



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKRIPSI

“PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *FINANCIAL BEHAVIOR*, *FINANCIAL STRESS*, *RELIGIOSITY*, *LOCUS OF CONTROL*, DAN *FEAR OF MISSING OUT (FOMO)* TERHADAP *FINANCIAL WELLNESS* GENERASI Z DI PROVINSI RIAU”

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Manajemen (S.M) Pada Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi Dan
Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*



Oleh :

Windi Tri Pani
12070122780

JURUSAN MANAJEMEN S1

KONSENTRASI KEUANGAN

FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2025 / 1447 H

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Windi Tri Pani
Nim : 12070122780
Program Studi : S1 Manajemen
Konsentrasi : Keuangan
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Semester : X (Sepuluh)
Judul : Pengaruh *Financial Literacy, Financial Behavior, Financial Stress, Religiosity, Locus of Control, Dan Fear of Missing Out (FOMO)* Terhadap *Financial Wellness* Generasi Z Di Provinsi Riau

DISETUJUI OLEH:
DOSEN PEMBIMBING



Susnaningsih Mu'at, S.E., M.M., Ph.D
NIP. 19730909 200604 2 001

Mengetahui

DEKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN
ILMU SOSIAL



Dr. Desri Mifta, S.E., M.M., Ak
NIP. 19740412 200604 2 002

KETUA PROGRAM STUDI
S1 MANAJEMEN



Astuti Mevlinda, S.E., M.M
NIP. 19720513 200701 2 018

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Windi Tri Pani
Nim : 12070122780
Program Studi : S1 Manajemen
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Judul : Pengaruh *Financial Literacy, Financial Behavior, Financial Stress, Religiosity, Locus of Control, Dan Fear of Missing Out (FOMO)* Terhadap *Financial Wellness* Generasi Z Di Provinsi Riau
Tanggal Ujian : 10 Juli 2025

TIM PENGUJI

KETUA

Faiza Muklis, SE., M.Si, Ak
NIP. 19741108 200003 2 004



SEKRETARIS

Hijratul Aswad, SE., M.Ak
NIP. 19860912 202012 1 006



PENGUJI I

Lusiawati, SE., MBA
NIP. 19780527 200710 2 008



PENGUJI II

Rozalinda, SE, MM
NIP. 19820114 202321 2 018



Lampiran surat :

Nomor :

Tanggal :

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Windi Tri Pani
NIM : 12070122780
Tempat/ Tgl.Lahir : Pekanbaru, 12 Oktober 2001
Fakultas/Pascasarjana : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Prodi : Manajemen
Judul Skripsi :

Pengaruh Financial Literacy, Financial Behavior, Financial Stress,
Religiosity, Locus of Control, dan Fear of Missing Out (FOMO)
Terdapat Financial Wellness Generasi Z di Provinsi Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 10 Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan



Windi Tri Pani

NIM. 12070122780



PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *FINANCIAL BEHAVIOR*, *FINANCIAL STRESS*, *RELIGIOSITY*, *LOCUS OF CONTROL*, DAN *FEAR OF MISSING OUT* (FOMO) TERHADAP *FINANCIAL WELLNESS* GENERASI Z DI PROVINSI RIAU

Oleh :

Windi Tri Pani

12070122780

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *financial literacy*, *financial behavior*, *financial stress*, *religiosity*, *locus of control*, dan *fear of missing out* (FOMO) terhadap *financial wellness* Generasi Z di Provinsi Riau. Generasi Z merupakan kelompok usia produktif yang tengah menghadapi transisi dari dunia pendidikan ke dunia kerja, yang ditandai dengan pola konsumtif, pengaruh media sosial, serta tantangan dalam pengelolaan keuangannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei melalui kuesioner yang disebarakan secara online untuk menjangkau generasi Z di 10 kabupaten dan 2 kota di Provinsi Riau. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 402 responden yang dipilih melalui purposive sampling. Responden yang berpartisipasi adalah mereka yang termasuk generasi Z tahun kelahiran 1997-2007, dan berasal dari kabupaten/kota di provinsi Riau, serta analisis data menggunakan perangkat lunak SPSS dan SmartPLS versi 4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *financial literasi*, *behavior*, *stress*, *religiosity*, dan *locus of control* berpengaruh positif terhadap *financial wellness*, sedangkan *fear of missing out* (FOMO) memberikan dampak negatif terhadap *financial wellness* generasi Z di Provinsi Riau. Temuan ini menegaskan bahwa pentingnya peningkatan pengetahuan keuangan, pembentukan perilaku keuangan yang sehat, penguatan nilai religius, dan pengembangan kontrol diri dalam upaya meningkatkan *financial wellness* generasi Z.

Kata kunci: *Financial Literacy*, *Financial Behavior*, *Financial Stress*, *Religiosity*, *Locus of Control*, *Fear of Missing Out*, *Financial Wellness*



THE EFFECT OF FINANCIAL LITERACY, FINANCIAL BEHAVIOR, FINANCIAL STRESS, RELIGIOSITY, LOCUS OF CONTROL, AND FEAR OF MISSING OUT (FOMO) ON FINANCIAL WELLNESS OF GENERATION Z IN RIAU PROVINCE

Oleh :

Windi Tri Pani

12070122780

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of financial literacy, financial behavior, financial stress, religiosity, locus of control, and fear of missing out (FOMO) on the financial wellness of generation Z in Riau Province. Generation Z is a productive age group facing the transition from education to the world of work, which is characterized by consumptive patterns, the influence of social media, and challenges in financial management. This study uses a quantitative approach with a survey method through a questionnaire distributed online to reach generation Z in 10 districts and 2 cities in Riau Province. The sample used in this study was 402 respondents selected through purposive sampling. Respondents who participated were those belonging to generation Z born in 1997-2007, and came from districts/cities in Riau Province, and data analysis used SPSS and SmartPLS software version 4. The results of the study indicate that financial literacy, behavior, stress, religiosity, and locus of control have a positive effect on financial wellness, while fear of missing out (FOMO) has a negative impact on the financial wellness of generation Z in Riau Province. These findings emphasize the importance of increasing financial knowledge, developing healthy financial behavior, strengthening religious values, and locus of control in efforts to improve the financial wellness of generation Z.

Keywords : Financial Literacy, Financial Behavior, Financial Stress, Religiosity, Locus of Control, Fear of Missing Out, Financial Wellness



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur senantiasa penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan karunianya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh *Financial Literacy*, *Financial Behavior*, *Financial Stress*, *Religiosity*, *Locus of Control*, dan *Fear of Missing Out (FOMO)* Terhadap *Financial Wellness* Generasi Z di Provinsi Riau”**.

Shalawat serta salam tentunya penulis hadirkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan starta 1 (S1) Manajemen pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini banyak mengalami rintangan serta tantangan, namun berkat do'a, usaha, dukungan, dan semangat serta bantuan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam kesempatan ini, izinkan penulis mempersembahkan karya luar biasa ini untuk dua sosok terhebat dalam hidup penulis, untuk Ayahanda “Tario” dan Ibunda “Miskiatik”. Terimakasih atas cinta yang tidak bersyarat, atas do'a yang tidak pernah terputus, dan atas kerja keras yang tidak pernah terlihat oleh mata namun begitu terasas oleh hati. Keringatmu adalah bahan bakar dalam setiap langkah pendidikan penulis. Kesabaranmu adalah cahaya yang membimbing penulis di tengah gelapnya rasa ragu dan lelah.

Ayah dan Ibu, tanpa kalian penulis bukan siapa-siapa. Terimakasih karena selalu percaya, bahkan ketika penulis sendiri mulai meragukan kemampuannya. Terimakasih karena tidak pernah meminta apapun selain penulis terus berusaha dan tidak menyerah. Skripsi ini bukan hanya bukti kelulusan, tetapi juga bukti cinta dan pengabdian seorang anak yang ingin membahagiakan dan mewujudkan keinginan orang tuanya. Semoga langkah kecil ini bisa menjadi awal dari kebanggaan dan kebahagiaan yang layak Ayah dan Ibu terima. Dan semoga Allah membalas semua kebaikan, pengorbanan, serta kasih sayang yang Ayah dan bu curahkan dengan surga tertinggi di sisi-Nya. Selain itu, penulis mengucapkan ribuan terimakasih kepada semua pihak yang turut andil dalam penyelesaian skripsi ini, diantaranya :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS, SE, M.SI, AK. CA. selaku Rektor Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

2. Ibu Dr. Desrir Miftah, S.E., M.M., AK. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Bapak Dr. Kamaruddin, S.Sos., M.Si. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
4. Bapak Dr. Mahmuzar, S.H., M.Hum. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
5. Ibu Dr. Hj. Juliana, S.E, M.Si. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
6. Ibu Astuti Meflinda, S.E., M.M. selaku ketua Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
7. Bapak Fakhrurrozi, S.E., M.M. selaku sekretaris Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
8. Ibu Susnaningsih Mu'at, S.E., M.M., Ph.D. selaku dosen pembimbing proposal dan skripsi yang telah mengarahkan, membimbing, meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran terhadap penulis dalam menyusun skripsi ini
9. Ibu Ratna Nuraini, S.E., M.M. selaku penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama masa perkuliahan di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
10. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama masa perkuliahan. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak membantu baik secara langsung ataupun tidak langsung
11. Kepada saudara laki-laki penulis Abang Rudi Tri Pandu yang mengajarkan bahwa hidup tidak bisa bergantung pada manusia, dan saudara perempuan penulis Adik Risti Tri Amalia yang selalu mengusahakan apa yang penulis inginkan, yang lebih dewasa dari penulis dalam bertindak, yang selalu mendukung setiap langkah dan proses penulis, serta kepada ponakan penulis Gaishan dan Raffa yang selalu menghibur penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



12. Kepada My Girl yaitu Dwi Febiani, Siti Rahmah SM, dan (Almh) Natasya Wulandari, terimakasih telah hadir sejak masa putih abu-abu, menjadi tempat bercerita, menjadi bahu saat air mata tidak bisa ditahan, dan menjadi tawa saat dunia terasa sempit. Kalian bukan hanya sahabat, tapi rumah bagi hatiku. Untukmu Almh Natasya, meski ragamu tidak lagi di dunia, kasihmu tetap hidup dalam setiap langkah kami, segala kenangan indah bersamamu senantiasa menjadi penguat semangat kami yang masih berjuang. Terimakasih karena telah menjadi bagian dari hidup yang sangat berarti ini, semoga Allah SWT menempatkanmu di tempat terbaik di sisi-Nya. Do'a terbaik senantiasa menyertai kalian dimanapun berada
13. Kepada sahabat My Tim yaitu Risna Arofa SM, Angelia Adriani SM, Jovanka Daffa Azzura SM, dan Aula Monaya SM, terimakasih sudah menemani setiap detik perjuangan di dunia perkuliahan, atas pelukan hangat saat semangat penulis runtuh, atas diskusi panjang, tawa lepas, dan kesediaannya menjadi sandaran ketika penulis lelah. Kini kita telah menyandang gelar (SM), sebuah pencapaian yang manis karena dilalui bersama. Semoga ilmu yang kita miliki membawa kita ke cita-cita yang kita impikan dan bermanfaat untuk kebaikan banyak orang
14. Kepada teman-teman Angkatan 2020 kelas F manajemen, manajemen keuangan B, dan teman seperbimbingan Kirana, Intan, Dian, Chelly, Akbar, Robbi yang selalu berjuang bersama-sama, mendukung, menemani, memotivasi, dan selalu membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini
15. Dan terakhir, pada diri ini sendiri Windi Tri Pani. Terimakasih telah melewati semua yang terlihat mustahil sebelumnya, atas usaha dalam mewujudkan keinginan orang tuanya, dan atas keputusan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Apapun kelebihan dan kekuranganmu, mari merayakan diri sendiri

Pekanbaru, 12 Juni 2025

Peneliti

Windi Tri Pani

12070122780

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Rencana Sistematika Penulisan	6
BAB II TELAAH PUSTAKA	7
2.1 Teori Diagram <i>Financial Wellness</i>	7
2.2 <i>Financial Wellness</i>	8
2.2.1. Pengertian <i>Financial Wellness</i>	8
2.2.2. Indikator <i>Financial Wellness</i>	9
2.3 <i>Financial Literacy</i>	9
2.3.1. Pengertian <i>Financial Literacy</i>	9
2.3.2. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Financial Literacy</i>	10
2.3.3. Indikator <i>Financial Literacy</i>	11
2.4 <i>Financial Behavior</i>	11
2.4.1. Pengertian <i>Financial Behavior</i>	11
2.4.2. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Financial Behavior</i>	12
2.4.3. Indikator <i>Financial Behavior</i>	13
2.5 <i>Financial Stress</i>	13
2.5.1. Pengertian <i>Financial Stress</i>	13



2.5.2. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Financial Stress</i>	14
2.5.3. Indikator <i>Financial Stress</i>	14
2.6 <i>Religiosity</i>	15
2.6.1. Pengertian <i>Religiosity</i>	15
2.6.2. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Religiosity</i>	16
2.6.3. Indikator <i>Religiosity</i>	16
2.7 <i>Locus of Control</i>	16
2.7.1. Pengertian <i>Locus of Control</i>	16
2.7.2. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Locus of Control</i>	18
2.7.3. Indikator <i>Locus of Control</i>	18
2.8 <i>Fear of Missing Out</i> (FOMO)	18
2.8.1. Pengertian <i>Fear of Missing Out</i> (FOMO)	18
2.8.2. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Fear of Missing Out</i> (FOMO)	19
2.8.3. Indikator <i>Fear of Missing Out</i> (FOMO)	19
2.9 Pandangan Islam.....	20
2.10 Penelitian Terdahulu	23
2.11 Kerangka Pemikiran	31
2.12 Konsep Operasional Variabel	31
2.13 Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Lokasi Penelitian	37
3.2 Jenis dan Sumber Data	37
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.4 Populasi dan Sampel	38
3.4.1. Populasi	38
3.4.2. Sampel	39
3.5 Metode Analisis	40
3.5.1. Analisis Statistik Menggunakan SPSS	40
3.5.2. Analisis SEM-PLS	41
3.5.3. Tahap Analisis Data	43

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN 48

4.1	Sejarah Berdirinya Provinsi Riau	48
4.2	Visi Dan Misi Provinsi Riau	52
4.3	Letak Geografi Provinsi Riau	54
4.4	Klimatologi Dan Topografi Provinsi Riau	54
4.5	Pembagian Wilayah Provinsi Riau	55
4.6	Kependudukan	56

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN 58

5.1	Data Screening, Cleaning, dan Reverse Coding	58
5.2	Karakteristik Responden.....	59
5.3	Deskripsi Variabel	62
5.3.1.	Deskripsi Variabel Penelitian	62
5.3.2.	Analisis Deskripsi Variabel <i>Financial Wellness</i> (Y)	63
5.3.3.	Analisis Deskripsi Variabel <i>Financial Literacy</i> (X1)	65
5.3.4.	Analisis Deskripsi Variabel <i>Financial Behavior</i> (X2)	69
5.3.5.	Analisis Deskripsi Variabel <i>Financial Stress</i> (X3)	71
5.3.6.	Analisis Deskripsi Variabel <i>Religiosity</i> (X4)	73
5.3.7.	Analisis Deskripsi Variabel <i>Locus of Control</i> (X5)	75
5.3.8.	Analisis Deskripsi Variabel <i>Fear of Missing Out</i> (X6)	77
5.4	Uji Asumsi Klasik	79
5.4.1.	Uji Normalitas	79
5.4.2.	Uji Multikolinearitas	81
5.4.3.	Uji Heteroskedastisitas	82
5.4.4.	Uji Autokore	83
5.5	Analisis SEM-PLS	83
5.5.1.	Uji Model Pengukuran (<i>Measurement Model</i>)	83
5.5.2.	<i>Assessment For Collinearity Issue</i>	88
5.5.3.	Uji Model Struktural (<i>Structural Model</i>)	89
5.6	Pembahasan	92
5.6.1.	H1 : Pengaruh <i>Financial Literacy</i> Terhadap <i>Financial Wellness</i>	92



5.6.2. H2 : Pengaruh <i>Financial Behavior</i> Terhadap <i>Financial Wellness</i>	93
5.6.3. H3 : Pengaruh <i>Financial Stress</i> Terhadap <i>Financial Wellness</i>	94
5.6.4. H4 : Pengaruh <i>Religiosity</i> Terhadap <i>Financial Wellness</i>	96
5.6.5. H5 : Pengaruh <i>Locus Of Control</i> Terhadap <i>Financial Wellness</i>	97
5.6.6. H6 : Pengaruh <i>Fear Of Missing Out</i> Terhadap <i>Financial Wellness</i> ...	98
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	100
6.1 Kesimpulan	100
6.2 Keterbatasan Penelitian	100
6.3 Saran	101
6.4 Implikasi	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	116

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	24
Tabel 2.2	Konsep Operasional Variabel.....	31
Tabel 3.1	Jumlah Generasi Z Di Provinsi Riau	38
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Generasi Z Di Provinsi Riau	40
Tabel 3.3	Kriteria Analisis SEM-PLS.....	42
Tabel 4.1	Jumlah Kabupaten/Kota Di Provinsi Riau.....	56
Tabel 5.1	Identitas Responden.....	59
Tabel 5.2	Hasil Uji Statistik Deskripsi	62
Tabel 5.3	Tanggapan Responden Tentang Variabel <i>Financial Wellness</i>	63
Tabel 5.4	Kuesioner <i>Financial Literacy</i> Pengetahuan Keuangan Dasar Dan Pengetahuan Keuangan Lanjutan	65
Tabel 5.5	Tanggapan Responden Tentang Variabel <i>Financial Literacy</i> Bagian Pengetahuan Keuangan Dasar	67
Tabel 5.6	Tanggapan Responden Tentang Variabel <i>Financial Literacy</i> Bagian Pengetahuan Keuangan Lanjutan	68
Tabel 5.7	Tanggapan Responden Tentang Variabel <i>Financial Behavior</i>	69
Tabel 5.8	Tanggapan Responden Tentang Variabel <i>Financial Stress</i>	71
Tabel 5.9	Tanggapan Responden Tentang Variabel <i>Religiosity</i>	73
Tabel 5.10	Tanggapan Responden Tentang Variabel <i>Locus of Control</i>	76
Tabel 5.11	Tanggapan Responden Tentang Variabel <i>Fear of Missing Out</i>	77
Tabel 5.12	Hasil Uji Normalitas Dengan Kolmogorov-Smirnov	80
Tabel 5.13	Hasil Uji Multikolinearitas	81
Tabel 5.14	Hasil Uji Autokorelasi	83



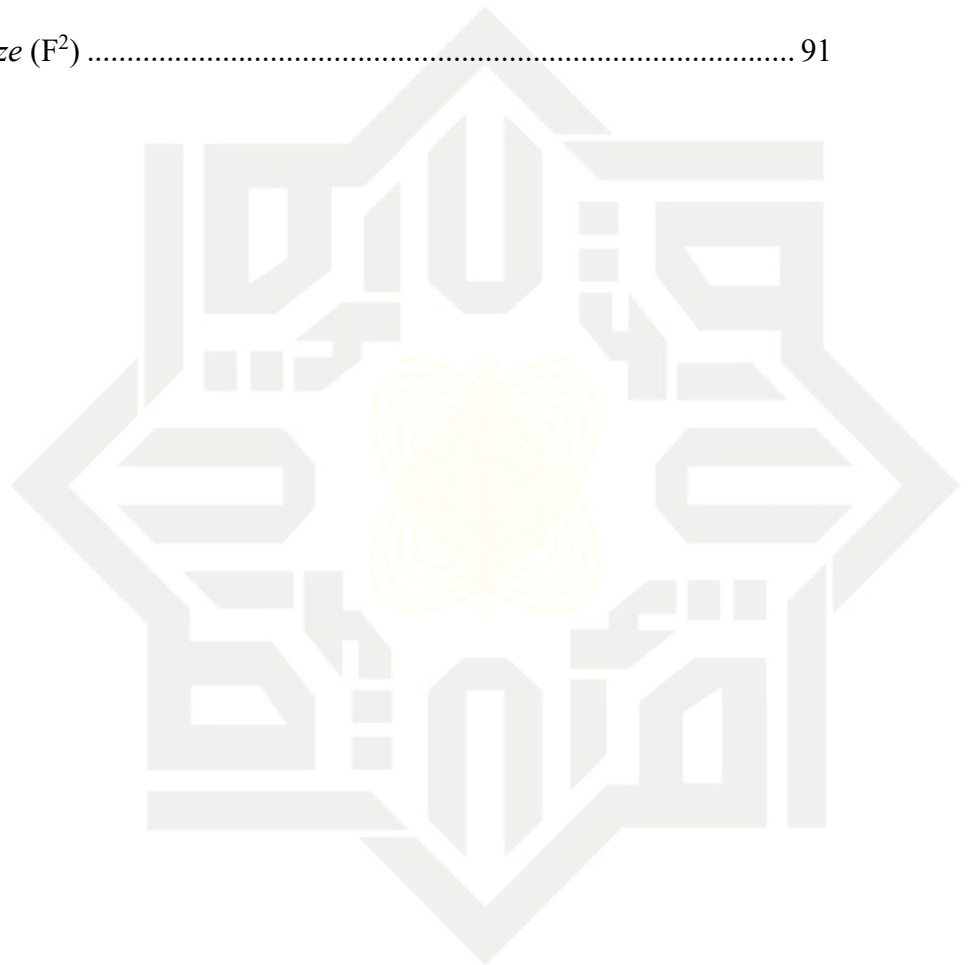
Tabel 5.15 Ringkasan Hasil Model Pengukuran Reflektif	85
Tabel 5.16 <i>Discriminant Validity</i>	88
Tabel 5.17 <i>Collinearity Issue</i>	89
Tabel 5.18 <i>Structural Model Relationship</i>	90
Tabel 5.19 <i>The Coeffocoent of Determination (R²)</i>	91
Tabel 5.20 <i>Effect Size (F²)</i>	91

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teori Diagram <i>Financial Wellness</i>	7
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	31
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model Pengukuran	43
Gambar 3.2 Langkah-Langkah Menilai Model Struktural	47
Gambar 4.1 Peta Provinsi Riau	55
Gambar 4.2 Komposisi Penduduk Menurut Generasi	57
Gambar 5.1 Hasil Uji Normalitas P-Plot	80
Gambar 5.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	82
Gambar 5.3 Path Model Dari Program Smartpls 4.....	87

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Financial wellness mengacu pada konsep multidimensi komprehensif yang menggabungkan penilaian kepuasan finansial, status objektif, sikap keuangan, dan perilaku keuangan yang tidak dapat dinilai melalui satu ukuran (Joo, 2008). *Financial wellness* menggambarkan tingkat keamanan finansial seseorang, dan merupakan sebuah konsep nyata bersifat multidisiplin, tidak hanya mengacu pada aspek finansial tetapi juga mengacu pada aspek sosial, sosiologis, kesehatan, hukum, ekonomi, dan lainnya (Malkowska et al., 2022).

Pada hasil survei OCBC NISP tahun 2023, skor kesehatan finansial orang Indonesia mencapai 41,16%, yang sebelumnya sebesar 40,06%. Meski mengalami kenaikan 1,10%, angka ini masih jauh dari kata ideal jika dibandingkan dengan Singapura di angka 61% (OCBC NISP, 2023). Kesehatan finansial dapat dikatakan “tinggi” ketika seseorang puas dengan situasi keuangan, status objektif yang diinginkan, memiliki sikap keuangan yang positif, dan menunjukkan perilaku keuangan yang sehat, serta cenderung lebih sedikit mengalami stress keuangan, lebih mampu merencanakan masa depan, dan lebih puas dengan kehidupannya (Joo, 2008).

Financial wellness merupakan komponen kunci dari kesehatan, kebahagiaan dan produktivitas dan berkaitan erat dengan kesejahteraan seseorang, termasuk kesehatan mental dan kualitas hidupnya (Wang, 2017). Seseorang yang mengalami kesulitan keuangan, seperti ketidakmampuan mengelola utang dengan baik, pengeluaran berlebihan, dan kurang pengetahuan tentang finansial akan memberikan dampak buruk terhadap *financial wellness*nya (Rubinstein, 2017).

Berbagai faktor yang mempengaruhi *financial wellness* termasuk perilaku keuangan, literasi keuangan, stress keuangan (Oton Parcia, 2017; Ismail & Amiruddin Zaki, 2019; Delafrooz & Paim, 2013); pendapatan, status perkawinan, jenis kelamin, kepemilikan rumah (Narges & Laily, 2011); sikap keuangan, pengelolaan keuangan (Baek & De Vaney, 2004); perilaku menabung, pengetahuan keuangan (Purohit, Ajay., et al 2022); usia, tempat tinggal, sumber informasi (Çopur & Bird, 2013); gender, *religiosity* (Muat & Henry, 2023); *fear of missing out* (Diki

Hak Cipta Didukung Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yulianto et al., 2024); *locus of control*, lingkungan kerja (Zain et al., 2019); pendidikan (Garman et al., 2014; Henager & Wilmarth, 2018); serta manajemen kredit dan sikap terhadap risiko (Rutherford & Fox, 2010).

Salah satu faktor yang menyebabkan masalah keuangan adalah kurangnya pemahaman mengenai literasi keuangan dalam mengelola keuangan dan pengambilan risiko finansial jangka panjang (Narges & Laily, 2011). Selain itu, para ahli umumnya sepakat bahwa literasi keuangan berkorelasi langsung dengan perilaku keuangan (Oton Parcia, 2017) yang merupakan kontributor utama kepuasan keuangan seseorang, perilaku keuangan yang baik mempengaruhi kesehatan finansial dan rendahnya tekanan finansial (Shim et al., 2009; Xiao et al., 2006).

Selain itu, faktor yang mempengaruhi *financial wellness*nya seseorang adalah *financial stress* (Joo, 1998). Semakin besar tingkat tekanan finansial yang dialami, maka semakin besar ketidakpuasan situasi keuangannya yang disebabkan ketidakmampuan dalam memenuhi kebutuhan, keinginan, dan kewajiban finansialnya (Joo & Grable, 2004). Religiusitas juga menjadi penyebab dari *financial wellness*. Keyakinan agama sangat mempengaruhi dan menginspirasi banyak orang (Sarofim et al., 2020). Religiusitas yang tinggi akan mendorong pengelolaan keuangan yang lebih baik, menghindari keputusan keuangan yang berisiko tinggi, serta berhubungan dengan kepuasan keuangan seseorang (Abbas et al., 2020; Hilary & Hui, 2009; dan Kose & Cinar, 2024). Hasil penelitian Muat & Henry (2023) menyatakan bahwa *religiosity* juga berpengaruh positif terhadap *financial wellness*.

Keyakinan seseorang terhadap keberhasilan atau kegagalan dalam hidup yang ditentukan oleh upaya sendiri atau faktor eksternal (Prihartono & Asandimitra, 2018) juga menjadi salah satu penyebab *financial wellness*. *Locus of control* yang kuat dapat membantu seseorang mengambil keputusan finansial yang baik (Kholilah & Iramani, 2013). Selain faktor internal, pengaruh eksternal seperti *fear of missing out* atau FOMO juga dapat mempengaruhi *financial wellness*, yakni kondisi psikologis yang mendorong seseorang untuk terus mengikuti tren. Kecemasan ini sering kali mempengaruhi keputusan finansial, terutama bagi mereka yang kurang memahami pengelolaan keuangan (Said Mazruk et al., 2023).

Berdasarkan informasi OJK, tingkat literasi keuangan generasi Z 44,04% lebih rendah dari milenial yakni 47,98% dengan rata-rata nasionalnya 60% (Prihastomo,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2024). Literasi keuangan yang rendah dapat menyebabkan masalah utang, biaya kredit yang lebih tinggi, dan kurangnya kemampuan merencanakan masa depan (Budyastuti, 2021). Stress dan kecemasan terkait keuangan juga menjadi masalah yang signifikan bagi generasi Z. Survei Alvara Research Center tahun 2022 menemukan bahwa 28,3% generasi Z mengalami stress dan kecemasan terkait dengan keuangan masa depannya (Ali, 2023), sementara pada survei Deloitte 46% generasi Z kerap dilanda stres dan kecemasan sepanjang waktu, dengan faktor utama yaitu kekhawatiran akan kondisi finansial jangka panjangnya (Santika, 2024).

Pada survei Mckinsey tahun 2023 yang dilakukan terhadap 42 ribu responden di 26 negara termasuk Indonesia, menyebutkan bahwa 18% generasi Z mengalami masalah kesehatan mental, penyebabnya karena generasi Z terjangkit fenomena FOMO akibat penggunaan sosial media yang berlebihan (Ali, 2023). Didukung dengan hasil survei Populix, 54% masyarakat Indonesia dengan mayoritas generasi Z berbelanja di *e-commerce* dengan membeli barang secara impulsif, serta mengikuti trend yang sedang terjadi saat ini (Safitri & Sukmana, 2023).

Banyak penelitian telah menjelaskan dan memprediksi kesehatan finansial pribadi dengan studi tentang *financial wellness* pada dosen (Muat & Henry, 2023), mahasiswa (Montalto et al., 2019; Shaulskiy et al., 2015; Henager & Wilmarth, 2018; dan Çopur & Bird, 2013), kelompok dewasa muda (Rutherford & Fox, 2010; Zain et al., 2019; dan Diki Yulianto et al., 2024), masyarakat (Raveendran et al., 2021), dan karyawan (Delafrouz & Paim, 2013; Narges & Laily, 2011; Garman et al., 2014). Penelitian *financial wellness* yang berfokus pada populasi penduduk tertentu yaitu generasi Z masih terbatas.

Generasi Z yang lahir tahun 1997-2012 merupakan kelompok usia 12-27 tahun dengan jumlah signifikan di Indonesia (BPS, 2021). Berdasarkan hasil Sensus Penduduk 2020, generasi Z mendominasi 27,94% dari total populasi Indonesia yang mencapai 270,20 juta jiwa (BPS, 2021). Di Provinsi Riau, generasi Z menyumbang 30,79% dari total populasi, setara dengan 1,94 juta jiwa, menjadikannya salah satu wilayah dengan jumlah generasi Z terbanyak ke sepuluh di Indonesia (BPS, 2020; BPS Riau, 2021).

Kelompok ini dianggap memiliki peran penting dalam masyarakat Indonesia dan mempunyai potensi besar untuk masa depan negara, terutama karena mereka berada



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

dalam fase pendidikan dan transisi menuju dunia kerja. Karakteristik generasi Z menunjukkan mereka sangat berorientasi pada teknologi, aktif dalam kehidupan sosial melalui media digital, dan memiliki gaya hidup multitasking. Mereka cenderung ingin mendapatkan sesuatu dengan cepat, seperti karir atau kekayaan, sehingga kurang sabar dalam mengambil keputusan dan sering mengabaikan analisis yang mendalam. Pola konsumsi yang tinggi juga menjadi ciri khas dimana mereka sering mengutamakan pengakuan dan pengalaman, tetapi kurang memperhatikan pengelolaan keuangan yang bijak (Wahyuni, 2017; Poluakanet et al., 2019).

Kemudian adanya fenomena YOLO (*you only live once*), FOMO (*fear of missing out*), FOPO (*fear of people's opinion*), dan *doombling spending* semakin memparah kecenderungan perilaku konsumtif mereka. Generasi Z sering memprioritaskan kesenangan, seperti traveling, membeli barang bermerek, atau mengikuti tren daripada menabung untuk kebutuhan masa depan. Hal ini berdampak pada ketidakseimbangan keuangan, pengeluaran implusif, dan minimnya kesadaran akan pentingnya tabungan. Secara keseluruhan, gaya hidup dan perilaku finansial generasi Z memunculkan tantangan besar dalam mencapai kesehatan finansial di masa depannya (Budyono, 2024; Fikriansyah, 2024).

Berdasarkan fenomena yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “pengaruh *financial literacy*, *financial behavior*, *financial stress*, *religiosity*, *locus of control*, dan *fear of missing out* (FOMO) terhadap *financial wellness* generasi Z di Provinsi Riau”.

1.2 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah yang dapat dikembangkan dalam penelitian ini, yaitu :

1. Apakah terdapat pengaruh *financial literacy* terhadap *financial wellness* pada generasi Z di Provinsi Riau?
2. Apakah terdapat pengaruh *financial behavior* terhadap *financial wellness* pada generasi Z di Provinsi Riau?
3. Apakah terdapat pengaruh *financial stress* terhadap *financial wellness* pada generasi Z di Provinsi Riau?
4. Apakah terdapat pengaruh *religiosity* terhadap *financial wellness* pada generasi Z di Provinsi Riau?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

5. Apakah terdapat pengaruh *locus of control* terhadap *financial wellness* pada generasi Z di Provinsi Riau?
6. Apakah terdapat pengaruh *fear of missing out* (FOMO) terhadap *financial wellness* pada generasi Z di Provinsi Riau?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, dapat dirumuskan tujuan dari penelitian ini, yaitu :

1. Untuk mengetahui pengaruh *financial literacy* terhadap *financial wellness* pada generasi Z di Provinsi Riau
2. Untuk mengetahui pengaruh *financial behavior* terhadap *financial wellness* pada generasi Z di Provinsi Riau
3. Untuk mengetahui pengaruh *financial stress* terhadap *financial wellness* pada generasi Z di Provinsi Riau
4. Untuk mengetahui pengaruh *religiosity* terhadap *financial wellness* pada generasi Z di Provinsi Riau
5. Untuk mengetahui pengaruh *locus of control* terhadap *financial wellness* pada generasi Z di Provinsi Riau
6. Untuk mengetahui pengaruh *fear of missing out* (FOMO) terhadap *financial wellness* pada generasi Z di Provinsi Riau

1.4 Manfaat Penelitian

Dari uraian yang telah dijabarkan diatas, manfaat yang bisa didapatkan dalam penelitian ini, yaitu :

1. Manfaat praktis, penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dalam hal literasi keuangan, perilaku keuangan, stres keuangan, religiusitas, *locus of control*, dan *fear of missing out* (FOMO) terhadap *financial wellness* generasi Z yang ada di Provinsi Riau. Penelitian ini juga diharapkan dapat berguna bagi mahasiswa, masyarakat, generasi Z, ataupun pihak lainnya untuk dijadikan referensi dalam penelitian selanjutnya yang membahas topik yang sama
2. Manfaat teoritis, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi dan bahan pustaka untuk perbandingan bagi peneliti selanjutnya



1.5 Rencana Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut, masing-masing berkaitan satu sama lain dan merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan.

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini memaparkan latar belakang masalah, rumusan masalah tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORITIS

Bab ini memuat teori dan pendapat para ahli yang mendasari topik yang dibahas, yaitu *financial literacy*, *financial behavior*, *financial stress*, *religiosity*, *locus of control*, dan *fear of missing out* (FOMO).

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini menjelaskan tentang lokasi dan waktu penelitian, jenis dan sumber data, teknik pengumpulan data, populasi dan sampel, serta teknik pengolahan data dan analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

Bab ini akan menjelaskan tentang objek penelitian secara garis besar yang diperlukan untuk pengetahuan umum. Penelitian ini menjelaskan secara singkat tentang sejarah objek penelitian, operasional objek penelitian dan struktur objek penelitian.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisikan hasil penelitian yang kemudian dibahas untuk menemukan jawaban atas permasalahan penelitian.

BAB VI : PENUTUP

Bab ini memuat kesimpulan dan keterbatasan penelitian, yaitu rangkuman dari temuan penelitian yang telah dibahas sebelumnya serta saran untuk penelitian selanjutnya terkait dengan temuan atau hasil tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Statistik Islamik UIN Suska Riau

Statistik Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TELAAH PUSTAKA

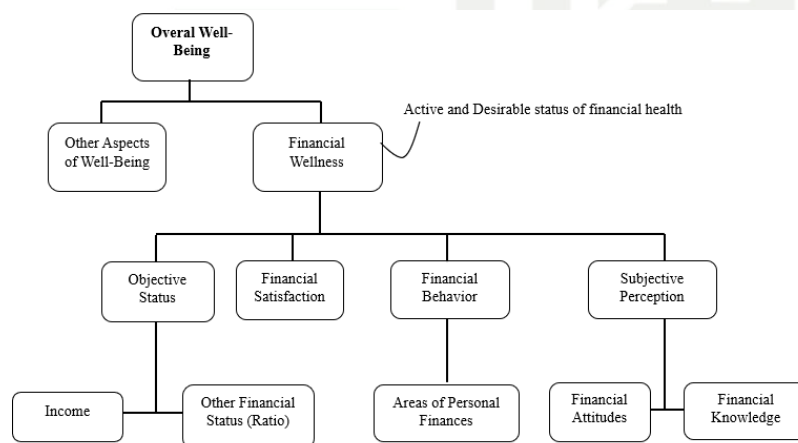
2.1 Teori Diagram *Financial Wellness*

Financial wellness adalah salah satu komponen kesejahteraan secara keseluruhan. Kesehatan finansial adalah status kesehatan finansial aktif dan diinginkan serta mencakup empat bidang sub-konstruksi (Gambar 2.1). Empat bidang sub-konstruksi meliputi status objektif, kepuasan finansial, perilaku finansial, dan persepsi subjektif (Joo, 2008).

Pertama, status objektif mengacu pada aspek objektif status ekonomi seseorang, seperti pendapatan, utang, kekayaan bersih, dan kekayaan rumah tangga. Meski tidak bisa membeli seluruh kebahagiaan, pendapatan adalah aspek penting dari *financial wellness*. Status objektif dapat diukur dengan berbagai rasio keuangan (Joo, 2008).

Kedua, kepuasan finansial adalah sub-konstruksi penting dari kesehatan finansial pribadi, yang dapat diukur dengan satu item global dari keseluruhan kepuasan finansial, atau beberapa item kepuasan finansial seperti kepuasan pendapatan, jumlah uang untuk bersantai, jumlah tabungan, dan jumlah dana darurat (Joo, 2008).

Gambar 2.1
Diagram *financial wellness*



Sumber : (Joo, 2008)

Ketiga, perilaku keuangan mencakup perilaku yang tepat dengan berbagai topik keuangan pribadi. Untuk menjadi sehat secara finansial, seseorang perlu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan perilaku yang diinginkan dengan manajemen kas, manajemen kartu kredit dan utang, perencanaan berbagai kehidupan, peristiwa siklus (misalnya pernikahan, perencanaan kuliah, pensiun, perencanaan warisan) dan konsumerisme (Joo, 2008).

Terakhir, persepsi subjektif adalah kekuatan pendorong perilaku finansial yang cerdas dan menjadi bagian dari konstruksi keempat kesehatan finansial pribadi. Sikap seseorang terhadap kesehatan finansial pribadi pada berbagai topik keuangan pribadi dapat mengarah pada perilaku yang tepat (Joo, 2008).

Pengetahuan keuangan juga merupakan komponen penting dari persepsi subjektif. Seperti dalam teori pemasaran pengetahuan-sikap-perilaku model, pengetahuan keuangan dapat mempengaruhi sikap keuangan dan mengarah ke arah yang lebih baik perilaku keuangan, sehingga kesehatan keuangan lebih baik (Joo, 2008).

2.2 Financial Wellness

2.2.1. Pengertian *Financial Wellness*

Financial wellness dikonseptualisasikan sebagai tindakan kesehatan finansial, termasuk kepuasan terhadap aspek material dan nonmaterial dari situasi keuangan seseorang, persepsi subjektif terhadap stabilitas keuangan termasuk kecukupan sumber daya keuangan, dan jumlah objektif sumber daya keuangan material dan nonmaterial yang dimiliki oleh setiap orang (Joo, 1998), cerminan dari terpenuhinya kebutuhan keuangan rumah tangga, peningkatan status ekonomi, kondisi kehidupan yang lebih baik, paket praktik keuangan yang hemat biaya, dan persepsi kepuasan (Purohit et al., 2022).

Financial wellness juga diartikan sebagai keadaan seseorang yang merasa sehat secara finansial, bahagia, dan bebas dari rasa khawatir dengan situasi keuangannya, serta melibatkan aspek fisik, emosional, dan mental dari kondisi keuangannya (Joo, 2008). Melibatkan kendali atas keuangan harian dan bulanan, kemampuan menyerap guncangan finansial, perencanaan pensiun, dan kebebasan finansial untuk mencapai tujuan keuangan, serta membuat pilihan keuangannya (Velachery & Ramanujam, 2020). *Financial wellness* juga mengukur praktik kesehatan finansial

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehari-hari yang memengaruhi keputusan pengelolaan uang (Falahati & Sabri, 2015).

Financial wellness ialah kemampuan memenuhi kebutuhan dasar dan mengelola keuangan untuk jangka pendek dan jangka panjang, serta proses berkelanjutan dari peningkatan kesadaran akan kondisi keuangan, pengetahuan literasi keuangan, dan pengambilan keputusan untuk mencapai kesejahteraan finansial (Univeirsity of Neiw Hampshirei, 2024; Univeirsity of San Dieigo, 2024).

2.2.2. Indikator *Financial Wellness*

Menurut Joo & Garman (1998), *financial wellness* dapat diukur dengan indikator :

- 1) Tingkat stres keuangan, mengukur sejauh mana seseorang merasa khawatir, atau mengalami kecemasan akibat keuangan pribadi
- 2) Kepuasan keuangan, sejauh mana seseorang puas terhadap kondisi keuangannya secara keseluruhan
- 3) Situasi keuangan, mengukur sejauh mana kondisi keuangan seseorang pada saat tertentu, termasuk pendapatan, asset, utang, dan pengeluaran
- 4) Kemampuan memenuhi biaya hidup, menilai sejauh mana seseorang dapat memenuhi kebutuhan sehari-hari
- 5) Kemampuan menangani pengeluaran tidak terduga, mengukur kemampuan seseorang untuk menghadapi biaya mendadak
- 6) Kemampuan memenuhi kebutuhan finansial non esensial, melihat sejauh mana seseorang untuk memenuhi kebutuhan tidak mendesak yang membuat bahagia, tanpa mengorbankan kebutuhan esensial
- 7) Kecukupan keuangan, menggambarkan sejauh mana seseorang merasa bahwa sumber daya keuangannya cukup untuk memenuhi kebutuhan saat ini dan di masa depannya

2.3 *Financial Literacy*

2.3.1. Pengertian *Financial Literacy*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Financial literacy adalah kemampuan untuk memahami dan menggunakan konsep keuangan secara efektif, melibatkan pengetahuan tentang produk dan layanan keuangan, penganggaran, tabungan, investasi, dan manajemen utang. Pentingnya literasi keuangan terletak pada kemampuannya untuk membantu seseorang dan bisnis membuat keputusan keuangan yang tepat, mengelolauang secara efektif, dan mengakses layanan keuangan (Pandeiy et al., 2022).

Literasi keuangan merupakan kebutuhan dasar agar seseorang terhindar dari masalah keuangan yang dapat timbul akibat kesalahan dalam pengelolaan keuangan (*mismanagement*). Memiliki literasi keuangan yang baik memungkinkan seseorang menjalani kehidupan yang sejahtera dengan menggunakan sumber daya keuangan secara tepat (Yushita, 2017).

Berdasarkan survei OJK, tingkat literasi keuangan penduduk Indonesia dibagi menjadi empat bagian, yaitu :

- 1) *Well literate*, memiliki pengetahuan dan keyakinan tentang lembaga jasa keuangan serta produk jasa keuangan, termasuk fitur, manfaat, risiko, hak, kewajiban, serta keterampilan terkait produk dan jasa keuangan
- 2) *Sufficient literate*, memiliki pengetahuan dan keyakinan tentang lembaga jasa keuangan serta produk dan jasa keuangan, termasuk fitur, manfaat, dan risiko, hak dan kewajiban terkait produk dan jasa keuangan
- 3) *Less literate*, hanya memiliki pengetahuan tentang lembaga jasa keuangan, produk dan jasa keuangan
- 4) *Not literate*, tidak memiliki pengetahuan dan keyakinan terhadap lembaga dan jasa keuangan serta produk dan jasa keuangan, serta tidak memiliki keterampilan dalam menggunakan produk dan jasa keuangan

2.3.2. Faktor Yang Mempengaruhi *Financial Literacy*

Menurut Nurulhuda & Lutfiati (2020) faktor yang mempengaruhi *financial literacy* yaitu :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Jenis kelamin, perbedaan karakteristik menyebabkan adanya perbedaan tingkat literasi keuangan pada perempuan dan laki-laki
- 2) IPK, semakin tinggi IPK seseorang maka semakin tinggi literasi keuangan yang dimiliki karena IPK mencerminkan kemampuan intelektualnya
- 3) Pendapatan orang tua, pendapatan yang tinggi cenderung dapat memberikan dana yang cukup serta berbagai fasilitas keuangan pada anaknya
- 4) Pengalaman kerja, pengelolaan keuangan saat mendapatkan gaji atau upah merupakan bentuk aplikasi yang harus diterapkan di kehidupan sehari-hari untuk mengelola pendapatan dengan tepat

2.3.3. Indikator *Financial Literacy*

Terdapat 4 aspek mengukur literasi keuangan menurut Chen & Volpe (1998) yaitu :

- 1) Pengetahuan keuangan dasar, berhubungan dengan pengambilan keputusan dalam melakukan investasi atau pembiayaan yang bisa mempengaruhi perilaku seseorang dalam mengelola keuangannya
- 2) Tabungan, merupakan sejumlah uang yang disimpan untuk kebutuhan dimasa depan
- 3) Asuransi, merupakan suatu bentuk perlindungan secara finansial yang bisa dilakukan dalam bentuk asuransi jiwa, asuransi properti, asuransi pendidikan dan asuransi kesehatan
- 4) Investasi, merupakan suatu bentuk kegiatan penanaman dana atau asset dengan tujuan memperoleh keuntungan di waktu yang akan datang

2.4 *Financial Behavior*

2.4.1. Pengertian *Financial Behavior*

Financial behavior merupakan bentuk pengelolaan uang yang dilakukan seseorang untuk mencapai tujuan pribadinya, antara lain mengelola keuangan, pengalokasian pendapatan, memenuhi kebutuhan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencari impian, dan menghindari masalah keuangan (Ramadani et al., 2022). Arianti (2020) menambahkan bahwa *financial behavior* mencakup kemampuan merencanakan, mencari, mengelola dan menyimpan dana.

Financial behavior yakni salah satu proses pembentukan karakter keuangan seseorang melalui pembentukan perilaku akan pengelolaan keuangan individu, dan melakukan perencanaan keuangan dengan pengendalian diri terhadap uang (Asandimitra & Kautsar, 2020). Perilaku keuangan yang baik tercermin dari penganggaran keuangan untuk jangka pendek dan jangka panjang (Deenanath et al., 2019).

Financial behavior berhubungan dengan tanggung jawab keuangan dalam mengelola uang dan asset secara produktif. Beberapa elemen yang masuk ke pengelolaan uang yang efektif mencakup pengaturan anggaran, menilai perlunya pembelian dan utang pensiun dalam waktu yang wajar (Ida & Dwinta, 2010). Perilaku keuangan meliputi menabung, pengelolaan kas, kredit (Xiao et al., 2006), kesadaran finansial, penetapan tujuan, perilaku menabung, perilaku penggunaan kartu kredit (Nasuha Aripin & Puteh, 2017), kemampuan merencanakan kebutuhan masa depan, merespons masalah keuangan, menggunakan prinsip keuangan untuk keputusan yang baik, dan melakukan penghematan (Amaroh et al., 2023).

2.4.2. Faktor Yang Mempengaruhi *Financial Behavior*

Setiap orang mempunyai karakteristik dan kecenderungan berperilaku keuangan yang berbeda, dipengaruhi oleh berbagai faktor internal maupun eksternalnya. Pengaruh psikologis berupa sifat dan karakter adalah faktor terkuat terhadap perilaku keuangan. Selain itu, faktor eksternal seperti *financial knowledge*, *financial attitude*, dan tingkat pendapatan juga memainkan peran penting dalam membentuk perilaku keuangan (Suryanto, 2017).

Menurut Randy Fadhila Anwar & Margaretha Leon (2022) faktor-faktor yang mempengaruhi *financial behavior* generasi Z, yaitu :

- 1) Literasi keuangan, semakin tinggi tingkat literasi keuangan seseorang maka semakin baik dalam berperilaku keuangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Sikap keuangan, semakin tinggi dan baik sikap keuangan seorang generasi Z maka semakin baik pengaruhnya seseorang dalam berperilaku keuangan
- 3) Toleransi risiko keuangan, rendahnya tingkat toleransi risiko keuangan pada kelompok generasi Z menyebabkan perilaku keuangannya dalam berinvestasi masih rendah

2.4.3. Indikator *Financial Behavior*

Menurut Joo & Grable (2004) *financial behavior* dapat diukur dengan :

- 1) Menyisihkan uang untuk tabungan dan pensiun, mengukur kebiasaan seseorang dalam mengalokasikan sebagian dari pendapatannya untuk ditabung atau diinvestasikan untuk masa pensiun
- 2) Memiliki rancangan tujuan keuangan, mengukur sejauh mana seseorang menetapkan dan merencanakan tujuan keuangan mereka dalam jangka pendek maupun jangka panjangnya
- 3) Memiliki anggaran mingguan atau bulanan, seseorang dapat memastikan bahwa pengeluaran tidak melebihi pemasukan, mengalokasikan uang untuk kebutuhan penting, dan menyisihkan sebagian untuk menabung atau investasi
- 4) Memangkas biaya hidup, mengukur kebiasaan dan kemampuan seseorang dalam mengelola pengeluaran dengan memangkas biaya yang tidak perlu atau berlebihan

2.5 *Financial Stress*

2.5.1. Pengertian *Financial Stress*

Financial stress merupakan ketidakmampuan seseorang dalam memenuhi kewajiban keuangannya, namun dapat mencakup dampak psikologis ataupun emosionalnya (Northern et al., 2010). Rahman et al., (2021) menyatakan bahwa *financial stress* terjadi ketika seseorang tidak memiliki cukup uang untuk memenuhi tanggung jawab dan kebutuhannya.

Financial stress adalah perasaan subyektif dan tidak menyenangkan yang disebabkan oleh meningkatnya tingkat depresi, serta terkait dengan kebutuhan finansial dan standar hidup yang harus diturunkan (Mantler,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2004). Heo et al., (2020) mendefinisikan *financial stress* sebagai respon psikofisiologis pada persepsi adanya ketidakseimbangan, ketidakpastian dan risiko dalam bidang manajemen sumber daya dan pengambilan keputusan finansial, dengan penyebabnya yaitu hutang dalam jumlah besar, tagihan kesehatan, kehilangan pekerjaan, atau tidak bertanggung jawab dalam pengeluaran (Ismail & Amiruddin Zaki, 2019).

2.5.2. Faktor Yang Mempengaruhi *Financial Stress*

Penyebab dari *financial stress* dikategorikan menjadi empat hal (Joo, 1998) yaitu :

- 1) Peristiwa siklus hidup, seperti pernikahan, kelahiran, pendidikan, penuaan, perawatan orang tua, dan kematian
- 2) Peristiwa terkait pekerjaan, seperti kehilangan pekerjaan, perubahan pekerjaan, pekerjaan tidak stabil, dan pensiun
- 3) Perubahan tidak terduga, seperti kematian tidak terduga, kecelakaan, penyakit, mayor perbaikan, dan perceraian
- 4) Situasi keuangan tidak terduga, seperti konsumen berlebihan yang sudah ada utang sebelumnya, pemberitahuan tunggakan dari kredit, penyitaan pinjaman hipotek, penggusuran, pemotongan gaji, dan penarikan kembali kendaraan

2.5.3. Indikator *Financial Stress*

Menurut Delafrooz & Paim (2013) indikator untuk mengukur *financial stress* yaitu :

- 1) Kekhawatiran atas keterlambatan pembayaran, mengacu pada rasa cemas atau khawatir yang muncul ketika tidak dapat membayar tagihannya tepat waktu. Keterlambatan pembayaran menyebabkan stress tambahan karena bisa menimbulkan denda, bunga, ataupun kerugian lainnya
- 2) Pembayaran tagihan, mengukur kemampuan seseorang untuk memenuhi kewajiban finansialnya seperti tagihan listrik, air, dan lainnya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Kondisi keuangan, mengukur seberapa stabil dan aman situasi keuangan seseorang. Jika kondisi keuangannya tidak stabil untuk memenuhi kebutuhan dasar, ini dapat menyebabkan tingkat stress yang tinggi
- 4) Biaya pengobatan, merujuk pada tekanan yang dirasakan ketika harus menanggung biaya medis, terutama jika pengeluaran tersebut tidak terencana atau diluar kemampuan finansial
- 5) Kemampuan menyediakan makanan dan perawatan, mengukur sejauh mana seseorang mampu memenuhi kebutuhan dasar seperti makanan dan perawatan kesehatan
- 6) Stress dan penderitaan depresi atas kondisi keuangan, mengukur dampak psikologis dari kondisi keuangan yang buruk, seperti stress kronis dan depresi. Ketidakmampuan untuk mengelola masalah keuangan dapat menyebabkan penderitaan mental yang signifikan

2.6 Religiosity

2.6.1. Pengertian Religiosity

Religiusitas adalah kedalaman penghayatan keagamaan seseorang dan keyakinannya terhadap adanya Tuhan yang diwujudkan melalui kepatuhan terhadap perintah dan menjauhi larangan dengan keikhlasan dan seluruh jiwa raganya (Mardiana et al., 2021). Menurut Saroglou (2010) *religiosity* mencakup orientasi seseorang terhadap nilai-nilai, keyakinan dan praktik keagamaan. Hill & Pargament (2003) bahwa *religiosity* yakni pengalaman subjektif seseorang yang melibatkan perasaan, keyakinan, dan praktik yang terkait dengan aspek spiritual dan keagamaannya.

Religiosity mencerminkan bagaimana keyakinan dan praktik keagamaan membentuk identitas individu dan memengaruhi interaksi sosialnya (Ysseldyk et al., 2010). Menurut Rahmawati (2016) *religiosity* perpaduan antara kepercayaan (unsur kognitif), perasaan (unsur efektif), dan perilaku (unsur konatif), sehingga *religiosity* adalah integrasi secara kompleks antara pengetahuan, perasaan dan tindakan keagamaan dalam diri seseorang.

2.6.2. Faktor Yang Mempengaruhi *Religiosity*

Menurut Thouleiss (2000) ada empat faktor religiusitas yang dimasukkan dalam kelompok utama, yaitu :

- 1) Pengaruh sosial, mencakup semua pengaruh sosial dalam perkembangan sikap religiusitas, yaitu : pendidikan orang tua, tradisi sosial dan tekanan lingkungan sosial untuk menyesuaikan diri dengan berbagai pendapat dan sikap yang disepakati oleh lingkungan
- 2) Pengalaman, membentuk sikap keagamaan terutama pengalaman mengenai keindahan, keselarasan dan kebaikan didunia lain, adanya konflik moral, serta pengalaman emosional keagamaan
- 3) Kebutuhan, dapat dikelompokkan dalam empat bagian: kebutuhan akan keselamatan, akan cinta, memperoleh harga diri, dan kebutuhan yang timbul karena adanya kematian
- 4) Proses pemikiran, manusia adalah makhluk berpikir. Salah satu akibat dari pemikirannya adalah bahwa membantu dirinya menentukan keyakinan iman yang harus diterimanya dan mana yang ditolak

2.6.3. Indikator *Religiosity*

Menurut Darvyri et al (2014) pengukuran variabel religiusitas dapat menggunakan indikator :

- 1) Instristik keagamaan, mengacu pada keyakinan dan praktik keagamaan yang dilakukan berdasarkan motivasi internal
- 2) Sosial ekstristik, mengacu pada motivasi dalam menjalankan agama yang didasarkan pada keuntungan sosial atau hubungan dengan orang lain untuk mendapatkan pengakuan, status, atau hubungan sosial yang lebih baik
- 3) Pribadi ekstrinsik, mengacu pada motivasi agama yang didorong oleh keuntungan pribadi yang bersifat material atau psikologis, mengharapkan adanya keuntungan duniawi seperti kenyamanan emosional, keberhasilan hidup ataupun keamanan

2.7 *Locus of Control*

2.7.1. Pengertian *Locus of Control*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Hidayatullah Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Locus of control istilah dalam psikologi yang mengacu pada kepercayaan seseorang yang menyebabkan hasil baik maupun buruk didalam hidupnya, baik secara umum maupun didalam area spesifik seperti pekerjaan, kesehatan ataupun akademis (Jha & Bano, 2012). Menurut Pradiningtyas & Lukiasuti (2019) *locus of control* menggambarkan seberapa jauh seseorang memandang hubungan antara kejadian dalam hidup merupakan akibat dari perbuatan yang dilakukannya (*action*).

Wahyuni & Ramadhan (2022) menyatakan bahwa *locus of control* merupakan keyakinan sejauh mana seseorang mengendalikan peristiwa yang mempengaruhinya. Seseorang yang percaya bahwa dirinya dapat mengendalikan kehidupannya cenderung menunjukkan motivasi yang besar, insiatif yang tinggi, harapan dan usaha yang tinggi, prestasi mengarah pada penghargaan yang berarti, serta kepuasan atas prestasi yang diraih dari kerja kerasnya.

Menurut Sanjiwani & Wisadha (2016) *locus of control* dibedakan menjadi dua, yaitu :

- 1) *Locus of control* internal, seseorang percaya bahwa dirinya mengendalikan peristiwa dan konsekuensi yang mempengaruhi kehidupannya dengan indikator yakni kemampuan, minat, dan usaha. Seseorang yang berorientasi pada *locus of control* internal percaya pada kemampuan diri sendiri dan percaya kepada hasil usahanya sendiri
- 2) *Locus of control* eksternal, seseorang percaya bahwa prestasi yang dimilikinya merupakan hasil dari keadaan di luar kendalinya dengan indikator yakni nasib, sosial ekonomi, dan pengaruh orang lain. Seseorang yang berorientasi pada *locus of control* eksternal lebih menyukai orang lain mengambil keputusan untuk dirinya dan mengharapkan bantuan dari orang lain, serta percaya bahwa hidup dipengaruhi oleh nasib dan keberuntungan

2.7.2. Faktor Yang Mempengaruhi *Locus of Control*

Menurut Fadilah & Mahyuni (2019) faktor yang mempengaruhi *locus of control* pertama, faktor eksternal berupa mempercayai nasib baik, faktor sosial, faktor teman, usia dan jenis kelamin. Kedua, faktor internal berupa suka bekerja keras, keluarga, inisiatif tinggi, percaya terhadap usaha sendiri, mempunyai presepsi untuk berusaha.

Sedangkan Pradiningtyas & Lukiasuti (2019) ada dua hal yang mempengaruhi *locus of control*, yaitu *financial attitude*, yakni penerapan prinsip keuangan untuk menciptakan dan mempertahankan nilai melalui pengambilan keputusan dan pengelolaan sumber daya yang tepat, serta *financial knowledge*, pengendalian diri akan membantu seseorang berpersepsi bahwa segala usaha yang dilakukan akan memberikan hasil seimbang dengan pengetahuan yang dimiliki.

2.7.3. Indikator *Locus of Control*

Menurut Perry & Morris (2005), indikator dalam mengukur *locus of control* pada diri seseorang yaitu :

- 1) Kemampuan (*ability*), mengacu pada sejauh mana seseorang percaya kemampuannya mempengaruhi hasil dari tindakannya
- 2) Minat (*interest*), mengukur bagaimana minat seseorang mempengaruhi tindakannya dan memandang bahwa ketertarikannya dapat mempengaruhi hasil yang dicapai
- 3) Usaha (*effort*), sejauh mana seseorang merasa upaya yang dilakukan dapat menentukan keberhasilan atau kegagalan

2.8 *Fear of Missing Out* (FOMO)

2.8.1. Pengertian *Fear of Missing Out*

Fear of missing out yakni perasaan butuh untuk merasa terhubung dan ikut serta pengalaman yang dialami oleh orang lain. Kecemasan sosial yang diakibatkan oleh kekhawatiran bahwa orang lain memiliki pengalaman hidup yang lebih baik dibandingkan dirinya (Apolo & Kurniawati, 2023). *Fear of missing out* adalah ketakutan yang mendalam bahwa orang lain mungkin memiliki pengalaman berharga yang tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terlewatkan, sehingga seseorang ingin untuk selalu terhubung dengan pengalaman orang lain (Maknun et al., 2023).

Fear of missing out merupakan dorongan yang kuat untuk tetap terkoneksi pada berbagai momen secara bersamaan, merasakan secara sadar akan perasaan takut terhadap kehilangan sesuatu, sehingga seseorang cenderung memunculkan perilaku cemas dan khawatir (Abel et al., 2016). Sindrom ini membuat penderitanya merasakan kecemasan sosial bila dirinya tertinggal tren. Hal ini mempengaruhi pengambilan keputusan seseorang yang disebabkan kurangnya tingkat pengetahuan mengenai pengelolaan keuangan yang efisien (Said Mazruk et al., 2023).

2.8.2. Faktor Yang Mempengaruhi *Fear of Missing Out*

Menurut Abel et al (2016) terdapat dua faktor yang menyebabkan terjadinya *fear of missing out* yaitu :

- 1) Kecemasan, yaitu ketakutan akan keterasingan yang dapat menyebabkan seseorang menyesuaikan diri dengan suatu kelompok untuk menghindari keterasingan
- 2) Harga diri, yaitu komponen efektif atau evaluasi konsep diri yang menunjukkan bagaimana perasaan seseorang tentang dirinya sendiri

2.8.3. Indikator *Fear of Missing Out*

Menurut Przybylski et al., (2013) *fear of missing out* dapat diukur dengan indikator :

- 1) Aspek tidak terpenuhinya kebutuhan psikologis akan *relatedness*, *relatedness* (kelekatan) yakni seseorang berkeinginan untuk merasakan koneksi, perasaan tergabung, dan perasaan diterima dalam segala kegiatan realitas sosialnya dengan orang lain. Seseorang dengan kebutuhan psikologis akan *relatedness* yang kecil, cenderung mengalami kecemasan dan memikirkan bahwa dirinya tidak pernah turut andil, sehingga menimbulkan konflik batin dalam internal seseorang
- 2) Tidak terpenuhinya psikologis akan *self*, maka seseorang akan menyalurkan gairahnya melalui media sosial, yang menyebabkan

seseorang terus berusaha untuk mencari tahu apa yang sedang terjadi pada orang lain melalui media sosial

2.9 Pandangan Islam

Al-Qur'an sebagai sumber ajaran dan hukum merupakan acuan umat islam dalam menjalankan kehidupan, semua hal yang terkandung dalam Al-Qur'an merupakan kebenaran yang benar dan tidak dapat diubah. Bersifat dinamis, benar, dan mutlak. Dinamis artinya Al-Qur'an dapat diterapkan dimanapun, dan kapanpun, serta kepada siapapun. Kebenaran Al-Qur'an dapat dibuktikan dengan realita atau fakta yang terjadi sebenarnya, Al-Qur'an tidak diragukan kebenarannya serta tidak akan terbantahkan (Ma'rifat et al., 2023). Sebagai ajaran islam, Al-Qur'an ditafsirkan untuk menghasilkan pemahaman yang tepat mengenai perilaku manusia, termasuk dalam bidang ekonomi (Kasdi, 2013).

Islam menegaskan bahwa pemilik kekayaan secara mutlak ialah Allah, diberikan kepada manusia sebagai amanah, penggunaannya harus sesuai dengan petunjuk Allah SWT. Manusia hanya diberikan hak guna pakai sebagai fasilitas hidup di dunia supaya menambah kebahagiaan hidupnya, ujian keimanan, dan bekal ibadah. Allah berfirman dalam Al-Qur'an surat Al-Hadid ayat 7 :

ءَامِنُوا بِاللّٰهِ وَرَسُوْلِهِ وَاَنْفَقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُّسْتَخْلِفِيْنَ فِيْهِ قَالٰ الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا مِنْكُمْ وَاَنْفَقُوْا لَهُمْ اَجْرٌ كَبِيْرٌ

Artinya : “Berimanlah kepada Allah dan Rasul-Nya serta infakkanlah (dijalan Allah) sebagai dari apa yang Dia (titipkan kepadamu dan) telah menjadikanmu berwenang dalam (penggunaan)-nya. Lalu, orang-orang yang beriman di antaramu dan menginfakkan (hartanya di jalan Allah) memperoleh pahala yang sangat besar”.

Ayat tersebut menjelaskan bahwa harta pada hakikatnya milik Allah SWT dan diberikan petunjuk untuk disalurkan melalui zakat, infaq, dan sedekah. Semua pihak yang diberikan amanah harta di dunia akan dimintai pertanggungjawaban oleh Allah, sesuai sabda Rasulullah SAW : “Pada hari perhitungan nanti seorang anak adam tidak dapat melangkahakan kakinya kecuali setelah ditanyakan kepadanya empat pertanyaan terkait umurnya untuk apa digunakan, terkait ilmunya seberapa banyak ia amalkan, terkait hartanya didapatkan dari mana dan dibelanjakan untuk apa, terkait anggota tubuhnya apa dipergunakan” (Imam Tirmidzi, 1968, no. 2417) (Farikhin et al., 2022).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam agama islam, tidak boleh menggunakan kekayaan secara *israf* (boros), *tabdzir* (membazir), dan *bakhil*. Mereka juga diajarkan untuk menjadi sederhana dalam membelanjakan harta benda. Allah berfirman dalam surat Al-Isra' ayat 26-27 :

وَأْتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا [26] إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ ۚ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا [27]

Artinya : “Dan berikanlah hak kepada kerabat dekat, juga kepada orang miskin dan orang yang dalam perjalanan, dan janganlah kamu menghambur-hamburkan (hartamu) secara boros. Sesungguhnya orang-orang yang pemboros itu adalah saudara setan dan setan itu sangat ingkar kepada Tuhannya”.

Al-Shabuni menafsirkan ayat tersebut bahwa harta tidak boleh digunakan untuk hal-hal yang tidak mendukung ketaatan kepada Allah, jika dibelanjakan untuk bermaksiat terhadap-Nya, kalian akan dianggap sebagai orang yang membuang-buang uang (Ridwan & Andriyanto, 2019). Dalam hadits lainnya, Rasulullah bersabda : “Sebaik-baiknya perkara adalah yang pertengahan” (HR Tirmidzi). Secara umum mengajarkan prinsip keseimbangan dan tidak berlebihan dalam segala hal, termasuk dalam mengelola keuangan dan harta (Fitrah, 2024).

Dalam Al-Qur'an juga disebutkan agar seseorang memperhatikan tindakan yang akan diambilnya, yaitu pada surat Al-Hasyar ayat 18 :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

“Wahai orang-orang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan”.

Ayat diatas menjelaskan hendaklah seseorang memperhatikan segala tindakannya hari ini untuk hari esok, karena hari ini akan berpengaruh terhadap keadaan hari esok. Jika dikaitkan dengan mengelola keuangan, seseorang harus memperhatikan tindakan perilaku keuangan termasuk mengelola harta dan pengeluarannya, membedakan kebutuhan dan keinginan, menghindari gaya hidup konsumtif, dan bertanggungjawab atas tindakan keuangannya (Hafidhuddin & Tanjung, 2005).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal-hal yang harus diperhatikan dalam melakukan perencanaan keuangan dengan prinsip syariah (OJK, 2019), yaitu :

1) Mengalokasikan dana untuk zakat infaq, dan sedekah

Zakat merupakan rukun islam yang wajib ditunaikan, sebagai penyucian jiwa dan harta. Infaq dan sedekah sifatnya sunnah namun juga membantu fakir miskin dan orang-orang yang membutuhkan. Harta tidak berkah dan sempurna sebelum memberikan bagiannya kepada yang membutuhkan sebagaimana dikutip dari QS. Ali Imran:92 “Kamu sekali-kali tidak sampai kepada kebajikan (yang sempurna), sebelum kamu menafkahkan sebahagian harta yang kamu cintai. Dan apa saja yang kamu nafkahkan maka sesungguhnya Allah mengetahuinya”

2) Meminimalkan utang

Al Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 282 memberikan pedoman tentang bagaimana utang-piutang harus dicatat dan disaksikan oleh orang lain agar tidak lupa dan pada akhirnya tidak merugikan pihak manapun. Namun begitu, islam menganjurkan untuk tidak berutang kecuali dalam keadaan darurat atau mendesak

3) Menyusun tujuan keuangan yang sesuai dengan ajaran islam

Merencanakan keuangan dengan prinsip syariah mencakup : kepatuhan terhadap hukum syariah, tujuan yang halal dan bermanfaat, keseimbangan dunia akhirat, mengedepankan kejujuran, keadilan, serta tanggung jawab dalam semua transaksi keuangan

4) Menggunakan produk keuangan dengan prinsip syariah

Memilih dan menggunakan layanan keuangan yang sesuai dengan hukum islam mencakup bank syariah, asuransi syariah yang didasari tolong menolong, investasi syariah, dan pembiayaan syariah yang mematuhi prinsip murabahah, ijarah, musharakah

5) Biasakan pola hidup sederhana dan tidak konsumtif

Rasulullah SAW adalah sosok yang sederhana. Kesederhanaan adalah awal kebahagiaan, karena hidup sederhana bukan selalu berarti kekurangan, melainkan sebuah cara hidup yang bertujuan untuk menjauhkan diri dari sikap tamak dan serakah. Allah tidak menyukai orang yang berlebihan, “Hai



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anak Adam, pakailah pakaianmu yang indah di setiap memasuki masjid, makan dan minumlah dan janganlah berlebih-lebihan. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang yang berlebih-lebihan” (QS. Al A’raf:31).

6) Menyiapkan dana darurat

Seperti perencanaan keuangan umum, dana darurat merupakan salah satu hal wajib dipenuhi. Dalam menjalani kehidupan, seseorang tidak pernah tahu akan musibah atau bencana yang akan menimpa maka sudah sewajarnya selalu berikhtiar dan berusaha untuk melakukan tindakan pencegahan dan berjaga-jaga.

2.10 Penelitian Terdahulu

Penelitian yang dilakukan memanfaatkan sejumlah penelitian terdahulu sebagai acuan untuk mengetahui sejauh mana satu variabel mempengaruhi faktor lainnya. Penelitian terdahulu (Tabel 2.1) yang dijadikan patokan adalah variabel dependent dan variabel independent untuk penelitian ini dengan judul :

“Pengaruh *financial literacy*, *financial behavior*, *financial stress*, *religiosity*, *locus of control*, dan *fear of missing out* (FOMO) terhadap *financial wellness* Generasi Z di Provinsi Riau”

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 2.1

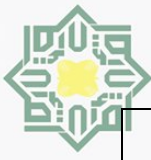
Penelitian terdahulu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

No	Judul, Authors (Tahun), Jurnal (Vol, No)	Teori / Konsep	Variabel Independen t (X)	Variabel Dependen (Y)	Pengukuran Variabel (Instrumen)	Analisis Data	Hasil
1	<i>Determinants of financial wellness among Malaysia workers (2011)</i> (Nargeis & Laily, 2011) <i>African Journal of Business Management Vol. 5(24), pp. 10092-10100, 14 October, 2011</i>	▪ Perilaku keuangan ▪ Stress keuangan ▪ Literasi keuangan ▪ Pendapatan ▪ Demografis ▪ Financial wellness	▪ Perilaku keuangan ▪ Stress keuangan ▪ Literasi keuangan ▪ Pendapatan ▪ Demografis	<i>Financial wellness</i>	Literasi keuangan : ▪ Nilai waktu uang ▪ Catatan keuangan ▪ Kredit ▪ Tabungan ▪ Investasi ▪ Asuransi ▪ Penge tahuan keuangan pribadi Stress keuangan : ▪ Kekawatiran atas keterlambatan pembayaran ▪ Pembayaran tagihan ▪ Kondisi keuangan ▪ Stress dan depresi karena kondisi keuangan Financial wellness : ▪ Kemampuan memenuhi biaya hidup ▪ Pengelolaan keuangan dan tabungan untuk masa pensiun ▪ Kecukupan keuangan ▪ Kepuasan keuangan saat ini	SPSS	Bahwa perilaku keuangan, stress keuangan, literasi keuangan, pendapatan, gender, status perkawinan, kepemilikan rumah, dan pendidikan mempunyai pengaruh baik langsung maupun tidak langsung terhadap <i>financial wellness</i> . Usia, dan etnis tidak berpengaruh signifikan terhadap <i>financial wellness</i>
2	<i>Role Of Financial Stress On Relationship Between Financial Problem And Financial Wellness Among Malaysia Workers (2013)</i>	▪ Perilaku keuangan ▪ Stress keuangan ▪ Masalah keuangan	▪ Perilaku keuangan ▪ Stress keuangan ▪ Masalah keuangan	<i>Financial wellness</i>	Stress keuangan : ▪ Kekawatiran atas keterlambatan pembayaran ▪ Pembayaran tagihan ▪ Kondisi keuangan ▪ Biaya pengobatan	AMOS dan SPSS	Bahwa perilaku keuangan, tingkat stress keuangan, dan masalah keuangan berpengaruh langsung maupun tidak langsung terhadap <i>financial wellness</i>



3	<i>Employees' Financial Literacy, Behavior, Stress and Wellness</i> (2017) (Oton Parcia, 2017) <i>Journal of Human Resource Management</i> 2017; 5(5): 78-89	▪ Literasi keuangan ▪ Perilaku keuangan ▪ Stress keuangan ▪ <i>Financial wellness</i>	▪ Literasi keuangan ▪ Perilaku keuangan ▪ Stress keuangan	<i>Financial wellness</i>	▪ Kemampuan menyediakan makanan dan perawatan ▪ Stress dan penderitaan depresi atas kondisi keuangan Masalah keuangan : ▪ Nilai waktu untuk uang ▪ Catatan keuangan ▪ Kredit ▪ Tabungan ▪ Investasi ▪ Asuransi ▪ Pengetahuan keuangan pribadi <i>Financial wellness</i> : ▪ Kemampuan memenuhi biaya hidup ▪ Pengelolaan keuangan dan tabungan ▪ Kecukupan keuangan ▪ Keuangan saat ini ▪ Kepuasan keuangan	Undang-Undang	Hak Cipta Dilindungi	1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
---	---	--	---	----------------------------------	--	----------------------	-----------------------------	--



4	<i>Lectures' Financial Wellness: The Role Of Religiosity, Financial Literacy, Behavior, and Stress With Gender As The Moderating Variabel (2023)</i> (Muat & Henry, 2023) <i>Journal of Accounting and Investment</i> , 24(2), 427-449	- Religiusitas - Perilaku keuangan - Literasi keuangan - Stres keuangan - Gender <i>Financial wellness</i>	- Religiusitas - Perilaku keuangan - Literasi keuangan - Stres keuangan	<i>Financial wellness</i> Variabel moderasi : Gender	- Perilaku keuangan : - Kepermilikan rekening bank - Pengelolaan keuangan - Keputusan penggunaan keuangan - Membuat anggaran belanja - Stress keuangan : - Kesulitan pembayaran tagihan - Kemampuan membayar tagihan - Memenuhi kebutuhan - Tabungan masa depan - Stress dan depresi karena kondisi keuangan - Tekanan dalam memenuhi kebutuhan	PLS SEM	Bahwa perilaku keuangan dan religiusitas berdampak positif terhadap <i>financial wellness</i> , sedangkan stress keuangan secara signifikan mempengaruhi <i>financial wellness</i> secara negatif.
---	--	---	--	---	--	---------	--

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

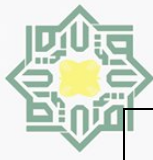
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



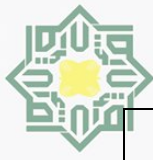
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



7	<i>Does Financial Literacy And Financial Stress Effect The Financial Wellness? (2019)</i> (Ismail & Amiruddin Zaki, 2019) <i>International Journal Of Modern Trends In Social Sciences</i> . July 2019	▪ Literasi finansial ▪ Stress finansial ▪ <i>Financial wellness</i>	▪ Literasi finansial ▪ Stress finansial	▪ Variabel kontrol	▪ <i>Financial wellness</i>	▪ <i>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</i>	▪ Tingkat pendidikan Kepuasan finansial : ▪ Merasa beruntung dalam urusan keuangan Perilaku keuangan : ▪ Penggunaan kartu kredit ▪ Perilaku pembayaran di masa lalu ▪ Tingkat belanja saat melakukan keputusan menabung dan investasi Persepsi subjektif ▪ Sikap terhadap kredit ▪ Pola pembelanjaan melebihi pendapatan ▪ Tingkat toleransi risiko ▪ Jangka waktu perencanaan keuangan	SPSS 20	Bahwa literasi finansial dan stress finansial memiliki hubungan signifikan dan positif terhadap <i>financial wellness</i>
---	--	---	--	--	---	---	---	---------	---

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

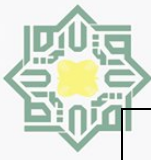
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|--|

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Aspek tidak terpenuhinya kebutuhan psikologis akan <i>relatedness</i>						
----------------------------------	------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

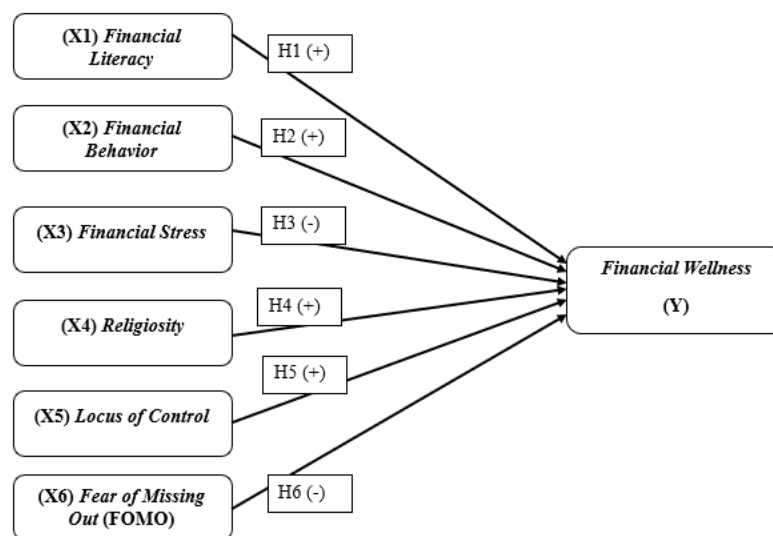
Sumber : Data diolah 2024

Adapun perbedaan secara keseluruhan pada penelitian ini dari penelitian terdahulu, yaitu cakupan variabel independent yang diteliti menggunakan variabel yang umum seperti *financial literacy*, *financial behavior*, dan *financial stress*. Sedangkan penelitian saat ini menggabungkan faktor *religiosity*, *locus of control*, dan *fear of missing out* yang belum dibahas secara mendalam pada penelitian terdahulu, serta lebih relevan dengan karakteristik generasi Z yang memberikan perspektif komprehensif mengenai nilai-nilai personal dan psikologis mempengaruhi keputusan keuangan individu.

2.11 Kerangka Pemikiran

Berdasarkan uraian sebelumnya, penulis telah membuat kerangka konseptual (Gambar 2.2) untuk model penelitian mengenai “Pengaruh *financial literacy*, *financial behavior*, *financial stress*, *religiosity*, *locus of control*, dan *fear of missing out* (FOMO) terhadap *financial wellness* generasi Z di Provinsi Riau”.

Gambar 2.2
Kerangka pemikiran



Sumber : Data diolah 2024

2.12 Konsep Operasional Variabel

Menurut Hardani et al (2020), kerangka operasional adalah sebuah kerangka yang didalamnya menjelaskan tentang variabel yang diperoleh dari konsep-konsep yang sudah dipilih dan menunjukkan adanya hubungan antara variabel data tersebut serta menjelaskan hal apa saja yang bisa dijadikan sebagai indikator yang digunakan untuk mengukur variabel yang berhubungan.

Tabel 2.2
Konsep Operasional Variabel

No	Variabel	Definisi	Indikator	Skala
1	<i>Financial wellness</i> (Y)	<i>Financial wellness</i> ialah keadaan seseorang yang merasa sehat secara finansial, bahagia, dan bebas dari rasa khawatir dengan situasi keuangannya,	1. Tingkat stress keuangan 2. Kepuasan keuangan 3. Situasi keuangan 4. Kemampuan dalam memenuhi biaya hidup	<i>Likert</i>

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	© Hak cipta milik UIN Suska Riau Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	serta melibatkan aspek fisik, emosional, dan mental dari kondisi keuangannya (Joo, 2008).	5. Kemampuan menangani pengeluaran tak terduga 6. Kemampuan memenuhi kebutuhan finansial 7. Kecukupan finansial (Joo & Garman, 1998)		
		Financial literacy (X1)	Kemampuan untuk memahami dan menggunakan konsep keuangan secara efektif, melibatkan pengetahuan tentang produk dan layanan keuangan, penganggaran, tabungan, investasi, dan manajemen utang (Pandey et al., 2022)	1. Pengetahuan keuangan pribadi 2. Tabungan 3. Asuransi 4. Investasi (Chen & Volpe, 1998)	Kognitif
		Financial behavior (X2)	Proses pembentukan karakter keuangan seseorang melalui pembentukan perilaku akan pengelolaan keuangan, melakukan perencanaan keuangan dengan mengendalikan diri terhadap uang (Asandimitra & Kautsar, 2020)	1. Perencanaan keuangan 2. Penganggaran 3. Tabungan dan investasi 4. Perilaku belanja (Joo & Grable, 2004)	Likert
		Financial stress (X3)	Ketidakmampuan seseorang dalam memenuhi kewajiban keuangannya, namun dapat mencakup dampak psikologis ataupun emosionalnya (Northern et al., 2010)	1. Kekhawatiran atas keterlambatan pembayaran 2. Pembayaran tagihan 3. Kondisi keuangan 4. Biaya pengobatan 5. Kemampuan menyediakan makanan dan perawatan 6. Stress dan penderitaan depresi atas kondisi keuangan (Delafooz & Paim, 2013)	Likert
		Religiosity (X4)	Penghayatan keagamaan seseorang dan keyakinannya terhadap adanya tuhan yang diwujudkan melalui kepatuhan terhadap perintah dan menjauhi larangan dengan keikhlasan dan seluruh jiwa raganya (Mardiana et al., 2021)	1. Instrinsik keagamaan 2. Sosiale kstrinsik 3. Pribadie kstrinsik (Darvyri et al., 2014)	Likert
		Locus of control (X5)	Menggambarkan seberapa jauh seseorang memandang hubungan antara kejadian dalam hidup merupakan akibat dari perbuatan yang dilakukannya (action)	1. Kemampuan (ability) 2. Minat (interest) 3. Usaha (effort)	Likert

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	© Hak Cipta milik UIN Suska Riau Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang <i>Fear of Missing Out</i> (X6)	(Pradiningtyas & Lukiastuti, 2019) Ketakutan mendalam bahwa orang lain mungkin memiliki pengalaman berharga yang tidak terlewatkan, sehingga seseorang ingin untuk selalu terhubung dengan pengalaman orang lain (Maknun et al., 2023)	(Perry & Morris, 2005) 1. Aspek tidak terpenuhinya kebutuhan psikologis akan <i>relatedness</i> 2. Tidak terpenuhinya kebutuhan psikologis akan <i>self</i> (Przybylski et al., 2013)	<i>Likert</i>
--	--	--	--	----------------------

Sumber : Data diolah 2024

2.13 Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian yang dinyatakan dalam bentuk kalimat pernyataan. Disebut jawaban sementara karena jawaban yang diberikan hanya didasarkan pada teori relevan, dan belum berdasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data (Sugiyono, 2018). Hipotesis dari penelitian yang akan dilakukan berdasarkan permasalahan dan tujuan yang ingin dicapai diuraikan sebagai berikut :

1. Pengaruh *financial literacy* terhadap *financial wellness*

Financial literacy mengacu pada keterampilan dan pengetahuan dalam membuat keputusan yang tepat menuju kesejahteraan finansial (Raveendran et al., 2021). Seseorang dengan literasi keuangan yang baik cenderung memiliki *financial wellness* yang lebih tinggi karena mereka mampu merencanakan masa depan keuangannya, menghindari kesalahan finansial yang mahal, dan menghadapi tantangan keuangan dengan percaya diri (Truff Andreas & Prabowo, 2023; Huston, 2010).

Menurut penelitian terdahulu, literasi keuangan berhubungan positif dengan kepuasan keuangan (Adiputra, 2021), kesejahteraan keuangan (Younas et al., 2019). Menurut hasil penelitian Ismail & Amiruddin Zaki (2019) dan Yakoboski et al., (2019) membuktikan bahwa *financial literacy* memiliki pengaruh positif terhadap *financial wellness*. Didukung dengan penelitian Narges & Laily, 2011 dan Oton Parcia, 2017. Berdasarkan uraian diatas, maka penulis mengajukan hipotesis sebagai berikut :

H1 : Diduga terdapat pengaruh positif antara *financial literacy* dengan *financial wellness* pada generasi Z di Provinsi Riau

2. Pengaruh *financial behavior* terhadap *financial wellness*

Financial behavior berkaitan dengan kesadaran finansial, penetapan tujuan, perilaku penganggaran dan perilaku penggunaan kartu kredit. *Financial behavior* mengarah pada kesejahteraan finansial dan rendahnya *financial stress* dalam menjaga anggaran, rencana tabungan dan mengurangi keterlibatan penggunaan kartu kredit yang berlebihan (Gutter & Copur, 2011; Xiao et al., 2006). *Financial behavior* yang baik seperti memiliki kebiasaan menabung, membuat anggaran yang jelas, dan menghindari pembelian impulsif, dapat meningkatkan kemampuan seseorang dalam mengatasi tekanan finansial dan mencapai tujuan keuangan jangka panjang (Oton Parcia, 2017).

Menurut penelitian terdahulu, perilaku keuangan berpengaruh positif signifikan terhadap kepuasan keuangan Panjaitan et al (2022) dan berhubungan positif terhadap kesejahteraan keuangan (Younas et al., 2019). Raveendran et al., (2021), menyatakan bahwa *financial behavior* berpengaruh positif terhadap *financial wellness*. Didukung oleh penelitian terdahulu Narges & Laily, 2011; Delafrooz & Paim, 2013; Muat & Henry, 2023; Oton Parcia, 2017; dan Zain et al., 2019. Berdasarkan uraian diatas, maka penulis mengajukan hipotesis sebagai berikut :

H2 : Diduga terdapat pengaruh positif antara *financial behavior* dengan *financial wellness* pada generasi Z di Provinsi Riau

3. Pengaruh *financial stress* terhadap *financial wellness*

Financial stress merujuk pada tekanan finansial yang dirasakan seseorang diakibatkan ketidakstabilan finansial yang dihadapi, melibatkan kesan ketakutan, penderitaan, serta ketidakpuasan akan kondisi finansialnya (Rahman et al., 2021). Tekanan finansial berkaitan erat dengan *financial wellness* (Joo, 1998), dimana *financial wellness* akan meningkat seiring menurunnya *financial stress* (Oktavini et al., 2023). *Financial wellness* mencerminkan keadaan dimana seseorang merasa aman secara finansial, mampu memenuhi kebutuhan keuangan saat ini dan di masa depan, serta memiliki kepuasan dengan kondisi keuangan yang ada (Joo, 2008).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut penelitian terdahulu (Ozyuksel, 2022; Mansor et al., 2022), *financial stress* berpengaruh negatif terhadap kesejahteraan finansial yang menyebabkan depresi dalam bekerja, tidak berkonsentrasi dalam pekerjaan, dan menurunkan kinerja. Menurut hasil penelitian Muat & Henry (2023), menyatakan bahwa *financial stress* berpengaruh negatif terhadap *financial wellness* dan didukung dengan penelitian Narges & Laily, 2011; Delafrooz & Paim, 2013; Oton Parcia, 2017; Ismail & Amiruddin Zaki, 2019; dan Zain et al., 2019. Berdasarkan uraian diatas, maka penulis mengajukan hipotesis sebagai berikut:

H3 : Diduga terdapat pengaruh negatif antara *financial stress* dengan *financial wellness* pada generasi Z di Provinsi Riau

4. Pengaruh *religiosity* terhadap *financial wellness*

Religiusitas mencerminkan seberapa sering seseorang menjalankan ajaran agamanya dan religiusitas yang tinggi akan meningkatkan perilaku keuangan, mengurangi stress, meningkatkan kualitas hidup, membantu generasi Z mengendalikan keinginan impulsif, serta mengambil keputusan keuangan yang bijaksana (Ahmad, 2019; Azzara et al., 2022; Agustin & Prapanca, 2023). *Religiosity* berhubungan dengan kepuasan keuangan dan perilaku keuangan serta berdampak signifikan pada seluruh aspek kehidupan manusia dan berdampak negatif terhadap konsumsi manusia (Kose & Cinar, 2024; Hess, 2012; dan He et al., 2022). Menurut hasil penelitian Muat & Henry (2023) menyatakan bahwa *religiosity* berpengaruh positif terhadap *financial wellness*. Berdasarkan uraian diatas, maka penulis mengajukan hipotesis sebagai berikut:

H4 : Diduga terdapat pengaruh positif antara *religiosity* dengan *financial wellness* pada generasi Z di Provinsi Riau

5. Pengaruh *locus of control* terhadap *financial wellness*

Locus of control menggambarkan kesan orang tentang kapasitas mereka untuk mengontrol dan dimensi dimana mereka merasa bertanggung jawab atas apa yang terjadi pada mereka (Zain et al., 2019). Menurut penelitian terdahulu (Adiputra, 2021), *locus of control* berhubungan positif dengan kepuasan keuangan, kesejahteraan keuangan (Furnham & Cheng, 2017), dan perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keuangan seseorang (Ritakumalasari & Sisanti., 2021). Menurut hasil penelitian Zain et al., (2019) menyatakan bahwa *locus of control* berpengaruh positif terhadap *financial wellness*. Berdasarkan uraian diatas, maka penulis mengajukan hipotesis sebagai berikut :

H5 : Diduga terdapat pengaruh positif antara *locus of control* dengan *financial wellness* pada generasi Z di Provinsi Riau

6. Pengaruh *fear of missing out* (FOMO) terhadap *financial wellness*

FOMO memberikan pengaruh negatif pada finansial seseorang seperti kesulitan menabung, meningkatnya utang dalam memenuhi keinginan, dan meningkatkan perilaku konsumtif, sehingga menyebabkan ketidakstabilan finansial, akumulasi utang, dan tekanan finansial yang merugikan kesejahteraan secara keseluruhan (Ningtyas & Wiyono., 2020; Przybylski et al., 2013). Semakin tinggi *fear of missing out* generasi Z maka kesehatan keuangannya semakin rendah, dan sebaliknya. FOMO sering kali menyebabkan seseorang tidak mampu memenuhi kebutuhan finansial dasarnya karena mereka terlalu fokus pada keinginan untuk mengikuti trend (Diki Yulianto et al., 2024). Menurut penelitian terdahulu (Przybylski et al., 2013) menyatakan bahwa FOMO berhubungan negatif terhadap kepuasan hidup. Menurut hasil penelitian Diki Yulianto et al., (2024) menyatakan bahwa *fear of missing out* berpengaruh negatif signifikan terhadap *financial wellness*. Berdasarkan uraian diatas, maka penulis mengajukan hipotesis sebagai berikut:

H6 : Diduga terdapat pengaruh negatif antara *fear of missing out* dengan *financial wellness* pada generasi Z di Provinsi Riau

UIN SUSKA RIAU



3.1

Lokasi Penelitian

Penelitian ini menganalisis pengaruh *financial literacy*, *financial behavior*, *financial stress*, *religiosity*, *locus of control*, dan *fear of missing out* (FOMO) terhadap *financial wellness* Generasi Z di Provinsi Riau. Dalam penelitian ini, penulis membatasi wilayah penelitian yakni hanya Provinsi Riau. Waktu penelitian dilakukan dari bulan April 2025.

3.2

Jenis Dan Sumber Data

Jenis data yang digunakan adalah data kuantitatif, yakni data yang berbentuk angka atau bilangan, diolah atau dianalisis menggunakan teknik perhitungan matematika atau statistika (Siyoto & Sodik., 2015). Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder.

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari lapangan oleh peneliti, dikumpulkan dalam bentuk data kuesioner, data survei, data observasi, data wawancara ataupun *focus group discussion* (Sinambela & Chotim, 2020). Adapun data primer yang peneliti peroleh dari kuesioner generasi Z di Provinsi Riau.

Data sekunder adalah data yang dikumpulkan peneliti, bersumber dari informasi atau data-data yang telah ada sebelumnya (Sinambela & Chotim, 2020). Adapun data sekunder yang penulis dapatkan berasal dari jurnal, artikel, media internet, buku yang berkaitan dengan topik penelitian dan website pemerintah Provinsi Riau.

3.3

Teknik Pengumpulan Data

Kuesioner yakni pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Pengumpulan data dengan kuesioner merupakan cara yang efisien bila peneliti tahu pasti variabel yang akan diukur dan apa yang bisa diharapkan dari responden, serta kuesioner cocok digunakan untuk jumlah responden cukup besar dan tersebar di wilayah yang luas (Sugiyono, 2018). Menurut Siregar (2017) teknik menyebarkan kuesioner dapat dilakukan dengan 2 cara, yaitu :

1. Secara langsung diberikan kepada responden



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Melalui internet dengan mengirimkan *google document* atau *google form*

Dalam penelitian ini teknik menyebarkan kuesioner yang diterapkan yaitu dengan cara menyebarkan kuesioner secara online melalui sosial media kepada informan dalam bentuk *google form*.

Alat ukur dalam penelitian ini adalah skala *likert* dan skala kognitif. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Sedangkan skala kognitif digunakan untuk mengukur tingkat pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan seseorang dalam memahami suatu konsep, dalam bentuk pilihan ganda yang memiliki jawaban benar dan salah (Sugiyono, 2018).

3.4 Populasi Dan Sampel

3.4.1. Populasi

Populasi adalah gabungan dari seluruh elemen yang berbentuk peristiwa, hal atau orang yang memiliki karakteristik serupa yang menjadi pusat perhatian seorang peneliti (Ferdinand, 2014). Populasi penelitian ini adalah generasi Z di Provinsi Riau.

Tabel 3.1

Jumlah Populasi Generasi Z di Provinsi Riau 2024

No	Kabupaten / Kota	Jumlah Gen Z
1	Kuantan Singingi	116.250
2	Indragiri Hulu	161.410
3	Indragiri Hilir	230.110
4	Pelalawan	143.960
5	Siak	172.050
6	Kampar	297.400
7	Rokan Hulu	219.750
8	Rokan Hilir	247.340
9	Bengkalis	184.650
10	Kepulauan Meranti	69.780
11	Kota Pekanbaru	326.250
12	Kota Dumai	111.560
	Jumlah	2.280.510

Sumber : Data diolah 2024 dari BPS (2023)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.4.2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dana peneliti tidak memungkinkan mempelajari semua yang ada pada populasi, seperti keterbatasan waktu, tenaga dan dana, maka peneliti menggunakan sampel yang diambil dari populasi tersebut. Peneliti menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan jenis *sampling purposive* (Sugiyono, 2018).

Nonprobability sampling adalah teknik pengambilan sampel yang tidak memberikan peluang atau kesempatan yang sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel. *Sampling purposive* merupakan teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2018). Kriteria pengambilan sampel ialah :

1. Responden generasi Z yang berasal dari Kabupaten / Kota di Provinsi Riau
2. Responden generasi Z dengan tahun kelahiran 1997 - 2007

Adapun rumus yang digunakan peneliti dalam menentukan sampel dengan berdasarkan rumus pendekatan statistik yaitu pendekatan Yamane1973 (Ferdinand, 2014):

$$n = \frac{N}{1 + Nd^2}$$

n = ukuran sampel

N = ukuran populasi

d = presentasi kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan pengambilan sampel yang masih ditolerir yaitu 5%

$$n = \frac{2.280.510}{1 + 2.280.510 (0,05)^2} = \frac{2.280.510}{5.702,275} = 399,8$$

Jadi sampel yang diperlukan dalam penelitian ini sebanyak 400 responden. Teknik pengambilan sampel dengan *proportionate stratified random sampling* (Sugiyono, 2018) dilakukan untuk menentukan jumlah generasi Z disetiap masing-masing kabupaten/kota di Provinsi Riau, sebagai berikut :

$$ni = \frac{Ni}{N} \times n$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

n_i : Jumlah strata

n : Jumlah sampel (400 orang)

N_i : Jumlah anggota strata

N : Jumlah anggota populasi seluruhnya (2.280.510 Generasi Z di Provinsi Riau)

Tabel 3.2

Jumlah Sampel berdasarkan *proportionate stratified random sampling*

No	Kabupaten / Kota	Jumlah Populasi	Jumlah Sampel
1	Kuantan singing	116.250	20 orang
2	Indragiri Hulu	161.410	28 orang
3	Indragiri Hilir	230.110	40 orang
4	Pelalawan	143.960	25 orang
5	Siak	172.050	30 orang
6	Kampar	297.400	52 orang
7	Rokan Hulu	219.750	38 orang
8	Rokan Hilir	247.340	43 orang
9	Bengkalis	184.650	32 orang
10	Kepulauan Meranti	69.780	12 orang
11	Kota Pekanbaru	326.250	57 orang
12	Kota Dumai	111.560	20 orang

Sumber : Data diolah 2024

3.5 Metode Analisis

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari keseluruhan sumber terkumpul. Kegiatan dalam analisis data ialah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang diajukan (Sugiyono, 2018).

3.5.1. Analisis Statistik Menggunakan SPSS

Pada langkah pertama analisis data, perangkat lunak IBM SPSS digunakan sebagai alat untuk semua proses entri data, definisi data, dan persiapan data. IBM SPSS membantu peneliti dalam kumpulan data logis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebelum diubah menjadi file data, semua respon diberi kode terlebih dahulu. Untuk memverifikasi data yang telah dikumpulkan, dilakukan beberapa prosedur penyaringan data untuk menguji normalitas data, memastikan tidak ada nilai yang hilang, kesalahan entri data, atau jawaban kosong. Selain itu, jumlah kemunculan data kategorikal untuk profil demografi semua konstruksi diperiksa menggunakan aplikasi yang sama melalui distribusi frekuensi dan analisis deskriptif. Sebelum penilaian model penelitian apapun, persiapan data adalah langkah pertama dalam analisis data. Langkah ini memastikan bahwa data yang dikumpulkan akurat dan sesuai dengan penelitian, sehingga semua data yang dikumpulkan dalam penelitian ini diedit, diberi kode, dan kemudian disalin ke dalam perangkat lunak (Cooper & Schindler, 2013).

Dalam persiapan data yaitu langkah awal dalam analisis data, perangkat lunak IBM SPSS digunakan sebagai alat untuk semua entri data dan definisi data. Semua data yang diedit disalin langsung ke perangkat lunak IBM SPSS Versi 23. Pengumpulan dan pemasukan data secara otomatis yang dikumpulkan melalui survei online menjadi lebih mudah karena datanya berbentuk *spreadsheet excel*. Dari soal pengukuran mentah, soal pengukuran akhir dibuat dan diberi kode menggunakan IBM SPSS Versi 23. Langkah selanjutnya adalah proses pembersihan data, dimana data disaring untuk semua kemungkinan kesalahan (jawaban kosong, garis lurus, dan entri data). Nilai apapun di luar rentang diperiksa ulang dan koreksi dilakukan. Kemudian, prosedur dilanjutkan dengan memeriksa *outlier*. Selain itu, setelah data dibersihkan, perangkat lunak yang sama digunakan untuk menjalankan beberapa pengujian deskriptif.

3.5.2. Analisis SEM-PLS

Metode analisis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Structural Equation Modeling Partial Least Square* (SEM-PLS) yang merupakan alternatif dari *Covariance Based SEM* (CBSM). PLS merupakan model persamaan SEM dengan pendekatan berdasarkan *variance* atau *component-based structural equation modelling*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan PLS-SEM adalah untuk mengembangkan teori atau membangun teori (Ghozali & Latan, 2015). PLS digunakan untuk menjelaskan ada atau tidaknya hubungan antar variabel laten (*prediction*) dengan melihat apakah ada pengaruh atau hubungan antar konstruk. PLS merupakan metode analisis yang *powerfull* karena dapat diterapkan pada semua skala data, tidak membutuhkan banyak asumsi dan ukuran sampel tidak harus besar (Ghozali, 2014).

Berdasarkan pedoman yang dikemukakan (Ghozali & Latan, 2015), analisis PLS-SEM terdiri dari dua sub model yaitu model pengukuran (*measurement model*) atau *outer model* dan model struktural (*structural model*) atau *inner model*. Model pengukuran atau *outer model* dievaluasi dengan *convergent* dan *discriminant validity* dari indikatornya, *composite reliability* untuk *block* indikator. Model struktural atau *inner model* dievaluasi dengan melihat presentase *variance* yang dijelaskan, yaitu dengan melihat nilai R^2 (*R-square*) untuk konstruk laten dependen, serta melihat besarnya koefisien jalur struktural. Stabilitas dari estimasi ini dievaluasi dengan menggunakan uji t-statistik didapat melalui prosedur *bootstrapping* (Ghozali, 2014). Penelitian ini menggunakan PLS-SEM dengan alasan seperti yang tertera pada tabel :

Tabel 3.3
Kriteria Analisis SEM-PLS

Kriteria	SEM-PLS
Tujuan penelitian	Untuk mengembangkan teori atau membangun teori (orientasi prediksi)
Pendekatan	Berdasarkan <i>variance</i>
Metode estimasi	<i>Least squares</i>
Spesifikasi model dan parameter model	<i>Components two loadings, path koefisien, dan component weight</i>
Model struktural	Model dengan kompleksitas besar dengan banyak konstruk dan banyak indikator

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Evaluasi model dan asumsi normalitas data	Tidak mensyaratkan data terdistribusi normal dan estimasi parame terdapat langsung dilakukan tanpa persyaratan kriteria <i>goodness offit</i>
Pengujian signifikasi	Tidak dapat diuji dan difalsifikasi (harus melalui prosedur <i>bootstrap</i> atau <i>jackknife</i>)
Rekomendasi sampel	30 – 100
Software produk	PLS graph, SmartPLS, SPAD-PLS, XLSTATPLS, dan sebagainya

Sumber : (Ghozali, 2014)

3.5.3. Tahapan Analisis Data

Hubungan antara variabel dalam penelitian ini secara simultan dimodelkan dengan menggunakan SmartPLS 4. Semua konstruk dalam penelitian adalah multiitem konstruk dan dikonseptualisasikan menggunakan pendekatan reflektif. Sub bagian berikut mendiskusikan panduan untuk menguji model pengukuran atau *outer model*. Program ini menggunakan prosedur 2 langkah yaitu pengujian model pengukuran dan pengujian *model structural*. Langkah-langaknya didiskusikan secara lebih mendetail dibawah ini :

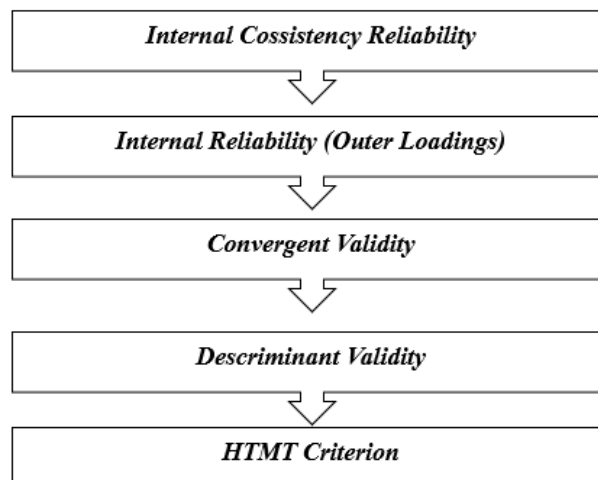
1) Pengujian model pengukuran

Reabilitas dan validitas item adalah fokus utama fase 1 (penilaian model pengukuran). Peneliti dapat melanjutkan model struktural setelah semua kriteria yang diperlukan dipenuhi oleh model pengukuran (Hair et al., 2017). Suatu item pengukuran dikatakan reliabel apabila item tersebut secara konsisten mengukur konsep yang ingin diukur. Sebaliknya suatu item pengukuran dikatakan valid apabila mampu mengukur konsep yang dimaksudkan dengan baik. *Convergent validity* dan *discriminant validity* dilakukan untuk menguji apakah mode pengukuran dalam penelitian ini reliabel dan valid atau tidak. Gambar 3.2 mencantumkan prosedur langkah demi langkah yang terlibat dalam model pengukuran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 3.2
Langkah-langkah dalam model pengukuran



Berdasarkan gambar 3.2 diatas, penilaian model pengukuran dijelaskan lebih rinci sebagai berikut :

1. *Indicator reliability (Outer Loading)*

Suatu indikator reliabel apabila indikator tersebut benar-benar mengukur apa yang ingin diukurnya (Urbach & Ahlemann, 2010). Menurut (Urbach & Ahlemann, 2010) reliabilitas indikator dilakukan untuk menguji sejauh mana suatu indikator konsisten dengan apa yang ingin diukur. Penelitian ini menerapkan nilai *cut-off* sebesar 0,5 untuk menentukan nilai signifikan setiap indikator (Hair et al., 2014). Nilai *loading* sama dengan atau lebih besar dari 0,5 dapat diterima jika jumlah pembebanan pada skor *loading* yang tinggi memberikan kontribusi terhadap skor AVE lebih besar dari 0,5 (Byrne, 2016).

2. *Convergent validity*

Convergent validity biasanya ditentukan dengan menggunakan *average variance extractor* (AVE). *Convergent validity* adalah sejauh mana konstruk laten menjelaskan varian indikatornya (Hair et al., 2017). Fornell & Larcker (1981) menyatakan persyaratan bahwa AVE suatu konstruk harus minimal 0,5 dalam PLS agar *convergent validity* dapat dicapai.

3. *Discriminant validity*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kriteria Fornell-Larcker (Fornell & Larcker, 1981) dan *cross-loading* (Chin, 1998) adalah dua ukuran *discriminant validity* yang umum digunakan dalam PLS. *Discriminant validity* mengacu pada sejauh mana suatu indikator membedakan antara konstruk atau mengukur konsep yang berbeda dengan memeriksa korelasi antara ukuran yang berpotensi tumpang tindih (Ramayah et al., 2017). Ketika skor komponen masing-masing variabel laten dikorelasikan dengan skor komponen lainnya, maka akan terjadi *cross loading* (Chin, 1998). Tidak ada pertukaran antara indikator dari konstruk yang berbeda jika dibandingkan dengan konstruk lain, *loading* setiap indikator untuk konstruk yang ditujuk lebih tinggi. Menurut kriteria, AVE setiap variabel laten harus lebih besar dari kuadrat korelasi tertinggi variabel laten dengan variabel laten lainnya, oleh karena itu suatu variabel laten harus memiliki banyak variasi dengan indikator yang ditetapkan dibandingkan variabel laten lainnya.

Selain pedoman yang diberikan di atas, (Henseler et al., 2015) merekomendasikan pengukuran nilai HTMT untuk melihat apakah berbeda signifikan dengan 1,00 melalui *bootstrapping*. HTMT juga dapat diuji pada nilai ambang batas yang lebih rendah, seperti 0,85 atau 0,90 tergantung pada konteks penelitian (Franke & Sarstedt, 2019).

2) Pengujian *Collinearity Issue*

Untuk memastikan bahwa data tidak menimbulkan bias pada hasil regresi, hubungan struktural dinilai, dan masalah kolineritas ditentukan. Penelitian telah menyatakan bahwa suatu konstruk prediktor dapat memiliki probabilitas masalah kolinearitas yang tinggi jika memiliki nilai VIF di atas 5, sedangkan kriteria yang lebih ketat menyatakan bahwa nilai VIF yang lebih rendah yaitu 3,3 juga dapat menunjukkan adanya masalah kolinearitas (Diamantopoulos & Siguaw, 2006; Hair et al., 2011). Oleh karena itu, peneliti sebaiknya menargetkan nilai VIF 3 ke bawah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Pengujian Model Struktural

Model struktural dinilai setelah menetapkan model pengukuran. Kemampuan model untuk memprediksi satu atau lebih konstruk target ditentukan pada langkah ini (Hair et al., 2017). Hair et al., (2017) mengusulkan empat langkah untuk menilai model struktural dalam PLS-SEM, seperti yang diilustrasikan pada gambar 3.3.

Berdasarkan gambar 3.3 dibawah, penilaian model struktural dijelaskan lebih rinci sebagai berikut :

1. *Structural Model Relationship*

Sebagai bagian dari pengujian hipotesis dalam penelitian ini, hasil setiap hubungan jalur dalam model dihasilkan menggunakan prosedur *bootstrapping* (uji nonparametric dalam PLS). Dalam *bootstrapping*, sampel asli diganti dengan pengambilan sampel acak berulang untuk mendapatkan kesalahan standar untuk pengujian hipotesis dan untuk membuat sampel *bootstrapping* (Hair et al., 2011). (Chin, 2010) menyarankan *bootstrapping* dengan 1000 sampel ulang. Untuk menguji tingkat signifikansi, fungsi *bootstrapping* pada perangkat lunak SmartPLS 4 digunakan untuk menghasilkan statistik-t untuk semua jalur. *Bootstrapping* ditetapkan ke tingkat signifikansi 0,05 dengan uji satu sisi dan 1000 subsampel (Ramayah et al., 2017) memberikan 101. Pendoman yang menyatakan bahwa nilai kritis uji satu sisi adalah 2,33 pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$), dan 1,28 pada taraf signifikansi 10% ($\alpha = 0,1$). Selain itu, hubungan yang lebih lemah berkorelasi dengan nilai estimasi koefisien jalur yang mendekati 0, sedangkan hubungan positif yang kuat berkorelasi dengan nilai yang mendekati +1 (Hair et al., 2017).

2. *The coefficient of Determination (R^2)*

Selanjutnya keakuratan prediksi model dievaluasi menggunakan koefisien determinasi (R^2). Kekuatan penjelas suatu model dapat ditentukan dari nilai R^2 nya. Koefisien ini mempresentasikan besarnya varians pada konstruk endogen yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

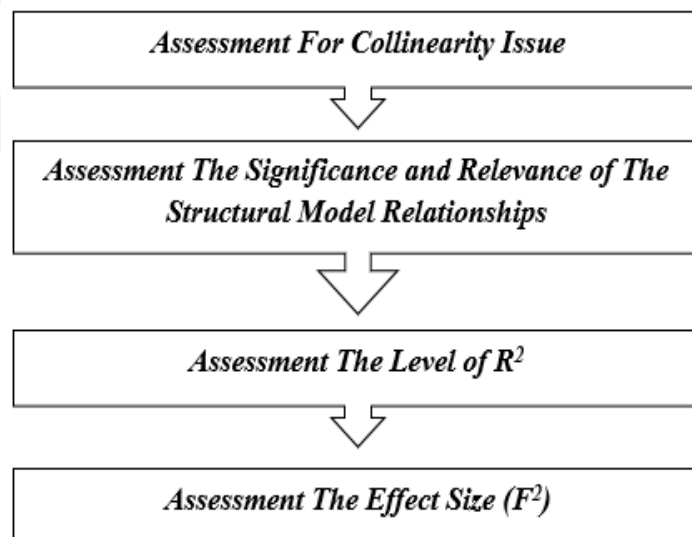
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dijelaskan oleh seluruh konstruk eksogen yang terkait dengannya (Ramayah et al., 2017). Efeknya berkisar dari 0 hingga 1, dengan nilai yang lebih tinggi. Menurut (Chin, 1998), nilai R^2 menunjukkan akurasi prediksi sedang, dan 0,19 menunjukkan akurasi prediksi lemah.

3. *Effect size* (F^2)

F^2 menilai dampak relatif dari konstruk prediktor terhadap konstruk endogen (Cohen, 1988). Secara spesifik menilai seberapa kuat kontribusi salah satu konstruk eksogen dalam menjelaskan konstruk endogen tertentu pada R^2 . (Cohen, 1988) memperkenalkan pedoman untuk mengukur *effect size* dimana nilai 0,02, 0,15, dan 0,35 masing-masing mewakili *effect size* kecil, sedang, dan besar.

Gambar 3.3
Langkah-langkah menilai model struktural



BAB IV

GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

4.1 Sejarah Provinsi Riau

Sejarah etimologi, kata Riau berasal dari bahasa Portugis, “Rio” yang artinya Sungai. Riau dirujuk ke wilayah yang di pertuan muda (Raja Bawahan Johor) di pulau penyengat. Wilayah tersebut kemudian menjadi wilayah Residentie Riouw pemerintahan Hindia-Belanda yang berkedudukan di Tanjung Pinang dan riouw oleh masyarakat lokal dieja menjadi Riau.

Riau merupakan penggabungan dari Kerajaan Melayu yang pernah berjaya di wilayah ini, yaitu Kerajaan Indragiri (1653 – 1838), Kerajaan Siak Sri Indrapura (1723 – 1858), Kerajaan Pelalawan (1540 – 1879), Kerajaan Riau-Lingga (1824 – 1913) dan beberapa kerajaan kecil lainnya, seperti Tambusai, Rantau Binuang Sakti, Rambah, Kampar, dan Kandis.

Pembentukan Provinsi Riau ditetapkan dengan Undang-Undang Darurat Nomor 19 Tahun 1957. Kemudian diundangkan dalam Undang-Undang Nomor 61 Tahun 1958. Sama halnya dengan provinsi lain yang ada di Indonesia, untuk berdirinya Provinsi Riau memakan waktu dan perjuangan yang cukup panjang yaitu hampir 6 tahun (17 November 1952 sampai dengan 5 Maret 1958).

a. Periode 5 Maret 1958 – 6 Januari 1960

Dalam Undang-Undang pembentukan daerah swatantra Tingkat I Sumatera Barat, Jambi, dan Riau, Jo Lembaran Negara No 75 Tahun 1957, daerah swatantra Tingkat I Riau meliputi wilayah daerah swatantra Tingkat II, yaitu : Bengkalis, Kampar, Indragiri, Kepulauan Riau, termaktub dalam UU No. 12 tahun 1956 (L. Negara tahun 1956 No. 25) dan Kotaparaja Pekanbaru, termaktub dalam Undang-Undang No. 8 Tahun 1956.

Dengan surat Keputusan Presiden tertanggal 27 Februari 1958 No. 258/M/1958 telah diangkat Mr. S.M. Amin, Gubernur KDH Provinsi Riau di lakukan pada tanggal 5 Maret 1958 di Tanjung Pinang oleh Mentri Dalam Negeri yang diwakili oleh Sekjen Mr. Sumarman. Pelantikan tersebut dilakukan di tengah-tengah klimaksnya gerakan koreksi dari daerah melalui PRRI di Sumatera Tengah yang melibatkan secara langsung daerah Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian, pemerintah daerah Riau yang baru terbentuk harus mencurahkan perhatian dan kegiatannya untuk memulihkan keamanan di daerahnya sendiri.

Di Riau daratan yang baru diebaskan dari pengaruh PRRI, pemerintah di Kabupaten mulai ditertibkan. Sebagai Bupati Indragiri di Rengat ditunjuk Tengku Bay, di Bengkalis Abdullah Syafei. Di Pekanbaru dibentuk final kantor gubernur yang pimpinannya didatangkan dari kantor gubernur Tanjung Pinang, yaitu Bupati Dt. Wan Abdurrahman dibantu oleh Wedana T. Kamaruzzaman.

b. Pemindahan Ibukota

Karena situasi daerah telah mulai aman, maka oleh itu pemerintah (Menteri Dalam Negeri) telah mulai dipikirkan untuk menetapkan ibukota Provinsi Riau secara sungguh-sungguh, karena penetapan Tanjung Pinang sebagai ibukota provinsi hanya bersifat sementara. Dalam hal ini Menteri Dalam Negeri telah mengirim kawat kepada Gubernur Riau tanggal 30 Agustus 1958 No.Sekr.15/15/6. Untuk menanggapi maksud kawat tersebut secara sungguh-sungguh dan penuh pertimbangan yang cukup dapat dipertanggung jawabkan, maka badan penasehat meminta kepada gubernur supaya membentuk suatu panitia khusus. Dengan surat keputusan gubernur kepala daerah swatantra tingkat I Riau pada tanggal 22 September 1958 No.21/0/3-D/58 dibentuk panitia penyelidik penetapan ibukota daerah swatantra tingkat I Riau.

Panitia ini telah berkeliling ke seluruh daerah Riau untuk mendengar pendapat-pendapat pemuka-pemuka masyarakat, penguasa perang Riau daratan dan penguasa perang Riau Kepulauan. Dari angket langsung yang diadakan panitia tersebut, maka diambil ketetapan, bahwa sebagai ibukota terpilih Kota Pekanbaru. Pendapatan ini langsung disampaikan kepada Menteri Dalam Negeri. Akhirnya tanggal 20 Januari 1959 dikeluarkan Surat Keputusan dengan No.Des.52/1/44-25 yang menetapkan Pekanbaru sebagai ibukota Provinsi Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Periode 6 Januari 1960 – 15 November 1966

Dengan dilantikannya Letkol Kaharuddin nasution sebagai gubernur, maka struktur pemerintahan daerah tingkat I Riau dengan sendirinya mengalami pula perubahan. Badan penasehat gubernur kepala daerah dibubarkan dan pelaksanaan pemindahan ibukota dimulai. Rombongan pemindahan pertama dari Tanjung Pinang ke Pekanbaru dimulai pada awal Januari 1960 dan mulai saat itu resmilah Pekanbaru menjadi ibukota.

Aparatur daerah, sesuai dengan Penpers No.6 Tahun 1959 mulai dilengkapi dan sebagai langkah pertama dengan syarat Keputusan Menteri Dalam Negeri Tanggal 14 April 1960 No.PD6/2/12-10 telah dilantik Badan Pemerintah Harian (BPH) bertempat di gedung Pei Ing Pekanbaru dengan anggotanya terdiri dari : 1) Wan Ghalib, 2) Soeman Hs, dan 3) A. Muin Sadjoko.

Anggota Badan Pemerintah Harian (BPH) merupakan pembantu gubernur kepala daerah untuk menjalankan pemerintahan sehari-hari. Di dalam rapat gubernur, Badan Pemerintah Harian dan staff residen Mr. Sis Tjakraningrat, disusunlah program kerja pemerintah daerah, yang dititik beratkan pada :

1. Pemulihan perhubungan lalu lintas untuk kemakmurnan rakyat
2. Menggali sumber-sumber penghasilan daerah
3. Menyempurnakan aparatur

Untuk penyempurnaan pemerintah daerah, disusunlah DPRD-GR. Untuk itu ditugaskan anggota BPH Wan Ghalib dengan dibantu bupati Dt. Mangkuto Ameh untuk mengadakan *hearing* dengan partai- partai politik dan organisasi massa dalam menyusun komposisi. Sesuai dengan itu diajukan sebanyak 38 calon anggota yang disampaikan kepada Menteri Dalam Negeri Ipik Gandamana.

Usaha untuk menyempurnakan pemerintah daerah terus ditingkatkan, disamping gubernur kepala daerah, pada tanggal 25 April 1962 diangkat seorang wakil gubernur kepala daerah, yaitu Dt. Wan Abdurrahman yang semula menjabat walikota pekanbaru, jabatan walikota dipegang oleh Tengku Bay.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Disamping penyempurnaan aparatur pemerintah oleh pemerintah daerah, dirasakan pula bahwa luasnya daerah-daerah kabupaten yang ada dan batas-batasnya kurang sempurna, sehingga sering menimbulkan stagnasi dalam kelancaran jalannya roda pemerintahan. Ditambah lagi adanya hasrat rakyat dari beberapa daerah seperti Indragiri Hilir, Rokan, Bagan Siapi-api dan lainnya yang menginginkan supaya daerah tersebut dijadikan kabupaten. Untuk itu, pemerintah daerah Provinsi Riau pada tanggal 15 Desember 1962 dengan SK No.615 Tahun 1962 di bentuklah suatu panitia. Hasil kerja dari panitia tersebut menjadikan provinsi riau lima buah daerah tingkat II dan satu buah Kotamadya.

1. Kotamadya Pekanbaru : Walikota KDH Kotamadya Tengku Bay
2. Kabupaten Kampar : Bupati KDH R. Subrantas
3. Kabupaten Indragiri Hulu : Bupati KDH H. Masnoer
4. Kabupaten Indragiri Hilir : Bupati KDH Drs. Baharuddin Yusuf
5. Kabupaten Kepulauan Riau : Bupati KDH Adnan Kasim
6. Kabupaten Bengkalis : Bupati KDH H. Zalik Aris

d. Pasca Reformasi

Seiring dengan berhembusnya “angin reformasi” telah memberikan perubahan yang dratis terhadap negeri ini, tidak terkecuali di Provinsi Riau. Salah satu perwujudannya adalah dengan diberlakukannya pelaksanaan otonomi daerah yang mulai dilaksanakan pada tanggal 1 Januari 2001. Hal ini berimplikasi terhadap timbulnya daerah-daerah baru di Indonesia, dari 27 provinsi menjadi 32 provnsi. Tidak terkecuali Provinsi Riau, terhitung mulai 1 Juli 2004 Kepulaua Riau resmi menjadi provinsi ke 32 di Indonesia, itu berarti Provinsi Riau yang dulunya terdiri dari 16 kabupaten/kota sekarang hanya menjadi 12 kabupaten/kota.

Nama-nama gubernur Riau dan periode jabatannya, yaitu :

1. Mr. S.M. Amin periode 1958 - 1960
2. H. Kaharuddin Nasution periode 1960 – 1966
3. H. Arifin Ahmad periode 1966 – 1978
4. Hr. Subrantas. S periode 1978 – 1980
5. H. Prapto Prayitno (Plt) 1980



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. H. Imam Munandar periode 1980 – 1988
7. H. Baharudin Yusuf (Plt) 1988
8. Atar Sibero (Plt) 1988
9. H. Soeripto periode 1988 – 1998
10. H. Saleh Djasit periode 1998 – 2003
11. H.M. Rusli Zainal periode 2003 – 2013
12. H. Wan Abubakar M.si periode September 2008 – November 2008
13. Prof. Dr. Djohermansyah Djohan, MA (Plt) 2013-2014
14. Drs. H. Annas Maamun periode februari 2014 – September 2014
15. Ir. Arsyadjuliandi Rachman. MBA periode 2014 – 2019
16. Drs. H. Syamsuar, M.Si periode 2019 – 2023
17. H. Edy Afrizal Natar Nasution, SIP periode 2023 - sekarang

4.2 Visi Dan Misi Provinsi Riau

Dalam peraturan daerah (Perda) Provinsi Riau Nomor 12 Tahun 2017 tentang Perubahan Peraturan Daerah Provinsi Riau Nomor 9 Tahun 2009 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) tahun 2005 – 2025. Visi Pembangunan jangka panjang daerah Provinsi Riau 2005-2025 adalah : “Terwujudnya provinsi riau sebagai pusat perekonomian dan kebudayaan melayu dalam lingkungan masyarakat yang agamis, sejahtera lahir dan batin, di Asia Tenggara tahun 2025”.

Selanjutnya, visi jangka panjang tersebut diuraikan kedalam 12 misi sebagai berikut :

1. Mewujudkan Provinsi Riau sebagai pusat kegiatan perekonomian
2. Mewujudkan perekonomian yang berdaya saing dan berkelanjutan
3. Mewujudkan keseimbangan pembangunan antar wilayah
4. Mewujudkan kerjasama pembangunan antar wilayah
5. Meningkatkan kemampuan dan kompetensi pemerintah daerah
6. Mewujudkan dukungan sistem informasi pembangunan yang handal
7. Mewujudkan masyarakat Riau yang mandiri dan sejahtera
8. Mewujudkan kebudayaan melayu sebagai payung kebudayaan
9. Mewujudkan kehidupan masyarakat yang berakhlak
10. Mewujudkan keamanan dan kenyamanan masyarakat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Mewujudkan lingkungan asri
12. Mewujudkan masyarakat mandiri

Guna melanjutkan Visi Pembangunan Provinsi Riau, maka disusun visi antara pembangunan jangka menengah lima tahun oleh kepala daerah yang kemudian ditetapkan sebagai Visi Pembangunan Jangka Menengah (RPJMD). RPJMD 2019-2024 merupakan pengejawantahan visi dan misi gubernur dan wakil gubernur Riau saat ini merupakan tahap keempat RPJMD yang dilandaskan pelaksanaan dan pencapaian. Visi RPJMD provinsi Riau tahun 2019 – 2024 : “Terwujudnya Riau yang berdaya saing, sejahtera, bermatabat dan unggul di Indonesia”

1. Berdaya saing artinya, kondisi kemampuan daerah yang mapan didukung pertumbuhan ekonomi, infrastruktur, dan sumber daya manusia yang handal dan lingkungan hidup yang lestari
2. Sejahtera artinya, kondisi kemakmuran masyarakat Riau yang dicirikan dengan meningkatnya pendapatan masyarakat, berkurangnya ketimpangan sosial, menurunnya kemiskinan dan pengangguran
3. Bermatabat artinya, mengangkat marwah Provinsi Riau menjadi yang terdepan dan berintegrasi melalui pengamalan nilai-nilai agama serta penerapan falsafah melayu dalam sendi kehidupan masyarakat
4. Unggul artinya, menjadikan Riau berprestasi di bidang keagamaan, budaya, seni dan olahraga, serta terbaik dan terdepan dalam inovasi, pelayanan publik dan penyelenggaraan pemerintahan

Misi Pembangunan Jangka Menengah Provinsi Riau Tahun 2019-2024 adalah :

1. Mewujudkan sumber daya manusia yang beriman, berkualitas dan berdaya saing melalui pembangunan manusia seutuhnya
2. Mewujudkan pembangunan infrastruktur daerah yang merata dan berwawasan lingkungan
3. Mewujudkan pembangunan ekonomi yang inklusif, mandiri dan berdaya saing
4. Mewujudkan budaya melayu sebagai payung negeri dan mengembangkan pariwisata yang berdaya saing
5. Mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik dan pelayanan publik yang prima berbasis teknologi informasi



4.3 Letak Geografis Provinsi Riau

Secara geografis, geoekonomi, dan geopolitik Provinsi Riau berada dalam kawasan yang sangat strategis, baik pada masa kini maupun masa yang akan datang karena terletak pada jalur perdagangan regional dan internasional di kawasan ASEAN. Provinsi Riau membentang dari lereng Bukit Barisan sampai ke laut Cina Selatan, terletak antara 01° 05' 00" Lintang Selatan 02° 25' 00" Lintang Utara atau antara 100° 00' -105° 05' 00" Bujur Timur.

Sesuai dengan undang-undang nomor 32 tahun 2004, terdapat wilayah lautan sejauh 12mil dari garis pantai. Didaratan terdapat 15 sungai diantaranya ada 4 sungai besar yang mempunyai arti penting sebagai sarana perhubungan seperti Sungai siak (300KM) dengan kedalaman 8-12m, Sungai rokan (400KM) dengan kedalaman 6-8m, Sungai Kampar (400KM) dengan kedalaman lebih kurang 6m, dan Sungai Indragiri (500KM) dengan kedalaman 6-8m. Sungai-sungai tersebut membelah dari pengunungan dataran tinggi Bukit Barisan dan bermuara ke Selat Malaka dan Laut Cina Selatan dipengaruhi pasang surut laut.

Adapun batas-batas Provinsi Riau dilihat dari posisinya dengan Negara tetangga dan provinsi lainnya, yakni :

- | | | |
|----|-----------------|---|
| a. | Sebelah Utara | : Selat Malaka dan Provinsi Sumatra Utara |
| b. | Sebelah Selatan | : Provinsi Jambi dan Provinsi Sumatra Barat |
| c. | Sebelah Timur | : Provinsi Kepulauan Riau dan Selat Malaka |
| d. | Sebelah Barat | : Provinsi Sumatra Barat dan Sumatra Utara |

Dari posisi ini, Provinsi Riau berbatasan langsung dengan empat provinsi lainnya yaitu : Provinsi Sumatra Utara, Sumatra Barat, Sumatra Selatan, dan Jambi. Dilain sisi, provinsi riau juga berhadapan langsung dengan dua Negara tetangga yaitu: Singapura dan Malaysia. Kondisi ini secara ekonomi akan memberikan keuntungan kepada provinsi riau apabila bisa memanfaatkan setiap peluang yang ada.

4.4 Klimatologi Dan Topografi

Daerah Riau beriklim tropis basah dengan rata-rata curah hujan berkisaran antara 1000-3000 mm pertahun yang dipengaruhi oleh musim hujan dan kemarau.

Selanjutnya menurut catatan stasiun meteorologi suhu udaranya antara 21,0° - 36,0°C.

Provinsi Riau memiliki topografi dengan kemiringan lahan 0-2% (datar) seluas 1.157.006 Hektar, kemiringan lahan 15-40% (curam) seluas 737.966 Hektar dan daerah yang memiliki topografi kemiringan yang sangat curam (> 40%) seluas 550.928 Hektar dengan ketinggian rata-rata 10m diatas permukaan laut. Secara umum topografi Provinsi Riau merupakan daerah dataran rendah dan agak bergelombang dengan ketinggian pada beberapa kota yang terdapat di provinsi riau antara 9 – 12 m di atas permukaan laut.

4.5 Pembagian Wilayah

Wilayah Provinsi Riau secara administrasi terbagi dalam 10 kabupaten dan 2 kota yaitu :

Gambar 4.1
Peta Provinsi Riau



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.1 : Wilayah Di Provinsi Riau

No	Kabupaten / Kota	Ibukota	Luas (Ha)	Persentase luas (%)
1	Kuantan Singingi	Taluk kuantan	520.216	5,84
2	Indragiri Hulu	Rengat	767.627	8,61
3	Indragiri Hilir	Tembilahan	1.379.837	15,48
4	Pelalawan	Pangkalan kerinci	1.240.414	23,91
5	Siak	Siak sri indrapura	823.357	9,24
6	Kampar	Bangkinang	1.092.820	12,26
7	Rokan Hulu	Pasir pangarayan	722.978	8,11
8	Rokan Hilir	Bagan siapi-api	896.143	10,05
9	Bengkalis	Bengkalis	843.720	9,46
10	Kepulauan Meranti	Selat Panjang	360.703	4,05
11	Kota Pekanbaru	Pekanbaru	63.301	0,71
12	Kota Dumai	Dumai	203.900	3,29
	Provinsi riau	Pekanbaru	8.915.016	100

4.6 Kependudukan

Sensus Penduduk 2020 mencatat penduduk Provinsi Riau pada bulan September 2020 sebanyak 6,39 juta jiwa. Sejak Indonesia menyelenggarakan sensus penduduk yang pertama pada tahun 1961, jumlah penduduk Provinsi Riau terus mengalami peningkatan.

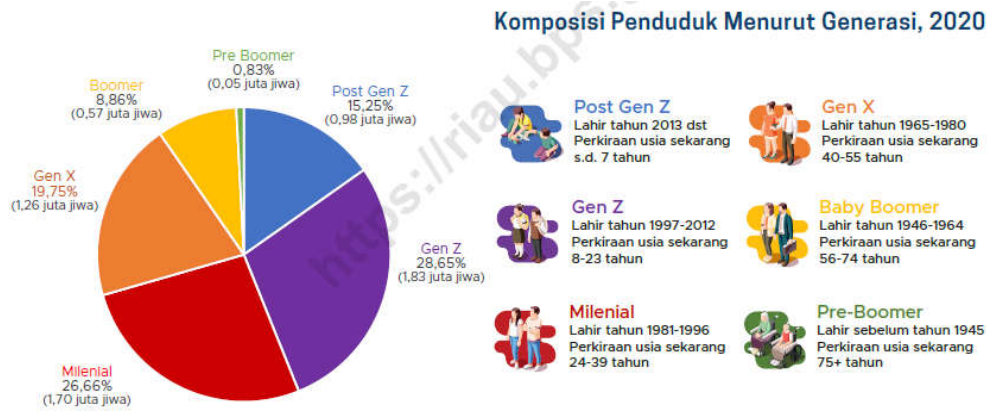
Struktur penduduk dapat menjadi salah satu modal Pembangunan Ketika jumlah penduduk usia produktif (15 – 64 tahun) sangat besar. Hasil Sensus Penduduk 2020 mencatat, mayoritas penduduk Provinsi Riau didominasi oleh Generasi Z dan Generasi Milenial. Proporsi Generasi Z sebesar 28,65% atau 1,83 juta jiwa dan Generasi Milenial sebesar 26,66% atau 1,70 juta jiwa dari total populasi Provinsi Riau. Sebagian besar dari kedua generasi ini termasuk dalam usia produktif yang dapat menjadi peluang untuk mempercepat pertumbuhan ekonomi.

Dari sisi demografi, seluruh Generasi X dan Generasi Milenial merupakan penduduk yang berada pada usia produktif pada tahun 2020. Sementara itu, Generasi Z terdiri dari penduduk usia belum produktif dan produktif. Sekitar 7 tahun lagi, seluruh Generasi Z akan berada pada kelompok penduduk usia produktif. Hal ini merupakan peluang dan tantang bagi Provinsi Riau, baik masa sekarang maupun

masa depan, karena generasi inilah yang berpotensi menjadi aktor dalam pembangunan yang akan menentukan masa depan Provinsi Riau.

Gambar 4.2

Komposisi penduduk menurut Generasi



Sumber : (BPS Riau, 2021)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh *financial literacy*, *financial behavior*, *financial stress*, *religiosity*, *locus of control*, dan *fear of missing out* (FOMO) terhadap *financial wellness* generasi Z di Provinsi Riau, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. *Financial literacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial wellness* generasi Z di Provinsi Riau
2. *Financial behavior* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial wellness* generasi Z di Provinsi Riau
3. *Financial stress* berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap *financial wellness* generasi Z di Provinsi Riau
4. *Religiosity* berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap *financial wellness* generasi Z di Provinsi Riau
5. *Locus of control* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial wellness* generasi Z di Provinsi Riau
6. *Fear of missing out* (FOMO) berpengaruh negatif dan signifikan terhadap *financial wellness* generasi Z di Provinsi Riau

6.2 Keterbatasan Penelitian

Dari penelitian ini terdapat beberapa keterbatasan yang dialami dan beberapa faktor yang dapat untuk lebih diperhatikan bagi peneliti-peneliti yang akan datang dalam lebih menyempurnakan penelitiannya karena penelitian ini sendiri tentu memiliki kekurangan yang perlu terus diperbaiki selanjutnya. Beberapa keterbatasan dalam penelitian tersebut, antara lain :

1. Penelitian ini hanya dilakukan di Provinsi Riau, sehingga hasilnya tidak dapat digeneralisasikan untuk wilayah lain atau populasi yang lebih luas
2. Jumlah responden hanya 402 orang dan tentunya jumlah ini masih kurang untuk menggambarkan keadaan atau mewakili setiap generasi Z di beberapa kabupaten/kota di Provinsi Riau



3. Keterbatasan penelitian ini terletak pada fokus yang terbatas hanya pada 6 faktor yang mempengaruhi *financial wellness* yaitu *financial literacy*, *financial behavior*, *financial stress*, *religiosity*, *locus of control*, dan *fear of missing out*. Meskipun faktor-faktor ini signifikan dalam konteks penelitian, adanya faktor lain seperti pendidikan, pengaruh lingkungan, keterampilan mengelola keuangan, akses informasi keuangan dan lainnya dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif tentang *financial wellness*
4. Dalam penelitian ini, jumlah responden perempuan secara signifikan lebih banyak dibandingkan dengan jumlah responden laki-laki. Meskipun demikian, hal tersebut tidak mengurangi validitas penelitian dan data yang dikumpulkan telah memberikan wawasan yang luas dan relevan sehingga mencerminkan pandangan kelompok yang sangat peduli terhadap isu yang diteliti. Selain itu, analisis data yang dilakukan dengan mempertimbangkan berbagai faktor demografis lainnya untuk menentukan hasil yang lebih akurat dan representatif

6.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan antara lain :

1. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan di wilayah yang lebih luas, seperti Sumatra atau mencakup beberapa provinsi di Indonesia, guna memperoleh hasil yang lebih representatif dan memungkinkan generalisasi temuan ke populasi yang lebih besar
2. Penelitian selanjutnya dapat melibatkan jumlah responden yang lebih besar dan merata di seluruh kabupaten / kota di Provinsi Riau, sehingga hasil yang diperoleh lebih menggambarkan kondisi sebenarnya dan mewakili seluruh karakteristik generasi Z secara menyeluruh
3. Penelitian selanjutnya untuk mempertimbangkan penambahan variabel lain yang juga berpotensi memengaruhi *financial wellness*, seperti tingkat pendidikan, keterampilan pengelolaan keuangan, akses informasi keuangan, dan pengaruh lingkungan sosial. Dengan memperluas cakupan variabel, hasil penelitian dapat memberikan pemahaman yang lebih komprehensif terkait faktor-faktor yang mempengaruhi *financial wellness*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Penelitian selanjutnya dapat memperhatikan proporsi gender dalam pengambilan sampel. Dengan distribusi gender yang lebih seimbang, hasil penelitian diharapkan dapat mencerminkan pandangan dari kedua kelompok secara proposional dan menghasilkan temuan yang lebih objektif serta relevan bagi seluruh populasi generasi Z

6.4 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka implikasi yang dapat diberikan kepada beberapa pihak antara lain :

1. Bagi generasi Z

Generasi Z perlu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan keuangannya untuk membuat keputusan keuangan yang tepat, melakukan pengelolaan keuangan dengan baik seperti membuat anggaran, menabung, dan menghindari utang yang tidak perlu. Generasi Z juga harus mengurangi stres keuangan dengan mencari sumber pendapatan tambahan, mengelola pengeluaran, dan memiliki rencangan keuangan yang jelas, serta memanfaatkan teknologi keuangan untuk membantu mengelola keuangannya dengan lebih mudah dan efisien.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya melakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi *financial wellness* generasi Z di Provinsi Riau, memperluas sampel penelitiannya untuk meningkatkan generalisasi hasil penelitian, menggunakan metode penelitian yang lebih beragam, dan melakukan analisis komparatif antara generasi Z di Provinsi Riau dengan generasi lainnya untuk meningkatkan pemahaman tentang perbedaan dan kesamaan dalam *financial wellness*

3. Bagi pemerintah / pemangku kebijakan

Diharapkan pemerintah dapat meningkatkan pendidikan keuangan di sekolah dan masyarakat mengenai literasi keuangan generasi Z, menyediakan akses keuangan yang mudah dan terjangkau, mendukung perkembangan teknologi keuangan yang meningkatkan akses generasi Z, serta pemerintah dapat melakukan kampanye mengenai kesadaran keuangan tentang pentingnya mengelola keuangan yang baik untuk sekarang dan masa depannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, D., Ali, M., Nohong, M., & Sobarsyah, M. (2020). *Predicting the Financial Behavior of the Religious Organization Board in Indonesia*. *Journal of Asian Finance, Economics and Business*, 7(12), 1159–1166. <https://doi.org/10.13106/jafeb.2020.vol7.no12.1159>
- Abel, J. P., & Buff, C. L. (2016). *Social Media and the Fear of Missing Out: Scale Development and Assessment*. In *Journal of Business & Economics Research-First Quarter* (Vol. 14, Issue 1).
- Adiputra, I. G. (2021). *The Influence of Financial Literacy, Financial Attitude and Locus of Control on Financial Satisfaction: Evidence from the Community in Jakarta*. *KnE Social Sciences*. <https://doi.org/10.18502/kss.v5i5.8848>
- Agustin, A., & Prapanca, D. (2023). *Impact of Hedonism Lifestyle and Spiritual Intelligence on Financial Behavior of Generation Z with Locus of Control as Intervening Variable* [Dampak Gaya Hidup Hedonisme dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Perilaku Keuangan Generasi Z dengan *Locus of Control* sebagai Variabel Intervening]. <https://sdgs.un.org/goals/goal8>
- Ahmad, A. (2019). Dampak Locus Of Control, Sikap Keuangan, Pendapatan, dan Religiusitas terhadap Perilaku Keuangan. In *Management & Accounting Expose e-ISSN* (Vol. 2, Issue 2). <http://jurnal.usahid.ac.id/index.php/accounting>
- Al Kholilah Rr Iramani, N. (2013). Studi *Financial Management Behavior* Pada Masyarakat Surabaya. In *Journal of Business and Banking* (Vol. 3, Issue 1).
- Ali, H. (2023, July 29). Gen Z, FOMO, dan Kontestasi Politik. <https://hasanuddinali.com/2023/07/29/gen-z-fomo-dan-kontestasi-politik/>.
- Amaroh, S., Husnurrosyidah, & Masykuroh, E. (2023). *Financial Attitude, Trust, and ROSCAs' Member Commitment: Social Relations as Mediating Factor*. *Global Business and Finance Review*, 28(3), 35–49. <https://doi.org/10.17549/gbfr.2023.28.3.35>
- Apolo, M., & Kurniawati, M. (2023). Pengaruh *Fear of Missing Out* (Fomo) Terhadap Perilaku Konsumtif Penggemar KPOP Remaja Akhir Pada Produk Merchandise KPOP. *Meike Kurniawati INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3, 3847–3858.
- Arianti, Fitri. (2020). Pengaruh Pendapatan, Karir, Dan Pengalaman Kerja Terhadap Tingkat Literasi Keuangan. Seminar Nasional Akuntansi (SENA) III Universitas Pamulang 2020
- Asandimitra, N., & Kautsar, A. (2019). *The Influence of Financial Information, Financial Selfefficacy, And Emotional Intelligence to Financial Management*



Behavior of Female Lecturer. Humanities and Social Sciences Reviews, 7(6), 1112–1124. <https://doi.org/10.18510/hssr.2019.76160>

Ayuningrum, F. T., (2020). Badan Pusat Statistik. Proyeksi penduduk Indonesia 2020-2050 : hasil sensus penduduk 2020.

Ayuningtyas, Risky Fitriannisa., & Wiyono Dibyo, Bambang. (2020). Studi Mengenai Kecanduan Internet Dan *Fear of Missing Out* (Fomo) Pada Siswa Di Smk Negeri 1 Driyorejo.

Azzara, R. C., Simanjuntak, M., & Puspitawati, H. (2022). *The Influence Of Religiosity, Economic Pressure, Financial Management, And Stress Levels Towards Family Quality Of Life During Covid-19 Pandemic In Indonesia*. Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen, 15(1), 27–38. <https://doi.org/10.24156/jikk.2022.15.1.27>

Baek, E., & De Vaney, S. A. (2004). *Assessing the baby boomers' financial wellness using financial ratios and a subjective measure. Family and Consumer Sciences Research Journal*, 32(4), 321–348. <https://doi.org/10.1177/1077727X04263826>

Belle, R., Manihuruk, R., & Lubis, T. A. (2022). Analisis Pengaruh Financial Knowledge, Financial Attitude, Gaya Hidup Terhadap Financial Management Behaviour Dengan Locus Of Control Sebagai Variabel Moderating Pada Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Jambi. Jurnal Manajemen Terapan Dan Keuangan (Mankeu), 11(01).

BPS. (2020). Jumlah Penduduk menurut Wilayah, Klasifikasi Generasi, dan Jenis Kelamin, Indonesia, Tahun 2020. <https://sensus.bps.go.id/topik/tabular/sp2020/2/0/0>.

BPS. (2021, January 21). Hasil Sensus Penduduk (SP2020) pada September 2020 mencatat jumlah penduduk sebesar 270,20 juta jiwa.

BPS Riau. (2021, August 27). Potret Sensus Penduduk 2020 Provinsi Riau.

Budiyono, E. F. C. S. (2024, June 20). OPINI: Fenomena YOLO, FOMO, FOPO dan Anomali Pengelolaan Keuangan Generasi Muda. <https://opini.harianjogja.com/read/2024/06/20/543/1178537/opini-fenomena-yolo-fomo-fopo-dan-anomali-pengelolaan-keuangan-generasi-muda>.

Budyastuti, T. (2021). Pengaruh *Financial Technology* dan Literasi Keuangan terhadap Keberlangsungan Usaha. Jurnal Online Insan Akuntan, 6(Desember), 167–178.

Byrne, Barbara M. (2016). *Structural Equation Modeling with AMOS : Basic Concepts, Applications, and Programming*.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Cheah, J.-H., Chuah, F., & Ting, H. (2017). *Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) using SmartPLS 3.0: An Updated and Practical Guide to Statistical Analysis*. www.pearson.my
- Chen, H., & Volpe, R. P. (1998). *An Analysis of Personal Financial Literacy Among College Students*. *Financial Services Review*, 7(2), 107–128. [https://doi.org/10.1016/s1057-0810\(99\)80006-7](https://doi.org/10.1016/s1057-0810(99)80006-7)
- Chin, W. W. (2010). *How to Write Up and Report PLS Analyses*. In *Handbook of Partial Least Squares* (pp. 655–690). Springer Berlin Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-540-32827-8_29
- Chin, W. W. (2014). *Issues and Opinion on Structural Equation Modeling*. <https://www.researchgate.net/publication/220260360>
- Christy, C. C. (2022). Fomo Di Media Sosial Dan E-Wom : Pertimbangan Berbelanja Daring Pada Marketplace. *Jurnal Studi Komunikasi (Indonesian Journal of Communications Studies)*, 6(1), 331–357. <https://doi.org/10.25139/jsk.v6i1.3742>
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis For The Behavioral Sciences*. L. Erlbaum Associates.
- Cooper, D., & Schindler, P. (2013). *Business Research Methodes*.
- Çopur, Z., & Bird, C. (2013). *An International Study of College Students' Personal Financial Wellness Perceptions*.
- Darvyri, P., Galanakis, M., Avgoustidis, A. G., Pateraki, N., Vasdekis, S., & Darviri, C. (2014). *The Revised Intrinsic/Extrinsic Religious Orientation Scale in a Sample of Attica's Inhabitants*. *Psychology*, 05(13), 1557–1567. <https://doi.org/10.4236/psych.2014.513166>
- Deenanath, V., Danes, S. M., & Jang, J. (2019). *Purposive And Unintentional Family Financial Socialization, Subjective Financial Knowledge, And Financial Behavior Of High School Students*. *Journal of Financial Counseling and Planning*, 30(1), 83–96. <https://doi.org/10.1891/1052-3073.30.1.83>
- Delafröoz, N., & Paim, L. H. (2013). *Role of financial stress on relationship between financial problem and financial wellness among Malaysia workers*. *African Journal of Business Management* 7(20). <https://doi.org/10.5897/ajbm12.082>
- Diamantopoulos, A., & Siguaw, J. A. (2006). *Formative Versus Reflective Indicators In Organizational Measure Development: A Comparison And Empirical Illustration*. *British Journal of Management*, 17(4), 263–282. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8551.2006.00500.x>
- Diki Yulianto, M., Dewi Anggraeni, M., Alviasari, A., Adi Wicaksono, M., Maya, M., Amelia, R., & Wijaya Abdul Rozak, R. (2024). *Pengaruh Fear of Missing Out*

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

(FOMO) di Media Sosial terhadap Kesehatan Keuangan Generasi Z. 2(2), 80–88. <https://doi.org/10.61132/jubikin.v2i2.94>

Padilah, F., & Mahyuni, S. R. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi *Locus Of Control* Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP Universitas Samudra. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 2(2), 100–105. <https://doi.org/10.24815/jipi.v2i2.10731>

Palahati, L., & Sabri, M. F. (2015). *An Exploratory Study Of Personal Financial Wellbeing Determinants: Examining The Moderating Effect Of Gender*. *Asian Social Science*, 11(4), 33–42. <https://doi.org/10.5539/ass.v11n4p33>

Farikhin, A., Anwar, R., Najib, M., & Mulyasari, H. (2022). Konsep Manajemen Harta dalam Perspektif Hadis. <https://doi.org/10.15575/diroyah.v7i1>

Fa-Kaji, N. M., Silver, E. R., Hebl, M. R., King, D. D., King, E. B., Corrington, A., & Bilotta, I. (2023). *Worrying About Finances During COVID-19: Resiliency Enhances the Effect of Worrying on Both Proactive Behavior and Stress*. *Occupational Health Science*, 7(1), 111–142. <https://doi.org/10.1007/s41542-022-00130-y>

Ferdinand, A. (2014). *Metode Penelitian Manajemen* (5th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Fikriansyah, I. (2024, December 31). Mengenal Fenomena “Doom Spending” di Kalangan Gen-Z dan Milenial. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-7711674/mengenal-fenomena-doom-spending-di-kalangan-gen-z-dan-milenial>.

Financial Fitness Index. (2023). Riset Untuk Indonesia Sebagai Guide Kamu Menuju #Financiallyfit

Fitrah, I. (2024, November 12). Tafsir Surah Al-Isra Ayat Tafsir Surah Al-Isra Ayat 27 Pemboros Adalah Saudara Setan. <https://www.detik.com/hikmah/khazanah/d-7634758/tafsir-surah-al-isra-ayat-27-pemboros-adalah-saudara-setan>.

Fornell, C., & Larcker, D. F. (1981). *Evaluating Structural Equation Models with Unobservable Variables and Measurement Error*. In *Source: Journal of Marketing Research* (Vol. 18, Issue 1).

Franke, G., & Sarstedt, M. (2019). *Heuristics Versus Statistics In Discriminant Validity Testing: A Comparison Of Four Procedures*. *Internet Research*, 29(3), 430–447. <https://doi.org/10.1108/intr-12-2017-0515>

Frees, D., Gangal, A., & Shaviro, C. (2024). *Quantifying the Causal Effect of Financial Literacy Courses on Financial Health*. <http://arxiv.org/abs/2405.01789>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Furnham, A., & Cheng, H. (2017). *Socio-Demographic Indicators, Intelligence, And Locus Of Control As Predictors Of Adult Financial Well-Being*. *Journal of Intelligence*, 5(2), 1–11. <https://doi.org/10.3390/jintelligence5020011>

Garman, E. T., Kim, J., & Kratzer, C. Y. (2014). *Workplace Financial Education Improves Personal Financial Wellness*. <https://www.researchgate.net/publication/228594692>

Ghozali, I. (2014). *Structural Equation Modeling Metode Alternatif Dengan Partial Least Squares (PLS)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisa Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*. Badan Penerbit - UNDIP.

Ghozali, I., & Hengky Latan. (2015). *Partial Least Squares : Konsep, Teknik Dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0*. 2nd ed. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Guan, N., Guariglia, A., Moore, P., Xu, F., & Al-Janabi, H. (2022). *Financial stress and depression in adults: A systematic review*. In *PLoS ONE* (Vol. 17, Issue 2 February). Public Library of Science. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0264041>

Gutter, M., & Copur, Z. (2011). *Financial Behaviors And Financial Well-Being Of College Students: Evidence From A National Survey*. *Journal of Family and Economic Issues*, 32(4), 699–714. <https://doi.org/10.1007/s10834-011-9255-2>

Hafidhuddin, D., & Tanjung, H. (2005). *Manajemen Syariah Dalam Praktik* (A. Anggoro, Ed.). Gema Insani.

Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, Marko. (2017). *A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM)*. Sage.

Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., Sarstedt, M., & Thiele, K. O. (2017). *Mirror, Mirror On The Wall: A Comparative Evaluation Of Composite-Based Structural Equation Modeling Methods*. *Journal Of The Academy Of Marketing Science*, 45(5), 616–632. <https://doi.org/10.1007/s11747-017-0517-x>

Hair, J. F., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2011). *PLS-SEM: Indeed A Silver Bullet*. *Journal of Marketing Theory and Practice*, 19(2), 139–152. <https://doi.org/10.2753/MTP1069-6679190202>

Hair, J. F., Tomas, G., Hult, M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2022). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. <https://www.researchgate.net/publication/354331182>

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hardani MSi, A., Ustiawaty, J., & Juliana Sukmana, D. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>

Henager, R., & Wilmarth, M. J. (2018). *The Relationship Between Student Loan Debt And Financial Wellness. Family And Consumer Sciences Research Journal*, 46(4), 381–395. <https://doi.org/10.1111/fcsr.12263>

Henseler, J., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2015). *A New Criterion For Assessing Discriminant Validity In Variance-Based Structural Equation Modeling. Journal Of The Academy Of Marketing Science*, 43(1), 115–135. <https://doi.org/10.1007/s11747-014-0403-8>

Heo, W., Cho, S. H., & Lee, P. (2020). *APR Financial Stress Scale: Development and Validation of a Multidimensional Measurement. Journal of Financial Therapy*, 11(1), 1–28. <https://doi.org/10.4148/1944-9771.1216>

Hilary, G., & Hui, K. W. (2009). *Does Religion Matter In Corporate Decision Making In America? Journal Of Financial Economics*, 93(3), 455–473. <https://doi.org/10.1016/j.jfineco.2008.10.001>

Hill, P. C., & Pargament, K. I. (2003). *Advances In The Conceptualization And Measurement Of Religion and Spirituality: Implications for Physical and Mental Health Research. American Psychologist*, 58(1), 64–74. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.58.1.64>

Huston, S. J. (2010). *The Journal Of Consumer Affairs Measuring Financial Literacy*.

Ida., & Dwinta, Cinthia Yohana. (2010). Pengaruh Locus Of Control, Financial Knowledge, Financial Attitude, Gaya Hidup Terhadap Financial Management Behavior. *Jurnal Bisnis Dan Akuntansi* Vol.12, No.3., Desember 2010, Hlm 131-144

Ismail, N., & Amiruddin Zaki, N. D. (2019). *Does Financial Literacy And Financial Stress Effect The Financial Wellness? International Journal Of Modern Trends In Social Sciences*, 1–11. <https://doi.org/10.35631/Ijmtss.28001>

Joo, S. H., & Grable, J. E. (2004). *An Exploratory Framework Of The Determinants Of Financial Satisfaction. Journal Of Family And Economic Issues*, 25(1), 25–50. <https://doi.org/10.1023/B:JEEI.0000016722.37994.9f>

Joo, S., Joo, S., & Xiao, J. (2008). *Personal Financial Wellness. In Strumpel. Wilhelm & Varcoe*.

Joo, S. H., Garman, E. T., Leech, I. E., Kratzer, C. Y., Bailey, C. A., & Harvey, R. J. (1998). *Personal Financial Wellness And Worker Job Productivity Doctor Of Philosophy In Housing, Interior Design And Resource Management*.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Kellogg, J. L. (1988). *Psychological Bulletin Structural Equation Modeling in Practice: A Review and Recommended Two-Step Approach* (Vol. 103, Issue 3). Psychological Association, Inc.

Kline, Rex B. (2016). *Principles and Practice of Structural Equation Modeling*. New York : The Guilford Press

Kose, T., & Cinar, K. (2024). A global assessment of the relationship between religiosity and financial satisfaction. *Social Science Journal*, 61(2), 347–367. <https://doi.org/10.1080/03623319.2020.1808769>

Kumar Jha, R., & Bano, B. (2012). *Impact of Locus of Control on Job Stress: An Empirical Study*.

Maknun, Luil, Mufidah, W., & Nursanti, E. (2023). *Fear Of Missing Out (Fomo) Pada Remaja Pengguna Instagram *1*. <https://doi.org/10.32492/idea.v7i1.7105>

Malkowska, A., Tokarz-Kocik, A., Drela, K., & Bera, A. (2022). *Employee Financialwellness Programs (Efws) As An Innovation In Incentive Systems Of Energy Sector Enterprises In Poland During The COVID-19 Pandemic—Current Status And Development Prospects*. *Energies*, 15(6). <https://doi.org/10.3390/en15062102>

Mansor, M., Sabri, M. F., Mansur, M., Ithnin, M., Magli, A. S., Husniyah, A. R., Mahdzan, N. S., Othman, M. A., Zakaria, R. H., Mohd Satar, N., & Janor, H. (2022). *Analysing The Predictors Of Financial Stress And Financial Well-Being Among The Bottom 40 Percent (B40) Households In Malaysia*. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*, 19(19). <https://doi.org/10.3390/ijerph191912490>

Mantler, J. (2004). *The Consequences of Financial Stress for Individuals, Families, and Society*. <https://www.researchgate.net/publication/229052873>

Mardiana, E., Thamrin, H., & Nuraini, P. (2021). Analisis Religiusitas Terhadap Minat Menabung Di Bank Syariah Kota Pekanbaru. *Jurnal Tabarru' : Islamic Banking And Finance*, 4.

Ma'rifat, Fitria., Norhaliza., Widiastuti, Rachel Sri., Salasiah., & Maulida, Wulan. (2023). Sumber Ajaran dan Hukum Islam, Al-Qur'an. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*

Mcneish, D. (2017). *Thanks Coefficient Alpha, We'll Take it From Here*. <https://www.researchgate.net/publication/313852796>

Montalto, C. P., Phillips, E. L., McDaniel, A., & Baker, A. R. (2019). *College Student Financial Wellness: Student Loans and Beyond*. *Journal of Family and Economic Issues*, 40(1), 3–21. <https://doi.org/10.1007/s10834-018-9593-4>

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Muat, S. (2023). Modul Pratikum Pengolahan Data Penelitian Survey Menggunakan SPSS

Muat, S., & Henry, K. (2023). *Lecturers' Financial Wellness: The Role Of Religiosity, Financial Literacy, Behavior, And Stress With Gender As The Moderating Variable*. *Journal of Accounting and Investment*, 24(2), 427–449. <https://doi.org/10.18196/jai.v24i2.17428>

Narges, D., & Laily, H. P. (2011). Determinants of financial wellness among Malaysia workers. *African Journal of Business Management*, 5(24), 10092–10100. <https://doi.org/10.5897/ajbm10.1267>

Nasuha Aripin, S., & Puteh, F. (2017). *Financial Wellness and Quality of Life among Young Employees*. In *Journal of Administrative Science Special Edition: Socio-Economic Issue* (Vol. 14). <http://jas.uitm.edu.my>

Northern, J. J., O'brien, W. H., & Goetz, P. W. (2010). *The Development, Evaluation, and Validation of a Financial Stress Scale for Undergraduate Students*.

Nurulhuda, E. S., & Lutfiati, A. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam As-Syafi'iyah). In *Kinerja Jurnal Ekonomi Dan Bisnis* (Vol. 2, Issue 2). www.tirto.id,

OJK. (2019). Atur Keuangan Secara Syariah, Hidup Penuh Berkah. <https://sikapiuangmu.ojk.go.id/frontend/cms/article/10443>.

Oktavini, E., Mannuela Anwar, R., Amelinda, R., & Cristina Susianti Magdalena, F., (2023). Analisis Dan Dampak Perilaku Keuangan Terhadap Tekanan Finansial Mahasiswa. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jak>

Oton Parcia, R. (2017). *Employees' Financial Literacy, Behavior, Stress And Wellness*. *Journal Of Human Resource Management*, 5(5), 78. <https://doi.org/10.11648/j.jhrm.20170505.12>

Ozyuksel, S. (2022). *Financial Stress Relationship With Work Life And Financial Well-Being*. *European Scientific Journal, ESJ*, 18(6), 87. <https://doi.org/10.19044/esj.2022.v18n6p87>

Pandey, A., Kiran, R., & Sharma, R. K. (2022). *Investigating The Impact Of Financial Inclusion Drivers, Financial Literacy And Financial Initiatives In Fostering Sustainable Growth In North India*. *Sustainability (Switzerland)*, 14(17). <https://doi.org/10.3390/su141711061>

Panjaitan, H. P., Renaldo, N., & Suyono, S. (2022). *The Influence Of Financial Knowledge On Financial Behavior And Financial Satisfaction On Pelita*

Indonesia Students. *Jurnal Manajemen Indonesia*, 22(2), 145. <https://doi.org/10.25124/jmi.v22i2.3675>

Perry, V. G., & Morris, M. D. (2005). *Who Is in Control? The Role of Self-Perception, Knowledge, and Income in Explaining Consumer Financial Behavior*. *The Journal of Consumer Affairs*, 39(2).

Pradiningtyas, T. E., & Lukiastruti, F. (2019). Pengaruh Pengetahuan Keuangan dan Sikap Keuangan terhadap Locus of Control dan Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Ekonomi. *Jurnal Minds: Manajemen Ide Dan Inspirasi*, 6(1), 96. <https://doi.org/10.24252/minds.v6i1.9274>

Prihartono, M. R. D., & Asandimitra, N. (2018). Analysis Factors Influencing Financial Management Behaviour. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(8). <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v8-i8/4471>

Prihastomo, T. (2024, February 28). 4 Tips Mengelola Keuangan yang Cocok dengan Karakteristik Gen Z. <https://mediakeuangan.kemenkeu.go.id/article/show/4-tips-mengelola-keuangan-yang-cocok-dengan-karakteristik-gen-z>.

Przybylski, A. K., Murayama, K., Dehaan, C. R., & Gladwell, V. (2013). *Motivational, Emotional, And Behavioral Correlates Of Fear Of Missing Out. Computers in Human Behavior*, 29(4), 1841–1848. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2013.02.014>

Purahit, Ajay., Chopra, Gaurav., & Dangwel, Parshuram, G. (2022). *Determinants Of Financial Wellness Of Rural Households In The Hill Districts Of Uttarakhand: An Empirical Approach*. (2022). *Indian Journal Of Finance And Banking*, 83–103. <https://doi.org/10.46281/ijfb.v9i1.1566>

Purnomo, R.A. (2016). Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS: Untuk Mahasiswa, Dosen, dan Praktisi. Penerbit WADE Group

Rahman, M., Isa, C. R., Masud, M. M., Sarker, M., & Chowdhury, N. T. (2021). *The Role Of Financial Behaviour, Financial Literacy, And Financial Stress In Explaining The Financial Well-Being Of B40 Group In Malaysia*. *Future Business Journal*, 7(1). <https://doi.org/10.1186/s43093-021-00099-0>

Rahmawati, H. K. (2016). *Kegiatan Religiusitas Masyarakat Marginal Di Argopuro* (Vol. 1, Issue 2).

Ramadani, A. G., Tubastuvi, N., Fitriati, A., & Widhiandono, H. (2022). *Millennial's Investment Decision In Capital Market Investment With Financial Behavior As An Intervening Variable*. www.investor.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Randy Fadhila Anwar, M., & Margaretha Leon, F. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Financial Behavior Pada Generasi Z Di Dki Jakarta. *Jurnal Ilmu Manajemen Saburai*, 8(2), 2022. www.ojk.go.id

Raveendran, J., Soren, J., Ramanathan, V., Sudharshan, R., Mahalanabis, S., Suresh, A. K., & Balaraman, V. (2021). Behavior Science Led Technology For Financial Wellness. *CSI Transactions On ICT*, 9(2), 115–125. <https://doi.org/10.1007/s40012-021-00331-w>

Ridwan, Murtadho., & Andriyanto, Irsad. (2019). Sikap Boros: Dari Normatif Teks Ke Praktik Keluarga Muslim. *11(2)*, 273–284. <https://doi.org/10.24235/amwal.v11i2.4927>

Ritakumalasari, Nuraeni., & Susanti, Ari. (2021). Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Locus Of Control, Dan Parental Income Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Manajemen Vol.9., No.4*

Rubinstein, M. (2017). Top Cause of Financial Stress. <https://www.Pinpoint.Money/Blog/2017/October//11/Top-Cause--of-Financial-Stress/>.

Rutherford, L. G., & Fox, W. S. (2010). *Financial Wellness Of Young Adults Age 18-30. Family And Consumer Sciences Research Journal*, 38(4), 468–484. <https://doi.org/10.1111/j.1552-3934.2010.00039.x>

Safitri, K., & Sukmana, Y. (2023, December 7). Survei Populix : 54 Persen Masyarakat RI Belanja Di “E-Commerce”, Mayoritas Gen Z. <https://money.kompas.com/read/2023/12/07/150212026/survei-populix-54-persen-masyarakat-ri-belanja-di-e-commerce-mayoritas-gen-z?page=all>.

Said Mazruk, S., Ikhsan Harahap, M., & Soemitra, A. (2023). *The Influence of Financial Literacy Level, Lifestyle, Fear Of Missing Out On Investment Decisions in Medan Millennial Generation Stocks Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Fear Of Missing Out Terhadap Keputusan Berinvestasi Saham Generasi Milinial Kota Medan*. 4(2), 239–244. <https://doi.org/10.53697/emak.v4i2>

Santika, E. F. (2023, April 11). Faktor Penyumbang Stres bagi Gen Z dan Milenial (2022). Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/04/11/masalah-keuangan-hingga-hubungan-jadi-pemicu-stres-buat-gen-z-dan-milenial>

Sarofim, S., Minton, E., Hunting, A., Bartholomew, D. E., Zehra, S., Montford, W., Cabano, F., & Paul, P. (2020). *Religion’s Influence On The Financial Well-Being Of Consumers: A Conceptual Framework And Research Agenda*. *Journal of Consumer Affairs*, 54(3), 1028–1061. <https://doi.org/10.1111/joca.12315>

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Saroglou, V. (2010). *Religiousness As A Cultural Adaptation Of Basic Traits: A Five-Factor Model Perspective*. *Personality and Social Psychology Review*, 14(1), 108–125. <https://doi.org/10.1177/1088868309352322>

Shaulskiy, S., Duckett, K., Kennedy-Phillips, L., & McDaniel, A. (2015). *Exploring Differences In College Student Financial Wellness By Institution Type*. *Journal of Student Affairs Research and Practice*, 52(3), 250–261. <https://doi.org/10.1080/19496591.2015.1035382>

Shim, S., Xiao, J. J., Barber, B. L., & Lyons, A. C. (2009). *Pathways To Life Success: A Conceptual Model Of Financial Well-Being For Young Adults*. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 30(6), 708–723. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2009.02.003>

Sijtsma, K. (2009). *On The Use, The Misuse, And The Very Limited Usefulness Of Cronbach's Alpha*. *Psychometrika*, 74(1), 107–120. <https://doi.org/10.1007/s11336-008-9101-0>

Sinambela, L. P., & Erna Ermawati Chotim. (2019). *Statistika Sosial : Teori Dan Aplikasi Untuk Mahasiswa Dan Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* (Monalisa, Ed.; 1st ed.). PT Rajagrafindo Persada.

Sinambela, L. P., & Erna Ermawati Chotim. (2020). *Statistika Sosial : Teori Dan Aplikasi Untuk Mahasiswa Dan Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* (Monalisa, Ed.; 2nd ed.). PT Rajagrafindo Persada.

Siregar, S. (2017). *Metode Pemilihan Kuantitatif : dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & SPSS*. Prenada Media.

St, C. (2022). *Structural Equation Modeling With AMOS*. <https://www.researchgate.net/publication/361909378>

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi dan R&D)* (Sofia Yustiyani Suryandari, Ed.). Alfabeta.

Suryanto. (2017). *Pola Perilaku Keuangan Mahasiswa Di Perguruan Tinggi*. In *Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi: Vol. VII* (Issue 1).

Suyoto, Sandu., & Sodik, Ali. (2015). *Dasar Metode Penelitian*. <https://books.google.co.id/books?id=qphfdwaaqbaj&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>

Thouless, R. H. (2000). *Pengantar Psikologi Agama*. Raja Grafindo Persada.

Truff Andreas, V., & Prabowo, B. (2023). *Peningkatan Literasi Keuangan Masyarakat Kota Surabaya melalui Program Pengabdian oleh Divisi Keuangan PELNI Surabaya Increasing Public Financial Literacy Surabaya City through the Community Service Program by the PELNI Surabaya Finance Division*. *Jurnal*

Pelayanan Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia (JPPMI), 2(3), 31–40.
<https://doi.org/10.55606/jppmi.v2i3.426>

University Of New Hampshire. (2024). *Health & Wellness*.

University Of San Diego. (2024). *Financial Wellness*.
<https://www.sandiego.edu/financial-wellness/>.

Urbach, N., & Ahlemann, F. (2010). *Structural equation modeling in information systems research using Partial Least Squares Structural Equation Modeling in Information Systems Research Using Partial Least Squares Structural Equation Modeling in Information Systems Research Using Partial Least Squares* (Vol. 11, Issue 2). <https://www.researchgate.net/publication/228467554>

Veluchamy, R., & Ramanujam, V. (2020). *A Study On Financial Wellness Among The Non-Resident Indians Of America, Europe And Selected Other Countries*.
<https://www.researchgate.net/publication/340755447>

Wahyuni, E. S., & Ramadhan, F. (2022.). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi *Locus Of Control* Dan *Financial Management Behavior* Dengan *Financial Technology* Sebagai Variabel Moderating Pada Dosen Di Batam Selama Masa Pandemi COVID 19.

Wahyuni, N. D. (2017, September 29). Generasi Z Diprediksi Jadi Generasi Konsumtif, Apa Alasannya? *Liputan 6*.

Wang, T. (2017). *Fighting Procrastination for Financial Wellness*.

Widodo, Slamet., Ladyani, Festy., Asrianto, La Ode., Dalfian., Nurcahyati, Sri., Devrianty, Ade., Khairunnisa., Lestari, Sri Maria Puji., Rusdi., Wijayanti, Dian Rachma., Hidayat, Abas., Sjahriani, Tessa., Armi., Widya, Nurul., dan Royagah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Penerbit CV Science Techno Direct

Willya Achmad, R. W., Vincentius Poluakan, M., Dikayuana, D., & Wibowo Dan Santoso Tri Raharjo, H. (2019). Potret Generasi Milenial Pada Era Revolusi Industri 4.0. 2(2), 187–197.
<https://tekno.kompas.com/read/2018/02/22/16453177>

Xiao, J. J., Sorhaindo, B., & Garman, E. T. (2006). *Financial Behaviours Of Consumers In Credit Counselling. International Journal Of Consumer Studies*, 30(2), 108–121. <https://doi.org/10.1111/j.1470-6431.2005.00455.x>

Yakoboski, P. J., Lusardi, A., & Hasler, A. (2019). *Financial Literacy In The United States And Its Link To Financial Wellness The 2019 TIAA Institute-GFLEC Personal Finance Index*. <http://councilforeconed.org/resource/national-standards-for-financial-literacy/>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Younas, Waqar., Farooq, M., Khalis, Faisal., & Kalimuthu, Ramanathan. (2019). *Impact Of Self-Control, Financial Literacy And Financial Behavior On Financial Well-Being. The Journal Of Social Sciences Research*, 51, 211–218. <https://doi.org/10.32861/jssr.51.211.218>

Ysseldyk, R., Matheson, K., & Anisman, H. (2010). *Religiosity As Identity: Toward An Understanding Of Religion From A Social Identity Perspective. Personality And Social Psychology review*, 14(1), 60–71. <https://doi.org/10.1177/1088868309349693>

Yushita, Amanita Novi. (2017). Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi. *Jurnal NORMAL* 6(1)

Zain, Z. M., Najihah, I., Malan, B., Mokhtar, M., Shafinaz, A., Arshad, M., Rashid, A. A., Azura, A., Arifin, A. M., & Mokhtar, R. (2019). *The Antecedents Of Financial Wellness Among Young Employees: Empirical Evidence In Kuala Lumpur. In Advances In Business Research International Journal* (Vol. 29).

Zielinski, C. (2025, March). Financial insecurity leading source of poor mental wellbeing for Australians. <https://www.Heraldsun.Com.Au/Health/Mental-Health/Financial-Insecurity-Leading-Source-of-Poor-Mental-Wellbeing-for-Australians/News-Story/6b70e04f8fd001b9fbbc42432dd45f8d>

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner

Instrumen Untuk Mengukur Pengaruh *Financial Literacy*, *Financial Behavior*,
Financial Stress, *Religiosity*, *Locus of Control*, dan *Fear of Missing Out* (FOMO)
Terhadap *Financial Wellness* Generasi Z di Provinsi Riau

Saudara/i yang saya hormati,

Saya Windi Tri Pani, mahasiswa S1 pada program studi Manajemen Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru, yang saat ini sedang mengumpulkan data untuk skripsi. Saya melakukan penelitian tentang *Financial Wellness* pada generasi Z di Provinsi Riau. Tujuan riset saya adalah untuk menyelidiki pengaruh *financial literacy*, *financial behavior*, *financial stress*, *religiosity*, *locus of control*, dan *fear of missing out* terhadap *financial wellness* generasi Z di Provinsi Riau.

Terdapat 8 bagian dalam survei ini, yang terdiri dari latar belakang demografis, aspek *financial wellness*, *financial literacy*, *financial behavior*, *financial stress*, *religiosity*, *locus of control*, dan *fear of missing out* (FOMO). Saya memohon kesediaan saudara/i dalam mengisi kuisisioner penelitian ini untuk mendukung data penelitian skripsi saya di bidang manajemen keuangan. Informasi yang saudara/i berikan merupakan bantuan yang sangat berarti dalam menyelesaikan penelitian ini. Terimakasih saya ucapkan kepada saudara/i dalam meluangkan waktunya untuk mengisi kuisisioner ini. Jika saudara/i memiliki masalah apapun terkait studi ini atau cara pelaksanaannya, Anda dapat menghubungi saya pada nomor yang tercantum dibawah ini.

Terima kasih atas bantuan yang telah diberikan

Penelitian ini dilakukan oleh:

Windi Tri Pani

E-mail : winditripani23@gmail.com [Tel : 0852-6313-4669]

Pembimbing :

Susnaningsih Muat, SE, MM, Ph.D

E-mail : susnaningsih@uin-suska.ac.id [Tel: +62 811-753 2800]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Bagian A : Identitas Responden

Tandailah pada tempat yang tersedia yang menggambarkan tentang diri Anda, atau isilah sesuai dengan keadaan Anda saat ini.

1. Jenis kelamin

1. ☐ Laki-Laki	2. ☐ Perempuan
---------------------------------------	---------------------------------------

2. Umur (Tahun) :

3. Agama

1. ☐ Islam	3. ☐ Kong Hu Chu	5. ☐ Budha
2. ☐ Kristen	4. ☐ Hindu	6. ☐ Lainnya.....

4. Pendidikan terakhir

1. ☐ SD	3. ☐ SMA	5. ☐ Sarjana
2. ☐ SMP/MTS	4. ☐ Diploma	6. ☐ Magister

5. Status pekerjaan

1. ☐ Pelajar/ Mahasiswa	3. ☐ Pegawai Swasta	5. ☐ Lainnya.....
2. ☐ Pegawai Pemerintah	4. ☐ Wiraswasta	

6. Status pernikahan

1. ☐ Belum menikah	2. ☐ Sudah menikah
---	---

7. Penghasilan

1. ☐ < Rp 3.000.000	4. ☐ Rp 7.000.000 – Rp 10.000.000
2. ☐ Rp 3.000.000 – Rp 5.000.000	5. ☐ Rp 10.000.000 – Rp 15.000.000
3. ☐ Rp 5.000.000 – Rp 7.000.000	6. ☐ > Rp 15.000.000

8. Kabupaten/Kota asal

1. ☐ Kuantan Singingi	7. ☐ Bengkalis
2. ☐ Rokan Hulu	8. ☐ Siak
3. ☐ Rokan Hilir	9. ☐ Kepulauan Meranti
4. ☐ Indragiri Hulu	10. ☐ Kampar
5. ☐ Indragiri Hilir	11. ☐ Kota Dumai
6. ☐ Pelalawan	12. ☐ Kota Pekanbaru



Bagian B : Financial Wellness (Kesehatan Keuangan)

Bagian ini mencoba mendapatkan informasi tentang *Financial Wellness* Anda. Untuk setiap pertanyaan berikut, harap tandai yang paling mencerminkan Anda.

B1	Menurut Anda, ditingkat manakah financial stress Anda?											
	Luar biasa stress	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tidak stress sama sekali
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
B2	Seberapa puaskah Anda dengan situasi keuangan Anda saat ini?											
	Sangat tidak puas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat puas
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
B3	Bagaimana perasaan Anda berkenaan dengan situasi keuangan Anda saat ini?											
	Merasa benar-benar terbebani	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tidak terbebani sama sekali
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
B4	Seberapa sering Anda merasa khawatir berkenaan dengan kemampuan membayar tagihan bulanan?											
	Khawatir sepanjang waktu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tidak pernah khawatir
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
B5	Seberapa yakin Anda kalau Anda akan mampu mendapatkan uang untuk membayar kebutuhan keuangan mendadak sejumlah Rp 10 juta?											
	Tidak yakin sama sekali	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Memiliki keyakinan tinggi
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
B6	Seberapa sering hal ini terjadi pada Anda, Anda ingin pergi keluar untuk makan, rekreasi atau yang lainnya, akan tetapi tidak jadi pergi karena Anda tidak punya cukup uang?											
	Sepanjang waktu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tidak pernah
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
B7	Seberapa sering Anda merasa bahwa uang yang Anda miliki hanya bertahan hingga Anda menerima gaji bulan berikutnya?											
	Sepanjang waktu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tidak pernah
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
B8	Seberapa stress kah Anda berkenaan dengan keuangan pribadi Anda secara umum?											
	Luar biasa stress	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tidak stress sama sekali
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

Sumber : (Joo & Garman, 1998)



Bagian C : Financial Literacy (Literasi Keuangan)

Bagian ini mencoba mendapatkan informasi tentang *Financial Literacy* Anda. Untuk setiap pertanyaan berikut, harap tandai yang paling benar menurut Anda.

Sejauh mana Anda setuju dengan pernyataan berikut?	
FL1	Literasi keuangan pribadi dapat membantu Anda... f. Terhindari dari penipuan keuangan g. Membeli asuransi yang tepat untuk melindungi Anda dari risiko bencana h. Mempelajari pendekatan yang tepat untuk berinvestasi untuk kebutuhan masa depan Anda i. Menjalani kehidupan yang aman secara finansial melalui pembentukan kebiasaan belanja yang sehat j. Melakukan semua hal di atas
FL2	Perencanaan literasi keuangan pribadi melibatkan... f. Membangun sistem pencatatan keuangan yang memadai g. Mengembangkan anggaran tahunan yang sehat untuk pengeluaran dan pendapatan h. Meminimalkan pajak dan biaya asuransi i. Mempersiapkan rencana untuk kebutuhan dan tujuan keuangan masa depan j. Memeriksa portofolio investasi Anda untuk memaksimalkan keuntungan
FL3	Aset yang paling likuid adalah... f. Uang di rekening sertifikat deposito g. Uang di rekening giro h. Sebuah mobil i. Sebuah komputer j. Sebuah rumah
FL4	Kekayaan bersih Anda adalah.... f. Selisih antara pengeluaran dan pendapatan Anda g. Perbedaan antara kewajiban dan aset Anda h. Perbedaan antara arus kas masuk dan keluar Anda i. Perbedaan antara pinjaman dan tabungan bank Anda j. Tidak satupun yang benar.
FL5	Asumsikan Anda memiliki tanggungan, apakah keringanan pajak sebesar Rp 1 juta per anak atau pengurangan pajak sebesar Rp 1 juta per anak lebih berharga bagi Anda? f. Keringanan pajak sebesar Rp 1 juta g. Pengurangan pajak sebesar Rp 1 juta h. Keduanya sama i. Tergantung pada golongan pajak Anda j. Tergantung pada jumlah anak yang Anda miliki
FL6	Anda tidak mengeluarkan uang berlebihan jika....

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	FL7	f. Anda menulis cek lebih dari jumlah uang yang Anda miliki di rekening giro Anda g. Gaji bulanan Anda adalah Rp 3 juta dan biaya kredit Rp 6 juta h. Anda sering menerima panggilan dari agen penagihan i. Pembayaran utang bulanan Anda adalah 30% dari gaji bersih Anda j. Anda memenuhi pembayaran minimum kartu kredit bulanan Anda
	FL8	...bukan biaya sewa apartemen f. Uang jaminan g. Pembayaran sewa bulanan h. Biaya yang dikeluarkan karena ketidakpatuhan terhadap ketentuan sewa i. Biaya pengobatan teman Anda yang terjatuh dan patah lengan di trotoar yang licin j. Deposit keamanan ditahan oleh pemilik tanah untuk kerusakan properti yang melebihi keausan normal
	FL9	Jika Anda menandatangani sewa dua belas bulan senilai Rp 1.5 juta/bulan tetapi tidak pernah menempati apartemen tersebut, secara hukum Anda berutang kepada pemilik apartemen.... f. Uang jaminan Anda g. Sewa bulan pertama Anda sebesar Rp 1.5 juta h. Sewa dua belas bulan Anda sebesar Rp 18 juta i. Tidak ada j. Apapun yang diminta oleh tuan tanah
		Rekonsiliasi rekening giro melibatkan.... f. Menyeimbangkan laporan bank dengan catatan buku cek Anda untuk menentukan apakah ada kesalahan g. Merekonsiliasi laporan bank saat ini dengan laporan bulan sebelumnya untuk menentukan apakah ada kesalahan h. Mengurangi cek yang belum dibayar ke nilai buku cek Anda untuk menentukan apakah cek Anda telah diproses dengan benar i. Menambahkan cek terutang ke saldo buku cek Anda untuk meningkatkan status kredit Anda j. Tidak ada yang benar

Sumber: (Chen & Volpe, 1998)

Bagian D : *Financial Behavior* (Perilaku Keuangan)

Bagian ini mencoba mendapatkan informasi tentang *Financial Behavior* Anda. Untuk setiap pernyataan berikut, harap tandai yang paling mencerminkan perilaku keuangan Anda.

Sejauh mana Anda setuju dengan pernyataan berikut?	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Netral	Setuju	Sangat setuju
--	---------------------	--------------	--------	--------	---------------



FB1	Saya menyisihkan uang untuk ditabung	1	2	3	4	5
FB2	Saya menyisihkan uang untuk masa pensiun	1	2	3	4	5
FB3	Saya punya rencana untuk mencapai tujuan keuangan saya	1	2	3	4	5
FB4	Saya memiliki anggaran mingguan atau bulanan yang saya ikuti	1	2	3	4	5
FB5	Saya membayar tagihan kartu kredit secara penuh agar terhindar dari biaya bunga	1	2	3	4	5
FB6	Saya telah mencapai batas maksimum pada kartu kredit*	1	2	3	4	5
FB7	Saya menghabiskan lebih banyak uang daripada yang saya miliki*	1	2	3	4	5
FB8	Saya harus memotong biaya hidup*	1	2	3	4	5
FB9	Saya harus menggunakan kartu kredit karena saya kehabisan uang tunai*	1	2	3	4	5
FB10	Saya mengalami masalah keuangan karena saya tidak mempunyai cukup uang*	1	2	3	4	5

Sumber : (Joo & Grable, 2004)

Bagian E : Financial Stress (Stress Finansial)

Bagian ini mencoba mendapatkan informasi tentang *Financial Stress* Anda. Untuk setiap pernyataan berikut, harap tandai yang paling mencerminkan *financial stress* Anda.

Sejauh mana Anda setuju dengan pernyataan berikut?	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Netral	Setuju	Sangat setuju
FS1 Keterlambatan pembayaran selalu membuat saya khawatir	1	2	3	4	5
FS2 Saya tidak bisa tidur karena khawatir dengan pembayaran tagihan*	1	2	3	4	5
FS3 Kondisi keuangan saat ini membuat saya semakin gelisah dan murung*	1	2	3	4	5
FS4 Saya tidak mampu untuk memenuhi kebutuhan finansial saya ketika sakit*	1	2	3	4	5



FS5	Saya tidak mampu untuk membiayai diri saya sendiri agar bisa mengonsumsi makanan yang lebih baik*	1	2	3	4	5
FS6	Saya menderita tekanan darah tinggi karena stres*	1	2	3	4	5
FS7	Saya khawatir dengan biaya medis*	1	2	3	4	5
FS8	Saya menderita depresi dan itu menambah berat badan saya*	1	2	3	4	5
FS9	Stres membuat saya mudah sakit*	1	2	3	4	5

Sumber : (Deilafrooz & Paim, 2013)

Bagian : *Religiosity* (Religiusitas)

Bagian ini mencoba mendapatkan informasi tentang *Religiosity* Anda. Untuk setiap pernyataan berikut, harap tandai yang paling mencerminkan religiusitas Anda.

Sejauh mana Anda setuju dengan pernyataan berikut?		Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Netral	Setuju	Sangat setuju
R1	Saya senang membaca buku tentang agama saya	1	2	3	4	5
R2	Penting bagi saya untuk meluangkan waktu berdoa.	1	2	3	4	5
R3	Saya sering kali memiliki perasaan kuat akan kehadiran Tuhan	1	2	3	4	5
R4	Saya berdoa terutama untuk mendapatkan kelegaan dan perlindungan.	1	2	3	4	5
R5	Saya berusaha sekuat tenaga untuk menjalani seluruh hidup saya sesuai dengan keyakinan agama saya	1	2	3	4	5
R6	Berdoa itu agar kita merasa damai dan bahagia.	1	2	3	4	5
R7	Seluruh pendekatan saya terhadap hidup didasarkan pada agama saya	1	2	3	4	5
R8	Tidak masalah apa yang saya yakini selama saya baik	1	2	3	4	5



R9	Agama menawarkan saya kenyamanan di saat kesusahan dan kesedihan	1	2	3	4	5
R10	Meskipun saya religius, saya tidak membiarkan hal itu mempengaruhi kehidupan sehari-hari saya*	1	2	3	4	5
R11	Meskipun aku percaya pada agamaku, banyak hal lain yang lebih penting dalam hidup*	1	2	3	4	5

Sumber : (Darvyri et al., 2014)

Bagian G : *Locus of Control* (Kendali Diri)

Bagian ini mencoba mendapatkan informasi tentang *Locus of Control* Anda. Untuk setiap pernyataan berikut, harap tandai yang paling mencerminkan kontrol diri Anda.

Sejauh mana Anda setuju dengan pernyataan berikut?		Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Netral	Setuju	Sangat setuju
LC1	Sebenarnya tidak mungkin saya mampu menyelesaikan masalah saya*	1	2	3	4	5
LC2	Saya merasa tertekan dalam hidup ini*	1	2	3	4	5
LC3	Hanya sedikit yang dapat saya lakukan untuk mengubah hal-hal penting dalam hidup saya.*	1	2	3	4	5
LC4	Saya bisa melakukan apa pun yang saya inginkan	1	2	3	4	5
LC5	Apa yang terjadi pada saya di masa depan tergantung pada saya	1	2	3	4	5
LC6	Saya tidak berdaya dalam menghadapi permasalahan hidup*	1	2	3	4	5
LC7	Saya memiliki sedikit kendali atas hal-hal yang terjadi pada saya*	1	2	3	4	5

Sumber : (Perry & Morris, 2005)

Bagian H : *Fear of Missing Out* (FOMO)

Bagian ini mencoba mendapatkan informasi tentang tingkat *Fear of Missing Out* (FOMO) Anda. Untuk setiap pernyataan berikut, harap tandai yang paling mencerminkan Anda.

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sejauh mana Anda setuju dengan pernyataan berikut?		Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Netral	Setuju	Sangat setuju
FO M1	Saya takut orang lain memiliki pengalaman yang lebih berharga daripada saya*	1	2	3	4	5
FO M2	Saya takut teman-teman saya memiliki pengalaman yang lebih berharga daripada saya.*	1	2	3	4	5
FO M3	Saya khawatir ketika saya mengetahui teman-teman saya bersenang-senang tanpa saya*	1	2	3	4	5
FO M4	Saya merasa cemas ketika saya tidak tahu apa yang sedang dilakukan teman-teman saya.*	1	2	3	4	5
FO M5	Kadang-kadang, saya bertanya-tanya apakah saya menghabiskan terlalu banyak waktu untuk mengikuti apa yang sedang terjadi*	1	2	3	4	5
FO M6	Saya merasa terganggu ketika saya kehilangan kesempatan untuk bertemu dengan teman-teman*	1	2	3	4	5
FO M7	Ketika saya sedang bersenang-senang, penting bagi saya untuk membagikan detailnya secara online, misalnya mengupdate status	1	2	3	4	5
FO M8	Ketika saya melewatkan acara kumpul-kumpul yang sudah direncanakan, hal itu mengganggu saya*	1	2	3	4	5
FO M9	Ketika saya pergi berlibur, saya terus mengawasi apa yang dilakukan teman-teman saya	1	2	3	4	5

Sumber : (Przybylski et al., 2013)

Lampiran 2 : Tabulasi Data Penelitian

Pertanyaan								To tal	Pertanyaan									To tal
F W 1	F W 2	F W 3	F W 4	F W 5	F W 6	F W 7	F W 8		F L 1	F L 2	F L 3	F L 4	F L 5	F L 6	F L 7	F L 8	F L 9	
5	7	7	8	6	8	5	5	51	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7
7	8	6	4	3	6	6	7	47	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
6	7	6	5	1	7	5	8	45	0	0	1	0	1	1	0	0	0	3

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	4	7	8	5	7	7	7	52	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
4	4	4	4	1	10	3	4	34	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
6	8	7	8	5	5	5	6	50	1	1	0	1	0	1	0	1	1	6
3	3	5	5	1	6	1	3	29	0	0	1	0	1	0	0	1	0	3
8	8	9	7	8	8	8	8	64	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
8	8	8	10	5	5	8	10	62	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
6	7	7	8	2	7	6	6	49	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
7	7	8	9	3	7	3	9	53	1	1	1	1	0	1	0	0	1	6
4	1	1	2	10	4	5	5	32	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
7	6	5	4	5	4	4	6	41	0	0	1	0	1	0	0	1	0	3
2	5	10	3	2	10	5	5	42	1	0	1	0	1	0	0	1	1	5
3	5	5	5	5	5	5	5	38	0	0	1	0	1	0	0	1	0	3
10	10	8	7	10	10	9	10	74	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8
3	4	4	1	4	3	2	3	24	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3
5	5	5	5	5	5	6	5	41	1	0	1	0	1	1	0	0	0	4
6	6	7	8	7	9	9	9	61	1	1	1	1	0	1	0	0	1	6
6	3	5	3	3	7	5	5	37	1	0	0	0	1	0	1	0	0	3
5	5	5	5	3	5	5	5	38	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
4	1	5	5	10	4	5	1	35	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
8	10	10	1	5	10	10	9	63	0	0	1	0	1	0	1	1	0	4
5	5	5	6	2	8	5	5	41	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7
5	8	9	8	8	10	8	8	64	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8
2	5	7	5	4	7	8	6	44	0	0	1	0	1	0	1	0	0	3
8	5	7	9	3	9	6	6	53	0	1	1	0	1	1	0	0	1	5
8	10	10	10	2	6	8	8	62	1	0	1	1	0	1	0	1	1	6
3	9	5	3	2	4	5	6	37	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
2	1	2	8	1	3	2	4	23	0	0	1	0	1	1	0	0	1	4
1	1	1	1	7	3	3	2	19	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
5	5	6	10	8	10	10	10	64	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
1	1	1	3	3	3	2	1	15	0	0	1	0	1	0	0	1	0	3
3	5	4	6	5	7	5	5	40	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
9	8	8	8	3	9	8	5	58	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
5	4	4	6	3	4	4	5	35	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8
7	9	9	10	7	10	7	7	66	1	0	1	0	1	0	1	0	1	5
5	5	5	5	1	5	5	5	36	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
8	8	7	8	1	9	3	7	51	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7
2	3	4	10	8	3	3	5	38	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
7	7	7	9	10	6	6	6	58	0	0	1	0	1	1	0	0	0	3
8	6	6	4	3	6	2	3	38	1	0	1	0	1	0	0	0	0	3
5	5	5	1	1	5	1	5	28	1	1	1	1	0	1	0	0	1	6
5	8	1	5	8	5	3	3	38	0	0	1	0	1	0	0	1	0	3

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	1	1	3	6	3	3	3	21	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
1	1	1	2	5	1	1	1	13	1	0	1	0	1	0	1	0	0	4
9	8	8	2	5	7	7	9	48	0	1	0	0	1	0	1	1	0	4
4	3	3	1	1	6	3	4	28	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
6	6	6	4	1	8	7	5	42	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
3	4	4	5	3	7	4	3	32	1	1	0	0	0	1	0	0	0	3
8	8	8	8	5	9	7	5	57	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
6	7	7	7	6	8	9	5	53	1	0	1	1	1	1	0	0	1	6
3	3	3	8	5	5	4	5	38	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
9	10	10	10	10	8	8	8	73	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8
6	5	5	8	1	10	10	8	57	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
7	8	8	7	3	8	2	5	43	1	0	0	0	1	0	1	0	0	3
3	4	4	5	8	5	5	5	40	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7
6	7	7	7	3	5	5	6	47	1	0	1	0	0	1	0	0	0	3
8	7	10	2	7	3	6	6	49	0	1	0	0	0	0	1	1	0	3
2	2	2	4	4	3	3	1	21	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
1	10	10	1	10	6	5	6	49	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
6	8	6	3	2	5	1	4	35	0	0	1	0	0	1	0	0	1	3
5	5	6	3	4	9	5	4	41	1	0	1	0	0	1	0	1	0	4
10	5	3	10	6	5	4	6	49	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
5	5	4	7	5	6	3	5	40	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
5	3	5	5	5	8	4	4	39	0	1	0	0	1	0	0	0	1	3
8	6	9	9	1	3	5	7	48	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
10	5	5	7	1	10	10	10	58	0	0	1	0	0	1	0	0	1	3
6	2	2	2	3	3	6	9	32	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7
5	2	2	1	2	4	10	5	36	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
2	6	6	4	5	1	4	3	27	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
8	6	6	4	2	5	3	5	38	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
4	2	2	1	10	2	10	3	34	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
7	5	7	5	6	5	4	3	42	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
8	6	7	8	9	8	7	8	61	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7
7	7	8	5	8	10	2	4	51	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
1	4	5	3	1	6	2	4	26	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
6	7	4	6	5	5	5	6	44	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
6	6	6	7	1	7	3	7	43	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7
10	6	7	9	9	9	10	9	69	1	0	1	1	0	1	0	1	1	6
9	7	8	7	9	10	9	6	65	1	0	1	0	1	1	0	0	0	4
4	5	5	2	8	7	3	3	37	1	0	1	1	0	1	0	1	1	6
2	9	10	9	8	9	8	8	62	1	0	1	1	0	1	1	0	1	6
4	5	6	3	2	8	5	6	39	1	0	1	0	0	0	1	0	0	3
6	5	5	7	2	9	8	7	50	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	5	5	5	5	5	5	5	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	7	6	4	3	7	6	42	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
5	7	9	3	8	6	4	4	46	0	0	1	1	0	0	0	0	1	3
8	6	7	5	6	9	10	3	54	1	0	1	0	1	0	1	1	0	5
6	9	8	7	6	8	7	8	59	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
7	8	7	8	8	7	5	7	57	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7
8	5	7	8	7	5	6	7	53	0	1	1	1	1	0	1	0	0	5
6	5	6	4	6	6	6	6	45	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
7	4	4	9	2	5	1	8	40	1	0	0	0	1	1	0	0	0	3
8	9	8	9	8	8	7	9	66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
8	8	8	8	8	8	8	8	64	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7
5	6	6	5	6	5	7	6	46	1	0	0	1	0	0	0	1	0	3
1	2	1	3	7	4	1	2	21	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
7	6	5	8	7	8	7	7	55	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
8	8	8	10	8	8	7	8	65	1	0	1	1	1	1	0	1	0	6
9	2	3	8	9	4	4	9	48	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
5	7	5	1	4	8	5	3	38	0	0	1	0	0	1	0	0	1	3
2	3	2	3	5	4	3	3	25	0	0	0	0	1	0	1	1	0	3
5	5	6	7	1	4	4	5	37	1	0	1	0	1	1	0	0	0	4
3	5	4	4	7	5	4	3	35	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7
4	4	9	9	5	7	9	3	50	1	1	1	0	1	1	0	0	1	6
8	7	7	9	7	8	7	8	61	1	0	1	0	1	1	1	0	1	6
2	7	1	6	3	5	4	3	31	0	1	1	1	0	0	0	1	0	4
9	8	8	10	7	7	6	10	65	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7
6	6	5	5	5	5	6	5	43	1	0	1	1	1	1	0	1	1	7
10	10	10	10	10	10	10	10	80	1	0	1	1	0	1	0	1	0	5
9	5	7	4	1	8	5	7	46	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
5	7	7	10	5	5	8	5	52	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
1	5	5	2	2	1	3	3	22	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
5	4	7	6	3	7	4	7	43	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7
10	8	8	10	1	9	6	6	58	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
6	3	4	3	8	7	3	7	41	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
5	4	6	5	2	5	4	5	36	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
6	6	5	7	1	4	5	6	40	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
5	5	7	4	3	8	4	4	40	1	0	0	0	0	0	1	1	0	3
3	7	7	5	6	6	7	5	46	0	1	0	0	0	0	1	1	0	3
3	6	5	3	3	5	3	5	32	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
5	3	5	8	5	2	5	4	37	1	0	1	0	1	1	0	0	1	5
4	4	5	7	5	6	4	5	40	1	0	1	1	0	1	0	1	1	6
1	1	1	1	1	1	1	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	7	8	3	10	9	8	61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bak-Cipta Dinaring Unggah Dinding	10	8	7	8	7	7	8	8	63	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
	9	5	5	5	5	5	5	5	40	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7
	3	3	4	8	1	5	5	6	35	1	0	1	0	1	0	0	0	0	3
	5	5	6	7	10	5	5	10	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	6	5	5	3	5	8	6	45	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
	5	5	6	6	4	8	6	5	45	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
	2	4	5	5	5	6	7	5	39	1	0	1	0	1	0	0	0	0	3
	6	4	6	8	4	3	5	6	42	0	1	0	1	0	1	1	1	0	5
	7	8	7	10	9	8	10	9	68	0	0	1	0	0	1	0	0	1	3
	6	6	6	5	2	8	6	6	45	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8
Suk-Riak Piat	5	6	6	7	1	6	4	8	43	0	1	1	1	0	0	0	1	0	4
	5	1	4	6	1	6	6	6	35	0	0	1	0	0	0	1	0	1	3
	3	4	4	2	5	5	2	3	28	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
	3	2	3	3	1	3	3	2	20	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7
	5	5	7	4	2	7	4	5	39	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	6	4	4	6	2	5	3	5	35	1	1	0	1	0	1	0	1	1	6
	6	8	8	7	6	7	6	6	54	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7
	1	7	4	1	2	7	4	1	27	0	1	0	0	1	0	1	0	0	3
	5	7	7	9	7	6	8	7	56	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7
	4	4	4	3	6	2	4	4	31	1	0	1	1	1	0	0	0	0	4
Gale-Island Univesity of Sultan Gurik	5	4	6	9	3	9	6	6	48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	4	4	3	9	3	5	2	4	34	1	1	0	0	0	0	1	1	0	4
	6	5	5	6	2	6	3	4	37	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7
	4	5	3	7	6	5	7	4	41	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
	5	5	5	6	7	8	9	10	55	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
	4	4	4	6	2	4	4	4	32	1	1	0	1	0	1	0	1	1	6
	8	7	7	8	8	8	9	7	62	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7
	5	6	5	5	3	7	6	5	42	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7
	4	5	6	2	1	7	6	4	35	1	0	0	0	0	1	0	1	0	3
	7	5	6	5	2	7	6	6	44	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
Suk-Riak	8	8	1	2	6	7	2	2	36	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	2	4	4	2	1	2	4	2	21	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
	7	8	9	8	7	10	8	5	62	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
	7	7	6	6	5	5	5	5	46	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	7	8	8	4	9	5	7	6	54	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
	5	4	5	6	1	4	9	4	38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	2	7	7	10	10	9	8	8	61	1	0	1	0	0	1	0	1	0	4
	5	8	5	10	8	5	5	3	49	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3
	9	10	8	7	5	8	9	8	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	7	6	5	8	8	7	7	56	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
8	9	10	8	10	7	10	9	71	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	9	8	8	10	9	7	7	65	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
4	5	3	4	7	7	6	6	42	1	1	1	0	1	1	0	0	0	5
5	2	2	2	5	5	7	5	33	1	0	0	1	0	1	1	1	1	6
5	5	8	8	4	8	8	8	54	1	0	0	1	1	1	1	1	1	7
3	2	2	4	2	5	5	2	25	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
3	5	5	4	2	5	6	6	36	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8
5	7	7	4	3	5	5	5	41	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
9	7	10	9	6	8	7	10	66	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
8	5	6	5	7	6	8	5	50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
6	4	6	7	5	8	6	8	50	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5
9	7	5	5	1	7	10	9	53	1	0	0	0	0	0	1	1	0	3
6	4	5	6	6	4	5	6	42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
4	5	6	6	4	5	5	3	38	0	1	0	1	0	0	1	1	0	4
8	8	8	8	9	9	10	8	68	1	1	1	1	1	0	1	0	1	7
7	8	9	1	4	4	2	2	37	1	0	0	0	0	1	0	1	0	3
4	5	8	6	7	8	4	5	47	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
6	4	5	9	4	9	7	6	50	1	1	1	1	1	0	0	1	1	7
9	8	10	8	7	9	7	8	66	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
3	6	7	3	6	6	8	7	46	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
9	7	8	4	4	7	3	9	51	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
6	7	7	6	8	5	7	7	53	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
2	1	2	1	2	1	2	1	12	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2
6	7	5	3	7	4	4	6	42	1	0	0	0	0	1	1	0	0	3
1	9	8	3	6	6	3	7	43	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7
8	6	5	4	5	3	6	4	41	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
10	8	9	8	10	9	10	9	73	1	0	1	1	0	1	0	1	1	6
6	8	8	5	5	5	6	5	48	1	1	1	1	0	1	0	0	1	6
4	5	6	5	5	5	5	5	40	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
7	6	6	5	5	3	5	7	44	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
5	5	5	5	3	6	6	5	40	0	1	1	0	1	1	0	0	0	4
10	8	8	5	10	10	8	8	67	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
4	2	3	3	10	4	1	1	28	1	0	1	0	1	0	1	0	0	4
5	6	8	8	3	6	5	7	48	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4
10	10	9	8	4	8	7	7	63	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7
6	8	6	6	6	6	6	5	49	0	1	1	0	0	0	1	0	0	3
8	9	9	7	8	7	8	8	64	1	1	1	1	0	1	0	0	1	6
4	6	6	3	5	7	6	8	44	0	0	1	0	0	1	0	1	0	3
4	5	6	4	5	5	5	4	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	7	7	7	6	6	54	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8
5	8	9	4	9	7	2	4	48	0	1	0	1	1	1	0	0	1	5
9	8	8	5	9	10	9	9	67	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2

9	2	1	5	5	3	6	10	41	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
5	7	6	4	4	5	6	5	42	0	1	1	0	0	0	1	0	0	3
2	4	5	5	5	3	4	4	32	1	0	0	0	1	0	0	1	0	3
6	8	8	8	5	10	5	8	58	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7
4	5	4	4	3	6	4	4	34	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3
7	6	6	7	8	7	8	7	56	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
6	6	5	6	5	7	5	7	47	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
7	6	6	7	4	6	6	6	48	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
10	10	10	8	4	10	10	10	72	1	1	0	0	0	0	1	0	0	3
8	7	9	9	10	8	8	8	67	1	0	1	1	1	1	0	1	1	7
7	7	7	6	5	5	5	5	47	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
6	5	6	5	5	6	6	5	44	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7
5	5	7	6	3	7	2	4	39	0	0	0	1	0	1	0	1	0	3
4	6	6	7	4	7	8	9	51	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
7	5	7	8	4	5	4	9	49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
9	8	6	7	8	5	8	5	56	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
4	3	3	2	3	2	3	4	24	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
7	4	4	3	5	6	3	4	36	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
7	6	7	9	5	8	5	5	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	7	8	2	5	2	8	9	46	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
6	5	7	8	5	8	6	8	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	5	7	3	8	4	7	44	1	0	1	1	0	0	1	0	0	4
3	1	1	3	1	3	4	2	18	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
3	2	10	9	4	10	9	7	54	1	0	0	1	0	0	0	0	1	3
3	4	3	2	5	4	3	4	28	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
7	4	4	5	3	4	3	4	34	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8
10	10	10	4	10	10	10	4	68	1	0	1	0	0	1	0	0	0	3
4	4	4	4	4	4	6	4	34	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
5	2	6	5	4	5	6	7	40	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
7	6	9	5	8	3	9	7	54	1	0	1	1	0	1	0	1	1	6
1	1	1	2	2	1	2	1	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
7	6	7	9	4	6	5	7	51	1	1	1	0	0	0	0	1	0	4
2	2	2	2	2	2	3	2	17	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
7	5	6	6	3	6	5	6	44	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
5	3	2	5	6	3	5	5	34	1	0	1	0	1	1	1	0	0	5
8	8	8	8	5	5	5	5	52	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
5	8	2	9	4	3	2	3	36	1	0	0	1	1	0	1	0	0	4
5	3	4	3	3	3	4	4	29	1	0	1	1	0	1	1	0	1	6
10	10	10	3	1	1	3	10	39	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
5	8	6	7	7	4	8	6	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	6	6	1	2	1	1	5	23	1	0	0	0	1	1	0	0	0	3

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	6	8	4	8	6	7	4	48	1	0	0	0	1	0	1	0	0	3
8	8	7	5	4	5	5	6	48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
7	7	9	6	5	9	9	7	59	0	1	1	1	0	1	0	0	1	5
7	5	4	5	4	5	6	5	41	1	0	1	0	1	0	1	0	0	4
4	4	4	3	3	8	8	4	38	0	1	1	0	1	0	0	0	0	3
7	7	9	8	4	5	5	5	50	1	1	0	0	1	1	1	0	0	5
10	5	5	4	1	4	1	6	36	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
5	9	9	10	3	10	10	10	66	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
3	7	2	6	8	4	6	2	38	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
2	5	4	6	5	8	2	1	33	0	1	1	0	1	1	0	0	0	4
4	5	6	7	6	9	6	5	48	0	1	1	0	1	0	0	0	0	3
5	5	3	3	3	2	3	5	29	1	1	0	0	0	1	0	1	0	4
8	9	7	4	6	3	7	7	51	1	0	0	1	0	1	0	0	0	3
6	10	2	3	7	5	4	2	39	1	0	0	0	1	1	1	1	1	6
1	3	3	6	7	3	10	4	37	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
4	5	6	4	6	7	5	7	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	6	4	6	3	7	5	4	40	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
7	6	5	8	4	5	7	7	49	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4
1	1	1	3	10	4	2	4	26	1	1	1	0	0	0	0	1	1	5
9	8	2	4	1	6	5	3	38	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
6	7	6	5	4	6	5	6	45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
6	8	5	3	4	7	8	9	50	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
5	4	4	7	2	3	1	6	32	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2	2	1	3	1	1	1	1	12	0	0	0	1	1	0	1	0	1	4
3	8	3	6	5	10	6	5	46	0	0	0	0	1	0	1	1	0	3
1	1	1	2	1	1	4	4	15	0	0	0	1	0	1	0	1	0	3
10	5	10	10	10	6	6	8	65	1	1	1	1	0	0	1	0	1	6
8	6	6	3	2	5	3	8	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	8	5	4	6	4	5	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	8	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
3	9	5	6	10	6	1	8	48	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
8	2	5	4	10	9	1	7	46	0	0	1	1	0	0	1	0	1	4
7	3	4	4	2	4	6	4	34	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
1	6	6	5	3	8	5	1	35	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
1	4	4	4	1	3	2	4	23	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
1	5	3	5	5	2	3	7	31	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
4	3	6	7	9	1	2	1	33	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
1	10	10	10	9	5	4	7	56	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
5	5	5	7	4	7	2	9	44	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
1	2	3	1	6	1	5	1	20	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
2	5	7	6	3	5	6	5	39	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	6	3	2	6	2	5	2	30	0	0	0	1	0	1	1	1	0	4
6	6	4	1	8	6	10	9	49	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
3	3	2	3	2	7	5	7	31	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
2	2	3	4	5	6	7	8	36	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
1	1	3	4	5	6	7	8	36	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
2	2	3	4	5	6	7	8	36	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
10	10	5	10	8	6	7	4	51	1	1	1	0	0	0	0	0	1	4
2	2	5	3	2	5	2	3	25	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
4	4	1	8	1	2	4	2	28	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8
5	5	1	8	3	5	1	1	25	0	0	1	0	1	0	0	1	1	4
6	6	7	10	1	8	5	6	51	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2
4	4	5	3	6	4	6	4	38	1	1	1	0	1	0	0	0	0	4
4	4	5	4	3	3	4	4	32	0	0	1	0	0	1	1	1	0	4
8	8	4	8	4	3	9	8	49	1	1	1	1	0	1	0	0	1	6
4	4	3	3	2	2	3	4	23	1	0	1	1	1	0	0	1	0	5
10	10	10	10	7	10	10	10	77	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
2	2	1	1	1	1	2	1	10	0	1	0	1	1	1	1	0	0	5
6	6	7	4	2	4	10	1	7	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3	4	5	2	4	5	31	1	0	1	0	1	0	0	0	0	3
2	2	3	2	5	4	4	3	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1	3	8	7	7	5	38	0	0	1	0	0	0	1	1	0	3
3	3	1	4	6	1	2	4	22	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
4	4	4	4	5	1	3	4	5	30	0	0	1	0	0	1	1	0	3
6	6	3	6	3	4	3	7	4	36	0	0	0	0	0	0	1	1	3
2	2	6	6	6	4	4	6	5	39	1	1	1	1	1	1	0	0	7
8	8	8	9	8	5	7	7	7	59	1	0	0	1	0	1	0	0	4
5	5	3	5	9	5	7	5	7	46	0	1	0	0	0	1	0	0	2
8	8	5	7	7	9	7	9	8	60	0	0	1	0	0	0	0	1	3
6	6	5	4	7	4	6	6	4	42	1	0	1	0	0	0	0	0	2
5	5	8	9	8	10	10	8	9	67	1	0	1	0	0	0	0	1	3
3	3	4	5	10	8	5	5	6	46	1	0	0	1	0	0	1	0	4
8	8	8	10	1	9	6	4	9	55	0	0	0	1	1	0	0	1	3
8	8	9	8	7	6	8	7	7	60	1	1	1	1	0	1	1	1	8
2	2	1	3	4	1	4	1	5	21	1	0	0	0	1	0	0	0	2
5	5	6	4	5	2	4	3	2	31	0	0	0	1	1	0	0	1	3
1	1	7	4	4	6	8	5	4	39	0	0	0	0	0	1	1	0	3
6	6	4	3	3	2	3	7	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	8	10	6	3	7	5	6	52	0	0	1	0	0	0	0	0	2
4	4	5	6	6	7	5	3	43	1	0	0	0	0	0	1	0	1	3
6	6	7	7	8	7	7	6	9	57	0	0	1	0	1	1	1	1	5
4	4	3	2	5	1	3	4	4	26	1	1	1	1	0	1	0	1	7

4	3	2	5	3	3	2	4	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
9	8	9	8	6	7	6	6	59	0	0	1	1	0	0	1	1	1	5
5	6	5	7	3	5	5	5	41	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
5	6	5	7	3	5	5	5	41	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
5	6	5	7	3	5	5	5	41	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
8	5	6	8	2	5	5	5	44	0	1	0	0	1	0	0	0	1	3
2	2	3	7	9	9	7	3	42	0	0	1	0	1	0	1	0	0	3
4	5	3	5	2	3	4	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	6	6	4	7	6	7	41	1	1	0	0	1	0	1	1	1	6
10	1	1	10	10	10	10	10	62	1	0	1	1	0	1	0	1	1	6
3	3	8	6	4	8	3	8	43	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
9	9	9	9	2	5	6	9	58	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3
9	3	3	3	5	3	10	4	40	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
2	3	4	5	6	1	4	6	31	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	2	3	4	5	6	7	8	36	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
7	7	8	6	8	5	5	7	53	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3
4	3	4	4	5	5	5	4	34	1	0	1	1	0	1	0	1	1	6
1	1	2	6	5	5	4	3	27	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
10	6	9	10	3	9	9	5	61	0	0	1	0	0	0	1	0	1	3
5	8	9	5	5	5	5	5	47	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
6	6	3	4	2	3	3	3	30	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
2	5	4	3	3	4	4	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	4	4	3	5	5	5	37	1	0	1	0	0	0	0	1	0	3
7	9	8	7	8	8	9	8	64	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
5	7	9	8	8	5	7	10	59	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
4	7	6	1	8	1	10	1	38	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
4	3	7	5	8	3	2	5	37	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
9	10	9	9	8	8	9	8	70	1	1	1	0	0	1	1	0	1	6
9	8	9	6	10	7	7	8	64	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
5	6	4	8	8	7	7	8	53	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
10	9	9	10	7	10	8	9	72	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7
7	4	7	8	5	6	9	6	52	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
7	7	9	9	4	7	3	7	53	1	0	0	0	0	1	0	1	1	4
1	6	5	7	5	7	6	6	43	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3
8	9	8	6	9	9	8	5	62	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
5	7	6	3	8	2	2	3	36	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7
7	8	5	6	10	6	8	7	57	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
7	8	8	10	6	9	8	8	64	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
5	6	5	7	3	5	5	5	41	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
7	7	6	1	1	2	3	4	31	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
1	2	3	1	5	2	3	2	19	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	9	8	8	8	6	6	9	60	0	1	1	1	0	1	0	1	1	6
7	8	6	5	5	6	5	7	49	0	1	1	0	0	0	1	1	0	4
8	4	5	3	6	8	8	4	43	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
9	6	6	7	2	7	5	6	44	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
10	7	8	10	7	10	10	8	69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
11	4	3	3	6	7	4	7	41	0	0	1	0	1	0	0	1	0	3
12	5	4	8	1	4	3	3	32	1	1	1	1	0	0	1	0	1	6
13	5	7	3	1	1	1	3	25	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
14	3	7	8	7	3	2	4	37	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7
15	6	4	7	9	6	5	4	46	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
16	3	2	2	7	3	2	3	24	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7
17	4	2	3	3	4	5	2	27	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
18	10	9	7	6	8	9	10	67	1	0	1	0	0	1	1	1	1	6
19	2	3	2	2	5	4	3	24	0	1	1	0	1	0	0	1	0	4
20	4	5	1	7	4	2	3	28	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
21	7	4	3	5	4	4	4	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	1	2	3	1	7	1	2	21	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7
23	5	4	4	2	8	2	3	31	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
24	6	7	7	7	9	6	6	56	1	0	1	0	0	1	0	0	1	4
25	2	2	1	2	3	3	3	19	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
26	9	8	8	8	9	9	9	68	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4
27	3	3	3	2	7	2	3	29	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
28	4	6	5	4	7	6	5	42	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3
29	8	8	9	3	7	8	7	57	0	1	0	0	1	0	0	0	1	3
30	4	5	6	3	9	7	5	42	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
31	7	6	7	7	8	7	8	54	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
32	3	6	6	7	6	6	7	46	0	1	0	1	0	0	1	1	0	4
33	4	2	2	2	2	2	2	20	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
34	4	4	5	3	6	5	4	36	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7
35	4	4	8	7	9	5	4	46	1	1	0	1	0	0	1	1	0	5

Pertanyaan										T ot al	Pertanyaan									T ot al
F B 1	F B 2	F B 3	F B 4	F B 5	F B 6	F B 7	F B 8	F B 9	F B 10		F S 1	F S 2	F S 3	F S 4	F S 5	F S 6	F S 7	F S 8	F S 9	
3	3	5	4	1	4	3	3	5	3	34	3	3	3	5	5	5	4	1	5	34
4	5	4	4	4	4	2	1	3	2	33	4	3	2	3	1	1	4	2	3	23
3	4	3	3	3	4	4	4	5	2	35	5	3	3	2	3	5	4	4	2	31
4	5	5	5	4	1	2	1	1	2	30	5	2	1	1	2	1	1	1	1	15
4	4	4	3	4	5	2	4	5	2	37	3	5	4	4	4	4	2	5	3	34
5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	45	2	4	4	3	5	4	2	3	3	30

5	3	5	2	5	5	4	4	5	5	43	5	3	4	4	5	4	5	5	1	36
5	5	5	5	5	1	4	4	4	1	39	5	1	1	1	1	1	1	1	1	13
4	4	5	5	1	5	5	2	5	5	41	5	3	4	5	5	5	5	4	5	41
5	5	5	4	5	2	3	3	3	4	39	4	2	3	4	4	4	4	4	4	33
4	2	4	2	3	3	5	3	3	4	33	4	4	4	4	2	4	4	4	4	34
4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	35	4	1	2	2	4	3	3	3	4	26
5	5	4	4	1	4	4	4	5	4	40	4	3	4	3	4	4	3	4	2	31
5	5	5	5	5	5	4	1	4	5	44	5	5	4	1	5	5	5	2	1	33
5	5	5	5	5	1	3	3	2	2	36	4	2	2	2	2	2	2	2	2	20
5	5	5	3	5	5	5	2	5	5	45	5	5	5	5	5	5	3	5	5	43
5	4	4	3	4	2	1	3	4	2	32	5	1	1	2	3	3	2	2	3	22
5	5	5	5	5	1	5	1	5	3	40	5	3	4	3	2	5	3	2	3	30
5	5	5	4	4	3	4	3	3	4	40	3	4	3	3	4	4	3	5	3	32
5	4	5	3	4	4	5	3	5	3	41	5	3	3	3	4	5	3	2	4	32
4	4	4	4	4	2	4	3	2	2	33	4	3	3	3	3	3	3	3	2	27
3	4	5	3	1	5	3	5	5	3	37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
5	5	5	3	5	5	1	1	5	5	40	5	1	5	1	1	3	1	5	1	23
4	3	5	2	4	3	3	3	3	3	33	4	3	3	3	3	4	4	3	1	28
5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	44	5	2	4	5	5	5	4	4	4	38
1	3	5	3	3	3	4	2	3	3	30	4	3	3	2	4	1	5	2	2	26
5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	46	3	3	5	5	5	5	5	5	5	41
2	2	2	3	3	4	3	3	4	4	30	3	4	3	3	3	4	4	3	3	30
5	5	5	5	1	5	4	3	5	4	42	4	3	2	4	5	4	3	4	3	32
5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	46	1	5	3	5	5	3	3	3	3	31
1	1	1	2	2	4	3	4	2	1	21	2	2	3	3	2	1	3	5	2	23
5	5	5	4	5	5	5	3	3	3	43	3	3	3	3	3	3	3	4	2	27
3	3	3	3	3	4	5	4	4	3	35	5	1	1	4	4	5	2	5	4	31
5	3	5	4	3	4	4	3	2	3	36	5	5	2	3	2	1	3	4	3	28
5	5	5	4	4	2	3	2	4	2	36	3	2	2	2	2	1	4	5	1	22
5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	46	5	2	3	3	4	4	2	4	2	29
5	5	5	5	5	4	4	3	2	5	43	2	3	5	5	5	5	5	5	3	38
5	5	5	3	3	5	3	3	5	5	42	5	3	3	3	3	3	3	3	3	29
5	3	4	3	4	2	5	4	2	4	36	3	3	4	4	5	5	4	5	3	36
4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	34	2	4	3	3	3	3	2	3	3	26
5	5	5	5	1	5	5	3	5	4	43	5	2	3	5	4	5	2	5	3	34
5	5	5	5	5	3	3	3	3	1	38	5	2	2	3	2	3	3	3	3	26
5	3	5	5	5	5	3	4	5	3	43	5	1	1	1	3	3	3	3	1	21
3	3	3	3	1	5	2	1	1	1	23	1	5	1	1	5	5	1	1	3	23
1	1	3	3	3	1	1	1	4	1	19	5	1	1	1	1	1	1	1	1	13
5	5	5	3	1	5	4	5	5	3	41	1	4	2	2	5	1	1	5	1	22
5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	46	5	1	3	1	4	2	2	5	1	24

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	4	5	3	5	3	4	3	4	3	39	1	4	3	2	3	4	1	5	4	27
4	5	4	3	2	3	5	4	4	4	39	4	3	4	4	4	5	4	5	4	37
4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	37	1	3	4	4	4	2	2	2	3	25
5	5	5	3	3	5	5	4	5	5	45	5	2	5	4	2	5	5	5	4	37
4	4	5	5	5	5	5	3	4	3	44	5	2	3	4	5	3	3	4	1	30
4	3	5	2	3	3	4	3	1	4	32	4	3	3	4	4	4	4	4	4	34
5	5	5	5	5	5	5	3	3	1	42	3	2	3	4	5	5	5	5	5	37
5	5	5	5	5	1	5	3	1	5	40	1	5	5	5	5	5	5	1	1	33
5	5	4	4	5	3	3	2	1	3	35	1	4	4	3	3	4	3	5	5	32
5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	2	3	3	3	3	3	3	3	3	26
5	5	5	4	5	2	5	3	3	3	40	3	3	3	3	2	2	3	3	3	25
5	5	5	3	2	3	5	5	1	5	39	4	5	5	4	4	5	5	5	1	38
5	5	5	4	1	5	5	3	3	5	41	3	5	3	5	4	3	3	2	4	32
5	5	5	2	4	3	3	4	3	3	37	5	2	2	3	3	4	2	4	2	27
3	4	3	4	3	5	1	1	3	4	31	4	4	3	4	4	3	2	4	3	31
5	5	5	5	4	5	5	3	3	4	44	3	5	4	3	3	4	3	5	4	34
5	5	5	2	5	5	5	4	5	5	46	1	5	5	5	5	5	5	5	5	41
5	3	3	4	4	2	4	4	5	2	36	3	4	4	4	4	3	4	5	4	35
4	4	5	2	5	5	4	3	4	3	39	5	2	2	3	5	3	1	1	2	24
5	3	4	3	1	5	3	3	4	4	35	3	5	4	4	2	5	3	5	2	33
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	1	5	5	2	5	5	3	5	5	36
3	4	5	4	3	4	3	4	3	3	36	2	2	3	2	2	3	3	1	2	20
3	5	4	3	3	3	3	2	1	1	28	5	2	4	2	2	1	1	5	2	24
1	3	1	3	3	4	2	3	4	3	27	2	2	2	4	3	1	3	3	2	22
5	2	3	3	1	4	3	5	5	4	35	3	3	2	3	3	3	3	3	3	26
2	3	1	2	2	5	4	1	4	1	25	5	1	1	3	3	5	4	4	1	27
3	4	5	5	5	1	1	4	1	1	30	4	2	3	2	2	2	2	1	2	20
4	4	4	5	4	3	2	2	4	3	35	3	4	4	5	5	3	4	5	2	35
4	5	5	3	4	1	2	2	2	1	29	4	1	3	1	2	1	2	1	2	17
4	3	4	3	1	1	1	1	1	1	20	5	2	1	1	2	1	3	3	2	20
5	5	4	5	4	2	3	4	2	1	35	3	3	2	1	2	1	3	2	2	19
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	42	4	5	5	5	4	4	4	4	2	37
4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	46	5	3	5	4	5	4	2	5	3	36
4	5	3	5	4	3	1	2	3	1	31	4	1	2	4	3	4	2	5	4	29
4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	34	3	4	2	2	4	5	4	5	4	33
5	5	4	2	5	5	5	4	4	5	44	4	2	5	4	5	5	4	5	2	36
4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	44	4	3	2	2	1	3	4	4	1	24
4	4	5	5	2	5	5	3	4	4	41	5	2	4	4	4	2	4	4	1	30
5	5	5	5	5	1	1	4	1	1	33	4	2	2	2	2	2	2	2	2	20
3	2	4	4	4	3	5	3	4	5	37	3	3	4	4	4	4	3	5	5	35
5	4	5	5	4	2	4	3	1	2	35	4	1	2	2	1	1	2	1	1	15

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	3	4	3	5	1	4	2	3	1	30	4	3	1	2	3	1	2	2	1	19
4	5	4	5	3	2	1	2	4	4	34	3	3	4	3	4	5	4	4	3	33
4	5	5	4	4	1	2	1	2	1	29	4	3	2	3	2	1	2	1	2	20
4	3	4	2	4	4	2	3	4	3	33	3	4	3	2	4	4	2	5	3	30
4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	37	4	3	2	3	4	4	4	4	3	31
5	3	4	4	3	5	4	4	5	5	42	5	4	3	4	5	5	5	5	4	40
4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	45	5	2	5	4	5	4	5	4	1	35
5	5	5	5	3	4	3	2	3	3	38	5	1	3	4	4	3	1	3	3	27
4	4	5	4	3	4	3	2	3	2	34	4	1	3	4	4	5	2	3	2	28
5	4	5	4	5	2	1	1	5	1	33	4	1	2	1	2	1	2	1	2	16
5	5	5	5	5	2	2	1	1	1	32	5	1	1	3	3	3	2	4	2	24
3	3	5	3	5	3	4	3	3	4	36	5	3	3	3	3	3	3	3	3	29
4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	45	5	4	1	4	4	5	2	5	5	35
5	2	4	2	1	4	2	1	2	1	24	4	3	2	1	1	2	1	2	1	17
4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	32	4	2	3	2	3	2	1	3	2	22
3	3	3	3	1	5	3	3	5	5	34	3	3	3	2	4	5	2	5	3	30
5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	38	5	1	3	2	2	3	3	4	5	28
4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	40	4	5	3	2	4	5	4	5	5	37
5	4	4	4	4	2	2	2	2	2	31	3	4	4	5	4	3	4	1	4	32
5	3	4	5	4	4	5	4	3	2	39	5	2	1	4	5	5	2	4	5	33
5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	46	4	4	5	4	4	5	5	5	5	41
5	3	4	4	4	4	5	3	5	3	40	4	3	3	4	4	5	5	5	4	37
5	5	5	5	5	1	4	4	1	1	36	1	5	5	5	5	5	5	5	5	41
4	3	5	3	3	5	4	3	4	3	37	4	4	3	4	5	4	1	4	2	31
5	5	5	5	5	2	5	4	2	5	43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
5	2	4	4	3	3	2	2	1	3	29	5	2	2	3	2	5	5	2	2	28
5	5	5	4	3	5	3	3	4	4	41	2	4	4	5	5	5	5	5	5	40
5	3	5	4	3	3	4	4	4	3	38	4	2	3	4	5	4	4	5	3	34
5	3	4	4	3	1	3	2	2	1	28	3	2	1	3	1	1	1	3	3	18
5	3	5	4	2	4	2	4	4	1	34	4	3	3	4	3	2	2	5	2	28
4	5	4	4	4	1	1	2	2	2	29	4	2	1	2	1	2	2	1	2	17
5	5	5	4	5	3	2	3	4	4	40	3	5	4	4	5	5	5	5	3	39
3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	27	3	3	3	4	3	3	4	2	3	28
5	3	4	4	4	2	3	2	3	2	32	5	1	3	3	2	4	3	4	2	27
5	4	5	2	4	3	2	3	3	3	34	5	2	2	3	2	3	3	3	3	26
5	5	5	3	3	3	3	2	5	5	39	4	4	4	4	4	5	5	5	5	40
3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28	1	5	5	5	5	5	5	5	5	41
4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	36	2	4	4	4	4	4	4	4	4	34
4	5	4	4	4	1	1	1	2	2	28	5	2	2	2	1	1	2	2	1	18
5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	48	5	3	4	3	4	5	3	3	3	33
4	3	5	3	4	2	4	3	3	4	35	3	4	4	3	4	5	5	5	3	36

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	5	5	5	5	2	1	4	4	3	39	2	3	3	3	4	3	2	2	3	25
4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	31	5	2	2	3	3	4	3	3	3	28
5	5	5	5	3	3	4	4	3	3	40	4	2	2	3	3	4	4	4	2	28
4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	36	4	3	3	3	3	3	3	3	2	27
5	5	5	3	5	1	1	4	3	4	36	3	2	2	2	4	2	2	2	3	22
5	4	5	4	5	1	4	5	4	5	42	5	3	5	5	5	5	5	5	3	41
5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	44	4	4	3	5	5	4	4	3	2	34
3	4	4	4	5	5	3	3	5	5	42	3	4	5	5	5	5	2	4	5	38
4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	32	4	3	2	3	3	3	2	3	2	25
3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	28	5	1	1	5	5	5	3	1	1	27
4	4	5	3	3	3	2	3	3	2	32	4	3	2	1	4	4	3	5	2	28
5	5	5	4	3	5	5	3	5	4	44	2	3	3	4	5	3	4	5	4	33
5	3	4	4	1	5	4	3	5	4	38	4	4	3	4	4	5	3	5	3	35
4	4	5	5	5	2	2	3	2	1	33	3	3	4	3	3	4	4	3	4	31
4	5	4	4	5	2	1	2	2	1	30	5	1	2	1	2	2	1	2	2	18
4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	46	5	2	3	3	4	5	4	5	4	35
5	4	5	4	5	1	3	2	2	4	35	4	2	4	3	4	5	2	5	3	32
4	4	3	4	5	5	2	3	5	4	39	4	3	5	4	4	4	2	5	3	34
5	4	5	4	5	5	4	4	5	2	43	4	4	4	4	4	5	4	5	2	36
5	3	4	4	2	4	4	3	5	4	38	5	3	3	3	3	4	3	4	3	31
2	4	4	3	4	3	2	4	2	2	30	2	2	2	3	5	2	2	3	2	23
4	4	4	3	3	4	4	5	2	3	36	3	3	2	2	1	1	3	2	1	18
4	4	4	4	4	3	2	1	2	4	32	5	1	4	4	2	2	2	4	2	26
4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	42	4	2	4	4	4	4	4	4	4	34
5	4	5	4	3	3	3	2	3	3	35	4	2	3	4	3	4	2	2	2	26
3	4	4	2	4	4	3	4	4	2	34	4	3	2	3	3	5	4	2	1	27
4	2	4	2	5	4	5	5	3	4	38	2	4	5	5	5	4	2	3	1	31
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	25	4	2	2	2	2	2	2	2	2	20
5	4	5	5	4	2	1	1	2	1	30	4	2	4	2	3	2	1	1	3	22
5	5	4	3	4	2	1	1	2	2	29	5	2	2	1	1	2	1	2	1	17
3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	31	3	3	4	3	2	3	3	3	3	27
5	4	5	5	5	5	5	4	1	4	43	5	5	4	2	4	5	2	5	4	36
5	3	4	4	1	5	3	4	5	3	37	3	4	2	4	2	4	2	2	2	25
4	4	5	3	4	4	3	4	4	3	38	3	3	4	2	4	2	4	5	2	29
4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	42	4	3	5	4	4	3	3	2	1	29
5	5	5	4	4	4	4	2	4	4	41	3	3	4	4	5	5	3	4	4	35
5	4	4	5	4	3	3	3	2	3	36	4	3	4	4	4	3	4	4	4	34
5	4	5	4	3	1	4	4	2	1	33	4	1	2	1	3	1	2	1	2	17
5	4	4	5	5	1	1	1	4	2	32	5	2	2	2	1	1	1	1	1	16
4	4	5	4	5	4	3	3	4	4	40	2	3	4	4	4	4	3	4	4	32
5	4	5	5	4	4	3	4	5	4	43	4	3	1	3	5	4	4	2	1	27

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	2	5	4	4	5	2	4	5	4	39	3	3	4	1	2	2	4	2	2	23
4	4	4	4	5	5	4	2	5	3	41	4	3	2	1	2	1	1	2	1	17
2	1	2	2	1	5	2	4	5	3	27	4	2	1	1	2	2	4	1	1	18
4	2	4	3	4	5	2	2	4	3	33	4	2	1	2	1	3	2	2	4	21
5	4	5	5	5	3	4	2	3	4	40	4	1	2	3	3	2	1	2	1	19
4	5	4	2	4	5	4	4	4	5	41	4	4	2	4	4	5	4	5	5	37
5	4	5	3	5	2	1	2	1	2	30	5	2	1	2	1	3	3	5	1	23
4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	46	4	2	4	5	5	5	4	5	5	39
4	5	4	5	4	4	4	5	4	2	41	4	1	2	1	1	2	2	1	1	15
5	4	4	4	4	1	1	1	2	2	28	5	1	1	2	2	2	2	1	1	17
5	4	4	5	5	1	1	2	1	2	30	5	2	2	2	1	2	2	1	2	19
3	3	3	2	1	5	5	4	5	2	33	5	2	4	3	4	5	2	5	4	34
4	5	4	5	4	2	1	2	4	4	35	5	2	2	2	4	5	4	4	4	32
5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	45	5	4	5	4	4	2	2	4	1	31
5	4	5	2	5	2	2	5	1	2	33	5	1	4	2	5	2	1	2	2	24
3	4	4	3	2	2	2	1	2	2	25	4	2	2	1	1	2	2	2	1	17
4	5	5	4	5	3	4	2	3	2	37	4	1	3	4	4	4	2	4	2	28
4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	40	4	2	3	4	4	4	2	2	2	27
4	5	4	4	5	2	1	2	2	1	30	4	1	2	1	2	1	2	1	2	16
4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	30	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34
5	5	5	5	1	5	5	5	5	3	44	3	3	5	5	3	5	5	5	5	39
4	4	5	4	4	2	3	3	2	2	33	4	2	2	2	3	4	3	4	3	27
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49	4	2	5	4	4	5	4	5	2	35
5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	42	4	2	3	3	4	5	4	4	3	32
5	5	4	1	1	5	5	3	4	5	38	5	4	5	5	5	5	5	5	5	44
4	3	5	4	5	2	2	4	4	2	35	4	1	3	3	3	2	2	1	1	20
2	2	2	2	3	5	2	4	5	2	29	3	3	1	1	3	2	2	1	1	17
5	5	5	5	5	1	1	2	3	1	33	5	3	3	2	5	5	5	5	5	38
5	5	5	2	5	5	5	4	5	1	42	5	1	1	1	5	1	5	5	2	26
5	5	4	3	5	3	4	2	4	4	39	4	3	4	4	5	5	4	5	2	36
1	5	5	1	5	5	5	1	4	5	37	5	1	4	5	5	4	2	4	4	34
4	4	4	3	3	4	4	5	3	3	37	3	4	4	3	5	5	5	4	5	38
4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	43	5	2	4	4	5	2	4	5	1	32
4	4	5	3	4	3	3	3	2	2	33	2	3	4	4	3	2	2	2	2	24
5	5	5	3	3	3	4	4	2	3	37	4	3	3	3	5	5	4	4	2	33
5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	44	4	4	5	4	5	4	5	5	4	40
5	4	5	4	5	2	2	1	1	2	31	5	2	2	1	2	1	1	2	1	17
5	5	5	4	5	2	2	2	1	1	32	5	1	2	1	3	2	2	3	1	20
1	4	3	4	3	5	1	1	2	2	26	4	1	2	1	1	2	2	2	2	17
4	5	4	4	5	2	1	1	2	2	30	4	2	1	1	2	1	2	2	1	16
4	5	4	4	4	1	1	2	1	2	28	4	2	1	2	2	1	2	1	2	17

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	47	4	5	5	5	5	5	4	5	1	39
4	4	5	3	4	2	5	3	2	4	37	5	5	2	4	2	5	2	2	1	1	24
2	2	4	4	5	5	4	4	4	4	41	5	5	2	3	4	5	5	2	4	4	34
4	2	4	3	4	2	3	3	2	2	29	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	24
2	3	2	4	2	2	3	4	3	2	27	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	25
5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	44	3	5	5	5	4	4	5	3	2	3	36
5	4	4	5	5	2	1	2	2	2	32	5	2	1	1	2	1	1	1	2	2	16
4	4	5	1	1	4	4	4	4	4	35	3	4	4	4	5	5	5	5	5	2	37
4	4	4	5	4	1	4	4	2	1	33	4	1	2	1	2	2	1	1	2	2	16
5	5	5	4	3	3	2	1	2	2	32	5	3	3	2	2	4	3	5	1	2	28
5	5	4	4	4	1	2	4	4	2	35	4	1	1	2	1	3	2	1	1	1	16
4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	45	4	3	4	5	4	5	3	5	5	5	38
4	4	3	5	4	1	2	2	2	2	29	4	1	1	2	2	2	2	1	1	1	16
1	2	2	1	2	5	4	4	5	5	31	2	4	5	4	4	5	4	4	5	5	37
4	3	4	2	4	5	4	3	3	4	36	1	4	3	4	5	4	3	5	2	3	31
4	4	5	4	4	2	2	1	2	2	30	4	2	1	2	1	2	2	1	1	1	16
4	4	5	4	5	1	2	1	2	2	30	4	1	2	1	1	2	2	1	2	2	16
5	4	5	5	2	4	4	2	4	4	39	2	4	2	4	4	5	4	4	4	4	33
4	4	4	4	4	5	2	2	4	3	36	4	1	4	4	4	2	4	2	2	2	27
5	4	4	3	4	4	3	2	4	2	35	5	3	2	2	4	2	2	1	1	1	22
5	5	5	4	5	1	1	1	1	1	29	4	1	1	5	5	4	5	4	5	5	34
5	4	3	3	3	2	3	3	2	2	30	5	3	3	2	3	3	2	1	3	3	25
4	2	4	1	1	5	2	1	5	4	29	4	5	4	2	5	4	1	5	2	3	32
5	5	4	5	5	1	2	1	2	2	32	5	2	2	3	2	2	1	2	1	2	20
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	33
5	4	5	4	2	3	1	3	4	3	34	3	3	4	1	2	3	1	2	1	2	20
5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	42	5	5	5	4	5	5	4	5	1	3	39
1	1	1	1	2	4	4	4	4	4	26	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	34
4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	42	5	1	3	2	4	4	4	5	4	3	32
5	3	5	4	4	3	5	3	4	4	40	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	35
4	3	4	3	1	5	3	4	5	5	37	4	4	5	5	5	5	3	5	2	3	38
3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
3	4	4	3	1	5	3	4	3	3	33	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	27
1	1	3	4	3	2	5	3	4	3	29	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	26
4	5	4	4	4	2	4	1	1	1	30	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	46	1	5	5	5	5	5	5	5	1	3	37
5	4	4	3	5	3	5	2	3	3	37	5	1	2	3	2	3	3	3	2	2	24
5	5	4	4	5	5	4	3	2	5	42	5	1	1	5	4	1	1	3	1	2	22
5	5	4	4	5	4	4	3	4	3	41	4	2	3	2	2	4	2	4	4	2	27
5	4	4	5	4	2	3	2	2	3	34	4	1	2	2	1	2	2	3	2	2	19
4	5	4	4	5	1	2	4	2	1	32	4	1	1	2	2	4	1	2	1	1	18

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	5	4	4	4	3	2	3	2	3	35	4	2	3	2	2	2	2	2	2	21
4	4	5	4	5	4	4	3	2	3	38	4	4	5	5	4	5	5	5	4	41
4	3	5	4	4	4	4	3	5	2	38	4	4	2	5	3	4	5	4	5	36
5	1	1	5	3	2	3	1	4	2	27	5	1	1	1	1	1	1	1	1	13
5	5	5	5	5	1	5	4	1	1	37	5	1	5	5	5	5	1	5	1	33
4	5	4	5	4	1	2	1	2	1	29	4	1	2	1	2	1	2	1	2	16
4	5	4	1	1	4	4	2	2	3	30	4	1	2	4	5	2	4	2	2	26
5	5	5	5	5	5	5	2	3	4	44	5	1	3	4	5	4	4	2	3	31
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	4	3	3	3	4	4	2	3	3	29
4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	45	4	4	5	5	4	5	2	5	2	36
5	4	5	2	3	4	5	4	3	4	39	4	1	2	3	4	2	4	5	3	28
1	2	2	3	1	5	1	2	3	5	25	2	5	3	2	3	3	2	2	2	24
3	4	2	4	2	1	2	4	2	4	28	4	4	2	2	4	2	1	2	2	23
4	4	4	3	5	5	2	3	3	3	36	4	3	3	3	2	2	4	3	2	26
4	5	5	4	5	2	1	1	2	2	31	3	2	2	1	1	2	1	1	1	14
5	1	4	5	5	2	4	2	5	5	38	5	1	2	2	1	5	5	2	1	24
3	2	5	2	4	5	2	1	1	1	26	4	5	2	1	2	5	1	5	2	27
4	3	4	4	2	4	5	2	4	3	35	4	4	4	5	4	4	2	4	2	33
5	5	5	4	5	1	1	1	1	1	29	4	3	5	3	5	5	4	5	5	39
3	5	4	1	1	4	5	4	1	5	33	1	4	5	3	3	3	1	5	2	27
1	1	1	4	2	3	2	4	4	4	26	2	4	3	2	3	4	2	3	4	27
3	5	1	3	1	2	4	3	5	3	30	5	5	2	4	3	1	4	4	3	31
5	5	5	5	5	1	4	4	1	1	36	1	5	5	5	5	5	5	5	5	41
5	2	4	2	4	2	2	3	2	4	30	1	4	4	4	3	2	2	2	2	24
2	5	1	3	1	2	4	4	2	5	29	1	3	2	3	5	4	2	4	2	26
3	4	2	4	3	4	4	4	5	5	38	2	4	3	3	3	2	1	1	4	23
3	3	1	5	3	4	5	4	4	1	33	2	2	4	3	3	5	5	3	3	30
1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	30	1	5	5	5	5	5	5	5	5	41
5	1	1	3	5	4	3	2	5	3	32	4	3	3	5	4	4	2	1	1	27
5	4	4	4	4	2	1	3	4	4	35	4	2	3	4	3	3	2	2	2	25
3	5	3	1	3	1	5	4	4	4	33	1	1	4	2	5	4	2	3	5	27
5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	5	1	1	1	1	1	1	1	1	13
3	1	2	4	3	1	3	3	4	5	29	1	1	2	3	4	5	4	2	2	24
1	2	2	3	3	3	4	1	1	3	23	3	4	2	2	4	1	1	3	3	23
2	5	3	4	5	5	2	3	2	2	33	2	2	2	5	3	4	5	2	4	29
5	3	5	5	4	4	4	2	4	1	37	1	4	3	2	1	5	4	3	2	25
3	3	2	1	4	2	1	4	5	3	28	1	5	5	5	4	4	3	1	1	29
3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	27	3	3	3	4	5	1	3	2	1	25
2	4	5	2	4	3	2	5	2	4	33	3	4	2	3	3	2	5	3	4	29
1	2	3	4	5	5	3	2	2	3	30	3	2	1	5	4	3	1	2	3	24
1	3	5	5	2	1	1	5	3	2	28	5	3	5	4	3	3	2	3	1	29

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	2	3	4	5	4	4	3	2	1	29	1	4	4	3	2	1	1	1	2	19
2	2	3	4	5	3	1	2	5	3	29	2	5	3	2	1	5	4	3	2	27
3	2	3	4	5	1	4	2	1	2	25	3	2	1	1	1	1	1	1	1	12
4	5	5	5	5	1	1	1	1	1	30	3	5	4	3	4	2	1	1	1	24
5	4	5	5	2	3	2	3	3	3	33	3	3	3	1	2	5	5	5	4	31
6	4	5	4	5	5	4	1	2	1	36	5	2	1	4	4	1	2	5	2	26
7	5	5	3	5	5	3	1	1	1	34	5	3	2	4	1	3	1	3	5	27
8	3	4	5	5	2	4	3	2	2	34	5	2	1	5	3	5	2	5	2	30
9	4	5	3	4	5	2	1	4	4	37	4	3	4	2	4	5	5	5	4	36
10	5	4	4	5	4	4	4	2	3	39	4	4	4	4	4	4	2	4	2	32
11	4	5	4	2	2	4	1	4	2	33	5	4	2	4	2	4	1	4	2	28
12	5	4	5	5	4	2	4	2	4	1	36	4	1	1	2	2	4	1	2	18
13	4	5	5	5	5	4	4	5	5	47	5	1	5	5	5	5	5	5	5	41
14	2	1	2	2	1	5	4	3	4	28	1	5	4	3	4	4	5	3	5	34
15	5	4	5	4	5	4	5	1	2	4	39	5	1	5	4	5	5	4	4	35
16	2	4	4	4	3	4	1	4	3	4	33	4	3	4	2	2	4	2	4	28
17	4	4	4	5	5	3	2	1	2	2	32	5	2	2	2	1	1	2	1	17
18	5	3	5	2	4	5	5	2	5	2	38	1	5	4	3	5	5	2	5	32
19	4	5	5	4	4	2	1	1	2	1	29	5	2	2	1	2	2	1	1	17
20	3	4	5	5	4	2	2	1	2	2	30	4	2	3	2	3	3	2	2	22
21	5	4	3	4	5	2	1	2	1	2	29	4	1	2	2	1	2	1	2	17
22	4	4	5	3	4	3	4	3	3	3	36	4	2	3	3	3	4	3	4	28
23	5	5	5	4	4	1	1	2	1	1	29	5	2	2	2	1	1	1	2	18
24	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	41	3	2	4	4	5	5	5	3	36
25	4	5	3	4	5	2	1	2	1	2	29	5	2	1	2	1	2	1	2	17
26	5	4	5	4	4	2	2	3	2	4	35	5	2	2	3	3	4	3	2	25
27	5	4	5	5	4	1	3	2	3	2	34	5	1	2	1	2	1	1	2	18
28	4	4	5	2	5	4	5	3	4	2	38	4	2	2	5	5	5	5	3	36
29	5	3	4	5	4	1	2	3	5	2	34	5	1	2	4	4	2	2	3	24
30	4	5	5	4	5	5	4	1	5	4	42	2	2	4	2	2	4	1	3	24
31	5	2	4	4	5	5	1	1	4	3	34	5	4	1	1	5	4	1	5	27
32	3	1	2	1	3	4	4	5	4	3	30	1	4	3	3	3	5	4	2	28
33	1	5	2	5	2	2	4	4	2	2	29	1	2	4	3	4	2	2	3	23
34	3	4	4	4	5	4	3	2	4	3	36	4	2	1	1	2	3	2	2	19
35	4	3	5	2	4	5	4	1	5	4	37	4	1	4	2	1	4	5	2	25
36	4	5	4	3	5	5	4	3	4	3	40	5	3	2	4	5	5	3	4	32
37	5	5	5	5	5	1	1	1	2	2	32	4	1	1	2	2	1	1	1	15
38	5	3	4	2	1	5	4	3	5	4	36	5	2	1	3	2	3	3	5	26
39	3	3	4	4	4	2	2	4	2	2	30	4	2	1	2	1	2	2	1	17
40	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	39	4	4	4	4	4	4	4	4	36
41	5	5	5	4	3	5	3	4	5	2	41	4	3	3	2	4	4	3	5	30

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	5	5	4	3	5	4	4	5	2	42	4	3	3	2	4	4	3	5	2	30
5	5	2	4	3	5	3	4	5	2	38	4	3	3	2	4	4	3	5	2	30
5	5	5	4	4	2	2	2	4	2	35	4	2	2	2	2	2	2	2	2	20
3	1	2	1	3	1	5	4	5	4	29	4	3	4	5	5	2	1	3	2	29
4	4	2	5	3	2	2	2	2	3	26	3	4	3	3	4	5	1	3	2	28
2	2	5	3	3	4	3	1	1	1	28	4	3	4	4	4	2	1	4	2	28
5	5	5	5	5	2	5	1	2	5	40	1	5	5	5	5	5	5	5	5	41
4	4	4	1	4	1	3	1	2	2	26	4	2	3	2	2	2	2	2	2	21
2	2	4	3	4	4	3	4	5	5	37	2	3	2	3	4	5	4	5	5	33
5	3	4	3	5	3	1	4	3	1	32	5	1	2	2	2	4	2	5	1	24
5	5	5	5	5	5	5	1	3	5	44	5	3	3	2	4	3	5	3	4	32
1	2	3	4	5	2	3	4	5	4	33	1	3	2	1	3	5	2	1	2	20
5	4	5	3	3	4	1	3	4	2	34	4	2	2	3	3	3	4	4	3	28
4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	39	4	2	4	4	4	4	4	5	2	33
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	4	3	3	3	3	3	3	3	3	28
5	5	4	5	5	4	5	3	2	4	42	4	5	4	5	4	5	4	3	3	37
5	4	5	5	5	1	4	3	2	3	37	4	4	4	5	3	3	5	4	2	34
2	2	2	3	2	3	5	4	3	4	30	2	3	3	4	3	4	3	4	4	30
5	3	5	3	3	5	5	5	5	3	42	5	2	3	4	4	1	3	5	2	29
5	4	4	3	5	5	3	4	5	5	43	3	3	3	3	5	5	4	5	3	34
4	5	5	5	5	1	2	1	2	1	31	4	2	1	2	1	2	1	1	2	16
5	5	4	5	4	1	2	1	3	2	32	3	1	2	2	1	2	2	1	3	17
1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	13	1	1	3	3	3	1	1	1	1	15
4	5	5	4	4	3	2	1	3	4	35	3	2	3	4	2	2	4	3	1	24
5	5	5	4	2	4	4	3	4	5	41	2	4	4	4	4	4	4	4	4	34
4	5	5	5	4	2	1	2	1	2	31	4	1	2	1	1	3	3	2	1	18
5	5	5	5	4	2	4	2	1	2	35	5	2	2	2	2	2	2	1	1	19
5	5	4	5	4	4	5	1	5	4	42	5	2	5	5	4	5	4	5	5	40
5	4	5	4	4	1	1	2	2	2	30	4	1	1	2	2	1	2	2	1	16
4	1	5	2	3	5	4	4	5	4	37	5	2	4	2	4	5	1	4	2	29
2	2	1	4	2	4	3	2	4	5	29	3	2	4	3	2	2	3	4	3	26
4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	44	4	4	5	4	4	4	2	4	2	33
5	3	5	3	4	1	2	3	4	2	32	5	3	2	2	2	5	3	5	2	29
5	4	3	4	5	2	3	1	2	1	30	3	2	1	2	3	1	2	3	1	18
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41	3	4	4	4	3	4	2	2	2	28
5	5	4	5	3	5	3	4	5	2	41	4	3	3	2	4	4	2	5	2	29
3	3	1	2	3	2	1	5	4	3	27	4	1	5	4	3	2	1	5	4	29
4	3	5	1	3	3	2	1	3	1	26	3	3	3	2	2	3	4	4	2	26
4	5	4	4	5	2	2	2	4	2	34	4	2	3	2	2	4	2	4	1	24
4	4	2	3	4	2	3	3	2	3	30	4	4	3	2	2	3	2	3	3	26
5	3	4	4	3	4	4	2	3	3	35	5	1	2	2	2	2	2	2	2	20

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	35	3	4	5	3	4	4	2	5	3	33
4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	46	4	3	4	4	5	5	2	5	3	35
5	5	4	4	4	3	2	4	3	1	33	4	1	1	2	3	1	1	2	2	17
5	4	5	3	2	5	4	4	5	3	40	2	3	4	5	4	5	4	2	1	30
5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	46	4	2	4	4	1	4	1	5	5	30
4	4	5	5	4	2	1	1	2	4	32	4	2	4	4	2	5	2	4	1	28
4	4	5	3	4	5	4	2	4	4	39	4	4	3	3	2	4	1	3	1	25
4	4	4	4	5	1	4	1	1	2	31	5	1	2	4	4	5	2	2	1	26
4	4	4	5	5	2	2	2	1	1	31	5	1	2	1	3	1	1	1	2	17
5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	47	2	4	5	4	5	4	2	5	2	33
4	4	5	4	5	1	4	2	2	1	32	4	2	1	3	3	2	3	1	3	22
5	3	4	2	3	2	1	4	3	1	28	5	4	3	2	1	5	1	1	3	25
5	5	5	4	5	2	1	2	3	4	36	5	5	4	5	5	5	4	5	2	40
4	4	3	4	5	4	5	2	5	2	38	4	4	2	2	2	5	2	5	4	30
3	1	3	2	3	4	5	5	5	2	33	5	2	2	2	2	4	2	5	4	28
5	4	4	5	4	4	2	2	4	2	36	2	4	2	4	4	5	4	5	4	34
3	3	3	2	3	4	4	2	3	2	29	4	2	1	2	2	4	2	4	4	25
5	5	5	4	4	4	4	2	5	5	43	4	4	4	4	4	5	4	4	2	35
4	2	5	2	3	3	1	2	4	2	28	4	4	2	2	4	4	2	4	1	27
5	4	4	5	4	2	2	3	3	4	36	3	4	3	4	3	4	4	2	1	28
4	5	5	4	4	4	2	2	1	1	32	4	1	2	2	2	1	1	2	2	17
2	3	4	3	2	1	2	2	3	4	26	2	2	2	2	3	3	4	3	3	24
4	5	4	4	4	1	4	4	2	2	34	5	2	2	1	2	2	1	2	2	19
4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	33	3	2	3	1	4	4	3	1	2	23
4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	34	2	4	4	2	2	2	2	2	3	23
3	2	3	2	3	5	2	1	4	2	27	5	2	1	2	2	1	2	1	1	17
5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	45	4	5	5	5	5	5	2	5	2	38

Pertanyaan											To tal	Pertanyaan							To tal
R 1	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6	R 7	R 8	R 9	R 10	R 11		L C 1	L C 2	L C 3	L C 4	L C 5	L C 6	L C 7	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	3	3	3	3	3	3	21
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	47	5	1	3	2	4	3	3	21
4	4	5	4	5	5	5	5	5	1	1	44	5	3	2	2	4	3	2	21
4	5	4	4	5	5	5	4	3	1	2	42	5	3	3	3	3	3	1	21
4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	50	3	2	4	4	5	4	5	27
3	5	4	5	4	5	3	4	5	2	3	43	4	4	3	4	5	4	4	28
3	5	5	4	4	5	3	3	3	3	3	41	3	3	3	2	3	3	3	20
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	47	2	4	5	5	5	5	4	30
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	51	1	4	5	5	5	4	5	29

4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	2	41	3	4	4	4	5	4	4	28
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	49	4	5	5	5	5	5	5	34
2	3	4	4	1	3	4	1	2	2	2	2	29	4	3	3	2	3	4	4	23
4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	41	2	4	4	3	4	3	3	23
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	47	5	5	5	5	5	5	5	35
4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	1	47	2	3	3	3	2	3	3	19
5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	1	1	46	5	5	3	4	5	4	3	29
4	4	4	5	5	5	4	3	3	2	3	3	43	2	2	2	2	1	1	1	11
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	47	4	4	3	3	3	3	2	22
4	5	4	5	5	5	5	3	5	2	3	3	46	3	4	5	5	5	4	5	31
4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	42	3	4	4	4	4	4	3	26
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	40	4	2	3	3	4	3	2	21
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	3	49	3	3	3	3	2	3	1	18
5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	49	5	5	5	5	5	5	3	33
4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	3	48	4	4	4	3	3	3	4	25
5	5	4	5	5	5	5	1	5	1	5	5	46	4	5	5	5	5	5	2	31
2	5	5	5	5	5	5	3	5	1	3	3	44	4	3	2	3	3	3	3	21
4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	51	4	5	4	4	5	5	4	31
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	33	3	5	4	5	5	5	4	31
3	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	47	5	4	4	4	5	4	3	29
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	2	48	3	3	3	2	2	3	3	19
1	1	1	1	2	2	4	5	1	5	2	2	25	2	1	2	2	1	2	2	12
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	4	5	5	5	5	5	3	32
3	4	4	5	5	5	5	5	5	1	2	2	44	3	3	3	3	2	3	1	18
5	5	5	4	4	5	5	5	4	2	1	1	45	4	3	3	3	3	3	3	22
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	3	49	4	5	4	4	4	4	3	28
4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	3	48	2	3	3	3	3	3	1	18
3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	3	47	3	5	5	5	5	5	4	32
5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	51	3	3	3	3	2	3	3	20
3	5	4	5	3	5	4	3	5	2	3	3	42	4	4	3	4	4	4	4	27
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	40	3	1	2	3	1	2	3	15
5	5	5	5	5	5	5	2	5	1	5	5	48	3	3	3	4	3	3	2	21
4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	46	5	3	4	3	3	3	2	23
5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	53	4	3	3	3	3	3	3	22
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4	50	5	4	5	4	5	5	5	33
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	47	5	1	1	1	2	1	1	12
3	4	4	4	5	5	4	5	5	1	3	3	43	5	1	1	1	1	1	1	11
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	2	48	5	3	3	3	4	2	2	22
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	54	3	4	4	4	3	3	2	23
4	5	5	4	4	4	4	5	4	2	3	3	44	4	4	3	3	4	2	2	22
2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	26	3	3	3	4	4	4	3	24

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang tentang Hak Cipta Tahun 1987 No. 19 Tentang Hak Cipta Tahun 1987 No. 19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	54	4	5	4	5	5	5	4	32	
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	51	5	4	4	3	4	4	4	28	
	4	5	5	5	5	4	5	5	5	2	4	49	4	4	3	4	5	4	3	27	
	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	1	43	5	3	5	5	5	5	1	29	
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	47	1	5	5	5	5	5	1	27	
	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	47	4	4	5	4	5	3	2	27	
	5	5	4	5	5	5	4	4	5	3	3	48	3	3	3	3	3	3	3	21	
	3	3	4	3	4	5	3	4	3	3	3	38	5	5	4	4	5	5	2	30	
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	47	2	3	4	3	2	1	1	16	
	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	20	1	2	3	2	1	2	5	16	
	5	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	35	3	3	4	2	3	2	3	20	
	4	2	2	4	3	2	4	2	3	2	5	33	3	2	2	3	2	3	5	20	
	3	5	5	3	5	5	5	1	4	1	4	41	3	4	4	4	4	4	3	26	
	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	53	5	5	5	5	5	4	4	33	
	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	28	3	3	3	3	2	2	4	20	
	3	5	5	5	5	5	5	4	5	1	3	46	4	3	3	3	2	3	2	20	
	5	5	5	5	5	5	4	4	5	2	3	48	5	4	4	4	3	4	4	28	
	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	51	5	5	5	5	5	5	1	31	
	2	4	4	5	2	4	3	1	1	4	2	32	4	5	3	2	2	2	2	3	21
	5	5	3	3	5	4	3	2	4	2	1	37	4	2	2	2	2	2	2	16	
1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	4	18	4	3	3	3	2	3	4	22		
5	4	4	3	4	5	3	5	4	2	4	43	2	3	3	1	2	3	2	16		
4	2	4	5	5	5	4	4	4	2	2	41	5	3	3	3	3	2	2	21		
5	4	5	3	5	5	5	5	5	1	1	44	4	4	4	3	4	3	2	24		
4	4	4	5	5	5	5	5	5	1	3	46	4	4	3	2	4	4	1	22		
4	5	5	3	5	4	5	5	3	2	2	43	4	4	4	4	4	4	2	26		
5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	5	50	3	3	3	3	4	2	2	20		
4	3	5	4	3	4	4	4	3	2	1	37	3	3	3	3	3	2	3	20		
3	5	4	4	4	5	4	4	5	3	3	44	4	4	4	4	4	4	4	28		
3	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	46	4	4	5	5	5	4	5	32		
5	4	3	5	5	4	3	4	4	1	2	40	4	4	5	4	5	4	1	27		
4	5	5	5	4	5	5	3	4	3	4	47	5	4	2	3	3	4	5	26		
5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	2	47	4	4	4	4	5	4	5	30		
4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	48	3	2	3	4	4	4	4	24		
4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	46	4	5	4	4	5	4	1	27		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	40	4	2	2	2	2	2	2	16		
4	5	5	5	4	5	5	4	5	3	2	47	3	5	4	3	3	3	5	26		
4	4	5	5	4	4	5	5	5	3	1	45	4	1	2	2	2	2	2	15		
3	4	5	4	4	3	5	5	4	3	2	42	5	4	4	4	4	3	1	25		
4	3	4	5	3	4	4	4	5	3	2	41	4	3	4	4	4	4	3	26		
5	4	5	4	5	5	5	4	5	2	3	47	4	3	4	4	4	4	3	26		

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	3	4	4	4	5	3	3	4	2	3	38	3	3	3	3	3	3	3	21
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	3	3	3	3	3	3	21
4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	50	4	4	3	2	3	2	4	22
4	5	4	4	5	4	5	2	5	4	5	47	4	4	5	5	5	5	4	32
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	50	2	5	5	5	5	5	2	29
4	5	5	4	3	5	4	4	5	1	3	43	4	3	4	3	5	4	2	25
4	5	4	5	4	5	4	5	4	1	2	43	4	1	1	2	2	2	1	13
4	4	3	4	2	3	4	4	4	2	2	35	4	2	3	3	3	3	2	20
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	3	3	3	3	3	3	21
4	5	4	5	5	4	5	4	5	1	2	44	4	2	4	4	4	4	1	23
4	4	5	4	5	4	5	4	5	1	2	43	3	5	4	3	4	1	2	22
3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	2	41	3	2	1	2	2	1	3	14
5	5	4	5	5	5	5	5	4	2	1	46	3	4	5	5	5	4	1	27
4	5	4	4	5	5	5	4	5	1	3	45	4	4	3	3	4	2	2	22
5	4	4	5	5	5	5	5	4	1	3	46	4	3	3	4	4	3	3	24
4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	43	3	4	4	4	3	3	3	24
5	4	5	4	5	4	5	5	4	1	2	44	3	4	1	2	5	4	2	21
4	5	4	5	5	5	5	1	4	3	5	46	3	4	3	3	3	3	2	21
5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	3	45	2	3	4	4	4	3	2	22
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	47	1	5	5	5	5	5	5	31
3	4	5	4	4	4	3	4	4	2	4	41	2	3	2	3	5	3	2	20
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	51	5	5	5	4	5	5	2	31
5	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	44	2	3	3	4	5	3	3	23
3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	35	4	4	4	4	4	4	4	28
5	4	5	4	4	5	4	5	5	2	3	46	5	5	4	4	5	5	5	33
2	4	4	5	5	5	4	4	5	1	2	41	5	4	3	4	4	3	2	25
3	5	5	5	5	5	4	4	4	1	3	44	3	4	3	3	4	4	2	23
4	5	5	5	5	5	5	4	5	2	2	47	4	3	3	3	4	3	2	22
5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	53	2	3	4	5	5	3	3	25
5	2	4	5	4	4	4	5	4	2	2	41	3	2	2	3	2	2	2	16
4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	3	42	2	2	2	3	3	4	3	19
4	4	4	4	3	4	4	5	5	1	2	40	3	4	4	3	2	3	3	22
4	5	5	5	5	5	3	5	2	3	3	47	4	4	3	3	4	4	1	23
1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	19	1	3	3	2	1	2	3	15
3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	40	3	3	3	3	4	3	3	22
5	4	5	4	4	4	5	5	5	1	1	43	5	4	5	5	5	5	1	30
3	3	3	3	4	5	5	4	5	1	5	41	2	4	4	5	4	5	5	29
4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	39	3	4	3	4	4	4	3	25
5	5	4	4	5	5	5	5	4	2	2	46	2	3	3	2	3	3	2	18
5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	2	44	4	4	2	3	4	3	3	23
3	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	50	3	4	4	3	4	4	4	26

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	5	4	3	4	5	5	5	5	2	4	45	3	3	3	3	3	2	3	20
3	3	4	5	3	3	2	3	4	2	3	34	3	3	3	2	3	1	2	17
5	5	5	5	5	5	4	4	5	1	2	46	5	5	5	5	5	5	1	31
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	47	5	5	5	5	5	5	1	31
4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	48	3	4	4	3	5	4	5	28
3	4	3	3	4	3	4	3	3	1	3	34	4	3	2	3	3	3	2	20
5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	3	49	5	1	3	3	5	1	1	19
5	5	4	5	5	5	3	3	5	3	5	47	2	3	2	2	5	2	2	18
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	51	1	5	5	5	1	5	5	27
4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	3	49	5	3	4	4	4	3	5	28
3	4	4	4	5	4	4	4	3	2	2	39	2	4	4	3	3	4	4	24
5	4	5	5	4	5	4	5	4	1	2	44	5	2	2	3	4	1	2	19
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	40	3	3	3	3	3	3	3	21
4	5	5	4	4	5	5	4	5	2	1	44	4	2	1	2	5	4	1	19
3	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	47	3	2	4	4	4	4	2	23
4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	48	4	4	4	2	5	2	2	23
4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	2	37	3	4	3	3	3	3	3	22
2	3	4	2	4	5	4	3	4	3	2	36	3	2	2	3	4	3	2	19
3	4	4	5	3	4	5	3	4	1	3	39	3	2	1	3	4	1	3	17
4	4	4	5	5	5	5	5	5	1	1	44	3	2	2	1	2	2	2	14
4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	49	4	4	4	4	4	4	2	26
4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	45	4	3	3	4	4	3	4	25
3	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	48	5	2	2	2	3	3	2	19
2	4	2	4	3	5	3	5	2	1	1	32	5	2	2	2	5	5	5	26
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	40	4	2	3	2	4	2	3	20
4	4	5	5	4	3	4	5	4	1	2	41	5	2	1	2	4	3	2	19
5	5	5	4	5	4	5	5	5	2	1	46	5	5	4	4	5	4	4	31
5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	1	46	2	4	4	4	3	3	3	23
5	5	4	5	5	5	5	4	4	2	5	49	4	4	4	5	5	4	4	30
5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	51	3	4	2	1	3	3	2	18
2	4	4	4	5	5	4	5	5	3	1	42	4	3	2	3	5	4	2	23
5	5	5	5	3	5	5	1	4	4	5	47	3	4	5	3	3	3	3	24
4	5	5	5	4	4	4	5	5	2	4	47	4	3	3	2	5	4	2	23
4	5	5	4	5	4	5	4	5	2	1	44	4	5	5	5	5	4	4	32
5	4	5	4	5	4	5	4	5	2	1	44	5	5	4	5	5	5	4	33
4	4	5	5	4	5	4	4	4	1	2	42	5	1	2	1	5	1	2	17
5	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	47	4	4	4	3	5	3	3	26
5	5	4	5	5	5	4	4	5	1	3	46	5	3	2	2	3	3	4	22
3	5	3	5	4	5	4	4	3	2	3	41	5	3	4	4	4	3	2	25
4	5	4	5	4	5	4	4	5	2	2	44	5	4	4	4	4	3	4	28
2	5	3	4	4	5	3	4	5	3	3	41	4	2	3	3	5	3	2	22

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	5	2	4	4	5	3	3	5	3	4	40	5	2	4	2	4	3	4	24
4	4	4	5	3	3	4	4	5	2	1	40	4	2	1	1	5	2	1	16
4	5	5	4	4	5	4	2	4	4	5	46	4	4	5	2	5	4	2	26
4	5	4	5	4	5	4	5	3	2	1	42	5	1	2	3	4	1	2	18
4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	50	4	5	4	5	5	5	1	29
4	4	5	4	4	5	4	2	4	2	2	40	5	2	1	2	4	2	1	17
4	5	5	5	4	4	4	4	4	2	2	43	4	2	2	2	4	2	1	17
4	4	5	4	5	5	5	5	5	1	1	44	4	2	2	2	5	1	1	17
4	4	4	4	5	4	5	5	4	2	2	42	3	3	3	4	4	3	5	25
4	5	5	4	5	5	4	5	4	2	2	45	4	4	2	5	5	4	2	26
4	5	5	4	5	4	5	4	5	2	4	47	4	2	4	1	5	4	4	24
5	4	5	5	4	2	4	1	5	1	2	38	4	5	4	5	5	5	2	30
4	5	5	5	4	5	4	5	4	2	1	44	3	4	2	2	4	4	4	23
3	5	5	4	4	5	4	5	4	2	2	43	4	4	4	2	4	3	2	23
4	5	4	5	5	4	4	4	5	2	2	44	4	2	2	2	4	4	2	20
4	5	4	5	4	5	4	5	4	1	2	43	5	1	2	2	4	1	2	17
3	4	4	3	4	4	4	5	4	2	2	39	4	3	3	2	2	3	2	19
5	5	4	5	5	5	5	3	5	2	5	49	3	5	5	2	3	5	3	26
4	5	4	5	5	5	4	4	4	2	3	45	4	3	2	3	3	3	3	21
1	4	4	4	2	4	2	5	2	2	4	34	2	4	4	4	5	4	2	25
4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	47	4	3	2	2	4	3	2	20
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	47	3	5	5	3	1	5	3	25
3	4	4	5	4	4	5	4	4	2	1	40	4	1	2	2	3	2	3	17
5	5	4	4	5	4	5	4	4	1	2	43	4	2	3	3	4	3	2	21
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	49	5	5	5	4	5	5	3	32
5	5	5	5	4	5	5	1	5	1	1	42	3	2	1	1	2	2	1	12
2	4	3	4	4	5	4	4	5	2	3	40	3	2	2	3	5	3	2	20
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	51	5	5	5	1	5	5	5	31
4	4	5	4	5	5	4	4	4	2	3	44	4	5	4	3	4	4	4	28
2	4	4	5	4	4	5	1	5	1	2	37	4	2	4	5	5	4	1	25
4	4	5	4	3	4	5	3	4	2	4	42	5	2	2	4	5	2	2	22
5	5	5	4	3	3	3	2	5	2	2	39	4	5	3	4	5	5	4	30
4	5	5	4	5	4	5	5	4	1	2	44	4	5	3	4	2	4	2	24
4	4	5	5	4	5	4	5	4	1	2	43	5	1	2	2	4	1	2	17
5	4	4	4	4	3	4	5	4	2	3	42	4	1	2	1	4	2	3	17
4	5	5	4	4	5	4	5	4	3	1	44	4	1	2	3	4	1	1	16
4	5	5	4	4	5	4	4	5	1	2	43	4	1	1	2	4	1	2	15
4	4	5	5	5	4	5	5	4	1	1	43	3	2	3	2	4	2	2	18
4	5	5	5	5	4	4	1	5	5	5	48	4	2	3	5	5	4	4	27
5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	2	47	5	1	2	1	2	2	1	14
3	2	2	4	4	5	4	4	5	2	1	36	5	4	4	4	4	4	4	29

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	3	4	3	4	2	4	2	3	4	2	35	4	3	3	2	3	3	3	21
3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	4	32	4	4	3	3	3	3	2	22
4	4	4	5	4	5	4	4	4	1	2	41	5	1	2	2	4	2	3	19
5	5	4	5	4	5	4	4	5	2	2	45	4	2	2	1	4	2	1	16
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	42	4	4	3	3	4	3	2	23
5	5	4	4	5	5	4	5	4	1	2	44	4	2	3	3	3	2	1	18
5	4	3	4	5	4	4	4	4	3	2	42	5	2	3	2	4	4	1	21
4	5	4	5	4	5	4	5	4	2	1	43	4	4	4	4	4	2	3	25
4	5	5	5	4	5	5	5	5	1	1	45	3	5	4	4	4	5	4	29
4	5	5	4	4	5	5	5	4	1	1	43	5	2	2	2	5	1	2	19
4	4	4	5	4	4	4	5	4	2	2	42	4	1	2	2	4	1	1	15
4	5	4	5	5	4	4	2	4	4	5	46	3	4	4	3	4	4	3	25
4	5	4	5	4	5	5	4	4	2	2	44	5	2	2	2	5	2	2	20
4	5	4	5	4	5	5	5	4	1	2	44	4	1	2	2	5	1	2	17
4	5	4	5	5	5	5	5	5	1	1	45	4	4	4	4	4	4	4	28
5	4	5	4	4	4	5	4	4	2	1	42	4	4	2	4	4	4	1	23
4	4	3	5	4	3	4	4	5	2	1	39	4	1	3	2	4	1	2	17
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	47	3	4	4	4	3	5	5	28
4	3	3	4	3	4	4	5	3	2	3	38	5	2	2	3	3	3	3	21
5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	2	50	5	5	5	5	5	5	5	35
5	4	4	5	4	5	5	4	5	2	1	44	3	3	2	2	3	2	3	18
4	4	5	4	4	4	5	2	5	3	4	44	3	3	4	2	3	4	2	21
5	4	5	4	5	4	3	4	5	2	3	44	5	2	3	3	4	3	1	21
3	4	5	5	5	5	5	5	5	1	1	44	5	4	5	5	5	1	5	30
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	47	4	2	2	2	3	2	2	17
3	5	4	5	4	5	5	4	5	3	3	46	5	4	4	4	5	4	4	30
5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	3	45	2	3	4	3	3	4	3	22
4	4	4	5	5	5	4	5	5	1	2	44	5	3	3	3	3	4	4	25
3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	38	3	3	3	3	3	3	2	20
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	47	3	3	3	3	3	3	3	21
1	3	3	2	4	5	5	3	5	3	3	37	4	5	3	3	3	5	4	27
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	40	4	2	2	2	4	2	3	19
4	4	5	5	4	4	4	1	4	2	2	39	3	3	3	2	3	3	3	20
4	5	5	4	5	4	5	5	5	3	3	48	4	3	3	2	3	3	3	21
4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	49	5	2	5	5	5	2	4	28
5	4	4	4	4	4	5	4	5	2	1	42	2	4	4	4	4	4	4	26
4	5	5	4	4	5	4	4	5	2	2	44	4	2	1	2	3	2	1	15
4	5	5	4	3	5	5	4	4	1	1	41	4	3	3	2	3	2	2	19
4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	2	35	4	3	3	2	3	2	1	18
4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	50	4	4	4	4	5	4	5	30
4	5	4	5	4	5	5	4	5	2	2	45	3	4	3	2	4	2	2	20

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	47	1	5	5	5	5	5	5	31
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	1	4	5	5	5	3	1	24
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	42	5	1	2	2	4	1	2	17
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	41	4	2	2	2	4	1	2	17
5	5	3	5	4	5	4	4	5	2	3	3	43	3	4	3	3	5	5	2	25
4	5	4	5	5	5	5	5	5	1	1	1	45	3	2	3	3	3	2	2	18
4	5	4	4	5	5	4	4	5	2	2	2	44	4	4	5	4	5	5	2	29
4	4	4	5	5	4	5	4	5	3	4	4	48	5	2	4	4	5	2	3	25
4	4	5	5	4	3	4	4	4	2	3	3	42	2	2	3	4	4	3	4	22
4	4	2	4	4	5	4	3	4	2	4	4	38	3	4	2	2	4	4	3	22
4	4	4	4	5	5	4	5	3	2	2	2	42	3	3	3	3	2	2	2	18
5	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	2	46	4	3	2	3	4	2	2	20
4	4	5	4	4	5	4	5	5	2	1	1	43	5	1	2	1	2	2	1	14
5	5	4	4	5	4	5	4	5	2	1	1	44	2	3	3	3	5	5	3	24
4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	48	4	4	4	2	4	4	4	26
2	1	1	5	4	1	1	2	3	2	3	3	25	5	2	2	1	5	2	4	21
1	1	1	2	3	1	3	2	1	5	1	1	21	3	5	3	1	4	2	4	22
1	1	2	5	1	1	2	3	2	4	5	5	27	3	5	4	4	2	3	5	26
1	5	2	4	3	3	2	5	1	3	1	1	30	1	4	5	4	4	4	5	27
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	47	1	5	5	5	1	5	5	27
2	3	4	5	4	5	4	4	4	2	2	2	39	2	3	2	4	2	3	4	20
2	4	3	1	3	5	4	3	3	3	3	3	34	3	2	4	5	4	5	1	24
3	5	4	4	3	2	2	1	2	2	4	4	32	2	2	2	3	2	2	4	17
2	5	3	5	2	3	2	5	3	5	2	2	37	5	3	2	5	3	3	2	23
1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	19	2	3	3	3	3	2	1	17
1	3	2	3	1	5	5	5	3	3	3	3	34	4	5	4	5	3	5	2	28
4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	2	39	4	3	4	3	4	2	3	23
3	1	1	3	3	1	5	1	1	5	2	2	26	2	4	3	5	5	2	4	25
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	47	5	1	1	1	5	1	1	15
1	3	3	5	1	4	1	2	3	2	4	4	29	2	3	5	2	1	1	2	16
1	2	1	4	3	3	5	5	2	1	1	1	28	3	3	2	5	3	1	2	19
1	4	2	4	4	2	2	3	4	3	1	1	30	3	3	1	4	3	3	1	18
1	2	2	4	3	1	5	5	5	5	1	1	34	4	4	3	5	5	5	4	30
3	1	3	5	3	5	5	2	2	1	3	3	33	3	4	4	5	2	1	5	24
2	3	3	4	3	3	1	3	2	2	2	2	28	1	2	2	1	5	5	3	19
1	2	2	3	4	2	3	4	2	2	3	3	28	4	3	2	4	2	4	2	21
5	4	3	3	5	4	1	4	5	3	3	3	40	3	4	3	5	4	3	3	25
2	1	5	3	3	3	2	3	2	5	1	1	30	5	3	2	5	4	4	2	25
1	2	3	4	5	3	5	4	2	3	2	2	34	3	4	3	5	4	3	3	25
1	2	3	4	5	5	5	2	3	3	1	1	34	4	4	3	5	5	3	5	29
2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	26	2	4	4	4	1	5	5	25

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	5	5	5	5	3	2	4	5	1	1	41	1	3	4	2	5	4	1	20
5	1	2	1	1	1	1	3	2	5	5	25	4	4	3	1	4	1	1	18
5	5	3	5	4	4	4	4	4	1	4	42	4	2	4	1	5	2	2	20
5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	1	45	3	5	3	5	5	5	2	28
4	3	3	3	4	5	3	3	3	3	2	36	4	5	2	2	4	3	3	23
3	5	4	5	5	3	3	4	2	2	3	39	5	3	1	2	5	4	3	23
3	4	5	5	5	4	3	2	3	3	4	41	2	4	2	2	5	4	2	21
4	5	4	5	5	4	5	2	5	4	4	48	4	2	1	4	5	4	2	22
4	5	5	4	4	5	5	4	5	2	1	44	4	1	2	2	5	2	1	17
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	48	5	5	2	2	5	4	1	24
2	3	2	2	1	2	1	1	1	3	4	22	1	5	4	4	1	3	4	22
5	5	2	5	4	5	5	4	5	2	1	43	5	5	4	4	4	5	2	29
4	4	4	3	4	5	4	5	3	4	3	43	2	3	2	2	4	2	4	19
4	4	4	5	5	4	4	4	4	1	1	40	4	2	2	2	5	1	1	17
2	5	5	4	5	5	4	4	5	3	4	46	4	3	2	4	5	4	1	23
4	5	4	5	5	4	4	4	5	1	2	43	4	2	2	1	5	1	2	17
3	4	2	2	2	3	3	4	4	2	5	34	5	2	2	2	5	2	1	19
4	3	5	4	5	4	3	5	4	1	2	40	4	2	1	1	4	1	2	15
3	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	47	3	3	3	3	3	3	2	20
4	5	5	4	4	5	5	4	4	2	3	45	4	3	3	3	5	2	2	22
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	41	4	2	3	3	4	4	3	23
4	5	4	5	4	5	4	5	4	1	2	43	4	2	1	1	5	2	1	16
4	5	4	5	4	5	4	4	5	3	2	45	4	3	4	2	5	3	2	23
5	5	4	5	4	5	5	3	4	3	2	45	5	3	1	2	5	2	1	19
4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	51	5	5	5	5	5	5	1	31
4	5	4	5	3	5	4	4	5	1	3	43	4	3	1	5	3	1	3	20
4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	3	48	5	5	4	5	5	5	5	34
5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	1	46	4	4	5	4	5	1	2	25
4	4	4	3	5	4	5	4	5	3	2	43	5	3	2	2	5	2	1	20
1	1	4	3	2	4	2	4	1	4	2	28	2	4	2	3	4	4	2	21
3	5	5	5	4	5	5	5	5	2	4	48	3	3	4	1	4	4	2	21
3	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	48	4	1	4	2	5	4	4	24
4	3	5	5	4	4	3	2	5	3	5	43	3	3	4	2	5	2	1	20
4	5	4	4	5	5	5	5	5	1	2	45	4	2	1	1	4	1	2	15
4	5	5	4	5	5	3	4	5	2	3	45	4	4	3	5	3	4	3	26
4	4	5	4	4	4	4	3	3	2	1	38	3	2	2	3	5	1	2	18
4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	3	42	4	4	3	4	5	3	2	25
4	4	4	5	5	5	5	4	5	2	4	47	4	3	4	2	5	3	3	24
4	4	4	5	5	5	5	4	5	2	4	47	4	3	4	2	5	3	3	24
4	4	4	5	5	5	5	4	5	2	4	47	4	3	4	2	5	3	3	24
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	47	3	3	3	3	3	3	3	21

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	2	2	2	5	4	2	2	1	4	5	30	3	1	3	1	2	2	2	14
2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	29	1	3	2	5	3	2	2	18
3	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	19	4	3	2	4	1	2	2	18
4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	51	5	5	5	5	5	5	1	31
5	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	39	5	2	3	2	3	2	3	20
6	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	48	3	5	3	4	4	3	5	27
7	5	5	5	5	5	5	5	2	2	4	48	2	3	2	4	3	2	2	18
8	5	5	5	5	5	4	3	2	3	4	46	2	3	2	1	2	3	3	16
9	2	3	4	2	1	3	4	2	1	2	25	1	3	3	3	1	3	3	17
10	5	4	5	5	5	3	2	4	3	5	44	2	4	3	3	3	3	4	22
11	4	4	4	5	4	5	4	5	5	2	1	43	3	3	4	2	3	3	21
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	3	2	3	2	3	3	19
13	5	4	4	5	5	5	3	3	5	1	2	42	4	5	5	5	5	4	32
14	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	47	5	4	4	4	5	4	3	29
15	2	3	2	3	2	3	2	2	2	4	4	29	2	4	3	4	3	4	24
16	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	50	5	4	4	4	5	4	1	27
17	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	41	4	5	5	5	4	5	3	31
18	4	5	4	4	5	5	4	4	5	2	1	43	4	2	1	2	2	1	14
19	4	5	5	5	4	5	5	5	4	2	4	48	2	2	2	1	2	3	14
20	5	5	4	5	4	5	5	5	2	5	50	5	4	4	4	4	3	4	28
21	4	4	5	4	5	4	4	5	5	2	4	46	4	1	4	4	5	3	23
22	4	4	5	5	4	5	5	5	5	2	2	46	2	5	5	5	5	5	32
23	4	5	3	5	5	4	5	5	3	2	1	42	5	5	4	5	5	4	32
24	4	4	5	5	4	5	5	5	4	2	2	45	4	3	2	1	2	2	16
25	4	5	5	4	5	5	4	4	5	2	3	46	5	5	5	4	5	5	33
26	4	4	5	5	4	4	5	5	4	2	1	43	4	4	4	4	5	4	27
27	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	50	5	2	5	4	4	4	28
28	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	1	30	3	4	2	2	3	2	18
29	3	5	4	5	4	5	4	4	4	2	1	41	3	3	2	2	3	3	19
30	5	4	5	4	5	4	5	1	5	2	5	45	5	4	4	4	4	4	29
31	5	4	2	4	3	5	4	3	4	1	3	38	4	3	1	2	2	2	15
32	5	4	4	5	5	5	5	5	5	2	1	46	4	5	4	4	4	3	26
33	4	5	5	5	5	5	4	5	2	4	49	4	3	4	2	5	3	3	24
34	3	4	5	1	2	3	4	5	1	4	3	35	2	1	3	2	2	2	13
35	2	5	4	3	2	4	4	3	4	2	3	36	2	4	4	5	4	2	24
36	5	4	4	4	4	5	4	4	4	2	3	43	4	2	2	4	5	4	23
37	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	37	2	3	2	3	4	2	19
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	49	4	1	1	2	4	1	14
39	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	49	4	4	3	3	5	2	24
40	4	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	43	4	5	5	5	5	4	33
41	5	4	3	3	3	4	3	5	1	3	37	5	2	1	2	4	2	1	17

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	4	5	4	3	4	4	3	3	1	2	38	4	4	3	4	4	3	1	23
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	47	1	4	1	1	5	5	1	18
5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	52	4	4	4	4	4	4	4	28
5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	3	47	4	3	2	4	4	2	4	23
5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	49	2	2	2	4	5	4	2	21
5	3	5	5	4	4	4	4	4	2	1	42	5	2	2	1	4	1	1	16
5	4	5	4	5	3	4	5	2	2	2	41	5	5	4	4	5	4	5	32
3	4	5	5	3	3	4	3	1	1	1	36	4	1	2	1	2	2	3	15
5	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	42	3	3	3	5	4	4	2	24
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	46	5	4	4	4	5	4	4	30
4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	48	3	4	4	4	4	4	4	27
2	5	5	5	5	5	4	5	5	1	4	46	3	3	2	3	2	2	1	16
4	5	4	5	4	4	5	4	5	2	4	46	4	5	4	4	4	4	4	29
4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	48	4	2	2	4	5	2	2	21
4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	52	4	5	5	4	5	4	4	31
4	4	4	5	5	5	4	3	4	3	2	43	4	3	4	4	4	4	5	28
4	5	4	5	4	5	4	4	4	2	3	44	4	2	2	4	4	1	2	19
5	5	4	4	5	5	5	5	4	1	3	46	5	2	2	1	5	2	1	18
2	2	3	4	3	4	5	1	2	2	1	29	4	3	1	5	4	1	4	22
4	5	4	4	5	4	4	4	4	1	2	41	5	2	2	3	4	4	2	22
3	3	5	4	2	3	4	5	1	4	3	37	2	1	5	2	3	2	1	16
3	4	5	4	4	4	4	4	4	2	2	40	4	2	2	2	4	2	2	18
2	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	46	3	1	3	2	3	3	3	18
4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	49	4	4	5	5	5	5	5	33

Pertanyaan									Total
FOM1	FOM2	FOM3	FOM4	FOM5	FOM6	FOM7	FOM8	FOM9	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
1	1	4	4	3	4	3	3	2	25
3	2	4	3	4	4	1	3	4	28
2	1	1	1	1	2	5	1	5	19
4	4	4	4	4	4	1	4	1	30
3	3	4	4	4	4	1	4	2	29
4	3	1	2	4	1	4	4	1	24
1	1	3	4	4	4	1	2	1	21
5	5	5	5	5	5	1	5	1	37
4	4	4	4	5	4	2	4	2	33
5	5	4	5	5	5	1	5	1	36
3	3	3	4	3	3	2	3	2	26
4	4	4	4	4	4	2	4	2	32
5	5	5	5	4	4	5	1	1	35

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	3	3	3	3	3	3	3	3	28
5	5	5	5	5	5	3	5	3	41
2	3	2	1	1	4	4	2	4	23
5	5	5	5	1	5	3	5	1	35
4	3	3	3	3	3	3	3	2	27
4	4	3	5	2	4	3	5	1	31
3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
3	3	1	1	1	2	3	3	3	20
3	3	5	4	1	1	3	5	1	26
3	4	4	4	4	3	4	3	2	31
2	2	3	3	3	3	2	5	1	24
3	3	3	3	2	3	4	2	3	26
5	5	5	5	1	4	1	4	1	31
3	4	3	5	3	4	2	3	1	28
3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
3	5	5	4	3	5	3	5	1	34
3	1	1	5	3	3	1	5	1	23
3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
1	1	2	2	4	2	1	2	1	16
3	5	5	4	3	4	1	5	2	32
2	3	2	2	2	3	4	2	4	24
4	4	2	3	2	4	4	3	2	28
5	5	5	5	5	5	1	4	1	36
3	3	3	3	3	3	3	3	1	25
1	1	3	3	3	3	2	2	3	21
4	4	4	4	4	4	2	4	2	32
5	5	5	5	5	4	1	5	1	36
3	3	3	4	3	3	4	3	3	29
3	3	3	2	1	1	1	3	1	18
5	5	5	5	1	5	5	5	1	37
1	1	1	1	1	1	5	1	5	17
3	3	4	5	1	5	1	5	5	32
5	5	4	4	3	3	3	3	1	31
5	5	4	5	2	4	2	4	2	33
3	3	4	4	3	4	3	4	2	30
3	3	2	3	3	4	3	4	3	28
5	5	5	5	5	5	1	5	1	37
3	3	5	4	2	3	4	3	3	30
4	4	4	4	3	4	3	3	1	30
5	5	5	5	4	5	1	1	1	32
5	5	5	5	5	5	1	1	1	33

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	2	5	4	1	4	3	5	1	27
3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
5	3	5	5	3	3	3	2	2	31
1	1	1	3	1	3	5	5	3	23
3	4	4	4	4	4	2	4	2	31
3	4	4	4	3	2	3	4	3	30
1	5	2	2	4	3	4	2	1	24
5	5	5	5	3	5	2	5	1	36
5	5	5	4	3	4	2	4	2	34
4	4	3	3	2	3	3	2	3	27
5	5	5	5	2	3	2	3	1	31
3	3	4	5	4	5	2	4	2	32
5	5	5	5	5	5	1	5	1	37
4	2	1	3	5	2	2	3	2	24
3	4	1	3	4	2	4	3	5	29
2	3	3	3	3	3	3	4	4	28
4	4	4	4	4	4	2	5	1	32
1	2	2	2	3	5	4	1	5	25
4	4	3	3	3	3	3	3	3	29
1	1	4	4	1	2	4	2	1	20
2	2	1	3	1	2	5	2	5	23
2	3	3	2	3	2	3	2	3	23
3	2	2	3	2	1	4	2	3	22
4	4	4	4	4	2	4	2	2	30
5	4	5	4	5	3	1	3	1	31
3	4	3	4	2	3	4	3	4	30
2	1	2	2	2	1	4	1	5	20
5	5	4	5	2	5	2	5	2	35
5	4	2	4	3	2	5	2	3	30
2	2	4	5	3	3	3	3	2	27
2	2	2	2	2	2	4	2	4	22
5	4	4	4	3	5	3	5	2	35
3	2	3	3	2	2	5	2	5	27
2	3	3	2	1	1	4	3	5	24
3	4	4	5	3	4	3	4	3	33
4	4	5	4	5	4	3	3	2	34
3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
2	1	4	5	2	2	3	1	4	24
5	4	4	5	4	5	1	4	1	33
4	5	5	5	3	5	2	5	1	35

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	4	3	4	2	3	4	3	4	31
2	1	2	1	2	1	4	1	4	18
2	2	3	2	1	2	4	2	2	20
3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
4	4	5	4	1	5	1	4	1	29
2	1	1	2	4	5	3	4	1	23
3	2	1	3	2	1	3	2	5	22
5	5	5	5	4	5	3	4	2	38
2	3	2	4	3	4	2	4	2	26
3	4	4	3	2	3	1	5	2	27
3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
4	3	4	5	2	4	4	2	1	29
4	4	5	5	5	5	1	2	1	32
3	3	3	3	2	3	2	4	2	25
5	5	5	5	5	5	1	5	1	37
3	2	5	5	3	4	3	3	2	30
4	5	5	5	4	4	2	3	2	34
2	2	5	5	1	2	5	3	1	26
4	4	4	5	5	4	2	4	2	34
2	3	2	3	4	5	4	5	1	29
5	4	4	4	4	4	2	4	3	34
4	4	2	3	2	3	3	3	3	27
2	2	3	1	2	2	4	3	4	23
4	4	5	4	4	4	2	4	1	32
4	4	2	3	3	4	2	3	2	27
2	2	3	4	2	3	1	4	2	23
4	4	4	4	4	5	2	4	2	33
5	5	5	5	3	3	1	4	1	32
5	5	5	5	5	5	1	5	1	37
4	4	4	4	3	3	3	4	2	31
1	2	1	1	2	1	5	1	5	19
5	5	5	5	5	5	1	5	1	37
2	2	2	4	3	3	4	2	2	24
3	1	2	2	3	3	4	3	4	25
3	3	4	4	3	3	1	4	2	27
4	4	4	4	4	4	2	4	2	32
3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
2	3	2	2	2	2	5	2	3	23
3	3	3	3	3	2	3	4	1	25
5	5	5	5	3	4	3	3	1	34
4	4	2	3	1	4	1	3	1	23

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	2	3	2	3	3	3	2	3	23
1	1	5	5	1	5	1	5	1	25
3	2	3	2	3	4	2	2	2	23
5	5	5	5	4	5	2	4	2	37
4	3	5	4	1	2	2	2	2	25
3	3	4	4	4	4	3	4	2	31
1	2	3	1	2	2	5	2	5	23
4	4	4	4	4	4	1	2	1	28
4	2	4	5	2	4	1	1	2	25
5	5	5	5	3	4	3	4	1	35
2	2	4	4	2	4	5	2	1	26
4	4	4	4	3	3	2	4	3	31
2	1	1	2	2	2	5	2	5	22
3	3	2	2	1	1	3	2	5	22
4	4	2	4	2	4	4	4	2	30
4	4	4	4	2	2	4	3	1	28
4	3	4	3	2	2	5	2	3	28
2	3	1	3	3	2	5	2	2	23
2	1	1	5	4	5	5	1	2	26
3	3	2	2	4	3	4	4	1	26
1	1	2	1	2	1	5	2	3	18
5	5	4	5	4	4	1	4	2	34
3	3	3	4	4	3	4	4	3	31
4	2	2	2	1	2	5	1	4	23
3	2	4	4	3	4	4	4	2	30
3	3	5	2	2	3	3	4	2	27
3	3	3	5	5	5	3	3	1	31
4	5	4	4	3	2	3	3	2	30
4	3	3	3	2	3	3	3	3	27
2	1	2	1	2	1	4	1	4	18
1	2	2	1	2	2	5	2	5	22
3	4	2	2	3	3	4	4	1	26
2	2	2	3	2	2	2	2	3	20
2	2	2	1	2	2	5	2	4	22
4	4	4	3	2	3	2	2	2	26
1	2	3	2	2	1	3	2	3	19
2	2	1	2	2	1	3	1	4	18
2	2	1	1	2	1	5	3	4	21
4	2	4	5	2	5	2	5	2	31
2	2	1	3	1	2	5	3	5	24
5	5	4	4	5	4	1	5	1	34

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	3	4	2	2	2	5	1	4	25
1	2	2	1	2	2	4	2	5	21
1	1	2	2	2	2	4	1	5	20
4	4	5	5	4	4	2	3	1	32
2	4	5	4	2	2	2	2	2	25
2	2	4	5	2	3	2	1	4	25
4	5	2	2	1	2	5	1	4	26
3	2	2	1	2	4	2	4	2	22
2	2	3	4	2	3	4	1	4	25
2	2	2	2	1	2	4	2	4	21
2	1	2	1	2	1	4	1	4	18
3	2	2	4	4	3	3	3	4	28
5	5	5	5	3	2	1	2	1	29
2	2	2	2	2	2	5	2	4	23
4	4	4	4	4	4	4	4	2	34
4	4	4	4	3	3	3	3	3	31
5	5	5	5	3	5	1	5	3	37
2	1	1	2	1	1	4	2	5	19
3	2	2	2	3	2	3	1	5	23
5	5	5	4	3	4	1	5	1	33
1	1	1	1	1	1	5	1	5	17
2	2	3	4	2	2	4	3	4	26
5	5	5	5	3	4	1	4	1	33
4	4	4	4	3	3	1	5	1	29
4	5	4	5	4	4	1	4	1	32
4	4	4	3	4	4	2	4	3	32
5	5	5	5	3	2	4	3	3	35
4	5	4	4	4	4	1	4	1	31
1	2	1	2	1	1	4	1	4	17
2	3	1	1	1	1	4	2	5	20
2	1	2	1	2	4	3	1	5	21
2	1	1	1	2	2	5	1	4	19
4	5	4	5	4	4	1	4	3	34
5	2	4	5	5	4	2	5	1	33
2	2	1	2	3	2	5	2	4	23
2	1	2	2	1	2	5	2	5	22
3	2	3	3	3	3	4	3	3	27
3	3	4	2	3	2	3	3	4	27
2	3	1	2	2	1	5	3	3	22
2	1	1	2	1	2	5	1	5	20
4	4	4	4	2	4	4	4	2	32

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	2	1	2	2	2	5	1	5	21
3	3	5	5	4	4	2	4	2	32
2	3	2	1	2	1	4	1	5	21
5	4	4	5	2	4	1	4	1	30
1	2	2	1	2	1	4	1	4	18
2	2	1	2	1	2	5	2	5	22
4	4	2	2	2	2	5	4	2	27
2	2	1	2	1	1	5	2	4	20
2	2	1	2	1	1	5	2	4	20
4	4	4	4	2	4	2	2	2	28
4	4	4	4	1	4	2	4	2	29
2	1	2	2	1	2	4	2	5	21
5	4	5	4	5	4	1	5	1	34
4	3	3	2	3	3	3	3	3	27
2	5	4	5	5	5	1	5	1	33
2	2	2	2	1	1	5	1	5	21
4	4	4	4	3	4	2	4	2	31
2	3	1	2	3	2	5	3	5	26
4	3	5	3	5	2	5	1	1	29
2	2	2	2	2	2	4	2	4	22
5	5	5	5	2	5	3	4	1	35
3	3	3	3	3	4	3	2	3	27
4	4	4	4	5	4	2	3	2	32
4	4	4	4	4	4	2	4	2	32
3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
3	3	4	4	2	4	1	4	3	28
2	2	1	2	2	2	3	2	4	20
5	5	5	5	5	5	1	5	1	37
2	1	3	2	2	3	5	2	4	24
5	4	5	5	5	5	2	4	1	36
4	4	4	3	3	3	2	3	3	29
2	2	1	2	1	2	4	1	4	19
1	2	2	1	1	3	4	1	5	20
3	3	3	2	2	2	3	3	3	24
5	5	5	5	5	5	4	5	1	40
4	4	4	4	2	3	2	4	2	29
5	5	5	5	5	2	2	5	2	36
5	5	5	5	5	5	2	5	1	38
2	1	2	1	2	1	4	1	4	18
4	4	4	4	4	4	4	2	1	31
2	2	1	4	3	2	2	3	1	20

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
4	5	5	5	2	5	1	5	2	34
2	2	1	3	1	2	2	1	2	16
3	3	3	2	4	3	3	1	3	25
2	3	2	4	2	3	4	4	4	28
2	2	2	2	3	3	3	3	4	24
1	1	1	2	2	2	5	2	4	20
2	1	1	2	1	1	4	1	5	18
1	4	3	1	2	2	4	4	4	25
4	4	5	4	2	2	2	2	2	27
5	5	4	3	1	1	4	2	3	28
5	3	3	3	4	5	4	5	4	36
3	4	4	4	4	4	2	4	3	32
3	5	5	3	3	3	1	1	4	28
5	5	5	5	5	5	1	5	1	37
4	2	2	2	2	2	4	2	3	23
5	3	4	2	5	5	2	2	2	30
4	4	3	3	4	4	3	2	3	30
3	5	3	2	4	4	5	3	3	32
1	1	2	4	2	4	5	4	3	26
5	5	5	2	3	1	4	3	3	31
2	2	2	3	2	3	4	3	3	24
5	4	1	2	4	5	3	3	1	28
1	1	1	1	1	2	5	1	4	17
5	3	1	2	3	2	1	5	1	23
4	1	2	3	5	1	4	1	4	25
3	2	4	3	4	2	5	1	4	28
5	4	3	3	2	1	3	4	1	26
5	3	5	3	2	3	5	5	1	32
4	4	4	3	4	3	3	3	1	29
5	2	2	4	2	4	1	2	2	24
3	5	2	2	3	4	1	3	3	26
3	2	4	4	4	4	4	5	1	31
5	4	3	2	1	3	4	1	5	28
5	4	3	3	2	1	2	3	1	24
3	2	1	2	1	2	4	4	2	21
3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
3	3	3	5	3	5	1	4	1	28
1	2	5	4	1	1	5	2	4	25
5	3	5	5	3	1	3	3	1	29
2	3	2	2	2	2	4	2	4	23

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	3	4	5	1	5	1	5	2	29
2	2	2	3	2	4	1	4	1	21
2	1	3	2	1	4	2	2	2	19
2	1	2	2	1	2	4	1	5	20
4	4	4	4	4	4	1	4	2	31
4	4	3	5	5	3	2	5	2	33
5	5	4	5	5	4	1	2	1	32
2	2	3	4	4	3	4	2	2	26
2	3	1	2	2	2	4	2	4	22
4	3	4	4	2	2	2	2	3	26
2	2	1	1	2	1	5	2	5	21
2	2	2	2	2	3	5	2	4	24
2	1	2	2	1	2	5	2	5	22
3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
3	2	2	3	3	2	4	2	3	24
3	3	4	3	3	2	4	2	2	26
2	1	1	2	1	2	3	2	5	19
3	3	2	2	1	3	4	3	2	23
3	2	2	1	2	2	3	2	5	22
5	5	5	5	2	5	3	3	2	35
2	2	1	2	3	1	4	3	5	23
1	2	4	2	1	1	4	1	4	20
5	4	4	5	2	2	2	1	1	26
1	2	3	1	2	1	3	1	4	18
5	4	3	2	4	2	5	3	2	30
2	3	2	2	1	2	4	1	4	21
1	1	3	3	2	1	3	1	4	19
2	3	1	4	3	4	4	3	1	25
1	1	2	2	1	1	5	1	4	18
4	4	3	4	3	4	1	4	1	28
3	2	2	1	1	2	5	2	4	22
2	2	1	2	3	2	2	1	2	17
5	3	5	3	3	3	5	3	1	31
5	3	5	3	3	3	5	3	1	31
4	3	2	3	3	3	4	2	3	27
5	5	5	5	5	5	1	5	1	37
3	3	5	5	4	4	4	2	5	35
4	3	3	2	3	3	3	3	3	27
3	3	3	2	4	3	2	1	1	22
5	5	5	5	5	3	3	2	5	38
2	3	2	2	2	2	4	3	4	24

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	5	4	4	3	2	3	2	3	31
5	5	2	5	1	5	1	5	1	30
1	3	2	4	5	3	2	1	2	23
4	3	3	2	1	3	3	4	1	24
2	3	4	4	4	3	1	3	1	25
2	2	4	2	2	4	2	2	2	22
3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
3	2	4	2	1	1	4	1	2	20
4	3	5	3	3	1	3	5	2	29
4	3	4	3	3	4	2	3	2	28
3	5	4	1	2	4	3	3	3	28
5	5	5	5	5	5	3	4	1	38
2	2	1	3	2	1	4	1	4	20
4	2	1	2	2	2	3	2	4	22
3	2	2	2	2	2	4	1	5	23
2	2	1	3	1	2	4	3	2	20
5	5	4	3	4	5	2	4	2	34
2	1	1	2	1	2	3	1	5	18
1	1	2	1	1	1	4	2	4	17
4	5	4	5	2	2	1	4	1	28
2	2	1	1	2	2	5	1	4	20
2	3	1	4	2	2	4	2	2	22
2	3	3	2	3	3	4	3	2	25
2	1	1	3	2	2	2	2	2	17
1	2	3	4	1	2	3	2	2	20
4	3	1	2	1	2	3	2	5	23
2	1	4	4	2	5	3	4	4	29
5	3	5	2	2	2	2	2	1	24
5	4	3	2	1	5	2	3	4	29
3	1	3	5	5	3	2	2	4	28
1	2	3	2	2	1	4	2	4	21
3	2	2	3	3	2	3	2	4	24
2	2	2	3	3	2	3	3	2	22
4	4	5	4	3	3	4	3	1	31
3	4	4	3	3	2	4	2	2	27
3	2	1	1	2	2	5	1	2	19
1	2	1	3	4	5	1	4	1	22
5	5	5	5	1	1	5	1	5	33
5	5	5	5	5	5	1	5	1	37
5	4	5	5	4	4	2	4	2	35
2	2	3	2	2	1	2	2	2	18

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	1	2	2	2	1	5	2	5	22
1	2	1	2	4	1	4	1	2	18
1	1	2	2	1	1	4	3	3	18
2	4	1	2	3	2	1	4	1	20
5	5	4	4	4	3	5	2	2	34
2	2	4	4	2	5	2	4	1	26
4	3	2	1	1	2	2	2	4	21
4	5	2	4	2	4	1	4	1	27
2	2	1	1	1	2	2	4	2	17
5	5	5	5	3	5	1	5	1	35
2	2	4	2	4	4	4	2	2	26
2	2	1	2	2	2	5	2	4	22
2	1	1	2	2	1	4	2	5	20
3	4	3	3	5	4	2	1	5	30
4	4	3	3	4	3	3	2	3	29
5	4	3	2	1	5	2	3	4	29
2	2	1	1	2	2	4	2	4	20
2	1	2	4	2	1	4	1	4	21
5	5	4	5	4	4	2	2	1	32

Lampiran 3 : Hasil Olahan Data Penelitian

Identitas Responden (n = 402)

Variabel	Frekuensi	Presentasi
Jenis Kelamin		
Laki-Laki	65	16,2%
Perempuan	337	83,8%
Usia		
17 tahun	3	0,7%
18 tahun	15	3,7%
19 tahun	12	3,0%
20 tahun	30	7,5%
21 tahun	53	13,2%
22 tahun	88	21,9%
23 tahun	110	27,4%
24 tahun	38	9,5%
25 tahun	30	7,5%
26 tahun	8	2,0%
27 tahun	5	1,1%
28 tahun	10	2,5%
Agama		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islam	360	89,6%
Kristen	35	8,7%
Budha	5	1,2%
Kong Ho Chu	2	0,5%
Hindu	0	0,0%
Pendidikan Terakhir		
SD	0	0,0%
SMP/MTS	7	1,7%
SMA/SMK	209	52,1%
Diploma	16	4,0%
S1	165	41,0%
S2	5	1,2%
Status Pekerjaan		
Pelajar/Mahasiswa	208	51,7%
Variabel	Frekuensi	Presentasi
Pegawai Pemerintah	41	10,2%
Pegawai Swasta	82	20,4%
Wiraswasta	44	11,0%
Lainnya	27	6,7%
Status Pernikahan		
Sudah Menikah	25	6,2%
Belum Menikah	377	93,8%
Penghasilan Perbulan		
< Rp 3.000.000	164	40,8%
Rp 3.000.000 - Rp 5.000.000	111	27,7%
Rp 5.000.000 - Rp 7.000.000	31	7,7%
Rp 7.000.000 - Rp 10.000.000	11	2,7%
Rp 10.000.000 - Rp 15.000.000	9	2,2%
> Rp 15.000.000	5	1,2%
Belum memiliki penghasilan	71	17,7%
Kabupaten/Kota Tempat Tinggal		
Kuantan Singingi	29	7,2%
Indragiri Hulu	33	8,2%
Indragiri Hilir	29	7,2%
Pelalawan	32	8,0%
Rokan Hulu	31	7,7%
Rokan Hilir	29	7,2%
Bengkalis	32	8,0%
Kepulauan Meranti	23	5,7%
Siak	28	7,0%
Kampar	41	10,2%

Kota Dumai	29	7,2%
Kota Pekanbaru	66	16,4%

Deskripsi Variabel Penelitian

Hasil Uji Statistik Deskriptif

Variabel	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
						Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
FW	402	1	10	5,44	1,70	0,034	0,122	-0,258	0,243
FL	402	0	1	0,39	0,25	0,664	0,122	-0,566	0,243
FB	402	1,33	5	3,53	0,59	-0,025	0,122	-0,250	0,243
FS	402	1,33	4,88	3,08	0,79	-0,07	0,122	-0,790	0,243
R	402	1,63	5	3,85	0,59	-1,272	0,122	1,836	0,243
LC	402	1,57	5	3,26	0,73	0,175	0,122	-0,658	0,243
FOMO	402	1,77	4,55	2,98	0,60	0,138	0,122	-0,777	0,243

Analisis Deskripsi Variabel *Financial Wellnes* (Y)

Tanggapan Responden Tentang Variabel *Financial Wellness*

Pertanyaan										Jumlah Responden	Rata-Rata Nilai Responden
Menurut Anda, ditingkat manakah financial stress Anda?										402	5,34
(1) Luar biasa stres - (10) Tidak stres sama sekali											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
33	28	31	48	79	50	47	45	21	20		
8,2%	7,0%	7,7%	11,9%	19,7%	12,4%	11,7%	11,2%	5,2%	5%	100%	
Seberapa puas Anda dengan situasi keuangan Anda saat ini										402	5,44
(1) Sangat tidak puas - (10) Puas sekali											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
25	25	35	48	76	55	51	52	20	15		
6,2%	6,2%	8,7%	12,0%	18,9%	13,7%	12,7%	12,9%	5,0%	3,7%	100%	
Bagaimana perasaan Anda berkenaan dengan situasi keuangan Anda saat ini?										402	5,58
(1) Merasa benar-benar terbebani - (10) Tidak terbebani sama sekali											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
21	25	32	52	66	61	52	45	30	18		
5,2%	6,2%	8,0%	12,9%	16,4%	15,2%	12,9%	11,2%	7,5%	4,5%	100%	
Seberapa sering Anda merasa khawatir berkenaan dengan kemampuan membayar tagihan bulanan?										402	5,60
(1) Khawatir sepanjang waktu- (10) Tidak pernah khawatir											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
24	23	47	46	61	45	47	56	24	29		
6%	6%	12%	11%	15%	11%	12%	14%	6%	7%	100%	
Seberapa yakin Anda kalau Anda akan mampu mendapatkan uang untuk membayar kebutuhan keuangan mendadak sejumlah Rp 10 juta?										402	4,84
(1) Tidak yakin sama sekali - (10) Memiliki keyakinan tinggi											



1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
46	45	55	41	67	35	34	37	17	25		
11%	11%	14%	10%	17%	9%	9%	9%	4%	6%	100%	
Seberapa sering hal ini terjadi pada Anda, Anda ingin pergi keluar untuk makan, rekreasi atau yang lainnya, akan tetapi tidak jadi pergi karena Anda tidak punya cukup uang?										402	5,86
(1) Sepanjang waktu - (10) Tidak pernah											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
17	17	38	36	76	51	61	49	29	28		
4,2%	4,2%	9,5%	9,0%	18,9%	12,7%	15,2%	12,2%	7,2%	7,0%	100%	
Seberapa sering Anda merasa bahwa uang yang Anda miliki hanya bertahan hingga Anda menerima gaji bulan berikutnya?										402	5,36
(1) Sepanjang waktu - (10) Tidak pernah											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
20	32	42	49	81	54	42	36	22	24		
5,0%	8,0%	10,4%	12,2%	20,1%	13,4%	10,4%	9,0%	5,5%	6,0%	100%	
Seberapa stress kah Anda berkenaan dengan keuangan pribadi Anda secara umum?										402	5,53
(1) Luar biasa stres - (10) Tidak stres sama sekali											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
19	19	37	58	80	50	51	44	27	17		
4,7%	4,7%	9,3%	14,4%	19,9%	12,4%	12,8%	10,9%	6,7%	4,2%	100%	

Tanggapan Responden Tentang Variabel *Financial Literacy*

Tanggapan Responden Tentang Variabel *Financial Literacy* Bagaian Pengetahuan Keuangan Dasar

Pertanyaan	Jawaban					Jumlah Responden	Rata-Rata Nilai Responden
	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor		
	0	1	2	3	4		
PKD	76	138	81	57	50	402	1,67
	18,9%	34,3%	20,1%	14,2%	12,4%	100%	

Tanggapan Responden Tentang Variabel *Financial Literacy* Bagaian Pengetahuan Keuangan Lanjutan

Pertanyaan	Jawaban						Jumlah Responden	Rata-Rata Nilai Responden
	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor		
	0	1	2	3	4	5		
PKL	64	118	106	63	30	21	402	1,85
	15,9%	29,4%	26,4%	15,7%	7,5%	5,2%	100%	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Klasifikasi Nilai

Pengetahuan Keuangan Dasar (PKD)	Nilai	Keterangan
	0 - 1,33	Rendah
	1,34 - 2,67	Sedang
	2,68 - 4	Tinggi

Pengetahuan Keuangan Lanjutan (PKL)	Nilai	Keterangan
	0 - 1,67	Rendah
	1,68 - 3,33	Sedang
	3,34 - 5	Tinggi

Tanggapan Responden Tentang Variabel *Financial Behavior*

No	Pertanyaan	Jawaban					Jumlah Responden	Rata-Rata Nilai Responden
		STS	TS	N	S	SS		
		1	2	3	4	5		
1	Saya menyisihkan uang untuk ditabung	22	15	45	123	197	402	4,14
		5,5%	3,7%	11,2%	30,6%	49%	100%	
2	Saya menyisihkan uang untuk masa pensiun	17	30	73	127	155	402	3,93
		4,2%	7,5%	18,2%	31,6%	38,6%	100%	
3	Saya punya rencana untuk mencapai tujuan keuangan saya	14	20	40	136	192	402	4,17
		3,5%	5%	10%	33,8%	47,8%	100%	
4	Saya memiliki anggaran mingguan atau bulanan yang saya ikuti	18	40	87	156	101	402	3,70
		4,5%	10%	21,6%	38,8%	25,1%	100%	
5	Saya membayar tagihan kartu kredit secara penuh agar terhindar dari biaya bunga	33	31	77	121	140	402	3,76
		8,2%	7,7%	19,2%	30,1%	34,8%	100%	
6	Saya telah mencapai batas maksimum pada kartu kredit*	SS	S	N	TS	STS	402	3,29
		60	77	66	85	114		
		14,9%	19,2%	16,4%	21,1%	28,4%	100%	
7		56	76	76	114	80	402	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	8	Saya menghabiskan lebih banyak uang daripada yang saya miliki*	13,9%	18,9%	18,9%	28,4%	19,9%	100%	3,21
		Saya harus memotong biaya hidup*	69	85	108	114	26	402	2,86
	9	Saya harus menggunakan kartu kredit karena saya kehabisan uang tunai*	17,2%	21,1%	26,9%	28,4%	6,5%	100%	
			44	86	75	103	94	402	3,29
10		Saya mengalami masalah keuangan karena saya tidak mempunyai cukup uang*	10,9%	21,4%	18,7%	25,6%	23,4%	100%	2,99
			60	94	93	100	55	402	
			14,9%	23,4%	23,1%	24,9%	13,7%	100%	2,99

Tanggapan Responden Tentang Variabel *Financial Stress*

No	Pertanyaan	Jawaban					Jumlah Responden	Rata-Rata Nilai Responden
		SS	S	N	TS	STS		
		1	2	3	4	5		
1	Keterlambatan pembayaran selalu membuat saya khawatir	STS	TS	N	S	SS	402	3,73
		30	34	67	155	116		
		7,5%	8,4%	16,7%	38,5%	28,9%	100%	
2	Saya tidak bisa tidur karena khawatir dengan pembayaran tagihan*	73	113	102	76	38	402	2,73
		18,2%	28,1%	25,3%	18,9%	9,5%	100%	
3	Kondisi keuangan saat ini membuat saya semakin gelisah dan murung*	52	104	106	90	50	402	2,96
		12,9%	25,9%	26,4%	22,4%	12,4%	100%	
4	Saya tidak mampu untuk memenuhi kebutuhan finansial saya ketika sakit*	49	104	91	103	55	402	3,03
		12,2%	25,9%	22,6%	25,6%	13,7%	100%	
5		42	84	80	111	85	402	3,28

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	Saya tidak mampu untuk membiayai diri saya sendiri agar bisa mengonsumsi makanan yang lebih baik*	10,5%	20,9%	19,9%	27,4%	21,3%	100%	
6	Saya menderita tekanan darah tinggi karena stres*	52	74	64	98	114	402	3,37
		12,9%	18,4%	15,9%	24,4%	28,4%	100%	
7	Saya khawatir dengan biaya medis*	67	125	73	86	51	402	2,82
		16,7%	31,1%	18,1%	21,4%	12,7%	100%	
8	Saya menderita depresi dan itu menambah berat badan saya*	60	79	66	77	120	402	3,29
		14,9%	19,7%	16,4%	19,1%	29,9%	100%	
9	Stres membuat saya mudah sakit*	92	134	80	56	40	402	2,55
		22,9%	33,2%	20%	13,9%	10%	100%	

Tanggapan Responden Tentang Variabel *Religiosity*

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Pertanyaan	Jawaban					Jumlah Responden	Rata-Rata Nilai Responden
		STS	TS	N	S	SS		
		1	2	3	4	5		
1	Saya senang membaca buku tentang agama saya	22	29	67	164	120	402	3,82
		5,5%	7,2%	16,7%	40,7%	29,9%	100%	
2	Penting bagi saya untuk meluangkan waktu berdoa	14	17	33	122	216	402	4,27
		3,5%	4,2%	8,2%	30,4%	53,7%	100%	
3	Saya sering kali memiliki perasaan kuat akan kehadiran Tuhan	10	21	45	141	185	402	4,17
		2,5%	5,2%	11,2%	35,1%	46,0%	100%	
4	Saya berdoa terutama untuk mendapatkan kelegaan dan perlindungan	8	11	37	125	221	402	4,34
		2,0%	2,7%	9,2%	31,1%	55,0%	100%	
5	Saya berusaha sekuat tenaga untuk menjalani seluruh hidup saya sesuai dengan	10	18	41	144	189	402	4,2
		2,5%	4,5%	10,2%	35,8%	47,0%	100%	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	keyakinan agama saya							
6	Berdoa itu agar kita merasa damai dan bahagia	13	10	34	114	231	402	4,34
		3,2%	2,5%	8,5%	28,3%	57,5%	100%	
7	Seluruh pendekatan saya terhadap hidup didasarkan pada agama saya	11	16	48	142	185	402	4,18
		2,7%	4,0%	12,0%	35,3%	46,0%	100%	
8	Tidak masalah apa yang saya yakini selama saya baik	22	24	54	151	151	402	3,96
		5,4%	6,0%	13,4%	37,6%	37,6%	100%	
9	Agama menawarkan saya kenyamanan di saat kesusahan dan kesedihan	15	22	38	129	198	402	4,18
		3,7%	5,5%	9,5%	32,0%	49,3%	100%	
10	Meskipun saya religius, saya tidak membiarkan hal itu mempengaruhi kehidupan sehari-hari saya*	SS	S	N	TS	STS	402	2,27
		116	147	74	46	19		
		28,9%	36,5%	18,4%	11,5%	4,7%	100%	
11	Meskipun aku percaya pada agamaku, banyak hal lain yang lebih penting dalam hidup*	88	110	95	61	48	402	2,68
		21,9%	27,4%	23,6%	15,2%	11,9%	100%	

Tanggapan Responden Tentang Variabel *Locus of Control*

No	Pertanyaan	Jawaban					Jumlah Responden	Rata-Rata Nilai Responden
		SS	S	N	TS	STS		
		1	2	3	4	5		
1	Sebenarnya tidak mungkin saya mampu menyelesaikan masalah saya*	16	44	95	157	90	402	3,65
		4,0%	10,9%	23,6%	39,1%	22,4%	100%	
2	Saya merasa tertekan dalam hidup ini*	33	80	115	109	65	402	3,23
		8,2%	19,9%	28,6%	27,1%	16,2%	100%	
3	Hanya sedikit yang dapat saya lakukan untuk mengubah hal-hal	28	98	115	107	54	402	3,15
		7,0%	24,4%	28,6%	26,6%	13,4%	100%	

4	penting dalam hidup saya*	STS	TS	N	S	SS	402	3,17
	Saya bisa melakukan apa pun yang saya inginkan	33	99	102	101	67		
		8,2%	24,6%	25,4%	25,1%	16,7%	100%	
5	Apa yang terjadi pada saya di masa depan tergantung pada saya	14	42	81	124	141	402	3,84
		3,5%	10,4%	20,2%	30,8%	35,1%	100%	
6	Saya tidak berdaya dalam menghadapi permasalahan hidup*	41	86	112	104	59	402	3,13
		10,2%	21,4%	27,9%	25,8%	14,7%	100%	
7	Saya memiliki sedikit kendali atas hal-hal yang terjadi pada saya*	71	128	95	70	38	402	2,69
		17,7%	31,8%	23,6%	17,4%	9,5%	100%	

Tanggapan Responden Tentang Variabel *Fear of Missing Out*

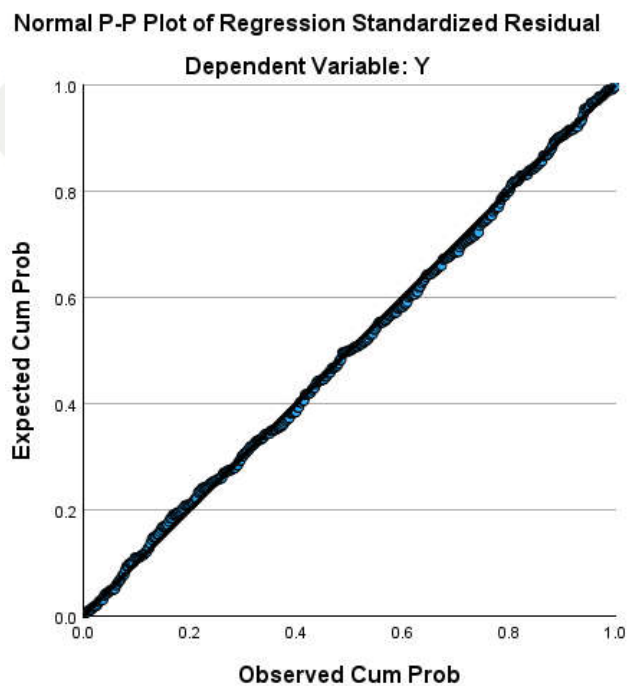
No	Pertanyaan	Jawaban					Jumlah Responden	Rata-Rata Nilai Responden
		SS	S	N	TS	STS		
		1	2	3	4	5		
1	Saya takut orang lain memiliki pengalaman yang lebih berharga daripada saya*	38	105	91	85	83	402	3,17
		9,5%	26,1%	22,6%	21,2%	20,6%	100%	
2	Saya takut teman-teman saya memiliki pengalaman yang lebih berharga daripada saya*	50	97	99	83	73	402	3,08
		12,4%	24,2%	24,6%	20,6%	18,2%	100%	
3	Saya khawatir ketika saya mengetahui teman-teman saya bersenang-senang tanpa saya*	63	81	82	97	79	402	3,12
		15,7%	20,1%	20,4%	24,1%	19,7%	100%	
4	Saya merasa cemas ketika saya tidak tahu apa yang sedang dilakukan teman saya*	37	101	83	94	87	402	3,23
		9,2%	25,1%	20,7%	23,4%	21,6%	100%	
5	Kadang-kadang, saya bertanya-tanya apakah saya menghabiskan terlalu banyak waktu untuk mengikuti apa yang sedang terjadi*	71	118	106	66	41	402	2,72
		17,7%	29,3%	26,4%	16,4%	10,2%	100%	
6	Saya merasa terganggu ketika saya kehilangan kesempatan untuk bertemu dengan teman-teman*	54	104	93	92	59	402	3
		13,4%	25,9%	23,1%	22,9%	14,7%	100%	
7		STS	TS	N	S	SS	402	3,01

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Ketika saya sedang bersenang-senang, penting bagi saya untuk membagikan detailnya secara online, misalnya mengupdate status	69	79	95	97	62		
		17,2%	19,6%	23,6%	24,2%	15,4%	100%	
	Ketika saya melewati acara kumpul-kumpul yang sudah direncanakan, hal itu mengganggu saya*	63	106	97	83	53	402	2,89
	Ketika saya pergi berlibur, saya terus mengawasi apa yang dilakukan teman-teman saya	STS	TS	N	S	SS	402	2,62
		110	101	71	71	49		
		27,4%	25,1%	17,7%	17,7%	12,1%	100%	

Uji Asumsi Klasik

Uji Normalitas

Uji Normalitas P-Plot



Hasil Uji Normalitas Dengan Kolmogorov-Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		402
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.203.594.882

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

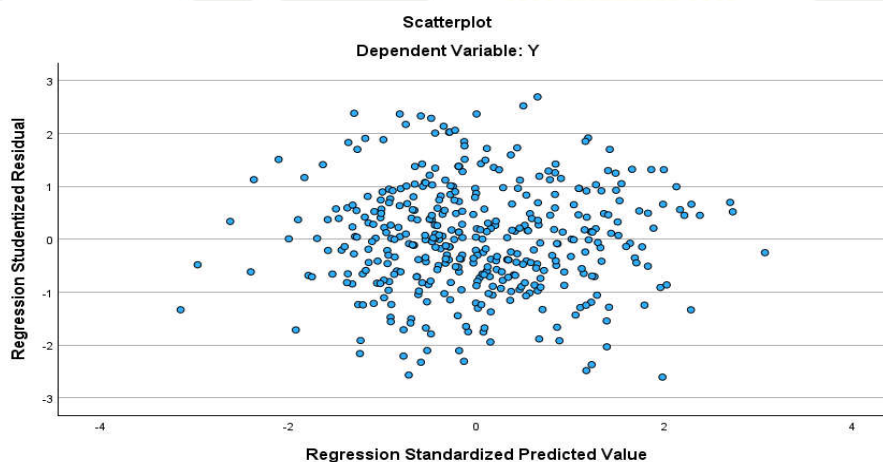
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Most Extreme Differences	Absolute	.021
	Positive	.021
	Negative	-.021
Test Statistic		.021
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.200 ^d

Uji Multikolinearitas

Coefficients ^a			
Model		Collinearity Statistic	
		Tolerance	VIF
1	<i>Financial literacy</i>	0,886	1,128
	<i>Financial behavior</i>	0,571	1,753
	<i>Financial stress</i>	0,508	1,969
	<i>Religiosity</i>	0,81	1,235
	<i>Locus of control</i>	0,668	1,498
	<i>Fear of missing out</i>	0,66	1,514

Uji Heteroskedastisitas



Uji Autokorelasi

Model Summary ^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	0,466 ^a	0,217	0,205	12,127	2,039

Analisis SEM-PLS

Uji Model Pengukuran (*Measurement Model*)

Internal Consistency Reliability

Indicator Reliability (Outer Loading)

Convergent Validity

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ringkasan Hasil Model Pengukuran Reflektif

Constructs	Item	Indicator Reliability	Convergent Validity	Internal Consistency Reliability	
		Outer Loadings	AVE	Composite Reliability	Cronbach's Alpha
			>0.50	>0.7	>0.7
<i>Financial Wellnes</i>	FW 1	0.740	0.557	0.898	0.867
	FW 2	0.735			
	FW 3	0.808			
	FW 4	0.696			
	FW 6	0.755			
	FW 7	0.706			
	FW 8	0.779			
<i>Financial Literacy</i>	FL 1	0.743	0.512	0.839	0.763
	FL 3	0.653			
	FL 4	0.686			
	FL 6	0.716			
	FL 9	0.775			
<i>Financial Behavior</i>	FB1	0.755	0.525	0.846	0.771
	FB2	0.785			
	FB3	0.777			
	FB4	0.650			
	FB5	0.641			
<i>Financial Stress</i>	FS 3	0.803	0.560	0.884	0.846
	FS 4	0.806			
	FS 5	0.760			
	FS 6	0.744			
	FS 7	0.643			
	FS 8	0.721			
<i>Religiosity</i>	R1	0.729	0.621	0.929	0.913
	R2	0.833			
	R3	0.786			
	R4	0.745			
	R5	0.807			
	R6	0.812			
	R7	0.763			
	R9	0.823			
<i>Locus of Control</i>	LC 2	0.797	0.568	0.867	0.809
	LC 3	0.778			
	LC 4	0.744			
	LC 5	0.612			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

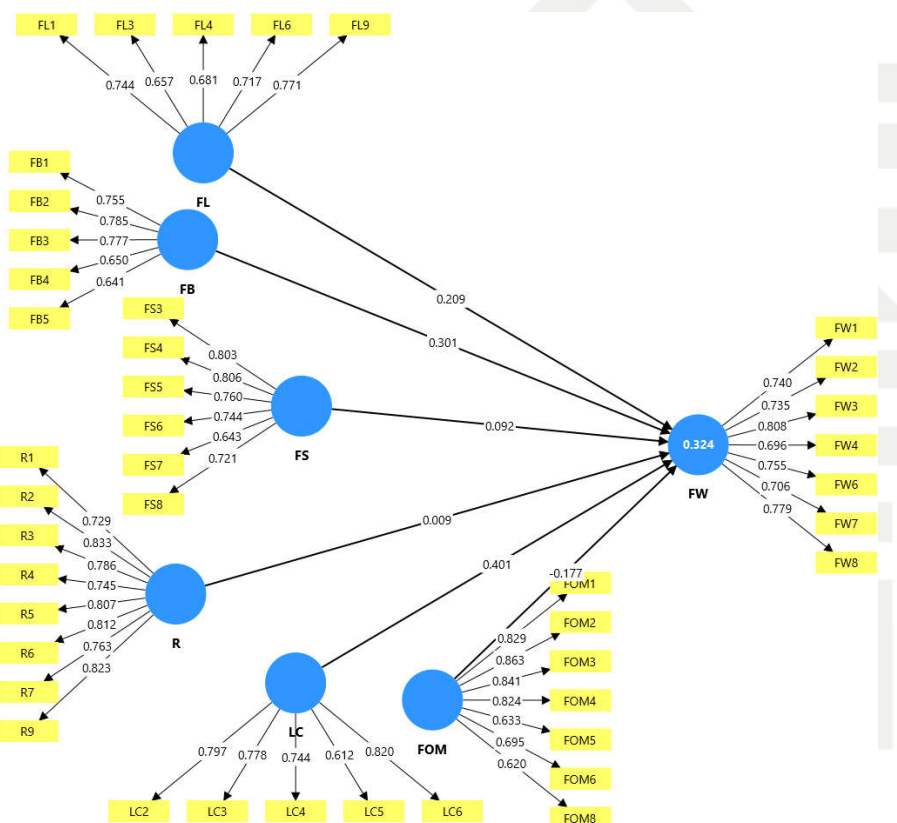
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	LC 6	0.820			
<i>Fear of Missing Out</i>	FOM 1	0.829	0.584	0.906	0.886
	FOM 2	0.863			
	FOM 3	0.841			
	FOM 4	0.824			
	FOM 5	0.633			
	FOM 6	0.695			
	FOM 8	0.620			

Path Model Dari Program SmartPLS 4



Discriminant Validity

	1	2	3	4	5	6	7
1. FB							
2. FL	0,278						
3. FOMO	0,171	0,192					
4. FS	0,167	0,305	0,681				
5. FW	0,490	0,320	0,140	0,238			
6. LC	0,241	0,327	0,639	0,576	0,505		
7. R	0,542	0,237	0,118	0,085	0,286	0,274	

Assessment For Collinearity Issue

	FOMO	FB	FL	FS	FW	LC	R
FOMO					1,79		
FB					1,294		
FL					1,149		
FS					1,67		
FW							
LC					1,636		
R					1,335		

Uji Model Struktural (*Structural Model*)

Structural Model Relationship

Hipotesis	Hubungan Variabel	Path Coefisien	Std Error	t-Value	P Values	Keputusan
H1	FL -> FW	0,102	0,045	2,287	0,023	Diterima
H2	FB -> FW	0,301	0,044	6,786	0	Diterima
H3	FS -> FW	0,092	0,057	1,625	0,105	Ditolak
H4	R -> FW	0,009	0,044	0,207	0,836	Ditolak
H5	LC -> FW	0,401	0,052	7,774	0	Diterima
H6	FOMO -> FW	-0,177	0,054	3,285	0,001	Diterima

The Coefficient Of Determination (R^2)

Variabel	R Square	R Square Adjusted	Keterangan
Financial Wellness	0,324	0,314	Lemah kearah sedang

Effect Sice (F^2)

Hubungan	Effect Size	Keterangan
FL -> FW	0,013	Kecil
FB -> FW	0,104	Kecil
FS -> FW	0,008	Tidak ada efek
R -> FW	0,000	Tidak ada efek
LC -> FW	0,145	Kecil
FOMO -> FW	0,026	Kecil

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BIOGRAFI PENULIS

Nama lengkap Windi Tri Pani, kelahiran Pekanbaru pada tanggal 12 Oktober 2001. Beralamat di Jalan Garuda Sakti Km 2, Kelurahan Air Putih, Kecamatan Tuah Madani, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara, memiliki 1 abang laki-laki serta 1 adek perempuan dari pasangan Bapak Tario dan Ibu Miskiatik, yang senantiasa menjadi sumber semangat, kekuatan, doa, dan inspirasi dalam setiap langkah hidup penulis.

Penulis memulai jenjang pendidikan dasar pada SD N 147 Pekanbaru dan tamat pada tahun 2014. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMP N 23 Pekanbaru hingga tamat pada tahun 2017, lalu memilih berfokus pada bidang keuangan dengan menempuh pendidikan di SMK Perbankan Riau jurusan perbankan dan lulus pada tahun 2020. Semangat untuk terus belajar dan keinginan kedua orang tua untuk melihat anaknya melanjutkan pendidikan tinggi membawa penulis melanjutkan pendidikan Strata Satu (S1) pada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Prodi Manajemen dengan konsentrasi keuangan.

Pada tanggal 11 januari sampai 11 maret 2023 penulis melaksanakan Pratek Kerja Lapangan (PKL) di kantor Badan Penyelenggara Jaminan Sosial (BPJS) Kesehatan cabang Pekanbaru. Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Langkat, Kecamatan Siak Kecil, Kabupaten Bengkalis.

Pada Kamis 10 Juli 2025, penulis melaksanakan ujian *Oral Comprehensive* dengan judul Skripsi “Pengaruh *Financial Literacy, Financial Behavior, Financial Stress, Religiosity, Locus Of Control, Dan Fear Of Missing Out (FOMO)* Terhadap *Financial Wellness* Generasi Z Di Provinsi Riau” dan dinyatakan lulus dengan gelar Sarjana Manajemen (S.M).

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : fekonsos@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1537/Un.04/F.VII.1/PP.00.9/02/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Bimbingan Skripsi

10 Februari 2025

Yth. Susnaningsih Mu'at, S.E., M.M.
Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada Saudara bahwa :

Nama : Windi Tri Pani
NIM : 12070122780
Jurusan : Manajemen
Semester : X (sepuluh)

adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memenuhi syarat untuk menyusun skripsi dengan judul: "PENGARUH FINANCIAL LITERACY, FINANCIAL BEHAVIOR, FINANCIAL STRESS, RELIGIOSITY, LOCUS OF CONTROL, DAN FEAR OF MISSING OUT (FOMO) TERHADAP FINANCIAL WELLNESS GENERASI Z DI PROVINSI RIAU". Sehubungan dengan hal di atas, Saudara ditunjuk sebagai Pembimbing Skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian disampaikan, atas bantuan Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,
Dr. Kamaruddin, S.Sos., M.Si
19790101 200710 1 003

Tembusan :
Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonsos@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2083/Un.04/F.VII/PP.00.9/03/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : **Mohon Izin Riset**

13 Maret 2025

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Riau
Jl. Jend.Sudirman No.460 Jadirejo
Kec. Sukajadi Kota Pekanbaru
Riau 28121

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan bahwa mahasiswa :

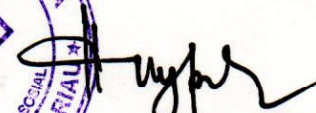
Nama : Windi Tri Pani
NIM. : 12070122780
Jurusan : Manajemen
Semester : X (Sepuluh)

bermaksud melakukan **Riset** di tempat Bapak/Ibu dengan judul: "**Pengaruh *Financial Literacy, Financial Behavior, Financial Stress, Religiosity, Locus Of Control, dan Fear Of Missing Out (FOMO)* terhadap *Financial Wellness* Generasi Z di Provinsi Riau**". Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin **riset** dan bantuan data dalam rangka penyelesaian penulisan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikianlah, atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.



Dekan,


Dr. Mahyarni, S.E., M.M.
NIP. 19700826 199903 2001