



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN KEBUTUHAN PSIKOLOGIS DASAR DENGAN KESEJAHTERAAN SISWA DI PEKANBARU

SKRIPSI



OLEH:

AZIZAH PUTRI

NIM 12160123587

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU**

1447 H/2025 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN KEBUTUHAN PSIKOLOGIS DASAR DENGAN KESEJAHTERAAN SISWA DI PEKANBARU

SKRIPSI

Telah Diterima dan Disetujui untuk Diseminarkan pada Sidang Munaqasah
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Disusun oleh:

Azizah Putri

NIM. 12160123587

Pekanbaru, 04 Juli 2025

Pembimbing,

UIN SUSKA RIAU

Dr. Lisya Chairani, S.Psi., M.A., Psikolog.

NIP. 197912072006042001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Azizah Putri
NIM : 12160123587
Judul Skripsi : Hubungan Kebutuhan Psikologis dasar dengan Kesejahteraan siswa di Pekanbaru

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal : Jumaat / 11 Juli 2025
Bertepatan dengan : Jumaat/ 15 Muharram 1447 H

TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si
NIDN 2022106501

Sekretaris

Dr. Lisya Chairani, M.A., Psikolog
NIDN 2007127901

Penguji I

Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog
NIDN 2003019301

Penguji II

Elvusra Ulfah, M.Psi., Psikolog
NIDN 2021038404

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIDN 2012126701



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

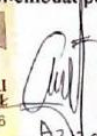
Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Azizah Putri
 NIM : 12160123587
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 14 Oktober 2002
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:
Hubungan Kebutuhan Psikologis Dasar dengan Ferejateraan
siswa di Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 17 Juli.....
 Yang membuat pernyataan

 NIM : 12160123587

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya”

(Qs. Yasin:40)





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin

Dengan penuh kerendahan dan keikhlasan hati, hamba haturkan syukur yang tiada ber tepi kepada Allah SWT., Sang pemilik seluruh isi bumi, atas limpahan rahmat dan ridho-Nya yang mengiringi setiap langkah diri ini hingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Karya sederhana ini dengan segenap cinta dan hormat, ananda persembahkan kepada kedua orang tua tercinta:

Ayahanda Syafrizal Andiko dan Ibunda Rosmilawa Kasim

Terimakasih atas dukungan, kasih sayang dan cinta yang selalu hadir tanpa syarat.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan penulis Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kebutuhan Psikologis Dasar dengan Kesejahteraan siswa di Pekanbaru”. Tanpa pertolongan-Nya tentu peneliti tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa shalawat serta salam tercurahkan bagi baginda Rasulullah SAW yang telah membawa umat muslim dari masa kegelapan menuju masa yang terang benderang serta membimbing umatnya menuju jalan yang lurus.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan dukungan, doa serta restu dari berbagai pihak, terutama kedua orang tua peneliti, papa dan mama, abang dan adik serta keluarga besar peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati peneliti juga mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Novianti MS, SE, M.Si, Ak, CA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Peneliti ingin menyampaikan penghargaan yang tulus atas dukungan dan kebijakan yang telah diberikan kepada semua mahasiswa Fakultas Psikologi.
3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si., selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc selaku



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih atas dukungan dan tunjuk ajar yang telah diberikan.

4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, S.Psi., M.A., selaku ketua Program Studi Psikologi beserta seluruh jajarannya, yang telah memberikan dukungan dan kemudahan dalam pengurusan berbagai hal terkait studi peneliti.
5. Ibu Dr. Lisy Chairani, S.Psi., M.A., Psikolog sebagai dosen Pembimbing skripsi peneliti dan sekaligus Dosen Penasehat Akademik. Ucapan terimakasih yang mendalam atas kesedian waktu, tenaga dan pikiran, serta memberikan bimbingan, pengarahan, dukungan, semangat dan perhatian kepada peneliti sejak awal perkuliahan, proses penyelesaian peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Fara Ulfah, M.Psi., Psikolog selaku penguji I yang telah memberikan arahan, masukan, saran dan kesempatan kepada peneliti sehingga penelitian ini menjadi lebih baik.
7. Ibu Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog selaku penguji II yang telah memberikan arahan, masukan dan dukungan kepada peneliti sehingga penelitian ini dapat menjadi lebih baik.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
9. Seluruh staf Akademik, Umum, Tata Usaha, Perpustakaan, kebersihan dan keamanan Fakultas psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Riau yang telah melayani segala keperluan peneliti selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

10. Bapak/ ibu guru SMAN 6 Pekanbaru, bapak/ibu guru SMAN 8 Pekanbaru, bapak/ibu guru SMAN 9 Pekanbaru, Bapak/ibu guru SMPN 10 Pekanbaru, bapak/ibu guru SMPN 11 Pekanbaru dan bapak/ibu guru SMPN 13 Pekanbaru yang telah memberikan izin kepada peneliti dan membantu peneliti dalam pengurusan administrasi serta memberikan informasi dalam pengambilan data penelitian.

11. Siswa/i SMAN 6 Pekanbaru, siswa/i SMAN 8 Pekanbaru, siswa/i SMAN 9 Pekanbaru, siswa/i SMPN 10 Pekanbaru, siswa/i SMPN 11 Pekanbaru dan siswa/i SMPN 13 Pekanbaru yang telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk menjadi subjek penelitian ini baik pada *try-out* maupun dalam penelitian.

12. Cinta pertama peneliti Ayahanda Syafrizal Andiko, S.H.,M.H. dan pintu surgaku ibunda Rosmilawati Kasim yang selalu memberikan dukungan yang luar biasa kepada peneliti secara emosional dan material. Terima kasih selalu bekerja keras, bertanggung jawab dan selalu berusaha menjadi orangtua yang seutuhnya untuk anak-anaknya, terima kasih selalu mendoakan dan memberikan ridho kepada peneliti hingga menjadi alasan peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

13. Saudara kandung tercinta, Muhammad Reza Satria, Ridwan Subari S.H dan satu-satunya adik tersayang Muhammad Irfan Rossya yang telah memberikan perhatian, semangat, doa serta dukungan kepada peneliti. Terima kasih selalu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengusaha yang terbaik untuk peneliti dan menjadi motivasi peneliti untuk membanggakan abang dan adik di masa yang akan datang.

14. Sahabat tersayang, Radhisa Oktadevani S.Psi dan Lola Mutiara yang telah memberikan semangat, dukungan, dan waktu untuk peneliti sejak awal perkuliahan hingga masa penulisan skripsi. Terimakasih telah menjadi warna yang indah dalam perjalanan kehidupan peneliti dengan segala kebaikan, masukan dan saran yang telah diberikan untuk peneliti.

15. Teman seperjuangan, Bayu ikhsan pradana dan Indah Fairoziah. Terimakasih telah mengajarkan banyak hal baik kepada peneliti semasa penulisan skripsi. Terimakasih atas dukungan dan saran yang diberikan.

16. Teruntuk teman-teman *bilingual class* angkatan 2021, terimakasih atas kebersamaan dan perjalanan penuh warna yang telah kita lakukan kurang lebih 4 tahun hingga mendapatkan gelar sarjana.

17. Teman seperbimbingan yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terimakasih atas segala dukungan, motivasi serta informasi berharga yang telah diberikan dan menjadi bagian dari kekuatan selama menjalani proses penyelesaian skripsi.

18. Terakhir, untuk Azizah Putri, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya telah bertanggung jawab hingga detik ini atas sesuatu yang telah dimulai. Terimakasih telah bertahan, senantiasa menikmati proses yang tidak mudah dan tidak menyerah sesulit apapun proses penelitian dan perkuliahan.

Skripsi ini peneliti susun dengan segenap daya dan upaya. Akan tetapi, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kesalahan serta kekurangan di dalamnya. Peneliti dengan segala



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

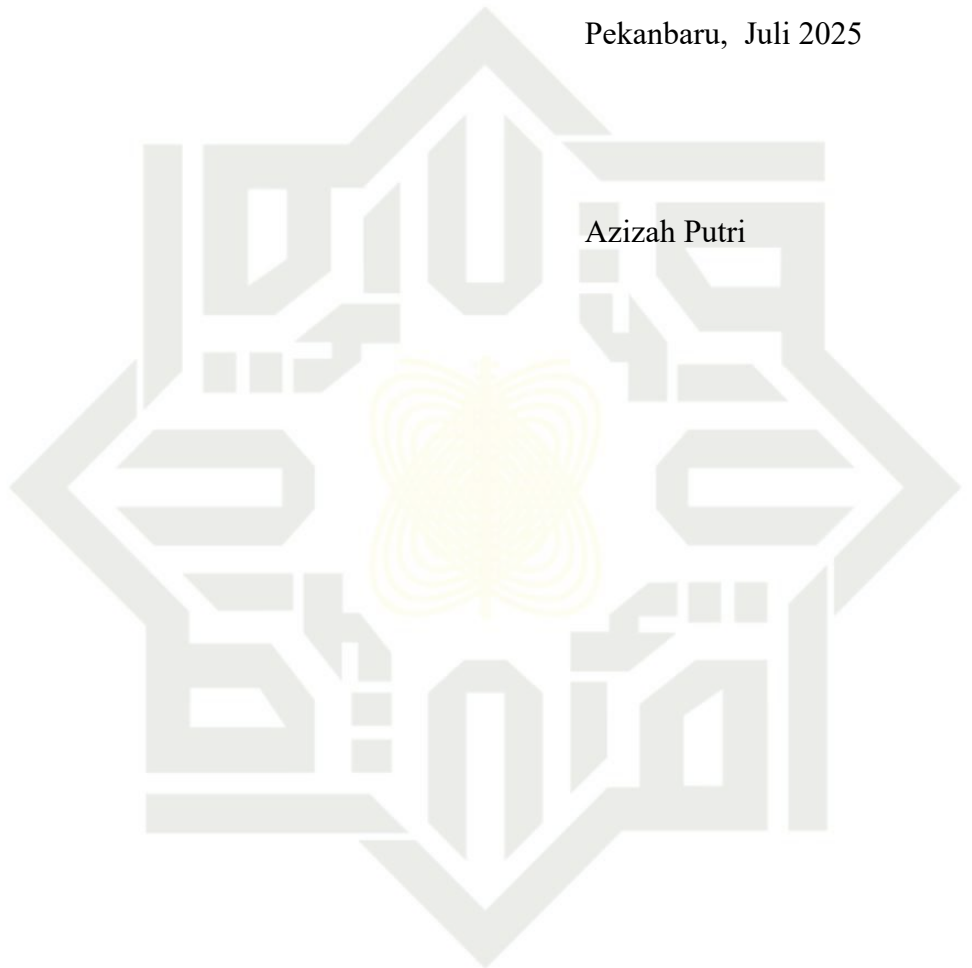
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kerendahan hati sangat mengharapkan kritik dan saran yang mendukung dari pembaca. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat dilanjutkan sebagaimana mestinya dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Pekanbaru, Juli 2025

Azizah Putri



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Keaslian Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kesejahteraan Siswa.....	10
1. Pengertian Kesejahteraan Siswa.....	10
2. Dimensi Kesejahteraan siswa.....	11
3. Faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Siswa ...	13
B. Kebutuhan Psikologi Dasar.....	15
1. Pengertian Kebutuhan Psikologi Dasar.....	15
2. Aspek Kebutuhan Psikologi Dasar.....	16
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian.....	23
B. Variabel Penelitian	23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Definisi Oprasional	24
1. Kesejahteraan Siswa.....	24
2. Kebutuhan Psikologi Dasar	24
D. Subjek Penelitian.....	25
1. Populasi	25
2. Sampel	25
3. Teknik Sampling	27
E. Metode Pengumpulan Data	28
1. Skala Kesejahteraan Siswa.....	29
2. Skala Kebutuhan Psikologi Dasar	29
F. Validitas dan Reliabilitas	30
1. Uji Coba Alat Ukur (<i>Try Out</i>).....	30
F. Teknik Analisis Data	36
G. Jadwal Penelitian.....	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... 37

A. Pelaksanaan Penelitian	37
B. Hasil Penelitian	38
1. Deskripsi Subjek Penelitian	38
2. Deskripsi Data Penelitian	39
3. Uji Asumsi.....	43
C. Analisis Tambahan.....	46
1. Uji Analisis Berdasarkan Data Demografi.....	46
D. Pembahasan.....	47

BAB V PENUTUP..... 52

A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
1. Bagi Pihak Siswa.....	52
2. Bagi Pihak Sekolah	53
3. Bagi Penelitian Selanjutnya	53

DAFTAR PUSTAKA 54

LAMPIRAN..... 62



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN KEBUTUHAN PSIKOLOGIS DASAR DENGAN KESEJAHTERAAN SISWA DI PEKANBARU

Azizah Putri

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Email : azizahputri02@gmail.com

ABSTRAK

Kesejahteraan siswa sangat dibutuhkan untuk menunjang keberhasilan proses belajar dan kehidupan sosial siswa di sekolah. Kesejahteraan siswa dapat dipengaruhi oleh terpenuhinya kebutuhan psikologis dasar, seperti otonomi, kompetensi, dan keterkaitan. Penelitian ini bertujuan mengkaji hubungan antara kebutuhan psikologis dasar dengan kesejahteraan siswa sekolah menengah di Kota Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling* SMPN dan SMAN, dengan jumlah subjek sebanyak 390 siswa dari enam Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Pekanbaru. Metode pengumpulan data menggunakan Skala Kebutuhan Psikologis Dasar (21 item) dan Skala Kesejahteraan Siswa (36 item) yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil analisis menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara kebutuhan psikologis dasar dengan kesejahteraan siswa dengan nilai signifikansi sebesar 0,001 ($p < 0,05$) dan nilai koefisien korelasi sebesar 0,648. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin terpenuhi kebutuhan psikologis dasar siswa, maka semakin tinggi pula tingkat kesejahteraan siswa SMP dan SMA Negeri di Kota Pekanbaru. Implikasi penelitian ini adalah pentingnya pemenuhan kebutuhan psikologis dasar untuk meningkatkan kesejahteraan siswa.

Kata kunci : kesejahteraan siswa, kebutuhan psikologis dasar, sekolah menengah

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP OF BASIC PSYCHOLOGICAL NEEDS WITH STUDENT WELL-BEING IN PEKANBARU

Azizah Putri

Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University

Email: azizahputtri02@gmail.com

ABSTRACT

Student well-being is essential to support the success of the learning process and students' social life at school. Student well-being can be influenced by the fulfillment of basic psychological needs, such as autonomy, competence, and relatedness. This study aims to examine the relationship between basic psychological needs and the well-being of secondary school students in Pekanbaru City. This study uses a correlational quantitative approach. The sampling technique used cluster random sampling of public junior high schools (SMPN) and public senior high schools (SMAN), with a total of 390 students from six public junior high schools and senior high schools in Pekanbaru City. Data collection methods used the Basic Psychological Needs Scale (21 items) and the Student Well-being Scale (36 items), which have undergone validity and reliability testing. The data analysis technique used was Pearson Product Moment correlation test. The analysis results showed a positive and significant relationship between basic psychological needs and student well-being, with a significance value of 0.001 ($p < 0.05$) and a correlation coefficient value of 0.648. Thus, it can be concluded that the more basic psychological needs of students are met, the higher the level of student well-being in public junior high schools and senior high schools in Pekanbaru City. The implication of this study is the importance of fulfilling basic psychological needs to improve student well-being.

Keywords: *student well-being, basic psychological needs, secondary school*

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Era digital saat ini memunculkan tantangan tersendiri bagi siswa. Tantangan yang dihadapi diantaranya perubahan metode pengajaran yang semakin berorientasi pada teknologi, peningkatan beban tugas yang diberikan oleh pengajar, serta meningkatnya tuntutan dari lingkungan akademik dan sosial. Dalam hal ini siswa yang tidak mampu menyesuaikan diri dengan berbagai tuntutan cenderung mengalami perasaan tidak nyaman dan kesulitan dalam beradaptasi yang menghambat siswa dalam mengatasi berbagai permasalahan dan tuntutan yang ada. Penting bagi siswa untuk mencapai kesejahteraan yang optimal dalam menjalani perannya sehari-hari (Merida & Febrieta, 2023).

Kesejahteraan (*well-being*) sering diartikan oleh para ahli sebagai konsep yang merujuk pada kondisi dimana individu merasa bahagia, puas, rendah stres, sehat secara fisik dan mental, serta memiliki pandangan yang positif (Upsher dkk., 2022) kesejahteraan terus berkembang, salah satunya dalam bidang pendidikan yaitu kesejahteraan siswa. Kesejahteraan siswa sangat berkaitan dengan kemampuannya menjalankan peran sehari-hari sebagai pelajar dalam menyeimbangkan berbagai tuntutan yang ada, hal ini juga mengingat banyaknya aktifitas sehari-hari siswa menghabiskan waktu selama lima atau enam hari disekolah (Angelica & Fitriani, 2025). Jika siswa tidak memiliki kesejahteraan yang baik selama berada di sekolah, siswa cenderung memiliki pandangan negatif terhadap lingkungan disekolahnya. Hal ini dapat membuat siswa kurang termotivasi

untuk hadir di sekolah atau mengikuti pelajaran, menarik diri dari lingkungan sosial, serta rendahnya keinginan dalam mengikuti kegiatan yang ada di sekolah (Harahap dkk., 2024). Selain itu, siswa dengan tingkat kesejahteraan yang rendah juga ditandai dengan evaluasi diri yang rendah, kecemasan dan stres yang berlebihan (Putri dkk., 2022).

Ketidaksejahteraan siswa dalam menjalani aktivitas belajar sering kali muncul dari ketidakseimbangan antara tuntutan akademik dan kemampuan mengelola proses berpikir secara optimal. Kondisi ini menunjukkan bahwa kesejahteraan siswa dalam dimensi kognitif, belum sepenuhnya tercapai. Dimensi ini mencakup kepuasan terhadap kemampuan berpikir, pencapaian akademik, serta keterlibatan aktif dalam pembelajaran. Ketika beban akademik tidak dapat dikelola dengan baik, fungsi-fungsi kognitif seperti konsentrasi, motivasi belajar, dan kemampuan menyelesaikan masalah menjadi terganggu. Hal ini tampak dari temuan Karomah dan Rakhmawati. (2024) yang menunjukkan bahwa 28,12% siswa kelas XI di SMA Negeri 14 Semarang mengalami tekanan akibat beban akademik yang mereka hadapi. Jika tekanan tidak dapat dikelola dengan baik, maka siswa cenderung merasa tidak nyaman dan pada akhirnya tidak mencapai hasil belajar secara optimal. Kondisi ini berdampak pada rendahnya tingkat kesejahteraan yang dirasakan oleh siswa (Sutalaksana & Kusdiyati, 2020).

Ketidaksejahteraan siswa juga dapat terlihat dari terganggunya hubungan sosial di lingkungan sekolah. Ketika siswa gagal membangun interaksi positif, rasa aman dan nyaman pun menurun. Salah satu fenomena terjadi di Pekanbaru, di mana seorang siswa mengalami kekerasan fisik oleh temannya saat jam pelajaran (Sutriyanto, 2019). Fenomena ini mencerminkan rendahnya kesejahteraan dalam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimensi sosial, yang mencakup perasaan diterima, komunikasi yang baik, dan keterlibatan dalam relasi yang sehat (Nooble dkk., 2008). Konflik, kekerasan, atau pengucilan menjadi indikator bahwa kesejahteraan siswa belum tercapai secara optimal dalam dimensi ini.

Penelitian Hikmah dkk. (2024) menemukan adanya fenomena kesejahteraan siswa di SMP Negeri 40 Bulukumba dan MTs Muhammadiyah Palampang yang menunjukkan bahwa dari 250 siswa, sebagian besar 153 siswa memiliki tingkat kesejahteraan yang rendah, 62 siswa berada pada tingkat sedang dan 35 pada tingkat tinggi. Permasalahan kesejahteraan siswa juga terjadi pada siswa di Pekanbaru, hasil Pra riset yang peneliti lakukan dengan menyebarkan skala secara online pada 65 siswa SMP dan SMA di Pekanbaru pada tanggal 22 Juni 2024 tentang kesejahteraan siswa ditemukan 35 orang (53,8%) siswa memiliki kesejahteraan rendah, 4 orang (6,2%) sedang dan 26 orang (40%) pada kategori tinggi. Artinya data ini menggambarkan masih rendahnya kesejahteraan siswa, kondisi ini perlu menjadi perhatian, kesejahteraan siswa yang rendah dapat berdampak pada rendahnya performa akademik, kurangnya keterhubungan emosional serta dapat mempengaruhi motivasi belajar dan hubungan interpersonal siswa (Ahkwam Alwi & Fahkri, 2020).

Siswa yang sejahtera ditandai dengan perasaan aman, nyaman, bahagia, dan sehat selama berada di lingkungan sekolah (Karyani dkk., 2015). Kondisi ini memungkinkan siswa menikmati proses pembelajaran, menjalin hubungan sosial yang baik, serta mendukung proses belajar yang optimal. Dengan kesejahteraan yang baik, siswa juga mampu menyeimbangkan berbagai tuntutan dengan menunjukkan perilaku positif, memiliki prestasi akademik yang baik, kesehatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mental yang stabil, serta bersikap ramah dan bertanggung jawab (Cahyono dkk., 2021). Kesejahteraan siswa adalah kondisi dimana siswa mampu menjalankan perannya dengan baik disekolah (Fraillon, 2004). Artinya siswa mampu aktif dalam menjalankan perannya secara efektif dilingkungan sekolah baik dalam hal pembelajaran, menjalin hubungan yang positif dengan teman-teman, menghargai dan menghormati guru, staff serta seluruh warga dilingkungan sekolah.

Kesejahteraan siswa memiliki enam dimensi berdasarkan teori Karyani dkk., (2015) yakni sosial, kognitif, emosional, personal, kebutuhan fisik, spritual. Dimensi sosial berkaitan dengan perasaan nyaman siswa di lingkungan sekolah, serta terjalinnya komunikasi yang positif antara siswa, guru dan seluruh staff lainnya. Dimensi kognitif mengacu pada kepuasan siswa dalam pemecahan masalah dan pencapaian akademik. Dimensi emosional mencakup pengalaman siswa dalam merasakan emosi yang positif seperti rasa gembira, semangat dan optimis. Dimensi Personal menggambarkan bagaimana siswa memahami, menerima dan mengarahkan dirinya sendiri secara positif dan bertanggung jawab. Dimensi fisik berkaitan dengan kondisi kesehatan, material, kenyamanan dan keamanan lingkungan. Dimensi spritual mencakup kedekatan siswa dengan tuhan melalui kegiatan keagamaan.

Salah satu faktor yang mempengaruhi kesejahteraan siswa adalah terpenuhinya kebutuhan psikologis dasar (Wadi & Mukminin, 2024). Kebutuhan psikologis dasar, seperti otonomi, kompetensi, dan keterhubungan sosial, merupakan bagian dari faktor internal yang mempengaruhi kesejahteraan siswa. Meskipun tidak disebutkan secara langsung dalam kajian Thoybah dkk. (2019),

faktor-faktor seperti kemampuan beradaptasi, orientasi belajar, dan penilaian terhadap diri berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan psikologis dasar (Deci & Ryan, 2000).

Kebutuhan psikologis dasar adalah kebutuhan fundamental yang dimiliki setiap individu untuk mencapai kesejahteraan dan perkembangan yang optimal (Ryan & Deci, 2000). *theory self determination* kebutuhan psikologis dasar mengemukakan tiga aspek kebutuhan psikologis yang bersifat bawaan dalam diri individu yaitu otonomi kompetensi, dan keterkaitan. Kebutuhan otonomi mengacu pada kebutuhan individu untuk merasa bahwa perilakunya berasal dari diri sendiri, tanpa adanya tekanan atau pengaruh dari luar. Kebutuhan ini mendukung kemandirian, serta rasa tanggung jawab atas perilaku yang dilakukan. Kebutuhan akan kompetensi mengacu pada kebutuhan individu untuk merasakan keberhasilan dan keefektifan dalam berintraksi dengan lingkungan sosial, mendapatkan kesempatan melakukan dan menunjukkan keterampilan diri untuk mencegah kejadian yang tidak diinginkan. Sedangkan Selanjutnya, kebutuhan keterkaitan mengacu pada hubungan yang bermakna dengan orang lain, merasa aman saat berkomunikasi, saling peduli dan memiliki rasa kebersamaan dengan individu atau kelompok. Siswa yang terpenuhi kebutuhan psikologis dasar maupun kebutuhan fisik dapat membuat individu menjadi sejahtera (Masrida & Ifdil, 2020) .

Siswa yang terpenuhi kebutuhan otonominya akan cenderung menunjukkan perilaku positif karena mereka merasa memiliki kontrol atas keputusan dan tindakannya, siswa akan cenderung menunjukkan perilaku tanggung jawab, keterlibatan, dan kedisiplinan. Sebaliknya, jika kebutuhan ini tidak terpenuhi siswa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat merasa terkekang dan melampiaskannya dengan perilaku negatif. Oleh karena itu, kepuasan yang saling berkaitan antara otonomi, kompetensi dan keterkaitan sangat penting untuk meningkatkan kesejahteraan siswa di sekolah (Alwi dkk., 2023). Kebutuhan psikologis siswa yang terjadi dapat berdampak positif dalam membantu meningkatkan motivasi siswa, kesehatan mental, dan perilaku positif yang berkaitan dengan pembelajaran (Jin & Wang., 2019). Selain itu, siswa yang terpenuhi kebutuhan dasar psikologisnya dapat mengurangi perilaku negatif dan masalah psikologis pada siswa (Conesa dkk., 2022).

Berdasarkan fenomena yang telah penulis jabarkan, maka penelitian ini akan difokuskan pada kesejahteraan siswa di Pekanbaru dengan mengetahui hubungan psikologis dasar dengan kesejahteraan siswa di Pekanbaru.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “apakah terdapat hubungan kebutuhan psikologis dasar dengan kesejahteraan siswa di Pekanbaru?”

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kebutuhan psikologis dasar dengan kesejahteraan siswa.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian yang selaras dengan topik ini diantaranya:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Li dkk., (2025) dengan judul *"Basic Psychological Needs and Psychological Well-Being Among Undergraduate*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Students in China: The Mediating Role of Autonomous Motivation and Academic Engagement", menyatakan adanya hubungan positif yang signifikan antara kebutuhan psikologis dasar mahasiswa dengan kesejahteraan psikologis.

Penelitian ini juga menemukan bahwa keterlibatan akademik berperan sebagai mediator dalam hubungan tersebut. Persamaan dalam penelitian ini yaitu sama-sama mengkaji kebutuhan psikologis dasar dan kesejahteraan. Perbedaannya terletak pada peran mediator yang digunakan dalam penelitian Li dkk., (2025) dan subjek yang digunakan Li dkk., (2025) yaitu, Mahasiswa sedangkan penelitian ini pada siswa SMAN dan SMPN.

2. Penelitian mengenai kesejahteraan siswa yang pernah dilakukan oleh Angelica & Fitriani, (2025) yang berjudul "Hubungan Antara penyesuain diri dengan students well being pada siswa di SMP X Kota Bekasi" menemukan bahwa adanya hubungan positif dan signifikan antara penyesuaian diri dengan kesejahteraan siswa, di mana siswa yang mampu beradaptasi secara efektif cenderung memiliki tingkat kesejahteraan yang lebih tinggi. Persamaan penelitian ini adalah sama-sama mengkaji kesejahteraan siswa (*student well being*) dan subjek yang digunakan sama-sama meneliti SMP. Perbedaan penelitian terletak pada variabel x yaitu penyesuain diri, sementara peneliti menggunakan variabel x yaitu kebutuhan psikologis dasar.
3. Penelitian mengenai kesejahteraan siswa yang pernah dilakukan oleh Qorina Esha & Susanti., (2024) yang berjudul "Peran dukungan sosial terhadap students well being siswa Madrasah Tsanawiyah berbasis pondok pesantren" menemukan bahwa adanya hubungan yang sangat signifikan antara dukungan sosial dengan student well being siswa, Persamaan dalam penelitian ini adalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sama-sama mengkaji kesejahteraan siswa sebagai variabel dependen dan menggunakan teknik sampling yang sama. Sedangkan perbedaannya terletak pada subjek penelitian dan variabel bebas yang digunakan.

4. Penelitian mengenai kesejahteraan siswa yang pernah dilakukan oleh Hikmah dkk., (2024) yang berjudul “ Pengaruh Iklim Sekolah dan Kesejahteraan Siswa Terhadap kedisiplinan siswa” menemukan bahwa iklim sekolah dan kesejahteraan siswa secara bersama-sama berpengaruh positif sebesar 45.7% terhadap kedisiplinan siswa. Persamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama mengkaji kesejahteraan siswa. Perbedaannya terletak pada teknik analisis data penelitian yang digunakan, penelitian Hikmah dkk., (2024) menggunakan regresi linear sederhana sedangkan penelitian ini menggunakan *pearson product moment*. Kemudian perbedaannya terletak pada jumlah subjek yang digunakan.
5. Penelitian mengenai kesejahteraan siswa yang pernah dilakukan oleh Febrieta dkk., (2023), yang berjudul *Analysis Of Student Well-Being In High School Students And College Students*, hasil dalam penelitian ini menemukan perbedaan signifikan dalam tingkat kesejahteraan antara siswa SMA dan mahasiswa ($p=0,023$). Siswa SMA memiliki kesejahteraan yang lebih tinggi (rata-rata = 112,08) dibandingkan mahasiswa (rata-rata = 93,29). Faktor sosial (53,3%) dan emosional (29,8%) dominan dalam mempengaruhi kesejahteraan siswa SMA, sedangkan pada mahasiswa, faktor sosial (48,4%), emosional (26,2%), dan kognitif (14,4%) memainkan peran utama. Kesimpulannya, siswa SMA memiliki kesejahteraan yang lebih tinggi dibandingkan mahasiswa, dengan penekanan pada faktor sosial dan emosional yang signifikan pada kedua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelompok. Penelitian ini memiliki kesamaan , yaitu sama-sama mengkaji kesejahteraan siswa dan menggunakan alat ukur yang sama. Perbedaan dalam penelitian ini terletak pada subjek yang digunakan pada penelitian (Febrieta dkk., 2023) menggunakan subjek SMAN dan Mahasiswa sedangkan penelitian ini menggunakan subjek SMAN dan SMPN.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Diharapkan hasil penelitian dapat memperluas informasi dan ide bagi pembacanya mengenai hasil “Hubungan kebutuhan psikologis dasar dengan kesejahteraan siswa di Pekanbaru”

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan kepada siswa mengenai pentingnya pemenuhan kebutuhan psikologis dasar dalam meningkatkan kesejahteraan siswa. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi orang tua dan guru untuk mendukung siswa dalam memenuhi kebutuhan psikologis dasar siswa guna mencapai kesejahteraan optimal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kesejahteraan Siswa

1. Pengertian Kesejahteraan Siswa

Pengertian Kesejahteraan menurut Ryff dkk., (1995) adalah suatu kondisi di mana individu tidak mengalami keadaan negatif seperti stress, kecemasan dan memiliki pandangan positif terhadap dirinya sendiri. Selanjutnya Fraillon, (2004) memperluas pemahaman tersebut dalam konteks pendidikan dengan menyatakan bahwa kesejahteraan siswa adalah kondisi positif yang memungkinkan siswa untuk berpartisipasi secara aktif dan memberikan kontribusi yang bermakna dalam komunitas sekolah. Kesejahteraan siswa menggambarkan keadaan psikologis yang positif dan berkelanjutan, yang tercermin melalui perasaan bahagia, kepuasan terhadap diri sendiri, hubungan sosial yang sehat, serta pengalaman yang menyenangkan baik di lingkungan sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari (Noble dkk., 2008).

Merida dan Febrieta (2023) mengungkapkan kesejahteraan siswa adalah kemampuan siswa menjalankan perannya sehari-hari sebagai siswa dalam menyalurkan berbagai tuntutan yang dihadapinya. Di Indonesia sendiri, kajian dan penelitian mengenai kesejahteraan siswa terus dilakukan. Menurut Karyani dkk., (2015) Kesejahteraan siswa adalah kemampuan siswa dalam menyeimbangkan tuntutan internal dan eksternal, ditandai dengan perasaan positif seperti aman, tenteram, damai, dan bahagia, serta adanya kepuasan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap diri sendiri, memiliki emosional yang stabil merasa diterima oleh orang-orang sekitar serta memungkinkan siswa untuk berfungsi secara efektif di sekolah.

Berdasarkan pengertian dari beberapa tokoh diatas, dapat disimpulkan bahwa kesejahteraan siswa adalah suatu kondisi psikologis yang positif dan berkelanjutan, yang mencerminkan kemampuan siswa dalam menyeimbangkan tuntutan internal maupun eksternal, disertai dengan perasaan aman, bahagia, serta keterlibatan aktif dalam lingkungan sosial dan akademik di sekolah.

2. Dimensi Kesejahteraan siswa

Kesejahteraan siswa memiliki karakteristik yang berbeda dari kesejahteraan umum karena berfokus pada kondisi khusus yang dihadapi oleh siswa, sesuai dengan realitas anak-anak di Indonesia. Dalam studinya Karyani dkk., (2015) mengidentifikasi enam dimensi kesejahteraan siswa yang berfokus pada lingkungan pendidikan:

a. Dimensi Sosial

Dimensi ini berkaitan dengan perasaan nyaman siswa di lingkungan sekolah serta komunikasi yang baik dengan sesama siswa, guru, maupun staf lainnya. Aktivitas yang mencerminkan kesejahteraan siswa dalam dimensi ini meliputi partisipasi dalam kegiatan positif bersama teman, interaksi sosial yang sehat, serta memiliki jaringan pertemanan yang luas. Sebaliknya, konflik interpersonal seperti pertengkaran dengan teman, pengucilan, atau pelecehan merupakan indikator rendahnya kesejahteraan siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Dimensi Kognitif

Dimensi kognitif adalah berkaitan dengan tingkat kepuasan terhadap kemampuan berpikir dan fungsi kognitif, seperti pemecahan masalah, pencapaian akademik, serta keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran. Kesejahteraan pada dimensi ini ditandai oleh kemampuan menyelesaikan tugas akademik yang menantang, semangat belajar yang tinggi, serta pencapaian nilai yang bagus.

c. Dimensi Emosional

Dimensi ini merujuk pada kesejahteraan siswa dalam hal pengalaman emosional positif, seperti rasa gembira, semangat, dan optimisme di lingkungan sekolah. Pengalaman-pengalaman negatif, seperti stres akibat masalah pribadi, perasaan putus asa, atau perilaku tidak pantas, dapat mengurangi tingkat kesejahteraan siswa.

d. Dimensi Personal

Dimensi ini menyoroti kesejahteraan siswa dalam hal pengembangan diri, yang mencakup identitas, kemandirian, dan integritas pribadi. Pengalaman positif dalam dimensi ini termasuk diberi kepercayaan untuk membuat keputusan, diakui atas kemampuan, dan dihargai sebagai individu. Sebaliknya, pengalaman seperti kendala dalam berekspresi, kurangnya penghargaan, atau pelanggaran terhadap nilai-nilai moral dapat mengurangi tingkat kesejahteraan siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Dimensi fisik

Dimensi ini mengacu pada perasaan aman dan tercukupinya kebutuhan fisik, khususnya yang berkaitan dengan kondisi kesehatan dan ketersediaan materi. Aspek ini mencakup kecukupan gizi dan perlengkapan belajar, kondisi kesehatan yang terjaga, serta lingkungan yang aman dan nyaman baik di rumah maupun di sekolah..

f. Dimensi Spiritual

Dimensi ini mengacu pada kesejahteraan siswa dalam konteks spiritualitas, terutama dalam kaitannya dengan persepsi terhadap keberadaan Tuhan atau kekuatan spiritual lainnya. Pengalaman positif dalam dimensi ini melibatkan praktik keagamaan yang konsisten dan bermakna bagi siswa, yang dapat memperkaya dimensi spiritualitasnya.

3. Faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Siswa

Faktor-faktor yang mempengaruhi kesejahteraan siswa menurut para ahli adalah sebagai berikut (Thoybah & Aulia, 2019).

a. Faktor internal

- 1) Kemampuan menyesuaikan diri merupakan proses individu mengatasi dan memenuhi tuntutan lingkungan agar dapat berfungsi secara efektif. Faktor ini berkaitan erat dengan kebutuhan akan keterkaitan dan kompetensi. Ketika siswa mampu menyesuaikan diri, merasa diterima dan terhubung dengan lingkungan sosial (guru, teman, keluarga) sekaligus merasa mampu mengatasi tantangan yang ada, hal tersebut memberikan makna semakin terpenuhinya kebutuhan keterkaitan dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kompetensi maka semakin tinggi pula kesejahteraan psikologisnya (Wulandari dkk., 2016)

- 2) Orientasi belajar adalah upaya dalam mencari makna dan kemampuan empati terhadap kesejahteraan siswa. Siswa harus memiliki kapabilitas dan orientasi yang efektif agar dapat menjalankan proses pendidikan dan pembelajaran yang baik, sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai (Setyawan & Dewi, 2015)
 - 3) Penilaian terhadap diri berkaitan merujuk pada bagaimana siswa menilai kemampuan dan pencapaian mereka berdasarkan kriteria tertentu (Rusilowati, 2013). Ketika penilaian tersebut dianggap positif, siswa cenderung menunjukkan performa yang baik dan mengalami peningkatan kesejahteraan.
 - 4) Karakteristik pribadi adalah fondasi internal yang mempengaruhi bagaimana siswa merespon tantangan, mengelola emosi dalam menyelesaikan berbagai tantangan yang dihadapi sesuai dengan kepsribadian tiap individu (Setyahadi & Yanuvianti, 2018).
- b. Faktor eksternal
- 1) Relasi guru dan siswa, hubungan yang baik antar guru dan siswa berdampak pada peningkatan kesejahteraan siswa, kesejahteraan siswa dipengaruhi oleh peran guru tidak hanya berfokus pada saat mengajar melainkan adanya perhatian dan motivasi pada perasaan siswa (Lavy & Naama-Ghanayim, 2020)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Kurikulum, Perubahan kurikulum yang terjadi, aturan dalam penerapan kurikulum serta implementasi kurikulum yang diterapkan guru dapat berpengaruh dengan kesejahteraan siswa.
- 3) Relasi anak dengan orang tua, komunikasi yang terbuka antar anak dan orang tua dapat mendukung kesejahteraan siswa, komunikasi orang tua memiliki peran yang sangat kuat pada anak.
- 4) Hubungan dengan teman sebaya, berperan penting dalam membentuk perilaku siswa. Dukungan sosial yang kuat dari teman dapat memperkuat rasa aman, penerimaan sosial, dan pada akhirnya meningkatkan kesejahteraan siswa.

Selain faktor-faktor diatas, penelitian juga menunjukkan bahwa pemenuhan kebutuhan psikologis dasar merupakan faktor yang signifikan dalam mempengaruhi kesejahteraan psikologis siswa. Li dkk. (2025) menegaskan bahwa kesejahteraan psikologis tidak hanya ditentukan oleh kondisi eksternal atau keberhasilan akademik semata, tetapi juga sangat dipengaruhi oleh terpenuhinya tiga kebutuhan mendasar, yaitu kebutuhan akan otonomi, kompetensi, dan keterkaitan.

B. Kebutuhan Psikologi Dasar

1. Pengertian Kebutuhan Psikologi Dasar

Menurut Ryan dan Deci (2000) dalam *theory self determination* kebutuhan psikologis dasar adalah tiga kebutuhan universal yang harus dipenuhi agar individu dapat berkembang secara optimal. Ketiga kebutuhan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

psikologis dasar tersebut adalah otonomi, kompetensi dan keterkaitan. Pemenuhan ketiga kebutuhan ini berfungsi sebagai nutrisi psikologis yang esensial agar individu dapat berkembang secara optimal dan mengalami kesejahteraan yang menyeluruh.

Reeve (2012) menjelaskan bahwa pemenuhan tiga kebutuhan psikologi dasar yaitu otonomi, kompetensi dan keterkaitan sebagai sumber yang mendorong individu untuk aktif mengeksplorasi dan belajar. Ketika kebutuhan psikologis terpenuhi, individu cenderung menunjukkan motivasi intrinsik yang lebih tinggi, berpartisipasi aktif dalam proses belajar dan mencapai hasil belajar yang lebih baik, sebaliknya jika kebutuhan ini tidak terpenuhi, individu cenderung kurang terlibat secara akademik dan mengalami penurunan prestasi belajar (Niemic & Ryan, 2009).

Dapat disimpulkan berdasarkan tokoh diatas, kebutuhan psikologis dasar adalah tiga kebutuhan utama yang dibutuhkan setiap individu yaitu otonomi, kompetensi dan keterkaitan. Jika kebutuhan ini terpenuhi, seseorang akan lebih berkembang secara optimal, memiliki motivasi intrinsik, dan mencapai kesejahteraan serta hasil belajar yang positif.

2. Aspek Kebutuhan Psikologi Dasar

Terdapat tiga aspek kebutuhan psikologi dasar pada individu, meliputi kebutuhan untuk mandiri (*Need for autonomy*), kebutuhan untuk kompetensi (*Need for competence*), dan kebutuhan untuk terhubung dengan orang lain (*Need for relatedness*) (Deci & Ryan, 2000). Berikut adalah penjelasan dari setiap kebutuhan psikologis dasar :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Otonomi

Menurut Ryan dan Deci (2000), otonomi adalah kemampuan seseorang untuk mengendalikan diri dan membuat pilihan sesuai dengan keinginan serta nilai-nilai pribadi. Otonomi ini penting karena memberikan rasa kontrol atas tindakan dan keputusan, yang pada gilirannya dapat meningkatkan motivasi dan kesejahteraan psikologis individu. Menurut Deri dkk., (2019) otonomi adalah konsep yang merujuk pada kebutuhan individu untuk memiliki kendali atas pengalaman dan tindakan mereka sendiri. Ini mencakup kemampuan untuk membuat keputusan secara mandiri, mengatur pilihan, dan bertanggung jawab atas tindakan yang diambil. Dengan kata lain, otonomi memberikan seseorang kebebasan untuk menentukan arah hidupnya dan menjalani pengalaman sesuai dengan keinginan dan nilai-nilai pribadi.

b. Kompetensi

Menurut Ryan dan Deci (2000), kompetensi adalah suatu kondisi psikologis di mana individu merasa mampu untuk menghadapi tantangan, mencapai tujuan, serta memiliki keterampilan yang memadai untuk berhasil dalam berbagai situasi. kemampuan atau keterampilan yang dimiliki seseorang untuk melakukan tugas atau aktivitas dengan baik. Ini mencakup pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman yang diperlukan untuk mencapai hasil yang diinginkan dalam suatu bidang atau situasi tertentu. Dalam lingkungan pendidikan, kompetensi yang terpenuhi memungkinkan siswa untuk merasa percaya diri dalam menghadapi tugas-tugas akademik,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seperti memahami konsep baru, menyelesaikan soal, atau berpartisipasi dalam diskusi kelas. Namun, ketika tidak terpenuhi kebutuhan kompeten akan menimbulkan rasa putus asa dan ketidakberdayaan.

c. Keterkaitan

Menurut Ryan dan Deci (2000), Keterkaitan adalah perasaan terhubung dan dihargai oleh orang lain, kondisi seseorang merasa dekat, diterima dan memiliki hubungan yang bermakna. Keterkaitan memainkan peran penting dalam membangun lingkungan sosial yang positif bagi siswa. Ketika kebutuhan keterkaitan terpenuhi, siswa cenderung lebih terlibat secara emosional dan sosial dalam lingkungan sekolah. Seperti halnya hubungan interpersonal yang erat antara siswa dan guru yang ditandai dengan rasa saling menghormati dan perhatian, dukungan sosial dari teman sebaya, yang memberikan rasa penerimaan dan pengertian.

Tiga kebutuhan psikologis dasar otonomi, kompetensi, dan keterkaitan merupakan fondasi penting bagi perkembangan optimal siswa. Pemenuhan ketiganya meningkatkan motivasi, kesejahteraan emosional, dan keterlibatan belajar. Sebaliknya, ketidakmampuan memenuhi kebutuhan tersebut dapat memicu ketidakstabilan emosi, perasaan terasing secara sosial, dan penurunan kesejahteraan secara menyeluruh.

C. Kerangka Berpikir

Penelitian ini berusaha mengeksplorasi korelasi kebutuhan psikologi dasar dengan kesejahteraan siswa. Dalam menganalisis hubungan antara kedua variabel,

peneliti merujuk teori kesejahteraan siswa dikemukakan oleh Karyani dkk. (2015). dan konsep kebutuhan psikologi dasar dikemukakan oleh Ryan & Deci (2000).

Kesejahteraan siswa dapat terlihat dari bagaimana siswa mampu mengelola tekanan akademik, membangun hubungan positif dengan teman, guru dan keluarga. Namun, pada kenyataannya masih banyak siswa yang belum menunjukkan kesejahteraan yang optimal. Misalnya, beberapa siswa merasa cemas menghadapi ujian, sulit memahami pelajaran, serta kurang memiliki semangat untuk mengikuti kegiatan belajar. Selain itu, ada pula siswa yang merasa kurang diterima oleh lingkungan sosialnya, mengalami konflik dengan teman, atau menarik diri dari interaksi sosial. Fenomena-fenomena ini menunjukkan bahwa kesejahteraan siswa masih menjadi persoalan yang perlu diperhatikan secara serius. Penelitian oleh Hikmah dkk., (2024) dalam penelitiannya menemukan 153 siswa di SMP/MTs Kecamatan Rilau Ale menunjukkan tingkat kesejahteraan yang rendah dan 62 siswa berada dalam kategori sedang. Sementara itu, Karomah dkk., (2024) mengungkapkan bahwa meskipun sebagian siswa berada pada kategori stres rendah, hal ini tetap mencerminkan adanya tekanan yang berpotensi mengganggu kesejahteraan secara emosional maupun sosial.

Kesejahteraan siswa adalah kemampuan siswa dalam menyeimbangkan tuntutan internal dan eksternal, ditandai dengan perasaan positif seperti aman, tenteram, damai, dan bahagia, serta adanya kepuasan terhadap diri sendiri, memiliki emosional yang stabil merasa diterima oleh orang-orang sekitar serta memungkinkan siswa untuk berfungsi secara efektif di sekolah. Karyani dkk., (2015) menjelaskan dimensi kesejahteraan siswa yaitu sosial, kognitif, emosional, personal, kebutuhan fisik, spritual.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor-faktor yang memengaruhi kesejahteraan siswa dapat dikategorikan menjadi faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi kemampuan menyesuaikan diri, orientasi belajar, penilaian terhadap diri sendiri, serta karakteristik pribadi siswa. Sedangkan faktor eksternal meliputi dukungan sosial dari keluarga, teman, guru, serta kondisi lingkungan sekolah yang nyaman dan aman (Thoybah & Aulia, 2020). Pemenuhan kebutuhan psikologis dasar seperti otonomi, kompetensi, dan keterkaitan juga merupakan faktor-faktor penting yang mempengaruhi kesejahteraan individu (Wadi & Mukminin, 2024).

Ryan dan Deci (2000) mendefinisikan kebutuhan psikologis dasar dalam *the theory of self determination* adalah tiga kebutuhan universal yang harus di penuhi agar individu dapat berkembang secara optimal. Ketiga kebutuhan psikologis dasar tersebut adalah otonomi, kompetensi dan keterkaitan. Pemenuhan ketiga kebutuhan ini berfungsi sebagai nutrisi psikologis yang esensial agar individu dapat berkembang secara optimal dan mengalami kesejahteraan yang menyeluruh. Ryan dan Deci (2000) menjelaskan aspek kebutuhan psikologis dasar yaitu otonomi, kompetensi dan keterkaitan.

Menurut Ryan dan Deci (2000), aspek otonomi salah satu aspek dari kebutuhan psikologis dasar yang mana setiap tindakan yang dilakukan oleh individu berasal dari diri sendiri tanpa adanya paksaan atau tekanan eksternal. Ketika siswa merasa bahwa keputusan belajar berasal dari diri sendiri, mereka cenderung mengalami rasa aman dan tentram karena tidak adanya perasaan tertekan. Hal ini dapat meningkatkan motivasi intrinsik dan kepuasan pribadi, yang berkontribusi pada rasa bahagia dan damai dalam menjalani aktivitas sekolah.

Siswa yang otonominya terpenuhi cenderung lebih percaya diri. Mereka juga cenderung lebih mampu mengatasi stres atau tekanan yang muncul saat menghadapi tugas atau ujian. Menurut Legault (2016) otonomi merupakan kebutuhan psikologis dasar yang penting, yang menggambarkan kemampuan individu untuk mengarahkan diri sendiri dalam berpikir, merasakan, dan bertindak yang artinya siswa memiliki kontrol atas proses belajarnya dan mampu membuat keputusan yang sesuai yang sesuai dengan nilai serta minat dirinya. Dalam penelitian Salmela-Aro dan Upadyaya., (2020) menemukan bahwa ketika aspek otonomi terpenuhi dalam belajar hal itu berkaitan positif dengan keterlibatan dan kesejahteraan siswa.

Pada aspek kompetensi, Ryan dan Deci (2000) menjelaskan kompetensi merujuk pada kemampuan dan keahlian yang dimiliki individu dalam menyelesaikan tugas dan tantangan. Ini mencakup pengetahuan, keterampilan yang dihadapi dalam konteks akademik maupun sosial. Siswa yang merasa kompeten, mereka cenderung memiliki rasa percaya diri dalam menghadapi tantangan dan tugas-tugas di sekolah. Kebutuhan akan kompetensi ini membuat seseorang lebih gigih, terus berusaha serta memiliki tekad untuk terus meningkatkan kemampuan diri (Legault, 2018). Rasa percaya diri siswa berkontribusi pada kesejahteraan emosional, karena siswa merasa mampu mengatasi berbagai situasi yang dihadapi. Siswa yang merasa kompeten tidak hanya termotivasi untuk belajar demi mendapatkan nilai, tetapi juga menikmati proses belajar itu sendiri. Keterlibatan ini menciptakan pengalaman belajar yang positif, yang pada gilirannya meningkatkan kepuasan dan kebahagiaan. Ketika siswa merasa mampu dan terlibat, siswa lebih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cenderung untuk mengatasi tantangan dengan sikap yang positif yang mengurangi tingkat stress dan kecemasan. Siswa yang memiliki keterampilan belajar yang baik akan merasa lebih tenang saat menghadapi ujian, senang berdiskusi, tidak adanya perasaan takut ketika mengeluarkan ide dan pendapat, karena mereka percaya diri pada kemampuan yang dimiliki. Kepercayaan diri ini tidak hanya meningkatkan performa akademik, tetapi juga memperkuat kesejahteraan siswa.

Pada aspek keterkaitan, Ryan dan Deci (2000) menjelaskan keterkaitan merujuk pada kebutuhan individu untuk merasa terhubung dan memiliki hubungan yang positif dengan orang lain yaitu teman, guru maupun anggota keluarga. Hubungan guru dan siswa yang positif merupakan hubungan yang sangat penting, hubungan ini memiliki dampak yang besar terhadap perkembangan akademik, sosial, dan emosional siswa (Astuti & Sari, 2023). Ketika siswa merasa diterima dan dihargai dalam lingkungan sosial, mereka cenderung mengalami tingkat stress yang lebih rendah dan lebih mampu mengatasi tantangan yang dihadapi dalam akademik maupun sosial. Hubungan positif menimbulkan rasa aman yang memungkinkan siswa lebih termotivasi dan fokus pada pembelajaran akademik. Siswa yang memiliki hubungan sosial yang baik cenderung bahagia dan puas dengan kehidupan mereka, yang merupakan komponen kunci dari kesejahteraan siswa.

D. Hipotesis

Hipotesis yang diajukan peneliti berdasarkan landasan teori yang dipaparkan adalah “Ada hubungan antara kebutuhan psikologi dasar dengan kesejahteraan siswa di Pekanbaru”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau
Statute of Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Dengan teknik korelasional untuk menganalisis sejauh mana variasi dalam satu variabel berhubungan dengan variasi dalam satu atau lebih variabel lainnya melalui perhitungan koefisien korelasi (Saifuddin Azwar, 2016). Penelitian ini berfokus untuk melihat hubungan antara kebutuhan psikologis dasar sebagai variabel bebas (x) dan Kesejahteraan siswa sebagai variabel terikat (y) dalam suatu pola hubungan tertentu. Fokus utama dalam penelitian ini, yang ditujukan untuk mengetahui apakah ada atau tidak hubungan antara kebutuhan psikologis dasar (x) dan Kesejahteraan siswa (y).

B. Variabel Penelitian

Menurut Sugiyono (2016) Variabel penelitian merujuk kepada atribut, sifat, atau nilai yang dimiliki oleh orang, obyek, atau kegiatan yang memiliki variasi yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk diselidiki dan kemudian ditarik kesimpulan dari hasil analisisnya. Penelitian ini terdiri dari variabel bebas dan variabel terikat.

Variabel Bebas (*Independent Variable*) merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terikat. Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat adanya variabel bebas (Sugiyono, 2016). Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Variabel Bebas (X) : Kebutuhan psikologi dasar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Variabel Terikat (Y) : Kesejahteraan siswa

C. Definisi Oprasional

1. Kesejahteraan Siswa

Kesejahteraan siswa adalah suatu kondisi dimana siswa dapat berfungsi secara optimal dalam berbagai aspek kehidupannya di lingkungan sekolah, terlibat aktif, merasa nyaman, bahagia serta merasa puas akan dirinya, mampu berinteraksi dengan orang lain, siswa mampu memberikan respons emosional yang stabil sesuai dengan situasi yang dihadapi, tanpa adanya masalah seperti depresi, stress, khawatir, atau perilaku menyimpang. Adapun dimensi kesejahteraan siswa merujuk pada teori Karyani dkk., (2015) dengan menggunakan 6 dimensi kesejahteraan yang berfokus pada konteks sekolah yaitu : Dimensi Sosial, dimensi kognitif, dimensi emosional, dimensi personal, dimensi kebutuhan fisik, dimensi spritual.

2. Kebutuhan Psikologi Dasar

Kebutuhan Psikologi Dasar adalah tiga kebutuhan utama pada individu/remaja terkait tiga hal berikut : Otonomi, kompetensi, keterkaitan. Hal ini ditandai dengan individu merasa memiliki kendali atas tindakan, keputusan, dan tanpa ada paksaan eksternal, individu merasa efektif dalam berinteraksi dengan lingkungan dan mampu mencapai hasil yang diinginkan, individu merasa terhubung secara emosional secara konsisten dan dapat diterima dalam hubungan sosial yang bermakna. Adapun dimensi kebutuhan psikologis dasar merujuk pada teori Ryan & Deci (2000) dengan menggunakan 3 aspek yaitu, otonomi, kompetensi dan keterkaitan.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Menurut Azwar (2015) Populasi diartikan sebagai kelompok orang yang hendak di kenai generalisasi hasil penelitian yang membedakan dari kelompok lain. Sebagai suatu populasi, kelompok subjek tersebut harus memiliki beberapa ciri atau karakteristik bersama yang membedakan dari kelompok subjek lainnya (Azwar, 2018). Pada penelitian ini populasi yang akan digunakan adalah siswa/siswi SMP dan SMA Negeri di Pekanbaru dengan banyak siswa sebesar **57.429 siswa (Lampiran A).**

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari jumlah populasi yang digunakan sebagai sumber data utama dalam suatu penelitian. Dengan kata lain, sampel merupakan representasi sebagian anggota populasi yang diambil untuk menggambarkan karakteristik seluruh populasi secara keseluruhan (Amin dkk., 2023)

Penentuan jumlah sampel dari populasi pada penelitian ini yaitu menggunakan rumus *Isaac* dan *Michael*. Rumus *Isaac* dan *Michael* ini telah diberikan hasil perhitungan yang berguna untuk menentukan jumlah sampel berdasarkan tingkat kesalahan 1%, 5%, dan 10%. Pada penelitian ini tingkat kesalahan atau sampling error dalam menentukan jumlah sampel yaitu pada tingkat kesalahan 5% sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rumus :

S : Jumlah sampel

λ^2 : Chi Kuadrat yang harganya tergantung harga kebebasan dan tingkat kesalahan. Untuk derajat kebebasan 1 dan kebebasan 5% harga Chi Kuadrat = 3,841. Harga Chi Kuadrat untuk kesalahan 1% = 6,634 dan 10% = 2,706.

N : Jumlah Populasi

P : Peluang benar (0,5)

Q : Peluang salah (0,5)

D : Perbedaan antara rata-rata sampel dengan rata-rata populasi. Perbedaan bisa 0,01;0,05, dan 0,10.

$$s = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2(N - 1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

$$s = \frac{3,841 \cdot 57429 \cdot 0,5 \cdot 0,5}{0,05^2 (57429 - 1) + 3,841 \cdot 0,5 \cdot 0,5}$$

$$s = \frac{3,841 \cdot 57429 \cdot 0,25}{0,0025 \cdot 57428 \cdot +0,96025}$$

$$s = \frac{55082,64}{143,57 + 0,96025}$$

$$s = \frac{55082,64}{144,53025}$$

$$S = 390$$

Pada penelitian ini sampel yang akan digunakan adalah siswa kelas

VII, VIII, X, dan XI yang berstatus aktif belajar di sekolah dengan jumlah sampel 390 siswa di Pekanbaru. Untuk menentukan besarnya sampel tiap sekolah peneliti melakukan alokasi proposional agar sampel yang diambil lebih proporsional dengan mengambil 65 subjek di enam sekolah penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Teknik Sampling

Teknik sampling merupakan prosedur untuk memilih sampel dari individu atau dari kelompok besar populasi untuk suatu tujuan penelitian tertentu (Bhardwaj, 2019). Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pada teknik *cluster random sampling*, berbagai segmen populasi dianggap sebagai klaster, dan anggota dari setiap klaster dipilih secara acak. Dalam *cluster random sampling*, dipilih secara acak dari kelompok atau klaster yang sudah ada atau terbentuk secara alami (Bhardwaj, 2019). Bentuk klaster yang peneliti tetapkan pada penelitian ini berupa jenis sekolah yang terbagi ke dalam 2 jenis, yakni Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) dan Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) yang kemudian dipilih sampel secara acak menggunakan metode undian *spin wheel*.

Dalam penelitian ini terdapat tahapan pengambilan data. Tahap pertama peneliti memilih wilayah penelitian SMP dan SMA di Pekanbaru berdasarkan rayon SMP dan SMA yang telah ditentukan PPDB Kota Pekanbaru. Dari 11 Wilayah yang ditetapkan peneliti memilih 3 wilayah secara acak menggunakan undian. Hasil undian yang terpilih menunjukkan wilayah kecamatan Sail, kecamatan Tenayan Raya dan kecamatan Lima Puluh menjadi wilayah penelitian peneliti. Tahap kedua, peneliti memilih secara acak sekolah dari setiap zona.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1
Hasil pengambilan sampel siswa SMP dan SMA

No	Area Kecamatan	Sekolah
1.	Tenayan raya	SMAN 6 Pekanbaru SMPN 11 Pekanbaru
2.	Lima Puluh	SMAN 9 Pekanbaru SMPN 10 Pekanbaru
3.	Sail	SMAN 8 Pekanbaru SMPN 13 Pekanbaru
		Total

Dari hasil undian pengambilan sampel maka terdapat 6 sekolah yang menjadi sampel penelitian yaitu SMAN 6 Pekanbaru, SMAN 9 Pekanbaru, SMAN 8 Pekanbaru, SMPN 11 Pekanbaru, SMPN 10 Pekanbaru, SMPN 13 Pekanbaru.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah prosedur yang digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data. Dalam penelitian ini, metode pengumpulan data yang diterapkan adalah dengan menggunakan skala, yang digunakan sebagai prosedur untuk memperoleh data yang diperlukan untuk penelitian. Skala ini digunakan pada tahap awal sebagai studi pendahuluan untuk mengidentifikasi fenomena serta permasalahan yang akan diteliti lebih lanjut. Skala juga digunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data dengan cara mengajukan serangkaian pertanyaan yang relevan dengan fokus penelitian (Prawiyogi dkk., 2021). Penelitian ini menggunakan instrumen alat ukur yang meliputi skala kebutuhan psikologis dasar dan kesejahteraan siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Skala Kesejahteraan Siswa

Skala yang digunakan untuk mengukur kesejahteraan siswa adalah kesejahteraan siswa dari Karyani dkk., (2015) dengan menggunakan 6 dimensi yang telah disesuaikan dengan konteks kesejahteraan siswa di Indonesia. Skala penelitian ini diadaptasi yang terdiri dari 39 item. Skala ini berbentuk *likert* dengan lima katagori jawaban, yaitu: “SS” (Sangat sering), “S” (Sering), “K” (Kadang-kadang), “J” (Jarang), “TP” (Tidak pernah). Skor yang diberikan untuk pernyataan *Favorable* adalah sebagai berikut: TP memiliki skor 1, J memiliki skor 2, K memiliki skor 3, S memiliki skor 4 dan SS memiliki skor 5. Untuk skor pernyataan *Unfavorable* adalah: SS memiliki skor 1, S memiliki skor 2, K memiliki skor 3, J memiliki skor 4, TP memiliki skor 5. *Blue print* skala kesejahteraan siswa dapat dilihat pada tabel 3.4 berikut.

Tabel 3. 2
Blueprint Kesajahteraan Siswa (Sebelum Try Out)

Dimensi	Jumlah Aitem		Jumlah
	Fav	Unfav	
Sosial	1,2,3,4,5,6,11,12,15	7,8,9,10,13,14,16	16
Kognitif	17,18,20	19,21	5
Emosi	22,24	23,25	4
Pribadi	26,28	27,29,30,31,32	7
Fisik-Materi	33	34,35,36,37	5
Spritual	38	39	2
Total	18	21	39

*Keterangan: F= *Favorable*, UF=*Unfavorable*

2. Skala Kebutuhan Psikologi Dasar

Skala yang digunakan untuk mengukur kebutuhan psikologi dasar adalah *Basic Psychological Needs Scales* dari Deci dan Ryan (2000) terdiri dari 21 item yang meliputi aspek otonomi, kompetensi dan keterkaitan. Skala ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diadaptasi dalam Bahasa Indonesia melalui proses terjemahan oleh tiga orang ahli Bahasa Inggris setelah itu dilakukan uji keterbacaan oleh psikolog untuk menguji apakah redaksi kalimat dapat difahami dengan baik. Skala ini berbentuk *likert*, dengan empat katagori pilihan jawaban, yaitu : “STS” (Sangat Tidak Sesuai), “TS” Tidak Setuju, “S” (Setuju), “SS” (Sangat Setuju). Skor yang diberikan untuk pernyataan *Favorable* adalah sebagai berikut: STS memiliki skor 1, TS memiliki skor 2, S memiliki skor 3, SS memiliki skor 4. Untuk pernyataan *Unfavorable* skor yang diberikan ialah sebagai berikut: STS memiliki skor 4, TS memiliki skor 3, S memiliki skor 2, SS memiliki skor 1. *Blue print* skala kebutuhan psikologis dasar dapat dilihat pada tabel 3.5.

Tabel 3. 3
Blueprint Kebutuhan psikologis dasar (Sebelum *Try-Out*)

Dimensi	Jumlah Aitem		Jumlah
	Fav	Unfav	
Otonomi	1,8,14,17	4,11,20	7
Kompetensi	5,10,13	3,15,19	6
Keterkaitan	2,6,9,12,21	7,16,18	8
Total	12	9	21

*Keterangan: F= *Favorable*, UF=*Unfavorable*

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur (*Try Out*)

Menurut Priadana dan Sunarsi (2021), Uji coba alat ukur dilakukan sebelum pengumpulan data, yang bertujuan untuk mengevaluasi validitas dan reliabilitas alat ukur melalui analisis statistik. Sebelum pelaksaan *try out* peneliti mengajukan permohonan surat *try-out* secara daring melalui website Sistem Informasi Administrasi Surat Menyurat (SIASY) Universitas Islam Negeri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sultan Syarif Kasim Riau. Surat izin *try-out* penelitian diajukan untuk disampaikan kepada 4 sekolah, yaitu SMP Negeri 10, SMP Bukit Raya, SMAN 8 dan SMK Bina Trampil di kota Pekanbaru. Kemudian, Fakultas Psikologi menerbitkan surat izin *try-out* tersebut pada tanggal 21 Febuari 2025 dengan nomor surat B-397E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025 (Lampiran P). Peneliti melakukan uji coba alat ukur terhadap skala kesejahteraan siswa dan kebutuhan psikologis dasar kepada 105 orang siswa SMP dan SMA di Pekanbaru. Pemilihan subjek *try-out* berdasarkan karakteristik penelitian yaitu siswa Menengah Pertama dan siswa Menengah Atas yang aktif berada di kota Pekanbaru. Proses penelitian dilakukan dengan menitipkan skala kepihak guru dikarenakan 3 sekolah seperti SMP Bukit Raya dan SMK Bina Terampil, SMAN 8 Pekanbaru, sedang melaksanakan kegiatan diluar kelas dan untuk SMPN 10 Pekanbaru peneliti turun ke lapangan bertemu responden. Uji coba berlangsung tanggal 19 Febuari 2025 - 27 Febuari 2025. Setelah proses uji coba selesai, data dianalisis untuk mengetahui nilai validitas, reliabilitas dan indeks daya beda aitem dari kedua alat ukur.

a. Validitas

Validitas menilai sejauh mana suatu instrumen atau tes dapat mengukur apa yang seharusnya diukur, dan dinilai tinggi jika instrumen tersebut secara akurat merefleksikan variabel yang diukur sesuai dengan tujuan pengukuran. Penelitian ini menggunakan validitas isi, yang diperoleh melalui pengujian terhadap kelengkapan dan relevansi isi item sebagai representasi dari indikator perilaku atau atribut yang diukur, melalui analisis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh ahli (*expert judgement*) (Azwar, 2015). Validitas isi diuji dalam penelitian ini diuji melalui penilaian *expert judgement* yang dilakukan oleh dosen pembimbing skripsi dan narasumber seminar proposal.

b. Reliabilitas

Reliabilitas alat ukur menunjukkan apakah alat tersebut cukup akurat, stabil, atau konsisten dalam mengukur variabel (Nazir, 2017). *Koefisien Cronbach Alpha* adalah ukuran yang paling umum digunakan untuk mengukur reliabilitas. Alat ukur dikatakan reliabel jika menghasilkan hasil pengukuran yang sama meskipun pengukuran dilakukan berulang kali (Anggraini dkk., 2022). Rentang Nilai Alpha Cronbach's adalah $\alpha < 0.50$ reliabilitas rendah, $0.50 < \alpha < 0.70$ reliabilitas moderat, $\alpha > 0.70$ maka reliabilitas mencukupi (*sufficient reliability*), $\alpha > 0.80$ maka reliabilitas kuat, $\alpha > 0.90$ maka reliabilitas sempurna. Semakin kecil nilai alpha menunjukkan semakin banyak item yang tidak reliabel (Ghozali, 2016). Untuk mengukur reliabilitas suatu instrumen pengukuran pada penelitian ini, peneliti menggunakan pengukuran reliabilitas melalui konsistensi internal menggunakan koefisien *cronbach's alpha*. Proses perhitungan dilakukan dengan menggunakan SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 26 for windows sebagai alat bantu. Hasil uji reliabilitas yang telah peneliti lakukan dapat dilihat pada tabel 3.4

Tabel 3.4
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha
Kesejahteraan siswa	36	0.925
Kebutuhan psikologis dasar	15	0.810

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel 3.4 diperoleh nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0.925 untuk kesejahteraan siswa dan 0.810 untuk skala kebutuhan psikologis dasar. Artinya, kedua skala menunjukkan tingkat reliabilitas yang sempurna dan kuat. Hal ini selaras dengan pendapat Slamet dan Wahyuningsih (2022), yang menyatakan bahwa rentang nilai cronbach's alpha adalah: $\alpha < 0,50$ menunjukkan reliabilitas rendah, $0,50 < \alpha < 0,70$ menunjukkan reliabilitas moderat, $\alpha > 0,70$ menunjukkan reliabilitas yang memadai, $\alpha > 0,80$ menunjukkan reliabilitas kuat, dan $\alpha > 0,90$ menunjukkan reliabilitas sempurna. Dapat disimpulkan, kedua skala ini layak dan dapat diandalkan dalam penelitian.

c. Uji Daya Beda Aitem

Daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2012). Daya beda aitem bertujuan untuk membedakan antara kelompok dengan kemampuan tinggi dan kelompok dengan kemampuan rendah (Saifuddin, 2020).

Menurut Azwar (2012), apabila jumlah aitem yang memiliki koefisien korelasi item-total sebesar 0,30 atau melebihi jumlah aitem yang direncanakan untuk dijadikan skala, maka dapat dipilih item dengan indeks daya deskriminasi tertinggi. Namun, jika jumlah item yang memenuhi kriteria tersebut masih belum cukup, maka batas minimal koefisien dapat diturunkan sedikit menjadi 0,25 agar jumlah item yang dibutuhkan terpenuhi. Dalam penelitian ini, batas kriteria daya indeks beda yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditetapkan untuk alat ukur kesejahteraan siswa dan kebutuhan psikologi dasar adalah 0,25. Dengan mengacu kepada kriteria yang disampaikan oleh Azwar (2012) di atas, setelah dilakukan uji coba pada skala kesejahteraan siswa, dari 39 aitem yang diuji coba terdapat 36 aitem yang memenuhi kriteria daya diskriminasi aitem dan 3 aitem yang gugur karena tidak memenuhi kriteria daya diskriminasi aitem. Jumlah aitem yang memenuhi kriteria daya diskriminasi aitem dan yang gugur untuk skala kesejahteraan siswa dapat dilihat pada tabel 3.5 berikut:

Tabel 3.5
Blueprint Skala Kesejahteraan siswa (Setelah Try Out)

Dimensi	Valid		Gugur		Jumlah
	F	UF	F	UF	
Sosial	1,2,3,4,5,6,11,12,15	7,8,9,10,13,14,16	-	-	16
Kognitif	17,20	19,21	18	-	5
Emosi	22,24	23, 25	-	-	4
Pribadi	26, 28	27, 29, 30, 31, 32	-	29	7
Fisik-Materi	33	34, 35, 36, 37	-	35	6
Spiritual	38	39	-	-	2
Total	17	21	1	2	36

Berdasarkan aitem yang memenuhi kriteria daya diskriminasi aitem pada uji coba (*try out*), maka disusun *blue print* skala kesejahteraan siswa yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.6 berikut ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6

Blueprint Skala Kesejahteraan siswa (untuk penelitian)

Dimensi	Nomor Aitem		Jumlah
	F	Uf	
Sosial	1,2,3,4,5,6,11,12,15	7,8,9,10,13,14,16	16
Kognitif	17,19	18,20	4
Emosi	21,23	22,24	4
Pribadi	25,27	26,28,29,30	6
Fisik-Materi	31	32,33, 34	4
Spritual	35	36	2
Total	17	19	36

*Keterangan: F= *Favorable*, UF=*Unfavorable*

Selanjutnya pada skala kebutuhan psikologis dasar, dari 21 aitem yang diuji coba terdapat 15 aitem yang memenuhi kriteria daya diskriminasi aitem dan 6 aitem yang gugur. Hasil tersebut dapat dilihat pada tabel 3.7 berikut :

Tabel 3.7

Blueprint Skala kebutuhan psikologi dasar (Setelah Try Out)

Aspek	Valid		Gugur		Jumlah
	F	UF	F	UF	
Otonomi	8,14,17	4	1	11,20	7
Kompetensi	5,10,13	3,19	-	15	6
Keterkaitan	2,6,9,12,21	16	-	7,18	8
Total	11	4	1	5	21

Berdasarkan aitem yang yang memenuhi kriteria daya diskriminasi aitem pada uji coba, maka disusun *blue print* skala kebutuhan psikologis dasar yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.8 berikut ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.8

Blueprint Kebutuhan psikologis dasar (Untuk penelitian)

Dimensi	Jumlah Aitem		Jumlah
	<i>Fav</i>	<i>Unfav</i>	
Otonomi	6,11,13	3	4
Kompetensi	4,8,10	2,15	5
Keterkaitan	1,5,7,9,14	12	6
Total	11	4	15

*Keterangan: F= *Favorable*, UF=*Unfavorable*

F. Teknik Analisis Data

Metode analisis data adalah proses kegiatan mencari dan menyusun secara sistematis data yang didapatkan dari seluruh responden dan sumber data lain yang termpul (Sahir, 2021). Teknik yang diterapkan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *product moment* dari *Pearson*. Teknik statistik ini digunakan untuk menilai sejauh mana hubungan antara variabel independen kebutuhan psikologi dasar (X) dengan variabel dependen kesejahteraan siswa (Y). Data yang terkumpul akan diolah menggunakan perangkat lunak *Statistical Product and Solution* (SPSS) 29 for Windows.

G. Jadwal Penelitian

Tabel 3.9

Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1	Seminar Proposal	31 Oktober 2024
2	Pengesehan Perbaikan Proposal Penelitian	25 Desember 2024
3	Pengurusan surat-surat <i>Try Out</i>	10 Februari 2025
4	<i>Try out</i> dan pengelohan data	21-29 Februari 2025
5	Pengurusan surat-surat izin Riset	11 Maret 2025
6	Pelaksanaan Penelitian dan Pengolahan Data	14 Maret – 14 April 2025
7	Seminar Hasil	11 Juni 2025
8	Munaqasah	11 Juli 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi positif yang signifikan antara kebutuhan psikologis dasar dengan kesejahteraan siswa di Pekanbaru. Artinya, semakin terpenuhinya kebutuhan psikologis dasar, maka semakin tinggi kesejahteraan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebutuhan psikologis dasar dan tingkat kesejahteraan siswa di Pekanbaru berada pada kategori sedang. Hal ini mengindikasikan bahwa sebagian besar siswa telah mampu menyesuaikan diri dengan tuntutan akademik dan sosial di lingkungan sekolah, meskipun masih terdapat ruang untuk meningkatkan kesejahteraan mereka secara lebih optimal. Penelitian ini juga menemukan adanya perbedaan tingkat kesejahteraan berdasarkan jenjang pendidikan, di mana siswa SMP memiliki tingkat kesejahteraan yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa SMA. Hal ini disebabkan oleh proses transisi dari tingkat SMP ke SMA yang cenderung lebih kompleks dibanding dengan tingkatan sebelumnya.

B. Saran

1. Bagi Pihak Siswa

Diharapkan siswa dapat lebih terbuka dalam berdiskusi dengan guru atau teman sebaya saat mengalami kesulitan, mengelola stres dengan baik, serta memanfaatkan kegiatan sekolah untuk meningkatkan interaksi sosial dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan diri. Dengan tujuan dapat meningkatkan kemampuan dalam mengenali dan memenuhi kebutuhan psikologis dasar secara lebih optimal. siswa perlu lebih aktif mengembangkan kemandirian dalam pengambilan keputusan, memperkuat rasa percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik, serta menjaga keterlibatan sosial yang positif dengan lingkungan sekolah. Selain itu, siswa juga perlu menjaga kesejahteraan dirinya secara menyeluruh, baik dari segi emosional, sosial, maupun fisik dengan mengelola stres, menjaga kesehatan, dan aktif mengikuti kegiatan positif di sekolah.

2. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah perlu menciptakan lingkungan belajar yang mendukung terpenuhinya kebutuhan psikologis siswa, seperti memberikan ruang untuk mengambil keputusan, menjalin hubungan yang positif yang dapat mendorong kesejahteraan siswa untuk berfungsi secara efektif di sekolah. Diharapkan menyediakan layanan konseling dan menciptakan lingkungan yang aman, nyaman, agar siswa dapat mengekspresikan diri dengan baik.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengembangkan model yang lebih komprehensif dengan menambahkan variabel ketiga seperti iklim sekolah, agar lebih memperjelas hubungan antara kebutuhan psikologis dasar dan kesejahteraan siswa. Dengan demikian, hasil penelitian akan memberikan pemahaman yang lebih mendalam terhadap faktor-faktor yang mendukung kesejahteraan psikologis siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Addzaky, K. U. (2024). Perkembangan Peserta didik SMA (Sekolah Menengah Atas). *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 1, 75–85. <https://doi.org/10.61722/jinu.v1i3.1532>
- Agung, I.M. (2016). *Aplikasi SPSS Pada Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: AlMujtahadah Press
- Alwi, M. A., Suminar, D. R., & Nawangsari, N. F. (2020). Kesejahteraan di Sekolah bagi siswa SMA : Konsep dan faktor yang berpengaruh. *Jurnal Psikologi Talenta*, 5. No 2 Maret 2020 p-ISSN: 2460-8750 e-ISSN: 2615-1731.
- Alwi, Ma., Razak, A., Ridfah, A., & Negeri Makassar, U. (2023). Basic Psychological Needs Satisfaction and School Well-Being in Students *Indonesian Journal Of Educational Studies (IJES)*.
- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., Universitas Muhammadiyah Makassar, & Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. In *JURNAL PILAR* (Issue 1, pp. 15–16) [Journal-article].
- Angelica, C., Fitriani, Y., & Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. (2025). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dengan Student Well-Being Pada Siswa Di Smp X Kota Bekasi. In *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)* (Vol. 5, Issue 1, pp. 213–228).
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. a. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.320>
- Asih, N. D. W. T., Wahyuni, N. S., Hofifah, N. N., Agustinu, N. M. A., Romadhon, N. J., Tasya, N. D. K., & Khusumadewi, N. A. (2024). Dinamika Kesejahteraan Psikologis Remaja di Jawa Timur. *Edu Consilium Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 5(2), 61–71. <https://doi.org/10.19105/ec.v5i2.13390>
- Astuti, N. P. E., & Sari, N. P. a. P. (2023). Tingkat Perhatian Guru Sekolah Dasar terhadap Kebutuhan Aspek Psikologis Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3622–3629. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6437>
- Aulia, F., Hastjarjo, T. D., Setiyawati, D., & Patria, B. (2020). Student Well-being: A Systematic Literature Review. *Buletin Psikologi*, 28(1), 1. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.42979>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Azmi, N., Dina, Mahardika, K., Mutmainah, N., Lestari, P., Progam Studi Pendidikan IPA, Universitas Jember, & Progam Studi S1 Pendidikan Fisika, S2 Pendidikan IPA, Universitas Jember. (2023). Pengertian Perkembangan dan Pertumbuhan Anak Usia SMP Ditinjau dari Pemahamannya Terhadap Pembelajaran IPA. In *Jurnal Pendidikan Tambusai* (Vol. 7, Issue 3, pp. 27171–27176).
- Azmi, N., Dina, Mahardika, K., Mutmainah, N., Lestari, P., Progam Studi Pendidikan IPA, Universitas Jember, & Progam Studi S1 Pendidikan Fisika, S2 Pendidikan IPA, Universitas Jember. (2023). Pengertian Perkembangan dan Pertumbuhan Anak Usia SMP Ditinjau dari Pemahamannya Terhadap Pembelajaran IPA. In *Jurnal Pendidikan Tambusai* (Vol. 7, Issue 3, pp. 27171–27176).
- Azwar, S (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Babenko, O., & Oswald, A. (2018). The roles of basic psychological needs, self-compassion, and self-efficacy in the development of mastery goals among medical students. *Medical Teacher*, 41(4), 478–481. <https://doi.org/10.1080/0142159x.2018.1442564>
- Bhardwaj, P. (2019). Types of sampling in research. *Journal of the Practice of Cardiovascular Sciences*, 5(3), 157. https://doi.org/10.4103/jpcs.jpcs_62_19
- Cahdriyana, R. A., & Richardo, R. (2021). Apakah konsep PROSPER dapat membangun kesejahteraan siswa (student wellbeing) di era pandemi Covid-19? *Jurnal Pembangunan Pendidikan Fondasi Dan Aplikasi*, 9(1), 13–23. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v9i1.38230>
- Cahyono, M. Y. M., Chrisantiana, T. G., & Theresia, E. (2021). Peran Student Well-Being dan School Climate terhadap Prestasi Akademik pada Siswa SMP Yayasan “X” Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 5(1), 1–16. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v5i1.3523>
- Cho, E. Y. N. (2014). A clustering approach to comparing children’s wellbeing across countries. *Child Indicators Research*, 7(3), 553–567. <https://doi.org/10.1007/s12187-013-9229-z>
- Conesa, P J., Hinvhado, I O., Dunabeitia, J A., & Moreno, M A. (2022). Basic psychological needs in the classroom: A literature review in elementary and middle school students. *Learning and Motivation*. 79
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The —what‖ and —why‖ of goal pursuits: Human needs and the selfdetermination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11, 227- 268

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Deci, E. L., & Vansteenkiste, M. (2014). Self-determination theory and basic need satisfaction: Understanding human development in positive psychology. <https://www.researchgate.net/publication/232549169>
- Deci, E. L., Ryan, R. M., Gagné, M., Leone, D. R., Usunov, J., Kornazheva, B. P. ; J. G., Couchman, C. E., Ilardi, B. C., Leone, D., Kasser, R., Kasser, T., & Davey, J. (2001). Motivation, dependability, and employee-supervisor discrepancies in psychiatric vocational rehabilitation settings. In *Within-Journal of Personality and Social Psychology* (Vol. 11).
- Deri, P. S., Cahyadi, S., & Susiati, E. (2019). Pemenuhan Kebutuhan Dasar Psikologis dan Engagement Siswa pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 3(1), 32-47.<http://jip.fk.unand.ac.id>
- Esha, D., & Susanti, R. (2024). PERAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP STUDENT WELL BEING SISWA MADRASAH TSANAWIYAH BERBASIS PONDOK PESANTREN: PERAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP STUDENT WELL BEING SISWA MADRASAH TSANAWIYAH BERBASIS PONDOK PESANTREN. *Persepsi: Jurnal Riset Mahasiswa Psikologi*, 3(2), 88-97.
- Febrieta, D., Rahmawati, A. D., & Adzani, T. A. (2023). Proceeding The 2 nd International Seminar of Multicultural Psychology (ISMP 2 nd) Faculty of Psychology Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Analysis Of Student Well- Being In High School Students And College Students.
- Frailon, J. (2004). Measuring Student Well-Being in the Context of Australian Schooling: Discussion Paper Commissioned by the South Australian Department of Education and Children's Services as an agent of the Ministerial Council on Education, Employment, Training and Youth Affairs (MCEETYA).
- Freire, C., Del Mar Ferradás, M., Valle, A., Núñez, J. C., & Vallejo, G. (2016). Profiles of Psychological Well-being and Coping Strategies among University Students. *Frontiers in Psychology*, 7. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01554>
- Ghozali. (2016). Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS23. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harahap, E., Iramadhani, D., & Zahara, C. I. (2024). Gambaran Student Well-Being Pada Siswa Dayah Modern Sekota Lhokseumawe. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(3), 556-567. <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/jpt/index>
- Hernandez, E H., Murcia, J A M., Cid, L., Monteiro, D., & Rodrigues, F. (2020). Passion or Perseverance? The Effect of Perceived Autonomy Support and

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Grit on Academic Performance in College Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 17(2143), 1-13

Hikmah, N., Bachri Thalib, S., & Rifani, R. (2024). Pengaruh Iklim Sekolah dan Kesejahteraan Siswa Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMP/ MTs Kecamatan Rilau Ale. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(8).

Ianah, A., Latifa, R., Kolopaking, R., & Suprayogi, M. N. (2021). Kesejahteraan Siswa: Faktor Pendukung dan Penghambatnya. *Business Economic, Communication, and Social Sciences (BECOSS) Journal*, 3(1), 43–49. <https://doi.org/10.21512/becossjournal.v3i1.7028>

Indrasty, R. (2022, May 14). Mahasiswa ITB Ini Bikin Geger Lantaran Gantung Diri, Ternyata Survei Menunjukkan 20 Persen Mahasiswa di Bandung Serius Perihal Bunuh Diri. Grid.ID. <https://www.grid.id/read/043281187/mahasiswa-itb-ini-bikin-geger-lantaran-gantung-diri-ternyata-survei-menunjukkan-20-persen-mahasiswa-dibandung-serius-perihal-bunuh-diri?page=all>

Jin, G., & Wang, Y. (2019). The influence of gratitude on learning engagement among adolescents: The multiple mediating effects of teachers' emotional support and students' basic psychological needs. *Journal of Adolescence*, 77, 21–31. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2019.09.006>

Karomah, S. A., & Rakhmawati, D. (2024). Tingkat Stress Akademik pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 14 Semarang. *Jurnal Psikologi*, 8(8). <https://aryanadhasofie@gmail.com>

Karyani, U., Prihartanti, N., Dinar, W., Lestari, R., Hertinjung, W. S., Prasetyaningrum, J., Yuwono, S., & Partini, D. (2015). The Dimensions of Student Well-being.

Karyani, U., Prihartanti, N., Prastiti, W. D., Lestari, R., Hertinjung, W. S., Prasetyaningrum, J., & Partini, P. (2015). Pengembangan instrumen pengukuran kesejahteraan siswa.

Konu, A., & Rimpela, M. (2002). Well-being in school: A conceptual model. *Health Promotion International*, 17(1), 79-87.

Li, Y., Sueb, R., & Hashim, K. S. (2025). Basic Psychological Needs and Psychological Well-Being Among Undergraduate Students in China: The Mediating Role of Autonomous Motivation and Academic Engagement. *Psychology Research and Behavior Management*, 18, 527–549. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S501467>

Listina, S. (2021). Keterkaitan Antara Penyusunan Rpp, Peran Guru Dan Sekolah Dalam Pencapaian Student Well-BEING. In *Journal of Educational and*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Language Research (Vol. 1, Issue 5) [Journal-article].
<http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>

Masrida, A. A., & Ifdil, I. (2020). Kondisi Psychological Well-Being Siswa yang Berperilaku Konsumtif. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 4(3), 195–204. <https://doi.org/10.24036/4.34381>

Merida, S. C., & Febrieta, D. (2023). Student Wellbeing In Indonesian Context. *Deceember*, 2023(4), 34–42. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10444223>

Merida, S. C., & Febrieta, D. (2023). Student Wellbeing In Indonesian Context. *Deceember*, 2023(4), 34–42. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10444223>

Merida, S. C., Febrieta, D., Husnah, H., Ria, R., & Novianti, R. (2021). Spiritual Emotional Freedom Technique (SEFT) dan Student Well-Being Pada Mahasiswa Semester Akhir. 10(2), 133–142. <https://doi.org/10.30872/psikostudia>

Moore, G. F., Cox, R., Evans, R. E., Hallingberg, B., Hawkins, J., Littlecott, H. J., Long, S. J., & Murphy, S. (2018). School, Peer and Family Relationships and Adolescent Substance Use, Subjective Wellbeing and Mental Health Symptoms in Wales: a Cross Sectional Study. *Child Indicators Research*, 11(6), 1951–1965. <https://doi.org/10.1007/s12187-017-9524-1>

Mubasyiroh, R., Suryaputri, I. Y., & Tjandrarini, D. H. (2017). Determinan Gejala Mental Emosional Pelajar SMP-SMA di Indonesia Tahun 2015. *Buletin Penelitian Kesehatan*, 45(2). <https://doi.org/10.22435/bpk.v45i2.5820.103-112>

Muntean, L., & Bochiş, L. N. (2023b). Basic Psychological Needs And Well-Being Of Students In The Post-Pandemic. *European Proceedings of Educational Sciences*, 5, 615–623. <https://doi.org/10.15405/epes.23045.63>

Nemiec, C. P., & Ryan, R. M. (2009). Autonomy, competence, and relatedness in the classroom. *Theory and Research in Education*, 7(2), 133–144. <https://doi.org/10.1177/1477878509104318>

Noble, T dan Wyatt, T. (2008). Scoping study into approaches to student wellbeing

Nurjannah, S., Tekeng, Y., & Alsa, A. (2016). Peranan Kepuasan Kebutuhan Dasar Psikologis dan Orientasi Tujuan Mastery Approach terhadap Belajar Berdasar Regulasi Diri. In *Jurnal Psikologi* (Vol. 43, Issue 2).

Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pradana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Putri, B. D., Rani Armalita, Laila Isona, Yantri Maputra, Rozi Sastra Purna, & Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas. (2022). Dukungan sosial orang tua terhadap Students well-being pada Siswa SMA Dikota Padang. In *Jurnal Psibernetika*: Vol. Vol.15 (Issue No.2, pp. 102–109) [Hasil Penelitian]. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v15i2.3638>
- Reeve, J. (2012). A Self-determination Theory Perspective on Student Engagement. In *Springer eBooks* (pp. 149–172). https://doi.org/10.1007/978-1-4614-2018-7_7
- Rivaldi, M., Al Jabari, R., Royani, W. I., Anggana, M. R., Jenaro, M. J., & Aryawisnu, A. (2025). TEORI-TEORI PERKEMBANGAN DALAM PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK. *EDU RESEARCH*, 6(2), 935-943.
- Ross, D. A., Hinton, R., Melles-Brewer, M., Engel, D., Zeck, W., Fagan, L., & Mohan, A. (2020). Adolescent well-being: a definition and conceptual framework. *The Journal of adolescent health*, 67(4), 472. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.06.042>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American psychologist*, 55(1), 68. <https://doi.org/10.1037/0003-066x.55.1.68>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017a). Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness. In *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. The Guilford Press. <https://doi.org/10.1521/978.14625/28806>
- Ryff, C. D., Lee, C., & Keyes, M. (1995). The Structure of Psychological Well-Being Revisited. In *Journal of Personality and Social Psychology* (Vol. 69, Issue 4).
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati M. Si, Ed.; Cetakan I, pp. vi–viii)[Book]. Penerbit Kbm Indonesia. <https://www.karyabaktimakmur.co.id>
- Saifuddin Azwar. (2016). *Metode Penelitian*. Pustaka pelajar
- Salmela-Aro, K., & Upadyaya, K. (2020). School engagement and school burnout profiles during high school – The role of socio-emotional skills. *European Journal of Developmental Psychology*, 17(6), 943–964. <https://doi.org/10.1080/17405629.2020.1785860>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Sanusi. (2023). Pentingnya Mengutamakan Kesejahteraan Mental Siswa bagi Puncak Pencapaian Pedagogis. *EDUCHILD: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 4(1), 14-31
- Setyawan, I., & Dewi, K. S. (2015). Kesejahteraan Sekolah Ditinjau Dari Orientasi Belajar Mencari Makna Dan Kemampuan Empati Siswa Sekolah Menengah Atas. In *Jurnal Psikologi Undip* (Vol. 14, Issue 1).
- Shally Ardhina, & Endang Supraptiningsih. (2022). Hubungan Basic Psychological Needs dengan Student Engagement dalam Belajar. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(3), 698–705.
<https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i3.2946>
- Stanturi, N. P., Diarang, A., Loho, H., & Rasjid, A. (2024). Peran psikologi perkembangan dalam dunia pendidikan anak SMP. *PADAMARA: Jurnal Psikologi dan Sosial Budaya*, 1(2), 42–52
- Sibarani, C M P & Ambarita, T F A. (2022). Hubungan Self-Efficacy Akademik Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Di SMA Budi Murni 1 Meda. *Visi Sosial dan Humanioar (VSH)*. 3(2), 234-242
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). VALIDITAS DAN RELIABILITAS TERHADAP INSTRUMEN KEPUASAN KERJA. In *Jurnal Manajemen & Bisnis Aliansi, Jurnal Manajemen & Bisnis Aliansi [Journal-article]*.
- Sprinthall, R. (2006). *Basic Statistical Analysis Eighth Edition*. Boston:Person Education Group.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. ALFABETA
- Sutalaksana, Dony Anggara & Sulisworo Kusdiyati. (2020). Hubungan Stres Akademik Dengan Subjective WellBeing Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Prosiding Psikologi*. Vol 6. No. 2.
Doi:<http://dx.doi.org/10.29313/.v6i2.23629>.
- Satriyanto, E. (2019, November 8). Siswa SMP Jadi Korban Bully di Pekanbaru Alami Patah Hidung, Dipukul Temannya Menggunakan Kayu. *Tribunnews.com*.
<https://www.tribunnews.com/regional/2019/11/08/siswa-smp-jadi-korban-bully-di-pekanbaru-alami-patah-hidung-dipukul-temannya-menggunakan-kayu>
- Tomyn, A. J., & Cummins, R. (2010). The subjective well-being of high-school students: Validating the personal well-being index—School children. *Social Indicators Research*, 101(3). doi: 10.1007/s11205-010-9668-6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Thoybah, N., & Aulia, F. (2019). Determinan Kesejahteraan Siswa Di Indonesia (Sebuah Tinjauan Literatur).
- Upsher, R., Nobili, A., Hughes, G., & Byrom, N. (2022). A systematic review of interventions embedded in curriculum to improve university student wellbeing. *Educational Research Review*, 37. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2022.100464>
- Vansteenkiste, M., Ryan, R. M., & Soenens, B. (2020). Basic psychological need theory: Advancements, critical themes, and future directions. In *Motivation and Emotion* (Vol. 44, Issue 1). Springer. <https://doi.org/10.1007/s11031-019-09818-1>
- Wadi, H., & Mukminin, E. Z. (2024). Dukungan Interpersonal untuk Kebutuhan Psikologis Dasar dan Hubungannya Dengan Motivasi, Kesejahteraan, dan Kinerja: Analisis Meta. *HARAPAN: Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Psikologi*, 1(2), 61-70. <https://ejournal.ahs-edu.org/index.php/harapan>
- Widhiarso, W. (2010). Pengategorian data dengan menggunakan statistik hipotetik dan statistik empirik. *Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*
- Wilkinson, R. B. (2004). The Role of Parental and Peer Attachment in the Psychological Health and Self-Esteem of Adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, 33(6) 479–493. <https://doi.org/10.1023/b:joyo.0000048063.59425.20>
- Wulandari, S., Bk, G., Santa, S., & Bsd, U. (2016). Hubungan Antara Kesejahteraan Psikologis Dan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X Smk Santa Maria Jakarta. In *Jurnal Psiko-Edukasi* (Vol. 14, Issue 2). www.novaPDF.com

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran A. Data Sekolah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peserta didik SMA Pekanbaru

Kecamatan	Nama Sekolah	Peserta didik
Sukajadi	SMAN 2 Pekanbaru	1.129
	SMAN 3 Pekanbaru	1.207
Rumbai	SMAN 13 Pekanbaru	567
	SMAN 4 Pekanbaru	1.395
Marpoyan Damai	SMAN 5 Pekanbaru	1.481
	SMAN 6 Pekanbaru	1.035
Senapelan	SMAN 7 Pekanbaru	868
Sail	SMAN 8 Pekanbaru	1.502
Cima Puluh	SMAN 1 Pekanbaru	1.220
	SMAN 9 Pekanbaru	1.100
Tenayan Raya	SMAN 10 Pekanbaru	1.184
	SMAN 11 Pekanbaru	1.083
Bina Widya	SMAN 12 Pekanbaru	1.363
	SMAN 19 Pekanbaru	350
Bukit Raya	SMAN 14 Pekanbaru	1.177
	SMAN 18 Pekanbaru	190
Tuah Madani	SMAN 15 Pekanbaru	749
Rumbai Timur	SMAN 16 Pekanbaru	558
Payung Sekaki	SMAN 17 Pekanbaru	283
Jumlah		18.441

Tabel peserta didik SMP Pekanbaru

Area kecamatan	Nama Sekolah	Peserta
Sukajadi	SMPN 16 Pekanbaru	459
	SMPN 17 Pekanbaru	624
	SMPN 3 Pekanbaru	579
Rumbai	SMPN 27 Pekanbaru	421
	SMPN 29 Pekanbaru	597
	SMPN 30 Pekanbaru	500
	SMPN 44 Pekanbaru	405
	SMPN 51 Pekanbaru	121
	SMPN 6 Pekanbaru	1.194
Marpoyan Damai	SMPN 21 Pekanbaru	881
	SMPN 25 Pekanbaru	820
	SMPN 34 Pekanbaru	827
	SMPN 37 Pekanbaru	377
	SMPN 8 Pekanbaru	1.091
Senapelan	SMPN 12 Pekanbaru	673
	SMPN 18 Pekanbaru	650
Sail	SMPN 2 Pekanbaru	446
	SMPN 13 Pekanbaru	1.125

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lima Puluh	SMPN 1 Pekanbaru	714
	SMPN 10 Pekanbaru	862
	SMPN 14 Pekanbaru	648
	SMPN 4 Pekanbaru	1.249
	SMPN 5 Pekanbaru	800
Tenasan Raya	SMPN 7 Pekanbaru	318
	SMPN 11 Pekanbaru	755
	SMPN 26 Pekanbaru	945
	SMPN 31 Pekanbaru	225
	SMPN 38 Pekanbaru	224
Bina Widya	SMPN 9 Pekanbaru	1.128
	SMPN 20 Pekanbaru	1.000
	SMPN 23 Pekanbaru	949
	SMPN 40 Pekanbaru	596
	SMPN 45 Pekanbaru	516
Bukit Raya	SMPN 22 Pekanbaru	890
	SMPN 35 Pekanbaru	571
	SMPN 48 Pekanbaru	257
Tuah Madani	SMPN 42 Pekanbaru	948
	SMPN 46 Pekanbaru	552
	SMPN 47 Pekanbaru	437
	SMPN 50 Pekanbaru	157
Rumbai Timur	SMPN 15 Pekanbaru	643
	SMPN 28 Pekanbaru	111
	SMPN 49 Pekanbaru	71
Payung Sekaki	SMPN 33 Pekanbaru	352
	SMPN 36 Pekanbaru	319
	SMPN 43 Pekanbaru	303
Jumlah		38.988

Lampiran B.

Skala Pra Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	Aitem	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mengerjakan tugas sekolah karena dipaksa orang lain				
2.	Saya akan menyusun kursi meskipun sedang tidak piket				
3.	Saya berpegang teguh dengan prinsip hidup saya				
4.	Ketika menemukan sampah saya enggan membuangnya karena bukan sampah saya				
5.	Saya menahan perasaan negatif dan emosi yang menekan setiap berdiskusi				
6.	Ketika ada masalah maka saya akan menangis histeris dan tidak mau makan				
7.	Saya dapat menenangkan diri sendiri ketika merasa cemas atau stres				
8.	Saya sering meledak ledak ketika menghadapi situasi yang sulit				
9.	Saya tetap semangat kesekolah, meskipun teman sering membully				
10.	Saya malas pergi kesekolah karena banyak tugas				
11.	Saya akan membolos setiap jam pelajaran yang gurunya membosankan				
12.	Saya tetap mengerjakan tugas meski tugas itu sulit				
13.	Bagi saya ulangan itu berat sehingga saya lebih memilih bermain daripada menyiapkan diri				
14.	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas sekolah dengan baik				
15.	Saya percaya diri saat menghadapi ujian				
16.	Saya merasa pesimis tentang kemampuan saya sendiri				
17.	Saya jarang mengumpulkan tugas tepat waktu				
18.	Saya akan menegur teman yang mengganggu konsentrasi saat pelajaran berlangsung				
19.	Saya kurang puas dengan pencapaian yang saya miliki saat ini				



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	Hak Cipta Ditandai dengan Logo UIN Suska Riau	20	Saya selalu berusaha memahami materi pelajaran yang sulit				
			21	Saya merasa cukup dengan usaha belajar saya yang sekarang				
			22	Saya merasa kurang dihargai oleh orang lain				
			23	Saya bangga dengan apa yang sudah saya capai				
			24	Saya sering merasa tidak berharga				
			25	Saya merasa nyaman dengan diri saya sendiri				
			26	Saya sering merasa rendah diri dibandingkan dengan teman-teman saya				
			27	Saya merasa diterima dan dihargai oleh teman-teman saya				
			28	Saya merasa percaya diri ketika berpartisipasi dalam kegiatan sekolah				
			29	Saya merasa sulit untuk merasa bangga dengan pencapaian di sekolah				
			30	Saya jarang menerapkan nilai-nilai agama di kehidupan sehari-hari				
			31	Saya merasa tenang ketika menjalankan ibadah				
			32	Saya sering merasa ragu tentang keyakinan saya				
			33	Saya berusaha hidup sesuai dengan nilai-nilai agama saya				
			34	Saya merasa kesulitan untuk berkomitmen pada keyakinan saya				
			35	Saya sering mencari informasi tambahan tentang hal-hal yang menarik perhatian saya				
			36	Saya kurang tertarik untuk mengeksplorasi hal-hal baru di luar kurikulum				
			37	Saya aktif bertanya di kelas				
			38	Saya lebih suka menghindari hal-hal yang membutuhkan kemampuan pemecahan masalah yang rumit				
			39	Saya tertarik mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang berkaitan dengan pelajaran sekolah				
			40	Saya terlibat aktif dalam diskusi kelas dan kegiatan belajar lainnya				



Hak Cipta Ditandai dengan Undang-Undang No. 19 Tahun 2002 tentang Hak Cipta	40	Saya berperan aktif dalam kegiatan yang Meningkatkan citra sekolah				
	41	Saya ingin keluar kelas ketika guru sedang mengajar				
1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	42	Saya orang lain sedang berbicara saya menjadi pendengar yang baik dan memperhatikannya				
	43	Saya merasa sulit berkomunikasi dengan teman-teman satu kelompok saya				
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.	44	Ketika saya tidak masuk sekolah saya akan mencari informasi tentang pelajaran pada teman				
	45	Saya akan menyapa saat berselisih dengan guru dan teman				
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	46	Saya menertawakan teman saya saat dia terjatuh di sekolah				
	47	Saya sukarela ikut menjenguk guru yang tertimpa musibah				
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	48	Saya menghibur teman yang sedang bersedih				
	49	Saya hanya menonton ketika teman saya disakiti oleh orang lain				
	50	Saya ingin keluar kelas ketika guru itu mengajar				
	51	Saya suka memotong pembicaraan orang lain				
	52	Saya ingin keluar kelas ketika guru itu mengajar				
	53	Saya menghargai apa yang disampaikan guru meskipun itu teguran buat saya				
	54	Saya menerima kesalahan teman saya				
	55	Saya sering mengabaikan atau menolak saran dan bantuan yang diberikan oleh orang lain				
	56	Saya menjaga ikatan persahabatan pribadi antar sesama teman dari berbagai kelas				
	57	Saya senang bergaul dengan orang-orang dari berbagai macam latar belakang				
	58	Saya akan telat masuk ke kelas ketika guru yang mengajar guru yang tidak saya sukai				
	59	Saya merasa sulit memperbaiki hubungan dengan teman yang pernah bertengkar dengan saya				
	60					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran C.

Tabulasi Data Pra Riset

DATA DEMOGRAFI RESPONDEN

N o	Nama	Umur	Asal Sekolah
1	I	17	MAN 1 Pekanbaru
2	H	17	sma muhammadiyah 1
3	F	18	SMA Muhammadiyah
4	R	18	SMA Negeri 5
5	A	17	SMA Negeri 3 Pekanbaru
6	J	12	SMPN
7	FP	18	SMA 4 Pekanbaru
8	RO	18	mts
9	RH	17	mts
10	A	18	mts
11	M	17	SMKN 2 Pekanbaru
12	N	18	Mts
13	NBL	18	SMAN 11 Pekanbaru
14	RR	18	SMAN 11
15	PA	17	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru
16	SA	15	MTsN 3 Kota Pekanbaru
17	WA	15	mtsn 3 pekanbaru
18	TLA	15	mtsn 3 pekanbaru
19	SM	15	MTsN 3
20	AMP	15	mtsn3 pkanbru
21	R	16	mtsn 3
22	S	15	man 2
23	BS	15	MTsN 3 Pekanbaru
24	LHT	15	MTsN 3 Pekanbaru
25	FW	17	Perbankan riau
26	NS	17	SMKN 1 Pekanbaru
27	FS	17	SMKN 1 Pekanbaru
28	AS	17	SMK N 1 Pekaegerinbaru
29	NA	20	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru Berkemajuan
30	WA	17	Smk Negeri 1 Pekanbaru
31	AAL	17	SMK Perbankan Riau Pusat Keunggulan
32	FA	17	SMK Negeri 1 Pekanbaru
33	NU	14	Smp 1
34	DY	17	SMKN 1 Pekanbaru
35	UM	18	SMKN 1 Pekanbaru
36	AS	16	SMKN 1 Pekanbaru
37	HA	16	Man 1 pekanbaru
38	FN	14	MTSN 3
39	s	17	sma 3 mandau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40	A	17	SMAN 3 Mandau
41	N	17	SMKN 1 Pekanbaru
42	s	17	SMK Negeri 1 Pekanbaru
43	F	17	SMKN 1 Pekanbaru
44	D	17	SMKN 1 Pekanbaru
45	R	19	mts
46	MD	14	SMPN 1
47	RN	17	SMA 3 Mandau
48	N	17	SMKN 1 PKU
49	MD	14	SMPN 1
50	D	17	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru
51	I	17	SMKN 1 Pekanbaru
52	M.V	17	SMKN 1 Pekanbaru
53	AL	12	SMPN 1 bandar laksanakan
54	AF	17	smk 1 pku
55	MF	16	Smp 1
56	AFF	17	SMKN 1 Pekanbaru
57	NO	14	SMP 1
58	AA	17	SMK 1 Pekanbaru
59	AZF	17	SMKN 1 Pekanbaru
60	NA	17	SMKN 1 Pekanbaru
61	M.N	18	Smkn 1 pekanbaru
62	MH	17	Smkn 1 pekanbaru
63	KG	16	SMKN 1 Pekanbaru
64	Z	17	SMK1PKU
65	MP	17	SMKN 1 Pekanbaru

Hak	1. D	2. D	3. D	4. D	5. D	6. D	7. D	8. D	9. D	10. D	11. D	12. D	13. D	14. D	15. D	16. D	17. D	18. D	19. D	20. D	21. D	22. D	23. D	24. D	25. D	26. D	27. D	28. D	29. D	30. D	31. D	32. D	33. D	34. D	35. D	36. D	37. D	38. D	39. D	40. D	41. D	42. D	43. D	44. D	45. D	46. D	47. D	48. D	49. D	50. D	51. D	52. D	53. D	54. D	55. D	56. D	57. D	58. D	59. D	60. D	61. D	62. D	63. D	64. D	65. D	66. D	67. D	68. D	69. D	70. D	71. D	72. D	73. D	74. D	75. D	76. D	77. D	78. D	79. D	80. D	81. D	82. D	83. D	84. D	85. D	86. D	87. D	88. D	89. D	90. D	91. D	92. D	93. D	94. D	95. D	96. D	97. D	98. D	99. D	100. D	101. D	102. D	103. D	104. D	105. D	106. D	107. D	108. D	109. D	110. D	111. D	112. D	113. D	114. D	115. D	116. D	117. D	118. D	119. D	120. D	121. D	122. D	123. D	124. D	125. D	126. D	127. D	128. D	129. D	130. D	131. D	132. D	133. D	134. D	135. D	136. D	137. D	138. D	139. D	140. D	141. D	142. D	143. D	144. D	145. D	146. D	147. D	148. D	149. D	150. D	151. D	152. D	153. D	154. D	155. D	156. D	157. D	158. D	159. D	160. D	161. D	162. D	163. D	164. D	165. D	166. D	167. D	168. D	169. D	170. D	171. D	172. D	173. D	174. D	175. D	176. D	177. D	178. D	179. D	180. D	181. D	182. D	183. D	184. D	185. D	186. D	187. D	188. D	189. D	190. D	191. D	192. D	193. D	194. D	195. D	196. D	197. D	198. D	199. D	200. D	201. D	202. D	203. D	204. D	205. D	206. D	207. D	208. D	209. D	210. D	211. D	212. D	213. D	214. D	215. D	216. D	217. D	218. D	219. D	220. D	221. D	222. D	223. D	224. D	225. D	226. D	227. D	228. D	229. D	230. D	231. D	232. D	233. D	234. D	235. D	236. D	237. D	238. D	239. D	240. D	241. D	242. D	243. D	244. D	245. D	246. D	247. D	248. D	249. D	250. D	251. D	252. D	253. D	254. D	255. D	256. D	257. D	258. D	259. D	260. D	261. D	262. D	263. D	264. D	265. D	266. D	267. D	268. D	269. D	270. D	271. D	272. D	273. D	274. D	275. D	276. D	277. D	278. D	279. D	280. D	281. D	282. D	283. D	284. D	285. D	286. D	287. D	288. D	289. D	290. D	291. D	292. D	293. D	294. D	295. D	296. D	297. D	298. D	299. D	300. D	301. D	302. D	303. D	304. D	305. D	306. D	307. D	308. D	309. D	310. D	311. D	312. D	313. D	314. D	315. D	316. D	317. D	318. D	319. D	320. D	321. D	322. D	323. D	324. D	325. D	326. D	327. D	328. D	329. D	330. D	331. D	332. D	333. D	334. D	335. D	336. D	337. D	338. D	339. D	340. D	341. D	342. D	343. D	344. D	345. D	346. D	347. D	348. D	349. D	350. D	351. D	352. D	353. D	354. D	355. D	356. D	357. D	358. D	359. D	360. D	361. D	362. D	363. D	364. D	365. D	366. D	367. D	368. D	369. D	370. D	371. D	372. D	373. D	374. D	375. D	376. D	377. D	378. D	379. D	380. D	381. D	382. D	383. D	384. D	385. D	386. D	387. D	388. D	389. D	390. D	391. D	392. D	393. D	394. D	395. D	396. D	397. D	398. D	399. D	400. D	401. D	402. D	403. D	404. D	405. D	406. D	407. D	408. D	409. D	410. D	411. D	412. D	413. D	414. D	415. D	416. D	417. D	418. D	419. D	420. D	421. D	422. D	423. D	424. D	425. D	426. D	427. D	428. D	429. D	430. D	431. D	432. D	433. D	434. D	435. D	436. D	437. D	438. D	439. D	440. D	441. D	442. D	443. D	444. D	445. D	446. D	447. D	448. D	449. D	450. D	451. D	452. D	453. D	454. D	455. D	456. D	457. D	458. D	459. D	460. D	461. D	462. D	463. D	464. D	465. D	466. D	467. D	468. D	469. D	470. D	471. D	472. D	473. D	474. D	475. D	476. D	477. D	478. D	479. D	480. D	481. D	482. D	483. D	484. D	485. D	486. D	487. D	488. D	489. D	490. D	491. D	492. D	493. D	494. D	495. D	496. D	497. D	498. D	499. D	500. D	501. D	502. D	503. D	504. D	505. D	506. D	507. D	508. D	509. D	510. D	511. D	512. D	513. D	514. D	515. D	516. D	517. D	518. D	519. D	520. D	521. D	522. D	523. D	524. D	525. D	526. D	527. D	528. D	529. D	530. D	531. D	532. D	533. D	534. D	535. D	536. D	537. D	538. D	539. D	540. D	541. D	542. D	543. D	544. D	545. D	546. D	547. D	548. D	549. D	550. D	551. D	552. D	553. D	554. D	555. D	556. D	557. D	558. D	559. D	560. D	561. D	562. D	563. D	564. D	565. D	566. D	567. D	568. D	569. D	570. D	571. D	572. D	573. D	574. D	575. D	576. D	577. D	578. D	579. D	580. D	581. D	582. D	583. D	584. D	585. D	586. D	587. D	588. D	589. D	590. D	591. D	592. D	593. D	594. D	595. D	596. D	597. D	598. D	599. D	600. D	601. D	602. D	603. D	604. D	605. D	606. D	607. D	608. D	609. D	610. D	611. D	612. D	613. D	614. D	615. D	616. D	617. D	618. D	619. D	620. D	621. D	622. D	623. D	624. D	625. D	626. D	627. D	628. D	629. D	630. D	631. D	632. D	633. D	634. D	635. D	636. D	637. D	638. D	639. D	640. D	641. D	642. D	643. D	644. D	645. D	646. D	647. D	648. D	649. D	650. D	651. D	652. D	653. D	654. D	655. D	656. D	657. D	658. D	659. D	660. D	661. D	662. D	663. D	664. D	665. D	666. D	667. D	668. D	669. D	670. D	671. D	672. D	673. D	674. D	675. D	676. D	677. D	678. D	679. D	680. D	681. D	682. D	683. D	684. D	685. D	686. D	687. D	688. D	689. D	690. D	691. D	692. D	693. D	694. D	695. D	696. D	697. D	698. D	699. D	700. D	701. D	702. D	703. D	704. D	705. D	706. D	707. D	708. D	709. D	710. D	711. D	712. D	713. D	714. D	715. D	716. D	717. D	718. D	719. D	720. D	721. D	722. D	723. D	724. D	725. D	726. D	727. D	728. D	729. D	730. D	731. D	732. D	733. D	734. D	735. D	736. D	737. D	738. D	739. D	740. D	741. D	742. D	743. D	744. D	745. D	746. D	747. D	748. D	749. D	750. D	751. D	752. D	753. D	754. D	755. D	756. D	757. D	758. D	759. D	760. D	761. D	762. D	763. D	764. D	765. D	766. D	767. D	768. D	769. D	770. D	771. D	772. D	773. D	774. D	775. D	776. D	777. D	778. D	779. D	780. D	781. D	782. D	783. D	784. D	785. D	786. D	787. D	788. D	789. D	790. D	791. D	792. D	793. D	794. D	795. D	796. D	797. D	798. D	799. D	800. D	801. D	802. D	803. D	804. D	805. D	806. D	807. D	808. D	809. D	810. D	811. D	812. D	813. D	814. D	815. D	816. D	817. D	818. D	819. D	820. D	821. D	822. D	823. D	824. D	825. D	826. D	827. D	828. D	829. D	830. D	831. D	832. D	833. D	834. D	835. D	836. D	837. D	838. D	839. D	840. D	841. D	842. D	843. D	844. D	845. D	846. D	847. D	848. D	849. D	850. D	851. D	852. D	853. D	854. D	855. D	856. D	857. D	858. D	859. D	860. D	861. D	862. D	863. D	864. D	865. D	866. D	867. D	868. D	869. D	870. D	871. D	872. D	873. D	874. D	875. D	876. D	877. D	878. D	879. D	880. D	881. D	882. D	883. D	884. D	885. D	886. D	887. D	888. D	889. D	890. D	891. D	892. D	893. D	894. D	895. D	896. D	897. D	898. D	899. D	900. D	901. D	902. D	903. D	904. D	905. D	906. D	907. D	908. D	909. D	910. D	911. D	912. D	913. D	914. D	915. D	916. D	917. D	918. D	919. D	920. D	921. D	922. D	923. D	924. D	925. D	926. D	927. D	928. D	929. D	930. D	931. D	932. D	933. D	934. D	935. D	936. D	937. D	938. D	939. D	940. D	941. D	942. D	943. D	944. D	945. D	946. D	947. D	948. D	949. D	950. D	951. D	952. D	953. D	954. D	955. D	956. D	957. D	958. D	959. D	960. D	961. D	962. D	963. D	964. D	965. D	966. D	967. D	968. D	969. D	970. D	971. D	972. D	973. D	974. D	975. D	976. D	977. D	978. D	979. D	980. D	981. D	982. D	983. D	984. D	985. D	986. D	987. D	988. D	989. D	990. D	991. D	992. D	993. D	994. D	995. D	996. D	997. D	998. D	999. D	1000. D	1001. D	1002. D	1003. D	1004. D	1005. D	1006. D	1007. D	1008. D	1009. D	1010. D	1011. D	1012. D	1013. D	1014. D	1015. D	1016. D	1017. D	1018. D	1019. D	1020. D	1021. D	1022. D	1023. D	1024. D	1025. D	1026. D	1027. D	1028. D	1029. D	1030. D	1031. D	1032. D	1033. D	1034. D	1035. D	1036. D	1037. D	1038. D	1039. D	1040. D	1041. D	1042. D	1043. D	1044. D	1045. D	1046. D	1047. D	1048. D	1049. D	1050. D	1051. D	1052. D	1053. D	1054. D	1055. D	1056. D	1057. D	1058. D	1059. D	1060. D	1061. D	1062. D	1063. D	1064. D	1065. D	1066. D	1067. D	1068. D	1069. D	1070. D	1071. D	1072. D	1073. D	1074. D	1075. D	1076. D	1077. D	1078. D	1079. D	1080. D	1081. D	1082. D	1083. D	1084. D	1085. D	1086. D	1087. D	1088. D	1089. D	1090. D	1091. D	1092. D	1093. D	1094. D	1095. D	1096. D	1097. D	1098. D	1099. D	1100. D	1101. D	1102. D	1103. D	1104. D	1105. D	1106. D	1107. D	1108. D	1109. D	1110. D	1111. D	1112. D	1113. D	1114. D	1115. D	1116. D	1117. D	1118. D	1119. D	1120. D	1121. D	1122. D	1123. D	1124. D	1125. D	1126. D	1127. D	1128. D	1129. D	1130. D	1131. D	1132. D	1133. D	1134. D	1135. D	1136. D	1137. D	1138. D	1139. D	1140. D	1141. D	1142. D	1143. D	1144. D	1145. D	1146. D	1147. D	1148. D	1149. D	1150. D	1151. D	1152. D	1153. D	1154. D	1155. D	1156. D	1157. D	1158. D	1159. D	1160. D	1161. D	1162. D	1163. D	1164. D	1165. D	1166. D	1167. D	1168. D	1169. D	1170. D	1171. D	1172. D	1173. D	1174. D	1175. D	1176. D	1177. D	1178. D	1179. D	1180. D	1181. D	1182. D	1183. D	1184. D	1185. D	1186. D	1187. D	1188. D	1189. D	1190. D	1191. D	1192. D	1193. D	1194. D	1195. D	1196. D	1197. D	1198. D	1199. D	1200. D	1201. D	1202. D	1203. D	1204. D	1205. D	1206. D	1207. D	1208. D	1209. D	1210. D	1211. D	1212. D	1213. D	1214. D	1215. D	1216. D	1217. D	1218. D	1219. D	1220. D	1221. D	1222. D	1223. D	1224. D	1225. D	1226
-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Ditara ng m a ng ut a s e b a g i a n atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. P e n u l i s a n h a n y a u n g k e p e n t i n g a n p e n d i d i k a n , p e n e l i t i a n , p e n u l i s a n k a r y a i l m i a h , p e n y u s u n a n l a p o r a n , p e n y u s u n a n k a r y a l a n j a n g a n
 - b. P e n u l i s a n t i d a k m e n g i k a n k e p e n t i n g a n y a n g w a j a r U I N S u s k a R i a u .
2. D i t a r a n g m a n g u t a s e b a g i a n atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran D.

Kategorisasi Data Skala Pra Riset

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		KS			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	RENDAH	35	53.8	53.8	53.8
	SEDANG	4	6.2	6.2	60.0
	TINGGI	26	40.0	40.0	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Lampiran E.

Validasi Alat Ukur

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

KESEJAHTERAAN SISWA

1. Definisi Operasional

Kesejahteraan siswa adalah suatu kondisi dimana siswa dapat berfungsi secara optimal dalam berbagai aspek kehidupannya di lingkungan sekolah, terlibat aktif, merasa nyaman, bahagia serta merasa puas akan dirinya, mampu berinteraksi dengan orang lain, siswa mampu memberikan respons emosional yang stabil sesuai dengan situasi yang dihadapi, tanpa adanya masalah seperti depresi, stress, khawatir, atau perilaku menyimpang.

Kesejahteraan siswa diukur berdasarkan skala yang disusun oleh Karyani et al., (2015) dengan menggunakan 6 dimensi kesejahteraan yang berfokus pada konteks sekolah yaitu : Dimensi Sosial, dimensi kognitif, dimensi emosional, dimensi personal, dimensi kebutuhan fisiologis, dimensi spritual.

2. Skala yang digunakan :

- a. ☐ Disusun Sendiri
- b. ☒ Adaptasi
- c. ☐ Modifikasi

3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 39 aitem.

4. Format Respon : *Skala likert*

5. Jenis Penilaian :

[R] : Relevan

[KR] : Kurang Relevan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[TR] : Tidak Relevan

[STR] : Sangat Tidak Relevan

6. Petunjuk ;

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek intensitas media sosial. Bapak/Ibu dimohon, untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan [R], Kurang Relevan [KR], Tidak Relevan [TR] dan Sangat Tidak Relevan [STR]. Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada saudara untuk memberikan tanda checklist (☐) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya mendapatkan keinginan saya **R () KR () TR () STR ()**

Jika Bapak/Ibu memilih aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (☐) pada R, demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Tabel Skala Kesejahteraan Siswa

Aspek	No Aitem	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
			R	KR	TR	STR	
Sosial (Merasa nyaman dalam menjalani relasi sosial dengan teman, merasa nyaman menjalani relasi sosial dengan guru dan staf sekolah, merasa nyaman dalam menjalani relasi dengan orang tua dan anggota keluarga)	1	Melakukan kegiatan positif bersama-sama teman (F)	✓				
	2	Bergaul dengan teman sebaya (F)	✓				
	3	Mempunyai banyak teman (F)	✓				
	4	Bercanda dengan teman-teman (F)	✓				
	5	Kumpul-kumpul bersama teman (F)	✓				
	6	Membantu teman yang sedang kesulitan (F)	✓				
	7	Diolok-olok teman-teman (UF)	✓				
	8	Dijauhi teman-teman sekolah (UF)	✓				
	9	Bertengkar dengan teman (UF)	✓				
	10	Diremehkan teman (UF)	✓				
	11	Diperlakukan dengan ramah oleh guru (F)	✓				
	12	Mendapat pujian dari guru (F)	✓				
	13	Membantah guru (UF)	✓				
	14	Dimarahi pegawai sekolah (UF)	✓				
	15	Ayah dan ibu rukun dan saling menyayangi (F)	✓				
	16	Bertengkar dengan adik/kakak (UF)	✓				
Kognitif (Senang memecahkan masalah, bangga dengan prestasi akademik)	17	Giat belajar (F)	✓				
	18	Tertantang mengerjakan tugas sulit dari guru (F)	✓				
	19	Malas mengerjakan tugas dari sekolah (UF)	✓				
	20	Mendapat nilai bagus (F)	✓				
	21	Tidak mampu mengikuti pelajaran sekolah (UF)	✓				
Emosi (Merasa bahagia, tidak mudah kecewa/terteka bila menghadapi masalah)	22	Merasa bahagia menjalani kehidupan (F)	✓				
	23	Sedih karena banyak kekurangan (UF)	✓				
	24	Tetap semangat meskipun sedang banyak masalah (F)	✓				
	25	Mudah putus asa (UF)	✓				
Pribadi (Perasaan positif terhadap diri pribadi, memiliki kemandirian dalam menentukan pendapat, memiliki integrasi pribadi)	26	Merasa puas dengan apa yang dimiliki (F)	✓				
	27	Merasa tidak ada yang dibanggakan (UF)	✓				
	28	Diberi kesempatan untuk memilih sendiri apa yang diinginkan (F)	✓				
	29	Dilibatkan ketika mengambil keputusan (UF)		✓			? .Flas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	30	Terkekang oleh aturan orangtua (UF)	✓				
	31	Berbohong (UF)	✓				
	32	Berkata kasar (UF)	✓				
Fisik- Materi (Perasaan tercukupi secara materi, sehat, aman dan nyaman di lingkungan sekolah)	33	Memiliki punya uang saku yang cukup (F)	✓				
	34	Terlambat membayar uang sekolah (UF)	✓				
	35	Mudah sakit (UF)	✓				
	36	Lingkungan sekolah kotor dan terasa pengap (UF)	✓				
	37	Diancam oleh seseorang di sekolah (UF)	✓				
Spritual (Menjalankan ibadah)	38	Berdoa sebelum melakukan aktifitas (F)	✓				
	39	Bosan dengan rutinitas ibadah (UF)	✓				

Catatan :

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator) : Isi sesuai / Pertumbuhan item nomor 29 & 36 Fara Ulfa
2. Bahasa : Ok
3. Jumlah Aitem : Ok

Pekanbaru, 11 Februari 2015

Validator

Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog
NIP.199301032020122020



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR KEBUTUHAN PSIKOLOGIS DASAR

1. Definisi Oprasioanal

Kebutuhan Psikologi Dasar adalah tiga kebutuhan utama pada individu/remaja terkait tiga hal berikut : Otonomi, kompetensi, keterkaitan. Hal ini ditandai dengan individu merasa memiliki kendali atas tindakan, keputusan, dan tanpa ada paksaan eksternal, individu merasa efektif dalam berinteraksi dengan lingkungan dan mampu mencapai hasil yang diinginkan, individu merasa terhubung secara emosional secara konsisten dan dapat diterima dalam hubungan sosial yang bermakna. Adapun aspek kebutuhan psikologi dasar merujuk pada teori Ryan & deci, (2002) yang mencakupi tiga aspek yaitu otonomi, kompetensi dan keterkaitan.

2. Skala yang digunakan :

- ☐ Disusun Sendiri
- ☒ Adaptasi
- ☐ Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 21 aitem

4. Jenis dan Format Respon : *Skala Likert* dengan format respon sebagai berikut;

1. STS (Sangat Tidak Sesuai)
2. TS (Tidak Sesuai)
3. N (Netral)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. S (Sesuai)

5. SS (Sangat Sesuai)

5. Jenis Penilaian:

[R] : Relevan

[KR] : Kurang Relevan

[TR] : Tidak Relevan

[STR] : Sangat Tidak Relevan

Petunjuk:

Pada bagian ini peneliti memohon untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan psikologis siswa, dimohon saudara untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan [R], Kurang Relevan [KR], Tidak Relevan [TR] dan Sangat Tidak Relevan [STR]. Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada saudara untuk memberikan tanda *checklist* (☒) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya mendapatkan keinginan saya **R () KR () TR () STR ()** Jika saudara memilih aitem tersebut relevan dengan indikator, maka saudara mencentang **R ()**, demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Kebutuhan Psikologi dasar

Aspek	No Item	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
			R	KR	TR	STR	
Otonomi Keadaan dimana individu memiliki kebebasan untuk membuat Keputusan dan mengatur Tindakan mereka sendiri berdasarkan kehendak pribadi dan nilai-nilai yang diinternalisasi	1	Saya merasa bebas untuk memutuskan bagaimana cara menjalani hidup	✓				
	5	Orang-orang yang mengenal saya menyatakan bahwa saya mampu mengerjakan pekerjaan saat	✓				
	8	Saya cenderung merasa bebas untuk mengungkapkan ide dan pendapat.	✓				
	11	Dalam kehidupan sehari-hari, seringkali saya harus melakukan apa yang diperintahkan kepada saya	✓				
	13	Hampir setiap hari saya merasakan pencapaian dari apa yang saya lakukan.	✓				
	17	Saya merasa mampu menjadi diri saya sendiri dalam situasi sehari-hari.	✓				
	20	Saya tidak memiliki banyak kesempatan untuk memutuskan apa yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.	✓				
Kompetensi Perasaan dimana individu memiliki kemampuan,	3	Seringkali saya merasa sangat tidak kompeten.	✓				
	4	Saya merasa tertekan dalam hidup saya.	✓				
	10	Saya mampu mempelajari keterampilan baru yang menarik akhir-akhir ini	✓				

1. **H:**
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keterampilan, efektif dan pengetahuan yang diperlukan untuk berhasil menyelesaikan tugas dan tantangan dalam kehidupan sekolah	12	Orang-orang dalam hidup saya peduli tentang saya.	✓					
	14	Orang-orang yang berinteraksi setiap hari dengan saya, cenderung mempertimbangkan perasaan saya.	✓					
	19	Saya sering merasa sangat tidak kompeten.	✓					
Keterkaitan Keinginan fundamental bagi siswa untuk merasa terhubung secara emosional dan sosial dengan orang lain	2	Saya sangat menyukai orang-orang yang berinteraksi dengan saya.	✓					
	6	Saya bisa berhubungan baik dengan orang-orang yang saya temui.	✓					
	7	Saya menjaga jarak dengan tidak memiliki banyak kontak sosial.	✓					
	9	Saya menganggap orang-orang yang berinteraksi dengan saya secara rutin sebagai teman saya.	✓					
	15	Dalam hidup, saya tidak memperoleh kesempatan untuk menunjukkan kemampuan saya.	✓					
	16	Tidak banyak orang yang dekat dengan saya.	✓					
	18	Orang-orang yang biasanya berinteraksi dengan saya tampak tidak begitu menyukai saya.	✓					
	21	Orang-orang pada umumnya cukup ramah kepada saya.	✓					



1.D

- a. Mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan buku atau jurnal suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran F.

Skala *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Assalamualaikum warahmatullahi Wabarakatuh.

Perkenalkan saya Azizah Putri, mahasiswi SI Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Saat ini saya sedang melaksanakan penelitian skripsi sebagai bagian dari syarat untuk meraih gelar Sarjana Psikologi. Pada kesempatan kali ini, saya ingin mengajak Anda berpartisipasi dalam penelitian yang akan saya lakukan, Anda dimohon untuk meluangkan waktu 15-20 menit guna mengisi skala yang telah disediakan.

Dalam skala ini, **tidak ada jawaban yang benar atau salah**. Oleh karena itu saya berharap Anda dapat menjawab dengan **jujur sesuai dengan apa yang Anda rasakan atau pikirkan tanpa dipengaruhi oleh pihak lain**. Partisipasi dan kerja sama Anda sangat penting bagi keberlangsungan penelitian ini. Seluruh informasi yang diperoleh akan digunakan semata-mata untuk kepentingan penelitian. Data dan hasil penelitian akan dijamin kerahasiaannya sehingga Anda tidak perlu khawatir, karena jawaban yang diberikan tidak akan berdampak pada kehidupan pribadi maupun sekolah Anda.

Atas kesediaan dan partisipasi Anda dalam penelitian ini, saya selaku peneliti mengucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Azizah Putri

Berdasarkan informasi tersebut saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian dengan penuh kesadaran tanpa adanya paksaan, tekanan atau ancaman dari pihak manapun :

Saya bersedia ()

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Silakan isi identitas Anda terlebih dahulu!

A. IDENTITAS DIRI

Nama/Inisial :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Asal Sekolah :
 Kelas :

B. PETUNJUK PENGISIAN SKALA I

Berikut ini terdapat 2 skala yang berisikan 39 buah pernyataan dan 21 buah pernyataan, yang mungkin anda setuju atau tidak setuju. Tugas Anda adalah menentukan seberapa setuju Anda terhadap pernyataan tersebut dengan memberikan **tanda checklist (✓)** pada pilihan jawaban yang tersedia, setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dengan orang lain dan dalam pengisian skala ini **tidak ada jawaban benar atau salah**. Mohon dijawab keseluruhan dengan jujur, dan pastikan tidak ada yang terlewat.

Pilihan jawaban yang tersedia. Tandailah :

Sering Sekali (SS) : Jika pernyataan tersebut **SERING SEKALI** dengan diri anda.

Sering (S) : Jika pernyataan tersebut **SERING** dengan diri anda.

Kadang-kadang (K) : Jika pernyataan tersebut **KADANG-KADANG** dengan diri anda.

Jarang (J) : Jika pernyataan tersebut **JARANG** dengan diri anda.

Tidak Pernah (TP) : Jika pernyataan tersebut **TIDAK PERNAH** dengan diri anda.

" SELAMAT MENERJAKAN "

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA I

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		TP	J	K	S	SS
1.	Melakukan kegiatan positif bersama-sama teman					
2.	Bergaul dengan teman sebaya					
3.	Mempunyai banyak teman					
4.	Bercanda dengan teman					
5.	Kumpul-kumpul bersama teman					
6.	Membantu teman yang sedang kesulitan					
7.	Diolok-olok teman					
8.	Dijauhi teman-teman sekolah					
9.	Diperlakukan dengan ramah oleh guru.					
10.	Diremehkan teman					
11.	Diperlakukan dengan ramah oleh guru					
12.	Mendapatkan pujian dari guru					
13.	Membantah guru					
14.	Dimarahi pegawai sekolah					
15.	Ayah dan ibu rukun dan saling menyayangi.					
16.	Bertengkar dengan adik/kakak.					
17.	Giat belajar					
18.	Tertantang mengerjakan tugas sulit dari guru.					
19.	Malas mengerjakan tugas sulit dari sekolah					
20.	Mendapat nilai bagus.					
21.	Tidak mampu mengikuti pembelajaran sekolah					
22.	Merasa bahagia menjalani kehidupan					
23.	Sedih karena banyak kekurangan					
24.	Tetap semangat meskipun sedang banyak masalah					
25.	Mudah putus putus asa					



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26.	Merasa puas dengan apa yang di miliki								
27.	Merasa tidak ada yang bisa dibanggakan								
28.	Diberi kesempatan untuk memilih sendiri apa yang diinginkan								
29.	Dilibatkan ketika mengambil Keputusan								
30.	Terkekang oleh aturan orang tua								
31.	Berbohong								
32.	Berkata kasar								
33.	Memiliki punya uang saku yang cukup								
34.	Terlambat membayar uang sekolah								
35.	Mudah sakit								
36.	Lingkungan sekolah kotor dan terasa pengap								
37.	Diancam oleh seseorang di sekolah								
38.	Berdoa sebelum melakukan aktifitas								
39.	Bosan dengan rutinitas ibadah								

C. PETUNJUK Pengerjaan Skala II

Pada bagian ini, kamu diminta untuk membayangkan bagaimana perasaanmu di dalam beberapa situasi yang kamu alami di sekolah. Cobalah untuk berpikir tentang situasi-situasi tersebut dan rasakan bagaimana perasaanmu saat itu. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, bacalah dengan baik-baik dan pahami setiap pernyataan, berikan jawaban yang paling menggambarkan diri anda. Mohon dijawab secara keseluruhan dengan jujur dan pastikan tidak ada yang terlewat.

Checklist (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia. Tandailah :

Sangat tidak setuju (STS) : Jika pernyataan tersebut **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan diri anda

Setuju (S) : Jika pernyataan tersebut **SETUJU** dengan diri anda

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tidak setuju (TS) : Jika pernyataan tersebut **TIDAK SETUJU** dengan diri anda
Sangat setuju (SS) : Jika pernyataan tersebut **SANGAT SETUJU** dengan diri anda

SKALA II

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa bebas untuk memutuskan bagaimana cara saya menjalani hidup.				
2.	Saya sangat menyukai orang-orang yang berinteraksi dengan saya.				
3.	Seringkali saya merasa sangat tidak kompeten.				
4.	Saya merasa tertekan dalam hidup saya.				
5.	Orang-orang yang mengenal saya menyatakan bahwa saya mampu mengerjakan pekerjaan saya.				
6.	Saya bisa berhubungan baik dengan orang-orang yang saya temui.				
7.	Saya menjaga jarak dengan tidak memiliki banyak kontak sosial.				
8.	Saya cenderung merasa bebas untuk mengungkapkan ide dan pendapat.				
9.	Saya menganggap orang-orang yang berinteraksi dengan saya secara rutin sebagai teman saya.				
10.	Saya mampu mempelajari keterampilan baru yang menarik akhir-akhir ini.				
11.	Dalam kehidupan sehari-hari, seringkali saya harus melakukan apa yang diperintahkan kepada saya.				
12.	Orang-orang dalam hidup saya peduli tentang saya.				
13.	Hampir setiap hari saya merasakan pencapaian dari apa yang saya lakukan.				
14.	Orang-orang yang berinteraksi setiap hari dengan saya, cenderung mempertimbangkan perasaan saya.				
15.	Dalam hidup, saya tidak memperoleh kesempatan untuk menunjukkan kemampuan saya.				
16.	Tidak banyak orang yang dekat dengan saya.				
17.	Saya merasa mampu menjadi diri saya sendiri dalam situasi sehari-hari.				
18.	Orang-orang yang biasanya berinteraksi dengan saya tampak tidak begitu menyukai saya.				
19.	Saya sering merasa sangat tidak kompeten.				
20.	Saya tidak memiliki banyak kesempatan untuk memutuskan apa yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.				
21.	Orang-orang pada umumnya cukup ramah kepada saya.				

"TERIMA KASIH"

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran G.

Tabulasi data *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

DATA DEMOGRAFI RESPONDEN TRY OUT

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Asal Sekolah	Kelas
1	NHF	14	Perempuan	SMP BUKIT RAYA	VIII
2	Zax	18	Laki-Laki	SMK Bina Trampil	X
3	G	16	Laki-Laki	Bina Terampil	XI
4	AF	16	Laki-Laki	SMK BINA TERAMPIL	X
5	A	17	Perempuan	SMK BINA TERAMPIL	X
6	L	17	Laki-Laki	Bina Trampil	XI
7	AS	18	Laki-Laki	Bina Terampil	XII
8	Aya	16	Perempuan	SMK BINA TERAMPIL	X
9	SRP	13	Perempuan	SMP Bukit Raya	VII
10	PSS	14	Laki-Laki	SMP BUKIT RAYA	VII
11	Sr	13	Perempuan	SMP Bukit Raya	VII
12	K	13	Perempuan	Smp Bukit Raya	VII
13	FD	13	Perempuan	Smp Bukit Raya	VII
14	KR	13	Perempuan	SMP Bukit Raya	VII
15	K	13	Perempuan	SMP Bukit Raya	VII
16	DS	14	Laki-Laki	Smp Bukit Raya	VII
17	D	17	Perempuan	Bukit Raya	IX
18	S	15	Laki-Laki	SMP BUKIT RAYA	IX
19	BM	12	Perempuan	SMP Bukit Raya	VII
20	W	13	Perempuan	SMP Bukit Raya	VII
21	SJG	13	Laki-Laki	Smp Bukit Raya	VII
22	EN	13	Perempuan	Smp Bukit Raya Pekanbaru	VII
23	MCJ	13	Perempuan	Smp Bukit Raya	VII
24	R	18	Perempuan	SMP Bukit Raya	IX
25	L	16	Perempuan	SMP BUKIT RAYA	IX
26	WP	15	Laki-Laki	SMP Bukit Raya	IX
27	DL	15	Laki-Laki	SMP BUKIT RAYA	IX
28	A	15	Laki-Laki	SMP Bukit Raya	IX
29	D LS	14	Laki-Laki	Smp Bukit Raya	IX
30	F	15	Laki-Laki	SMP Bukit Raya	IX
31	SJH	15	Perempuan	SMP Bukit Raya	IX
32	N	16	Laki-Laki	SMP BUKIT RAYA	IX
33	Ye	14	Perempuan	SMP BUKIT RAYA	IX
34	R	15	Laki-Laki	SMP BUKIT RAYA	IX
35	M	15	Perempuan	Smp Bukit Raya	IX

© Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	N	15	Perempuan	SMP BUKIT RAYA	IX
37	H	15	Laki-Laki	Smp Bukit Raya	XI
38	D	14	Laki-Laki	Smp Bukit Rays Peksn Baru	IX
39	O	17	Laki-Laki	Smp Br	IX
40	KT	15	Laki-Laki	Smp bukit raya	X
41	P	19	Laki-Laki	Sialang Bungkok	IX
42	V	16	Perempuan	Smp Bukit Raya Pekanbaru	IX
43	K L	18	Laki-Laki	SMK Bina Terampil	IX
44	D	17	Laki-Laki	SMK Bina Terampil	XI
45	G	17	Laki-Laki	SMK Bina Terampil	XI
46	FAH	17	Laki-Laki	SMK Bina Terampil	XI
47	A	17	Laki-Laki	SMK Bina Terampil	XI
48	M H	18	Laki-Laki	SMK Bina Terampil	IX
49	N	17	Laki-Laki	SMK Bina Terampil	IX
50	K	17	Laki-Laki	SMK Bina Terampil	XII
51	A P	16	Laki-Laki	SMK Bina Terampil	XI
52	P	18	Laki-Laki	SMK Bina Terampil	IX
53	M	18	Laki-Laki	SMK Bina Terampil	XII
54	F	18	Laki-Laki	SMK Bina Terampil	XI
55	A	17	Laki-Laki	SMK Bina Terampil	XI
56	R	17	Laki-Laki	SMK Bina Terampil	XI
57	S	16	Laki-Laki	SMK Bina Terampil	X
58	AS	18	Perempuan	SMK Bina Terampil	X
59	J	16	Perempuan	SMK Bina Terampil	X
60	E	17	Perempuan	SMK Bina Terampil	X
61	A	15	Perempuan	SMPN 10 Pekanbaru	X
62	A	17	Laki-Laki	SMAN 11 Pekanbaru	X
63	Y	15	Laki-Laki	SMAN 8 Pekanbaru	X
64	A	16	Perempuan	SMPN 10 Pekanbaru	X
65	FD	15	Laki-Laki	SMAN 8 Pekanbaru	X
66	Y	16	Perempuan	SMAN 8 Pekanbaru	X
67	HF	16	Perempuan	SMAN 8 Pekanbaru	X
68	AZ	16	Perempuan	SMAN 8 Pekanbaru	X
69	S	15	Perempuan	SMAN 8 Pekanbaru	X
70	NR	16	Laki-Laki	SMAN 8 Pekanbaru	X
71	A	16	Perempuan	SMAN 8 Pekanbaru	X
72	A	15	Laki-Laki	SMAN 8 Pekanbaru	X
73	MM	17	Perempuan	SMAN 8 Pekanbaru	X
74	AA	15	Laki-Laki	SMAN 8 Pekanbaru	X
75	K	15	Perempuan	SMAN 8 Pekanbaru	X

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

76	P	16	Perempuan	SMAN 8 Pekanbaru	X
77	Z	15	Perempuan	SMAN 8 Pekanbaru	X
78	T.I	16	Laki-Laki	SMAN 8 Pekanbaru	X
79	D	15	Laki-Laki	SMAN 8 Pekanbaru	X
80	MR	15	Laki-Laki	SMAN 8 Pekanbaru	X
81	FS	15	Laki-Laki	SMAN 8 Pekanbaru	X
82	W	15	Perempuan	SMAN 8 Pekanbaru	X
83	FF	15	Perempuan	SMAN 8 Pekanbaru	X
84	SA	16	Laki-Laki	SMAN 8 Pekanbaru	X
85	R	16	Perempuan	SMAN 8 Pekanbaru	X
86	Pi	16	Perempuan	SMAN 8 Pekanbaru	X
87	K	15	Perempuan	SMAN 8 Pekanbaru	X
88	RF	15	Laki-Laki	SMAN 8 Pekanbaru	X
89	DF	15	Perempuan	SMAN 8 Pekanbaru	X
90	N	15	Perempuan	SMAN 8 Pekanbaru	X
91	Nic	16	Laki-Laki	SMAN 8 Pekanbaru	X
92	BW	14	Laki-Laki	SMAN 8 Pekanbaru	X
93	N	15	Perempuan	SMAN 8 Pekanbaru	X
94	A	16	Perempuan	SMAN 8 Pekanbaru	X
95	D	15	Perempuan	SMAN 8 Pekanbaru	X
96	A	15	Perempuan	SMAN 8 Pekanbaru	X
97	G	12	Perempuan	SMPN 10 Pekanbaru	VII
98	RP	13	Perempuan	SMPN 10 Pekanbaru	VII
99	AN	13	Perempuan	SMPN 10 Pekanbaru	VII
100	AAP	12	Perempuan	SMPN 10 Pekanbaru	VII
101	MA	12	Perempuan	SMPN 10 Pekanbaru	VII
102	D	13	Perempuan	SMPN 10 Pekanbaru	VII
103	AR	13	Perempuan	SMPN 10 Pekanbaru	VII
104	Sa	13	Perempuan	SMPN 10 Pekanbaru	VII
105	PB	12	Perempuan	SMPN 10 Pekanbaru	VII



TABULASI DATA TRY OUT KESEJAHTERAAN SISWA

N O	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26	A 27	A 28	A 29	A 30	A 31	A 32	A 33	A 34	A 35	A 36	A 37	A 38	A 39		
1	5	3	3	4	5	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1	5	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1
2	3	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	3	3	4	3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	2	3	4	3	2	3	2	4	5	3	3
3	3	5	5	5	5	5	2	3	4	2	5	4	5	4	5	1	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	1	1	5	5	3	3	3	5	3	2	5
4	2	2	2	4	3	4	1	2	1	1	3	3	5	4	3	1	4	5	4	4	3	1	5	1	3	1	3	1	2	4	2	4	3	2	2	1	2	3	3	2	2
5	3	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	3	1	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3
6	5	4	4	4	2	4	4	4	5	3	4	3	4	3	5	5	4	3	4	3	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	1	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5
7	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	3	2	3	4	4	5	2	2	3	3	4	3	5	4	5	4	5	4	3	3	1	3	2	3	3	3	4	3	5	2	3
8	5	5	5	5	4	5	1	3	3	3	4	3	2	3	5	5	3	3	3	4	3	3	5	5	3	4	5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3
9	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	2	1	3	2	5	4	4	5	4	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	1	4	5	4	3	2	1	4	4	4	5
10	5	5	5	5	5	3	3	5	4	3	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	5	2	4	2	4	2	4	3	3	2	3	5	3	4	1	5	2	5	5
11	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	3	3	2	3	2	5	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	2	1	5	5	4	4	3	1	4	5	5	5
12	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	
13	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	3	3	5	4	5	1	5	3	4	3	3	5	3	5	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	4	4	4
14	5	5	4	4	2	4	5	5	4	5	4	3	2	5	5	1	3	5	4	5	5	3	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3	5	5	4
15	5	4	5	3	2	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	1	4	5	4	5	5	4	5	3	5	2	4	3	3	2	4	5	3	1	4	3	5	5	5	4	5
16	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	3	2	4	5	5	5	5	5	5	1	3	3	3	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	
17	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	5	5	4	3	5	5	3	4	3	5	5	4	1	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	3	4	5	5	2	3	5	5	5	5
19	5	3	2	3	3	5	3	2	2	3	5	4	5	4	5	1	3	3	4	3	5	2	1	4	1	3	3	5	4	3	2	5	4	2	4	3	3	3	3	3	3
20	5	1	1	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	3	3	3	3	4	5	1	5	3	3	2	1	1	1
21	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	3	4	5	5	2	1	3	2	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	1	5	2	5	5	1	5



2	5	5	1	5	1	5	1	5	1	1	5	1	5	5	1	1	5	5	5	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1	5	5	1	1	1	5	5	5	5	1	5	5
4	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	5	4	3	5	5	5	3	4	5	4	4	3	4	4	5	3	5	2	4	3	2	3	5	5	4	5	5	4		
5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	5	5	1	5	5	1	2	1	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	1	4	1	5	1	1	1	5	5	1		
6	1	2	4	3	4	1	1	1	1	1	3	5	2	5	1	1	2	2	3	1	5	5	1	3	3	1	5	1	4	4	1	4	1	5	5	2	2	2	2		
7	4	3	5	1	2	5	5	4	5	5	1	5	5	2	5	4	3	5	4	5	2	3	4	3	2	3	2	4	2	4	5	4	3	2	3	4	2	5			
8	5	5	3	3	5	3	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5				
9	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	3	1	5	5	5	5	5	4	5	2	5	3	5	3	5	3	5	1	2	4	2	4	3	4	5	5	5		
10	3	4	1	1	3	3	2	2	3	5	5	3	5	5	5	5	5	1	4	5	2	4	5	3	2	5	1	4	3	3	4	5	5	4	4	4	5	5			
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
12	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	2	4	4	5	3	4	4	4	4	2	2	4	3	4	3	3	4	5	4	5	2	4	
13	2	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	2	3	3	2	1	5	3	4	5	1	4	5		
14	5	4	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	2	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3	2	3	2	3	3	2	3	4	4	5	3	2		
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5		
16	3	2	5	3	4	4	4	4	3	4	5	3	3	5	1	5	3	2	4	3	1	2	1	5	1	3	2	2	3	1	2	1	2	5	1	3	5	2	5		
17	5	4	5	4	2	3	4	5	4	3	5	4	2	5	5	1	4	4	4	5	5	4	3	3	4	5	3	3	4	3	4	3	4	4	5	5	2	4			
18	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	1	3	3	4	4	3	4	4	5	5	5		
19	5	5	5	5	5	5	4	3	2	1	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	5	2	3	2	3	2	3	5	3	1	1	5	5	5	5	4	3	5			
20	2	2	2	5	5	5	1	1	2	2	2	1	5	5	1	5	5	5	3	3	5	1	1	5	1	3	1	1	5	3	4	4	2	4	1	2	1	5	5		
21	3	2	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	5	3	1	3	3	3	2	5	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3		
22	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5	2	2	5	5	2	1	2	1	5	2	5	2	4	2	5	2	5	2	5	5	4	2	4	4	4	5	2	5			
23	3	3	5	4	5	5	5	3	2	1	2	5	1	5	5	1	5	5	1	3	1	5	5	4	3	3	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5		

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ



4	5	5	5	5	5	4	4	4	1	3	2	4	3	5	1	5	3	5	5	4	4	1	5	4	5	1	2	4	5	4	4	3	1	3	5	4	5	5	
5	4	4	3	4	3	4	5	3	5	4	3	5	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	2	3	3	4	5
5	5	4	5	3	4	4	4	4	2	4	5	3	3	3	3	5	5	3	4	3	3	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	5	3	4	2	4	2	5	
5	5	5	5	5	4	3	5	3	4	3	5	2	3	5	4	3	4	4	5	3	5	4	5	3	2	4	3	1	4	3	3	5	4	5	2	5	4	5	
5	3	5	5	2	3	1	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	3	1	5	5	3	3	5	1	1	5	2	2	2	1	2	2	3	3	5	5	1	5	
5	5	5	5	4	5	1	3	4	2	3	2	3	4	5	5	3	5	4	4	4	5	2	5	4	5	1	5	3	3	4	3	4	3	3	2	2	5	5	
5	1	4	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	1	5	1	1	1	5	1	5	5	5	1	1	5	1	5	5	5	
3	1	2	1	4	4	5	5	3	5	4	4	5	4	3	2	2	4	3	5	5	4	4	5	2	3	4	3	4	5	4	3	5	4	4	5	3	3		
5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	2	3	3	4	5	4	5		
1	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	5	3	5	1	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	1	5	3	5	
5	5	4	5	5	3	1	5	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	3	2	2	2	2	1	4	4	4	3	4	
2	1	5	5	5	5	1	5	4	2	4	5	3	3	5	2	3	3	4	4	2	5	1	5	3	4	4	4	3	3	2	5	3	1	2	1	2	4		
4	5	5	5	2	3	1	3	3	3	4	4	4	5	5	2	5	1	5	5	5	4	2	5	2	2	5	5	1	2	1	1	1	5	3	5	5	5	1	
5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	3	3	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	5	5	5		
1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	1	3	1	5	3	1	3	3	3	1	5	1	5	2	3	3	3	2	5	5	1	3	2	2	1	2	2	
2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	5	5	2	4	2	1	5	2	5	2	4	2	5	2	4	2	4	5	4	4	2	4	4	4	5	2	5	
1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	4	2	1	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	4	3	3	1	3	4	2	2	3	1	
3	3	5	3	3	3	4	5	5	5	1	1	5	5	1	4	2	3	2	3	5	1	5	1	5	1	5	3	5	5	5	5	2	5	5	4	5	1	5	
5	5	5	5	5	5	1	3	2	4	2	4	2	5	3	1	4	4	1	5	4	5	1	5	4	1	1	5	1	3	2	1	5	4	4	1	5	5	4	
3	3	2	4	2	3	2	2	3	2	4	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	5	2	4	2	4	2	2	4	3	2	3	4	2	3	4	3	2	2	
4	5	5	5	5	5	2	4	4	3	5	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	5	

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Ditanggung UIN Suska Riau

State Islamic Univ



6	3	3	5	3	4	1	3	3	3	5	3	5	5	3	3	3	3	2	5	4	3	2	5	1	3	2	1	4	1	3	4	4	5	2	3	5	3	5
4	5	5	5	5	4	3	5	5	3	4	4	4	3	1	2	3	2	1	4	4	3	1	3	3	4	4	2	2	2	1	1	4	2	5	2	3	4	2
1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	2	3	3	3	2	1	2	4	4	1	1	2	3	
5	4	5	4	5	4	3	5	4	3	3	4	3	5	4	5	1	4	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	4	4	3	3	4	5	3	5	5	3	
3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	5	4	3	4	5	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	5	5	
5	3	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	5	2	3	4	4	3	3	4	4	2	5	4	5	3	3	5	5	4	2	5	3	
5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5		
4	4	4	5	4	5	3	3	3	4	5	4	5	5	4	3	3	3	3	3	4	2	1	4	2	2	2	4	2	3	3	3	4	3	2	3	5	4	
5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	4	4	5	5	4	3	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	5	5	
5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	3	4	5	4	4	5	3	3	5	3	3	5	4	1	5	3	4	1	3	4	5	5		
5	4	5	5	5	5	3	3	3	1	4	4	5	3	3	2	5	3	5	5	3	4	2	5	3	4	1	2	2	3	2	5	4	4	4	4	3		
4	5	4	5	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	1	4	4	3	3	4	3	2	5	3	3	2	5	3	3	3	4	5	4	5	5			
5	4	4	5	4	5	3	3	5	3	3	3	5	5	4	5	5	3	4	3	3	1	3	3	3	1	3	5	1	3	5	1	3	1	3	5			
3	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	2	3	3	1	1	1	3	2	3	2	3	1	5	1	1	1	3	1	5	1			
4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	2	4	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	2	3	3	4	4	5	3	3	5			
4	4	3	3	4	4	3	2	2	3	4	5	4	4	5	3	5	5	3	4	2	5	4	4	4	2	3	3	4	2	4	3	3	2	2	4	2		
4	3	4	4	5	5	4	5	3	3	3	3	5	5	5	4	3	3	3	4	5	5	5	5	1	3	4	2	5	4	4	5	5	3	3	5			
5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4	3	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5			
5	4	3	5	4	5	4	4	3	3	4	3	4	5	5	2	5	4	4	5	5	3	3	4	4	5	5	4	2	4	3	4	3	5	3	5			
5	4	3	5	5	4	1	1	1	1	3	3	5	5	5	2	4	4	2	4	2	1	1	5	1	1	4	3	2	2	5	5	1	5	5	5			
5	5	3	3	3	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	3	3	5			

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain yang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



8	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	5	5	5	3	4	4	3	3	5	3	4	3	5	4	2	4	3	5	3	4	5	5	3	5	5	4	5			
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5				
6	5	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	4	5	4	3	5	5	4			
5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	2	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5			
4	2	1	3	2	1	3	3	2	1	2	2	4	3	1	3	3	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	4	4	3	3	1	2	2			
3	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	3	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5			
2	4	5	5	2	5	1	2	4	2	3	3	4	4	5	1	4	5	1	5	2	3	2	2	1	3	2	5	3	3	1	1	4	4	3	2	3	5	4			
1	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	4	5	5	3	5	5	2	4	2	5	5	4	4	5	4	5	1	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4			
0	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	1	4	5	3	3	4	4	4	2	5	4	5	3	4	1	2	3	4	5	5	4	1	5	4	5			
9	4	5	3	5	5	3	4	4	3	4	5	5	3	5	5	3	3	3	4	4	4	3	5	2	3	5	3	5	1	3	3	3	5	5	2	5	5	3	3		
8	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	2	4	5	3	3	4	3	3	4	5	5	3	3	5	3	3	3	3	4	1	4	3	3	4	3	4			
7	2	5	4	5	5	5	2	1	1	1	5	5	1	1	4	1	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	1	1	5	3	3	3	1	5	1		
6	4	5	4	5	5	5	5	5	1	4	5	4	5	5	5	5	1	5	4	5	4	5	5	5	2	3	5	1	2	1	5	5	4	5	2	5	5	5	5		
5	5	5	4	5	5	5	4	2	1	2	5	4	5	5	5	2	5	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	2	5	5	5	4	
4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
3	4	5	4	5	5	4	5	5	2	5	4	4	1	5	3	5	4	3	4	3	5	5	4	4	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	
2	5	5	5	5	5	5	3	3	2	3	4	4	4	5	5	3	5	3	5	5	5	4	2	5	4	3	4	2	4	3	3	4	5	3	4	5	5	5	5	5	
1	3	5	4	4	4	2	5	5	4	5	2	3	5	5	4	4	2	1	5	4	5	2	2	4	4	2	2	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	1	5	5
0	5	5	4	5	5	5	4	2	2	4	4	4	5	5	5	2	4	4	4	4	5	4	3	2	3	3	4	2	4	4	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

[illegible]

5) Harang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pengolahan informasi.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

TABULASI DATA *TRY OUT* KEBUTUHAN PSIKOLOGIS DASAR

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21
1	4	4	1	1	4	4	1	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4
2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	1	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3
3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3
4	4	3	1	1	4	3	1	1	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	3	2	1
5	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
6	4	4	3	4	4	1	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4
7	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	4	2	3	3	3
8	4	2	3	3	2	4	4	2	2	2	1	4	3	2	3	4	3	1	2	3	4
9	4	4	1	1	3	2	4	4	3	2	2	1	3	3	2	1	4	4	1	1	2
10	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	1	3	2	1	4	4	4	3	2	4
11	4	4	1	1	3	1	3	4	3	3	1	1	3	4	1	2	4	3	2	1	2
12	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	4	4	3	3	2	4	2	2	3	4	2	4	3	2	2	4	4	4	3	3	4
14	4	1	3	3	4	3	1	4	3	3	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3
15	4	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3
16	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	1	4
17	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	1	4	3	4	3	2	4
19	4	2	4	3	2	4	2	4	4	4	1	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3
20	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	1	4	2	1	2	2	2	2	4	4	2
21	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4
22	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	1	4
23	4	3	3	3	4	2	2	4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3

24	4	4	4	4	1	2	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4
25	4	2	2	2	4	1	2	2	3	4	1	4	3	1	4	1	3	4	3	3	2
26	4	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	1	2	3	1	4	4	4	3	3
27	4	2	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	4	3
28	4	4	1	1	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	1	3	2	4
29	4	4	2	3	3	2	4	1	2	4	1	4	4	4	2	3	2	3	3	1	4
30	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4
31	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2
32	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	1	4	4	4	1	3	4	2	2	4	4
33	4	3	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4	1	3	3	2	2
34	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4
35	4	2	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2
36	4	4	3	2	3	1	3	3	4	2	2	4	3	3	2	3	4	1	4	3	4
37	4	3	3	4	4	2	4	4	4	2	3	4	2	3	4	3	4	2	3	4	4
38	4	2	4	2	3	3	3	4	4	4	4	2	1	2	4	1	1	3	3	3	4
39	4	4	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	1	3
40	4	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	1	3	2
41	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4
42	4	4	1	1	4	3	1	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4
43	4	4	2	3	1	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	3	1	2
44	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3
45	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	3
46	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	4	4	2
47	3	3	2	2	3	4	2	4	4	2	1	4	4	4	1	4	4	4	2	1	4
48	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	2	4	2	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

49	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	1	1	3
50	3	2	3	4	2	3	1	2	2	4	1	3	2	1	4	1	3	3	3	3	3
51	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	1	3	3	3	3	2	4	2	3	2	4
52	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2
53	2	2	4	3	4	4	3	2	3	4	1	1	3	2	1	3	4	2	3	2	3
54	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2
55	4	4	1	1	4	4	1	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3
56	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4
57	2	4	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	2	4	4	2	4	4	4	4
58	1	2	4	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2	4	4	4	2
59	2	4	2	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	4	4	4	4	1	1	4
60	1	1	2	4	4	1	4	1	1	1	3	1	2	1	4	4	1	4	4	4	4
61	4	4	2	2	3	4	1	3	3	3	3	2	2	4	2	3	2	3	4	4	1
62	4	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	3	4	2	2	1	2
63	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
64	1	3	1	1	3	3	2	2	2	4	2	3	2	3	3	2	2	3	1	2	4
65	4	3	2	1	3	3	4	4	4	4	2	2	3	2	2	4	2	3	2	2	3
66	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3
67	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	2	4	2	2	3	2	2	4	2	2	3
68	3	3	3	3	4	3	1	4	3	3	2	2	3	2	4	1	4	1	2	1	2
69	3	4	2	4	2	3	3	2	4	4	2	2	1	4	1	1	4	4	3	2	3
70	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
71	3	3	2	1	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	4	1	3	4
72	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4
73	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	2	3	3	3	4	3	4	3	2	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

74	3	4	1	2	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3
75	1	4	2	3	3	3	4	3	4	3	1	3	2	2	4	4	4	3	2	3	4
76	4	4	1	1	4	4	1	4	4	4	1	4	3	1	2	3	2	2	3	4	3
77	2	1	3	1	2	1	4	2	1	2	3	2	2	3	3	4	2	2	4	4	1
78	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3
79	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	1	3	4	2	4	3	2	2	2
80	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4
81	3	4	4	4	3	1	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
82	4	4	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4
83	2	2	1	3	3	3	4	1	4	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	1	4
84	4	4	2	4	4	4	2	2	4	3	1	4	4	2	2	2	4	4	4	1	4
85	3	2	4	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	1	3	2	2	2	3
86	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3
87	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	4	2	2	3
88	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4
89	4	4	3	4	4	4	1	1	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	2	4
90	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	2	4
91	4	4	1	3	3	4	2	4	2	4	3	2	4	1	3	1	4	1	1	1	4
92	4	2	2	2	3	3	1	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3
93	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	3	3	4	3	3	4	4	3	1	4
94	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	1	3	4	3	3	4	4
95	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	1	2	3	4	3	2	3	3
96	4	4	2	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2	1	3	2	1	1	3
97	1	3	1	1	4	4	3	1	4	4	1	4	3	2	4	4	3	1	3	1	4
98	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

99	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	1	3	1	4
100	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	2	1
101	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	1	4	1	4
102	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	2	4
103	1	3	2	3	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4
104	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
105	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	1	3	4	2	4	4	4	2	3	2	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran H.

Hasil Reliabilitas Skala *Try Out*

Uji Pertama Reliabilitas Kesejahteraan siswa

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.919	39

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	139.8190	592.650	.444	.918
VAR00002	140.0476	581.988	.600	.916
VAR00003	140.1619	580.695	.590	.916
VAR00004	139.8571	590.143	.481	.917
VAR00005	140.2381	583.164	.502	.917
VAR00006	140.0000	586.096	.574	.916
VAR00007	140.8286	585.413	.456	.917
VAR00008	140.3333	581.724	.559	.916
VAR00009	140.6476	594.673	.365	.918
VAR00010	140.7238	580.875	.541	.916
VAR00011	140.2571	587.443	.539	.917
VAR00012	140.5048	593.887	.421	.918
VAR00013	140.2190	596.500	.312	.919
VAR00014	139.8952	590.768	.515	.917
VAR00015	140.3048	581.079	.515	.917
VAR00016	141.0571	593.862	.293	.920
VAR00017	140.2571	593.751	.458	.917
VAR00018	140.6952	606.579	.183	.920
VAR00019	140.5429	586.270	.515	.917
VAR00020	140.2190	591.519	.523	.917
VAR00021	140.1524	586.803	.529	.917
VAR00022	140.3905	579.183	.592	.916
VAR00023	140.7524	581.765	.512	.917

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00024	140.1524	590.919	.471	.917
VAR00025	140.6476	578.980	.592	.916
VAR00026	140.6762	587.202	.462	.917
VAR00027	140.7619	582.068	.516	.917
VAR00028	140.6571	589.939	.446	.917
VAR00029	141.2190	620.865	-.053	.923
VAR00030	140.8952	589.037	.438	.918
VAR00031	140.8000	592.777	.415	.918
VAR00032	140.5714	586.305	.494	.917
VAR00033	140.5619	590.672	.400	.918
VAR00034	140.3524	599.730	.295	.919
VAR00035	140.7238	608.010	.159	.921
VAR00036	140.5810	583.515	.511	.917
VAR00037	139.9810	575.615	.645	.915
VAR00038	140.3333	590.109	.436	.918
VAR00039	139.8857	579.025	.648	.915

Uji Kedua Reliabilitas Kesejahteraan siswa

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.925	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	130.0857	571.425	.444	.924
VAR00002	130.3143	561.045	.598	.922
VAR00003	130.4286	559.324	.595	.922
VAR00004	130.1238	568.456	.490	.924
VAR00005	130.5048	561.195	.515	.923
VAR00006	130.2667	565.121	.571	.923
VAR00007	131.0952	563.414	.469	.924
VAR00008	130.6000	560.300	.566	.923



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00009	130.9143	572.964	.373	.925
VAR00010	130.9905	558.740	.559	.923
VAR00011	130.5238	565.848	.547	.923
VAR00012	130.7714	572.409	.425	.924
VAR00013	130.4857	575.848	.301	.926
VAR00014	130.1619	569.599	.514	.923
VAR00015	130.5714	559.613	.522	.923
VAR00016	131.3238	571.548	.307	.926
VAR00017	130.5238	573.156	.445	.924
VAR00019	130.8095	564.675	.523	.923
VAR00020	130.4857	570.425	.520	.923
VAR00021	130.4190	566.515	.514	.923
VAR00022	130.6571	557.593	.601	.922
VAR00023	131.0190	560.827	.510	.923
VAR00024	130.4190	569.227	.479	.924
VAR00025	130.9143	557.983	.592	.922
VAR00026	130.9429	565.035	.478	.924
VAR00027	131.0286	561.124	.514	.923
VAR00028	130.9238	568.090	.457	.924
VAR00030	131.1619	569.022	.419	.924
VAR00031	131.0667	571.813	.410	.924
VAR00032	130.8381	566.291	.475	.924
VAR00033	130.8286	569.509	.400	.925
VAR00034	130.6190	578.777	.288	.926
VAR00036	130.8476	562.784	.506	.923
VAR00037	130.2476	554.053	.655	.922
VAR00038	130.6000	569.108	.432	.924
VAR00039	130.1524	559.073	.629	.922

Uji Pertama Reliabilitas Kebutuhan psikologis dasar

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.755	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	57.7619	65.664	.165	.755
VAR00002	57.8667	61.963	.450	.737
VAR00003	58.5619	61.364	.428	.737
VAR00004	58.2857	59.995	.497	.731
VAR00005	58.0571	64.458	.284	.748
VAR00006	58.1333	62.982	.311	.746
VAR00007	58.4095	64.917	.174	.756
VAR00008	58.2095	62.648	.342	.743
VAR00009	57.9048	61.587	.478	.735
VAR00010	58.0190	62.961	.398	.740
VAR00011	59.1143	69.660	-.101	.772
VAR00012	58.2190	62.538	.383	.741
VAR00013	58.2381	61.356	.506	.733
VAR00014	58.5429	63.385	.297	.747
VAR00015	58.4000	65.781	.114	.761
VAR00016	58.2762	61.106	.406	.738
VAR00017	57.9143	61.387	.454	.736
VAR00018	58.3714	66.390	.077	.764
VAR00019	58.3619	62.849	.347	.743
VAR00020	58.6667	64.417	.195	.755
VAR00021	57.9238	61.917	.443	.737

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak ci

UIN S

an Syarif Kasim Riau

Uji Kedua Reabilitas Kebutuhan psikologis dasar

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.810	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	41.6190	47.161	.497	.794
VAR00003	42.3143	49.218	.268	.810
VAR00004	42.0381	47.133	.406	.800
VAR00005	41.8095	48.925	.369	.802
VAR00006	41.8857	46.929	.434	.798
VAR00008	41.9619	47.729	.383	.802
VAR00009	41.6571	46.016	.598	.787
VAR00010	41.7714	47.332	.510	.793
VAR00012	41.9714	47.470	.442	.797
VAR00013	41.9905	45.721	.638	.784
VAR00014	42.2952	48.075	.361	.803
VAR00016	42.0286	48.259	.308	.808
VAR00017	41.6667	46.340	.523	.792
VAR00019	42.1143	50.237	.207	.814
VAR00021	41.6762	47.394	.464	.796

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran I. Skala Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Assalamualaikum warahmatullahi Wabarakatuh.

Perkenalkan saya Azizah Putri, mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Saat ini saya sedang melaksanakan penelitian skripsi sebagai bagian dari syarat untuk meraih gelar Sarjana Psikologi. Pada kesempatan kali ini, saya ingin mengajak Anda berpartisipasi dalam penelitian yang akan saya lakukan, Anda dimohon untuk meluangkan waktu 15-20 menit guna mengisi skala yang telah disediakan.

Dalam skala ini, **tidak ada jawaban yang benar atau salah**. Oleh karena itu saya berharap Anda dapat menjawab dengan jujur sesuai dengan apa yang Anda rasakan atau pikirkan tanpa dipengaruhi oleh pihak lain. Partisipasi dan kerja sama Anda sangat penting bagi keberlangsungan penelitian ini. Seluruh informasi yang diperoleh akan digunakan semata-mata untuk kepentingan penelitian. Data dan hasil penelitian akan dijamin kerahasiaannya sehingga Anda tidak perlu khawatir, karena jawaban yang diberikan tidak akan berdampak pada kehidupan pribadi maupun sekolah Anda.

Atas kesediaan dan partisipasi Anda dalam penelitian ini, saya selaku peneliti mengucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Azizah Putri

Berdasarkan informasi tersebut saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian dengan penuh kesadaran tanpa adanya paksaan, tekanan atau ancaman dari pihak manapun.

Saya bersedia ()

Silakan isi identitas Anda terlebih dahulu!

A. IDENTITAS DIRI

Nama/Inisial :
Jenis Kelamin :
Usia :
Asal Sekolah :
Kelas :

B. PETUNJUK PENGISIAN SKALA I

Berikut ini terdapat 2 skala yang berisikan 39 buah pernyataan dan 21 buah pernyataan, yang rangkain anda setuju atau tidak setuju. Tugas Anda adalah menentukan seberapa setuju Anda terhadap pernyataan tersebut dengan memberikan tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia, setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dengan orang lain dan dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar atau salah. **Mohon dijawab keseluruhan dengan jujur, dan pastikan tidak ada yang terlewat.**

Pilihan jawaban yang tersedia. Tandailah:

Sering Sekali (SS) : Jika pernyataan tersebut SERING SEKALI dengan diri anda.
Sering (S) : Jika pernyataan tersebut SERING dengan diri anda.
Kadang-kadang (K) : Jika pernyataan tersebut KADANG-KADANG dengan diri anda.
Jarang (J) : Jika pernyataan tersebut JARANG dengan diri anda.
Tidak Pernah (TP) : Jika pernyataan tersebut TIDAK PERNAH dengan diri anda.

"SELAMAT MENGERJAKAN "



NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		TP	J	K	S	SS
1.	Melakukan kegiatan positif bersama-sama teman					
2.	Bergaul dengan teman sebaya					
3.	Mempunyai banyak teman					
4.	Bercanda dengan teman					
5.	Kumpul-kumpul bersama teman					
6.	Membantu teman yang sedang kesulitan					
7.	Diolok-olok (diejek) teman					
8.	Dijauhi teman-teman sekolah					
9.	Bertengkar dengan teman					
10.	Diremehkan teman					
11.	Diperlakukan dengan ramah oleh guru					
12.	Mendapat pujian dari guru					
13.	Membantah guru					
14.	Dimarahi pegawai sekolah					
15.	Ayah dan ibu rukun dan saling menyayangi					
16.	Bertengkar dengan adik/kakak					
17.	Giat belajar					
18.	Malas mengerjakan tugas sulit dari sekolah					
19.	Mendapat nilai bagus					
20.	Tidak mampu mengikuti pembelajaran sekolah					
21.	Merasa Bahagia menjalani kehidupan					
22.	Sedih karena banyak kekurangan					
23.	Tetap semangat meskipun sedang banyak masalah					

24.	Mudah putus asa					
25.	Merasa puas dengan apa yang di miliki					
26.	Merasa tidak ada yang bisa dibanggakan					
27.	Diberi kesempatan untuk memilih sendiri apa yang diinginkan					
28.	Terkekang oleh aturan orang tua					
29.	Berbohong					
30.	Berkata kasar					
31.	Memiliki uang saku yang cukup					
32.	Terlambat membayar uang sekolah					
33.	Lingkungan sekolah kotor dan terasa pengap					
34.	Diancam oleh seseorang di sekolah					
35.	Berdoa sebelum melakukan aktifitas					
36.	Bosun dengan rutinitas ibadah					

C. PETUNJUK Pengerjaan Skala II

Pada bagian ini, kamu diminta untuk membayangkan bagaimana perasaanmu di dalam beberapa situasi yang kamu alami di sekolah. Cobalah untuk berpikir tentang situasi-situasi tersebut dan rasakan bagaimana perasaanmu saat itu. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, bacalah dengan baik-baik dan pahami setiap pernyataan, berikan jawaban yang paling menggambarkan diri anda. Mohon dijawab secara keseluruhan dengan jujur dan pastikan tidak ada yang terlewat.

Checklist (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia. Tandailah:

Sangat tidak setuju (STS): Jika pernyataan tersebut SANGAT TIDAK SETUJU dengan diri anda

Setuju (S): Jika pernyataan tersebut SETUJU dengan diri anda

Tidak setuju (TS): Jika pernyataan tersebut TIDAK SETUJU dengan diri anda

Sangat setuju (SS): Jika pernyataan tersebut SANGAT SETUJU dengan diri anda



Hak

1. D

a

b

2. D

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya sangat menyukai orang-orang yang berinteraksi dengan saya				
2.	Sering sekali saya merasa sangat tidak kompeten (mampu)				
3.	Saya merasa tertekan dalam hidup saya				
4.	Orang-orang yang mengenal saya menyatakan bahwa saya mampu mengerjakan pekerjaan (tugas) saya				
5.	Saya bisa berhubungan baik dengan orang-orang yang saya temui				
6.	Saya cenderung merasa bebas untuk mengungkapkan ide dan pendapat				
7.	Saya menganggap orang yang sering berinteraksi dengan saya sebagai teman saya				
8.	Saya mampu mempelajari keterampilan baru yang menarik akhir-akhir ini				
9.	Orang-orang dalam hidup saya peduli tentang saya				
10.	Hampir setiap hari, saya merasakan pencapaian dari apa yang saya lakukan				
11.	Orang-orang yang berinteraksi setiap hari dengan saya, cenderung mempertimbangkan perasaan saya				
12.	Tidak banyak orang yang dekat dengan saya				
13.	Saya merasa mampu menjadi diri saya sendiri dalam situasi sehari-hari				
14.	Saya sering merasa sangat tidak kompeten (mampu)				
15.	Orang-orang pada umumnya cukup ramah kepada saya				

Terima kasih atas kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dalam bidang psikologi Pendidikan.

Hormat saya

Azizah Putri

Lampiran J. Tabulasi Data Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA DEMOGRAFI RESPONDEN

No	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Asal Sekolah	Kelas
1	V	Perempuan	16	SMAN 9	XI
2	A	Laki-laki	17	SMAN 9	XI
3	FA	Laki-laki	16	SMAN 9	XI
4	MZ	Laki-laki	17	SMAN 9	XI
5	A	Perempuan	17	SMAN 9	XI
6	R	Laki-laki	15	SMAN 9	XI
7	H	Laki-laki	17	SMAN 9	XI
8	MI	Perempuan	16	SMAN 9	XI
9	A	Laki-laki	16	SMAN 9	XI
10	R	Laki-laki	15	SMAN 9	XI
11	N	Perempuan	17	SMAN 9	XI
12	A	Perempuan	17	SMAN 9	XI
13	X	Laki-laki	16	SMAN 9	XI
14	Lp	Laki-laki	16	SMAN 9	XI
15	Ls	Perempuan	17	SMAN9	XI
16	N	Laki-laki	17	SMAN 9	XI
17	D	Laki-laki	17	SMAN 9	XI
18	M.RS	Laki-laki	16	SMAN 9	XI
19	AS	Perempuan	16	SMAN 9	XI
20	Ke	Perempuan	16	SMAN 9	XI
21	N	Perempuan	16	SMAN 9	XI
22	I	Perempuan	16	SMAN 9	XI
23	Ar	Perempuan	17	SMAN 9	XI
24	A	Perempuan	16	SMAN 9	XI
25	A	Perempuan	17	SMAN 9	XI
26	W	Laki-laki	16	SMAN 9	XI
27	FL	Perempuan	17	SMAN 9	XI
28	F	Laki-laki	17	SMAN 9	XI
29	S	Perempuan	16	SMAN 9	XI
30	Wa	Perempuan	17	SMAN 9	XI
31	R	Perempuan	17	SMAN 9	XI
32	R	Perempuan	16	SMAN 9	XI
33	E	Perempuan	15	SMAN 9	XI
34	C	Perempuan	17	SMAN 9	XI
35	S	Perempuan	17	SMAN 9	XI
36	R	Laki-laki	17	SMAN 9	XI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37	El	Laki-laki	16	SMAN 9	XI
38	G	Perempuan	15	SMAN 9	X
39	A	Perempuan	15	SMAN 9	X
40	T	Perempuan	15	SMAN 9	X
41	Gd	Perempuan	15	SMAN 9	X
42	A	Perempuan	15	SMAN 9	X
43	E	Perempuan	15	SMAN 9	X
44	Sa	Laki-laki	16	SMAN 9	X
45	Ra	Laki-laki	16	SMAN 9	X
46	Muna	Perempuan	16	SMAN 9	X
47	A	Perempuan	16	SMAN 9	X
48	M	Perempuan	16	SMAN 9	X
49	p	Laki-laki	16	SMAN 9	X
50	K	Perempuan	16	SMAN 9	X
51	Zah	Perempuan	16	SMAN 9	X
52	Tha	Perempuan	16	SMAN 9	X
53	Aa	Laki-laki	15	SMAN 9	X
54	K	Perempuan	16	SMAN 9	X
55	Bintang	Laki-laki	15	SMAN 9	X
56	R	Laki-laki	16	SMAN 9	X
57	M	Perempuan	15	SMAN 9	X
58	myh	Laki-laki	15	SMAN 9	XII
59	Z	Perempuan	15	SMAN 9	X
60	Fm	Laki-laki	16	SMAN 9	X
61	J	Laki-laki	15	SMAN 9	X
62	H	Laki-laki	16	SMAN 9	X
63	H	Laki-laki	15	SMAN 9	X
64	A	Laki-laki	15	SMAN 9	X
65	A	Laki-laki	16	SMAN 9	X
66	Jl	Laki-laki	17	SMAN 6	X
67	Ri	Laki-laki	16	SMAN 6	X
68	A	Perempuan	16	SMAN 6	X
69	Fh	Perempuan	15	SMAN 6	X
70	L	Perempuan	15	SMAN 6	X
71	Ryuu	Laki-laki	17	SMAN 6	X
72	J	Perempuan	15	SMAN 6	X
73	Ha	Laki-laki	16	SMAN 6	X
74	D	Laki-laki	15	SMAN 6	X

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

75	J	Laki-laki	16	SMAN 6	X
76	M	Perempuan	15	SMAN 6	X
77	D	Perempuan	16	SMAN6	X
78	N	Perempuan	18	SMAN 6	X
79	S	Perempuan	15	SMAN 6	X
80	G	Laki-laki	15	SMAN 6	X
81	FE	Perempuan	16	SMAN 6	X
82	As	Perempuan	16	SMAN 6	X
83	Cwe	Perempuan	15	SMAN 6	X
84	S	Laki-laki	16	SMAN 6	X
85	F	Perempuan	16	SMAN 6	X
86	A	Laki-laki	17	SMAN 6	XI
87	CSK	Perempuan	16	SMAN 6	X
88	H	Laki-laki	16	SMAN 6	XI
89	B	Laki-laki	16	SMAN 6	XI
90	H	Laki-laki	17	SMAN 6	XI
91	F	Perempuan	16	SMAN 6	X
92	AA	Perempuan	16	SMAN 6	XI
93	M	Laki-laki	16	SMAN 6	XI
94	NS	Perempuan	16	SMAN 6	XI
95	IH	Perempuan	16	SMAN 6	X
96	K	Perempuan	16	SMAN 6	XI
97	Jen	Perempuan	15	SMAN 6	X
98	V	Perempuan	17	SMAN 6	XI
99	Am	Perempuan	16	SMAN 6	X
100	FF	Perempuan	15	SMAN 6	X
101	A	Laki-laki	17	SMAN 6	XI
102	RR	Laki-laki	16	SMAN 6	XI
103	R	Laki-laki	17	SMAN 6	XI
104	Y	Laki-laki	16	SMAN 6	X
105	Fr	Perempuan	15	SMAN 6	X
106	DF	Laki-laki	17	SMAN 6	XI
107	R	Laki-laki	17	SMAN 6	XI
108	Sa	Laki-laki	15	SMAN 6	X
109	AR	Laki-laki	17	SMAN 6	XI
110	K	Perempuan	17	SMAN 6	XI
111	Pila	Perempuan	17	SMAN 6	XI
112	San	Laki-laki	16	SMAN 6	XI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

113	Muk	Laki-laki	16	SMAN 6	XI
114	Sh	Laki-laki	17	SMAN 6	XI
115	Lal	Laki-laki	17	SMAN 6	XI
116	Tri	Laki-laki	17	SMAN 6	XI
117	Adz	Perempuan	17	SMAN 6	XI
118	Li	Laki-laki	18	SMAN 6	XI
119	Vin	Laki-laki	17	SMAN 6	XI
120	Gb	Laki-laki	16	SMAN 6	XI
121	M	Perempuan	17	SMAN 6	XI
122	D	Laki-laki	16	SMAN 6	XI
123	M	Perempuan	17	SMAN 6	XI
124	A	Laki-laki	17	SMAN 6	XI
125	Hadil	Laki-laki	18	SMAN 6	XI
126	RH	Laki-laki	16	SMAN 6	XI
127	AM	Laki-laki	18	SMAN6	XI
128	YE	Perempuan	17	SMAN 6	XI
129	Ki	Perempuan	17	SMAN 6	XI
130	Mei	Perempuan	16	SMAN 6	XI
131	Car	Perempuan	15	SMAN 8	X
132	Fai	Perempuan	15	SMAN 8	X
133	Ran	Laki-laki	16	SMAN8	X
134	A	Perempuan	16	SMAN 8	X
135	AF	Laki-laki	15	SMAN 8	X
136	Ri	Laki-laki	15	SMAN 8	X
137	Nad	Perempuan	15	SMAN 8	X
138	Ke	Perempuan	15	SMAN 8	X
139	Aa	Laki-laki	16	SMAN 8	X
140	RAF	Perempuan	16	SMAN 8	X
141	Zaz	Laki-laki	16	SMAN 8	X
142	S	Perempuan	16	SMAN 8	X
143	R	Perempuan	16	SMAN 8	X
144	H	Laki-laki	17	SMAN 8	X
145	Yu	Laki-laki	15	SMAN 8	X
146	Bal	Perempuan	15	SMAN 8	X
147	K	Perempuan	16	SMAN 8	X
148	Aw	Laki-laki	16	SMAN 8	X
149	VC	Perempuan	15	SMAN8	X
150	Die	Perempuan	14	SMAN 8	X

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

151	F	Laki-laki	15	SMAN 8	X
152	F	Laki-laki	16	SMAN 8	X
153	Key	Perempuan	15	SMAN 8	X
154	Ha	Perempuan	16	SMAN 8	X
155	R	Laki-laki	16	SMAN 8	X
156	Rah	Perempuan	16	SMAN 8	X
157	Me	Perempuan	17	SMAN 8	X
158	Zas	Perempuan	16	SMAN 8	X
159	DF	Perempuan	16	SMAN 8	X
160	Ami	Perempuan	15	SMAN 8	X
161	M.I	Laki-laki	16	SMAN 8	X
162	Aji	Laki-laki	17	SMAN 8	X
163	Aaq	Perempuan	15	SMAN 8	X
164	D	Laki-laki	15	SMAN 8	X
165	Kna	Perempuan	15	SMAN 8	X
166	D	Laki-laki	16	SMAN 8	X
167	Sylfi	Perempuan	16	SMAN 8	X
168	Sa	Laki-laki	16	SMAN 8	X
169	Ad	Perempuan	16	SMAN 8	X
170	A	Perempuan	15	SMAN 8	X
171	Al	Perempuan	16	SMAN 8	X
172	A	Perempuan	15	SMAN 8	X
173	M. R	Laki-laki	15	SMAN 8	X
174	Nic	Laki-laki	16	SMAN 8	X
175	Pia	Perempuan	16	SMAN 8	X
176	Kal	Perempuan	15	SMAN 8	X
177	At	Laki-laki	15	SMAN 8	X
178	Yu	Perempuan	15	SMAN 8	X
179	Or	Perempuan	16	SMAN 8	X
180	S	Perempuan	15	SMAN 8	X
181	Rfs	Laki-laki	15	SMAN 8	X
182	M	Perempuan	16	SMAN 8	X
183	P	Perempuan	16	SMAN 8	X
184	K	Perempuan	16	SMAN 8	X
185	NAB	Perempuan	17	SMAN 8	XI
186	Fel	Perempuan	16	SMAN 8	XI
187	Nay	Perempuan	16	SMAN 8	XI
188	Shir	Perempuan	17	SMAN 8	XI
189	Sfh	Laki-laki	15	SMAN 8	XI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

190	J	Perempuan	16	SMAN 8	XI
191	Aap	Perempuan	16	SMAN 8	XI
192	mj	Laki-laki	17	SMAN 8	XI
193	Rs	Perempuan	17	SMAN 8	XI
194	Aad	Perempuan	16	SMAN 8	XI
195	Ka	Perempuan	16	SMAN 8	XI
196	As	Perempuan	13	SMPN 8	VII
197	S	Perempuan	13	SMPN 10	VII
198	Ad	Laki-laki	13	SMPN 10	VII
199	R	Laki-laki	13	SMPN10	VII
200	Ha	Perempuan	13	SMPN 10	VII
201	P	Laki-laki	13	SMPN 10	VII
202	E	Laki-laki	13	SMPN 10	VII
203	K	Perempuan	13	SMPN 10	VII
204	A	Perempuan	14	SMPN 10	VII
205	F	Perempuan	14	SMPN 10	VII
206	Sh	Perempuan	12	SMPN 10	VII
207	C	Perempuan	13	SMPN 10	VII
208	A	Perempuan	13	SMPN 10	VII
209	Sa	Laki-laki	13	SMPN 10	VII
210	Ara	Perempuan	13	SMPN 10	VII
211	J	Laki-laki	13	SMPN 10	VII
212	Ans	Laki-laki	13	SMPN 10	VII
213	K	Laki-laki	13	SMPN 10	VII
214	Ri	Laki-laki	13	SMPN 10	VII
215	M	Laki-laki	14	SMPN 10	VII
216	Ki	Perempuan	12	SMPN 10	VII
217	Pu	Laki-laki	13	SMPN 10	VII
218	Sam	Laki-laki	13	SMPN 10	VII
219	Dan	Laki-laki	13	SMPN 10	VII
220	Ap	Laki-laki	12	SMPN 10	VII
221	C	Perempuan	12	SMPN 10	VII
222	Ad	Laki-laki	13	SMPN 10	VII
223	Sm	Perempuan	13	SMPN 10	VII
224	Az	Laki-laki	13	SMPN 10	VII
225	A	Laki-laki	13	SMPN 10	VII
226	Ns	Laki-laki	13	SMPN 10	VII
227	Han	Perempuan	13	SMPN 10	VIII
228	Ra	Laki-laki	14	SMPN 10	VIII
229	A	Perempuan	13	SMPN 10	VIII

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

230	Re	Laki-laki	12	SMPN 10	VIII
231	Mei	Perempuan	13	SMPN 10	VIII
232	Kez	perempuan	13	SMPN 10	VIII
233	Li	Perempuan	14	SMPN 10	VIII
234	Pat	Laki-laki	14	SMPN 10	VIII
235	Baim	Laki-laki	14	SMPN 10	VIII
236	Ra	Perempuan	14	SMPN 10	VIII
237	I	Laki-laki	14	SMPN 10	VIII
238	Ila	Perempuan	14	SMPN 10	VIII
239	Ika	Ika	14	SMPN 10	VIII
240	Ran	Perempuan	14	SMPN 10	VIII
241	Far	Perempuan	14	SMPN 10	VIII
242	Rafi	Laki-laki	13	SMPN 10	VIII
243	Cec	Perempuan	15	SMPN 10	VIII
244	Ay	Perempuan	14	SMPN 10	VIII
245	Ra	Perempuan	13	SMPN 10	VIII
246	Bil	Perempuan	14	SMPN 10	VIII
247	Erp	Laki-laki	14	SMPN 10	VIII
248	Se	Perempuan	13	SMPN 10	VIII
249	R	perempuan	14	SMPN 10	VIII
250	Put	Laki-laki	14	SMPN 10	VIII
251	Am	Laki-laki	14	SMPN 10	VIII
252	Ac	Perempuan	14	SMPN 10	VIII
253	Ra	Perempuan	14	SMPN 10	VIII
254	Pr	Laki-laki	15	SMPN 10	VIII
255	Lu	laki-laki	14	SMPN 10	VIII
256	Ra	Laki-laki	14	SMPN 10	VIII
257	Kak	Perempuan	13	SMPN 10	VIII
258	Nai	perempuan	14	SMPN 10	VIII
259	Yem	Perempuan	14	SMPN 10	VIII
260	Ela	Perempuan	13	SMPN 10	VIII
261	C	Perempuan	13	SMPN 11	VII
262	Il	Laki-laki	13	SMPN 11	VII
263	Ri	Laki-laki	13	SMPN 11	VII
264	Rel	Laki-laki	13	SMPN 11	VII
265	Ash	Perempuan	13	SMPN 11	VII
266	K	Perempuan	13	SMPN 11	VII
267	Hf	Laki-laki	14	SMPN 11	VII
268	Irf	Laki-laki	14	SMPN 11	VII

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

269	Am	Perempuan	13	SMPN 11	VII
270	Han	Perempuan	13	SMPN 11	VII
271	S	Perempuan	13	SMPN 11	VII
272	Kaye	Perempuan	14	SMPN 11	VII
273	Tia	Perempuan	13	SMPN 11	VII
274	Liz	Perempuan	13	SMPN 11	VII
275	Ayii	Perempuan	13	SMPN 11	VII
276	Aul	Perempuan	13	SMPN 11	VII
277	Aca	Perempuan	13	SMPN 11	VII
278	Ren	Perempuan	13	SMPN 11	VII
279	Am	Perempuan	14	SMPN 11	VII
280	Ij	Laki-laki	13	SMPN 11	VII
281	Moh	Laki-laki	13	SMPN 11	VII
282	Hen	Laki-laki	13	SMPN 11	VII
283	Reyy	Laki-laki	13	SMPN 11	VII
284	C	Perempuan	13	SMPN 11	VII
285	A	Perempuan	14	SMPN 11	VII
286	Dan	Perempuan	13	SMPN 11	VII
287	Sabr	Perempuan	12	SMPN 11	VII
288	Abs	Laki-laki	13	SMPN 11	VII
289	Re	Laki-laki	13	SMPN 11	VII
290	Ai	Perempuan	14	SMPN 11	VII
291	Arj	Laki-laki	13	SMPN 11	VII
292	C	Perempuan	14	SMPN 11	VIII
293	El	Perempuan	14	SMPN 11	VIII
294	Lut	Laki-laki	14	SMPN 11	VIII
295	Ogl	Laki-laki	13	SMPN 11	VIII
296	Pan	laki-laki	14	SMPN 11	VIII
297	Ika	perempuan	14	SMPN 11	VIII
298	Sals	perempuan	14	SMPN 11	VIII
299	Alif	Laki-laki	14	SMPN 11	VIII
300	Cor	perempuan	14	SMPN 11	VIII
301	Nau	perempuan	15	SMPN 11	VIII
302	Nota	laki-laki	16	SMPN 11	VIII
303	Zid	Laki-laki	14	SMPN 11	VIII
304	Hab	Laki-laki	14	SMPN 11	VIII
305	A	Laki-laki	14	SMPN 11	VIII
306	Stol	Laki-laki	14	SMPN 11	VIII
307	Oi	Laki-laki	15	SMPN 11	VIII

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

308	R	Laki-laki	14	SMPN 11	VIII
309	N	perempuan	14	SMPN 11	VIII
310	Aya	Perempuan	14	SMPN 11	VIII
311	Bim	perempuan	15	SMPN 11	VIII
312	Sof	perempuan	14	SMPN 11	VIII
313	F	perempuan	14	SMPN 11	VIII
314	Key	perempuan	14	SMPN 11	VIII
315	Ad	Laki-laki	14	SMPN 11	VIII
316	A	Laki-laki	14	SMPN 11	VIII
317	F	Laki-laki	16	SMPN 11	VIII
318	Ar	Laki-laki	14	SMPN 11	VIII
319	Zhu	perempuan	14	SMPN 11	VIII
320	Yoi	Laki-laki	14	SMPN 11	VIII
321	Bai	laki-laki	14	SMPN 11	VIII
322	Z	perempuan	14	SMPN 11	VIII
323	G	perempuan	14	SMPN 11	VIII
324	M	Perempuan	14	SMPN 11	VIII
325	M.Riz	Laki-laki	14	SMPN 11	VIII
326	Di	Laki-laki	15	SMPN 13	VIII
327	Var	Laki-laki	15	SMPN 13	VIII
328	Sta	Laki-laki	14	SMPN 13	VIII
329	Liv	perempuan	14	SMPN 13	VIII
330	Pan	Laki-laki	15	SMPN 13	VIII
331	Akb	Laki-laki	14	SMPN 13	VIII
332	Lut	Laki-laki	14	SMPN 13	VIII
333	Nau	perempuan	14	SMPN 13	VIII
334	Nan	Laki-laki	14	SMPN 13	VIII
335	Kelv	Laki-laki	14	SMPN 13	VIII
336	SeFr	Laki-laki	14	SMPN 13	VIII
337	Kan	perempuan	14	SMPN 13	VIII
338	Syif	perempuan	14	SMPN 13	VIII
339	Naj	Laki-laki	14	SMPN 13	VIII
340	Fitr	perempuan	14	SMPN 13	VIII
341	Bung	perempuan	14	SMPN 13	VIII
342	Naj	perempuan	14	SMPN 13	VIII
343	Hen	Laki-laki	14	SMPN 13	VIII
344	And	Laki-laki	15	SMPN 13	VIII
345	Qiy	perempuan	14	SMPN 13	VIII
346	Bran	Laki-laki	14	SMPN 13	VIII

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

347	Ad	Laki-laki	14	SMPN 13	VIII
348	Chi	perempuan	14	SMPN 13	VIII
349	Sit	perempuan	13	SMPN 13	VIII
350	Fio	perempuan	14	SMPN 13	VIII
351	Adzr	perempuan	13	SMPN 13	VIII
352	Mich	perempuan	14	SMPN 13	VIII
353	Cah	perempuan	13	SMPN 13	VIII
354	Ze	Laki-laki	15	SMPN 13	VIII
355	Raz	Laki-laki	15	SMPN 13	VIII
356	Intan	Perempuan	14	SMPN 13	VIII
357	Ali	Laki-laki	14	SMPN 13	VIII
358	Lili	Perempuan	14	SMPN 13	VIII
359	Sal	perempuan	15	SMPN 13	VIII
360	Pang	Laki-laki	13	SMPN 13	VII
361	Quen	perempuan	14	SMPN 13	VII
362	Jibr	Laki-laki	12	SMPN 13	VII
363	Arse	Laki-laki	13	SMPN 13	VII
364	Alw	Laki-laki	13	SMPN 13	VII
365	Zah	perempuan	13	SMPN 13	VII
366	B	laki-laki	13	SMPN 13	VII
367	M.Zak	Laki-laki	12	SMPN 13	VII
368	C	perempuan	14	SMPN 13	VII
369	Rlhs	Laki-laki	12	SMPN 13	VII
370	Cherie	perempuan	13	SMPN 13	VII
371	Awa	perempuan	13	SMPN 13	VII
372	Na	perempuan	13	SMPN 13	VII
373	R	perempuan	12	SMPN 13	VII
374	A	perempuan	13	SMPN 13	VII
375	San	perempuan	14	SMPN 13	VII
376	Gib	Laki-laki	14	SMPN 13	VII
377	Nay	perempuan	13	SMPN 13	VII
378	Waz	Laki-laki	13	SMPN 13	VII
379	A.A.P	perempuan	14	SMPN 13	VII
380	Sd	perempuan	13	SMPN 13	VII
381	Ah	Laki-laki	14	SMPN 13	VII
382	Gh	Laki-laki	13	SMPN 13	VII
383	Daf	Laki-laki	13	SMPN 13	VII
384	Put	perempuan	13	SMPN 13	VII
385	Fei	perempuan	12	SMPN 13	VII

386	Apri	perempuan	13	SMPN 13	VII
387	Jd	Perempuan	13	SMPN 13	VII
388	Ty	perempuan	13	SMPN 13	VII
389	Nat	perempuan	14	SMPN 13	VII
390	Qpr	perempuan	14	SMPN 13	VII



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA KEBUTUHAN PSIKOLOGIS DASAR (X)

No	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
1	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	4	4	4	3
5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4
6	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3
7	3	4	4	3	2	2	2	2	3	2	4	2	4	4	3
8	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	2
9	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	1	2
10	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3
11	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3
12	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
15	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	2	1	3	4	3
16	4	2	4	2	4	3	4	2	3	2	3	4	4	3	4
17	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3
18	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	3	4	4
19	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
20	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3
21	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
22	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
23	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
24	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
26	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3
27	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4
28	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
29	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3
30	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3
31	3	1	3	2	3	1	2	2	4	2	4	1	3	3	4
32	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3
33	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3
34	4	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	1	3	2	3
35	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3
36	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
38	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3
39	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3
40	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

41	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4
42	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	3	4
43	4	3	1	3	4	2	4	2	1	2	1	2	4	4	3
44	4	2	3	4	4	3	4	3	2	3	4	2	4	4	4
45	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
46	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3
47	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
48	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4
49	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3
50	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
51	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4
52	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
53	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4
54	3	2	2	3	3	3	3	1	3	1	2	3	1	2	3
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4
57	3	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3
58	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3
59	3	2	2	2	2	4	2	3	2	2	3	1	3	2	3
60	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3
61	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4
62	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
63	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
64	3	2	3	2	4	3	3	2	4	1	3	3	3	3	4
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
66	3	1	2	2	4	4	4	2	2	3	1	1	4	1	3
67	4	1	4	1	3	4	2	1	4	3	3	1	3	1	3
68	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	3	3
69	3	3	1	3	3	2	3	3	2	2	3	1	3	3	3
70	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3
71	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	1	2
72	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2	4	3	3
73	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4
74	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
75	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	4	4	3	3	3
76	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4
77	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3
78	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	1	3
79	3	2	4	3	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	3
80	4	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3
81	3	3	4	3	3	4	1	4	2	1	4	3	2	2	2
82	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4
83	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

84	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	1	2	3
85	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3
86	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
87	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
88	2	3	4	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3
89	3	2	4	3	2	1	4	3	3	2	3	2	2	2	4
90	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4
91	2	4	4	3	4	3	1	2	3	4	1	4	1	3	2
92	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3
93	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4
94	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
95	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
96	3	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3
97	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
98	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
99	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3
100	4	2	2	3	4	3	4	3	3	1	2	3	3	3	3
101	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
102	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	1	4	1	4
103	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4
104	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3
105	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	4	2	3	3	3
106	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3
107	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	1	1	3	4	4
108	4	3	4	3	4	3	4	2	4	1	2	4	4	2	3
109	3	4	2	3	4	2	3	2	3	4	2	2	3	1	4
110	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3
111	1	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4
112	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3
113	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	3
114	4	2	2	3	4	4	4	4	3	3	1	4	4	3	3
115	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3
116	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4
117	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
118	3	1	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	4
119	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
120	4	2	4	2	4	3	4	2	2	1	3	1	4	3	3
121	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3
122	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	4	2
123	4	3	2	4	4	4	3	4	2	2	2	3	3	1	4
124	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
125	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3
126	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

127	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	4	2	2
128	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	4	3
129	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
130	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
131	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3
132	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
133	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
134	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	1	3	1	3	3
135	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
136	3	4	4	3	4	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3
137	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3
138	4	1	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4
139	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	4	3	3
140	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
141	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
142	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
143	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2
144	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
145	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
146	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4
147	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
148	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3
149	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
150	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
151	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
152	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	4
153	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1	4	3
154	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3
155	4	3	2	3	4	2	4	2	3	2	2	2	3	2	3
156	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
157	3	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3
158	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
159	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4
160	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3
161	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3
162	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3
163	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
164	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	1	4	3	4
165	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3
166	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4
167	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3
168	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4
169	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

170	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
171	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3
172	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3
173	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
174	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3
175	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
176	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3
177	4	2	4	4	3	4	4	2	2	2	2	3	4	2	3
178	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3
179	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
180	4	2	4	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	4	3
181	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3
182	3	4	2	2	4	1	2	3	1	1	4	3	3	3	3
183	3	2	1	3	4	3	3	3	4	3	3	1	2	2	2
184	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4
185	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3
186	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3
187	3	2	2	2	4	3	4	3	4	2	3	2	2	3	3
188	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
189	4	2	4	1	3	3	3	2	3	2	2	4	3	1	3
190	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4
191	4	2	1	3	4	2	4	4	3	2	3	3	3	1	4
192	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3
193	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3
194	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3
195	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3
196	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2
197	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	1	3	2	4
198	4	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3
199	4	2	3	4	4	1	4	3	4	4	1	3	1	3	4
200	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2
201	4	2	3	4	4	1	4	3	3	4	1	2	1	3	3
202	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
203	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4
204	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	1	4
205	3	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
206	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2
207	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	2	2	3	3	4
208	3	3	4	2	3	2	1	3	2	3	2	2	3	2	3
209	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
210	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	4	2	3
211	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
212	3	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	4	3	2	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

213	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	1	3	4	4	2
214	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2
215	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2
216	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3
217	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2
218	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4
219	3	4	4	2	4	3	4	3	2	2	1	3	4	2	3
220	4	2	4	2	4	3	3	3	1	3	2	4	3	3	4
221	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
222	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3
223	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3
224	4	2	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4
225	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3
226	3	2	3	4	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3
227	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3
228	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	4	4	3	3
229	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4
230	4	2	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3
231	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
232	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
233	4	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	3
234	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2
235	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3
236	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2
237	3	2	2	3	3	4	3	1	1	1	2	4	3	2	2
238	4	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3
239	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	4	1	3
240	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	3
241	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3
242	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4
243	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3
244	4	2	2	4	4	2	3	3	3	2	2	4	2	3	4
245	3	1	3	4	4	2	3	4	2	1	2	3	3	1	4
246	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3
247	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	1	4	4	4	4
248	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3
249	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3
250	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3
251	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3
252	4	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3
253	4	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2
254	4	2	3	3	3	4	2	2	3	3	1	4	3	3	3
255	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

256	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3
257	4	2	4	3	3	3	2	3	1	2	1	3	3	2	2
258	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3
259	4	2	2	3	2	4	4	2	1	1	1	4	3	2	2
260	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2
261	2	3	4	3	3	1	2	3	1	2	3	3	4	3	2
262	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3
263	3	2	3	3	4	4	4	3	2	2	2	4	4	2	3
264	3	2	4	3	4	4	3	4	2	3	2	3	4	2	3
265	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3
266	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	3
267	3	3	1	4	2	4	3	4	2	4	1	3	4	3	1
268	3	3	1	3	2	4	3	4	2	4	1	3	4	3	1
269	3	2	4	3	3	4	3	4	1	3	4	2	4	3	3
270	3	2	4	4	4	4	3	3	1	3	4	2	4	3	3
271	3	2	4	2	2	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2
272	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2
273	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3
274	3	2	3	4	1	4	3	4	2	2	4	2	4	2	2
275	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	4	2	3
276	3	2	2	2	3	2	4	4	1	2	2	1	4	3	3
277	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3
278	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4
279	3	2	3	2	4	3	1	3	3	3	3	1	3	2	1
280	3	3	4	2	4	3	4	2	3	2	2	4	4	3	1
281	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
282	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	1	3	4	3	2
283	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4
284	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4
285	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	4	4	1
286	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	1
287	3	2	4	2	4	4	2	1	4	3	3	1	4	3	4
288	3	2	3	2	4	1	2	2	2	1	2	3	3	3	1
289	3	2	3	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	1	4
290	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	2
291	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3
292	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	2	3
293	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2
294	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3
295	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4
296	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4
297	3	1	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3
298	4	1	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

299	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3
300	3	2	2	3	4	2	4	4	4	2	3	2	4	2	3
301	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4
302	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4
303	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3
304	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4
305	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3
306	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	1	4	3	2
307	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4
308	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	3	3
309	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3
310	3	1	2	4	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3
311	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	1	3
312	4	2	2	3	3	4	2	4	3	3	2	2	4	2	3
313	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3
314	3	2	1	3	4	2	3	2	2	3	3	1	4	2	3
315	4	2	2	4	3	3	3	2	1	2	3	2	4	2	2
316	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3
317	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3
318	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3
319	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	1	4
320	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3
321	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
322	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
323	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3
324	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3
325	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3
326	3	4	4	3	3	1	3	3	2	3	1	4	4	4	4
327	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	1	3
328	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
329	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3
330	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	4
331	3	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3
332	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
333	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3
334	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4
335	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4
336	4	4	1	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4
337	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
338	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	4	4
339	1	4	4	4	4	3	1	3	3	3	2	4	3	4	4
340	4	2	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4
341	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	1	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

342	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3
343	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3
344	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	1	4	3	3
345	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
346	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4
347	2	2	4	2	1	4	3	3	2	3	2	4	3	2	1
348	3	1	1	3	3	2	3	1	2	2	2	1	3	2	2
349	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4
350	2	2	4	3	3	3	4	4	3	4	2	2	4	2	3
351	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3
352	4	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	2	4	3	4
353	3	2	1	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	2	3
354	3	2	3	2	4	3	4	4	3	2	2	2	2	2	3
355	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4
356	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3
357	3	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	1	3
358	3	2	2	1	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3
359	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4
360	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	2	4	3	1	3
361	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3
362	3	3	4	2	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3
363	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4
364	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
365	3	1	3	3	4	4	3	4	3	1	3	1	4	2	3
366	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3
367	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3
368	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
369	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4	3	4	4
370	3	4	4	3	3	2	3	2	4	2	3	2	3	4	4
371	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4
372	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4
373	4	1	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	4	2	3
374	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	2
375	3	3	2	4	2	3	4	4	2	2	3	2	4	4	3
376	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3
377	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
378	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2
379	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4
380	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4
381	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	2	2	4	2	4
382	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3
383	3	4	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
384	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4

385	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4
386	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3
387	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3
388	3	4	4	3	4	3	3	3	1	2	1	4	4	4	4
389	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
390	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



TABULASI DATA KESEJAHTERAAN SISWA (Y)

N O	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 0	A1 1	A1 2	A1 3	A1 4	A1 5	A1 6	A1 7	A1 8	A1 9	A2 0	A2 1	A2 2	A2 3	A2 4	A2 5	A2 6	A2 7	A2 8	A2 9	A3 0	A3 1	A3 2	A3 3	A3 4	A3 5	A3 6	
g	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5
Ther	4	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	5	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	5	4	5	
g	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	5	5	5	2	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	5	3	4	4	5	
g	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	
g	4	5	4	4	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	
g	4	4	4	4	2	3	4	5	4	5	3	3	4	4	2	5	3	2	4	4	4	4	5	5	3	5	5	5	4	2	5	4	5	5	4	5	
g	4	4	3	5	3	4	5	5	3	5	3	3	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	2	5	4	5	3	5	4	4	5	5	3	5	3	5	
g	4	3	3	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	4	4	4	
g	3	4	5	5	5	4	3	4	1	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	4	1	1	5	5	3	1	3	4	1	1	5	3	1	4	3	5	
g	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	5	
g	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	5	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	5	4	4	
g	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	4	5	
g	5	3	5	5	5	4	4	5	5	2	2	2	5	3	3	2	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
g	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	3	5	5	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	5	4	5	3	5	
g	5	5	4	4	2	4	5	5	4	4	4	5	3	5	5	3	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	5	5	5	
g	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	4	5	
g	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	2	4	3	3	2	4	3	5	2	3	1	2	3	5	2	4	5	3	5	
g	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	3	1	5	4	1	3	2	4	5	5	5	5	4	4	5	3	3	2	1	4	5	2	5	4	4	
g	5	4	4	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	3	5	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	5	3	3	4	5	3	3	4	5	
g	2	3	4	4	3	2	3	4	2	2	4	3	5	5	4	1	3	2	4	5	3	5	1	5	4	5	5	1	4	2	4	2	4	5	4	5	
g	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	5	3	5	5	5	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	2	4	5	4	4	5	4	5	5	3	5	
g	4	4	1	4	3	4	5	5	5	5	4	3	4	5	4	2	3	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	3	3	4	5	4	5	3	5	
g	4	5	4	5	3	5	4	5	3	5	4	3	5	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	5	4	4	2	4	5	4	
g	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	2	4	3	5	5	4	4	5	4	2	2	5	4	3	4	4	3	1	5	5	4	
g	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	3	5	5	5	5	



26	5	5	5	5	5	4	1	4	4	2	5	2	5	5	5	3	5	5	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	5		
27	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	1	4	3	4	5	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	5	5	3	5	3	5	
28	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	1	5	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	5	5	5	5	5	
29	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	
30	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	4	4	5	4	5	2	5	2	5	5	3	1	4	5	2	2	4	2	5	5	4	5	2	5	4	5	
31	3	5	4	5	5	3	3	5	3	5	5	3	5	5	4	3	3	2	3	5	5	3	1	3	5	1	4	5	4	2	4	3	3	5	5	5	
32	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	3	2	3	4	5	4	3	4	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	
33	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	2	4	4	4	4	2	3	3	3	5	3	4	3	4	3	4	5	3	3	4	4	3	5	4	5	
34	4	4	3	5	3	4	2	2	4	2	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	1	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	
35	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	5	5	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	5	4	4	2	5	4	5	4	4	
36	4	2	5	5	5	4	4	5	3	5	4	2	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	1	5	4	5	3	5	3	2	5	5	5	5	3	3	
37	4	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	3	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	5
38	4	4	3	4	3	3	4	4	4	5	3	2	5	5	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	5	4	5	4	5	
39	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	3	5	4	5	1	4	4	4	4	5	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	5	5	4	
40	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	4	5	4	5	2	4	3	4	4	3	4	5	4	5	5	4	3	4	3	5	4	2	5	5	5	
41	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	5	5	5	5	4	5
42	5	5	4	5	4	3	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	2	5	1	4	4	5	4	4	5	4	5	3	5	1	2	5	4	3	5	4	4
43	3	3	4	3	3	4	1	1	3	2	3	2	5	4	1	1	3	3	4	4	2	1	5	1	5	1	5	1	4	2	2	4	3	4	5	4	
44	5	3	5	4	4	5	5	5	4	5	3	2	5	5	4	5	5	3	4	5	5	3	5	5	5	3	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	
45	3	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	2	4	5	5	3	2	3	3	4	4	2	5	4	5	1	5	4	3	3	5	2	4	5	3	2	
46	4	5	5	5	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	4	3	3	4	4	3	4	3	5	3	4	3	5	3	3	3	5	2	2	5	3	4	
47	4	5	3	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	5	3	4	5	3	4	
48	4	5	3	5	4	5	2	4	4	5	5	4	5	5	5	2	3	5	5	5	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	4	5	5	5	5	4	
49	4	3	3	3	2	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	3	4	3	5	3	4	5	2	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5	
50	5	5	4	5	4	4	4	5	3	3	4	4	2	5	4	2	4	4	5	5	3	3	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	5	5	5	5	
51	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	
52	5	4	5	4	4	5	4	3	3	3	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	3	2	5	3	2	2	2	2	3	3	4	4	5	5	5	5	
53	5	5	5	5	5	5	3	4	3	3	4	4	5	5	5	3	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	3	3	4	3	4	5	5	5	5	5	
54	4	5	3	5	4	4	3	3	3	3	4	3	5	5	5	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	1	4	5	3	3	3	4	4	4	4	5	

2. Diarag mengumukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- a. Penguipaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



55	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	5	5	4	2	4	3	4	4	4	4	5	5	3	4	2	4	4	4	4	3	3	5	5	5
56	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	3	5	5	4	5	4	5	4	5	3	5	3	5	4	5	4	4	3	5	4	5
57	4	4	3	5	3	4	3	5	3	2	4	3	5	4	3	5	3	2	3	4	2	2	5	2	4	1	2	2	3	2	4	2	1	5	5	5
58	2	4	4	5	4	3	1	4	1	3	3	1	5	3	5	1	4	3	3	1	5	3	4	4	4	2	4	2	4	2	5	5	3	5	4	3
59	4	3	2	4	2	3	4	5	5	4	4	2	5	5	4	5	4	2	4	5	3	2	4	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	5	4	5
60	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	1	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	4	5	3	5	4	5
61	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5
62	3	2	2	3	3	4	4	5	5	4	2	2	3	5	4	1	3	3	3	5	3	4	1	4	4	3	2	2	2	1	4	2	4	5	4	5
63	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4
64	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	3	4	3	3	4	1	3	4	4	4	2	2	4	4	5	4	4	5	5	4	5
65	4	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	5	5	4
66	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5	4	3	5	5	3	4	5	1	3	3	5	3	5	5	1	3	3	5	3	2	2	3	5	5	2	5
67	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	5	1	5	1	5	5	5	1	5	5	2	1	1
68	4	5	3	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	5	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	1	5	3	1
69	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	5	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	2	5	4	3	3	4	3
70	4	3	5	4	3	4	4	5	4	4	4	3	5	5	4	3	3	4	4	5	3	3	4	5	4	3	3	3	4	4	4	3	3	5	4	5
71	5	4	5	4	4	3	2	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	5	4	3	5	5	5	3	3	3	3	1	5	5	1	5	5	3
72	4	4	3	4	3	4	5	5	4	3	3	3	4	5	5	5	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	5	5	3	3	4	3	1	5	4	4
73	4	4	4	4	3	2	5	5	3	2	5	3	5	3	5	3	3	3	2	4	4	5	5	4	3	5	3	2	2	2	4	2	4	5	1	5
74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	2	3	3	4	5	5	4	4	3	5	5	5
75	3	5	5	5	4	4	4	4	5	2	5	3	5	4	5	3	3	2	4	3	4	3	4	5	2	3	2	3	3	2	5	5	5	4	4	3
76	4	5	3	5	4	5	2	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	5	4	3	3	4	3	1	3	4	4
77	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	2	4	2	3	2	4	3	2	2	4	3	2	5	4	5
78	4	5	4	5	5	5	2	5	3	3	4	3	5	5	5	2	3	1	4	1	3	4	5	1	5	1	3	1	3	3	4	1	1	5	4	1
79	3	2	3	5	2	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	3	3	3	5	5	5	3	3	4	5	3	3	5	3	4	5	4	4	5	3	5
80	5	5	2	5	5	3	4	5	5	2	5	5	3	5	5	4	2	4	4	5	4	3	4	5	5	1	4	5	3	3	5	1	4	5	5	5
81	2	1	3	1	1	1	2	5	5	2	4	4	2	5	5	2	4	4	4	5	4	2	1	5	4	3	1	5	5	5	4	2	5	5	4	5
82	2	4	4	5	2	4	2	2	5	1	5	4	5	5	4	3	3	5	3	5	5	2	4	2	4	2	2	2	2	2	4	5	2	5	4	5
83	4	4	4	5	5	4	3	4	3	3	4	3	5	5	3	2	4	2	4	3	4	1	4	3	3	3	3	2	2	3	5	2	2	3	4	3

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Stare Islamic Univ



84	4	5	4	5	5	4	4	5	4	2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	2	4	2	5	3	3	4	4	4	4	4	2	5	2	5
85	4	4	3	3	3	3	4	5	3	5	3	3	5	5	2	2	2	3	4	5	3	5	4	4	4	5	4	4	4	5	2	5	2	5	5	
86	4	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	4	2	3	3	5	3	5	4	4	4	5	4	
87	3	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	3	4	4	3	1	3	4	4	3	4	1	4	5	4	4	4	5	3	3	4	5	1	5	5	
88	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	2	3	3	4	5	3	5	4	5	1	5	3	5	3	3	4	2	5	5	5	
89	2	2	2	2	2	4	5	5	5	5	4	3	5	4	5	3	3	3	3	3	4	4	2	3	5	2	4	3	3	5	5	4	3	5	2	
90	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	5	4	5	5	5	3	3	4	4	5	4	3	4	3	4	2	3	4	2	2	4	2	2	4	4	
91	4	4	4	4	4	2	5	5	5	5	1	1	3	4	1	5	3	4	1	5	1	3	3	2	1	5	1	5	5	2	1	1	1	5	1	
92	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	5	3	3	4	5	4	4	2	5	5	
93	4	3	4	4	4	3	3	5	3	3	3	3	5	5	5	3	3	3	3	5	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	5	3	5	3	
94	2	5	4	4	4	3	5	5	4	5	4	3	5	5	3	2	2	3	5	3	3	3	2	2	4	2	3	4	3	2	4	4	2	5	3	
95	3	5	5	5	5	5	5	5	2	3	2	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	3	4	5	4	3	3	2	3	3	5	4	1	4	5	
96	2	2	2	4	2	3	5	5	4	5	4	2	5	5	5	1	3	2	5	4	3	2	3	3	4	4	5	2	2	2	3	2	2	5	5	
97	4	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	4	5	4	5	1	5	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	5	5	
98	4	5	3	5	2	3	1	4	3	4	3	2	5	5	5	3	2	4	3	4	3	1	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	5	2	
99	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	3	4	5	5	3	3	3	4	3	5	4	3	4	4	4	3	5	4	4	5	5	3	5	2	
100	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	5	4	3	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	2	5	5	
101	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	4	5	5	5	5	3	3	3	5	3	4	3	3	3	4	4	4	3	5	3	5	3	5	5	5	
102	5	5	5	5	5	5	3	5	3	2	4	5	5	5	3	3	3	3	5	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	5	5	
103	4	5	5	5	5	3	3	5	4	4	4	3	5	4	5	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	3	5	4	
104	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	3	3	2	5	5	3	4	4	3	4	3	5	3	4	4	5	2	4	3	3	4	4	3	5	3	
105	4	5	4	3	3	5	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	2	5	4	
106	4	4	4	4	3	3	3	5	5	3	3	3	4	4	5	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	5	4	3	3	3	3	2	4	5	3	
107	3	5	5	5	5	4	3	5	2	2	2	1	5	5	5	4	4	5	2	5	4	5	2	5	3	4	2	3	5	3	2	5	2	5	5	
108	4	5	4	5	5	4	5	4	3	2	4	3	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	1	5	3	5	5	3	5	2	2	5	5	

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber;
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

10	9	3	5	4	5	3	3	4	5	5	5	4	5	5	5	2	5	2	3	3	5	5	4	3	5	5	4	2	4	2	2	5	3	4	5	3	3
10	8	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	5	4	4	
10	7	4	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	5	
10	6	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	5	3	4
10	5	4	4	2	3	2	3	4	4	4	3	4	2	5	5	4	3	3	2	2	2	4	4	4	3	2	2	3	2	4	4	4	3	3	5	3	5
10	4	3	5	3	5	3	4	4	4	4	1	2	1	5	5	5	2	3	2	3	4	5	5	5	5	1	2	5	5	4	4	5	5	5	5	5	
10	3	4	4	4	5	4	4	2	4	3	4	3	3	5	4	4	2	2	2	4	4	3	2	4	4	4	2	3	4	4	2	4	3	4	5	4	4
10	2	5	3	5	5	5	5	3	5	3	4	2	1	4	4	4	5	3	3	4	5	4	3	5	4	5	3	1	4	4	5	2	2	4	4	3	
10	1	4	5	5	5	5	4	3	4	4	2	4	3	4	3	5	2	3	1	3	1	4	2	4	2	5	2	5	2	3	1	5	2	2	5	4	4
9	5	2	4	4	3	5	4	3	5	3	2	3	3	5	4	3	3	4	2	5	3	4	4	5	5	5	3	5	1	4	4	5	3	3	4	5	
9	4	3	5	3	5	5	4	3	4	3	4	4	2	5	3	3	1	3	3	4	3	4	5	5	3	4	5	3	2	1	4	3	3	5	3	5	
9	3	1	4	4	5	3	3	5	5	5	3	4	3	3	5	5	5	2	1	3	3	5	4	4	4	1	2	4	5	2	2	5	5	4	5	2	5
9	2	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	1	5	3	3	4	4	2	2	3	4	2	3	4	2	2	1	2	4	3	5	4	3
9	1	5	4	4	5	3	4	1	4	3	2	3	3	5	5	4	3	3	2	5	4	3	2	4	4	2	4	4	1	2	1	3	2	3	5	4	3
9	0	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	3	5	3	4	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	1	5	5	4	5	4	5	5	3
9	9	4	3	5	5	4	4	3	3	2	4	5	4	5	5	4	2	3	2	4	4	5	2	5	4	5	4	3	4	3	3	5	4	4	3	4	5
9	8	3	3	5	5	4	4	1	4	3	2	4	3	4	5	5	2	2	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3
9	7	4	4	5	5	4	4	3	4	2	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	5	4	5	5	5
9	6	4	5	3	4	2	4	1	2	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	3	2	4	4	4	4	3	3	2	4	4
9	5	4	5	3	5	3	5	4	5	5	3	4	4	5	5	4	3	4	3	4	5	4	1	5	3	3	1	4	4	3	4	5	2	3	5	5	5
9	4	4	3	5	2	3	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	3	3	5	4	4

Outputkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pengolahan informasi tertentu;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin UIN Suska Riau.



13	0	2	5	5	4	4	5	5	4	5	4	3	5	5	3	5	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	5	3	3	3	3	4	5	3	5
1	2	4	5	4	5	3	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	5	3	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	
3	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	2	5	3	5	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	5	4	5	
4	5	5	4	5	3	3	4	5	4	3	4	4	3	3	5	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	5	3	4	5	4	5
5	5	3	3	5	3	4	2	4	4	3	4	4	5	5	3	3	4	3	3	3	3	1	5	1	5	1	1	1	2	3	4	4	3	5	3	4
6	5	3	5	5	5	5	2	5	4	3	4	4	5	5	4	2	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	2	4	4	4	3	4	5	5	5
7	5	5	4	5	5	4	3	5	4	4	5	3	5	4	5	2	5	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	2	4	5	4	5
8	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	5	5	4	2	5	2	5	3	4	2	4	3	4	2	4	4	2	3	2	4	5	4	4	
9	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	5	2	4	3	5	3	5	1	5	3	4	1	4	4	4	2	4	3	4	5	5	5
10	4	2	3	3	2	4	3	5	4	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5
11	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	5	5	4	4	3	3	3	4	3	2	4	1	3	2	4	3	4	4	3	4	4	5	4	3
12	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	3	5	
13	5	5	5	3	5	4	4	5	3	3	5	5	3	3	5	3	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	3	5	4	5	4	5	3
14	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	5	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	3	5
15	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	5	4	5	2	4	3	4	4	4	4	5	5	3	4	5	5	3	4	4	4	3	5	4	5
16	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	5	2	3	4	4	5
17	5	5	5	5	4	5	3	2	4	3	5	5	4	4	5	3	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	5	4
18	4	5	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
19	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4
20	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	
21	5	4	5	5	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	5	2	3	3	3	5	5	5	5	4	5	5	4	3	3	4	1	3	1	4	5	5

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber:
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



15	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	4	4	2	2	4	1	4	3	3	3
14	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	5	3	
13	5	5	3	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	2	2	3	4	3	3	3	2	2	4	4	5	2	5	4	4	
12	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	5	3	5	3	5	
11	4	5	2	5	4	4	4	5	4	3	4	2	2	3	4	1	2	3	3	4	4	1	5	2	3	2	4	5	2	2	4	4	4	5	3	4
10	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	3	5	
9	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	4	3	5	5	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	5	4	5
8	2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	3	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
7	4	4	3	5	5	4	4	3	5	3	4	3	2	5	5	5	4	5	3	5	4	3	4	5	4	3	2	5	5	5	4	4	4	5	2	5
6	4	5	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	5	4	5	3	5	4	4	5	4	3	3	4	1	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4
5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	5	4	5	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	5	4	3	5	4	5
4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3
3	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4
2	5	5	5	4	3	4	4	5	5	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	3	2	4	3	4	4	1	5
1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	5	5	5	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4
0	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5	3	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5
-1	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	1	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	5	5	4	5	5	4
-2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
-3	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5
-4	5	4	4	4	3	4	5	5	5	3	3	5	5	3	5	4	3	4	5	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	3	5	4	5	5
-5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	3	4	4	5	4	4	2	4	3	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



17	2	5	4	5	4	3	3	5	4	4	3	3	5	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	4	3	4	5	3
2	5	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	3	5	5	5	4	3	3	3	3	5	4	5	4	4	3	3	3	4	4	5	5	4	5	4	5
5	5	4	5	2	4	2	3	4	2	3	2	3	4	5	2	3	1	4	1	4	3	4	1	4	2	3	3	1	3	4	1	3	3	5	4	
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	2	4	5	5	
5	5	3	5	3	4	4	5	3	3	4	3	5	4	2	1	5	5	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	5	3	5	3	4	
4	4	2	5	3	2	4	5	5	4	4	3	4	4	5	3	3	4	4	3	5	3	4	4	3	2	3	2	2	2	5	3	5	5	5		
5	4	4	4	4	4	5	5	3	3	5	5	5	3	5	2	3	3	4	3	4	2	5	3	5	3	3	4	3	3	3	3	3	5	5	5	
4	5	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	5	4	
5	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	3	2	5	4	1	5	3	4	
4	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	2	5	5	5		
4	4	3	5	3	5	3	5	4	2	4	3	5	5	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	5	4	5	
4	3	3	4	5	4	1	3	3	2	3	3	5	5	3	5	4	4	4	3	3	1	3	1	5	1	1	1	1	5	1	3	5	5	5	5	
5	5	5	5	5	5	4	2	3	1	5	5	5	4	5	1	5	4	3	3	5	1	5	4	5	1	5	4	1	4	3	1	5	5	5	4	
4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	5	3	4	
4	4	3	5	5	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	3	1	4	3	3	1	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	
5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	1	1	4	3	4	4	3	1	5	1	3	1	3	3	3	3	5	3	4	5	4	5	
4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	5	4	2	4	3	3	3	3	2	2	1	2	1	2	3	4	4	2	3	4	5	4	2	
3	5	5	5	5	3	2	5	5	4	2	2	5	4	5	5	1	1	1	2	5	5	1	5	4	3	3	5	4	1	1	1	4	5	4	4	
4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	3	3	4	4	3	3	5	3	3	3	3	4	4	4	4	3	5	5	5	
5	5	5	5	5	4	3	3	2	3	4	2	5	4	1	1	3	3	3	4	3	2	4	1	4	1	2	1	1	3	4	4	2	5	5	4	
4	3	4	3	2	3	4	5	2	1	4	4	5	4	5	5	5	2	3	5	4	5	5	5	4	5	3	1	5	4	4	5	5	3	4	5	

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan lain yang bersifat non-komersial.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

19	4	4	4	4	5	4	5	4	2	4	3	4	5	3	1	4	4	4	4	3	1	3	4	3	1	4	3	5	5	2	4	5	5	5	5	
18	4	4	3	3	4	2	2	2	2	4	3	4	5	2	2	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	3	4	3	3	1	2	3	4	4	4	
17	3	5	3	5	4	3	5	3	3	3	3	5	4	3	2	4	5	3	5	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	5	4	5	3	4	
16	5	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5		
15	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	3	3	4	5	3	3	5	3	3	4	5	3	4	5	5	4	5	5	5	
14	3	3	5	4	2	4	5	5	4	4	2	2	3	3	2	2	3	4	3	5	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	2	5	5	5	3	5
13	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	2	5	4	4	3	4	5	5	5	4	5	5	2	3	3	3	5	3	3	5	5	5	5	
12	5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	4	3	5	5	4	2	4	2	4	4	5	4	4	4	4	3	4	2	4	5	2	4	5	5	5	
11	5	5	4	4	5	3	2	4	4	4	4	3	3	3	5	2	4	5	4	3	4	3	4	5	3	5	2	4	3	3	4	2	3	3	5	5
10	4	4	4	3	3	4	4	5	4	5	3	3	4	3	4	4	2	5	3	5	4	5	3	5	3	5	2	5	5	4	4	3	5	5	4	5
9	4	4	2	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	2	4	5	2	5	4	5	1	2	2	4	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	
8	3	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4	1	5	5	3	5	1	5	5	5	3	5	5	5	4	5	1	5	1	4	5	1	5	5	1	
7	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	2	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
6	2	4	5	4	4	4	3	5	2	3	4	3	5	5	5	4	3	3	4	4	3	3	5	2	4	2	3	4	3	2	4	4	3	5	3	
5	3	3	3	5	5	3	5	5	4	4	4	4	5	5	2	5	4	4	5	3	2	5	5	4	5	2	1	3	3	4	4	5	5	3	5	
4	3	4	3	4	4	2	5	5	5	3	3	4	5	2	2	2	2	2	5	2	1	5	4	5	1	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	
3	5	4	4	3	2	1	4	5	5	4	3	5	5	5	3	4	4	4	5	4	3	2	5	4	1	5	4	4	4	4	4	3	5	3	5	
2	4	4	4	2	5	4	3	4	3	5	5	4	5	4	3	3	4	3	5	3	4	4	3	5	3	4	4	3	5	4	4	3	2	4	5	5
1	4	5	5	5	4	3	4	4	3	3	5	2	5	2	2	4	3	3	4	3	5	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	5	3	4	4	
0	4	2	4	3	4	2	5	5	3	5	1	2	5	5	4	1	3	4	3	5	5	4	3	5	1	5	4	5	3	3	3	5	5	5	4	5
-1	4	4	4	5	2	4	3	5	3	3	2	1	5	4	5	1	3	2	3	5	3	5	2	5	4	5	2	4	4	5	3	3	5	4	5	



21	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	5	5	5	1	4	4	5	3	4	4	2	5	3	1	4	2	2	4	4	3	3	1	3	4	
21	4	4	4	3	3	2	4	4	5	3	3	2	2	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	3	4	4	5	4	5	
21	4	4	4	4	5	3	4	3	3	4	4	4	3	5	5	5	3	3	3	3	5	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	5	4	4	5	4	3
21	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	2	2	5	5	4	1	4	3	3	4	3	3	5	4	3	2	2	5	3	4	2	3	5	5	4	4
21	4	4	5	5	5	5	3	5	5	4	4	4	3	1	5	5	3	4	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5	
21	4	5	2	3	5	4	3	4	5	2	3	2	3	5	3	5	5	2	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	1	4	4	5	5	5	3	3	5
21	4	5	5	5	4	3	2	5	5	3	5	4	4	5	5	1	1	4	3	5	4	4	3	2	5	5	2	5	4	2	2	5	2	5	5	1	5
21	4	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	4	3	5	5	4	4	3	3	4	5	2	5	4	3	4	4	5	4	2	2	5	5	5	2	5	
21	4	4	2	4	4	2	3	5	4	5	4	4	4	4	3	4	1	2	4	2	5	4	5	2	4	4	3	2	5	3	3	2	3	5	5	3	5
21	4	2	4	2	3	4	2	2	2	4	3	4	3	4	4	1	4	2	2	2	5	4	4	2	2	2	5	3	2	3	4	3	2	2	2	2	
21	4	5	5	5	5	4	2	4	5	4	4	3	3	3	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	5	2	2	5	4	4	
21	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	3	5	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	5	3	5	
21	4	3	4	5	3	3	3	3	4	2	5	4	3	4	5	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	5	3	4	3	3	4	3	3	4	5	5
21	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	2	5	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	5	3	2	4	5	
21	4	5	5	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	3	5	5	5
21	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	1	4	3	4	4	5	5	2	3	4	4	4	3	3	4	5	3	4	5	5	5	
21	4	5	5	5	5	5	3	3	5	4	3	3	2	5	5	5	2	5	5	5	3	4	3	3	5	3	2	4	3	2	5	4	3	5	3	4	
21	4	4	4	4	5	5	4	4	4	2	5	4	3	5	5	1	4	3	5	5	5	2	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	2	5	5	5
21	4	4	4	4	5	5	3	5	5	4	5	4	3	5	5	5	4	3	4	3	5	4	5	2	2	3	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5
21	4	4	3	5	4	3	4	5	3	2	2	2	5	4	3	1	3	1	3	2	2	1	2	1	2	1	3	2	2	2	4	5	3	5	4	3	
21	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	2	5	3	4	5	5	2	5	3	4	2	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber;
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

23	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5
23	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	3	3	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	2	5	5	4	3	4	4	3	5	5
23	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	2	4	5	2	5	2	5	5	3	2	5	4	5	5
23	4	5	3	5	3	5	4	5	4	2	3	3	5	5	5	3	4	2	4	5	4	5	5	3	4	4	2	5	3	3	5	5	3
23	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	5	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	5	4	1
24	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	2	3	4	5	5	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	5	4	4
24	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	2	3	4	5	5	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	3	2
24	5	5	5	2	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	3	5	4	4	5	5	3
24	4	4	4	5	5	4	3	3	3	4	4	3	5	5	5	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	5
24	4	5	5	4	5	3	4	5	3	4	3	3	5	5	5	3	4	3	4	5	5	3	5	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5
24	5	3	3	5	4	3	3	2	3	2	2	4	4	4	5	1	2	2	4	3	2	2	4	4	3	5	5	5	2	1	4	2	5
24	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	3	5	5	5	2	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	5	5	5
24	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	5	2	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	2	4	5	5	5
24	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	5	5	2	4	2	4	4	5	5	2	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4
24	4	5	4	5	5	4	4	4	3	3	5	4	4	3	5	4	5	2	4	4	3	2	4	3	4	4	5	2	3	3	4	5	4
24	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	5	4	3	5	4	3	5	4	4	3	4	5	5
25	4	4	5	5	5	4	4	5	5	3	4	3	5	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	5
25	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	3	5	4	5	3	3	3	4	4	2	2	3	1	4	2	4	4	2	2	3	5	3	4
25	4	5	4	5	4	3	2	3	3	3	4	3	4	5	5	1	2	3	4	3	3	3	4	2	4	2	4	4	1	1	4	5	3
25	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	3	5	5	3	3
25	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5



25	6	4	5	5	4	5	4	2	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5				
25	6	5	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	1	3	3	4	5	5	3	4	5	1	5	5	3	3	2	5	5	3	5	4	5
25	6	4	5	5	5	4	4	3	5	4	5	3	3	4	5	5	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	3	5	4	3	3	4	4	3	5	5	5
25	6	3	5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	2	4	2	1	3	3	2	4	5	3	3	2	2	3	3	5	5	2	2	5	5	4	5	5	4
25	6	5	4	4	5	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	5	2	5	2	5	3	5	3	4	3	3	3	4	5	3	2	5	5	3	5	5	4
25	6	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	2	1	4	5	4	2	3	3	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	2	4	4	5
25	6	4	5	5	5	2	5	4	5	1	1	2	3	4	5	5	1	3	2	4	5	1	2	3	3	4	1	4	4	4	3	5	3	5	1	2	5
25	6	4	4	3	5	2	5	5	5	3	3	3	2	5	5	4	5	3	2	3	5	5	3	5	5	5	5	2	3	4	4	4	5	5	1	5	
25	6	4	4	5	5	5	4	4	5	3	3	4	2	5	4	4	2	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5	2	5	4	4	3	4	5	5	4	5
25	6	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	5	3	4	5	5	4	5
25	6	5	4	3	5	5	5	3	3	4	3	5	4	5	3	5	4	5	3	4	5	4	5	5	3	4	3	5	1	3	4	5	3	4	4	5	5
25	6	3	2	5	5	5	3	1	3	2	2	5	4	2	3	5	1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	2	2	3	4	4	2	2	4	3
25	6	3	2	5	5	5	3	1	3	1	2	5	5	3	4	5	1	4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	2	2	3	3	4	3	2	4	4	3
25	6	4	5	5	2	4	4	4	4	2	2	5	4	5	3	2	1	2	4	4	3	4	4	4	4	5	5	2	5	3	4	2	2	5	5	4	5
25	6	5	5	5	2	4	4	4	4	2	2	5	4	5	5	1	1	5	5	4	5	3	4	4	4	5	5	2	5	3	5	4	1	5	5	5	5
25	6	4	5	4	5	4	3	4	5	3	5	4	2	5	5	4	3	3	4	3	5	4	3	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	2	4
25	6	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	4	4	3	5	3	5	4	4	5	4	5	5	5
25	6	4	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	5	5	5	4	5
25	6	5	5	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3	5	5	5	2	5	3	5	5	3	5	4	2	4	3	5	5	2	3	5	5	3	4	5	5
25	6	4	2	3	4	3	5	1	5	2	2	5	5	2	5	5	2	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	4	5	4	4	4	5	4	5
25	6	5	5	5	4	4	4	2	4	4	3	4	3	5	5	5	1	3	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	1	4	3	5	3	4	2	5	5

2. Diarag mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



27	4	2	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	1	5	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	2	3	4	4	5	5	5	4	5	
27	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	2	4	4	5	4	4	3	3	4	2	3	5	4	5	
27	3	1	3	4	2	3	2	4	2	2	2	2	2	4	3	1	3	4	3	4	3	5	3	4	2	3	2	2	3	5	3	2	3	4		
28	2	4	4	5	4	4	3	5	4	3	2	3	5	4	5	1	4	3	3	5	5	5	3	3	4	4	2	4	3	4	5	3	2	5	5	
28	5	4	4	4	5	4	2	5	3	4	4	4	5	5	4	2	4	4	4	5	4	5	3	5	4	5	3	4	3	4	3	4	2	4	5	
28	3	2	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	4	4	5	3	3	3	3	5	5	5	4	5	5	4	3	4	3	3	4	3	5	5	3	5
28	5	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	3	5	5	5	4	4	5	4	4	5	3	4	3	4	3	5	4	4	4	5	5	4	3	5	
28	4	5	2	4	3	3	2	5	4	5	4	2	4	5	5	1	4	3	1	1	5	4	2	3	4	4	2	4	4	1	3	5	3	5	2	4
28	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	1	4	5	2	5	4	4	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	
28	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	5	2	5	3	4	3	3	2	3	5	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	4	5	2	3
28	4	2	5	5	5	3	5	5	4	2	5	2	5	5	5	1	5	3	2	5	5	2	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	3	5	5	
28	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	2	5	5	4	3	2	3	3	5	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	5	3	5	5	3
28	5	5	5	4	4	5	2	4	2	1	3	2	5	3	5	2	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	3	4	5	5	3	5	4	5
29	4	4	5	5	3	4	5	5	2	5	5	4	2	5	4	5	4	3	4	5	5	3	3	5	4	3	3	4	3	5	4	3	2	5	5	5
29	4	4	5	4	4	4	5	3	2	2	5	4	2	3	5	2	4	5	3	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	
29	3	4	4	5	4	3	5	4	5	5	4	3	5	5	4	1	3	4	3	5	4	2	5	3	5	5	5	4	4	5	5	2	5	4	5	
29	4	4	5	4	3	3	4	5	5	5	3	2	5	5	4	2	2	1	4	4	3	1	4	4	1	3	4	2	3	2	5	3	2	4	3	5
29	5	3	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	5	4	5	5	2	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5
29	5	5	5	5	5	4	4	5	4	2	2	2	4	4	2	1	5	5	5	4	5	5	2	4	5	1	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5
29	4	5	3	4	5	4	4	4	3	5	5	4	4	3	5	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	3	3	3	4	3	4	4	4	5	5	5
29	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	1	4	4	4	5	3	5	4	5	4	2	1	3	3	4	3	4	3	4	5	4

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau publikasi ilmiah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

29	8	5	5	5	5	5	3	5	4	4	1	2	5	5	5	3	4	4	4	4	5	1	5	4	1	2	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4
29	8	4	5	4	5	4	5	3	4	4	2	4	4	4	5	1	3	3	4	2	5	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	5	4	4	5	5	
30	9	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	3	5	5	4	2	4	2	3	4	4	2	3	3	2	3	4	2	2	3	4	5	4	5	3	4	
30	9	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	1	4	4	4	3	3	2	4	4	5	4	5	5	3	3	5	5	4	5	5	5	
31	10	5	4	5	4	3	3	4	5	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	
32	11	4	3	4	3	2	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	3	4	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5
33	12	4	3	5	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	5	5	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	
34	13	4	4	3	3	2	3	5	3	4	3	3	2	5	5	4	3	2	3	1	2	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	5
35	14	3	2	4	5	4	3	4	5	3	3	5	4	5	4	5	4	3	2	4	5	5	5	3	5	4	5	3	4	3	3	4	5	3	5	3	4
36	15	3	2	5	5	5	2	4	5	2	3	4	2	5	4	4	3	2	2	4	4	4	5	4	5	4	5	3	5	3	2	5	4	4	5	4	4
37	16	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	5	4	5	4	5	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	5	5	5	
38	17	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	3	3	3	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	5	5	
39	18	5	4	5	5	4	4	2	5	5	4	4	2	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	2	5	5	5	
40	19	4	4	5	4	4	1	4	3	4	4	4	5	4	5	3	5	2	5	4	5	1	5	3	4	4	5	2	3	5	4	5	3	3	5	5	
41	20	5	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	1	5	2	5	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	
42	21	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	
43	22	4	5	3	5	5	4	3	3	4	3	5	3	5	5	4	3	3	3	3	4	3	3	5	5	3	3	1	1	5	4	2	5	5	4	5	5
44	23	5	5	4	4	4	4	5	5	2	3	2	2	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	2	5	5	3	5	
45	24	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	5	5	2	3	4	4
46	25	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	3	2	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	2	3	4	4	
47	26	4	5	5	4	3	3	5	3	3	4	4	5	5	5	3	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	1	5	3	4	4	5	2	5	5	5	



31	9	4	4	4	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	5	5	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4		
32	9	4	5	5	4	3	4	3	5	3	3	5	4	4	5	5	2	3	4	4	5	4	3	4	3	4	5	3	3	3	3	3	4	3	4	5	5	5		
33	9	4	3	4	4	3	3	4	5	3	3	5	3	5	4	5	3	3	2	3	5	5	5	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	3	5	5	5		
34	9	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	3	3	5	4	5	3	4	3	4	4	4	2	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	
35	9	5	4	4	4	4	3	4	5	3	5	3	3	5	5	5	2	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	3	5	3	5	4	5	3	4	3	5	5		
36	9	4	4	4	5	3	4	4	4	3	3	4	3	5	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5		
37	9	4	4	4	4	4	4	3	5	3	3	4	3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	2	3	4	3	3	5	3	4	3	4	3	5	4	5	5		
38	9	5	5	5	5	5	4	3	5	3	3	5	3	5	4	5	3	4	4	4	4	5	5	2	4	5	5	3	5	3	3	5	5	4	5	5	4	5	5	
39	9	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	4	4	2	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
40	9	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	1	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	2	4	5	5	1	5	5	5	5	5	
41	9	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	2	2	5	4	5	2	3	4	4	4	3	2	4	4	2	1	2	2	4	3	2	4	3	5	4	3	5	4	4
42	9	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	1	4	5	5	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	2	3	5	3	4	5	3	4	5	3	4	3	1	5
43	9	4	3	5	5	5	4	2	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	3	3	5	4	5	2	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	
44	9	5	3	5	4	2	4	2	2	5	3	4	4	3	5	5	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	5	3	3	4	5	5	3	5	5	3	5	5
45	9	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	3	4	5	5	4	3	5	3	5	3	3	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	
46	9	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	5	5	3	3	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	
47	9	5	4	5	5	5	5	2	5	4	3	5	4	5	3	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
48	9	5	4	5	4	5	5	2	5	4	3	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	4	3	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
49	9	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	3	5	5	5	3	4	3	4	5	4	5	4	5	4	3	1	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5
50	9	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	1	3	3	3	5	5	5	1	5	5	5	1	5	3	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5
51	9	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	3	4	2	4	1	5	2	4	5	3	3	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	2	5	2

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber:
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



34	0	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	2	3	5	5	5	3	3	4	5	4	5	3	4	4	5	1	5	5	5
5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	2	1	5	4	3	4	3	1	4	4	4	1	3	5	3	3	3	2	4	3	4	5
5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	5	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	5	4	5
2	3	3	3	2	3	4	5	4	4	3	3	5	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	
5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	2	5	5	5	4	5	3	4	5	5	4	5	5	5	
4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	5	5	5
5	3	5	4	5	5	3	3	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	5	5
5	3	4	4	3	4	3	5	4	2	5	3	5	5	5	1	4	3	5	5	3	3	4	5	4	3	2	5	4	5	4	5	4	5	4	5	
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	1	2	2	1	3	4	2	1	5	4	2	2	2	3	1	3	2	3	4	4	4	3
5	5	5	5	4	5	3	4	4	4	4	5	3	5	3	5	3	3	4	3	5	5	4	4	5	5	5	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5
4	3	3	5	3	4	4	5	4	5	3	3	5	5	5	2	3	3	3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	3	3	
5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	4	5	2	4	5	4	3	3	3	3	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	
4	5	2	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	1	4	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	2	2	5	5	5	5	3	3	
4	5	4	4	4	3	4	5	4	3	3	3	5	4	4	3	4	4	4	2	3	3	5	3	2	4	3	2	2	4	3	2	3	5	5	5	
4	4	3	4	5	4	3	4	4	2	4	3	5	4	5	5	4	3	4	5	3	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	
3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	
5	3	5	4	3	4	3	4	3	4	4	2	5	5	5	1	3	3	4	5	3	4	4	4	3	5	3	2	4	3	5	5	3	4	4	5	
5	5	5	4	4	5	3	5	2	1	2	4	1	2	3	1	4	4	3	4	5	2	4	5	2	5	5	4	4	3	2	4	1	5	4	5	
5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	4	5	3	3	2	4	5	2	2	5	4	2	2	4	2	2	3	4	5	5	5	4	5	
4	2	4	4	4	3	3	4	4	5	3	3	4	5	5	3	4	3	4	5	5	5	4	3	3	4	3	5	3	3	3	3	5	5	3	5	
3	3	4	2	2	3	2	5	4	3	4	2	5	3	5	1	2	3	4	2	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	3	4	5	4	5	

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber:
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



36	5	4	4	5	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	1	3	3	4	4	3	3	4	1	4	1	2	4	4	4	4	4	1	5	5	5	
36	3	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	4	4	5	3	5	3	5	3	2	3	2	1	5	5	4	2	5
36	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	5	5	2	2	4	4	3	4	5	5	2	4	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	
36	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	3	5	5	5	
36	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	5	5	3	4	3	5	5	1	5	4	2	1	5	5	4	4	4	2	5	5	5	
36	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	2	5	5	4	5	2	3	5	3	3	4	4	5	2	2	4	2	2	3	4	5	5	5	5	
36	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	4	4	5	1	1	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	3	5	5	
36	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	3	5	5	5	4	3	3	4	5	4	5	2	4	3	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	
36	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	2	3	5	5	4	1	2	4	3	5	5	3	4	3	4	5	2	4	1	2	4	5	4	5	5	
36	5	5	3	4	3	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	3	2	5	4	4	2	4	5	4	3	5	5	3	5	5	
36	4	3	5	5	5	3	5	5	4	5	5	2	5	4	5	1	2	3	5	3	4	2	3	2	4	4	3	2	1	2	3	5	3	5	3	
36	3	4	5	5	5	2	3	5	4	4	4	3	5	5	5	3	4	3	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	
36	5	5	4	5	5	4	3	5	3	3	4	2	5	5	5	4	4	2	4	5	3	5	4	2	5	3	3	2	4	4	4	5	3	5	5	
36	4	5	3	5	5	3	4	4	3	3	4	3	4	5	5	1	3	1	3	5	3	2	5	2	5	3	3	4	4	3	5	5	4	5	5	
36	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	
36	4	5	5	4	5	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	1	4	2	5	3	2	5	5	5	4	5	5	
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	3	5	5	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	
36	3	4	5	5	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	1	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	5	
36	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	4	3	5	3	4	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	
36	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	3	5	5	1	5	5	4	1	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	
36	5	5	3	5	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	2	1	1	1	1	5	5	3	3	4	5	1	2	5	5	

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan lain yang bersifat edukatif.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



38	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	2	4	4	2	4	4	2	2	5	5	2	2	5	5	4	5
39	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	3	4	5	3	5	4	5	
40	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	
41	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	
42	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	2	5	4	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	2	3	2	3	4	5	4	5	4	
43	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	3	5	5	3	1	3	3	4	5	2	2	5	3	3	3	2	1	4	4	1	5	3	5	3	5
44	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	4	2	4	5	5	1	4	1	4	5	5	2	5	4	3	2	3	4	3	2	5	5	3	5	5	5
45	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	2	5	5	5	4	3	3	3	5	5	5	4	3	5	5	3	5	3	5	5	4	5	5	5	
46	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	3	5	3	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan yang serupa.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran K.

Deskripsi Subjek Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

JENIS KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	174	44.6	44.6	44.6
	Perempuan	216	55.4	55.4	100.0
	Total	390	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12.00	11	2.8	2.8	2.8
	13.00	79	20.3	20.3	23.1
	14.00	92	23.6	23.6	46.7
	15.00	65	16.7	16.7	63.3
	16.00	92	23.6	23.6	86.9
	17.00	47	12.1	12.1	99.0
	18.00	4	1.0	1.0	100.0
	Total	390	100.0	100.0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ASAL SEKOLAH

			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMAN Pekanbaru	6	65	16.7	16.7	16.7
	SMAN Pekanbaru	8	65	16.7	16.7	33.3
	SMAN Pekanbaru	9	65	16.7	16.7	50.0
	SMPN Pekanbaru	10	65	16.7	16.7	66.7
	SMPN Pekanbaru	11	65	16.7	16.7	83.3
	SMPN Pekanbaru	13	65	16.7	16.7	100.0
	Total		390	100.0	100.0	

Stat

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	VII	93	23.8	23.8	23.8
	VIII	102	26.2	26.2	50.0
	X	111	28.5	28.5	78.5
	XI	84	21.5	21.5	100.0
	Total	390	100.0	100.0	

sim Riau

Lampiran L.

Deskripsi Data Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA EMPRIKS

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
KEBUTUHAN PSIKOLOGIS DASAR	390	27.00	31.00	58.00	43.7333	4.81222
KESEJAHTERAAN SISWA	390	67.00	104.00	171.00	139.248 7	12.94172
Valid N (listwise)	390					

Kategorisasi (kesejahteraan siswa)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat rendah	30	7.7	7.7	7.7
	Rendah	82	21.0	21.0	28.7
	Sedang	157	40.3	40.3	69.0
	Tinggi	95	24.4	24.4	93.3
	Sangat tinggi	26	6.7	6.7	100.0
	Total	390	100.0	100.0	

Kategorisasi (Kebutuhan Psikologis Dasar)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	27	6.9	6.9	6.9
	Rendah	101	25.9	25.9	32.8
	Sedang	159	40.8	40.8	73.6
	Tinggi	69	17.7	17.7	91.3
	Sangat tinggi	34	8.7	8.7	100.0
	Total	390	100.0	100.0	

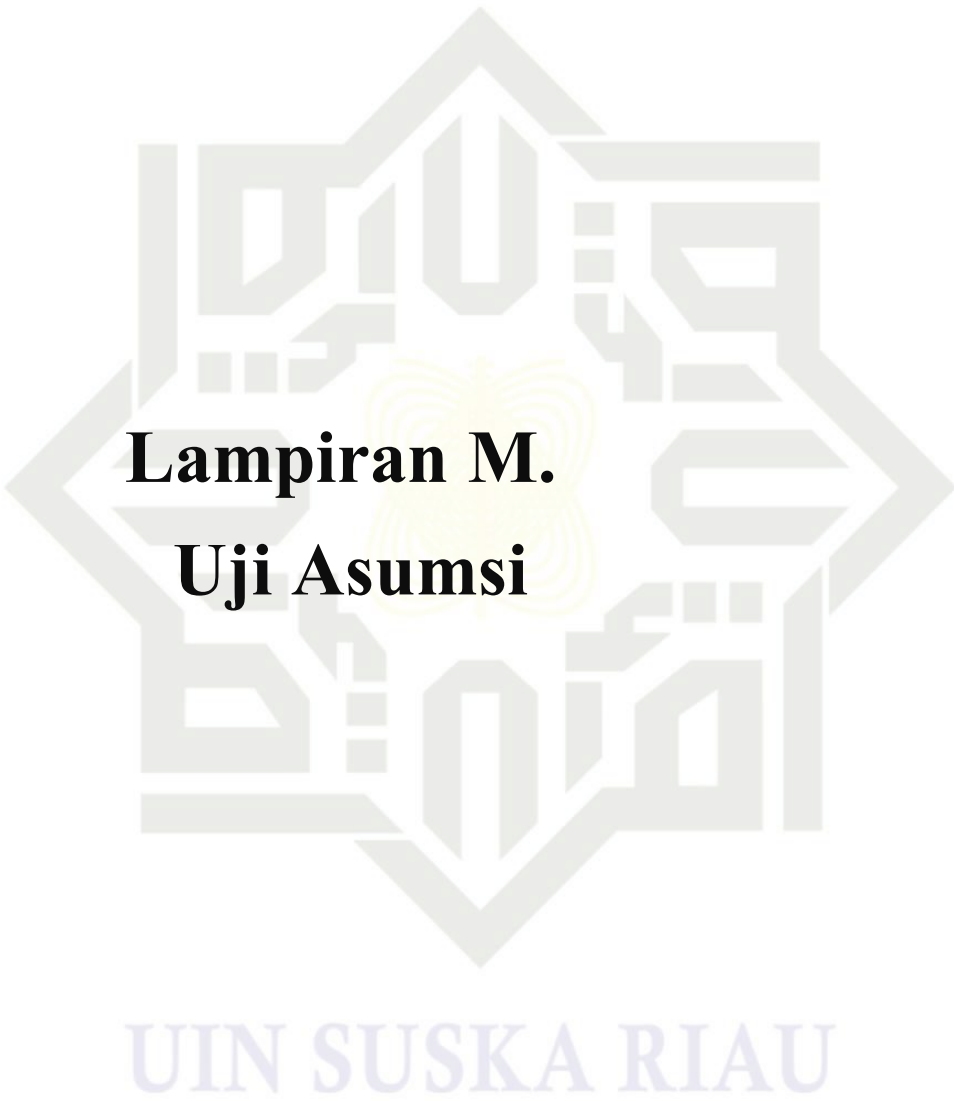
Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran M. Uji Asumsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak

1. Uji Normalitas

Descriptive Statistics

	N	Skewness		Kurtosis	
		Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
KEBUTUHAN PSIKOLOGIS DASAR	390	.174	.124	.134	.247
KESEJAHTERAAN SISWA	390	-.184	.124	-.157	.247
Valid N (listwise)	390				

2. Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS DASAR	Between Groups	(Combined)	30649.013	27	1135.149	11.910	<.001
		Linearity	27372.638	1	27372.638	287.182	<.001
		Deviation from Linearity	3276.375	26	126.014	1.322	.137
	Within Groups		34503.861	362	95.315		
	Total		65152.874	389			

Itan Syarif Kasim Riau

atau tinjauan suatu masalah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran N. Uji Hipotesis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI Hipotesis Product moment

Correlations

		KESEJAHTER AAN SISWA	KEBUTUHAN PSIKOLOGIS DASAR
KESEJAHTERAAN SISWA	Pearson Correlation	1	.648**
	Sig. (2-tailed)		<.001
	N	390	390
KEBUTUHAN PSIKOLOGIS DASAR	Pearson Correlation	.648**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	
	N	390	390

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran O. Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU

TINGKAT SEKOLAH

Group Statistics

	ASAL SEKOLAH 1	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
KESEJAHTERAAN SISWA	SMAN	195	136.5026	12.62438	.90405
	SMPN	195	141.9949	12.70055	.90951

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
		F	Sig.	t	df	Significance		Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
						One-Sided p	Two-Sided p			Lower	Upper
KESEJAHTERAAN SISWA	Equal variances assumed	.143	.705	-4.283	388	<.001	<.001	-5.49231	1.28238	-8.01360	-2.97102
	Equal variances not assumed			-4.283	7.986	<.001	<.001	-5.49231	1.28238	-8.01360	-2.97102

Lampiran P. Administrasi Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN PRA RISET
Nomor: B-345E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Azizah Putri
NIM	: 12160123587
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VIII (Delapan)

untuk melakukan pra riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Kebutuhan Psikologis Dasar Dengan Kesejahteraan Siswa Di Pekanbaru".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 13 Februari 2025
Dekan

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-397E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 21 Februari 2025

Kepada Yth.

1. Kepala SMAN 11
 2. Kepala SMK Bina Terampil
 3. Kepala SMPN 10
 4. Kepala SMP Bukit Raya
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Azizah Putri
NIM : 12160123587
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Kebutuhan Psikologi Dasar Dengan Kesejahteraan Siswa Di Pekanbaru"

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalamualaikum wr wb,

Dekan,

[Signature]
Dr. Kushadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 10 PEKANBARU
 Jalan Dr. Sutomo No. 108 Telp. (0761) 35440 Kode Pos 28141

SURAT RISET DAN PENELITIAN
 No : 400.3.5.1/SMP10/2024/089

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru, dengan ini memberi izin kepada:

Nama : AZIZAH PUTRI
 N I M : 12160123587
 Status : Mahasiswa UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 Jurusan : S1 PSIKOLOGI
 Alamat : Jl. Sialang Bungkok Pekanbaru

Berdasarkan Surat dari DINAS PENDIDIKAN kota Pekanbaru No 800/Disdik.SekretRIS.1/089/2025 tanggal 20 Maret 2025, nama tersebut diatas telah selesai Try Out guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitian di SMPN 10 PEKANBARU .

Demikianlah Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 29 April 2024
 KEPALA SEKOLAH,

 NIP.196710211989012001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tanjap Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-539E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2025 Pekanbaru, 17 Maret 2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada Yth.
Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Azizah Putri
NIM : 12160123587
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Kebutuhan Psikologis Dasar Dengan Kesejahteraan Siswa Di Pekanbaru."

Lokasi : 1. SMPN 10 Pekanbaru
2. SMPN 11 Pekanbaru
3. SMPN 13 Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb,
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

 Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : B.000.9.2/Kesbangpol/781/2025



a. Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang : Surat dari Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau, nomor B-539E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2025 tanggal 11 Maret 2025, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : AZIZAH PUTRI
 2. NIM : 12160123587
 3. Fakultas : PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU
 4. Jurusan : PSIKOLOGI
 5. Jenjang : S1
 6. Alamat : JL. SIALANG BUNGKUK KEL. SIALANG SAKTI KEC. TENAYAN RAYA-PEKANBARU
 7. Judul Penelitian : HUBUNGAN KEBUTUHAN PSIKOLOGIS DASAR DENGAN KESEJAHTERAAN SISWA DI PEKANBARU
 8. Lokasi Penelitian : DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Maret 2025



KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
 DAN POLITIK KOTA PEKANBARU
 M. S. I
 199311 1 001

Tembusan
 Yth : 1. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-445E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2025 Pekanbaru, 04 Maret 2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada Yth.
Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Azizah Putri
NIM : 12160123587
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Kebutuhan Psikologis Dasar Dengan Kesejahteraan Siswa Di Pekanbaru."

Lokasi : 1. SMAN 8 Pekanbaru
2. SMAN 9 Pekanbaru
3. SMAN 6 Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb,
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : 0gl9jd



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
 Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Bina Widya
 Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204
 PEKANBARU
 website : www.disdikpu.org email : disdikpu@yahoo.com

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/ 1089 /2025

Lampiran : -

Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

Pekanbaru, 20 Maret 2025

Kepada Yth,
 SMPN 10 Pekanbaru

di -
 Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : B.000.9.2/Kesbangpol/781/2025 tanggal 11 Maret 2025 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama	: AZIZAH PUTRI
NIM	: 12160123587
Mahasiswa	: PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Judul Penelitian	: HUBUNGAN KEBUTUHAN PSIKOLOGIS DASAR DENGAN KESEJAHTERAAN SISWA DI PEKANBARU

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada SMPN 10 Pekanbaru, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 KOTA PEKANBARU
 Sekretaris



VEMI HERLIZA, S.STP.,M.H
 Pembina Tingkat I/IVb
 NIP. 19821017 200112 2 001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
 Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Bina Widya
 Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204
 PEKANBARU
 website : www.disdikpu.org email : disdikpu@yahoo.com

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/ 1091/2025

Lampiran : -

Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

Pekanbaru, 20 Maret 2025

Kepada Yth,
SMPN 13 Pekanbaru

di -
Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : B.000.9.2/Kesbangpol/781/2025 tanggal 11 Maret 2025 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama	: AZIZAH PUTRI
NIM	: 12160123587
Mahasiswa	: PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Judul Penelitian	: HUBUNGAN KEBUTUHAN PSIKOLOGIS DASAR DENGAN KESEJAHTERAAN SISWA DI PEKANBARU

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada SMPN 13 Pekanbaru, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PEKANBARU
Sekretaris



VEMI HERLIZA, S.STP.,M.H
 Pembina Tingkat I/IVb
 NIP. 19821017 200112 2 001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
 Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Bina Widya
 Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204
 PEKANBARU
 website : www.disdikpku.org email : disdikpku@yahoo.com

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/ 1090/2025

Lampiran : -

Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

Pekanbaru, 20 Maret 2025

Kepada Yth,
 SMPN 11 Pekanbaru

di -
 Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : B.000.9.2/Kesbangpol/781/2025 tanggal 11 Maret 2025 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama : AZIZAH PUTRI
 NIM : 12160123587
 Mahasiswa : PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 Judul Penelitian : HUBUNGAN KEBUTUHAN PSIKOLOGIS DASAR DENGAN KESEJAHTERAAN SISWA DI PEKANBARU

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada SMPN 11 Pekanbaru, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 KOTA PEKANBARU
 Sekretaris



VEMI HERLIZA, S.STP.,M.H
 Pembina Tingkat I/IVb
 NIP. 19821017 200112 2 001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 11

JalanBambuKuning No.28 Pekanbaru (0761) - 26458
<http://www.smpn11pekanbaru.sch.id> e-mail:infosmpn11pekanbaru.sch.id NIS. 200670
 NPSN: 10403966 AKREDITASI :A NSS. 20.1.9.60.08.057 smpnegeri11pekanbaru@yahoo.com



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 420/SMPN 11/2025/035

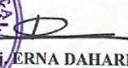
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 11 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: AZIZAH PUTRI
NIM	: 12160123587
Jurusan	: SI PSIKOLOGI
Fakultas	: PSIKOLOGI
Universitas	: UIN SUSKA RIAU
Judul Penelitian	: Hubungan kebutuhan psikologis dasar dengan kesejahteraan siswa di pekanbaru

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan riset/penelitian di SMP Negeri 11 Pekanbaru.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 10 April 2025
 Kepala Sekolah ,

H. ERNA DAHARNI, M.Pd
 NIP. 19651121 198803 2 004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 13 PEKANBARU
 Jl. Ronggowarsito I Telp. (0761) 21194 Fax. (0761) 21194 Pekanbaru Website : www.smpn13pekanbaru.sch.id
 E-mail : smpn13pekanbaru@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.3/SMPN 13 - KM/ 138

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 13 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a : AZIZAH PUTRI
NIM : 12160123587
Mahasiswa : PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
SYARIF KASIM RIAU

bahwa yang bersangkutan benar telah melaksanakan riset / penelitian pada SMP Negeri 13 Pekanbaru dengan judul penelitian "HUBUNGAN KEBUTUHAN PSIKOLOGIS DASAR DENGAN KESEJAHTERAAN SISWA DI PEKANBARU" Bulan April 2025.

Demikian surat keterangan riset ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 24 April 2025

Kepala Sekolah,

ZURDIANTO, M.Pd
 NIP. 196808261998021001



Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 10 PEKANBARU
 Jalan Dr. Sutomo No. 108 Telp. (0761) 35440 Kode Pos 28141

SURAT KETERANGAN
 No : 400.3.5.1/SMP10/2024/089

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **AZIZAH PUTRI**
 N I M : 12160123587
 Status : Mahasiswa UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 Jurusan : S1 PSIKOLOGI
 Alamat : Jl. Sialang Bungkok Pekanbaru

Bahwa yang bersangkutan di atas telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 10 Pekanbaru pada tanggal 14 April 2025

Dengan judul penelitian :
HUBUNGAN KEBUTUHAN PSIKOLOGI DASAR DENGAN KESEJAHTERAAN SISWA DI PEKANBARU

Demikianlah Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

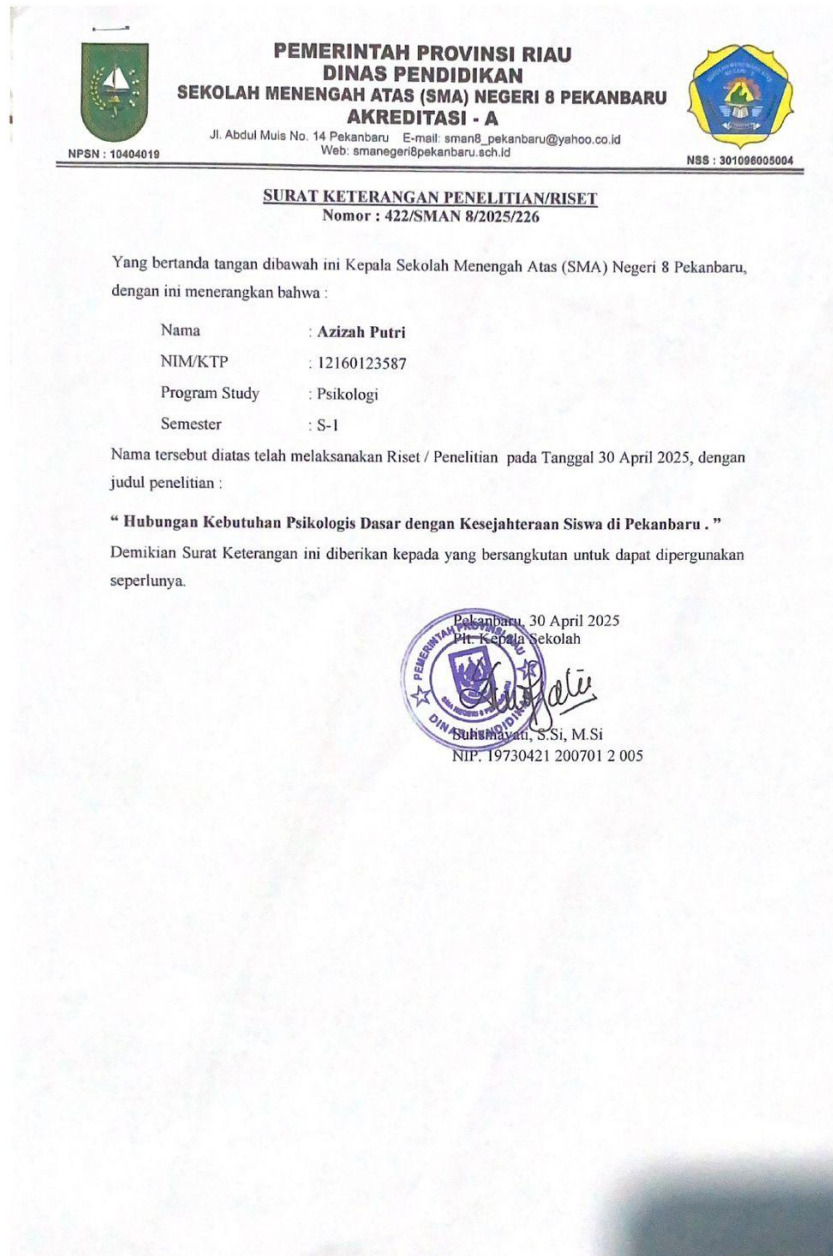
Pekanbaru, 29 April 2024
 KEPALA SEKOLAH,



RIWIJAYANTI SRIUTARI, SPd, M.Si
 NIP.196710211989012001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 8 PEKANBARU
AKREDITASI - A

Jl. Abdul Muis No. 14 Pekanbaru E-mail: sman8_pekanbaru@yahoo.co.id
Web: smanegeri8pekanbaru.sch.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN/RISET
Nomor : 422/SMAN 8/2025/226

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 8 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Azizah Putri
NIM/KTP	: 12160123587
Program Study	: Psikologi
Semester	: S-I

Nama tersebut diatas telah melaksanakan Riset / Penelitian pada Tanggal 30 April 2025, dengan judul penelitian :

“ Hubungan Kebutuhan Psikologis Dasar dengan Kesejahteraan Siswa di Pekanbaru . ”

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 30 April 2025
Kepala Sekolah

Suharnayati, S.Si, M.Si
NIP. 19730421 200701 2 005



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
SMA NEGERI 9 PEKANBARU
 Jalan Semeru 12, Kecamatan Lima Puluh Kota Pekanbaru Kode Pos: 28141
 e-mail: sman9pku@yahoo.co.id web: www.sman9pku.sch.id Telp. 0761- 23753
 NSS: 301096003036 NPSN: 10404031
 Akreditasi : A



SURAT KETERANGAN
 NOMOR : 421.3/SMAN09/2025/567

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 9 Pekanbaru, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau, dengan ini menerangkan :

Nama : Azizah Putri
 NIM : 12160123587
 Program Studi : S1 Psikologi
 Judul Penelitian : Hubungan Kebutuhan Psikologis dasar dengan kesejahteraan siswa Di Pekanbaru

Telah melakukan Penelitian / Riset di SMA Negeri 9 Pekanbaru, yaitu pada tanggal 18 Maret 2025.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 April 2025
 Kepala Sekolah,

Dra. Darinma, M.Pd
 NIP. 197010281995122002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

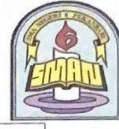


PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 6 PEKANBARU

Jl. Bambu Kuning No. 28 Telp/Fax (0761) 20454 Pekanbaru
Email: sman6pku@yahoo.com Website: www.sman6pekanbaru.sch.id

NSS : 301096008039	NPSN : 10404017	Akreditasi A
--------------------	-----------------	--------------



SURAT KETERANGAN RISET/PENELITIAN

Nomor : 400.3.11.2/SMAN 06/2025/505

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 6 Pekanbaru Kec. Tenayan Raya, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau, berdasarkan surat dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau Nomor : 400.3.11.2/Disdik/1.3/2025/5518 tanggal 11 Maret 2025 perihal Izin Riset/Penelitian, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: AZIZAH PUTRI
NIM	: 12160123587
Program Studi	: S1. Psikologi
Judul Penelitian	: HUBUNGAN KEBUTUHAN PSIKOLOGIS DASAR DENGAN KESEJAHTERAAN SISWA DI PEKANBARU

Nama tersebut di atas benar telah melaksanakan Riset/Penelitian di SMA Negeri 6 Pekanbaru.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 April 2025
Kepala Sekolah,

HENDRI Y, M.Pd
NIP. 19671218 199702 1 001