



SKRIPSI

PENGARUH *HARD SKILL* DAN *SOFT SKILL* TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA SEMESTER VIII PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UNIVERSITAS SULTAN SYARIF KASIM RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



OLEH
RELA HASPIRANZA
12170123508

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2025



Hak Cipta dimiliki oleh UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Rela Haspiranza
 Nim : 12170123508
 Program Studi : S1 Manajemen
 Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia
 Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
 Semester : VIII (Delapan)
 Judul : Pengaruh *Hard Skill* Dan *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Semester Viii Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.

Disetujui Oleh:

DOSEN PEMBIMBING

Zulhaida, S.E., M.M

NIP. 19741204 201411 2 001

Mengetahui

DEKAN

Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial



Dr. Desrir Miftah, SE, MM, Ak

NIP. 19740412 200604 2

KETUA PRODI

S1 Manajemen

Astuti Meflinda, S.E., M.M

NIP. 19720513 200701 2 018



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Rela Haspiranza
 Nim : 12170123508
 Program Studi : S1 Manajemen
 Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
 Judul : Pengaruh *Hard Skill* Dan *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Semester Viii Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.

Tanggal Ujian : 8 Juli 2025

TIM PENGUJI

Ketua
 Dr. Hariza Hasyim, S.E., M.Si
 NIP. 19760910 200901 2 003

Sekretaris
 Fitri Hidayati, S.E., M.M
 NIK. 19850613 202521 2 009

Penguji 1
 Dr. Nurlasera, S.E., M.Si
 NIP. 19730601 200710 2 003

Penguji 2
 Qomariah Lahamid, S.E., M.Si
 NIP. 19750704 200710 2 001



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2024

Tanggal : 23 Juni 2025

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rela Hapiranza

NIM : 12170123508

Tempat/Tgl Lahir : Pekanbaru, 08 November 2002

Prodi : ST Manajemen

Judul Skripsi :

PENGARUH HARD SKILL DAN SOFT SKILL TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA SEMESTER VIII PROGRAM STUDI ST MANAJEMEN EKOWISATA
EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UNIVERSITAS SUKSES KASIM RIAU.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya menyatakan bebas dari plagiasi.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiasi dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 23 Juni 2025

Yang membuat pernyataan

RELA HAPIRANZA

12170123508



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

PENGARUH *HARD SKILL* DAN *SOFT SKILL* TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA SEMESTER VIII PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UNIVERSITAS SULTAN SYARIF KASIM RIAU

OLEH

RELA HASPIRANZA
12170123508

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *hard skill* dan *soft skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa semester VIII Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kesiapan kerja menjadi aspek penting yang perlu dimiliki oleh lulusan perguruan tinggi agar mampu bersaing di dunia kerja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada 107 responden yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data dilakukan menggunakan metode *Structural Equation Modeling (SEM)* dengan bantuan perangkat lunak *SmartPLS 3.0*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *hard skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Begitu pula dengan *soft skill* yang juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Selain itu, secara simultan *hard skill* dan *soft skill* berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penguasaan *hard skill* dan *soft skill* secara seimbang sangat diperlukan untuk meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa. Oleh karena itu, disarankan bagi institusi pendidikan untuk lebih menekankan pengembangan *soft skill* melalui kurikulum maupun kegiatan luar kelas, serta mendorong mahasiswa untuk mengikuti pelatihan atau sertifikasi guna meningkatkan kompetensi *hard skill* mereka.

Kata kunci: *Hard Skill*, *Soft Skill*, Kesiapan Kerja, Mahasiswa, *SEM-PLS*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF HARD SKILLS AND SOFT SKILLS ON THE JOB READINESS OF EIGHTH-SEMESTER STUDENTS IN THE BACHELOR'S DEGREE PROGRAM OF MANAGEMENT, FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES, SULTAN SYARIF KASIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY RIAU

BY

RELA HASPIRANZA
12170123508

This study aims to determine the effect of hard skills and soft skills on the job readiness of eighth-semester students of the Management Study Program, Faculty of Economics and Social Sciences, Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau. Job readiness is a crucial aspect that graduates must possess in order to compete in the job market. This research uses a quantitative approach with a survey method. Data was collected through questionnaires distributed to 107 respondents selected using purposive sampling. The data was analyzed using Structural Equation Modeling (SEM) with the help of SmartPLS 3.0 software. The results show that hard skills have a positive and significant effect on students' job readiness. Likewise, soft skills also have a positive and significant effect on job readiness. Furthermore, hard skills and soft skills simultaneously influence students' job readiness. The conclusion of this study is that a balanced mastery of hard and soft skills is essential to improve students' job readiness. Therefore, it is recommended that educational institutions emphasize soft skill development through curriculum and extracurricular activities, as well as encourage students to participate in training or certification programs to enhance their hard skills.

Keywords: Hard Skills, Soft Skills, Job Readiness, Students, SEM-PLS

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, dan atas limpahan rahmat dan karunia-Nya la saya sebagai penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dengan judul **"Pengaruh Hard Skill Dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Semester VIII Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim Riau"**.

Penulisan tugas skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Ekonomi pada program studi Manajemen S1 Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan sebagai bentuk pertanggungjawaban sebagai mahasiswa.

Selama penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada Kedua Orang Tua Penulis Dua Pilar Kehidupan, Rumah Pertama Dan Terakhir Dalam Hidup Penulis. Untuk Ibunda Eni Yunita Yang Setiap Sujudnya Selalu Menjadi Doa Untuk Kesuksesan Anaknya. Doanya Adalah Angin Timur Yang Membawa Penulis Berlayar, Pelukannya Tak Selalu Terlihat, Namun Menjadi Tameng Paling Nyata, Raganya Memang Sakit, Tapi Doanya Mencakar Langit.

Untuk Ayahanda Harmis, Kepergiannya Membuat Penulis Mengerti Bahwa Rindu Yang Paling Menyakitkan Adalah Merindukan Seseorang Yang Telah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tiada. Raga Ayah Memang Tak Disini Tapi Namanya Menjadi Motivasi Terkuat Sampai Detik Ini. Ayah Anakmu Sarjana.

3. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., SE., AK, CA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Ibu Dr. Desrir Miftah, SE, MM, AK selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Syarif Kasim.

5. Bapak Dr. Kamaruddin, S.Sos, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

6. Bapak Dr. Mahmuzar, M.Hum selaku Dekan II Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.

7. Ibu Dr. Julina, SE, M.Si selaku Dekan III Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.

8. Ibu Astuti Meflinda, SE, MM selaku ketua Prodi SI Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.

9. Bapak Fakhurrozi, SE, MM selaku sekretaris Prodi SI Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.

10. Ibu Zulhaida, SE, MM Selaku Skretaris Prodi D3. Manajemen perusahaan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim Riau, sekaligus dosen pembimbing penulis yang telah banyak berjasa dalam penyelesaian skripsi ini.

11. Ibu Roza Linda SE, MM selaku pembimbing akademik yang telah sabar dalam membimbing, memberi nasehat, serta memotivasi penulis sejak awal perkuliahan hingga akhir masa studi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Seluruh bapak dan ibu dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama proses perkuliahan.
14. Falmelan Sri Wulandari selaku kakak pertama penulis yang telah memberi dukungan baik dari lisan maupun materi serta tidak menuntut apapun sehingga penulis tidak harus berlomba dengan siapapun.
14. Rusti Menhar selaku abang penulis, berkat arahan dan nasehatnya penulis selalu menjadikan motivasi untuk menyelesaikan perkuliahan walaupun terkadang menjadi sosok yang menyebalkan dalam kehidupan saya tapi tanpa peran dia kehidupan saya akan menjalani biasa saja.
15. Rinti Umairroh selaku kakak penulis yang memampukan dirinya untuk tetap bertahan hingga detik ini, tidak mudah menjadi anak yang harus menggantikan peran ayah di dalam sebuah rumah tangga. tapi, untuk keberlangsungan saya agar bisa menyelesaikan kuliah, ia menyanggupi tanggung jawab yang berat itu.
16. Hari Harmalito selaku adik penulis yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bisa menyelesaikan kuliah ini walaupun ada mimpi yang harus terkubur. dengan penuh hormat gelar ini akan menjadi gelar untuk kita.
16. Riangka Qori Amalia selaku adik paling kecil penulis tanpa ia sadari keberadaannya membuat penulis selalu merasa bahagia di kala pikiran penulis sedang ricuh, perempuan kecil yang mempunyai pola pikir dewasa menjadi tempat penulis mengadu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19. Dafrawira Dwi Yan Wijaya yang telah memberi peran dalam kehidupan penulis. Menyuguhi telinga untuk mendengar setiap cerita penulis tanpa jeda, bahunya yang tak pernah menolak lelah penulis, di perjalanan yang panjang ini mari untuk tidak menjadi milik siapa pun. Seperti 3726 mdpl butuh waktu yang lama untuk sesuatu yang indah.
20. Sandra Desmianti selaku teman penulis sejak dari zigot yang menjadi saksi bisu pertumbuhan penulis. sosok yang tidak bisa dijelaskan perannya namun memberi kesan yang tidak terlupakan dalam kehidupan penulis. tempat *inner child* penulis terpenuhi jika bersamanya dan berusaha mewujudkan *wishlist* penulis. jika diberi kesempatan pada kehidupan selanjutnya penulis berharap beliau menjadi sahabat penulis kembali.
20. Puja Mardiana yang telah hadir bukan hanya sebagai teman, tapi sudah penulis anggap sebagai adik sendiri selama masa masa sulit. dalam diam kita saling memahami, dalam canda kita saling menguatkan. semoga *wishlist* kita ke banda neira terwujud ya dek.
21. Grup 05.Pm selaku teman penulis dari zaman mtsn hingga penulis menyelesaikan masa perkuliahan. kania ananda yang setiap ceritanya penulis jadikan pembelajaran untuk tetap menjadi manusia bersyukur, salsabilla puspa andini pendengar terbaik penulis dengan segala respon baiknya, dan yang terakhir ella savitri terima kasih sudah berjalan bersama dengan harapan langkah kecil saat ini menjadi pijakan untuk masa depan yang besar.
22. Sri Ayu Lestari, Cory Afdita dan Nurliana Siregar selaku teman penulis yang banyak membantu penulis dalam menghadapi berbagai kendala selama



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perkuliahan, penulis sendiri amat sangat bersyukur mendapatkan teman seperti mereka. *Supportif* mereka membuat penulis selalu merasa dihargai keberadaannya. untuk kalian “ *someone is always beautiful for someone* “

24. Tsamratul Fuadah Alkhairi selaku teman satu pembimbing bersama dengan penulis yang saling mendukung dan menguatkan dalam penyelesaian skripsi ini.

24. Grup Whatsapp GOLKAR terima kasih sudah membuktikan bahwa pertemanan kuliah tidak seburuk yang mereka ceritakan, bahkan jika nanti masa pertemanan itu telah habis, percayalah penulis akan tetap mengingat kalian sebagai orang-orang baik yang mengisi perjalanan penulis yang tidak mudah ini.

25. Terima kasih penulis ucapkan untuk kelas manajemen d yang telah banyak memberikan penulis pembelajaran, pengalaman, dan arti tulus dari pertemanan. tidak ada yang hilang di antara kita, mari bertemu kembali dengan banyak kisah yang akan diceritakan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini belum sempurna karena adanya keterbatasan pengetahuan, wawasan dan pengalaman yang penulis miliki.

Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun mereka yang membacanya.



Aamin Ya Rabbal Alamin..

Pekan Baru, Mei 2025
Penulis

Rela Haspiranza
12170123508



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Sistematika Penulisan	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1 Landasan Teori	15
2.1.1 Teori <i>Human Capital</i>	15
2.1.2 Teori <i>Signaling</i>	15
2.2 Manajemen Sumber Daya Manusia	16
2.2.1 Pengertian Sumber Daya Manusia	16
2.2.2 Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia	17
2.3 Kesiapan Kerja.....	18
2.3.1 Pengertian Kesiapan Kerja.....	18
2.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja	19
2.3.3 Ciri – Ciri Kesiapan Kerja.....	22
2.3.4 Indikator Kesiapan Kerja	23
2.4 <i>Hard Skill</i>	25
2.4.1 Pengertian <i>Hard Skill</i>	25
2.4.2 Macam – Macam <i>Hard Skill</i>	25
2.4.3 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi <i>Hard Skill</i>	26
2.4.4 Indikator <i>Hard Skill</i>	27
2.5 <i>Soft Skill</i>	27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.5.1	Pengertian <i>Soft Skill</i>	27
2.5.2	Macam – Macam <i>Soft Skill</i>	28
2.5.3	Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi <i>Soft Skill</i>	29
2.5.4	Indikator <i>Soft Skill</i>	30
2.6	Pandangan Islam Terhadap Variabel Penelitian	32
2.6.1	Pandangan Islam Tentang Variabel Kesiapan Kerja.....	32
2.6.2	Pandangan Islam Tentang Variabel <i>Hard Skill</i>	33
2.6.3	Pandangan Islam Tentang Variabel <i>Soft Skill</i>	34
2.7	Penelitian Terdahulu.....	36
2.8	Kerangka Pemikiran.....	41
2.9	Konsep Operasional Variabel.....	42
2.10	Hipotesis.....	43
2.10.1	Pengaruh <i>Hard Skill</i> Terhadap Kesiapan Kerja.....	43
2.10.2	Pengaruh <i>Soft Skill</i> Terhadap Kesiapan Kerja.....	44
2.10.3	Pengaruh <i>Hard Skill</i> Dan <i>Soft Skill</i> Terhadap Kesiapan Kerja.....	45
BAB III METODE PENELITIAN		47
3.1	Jenis Penelitian.....	47
3.2	Lokasi Penelitian.....	47
3.3	Populasi.....	47
3.4	Sampel.....	48
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.6	Teknik Analisis Data	49
3.6.1	Analisis Data Deskriptif.....	50
3.7	Uji <i>Measurment Model (Outer Model)</i>	50
3.7.1	Uji Validitas.....	50
3.7.2	Realibilitas	51
3.8	Uji <i>Structural Model (Inner Model)</i>	52
3.9	Pengujian Hipotesis	53
BAB IV GAMBARAN OBJEK PENELITIAN.....		54
4.1	Sejarah Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	54
4.2	Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.....	55
4.3	Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial (FEIS)	57
4.4	Sejarah Prgram Studi S1 Manajemen	59
4.5	Struktur Organisasi Program Studi S1 Manajemen	60
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN		62
5.1	Karakteristik Responden	62
5.1.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	63
5.1.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	63
5.1.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Konsentrasi	64
5.2	Deskripsi Variabel	65



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.2.1	Analisis Deskriptif Variabel Kesiapan Kerja.....	66
5.2.2	Analisis Deskriptif Variabel <i>Hard Skill</i>	67
5.2.3	Analisis Deskriptif Variabel <i>Soft Skill</i>	68
5.3	Analisis Data	70
5.3.1	Uji <i>Measurument Model (Outer Model)</i>	70
5.3.2	Uji <i>Structural Model (Inner Model)</i>	76
5.3.3	Uji Hipotesis	79
5.4	Hasil Dan Pembahasan.....	81
5.4.1	Pengaruh <i>Hard Skill</i> terhadap Kesiapan Kerja.....	81
5.4.2	Pengaruh <i>Soft Skill</i> terhadap Kesiapan Kerja.....	82
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....		84
6.1	KESIMPULAN	84
6.2	SARAN	84
DAFTAR PUSTAKA.....		86

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Mahasiswa Semester VIII Program Studi S1 Manajemen Berdasarkan Konsentrasi.....	5
Tabel 1.2 Kurikulum 2015 dan 2022 Mengasah <i>Hard Skill</i> Dan <i>Soft Skill</i> Pada Program Studi S1 Manajemen.....	8
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	37
Tabel 2.2 Konsep Operasional Variabel	43
Tabel 3.1 Skala Likert	50
Tabel 3.2 Pengukuran <i>Inner Model</i>	54
Tabel 5.14 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	84
Tabel 5.13 Data Hasil Uji Hipotesis.....	83
Tabel 5.12 Nilai Q – <i>Square</i>	82
Tabel 5.11 Nilai F – <i>Square</i>	80
Tabel 5.10 Nilai R – <i>Square</i>	79
Tabel 5.9 Data Hasil Pengujian <i>Composite Reliability</i>	78
Tabel 5.8 Data Hasil Pengujian <i>Discriminant Validity</i> Berdasarkan <i>Cross Loading</i>	77
Tabel 5.7 Data Hasil Pengujian <i>Convergent Validity</i> Menggunakan <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	76
Tabel 5.6 Nilai <i>Outer Loading</i> Tahap Pertama	74
Tabel 5.5 Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai <i>Soft Skill</i> (X2).....	71
Tabel 5.4 Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai <i>Hard Skill</i> (X1).....	69
Tabel 5.3 Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai Kesiapan Kerja (Y)	67
Tabel 5.2 Responden Berdasarkan Konsentrasi	66
Tabel 5.1 Responden Berdasarkan Usia.....	65



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka.....	2
Gambar 1.2 Kesiapan Kerja	3
Gambar 1.3 Kemampuan <i>Hard Skill</i>	6
Gambar 1.4 Kemampuan <i>Soft Skill</i>	9
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	42
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial	59
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Program Studi S1 Manajemen	62
Gambar 5.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	64
Gambar 5.2 Skema Outer Model	74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1.1 Latar Belakang

Di tengah persaingan global yang semakin kompetitif, kesiapan kerja lulusan perguruan tinggi menjadi perhatian utama. Mahasiswa program studi S1 manajemen Semester VIII akhir, dihadapkan pada tantangan besar untuk memenuhi kebutuhan dunia kerja yang terus berubah akibat perkembangan teknologi dan disrupsi global.

Menurut Angraini et al., (2021) mendefinisikan kesiapan kerja sebagai kemampuan individu yang mencakup kompetensi untuk bekerja dan menjaga stabilitas dalam pekerjaan yang telah dimiliki. Kesiapan kerja yang direncanakan dengan baik memungkinkan individu untuk mencapai hasil kerja yang maksimal sekaligus mampu berkolaborasi secara efektif dalam tim.

Kesiapan kerja menjadi hal penting yang harus dimiliki oleh mahasiswa, terutama bagi mereka yang berada di tingkat akhir dan akan segera lulus. Perguruan tinggi memiliki peran krusial sebagai pendukung dan fasilitator dalam membantu mahasiswa mengembangkan diri agar mencapai kesiapan kerja yang optimal. Tanpa kesiapan kerja yang memadai, mahasiswa akan menghadapi kesulitan dalam beradaptasi dengan realitas dunia kerja di masa mendatang (Republika, 2022).

Hal ini sejalan dengan pendapat Anggriani et al. (2024) yang menyatakan bahwa kesuksesan seseorang tidak hanya dipengaruhi oleh ilmu pengetahuan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teknologi, dan keterampilan teknis (*hard skill*), tetapi juga oleh perilaku atau akhlak mulia (*soft skill*). *Soft skill* penting untuk mengembangkan keterampilan kerja agar individu dapat lebih percaya diri dalam bekerja dan beradaptasi dengan lingkungan kerja. Jika lembaga pendidikan dapat menanamkan pentingnya *soft skill*, maka lulusannya akan mampu bersaing secara global

Data dari Badan Pusat Statistik (BPS) pada Februari 2023 menunjukkan bahwa jumlah pengangguran di Indonesia mencapai 7,99 juta orang, dengan tingkat pengangguran tertinggi berada pada kelompok usia 15-24 tahun sebesar 19,40%. Angka ini mengindikasikan bahwa meskipun telah menyelesaikan pendidikan tinggi, banyak lulusan yang belum siap memasuki dunia kerja.

Gambar 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka



Sumber data : BPS (2023)

Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) pada Februari 2023, jumlah pengangguran di Indonesia mencapai 5,45 %. Sekitar 7,99 juta orang yang menganggur, dengan tingkat pengangguran tertinggi berada pada kelompok usia 15-24 tahun sebesar 19,40%. Data ini menunjukkan bahwa meskipun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

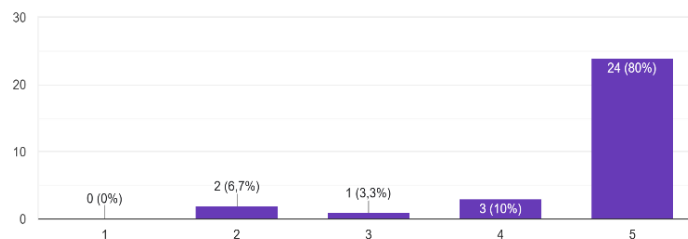
telah menyelesaikan pendidikan tinggi, banyak lulusan yang belum siap memasuki dunia kerja. Hal ini diperkuat oleh tingkat pengangguran terbuka (TPT) yang masih tinggi, terutama di perkotaan (7,11%) dibandingkan dengan perdesaan (3,42%), serta kesenjangan pengangguran berdasarkan jenis kelamin, di mana perempuan memiliki tingkat pengangguran lebih tinggi (7,11%) dibandingkan laki-laki (5,83%).

Fenomena ini mengindikasikan adanya tantangan dalam kesiapan kerja lulusan, yang kemungkinan disebabkan oleh kesenjangan antara keterampilan yang diperoleh selama pendidikan dengan tuntutan dunia kerja. Kurangnya pengalaman praktis, minimnya penguasaan *soft skills*, serta kurangnya akses terhadap pelatihan dan magang menjadi faktor utama yang menghambat transisi lulusan ke dunia kerja.

Penelitian ini juga melakukan pra survei dengan menyebarkan kusioner yang terlihat pada data sebagai berikut :

Gambar 1.2 Kesiapan Kerja

Saya merasa percaya diri untuk melamar pekerjaan di bidang yang saya minati.
30 jawaban



Sumber : peneliti,2025

Berdasarkan data survei kusioner yang melibatkan 30 responden, diperoleh informasi mengenai tingkat kepercayaan diri mahasiswa dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melamar pekerjaan di bidang yang diminati. Diagram batang yang terlampir menyajikan distribusi jawaban responden terhadap pernyataan "Saya merasa percaya diri untuk melamar pekerjaan di bidang yang saya minati", diukur melalui skala Likert 1 hingga 5, di mana 1 menunjukkan "Sangat Tidak Setuju" dan 5 menunjukkan "Sangat Setuju".

Hasil survei menunjukkan bahwa mayoritas responden (80%) memilih skala 5, menandakan tingkat kepercayaan diri yang sangat tinggi dalam melamar pekerjaan di bidang yang diminati. Sebanyak 10% responden memilih skala 4, menunjukkan tingkat kepercayaan diri yang cukup tinggi. Namun, terdapat sebagian kecil responden yang memilih skala 2 (6,7%) dan skala 3 (3,3%), yang mengindikasikan tingkat kepercayaan diri yang masih perlu ditingkatkan.

Dunia kerja menuntut mahasiswa atau individu untuk memiliki kesiapan kerja yang didukung oleh keterampilan, baik *hard skill* maupun *soft skill*, sebagaimana dijelaskan oleh Deswarta et al. (2023). Faktor-faktor yang memengaruhi kesiapan kerja dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu faktor internal, seperti bakat, kecerdasan, minat, keterampilan, dan cita-cita; serta faktor eksternal, seperti lingkungan belajar, dukungan dari teman-teman, dan lainnya Pratiwi et al., (2022).

Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial (FEIS) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN Suska) Riau merupakan salah satu fakultas yang berfokus pada pengembangan ilmu ekonomi dan sosial berbasis integrasi nilai-nilai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islam. Salah satu program studi di FEIS adalah S1 Manajemen, yang bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dalam bidang bisnis, strategi perusahaan, manajemen sumber daya manusia, serta kewirausahaan.

Berikut data mahasiswa Semester VIII program studi S1 manajemen berdasarkan konsentrasi :

Tabel 1.1 Jumlah Mahasiswa Semester VIII Program Studi S1 Manajemen Berdasarkan Konsentrasi

NO	Program studi	Jumlah (Mahasiswa)
1	Pemasaran	59
2	Keuangan	29
3	Manajemen Sumber Daya Manusia	58
Total		146

Sumber : Data Akademik FEIS, 2025

Berdasarkan pada data diatas, mahasiswa program studi S1 manajemen Semester VIII yang terbagi dalam tiga konsentrasi, yaitu pemasaran (59 mahasiswa), keuangan (29 mahasiswa), manajemen sumber daya manusia (58 mahasiswa), menunjukkan bahwa konsentrasi memiliki peran penting dalam membekali mahasiswa dengan kemampuan *hard skill* dan *soft skill* yang dibutuhkan dalam dunia kerja.

Menurut Rasid, Dkk (2018) *hard skill* adalah keterampilan teknis yang diperoleh melalui pendidikan, pelatihan dan pengalaman kerja. Keterampilan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

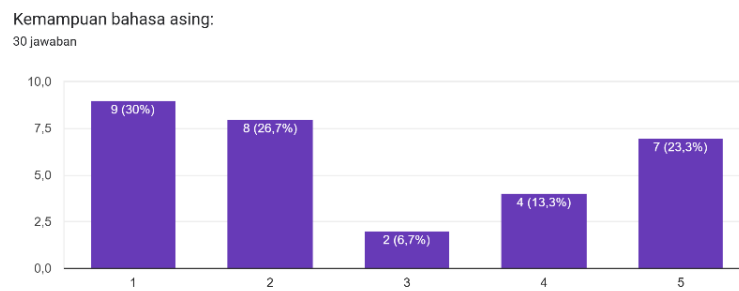
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini bersifat dapat diukur, seperti kemampuan menggunakan teknologi, analisis data, dan keahlian bidang tertentu.

Fenomena yang terjadi saat ini banyak mahasiswa hanya fokus pada nilai akademik tanpa mempersiapkan keterampilan praktis dan *personal*, yang justru menjadi penilaian utama perekrut.

Pada penelitian ini, peneliti melakukan survei awal kepada 30 Responden mahasiswa akhir jurusan manajemen Semester VIII FEIS UIN Suska Riau yang terlihat pada data sebagai berikut :

Gambar 1.3 Kemampuan *Hard Skill*



Sumber : peneliti,2025

Berdasarkan data survei kuesioner yang melibatkan 30 responden, diperoleh informasi mengenai persepsi mahasiswa terhadap kemampuan bahasa asing yang mereka miliki. Diagram batang yang terlampir menyajikan distribusi jawaban responden terkait tingkat kompetensi mereka dalam berbahasa asing, diukur melalui skala Likert 1 hingga 5, di mana 1 menunjukkan "Sangat Tidak Kompeten" dan 5 menunjukkan "Sangat Kompeten".



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil survei menunjukkan variasi signifikan dalam penilaian kemampuan bahasa asing mahasiswa. Mayoritas responden (30%) memilih skala 1, menandakan bahwa mereka merasa sangat tidak kompeten dalam berbahasa asing. Proporsi yang hampir sama (26,7%) memilih skala 2, menunjukkan tingkat kompetensi yang masih rendah. Sementara itu, 23,3% responden memilih skala 5, mengindikasikan bahwa mereka merasa sangat kompeten dalam berbahasa asing. Hanya sebagian kecil responden yang memilih skala 3 (6,7%) dan skala 4 (13,3%).

Selain itu, Berdasarkan data sertifikasi bimbingan teknis “peningkatan kompetensi mahasiswa melalui pelatihan dan ujian sertifikasi nasional dari BNSP bagi mahasiswa UIN Suska Riau “. Terlihat bahwa sebanyak 4 orang mahasiswa Semester VIII S1 manajemen terdapat 2 mahasiswa dari konsentrasi manajemen dan 2 mahasiswa dari konsentrasi keuangan yang telah mengikuti pelatihan dalam mengasah kemampuan *hard skill* oleh BNSP.

Sementara itu, menurut Lucas et al. (2018), *soft skill* adalah keterampilan interpersonal non-teknis dalam konteks sosial yang mendukung individu dalam mengembangkan potensinya.

Dalam dunia kerja yang semakin dinamis, *soft skills* telah menjadi salah satu faktor penting yang memengaruhi keberhasilan profesional. Keterampilan ini meliputi komunikasi, kepemimpinan, kerja sama tim, keterampilan sosial, dan manajemen waktu, yang semuanya berperan besar dalam menciptakan lingkungan kerja yang produktif dan inovatif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fenomena yang terjadi saat ini banyak mahasiswa kesulitan membangun hubungan *interpersonal*, bekerja sama dalam tim, atau beradaptasi dengan lingkungan profesional baru. Sehingga mahasiswa merasa cemas menghadapi wawancara kerja karena minimnya pengalaman berbicara di depan umum atau selama menjalankan Pendidikan jarang mengasah diri untuk tampil.

Pada program studi S1 Manajemen, terdapat dua kurikulum yang digunakan, yaitu kurikulum tahun 2015 dan kurikulum tahun 2022, yang dirancang untuk mengasah keterampilan *hard skill* dan *soft skill*. Berikut adalah perbandingan kurikulum tahun 2015 dan 2022 dalam mengasah keterampilan *hard skill* dan *soft skill* pada program studi S1 Manajemen:

Tabel 1.2 Kurikulum 2015 dan 2022 Mengasah Hard Skill Dan Soft Skill Pada Program Studi S1 Manajemen

No	Mata Kuliah	2015	2022	Hard Skill	Soft Skill
1	Pengantar Ekonomi Mikro & Makro	✓	✓	✓	
2	Statistik 1 & 2	✓	✓	✓	
3	Pengantar Akuntansi 1,2 & Akuntansi Biaya	✓	✓	✓	
4	Manajemen Keuangan	✓	✓	✓	
5	Manajemen Pemasaran	✓	✓	✓	
6	Aplikasi Komputer Bisnis & Usaha	✓	✓	✓	
7	Sistem Informasi Manajemen	✓	✓	✓	
8	Studi Kelayakan bisnis	✓	✓	✓	
9	Bahasa Indonesia, Inggris, Arab	✓	✓	✓	
10	Perpajakan	✓	✓	✓	
11	Digital Marketing	✓		✓	✓
12	Kewirausahaan	✓	✓	✓	✓
13	Manajemen dinamika kelompok		✓		✓
14	Hubungan Industrial		✓		✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Mata Kuliah	2015	2022	Hard Skill	Soft Skill
15	Metodologi Penelitian	✓	✓	✓	✓
16	PKL	✓	✓	✓	✓
17	KKN		✓	✓	✓
18	Manajemen SDM & Perencanaan SDM	✓	✓		✓
19	Pengembangan Diri	✓			✓
20	Perilaku Organisasi & Kepemimpinan	✓			✓
21	<i>Salesmanship</i>	✓			✓
22	Seminar Manajemen Pemasaran	✓			✓
23	Pemasaran Global	✓	✓		✓
24	Literasi Digital	✓			✓
25	Digital Marketing	✓			✓

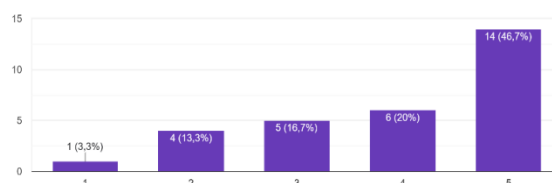
Sumber : peneliti, 2025

Berdasarkan tabel di atas menggambarkan evolusi kurikulum program studi manajemen pada tahun 2015 dan 2022, dengan fokus pada kontribusi mata kuliah terhadap pengembangan *hard skill* dan *soft skill* mahasiswa. *Hard skill* mencakup kompetensi teknis dan konseptual dalam bidang ekonomi, akuntansi, keuangan, pemasaran, serta sistem informasi. Sementara itu, *soft skill* mencakup aspek kepemimpinan, komunikasi, kerja sama tim, serta kemampuan berpikir kritis dan adaptif

Peneliti juga melakukan pra survei dengan menyebar kusioner yang terlihat pada data sebagai berikut :

Gambar 1.4 Kemampuan *soft skill*

Kemampuan komunikasi lisan dan tulisan
30 jawaban



Sumber : peneliti, 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan diagram batang yang ditampilkan, data menunjukkan bahwa mayoritas responden menilai kemampuan komunikasi lisan dan tulisan mereka pada tingkat yang tinggi. Dari 30 responden, sebanyak 14 orang (46,7%) memberikan skor tertinggi (5), sementara 6 orang (20%) memberikan skor 4. Ini mengindikasikan bahwa lebih dari separuh responden (66,7%) merasa memiliki keterampilan komunikasi yang baik.

Sebaliknya, terdapat 1 responden (3,3%) yang memberikan skor 1, serta 4 responden (13,3%) yang menilai diri mereka dengan skor 2, menunjukkan bahwa sebagian kecil mahasiswa masih merasa kurang percaya diri dalam aspek komunikasi.

Mahasiswa tingkat akhir, yang akan segera memasuki dunia kerja, membutuhkan kombinasi *hard skill* dan *soft skill* sebagai fondasi utama dalam membangun kesiapan kerja. Dengan memiliki kedua kemampuan ini, mereka dapat mempersiapkan diri dengan baik untuk menghadapi tantangan di dunia pekerjaan.

Berdasarkan fenomena yang diangkat dan hasil wawancara awal yang dilakukan peneliti pada beberapa mahasiswa Semester VIII program studi S1 manajemen dengan konsentrasi yang berbeda, dapat disimpulkan bahwa *hard skill* dan *soft skill* sangat penting untuk kesiapan kerja, yang mana semua responden sepakat bahwa *hard skill*, seperti penguasaan alat analisis data dan kemampuan teknis lainnya, serta *soft skill*, seperti komunikasi, kerja sama tim, dan adaptasi adalah keterampilan yang saling melengkapi dan menjadi pembeda dalam dunia kerja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu, pengalaman praktis seperti mengikuti organisasi, magang, dan pekerjaan paruh waktu sangat membantu mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan ini sekaligus membangun rasa percaya diri. Namun, meskipun sebagian mahasiswa merasa cukup siap menghadapi dunia kerja, terdapat pula yang mengakui masih membutuhkan pengembangan lebih lanjut, terutama dalam keterampilan seperti public speaking, penguasaan bahasa asing, dan peningkatan kemampuan teknis.

Dari hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti, menunjukkan bahwa *hard skill* dan *soft skill* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Menunjukkan bahwa mahasiswa dengan keterampilan yang baik dan kepercayaan diri yang tinggi lebih siap untuk terjun ke dunia kerja. Dengan demikian, pelatihan keterampilan teknis dan pengembangan *soft skill* yang berkelanjutan di lingkungan akademik sangat diperlukan untuk meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa.

Berdasarkan latar belakang dan fenomena tersebut, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dan membahas tentang **Pengaruh *Hard Skill* Dan *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Semester VIII Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.**

1. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka penulis merumuskan permasalahan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Apakah *hard skill* berpengaruh terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Semester VIII Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim Riau?
2. Apakah *soft skill* berpengaruh terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Semester VIII Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim Riau?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian sesuai dengan perumusan masalah yaitu:

1. Untuk mengetahui pengaruh *hard skill* berpengaruh terhadap kesiapan kerja pada Semester VIII program studi S1 manajemen fakultas ekonomi dan ilmu sosial universitas sultan syarif kasim riau.
2. Untuk mengetahui pengaruh *soft skill* berpengaruh terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Semester VIII program studi S1 manajemen fakultas ekonomi dan ilmu sosial universitas sultan syarif kasim riau.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Bagi penulis

Dengan penelitian ini diharapkan dapat memperluas dan memperdalam wawasan dibidang manajemen, khususnya masalah *Hard Skill*, *Soft Skill*, dan Kesiapan Kerja Mahasiswa.

2. Bagi universitas

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada pihak universitas dalam mengamati *hard skill* dan *soft*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

skill terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Semester VIII program studi S1 manajemen fakultas ekonomi dan ilmu sosial universitas sultan syarif kasim riau.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan sebagai landasan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut. Kemudian Peneliti dapat mengidentifikasi celah-celah dalam penelitian sebelumnya, sehingga dapat menjadi topik penelitian yang baru.

1.5 Sistematika Penulisan

Untuk memberikan gambaran menyeluruh mengenai laporan penelitian ini, analisis yang dilakukan secara terstruktur meliputi:

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini, akan dijelaskan latar belakang penelitian, perumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian, serta struktur penulisan yang akan diikuti.

BAB II : TELAAH PUSTAKA

Pada bab ini, akan dijelaskan teori-teori yang relevan dengan penelitian ini, serta disampaikan hipotesis dan variabel yang terkait.

BAB III : METODE PENELITIAN

Pada bab ini, akan dibahas mengenai lokasi penelitian, jenis dan sumber data yang digunakan, teknik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengumpulan data, populasi dan sampel yang diambil, serta analisis data yang dilakukan.

BAB IV : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

Pada bab ini, akan dibahas secara menyeluruh mengenai profil Perusahaan, sejarahnya, struktur organisasi, dan deskripsi pekerjaan.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini penulis akan menguraikan tentang pembahasan dari hasil penelitian tentang *hard skill* dan *soft skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa Semester VIII program studi S1 manajemen fakultas ekonomi dan ilmu social.

BAB VI : PENUTUP

Bab ini bertujuan untuk menyajikan kesimpulan dan saran yang dapat menjadi panduan bagi mahasiswa untuk mempersiapkan potensi *skill* untuk menghadapi dunia kerja.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori Utama (*Grand Theory*)

2.1.1 Teori *Human Capital*

Teori ini pertama kali dikembangkan oleh Gary Becker (1964), seorang ekonom yang dikenal sebagai perintis dalam memandang pendidikan dan pelatihan sebagai bentuk investasi yang meningkatkan kemampuan individu dalam pasar tenaga kerja.

Teori ini berasumsi bahwa individu adalah "modal manusia" yang dapat dikembangkan melalui investasi dalam pendidikan dan pelatihan. Dengan peningkatan keterampilan, baik *hard skill* maupun *soft skill*, individu akan menjadi lebih produktif, yang pada gilirannya meningkatkan pendapatan dan peluang kerjanya.

Dalam penelitian ini, teori *Human Capital* digunakan untuk menjelaskan bagaimana peningkatan keterampilan melalui pendidikan dan pelatihan dapat mempengaruhi kesiapan kerja individu. Penekanan pada *hard skill* dan *soft skill* sebagai bagian dari investasi ini dapat meningkatkan efikasi diri, yang akan berdampak pada kesiapan mereka untuk memasuki dunia kerja.

2.1.2 Teori *Signaling*

Teori ini diperkenalkan oleh Michael Spence (1973), seorang ekonom yang mengembangkan konsep signaling dalam konteks pasar tenaga kerja, khususnya mengenai bagaimana pendidikan dan kualifikasi dapat menjadi sinyal untuk kualitas calon karyawan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teori *Signaling* berasumsi bahwa perusahaan tidak dapat sepenuhnya menilai kualitas calon karyawan hanya berdasarkan informasi yang tersedia, sehingga calon karyawan menggunakan pendidikan dan sertifikasi sebagai sinyal untuk menunjukkan kualitas diri mereka.

Dalam konteks penelitian ini, teori ini relevan untuk menjelaskan bagaimana sertifikasi atau pendidikan formal yang menunjukkan penguasaan *hard skill* bisa digunakan oleh individu sebagai sinyal kepada perusahaan, memberikan gambaran mengenai kualitas mereka sebagai calon pekerja yang siap bekerja.

Dengan menggabungkan kedua teori ini, peneliti dapat menggambarkan bagaimana *hard skill*, dan *soft skill*, saling berhubungan dan berkontribusi pada kesiapan kerja seseorang, serta bagaimana individu dapat meningkatkan kesempatan kerja mereka melalui peningkatan kompetensi yang lebih *holistik*.

2.2 Manajemen Sumber Daya Manusia

2.2.1 Pengertian Sumber Daya Manusia

Manajemen SDM adalah upaya yang dilakukan untuk meningkatkan produktivitas tenaga kerja dengan mengoptimalkan sumber daya manusia dalam organisasi. Ia menekankan pentingnya mengelola tenaga kerja secara efektif dan efisien guna mencapai tujuan organisasi serta menciptakan kesejahteraan bagi karyawan. Manajemen SDM yang baik harus mampu menyesuaikan antara kebutuhan organisasi dan kepentingan karyawan. Hasibuan (2020).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mencapai tujuan organisasi, manajer sumber daya manusia menjalankan proses yang dikenal sebagai manajemen SDM. Proses ini harus diterapkan secara efektif agar organisasi dapat berjalan optimal. Fokus utama dalam manajemen SDM adalah mengelola karyawan, mengembangkan potensi mereka, memberikan penghargaan yang sesuai (kompensasi), serta mengawasi perilaku dan disiplin karyawan.

2.2 Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia

Menurut Hasibuan (2020) fungsi manajemen sumber daya manusia adalah sebagai berikut :

1. Perencanaan SDM

Fungsi ini meliputi penentuan kebutuhan tenaga kerja berdasarkan proyeksi perusahaan, yang mencakup perencanaan jumlah dan jenis tenaga kerja yang diperlukan di masa depan.

2. Rekrutmen dan Seleksi

Fungsi ini berfokus pada pencarian, pemilihan, dan penempatan karyawan yang sesuai dengan kualifikasi dan kebutuhan organisasi, untuk memastikan bahwa organisasi mendapatkan individu yang tepat.

3. Pelatihan dan Pengembangan

Fungsi ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan karyawan, sehingga mereka dapat beradaptasi dengan perubahan dan tuntutan organisasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Penilaian Kinerja

Fungsi ini mencakup evaluasi atas kinerja karyawan untuk mengetahui apakah mereka mencapai target dan tujuan yang telah ditentukan. Penilaian ini berguna untuk memberikan umpan balik yang konstruktif.

5. Kompensasi dan Penghargaan

Memberikan penghargaan yang layak, baik dalam bentuk gaji, tunjangan, maupun insentif yang sesuai dengan kontribusi karyawan.

6. Pengawasan dan Pengendalian

Fungsi ini bertujuan untuk memantau dan mengontrol pelaksanaan tugas serta memastikan bahwa karyawan mengikuti kebijakan dan prosedur yang telah ditetapkan.

2.3 Kesiapan Kerja

2.3.1 Pengertian Kesiapan Kerja

Menurut Juriah (2019) menjelaskan kesiapan kerja sebagai kondisi di mana seseorang sudah memiliki keterampilan dan kemampuan yang sesuai dengan potensinya, sehingga siap memasuki dunia kerja dengan pengetahuan yang matang dan mental yang kuat untuk menghadapi tantangan pekerjaan.

Kesiapan ini mencakup fleksibilitas, keterampilan, komunikasi yang efektif, serta kesadaran akan keselamatan dan kesehatan diri, sebagai persiapan memasuki dunia kerja. Selain itu, kesiapan ini



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga ditunjang oleh sikap kerja yang sesuai dengan tuntutan pekerjaan yang akan dihadapi.

3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja

Menurut Ariei Wibowo (2020), faktor-faktor yang memengaruhi kesiapan kerja terdiri dari dua aspek utama, yaitu faktor yang berasal dari individu itu sendiri serta faktor sosial. Berikut adalah penjelasannya:

a. Faktor – faktor yang bersumber dari individu

1. **Kemampuan intelegensi** : Setiap individu memiliki tingkat kecerdasan yang berbeda-beda.
2. **Bakat** : Bakat merupakan suatu kondisi di mana kualitas yang dimiliki oleh seseorang dapat mendukung potensi keberhasilan individu tersebut di masa depan.
3. **Minat** : Minat adalah aspek mental yang terdiri dari gabungan berbagai perasaan, harapan, prasangka, kecemasan, ketakutan, dan kecenderungan lainnya yang mengarahkan individu pada pilihan tertentu
4. **Motivasi** : Motivasi merupakan perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan tertentu.
5. **Sikap** : Sikap merupakan kesiapan seseorang untuk bertindak dengan cara tertentu terhadap situasi atau hal tertentu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. **Kepribadian** : Kepribadian seseorang berperan penting dalam mempengaruhi pemilihan jalur karier serta kesiapan individu dalam menjalankan suatu pekerjaan.
7. **Nilai** : Nilai-nilai yang dianut oleh individu memainkan peran yang sangat penting dalam menentukan pilihan karier dan juga memengaruhi prestasi yang dapat dicapai dalam pekerjaan tersebut.
8. **Hobi** : Hobi adalah aktivitas yang dilakukan oleh individu karena merupakan kegemaran atau kesenangannya.
9. **Prestasi** : Penguasaan individu terhadap materi pembelajaran yang sedang dipelajarinya berpengaruh terhadap kesiapan kerja yang dimiliki oleh individu tersebut.
10. **Keterampilan** : Keterampilan merupakan kemampuan dalam melaksanakan suatu tugas. Keterampilan yang dimiliki seseorang akan memengaruhi kesiapan mereka untuk menjalankan pekerjaan.
11. **Penggunaan waktu senggang** : Kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik di luar jam pelajaran di sekolah seringkali digunakan untuk mendalami hobi mereka atau sebagai sarana rekreasi.
12. **Aspirasi dan pengetahuan sekolah atau pendidikan sambung**: Aspirasi pendidikan merujuk pada tujuan atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harapan yang diinginkan, yang berkaitan dengan upaya untuk mewujudkan cita-cita seseorang.

13. Pengetahuam tentang dunia kerja : Pengetahuan yang dimiliki oleh anak saat ini, termasuk tentang dunia kerja, persyaratan, kualifikasi, jabatan struktural, promosi, gaji, hak dan kewajiban, serta lokasi pekerjaan, sangat penting untuk dipahami.

14. Pengalaman kerja : Pengalaman kerja yang pernah dialami siswa, baik selama di sekolah maupun di luar sekolah, dapat diperoleh melalui praktik kerja industri.

15. Kemampuan dan keterbatasan fisik dan penampilan lahiriah: Kemampuan fisik, seperti postur tubuh yang tegap, tinggi dan menarik, tubuh yang kurus atau gemuk, serta penampilan yang tidak sesuai dengan etika atau terkesan kasar, juga mempengaruhi persepsi orang terhadap seseorang.

16. Masalah dan keterbatasan pribadi : Masalah merupakan hambatan yang muncul dan bertentangan dengan diri individu. Keterbatasan pribadi, seperti keinginan untuk melakukan segala sesuatu sendirian atau ketidakmampuan dalam mengendalikan diri, dapat menjadi faktor yang memengaruhi hal tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Faktor sosial

1. **Dukungan Orang Tua** : Sulastiana dan Ashriyana (2017) menunjukkan bahwa dukungan emosional dan material dari orang tua membantu meningkatkan kesiapan kerja siswa.
2. **Kondisi Teman Sebaya** : Harahap dan Sagala (2019) menemukan bahwa kelompok teman sebaya yang mendukung dapat meningkatkan kesiapan kerja.
3. **Keadaan Masyarakat** : Pratama dan Sagala (2018) mengungkapkan bahwa lingkungan sosial yang mendukung, seperti akses terhadap informasi karier dan peluang magang, juga berperan penting dalam membentuk kesiapan kerja.

2.3.3 Ciri – Ciri Kesiapan Kerja

Menurut Muspawi dan Lestari (2020), Beberapa ciri utama yang diidentifikasi adalah:

1. Pengetahuan Pekerjaan

Seseorang yang siap bekerja harus memahami dengan jelas apa yang akan dilakukan dalam pekerjaannya sesuai dengan jabatan yang diembannya.

2. Keterampilan

Kesiapan kerja juga ditunjukkan melalui keterampilan praktis yang dimiliki, seperti kemampuan berkomunikasi, bekerja dalam tim, dan keterampilan teknis yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Sikap Positif dan Motivasi

Memiliki sikap positif terhadap pekerjaan dan kemampuan untuk menerima tantangan serta risiko yang datang dengan pekerjaan

4. Kemampuan Mengatasi Masalah

Seseorang yang siap bekerja juga harus mampu mengenali dan mengatasi masalah yang mungkin timbul dalam pekerjaan.

5. Persiapan Mental dan Fisik

Selain keterampilan teknis, kesiapan kerja juga melibatkan kesiapan mental dan fisik, seperti kesiapan untuk menghadapi stres, bekerja dalam kondisi yang menantang, dan menjaga kesehatan serta keseimbangan emosional dalam lingkungan kerja.

2.3.4 Indikator Kesiapan Kerja

Menurut Pool dan Seiwel (Violinda et al, 2023), ada beberapa indikator yang menyebutkan adalah:

1. Keterampilan (*Skills*)

Kemampuan yang diperlukan untuk melaksanakan tugas-tugas yang relevan dengan pekerjaan, yang diperoleh melalui pengalaman dan pelatihan. Keterampilan ini mencakup keterampilan praktis, *interpersonal* (berhubungan dengan orang lain), *intrapersonal* (berhubungan dengan diri sendiri), serta kemampuan kreatif, inovatif, dan kritis dalam menyelesaikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalah. Keterampilan lainnya termasuk kemampuan bekerja dalam tim, beradaptasi, dan berkomunikasi dengan baik.

2. Ilmu Pengetahuan (*Knowledge*)

Pengetahuan yang diperoleh melalui pendidikan yang mendalam, menjadi dasar teoritis dalam menjalankan pekerjaan. Dalam konteks sarjana, pengetahuan ini melibatkan pemahaman yang luas di bidang yang ditekuni untuk mempersiapkan diri sebagai ahli di bidang tersebut.

3. Pemahaman (*Understanding*)

Kemampuan seseorang untuk memahami hal-hal yang sudah dipelajari, serta mengaplikasikannya dalam pekerjaan sehari-hari. Pemahaman ini juga mencakup kemampuan untuk merencanakan, memprediksi, dan membuat keputusan yang tepat sesuai dengan informasi yang dimiliki.

4. Atribut Kepribadian (*Personal Attributes*)

Aspek kepribadian yang mendukung individu dalam mengembangkan potensi diri, yang meliputi etika kerja, rasa tanggung jawab, semangat berusaha, manajemen waktu, kemampuan berpikir kritis, keterampilan komunikasi, dan kemampuan bekerja sama dalam tim.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.4 *Hard Skill*

2.4.1 Pengertian *Hard Skill*

Menurut Rasid, Dkk. (2018) *hard skill* yaitu penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan teknis yang berhubungan dengan dengan ilmunya.

Hard skills merujuk pada kompetensi teknis atau pengetahuan khusus yang diperoleh individu melalui pendidikan, pelatihan, dan pengalaman praktis. Keterampilan ini biasanya bersifat nyata, terukur, dan sangat penting untuk melaksanakan tugas-tugas tertentu di berbagai profesi.

Hard skill memiliki peran yang sangat penting untuk keseimbangan, yang berarti bahwa seseorang akan dapat melaksanakan pekerjaan dengan baik dan efektif sesuai dengan keterampilan teknis yang mereka miliki. Sebagai contoh, kemampuan dalam mengoperasikan perangkat lunak, desain teknik, atau analisis data dapat dinilai melalui tes praktis yang menunjukkan sejauh mana individu menguasai keterampilan tersebut.

2.4.2 Macam – Macam *Hard Skill*

a. Keahlian *Interpersonal (Interpersonal Skills)*

Menurut Nurrahmi dan Taufik (2023) menekankan pentingnya keahlian *interpersonal* dalam membangun hubungan kerja yang efektif dan menangani konflik yang mungkin timbul, yang mendukung keberhasilan individu dalam pekerjaan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Keahlian Teknikal (*Technical Skills*)

Menurut Hidayat (2022), keahlian teknis dalam bidang pekerjaan apapun akan mendukung kelancaran tugas dan mempengaruhi kualitas hasil pekerjaan yang dicapai, memberikan dampak langsung pada produktivitas individu dan perusahaan.

2.4.3 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi *Hard Skill*

Menurut Kurniawan (2020), perkembangan *hard skill* dipengaruhi oleh beberapa faktor utama:

- a. **Pendidikan Formal** dalam membentuk *hard skill*. Sebagai contoh, program pendidikan tinggi yang fokus pada teknologi atau teknik menyediakan dasar yang kuat dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan keterampilan praktis yang dibutuhkan di dunia kerja.
- b. **Pelatihan dan Sertifikasi** sebagai proses pelatihan tambahan di luar pendidikan formal, seperti kursus atau sertifikasi profesi, juga berperan besar dalam meningkatkan *hard skill*. Sertifikasi ini sering kali menunjukkan penguasaan kompetensi tertentu yang diakui oleh industri.
- c. **Pengalaman Kerja** memberikan kesempatan untuk mengasah keterampilan teknis yang telah dipelajari sebelumnya
- d. **Perkembangan Teknologi** di era digital dan kemajuan teknologi yang pesat, faktor ini semakin penting



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. **Motivasi Pribadi** baik motivasi *internal* individu juga berperan dalam mengembangkan *hard skill*.

2.4.4 Indikator *Hard Skill*

Menurut Irawati (2020), Beberapa indikator yang tercakup dalam *hard skill* adalah:

- a. **Keterampilan Teknis** : Kemampuan untuk menggunakan pengetahuan dan teknik tertentu dalam menyelesaikan tugas yang spesifik.
- b. **Ilmu Pengetahuan** : Penguasaan pengetahuan yang terkait dengan bidang profesi, yang memungkinkan individu untuk mengaplikasikan konsep-konsep tersebut dalam pekerjaan sehari-hari.
- c. **Ilmu Teknologi** : Menguasai teknologi yang relevan dengan bidang pekerjaan, seperti perangkat lunak, alat atau sistem yang digunakan dalam industri tertentu. Teknologi memainkan peran penting dalam hampir semua sektor pekerjaan saat ini.

2.5 *Soft Skill*

2.5.1 Pengertian *Soft Skill*

Menurut Illah Sailah (Suhardjono, 2022), *soft skills* juga merupakan bagian dari karakter seseorang yang berperan penting dalam mencapai kesuksesan hidup. Ini mencakup kemampuan menjalin hubungan dengan lingkungan atau teman, yang sering disebut keterampilan *interpersonal*, serta kemampuan individu dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengelola dirinya sendiri, yang dikenal sebagai keterampilan *intrapersonal*. Kedua aspek ini berkontribusi pada peningkatan produktivitas tenaga kerja secara maksimal.

Berdasarkan berbagai definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa *soft skills* pada dasarnya merupakan kemampuan yang sudah ada dalam diri seseorang, namun dapat dioptimalkan dan sangat diperlukan dalam dunia kerja sebagai pelengkap dari *hard skills*. Idealnya, *hard skills* dan *soft skills* harus seimbang, selaras, dan berjalan beriringan.

2.5.2 Macam – Macam *Soft Skill*

Menurut Putri yang dikutip oleh Hardi (2019), *soft skills* dapat dibagi menjadi dua kategori sebagai berikut:

1. *Intrapersonal Skills*

- a) Tanggung jawab adalah kewajiban seseorang untuk menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan arahan yang diberikan.
- b) Percaya diri adalah sikap yang dimiliki seseorang ketika yakin terhadap kemampuan yang dimilikinya.
- c) Sosialisasi adalah proses memasukkan nilai-nilai budaya ke dalam diri individu sehingga ia menjadi bagian dari masyarakat.
- d) Mengatur diri adalah kemampuan seseorang untuk mengelola pikiran, perasaan, dan perilakunya sendiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e) Kejujuran adalah kesesuaian antara apa yang dikatakan dan apa yang dilakukan.

2. *Interpersonal Skills*

- a) Kepemimpinan adalah kemampuan untuk mengarahkan, membimbing, dan mempengaruhi orang lain agar mencapai tujuan yang telah ditetapkan.
- b) Negosiasi adalah bentuk interaksi sosial antara beberapa pihak yang bertujuan mencapai kesepakatan bersama.
- c) Kerja sama tim adalah kemampuan bekerja secara efektif dan produktif dengan orang lain.
- d) Berbagi pengetahuan adalah proses membagikan ilmu, keterampilan, pengetahuan, serta pengalaman kepada orang lain.
- e) Melayani pelanggan adalah usaha seseorang untuk memenuhi kebutuhan dan keinginan pelanggannya.

2.5.3 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi *Soft Skill*

Menurut Syah dan dikutip oleh Masriyadi (2021), Faktor - faktor yang mempengaruhi perkembangan *soft skills* :

a. Kecerdasan

Kecerdasan tidak hanya merujuk pada kemampuan kognitif seseorang untuk memecahkan masalah atau membuat keputusan, tetapi juga mencakup kecerdasan emosional dan sosial.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bakat

Bakat merupakan potensi alami yang dimiliki seseorang sejak lahir. Meskipun bakat umumnya dikaitkan dengan keterampilan teknis atau *hard skills*, bakat juga dapat berperan dalam pengembangan *soft skills*.

c. Minat

Minat adalah faktor kunci dalam membangun *soft skills*. Ketika seseorang memiliki minat pada suatu bidang, ia akan terdorong untuk mengeksplorasi lebih dalam dan mengembangkan keterampilan yang diperlukan dalam bidang tersebut.

d. Sikap

Sikap seseorang terhadap proses belajar dan perkembangan pribadi sangat mempengaruhi kemampuannya untuk mengembangkan *soft skills*.

2.3.4 Indikator *Soft Skill*

Indikator *soft skill* menurut Sharma (Irawati et al., 2020) yaitu sebagai berikut:

- a. **Keterampilan Memimpin:** Keterampilan memimpin merupakan salah satu aspek penting dalam dunia kerja yang sangat menentukan efektivitas individu dalam mengelola tim, menyelesaikan tugas bersama, dan mencapai tujuan organisasi. Dalam konteks kesiapan kerja, keterampilan ini tidak hanya mencerminkan kemampuan seseorang dalam memberikan arahan, tetapi juga menunjukkan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sejauh mana ia mampu menginspirasi, mempengaruhi, serta membina hubungan interpersonal yang sehat di lingkungan kerja.

- b. **Kemampuan Komunikasi** : proses penyampaian informasi dari satu pihak ke pihak lain yang bertujuan untuk menciptakan pemahaman bersama. Dalam konteks dunia kerja, komunikasi yang baik menjadi dasar dalam membangun kerja sama tim, menyelesaikan konflik, serta menjalin relasi profesional yang sehat. Karyawan yang mampu berkomunikasi dengan baik cenderung lebih mudah dalam membangun jaringan, menyampaikan ide, serta menyelaraskan visi dengan rekan kerja maupun atasan.
- c. **Keterampilan Berpikir** : Keterampilan berpikir merupakan kemampuan individu dalam mengolah informasi secara logis, kritis, dan kreatif untuk memecahkan masalah, membuat keputusan, dan menghasilkan ide-ide baru yang relevan. Dalam konteks kesiapan kerja, keterampilan ini sangat penting karena dunia kerja menuntut individu yang mampu berpikir secara mandiri, analitis, serta solutif dalam menghadapi tantangan yang kompleks dan dinamis.
- d. **Etika** : Etika merupakan prinsip moral yang menjadi dasar dalam menentukan apakah suatu tindakan dianggap benar atau salah dalam konteks sosial maupun profesional. Dalam dunia kerja, etika tidak hanya mencerminkan integritas pribadi seseorang, tetapi juga menjadi tolok ukur profesionalisme yang sangat dihargai oleh dunia industri. Etika kerja yang baik menunjukkan bahwa seseorang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mampu bertindak secara bertanggung jawab, jujur, dan adil, serta menghargai norma dan aturan yang berlaku di lingkungan kerja

- e. **Kecerdasan Emosional** : kemampuan individu dalam mengenali, memahami, dan mengelola emosi diri sendiri serta emosi orang lain secara efektif. Dalam konteks kesiapan kerja, kecerdasan emosional menjadi salah satu aspek penting yang mendukung kemampuan interpersonal, pengambilan keputusan, dan adaptasi terhadap lingkungan kerja yang dinamis.

2.6 Pandangan Islam Terhadap Variabel Penelitian

2.6.1 Pandangan Islam Tentang Variabel Kesiapan Kerja

Dalam Islam, bekerja merupakan perintah Allah SWT dan bagian dari sunnah Rasulullah SAW. Oleh karena itu, sebagai calon tenaga kerja, seseorang perlu mempersiapkan diri dengan matang agar mendapatkan pekerjaan yang diridhai oleh-Nya. Hal ini sesuai dengan pesan dalam Al-Qur'an, Surah Al - Mulk ayat 15, yang mendorong umat Islam untuk berusaha dan bekerja dengan niat yang baik.

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ
وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

Artinya: Dialah yang menjadikan bumi itu mudah bagi kamu, maka berjalanlah di segala penjurunya dan makanlah sebagian dari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rezekinya. Dan hanya kepada-Nya-lah kamu (kembali setelah) dibangkitkan."(QS. Al- Mulk: 15).

Ayat ini menunjukkan bahwa manusia diperintahkan untuk berusaha dan bekerja mencari rezeki dengan memanfaatkan segala fasilitas yang telah disediakan Allah di bumi. Hal ini sangat relevan dengan konsep kesiapan kerja, di mana individu harus memiliki keterampilan dan kesiapan mental dalam menjalani pekerjaan agar bisa memperoleh kehidupan yang lebih baik.

2.6.2 Pandangan Islam Tentang Variabel *Hard Skill*

Islam menganjurkan umatnya untuk menjadi pribadi yang mandiri, termasuk dalam hal ekonomi. *Hard skills* yang dikuasai dengan baik akan meningkatkan daya saing individu di dunia kerja. Hal ini dapat digunakan untuk berkontribusi pada kesejahteraan umat dan pembangunan peradaban yang lebih baik. Firman Allah SWT telah dijelaskan pada surat AL-Isro' (17) : 84, yaitu:

قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا □

Artinya : katakanlah (Muhammad, “setiap orang berbuat sesuai dengan pembawaannya masing-masing.” Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari ayat tersebut, Allah SWT menegaskan bahwa setiap individu memiliki bakat dan kemampuan yang berbeda-beda, yang tercermin dalam pernyataan “setiap orang berbuat sesuai dengan pembawaannya masing-masing.” Hal ini menunjukkan bahwa manusia dilahirkan dengan potensi yang unik, dan kemampuan yang dimilikinya mempengaruhi kinerja serta hasil yang diperoleh, baik dalam pekerjaan maupun dalam kehidupan sehari-hari. Semua kemudahan yang Allah ciptakan bagi hamba-Nya telah ditentukan, dan sebagai umat-Nya, kita diingatkan untuk mencocokkan bakat dan keterampilan dengan pekerjaan yang dilakukan.

2.6.3 Pandangan Islam Tentang Variabel *Soft Skill*

Islam memandang semua aspek kehidupan, termasuk pengembangan *soft skill*, sebagai bagian dari ibadah kepada Allah. Hal ini dapat dilihat dalam berbagai ajaran yang mendorong umat Islam untuk berperilaku baik, berakhlak mulia, dan memperlakukan orang lain dengan adil dan hormat.

Firman Allah SWT telah dijelaskan pada surat AL-Qashah : (28):

26

قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ

○ ٢٦

Artinya : “salah seorang dari kedua wanita itu berkata: “ya bapakku ambillah ia sebagai orang yang bekerja kepada kita),



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena sesungguhnya orang yang paling baik yang kamu ambil untuk bekerja (pada kita) ialah orang yang kuat lagi dapat dipercaya”.

Dari ayat tersebut, kita dapat menarik pelajaran penting bahwa seorang pekerja harus memenuhi dua kriteria utama, yaitu :

- a. **Al-Qowiyul Amin** : yang mencakup kekuatan fisik, semangat, pikiran, serta kemauan dan kreativitas. Kekuatan ini mencerminkan integritas pribadi, yang menuntut adanya sifat amanah.
- b. **Al-Amin** : dalam konteks ini menunjukkan betapa pentingnya kejujuran dalam melaksanakan pekerjaan. Allah SWT memberikan bakat dan kemampuan kepada setiap hamba-Nya untuk menyelesaikan tugas dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab.

Kedua sifat ini sangat penting sebagai pertimbangan saat seseorang diberi tugas atau pekerjaan. Tanpa kedua sifat ini, kesalahan atau kegagalan dalam pekerjaan akan lebih sering terjadi. Sebaliknya, jika keduanya ada, pekerjaan tersebut akan dijalankan dengan baik dan hasil yang maksimal.

2.7 Penelitian Terdahulu

Penelitian ini didasarkan pada berbagai sumber referensi serta hasil-hasil penelitian sebelumnya yang relevan.

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu

No	Peneliti Dan Tahun	Judul	Variabel	Perbedaan Penelitian	Persamaan Penelitian	Hasil Penelitian
1.	Nubaiti, Almira Devita Putri (2024)	<i>Hard Skill, Soft Skill Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir FEB Perguruan Tinggi Di Kota Bandar Lampung</i>	1. <i>Hard Skill</i> 2. <i>Soft Skill</i> 3. Efikasi Diri	1. Mahasiswa Tingkat Akhir FEB Perguruan Tinggi Di Kota Bandar Lampung 2. Analisis Data Hasil Penelitian Ini Menggunakan SPSS	1. <i>Hard Skill</i> 2. <i>Soft Skill</i> 3. Kesiapan Kerja	1. <i>Hard Skill</i> Secara Signifikan Mampu Mempengaruhi Dengan Arah Yang Positif Terhadap Kesiapan Kerja Bagi Manajemen Dan Akuntansi Di Perguruan Tinggi Bandar Lampung. 2. <i>Soft Skill</i> Tidak Mempengaruhi Secara Signifikan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen”Dan Akuntansi Di Perguruan Tinggi Bandar Lampung. 3. Efikasi Diri Secara Signifikan Mampu Mempengaruhi Dengan Arah Yang Positif Terhadap Kesiapan Kerja Bagi Manajemen Dan Akuntansi Di Perguruan Tinggi Bandar Lampung. 4. <i>Hard Skill, Soft Skill Dan Efikasi Diri</i> Secara Bersama-Sama Berpengaruh Positif Signifikan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir FEB Perguruan Tinggi Di Kota Bandar Lampung.
2.	Amrullah Muhammad Irfan, Antruddin, Armanasyah Sahabuddin, (2022)	<i>Pengaruh Soft Skill Dan Hard Skill Terhadap Kesiapan Kerja Sesuai Kebutuhan</i>	1. <i>Soft Skill</i> 2. <i>Hard Skill</i> 3. Kesiapan Kerja	1. Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan	1. <i>Soft Skill</i> 2. <i>Hard Skill</i> 3. Kesiapan Kerja	1. Pengaruh Signifikan Dari <i>Soft Skill</i> Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik. 2. Pengaruh Signifikan Dari <i>Hard Skill</i> Terhadap Kesiapan Kerja. 3. Pengaruh Secara Signifikan Dari <i>Soft Skill Dan Hard Skill</i> Terhadap Kesiapan Kerja Dunia Industry 4.0 Peserta Didik SMK Kota

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak No	Peneliti Dan Tahun	Judul	Variabel	Perbedaan Penelitian	Persamaan Penelitian	Hasil Penelitian
1. D	Yulia R. G. Ratuela, Olivia S. Nelwan, Gemita G. Lumintang (2022)	Pengaruh <i>Hard Skill</i> , <i>Soft Skill</i> Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Akhir Jurusan Manajemen Feb Unsrat Manado	1. <i>Hard Skill</i> 2. <i>Soft Skill</i> 3. Efikasi Diri 4. Kesiapan Kerja	1. Efikasi Diri 2. Pada Mahasiswa Akhir Jurusan Manajemen Feb Unsrat Manado 3. Teknik Sampling Accidental Sampling	1. <i>Hard Skill</i> 2. <i>Soft Skill</i> 3. Kesiapan Kerja	1. Hasil Penelitian Menunjukkan Bahwa <i>Hard Skill</i> Dan Efikasi Diri Secara Parsial Berpengaruh Positif Signifikan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa 2. <i>Soft Skill</i> Memiliki Pengaruh Positif Tidak Signifikan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa 3. Secara Simultan <i>Hard Skill</i> , <i>Soft Skill</i> Dan Efikasi Diri Berpengaruh Signifikan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa.
	Desi Setiawati Mayasari (2021),	Pengaruh <i>Soft Skill</i> , Dan <i>Hard Skill</i> Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Sma Negeri 3 Kota Jambi Di Masa Pandemi Covid 19	1. <i>Soft Skill</i> 2. <i>Hard Skill</i> 3. Kesiapan Kerja	1. Lulusan SMA Negeri 3 Kota Jambi Covid 19 Di Masa Pandemi Covid 19 2. Analisis Data Menggunakan SPSS	1. <i>Soft Skill</i> 2. <i>Hard Skill</i> 3. Kesiapan Kerja	1. Terdapat Pengaruh Yang Signifikan Antara <i>Soft Skill</i> Terhadap Kesiapan Kerja Pada Lulusan SMA Negeri 3 Kota Jambi. Hal Ini Ditunjukkan Oleh T Hitung > T Tabel, 3,383 > 2,00247. 2. Terdapat Pengaruh Yang Signifikan Antara <i>Hard Skill</i> Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMA Negeri 3 Kota Jambi. Hal Ini Ditunjukkan Oleh Nilai T Hitung < T Tabel, Yaitu 0,001 < 0,05. 3. Terdapat Pengaruh Antara <i>Soft Skill</i> Dan <i>Hard Skill</i> Secara Simultan Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMA Negeri 3 Kota Jambi. Hal Ini Ditunjukkan Oleh Nilai F Hitung > F Tabel, Yaitu 32,723 > 3,16.
5.	Muhammad Rahan, Mimi Kurnia Ningsih	Pengaruh <i>Soft Skill</i> Dan <i>Hard Skill</i> Terhadap	1. <i>Soft Skill</i> 2. <i>Hard Skill</i> 3. Kesiapan	1. (Studi Komparasi Gen Z Dan Gen M)	1. <i>Soft Skill</i> 2. <i>Hard Skill</i> 3. Kesiapan Kerja	1. Hasil Penelitian Ini Menunjukan Bahwasannya <i>Soft Skill</i> Mempengaruhi Kesiapan Kerja Dari Gen Z Dan Gen M Yang Ada Di

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak No	Peneliti Dan Tahun	Judul	Variabel	Perbedaan Penelitian	Persamaan Penelitian	Hasil Penelitian
1. D	Undang-Undang					
	Deswarta, Desy Mardianty, Bowo (2023)	Pengaruh <i>Soft Skill</i> , <i>Hard Skill</i> Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Riau Dimasa Endemi Covid 19	1. <i>Soft Skill</i> 2. <i>Hard Skill</i> 3. Motivasi Kerja 4. Kesiapan kerja	1. Motivasi Kerja 2. Analisis Regresi Linear Berganda 3. Dandiolah Dengan Menggunakan Aplikasi SPSS	1. <i>Soft Skill</i> 2. <i>Hard Skill</i> 3. Kesiapan Kerja	1. <i>Soft skill</i> dapat berpengaruh positif serta signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis universitas islam riau. 2. <i>Hard skill</i> dapat berpengaruh positif serta signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis universitas islam riau. 3. Motivasi kerja dapat berpengaruh positif serta signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis universitas islam riau. 4. <i>Soft skill</i> , <i>hard skill</i> dan Motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Riau dimasa Endemi Covid 19 secara simultan
	Alina Eka, Frahidayah, Wiedy Mutini, Susantinigrum, Susantinigrum (2024)	Pengaruh Pengalaman Pkl, Kepercayaan Diri, Dan Penguasaan <i>Soft Skill</i> Terhadap Kesiapan Kerja	1. Pengalaman Pkl 2. Kepercayaan Diri 3. <i>Soft Skill</i> 4. Kesiapan Kerja	1. Pengalaman Pkl 2. Kepercayaan Diri 3. IBM SPSS 27 Digunakan Untuk Melakukan Analisis Regresi Linier Berganda Pada	1. Penguasaan <i>Soft Skill</i> 2. Kesiapan Kerja	1. Terdapat Pengaruh Positif Dan Signifikan Pengalaman PKL Terhadap Kesiapan Kerja. Dapat Diartikan Bahwa Pengalaman Selama Dilaksanakannya Praktik Kerja Lapangan Membuat Siswa Secara Signifikan Mempunyai Kesiapan Diri Menuju Dunia Kerja. 2. Terdapat Pengaruh Positif Dan Signifikan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja. Semakin Tinggi Kepercayaan Diri Dalam Diri Seseorang Maka Semakin Tinggi Pula Kesiapan Diri Untuk

Peneliti Dan Tahun	Judul	Variabel	Perbedaan Penelitian	Persamaan Penelitian	Hasil Penelitian
Samson John Mgaiwa (2021)	Pengaruh Efikasi Diri, Perencanaan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Dimoderasi Layanan Informasi Karir	1. Efikasi Diri 2. Perencanaan Karir 3. Kesiapan Kerja 4. Layanan Informasi Karir	1. Perencanaan Karir 2. Layanan Informasi Karir 3. Teknik Analisis Menggunakan Model Regresi Quasi Moderasi.	1. Efikasi dDri 2. Kesiapan Kerja	1. Efikasi Diri Berpengaruh Positif Terhadap Kesiapan Kerja Siswa, 2. Perencanaan Karir Tidak Berpengaruh Terhadap Kesiapan Kerja Siswa, 3. Layanan Informasi Karir Berpengaruh Positif Terhadap Kesiapan Kerja Siswa, 4. Layanan Informasi Karir Tidak Memoderasi Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa, 5. Layanan Informasi Karir Tidak Memoderasi Pengaruh Perencanaan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK N 1 Kandeman, Batang.

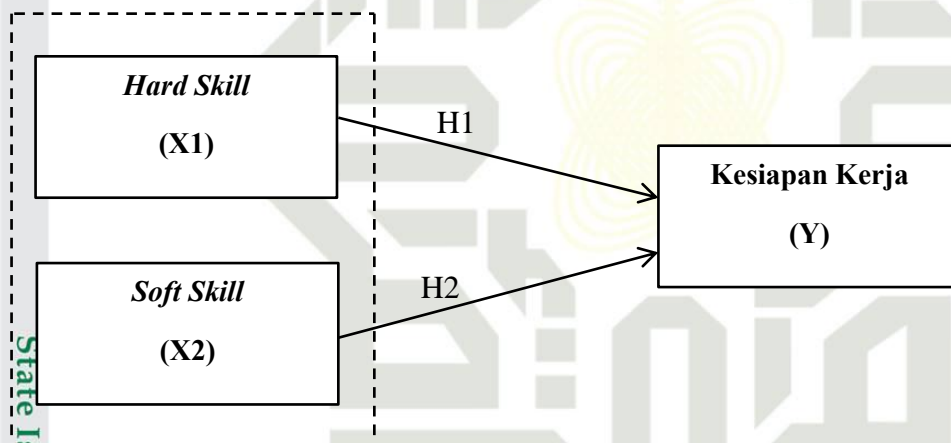


2.8 Kerangka Pemikiran

Menurut Sugiono (2019) kerangka berpikir merupakan model konseptual tentang bagaimana teori berhubungan dengan beragam aspek yang sudah diidentifikasi. Kerangka berpikir penelitian ialah dasar pemikiran dari penelitian yang disintesiskan dari fakta-fakta, observasi dan telaah kepustakaan.

Berdasarkan pada pemikiran di atas maka dapat digambarkan sebuah kerangka pemikiran penelitian sebagai berikut:

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran



- 1) Variabel independen : *Hard skill (X1), Soft skill (X2)*
- 2) Variabel dependen : Kesiapan kerja (Y).



2.9 Konsep Operasional Variabel

Operasional variabel adalah bentuk penerapan konsep ke dalam lingkungan penelitian secara nyata, baik secara praktik atau faktual. Ini mencakup penguraian variabel-variabel yang digunakan untuk penilaian, dijelaskan berdasarkan konteks dan relevansinya dengan objek penelitian yang ditargetkan yaitu sebagai berikut :

Tabel 2.2 Konsep Operasional Variabel

Definisi	Indikator	Skala
Menjelaskan kesiapan kerja sebagai kondisi di mana seseorang sudah memiliki keterampilan dan kemampuan yang sesuai dengan potensinya, sehingga siap memasuki dunia kerja dengan pengetahuan yang matang dan mental yang kuat untuk menghadapi tantangan pekerjaan. Juriah (2019)	1. Keterampilan (<i>Skills</i>) 2. Ilmu Pengetahuan (<i>Knowledge</i>) 3. Pemahaman (<i>Understanding</i>) 4. Atribut Kepribadian (<i>Personal Attributes</i>) Pool dan Sewell (Violinda et al, 2023)	Likert
Menurut Rasid, Dkk. (2018) <i>hard skill</i> yaitu penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan teknis yang berhubungan dengan dengan ilmunya.	1. Keterampilan Teknis 2. Ilmu Pengetahuan 3. Ilmu Teknologi Nurhidayanti (Irawati et al., 2020)	Likert
Lucas et al. (2018), <i>soft skill</i> adalah keterampilan interpersonal non-teknis dalam konteks sosial yang mendukung individu dalam mengembangkan potensinya.	1. keterampilan memimpin 2. kempuan komunikasi 3. keterampilan berpikir 4. etika 5. kecerdasan emosional Sharma (Irawati et al., 2020)	Likert

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hipotesis

Menurut Sugiyono (2019), hipotesis adalah pernyataan sementara yang memberikan jawaban atas rumusan masalah penelitian, didasarkan pada fakta empiris yang diperoleh melalui proses pengumpulan data.

Berdasarkan teori yang digunakan serta hasil penelitian terdahulu, hipotesis dirumuskan sebagai jawaban sementara atas permasalahan yang sedang diteliti. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

2.10.1 Pengaruh *Hard Skill* Terhadap Kesiapan Kerja

Penelitian oleh Ratuela et al. (2022) secara jelas menunjukkan bahwa *hard skill*, memiliki dampak signifikan terhadap kesiapan kerja, terutama bagi mahasiswa tingkat akhir. Hal ini disebabkan oleh peran *hard skill* dalam mendukung performa kerja, efisiensi, dan produktivitas individu. Sebagai contoh, mahasiswa dengan keterampilan teknis yang baik dalam bidang tertentu, seperti pemrograman komputer, akuntansi, atau desain grafis, cenderung lebih mudah menyesuaikan diri dengan kebutuhan dunia kerja.

Selain itu, temuan dari Setiawati (2021) memperkuat argumen ini dengan menyatakan bahwa penguasaan *hard skill* tidak hanya relevan tetapi juga memiliki dampak signifikan terhadap kesiapan kerja secara keseluruhan. *Hard skill*, seperti kemampuan analitis, penggunaan perangkat lunak khusus, atau pemahaman mendalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap prosedur tertentu, dianggap sebagai fondasi yang mendukung kesuksesan dalam berbagai posisi pekerjaan.

Oleh karena itu, pengembangan *hard skill* tidak hanya berfokus pada aspek akademis tetapi juga melalui pelatihan praktis, magang, dan sertifikasi profesional. Kolaborasi antara lembaga pendidikan, industri, dan pemerintah menjadi langkah strategis untuk memastikan mahasiswa memiliki *hard skill* yang sesuai dengan tuntutan pasar tenaga kerja. Dengan demikian, *hard skill* berperan sebagai indikator utama kesiapan mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja, sekaligus menjadi faktor penentu kesuksesan karier di masa depan.

H1 : *Hard skill* mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Semester VIII program studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.

2.10.2 Pengaruh *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja

Temuan Deswarta (2023) menunjukkan bahwa mahasiswa dengan kemampuan *soft skill* yang baik lebih mampu mengelola stres, berkomunikasi secara efektif dalam platform digital, dan tetap terlibat aktif dalam kegiatan akademik maupun non-akademik.

Penelitian yang dilakukan oleh Sari (2023) juga mendukung temuan ini, dengan menyatakan bahwa *soft skills* memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap kesiapan kerja. Mahasiswa yang memiliki *soft skills* yang baik cenderung lebih siap untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memasuki dunia kerja karena mereka mampu berinteraksi secara efektif, beradaptasi dengan situasi baru, dan mengelola tantangan di lingkungan profesional dengan lebih percaya diri.

Oleh karena itu, pengembangan *soft skill* harus mendapat perhatian yang sama pentingnya dengan *hard skills* dalam mempersiapkan mahasiswa menghadapi dunia kerja. Kombinasi antara *hard skill* dan *soft skill* yang kuat tidak hanya meningkatkan daya saing individu di pasar kerja, tetapi juga membantu mereka menjadi profesional yang lebih kompeten dan fleksibel. Di era yang terus berubah seperti saat ini, memiliki keseimbangan antara keduanya dapat menjadi kunci untuk mencapai kesuksesan di dunia kerja.

H2 : *Soft skill* mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Semester VIII Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim Riau

2.10.3 Pengaruh *Hard Skill* Dan *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja

Soft skill seperti komunikasi, kepemimpinan, kerja sama tim, dan adaptasi, membantu mahasiswa dalam berinteraksi dengan rekan kerja, menyelesaikan masalah, serta beradaptasi dengan lingkungan kerja yang dinamis (Lucas et al., 2018).

Menurut Ratuela et al. (2022), penguasaan *hard skill* dan *soft skill* secara bersamaan memiliki dampak signifikan terhadap kesiapan kerja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa tingkat akhir. Setiawati (2021) juga menekankan bahwa mahasiswa yang memiliki kombinasi antara keterampilan teknis dan *interpersonal* yang baik lebih siap menghadapi dunia kerja, karena mereka tidak hanya mampu menyelesaikan tugas secara profesional, tetapi juga dapat bekerja sama dengan tim dan beradaptasi dengan cepat di lingkungan kerja yang berubah-ubah.

Hasil pra-survei dalam penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang memiliki tingkat *hard skill* dan *soft skill* yang lebih tinggi cenderung lebih percaya diri dalam melamar pekerjaan dan menghadapi wawancara kerja. Hal ini membuktikan bahwa kesiapan kerja bukan hanya ditentukan oleh keahlian teknis, tetapi juga oleh keterampilan *interpersonal* yang memungkinkan individu bekerja secara efektif dalam organisasi. Sertifikasi dalam bidang tertentu, pengalaman magang, serta proyek akademik dapat menjadi bukti bahwa seseorang memiliki *hard skill* yang kuat.

H3 : *Hard skill* dan *soft skill* terbukti memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Semester VIII Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Menurut (Sugiyono, 2018) metode penelitian kuantitatif adalah metode yang menggunakan data penelitian yang berupa angka-angka dan analisis statistik. Dengan begitu, penelitian kuantitatif menekankan pada hasil yang objektif, dengan menyebarkan sebuah kuesioner, data yang diperoleh akan diuji dengan menggunakan proses validitas dan reliabilitas. Dalam penelitian ini penggunaan variabel ini untuk mengetahui maksud dan tujuan penelitian seberapa besar pengaruh *hard skill* (X1), dan *soft skill* (X2), kesiapan kerja (Y).

3.2 Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian dilaksanakan pada program studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Jl. H.R Soebrantas No 155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru, Kec. Tampan kota Pekanbaru prov. Riau. waktu penelitian yang penulis lakukan yaitu pada bulan Oktober 2024 sampai bulan Juni 2025.

3.3 Populasi

Berdasarkan Sugiyono (2022) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa akhir program studi S1 manajemen Semester VIII yang berjumlah 146 orang.

3.4 Sampel

Menurut Sugiyono (2022) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode sampel *purposive*. Metode sampel *purposive* ialah teknik penentuan sampel dengan kriteria tertentu. Seluruh populasi yang dijadikan sampel dalam penelitian ini adalah 107 mahasiswa akhir program studi S1 manajemen Semester VIII. Kriteria yang disertakan sebagai berikut :

- a. Mahasiswa aktif Semester VIII
- b. Pernah mengikuti pelatihan *hard skill* dan *soft skill*

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif. Peneliti menggunakan data primer, sebagai teknik pengumpulan data. Data primer adalah data informasi yang diperoleh tangan pertama yang dikumpulkan secara langsung melalui teknik observasi, wawancara, dan penyebaran kuesioner (Sari & Zefri, 2019). Peneliti akan menyebarkan angket dan kuesioner secara online melalui media sosial seperti *Instagram*, *Whatsapp*, *Line*. Data primer yang telah dilakukan oleh peneliti akan dilanjutkan dengan pengukuran dengan menggunakan skala Likert dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

skor 1 sampai 4 yang berarti sangat tidak setuju-sangat setuju. Berikut merupakan jawaban skor berdasarkan penggunaan skala Likert yaitu:

Tabel 3.1 Skala Likert

Keterangan	Skor
Sangat tidak setuju	1
Tidak setuju	2
Biasa saja	3
Setuju	4
Sangat setuju	5

Sumber: Olah data peneliti, 2025

3.6 Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian merupakan langkah yang dilakukan setelah seluruh data terkumpul secara lengkap untuk menjawab permasalahan penelitian. Studi ini memanfaatkan perangkat lunak SmartPLS Versi 4 sebagai alat analisis data, dengan pendekatan *Structural Equation Modelling (SEM)* berbasis *Partial Least Square (PLS)*. *SEM* merupakan metode analisis yang digunakan untuk menguji hubungan secara simultan antara satu atau lebih variabel bebas dengan variabel yang tidak dapat diukur langsung (Nisa et al.,). *PLS* berguna untuk menguji hubungan kausal secara simultan antara variabel laten dan indikatornya (Nisa et al.,). Dalam pendekatan *PLS-SEM*, terdapat dua tahapan evaluasi model yang dilakukan, yaitu *inner model* (model struktural) dan *outer model* (model pengukuran).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.6.1 Analisis Data Deskriptif

Analisis statistik deskriptif adalah menganalisa data untuk menghasilkan tujuan tertentu baik berupa gambar atas data maupun kesimpulan berupa kondisi atau kejadian dimana data yang akan diambil. Analisis deskriptif menjadi langkah awal sebelum pelaksanaan analisis yang lainnya karena dengan adanya analisis deskriptif akan membantu peneliti dalam mengidentifikasi data (Martias,). Dengan menggunakan statistik deskriptif mengumpulkan informasi dan data penting yang diperoleh untuk mendapatkan inti dari informasi atau data yang terkumpul dari hasil jawaban responden berdasarkan pernyataan yang terdapat dalam kuesioner hasil penyebaran.

3.7 Uji Measurement Model (Outer Model)

Dalam penelitian ini, digunakan analisis *outer model* atau measurement model untuk menganalisis hubungan antara variabel laten dan indikatornya. Pengujian indikator dilakukan untuk memperoleh instrumen yang digunakan dalam uji validitas dan reliabilitas model, yang diukur berdasarkan kriteria-kriteria tertentu.

3.7.1 Uji Validitas

Uji validitas adalah alat ukur yang digunakan untuk menilai sejauh mana efektivitas media ukur dalam menghasilkan data yang valid atau tidak valid (Janna,). Dalam pengujian validitas, terdapat dua jenis model yang digunakan, yaitu *Convergent Validity* dan *Discriminant Validity*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. **Convergent validity** : Menurut Husnawati et al. (2019), validitas konvergen berfungsi untuk mengevaluasi sejauh mana variabel laten memiliki korelasi yang tinggi dengan konstruksinya, menggunakan standar *loading factor*.

a. *Loading Factor* atau *Outer Loading*

Pengujian validitas konvergen dilakukan dengan menganalisis skor *loading factor*. Berdasarkan *Rule of Thumb*, penilaian validitas konvergen dapat dilihat dari nilai *loading factor* yang berada pada rentang 0,6 hingga 0,7 untuk penelitian yang bersifat eksploratori (Susanto et al., 2020).

b. *Average Variance Extracted (AVE)*

Kriteria validitas dalam pengujian *Average Variance Extracted (AVE)* menyatakan bahwa suatu konstruk dianggap valid apabila nilai *AVE* yang diperoleh lebih besar dari 0,5 (Utami & Siswanto,).

2. **Discriminant Validity** : Validitas diskriminan bertujuan untuk memastikan bahwa setiap konsep yang mewakili variabel laten memiliki perbedaan yang jelas dengan variabel laten lainnya (Lamere et al.,).

3.7.2 Uji Realibilitas

Uji reliabilitas merupakan metode pengujian yang digunakan dalam penelitian untuk menentukan sejauh mana kuesioner dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diandalkan dan dipercaya. Pengujian ini bertujuan menunjukkan apakah hasil pengukuran tetap konsisten ketika dilakukan pada fenomena yang sama dengan menggunakan instrumen pengukuran yang sama. Instrumen dapat dikatakan reliabel jika mampu menghasilkan hasil yang konsisten meskipun dilakukan pengukuran secara berulang (Amanda et al., 2019).

Dalam uji reliabilitas, terdapat dua metode yang digunakan, yaitu *Cronbach Alpha* dan *Composite Reliability*. Metode *Composite Reliability* menyatakan bahwa suatu variabel dianggap reliabel apabila memiliki nilai $>0,6$ (Elicia & Widjaja, 2020).

3.8 Uji *Structural Model (Inner Model)*

Inner model adalah model yang digunakan untuk menganalisis hubungan sebab-akibat antara variabel laten. Pengujian dengan menggunakan *PLS* dilakukan dengan melihat nilai *R-square*, yang berfungsi sebagai uji *goodness of fit*. Penilaian dilakukan dengan mengevaluasi nilai *R-square* pada setiap variabel dependen. Perubahan pada nilai *R-square* dapat digunakan untuk menilai sejauh mana pengaruh variabel *independen* terhadap variabel *dependen*, serta untuk menentukan apakah pengaruh tersebut bersifat substansial (Pulungan & Rivai,). Terdapat model struktural dengan beberapa kriteria sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2 pengukuran *inner model*

Kriteria	Rule of Thump
R-Square	R Square adalah koefisiensi determinasi pada konstruk endogen. Nilai R square sebesar 0,75 (kuat), 0,50 (moderat), dan 0,25 (lemah).
f ² (Effect Size)	F Square dapat mengukur efek pada variabel laten terhadap variabel lainnya. Nilai f square efek sebesar 0,35 (besar), 0,15 (sedang), 0,02 (kecil).
Q ² (Predictive Relevance)	Q ² > 0 menunjukkan model mempunyai <i>predictive relevance</i> dan jika Q ² < 0 menunjukkan bahwa kurang memiliki <i>predictive relevance</i> .

3.9 Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis merupakan prosedur krusial dalam statistik yang bertujuan untuk membuktikan apakah suatu pernyataan atau teori dapat diterima berdasarkan data yang ada. Proses ini membantu peneliti menentukan apakah hasil mendukung hipotesis atau hanya kebetulan semata (Anuraga et al.,).

Dalam pengujian hipotesis, dua elemen penting yang digunakan adalah nilai t-statistik dan nilai probabilitas (*p-value*). Pengujian dilakukan dengan tingkat signifikansi alpha sebesar 5% (0,05). Jika nilai p lebih kecil dari 0,05, maka hipotesis nol dapat ditolak, yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel yang diteliti. Kriteria untuk menerima hipotesis adalah jika nilai t-statistik lebih besar dari 1,96. Hal ini menunjukkan bahwa hubungan yang di uji cukup kuat untuk di anggap signifikan secara statistik (Anuraga et al.).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN OBJEK PENELITIAN

4.1 Sejarah Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial resmi berdiri sejak tahun 2003. Sejak saat itu hingga kini, fakultas ini mengalami beberapa kali pergantian kepemimpinan, yaitu dari Drs. H. M. Djamil Lunin, Ak (Almarhum) yang wafat pada tahun 2007, kemudian digantikan oleh Dr. Kirmizi, MBA, Ak, dilajutkan oleh Drs. Azwar Harahap, M.Si sebagai pejabat sementara (Plt), lalu diteruskan oleh Dr. Mahendra Romus, S.P.,M.Ec. Dan saat ini, posisi dekan dijabat oleh Dr. Hj. Mahyarni, SE,MM.

Penerimaan mahasiswa baru untuk jurusan Manajemen dan Manajemen Perusahaan telah dimulai sejak tahun akademik 1998/1999 ketika masih berada di bawah Fakultas Syariah. Pada tahun 2002/2003, kedua jurusan ini resmi bertransformasi menjadi bagian dari fakultas mandiri bernama Fakultas Ekonomi dengan program studi Manajemen, Akuntansi, dan Manajemen Perusahaan (D-III).

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 56 Tahun 2006 tentang perubahan atas PMA No. 8 Tahun 2005 terkait struktur organisasi UIN Sultan Syarif Qasim Riau, nama Fakultas Ekonomi kemudian berubah menjadi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial. Selanjutnya, melalui Keputusan Dirjen Pendidikan Islam No. DJ.I/426/2007 tanggal 1 November 2007, Fakultas ini memperoleh izin untuk menyelenggarakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

program studi tambahan, yaitu Administrasi Perpajakan (D-III), Akuntansi (D-III), dan Manajemen Perusahaan (D-III).

Sejak menjabat sebagai dekan Dr. Hj. Mahyarni, SE, MM membawa berbagai inovasi dan transformasi dalam pengelolaan akademik dan kelembagaan Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial. Kepemimpinannya ditandai dengan penguatan tata kelola Fakultas, peningkatan Program Studi, serta perluasan kerja sama nasional dan internasional.

Seiring perkembangan dan peningkatan kualitasnya, minat masyarakat terhadap Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial terus tumbuh dari tahun ke tahun. Hal ini tercermin dari peningkatan jumlah mahasiswa yang diterima setiap tahunnya.

4.2 Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

a. Visi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Visi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial adalah mewujudkan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial menjadi Fakultas yang gemilang dan terbilang dalam mengintegrasikan dan mengembangkan ilmu keislaman, ekonomi, sosial, dan teknologi secara integral di kawasan Asia pada tahun 2025.

b. Misi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan untuk melahirkan lulusan yang berkualitas dan berkompetitif di bidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni berbasis integrasi keilmuan di bidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi di bidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial yang integratif dan berkontribusi terhadap pembangunan peradaban manusia.
4. Menerapkan tata kelola yang baik (good governance) lembaga yang memfasilitasi keilmuan secara otonom, efektif, transparan dan akuntabel.

c. Tujuan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

1. Menghasilkan lulusan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yang berkualitas dan kompetitif, mempunyai iman yang kuat, pengetahuan yang luas, keterampilan yang tinggi, dan berakhlak mulia.
2. Menghasilkan penelitian yang inovatif berbasis riset integratif dalam bidang ilmu ekonomi dan sosial dalam beragam aspek kehidupan untuk kemaslahatan manusia.
3. Menghasilkan pengabdian masyarakat yang berkontribusi melalui pengetahuan integratif dan inovatif dalam mewujudkan islam yang rahmatan lil-‘alamin untuk membangun masyarakat berperadaban.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

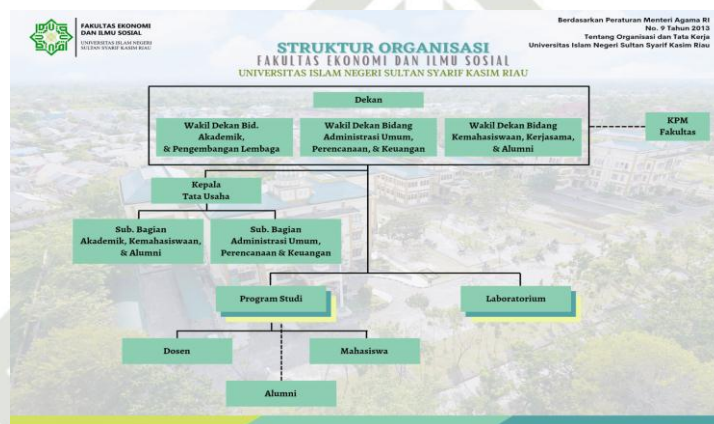
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Mewujudkan tata kelola Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yang mampu menampilkan kemandirian, keterbukaan, efisien dan efektif, serta menjunjung tinggi keadilan dan kesetaraan.

4.3 Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial (FEIS)

Gambar 4.1

Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial



Sumber : Website FEIS

Berikut ini adalah struktur organisasi FEIS UIN Suska Riau beserta uraian tugas (*jobdesc*) dari masing masing unsur pimpinan :

- 1) Dekan **DR. Desrir Miftah, SE, MM, AK** : Bertanggung jawab atas kepemimpinan fakultas secara keseluruhan. Menetapkan kebijakan, visi, dan arah strategis fakultas. Menjamin pelaksanaan tridarma perguruan tinggi.
- 2) Wakil dekan Bidang Akademik & Pengembangan Lembaga **DR. Kamaruddin, S.Sos, M.Si** : Mengkoordinasi urusan. Mengembangkan program akademik dan kerja sama pengembangan institusi.
- 3) Wakil dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan & keuangan **DR. Mahmuzar, SH, M.Hum** : Membina organisasi mahasiswa,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan dan pengembangan potensi mahasiswa. Menjalin kerja sama eksternal dan peningkatan hubungan kelembagaan.

- 4) Wakil dekan kemahasiswaan & Kerjasama **DR. Hj. Julina, SE, M.Si** : Mengelola keuangan fakultas, menyusun anggaran, serta melakukan pengawasan administrasi umum dan perencanaan.
- 5) Kabag TU **Yanti Dasmiyarni, S.Kom, MM** : Menyelenggarakan administrasi dan layanan umum di tingkat fakultas.
- 6) Kasubbag Akademik & Kemahasiswaan **Hj. Azmar** : Menyelenggarakan administrasi dan layanan umum di tingkat fakultas.
- 7) Kasubbag Umum & Keuangan **Bukhri, BSc, S.Ag** : Mengelola sarana prasarana dan administrasi keuangan fakultas.
- 8) Ketua Laboratorium BEI dan Bank Mini Syariah **Fitri Hidayati, SE, MM** : Memimpin dan mengelola seluruh kegiatan operasional laboratorium BEI dan Bank Mini Syariah. Menyusun program kerja tahunan laboratorium yang mendukung kegiatan akademik, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
- 9) Ketua Laboratorium Audit Akuntansi dan Komputer **Dr. Desrir Miftah, SE, MM, Ak** : Pengelolaan Operasional Laboratorium, Pengembangan Modul dan Bahan Praktikum, Pelatihan dan Sertifikasi, Menyusun laporan kegiatan laboratorium secara berkala kepada pimpinan program studi dan fakultas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 10) Ketua Laboratorium Tax Center **Sahwitri Triandani, SE, M.Si** :
Menyusun rencana kerja tahunan dan anggaran Tax Center. Edukasi dan Pelatihan Pajak. Konsultasi dan Pelayanan Pajak
- 11) Ketua Laboratorium *Policy and Governance Reform* **Chandra Jon Asmara, S.sos, M.Si** : Memimpin dan mengelola seluruh kegiatan Laboratorium *Policy and Governance Reform* sebagai pusat pembelajaran, riset, dan advokasi kebijakan dan tata kelola pemerintahan. Bertanggung jawab kepada Ketua Program Studi dan/atau Dekan Fakultas terkait pelaksanaan program dan pengembangan laboratorium.

4.4 Sejarah Prgram Studi S1 Manajemen

Program Studi Manajemen merupakan salah satu Program Studi yang berada dibawah fakultas ekonomi dan ilmu sosial UIN Suska Riau. Program Studi S1 Manajemen didirikan pada tahun 1997 berdasarkan Surat Keputusan Rektor IAIN Suska Pekanbaru No. 136/R/1997, yang dikeluarkan pada tanggal 27 Desember 1997.

Pada tahun akademik 2002/2003 Program Studi Manajemen secara resmi menjadi bagian dari Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial yang baru dibentuk saat itu. Keberadaanya ditetapkan bersama dengan beberapa Program Studi lainnya seperti Akuntansi dan Administrasi Negara.

Saat ini, Program Studi Manajemen dipimpin oleh Astuti Melinda, SE, MM sebagai Ketua Program Studi dan Fakhrurrozi, SE, MM sebagai Sekretaris Program Studi. Di bawah kepemimpinan mereka, prodi ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menitikberatkan pada peningkatan mutu akademik dan penguatan kompetensi lulusan melalui berbagai kegiatan seperti magang, pelatihan kewirausahaan, dan pengembangan *soft skill* mahasiswa.

4.5 Struktur Organisasi Program Studi S1 Manajemen

Gambar 4.2
Struktur Organisasi Program Studi S1 Manajemen



Sumber : *Website* Prodi S1 Manajemen

Berikut ini uraian dari tugas masing – masing dalam struktur organisasi Program Studi S1 Manajeme :

1. Ketua Program Studi Astuti Melinda, SE, MM : Mengelola dan mengembangkan Program Studi sesuai visi, misi dan tujuan instusi. Mengkoordinasikan kegiatan akademik, menyusun dan melaksanakan program kerja tahunan Program Studi, monitoring dan evaluasi proses akademik di tingkat prodi. Dan lain sebagainya.
2. Sekretaris Program Studi Fakhrurrozi, SE,MM : Membantu ketua prodi dalam administrasi akademik dan operasional harian, mengatur jadwal perkuliahan serta dokumentasi kegiatan prodi, mengarsipkan dokumen penting dan laporan kegian Program Studi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penjamin Mutu Prodi (PMP) : Menyusun rencana strategis penjaminan mutu program studi, melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum, dan lain sebagainya
4. Laboratorium Prodi : Mendukung proses pembelajaran berbasis praktek dari berbagai unit seperti : Galeri Investasi, Bank Mini Syariah, *Tax Center*, Labor Komputer.
5. Staf Administrasi Prodi ; Memberikan pelayanan administrasi kepada dosen dan mahasiswa, mengelola dokumen perkuliahan, membantu pelaksanaan kegiatan akademik.
6. Dosen ; Melaksanakan kegiatan tri darma perguruan tinggi, membimbing akademik dan tugas akhir mahasiswa, menyusun perangkat pembelajaran dan mengevaluasi hasil pembelajaran.
7. Mahasiswa ; Mengikuti perkuliahan akademik sesuai kurikulum yang berlaku, aktif dalam kegiatan organisasi dan pengembangan diri, menyelesaikan studi dengan memenuhi persyaratan akademik dan administrasi.
8. Akademik : Menyediakan layanan akademik, mengelola data akademik, mendukung koordinasi kegiatan akademik antara prodi dan fakultas.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Secara parsial variabel *hard skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa akhir program studi S1 manajemen Semester VIII Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Secara parsial variabel *Soft skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa akhir program studi S1 manajemen Semester VIII Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.

6.2 SARAN

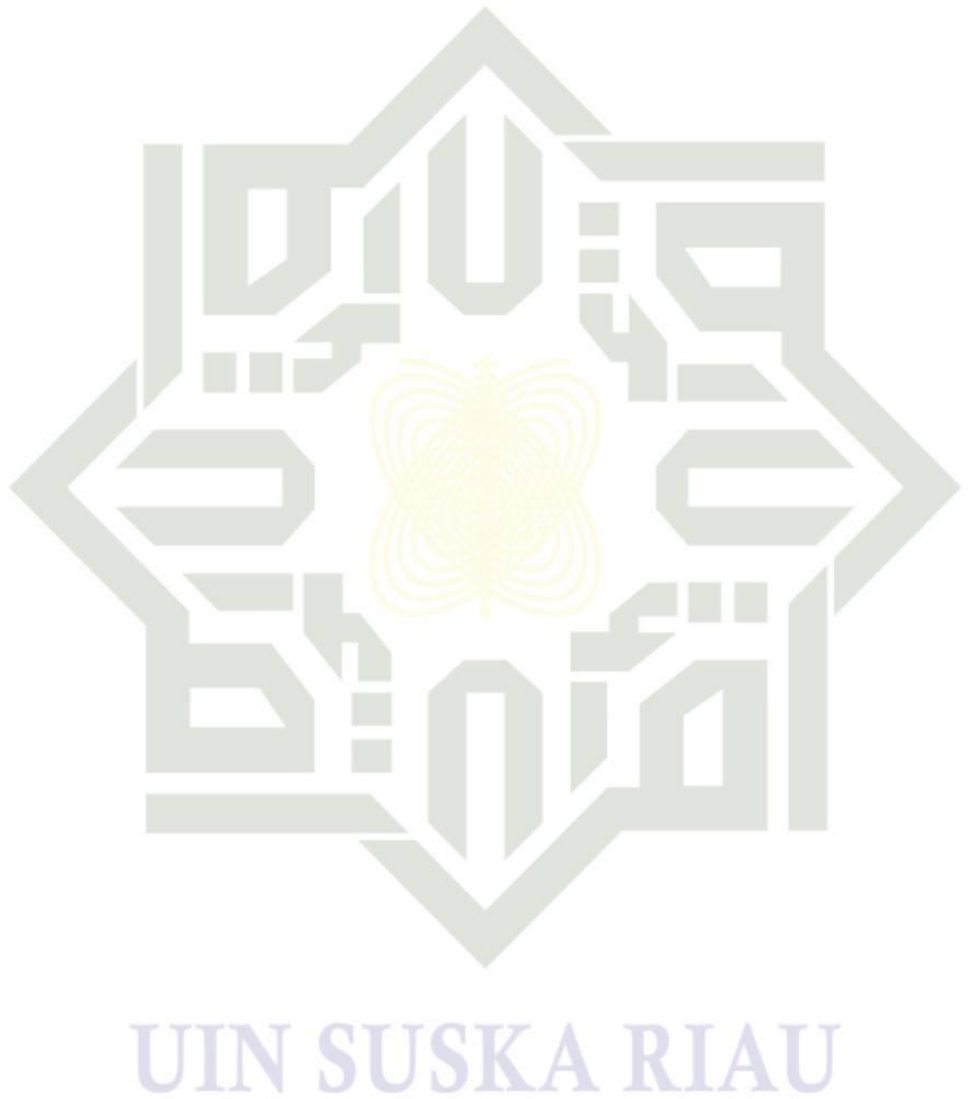
Adapun saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

- a. Bagi mahasiswa disarankan untuk terus mengembangkan baik *hard skill* maupun *soft skill* secara seimbang. Mahasiswa perlu aktif mengikuti pelatihan, organisasi, seminar, serta kegiatan magang yang dapat meningkatkan kemampuan teknis dan *interpersonal* mereka.
- b. Bagi perguruan tinggi pihak kampus diharapkan dapat menyusun kurikulum dan kegiatan pembelajaran yang tidak hanya berfokus pada aspek akademik (*hard skill*), tetapi juga mengintegrasikan pengembangan *soft skill*, seperti komunikasi, kepemimpinan, dan kerja tim, dalam setiap mata kuliah atau kegiatan ekstrakurikuler.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menambahkan variabel lain yang dapat memengaruhi kesiapan kerja, seperti motivasi belajar, pengalaman magang, atau efikasi diri, agar hasil penelitian menjadi lebih komprehensif dan relevan dengan kondisi mahasiswa di lapangan.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Adip Wahyudi. (2022). *Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS*. Jurnal JESS, 2(1). UIN SATU Tulungagung.
- Anggraini, D., Pratiwi, H., & Makki, S. (n.d.). *Kesiapan kerja lulusan perguruan tinggi: Perspektif global dan lokal*. Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Karier, 10(3), 45–60.
- Anggriani, I. V., Rahmadani, E., & Saputra, Y. A. (2024). *Pengembangan softskill bagi kesiapan alumni penerima beasiswa non gelar MORA Overseas Student Mobility Awards (MOSMA) 2023 Kementerian Agama*. Laporan Penelitian LP2M, UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Arwin, E., Sulaiman, H., & Arif, R. (2020). Efikasi diri sebagai mediasi dalam kesiapan kerja mahasiswa. *Jurnal Psikologi Terapan*, 18(2), 123–140.
- Basir, T., & Wijayanti, A. (2020). Peran pendidikan formal dalam membentuk hard skill mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 8(4), 67–85.
- BPS (Badan Pusat Statistik). (2023). *Tingkat pengangguran terbuka di Indonesia*. Jakarta: BPS.
- Brady, M. (n.d.). *Definisi kesiapan kerja dalam perspektif modern*. Dikutip dalam Anggraini, D., Pratiwi, H., & Makki, S. (n.d.). *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Karier*, 10(3), 45–60.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Deswarta, A., Suharyanto, T., & Rahmawati, L. (2023). Pengaruh hard skill dan soft skill terhadap produktivitas kerja. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia*, 12(1), 35–48.

Deswarta, D., Mardianty, D., & Bowo, B. (2023). Pengaruh soft skill, hard skill dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Riau di masa endemi COVID-19. *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, 4(1), 364–372.

FHCI (Forum Human Capital Indonesia). (2023). *Survei kesiapan kerja lulusan baru*. Jakarta: FHCI.

Hasibuan, M. S. P. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Irawati, T. (2020). Indikator hard skills dalam kesiapan kerja mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(2), 78–92.

Kasali, R. (2020). *Self Driving: Membangun Kemandirian di Era Digital*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Kemendikbudristek. (2023). *Laporan implementasi program Kampus Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kurniawan, D. (2020). Faktor-faktor yang memengaruhi pengembangan hard skill. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 15(1), 54–72.

Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif* (Edisi revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.



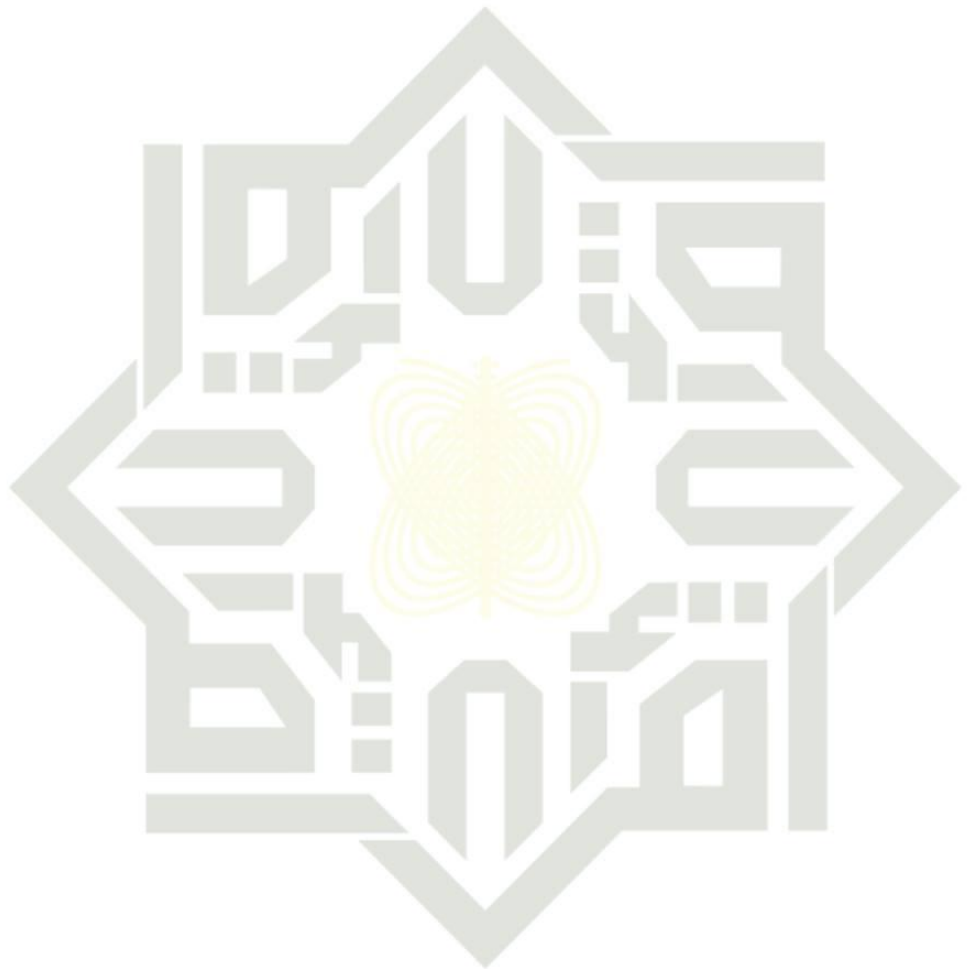
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mujayana, A. (2020). *Soft skill: Pengertian, manfaat, dan pengembangan*.

Drakses dari <https://www.softskillindonesia.com>

Sugiyono. (2018). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1 Kusioner Penelitian

LEMBAR KUISIONER

Kepada,

Yth. Mahasiswa /i Semester VIII Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU

Assalamua"laikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Dengan Hormat,

Saya Rela Hapiranza, Mahasiswa program studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dalam rangka pelaksanaan untuk penelitian skripsi, Saya Memohon kepada mahasiswa /i Semester VIII program studi S1 manajemen fakultas ekonomi dan ilmu sosial UIN Suska Riau agar dapat mengisi kuisisioner ini, dengan judul “Pengaruh *Hard Skill* dan *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Semester VIII Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Univeristas Sultan Syarif Kasim Riau”, isi kuisisioner ini akan digunakan untuk penelitian dan kepentingan Akademik serta Informasi yang didapatkan peneliti dari mahasiswa/i akan dirahasiakan dari pihak manapun. Oleh karena itu, saya memohon kerjasamanya untuk menjawab semua pertanyaan dengan kejujuran dan kesungguhannya. Atas bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya

Rela Haspiranza
12170123508



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Identitas Responden

- Nama :
- Jenis Kelamin : () Laki – laki
() Perempuan
- Usia : _____ Tahun
- Angkatan :
- Jurusan / Prodi : Manajemen

2. Persyaratan Responden

Sebagaimana kriteria responden yang telah ditentukan oleh peneliti, maka mohon untuk mengisi pernyataan berikut dengan sebenarnya :

- Apakah kamu mahasiswa aktif Semester VIII program studi S1 manajemen fakultas ekonomi dan ilmu sosial UIN Suska Riau?
- Apakah kamu memiliki pengalaman organisasi, magang, atau *part time*?
- Apakah kamu dalam tahap menyelesaikan skripsi atau tugas akhir ?

3. Petunjuk Pengisian Kuisisioner

- Responden diharapkan membaca terlebih dahulu deskripsi masing-masing pernyataan sebelum memberikan jawaban.
- Responden dapat memberikan jawaban dengan memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. **Hanya satu jawaban saja yang dimungkinkan untuk setiap pernyataan.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Pada masing-masing pernyataan terdapat lima alternatif jawaban yang mengacu pada teknik skala Likert, Yaitu :

- Sangat Setuju (SS) = 5
- Setuju (S) = 4
- Biasa Saja (BS) = 3
- Tidak Setuju (TS) = 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

d. Data responden dan semua informasi yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya, oleh sebab itu dimohon untuk mengisi kuisisioner dengan sebenar- benarnya dan seobjektif mungkin.

e. Terima kasih atas partisipasinya untuk mengisi kuisisioner ini.

1. Hard Skill (X1)

NO	PERNYATAAN	SS	S	BS	TS	STS
1.	Saya mampu mengoperasikan perangkat kerja seperti microsoft office atau perangkat lunak lainnya.					
2.	Saya bisa menggunakan alat atau teknologi yang dibutuhkan sesuai dengan bidang kerja saya.					
3.	Saya mampu menggunakan berbagai macam aplikasi dan website internet untuk berkerja atau belajar bersama					
4.	Saya merasa pengetahuan yang yang dipelajari selama kuliah bermanfaat untuk dunia kerja					
5.	Saya memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan cepat terhadap teknologi baru					
6.	Saya mengikuti perkembangan tren teknologi terkini					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	PERNYATAAN	SS	S	BS	TS	STS
7.	Saya memanfaatkan teknologi informasi untuk mencari, mengolah dan menyajikan data					
8.	Saya mempersiapkan diri untuk menghadapi dunia kerja dengan mempelajari bahasa asing					

2. Soft Skill (X2)

NO	PERNYATAAN	SS	S	BS	TS	STS
1.	Saya merasa memiliki kemampuan manajemen waktu yang baik.					
2.	Saya bisa membagi tugas dan mengarahkan teman dalam kerja kelompok.					
3.	Saya mampu bekerjasama dalam tim.					
4.	Saya mampu mendengarkan dan memahami apa yang disampaikan orang lain.					
5.	Saya mudah beradaptasi dengan perubahan situasi.					
6.	Saya bisa mengendalikan emosi ketika menghadapi tekanan atau masalah.					
7.	Saya berusaha bersikap jujur dan bertanggung jawab dalam setiap pekerjaan.					
8.	Saya menjaga sopan santun dan menghargai orang lain dalam bekerja.					

3. Kesiapan Kerja (Y)

NO	PERNYATAAN	SS	S	BS	TS	STS
1.	Saya memiliki pengalaman (magang, kerja part time, atau organisasi) sesuai dengan pekerjaan yang saya inginkan					
2.	Saya siap untuk menghadapi tantangan di dunia kerja setelah lulus kuliah.					
3.	Saya memahami dengan baik konsep-konsep dasar yang berkaitan dengan pekerjaan yang saya minati.					
4.	Saya memiliki rasa ingin tahu yang tinggi					
5.	Saya memiliki kemampuan dalam berkomunikasi dengan baik serta mampu berkolaborasi secara efektif dalam lingkungan kerja.					
6.	Saya merasa percaya diri dalam menghadapi wawancara kerja.					
7.	Saya paham apa saja tanggung jawab yang akan saya hadapi di dunia kerja nanti.					
8.	Saya tahu pentingnya menjaga sikap dan etika dalam lingkungan kerja professional					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2 Kusioner Penelitian G-form

Hak Cipta Diil

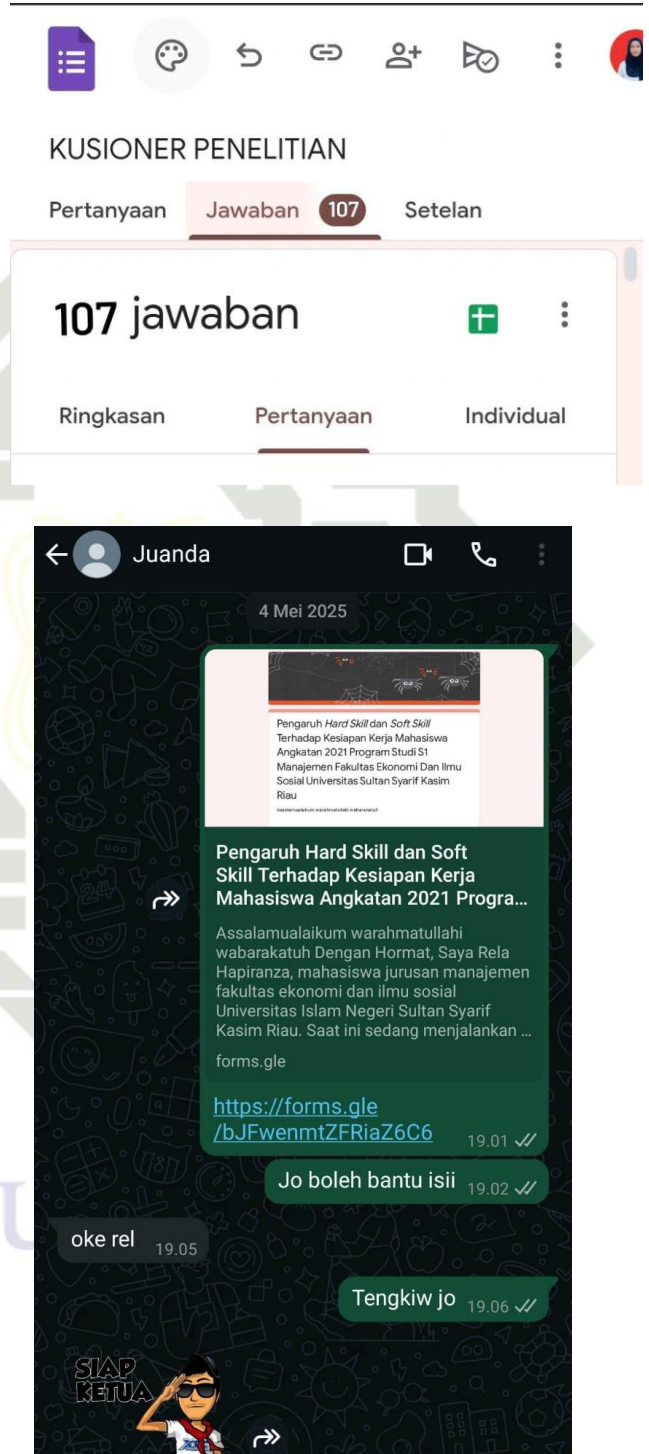
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengaruh *Hard Skill* dan *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Angkatan 2021 Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan Hormat,

Saya Rela Hapiranza, mahasiswa jurusan manajemen fakultas ekonomi dan ilmu sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini sedang menjalankan penelitian, akhir SKRIPSI sebagai persyaratan kelulusan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3 Tabulasi Penelitian

<i>HARD SKILL (X1)</i>									
Responden	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	Total
1	5	5	5	5	5	5	5	5	40
2	5	5	5	5	5	5	4	5	39
3	4	4	5	4	4	4	4	4	33
4	5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	5	5	4	4	5	5	4	5	37
6	5	5	5	5	4	4	5	5	38
7	4	4	5	4	4	4	5	4	34
8	5	5	5	5	5	5	5	5	40
9	5	5	4	5	5	5	5	5	39
10	4	4	4	4	4	4	4	4	32
11	3	4	3	3	4	3	4	3	27
12	4	4	4	4	4	4	4	4	32
13	4	4	4	4	4	4	4	4	32
14	5	5	5	5	5	5	5	5	40
15	4	4	5	4	4	4	5	4	34
16	5	5	5	5	4	5	5	5	39
17	4	4	4	4	4	4	4	4	32
18	4	4	4	4	4	4	4	4	32
19	5	5	5	5	5	5	5	5	40
20	5	5	4	5	5	4	5	5	38
21	5	5	5	5	5	4	5	5	39
22	5	5	5	5	4	5	5	5	39
23	4	4	4	4	4	4	4	4	32
24	5	5	5	5	5	5	5	5	40
25	5	5	5	5	5	5	5	5	40
26	4	4	4	4	4	4	4	4	32
27	3	3	3	3	3	3	3	3	24
28	4	4	4	4	4	4	4	4	32
29	4	4	5	4	4	4	3	4	32
30	4	5	4	4	4	4	4	4	33
31	5	5	5	5	5	5	5	5	40
32	4	4	4	4	4	4	4	4	32
33	4	4	4	4	4	4	4	4	32
34	3	3	3	3	3	3	3	3	24
35	4	5	4	4	4	4	5	4	34
<i>HARD SKILL (X1)</i>									
Responden	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	Total
36	5	4	4	4	4	4	4	4	33
37	5	5	5	5	5	5	5	5	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

38	5	5	5	5	5	5	5	5	40
39	5	5	5	5	5	5	5	5	40
40	5	5	5	4	5	5	5	5	39
41	5	5	5	5	5	5	5	5	40
42	5	5	4	5	5	5	4	5	38
43	5	5	5	5	5	5	4	5	39
44	5	5	4	5	5	4	5	5	38
45	5	5	5	4	5	4	5	5	38
46	5	5	5	5	5	5	5	5	40
47	5	5	4	5	5	5	5	5	39
48	5	5	5	5	5	5	5	5	40
49	4	5	5	5	5	5	5	5	39
50	5	5	5	5	5	5	5	5	40
51	5	5	5	5	5	5	5	5	40
52	5	5	5	5	5	5	5	5	40
53	5	5	5	5	5	5	5	5	40
54	5	5	5	5	5	5	5	5	40
55	5	5	5	5	5	5	5	5	40
56	4	4	4	4	4	4	4	4	32
57	5	5	5	5	5	5	5	5	40
58	5	5	5	5	5	5	5	5	40
59	5	5	5	5	5	3	5	5	38
60	5	4	5	4	5	5	5	5	38
61	5	5	5	5	5	4	4	5	38
62	5	5	5	5	4	5	5	5	39
63	4	4	3	4	4	4	5	4	32
64	5	5	5	5	4	5	5	5	39
65	5	5	5	5	5	5	5	5	40
66	5	5	5	5	5	5	5	5	40
67	5	5	5	5	5	5	5	5	40
68	4	4	4	4	4	4	4	4	32
69	5	5	5	5	5	5	5	5	40
70	5	5	5	4	5	5	5	5	39
71	5	5	5	5	4	5	5	5	39
72	4	4	4	4	4	4	4	4	32
73	5	5	5	5	5	5	5	5	40
HARD SKILL (X2)									
Responden	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	Total
74	4	4	4	4	4	4	4	4	32
75	5	5	5	5	5	5	5	5	40
76	5	5	5	5	5	5	5	5	40
77	5	5	5	5	5	5	5	5	40
78	5	5	5	5	5	4	5	5	39
79	5	4	5	5	5	5	5	5	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

80	5	5	5	4	5	5	5	4	38
81	4	5	4	5	5	4	5	4	36
82	5	5	5	5	4	5	5	5	39
83	5	5	5	5	5	5	5	5	40
84	5	5	5	4	5	5	4	5	38
85	5	5	4	5	5	5	5	5	39
86	5	5	5	5	4	5	5	5	39
87	5	5	5	5	5	5	5	5	40
88	4	4	4	4	4	4	4	4	32
89	5	5	5	5	5	5	5	5	40
90	5	5	5	5	5	5	5	5	40
91	5	5	4	5	5	4	5	5	38
92	5	5	5	5	5	5	5	5	40
93	5	5	5	5	4	5	5	5	39
94	2	5	5	4	5	5	5	5	36
95	5	5	5	5	5	3	5	5	38
96	5	5	4	5	4	5	5	5	38
97	4	4	3	3	3	4	3	4	28
98	5	5	5	5	5	5	5	5	40
99	5	5	3	4	5	5	5	2	34
100	5	5	5	5	3	5	5	4	37
101	5	3	5	5	5	5	5	5	38
102	3	5	4	4	5	4	5	3	33
103	5	4	5	5	3	5	4	5	36
104	5	3	4	4	5	5	4	5	35
105	5	5	5	5	5	4	3	5	37
106	4	5	4	3	4	4	4	4	32
107	5	4	5	4	5	5	5	5	38

SOFT SKILL (X2)									
Responden	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	Total
1	5	5	5	5	5	5	5	5	40
2	5	5	5	5	5	5	4	5	39
3	4	4	5	4	4	4	4	4	33
4	5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
6	5	5	5	5	5	5	5	5	40
7	4	4	4	4	4	4	4	4	32
8	5	5	5	5	5	5	5	5	40
9	5	5	4	5	5	5	5	5	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	4	4	4	4	4	4	4	4	32
11	3	3	3	3	3	3	3	3	24
12	4	4	4	4	4	4	4	4	32
13	4	4	4	4	4	4	4	4	32
14	5	5	5	5	5	5	5	5	40
15	4	4	5	4	4	4	5	4	34
16	5	5	5	5	5	5	5	5	40
17	4	4	4	4	4	4	4	4	32
18	4	4	4	4	4	4	4	4	32
19	5	5	5	5	5	5	5	5	40
20	5	5	5	5	5	5	5	5	40
21	5	5	5	5	5	5	5	5	40
22	5	5	5	5	5	5	5	5	40
23	4	4	4	4	4	4	4	4	32
24	5	5	5	5	5	5	5	5	40
25	5	5	5	5	5	5	5	5	40
26	4	4	4	4	4	4	4	4	32
27	3	3	3	3	3	3	3	3	24
28	4	4	4	4	4	4	4	4	32
29	4	4	5	4	4	4	3	4	32
30	4	5	4	4	4	4	4	4	33
31	5	5	5	5	5	5	5	5	40
32	4	4	4	4	4	4	4	4	32
33	4	4	4	4	4	4	4	4	32
34	3	3	3	3	3	3	3	3	24
35	4	5	4	4	4	4	5	4	34
36	5	4	4	4	4	4	4	4	33
37	5	5	5	5	5	5	5	5	40
38	5	5	5	5	5	5	5	5	40
SOFT SKILL (X2)									
Responden	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	Total
39	5	5	5	5	5	5	5	5	40
40	5	5	5	4	5	5	5	5	39
41	5	5	5	5	5	5	5	5	40
42	5	5	4	5	5	5	5	5	39
43	5	5	5	5	5	5	4	5	39
44	5	5	4	5	5	4	5	5	38
45	5	5	5	5	5	5	5	5	40
46	5	5	5	5	5	5	5	5	40
47	5	5	5	5	5	5	5	5	40
48	5	5	5	5	5	5	5	5	40
49	5	5	5	5	5	5	5	5	40
50	5	5	5	5	5	5	5	5	40
51	5	5	5	5	5	5	5	5	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

52	5	5	5	5	5	5	5	5	40
53	5	5	5	5	5	5	5	5	40
54	5	5	5	5	5	5	5	5	40
55	5	5	5	5	5	5	5	5	40
56	4	4	4	4	4	4	4	4	32
57	5	5	5	5	5	5	5	5	40
58	5	5	5	5	5	5	5	5	40
59	5	5	5	5	5	5	5	5	40
60	5	5	5	5	5	5	5	5	40
61	5	5	5	5	5	5	4	5	39
62	5	5	5	5	4	5	5	5	39
63	4	4	3	4	4	4	5	4	32
64	5	5	5	5	4	5	5	5	39
65	5	5	5	5	5	5	5	5	40
66	5	5	5	5	5	5	5	5	40
67	5	5	5	5	5	5	5	5	40
68	4	4	4	4	4	4	4	4	32
69	5	5	5	5	5	5	5	5	40
70	5	5	5	4	5	5	5	5	39
71	5	5	5	5	4	5	5	5	39
72	4	4	4	4	4	4	4	4	32
73	5	5	5	5	5	5	5	5	40
74	4	4	4	4	4	4	4	4	32
75	5	5	5	5	5	5	5	5	40
76	5	5	5	5	5	5	5	5	40
SOFT SKILL (X2)									
Responden	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	Total
77	5	5	5	5	5	5	5	5	40
78	5	5	5	5	5	4	5	5	39
79	5	4	5	5	5	5	5	5	39
80	5	5	5	4	5	5	5	4	38
81	4	5	4	5	5	4	5	4	36
82	5	5	5	5	4	5	5	5	39
83	5	5	5	5	5	5	5	5	40
84	5	5	5	4	5	5	4	5	38
85	5	5	4	5	5	5	5	5	39
86	5	5	5	5	4	5	5	5	39
87	5	5	5	5	5	5	5	5	40
88	4	4	4	4	4	4	4	4	32
89	5	5	5	5	5	5	5	5	40
90	5	5	5	5	5	5	5	5	40
91	5	5	4	5	5	4	5	5	38
92	5	5	5	5	5	5	5	5	40
93	5	5	5	5	4	5	5	5	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

94	2	5	5	4	5	5	5	5	36
95	5	5	5	5	5	3	5	5	38
96	5	5	4	5	4	5	5	5	38
97	4	4	3	3	3	4	3	4	28
98	5	5	5	5	5	5	5	5	40
99	5	5	3	4	5	5	5	2	34
100	5	5	5	5	3	5	5	5	38
101	5	3	5	5	5	5	5	5	38
102	3	5	4	4	5	4	5	3	33
103	5	5	5	5	3	5	5	5	38
104	5	3	4	4	5	5	4	5	35
105	5	5	5	5	5	4	3	5	37
106	4	5	4	3	4	4	4	4	32
107	5	4	5	4	5	5	5	5	38

KESIAPAN KERJA (Y)									
Responden	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Total
1	5	5	5	5	5	5	5	5	40
2	5	5	5	5	4	4	5	4	37
3	4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	5	5	5	4	5	4	5	4	37
6	5	5	5	5	5	5	5	5	40
7	4	4	4	5	4	5	4	4	34
8	5	5	5	5	5	5	5	5	40
9	5	5	5	5	5	5	5	5	40
10	4	4	4	4	4	4	4	4	32
11	3	3	4	3	3	4	3	3	26
12	4	4	4	4	4	4	4	4	32
13	4	4	5	5	4	5	4	5	36
14	5	5	5	5	5	5	5	2	37
15	4	4	4	4	4	4	4	4	32
16	5	5	5	5	5	5	5	5	40
17	4	4	4	4	4	4	4	4	32
18	5	4	4	4	5	5	4	5	36
19	5	5	5	5	5	5	5	5	40
20	5	5	5	5	5	5	5	5	40
21	5	5	5	5	5	5	5	5	40
22	5	5	5	1	5	5	5	5	36
23	4	4	4	4	4	4	4	4	32
24	5	5	5	5	5	5	5	5	40
25	5	5	5	5	5	5	5	5	40
26	4	4	4	4	4	4	4	4	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

27	3	3	3	3	3	3	3	3	24
28	4	4	4	4	4	4	4	4	32
29	4	4	4	4	4	4	4	4	32
30	4	4	4	4	4	4	4	4	32
31	5	5	5	5	5	5	5	5	40
32	4	4	4	4	4	4	4	4	32
33	4	4	4	4	4	4	4	4	32
34	3	3	3	3	3	3	3	3	24
35	4	4	4	4	4	4	4	4	32
KESIAPAN KERJA (Y)									
Responden	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Total
36	4	4	4	4	4	4	4	4	32
37	5	5	5	5	5	5	5	5	40
38	5	5	5	5	5	5	5	5	40
39	5	5	5	5	5	5	5	5	40
40	4	5	4	4	4	4	4	4	33
41	5	5	5	5	5	5	5	5	40
42	5	5	5	5	5	5	5	5	40
43	5	4	5	5	5	5	5	5	39
44	5	5	4	5	5	5	5	5	39
45	5	5	5	5	5	5	5	5	40
46	5	4	5	4	5	5	5	5	38
47	5	5	5	5	5	5	5	5	40
48	5	5	5	5	2	5	5	5	37
49	5	5	5	5	5	5	5	5	40
50	5	4	5	3	5	5	5	5	37
51	5	5	5	5	5	5	5	5	40
52	5	5	5	5	5	5	5	5	40
53	5	5	5	5	5	5	5	5	40
54	5	5	5	5	5	5	5	5	40
55	5	5	5	5	5	5	5	5	40
56	4	4	4	4	4	4	4	4	32
57	5	5	5	5	5	5	4	5	39
58	5	5	5	5	5	5	5	5	40
59	5	5	5	5	4	5	5	5	39
60	4	5	5	4	5	5	4	5	37
61	5	5	5	5	5	5	5	5	40
62	5	5	5	5	5	5	5	5	40
63	4	4	4	4	4	4	4	4	32
64	5	5	5	5	5	5	5	5	40
65	5	5	4	5	5	4	5	5	38
66	5	5	5	4	5	5	5	4	38
67	4	4	5	5	5	5	5	5	38
68	4	4	4	4	4	4	4	4	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

69	5	5	5	5	5	5	5	5	40
70	4	5	4	4	4	4	4	4	33
71	5	5	5	5	5	5	5	5	40
72	4	4	4	4	4	4	4	4	32
73	5	5	5	5	5	5	5	5	40
KESIAPAN KERJA (Y)									
Responden	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Total
74	4	4	4	4	4	4	4	4	32
75	5	5	5	5	5	5	5	5	40
76	5	5	5	5	5	5	5	5	40
77	5	4	5	5	5	5	5	5	39
78	5	5	5	5	5	5	5	5	40
79	5	5	5	5	5	5	5	5	40
80	4	4	4	4	4	4	4	4	32
81	5	4	5	5	5	5	5	5	39
82	5	5	5	5	5	5	5	5	40
83	5	5	5	5	5	5	5	5	40
84	3	5	4	5	4	5	4	5	35
85	5	5	5	5	5	5	5	5	40
86	5	5	5	5	5	5	5	5	40
87	5	5	5	5	5	5	5	5	40
88	5	4	5	4	4	4	5	4	35
89	5	5	5	4	5	5	4	5	38
90	5	5	5	5	5	5	5	5	40
91	5	5	5	5	4	5	5	5	39
92	5	5	5	5	4	5	5	5	39
93	5	5	5	5	5	5	5	5	40
94	4	5	4	4	4	4	4	4	33
95	5	5	5	5	5	5	5	5	40
96	5	5	5	5	5	5	5	5	40
97	3	4	3	3	3	3	4	3	26
98	5	5	5	3	5	5	3	5	36
99	4	2	4	4	4	4	4	4	30
100	4	5	5	5	5	5	5	5	39
101	5	5	4	5	5	5	5	4	38
102	4	3	5	5	4	5	5	5	36
103	5	5	4	5	5	4	5	5	38
104	4	4	3	4	4	4	4	4	31
105	5	5	5	5	5	5	5	5	40
106	4	4	4	5	4	5	4	5	35
107	5	5	3	5	4	5	4	5	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 4 Hasil Analisis Data

Hasil Pengujian *Convergent Validity* Berdasarkan *Outer Loading*

Indikator variabel	<i>Hard Skill (X1)</i>	<i>Soft Skill (X2)</i>	Kesiapan kerja (Y)
X1.1	0.823		
X1.2	0.774		
X1.3	0.802		
X1.4	0.894		
X1.5	0.728		
X1.6	0.760		
X1.7	0.770		
X1.8	0.864		
X2.1		0.846	
X2.2		0.814	
X2.3		0.846	
X2.4		0.920	
X2.5		0.775	
X2.6		0.868	
X2.7		0.823	
X2.8		0.879	
Y1			0.904
Y2			0.792
Y3			0.867
Y4			0.708
Y5			0.832
Y6			0.893
Y7			0.877
Y8			0.825

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Pengujian *convergent validity* Berdasarkan *average Variance Extracted (AVE)*

Variabel	Rata-rata varians diekstraksi (AVE)	Keterangan
Hard Skill (X1)	0.646	Valid
Soft Skill (X2)	0.718	Valid
Kesiapan Kerja (Y)	0.705	Valid

Hasil Pengujian *Discriminant Validity* Berdasarkan *Cross Loading*

Indikator Variabel	Hard Skill (X1)	Soft Skill (X2)	Kesiapan Kerja (Y)
X1.1	0.823	0.831	0.730
X1.2	0.774	0.760	0.718
X1.3	0.802	0.786	0.692
X1.4	0.894	0.878	0.907
X1.5	0.728	0.704	0.594
X1.6	0.760	0.747	0.580
X1.7	0.770	0.742	0.668
X1.8	0.864	0.871	0.803
X2.1	0.835	0.846	0.745
X2.2	0.800	0.814	0.750
X2.3	0.833	0.846	0.736
X2.4	0.908	0.920	0.930
X2.5	0.779	0.775	0.651
X2.6	0.844	0.868	0.697
X2.7	0.809	0.823	0.726
X2.8	0.868	0.879	0.814
Y1	0.825	0.827	0.904
Y2	0.804	0.820	0.792
Y3	0.766	0.765	0.867
Y4	0.574	0.560	0.708
Y5	0.742	0.756	0.832
Y6	0.796	0.771	0.893
Y7	0.771	0.783	0.877
Y8	0.705	0.712	0.825

Hasil Pengujian *Composite Reliability*

VARIABEL	<i>Cronbach's alpha</i>	<i>Composite Reliability</i>
<i>Hard Skill</i> (X1)	0.921	0.936
<i>Soft Skill</i> (X2)	0.944	0.953
Kesiapan Kerja (Y)	0.939	0.950

Hasil Pengujian *Inner Model* Berdasarkan Nilai *R – Square*

	<i>R-square</i>	<i>Adjusted R-square</i>
Kesiapan Kerja (Y)	0.813	0.809

Hasil Pengujian *Inner Model* Berdasarkan Nilai *F – Square*

	<i>Hard Skill</i> (X1)	Kesiapan Kerja (Y)	<i>Soft Skill</i> (X2)
<i>Hard Skill</i> (X1)		0.021	
<i>Soft Skill</i> (X2)		0.042	
Kesiapan Kerja (Y)			

Hasil Pengujian *Inner Model* Berdasarkan Nilai *Q – Square*

Variabel	$Q^2 (=1 - \text{SSE}/\text{SSO})$
<i>Hard Skill</i> (X1)	0,598
<i>Soft Skill</i> (X2)	0,697
Kesiapan Kerja (Y)	0,647

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil Uji Hipotesis

	Sampel asli (O)	Rata-rata sampel (M)	Standar deviasi (STDEV)	T statistik (O/STDEV)	Nilai P (P values)
Hard Skill (X1) -> Kesiapan Kerja (Y)	0.374	0.387	0.179	2.090	0.039
Soft Skill (X2) -> Kesiapan Kerja (Y)	0.531	0.526	0.176	3.015	0.003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BIOGRAFI PENULIS



Skripsi ini ditulis oleh Reli Haspiranza, yang akrab disapa Rel, lahir di Pulau Balai, pada tanggal 08 November 2002. Penulis adalah anak keempat dari pasangan Harmis dan Eni Yunita, yang selalu menjadi sumber kekuatan dan doa dalam setiap langkah hidupnya. Penulis menempuh pendidikan dasar di SDN 002 Lipatkain, kemudian melanjutkan MTsN 05 Kampar dan MAN 3 Kampar. Pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, Program Studi Manajemen, Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia. Pada tahun 2024 penulis melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di Bank Riau Kepri Syariah Lipatkain dan melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Sungai Paku, Kecamatan Singingi Hilir, Kabupaten Kuantan Singingi.

Adapun tahapan penulis dalam menyelesaikan perkuliahan yaitu melaksanakan ujian seminar proposal pada tanggal 14 Februari 2025, ujian komprehensif pada tanggal 13 Maret 2025, dan melaksanakan ujian munaqashah pada tanggal 08 Juli 2025 dengan judul “Pengaruh *Hard Skill* Dan *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Semester VIII Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim Riau” dan dinyatakan lulus pada ujian munaqashah dan berhak menyandang gelar sebagai Sarjana Manajemen (S.M).

Penulis percaya bahwa setiap langkah, sekecil apapun, akan selalu membawa kebaikan. Penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat bagi dunia akademik dan praktisi sumber daya manusia.

Dengan penuh syukur, cinta, dan harapan, penulis mempersembahkan karya ini untuk mereka yang pernah percaya, diam-diam mendoakan, dan setia berjalan bersisian dalam diam.

UIN SUSKA RIAU