



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

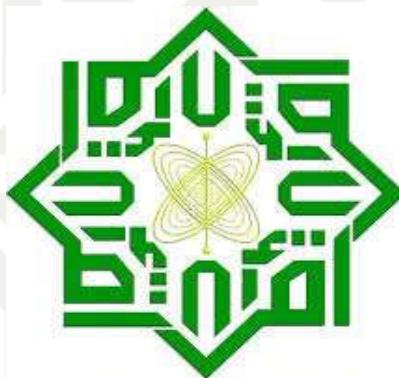


the Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, TEMAN SEBAYA, STATUS
SOSIAL EKONOMI DAN PENDIDIKAN KEUANGAN DI
KELUARGA TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN
PRIBADI DENGAN LOCUS OF CONTROL
SEBAGAI VARIABEL
INTERVENING**

(Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru)

SKRIPSI



OLEH :

**NURLIANA AGUSTINA
NIM 12070120649**

**UIN SUSKA RIAU
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2025/1446 H



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKRIPSI

PENGARUH LITERASI KEUANGAN, TEMAN SEBAYA, STATUS SOSIAL EKONOMI DAN PENDIDIKAN KEUANGAN DI KELUARGA TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI DENGAN LOCUS OF CONTROL SEBAGAI VARIABEL

INTERVENING

(Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru)

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen (SM) Program Studi S1 Manajemen Pada Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Sultan Syarif Kasim Riau



OLEH :

NURLIANA AGUSTINA
NIM 12070120649

PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2025/1446 H

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Nurliana Agustina
Nim : 12070120649
Program Studi : S1 Manajemen
Konsentrasi : Keuangan
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Semester : X (Sepuluh)
Judul : Pengaruh Literasi Keuangan, Teman Sebaya, Status Sosial Ekonomi, dan Pendidikan Keuangan Di Keluarga Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Dengan *Locus Of Control* Sebagai Variabel Intervening.
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru)

DISETUJUI OLEH: DOSEN PEMBIMBING



Yessi Nesneri, S.E, MM
NIP. 198706292020122008

Mengetahui

DEKAN

Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial



KETUA PRODI

Manajemen



Astuti Meflinda, S.E., M.M
NIP. 19720513 200701 2 018

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nurliana Agustina
Nim : 12070120649
Program Studi : S1 Manajemen
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Judul : Pengaruh Literasi Keuangan, Teman Sebaya, Status Sosial Ekonomi, dan Pendidikan Keuangan Di Keluarga Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Dengan *Locus Of Control* Sebagai Variabel Intervening.
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru)
Tanggal Ujian : 10 Juli 2025

TIM PENGUJI

KETUA

Faiza Muklis, SE., M.Si, Ak
NIP. 19741108 200003 2 004



SEKRETARIS

Hijratul Aswad, SE., M.Ak
NIP.



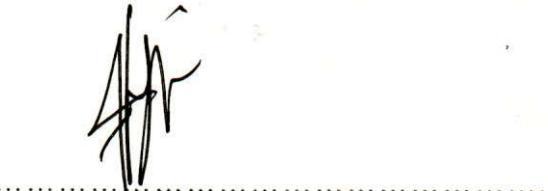
PENGUJI I

Lusiawati, SE., MBA
NIP. 19780527 200710 2 008



PENGUJI II

Rozalinda, SE, MM
NIP. 130 717 109



Lampiran surat :

Nomor :

Tanggal :

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nurliana Agustina
NIM : 12070120649
Tempat/ Tgl.Lahir : 18 Agustus 2001, keperuahan jaya, kec. keperuahan Hulu, kab.Rohul
Fakultas/Pascasarjana : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Prodi : Manajemen
Judul Skripsi : :

Pengaruh Kerasi Kewangan, Teman Sebaya, Status Sosial Ekonomi dan Pendidikan Kewangan di Keluarga Terhadap Pengelolaan Kewangan Pribadi dengan Locus Of Control Sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 10 Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan



Nurliana Agustina
NIM. 12070120649

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH LITERASI KEUANGAN, TEMAN SEBAYA, STATUS SOSIAL EKONOMI DAN PENDIDIKAN KEUANGAN DI KELUARGA TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI DENGAN *LOCUS OF CONTROL* SEBAGAI VARIABEL INTERVENING

(Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru)

Oleh:

NURLIANA AGUSTINA
NIM 12070120649

ABSTRAK

Pengelolaan keuangan merupakan kunci dari disiplin keuangan yang membantu mahasiswa dalam melakukan pengambilan keputusan keuangan yang tepat agar tercapai kehidupan finansial yang sejahtera. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan, teman sebaya, status sosial ekonomi dan pendidikan keuangan di keluarga terhadap pengelolaan keuangan dengan *locus of control* sebagai variabel intervening. Jenis penelitian ini ialah deskriptif kuantitatif dengan teknik purposive sampling dan penilaian outer model serta inner model menggunakan aplikasi SmartPLS 4.0 dengan sampel 100 responden pada mahasiswa universitas di Kota Pekanbaru. Hasil penelitian menunjukkan literasi keuangan, teman sebaya, status sosial ekonomi, pendidikan keuangan di keluarga dan *locus of control* berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan dengan nilai R-square (R²) 0,812 atau 81,2%, sisanya 18,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak digunakan dalam penelitian. Literasi keuangan, status sosial ekonomi dan pendidikan keuangan di keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap *locus of control* dengan nilai R-square 0,717 atau 71,7%, sisanya 28,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak digunakan dalam penelitian. Sedangkan teman sebaya tidak berpengaruh terhadap *locus of control*. *Locus of control* memediasi literasi keuangan, status sosial ekonomi dan pendidikan keuangan di keluarga terhadap perilaku pengelolaan keuangan, namun tidak mampu memediasi pengaruh teman sebaya terhadap pengelolaan keuangan.

Kata kunci : Literasi Keuangan, Teman Sebaya, Status Sosial Ekonomi, Pendidikan Keuangan, Pengelolaan Keuangan, *Locus of Control*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY, PEERS, SOCIO
ECONOMIC STATUS AND FAMILY FINANCIAL
EDUCATION ON FINANCIAL MANAGEMENT
THROUGH LOCUS OF CONTROL AS
AN INTERVENING VARIABLE**

(A Case Study of University Students in Pekanbaru City)

NURLIANA AGUSTINA
NIM 12070120649

ABSTRACT

Financial management is the key to financial discipline that helps students make the right financial decisions in order to achieve a prosperous financial life. This study aims to determine the effect of financial literacy, peers, socioeconomic status and financial education in the family on financial management with locus of control as an intervening variable. This type of research is quantitative descriptive with purposive sampling technique and outer model and inner model assessment using the SmartPLS 4.0 application with a sample of 100 respondents at university students in Pekanbaru City. The results showed that financial literacy, peers, socioeconomic status, financial education in the family and locus of control had a positive and significant effect on financial management with an R-square (R²) value of 0.812 or 81.2%, the remaining 18.8% was influenced by other variables not used in the study. Financial literacy, socioeconomic status and financial education in the family had a positive and significant effect on locus of control with an R-square value of 0.717 or 71.7%, the remaining 28.3% was influenced by other variables not used in the study. While peers do not affect locus of control. Locus of control mediates financial literacy, socioeconomic status and financial education in the family on financial management behavior, but is unable to mediate the influence of peers on financial management.

Keywords : Financial Literacy, Peers, Socioeconomics Status, Family Financial Education, Financial Management, Locus of Control

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menjalani kehidupan dengan kesehatan dan berhasil menyelesaikan skripsi berjudul "**Pengaruh Literasi Keuangan, Teman Sebaya, Status Sosial Ekonomi dan Pendidikan Keuangan Di Keluarga Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Dengan Locus Of Control Sebagai Variabel Intervening (Study Kasus Pada Mahasiswa Universitas di Kota Pekanbaru)**", yang merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Jurusan Manajemen Konsentrasi Keuangan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, Ayahanda Darussalam dan Ibunda Jamilah (Almh) atas bimbingan serta dukungan baik finansial maupun perhatian yang telah diberikan sehingga penulis dapat menjalani kehidupan dan menapaki jenjang pendidikan hingga saat ini. Serta, penulis juga mengucapkan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penulisan skripsi ini. :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS, SE, M.Si, Ak selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Desrir Miftah, SE., M.M., Ak selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Kamaruddin, S.Sos, M.Si, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Bapak Dr. Mahmuzar, S.H, M.Hum, selaku Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Dr. Hj. Julina, SE, M.Si, selaku Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Astuti Meflinda, SE, MM, selaku Ketua Prodi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak Fakhrurrozi, S.E., M.M, selaku Sekretaris Prodi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Yessi Nesneri, S.E, MM, sebagai Dosen Pembimbing Proposal dan Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis dengan kesabaran dan dedikasi.
9. Ibu Dr. Hariza Hasyim, SE, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing Akademik Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Para Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama studi di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.
11. Seluruh Staf dan Karyawan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
12. Terima kasih kepada abang dan kakak tercinta saya yaitu Darma Syahputra dan Renny Agustina serta ponakan tersayang saya Raisa Khoirunniswah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang selalu mensupport baik dukungan maupun finansial selama proses perkuliahan hingga sampai tahap menyelesaikan skripsi ini.

13. Serta tidak lupa pula terimakasih kepada seluruh keluarga serta teman-teman yang sudah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan ini oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi untuk melakukan yang lebih baik dan bermanfaat bagi pembaca secara umum. Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 2025

Penulis

NURLIANA AGUSTINA
NIM 12070120649

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penulisan.....	12
1.5 Sistematika Penulisan	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Theory of Planned Behavior (TPB)	16
2.2 Pengelolaan Keuangan Pribadi	17
2.3 Literasi Keuangan	18
2.4 Teman Sebaya.....	21
2.5 Status Sosial Ekonomi.....	22
2.6 Pendidikan Keuangan Keluarga	25
2.7 <i>Locus Of Control</i>	27
2.8 Perspektif Islam Tentang Pengelolaan Keuangan.....	30
2.9 Penelitian Terdahulu.....	32
2.10 Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu.....	45
2.11 Variabel Penelitian	45
2.12 Konsep Operasional Variabel.....	46
2.13 Pengembangan Hipotesis	49
2.14 Kerangka Berpikir	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	57
3.2 Jenis dan Sumber Data	57
3.2.1 Data Primer	57



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.2.2 Data Sekunder	57
Populasi dan Sampel	58
3.3.1 Populasi.....	58
3.3.2 Sampel.....	58
Metode Analisis Data	61
3.4.1 Analisis <i>Partikal Least Square (PLS)</i>	61
3.4.2 Model PLS	61
3.4.3 Evaluasi <i>Measurement Model (Outer Model)</i>	62
3.4.4 Evaluasi <i>Structural Model (Inner Model)</i>	63
3.4.5 R-Square (R2).....	64
3.4.6 F-Square	64
3.4.7 <i>Variance Inflation Factor (VIF)</i>	64
3.4.8 Uji Hipotesis	64
BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	66
4.1 Universitas Riau	66
4.2 Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN).....	66
4.3 Universitas Islam Riau (UIR)	67
4.4 Universitas Muhamadiyah Riau (UMRI)	68
4.5 Universitas Lancang Kuning (UNILAK).....	69
4.6 Universitas Abdurrah	69
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
5.1 Karakteristik Responden	71
5.1.1 Analisis Deskripsi Variabel Literasi Keuangan	72
5.1.2 Analisis Deskripsi Variabel Teman Sebaya.....	74
5.1.3 Analisis Deskripsi Variabel Status Sosial Ekonomi.....	75
5.1.4 Analisis Deskripsi Variabel <i>Locus of Control</i>	77
5.1.5 Analisis Deskripsi Variabel Pengelolaan Keuangan.....	79
5.2 Pengujian Measurment Model (Outer Model).....	80
5.2.1 Convergent Validity	80
5.2.2 Discriminant Validity	83
5.2.3 Composite Reability	85
5.2.4 Uji Average Variance Extracted (AVE)	85



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.2.5 Cronbach's Alpha	86
<i>Inner Model (Model Struktural).....</i>	87
5.3.1 R-Square (R2)	87
5.3.2 F-Square	88
5.3.3 Variance Inflation Factor (VIF	90
Pengujian Hipotesis.....	92
BAB VI PENUTUP	108
Kesimpulan	108
Saran	112

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	33
Tabel 2.2 Konsep Operasional Variabel	46
Tabel 3.1 Populasi Mahasiswa Universitas di Pekanbaru 2024.....	58
Tabel 3.2 Alokasi Proporsional Sampel.....	61
Tabel 5.1 Identitas Responden	71
Tabel 5.2 Rekapitulasi Tanggapan Mengenai Literasi Keuangan	73
Tabel 5.3 Rekapitulasi Tanggapan Mengenai Teman Sebaya	74
Tabel 5.4 Rekapitulasi Tanggapan Mengenai Status Sosial Ekonomi.....	75
Tabel 5.5 Rekapitulasi Tanggapan Mengenai Pendidikan Keuangan Di Keluarga	76
Tabel 5.6 Rekapitulasi Tanggapan Mengenai Locus of Control	77
Tabel 5.7 Rekapitulasi Tanggapan Mengenai Pengelolaan Keuangan	79
Tabel 5.8 Nilai Loading Factor	81
Tabel 5.9 Nilai Discriminant Validity.....	83
Tabel 5. 11 Nilai Composite Reability	85
Tabel 5. 12 Hasil Uji Average Variance Extracted (AVE).....	86
Tabel 5. 13 Hasil Uji Nilai Cronbach's Alpha.....	86
Tabel 5. 14 Nilai R-Square	88
Tabel 5. 15 Nilai F-Square	88
Tabel 5. 16 Nilai VIF	91
Tabel 5. 17 Uji Hipotesis	94
Tabel 5. 18 Nilai Specific Indirect Effect	95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah Konsumen Berdasarkan Kelompok Umur (2023)	2
Gambar 1.2 Rata-Rata Nilai Transaksi Terhadap Pendapatan Bulanan Berdasarkan Kelompok Umur	2
Gambar 1.3 Indeks Literasi Keuangan Berdasarkan Pekerjaan 2024	5
Gambar 5.1 Model Penelitian	81
Gambar 5. 2 <i>Output bootstrapping</i> pada SmartPLS 4.0	93

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Perkembangan teknologi yang semakin pesat telah mengubah perilaku seseorang, terutama pada generasi muda termasuk mahasiswa yang tercermin pada pola pengeluaran, kebiasaan menabung, serta pandangan terhadap investasi dan pengelolaan keuangan pribadi. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh globalisasi dan perkembangan teknologi secara signifikan mempengaruhi perilaku keuangan mahasiswa saat ini (Zulfialdi & Sulhan, 2023). Salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh mahasiswa adalah kemampuan dalam mengelola keuangan, sebab banyak dari mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan pengelolaan keuangan mereka (Wardani & Fitrayati, 2022).

Pengelolaan keuangan pribadi merupakan masalah yang berkaitan dengan perilaku masyarakat Indonesia yang cenderung bersifat konsumtif. Masyarakat Indonesia sering kali melakukan konsumsi yang melampaui batas tanpa adanya sebuah pertimbangan yang kuat dan lebih memandang dari sisi keinginan untuk membeli barang yang tidak terlalu dibutuhkan daripada membeli barang kebutuhan. Hal ini dapat dilihat dari Laporan Kredivo bersama Katadata Insight Center (KIC) tahun 2023 yang menyatakan bahwa akselerasi pertumbuhan e-commerce yang sangat pesat didukung dan didominasi lebih dari 70% oleh konsumen milenial dan generasi Z yang merupakan digital native dan tech-savvy. Konsumen e-commerce 28,1% berasal dari Generasi Z dan 44,8% berasal dari generasi Milenial yang berumur di bawah 35 tahun. Berikut data persentase jumlah konsumen e-commerce

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

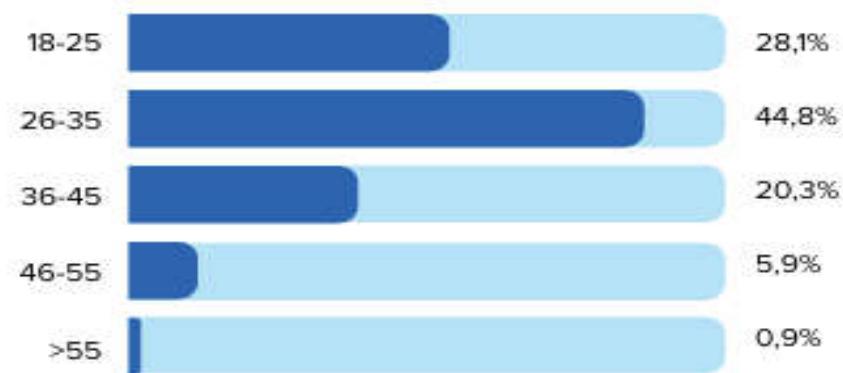
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak menghargai kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berdasarkan kelompok umur:

Gambar 1.1 Jumlah Konsumen Berdasarkan Kelompok Umur (2023)



Sumber: Kredivo & Katadata, 2023

Berdasarkan gambar 1.1 jumlah konsumen berdasarkan kelompok umur menunjukkan bahwa umur 18-25 tahun yang termasuk kelompok generasi Z menduduki posisi ke 2 terbanyak sebagai konsumen e-commerce dengan nilai persentasi 28,1%, untuk generasi milenial dengan umur 26-35 tahun merupakan konsumen e-commerce terbanyak dengan persentase 44,8%, umur 36-45 tahun memiliki persentase sebesar 20,3%, 46-55 tahun memiliki persentase sebesar 5,9% dan lebih dari 55 tahun memiliki persentase 0,9 %. Berikut juga disajikan data rata-rata nilai transaksi terhadap pendapatan bulanan berdasarkan kelompok umur:

Gambar 1.2 Rata-Rata Nilai Transaksi Terhadap Pendapatan Bulanan Berdasarkan

Kelompok Umur



Sumber: Kredivo & Katadata, 2023

Berdasarkan gambar 1.2 meskipun rata-rata pendapatan per bulan kelompok

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

umur muda lebih rendah dibandingkan kelompok umur tua, tetapi kelompok konsumen ini lebih banyak menghabiskan pendapatannya untuk berbelanja di e-commerce. Dari rasio nilai transaksi per bulan terhadap rata-rata pendapatan, kelompok konsumen pada rentang umur 18-35 tahun mengalokasikan 6,0-6,6% pendapatannya untuk berbelanja secara online. Ini meningkat dibandingkan tahun sebelumnya yang berada pada kisaran 5,5-6,1%. Sementara itu, konsumen di atas 35 tahun mengalokasikan lebih sedikit yaitu sekitar 4,5% dari pendapatannya (Kredivo & Katadata, 2023)

Banyak orang memiliki penghasilan yang cukup namun masih mengalami masalah keuangan, hal tersebut terjadi karena manajemen keuangan yang kurang baik serta tingkat pemahaman literasi keuangan yang rendah. Hal ini biasanya ditandai dengan kurangnya minat investasi, menabung, penganggaran untuk masa depan, dan dana darurat (Siswanti & Halida, 2020). Berdasarkan hasil pra survei penelitian ditemukan bahwa mahasiswa rata-rata tidak melakukan investasi secara berkala (Pra Survei 2024). Menurut penelitian Otoritas Jasa Keuangan (OJK) dalam kajian Ade Gunawan, dkk (2020:3) mengatakan bahwasanya dalam hal mengelola dan mengontrol uang yang diterima dari berbagai sumber pendapatan, pengelolaan keuangan masyarakat Indonesia masih rendah dikarnakan faktor literasi keuangan yang kurang. Mahasiswa tidak lepas dari yang namanya belanja akan kebutuhan dan keinginan, karna dalam mengkonsumsi suatu barang atau jasa mahasiswa bukan hanya membeli membeli kebutuhan pokok melainkan juga membeli keinginan lain yang tidak terlalu mendesak dnmementingkan gaya. Pandangan mangkunegara (2009:59) dalam Astuti (2016) kriteria yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengindikasikan munculnya konsumsi yang konsumtif pada mahasiswa yaitu mahasiswa mudah terdoktrin sehingga mudah menggugah selera keputusan pembelian. Faktor brand dari bebagai jenis perbelanjaan yang terkenal baik dari tingkat promosi, tampilan toko dan daya tarik lainnya yang membuat mahasiswa berminat untuk membeli padahal barang tersebut kurang penting untuk kebutuhan masa sekarang, secara tidak langsung ini sudah menjadikan sebagai prilaku konsumtif.

Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) 2024 merupakan pertama kali Otoritas Jasa Keuangan (OJK) bekerja sama dengan Badan Pusat Statistik (BPS) dalam menyelenggarakan survei khusus yang bertujuan untuk mengukur tingkat literasi dan inklusi keuangan di Indonesia. Hasil SNLIK tahun 2024 menunjukkan indeks literasi keuangan penduduk Indonesia sebesar 65,43 persen, sementara indeks inklusi keuangan sebesar 75,02 persen. SNLIK tahun 2024 juga mengukur tingkat literasi dan inklusi keuangan syariah. Hasil yang diperoleh menunjukkan indeks literasi keuangan syariah penduduk Indonesia sebesar 39,11 persen. Adapun, indeks inklusi keuangan syariah sebesar 12,88 persen. Berikut data Indeks Literasi Keuangan berdasarkan pekerjaan/kegiatan sehari-hari:

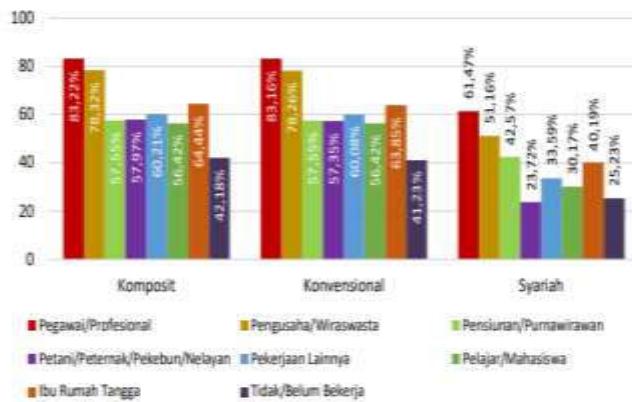
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Gambar 1.3 Indeks Literasi Keuangan Berdasarkan Pekerjaan 2024



Sumber: OJK 2024

Berdasarkan Gambar 1.1, indeks literasi keuangan berdasarkan pekerjaan

menunjukkan bahwa kelompok pegawai/profesional, pengusaha/wiraswasta, dan ibu rumah tangga mempunyai indeks literasi komposit tertinggi, yaitu masing-masing sebesar 83,22%, 78,32%, dan 64,44% serta indeks literasi konvensional tertinggi, yaitu masing-masing sebesar 83,16%, 78,26%, dan 63,85%. Adapun indeks literasi syariah tertinggi berada pada kelompok pegawai/profesional, pengusaha/wiraswasta, dan pensiunan/purnawirawan, yaitu masing-masing sebesar 61,47%, 51,16%, dan 42,57%. Kelompok tidak/belum bekerja, pelajar/mahasiswa, dan pensiunan/purnawirawan memiliki indeks literasi komposit terendah, yaitu masing-masing sebesar 42,18%, 56,42%, dan 57,55% serta indeks literasi konvensional terendah, yaitu masing-masing sebesar 41,23%, 56,42%, dan 57,55%. Adapun untuk indeks literasi syariah, kelompok petani/peternak, pekebun/nelayan, tidak/belum bekerja, dan pelajar/mahasiswa mempunyai indeks terendah, yaitu masing-masing sebesar 23,72%, 25,23%, dan 30,17%. (Statistik, 2024)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© |

Literasi keuangan sangat berkaitan dengan kesejahteraan individu. Pengetahuan keuangan dan keterampilan dalam mengelola keuangan pribadi sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Kesulitan keuangan bukan hanya dari pendapatan semata (rendahnya pendapatan). Kesulitan keuangan juga dapat muncul jika terjadi kesalahan dalam pengelolaan keuangan (*missmanagement*) seperti kesalahan penggunaan kredit dan tidak adanya perencanaan keuangan. Berdasarkan hasil (Pra Survei 2024) yang dilakukan diketahui bahwa sebanyak 25 orang dari 30 responden mahasiswa tidak melakukan perencanaan keuangan, dan rata-rata yang mereka rencanakan tidak terlaksana dengan baik. Keterbatasan finansial dapat menyebabkan *stress*, dan rendahnya kepercayaan diri. Adanya pengetahuan keuangan dan literasi keuangan akan membantu individu dalam mengatur perencanaan keuangan pribadi (Yushita, 2017).

(Menurut Darmawan & Pratiwi, 2020) Hal yang menentukan perilaku keuangan yang baik bagi mahasiswa selain literasi keuangan adalah ditentukan oleh teman sebaya yang merupakan suatu kelompok dengan tingkat usia dan kedewasaan yang hampir sama dengan menerapkan prinsip hidup bersama serta saling memberikan pengaruh karna mereka lebih banyak menghabiskan waktu bersama.

(Menurut Selcuk, 2015) faktor yang mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan yaitu literasi keuangan, teman sebaya, dan sikap terhadap uang. Menurut (Yudha & Idris, 2014) interaksi yang dilakukan sehari hari dengan sekelompok atau beberapa orang yang memiliki umur yang sama akan memberikan dampak didalamnya merupakan definisi teman sebaya. Hal yang sama juga ditemukan pada hasil (Pra Survei 2024) yakni responden dengan teman sebayanya saling membantu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dan bertukar informasi tentang pengelolaan keuangan pribadi. (Wulandari & susanti, 2019) juga mengemukakan pengaruh teman sebaya pada kalangan mahasiswa dapat terjadi karna waktu mereka sebagian besar dengan teman sebaya seperti teman sekampus, teman kos, teman satu organisasi, dan lainya yang memiliki usia setara. Dimana kebanyakan mahasiswa hidupnya jauh dari keluarga sehingga lebih banyak menghabiskan waktunya dikampus yang membuat mahasiswa akan sulit dalam mengendalikan masalah keuangan pribadinya karena banyak godaan yang akan timbul bukan hanya dari maraknya online shop tetapi juga pengaruh dari ajakan teman sebaya yang tidak memikirkan kondisi keuangan untuk kehidupan selanjutnya yang nantinya akan mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa tersebut (Novi Rachmawati, 2020).

Manajemen keuangan pribadi siswa juga memiliki hubungan erat terhadap status sosial ekonomi. Status sosial ekonomi merupakan perpaduan antara kondisi sosial yang berkaitan dengan kedudukan sosial dan kondisi ekonomi dengan penghasilan atau pekerjaan kedua orang tua siswa. Status sosial ekonomi akan memberi pengaruh pendidikan orang tua kepada anaknya. Salah satu pendidikan terhadap anak adalah pendidikan pengelolaan keuangan dengan didasari literasi keuangan yang baik sehingga menyebabkan anak dapat melakukan manajemen keuangan pribadinya dengan baik.

Status sosial ekonomi didasarkan pada pekerjaan, penghasilan, tanggungan keluarga, pendidikan, pendapatan dan merupakan tolak ukur yang berasal dari gabungan kedudukan ekonomi serta kedudukan sosial seseorang atau keluarga kepada orang lain. Pendapatan biasanya didefinisikan sebagai gaji, upah,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© |

keuntungan, dan aliran pendapatan lain yang diterima. Pendidikan dalam lingkup status soaial ekonomi merupakan pencapaian pendidikan berdasarkan nilai atau gelar yang menjadi tolak ukur pencapaian individu dalam upaya perolehan pendapatan, sehingga, pendidikan berperan penting dalam pendapatan. Kedudukan pendidikan yang tinggi memiliki hubungan dengan tingkat pendapatan yang baik. Sedangkan kedudukan pendidikan yang rendah memiliki hubungan dengan tingkat pendapatan yang kurang baik. Pekerjaan juga termasuk dalam komponen status sosial ekonomi yang meliputi pendidikan dan pendapatan. komponen status sosial ekonomi ini menyebabkan adanya pengelompokan orang dengan status sosial ekonomi yang rendah dan tinggi (Dewi & Listiadi, 2021). Status sosial ekonomi juga mempunyai peran terhadap perkembangan seorang anak. Keluarga dengan status sosial ekonomi baik akan melakukan pemenuhan kebutuhan dan merencanakan masa depan anaknya. Oleh karena itu, perkembangan seorang anak akan terjamin jika status sosial ekonomi keluarganya baik (Chotimah et al., 2017).

Faktor lain yang diduga dapat mempengaruhi manajemen keuangan pribadi dalam penelitian ini yaitu pendidikan keuangan keluarga. Pendidikan keuangan keluarga memiliki peran yang sangat penting terhadap manajemen keuangan individu (Ihda Rohmatin Khoirunnisa & Rochmawati, 2020). Menurut (Darmawan & Pratiwi, 2020) Pendidikan keuangan keluarga adalah pendidikan pertama kali yang diterima oleh individu mengenai pengetahuan keuangan yang didapatkan dari orang tua yang berlangsung secara berkelanjutan. Jika suatu keluarga telah menerapkan sistem manajemen keuangan yang baik maka akan sangat mempengaruhi kesejahteraan keuangan keluarga dan perilaku individu dalam

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manajemen keuangan. Keluarga dapat mengajarkan sistem keuangan yang baik bagi individu dengan cara mendidik individu tersebut untuk menabung sebagian uang yang dimiliki atau melakukan investasi.

Ketika seseorang mahasiswa ingin mempunyai kemampuan untuk mengelola keuangan yang baik, maka dibutuhkan pengendalian diri yang kuat untuk mengambil sebuah keputusan dalam menggunakan keuangannya. Pengendalian diri mengatur tentang pengendalian dalam pikiran, emosi, tekanan dan perilaku seseorang. J.P Chaplin (2017:451) mengemukakan bahwa kontrol diri adalah kemampuan untuk membimbing tingkah laku sendiri dimana seseorang dapat menekan prilaku implusif dengan menyangkut seberapa kuat seseorang memegang nilai dan kepercayaan untuk dijadikan acuan ketika bertindak atau mengambil suatu keputusan (Komarudin et al., 2020)

Locus of control adalah faktor yang diduga dapat berpengaruh juga terhadap manajemen keuangan pribadi. *Locus of control* merupakan sudut pandang mengenai sebuah kejadian serta tingkat kemampuan individu tersebut dalam mengendalikan kejadian yang dialaminya. Individu yang memiliki pengendalian diri untuk mempergunakan uangnya secara bijak sangat memungkinkan bahwa individu tersebut dapat melakuakan manajemen keuangan dengan baik (Ihda Rohmatin Khoirunnisa & Rochmawati, 2020) . Pada penelitian ini variabel *locus of control* berkedudukan sebagai variabel intervening yakni variabel yang menjadi perantara pengaruh antar variabel bebas pada variabel terikat sebagai suatu interaksi tidak langsung.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan pada latar belakang maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Apakah terdapat pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan pribadi?
2. Apakah terdapat pengaruh teman sebaya terhadap pengelolaan keuangan pribadi?
3. Apakah terdapat pengaruh status sosial ekonomi terhadap pengelolaan keuangan pribadi?
4. Apakah terdapat pengaruh pendidikan keuangan di keluarga terhadap pengelolaan keuangan pribadi?
5. Apakah terdapat pengaruh *locus of control* terhadap pengelolaan keuangan pribadi?
6. Apakah terdapat pengaruh literasi keuangan terhadap *locus of control*?
7. Apakah terdapat pengaruh teman sebaya terhadap *locus of control*?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Apakah terdapat pengaruh status sosial ekonomi terhadap *locus of control*?
9. Apakah terdapat pengaruh pendidikan keuangan di keluarga terhadap *locus of control*?
10. Apakah terdapat pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan pribadi melalui *locus of control*?
11. Apakah terdapat pengaruh teman sebaya terhadap pengelolaan keuangan pribadi melalui *locus of control*?
12. Apakah terdapat pengaruh status sosial ekonomi terhadap pengelolaan keuangan pribadi melalui *locus of control*?
13. Apakah terdapat pengaruh pendidikan keuangan di keluarga terhadap pengelolaan keuangan keluarga melalui *locus of control*?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan penjelasan pada latar belakang maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

- 1) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan pribadi.
- 2) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh teman sebaya terhadap pengelolaan keuangan pribadi.
- 3) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh status sosial ekonomi terhadap pengelolaan keuangan pribadi.
- 4) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pendidikan keuangan keluarga terhadap pengelolaan keuangan pribadi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *locus of control* terhadap pengelolaan keuangan pribadi.
- 6) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh literasi keuangan terhadap *locus of control*.
- 7) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh teman sebaya terhadap *locus of control*.
- 8) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh status sosial ekonomi terhadap *locus of control*.
- 9) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pendidikan keuangan keluarga terhadap *locus of control*.
- 10) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan pribadi melalui *locus of control*.
- 11) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh teman sebaya terhadap pengelolaan keuangan pribadi melalui *locus of control*.
- 12) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh status sosial ekonomi terhadap pengelolaan keuangan pribadi melalui *locus of control*.
- 13) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pendidikan keuangan di keluarga terhadap pengelolaan keuangan pribadi melalui *locus of control*.

1.4 Manfaat Penulisan

Manfaat penelitian ini berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil penelitian ini sekiranya dapat digunakan sebagai rujukan untuk mengembangkan pengetahuan serta informasi tentang konsep atau teori manajemen khususnya pada manajemen keuangan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat berguna dan memberikan kontribusi pada pelatihan, perbaikan serta memperluas wawasan dan pengetahuan penulis untuk lebih memahami serta menguasai teori yang diperoleh sepanjang perkuliahan.

b. Bagi Mahasiswa

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi dan masukan bagi mahasiswa untuk mengkaji apakah literasi keuangan, teman sebaya, status sosial ekonomi dan pendidikan keuangan keluarga berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan pribadi melalui *locus of control* sebagai variabel intervening.

c. Bagi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan referensi untuk mahasiswa/i yang sedang melaksanakan penelitian pada objek maupun persoalan yang sama serta dapat mengembangkan di masa yang akan datang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.5 Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan ini dibahas dalam 6 (enam) bab, dimana pembahasan-pembahasan bab tersebut mempunyai kaitan antara yang satu dengan yang lainnya, yaitu sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Dalam bab ini penulis menguraikan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab ini menguraikan tentang teori-teori yang mendukung pemecahan masalah penelitian sehingga dapat disimpulkan hipotesis-hipotesis dan variabel-variabel penelitian.

BAB III : METODE PENELITIAN

Metodologi penelitian merupakan penentuan lokasi dan waktu penelitian, jenis dan sumber data, populasi dan sampel, teknik dan metode pengumpulan data serta analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN

Dalam bab ini penulis akan menjelaskan sejarah singkat tempat penelitian, profil perusahaan, visi misi organisasi, bagian-bagian organisasi dan struktur organisasi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Uraian secara umum tentang hasil penelitian dan pembahasan berupa menganalisa hasil penelitian berdasarkan fakta dan data dengan menggunakan metode yang telah ditentukan.

BAB VI : PENUTUP

Berisikan kesimpulan yang merupakan ringkasan dari hasil penelitian pembahasan dan saran/rekomendasi yang merupakan pernyataan dari peneliti mengenai perbaikan yang perlu dilakukan dimasa yang akan datang terkait dengan permasalahan penelitian.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Theory of Planned Behavior (TPB)

Salah satu teori yang berkaitan tentang perilaku penerimaan individual terhadap sistem teknologi informasi adalah teori perilaku rencanaan (*theory of planned behavior* atau TPB). *Theory of Planned Behavior* (TPB) yang merupakan pengembangan dari *Theory of Reasoned Action* (TRA). *Theory of Planned Behavior* (TPB) ialah teori yang dikemukakan oleh (Ajzen, 1991), Teori ini adalah suatu pengembangan dari *Theory of Reasoned Action* (TRA) yang dicetuskan pertama kali oleh Ajzen tahun 1980. *Theory of Reasoned Action* mempunyai kesimpulan bahwa niat untuk melakukan sesuatu disebabkan oleh 2 faktor, yaitu norma subjektif dan sikap terhadap perilaku (Fishbein dan Ajzen, 1975). Ajzen (1988) kemudian menambahkan 1 faktor persepsi kontrol perilaku (*perceived behavioral control*), sehingga mengubah *Theory of Reasoned Action* menjadi *Theory Planned Behavior*, selanjutnya teori tersebut terus direvisi dan diperluas oleh Icek Ajzen dan Martin Fishbein.

(*Theory Planned Behavior*) memiliki 3 variabel independen, Pertama adalah sikap terhadap perilaku dimana seseorang melakukan penilaian atas sesuatu yang menguntungkan dan tidak menguntungkan. Kedua adalah faktor sosial disebut norma subjektif, hal tersebut mengacu pada tekanan sosial yang dirasakan. Ketiga adalah kontrol perilaku, yaitu persepsi individu mengenai kemudahan atau kesulitan untuk melakukan perilaku tertentu yang mengacu pada keyakinan yang dimiliki seseorang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam melakukan suatu perilaku (Ajzen, 1991). Pemahaman ini juga berhubungan dengan tujuan TPB agar dapat melihat perilaku individual dengan adanya batasan kekurangan dan keterbatasan. dari kekurangan sumber daya yang akan digunakan untuk melakukan perilakunya. Alasan utama dalam mengambil suatu keputusan merupakan hasil dari proses penalaran yang dipengaruhi oleh sikap, norma dan pengendalian perilaku yang pada akhirnya akan mempengaruhi perilaku seseorang dalam bertindak (Assyfa, 2020).

2.2 Pengelolaan Keuangan Pribadi

Pengelolaan keuangan mahasiswa adalah upaya mengendalikan pengeluaran mereka sendiri. Mahasiswa akan lebih mampu menabung dan memenuhi kebutuhan sehari-hari dengan pengelolaan keuangan yang baik. Kuangnya literasi keuangan mahasiswa terlihat dari ketidakmampuan mereka mengimbangi pengeluaran yang terus menerus dan tidak terkendali.(Rabbani et al., 2024) Menurut penjelasan tersebut dapat diambil kesimpulan bahwasanya pengelolaan keuangan pribadi adalah tahapan yang meliputi perspektif manusia dengan keseluruhan terkait finansial pribadi, meliputi beragam perspektif pengelolaan keuangan, harta serta beragam sumber daya yang ada. Pengelolaan finansial yang jelek bisa memberi dampak buruk pada ketetapan di masa mendatang. Perihal itu menyebabkan literasi keuangan, perancangan, serta tindakan keuangan memberi pengaruh pada pengelolaan keuangan pribadi dikarenakan melalui tingkatan pemahaman yang bagus terkait unsur keuangan mereka sehingga dapat mengelola keuangan dengan baik serta optimal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut (**Dona, 2024**) menyatakan bahwa ada 4 indikator yang dapat digunakan dalam mengukur tinggi rendahnya pengelolaan keuangan yaitu:

1. Penggunaan dana
2. Penerimaan sumber dana
3. Manajemen resiko
4. Perencanaan masa depan

2.3 Literasi Keuangan

Pengertian literasi keuangan menurut Peraturan Otoritas Jasa Keuangan (POJK) Nomor 76/POJK/07/2016 adalah pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan, yang mempengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan dalam rangka mencapai kesejahteraan. Literasi keuangan merupakan kebutuhan dasar bagi setiap orang agar terhindar dari masalah keuangan. Kesulitan keuangan dapat muncul jika terjadi kesalahan dalam pengelolaan keuangan. Memiliki literasi keuangan merupakan hal yang paling penting untuk mendapatkan kehidupan yang sejahtera. Dengan pengelolaan keuangan yang tepat yang ditunjang dengan literasi keuangan yang baik, maka taraf hidup masyarakat diharapkan akan meningkat, karena walau bagaimanapun tingginya tingkat penghasilan seseorang tapi tanpa pengelolaan keuangan yang tepat keamanan finansial pasti akan sulit tercapai (Yushita, 2017).

Menurut (Reysa et al., 2023) literasi keuangan merupakan rangkaian kegiatan yg dapat dipergunakan untuk menaikkan pengetahuan, keyakinan serta keterampilan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengurangi kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konsumen dan warga luas. Dari definisi-definisi yang telah dijelaskan, bisa disimpulkan bahwa literasi keuangan merupakan sekumpulan aktivitas yang ditujukan buat memahami konsep-konsep keuangan, yang tujuannya merupakan untuk menghasilkan keputusan keuangan yang efektif dalam mengelola keuangan.

Menurut (Amelia, 2022) literasi keuangan adalah pengetahuan atau kemampuan mengelola keuangan pribadi dan pemahaman keuangan tentang tabungan, asuransi, dan investasi. Literasi keuangan diartikan sebagai kemampuan individu untuk mengambil keputusan dalam hal pengaturan keuangan pribadinya. Individu harus memiliki suatu pengetahuan dan keterampilan untuk mengelola sumber keuangan pribadinya secara efektif demi kesejahteraannya. Selain menetapkan keputusan keuangan jangka pendek seperti tabungan dan pinjaman, individu juga harus memikirkan keputusan keuangan jangka panjang seperti perencanaan pensiun dan perencanaan pendidikan untuk anak-anaknya (Fatih Atsarid Sujud & Khasan Setiaji, 2020). Literasi keuangan berkaitan erat dengan cara mengelola keuangan yaitu semakin tinggi tingkat literasi keuangan individu maka semakin baik pula pengelolaan keuangannya (Artha Aulia & Wibowo Adi, 2023).

Literasi keuangan adalah perpaduan antara kesadaran pengetahuan, keterampilan, sikap, dan perilaku yang diperlukan untuk membuat keputusan keuangan yang sehat untuk mencapai kesejahteraan finansial. Adapun indikator literasi keuangan OECD 2023 dalam (Agdha et al., 2024) yaitu:

1. Pengetahuan Keuangan

Pengetahuan keuangan menurut Alexander & Pamungkas (2019) adalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemahaman seseorang mengenai keuangan yang dibutuhkan sebagai dasar dalam pengelolaan keuangan dan pengambilan keputusan keuangan.

2. Sikap Keuangan

Menurut iklima Humaira (2018) sikap keuangan adalah kecenderungan psikologis yang diekspresikan ketika mengevaluasi praktik manajemen keuangan yang direkomendasikan dengan beberapa tingkatan kesepakatan dan ketidaksepakatan.

3. Perilaku Keuangan

Perilaku pengelolaan keuangan menurut Khairani & Alfarisi (2019) merupakan kemampuan seseorang dalam mengatur keuangan dengan cara yang efektif mulai dari perencanaan hingga penyimpanan dana sehari-hari. Pemicu munculnya perilaku pengelolaan keuangan ini adalah dampak dari keinginan seseorang untuk dapat memenuhi kebutuhan hidupnya sesuai dengan tingkat pendapatan yang diperoleh.

Manfaat Literasi Keuangan menurut (Soetiono & Setiawan, 2018) adalah sebagai berikut :

Bagi individu, yaitu dapat meningkatkan pemahaman produk keuangan yang disediakan oleh lembaga keuangan formal dan menghindari investasi pada instrumen keuangan yang tidak jelas.

Bagi lembaga keuangan, yaitu meningkatkan tingkat persaingan yang sehat antar lembaga keuangan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bagi negara, yaitu mendorong pertumbuhan ekonomi, mengurangi kemiskinan, mengurangi ketakseimbangan pendapatan, dan meningkatkan stabilitas sistem keuangan.

2.4 Teman Sebaya

Teman sebaya ialah seseorang dengan memiliki tingkat kedewasaan serta umur yang hampir sama. Teman sebaya sangat penting untuk perkembangan seseorang karena dapat memberikan pengetahuan serta informasi mengenai dunia luar. Wicaksono & Nuryana (2020) melalui penelitiannya mengatakan adanya pengaruh dari faktor teman sebaya dengan perilaku pengelolaan keuangan. Dimana kebanyakan mahasiswa hidupnya jauh dari keluarga sehingga lebih banyak menghabiskan waktunya di kampus yang membuat mahasiswa akan sulit dalam mengendalikan masalah keuangan pribadinya karena banyak godaan yang akan timbul bukan hanya dari maraknya online shop tetapi juga pengaruh dari ajakan teman sebaya yang tidak memikirkan kondisi keuangan untuk kehidupan selanjutnya yang nantinya akan mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa tersebut (Novi Rachmawati, 2020).

Teman sebaya dikatakan sebagai hubungan sosial yang terbentuk karena adanya tujuan pencarian jati diri yang dilakukan oleh dua orang atau lebih yang memiliki usia yang setara, serta kematangan yang sama, dimana mereka saling mengenal identitas sosial satu sama lain dan dapat mempengaruhi satu sama lain. Lingkungan pergaulan dapat berpengaruh pada karakteristik individu yang ada didalamnya, tak terkecuali juga karakteristik individu dalam mengelola keuanganannya

(Aulianingrum & Rochmawati, 2021)

Pertemanan adalah salah satu interaksi seseorang dengan yang lain yang memiliki satu hubungan yang sering melakukan sesuatu bersama-sama untuk mencapai suatu puncak kesenangan sehingga pertemanan dapat dijadikan sebagai satu acuan seseorang dalam mengelola pengeluaran dan pemasukan hal keuangan (Zulaika & Listiadi, 2020). Teman sebaya merupakan suatu kelompok dengan tingkat usia dan kedewasaan yang hampir sama dengan menerapkan prinsip hidup bersama serta saling memberikan pengaruh kepada masing-masing anggota kelompok (Nur Mahmuda, 2024).

Menurut (**Nur Mahmuda et al., 2024**) menyatakan bahwa ada 4 indikator yang dapat digunakan dalam mengukur tinggi rendahnya teman sebaya sebagai berikut:

1. Kerjasama
2. Persaingan
3. Penerimaan
4. Persuasian

2.5 Status Sosial Ekonomi

Status sosial ekonomi diartikan sebagai keadaan maupun kondisi individu pada lingkungan masyarakat yang berhubungan dengan individu lain seperti pergaulannya, haknya, serta kewajibannya dalam berinteraksi dengan lingkungan dan sumber daya. Kedudukan seseorang di lingkungan yang berhubungan dengan individu lain atas hak dan tanggung jawabnya dalam berinteraksi dan sumber daya disebut status sosial ekonomi. Adapula status ekonomi atas merupakan posisi individu diukur berdasarkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harta kekayaannya, dimana jika harta mampu mencukupi hingga kebutuhan tersier, sebaliknya status ekonomi bawah dimana jika harta kurang memenuhi kebutuhan sehari-hari dan masih dibawah rata-rata masyarakat pada umumnya. Siswa yang status ekonomi orang tuanya berada di tingkat atas, akan lebih berpeluang untuk menggunakan momentum dalam mengembangkan kemampuan mengolah keuangan pribadinya. Hal ini disebabkan karena orang tua mereka dapat memenuhi kebutuhan siswa. Sebaliknya siswa akan lebih berhati-hati dan berpikir panjang dalam menggunakan uangnya apabila status sosial ekonomi orang tua rendah (Aulianingrum & Rochmawati, 2021).

(Dewi & Listiadi, 2021) menyatakan bahwa status sosial ekonomi didasarkan pada pekerjaan, penghasilan, tanggungan keluarga, dan pendidikan serta merupakan tolak ukur yang berasal dari gabungan kedudukan ekonomi dan kedudukan sosial seseorang atau keluarga kepada orang lain atau masyarakat yang berasal dari pendidikan, pekerjaan dan pendapatan. Pendapatan biasanya didefinisikan sebagai gaji, upah, keuntungan, dan aliran pendapatan lain yang diterima. Pendidikan dalam lingkup status sosial ekonomi merupakan pencapaian pendidikan berdasarkan nilai atau gelar yang menjadi tolak ukur pencapaian individu dalam upaya perolehan pendapatan. Sehingga, pendidikan berperan dalam pendapatan. Kedudukan pendidikan yang tinggi memiliki hubungan dengan tingkat pendapatan yang baik. Sedangkan kedudukan pendidikan yang rendah memiliki hubungan dengan tingkat pendapatan yang kurang baik. Pekerjaan juga termasuk dalam komponen status ekonomi sosial yang meliputi pendidikan dan pendapatan. Komponen status sosial ekonomi ini menyebabkan adanya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

stratifikasi orang dengan status ekonomi sosial yang rendah dan tinggi. (Chotimah et al., 2017) juga mengemukakan bahwa status sosial ekonomi mempunyai peran terhadap perkembangan seorang anak. Keluarga dengan status sosial ekonomi baik akan melakukan pemenuhan kebutuhan dan merencanakan masa depan anaknya. Oleh karena itu, perkembangan seorang anak akan terjamin jika status sosial ekonomi keluarganya baik.

Menurut (Fahmi et al., 2020) status sosial ekonomi adalah latar belakang ekonomi keluarga atau orang tua yang diukur dengan tingkat pendidikan, tingkat pendapatan, serta jenis pekerjaan. Sedangkan status sosial menurut Mayor Polak dalam (Taluke et al., 2021) adalah status dimaksudkan sebagai kedudukan sosial seorang oknum dalam kelompok serta dalam masyarakat. Status mempunyai dua aspek. Pertama, aspeknya yang agak stabil, dan kedua, aspeknya yang lebih dinamis. Polak mengatakan bahwa status mempunyai aspek struktural dan aspek fungsional. Pada aspek ruang pertama sifatnya hirarki, artinya mengandung perbandingan tinggi atau rendahnya secara relatif terhadap status-status lain. Sedangkan aspek yang kedua dimaksudkan sebagai peranan sosial (*social role*) yang berkaitan dengan status tertentu, yang dimiliki oleh seseorang. Menurut (Rabbani et al., 2024) status sosial ekonomi orang tua menjadi salah satu faktornya yang berhubungan dengan kemampuan keuangan dalam memenuhi kebutuhan keluarga. Status sosial ekonomi tersebut terbagi menjadi tingkatan baik, cukup dan buruk. Sebagian besar orang percaya bahwa cara mahasiswa membelanjakan uang mereka dipengaruhi oleh perbedaan dalam status sosial ekonomi keluarga mereka.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.5 **Pendidikan Keuangan Keluarga**

Menurut (Rabbani et al., 2024) menyatakan bahwa ada 3 indikator yang dapat digunakan dalam mengukur tinggi rendahnya status sosial ekonomi yaitu sebagai berikut :

1. Penghasilan orang tua
2. Pendidikan orang tua
3. Pekerjaan orang tua

Menurut CEA Insurance of Europe (2011) pendidikan keuangan adalah proses menjadikan konsumen mampu membuat keputusan yang tepat dengan penuh pertimbangan. Menurut UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan pendidikan di dalam keluarga termasuk jalur pendidikan informal. Pendidikan informal dalam keluarga memiliki peran yang penting dalam membentuk pola pikir, sikap, dan tingkah laku anak. Keluarga merupakan lingkungan dimana seorang anak untuk pertama kalinya mengenal orang-orang di sekitarnya sebelum berafiliasi ke masyarakat secara luas. Martin (2010:167) menyebutkan bahwa hasil pendidikan anak yang diperoleh dalam keluarga akan menentukan pendidikan anak selanjutnya, baik di sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Menurut Wahyono (dalam Widayati, 2011) pendidikan keuangan di keluarga dititikberatkan pada pemahaman tentang nilai uang untuk mengatur pemanfaatan uang. Menurut Widayati (2011) pendidikan pengelolaan keuangan dalam lingkungan keluarga lebih banyak memberikan kontribusi pada pembentukan sikap melalui keteladanan, pembiasaan,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diskusi, dan partisipasi.

Pendidikan keuangan keluarga memungkinkan kita untuk dapat merencanakan dan mempersiapkan keuangan di masa sekarang dan masa depan. Hal ini terjadi sesuai dengan teori belajar sosial dimana seseorang belajar dengan meniru peristiwa yang ada di lingkungan keluarga mereka. Sehingga dalam lingkungan keluarga mahasiswa juga dapat melakukan proses belajar. Keluarga yang telah melakukan pendidikan keuangan keluarga adalah orangtua yang telah mengajarkan nilai uang, menunjukkan keteladanan yang baik dalam mengelola uang, mengajarkan dan melatih untuk rajin menabung, membiarkan anak dalam melakukan pembayaran sendiri atas kebutuhan tambahan dan mengelola uang saku, serta memiliki intesitas dalam mengelola keuangan anak (Pahlevi & Nashrullah, 2021). Pendidikan keuangan di keluarga merupakan proses pemahaman mengenai keuangan yang diperankan oleh orang tua dan menjadi tempat paling utama dalam proses pengenalan keuangan (Nur Mahmuda et al., 2024).

Menurut (**Yusuf et al., 2023**) menyatakan bahwa ada 4 indikator yang dapat digunakan dalam mengukur tinggi rendahnya pendidikan keuangan dikeluarga yaitu:

1. **Pembiasaan**

Meliputi pembiasaan menabung, pembiasaan berhemat, dan membiasakan menyisihkan uang saku untuk keperluan yang lebih penting.

2. **Keteladanan**

Meliputi keteladanan keuangan harus orang tua lakukan seperti memberikan contoh menyimpan uang di lembaga keuangan, membuat anggaran secara rutin dan jujur dalam menggunakan uang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Melibatkan anak dalam mengambil keputusan

Melibatkan diberikan kesempatan untuk mengelola uang saku, uang tabungan, dan lainnya.

4. Pengertian akan kebutuhan dan keinginan

Melibatkan tidak selalu menuruti keinginan anak, memberikan pengertian apakah sesuatu yang diinginkan harus dibeli sekarang atau ada sesuatu yang lain yang harus dipenuhi dahulu.

2.6 *Locus Of Control*

Locus of Control (Pusat Kendali) merupakan sejauh mana individu meyakini sebuah peristiwa dalam hidup mereka dipengaruhi atau dikontrol oleh mereka sendiri. Ketika orang percaya bahwa mereka memiliki sedikit kontrol atas apa yang terjadi pada mereka, mereka dianggap memiliki *Locus Of Control* eksternal. Salah satu yang percaya bahwa peristiwa dalam hidupnya adalah hasil dari keadaan di luar kontrolnya bahwa suatu peristiwa itu adalah hasil dari nasib, kesempatan, keberuntungan atau takdir diklasifikasikan ke dalam *Locus Of Control Eksternal*. Sebaliknya seseorang yang memiliki *Locus Of Control Internal* percaya bahwa peristiwa-peristiwa dalam hidupnya merupakan hasil dari dirinya atau perilakunya sendiri. Hal ini berarti bahwa didalam diri seseorang tersebut memiliki potensi yang besar untuk menentukan arah hidupnya, tidak peduli apakah faktor lingkungan akan mendukung atau tidak. Individu seperti ini percaya mereka mempunyai kemampuan menghadapi tantangan dan ancaman yang timbul dari lingkungan dan berusaha memecahkan masalah dengan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keyakinan yang tinggi sehingga strategi penyelesaian atas konflik yang terjadi dapat diselesaikan dengan baik (Atikah & Kurniawan, 2021).

Menurut (Moh. Soleh et al., 2022) *locus of control* adalah keyakinan individu mengenai sumber penyebab dari peristiwa-peristiwa yang dialami dalam hidupnya. Seseorang dapat meyakini dirinya mampu mengatur hidupnya dan bisa juga seseorang memiliki keyakinan terhadap faktor nasib, keberuntungan, atau kesempatan yang dapat mempengaruhi hidupnya. Pengendalian atau *locus of control* adalah tingkatan seberapa jauh individu mengekpektasikan bahwa kekuatan atau hasil dari perbuatannya bergantung pada penilaian pribadi.

Locus of control merupakan cara pandang seseorang terhadap suatu peristiwa, yaitu apakah peristiwa tersebut dapat dapat dipengaruh oleh tindak yang bersangkutan atau tidak. Rotter (1966) mengemukakan bahwa dalam orientasinya *locus of control* dibagi menjadi dua, yaitu locus of control internal dan locus of control eksternal. Seseorang dengan *locus of control internal* memiliki kepercayaan diri lebih pada dirinya dan meyakini bahwa semua yang terjadi tergantung pada dirinya sendiri. Sedangkan sebaliknya, pada seseorang yang memiliki *locus of control* eksternal, ia akan meyakini bahwa semua kejadian bergantung pada takdir dan lingkungan sekitarnya. Uraian ini memiliki arti bahwa individu dengan *locus of control* internal kemungkinannya lebih besar untuk melakukan tugas-tugas yang sulit dan berisiko (hasilnya tidak pasti) dibanding individu dengan *locus of control* eksternal (Ariani et al., 2016).

Locus of control adalah bentuk keyakinan seseorang dalam menguasai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak menghargai kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalah yang ada dalam kehidupannya, yang mana keyakinan tersebut muncul akibat pengaruh dari dalam diri individu itu sendiri maupun dari luar diri individu. Keberhasilan maupun kegagalan yang dianggap sebagai sebuah tanggung jawab pribadi dan usaha sendiri dinamakan *locus of control internal*. Sedangkan, *locus of control eksternal* merupakan keyakinan tentang keberhasilan dan kegagalan yang disebabkan karena kekuatan dari luar diri individu seperti nasib, keberuntungan atau kekuatan lainnya (Larasati et al., 2023).

Locus of control mampu menggambarkan seberapa jauh seseorang memperlakukan hubungan antara perbuatan dengan akibat atau hasil yang telah dilakukan (Fatimah & Fathihani, 2023). *locus of control* adalah sikap seseorang yang meyakini bahwa apa yang terjadi dalam dirinya merupakan akibat dari tindakannya sendiri. *Locus of control* merupakan suatu konsep yang menuju pada keyakinan individu mengenai peristiwa yang terjadi dalam hidupnya. *Locus of control* menggambarkan seberapa jauh seseorang memandang hubungan antara perbuatan yang dilakukan (action) dengan akibat/hasil. *Locus of control* berhubungan dengan sikap kerja dan citra diri seseorang (Pradiningtyas & Lukiaastuti, 2019). *Locus Of Control* adalah keyakinan seseorang berkaitan dengan betapa kuatnya tindakan mempengaruhi dirinya. Teori ini menggambarkan tingkat pemahaman masyarakat tentang hubungan antara tindakan yang diambil dan akibatnya. *Locus Of Control* berkaitan dengan sikap kerja dan kepribadian. Teori psikologis ini mengacu pada sejauh mana keyakinan individu tentang pengendalian diri orang tersebut (Rabbani et al., 2024).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(De Boer et al., 2015) berpendapat bahwa pengendalian diri adalah sebuah pengendalian dari tingkah laku. Pengendalian tingkah laku mengacu pada tindakan yang diambil dengan tujuan mempertimbangkan apa yang benar sebelum bertindak.

Menurut (**Dona, 2024**) menyatakan bahwa ada 5 indikator yang dapat digunakan dalam mengukur tinggi rendahnya *Locus Of Control* yaitu:

1. Kemampuan mengontrol perilaku
2. Kemampuan mengontrol stimulus
3. Kemampuan memperoleh informasi
4. Kemampuan melakukan penilaian
5. Kemampuan mengambil keputusan

2.7 Perspektif Islam Tentang Pengelolaan Keuangan

Maqashid al-Syariah atau tujuan dari syariah adalah dasar yang sangat penting dalam pengelolaan keuangan islami. Tujuan dari syariah islam adalah agar manusia mendapatkan al-falah yaitu keberhasilan atau kemenangan dalam hidupnya di dunia dan di alam akhirat nanti. Keberhasilan hidup di dunia dan di akhirat adalah jika berhasil memperoleh kesejahteraan dan kebahagiaan di dunia dan mendapatkan kesejahteraan di akhirat kelak. Tinjauan tentang pengelolaan keuangan secara tidak langsung dijelaskan dalam Q.S Al-Hasyr ayat 18 yaitu sebagai berikut:

يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تَنْتَظِرُ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِعَدَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

Artinya: *Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat).

Bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.

Allah SWT berfirman dalam Al-Qur'an Surah An-Nisa ayat 29 yang berbunyi:

يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا آمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَّحِيمًا

Terjemahnya: *Wahai orang-orang yang beriman, janganlah kamu memakan harta sesamamu dengan cara yang batil (tidak benar), kecuali berupa perniagaan atas dasar suka sama suka di antara kamu. Janganlah kamu membunuh dirimu. Sesungguhnya Allah adalah maha penyayang bagimu.*

Allah SWT berfirman dalam Al-Qur'an Surah Al-Isra ayat 27 yang berbunyi:

إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَنِ وَكَانَ الشَّيْطَنُ لِرَبِّهِ كَفُورًا

Artinya: *Sesungguhnya para pemboros itu adalah saudara-saudara setan dan setan itu sangat ingkar kepada Tuhan.*

Berdasarkan firman Allah SWT diatas, Perintah untuk memerhatikan apa yang telah diperbuat untuk hari esok dipahami oleh thabathaba "I sebagai perintah untuk melakukan evaluasi terhadap amal-amal yang telah dilakukan. Mereka dituntut untuk memerhatikannya kembali agar menyempurnahkannya bila telah baik, atau memperbikinya bila masih ada kekurangannya, sehingga jika tiba saatnya diperiksa, tidak ada lagi kekurangan dan barang tersebut tampil sempurna. Setiap mungkin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dituntut untuk melakukan hal tersebut. Dalam Al-Quran terdapat beberapa contoh bagaimana mengelola keuangan secara islami diantaranya:

1. Meninggalkan riba (sistem bunga) dan kembali kepada sistem ekonomi syariah.
2. Meninggalkan segala bentuk pemborosan harta.
3. Meninggalkan segala bentuk usaha yang batil dalam mencari penghasilan.
4. Meninggalkan segala bentuk usaha yang spekulatif atau perjudian.
5. Memperbanyak amal atau meninggalkan sifat kikir terhadap harta

2.8 Penelitian Terdahulu

Beberapa penelitian yang penulis jadikan pedoman seerta perbandingan dalam melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut :

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Guaranteed by Law © Hak Cipta direservasi oleh Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau				
Hasil Penelitian				
No	Nama Peneliti	Publikasi	Judul	Metode
1.	Mahmuda,Saiful Anwar	Journal of Economic, Business and Accounting Volume 7 Nomor 5, Tahun 2024. Sinta 5	Literasi Keuangan, pendidikan keuangan dikeluarga, dan teman sebaya terhadap manajemen keuangan pribadi, dengan locus of control sebagai variabel intervening	Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode srovn dengan error 10% dan teknik Simple Random Sampling.

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

masalah.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Nama Peneliti	Publikasi	Judul	Metode	guna dan Hak Cipta Hasil Penelitian
2	Ihda Rohmatin Khoirunnisa dan Rochmawati	Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK) Vol. 9 No. 2 (2020) Sinta 4	Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan, dan Pendidikan Keuangan Keluarga Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi dengan Locus Of Control Sebagai Variabel Intervening	Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif. Bertujuan untuk menjelaskan variabel independen yaitu literasi keuangan, sikap keuangan dan pendidikan keuangan keluarga terhadap manajemen keuangan pribadi dengan locus of control sebagai variabel intervening.	Berlandaskan hasil penelitian serta pembahasan, dapat disimpulkan 1) Terdapat pengaruh secara langsung literasi keuangan terhadap manajemen keuangan pribadi dan tidak terdapat pengaruh literasi keuangan terhadap manajemen keuangan pribadi melalui locus of control sebagai variabel intervening. 2) Terdapat pengaruh secara langsung dan tidak langsung sikap keuangan terhadap manajemen keuangan pribadi melalui <i>locus of control</i> sebagai variabel intervening. 3) Terdapat pengaruh secara langsung dan tidak langsung

2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

No	Nama Peneliti	Publikasi	Judul	Metode	Hak Cipta Hasil Penelitian
3.	Anjela Veronika, Yessica Sardina Purba	Management Studies and Entrepreneurship Journal Vol 3(6) 2022 Sinta 4	Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua, Perilaku Keuangan Di Keluarga dan Kontrol Diri Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa Program Studi	Menggunakan metode sampel yaitu purposive sampling. Untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan maka peneliti menggunakan metode Kuantitatif, dimana untuk mengumpulkan data secara kuantitatif	Untuk variabel sosial ekonomi orang tua yang menjadi majoritas pernyataan jawaban dari responden sangat setuju dengan uang bulanan yang diterima tergantung pada besarnya pendapatan orang tua. Untuk variabel perilaku keuangan di keluarga yang menjadi mayoritas pernyataan jawaban dari responden sangat

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama Peneliti	Publikasi	Judul	Metode	Hak Cipta Hasil Penelitian	Undang
			Manajemen Di Stimb Multi Smart	dan statistik Medan	sejui dengan adanya pengetahuan keuangan yang di miliki oleh keluarga akan mendorong agar melakukan investasi untuk keperluan keluarga dimasa yang akan datang. Untuk variabel kontrol diri yang menjadi mayoritas pemnyataan jawaban dari responden sangat setuju dengan membatasi pengeluaran untuk tidak membeli hal-hal yang tidak penting agar keuangan bisa terarah dengan baik. Sedangkan untuk variabel manajemen keuangan pribadi mahasiswa yang menjadi mayoritas pernyataan jawaban dari	© Hak cipta milik UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama Peneliti	Publikasi	Judul	Metode	Hak Cipta Hasil Penelitian Undang	Guapu Hasil Penelitian
4.	Setya Stanto Albertus, Ari Wahyu Lekssono, Rendika Vhallery	Research and Development Journal Of Education October 2020 Sinta 3	Pengaruh Literasi Keuangan dan Lingkungan Kampus Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi	Penelitian ini merupakan penelitian asosiatif yang merupakan penelitian kuantitatif. .Teknik pengambilan sampel menggunakan accidental sampling Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner.	responden sangat setuju dengan bahwa investasi merupakan sesuatu yang penting untuk masa depan.	responden sangat setuju dengan bahwa investasi merupakan sesuatu yang penting untuk masa depan.
5.	Fatma Annisa Rahma, Susanti	Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor	Pengaruh Literasi Keuangan, Financial Self	Riset ini menggunakan metode penelitian kuantitatif.	Masing-masing variabel independen memberikan dampak secara signifikan dan positif	Masing-masing variabel independen memberikan dampak secara signifikan dan positif

2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 1. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

No	Nama Peneliti	Publikasi	Judul	Metode	Hak Cipta Hasil Penelitian
3	3 Tahun 2022	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Efficacy dan Fintech Payment terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa	Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa	terhadap manajemen keuangan pribadi mahasiswa (Y). Hasil uji koefisien determinasi berganda menunjukkan nilai sebesar 0,437 yang artinya bahwa variabel literasi keuangan, financial self efficacy dan fintech payment memberikan pengaruh sebesar 43,7% terhadap manajemen keuangan pribadi mahasiswa, sebaliknya dipengaruhi variabel lain diluar riset ini.
6.	Kadek Rindi, I Made Pradana Adiputra	JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi)	JIMAT (Jurnal Pengaruh finansial self efficacy, financial knowledge, dan locus of control terhadap Ganesha, Vol : 13	Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan data primer berupa kuisioner. Sampel	Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Pengujian hipotesis pertama menunjukkan hasil bahwa

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Nama Peneliti	Publikasi	Judul	Metode	Hasil Penelitian	Hak Cipta
2.	No : 03 Tahun 2022 Sinta 4	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa fakultas ekonomi universitas pendidikan ganesha.	dipilih menggunakan teknik purposive sampling.	financial self-efficacy berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi. 2) Pengujian hipotesis kedua menunjukkan hasil bahwa <i>financial knowledge</i> berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa.. 3) Pengujian hipotesis ketiga menunjukkan hasil bahwa <i>locus of control</i> berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa.	© Hak cipta UIN SUSKA RIAU
7.	Anjela Veronika, Yessica Sardina Purba	Management Studies and Entrepreneurship	Pengaruh sosial Ekonomi Orang Tua, Perilaku Keuangan, kontrol	Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode	Berdasarkan analisis secara parsial sosial ekonomi orang tua, perilaku keuangan di keluarga dan kontrol diri berpengaruh	

2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

a. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Nama Peneliti	Publikasi	Judul	Metode	Hak Cipta Hasil Penelitian
1.	Sinta 4	2022 State Islamic University Syarif Kasim Riau	diri, Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa.	probability sampling Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji multikolinearitas, ujiheteroskedastisitas, analisis regresi determinasi.	positif dan signifikan terhadap Manajemen keuangan pribadi mahasiswa program studi manajemen di STMB Multi Smart Medan. Secara simultan sosial ekonomi orangtua, perilaku keuangan di keluarga dan kontrol diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap manajemen keuangan pribadi mahasiswa program studi manajemen di STMB Multi Smart Medan.
8.	Danisa Cornellia Arifin, Jusuf Bachtiar	Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Keuangan Volume 5, Number 6, 2023 Sinta 5	Pengaruh gaya hidup, literasi keuangan, dan sosial ekonomi orang tua terhadap pengelolaan	Penelitian bersifat kuantitatif dengan Jenis penelitian <i>explanatory research.</i>	Bahwa secara simultan Gaya Hidup, Literasi Keuangan, Sosial Ekonomi Orang Tua berpengaruh signifikan Terhadap Pengelolaan Keuangan. Secara parsial Gaya Hidup dan sosial ekonomi orang

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama Peneliti	Publikasi	Judul	Metode	Hak Cipta Hasil Penelitian
9.	Dian Wismar'ein, Nelwan Aji Saputra	JOINTECH UMK Vol. 3, No. 2, Juni 2023	Analisis hubungan pengaruh gaya hidup hedonisme, pendidikan keuangan dikeluarga dan literasi keuangan terhadap manajemen keuangan pribadi.	Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif.	tua tidak berpengaruh signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan. Sedangkan secara parsial Literasi Keuangan berpengaruh signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Nama Peneliti	Publikasi	Judul	Metode	Hak Cipta Hasil Penelitian Undang
10.	Iqbal Alwi Hidayat, Binti Nur Asiyah	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	manajemen konsentrasi keuangan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus angkatan 2018. Untuk hasil pengujian secara simultan menyatakan bahwa gaya hidup hedonisme, pendidikan keuangan di keluarga, dan literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap manajemen keuangan pribadi mahasiswa	Pengaruh Gender, Kecerdasan Spiritual, dan	manajemen konsentrasi keuangan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus angkatan 2018 secara simultan.
				Penelitian dilakukan dengan metode Kuantitatif dengan	Hasil tidak semua variabel yang diuji mempengaruhi manajemen keuangan yang dibuktikan oleh

2.

- a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, penilaian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kliuk atau untuk keperluan lainnya yang wajar.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama Peneliti	Publikasi	Judul	Metode	Hasil Penelitian
1	Sinta 3	(2022) 01 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa Non Febi UIN Satu Tulungagung Angkatan 2018	jenis asosiatif kausal. hasil perhitungan uji-t yang dilakukan dan menunjukan variabel Gender sebagai salah satu variabel yang tidak mempengaruhi, sedangkan hasil uji-f yang dilakukan pada variabel lain menunjukan bahwa variabel kecerdasan spiritual memiliki pengaruh apd dan manajemen keuangan, dengan variabel Status Sosial dan Ekonomi Orang-Tua yang juga ikut menunjukan hasil bahwa variabel tersebut juga berpengaruh. Namun ketiga variabel secara bersamaan dinilai dapat mempengaruhi pola manajemen keuangan yang telah	© Hak Cipta Universitas Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Sumber : Data diolah oleh peneliti, (2024)

No	Nama Peneliti	Pablikasi	Jurnal	Metode	Hak Cipta Undang	Hak Cipta Pendidikan	J. S. U. N. S. R. I. A. U.	© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	J. S. U. N. S. R. I. A. U.
1	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Pablikasi	Jurnal	Metode	Hak Cipta Undang	Hak Cipta Pendidikan	J. S. U. N. S. R. I. A. U.	© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	J. S. U. N. S. R. I. A. U.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.9 Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu

Penelitian ini merupakan penelitian yang dikembangkan sebelumnya yang dilakukan oleh (Khoirunnisa et al 2021) "Literasi Keuangan, Sikap Keuangan, dan Pendidikan Keuangan Keluarga Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi dengan *Locus Of Control* Sebagai Variabel Intervening" Pengaruh secara langsung literasi keuangan, sikap keuangan, dan pendidikan keuangan keluarga terhadap manajemen keuangan pribadi. Terdapat pengaruh secara tidak langsung *locus of control* terhadap manajemen keuangan pribadi. Terdapat pengaruh secara tidak langsung literasi keuangan, sikap keuangan, dan pendidikan keuangan keluarga terhadap *locus of control*. Hal yang membedakan riset ini dengan riset sebelumnya ialah pengurangan variabel yaitu sikap keuangan dan penambahan variabel berupa teman sebaya, dan status sosial ekonomi.

2.10 Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis mengemukakan variabel-variabel penelitian yang akan diteliti sebagai berikut:

1. Variabel Bebas (Independent)

Literasi Keuangan (X1), Teman Sebaya (X2), Setatus Sosial Ekonomi (X3) dan Pendidikan keuangan Keluarga(X4)

2. Variabel Terikat (Dependent) Pengelolaan Keuangan Pribadi (y)

3. Variabel Intervening

Locus Of Control (Z)

Kerangka pemikiran yang dipersembahkan untuk penelitian ini didasarkan pada analisis teoritis yang telah dijelaskan sebelumnya . Untuk mempermudah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemahaman mengenai kerangka penelitian ini, dapat dilihat dalam gambar berikut:

2.11 Konsep Operasional Variabel

Tabel 2.2 Konsep Operasional Variabel

Variabel	Konsep Variabel	Indikator	Skala
Pengelolaan Keuangan (Y)	Menurut (Dona, 2024) Pengelolaan keuangan mahasiswa adalah praktik pengelolaan keuangan sehari-hari yang dapat digunakan seseorang secara individu atau kelompok untuk mencapai kesejahteraan Finansial.	Menurut (Dona, 2024) indikator pengelolaan keuangan yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan dana 2. Penerimaan sumber dana 3. Manajemen resiko 4. Perencanaan masa depan 	Likert
Literasi Keuangan (X1)	OECD 2023 dalam (Agdha et al., 2024) Literasi keuangan adalah perpaduan antara kesadaran pengetahuan, keterampilan, sikap, dan perilaku yang diperlukan untuk membuat keputusan keuangan yang sehat untuk mencapai kesejahteraan finansial.	OECD 2023 dalam (Agdha et al., 2024) indikator literasi keuangan yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan 2. Sikap 3. Perilaku 	Likert
Teman Sebaya (X2)	Menurut (Nur Mahmuda, 2024) Teman sebaya merupakan suatu kelompok dengan tingkat usia dan kedewasaan yang hampir sama	Menurut (Nur Mahmuda, 2024) indikator teman sebaya yaitu:	Likert

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengijinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Variabel	Konsep Variabel	Indikator	Skala
	dengan menerapkan prinsip hidup bersama serta saling memberikan pengaruh kepada masing-masing anggota kelompok.	1. Kerjasama 2. Persaingan 3. Penerimaan 4. Persesuaian	
Status Sosial Ekonomi (X3)	Menurut (Rabbani et al., 2024) Status sosial ekonomi orang tua menjadi salah satu faktornya yang berhubungan dengan kemampuan keuangan dalam memenuhi kebutuhan keluarga. Status sosial ekonomi tersebut terbagi menjadi tingkatan baik, cukup dan buruk. Sebagian besar orang percaya bahwa cara mahasiswa membelanjakan uang mereka dipengaruhi oleh perbedaan dalam status sosial ekonomi keluarga mereka.	Menurut (Rabbani et al., 2024) adapun indikator dari status sosial ekonomi yaitu 1. Penghasilan orangtua 2. Pendidikan orangtua 3. Pekerjaan orang tua	Likert
Pendidikan Keuangan Keluarga (X4)	Menurut (Yusuf et al., 2023) Pendidikan keuangan di keluarga merupakan Pendidikan pertama bagi anak	Menurut (Yusuf et al., 2023) adapun indikator dari Pendidikan keuangan dikeluarga yaitu:	Likert

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel	Konsep Variabel	Indikator	Skala
	sehingga anggota keluarga berperan dalam proses perkembangan anak dan berdampak pada keputusan keuangan individu.	1. Pembiasaan 2. Keteladanan 3. Melibatkan anak dalam mengambil keputusan 4. Pengertian akan kebutuhan dan keinginan	
<i>Locus of Control (Z)</i>	Menurut (Dona, 2024) <i>Locus Of Control</i> adalah sebuah pengendalian dari tingkah laku yang mengacu pada Tindakan yang diambil dengan tujuan mempertimbangkan apa yang benar sebelum bertindak.	Menurut (Dona, 2024). Adapun indikator dari <i>Locus of Control</i> yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mengontrol perilaku 2. Kemampuan mengontrol stimulus 3. Kemampuan memperoleh informasi 4. Kemampuan melakukan penilaian 5. Kemampuan mengambil keputusan 	Likert

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.12 Pengembangan Hipotesis

Hubungan Literasi Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi

Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi di Kota Pekanbaru

Menurut Suriani (2022) Literasi keuangan adalah kemampuan seorang individu untuk mengambil keputusan dalam hal pengaturan keuangan pribadinya.

Dalam penelitian **Napitupulu, Ellyawati, dan Astuti (2021)** menyatakan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan pada mahasiswa. Hal ini mengemukakan bahwa pemahaman keuangan yang dimiliki mahasiswa berperan dalam menimbulkan perilaku yang baik pada pengelolaan keuangan diantaranya, pengetahuan umum tentang keuangan, pengetahuan simpanan pinjaman, pengetahuan asuransi dan pengetahuan investasi. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa menguasai pengetahuan dan kemampuan yang dibutuhkan, sehingga timbul perilaku yang bijak dalam pengelolaan keuangannya. Hal ini sejalan menurut **Saraswati et al (2021)** Literasi keuangan sangat berhubungan erat dengan pengelolaan keuangan. Seseorang yang memiliki tingkat penghasilan yang tinggi tetapi tidak mempunyai kemampuan pengelolaan keuangan yang tepat maka keamanan finansial pasti akan sulit tercapai, maka dari itu perlu pengelolaan keuangan yang tepat dan ditunjang dengan literasi keuangan yang baik.

H1 : Diduga Literasi Keuangan Berpengaruh Positif dan Signifikan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa.

2.13 Hubungan Teman Sebaya Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi di Kota Pekanbaru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut (Rochmawati et al., 2022) teman sebaya ialah seseorang dengan memiliki tingkat kedewasaan serta umur yang hampir sama. Teman sebaya sangat penting untuk perkembangan seseorang karena dapat memberikan pengetahuan serta informasi mengenai dunia luar. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Nur Mahmuda & Saiful Anwar, 2024) menyatakan bahwa teman sebaya berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan pribadi secara langsung.

H2 : Diduga Teman Sebaya Berpengaruh Positif dan Signifikan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa.

3. Hubungan Status Sosial Ekonomi terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi di Kota Pekanbaru

Menurut (Hidayah & Yanuari, 2022), Status sosial ekonomi orang tua menjadi salah satu faktornya yang berhubungan dengan kemampuan keuangan dalam memenuhi kebutuhan keluarga. Status sosial ekonomi tersebut terbagi menjadi tingkatan baik, cukup dan buruk. Sebagian besar orang percaya bahwa cara mahasiswa membelanjakan uang mereka dipengaruhi oleh perbedaan dalam status sosial ekonomi keluarga mereka. Berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Irawati & Kasematan (2023) status sosial ekonomi memberi pengaruh positif pada pengelolaan keuangan pribadi, dengan begitu asumsi sementara hipotesis ialah:

H3 : Diduga Status Sosial Ekonomi Berpengaruh Positif dan Signifikan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa.

4. Hubungan Pendidikan Keuangan Di Keluarga Terhadap Pengelolaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi di Kota Pekanbaru

Menurut (Assyfa, 2020) Pendidikan keuangan di keluarga merupakan proses pemahaman mengenai keuangan yang diperankan oleh orang tua dan menjadi tempat paling utama dalam proses pengenalan keuangan. Menurut hasil penelitian yang dilakukan oleh (Khoirunnisa et al., 2021) menyatakan bahwa Pendidikan keuangan keluarga berpengaruh terhadap manajemen keuangan pribadi. Pendidikan keuangan di keluarga yang hanya dilakukan sesekali dan hanya sebatas teori tanpa menerapkannya secara langsung dalam kehidupan sehari-hari serta tidak menjadikannya sebagai suatu kebiasaan, maka pendidikan keuangan yang diterima dilingkungan keluarga tidak dapat mempengaruhi seseorang dalam mengelola keuangannya. Sebab pendidikan keuangan keluarga merupakan pendidikan pertama yang diterima seseorang dalam bidang keuangan, sehingga apabila suatu keluarga telah menerapkan sistem manajemen keuangan yang baik akan membuat manajemen keuangan pribadi seseorang menjadi baik pula (Khoirunnisa & Rochmawati, 2021).

H 4: Diduga Pendidikan Keuangan Di Keluarga Berpengaruh Positif dan Signifikan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa.

Hubungan *Locus of Control* Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi di Kota Pekanbaru

Locus of control merupakan cara seseorang memandang suatu peristiwa atau kejadian dan tingkat kemampuan seseorang, dalam mengendalikan pristiwa yang dialaminya terebut (Rizkiawati & Asandimitra 2018). Dalam penelitian yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan oleh **Ihda Rohmatin & Rochmawati (2020)** menyatakan bahwa *Locus of control* berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan pribadi.

H5 : Diduga *Locus of Control* Berpengaruh Positif dan Signifikan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa.

6. Hubungan Literasi Keuangan Terhadap *Locus of Control*

Menurut (Suriani et al., 2022) Literasi keuangan adalah kemampuan seorang individu untuk mengambil keputusan dalam hal pengaturan keuangan pribadinya. Menurut (Reysa et al., 2023) literasi keuangan merupakan rangkaian kegiatan yg dapat dipergunakan untuk menaikkan pengetahuan, keyakinan serta keterampilan konsumen dan warga luas. Dari definisi - definisi yang telah dijelaskan, bisa disimpulkan bahwa literasi keuangan merupakan sekumpulan aktivitas yang ditujukan buat memahami konsep - konsep keuangan, yang tujuannya merupakan untuk menghasilkan keputusan keuangan yang efektif dalam mengelola keuangan. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Nur Mahmuda, 2024) yang menyatakan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap *locus of control*.

H6 : Diduga Literasi Keuangan Berpengaruh Positif dan Signifikan Terhadap *Locus of Control*.

7. Hubungan Teman Sebaya Terhadap *Locus of Control*

Pertemanan adalah salah satu interaksi seseorang dengan yang lain yang memiliki satu hubungan yang sering melakukan sesuatu bersama-sama untuk mencapai suatu puncak kesenangan sehingga pertemanan dapat dijadikan sebagai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

satu acuan seseorang dalam mengelola pengeluaran dan pemasukan hal keuangan (Zulaika & Listiadi, 2020). Teman sebaya merupakan suatu kelompok dengan tingkat usia dan kedewasaan yang hampir sama dengan menerapkan prinsip hidup bersama serta saling memberikan pengaruh kepada masing-masing anggota kelompok (Nur Mahmuda, 2024). Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Nur Mahmuda, 2024) yang menyatakan bahwa teman sebaya tidak berpengaruh terhadap *locus of control*.

H7 : Diduga Teman Sebaya Tidak Berpengaruh Terhadap *Locus of Control*.

8. Hubungan Status Sosial Ekonomi Terhadap *Locus of Control*

Menurut (Rabbani et al., 2024) status sosial ekonomi orang tua menjadi salah satu faktornya yang berhubungan dengan kemampuan keuangan dalam memenuhi kebutuhan keluarga. Status sosial ekonomi tersebut terbagi menjadi tingkatan baik, cukup dan buruk. Sebagian besar orang percaya bahwa cara mahasiswa membelanjakan uang mereka dipengaruhi oleh perbedaan dalam status sosial ekonomi keluarga mereka. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Ulinnuha, 2021) yang menyatakan bahwa status sosial ekonomi berpengaruh terhadap *locus of control*.

H8 : Diduga Status Sosial Ekonomi Berpengaruh Positif dan Signifikan Terhadap *Locus of Control*.

9. Hubungan Pendidikan Keuangan Di Keluarga Terhadap *Locus of Control*

Keluarga yang telah melakukan pendidikan keuangan keluarga adalah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orangtua yang telah me-ngajarkan nilai uang, menunjukan keteladanan yang baik dalam mengelola uang, mengajarkan dan melatih untuk rajin mena-bung, membiarkan anak dalam melakukan pembayaran sendiri atas kebutuhan tambahan dan mengelola uang saku, serta memiliki intesitas dalam mengelola keu-angan anak (Pahlevi & Nashrullah, 2021). Pendidikan keuangan di keluarga merupakan proses pemahaman mengenai keuangan yang diperankan oleh orang tua dan menjadi tempat paling utama dalam proses pengenalan keuangan (Nur Mahmuda et al., 2024). Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh **(Ihda Rohmatin Khoirunnisa & Rochmawati, 2020)** yang menyatakan bahwa pendidikan keuangan di keluarga berpengaruh terhadap *locus of control*.

H9 : Diduga Pendidikan Keuangan Di Keluarga Berpengaruh Positif dan Signifikan Terhadap *Locus of Control*.

10. Hubungan Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Melalui *Locus of Control*

Dalam penelitian yang dilakukan oleh (Nur Mahmuda et al., 2024) bahwa literasi keuangan tidak perpengaruh terhadap manajemen keuangan pribadi melalui locus of control. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Ihda Rochmawati et al., 2021). Namun tidak sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh **(Sukma et al., 2022)** yang menyatakan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan pribadi melalui locus of control.

H10 : Diduga Literasi Keuangan Berpengaruh Positif dan Signifikan Terhadap Pengelolaan Keuangan Melalui *Locus of Control*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

11. Hubungan Teman Sebaya Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Melalui *Locus Of Control*

(Nur Mahmuda, 2024) menyatakan bahwa teman sebaya tidak berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan pribadi. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Maris & Listiadi, 2021) yang menyatakan bahwa teman sebaya tidak berpengaruh terhadap manajemen keuangan pribadi melalui locus of control.

H11 : Diduga Teman Sebaya Tidak Berpengaruh Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Melalui *Locus of Control*.

12. Hubungan Status Sosial Ekonomi Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Melalui *Locus of Control*

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Ulinnuha, 2021) menyatakan bahwa status sosial ekonomi orangtua berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan memalui *locus of control*.

H12 : Diduga Status Sosial Ekonomi Orang Tua Berpengaruh Positif dan Signifikan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Melalui *Locus of Control*.

13. Hubungan Pendidikan Keuangan Di Keluarga Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Melalui *Locus of Control*

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Ihdah Rohmatin et al, 2021 menyatakan bahwa pendidikan keuangan di keluarga berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan pribadi melalui *locus of control*. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Amelia et al., 2020) yang menyatakan *locus of*

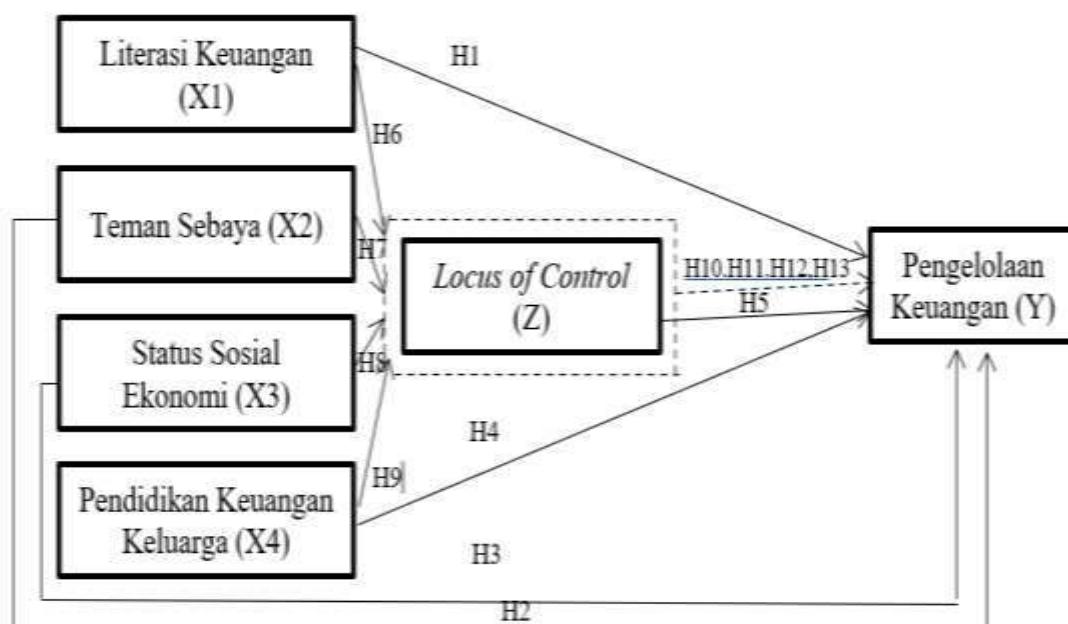
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

control merupakan variabel intervening pendidikan keuangan keluarga terhadap pengelolaan keuangan pribadi.

H13 : Diduga Pendidikan Keuangan Di Keluarga Berpengaruh Positif Dan Signifikan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Melalui *Locus of Control*

2.13 Kerangka Berfikir

Dari apa yang sudah diterangkan sebelumnya, pengaruh dari setiap variabel independen terhadap variabel dependen bisa direpresentasikan dalam suatu model paradigma seperti yang ditunjukkan sebagai berikut:



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Kota Pekanbaru. Objek penelitian mahasiswa/i universitas yang ada di Kota Pekanbaru. Pelaksanaan penelitian ini dimulai dari bulan Maret hingga selesai.

3.2 Jenis dan Sumber Data

3.2.1 Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari si pengisi data (Sugiyono, 2013). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa/i Universitas yang ada di Pekanbaru baik secara langsung atau secara online. Kuesioner dalam penelitian ini terdiri dari pertanyaan-pertanyaan dari masing-masing indikator variabel yang diteliti. Pertanyaan tersebut dimunculkan pada skala Likert, yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2013).

3.2.2 Data Sekunder

Data sekunder merupakan informasi yang tidak diperoleh secara langsung oleh pengumpul data, tetapi melalui sumber seperti orang lain 31 atau dokumen. Informasi sekunder dapat diperoleh melalui membaca, meneliti, atau memahami literatur dan buku-buku di perpustakaan yang relevan dengan permasalahan (Sugiyono, 2017).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/ subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Populasi bukan hanya orang, akan tetapi objek dan benda alam yang lain (Hermawan, 2019). Populasi merupakan pertimbangan yang paling penting dalam menentukan ukuran sampel (Hair et al., 2020). Populasi pada penelitian ini merupakan mahasiswa/i Jurusan Manajemen, Universitas Pekanbaru yaitu Universitas Riau, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Qasim Riau, Universitas Islam Riau, Universitas Muhamadiyah Riau dan Universitas Lancang Kuning.

Tabel 3.1 Populasi Mahasiswa Universitas di Pekanbaru 2024

No	Nama Universitas	Jumlah Mahasiswa
1	Universitas Riau	36.810
2	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Qasim Riau	30.935
3	Universitas Islam Riau	30.540
4	Universitas Muhamadiyah Riau	12.400
5	Universitas Lancang Kuning.	11.856
6	Universitas Abdurrah	3.269
Total		125.810

3.3.2 Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi yang diambil untuk studi dan memiliki karakteristik yang sesuai dengan populasi (Sugiyono, 2017). Menurut

Roscoe yang disebutkan dalam (Sugiyono, 2017), menyarankan bahwa ukuran sampel yang umum digunakan dalam penelitian berada diatas 30 dan dibawah 500.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling. Purposive sampling adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu dalam Sugiyono, (2016: 85). Alasan menggunakan teknik purposive sampling ini karena sesuai digunakan untuk penelitian kuantitatif, atau penelitian-penelitian yang tidak melakukan generalisasi menurut Sugiyono, (2016: 85) Setelah populasi dikelompokkan dalam beberapa cara, anggota sampel dari setiap strata atau kelompok dapat diambil sesuai dengan kriteria yaitu:

1. mahasiswa yang mempelajari manajemen keuangan.
2. Mahasiswa dengan uang saku lebih besar atau sama dengan 1.200.000/bulan.

Jumlah subjek dari masing-masing strata dapat diambil secara proporsional dengan jumlah unsur pada masing-masing strata. Penentuan jumlah sampel dalam penelitian ini menggunakan metode Isaac dan Michael dengan jumlah populasi sebanyak 125.810 dan tingkat kesalahan 5% seperti berikut:

Rumus :

$$\chi^2 \cdot N \cdot P \cdot Q$$

$$S = \sqrt{\frac{d^2(N-1) + \chi^2 \cdot P \cdot Q}{N}}$$

Keterangan:

S = Sampel

χ^2 = Chi Kuadrat (1% = 6,635, 5% = 3,841, 10% = 2,706)

N = Populasi

P = Proporsi (0,5)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$Q = (0,5)$$

d^2 = Derajat kebebasan/tingkat error (1%, 5%, 10%)

Penentuan sampel:

$$\chi^2 \cdot N \cdot P \cdot Q$$

$$S = \frac{1}{d^2(N - 1) + \chi^2 \cdot P \cdot Q}$$

$$S = \frac{3,841 \times 125.810 \times 0,5 \times 0,5}{(5\%)^2(125.810) + 3,841 \times 0,5 \times 0,5}$$

$$S = \frac{120,809,0525}{314,5225 + 960,25}$$

$$= 1.274.7725$$

$$= 94,7/95$$

Dengan menggunakan rumus isaac dan Michael tersebut, peneliti mengkalkulasi jumlah sampel dan mendapat hasil sebanyak 94,7 maka dibulatkan menjadi 95 responden sebagai sampel penelitian. Responden yang menjadi sampel adalah berasal dari tiap Universitas dan diambil berdasarkan kriteria oleh peneliti. Berdasarkan rumus di atas, dari populasi sebesar 125.810 responden dihasilkan sampel sebanyak 95 responden. Kemudian jumlah sampel menurut masing-masing untuk mewakili sampel dari tiap Universitas yang ada di Pekanbaru adalah sebagai berikut:

UIN SUSKA RIAU

Tabel 3.2 Alokasi Proporsional Sampel

Universitas	Populasi	Alokasi Proporsional	Sampel
Universitas Riau	36.810	36.810/125.810x95=0,08%	28
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Qasim Riau	30.935	30.935/125.810x95=0,07%	23
Universitas Islam Riau	30.540	30.540/125.810x95= 0,08%	23
Universitas Muhamadiyah Riau	12.400	12.400/125.810x95=0,07%	9
Universitas Lancang Kuning.	11.856	11.856/125.810x95=0,08%	9
Universitas Abdurrahab	3.269	3.269/125.810x95=0,09%	3
Total	125.810		95

3.4 Metode Analisis Data

3.4.1 Analisis *Partikal Least Square* (PLS)

Pada riset ini, analisis data dilakukan dengan memakai pendekatan yang dikenal sebagai partikel kuadrat terkecil (PLS). PLS juga disebut sebagai metode analisis yang kuat, dianggap sebagai varian atau komponen model pemodelan persamaan struktural (SEM). Ciri khas PLS adalah tidak memerlukan banyak asumsi, terlepas dari ukuran sampel kecil atau besar. Selain itu, PLS dapat digunakan untuk tujuan konfirmasi teori melalui pengujian hipotesis, serta untuk membangun hubungan dalam kasus di mana teori tidak ada atau ketika pengujian proposisional diperlukan.

3.4.2 Model PLS

Model pls yang diilustrasikan dalam penelitian ini menggambarkan model dasar pengukuran hingga model penutupan pengukuran. Model pls awal digunakan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk menyajikan gambaran konseptual yang menjelaskan korelasi antara variabel laten dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

3.4.3 Evaluasi **Measurement Model (Outer Model)**

Model pengukuran atau *measurement model* adalah berkaitan dengan pengujian validitas dari reliabilitas instrumen yang digunakan pada penelitian. Analisis model luar memiliki tujuan untuk memverifikasi kecocokan alat ukur yang dipakai sebagai pengukuran, dan seberapa baik alat ukur tersebut bisa mengukur konstruk yang dimaksud serta relevan dengan situasi yang sebetulnya dan setiap indikator yang digunakan valid dan reliabel. ada beberapa tahapan yang dilakukan untuk menganalisa outer modal sebagai berikut :

a. Validitas Konvergen (*Convergent Validity*)

Validitas konvergen, yang dinilai dengan menggunakan muatan faktor untuk model indikator reflektif dan bobot komponen, menunjukkan tingkat seberapa baik ukuran individual yang menggambarkan konstruk yang sama.

Nilai yang diharapkan $> 0,70$ (**Ghozali, 2023**)

b. Diskriminan Validity

Validitas diskriminan (*discriminant validity*) dilaksanakan untuk memberikan kepastian setiap konsep masing-masing variabel atau konstruk berbeda dengan konstruk atau variabel lain secara teori dan teruji secara statistik. Validitas diskriminan bisa dievaluasi melalui muatan faktor dan muatan silang. Jika muatan tiap indikator di variabel laten lainnya, maka validitas diskriminan dianggap terpenuhi.

c. Composite Reability

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Composite reability Ini adalah komponen yang dipakai untuk menguji keandalan nilai indikator di suatu variabel. Suatu variabel dikatakan memenuhi reliabilitas komposit jika mempunyai nilai *composite reability* > 0,70 (Ghozali, 2023).

- d. Uji *Average Variance Extracted* (AVE)

Uji *Average Variance Extracted* (AVE) adalah salah satu metode yang digunakan untuk mengukur validitas konvergen dalam analisis faktor konfirmatori. Validitas konvergen menunjukkan seberapa baik indikator-indikator dalam sebuah konstruk tersebut. Nilai AVE yang tinggi menunjukkan bahwa konstruk tersebut memiliki validitas konvergen yang baik. Nilai AVE yang diharapkan $> 0,50$ (**Ghozali, 2023**). Uji yang dilakukan diatas merupakan uji pada outer model untuk indikator reflektif, sedangkan untuk indikator formatif dilakukan pengujian yang berbeda.

- e. *Cronbach Alpha*

Pengujian reliabilitas memakai reliabilitas komposit yang diperkuat oleh nilai *cronbach alpha*. Suatu variabel dikatakan dapat diandalkan atau memenuhi *cronbach alpha* jika mencapai nilai alfa Cronbach $> 0,70$ untuk setiap indikator.

3.4.4 Evaluasi Structural Model (Inner Model)

Evaluasi model internal bisa dilakukan dengan memakai R-square untuk variabel dependen, uji Stone-Geisser Q-square untuk relevansi prediksi, dan uji signifikansi t untuk koefisien parameter jalur struktural.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.4.5 R-Square (R²)

R-square dipakai untuk mengevaluasi tingkat prediksi dari model struktural.

R-square menerangkan sejauh mana variabel laten eksogen tertentu mempengaruhi variabel endogen, menilai seberapa substansial pengaruhnya. Nilai-nilai R-square 0,66, 0,33, dan 0,19 mengindikasikan model yang kuat, moderat, dan lemah secara berturut-turut (Ghozali, 2023). Makin tinggi nilai R-square maka semakin bagus tipe prediksi dan modal riset yang diajukan.

3.4.6 F-Square

F-square dipakai untuk menilai dampak variabel eksogen pada variabel endogen. Ketika nilai F-square adalah 0,35 atau lebih besar ($F \geq 0,35$), ini menunjukkan pengaruh besar dari variabel laten. Untuk nilai antara 0,15 dan 0,35 ($0,15 \leq F \leq 0,35$), ini menunjukkan pengaruh sedang, sementara nilai antara 0,02 dan 0,15 ($0,02 \leq F \leq 0,15$) menunjukkan pengaruh kecil.

3.4.7 Variance Inflation Factor (VIF)

Variance Inflation Factor (VIF) adalah metrik yang digunakan untuk mendeteksi adanya multikolinearitas dalam model regresi. Multikolinearitas terjadi Ketika dua atau lebih variabel independent dalam model memiliki korelasi tinggi, yang dapat menyebabkan masalah dalam estimasi koefisien regresi dan interpretasi hasil model.

3.4.8 Uji Hipotesis

a. Uji Path Coefficients

Untuk menetapkan apakah hipotesis yang diajukan diterima atau tidak, pengujian hipotesis perlu dilaksanakan memakai metode bootstrapping

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada SmartPLS 4.0. Untuk pengujian hipotesis yaitu dengan menggunakan nilai statistik, sehingga untuk batasan nilai yaitu 0,05 atau 5%. Sehingga kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis adalah H_a diterima dan H_0 ditolak dan ketika $T\text{-Statistic} > 1.96$. Untuk menolak dan menerima hipotesis menggunakan probabilitas maka H_a diterima jika nilai P-Values $< 0,05$.

BAB IV

GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

Universitas Riau

Universitas Riau (UNRI) didirikan berdasarkan Surat Keputusan Yayasan UNRI Nomor 02/KPTS/JUR/62 pada tanggal 1 Oktober 1962 di Bina Widya, Gobah Pekanbaru dan diperkuat dengan surat keputusan Menteri perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan No. 123 tanggal 20 September 1963 yang berlaku sejak 1 Oktober 1962. Pada awalnya UNRI hanya terdiri dari 2 fakultas yaitu : Fakultas Ketataniagaan dan Ketatanegaraan serta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pada tahun 1963 dibuka pula Fakultas Ekonomi dan Fakultas Ilmu pasti dan Ilmu Alam. Kemudian pada tahun 1964 didirikan Fakultas Perikanan sehingga UNRI lengkap menjadi Universitas dengan 2 Fakultas Eksakta dan 3 Fakultas non-eksakta. Sekarang UNRI memiliki 10 Fakultas dengan 109 program studi dengan jumlah mahasiswa 36.810 (PDDIKTI, 2024).

Sejak berdiri (1962) hingga 1978, UNRI memakai sistem presidium. Tercatat tokoh-tokoh yang pernah duduk sebagai ketua presidium: Brigjen. H. Kaharuddin Nasution (1962-1967). Brigjen. H. Arifin Achmad (1967-1978). UNRI menyelenggarakan program sarjana, pascasarjana, profesi, dan diploma dan berstatus Perguruan Tinggi Negri Badan Layanan Umum (BLU) dan berakreditasi A.

4.2 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN)

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau adalah hasil pengembangan atau peningkatan status pendidikan dari Institut Agama Islam

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Negeri (IAIN) Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru yang secara resmi dikukuhkan berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 2 Tahun 2005 tanggal 4 Januari 2005 tentang Perubahan IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru menjadi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dan diresmikan pada 9 Februari 2005 oleh Presiden RI, Bapak Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono.

Institut ini diresmikan berdirinya oleh Menteri Agama Republik Indonesia KH. Muhammad Dahlan pada tanggal 19 September 1970 berupa penandatanganan piagam dan pelantikan Rektor yang pertama, Prof. H. Ilyas Muhammad Ali. Ketika didirikan, IAIN Susqa hanya terdiri atas tiga Fakultas, yaitu Fakultas Tarbiyah, Fakultas Syari'ah, dan Fakultas Ushuluddin. Sesuai dengan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 8 Tahun 2005 UIN Suska memiliki 8 fakultas, yaitu: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, Fakultas Ushuluddin, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, dan fakultas Pertanian dan Peternakan. UIN Suska Riau merupakan perguruan tinggi negri yang memiliki akreditasi Unggul di Kota Pekanbaru dengan jumlah mahasiswa 30.935 (PDDIKTI, 2024)

4.3 Universitas Islam Riau (UIR)

Universitas Islam Riau adalah perguruan tinggi tertua di Provinsi Riau berdiri pada tanggal 4 September 1962 bertepatan dengan 23 Zulkaidah 1382 H, dibawah Yayasan Lembaga Pendidikan Islam (YLPI) Riau dan diresmikan Menteri Agama RI yang dituangkan dalam piagam yang ditanda tangani pada tanggal 18 April 1963. Cikal bakal berdirinya UIR tak terlepas dari rangkaian pembangunan

Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI)

Pada tanggal 23 Juli 1993, Persyarikatan Muhammadiyah Wilayah Riau mendirikan Akademi Teknologi Otomotif (ATOM) yang selanjutnya pada tanggal 17 Juli 1994 didirikan pula Akademi Perawatan (AKPER) Muhammadiyah dan pada tanggal 5 November 1998 berdiri Akademi Keuangan dan perbankan Muhammadiyah (AKPM) yang berkedudukan di jalan KH. Ahmad Dahlan No. 88 Sukajadi, Pekanbaru. Dari ketiga akademi tersebut, peningkatannya terus diupayakan oleh Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Riau agar dapat menjadi sebuah universitas dengan harapan dapat meningkatkan amal usaha pendidikannya sebagai salah satu pilar dakwah amar ma'ruf nahi mungkar melalui penyelenggaraan pendidikan, khususnya di Provinsi Riau.

Tepat pada tanggal 5 Juni 2008, cita-cita Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Riau untuk mendirikan Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) akhirnya terwujud berdasarkan SK Mendiknas RI No. 94/D/O/2008 yang merupakan universitas Muhammadiyah ke-39 di Indonesia. Sejak awal berdirinya, UMRI memiliki 5 fakultas yaitu: Fakultas Teknik, Fakultas Ekonomi, Fakultas

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© |

Matematika, Ilmu Pengatahuan Alam dan Kesehatan, Fakultas Ilmu Komputer dan Fakultas Ilmu Komunikasi. Dengan seiring perkembanganya kini memiliki 10 fakultas dengan jumlah mahasiswa 12.400 dan ber Akreditasi B (PDDIKTI, 2024)

4.5 Universitas Lancang Kuning (UNILAK)

Universitas ini didirikan oleh Yayasan Raja Ali pada tanggal 9 Juni 1982 berdasarkan Surat Keputusan Yayasan Raja Ali Haji No. 001/KEP-Yasrah/ 82. Pada saat ini yang menjabat sebagai rektor Unilak adalah Prof. Dr. Junaidi, S.S., M.Hum. Universitas Lancang Kuning saat ini memiliki 10 Fakultas itu yaitu: Ilmu administrasi, Ekonomi, Teknik, Pertanian, Hukum, Ilmu Budaya, Kehutanan, Ilmu Komputer, dan FKIP. Untuk program Pascasarjana yaitu: Magister Manajemen, dan Magister Hukum dengan jumlah mahasiswa 11.856 dan ber akreditasi B (PDDIKTI, 2024).

4.6 Universitas Abdurrah

Universitas Abdurrah bermula dari chest clinic yang merupakan cikal-bakal dari Rumah Sakit Prof. Dr. H. Tabrani Rab pada tahun 1979 dan pada tahun 1983 lahir Yayasan Abdurrah Pekanbaru. Nama yayasan diambil dari nama orang tua Prof. Dr. H. Tabrani Rab yaitu H. Abdoerrab. Yang pada perkembangannya chest clinic selanjutnya menjadi RS Rab Hospital. Selanjutnya berturut-turut pada tahun 1996 dibuka Akademi Perawatan (AKPER), Akademi Analis Farmasi & Makanan (AKAFARMA) tahun 1999, Akademi Fisioterapi (AKFIS) tahun 2002 dan Akademi Kebidanan (AKBID) tahun 2002 oleh Yayasan Abdurrah.

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 75/D/O/2005 tanggal 7 Juni 2005 secara resmi berdirilah Universitas Abdurrah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

dengan 14 program studi S1 dan D3, sebagai berikut: S1 Teknik Informatika, S1 Teknik Sipil, S1 Psikologi, S1 Ilmu Pemerintahan, S1 Ilmu Komunikasi, S1 Hubungan Internasional, D3 Keperawatan, D3 Kebidanan, D3 Fisioterapi, dan D3 Analis Farmasi dan Makanan. Fakultas Kedokteran Universitas Abdurrah memperoleh izin penyelenggaraan program studi melalui surat Dirjen Dikti Depdiknas RI No. 2128/D/T/2 tanggal 11 Juli 2008. Tanggal 11 Juli ditetapkan sebagai hari jadi Universitas Abdurrah. Universitas Abdurrah saat ini beakreditasi B dengan jumlah mahasiswa 3.269 (PDDIKTI, 2024)

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai Pengaruh Literasi Keuangan, Teman Sebaya Status Sosial Ekonomi Dan Pendidikan Keuangan Di Keluarga Terhadap Pengelolaan Keuangan Dengan *Locus Of Control* Sebagai Variabel Intervening (Study Kasus Pada mahasiswa perguruan tinggi di kota Pekanbaru), maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan. Artinya, mahasiswa di Kota Pekanbaru memiliki literasi keuangan yang baik sehingga mempengaruhi pengelolaan keuangan yang baik. Hal ini dilihat dari responden pada penelitian ini sudah memahami tentang bunga, resiko dalam investasi, sehingga responden pada penelitian ini cenderung untuk menabung dan selalu mempertimbangkan kemampuan keuangan dalam membeli sesuatu.
2. Teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan. Artinya, mahasiswa di Kota Pekanbaru mendapatkan teman sebaya yang paham mengelola keuangan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari jawaban responden yang menyatakan bahwa responden pada penelitian ini saling bertukar informasi, saling mendukung, berdiskusi, memberi saran serta berbagi pengalaman tentang pengelolaan keuangan.
3. Status sosial ekonomi berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan. Artinya, mahasiswa di Kota Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendapatkan peran orang tua yang memiliki status sosial ekonomi yang tinggi. Hal ini terlihat dari jawaban responden yang menyatakan bahwa responden pada penelitian ini pendapatanya bersumber dari orang tua, uang saku menjadi motivasi belajar, semakin tinggi pendidikan orang tua semakin baik cara mengelola keuangannya dan mempengaruhi untuk mendapatkan pekerjaan yang layak.

4. Pendidikan keuangan di keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan. Artinya, mahasiswa di Kota Pekanbaru mendapatkan pendidikan keuangan di keluarga sehingga mempengaruhi pengelolaan keuangan yang baik. Penelitian ini menemukan bahwa mahasiswa di biasakan menabung sejak dini, diajarkan melakukan pencatatan keuangan, diberi kesempatan dan kebebasan dalam mengelola keuangan, serta terbiasa membuat daftar prioritas belanja berdasarkan kebutuhan.
5. *Locus of control* berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan. Artinya, mahasiswa di Kota Pekanbaru memiliki keyakinan yang berasal dari internal dalam melakukan tindakan mengendalikan peristiwa-peristiwa yang ada untuk mencapai hasil yang diharapkan dalam pengelolaan keuangan. Bahwasanya responden pada penelitian ini bijak dalam mengelola keuangan, melakukan pengeluaran sesuai dengan rencana, dapat mengendalikan pengeluaran, menabung, mencari informasi tentang pengelolaan keuangan, menyesuaikan kebutuhan, melakukan evaluasi pendapatan dan pengeluaran.

6. Literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap *locus of control*. Artinya, mahasiswa di Kota Pekanbaru memiliki pengetahuan keuangan yang baik sehingga dapat mengendalikan dirinya. Penelitian ini menemukan bahwa mahasiswa selalu menyisihkan Sebagian penghasilan untuk ditabung dan selalu mempertimbangkan kemampuan keuangannya sebelum membeli sesuatu.
7. Teman sebaya tidak berpengaruh terhadap *locus of control*. Artinya, mahasiswa di Kota Pekanbaru memiliki tingkat internal *locus of control* yang tinggi akan cenderung sulit untuk dipengaruhi oleh sesuatu yang bukan berasal dari dirinya sendiri.
8. Status sosial ekonomi berpengaruh positif dan signifikan terhadap *locus of control*. Artinya, mahasiswa di Kota Pekanbaru mendapatkan kondisi status sosial ekonomi orang tua yang memadai sehingga mahasiswa tersebut memiliki keyakinan dalam mengambil keputusan keuangan yang tepat dikarenakan mendapatkan arahan dari orang tuanya yang memiliki pendidikan yang tinggi serta kondisi finansial yang mapan.
9. Pendidikan keuangan di keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap *locus of control*. Artinya, mahasiswa di Kota Pekanbaru mendapatkan pendidikan keuangan dengan baik yang diberikan oleh keluarganya. Penelitian ini menemukan bahwa mahasiswa mendapatkan peran orang tua yang selalu membiasakan anak menabung sejak dini, melakukan pencatatan keuangan, melibatkan anaknya untuk mengambil keputusan keuangan sehingga anak tersebut memiliki kepercayaan dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengendalian diri terhadap keuangannya.

10. Literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan melalui *locus of control*. Artinya, mahasiswa di Kota Pekanbaru mendapatkan pengetahuan keuangan dan keyakinan serta pengendalian diri dalam mengelola keuangannya dan dapat mengambil keputusan keuangan yang tepat dengan pengetahuan yang dimilikinya. Dimana responden pada penelitian ini selalu menyisihkan selalu menyisihkan Sebagian penghasilanya untuk ditabung, dan selalu mempertimbangkan kemampuan keuangannya sebelum membeli sesuatu.
11. Teman sebaya tidak berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan melalui *locus of control*. Artinya, mahasiswa di Kota Pekanbaru memiliki *eksternal locus of control* yang tinggi cenderung tidak mampu mengendalikan dirinya dan tidak mampu membuat keputusan dalam melakukan manajemen keuangan yang baik.
12. Status sosial ekonomi berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan melalui *locus of control*. Artinya, mahasiswa di Kota Pekanbaru mendapatkan status sosial ekonomi yang tinggi sehingga mahasiswa dapat mengelola keuangan dengan baik dan mengendalikan dirinya serta memiliki keyakinan dalam mengambil keputusan keuangan yang tepat.
13. Pendidikan keuangan di keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan melalui *locus of control*. Artinya, mahasiswa di Kota Pekanbaru memiliki pendidikan keuangan di keluarga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diimbangi dengan *locus of control* yang baik sehingga membentuk individu menjadi lebih memahami manajemen keuangan dengan baik.

Saran

Saran yang dapat dikemukakan pada penelitian ini antara lain sebagai berikut

1. Bagi mahasiswa di kota pekanbaru, diharapkan untuk meningkatkan literasi keuangan melalui pelatihan, seminar atau program edukasi keuangan untuk memahami cara mengelola uang secara efektif. Mahasiswa juga perlu memperhatikan pengaruh gaya hidup konsumtif terutama yang dapat menghambat dalam mencapai tujuan keuangan.
2. Bagi institusi pendidikan, diharapkan dapat mengintegrasikan literasi keuangan ke dalam kurikulum seperti melalui mata kuliah atau modul tambahan. Kemudian, layanan konseling keuangan bagi mahasiswa dapat diadakan untuk membantu dalam mengatasi kesulitan pengelolaan keuangan.
3. Bagi pembuat kebijakan, pemerintah dan lembaga keuangan dapat mengembangkan program edukasi keuangan berbasis komunitas untuk meningkatkan literasi keuangan secara luas. Kemudian, penyediaan sumber daya atau platform yang memudahkan mahasiswa mengakses informasi tentang pengelolaan keuangan yang baik sangat penting.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya yang sejenis, pertimbangkan untuk



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengeksplorasi variabel lain seperti penggunaan teknologi, gender, uang saku, dan lain-lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, A. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan, dan Kepribadian terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan pada Pelaku UMKM Kelurahan Gedong, Jakarta Timur. *Jurnal Maksipreneur: Manajemen, Koperasi, Dan Entrepreneurship*, 12(1), 129. <https://doi.org/10.30588/jmp.v12i1.890>
- Ariani, S., Rahmah, P. A. A. A., Putri, Y. R., Rohmah, M., Budiningrum, A., & Lutfi, L. (2016). Pengaruh literasi keuangan, locus of control, dan etnis terhadap pengambilan keputusan investasi. *Journal of Business & Banking*, 5(2), 257. <https://doi.org/10.14414/jbb.v5i2.706>
- Arifin, D. C., & Bachtiar, J. (2023). Pengaruh Gaya Hidup, Literasi Keuangan, dan Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Manajemen Keuangan Syariah. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 5.
- Artha Aulia, F., & Wibowo Adi, K. (2023). Pengaruh literasi keuangan, perencanaan keuangan, dan sikap keuangan terhadap pengelolaan keuangan. *Value Added : Majalah Ekonomi Dan Bisnis*, 19(1), 1–9.
- Assyfa, L. N. (2020). Pengaruh Pendapatan, Gender Dan Kemampuan Akademik Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Akuntansi Dengan Literasi Keuangan Sebagai Variabel Intervening. *Platform Riset Mahasiswa Akuntansi (PRISMA)*, 01(01), 109–119. <https://ojs.stiesa.ac.id/index.php/prisma>
- Atikah, A., & Kurniawan, R. R. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Locus of Control, dan Financial Self Efficacy Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan. *JMB : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 10(2), 284–297. <https://doi.org/10.31000/jmb.v10i2.5132>
- Aulianingrum, R. D., & Rochmawati. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Status Sosial Orang tua, dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15(2), 198–206. <https://doi.org/10.19184/jpe.v15i2.24894>
- Chotimah, L. N., Ani, H. M., & Widodo, J. (2017). PENGARUH STATUS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017). *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(1), 75. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i1.5004>

Darmawan, A., & Pratiwi, F. A. (2020). Pengaruh Pendidikan Keuangan Keluarga, Pembelajaran Keuangan di Perguruan Tinggi, Sikap Keuangan dan Teman Sebaya Terhadap Literasi Keuangan Mahasiswa. *Fokus Bisnis : Media Pengkajian Manajemen Dan Akuntansi*, 19(1), 27–37. <https://doi.org/10.32639/fokusbisnis.v19i1.499>

Dewi, M. Z., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga dan Literasi Keuangan terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Siswa Akuntansi SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3544–3552. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.965>

Fahmi, F., Bakhtiar, Y., Saleh, A., Ismail, A. F., Tandewi, S. A. M. S., Lubis, F. A. S., Silitonga, D. N. F., Syahidah, D. M., Umam, F. K., Noor, M. I. F., Muhamirin, M. S., Silvi, Sukowati, S. A., & Juleha, S. (2020). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak (The Influence of Parents Social Economic Status on Children 's Education Level). *Jurnal Pusat Inovasi Masyarakat*, 2(6), 996–1002. <https://jurnal.ipb.ac.id/index.php/pim/article/view/33285/20677>

Fatih Atsar Sujud, & Khasan Setiaji. (2020). Determinan Tingkat Literasi Keuangan Siswa Sekolah Menengah (Studi Komparatif Indonesia dan Vietnam). *Journal of Economic Education and Entrepreneurship Studies*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/10.26858/je3s.v1i1.38>

Fatimah, S. N., & Fathihani, F. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup, dan Locus of Control Terhadap Perilaku Keuangan Generasi Z pada Cashless Society. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 4(6), 868–877. <https://www.dinastirev.org/JIMT/article/view/1637>

Hidayat, I. A., & Asiyah, N. (2022). Pengaruh Gender, Kecerdasan Spiritual, dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mahasiswa Non Febi Uin Satu Tulungagung Angkatan 2018. *Journal of Management*, 5(2).

Ihda Rohmatin Khoirunnisa, & Rochmawati. (2020). *Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan, dan Pendidikan Keuangan Keluarga Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi dengan Locus Of Control Sebagai Variabel Intervening* (Vol. 9, Issue 2).

Irawati, R., & Sherlyn L.E. Kasemetan. (2023). Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Manajemen Akuntansi*.

Komarudin, M. N., Nugraha, Hardjadi, D., & Pasha, R. A. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan dan Pengendalian Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan (Survei Pada Tenaga Pendidik SD Se-Kecamatan Kuningan. *Jurnal Keuangan Dan Bisnis*, 18(1), 159–178.

Kredivo & Katadata. (2023). *Laporan Perilaku Konsumen Indonesia 2023: Pemulihian Ekonomi dan Tren Belanja Pasca Pandemi*. 102.

Larasati, A. R., Zulaihati, S., & Respati, D. K. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan, dan Locus of Control terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa FE Universitas Negeri Jakarta. *Accounting : Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 3(3), 225–237.

Maris, W. Y., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Dengan Locus of Control Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ekonomi Bisnis Unmul*.

Moh. Soleh, Moh Irfan Burhani, & Luthfi Atmasari. (2022). Hubungan antara Locus of Control dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi IAIN Kediri. *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*, 4(2), 104–115. <https://doi.org/10.30762/happiness.v4i2.366>

Novi Rachmawati, I. N. (2020). *Peran Literasi Keuangan dalam Memediasi Pengaruh Sikap Keuangan, dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan*. 9(1), 166–181. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.37246>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nur Mahmuda, S. A. (2024). Literasi keuangan, pendidikan keuangan di keluarga, dan teman sebaya terhadap manajemen keuangan pribadi dengan locus of control sebagai variabel intervening. *Journal of Economic, Business and Accounting*, 7.
- Pradiningtyas, T. E., & Lukiaastuti, F. (2019). Pengaruh Pengetahuan Keuangan dan Sikap Keuangan terhadap Locus of Control dan Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Ekonomi. *Jurnal Minds: Manajemen Ide Dan Inspirasi*, 6(1), 96. <https://doi.org/10.24252/minds.v6i1.9274>
- Rabbani, A. A., Tubastuvi, N., Rahmawati, I. Y., Widyaningtyas, D., Manajemen, P. S., Muhammadiyah, U., Ekonomi, S. S., Sosial, L., Kontrol, L., Purwokerto, U. M., Soedirman, U. J., Ekonomi, S. S., Sosial, L., Hidup, G., & Mahasiswa, P. K. (2024). JIMEA | Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen , Ekonomi , dan Akuntansi) PENGARUH LITERASI KEUANGAN , STATUS SOSIAL EKONOMI , LINGKUNGAN SOSIAL , LOCUS OF CONTROL DAN GAYA HIDUP TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN JIMEA | Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen , Ekonomi , dan. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)*, 8(1), 456–475.
- Reysa, R., Zen, A., & Widjanarko, W. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Efikasi Keuangan Dan Pendapatan Terhadap Keputusan Investasi Pada Pedagang Di Pasar Baru Kota Bekasi. *Jurnal Economina*, 2(10), 2909–2919. <https://doi.org/10.55681/economina.v2i10.924>
- Rindi, K., & Adiputra, I. M. P. (2022). Pengaruh Finncial Self Efficacy, financial Knowledge, dan Locus of Control Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi*, 13.
- Siswanti, I., & Halida, A. M. (n.d.). FINANCIAL KNOWLEDGE , FINANCIAL ATTITUDE , AND FINANCIAL MANAGEMENT BEHAVIOR : SELF – CONTROL AS MEDIATING. 2020, 28(01), 105–132.
- Statistik, O. J. K. dan B. P. (2024). *Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK)*.
- Sukma, A. P., Hamidah, & Destria Kurnianti. (2022). *Pengaruh Financial Attitude*,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Financial Knowledge, dan Income Terhadap Financial Management Behavior Dengan Locus of Control Sebagai Variabel Intervening.

- Taluke, J., Lesawengen, L., & Suwu A.A, E. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Tingkat Keberhasilan Mahasiswa Di Desa Buo Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Holistik*, 14(2), 1–16.
- Ulinnuha, A. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Pembelajaran Keuangan Di Perguruan Tinggi, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Pengelolaan Keuangan Melalui Locus of Control Sebagai Variabel Intervening. *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 4.
- Veronika, A., & Purba, Y. S. (2022). Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua, Perilaku Keuangan Di Keluarg Dan Kontrol Diri Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa Program Studi Manajemen Di Stmb Multi Smart Medan. *Management Studies And Entrepreneurship Journal*, 3.
- Wardani, L. A., & Fitrayati, D. (2022). Pengaruh literasi keuangan dan sikap keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan dengan locus of control sebagai variabel intervening. *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 4(12), 5827–5836. <https://doi.org/10.32670/fairvalue.v4i12.1894>
- Wismar'ein, D., & Saputra, N. A. (2023). *Analisis Hubungan Pengaruh Gaya Hidup Hedonisme, Pendidikan Keuangan Dikeluarga dan Literasi Keuangan Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi*.
- Yushita, A. N. (2017). PENTINGNYA LITERASI KEUANGAN BAGI PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI. *Jurnal Nominal, Volume VI NO.1, VI*.
- Yusuf, M. A., Sudarno, S., & Totalia, S. A. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup, dan Pendidikan Keuangan Dalam Keluarga Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNS. *Journal on Education*, 05.
- Zulfialdi, M. F., & Sulhan, M. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Dan Pengendalian Diri Terhadap Perilaku Keuangan Pada Mahasiswa Ptkin Di Jawa Timur. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 7(2), 807–820. <https://doi.org/10.31955/mea.v7i2.3056>

Lampiran 1

LAMPIRAN

Kuesioner Penelitian

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya Nurliana Agustina Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **“Pengaruh Literasi Keuangan, Teman Sebaya, Status Sosial Ekonomi dan Pendidikan Keuangan Di Keluarga Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Dengan Locus of Control Sebagai Variabel Intervening”**. Dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian dan syarat menyelesaikan studi pada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, saya mohon partisipasi dan kesediaan teman-teman dalam menjawab kuesioner ini. Saya ucapkan terimakasih kepada teman-teman yang telah bersedia meluangkan waktunya. *Wassalamu’alaikum Warrahmatullahi wabarakatuh*

A. Identitas Responden

1. Nama :

2. Umur :

3. Jenis Kelamin : Laki-laki
 Perempuan

B. Kriteria Responden

1. Mahasiswa/i yang pernah belajar manajemen keuangan
 2. Penghasilan Rp. 1.200.000 keatas/bulan

C. Pengisian Kuesioner

Pilihlah salah satu alternatif untuk setiap pernyataan berdasarkan pendapat anda dengan memberikan tanda centang (✓). Setiap pernyataan hanya ada satu pilihan jawaban. Setiap nilai/skor akan mewakili tingkat kesesuaian dengan pendapat Saudara/i. Nilai/skor jawaban adalah sebagai berikut:

Nilai/skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

Nilai/skor 2 : Tidak Setuju (TS)

Nilai/skor 3 : Ragu-Ragu (RG)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

ran, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nilai/skor 4 : Setuju (S)

Nilai/skor 5 : Sangat Setuju (SS)

Pertanyaan Kuesioner

1. Literasi Keuangan (OECD 2023) dalam (Agdha et al., 2024)

Indikator	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
Pengetahuan	Saya memahami bahwa meminjam uang dengan bunga berarti saya akan membayar lebih dari jumlah yang saya pinjam.					
	Untuk mendapatkan keuntungan yang lebih tinggi saya perlu bersiap mengambil resik yang lebih besar dalam investasi saya.					
Sikap	Saya lebih puas membelanjakan uang daripada menyimpan untuk jangka panjang.					
	Sayalebih cenderung memikirkan hanya untuk saat ini dan tidak terlalu memikirkan masa depan.					
Perilaku	Saya selalu menyisihkan sebagian penghasilan untuk ditabung.					
	Saya selalu mempertimbangkan kemampuan keuangan sebelum membeli sesuatu.					

2. Teman Sebaya (Nur Mahmuda et al., 2024)

Indikator	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
Kerjasama	Saya dan teman saya saling membantu dan bertukar informasi tentang pengelolaan keuangan pribadi.					
	Saya mendapat dukungan dari teman dalam mengelola keuangan pribadi.					
Persaingan	Saya sering bersaing dengan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
Penerimaan	teman dalam hal pengelolaan keuangan pribadi.					
	Saya merasa bangga jika saya lebih baik daripada teman saya.					
	Saya menerima ajakan teman saya untuk berhemat.					
	Saya sering berdiskusi tentang mengelola uang dengan baik.					
Persuasian	Saya sering menerima saran dari teman ketika akan melakukan pembelian barang.					
	Pengalaman teman saya sering saya gunakan sebagai salah satu ukuran dalam memutuskan sesuatu.					

3. Status Sosial Ekonomi (Rabbani et al., 2024)

Indikator	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
Penghasilan Orang Tua	Pendapatan orang tua saya menjadi sumber biaya hidup saat ini.					
	Uang saku yang saya terima dari orang tua menjadi motivasi saya untuk belajar dengan sungguh-sungguh.					
Pendidikan Orang Tua	Semakin tinggi pendidikan orang tua saya maka semakin baik pula cara mengelola keuangannya.					
	Semakin tinggi tingkat pendidikan maka semakin mempengaruhi untuk mendapat pekerjaan yang layak.					
Pekerjaan Orang Tua	Pekerjaan orang tua saya mempengaruhi cara saya mengelola keuangan.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Pendidikan Keuangan Di Keluarga (Yusuf et al., 2023)

Indikator	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
Pembiasaan	Saya dibiasakan menabung sejak dini.					
	Saya dibiaskan untuk berhemat sejak kecil.					
Keteladanan	Saya diajarkan melakukan pencatatan keuangan oleh orang tua.					
	Orang tua saya selalu mengajarkan pentingnya menyimpan uang dilembaga keuangan.					
Melibatkan anak dalam mengambil keputusan	Saya diberi kesempatan untuk mengella uang saku (harian, mingguan, bulanan dll).					
	Saya diberi kebebasan dalam menggunakan uang tabungan.					
Pengertian akan kebutuhan dan keinginan	Saya diajarkan untuk tidak asal menggunakan uang, (misal menggunakan barang yang masih bisa dipakai daripada beli yang baru).					
	Saya terbiasa memuat daftar priritas belanja berdasarkan kebutuhan terlebih dahulu.					

5. Locus Of Control (Dona, 2024)

Indikator	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
Kemampuan mengontrol perilaku	Saya berusaha mengelola keuangan dengan bijak untuk persiapan masa depan.					
	Saat melakukan pengeluaran, saya berusaha sebisa mungkin sesuai dengan rencana anggaran yang telah dibuat.					
Kemampuan mengontrol stimulus	Saya dapat mengendalikan tingkat pengeluaran disetiap bulan.					
	Saat saya mempunyai uang lebih, maka saya berusaha untuk menabung uang tersebut.					
Kemampuan memperoleh informasi	Saya selalu mencari informasi tentang cara mengelola keuangan yang baik.					
	Saya sering membandingkan infirmasi dari beberapa sumber sebelum mengambil keputusan.					
Kemampuan melakukan penilaian	Dalam mengambil keputusan keuangan, saya lebih menyesuaikan dalam kebutuhan bukan keinginan.					
	Saya selalu mengevaluasi pendapatan dan pengeluaran setiap bulan.					
Kemampuan mengambil keputusan	Saya lebih senang menabung daripada membeli barang yang tidak perlu.					
	Saya yakin bahwa keputusan menabung di Bank adalah keputusan yang baik untuk masa depan.					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Pengelolaan Keuangan (Dona, 2024)

Indikator	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
Penggunaan dana	Setiap bulannya saya selalu melakukan pencatatan tentang keuangan saya baik pemasukan maupun pengeluaran					
	Saya membeli barang sesuai yang saya butuhkan.					
Penentuan sumber dana	Keuangan yang saya terima bersumber dari pemberian orangtua karena saya masih mahasiswa.					
	Diwaktu senggang saya selalu melakukan kegiatan yang menambah keuangan saya.					
Manajemen resiko	Saya mengelola keuangan dengan baik agar tidak berhutang dengan siapapun.					
	Saya sering mengevaluasi kebiasaan belanja saya untuk menghindari masalah keuangan.					
Perencanaan masa depan	Saya selalu menyisihkan uang jajan saya untuk ditabung.					
	Saya selalu memikirkan tentang asset yang dibeli untuk masa depan.					

Responden	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	Total
1	5	4	4	5	3	3	24	5	4	4	5	4	5	36	36	36
2	2	4	4	4	5	3	3	3	3	4	5	4	5	35	35	35
3	3	5	4	4	5	3	3	3	3	4	5	4	5	35	35	35
4	6	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	35	35	35
5	7	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	35	35	35
6	8	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	35	35	35
7	9	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	35	35	35
8	10	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	35	35	35
9	11	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	33	33
10	12	5	5	3	2	4	4	5	5	4	5	4	5	35	35	35
11	13	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	31	31
12	14	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	28	28	28
13	15	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	31	31	31
14	16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39	39	39
15	17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	31	31	31
16	18	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	36	36	36
17	19	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	36	36	36
18	20	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	27	27	27
19	21	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	37	37	37
20	22	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	27	27	27
21	23	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	37	37	37

Lampiran 2 Tabelasis Data Kuesioner Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak menghargai kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Responden	Literate Keunggulan (X1)					Total
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	
Temuan Sebabnya(X2)							
22	22	5	5	5	4	3	X2.1
28	28	4	3	4	4	4	X2.2
27	27	5	4	4	4	4	X2.3
26	26	5	4	4	4	4	X2.4
25	25	5	4	4	4	4	X2.5
24	24	4	4	4	4	4	X2.6
23	23	4	4	4	4	4	X2.7
Temuan Sebabnya(X2)							
31	31	5	5	5	4	4	X2.8
32	32	5	5	5	4	4	X2.9
33	33	5	4	4	4	4	X2.10
34	34	5	4	4	4	4	X2.11
35	35	5	4	4	4	4	X2.12
36	36	4	4	4	4	4	X2.13
37	37	5	5	5	4	5	X2.14
38	38	5	5	5	4	5	X2.15
39	39	4	2	4	4	5	X2.16
40	40	5	5	4	4	5	X2.17
41	41	5	5	4	4	4	X2.18
42	42	4	2	4	4	5	X2.19
43	43	5	4	4	4	4	X2.20
44	44	5	4	4	4	4	X2.21
45	45	4	3	3	3	2	X2.22
46	46	5	5	4	4	4	X2.23
47	47	5	5	4	4	4	X2.24
48	48	5	5	4	4	4	X2.25
49	49	5	5	5	5	5	X2.26
50	50	5	5	5	4	4	X2.27
51	51	5	4	4	4	4	X2.28
52	52	5	5	5	4	4	X2.29
53	53	5	5	5	4	4	X2.30
54	54	5	5	5	4	4	X2.31
55	55	5	4	4	4	4	X2.32
56	56	4	4	4	4	4	X2.33
57	57	5	5	5	4	5	X2.34
58	58	5	5	5	4	5	X2.35
59	59	4	4	4	4	4	X2.36
60	60	5	5	5	4	5	X2.37
61	61	5	5	5	4	5	X2.38
62	62	5	5	5	4	5	X2.39
63	63	5	5	5	4	5	X2.40
64	64	5	5	5	4	4	X2.41
65	65	5	5	5	4	4	X2.42
66	66	5	5	5	4	4	X2.43
67	67	5	5	5	4	4	X2.44
68	68	5	5	5	4	4	X2.45
69	69	5	5	5	4	4	X2.46
70	70	5	5	5	4	4	X2.47
71	71	5	5	5	4	4	X2.48
72	72	5	5	5	4	4	X2.49
73	73	4	4	4	4	4	X2.50
74	74	4	4	4	4	4	X2.51
75	75	5	5	5	4	4	X2.52
76	76	5	5	5	4	4	X2.53
77	77	5	5	5	4	4	X2.54
78	78	5	5	5	4	4	X2.55
79	79	5	5	5	4	4	X2.56
80	80	5	5	5	4	4	X2.57
81	81	5	5	5	4	4	X2.58
82	82	5	5	5	4	4	X2.59
83	83	5	5	5	4	4	X2.60
84	84	5	5	5	4	4	X2.61
85	85	5	5	5	4	4	X2.62
86	86	5	5	5	4	4	X2.63
87	87	5	5	5	4	4	X2.64
88	88	5	5	5	4	4	X2.65
89	89	5	5	5	4	4	X2.66
90	90	5	5	5	4	4	X2.67
91	91	5	5	5	4	4	X2.68
92	92	5	5	5	4	4	X2.69
93	93	5	5	5	4	4	X2.70
94	94	5	5	5	4	4	X2.71
95	95	5	5	5	4	4	X2.72
96	96	5	5	5	4	4	X2.73
97	97	5	5	5	4	4	X2.74
98	98	5	5	5	4	4	X2.75
99	99	5	5	5	4	4	X2.76
100	100	5	5	5	4	4	X2.77

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Responden	Literasi Keuanginan (X1)										Total				
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9
Temaan Sebabnya(X2) Diliungi Undana																
46	Agus Bahrif Kasim Riau	4	24	28	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
48	5	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
49	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
50	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
51	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
52	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
53	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
54	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
55	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
56	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
57	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
58	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
59	5	5	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4
60	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
61	5	4	3	3	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	4
62	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
63	4	4	4	4	4	4	4	26	5	5	4	4	4	4	4	4
64	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
65	5	4	4	4	4	4	4	27	5	4	4	4	4	4	4	4
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
67	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Responden	Literate Keunggulan (X1)					Total
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	
Teman Sebaya(X2) Undana Dilindungi							
21	24	4	4	4	4	4	X2.1
22	28	3	3	4	4	4	X2.2
23	24	4	4	4	4	4	X2.3
24	29	3	4	4	4	4	X2.4
25	24	4	4	4	4	4	X2.5
26	26	5	5	5	5	5	X2.6
27	27	5	4	4	4	4	X2.7
28	28	5	5	5	5	5	X2.8
X2.9 X2.10							
69	70	5	5	5	4	4	X2.9
71	72	4	4	5	5	5	X2.10
73	74	4	4	4	4	4	X2.11
75	76	5	4	4	4	4	X2.12
77	78	5	5	4	4	4	X2.13
79	80	5	4	4	4	4	X2.14
81	82	3	5	4	4	4	X2.15
83	84	4	5	3	4	4	X2.16
85	86	5	4	4	4	4	X2.17
87	88	5	4	4	4	4	X2.18
89	90	5	5	4	4	4	X2.19

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



No Responden	Literasi Keuangan (X1)					Teman Sebaya (X2)					Total Dilidungi (X1+X2)				
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2
92	5	4	4	2	3	22	5	5	4	5	4	4	4	4	36
93	4	4	3	4	4	23	5	4	4	5	4	5	4	5	36
94	5	4	5	5	4	27	4	4	4	4	5	5	4	4	34
95	4	4	4	4	5	25	5	4	4	4	2	3	4	4	30
96	5	4	5	4	5	3	26	4	4	4	3	4	4	4	30
97	4	5	5	4	4	3	25	5	4	4	5	5	4	4	36
98	5	5	5	4	5	29	4	4	4	4	4	5	4	4	33
99	4	4	5	4	4	4	25	5	4	5	4	5	3	5	35
100	5	5	3	4	5	4	26	4	5	5	4	4	3	5	34

No Responden	Status Sosial Ekonomi (X3)					Total Pendidikan Ekonomi di Keluarga (X4)					Total X4			
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3	X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6	X4.7	X4.8
1	5	4	4	5	5	23	5	5	5	4	4	5	5	38
2	5	4	4	4	5	22	4	4	5	4	4	5	4	34
3	4	4	5	4	4	21	4	4	4	5	4	4	3	32
4	4	4	4	3	4	19	4	4	4	4	3	4	4	31
5	4	3	4	4	3	18	4	4	4	4	4	3	4	30
6	4	4	4	4	5	21	4	5	4	4	4	5	4	34
7	4	4	4	4	4	20	5	4	4	4	4	4	3	32
8	5	4	5	4	4	22	4	4	5	4	5	4	4	34
9	4	4	5	4	5	22	5	5	4	4	5	4	5	37

1. Bilarang mengutip sebagian atau seuruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Responden	Status Sosial Ekonomi (X3)					Pendidikan Ekonomi di Keluarga (X4)					Hak Hak Pidjindung (X4)	Total		
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3	X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6	X4.7	X4.8
1	5	4	4	4	4	20	4	5	3	3	4	4	4	4
2	5	4	4	4	4	22	5	4	4	4	4	4	4	4
3	5	4	4	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	20	3	3	3	3	3	3	3	3
5	4	4	4	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
6	5	5	5	5	5	21	5	4	4	4	4	4	4	4
7	4	4	4	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
8	4	4	4	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
9	5	4	5	4	4	22	4	4	5	4	5	4	4	4
10	4	4	3	3	3	17	4	4	4	4	4	4	4	4
11	5	4	4	4	3	18	5	4	3	4	4	4	3	2
12	5	4	4	4	3	17	4	4	4	4	4	4	4	4
13	4	5	3	4	4	20	4	4	5	4	4	4	4	4
14	5	5	5	5	4	24	5	3	5	5	5	5	5	5
15	4	4	5	3	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
16	4	4	3	3	3	18	5	5	4	4	4	4	4	4
17	4	4	4	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
19	5	4	5	4	4	22	4	4	5	4	5	4	4	4
20	4	4	5	4	5	22	4	5	4	4	5	4	5	3
21	4	4	4	3	4	19	5	4	4	4	4	3	4	3
22	3	4	4	4	3	18	5	4	3	4	4	4	3	2
23	4	3	4	3	3	17	4	4	3	4	3	3	3	2
24	5	4	4	4	4	21	4	4	4	4	4	4	4	4
25	5	4	4	5	5	23	4	4	5	4	5	5	5	5
26	4	5	3	4	4	20	4	4	5	4	4	4	4	4
27	5	5	5	5	4	24	4	4	5	5	5	5	5	5
28	4	4	5	3	4	20	5	4	4	5	4	4	4	4
29	4	4	4	4	4	18	4	4	4	4	4	4	4	4
30	4	4	4	4	4	21	3	3	3	3	3	3	3	4
31	4	4	4	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
32	5	4	5	4	4	22	5	4	4	5	4	4	4	4
33	4	4	4	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
34	4	4	4	4	4	18	4	4	4	4	4	4	4	4
35	4	4	4	4	4	21	3	4	4	4	4	4	4	4
36	5	5	5	5	4	24	4	4	5	5	5	5	5	5
37	5	5	5	5	4	24	4	4	5	5	5	5	5	5
38	4	4	4	4	4	18	4	4	4	4	4	4	4	4
39	4	4	4	4	4	21	3	4	4	4	4	4	4	4
40	4	4	4	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
41	4	4	4	4	4	18	5	4	4	4	4	4	4	4
42	5	5	5	5	4	24	4	4	5	5	5	5	5	5
43	5	5	5	5	4	24	4	4	5	5	5	5	5	5
44	4	4	4	4	4	18	5	4	4	4	4	4	4	4
45	4	4	4	4	4	21	3	4	4	4	4	4	4	4
46	4	4	4	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
47	5	5	5	5	4	24	4	4	5	5	5	5	5	5
48	5	5	5	5	4	24	4	4	5	5	5	5	5	5
49	4	4	4	4	4	18	5	4	4	4	4	4	4	4
50	4	4	4	4	4	21	3	4	4	4	4	4	4	4
51	4	4	4	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
52	5	4	5	4	4	18	5	4	4	4	4	4	4	4
53	4	4	4	4	4	21	3	4	4	4	4	4	4	4
54	4	4	4	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
55	5	5	5	5	4	24	4	4	5	5	5	5	5	5
56	5	5	5	5	4	24	4	4	5	5	5	5	5	5
57	4	4	4	4	4	18	5	4	4	4	4	4	4	4
58	4	4	4	4	4	21	3	4	4	4	4	4	4	4
59	4	4	4	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
60	4	4	4	4	4	18	5	4	4	4	4	4	4	4
61	4	4	4	4	4	21	3	4	4	4	4	4	4	4
62	5	4	5	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
63	4	4	4	4	4	18	5	4	4	4	4	4	4	4
64	4	4	4	4	4	21	3	4	4	4	4	4	4	4
65	4	4	4	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
66	4	4	4	4	4	18	5	4	4	4	4	4	4	4
67	4	4	4	4	4	21	3	4	4	4	4	4	4	4
68	4	4	4	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
69	5	4	5	4	4	22	4	4	5	4	4	4	4	4
70	4	4	4	4	4	22	4	5	4	4	4	4	4	4
71	4	4	4	4	4	19	5	4	4	4	4	4	4	4
72	4	4	4	4	4	21	3	4	4	4	4	4	4	4
73	4	4	4	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
74	5	4	5	4	4	18	5	4	4	4	4	4	4	4
75	4	4	4	4	4	21	3	4	4	4	4	4	4	4
76	5	4	5	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
77	4	4	4	4	4	18	5	4	4	4	4	4	4	4
78	4	4	4	4	4	21	3	4	4	4	4	4	4	4
79	4	4	4	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
80	4	4	4	4	4	18	5	4	4	4	4	4	4	4
81	4	4	4	4	4	21	3	4	4	4	4	4	4	4
82	5	4	5	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
83	4	4	4	4	4	18	5	4	4	4	4	4	4	4
84	4	4	4	4	4	21	3	4	4	4	4	4	4	4
85	5	4	5	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
86	4	4	4	4	4	18	5	4	4	4	4	4	4	4
87	4	4	4	4	4	21	3	4	4	4	4	4	4	4
88	5	4	5	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
89	4	4	4	4	4	18	5	4	4	4	4	4	4	4
90	4	4	4	4	4	21	3	4	4	4	4	4	4	4
91	5	4	5	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
92	4	4	4	4	4	18	5	4	4	4	4	4	4	4
93	4	4	4	4	4	21	3	4	4	4	4	4	4	4
94	5	4	5	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
95	4	4	4	4	4	18	5	4	4	4	4	4	4	4
96	4	4	4	4	4	21	3	4	4	4	4	4	4	4
97	5	4	5	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4
98	4	4	4	4	4	18	5	4	4	4	4	4	4	4
99	4	4	4	4	4	21	3	4	4	4	4	4	4	4
100	5	4	5	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak menghargai kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Responden	Status Sosial Ekonomi (X3)					Pendidikan Ekonomi di Keluarga (X4)					Hak Hak Cipta © 33 Universitas Sultan Syarif Kasim Riau	Total		
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3	X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6	X4.7	X4.8
35	5	4	5	4	23	5	4	5	5	4	5	5	4	5
36	5	5	4	3	22	5	5	4	4	4	4	4	3	4
37	5	4	5	5	22	5	5	4	4	4	4	4	4	3
38	4	5	3	4	20	4	4	5	4	4	4	4	4	2
39	5	5	5	5	24	5	5	5	5	5	4	4	4	2
40	4	4	5	3	20	4	4	5	4	4	4	4	4	3
41	4	4	4	3	18	4	4	4	4	4	3	3	4	3
42	4	4	4	4	21	3	4	4	4	4	4	4	4	3
43	4	4	4	4	20	4	3	4	4	4	4	4	4	2
44	5	4	5	4	22	5	4	5	4	5	4	4	4	3
45	4	4	5	4	22	5	4	4	4	4	4	4	4	3
46	4	4	5	5	22	4	5	4	4	4	4	4	4	2
47	4	4	2	3	17	5	4	4	4	4	4	4	4	2
48	4	4	3	4	19	4	4	3	4	4	4	4	4	3
49	5	4	5	4	21	4	4	5	4	4	4	4	4	3
50	4	4	4	3	21	4	4	4	4	4	4	4	4	3
51	5	4	5	5	23	4	4	5	5	4	4	4	4	3
52	5	5	4	4	22	5	4	4	4	4	4	4	4	3
53	5	4	5	4	23	4	4	5	5	4	4	4	4	3
54	5	5	4	3	22	5	5	5	5	4	4	4	4	3
55	5	4	5	4	23	5	4	5	5	4	4	4	4	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak menghargai kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Responden	Status Sosial Ekonomi (X3)					Pendidikan Ekonomi di Keluarga (X4)					Hak Hak Pendidikan (X4)	Total		
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3	X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6	X4.7	X4.8
57	4	4	5	4	21	5	4	4	4	4	4	4	4	34
58	4	4	4	4	3	19	4	5	4	4	4	4	4	34
59	4	5	3	3	5	20	5	5	4	5	3	3	5	4
60	5	5	3	2	4	19	4	5	5	5	3	2	4	30
61	5	5	5	5	5	25	4	4	5	5	5	5	5	47
62	4	5	4	5	3	21	4	4	5	5	4	4	4	34
63	5	5	4	4	4	22	4	4	4	4	4	4	4	34
64	4	4	4	5	4	21	5	4	4	4	4	4	4	34
65	4	4	5	4	5	22	4	4	4	4	4	4	4	34
66	4	5	4	4	5	22	4	4	4	4	4	4	4	34
67	5	5	4	4	4	22	4	4	4	4	4	4	4	32
68	5	4	4	5	4	22	4	4	4	4	4	4	4	34
69	4	5	4	5	4	22	4	4	4	4	4	4	4	34
70	5	5	3	2	4	19	4	4	5	5	3	2	4	35
71	4	4	5	5	5	23	4	4	5	5	3	2	4	35
72	4	5	4	5	5	22	5	5	4	4	4	4	4	35
73	5	5	4	4	4	22	4	4	5	5	4	4	4	35
74	5	4	4	5	4	22	4	4	5	5	4	4	4	35
75	4	5	4	4	4	22	5	4	5	5	4	4	4	35
76	5	3	2	4	19	5	3	2	4	4	2	4	4	31
77	4	4	5	5	4	22	3	4	4	4	5	5	5	34
78	5	4	4	4	22	4	4	5	4	4	4	5	5	35

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Responden	Status Sosial Ekonomi (X3)					Pendidikan Ekonomi di Keluarga (X4)					Hak Pilih (X4)	Total		
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3	X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6	X4.7	X4.8
80	5	5	5	5	3	23	5	5	4	4	5	5	3	38
81	3	4	3	4	4	18	5	4	3	4	4	4	4	31
82	5	4	4	4	3	19	4	5	4	4	3	4	3	31
83	5	5	5	5	4	24	4	5	5	5	5	5	4	38
84	4	4	4	4	3	19	4	5	4	4	4	4	3	32
85	4	5	4	5	4	22	5	5	5	4	5	4	4	36
86	5	5	4	4	2	4	17	4	5	5	4	4	5	31
87	4	3	4	2	4	17	4	5	5	5	4	4	5	38
88	5	5	5	4	5	24	4	5	5	5	5	4	5	38
89	5	5	5	5	5	25	3	3	3	4	4	4	5	35
90	4	3	4	3	5	19	4	4	4	3	4	3	5	31
91	5	4	4	4	4	21	4	4	4	4	4	4	4	34
92	5	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	4	33
93	3	5	4	4	3	14	3	5	4	4	4	4	4	31
94	5	5	4	4	5	23	3	4	4	4	4	4	4	35
95	4	4	5	3	4	20	5	5	4	4	4	4	4	34
96	5	5	5	5	5	25	4	4	5	5	5	5	5	32
97	4	3	4	4	5	25	4	5	5	5	5	5	5	38
98	4	4	4	3	18	4	5	5	5	5	5	4	4	33
99	5	4	4	3	20	4	4	4	4	4	4	4	4	34
100	4	4	5	5	4	22	4	4	4	4	4	4	4	34

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Responden	Locus of Control										Total	Pengetahuan Kehanigaman (Y)	Dilindungi
		Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	Z8	Z9	Z10			
1	Sultah Svarif Kasim Riau	45	44	44	44	44	44	44	44	44	44	45	44	Y8
2		5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	Y7
3		3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	Y6
4		5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	Y5
5		5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	Y4
6		6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	Y3
7		7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Y2
8		8	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	Y1
9		9	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	Y1
10		10	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	Y1
11		11	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	Y1
12		12	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	Y1
13		13	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Y1
14		14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Y1
15		15	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Y1
16		16	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Y1
17		17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Y1
18		18	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Y1
19		19	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Y1
20		20	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	Y1
21		21	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	Y1
22		22	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Y1
23		23	3	4	3	5	4	3	4	3	3	3	3	Y1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Responden	Locus of Control										Total	Pengetahuan Kehanigaman (Y)	Dilindungi
		Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	Z8	Z9	Z10			
1	Y8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46	4	4
2	Y7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	4	4
3	Y6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	44	4	4
4	Y5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	43	4	4
5	Y4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	42	5	4
6	Y3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41	4	4
7	Y2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	4	4
8	Y1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	39	4	4
9	Z10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	4	4
10	Z9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37	5	4
11	Z8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4
12	Z7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	35	5	4
13	Z6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	34	5	4
14	Z5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	33	5	4
15	Z4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4
16	Z3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	31	4	4
17	Z2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	30	4	4
18	Z1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	29	5	4
19	Z10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	28	4	4
20	Z9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	27	5	4
21	Z8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	26	5	4
22	Z7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	25	4	4
23	Z6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	24	5	4
24	Syarif Kasim Riau	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	23	4	4
25	Sulfia Hati	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	22	5	4
26	Y4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	21	4	4
27	Y3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	5	4
28	Y2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	19	4	4
29	Y1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	18	5	4
30	Z10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	4	4
31	Z9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	16	4	4
32	Z8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	15	5	4
33	Z7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	14	4	4
34	Z6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	13	5	4
35	Z5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	4	4
36	Z4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	11	5	4
37	Z3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	5	4
38	Z2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	9	5	4
39	Z1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	4	4
40	Z10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	7	4	4
41	Z9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	4
42	Z8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
43	Z7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	Z6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
45	Z5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
46	Z4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Responden	Locus of Control										Total	Pengetahuan Kehanigaman (Y)	Dilindungi
		Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	Z8	Z9	Z10			
48	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39	39	Y8
49	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	34	34	Y8
50	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	34	34	Y8
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	34	34	Y8
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	34	34	Y8
53	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	34	34	Y8
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	34	34	Y8
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	34	34	Y8
56	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	34	34	Y8
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	34	34	Y8
58	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	34	34	Y8
59	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	34	34	Y8
60	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	34	34	Y8
61	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35	35	Y8
62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	36	36	Y8
63	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	36	36	Y8
64	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	36	36	Y8
65	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	35	Y8
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	35	35	Y8
67	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	34	34	Y8
68	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	32	32	Y8
69	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	32	32	Y8

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Responden	Locus of Control										Total	Pengetahuan Kehanigaman (Y)	Dilindungi
		Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	Z8	Z9	Z10			
71	4	3	4	3	4	4	3	5	5	3	3	32	Y	8
72	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	34	Y	8
73	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	34	Y	8
74	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	34	Y	8
75	5	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	34	Y	8
76	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	34	Y	8
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	34	Y	8
78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	34	Y	8
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	34	Y	8
80	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	34	Y	8
81	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Y	8
82	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Y	8
83	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Y	8
84	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Y	8
85	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Y	8
86	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Y	8
87	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Y	8
88	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	32	Y	8
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Y	8
90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Y	8
91	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	33	Y	8
92	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	33	Y	8

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No Responden	Locus of Control										Total Pengetahuan Kehaneganam (Y)	Dilindungi Hak
	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	Z8	Z9	Z10		
94	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	Y8	Y7
95	4	4	4	4	4	2	5	3	4	4	30	35
96	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	37	35
97	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	40	34
98	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41	33
99	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	41	36
100	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4	43	36

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Lampiran 3

1. Pengukuran Model



2. Nilai Loading Factor

Pernyataan	X1	X2	X3	X4	Z	Y	Kesimpulan
X1.1	0,864						Valid
X1.2	0,878						Valid
X1.3	0,831						Valid
X1.4	0,810						Valid
X1.5	0,815						Valid
X1.6	0,875						Valid
X2.1		0,822					Valid
X2.2		0,892					Valid
X2.3		0,791					Valid
X2.4		0,759					Valid
X2.5		0,847					Valid
X2.6		0,877					Valid
X2.7		0,872					Valid
X2.8		0,903					Valid
X3.1			0,885				Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Hak Cipta Dimunggi, Uluang-Jonuang**

 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pernyataan	X1	X2	X3	X4	Z	Y	Kesimpulan
X3.2			0,878				Valid
X3.3			0,816				Valid
X3.4			0,834				Valid
X3.5			0,864				Valid
X4.1				0,868			Valid
X4.2				0,885			Valid
X4.3				0,820			Valid
X4.4				0,838			Valid
X4.5				0,827			Valid
X4.6				0,804			Valid
X4.7				0,849			Valid
X4.8				0,856			Valid
Z1					0,876		Valid
Z2					0,856		Valid
Z3					0,842		Valid
Z4					0,874		Valid
Z5					0,879		Valid
Z6					0,881		Valid
Z7					0,884		Valid
Z8					0,880		Valid
Z9					0,868		Valid
Z10					0,891		Valid
Y1						0,873	Valid
Y2						0,872	Valid
Y3						0,896	Valid
Y4						0,907	Valid
Y5						0,885	Valid
Y6						0,909	Valid
Y7						0,875	Valid
Y8						0,883	Valid

3. Nilai Discriminant Validity-Cross Loading

Pernyataan	X1	X2	X3	X4	Z	Y	Kesimpulan
X1.1	0,864	0,515	0,654	0,634	0,693	0,664	Valid
X1.2	0,878	0,597	0,689	0,655	0,776	0,742	Valid
X1.3	0,831	0,462	0,502	0,532	0,598	0,578	Valid
X1.4	0,810	0,396	0,477	0,497	0,540	0,571	Valid
X1.5	0,815	0,452	0,526	0,580	0,593	0,613	Valid
X1.6	0,875	0,508	0,722	0,659	0,719	0,729	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	X2.1	0,446	0,822	0,542	0,391	0,541	0,608	Valid
	X2.2	0,548	0,892	0,536	0,457	0,561	0,642	Valid
	X2.3	0,409	0,791	0,386	0,404	0,427	0,579	Valid
	X2.4	0,341	0,759	0,369	0,347	0,361	0,510	Valid
	X2.5	0,537	0,847	0,523	0,484	0,549	0,677	Valid
	X2.6	0,584	0,877	0,515	0,469	0,568	0,679	Valid
	X2.7	0,536	0,872	0,564	0,449	0,580	0,739	Valid
	X2.8	0,502	0,903	0,577	0,490	0,572	0,723	Valid
	X3.1	0,617	0,573	0,885	0,498	0,642	0,634	Valid
	X3.2	0,598	0,516	0,878	0,479	0,586	0,612	Valid
	X3.3	0,593	0,536	0,816	0,527	0,657	0,644	Valid
	X3.4	0,647	0,458	0,834	0,511	0,640	0,640	Valid
	X3.5	0,597	0,482	0,864	0,501	0,635	0,653	Valid
	X4.1	0,632	0,423	0,549	0,868	0,607	0,607	Valid
	X4.2	0,624	0,518	0,536	0,885	0,622	0,619	Valid
	X4.3	0,614	0,463	0,430	0,820	0,551	0,607	Valid
	X4.4	0,609	0,452	0,444	0,838	0,589	0,584	Valid
	X4.5	0,612	0,486	0,503	0,827	0,619	0,662	Valid
	X4.6	0,587	0,335	0,495	0,804	0,538	0,530	Valid
	X4.7	0,489	0,373	0,510	0,849	0,518	0,562	Valid
	X4.8	0,592	0,432	0,503	0,856	0,663	0,594	Valid
	Z1	0,650	0,530	0,645	0,631	0,876	0,712	Valid
	Z2	0,685	0,568	0,608	0,616	0,856	0,671	Valid
	Z3	0,679	0,524	0,668	0,601	0,842	0,699	Valid
	Z4	0,687	0,570	0,612	0,618	0,874	0,709	Valid
	Z5	0,647	0,552	0,667	0,620	0,879	0,700	Valid
	Z6	0,728	0,518	0,647	0,613	0,881	0,723	Valid
	Z7	0,731	0,568	0,720	0,653	0,884	0,761	Valid
	Z8	0,701	0,488	0,639	0,566	0,880	0,710	Valid
	Z9	0,645	0,574	0,586	0,586	0,868	0,663	Valid
	Z10	0,656	0,538	0,659	0,604	0,891	0,685	Valid
	Y1	0,733	0,711	0,682	0,684	0,731	0,873	Valid
	Y2	0,683	0,685	0,651	0,649	0,722	0,872	Valid
	Y3	0,723	0,638	0,688	0,622	0,714	0,896	Valid
	Y4	0,689	0,708	0,650	0,613	0,729	0,907	Valid
	Y5	0,628	0,698	0,625	0,583	0,691	0,885	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Y6	0,714	0,662	0,651	0,617	0,720	0,909	Valid
Y7	0,677	0,691	0,666	0,649	0,748	0,875	Valid
Y8	0,649	0,656	0,672	0,607	0,668	0,883	Valid

4. Nilai Composite Reliability dan Nilai AVE

No	Variabel	Composite Reliability	Average variance extracted (AVE)	Keputusan
1.	Literasi Keuangan	0,938	0,716	Valid
2.	Locus of Control	0,970	0,763	Valid
3.	Pendidikan Keuangan di Keluarga	0,952	0,712	Valid
4.	Pengelolaan Keuangan	0,968	0,788	Valid
5.	Status Sosial Ekonomi	0,932	0,733	Valid
6.	Teman Sebaya	0,953	0,717	Valid

5. Nilai R-Square

Variabel	R-Square	R-Square Adjusted
Locus of Control	0,717	0,705
Pengelolaan Keuangan	0,812	0,802

6. Nilai F-Square

Variabel	F-Square
Literasi Keuangan -> Locus of Control	0,147
Literasi Keuangan -> Pengelolaan Keuangan	0,048
Locus of Control -> Pengelolaan Keuangan	0,088
Pendidikan Keuangan di Keluarga -> Locus of Control	0,081
Pendidikan Keuangan di Keluarga -> Pengelolaan Keuangan	0,053
Status Sosial Ekonomi -> Locus of Control	0,122
Status Sosial Ekonomi -> Pengelolaan Keuangan	0,042
Teman Sebaya -> Locus of Control	0,039
Teman Sebaya -> Pengelolaan Keuangan	0,372

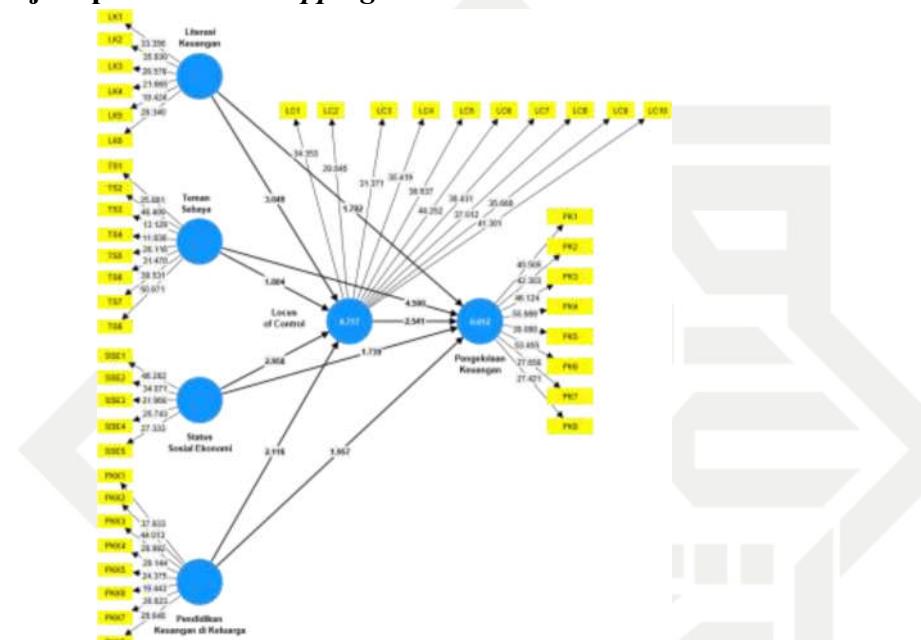
7. Nilai VIF

Variabel	VIF
Literasi Keuangan -> Locus of Control	2,829
Literasi Keuangan -> Pengelolaan Keuangan	3,244
Locus of Control -> Pengelolaan Keuangan	3,528

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan Keuangan di Keluarga -> Locus of Control	2,099
Pendidikan Keuangan di Keluarga -> Pengelolaan Keuangan	2,268
Status Sosial Ekonomi -> Locus of Control	2,306
Status Sosial Ekonomi -> Pengelolaan Keuangan	2,589
Teman Sebaya -> Locus of Control	1,725
Teman Sebaya -> Pengelolaan Keuangan	1,792

8. Gambar Uji Hipotesis Bootstrapping

9. Nilai Patch Coefficients

Variabel	Original sample (O)	Sample mean (M)	Standard deviation (STDEV)	T statistics (O/STDEV)	P values
Literasi Keuangan -> Locus of Control	0,343	0,346	0,112	3,049	0,001
Literasi Keuangan -> Pengelolaan Keuangan	0,172	0,170	0,096	1,782	0,037
Locus of Control -> Pengelolaan Keuangan	0,242	0,238	0,095	2,541	0,006
Pendidikan Keuangan di Keluarga -> Locus of Control	0,219	0,215	0,104	2,116	0,017
Pendidikan Keuangan di Keluarga -> Pengelolaan Keuangan	0,150	0,150	0,076	1,957	0,025
Status Sosial Ekonomi -> Locus of Control	0,283	0,287	0,096	2,958	0,002

Status Sosial Ekonomi -> Pengelolaan Keuangan	0,143	0,143	0,082	1,739	0,041
Teman Sebaya -> Locus of Control	0,138	0,133	0,086	1,604	0,054
Teman Sebaya -> Pengelolaan Keuangan	0,354	0,356	0,079	4,500	0,000

10. Nilai Specific Indirect Effect

Variabel	Original sample (O)	Sample mean (M)	Standard deviation (STDEV)	T statistics (O/STDEV)	P values
Literasi Keuangan -> Locus of Control -> Pengelolaan Keuangan	0,083	0,084	0,047	1,773	0,038
Teman Sebaya -> Locus of Control -> Pengelolaan Keuangan	0,033	0,032	0,026	1,290	0,099
Status Sosial Ekonomi -> Locus of Control -> Pengelolaan Keuangan	0,068	0,070	0,040	1,730	0,042
Pendidikan Keuangan Di Keluarga -> Locus of Control -> Pengelolaan Keuangan	0,053	0,049	0,030	1,792	0,037



BIOGRAFI PENULIS

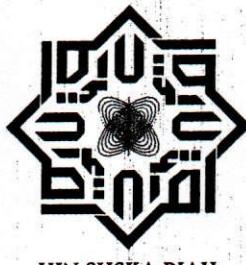
Skripsi ini ditulis oleh Nurliana Agustina, lahir di Kepenuhan Hulu 18 Agustus 2001. Penulis merupakan anak Kedua dari Bapak Darussalam dan Ibu Jamilah. Penulis berasal dari Desa Kepenuhan Jaya, Kecamatan Kepenuhan Hulu, Kabupaten Rokan Hulu. Pendidikan penulis dimulai dari TK Bersemi Kepenuhan jaya, SD Negeri 004

Kepenuhan Jaya. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri Satu Atap Kepenuhan jaya dan selanjutnya kejenjang pendidikan SMK Islam Inayah Ujungbatu dan tamat pada tahun 2020. Pada tahun 2020 penulis baru melanjutkan pendidikan dengan memilih Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tahun 2023 penulis melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di Bank BPR Rokan Hulu, dan melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Kota Raya, Kecamatan Kunto Darussalam, Riau.

Penulis melaksanakan ujian Oral Comprehensif pada hari Kamis tanggal 10 November 2025 dengan judul skripsi “Pengaruh Literasi Keuangan, Teman Sebaya, Status Sosial Ekonomi, dan pendidikan Keuangan dikeluarga Terhadap pengelolaan Keuangan Pribadi dengan Locus Of Control Sebagai Variabel Intervening”. (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Di Kota Pekanbaru) dan telah dinyatakan lulus dengan gelar Sarjana Ekonomi (S.E).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampang, Pekanbaru 28298 PO.Box.1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail:fekonsos@uin-suska.ac.id

Nomor : B-3637/Un.04/F.VII.1/PP.00.9/06/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : **Bimbingan Skripsi**

13 Juni 2025

Yth. Yessi Nesneri, S.E., M.M.
Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

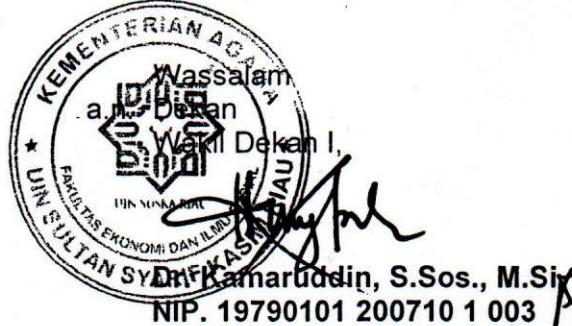
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada Saudara bahwa :

Nama : Nurliana Agustina
NIM : 12070120649
Jurusan : Manajemen
Semester : X (sepuluh)

adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memenuhi syarat untuk menyusun skripsi dengan judul: "PENGARUH LITERASI KEUANGAN, TEMAN SEBAYA, STATUS SOSIAL EKONOMI DAN PENDIDIKAN KEUANGAN DI KELUARGA TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI DENGAN LOCUS OF CONTROL SEBAGAI VARIABEL INTERVENING". Sehubungan dengan hal di atas, Saudara ditunjuk sebagai Pembimbing Skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian disampaikan, atas bantuan Saudara diucapkan terima kasih.



Tembusan:

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonsos@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 2923/Un.04/F.VII/PP.00.9/05/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

14 Mei 2025

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Riau
Jl. Jend. Sudirman No.460 Jadirejo
Kec. Sukajadi Kota Pekanbaru
Riau 28121

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan bahwa mahasiswa :

Nama : Nurliana Agustina
NIM. : 12070120649
Jurusan : Manajemen
Semester : X (Sepuluh)

bermaksud melakukan Riset di tempat Bapak/Ibu dengan judul **“Pengaruh Literasi Keuangan ,Teman Sebaya Status Sosial Ekonomi dan Pendudukan Keuangan Dikeluarga terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi dengan Locus Of Control sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus pada Mahasiswa Universitas Dikota Pekanbaru”**. Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin Riset dan bantuan data dalam rangka penyelesaian penulisan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikianlah, atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

