



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

HUBUNGAN ANTARA *INTERNAL LOCUS OF CONTROL* DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA PENERIMA BEASISWA BIDIKMISI/KIP-K

SKRIPSI



Oleh :

RARA APRILIA RAY
11860121436

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

HUBUNGAN ANTARA *INTERNAL LOCUS OF CONTROL* DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA PENERIMA BEASISWA BIDIKMISI/KIP-K

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

Oleh :
Rara Aprilia Ray
11860121436

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA *INTERNAL LOCUS OF CONTROL* DENGAN
RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA PENERIMA BEASISWA
BIDIKMISI/KIP-K

Disusun Oleh:

RARA APRILIA RAY

11860121436

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan
Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 10 Juli 2025

Pembimbing,

Reni Susanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP. 19760824 200710 2 006



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Rara Aprilia Ray
NIM : 11860121436
Judul Skripsi : Hubungan Antara *Internal Locus Of Control* dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/KIP-K

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari/Tanggal : Selasa/15 Juli 2025
Bertepatan dengan : Selasa/20 Muharam 1447 H

TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Lisya Chairani, S.Psi., M.A., Psikolog
NIDN.2007127901

Sekretaris

Reni Susanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN.2024087601

Penguji I

Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIDN.2008076701

Penguji II

Liliza Agustin, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN.2021028401

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. Lisya Chairani, S.Psi., M.A., Psikolog
NIDN. 2007127901

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : RARA APRILIA RAY
 NIM : 11860121436
 Tempat/Tgl. Lahir : PERAWANG, 30 APRIL 2000
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI
 Prodi : PSIKOLOGI
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

HUBUNGAN ANTARA INTERNAL LOCUS OF CONTROL DENGAN
 RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA PENERIMA BEASISWA
 BIDIKULSI/KIP-K

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 15 Juli 2025
 Yang membuat pernyataan,



RARA APRILIA RAY
 NIM : 11860121436

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Jadilah baik. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik.”

(Q.S Al Baqarah: 195)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-insyirah:94)





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin dengan mengucap syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan kepada harta paling berharga dalam hidup saya, yaitu kedua orang tua dan keluarga. Terima kasih atas segala ketulusan dan pengorbanan yang telah diberikan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai salah satu bentuk bakti untuk keluarga. Semoga kedepannya saya mampu berbakti dalam bentuk-bentuk lainnya. Selanjutnya, saya persembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



KATA PENGANTAR



Assalamu‘alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “hubungan antara *internal locus of control* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/KIP-K”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umat-Nya kealam yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Peneliti meyakini bahwa skripsi ini dapat terwujud berkat do’a, dorongan, bimbingan, nasehat dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini tanpa mengurangi rasa hormat dengan penuh kerendahan hati peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS, SE, M.Si, Ak, CA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Lisy Chairani, M.A., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog, selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan II dan Penasehat Akademik yang telah memberikan nasehat dan dukungan sehingga peneliti dapat menjadi lebih baik lagi dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
 5. Ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi. Psikolog, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 6. Ibu Reni Susanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya, membimbing, serta memberikan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
 7. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd, selaku dosen penguji I saat Seminar Proposal Seminar Hasil dan Sidang Munaqasyah terimakasih atas masukan dan saran yang diberikan demi kemajuan skripsi ini.
 8. Ibu Liliza Agustin, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen penguji II saat Seminar Hasil dan Sidang Munaqasyah terimakasih atas masukan dan saran yang diberikan demi kemajuan skripsi ini.
 9. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi UIN Suska Riau serta seluruh staf pegawai Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang telah banyak membantu.
 10. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Rayuadi dan Ibu Afridayati yang selalu memberikan dukungan moril dan materil, selalu mendo'akan untuk keberhasilan anak-anaknya dan menjadi panutan serta memberikan motivasi dalam hidup.
 11. Seluruh keluarga yang ikut serta memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN Suska Riau

12. Sri Astuti, Fahmi Adnan Hasibuan, Tania Hidayah Azuari, dan Abiy Rafni selaku teman terdekat saya yang sudah memberikan semangat, dukungan, serta membantu selama masa perkuliahan.
13. Seluruh teman-teman yang selalu memberikan semangat dan dukungan dari masa awal perkuliahan hingga saat ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini. Peneliti berharap kritik dan saran yang membangun dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 2025
Peneliti

Rara Aprilia Ray
NIM. 11860121436

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	
SURAT PERNYATAAN	
MOTTO	i
PERSEMBAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Keaslian Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	14
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 15
A. Resiliensi Akademik	15
1. Pengertian Resiliensi Akademik	15
2. Aspek-Aspek Resiliensi Akademik.....	16
3. Faktor-Faktor Resiliensi Akademik	19
B. <i>Internal Locus of Control</i>	20
1. Pengertian <i>Internal Locus of Control</i>	20
2. Aspek <i>Internal Locus of Control</i>	21
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis.....	25
 BAB III METODE PENELITIAN	 26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	26
C. Definisi Operasional.....	27
1. Resiliensi Akademik	27



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. <i>Internal Locus of Control</i>	27
D. Populasi dan Sampel Penelitian	28
1. Populasi Penelitian	28
2. Sampel Penelitian.....	29
3. Teknik pengambilan Sampel.....	29
E. Metode Pengumpulan Data	30
1. Alat Ukur Resiliensi Akademik	30
2. Alat Ukur <i>Internal Locus of Control</i>	33
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	34
1. Uji Coba Alat Ukur	34
2. Validitas	35
3. Indeks Daya Beda.....	35
4. Reliabilitas.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Pelaksanaan Penelitian	39
B. Hasil Penelitian	40
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	40
2. Uji Asumsi	41
3. Uji Hipotesis	43
4. Koefisien Determinasi.....	44
5. Kategorisasi Data Penelitian	44
C. Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Penentuan Jumlah Sampel	29
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Resiliensi Akademik.....	32
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala <i>Internal Locus of Control</i>	34
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Resiliensi Akademik Setelah <i>Try Out</i>	36
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Resiliensi Akademik Untuk Penelitian.....	36
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Skala <i>Internal Locus Of Control</i> Setelah <i>Try Out</i>	37
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Skala <i>Internal Locus Of Control</i> Untuk Penelitian	37
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 4.1 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	40
Tabel 4.2 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Fakultas	40
Tabel 4.3 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Semester	41
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas	43
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Koefisien Determinasi	44
Tabel 4.8 Norma Kategorisasi.....	45
Tabel 4.9 Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Variabel Resiliensi Akademik	46
Tabel 4.10 Hasil Kategorisasi Variabel Resiliensi Akademik	46
Tabel 4.11 Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Internal Locus Of Control</i>	47
Tabel 4.12 Hasil Kategorisasi Variabel <i>Internal Locus Of Control</i>	47



DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN A. Survei dan Wawancara
- LAMPIRAN B. Validasi Alat Ukur
- LAMPIRAN C. Skala *Try Out*
- LAMPIRAN D. Tabulasi Data *Try Out*
- LAMPIRAN E. Uji Validitas Dan Reliabilitas
- LAMPIRAN F. Skala Penelitian
- LAMPIRAN G. Data Demografi Penelitian
- LAMPIRAN H. Tabulasi Data Penelitian
- LAMPIRAN I. Uji Asumsi
- LAMPIRAN J. Uji Hipotesis
- LAMPIRAN K. Koefisien Determinasi
- LAMPIRAN L. Kategorisasi Data Penelitian
- LAMPIRAN M. Surat-Surat Penelitian

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN ANTARA *INTERNAL LOCUS OF CONTROL* DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA PENERIMA BEASISWA BIDIKMISI/KIP-K

Rara Aprilia Ray

(rararay676@gmail.com)

Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Mahasiswa penerima beasiswa KIP kuliah meskipun mendapatkan dukungan finansial, sering kali menghadapi berbagai kendala, baik secara akademik maupun psikososial. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, resiliensi akademik menjadi kemampuan penting mahasiswa agar mampu bertahan dan tetap berprestasi. Faktor yang dapat mempengaruhi resiliensi akademik salah satunya yaitu *internal locus of control*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *internal locus of control* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/KIP-K. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan sampel berjumlah 234 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan skala *internal locus of control* memiliki nilai reliabilitas sebesar 0,829 dan skala resiliensi akademik memiliki nilai reliabilitas sebesar 0,864. Hasil analisis data dengan menggunakan analisis *person product moment* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Hasil penelitian menunjukkan hipotesis diterima yang berarti terdapat hubungan antara *internal locus of control* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/KIP-K. Variabel *internal locus of control* memiliki kontribusi sebesar 16,7% terhadap resiliensi akademik.

Kata kunci: *internal locus of control*, resiliensi akademik, mahasiswa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN INTERNAL LOCUS OF CONTROL AND ACADEMIC RESILIENCE IN STUDENTS RECEIVING BIDIKMISI/KIP-K SCHOLARSHIP

Rara Aprilia Ray

(rararay676@gmail.com)

**Faculty of Psychology
Sultan Syarif Kasim State Islamic University of Riau**

ABSTRACT

KIP scholarship students who receive financial support often face various obstacles, both academically and psychosocially. To overcome these problems, academic resilience is an important ability for students to survive and continue to excel. One of the factors that can influence academic resilience is the internal locus of control. This study aims to determine the relationship between internal locus of control and academic resilience in Bidikmisi/KIP-K scholarship recipients. Sampling in this study used a purposive sampling technique with a sample of 234 students. Data collection using the internal locus of control scale has a reliability value of 0.829 and the academic resilience scale has a reliability value of 0.864. The results of data analysis using person product moment analysis obtained a significance value of 0.000 ($p < 0.05$). The results of the study showed that the hypothesis was accepted, meaning that there was a relationship between internal locus of control and academic resilience in Bidikmisi/KIP-K scholarship recipients. The internal locus of control variable contributed 16.7% to academic resilience.

Keywords: internal locus of control, academic resilience, students

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan tinggi merupakan faktor penting dalam pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing. Akses terhadap pendidikan tinggi masih menghadapi tantangan besar di Indonesia, terutama di kalangan masyarakat yang kurang mampu. Data dari Badan Pusat Statistik (BPS) menunjukkan bahwa Angka Partisipasi Kasar (APK) pendidikan tinggi masih berkisar diangka 32%, dengan sebagian besar mahasiswa berasal dari kalangan menengah ke atas (BPS, 2023). Hal ini menandakan bahwa kelompok ekonomi bawah menghadapi hambatan dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Faktor ekonomi merupakan salah satu kendala utama dalam mengakses pendidikan tinggi. Selain itu, kesenjangan kualitas pendidikan antara daerah perkotaan dan pedesaan turut mempengaruhi kesempatan melanjutkan studi. Mahasiswa dari daerah terpencil sering kali mengalami keterbatasan fasilitas dan dukungan, sehingga kesulitan bersaing dengan rekan-rekan mereka yang berasal dari wilayah yang lebih maju (Amerialis, 2024). Kondisi ini diperburuk oleh tingginya biaya pendidikan di perguruan tinggi. Rata-rata biaya kuliah di Indonesia meningkat setiap tahun, menciptakan beban ekonomi yang berat bagi keluarga berpenghasilan rendah. Hal ini menyebabkan banyak potensi besar dari kalangan kurang mampu sehingga tidak dapat melanjutkan studi mereka karena keterbatasan dana (Farhan, 2025).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengatasi kesenjangan ini pemerintah meluncurkan program beasiswa bidikmisi pada tahun 2010, yang kemudian bertransformasi menjadi Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah sejak tahun 2020. Program ini dirancang untuk memberikan akses pendidikan tinggi yang lebih merata kepada mahasiswa berprestasi dari keluarga kurang mampu. KIP Kuliah mencakup pembiayaan penuh biaya kuliah serta bantuan biaya hidup, sehingga mahasiswa penerima dapat fokus pada pendidikan tanpa terbebani masalah finansial. Dalam rencana strategis pendidikan nasional 2024, pemerintah telah menyiapkan anggaran sebesar Rp 13,9 triliun untuk membiayai 985.577 orang penerima bantuan sosial KIP kuliah (Kemendikbudristek, 2024).

Untuk mendapatkan beasiswa KIP kuliah, calon penerima harus memenuhi beberapa kriteria, seperti berasal dari keluarga dengan penghasilan rendah, memiliki potensi akademik yang baik, serta lolos seleksi perguruan tinggi negeri atau swasta yang telah terdaftar dalam program. Selain itu, mahasiswa penerima harus menjaga Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 3,0 selama masa studi. Meskipun persyaratan ini dirancang untuk memastikan bahwa penerima adalah individu yang kompeten, tekanan untuk mempertahankan IPK tinggi sering kali menjadi tantangan tersendiri bagi mahasiswa, terutama yang berasal dari latar belakang ekonomi sulit dan kurang memiliki dukungan sosial.

Berbagai tuntutan di akademis sebagai mahasiswa penerima bidikmisi/KIP kuliah dapat menjadi sumber tekanan. Tuntutan akademis yang harus diikuti oleh mahasiswa KIP yaitu, standar minimal IPK (indeks prestasi kumulatif) yang telah ditetapkan harus terpenuhi, wajib mengikuti kegiatan organisasi kemahasiswaan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak diperbolehkan untuk mengambil cuti akademik dan menyepakati perjanjian terkait kepatuhan terhadap tata tertib kehidupan kampus (Musabiq, dkk., 2018). Hal ini serupa dengan hasil survei yang peneliti lakukan pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi KIP di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 05 Desember 2024 sebanyak 22 mahasiswa yang telah menjawab survei melalui *google form* bahwa terdapat kendala-kendala yang dialami mahasiswa selama masa perkuliahan seperti, mahasiswa yang wajib mengikuti organisasi secara aktif minimal satu organisasi dan mahasiswa yang kuliah sambil bekerja yang mana mereka harus tetap fokus pada perkuliahan walaupun memiliki aktivitas lain, banyaknya tugas dapat mempengaruhi nilai yang akan didapat yang mana mahasiswa penerima bidikmisi/KIP-K tidak boleh memiliki nilai IPK dibawah 3.00, adanya pengeluaran diluar biaya yang disediakan bidikmisi untuk tugas-tugas yang di *print*, kurangnya fasilitas yang membantu perkuliahan seperti laptop, buku-buku, dan lainnya.

Tekanan dalam mempertahankan IPK agar beasiswa tetap berjalan sering kali menambah stres yang mereka alami. Banyak mahasiswa penerima beasiswa yang harus bekerja paruh waktu untuk memenuhi kebutuhan hidup, yang membuat mereka kelelahan dan kesulitan dalam mengatur waktu untuk belajar (Hidayat, 2023). Stigma sosial juga menjadi salah satu tantangan yang dihadapi oleh mahasiswa penerima beasiswa. Beberapa mahasiswa merasa cemas akan dianggap "miskin" oleh teman-teman mereka, yang mempengaruhi perasaan mereka tentang identitas sosial dan menambah tekanan mental. Penelitian oleh Fadli dan Setiawan (2022) menunjukkan bahwa mahasiswa penerima beasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

sering merasa terisolasi, yang bisa berdampak negatif pada kesejahteraan mental mereka dan pada akhirnya, prestasi akademik mereka. Mahasiswa dengan latar belakang ekonomi rendah sering kali merasa terbebani oleh ekspektasi tinggi sehingga risiko kelelahan mental menjadi lebih besar (Khadijah, dkk., 2024).

Meskipun mendapatkan dukungan finansial, mahasiswa penerima KIP kuliah menghadapi berbagai kendala, baik secara akademik maupun psikososial. Penelitian oleh Maleakhi (2023) menunjukkan bahwa mahasiswa penerima KIP kuliah sering kali mengalami tekanan akademik yang tinggi, termasuk kesulitan dalam beradaptasi dengan lingkungan kampus yang kompetitif. Banyak dari mereka yang berasal dari daerah kurang berkembang merasa tertinggal dalam hal pengetahuan dan keterampilan. Hal ini menyebabkan perasaan rendah diri dan mempengaruhi motivasi mereka untuk berprestasi. Mengatasi permasalahan tersebut diperlukannya sebuah kemampuan dalam mengatasi tekanan dan dapat bangkit dari keterpurukan yang disebut resiliensi. Connor dan Davidson (2003) menyatakan bahwa yang disebut dengan resiliensi adalah suatu kemampuan yang dimiliki individu agar mampu beradaptasi dengan kesulitan, mampu mengatasi permasalahan yang terjadi, bertahan, dan terus berkembang ditengah masalah yang dihadapinya. Resiliensi juga dapat terlihat sebagai sebuah kemampuan individu dalam menghadapi stressor kehidupan. Dalam konteks akademik, resiliensi disebut dengan resiliensi akademik.

Resiliensi akademik merupakan kemampuan individu untuk tetap bertahan menghadapi kesulitan yang memungkinkan mendapatkan keberhasilan dalam akademik (Cassidy, 2016). Apabila mahasiswa memiliki sikap yang resilien, maka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa tersebut memiliki tubuh yang sehat, pemikiran yang positif, serta dalam hidupnya sudah terbiasa terhadap berbagai tekanan yang ada dan bisa menghadapi berbagai stressor yang terdapat di kehidupan. Menurut Cassidy (2016) resiliensi akademik memiliki tiga aspek yaitu ketekunan (*perseverance*), merefleksikan dan mencari bantuan adaptif (*reflecting and adaptive help seeking*), dan pengaruh negatif dan respon emosional (*negative affect and emotional response*).

Berdasarkan hasil survei pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/KIP-K dengan 22 mahasiswa yang telah menjawab survei melalui *google form*, aspek ketekunan (*perseverance*) dapat dilihat dari jawabannya sebanyak 100% mahasiswa yang pernah menghadapi rasa putus asa namun mereka tetap mampu bertahan dalam situasi sulit dengan cara mengingat kembali tujuannya, memikirkan konsekuensi yang didapat jika menyerah, mengingat harapan orang tua, serta untuk mempertahankan beasiswa yang didapat. Mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/KIP-K juga pernah mengalami keterlambatan dalam pencairan bantuan beasiswa namun mereka tetap berupaya melanjutkan perkuliahan dengan strategi seperti berhemat, mengatur pengeluaran, dan tetap berusaha semangat untuk menyelesaikan kuliahnya. Mahasiswa yang menggambarkan aspek merefleksikan dan mencari bantuan adaptif (*reflecting and adaptive help seeking*) sebanyak 100%, dapat dilihat dari upaya yang dilakukan dalam mengatasi kendala akademik seperti, membuat rencana studi yang terstruktur, memperbanyak relasi agar lebih memudahkan menyelesaikan masalah akademik, mencari informasi di perpustakaan, berusaha tetap aktif dalam kelas,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

berusaha semaksimal mungkin memahami materi perkuliahan, mengerjakan tugas sebelum tenggat waktu, serta bekerja untuk memenuhi biaya hidup. Mahasiswa juga menunjukkan perilaku reflektif ketika mereka mendapatkan nilai yang rendah, mereka mengevaluasi diri, mengubah strategi belajar dan mencari bantuan dari teman serta keluarga.

Mahasiswa yang menggambarkan aspek pengaruh negatif dan respon emosional (*negative affect and emotional response*) sebanyak 100% mahasiswa ditunjukkan dalam jawabannya bahwa mempertahankan prestasi sebagai mahasiswa bidikmisi dapat mempengaruhi emosional dan mereka dapat mengatasinya. Hasil survei tersebut membuktikan bahwa mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/KIP-K memiliki kemampuan beradaptasi dan bertahan dalam menjalani aktivitas akademiknya sehingga mahasiswa dapat melaksanakan tuntutan akademiknya dengan baik. Senada dengan penelitian Isliko & Athur (2023) yang menunjukkan hasil bahwa mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi memiliki resiliensi akademik yang tinggi, hal ini berarti mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi mampu menghadapi situasi sulit serta beradaptasi dengan tuntutan akademik.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 9 Juli 2025 kepada salah satu dosen penasehat akademik di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau disimpulkan bahwa mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/KIP-K yang merupakan mahasiswa bimbingan akademik memiliki kondisi resiliensi akademik yang beragam. Mahasiswa pertama, menunjukkan resiliensi akademik yang cenderung rendah, karena meskipun tidak menyerah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sepenuhnya, ia belum menunjukkan perilaku aktif dan bertanggung jawab terhadap tugas akademiknya karena hingga semester 10 mahasiswa tersebut masih belum lulus. Mahasiswa ketiga, mahasiswa ini setelah seminar proposal tidak pernah datang lagi untuk bimbingan dan menghilang selama dua tahun, meskipun masih terdaftar aktif. Tidak adanya inisiatif untuk komunikasi dan menyelesaikan studi. Mahasiswa ini tidak menunjukkan resiliensi akademik yang baik karena resiliensi mencakup usaha aktif untuk mengatasi masalah dan melanjutkan studi meskipun ada kesulitan. Resiliensi akademik pada mahasiswa pertama dan ketiga tidak mencerminkan adanya aspek ketekunan (*perseverance*). Resiliensi tidak hanya ditandai dengan keberadaan status aktif sebagai mahasiswa, tetapi juga dengan adanya usaha untuk menghadapi tantangan dan menyelesaikan studi secara bertanggung jawab.

Mahasiswa kedua, mahasiswa ini berusaha meminta dosen-dosen untuk menaikkan nilainya agar tidak mengalami pemutusan beasiswa, hal itu menunjukkan keadaan tertekan atau panik tanpa kesungguhan memperbaiki diri. Resiliensi akademik pada mahasiswa kedua tidak mencerminkan aspek merefleksikan dan mencari bantuan adaptif (*reflecting and adaptive help seeking*). Apabila kemampuan ini dimiliki individu seharusnya ditunjukkan seperti belajar lebih giat, memperbaiki kinerja akademik, dan mencari solusi secara etis. Tapi kalau mahasiswa tidak belajar, tidak memperbaiki diri, hanya meminta supaya nilainya diubah, maka itu bukan resiliensi, melainkan usaha menghindari masalah tanpa menyelesaikannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Selanjutnya, mahasiswa keempat, mahasiswa ini mengalami pemutusan beasiswa pada semester 8, namun mahasiswa ini tetap menyelesaikan studinya. Meskipun menghadapi kendala besar berupa kehilangan dukungan finansial, mahasiswa tersebut mengambil inisiatif untuk bekerja dan menggunakan penghasilannya demi membiayai kelanjutan kuliahnya hingga lulus kuliah pada semester 9. Mahasiswa ini memperlihatkan ketekunan dan daya juang yang menjadi ciri khas resiliensi akademik.

Senada dengan hasil wawancara, mahasiswa yang resilien akan menunjukkan pengelolaan yang positif terhadap situasi-situasi yang menekan dan mampu berhasil dalam menyelesaikan studi tepat waktu (Fuerth dalam Hendriani, 2017). Sebaliknya, mahasiswa yang memiliki resiliensi rendah akan memiliki tingkat distress psikologis yang tinggi. Distres psikologis pada mahasiswa yaitu kecemasan, stress, dan depresi (Pidgeon, dkk., 2014). Mahasiswa yang mempunyai resiliensi akademik bisa merubah lingkungan yang dikiranya sulit dengan tetap mempertahankan aspirasi serta harapan yang tinggi, mempunyai keterampilan dalam menyelesaikan masalah dan mempunyai kemampuan secara sosial.

Mahasiswa dengan resiliensi akademik yang baik dapat mempertahankan kinerja motivasi mereka ketika belajar (Nadhifah, 2021). Walaupun terdapat peristiwa serta dalam keadaan stres yang mungkin bisa menyebabkan mahasiswa menyandang prestasi yang buruk pada pendidikan yang sedang ditempuh (Khalaf, 2014). Berdasarkan penjelasan tersebut, maka resiliensi akademik sangat dibutuhkan oleh mahasiswa, resiliensi akademik bermanfaat agar mahasiswa dapat bertahan pada keadaan sulit yang tengah dirasakan oleh mahasiswa.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Rojas (2015) resiliensi akademik dapat dipengaruhi oleh faktor individual. Faktor individual yang dapat mempengaruhi resiliensi akademik salah satunya yaitu *internal locus of control*. *Internal locus of control* merupakan kepercayaan seseorang bahwa dirinya sendiri yang mampu mengatur apa yang terjadi atau menentukan nasib yang dimilikinya (Mc Connel, dkk., 2006). Individu yang memiliki *internal locus of control* meyakini tindakan yang dilakukannya mampu mempengaruhi peristiwa yang terjadi dalam hidupnya (Bernardy, 2001). Maka dapat dikatakan *internal locus of control* dapat memberikan dorongan pada kemampuan mahasiswa yang akan meningkatkan resiliensi akademik mahasiswa tersebut.

Anderson (dalam Safitri, 2021) pada risetnya menyatakan bahwa seseorang yang mampu resilien adalah individu yang punya pusat kendali internal dominan. Kontrol atas tindakan dan sikapnya dipegang diri sendiri. Berkaitan dengan usaha untuk bangkit dari keterpurukan yang dihadapinya, maka individu dengan pusat kendali internal memiliki peluang yang lebih besar untuk mencapai resiliensi, sebab lebih mengandalkan dirinya sendiri (Safitri, 2021). Pernyataan tersebut berkorelasi dengan pernyataan Oktaviany (2018), mengemukakan bahwa orientasi *internal locus of control* lebih sering menimbulkan dampak positif, cenderung berfikir optimis dalam setiap langkahnya, serta lebih percaya diri, sesuai dengan hasil penelitian yang didapatkannya bahwa mahasiswa dengan *internal locus of control* mampu memiliki resiliensi akademik yang baik dibandingkan pada mahasiswa yang memiliki *eksternal locus of control*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Memahami keterkaitan antara *internal locus of control* dan resiliensi, Henderson dan Milstein (dalam Sudaryono, 2007) mengemukakan bahwa individu dengan tingkat resiliensi yang tinggi menunjukkan kondisi diri yang lebih aktif dan tertantang untuk mencari hal-hal baru karena dapat digunakan sebagai proses belajar untuk mengatasi permasalahan dikarenakan cara berpikirnya dalam merespon kegagalan yang tidak dianggap sebagai akhir dari segalanya. Kondisi tersebut sejalan dengan individu yang berorientasi *internal locus of control* yang pada hakekatnya individu lebih aktif dalam upaya mencapai tujuan, yang ditunjukkan dalam aktifnya mencari informasi (Lefcort H.M dalam Robinson, dkk; 1991 dalam Sudaryono, 2007).

Menurut Mufidah (2017) implikasi dari individu dengan *internal locus of control* mampu menggunakan kemampuannya dalam pemecahan masalah dan lebih mampu bertahan ketika berhadapan dengan situasi yang penuh dengan tekanan. Hal ini senada dengan pernyataan Werner & Smith (dalam Benard, 2004) bahwa *internal locus of control* yakni gambaran dari rasa tanggung jawab yang memperlihatkan kemampuan pada diri individu yang menjadi penentu dari ketahanan seseorang.

Berdasarkan pemaparan tersebut membuat peneliti merasa tertarik untuk melaksanakan sebuah penelitian mengenai hubungan antara *internal locus of control* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/KIP-K.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan latar belakang tersebut, peneliti mengajukan rumusan masalah yaitu, “Apakah ada Hubungan antara *Internal Locus of Control* dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/KIP-K?”

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang didasari rumusan masalah yaitu untuk mengetahui hubungan antara *internal locus of control* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/KIP-K.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini dibutuhkan untuk membuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil dari pemikiran peneliti dan tidak ada unsur plagiat dengan penelitian sebelumnya, namun dalam proses penelitian peneliti membaca penelitian sebelumnya guna membantu pelaksanaan penelitian.

Penelitian yang dilakukan oleh Tri dan Maria (2024) yang berjudul “Tetap Optimis di Tengah Tantangan Akademik: Studi Korelasional Optimisme dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Bidikmisi/KIP”. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara optimisme dengan resiliensi akademik pada mahasiswa bidikmisi/KIP Kuliah Universitas Kristen Satya Wacana. Mahasiswa bidikmisi/KIP kuliah yang memiliki tujuan yang jelas serta keyakinan yang kuat akan kemampuan dirinya, tangguh dalam menghadapi segala tuntutan dan kesulitan yang ada sehingga mampu mencapai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesuksesan akademik. Persamaan dalam penelitian tersebut dengan penelitian yang akan diteliti oleh peneliti terletak pada variabel dependen yaitu resiliensi akademik dan subjek penelitian yaitu mahasiswa penerima bidikmisi/KIP kuliah. Perbedaan penelitian tersebut terdapat pada variabel independen, lokasi penelitian, dan jumlah variabel yang diteliti.

Penelitian yang dilakukan oleh Isliko dan Arthur (2023) yang berjudul “Tantangan Menempuh Pendidikan Tinggi: Studi Optimisme dan Resiliensi Akademik Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi”. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif signifikan antara optimisme dengan resiliensi akademik pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi. Skor optimisme berada pada kategori tinggi, dan skor resiliensi akademik berada pada kategori tinggi. Hal ini mengimplikasikan bahwa semakin tinggi optimisme yang dimiliki, maka akan semakin tinggi pula resiliensi akademik mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi. Optimisme memberikan sumbangan terhadap resiliensi akademik sebesar 13,4%. Persamaan dalam penelitian tersebut dengan penelitian yang akan diteliti oleh peneliti terletak pada variabel dependen yaitu resiliensi akademik dan subjek penelitian yaitu mahasiswa penerima bidikmisi. Perbedaan penelitian tersebut terdapat pada variabel independen, lokasi penelitian, dan jumlah variabel yang diteliti.

Penelitian yang dilakukan oleh Wulansari, Anita, dan Ade (2024) yang berjudul “Pengaruh *Internal Locus of Control* terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Rantau”. Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *internal locus of control* yaitu terdapat pengaruh *internal locus of*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

control terhadap resiliensi, di mana *internal locus of control* memiliki pengaruh sebesar 66,4% terhadap resiliensi, sedangkan sisanya sebesar 33,6% dipengaruhi faktor lain di luar penelitian. Persamaan dalam penelitian tersebut dengan penelitian yang akan diteliti oleh peneliti terletak pada variabel independen yaitu *internal locus of control*. Perbedaan penelitian tersebut terdapat pada variabel dependen, subjek yang digunakan, lokasi penelitian, dan jumlah variabel yang diteliti.

Penelitian yang dilakukan oleh Prayoga, Harini, dan Salman (2023) yang berjudul “Pengaruh *Internal Locus Of Control* dan Dukungan Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa FKIP UNS”. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh negatif dan signifikan dari *internal locus of control* terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa FKIP UNS, terdapat pengaruh negatif dan signifikan antara dukungan sosial terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa FKIP UNS, terdapat pengaruh secara simultan dari *internal locus of control* dan dukungan sosial terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa FKIP UNS. Persamaan dalam penelitian tersebut dengan penelitian yang akan diteliti oleh peneliti terletak pada variabel independen yaitu *internal locus of control*. Perbedaan penelitian tersebut terdapat pada variabel dependen, subjek yang digunakan, lokasi penelitian, dan jumlah variabel yang diteliti.

Penelitian Nugrahini, Andik, dan Amanda (2021) yang berjudul “Dukungan sosial dan *Internal Locus of Control* dengan Resiliensi pada Karyawan yang Terkena Pemutusan Hubungan Kerja Akibat Pandemi Covid-19”.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dan *internal locus of control* dengan resiliensi pada karyawan yang terkena PHK akibat Covid-19. Persamaan dalam penelitian tersebut terletak pada variabel independen yaitu *internal locus of control*, perbedaan penelitian tersebut berada pada jumlah variabel, variabel dependen, subjek yang digunakan, lokasi penelitian, jumlah sampel, dan teknik *sampling*.

Berdasarkan beberapa penelitian di atas, maka yang akan diteliti oleh peneliti dalam penelitian yaitu menghubungkan antara *internal locus of control* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/KIP-K, penelitian tersebut sebelumnya belum pernah diteliti.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan memberikan hasil yang dapat menyumbangkan ilmu dan karya ilmiah pada bidang psikologi, khususnya psikologi pendidikan, mengenai hubungan antara *internal locus of control* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/KIP-K.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi para mahasiswa dalam menambah wawasan tentang gambaran *internal locus of control* dengan resiliensi akademik mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/KIP-K, sehingga mahasiswa dapat mengembangkan *internal locus of control* dan sikap resilien dalam akademik selama perkuliahan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Resiliensi Akademik

1. Pengertian Resiliensi Akademik

Menurut Cassidy (2016) resiliensi akademik merupakan individu yang memiliki kemampuan untuk bertahan sehingga mampu meningkatkan keberhasilannya dalam pendidikan meskipun memiliki permasalahan yang berat. Pendapat ini diperkuat oleh Rojas (2015) yang menyatakan resiliensi akademik merupakan proses adaptasi individu ketika berhadapan pada suatu permasalahan yang mengarahkan pada sebuah kemampuan baru yang didapatkan dari kesulitan yang dihadapi dalam akademik. Individu yang mendapatkan keberhasilan dalam proses pendidikan yang ditempuhnya yang mana mereka berjuang walaupun kemungkinan tidak berhasil dan dalam kondisi yang negatif merupakan individu yang memiliki resiliensi akademik (Alva, 1991).

Resiliensi akademik didefinisikan sebagai kemampuan individu untuk dapat bertahan dalam menghadapi stress atau tekanan, kejatuhan, tantangan, dan kesulitan dalam *setting* akademik secara efektif (Martin dan Marsh, 2003). Resiliensi akademik dapat menggambarkan bagaimana mahasiswa mampu menggunakan kemampuan yang dimilikinya dalam menghadapi permasalahan akademik sehingga dapat mengembangkan prestasi akademik dan potensinya secara optimal. Resiliensi termasuk dalam pendekatan psikologi positif (dalam Martin & Marsh, 2008). Psikologi positif yaitu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keberlanjutan dari perkembangan paradigma humanistik. Paradigma yang memandang manusia memiliki potensi-potensi positif yang berfungsi untuk mendukung perkembangan individu dan pertumbuhan atau pribadi ke arah yang lebih baik (Sarmadi, 2018).

Hendriani (2017) yang menyatakan resiliensi akademik menggambarkan bagaimana individu mengatasi berbagai tantangan yang menekan dan menghambat dalam proses belajar sehingga mampu beradaptasi dan melakukan dengan baik tuntutan akademiknya. Resiliensi akademik ini terjadi ketika mahasiswa mampu menggunakan keterampilan internal maupun eksternalnya dalam menyelesaikan peristiwa negatif yang menyebabkan terhambatnya proses pembelajaran, sehingga mereka akhirnya mampu beradaptasi dan menjalankan dengan baik tuntutan akademiknya (Boatman, 2014).

Berdasarkan beberapa pengertian yang telah dijelaskan dari para ahli, maka dapat disimpulkan bahwa resiliensi akademik merupakan sebuah kemampuan yang dimiliki individu untuk dapat menghadapi kesulitan yang dialaminya dengan menunjukkan respon adaptasi yang positif terhadap tekanan atau tuntutan dalam akademik.

2. Aspek-Aspek Resiliensi Akademik

Cassidy (2016) menyatakan bahwa resiliensi akademik memiliki beberapa aspek, yaitu:

- a. Ketekunan (*Perseverance*), yaitu kemampuan individu dalam mengakomodasi perilakunya yang mencerminkan bahwa dirinya mampu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

bertahan menghadapi setiap proses kehidupannya (Bustam dan Radde, 2021).

- b. Merefleksikan dan mencari bantuan adaptif (*Reflecting and adaptive help-seeking*). Refleksi diri adalah kemampuan individu untuk mengetahui kapasitas yang ada dalam dirinya (Bustam dan Radde, 2021). Apabila kemampuan ini dimiliki oleh individu maka dirinya akan mampu mencari strategi yang efektif untuk menghadapi kesulitan akademiknya untuk mencapai kesuksesan.
- c. Pengaruh negatif dan respon emosional (*Negative affect and emotional response*), yaitu kemampuan individu dalam mengelola perasaan dan emosi negatif yang ada pada dirinya (Bustam dan Radde, 2021).

Sedangkan, Martin dan Marsh (2003) menyatakan aspek resiliensi akademik terdiri dari percaya diri (*self-belief*), kontrol (*a sense of control*), ketenangan (*low anxiety*), dan komitmen (*persistence*). Adapun penjelasannya sebagai berikut:

1) Percaya diri (*self-belief*)

Self-belief adalah kepercayaan dan keyakinan diri pada individu terhadap kemampuan yang dimilikinya dalam melakukan tugas kampus dengan baik, berhasil mengatasi masalah yang dihadapinya, dan mampu menggunakan kemampuan terbaiknya.

2) Kontrol (*a sense of control*)

Kontrol adalah kemampuan yang dimiliki individu dalam menekan dan mengatur diri dari berbagai dorongan yang muncul dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diri mahasiswa ketika menghadapi masalah. Kontrol dapat membantu individu untuk tetap berpikiran positif terhadap keadaan yang dihadapi, mampu memprediksikan kejadian yang akan datang dan mendorong individu agar mampu menemukan penyelesaian masalah yang dihadapi.

3) *Composure (low anxiety)*

Composure terbagi menjadi dua bagian yaitu cemas dan khawatir. Perasaan cemas merupakan perasaan individu ketika memikirkan tugas kampus yang banyak atau tugas yang belum terselesaikan, dan memikirkan ujian-ujian akademik yang akan dihadapinya. Perasaan khawatir merupakan perasaan takut individu akan kegagalan akademik karena tidak mengerjakan tugas ataupun ujian dengan baik. Individu yang memiliki *low anxiety* tidak mudah terpengaruh oleh keadaan yang menekan sehingga dapat fokus saat mengambil keputusan.

4) *Komitmen (persistence)*

Commitment merupakan kemampuan individu dalam melakukan usaha terus-menerus untuk memahami dan menyelesaikan sebuah masalah walaupun penuh tantangan dan sulit. Usaha yang pantang menyerah dan belajar untuk lebih baik ketika mengalami kegagalan merupakan suatu bentuk komitmen.

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan, maka dapat diketahui bahwa aspek-aspek dalam resiliensi akademik yaitu, ketekunan (*perseverance*), pengaruh negatif dan respon emosional (*negative affect and emotional response*), merefleksikan dan mencari bantuan adaptif (*reflecting*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

and adaptive help seeking), percaya diri (*self-belief*), kontrol (*a sense of control*), ketenangan (*low anxiety*), dan komitmen (*persistence*).

3. Faktor-Faktor Resiliensi Akademik

Rojas (2015) menyebutkan bahwa resiliensi akademik dapat dipengaruhi oleh faktor individu dan faktor lingkungan, sebagai berikut:

1) Faktor Individu

Faktor-faktor yang menjadi pendorong individu untuk memiliki resiliensi akademik yaitu berpikir kritis, memiliki empati, harga diri, optimisme, memiliki tujuan dan misi yang jelas dalam penetapan akademik, kontrol diri, motivasi kemampuan dalam *problem-solving* yang baik, otonomi, dan *internal locus of control*.

2) Faktor Lingkungan

a. Faktor risiko

Faktor risiko adalah faktor-faktor yang memberikan kemungkinan tinggi terhadap hasil negatif di masa depan. Faktor risiko terdiri dari konflik keluarga, disfungsi keluarga, kurangnya dukungan sosial, kemiskinan dan status ekonomi yang rendah, tingkat kedisiplinan serta kurangnya keterampilan orang tua dalam pola asuh anak.

b. Faktor Protektif

Faktor protektif berkenaan dengan kualitas seseorang, konteks atau interaksi mereka yang memprediksi hasil yang lebih baik, khususnya dalam situasi risiko. faktor protektif berkenaan

dengan, keterikatan anak, rendahnya tingkat stress pada keluarga, harapan yg tinggi, dukungan keluarga, dan memiliki komunikasi yang baik.

B. *Internal Locus of Control*

1. *Pengertian Internal Locus of Control*

Levenson (1981) berpendapat bahwa *internal locus of control* adalah kepercayaan individu terhadap peristiwa yang terjadi dalam hidupnya ditentukan berdasarkan kemampuan dan usaha yang dimilikinya. Hal serupa dikatakan oleh Rotter (1966) *internal locus of control* merupakan individu yang melihat adanya keterkaitan antara perilakunya dengan penguat (*reinforcement*) yang diperolehnya sebagai hasil dari perilakunya terhadap apa yang terjadi dalam hidupnya. Individu yang memiliki *internal locus of control* memandang peristiwa yang akan terjadi dapat diramalkan dan perbuatan individu turut berperan didalamnya.

Menurut Dhillon & Kaur (2005) *internal locus of control* merupakan kepribadian individu yang yakin bahwa kejadian pada hidupnya terjadi atas kendalinya. Individu yang memiliki *internal locus of control* akan menghubungkan keberhasilan yang diraihinya dalam proses belajar merupakan hasil dari usaha dan pengetahuannya.

Robbins & Judge (2013) menyatakan bahwa *locus of control* internal didefinisikan sebagai taraf kepercayaan individu bahwa yang menentukan nasibnya adalah dirinya sendiri. Individu dengan *internal locus of control*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merasa yakin mereka dapat menyelesaikan masalah dengan sebuah strategi penyelesaian terhadap ancaman atau tantangan yang muncul dari lingkungannya dapat terselesaikan.

Berdasarkan pendapat para ahli dapat disimpulkan bahwa *internal locus of control* merupakan individu yang meyakini bahwa dirinya adalah yang mampu mengendalikan keberhasilan atau kegagalan yang diperoleh dalam hidupnya.

2. Aspek *Internal Locus of Control*

Levenson (1981) membagi *locus of control* dalam skala IPC *locus of control* ke dalam tiga aspek, yaitu aspek internal (I), aspek *powerful others* (P), dan aspek *chance* (C). Berdasarkan hal tersebut *internal locus of control* terdiri dari satu aspek, yaitu internal (I). Indikator aspek *internal locus of control* yaitu keyakinan seseorang bahwa kejadian yang dialami ditentukan oleh kemampuan diri sendiri. Aspek *powerful others* (P), dan aspek *chance* (C) merupakan aspek dari eksternal *locus of control*.

Menurut Crider (dalam Ghufroon & Rini, 2021) *internal locus of control* pada diri individu mempunyai ciri-ciri, yaitu suka bekerja keras, inisiatif tinggi, berusaha memecahkan atau menyelesaikan masalah, dan memandang bahwa suatu usaha perlu dilakukan jika ingin mengalami keberhasilan.

C. Kerangka Berpikir

Berbagai tuntutan yang dialami sebagai mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/KIP-K dapat menjadi sumber tekanan. Hal ini dapat menyebabkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terganggunya proses pembelajaran, maka dari itu dibutuhkan kemampuan dalam beradaptasi untuk mengatasi tekanan dan bangkit sehingga mampu menghadapi permasalahan atau kendala dalam akademik yang disebut resiliensi akademik.

Resiliensi akademik merupakan bagian dari psikologi positif yang merupakan potensi-potensi positif yang berfungsi untuk mendukung perkembangan individu dan pertumbuhan atau pribadi ke arah yang lebih baik (Sarmadi, 2018). Individu dengan kemampuan dalam beradaptasi meskipun mengalami kesulitan sehingga memungkinkan dapat mengalami keberhasilan dalam pendidikan merupakan resiliensi akademik menurut Cassidy (2016).

Resiliensi akademik muncul ketika mahasiswa mempergunakan kemampuannya dalam mengatasi berbagai peristiwa negatif, tekanan, dan hambatan dalam proses belajarnya sehingga mampu beradaptasi dengan baik terhadap tuntutan akademiknya (Boatman dalam Hendriani, 2017). Menurut Lodewyk & Winne (dalam Tumanggor dan Dariyo, 2015) mahasiswa dengan resiliensi akademik yang tinggi suka dengan tantangan yang datang, karena hal tersebut merupakan sebuah peluang yang baik dalam membuktikan diri sebagai pelajar yang aktif di perguruan tinggi. Resiliensi akademik yang baik membuat mahasiswa tidak pantang menyerah, dapat berpikir positif, dan mampu menghadapi kesulitan akademik dengan kekuatan yang dimilikinya (Harahap, dkk., 2020).

Berbagai permasalahan yang terjadi pada akademik, sangat penting bagi mahasiswa memiliki resiliensi akademik. Menurut Rojas (2015) *internal locus of control* merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

mahasiswa sehingga dapat mengatasi kesulitan akademik. Levenson (1981) menyatakan bahwa individu yang memiliki *internal locus of control* percaya pada keberhasilan dan kegagalan terjadi dalam hidupnya ditentukan berdasarkan kemampuan dan usaha yang dimilikinya. Individu dengan *internal locus of control* memandang peristiwa yang akan terjadi dapat diramalkan dan perbuatan individu turut berperan didalamnya. Peran *Internal locus of control* pada individu akan mampu berpikir positif untuk mengatasi permasalahan dan memiliki kepercayaan bahwa perlu adanya usaha jika ingin mencapai keberhasilan.

Pada penelitian yang dilakukan oleh Mufidah (2017) memperoleh hasil bahwa semakin tinggi *internal locus of control* pada mahasiswa maka semakin baik resiliensi yang dimiliki mahasiswa. Hasil ini sesuai dengan pendapat Werner dan smith (Bernard, 2004), bahwa *locus of control internal* merupakan bentuk umum dari rasa tanggung jawab yang menunjukkan kekuatan pribadi sebagai faktor penentu dari ketahanan seseorang. Implikasinya adalah individu dengan *internal locus of control* lebih mampu bertahan dan melakukan pemecahan masalah dengan kemampuannya ketika dihadapkan pada situasi yang penuh tekanan.

Menurut Abidin dan Fitriyah (2017) *internal locus of control* memiliki 4 karakteristik, yaitu kontrol, mandiri, tanggung jawab, dan ekspektasi. Kontrol merupakan faktor pengendalian individu terhadap peristiwa dalam hidupnya. Mahasiswa yang dapat mengendalikan keadaan tertekannya menjadi emosi yang positif, mereka akan memiliki pandangan yang optimis daripada pesimis dan tidak mudah putus asa. Individu yang mampu mengendalikan diri cenderung pulih dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keadaan tertekan atau terpuruknya dengan cepat (Sarafino & Smith, 2011). Individu yang resilien merupakan individu yang memiliki rasa optimis. Mereka memiliki kepercayaan dan harapan bahwa mereka dapat mengendalikan arah hidupnya (Mayasari, 2014).

Mandiri merupakan sikap individu dalam usahanya mencapai suatu tujuan dengan kemampuannya sendiri. Witherington (dalam Sa'diyah, 2017) menyatakan bahwa perilaku kemandirian menunjukkan adanya kemampuan dalam mengambil inisiatif dan mengerjakan sesuatu atau mengatasi masalah tanpa bantuan orang lain. Menurut Wolin & Wolin (dalam Hadiani, dkk., 2018) karakteristik resilien pada individu yaitu kemandirian, yang merupakan kemampuan individu untuk mengatur jarak secara emosional dari sumber masalah dalam hidupnya yaitu dengan tidak melibatkan orang lain dalam mengatasi permasalahannya.

Tanggung jawab merupakan kesediaan individu untuk menerima segala sesuatu sebagai akibat dari perbuatan atau tingkah lakunya dan memiliki keinginan untuk berusaha memperbaiki tingkah lakunya demi tercapainya hasil yang lebih baik. Desmita (2017) menyebutkan bahwa salah satu sumber perilaku resilien pada individu berhubungan dengan kemampuan pribadi seperti bertanggung jawab terhadap perbuatannya dan menerima akibat dari perbuatannya.

Ekspektasi merupakan pandangan individu terhadap peristiwa yang terjadi merupakan hasil dari perilakunya. Individu percaya keberhasilan yang didapatkannya merupakan imbalan atau konsekuensi dari perbuatannya. Seligman (dalam Mayasari, 2014) menyatakan bahwa individu yang paling resilien

merupakan individu yang mampu memahami permasalahan atau peristiwa yang dihadapinya dan beranggapan bahwa *reward* yang positif dapat diperoleh saat situasi tertentu sebagai konsekuensi dari tingkah lakunya.

Berdasarkan pemaparan tersebut, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam akademik memiliki *internal locus of control* sebagai hasil dari tingkah laku dalam mengatasi permasalahan yang terjadi dalam hidup yang dipengaruhi oleh kemampuan yang dimilikinya. Mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam akademik dan mempunyai *internal locus of control* akan memiliki keterampilan atau kemampuan untuk mengembangkan resiliensi akademik sebagai kemampuan yang dapat beradaptasi terhadap tekanan.

D. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berpikir diatas, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara *internal locus of control* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/KIP-K.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif merupakan suatu pendekatan yang diolah dengan metode analisis statistika yang analisisnya menekankan pada data-data *numerical* (angka) (Azwar, 2017). Pada penelitian yang akan dilakukan menggunakan teknik korelasional yang bertujuan untuk mengetahui kekuatan dan seberapa jauh variasi yang terdapat dalam satu variabel yang memiliki hubungan terhadap variasi-variasi variabel lain yang berdasarkan koefisien korelasi (Azwar, 2017).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Menurut Ridha (2017) salah satu tahap penting dalam penelitian dengan melakukan identifikasi dan menamai variabel, karena dengan memahami variabel yang akan diteliti seorang peneliti dapat mengetahui hubungan dan makna variabel-variabel yang akan diteliti. Variabel merupakan sesuatu yang menjadi fokus perhatian, yang berpengaruh dan bernilai variasi dan objek dari suatu penelitian yang dapat menyimpulkan hasil penelitian. Terdapat dua variabel dalam penelitian ini, sebagai berikut :

- a. Variabel bebas (X) : *Internal Locus of Control*
- b. Variabel terikat (Y) : Resiliensi Akademik

C. Definisi Operasional

1. Resiliensi Akademik

Resiliensi akademik merupakan sebuah kemampuan yang dimiliki individu untuk dapat menghadapi kesulitan yang dialaminya dengan menunjukkan respon adaptasi yang positif terhadap tekanan atau tuntutan dalam akademik sebagaimana terlihat dari aspek-aspek resiliensi akademik yaitu ketekunan (*perseverance*), merefleksikan dan mencari bantuan adaptif (*reflecting and adaptive help seeking*), pengaruh negatif dan respon emosional (*negative affect and emotional response*) terhadap tekanan atau tuntutan akademik sehingga mampu menyelesaikan studi dengan hasil yang baik. Resiliensi akademik diukur dengan menggunakan *the academic resilience scale* (ARS-30) dari teori Cassidy (2016) yang terdiri dari 30 aitem yang telah diadaptasi oleh Afriyeni dan Rahayuningsih (2020) dan kemudian dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan kondisi subjek pada penelitian ini. Semakin tinggi skor yang didapatkan subjek maka resiliensi akademik semakin tinggi.

2. Internal Locus of Control

Internal locus of control merupakan individu yang meyakini bahwa dirinya adalah yang mengendalikan keberhasilan atau kegagalan yang diperoleh dalam hidupnya. *Internal locus of control* diukur dengan menggunakan skala IPC dari teori Levenson (1981) yang dimodifikasi oleh Ningrum, dkk., (2021) dan dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan kondisi subjek pada penelitian

ini. Semakin tinggi skor yang diperoleh maka semakin tinggi *internal locus of control*.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi penelitian

Menurut Sugiyono (2013), populasi adalah seluruh objek yang memiliki kriteria khusus yang sudah ditentukan oleh peneliti agar dapat dipelajari dan diambil kesimpulannya. Pada penelitian ini populasinya merupakan seluruh mahasiswa bidikmisi/KIP-K. Penerima beasiswa bidikmisi/KIP-K yakni penerima dari angkatan 2021, 2022, dan 2023 di UIN SUSKA RIAU. Peneliti memilih mahasiswa penerima bidikmisi/ KIP-K sebagai subjek, dengan pertimbangan berdasarkan latar belakang ekonomi, yang mana mahasiswa KIP-K biasanya berasal dari keluarga dengan kondisi ekonomi yang sulit. Karena itu, mereka menghadapi banyak tantangan untuk tetap berprestasi, hal ini membuat peneliti tertarik untuk menelitinya, terutama dalam hal resiliensi akademik dan *internal locus of control* dalam menghadapi masalah.

Tabel 3.1
Populasi Penelitian

No.	Angkatan/Semester	Jumlah Populasi
1.	2021/8	516
2.	2022/6	500
3.	2023/4	700
JUMLAH		1716

Sumber: Bagian Kemahasiswaan UIN Suska Riau

2. Sampel Penelitian

Menurut Sugiyono (2013) sampel merupakan komponen dari jumlah populasi yang diambil sesuai dengan karakteristik yang peneliti tentukan. Penelitian ini menggunakan tabel Isaac & Michael (dalam Sugiyono, 2013) sebagai berikut:

Tabel 3.2
Penentuan Jumlah Sampel

N	1%	5%	10%
1400	450	279	227
1500	460	283	229
1600	469	286	232
1700	477	289	234

Berdasarkan tabel tersebut, dari populasi sebanyak 1716 mahasiswa dengan taraf kesalahan 10% maka besar sampel dalam penelitian ini sebanyak 234 mahasiswa.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik *sampling* pada penelitian ini menggunakan teknik *non-probability sampling*. Teknik *non-probability sampling* merupakan pengambilan sampel yang dilakukan terhadap setiap anggota populasi dengan tidak diberikan kesempatan yang sama untuk terpilih menjadi sampel (Sugiyono, 2013). Jenis *non-probability sampling* yang digunakan adalah *purposive sampling*.

Peneliti menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu metode penetapan yang mana peneliti telah memutuskan ciri-ciri subjek yang dapat dijadikan sampel penelitian (Sugiyono, 2013).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada sampel penelitian ini memiliki kriteria khusus sebagai berikut :

1. Responden merupakan mahasiswa yang telah menerima beasiswa bidikmisi/KIP-K minimal 1 tahun.
2. Responden merupakan mahasiswa angkatan 2021, 2022, dan 2023.
3. Responden merupakan mahasiswa yang berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan suatu proses yang dilakukan untuk keperluan penelitian yang digunakan dalam menemukan fakta tentang variabel yang akan diteliti (Azwar, 2017). Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah dengan mempergunakan skala model *likert*, yang mana akan disediakan daftar pernyataan tertulis yang telah disusun untuk mengungkapkan tingkat *internal locus of control* dan resiliensi akademik. Skala resiliensi akademik dari Cassidy (2016) dan skala *internal locus of control* dari Levenson (1981).

1. Alat Ukur Resiliensi Akademik

Alat ukur yang digunakan berdasarkan dari teori Cassidy (2016) dengan skala *the academic resilience scale* (ARS-30) yang diadaptasi oleh Afriyeni dan Rahayuningsih (2020) memiliki nilai reliabilitas sebesar 0,917 dengan jumlah aitem 41 dan dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan kondisi subjek pada penelitian ini. Bagian yang dimodifikasi oleh peneliti merupakan bagian pernyataan dan indikator. Terdapat 34 pernyataan yang peneliti modifikasi yaitu nomor 1, 2, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 22,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 38, 39, 40, 41, 42, 43, dan 44. Pada bagian indikator peneliti menggabungkan 2 indikator menjadi satu yaitu indikator mencari bantuan dan indikator dukungan dan dorongan, digabungkan menjadi mencari bantuan, dukungan dan dorongan.

Skala ini disusun berdasarkan aspek yang terdapat pada resiliensi akademik dari Cassidy (2016) yaitu ketekunan (*perseverance*), merefleksikan dan mencari bantuan adaptif (*reflecting and adaptive help seeking*), pengaruh negatif dan respon emosional (*negative affect and emotional response*). Skala resiliensi akademik ini terdiri dari 44 aitem pernyataan.

Pada skala ini terdapat lima bentuk alternatif jawaban beserta nilai scoring yang dimilikinya. Lima bentuk alternatif jawaban pada penilaian pernyataan *favorable*, yaitu sangat sesuai = 5, sesuai = 4, cukup sesuai = 3, tidak sesuai = 2, dan sangat tidak sesuai = 1. Sebaliknya, pada penilaian pernyataan *unfavorable*, yaitu sangat tidak sesuai = 5, tidak sesuai = 4, cukup sesuai = 3, sesuai = 2, dan sangat sesuai = 1.

Berdasarkan kisi-kisi alat ukur ARS-30 dengan mengacu pada teori Cassidy (2016), maka *blue print*nya dapat terlihat dari tabel berikut:

UIN SUSKA RIAU

Tabel 3.3

Blue Print Skala Resiliensi Akademik

No.	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			Favo	Unfavo	
1	Ketekunan (<i>Perseverance</i>)	Bekerja keras (tidak mudah menyerah)	24, 32	1	3
		Fokus dengan tujuan dan rencana	19, 42	-	2
		Menerima dan memanfaatkan <i>feedback</i>	33	15	2
		Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	4, 13, 40	30	4
		Memposisikan kesulitan sebagai kesempatan	11	16, 25	3
2.	Merefleksikan dan mencari bantuan adaptif (<i>Reflecting and adaptive help seeking</i>)	Mereflksikan kekuatan dan kelemahan	2, 23	26, 36	4
		Mengubah pendekatan belajar	12, 14, 28	39	4
		Mencari bantuan, dukungan dan dorongan	6, 8, 22	21, 31, 35	6
		Memantau usaha dan pencapaian	17, 27, 38	5	4
		Pemberian <i>rewards</i>	9, 44	-	2
		3.	Pengaruh negatif dan respon emosional (<i>Negative affect and emotional response</i>)	Mengatasi kecemasan	20, 37
<i>Catastrophising</i> (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana)	34			7, 18, 41	4
Menghindari respon emosional yang negatif	10, 43			-	2
Jumlah			27	17	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Alat Ukur *Internal Locus of Control*

Alat ukur yang digunakan berdasarkan dari teori Levenson (1981) dengan skala IPC. Skala IPC merupakan skala yang dikembangkan oleh Levenson, skala ini dikembangkan sebagai bentuk revisi dari teori *locus of control* milik Julian Rotter (1966), dengan tujuan untuk memisahkan konsep *locus of control* menjadi tiga dimensi yang lebih spesifik. Karena pada skala Rotter, eksternal hanya digambarkan secara umum, tanpa membedakan sumber eksternal itu dari mana datangnya: apakah dari orang lain yang berkuasa atau dari keberuntungan/nasib. Skala IPC merupakan model multidimensi yang artinya alat ukur ini bisa mengukur masing-masing dimensi secara terpisah sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih detail dan kaya mengenai keyakinan individu terhadap kendali.

Skala IPC yang telah diterjemahkan oleh Azwar dimodifikasi oleh Ningrum, dkk., (2021) dengan cara menggunakan aitem pada aspek internal sebagai aitem *favorable* dan aitem pada aspek *powerful other* dan *chance* sebagai item *unfavorable*. Skala ini memiliki nilai reliabilitas sebesar 0,848 dengan jumlah aitem 21 dan dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan kondisi subjek pada penelitian ini dengan jumlah aitem 20 dikarenakan terdapat pernyataan aitem yang sama maknanya. Bagian yang dimodifikasi oleh peneliti terdapat 15 pernyataan yang peneliti modifikasi yaitu nomor 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 16, 17, 18, dan 19.

Pada skala ini menggunakan bentuk skala *likert* yang memiliki lima pilihan jawaban beserta nilai skoring yang dimilikinya. Lima bentuk alternatif

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawaban pada penilaian pernyataan *favorable*, yaitu sangat sesuai = 5, sesuai = 4, cukup sesuai = 3, tidak sesuai = 2, dan sangat tidak sesuai = 1. Sebaliknya, pada penilaian pernyataan *unfavorable*, yaitu sangat tidak sesuai = 5, tidak sesuai = 4, cukup sesuai = 3, sesuai = 2, dan sangat sesuai = 1.

Berdasarkan kisi-kisi alat ukur *internal locus of control* dengan mengacu pada teori Levenson (1981), maka *blue print* dari skala *internal locus of control* dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.4
Blue Print Skala Internal Locus of Control

Indikator	Nomor aitem		Jumlah
	Favo	Unfavo	
Keyakinan seseorang bahwa kejadian yang dialami ditentukan oleh kemampuan diri sendiri	1, 4, 5, 8, 15, 16, 17, 19	2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 18, 20	20
Jumlah	8	12	20

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum digunakan dalam penelitian, maka alat ukur yang akan digunakan harus dilakukan uji coba (*try out*) terlebih dahulu. Uji coba alat ukur dilakukan kepada subjek yakni mahasiswa Uin Suska Riau sebanyak 60 orang, pada tanggal 18-23 Maret 2025 disebarakan secara *online* melalui *google form*. Uji coba (*try out*) dilakukan untuk memeriksa dan meyakinkan bahwa alat ukur yang digunakan sudah dimengerti secara benar dan tidak menimbulkan salah tafsir bagi subjek (Azwar, 2017). Alat ukur yang diuji cobakan adalah skala *internal locus of control* dan skala resiliensi akademik.

Skala *internal locus of control* yang terdiri dari 20 aitem dan skala resiliensi akademik terdiri dari 44 aitem. Setelah alat ukur dilakukan uji coba (*try out*) maka dilakukan skoring dilanjutkan dengan melakukan uji validitas dan reliabilitas dengan bantuan program *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) 25 for windows.

2. Validitas

Menurut Azwar (2012) validitas merupakan sejauh mana keakuratan dan kecermatan suatu alat ukur mampu memberikan data seperti dengan tujuan ukurnya. Alat ukur dengan validitas yang tinggi akan memberikan kesalahan (*error*) yang kecil, yang berarti skor yang didapatkan pada subjek tidak berbeda jauh dengan skor yang sebenarnya (2012). Penelitian ini menggunakan validitas isi, yang melihat seberapa jauh aitem atau pernyataan skala dalam mewakili seluruh isi objek yang akan diukur dengan menggambarkan perilaku yang akan diukur (Azwar, 2012). Validitas isi perlu diberikan penilaian dari *expert judgement* yaitu dosen pembimbing dan narasumber.

3. Indeks Daya Beda Aitem

Daya diskriminasi atau daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang akan diukur dalam tes (Azwar, 2012). Pemilihan aitem memiliki batasan kriteria dengan $r_{ix} \geq 0,30$, namun jika aitem valid tidak tercukupi jumlah yang diinginkan, maka penurunan batasan kriteria dapat

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan peneliti menjadi $r_{ix} \geq 0,25$. Aitem yang telah mencapai 0,30 daya bedanya dianggap memuaskan.

Berdasarkan hasil uji daya beda terhadap 44 aitem skala resiliensi akademik kepada 60 subjek, diperoleh aitem yang dinyatakan valid berjumlah 27 aitem dan terdapat 17 aitem yang dinyatakan gugur dengan koefisien korelasi daya butir aitem $< 0,30$. Aitem yang dinyatakan gugur adalah 1, 4, 6, 8, 9, 17, 19, 23, 27, 28, 29, 32, 33, 38, 42, 43, dan 44. *Blue print* hasil uji daya beda aitem skala resiliensi akademik adalah sebagai berikut:

Tabel 3.5

Blue Print Skala Resiliensi Akademik (Setelah *Try Out*)

No	Aspek	Nomor aitem				Jumlah
		Favo		Unfavo		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	<i>Perseverance</i>	11, 13, 24, 40	4, 19, 32, 33, 42	15, 16, 25, 30	1	14
2	<i>Reflecting and adaptive help seeking</i>	2, 12, 14, 22	6, 8, 9, 17, 23, 27, 28, 38, 44	5, 21, 26, 31, 35, 36, 39		20
3	<i>Negative affect and emotional response</i>	10, 20, 34, 37	43	3, 7, 18, 41	29	10
Jumlah		12	15	15	2	44

Berdasarkan tabel *try out* skala resiliensi akademik diatas, maka selanjutnya disusun *blue print* skala penelitian resiliensi akademik yang baru, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.6

Blue Print Skala Resiliensi Akademik (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Nomor aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1	<i>Perseverance</i>	6, 8, 16, 26	10, 11, 17, 19	8
2	<i>Reflecting and adaptive help seeking</i>	1, 7, 9, 15	3, 14, 18, 20, 22, 23, 25	11
3	<i>Negative affect and emotional response</i>	5, 13, 21, 24	2, 4, 12, 27	8
Jumlah		12	15	27

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji daya beda terhadap 20 aitem skala *internal locus of control* kepada 60 subjek, diperoleh aitem yang dinyatakan valid berjumlah 10 aitem dan terdapat 10 aitem yang dinyatakan gugur dengan koefisien korelasi daya butir aitem $< 0,30$. Aitem yang dinyatakan gugur adalah 1, 5, 6, 8, 11, 15, 16, 17, 18, dan 19. *Blue print* hasil uji daya beda aitem skala *internal locus of control* adalah sebagai berikut:

Tabel 3.7

Blue Print Skala *Internal Locus Of Control* (Setelah Try Out)

Indikator	Nomor aitem				Jumlah
	Favo		Unfavo		
	Valid	Gugur	Valid	Gugur	
Keyakinan seseorang bahwa kejadian yang dialami ditentukan oleh kemampuan diri sendiri	4	1, 5, 8, 15, 16, 17, 19	2,3, 7, 9,10, 12,13,14, 20	6, 11, 18	20
Jumlah	1	7	9	3	20

Berdasarkan tabel *tryout* skala *internal locus of control* diatas, maka selanjutnya disusun *blue print* skala penelitian *internal locus of control* yang baru, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.8

Blue Print Skala *Internal Locus Of Control* (Untuk Penelitian)

Indikator	Nomor aitem		Jumlah
	Favo	Unfavo	
Keyakinan seseorang bahwa kejadian yang dialami ditentukan oleh kemampuan diri sendiri	3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	10
Jumlah	1	9	10

4. Reliabilitas

Menurut Azwar (2012) reliabilitas mengacu pada konsistensi atau kepercayaan hasil alat ukur, yang berarti seberapa tinggi kecermatan pada

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengukuran tersebut. Reliabilitas dapat dinyatakan dalam koefisien reliabilitas ($r_{xx'}$) yang berada pada angka dalam rentang 0 sampai 1,00. Semakin reliabel bila koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00. Dalam menguji reliabilitas skala ini menggunakan koefisien Alpha Cronbach dengan bantuan program SPSS 25.0 for Windows.

Tabel 3.9
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach Alpha
<i>Internal Locus Of Control</i>	10	0,829
Resiliensi Akademik	27	0,864

Skala *internal locus of control* memiliki nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,829 dan skala resiliensi akademik memiliki nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,864 dengan demikian, reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini layak untuk digunakan sebagai instrumen penelitian ini.

G. Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data korelasi *person product moment*. Khoiri (2021) menyatakan bahwa manfaat uji korelasi *person product moment* untuk mengetahui hubungan antardua variabel yang akan digunakan. Alasan menggunakan teknik analisis data ini dikarenakan memiliki tingkat eror paling kecil sehingga menjadi teknik analisis yang paling stabil. Pada penelitian ini, peneliti ingin mengetahui hubungan antar dua variabel yaitu hubungan variabel *internal locus of control* dan variabel resiliensi akademik. Analisis data didapatkan dengan menggunakan program SPSS 25.0 for Windows.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara *internal locus of control* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/KIP-K. Artinya, semakin tinggi *internal locus of control* yang dimiliki mahasiswa, maka semakin tinggi pula tingkat resiliensi akademiknya, sebaliknya semakin rendah *internal locus of control* yang dimiliki mahasiswa, maka semakin rendah pula tingkat resiliensi akademik mahasiswa. Selain itu, hasil kategorisasi *internal locus of control* dan resiliensi akademik dalam kategori sedang. Hal ini mencerminkan bahwa mayoritas mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/KIP-K memiliki keyakinan terhadap kendali internal dalam menghadapi situasi akademik dan mampu bertahan serta beradaptasi dalam tekanan akademik secara cukup baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya diantaranya yaitu:

1. Saran untuk mahasiswa

Mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan resiliensi akademik melalui *internal locus of control*. Hal yang perlu mahasiswa lakukan yaitu, mulai meningkatkan kesadaran diri, dengan memahami bahwa setiap pencapaian akademik adalah hasil dari pilihan dan tindakan sendiri. Mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga perlu membangun kebiasaan refleksi, agar dapat mengevaluasi kelemahan dan merancang strategi untuk mengatasi permasalahan dalam akademik. Sehingga mahasiswa akan lebih tangguh dalam menghadapi tantangan, tidak mudah menyerah, dan mampu bangkit kembali saat menghadapi kesulitan dalam proses perkuliahan.

2. Saran untuk peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperhatikan faktor-faktor lain seperti kontrol diri, optimis, dukungan sosial, dan faktor lainnya yang akan digunakan sebagai variabel bebas yang diduga turut berperan dan mempengaruhi resiliensi akademik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, J., & Fitriyah, U. (2017). Pengaruh Locus of Control terhadap Kematangan Karir Mahasiswa Fakultas Agama Islam. *Wahana Karya Ilmiah*, 2 (01), 158-167.
- Afriyeni, N., & Rahayuningsih, T. (2020). Kontruksi Alat Ukur Resiliensi Akademik untuk Kepuasan Belajar Online Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 2, 135-146.
- Alva, S. A. (1991). Academic invulnerability among Mexican-American students: The importance of protective resources and appraisals. *Hispanic Journal of Behavioral Sciences*, 13(1), 18-34.
- Amerialis, P. (2024). Kualitas Pendidikan Kesenjangan Antara Daerah Perkotaan Dan Pedesaan. *Kompasiana.com*.
<https://www.kompasiana.com/putriamerialis2733/6672c70334777c4dd902b752/kualitas-pendidikan-kesenjangan-antara-daerah-perkotaan-dan-pedesaan>.
- Arsini, Y., Ahman., & Rusmana, N. (2023). The role of locus of control and resilience in student academic achievement. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 22(3), 396-412.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Psikologi, Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Statistik Pendidikan 2023*. Diakses dari <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTQ0NiMy/angka-partisipasi-kasar-apk-perguruan-tinggi-pt-menurut-jenis-kelamin.html>.
- Benard, B. (2004). *Resiliency: What we have learned*. WestEd.
- Bernardy, R., A. (2001). A Theoretical Model for The Relationship Among: Stres, Locus of Control, and Longevity.
- Boatman, M. (2014). *Academically resilient minority doctoral students who experienced poverty and parental substance abuse* (Doctoral dissertation, Walden University).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Bustam, Z., & Radde, H. A. (2021). Sense of Humor, Self-Compassion, dan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1 (1), 17-25.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A New Multidimensional Construct Measure. *Frontiers in Psychology*.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R.T. (2003). Development Of A New Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Article In Depression And Anxiety*, 18, 76-82.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dhillon, U., & Kaur, R. (2005). Career Maturity of School Children. *Journal Of The Indian Academy of Applied Psychology*, 31 (1), 71-76.
- Fadli, A., & Setiawan, H. (2022). Stigma Sosial pada Mahasiswa Penerima Beasiswa. *Jurnal Studi Sosial dan Pendidikan*.
- Farhan, M. (2025). Proyeksi Pendidikan: Mampukah Orang Tua Membiayai Kuliah Anaknya Di Masa Depan?. *Kumparan.com*.
<https://kumparan.com/farhan082002/proyeksi-pendidikan-mampukah-orang-tua-membiayai-kuliah-anaknya-di-masa-depan-24EusU8jfWi/1>
- Ghufron, M. N & Rini R. S. (2021). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadianti, S. W., Nurwati, R. N., & Darwis, R. S. (2018). Karakteristik Individu Resilien pada Remaja Berprestasi yang Memiliki Latar Belakang Orang Tua Bercerai. *Jurnal Penelitian & PPM*, 5 (1), 65-72.
- Harahap, A. C. P., Harahap, S. R., & Harahap, D. P. S. (2020). Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Al-Irsyad*, 10 (2), 240-246.
- Hendriani, Wiwin. (2017). Adaptasi Positif pada Resiliensi Akademik Mahasiswa Doktoral. *Humanitas*, 14 (2), 139-149.
- Hidayat, M. (2023). Dampak Stres Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Isliko, E. D., & Arthur, H. (2023). Tantangan Menempuh Pendidikan Tinggi: Studi Optimisme dan Resiliensi Akademik Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi. *Jurnal Psikohumanika*, 56-66.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kemendikbudristek. (2024). Upaya meningkatkan APK Pendidikan Tinggi. Diakses dari <https://puslapdik.kemendikbud.go.id/upaya-meningkatkan-apk-pendidikan-tinggi/>
- Khadijah, S., Lahesi, A., & Wulandari, E. (2024). Pengaruh Perekonomian Keluarga Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa. *Educate: Journal of Education and Learning*, 2(1), 42-49.
- Khalaf, M. A. (2014). Validity and Reliability of The Academic Resilience Acale in Egyptian Context. *US-China Education*, 4 (3), 202-210.
- Khoiri, N. (2021). *Buku Statistika: Konseptual dan Aplikatif Perspektif Manajemen Pendidikan*. Semarang: Southeast Asian Publishing.
- Levenson, H. (1981). Differentiating Among Internality, Powerful Others, and Chance. In H. M. Lefcourt, *Research With The Locus Of Control Construct* (Vol. 1, hal 15-63). New York : Academic Press, Inc.
- Maleakhi Tri, A. (2023). *Hubungan Optimisme dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima KIP Kuliah*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2003). *Academic Resilience and the Four Cs: Confidence, Control, Composure, and Commitment*. Sydney: Self-concept Enhancement and Learning Facilitation Research Centre.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2008). Academic buoyancy: Towards an understanding of students' everyday academic resilience. *Journal of school psychology*, 46(1), 53-83.
- Mayasari, R. (2014). Mengembangkan Pribadi yang Tangguh Melalui Pengembangan Keterampilan Resilience. *Jurnal Dakwah*, 15 (2), 265-287.
- Meilina, M. D. (2022). *Pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan locus of control internal terhadap stres mahasiswa Psikologi angkatan 2018 yang sedang menyusun skripsi di sebuah Universitas Negeri Kota Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- McConnell, A. R., Bill, C. M., Dember, W. N., & Grasha, A. F. (2006). Personality through metaphor: Optimism, pessimism, locus of control, and sensation seeking. *Current Psychology*, 12 (3), 195-215.
- Mufidah, A. C. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Resiliensi dengan Locus of Control sebagai Moderator Pada Mahasiswa Bidikmisi. *Psikodimensia*, 16 (2), 121-130.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Musabiq, S. A., Sari, A., Dewi, H. U. K., & Erdiaputri, W. A. (2018). Stres, motivasi berprestasi, bersyukur, dan perceived social support: Analisis optimism pada mahasiswa penerima Beasiswa Bidikmisi. *Mediapsi*, 4 (1), 22-35.
- Mutiara, T., Ernawati, M. M., & Luvfiati, D. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMK dan MAK Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Nadhifah, F., & Karimulloh, K. (2021). Hubungan religiusitas dan resiliensi akademik pada mahasiswa dalam perspektif psikologi Islam. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 12(1), 51-60.
- Ningrum, M., Husna, A. N., & Zahra, A. A. (2021). Pengaruh Harga Diri dan Locus Kendali Internal terhadap Kematangan Karier Mahasiswa. *Borobudur Psychology Review*, 1 (1), 1-10.
- Nugrahini, R. I. S., Matulessy, A., & Rini, R. A. P. (2021). Dukungan sosial dan Internal Locus of Control dengan Resiliensi pada Karyawan Terkena Pemutusan Hubungan Kerja Akibat Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Konseling*, 18 (1), 849-862.
- Nuryadi, N., Astuti, D., Utami, S., & M Budiantara, M. B. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Oktaviany, Winda Cicilia. (2018). *Perbedaan Tingkat Resiliensi Akademik Ditinjau dari Locus of Control pada Mahasiswa Akhir* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Park, Y., Gordon, J. R., Smith, J. A., Moore, T. C., & Kim, B. (2020). Does locus of control matter for achievement of high school students with disabilities? Evidence from special education elementary longitudinal study. *Educational Studies*, 1, 56-78.
- Pasalbessy, A. F., & Huwae, A. (2025). Hubungan Antara Locus of Control dengan Resiliensi pada Mahasiswa Penyandang Disabilitas. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 6(2), 680-689.
- Pidgeon, A. M., Rowe, N. F., Stapleton, P., Magyar, H. B., & Lo, B. C. (2014). Examining characteristics of resilience among university students: an international study. *Open Journal of Social Sciences*, 2, 14-22.
- Prayoga, A., Harini, dan Salman, A. T. (2023). Pengaruh Internal Locus Of Control dan Dukungan Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa FKIP UNS. *Journal on Education*, 5 (4), 14021-14030.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Hikmah*, 14 (1), 62-70.
- Robbins, S & Judge T. A. (2013). *Organizational Behaviour*. New York: McGraw Hill.
- Rojas, F. L. (2015). Factors Affecting Academic Resilience In Middle School Students: A Case Study. *Gist Education and Learning Research Journal*, 11 (11), 63–78.
- Rotter, J. B. (1966). Generalized Expectancies for Internal Versus External Control Reinforcement. *Psychological Monographs*, 80 (1), 1-28.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat*, XVI (1), 31-46.
- Safitri, A. M. (2021). *Hubungan Locus of Control Internal dan Dukungan Sosial dengan Resiliensi Survivor Covid-19* (Doctoral dissertation, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya).
- Sarafino, E. P & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology Biopsychological Interaction* (7rd ed). USA: John Wiley & Sons Inc.
- Sarmadi, Sunedi. (2018). *Psikologi Positif*. Yogyakarta: Titah Surga.
- Sudaryono. (2007). Resiliensi dan Locus of Control Guru dan Staf Sekolah Pasca Gempa. *Jurnal Kependidikan*, 37 (1).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tri, M, & Maria, N. M. R. (2024). Tetap Optimis Ditengah Tantangan Akademik: Studi Korelasional Optimisme dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Bidikmisi/KIP. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 12 (1), 35-41.
- Tumanggor, R. O., & Dariyo, A. (2015). Pengaruh iklim kelas terhadap resiliensi akademik, mastery goal orientation dan prestasi belajar. In *Seminar Psikologi & Kemanusiaan* (pp. 262-268).
- Wulansari, A., Anita, Z., & Ade, I. S. (2024). Pengaruh Internal Locus of Control terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Rantau. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8 (1), 9070-9077.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

SURVEI DAN WAWANCARA

UIN SUSKA RIAU

PERTANYAAN SURVEI

1. Apakah ada hal yang membuat kamu merasa stress atau tertekan dalam perjalanan akademik kamu sebagai mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/kip-k?
2. Bagaimana kamu menghadapi tantangan akademik yang mungkin kamu alami sebagai mahasiswa?
3. Apakah kamu pernah merasa putus asa atau ingin menyerah dalam menghadapi masalah akademik? Bagaimana cara mengatasinya?
4. Apakah kamu memiliki strategi khusus untuk mengatasi kelelahan atau kejenuhan selama masa studi?
5. Apakah kamu memiliki contoh keberhasilan yang mungkin berasal dari melewati tantangan akademik?
6. Apakah menurut kamu yang kamu hadapi selama masa perkuliahan ini merupakan hasil dari yang kamu lakukan?
7. Bagaimana kamu mengatasi rasa frustrasi atau kekecewaan ketika hasil belajar kamu tidak sesuai harapan?
8. Apakah kamu merasa mempertahankan prestasi sebagai mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/kip-k mempengaruhi emosional kamu? Bagaimana cara kamu mengatasinya?
9. Apakah kamu memiliki saran atau tips untuk mahasiswa penerima beasiswa kip lainnya yang mungkin menghadapi masalah serupa dalam perjalanan akademik mereka?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA SURVEI

No.	Inisial	Jenis Kelamin	Semester	Fakultas/Jurusan
1.	R	Laki-laki	7	Tarbiyah dan keguruan/Pend. Ekonomi
2.	J R	Perempuan	5	Fekonsos/akutansi
3.	S N	Perempuan	7	Tarbiyah dan Keguruan / Pend. Bahasa Inggris
4.	WNP	Perempuan	5	Fapertapet/Agroteknologi
5.	Y	Perempuan	5	Tarbiyah dan keguruan/ P. Bahasa Indonesia
6.	S	Perempuan	5	Pendidikan Ekonomi
7.	M A	Perempuan	5	Tarbiyah Dan Keguruan / Pendidikan Ekonomi
8.	SuN	Perempuan	5	Tarbiyah dan keguruan/pendidikan matematika
9.	SA	Perempuan	5	Tarbiyah Dan Keguruan/Bkpi
10.	L	Perempuan	5	Pendidikan Bahasa Indonesia
11.	ENS	Perempuan	5	Tarbiyah dan keguruan
12.	F	Perempuan	3	IAT/Ushuluddin
13.	AH	Perempuan	5	Tarbiyah/ PGMI
14.	NS	Perempuan	3	Tarbiyah dan keguruan/ Pendidikan kimia
15.	M	Perempuan	5	FTK/Pendidikan Agama Islam
16.	E	Perempuan	5	Tarbiyah dan Keguruan/BKPI
17.	L	Perempuan	3	tarbiyah dan keguruan/pendidikan matematika
18.	A	Perempuan	5	Tarbiyah dan keguguran
19.	R	Laki-laki	3	Ftk/manajemen pendidikan Islam
20.	RHZ	Perempuan	5	FTK/PMT
21.	SL	Perempuan	5	Tarbiyah dan Keguruan
22.	C	Perempuan	5	FTK/MPI

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

JAWABAN SURVEI

No.	Inisial	Apa yang membuat Anda merasa stres atau tertekan dalam perjalanan akademik Anda sebagai mahasiswa penerima beasiswa?	Bagaimana Anda menghadapi tantangan akademik yang mungkin Anda alami sebagai mahasiswa?	Apakah anda pernah merasa putus asa atau ingin menyerah dalam menghadapi masalah akademik? Bagaimana anda mengatasinya?	Apakah anda memiliki strategi khusus untuk mengatasi kelelahan atau kejenuhan selama studi?	Apakah anda memiliki contoh keberhasilan yang mungkin berasal dari melewati tantangan akademik?
1.	R	Tuntutan orang tua yang tidak sejalan dengan pemberian akses ekonomi untuk pendidikan, membagi waktu antara kerja dengan kuliah	Memperbanyak ikut freelance	Pernah karna sempat mengulang mata kuliah disemester 3, solusinya dengan mengambil mata kuliah tsb di semester ini	Membaca buku dan jurnaling	Berhasil mengganti mata kuliah yang pernah mendapat nilai D
2.	JR	Kurangnya dukungan uang dari beasiswa yang dirasa kurang untuk keperluan kuliah	Bisa teratasi karna saya juga jualan baju online	Pernah, tapi tidak sampai seputus asa itu karna saya mencoba untuk tidak meminta uang dari orang tua agar tidak membebani	Belanja online dan jualan online	Bisa mengatur keuangan dan menegemen waktu untuk kerja dan kuliah
3.	SN	Karena harus mempertahankan nilai yang bagus supaya beasiswa tidak dicabut	Membuat rencana studi yang terstruktur	Pernah, mengatasinya dengan cara pergi jalan-jalan ke tempat yang sudah lama ingin dikunjungi	Diselingi dengan hobi atau aktifitas favorit	Menurut saya keberhasilan akademik ditandai dengan mental yang stabil dengan nilai akhir yang sempurna
4.	WNP	Banyaknya tugas dan aktivitas organisasi	Menjalaninya dengan tabah dan semangat	Pernah untungnya ada teman yang menolong	Biasa melakukan kegiatan ketika libur seperti mengikuti	Ada yaitu banyak relasi dan sertifikat

© Hak cipta milik UIN Suska Riau					kepanitiaan event yang juga dapat menghibur karna kadang eventnya konser	
5	Y	Terlalu fokus dalam konsisten nilai agar tidak turun drastis sehingga tetap menerima beasiswa	Perbanyak relasi antar mahasiswa agar lebih memudahkan memecahkan masalah	Pernah. Dengan cara menghibur diri sendiri (self reward) seperti jalan2, lakukan kegiatan hobi, beli barang atau makanan yang disukai	Healing ke alam yang segar atau pantai	Dipercaya kelas atau dipercaya kelompok sebagai ketua kelas atau koordinator kelompok
6	S	Tidak ada, paling karena banyak tugas	Jalani saja, karena tugas yang bagus itu tugas yg siap bukan yang sempurna	Tidak pernah, karena saya selalu ingat orang tua	Keluar cari makan, dan cari suasana baru	Bisa mempertahankan kan IPK di 3,9
7	MA	Banyak tugas	Terus berusaha	Ada dan terus semangat	Kalau strategi khusus tidak ada	Kalau contoh belum ada
8.	SuN	Cara bagaimana agar ipk bertahan diatas 3	Dengan rajin belajar dan usaha yang maksimal	Saya tidak pernah ingin menyerah. Karena saya yakin selama kita terus berusaha kita pasti bisa.	Dengan sedikit jalan-jalan dan jajan. Bisa juga dengan menonton film atau membaca novel.	Saya berhasil meningkatkan ipk saya dari semester sebelumnya
9.	SA	Tidak ada	Dengan sabar menjalaninya	Pasti kita semua pernah merasakannya. Saya pribadi mengatasinya dengan mengingat kembali tujuan saya memilih jalan ini.	Strategi yang saya gunakan biasanya melakukan apa yang saya sukai,mulai dari tidur, olahraga, bahkan sekedar bermain dengan	Tidak ada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau					teman, menurut saya itu sangat membantu mengatasi kejenuhan /kelelahan yang saya alami	
10.	L	Keuangan, Dosen, terkadang ketika ingin membuat berkas banyak sekali kendala dan di persulit	Mengerjakan ny di awal sebelum tenggat waktu, memberi apresiasi kepada diri berupa hal hal kecil seperti makanan	Pernah, saya mengatasinya dengan memikirkan konsekuensi yg di dapat jika saya menyerah	Saya biasa sekedar menonton film di berbagai situs salah satunya telegram	Saya berhasil bangkit kembali setelah terpuruk akibat kecelakaan dan sekarang saya merasa senang
11.	ENS	Tugas yang banyak dan selalu menunda	Saya jalani semua dan saya nikmati prosesnya,saya yakin tantangan yang saya hadapi sekarang melatih saya untuk menghadapi tantangan yang lebih besar nantinya	Saya jalani semua dan saya nikmati prosesnya,saya yakin tantangan yang saya hadapi sekarang melatih saya untuk menghadapi tantangan yang lebih besar nantinya	hanya merasa capek saja,tidak sampai putus asa,saya yakin capek yang saya rasakan sekarang ini akan membuahkan hasil nantinya Jadi saya selalu memotivasi diri sendiri kalau yang saya rasakan atau yg saya alami saat ini adalah bukti bahwa saya ingin sukses	Yah contohnya seperti kita mendapat nilai bagus waktu ujian dan mendapatkan IPK sesuai harapan kita
12.	F	Tidak ada hal khusus yg membuat saya stress sebagai mahasiswa penerima beasiswa. Hanya saja ada beberapa	Cukup jalani semua tantangan, tidak ada jurusan/kampus yang tidak memiliki	Pernah, tapi saya kembali berpikir. Berani memulai berarti berani menghadapi dan menyelesaikan. Setiap	Jika saya kelelahan, obatnya hanya tidur. Setelah itu saya bercerita kepada orang tua. Itu cukup mengatasi lelah	Belum ada

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		kebijakan atau aturan sebagai penerima beasiswa yang harus diikuti dan itu sedikit mengganggu saya.	tantangan. Semuanya memiliki kesulitan tersendiri, jangan terlalu dipusingkan, jika ada tugas kerjakan. Untuk mendapatkan gelar di belakang nama memang sangat membutuhkan usaha yg besar.	masalah, pasti ada jalan keluarnya. Selalu berusaha dan berdo'a.	selama menjalani perkuliahan.		
	13.	AH	Tidak ada	Saya selalu berfikir positif, akan tantangan yg saya hadapi dan menyerahkan segala urusan saya kepada Allah SWT	Pernah.. Cara saya mengatasi nya: saya selalu mengingat Firman Allah bahwa setiap kesulitan pasti ada kemudahan	Strategi nya cukup berusaha dan berdoa, selebihnya serahkan kepada yang maha Kuasa	Tidak ada
	14.	NS	Pencapaian nilai yang harus sesuai dengan syarat penerima beasiswa dengan kondisi perjalanan akademik yang lumayan sulit untuk di capai	Dengan mengutamakan ibadah, tentunya harus di dukung dengan belajar sungguh - sungguh, menyesuaikan waktu belajar dengan kegiatan lainnya.	Saya perna merasa putus asa dan ada rasa ingin menyerahkan , cara saya mengatasinya dengan motivasi diri dan ingat tujuan saya untuk masuk akademik.	Untuk kelahan atau kejenuhan saya dalam studi saya tidak punya strategi tpi saya mengatasinya dengan melakukan kegiatan lain yg menurut saya itu positif dan menyenangkan, seperti pergi berolahraga,	Contoh keberhasilan yang saya bisa berikan salah satunya saya masih menjalani akademik sampai titik ini dan Alhamdulillah masih bisa mempertahankan beasiswa saya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau					memasak , seminar dan bisa lainnya.	
15.	M	Meningkatkan ipk	Tetap semangat dan terus berusaha aktif di dalam kelas, kemudian selalu ingat tujuan dari kuliah yg sebenarnya	Alhamdulillah tidak pernah	Iya, yaitu dengan istirahat	Contohnya mendapatkan nilai yg memuaskan sesuai dengan kerja keras selama perkuliahan
16.	E	Nilai IPK	Dengan menjalaninya dan nikmati proses yang ada	Pernah, dengan bersungguh-sungguh insyaallah Allah akan mempermudah segalanya	Ada, dengan bermain bersama anak balita untuk menghilangkan stres	Menghadapi tantangan di setiap semester
17.	L	Tugas dari dosen yang terlalu banyak	Membagi waktu untuk mengerjakan tugas dan giat belajar	Pernah. Menghadapinya dengan mengingat harapan orangtua untuk menjadikan anaknya sarjana pertama dikeluarga	Ada. Dengan merefleksi diri, jangan terlalu membebani tugas yg diberi dosen	Saya berhasil mengerjakan berbagai tugas berat yg diberi dosen
18.	A	Tugas yang bnyk akan mempengaruhi nilai (jika tidak di buat maka nilai bisa turun) ip / ipk, sabagai beasiswa nilai ipk tdk boleh dibawah 3.00	Menjalani nya dgn tenang selesai kn tgs/mslh satu persatu, tawakkal kpd allah	Hampir putus asa hingga ingin berhenti kuliah (jurusan tak sesuai keinginan dan faktor ekonomi), akan tetapi alhamdulillah, insyaallah tetap lanjut	Belum terpikirkan untuk stategi ² khusus dalam kejenuhan.	Dngn akademik yg saya pilih (pendidikan kimia) , saya merasa belum berhasil melewati tantangan ini (masih proses menuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		dan harus aktif terhadap minimal 1 organisasi, (2+ organisasi tdk direstui ortu)		karena tidak ada yg sia-sia didunia ini (takdir nya allah SWT) , dan alhamdulillah tetap lanjut jg karena beasiswa yang saya dapat.		keberhasilan insyaallah) keberhasilan bidang olahraga : catur, voli
19.	R	Terkadang, tekanan berasal dari harapan diri sendiri dengan memaksimalkan perkuliahan demi mempertahankan beasiswa	Menjalaninya agar bisa lulus tepat waktu	Pernah, tapi akhirnya menyadari bahwa dengan beasiswa merupakan peluang besar untuk mendapatkan pendidikan tanpa harus terbebani finansialnya	Berkumpul denga teman yang memiliki nasib yang sama	Bisa bertahan hingga semester 3 sekarang
20.	RHZ	Harus belajar dengan bersungguh-sungguh dengan dosen killer dan matkul yang sulit.	Mengerjakan tugas yang bertubi-tubi dengan selalu memohon pertolongan Allah SWT	Tidak, cara mengatasinya hanya dengan berharap kepada Allah SWT, maka semua akan berjalan dengan baik ² saja	Ada, dengan pulang kampung dan bersenang dengan keluarga	Ya, keberhasilan melewati rasa malas
21.	SL	Tugas dari Dosen	Jalani aja pelan-pelan, selesaikan masalah satu persatu jangan di terlalu di pikirkan	Sejauh ini belum pernah	Ya, saat saya merasa lelah saya selalu memberikan apresiasi terhadap diri sendiri malalui	Keberhasilan ya saya saat ini berhasil sampai dan bertahan di semester lima

© Hak cipta milik UIN					hal-hal kecil seperti membeli makanan, main game, menonton film, membaca webtoon.	
22.	C	Takut ipk turun	Yakinin diri sendiri pasti bisa	Sering dong, tapi selalu ingat kalau allah bawa kita sejauh ini bukan untuk gagal, dan selalu yakin allah pasti bantu kita	Sholat, jajan, makan, olahraga, berpikir positif	Bisa ngerjain tugas dengan baik dan ga joki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No.	Isial	Apakah menurut anda yang anda hadapi selama masa perkuliahan ini merupakan hasil dari yang anda lakukan?	Bagaimana anda mengatasi rasa frustrasi atau kekecewaan ketika hasil belajar anda tidak sesuai harapan?	Apakah anda merasa mempertahankan prestasi sebagai mahasiswa penerima beasiswa memengaruhi emosional anda? Bagaimana anda mengatasinya?	Apakah anda memiliki saran atau tips untuk mahasiswa penerima beasiswa lainnya yang mungkin menghadapi masalah serupa dalam perjalanan akademik mereka?
1.	R	Iya, karna semester 3 kemarin sempet kaget kerna aku anak pertama yang kuliah dikeluarga	Meneliti kembali kesalahan yang terjadi	Berpengaruh karna tanpa mempertahankan nilai dan prestasi bisa saja putus kuliah	Menjadi mahasiswa penerima beasiswa memang banyak tuntutan setidaknya banyak diluar sana yang pengen jadi kaya kita
2.	JR	Iya karna saya sudah berani mencoba banyak tantangan kuliah sambil kerja	Bertanya ke teman yang lebih paham tentang pembelajaran tsb	Sangat berpengaruh karna, saya setiap semester mendapatkan uang untuk biaya hidup dan kuliah	Jangan takut kamu gasendirian kok
3.	SN	Benar, saya melakukan nya dengan usaha saya sendiri bisa mencapai semester ini	Mencoba meratapi seharian penuh supaya lega dan keesokan harinya dapat berjalan seperti biasanya	Benar, dengan cara berkeluh kesah dengan orang tua	Tetap tenang, rancang studi dengan diselingi aktifitas favorit, keep in touch dengan orang tersayang. <i>Good luck</i>
4.	WNP	Iyaa karna saya juga bisa cepat beradaptasi dengan lingkungan	Tidak pernah tidak sesuai harapan	Iyaa karna tanpa beasiswa saya tidak bisa menjadi diri yang saat ini yang belajar banyak hal di perkuliahan	Coba semua kesempatan yang ada, beasiswa bukan penghalang
5.	Y	Iya karena ini merupakan keputusan awal yang saya ambil sehingga apa yang saya awali harus saya akhiri	Bertanya kepada teman yang memungkinkan bisa membantu dalam hal belajar atau melihat video yang membantu belajar	Iyaa sangat mempengaruhi sehingga dalam kegiatan diluar pembelajaran saya memelihara kucing karena menurut saya kucing menjadi mood booster bagi saya	Sering2 cerita kepada teman sahabat terutama keluarga agar mereka tau apa yang kamu rasakan sehingga beban yang kamu rasakan tidak berat, melakukan hal2 positif agar tetap semangat dalam menjalani kehidupan tak lupa berdoa kepada tuhan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

					maha esa
6.	S	Tentu tidak, karena semua ini juga karena Allah, orang tua, dan rekan ² juga	Perbaiki ibadah	Tidak juga, karena jika saya dapat beasiswa ataupun tidak, mempertahankan prestasi itu sudah menjadi bagian dari yg ingin saya capai dimasa kuliah ini	Tetapi semangat dan jgn putus asa
7.	MA	Ia	Terus semangat belajar	Tidak	Terus semangat belajar
8.	SuN	Iya saya berusaha dengan kemampuan saya sendiri	Dengan terus mencoba lagi	Tentu saja sangat berpengaruh. Karena jika nilai yang saya dapat tidak sesuai harapan terkadang saya sering merasa takut bahkan menangis, takut jika beasiswa yang saya dapat dicabut. Namun, hal ini bisa saya atasi dengan menceritakan segala ketakutan saya pada orang terdekat. Dan saya rasa hal ini cukup membantu.	Sebaiknya sebagai seorang penerima beasiswa kita harus berusaha dengan keras, rajin belajar, dan pantang menyerah. Dan jika kamu memiliki kendala ceritakanlah pada orang terdekat mu yang paling kamu percaya.
9.	SA	Ya, tentu saja	Cara mengatasinya bisa dengan meningkatkan kualitas belajar dari sebelumnya	Gak juga sih	Jangan menyerah dan tetap semangat!!
10.	L	Iya	Saya tidak pernah frustrasi dan kecewa dari hasil belajar saya karena saya tau kadar kemampuan	Tidak terlalu berpengaruh	Miliki pemikiran jika akan menyerah sekarang lantas buat apa usaha, keringat, air mata, yang selama ini di curahkan dan lakukan. Optimis setiap masalah ada jalan keluar nya masing-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau			belajar saya		masing yang gk kita duga datang nya dari mana
11.	ENS	Iyah,karena apa yang diusahakan pasti membuahkan hasil yang sesuai dengan usaha yang dikeluarkan	Lebih giat lagi belajarnya,teruss ditanamkan dalam diri ""jangan malas"" karena orang malas gak akan sukses	Sedikit,karena saya merasa beasiswa ni sebagai amanah buat saya,banyak yg ingin menjadi penerima tetapi belum beruntung,jadi saya yang sudah terpilih harus bisa mempertahankan yang sudah ada,,dan karena beasiswa ni saya harus lebih semangat lagi belajarnya, jangan sampe beasiswa yang dipegang nih sia-sia	Bagi kita yang sudah diamanahkan beasiswa ni,kita harus tunjukkan bahwa kita pantas/kita berhak mendapatkan beasiswa dan bagi mahasiswa yang sekarang berleha-leha dan santai,tetapi masih jadi penerima,tunggulah nanti kamu akan tergantikan oleh orang"" yang serius kuliah dan semangat belajar,dan sebelum itu terjadi maka bangkitlah dari tidurmu dan kejar ketinggalanmu
12.	F	Iya, apa yang saya buat itulah yang saya tuai.	Jika hasil tidak sesuai harapan, berarti ada yg salah selama proses kita. Perbaiki kedepannya, jgn dibawa frustrasi. Itu cmn menyiksa tubuh. Frustrasi tanpa perubahan 0 besar.	Tidak, saya rasa wajar jika kita harus mempertahankan prestasi. Sebagai mahasiswa KIP kuliah, kami diharuskan memiliki IP diatas 3 tiap semester nya. Saya rasa syarat ini seimbang dengan beasiswa yang diterima.	Jalani dengan ikhlas, jangan lupa berdo'a. Apapun yang terjadi tetap bertahan, ingatlah bagaimana sulitnya org tua memperjuangkan kita. Jangan kecewakan mereka.
13.	AH	Iya bisa jadi	Cara saya mengatasi nya adalah dengan belajar lebih giat lagi, agar tidak terjadi hasil belajar yang tidak memuaskan	Iya, saya merasa mempertahankan prestasi beasiswa tersebut,	Tetap semangat, jangan pernah menyerah, capek boleh tapi jangan berputus asa, karena Alloh membenci orang yg sedemikian.
14.	NS	Menurut saya iya ,	Saya mengatasinya	Tentu mempengaruhi	Saran yang bisa kasih buat teman-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		karena setiap keputusan pasti mempunyai resiko , begitu pula ketika saya mulai masuk akademik , saya juga harus siap menghadapi rintangan dan tantangan atas keputusan saya sendiri.	dengan tingkatkan ibadah , motivasi diri sendiri, intropeksi dan perbaiki.	emosional saya , saya mengatasinya dengan menjaga mental saya , dengan memikirkan hal-hal yang positif.	temannya beasiswa lain " Tetap melakukan yang terbaik , karna yg tebaik akan menciptakan hal yang baik ".	
	15.	M	Iya	Mencari kesibukan agar rasa frustasi itu dapat terlupakan	Sebenarnya sedikit mempengaruhi, namun menurut saya tidak usah terlalu dipikirkan, dijalani saja sesuai kemampuan kita	Tetap ingat tujuan utama kita dalam kuliah, jdi seberat apapun rintangan dalam perjalanan nya, insyaallah semuanya akan terasa mudah
	16.	E	Iyaa atas usaha dan doa dari orang yang ada di sekitar saya	Menurut saya jika hasil belajar tidak sesuai dengan ekspektasi saya, itu adalah nilai terbaik yang Allah berikan agar saya berusaha untuk meningkatkan di semester yang akan datang. Perasaan kecewa itu pasti ada namun saya percaya bahwa Allah telah memberikan semua di dunia ini sesuai dengan porsi nya. Karena sesuatu telah tertakar dari Allah tidak akan	Saya mempertahankan prestasi belajar itu mempengaruhi emosi saya, untuk itu saya harus pandai-pandai dalam menempatkan emosi sesuai dengan keadaan dan situasi dimana saya berada	Baik, untuk mahasiswa yang menerima beasiswa tips dari saya yaitu pertahankan nilai akademik yang terbaik untuk mempertahankan beasiswa yang sudah didapat, karena kesempatan untuk mendapatkan beasiswa itu sulit dan manfaatkanlah uang beasiswa sebaik-baiknya jangan sampai karena mendapatkan beasiswa kita menjadi lalai dalam perkuliahan. Dan ingat usaha tidak akan mengkhianati hasil



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

			tertukar		
17.	L	Iya bisa saja	Ikhlas dan belajar dari kesalahan	Mempengaruhi, dengan berpikir positif bahwa saya bisa menjalaninya dan mempertahankan beasiswa	Gunakan waktu sebaik mungkin, jangan menyerah seberat apapun tugas dan bebanmu, belajar dengan tekun
18.	A	1. Karena pertolongan allah swt 2. Dari dukungan dan do'a orang tua 3. Dirisendiri	Sabar , meminta pertolongan dri allah SWT, mencari inovasi,	Lebih kurang, berusaha lebih giat belajar	Kita jalani sama-sama, berjuang bersama
19.	R	Betul dan tentunya doa orang tua	Isirahat sejenak, dengan menonton film kesukaan	Betul karena adanya target yang dicapai jadi terkadang menjadi alasan untuk ttp bersemangat selama perkuliahan	Tetap semangat, udah kuliah dibayarin jgn malas malasan
20.	RHZ	Tidak	Dengan mengevaluasi diri	Ya tentu, cara mengatasinya yaitu ingat bahwa ketika saya tidak belajar dengan sungguh-sungguh dan nilai saya dibawah 3,00, maka akan berdampak kepada ortu saya. Ortu adalah motivasi saya untuk tetap berusaha belajar, meskipun lelah.	Ada. Ingat!! Bahwa banyak yang ingin berada diposisi kita, maka pertahankan meskipun dengan merangkak. Dan untuk penerima beasiswa khususnya KIP yang keluarganya berkecukupan, apalagi lolos dengan jalur orang dalam. Ingat, semua akan dipertanggungjawabkan diakhirat kelak, ketika kamu mengambil hak orang lain, maka kamu telah mendzolimi orang lain. Allah maha tahu apa yang kamu lakukan, dunia hanya sementara.
21.	SL	Ya	Saya selalu menerapkan pola pikir berapa pun yg saya	Tidak	Selalu atasi masalah satu persatu jangan terlalu pusing menghadapi masalah-masalah yang datang, percayalah semua

			sapat tidak masalah asalkan tidak di bawah rata-rata.		masalah akan selesai pada waktunya tinggal kamu memilih mau menyelesaikan yang mana terlebih dahulu.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	22	C	Emm maybe	Mencoba ikhlas aja sih	"buat teman-teman yang baca tulisan ini, semangat terusss, sejauh ini saya banyak belajar kalau hidup ini cuman tentang berbagai masalah yang hadir yang justru itu membuat kita lebih dewasa dan kuat, dunia perkuliahan benar ² banyak problem nya tapii yakin ajaaa allah pasti selalu bantu kita kalau kita yakin dan percaya sama allah...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

PERTANYAAN SURVEI

1. Pernahkah bantuan beasiswa (KIP) kamu mengalami keterlambatan pencairan? Jika iya, apa yang kamu rasakan saat itu dan bagaimana kamu mengatasi kondisi tersebut tanpa mengganggu proses akademikmu?
2. Apa dampak dari keterlambatan pencairan bantuan terhadap kegiatan akademikmu (seperti kehadiran kuliah, pembelian buku, biaya praktikum)? Strategi apa yang kamu gunakan untuk tetap bertahan dalam situasi tersebut?
3. Pernahkah kamu merasa kewalahan secara emosional karena tuntutan akademik? Jika iya, bagaimana cara kamu mengelola emosi dan tetap menjalankan tanggung jawab sebagai mahasiswa?
4. Ketika mendapatkan nilai yang rendah atau tidak mencapai target IPK, apa perasaan yang muncul dalam dirimu? Apa langkah-langkah yang kamu ambil untuk memperbaiki situasi tersebut?
5. Apa sumber motivasimu untuk tetap melanjutkan studi walau dihadapkan pada hambatan ekonomi, tekanan akademik, atau kondisi pribadi lainnya?
6. Siapa saja yang biasanya kamu andalkan ketika menghadapi kesulitan dalam perkuliahan? Bagaimana peran dukungan sosial ini dalam membantu kamu bangkit kembali?
7. Menurutmu, apa makna 'pantang menyerah' dalam konteks menjadi mahasiswa penerima beasiswa? Bagaimana kamu menerapkannya dalam kehidupan kuliahmu sehari-hari?

DATA SURVEI

No.	Inisial	Jenis Kelamin	Semester	Fakultas
1.	NZ	Perempuan	6	Ekonomi dan ilmu sosial
2.	NN	Perempuan	6	Fekonsos
3.	C	Perempuan	8	Pertanian dan Peternakan
4.	R	Perempuan	8	dakwah dan komunikasi
5.	D	Perempuan	6	fasih
6.	AS	Laki-Laki	8	Tarbiyah dan Keguruan
7.	Y	Laki-Laki	8	Ushuluddin
8.	A	Perempuan	6	Fekonsos
9.	Z	Perempuan	6	Psikologi
10.	Y	Perempuan	6	FST
11.	AA	Perempuan	8	Ushuluddin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

JAWABAN SURVEI

No.	Inisial	Pernahkah bantuan beasiswa (Bidikmisi/KIP) kamu mengalami keterlambatan pencairan? Jika iya, apa yang kamu rasakan saat itu dan bagaimana kamu mengatasi kondisi tersebut tanpa mengganggu proses akademismu?	Apa dampak dari keterlambatan pencairan bantuan terhadap kegiatan akademismu (seperti kehadiran kuliah, pembelian buku, biaya praktikum)? Strategi apa yang kamu gunakan untuk tetap bertahan dalam situasi tersebut?	Apakah anda pernah merasa putus asa atau ingin menyerah dalam menghadapi masalah akademik? Bagaimana anda mengatasinya?	Ketika mendapatkan nilai yang rendah atau tidak mencapai target IPK, apa perasaan yang muncul dalam dirimu? Apa langkah-langkah konkret yang kamu ambil untuk memperbaiki situasi tersebut?
1.	NZ	Iya, saya pernah mengalami keterlambatan pencairan bantuan beasiswa (KIP-Kuliah). Saat itu tentu saya merasa cukup khawatir, terutama terkait kebutuhan biaya hidup harian dan keperluan kuliah seperti fotokopi materi atau transportasi. Namun, saya berusaha menyikapi hal itu dengan tenang.	Keterlambatan pencairan beasiswa berdampak pada terbatasnya biaya untuk transportasi kuliah, fotokopi materi, dan pembelian buku. Untuk menyasinya, saya mengatur ulang prioritas pengeluaran, meminjam buku dari perpustakaan, serta memanfaatkan materi digital gratis.	Iya, saya pernah merasa kewalahan ketika jadwal tugas menumpuk dan menghadapi tekanan akademik. Untuk mengatasinya, saya membagi tugas menjadi bagian kecil agar lebih mudah dikerjakan, membuat jadwal harian, serta mengambil waktu istirahat sejenak untuk menenangkan pikiran. Saya juga sering berdiskusi dengan teman untuk saling menyemangati.	Saat mendapat nilai rendah, saya merasa kecewa dan khawatir. Namun, saya berusaha fokus memperbaiki dengan evaluasi diri, mencari tahu letak kesalahan, lebih rajin berdiskusi dengan dosen, dan meningkatkan cara belajar. Saya juga menyusun jadwal belajar yang lebih teratur agar hasilnya lebih baik ke depannya.
2.	NN	Iya, yg saya rasakan kecewa, kenapa bisa keterlambatan pencairan padahal LPJ sudah lama di urus, yg saya lakukan menunggu info lebih lanjut dari pengurus forma kip	Dampak di pembelian buku, yg seharusnya saya bisa gunakan uang tersebut utk membeli buku dn keperluan kuliah. Tapi karna terhambat otomatis tertunda.	Pernah namun TDK terlalu yg tinggi. Ya tetap jalani apa yg sudah menjadi tanggung jawab sebagai mahasiswa, pilih2 mana yg harus didahulukan agar tetap terkontrol	Rasa kecewa,namun tdk mau berlarut. Masih ada waktu utk saya bisa belajar dn mengejar bisa lebih baik dri hari kemarin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<p>1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>	<p>C</p> <p>R</p> <p>D</p> <p>AS</p>	<p>Pernah, yang saya rasakan resah mengingat waktu pembayaran untuk dan biaya hidup sudah habis, sehingga sama meminta tolong kepada saudara untuk membantu hingga pencairan</p>	<p>Menghemat pengeluaran</p> <p>Dampaknya kesehatan saat kuliah, karna makan tertunda dan hanya memakan se adanya seperti mie, sehingga menggunakan sayur sayuran murah dengan jumlah secukupnya</p>	<p>Pernah, namun tetap dilakukan karna mengingat tujuan utama berkuliah</p>	<p>Resah, takut dan khawatir, sehingga memperbaiki di semester selanjutnya</p>
			<p>Pernah dan itu sangat mengganggu pikiran saya sehingga juga mengganggu proses akademik saya</p>	<p>Berdampak pada fasilitas utk menunjang perkuliahan seperti utk biaya print, fotocopy dan pembelian buku menjadi terhambat. Strategi yang saya gunakan adalah meminta bantuan dr orang tua</p>	<p>Tidak pernah</p>	<p>Tentunya merasa kesal karena ada beberapa nilai buruk yang saya rasa tidak seharusnya saya dapatkan namun sejauh ini ipk saya naik turunnya stabil</p>
			<p>Ya, menghemat pengeluaran sebelumnya</p>	<p>Tidak berpengaruh, karena tidak mengandalkan beasiswa secara penuh dalam perkuliahan (part time)</p>	<p>Tidak pernah</p>	<p>Setiap semester target ipk selalu tercapai</p>
			<p>Yaa, yang saya rasakan ketika adanya keterlambatan dalam pencairan yaitu kekhawatiran, kekhawatiran terjadi ketika adanya informasi dari pihak terkait mengenai keterkaitan proses pencairan lebih lambat dari sebelumnya sehingga membuat diri saya khawatir akan biaya yang ditanggung baik itu akademik maupun biaya hidup, kemudian sedikit stres</p>	<p>Yaa tentu akan terdampak ketika adanya keterlambatan pencairan bantuan baik itu untuk kegiatan akademik, diantaranya keterbatasan biaya, dengan adanya keterbatasan biaya dapat mempengaruhi kehadiran kuliah, pembelian buku, dan biaya praktikum, kemudian terjadi</p>	<p>Iya, tentunya akan merasa kewalahan ketika adanya tuntutan dari akademik. Cara yang saya lakukan ketika mengelola emosi yaitu dengan cara meluapkan segala sesuatunya hanya dengan terus menerus melakukan yang terbaik, baik dengan meningkatkan belajar yang lebih maksimal, mengisi</p>	<p>Ya ini mungkin terjadi karena dari adanya keterlambatan dalam. Proses pencairan sehingga membuat saya hilang rasa semangat dalam belajar tapi tidak apa, dengan melihat IPK dan target yang kita inginkan tidak sesuai maka yang perlu dilakukan adalah dengan mengambil langkah yang sekiranya</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>terhadap keterlambatan ini karena adanya kebutuhan finansial yang akan dipenuhi namun akibat dari keterlambatan tersebut membuat saya tertekan</p> <p>Adapun cara saya mengatasi adanya keterlambatan pencairan ini dengan menghubungi pihak terkait, dengan menghubungi pihak penyedia beasiswa untuk mengetahui apa saja penyebab terjadinya keterlambatan dan estimasi waktu pencairan, kemudian dengan adanya keterlambatan ini yaitu mencari sumber dana alternatif baik dari saya mencari pekerjaan atau meminjam sementara untuk dalam beberapa waktu menunggu pencairan, setelah adanya informasi bahwa pencairan adanya keterlambatan maka dengan adanya uang yang tersisa dapat digunakan dengan sebaik mungkin terutama lebih memprioritaskan apa saja kebutuhan yang pasti baik itu dari akademik maupun kebutuhan sehari hari</p>	<p>kecemasan terhadap penerima sehingga mengakibatkan stres serta kurangnya konsentrasi dalam belajar, selain itu akan mempengaruhi terhadap kebutuhan finansial baik itu dari tugas praktikum ataupun dari akademik itu sendiri</p> <p>Strategi yang akan saya lakukan jika dalam proses pencairan adanya keterlambatan maka yang saya lakukan adalah dengan mempergunakan uang sisa yang ada untuk biaya yang terutama yang lebih prioritas baik dari biaya akademik maupun biaya finansial, seperti membeli buku, biaya praktikum, ataupun biaya sehari hari</p>	<p>waktu waktu luang dengan mengikuti berbagai acara kegiatan baik dari akademik maupun dari luar, sehingga dengan begitu diri kita akan semangat dan terus berjalan dengan menjalankan tanggung jawab yang ada dengan baik dan terprioritas sesuai tujuan</p>	<p>dapat membantu memperbaiki diri agar lebih baik lagi dari sebelumnya yaitu dengan mengkaji ulang dimana salahnya, dimana kurangnya sehingga disitu kita dapat memperbaiki apa yang menjadi kurang semangat kita dalam belajar, kurangnya motivasi dalam belajar dan itu yang perlu di tekankan lagi untuk kita agar lebih baik dan dapat meningkatkan IPK</p>		
<p>7.</p>	<p>Y</p>	<p>Pernah</p>	<p>Susah payah bayar ukt</p>	<p>Pernah, mendiskusikan dengan formadiksi</p>	<p>Klau untuk IPK alhamdulillah tidak pernah turun, tetap giat belajar</p>

<p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p>	<p>A</p>	<p>Pernah, dengan meminjam uang untuk melanjutkan akademik</p>	<p>Dengan beli buku berdua dengan temann agar hemat</p>	<p>Iyaa, dengannn mencari udara keluar</p>	<p>Merenungi diri, muhasabh diri</p>
			<p>9 Z</p> <p>Iya pernah. Cara mengatasinya menggunakan uang simpanan</p>	<p>Strategi nya berhemat karena dampaknya dari keterlambatan tersebut membuat kesulitan membeli buku tepat waktu</p>	<p>Self reward, self care, istirahat, melakukan hal yang di senangi, ambil jarak sebelum memulai kembali</p>	<p>Kecewa tapi tidak terlalu menyalahkan diri karena paham bahwa sesungguhnya selama ini diri saya sudah bekerja keras</p>
			<p>10 Y</p> <p>Pernah, bahkan sering terjadi di awal-awal kuliah. Saya cukup bingung karena sebelumnya saya tidak terbiasa mengatur keuangan. Saat dana belum cair, saya merasa cemas, tapi saya berusaha tetap ikut kuliah seperti biasa. Saya menahan diri untuk tidak banyak jajan, dan kadang pinjam uang dari teman sekamar untuk kebutuhan makan.</p>	<p>Dampaknya cukup besar karena saya tidak punya keluarga dekat di kota ini. Saya kesulitan beli buku. Saya juga banyak belajar dari youtube dan materi online gratis untuk mengganti kekurangan fasilitas.</p>	<p>Iya. Awal-awal saya bahkan sempat menangis karena tidak paham materi kuliah yang disampaikan. Tapi saya mengelola emosi dengan menulis di buku harian, dan saya mencoba pelan-pelan bertanya ke teman atau dosen meski awalnya malu.</p>	<p>Saya sempat sedih dan merasa takut akan kehilangan beasiswa, saya saat itu mendapat IPK kurang dari 3. Tapi saya tidak menyerah. Saya mencoba berbagai cara untuk mendekati dosen dan menanyakan apakah saya bisa diberi tugas tambahan. Syukurnya dosen saya mau untuk memberikan tugas tambahan untuk menambah nilai. Setelah kejadian itu saya mulai mengubah cara belajar saya, dan berusaha tetap fokus pada perkuliahan.</p>
			<p>11 AA</p> <p>Iya</p>	<p>Mencari jalan keluar</p>	<p>Yaa, dijalani saja</p>	<p>Kecewa dan berbenah</p>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang		© Hak cipta milik UIN Suska Riau		
No.	Inisial	Apa sumber motivasi kamu untuk tetap melanjutkan studi walau dihadapkan pada hambatan ekonomi, tekanan akademik, atau kondisi pribadi lainnya?	Siapa saja yang biasanya kamu andalkan ketika menghadapi kesulitan dalam perkuliahan? Bagaimana peran dukungan sosial ini dalam membantu kamu bangkit kembali?	Menurutmu, apa makna 'pantang menyerah' dalam konteks menjadi mahasiswa penerima beasiswa? Bagaimana kamu menerapkannya dalam kehidupan kuliahmu sehari-hari?
1.	NZ	Motivasi utama saya adalah keluarga dan keinginan untuk mengubah kehidupan menjadi lebih baik. Saya ingin membanggakan orang tua, membantu keluarga, serta menjadi pribadi yang bermanfaat bagi orang lain. Saya percaya pendidikan adalah jalan terbaik untuk meraih masa depan yang lebih baik.	Saya biasanya mengandalkan dukungan dari keluarga, teman dekat, dan beberapa dosen pembimbing. Mereka memberikan semangat, nasihat, dan terkadang solusi praktis terhadap masalah akademik. Dukungan ini sangat membantu saya untuk tetap tenang, berpikir jernih, dan bangkit lagi.	Bagi saya, pantang menyerah berarti tetap berusaha keras meskipun menghadapi keterbatasan. Sebagai penerima beasiswa, saya merasa memiliki tanggung jawab moral untuk membuktikan bahwa saya layak. Saya menerapkannya dengan tetap hadir kuliah, menyelesaikan tugas tepat waktu, dan terus mencari cara agar bisa bertahan meski dalam keterbatasan ekonomi.
2.	NN	Orangtua, keluarga, pandangan kaca masa depan	Teman terdekat, yg sering saya ceritakan kisah saya. Tdk semua, hanya yg saya percaya kn saja. Selalu memberikan dukungan bahwa kita bisa melalui semua ini	Menurut saya makna ini adalah segala sesuatu harus diusahakan tanpa banyak omong. Sebab aksi lebih besar dampaknya. Jgn mau menyerah dgn situasi yg sulit, jgn pernah beranggapan bahwa TDK bisa, tapi lakukan saja selagi itu baik, benar, tidak merugikan orang lain, perkara hasil bukan ditangan manusia, Tuhan yg menentukan. Apapun hasilnya, harus ingat 'saya sudah berusaha semampu diri saya', berarti kamu tdk memberikan peluang utk diri kamu gagal dengan cuma-cuma. Biar gagal namun gagal pernah mencoba



<p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</p> <p>2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p>	C	Mengingat Ibu dan keluarga,	Ibu dan kakak, mereka sangat penting	Pantang menyerah, seperti mempertahankan ipk demi kelanjutan penerima kip, agar tetap bisa kuliah, terapkan pemikiran kamu harus bisa
		R	Orang tua	Orang tua dan teman perkuliahan, mereka memberikan motivasi kepada saya untuk tidak menyerah dan membantu mengembalikan semangat saya	Menurut saya pantang menyerah adalah sebuah semangat yang harus dimiliki oleh setiap mahasiswa penerima beasiswa karena tidak semua mahasiswa mendapatkan beasiswa dan mahasiswa yang mendapatkan beasiswa seharusnya menjadi mahasiswa yang tidak pernah pantang menyerah dan selalu mengukir prestasi nya
		D	Keluarga dan motivasi pribadi	Orangtua/keluarga, (tidak pernah merasa mengalami kesulitan yg signifikan/jatuh dalam perkuliahan)	Menjadi penerima beasiswa berarti tidak menanamkan dalam diri bahwa sebagai penerima beasiswa bukan berarti kita kekurangan/kesulitan melainkan sebuah rahmat/rizki untuk terus semangat dan membuat pencapaian setiap semesternya, menerima beasiswa tidak membuat kita merasa kecil dari yg lainnya melainkan sebuah pencapaian yg patut dibanggakan diluar persepektif orang lain terhadap penerima beasiswa terutama kip kuliah
		AS	Sumber motivasi untuk tetap melanjutkan studi dapat berasal dari tujuan dan cita-cita, dukungan keluarga dan teman, keinginan untuk meningkatkan diri, pengalaman dan pembelajaran dan mimpi dan harapan, semua ini jelas dapat membantu mempertahankan motivasi,	Orang tua adalah orang yang sangat berarti dan berharga dalam perkuliahan karena apapun yang terjadi akan selalu diusahakan oleh mereka demi untuk anaknya tetap melanjutkan perkuliahan jadi dengan adanya dukungan dari mereka akan ada rasa tanggung	Pantang Menyerah itu bagi saya adalah kata yang memang harus ada dalam diri karena sebagai penerima tentunya akan ada keterlambatan, IPK yang rendah, maupun adanya tekanan dari otak yang ga mampu untuk menerima pembelajaran yang ga sesuai SOP, sehingga dengan adanya kata itu membuat diri

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		dapat meningkatkan semangat dalam belajar, dapat mencapai potensi dari sumber motivasi, sehingga dengan begitu akan membuat diri akan lebih giat dalam menyelesaikan tanggung jawab dan studi dalam bidang akademik	jawab membuat kita terus berjuang dalam menyelesaikan perkuliahan ini tanpa mengenal rasa lelah.	kita lebih bangkit dari segala keterpurukan. Dalam penerapan dari kata pantang menyerah untuk kehidupan sehari-hari itu dalam kita tanamkan dalam diri bahwa sesuatu yang akan terjadi kedepannya akan lebih sulit daripada yang akan terjadi di orang tua, sehingga dengan begitu akan lebih giat, semangat dalam belajar tanpa mengenal rasa lelah
7.	Y	Membahagiakan orang tua, karna dari keluarga besar aku baru 1 yang serjana, maka dari itu saya ingin serjana dan sukses	Andalkan diri sendiri dan libatkan allah setiap kesulitan ku	Tak ada kata menyerah dalam kamus hidupku, karna kesuksesan itu bukan kata menyerah, kalau capek ya istirahat sejenak, lalu bangkit
8.	A	Orang tua	Teman yang mendukung	Pantang menyerah adalah hal yang harus kita miliki sebagai anak kipk, karna kitaa bukan anak yang biasa karna kita luar biasa, allah telah bantu kita melanjutkan studi di uin suska dengan kipk, maka dri itu kita tida boleh menyerah
9.	Z	Ingin balik ke kampung halaman	Tuhan, teman, diri sendiri. Perannya membuat saya tidak mudah menyerah	Pantang menyerah terhadap belajar walaupun semakin semester naik semakin sulit namun tidak boleh menyerah karena sudah di jalani dan tidak ada pilihan yang salah kecuali kita yang tidak mau bertanggung jawab terhadap pilihan tersebut
10.	Y	Keluarga saya	Teman saya, teman sekamar saya sekaligus teman sekelas saya. Sangat amat membantu saya selama masa perkuliahan	Pantang menyerah itu adalah ketika kamu diposisi terpuruk namun kamu ingat tujuan kamu, dan kamu berusaha untuk bangkit kembali dan mempertahankan apa yang seharusnya kamu pertahankan.
11.	AA	Iya Mulailah apa sudah dimulai. Bagimanapun harus tetap dituntaskan"	Keluarga	Sesuai dengan prinsip pribadi

GUIDE WAWANCARA

No	Pertanyaan Umum
1.	Apakah Bapak sebagai Dosen PA memiliki mahasiswa penerima bidikmisi/KIP-K?
2.	Seperti apa gambaran mahasiswa bapak yang menerima bidikmisi/KIP-K, Pak?

VERBATIM WAWANCARA

Hari/Tanggal : Rabu, 9 Juli 2025
 Nama Pewawancara : Rara Aprilia Ray
 Nama/Inisial Responden : Bapak Dosen PA
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Waktu : 09:00
 Tempat : Ruang kelas

BARIS	N/P	HASIL WAWANCARA	KODING
1	P	Assalamu'alaikum Warahmatullahi	
2		Wabarakatuh.	
3	N	Wa'alaikumsallam Warahmatullahi	
4		Wabarakatuh.	
5	P	Maaf Pak, izin bertanya apakah Bapak	
6		sebagai dosen PA memiliki mahasiswa	
7		penerima beasiswa Bidikmisi atau KIP-K?	
8	N	Iya, saya punya beberapa mahasiswa yang	Dosen PA memiliki beberapa
9		penerima Bidikmisi/KIP-K.	mahasiswa penerima beasiswa
10			bidikmisi/KIP-K. (B8-10)
11	P	Kalau boleh tahu, seperti apa gambaran	
12		mahasiswa Bapak yang menerima	
13		beasiswa tersebut?	
14	N	Iya, jadi saya punya beberapa mahasiswa	
15		yang penerima beasiswa bidikmisi/KIP-K.	
16		Yang pertama, ada mahasiswa saya yang	Mahasiswa yang IPK nya
17		penerima KIP-K, dia itu IPK-nya gak	kurang dari 3 beresiko
18		sampai 3, dan akhirnya beasiswanya	beasiswanya putus. (B16-19)
19		diputus. Tapi meskipun sudah diputus	Mahasiswa tetap kuliah walau
20		sejak semester 3 atau 4, dia tetap bertahan	beasiswanya sudah diputus
21		kuliah sampai sekarang. Sekarang sudah	dan kuliah masih belum
22		semester 10, tapi belum juga tamat. Lalu,	selesai hingga semester 10
23		ada juga kasus kedua. Ini juga diputus	(B19-22)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
 2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

beasiswanya. Tapi mahasiswa ini sempat merengek-rengkek ke dosen supaya nilainya dinaikkan biar beasiswanya gak diputus. Dan ternyata, hampir setiap semester itu ada saja mahasiswa yang seperti itu. Biasanya mereka kirim pesan secara acak ke dosen-dosen, memohon dengan sangat agar nilainya bisa naik, karena kalau IPK-nya di bawah 3, beasiswanya otomatis diputus. Yang seperti itu bukan satu dua orang, saya tandai, ada beberapa orang, dan itu berbeda-beda. Jadi memang fenomena seperti ini sering terjadi. Artinya, mahasiswa penerima beasiswa ini memang banyak yang bermasalah. Ada juga satu mahasiswa saya, penerima Bidikmisi juga, dia bahkan meneliti tentang Bidikmisi di kampus kita, di UIN. Setelah seminar proposal, dia hilang. Alasannya waktu itu karena tidak ada biaya untuk bayar SPP. Tapi nyatanya, dia juga gak pernah datang bimbingan. Dua tahun kemudian baru ketahuan kalau dia masih aktif di sistem iraise. Gak pernah muncul, gak pernah konsultasi, tapi statusnya aktif selama dua tahun. Lalu di tahun ketiga, mungkin dia merasa risih karena saya sempat komentar di WA, akhirnya baru ada balasan. Katanya masih gak punya biaya. Tapi selama dua tahun itu, ya gak ada kabar. Jadi ini anak saya juga yang kayak begitu. Ngilang dua tahun padahal aktif, gak pernah konsultasi sama sekali. Terus, ada lagi mahasiswa laki-laki penerima Bidikmisi juga. Beasiswanya diputus di semester 8 karena gak terkejar selesai di semester 8. Tapi dia lanjut sendiri, semester 9 dia selesaikan akademiknya secara mandiri, sudah kerja juga dia waktu itu. Jadi tetap lanjut walaupun beasiswa sudah gak ada. Dari 4 orang yang saya ceritakan tadi, masing-masing punya perilaku atau perangainya yang berbeda. Dan hampir tiap semester itu sebelum *deadline* iraise, selalu ada

Mahasiswa memohon ke dosen agar beasiswanya tidak diputus. (B24-26)

Fenomena ini terjadi di lebih dari satu atau dua mahasiswa. (B33-35)

Masalah seperti ini sering terjadi di kalangan mahasiswa penerima beasiswa. (B36-38)

Mahasiswa penerima bidikmisi yang meneliti tentang bidikmisi juga di UIN setelah seminar proposal tidak pernah datang lagi untuk bimbingan selama dua tahun, namun tercatat sebagai mahasiswa aktif. (B38-49)

Mahasiswa tersebut mengaku sulit membayar SPP, namun tercatat sebagai mahasiswa aktif. (B51-56)

Mahasiswa tetap lanjut kuliah walaupun saat semester 8 sudah diputus beasiswanya, namun saat semester 9 mahasiswa tersebut dapat menyelesaikan kuliahnya dengan bekerja untuk membayar kuliahnya. (B56-62)

70	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	mahasiswa yang menyebar pesan ke dosen-dosen dengan alasan kalau IPK-nya di bawah 3, beasiswa bisa diputus. Jadi mereka berusaha semampunya supaya tetap bisa lanjut kuliah.	
71		P Terimakasih banyak Bapak telah memberikan waktunya dan memberikan informasi yang sangat bermanfaat untuk saya.	
72		N Iya, sama-sama.	
73		P Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Pak.	
74		N Wa'alaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh.	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

VALIDASI ALAT UKUR

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA RESILIENSI AKADEMIK

1. Definisi Operasional

Resiliensi akademik merupakan kemampuan yang dimiliki individu dalam menghadapi kesulitan yang dihadapinya dengan menunjukkan respon adaptasi yang positif sebagaimana terlihat dari ketekunan, mampu merefleksikan dan mencari bantuan adaptif, mengatasi pengaruh negatif dan respon emosional terhadap tekanan atau tuntutan akademik sehingga mampu menyelesaikan studi dengan hasil yang baik. Variabel resiliensi akademik diukur dengan menggunakan skala yang disusun oleh Afriyeni & Rahayuningsih (2020) dan dimodifikasi oleh peneliti yang mengacu pada teori dari Cassidy (2016).

2. Skala yang digunakan

() Buat Sendiri, () Terjemahan, (√) Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem)

Skala ini memiliki 44 aitem.

4. Format Respon

Terdapat lima alternatif dalam skala ini yang digunakan format respon, yaitu:

- a. SS (Sangat Sesuai)
- b. S (Sesuai)
- c. CS (Cukup Sesuai)
- d. TS (Tidak Sesuai)
- e. STS (Sangat Tidak Sesuai)

5. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada bapak/ibu bersedia memberikan penilaian terhadap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *internal locus of control* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/KIP-K. Saya mohon bapak/ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara aitem (pernyataan) dengan aspek yang diajukan. Penilaian

dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* (✓) yang telah disediakan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Contoh cara menjawab

Aitem: Saya mudah menyerah dalam menghadapi tugas yang sulit

R	KR	TR
(√)	()	()

Alat Ukur Resiliensi Akademik

Aspek	Indikator	No	Aitem Sebelum Modifikasi	Aitem Sesudah Modifikasi	Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Ketekunan (<i>Perseverance</i>)	Bekerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah)	1	Saya akan menyerah jika usaha saya dalam perkuliahan tidak berhasil (UF)	Saya menyerah jika usaha saya dalam perkuliahan tidak berhasil (UF)				
		24	Meskipun sulit membagi waktu, saya akan tetap menyelesaikan tugas perkuliahan secara optimal (F)	Meskipun sulit membagi waktu, saya tetap berusaha menyelesaikan tugas perkuliahan secara optimal (F)				
		32	Saya akan terus mencoba walaupun saya pernah gagal dalam perkuliahan (F)	Saya terus mencoba walaupun saya pernah gagal dalam perkuliahan (F)				
	Fokus dengan tujuan dan rencana	19	Saya yakin, kesulitan dalam perkuliahan yang saya alami hanyalah sementara (F)	Digunakan				
		42	-	Saya terus belajar agar cita-cita saya tercapai (F)				
	Menerima dan memanfaatkan <i>feedback</i>	33	<i>Feedback</i> (penilaian dan masukan) dari dosen yang saya dapatkan	Penilaian dari dosen berguna untuk meningkatkan performa saya				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		berguna untuk meningkatkan pembelajaran saya (F)	dalam pembelajaran (F)				
	15	Saya tidak menerima <i>feedback</i> (penilaian dan masukan) dari dosen (UF)	Saya mengabaikan masukan yang diberikan oleh dosen dalam menyelesaikan tugas (UF)				
Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	4	Saya akan berusaha untuk tidak berpikir negatif (F)	Saya berusaha untuk tidak berpikir negatif ketika menghadapi masalah dalam pembelajaran (F)				
	13	Ketika ada masalah dalam perkuliahan, saya akan memikirkan solusi baru yang lebih efektif (F)	Ketika ada masalah dalam perkuliahan, saya memikirkan alternatif solusi yang lebih efektif (F)				
	30	Saya kesulitan menemukan solusi ketika menghadapi permasalahan yang baru diperkuliahan <i>online</i> (UF)	Saya kesulitan mengatasi permasalahan yang dihadapi dalam perkuliahan (UF)				
	40	Saya akan menunjukan bahwa saya dapat memperbaiki nilai menjadi lebih baik (F)	Meskipun saya memiliki berbagai kendala dalam akademik saya tetap dapat memperbaiki nilai menjadi lebih baik (F)				
Memposisikan kesulitan sebagai kesempatan	11	Saya akan merasa tertantang jika diberikan tugas yang sulit (F)	Saya merasa tertantang jika diberikan tugas yang sulit (F)				



<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan hak kekayaan intelektual yang dilindungi.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>		16	Kuliah <i>online</i> membuat saya sulit membagi waktu (UF)	Saya sulit membagi waktu antara mengerjakan tugas dengan pekerjaan rumah (UF)				
		25	Kesulitan yang saya alami dalam pembelajaran akan membuat saya kehilangan motivasi (UF)	Kesulitan yang saya alami dalam pembelajaran membuat saya kehilangan motivasi (UF)				
	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	2	Kelebihan yang saya miliki akan saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri (F)	Kelebihan yang saya miliki saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri (F)				
		23	Kelemahan yang saya miliki akan memacu saya lebih giat dalam belajar (F)	Kelemahan yang saya miliki memacu saya lebih giat lagi untuk belajar (F)				
		26	Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam belajar (UF)	Digunakan				
		36	Saya belum bisa mengoptimalkan kelebihan yang saya miliki (UF)	Digunakan				
	Mengubah pendekatan belajar	12	Saya mencoba pendekatan belajar yang baru jika mengalami kesulitan (F)	Digunakan				
		14	Saya mencoba berbagai metode/cara belajar selama kuliah <i>online</i> (F)	Saya mencoba berbagai metode belajar agar dapat memahami materi pembelajaran (F)				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mencari bantuan, dukungan dan dorongan

28	Saya akan menetapkan tujuan agar prestasi belajar menjadi lebih baik (F)	Saya memiliki target saat belajar untuk memperoleh hasil yang lebih baik lagi (F)				
39	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar (UF)	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar yang sudah saya terapkan selama ini (UF)				
6	Saya akan mencari bantuan dari dosen jika mengalami kendala dalam perkuliahan (F)	Saya mencari bantuan dari teman jika mengalami kendala dalam perkuliahan (F)				
21	Saya takut meminta bantuan kepada dosen ketika mengalami kesulitan belajar (UF)	Digunakan				
35	Saya malu bertanya meskipun saya belum paham mengenai materi perkuliahan (UF)	Digunakan				
8	Saya akan memberikan semangat belajar untuk diri sendiri (F)	Saya memberikan semangat belajar untuk diri sendiri (F)				
22	Saya akan mencari dukungan dari keluarga ketika saya merasa terpuruk (F)	Saya mencari dukungan dari teman ketika saya merasa terpuruk (F)				
31	Saya hanya berdiam diri ketika	Saat saya kesulitan, saya bingung mau				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Memantau usaha dan pencapaian		mengalami kesulitan (UF)	minta tolong kepada siapa saja (UF)				
		17	Keberhasilan yang pernah dicapai akan memotivasi saya untuk belajar (F)	Keberhasilan yang pernah dicapai memotivasi saya untuk belajar (F)				
		27	Saya akan memantau sejauh mana usaha saya dalam mendapatkan hasil belajar yang baik (F)	Saya memperhatikan sejauh mana usaha saya dalam mendapatkan hasil belajar yang baik (F)				
		38	Saya akan mengevaluasi hasil belajar yang telah dicapai (F)	Saya mengevaluasi hasil belajar yang telah dicapai (F)				
	Pemberian rewards	5	Kesuksesan saya di masa lalu tidak membangkitkan motivasi belajar saya (UF)	Digunakan				
		9	Saya akan memberikan penghargaan untuk diri sendiri jika saya berhasil dalam perkuliahan (F)	Saya memberikan penghargaan untuk diri sendiri jika saya berhasil dalam perkuliahan (F)				
	Dapat mengatasi kecemasan	44	-	Saya berlibur ketika saya dapat menyelesaikan tugas dan memperoleh nilai yang bagus (F)				
		20	Saya yakin bahwa saya bisa sukses di dunia kerja (F)	Saya yakin bahwa saya bisa lulus kuliah dengan				



(Negative affect and emotional response)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Catastrophising
(memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana)

Menghindari respon emosional yang negatif

		cepat				
37	Saya merasa memiliki peluang yang besar untuk berprestasi di universitas ini (F)	Digunakan				
3	Menurut saya peluang untuk berprestasi di jurusan ini sangat kecil (UF)	Digunakan				
29	Saya khawatir nanti tidak mendapatkan pekerjaan (UF)	Saya khawatir tidak mendapatkan nilai yang bagus selama perkuliahan (UF)				
34	Saya akan melawan rasa takut terhadap kegagalan (F)	Saya mampu melawan rasa takut terhadap kegagalan (F)				
7	Saya merasa terbebani dengan kuliah online (UF)	Saya merasa terbebani dengan tugas-tugas perkuliahan (UF)				
18	Saya merasa perkuliahan saya akan berjalan buruk (UF)	Saya merasa performa saya selama belajar berjalan buruk (UF)				
41	Saya akan merasa tertekan jika <i>deadline</i> tugas terlalu banyak (UF)	Saya merasa tertekan jika <i>deadline</i> tugas terlalu banyak (UF)				
43	-	Saya berusaha tenang saat melakukan presentasi (F)				

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tinjauan suatu masalah.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- menyebutkan sumber:
alah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Catatan:

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Isi (kesesuaian isi)

.....

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

3. Jumlah aitem

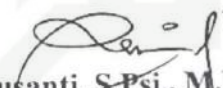
.....

.....

.....

Pekanbaru, 6 Maret 2025

Validator


Reni Susanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
 NIP.19760824200710006

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
SKALA *INTERNAL LOCUS OF CONTROL*

1. Definisi Operasional

Internal locus of control merupakan individu yang meyakini bahwa dirinya yang mengendalikan keberhasilan atau kegagalan yang diperoleh dalam hidupnya. Variabel *internal locus of control* diukur dengan menggunakan skala yang disusun oleh Ningrum, dkk (2021) dan dimodifikasi oleh peneliti yang mengacu pada teori Levenson (1981).

2. Skala yang digunakan

() Buat Sendiri, () Terjemahan, (✓) Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem)

Skala ini memiliki 20 aitem.

4. Format Respon

Terdapat lima alternatif dalam skala ini yang digunakan format respon, yaitu:

- SS (Sangat Sesuai)
- S (Sesuai)
- CS (Cukup Sesuai)
- TS (Tidak Sesuai)
- STS (Sangat Tidak Sesuai)

5. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada bapak/ibu bersedia memberikan penilaian terhadap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *internal locus of control* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/KIP-K. Saya mohon bapak/ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara aitem (pernyataan) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* (✓) yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab

Aitem: Saya mudah menyerah dalam menghadapi tugas yang sulit

R KR TR
(√) () ()

Alat Ukur *Internal locus of control*

Indikator	No	Aitem Sebelum Modifikasi	Aitem Sesudah Modifikasi	Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<p>Keyakinan seseorang bahwa kejadian yang dialami ditentukan oleh kemampuan dari diri sendiri</p>	1	Prestasi yang saya raih, sebagian besar tergantung pada usaha dan kerja keras saya sendiri (F)	Digunakan				
	2	Kehidupan saya sebagian besar dikendalikan oleh peristiwa-peristiwa yang terjadi secara kebetulan (UF)	Keberhasilan saya dalam perkuliahan lebih banyak dipengaruhi oleh faktor keberuntungan daripada usaha saya sendiri (UF)				
	3	Saya merasa bahwa apa yang terjadi dalam kehidupan saya sebagian besar ditentukan oleh orang lain (UF)	Pencapaian akademik saya lebih banyak ditentukan oleh orang lain daripada diri saya sendiri (UF)				
	4	Pencapaian karier saya tergantung pada seberapa besar usaha yang saya lakukan saat ini (F)	IPK yang saya capai tergantung pada seberapa besar usaha yang saya lakukan dalam perkuliahan (F)				
	5	Jika berusaha dengan sungguh-sungguh apa yang saya rencanakan bisa tercapai (F)	Jika saya bersungguh-sungguh, saya yakin dapat mencapai target akademik saya (F)				
	6	Saya tidak bisa melindungi kepentingan pribadi saya dari peristiwa yang tidak menguntungkan (UF)	Saya tidak bisa mempertahankan hasil studi saya karena dipengaruhi oleh faktor-faktor yang menghambat saya (UF)				
	7	Jika saya memperoleh apa	Jika saya mendapatkan nilai				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	yang saya inginkan, hal ini biasanya terjadi karena saya beruntung (UF)	yang baik, hal itu terjadi karena ada faktor lain diluar usaha saya (UF)				
8	Saya bisa mencapai apa yang saya harapkan jika saya memiliki kemampuan, tanggung jawab dan keterampilan (F)	Prestasi akademik yang saya peroleh bergantung pada kemampuan, tanggung jawab, dan keterampilan yang saya miliki (F)				
9	Kehidupan saya terutama dikendalikan oleh orang lain (UF)	Keputusan orang lain lebih berpengaruh terhadap kuliah saya dibandingkan keputusan saya sendiri (UF)				
10	Dapat tidaknya saya mengalami kecelakaan mobil (kendaraan) tergantung pada keberuntungan saya (UF)	Kemampuan saya dalam mengatasi kesulitan akademik bergantung pada keberuntungan (UF)				
11	Sebagai mahasiswa saya tidak berhak menolak apapun yang disarankan oleh dosen saya (UF)	Digunakan				
12	Tidaklah baik bagi saya untuk merencanakan terlalu jauh, sebab apa yang terjadi sangat dipegaruhi oleh nasib baik atau buruk (UF)	Tidaklah baik bagi saya untuk merencanakan masa depan akademik terlalu jauh, karena hasil yang saya dapatkan sangat dipengaruhi oleh keberuntungan (UF)				
13	Untuk mendapatkan nilai bagus, saya harus membuat senang dosen-dosen saya (UF)	Digunakan				
14	Saya tidak akan mempunyai banyak teman jika orang-orang di lingkungan saya tidak menyukai saya (UF)	Digunakan				



<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	15	Hal baik yang terjadi pada diri saya merupakan hasil dari	Keberhasilan saya dalam menyelesaikan tugas dan ujian				
		kerja keras saya sendiri (F)	merupakan hasil dari kerja keras saya sendiri (F)				
	16	Saya mampu menjaga kepentingan pribadi saya (F)	Saya mampu mengelola perkuliahan saya dengan baik dan mengambil keputusan yang tepat untuk kepentingan akademik saya (F)				
	17	Saya bisa memperoleh apa yang saya inginkan karena saya sudah bekerja keras untuk memperolehnya (F)	Keberhasilan saya dalam mencapai nilai yang saya targetkan tidak lepas dari usaha, waktu, dan komitmen saya dalam setiap proses belajar (F)				
	18	Supaya rencana saya dapat terlaksana, saya pastikan terlebih dahulu bahwa rencana ini sesuai dengan keinginan dari orang-orang yang bersangkutan atas diri saya (UF)	Agar studi saya berjalan lancar, saya memastikan terlebih dahulu bahwa rencana perkuliahan saya sesuai dengan kebijakan akademik kampus (UF)				
	19	Saya lebih mengandalkan kemampuan atau keahlian dibandingkan keberuntungan (F)	Saya mengandalkan kemampuan saya dalam memahami materi daripada keberuntungan untuk mencapai hasil akademik yang baik (F)				
	20	Banyak sedikitnya teman saya tergantung nasib (UF)	Digunakan				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Catatan:

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Isi (kesesuaian isi)

.....

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

3. Jumlah aitem

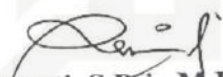
.....

.....

.....

Pekanbaru, 6 Maret 2025

Validator


Reni Susanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
 NIP.19760824200710006

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA RESILIENSI AKADEMIK

1. Definisi Operasional

Resiliensi akademik merupakan kemampuan yang dimiliki individu dalam menghadapi kesulitan yang dihadapinya dengan menunjukkan respon adaptasi yang positif sebagaimana terlihat dari ketekunan, mampu merefleksikan dan mencari bantuan adaptif, mengatasi pengaruh negatif dan respon emosional terhadap tekanan atau tuntutan akademik sehingga mampu menyelesaikan studi dengan hasil yang baik. Variabel resiliensi akademik diukur dengan menggunakan skala yang disusun oleh Afriyeni & Rahayuningsih (2020) dan dimodifikasi oleh peneliti yang mengacu pada teori dari Cassidy (2016).

2. Skala yang digunakan

() Buat Sendiri, () Terjemahan, (√) Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem)

Skala ini memiliki 44 aitem.

4. Format Respon

Terdapat lima alternatif dalam skala ini yang digunakan format respon, yaitu:

- a. SS (Sangat Sesuai)
- b. S (Sesuai)
- c. CS (Cukup Sesuai)
- d. TS (Tidak Sesuai)
- e. STS (Sangat Tidak Sesuai)

5. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada bapak/ibu bersedia memberikan penilaian terhadap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *internal locus of control* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/KIP-K. Saya mohon bapak/ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara aitem (pernyataan) dengan aspek yang diajukan. Penilaian

dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* (✓) yang telah disediakan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Contoh cara menjawab

Aitem: Saya mudah menyerah dalam menghadapi tugas yang sulit

R KR TR
(√) () ()

Alat Ukur Resiliensi Akademik

Aspek	Indikator	No	Aitem Sebelum Modifikasi	Aitem Sesudah Modifikasi	Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Ketekunan (<i>Perseverance</i>)	Bekerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah)	1	Saya akan menyerah jika usaha saya dalam perkuliahan tidak berhasil (UF)	Saya menyerah jika usaha saya dalam perkuliahan tidak berhasil (UF)				
		24	Meskipun sulit membagi waktu, saya akan tetap menyelesaikan tugas perkuliahan secara optimal (F)	Meskipun sulit membagi waktu, saya tetap berusaha menyelesaikan tugas perkuliahan secara optimal (F)				
		32	Saya akan terus mencoba walaupun saya pernah gagal dalam perkuliahan (F)	Saya terus mencoba walaupun saya pernah gagal dalam perkuliahan (F)				
	Fokus dengan tujuan dan rencana	19	Saya yakin, kesulitan dalam perkuliahan yang saya alami hanyalah sementara (F)	Digunakan				
		42	-	Saya terus belajar agar cita-cita saya tercapai (F)				
	Menerima dan memanfaatkan <i>feedback</i>	33	<i>Feedback</i> (penilaian dan masukan) dari dosen yang saya dapatkan	Penilaian dari dosen berguna untuk meningkatkan performa saya				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif		berguna untuk meningkatkan pembelajaran saya (F)	dalam pembelajaran (F)				
	15	Saya tidak menerima <i>feedback</i> (penilaian dan masukan) dari dosen (UF)	Saya mengabaikan masukan yang diberikan oleh dosen dalam menyelesaikan tugas (UF)				
	4	Saya akan berusaha untuk tidak berpikir negatif (F)	Saya berusaha untuk tidak berpikir negatif ketika menghadapi masalah dalam pembelajaran (F)				
	13	Ketika ada masalah dalam perkuliahan, saya akan memikirkan solusi baru yang lebih efektif (F)	Ketika ada masalah dalam perkuliahan, saya memikirkan alternatif solusi yang lebih efektif (F)				
	30	Saya kesulitan menemukan solusi ketika menghadapi permasalahan yang baru diperkuliahan <i>online</i> (UF)	Saya kesulitan mengatasi permasalahan yang dihadapi dalam perkuliahan (UF)				
Memposisikan kesulitan sebagai kesempatan	40	Saya akan menunjukan bahwa saya dapat memperbaiki nilai menjadi lebih baik (F)	Meskipun saya memiliki berbagai kendala dalam akademik saya tetap dapat memperbaiki nilai menjadi lebih baik (F)				
	11	Saya akan merasa tertantang jika diberikan tugas yang sulit (F)	Saya merasa tertantang jika diberikan tugas yang sulit (F)				



<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan hak kekayaan intelektual yang wajar UIN Suska Riau.</p>		16	Kuliah <i>online</i> membuat saya sulit membagi waktu (UF)	Saya sulit membagi waktu antara mengerjakan tugas dengan pekerjaan rumah (UF)				
		25	Kesulitan yang saya alami dalam pembelajaran akan membuat saya kehilangan motivasi (UF)	Kesulitan yang saya alami dalam pembelajaran membuat saya kehilangan motivasi (UF)				
	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	2	Kelebihan yang saya miliki akan saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri (F)	Kelebihan yang saya miliki saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri (F)				
		23	Kelemahan yang saya miliki akan memacu saya lebih giat dalam belajar (F)	Kelemahan yang saya miliki memacu saya lebih giat lagi untuk belajar (F)				
		26	Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam belajar (UF)	Digunakan				
		36	Saya belum bisa mengoptimalkan kelebihan yang saya miliki (UF)	Digunakan				
	Mengubah pendekatan belajar	12	Saya mencoba pendekatan belajar yang baru jika mengalami kesulitan (F)	Digunakan				
		14	Saya mencoba berbagai metode/cara belajar selama kuliah <i>online</i> (F)	Saya mencoba berbagai metode belajar agar dapat memahami materi pembelajaran (F)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mencari bantuan, dukungan dan dorongan

28	Saya akan menetapkan tujuan agar prestasi belajar menjadi lebih baik (F)	Saya memiliki target saat belajar untuk memperoleh hasil yang lebih baik lagi (F)				
39	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar (UF)	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar yang sudah saya terapkan selama ini (UF)				
6	Saya akan mencari bantuan dari dosen jika mengalami kendala dalam perkuliahan (F)	Saya mencari bantuan dari teman jika mengalami kendala dalam perkuliahan (F)				
21	Saya takut meminta bantuan kepada dosen ketika mengalami kesulitan belajar (UF)	Digunakan				
35	Saya malu bertanya meskipun saya belum paham mengenai materi perkuliahan (UF)	Digunakan				
8	Saya akan memberikan semangat belajar untuk diri sendiri (F)	Saya memberikan semangat belajar untuk diri sendiri (F)				
22	Saya akan mencari dukungan dari keluarga ketika saya merasa terpuruk (F)	Saya mencari dukungan dari teman ketika saya merasa terpuruk (F)				
31	Saya hanya berdiam diri ketika	Saat saya kesulitan, saya bingung mau				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Memantau usaha dan pencapaian		mengalami kesulitan (UF)	minta tolong kepada siapa saja (UF)				
		17	Keberhasilan yang pernah dicapai akan memotivasi saya untuk belajar (F)	Keberhasilan yang pernah dicapai memotivasi saya untuk belajar (F)				
		27	Saya akan memantau sejauh mana usaha saya dalam mendapatkan hasil belajar yang baik (F)	Saya memperhatikan sejauh mana usaha saya dalam mendapatkan hasil belajar yang baik (F)				
		38	Saya akan mengevaluasi hasil belajar yang telah dicapai (F)	Saya mengevaluasi hasil belajar yang telah dicapai (F)				
		5	Kesuksesan saya di masa lalu tidak membangkitkan motivasi belajar saya (UF)	Digunakan				
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Pemberian rewards	9	Saya akan memberikan penghargaan untuk diri sendiri jika saya berhasil dalam perkuliahan (F)	Saya memberikan penghargaan untuk diri sendiri jika saya berhasil dalam perkuliahan (F)				
		44	-	Saya berlibur ketika saya dapat menyelesaikan tugas dan memperoleh nilai yang bagus (F)				
	Dapat mengatasi kecemasan	20	Saya yakin bahwa saya bisa sukses di dunia kerja (F)	Saya yakin bahwa saya bisa lulus kuliah dengan				



(Negative affect and emotional response)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Catastrophising
(memikirkan
hal yang buruk,
malapetaka,
bencana)

Menghindari
respon
emosional yang
negatif

		cepat				
37	Saya merasa memiliki peluang yang besar untuk berprestasi di universitas ini (F)	Digunakan				
3	Menurut saya peluang untuk berprestasi di jurusan ini sangat kecil (UF)	Digunakan				
29	Saya khawatir nanti tidak mendapatkan pekerjaan (UF)	Saya khawatir tidak mendapatkan nilai yang bagus selama perkuliahan (UF)				
34	Saya akan melawan rasa takut terhadap kegagalan (F)	Saya mampu melawan rasa takut terhadap kegagalan (F)				
7	Saya merasa terbebani dengan kuliah online (UF)	Saya merasa terbebani dengan tugas-tugas perkuliahan (UF)				
18	Saya merasa perkuliahan saya akan berjalan buruk (UF)	Saya merasa performa saya selama belajar berjalan buruk (UF)				
41	Saya akan merasa tertekan jika <i>deadline</i> tugas terlalu banyak (UF)	Saya merasa tertekan jika <i>deadline</i> tugas terlalu banyak (UF)				
43	-	Saya berusaha tenang saat melakukan presentasi (F)				

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- menyebutkan sumber:
alah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian isi)

Benar

2. Bahasa

Benar

3. Jumlah aitem

Benar

Pekanbaru, 6 Maret 2025
Validator

[Signature]

Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIP.196707081998021001

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA *INTERNAL LOCUS OF CONTROL*

1. Definisi Operasional

Internal locus of control merupakan individu yang meyakini bahwa dirinya yang mengendalikan keberhasilan atau kegagalan yang diperoleh dalam hidupnya. Variabel *internal locus of control* diukur dengan menggunakan skala yang disusun oleh Ningrum, dkk (2021) dan dimodifikasi oleh peneliti yang mengacu pada teori Levenson (1981).

2. Skala yang digunakan

() Buat Sendiri, () Terjemahan, (√) Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem)

Skala ini memiliki 20 aitem.

4. Format Respon

Terdapat lima alternatif dalam skala ini yang digunakan format respon, yaitu:

- a. SS (Sangat Sesuai)
- b. S (Sesuai)
- c. CS (Cukup Sesuai)
- d. TS (Tidak Sesuai)
- e. STS (Sangat Tidak Sesuai)

5. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada bapak/ibu bersedia memberikan penilaian terhadap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *internal locus of control* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/KIP-K. Saya mohon bapak/ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara aitem (pernyataan) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* (√) yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab

Aitem: Saya mudah menyerah dalam menghadapi tugas yang sulit

R KR TR
(√) () ()

Alat Ukur *Internal locus of control*

Indikator	No	Aitem Sebelum Modifikasi	Aitem Sesudah Modifikasi	Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<p>Keyakinan seseorang bahwa kejadian yang dialami ditentukan oleh kemampuan dari diri sendiri</p>	1	Prestasi yang saya raih, sebagian besar tergantung pada usaha dan kerja keras saya sendiri (F)	Digunakan				
	2	Kehidupan saya sebagian besar dikendalikan oleh peristiwa-peristiwa yang terjadi secara kebetulan (UF)	Keberhasilan saya dalam perkuliahan lebih banyak dipengaruhi oleh faktor keberuntungan daripada usaha saya sendiri (UF)				
	3	Saya merasa bahwa apa yang terjadi dalam kehidupan saya sebagian besar ditentukan oleh orang lain (UF)	Pencapaian akademik saya lebih banyak ditentukan oleh orang lain daripada diri saya sendiri (UF)				
	4	Pencapaian karier saya tergantung pada seberapa besar usaha yang saya lakukan saat ini (F)	IPK yang saya capai tergantung pada seberapa besar usaha yang saya lakukan dalam perkuliahan (F)				
	5	Jika berusaha dengan sungguh-sungguh apa yang saya rencanakan bisa tercapai (F)	Jika saya bersungguh-sungguh, saya yakin dapat mencapai target akademik saya (F)				
	6	Saya tidak bisa melindungi kepentingan pribadi saya dari peristiwa yang tidak menguntungkan (UF)	Saya tidak bisa mempertahankan hasil studi saya karena dipengaruhi oleh faktor-faktor yang menghambat saya (UF)				
	7	Jika saya memperoleh apa	Jika saya mendapatkan nilai				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	yang saya inginkan, hal ini biasanya terjadi karena saya beruntung (UF)	yang baik, hal itu terjadi karena ada faktor lain diluar usaha saya (UF)				
8	Saya bisa mencapai apa yang saya harapkan jika saya memiliki kemampuan, tanggung jawab dan keterampilan (F)	Prestasi akademik yang saya peroleh bergantung pada kemampuan, tanggung jawab, dan keterampilan yang saya miliki (F)				
9	Kehidupan saya terutama dikendalikan oleh orang lain (UF)	Keputusan orang lain lebih berpengaruh terhadap kuliah saya dibandingkan keputusan saya sendiri (UF)				
10	Dapat tidaknya saya mengalami kecelakaan mobil (kendaraan) tergantung pada keberuntungan saya (UF)	Kemampuan saya dalam mengatasi kesulitan akademik bergantung pada keberuntungan (UF)				
11	Sebagai mahasiswa saya tidak berhak menolak apapun yang disarankan oleh dosen saya (UF)	Digunakan				
12	Tidaklah baik bagi saya untuk merencanakan terlalu jauh, sebab apa yang terjadi sangat dipegaruhi oleh nasib baik atau buruk (UF)	Tidaklah baik bagi saya untuk merencanakan masa depan akademik terlalu jauh, karena hasil yang saya dapatkan sangat dipengaruhi oleh keberuntungan (UF)				
13	Untuk mendapatkan nilai bagus, saya harus membuat senang dosen-dosen saya (UF)	Digunakan				
14	Saya tidak akan mempunyai banyak teman jika orang-orang di lingkungan saya tidak menyukai saya (UF)	Digunakan				



<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	15	Hal baik yang terjadi pada diri saya merupakan hasil dari	Keberhasilan saya dalam menyelesaikan tugas dan ujian				
		kerja keras saya sendiri (F)	merupakan hasil dari kerja keras saya sendiri (F)				
	16	Saya mampu menjaga kepentingan pribadi saya (F)	Saya mampu mengelola perkuliahan saya dengan baik dan mengambil keputusan yang tepat untuk kepentingan akademik saya (F)				
	17	Saya bisa memperoleh apa yang saya inginkan karena saya sudah bekerja keras untuk memperolehnya (F)	Keberhasilan saya dalam mencapai nilai yang saya targetkan tidak lepas dari usaha, waktu, dan komitmen saya dalam setiap proses belajar (F)				
	18	Supaya rencana saya dapat terlaksana, saya pastikan terlebih dahulu bahwa rencana ini sesuai dengan keinginan dari orang-orang yang bersangkutan atas diri saya (UF)	Agar studi saya berjalan lancar, saya memastikan terlebih dahulu bahwa rencana perkuliahan saya sesuai dengan kebijakan akademik kampus (UF)				
	19	Saya lebih mengandalkan kemampuan atau keahlian dibandingkan keberuntungan (F)	Saya mengandalkan kemampuan saya dalam memahami materi daripada keberuntungan untuk mencapai hasil akademik yang baik (F)				
	20	Banyak sedikitnya teman saya tergantung nasib (UF)	Digunakan				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian isi)

.....
sesuai

2. Bahasa

.....
sesuai

3. Jumlah aitem

.....
kelompok

Pekanbaru, 6 Maret 2025

Validator

[Signature]

Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIP.196707081998021001

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN C *SKALA TRY OUT*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Rara Aprilia Ray mahasiswi Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau sedang melakukan penelitian guna untuk menyelesaikan tugas akhir saya. Pada kesempatan ini, saya memohon kesediaan saudara/i untuk berpartisipasi dalam penelitian dengan meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian yang akan saya bagikan.

Saudara/saudari diharapkan membaca petunjuk pengisian skala dengan seksama dan mengisinya sesuai petunjuk. Tidak ada jawaban benar atau salah, yang ada hanyalah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda. Dalam penelitian ini saya mengumpulkan beberapa informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Dengan ikut serta dalam penelitian ini, anda menyetujui penggunaan data tersebut serta semua informasi pribadi akan dijaga kerahasiaannya. Partisipasi saudara/i sangat saya hargai, terimakasih dan semoga sehat selalu.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Hormat Peneliti

Rara Aprilia Ray

INSTRUMEN PSIKOLOGI

Identitas Responden

Apakah anda mahasiswa/i penerima beasiswa KIP-K di UIN Suska?

(Jika menjawab "Tidak" maka skala akan terhenti sampai disini)

() Ya

() Tidak

Inisial :

Jenis Kelamin :

Fakultas/Jurusan :

Semester :

Petunjuk Pengisian :

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda yang menggambarkan diri Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kotak yang telah disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia adalah:

SS: Apabila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan kondisi Anda

S: Apabila pernyataan tersebut Sesuai dengan kondisi Anda

CS: Apabila pernyataan tersebut Cukup Sesuai dengan kondisi Anda

TS: Apabila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan kondisi Anda

STS: Apabila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan kondisi Anda

Contoh Pengerjaan:

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
1.	Saya mudah menyerah dalam menghadapi tugas yang sulit		√			

SKALA I

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
1.	Saya menyerah jika usaha saya dalam perkuliahan tidak berhasil					
2.	Kelebihan yang saya miliki saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri					
3.	Menurut saya peluang untuk berprestasi di jurusan ini sangat kecil					
4.	Saya berusaha untuk tidak berpikir negatif ketika menghadapi masalah dalam pembelajaran					
5.	Kesuksesan saya di masa lalu tidak membangkitkan motivasi belajar saya					
6.	Saya mencari bantuan dari teman jika mengalami kendala dalam perkuliahan					
7.	Saya merasa terbebani dengan tugas-tugas perkuliahan					
8.	Saya memberikan semangat belajar untuk diri sendiri					
9.	Saya memberikan penghargaan untuk diri sendiri jika saya berhasil dalam perkuliahan					
10.	Saya berusaha untuk tidak panik ketika banyak tugas yang mendesak					
11.	Saya merasa tertantang jika diberikan tugas yang sulit					
12.	Saya mencoba pendekatan belajar yang baru jika mengalami kesulitan					
13.	Ketika ada masalah dalam perkuliahan, saya memikirkan alternatif solusi yang lebih efektif					
14.	Saya mencoba berbagai metode belajar agar dapat memahami materi pembelajaran					
15.	Saya mengabaikan masukan yang diberikan oleh dosen dalam menyelesaikan tugas					
16.	Saya sulit membagi waktu antara mengerjakan tugas dengan pekerjaan rumah					
17.	Keberhasilan yang pernah dicapai memotivasi saya untuk belajar					
18.	Saya merasa performa saya selama belajar berjalan buruk					
19.	Saya yakin, kesulitan dalam perkuliahan yang saya alami hanyalah sementara					
20.	Saya yakin bahwa saya bisa lulus kuliah					

- Hak Cipta: Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dengan cepat					
21.	Saya takut meminta bantuan kepada dosen ketika mengalami kesulitan belajar					
22.	Saya mencari dukungan dari teman ketika saya merasa terpuruk					
23.	Kelemahan yang saya miliki memacu saya lebih giat lagi untuk belajar					
24.	Meskipun sulit membagi waktu, saya tetap menyelesaikan tugas perkuliahan secara optimal					
25.	Kesulitan yang saya alami dalam pembelajaran membuat saya kehilangan motivasi					
26.	Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam belajar					
27.	Saya memperhatikan sejauh mana usaha saya dalam mendapatkan hasil belajar yang baik					
28.	Saya memiliki target saat belajar untuk memperoleh hasil yang lebih baik lagi					
29.	Saya khawatir tidak mendapatkan nilai yang bagus selama perkuliahan					
30.	Saya kesulitan mengatasi permasalahan yang dihadapi dalam perkuliahan					
31.	Saat saya kesulitan, saya bingung mau minta tolong kepada siapa saja					
32.	Saya terus mencoba walaupun saya pernah gagal dalam perkuliahan					
33.	Penilaian dari dosen berguna untuk meningkatkan performa saya dalam pembelajaran					
34.	Saya mampu melawan rasa takut terhadap kegagalan					
35.	Saya malu bertanya meskipun saya belum paham mengenai materi perkuliahan					
36.	Saya belum bisa mengoptimalkan kelebihan yang saya miliki					
37.	Saya merasa memiliki peluang yang besar untuk berprestasi di universitas ini					
38.	Saya mengevaluasi hasil belajar yang telah dicapai					
39.	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar yang sudah saya terapkan selama ini					
40.	Meskipun saya memiliki berbagai kendala dalam akademik saya tetap dapat memperbaiki nilai menjadi lebih baik					
41.	Saya merasa tertekan jika <i>deadline</i> tugas					

	terlalu banyak					
42.	Saya terus belajar agar cita-cita saya tercapai					
43.	Saya berusaha tenang saat melakukan presentasi					
44.	Saya berlibur ketika saya dapat menyelesaikan tugas dan memperoleh nilai yang bagus					

Hak Iptan melindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Penjiwaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

milik UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



SKALA II

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
1.	Prestasi yang saya raih, sebagian besar tergantung pada usaha dan kerja keras saya sendiri					
2.	Keberhasilan saya dalam perkuliahan lebih banyak dipengaruhi oleh faktor keberuntungan daripada usaha saya sendiri					
3.	Pencapaian akademik saya lebih banyak ditentukan oleh orang lain daripada diri saya sendiri					
4.	IPK yang saya capai tergantung pada seberapa besar usaha yang saya lakukan dalam perkuliahan					
5.	Jika saya bersungguh-sungguh, saya yakin dapat mencapai target akademik saya					
6.	Saya tidak bisa mempertahankan hasil studi saya karena dipengaruhi oleh faktor-faktor yang menghambat saya					
7.	Jika saya mendapatkan nilai yang baik, hal itu terjadi karena ada faktor lain diluar usaha saya					
8.	Prestasi akademik yang saya peroleh bergantung pada kemampuan, tanggung jawab, dan keterampilan yang saya miliki					
9.	Keputusan orang lain lebih berpengaruh terhadap kuliah saya dibandingkan keputusan saya sendiri					
10.	Kemampuan saya dalam mengatasi kesulitan akademik bergantung pada keberuntungan					
11.	Sebagai mahasiswa saya tidak berhak menolak apapun yang disarankan oleh dosen saya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12.	Tidaklah baik bagi saya untuk merencanakan masa depan akademik terlalu jauh, karena hasil yang saya dapatkan sangat dipengaruhi oleh keberuntungan					
13.	Untuk mendapatkan nilai bagus, saya harus membuat senang dosen-dosen saya					
14.	Saya tidak akan mempunyai banyak teman jika orang-orang di lingkungan saya tidak menyukai saya					
15.	Keberhasilan saya dalam menyelesaikan tugas dan ujian merupakan hasil dari kerja keras saya sendiri					
16.	Saya mampu mengelola perkuliahan saya dengan baik dan mengambil keputusan yang tepat untuk kepentingan akademik saya					
17.	Keberhasilan saya dalam mencapai nilai yang saya targetkan tidak lepas dari usaha, waktu, dan komitmen saya dalam setiap proses belajar					
18.	Agar studi saya berjalan lancar, saya memastikan terlebih dahulu bahwa rencana perkuliahan saya sesuai dengan arahan dosen					
19.	Saya mengandalkan kemampuan saya dalam memahami materi daripada keberuntungan untuk mencapai hasil akademik yang baik					
20.	Banyak sedikitnya teman saya tergantung pada nasib					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

TABULASI DATA *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA TRY OUT (SKALA RESILIENSI AKADEMIK)

A	Variabel Y (Resiliensi Akademik)																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	4	5	4	5	3	4	3	5	5	5	3	5	5	4	5	4	3	3	5	5	4	5	3	3	3
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	4	3	3	3	5	4	4	4	3	4	3	3	5	5	3	5	5	5	3	2	3	5	5
4	4	4	4	4	3	3	2	4	5	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2
5	2	4	3	3	3	4	2	4	4	4	2	2	2	3	2	2	4	2	4	4	2	1	4	2	2
6	3	4	3	5	2	5	1	5	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	1	5	4	5	3
7	4	5	5	1	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	5	4	5	5	4	2
8	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	1
9	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3	2	4	5	5	5	2	4	4	4	5	3	5	4	4	3
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	5	4
13	5	5	2	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5	5	4	3	5	4	4	5	4	3	4	5	5
14	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	5	3	5	3	4	4	4	4
15	3	4	3	4	2	5	4	5	5	3	2	2	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
16	5	4	5	5	2	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	2	4	3	3	5	2	5	4	4	2
17	5	5	3	3	5	5	4	4	2	4	4	5	5	3	2	4	4	2	2	2	2	4	2	4	3
18	5	5	3	4	2	2	2	5	2	4	3	5	4	3	5	5	3	4	5	4	4	5	4	5	2
19	5	4	5	4	4	4	3	4	4	5	3	5	4	4	4	5	4	2	3	4	2	2	2	1	2
20	4	4	5	4	2	4	4	2	4	4	3	4	5	2	2	2	4	4	4	3	3	3	4	2	2
21	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	1	4	5	5	4	5	5	4
22	5	4	5	3	4	5	3	5	5	4	1	3	4	3	4	5	4	4	5	4	2	4	4	4	2
23	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	5	4	4	4	4	4	1	5	5	4	3
24	4	4	5	3	3	5	4	5	4	3	2	2	4	2	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4
25	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	2	1	5	1	1	1	1	1	4	4	1	1	5	4	4
26	4	4	3	5	5	4	3	4	5	5	5	5	4	5	2	1	5	2	3	4	4	4	3	4	1
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	2	4	5	4	4
28	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	2	2	2	4	1
29	5	4	1	3	3	5	2	3	4	5	5	4	5	4	5	3	4	4	3	4	1	4	3	5	1
30	3	5	2	3	2	5	5	3	5	4	5	4	5	5	2	2	5	2	5	5	3	5	4	5	2
31	4	5	5	5	5	5	2	2	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4
32	5	3	1	4	1	4	1	4	5	4	5	4	4	5	3	1	4	5	4	5	1	4	5	4	1
33	5	5	2	3	1	5	2	3	5	4	5	5	4	5	1	1	4	3	5	4	1	4	5	5	2
34	4	3	4	4	1	3	5	5	4	5	4	5	5	4	1	1	5	5	4	5	1	4	5	4	3
35	5	5	2	4	1	4	1	5	5	4	5	4	5	5	3	1	5	2	5	3	1	4	5	4	1
36	5	4	1	4	1	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	2	5	4	1	4	4	3	4
37	4	4	1	3	1	5	2	5	5	4	3	5	4	5	2	1	5	2	5	5	2	3	5	4	2
38	5	3	4	5	1	4	1	4	5	4	4	4	5	4	2	3	4	4	5	4	3	4	4	5	2
39	5	4	5	4	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4
40	4	4	2	4	2	4	2	5	5	4	3	2	4	5	2	5	4	2	2	4	5	5	2	4	4
41	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	2	2	2	2	4	4	4	2	5	5	1	5	5	5	1
42	5	4	4	4	5	4	2	4	5	4	3	4	1	4	2	2	4	4	4	5	3	4	4	4	2
43	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
44	4	4	3	3	4	4	2	5	4	2	1	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	5	5
45	5	4	4	5	4	5	3	4	5	4	4	2	5	2	4	2	4	2	5	5	5	4	4	5	2
46	5	5	1	4	1	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	1	5	4	1	4	5	5	2



47	5	5	2	4	1	4	5	5	4	5	5	4	4	5	2	1	4	2	5	4	4	5	5	5	2
48	5	4	1	4	1	5	2	5	4	5	4	5	5	4	1	2	5	1	4	5	1	4	5	4	4
49	4	5	1	4	1	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	1	4	4	5	5	2	5	3	5	2
50	1	4	5	4	4	4	3	4	4	4	1	2	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4
51	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	1	4	4	2	5	4	5	2
52	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	5	4	5	5	4	1
53	4	5	4	4	2	5	2	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5
54	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
55	5	5	2	5	2	3	1	4	5	3	4	5	4	5	2	1	5	2	5	4	1	5	4	4	4
56	4	4	1	4	1	4	1	4	4	5	4	5	4	5	5	2	5	2	5	5	2	5	5	5	4
57	5	5	5	5	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	5	2
58	4	4	1	5	2	5	2	5	5	4	5	5	4	5	3	1	5	2	5	4	1	4	5	4	1
59	5	4	2	5	2	4	1	4	5	5	4	5	4	5	2	1	5	2	5	4	1	5	5	4	1
60	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	2

A S	Variabel Y (Resiliensi Akademik)																			TOTAL
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
1	2	5	5	1	3	3	4	4	2	4	1	3	3	3	4	3	5	5	5	168
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	212
3	3	4	4	2	4	3	5	5	4	3	5	2	3	3	5	4	5	4	2	169
4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	153
5	2	5	5	4	2	2	2	4	2	5	2	2	2	3	4	2	4	4	4	131
6	2	5	5	1	2	3	4	4	4	1	1	4	4	1	4	1	5	4	5	153
7	3	4	5	1	1	1	4	5	5	2	2	4	3	3	4	1	5	5	4	162
8	4	4	4	2	2	4	4	5	5	5	3	4	4	3	4	2	4	4	4	173
9	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	5	4	2	4	4	5	5	5	172
10	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	216
11	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	174
12	5	4	5	2	4	3	4	4	5	4	3	4	4	2	5	3	5	5	4	180
13	3	4	5	1	4	3	5	5	4	3	3	3	4	3	4	3	5	4	3	176
14	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	2	4	4	4	163
15	2	4	4	2	4	4	4	4	3	2	2	3	4	1	4	1	5	4	4	155
16	2	3	4	2	2	5	3	4	3	2	2	2	4	2	4	2	4	4	5	147
17	3	2	1	4	2	3	4	5	4	4	2	5	2	4	4	2	4	2	4	149
18	5	5	3	1	4	5	4	5	3	5	5	5	4	3	4	5	3	4	5	173
19	2	1	5	2	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	163
20	4	4	5	1	5	4	5	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	162
21	4	5	4	2	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	190
22	2	5	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	159
23	2	4	4	1	2	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	1	5	5	5	152
24	4	2	2	4	5	2	4	5	2	2	5	4	5	4	4	4	2	4	4	157
25	5	4	1	2	2	2	5	5	5	5	1	4	4	5	4	2	4	5	5	148
26	2	4	5	3	1	2	4	3	4	3	2	5	5	2	4	2	5	4	5	159
27	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	2	2	4	2	2	2	4	4	4	147
28	2	2	1	2	2	2	2	4	4	4	5	4	4	2	2	2	4	4	4	134
29	3	5	4	1	3	1	3	5	3	3	1	3	5	2	5	2	5	4	3	151
30	1	5	4	2	1	2	4	5	4	2	1	4	3	2	4	5	5	4	3	157
31	4	4	4	4	2	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	193
32	1	4	5	2	1	2	3	5	4	1	1	4	5	3	3	1	4	5	5	146
33	1	4	5	2	3	5	5	4	5	1	2	5	4	3	5	5	5	3	5	161
34	1	5	4	3	1	3	5	4	5	2	1	4	4	2	3	1	4	4	5	155
35	1	3	5	3	1	3	5	4	4	4	4	4	5	1	4	3	4	4	5	156
36	1	5	5	5	1	2	5	4	3	1	3	5	5	4	5	2	5	5	4	164

37	2	5	5	3	1	1	4	4	5	2	1	4	5	2	5	2	5	3	5	151
38	1	5	4	1	1	1	5	4	5	1	1	4	4	3	5	5	4	5	5	157
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	193
40	2	4	5	2	5	4	4	4	2	1	5	5	4	2	4	2	4	4	4	153
41	2	4	4	1	1	1	4	5	4	1	2	4	5	2	5	2	5	4	4	155
42	1	4	5	2	1	1	5	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	5	4	155
43	5	4	4	2	4	5	4	4	5	4	3	4	4	2	4	2	5	4	4	182
44	4	4	4	1	2	5	3	4	4	2	2	3	4	2	5	2	4	4	4	149
45	1	4	5	1	1	2	4	2	4	4	1	4	5	4	1	2	5	5	4	157
46	2	5	4	1	2	1	4	5	4	2	1	4	5	5	5	4	5	5	4	167
47	1	4	5	2	1	2	5	3	5	1	2	4	4	2	4	2	4	4	5	157
48	1	4	5	3	1	1	5	4	4	1	2	5	4	1	4	1	4	5	5	150
49	1	5	4	1	1	2	5	4	5	2	2	5	4	1	4	3	5	2	5	157
50	2	5	5	1	4	5	4	5	3	4	2	4	4	2	4	4	5	5	5	157
51	4	4	4	1	4	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	184
52	2	5	4	1	4	5	4	4	4	4	2	4	4	2	4	5	4	5	4	167
53	5	5	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	185
54	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	204
55	1	4	5	2	2	1	5	4	5	2	1	5	4	4	5	3	5	4	5	157
56	4	3	5	4	1	1	4	5	4	1	2	5	4	1	4	4	5	5	4	161
57	2	4	5	2	4	5	4	5	4	4	2	5	5	5	4	4	4	4	4	182
58	2	5	5	2	1	2	5	5	4	2	1	5	5	2	5	2	5	4	3	156
59	1	5	5	2	1	2	5	5	5	2	1	5	5	1	5	2	5	5	5	157
60	4	4	4	2	2	5	4	5	4	4	2	5	4	2	4	4	4	5	4	178

hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Disamping itu, sebagian atau seluruh karya tulis ini juga dapat dicantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

TABULASI DATA TRY OUT (SKALA INTERNAL LOCUS OF CONTROL)

A	Variabel X (Internal Locus Of Control)																				TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	74
2	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	89
3	5	4	5	5	5	3	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	89
4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	3	77
5	4	2	2	5	5	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	69
6	4	2	2	5	4	2	1	4	2	2	2	2	3	2	5	5	5	1	4	2	59
7	4	4	4	3	5	3	2	5	3	4	2	4	3	2	5	4	5	2	4	2	70
8	4	4	5	5	4	2	4	5	3	4	2	2	3	2	4	4	4	2	4	1	68
9	5	5	4	5	5	4	3	5	2	4	2	4	2	2	5	4	4	2	4	1	72
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	92
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	76
12	5	2	4	5	5	5	2	5	4	3	4	4	2	1	5	5	5	2	4	3	75
13	3	3	3	5	5	4	2	5	3	2	3	2	1	1	4	5	4	2	5	2	64
14	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	2	4	2	68
15	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	77
16	4	1	4	4	4	1	4	4	2	2	1	5	3	2	4	4	4	3	4	3	63
17	4	2	3	4	2	3	4	4	2	2	1	4	5	2	4	4	2	4	4	3	63
18	3	3	4	4	5	3	5	4	4	5	2	1	5	4	5	4	3	1	4	4	73
19	5	4	4	5	5	3	1	3	2	2	1	1	4	4	1	4	4	4	4	2	63
20	3	2	2	4	5	4	3	4	1	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	60
21	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	2	4	5	1	5	4	5	1	4	5	77
22	4	3	5	4	4	3	4	4	3	2	2	2	3	2	4	4	4	2	4	2	65
23	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	1	5	5	84
24	4	2	2	2	4	4	2	5	2	4	5	4	2	1	2	4	4	4	4	2	63
25	5	2	2	4	4	4	4	5	3	2	4	2	2	4	4	2	4	2	4	2	65
26	5	2	3	5	5	2	2	5	2	3	1	3	4	3	3	4	4	1	5	1	63
27	5	3	4	5	5	2	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4	4	64
28	4	3	2	4	4	4	4	1	2	4	2	1	5	2	2	2	4	4	4	4	62
29	4	3	1	2	4	3	1	4	1	2	2	1	1	2	3	5	4	1	4	3	51
30	4	1	2	3	5	4	3	4	3	3	1	2	5	3	5	4	5	2	5	5	69
31	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	1	4	5	4	5	5	4	2	5	4	86
32	5	2	1	3	5	2	3	3	1	2	1	1	2	2	5	5	5	1	3	1	53
33	5	5	1	1	5	2	1	5	1	1	2	1	3	1	5	4	5	1	4	1	54
34	5	1	2	4	5	2	5	5	2	1	1	5	5	2	5	4	4	1	5	2	66
35	4	1	1	5	4	1	2	5	1	1	1	1	3	3	5	5	4	1	5	2	55
36	3	1	2	3	5	1	1	4	4	3	1	1	2	2	5	4	5	2	5	2	56
37	4	3	4	4	5	2	1	5	5	3	4	3	1	1	5	4	5	2	5	5	71
38	5	2	5	5	5	2	2	3	1	1	2	1	2	5	5	5	4	2	5	2	64
39	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	5	5	1	5	4	78
40	4	2	4	4	4	4	2	2	5	1	2	4	2	5	4	4	2	1	2	2	60
41	5	1	2	4	5	4	5	2	2	1	4	4	2	1	4	2	4	4	4	2	62
42	4	3	2	4	5	2	2	4	4	1	2	4	2	2	2	4	5	4	5	1	62
43	4	2	5	5	5	3	4	4	4	3	2	4	2	5	4	5	5	2	4	4	76
44	4	4	4	5	5	4	2	4	3	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	65
45	4	4	4	5	4	2	2	5	2	4	4	4	4	4	5	5	5	1	5	2	75
46	5	2	1	4	5	1	1	4	5	4	1	1	4	1	5	4	5	1	5	1	60
47	5	4	1	5	4	4	1	5	2	2	1	1	2	1	4	5	5	1	5	1	59

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.
- a. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

48	4	1	3	5	5	1	1	4	1	1	2	1	1	2	5	4	5	2	5	2	55
49	4	1	5	4	3	1	2	5	2	1	2	1	2	2	5	4	5	2	5	2	58
50	4	2	4	5	4	1	2	5	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	67
51	5	5	1	5	5	2	4	4	4	4	1	4	2	2	5	5	5	2	4	4	73
52	4	3	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	5	1	5	1	65
53	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	3	4	2	5	5	4	4	2	4	4	82
54	4	3	5	5	4	2	5	5	4	4	2	5	2	5	5	5	4	1	5	2	77
55	5	3	1	5	4	5	1	4	2	1	2	2	1	2	5	4	4	2	5	1	59
56	4	2	1	4	5	4	1	4	2	3	1	2	1	1	4	5	5	2	5	2	58
57	5	4	5	5	5	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	2	4	4	78
58	5	4	2	5	5	5	2	5	2	1	2	1	2	1	4	5	5	2	5	1	64
59	4	4	1	4	5	2	1	5	2	1	1	1	1	2	5	5	5	1	5	1	56
60	4	4	4	5	5	2	5	5	2	2	2	4	4	2	5	5	5	2	5	2	74

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

UIN SUSKA RIAU

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS RESILIENSI AKADEMIK

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,848	44

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	159,93	281,555	,201	,848
Y2	159,80	281,417	,362	,846
Y3	160,72	272,105	,311	,846
Y4	160,12	282,783	,202	,848
Y5	161,18	269,271	,360	,844
Y6	159,88	285,223	,128	,849
Y7	161,10	268,092	,441	,842
Y8	159,87	288,762	-,017	,851
Y9	159,73	285,080	,134	,849
Y10	160,05	280,794	,300	,846
Y11	160,50	275,441	,301	,846
Y12	160,28	275,190	,342	,845
Y13	159,98	278,356	,341	,845
Y14	160,22	275,969	,313	,845
Y15	160,77	269,911	,393	,843
Y16	161,13	263,134	,496	,840
Y17	159,98	283,068	,222	,847
Y18	161,05	269,981	,395	,843
Y19	159,90	283,075	,203	,847
Y20	159,85	279,825	,326	,846
Y21	161,37	262,067	,539	,839
Y22	160,05	277,031	,332	,845

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y23	160,02	283,135	,176	,848
Y24	159,93	279,521	,309	,846
Y25	161,35	271,486	,365	,844
Y26	161,45	263,675	,511	,840
Y27	160,03	283,762	,151	,848
Y28	159,93	284,402	,108	,850
Y29	162,03	284,948	,075	,851
Y30	161,60	263,397	,515	,840
Y31	161,05	263,743	,478	,841
Y32	160,03	280,914	,292	,846
Y33	159,87	283,270	,226	,847
Y34	160,13	278,897	,316	,846
Y35	161,17	265,565	,469	,841
Y36	161,62	268,037	,409	,843
Y37	160,10	279,414	,307	,846
Y38	160,00	283,356	,213	,847
Y39	161,37	273,287	,333	,845
Y40	160,03	280,372	,303	,846
Y41	161,17	263,124	,548	,839
Y42	159,73	286,402	,098	,849
Y43	159,90	282,939	,234	,847
Y44	159,90	289,854	,062	,851

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,864	27

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS *INTERNAL LOCUS OF CONTROL*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,769	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	63,57	90,623	,117	,770
X2	64,90	80,905	,437	,751
X3	64,65	75,181	,603	,736
X4	63,57	86,148	,324	,761
X5	63,30	90,586	,111	,770
X6	64,92	86,010	,206	,769
X7	64,92	76,179	,563	,739
X8	63,60	88,176	,215	,766
X9	64,97	80,440	,442	,751
X10	65,07	77,928	,560	,741
X11	65,65	86,333	,216	,768
X12	64,95	74,523	,630	,733
X13	64,90	83,176	,304	,762
X14	65,17	78,853	,481	,747
X15	63,58	88,078	,188	,768
X16	63,62	89,325	,162	,769
X17	63,55	90,896	,047	,774
X18	65,93	93,724	-,129	,785
X19	63,48	91,813	,008	,774
X20	65,18	77,135	,571	,740

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,829	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

SKALA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Rara Aprilia Ray mahasiswi Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau sedang melakukan penelitian guna untuk menyelesaikan tugas akhir saya. Pada kesempatan ini, saya memohon kesediaan saudara/i untuk berpartisipasi dalam penelitian dengan meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian yang akan saya bagikan.

Saudara/saudari diharapkan membaca petunjuk pengisian skala dengan seksama dan mengisinya sesuai petunjuk. Tidak ada jawaban benar atau salah, yang ada hanyalah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda. Dalam penelitian ini saya mengumpulkan beberapa informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Dengan ikut serta dalam penelitian ini, anda menyetujui penggunaan data tersebut serta semua informasi pribadi akan dijaga kerahasiaannya. Partisipasi saudara/i sangat saya hargai, terimakasih dan semoga sehat selalu.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Hormat Peneliti

Rara Aprilia Ray

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INFORMED CONSENT

(Pernyataan Kesiediaan Sebagai Responden Dalam Penelitian)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Keikutsertaan saya dalam penelitian ini bersifat sukarela, tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Kriteria Partisipasi:

Saya merupakan mahasiswa/i penerima beasiswa Kartu Indonesia Pintar (KIP) di UIN Suska Riau.

Dengan ini saya menyatakan:

- [☐] Ya, saya memenuhi kriteria tersebut dan bersedia menjadi responden.
[☐] Tidak, saya tidak memenuhi kriteria tersebut dan tidak dapat melanjutkan pengisian instrumen.

Pekanbaru, 2025

Responden Penelitian,

UIN SUSKA RIAU

INSTRUMEN PSIKOLOGI

Identitas Responden

Inisial :
 Jenis Kelamin :
 Fakultas/Jurusan :
 Semester :

Petunjuk Pengisian :

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda yang menggambarkan diri Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kotak yang telah disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia adalah:

SS: Apabila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan kondisi Anda

S: Apabila pernyataan tersebut Sesuai dengan kondisi Anda

CS : Apabila pernyataan tersebut Cukup Sesuai dengan kondisi Anda

TS: Apabila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan kondisi Anda

STS: Apabila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan kondisi Anda

Contoh Pengerjaan:

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
1	Saya mudah menyerah dalam menghadapi tugas yang sulit		√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA I

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
1.	Kelebihan yang saya miliki saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri					
2.	Menurut saya peluang untuk berprestasi di jurusan ini sangat kecil					
3.	Kesuksesan saya di masa lalu tidak membangkitkan motivasi belajar saya					
4.	Saya merasa terbebani dengan tugas-tugas perkuliahan					
5.	Saya berusaha untuk tidak panik ketika banyak tugas yang mendesak					
6.	Saya merasa tertantang jika diberikan tugas yang sulit					
7.	Saya mencoba pendekatan belajar yang baru jika mengalami kesulitan					
8.	Ketika ada masalah dalam perkuliahan, saya memikirkan alternatif solusi yang lebih efektif					
9.	Saya mencoba berbagai metode belajar agar dapat memahami materi pembelajaran					
10.	Saya mengabaikan masukan yang diberikan oleh dosen dalam menyelesaikan tugas					
11.	Saya sulit membagi waktu antara mengerjakan tugas dengan pekerjaan rumah					
12.	Saya merasa performa saya selama belajar berjalan buruk					
13.	Saya yakin bahwa saya bisa lulus kuliah dengan cepat					
14.	Saya takut meminta bantuan kepada dosen ketika mengalami kesulitan belajar					
15.	Saya mencari dukungan dari teman ketika saya merasa terpuruk					
16.	Meskipun sulit membagi waktu, saya tetap menyelesaikan tugas perkuliahan secara optimal					
17.	Kesulitan yang saya alami dalam pembelajaran membuat saya kehilangan motivasi					
18.	Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam belajar					
19.	Saya kesulitan mengatasi permasalahan yang dihadapi dalam perkuliahan					

Hak Cipta: Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



20.	Saat saya kesulitan, saya bingung mau minta tolong kepada siapa saja					
21.	Saya mampu melawan rasa takut terhadap kegagalan					
22.	Saya malu bertanya meskipun saya belum paham mengenai materi perkuliahan					
23.	Saya belum bisa mengoptimalkan kelebihan yang saya miliki					
24.	Saya merasa memiliki peluang yang besar untuk berprestasi di universitas ini					
25.	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar yang sudah saya terapkan selama ini					
26.	Meskipun saya memiliki berbagai kendala dalam akademik saya tetap dapat memperbaiki nilai menjadi lebih baik					
27.	Saya merasa tertekan jika <i>deadline</i> tugas terlalu banyak					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

SKALA II

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
1.	Keberhasilan saya dalam perkuliahan lebih banyak dipengaruhi oleh faktor keberuntungan daripada usaha saya sendiri					
2.	Pencapaian akademik saya lebih banyak ditentukan oleh orang lain daripada diri saya sendiri					
3.	IPK yang saya capai tergantung pada seberapa besar usaha yang saya lakukan dalam perkuliahan					
4.	Jika saya mendapatkan nilai yang baik, hal itu terjadi karena ada faktor lain diluar usaha saya					
5.	Keputusan orang lain lebih berpengaruh terhadap kuliah saya dibandingkan keputusan saya sendiri					
6.	Kemampuan saya dalam mengatasi kesulitan akademik bergantung pada keberuntungan					
7.	Tidaklah baik bagi saya untuk merencanakan masa depan akademik terlalu jauh, karena hasil yang saya dapatkan sangat dipengaruhi oleh keberuntungan					
8.	Untuk mendapatkan nilai bagus, saya harus membuat senang dosen-dosen saya					
9.	Saya tidak akan mempunyai banyak teman jika orang-orang di lingkungan saya tidak menyukai saya					
10.	Banyak sedikitnya teman saya tergantung pada nasib					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

DATA DEMOGRAFI PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

No	Inisial	Jenis Kelamin	Fakultas	Semester
1	ZE	Laki-Laki	Ekonomi & Ilmu Sosial	8
2	N	Laki-Laki	Ekonomi & Ilmu Sosial	8
3	TFA	Perempuan	Ekonomi & Ilmu Sosial	8
4	M	Perempuan	Ekonomi & Ilmu Sosial	4
5	Z	Perempuan	Ekonomi & Ilmu Sosial	4
6	A	Perempuan	Ekonomi & Ilmu Sosial	4
7	MAS	Laki-Laki	Ekonomi & Ilmu Sosial	8
8	EA	Perempuan	Syariah & Hukum	4
9	A	Perempuan	Ekonomi & Ilmu Sosial	6
10	MMA	Laki-Laki	Ekonomi & Ilmu Sosial	6
11	D	Laki-Laki	Ekonomi & Ilmu Sosial	6
12	A	Laki-Laki	Ekonomi & Ilmu Sosial	8
13	AS	Perempuan	Ekonomi & Ilmu Sosial	6
14	MA	Perempuan	Ekonomi & Ilmu Sosial	6
15	FN	Perempuan	Dakwah & Komunikasi	6
16	A	Laki-Laki	Dakwah & Komunikasi	6
17	D	Perempuan	Dakwah & Komunikasi	6
18	S	Perempuan	Dakwah & Komunikasi	6
19	HI	Perempuan	Dakwah & Komunikasi	6
20	M	Perempuan	Dakwah & Komunikasi	6
21	A	Perempuan	Dakwah & Komunikasi	6
22	S	Perempuan	Dakwah & Komunikasi	6
23	A	Perempuan	Dakwah & Komunikasi	6
24	SB	Perempuan	Dakwah & Komunikasi	6
25	NY	Perempuan	Dakwah & Komunikasi	6
26	MPR	Laki-Laki	Dakwah & Komunikasi	4
27	E	Laki-Laki	Dakwah & Komunikasi	4
28	L	Perempuan	Dakwah & Komunikasi	8
29	NSJINAN	Perempuan	Psikologi	4
30	R	Perempuan	Psikologi	4
31	Y	Perempuan	Psikologi	4
32	A	Perempuan	Psikologi	8
33	KL	Perempuan	Psikologi	6
34	N	Perempuan	Psikologi	4
35	F	Laki-Laki	Psikologi	8
36	D	Perempuan	Psikologi	6
37	R	Perempuan	Psikologi	4
38	FAR	Perempuan	Psikologi	6
39	S	Perempuan	Psikologi	4

1. Hak Cipta milik UIN Suska Riau
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak cipta milik UIN Suska Riau	40	RE	Laki-Laki	Psikologi	6
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	41	AM	Perempuan	Psikologi	4
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	42	D	Laki-Laki	Pertanian & Peternakan	8
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	43	H	Laki-Laki	Pertanian & Peternakan	8
	44	KR	Perempuan	Pertanian & Peternakan	4
	45	PA	Perempuan	Pertanian & Peternakan	6
	46	N	Perempuan	Pertanian & Peternakan	6
	47	F	Laki-Laki	Pertanian & Peternakan	8
	48	F	Perempuan	Pertanian & Peternakan	4
	49	D	Laki-Laki	Pertanian & Peternakan	8
	50	M	Perempuan	Pertanian & Peternakan	4
	51	A	Perempuan	Pertanian & Peternakan	6
	52	P	Laki-Laki	Pertanian & Peternakan	4
	53	G	Perempuan	Pertanian & Peternakan	4
	54	A	Perempuan	Pertanian & Peternakan	4
	55	A	Laki-Laki	Ushuluddin	4
	56	H	Laki-Laki	Ushuluddin	8
	57	A	Laki-Laki	Ushuluddin	4
	58	FH	Perempuan	Ushuluddin	4
	59	S	Laki-Laki	Ushuluddin	6
	60	M	Laki-Laki	Ushuluddin	4
	61	SAH	Perempuan	Ushuluddin	4
	62	MFH	Perempuan	Ushuluddin	4
	63	RM	Perempuan	Ushuluddin	4
	64	S	Laki-Laki	Ushuluddin	4
	65	USA	Perempuan	Ushuluddin	4
	66	SAR	Perempuan	Ushuluddin	4
	67	J	Laki-Laki	Ushuluddin	4
	68	F	Perempuan	Ushuluddin	8
	69	A	Perempuan	Ushuluddin	6
	70	R	Perempuan	Ushuluddin	6
	71	N	Perempuan	Syariah & Hukum	8
	72	FA	Perempuan	Syariah & Hukum	4
	73	NA	Perempuan	Syariah & Hukum	4
	74	N	Perempuan	Syariah & Hukum	8
	75	RM	Perempuan	Syariah & Hukum	8
	76	SWS	Perempuan	Syariah & Hukum	8
	77	M	Perempuan	Syariah & Hukum	6
	78	NM	Perempuan	Syariah & Hukum	8
	79	R	Perempuan	Syariah & Hukum	4
	80	MIH	Laki-Laki	Syariah & Hukum	4

81	R H	Laki-Laki	Syariah & Hukum	4
82	S N	Perempuan	Syariah & Hukum	4
83	T	Perempuan	Syariah & Hukum	4
84	SO	Laki-Laki	Syariah & Hukum	6
85	A	Perempuan	Syariah & Hukum	8
86	NM	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	8
87	M	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	8
88	DRKS	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	8
89	H	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	8
90	SY	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	8
91	AF	Laki-Laki	Tarbiyah & Keguruan	4
92	AH	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	6
93	S	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	6
94	L	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	4
95	N	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	8
96	A	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	6
97	MI	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	8
98	H	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	6
99	N	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	6
100	ALF	Laki-Laki	Tarbiyah & Keguruan	4
101	IR	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	6
102	RA	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	6
103	D	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	4
104	L	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	4
105	SHIA	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	4
106	E	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	6
107	M	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	6
108	AS	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	4
109	Z	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	6
110	I	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	6
111	SES	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	4
112	HMJ	Perempuan	Sains & Teknologi	6
113	L	Perempuan	Sains & Teknologi	6
114	RA	Perempuan	Sains & Teknologi	6
115	MS	Laki-Laki	Sains & Teknologi	6
116	R	Laki-Laki	Sains & Teknologi	6
117	RK	Laki-Laki	Sains & Teknologi	6
118	B	Perempuan	Sains & Teknologi	6
119	M	Laki-Laki	Sains & Teknologi	8
120	VA	Perempuan	Sains & Teknologi	6
121	H	Laki-Laki	Sains & Teknologi	8

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

122	M	Laki-Laki	Sains & Teknologi	6
123	AL	Laki-Laki	Sains & Teknologi	6
124	WA	Laki-Laki	Sains & Teknologi	6
125	NI	Perempuan	Sains & Teknologi	6
126	SE	Perempuan	Psikologi	4
127	S	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	6
128	Fm	Perempuan	Ushuluddin	4
129	RD	Perempuan	Psikologi	6
130	YR	Laki-Laki	Psikologi	8
131	E	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	6
132	E	Perempuan	Dakwah & Komunikasi	6
133	FR	Laki-Laki	Dakwah & Komunikasi	4
134	N	Perempuan	Ekonomi & Ilmu Sosial	6
135	Za	Laki-Laki	Syariah & Hukum	6
136	L	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	4
137	U	Perempuan	Ushuluddin	4
138	T	Laki-Laki	Tarbiyah & Keguruan	6
139	A	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	8
140	S	Laki-Laki	Tarbiyah & Keguruan	4
141	N	Perempuan	Psikologi	4
142	AP	Laki-Laki	Syariah & Hukum	4
143	Y S	Perempuan	Sains & Teknologi	8
144	C A	Perempuan	Dakwah & Komunikasi	6
145	P	Perempuan	Dakwah & Komunikasi	6
146	IL	Laki-Laki	Pertanian & Peternakan	6
147	Rs	Perempuan	Ekonomi & Ilmu Sosial	6
148	M	Perempuan	Pertanian & Peternakan	8
149	Ah	Laki-Laki	Syariah & Hukum	4
150	IS	Perempuan	Ekonomi & Ilmu Sosial	6
151	I	Perempuan	Syariah & Hukum	4
152	Siti	Perempuan	Ushuluddin	8
153	Y	Perempuan	Dakwah & Komunikasi	4
154	D	Perempuan	Ushuluddin	6
155	Z	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	8
156	Nur	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	8
157	U Y	Perempuan	Syariah & Hukum	4
158	BEF	Perempuan	Ekonomi & Ilmu Sosial	8
159	R	Laki-Laki	Tarbiyah & Keguruan	8
160	AA	Laki-Laki	Tarbiyah & Keguruan	8
161	SH	Perempuan	Dakwah & Komunikasi	4
162	N	Perempuan	Psikologi	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

163	D	Perempuan	Psikologi	6
164	MN	Perempuan	Psikologi	6
165	EH	Perempuan	Sains & Teknologi	8
166	NS	Perempuan	Ushuluddin	6
167	KNR	Laki-Laki	Pertanian & Peternakan	6
168	Cici	Perempuan	Ekonomi & Ilmu Sosial	6
169	AM	Perempuan	Ekonomi & Ilmu Sosial	6
170	F	Laki-Laki	Sains & Teknologi	6
171	AR	Laki-Laki	Sains & Teknologi	6
172	BR	Perempuan	Ekonomi & Ilmu Sosial	4
173	K	Perempuan	Ekonomi & Ilmu Sosial	4
174	Aisyi	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	6
175	I M	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	6
176	AppW	Laki-Laki	Ekonomi & Ilmu Sosial	6
177	T	Perempuan	Ekonomi & Ilmu Sosial	6
178	Ria	Perempuan	Sains & Teknologi	8
179	Vp	Perempuan	Ekonomi & Ilmu Sosial	6
180	SM	Perempuan	Sains & Teknologi	8
181	RD	Perempuan	Psikologi	6
182	PARs	Perempuan	Psikologi	6
183	Zn P	Perempuan	Psikologi	6
184	AL	Laki-Laki	Dakwah & Komunikasi	8
185	Sri R	Perempuan	Dakwah & Komunikasi	6
186	ZR	Laki-Laki	Dakwah & Komunikasi	4
187	M.R	Laki-Laki	Dakwah & Komunikasi	6
188	W	Laki-Laki	Dakwah & Komunikasi	4
189	EJ	Perempuan	Dakwah & Komunikasi	4
190	DJ	Perempuan	Dakwah & Komunikasi	4
191	N N	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	4
192	RI	Perempuan	Tarbiyah & Keguruan	4
193	V w	Laki-Laki	Syariah & Hukum	4
194	KA	Laki-Laki	Syariah & Hukum	4
195	RR	Laki-Laki	Syariah & Hukum	4
196	Z	Perempuan	Syariah & Hukum	8
197	Df	Perempuan	Syariah & Hukum	8
198	W A	Perempuan	Syariah & Hukum	8
199	P.c	Perempuan	Dakwah & Komunikasi	6
200	DI	Perempuan	Pertanian & Peternakan	8
201	Rp	Laki-Laki	Sains & Teknologi	6
202	J	Perempuan	Pertanian & Peternakan	4
203	LR	Perempuan	Pertanian & Peternakan	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

204	SA	Perempuan	Ekonomi & Ilmu Sosial	4
205	C	Perempuan	Ekonomi & Ilmu Sosial	4
206	Sv	Perempuan	Ekonomi & Ilmu Sosial	4
207	Tw	Perempuan	Syariah & Hukum	6
208	DJ	Perempuan	Ekonomi & Ilmu Sosial	4
209	S	Perempuan	Psikologi	4
210	A A	Perempuan	Psikologi	4
211	A	Perempuan	Psikologi	8
212	AAP	Perempuan	Sains & Teknologi	6
213	D	Perempuan	Psikologi	8
214	M N F	Perempuan	Dakwah & Komunikasi	6
215	DIP	Laki-Laki	Sains & Teknologi	8
216	K J	Perempuan	Ushuluddin	8
217	C	Perempuan	Dakwah & Komunikasi	6
218	Re	Laki-Laki	Psikologi	6
219	R	Laki-Laki	Sains & Teknologi	4
220	F	Perempuan	Ushuluddin	4
221	SAL	Perempuan	Pertanian & Peternakan	6
222	BRD	Laki-Laki	Pertanian & Peternakan	6
223	Nisa	Perempuan	Ushuluddin	8
224	RK	Laki-Laki	Dakwah & Komunikasi	8
225	Ms	Perempuan	Dakwah & Komunikasi	8
226	An	Perempuan	Pertanian & Peternakan	6
227	AAN	Perempuan	Pertanian & Peternakan	6
228	E	Perempuan	Ushuluddin	4
229	AF	Perempuan	Pertanian & Peternakan	4
230	S M	Perempuan	Psikologi	6
231	Zm	Perempuan	Psikologi	6
232	Kf	Perempuan	Psikologi	6
233	NsL	Perempuan	Psikologi	6
234	I	Perempuan	Psikologi	6

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

TABULASI DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA PENELITIAN (SKALA RESILIENSI AKADEMIK)

A	Variabel Y (Resiliensi Akademik)																											TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1	5	5	5	2	4	2	4	5	4	5	3	4	5	4	5	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	5	3	106
2	5	2	5	3	5	3	4	4	4	5	2	2	3	3	4	4	4	2	3	3	2	1	1	3	2	3	3	85
3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	101
4	4	3	4	2	3	5	4	2	5	3	4	4	5	4	4	5	4	2	3	4	5	4	4	5	4	5	4	105
5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	2	4	3	89
6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	106
7	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	1	3	4	5	4	3	5	4	3	3	109
8	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	119
9	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	3	5	3	5	5	3	2	2	4	5	2	2	5	3	5	3	107
10	5	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	102
11	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
12	5	3	1	2	3	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	3	5	2	103
13	4	4	5	3	4	3	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	106
14	4	4	4	5	4	3	3	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	5	4	5	5	5	3	5	1	109
15	5	5	5	4	2	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	103
16	3	4	4	4	4	3	2	3	1	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	5	3	2	3	3	5	2	79
17	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	103
18	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	2	2	5	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	101
19	5	5	5	3	3	1	3	4	4	2	4	3	5	3	5	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	2	95
20	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	1	1	2	3	4	4	2	3	3	2	79
21	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
22	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	5	2	4	4	2	4	4	4	2	4	2	3	4	4	2	90
23	4	2	4	4	4	2	2	3	3	4	3	4	5	4	5	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	5	3	94
24	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	2	2	110
25	4	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	3	4	4	3	4	3	3	4	1	102
26	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	107

27	5	4	4	3	3	2	3	4	3	5	2	2	5	4	3	4	3	3	3	3	3	5	3	4	2	4	2	91
28	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	103
29	5	5	5	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	5	5	5	5	5	4	2	5	2	104	
30	5	5	5	1	2	2	3	4	4	4	1	3	5	3	4	5	3	3	4	4	5	4	3	4	2	5	1	94
31	3	4	3	1	5	1	3	4	3	3	3	1	3	4	3	2	2	1	1	1	4	3	1	2	3	2	1	67
32	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	108
33	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	2	5	3	3	5	2	3	3	1	4	3	2	5	2	5	3	101
34	4	4	4	4	3	1	3	4	3	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	1	85
35	4	1	5	3	4	5	5	4	5	5	3	4	5	2	5	4	5	3	1	2	5	3	3	4	3	5	2	100
36	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	3	3	5	2	4	5	3	3	2	3	5	3	2	5	2	4	3	102
37	5	4	3	3	4	3	5	4	5	1	4	3	4	3	5	4	1	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	89
38	5	4	4	3	4	4	5	4	4	3	5	5	5	4	4	5	3	4	5	2	5	2	1	4	3	5	5	107
39	5	2	4	4	4	5	5	4	5	1	2	4	4	4	5	5	4	2	4	2	5	2	4	4	2	4	4	100
40	4	2	3	1	4	4	5	4	3	4	5	5	5	2	3	5	5	2	3	3	5	2	1	4	1	4	2	91
41	5	3	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	3	5	4	2	2	4	2	4	2	101
42	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	3	2	5	4	5	5	3	3	2	2	4	3	2	4	1	3	3	97
43	5	3	2	3	4	2	2	2	3	3	3	2	5	3	4	2	2	3	4	1	5	2	3	2	3	2	4	79
44	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	97
45	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	2	3	3	4	4	4	2	2	4	4	3	4	2	3	3	4	2	93
46	4	5	4	3	4	2	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	2	2	4	4	2	4	2	3	4	5	1	98
47	4	4	2	3	4	4	4	4	4	1	4	2	5	2	4	4	2	4	1	2	5	3	3	5	3	4	2	89
48	4	4	4	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	4	1	81
49	3	4	3	3	4	4	4	4	5	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	2	4	93
50	5	4	4	2	2	2	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	2	5	2	110
51	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	2	4	4	4	3	108
52	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	1	4	3	4	5	5	3	5	3	5	1	110
53	4	3	2	3	1	3	2	3	3	5	3	4	4	3	4	1	3	3	3	5	3	4	3	2	3	5	1	83
54	5	4	4	1	4	2	4	4	4	5	2	3	5	2	5	5	2	3	4	5	4	4	2	3	1	4	1	92
55	5	4	5	2	4	2	2	4	4	1	2	3	5	1	5	4	4	3	1	4	5	5	4	5	1	5	1	91
56	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	3	5	5	4	3	3	4	4	2	2	3	2	4	4	103
57	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	122

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

58	5	4	4	4	2	4	4	5	5	4	3	4	5	3	4	5	4	4	4	4	5	4	3	5	2	5	3	108
59	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	1	5	3	5	4	5	5	1	5	5	4	4	5	5	5	4	116
60	4	3	1	4	5	5	4	5	5	2	1	2	4	5	5	5	2	1	2	1	2	1	2	5	3	5	3	87
61	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	3	2	3	3	2	2	4	3	3	89	
62	2	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	2	85
63	2	4	5	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	92
64	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	88
65	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	5	4	5	3	3	3	3	4	4	2	3	2	1	4	1	3	2	88
66	4	2	5	2	3	2	3	4	5	5	1	4	5	5	5	5	1	1	3	2	2	4	1	3	5	5	1	88
67	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2	3	4	2	4	2	89
68	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103
69	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	1	5	3	4	4	4	4	120
70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	135
71	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	5	3	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	94
72	5	4	3	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	3	5	5	3	2	3	3	4	1	1	3	3	4	2	99
73	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	101
74	4	3	5	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	102
75	4	3	2	2	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	2	5	4	2	4	2	106
76	4	4	5	3	1	3	3	4	2	5	1	2	5	2	2	5	2	2	2	1	2	2	1	2	3	4	2	74
77	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	5	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	84
78	4	4	5	2	5	4	3	4	4	5	2	2	5	3	4	5	4	2	2	2	4	4	2	2	3	4	2	92
79	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	5	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	2	4	2	91
80	4	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	4	2	76
81	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	99
82	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	2	2	5	5	2	112
83	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	2	4	2	4	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	81
84	5	1	1	1	5	5	5	5	5	3	4	2	3	2	5	2	3	1	3	1	3	1	2	3	1	3	4	79
85	4	4	5	3	4	4	3	4	4	5	3	5	4	4	5	5	2	2	3	2	5	4	2	2	3	4	2	97
86	4	3	3	2	4	3	3	4	4	2	2	2	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	3	4	2	86
87	5	4	5	4	2	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	105

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

88	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	95
89	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	5	3	4	5	3	2	3	4	3	3	3	2	3	5	1	89
90	5	5	3	4	3	3	4	5	4	5	4	4	4	2	4	5	3	3	4	2	4	3	1	2	3	5	1	95
91	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	4	5	3	5	4	5	3	3	5	5	4	3	4	4	3	3	108
92	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	5	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	94
93	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	5	3	4	4	3	1	3	2	4	3	2	3	2	4	3	90
94	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	102
95	4	5	4	4	2	2	4	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	3	109
96	5	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	5	2	4	4	3	2	3	1	2	1	2	3	2	4	1	82
97	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	4	4	5	2	4	3	4	2	4	4	5	4	4	4	106
98	3	2	5	1	3	2	2	4	5	5	4	4	5	2	1	5	3	1	3	1	3	1	1	2	3	5	1	77
99	4	4	5	1	3	3	4	4	4	5	3	5	5	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	1	96
100	5	2	2	3	4	5	4	3	2	3	1	2	3	4	1	5	2	2	2	3	4	1	2	4	2	1	4	76
101	5	2	4	3	4	2	2	4	4	4	2	3	5	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	3	2	4	1	81
102	5	4	2	1	3	5	4	5	4	4	1	5	5	3	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	98
103	4	2	4	3	2	2	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	2	4	2	82
104	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	5	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	88
105	5	3	4	3	2	5	5	5	5	4	5	4	5	3	5	4	3	3	3	5	4	2	2	3	2	4	2	100
106	2	3	2	1	2	2	3	3	3	4	4	2	4	2	4	4	1	2	2	4	3	2	2	2	3	3	1	70
107	3	1	2	1	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	87
108	4	4	3	1	4	3	4	4	3	4	4	1	5	3	5	3	5	2	4	4	3	2	1	3	3	3	5	90
109	5	1	4	1	2	1	3	1	2	4	2	3	3	3	5	2	3	1	1	4	2	4	2	1	3	3	1	67
110	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	2	92
111	5	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	101
112	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	5	3	2	3	2	3	2	1	4	2	5	2	88
113	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	2	4	4	4	4	113
114	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	102
115	4	4	5	4	3	5	4	4	4	5	3	2	4	4	5	4	4	4	3	2	3	5	4	3	4	4	3	103
116	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	4	104
117	3	4	4	2	3	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	2	98

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

118	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	2	124	
119	4	4	4	4	4	3	3	4	5	5	3	4	4	2	5	5	3	3	4	5	4	2	3	3	2	4	1	97	
120	4	5	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	1	4	4	4	4	104	
121	4	3	2	3	4	5	4	4	5	3	2	3	4	2	5	5	3	3	3	4	4	2	2	4	3	4	1	91	
122	5	4	1	4	4	3	4	5	5	2	3	4	5	1	5	4	1	2	3	1	5	4	3	5	2	5	1	91	
123	5	1	2	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	2	3	5	5	5	3	3	5	4	5	105	
124	5	2	3	4	3	4	4	4	5	4	3	4	5	3	2	5	4	4	2	4	5	4	3	2	2	5	1	96	
125	4	4	3	2	5	4	4	5	5	4	2	3	3	2	2	4	4	2	3	1	3	2	2	4	1	3	3	84	
126	5	4	4	2	5	3	5	4	5	4	3	4	5	1	5	4	2	2	3	3	3	1	1	4	2	4	1	89	
127	5	3	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	97	
128	2	3	2	3	4	3	2	4	2	4	4	2	4	3	4	3	3	2	3	4	2	4	2	3	2	4	1	79	
129	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	98	
130	5	3	4	3	4	4	3	5	4	5	3	4	2	3	4	5	5	4	4	4	5	4	2	4	2	4	4	103	
131	4	4	2	3	4	2	3	3	4	4	3	4	5	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	91	
132	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	2	5	2	4	1	107	
133	5	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	5	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	90	
134	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	3	5	2	4	4	4	2	2	3	5	2	2	4	2	4	2	89	
135	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	104	
136	4	2	2	2	5	3	3	4	3	5	3	4	5	2	4	5	4	4	4	4	3	4	2	2	2	3	5	1	90
137	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	5	3	3	4	4	3	4	3	3	1	1	4	2	5	1	87	
138	5	1	1	2	5	3	3	5	2	2	2	1	2	3	1	4	1	1	1	1	4	2	3	3	2	5	5	70	
139	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	5	4	5	4	2	5	4	2	2	4	2	4	3	94	
140	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	2	4	4	4	100	
141	4	5	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	5	3	4	4	4	5	105	
142	5	3	2	3	3	2	4	4	2	2	3	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	90	
143	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	2	118	
144	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	3	5	5	5	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	110	
145	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	2	112	
146	4	5	4	2	4	2	3	2	2	4	4	4	5	4	4	5	4	4	2	5	4	4	2	4	1	5	2	95	
147	5	3	4	1	5	3	3	4	3	5	4	3	5	2	4	4	5	4	4	5	2	3	1	4	4	5	3	98	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

148	5	2	2	2	4	4	3	3	5	2	2	2	3	2	4	1	2	2	4	2	4	2	3	4	3	4	2	78
149	5	5	5	5	5	4	2	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	2	4	2	112
150	5	4	5	3	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	4	5	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	2	105
151	4	2	2	2	4	4	2	2	4	5	5	4	4	5	5	4	4	2	2	5	3	3	4	4	2	2	4	93
152	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	133
153	4	3	2	2	4	4	4	4	5	3	3	2	4	2	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	107
154	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	107
155	5	3	4	2	4	2	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	2	2	4	4	4	4	3	2	4	4	2	100
156	4	4	4	4	2	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	5	2	5	2	1	3	4	4	100
157	4	4	4	1	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	5	5	4	4	3	4	5	3	4	5	2	98
158	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	4	3	121
159	5	5	4	3	4	5	2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	1	4	2	115
160	4	4	2	2	4	2	2	4	2	5	2	3	4	4	4	5	5	2	2	5	4	4	2	3	2	4	2	88
161	4	4	4	3	3	2	2	4	3	5	3	4	4	2	4	4	4	2	2	5	3	2	2	4	2	4	2	87
162	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	3	2	4	2	4	3	2	4	4	4	4	2	102
163	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	2	4	5	4	5	5	4	2	2	5	4	2	2	4	2	4	3	104
164	5	5	5	2	3	2	4	5	5	5	2	2	5	2	4	4	5	2	4	5	4	2	2	5	4	4	2	99
165	4	5	5	2	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	120
166	5	5	5	5	5	2	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	117
167	4	5	5	5	4	1	1	4	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	4	5	3	4	2	4	2	106
168	4	5	5	2	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	5	5	5	3	4	5	4	4	2	4	4	4	3	106
169	5	5	4	5	4	4	4	4	2	5	4	5	5	3	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	103
170	5	4	4	4	4	5	2	5	3	5	2	3	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	2	5	4	4	2	107
171	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122
172	4	5	2	2	5	5	5	5	5	5	2	3	5	4	5	5	5	2	5	5	4	4	2	5	5	5	4	113
173	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	121
174	4	5	4	4	5	4	3	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	116
175	5	4	5	5	4	2	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	117
176	4	1	5	3	5	4	5	4	5	4	3	2	5	4	4	3	1	3	2	3	4	1	2	4	3	5	2	91
177	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	3	1	4	1	4	5	5	2	1	2	4	4	2	4	2	4	3	94

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

178	4	5	5	2	4	4	4	4	3	4	2	2	4	2	3	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	5	100
179	4	2	4	3	5	4	3	4	4	4	3	5	5	5	4	4	1	4	3	3	5	3	1	5	2	5	1	96
180	4	4	5	5	4	4	4	4	2	5	4	5	5	5	1	5	5	5	4	5	4	2	2	4	5	4	5	111
181	4	1	2	2	5	4	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	2	98
182	5	2	3	2	5	4	3	4	5	4	2	4	3	3	3	5	2	3	1	2	5	2	1	4	3	4	2	86
183	4	1	4	3	4	5	4	4	4	3	1	1	4	3	4	3	1	1	4	4	5	2	2	5	3	4	3	86
184	4	5	5	2	4	5	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	2	4	2	115
185	4	1	2	3	3	5	5	5	5	5	3	4	5	2	3	5	2	4	5	2	4	4	1	4	2	5	2	95
186	4	5	5	2	4	3	2	5	2	5	4	4	4	4	4	1	2	4	5	5	4	4	5	4	2	5	2	100
187	4	1	2	2	5	4	4	5	4	5	2	3	5	3	4	5	2	2	2	3	4	1	2	4	2	4	2	86
188	5	5	5	3	3	5	2	4	4	5	2	4	4	4	4	4	2	2	5	5	2	3	4	4	4	4	4	102
189	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	2	4	5	2	5	4	1	2	2	5	4	2	2	4	5	4	2	98
190	4	4	4	5	5	4	2	5	2	5	2	2	4	4	4	5	4	5	4	4	3	5	2	4	3	4	2	101
191	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	2	5	5	5	4	2	2	4	4	4	4	114
192	4	4	2	1	4	4	3	4	3	5	2	2	3	5	3	4	4	4	5	5	4	4	2	2	4	4	2	93
193	4	3	2	4	4	5	2	5	2	5	3	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	3	2	4	5	4	2	101
194	5	4	4	2	4	5	4	5	5	4	4	4	4	2	5	5	2	4	4	5	5	4	2	4	2	4	1	103
195	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	3	5	4	2	2	4	2	5	3	110
196	4	4	4	4	3	3	2	4	4	5	4	5	4	4	5	4	2	5	4	5	4	5	5	3	2	4	4	106
197	5	5	3	5	4	2	2	4	2	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	109
198	4	5	2	5	1	2	4	1	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	1	5	4	5	106
199	4	3	4	5	4	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	5	4	3	2	5	2	2	3	1	5	4	106
200	4	5	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	105
201	4	4	5	3	3	5	4	5	4	5	2	1	4	1	4	5	2	1	2	1	4	3	1	4	2	4	4	87
202	5	4	4	5	4	4	1	4	2	5	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	5	1	4	4	94
203	4	2	4	2	4	4	4	5	5	5	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	2	2	5	96
204	4	4	2	4	4	3	2	1	2	2	2	2	2	5	3	4	5	5	2	2	2	5	2	2	2	2	2	77
205	4	4	2	1	2	4	4	4	5	5	5	4	3	2	4	2	4	5	2	5	4	4	2	2	5	4	4	96
206	4	4	2	3	4	2	5	4	4	4	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	4	5	4	4	4	2	81
207	5	2	1	3	5	1	1	4	4	2	3	3	5	4	5	5	1	1	2	3	1	5	5	3	1	5	3	83

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

208	4	4	2	4	5	4	4	4	1	4	5	4	2	5	2	2	5	4	5	4	2	5	5	1	2	4	4	97
209	4	4	2	2	2	2	1	4	4	4	2	4	2	5	4	4	5	2	1	4	5	2	4	1	4	4	2	84
210	4	4	4	5	4	1	2	4	4	5	4	5	4	5	5	1	4	5	2	4	4	5	4	1	2	2	2	96
211	4	4	2	5	5	4	3	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	3	3	5	3	5	4	4	4	4	4	110
212	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	2	5	3	5	2	113
213	4	5	4	5	4	5	2	4	1	5	2	4	4	4	4	1	4	2	5	2	1	2	2	2	2	4	2	86
214	4	4	5	3	5	5	5	5	4	3	2	5	4	3	5	5	4	3	3	1	4	2	2	5	2	5	2	100
215	4	5	3	4	4	1	4	4	4	1	5	2	4	4	3	2	5	2	4	5	4	5	2	4	5	4	4	98
216	4	5	4	4	4	5	2	4	5	4	2	4	4	4	4	5	4	3	3	2	2	5	2	2	5	4	2	98
217	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	3	4	5	3	5	4	4	3	4	3	5	3	1	5	2	5	2	108
218	5	3	3	1	5	5	5	5	4	3	1	3	5	2	5	5	1	3	3	1	5	3	1	5	2	4	2	90
219	4	4	4	3	4	5	4	4	2	1	3	4	4	5	1	2	2	2	4	2	1	2	5	4	4	4	4	88
220	4	4	2	4	4	2	4	1	4	5	2	2	1	2	1	4	2	1	5	5	4	4	2	1	2	4	4	80
221	4	3	5	2	5	5	5	4	5	5	2	3	5	2	5	5	2	1	2	1	4	1	1	5	1	4	3	90
222	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	4	4	1	1	3	4	1	2	4	3	5	3	101
223	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	3	2	4	4	113
224	4	4	5	4	1	4	3	2	4	5	2	5	4	4	2	4	5	2	4	5	4	4	2	2	2	2	4	93
225	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	2	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4	110
226	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	3	3	5	3	5	5	1	4	4	3	5	3	1	5	3	5	1	106
227	5	5	4	3	5	5	4	4	4	4	3	3	5	1	5	5	5	1	4	1	4	1	2	5	3	5	3	99
228	4	4	5	4	4	2	4	5	2	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	2	4	5	3	4	4	4	110
229	4	4	2	3	4	4	5	4	4	4	1	4	2	5	2	4	4	5	2	4	4	4	5	4	4	4	5	101
230	4	2	5	3	3	5	5	4	4	4	3	3	5	1	4	5	1	2	1	2	4	3	3	5	1	5	2	89
231	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	3	3	5	5	3	5	5	4	3	1	5	1	2	5	3	5	1	103
232	4	5	5	3	5	4	4	4	5	5	3	2	5	4	3	5	2	5	5	4	4	3	1	4	4	4	1	103
233	4	4	3	4	4	3	5	5	4	5	3	4	5	2	4	5	1	1	4	3	5	5	3	5	2	5	2	100
234	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	3	5	2	3	4	5	3	4	3	4	4	2	5	4	4	4	109

Hakipta Dilindungi Undang-Undang

1. Unarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA PENELITIAN (SKALA *INTERNAL LOCUS OF CONTROL*)

A S	Variabel X (<i>Internal Locus Of Control</i>)										TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	4	5	2	4	3	4	3	2	4	34
2	3	3	4	2	5	4	4	5	1	5	36
3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	38
4	4	4	5	4	4	4	2	2	2	4	35
5	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	28
6	4	4	5	4	4	4	4	2	2	3	36
7	4	4	5	4	5	5	1	4	1	5	38
8	4	4	5	4	5	3	4	3	4	1	37
9	4	4	5	1	4	4	4	3	1	4	34
10	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
11	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	34
12	3	4	5	4	5	4	4	3	2	5	39
13	2	4	1	3	2	4	5	4	5	5	35
14	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
15	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	36
16	4	5	5	4	3	4	4	3	1	2	35
17	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
18	3	4	5	2	4	4	2	3	3	3	33
19	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	35
20	1	3	3	2	2	2	3	4	3	3	26
21	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	35
22	2	3	4	2	4	3	3	4	2	4	31
23	4	3	4	2	4	3	2	3	3	3	31
24	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	47
25	4	5	5	5	5	4	4	5	2	3	42
26	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	36
27	3	4	4	2	4	4	4	3	1	4	33
28	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	34
29	4	4	5	5	5	4	2	1	4	4	38
30	2	3	5	2	4	4	5	3	3	4	35
31	1	3	3	1	3	1	3	2	3	4	24
32	4	4	3	2	4	4	3	2	3	3	32
33	4	5	5	4	5	4	4	5	4	3	43
34	3	4	5	3	4	3	3	2	2	4	33
35	3	4	5	2	5	2	3	2	1	1	28
36	3	5	5	2	4	3	3	2	1	4	32
37	4	5	2	2	4	2	5	4	2	4	34
38	3	5	5	2	5	3	3	2	2	2	32
39	4	4	5	3	5	5	5	5	3	5	44
40	2	5	5	2	3	3	4	2	2	1	29
41	4	4	5	4	5	4	4	3	1	4	38
42	2	4	5	1	2	2	2	3	3	4	28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43	5	5	5	2	3	4	2	2	5	2	35
44	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	42
45	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	38
46	4	4	5	2	4	4	5	4	1	4	37
47	3	4	5	2	4	5	1	4	2	1	31
48	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	37
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
50	4	4	5	4	5	2	4	2	2	2	34
51	4	3	5	4	3	4	4	3	4	3	37
52	1	3	5	1	4	3	1	3	5	5	31
53	3	4	4	2	4	2	3	4	4	4	34
54	2	3	5	3	4	4	4	3	4	5	37
55	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	46
56	3	4	4	3	2	3	2	4	4	4	33
57	2	4	5	2	4	3	3	5	2	4	34
58	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	40
59	1	2	3	4	5	3	5	1	1	5	30
60	2	1	4	1	3	1	2	1	2	5	22
61	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	38
62	3	4	4	2	4	3	4	4	2	4	34
63	4	3	4	3	3	3	3	2	1	3	29
64	1	3	4	4	4	4	4	1	1	2	28
65	2	3	4	2	4	4	4	3	2	4	32
66	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	47
67	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	26
68	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	37
69	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	43
70	5	5	5	1	3	2	5	5	1	1	33
71	3	3	5	3	4	4	2	4	3	4	35
72	3	2	5	4	4	3	2	3	2	3	31
73	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	35
74	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	32
75	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	48
76	1	1	4	2	2	2	2	3	2	1	20
77	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	28
78	3	4	4	2	4	2	5	3	4	2	33
79	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
80	2	4	1	4	2	3	2	4	5	4	31
81	4	4	4	2	2	4	2	4	2	2	30
82	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	43
83	3	4	4	2	2	2	2	2	2	1	24
84	1	3	2	2	4	4	3	2	4	5	30
85	3	4	4	2	3	2	5	3	4	2	32
86	2	2	4	2	4	2	3	4	3	2	28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

87	4	4	5	3	4	3	4	2	2	4	35
88	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	29
89	3	4	5	4	4	3	4	3	3	3	36
90	4	5	5	4	5	4	5	4	1	5	42
91	5	5	5	3	5	4	5	5	3	2	42
92	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
93	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	29
94	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	35
95	4	3	2	3	5	4	4	3	5	5	38
96	2	4	4	4	4	3	4	3	1	2	31
97	4	4	4	3	3	4	4	5	3	5	39
98	2	5	4	4	5	4	4	1	3	5	37
99	4	5	5	5	5	5	5	3	2	5	44
100	1	2	5	3	1	2	3	1	2	3	23
101	3	4	4	2	4	4	4	4	2	2	33
102	3	4	5	3	4	3	3	3	3	3	34
103	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	34
104	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	37
105	2	4	4	4	5	4	5	4	5	4	41
106	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	34
107	2	4	5	2	4	3	4	4	2	4	34
108	2	3	5	1	3	2	4	2	2	3	27
109	4	4	3	4	3	4	4	5	3	4	38
110	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	38
111	4	4	5	2	4	4	4	4	3	4	38
112	3	3	4	2	4	2	3	3	3	4	31
113	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41
114	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	32
115	3	2	5	3	2	2	3	1	4	5	30
116	4	5	5	3	3	4	4	4	2	2	36
117	2	4	3	5	5	5	4	4	4	5	41
118	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	42
119	2	4	4	1	5	4	4	5	4	5	38
120	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	45
121	3	2	5	3	3	3	2	2	3	2	28
122	1	1	5	2	5	2	2	1	5	1	25
123	3	2	4	2	3	5	3	3	5	3	33
124	4	4	4	4	2	4	4	4	5	5	40
125	3	4	3	3	5	4	3	4	4	1	34
126	3	2	5	3	3	2	3	2	2	2	27
127	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
128	2	2	5	3	3	4	4	4	4	4	35
129	5	5	5	4	4	4	4	3	4	3	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

130	4	5	4	1	5	4	4	3	2	3	35
131	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	35
132	2	4	5	2	4	4	4	5	2	2	34
133	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	36
134	2	4	5	2	3	2	2	3	3	2	28
135	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	39
136	4	4	5	4	4	4	5	4	2	3	39
137	2	4	3	2	4	4	5	3	2	5	34
138	1	2	4	3	2	2	1	2	3	4	24
139	2	2	4	4	4	4	2	3	2	4	31
140	2	3	4	2	4	5	3	2	2	3	30
141	4	4	5	4	5	4	4	3	4	2	39
142	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	43
143	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	43
144	3	4	5	4	2	4	4	3	4	2	35
145	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	44
146	2	4	5	2	4	2	4	2	2	4	31
147	4	4	5	2	2	3	5	2	1	2	30
148	2	4	4	5	4	3	2	4	5	3	36
149	4	3	4	4	3	4	2	4	2	2	32
150	2	4	5	2	3	2	2	1	2	5	28
151	2	4	3	2	4	5	2	4	5	4	35
152	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	42
153	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	45
154	4	5	5	2	2	4	2	2	4	1	31
155	4	2	3	2	2	4	4	5	5	4	35
156	5	4	5	2	4	3	5	4	2	5	39
157	2	4	2	4	4	2	2	5	5	5	35
158	2	4	4	4	5	1	2	5	4	4	35
159	2	4	4	5	4	3	4	2	4	5	37
160	2	2	4	3	5	2	4	3	4	2	31
161	2	4	5	3	2	2	2	2	4	2	28
162	4	4	4	2	2	3	4	4	5	2	34
163	4	4	5	4	5	5	4	4	4	2	41
164	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	43
165	4	5	4	4	4	5	5	4	5	2	42
166	2	4	4	4	5	5	5	4	5	2	40
167	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
168	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	45
169	5	5	5	4	3	4	5	4	5	4	44
170	4	5	5	5	5	4	4	5	4	2	43
171	4	4	4	4	5	4	4	5	4	2	40
172	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

173	2	4	4	5	5	5	5	4	4	2	40
174	4	4	5	5	3	4	5	4	4	2	40
175	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
176	4	1	4	1	3	2	5	3	4	4	31
177	2	4	4	1	3	3	1	1	2	2	23
178	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	45
179	3	1	4	3	1	2	1	2	2	4	23
180	4	5	5	4	4	5	4	5	5	2	43
181	2	1	4	3	1	2	2	1	2	1	19
182	1	1	4	3	5	4	3	1	2	1	25
183	1	1	4	2	1	2	2	1	2	1	17
184	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	45
185	4	4	5	2	3	1	3	1	2	1	26
186	4	5	5	2	4	2	4	2	3	3	34
187	2	1	4	2	3	1	2	1	2	3	21
188	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	47
189	2	4	4	2	2	4	5	5	4	4	36
190	2	2	4	4	5	4	4	5	5	4	39
191	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	45
192	4	5	4	3	3	4	2	5	5	5	40
193	4	5	4	2	4	5	2	5	4	4	39
194	2	3	5	4	5	2	2	3	4	5	35
195	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	43
196	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	45
197	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	47
198	5	4	4	5	5	4	5	5	4	2	43
199	3	4	5	2	4	3	2	3	2	1	29
200	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	44
201	3	4	4	1	1	2	2	3	1	2	23
202	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	44
203	5	5	5	4	2	4	5	5	4	4	43
204	2	1	3	2	4	5	5	4	2	2	30
205	2	4	3	4	3	3	5	2	5	4	35
206	5	4	4	4	2	4	2	1	2	2	30
207	4	5	5	1	2	4	4	3	3	5	36
208	2	4	4	4	5	2	5	4	3	3	36
209	4	2	4	1	4	5	2	3	2	3	30
210	4	2	5	3	4	3	5	4	4	5	39
211	4	5	4	3	2	1	4	4	5	4	36
212	2	2	5	2	3	1	2	2	1	2	22
213	3	3	5	4	1	4	5	2	4	3	34
214	2	1	4	1	2	1	2	1	2	2	18
215	4	4	4	2	3	2	4	2	5	4	34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

216	4	2	4	5	4	5	5	5	4	2	40
217	4	4	5	1	4	2	2	3	1	1	27
218	2	4	5	1	4	1	3	2	1	3	26
219	2	4	4	5	1	2	4	2	5	4	33
220	4	5	4	4	2	2	4	5	2	4	36
221	3	4	4	3	1	2	1	2	1	1	22
222	1	2	5	1	3	3	3	1	1	1	21
223	4	5	4	2	4	5	4	4	5	5	42
224	2	4	4	5	3	4	5	2	4	2	35
225	2	2	4	4	2	4	3	3	4	5	33
226	3	3	5	1	4	1	3	2	1	1	24
227	3	3	5	2	4	4	3	2	2	1	29
228	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
229	2	4	4	5	4	5	4	4	4	4	40
230	4	4	4	2	2	3	1	2	1	2	25
231	3	3	5	2	4	2	3	3	2	1	28
232	2	2	5	2	2	3	3	1	2	2	24
233	2	2	5	3	5	5	2	1	1	1	27
234	2	4	5	2	5	2	3	3	2	2	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

UJI ASUMSI

UIN SUSKA RIAU

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		234
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	10,62729211
Most Extreme Differences	Absolute	,031
	Positive	,030
	Negative	-,031
Test Statistic		,031
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
RESILIENSI AKADEMIK * INTERNET LOCUS OF CONTROL	Between Groups	(Combined)	8672,273	33	262,796	2,294	,000
		Linearity	5264,028	1	5264,028	45,961	,000
		Deviation from Linearity	3408,246	32	106,508	,930	,580
	Within Groups		22906,620	200	114,533		
	Total		31578,893	233			

LAMPIRAN J UJI HIPOTESIS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI HIPOTESIS

Correlations

		RESILIENSI AKADEMIK	INTERNAL LOCUS OF CONTROL
RESILIENSI AKADEMIK	Pearson Correlation	1	,408**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	234	234
INTERNAL LOCUS OF CONTROL	Pearson Correlation	,408**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	234	234

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

KOEFISIEN DETERMINASI

UIN SUSKA RIAU

KOEFISIEN DETERMINASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics	
					R Square Change	F Change
1	,408 ^a	,167	,163	10,650	,167	46,409

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN L

KATEGORISASI DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATEGORISASI DATA PENELITIAN

		Statistics	
		RESILIENSI AKADEMIK	INTERNAL LOCUS OF CONTROL
N	Valid	234	234
	Missing	0	0
Mean		98,13	34,88
Std. Deviation		11,642	6,503
Range		68	33
Minimum		67	17
Maximum		135	50

KATEGORISASI RESILIENSI AKADEMIK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	35	15,0	15,0	15,0
	Sedang	165	70,5	70,5	85,5
	Tinggi	34	14,5	14,5	100,0
	Total	234	100,0	100,0	

KATEGORISASI INTERNAL LOCUS OF CONTROL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	40	17,1	17,1	17,1
	Sedang	154	65,8	65,8	82,9
	Tinggi	40	17,1	17,1	100,0
	Total	234	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN M

SURAT-SURAT PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor
Sifat
Lampiran
Hal

: B-2205E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2024
: Biasa
: -
: Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 11 Desember 2024

Kepada Yth.
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Rara Aprilia Ray
NIM : 11860121436
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIII (Tiga Belas)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Internal Locus Of Control Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/kip-k".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama. Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Ditangguhkan-Undang-Undang
Ditangguhkan sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Jl. H.R. Soebrandt KM 15 No 155 Tuahmadani Kec. Tuahmadani - Pekanbaru 28298 PO Box 1904
Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor04@uin-suska.ac.id

19 Desember 2024

Nomor : B-488 /Un.04/WR I/TL 00/12/2024
Sifat : Biasa
Lamp : -
Hal : Izin Pra Riset

Yth. 1. Dekan Fakultas _____
2. Kepala PTIPD _____
3. Kepala Bagian _____
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.
Dengan hormat, menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi Nomor: B-2205E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2024 tanggal 11 Desember 2024 hal Mohon izin Pra Riset Skripsi/Tesis, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Rara Aprilia Ray
NIM : 11860121436
Program Studi : Psikologi S1

Untuk dapat melaksanakan Pra Riset dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Hubungan Internal Locus of Control dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/kip-k" pada unit kerja saudara.

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam
a.n. Rektor
Wakil Rektor Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga

Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.
NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (sebagai laporan)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Nomor
Sifat
Lampiran
Hal

: B-475E/Jn.04/F.VI/PP.00.9/03/2025
: Biasa
: -
: Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 07 Maret 2025

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
2. Dekan Fakultas Ushuluddin
3. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial
4. Dekan Fakultas Syariah Dan Hukum
5. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
6. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
7. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Rara Aprilia Ray
NIM : 11860121436
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIV (Empat Belas)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Internal Locus Of Control Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/kip-k".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuah madani - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646, Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

UIN SUSKA RIAU

Nomor : B-6892/Un.04/F.II/PP.00.9/03/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Try Out Penelitian

14 Maret 2025

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-475E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2025 tanggal 07 Maret 2025 tentang Mohon Izin Try Out Penelitian, maka dapat kami berikan izin sebagai berikut :

Nama : Rara Aprilia Ray
NIM : 11860121436
Program Studi : Psikologi
Semester : XIV (Empat Belas)
Judul : Hubungan Antara *Internal Locus of Control* Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/KIP-K

Lama Penelitian : 1 (satu) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Wassalam
Dekan,
Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor: B-474E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2025

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Rara Aprilia Ray
NIM : 11860121436
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIV (Empat Belas)

untuk melakukan try out di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Internal Locus Of Control Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/kip-k".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 07 Maret 2025
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية و الاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES
Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan, Pekanbaru 28298 PO.Box.1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail:fekonsos@uin-suska.ac.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor : B-2127/Un.04/F.VII/PP.00.9/03/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Try Out Penelitian
a.n. Rara Aprilia Ray

14 Maret 2025

Yth. Dekan
Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb
Dengan hormat,

Merujuk surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau B-475E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2025 tanggal 07 Maret 2025 Perihal yang tersebut pada pokok surat di atas, maka bersama ini kami sampaikan bahwa dapat diberi izin untuk melaksanakan Riset dengan judul : **"Hubungan Antara Internal Locus of Control dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/KIP-K"** dan mengikuti segala aturan yang berlaku di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Mahyarni, S.E., M.M.
NIP 19700826 199903 2 001

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
كلية علوم الزراعة والحيوان
FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl.H.R. Soebrantas Km.15No.155Kel.Tuah Madani Kec.TuahMadaniPekanbaru-Riau28293POBox1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN IZIN TRY OUT PENELITIAN

Nomor : 140/F.VIII/PP.00.9/03/2025

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Rara Aprilia Ray
Nim : 11860121436
Semester : XIV (Empat Belas)
Jurusan : Psikologi
Fakutas : Psikologi

Judul Skripsi "*Hubungan Antara Internal Locus Of Control Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/KIP-K*". dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan kegiatan Try Out Penelitian.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Try Out Penelitian ini. Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Maret 2025 M
17 Ramadhan 1446 H

Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Diilang Diilang Diilang

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1288 /Un.04/F.III/PP.00.9/03/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Rara Aprilia Ray
NIM	: 11860121436
Semester	: XIV (Empat Belas)
Program Studi	: Psikologi SI
Fakultas	: Psikologi UIN Suska Riau

Izin melakukan try out penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul ***"Hubungan Antara Internal Locus Of Control Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/KIP-K"*** dari tanggal 14 s/d 28 Maret 2025.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 14 Maret 2025

Dekan,



Dr. H. Jamaluddin, M.Us
NIP 19670423 199303 1 004

UIN SUSKA RIAU



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : X8rB3S



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 TuahMadani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2886/Un.04/F.I/PP.00.9/03/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Perihal : **Izin Try Out Penelitian**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-475E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/03/2025 tanggal 07 Maret 2025, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Rara Aprilia Ray
NIM : 11860121436
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIV (Empat Belas)

untuk melakukan try out penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "*Hubungan antara Internal Locus Of Control dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/kip-k*".

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.

Pekanbaru, 17 Maret 2025



Dr. Zulfli, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005

UIN SUSKA RIAU

Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpun (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-938/Un.04/F.IV/PP.00.9/03/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Try Out Penelitian

13 Ramadhan 1446 H
13 Maret 2025 M

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-475E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2025 tanggal 7
Maret 2025 tentang mohon izin Try Out Penelitian, maka kami memberikan izin kepada
saudara:

Nama	: Rara Aprilia Ray
NIM.	: 11860121436
Semester	: XIV (Empatbelas)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan Try Out Penelitian terkait dengan judul skripsi :” **Hubungan antara Internal Locus of Control dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/KIP-K**”, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Try Out Penelitian ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Wassalam,



Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor
Sifat
Hal

B- 2278 /F.V/PP.00.9/03/2025

Pekanbaru, 14 Maret 2025

Penting
Mohon Izin *Try Out*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-475E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2025 tanggal 7 Maret 2025 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Rara Aprilia Ray
NIM : 11860121436
Semester : XIV (Empat Belas)
Jurusan : Psikologi

untuk melakukan *Try Out* Penelitian dengan judul "**Hubungan Antara Internal Locus of Control Dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi-/KIP-K**" guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
Dekan

Dr. Drs. Hartono, M.Pd
NIP. 196403011992031003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. mengutipnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. mengutipnya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية و الاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES
 Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan, Pekanbaru 28298 PO.Box.1004 Telp. 0761-562051
 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: fekonsos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH TRY OUT PENELITIAN

Nomor : B-2911/Un.04/F.VII/PP.00.9/05/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Dr. Mahyarni, S.E., M.M
NIP	: 19700826 199903 2 001
Pangkat / Golongan	: Pembina Utama Muda (IV/c) / Lektor Kepala
Jabatan	: Dekan
Unit Kerja	: Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

dengan ini menerangkan :

Nama	: Rara Aprilia Ray
NIM	: 11860121436
Semester	: XIV (Empat Belas)
Program Studi	: S1 Psikologi
Fakultas	: Psikologi.

benar telah melaksanakan Try Out Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dari tanggal 21 s.d 25 April 2025 dengan judul **"Hubungan Antara Locus of Control dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi?KIP-K"**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 14 Mei 2025

Dekan

Dr. Mahyarni, S.E., M.M
NIP. 19700826 199903 2 001



SURAT KETERANGAN

Nomor: B-9575/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Rara Aprilia Ray
NIM : 11860121436
Program Studi : S1 Psikologi
Semester : XIV (Empat Belas)
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Benar telah selesai Try Out penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : "**Hubungan antara *Internal Locus of Control* dengan *Resiliensi Akademik* pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/KIP-K**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 14 Mei 2025

Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN TRY OUT

Nomor : B-1412/Un. 04/F.IV/PP.00.9/05/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Rara Aprilia Ray
NIM. : 11860121436
Semester : XIV (Empatbelas)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan try out terkait dengan Judul skripsi :” ” *Hubungan antara Internal Locus of Control dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/KIP-K*” di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 s.d 24 April 2025.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 09 Dzulqa'idah 1446 H
11 Mei 2025 M



Prof. Dr. Anron Rosidi, S.Pd., MA.
NIP. 19801118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbarui sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Harap Diindungi Undang-Undang

Harap Diindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B- 3027/F.V/PP.00.9/05/2025

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama : Rara Aprilia Ray
NIM : 11860121436
Semester : XIV (Empat Belas)
Jurusan : Psikologi

Benar telah melaksanakan Try Out Penelitian di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam
Plh. Dekan,



Dr. Kunaifi, ST, PgDipEnst, M.Sc.
NIP.197607242007101003

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN
كلية اصول الدين
FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1783 /Un.04/F.III/PP.00.9/05/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Rara Aprilia Ray
NIM : 11860121436
Semester : XIV (Empat Belas)
Program Studi : Psikologi SI
Fakultas : Psikologi UIN Suska Riau

Telah Selesai melakukan try out penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan Antara Internal Locus Of Control Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/KIP-K"** dari tanggal 14 s/d 28 Maret 2025.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 08 Mei 2025
a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau



Dokumen ini telah ditanda tangan secara elektronik.
Token : NKf7YglQ

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 TuahMadani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor:B-4039/Un.04/F.I/PP.00.9/05/2025

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Rara Aprilia Ray
NIM : 11860121436
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIV (Empat Belas)

benar telah selesai melakukan Try Out di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul : “ *Hubungan antara Internal Locus Of Control dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/KIP-k* “.

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 08 Mei 2025.

Dekan



Dr. Zulfli, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl.H.R.Soebrantas Km.15No.155Kel.Tuah Madani Kec.Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 POBox1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI TRY OUT

Nomor : 382/F.VIII/ PP.00.9/05/2025

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Rara Aprilia Ray
NIM : 11860121436
Semester : XIV (Empat Belas)
Jurusan : Psikologi S1
Fakultas : Psikologi

Telah selesai melakukan Try Out di Fakultas Pertanian dan Peternakan untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Hubungan Antara Internal Locus Of Control dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi/KIP-K*".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 08 Mei 2025
Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor B-749E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025

Pekanbaru, 06 Mei 2025

Sifat Biasa

Lampiran -

Hal Mohon Izin Riset

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
 2. Dekan Fakultas Ushuluddin
 3. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Sosial
 4. Dekan Fakultas Syariah Dan Hukum
 5. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
 6. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
 7. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama	: Rara Aprilia Ray
NIM	: 11860121436
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: XIV (Empat Belas)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Internal Locus Of Control Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/kip-k".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



Dokumen ini telah ditanda tangan secara elektronik.

Token : bhTJJK0L

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuah madani - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646, Web.www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Pekanbaru, 14 Mei 2025

: B-9573/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2025

• —

: Izin Riset

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-749E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025 pada tanggal 06 Mei 2025 tentang Mohon Izin Riset, maka dapat kami berikan izin untuk melakukan Riset kepada mahasiswa :

Nama : **Rara Aprilia Ray**
 NIM : 11860121436
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : XIV (Empat Belas)
 Judul : Hubungan antara *Internal Locus of Control* dengan
Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima
 Beasiswa Bidikmisi/Kip-k
 Lama Riset : Maksimal 3 (Tiga) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikian surat izin Riset ini kami keluarkan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. H. Kadar, M.Ag. f
NIP. 19650521 199402 1 001

NIP. 19650521 199402 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor : B-1418/Un.04/F.IV/PP.00.9/05/2025

Sifat : Biasa

Lampiran : -

Hal : Pemberian Izin Riset

11 Dzulqa'idah 1446 H

09 Mei 2025 M

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-749E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025 tanggal
06 Mei 2025 tentang mohon izin riset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama	: Rara Aprilia Ray
NIM.	: 11860121436
Semester	: XIV (Empat Belas)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan riset terkait dengan judul skripsi : " *Hubungan antara Internal Locus of Control dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/kip-k*", dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Wassalam,



Prof. Dr. Enron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 195508011006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbarik karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

arag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN
كلية اصول الدين
FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1782 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/05/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Rara Aprilia Ray
NIM	: 11860121436
Semester	: XIV (Empata Belas)
Program Studi	: Psikologi SI
Fakultas	: Psikologi UIN Suska Riau

Untuk melakukan Riset Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul
"Hubungan Antara Internal Locus Of Control Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/KIP-K" dari tanggal 09 Mei s/d 09 Juni 2025.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 08 Mei 2025

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau



Dokumen Ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : q379rzab

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 TuahMadani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-4091/Un.04/F.I/PP.00.9/05/2025

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Perihal : **Izin Riset**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-749E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/05/2025 tanggal 06 Mei 2025, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Rara Aprilia Ray
NIM : 11860121436
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIV (Empat Belas)

untuk melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul : " *Hubungan antara Internal Locus Of Control dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/kip-k* ".

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.

Pekanbaru, 09 Mei 2025

Dekan

Dr. Zulhili, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005



2. Dilarang mengemukakan dan memberikan kritik sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hak cipta dan hak lainnya yang berkaitan dengan bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 8 Mei 2025

Nomor : B- 3026 /F.V/PP.00.9/05/2025

Sifat : Biasa

Hal : Izin Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor: B-749E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025 tanggal 6 Mei 2025 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n.:

Nama : Rara Aprilia Ray
NIM : 11860121436
Semester : XIV (Empat Belas)
Jurusan : Psikologi

Untuk Melakukan Riset Penelitian dengan judul "*hubungan Antara Internal Locus Of Control Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/kip-k*". Guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi/tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
Plh. Dekan,



Dr. Kunaifi, ST, PgDipEnst, M.Sc.
NIP:197607242007101003

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Nomor

Sifat

Hal

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Diketahui dan disetujui sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Dilarang mengemukakan dan memberikan hak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl.H.R.Soebrantas Km.15 No.155 Kel.Tuah Madani Kec.Tuah Madani Pekanbaru-Riau28293 POBox1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT IZIN RISET

Nomor : B-1477/F.VIII/PP.00.9/05/2025

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan Izin Riset kepada :

Nama : Rara Aprilia Ray
NIM : 11860121436
Jurusan : Psikologi S1
Fakultas : Psikologi
Semester : XIV (Empat Belas)

Untuk melakukan Riset dengan judul “ *Hubungan Antara Internal Locus Of Control dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi/KIP-K*” dengan ketentuan tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan pada kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Surat ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 08 Mei 2025
Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor: B-751E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Rara Aprilia Ray
NIM : 11860121436
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIV (Empat Belas)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Internal Locus Of Control Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/kip-k".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 06 Mei 2025
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : DZZDeXed



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية و الاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan, Pekanbaru 28298 PO.Box.1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail:fekonsos@uin-suska.ac.id

14 Mei 2025

Nomor : B-2909/Un.04/F.VII/PP.00.9/05/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Riset
a.n. Rara Aprilia Ray

Yth. Dekan
Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat,

Merujuk surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau B-749E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025 tanggal 06 Mei 2025 Perihal yang tersebut pada pokok surat di atas, maka bersama ini kami sampaikan bahwa dapat diberi izin untuk melaksanakan Riset Penelitian dengan judul : **"Hubungan Antara Internal Locus of Control dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/KIP-K"** dan mengikuti segala aturan yang berlaku di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Mahyarni, S.E., M.M.
NIP 19700826 199903 2001



UIN SUSKA RIAU



2. UIN SUSKA RIAU
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 c. UIN SUSKA RIAU
 d. UIN SUSKA RIAU
 e. UIN SUSKA RIAU
 f. UIN SUSKA RIAU
 g. UIN SUSKA RIAU
 h. UIN SUSKA RIAU
 i. UIN SUSKA RIAU
 j. UIN SUSKA RIAU
 k. UIN SUSKA RIAU
 l. UIN SUSKA RIAU
 m. UIN SUSKA RIAU
 n. UIN SUSKA RIAU
 o. UIN SUSKA RIAU
 p. UIN SUSKA RIAU
 q. UIN SUSKA RIAU
 r. UIN SUSKA RIAU
 s. UIN SUSKA RIAU
 t. UIN SUSKA RIAU
 u. UIN SUSKA RIAU
 v. UIN SUSKA RIAU
 w. UIN SUSKA RIAU
 x. UIN SUSKA RIAU
 y. UIN SUSKA RIAU
 z. UIN SUSKA RIAU

SURAT KETERANGAN TELAH RISET
 Nomor : B-3834/Un.04/F.VII/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Dr. Mahyarni, S.E., M.M
NIP	: 19700826 199903 2 001
Pangkat / Golongan	: Pembina Utama Muda (IV/c) / Lektor Kepala
Jabatan	: Dekan
Unit Kerja	: Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

dengan ini menerangkan :

Nama	: Rara Aprilia Ray
NIM	: 11860121436
Semester	: XIV (Empat Belas)
Program Studi	: S1. Psikologi
Fakultas	: Psikologi

benar telah melaksanakan riset di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim dari 18 Mei s.d 10 Juni 2025 dengan judul "**Hubungan Antara Internal Locus of Control dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/KIP-K**".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 23 Juni 2025

Dekan,

Dr. Mahyarni, S.E., M.M
 NIP. 19700826 199903 2 001

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN
كلية أصول الدين
FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 2152/Un.04/F.III.1/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Rara Aprilia Ray
NIM	: 11860121436
Semester	: XIV (Empat Belas)
Program Studi	: Psikologi S1
Fakultas	: Psikologi UIN Suska Riau

Telah Selesai Melakukan Riset Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan Antara Internal Locus Of Control Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/KIP-K"** dari Tanggal 18 Mei s/d 10 Juni 2025.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 20 Juni 2025

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:
Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 Km. 15 Tuah madani - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646, Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-11823/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag.**
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **Rara Aprilia Ray**
NIM : 11860121436
Program Studi : S1 Psikologi
Semester : XIV (Empat Belas)
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul "**Hubungan antara Internal Locus of Control dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/KIP-K**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 20 Juni 2025

Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU

Ditang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 TuahMadani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor:B-5275/Un.04/F.I/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa :

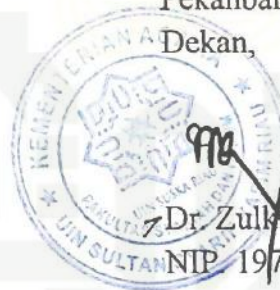
Nama : Rara Aprilia Ray
NIM : 11860121436
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIV (Empat Belas)

benar telah selesai melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : "*Hubungan antara Internal Locus Of Control dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/KIP-K*".

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Juni 2025

Dekan,



Dr. Zulkifli, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpun (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : B-1682/Un. 04/F.IV/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Rara Aprilia Ray
NIM. : 11860121436
Semester : XIV (Empat Belas)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan riset terkait dengan Judul skripsi : ” *Hubungan antara Internal Locus of Control dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/kip-k*”, pada tanggal 18 Mei s.d 10 Juni 2025 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 Dzulhijjah 1446 H
23 Juni 2025 M



Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 1989011182009011006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

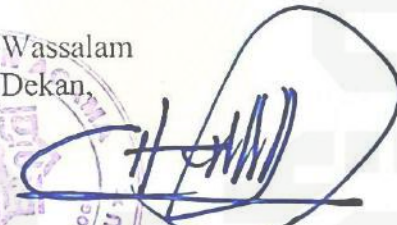
Nomor: B- 3871 /F.V/PP.00.9/06/2025

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama : Rara Aprilia Ray
NIM : 11860121436
Semester : XIV (Empat Belas)
Jurusan : Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam
Dekan,

Dr. Drs. Hartono, M.Pd
NIP.1976403011992031003

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Ha Cipta mlik Uin Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumpukan dan memperkaya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-1047E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Rara Aprilia Ray
NIM : 11860121436
Tempat Tgl.Lahir : Perawang/ 30 April 2000
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIV (Empat Belas)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Antara Internal Locus Of Control Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/kip-k".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 25 Juni 2025
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
كلية علوم الزراعة والحيوان
FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl.H.R. Soebrantas Km.15No.155 Kel.Tuah Madani Kec.Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 POBox1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://lpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 541/F.VIII/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Rara Aprilia Ray
NIM : 11860121436
Jurusan : Psikologi S1
Fakultas : Psikologi
Semester : XIV (Empat Belas)

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan terhitung mulai tanggal 18 Mei s.d. 10 Juni 2025 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Hubungan Antara Internal Locus Of Control dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi?KIP-K"*.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 25 Juni 2025
Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS



Nama Lengkap : RARA APRILIA RAY
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat Tanggal Lahir : Perawang, 30 April 2000
 Alamat : Perumahan Villa Pesona Panam
 Email : rararay676@gmail.com

No.	Jenjang Pendidikan	Tahun
1.	SD YPPI TUALANG	2006-2012
2.	SMPS YPPI TUALANG	2012-2015
3.	SMAN 3 TUALANG	2015-2018
4.	S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	2018-2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.