	Laki-laki	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
190	A	20	Perempuan	Kristen Katolik	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Dekat



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Pernikahan	Status Tinggal	Frekuensi Bertemu Ayah	Kedekatan dengan Ayah
191	RA	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
192	V	21	Perempuan	Kristen Katolik	S1/Diploma	Magang	Belum Menikah	Hanya dengan Ayah	Setiap hari	Dekat
193	RD	22	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Hanya dengan Ayah	3-5 kali seminggu	Dekat
194	A	22	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
195	NN	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Tidak Dekat
196	C	21	Perempuan	Kristen Protestan	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
197	FF	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Sudah Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Tidak Dekat
198	F	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Tidak pernah	Dekat
199	A	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
200	RIE	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
201	CAA	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
202	AL	20	Perempuan	Hindu	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
203	F	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
204	NK	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
205	K	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Sudah Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
206	A	24	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Hanya dengan Ayah	Setiap hari	Sangat Dekat
207	S	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
208	T	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
209	FD	24	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Dekat
210	S	20	Perempuan	Kristen Protestan	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
211	B	23	Laki-laki	Kristen Katolik	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
212	D	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
213	J	20	Perempuan	Kristen Protestan	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
214	SMA	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat



Hak



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Pernikahan	Status Tinggal	Frekuensi Bertemu Ayah	Kedekatan dengan Ayah
215	S	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
216	APA	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Tidak Dekat
217	C	22	Perempuan	Kristen Katolik	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Tidak Dekat
218	A	23	Perempuan	Kristen Katolik	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
219	DM	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
220	SAN	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
221	V	22	Perempuan	Kristen Protestan	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Hanya dengan Ibu	1-2 kali seminggu	Dekat
222	AR	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Sangat Tidak Dekat
223	VWA	21	Perempuan	Kristen Katolik	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
224	TA	24	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
225	A	23	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
226	N	23	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
227	ZY	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
228	MR	25	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
229	S	22	Perempuan	Kristen Protestan	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
230	F	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
231	A	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Dekat
232	AT	21	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
233	S	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Hanya dengan Ibu	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
234	J	25	Perempuan	Buddha	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Sangat Dekat
235	AN	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
236	N	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
237	SAP	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
238	A	24	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Pernikahan	Status Tinggal	Frekuensi Bertemu Ayah	Kedekatan dengan Ayah
239	R	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
240	B	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Hanya dengan Ayah	Setiap hari	Dekat
241	RB	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
242	N	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Wirausaha	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
243	MF	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
244	TN	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
245	S	23	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
246	J	23	Perempuan	Buddha	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
247	NY	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
248	S	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Tidak Dekat
249	A	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
250	KS	19	Laki-laki	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
251	SPS	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Dekat
252	JS	21	Perempuan	Kristen Protestan	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Dekat
253	V	19	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
254	V	20	Perempuan	Kristen Protestan	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
255	H	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
256	Y	21	Laki-laki	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
257	RN	22	Laki-laki	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Tidak Dekat
258	FW	20	Perempuan	Kristen Katolik	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
259	S	23	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
260	ASZ	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Hanya dengan Ibu	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
261	UR	25	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
262	P	18	Perempuan	Islam	≤SMA	Pelajar	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Pernikahan	Status Tinggal	Frekuensi Bertemu Ayah	Kedekatan dengan Ayah
263	H	23	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
264	D	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
265	A	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Famili Lain	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
266	N	18	Perempuan	Islam	≤SMA	Wiraswasta	Belum Menikah	Hanya dengan Ayah	Setiap hari	Sangat Dekat
267	AH	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Tidak Dekat
268	N	19	Laki-laki	Kristen Protestan	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Dekat
269	A	22	Perempuan	Kristen Katolik	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Tidak pernah	Dekat
270	AL	21	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Tidak Dekat
271	NS	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
272	UP	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
273	N	20	Perempuan	Kristen Protestan	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	Setiap hari	Dekat
274	ZS	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
275	TN	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
276	NF	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
277	MW	19	Laki-laki	Buddha	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	Tidak pernah	Tidak Dekat
278	JN	24	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
279	Z	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Guru	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Dekat
280	V	23	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
281	OJA	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
282	DA	23	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
283	TN	22	Perempuan	Kristen Protestan	≤SMA	Pekerja Lepas	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
284	B	18	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
285	A	18	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Tidak Dekat
286	W	21	Perempuan	Kristen Katolik	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Tidak Dekat



Hak



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Pernikahan	Status Tinggal	Frekuensi Bertemu Ayah	Kedekatan dengan Ayah
287	HS	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Pelajar	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
288	APV	19	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
289	ANN	20	Perempuan	Kristen Protestan	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
290	J	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
291	SHE	21	Perempuan	Kristen Protestan	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Tidak Dekat
292	KA	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Tidak Dekat
293	K	22	Perempuan	Hindu	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
294	AF	25	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
295	M	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
296	SD	23	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
297	FA	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
298	QZL	21	Perempuan	Kristen Protestan	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
299	ELA	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
300	V	21	Perempuan	Kristen Katolik	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
301	R	23	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
302	CDP	20	Perempuan	Kristen Katolik	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
303	LV	22	Laki-laki	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
304	S	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
305	YWP	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Dekat
306	N	23	Perempuan	Islam	≤SMA	Pelajar/Mahasiswa	Belum Menikah	Famili Lain	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
307	ACP	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
308	I	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Sudah Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Tidak Dekat
309	TN	21	Perempuan	Kristen Protestan	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
310	K	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat



Hak

1.

te Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Pernikahan	Status Tinggal	Frekuensi Bertemu Ayah	Kedekatan dengan Ayah
311	HN	21	Perempuan	Kristen Protestan	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Dekat
312	A	22	Perempuan	Kristen Protestan	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	Setiap hari	Sangat Dekat
313	JV	22	Perempuan	Kristen Protestan	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Famili Lain	3-5 kali seminggu	Sangat Tidak Dekat
314	AR	23	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Sudah Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
315	A	21	Perempuan	Kristen Protestan	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Hanya dengan Ayah	Setiap hari	Dekat
316	DA	20	Laki-laki	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Hanya dengan Ibu	Tidak pernah	Sangat Tidak Dekat
317	Z	24	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
318	S	21	Perempuan	Buddha	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Tidak Dekat
319	AA	19	Laki-laki	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
320	AR	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
321	NR	23	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Hanya dengan Ibu	Tidak pernah	Sangat Tidak Dekat
322	S	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
323	GRH	24	Laki-laki	Kristen Protestan	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Tidak Dekat
324	RN	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
325	H	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Tidak Dekat
326	Z	20	Laki-laki	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
327	GT	21	Perempuan	Kristen Protestan	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
328	F	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	PNS	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Tidak Dekat
329	ZA	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
330	M	20	Perempuan	Kristen Katolik	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
331	I	23	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
332	I	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Sangat Dekat
333	DZ	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Pernikahan	Status Tinggal	Frekuensi Bertemu Ayah	Kedekatan dengan Ayah
334	RS	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
335	N	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
336	A	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
337	MAI	22	Perempuan	Kristen Protestan	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
338	J	22	Perempuan	Kristen Katolik	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
339	TG	21	Laki-laki	Kristen Katolik	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
340	P	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
341	RF	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
342	AMI	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Famili Lain	3-5 kali seminggu	Dekat
343	SPA	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Tidak Dekat
344	M	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Tidak Dekat
345	JNT	21	Perempuan	Kristen Protestan	≤SMA	Pelajar	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
346	T	21	Perempuan	Buddha	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Famili Lain	1-2 kali seminggu	Dekat
347	LV	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
348	V	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
349	S	21	Laki-laki	Kristen Protestan	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	Setiap hari	Sangat Dekat
350	TA	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
351	A	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Famili Lain	1-2 kali seminggu	Dekat
352	I	21	Laki-laki	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
353	ADA	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Dekat
354	Z	23	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Rumah Sendiri	3-5 kali seminggu	Tidak Dekat
355	M	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
356	AN	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
357	N	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Pernikahan	Status Tinggal	Frekuensi Bertemu Ayah	Kedekatan dengan Ayah
358	R	21	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Dekat
359	ES	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
360	AN	22	Laki-laki	Kristen Protestan	S2/S3	PNS	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
361	IGSA	23	Laki-laki	Hindu	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
362	YN	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Tidak Dekat
363	QS	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Dekat
364	D	19	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
365	F	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	1-2 kali seminggu	Sangat Tidak Dekat
366	N	24	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
367	F	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Dekat
368	R	21	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	PNS	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Tidak Dekat
369	EM	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
370	ET	19	Perempuan	Kristen Katolik	≤SMA	Pelajar	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
371	DM	22	Perempuan	Kristen Protestan	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
372	NNN	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
373	Z	21	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Tidak Dekat
374	MP	21	Perempuan	Kristen Katolik	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
375	SA	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Dekat
376	YBK	24	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Sudah Menikah	Rumah Sendiri	3-5 kali seminggu	Dekat
377	FA	21	Laki-laki	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Dekat
378	JOP	20	Perempuan	Kristen Katolik	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
379	S	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
380	L	18	Perempuan	Islam	≤SMA	Pelajar	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat



Hak



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Pernikahan	Status Tinggal	Frekuensi Bertemu Ayah	Kedekatan dengan Ayah
381	A	20	Perempuan	Buddha	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
382	D	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Hanya dengan Ayah	Setiap hari	Sangat Dekat
383	EM	22	Perempuan	Kristen Protestan	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
384	J	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
385	Z	23	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Tidak Dekat
386	L	22	Laki-laki	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
387	G	19	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
388	A	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
389	S	19	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	3-5 kali seminggu	Dekat
390	GG	21	Perempuan	Buddha	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
391	L	21	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
392	DS	23	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
393	K	23	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
394	T	24	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
395	N	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Tidak Dekat
396	J	23	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	3-5 kali seminggu	Sangat Dekat
397	BR	22	Laki-laki	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
398	ANG	18	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
399	R	20	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
400	NF	20	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Hanya dengan Ibu	Tidak pernah	Tidak Dekat
401	SA	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat
402	A	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Mengontrak/Mengekost	Setiap hari	Sangat Dekat
403	CR	21	Perempuan	Kristen Protestan	S1/Diploma	Karyawan Swasta	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat
404	R	22	Perempuan	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Sangat Dekat



Hak Cipta

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang tidak bersifat komersial.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Pernikahan	Status Tinggal	Frekuensi Bertemu Ayah	Kedekatan dengan Ayah
405	CE	22	Perempuan	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	1-2 kali seminggu	Tidak Dekat
406	NS	20	Perempuan	Islam	≤SMA	Mahasiswa	Belum Menikah	Kedua Orang Tua	Setiap hari	Dekat



DATA DEMOGRAFI AYAH RESPONDEN PENELITIAN

No.	Nama Responden	Usia Ayah	Agama Ayah	Pendidikan Terakhir Ayah	Pekerjaan Ayah
1	N	51	Islam	≤SMA	Polisi
2	S	56	Islam	S1/Diploma	PNS
3	R	80	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja
4	P	48	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
5	A	55	Islam	≤SMA	Pekerja Kebun
6	FC	54	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
7	Q	55	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
8	N	50	Islam	≤SMA	Pekerja lepas
9	RG	40	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
10	G	55	Kristen Protestan	≤SMA	Buruh
11	TFH	50	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
12	T	54	Islam	≤SMA	Petani
13	A	47	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
14	RNA	48	Islam	S2/S3	PNS
15	R	47	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
16	BNJ	51	Islam	≤SMA	Wiraswasta
17	KA	54	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
18	N	54	Islam	≤SMA	Supir
19	T	47	Islam	≤SMA	Wiraswasta
20	VFK	54	Islam	S1/Diploma	Wiraswasta
21	A	53	Islam	S2/S3	PNS
22	D	55	Islam	≤SMA	Petani
23	A	42	Islam	≤SMA	Karyawan BUMN
24	NH	57	Islam	S1/Diploma	PNS
25	FSR	47	Islam	S1/Diploma	PNS
26	A	53	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
27	TY	62	Islam	≤SMA	Petani
28	Y	60	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
29	A	51	Islam	S1/Diploma	PNS
30	D	53	Islam	≤SMA	Supir
31	NQ	59	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
32	RD	45	Islam	≤SMA	Kuli bangunan
33	SA	58	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
34	TII	53	Islam	≤SMA	Pekerja lepas
35	T	53	Islam	S1/Diploma	Wirausaha
36	A	60	Islam	≤SMA	Petani
37	M	57	Islam	≤SMA	Wiraswasta
38	YA	50	Islam	≤SMA	Wiraswasta
39	CS	52	Islam	≤SMA	Buruh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Nama Responden	Usia Ayah	Agama Ayah	Pendidikan Terakhir Ayah	Pekerjaan Ayah
40	WHM	52	Islam	S1/Diploma	PNS
41	K	48	Islam	≤SMA	Wiraswasta
42	AK	48	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
43	N	49	Islam	≤SMA	Petani
44	SHM	56	Islam	≤SMA	Wirausaha
45	M	51	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
46	D	50	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
47	A	55	Islam	≤SMA	Kontraktor
48	G	47	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
49	R	56	Islam	≤SMA	Petani
50	Z	52	Islam	≤SMA	Wirausaha
51	SST	55	Islam	≤SMA	Wiraswasta
52	BTS	53	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
53	R	62	Islam	S2/S3	PNS
54	N	53	Islam	S1/Diploma	Petani
55	I	50	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
56	A	50	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
57	T	45	Islam	≤SMA	Pengusaha
58	S	57	Islam	S1/Diploma	PNS
59	A	45	Islam	≤SMA	Supir
60	FSR	56	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
61	T	57	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
62	ABCS	51	Islam	S1/Diploma	Karyawan BUMN
63	S	45	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
64	K	63	Islam	≤SMA	Pengusaha
65	ARF	59	Islam	≤SMA	Petani
66	AS	50	Islam	S1/Diploma	Developer
67	YAN	53	Islam	S2/S3	Wiraswasta
68	SF	56	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
69	A	55	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
70	C	49	Islam	≤SMA	Pedagang
71	BAM	57	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja
72	S	53	Islam	S2/S3	PNS
73	F	44	Islam	≤SMA	Wiraswasta
74	N	47	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
75	A	49	Islam	S2/S3	Karyawan BUMN
76	AUS	57	Islam	≤SMA	Petani
77	MA	56	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
78	R	60	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
79	PRS	48	Islam	S2/S3	PNS
80	LA	52	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
81	VS	54	Islam	≤SMA	Pedagang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Nama Responden	Usia Ayah	Agama Ayah	Pendidikan Terakhir Ayah	Pekerjaan Ayah
82	NK	54	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
83	L	55	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
84	NAA	58	Islam	S1/Diploma	Wiraswasta
85	SF	50	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
86	N	49	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
87	UH	46	Islam	≤SMA	Petani
88	A	55	Islam	S1/Diploma	Wiraswasta
89	C	49	Islam	S1/Diploma	PNS
90	A	44	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
91	B	45	Islam	≤SMA	Polisi
92	U	69	Islam	S1/Diploma	Petani
93	V	61	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja
94	R	47	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
95	R	40	Islam	≤SMA	Petani
96	AY	44	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
97	VA	60	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
98	AA	70	Hindu	≤SMA	PNS
99	BIN	52	Islam	S1/Diploma	Wiraswasta
100	F	50	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
101	F	75	Islam	S2/S3	Wiraswasta
102	A	52	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
103	U	78	Islam	S2/S3	Pensiunan
104	R	59	Islam	S2/S3	PNS
105	EST	66	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja
106	N	51	Islam	≤SMA	Karyawan BUMN
107	JL	53	Buddha	≤SMA	Karyawan Swasta
108	HP	51	Islam	S1/Diploma	PNS
109	DAP	49	Islam	≤SMA	Wirausaha
110	E	60	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
111	S	56	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
112	N	58	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja
113	R	60	Islam	≤SMA	Petani
114	AM	53	Islam	S1/Diploma	Wiraswasta
115	B	60	Islam	≤SMA	Pensiunan
116	T	53	Kristen Protestan	S2/S3	PNS
117	MA	47	Islam	≤SMA	Wirausaha
118	G	61	Kristen Protestan	≤SMA	Wirausaha
119	R	49	Kristen Protestan	≤SMA	Wiraswasta
120	AR	57	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
121	HA	45	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
122	N	65	Buddha	≤SMA	Tidak Bekerja
123	L	50	Buddha	≤SMA	Karyawan Swasta

No.	Nama Responden	Usia Ayah	Agama Ayah	Pendidikan Terakhir Ayah	Pekerjaan Ayah
124	MA	54	Islam	S1/Diploma	PNS
125	F	57	Islam	S1/Diploma	PNS
126	N	53	Islam	≤SMA	Wiraswasta
127	S	52	Islam	S2/S3	PNS
128	AS	46	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
129	K	56	Islam	S1/Diploma	PNS
130	TJ	50	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
131	F	58	Kristen Katolik	≤SMA	Karyawan Swasta
132	S	60	Islam	S1/Diploma	Pensiunan
133	S	56	Islam	≤SMA	Wiraswasta
134	RSLN	47	Islam	S2/S3	PNS
135	A	47	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
136	AL	45	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
137	F	50	Islam	≤SMA	Pedagang
138	O	56	Islam	S1/Diploma	Pedagang
139	N	49	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
140	AD	57	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
141	C	45	Kristen Protestan	≤SMA	Wirausaha
142	SD	55	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
143	DSF	60	Islam	S1/Diploma	PNS
144	F	52	Islam	S1/Diploma	PNS
145	A	53	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
146	C	45	Islam	≤SMA	Supir
147	ADP	60	Hindu	≤SMA	Tidak Bekerja
148	FZ	54	Islam	S2/S3	Karyawan Swasta
149	H	50	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
150	D	50	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
151	K	46	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
152	AM	46	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
153	DWP	54	Kristen Protestan	S2/S3	PNS
154	S	55	Islam	S2/S3	Karyawan Swasta
155	D	59	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja
156	I	49	Buddha	≤SMA	Wirausaha
157	A	49	Islam	S1/Diploma	PNS
158	MZN	52	Islam	≤SMA	Petani
159	J	60	Islam	S2/S3	PNS
160	A	65	Kristen Katolik	S2/S3	Tidak Bekerja
161	J	62	Buddha	S1/Diploma	Karyawan Swasta
162	M	49	Islam	≤SMA	Wiraswasta
163	NA	49	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
164	SA	55	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
165	SS	50	Islam	≤SMA	Petani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Nama Responden	Usia Ayah	Agama Ayah	Pendidikan Terakhir Ayah	Pekerjaan Ayah
166	V	56	Islam	S2/S3	PNS
167	M	55	Islam	S2/S3	Karyawan BUMN
168	T	57	Islam	S1/Diploma	Wiraswasta
169	J	49	Islam	S2/S3	Karyawan Swasta
170	K	55	Islam	S1/Diploma	Wiraswasta
171	J	54	Kristen Protestan	S1/Diploma	Wiraswasta
172	N	47	Islam	≤SMA	Petani
173	ZR	47	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
174	N	48	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
175	L	54	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
176	SN	58	Islam	≤SMA	OB
177	DS	50	Islam	≤SMA	Buruh
178	M	50	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
179	DY	50	Kristen Protestan	≤SMA	Karyawan Swasta
180	A	55	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
181	A	57	Islam	≤SMA	PNS
182	S	48	Kristen Protestan	≤SMA	Karyawan Swasta
183	V	54	Kristen Katolik	≤SMA	Karyawan Swasta
184	T	55	Islam	≤SMA	Wiraswasta
185	FZ	47	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
186	FN	50	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
187	Z	50	Islam	≤SMA	PNS
188	N	53	Islam	S2/S3	Karyawan BUMN
189	ARM	51	Islam	≤SMA	Buruh
190	A	53	Buddha	≤SMA	Karyawan Swasta
191	RA	55	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
192	V	45	Buddha	≤SMA	Wirausaha
193	RD	56	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
194	A	52	Islam	≤SMA	Wirausaha
195	NN	55	Islam	S1/Diploma	Karyawan BUMN
196	C	46	Kristen Protestan	S1/Diploma	Karyawan Swasta
197	FF	57	Islam	S1/Diploma	Pensiunan
198	F	50	Islam	≤SMA	Wirausaha
199	A	60	Islam	≤SMA	Petani
200	RIE	56	Islam	S1/Diploma	PNS
201	CAA	62	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja
202	AL	68	Hindu	S1/Diploma	Karyawan Swasta
203	F	47	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
204	NK	60	Islam	≤SMA	Petani
205	K	57	Islam	S1/Diploma	PNS
206	A	52	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
207	S	55	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Nama Responden	Usia Ayah	Agama Ayah	Pendidikan Terakhir Ayah	Pekerjaan Ayah
208	T	49	Islam	S1/Diploma	PNS
209	FD	60	Islam	S2/S3	PNS
210	S	45	Kristen Protestan	≤SMA	Karyawan Swasta
211	B	61	Kristen Katolik	≤SMA	Pensiunan
212	D	64	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja
213	J	60	Kristen Protestan	≤SMA	Wiraswasta
214	SMA	47	Islam	≤SMA	Pekerja lepas
215	S	64	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
216	APA	60	Islam	≤SMA	PNS
217	C	61	Kristen Katolik	S1/Diploma	Karyawan Swasta
218	A	54	Kristen Katolik	S1/Diploma	Karyawan Swasta
219	DM	49	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
220	SAN	48	Islam	S1/Diploma	Wiraswasta
221	V	50	Kristen Protestan	≤SMA	Karyawan Swasta
222	AR	53	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
223	VWA	52	Kristen Katolik	≤SMA	Wiraswasta
224	TA	49	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja
225	A	49	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
226	N	50	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
227	ZY	53	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
228	MR	57	Islam	S2/S3	PNS
229	S	56	Kristen Protestan	S1/Diploma	Wiraswasta
230	F	55	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja
231	A	49	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
232	AT	50	Islam	≤SMA	Wiraswasta
233	S	66	Islam	≤SMA	Pensiunan
234	J	62	Buddha	≤SMA	Tidak Bekerja
235	AN	54	Islam	≤SMA	Pensiunan
236	N	57	Islam	S2/S3	Karyawan Swasta
237	SAP	51	Islam	S1/Diploma	Pekerja lepas
238	A	56	Islam	S2/S3	PNS
239	R	54	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
240	B	60	Islam	≤SMA	Pensiunan
241	RB	51	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
242	N	45	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
243	MF	60	Islam	≤SMA	Buruh
244	TN	54	Islam	≤SMA	Petani
245	S	51	Islam	S2/S3	Karyawan Swasta
246	J	60	Buddha	≤SMA	Karyawan Swasta
247	NY	57	Islam	S1/Diploma	PNS
248	S	50	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja
249	A	58	Islam	S2/S3	PNS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Nama Responden	Usia Ayah	Agama Ayah	Pendidikan Terakhir Ayah	Pekerjaan Ayah
250	KS	57	Islam	≤SMA	Pensiunan
251	SPS	48	Islam	≤SMA	PNS
252	JS	62	Kristen Protestan	S1/Diploma	Karyawan Swasta
253	V	49	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
254	V	45	Kristen Protestan	S1/Diploma	Karyawan Swasta
255	H	47	Islam	≤SMA	Wiraswasta
256	Y	62	Islam	≤SMA	Pedagang
257	RN	59	Islam	S2/S3	Karyawan Swasta
258	FW	58	Kristen Katolik	S1/Diploma	Karyawan Swasta
259	S	57	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
260	ASZ	50	Islam	S2/S3	Karyawan Swasta
261	UR	56	Islam	S1/Diploma	Pensiunan
262	P	48	Islam	S2/S3	Karyawan Swasta
263	H	50	Islam	≤SMA	Wirausaha
264	D	60	Islam	≤SMA	Wirausaha
265	A	53	Islam	S1/Diploma	Wiraswasta
266	N	62	Islam	S1/Diploma	Wirausaha
267	AH	56	Islam	S2/S3	Tidak Bekerja
268	N	53	Kristen Protestan	S1/Diploma	PNS
269	A	62	Kristen Katolik	≤SMA	Buruh
270	AL	60	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja
271	NS	59	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja
272	UP	45	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
273	N	61	Kristen Protestan	S1/Diploma	Tidak Bekerja
274	ZS	50	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
275	TN	61	Islam	S2/S3	PNS
276	NF	45	Islam	≤SMA	Wirausaha
277	MW	55	Buddha	≤SMA	Wirausaha
278	JN	55	Islam	≤SMA	Wiraswasta
279	Z	55	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja
280	V	55	Islam	≤SMA	Wiraswasta
281	OJA	47	Islam	≤SMA	Wiraswasta
282	DA	57	Islam	≤SMA	Pedagang
283	TN	67	Kristen Protestan	S1/Diploma	Pensiunan
284	B	42	Islam	≤SMA	PNS
285	A	50	Islam	S1/Diploma	Pedagang
286	W	40	Kristen Katolik	≤SMA	Karyawan Swasta
287	HS	60	Islam	S1/Diploma	Wiraswasta
288	APV	49	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
289	ANN	50	Kristen Protestan	≤SMA	Karyawan Swasta
290	J	50	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
291	SHE	62	Kristen Protestan	S1/Diploma	Wirausaha

No.	Nama Responden	Usia Ayah	Agama Ayah	Pendidikan Terakhir Ayah	Pekerjaan Ayah
292	KA	52	Islam	S2/S3	PNS
293	K	52	Hindu	S1/Diploma	Wiraswasta
294	AF	53	Islam	S1/Diploma	PNS
295	M	54	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
296	SD	57	Islam	S1/Diploma	Pensiunan
297	FA	54	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
298	QZL	48	Buddha	≤SMA	Wiraswasta
299	ELA	47	Islam	≤SMA	Pedagang
300	V	59	Kristen Katolik	≤SMA	Karyawan Swasta
301	R	50	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
302	CDP	53	Kristen Katolik	S1/Diploma	PNS
303	LV	50	Islam	S1/Diploma	PNS
304	S	50	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
305	YWP	61	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
306	N	42	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
307	ACP	47	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
308	I	50	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
309	TN	54	Kristen Protestan	S1/Diploma	Karyawan Swasta
310	K	49	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
311	HN	50	Kristen Protestan	≤SMA	Karyawan Swasta
312	A	57	Kristen Protestan	≤SMA	Karyawan Swasta
313	JV	45	Buddha	S1/Diploma	Karyawan Swasta
314	AR	45	Islam	≤SMA	Wiraswasta
315	A	48	Kristen Protestan	≤SMA	Wiraswasta
316	DA	55	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja
317	Z	57	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
318	S	54	Buddha	≤SMA	Karyawan Swasta
319	AA	47	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
320	AR	50	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
321	NR	56	Islam	≤SMA	Wirausaha
322	S	50	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
323	GRH	51	Kristen Protestan	S1/Diploma	Wiraswasta
324	RN	50	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
325	H	47	Islam	S1/Diploma	Guru
326	Z	65	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
327	GT	57	Kristen Protestan	S1/Diploma	Pekerja lepas
328	F	45	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
329	ZA	67	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
330	M	57	Buddha	S1/Diploma	Karyawan Swasta
331	I	54	Islam	S2/S3	Karyawan Swasta
332	I	60	Islam	≤SMA	Buruh
333	DZ	53	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Nama Responden	Usia Ayah	Agama Ayah	Pendidikan Terakhir Ayah	Pekerjaan Ayah
334	RS	55	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
335	N	47	Islam	≤SMA	Wiraswasta
336	A	48	Islam	S1/Diploma	PNS
337	MAI	55	Kristen Protestan	≤SMA	Pensiunan
338	J	57	Kristen Katolik	≤SMA	Wiraswasta
339	TG	52	Kristen Katolik	≤SMA	Wiraswasta
340	P	60	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
341	RF	55	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
342	AMI	52	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
343	SPA	58	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
344	M	56	Islam	≤SMA	Wiraswasta
345	JNT	51	Kristen Protestan	S2/S3	PNS
346	T	52	Buddha	≤SMA	Wirausaha
347	LV	60	Islam	S2/S3	PNS
348	V	50	Islam	≤SMA	Wiraswasta
349	S	49	Kristen Protestan	S2/S3	PNS
350	TA	59	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
351	A	52	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja
352	I	60	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
353	ADA	52	Islam	≤SMA	Petani
354	Z	49	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
355	M	56	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
356	AN	54	Islam	S2/S3	Karyawan Swasta
357	N	57	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
358	R	43	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
359	ES	60	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
360	AN	59	Kristen Protestan	S1/Diploma	Karyawan Swasta
361	IGSA	45	Hindu	≤SMA	Karyawan Swasta
362	YN	61	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
363	QS	54	Islam	≤SMA	PNS
364	D	45	Islam	≤SMA	Polisi
365	F	56	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja
366	N	52	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
367	F	50	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
368	R	50	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
369	EM	53	Islam	≤SMA	Wirausaha
370	ET	55	Kristen Katolik	S1/Diploma	Tidak Bekerja
371	DM	56	Kristen Protestan	≤SMA	Karyawan Swasta
372	NNN	52	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
373	Z	52	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
374	MP	59	Kristen Katolik	S1/Diploma	Karyawan Swasta
375	SA	65	Islam	S2/S3	Karyawan Swasta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Nama Responden	Usia Ayah	Agama Ayah	Pendidikan Terakhir Ayah	Pekerjaan Ayah
376	YBK	52	Islam	≤SMA	Tidak Bekerja
377	FA	49	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
378	JOP	51	Kristen Katolik	S1/Diploma	Karyawan Swasta
379	S	47	Islam	≤SMA	Wiraswasta
380	L	45	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
381	A	55	Buddha	≤SMA	Karyawan Swasta
382	D	51	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
383	EM	55	Kristen Protestan	≤SMA	Wirausaha
384	J	63	Islam	S1/Diploma	Tidak Bekerja
385	Z	53	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
386	L	48	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
387	G	53	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
388	A	49	Islam	≤SMA	Pekerja lepas
389	S	47	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
390	GG	55	Buddha	S1/Diploma	Pengusaha
391	L	56	Islam	S2/S3	Karyawan Swasta
392	DS	48	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
393	K	65	Islam	≤SMA	Wiraswasta
394	T	55	Islam	S1/Diploma	Pensiunan
395	N	57	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
396	J	52	Islam	S2/S3	Dokter
397	BR	60	Islam	≤SMA	Wirausaha
398	ANG	52	Islam	≤SMA	Buruh
399	R	48	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
400	NF	55	Islam	S1/Diploma	PNS
401	SA	45	Islam	S1/Diploma	Wiraswasta
402	A	64	Islam	≤SMA	Wiraswasta
403	CR	61	Kristen Protestan	S2/S3	Karyawan Swasta
404	R	51	Islam	≤SMA	Karyawan Swasta
405	CE	52	Islam	S1/Diploma	Karyawan Swasta
406	NS	65	Islam	≤SMA	Wiraswasta

Lampiran J

Tabulasi Data Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA PENELITIAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	3	5	3
2	4	4	3	5	4	5	5	5	5	4	4	2	1	3
3	5	5	1	5	2	5	1	5	2	2	5	5	1	1
4	5	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	4
6	5	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	4	5	4
7	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	5
8	3	4	3	4	4	5	3	5	4	5	3	2	1	1
9	3	5	2	4	3	4	3	4	2	4	4	4	1	3
10	3	4	5	5	5	5	5	1	5	2	5	5	4	5
11	4	4	3	4	4	5	3	5	4	4	4	4	3	3
12	5	5	2	4	3	5	3	5	3	4	4	4	1	2
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
14	5	5	5	5	4	5	3	5	3	4	4	5	5	4
15	4	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	2	3	2
16	4	4	2	2	4	5	3	2	3	3	4	3	2	3
17	5	5	4	5	3	5	4	4	4	3	3	2	4	4
18	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	2	5
19	4	2	5	4	5	1	2	5	5	3	4	5	4	5
20	4	3	2	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3
21	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5
22	5	5	2	4	4	4	3	4	4	5	4	3	2	3
23	1	1	3	3	2	1	3	1	1	1	1	4	5	3
24	5	3	3	1	3	3	4	2	2	5	1	4	3	3
25	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3
26	4	5	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4
27	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	5	5	1	1	5	5	5	5	3	4	4	2	3	2
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2
31	5	5	3	5	3	5	5	1	4	1	5	3	3	3
32	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
33	4	4	3	4	3	5	3	3	3	4	3	4	3	4
34	4	5	5	5	4	5	2	3	3	4	4	3	3	4
35	5	5	3	5	5	5	3	1	3	2	2	3	3	3
36	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5
37	4	5	5	5	3	5	2	5	5	4	3	5	4	5
38	4	4	3	4	3	5	4	4	4	3	4	4	2	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
39	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3
40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3
41	5	3	2	3	3	4	5	4	3	3	3	3	4	2
42	5	5	3	5	3	5	5	5	4	2	5	3	3	3
43	5	5	3	4	3	5	4	4	5	5	4	5	3	2
44	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4
45	5	5	1	3	3	5	5	3	4	3	3	4	1	3
46	4	4	3	5	2	4	3	4	4	2	3	3	3	3
47	5	4	4	5	4	5	4	2	4	4	4	5	4	4
48	5	4	1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4
49	4	3	3	4	3	4	5	1	3	4	4	4	5	5
50	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
52	4	5	2	2	5	5	4	4	5	4	5	2	2	2
53	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3
54	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	2	5
55	4	3	1	1	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3
56	5	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	3	4	3
57	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3
58	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5
59	5	5	4	4	5	1	2	3	5	4	4	1	2	2
60	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4
61	5	4	5	5	3	4	2	4	3	4	4	3	3	5
62	5	5	4	5	4	5	4	3	4	3	3	4	5	3
63	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	3	3	4
64	4	4	4	5	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3
65	4	4	1	5	3	4	5	4	4	3	4	4	1	3
66	4	4	3	5	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4
67	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	2	5	1
68	4	5	1	2	5	5	4	3	4	4	4	1	1	2
69	5	5	2	2	3	5	4	4	2	4	3	2	3	2
70	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3
71	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2
72	5	5	1	4	4	5	1	5	5	4	4	2	1	2
73	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3
74	4	5	3	5	2	5	3	3	3	4	3	4	3	3
75	5	5	1	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	1
76	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2
78	4	4	3	4	3	5	3	4	4	3	3	3	3	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
79	4	4	2	4	3	4	3	4	2	3	4	2	3	1
80	4	4	2	5	3	4	3	3	4	5	3	1	3	2
81	4	4	4	4	3	5	3	4	3	4	3	4	4	3
82	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2
83	1	1	5	4	3	2	2	3	2	3	2	2	4	2
84	3	5	1	2	4	5	2	3	4	5	2	2	1	4
85	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4
86	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3
87	5	5	3	5	3	5	4	5	3	4	4	4	3	2
88	4	5	4	5	3	5	5	4	4	4	4	3	2	2
89	2	3	3	5	4	3	4	5	4	4	5	3	2	3
90	3	3	3	5	3	4	2	5	4	5	3	4	1	5
91	4	5	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3
92	4	3	4	5	3	5	3	1	3	3	3	5	3	4
93	3	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4
94	3	5	5	5	3	4	5	3	2	3	4	5	3	3
95	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3
96	4	4	1	5	3	5	3	4	5	5	4	1	2	1
97	5	4	1	2	4	4	5	4	5	5	4	1	2	4
98	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	3
99	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4
100	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4
101	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5	4	2	5	2
102	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	2	5	1
103	4	4	3	4	4	5	2	4	4	4	4	5	4	4
104	4	5	2	1	4	4	5	4	4	5	4	1	1	1
105	5	4	5	4	5	5	2	4	5	5	5	5	5	4
106	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	3
107	5	4	4	2	5	5	2	4	4	5	4	5	1	2
108	5	5	2	4	2	4	5	3	2	4	4	4	1	2
109	5	5	3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	5
110	5	5	2	2	5	4	5	4	5	4	5	2	1	2
111	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	1	4	5
112	5	5	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2
113	4	5	2	2	5	5	4	4	3	4	4	2	2	2
114	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	2	4	5
115	4	4	1	4	4	5	4	4	2	3	4	2	4	2
116	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5
117	5	4	1	4	3	5	5	4	4	2	5	2	1	1
118	5	4	1	2	4	5	5	3	4	4	5	3	2	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
119	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	1
120	4	5	3	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	3
121	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	2	4
122	4	5	2	2	5	5	3	4	4	4	5	2	1	2
123	4	5	1	1	5	5	3	2	2	3	1	4	5	1
124	5	4	4	5	4	5	4	3	2	4	5	4	3	2
125	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5
126	5	4	2	2	4	5	5	5	5	5	5	2	2	1
127	5	4	1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5
128	5	4	1	2	5	4	5	4	5	4	5	2	1	1
129	3	5	2	4	2	5	4	2	2	5	5	4	4	3
130	5	5	4	5	4	5	4	5	5	2	4	4	5	5
131	5	4	5	4	4	5	4	4	4	2	5	5	5	4
132	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3
133	4	4	1	2	3	5	4	5	5	4	5	1	2	1
134	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4
135	3	4	4	4	2	5	4	5	3	4	5	2	2	3
136	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	3	4
137	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3
138	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	2
139	4	5	3	5	3	5	4	4	4	3	4	4	4	1
140	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4
141	5	5	4	3	4	5	3	3	4	4	4	5	4	4
142	5	5	2	2	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5
143	5	5	4	5	5	4	5	2	4	2	4	2	5	4
144	4	5	1	2	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4
145	5	5	2	2	4	5	3	3	3	4	3	3	3	1
146	5	4	2	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2
147	5	4	2	5	4	5	3	2	4	5	4	2	3	1
148	4	3	1	4	4	5	5	2	4	3	4	2	4	1
149	4	5	3	2	5	5	5	3	3	4	5	4	3	2
150	5	5	3	4	5	5	3	4	5	5	4	3	2	3
151	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	2	4
152	4	5	2	1	3	4	5	3	4	5	5	3	2	2
153	5	4	2	4	4	5	2	4	4	3	4	4	4	4
154	5	5	4	5	5	5	4	4	4	2	4	4	2	4
155	4	5	1	4	4	5	4	3	3	4	4	4	1	2
156	5	4	3	2	4	3	4	5	4	3	4	2	1	3
157	5	4	1	3	4	5	3	2	2	4	4	1	4	1
158	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	4	2	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
159	4	4	2	1	4	4	4	3	3	4	5	2	1	4
160	3	5	2	3	5	5	5	5	3	4	5	3	4	3
161	4	5	2	1	4	4	4	5	4	4	3	1	1	3
162	5	4	3	5	4	5	4	2	4	5	5	5	4	3
163	5	5	1	4	4	5	2	4	4	5	5	4	4	1
164	4	4	2	1	4	4	4	3	2	3	4	1	2	2
165	5	5	4	2	5	4	2	4	2	4	5	2	2	2
166	5	4	1	4	4	5	4	3	4	3	4	4	5	5
167	5	5	2	5	5	5	2	4	4	4	5	4	4	5
168	5	5	2	5	5	4	3	4	4	5	5	5	2	1
169	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
170	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	3	4	4
171	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	4	2	2
172	4	5	3	4	5	4	5	5	4	4	4	1	2	2
173	4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	4	1	1	4
174	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2
175	4	4	2	3	4	5	4	4	5	3	5	3	1	3
176	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2
177	4	5	4	4	5	5	5	2	3	4	4	4	2	1
178	5	4	1	2	4	5	4	4	4	4	5	1	2	2
179	4	5	2	1	4	5	3	4	4	5	4	1	2	2
180	4	5	1	2	2	4	4	1	2	2	2	2	2	1
181	4	3	4	5	5	5	5	4	5	3	3	3	4	4
182	5	4	3	4	2	5	4	4	4	4	4	3	4	2
183	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	2	3	3
184	4	5	4	3	2	5	4	3	4	5	4	3	2	2
185	4	4	4	4	4	5	5	5	4	2	5	4	4	2
186	4	5	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5
187	5	4	3	4	3	4	5	4	4	3	5	4	3	2
188	4	4	3	3	3	5	4	3	4	4	4	1	1	3
189	4	4	4	3	4	5	3	3	4	5	4	4	4	3
190	5	3	2	2	5	5	4	5	5	4	5	2	2	1
191	4	5	2	2	5	5	4	4	4	5	4	3	2	1
192	5	4	1	2	4	4	5	4	5	4	5	1	5	4
193	4	4	4	2	5	4	4	5	5	5	5	1	1	1
194	5	4	4	3	4	5	3	5	2	3	4	5	4	4
195	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	4	2	2
196	4	5	2	1	4	5	4	5	5	4	5	2	2	2
197	1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
198	5	4	2	1	4	5	4	5	4	5	5	2	2	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
199	5	5	2	5	4	4	3	4	4	4	4	4	2	1
200	4	5	1	5	2	5	4	3	1	4	4	2	3	1
201	5	5	2	2	5	5	4	4	5	5	3	2	1	2
202	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3
203	4	3	5	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4
204	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4	5	4	3	2
205	4	4	2	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	2
206	5	3	4	2	4	4	5	3	4	3	4	4	3	2
207	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	2	4	2
208	4	4	2	4	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4
209	5	5	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3
210	5	4	1	1	4	3	4	3	5	4	5	2	2	1
211	4	5	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4
212	3	4	1	3	4	5	4	5	4	5	4	1	2	3
213	4	5	2	1	4	4	4	5	3	5	5	2	2	1
214	5	4	2	5	4	4	2	4	2	5	4	4	5	2
215	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	2	2	5
216	5	5	4	4	4	5	5	2	4	5	4	4	4	4
217	4	5	2	1	4	5	5	5	4	4	4	1	1	2
218	5	5	1	2	3	5	4	5	2	5	5	2	2	2
219	5	4	2	1	4	5	4	5	5	4	4	1	2	2
220	5	5	2	5	3	5	5	5	4	5	5	4	2	2
221	5	4	1	4	2	5	4	2	2	3	4	4	2	2
222	5	3	2	4	2	4	2	3	2	4	4	2	1	1
223	4	4	4	5	3	5	3	4	4	4	3	4	4	4
224	5	4	1	3	4	4	4	2	4	5	5	2	2	1
225	5	4	1	1	3	5	5	5	5	4	4	2	3	4
226	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4
227	4	2	5	3	4	4	3	2	5	4	5	3	1	1
228	4	5	3	4	5	5	4	4	4	5	3	5	5	5
229	4	3	2	3	4	5	3	3	4	5	4	1	3	1
230	4	4	2	4	2	4	2	4	4	5	4	4	2	4
231	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3
232	4	4	5	2	4	5	4	2	4	5	4	2	1	1
233	5	5	2	4	4	5	3	2	2	1	4	1	2	2
234	4	5	1	1	4	5	5	4	3	4	5	2	1	1
235	4	4	1	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	2
236	5	4	3	5	2	4	4	4	3	5	4	3	2	3
237	5	5	4	5	2	5	4	5	4	4	4	4	5	1
238	5	4	1	2	5	4	4	4	5	4	5	2	1	1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
239	4	4	1	2	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4
240	5	5	1	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2
241	4	5	1	4	4	5	4	5	2	1	4	5	2	1
242	5	5	3	3	4	5	5	4	5	4	4	1	3	2
243	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4
244	5	4	4	5	4	5	4	4	2	4	4	4	4	2
245	5	4	1	4	4	5	5	4	3	4	5	3	4	2
246	4	5	1	2	4	5	4	4	5	4	5	1	2	2
247	4	4	4	5	3	5	5	2	4	4	4	4	4	4
248	4	5	1	2	5	5	4	4	2	4	4	1	2	2
249	5	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4
250	5	2	1	5	2	5	5	2	4	2	4	5	4	2
251	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	2	2	4
252	4	5	5	5	3	3	3	4	2	3	4	2	4	3
253	4	5	3	4	4	5	3	3	4	4	5	4	3	3
254	5	3	1	2	4	3	4	4	5	5	5	2	1	4
255	5	5	2	3	5	4	4	4	5	5	5	2	2	1
256	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4
257	5	4	3	2	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3
258	5	5	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2
259	4	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4
260	4	4	1	3	2	4	4	3	4	3	4	3	1	2
261	5	4	2	2	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4
262	5	5	2	2	4	4	3	3	4	3	3	2	2	1
263	5	5	2	5	3	5	5	2	4	4	5	2	3	3
264	4	3	4	5	3	5	4	4	2	4	4	4	5	2
265	4	4	3	3	2	4	4	3	4	2	3	3	4	3
266	5	5	2	5	3	5	4	4	4	4	4	3	4	3
267	5	2	4	2	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5
268	4	4	2	1	5	5	5	4	2	5	4	4	4	4
269	5	4	1	5	2	4	3	4	3	3	5	4	2	2
270	4	5	1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	2
271	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4
272	5	5	2	4	4	5	5	5	5	4	4	1	1	2
273	4	5	3	2	3	4	3	4	5	4	4	1	2	2
274	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	1	2
275	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4
276	4	5	1	3	4	5	4	4	4	3	4	4	2	4
277	4	5	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	2	2
278	4	5	1	5	4	5	2	5	4	5	4	5	4	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
279	5	5	2	1	4	5	3	2	4	5	3	2	4	1
280	5	5	3	4	3	5	3	3	3	3	3	4	3	2
281	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
282	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	2	3
283	4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	5	3	4	4
284	2	1	2	5	3	5	4	4	4	3	3	3	2	5
285	5	5	4	5	2	5	3	3	3	3	4	4	4	2
286	2	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	2
287	5	5	2	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4
288	5	4	2	5	3	5	1	5	2	3	2	4	2	2
289	4	4	2	4	3	4	4	2	2	4	4	2	4	2
290	5	5	1	3	4	5	5	4	5	5	4	3	2	1
291	5	4	3	5	3	4	4	3	3	4	5	2	2	2
292	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
293	5	4	3	4	4	4	4	2	4	5	5	3	3	2
294	5	5	2	2	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4
295	4	4	4	5	2	4	3	5	3	4	3	2	4	3
296	4	4	4	4	2	4	4	1	5	5	4	5	5	4
297	5	4	5	5	4	5	4	5	3	2	5	4	5	2
298	5	4	4	5	4	5	4	4	5	2	5	4	5	4
299	4	4	3	5	4	4	3	5	5	5	5	4	3	3
300	5	4	4	1	5	4	3	4	5	5	3	1	2	1
301	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5
302	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5
303	4	4	4	5	4	5	5	2	4	5	5	4	5	4
304	4	3	2	1	4	5	5	4	4	3	3	2	2	2
305	5	5	3	5	4	5	5	5	3	4	4	2	3	1
306	4	3	1	3	2	5	4	3	4	3	3	2	1	2
307	5	4	2	4	4	5	5	4	5	5	5	2	4	2
308	5	4	2	1	5	5	5	3	4	5	4	1	1	2
309	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	3	4	3	4
310	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	2	2	2
311	4	5	3	2	5	5	2	4	3	2	2	2	1	2
312	5	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	3	4
313	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4
314	5	4	4	3	4	5	5	3	4	5	4	3	5	5
315	5	3	4	2	5	5	2	5	4	4	3	1	5	4
316	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	2	2	2
317	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4
318	4	5	1	4	2	5	4	2	2	2	5	4	4	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
319	5	5	2	3	4	5	5	4	5	5	4	4	4	2
320	4	4	4	4	3	5	4	2	4	3	4	4	4	3
321	5	5	1	2	5	5	5	5	5	5	5	2	1	1
322	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3
323	3	5	2	4	5	5	3	4	4	5	5	3	3	4
324	5	4	5	4	4	5	4	2	4	4	5	5	4	4
325	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	2
326	4	5	3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5
327	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	2	4	2
328	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2
329	4	4	2	5	5	4	4	2	4	4	4	4	3	4
330	5	4	2	5	4	5	5	5	3	3	4	3	4	4
331	4	4	1	5	3	4	4	5	4	5	5	2	2	3
332	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
333	4	4	2	1	5	4	3	2	4	5	4	4	4	4
334	5	5	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3
335	4	5	3	2	2	5	4	4	3	4	4	4	4	3
336	4	5	1	1	4	5	5	5	4	5	5	1	2	1
337	5	1	5	1	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4
338	5	5	1	4	4	4	5	5	5	2	4	5	4	4
339	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3
340	4	5	2	1	1	2	5	4	5	4	2	1	2	4
341	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5
342	4	2	1	2	4	5	4	1	2	4	5	1	5	2
343	3	4	2	1	4	5	4	4	4	4	4	2	4	1
344	5	5	3	2	2	5	4	2	4	4	3	2	2	2
345	4	4	5	2	4	4	3	5	5	3	4	2	3	2
346	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4
347	5	4	1	2	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4
348	5	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4	5	3
349	4	5	3	5	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4
350	1	5	1	5	5	5	3	1	2	4	4	1	4	1
351	5	4	1	3	5	4	5	5	5	5	5	1	2	2
352	5	4	2	2	5	5	5	5	4	4	4	3	2	2
353	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	1	2
354	4	4	2	4	2	4	4	2	2	3	4	3	1	3
355	4	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5
356	5	5	3	4	2	5	5	3	3	4	4	2	4	4
357	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4
358	4	4	2	2	5	5	5	2	3	4	3	1	2	3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
359	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	2	5	4
360	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5
361	5	5	4	5	2	5	4	5	3	4	4	4	2	1
362	5	5	2	4	2	5	4	4	2	4	4	4	2	2
363	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3
364	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	2	5
365	5	4	2	5	2	4	4	4	4	2	4	2	4	1
366	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3
367	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	2
368	4	5	2	4	5	5	3	5	4	5	3	2	2	3
369	4	4	1	2	5	5	4	4	4	5	5	1	2	1
370	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	4	4	2	4
371	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4
372	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5
373	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4
374	4	4	4	5	3	5	3	4	4	2	4	4	5	4
375	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	1	1	4
376	4	4	1	2	5	4	3	4	5	5	4	2	3	2
377	5	5	4	4	3	5	3	4	4	5	4	4	4	1
378	5	5	1	2	5	5	5	4	5	5	4	2	2	1
379	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3
380	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5	3
381	5	5	4	4	4	5	4	5	3	3	4	5	4	4
382	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3
383	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
384	4	4	2	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3
385	5	5	2	2	2	4	5	4	4	3	4	2	2	1
386	5	4	3	1	3	3	5	4	4	5	5	3	3	2
387	5	4	1	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	2
388	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4
389	5	4	3	2	5	5	5	4	5	3	4	5	2	2
390	4	5	2	4	2	5	4	3	2	2	4	4	5	1
391	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	3
392	4	5	2	1	4	5	4	4	5	5	5	4	1	2
393	5	4	2	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	1
394	5	5	3	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	2
395	5	5	2	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3
396	2	1	2	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5
397	4	4	1	1	5	4	5	5	5	5	4	1	1	2
398	5	4	3	3	3	5	3	3	2	3	4	3	2	4

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
399	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	5	3	4	4
400	5	3	4	5	5	5	5	2	3	5	5	4	2	1
401	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	1	2	1
402	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4
403	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	3
404	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	1	2	4
405	4	5	4	5	4	5	4	5	2	5	5	5	4	2
406	4	5	4	4	3	5	3	3	4	3	4	3	4	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA PENELITIAN **NURTURANT FATHERING SCALE**

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4
2	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
3	3	3	2	2	1	1	1	1	4	4
4	3	3	4	5	1	3	2	3	4	3
5	3	3	3	4	2	2	1	3	4	1
6	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5
7	4	4	3	4	2	3	3	3	5	4
8	4	4	4	5	1	5	5	5	5	4
9	3	4	5	5	1	3	3	3	3	2
10	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5
11	3	4	3	5	2	2	3	3	3	3
12	4	3	5	4	1	2	2	2	4	3
13	4	4	4	5	3	3	3	3	5	3
14	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
15	4	4	3	5	2	4	2	3	5	4
16	4	4	5	5	3	3	4	4	5	5
17	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5
18	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
19	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
20	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3
21	5	5	5	5	3	5	4	3	5	4
22	4	5	5	5	1	3	3	3	5	5

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1
24	3	4	4	4	1	2	2	3	3	3
25	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5
26	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5
27	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
28	3	5	5	4	4	5	3	4	5	4
29	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
30	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4
31	4	4	3	5	3	4	3	4	4	3
32	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5
33	4	4	4	5	1	2	2	3	4	3
34	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4
35	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4
36	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3
37	3	2	2	3	1	2	2	3	3	3
38	4	4	4	5	2	3	3	3	4	3
39	4	4	4	4	3	3	3	3	5	4
40	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5
41	4	4	4	5	2	5	4	4	4	5
42	4	5	3	3	1	3	1	1	4	2
43	3	4	2	5	1	2	2	2	4	3
44	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
45	5	5	5	5	3	4	3	4	5	4
46	4	4	5	5	3	3	3	3	4	4
47	5	4	5	5	4	3	4	4	5	4
48	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
49	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3
50	5	5	4	5	3	3	3	3	5	4
51	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
52	4	3	4	4	1	3	2	3	4	3
53	4	5	5	5	2	3	3	3	5	4
54	5	5	5	5	1	5	3	4	5	5
55	3	4	4	5	3	4	3	3	3	3
56	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5
57	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4
58	5	5	4	5	3	4	4	4	5	5
59	2	3	2	4	4	4	3	3	5	3
60	5	4	4	5	3	3	4	4	5	4
61	4	4	3	5	2	2	3	3	4	3
62	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
63	5	5	5	5	2	4	5	4	5	5
64	3	3	4	5	3	2	3	3	4	4
65	4	4	3	4	1	3	2	3	3	2
66	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5
67	5	5	4	5	1	3	3	3	5	3
68	4	3	3	3	2	3	4	5	4	4

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
69	4	5	4	5	4	3	3	4	4	5
70	4	4	4	4	2	3	3	3	5	4
71	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
72	4	4	2	5	1	2	1	1	4	2
73	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3
74	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3
75	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
76	3	4	5	4	3	3	4	4	3	4
77	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4
78	4	4	5	5	2	3	4	3	4	4
79	3	3	2	4	1	3	2	2	3	2
80	3	3	3	5	1	3	1	2	5	3
81	5	5	4	5	2	4	4	5	5	5
82	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5
83	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4
84	4	3	4	5	2	2	2	2	5	2
85	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
86	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3
87	3	4	4	2	5	4	3	3	3	3
88	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4
89	5	5	5	4	3	5	3	4	5	5
90	2	2	2	5	1	1	1	2	3	2
91	5	4	4	4	2	3	3	4	5	2
92	5	5	3	5	3	3	4	4	5	5



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
93	4	5	5	4	3	3	3	4	5	4
94	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5
95	4	5	4	5	3	4	3	4	5	3
96	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3
97	4	5	4	5	5	4	2	4	4	5
98	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
99	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5
100	4	5	4	5	2	5	4	4	4	5
101	4	4	5	4	2	4	4	5	5	5
102	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5
103	5	5	5	3	3	3	4	5	5	5
104	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5
105	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4
106	5	4	4	5	3	3	3	3	5	5
107	2	5	2	4	2	4	2	3	2	5
108	3	4	2	4	1	2	1	1	3	2
109	4	5	5	4	2	3	2	2	4	3
110	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5
111	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
112	4	4	5	4	5	3	4	4	4	5
113	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4
114	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
115	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3
116	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
117	3	2	1	5	1	3	1	1	3	2
118	4	4	5	5	2	3	4	4	5	4
119	2	4	4	5	2	4	4	4	2	4
120	4	4	5	4	2	3	3	2	4	4
121	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
122	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4
123	5	5	5	5	1	4	2	2	5	5
124	4	4	3	5	1	1	2	2	5	3
125	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
126	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
127	3	4	2	5	1	2	2	3	4	3
128	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5
129	4	4	3	5	1	1	2	2	5	3
130	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4
131	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
132	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5
133	5	5	5	4	3	5	4	4	5	5
134	4	3	3	5	2	4	2	2	4	2
135	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5
136	4	4	5	5	3	3	4	4	5	4
137	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4
138	3	4	3	5	2	3	4	4	4	4
139	5	4	4	5	1	1	3	4	5	4
140	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
141	3	4	5	5	2	3	3	3	4	3
142	4	5	5	5	3	4	4	4	5	4
143	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
144	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
145	3	3	3	4	2	2	2	2	3	2
146	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3
147	4	4	3	1	1	3	4	4	3	4
148	3	4	4	5	1	3	2	2	4	4
149	5	5	3	5	3	5	3	5	3	4
150	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4
151	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5
152	4	5	3	5	4	5	4	3	5	5
153	5	5	5	5	3	4	3	4	5	5
154	4	5	4	4	2	4	4	4	5	4
155	3	3	3	4	1	2	2	3	4	2
156	5	4	3	4	5	4	3	4	4	5
157	5	4	5	5	3	4	3	4	5	4
158	3	3	4	5	2	4	3	3	5	4
159	4	4	5	5	2	2	2	2	4	4
160	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5
161	5	4	4	5	5	4	4	5	3	5
162	5	5	4	5	2	4	3	4	5	5
163	4	5	5	4	2	4	4	4	5	5
164	4	4	3	4	3	3	3	4	5	4

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
165	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4
166	5	5	4	5	3	3	4	4	5	5
167	5	4	5	5	5	3	4	5	4	5
168	4	4	5	5	2	3	3	3	4	3
169	4	4	4	4	2	3	2	3	4	3
170	4	4	5	5	2	5	4	4	5	5
171	4	4	2	5	1	3	2	3	5	3
172	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4
173	5	4	5	4	2	3	4	4	5	4
174	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4
175	4	4	3	5	2	3	4	4	4	5
176	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3
177	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4
178	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4
179	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4
180	2	3	2	4	1	2	1	3	3	2
181	5	5	5	5	2	5	3	5	5	5
182	3	2	4	5	2	3	4	3	4	4
183	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5
184	4	4	4	4	3	4	3	3	5	4
185	4	4	4	4	2	4	3	4	5	4
186	5	4	4	5	2	3	3	4	5	4
187	4	5	3	4	3	4	5	5	4	5
188	4	3	4	3	2	4	1	5	4	1



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
189	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4
190	5	5	4	4	5	4	5	5	3	4
191	5	5	4	3	3	5	5	5	4	4
192	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4
193	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5
194	5	4	4	4	2	4	3	4	4	4
195	2	3	2	5	1	3	1	2	2	2
196	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
197	2	2	4	4	1	2	2	2	3	2
198	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4
199	3	3	2	4	1	3	1	3	3	4
200	4	4	5	5	3	3	4	4	5	5
201	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5
202	3	3	4	4	3	4	4	5	4	3
203	5	5	5	5	3	5	4	4	5	4
204	4	3	4	5	3	4	4	4	5	4
205	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4
206	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
207	5	4	2	5	4	5	4	5	4	5
208	4	4	4	5	3	4	3	3	4	3
209	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3
210	4	5	5	5	4	4	3	4	5	4
211	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5
212	4	5	3	5	5	4	5	4	3	5

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
213	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5
214	5	4	5	4	2	4	4	5	4	5
215	5	5	4	5	3	4	4	4	5	5
216	2	4	2	4	1	1	1	1	2	1
217	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3
218	3	4	3	4	2	4	4	3	4	5
219	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4
220	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
221	4	4	2	4	1	3	2	3	2	1
222	3	3	2	4	1	2	1	1	3	2
223	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4
224	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5
225	5	5	4	5	2	2	3	4	4	5
226	5	4	4	5	2	3	4	4	4	5
227	4	4	3	5	1	2	2	2	4	2
228	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5
229	4	5	4	4	5	3	4	5	3	4
230	3	4	4	4	2	2	3	3	4	3
231	3	4	4	5	2	3	3	3	3	4
232	4	4	3	5	2	2	1	2	4	2
233	3	4	2	3	1	3	2	2	3	2
234	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4
235	4	4	3	5	2	3	3	3	4	4
236	4	3	3	5	1	2	2	3	2	3



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
237	4	5	4	4	2	4	3	2	5	3
238	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5
239	4	3	4	3	1	3	3	3	4	3
240	4	4	5	4	2	4	3	3	4	3
241	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4
242	3	4	3	5	4	3	5	5	4	5
243	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4
244	4	5	4	4	2	2	3	4	5	5
245	4	4	5	5	3	5	4	3	5	4
246	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4
247	4	5	3	5	1	3	2	5	4	2
248	4	4	5	4	1	3	3	2	3	4
249	4	4	5	4	2	4	3	3	4	3
250	2	4	2	4	1	2	1	2	3	2
251	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5
252	2	3	4	5	5	4	3	4	3	2
253	3	3	2	4	2	4	3	5	3	3
254	4	3	4	5	4	3	4	4	5	4
255	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5
256	4	5	5	3	2	4	3	3	5	4
257	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3
258	4	5	4	5	2	5	4	4	4	5
259	4	4	5	5	4	4	3	4	4	3
260	2	2	2	3	1	2	1	1	3	2

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
261	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4
262	5	5	5	5	2	4	3	4	5	5
263	3	3	2	5	2	2	4	3	5	3
264	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4
265	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2
266	4	4	4	5	5	4	4	5	5	3
267	2	2	3	2	1	2	1	2	2	4
268	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4
269	5	4	3	4	2	5	4	5	5	3
270	1	5	2	2	1	2	1	1	2	2
271	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
272	3	4	5	5	1	4	1	4	4	4
273	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4
274	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
275	5	4	5	5	3	5	4	3	4	3
276	3	4	4	4	1	2	2	2	4	3
277	4	5	4	2	1	2	3	3	4	4
278	4	4	5	4	1	2	2	1	4	3
279	4	4	5	5	2	5	3	4	3	2
280	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3
281	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3
282	2	3	2	3	1	2	2	4	4	2
283	4	5	4	5	3	5	4	5	4	4
284	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
285	3	3	2	5	1	2	1	2	3	1
286	4	3	2	5	2	2	2	3	3	3
287	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
288	4	4	5	4	1	4	2	4	4	4
289	4	4	3	5	2	4	4	4	4	4
290	3	3	2	4	1	2	1	1	3	1
291	2	2	3	4	1	1	2	2	3	1
292	4	4	3	4	2	2	2	3	3	3
293	4	4	5	5	4	5	3	4	5	4
294	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
295	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3
296	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2
297	5	5	5	4	1	5	2	4	4	4
298	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
299	5	4	5	5	3	4	4	5	4	4
300	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4
301	5	5	4	5	3	4	4	4	5	5
302	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4
303	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5
304	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4
305	4	3	4	5	1	2	2	4	3	2
306	2	3	2	3	1	3	1	1	3	2
307	5	5	5	4	3	3	4	4	5	4
308	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
309	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4
310	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
311	5	3	3	2	2	4	5	5	5	5
312	5	4	5	4	3	4	3	4	5	4
313	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1
314	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
315	5	5	5	5	3	5	3	3	5	4
316	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
317	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4
318	4	5	5	4	1	2	2	2	5	3
319	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
320	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4
321	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1
322	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5
323	2	2	3	3	1	1	1	2	3	3
324	4	4	5	5	3	4	4	4	5	4
325	2	2	2	4	1	2	2	2	2	2
326	4	5	4	4	3	4	2	4	4	5
327	4	4	4	5	2	4	2	4	3	3
328	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3
329	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5
330	3	4	3	4	2	4	1	3	3	2
331	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5
332	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
333	5	4	5	4	2	5	5	5	5	4
334	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4
335	4	5	5	5	2	4	3	4	4	4
336	5	4	5	4	3	4	4	3	5	4
337	5	5	4	5	4	2	4	4	5	4
338	4	4	3	4	2	5	3	5	4	4
339	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
340	5	4	1	2	5	4	5	4	5	4
341	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
342	5	4	5	4	2	4	3	3	5	5
343	3	3	2	2	1	3	2	2	2	2
344	3	3	2	4	2	2	2	2	3	2
345	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4
346	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5
347	4	4	3	5	1	2	2	1	3	1
348	3	4	5	5	5	3	4	4	5	5
349	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5
350	5	5	3	2	2	4	4	4	5	5
351	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4
352	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3
353	4	4	5	5	2	4	2	4	5	4
354	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2
355	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
356	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
357	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5
358	4	3	5	4	2	3	1	2	5	4
359	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4
360	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
361	2	4	2	4	1	1	1	1	3	1
362	4	4	4	5	2	3	2	2	4	4
363	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5
364	3	4	5	5	2	1	1	3	5	2
365	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2
366	5	5	4	5	4	4	3	4	5	5
367	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4
368	4	4	3	4	2	3	2	3	4	3
369	5	4	5	5	4	4	3	4	4	5
370	4	4	5	5	3	3	3	3	3	3
371	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5
372	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4
373	3	3	3	4	1	1	1	1	4	2
374	5	5	4	3	4	3	4	4	5	5
375	4	4	4	5	2	3	2	4	5	3
376	5	4	5	4	5	5	4	5	4	3
377	5	5	4	5	3	4	5	4	5	5
378	5	5	4	5	2	4	4	4	3	3
379	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
380	5	5	3	5	2	1	2	3	4	3



Hak

No.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

5

4

4

5

5

4

4

3

4

4

5

3

2

3

2

3

4

3

4

5

4

5

4

5

4

5

5

4

5

5

4

5

4

5

4

5

4

5

4

5

4

5

4

5

4

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
405	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2
406	4	3	4	3	3	4	4	4	5	4



TABULASI DATA PENELITIAN ***REPORTED FATHER INVOLVEMENT SCALE***

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4
2	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
3	2	2	2	1	5	5	2	5	3	3	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4
4	3	3	5	2	5	4	5	4	4	3	4	3	4	5	2	4	2	5	4	5
5	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	2	4	2	3	1	2	1	2
6	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3
7	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	2	4	2
8	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	5	3	3	5	4	5	5	5	5	5
9	1	1	1	3	1	1	1	4	3	1	1	4	1	5	1	5	1	2	1	1
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	5	4	3	5	3	4	5	4	3	2
12	1	3	3	1	3	2	4	2	3	2	2	3	2	5	2	4	3	2	2	2
13	3	4	3	3	4	3	5	3	4	4	4	4	3	5	4	5	3	4	3	3
14	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3
15	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	5	4	3	5	3	3	4	3	3	4
16	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	5	3	5	4	4	3	4	3	4
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	3
18	4	4	3	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
19	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	3	5	5	5	3	5	5	4	5	5
20	2	2	3	1	4	3	4	4	4	2	4	4	3	5	4	4	5	3	1	3
21	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4
22	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	5	3	3	3	4	4	3	4	4

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
23	3	2	3	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	3	5	3	2	2	5
24	2	2	4	2	3	2	4	2	3	1	2	5	1	5	2	3	3	2	1	4
25	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
26	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4
27	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4
28	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	4	5	5	5
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3
31	4	4	4	3	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
32	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	3	5
33	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	2	3
34	3	3	3	3	4	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	2	1
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	4
36	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	3	2	4	4	3	3	3	3	4	5	5	4	4	4	3	4	5	2	4	4
38	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	5	4	3	5	3	5	5	3	2	2
39	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2
40	5	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	3	5
41	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	5	5	3	3	3
42	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3
43	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	4	3	5	3	4	4	1	1	1
44	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
45	4	3	3	4	4	3	5	5	3	3	5	5	4	5	5	5	5	4	3	3
46	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	3	5	4	4



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
47	3	4	5	3	5	4	5	3	4	4	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5
48	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
49	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
50	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
53	3	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	3
54	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
55	1	2	3	4	5	3	2	4	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	4	2
56	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
57	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3
58	3	4	3	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
59	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5
60	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4
61	2	2	2	2	2	2	1	2	3	4	4	4	3	3	1	1	3	4	1	1
62	3	3	5	4	4	5	2	2	3	5	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4
63	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
64	2	3	4	2	5	4	4	4	3	3	4	5	5	5	4	5	4	3	4	3
65	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4
66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
67	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
68	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	5	3	4	4	4	5	4	4	4
69	3	4	3	2	5	2	4	3	3	2	4	5	3	5	4	4	4	4	4	3
70	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	4	3	4



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72	2	5	5	1	5	4	4	1	4	1	2	5	1	5	1	5	1	1	1	1
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3
74	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3
76	2	3	2	2	2	3	4	2	4	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	4
77	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	5	4	5	3	4	4	4
78	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3
79	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	4	4	2	4	3	3	3	2	2	2
80	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	2	5	2	4	5	1	2	3
81	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3
82	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
83	4	5	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4
84	3	2	4	3	5	5	4	3	4	3	5	5	3	5	3	5	5	4	5	2
85	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
86	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3
87	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	5	4	2	2
88	3	3	4	2	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
89	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5
90	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
91	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	2
92	4	3	4	4	5	5	4	3	3	3	3	5	3	5	4	5	5	4	4	4
93	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5
94	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5



Hak

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
95	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4
96	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4
97	4	5	4	2	4	4	5	4	5	5	4	4	2	4	2	5	4	5	3	4
98	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4
99	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4
100	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5
101	4	3	3	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3
102	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
103	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4
104	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5
105	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
106	3	3	3	4	5	4	5	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	5	3	3
107	2	4	3	2	4	1	2	4	4	1	5	4	2	4	4	5	4	2	2	4
108	1	3	4	2	4	2	3	2	1	1	4	4	1	5	2	4	2	2	1	4
109	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5
110	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4
111	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5
112	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4
113	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4
114	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4
115	4	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3
116	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	2
117	3	2	2	1	2	3	1	1	2	2	3	3	1	5	4	3	5	4	2	2
118	2	3	5	2	3	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	5	4	2



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
119	3	3	2	2	4	3	4	4	5	2	4	4	2	5	2	5	3	3	3	3
120	2	4	2	2	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	2	4	5	3	3	2
121	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	5
122	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	3	3
123	4	4	2	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4
124	2	1	4	1	4	4	4	5	2	1	5	4	1	5	3	4	5	4	2	1
125	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4
126	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
127	2	2	3	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	5	3	5	2	3	2	2
128	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4
129	3	3	4	2	4	3	4	4	3	2	2	2	2	5	3	3	4	4	2	2
130	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	3	4
131	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4
132	4	4	5	4	5	5	5	5	5	2	4	5	3	5	5	5	5	4	4	3
133	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5
134	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	2	5	4	4	5	5	5	4
135	4	5	4	2	4	4	5	4	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	3	5
136	4	3	4	3	5	4	5	4	5	5	4	3	4	5	3	5	3	4	3	3
137	4	3	4	2	4	3	5	4	3	3	4	4	3	5	4	5	4	3	3	2
138	4	5	5	3	5	5	4	5	3	3	4	5	3	5	4	5	4	3	4	3
139	3	3	3	2	4	4	5	4	1	1	4	3	3	5	3	4	5	1	1	1
140	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5
141	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	5	3	4	3	3	2	4
142	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	4	4	3



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
143	4	4	5	4	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5
144	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4
145	2	2	4	2	2	2	5	3	2	2	3	3	2	5	3	4	5	3	3	3
146	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
147	3	2	2	1	4	4	3	4	1	2	4	4	3	4	4	5	3	4	5	2
148	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	5	1	5	3	5	5	4	2	2
149	4	3	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4
150	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4
151	3	2	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	3	5
152	4	5	3	5	4	5	3	5	5	4	4	3	5	3	5	5	4	3	5	2
153	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	3
154	4	5	5	2	4	4	5	4	2	4	4	4	5	1	4	4	5	4	2	5
155	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	5	2	3	3	5	5	3	2	2
156	5	3	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	5
157	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5
158	2	3	3	2	2	2	5	4	4	1	4	5	3	5	2	4	5	4	1	1
159	3	2	1	2	1	2	4	4	4	1	3	4	4	5	2	2	1	2	4	5
160	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	3	5
161	3	4	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5
162	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4
163	5	4	4	3	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	2
164	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
165	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4
166	3	4	5	2	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
167	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	3
168	5	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	1	1
169	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	3	4	5	5	2	2
170	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
171	4	3	4	2	5	4	5	4	3	2	5	5	3	5	4	5	3	5	3	2
172	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4
173	3	4	5	5	4	5	5	3	3	5	5	4	5	5	3	5	3	5	4	3
174	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5
175	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4
176	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4
177	3	4	4	3	4	2	3	3	2	4	4	5	4	5	2	4	5	4	3	2
178	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2
179	3	4	5	4	4	3	5	3	4	5	3	4	4	5	3	4	5	4	5	4
180	1	1	3	1	2	2	4	2	3	1	4	4	2	4	2	3	2	3	1	2
181	5	4	3	3	3	3	5	4	5	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	3
182	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4
183	5	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	3
184	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	4
185	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4
186	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5
187	4	4	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	5
188	3	4	4	2	5	3	5	4	4	4	5	3	2	4	5	4	4	4	4	4
189	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
190	5	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	4	5



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
191	4	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	5	5
192	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5
193	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4
194	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4
195	2	1	1	3	3	2	5	2	2	2	2	2	2	5	2	4	1	1	1	1
196	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4
197	2	2	4	4	4	2	2	4	2	5	2	2	2	1	2	2	4	2	4	2
198	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4
199	3	2	2	4	2	2	3	4	4	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	5
200	3	4	4	3	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5
201	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	5	5
202	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3
203	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4
204	3	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	5	4	4	5	4	4	3
205	5	4	4	3	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	3	5	5
206	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	3
207	4	2	3	5	5	3	3	4	5	4	5	5	1	5	3	2	3	2	4	2
208	2	4	5	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	5	4	4	4	4	3	3
209	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	3	4	3
210	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5	5
211	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
212	4	3	4	5	5	3	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5
213	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4
214	2	4	4	4	5	2	5	5	3	2	4	5	2	5	4	5	5	2	2	4



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
215	4	3	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4
216	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2
217	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	3
218	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4
219	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5
220	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1
221	4	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	4	4	4	3	2	1	4	2	2
222	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	2
223	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4
224	5	4	4	3	4	3	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	2	2	5
225	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	3	3	4
226	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4
227	4	2	1	1	5	3	5	4	3	3	5	5	2	5	5	4	5	5	5	5
228	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	3	3	5
229	3	5	4	4	5	5	3	5	3	4	4	5	4	3	3	4	5	5	5	4
230	2	4	4	2	5	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	5	4	4	4
231	4	3	5	3	4	5	2	3	4	2	5	4	2	5	3	5	4	4	3	5
232	1	3	4	1	2	2	2	3	3	2	4	4	1	5	4	4	3	2	3	2
233	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	4	3	4	2	4	4	3	2	4
234	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5
235	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	3	5	3	5	4	4	5	5
236	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	5	4	5	4	4	2	4
237	5	4	2	3	4	4	2	4	4	1	4	5	2	5	4	4	4	5	1	2
238	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
239	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4
240	4	3	5	3	3	4	5	4	4	3	3	3	3	5	4	4	3	4	4	3
241	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	2
242	4	3	3	4	3	5	3	5	4	5	3	4	4	3	4	3	4	4	5	3
243	4	4	3	4	5	3	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	3
244	2	3	4	2	5	4	4	3	3	2	4	5	3	5	4	5	5	4	4	5
245	2	4	3	3	5	4	4	5	3	2	4	4	3	5	3	5	5	4	2	1
246	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4
247	4	2	4	4	5	5	5	3	4	2	5	5	2	5	5	5	5	2	5	2
248	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4
249	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	2	5	3	5	4	4	3	2
250	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	2	5	2	1	3
251	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	2
252	3	5	4	3	5	4	3	5	3	2	5	5	3	5	3	4	5	5	2	3
253	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	5	4	5	4	4	3	4
254	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	5	4	3	3	4	2	2
255	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4
256	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	3	4	5	3	4	4
257	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	5	4	3	5	3	4	4	4	4	4
258	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5
259	3	4	4	3	5	4	5	5	4	4	5	5	3	5	5	4	4	5	3	5
260	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2
261	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5
262	4	5	4	4	5	5	3	3	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
263	2	2	3	3	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3
264	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	3	5
265	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2
266	3	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	3	3	5	4	4	4	2	3
267	2	4	4	2	2	2	4	2	4	1	4	4	2	4	2	4	5	4	1	4
268	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
269	3	4	5	5	4	4	5	4	5	2	5	5	4	5	3	4	5	2	4	5
270	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	4	1	4	4	1	1	5	1	1
271	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4
272	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	4
273	3	4	5	4	5	4	3	4	5	2	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4
274	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3
275	4	5	4	2	5	4	4	3	4	2	5	5	2	4	4	5	4	5	3	2
276	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	5	2	2	3	2	2	3
277	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	2	4
278	2	2	2	1	2	2	4	4	2	1	1	4	2	4	2	4	4	2	2	2
279	4	4	3	2	5	4	3	4	3	4	5	3	2	2	4	5	5	3	5	2
280	3	4	3	3	5	4	3	4	3	3	4	4	2	5	3	4	3	3	3	1
281	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
282	2	4	2	1	2	2	3	4	2	1	4	2	1	4	5	4	4	2	1	2
283	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	3	4	3	5	5	5	4	4	3	2
284	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2
285	2	2	4	2	5	5	3	5	2	2	4	5	2	4	3	4	5	2	2	2
286	1	3	3	2	4	5	4	5	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	3	4



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
287	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	2	2
288	4	5	3	5	4	3	4	2	3	2	4	5	2	5	3	5	5	4	3	2
289	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	4	5	4	4	2
290	2	1	2	3	3	2	1	4	1	1	3	2	2	3	2	2	1	1	1	2
291	2	3	1	2	3	1	2	2	1	3	3	4	2	1	3	4	2	3	4	1
292	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	5	4	3	3	3	4	5	4	4	4
293	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4	2	2
294	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
295	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	3	4	4	5	5	4	2	3
296	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	2	4	4	5	2	4	4	4
297	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4
298	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	2	4	3	5	4	4	1	3	3	2
299	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	3
300	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5
301	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	5	5	4	5	4	4	5	4	2	4
302	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3
303	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
304	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4
305	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	5
306	2	1	1	1	2	1	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	3	2	2	1
307	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5	3	5	4	4	5	5	3	3
308	2	3	4	2	3	4	4	3	3	4	5	5	4	3	4	4	5	3	4	5
309	4	5	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	5	3	4	4	3	3	4
310	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
311	5	4	5	2	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	3	4	3	4	5	5
312	5	4	3	4	3	4	5	4	3	4	5	5	4	5	3	5	5	4	3	2
313	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
314	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	3	3
315	5	3	4	4	4	5	5	3	4	3	3	4	4	5	5	5	2	4	2	4
316	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
317	3	3	2	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	2	2
318	4	5	4	5	5	5	5	4	4	2	4	4	5	5	4	5	4	2	4	2
319	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	3	5
320	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
321	1	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	2	2	5	4	2	5	5	5	5
322	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5
323	3	2	2	3	3	3	5	1	5	1	1	3	1	5	2	4	3	4	1	3
324	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5
325	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	2	4	3	2	2
326	4	3	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5
327	4	4	4	2	5	3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3
328	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4
329	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	3	5	4	5	4	5	5	4	4	3
330	4	5	4	3	4	4	4	5	3	2	4	5	2	5	2	5	1	4	2	2
331	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	2	4
332	4	4	4	3	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	3	3
333	5	4	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5	4	4
334	4	3	3	3	5	3	4	3	5	4	3	5	4	3	5	3	5	3	5	5



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
335	4	3	3	4	5	4	5	4	3	4	5	5	3	5	3	4	4	4	1	2
336	4	4	5	5	5	5	3	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	3	5
337	3	5	5	2	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2
338	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	2	2	3	1	3	2	1	1	2
339	4	4	5	3	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4
340	4	5	4	1	5	4	4	5	3	5	4	1	5	4	5	4	5	2	5	4
341	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
342	5	4	5	2	4	4	5	4	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	3	3
343	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	4	2	4	2	2	2	1
344	2	3	4	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	4	3	4	2	1	1	4
345	4	4	5	2	3	3	2	4	3	2	3	5	4	4	3	4	2	5	2	2
346	4	5	4	3	4	4	5	4	5	2	4	5	4	5	2	5	4	3	2	2
347	2	3	3	1	1	2	5	4	2	2	5	5	1	5	2	4	4	2	1	2
348	3	4	3	2	5	3	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	2
349	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4
350	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	5	5	3	5	3	5	5	5	4	5
351	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5
352	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
353	4	4	4	4	4	2	5	5	2	2	4	2	2	5	2	4	2	4	4	2
354	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3
355	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5
356	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
357	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5
358	5	3	2	5	2	4	5	2	3	5	4	5	3	5	4	5	2	4	5	4



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
359	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4
360	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
361	2	2	1	3	2	4	4	2	2	3	4	4	2	4	5	5	4	2	1	1
362	4	2	4	4	5	2	5	4	2	2	3	2	1	4	2	4	4	4	2	4
363	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4
364	2	2	3	1	4	2	5	5	3	1	4	5	2	5	3	5	5	4	2	2
365	2	3	2	1	4	3	1	2	2	1	4	4	1	1	2	2	3	2	2	1
366	5	4	5	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3
367	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4
368	2	3	3	1	4	3	4	3	3	2	4	5	2	5	3	5	5	3	4	1
369	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	3	3	4	5	5	4	4	3
370	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	5	2	4	4	4
371	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4
372	5	4	5	4	5	5	5	4	5	3	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5
373	2	2	4	1	4	4	1	4	4	1	1	2	1	4	2	4	5	2	2	4
374	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	5	4	5	3	3	2	5
375	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	2	4	4	3	4	4	4	5
376	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4
377	4	3	4	4	5	4	5	5	4	3	4	5	3	5	4	5	3	5	4	3
378	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5
379	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
380	1	3	3	1	4	3	4	4	3	2	5	4	3	5	5	5	5	4	3	4
381	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4
382	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5



Hak

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
383	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4
384	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	5	4	5	5	4	4	4
385	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3
386	4	5	3	3	5	4	5	4	5	4	3	5	5	5	3	4	4	5	4	2
387	2	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	2	5	5	4	4	5	2	4
388	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3
389	3	5	5	4	5	5	3	4	4	2	5	3	5	5	5	5	4	3	5	2
390	2	2	4	2	5	4	5	4	4	2	4	5	2	5	4	5	2	4	2	4
391	3	2	4	3	2	4	3	5	4	2	5	4	4	3	3	3	2	2	4	5
392	4	3	4	4	5	5	4	5	4	3	5	5	2	5	4	5	5	3	4	3
393	3	2	2	3	3	2	3	5	4	2	3	3	2	4	4	5	2	2	3	2
394	4	4	4	3	4	3	4	5	3	3	4	4	3	5	3	4	5	4	3	2
395	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	5	5	4	2	3
396	4	5	5	3	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4
397	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4
398	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	5	3	4	4	3	2	4
399	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	2
400	3	5	4	5	4	2	3	5	5	5	4	5	2	5	3	5	4	5	3	5
401	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
402	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5
403	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3
404	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5
405	3	2	4	3	4	2	2	3	3	2	4	2	4	4	2	4	5	2	2	3
406	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5



TABULASI DATA PENELITIAN ***DESIRED FATHER INVOLVEMENT***

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	4	4	5	4	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4
2	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
3	5	3	4	5	4	3	4	5	4	4	2	5	4	4	4	5	4	5	5	3
4	4	4	3	4	5	4	3	4	3	5	3	4	2	3	5	5	4	4	4	5
5	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	4	2	2	1	2	2	2
6	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3
7	2	4	2	4	4	4	2	4	3	5	3	4	2	4	4	3	3	4	3	2
8	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3
9	1	1	3	2	3	1	1	1	1	5	3	5	1	4	3	1	1	1	2	1
10	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	3	5	3	3	3	2	3	3	3
12	1	4	1	3	4	4	1	1	2	5	4	4	1	4	1	3	1	2	2	2
13	3	4	3	4	4	4	4	4	3	5	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3
14	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3
15	4	4	4	5	5	4	3	5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4
16	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
17	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	3
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5
20	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3
21	4	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4
22	3	3	3	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
23	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	5	1	2	2	2	2	1	1	5
24	1	2	1	3	4	2	1	2	1	5	2	3	4	3	5	2	2	2	2	4
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
26	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
28	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	5	4
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	3	3	2	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3
31	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
32	4	4	4	5	3	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	5	3	5	4	5
33	3	4	2	4	2	3	2	4	2	4	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3
34	3	4	3	4	5	3	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	2	5	4	3
35	3	3	3	4	5	3	4	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	3	4	3	3	4	4	3	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5
38	3	3	3	3	4	4	4	5	3	5	3	5	5	4	4	3	2	4	4	3
39	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
40	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	5	3	5	4	4	4	4	5	5
41	3	3	4	4	3	4	3	4	2	5	4	5	5	3	3	3	2	3	3	3
42	2	4	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	4	4	3	2	2	2	3	2
43	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	3	3	5	5	5
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
45	4	3	4	5	4	5	2	5	4	5	4	5	5	5	4	4	2	2	3	2
46	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	4



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
47	4	5	4	5	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
48	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4
49	3	3	3	4	5	3	2	2	2	5	4	5	5	3	3	3	2	3	3	4
50	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	2
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
53	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
54	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
55	4	3	3	4	4	5	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
58	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
59	3	3	3	3	4	2	4	4	3	2	3	4	2	4	4	3	2	3	2	4
60	4	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4
61	2	2	1	2	2	2	1	2	2	4	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1
62	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
63	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5
64	2	3	2	3	4	4	3	4	5	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4
65	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5
66	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
67	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
68	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4
69	3	3	2	4	4	4	2	4	3	5	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2
70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72	1	5	1	5	4	1	1	4	1	5	1	5	1	5	5	1	1	4	4	2
73	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3
74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
75	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3
76	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3
77	4	4	4	4	5	3	3	4	3	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4
78	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3
79	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	5	2	3	3	4	3	3	3	3
80	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
81	3	4	3	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3
82	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
83	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
84	2	2	2	5	5	3	3	5	3	5	2	5	5	5	5	5	5	3	3	2
85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
86	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3
87	3	3	3	4	3	5	4	5	3	2	4	3	5	3	3	2	2	3	3	2
88	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
89	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
90	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
91	4	4	4	4	4	4	2	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3
92	4	3	4	5	5	3	4	3	4	5	4	5	5	5	4	3	3	3	5	5
93	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5
94	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
95	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4
97	2	2	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	2
98	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5
99	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
100	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4
101	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	3
102	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
103	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
104	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5
105	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	4
106	4	4	4	5	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
107	2	3	2	4	1	5	1	4	3	4	5	4	5	4	5	4	1	2	2	4
108	5	4	5	4	4	5	3	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5
109	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	3	4	5	3	4	4
110	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5
111	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
112	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4
113	3	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4
114	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4
115	4	2	3	4	3	4	3	5	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3
116	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	2
117	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5
118	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
119	4	3	3	4	4	4	3	4	2	5	2	5	3	4	4	3	3	3	4	3
120	2	4	2	4	4	4	3	4	2	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4	2
121	4	5	5	4	5	2	3	4	4	5	5	4	2	4	4	3	4	4	2	2
122	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5
123	5	4	5	4	4	5	5	5	3	5	4	5	5	3	3	5	4	4	5	5
124	1	4	1	4	5	5	1	5	1	5	3	4	5	4	4	4	3	3	2	1
125	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4
126	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
127	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
128	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	2	4	5	5	4
129	2	2	2	4	3	3	2	3	2	5	2	3	4	3	4	3	2	4	4	3
130	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3
131	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4
132	3	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	3
133	3	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	4	4	3
134	4	4	4	3	5	5	3	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
135	4	5	3	5	3	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	3	4	3	4
136	3	4	3	5	4	5	3	5	4	5	3	5	3	3	4	5	3	4	4	3
137	2	3	2	4	5	4	2	4	4	5	4	5	4	4	4	4	2	3	3	2
138	4	4	5	4	5	3	3	3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5
139	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
140	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5
141	3	3	4	4	5	2	3	3	2	5	3	4	4	4	3	2	1	3	3	5
142	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
143	4	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
144	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5
145	2	3	1	3	5	2	2	4	2	5	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2
146	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
147	1	4	1	4	3	4	2	4	4	3	4	5	2	4	1	1	4	4	2	2
148	4	4	3	2	4	2	3	2	4	2	2	3	2	2	4	5	2	2	4	5
149	4	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
150	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4
151	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	3	5	3	4	5	4	5	4	5	3
152	2	5	5	3	4	5	4	3	5	3	5	3	4	4	4	5	4	3	5	5
153	4	4	3	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	3
154	4	4	4	4	5	4	4	4	5	1	4	5	5	5	5	2	2	5	5	5
155	3	3	3	3	4	3	2	5	3	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	2
156	3	4	3	5	4	3	3	4	5	3	3	4	4	5	4	3	4	3	3	5
157	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
158	4	4	5	5	5	5	1	2	4	5	5	5	2	2	2	1	1	1	5	1
159	2	3	2	2	4	4	2	4	2	4	1	2	1	2	3	2	1	2	2	4
160	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5
161	4	5	4	3	4	5	5	4	3	5	4	4	3	5	5	4	4	5	4	3
162	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4
163	3	3	2	5	5	4	3	4	5	5	4	5	3	4	4	4	3	5	4	2
164	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
165	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	2	2	5	2
166	5	5	3	4	5	5	5	4	3	2	2	4	2	5	4	5	2	3	5	1



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
167	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2
168	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	1	5	4	1
169	2	3	2	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	2
170	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
171	4	5	5	4	5	5	2	5	5	5	3	5	3	5	3	2	2	5	5	2
172	3	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	5	5
173	3	4	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	3	5	5	4	3	4	5	3
174	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4
175	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	3	5	4
176	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
177	4	3	4	5	4	4	4	3	4	5	4	3	4	5	5	4	2	4	4	4
178	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3
179	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	3	3	4	4	5	4	3	5	4	3
180	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	3	3	3	4	4	3	3
181	5	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	5	5	5	3	4	5	4	4	3
182	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
183	5	4	5	4	5	3	3	5	4	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5	3
184	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	4	5	3
185	4	4	5	5	5	4	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
186	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5
187	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4
188	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5
189	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3
190	5	5	4	5	3	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	4	3	4



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
191	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	2
192	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5
193	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
194	3	3	4	4	4	3	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5	3	4	4	4
195	3	2	4	5	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2
196	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5
197	2	2	2	4	2	4	4	4	3	2	2	4	1	5	4	4	2	1	1	1
198	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5
199	5	3	4	5	4	5	3	3	2	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5
200	3	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5
201	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4
202	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3
203	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4
204	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	3
205	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3
206	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	4	3	4	4	3
207	4	2	4	4	5	3	4	5	1	5	3	3	5	4	3	2	4	5	3	3
208	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3
209	3	4	3	4	4	3	3	3	3	5	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3
210	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5
211	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
212	3	5	4	3	4	5	4	5	3	5	4	3	4	5	3	4	3	5	5	4
213	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4
214	2	4	4	5	5	5	2	4	2	5	4	5	5	5	4	2	2	1	3	4



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
215	5	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	4	4	3
216	2	4	2	4	2	4	2	4	2	1	2	4	4	4	2	2	2	2	4	2
217	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3
218	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4
219	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4
220	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	2	1	1	1	1	2	1
221	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	3
222	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2
223	4	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
224	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	2	4	3	5
225	3	2	4	5	5	4	5	4	2	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5
226	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
227	2	3	3	5	4	5	4	5	2	5	2	4	5	5	3	5	5	4	2	5
228	3	3	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	3	3	5	5	3	5	5	5
229	4	3	3	5	4	4	4	2	3	4	4	5	3	3	5	4	4	4	3	3
230	2	4	2	5	3	5	3	4	2	3	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4
231	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	3	5	3	4	5	5	3	4	4	5
232	1	3	2	3	2	4	1	2	1	5	3	4	3	4	3	2	1	2	3	1
233	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	3	5	5	4
234	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5
235	3	4	3	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	3
236	4	5	5	5	5	5	3	3	4	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5
237	2	4	4	5	1	4	2	4	4	5	4	4	2	5	2	4	1	4	5	2
238	1	1	2	2	2	1	4	4	1	1	1	5	1	1	1	5	5	5	4	5



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
239	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4
240	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3
241	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	5	5
242	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	5	5
243	4	4	5	4	4	5	2	4	5	4	3	5	4	4	3	3	4	2	4	2
244	2	4	2	5	5	3	2	4	2	5	3	5	5	4	4	3	3	4	4	4
245	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	3	4	4	3
246	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
247	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	3	5	4	4	4	4	4	5	5	3
248	5	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	5	4	5	4
249	3	4	4	4	4	4	3	5	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
250	2	2	2	4	3	2	2	5	1	4	1	4	5	3	2	2	2	2	1	3
251	2	4	4	5	3	4	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	2
252	5	4	4	5	5	4	2	5	5	4	2	5	5	5	4	4	2	3	4	2
253	5	5	5	4	4	3	4	3	3	5	4	5	4	4	3	5	3	4	4	4
254	4	3	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	3	2	4	2
255	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4
256	4	5	5	4	4	5	5	4	3	3	5	5	5	5	3	3	4	5	5	4
257	3	3	3	4	3	4	3	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
258	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5
259	4	4	4	5	5	5	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5
260	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2
261	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
262	5	5	2	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
263	2	2	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3
264	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5
265	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2
266	4	4	3	4	5	3	3	3	3	4	4	5	4	3	4	2	3	4	3	1
267	4	4	5	4	5	4	2	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5
268	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
269	4	3	5	4	5	4	2	5	3	5	4	4	5	4	5	2	4	3	5	5
270	2	2	2	2	3	4	1	5	2	4	1	1	1	5	4	5	1	4	2	1
271	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5
272	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5
273	4	5	4	4	4	5	3	5	3	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4
274	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4
275	4	4	2	5	5	5	2	5	4	5	4	5	5	4	5	5	2	4	4	2
276	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4
277	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5
278	2	2	1	2	4	4	2	2	1	4	1	4	4	4	1	2	1	1	2	1
279	3	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
280	3	4	3	5	3	3	2	4	3	5	3	4	3	5	3	3	3	3	3	1
281	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
282	1	2	1	2	3	2	1	4	2	5	2	4	4	5	2	1	2	3	2	1
283	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
284	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
285	2	2	2	5	3	5	2	5	2	3	3	3	5	5	4	3	2	4	2	2
286	2	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	5	5



Hak

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
287	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	4	5	3
288	5	4	4	4	5	5	5	3	4	5	3	5	4	5	3	5	5	3	4	4
289	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
290	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	2	1	3	2	2	1	2	2
291	4	5	4	3	4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	4	3	5	4
292	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4
293	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	3
294	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4
295	3	4	3	4	4	3	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3
296	4	5	4	4	4	4	5	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	2
297	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4
298	5	3	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4
299	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5	3
300	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5
301	4	5	3	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4	2	4	4	4
302	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4
303	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4
304	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4
305	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	4	4	5	4	5	4	5
306	5	4	4	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	5	5	4
307	4	3	3	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4	3	5	3	4	5	4
308	4	5	5	3	3	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	3	4
309	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	3	4	5	5	4	3	3	4	4	5
310	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
311	5	5	5	3	3	4	3	2	2	3	4	2	3	4	2	4	5	5	5	5
312	4	3	4	5	5	4	4	5	3	5	3	5	5	5	4	3	3	4	3	4
313	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
314	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	3
315	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5
316	2	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2	2	1	4	5	4	3	4	4
317	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	2	4	3	2
318	4	4	2	4	4	2	1	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	1
319	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
320	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
321	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	3	2	4	5	5
322	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5
323	3	2	4	4	4	5	3	3	3	3	2	4	3	1	2	3	3	3	2	2
324	4	4	4	5	5	2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5
325	2	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	4	2
326	4	5	4	3	5	3	4	4	5	5	4	3	5	5	4	3	3	4	5	3
327	4	4	4	5	4	5	3	5	1	5	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3
328	3	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
329	4	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	4	4	2	4	4	3
330	4	5	3	4	4	5	2	5	2	5	2	5	1	5	3	5	2	3	3	2
331	5	3	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5
332	3	4	4	5	5	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3
333	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	3	3	5	5	2	5	5	2
334	4	3	4	5	3	5	5	5	5	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
335	4	3	4	3	5	4	4	5	3	5	3	4	4	5	3	3	1	3	3	2
336	4	5	3	5	3	5	3	4	3	4	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4
337	2	5	2	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3
338	4	4	1	4	5	2	5	4	2	5	3	3	1	1	1	1	1	5	5	3
339	4	4	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
340	5	4	5	2	5	4	5	4	5	4	5	2	4	5	2	5	4	2	5	4
341	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3
342	3	4	2	4	5	5	2	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3
343	2	2	2	2	2	4	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1
344	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5
345	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
346	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
347	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5
348	3	4	2	3	5	4	2	3	2	5	4	4	3	5	3	5	2	4	3	2
349	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	4	3	5	4	5
350	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	4	5	5
351	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
352	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	3
353	4	2	4	4	5	4	2	4	2	5	2	4	2	2	4	4	4	2	2	4
354	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
355	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5
356	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
357	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5
358	4	5	3	5	3	2	2	4	5	2	5	3	5	4	3	5	3	5	4	5



Hak

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
359	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4
360	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
361	2	2	1	3	2	4	4	2	2	3	4	4	2	4	5	5	4	2	2	1
362	4	2	4	5	4	4	2	4	1	4	2	4	4	4	5	4	2	2	4	4
363	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
364	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	3	5	5	4	5	3	2	3	3	5
365	1	2	2	4	1	2	1	4	1	1	2	2	3	4	2	2	2	2	2	1
366	4	3	4	5	5	3	4	2	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4
367	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
368	2	3	2	3	4	3	1	3	2	5	3	4	5	5	2	4	4	2	3	2
369	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	3
370	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
371	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4
372	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5
373	1	2	2	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	3	2	3	2	3	2	2
374	4	3	4	4	5	3	4	3	2	5	3	5	4	5	5	3	1	3	4	5
375	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4
376	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	5	5	4	4	5	4
377	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4
378	4	4	5	5	4	5	4	5	3	5	2	5	5	5	5	4	4	4	5	5
379	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
380	1	3	1	3	5	4	1	5	2	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	3
381	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4
382	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	5	5



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau pengalihannya ke bentuk lain.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
383	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4
384	4	4	3	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4
385	3	4	3	5	5	4	2	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	5	5
386	3	4	3	5	5	3	3	4	5	3	5	3	4	5	5	5	3	3	4	5
387	1	4	4	5	5	4	2	5	4	5	4	4	5	5	4	3	2	5	4	4
388	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
389	5	4	4	5	3	3	5	5	3	4	4	3	5	5	5	4	4	3	4	5
390	2	2	3	5	5	4	2	5	2	5	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2
391	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	3	5	4	5	4	5	5
392	5	2	4	4	4	5	4	5	2	5	2	4	5	4	5	5	3	5	5	3
393	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	5	2	4	3	3
394	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5
395	3	2	1	4	3	3	2	4	1	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2
396	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	4	4	3	3	5	4	3
397	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4
398	4	3	4	3	5	3	3	3	3	5	3	4	4	5	4	3	2	3	3	4
399	5	5	3	5	5	4	2	5	4	5	5	5	5	5	4	4	1	4	5	2
400	3	5	2	5	5	3	3	4	2	5	3	5	5	4	5	5	2	4	4	4
401	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
402	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5
403	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4
404	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4
405	3	2	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	3	3	3	4	2
406	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	3	4	5	5	5	5	3	3	4	4

Lampiran K

Hasil Uji Asumsi

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		406
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.82424462
Most Extreme Differences	Absolute	.034
	Positive	.032
	Negative	-.034
Test Statistic		.034
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.200 ^d
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^e	Sig.	.289
	99% Confidence Interval	Lower Bound
		Upper Bound
		.277
		.301

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 1314643744.

2. Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PWB * KA	Between Groups	(Combined)	5636.472	117	48.175	1.497	.004
		Linearity	1166.175	1	1166.175	36.238	.000
		Deviation from Linearity	4470.297	116	38.537	1.198	.116
	Within Groups		9268.043	288	32.181		
	Total		14904.515	405			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PWB * Afektif	Between Groups	(Combined)	2779.277	36	77.202	2.349	.000
		Linearity	1200.662	1	1200.662	36.539	.000
		Deviation from Linearity	1578.615	35	45.103	1.373	.082
	Within Groups		12125.238	369	32.860		
	Total		14904.515	405			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PWB * Perilaku yang Diperoleh	Between Groups	(Combined)	3791.568	62	61.154	1.888	.000
		Linearity	1075.270	1	1075.270	33.188	.000
		Deviation from Linearity	2716.298	61	44.529	1.374	.053
	Within Groups		11112.947	343	32.399		
	Total		14904.515	405			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PWB * Perilaku yang Diharapkan	Between Groups	(Combined)	3360.464	57	58.956	1.777	.001
		Linearity	716.198	1	716.198	21.590	.000
		Deviation from Linearity	2644.266	56	47.219	1.423	.052
	Within Groups		11544.051	348	33.173		
	Total		14904.515	405			

Lampiran L

Hasil Uji Hipotesis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations Pearson Product Moment

Correlations		PWB	KETERLIBATA N AYAH
PWB	Pearson Correlation	1	.280**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	406	406
KETERLIBATAN AYAH	Pearson Correlation	.280**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	406	406

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran M

Hasil Analisis Tambahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Sumbangsih Keterlibatan Ayah**Psychological Well-Being*

Correlations

		PWB	Afektif	Perilaku yang Diperoleh	Perilaku yang Diharapkan
PWB	Pearson Correlation	1	.284**	.269**	.219**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	406	406	406	406
Afektif	Pearson Correlation	.284**	1	.807**	.606**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	406	406	406	406
Perilaku yang Diperoleh	Pearson Correlation	.269**	.807**	1	.743**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	406	406	406	406
Perilaku yang Diharapkan	Pearson Correlation	.219**	.606**	.743**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	406	406	406	406

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.280 ^a	.078	.076	5.83145

a. Predictors: (Constant), KETERLIBATAN AYAH

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1166.175	1	1166.175	34.293	.000 ^b
	Residual	13738.339	404	34.006		
	Total	14904.515	405			

a. Dependent Variable: PWB

b. Predictors: (Constant), KETERLIBATAN AYAH

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sumbangsih Dimensi Keterlibatan Ayah* *Psychological Well-Being*

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.293 ^a	.086	.079	5.82195

a. Predictors: (Constant), Perilaku yang Diharapkan, Afektif, Perilaku yang Diperoleh

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1278.694	3	426.231	12.575	.000 ^b
	Residual	13625.821	402	33.895		
	Total	14904.515	405			

a. Dependent Variable: PWB

b. Predictors: (Constant), Perilaku yang Diharapkan, Afektif, Perilaku yang Diperoleh

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	42.771	1.810		23.626	.000
	Afektif	.146	.061	.192	2.372	.018
	Perilaku yang Diperoleh	.035	.041	.083	.867	.386
	Perilaku yang Diharapkan	.019	.033	.041	.577	.564

a. Dependent Variable: PWB

3. Analisis Kategorisasi Data

PWB

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	1	.2	.2	.2
	Sedang	176	43.3	43.3	43.6
	Tinggi	229	56.4	56.4	100.0
	Total	406	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterlibatan Ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	12	3.0	3.0	3.0
	Sedang	107	26.4	26.4	29.3
	Tinggi	287	70.7	70.7	100.0
	Total	406	100.0	100.0	

4. Usia*Psychological Well-Being

Usia * PWB Crosstabulation

Count

		PWB			
		Rendah	Sedang	Tinggi	Total
Usia	18	0	9	11	20
	19	0	6	12	18
	20	0	27	24	51
	21	0	49	80	129
	22	1	54	63	118
	23	0	19	26	45
	24	0	9	7	16
	25	0	3	6	9
Total		1	176	229	406

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	8.483 ^a	14	.863
Likelihood Ratio	8.517	14	.861
Linear-by-Linear Association	.056	1	.813
N of Valid Cases	406		

a. 9 cells (37,5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,02.

5. Pekerjaan**Psychological Well-Being*

Pekerjaan * PWB Crosstabulation

Count

		PWB			Total
		Rendah	Sedang	Tinggi	
Pekerjaan	Mahasiswa/Pelajar	1	60	88	149
	Tidak Bekerja	0	75	95	170
	Karyawan Swasta	0	34	37	71
	Tester	0	0	1	1
	Wiraswasta/Wirausaha	0	2	3	5
	PNS	0	4	3	7
	Magang	0	0	1	1
	Pekerja Lepas	0	0	1	1
	Guru	0	1	0	1
Total		1	176	229	406

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	7.013 ^a	16	.973
Likelihood Ratio	8.758	16	.923
Linear-by-Linear Association	.465	1	.495
N of Valid Cases	406		

a. 21 cells (77,8%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,00.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Kedekatan dengan Ayah**Psychological Well-Being*

Kedekatan Dengan Ayah * PWB Crosstabulation

Count		PWB			Total
		Rendah	Sedang	Tinggi	
Kedekatan Dengan Ayah	Sangat Tidak Dekat	0	3	4	7
	Tidak Dekat	1	42	32	75
	Dekat	0	105	131	236
	Sangat Dekat	0	26	62	88
Total		1	176	229	406

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	16.745 ^a	6	.010
Likelihood Ratio	15.970	6	.014
Linear-by-Linear Association	11.545	1	.001
N of Valid Cases	406		

a. 6 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,02.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Pekerjaan Ayah*Keterlibatan Ayah

Pekerjaan Ayah * Keterlibatan Ayah Crosstabulation

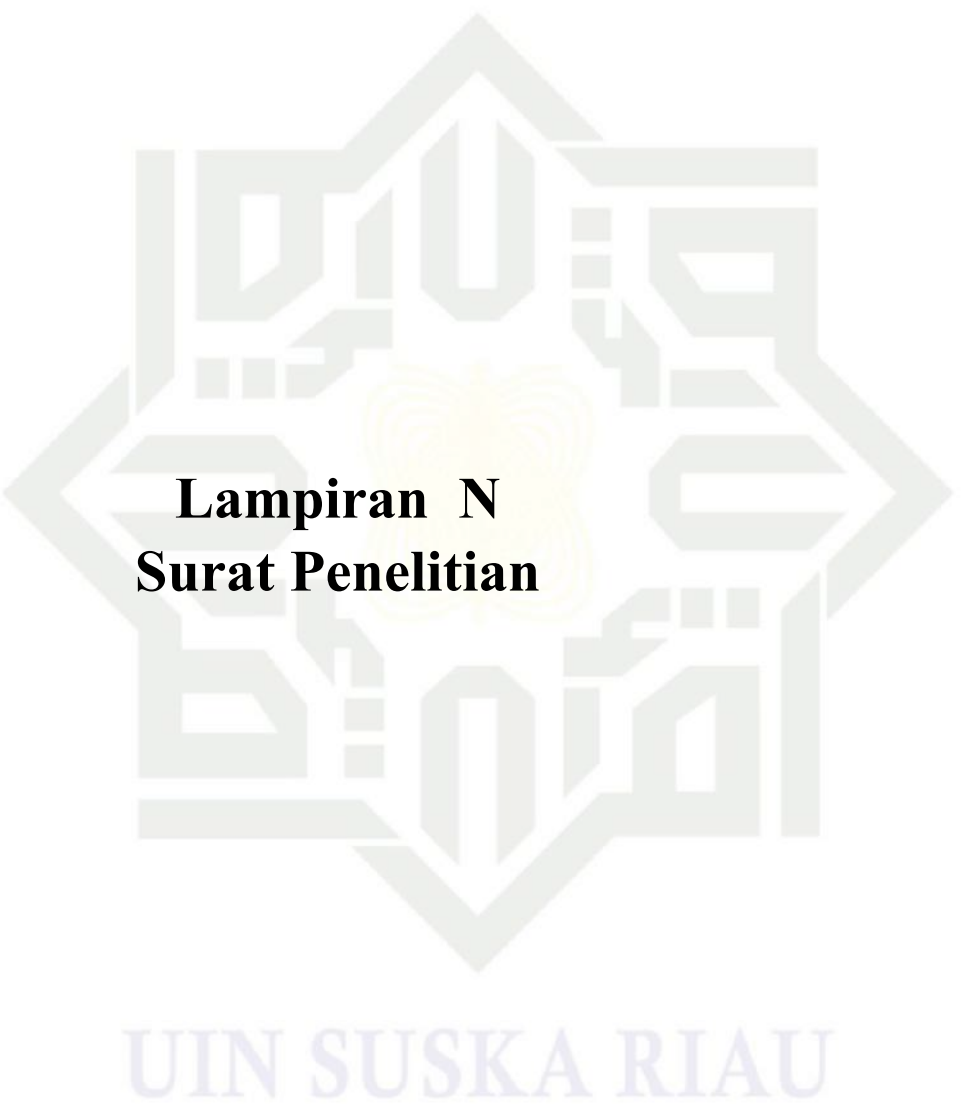
Count

		Keterlibatan Ayah			Total
		Rendah	Sedang	Tinggi	
Pekerjaan Ayah	Polisi	0	1	2	3
	PNS	0	11	41	52
	Tidak Bekerja	3	5	19	27
	Pekerja Kebun	1	0	0	1
	Karyawan Swasta	6	39	132	177
	Pekerja Lepas	0	2	4	6
	Petani	0	12	8	20
	Wiraswasta/Wirausaha	1	25	55	81
	Supir	0	3	1	4
	Karyawan BUMN	1	2	4	7
	Kuli Bangunan	0	0	1	1
	Buruh	0	2	6	8
	Kontraktor	0	0	1	1
	Developer	0	0	1	1
	Pensiunan	0	4	10	14
	OB	0	0	1	1
	Guru	0	1	0	1
	Dokter	0	0	1	1
Total		12	107	287	406

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	164.716 ^a	34	.000
Likelihood Ratio	75.485	34	.000
Linear-by-Linear Association	2.731	1	.098
N of Valid Cases	1087		

a. 36 cells (66,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,01.



Lampiran N Surat Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Surat Izin Prariset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN PRA RISET

Nomor: B-39E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2025

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Dhea Martha Pramesti
NIM : 12160121708
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)

untuk melakukan pra riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Keterlibatan Ayah Dengan Psychological Well-being Pada Individu Emerging Adulthood Di Kota Pekanbaru".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 08 Januari 2025

Dekan

[Signature]
M. Kurniadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Surat Kelaikan Etik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Jl. H. R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani-Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052;
Web: lp2m.uin-suska.ac.id, Email: lp2m@uin-suska.ac.id

KOMISI ETIK PENELITIAN
ETHICAL REVIEW UNIT FOR RESEARCH AND DEVELOPMENT
Nomor/Number : 323/Un.04/L.1/TL.01/05/2025

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
ETHICAL CLEARANCE

Komisi Etik Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam upaya melindungi hak azazi dan kesejahteraan subjek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal/protokol penelitian yang berjudul:

The Research Ethics Commission of the Research and Community Service Institute of UIN Sultan Syarif Kasim Riau in an effort to protect the rights and welfare of research subjects, has carefully reviewed the research proposal/protocol entitled:

Hubungan antara Keterlibatan Ayah dengan Psychological Well-Being pada Individu Emerging Adulthood di Kota Pekanbaru

The Relationship between Father Involvement and Psychological Well-Being in Emerging Adulthood Individuals in Pekanbaru City

Peneliti Utama : Dhea Martha Pramesti

Principal Researcher

Anggota Peneliti : -

Member of The Researcher

Nama Institusi : Fakultas Psikologi

Name of Institution Faculty of Psychology

dan telah menyetujui proposal/protokol penelitian tersebut di atas.

and approved the above mentioned research proposal/protocol.

Mengetahui

Ketua LP2M,

Chairman of LP2M

Prof. Dr. Leny Nofianti, MS, SE, M.Si.Ak
NIP. 19751112 199903 2 001

Pekanbaru, 5 Mei 2025

Ketua,

Chairman

drh. Rahmi Febriyanti, M.Sc
NIP.19840208 200912 2 002





3. Surat Izin Try Out



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor: B-403E/Un 04/F.VI/PP.00.9/02/2025

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

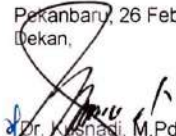
Nama : Dhea Martha Pramesti
NIM : 12160121708
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Keterlibatan Ayah Dengan Psychological Well-being Pada Individu Emerging Adulthood Di Kota Pekanbaru".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 Februari 2025
Dekan,


Dr. J. Henaji, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Surat Rekomendasi Riset



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-520E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2025 Pekanbaru, 14 Maret 2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada Yth.
Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Dhea Martha Pramesti
NIM : 12160121708
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Keterlibatan Ayah Dengan Psychological Well-being Pada Individu Emerging Adulthood Di Kota Pekanbaru ."

Lokasi : Kota Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb,
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : Cc9wmt

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



5. Surat Keterangan Penelitian dari Kesbangol

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : B.000.9.2/Kesbangpol/775/2025



- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang :
- Surat dari Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau, nomor B-520E/Un.04/F.VI/PP.00 9/03/2025 tanggal 12 Maret 2025, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : DHEA MARTHA PRAMESTI
2. NIM : 12160121708
3. Fakultas : PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PSIKOLOGI
5. Jenjang : S1
6. Alamat : PERM MALAY ASRI II BLOK E-10 KEL. SIALANG MUNGGU KEC. TAMPAN-PEKANBARU
7. Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN AYAH DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA INDIVIDU EMERGING ADULTHOOD DI KOTA PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : 1. KANTOR KECAMATAN TUAH MADANI KOTA PEKANBARU
2. KANTOR KECAMATAN BINAWIDYA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

5. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
6. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
7. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
8. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Maret 2025



Tembusan

- Yth :
1. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.

6. Surat Izin Riset Kecamatan Tuah Madani



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
KECAMATAN TUAH MADANI

Jalan H.R. Soebrantas KM.15 Telepon (0761) - Fax (0761) -
Pekanbaru - 28291 Laman <https://tuahmadani.online> Pos-el tuahmadani@gmail.com

Pekanbaru, 18 Maret 2025

Nomor : 000.9.2/90/2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset
Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan
Sultan Syarif Kasim Riau
di -
Tempat

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : B-520E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2025 tanggal 14 Maret 2025 perihal Mohon Rekomendasi Riset, maka dengan ini dapat Kami sampaikan bahwa pihak Kami memberikan izin sepenuhnya kepada Mahasiswi :

Nama : Dhea Martha Pramesti
NIM : 12160121708
Program Studi : S1 Psikologi
HP / Email : 081993659778 / 12160121708@students.uin-suska.ac.id

Untuk melaksanakan Riset di Lingkungan Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru, selagi tidak bertentangan dengan aturan dan ketentuan yang berlaku. Adapun pelaksanaan kegiatan tersebut akan dimulai pada tanggal 14 Februari s/d 30 Juni 2025.

Demikian disampaikan, Kami ucapkan terima kasih.


PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
KECAMATAN TUAH MADANI
DIT. NURHASMINSYAH, S.STP, M.Si
NIP. 19820420 200112 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



7. Surat Izin Riset Kecamatan Binawidya



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU KECAMATAN BINAWIDYA

Jalan H.R. Subrantas No.52 Telp. (0761) 63317 PEKANBARU

Pekanbaru, 20 Maret 2025

Nomor : B.000.9/Kec. BW-Kessos/ 63 /2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Kepada :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Menindaklanjuti Surat Keterangan Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik, Nomor :B.000.9.2/Kesbangpol/775/2025 tanggal 11 Maret 2025, terkait izin Riset/Pra Riset atas nama :

N a m a : DHEA MARTHA PRAMESTI
NIM : 12160121708
Jurusan : PSIKOLOGI
Jenjang : S1
Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN AYAH DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA INDIVIDU EMERGING ADULTHOOD DI KOTA PEKANBARU

Dengan ini kami beritahukan bahwa saudara dapat melakukan penelitian dengan judul di atas, sepanjang memenuhi aturan dan ketentuan yang berlaku selama melakukan penelitian di lingkungan Kecamatan Binawidya.

Demikian disampaikan, untuk dilaksanakan sebaiknya terima kasih.

Camat Binawidya

INDAH VIDYA ASTUTI, S. STP
Pembina Tingkat I
19830803 200112 2002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Surat Keterangan Selesai Riset Kecamatan Tuah Madani



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
KECAMATAN TUAH MADANI
 Jalan H.R. Soebrantas KM.15 Telepon (0761) - Fax (0761) -
 Pekanbaru - 28291 Laman <https://tuahmadani.online> Pos-el tuahmadani@gmail.com

Pekanbaru, 19 Mei 2025

Nomor : 000.9.2/187/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Selesai Melaksanakan Riset
 Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas
 Psikologi UIN Suska Riau
 di -
 Tempat

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-520E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2025 tanggal 14 Maret 2025 perihal Mohon Izin Riset, maka dengan ini dapat Kami sampaikan bahwa Mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : Dhea Martha Pramesti
 NIM : 12160121708
 Fakultas : Psikologi
 Program Studi/Smt : Psikologi / 8 (Delapan)
 HP/Email : 081993659778 / 12160121708@students.uin-suska.ac.id

Telah selesai melaksanakan Riset di Kecamatan Tuah Madani, yang dimulai pada tanggal 14 Februari s.d 30 Juni 2025.

Demikian disampaikan, Kami ucapkan terima kasih.


 PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
 KECAMATAN TUAH MADANI
 DR. NORHASMINSYAH, S.STP, M.Si
 NIP. 19820420 200112 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



9. Surat Keterangan Selesai Riset Kecamatan Binawidya



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
KECAMATAN BINAWIDYA

Jalan H.R Subrantas No.52 Telp. (0761) 63317 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.000.9/Kec. BW-Kessos/ 89 /2025

Dengan ini menerangkan bahwa :

- NIM : 12160121708
- Nama : DHEA MARTHA PRAMESTI
- Jurusan : PSIKOLOGI
- Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN AYAH DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA INDIVIDU EMERGING ADULthood DI KOTA PEKANBARU
- Maksud : Benar namanya tersebut diatas telah melakukan Penelitian di Wilayah Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 19 Mei 2025
a.n. Camat Binawidya
Sekretaris Camat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.