



UIN SUSKA RIAU

OLEH

SRI AYU LESTARI
NIM.12170121621**MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA****PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN****FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL****UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU****PEKANBARU****2025****Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKRIPSI

PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN, *SOFT SKILL*, DAN MOTIVASI TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA AKHIR STRATA SATU FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen (S.M)
Pada Program Studi S1 Manajemen Pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*



UIN SUSKA RIAU

OLEH

SRI AYU LESTARI
NIM.12170121621

MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA

PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2025



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Sri Ayu Lestari
 Nim : 12170121621
 Program Studi : SI Manajemen
 Konsentrasi : Sumber Daya Manusia
 Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
 Semester : VIII (Delapan)
 Judul : PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN, *SOFT SKILL*,
 DAN MOTIVASI TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA AKHIR
 STRATA SATU FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

**DISETUJUI OLEH:
DOSEN PEMBIMBING**

Oomariah Lahamid, SE, M.Si
 NIP. 19750704 200710 200 1

Mengetahui

DEKAN

Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial



Dr. Desy Miftah, S.E, M.M, Ak

NIP. 19740412 200604 2 002

KETUA PRODI

Manajemen

Astuti Meflinda, S.E., M.M.,

NIP. 19720513 200701 2 018



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Sri Ayu Lestari
 Nim : 12170121621
 Program Studi : S1 Manajemen
 Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
 Judul : PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN, *SOFT SKILL*, DAN MOTIVASI TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA AKHIR STRATA SATU FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 Tanggal Ujian : 10 Juli 2025

TIM PENGUJI

KETUA

Dr. Hj. Julina, SE., M.Si
 NIP. 19730722199903 2 001

SEKRETARIS

Ari Nur Wahidah, SE., MM
 NIP. 19780105200710 2 002

PENGUJI I

Sahwitri Triandani SE, M.Si
 NIP. 19820806200604 2 002

PENGUJI II

Irien Violinda Anggriani, SE, M.Si
 NIP. 19751106200710 2 003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2021

Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sri Ayu Lestari

NIM : 12170121621

Tempat/Tgl. Lahir : Empat Nesri, 04 April 2003

Fakultas/Pascasarjana : Ekonomi dan Ilmu Sosial

Prodi : Manajemen

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Pengaruh Penerapan Praktek kerja Lapangan, Soft Skill, dan Motivasi Terhadap
Kepuasan kerja Mahasiswa Akhir Strata Satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)~~* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 23 JUNI 2025

Buat pernyataan



YKI AYU WENARI

NIM : 12130121621

* pilih salah satu sasual jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN, *SOFT SKILL*, DAN MOTIVASI TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA AKHIR STRATA SATU FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Oleh

SRI AYU LESTARI
12170121621

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pengalaman praktik kerja lapangan, *soft skill*, dan motivasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa akhir strata satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif melalui pendekatan deskriptif dengan jumlah sampel 119 responden yang dipilih melalui teknik *stratified random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan penyebaran kuesioner online melalui *Google Form*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan *software* SmartPLS versi 4.1.1.3. Hasil analisis menunjukkan bahwa pengalaman praktik kerja lapangan dan motivasi berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa, sedangkan *soft skill* tidak berpengaruh signifikan. Temuan ini menegaskan pentingnya peran praktik kerja lapangan yang terstruktur dan motivasi tinggi sebagai pendorong kesiapan kerja mahasiswa, serta perlunya strategi pengembangan *soft skill* yang lebih aplikatif melalui pengalaman langsung. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak fakultas dalam merumuskan kebijakan peningkatan mutu pendidikan agar lulusan lebih siap bersaing di dunia kerja.

Kata Kunci: Pengalaman Praktik Kerja Lapangan, *Soft Skill*, Motivasi, Kesiapan Kerja.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF INTERNSHIP EXPERIENCE, SOFT SKILLS, AND MOTIVATION ON THE WORK READINESS OF FINAL YEAR UNDERGRADUATE STUDENTS OF THE FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES AT SULTAN SYARIF KASIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY RIAU

By

SRI AYU LESTARI
12170121621

This study aims to analyze the influence of internship experience, soft skills, and motivation on the work readiness of final year undergraduate students of the Faculty of Economics and Social Sciences at Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau. This study employed a quantitative method with a descriptive approach, using a sample of 119 respondents selected through a stratified random sampling technique. Data were collected through the distribution of an online questionnaire via Google Form. Data analysis was conducted using SmartPLS version 4.1.1.3. The results indicate that internship experience and motivation have a significant influence on students' work readiness, while soft skills do not have a significant effect. These findings emphasize the importance of structured internship programs and high motivation in enhancing students' readiness for employment, and highlight the need for more practical strategies in developing soft skills through direct experience. This research is expected to provide valuable input for the faculty in formulating policies to improve the quality of education so that graduates are better prepared to compete in the job market.

Keywords: Internship Experience, Soft Skills, Motivation, Work Readiness.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah *rabbil'alamin*, puji dan syukur senantiasa penulis ucapkan atas kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta kesehatan dan kesempatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. *Shalawat* serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam* beserta keluarga, sahabat dan seluruh umatnya yang selalu mengharapkan *syafa'atnya* hingga akhir zaman.

Atas segala pertolongan, rahmat, dan *keridhaan* Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan, *Soft Skill*, dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akhir Strata Satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**. Penulis juga ingin mengungkapkan syukur dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yang teristimewa kedua orang tua penulis, cinta pertama, pintu surga, dan sumber cinta tanpa batas yang senantiasa penulis kagumi dan rindukan yaitu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bapak Jumadi dan Ibu Mariasmi yang telah membesarkan, mendidik, dan mendo'akan dengan setulus hati agar penulis diberikan kelancaran dan kemudahan oleh Allah SWT, serta dengan rela memberikan dukungan berupa moril dan materil untuk penulis selama masa perkuliahan.

2. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS, SE, M.Si, Ak, CA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Desrir Miftah, SE, MM. Ak selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Nurlasera, SE, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. Khairil Henry, SE, M.Si. Ak selaku Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Dr. Mustiqowati Ummul, M.Si selaku Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Ibu Astuti Meflinda, SE, MM selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Bapak Fakhrurrozi, SE, MM selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Ibu Qomariah Lahamid SE, M.Si selaku Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arah, bimbingan, saran, dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Ibu Roza Linda SE, MM selaku Pembimbing Akademik penulis selama di kampus yang selalu membantu penulis selama masa studi.
11. Seluruh Bapak Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa mendidik penulis dengan membekali ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
12. Seluruh staf dan pegawai Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan dalam proses menyelesaikan skripsi.
13. Abang dan adik penulis, Irfan Sandi dan Risky Nur Hakim, yang selalu memberikan do'a, dukungan, perhatian, dan semangat kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
14. Seluruh keluarga besar atas dukungan, doa, semangat, dan nasihatnya kepada penulis. Semoga kebahagiaan dan keberkahan selalu menyertai kita semua.
15. Rela, Dwi, Shofi, Ana, Dea, dan Bitu, sahabat dan teman seperjuangan penulis selama menempuh dunia perkuliahan yang selalu memberikan support kepada penulis serta membantu penulis dalam menghadapi berbagai kendala selama proses perkuliahan berlangsung.
16. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
17. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri. Terima kasih karena telah menjaga tekad, menahan letih, dan tak lelah memohon kekuatan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala di setiap



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

doa panjang. Terima kasih telah sabar melalui setiap proses, belajar dari kegagalan, dan tidak pernah berhenti berbenah diri. Semoga langkah ini menjadi pijakan awal untuk menjadi insan yang lebih bermanfaat bagi sesama, lebih taat kepada Sang Pencipta, dan mampu terus mengukir kebahagiaan di hati kedua orang tua tercinta.

Akhir kata, penulis menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan penulis masih dalam tahap belajar yang akan terus berkembang ke depannya. Dengan penuh kerendahan hati, penulis membuka diri dan sangat mengharapkan kritik, saran, masukan, serta diskusi yang membangun demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Penulis berharap karya sederhana ini dapat memberikan manfaat nyata dan menjadi kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Manajemen.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 15 Juni 2025
Hormat Penulis

Sri Ayu Lestari
NIM. 12170121621

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Sistematika Penulisan	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kajian Teori Utama (<i>Grand Theory</i>)	15
2.1.1 Hukum Kesiapan Kerja (Teori Koneksionisme Thorndike)	15
2.1.2 <i>Human Capital Theory</i>	18
2.2 Kesiapan Kerja	20
2.2.1 Pengertian Kesiapan Kerja	20
2.2.2 Ciri-Ciri Kesiapan Kerja	21
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja.....	22
2.2.4 Indikator Kesiapan Kerja	24
2.3 Pengalaman Praktik Kerja Lapangan	25
2.3.1 Pengertian Pengalaman Praktik Kerja Lapangan	25
2.3.2 Tujuan Pengalaman Praktik Kerja Lapangan	27
2.3.3 Indikator Pengalaman Praktik Kerja Lapangan	28
2.4 <i>Soft Skill</i>	29
2.4.1 Pengertian <i>Soft Skill</i>	29
2.4.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Soft Skill</i>	30
2.4.3 Indikator <i>Soft Skill</i>	31
2.5 Motivasi	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.5.1	Pengertian Motivasi.....	32
2.5.2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi	33
2.5.3	Indikator Motivasi.....	34
2.6	Pandangan Islam Terhadap Variabel Penelitian	35
2.6.1	Pandangan Islam Terhadap Kesiapan Kerja.....	35
2.6.2	Pandangan Islam Terhadap Pengalaman Praktik Kerja Lapangan	37
2.6.3	Pandangan Islam Terhadap <i>Soft Skill</i>	39
2.6.4	Pandangan Islam Terhadap Motivasi	40
2.7	Penelitian Terdahulu	42
2.8	Kerangka Pemikiran.....	50
2.9	Hipotesis Penelitian.....	52
2.10.1	Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja	52
2.10.2	Pengaruh <i>Soft Skill</i> Terhadap Kesiapan Kerja.....	53
2.10.3	Pengaruh Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja.....	53
2.10	Konsep Operasional Variabel	54
BAB III METODE PENELITIAN		56
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	56
3.2	Jenis dan Sumber Data	56
3.2.1	Jenis Data	56
3.2.2	Sumber Data.....	57
3.3	Populasi dan Sampel	58
3.3.1	Populasi.....	58
3.3.2	Sampel.....	59
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.4.1	Kuesioner (Angket).....	61
3.5	Analisis Data	63
3.5.1	Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	63
3.5.2	Evaluasi Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	65



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

3.5.3 Pengujian Hipotesis.....	65
--------------------------------	----

BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN 67

4.1 Sejarah Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	67
4.2 Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	69
4.3 Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	70
4.4 Program Studi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	71

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN 74

5.1 Karakteristik Responden	74
5.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	74
5.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tahun Angkatan.....	75
5.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi	76
5.2 Deskripsi Variabel.....	76
5.2.1 Analisis Deskriptif Variabel Kesiapan Kerja	76
5.2.2 Analisis Deskriptif Variabel Pengalaman Praktik Kerja Lapangan	78
5.2.3 Analisis Deskriptif Variabel <i>Soft Skill</i>	81
5.2.4 Analisis Deskriptif Variabel Motivasi.....	83
5.3 Analisis Data	85
5.3.1 Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	85
5.3.2 Evaluasi Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	93
5.3.3 Pengujian Hipotesis.....	94
5.4 Hasil dan Pembahasan	96
5.4.1 Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja	96
5.4.2 Pengaruh <i>Soft Skill</i> terhadap Kesiapan Kerja.....	97
5.4.3 Pengaruh Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja.....	99



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	101
6.1 Kesimpulan	101
6.2 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rangkuman <i>Tracer Study</i> Prodi Manajemen UIN Suska Riau Tahun 2021	4
Tabel 1.2 Rangkuman <i>Tracer Study</i> Prodi Administrasi Negara UIN Suska Riau Tahun 2021	5
Tabel 1.3 Rangkuman <i>Tracer Study</i> Prodi Akuntansi UIN Suska Riau Tahun 2021	6
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	42
Tabel 2.2 Konsep Operasional Variabel	54
Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Akhir Strata Satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau	59
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Penelitian	61
Tabel 3.3 Skala Likert	62
Tabel 5.1 Jenis Kelamin Responden	75
Tabel 5.2 Tahun Angkatan Responden	75
Tabel 5.3 Program Studi Responden	76
Tabel 5.4 Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai Kesiapan Kerja	77
Tabel 5.5 Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai Pengalaman Praktik Kerja Lapangan	79
Tabel 5.6 Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai <i>Soft Skill</i>	81
Tabel 5.7 Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai Motivasi	83
Tabel 5.8 Data Hasil <i>Outer Loading</i> Uji <i>Convergent Validity</i> Tahap Pertama	87
Tabel 5.9 Data Hasil Respesifikasi <i>Outer Loading</i> Uji <i>Convergent Validity</i> Tahap Kedua	89
Tabel 5.10 Data Hasil Pengujian <i>Convergent Validity</i> Menggunakan <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	90
Tabel 5.11 Data Hasil Pengujian <i>Discriminant Validity</i> Berdasarkan Nilai <i>Cross Loading</i>	91



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.12 Data Hasil Pengujian <i>Composite Reliability</i>	93
Tabel 5.13 Data Hasil Pengujian <i>Inner Model</i> Berdasarkan Nilai <i>R-Square</i> ...	93
Tabel 5.14 Data Hasil Uji Hipotesis	94



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah Pengangguran Berdasarkan Kelompok Umur	2
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	51
Gambar 3.1 Perhitungan Sampel Dengan G Power	60
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau.....	73
Gambar 5.1 Skema <i>Outer Model</i>	86
Gambar 5.2 Skema <i>Outer Model</i> Hasil Respesifikasi.....	89



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Persaingan di industri global, termasuk di Indonesia, semakin sengit. Hal ini diperkuat oleh pernyataan Nasir, Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Menristekdikti), yang dilansir melalui suaramerdeka.com, bahwa terjadi perubahan dalam kebutuhan tenaga kerja. Perubahan ini ditandai dengan penurunan signifikan dalam tingkat penyerapan tenaga kerja. Shinta, Ketua Asosiasi Pengusaha Indonesia (Apindo), yang dikutip dari Kompas.id (2023) menyatakan dalam sembilan tahun terakhir, jumlah tenaga kerja yang terserap menurun dari 4.594 menjadi 1.379 (Azky & Mulyana, 2024).

Penurunan angka serapan tenaga kerja mengakibatkan persaingan antar calon pekerja menjadi semakin ketat. Ketatnya persaingan tersebut berdampak pada meningkatnya standar seleksi yang dilakukan oleh divisi sumber daya manusia (SDM), terutama seiring dengan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Situasi ini mengharuskan calon tenaga kerja untuk mempersiapkan diri sesuai dengan kebutuhan perusahaan. Data dari Badan Pusat Statistik Indonesia pada Agustus 2023 menunjukkan tingkat pengangguran mencapai 5,18%, meningkat dibandingkan dengan periode yang sama tahun sebelumnya yang berada di angka 4,80% (BPS, 2024). Dari data tersebut, terlihat adanya kenaikan tingkat pengangguran terbuka sebesar 0,38% di kalangan lulusan sarjana.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

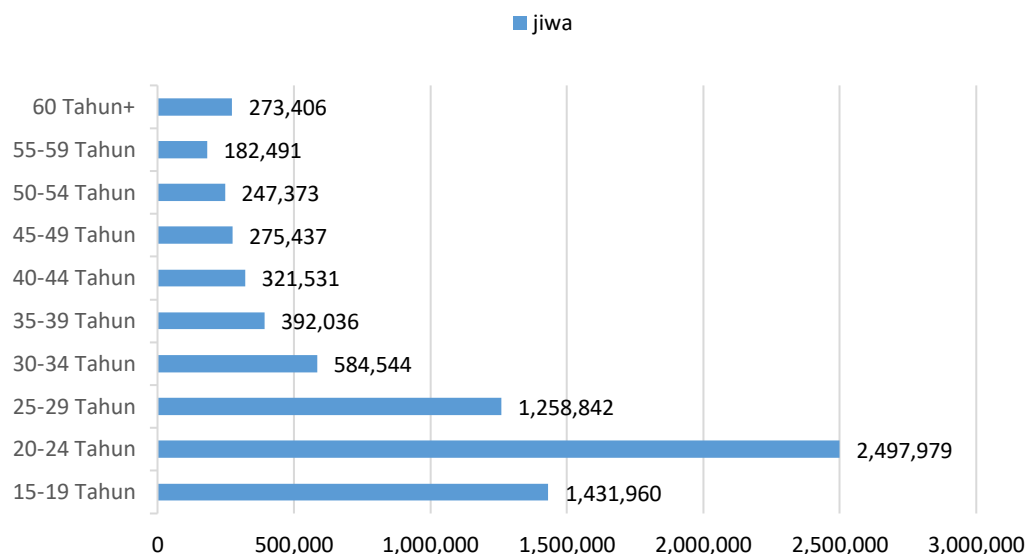
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tingginya angka pengangguran di Indonesia disebabkan oleh kurangnya kesiapan kerja dan minimnya pengalaman di dunia kerja yang dimiliki oleh para lulusan perguruan tinggi (Safitri & Syofyan, 2023). Selain itu, faktor lain penyebab tingginya pengangguran adalah kurangnya rencana hidup di kalangan masyarakat terdidik (Arfah et al., 2019).

Berdasarkan data dari ILOSTAT (2023) yang dikumpulkan oleh Bank Dunia, tingkat pengangguran di kalangan angkatan kerja berusia 15 hingga 24 tahun di Indonesia mencapai 13.1% pada tahun 2023. Data ini selaras dengan diagram survei berikut yang mengungkapkan bahwa:

Gambar 1.1 Jumlah Pengangguran Berdasarkan Kelompok Umur

Jumlah Pengangguran Menurut Kelompok Umur, 2024



Sumber: bps.go.id (2025)

Berdasarkan data dari Badan Pusat Statistik diatas, lebih dari 50% pengangguran di Indonesia berasal dari kelompok usia muda, yaitu antara 15-29 tahun. Sebagian besar di antaranya berada pada rentang usia 20-24 tahun, dengan jumlah mencapai 2.497.979 orang. Secara keseluruhan, total

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

pengangguran di Indonesia dari semua kelompok usia pada Agustus 2024 mencapai 7,4 juta orang (BPS, 2025). Data tersebut menunjukkan bahwa generasi muda, khususnya generasi Z, masih menghadapi tantangan dalam mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja, sehingga jumlah pengangguran dari kelompok ini tetap tinggi.

Agar mampu bersaing di dunia kerja yang semakin kompetitif dan mengurangi tingkat pengangguran di Indonesia, para lulusan perguruan tinggi perlu dibekali dengan kesiapan kerja yang memadai, pemahaman mendalam tentang industri, serta pengalaman praktis yang dapat mengasah potensi dan meningkatkan daya saing mereka. Kesiapan kerja merujuk pada kemampuan individu untuk menghadapi dunia kerja dengan mengandalkan kompetensi, keahlian, dan pengalaman yang dimilikinya (Melinia & Mariah, 2022). Kesiapan kerja menjadi aspek penting bagi lulusan saat memasuki dunia kerja karena dapat membantu mereka mengurangi kebingungan dalam menentukan pekerjaan yang sesuai dengan minat. Pendapat ini selaras dengan gagasan Harvey, yang menyoroti pentingnya kesiapan kerja bagi lulusan serta peran institusi pendidikan dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa agar mampu terserap di dunia kerja setelah menyelesaikan studi. Sejalan dengan *Grand Theory* penelitian ini yang dikemukakan oleh Thorndike yaitu teori koneksionisme. Salah satu hukumnya adalah hukum kesiapan (*Law Of Readiness*). Thorndike menyatakan bahwa adanya perubahan perilaku melalui stimulus dan respon. Artinya untuk meraih hasil yang baik, diperlukan dorongan atau usaha (stimulus) dari dalam diri, yang kemudian memunculkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rasa puas (respon), seperti kesiapan kerja yang perlu disiapkan secara optimal agar individu mampu menghadapi dunia kerja dengan baik.

Kesiapan kerja lulusan perguruan tinggi merupakan salah satu indikator penting dalam mengukur keberhasilan proses pendidikan, khususnya di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial (FEIS). Perguruan tinggi dituntut tidak hanya mencetak lulusan dengan IPK tinggi, namun juga mampu bersaing di dunia kerja dan memiliki pengalaman yang memadai, termasuk *soft skill*, motivasi kerja, dan pengalaman praktik kerja lapangan (PKL). Kondisi ini dapat dilihat dari hasil *tracer study* tahun 2021 yang dilakukan oleh UIN Suska Riau, di mana terdapat variasi dalam hal capaian IPK, masa studi, serta tingkat partisipasi alumni dari tiga program studi di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial. Tabel berikut merangkum data tersebut dan memberikan gambaran awal mengenai karakteristik lulusan yang dapat dikaitkan dengan tingkat kesiapan kerja mereka.

Tabel 1.1 Rangkuman *Tracer Study* Prodi Manajemen UIN Suska Riau Tahun 2021

JUMLAH LULUSAN									
Laki-laki		%		Perempuan		%		Jumlah	%
48		45.97%		57		54%		105	61.8%
IPK									
2.00 – 2.99				3.00 – 3.49		3.50 – 4.00			Jumlah
0				84		21			105
LAMA STUDI									
2 Tahun		4 Tahun		5 Tahun		6 Tahun		7 Tahun	
Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
5	7%	55	73%	6	8%	5	7%	4	5%

Sumber: *Tracer UIN Suska Riau, (2023)*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan data *tracer study* UIN Suska Riau Tahun 2021 pada Prodi Manajemen, diperoleh gambaran yang menunjukkan bahwa masih terdapat tantangan dalam mempersiapkan lulusan yang benar-benar siap kerja. Misalnya, dari 170 lulusan program studi Manajemen, hanya 105 orang (61,8%) yang merespon *tracer study*. Dari jumlah tersebut, 73% lulusan menyelesaikan studi dalam waktu 4 tahun, dan 20% membutuhkan waktu lebih dari 5 tahun. Meskipun sebagian besar memiliki IPK antara 3.00–3.49 (84 lulusan), hal ini belum tentu menggambarkan kesiapan kerja secara menyeluruh karena kesiapan kerja tidak hanya diukur dari capaian akademik, tetapi juga dari sejauh mana lulusan mampu beradaptasi, menyelesaikan masalah, dan memiliki pengalaman yang relevan dengan dunia profesional.. Kondisi serupa juga terlihat pada program studi Administrasi Negara yang terlihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 1.2 Rangkuman *Tracer Study* Prodi Administrasi Negara UIN Suska Riau Tahun 2021

JUMLAH LULUSAN													
Laki-laki		%		Perempuan		%		Jumlah		%			
91		57.89%		66		42.1%		157		96.9%			
IPK													
2.00 – 2.99				3.00 – 3.49				3.50 – 4.00				Jumlah	
-				125				32				157	
LAMA STUDI													
3 Tahun		4 Tahun		5 Tahun		6 Tahun		7 Tahun		8 Tahun			
Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%		
1	0.8%	88	78.6%	9	8%	5	4.5%	4	3.6%	5	4.5%		

Sumber: *Tracer UIN Suska Riau, (2023)*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan data *tracer study* tahun 2021, Program Studi Administrasi Negara memiliki tingkat partisipasi alumni yang sangat tinggi, yakni 96,9%. Dari 157 responden, mayoritas adalah laki-laki (57,89%) dan perempuan sebanyak 42,1%. Sebagian besar lulusan memiliki IPK pada rentang 3.00–3.49 (125 orang), diikuti oleh 32 orang dengan IPK 3.50–4.00, menunjukkan capaian akademik yang baik. Dalam hal masa studi, 88 orang (78,6%) menyelesaikan studi dalam waktu ideal (4 tahun), sementara 23 orang lainnya menempuh studi lebih dari 4 tahun.

Temuan ini mencerminkan bahwa meskipun prestasi akademik cukup baik, masih ada lulusan yang menghadapi hambatan dalam menyelesaikan studi tepat waktu, yang dapat memengaruhi kesiapan mereka memasuki dunia kerja. Sementara itu, kondisi berbeda terlihat pada Program Studi Akuntansi, yang menunjukkan tingkat partisipasi alumni yang jauh lebih rendah dan kecenderungan waktu penyelesaian studi yang kurang ideal.

Tabel 1.3 Rangkuman *Tracer Study* Prodi Akuntansi UIN Suska Riau Tahun 2021

JUMLAH LULUSAN							
Laki-laki		%	Perempuan		%	Jumlah	%
15		43.46%	19		56.54%	34	16%
IPK							
2.00 – 2.99		3.00 – 3.49		3.50 – 4.00		Jumlah	
-		27		7		34	
LAMA STUDI							
4 Tahun		5 Tahun		6 Tahun		7 Tahun	
Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
10	42%	13	54%	1	4%	-	-

Sumber: *Tracer UIN Suska Riau*, (2023)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil *tracer study* tahun 2021, tingkat partisipasi alumni Prodi Akuntansi UIN Suska Riau tergolong rendah, yaitu hanya 16% dari total 212 lulusan. Dari 34 responden yang mengisi tracer, 56,54% adalah perempuan, dan 43,46% laki-laki. Rendahnya partisipasi ini dapat menjadi indikasi awal bahwa keterlibatan alumni dalam pelacakan karier pasca-kelulusan masih minim, yang bisa mencerminkan kurangnya keterhubungan antara lulusan dan institusi, serta kesiapan mereka dalam menghadapi permintaan *tracer* sebagai bagian dari sistem evaluasi kinerja lulusan. Dalam hal akademik, sebagian besar responden memiliki IPK pada rentang 3.00–3.49 (27 orang), dan hanya 7 orang dengan IPK 3.50–4.00. Meskipun secara akademik tergolong baik, IPK tinggi belum dapat dijadikan satu-satunya indikator kesiapan kerja, terutama jika tidak didukung oleh *soft skill*, pengalaman kerja lapangan (PKL), serta kemampuan adaptasi.

Dari segi masa studi, hanya 10 lulusan (42%) yang berhasil menyelesaikan pendidikan dalam waktu ideal, yaitu 4 tahun. Sebagian besar lainnya membutuhkan waktu lebih lama, yakni 13 orang dalam 5 tahun, dan sisanya 1 orang menempuh masa studi selama 6 tahun. Lamanya penyelesaian studi bisa mencerminkan adanya hambatan internal, seperti manajemen waktu, motivasi belajar, atau kurangnya kesiapan menghadapi proses akademik secara mandiri. Hambatan ini berpotensi memengaruhi tingkat kesiapan kerja, terutama dalam hal kedisiplinan, tanggung jawab, dan kemampuan beradaptasi di dunia profesional. Dengan demikian, meskipun sebagian besar lulusan memiliki IPK yang memadai, namun rendahnya tingkat kelulusan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tepat waktu dan minimnya partisipasi alumni dalam *tracer study* menunjukkan bahwa kesiapan kerja lulusan Prodi Akuntansi masih perlu diperkuat, baik dari sisi *soft skill*, motivasi kerja, maupun keterlibatan aktif dalam proses transisi ke dunia kerja.

Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja adalah pengalaman praktik kerja lapangan. Praktik kerja lapangan merupakan pembelajaran langsung yang memungkinkan mahasiswa atau *fresh graduate* mengaplikasikan ilmu dari kelas sekaligus memperoleh pengalaman berharga (Thompson et al., 2021). Pengalaman selama praktik kerja lapangan berkontribusi positif terhadap kesiapan kerja. Semakin banyak pengalaman kerja yang diperoleh peserta selama praktik kerja lapangan, semakin tinggi pula tingkat kesiapan kerjanya. Berdasarkan pengamatan di lapangan, program praktik kerja lapangan secara umum telah berjalan sesuai dengan prosedur dan memberikan manfaat bagi mahasiswa. Namun, belum optimalnya kesiapan kerja mengindikasikan bahwa keberadaan PKL saja tidak selalu menjamin kesiapan tersebut terbentuk dengan baik. Hal ini mendorong perlunya penelitian untuk mengetahui apakah pengalaman PKL yang telah dijalani benar-benar memberikan pengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

Selain pengalaman praktik kerja lapangan, faktor lain yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa adalah *soft skill*. Menurut Sharma (2019), *soft skill* adalah keterampilan non-teknis yang mencakup kemampuan interpersonal, komunikasi, kerja sama tim, kemampuan beradaptasi, dan etika kerja yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendukung keberhasilan seseorang dalam lingkungan profesional. *Soft skill* yang dimiliki seorang individu menunjukkan kesiapannya dalam memasuki dunia kerja. Kesiapan kerja yang tinggi dimiliki oleh individu yang mempunyai kemampuan *soft skill* yang tinggi begitupun sebaliknya.

Penelitian yang dilakukan NACE (*National Association of Colleges and Employers*) mengungkapkan bahwa perusahaan umumnya memprioritaskan *soft skill* sebesar 80%, sementara sisanya, yaitu 20%, berupa *hard skill*. Bahkan, banyak aktivis SDM saat ini mulai meninggalkan pendekatan yang berfokus pada *hard skill*. Mereka berpendapat bahwa memiliki *hard skill* yang baik tidaklah cukup jika *soft skill*, seperti kerja sama tim, komunikasi, dan hubungan interpersonal, masih lemah. Fakta ini membuktikan bahwa meskipun *hard skill* berperan dalam dunia kerja, pencapaian seseorang lebih bergantung pada *soft skill* yang dikuasainya.

Selain pengalaman praktik kerja lapangan dan *soft skill*, motivasi juga merupakan faktor kesiapan kerja yang dibutuhkan oleh seseorang guna memasuki dunia kerja. Motivasi merupakan pendorong utama yang dimiliki individu dalam bentuk cita-cita, harapan, tekad, penghargaan, dan sasaran. Bagi mahasiswa, motivasi memiliki peran krusial dalam menjaga semangat diri untuk menyelesaikan berbagai tugas, terutama dalam kegiatan pembelajaran. Dengan adanya motivasi, seseorang tergerak untuk melakukan sesuatu demi mencapai tujuannya. Hal yang sama berlaku dalam kesiapan kerja, dimana motivasi menjadi faktor penting dalam meraih tujuan yang diharapkan. (Pambajeng et al., 2024). Menurut Uno (2023), motivasi tidak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hanya menentukan arah perilaku, tetapi juga intensitas dan ketekunan dalam bertindak. Berdasarkan temuan di lapangan, mahasiswa umumnya menunjukkan antusiasme dan motivasi tinggi untuk sukses di dunia kerja, yang tercermin dari partisipasi dalam pelatihan, pencapaian akademik, serta keinginan untuk terlibat dalam kegiatan organisasi kemahasiswaan sebagai bentuk pengembangan diri. Namun demikian, jika kesiapan kerja mereka belum optimal, maka penting untuk diuji lebih lanjut apakah motivasi yang dimiliki cukup kuat dan berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan kerja. Analisis ini menjadi penting agar institusi pendidikan dapat mengidentifikasi aspek psikologis mana yang perlu diperkuat.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Andi dan Ikhsan Mustari menyatakan bahwa pengalaman magang memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa (Muhammad & Mustari, 2021). Dalam penelitian Ninda Awil Daini Efendi menunjukkan bahwa *soft skill* dan motivasi kerja secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja (Efendi, 2021). Sedangkan dalam penelitian Rifa'atul Azizah mengungkapkan bahwa *soft skill* tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa (Azizah, 2020). Riski Dewi Nur Aini juga mengungkapkan bahwa motivasi kerja berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa (Aini, 2022).

Terlihat bahwa penelitian sebelumnya menunjukkan hasil yang tidak konsisten terkait pengaruh pengalaman praktik kerja lapangan, *soft skill*, dan motivasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Oleh karena itu, diperlukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

studi lanjutan dengan melibatkan populasi yang berbeda untuk mengevaluasi pengaruh pengalaman praktik kerja lapangan, *soft skill*, dan motivasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa, sehingga dapat menghasilkan temuan yang lebih kredibel dan konsisten.

Dengan demikian penulis tertarik untuk menguji dan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan yang telah diuraikan diatas dengan mengambil judul **“Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan, *Soft Skill*, dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akhir Strata Satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.”**

1.2 Rumusan Masalah

1. Apakah Pengalaman Praktik Kerja Lapangan berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akhir Strata Satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?
2. Apakah *Soft Skill* berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akhir Strata Satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?
3. Apakah Motivasi berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akhir Strata Satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.3 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akhir Strata Satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Untuk mengetahui pengaruh *Soft Skill* terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akhir Strata Satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Untuk mengetahui pengaruh Motivasi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akhir Strata Satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Bagi Penulis

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan tentang pengaruh pengalaman praktik kerja lapangan, *soft skill*, dan motivasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa akhir strata satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Bagi Instansi

Penelitian ini diharapkan dapat menyajikan informasi kepada pihak kampus mengenai pengalaman praktik kerja lapangan, *soft skill*, dan motivasi terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa di perguruan tinggi tersebut.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

Penelitian ini diharapkan dapat berfungsi sebagai rujukan bagi peneliti mendatang yang akan meneliti pengalaman praktik kerja lapangan, *soft skill*, dan motivasi terhadap kesiapan kerja.

1.5 Sistematika Penulisan

Guna memudahkan interpretasi terhadap isi bacaan, maka penulis memberikan gambaran secara umum yang terbagi menjadi enam bab dan masing-masing bab terdiri dari beberapa sub bab yaitu sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian serta sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini menguraikan dan menjelaskan landasan teori, pandangan islam, penelitian terdahulu, kerangka pemikiran, hipotesis serta variabel penelitian.

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini menguraikan tentang lokasi dan waktu penelitian, jenis dan sumber data, populasi dan sampel, metode pengumpulan data serta analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM PENELITIAN

Bab ini menjelaskan tentang sejarah singkat instansi, struktur instansi, dan aktivitas instansi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini memaparkan tentang hasil yang diperoleh selama penelitian dan pembahasan yang dilakukan penulis tentang pengaruh pengalaman praktik kerja lapangan, *soft skill*, dan motivasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa akhir strata satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

BAB VI : PENUTUP

Bab ini menguraikan kesimpulan tentang inti dari penelitian ini serta saran yang bermanfaat bagi pihak-pihak terkait.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori Utama (*Grand Theory*)

2.1.1 Hukum Kesiapan (Teori Koneksionisme Thorndike)

Teori ini dikemukakan oleh seorang penganut psikologi perubahan perilaku yaitu Edward L. Thorndike. Menurutya, perubahan perilaku terjadi melalui rangsangan (stimulus) yang memicu hubungan perilaku reaktif (respons) berdasarkan hukum mekanistik. Thorndike menyatakan bahwa tingkah laku setiap makhluk hidup merupakan hubungan antara stimulus, yaitu perubahan lingkungan eksternal yang mengaktifkan organisme, dan respons, yaitu tingkah laku yang muncul akibat rangsangan tersebut. Menurut Thorndike, tingkah laku yang berubah akibat dari kegiatan belajar dianggap dapat berwujud konkret dan diamati. Aliran ini disebut juga sebagai Koneksionisme (Thorndike, 1913).

Tiga hukum dirumuskan dalam penelitian Thorndike yang mendasari teori Koneksionisme, yaitu sebagai berikut:

1) *Law of Readiness* (Hukum Kesiapan)

Hukum kesiapan (*law of readiness*) menjelaskan bahwa semakin siap seseorang melakukan suatu tindakan, semakin besar kemungkinan perilaku yang mendukung akan menghasilkan imbalan yang memuaskan. Thorndike



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengidentifikasi tiga kondisi yang menandakan penerapan hukum kesiapan yaitu:

- a. Apabila kesiapan untuk bertindak atau berperilaku dimiliki oleh individu, dan tindakan tersebut dapat dilaksanakan, maka kepuasan akan dialami oleh individu tersebut.
- b. Apabila kesiapan untuk bertindak atau berperilaku dimiliki oleh individu, dan tindakan tersebut tidak dapat dilaksanakan, maka kekecewaan akan dialami oleh individu tersebut.
- c. Apabila kesiapan untuk bertindak atau berperilaku tidak dimiliki oleh individu, dan tindakan tersebut dipaksakan untuk dilaksanakan, maka keadaan yang tidak memuaskan akan timbul.

Pada hukum ini dapat disimpulkan bahwa keberhasilan akan lebih mudah dicapai oleh seseorang, ketika ia sudah siap mengambil tindakan.

2) *Law of Exercise* (Hukum Latihan)

Hukum latihan (*law of exercise*) menerangkan bahwa keterkaitan antara dorongan dan respons akan semakin diperkuat jika latihan dilakukan secara berulang. Sebaliknya, hubungan antara dorongan dan respons akan semakin melemah apabila latihan jarang dilakukan atau dihentikan. Dalam proses belajar, semakin sering materi pelajaran diulang-ulang atau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipelajari, maka materi pelajaran itu akan semakin kuat melekat dalam diri pelajar.

3) *Law Of Effect* (Hukum Akibat)

Hukum akibat (*law of effect*) menerangkan bahwa tindakan yang memberikan kepuasan atau kebahagiaan cenderung dilakukan secara berulang. Sebaliknya, tindakan yang tidak menimbulkan rasa senang cenderung dihindari. Dalam dunia pendidikan, prinsip ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Penerapannya dapat dilakukan melalui pemberian hadiah (*reward*) dan pemberian hukuman (*punishment*) (Kolis & Fajar Putri Artini, 2022).

Teori koneksionisme Thorndike, salah satunya berimplikasi pada penerapan hukum kesiapan. Hukum kesiapan mengungkapkan bahwa guna memperoleh hasil yang optimal dalam belajar, bekerja, atau aktivitas lainnya, kesiapan individu sangat diperlukan. Teori ini relevan untuk pengembangan kemampuan yang membutuhkan latihan dan kebiasaan, seperti dalam pembentukan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang tidak diperoleh secara instan. Kompetensi-kompetensi tersebut perlu dipersiapkan oleh lulusan agar dapat menghadapi dunia kerja yang penuh tantangan dan persaingan. (Widyawati, 2024).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penggunaan teori koneksionisme Thorndike dalam penelitian ini didasarkan pada relevansinya dengan proses belajar berbasis pengalaman nyata (*learning by doing*), sebagaimana yang terjadi dalam kegiatan praktik kerja lapangan. Dalam konteks penelitian ini, praktik kerja lapangan merupakan stimulus berupa situasi kerja nyata yang dialami mahasiswa, sedangkan responsnya adalah kemampuan, keterampilan, sikap kerja, dan motivasi yang terbentuk sebagai hasil dari pengalaman tersebut. Oleh karena itu, teori Thorndike mendasari bahwa pengalaman langsung yang diperoleh mahasiswa melalui praktik kerja akan memperkuat kesiapan mereka dalam menghadapi dunia kerja, sejalan dengan prinsip hukum efek (*law of effect*) dan hukum latihan (*law of exercise*).

2.1.2 Human Capital Theory

Human Capital Theory merupakan salah satu teori ekonomi yang menekankan pentingnya investasi pada manusia sebagai faktor utama dalam meningkatkan produktivitas dan kesiapan individu untuk memasuki dunia kerja. Teori ini pertama kali dikembangkan oleh Gary S. Becker (1964) yang menyatakan bahwa pendidikan, pelatihan, pengalaman kerja, dan kesehatan merupakan bentuk investasi terhadap diri individu yang disebut sebagai modal manusia (*human capital*).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Becker (1993), manusia bukan hanya sekadar tenaga kerja, melainkan aset penting yang mampu memberikan kontribusi terhadap pembangunan ekonomi, apabila dibekali dengan keterampilan dan kompetensi yang memadai. Investasi dalam pendidikan dan pengalaman akan meningkatkan kapabilitas seseorang dalam dunia kerja, sehingga mampu menciptakan nilai tambah bagi individu dan organisasi. Dalam konteks ini, praktik kerja lapangan (PKL), *soft skill*, dan motivasi merupakan bagian dari proses pembentukan modal manusia. Mahasiswa yang memiliki pengalaman kerja (PKL), keterampilan interpersonal, serta motivasi yang kuat, dianggap telah mengakumulasi modal manusia yang pada akhirnya akan meningkatkan kesiapan kerja mereka.

Teori ini memberikan dasar kuat bahwa kesiapan kerja bukanlah hasil instan, melainkan proses akumulatif dari pengalaman dan pelatihan yang diperoleh individu selama masa pendidikan. Dengan demikian, *human capital theory* menjadi landasan konseptual yang relevan dalam menjelaskan hubungan antara pengalaman PKL, *soft skill*, dan motivasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.2 Kesiapan Kerja

2.2.1 Pengertian Kesiapan Kerja

Slameto (2015) mendefinisikan kesiapan (*readiness*) sebagai keadaan individu yang menyiapkan diri untuk merespons atau memberikan jawaban tertentu terhadap situasi dan kondisi yang dialami. Kondisi tersebut meliputi kondisi fisik, mental, dan emosional, kebutuhan-kebutuhan, motif dan tujuan, keterampilan, dan pengetahuan. Sedangkan kesiapan kerja menurut (Melinia & Mariah, 2022) dipahami sebagai kemampuan individu untuk menghadapi dunia kerja dengan mengandalkan kompetensi, keahlian, dan pengalaman yang dimiliki, sehingga mampu bersaing dan menyesuaikan diri dengan tuntutan kerja.

Menurut Agus Fitriyanto, kesiapan kerja merujuk pada kondisi yang menunjukkan keselarasan antara kematangan fisik, mental, dan pengalaman, sehingga individu memiliki kemampuan untuk melaksanakan suatu tugas tertentu yang berkaitan dengan pekerjaan (Fitriyanto, 2016).

Menurut Achmad, kesiapan kerja adalah kumpulan kemampuan dan sikap yang dibutuhkan untuk melaksanakan berbagai jenis tugas. Sementara itu, Brady menekankan bahwa kesiapan kerja lebih berfokus pada karakter pribadi, termasuk karakteristik pekerja dan strategi pertahanan yang diperlukan, tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hanya untuk memperoleh pekerjaan, tetapi juga untuk mempertahankannya (Muspawi & Lestari, 2020).

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa kesiapan kerja merujuk pada kecakapan individu untuk mempersiapkan diri dan merespons tantangan pekerjaan yang melibatkan pengalaman, keterampilan, pengetahuan, serta atribut kepribadian.

2.2.2 Ciri-Ciri Kesiapan Kerja

Individu dengan kesiapan kerja memiliki ciri-ciri yaitu sebagai berikut:

1. Memahami dan mengetahui tugas yang akan dilakukan sesuai dengan jabatan yang diemban.
2. Memiliki pengetahuan tentang prasyarat kerja, mencakup pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan keterkaitan antar pengetahuan.
3. Mengerti cara berperilaku sebagai pekerja yang terampil.
4. Memiliki perspektif positif, minat, dan motivasi terhadap aturan yang berlaku di lingkungan kerja.
5. Memiliki mindset optimis serta kesiapan menghadapi tantangan yang muncul dari pekerjaan dan lingkungan sekitarnya.
6. Memiliki kemampuan dalam menganalisis dan menyelesaikan tantangan yang timbul dari pekerjaan (Muspawi & Lestari, 2020).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja

Menurut Muri Yusuf (2010) kesiapan kerja dipengaruhi oleh faktor-faktor berikut ini:

1. Faktor-faktor yang bersumber pada diri individu, yang meliputi

a. Bakat

Bakat adalah sifat yang memungkinkan seseorang untuk berkembang di masa depan. Oleh karena itu, penting untuk mengetahui kemampuan mahasiswa sejak dini agar dapat dipersiapkan sesuai dengan bidang pekerjaan yang tepat.

b. Motivasi

Perubahan dalam diri seseorang yang ditunjukkan melalui emosi dan perilaku yang diarahkan pada pencapaian tujuan dikenal sebagai motivasi. Mahasiswa harus memiliki motivasi yang kuat untuk menghadapi dunia kerja agar mereka dapat mempersiapkan diri secara internal untuk bekerja.

c. *Soft Skill*

Soft skill adalah kemampuan atau kecakapan yang mencakup aspek individu, kerja kelompok, interaksi sosial, serta hubungan dengan Sang Pencipta. Kemampuan berkomunikasi, bekerja dalam tim, bersikap jujur, dan bertanggung jawab merupakan bagian dari *soft skill* yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan memengaruhi kesiapan seseorang dalam melaksanakan pekerjaan.

d. Kemampuan Intelegensia

Setiap orang memiliki tingkat pemahaman yang berbeda, dan tingkat pemahaman yang lebih tinggi cenderung memiliki kecenderungan untuk menyelesaikan masalah dengan lebih cepat. Tingkat pemahaman ini sangat penting untuk menentukan seberapa siap seseorang untuk memasuki dunia kerja.

e. Minat

Minat merupakan perangkat mental yang berisi harapan yang mengarahkan individu pada pilihan tertentu. Minat memiliki pengaruh besar dalam menentukan kesiapan, prestasi kerja, serta pemilihan jabatan atau karier.

f. Sikap

Sikap adalah kesediaan seseorang untuk bertindak dengan cara tertentu terhadap berbagai hal. Memiliki sikap positif terhadap pekerjaan dapat membantu seseorang lebih bersemangat untuk bekerja.

g. Pengetahuan Tentang Dunia Kerja

Memahami dunia kerja merupakan langkah penting dalam mempersiapkan diri untuk bersaing di pasar kerja yang kompetitif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

h. Prestasi

Tingkat kemahiran seseorang dalam menguasai materi akademis yang dipelajarinya menentukan kesiapan mereka untuk memasuki dunia kerja.

i. Pengalaman

Mahasiswa memperoleh pengalaman melalui praktik kerja lapangan, baik selama masa perkuliahan maupun di luar kegiatan akademik.

j. Kemampuan dan keterbatasan fisik dan penampilan lahiriah

Kemampuan fisik, seperti tubuh kekar, tinggi dan tampan, tubuh kurus dan pendek, serta penampilan yang tidak sesuai atau kasar, merupakan faktor yang dapat mempengaruhi penilaian.

2. Faktor eksternal, meliputi pengawasan orang tua, kondisi teman sekelas, keadaan lingkungan sekitar, dan lain sebagainya.

2.2.4 Indikator Kesiapan Kerja

Menurut Fitriyanto (2016), indikator kesiapan kerja adalah sebagai berikut:

1. Memiliki pertimbangan yang logis dan objektif

Mahasiswa yang telah dewasa memiliki pemikiran yang tidak terpaku pada satu perspektif saja, melainkan mengaitkannya dengan aspek-aspek yang mendukung,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menimbang berbagai kemungkinan, serta memperhatikan pengalaman orang lain.

2. Memiliki sikap kritis

Sikap kritis diperlukan guna memperbaiki kekeliruan dan menentukan tindakan yang tepat setelah koreksi tersebut.

3. Memiliki kemampuan beradaptasi dengan lingkungan

Kecakapan menyesuaikan diri merujuk pada keterampilan yang diperoleh mahasiswa melalui keterlibatan dalam pengalaman kerja untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja.

4. Mempunyai ambisi untuk maju dan berusaha mengikuti perkembangan bidang keahliannya

Dasar kesiapan kerja yang tinggi dibentuk oleh keinginan untuk maju, karena mahasiswa didorong untuk terus memperbaiki diri, salah satunya dengan mengikuti perkembangan di bidang pendidikan atau keahlian yang dipelajari.

2.3 Pengalaman Praktik Kerja Lapangan

2.3.1 Pengertian Pengalaman Praktik Kerja Lapangan

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, pengalaman diartikan sebagai segala sesuatu yang pernah dialami (dirasakan, dijalani, atau ditanggung) baik berupa peristiwa maupun hal lainnya. Sedangkan magang menurut Peraturan Menteri Tenaga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia No. PER. 22/MEN/IX/2009 pasal 1 merupakan bagian dari sistem pelatihan kerja yang dilakukan secara terintegrasi di sebuah lembaga. Aktivitas ini dilakukan melalui kolaborasi langsung di bawah arahan dan pengawasan mentor berpengalaman dalam proses pembuatan produk atau layanan di sebuah perusahaan guna memperoleh keterampilan tertentu (kemnaker, 2009).

Selain itu, Wahyuni et al. (2023) menyatakan bahwa pengalaman praktik kerja lapangan adalah pelatihan yang diselenggarakan secara langsung yang bertujuan untuk membekali peserta dengan keterampilan yang diperlukan sesuai dengan tuntutan yang dibutuhkan. Setyawan & Munari (2020) juga menjelaskan bahwa magang/praktik kerja lapangan adalah bentuk interaksi edukatif yang menggabungkan proses belajar sambil bekerja atau bekerja sambil belajar, yang memiliki peran signifikan dalam mendukung keberhasilan program praktik kerja lapangan. Selanjutnya, Anggreni Butar-Butar et al. (2025) mendefinisikan praktik kerja lapangan (PKL) adalah kegiatan berbasis pengalaman langsung yang mencakup pelatihan, magang, atau praktik kerja, di mana peserta didik berperan sebagai fasilitator sekaligus pendorong dalam merancang, menjalankan, memantau, serta mengevaluasi kegiatan penyuluhan secara aktif dan partisipatif. Sedangkan menurut Raulina Simanjuntak & Armanu (2023),



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengalaman magang merupakan pembelajaran yang diperoleh melalui keterlibatan langsung dalam kegiatan magang di suatu organisasi, yang bertujuan untuk mengembangkan potensi diri dalam menguasai kemampuan atau keahlian tertentu.

Berdasarkan penjelasan mengenai pengalaman dan praktik kerja lapangan tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengalaman praktik kerja lapangan merupakan aktivitas belajar mahasiswa di luar kelas yang dibimbing langsung oleh para ahli untuk mempersiapkan mereka menghadapi dunia nyata, yaitu dunia kerja, dengan menguasai kompetensi tertentu.

2.3.2 Tujuan Pengalaman Praktik Kerja Lapangan

Tujuan dilakukannya praktik kerja lapangan diantaranya yaitu:

1. Memberikan pengakuan dan penghargaan terhadap pengalaman kerja sebagai bagian dari proses pendidikan.
2. Menciptakan tenaga kerja profesional yang memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.
3. Mengoptimalkan efektivitas pendidikan dan pelatihan kerja dengan mengakses fasilitas pelatihan yang tersedia di sektor industri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Memperkuat hubungan dan kesesuaian (*link and match*) antara institusi pendidikan dan pelatihan kejuruan dengan dunia kerja (Raulina Simanjuntak & Armanu, 2023).

2.3.3 Indikator Pengalaman Praktik Kerja Lapangan

Menurut Hamalik (2011), indikator pengalaman praktik kerja lapangan yang dikemukakanya yaitu sebagai berikut:

1. Durasi pelaksanaan praktik kerja lapangan

Mahasiswa dengan pengalaman praktik kerja lapangan yang baik akan lebih siap saat memasuki dunia kerja. Semakin lama durasi praktik kerja lapangan, semakin baik pula hasil pelaksanaan praktik kerja lapangan tersebut.

2. Pendidikan dan pengembangan SDM

Program ini dirancang untuk mengembangkan kualitas sumber daya manusia agar memiliki kompetensi unggul, baik dalam aspek pengetahuan, keterampilan profesional, maupun etos kerja, sehingga dapat berkontribusi secara optimal dalam mencapai target perusahaan.

3. Pemantapan hasil belajar

Mahasiswa perlu menguasai keterampilan dasar yang mendukung penyelesaian tugas dengan efisien, profesional, dan efektif sebagai bagian penting dalam proses pembelajaran.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Keterampilan kerja

Setiap keterampilan dibutuhkan dalam pekerjaan agar suatu profesi dapat dijalankan dengan baik.

5. Pembentukan sikap

Pekerjaan akan dilakukan secara optimal apabila individu sungguh-sungguh menyukai apa yang dikerjakannya, didukung oleh rasa nyaman dan kepuasan dalam bekerja.

2.4 Soft Skill

2.4.1 Pengertian Soft Skill

Menurut Sharma (2019), *soft skill* adalah keterampilan non-teknis yang mencakup kemampuan interpersonal, komunikasi, kerja sama tim, kemampuan beradaptasi, dan etika kerja yang mendukung keberhasilan seseorang dalam lingkungan profesional.

Soft skill mengacu pada karakteristik pribadi dan keterampilan interpersonal yang dapat dikembangkan dan disempurnakan untuk meningkatkan performa individu. Keterampilan ini dapat ditingkatkan melalui berbagai cara, seperti pelatihan, kerja sama, inisiatif, serta penerapan teknik-teknik pengambilan keputusan (Fikria, 2024).

Soft skill merupakan sebuah prinsip dalam ranah sosial dan sosiologi yang berkaitan dengan kecerdasan emosional (EQ) seseorang. Konsep ini meliputi beragam aspek kepribadian, seperti kemampuan untuk diterima di lingkungan sosial, keterampilan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

komunikasi, penguasaan bahasa, perilaku individu, keramahan, dan sikap optimis (Ratnasari & Thiyarara, 2020). *Soft skill* mencerminkan bagaimana seseorang berkomunikasi dan beradaptasi dengan orang lain dalam berbagai konteks sosial.

Dari uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa *soft skill* adalah keterampilan individu untuk berinteraksi dengan orang lain atau mengelola dirinya sendiri guna mendukung pengembangan diri dalam menjalankan tugas, mencakup sikap sopan, kesabaran, kemampuan beradaptasi, kejujuran, tanggung jawab, keterampilan komunikasi, dan sebagainya.

2.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Soft Skill*

Suhardjono & Hariwibowo (2022) menyatakan *soft skill* mahasiswa dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

1. Faktor internal yang mempengaruhi diantaranya yaitu:
 - a. Kecerdasan atau intelegensi
 - b. Bakat
 - c. Minat
 - d. Motivasi
 - e. Sikap mahasiswa
2. Faktor eksternal yang mempengaruhinya yaitu:
 - a. Motivasi sosial
 - b. Kondisi keluarga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Alat-alat pelajaran
- d. Pembimbing dan cara mengajar
- e. Lingkungan dan kesempatan

2.4.3 Indikator *Soft Skill*

Indikator *soft skill* menurut Sharma (2019) yaitu sebagai berikut:

1. Kemampuan Komunikasi

Kemampuan komunikasi adalah kecakapan dimana pesan, ide, atau pemikiran disampaikan kepada orang lain, baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan cara yang mudah dimengerti.

2. Tanggung Jawab

Tanggung jawab adalah sikap di mana individu melaksanakan kewajiban dan tugasnya terhadap diri sendiri, lingkungan (alam, sosial, dan budaya), masyarakat, negara, serta Tuhan Yang Maha Esa.

3. Kejujuran

Perspektif untuk berperilaku etis baik di tempat kerja atau dalam kehidupan sehari-hari.

4. Kerjasama

Kemampuan suatu kelompok untuk berkolaborasi dalam mencapai tujuan bersama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.5 Motivasi

2.5.1 Pengertian Motivasi

Motivasi berasal dari kata dalam bahasa Latin, *movere*, yang berarti dorongan atau kekuatan penggerak. Menurut Akib et al. (2022), Motivasi adalah fenomena psikologis berupa dorongan yang secara sadar lahir dalam diri seseorang untuk mengambil tindakan dengan sasaran tertentu. Sementara itu, Ena & Djami (2021) mendefinisikan motivasi sebagai segala sesuatu yang memicu dorongan atau semangat dalam diri seseorang untuk melakukan suatu pekerjaan.

Menurut Hamzah B. Uno, motivasi adalah dorongan yang muncul akibat stimulasi dari dalam maupun luar diri seseorang untuk melakukan perubahan dari keadaan saat ini menuju keadaan yang diharapkan, serta berusaha mencapai tujuan tertentu (Uno, 2023). Motivasi yang dimiliki oleh mahasiswa akan memengaruhi keberhasilan mereka dalam meraih tujuan. Setelah lulus, tujuan utama mahasiswa biasanya adalah memasuki dunia kerja. Dengan motivasi memasuki dunia kerja yang tinggi, mahasiswa akan terdorong untuk mencapai tujuan tersebut. Dorongan ini mendorong mereka untuk aktif berlatih dan mempersiapkan diri guna memenuhi kriteria yang dibutuhkan dalam dunia kerja.

Motivasi adalah dorongan internal yang memacu individu untuk bersikap. Dorongan ini muncul akibat tuntutan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disebabkan oleh kebutuhan, keinginan, atau permintaan yang belum terpenuhi. Di samping itu, proses berpikir serta pengetahuan yang dimiliki sebelumnya turut berkontribusi dalam memperkuat stimulasi tersebut, yang pada akhirnya mengarahkan individu untuk melakukan tindakan tertentu. Wiradarma & Sari Widhiyanti (2021) juga menjelaskan bahwa motivasi memasuki dunia kerja adalah dorongan dan keinginan yang memengaruhi, mendorong, mengarahkan, dan mempertahankan perilaku yang berkaitan dengan lingkungan kerja, baik yang bersumber dari dalam diri individu maupun dari faktor eksternal.

Berdasarkan pengertian tersebut, motivasi memasuki dunia kerja dapat disimpulkan sebagai segala hal yang memicu semangat atau dorongan untuk meningkatkan, mengarahkan, dan menggerakkan aktivitas dalam memenuhi kebutuhan yang mendukung kesiapan memasuki dunia kerja.

2.5.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi

Menurut Sukmadinata (2016) motivasi timbul karena adanya beberapa faktor yaitu:

1. Kebutuhan
2. Motif
3. Keinginan
4. Desakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.5.3 Indikator Motivasi

Menurut Uno (2023) Indikator motivasi antara lain:

1. Harapan dan cita-cita

Harapan akan masa depan yang lebih cerah mendorong mahasiswa untuk terjun ke dunia kerja, berusaha meraih tujuan hidup, dan mewujudkan impian mereka.

2. Desakan dan dorongan lingkungan

Lingkungan sekitar, termasuk keluarga, sekolah, dan masyarakat, memberikan dorongan serta tekanan yang dapat mendorong mahasiswa untuk terjun ke dunia kerja. Faktor seperti keterbatasan ekonomi orang tua sering kali menjadi pendorong bagi mereka untuk segera bekerja daripada melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi.

3. Keinginan dan minat memasuki dunia kerja

Mahasiswa akan terdorong untuk terjun ke dunia kerja karena adanya hasrat dan ketertarikan untuk bekerja sesuai dengan keinginan serta kompetensi yang dimiliki.

4. Kebutuhan fisiologis

Memiliki kemampuan untuk memenuhi kebutuhan fisik seseorang secara mandiri tanpa bergantung pada orang tua akan mendorong mahasiswa untuk memasuki dunia kerja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penghormatan atas diri

Setelah lulus, bekerja akan membuat mahasiswa lebih merasa bangga dibandingkan dengan menganggur.

2.6 Pandangan Islam

2.6.1 Pandangan Islam Terhadap Kesiapan Kerja

Secara keseluruhan, Islam memandang bekerja adalah suatu ajaran yang dijadikan sebagai landasan utama dalam ekonomi islam yang berperan penting dalam pertumbuhan dan evolusi di berbagai dimensi kehidupan, meliputi aspek individu, sosial, dan negara. Lebih lanjut, bekerja dalam islam adalah perintah dari Allah SWT dan sunah Rasul. Berdasarkan alasan tersebut memberikan dasar yang kuat mengenai perlunya menciptakan calon karyawan yang memiliki kesiapan kerja.

Bekerja dalam Islam tidak semata-mata untuk kepentingan duniawi dan materi, tetapi juga untuk memenuhi kebutuhan spiritual dan kebutuhan ukhrawi. Karena itu, bekerja dalam Islam harus didasarkan pada nilai-nilai tertentu yang dikenal sebagai tata nilai.

Allah SWT memerintah hamba-Nya untuk bekerja, beramal sholeh dan mencari nafkah dari sumber yang baik, sebagaimana firman Allah SWT dalam Surat Al-Jumuah ayat 10, yang berbunyi:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ
فَضْلِ اللَّهِ وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

“Apabila telah ditunaikan shalat, maka bertebaranlah kamu di muka bumi; dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung.” (QS. Al-Jumuah : 10)

Menurut Ibnu Katsir, menerangkan dari ayat sebelumnya bahwa Allah SWT melarang jual beli setelah mendengar suara adzan dan memerintahkan sekelompok orang untuk berkumpul, kemudian Allah SWT mensyariatkan kepada manusia untuk tidak melupakan kewajiban mereka terhadap Allah SWT dan meraih keberkahan rezeki yang banyak seraya tetap mengingat Allah SWT (Al, 2019). Ayat Ini menunjukkan bahwa ibadah dan aktivitas duniawi tidak dapat dipisahkan karena keduanya saling melengkapi. Umat Islam harus melanjutkan kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab setelah memenuhi kewajiban spiritual mereka.

Ayat ke-10 Surat Al Jumuah menekankan bahwa, setelah melakukan ibadah, bekerja merupakan bagian penting dari kehidupan seorang Muslim. Ayat ini menekankan pentingnya mencari rezeki yang halal dan mengingat Allah, serta mengajak orang-orang untuk menjalani hidup yang seimbang antara urusan dunia dan akhirat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.6.2 Pandangan Islam Terhadap Pengalaman Praktik Kerja Lapangan

Pengalaman praktik kerja lapangan merupakan suatu pembelajaran atau pengalaman yang diperoleh individu secara langsung melalui keterlibatan dalam aktivitas nyata di industri, yang berkontribusi pada perubahan perilaku individu menjadi lebih siap memasuki dunia kerja (Rafki et al., 2024). Praktik kerja lapangan, sebagai bentuk pendidikan praktis, sejalan dengan prinsip Islam yang mendorong umatnya untuk terus belajar dan mengembangkan diri.

Dalam Islam, pengalaman praktik kerja lapangan tidak hanya dipandang sebagai suatu kewajiban akademis tetapi juga sebagai peluang untuk pengembangan diri secara menyeluruh. Melalui praktik kerja lapangan, seseorang tidak hanya meningkatkan keterampilan praktis tetapi juga membentuk karakter dan etika kerja yang sesuai dengan ajaran Islam. Allah SWT Berfirman:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ
ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ
خَبِيرٌ

“Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu
“Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah,
niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al-Mujadillah:11)

Surat Al-Mujadilah ayat 11 memberikan landasan teologis yang kuat bahwa pengalaman praktik kerja lapangan merupakan bentuk ikhtiar yang bermanfaat untuk menambah ilmu, mempraktikkan iman, dan meningkatkan kedudukan seseorang di dunia maupun di akhirat. Ayat ini menerangkan nilai-nilai adab dalam pergaulan, seperti menyediakan ruang kepada orang lain. Dalam konteks praktik kerja lapangan, ini menggambarkan pentingnya bekerja sama, menghargai sesama rekan kerja, dan menjaga keseimbangan dalam lingkungan profesional. Allah SWT menjanjikan peningkatan derajat bagi mereka yang beriman dan berilmu. Praktik kerja lapangan adalah salah satu sarana untuk memperoleh pengetahuan praktis dan menjadi bagian dari amal yang dapat meningkatkan kualitas hidup dan derajat seseorang baik di dunia maupun di akhirat. Ayat ini juga menunjukkan betapa pentingnya mengikuti arahan yang tepat.

Dalam pengalaman praktik kerja lapangan, ini dapat diartikan sebagai kemampuan untuk melakukan tugas dan mengikuti arahan dengan baik, yang merupakan bentuk amanah dalam bekerja. Oleh karena itu, praktik kerja lapangan dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi bukti nyata dari perintah Allah SWT dalam ayat ini jika dilakukan dengan niat yang ikhlas dan jujur.

2.6.3 Pandangan Islam Terhadap *Soft Skill*

Soft skill adalah kemampuan non-teknis yang berkaitan dengan cara seseorang berinteraksi, berkomunikasi, dan bekerja sama dengan orang lain. Dalam dunia yang terus berkembang dan semakin kompleks ini, *soft skill* menjadi sangat penting karena tidak hanya menentukan keberhasilan seseorang dalam lingkungan kerja mereka, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari. *Soft skill*, seperti empati, kemampuan beradaptasi, dan pengelolaan konflik, memainkan peran kunci dalam kesuksesan profesional dan sosial di era yang terus berubah. Keterampilan ini juga membantu menciptakan hubungan interpersonal yang harmonis dan meningkatkan produktivitas dalam berbagai aspek kehidupan.

Dalam Islam, anjuran untuk mengembangkan *soft skill* sejalan dengan ajaran Al-Qur'an dan Hadis. *Soft skill* dipandang sebagai bagian dari akhlak mulia yang harus dimiliki oleh setiap Muslim. Dalam QS. At-Tin : 4, Allah berfirman:

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

“Sungguh, Kami benar-benar telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya.” (QS. At-Tin : 4)

Ayat tersebut menjelaskan bahwa Allah SWT menciptakan manusia dengan sebaik-baiknya, baik secara fisik maupun mental.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ini menunjukkan bahwa manusia memiliki potensi besar untuk berkembang dan memberikan kontribusi kepada dunia. Dalam konteks pengembangan *soft skill*, ayat ini menjelaskan pentingnya bagi setiap individu untuk mengenali dan mengoptimalkan potensi-potensi yang dimilikinya seperti keterampilan komunikasi, kepemimpinan, kecerdasan emosional, kerja sama, dan adaptabilitas. Ayat empat dalam surat At-Tin menekankan kepada kita sebagai makhluk yang diciptakan dengan sebaik-baiknya untuk menghargai dan mengoptimalkan bakat yang telah Allah SWT berikan. Pesan dalam ayat ini mendorong kita untuk tidak hanya menjadi individu yang baik tetapi juga anggota masyarakat yang produktif dan berkontribusi positif.

2.6.4 Pandangan Islam Terhadap Motivasi

Motivasi memasuki dunia kerja merupakan suatu dorongan atau keinginan yang muncul dari dalam diri sendiri maupun luar diri seseorang untuk memasuki dunia kerja. Agama Islam memandang motivasi memasuki dunia kerja mempunyai landasan yang kuat dalam ajaran agama, di mana bekerja dianggap sebagai bentuk ibadah dan pengabdian kepada Allah. Al-Qur'an menyatakan bahwa berbagai rangsangan dan keindahan dunia ini dibuat oleh Allah SWT sebagai penyemangat bagi manusia.

Sebagaimana firman Allah dalam surat At-Taubah ayat 105, yang berbunyi:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ

Katakanlah (Nabi Muhammad), “Bekerjalah! Maka, Allah, rasul-Nya, dan orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu. Kamu akan dikembalikan kepada (Zat) yang mengetahui yang gaib dan yang nyata. Lalu, Dia akan memberitakan kepada kamu apa yang selama ini kamu kerjakan.” (QS. At-Taubah :105)

Dalam ayat 105 surat At-Taubah, Allah SWT menugaskan Nabi Muhammad SAW untuk mengingatkan kepada umat Muslim agar senantiasa aktif dalam melakukan amal baik. Ini menerangkan bahwa kerja keras dan amal saleh adalah bagian integral dari iman. Surat At-Taubah ayat 105 menekankan bahwa setiap usaha yang dilakukan akan dilihat dan dihargai oleh Allah dapat menjadi motivasi kuat untuk bekerja dengan baik. Ini mendorong individu untuk tidak hanya memenuhi kewajiban duniawi tetapi juga berusaha keras dalam amal saleh. Ayat ini mengajak umat untuk menyadari bahwa pekerjaan mereka bukan hanya sekadar rutinitas, tetapi juga bagian dari ibadah. Dengan demikian, setiap aktivitas kerja bisa menjadi sarana untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.7 Penelitian Terdahulu

Penelitian ini tidak terlepas dari sejumlah studi sebelumnya yang relevan dengan topik yang diangkat. Beberapa penelitian sebelumnya digunakan sebagai referensi untuk memperkuat landasan teori serta memberikan gambaran empiris mengenai hubungan antar variabel yang diteliti. Selain itu, penelaahan terhadap penelitian terdahulu juga bertujuan untuk mengidentifikasi kesenjangan penelitian (*research gap*) yang dapat dijadikan dasar dalam merumuskan fokus dan arah penelitian ini. Berikut penelitian-penelitian sebelumnya yang menjadi landasan peneliti:

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu

No	Peneliti & Judul	Metode	Persamaan Penelitian	Perbedaan Penelitian	Hasil Penelitian
1	Zahra Saputri Nuraeni dkk. (2024) Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja <i>Fresh Graduates</i> di Universitas Catur Insan Cendekia	Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif.	- Variabel X Pengalaman magang/praktik kerja lapangan - Variabel Y Kesiapan Kerja.	- Dalam studi terdahulu tidak menggunakan variabel X <i>Soft Skill</i> dan variabel <i>intervening</i> (Z) yaitu Motivasi Kerja. - Objek penelitian yang digunakan.	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengalaman magang berpengaruh terhadap kesiapan kerja.
2	Dhea Novita dkk. (2023) Pengaruh	Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik	- Variabel X <i>Soft Skill</i> - Variabel Y Kesiapan Kerja.	- Studi sebelumnya menggunakan variabel X <i>Hard Skill</i> dan	Adanya pengaruh antara <i>hard skill</i> , <i>soft skill</i> , dan <i>self efficacy</i>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Peneliti & Judul	Metode	Persamaan Penelitian	Perbedaan Penelitian	Hasil Penelitian
pta milik UIN Suska Riau	<i>Hard Skill, Soft Skill</i> dan <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Kasus Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas PGRI Semarang)	<i>probability sampling</i> dengan metode <i>purposive sampling</i> .		<i>Self Efficacy</i> . - Studi ini menggunakan variabel X Pengalaman Praktik kerja lapangan dan variabel <i>intervening</i> (Z) yaitu Motivasi Kerja. - Objek penelitian yang digunakan.	terhadap kesiapan kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas PGRI Semarang.
3	Herlisa Setiarini dkk. (2022) Pengaruh <i>Soft Skill</i> Dan Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Melalui Motivasi Kerja Sebagai Variabel <i>Intervening</i> (Studi Kasus Pada Mahasiswa Feb Universitas PGRI)	Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel jenuh.	- Variabel X <i>Soft Skill</i> dan Pengalaman magang/ praktik kerja lapangan - Variabel Y kesiapan kerja.	- Objek penelitian yang digunakan. - Variabel <i>intervening</i> (Z) Motivasi Kerja.	Adanya pengaruh antara <i>soft skill</i> , pengalaman magang, dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Terdapat pengaruh antara <i>soft skill</i> dan pengalaman magang terhadap motivasi kerja mahasiswa. Tidak ada pengaruh <i>soft skill</i> terhadap kesiapan kerja mahasiswa melalui motivasi kerja dan adanya pengaruh pengalaman

No	Peneliti & Judul	Metode	Persamaan Penelitian	Perbedaan Penelitian	Hasil Penelitian
pta milik UIN	Semarang)				magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa melalui motivasi kerja.
4 Suska Riau	Ariestya Putri Pambajeng dkk. (2024) Pengaruh Pengalaman Magang, Motivasi Kerja, Dan <i>Soft Skill</i> Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Dalam Memasuki Dunia Kerja.	Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan <i>non-probability sampling</i> dengan metode sistematis sampling.	- Variabel X Pengalaman Magang/Pra ktik kerja lapangan, <i>Soft Skill</i> , dan Motivasi - Variabel Y Kesiapan Kerja.	- Objek penelitian yang digunakan.	Adanya pengaruh antara pengalaman magang, motivasi kerja dan <i>soft skill</i> terhadap kesiapan kerja mahasiswa dalam memasuki dunia kerja.
5 Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Yunni Fajriyati dkk. (2023) Pengaruh <i>Soft Skill</i> Dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis	Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan <i>Purposive Sampling</i> .	- Variabel X <i>Soft Skill</i> dan Motivasi - Variabel Y Kesiapan Kerja.	- Studi terdahulu tidak menggunakan variabel X Pengalaman Praktik kerja lapangan. - Objek penelitian yang digunakan.	Adanya pengaruh antara <i>soft skill</i> dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Angkatan 2019 Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Bekasi.

No	Peneliti & Judul	Metode	Persamaan Penelitian	Perbedaan Penelitian	Hasil Penelitian
pta milik UIN Suska Riau	Angkatan 2019 Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Bekasi.				
6	Yuliana Safitri dan Rita Syofyan. (2023) Pengaruh Pengalaman Magang dan <i>Future Time Perspective</i> terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang	Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian kausatif dan pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan <i>proportional random sampling</i> .	- Variabel X Pengalaman Magang/Pra ktik kerja lapangan. - Variabel Y Kesiapan Kerja.	- Studi sebelumnya menggunakan variabel X <i>Future Time Perspective</i>. - Studi ini menggunakan variabel X <i>Soft Skill</i> Motivasi. - Objek penelitian yang digunakan.	Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman magang dan <i>future time perspective</i> berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa.
7	Cici Nur Indah Sari dan Syafrudin Arif Marah Manunggal. (2023) Pengaruh <i>Soft Skill</i> Dan <i>Hard Skill</i> Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa	Penelitian ini menggunakan metode penelitian asosiatif atau hubungan dan pendekatan penelitian kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel yaitu <i>probability sampling</i> .	- Variabel X <i>Soft Skill</i>. - Variabel Y Kesiapan Kerja.	- Studi terdahulu menggunakan variabel X <i>Hard Skill</i>. - Studi ini menggunakan variabel X Pengalaman Praktik kerja lapangan dan variabel Motivasi - Objek penelitian yang	Hasil penelitian menunjukkan bahwa, secara simultan (bersama-sama) maupun parsial <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i> berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Peneliti & Judul	Metode	Persamaan Penelitian	Perbedaan Penelitian	Hasil Penelitian
8	Di Bank Syariah			digunakan.	
	Aristawin Raulina Simanjuntak & Armanu Armanu. (2023) Pengaruh Pengalaman Magang, <i>Soft Skill</i> , Dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja	Penelitian ini menggunakan metode penelitian <i>explanatory research</i> dengan pendekatan kuantitatif.	- Variabel X Pengalaman Magang/Pra ktik kerja lapangan dan <i>Soft Skill</i>. - Variabel Y Kesiapan Kerja.	- Studi terdahulu menggunakan variabel X Minat Kerja. - Studi ini menggunakan variabel X Motivasi. - Objek penelitian yang digunakan.	Adanya pengaruh antara magang, <i>soft skill</i> , dan minat kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya.
9	Hari Jubagus Pangaribuan dkk. (2024) Pengaruh Efikasi Diri dan Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Dengan Minat Kerja Sebagai Variabel <i>Intervening</i> pada Peserta MSIB Universitas Riau	Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif.	- Variabel X Pengalaman Magang/Pra ktik kerja lapangan. - Variabel Y Kesiapan Kerja.	- Studi terdahulu menggunakan variabel X Efikasi Diri dan variabel <i>intevening</i> (Z) Minat Kerja. - Studi ini menggunakan variabel X <i>Soft Skill</i> dan Motivasi. - Objek penelitian yang digunakan.	Adanya pengaruh antara efikasi diri dan pengalaman magang terhadap kesiapan kerja dan adanya pengaruh antara efikasi diri dan pengalaman magang terhadap kesiapan kerja melalui minat kerja sebagai variabel <i>intervening</i> pada mahasiswa Universitas Riau peserta program Praktik kerja lapangan dan Studi Independen

No	Peneliti & Judul	Metode	Persamaan Penelitian	Perbedaan Penelitian	Hasil Penelitian
10	Eka Nurwidi Astuti & Muhtadin Amri. (2024) Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Kerja, Dan Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI IAIN Ponorogo	Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif.	- Variabel X Pengalaman Magang/Pra ktik kerja lapangan dan Motivasi - Variabel Y Kesiapan Kerja.	- Studi terdahulu menggunakan variabel X Efikasi Diri. - Studi ini menggunakan variabel X <i>Soft Skill</i> - Objek penelitian yang digunakan.	Bersertifikat (MSIB). Terdapat pengaruh antara efikasi diri, motivasi kerja dan pengalaman magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI IAIN Ponorogo.
11	Deswarta dkk. (2023) Pengaruh <i>Soft Skill</i> , <i>Hard Skill</i> Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Riau Dimasa	Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif.	- Variabel X <i>Soft Skill</i> dan Motivasi. - Variabel Y Kesiapan Kerja.	- Studi terdahulu menggunakan variabel X <i>Hard Skill</i> . - Studi ini menggunakan variabel X Pengalaman Praktik kerja lapangan - Objek penelitian yang digunakan.	Adanya pengaruh antara <i>soft skill</i> , <i>hard skill</i> , dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Islam Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Peneliti & Judul	Metode	Persamaan Penelitian	Perbedaan Penelitian	Hasil Penelitian
12	Endemi Covid 19 Heng Yang dkk. (2024) <i>Exploring work readiness: A qualitative descriptive study of self-perceptions among new graduate nurses</i> (Yang et al., 2024)	Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif.	- Variabel Kesiapan Kerja	- Studi terdahulu menggunakan variabel Persepsi Diri - Studi ini menggunakan variabel X Pengalaman Praktik kerja lapangan, <i>Soft Skill</i>, dan Motivasi. - Objek penelitian yang digunakan.	Studi ini mengidentifikasi empat tema yang mencakup pengalaman nyata perawat baru dan persepsi diri tentang kesiapan kerja yaitu stres psikologis, konflik emosional, kelelahan empati, dan dilema etika. Berdasarkan persepsi diri tentang kesiapan kerja diantara perawat baru ditemukan bahwa administrator dan pendidik keperawatan harus meningkatkan program dukungan transisi yang ada untuk perawat baru dan pembentukan program pelatihan individual disarankan agar lebih

No	Peneliti & Judul	Metode	Persamaan Penelitian	Perbedaan Penelitian	Hasil Penelitian
pta milik UIN Suska Riau					meningkatkan kesiapan kerja perawat baru.
13	Mindi N. Thompson dkk. (2021) <i>Internship Experiences Among Collage Students Attending an HBC: A Longitudinal Grounded Theory Exploration</i>	Penelitian ini menggunakan Grounded Theory.	- Variabel Pengalaman Praktik kerja lapangan	- Studi ini menggunakan variabel X <i>Soft Skill</i> dan Motivasi dan variabel (Y) Kesiapan Kerja. - Objek penelitian yang digunakan.	Proses aplikasi praktik kerja lapangan itu rumit dan dukungan dari orang lain penting, keterbatasan kesempatan praktik kerja lapangan, dan pertimbangan keuangan memengaruhi pengalaman mahasiswa.
14	Poppy Orr dkk. (2023) <i>A systematic review of Australian higher education students' and graduates' work readiness</i> (Orr et al., 2023)	Penelitian ini menggunakan metode tinjauan sistematis.	- Variabel Kesiapan Kerja	- Studi ini menggunakan variabel X Pengalaman Praktik kerja lapangan, <i>Soft Skill</i> dan Motivasi. - Objek penelitian yang digunakan.	Kesiapan kerja (<i>Work Readiness/WR</i>) merupakan suatu konsep multi-dimensi yang dapat dipraktikkan pada berbagai industri. Berbagai alat penilaian telah digunakan untuk menilai WR, tetapi masih ada kekurangan dalam hal generalisasi alat tersebut untuk banyak disiplin ilmu.

No	Peneliti & Judul	Metode	Persamaan Penelitian	Perbedaan Penelitian	Hasil Penelitian
15	Sadia Anjum (2020) <i>Impact of internship programs on professional and personal development of business students: a case study from Pakistan</i> (Anjum, 2020)	Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan analisis deskriptif.	- Variabel X Program Praktik kerja lapangan	- Studi terdahulu menggunakan Variabel Y Pengembangan Profesional dan Pribadi Mahasiswa. - Studi ini menggunakan variabel X <i>Soft Skill</i> dan Motivasi. - Objek penelitian yang digunakan.	Program praktik kerja lapangan mengaitkan wawasan yang diperoleh di kelas dengan kondisi nyata di dunia kerja, serta memberikan pengalaman praktis kepada siswa, sehingga membuka peluang bagi mereka untuk berkompetisi dan beradaptasi di pasar kerja yang terus berkembang di era modern ini.

2.8 Kerangka Pemikiran

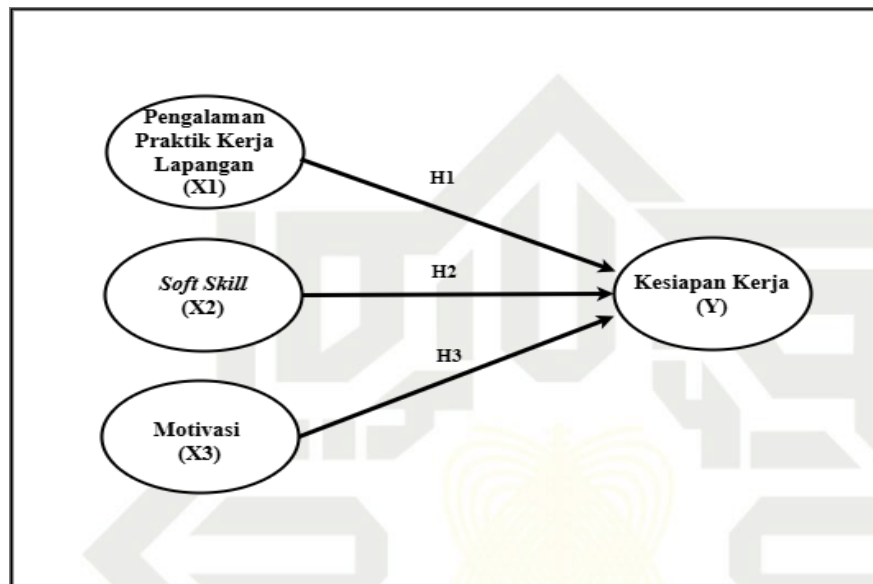
Setiap gagasan membutuhkan alur atau konsep guna mempermudah dalam mengembangkan pola pikir, karena itu penting adanya suatu kerangka berpikir. Kerangka berpikir adalah konsep tentang bagaimana teori berhubungan dengan berbagai komponen yang telah ditentukan sebagaimana masalah yang signifikan. Fokus penelitian ini adalah pengalaman praktik kerja lapangan (X1), *soft skill* (X2), motivasi (X3) sebagai variabel independen dan kesiapan kerja (Y)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai variabel dependen. Berikut kerangka pemikiran dalam penelitian ini:

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran



Sumber: (Sugiyono, 2018)

Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan(X1), *Soft Skill* (X2), dan Motivasi (X3) Terhadap Kesiapan Kerja (Y)

Keterangan:

→ : Pengaruh secara parsial

1. Variabel Independen (Bebas)

X1 : Pengalaman Praktik Kerja Lapangan

X2 : *Soft Skill*

X3 : Motivasi

2. Variabel Dependen (Terikat)

Y : Kesiapan Kerja



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.9 Hipotesis Penelitian

Sugiyono (2018) mendefinisikan hipotesis sebagai dugaan awal terhadap perumusan masalah penelitian yang dinyatakan dalam bentuk pertanyaan. Disebutkan dugaan awal karena jawaban yang diberikan masih berlandaskan teori yang relevan dan belum didukung oleh bukti empiris yang dikumpulkan melalui pengumpulan data.

Mengacu pada pemaparan diatas, maka penulis merumuskan hipotesis penelitian berikut berdasarkan uraian latar belakang dan telaah literatur teoritis:

2.9.1 Pengaruh Pengalaman Praktik kerja lapangan Terhadap Kesiapan Kerja

Penelitian yang dilakukan oleh Eka Nurwidi Astuti & Muhtadin Amri (2024) menunjukkan bahwa pengalaman magang berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Selain itu, (Putri & Muizu, 2024) dalam penelitiannya membuktikan bahwa pengalaman magang berpengaruh terhadap kesiapan kerja *fresh graduate*. Selanjutnya, Safitri & Syofyan (2023) dalam penelitiannya menyimpulkan bahwa pengalaman magang berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Mengacu pada uraian tersebut, maka dirumuskan hipotesis pertama berikut:

H1: Pengalaman praktik kerja lapangan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa akhir strata satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.9.2 Pengaruh *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja

Dalam penelitiannya Dhea Novita et al. (2023) menemukan bahwa *soft skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Sari & Manunggal (2023) mengungkapkan *soft skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Selanjutnya, Hulu (2020) membuktikan bahwa *soft skill* berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Mengacu pada uraian tersebut, maka dirumuskan hipotesis kedua berikut:

H2: *Soft skill* berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa akhir strata satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2.9.3 Pengaruh Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja

Riset yang dilakukan Fajriyati et al. (2023) mengemukakan bahwa motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja. Selanjutnya, Nurul (2023) dalam penelitiannya menyatakan motivasi kerja berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Mengacu pada uraian tersebut, maka dirumuskan hipotesis kelima berikut:

H3: Motivasi berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa akhir strata satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.10 Konsep Operasional Variabel

Konsep operasional variabel merujuk pada penjelasan rinci mengenai bagaimana suatu variabel yang diteliti diartikan secara praktis dan diukur dalam sebuah penelitian. Konsep ini bertujuan untuk menguraikan indikator-indikator yang dapat diamati atau diukur sehingga abstraksi variabel dapat diimplementasikan secara konkret dalam pengumpulan data. Berikut konsep operasional variabel dalam penelitian ini:

Tabel 2.2 Konsep Operasional Variabel

Variabel	Definisi	Indikator	Skala
Kesiapan Kerja (Y)	Kesiapan kerja merujuk pada kondisi yang menunjukkan keselarasan antara kematangan fisik, mental, dan pengalaman, sehingga individu memiliki kemampuan untuk melaksanakan suatu tugas tertentu yang berkaitan dengan pekerjaan (Fitriyanto, 2016).	- Memiliki pertimbangan yang logis dan objektif - Memiliki sikap kritis - Memiliki keberanian untuk menerima tanggung jawab secara individual - Memiliki kemampuan beradaptasi dengan lingkungan - Mempunyai ambisi untuk maju dan berusaha mengikuti perkembangan bidang keahliannya. (Fitriyanto, 2016)	Likert
Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (X1)	Pengalaman praktik kerja lapangan adalah pelatihan yang diselenggarakan secara langsung yang bertujuan untuk membekali peserta dengan keterampilan yang diperlukan sesuai dengan tuntutan yang dibutuhkan (Wahyuni et al., 2023).	- Durasi pelaksanaan praktik praktik kerja lapangan - Pendidikan dan pengembangan SDM - Pemantapan hasil belajar - Keterampilan kerja - Pembentukan sikap. (Hamalik, 2011)	Likert

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel	Definisi	Indikator	Skala
<i>Soft Skill</i> (X2)	<i>Soft Skill</i> adalah keterampilan non-teknis yang mencakup kemampuan interpersonal, komunikasi, kerja sama tim, kemampuan beradaptasi, dan etika kerja yang mendukung keberhasilan seseorang dalam lingkungan profesional (Sharma, 2019).	1. Kemampuan komunikasi 2. Tanggung jawab 3. Kejujuran 4. Adaptasi 5. Kerjasama. (Sharma, 2019)	Likert
Motivasi (X3)	Dorongan yang muncul akibat stimulasi dari dalam maupun luar diri seseorang untuk melakukan perubahan dari keadaan saat ini menuju keadaan yang diharapkan, serta berusaha mencapai tujuan tertentu (Uno, 2023).	1. Harapan dan cita-cita 2. Desakan dan dorongan lingkungan 3. Kenginan dan minat memasuki dunia kerja 4. Kebutuhan fisiologis 5. Penghormatan atas diri. (Uno, 2023)	Likert

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang beralamatkan di jalan HR. Soebrantas No. 155 KM.15 Simpang Baru Panam, Kec. Tampan, Kota Pekanbaru, Riau 28293. Penelitian ini direncanakan pada bulan Oktober 2024 sampai penelitian ini selesai dilakukan.

3.2 Jenis dan Sumber Data

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif menurut Sugiyono (2018) adalah metode yang menggunakan data penelitian berupa angka-angka dan analisis statistik yang menekankan pada hasil yang objektif melalui penyebaran kuesioner yang kemudian akan dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas. Adapun jenis data yang digunakan adalah:

3.2.1 Jenis Data

Berdasarkan pendapat Sugiyono (2018) kategori data terbagi menjadi dua, yaitu kualitatif dan kuantitatif. Studi ini memanfaatkan kedua jenis data tersebut, yakni kualitatif dan kuantitatif.

a. Data Kualitatif

Sugiyono (2018) mendefinisikan data kualitatif sebagai data yang berbentuk kata, kalimat, cerita, gerak tubuh, ekspresi wajah, bagan, gambar, atau foto. Informasi lisan dan tulisan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikumpulkan dari wawancara dengan mahasiswa akhir strata satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial serta dari pihak lain yang terkait dengan topik yang diteliti merupakan sumber data kualitatif penelitian ini.

b. Data Kuantitatif

Data kuantitatif dalam penelitian ini meliputi kuesioner yang telah dibagikan serta data yang berhubungan dengan permasalahan yang dikaji guna menguji hipotesis yang telah ditentukan. Data kuantitatif umumnya berbentuk numerik atau data kualitatif yang telah dikonversi ke dalam bentuk angka (Sugiyono, 2018).

3.2.2 Sumber Data

a. Data Primer

Menurut Sugiyono (2018) istilah “data primer” mengacu pada sumber data yang langsung diberikan kepada pengumpul data. Dalam penelitian ini, sumber data primer diperoleh secara langsung dari mahasiswa akhir strata satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial melalui wawancara dan penyebaran kuesioner (angket) melalui *Google Form*. Data primer yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah data yang berkaitan dengan pengalaman praktik kerja lapangan responden, *soft skill*, motivasi, dan kesiapan kerja.

b. Data Sekunder

Data sekunder menurut Sugiyono (2018) adalah jenis data yang tidak langsung diberikan kepada pengumpul data. Dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini, sumber data sekunder berasal dari berbagai sumber, termasuk laporan, buku, artikel, jurnal, dokumen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, dan informasi lainnya yang relevan dan terkait dengan topik penelitian ini.

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Sugiyono (2018) menyatakan bahwa populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas subjek atau obyek yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian menghasilkan kesimpulan. Penelitian ini melibatkan 550 mahasiswa aktif dari Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau, yang merupakan mahasiswa akhir program studi strata satu tahun 2021. Penelitian ini dipilih karena mahasiswa akhir tahun 2021 sedang memasuki semester akhir dan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang materi dan pengalaman belajar mereka, sehingga mereka lebih siap untuk bekerja.

Berikut data mahasiswa akhir strata satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Akhir Strata Satu Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau

No	Program Studi	Jumlah (Mahasiswa)
1	Manajemen	146
2	Akuntansi	209
3	Ilmu Administrasi Negara	195
Total		550

Sumber: Data Akademik FEIS UIN Suska Riau 2025

3.3.2 Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Peneliti dapat memakai sampel yang diambil dari populasi bila populasi besar dan peneliti tidak memungkinkan mempelajari semua populasi tersebut (Sugiyono, 2018). Pada penelitian ini, pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* dengan teknik *stratified random sampling*. Muri Yusuf (2014) menjelaskan *stratified random sampling* adalah metode pengambilan sampel dengan terlebih dahulu membagi populasi menjadi beberapa kelompok atau strata yang memiliki kesamaan karakteristik, sehingga setiap kelompok bersifat homogen dan tidak bercampur dengan kelompok lainnya. Dalam konteks tersebut, *stratified random sampling* digunakan untuk mengurangi kesalahan dalam pemilihan sampel (*sampling error*), meningkatkan representativitas sampel terhadap populasi, serta memungkinkan

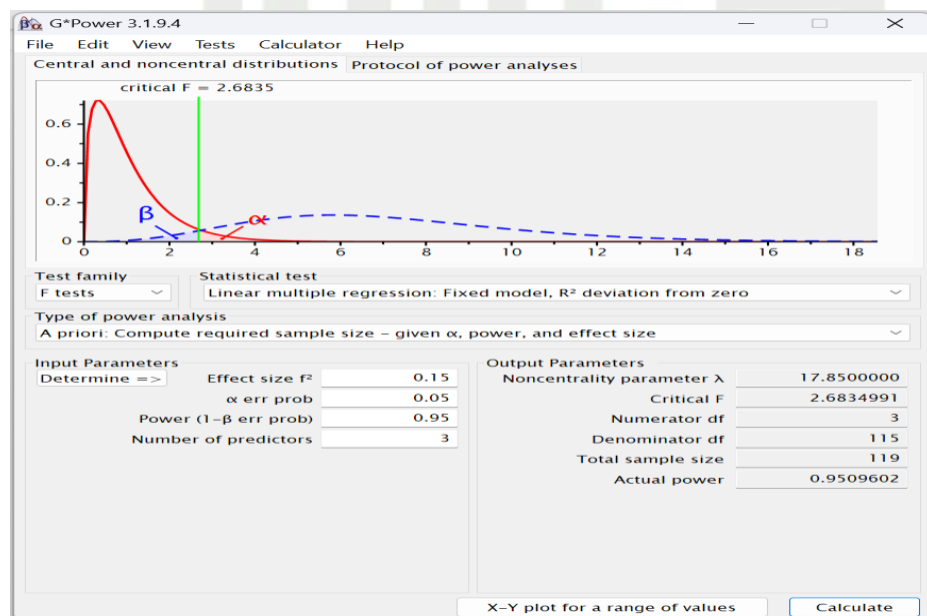
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penerapan prosedur yang berbeda pada tiap strata dalam proses pengumpulan data sesuai dengan karakteristik masing-masing strata.

Dalam penelitian ini yang menjadi sampel adalah mahasiswa akhir strata satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yang telah melaksanakan praktik kerja lapangan. Adapun perhitungan jumlah sampel menggunakan aplikasi *G Power* versi 3.1.9.4 yaitu sebagai berikut:

Gambar 3.1 Perhitungan Sampel dengan *G Power*



Sumber: *G Power* (2025)

Gambar tersebut menunjukkan bahwa *software G Power* digunakan untuk mengambil sampel sebanyak 119 mahasiswa akhir strata satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, dengan *effect size* 0,15, *error probability* 0,05, *power* 0,95, dan *number of predictors* 3. Selanjutnya, rumus berikut digunakan untuk menghitung distribusi sampel untuk setiap program studi:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$Sampel_1 = \frac{Populasi_1}{Jumlah\ Populasi} \times Total\ Sampel$$

Keterangan:

Tabel 3.2 Sebaran Sampel Penelitian

Program Studi	Jumlah Mahasiswa	Sampel
Manajemen	146	$146/550 \times 119 = 32$
Akuntansi	209	$209/550 \times 119 = 45$
Imu Administrasi Negara	195	$195/550 \times 119 = 42$
Total		119 Mahasiswa

Sumber: Peneliti, 2025

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Tahap paling penting dalam penelitian adalah teknik pengumpulan data, karena data yang akurat harus diperoleh sebagai tujuan utama penelitian. Oleh karena itu, jika teknik pengumpulan data tidak diketahui peneliti, data yang memenuhi persyaratan yang ditetapkan tidak akan dapat diperoleh (Sugiyono, 2018). Berikut ini adalah teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini:

3.4.1 Kuesioner (Angket)

Menurut Sugiyono (2018), kuesioner adalah salah satu teknik dalam mengumpulkan data dimana partisipan diberikan sejumlah pernyataan dan pertanyaan tertulis untuk dijawab. Peneliti menggunakan skala *likert* yang dibangun berdasarkan indikator

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel untuk mengukur variabel penelitian ini. Dalam penelitian ini, skala *likert* digunakan sebagai alat ukur untuk menilai opini dan pandangan individu terhadap suatu fenomena sosial. Skala ini memberikan lima pilihan jawaban yang berjenjang dari sangat positif hingga sangat negatif, yaitu: Sangat Setuju (SS) dengan skor 5, Setuju (S) skor 4, Netral skor 3, Tidak Setuju (TS) skor 2, dan Sangat Tidak Setuju (STS) skor 1. Pada penelitian, peneliti tetap menggunakan lima tingkat skala tersebut, namun melakukan penyesuaian istilah pada skor 3 yaitu dari Netral menjadi Biasa Saja. Penyesuaian ini dilakukan untuk menyesuaikan istilah tersebut dengan indikator-indikator dalam kuesioner serta untuk mempermudah pemahaman responden terhadap pilihan jawaban. Pengukuran yang digunakan pada skala *likert* adalah sebagai berikut:

Tabel 3.3 Skala *Likert*

Kriteria Jawaban	Skor	Kode
Sangat Setuju	5	SS
Setuju	4	S
Biasa Saja	3	BS
Tidak Setuju	2	TS
Sangat Tidak Setuju	1	STS

Sumber: (Sugiyono, 2018)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.5 Analisis Data

Penelitian ini menggunakan program SmartPLS untuk melakukan analisis data melalui pendekatan PLS. Metode analisis *Structural Equation Modelling* (SEM) adalah metode analisis statistik yang telah diuji dalam pengolahan data dan digunakan untuk membangun dan menguji model statistik dalam bentuk model sebab akibat antar variabel (Putlely et al., 2021). Analisis PLS-SEM umumnya mencakup dua sub model yaitu Model Pengukuran (*Outer Model*) dan Model Struktural (*Inner Model*) (Ghozali & Latan, 2015).

3.5.1 Evaluasi Model Pengukuran (*Outer Model*)

Model ini menjelaskan bagaimana variabel laten dan indikatornya berhubungan satu sama lain. Dengan kata lain, model ini menjelaskan bagaimana setiap indikator berhubungan dengan variabel latennya (Supranto & Limakrisna, 2019). Menurut Santosa (2018) validitas dan reliabilitas indikator yang digunakan adalah fokus evaluasi model pengukuran ini. Berikut ini adalah hasil pengukuran yang dilakukan melalui evaluasi model pengukuran:

a. Validitas Konvergen (*Convergent Validity*)

Validitas konvergen memiliki dua kriteria nilai yang dapat dievaluasi, yaitu menggunakan nilai *loading factor* atau nilai *Average Variance Extracted (AVE)*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Nilai *Loading Factor*

Nilai *loading factor* pada variabel laten dan indikatornya menunjukkan uji *convergent validity*. Indikator dianggap valid jika nilai yang ada pada *loading factor* $> 0,70$ (lebih besar dari 0,70) untuk semua konstruk penelitian (Ghozali & Latan, 2015).

2) *Average Variance Extracted (AVE)*

Variabel dianggap valid apabila memiliki nilai *Average Variance Extracted (AVE)* $> 0,50$.

b. Validitas Diskriminan (*Discriminant Validity*)

Diskriminan validitas digunakan untuk memastikan bahwa konstruk atau variabel dalam model pengukuran benar-benar mengukur hal yang berbeda atau tidak tumpang tindih satu sama lain. Dalam penelitian ini, nilai *cross loading* digunakan untuk menentukan apakah konstruk yang disebutkan memiliki diskriminan yang memadai. Indikator dinyatakan valid apabila hubungan indikator dengan konstruk/variabelnya lebih tinggi dibandingkan dengan hubungannya dengan konstruk/variabel yang lain.

c. *Composite Reliability*

Penilaian reliabilitas konstruk dilakukan dengan mempertimbangkan nilai *Cronbach's Alpha* dan *Composite Reliability*. *Composite reliability* digunakan untuk mengukur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konsistensi internal penelitian. Nilai *composite reliability* harus $> 0,7$ (Ghozali & Latan, 2015). Sedangkan nilai *cronbach alpha* yang ditetapkan $> 0,70$ untuk seluruh konstruk, namun jika nilai *cronbach alpha* $> 0,6$ dapat diterima.

3.5.2 Evaluasi Model Struktural (*Inner Model*)

Model struktural (*inner model*) digunakan untuk menguji hubungan kausal antar variabel laten yang telah ditetapkan dalam hipotesis penelitian. Dalam pengujian model struktural dengan pendekatan PLS, langkah pertama dilakukan dengan mengamati nilai *R-Square* pada setiap variabel laten endogen. Perubahan nilai *R-Square* memberikan gambaran mengenai sejauh mana variabel laten eksogen berpengaruh terhadap variabel laten endogen. Secara umum, nilai *R-Square* sebesar 0,75 dikategorikan kuat, 0,50 menunjukkan pengaruh sedang, sedangkan 0,35 dianggap lemah.

3.5.3 Pengujian Hipotesis

Tahap selanjutnya adalah melakukan pengujian hipotesis setelah pengujian model secara keseluruhan dan parsial. Nilai probabilitas dan t-statistik dapat diketahui melalui pengujian hipotesis. Nilai probabilitas pada pengujian hipotesis yaitu nilai *p-value* dengan alpha 5% adalah $\leq 0,05$. Nilai t-Tabel untuk alpha 5% adalah 1,96. Maka, ukuran penerimaan pada pengujian hipotesis adalah ketika t-statistik $\geq$ t-Tabel (Ghozali & Latan, 2015).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tingkat signifikan yang dipakai dalam penelitian ini sebesar 5%. Apabila yang dipakai adalah 5% maka tingkat signifikan sebesar 0,05 untuk menolak suatu hipotesis.

- 1) H_0 ditolak atau H_a diterima, bila $p\text{-value} \leq$ dari 0,05.
- 2) H_0 diterima atau H_a ditolak, bila $p\text{-value} \geq$ 0,05.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

4.1 Sejarah Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Sejarah berdirinya Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial tidak dapat dipisahkan dari adanya keinginan untuk memperluas bidang kajian di IAIN Sulthan Syarif Qasim melalui seminar Cendekiawan Muslim (1985), Seminar Budaya Kerja dalam Perspektif Islam (1987), dan dialog ulama serta cendekiawan se-Propinsi Riau tiga tahun berturut-turut (1996, 1997 dan 1998). Seminar melahirkan rekomendasi agar IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru membuka program studi baru atau program studi umum. Melalui keputusan rapat senat IAIN Sulthan Syarif Qasim tanggal 9 September 1998 dilaksanakanlah persiapan pembukaan jurusan/ program studi secara bertahap. Pada tahun akademik 2002/2003 jurusan-jurusan/program studi umum di atas ditingkatkan menjadi fakultas yang berdiri sendiri. Kemudian berdirilah Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, dan yang terakhir berdirilah Fakultas Pertanian dan Peternakan.

Sejak berdirinya Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial pada tahun 2003 sampai dengan sekarang, telah mengalami pergantian kepemimpinan selama 6 kali. Yang pertama adalah dari Drs. H. M. Djamil Lunin, Ak (Alm) yang meninggal pada tahun 2007, digantikan oleh Dr. Kirmizi, MBA, Ak, lalu digantikan oleh Dr. Azwar Harahap, M. Si yang menjadi pengganti antar waktu (PAW). Kemudian digantikan oleh Dr. Mahendra

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Romus, SP, Mec, selanjutnya digantikan Dr. Muh. Said HM, M.Ag, dan berikutnya digantikan oleh Dr. Hj. Mahyarni, SE, MM. Selanjutnya digantikan oleh Dr. Desrir Miftah, SE, MM. Ak hingga saat ini.

Penerimaan mahasiswa pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial telah dimulai sejak tahun akademik 1998/1999 ketika masih berbentuk jurusan Manajemen dan Manajemen Perusahaan pada Fakultas Syariah. Pada tahun akademik 2002/2003 jurusan Manajemen dan Manajemen Perusahaan statusnya ditingkatkan menjadi fakultas yang berdiri sendiri menjadi Fakultas Ekonomi dengan Jurusan/Program Studi Manajemen, Akuntansi dan Manajemen Perusahaan Diploma III.

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 56 Tahun 2006 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 8 tahun 2005 tentang organisasi dan tata kerja UIN Suska Riau, maka nama Fakultas Ekonomi berubah menjadi Fakultas Ekonomi dan Sosial. Dan berdasarkan Keputusan Dirjen Pendidikan Islam No. DJ.I/426/2007 tanggal 01 November tahun 2007 tentang Prgram Studi pada PTAI untuk penambahan penyelenggaraan program studi pada Fakultas Ekonomi dan Sosial, yaitu: Administrasi Perpajakan (D-III), Akuntansi (D-III), dan Manajemen Perusahaan (D-III). Sejalan dengan kemajuan Fakultas Ekonomi dan Sosial menyebabkan semakin meningkatnya minat masyarakat untuk masuk ke fakultas ini. Hal ini terlihat dari jumlah mahasiswa yang semakin meningkat dari tahun ke tahun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.2 Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

a. Visi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Visi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial adalah mewujudkan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial menjadi Fakultas yang gemilang dan terbilang dalam mengintegrasikan dan mengembangkan ilmu keislaman, ekonomi, sosial, dan teknologi secara integral di kawasan Asia pada tahun 2025.

b. Misi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan untuk melahirkan lulusan yang berkualitas dan berkompetitif di bidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial.
2. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni berbasis integrasi keilmuan di bidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi di bidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial yang integratif dan berkontribusi terhadap pembangunan peradaban manusia.
4. Menerapkan tata kelola yang baik (*good governance*) lembaga yang memfasilitasi keilmuan secara otonom, efektif, transparan dan akuntabel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Tujuan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

1. Menghasilkan lulusan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yang berkualitas dan kompetitif, mempunyai iman yang kuat, pengetahuan yang luas, keterampilan yang tinggi, dan berakhlak mulia.
2. Menghasilkan penelitian yang inovatif berbasis riset integratif dalam bidang ilmu ekonomi dan sosial dalam beragam aspek kehidupan untuk kemaslahatan manusia.
3. Menghasilkan pengabdian masyarakat yang berkontribusi melalui pengetahuan integratif dan inovatif dalam mewujudkan islam yang rahmatan lil-‘alamin untuk membangun masyarakat berperadaban.
4. Mewujudkan tata kelola Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yang mampu menampilkan kemandirian, keterbukaan, efisien dan efektif, serta menjunjung tinggi keadilan dan kesetaraan.

4.3 Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

1. Dekan : Dr. Desrir Miftah, SE, MM. Ak
2. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga : Dr. Nurlasera, SE, M.Si
3. Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan & Keuangan : Dr. Khairil Henry, SE, M.Si. Ak
4. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan & Kerjasama : Dr. Mustiqowati Ummul, M.Si
5. Kabag TU : Yanti Dasmiyarni, S. Kom, MM



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Kasubag Akademik & Kemahasiswaan : Hj. Azmar
7. Kasubag Umum & Keuangan : Bukhri, BSc, S.Ag
8. Kepala Laboratorium BEI dan Bank Mini Syariah : Fitri Hidayati, SE, MM
9. Kepala Laboratorium Audit Akuntansi dan Komputer : Dr. Desrir Miftah, SE, MM, Ak
10. Kepala Laboratorium Tax Center : Sahwitri Triandani, SE, M.Si
11. Kepala Laboratorium Policy and Governance Reform : Candra Jon Asmara, S.Sos, M.Si

4.4 Program Studi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

1. Manajemen S1

Ketua : Astuti Meflinda, SE, MM

Sekretaris : Fakhrurrozi, SE, MM
2. Akuntansi S1

Ketua : Faiza Muklis, S.Sos, M.Si

Sekretaris : Harkaneri, SE, MSA, Ak, CA
3. Administrasi Negara S1

Ketua : Dr. Khairunsyah Purba, S.Sos, M.Si

Sekretaris : Mashuri, MA
4. Manajemen Perusahaan D3

Ketua : Henni Indrayani, SE, MM

Sekretaris : Zulhaida, SE, MM



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Akuntansi D3

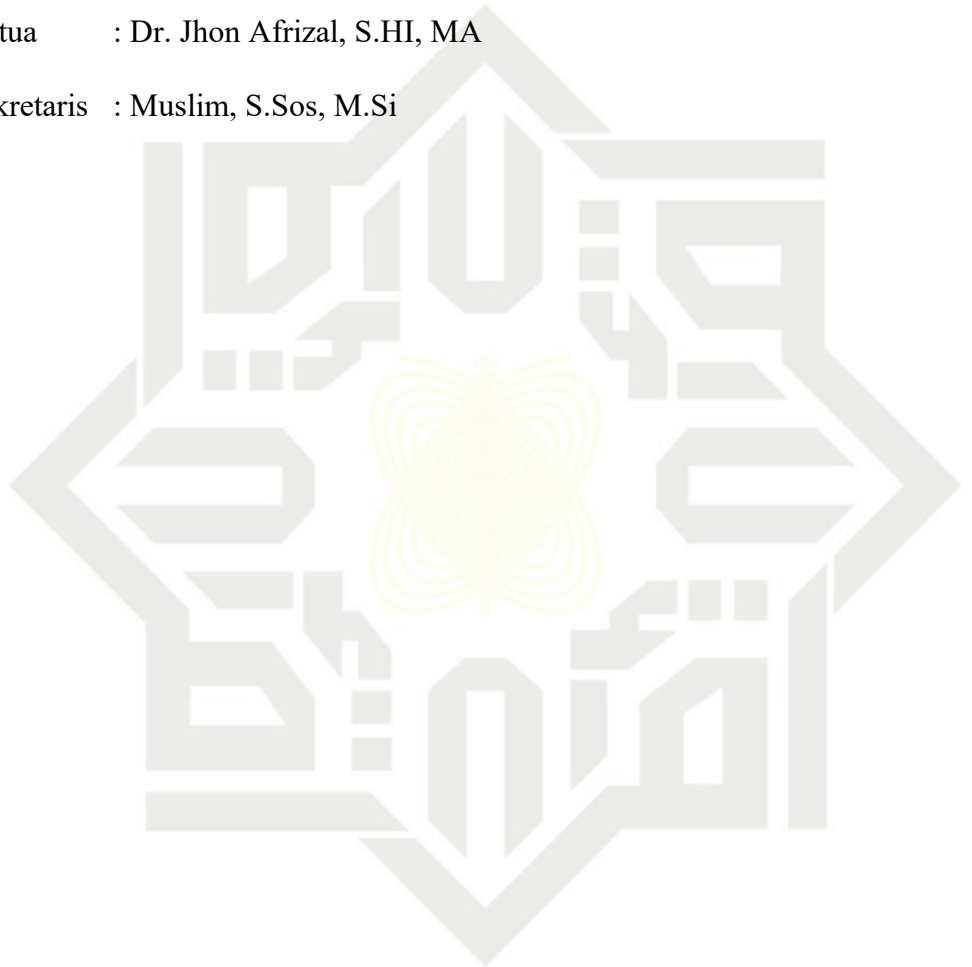
Ketua : Dr. Hariza Hasyim, SE, M.Si

Sekretaris : Febri Rahmi, SE, M. Sc, Ak, CA

6. Administrasi Perpajakan D3

Ketua : Dr. Jhon Afrizal, S.HI, MA

Sekretaris : Muslim, S.Sos, M.Si

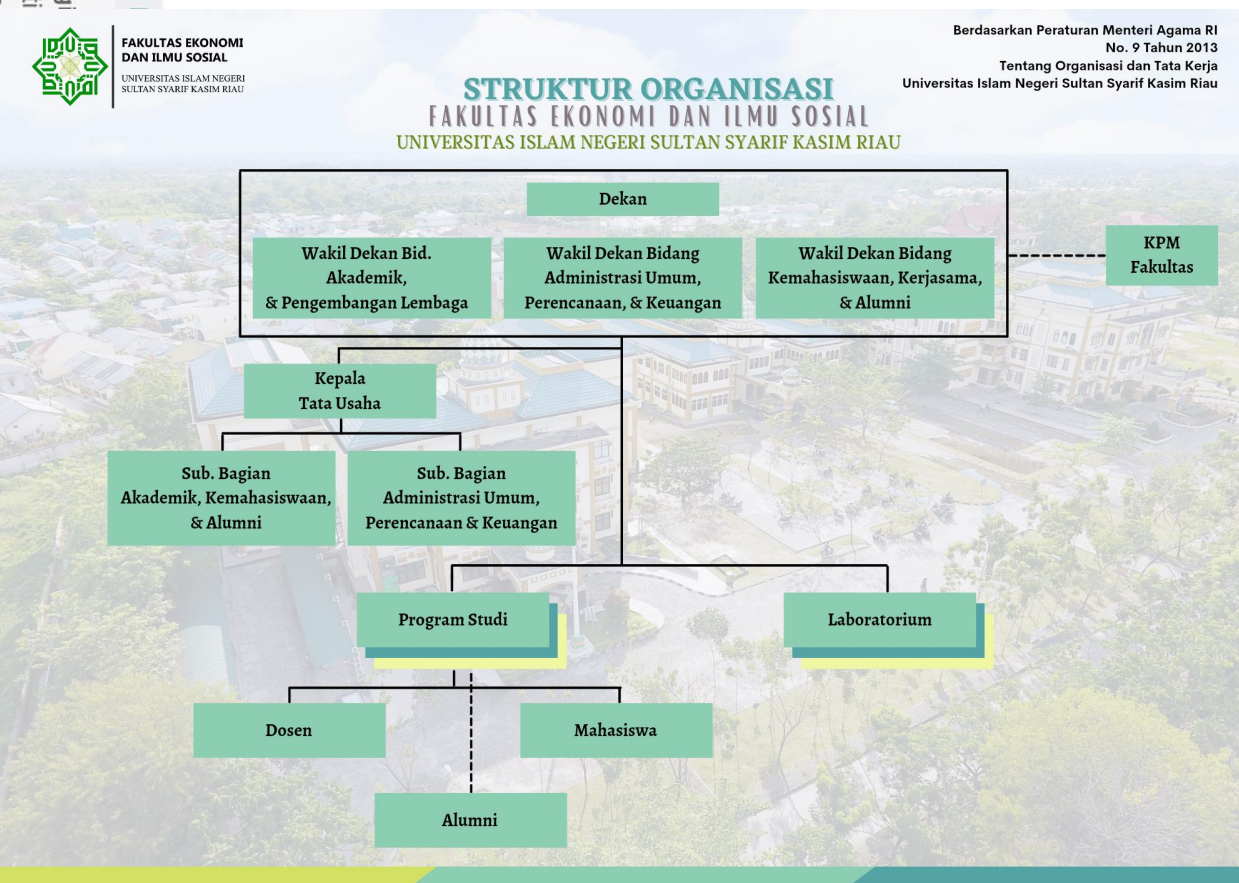


UIN SUSKA RIAU



FAKULTAS EKONOMI
DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau



Iskan sumber:

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengalaman praktik kerja lapangan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa akhir strata satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Artinya semakin banyak pengalaman praktik yang dimiliki, maka semakin siap mahasiswa dalam menghadapi tantangan di dunia kerja. Temuan ini mendukung studi Astuti & Amri (2024) serta Putri & Muizu (2024) yang menegaskan bahwa praktik kerja nyata memberikan bekal keterampilan dan wawasan praktis yang krusial bagi calon lulusan.
2. *Soft skill* tidak berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa akhir strata satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Hasil ini selaras dengan penelitian Ratuela et al. (2022) dan Rafidah & Marsofiyati (2024) yang menyimpulkan bahwa *soft skill* memiliki peran penting, tetapi dampaknya tidak akan maksimal tanpa dukungan pengalaman praktik dan motivasi yang memadai. Oleh karena itu, pengembangan *soft skill* perlu diintegrasikan dengan pelatihan kontekstual dan aktivitas praktis.
3. Motivasi berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa akhir strata satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sultan Syarif Kasim Riau. Artinya motivasi menjadi faktor pendorong internal yang mendorong mahasiswa lebih siap menghadapi tuntutan pekerjaan. Temuan ini sejalan dengan Fajriyati et al. (2023) dan Nurul (2023), yang menunjukkan bahwa motivasi berkontribusi dalam membentuk sikap kerja, ketekunan, dan semangat belajar yang tinggi.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, peneliti menyampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa akhir strata satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan adanya penelitian ini, diharapkan mahasiswa dapat terus mengembangkan dan mengasah kemampuan yang dimiliki. Mahasiswa juga diimbau untuk mengikuti kegiatan praktik kerja lapangan atau magang dengan serius agar memperoleh pengalaman dan pengetahuan yang memadai sebelum terjun ke dunia kerja. Selain itu, penguatan *soft skill* menjadi hal penting yang harus dikuasai oleh calon tenaga kerja agar mampu bersaing di dunia profesional. Motivasi yang tinggi untuk bekerja juga perlu ditanamkan sehingga mendorong mahasiswa untuk membekali diri dengan berbagai kompetensi yang relevan. Dengan meningkatkan pengalaman praktik kerja lapangan, *soft skill*, dan motivasi, diharapkan mahasiswa memiliki kesiapan kerja yang lebih optimal untuk menghadapi persaingan di dunia kerja.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dan sumber informasi dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan kepada mahasiswa. Peningkatan mutu pendidikan ini tidak hanya bertujuan mempersiapkan lulusan agar siap memasuki dunia kerja, tetapi juga agar mereka mampu bertahan dan berkembang dalam kariernya. Selain itu, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau juga disarankan untuk mempertimbangkan penambahan durasi magang, sehingga pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh mahasiswa dapat lebih maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian berikutnya. Peneliti juga menyarankan agar penelitian di masa mendatang mempertimbangkan penambahan variabel lain guna mengidentifikasi faktor-faktor tambahan yang berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa, selain variabel pengalaman praktik kerja lapangan, *soft skill*, dan motivasi. Sebagai contoh, variabel *hard skill*, *elf efficacy*, dan pengalaman berorganisasi dapat dijadikan bahan pertimbangan agar diperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai berbagai aspek yang memengaruhi kesiapan kerja mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Quran dan Terjemahan

- Ani, R. D. N. (2022). *Pengaruh Efikasi Diri Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa UMS Dengan Minat Kerja Sebagai Variabel Intervening*.
- Akib, M., Nurdin, E., & Latifah, F. (2022). Pengaruh Motivasi dan Literasi Keuangan Terhadap Minat Berinvestasi di Pasar Modal Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Halu Oleo. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan (JAK)*, 7(2), 81–90.
- Al, G. et. (2019). Kesiapan Kerja. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Anggreni Butar -Butar, H., Salsabila Purba, M., Farhan Al-Hakim, M., Kurniawan, Y., Habibi, A., & Sazali, H. (2025). Pemanfaatan Praktek Kerja Lapangan (PKL) dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. *Edisi Januari-Maret*, 02(03), 787–793. <https://jurnal.itcc.web.id/index.php/jiksp/index>
- Anjum, S. (2020). Impact of internship programs on professional and personal development of business students: a case study from Pakistan. *Future Business Journal*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.1186/s43093-019-0007-3>
- Arfah, T., Ince, D., & Setiawan Bakar, P. (2019). Kontribusi Kesadaran Diri (Self -Awareness) dan Harapan (Hope) Terhadap Career Adaptability Mahasiswa. *AIJER: Algazali International Journal Of Educational Research*, 2(1), 73–80.
- Azizah, R. (2020). *Pengaruh Soft Skill dan Motivasi Kerja Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Syariah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Angkatan 2017)*. 2020.
- Azky, S., & Mulyana, O. P. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Mahasiswa: Literature Review. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 3178–3192. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.10762>
- Becker, G. S. (1993). *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education*. The University of Chicago Press.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- BPS. (2024). *Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan, 2021-2023*.
- BPS. (2025). *Pengangguran Menurut Golongan Umur (Orang), 2024*.
- Dhea Novita, Qristin Violinda, & M. Fajar Darmaputra. (2023). Pengaruh Hard Skill, Soft Skill dan Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Kasus Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas PGRI Semarang). *Journal Economic Excellence Ibnu Sina*, 1(4), 281–300. <https://doi.org/10.59841/excellence.v1i4.601>
- Efendi, D. A. D. (2021). Pengaruh Soft Skill dan Motivasi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa untuk Bekerja di Bank Syariah. *Skripsi UIN Sumatra Utara*, 118.
- Eka Nurwidi Astuti, & Muhtadin Amri. (2024). Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Kerja, dan Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI IAIN Ponorogo. *Niqosiya: Journal of Economics and Business Research*, 4(01), 33–48. <https://doi.org/10.21154/niqosiya.v4i01.3193>
- Ena, Z., & Djami, S. H. (2021). Peranan Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Minat Personel Bhabinkamtibmas Polres Kupang Kota. *Among Makarti*, 13(2), 68–77. <https://doi.org/10.52353/ama.v13i2.198>
- Fajriyati, Y., Haroen, Z. A., & Wijayaningsih, R. (2023). Pengaruh Soft Skill Dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Angkatan 2019 Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Bekasi. *Jurnal Economina*, 2(11), 3203–3217. <https://doi.org/10.55681/economina.v2i11.966>
- Fikria, K. (2024). *Pengaruh Soft Skill Dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Di Lembaga Keuangan Syariah Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah Angkatan 2020 Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Uin Prof. K.H. Saifuddin Zuh*.
- Firriyanto, A. (2016). *Ketidaksiapan Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Dinamika Cipta.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). *Partial Least Squares: Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2011). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Manajemen*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu. Bumi Aksara.

Hulu, F. (2020). Pengaruh Kreativitas Belajar Dan Soft Skill Mahasiswa Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Bisnis 2016. *Niagawan*, 9(3), 263. <https://doi.org/10.24114/niaga.v9i3.20327>

ILOSTAT. (2023). *SDG indicator 8.5.2 - Unemployment rate (%) - Annual*.

kemnaker. (2009). Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor PER.22/MEN/IX/2009 tentang Penyelenggaraan Pemagangan di Dalam Negeri. *Peraturan Menteri Tenaga Kerja Dan Transmigrasi*, 1–69.

Kolis, N., & Fajar Putri Artini, A. (2022). Studi Komparatif: Teori Edward Lee Thorndike Dan Imam Al Ghazali Dalam Implementasinya Di Pembelajaran Anak Usia Dini. *Abata : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 128–141. <https://doi.org/10.32665/abata.v2i1.339>

Kompas.id. (2023). *Apindo: Tingkat Penciptaan Lapangan Kerja Anjlok*.

Lembaga Penjamin Mutu UIN Suska Riau. (2023). *Laporan Tracer Study UIN Suska Riau tahun 2023*. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Melinia, N., & Mariah, S. (2022). Analisis Faktor-Faktor Kesiapan Kerja di Bidang Kuliner pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 91–100. <https://doi.org/10.33830/jp.v23i2.3022.2022>

Muhammad, A., & Mustari, I. (2021). Pengaruh Pengalaman Magang dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Brawijaya). *Jimfeb (Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB)*, 1, 1–18.

Muri Yusuf, A. (2010). *Kiat Sukses Dalam Karier*. Ghalia Indonesia.

Muri Yusuf, A. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Kencana.

Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 111–117. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>

Nurul, N. W. (2023). Pengaruh Program Magang Dan Motivasi Kerja Terhadap



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesiapan Kerja Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa di Kabupaten Karawang). *JEBDEKER: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi, Bisnis Digital, Ekonomi Kreatif, Entrepreneur*, 4(1), 26–36. <https://doi.org/10.56456/jebdeker.v4i1.208>

Orr, P., Forsyth, L., Caballero, C., Rosenberg, C., & Walker, A. (2023). A systematic review of Australian higher education students' and graduates' work readiness. *Higher Education Research and Development*, 42(7), 1714–1731. <https://doi.org/10.1080/07294360.2023.2192465>

Pambajeng, A. P., Sari, H. M. K., & Sumartik. (2024). the Influence of Internship Experience, Work Motivation, and Soft Skills on College Student Work Readiness in Entering the World of Work Pengaruh Pengalaman Magang, Motivasi Kerja, Dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Dalam Memasuki Dunia Kerj. *COSTING: Journal of Economic, Business and Accounting*, 7.

Putlely, Z., Lesnussa, Y. A., Wattimena, A. Z., & Matdoan, M. Y. (2021). Structural Equation Modeling (SEM) untuk Mengukur Pengaruh Pelayanan, Harga, dan Keselamatan terhadap Tingkat Kepuasan Pengguna Jasa Angkutan Umum Selama Pandemi Covid-19 di Kota Ambon. *Indonesian Journal of Applied Statistics*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.13057/ijas.v4i1.45784>

Putri, N., & Muizu, W. O. Z. (2024). Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Fresh Graduates. *PUBLIK: Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Adminsitasi Dan Pelayanan Publik*, 11(1), 179–188.

Rafidah, A. F., & Marsofiyati. (2024). Pengaruh Pengalaman Magang Dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Administrasi Perkantoran. *Neraca Manajemen, Ekonomi*, Vol 12 No5, 12.

Rafki, A., Susanti², R., Suyuthie³, H., & Fiza, A. K. (2024). Hubungan Antara Pengalaman Magang Dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Perhotelan. *Jurnal Kajian Pariwisata Dan Perhotelan*, 01(03), 88–94.

Ratnasari, S. L., & Thiyarara, O. A. (2020). Pengaruh Hard Skill, Soft Skill, Dan Pelatihan Terhadap Produktivitas Pegawai Peserta Pelatihan. *Jurnal BENING*, 7(2), 1–12.

Ratuela, Y., Nelwan, O., & Lumintang, G. (2022). Pengaruh Hard Skill, Soft Skill dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Akhir Jurusan Manajemen FEB UNSRAT Manado. *Jurnal EMBA*, 10(1), 172–183.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Raulina Simanjuntak, A., & Armanu, A. (2023). Jki 2.3.2023. *Pengaruh Pengalaman Magang, Soft Skill, Dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja*, 2(4), 1061–1076.
- Safitri, Y., & Syofyan, R. (2023). Pengaruh Pengalaman Magang dan Future Time Perspective terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3857–3865. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5851>
- Santosa, P. I. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Pengembangan Hipotesis dan Pengujiannya Menggunakan SmartPLS*. ANDI.
- Sari, C. N. I., & Manunggal, S. A. M. (2023). Pengaruh Soft Skill Dan Hard Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Bank Syariah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 8(2), 347–356. <https://doi.org/10.31932/jpe.v8i2.2491>
- Setyawan, M. Y. H., & Munari, A. S. (2020). *Panduan lengkap membangun sistem monitoring kinerja mahasiswa internship berbasis web dan global positioning system*. Kreatif Industri Nusantara.
- Sharma, P. (2019). *Soft Skills: Personality Development For Life Success*. BPB Publications.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Alfabeta.
- Shardjono, & Hariwibowo, R. (2022). *Buku Ajar Soft Skill dan Kepemimpinan*. Nas Media Pustaka.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Supranto, J., & Limakrisna, N. (2019). *Petunjuk Praktis Penelitian Ilmiah Untuk Menyusun Skripsi, Skripsi Dan Disertasi Edisi 5*. Mitra Wacana Media.
- Thompson, M. N., Perez-Chavez, J., & Fetter, A. (2021). Internship Experiences Among College Students Attending an HBC: A Longitudinal Grounded Theory Exploration. *Journal of Career Assessment*, 29(4), 589–607. <https://doi.org/10.1177/1069072721992758>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Thorndike, E. L. (1913). *The Original Nature of Man*. Teachers Collage, Columbia University.

Uno, H. B. (2023). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.

Wahyuni, S., Kumalasari, F., & Titing, A. S. (2023). Pengaruh Internship Experience Dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Pada Mahasiswa Manajemen Angkatan 2018 & 2019). *Jurnal Manajemen Kreatif Dan Inovasi*, 1(4), 257–269.

Widyawati, P. (2024). *Pengaruh Soft Skill, Pengalaman Magang dan Minat Kerja terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah (Studi Komparasi pada Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah IAIN Ponorogo dan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2020)*.

Wiradarma, A. A. N. B., & Sari Widhiyani, N. L. (2021). Kompetensi dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Mahasiswa Jurusan Akuntansi dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *E-Jurnal Akuntansi*, 31(2), 337. <https://doi.org/10.24843/eja.2021.v31.i02.p06>

Yang, H., Yang, L., Chen, L., Liu, J., Cui, S., & Zhang, L. (2024). Exploring work readiness: A qualitative descriptive study of self-perceptions among new graduate nurses. *Heliyon*, 10(7), e28507. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e28507>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Kepada Yth:

Mahasiswa/i S1 FEIS Angkatan 2021 UIN Suska Riau

Di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Saya Sri Ayu Lestari Mahasiswa S1-Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau yang saat ini sedang melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (Skripsi) dengan judul “Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan, *Soft Skill*, dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Angkatan 2021 UIN Suska Riau.” Dengan kriteria responden yang dibutuhkan dalam penelitian ini:

1. Mahasiswa/i aktif tingkat akhir S1 (Angkatan 21) Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau.
2. Pernah melakukan Praktik Kerja Lapangan (PKL).

Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kesediaan saudara/i bisa membantu saya untuk mengisi kuesioner ini dengan keadaan yang sebenarnya demi kelancaran penelitian ini. Segala informasi yang diberikan kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian semata dan akan dijaga kerahasiaannya. Atas perhatian dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh.

Hormat saya,

Sri Ayu Lestari
12170121621



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jenis kelamin : () Laki-laki () Perempuan

Angkatan : 2021

Jurusan /Prodi :

- S1 Manajemen
- S1 Akuntansi
- S1 Ilmu Administrasi Negara

PERSYARATAN RESPONDEN

Sebagaimana kriteria responden yang telah ditentukan oleh peneliti, maka mohon untuk mengisi pertanyaan berikut dengan sebenarnya:

- Apakah kamu mahasiswa/i aktif tingkat akhir S1 (Angkatan 21) Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau?
- Apakah kamu pernah melakukan Praktik Kerja Lapangan (PKL)?

PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah masing-masing pertanyaan dengan teliti dan jawablah dengan sejujur-jujurnya tanpa dipengaruhi oleh siapapun.
- Pilihlah salah satu jawaban dari lima jawaban yang tersedia dengan memberi tanda (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda.
- Pilihlah jawaban yang tersedia dengan opsi jawaban berikut:

a. STS	: Sangat Tidak Setuju (Point 1)
b. TS	: Tidak Setuju (Point 2)
c. BS	: Biasa Saja (Point 3)
d. S	: Setuju (Point 4)
e. SS	: Sangat Setuju (Point 5)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

KUESIONER

Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (X1)

No	Pernyataan	STS	TS	BS	S	SS
Durasi pelaksanaan praktik kerja lapangan						
1.	Dua bulan merupakan waktu yang ideal dalam melaksanakan praktik kerja lapangan.					
2.	Saya merasa kurang memiliki pengalaman saat praktik kerja lapangan karena durasi magang yang sebentar.					
Pendidikan dan pengembangan SDM						
3.	Saya mendapatkan gambaran dunia kerja secara langsung saat mengikuti praktik kerja lapangan.					
4.	Saya merasa harus mempersiapkan diri agar lebih berkualitas ketika akan terjun ke dunia kerja.					
Pemantapan hasil belajar						
5.	Saat pelaksanaan praktik kerja lapangan saya mampu mengaplikasikan hasil pembelajaran dibangku kuliah.					
6.	Saya memiliki pemahaman yang baik antara teori dan praktik saat praktik kerja lapangan.					
Keterampilan kerja						
7.	Dengan pengalaman praktik kerja lapangan saya mampu meningkatkan keterampilan kerja sesuai dengan tuntutan pekerjaan.					
8.	Saya merasa praktik kerja lapangan melatih diri untuk bekerja secara profesional.					
Pembentukan sikap						
9.	Melalui praktik kerja lapangan saya terlatih menjadi disiplin dan bertanggung jawab terhadap					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	BS	S	SS
	pekerjaan.					
10.	Saya mampu menerapkan nilai dan prinsip moral dalam melaksanakan tugas.					

Soft Skill (X2)

No	Pernyataan	STS	TS	BS	S	SS
Kemampuan komunikasi						
1.	Saya mampu berbicara didepan umum dengan baik.					
2.	Saya merasa percaya diri saat berbicara di forum atau saat presentasi.					
Tanggung jawab						
3.	Saya memiliki kesadaran untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.					
4.	Saya bersedia menerima teguran/hukuman jika saya membuat kesalahan.					
Kejujuran						
5.	Dalam bekerja saya selalu berperilaku jujur terhadap diri sendiri, teman, dan pimpinan.					
6.	Saya menyampaikan informasi dengan jujur sesuai dengan fakta yang ada.					
Kerjasama						
7.	Saya bersedia bekerja sama dengan satu kelompok/tim.					
8.	Saya mampu memberikan ide yang kreatif dalam mewujudkan kinerja yang baik.					

Motivasi (X3)

No	Pernyataan	STS	TS	BS	S	SS
Harapan dan cita-cita						
1.	Dengan bekerja saya berharap bisa hidup lebih sejahtera.					
2.	Dengan bekerja saya berharap dapat membantu mencapai tujuan dan impian saya.					
Desakan dan dorongan lingkungan						
3.	Setelah lulus saya memilih bekerja karena desakan ekonomi keluarga.					
4.	Saya merasa terdorong untuk mencapai tujuan saya karena dukungan dari keluarga dan teman-teman saya.					
Keinginan dan minat memasuki dunia kerja						
5.	Saya ingin segera lulus dan mempraktikkan keterampilan didunia kerja.					
6.	Saya tertarik untuk mengeksplorasi berbagai peluang pekerjaan yang sesuai dengan minat dan keahlian saya.					
Kebutuhan fisiologis						
7.	Setelah lulus saya ingin bekerja agar bisa memenuhi kebutuhan ekonomi dan fisik (sandang, pangan, papan).					
8.	Saya melihat pekerjaan sebagai cara untuk memperoleh penghasilan yang diperlukan guna mencapai stabilitas dan keamanan hidup.					
Penghormatan atas diri						
9.	Saya merasa lebih mulia dan terpandang di mata masyarakat jika bekerja daripada menganggur.					
10.	Bekerja dan sukses dalam karier					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	BS	S	SS
	adalah cara saya untuk membuktikan kepada diri saya sendiri dan orang lain bahwa saya bisa mencapai tujuan saya.					

Kesiapan Kerja (Y)

No	Pernyataan	STS	TS	BS	S	SS
Memiliki pertimbangan logis dan obyektif						
1.	Saya akan tetap bekerja walaupun tidak sesuai dengan latar belakang pendidikan yang sudah ditempuh.					
2.	Saya berpikir secara logis dan obyektif dalam mengambil keputusan.					
Memiliki sikap kritis						
3.	Saya memiliki rasa keingintahuan yang tinggi.					
4.	Saya mempertimbangkan setiap keputusan yang akan diambil jika melibatkan kepentingan banyak orang.					
Memiliki kemampuan beradaptasi						
5.	Saya mampu beradaptasi dengan lingkungan sosial yang berbeda.					
6.	Saya memiliki sikap supel dan mudah bergaul dengan rekan kerja.					
Mempunyai ambisi untuk maju dan mengikuti perkembangan bidang keahlian.						
7.	Saya mempunyai visi misi untuk mengikuti perkembangan pekerjaan sesuai bidangnya.					
8.	Saya secara aktif mengikuti perkembangan terbaru dalam bidang pekerjaan melalui media cetak dan elektronik.					

Lampiran 2 Kuesioner Penelitian *G-Form*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kuesioner Penelitian "Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan, *Soft Skill*, dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Angkatan 2021 UIN Suska Riau"

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Weberakutuh

Perkenalkan, Saya Sri Ayu Lestari, mahasiswa S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (Skripsi) dengan judul "Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan, *Soft Skill*, dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Angkatan 2021 UIN Suska Riau" dengan dosen pembimbing Ibu Qomariah L, S.E., M.Si.

Pada penelitian ini anda akan diminta untuk mengisi 4 skala. Bacalah petunjuk pengisian skala sebelum anda memberikan respon. Pengisian skala membutuhkan waktu sekitar 5-7 menit. Selain itu, saya akan mengumpulkan beberapa informasi personal yang akan digunakan untuk kepentingan eksplorasi data. Anda tidak perlu khawatir, semua data yang anda berikan akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Partisipasi anda bersifat sukarela. Maka dari itu, saya sangat mengharapkan kesediaan saudara/i bisa membantu saya untuk mengisi kuesioner ini dengan keadaan yang sebenarnya demi kelancaran penelitian ini. Segala informasi yang diberikan kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian semata dan akan dijaga kerahasiaannya. Atas perhatian dan partisipasinya saya ucapkan terime kasih.

Novia

Piaaa 16.04 ✓

Minta tolong bantu isi sama share ke teman² piaa kuesioner ayu yaaa.... Makasih banyakk piaa 16.05 ✓

Kuesioner Penelitian "Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan, *Soft Skill*, dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Angkatan 2021 UIN Suska Riau"

Kuesioner Penelitian "Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan, *Soft Skill*, dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Angkatan 2021 UIN Suska Riau"

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Weberakutuh Perkenalkan, Saya Sri Ayu Lestari, mahasiswa S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas...

forms.gle

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakutuh

Hai teman-teman, perkenalkan saya Sri Ayu Lestari, mahasiswa S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi). Apabila kamu:

1. Mahasiswa aktif tingkat Akhri S1 UIN SUSKA RIAU (Prodi

Cory Afrita Man jemen D

O ya coryy Tolong bantu isi kuesioner ayu yaa, hehe 15.55 ✓

Cory Afrita Man jemen D bursa efek kan kakak tu ayu? Iyaa coryy 15.55 ✓

Anda O ya coryy Tolong bantu isi kuesioner ayu yaa, hehe iyaaay mana kuisioner nya 15.55 ✓

Anda Iyaa coryy ooo oke ayu 15.55 ✓

Kuesioner Penelitian "Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan, *Soft Skill*, dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Angkatan 2021 UIN Suska Riau"

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Weberakutuh Perkenalkan, Saya Sri Ayu Lestari, mahasiswa S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas...

forms.gle

https://forms.gle

Kuesioner Penelitian "Pengaruh Pengalama

Pertanyaan Jawaban 120 Setelan

120 jawaban

Ringkasan Pertanyaan Individual

Lampiran 3 Tabulasi Penelitian

PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (X1)											
Responden	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	Total
1	4	1	4	5	4	4	5	4	4	4	43
2	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	41
3	5	2	5	3	5	4	5	4	5	5	45
4	4	1	4	4	4	4	4	5	4	4	42
5	3	1	3	4	3	4	3	4	3	3	35
6	4	1	4	4	4	4	4	5	4	4	42
7	5	3	5	3	5	3	5	3	5	5	42
8	5	1	4	5	4	5	5	5	5	5	48
9	3	1	4	4	4	5	3	4	3	3	38
10	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	49
11	4	1	4	5	4	5	4	4	3	4	42
12	4	2	4	5	4	5	4	5	4	4	43
13	3	1	4	5	4	5	3	5	2	3	39
14	3	1	4	5	4	5	4	5	4	3	42
15	5	2	5	4	5	5	5	4	5	5	47
16	4	1	4	5	4	5	4	5	4	4	44
17	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	39
18	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	49
19	5	2	5	5	5	4	5	4	5	5	47
20	3	1	3	5	3	5	3	5	4	3	39
21	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	50
22	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	49
23	3	1	3	5	3	5	3	5	3	3	38
24	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	50
25	3	2	4	4	4	4	3	5	3	3	37
26	5	2	4	5	4	4	4	4	5	5	44
27	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	41
28	4	2	4	4	4	5	4	3	4	4	40
29	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	49
30	4	2	4	4	4	5	5	4	4	4	42
31	4	1	4	5	4	4	4	5	4	4	43
32	5	2	3	5	5	5	5	4	5	5	46
33	5	1	5	4	5	4	4	4	4	5	45
34	5	2	5	5	5	4	5	4	5	5	47
35	4	1	4	5	4	5	4	5	4	4	44
36	5	1	1	4	4	5	5	5	4	5	43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Respondent	Age	Gender	Marital Status	Religion	Education	Occupation	Income	Health Status	Stress Level	Depression Level	Life Satisfaction
1	35	Male	Married	Islam	High School	Teacher	RM 3,000	Good	Low	Low	High
2	42	Female	Single	Islam	University	Engineer	RM 5,000	Good	Medium	Medium	Medium
3	28	Male	Married	Islam	High School	Business Owner	RM 4,500	Good	Low	Low	High
4	55	Female	Married	Islam	University	Retired	RM 2,500	Good	Low	Low	High
5	38	Male	Single	Islam	High School	Construction Worker	RM 2,000	Good	Low	Low	High
6	45	Female	Married	Islam	University	Manager	RM 6,000	Good	Medium	Medium	Medium
7	32	Male	Married	Islam	High School	Farmer	RM 3,500	Good	Low	Low	High
8	50	Female	Married	Islam	University	Teacher	RM 4,000	Good	Medium	Medium	Medium
9	25	Male	Single	Islam	High School	Student	RM 1,500	Good	Low	Low	High
10	48	Female	Married	Islam	University	Healthcare Worker	RM 4,800	Good	Medium	Medium	Medium
11	30	Male	Married	Islam	High School	Driver	RM 2,200	Good	Low	Low	High
12	52	Female	Married	Islam	University	Retired	RM 2,800	Good	Low	Low	High
13	33	Male	Single	Islam	High School	Business Owner	RM 5,500	Good	Low	Low	High
14	40	Female	Married	Islam	University	Manager	RM 5,200	Good	Medium	Medium	Medium
15	27	Male	Married	Islam	High School	Teacher	RM 3,200	Good	Low	Low	High
16	58	Female	Married	Islam	University	Retired	RM 2,600	Good	Low	Low	High
17	36	Male	Single	Islam	High School	Construction Worker	RM 2,100	Good	Low	Low	High
18	43	Female	Married	Islam	University	Manager	RM 5,800	Good	Medium	Medium	Medium
19	29	Male	Married	Islam	High School	Farmer	RM 3,600	Good	Low	Low	High
20	51	Female	Married	Islam	University	Teacher	RM 4,100	Good	Medium	Medium	Medium
21	31	Male	Single	Islam	High School	Student	RM 1,600	Good	Low	Low	High
22	46	Female	Married	Islam	University	Healthcare Worker	RM 4,900	Good	Medium	Medium	Medium
23	26	Male	Married	Islam	High School	Driver	RM 2,300	Good	Low	Low	High
24	53	Female	Married	Islam	University	Retired	RM 2,900	Good	Low	Low	High
25	34	Male	Single	Islam	High School	Business Owner	RM 5,600	Good	Low	Low	High
26	41	Female	Married	Islam	University	Manager	RM 5,300	Good	Medium	Medium	Medium
27	28	Male	Married	Islam	High School	Teacher	RM 3,300	Good	Low	Low	High
28	56	Female	Married	Islam	University	Retired	RM 2,700	Good	Low	Low	High
29	37	Male	Single	Islam	High School	Construction Worker	RM 2,000	Good	Low	Low	High
30	44	Female	Married	Islam	University	Manager	RM 5,700	Good	Medium	Medium	Medium
31	24	Male	Married	Islam	High School	Farmer	RM 3,700	Good	Low	Low	High
32	54	Female	Married	Islam	University	Teacher	RM 4,200	Good	Medium	Medium	Medium
33	32	Male	Single	Islam	High School	Student	RM 1,700	Good	Low	Low	High
34	47	Female	Married	Islam	University	Healthcare Worker	RM 5,000	Good	Medium	Medium	Medium
35	27	Male	Married	Islam	High School	Driver	RM 2,400	Good	Low	Low	High
36	57	Female	Married	Islam	University	Retired	RM 3,000	Good	Low	Low	High
37	35	Male	Single	Islam	High School	Business Owner	RM 5,900	Good	Low	Low	High
38	42	Female	Married	Islam	University	Manager	RM 5,400	Good	Medium	Medium	Medium
39	29	Male	Married	Islam	High School	Teacher	RM 3,400	Good	Low	Low	High
40	59	Female	Married	Islam	University	Retired					

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (X1)											
Responden	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	Total
74	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	49
75	3	2	4	4	4	5	3	4	3	3	37
76	5	1	5	5	4	5	4	5	5	5	48
77	4	1	4	4	4	4	4	5	4	4	42
78	4	2	4	5	4	4	4	5	4	4	42
79	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	49
80	4	3	4	5	4	5	5	5	4	4	43
81	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	41
82	5	1	5	4	5	4	5	4	5	5	47
83	5	2	5	4	5	5	4	4	4	5	45
84	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	49
85	4	1	4	5	4	5	4	5	4	4	44
86	5	2	4	5	4	5	5	5	4	5	46
87	4	2	5	5	4	4	4	3	2	4	39
88	4	1	4	4	4	4	5	5	4	4	43
89	4	2	4	5	4	5	4	5	2	4	41
90	4	2	5	3	5	4	5	4	5	4	43
91	3	2	4	5	4	5	4	5	4	5	43
92	4	1	4	4	4	4	5	4	5	4	43
93	4	1	1	5	4	5	4	3	3	4	38
94	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	49
95	4	1	4	5	4	5	4	4	4	4	43
96	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	48
97	5	2	4	3	4	3	4	4	4	4	39
98	5	1	5	3	5	5	5	4	5	5	47
99	5	1	4	5	4	5	5	5	4	5	47
100	5	1	4	5	4	5	5	5	5	5	48
101	4	2	4	4	4	5	5	4	4	4	42
102	4	1	4	5	4	4	4	5	4	4	43
103	5	2	5	4	5	5	5	4	5	5	47
104	4	1	4	5	4	5	4	5	4	4	44
105	3	1	3	4	3	4	3	5	3	3	36
106	4	2	4	5	4	4	4	5	4	4	42
107	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	49
108	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	46
109	3	2	4	4	4	5	3	4	3	3	37
110	5	1	5	4	5	4	5	4	5	5	47

PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (X1)

Responden	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	Total
111	4	2	4	4	4	5	4	4	3	4	40
112	4	1	4	5	4	4	4	5	4	4	43
113	3	1	4	5	4	5	3	5	2	3	39
114	3	2	4	5	4	5	4	5	4	3	41
115	5	2	5	5	5	4	5	3	5	5	46
116	4	1	4	4	4	4	4	5	4	4	42
117	4	2	4	5	4	5	4	5	4	4	43
118	5	2	5	3	5	4	5	4	5	5	45
119	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	49
120	3	1	3	4	3	4	3	4	4	3	36

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SOFT SKILL (X2)									
Responden	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	Total
1	4	4	4	5	5	4	5	5	36
2	4	5	5	4	4	5	4	2	33
3	5	5	5	4	5	3	5	3	35
4	5	5	5	4	2	5	4	5	35
5	3	5	3	4	3	3	3	4	28
6	4	4	4	4	4	5	5	5	35
7	5	4	5	3	5	5	5	4	36
8	4	5	4	5	4	5	4	5	36
9	4	5	4	4	4	5	4	5	35
10	4	5	4	5	4	5	5	5	37
11	3	5	3	5	2	5	3	5	31
12	3	3	5	5	5	4	4	5	34
13	3	5	5	5	3	5	3	5	34
14	3	4	3	5	5	5	4	5	34
15	5	4	5	5	5	4	5	3	36
16	5	5	5	5	5	5	5	5	40
17	4	4	4	4	4	4	4	5	33
18	4	4	4	4	4	5	5	5	35
19	4	4	4	4	4	4	5	3	32
20	3	5	5	5	5	5	4	5	37
21	5	5	5	5	5	5	5	5	40
22	4	5	4	5	4	5	5	3	35
23	2	5	5	5	2	5	4	5	33
24	5	5	5	5	5	5	5	5	40
25	4	4	4	4	4	5	4	4	33
26	4	4	4	5	4	4	4	4	33
27	4	4	4	3	4	4	3	5	31
28	4	4	4	5	4	3	4	5	33
29	4	5	5	5	4	5	5	5	38
30	4	3	5	4	5	5	4	5	35
31	4	5	4	5	4	3	4	5	34
32	4	5	4	5	4	5	5	4	36
33	5	4	5	5	5	4	5	5	38
34	4	4	4	4	4	4	4	3	31
35	4	5	4	5	4	5	4	5	36
36	5	5	5	5	5	5	5	3	38
37	4	5	4	5	4	5	5	5	37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SOFT SKILL (X2)									
Responden	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	Total
38	3	3	3	4	3	4	4	4	28
39	4	4	4	4	4	4	4	5	33
40	4	5	5	5	4	5	5	5	38
41	4	4	4	4	5	5	4	4	34
42	5	3	5	2	5	4	5	1	30
43	4	4	4	4	4	3	4	5	32
44	5	5	5	4	5	4	5	4	37
45	4	5	4	4	4	5	4	4	34
46	4	5	4	4	4	4	5	4	34
47	3	4	4	5	3	5	5	5	34
48	5	4	5	5	5	4	5	4	37
49	4	5	4	5	4	4	5	4	35
50	4	5	4	5	4	5	5	5	37
51	4	3	4	4	4	5	5	4	33
52	4	4	4	4	4	4	4	4	32
53	5	4	5	4	5	5	5	4	37
54	2	4	2	5	2	4	4	3	26
55	3	4	3	4	3	4	3	4	28
56	4	4	4	4	4	4	5	4	33
57	5	4	5	5	5	2	5	5	36
58	4	4	4	5	4	5	4	5	35
59	4	4	4	5	4	5	4	4	34
60	4	5	4	5	4	5	5	4	36
61	3	5	3	4	2	5	3	5	30
62	3	5	3	5	3	5	4	5	33
63	3	5	3	5	3	5	3	5	32
64	3	5	3	5	3	5	4	5	33
65	5	5	5	5	5	5	5	5	40
66	5	5	5	5	5	4	5	5	39
67	4	5	4	4	4	5	4	4	34
68	4	5	4	5	4	5	5	4	36
69	4	5	4	5	4	5	5	3	35
70	3	4	3	5	3	5	4	3	30
71	5	5	5	5	5	5	5	5	40
72	4	5	4	5	4	5	5	5	37
73	2	5	2	4	2	5	4	5	29
74	5	3	5	5	5	5	5	5	38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SOFT SKILL (X2)									
Responden	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	Total
75	4	5	4	5	4	4	4	5	35
76	4	5	4	4	4	4	4	4	33
77	4	5	4	5	4	3	5	5	35
78	4	3	4	4	4	2	4	2	27
79	4	4	4	4	4	5	4	5	34
80	4	4	4	5	4	5	4	5	35
81	4	3	4	5	4	5	4	5	34
82	4	4	4	5	4	3	5	4	33
83	5	4	5	5	5	5	5	5	39
84	4	5	4	4	4	4	4	5	34
85	4	5	4	5	4	5	4	4	35
86	5	3	5	4	5	5	5	4	36
87	4	5	4	5	4	4	5	5	36
88	3	5	3	4	5	4	4	5	33
89	4	3	4	5	4	5	4	2	31
90	4	5	4	4	4	4	4	5	34
91	4	4	4	5	4	5	4	4	34
92	5	5	5	4	5	5	5	3	37
93	5	5	5	5	5	5	5	5	40
94	4	5	4	5	4	4	4	5	35
95	4	5	4	4	4	5	4	4	34
96	4	5	4	5	4	5	5	4	36
97	3	5	3	5	2	5	3	3	29
98	3	4	3	5	4	5	4	3	31
99	3	5	3	5	3	5	3	5	32
100	3	5	4	5	3	5	4	5	34
101	5	5	3	4	3	5	3	5	33
102	5	3	5	5	5	5	3	5	36
103	4	5	3	5	3	4	3	5	32
104	4	5	4	4	3	4	5	4	33
105	4	5	4	5	4	3	5	5	35
106	3	3	3	4	3	2	4	2	24
107	5	4	5	4	4	5	5	5	37
108	4	4	4	5	4	5	5	5	36
109	2	3	2	5	4	5	4	5	30
110	5	4	3	5	5	3	5	4	34
111	4	4	5	5	4	5	4	5	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>SOFT SKILL (X2)</i>									
Responden	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	Total
112	5	5	5	4	5	4	4	5	37
113	4	5	5	5	4	5	5	4	37
114	5	3	4	4	4	5	4	4	33
115	5	5	4	5	5	4	4	5	37
116	3	5	4	4	5	4	4	5	34
117	3	3	4	5	5	5	4	2	31
118	4	5	4	4	4	4	5	5	35
119	5	4	5	5	5	5	5	4	38
120	4	5	4	4	4	5	4	3	33

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTIVASI (X3)											
Responden	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	X3.10	Total
1	3	3	3	5	3	3	5	3	4	4	36
2	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	41
3	5	3	5	2	5	5	5	3	5	5	43
4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	42
5	2	5	4	5	2	4	4	5	3	3	37
6	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	43
7	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	47
8	3	5	5	5	3	5	3	5	1	5	40
9	3	4	3	4	3	5	2	5	2	3	34
10	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	44
11	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	42
12	3	5	3	5	3	4	3	4	3	4	37
13	4	4	4	5	4	4	3	4	2	3	37
14	3	5	3	5	3	5	2	5	2	3	36
15	5	5	5	3	5	3	5	4	5	5	45
16	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	46
17	3	5	3	4	3	5	3	3	5	4	38
18	1	5	5	5	5	4	5	4	4	5	43
19	2	4	5	3	5	5	2	3	2	5	36
20	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	44
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
22	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	42
23	3	5	3	5	3	5	3	5	3	3	38
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
25	2	4	2	4	2	4	2	4	2	3	29
26	4	4	4	5	4	4	4	5	3	5	42
27	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4	33
28	3	4	3	4	3	3	4	5	4	4	37
29	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
30	3	4	3	5	3	4	3	4	4	4	37
31	4	3	4	3	4	5	4	5	4	4	40
32	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	47
33	3	4	3	4	3	4	3	4	3	5	36
34	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	40
35	4	5	4	5	4	5	4	5	2	4	42
36	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	46
37	2	5	2	5	2	5	5	4	5	4	39

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTIVASI (X3)											
Responden	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	X3.10	Total
38	4	5	4	1	4	4	3	4	3	4	36
39	4	3	4	5	4	3	2	5	4	4	38
40	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	46
41	2	4	2	4	2	4	3	4	3	3	31
42	4	3	4	1	4	4	4	3	4	4	35
43	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	41
44	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	45
45	3	4	3	5	3	4	3	4	3	4	36
46	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	43
47	3	5	3	5	3	5	4	4	4	4	40
48	5	3	5	5	5	4	5	4	4	5	45
49	4	3	4	4	5	3	4	4	4	5	40
50	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	46
51	3	4	3	3	3	5	5	5	4	4	39
52	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	41
53	5	5	4	4	4	4	5	3	5	5	44
54	5	3	4	4	5	3	5	3	4	4	40
55	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	27
56	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41
57	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	48
58	4	5	3	5	4	5	3	5	1	5	40
59	3	5	3	4	4	4	2	5	2	3	35
60	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	45
61	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	44
62	3	5	3	5	3	5	3	4	3	4	38
63	4	5	4	5	4	5	2	4	2	3	38
64	3	5	3	4	3	5	2	5	2	3	35
65	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	46
66	4	5	4	5	4	5	3	5	4	4	43
67	3	5	3	5	3	4	3	5	5	4	40
68	1	4	3	5	3	5	3	4	4	5	37
69	2	5	5	4	5	4	2	4	2	5	38
70	4	4	4	5	4	5	3	5	4	3	41
71	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
72	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	45
73	3	5	3	5	3	4	3	5	3	3	37
74	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTIVASI (X3)											
Responden	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	X3.10	Total
75	2	5	2	5	2	5	2	4	2	3	32
76	4	4	4	4	4	5	4	5	3	5	42
77	3	3	3	4	3	5	3	4	3	4	35
78	3	5	3	4	3	4	4	4	4	4	38
79	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	48
80	3	2	3	5	3	4	3	4	4	4	35
81	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	43
82	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	47
83	3	4	3	4	3	3	3	5	3	5	36
84	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	39
85	4	5	4	5	4	5	4	5	2	4	42
86	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	42
87	2	5	2	4	2	5	5	5	5	4	39
88	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	34
89	4	5	4	5	4	4	2	4	4	4	40
90	5	3	5	4	5	5	4	4	5	4	44
91	2	5	2	4	2	4	3	4	3	5	34
92	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41
93	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	46
94	4	5	4	5	4	5	3	5	4	4	43
95	3	5	3	5	3	4	3	5	5	4	40
96	1	4	3	5	3	5	3	4	4	5	37
97	2	5	5	4	5	4	2	4	2	5	38
98	4	4	4	5	4	5	3	5	4	3	41
99	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
100	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	45
101	3	5	3	5	3	4	3	5	3	3	37
102	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	48
103	2	5	2	5	2	5	2	4	2	3	32
104	4	4	4	4	4	5	4	5	3	5	42
105	3	3	3	4	3	5	3	4	3	4	35
106	3	5	3	4	3	4	4	4	4	4	38
107	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	48
108	3	2	3	5	3	4	3	4	4	4	35
109	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	43
110	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	47
111	3	4	3	4	3	3	3	5	3	5	36

MOTIVASI (X3)											
Responden	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	X3.10	Total
112	4	3	3	4	3	3	4	4	4	5	37
113	4	5	4	5	4	5	4	5	2	4	42
114	3	4	3	4	4	3	5	4	5	5	40
115	2	5	2	4	2	5	5	5	5	4	39
116	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	34
117	4	5	4	5	4	4	2	4	4	4	40
118	5	3	5	4	5	5	4	4	5	4	44
119	2	5	2	4	2	4	3	4	3	5	34
120	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KESIAPAN KERJA (Y)									
Responden	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Total
1	4	3	4	5	4	3	5	3	31
2	4	5	4	3	4	4	4	5	33
3	5	3	5	2	5	5	5	3	33
4	4	3	4	4	4	5	4	4	32
5	3	5	3	5	3	4	3	5	31
6	4	4	4	4	4	4	4	4	32
7	5	4	5	4	5	4	5	5	37
8	5	5	4	5	4	5	5	5	38
9	3	4	4	4	4	5	3	5	32
10	5	5	5	4	5	5	5	5	39
11	4	4	4	4	4	4	4	4	32
12	4	5	4	5	4	4	4	4	34
13	3	4	4	5	4	4	3	4	31
14	3	5	4	5	4	5	4	5	35
15	5	5	5	3	5	3	5	4	35
16	4	5	4	5	4	5	4	5	36
17	4	5	4	4	4	5	4	3	33
18	5	5	5	5	5	4	5	4	38
19	5	4	5	3	5	5	5	3	35
20	3	5	3	5	3	5	3	5	32
21	5	5	5	5	5	5	5	5	40
22	5	4	5	5	5	5	5	3	37
23	3	5	3	5	3	5	3	5	32
24	5	5	5	5	5	5	5	5	40
25	3	4	4	4	4	4	3	4	30
26	5	4	4	5	4	4	4	5	35
27	4	3	4	5	4	3	4	3	30
28	4	4	4	4	4	3	4	5	32
29	5	4	5	5	5	5	5	5	39
30	4	4	4	5	4	4	5	4	34
31	4	3	4	3	4	5	4	5	32
32	5	3	3	5	5	5	5	4	35
33	5	4	5	4	5	4	4	4	35
34	5	4	5	4	5	4	5	3	35
35	4	5	4	5	4	5	4	5	36
36	5	5	1	5	4	4	5	5	34
37	4	5	4	5	4	5	4	4	35

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KESIAPAN KERJA (Y)									
Responden	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Total
38	4	5	3	1	4	4	5	4	30
39	4	3	4	5	4	3	4	5	32
40	4	4	5	4	5	5	5	5	37
41	3	4	4	4	4	4	4	4	31
42	4	3	4	1	4	4	5	3	28
43	4	5	1	4	4	5	4	4	31
44	5	4	5	4	5	4	5	4	36
45	4	4	4	5	4	4	4	4	33
46	5	4	5	5	5	4	5	4	37
47	5	5	4	5	4	5	4	4	36
48	5	3	5	5	5	4	5	4	36
49	5	3	4	4	4	3	5	4	32
50	5	5	4	5	4	5	5	5	38
51	4	4	4	3	4	5	5	5	34
52	4	4	4	4	4	4	4	5	33
53	5	5	5	4	5	4	5	3	36
54	4	3	4	4	4	3	4	3	29
55	3	3	3	3	3	3	3	4	25
56	4	4	4	4	4	5	4	4	33
57	5	4	5	5	5	5	5	4	38
58	5	5	4	5	4	5	5	5	38
59	3	5	4	4	4	4	3	5	32
60	5	5	5	5	5	5	5	5	40
61	4	5	4	4	4	4	4	5	34
62	4	5	4	5	4	5	4	4	35
63	3	5	4	5	4	5	3	4	33
64	3	5	4	4	4	5	4	5	34
65	5	5	5	3	5	3	5	5	36
66	4	5	4	5	4	5	4	5	36
67	4	5	4	5	4	4	4	5	35
68	5	4	5	5	5	5	5	4	38
69	5	5	5	4	5	4	5	4	37
70	3	4	3	5	3	5	3	5	31
71	5	5	5	5	5	5	5	5	40
72	5	5	5	5	5	5	5	5	40
73	3	5	3	5	3	4	3	5	31
74	5	5	5	5	5	5	5	5	40

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KESIAPAN KERJA (Y)									
Responden	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Total
75	3	5	4	5	4	5	3	4	33
76	5	4	5	4	4	5	4	5	36
77	4	3	4	4	4	5	4	4	32
78	4	5	4	4	4	4	4	4	33
79	5	4	5	5	5	5	5	4	38
80	4	2	4	5	4	4	5	4	32
81	4	5	4	4	4	5	4	5	35
82	5	5	5	5	5	4	5	3	37
83	5	4	5	4	5	3	4	5	35
84	5	3	5	4	5	3	5	4	34
85	4	5	4	5	4	5	4	5	36
86	5	4	4	4	4	3	5	4	33
87	4	5	5	4	4	5	4	5	36
88	4	3	4	3	4	3	5	3	29
89	4	5	4	5	4	4	4	4	34
90	4	3	5	4	5	5	5	4	35
91	3	5	4	4	4	4	4	4	32
92	4	4	4	5	4	4	5	4	34
93	5	5	5	3	5	3	5	5	36
94	4	5	4	5	4	5	4	5	36
95	4	5	4	5	4	4	4	5	35
96	5	4	5	5	5	5	5	4	38
97	5	5	5	4	5	4	5	4	37
98	3	4	3	5	3	5	3	5	31
99	5	5	5	5	5	5	5	5	40
100	5	5	5	5	5	5	5	5	40
101	3	5	3	5	3	4	3	5	31
102	5	5	5	5	5	5	5	5	40
103	3	5	4	5	4	5	3	4	33
104	5	4	5	4	4	5	4	5	36
105	4	3	4	4	4	5	4	4	32
106	4	5	4	4	4	4	4	4	33
107	5	4	5	5	5	5	5	4	38
108	4	2	4	5	4	4	5	4	32
109	4	5	4	4	4	5	4	5	35
110	5	5	5	5	5	4	5	3	37
111	5	4	5	4	5	3	4	5	35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KESIAPAN KERJA (Y)									
Responden	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Total
112	5	3	5	4	5	3	5	4	34
113	4	5	4	5	4	5	4	5	36
114	5	4	4	4	4	3	5	4	33
115	4	5	5	4	4	5	4	5	36
116	4	3	4	3	4	3	5	3	29
117	4	5	4	5	4	4	4	4	34
118	4	3	5	4	5	5	5	4	35
119	3	5	4	4	4	4	4	4	32
120	4	4	4	5	4	4	5	4	34

Lampiran 4 Hasil Analisis Data

Data Hasil Outer Loading Uji Convergent Validity Tahap Pertama

No	Variabel	Indikator	Nilai Loading	Keterangan
1	Pengalaman PKL (X1)	X1.1	0.926	VALID
		X1.2	0.170	TIDAK VALID
		X1.3	0.713	VALID
		X1.4	-0.002	TIDAK VALID
		X1.5	0.887	VALID
		X1.6	-0.111	TIDAK VALID
		X1.7	0.903	VALID
		X1.8	-0.135	TIDAK VALID
		X1.9	0.835	VALID
		X1.10	0.931	VALID
2	Soft Skill (X2)	X2.1	0.861	VALID
		X2.2	-0.057	TIDAK VALID
		X2.3	0.822	VALID
		X2.4	-0.026	TIDAK VALID
		X2.5	0.820	VALID
		X2.6	-0.052	TIDAK VALID
		X2.7	0.784	VALID
		X2.8	-0.055	TIDAK VALID
3	Motivasi (X3)	X3.1	0.730	VALID
		X3.2	-0.192	TIDAK VALID
		X3.3	0.782	VALID
		X3.4	-0.143	TIDAK VALID
		X3.5	0.824	VALID
		X3.6	-0.096	TIDAK VALID
		X3.7	0.736	VALID
		X3.8	-0.197	TIDAK VALID
		X3.9	0.665	TIDAK VALID
		X3.10	0.761	VALID
4	Kesiapan Kerja (Y)	Y1	0.892	VALID
		Y2	-0.194	TIDAK VALID
		Y3	0.769	VALID
		Y4	-0.125	TIDAK VALID
		Y5	0.918	VALID
		Y6	-0.084	TIDAK VALID
		Y7	0.890	VALID
		Y8	-0.278	TIDAK VALID

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data Hasil Respesifikasi *Outer Loading* Uji *Convergent Validity* Tahap Kedua

No	Variabel	Indikator	Nilai Loading	Keterangan
2	Pengalaman PKL (X1)	X1.1	0.929	VALID
		X1.3	0.714	VALID
		X1.5	0.889	VALID
		X1.7	0.902	VALID
		X1.9	0.841	VALID
		X1.10	0.937	VALID
2	<i>Soft Skill</i> (X2)	X2.1	0.861	VALID
		X2.3	0.830	VALID
		X2.5	0.818	VALID
		X2.7	0.783	VALID
3	Motivasi (X3)	X3.1	0.751	VALID
		X3.3	0.840	VALID
		X3.5	0.869	VALID
		X3.7	0.712	VALID
		X3.10	0.781	VALID
4	Kesiapan Kerja (Y)	Y1	0.909	VALID
		Y3	0.782	VALID
		Y5	0.929	VALID
		Y7	0.879	VALID

Data Hasil Pengujian *Convergent Validity* Menggunakan (*Average Variance Extracted*) AVE

Variabel	Rata-Rata Varians Diekstraksi (AVE)	Keterangan
Pengalaman PKL (X1)	0.760	Valid
<i>Soft Skill</i> (X2)	0.678	Valid
Motivasi (X3)	0.628	Valid
Kesiapan Kerja (Y)	0.768	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data Hasil Pengujian *Discriminant Validity* Berdasarkan Nilai *Cross Loading*

	Pengalaman PKL (X1)	<i>Soft Skill</i> (X2)	Motivasi (X3)	Kesiapan Kerja (Y)
X1.1	0.929	0.439	0.632	0.725
X1.3	0.714	0.291	0.279	0.521
X1.5	0.889	0.502	0.523	0.694
X1.7	0.902	0.455	0.555	0.671
X1.9	0.841	0.412	0.514	0.588
X1.10	0.937	0.472	0.623	0.702
X2.1	0.477	0.861	0.410	0.478
X2.3	0.279	0.830	0.367	0.387
X2.5	0.349	0.818	0.265	0.370
X2.7	0.484	0.783	0.449	0.515
X3.1	0.254	0.245	0.751	0.355
X3.3	0.419	0.214	0.840	0.523
X3.5	0.403	0.232	0.869	0.545
X3.7	0.393	0.458	0.712	0.499
X3.10	0.710	0.541	0.781	0.885
Y1	0.675	0.497	0.802	0.909
Y3	0.585	0.369	0.468	0.782
Y5	0.699	0.505	0.680	0.929
Y7	0.667	0.513	0.726	0.879

Data Hasil Pengujian *Composite Reliability*

Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>Composite Reliability</i>
Pengalaman PKL (X1)	0.935	0.950
<i>Soft Skill</i> (X2)	0.843	0.894
Motivasi (X3)	0.859	0.894
Kesiapan Kerja (Y)	0.899	0.930

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data Hasil Pengujian *Inner Model* Berdasarkan Nilai *R-Square*

	<i>R-square</i>	<i>R-square Adjusted</i>
Kesiapan Kerja (Y)	0.737	0.730

Data Hasil Uji Hipotesis

	Sampel asli (O)	T statistik (O/STDEV)	Nilai P (P values)	Hipotesis
Pengalaman PKL(X1) -> Kesiapan Kerja (Y)	0.400	3.944	0.000	Diterima
<i>Soft Skill</i> (X2) -> Kesiapan Kerja (Y)	0.123	1.824	0.068	Ditolak
Motivasi (X2) -> Kesiapan Kerja (Y)	0.477	6.364	0.000	Diterima

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS



Sri Ayu Lestari, lahir di Empat Negri pada tanggal 04 April 2003. Penulis adalah anak pertama dari pasangan Bapak Jumadi dan Ibu Mariasmi. Penulis mengawali jenjang pendidikan di SDS Adimulia Kebun Sei Teso, kemudian melanjutkan pendidikan di MTs Al-Hidayah dan MA Al-Hidayah. Pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, Program Studi Manajemen. Pada tahun 2024 penulis melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di Bank Riau Kepri Syariah Lipatkain dan melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Suka Damai, Kecamatan Singingi Hilir, Kabupaten Kuantan Singingi. Adapun tahapan penulis dalam menyelesaikan perkuliahan yaitu melaksanakan ujian seminar proposal pada tanggal 12 Maret 2025, ujian komprehensif pada tanggal 13 Maret 2025, dan melaksanakan ujian munaqasah pada tanggal 10 Juli 2025 dengan judul “Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan, *Soft Skill*, dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akhir Strata Satu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”. Berkat rahmat Allah SWT. Penulis dinyatakan “Lulus” dengan menyandang gelar sebagai Sarjana Manajemen (S.M) pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.