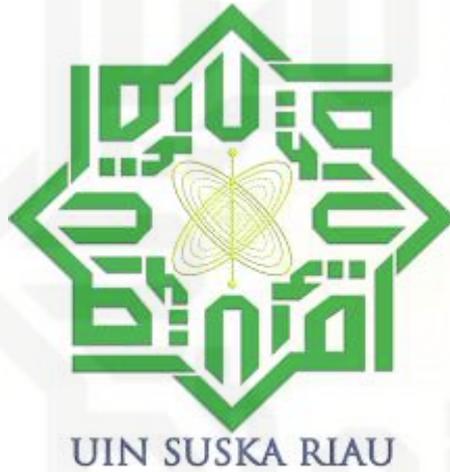




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN *PERCEIVED SOCIAL SUPPORT* DENGAN RESILIENSI
AKADEMIK PADA MAHASISWA PENERIMA BEASISWA DI UIN
SUSKA RIAU**

SKRIPSI



OLEH :

PUTRI KARTIKA
NIM 11960124879

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M**



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN *PERCEIVED SOCIAL SUPPORT* DENGAN RESILIENSI
AKADEMIK PADA MAHASISWA PENERIMA BEASISWA DI UIN
SUSKA RIAU**

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

PUTRI KARTIKA
NIM 11960124879

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN *PERCEIVED SOCIAL SUPPORT* DENGAN RESILIENSI
AKADEMIK PADA MAHASISWA PENERIMA BEASISWA DI UIN**

SUSKA RIAU

Disusun oleh:

Putri Kartika

11960124879

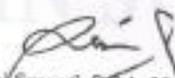
SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk ujian munaqasyah dalam sidang panitia
ujian strata satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan

Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 13 Juni 2025

Pembimbing,


Ben Susanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 192608242907102006



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@ Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Maduri Kec. Tuah Pekabaru-Riau 28259 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://psia.uin-suska.ac.id> E-mail: psia@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Patri Kartika
 NIM : 11960124879
 Judul Skripsi : Hubungan *Perceived Social Support* dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa di UIN Suska Riau

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

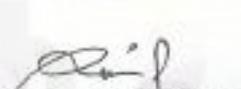
Hari/Tanggal : Jum'at/11 Juli 2025
 Bertepatan dengan : Jum'at/15 Muharram 1447 H

TIM PENGUJI

Ketua

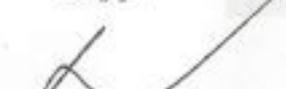
Sekretaris

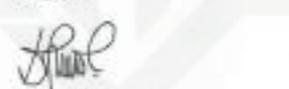

Dr. Masyhuri, M.Si
 NIDN. 2022117791


Reni Susanti, M.Psi, Psikolog
 NIDN. 2024087601

Penguji I

Penguji II


Dr. Zariatul Khairi, M.Ag., M.Si
 NIDN. 2022106501


Desma Husni, S.PdI, S.Psi, M.A, Psikolog
 NIDN.2028127801

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau




Dr. Lavinia Chaharita, S.Psi, Psikolog, M.A
 NIDN.2007127901

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : PUDI KARTIKA
NIM : 1060124870
Tempat/Tgl. Lahir : Tanjung Bumi Karawang, 07 Januari 2001
Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI / PSIKOLOGI
Prodi : PSIKOLOGI

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

HUBUNGAN PERCEKUP SOCIAL SUPPORT DENGAN RESILIENSI AKADEMIK
PADA MAHASISWA PENYERAH BEASISWA DI UIN SUSKA RIAU

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ dengan sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis say ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 06 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



PUDI KARTIKA
NIM 1060124870

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-insirat:5-6)

“Dan ada lagi, allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Jangan pernah merasakan IRI kepada orang lain. Setiap manusia sudah ditakdirkan oleh Allah swt, keberhasilan masing-masing. Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Apalagi Menyerah tanpa alasan bukanlah pilihan, itu pertanda kita untuk istirahat sejenak.”

(Putri Kartika)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan segala nikmat, rahmat, serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Skripsi ini dengan penuh cinta dan rasa syukur saya persembahkan untuk orang tua, dan abang dan adik saya tersayang yang selalu memberikan cinta, doa, serta dukungan dan pengorbanan yang tanpa hentinya. Selanjutnya saya persembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri atas semua usaha, kerja keras, dan keyakinan yang telah dilalui dalam menghadapi setiap rintangan. Saya persembahkan skripsi ini untuk ibu Reni Susanti M.Psi psikolog selaku pembimbing skripsi dan untuk almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Semoga hasil dari perjalanan ini menjadi langkah awal yang baik untuk masa depan yang lebih cerah. Terima kasih atas semua kasih sayang, dukungan, dan doa yang mengiringi setiap langkah.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji, syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, dengan kekuasaan-Nya senantiasa memberikan rahmat, kesehatan dan karunia-Nya yang tiada terhingga, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Hubungan *Perceived Social Support* dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa di UIN SUSKA RIAU” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa dihadiahkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu A'laihi Wassalam, dengan melafazkan *Allahumma Shalli 'Ala Muhammad, Wa'ala Ali Muhammad*. Semoga syafa'at beliau akan kita rasakan di Akhirat nanti.

Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari doa dan dukungan dari berbagai pihak yang banyak membantu penulisan baik secara materi maupun moral. Sehingga pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS, M.Si, AK, CA. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, selaku Wakil Dekan 1, Ibu Dr Vivik Shofiah, M.Si, selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si. M.Sc, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi S1 Psikologi dan Ibu Ricca Anggraeni Munthe, S.Psi., M.A, selaku Sekretaris Program Studi S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Indah Puji Ratnani, S.Psi., M.A, selaku Dosen Penasehat Akademik (PA). Peneliti mengucapkan terima kasih atas bimbingan, masukan, arahan, serta telah banyak meluangkan waktu untuk peneliti dalam menuntaskan kewajiban akademik, seperti setoran juz amma.
6. Ibu Liliza Agustin, M.Psi., Psikolog selaku dosen mata kuliah Teknik Penyusunan Proposal yang selalu memberikan motivasi, perhatian, semangat, saran dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan proses penelitian ini.
7. Ibu Reni Susanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan nasehat. Serta selalu memberikan waktu luang dalam pelaksanaan bimbingan.
8. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, selaku penguji pertama. Peneliti mengucapkan terima kasih karena telah memberikan masukan, serta dukungan dan saran kepada peneliti dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Ibu Desma Husni, S.Pd.I, S.Psi., M.A., Psikolog selaku penguji kedua. Peneliti mengucapkan terima kasih karena telah memberikan masukan, serta dukungan dan saran kepada peneliti dalam proses penulisan skripsi ini.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmunya, pengalaman, bimbingan, dan arahan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
11. Seluruh Staf Akademik Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, terima kasih atas dukungan dan pelayanan terbaik yang telah diberikan kepada peneliti.
12. Kepada Abah Kardi Wartono dan Mama Helmiwati yang telah mengasuh dan mendidik dengan curahan kasih sayang, dan juga kebaikan yang sungguh luar biasa terhadap anaknya, dan peneliti sangat beruntung mempunyai kedua orang tua yang sangat hebat dan mencintai peneliti melebihi cintanya kepada dirinya sendiri.
13. Kepada Abang Gusti Herdi Handika dan Adik Gusti Fadilah, terima kasih atas dukungan dan semua do'a terbaik yang diberikan kepada peneliti
14. Kepada keluarga besar Gusti Sabran dan Syamsul Bahri, terima kasih atas do'a terbaik serta dukungan, semangat untuk peneliti terus melanjutkan perkuliahan ini.
15. Kepada teman-teman seperjuangan kuliahku, Ayu Aprida, S.Psi., Aulia Sakinah, S.Psi., dan Windi Anggraini, S.Psi. Terima kasih atas support do'a, dukungan dan bantuan yang telah diberikan untuk peneliti.
16. Kepada Fahrur Rozi Lubis, S.M., Siti Aisyah, Vella Salsabila, S.Farm., dan Novella Armamei yang telah memberikan semangat, dukungan, do'a terbaik serta memberikan pemahaman dan pengertiannya kepada peneliti dalam hal apapun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Kepada seluruh mahasiswa Psikologi angkatan 2019 khususnya kelas D yang selalu menyemangati, memotivasi dan memberikan arahan selama belajar bersama, serta teman-teman KKN Pekan Kamis yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan do'a.
18. Serta kepada semua pihak yang bersedia membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa peneliti sebutkan namanya satu persatu.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru,2025

Peneliti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
Abstrak.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Masalah.....	7
D. Keaslian Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Resiliensi Akademik	11
1. Pengertian Resiliensi Akademik.....	11
2. Aspek-Aspek Resiliensi Akademik.....	12
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik.....	15
B. <i>Perceived Social Support</i>	16
1. Pengertian <i>Perceived Social Support</i>	16
2. Dimensi <i>Perceived Social Support</i>	17
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian.....	22
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	22
C. Defenisi Operasional.....	22
D. Subjek Penelitian.....	23
E. Metode Pengumpulan Data.....	25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Uji Coba Alat Ukur	28
G. Teknik Analisis Data.....	32
H. Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Pelaksanaan Penelitian.....	33
B. Hasil Penelitian	34
1. Deskripsi Subjek.....	34
2. Uji Asumsi.....	35
a. Uji Normalitas	35
b. Uji Linearitas	36
3. Uji Hipotesis.....	36
4. Koefisien Determinasi.....	37
5. Sumbangan Efektif Tiap Aspek terhadap Variabel Dependen.....	38
6. Kategorisasi Data Penelitian.....	39
C. Pembahasan.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa.....	23
Tabel 3.2 Tabel Penentuan Ukuran Sampel.....	24
Tabel 3.3 Jawaban dan skor pada skala Resiliensi Akademik.....	26
Tabel 3.4 Blue Print Resiliensi Akademik.....	26
Tabel 3.5 Jawaban dan skor pada skala <i>perceived social support</i>	27
Tabel 3.6 <i>Blue Print Perceived Social Support</i>	27
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	29
Tabel 3.8 <i>Blueprint</i> skala Resiliensi Akademik (Setelah <i>Try Out</i>).....	30
Tabel 3.9 <i>Blueprint</i> Skala Resiliensi Akademik (Penelitian).....	30
Tabel 3.10 <i>Blueprint</i> Skala <i>Perceived Social Support</i>	31
Tabel 3.11 <i>Blueprint</i> Skala <i>Perceived Social Support</i> (Penelitian)	32
Tabel 3.12 Jadwal Penelitian.....	32
Tabel 4.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	34
Tabel 4.2 Gambaran Subjek Berdasarkan Angkatan	34
Tabel 4.3 Gambaran Subjek Berdasarkan Fakultas	35
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Kalmogrov-Smirnov	36
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas	36
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis.....	37
Tabel 4.6 Koefisien Determinasi	37
Tabel 4.7 Sumbangan Efektif Tiap Aspek Terhadap Variabel Dependen.....	38
Tabel 4.8 Sumbangan Efektif Aspek <i>Perceived Social Support</i>	39
Tabel 4.9 Norma Kategorisasi.....	40
Tabel 4.10 Data Hipotetik dan Empirik Variabel Resiliensi Akademik.....	40
Tabel 4.11 Hasil Kategorisasi Variabel Resiliensi Akademik.....	40
Tabel 4.12 Data Hipotetik Dan Empirik Variabel <i>Perceived Social Support</i>	41
Tabel 4.13 Hasil Kategorisasi Variabel <i>Perceived Social Support</i>	41

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- | | |
|------------|--|
| Lampiran A | Guidline Wawancara |
| Lampiran B | Verbatim Wawancara |
| Lampiran C | Lembar Validasi Alat Ukur |
| Lampiran D | Skala Alat Ukur <i>Try Out</i> |
| Lampiran E | Data Demografi <i>Try Out</i> |
| Lampiran F | Tabulasi Data <i>Try Out</i> |
| Lampiran G | Uji Reliabilitas dan Uji Daya Beda Aitem |
| Lampiran H | Skala Penelitian |
| Lampiran I | Data Demografi Penelitian |
| Lampiran J | Tabulasi Skala Penelitian |
| Lampiran K | Uji Normalitas |
| Lampiran L | Uji Linearitas |
| Lampiran M | Uji Hipotesis |
| Lampiran N | Koefisien Determinasi |
| Lampiran O | Kategorisasi Data Penelitian |
| Lampiran P | Surat-Surat Penelitian |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN *PERCEIVED SOCIAL SUPPORT* DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA PENERIMA BEASISWA DI UIN SUSKA RIAU

Putri Kartika

Kartikaputri0701@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Berbagai tuntutan dan masalah pembelajaran saat ini yang dihadapi oleh mahasiswa sehingga mahasiswa perlu memiliki resiliensi akademik. Resiliensi akademik memiliki peran penting dalam meningkatkan peluang keberhasilan pendidikan meskipun menghadapi kesulitan. Salah satu faktor yang berhubungan dengan resiliensi akademik yaitu *perceived social support*. Tujuan dari penelitian ini untuk melihat bagaimana hubungan antara *perceived social support* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa penerima beasiswa di UIN Suska Riau. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan jenis *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 283 mahasiswa penerima beasiswa UIN Suska Riau. Pengumpulan data penelitian menggunakan dua skala yaitu skala resiliensi akademik dan skala *Perceived social support*. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara resiliensi akademik dengan *perceived social support* dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,01$). Hal ini juga menunjukkan bahwa semakin tinggi *perceived social support* yang dimiliki mahasiswa, semakin tinggi pula tingkat resiliensi akademik mahasiswa. *Perceived social support* memiliki kontribusi sebesar 42,7% terhadap resiliensi akademik, dan 57,3% dipengaruhi oleh actor lain. Dapat ditarik kesimpulan bahwa *perceived social support* dapat meningkatkan resiliensi akademik pada mahasiswa penerima beasiswa UIN Suska Riau.

Kata kunci: Resiliensi akademik, *perceived social support*, mahasiswa penerima beasiswa UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP OF PERCEIVED SOCIAL SUPPORT WITH ACADEMIC RESILIENCE STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS IN UIN SUSKA RIAU

Putri Kartika

Kartikaputri0701@gmail.com

Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau

Abstract

The various demands and learning problems currently faced by students mean that students need to have academic resilience. Academic resilience has an important role in increasing opportunities for educational success despite facing difficulties. One of the factors related to academic resilience is perceived social support. The aim of this research is to see the relationship between perceived social support and academic resilience in scholarship recipient students at UIN Suska Riau. This research uses quantitative methods. Sampling in this study used purposive sampling with a sample size of 283 students who received UIN Suska Riau scholarships. Research data collection used two scales, namely the academic resilience scale and the Perceived social support scale. The research results show that there is a significant relationship between academic resilience and perceived social support with a significance value of 0.000 ($p < 0.01$). This also shows that the higher the perceived social support a student has, the higher the student's level of academic resilience. Perceived social support contributed 42.7% to academic resilience, and 57.3% was influenced by other actors. It can be concluded that Perceived social support can increase academic resilience in students receiving UIN Suska Riau scholarships.

Keywords: *Academic resilience, perceived social support, students receiving UIN Suska Riau scholarships.*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Individu menjalani proses kehidupan untuk mendapatkan pendidikan, pembinaan, dan pengembangan potensi dengan tujuan terciptanya kehidupan yang berkualitas. Individu menjalani pendidikan mulai dari tingkat yang rendah sampai ke tingkat yang lebih tinggi yaitu perguruan tinggi (Papilaya dan Huliselain, 2016). Individu memperoleh perguruan tinggi tentunya tidak terlepas dari mahalanya biaya pendidikan yang menjadi salah satu permasalahan dalam dunia pendidikan di Indonesia (Agustang, Mutiara, & Asrifah, 2021).

Siswa yang berasal dari masyarakat kelas menengah dan menengah kebawah merasakan masalah dalam biaya pendidikan yang semakin tinggi di Indonesia (Afrilianinta, Aritonang, dan Nainggolan, 2023). Undang-Undang *Sistem Pendidikan Nasional* No 20 Tahun 2003 Bab V pasal 12 (1.c), menyatakan bahwa setiap peserta didik pada setiap lembaga pendidikan berhak memperoleh beasiswa apabila individu berprestasi dan orang tuanya tidak mampu membiayai biaya pendidikan (Depdiknas, 2003).

Salah satu contoh beasiswa adalah beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-Kuliah) yang diselenggarakan berdasarkan Permendikbut No 10 Tahun 2020 yang diperuntukkan bagi mahasiswa yang mempunyai potensi akademik yang baik dan memiliki keterbatasan ekonomi mendapatkan kesempatan belajar di perguruan tinggi. KIP-Kuliah diberikan sejak calon mahasiswa dinyatakan diterima di Perguruan Tinggi sampai akhir masa beasiswa sesuai jangka waktu



tertentu sehingga mahasiswa dapat berupaya untuk lulus tepat waktu, sesuai dengan program studi yang diambil masing-masing (Puslapdik Kemendikbud, 2023).

Beasiswa memberikan kesempatan untuk dapat melanjutkan pendidikan dari segi biaya pendidikan, namun kenyataannya mahasiswa terpecah konsentrasinya karena dana yang diberikan terlambat cair, belum memiliki pemahaman yang baik tentang pengelola keuangan, stigma sosial dari teman-teman, tidak diperkenankan cuti kuliah, mengharuskan aktif dalam organisasi, kepanitiaan, dan kegiatan aktif lainnya (Noviandini, 2020; Fajria, 2018).

Pemberian beasiswa juga akan dihentikan apabila mahasiswa tidak dapat memenuhi syarat yang ditetapkan oleh perguruan tinggi, salah satunya memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) di atas 3,00. Bahkan mahasiswa harus mampu meningkatkan atau mempertahankan prestasinya karena beasiswa yang diterima secara kontinu dan penuh serta melaporkan prestasi akademik per semester kepada Program Indonesia Pintar (PIP) perguruan tinggi. Mahasiswa KIP-Kuliah juga tidak diperkenankan untuk mengambil cuti ataupun mengganti program studi. Berdasarkan hal tersebut mahasiswa KIP-Kuliah didukung oleh perguruan tinggi untuk aktif dan berprestasi baik secara akademik maupun non akademik (Puslapdik Kemendikbud, 2023). Tuntutan tersebut akan semakin meningkat ketika mahasiswa memasuki masa studi akhir. Mahasiswa penerima beasiswa yang memasuki masa studi akhir dihadapkan pada tuntutan akademik untuk segera menyelesaikan studinya sebelum beasiswa dihentikan (Fajria, 2018).

Mahasiswa harus memiliki kemampuan untuk bangkit dan menghadapi masalah atau tekanan. Kemampuan dalam menghadapi permasalahan mahasiswa dapat disebut dengan resiliensi akademik. Menurut Cassidy (2016), resiliensi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta: mik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akademik adalah kemampuan yang dibutuhkan mahasiswa untuk meningkatkan peluang keberhasilan pendidikan meskipun menghadapi kesulitan. Mahasiswa dengan resiliensi akademik yang baik adalah mahasiswa yang memiliki pola pikir positif, selalu optimis, dan memiliki kemampuan mengatasi tantangan yang dihadapinya, itu sebabnya mereka tidak mudah menyerah ketika mengalami kesulitan akademik (Harahap, Harahap, dan Harahap, 2020).

Mahasiswa yang memiliki resiliensi akademik tinggi akan memiliki prestasi akademik stabil dan terhindar dari akibat negatif, terutama ketika mahasiswa mengalami kesulitan yang cenderung berat. Martin (2013) memaparkan bahwa mahasiswa yang memiliki resiliensi akademik tinggi akan cenderung terhindar dari dampak negatif yang berat. Mahasiswa yang memiliki resiliensi akademik yang tinggi akan mengalami sedikit stres terkait akademik, serta sedikit konflik hubungan antar interpersonal, serta memiliki kemampuan sosial yang baik (Hwang dan Shin, 2018).

Mahasiswa menggunakan resiliensi akademik untuk mengatasi berbagai pengalaman negatif yang menghambat pembelajaran mereka dan dengan demikian memenuhi kebutuhan belajar mereka dengan cara terbaik (Handriani, 2017). Mahasiswa yang memiliki resiliensi akademik baik, maka individu akan mampu beradaptasi secara positif terhadap kesulitan, hambatan-hambatan, dan kegagalan yang diterima oleh mahasiswa (Boatman, 2014).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan Zahra, Nabilah, dan Wedyaswari (2021) yang menyatakan bahwa sebanyak 178 mahasiswa bidikmisi tingkat pertama Universitas Padjadjaran 8% memiliki kemampuan resiliensi tinggi dan 51% memiliki kategori resiliensi rata-rata atas. Sedangkan, 11% mahasiswa





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bidikmisi memiliki resiliensi rendah dan 30% memiliki kategori resiliensi rata-rata bawah. Meskipun, pada penelitian ini mahasiswa memiliki resiliensi yang tinggi 59%, namun masih ada 41% mahasiswa yang memiliki resiliensi yang rendah. Angka ini cukup signifikan dikarenakan hampir mendekati setengah dari sampel yang diteliti. Mahasiswa yang berada pada kategori rendah tersebut, memerlukan upaya untuk meningkatkan resiliensi pada akademiknya.

Pada penelitian lainnya mengenai resiliensi yang dilakukan oleh Fajria (2018) terdapat 124 mahasiswa Bidikmisi angkatan 2014 FIP UNY dengan 62,9% mahasiswa memiliki resiliensi yang berada pada kategori tinggi, sedangkan 37,1% memiliki resiliensi yang berada pada kategori rendah. Lebih dari sepertiga mahasiswa yang memiliki resiliensi akademik yang rendah, untuk itu tetap perlu diperhatikan agar dapat meningkatkan resiliensi akademik pada diri mereka.

Berdasarkan data dari penelitian dapat disimpulkan, meskipun pada penelitian terdahulu mayoritas mahasiswa memiliki resiliensi akademik yang tinggi, mahasiswa dengan resiliensi rendah tidak bisa diabaikan. Persentase 37,1% hingga 41% menunjukkan bahwa lebih dari sepertiga mahasiswa mengalami kesulitan dalam menghadapi tantangan akademik.

Peneliti melakukan wawancara kepada sepuluh mahasiswa penerima beasiswa KIP- kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau mengenai resiliensi akademik. Hasil wawancara tersebut ditemukan bahwa sebagian mahasiswa masih memiliki sedikit kesulitan selama berkuliah. Hal ini disebabkan sebagian mahasiswa masih merasa kurang mampu dalam menghadapi permasalahan akademik. Sebagian mahasiswa masih memiliki keterbatasan dalam akses sumber belajar, membuat mahasiswa tersebut kurang maksimal dalam

mengerjakan tugas atau belajar. Selain itu, sebagian mahasiswa juga memiliki tekanan terkait ekonomi, dan tuntutan untuk berprestasi sebagai syarat kelanjutan beasiswa yang berpotensi menjadi sumber tekanan dan kecemasan bagi mahasiswa.

Berdasarkan dari aspek-aspek yang dikemukakan oleh Cassidy, sebagian mahasiswa masih belum dapat menghadapi kesulitan pada bidang akademik, masih kesulitan untuk meminta bantuan atau beradaptasi dengan tuntutan yang ada di akademik, serta masih sulit dalam menyikapi kesulitan-kesulitan yang ada. Namun, sebagian mahasiswa lainnya sudah memiliki upaya dalam menangani berbagai permasalahan akademik pada diri mereka.

Salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi resiliensi akademik adalah *social support* (Rojas, 2015). Dukungan sosial merupakan suatu bentuk bantuan atau perhatian yang diberikan oleh seseorang atau sekelompok orang kepada individu yang membuat individu tersebut merasa nyaman, dihargai, dan dicintai (Yendi, Khairiyah, Firman, dan Sukma., 2023). *Perceived social support* (dukungan sosial yang dipersepsikan) adalah bagaimana perasaan individu terhadap dukungan sosial yang diterima dan dialaminya dalam bentuk perhatian, kasih sayang dan lainnya yang diberikan oleh individu dan kelompok lain. *Perceived social support* berasal dari orang yang berada di lingkungan individu seperti hubungan dari keluarga, teman, dan orang special yang dipersepsikan oleh individu (Zimet, Dahlem, Zimet, dan Farley, 1998).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Fredanni dan Nuryanti (2023) mendapatkan hasil analisis adanya peran yang signifikan antara *perceived social support* terhadap resiliensi akademik mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi pada masa pasca pandemi covid-19, dengan adanya dukungan sosial dari keluarga



dan teman sehingga membuat mahasiswa yang sedang membuat skripsi mampu menghadapi permasalahan dalam akademik. Hal ini serupa dengan hasil penelitian yang dilakukan Permatasari, Ashari, dan Ismail (2021) adanya peran yang signifikan antara *perceived social support* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa selama pandemi covid-19, dengan adanya dukungan dari keluarga yang memiliki kontribusi yang lebih dominan membuat mahasiswa lebih bersemangat dalam proses pembelajaran daring.

Sedangkan menurut Linggi, Hindiarto, dan Roswita (2021) menyebutkan adanya hubungan yang signifikan kearah positif, antara dukungan sosial dan juga resiliensi akademik mahasiswa perantau. Hal ini serupa dengan hasil penelitian yang dilakukan Syafitri (2023) terdapat hubungan antara dukungan orang tua berkorelasi positif secara signifikan dengan resiliensi akademik.

Hal tersebut menjadikan *perceived social support* sangat penting untuk diteliti lebih lanjut dikarenakan *perceived social support* memberikan kontribusi penting pada resiliensi akademik pada mahasiswa. Mahasiswa dapat memiliki ketangguhannya dalam menghadapi permasalahan-permasalahan pada akademik ketika mahasiswa memiliki dukungan sosial yang terpenuhi. Dukungan-dukkungan tersebut dapat menguatkan diri mahasiswa serta dapat menambah keyakinan pada diri dalam menghadapi semua permasalahan pada akademik.

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih mendalam mengenai hubungan *perceived social support* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa penerima beasiswa di UIN Suska Riau.



B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu apakah ada hubungan antara *perceived social support* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa penerima beasiswa di UIN Suska Riau.

C. Tujuan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan masalah dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara *perceived social support* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa penerima beasiswa di UIN Suska Riau.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian ini mengkaji tentang “Hubungan *Perceived Social Support* Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Di UIN Suska Riau”.

Berikut beberapa penelitian yang terkait dengan variabel yang dikaji:

1. Penelitian yang dilakukan Fredanni dan Nuryanti (2023) yang berjudul “Peran *Perceived Social Support* Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Pada Masa Pasca Pandemi Covid-19” menunjukkan hasil bahwa adanya peran signifikan antara *perceived social support* terhadap resiliensi akademik. Persamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah kedua variabel bebas dan terikat yaitu *perceived social support* dan resiliensi akademik. Sedangkan perbedaan penelitian terletak pada partisipan yakni mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi pada masa pasca pandemi covid-19, sedangkan partisipan penelitian yang peneliti lakukan yakni mahasiswa penerima beasiswa UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penelitian yang dilakukan Permatasari, Ashari, dan Ismail (2021) yang berjudul “Contribution of Perceived Social Support (Peer, Family, and Teacher) to Academic Resilience during COVID-19” menunjukkan hasil menunjukkan hasil bahwa adanya peran signifikan antara *perceived social support* dengan resiliensi akademik. Persamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah kedua variabel bebas dan terikat yaitu *perceived social support* dan resiliensi akademik. Sedangkan perbedaan penelitian terletak pada partisipan penelitian yakni mahasiswa selama pandemi covid-19, sedangkan partisipan penelitian yang peneliti lakukan yakni mahasiswa penerima beasiswa UIN Suska Riau.
3. Penelitian yang dilakukan Linggi, Hindiarto, dan Roswita (2021) yang berjudul “Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial, Dan Resiliensi Akademik Mahasiswa Perantau Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19” menunjukkan hasil bahwa adanya hubungan efikasi diri akademik dan dukungan sosial secara signifikan kearah positif terhadap resiliensi akademik. Persamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah variabel dukungan sosial dan resiliensi akademik. Metode pada penelitian ini sama dengan metode penelitian yang peneliti gunakan yakni metode kuantitatif. Sedangkan perbedaannya terletak adanya variabel efikasi diri akademik dan pada partisipan yakni mahasiswa perantau pada pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, sedangkan partisipan penelitian yang peneliti lakukan yakni pada mahasiswa penerima beasiswa UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Penelitian yang dilakukan Syafitri (2023) yang berjudul “Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Baru Angkatan 2022 UIN Suska Riau” menunjukkan hasil antara dukungan orang tua berkorelasi positif secara signifikan dengan resiliensi akademik. Persamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah variabel dukungan sosial dan resiliensi akademik, hanya saja penelitian ini fokus ke dukungan orang tua. Metode pada penelitian ini sama dengan metode penelitian yang peneliti gunakan yakni metode kuantitatif. Sedangkan perbedaannya terletak pada partisipan yakni mahasiswa baru angkatan 2022 UIN Suska Riau, sedangkan partisipan penelitian yang peneliti lakukan yakni pada mahasiswa penerima beasiswa UIN Suska Riau.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat teoritis yaitu, memperluas kajian dan wawasan ilmu pengetahuan mengenai *perceived social support* dan resiliensi akademik pada mahasiswa penerima beasiswa dan diharapkan dapat memberikan hasil pemikiran bagi pengembangan ilmu khususnya dibidang psikologi.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang komprehensif mengenai hubungan *perceived social support* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa penerima beasiswa. Sehingga dapat membantu pihak terkait dalam membuat intervensi dan memperlakukan kebijakan yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa penerima beasiswa dalam melakukan



proses belajar. Hal ini akan membuat mahasiswa menjadi pribadi yang resilien dan mampu bertahan ketika berhadapan dengan masalah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Resiliensi Akademik

1. Pengertian Resiliensi Akademik

Resiliensi akademik merupakan kemampuan individu untuk meningkatkan peluang keberhasilan akademik meskipun mengalami kesulitan atau sedang menjalankan rintangan (Cassidy, 2016). Menurut Martin (2013), resiliensi akademik terutama berkaitan dengan resiliensi dalam konteks pendidikan dan diartikan sebagai kemampuan mengatasi kesulitan dalam perkembangan pendidikan siswa.

Resiliensi akademik adalah kemampuan untuk secara efektif mengatasi kegagalan, stres, dan atau tekanan dalam lingkungan akademik. Artinya resiliensi akademik adalah kemampuan seseorang untuk bertahan menghadapi tantangan secara efektif agar berhasil beradaptasi terhadap segala tuntutan akademik (Martin dan Marsh, 2003).

Menurut Hendriani (2017) resiliensi akademik adalah suatu proses dinamis yang mencerminkan kekuatan dan ketahanan seseorang untuk muncul dari pengalaman emosional negatif ketika menghadapi situasi sulit yang menimbulkan stres atau mengganggu kemampuan seseorang dalam berfungsi secara akademis. Menurut Boatman (2014), resiliensi akademik terjadi ketika individu memanfaatkan kekuatan internal dan eksternal untuk mengatasi pengalaman negatif, sedih, tekanan untuk mampu beradaptasi dan menyelesaikan setiap persyaratan pembelajaran dengan baik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@ak p t m i k UIN Suska Riau
 Ste Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kemudian menurut Rojas (2015), resiliensi akademik adalah suatu proses keahlian yang menunjukkan bahwa seorang individu melakukan tindakan adaptif ketika menghadapi permasalahan yang merugikan dirinya dan menimbulkan kesulitan, tekanan, maupun stress di lingkungan akademik bagi dirinya.

Menurut Herdiansyah, Putri, Wibisono, Utami, & Diana (2020) resiliensi akademik adalah suatu proses dinamis yang menunjukkan kemampuan mahasiswa dalam menghadapi berbagai permasalahan akademik yang menantang, sehingga mengarah pada peningkatan diri sesuai dengan kemampuannya.

Berdasarkan beberapa pendapat diatas, dapat disimpulkan bahwa resiliensi akademik merupakan kemampuan seseorang dalam menghadapi berbagai rintangan untuk mencapai suatu kesuksesan sehingga menimbulkan sosok ketangguhan diri dalam mengatasi hal-hal yang sulit selama menjalankan aktivitas sehari-hari dengan adaptif.

2. Aspek-Aspek Resiliensi Akademik

Menurut Cassidy (2016) memaparkan aspek-aspek resiliensi akademik ialah sebagai berikut :

1. *Preseverance* (Ketekunan)

Ketekunan merupakan kemampuan individu dalam menyesuaikan perilaku memiliki ketahanan dalam menghadapi proses kehidupan. Individu yang tekun akan terus berjuang dalam menghadapi kesulitan-kesulitan yang dialami terkhususnya pada bidang akademik, dapat mengendalikan diri, dan berorientasi pada tujuan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. *Reflecting and adaptive help-seeking* (Merefleksikan dan beradaptasi dalam mencari bantuan)

Aspek ini menunjukkan bahwa kemampuan individu dalam merefleksikan dirinya serta mencari bantuan, dukungan dan dorongan dari orang lain. Individu yang memiliki kemampuan dalam beradaptasi ketika mencari bantuan adalah individu yang dapat mengidentifikasi penyebab dari masalah yang muncul, serta dapat mencari solusi dari permasalahan yang sedang dihadapinya.

3. *Negative affect and emotional response* (Pengaruh negatif dan respon emosional)

Aspek ini merupakan gambaran dari respon emosional, kecemasan optimisme-pesimisme individu terhadap kesulitan akademik. Individu yang dapat menyikapi situasi sulit dengan emosi positif akan membuahkan hasil yang baik. Karena individu tidak bereaksi terhadap kesulitan-kesulitan dengan emosi negatif, hal ini secara alami menyebabkan efek psikologis yang kurang adaptif.

Dapat disimpulkan bahwa ada beberapa aspek yang mempengaruhi resiliensi akademik, antara lain ketekunan, adanya bantuan adaptif yang dapat merefleksikan kelemahan serta pengaruh negatif dan respon emosional individu.

Sedangkan Martin dan Marsh (2003) menyatakan bahwa ada empat aspek yang menentukan resiliensi akademik, yaitu :

1. *Confidence (self-belief)* adalah keyakinan dan kepercayaan siswa terhadap dirinya. Rasa percaya diri siswa pada kemampuan mereka untuk memahami atau melakukan pekerjaan sekolah dengan baik,

menemui tantangan yang harus dihadapi, dan melakukan yang terbaik dengan sesuai kemampuan.

2. *Control (a sense of control)* adalah kemampuan siswa dalam mengendalikan dan menyelesaikan tuntutan atau tantangan saat aktifitas belajar, Kemampuan beradaptasi dengan baik, dan Individu dengan control diri yang tinggi individu mampu meningkatkan pekerjaan dan strategi belajar yang efektif sehingga mendapatkan dampak positif.
3. *Composure (low-anxiety)* adalah kecemasan yang berkaitan dalam proses akademik. Regulasi emosi juga dapat menguatkan siswa dalam mentoleransi tekanan atau stress yang diperolehnya selama menjalani pendidikan. Dan individu yang tenang bisa mengendalikan dan mengatasi kecemasan sehingga individu dapat mempercepat dalam memecahkan masalah.
4. *Commitment (persistence)* adalah kemampuan siswa untuk terus berusaha menyelesaikan tugas atau tanggung jawab akademik dan memahami sebuah masalah meskipun menemui kesulitan dan penuh tekanan.

Dapat disimpulkan aspek dari Martin dan Marsh (2003) ialah adanya keyakinan dan kepercayaan, adanya kemampuan menyelesaikan tantangan, mentoleransi tekanan atau stress, serta berusaha menyelesaikan tugas dalam akademik.





3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik

Terdapat 2 faktor utama yang mempengaruhi resiliensi akademik dalam diri individu dan 1 faktor Individual yaitu (Rojas, 2015):

1. Faktor resiko. Faktor resiko berkaitan dengan kemiskinan, dan status ekonomi yang rendah, disfungsi keluarga, konflik keluarga, kurangnya dukungan sosial, tingkat kedisiplinan serta kurangnya keterampilan orang tua dalam pola asuh anak.
2. Faktor protektif (faktor pelindung) Faktor protektif berkaitan dengan tingkat stres keluarga yang rendah, attachment individu, harapan yang tinggi, tingkat intelegensi, lingkungan yang aman, dan memiliki komunikasi yang baik.
3. Faktor individual Faktor individual yang mendorong individu untuk memiliki resiliensi akademik yaitu tingginya optimisme, memiliki empati, self-esteem, kontrol diri memiliki tujuan dan misi yang jelas dalam penempatan akademik, motivasi dan kemampuan dalam problem solving yang baik.

Berdasarkan penjelasan tersebut dapat disimpulkan terdapat beberapa faktor pada resiliensi akademik yaitu faktor resiko yang berhubungan dengan status ekonomi, faktor protektif yang berhubungan dengan tingkatan permasalahan, dan faktor individual yang berkaitan dengan aspek-aspek pada diri individu.

Faktor lain yang mempengaruhi resiliensi akademik dikategorikan menjadi faktor pelindung eksternal dan faktor pelindung internal menurut Jowkar, Kojuri, Kohoulat, dan Hayat (2014), yaitu :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Faktor pelindung eksternal adalah dukungan dari lingkungan sosial dalam keluarga, sekolah, masyarakat, dan kelompok. Dalam bentuk hubungan yang baik, mendorong partisipan dalam kegiatan yang bermakna dalam bentuk harapan yang tinggi.
2. Faktor pelindung internal adalah kualitas dan karakteristik pribadi (keterampilan, sikap, keyakinan, dan nilai) yang terkait dengan hasil perkembangan yang positif. Ini mungkin termasuk kerjasama dan komunikasi, empati, keterampilan memecahkan masalah, tujuan dan aspirasi yang terdefinisi dengan baik, self-efficacy, dan kesadaran diri yang berkembang secara spontan dalam menanggapi faktor lingkungan dan berkontribusi positif terhadap hasil akademik, sosial, dan kesehatan.

Berdasarkan faktor yang diuraikan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa banyak hal yang mempengaruhi resiliensi akademik seseorang baik dari faktor eksternal maupun internal.

B. *Perceived Social Support*

1. *Pengertian Perceived Social Support*

Menurut Sarafino dan Smith (2011) *social support* adalah suatu bentuk dukungan yang mengacu pada kenyamanan, perhatian, penghargaan, atau dukungan diterima dari satu individu atau kelompok lain. Sedangkan menurut Yendi, Khairiyah, Firman, dan Sukma (2023) dukungan sosial adalah suatu bentuk bantuan atau perhatian yang diberikan oleh seseorang atau sekelompok orang kepada individu yang membuat individu tersebut merasa nyaman, dihargai dan dicintai.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifudin Syarif Hidayatullah Riau

Menurut Zimet, Dahlem, Zimet, dan Farley (1998) *perceived social support* merupakan perasaan atau persepsi seseorang bahwa dukungan sosial dapat diperoleh pada saat ia memerlukannya, dan pengertian dukungan ini diberikan dari sudut pandang subjektif dan terukur. Pfeifer (2011) mendefinisikan *perceived social support* sebagai persepsi bahwa individu merasa dihargai, diperhatikan, dan dianggap sebagai bagian dari suatu kelompok.

Perceived social support ialah dukungan yang dirasakan oleh individu penerima dukungan dari orang lain pemberi dukungan sosial (Lopez dan Copper, 2011). Hal ini serupa dengan pendapat Pratama dan Diana (2017) bahwa *perceived social support* ialah persepsi individu terhadap dukungan sosial yang diterima dan dirasakan baik berupa kasih sayang, kepedulian, bantuan, dan lainnya yang diberikan oleh individu maupun kelompok lainnya.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa *perceived social support* merupakan dukungan sosial yang diperoleh melalui dari lingkungan, yang menimbulkan persepsi dari individu bahwa adanya perasaan yang dihargai, dan diperhatikan.

2. Dimensi *Perceived Social Support*

Menurut Zimet, Dahlem, Zimet, dan Farley (1998) terdapat tiga dimensi *perceived social support* yaitu:

1. Dukungan keluarga (*family support*)

Dukungan keluarga yaitu dukungan yang diberikan oleh keluarga terdekat kepada individu, baik dalam penghargaan, perlindungan, kenyamanan, emosional, dan material.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Site: Ismail University of Sultan Syarif Asri Riau

2. Dukungan teman

Dukungan teman yaitu dukungn yang diberikan oleh teman atau sahabat kepada individu, baik dalam kenyamanan, dan penghargaan.

3. Dukungan orang spesial

Dukungan orang sesial yaitu dukungan yang diberikan oleh seseorang yang dianggap penting, berharga, maupun special terhadap individu seperti pasangan, dosen, dan sepupu.

Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa dimensi-dimensi *perceived social support* terdiri dari dukungan yang diberikan oleh keluarga, dukungan yang didapatkan dari teman atau sahabat, dan dukungan yang diberikan dari orang yang berharga.

C. Kerangka Berpikir

Penelitian ini untuk mengetahui adakah kaitan antara *perceived social support* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa penerima beasiswa di UIN Suska Riau dengan menggunakan teori utama resiliensi akademik Cassidy (2016) dan *perceived social support* menggunakan teori utama Zimet, Dahlem, Zimet, dan Farley (1998).

Mahasiswa penerima beasiswa mengalami berbagai kesulitan dibandingkan dengan mahasiswa umum, sebab mereka memiliki tuntutan sosial dan akademik yang lebih tinggi. Mahasiswa penerima beasiswa dituntut untuk memenuhi beberapa hal yang menjadi persyaratan agar beasiswa tetap diberikan penuh selama 8 semester antara lain diwajibkan aktif mengikuti organisasi, tidak diperkenankan cuti semester, tidak diperkanankan untuk pindah program studi, memenuhi standar IPK minimal 3.00 per semester.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tuntutan tersebut akan terus bertambah ketika mahasiswa memasuki akhir studi yang dimana untuk serjana maksimal 8 semester (Puslapdik Kemendikbud, 2023). Tuntutan tersebut menjadi masalah dan sumber stres bagi mahasiswa penerima beasiswa. Untuk itu mahasiswa penerima beasiswa hendaknya memiliki kemampuan yang baik untuk bertahan dalam keadaan tertekan yang disebut dengan resiliensi akademik.

Menurut Cassidy (2016), resiliensi akademik adalah kemampuan yang dibutuhkan individu untuk meningkatkan peluang keberhasilan pendidikan meskipun menghadapi kesulitan. Cassidy membagikan tiga aspek resiliensi akademik, yang pertama ketekunan (*Perseverance*), ketekunan ditandai dengan individu tersebut mampu untuk bekerja keras, tidak mudah menyerah, fokus pada rencana atau tujuan, mampu menghadapi kesulitan, dan individu yang memiliki kegigihan pada bidang akademik. Kedua merefleksikan dan beradaptasi dalam mencari bantuan (*Reflecting and adaptive help-seeking*), mencari bantuan adaptif yang mampu merefleksikan kekuatan dan kelemahan, mampu mengubah pola pikir belajar, mencari bantuan, dukungan, dan dorongan untuk mencapai sesuatu, dan memberikan penghargaan atas pencapaian dalam proses. Ketiga pengaruh negatif dan respon emosional (*Negative affect and emosional response*) sangat berperan karena mahasiswa harus mampu mengontrol kesemasan, mempunyai sifat yang konsisten, mengurangi sikap pesimis terhadap kesulitan akademik, menghindari emosi yang negatif, dan harus optimis untuk berhasil.

Salah satu faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik ialah faktor pelindung eksternal adalah dukungan sosial (Rojas, 2015). Hal ini sejalan

dengan penelitian yang dilakukan oleh Fredanni dan Nuryanti (2023) yang menyatakan adanya peran signifikan antara *perceived social support* dengan resiliensi akademik.

Perceived social support adalah bagaimana perasaan atau persepsi individu terhadap dukungan sosial yang diterima dan dialaminya dalam bentuk perhatian, kasih sayang dan lainnya yang diberikan oleh individu dan kelompok lain (Zimet, Dahlem, Zimet, dan Farley, 1988). Tidak hanya itu, *Perceived social support* itu sendiri juga menunjukkan apakah individu merasa dihargai, dihormati, dan diperhatikan dengan *social support* yang diyakininya ada. dukungan sosial sendiri dapat diperoleh melalui lingkungan sosial tempat individu tinggal, seperti keluarga, sahabat, teman sebaya, pasangan, rekan kerja, guru, dan lainnya. Zimet, Dahlem, Zimet, dan Farley mengatakan adanya tiga sumber *perceived social support* yang pertama keluarga hal ini merupakan dukunga yang diberikan oleh keluarga untuk siswa. Kedua teman hal ini merupakan dukungan yang diberikan oleh teman untuk siswa. Ketiga orang spesial hal ini merupakan dukungan yang diberikan oleh orang spesial, atau penting untuk siswa.

Hubungan *perceived social support* dengan resiliensi akademik adalah suatu hubungan yang dirasakan oleh mahasiswa dari lingkungan sekitar dengan kemampuannya untuk mengatasi tekanan dan tantangan akademik. Terdapat adanya hubungan positif antara *perceived social support* dan resiliensi akademik ini, dikarenakan mahasiswa yang hidup di lingkungan yang supportif akan memiliki resiliensi yang lebih baik dibandingkan mahasiswa yang hidup di lingkungan yang tidak supportif (Muakhidah, 2021).



Dukungan keluarga dapat memiliki peran penting dalam meningkatkan resiliensi akademik. Ketika seseorang merasakan adanya dukungan emosional dan dorongan dari keluarga akan membuat seseorang cenderung lebih mampu mengatasi tekanan akademik dan kesulitan-kesulitan selama perkuliahan. Dukungan pada keluarga dapat memberikan rasa percaya diri, motivasi serta pemahaman bahwa mereka tidak sendiri dalam menghadapi tantangan. Selain pada dukungan keluarga, dukungan teman juga dapat memberikan kontribusi terhadap resiliensi akademik. Dukungan teman dapat membantu seseorang dalam mengatasi kesulitan selama belajar yang dimana dapat saling membantu satu sama lain dan meningkatkan kegigihan seseorang dalam menghadapi tekanan-tekanan pada akademik. Pada dukungan dari orang spesial juga dapat memberikan peran pada resiliensi akademik yang dimana dapat memberikan rasa dukungan yang mendalam dan motivasi tambahan sehingga dapat memberikan semangat dan dapat saling berbagi tanggung jawab sehingga memberikan efek positif pada kesejahteraan psikologis.

Berdasarkan dari penjelasan di atas, dapat dinyatakan bahwa adanya hubungan *perceived social support* dengan resiliensi akademik. *Perceived social support* menjadi salah satu faktor yang dapat membuat mahasiswa memunculkan resiliensi akademik yang tinggi dalam mengatasi permasalahan-permasalahan yang terjadi pada akademik.

D. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berpikir diatas, penelitian mengajukan hipotesis bahwasannya terdapat hubungan *perceived social support* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa penerima beasiswa di UIN Suska Riau.



BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian adalah: semua proses yang diperlukan dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian yang dilakukan pada waktu tertentu (Sugiyono, 2020).

Desain dalam penelitian menggunakan metode kuantitatif. Metode kuantitatif adalah yang memfokuskan data numerik dan akan dianalisis menggunakan statistik. Metode ini merupakan penelitian yang sistematis, spesifik, empiris, terukur, rasional, terstruktur dari mulai melakukan penelitian sampai akhir (Sugiyono, 2020).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian ini meliputi *perceived social support* (X) sebagai variabel bebas dan *Resiliensi Akademik* sebagai variabel terikat (Y). Dugaan dalam penelitian ini kedua variabel memiliki hubungan dan tidak ada unsur pengaruh dari variabel lainnya. Berikut sketsa variabel penelitian:

Variabel Independen (X) : *Perceived Social Support*

Variabel Dependen (Y) : *Resiliensi Akademik*

C. Defenisi Operasional

1. *Perceived Social Support*

Perceived social support merupakan persepsi individu menerima *social support*, merasa dihargai, merasa dicintai yang didapatkan oleh keluarga, teman, dan orang-orang yang dianggap spesial oleh individu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Resiliensi Akademik

Resiliensi akademik adalah kemampuan yang dimiliki mahasiswa untuk bertahan menghadapi kesulitan, tekanan dalam konteks pendidikan, serta memiliki ketekunan, mampu mencari bantuan saat kesulitan, dan mampu menghindari pengaruh negatif.

D. Subjek Penelitian

Subjek dalam Penelitian ini berkaitan dengan populasi dan sampel. Yang dijelaskan sebagai berikut:

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2020).

Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa penerima Beasiswa KIP-Kuliah di UIN Suska Riau yang berjumlah 1516 orang dari tiga angkatan.

Untuk lebih jelasnya terlihat pada table berikut :

Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa

Nomor	Angkatan	Jumlah Mahasiswa
1	2020	500
2	2021	516
3	2022	500
Total		1516

Sumber : Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data UIN Suska Riau.

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi yang dapat menghasilkan suatu jumlah dan karakteristik. Jika populasi besar dan peneliti tidak dapat menggunakan semua populasi yang ada, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diperoleh dari populasi (Sugiyono, 2020). Penelitian ini, dalam



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menentukan sampel menggunakan teori Isaac dan Machael dengan cara melihat tabel untuk tingkat kesalahan 5%, berdasarkan tabel yang tersedia (Sugiyono, 2020) dengan tabel terlampir.berdasarkan teori Isaac dan Machael sampel dalam penelitian ini yaitu 283 dengan melihat sampel 5% yang tersedia.

Tabel 3.2 Tabel Penentuan Ukuran Sampel

N	S			N	S			N	S		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	344	268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	653	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
								∞	664	349	272

Sumber : Sugiyono, 2020



3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling. Purposive sampling adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2020). Alasan menggunakan teknik *purposive sampling* ini karena sesuai dengan kriteria yang digunakan untuk penelitian. Adapun kriteria yang dimaksud dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang penerima KIP-Kuliah di UIN Suska Riau.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan angket untuk melakukan pengukuran dengan tujuan untuk menghasilkan data kuantitatif dan akurat, maka setiap instrument harus mempunyai skala pengukuran yang dapat digunakan, namun dalam penelitian ini Digunakan Skala Likert. Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang, atau kelompok yang tentang fenomena sosial. (Sugiyono, 2020)–Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala resiliensi akademik dan skala *perceived social support*.

1. Skala Resiliensi Akademik

Skala yang digunakan yaitu skala dengan format likert. Skala ini dibuat oleh Cassidy (2016) dengan alat ukur ARS-30 (*The Academic Resilience Scale*) yang diadaptasi oleh Afriyeni dan Rahayuningsih (2020) dengan versi Indonesia sebanyak 41 aitem dan dimodifikasi oleh peneliti menjadi 48 aitem. Skala dimodifikasi dengan cara menambah aitem dan merevisi aitem sesuai kebutuhan yang bertujuan untuk memperjelas pernyataan agar mudah dipahami dan dimengerti subjek penelitian.

Pada skala resiliensi akademik menggunakan model skala Likert yang terdapat empat pilihan jawaban yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS) yang berupa pernyataan favourable dan unfavourable. Adapun penilaian dari respon setiap item dapat dilihat pada tabel 3.3 berikut:

Tabel 3.3 Jawaban dan skor pada skala Resiliensi Akademik

Pilihan Jawaban	Skor Favorable	Skor Unfavorable
Sangat Sesuai (SS)	4	1
Sesuai (S)	3	2
Tidak sesuai (TS)	2	3
Sangat tidak sesuai (STS)	1	4

Tabel 3.4 Blue Print Resiliensi Akademik

No	Aspek	Indikator	No item		Jumlah
			F	UF	
1	<i>Perseverance</i>	Bekerja keras (tidak mudah menyerah)	24,32	1	3
		Fokus dengan tujuan dan rencana	19,44	46	3
		Menerima dan memanfaatkan feedback	33,47	15	3
		Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	4,13,40	30	4
		Memposisikan kesulitan sebagai Kesempatan	11	16,25	3
		Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	2,23	26,36	4
		Mengubah pendekatan belajar	12,14,28	39	4
2	<i>Reflecting and adaptive help seeking</i>	Mencari pertolongan atau bantuan	6	21,35	3
		Dukungan dan dorongan	8,22	31	3
		Memantau usaha dan pencapaian	17,27,38	5	4
		Pemberian rewards	9,42	43	3
		Dapat mengatasi kecemasan	20,37	3,29	4
3	<i>Negative affect and emotional response</i>	Catastrophising (memikirkan hal yang buruk, malapetaka,bencana)	34	7,18,41	4
		Menghindari respon emosional yang negative	10,45	48	3
		Jumlah	27	18	48





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. *Perceived Social Support*

Pengukuran *perceived social support* menggunakan skala yang dimodifikasi dari Sulistiani, Fajrianth, dan Kristiani (2022). Mengacu pada teori yang dikemukakan Zimet, Dahlem, dan Farley (1998) yaitu *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS), yang terdiri atas tiga komponen yaitu dukungan keluarga, dukungan teman, dan dukungan orang spesial.

Skala ini memiliki 15 aitem dan keseluruhan pernyataan aitem tersebut merupakan aitem *favorable*. Pengisian skala menggunakan model skala *liker* dan dibuat dalam empat pilihan jawaban yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Adapun penilaian dari respon setiap item dapat dilihat pada tabel 3.5 berikut:

Tabel 3.5 Jawaban dan skor pada skala *perceived social support*

Jenis Aitem	Pilihan Jawaban	Skor
<i>Favorable</i> (pertanyaan positif)	Sangat setuju	4
	Setuju	3
	Tidaak setuju	2
	Sangat tidak setuju	1

Tabel 3.6 *Blue Print Perceived Social Support*

No	Dimensi	Aitem	Jumlah
1	Dukungan keluarga	1, 2, 3, 4, 5	5
2	Dukungan teman	6, 7, 8, 9, 10	5
3	Dukungan orang spesial	11, 12, 13, 14, 15	5
	Jumlah		15

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum dilaksanakannya penelitian, alat ukur yang digunakan harus melakukan uji coba terlebih dahulu. Uji coba (*try out*) dilakukan untuk melihat tingkat kekonsistenan (reliabilitas) dan kesahihan (validitas) guna mendapatkan aitem-aitem yang benar-bener dinyatakan layak untuk suatu penelitian. Uji coba (*try out*) dilakukan dengan cara memberikan skala kepada subjek. Adapun subjek *try out* tetap mahasiswa penerima beasiswa, lokasi juga tetap di UIN Suska Riau.

Penyebaran skala *try out* dilakukan pada tanggal 27 Agustus 2024 kepada 60 orang mahasiswa penerima beasiswa. Keseluruhan skala diisi lengkap dan utuh. Data yang telah didapatkan setelah *try out* kemudian di skoring dan dilakukan analisis daya diskriminasi aitem, validitas, dan reliabilitas aitem dengan menggunakan bantuan aplikasi *statistical packages for social science version (SPSS) 23 for windows*.

1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu konsep yang mengacu pada kelayakan, kebermaknaan, serta kebermanfaatan yang terbentuk berdasarkan hasil skor tes. Validitas digunakan dalam mempertimbangkan suatu kualitas tes. Peneliti menggunakan validitas isi sebagai dalam mengukur suatu aitem. Validitas isi merupakan sejauh mana item-item dalam alat ukur dapat mencakup isi tes yang hendak diukur dengan analisis rasional atau lewat *professional judgement* (Azwar, 2012). Validitas ini dilakukan dengan berkonsultasi kepada dosen pembimbing dan ditandatangani oleh dosen pembimbing, setelah itu peneliti melakukan *try out* (uji coba) dan tahapan penelitian.





2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah seberapa jauh alat ukur dapat memberikan hasil yang konstan dan terpercaya (Azwar, 2014). Koefisien reliabilitas berada diantara 0 sampai 1, semakin tinggi koefisien reliabilitas berarti semakin reliabel suatu item. Koefisien reliabilitas yang mendekati angka 1, akan menunjukkan nilai koefisien yang semakin baik, sebaliknya jika koefisien reliabilitas mendekati angka 0, maka semakin rendah koefisien reliabilitas item.

Untuk mengetahui koefisien reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini maka peneliti menggunakan bantuan aplikasi SPSS 23 *for windows*.

Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Koefisien Reliabilitas
Resiliensi Akademik	0,945
<i>Perceived social support</i>	0.925

Skala resiliensi akademik memilih nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,945 dan nilai variabel *Perceived social support* dengan 0.925 dengan demikian reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini layak untuk digunakan sebagai instrument penelitian ini.

3. Uji Daya Beda Item

Daya pembeda suatu item merupakan sejauh mana suatu item dapat membedakan individu atau kelompok individu yang memiliki atau tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2012). Uji beda daya item dilakukan dengan menghitung korelasi antar distribusi skor skala peneliti sehingga menghasilkan koefisien korelasi item total.

Sebagai kriteria, mengidentifikasi item berdasarkan korelasi item total, biasanya menggunakan batas item total lebih besar dari 0.30. semua item akan



mencapai koefisien minimal 0.30 untuk diskriminasi dianggap memuaskan (Azwar, 2014).

Tabel 3.8 *Blueprint* skala Resiliensi Akademik (Setelah Try Out)

No	Aspek	Indikator	Aitem Valid		Aitem Gugur		Jumlah
			F	UF	F	UF	
1	<i>Perseverance</i>	Bekerja keras (tidak mudah menyerah)	24	1	32	-	3
		Fokus dengan tujuan dan rencana	19,44	-	-	46	3
		Menerima dan memanfaatkan feedback	33,47	15	-	-	3
		Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	4,13,40	30	-	-	4
		Memosisikan kesulitan sebagai Kesempatan	11	16	-	25	3
		Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	2,23	26,36	-	-	4
		Mengubah pendekatan belajar	12,28	39	14	-	4
2	<i>Reflecting and adaptive help seeking</i>	Mencari pertolongan atau bantuan	6	21	-	35	3
		Dukungan dan dorongan	8,22	31	-	-	3
		Memantau usaha dan pencapaian	17,38	5	27	-	4
		Pemberian rewards	9,42	43	-	-	3
		Dapat mengatasi kecemasan	20,37	3,29	-	-	4
3	<i>Negative affect and emotional response</i>	Catastrophising (memikirkan hal yang buruk, malapetaka,bencana)	34	7,18,41	-	-	4
		Menghindari respon emosional yang negative	45	48	10	-	3
		Jumlah	24	17	4	3	48

Pada skala Resiliensi Akademik yang terdiri dari 48 aitem, ada 41 aitem dinyatakan alid dengan korelasi berkisar antara 0,342 hingga 0,730, sedangkan 7 aitem lainnya dinyatakan gugur yaitu aitem 10, 14, 25, 27, 32, 35, dan 46. Berikut ini adalah *blueprint* skala penelitian resiliensi akademik.

Tabel 3.9 *Blueprint* Skala Resiliensi Akademik (Penelitian)

No	Aspek	Indikator	No item		Jumlah
			F	UF	
1	<i>Perseverance</i>	Bekerja keras (tidak mudah menyerah)	1	5	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Aspek	Indikator	No item		Jumlah
			F	UF	
2	<i>Reflecting and adaptive help seeking</i>	Fokus dengan tujuan dan rencana	7,2		2
		Menerima dan memanfaatkan feedback	6,4	8	3
		Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	3,9,16	10	4
		Memposisikan kesulitan sebagai Kesempatan	15	17	2
		Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	20,11	13,19	4
		Mengubah pendekatan belajar	14,21	18	3
		Mencari pertolongan atau bantuan	12	28	2
		Dukungan dan dorongan	23,32	31	3
		Memantau usaha dan pencapaian	40,25	30	3
		Pemberian rewards	22,29	41	3
3	<i>Negative affect and emotional response</i>	Dapat mengatasi kecemasan	26,39	24,35	4
		Catastrophising (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana)	27	36,38,33	4
		Menghindari respon emosional yang negative	34	37	2
		Jumlah	27	17	41

Blueprint hasil dari uji daya beda item skala *perceived social support* setelah dilakukan uji coba atau *try out* disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 3.10 Blueprint Skala Perceived Social Support

No	Dimensi	Aitem Valid	Aitem Gugur	Jumlah
1	Dukungan keluarga	1, 2, 3, 4, 5	-	5
2	Dukungan teman	8, 9, 10	6,7	5
3	Dukungan orang spesial	11, 12, 13, 14, 15	-	5
	Jumlah	13	2	15

Pada skala *perceived social support* yang terdiri dari 15 aitem, ada 13 aitem dinyatakan valid dengan koefisien yang berkisar antara 0,511 hingga 0,783, sedangkan 2 aitem lainnya dinyatakan gugur. Sehingga skala yang digunakan untuk penelitian berjumlah 13 aitem. Berikut ini adalah *bluerint* skala *perceived social support*:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Tabel 3.11 Blueprint Skala Perceived Social Support (Penelitian)

No	Dimensi	Aitem	Jumlah
1	Dukungan keluarga	1,2,3,5,7	5
2	Dukungan teman	4, 10, 13	3
3	Dukungan orang spesial	6, 8, 9, 11, 12	5
Jumlah			13

G. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan peneliti dalam mengolah data penelitian adalah Analisis Regresi Sederhana dengan bantuan program IBM *Statistic Packages for Social Sciences Version 23 (SPSS 23) for Windows*. Menurut Sugiyono (2020) analisis regresi sederhana digunakan untuk mencari hubungan antara variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y). Analisis dapat dilakukan dengan dua macam uji yaitu normalitas dan uji linearitas.

H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini bertepatan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

2. Jadwal Penelitian

Tabel 3.12 Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1	Seminar Proposal	03 Juli 2024
2	Uji Coba Alat Ukur (<i>Try Out</i>)	27 Agustus 2024
3	Penelitian	05 November 2024
4	Pengolahan Data Penelitian	06 Desember 2024
5	Seminar Hasil	
6	Ujian Munaqasyah	

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan *perceived social support* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa KIP di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. *Perceived social support* dengan resiliensi akademik memiliki arah hubungan yang positif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat memberikan masukan untuk pengembangan di masa yang akan datang, diantaranya:

1. Saran untuk mahasiswa

Hasil penelitian ini telah membuktikan bahwasanya penelitian ini menunjukkan bahwa *perceived social support* memiliki hubungan positif dengan resiliensi akademik pada mahasiswa penerima beasiswa. Mahasiswa harus memiliki *perceived social support* dengan baik agar resiliensi akademik yang dimiliki mahasiswa dapat meningkat, sehingga mereka dapat merasa didukung dan menjadi lebih tangguh dalam menghadapi kesulitan dalam akademik.

2. Saran untuk peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk menambahkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi resiliensi akademik, agar memperoleh hasil yang lebih representatif. Sehingga dapat memperkaya pemahaman tentang *perceived social support* dengan resiliensi akademik.



DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianinta, H., Aritonang, J., & Nainggolan, M. (2023). Masalah Biaya Pendidikan Di Indonesia Dalam Perspektif Sosiologi Pendidikan. *Jurnal Sosiologi Pendidikan Humanis*, 4, 1-10.
- Afriyeni, N., & Rahayuningsih, T. (2020). Konstruksi Alat Ukur Resiliensi Akademik untuk Kepuasan Belajar Online Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *PSISULA. Prosiding Berkala Psikologi*, 2, 135-146
- Agustang, A., Mutiara, I. A., & Asrifan, A., (2021). Masalah Pendidikan di Indonesia. *Preprint journal*, 1-19.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Boatman, M., & Boatman, M. (2014). Academically Resilient Minority Doctoral Students Who Experienced Poverty and Parental Substance Abuse. *Disertasi*. USA: Walden University.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A New Multidimensional Construct Measure. *Frontiers in Psychology*, 7, 1-11
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Fajria, A. R., (2018). Hubungan antara spiritualitas dengan resiliensi pada mahasiswa bidikmisi angkatan 2014 fakultas ilmu pendidikan universitas negeri Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(8), 396-406.
- Fredanni, E. P., & Nuryanti, S. (2023). Peran perceived social support terhadap resiliensi akademik mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi pada masa pasca pandemi covid-19. *Jurnal Psikologi Jambi*, 8(1), 1-6.
- Harahap, A. C. P., Harahap, S. R., & Harahap, D. P. (2020). Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal pendidikan dan konseling*, 10(2), 240-246.
- Hardiansyah, Putri, A.P., Wibisono, M. D., Utami, D. S., & Diana. (2020). Penyusunan Alat Ukur Resiliensi Akademik. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 9(3), 185-194
- Hendriani, W. (2017). Adaptasi Positif Pada Resiliensi Akademik Mahasiswa Doktoral. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*, 14(2), 138-149.



- Hwang, E., Shin, S. (2018). Characteristics of nursing students with high levels of academic resilience: A cross-sectional study. *Nurse Education Today* 71, 54-59.
- Jowkar, B., Kojuri, J., Kohoulat, N., & Hayat, A. A. (2014). Academic Resilience in Education: The Role of Achievement Goal Orientations. *Journal of Advances in Medical Education & Professionalism*, 2(1), 33-38.
- Linggi, G. G. A., Hindiarto, F., & Roswita, M. Y. (2021). Efikasi diri akademik, dukungan sosial, dan resiliensi akademik mahasiswa perantau pada pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Jurnal Psikologi*, 14(2), 217-231.
- Lopez, M. L., & Cooper, L. (2011). *Social Support Measures Review*. Los Angeles: National Center for Latino Child & Family Research, 7-16.
- Martin, A. J., & Marsh, H. (2003). *Academic Resilience And Four Cs: Confidence, Control, Composure, And Commitment*. Sydney: Self-Concept Enhancement And Learning.
- Martin, A.J. (2013). Academic buoyancy and academic resilience: Exploring 'everyday' and 'classic' resilience in the face of academic adversity. *School Psychology International*, 34, 488-500
- Noviandini, F. (2020). Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 –2017 Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 152-160.
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi gaya belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56-63.
- Permatasari, N., Ashari, F. R., & Ismail, N. (2021). Contribution of Perceived Social Support (Peer, Family, and Teacher) to Academic Resilience during COVID-19. *Golden Ratio of Social Science and Education*, 1(1), 1-12.
- Pfetter, C. J. (2011). The Effects Of Perceived Social Support And Coping Selfefficacy On Trauma Symptoms After A Traumatic Event. *Tesis*. Carolie: Western Carolina University.
- Pratama, D. W., & Diana, R. (2017). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Dalam Program Sekolah Lima Hari Di Sman 5 Semarang. *Jurnal Empati*, 6(4), 231-235.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Puslapdik kemendikbud. (2023). *Pedoman Pendaftaran Kartu Indonesia Pintar Kuliah Merdeka 2023*.
- Rojas, L. (2015). Factors Affecting Academic Resilience in Middle School Students: A Case Study. *Gist Education and Learning Research Journal*, 11(11), 63-78.
- Sarafino, E. P., & Smith, W, Thimoty. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interactions (Seventh edition)*. New York: John Wiley & Sons.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penelitian Alfabeta.
- Sulistiani, W., Fajrianth., & Kristiani, I. F. (2022). Validation Of The Indonesian Version Of The Multidimensional Scale Of Perceived Social Support (Mpsps): A Rasch Model Approach. *Jurnal Psikologi*, 21(1), 89-103.
- Syafitri, W. (2023). Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Baru Angkatan 2022 Uin Suska Riau. *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Yendi, F, M., Khairiyah, F, N., Firman, F., & Sukma, D. (2023). The Relationship Between Peer Social Support and Student Academic Resilience. *Jurnal Neo Konseling*, 5(1), 5-12.
- Zahra, F. H., Nabila, R.N., & Wedyaswari, M. (2021). Resiliensi pada Mahasiswa Bidikmisi Tingkat Pertama Universitas Padjadjaran. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 6(1), 120-134.
- Zimet, G, D., Dahlem, N. W., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assesment*, 5(1), 30-41

LAMPIRAN A

Lembar Guideline Wawancara

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guideline Wawancara Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa di UIN Suska Riau

No	Indikator Resiliensi Akademik	Pertanyaan
1.	Bekerja keras (tidak mudah menyerah)	1. selama perkuliahan, apa saja permasalahan yang pernah kamu hadapi?
		2. bagaimana cara kamu menyelesaikan permasalahan tersebut?
2.	Fokus dengan tujuan dan rencana	1. apakah kamu sudah memiliki tujuan dalam perkuliahan ini?
		2. bagaimana kamu menetapkan tujuan tersebut?
3.	Menerima dan memanfaatkan feedback	1. selama perkuliahan, apakah kamu bisa menerima semua masukan yang ada?
		2. Bagaimana kamu menanggapi masukan-masukan tersebut?
4.	Pemecah masalah dengan kreatif dan imajinatif	1. apakah kamu bisa melewati hari-hari mu dengan tugas-tugas yang sulit?
		2. apa yang kamu lakukan dalam menghadapi tugas-tugas yang sulit tersebut?
5.	Memposisikan kesulitan sebagai kesempatan	1. apakah dengan tugas-tugas yang diberikan, membuat mu semangat?
6.	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	1. bagaimana cara kamu untuk mengasah kelebihan dan kelemahan yang ada pada dirimu?
7.	Mengubah pendekatan belajar	1. jika kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diberikan dosen, apakah kamu memiliki metode belajar yang dapat membuat paham mengenai materi tersebut?
8.	Mencari pertolongan atau bantuan	1. menurutmu apakah dukungan dari sosial itu sangat penting dalam membantumu menghadapi permasalahan perkuliahan?
		2. jika kamu mengalami kesulitan dalam kuliah, siapa yang akan kamu percayai dalam membantumu menyelesaikan permasalahan tersebut?
9.	Dukungan dan dorongan	1. dukungan yang seperti apa yang kamu harapkan selama kamu perkuliahan?
10.	Memantau usaha dan pencapaian	1. selama kamu perkuliahan, apakah kamu memantau pencapaian nilai kamu?
11.	Pemberian rewards	1. ketika kamu sudah melewati masa sulit, apa yang biasa kamu lakukan untuk dirimu sendiri?
		2. sebagai mahasiswa penerima bantuan beasiswa, apakah beasiswa mempengaruhi dalam pencapaian atas diri kamu?
12.	Dapat mengatasi kecemasan	1. setiap perkuliahan, apakah kamu merasa cemas?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



13.	Catastrophising (memikirkan hal yang buruk, malapetakan, bencana)	1. apakah kamu sering memikirkan kejadian yang belum tentu terjadi selama perkuliahan?
14.	Menghindari respon emosional yang negative	1. bagaimana caranya menghilangkan kegugupan saat belajar atau pada saat melakukan presentasi selama perkuliahan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

@HakCipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



LAMPIRAN B

Verbatin Wawancara

@ Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Data verbatim dan Coding Data Wawancara

Verbatim : 1
 Responden (inisial) : WA
 Hari/Tanggal : Kamis / 30 November 2023
 Waktu : 16.15
 Kode : P (Pewawancara)
 R (Responden)

Baris		Verbatim	Kode	Pemadatan	Interpretasi
1	P	Assalamualaikum Warrahmatullahi			
2		wabarakatuh, apa kabar?			
3	R	Walaikumsalam Warrahmatullahi		Pembukaan	
4		Wabarakatuh, baik kak			
5	P	Selamat siang			
6	R	Siang juga kak			
7	P	Perkenalkan, nama saya, Putri			
8		Kartika, saya dari Fakultas			
9		Psikologi ingin mewawancarai,			
10		apakah bersedia?			
11	R	Iya kak, bersedia			
12	P	Oke kita langsung saja ya			
13		pertanyaanya			
14	R	Iya kak			
15	P	Oke baik. Selama kamu berkuliah,			
16		apa saja permasalahan yang pernah			
17		kamu hadapi?			
18	R	Tidak ada kak, kalau pun ada	1	Tugas terlalu banyak	Permasalahan
19		masalahnya tidak lain karna tugas		(1a)	akademik
20		terlalu banyak			
21	P	Jadi bagaimana cara kamu			
22		menyelesaikan permasalahan			
23		tersebut?			
24	R	Dengan tidak menunda membuat	2	Tidak menunda	Penyelesaian
25		tugas, agar tugas tersebut dapat		membuat tugas (2a)	masalah
26		terselesaikan dengan tepat waktu			
27		kak			



28	P	Jadi, kamu bisa melewati hari-hari kamu dengan tugas-tugas yang sulit?			
29					
30					
31	R	Bisa kak, sesulit apapun tugas tersebut pasti jika dikerjakan selesai juga	3	Tugas sulit tersebut pasti dikerjakan (3a)	Menghadapi permasalahan
32					
33					
34	P	Apa yang kamu lakukan sebelumnya untuk menghadapi tugas-tugas yang sulit tersebut?			
35					
36					
37	R	Sebelum saya memulai mengerjakan tugas saya biasanya merilesk kan pikiran saya agar saat membuat tugas terasa lebih fokus	4	Merilesk kan pikiran (4a)	Cara menghadapi permasalahan
38					
39					
40					
41	P	Oke kalau begitu menurutmu, apakah dukungan dari sosial itu sangat penting dalam membantumu menghadapi permasalahan perkuliahan?			
42					
43					
44					
45					
46	R	Menurut saya kak, dukungan dari sosial itu sangat penting	5	Dukungan sosial penting (5a)	Dukungan sosial
47					
48	P	Kenapa dukungan dari sosial itu sangat penting menurut kamu?			
49					
50	R	Karna setiap orang pastinya perlu dukungan sosial, apalagi dukungan dari orang terdekat dan kita juga butuh dukungan untuk menjalankan perkuliahan	6	Perlu adanya dukungan sosial (6a)	Pentingnya dukungan sosial
51					
52					
53					
54					
55	P	Kalau begitu jika kamu mengalami kesulitan dalam kuliah, siapa yang kamu percayai dalam membantu menyelesaikan permasalahan yang kamu hadapi?			
56					
57					
58					
59					
60	R	Orang tua dan teman kak, karna kita harus bisa terbuka apapun permasalahan yang kita hadapi dalam perkuliahan, sehingga setengah permasalahan yang kita alami bisa terselesaikan.	7	Orang tua dan teman adalah orang yang dipercayai untuk terbuka pada permasalahan (7a)	Dukungan keluarga dan teman
61					
62					
63					
64					
65					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengujiannya hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

66	P	Ketika kamu bisa melewati masa tersulit mu, apa yang biasa kamu lakukan untuk dirimu sendiri?			
67					
68					
69	R	Kalau saya selalu kasih feedback ke diri sendiri dan self reward sebagai bentuk penghargaan terhadap diri sendiri	8	Kasih <i>feedback</i> ke diri sendiri (8a)	Memberikan apresiasi ke diri
70					
71					
72					
73	P	Sebagai mahasiswa penerima bantuan beasiswa, apakah beasiswa ini dapat membantu kamu dalam menghadapi kesulitan akademik?			
74					
75					
76					
77	R	Iya, saya merasa sangat terbantu adanya beasiswa yang saya dapat	9	Sangat terbantu adanya beasiswa (9a)	Beasiswa dapat membantu
78					
79	P	Apakah dengan adanya beasiswa ini dapat memberikan pengaruh pada dirimu dalam pendidikan?			
80					
81					
82	R	Sangat berpengaruh, karena dengan adanya beasiswa ini saya merasa terbantu dalam keuangan selama saya kuliah	10	Beasiswa sangat berpengaruh dalam akademik (10a)	Beasiswa berpengaruh dalam membantu akademik
83					
84					
85					
86	P	Baik, terimakasih ya, atas waktunya, dan juga udah dibolehkannya saya untuk mewawancarai kamu, wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh			
87					
88					
89					
90					
91					
92	R	Iya kak, sama-sama, Waalaikumussalam warahmatullahi wabarokatuh kak	11	Penutup	
93					
94					

Data verbatim dan Coding Data Wawancara

Verbatim : 2
 Responden (inisial) : NH
 Hari/Tanggal : Kamis / 30 November 2023
 Waktu : 17.05
 Kode : P (Pewawancara)
 R (Responden)



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Baris		Verbatim	Kode	Pemadatan	Interpretasi
1 2	P	Assalamualaikum Warrahmatullahi wabarakatuh, Selamat Sore			
3 4	R	Walaikumsalam Warrahmatullahi Wabarakatuh, Sore juga kak		Pembukaan	
5 6 7 8 9	P	Perkenalkan, nama saya, Putri Kartika, saya dari Fakultas Psikologi ingin mewawancarai kakak. hmm apakah kakak bersedia?			
10	R	Iya kak, saya bersedia kak			
11 12 13	P	Oke baik. Selama berkuliah, apa saja sih permasalahan yang pernah dihadapi?			
14 15 16 17 18 19 20	R	Permasalahan yang sering saya hadapi itu adalah uang kak hehehehe. Terkadang uang saya tidak dikirim untuk mencukupi kebutuhan saya saat di kos, belum lagi saat ada kebutuhan lainnya seperti membeli buku dan lain-lainnya	1	Permasalahan yang sering dihadapi adalah uang (1a)	Masalah selama perkuliahan
21 22 23	P	Lalu bagaimana cara kamu menyelesaikan permasalahan tersebut?			
24 25 26 27	R	Saya melakukan penghematan kak, dengan cara menabung, kalau semisalnya ada keperluan mendesak, jadinya saya sudah ada pegangan kak	2	Melakukan penghematan (2a)	<i>Problem solving</i>
28 29	P	Apakah ada masalah lain selain dengan ekonomi yang kamu hadapi?			
30 31 32 33	R	Kemungkinan saat tugas kuliah kak, itu sangat berat sekali. Tugas-tugas yang dikasih itu sulit kak, terkadang saya tidak paham	3	Permasalahan lainnya yaitu tugas yang sulit (3a)	Masalah lainnya selama perkuliahan
34 35 36	P	Lalu, apakah kamu bisa melewati hari-hari kamu dengan tugas-tugas yang sulit?			
37 38 39 40	R	Bisa saja kak, cuma tentunya saya ada melewatkan fase stress nya juga kak hahaha, tapi ya saya tetap bisa melewatinya.	4	Bisa melewati tugas sulit meskipun melewati fase stress (4a)	Melewati permasalahan akademik melalui fase stress



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

41 42 43	P	Apa yang kamu lakukan sebelumnya untuk menghadapi tugas-tugas yang sulit tersebut?			
44 45 46 47 48	R	Untuk menghadapinya, saya akan menanyakan ke teman yang memahami tugas, lalu saya mengerjakan dengan teman, dan saling tukar informasi gitu kak	5	Menghadapi tugas yang sulit dengan menanyakan kepada teman yang paham dengan tugas (5a)	Meminta bantuan teman
49 50 51 52	P	Menurutmu, apakah dukungan dari sosial itu sangat penting dalam membantumu menghadapi permasalahan perkuliahan?			
53	R	Dukungan sosial itu seperti apa kak?			
54 55 56 57 58 59 60	P	Dukungan sosial itu bisa kamu dapatkan dari dukungan keluarga, teman atau lainnya, seperti itu. Nah, apakah dari dukungan-dukkungan tersebut bisa membantu kamu dalam menghadapi permasalahan perkuliahan?			
61 62	R	Ooh begitu, iya kak tentunya sangat membantu sekali kak	6	Dukungan sosial sangat penting (6a)	Pentingnya dukungan sosial
63 64 65	P	Siapa yang kamu percayai dalam membantu menyelesaikan permasalahan yang kamu hadapi?			
66 67 68 69	R	Dukungan orang tua dan teman kak... Terkadang kepada merekalah saya berkeluh kesah dan membicarakan kesulitan-kesulitan saya	7	Orang tua dan teman adalah orang yang dipercayai (7a)	Dukungan sosial keluarga dan teman sebaya
70 71 72	P	Ketika kamu bisa melewati masa tersulit mu, apa yang biasa kamu lakukan untuk dirimu sendiri?			
73 74	R	Bersyukur kak dan menjadikan pembelajaran untuk kedepan	8	Syukur dan belajar dalam menghadapi permasalahan (8a)	<i>Meaningful life</i>
75 76 77 78	P	Sebagai mahasiswa penerima bantuan beasiswa, apakah beasiswa ini dapat membantu kamu dalam menghadapi kesulitan akademik?			



1. Diakcipa Dilinc...
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

79	R	Sangat membantu tentunya kak	9	Beasiswa dapat membantu kesulitan akademik (9a)	Alternatif dalam membantu problematika akademik
80	P	Apakah dengan adanya beasiswa ini dapat memberikan pengaruh pada dirimu dalam pendidikan?			
81					
82					
83	R	Iya kak, karena ada beberapa mata kuliah yang mengharuskan saya berpergian luar kota, sehingga ini membantu saya untuk belajar di luar kota tersebut.. Kalau tidak ada, kemungkinan saya akan mengulang kak	10	Beberapa mata kuliah memerlukan pelajaran di luar kota dan membutuhkan biaya yang lebih, sehingga dari beasiswa dapat membantu (10a)	Beasiswa membantu kelancaran akademik
84					
85					
86					
87					
88					
89					
90	P	Ooh begitu, berarti ini sangat membantu sekali ya dan juga membantu kamu dalam akademik. Baik, terimakasih ya, atas waktunya, dan juga udah dibolehkannya saya untuk mewawancarai kamu, wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh			
91					
92					
93					
94					
95					
96					
97					
98					
99					
100	R	Iya kak, sama-sama, Waalaikumussalam warahmatullahi wabarokatuh kak	11	Penutup	
101					
102					

Data verbatim dan Coding Data Wawancara

Verbatim : 3
 Responden (inisial) : AA
 Hari/Tanggal : Jum'at / 01 Desember 2023
 Waktu : 10.00
 Kode : P (Pewawancara)
 R (Responden)

Baris		Verbatim	Kode	Pemadatan	Interpretasi
1	P	Assalamualaikum Warrahmatullahi			
2		wabarakatuh, Selamat pagi			



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	R	Walaikumsalam Warrahamatullahi		Pembukaan	
4		Wabarakatuh, Selamat pagi juga			
5	P	Bagaimana kabarnya kak?			
6	R	Alhamdulillah saya baik kak,			
7		bagaimana dengan kakak?			
8	P	Alhamdulillah, saya juga baik.			
9		Sebelumnya perkenalkan, nama			
10		saya, Putri Kartika, saya dari			
11		Fakultas Psikologi ingin			
12		mewawancarai kamu mengenai hal-			
13		hal yang menyangkut seputar			
14		perkuliahan. Apakah kamu			
15		bersedia?			
16					
17	R	Insyallah, ya kak, saya bersedia			
18	P	Oke kita langsung saja ya			
19		pertanyaanya			
20	R	Iya kak			
21	P	Oke baik. Selama kamu berkuliah,			
22		apa saja permasalahan yang pernah			
23		kamu hadapi?			
24	R	Permasalahan yang saya hadapi itu	1	Tugas kuliah, biaya,	Problematika
25		kak mengenai tugas kuliah, biaya		dan keluarga adalah	selama kuliah
26		hidup kuliah, lalu ada sedikit		masalah yang sedang	
27		masalah dengan keluarga saya kak		dihadapi (1a)	
28	P	Lalu, bagaimana cara kamu			
29		menghadapi dan menyelesaikan			
30		permasalahan-permasalahan			
31		tersebut?			
32	R	Untuk tugas kuliah pastinya saya	2	Mengerjakan tugas dan	Penyelesaian
33		akan berusaha mengerjakannya kak,		menanyakan ke teman	masalah
34		ya kadang tugas itu sulit ya kan kak,		yang memahami tugas	
35		jadinya saya berusaha		untuk menyelesaikan	
36		memahaminya dengan cara		tugas kuliah (2a)	
37		bertanya ke kawan-kawan saya.			
38					
39				Menabung dan hemat	
40		Kalau untuk biaya, kadang saya		(2b)	
41		nabung kak, saya kan juga ada			
42		dikirimkan oleh orang tua saya dan			
43					
44					



45 46 47 48 49 50 51 52 53 54		saya juga ada beasiswa, jadinya saya berusaha untuk hemat kak. Kalau untuk masalah keluarga ya karena saya jauh kan ya kak, jadinya kadang komunikasi saya gak terlalu intens. Masih ada rasa kangen gitu kak, kayak <i>homesick</i> , jadinya saya berusaha untuk selalu membangun komunikasi dengan keluarga meskipun LDR kak hehehehe, maaf ya kak curcol		Membangun komunikasi dengan keluarga meskipun sedang berjarak jauh (2c)	
55 56 57 58	P	Wah, sangat hebat sekali. Kamu yakin, kamu bisa melewati hari-hari kamu dengan masalah-masalah tersebut?			
59 60 61 62 63 64	R	Bisa kak, sesulit apapun pasti akan saya hadapi kak. Misalnya seperti tugas kuliah itu kak, terkadang saya juga stress kak dengan tugas yang banyak itu, tapi saya bisa melewati itu kak	3	Bisa menghadapi masalah sesulit apapun (3a)	Bisa melewati masalah
65 66 67 68 69	P	Oke kalau begitu apakah menurutmu, dukungan dari sosial itu sangat penting dalam membantumu menghadapi permasalahan perkuliahan?			
70 71 72 73 74	R	Sangat penting sekali kak, saya bisa sampai disini karena dukungan dari orang tua saya, dan juga saudara-saudara saya serta teman-teman saya kak.	4	Sangat penting mendapatkan dukungan dari sosial (4a)	Pentingnya dukungan sosial
75 76	P	Kenapa dukungan dari sosial itu sangat penting menurut kamu?			
77 78 79 80 81 82	R	Karena dukungan sosial itu sangat membantu kita dalam menghadapi permasalahan kita kak, selain itu kita bisa mengambil berbagai saran dan pendapat dari mereka agar kita	5	Dukungan sosial sangat membantu dalam menghadapi permasalahan (5a)	Alasan pentingnya dukungan sosial terhadap diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

83		bisa melewati masalah-masalah yang dihadapi			
84	P	Kalau begitu jika kamu mengalami kesulitan dalam kuliah, siapa yang kamu percayai dalam membantu menyelesaikan permasalahan yang kamu hadapi?			
85					
86					
87					
88					
89	R	Keluarga dan teman kak, saya percaya dan terbuka dengan keluarga dan teman dekat saya kak	6	Keluarga dan teman yang dapat dipercaya (6a)	Dukungan dari keluarga dan teman sebaya
90					
91					
92	P	Ketika kamu bisa melewati masa tersulit mu, apa yang biasa kamu lakukan untuk dirimu sendiri?			
93					
94					
95	R	Biasanya saya bakal <i>me time</i> dan kasih apresiasi ke diri saya kak, ooh ternyata saya hebat ya bisa sampai saat ini	7	<i>Me time</i> dan memberikan apresiasi ke diri (7a)	Memberikan <i>self appreciation</i>
96					
97					
98					
99	P	Sebagai mahasiswa penerima bantuan beasiswa, apakah beasiswa ini dapat membantu kamu dalam menghadapi kesulitan akademik?			
100					
101					
102					
103	R	iya, saya merasa sangat terbantu adanya beasiswa yang saya dapat	8	Merasa sangat terbantu adanya beasiswa (8a)	Beasiswa membantu akademik
104					
105	P	Apakah dengan adanya beasiswa ini dapat memberikan pengaruh pada dirimu dalam pendidikan?			
106					
107					
108	R	Sangat berpengaruh, karena dengan adanya beasiswa ini saya merasa terbantu dalam keuangan selama saya kuliah	9	Adanya beasiswa dapat membantu keuangan selama perkuliahan (9a)	Beasiswa memberikan pengaruh pada akademik
109					
110					
111					
112	P	Kalau begitu cukup sekian wawancara kita, terimakasih ya, atas waktunya, dan juga udah dibolehksannya saya untuk mewawancarai kamu, semangat terus buat kamu ya.			
113					
114					
115					
116					
117					
118					
119		Wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh			

Iya kak, sama-sama, Walaikumussalam warahmatullahi wabarokatuh kak	10	Penutup	
--	----	---------	--



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Data verbatim dan Coding Data Wawancara

Verbatim : 4
 Responden (inisial) : AS
 Hari/Tanggal : Jum'at / 1 Desember 2023
 Waktu : 10.32
 Kode : P (Pewawancara)
 R (Responden)

Baris		Verbatim	Kode	Pemadatan	Interpretasi
1	P	Assalamualaikum Warrahmatullahi			
2		wabarakatuh, apa kabar?			
3	R	Waalaikumsalam Warrahmatullahi		Pembuka	
4		Wabarakatuh, baik kak			
5	P	Selamat siang			
6	R	Siang juga kak			
7	P	Perkenalkan, nama saya, Putri			
8		Kartika, saya dari Fakultas			
9		Psikologi ingin mewawancarai			
10		kamu mengenai beberapa hal			
11		apakah bersedia?			
12	R	Iya kak, saya bersedia			
13	P	Oke kita langsung saja ya			
14		pertanyaanya			
15	R	Iya kak			
16	P	Oke baik. Selama kamu berkuliah,			
17		apa saja permasalahan yang pernah			
18		kamu hadapi?			
19	R	Tugas sih kak, terus ekonomi juga	1	Tugas dan ekonomi	Permasalahan
20		kak		(1a)	akademik
21	P	Tugas yang seperti apa menjadi			
22		permasalahan kamu, dan juga			
23		ekonomi tersebut?			
24	R	Tugas-tugas yang diberikan sulit	2	Tugas yang diberikan	Problematika
25		kak, belum lagi saya juga bukan		sulit (2a)	yang dihadapi
26		orang yang mudah untuk			selama
27		memahami. Lalu, ekonomi		Membutuhkan biaya	perkuliahan
28		terkendala karena harus beli buku		yang lebih (2b)	
29		dan lain-lain, saya juga anak kos			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan dan menyertakan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

30		kak tentunya saya perlu biaya			
31		banyak untuk hidup			
32	P	Jadi bagaimana cara kamu			
33		menyelesaikan permasalahan			
34		tersebut?			
35	R	Terkadang saya akan bertanya ke	3	Bertanya kepada	Mencari bantuan
36		teman agar saya dapat paham dan		teman dan mencari	
37		bisa mengerjakan tugas tersebut,		informasi (3a)	
38		tapi kadang saya juga buat sendiri			
39		tanpa bertanya, ya lihat-lihat di			
40		internet sih kak..			
41	P	Jadi, kamu bisa melewati hari-hari			
42		kamu dengan masala-masalah yang			
43		sulit?			
44	R	Bisa kak, saya akan tetap	4	Akan tetap	Menghadapi
45		menghadapinya sesulit apapun		menghadapi kesulitan	permasalahan
46				(4a)	
47	P	Oke kalau begitu menurutmu,			
48		apakah dukungan dari sosial itu			
49		sangat penting dalam membantumu			
50		menghadapi permasalahan			
51	R	Menurut saya, dukungan sosial itu	5	Dukungan sosial	Pentingnya
52		sangat penting sekali karena, dari		sangat penting	dukungan sosial
53		dukungan tersebut saya bisa bangkit		penting (5a)	
54		dan bisa menghadapi			
55		permasalahan-permasalahan yang			
56		saya hadapi			
57	P	Kalau begitu jika kamu mengalami			
58		kesulitan dalam kuliah, siapa yang			
59		kamu percayai dalam membantu			
60		menyelesaikan permasalahan yang			
61		kamu hadapi?			
62	R	Dukungan dari orang-orang terdekat	6	Dukungan orang-	Dukungan
63		kak, seperti orang tua, sahabat, terus		orang terdekat (6a)	keluarga, teman,
64		dari beberapa dosen juga kak			dan dosen
65	P	Ketika kamu bisa melewati masa			
66		tersulit mu, apa yang biasa kamu			
67		lakukan untuk dirimu sendiri?			



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

68	R	Memberikan suatu penghargaan	7	Memberikan suatu penghargaan buat diri	Memberikan apresiasi ke diri
69		buat diri sih kak, kayak berikan		(7a)	
70		kata-kata yang baik ke diri bahwa			
71		selama ini aku bisa, gitu kak			
72	P	Sebagai mahasiswa penerima			
73		bantuan beasiswa, apakah beasiswa			
74		ini dapat membantu kamu dalam			
75		menghadapi kesulitan akademik?			
76	R	Iya, saya merasa sangat terbantu	8	Sangat terbantu	Beasiswa dapat membantu
77		adanya beasiswa yang saya dapat		adanya beasiswa (8a)	
78		ini kak, karena saya bisa beli buku			
79		dan bisa menggunakan hal-hal			
80		lainnya			
81	P	Apakah dengan adanya beasiswa ini			
82		dapat memberikan pengaruh pada			
83		dirimu dalam pendidikan?			
84	R	Sangat berpengaruh, karena dengan	9	Beasiswa sangat berpengaruh dalam	Beasiswa berpengaruh dalam membantu akademik
85		adanya beasiswa ini saya merasa		berpengaruh dalam akademik (9a)	
86		terbantu dalam keuangan selama			
87		saya kuliah, karena saat kuliah ada			
88		membutuhkan biaya yang lebih			
89		untuk praktikum, belum lagi untuk			
90		biaya print-an kak. Apalagi untuk			
91		biaya saat di kos kak			
92	P	Baik, terimakasih ya, atas			
93		waktunya, dan juga udah			
94		dibolehkannya saya untuk			
95		mewawancarai kamu,			
96		wassalamualaikum warahmatullahi			
97		wabarokatuh			
98	R	Iya kak, sama-sama,	10	Penutup	
99		Walaikumussalam warahmatullahi			
100		wabarokatuh kak			



Data verbatim dan Coding Data Wawancara

Verbatim : 5
 Responden (inisial) : YW (LK)
 Hari/Tanggal : Jum'at / 01 Desember 2023
 Waktu : 14.15
 Kode : P (Pewawancara)
 R (Responden)

Baris	Kode	Verbatim	Kode	Pemadatan	Interpretasi
1	P	Assalamualaikum Warrahmatullahi			
2		wabarakatuh, Selamat siang?			
3	R	Walaikumsalam Warrahmatullahi		Pembukaan	
4		Wabarakatuh, siang juga kak			
5	P	Bagaimana kabarnya hari ini?			
6	R	Alhamdulillah saya baik kak			
7	P	Alhamdulillah, Sebelumnya			
8		perkenalkan, nama saya, Putri			
9		Kartika, saya dari Fakultas Psikologi			
10		ingin mewawancarai kamu mengenai			
11		hal-hal yang menyangkut seputar			
12		perkuliahan. Apakah kamu bersedia?			
13	R	Iya kak saya bersedia			
14	P	kalau boleh tau konfliknya itu karena			
15		apa ya?			
16	R	Karena banyak bertanya ketika mau	1	Banyak bertanya	Konflik
17		quis mengakibatkan dosen nya		mengakibatkan dosen	akademik
18		tersinggung		tersinggung (1a)	
19	P	Selama perkuliahan, apa saja			
20		permasalahan yang pernah kamu			
21		hadapi?			
22	R	Selama kuliah permasalahan nya	2	Permasalahan	Konflik
23		beberapa kali konflik dengan		beberapa kali konflik	akademik
24		beberapa dosen matakuliah		dengan beberapa	
				dosen mata kuliah	
				(2a)	
25	P	Bagaimana cara kamu menyelesaikan			
26		permasalahan tersebut?			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

27	R	Ya dengan menjelaskan apa yang terjadi sebenar-benarnya terjadi hingga semua pihak tidak ada kejanggalan baik dari mahasiswa maupun dosennya	3	Menjelaskan yang terjadi dengan sebenar-benarnya (3a)	Penyelesaian masalah
32	P	Apakah kamu bisa melewati hari-hari mu dengan tugas-tugas yang sulit?			
34	R	Alhamdulillah bisa melewatinya dengan baik kak	4	Bisa melewati dengan baik (4a)	Resiliensi
36	P	Apa yang kamu lakukan dalam menghadapi tugas-tugas yang sulit tersebut?			
39	R	Dengan cara mencari refensi sesuai dengan tugas yang dibutuhkan dan mengerjakan dengan teman teman yang memiliki wawasan supaya mendapatkan hasil yang terbaik	5	Mencari referensi sesuai dengan tugas yang dibutuhkan (5a)	Penyelesaian masalah
44	P	Menurutmu, apakah dukungan dari sosial itu sangat penting dalam membantumu menghadapi permasalahan perkuliahan? Kenapa?			
48	R	Tentu sangat penting sekali, karna dukungan sosial dapat meningkatkan dan perkembangan wawasan	6	Dukungan sosial sangat penting karena dapat meningkatkan dan perkembangan wawasan (6a)	Pentingnya dukungan sosial
51	P	Jika kamu mengalami kesulitan dalam kuliah, siapa yang akan kamu percayai dalam membantumu menyelesaikan permasalahan tersebut?			
55	R	Pada teman teman yang terdekat, baik sejurusan maupun beda jurusan	7	Teman-teman terdekat (7a)	Dukungan teman
57	P	Ketika kamu sudah melewati masa sulit mu, apa yang biasa kamu lakukan untuk dirimu sendiri?			
60	R	Mengistirahatkan diri beberapa hari dari semua permasalahan	8	Mengistirahatkan diri (8a)	<i>Self appreciation</i>
62	P	Sebagai mahasiswa penerima bantuan beasiswa, apakah beasiswa ini dapat			



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

64		membantu anda dalam menghadapi kesulitan akademik?			
65					
66	R	Tentu sangat membantu, karena dapat meringankan pikiran tentang biaya perkuliahan, jadi lebih fokus dalam menjalani perkuliahan	9	Dapat meringankan pikiran tentang biaya perkuliahan (9a)	Pentingnya beasiswa
67					
68					
69					
70	P	Bagaimana beasiswa ini memberikan pengaruh pada dirimu dalam pendidikan?			
71					
72					
73	R	Dengan meringankan pembayaran UKT dan adanya pembinaan penerima beasiswa menambah wawasan serta pengalaman yang lebih	10	Dengan meringankan pembayaran UKT (10a)	Beasiswa membantu perkuliahan
74					
75					
76					
77	P	Kalau begitu cukup sekian wawancara kita, terimakasih ya, atas waktunya, dan juga udah dibolehkannya saya untuk mewawancarai kamu, semangat terus buat kamu ya. Wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh			
78					
79					
80					
81					
82					
83					
84	R	Iya kak sama-sama,	11	Penutup	
85		Walaikumussalam warahmatullahi			
86		wabarokatuh kak			

Data verbatim dan Coding Data Wawancara

Verbatim : 6
 Responden (inisial) : AS
 Hari/Tanggal : Sabtu / 2 Desember 2023
 Waktu : 11.00
 Kode : P (Pewawancara)
 R (Responden)

Baris		Verbatim	Kode	Pemadatan	Interpretasi
1	P	Assalamualaikum Warrahmatullahi			
2		wabarokatuh, siang kak			
3	R	Walaikumsalam Warrahmatullahi		Pembuka	
4		Wabarokatuh, siang kak			
5	P	Gimana kabarnya hari ini kak?			



1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	R	Mmmm alhamdulillah baik kak			
7	P	Alhamdulillah, Sebelumnya maaf			
8		mengganggu waktunya kak, baik			
9		perkenalkan nama saya, Putri			
10		Kartika, saya dari Fakultas Psikologi			
11		ingin mewawancarai kakak			
12		mengenai hal-hal yang menyangkut			
13		seputar perkuliahan. Apakah kakak			
14		bersedia?			
15	R	Bersedia kak			
16	P	Ok baik kak, kita mulai yaa, selama			
17		berkuliah, apa saja sih permasalahan			
18		yang pernah kakak hadapi?			
19	R	Kalau untuk permasalahan tentunya	1	Tugas kuliah, biaya	Problematika
20		ada ya kak, apalagi menyangkut		perkuliahan (1a)	perkuliahan
21		masalah tugas kuliah yang kadang			
22		datangnya secara bersama, belum			
23		lagi kadang mengharuskan membeli			
24		buku, memfotocopy tugas			
25	P	Lalu bagaimana cara kakak			
26		menyelesaikan permasalahan tersebut?			
27	R	Biasanya untuk menyelesaikan	2	Mengansur tugas	Penyelesaian
28		permasalahn tersebut saya akan		yang diberikan(2a)	masalah
29		menyicil dari awal tugas tersebut,			
30		dan untuk masalah membeli buku			
31		dan sebagainya biasanya saya			
32		memfoto atau meminjam buku			
33		dengan kawan biasanya kak			
34	P	Apakah kakak bisa melewati hari-			
35		hari kakak dengan tugas-tugas yang			
36		sulit?			
37	R	Alhamdulillahnya masih bisa ya kak	3	Dapat melewati	Melewati masalah
38		untuk dilewati		tugas yang sulit (3a)	
39	P	Apa yang kakak lakukan dalam			
40		menghadapi tugas-tugas yang sulit			
41		tersebut?			
42	R	Palingan saya bertanya sama teman	4	Bertanya kepada	Meminta bantuan
43		saya yang sekiranya bisa membantu		kawan (4a)	
44		saya kak			



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

45	P	Menurut kakak, apakah dukungan dari sosial itu sangat penting dalam membantu menghadapi permasalahan perkuliahan?			
46					
47					
48					
49	R	Kalau bagi aku itu sangat penting ya kak, karena ketika kita pusing dalam perkuliahan terutama masalah tugas ada seseorang yang dapat membantu kita, yang dapat kita tanyai, dan bahkan kadang menjadi supor sistem kita untuk menghadapi perkuliahan	5	Sangat penting dalam menghadapi permasalahan (5a) Sebagai penyemangat (5b)	Pentingnya dukungan sosial
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56	P	Kalau boleh tau Kenapa kak?			
57	R	Karena pada dasarnya kita ini makluk sosial ya kak, dimana kita butuh bantuan dari orang lain, begitu juga sebaliknya, kadang pemikiran kita dengan orang itu berbeda, kadang pemikiran kita hanya nyampe sini nih, ternyata orang lain dapat menjawab semua pertanyaan itu.	6	Saling membutuhkan (6a)	Pentingnya dukungan sosial
58					
59					
60					
61					
62					
63					
64					
65	P	Jika kakak mengalami kesulitan dalam kuliah, siapa yang akan kakak percayai dalam membantumu menyelesaikan permasalahan tersebut?			
66					
67					
68					
69	R	Teman baik saya sih kak lebih tepatnya, cuman kadang saya juga minta bantu sama abang saya atau kawan-kawan yang lain	7	Lingkungan dan keluarga(7a)	Dukungan dari keluarga dan teman sebaya
70					
71					
72					
73	P	Ketika kamu sudah melewati masa sulit mu, apa yang biasa kamu lakukan untuk dirimu sendiri?			
74					
75					
76	R	Saya sangat merasa bersyukur dan berterima kasih pada diri sendiri, kadang kayak ngasih <i>self reward</i> gitu ke diri sendiri	8	Berterimakasih kepada diri sendiri (8a) <i>self reward</i> kepada diri sendiri (8b)	Bentuk apresiasi terhadap diri sendiri
77					
78					
79					
80	P	Kalau boleh tau berbentuk apa tu kak <i>self reward</i> yang kakak kasih ke diri kakak?			
81					
82					



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

83	R	Kadang berupa makanan yang di sukai, kadang berupa barang, lebih ke kayak gitu sih kak	9	Membelikan barang dan makanan kepada diri sendiri (9a)	Memberikan <i>self appreciation</i>
84					
85					
86	P	Sebagai mahasiswa penerima bantuan beasiswa, apakah beasiswa ini dapat membantu kakak dalam menghadapi kesulitan akademik?			
87					
88					
89					
90	R	Tentunya sangat membantu ya kak, sedikit banyaknya membantu, karena saya dari keluarga yang bisa di bilang berkecukupan	10	Sangat terbantu (10a)	Beasiswa membantu akademik
91					
92					
93					
94	P	Bagaimana beasiswa ini memberikan pengaruh pada diri kakak dalam pendidikan?			
95					
96					
97	R	Iyaa berpengaruh apalagi dengan masalah UKT ya kak, dan juga masalah kayak memrint tugas, melengkapi peralatan kuliah, kayak buku dan sebagainya	11	Beroengaruh dan membantu (11a)	Berpengaruh dan membantu dalam akademik
98					
99					
100					
101					
102	P	Oke kak, terimakasih banyak ya kak atas waktunya, semoga kakak selalu semangat dan di mudahkan dalam perkuliahannya. Wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh			
103					
104					
105					
106					
107	R	Iya kak sama-sama,	12	Penutup	
112		Walaikumussalam warahmatullahi wabarokatuh kak			
113					

Data verbatim dan Coding Data Wawancara

Verbatim : 7
 Responden (inisial) : MR
 Hari/Tanggal : Sabtu/ 2 Desember 2023
 Waktu : 13.30
 Kode : P (Pewawancara)
 R (Responden)

Baris	Verbatim	Kode	Pemadatan	Interpretasi
-------	----------	------	-----------	--------------



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1	P	Assalamualaikum Warrahmatullahi wabarakatuh, apa kabar?			
2					
3	R	Walaikumsalam Warrahmatullahi Wabarakatuh, baik kak			
4					
5	P	Selamat siang			
6	R	Siang juga kak			
7	P	Perkenalkan, nama saya, Putri Kartika, saya dari Fakultas Psikologi ingin mewawancarai, apakah bersedia?			
8					
9					
10					
11	R	Iya kak, bersedia			
12	P	Oke kita langsung saja ya pertanyaanya			
13					
14	R	Iya kak			
15	P	Oke baik. Selama kamu berkuliah, apa saja permasalahan yang pernah kamu hadapi?			
16					
17					
18	R	Tidak ada kak, kalau pun ada hanya masalah tugas yang terlalu banyak aja kak	1	Tugas terlalu banyak (1a)	Permasalahan akademik
19					
20					
21	P	Jadi bagaimana cara kamu menyelesaikan permasalahan tersebut?			
22					
23					
24	R	Dengan tidak menunda membuat tugas, supaya tugasnya tidak terlalu banyak, dan tidak membuat saya malas buat mengerjakannya kak	2	Tidak menunda membuat tugas (2a)	Penyelesaian masalah
25					
26					
27					
28	P	Jadi, kamu bisa melewati hari-hari kamu dengan tugas-tugas yang sulit?			
29					
30					
31	R	Bisa kak, sesulit apapun tugas jika dikerjakan dengan tepat waktu pasti akan terlewat juga	3	Tugas sulit tersebut pasti dikerjakan (3a)	Menghadapi permasalahan
32					
33					
34	P	Apa yang kamu lakukan sebelumnya untuk menghadapi tugas-tugas yang sulit tersebut?			
35					
36					
37	R	Sebelum memulai mengerjakan tugas saya biasanya merilekskan pikiran dahulu, agar saat dikerjakan tidak terlalu pusing	4	Merileks kan pikiran (4a)	Cara menghadapi permasalahan
38					
39					
40					



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

41	P	Oke kalau begitu menurutmu,			
42		apakah dukungan dari sosial itu			
43		sangat penting dalam membantumu			
44		menghadapi permasalahan			
45		perkuliahan?			
46	R	Dukungan dari sosial itu sangat	5	Dukungan sosial	Dukungan sosial
47		penting, apalagi di perkuliahan kak		penting (5a)	
48	P	Kenapa dukungan dari sosial itu			
49		sangat penting menurut kamu?			
50	R	Karna setiap orang pastinya perlu	6	Perlu adanya	Pentingnya
51		dukungan sosial, apalagi dukungan		dukungan sosial (6a)	dukungan sosial
52		dari orang terdekat seperti orangtua,			
53		apalagi di perkuliahan sangat			
54		penting adanya dukungan sosial			
55	P	Kalau begitu jika kamu mengalami			
56		kesulitan dalam kuliah, siapa yang			
57		kamu percayai dalam membantu			
58		menyelesaikan permasalahan yang			
59		kamu hadapi?			
60	R	Orang tua dan teman kak, karna	7	Orang tua dan teman	Dukungan
61		bagaimanapun keadaan kita di		adalah orang yang	keluarga dan
62		perkuliahan kita juga butuh		dipercayai untuk	teman
63		dukungan dari orang-orang terdekat		terbuka pada	
64		kita kak, agar kesulitan yang kita		permasalahan (7a)	
65		hadapi dapat meringankannya			
66	P	Ketika kamu bisa melewati masa			
67		tersulit mu, apa yang biasa kamu			
68		lakukan untuk dirimu sendiri?			
69	R	Saya selalu kasih feedback ke diri	8	Kasih <i>feedback</i> ke diri	Memberikan
70		sendiri dan self reward sebagai		sendiri (8a)	apresiasi ke diri
71		bentuk terimakasih kepada diri			
72		sendiri karna sudah bisa melewati			
73		hal yang sulit			
74	P	Sebagai mahasiswa penerima			
75		bantuan beasiswa, apakah beasiswa			
76		ini dapat membantu kamu dalam			
77		menghadapi kesulitan akademik?			
78	R	iya, saya merasa sangat terbantu	9	Sangat terbantu	Beasiswa dapat
79		adanya beasiswa yang saya		adanya beasiswa (9a)	membantu
80		dapatkan ini			



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

81	P	Apakah dengan adanya beasiswa ini dapat memberikan pengaruh pada dirimu dalam pendidikan?			
82					
83					
84	R	Sangat berpengaruh kak, karena dengan adanya beasiswa ini saya merasa terbantu dalam keuangan selama saya kuliah, dan meringankan saya dalam membayar ukt	10	Beasiswa sangat berpengaruh dalam akademik (10a)	Beasiswa berpengaruh dalam membantu akademik
85					
86					
87					
88					
89					
90	P	Baik, terimakasih ya, atas waktunya, dan juga udah dibolehkannya saya untuk mewawancarai kamu, wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh			
91					
92					
93					
94					
95					
96	R	Iya kak, sama-sama, Waalaikumussalam warahmatullahi wabarokatuh kak	11	Penutup	
97					
98					

Data verbatim dan Coding Data Wawancara

Verbatim : 8
 Responden (inisial) : MR
 Hari/Tanggal : Sabtu/ 2 Desember 2023
 Waktu : 14.15
 Kode : P (Pewawancara)
 R (Responden)

Baris		Verbatim	Kode	Pemadatan	Interpretasi
1	P	Assalamualaikum Warrahmatullahi wabarokatuh, apa kabar?			
2					
3	R	Waalaikumsalam Warrahmatullahi Wabarokatuh, baik kak			
4					
5	P	Selamat siang			
6	R	Siang juga kak			
7	P	Perkenalkan, nama saya, Putri Kartika, saya dari Fakultas Psikologi ingin mewawancarai, apakah bersedia?			
8					
9					
10					



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11	R	Iya kak, bersedia			
12	P	Oke kita langsung saja ya			
13		pertanyaanya			
14	R	Iya kak			
15	P	Oke baik. Selama kamu berkuliah,			
16		apa saja permasalahan yang pernah			
17		kamu hadapi?			
18	R	Tidak ada kak, paling dengan	1	Tugas yang terlalu	Permasalahan
19		adanya tugas yang terlalu banyak		banyak (1a)	akademik
20		kak			
21	P	Jadi bagaimana cara kamu			
22		menyelesaikan permasalahan			
23		tersebut?			
24	R	Dengan mengerjakan tugas yang	2	Mengerjakan tugas	Penyelesaian
25		diberikan oleh dosen tepat waktu,		dengan tepat waktu	masalah
26		agar tugas nya tidak terlalu		(2a)	
27		menumpuk kak			
28	P	Jadi, kamu bisa melewati hari-hari			
29		kamu dengan tugas-tugas yang			
30		sulit?			
31	R	Hmm bisa kak, meskipun sulit jika	3	Ada niat bertanya	Menghadapi
32		ada niat kita untuk bertanya kepada		kepada teman, agar	permasalahan
33		teman dan mudah dipahami tugas		mudah dipahami dan	
34		tersebut dapat terselesaikan dengan		dapat	
		baik		terselesaikan(3a)	
35	P	Apa yang kamu lakukan			
36		sebelumnya untuk menghadapi			
37		tugas-tugas yang sulit tersebut?			
38	R	Sebelum mengerjakan tugas	4	Merileks kan pikiran	Cara menghadapi
39		biasanya saya selalu mendengarkan		dengan	permasalahan
40		musik kak, agar pikiran saya sedikit		mendengarkan musik	
41		rileks dan tidak terlalu memikirkan		(4a)	
42		tugas yang sulit tersebut			
43	P	Oke kalau begitu menurutmu,			
44		apakah dukungan dari sosial itu			
45		sangat penting dalam membantumu			
46		menghadapi permasalahan			
47		perkuliahan?			
48	R	Dukungan sosial itu sangat penting	5	Dukungan sosial dari	Dukungan sosial
49		kak, karenakan kita juga butuh		orang terdekat (5a)	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

50		dukungan dari orang-orang terdekat kita			
51					
52	P	Kenapa dukungan dari sosial itu sangat penting menurut kamu?			
53					
54	R	Karna setiap orang pastinya perlu dukungan sosial, apalagi dukungan dari orang terdekat seperti orangtua, karena dukungan dari orangtua membuat kita semangat dalam menjalani sulitnya tugas yang diberikan oleh dosen	6	Perlu adanya dukungan sosial dari orang tua(6a)	Pentingnya dukungan sosial
55					
56					
57					
58					
59					
60					
61	P	Kalau begitu jika kamu mengalami kesulitan dalam kuliah, siapa yang kamu percayai dalam membantu menyelesaikan permasalahan yang kamu hadapi?			
62					
63					
64					
65					
66	R	Orang tua dan teman kak, karna dengan kita mendapatkan dukungan sosial dari orangtua menumbuhkan rasa semangat kita dalam menyelesaikan permasalahan perkuliahan yang dihadapi	7	Orang tua dan teman adalah orang yang dipercayai untuk terbuka pada permasalahan didalam perkuliahan (7a)	Dukungan keluarga dan teman
67					
68					
69					
70					
71					
72	P	Ketika kamu bisa melewati masa tersulit mu, apa yang biasa kamu lakukan untuk dirimu sendiri?			
73					
74					
75	R	Hmm intinya terimakasih ke diri sendiri dulu sih kak, dan jangan lupa kasih feedback agar semangat menjalani kehidupan	8	Terimakasih kepada diri sendiri, dan memberi feedback (8a)	Memberikan apresiasi ke diri
76					
77					
78					
79	P	Sebagai mahasiswa penerima bantuan beasiswa, apakah beasiswa ini dapat membantu kamu dalam menghadapi kesulitan akademik?			
80					
81					
82					
83	R	Hmm iya kak, sangat terbantu dengan adanya beasiswa ini bisa meringankan biaya perkuliahan saya, terutama dalam membayar ukt kak	9	Sangat terbantu adanya beasiswa (9a)	Beasiswa dapat membantu
84					
85					
86					
87					



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

88	P	Apakah dengan adanya beasiswa ini dapat memberikan pengaruh pada dirimu dalam pendidikan?			
89					
90					
91	R	Sangat berpengaruh kak, dengan adanya bantuan beasiswa ini dapat meringankan biaya perkuliahan saya kak	10	Beasiswa sangat berpengaruh dalam akademik (10a)	Beasiswa berpengaruh dalam membantu akademik
92					
93					
94					
95	P	Baik, terimakasih ya, atas waktunya, dan juga udah dibolehkannya saya untuk mewawancarai kamu, wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh			
96					
97					
98					
99					
100					
101	R	Iya kak, sama-sama, Waalaikumussalam warahmatullahi wabarokatuh kak	11	Penutup	
102					
103					

Data verbatim dan Coding Data Wawancara

Verbatim : 9
 Responden (inisial) : HA
 Hari/Tanggal : Sabtu/ 2 Desember 2023
 Waktu : 16.00
 Kode : P (Pewawancara)
 R (Responden)

Baris		Verbatim	Kode	Pemadatan	Interpretasi
1	P	Assalamualaikum Warrahmatullahi wabarokatuh, apa kabar?			
2					
3	R	Waalaikumsalam Warrahmatullahi Wabarokatuh, baik kak			
4					
5	P	Selamat siang			
6	R	Siang juga kak			
7	P	Perkenalkan, nama saya, Putri Kartika, saya dari Fakultas Psikologi ingin mewawancarai, apakah bersedia?			
8					
9					
10					
11	R	Iya kak, bersedia			



12	P	Oke kita langsung saja ya			
13		pertanyaanya			
14	R	Iya kak			
15	P	Oke baik. Selama kamu berkuliah,			
16		apa saja permasalahan yang pernah			
17		kamu hadapi?			
18	R	Tidak ada kak, paling dengan	1	Tugas yang terlalu	Permasalahan
19		adanya tugas yang terlalu banyak		banyak (1a)	akademik
20		kak			
21	P	Jadi bagaimana cara kamu			
22		menyelesaikan permasalahan			
23		tersebut?			
24	R	Dengan mengerjakan tugas yang	2	Mengerjakan tugas	Penyelesaian
25		diberikan oleh dosen tepat waktu,		dengan tepat waktu	masalah
26		agar tugas nya tidak terlalu		(2a)	
27		menumpuk kak			
28	P	Jadi, kamu bisa melewati hari-hari			
29		kamu dengan tugas-tugas yang			
30		sulit?			
31	R	Hmm bisa kak, meskipun sulit jika	3	Ada niat bertanya	Menghadapi
32		ada niat kita untuk bertanya kepada		kepada teman, agar	permasalahan
33		teman dan mudah dipahami tugas		mudah dipahami dan	
34		tersebut dapat terselesaikan dengan		dapat	
		baik		terselesaikan(3a)	
35	P	Apa yang kamu lakukan			
36		sebelumnya untuk menghadapi			
37		tugas-tugas yang sulit tersebut?			
38	R	Sebelum mengerjakan tugas	4	Merileks kan pikiran	Cara menghadapi
39		biasanya saya selalu mendengarkan		dengan	permasalahan
40		musik kak, agar pikiran saya sedikit		mendengarkan musik	
41		rileks dan tidak terlalu memikirkan		(4a)	
42		tugas yang sulit tersebut			
43	P	Oke kalau begitu menurutmu,			
44		apakah dukungan dari sosial itu			
45		sangat penting dalam membantumu			
46		menghadapi permasalahan			
47		perkuliahan?			
48	R	Dukungan sosial itu sangat penting	5	Dukungan sosial dari	Dukungan sosial
49		kak, karenakan kita juga butuh		orang terdekat (5a)	
50					

1. Dianggap mengganggu atau seburuk apapun tulisannya, jangan menentangkannya dan menyebarkan suaranya.

a. Pengujiannya hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

51		dukungan dari orang-orang terdekat kita			
52	P	Kenapa dukungan dari sosial itu			
53		sangat penting menurut kamu?			
54	R	Karna setiap orang pastinya perlu	6	Perlu adanya	Pentingnya
55		dukungan sosial, apalagi dukungan		dukungan sosial dari	dukungan sosial
56		dari orang terdekat seperti orangtua,		orang tua(6a)	
57		karena dukungan dari orangtua			
58		membuat kita semangat dalam			
59		menjalani sulitnya tugas yang			
60		diberikan oleh dosen			
61	P	Kalau begitu jika kamu mengalami			
62		kesulitan dalam kuliah, siapa yang			
63		kamu percayai dalam membantu			
64		menyelesaikan permasalahan yang			
65		kamu hadapi?			
66	R	Orang tua dan teman kak, karna	7	Orang tua dan teman	Dukungan
67		dengan kita mendapatkan dukungan		adalah orang yang	keluarga dan
68		sosial dari orangtua menumbuhkan		dipercayai untuk	teman
69		rasa semangat kita dalam		terbuka pada	
70		menyelesaikan permasalahan		permasalahan didalam	
71		perkuliahan yang dihadapi		perkuliahan (7a)	
72	P	Ketika kamu bisa melewati masa			
73		tersulit mu, apa yang biasa kamu			
74		lakukan untuk dirimu sendiri?			
75	R	Hmm intinya terimakasih ke diri	8	Terimakasih kepada	Memberikan
76		sendiri dulu sih kak, dan jangan		diri sendiri, dan	apresiasi ke diri
77		lupa kasih feedback agar semangat		memberi feedback	
78		menjalani kehidupan		(8a)	
79	P	Sebagai mahasiswa penerima			
80		bantuan beasiswa, apakah beasiswa			
81		ini dapat membantu kamu dalam			
82		menghadapi kesulitan akademik?			
83	R	Hmm iya kak, sangat terbantu	9	Sangat terbantu	Beasiswa dapat
84		dengan adanya beasiswa ini bisa		adanya beasiswa (9a)	membantu
85		meringankan biaya perkuliahan			
86		saya, terutama dalam membayar ukt			
87		kak			



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

88	P	Apakah dengan adanya beasiswa ini dapat memberikan pengaruh pada dirimu dalam pendidikan?			
89					
90					
91	R	Sangat berpengaruh kak, dengan adanya bantuan beasiswa ini dapat meringankan biaya perkuliahan dan membantu meringankan beban orangtua saya kak	10	Beasiswa sangat berpengaruh dalam akademik (10a)	Beasiswa berpengaruh dalam membantu akademik
92					
93					
94					
95					
96	P	Baik, terimakasih ya, atas waktunya, dan juga udah dibolehkannya saya untuk mewawancarai kamu, wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh			
97					
98					
99					
100					
101					
102	R	Iya kak, sama-sama, Waalaikumussalam warahmatullahi wabarokatuh kak	11	Penutup	
103					
104					

Data verbatim dan Coding Data Wawancara

Verbatim : 10
 Responden (inisial) : MF (LK)
 Hari/Tanggal : Sabtu / 02 Desember 2023
 Waktu : 16.35
 Kode : P (Pewawancara)
 R (Responden)

Baris		Verbatim	Kode	Pemadatan	Interpretasi
1	P	Assalamualaikum Warrahmatullahi wabarokatuh bang			
2					
3	R	Waalaikumsalam Warrahmatullahi Wabarokatuh, Selamat pagi juga kak			
4					
5	P	Bagaimana kabarnya bang?			
6	R	Alhamdulillah saya baik kak, bagaimana dengan kakak?			
7					
8	P	Alhamdulillah, saya juga baik. Sebelumnya perkenalkan, nama saya, Putri Kartika, saya dari Fakultas Psikologi ingin mewawancarai kamu			
9					
10					
11					



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12		mengenai hal-hal yang menyangkut			
13		seputar perkuliahan. Apakah kamu			
14		bersedia?			
16	R	Bersedia kak			
17	P	Selama berkuliah, apa saja			
18		permasalahan yang pernah kamu			
19		hadapi?			
20	R	Permasalahan di dalam perkuliahan	1	Permasalahan selama	Masalah
21		selama saya kuliah cukup banyak		kuliah cukup banyak	akademik
22		kak		(1a)	
23	P	Kalau boleh tau apa saja kesulitan			
24		yang kamu hadapi?			
25	R	Kesulitan mengerjakan tugas kuliah	2	Kesulitan	Kesulitan
26		kak		mengerjakan tugas	akademik
				(2a)	
27	P	Bagaimana cara kamu			
28		menyelesaikan permasalahan tersebut?			
29	R	Dengan meminta bantuan kepada	3		
30		teman untuk menyelesaikan tugas			
31	P	Apakah kamu bisa melewati hari-hari			
32		mu dengan tugas-tugas yang sulit?			
33	R	Alhamdulillahnya saya bisa	4	Bisa melewati (4a)	Penyelesaian
34		melewatinya kak			masalah
35	P	Apa yang kamu lakukan dalam			
36		menghadapi tugas-tugas yang sulit			
37		tersebut?			
38	R	Dalam mengerjakan tugas yang sulit	5	Selalu berdiskusi	Penyelesaian
39		saya selalu berdiskusi bersama		bersama teman-	masalah
40		teman-teman kelas saya dan mencari		temannya (5a)	
41		jawaban di buku yg di			
42		rekomendasikan oleh dosen			
43	P	Menurutmu, apakah dukungan dari			
44		sosial itu sangat penting dalam			
45		membantumu menghadapi			
46		permasalahan perkuliahan? Kenapa?			
47	R	Ya penting kerna dengan adanya	6	Adanya dukungan	Dukungan Sosial
48		dukungan sosial saya selalu		sosial (6a)	
49		termotivasi dalam menyelesaikan			
50		permasalahan di dalam perkuliahan			



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

51	P	Jika kamu mengalami kesulitan dalam kuliah, siapa yang akan kamu percayai dalam membantumu menyelesaikan permasalahan tersebut?			
52					
53					
54					
55	R	Dalam menyelesaikan permasalahan kuliah saya biasa percaya sama teman-teman sekelas untuk menyelesaikan permasalahan yang sulit	7	Percaya sama teman-teman sekelas untuk menyelesaikan permasalahan (7a)	Penyelesaian masalah
56					
57					
58					
59					
60	P	Ketika kamu sudah melewati masa sulit mu, apa yang biasa kamu lakukan untuk dirimu sendiri?			
61					
62					
63	R	Saya biasa selalu mengambil pelajaran dan selalu bersyukur	8	Mengambil pelajaran (8a)	Pelajaran diri
64					
65	P	Sebagai mahasiswa penerima bantuan beasiswa, apakah beasiswa ini dapat membantu anda dalam menghadapi kesulitan akademik?			
66					
67					
68					
69	R	Sebagai penerima beasiswa saya sangat terbantu dalam menghadapi permasalahan pembayaran dalam bidang akademik	9	Sebagai penerima beasiswa sangat terbantu dalam permasalahan akademik (9a)	Beasiswa membantu akademik
70					
71					
72					
73					
74	P	Bagaimana beasiswa ini memberikan pengaruh pada dirimu dalam pendidikan?			
75					
76					
77	R	Kerna saya sangat membutuhkan beasiswa itu maka saya selalu termotivasi untuk belajar agar mendapatkan nilai yg bagus	10	Membutuhkan beasiswa untuk termotivasi dalam belajar (10a)	Beasiswa membantu motivasi belajar
78					
79					
80					
81	P	Baik, terimakasih ya, atas waktunya, dan juga udah dibolehkannya saya untuk mewawancarai kamu, wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh			
82					
83					
84					
85					
86	R	Iya kak, sama-sama,			
87		Waalaiikumussalam warahmatullahi			
88		wabarokatuh kak			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN C

Lembar Validasi Alat Ukur

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA RESILIENSI AKADEMIK)

1. Definisi Operasional

Resiliensi akademik adalah kemampuan yang dimiliki mahasiswa untuk bertahan menghadapi kesulitan, tekanan dalam konteks pendidikan, serta memiliki ketekunan, mampu mencari bantuan saat kesulitan, dan mampu menghindari pengaruh negatif.

Variabel resiliensi akademik akan diukur dalam penelitian ini melalui modifikasi dari Afriyeni dan Rahayuningsih (2020). Mengacu pada teori yang dikemukakan Cassidy (2016) yaitu *The Academic Resilience Scale* (ARS-30), yang terdiri atas tiga aspek resiliensi akademik, yaitu :

a. *Perseverance*

- 1) Bekerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah)
- 2) Berfokus pada rencana dan tujuan
- 3) Menerima dan memanfaatkan feedback
- 4) Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif
- 5) Memosisikan kesulitan sebagai kesempatan

b. *Reflecting and adaptive help-seeking*

- 1) Merefleksikan kekuatan dan kelemahan
- 2) Mengubah pendekatan belajar
- 3) Mencari pertolongan dan bantuan
- 4) Dukungan dan dorongan
- 5) Memantau usaha dan pencapaian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@ Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

6) Pemberian *rewards*

c. *Negative affect and emotional response*

1) Dapat mengatasi kecemasan

2) *Catastrophising* (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana)

3) Menghindari respon emosional yang negatif

2. Skala yang digunakan : ARS-30

a. Adaptasi []

b. Terjemahan []

c. Modifikasi []

3. Jumlah Item : 45

4. Jenis dan Format Respon :

a. Sangat Sesuai [SS]

b. Sesuai [S]

c. Tidak Sesuai [TS]

d. Sangat Tidak Sesuai [STS]

5. Format Penelitian

a. Relevan [R]

b. Kurang Relevan [KR]

c. Tidak Relevan [TR]

Petunjuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada bagian ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (item) di dalam skala dan dimohon untuk menilai sesuai dengan pernyataan dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relavan (R), Kurang Relavan (KR), dan Tidak Relavan (TR). Untuk jawaban yang telah dipilih, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh Pengerjaan :

Item : saya adalah orang yang mudah menyerah dalam belajar

R	KR	TR
(√)	()	()

Keterangan :

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan (item) tersebut sesuai dengan Bapak/Ibu, maka Bapak/Ibu bisa memberikan *checklist* (√) pada kolom R, begitu seterusnya untuk item selanjutnya.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan Aitem		Artenatif Jawaban			Ket
			Item Sebelum Modifikasi	Item Setelah Modifikasi	R	KR	TR	
Perseverance	Bekerja keras (tidak mudah menyerah)	24	Meskipun sulit membagi waktu, saya akan tetap menyelesaikan tugas perkuliahan secara optimal (F)	Saya bisa menyelesaikan tugas perkuliahan meskipun sulit				Mm in



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

			dalam mengatur waktu (F)				
	32	Saya akan terus mencoba walaupun saya pernah gagal dalam perkuliahan (F)	ketika nilai saya tidak sesuai harapan, saya tetap berusaha (F)				
	1	Saya akan menyerah jika usaha saya dalam perkuliahan tidak berhasil (UF)	Saya mudah menyerah jika usaha saya dalam perkuliahan tidak berhasil (UF)				
Fokus dengan tujuan dan rencana	19	Saya yakin, kesulitan dalam perkuliahan yang saya alami hanyalah sementara (F)	Kesulitan dalam pembelajaran yang saya alami hanyalah sementara waktu(F)				
	44		Saya memilih fokus belajar untuk mempertahankan IPK (F)				
Menerima dan memanfaatkan feedback	33	Feedback (penilaian dan masukan) dari dosen yang saya dapatkan berguna (F)	Penilaian yang diberikan dosen sangat membantu meningkatkan pembelajaran saya (F)				
	15	Saya tidak menerima feedback (penilaian dan masukan) dari dosen (UF)	Saya mengabaikan masukan yang diberikan dosen (UF)				
Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	4	Saya akan berusaha untuk tidak berpikir negatif (F)	Ketika saya mempunyai masalah di perkuliahan, saya berusaha untuk tidak				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Dikutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			berpikir negatif (F)				
		13	Ketika ada masalah dalam perkuliahan, saya akan memikirkan solusi baru yang lebih efektif (F)	Saya memiliki solusi dalam setiap permasalahan perkuliahan (F)			
		40	Saya akan menunjukkan bahwa saya dapat memperbaiki nilai menjadi lebih baik (F)	Saya berusaha menunjukkan performa yang lebih baik (F)			
		30	Saya kesulitan menemukan solusi ketika menghadapi permasalahan yang baru (UF)	Saya kesulitan mencari solusi ketika mendapati masalah baru (UF)			
Memposisikan kesulitan sebagai Kesempatan		11	Saya akan merasa tertantang jika diberikan tugas yang sulit (F)	Jika diberi tugas yang rumit saya merasa tertantang (F)			
		16	Kuliah online membuat saya sulit membagi waktu (UF)	Perkuliahan tatap muka membuat saya sulit membagi waktu antara belajar dan bermain gadget (UF)			
		25	Kesulitan yang saya alami dalam pembelajaran akan membuat saya kehilangan motivasi (UF)	Saya merasa kesulitan di perkuliahan sehingga saya kehilangan motivasi untuk belajar (UF)			
<i>Reflecting and adaptive help seeking</i>	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	2	Kelebihan yang saya miliki akan saya gunakan untuk	Saya menggunakan kelebihan diri untuk			



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Dikutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		meningkatkan potensi diri (F)	meningkatkan potensi diri (F)				
	23	Kelemahan yang saya miliki akan memacu saya lebih giat dalam belajar (F)	Kelemahan yang saya miliki mendorong saya lebih giat dalam belajar (F)				
	26	Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam belajar (UF)	ketidakmampuan yang saya miliki membuat saya sulit belajar (UF)				
	36	Saya belum bisa mengoptimalkan kelebihan yang saya miliki (UF)	Saya tidak dapat memaksimalkan kelebihan yang saya miliki (UF)				
Mengubah pendekatan belajar	12	Saya mencoba pendekatan belajar yang baru jika mengalami kesulitan (F)	Ketika saya menemui kesulitan, saya mencoba metode pembelajaran baru (F)				
	14	Saya mencoba berbagai metode/cara belajar selama kuliah online (F)	Saya mencoba metode pelajaran yang berbeda untuk memahami materi pelajaran (F)				
	28	Saya akan menetapkan tujuan agar prestasi belajar menjadi lebih baik (F)	Saya menetapkan tujuan untuk meningkatkan prestasi belajar yang lebih baik (F)				
	39	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar (UF)	Sulit untuk mengubah cara belajar yang telah saya				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			terapkan selama ini (UF)				
Mencari pertolongan atau bantuan	6	Saya akan mencari bantuan dari dosen jika mengalami kendala dalam perkuliahan(F)	Saya meminta bantuan kepada dosen ketika saya tidak paham terhadap materi pelajaran (F)				
	21	Saya takut meminta bantuan kepada dosen ketika mengalami kesulitan belajar (UF)	Saya takut meminta bantuan dosen ketika mengalami kesulitan dalam belajar (UF)				
	35	Saya malu bertanya meskipun saya belum paham mengenai materi kuliah (UF)	Walaupun saya tidak mengeti apa yang dijelaskan dosen, saya malu untuk bertanya (UF)				
Dukungan dan dorongan	8	Saya akan memberikan semangat belajar untuk diri sendiri (F)	Saya mendorong diri sendiri untuk belajar lebih giat (F)				
	22	Saya akan mencari dukungan dari keluarga ketika saya merasa terpuruk (F)	Ketika saat terpuruk saya mencari dukungan dari keluarga (F)				
	31	Saya hanya berdiam diri jika mengalami kesulitan (UF)	Saya tidak melakukan apa-apa ketika mengalami kesulitan (UF)				
Memantau usaha dan pencapaian	17	Keberhasilan yang pernah dicapai akan memotivasi saya untuk belajar (F)	Keberhasilan yang saya raih dapat memotivasi saya untuk belajar (F)				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pemberian rewards	27	Saya akan memantau sejauh mana usaha saya dalam mendapatkan hasil belajar yang baik (F)	Saya memonitor upaya yang saya lakukan untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik (F)				
	38	Saya akan mengevaluasi hasil belajar yang telah dicapai (F)	Saya mengevaluasi hasil pembelajaran yang telah di capai (F)				
	5	Kesuksesan saya di masa lalu tidak membangkitkan motivasi belajar saya (UF)	Kesuksesan masa lalu tidak memotivasi saya untuk belajar (UF)				
	9	Saya akan memberikan penghargaan untuk diri sendiri jika saya berhasil dalam perkuliahan(F)	Saya berikan penghargaan untuk diri saya jika berhasil dalam pembelajaran (F)				
	42		Jika saya berhasil menyelesaikan tugas dan mendapat nilai bagus, saya memberikan penghargaan untuk diri saya sendiri (F)				
	43		Mau berhasil ataupun gagal, saya tidak pernah memberikan rewads untuk				



Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			kurang baik (UF)				
	41	Saya akan merasa tertekan jika <i>deadline</i> tugas terlalu banyak (UF)	Saya merasa tertekan jika <i>deadline</i> tugas terlalu banyak (UF)				
Menghindari respon emosional yang negative	10	Saya akan berusaha untuk tidak panik ketika banyak tugas yang mendesak (F)	Saya berusaha tidak panik ketika saya mempunyai banyak tugas yang mendesak (F)				
	45		Saya dapat menahan diri untuk tidak belarut dalam kesedihan bila tidak mendapatkan nilai yang bagus (F)				

UIN SUSKA RIAU



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan komponen)

.....
Ferni

2. Bahasa

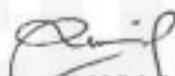
.....
denai

3. Jumlah Item

.....
akap

Pekanbaru, 6 Februari 2024

Validator


Renii Susanti, M.Psi., Psikolog
 NIP.197608242007102006

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR



(SKALA *PERCEIVED SOCIAL SUPPORT*)

1. Definisi Operasional

Perceived social support merupakan persepsi individu menerima *social support*, merasa dihargai, merasa dicintai yang didapatkan oleh keluarga, teman, dan orang-orang yang dianggap spesial oleh individu.

Variabel *perceived social support* akan diukur dalam penelitian ini melalui modifikasi dari Sulistiani, Fajrianth, dan Kristiani (2022). Mengacu pada teori yang dikemukakan Zimet, Dahlem, dan Farley (1998) yaitu *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS), yang terdiri atas tiga komponen yaitu dukungan keluarga, dukungan teman, dan dukungan orang spesial.

2. Skala yang digunakan : MSPSS

- a. Adaptasi []
- b. Terjemahan []
- c. Modifikasi [✓]

3. Jumlah Item : 15

4. Jenis dan Format Respon :

- a. Sangat Setuju [SS]
- b. Setuju [S]
- c. Agak Setuju [AS]
- d. Netral [N]
- e. Agak Tidak Setuju [ATS]
- f. Tidak Setuju [TS]



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@ Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

g. Sangat Tidak Setuju [STS]

5. Format Penelitian :

- a. Relevan [R]
- b. Kurang Relevan [KR]
- c. Tidak Relevan [TR]

Petunjuk

Pada bagian ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (item) di dalam skala dan dimohon untuk menilai sesuai dengan pernyataan dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang telah dipilih, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh Pengerjaan :

Item : keluarga saya berusaha membantu saya

R	KR	TR
(√)	()	()

Keterangan :

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan (item) tersebut sesuai dengan Bapak/Ibu, maka Bapak/Ibu bisa memberikan *checklist* (√) pada kolom R, begitu seterusnya untuk item selanjutnya.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi	No. Item	Pernyataan Item		Arternatif Jawaban			Ket.
		Item Sebelum Modifikasi	Item Sesudah Modifikasi	R	KR	TR	
Dukungan Keluarga	1	Keluarga saya sungguh-sungguh berusaha membantu saya	Keluarga saya selalu berusaha untuk membantu saya dalam proses belajar				
	2	Saya mendapatkan bantuan emosional dan dukungan yang saya butuhkan dari keluarga saya.	Saya menerima dukungan emosional dari keluarga saya				
	3	Saya dapat membicarakan masalah-masalah saya dengan keluarga saya	Saya dapat membicarakan masalah-masalah saya dengan keluarga saya				
	4	Keluarga saya bersedia untuk membantu saya dalam mengambil keputusan.	Keluarga saya bersedia membantu saya mengambil keputusan dalam perkuliahan				
	5		Orang tua saya mendengarkan pendapat saya ketika dalam diskusi				
Dukungan Teman	6	Teman-teman saya sungguh-sungguh berusaha membantu saya.	Teman-teman membatu saya ketika saya mengalami kesulitan dalam belajar				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan Orang Spesial	7	Saya dapat mengandalkan teman-teman saya ketika sesuatu berjalan tidak seperti yang seharusnya.	Saya dapat mengandalkan teman-teman saya ketika presentasi tidak berjalan sesuai harapan				
	8	Saya memiliki teman-teman untuk berbagi suka dan duka.	Saya mempunyai teman yang bisa berbagi suka dan duka dalam perkuliahan				
	9	Saya dapat membicarakan masalah-masalah saya dengan teman-teman saya.	Teman-teman saya membantu saya ketika saya mengalami kesulitan di perkuliahan				
	10		Saya mempunyai teman-teman yang memberikan nasihat terbaik ketika saya dalam kesulitan				
	11	Ada seorang yang spesial di sekitar saya ketika saya membutuhkan.	Saya memiliki sahabat untuk menemani saya disaat saya mengalami masalah perkuliahan				
	12	Ada seorang yang spesial yang menjadi tempat saya berbagi suka dan duka.	Saya memiliki sahabat tempat berbagi suka dan duka				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

13	Saya memiliki seorang yang spesial yang menjadi sumber nyata kenyamanan bagi saya.	Saya memiliki seorang yang spesial yang menjadi sumber nyata kenyamanan bagi saya.				
14	Ada seseorang spesial dalam kehidupan saya, yang peduli dengan perasaan-perasaan saya.	Sepupu saya selalu peduli dengan perasaan saya				
15		Dosen saya membantu saya saat mengalami masalah perkuliahan				

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan komponen)

demu

2. Bahasa

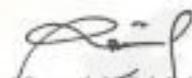
demu

3. Jumlah Item

Cukup

Pekanbaru, 6 Februari 2024

Validator



Reini Susanti, M.Psi., Psikolog
NIP.197608242007102006

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN D

Skala Alat Ukur *Try Out*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN (*TRY OUT*)

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Putri Kartika Mahasiswi Program studi S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian guna untuk menyelesaikan tugas akhir saya. Pada kesempatan ini, saya memohon kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian dengan meluangkan waktu untuk mengisi (menjawab) skala penelitian yang akan saya bagikan. Skala ini terdiri dari beberapa pernyataan. Anda diharapkan membaca petunjuk pengisian skala dengan teliti terlebih dahulu dan membaca secara cermat serta mengisinya (menjawab) setiap aitem pernyataan sesuai dengan keadaan mahasiswa yang sebenarnya. Pada skala ini tidak ada jawaban benar atau salah. Saya ucapkan terimakasih atas kerjasama dan waktunya dalam mengisi skala penelitian ini.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Hormat Peneliti

Putri Kartika



INFORMED CONSENT

(Pernyataan Kesediaan Berperan Aktif dalam Penelitian)

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama (Inisial) :

Usia/Jenis Kelamin:..... Tahun (Pria/Wanita)*

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya (**bersedia/tidakbersedia**)* mengisi skala ini dengan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya pada diri saya, serta memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia untuk menjadi parsipan penelitian selama proses berlangsung
2. Adanya kerahasiaan identitas diri dan informasi yang saya berikan agar tidak disebarluaskan secara umum.

Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan Ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru,.....2024

Mengetahui,

Peneliti

Responden Penelitian

Putri Kartika



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Himpunan Milik UIN Suska Riau
 UIN Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Identitas Subjek

- Inisial :
- Usia/Jenis Kelamin :
- Semester :
- Fakultas/Jurusan :
- Jenis Beasiswa yang diperoleh :
- KIP
 - Pemrov
 - Pemda
 - Bank Indonesia (BI)
 - dll

Petunjuk Pengerjaan

Berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda yang menggambarkan diri Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu kotak yang telah disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia adalah:

SS : Apabila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan kondisi Anda

S : Apabila pernyataan tersebut Sesuai dengan kondisi Anda

TS : Apabila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan kondisi Anda

STS : Apabila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan kondisi Anda

“SELAMAT MENGERJAKAN”

SKALA RESILIENSI AKADEMIK

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mudah menyerah jika usaha saya dalam perkuliahan tidak berhasil				
2	Saya menggunakan kelebihan diri untuk meningkatkan potensi diri				
3	Menurut saya, peluang berprestasi di jurusan ini sangat kecil				
4	Ketika saya mempunyai masalah di perkuliahan, saya berusaha untuk tidak berpikir negatif				
5	Kesuksesan masa lalu tidak memotivasi saya untuk belajar				
6	Saya meminta bantuan kepada dosen ketika saya tidak paham terhadap materi pelajaran				
7	Saya merasa terbebani dengan aktivitas pembelajaran yang padat				
8	Saya mendorong diri sendiri untuk belajar lebih giat				
9	Saya memberikan penghargaan untuk diri saya jika berhasil dalam pembelajaran				
10	Saya berusaha tidak panik ketika saya mempunyai banyak tugas yang mendesak				
11	Jika diberi tugas yang sulit saya merasa tertantang				
12	Ketika saya menemui kesulitan, saya mencoba metode pembelajaran baru				
13	Saya memiliki solusi dalam setiap permasalahan perkuliahan yang dihadapi				
14	Saya mencoba metode belajar yang berbeda untuk lebih memahami materi pelajaran				
15	Saya mengabaikan masukan mengenai tugas yang diberikan dosen				
16	Perkuliahan membuat saya sulit membagi waktu antara belajar dan bermain gadget				
17	Keberhasilan yang saya raih dapat memotivasi saya untuk belajar				
18	Perasaan saya, perkuliahan yang saya jalani terasa buruk				
19	Kesulitan dalam pembelajaran yang saya alami hanyalah sementara waktu				



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Penguji hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Penguji tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

20	Saya dapat mengatasi kekhawatiran terhadap nilai yang diperoleh dengan berpikir positif				
21	Saya takut meminta bantuan dosen ketika mengalami kesulitan dalam belajar				
22	Ketika saya dalam keadaan sedih saya mencari dukungan dari keluarga				
23	Kelemahan yang saya miliki mendorong saya lebih giat dalam belajar				
24	Saya bisa menyelesaikan tugas perkuliahan meskipun sulit dalam mengatur waktu				
25	Saya merasa kesulitan di perkuliahan sehingga saya kehilangan motivasi untuk belajar				
26	Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam belajar				
27	Saya memotori upaya yang saya lakukan untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik				
28	Saya menetapkan tujuan untuk meningkatkan prestasi belajar yang lebih baik				
29	Saya khawatir tidak mendapatkan nilai yang bagus selama proses belajar				
30	Saya kesulitan mencari solusi ketika mendapati masalah baru				
31	Saya tidak melakukan apa-apa ketika mengalami kesulitan				
32	Ketika nilai saya sesuai harapan saya tetap berusaha				
33	Penilaian yang diberikan dosen sangat membantu meningkatkan pembelajaran saya				
34	Saya tetap berjuang dengan rasa takut terhadap suatu kegagalan				
35	Saya malu bertanya meskipun saya belum paham mengenai materi kuliah				
36	Saya belum bisa mengoptimalkan kelebihan yang saya miliki				
37	Saya merasa memiliki peluang yang besar untuk berprestasi di universitas ini				
38	Saya akan mengevaluasi hasil belajar yang telah dicapai				
39	Sulit untuk mengubah cara belajar yang telah saya terapkan selama ini				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperjualbelikan atau seluruhnya atau sebagian tanpa menandatangani dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40	Meskipun saya menemukan kendala dalam pembelajaran saya tetap dapat memperbaiki nilai menjadi lebih baik				
41	Saya merasa tertekan jika tugas-tugas yang diberikan <i>deadline</i>				
42	Jika saya berhasil menyelesaikan tugas tepat waktu, saya memberikan penghargaan untuk diri saya sendiri				
43	Mau berhasil ataupun gagal, saya tidak pernah memberikan rewards untuk diri saya sendiri				
44	Saya memilih fokus belajar untuk mempertahankan IPK				
45	Saya dapat menahan diri untuk tidak belarut dalam kesedihan bila tidak mendapatkan nilai yang bagus				
46	Saya jarang memikirkan rencana ke depan				
47	Saya selalu mengikuti nasihat dan saran yang diberikan dosen untuk meningkatkan pembelajaran saya				
48	Saya akan menunda mengerjakan tugas, ketika saya sedang ada masalah				

SKALA PERCEIVED SOCIAL SUPPORT

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Keluarga saya selalu berusaha untuk membantu saya dalam proses belajar				
2	Saya menerima dukungan emosional dari keluarga saya				
3	Saya dapat membicarakan masalah-masalah saya dengan keluarga saya				
4	Keluarga saya bersedia membantu saya mengambil keputusan dalam perkuliahan				
5	Orang tua saya mendengarkan pendapat saya ketika dalam diskusi				
6	Teman-teman membantu saya ketika saya mengalami kesulitan dalam belajar				
7	Saya dapat mengandalkan teman-teman saya ketika presentasi tidak berjalan sesuai harapan				
8	Saya mempunyai teman yang bisa berbagi suka dan duka dalam perkuliahan				
9	Teman-teman saya membantu saya ketika saya mengalami kesulitan di perkuliahan				
10	Saya mempunyai teman-teman yang memberikan nasihat terbaik ketika saya dalam kesulitan				
11	Saya memiliki sahabat untuk menemani saya disaat saya mengalami masalah perkuliahan				
12	Saya memiliki sahabat tempat berbagi suka dan duka				
13	Saya memiliki seorang yang spesial yang menjadi sumber nyata kenyamanan bagi saya.				
14	Sepupu saya selalu peduli dengan perasaan saya				
15	Dosen saya membantu saya saat mengalami masalah perkuliahan				



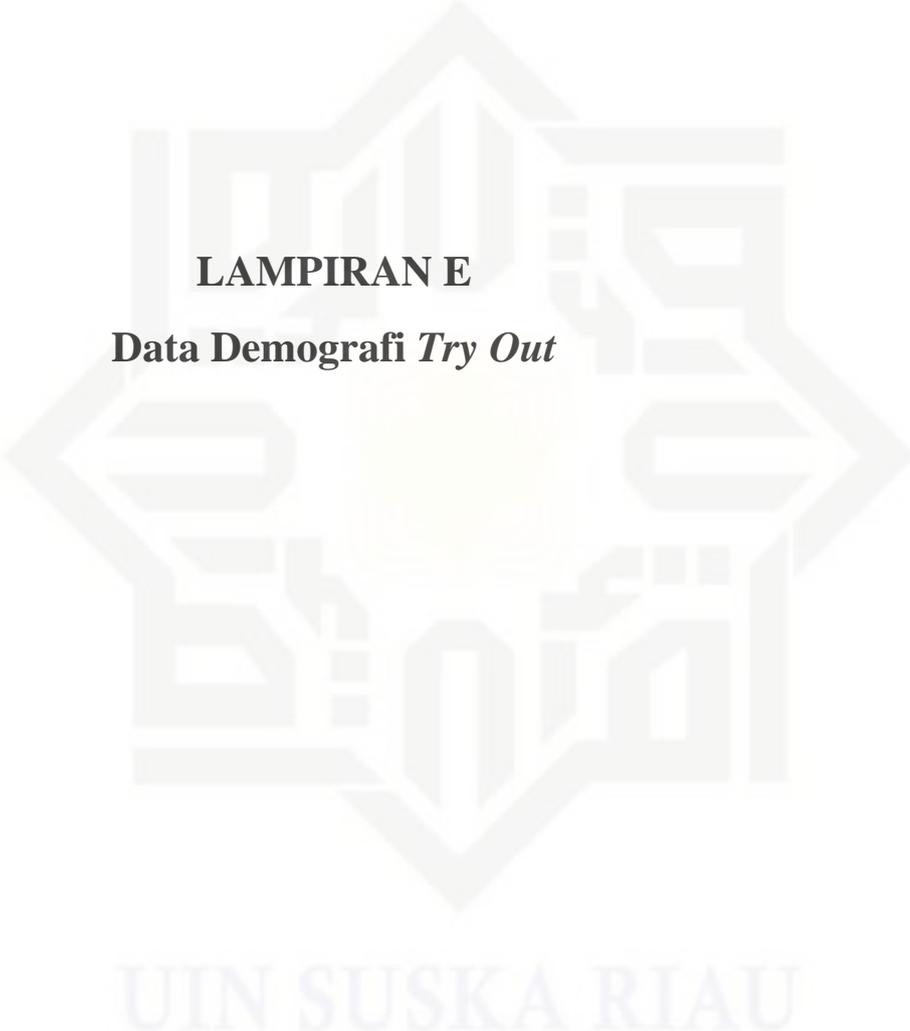
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN E

Data Demografi *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data (Identitas Subjek *Try Out*)

NO	NAMA/INISIAL	JENIS KELAMIN	USIA	FAKULTAS
1	AS	Perempuan	22	Dakwah Dan Komunikasi
2	PBC	Perempuan	22	Dakwah Dan Komunikasi
3	FI	Laki-laki	22	Ekonomi Dan Ilmu Sosial
4	NT	Perempuan	22	Ekonomi Dan Ilmu Sosial
5	MJ	Laki-laki	22	Ushuluddin
6	ATS	Laki-laki	22	Pertanian Dan Peternakan
7	CPS	Perempuan	22	Pertanian Dan Peternakan
8	ANJAS	Laki-laki	23	Psikologi
9	RS	Perempuan	23	Sains Dan Teknologi
10	WP	Perempuan	21	Sains Dan Teknologi
11	AZ	Perempuan	23	Syariah Dan Hukum
12	IF	Laki-laki	20	Syariah Dan Hukum
13	HE	Perempuan	22	Tarbiyah Dan Keguruan
14	NH	Perempuan	23	Tarbiyah Dan Keguruan
15	SA	Perempuan	22	Tarbiyah Dan Keguruan
16	MR	Laki-laki	22	Ushuluddin
17	AL	Laki-laki	21	Dakwah Dan Komunikasi
18	MS	Perempuan	22	Ekonomi Dan Ilmu Sosial
19	PC	Perempuan	21	Pertanian Dan Peternakan
20	DA	Perempuan	21	Psikologi
21	FW	Laki-laki	21	Psikologi
22	ADR	Laki-laki	21	Sains Dan Teknologi
23	SP	Perempuan	21	Sains Dan Teknologi
24	LN	Perempuan	22	Syariah Dan Hukum
25	NA	perempuan	21	Syariah Dan Hukum
26	RJ	Perempuan	21	Tarbiyah Dan Keguruan
27	SHR	Perempuan	21	Tarbiyah Dan Keguruan
28	BLM	Laki-laki	21	Tarbiyah Dan Keguruan
29	AP	Perempuan	21	Ushuluddin
30	RD	Perempuan	21	Ushuluddin
31	ASN	Perempuan	21	Dakwah Dan Komunikasi
32	SB	Perempuan	21	Dakwah Dan Komunikasi
33	IPS	Perempuan	21	Ekonomi Dan Ilmu Sosial
34	RD	Perempuan	20	Psikologi
35	CA	Perempuan	20	Dakwah Dan Ilmu Komunikasi
36	RP	Laki-laki	20	Sains Dan Teknologi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, dan penulisan karya ilmiah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

NO	NAMA/INISIAL	JENIS KELAMIN	USIA	FAKULTAS
37	CM	Laki-laki	20	Hukum Dan Syariah
38	AS	Perempuan	20	Tarbiyah Dan Keguruan
39	CA	Perempuan	20	Tarbiyah Dan Keguruan
40	DS	Perempun	20	Pertanian Dan Peternakan
41	AN	Perempuan	20	Pertanian Dan Peternakan
42	NT	Perempuan	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial
43	RH	Laki-laki	22	Pertanian Dan Peternakan
44	HBP	Perempuan	22	Psikologi
45	PDD	Perempuan	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial
46	NS	Perempuan	20	Ushuluddin
47	HP	Perempuan	20	Pertanian Dan Peternakan
48	MH	Laki-laki	21	Tarbiyah Dan Keguruan
49	NS	Perempuan	20	Tarbiyah Dan Keguruan
50	MH	Perempuan	20	Syariah Dan Hukum
51	NA	Perempuan	20	Syariah Dan Hukum
52	PR	Perempuan	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial
53	NI	Perempuan	20	Psikologi
54	AG	Perempuan	20	Psikologi
55	NG	Perempuan	20	Dakwah Dan Komunikasi
56	LH	Perempuan	20	Dakwah Dan Komunikasi
57	ID	Perempuan	22	Sains Dan Teknologi
58	FM	Laki-laki	20	Sains Dan Teknologi
59	FA	Laki-laki	20	Ushuluddin
60	W	Laki-laki	21	Ushuluddin

LAMPIRAN F

Tabulasi Skala *Try Out*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABULASI DATA SKALA TRY OUT
VARIABEL RESILIENSI AKADEMIK**

NO	VARIABEL Y																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	4	3	3	2	2	3	4	4	1	3	2	2	2	4	2	4	3	3	2	2	3
2	3	3	2	4	2	4	2	4	1	1	4	4	4	2	4	3	3	2	4	2	4
3	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
4	3	2	2	4	2	3	2	1	1	1	2	1	2	4	4	3	2	2	4	2	3
5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4
6	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	2	4	4	3	3
7	3	1	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	1	3	4	4	4
8	1	1	4	2	4	4	3	4	4	1	2	2	3	3	4	1	1	4	2	4	4
9	2	1	3	3	1	3	2	3	3	1	1	2	1	3	3	2	1	3	3	1	3
10	3	2	3	2	4	3	3	4	1	2	1	3	3	4	4	3	2	3	2	4	3
11	3	3	2	3	2	3	3	3	1	1	1	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3
12	1	3	1	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	1	3	1	2	3	3
13	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4
14	3	1	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	3	4	4	3	1	3	2	3	2
15	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
16	1	1	4	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	4	2	1	1	4	2	1	1
17	3	1	1	1	1	3	4	1	3	1	3	3	1	4	3	3	1	1	1	1	3
18	2	3	4	2	3	3	2	3	2	1	3	2	2	4	4	2	3	4	2	3	3
19	1	3	2	1	2	2	2	2	2	4	1	3	2	4	2	1	3	2	1	2	2
20	3	2	4	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	4	1	3	3
21	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3

NO	VARIABEL Y																												TOTAL
	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48		
1	4	4	1	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3	4	2	3	2	2	3	4	4	1	4	3	3	3	3	140	
2	2	4	1	1	4	2	4	2	4	2	4	4	3	4	4	2	4	2	4	2	3	1	4	3	2	3	2	139	
3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	2	4	4	4	4	4	172	
4	2	1	1	1	4	4	2	2	3	2	4	2	2	3	2	2	4	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	114	
5	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	180	
6	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	1	4	2	4	3	2	154	
7	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	1	4	1	4	4	4	162	
8	3	4	4	1	2	3	2	4	4	3	4	2	2	2	2	4	2	4	4	3	1	1	2	2	4	4	1	132	
9	2	3	3	1	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	1	3	2	2	1	3	2	4	3	2	109	
10	3	4	1	2	2	4	1	3	3	3	3	4	2	4	1	3	2	4	3	3	3	1	4	2	4	3	2	133	
11	3	3	1	1	3	4	1	2	3	3	4	2	3	3	1	2	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	2	119	
12	3	4	4	2	2	4	3	1	3	3	3	3	1	4	3	1	2	3	3	3	2	1	3	1	4	4	3	129	
13	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	1	4	3	168	
14	3	3	2	1	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	1	1	4	3	4	3	3	128	
15	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	177	
16	2	2	2	1	2	4	1	4	1	2	2	2	1	3	1	4	2	1	1	2	2	1	2	1	2	3	2	91	
17	4	1	3	1	1	4	3	1	3	4	1	4	3	3	3	1	1	1	3	4	1	1	4	3	4	3	1	109	
18	2	3	2	1	2	4	3	4	3	2	4	4	1	4	3	4	2	3	3	2	4	3	4	1	4	4	4	137	
19	2	2	2	4	1	4	1	2	2	2	3	4	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	4	2	4	2	2	106	
20	3	3	2	3	1	4	3	4	3	3	4	3	1	4	3	4	1	3	3	3	2	1	3	1	4	4	2	132	
21	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	1	3	4	2	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	141	

NO	Variabel Y																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
22	3	1	4	2	1	3	4	4	1	4	4	3	3	3	3	3	1	4	2	1	3
23	2	4	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	4	3	2	4	3	2	3	2
24	2	3	3	2	1	2	3	3	3	1	3	3	2	4	4	2	3	3	2	1	2
25	4	4	3	2	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4
26	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4
27	2	3	2	1	3	1	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	1	3	1
28	3	3	2	4	2	2	2	4	3	1	1	3	3	4	1	3	3	2	4	2	2
29	3	4	3	3	4	3	2	1	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3
30	4	1	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	3	3	3	2
31	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	4	3	2	2	3	3	2	3
32	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3
33	3	3	3	1	3	4	3	4	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	1	3	4
34	3	4	4	2	3	1	4	4	2	4	4	4	3	4	2	3	4	4	2	3	1
35	2	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	4	3
36	3	3	4	2	3	3	4	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3
37	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3
38	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4
39	3	3	2	3	3	2	3	3	1	1	1	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2
40	3	3	2	3	3	3	1	4	1	4	4	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3
41	3	2	2	2	3	4	4	3	2	2	1	3	2	4	3	3	2	2	2	3	4

NO	Variabel Y																											Total	
	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48		
22	4	4	1	4	2	3	4	4	3	4	1	3	4	3	4	4	2	1	3	4	4	1	3	4	4	4	4	1	140
23	3	3	2	4	2	4	4	3	2	3	4	2	1	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	1	4	3	3	135	
24	3	3	3	1	2	4	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	2	1	2	3	2	1	3	1	3	4	2	117	
25	2	4	4	3	2	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	161	
26	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	177	
27	3	2	2	3	1	4	2	2	1	3	4	3	1	3	2	2	1	3	1	3	2	3	3	1	3	3	2	112	
28	2	4	3	1	4	4	1	2	2	2	3	1	3	2	1	2	4	2	2	2	1	1	1	3	4	2	1	114	
29	2	1	4	3	3	4	4	3	3	2	3	1	3	2	4	3	3	4	3	2	1	1	1	3	4	4	4	143	
30	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	1	4	4	4	4	4	155	
31	3	3	2	2	3	4	1	3	3	3	4	2	2	4	1	3	3	2	3	3	1	1	2	2	4	2	1	119	
32	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	2	3	4	1	3	2	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	158	
33	3	4	2	3	1	4	2	3	4	3	2	4	4	2	2	3	1	3	4	3	2	2	4	4	3	4	2	141	
34	4	4	2	4	2	4	4	4	1	4	3	4	4	3	4	4	2	3	1	4	4	2	4	4	4	4	4	156	
35	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	2	2	3	3	2	4	3	152	
36	4	4	2	2	2	4	2	4	3	4	3	2	3	3	2	4	2	3	3	4	1	1	2	3	2	3	2	137	
37	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	4	4	4	144	
38	2	4	3	2	2	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	2	4	1	4	3	4	4	3	146	
39	3	3	1	1	3	4	1	2	2	3	4	3	3	1	1	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	120	
40	1	4	1	4	3	4	4	2	3	1	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	4	1	3	3	3	2	2	134	
41	4	3	2	2	2	4	1	2	4	4	4	4	3	3	1	2	2	3	4	4	2	1	4	3	3	4	2	133	

NO	Variabel Y																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
42	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	4	3	3	1	1	1	1	2
43	3	1	1	1	1	1	3	3	2	3	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1
44	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
45	2	3	4	4	2	3	2	4	3	1	1	2	3	4	3	2	3	4	4	2	3
46	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	1	3	2	3	3
47	3	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	1	3	2	2
48	4	4	1	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	2	4	4	1	4	3	4
49	4	4	2	3	2	3	3	3	2	1	4	2	3	3	3	4	4	2	3	2	3
50	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4
51	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	4	4	3	4	3	3	3	4
52	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	1	3	3	3	3
53	1	4	1	2	1	2	2	1	1	4	1	2	1	4	4	1	4	1	2	1	2
54	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3
55	3	1	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	1	3	3	1	3
56	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3
57	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
59	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3
60	4	3	4	4	3	1	4	3	1	1	3	3	2	4	2	4	3	4	4	3	1

NO	Variabel Y																											Total	
	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48		
42	2	2	1	1	1	4	1	1	2	2	3	1	2	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	78	
43	3	3	2	3	1	2	1	1	1	3	3	3	1	4	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	2	3	1	86	
44	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	179	
45	2	4	3	1	4	4	1	4	3	2	2	3	2	3	1	4	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	132	
46	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	128	
47	3	3	2	3	3	4	3	1	2	3	1	3	1	2	3	1	3	2	2	3	4	1	3	1	3	3	1	117	
48	3	4	3	2	4	4	3	1	4	3	1	2	4	1	3	1	4	3	4	3	4	1	2	4	4	4	4	3	146
49	3	3	2	1	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3	2	3	3	4	1	3	3	3	3	1	136	
50	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	162	
51	3	3	1	1	3	4	3	3	4	3	3	4	1	3	3	1	1	3	4	3	4	3	4	1	1	1	1	136	
52	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	1	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	2	3	2	136	
53	2	1	1	4	2	4	1	1	2	2	1	2	3	4	1	1	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	97	
54	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	152	
55	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	1	3	3	4	2	4	4	3	4	3	137	
56	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	152	
57	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	2	117	
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	141	
59	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	144	
60	4	3	1	1	4	4	3	4	1	4	3	4	4	3	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	2	148	

**TABULASI DATA SKALA TRY OUT
VARIABEL *PERCEIVED SOCIAL SUPPORT***

No	Variabel X															Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	54
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
3	2	4	4	1	4	4	4	1	2	4	4	1	4	4	1	44
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	58
6	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	2	3	47
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
8	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	57
9	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	58
10	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
11	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	55
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
13	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	51
14	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	51
15	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	58
16	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	57
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
18	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	49

No	Variabel X															Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
20	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
21	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	56
22	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	50
23	1	3	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	3	2	2	32
24	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59
25	2	3	3	4	1	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	45
26	2	2	4	2	3	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	41
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
28	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
29	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	51
30	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	55
31	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
32	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	54
33	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	55
34	2	4	2	3	3	4	4	3	2	4	2	3	4	2	3	45
35	2	4	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	47
36	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
37	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	55
38	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	51
39	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	46

N Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
 yang seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan buku, atau artikel ilmiah dan
 memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

Hasil Uji Reliabilitas dan Uji Daya Beda Item



Uji Reliabilitas dan Daya Beda Item Skala Resiliensi Akademik Uji 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.938	48

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	133.6333	485.558	.551	.936
VAR00002	133.8333	487.734	.367	.938
VAR00003	133.6667	483.277	.528	.937
VAR00004	133.8167	484.491	.486	.937
VAR00005	133.8500	480.570	.637	.936
VAR00006	133.6167	485.156	.527	.937
VAR00007	133.5667	492.623	.409	.937
VAR00008	133.3167	483.813	.571	.936
VAR00009	133.9333	480.165	.550	.936
VAR00010	134.0500	491.201	.295	.938
VAR00011	133.7667	470.995	.706	.935
VAR00012	133.7000	485.163	.588	.936
VAR00013	133.7167	480.206	.727	.935
VAR00014	132.7000	504.451	.084	.939
VAR00015	133.3500	492.570	.354	.938
VAR00016		485.558		
	133.6333		.551	.936

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00017		487.734		
	133.8333		.367	.938
VAR00018		483.277		
	133.6667		.528	.937
VAR00019	133.8167	484.491	.486	.937
VAR00020	133.8500	480.570	.637	.936
VAR00021	133.6167	485.156	.527	.937
VAR00022	133.5667	492.623	.409	.937
VAR00023	133.3167	483.813	.571	.936
VAR00024	133.9667	480.168	.540	.936
VAR00025	134.0833	491.196	.291	.938
VAR00026	133.8167	484.491	.486	.937
VAR00027	132.7000	504.451	.084	.939
VAR00028	133.7667	470.995	.706	.935
VAR00029	133.6667	483.277	.528	.937
VAR00030	133.6167	485.156	.527	.937
VAR00031	133.5667	492.623	.409	.937
VAR00032	133.6167	500.918	.098	.940
VAR00033	133.4000	489.498	.418	.937
VAR00034	133.7833	480.274	.541	.936
VAR00035	133.5000	505.915	-.005	.940
VAR00036	133.7667	470.995	.706	.935
VAR00037	133.7000	483.298	.511	.937
VAR00038	133.8500	484.503	.474	.937
VAR00039	133.8500	480.570	.637	.936
VAR00040	133.6167	485.156	.527	.937
VAR00041	133.5667	492.623	.409	.937
VAR00042	133.5667	484.521	.457	.937
VAR00043	134.8167	491.542	.366	.938
VAR00044	133.4000	489.498	.418	.937
VAR00045	133.7833	480.274	.541	.936
VAR00046	133.1667	493.429	.316	.938
VAR00047	133.1667	487.124	.567	.936
VAR00048	133.9500	476.150	.661	.935



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Coba 2 Skala Resiliensi Akademik

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.944	42

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	115.2833	447.969	.562	.943
VAR00002	115.4833	451.576	.341	.945
VAR00003	115.3167	446.186	.527	.943
VAR00004	115.4667	445.779	.523	.943
VAR00005	115.5000	444.085	.622	.942
VAR00006	115.2667	447.012	.553	.943
VAR00007	115.2167	454.884	.417	.944
VAR00008	114.9667	446.270	.581	.943
VAR00009	115.5833	442.586	.562	.943
VAR00011	115.4167	434.688	.698	.942
VAR00012	115.3500	448.197	.581	.943
VAR00013	115.3667	443.118	.729	.942
VAR00015	115.0000	455.322	.347	.944
VAR00016	115.2833	447.969	.562	.943
VAR00017	115.4833	451.576	.341	.945
VAR00018	115.3167	446.186	.527	.943
VAR00019	115.4667	445.779	.523	.943
VAR00020	115.5000	444.085	.622	.942
VAR00021	115.2667	447.012	.553	.943
VAR00022	115.2167	454.884	.417	.944
VAR00023	114.9667	446.270	.581	.943



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00024	115.6167	442.613	.552	.943
VAR00026	115.4667	445.779	.523	.943
VAR00028	115.4167	434.688	.698	.942
VAR00029	115.3167	446.186	.527	.943
VAR00030	115.2667	447.012	.553	.943
VAR00031	115.2167	454.884	.417	.944
VAR00033	115.0500	452.387	.410	.944
VAR00034	115.4333	442.792	.551	.943
VAR00036	115.4167	434.688	.698	.942
VAR00037	115.3500	446.231	.509	.943
VAR00038	115.5000	445.814	.510	.943
VAR00039	115.5000	444.085	.622	.942
VAR00040	115.2667	447.012	.553	.943
VAR00041	115.2167	454.884	.417	.944
VAR00042	115.2167	447.732	.447	.944
VAR00043	116.4667	454.795	.347	.944
VAR00044	115.0500	452.387	.410	.944
VAR00045	115.4333	442.792	.551	.943
VAR00046	114.8167	456.729	.293	.945
VAR00047	114.8167	449.881	.565	.943
VAR00048	115.6000	440.515	.632	.942

Uji 3 Skala Resiliensi Akademik

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.945	41



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	111.9500	436.286	.568	.943
VAR00002	112.1500	439.994	.342	.945
VAR00003	111.9833	434.762	.526	.943
VAR00004	112.1333	434.185	.527	.943
VAR00005	112.1667	432.819	.618	.943
VAR00006	111.9333	435.385	.557	.943
VAR00007	111.8833	443.190	.421	.944
VAR00008	111.6333	434.779	.582	.943
VAR00009	112.2500	431.411	.557	.943
VAR00011	112.0833	423.332	.699	.942
VAR00012	112.0167	437.000	.572	.943
VAR00013	112.0333	431.694	.730	.942
VAR00015	111.6667	443.785	.346	.945
VAR00016	111.9500	436.286	.568	.943
VAR00017	112.1500	439.994	.342	.945
VAR00018	111.9833	434.762	.526	.943
VAR00019	112.1333	434.185	.527	.943
VAR00020	112.1667	432.819	.618	.943
VAR00021	111.9333	435.385	.557	.943
VAR00022	111.8833	443.190	.421	.944
VAR00023	111.6333	434.779	.582	.943
VAR00024	112.2833	431.596	.542	.943
VAR00026	112.1333	434.185	.527	.943
VAR00028	112.0833	423.332	.699	.942
VAR00029	111.9833	434.762	.526	.943
VAR00030	111.9333	435.385	.557	.943
VAR00031	111.8833	443.190	.421	.944
VAR00033	111.7167	440.884	.409	.944
VAR00034	112.1000	431.278	.553	.943
VAR00036	112.0833	423.332	.699	.942
VAR00037	112.0167	434.966	.504	.944
VAR00038	112.1667	434.379	.509	.943
VAR00039	112.1667	432.819	.618	.943
VAR00040	111.9333	435.385	.557	.943
VAR00041	111.8833	443.190	.421	.944
VAR00042	111.8833	436.003	.453	.944



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00043	113.1333	443.236	.346	.945
VAR00044	111.7167	440.884	.409	.944
VAR00045	112.1000	431.278	.553	.943
VAR00047	111.4833	438.695	.555	.943
VAR00048	112.2667	429.419	.624	.943

Uji Reliabilitas dan Daya Beda Item Skala Perceived Social Support Uji Coba 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.904	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	50.4167	31.332	.770	.890
VAR00002	50.0167	35.237	.542	.900
VAR00003	50.2333	33.402	.616	.897
VAR00004	50.1667	32.514	.756	.892
VAR00005	50.4167	33.230	.573	.899
VAR00006	50.2333	36.318	.206	.912
VAR00007	50.0667	37.589	.072	.915
VAR00008	50.1667	32.514	.756	.892
VAR00009	50.4167	31.332	.770	.890
VAR00010	50.0167	35.237	.542	.900
VAR00011	50.2333	33.402	.616	.897
VAR00012	50.1667	32.514	.756	.892



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00013	50.0167	35.237	.542	.900
VAR00014	50.2333	33.402	.616	.897
VAR00015	50.1667	32.514	.756	.892

Uji Coba 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

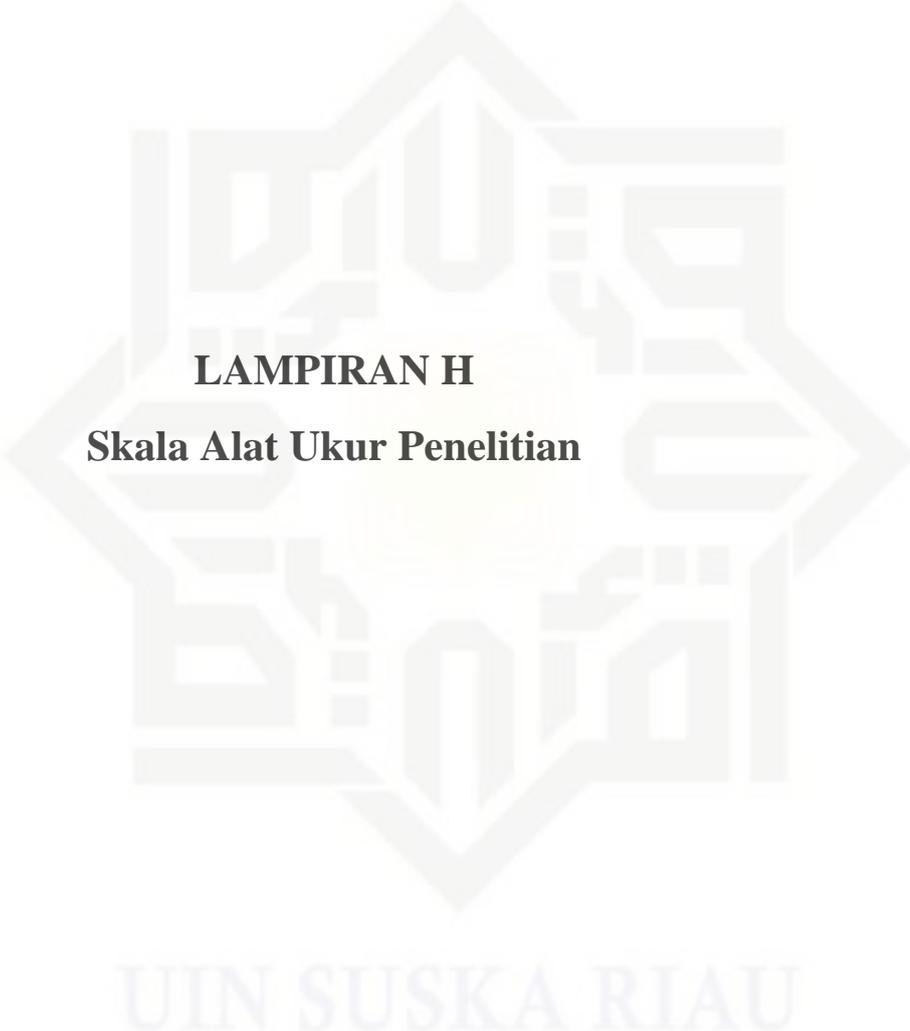
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.925	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	43.1500	28.672	.783	.915
VAR00002	42.7500	32.564	.534	.924
VAR00003	42.9667	30.609	.638	.920
VAR00004	42.9000	29.753	.780	.915
VAR00005	43.1500	31.045	.511	.926
VAR00008	42.9000	29.753	.780	.915
VAR00009	43.1500	28.672	.783	.915
VAR00010	42.7500	32.564	.534	.924
VAR00011	42.9667	30.609	.638	.920
VAR00012	42.9000	29.753	.780	.915
VAR00013	42.7500	32.564	.534	.924
VAR00014	42.9667	30.609	.638	.920
VAR00015	42.9000	29.753	.780	.915



LAMPIRAN H

Skala Alat Ukur Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@ Hak cipta milik UIN Suska Riau
 The Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Putri Kartika Mahasiswi Program studi S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian guna untuk menyelesaikan tugas akhir saya. Pada kesempatan ini, saya memohon kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian dengan meluangkan waktu untuk mengisi (menjawab) skala penelitian yang akan saya bagikan. Skala ini terdiri dari beberapa pernyataan. Anda diharapkan membaca petunjuk pengisian skala dengan teliti terlebih dahulu dan membaca secara cermat serta mengisinya (menjawab) setiap aitem pernyataan sesuai dengan keadaan mahasiswa yang sebenarnya. Pada skala ini tidak ada jawaban benar atau salah. Saya ucapkan terimakasih atas kerjasama dan waktunya dalam mengisi skala penelitian ini.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Hormat Peneliti

Putri Kartika



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@ Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syaikh Muhammad Ridwan Khan Riau

INFORMED CONSENT

(Pernyataan Kesediaan Berperan Aktif dalam Penelitian)

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama (Inisial) :

Usia/Jenis Kelamin:..... Tahun (Pria/Wanita)*

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya (**bersedia/tidakbersedia**)* mengisi skala ini dengan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya pada diri saya, serta memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia untuk menjadi parsipan penelitian selama proses berlangsung
2. Adanya kerahasiaan identitas diri dan informasi yang saya berikan agar tidak disebarluaskan secara umum.

Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan Ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru,.....2024

Peneliti

Putri Kartika

Identitas Subjek

Inisial :



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Usia/Jenis Kelamin :
 Semester :
 Fakultas/Jurusan :

Petunjuk Pengerjaan

Berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda yang menggambarkan diri Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kotak yang telah disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia adalah:

SS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi Anda

S : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan kondisi Anda

TS : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda

STS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda

“SELAMAT MENGERJAKAN”

UIN SUSKA RIAU

SKALA A

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bisa menyelesaikan tugas perkuliahan meskipun sulit dalam mengatur waktu				
2	Saya memilih fokus belajar untuk mempertahankan IPK				
3	Ketika saya mempunyai masalah di perkuliahan, saya berusaha untuk tidak berpikir negatif				
4	Saya selalu mengikuti nasihat dan saran yang diberikan dosen untuk meningkatkan pembelajaran saya				
5	Saya mudah menyerah jika usaha saya dalam perkuliahan tidak berhasil				
6	Penilaian yang diberikan dosen sangat membantu meningkatkan pembelajaran saya				
7	Kesulitan dalam pembelajaran yang saya alami hanyalah sementara waktu				
8	Saya mengabaikan masukan mengenai tugas yang diberikan dosen				
9	Saya memiliki solusi dalam setiap permasalahan perkuliahan yang dihadapi				
10	Saya kesulitan mencari solusi ketika mendapati masalah baru				
11	Kelemahan yang saya miliki mendorong saya lebih giat dalam belajar				
12	Saya meminta bantuan kepada dosen ketika saya tidak paham terhadap materi pelajaran				
13	Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam belajar				
14	Ketika saya menemui kesulitan, saya mencoba metode pembelajaran baru				
15	Jika diberi tugas yang sulit saya merasa tertantang				
16	Meskipun saya menemukan kendala dalam pembelajaran saya tetap dapat memperbaiki nilai menjadi lebih baik				





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

17	Perkuliahan membuat saya sulit membagi waktu antara belajar dan bermain gadget				
18	Sulit untuk mengubah cara belajar yang telah saya terapkan selama ini				
19	Saya belum bisa mengoptimalkan kelebihan yang saya miliki				
20	Saya menggunakan kelebihan diri untuk meningkatkan potensi diri				
21	Saya menetapkan tujuan untuk meningkatkan prestasi belajar yang lebih baik				
22	Saya memberikan penghargaan untuk diri saya jika berhasil dalam pembelajaran				
23	Saya mendorong diri sendiri untuk belajar lebih giat				
24	Menurut saya, peluang berprestasi di jurusan ini sangat kecil				
25	Saya akan mengevaluasi hasil belajar yang telah dicapai				
26	Saya dapat mengatasi kekhawatiran terhadap nilai yang diperoleh dengan berpikir positif				
27	Saya tetap berjuang dengan rasa takut terhadap suatu kegagalan				
28	Saya takut meminta bantuan dosen ketika mengalami kesulitan dalam belajar				
29	Jika saya berhasil menyelesaikan tugas tepat waktu, saya memberikan penghargaan untuk diri saya sendiri				
30	Kesuksesan masa lalu tidak memotivasi saya untuk belajar				
31	Saya merasa terbebani dengan aktivitas pembelajaran yang padat				
32	Ketika saya dalam keadaan sedih saya mencari dukungan dari keluarga				
33	Saya merasa tertekan jika tugas-tugas yang diberikan <i>deadine</i>				
34	Saya dapat menahan diri untuk tidak belarut dalam kesedihan bila tidak mendapatkan nilai yang bagus				



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

35	Saya khawatir tidak mendapatkan nilai yang bagus selama proses belajar				
36	Saya meminta bantuan kepada dosen ketika saya tidak paham terhadap materi pelajaran				
37	Saya akan menunda mengerjakan tugas, ketika saya sedang ada masalah				
38	Perasaan saya, perkuliahan yang saya jalani terasa buruk				
39	Saya merasa memiliki peluang yang besar untuk berprestasi di universitas ini				
40	Keberhasilan yang saya raih dapat memotivasi saya untuk belajar				
41	Mau berhasil ataupun gagal, saya tidak pernah memberikan rewards untuk diri saya sendiri				

SKALA B

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya dapat membicarakan masalah-masalah saya dengan keluarga saya				
2	Orang tua saya mendengarkan pendapat saya ketika dalam diskusi				
3	Keluarga saya selalu berusaha untuk membantu saya dalam proses belajar				
4	Saya mempunyai teman yang bisa berbagi suka dan duka dalam perkuliahan				
5	Saya menerima dukungan emosional dari keluarga saya				
6	Saya memiliki sahabat untuk menemani saya disaat saya mengalami masalah perkuliahan				
7	Keluarga saya bersedia membantu saya mengambil keputusan dalam perkuliahan				
8	Saya memiliki sahabat tempat berbagi suka dan duka				
9	Saya memiliki seorang yang spesial yang menjadi sumber nyata kenyamanan bagi saya.				
10	Teman-teman saya membantu saya ketika saya mengalami kesulitan di perkuliahan				
11	Sepupu saya selalu peduli dengan perasaan saya				
12	Dosen saya membantu saya saat mengalami masalah perkuliahan				
13	Saya mempunyai teman-teman yang memberikan nasihat terbaik ketika saya dalam kesulitan				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

Data Demografi Penelitian

@ Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Data Demografi Subjek Penelitian

NO	Nama/ Inisial	JENIS KELAMIN	USIA	Fakultas	SEMESTER	ANGKATAN
1	Byma	Laki-laki	22	Pertanian Dan Peternakan	9	2020
2	Nasution	Laki-laki	22	Pertanian Dan Peternakan	9	2020
3	Anda	Perempuan	22	Psikologi	9	2020
4	M J	Laki-laki	22	Pertanian Dan Peternakan	9	2020
5	M. A	Laki-laki	22	Pertanian Dan Peternakan	9	2020
6	Junior	Laki-laki	22	Pertanian Dan Peternakan	9	2020
7	Wati	Perempuan	22	Pertanian Dan Peternakan	9	2020
8	Yana	Perempuan	23	Pertanian Dan Peternakan	9	2020
9	Mp	Perempuan	23	Pertanian Dan Peternakan	9	2020
10	Putri	Perempuan	21	Pertanian Dan Peternakan	7	2021
11	Ci	Perempuan	23	Pertanian Dan Peternakan	9	2020
12	R	Laki-laki	20	Pertanian Dan Peternakan	5	2022
13	Rafi	Laki-laki	22	Pertanian Dan Peternakan	9	2020
14	Nh	Laki-laki	23	Pertanian Dan Peternakan	9	2020
15	A	Laki-laki	22	Pertanian Dan Peternakan	9	2020
16	Lpr	Perempuan	22	Pertanian Dan Peternakan	7	2021
17	Fj	Perempuan	21	Pertanian Dan Peternakan	7	2021
18	Apw	Perempuan	22	Pertanian Dan Peternakan	7	2021
19	Dona	Perempuan	21	Pertanian Dan Peternakan	7	2021
20	R	Perempuan	21	Pertanian Dan Peternakan	7	2021
21	Naf	Perempuan	21	Pertanian Dan Peternakan	7	2021
22	Nf	Laki-laki	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
23	Munthe	Laki-laki	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
24	Ds	Laki-laki	22	Tarbiyah Dan Keguruan	9	2020
25	Hr	Laki-laki	21	Tarbiyah Dan Keguruan	9	2020
26	Laura	Perempuan	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
27	Mna	Laki-laki	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
28	Fir	Laki-laki	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
29	Kls	Perempuan	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
30	Fe	Laki-laki	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
31	M. S	Laki-laki	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
32	F	Laki-laki	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
33	Ya	Perempuan	21	Psikologi	7	2021
34	Tri	Perempuan	20	Psikologi	5	2022
35	Fitri	Perempuan	20	Psikologi	5	2022
36	Atika	Perempuan	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
37	Aa	Perempuan	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
38	M. A	Laki-laki	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
39	Taufik	Laki-laki	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022

NO	Nama/ Inisial	JENIS KELAMIN	USIA	Fakultas	SEMESTER	ANGKATAN
40	Fa	Laki-laki	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
41	Efendi	Laki-laki	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
42	Ilham	Laki-laki	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
43	Salsa	Perempuan	22	Dakwah Dan Komunikasi	9	2020
44	Ns	Laki-laki	22	Dakwah Dan Komunikasi	9	2020
45	Didar	Laki-laki	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
46	Firgi	Laki-laki	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
47	Heru	Laki-laki	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
48	Rws	Laki-laki	21	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
49	Ir	Laki-laki	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
50	Rival	Laki-laki	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
51	H	Laki-laki	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
52	Mrfs	Laki-laki	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
53	As	Perempuan	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
54	Berambut	Laki-laki	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
55	Ayb	Perempuan	20	Psikologi	5	2022
56	Resya	Perempuan	20	Psikologi	5	2022
57	Kani	Perempuan	22	Psikologi	9	2020
58	Y	Perempuan	20	Psikologi	5	2022
59	RW	Perempuan	20	Psikologi	5	2022
60	US	Perempuan	21	Psikologi	7	2021
61	Khalisa	Perempuan	22	Psikologi	7	2021
62	Putri	Perempuan	22	Psikologi	7	2021
63	Em	Perempuan	22	Psikologi	9	2020
64	Nk	Perempuan	22	Psikologi	9	2020
65	Syufiah	Perempuan	22	Psikologi	7	2021
66	Tri	Perempuan	22	Psikologi	7	2021
67	Viola	Perempuan	22	Psikologi	7	2021
68	Annis	Perempuan	23	Psikologi	9	2020
69	Afri	Perempuan	23	Psikologi	9	2020
70	Rh	Perempuan	21	Psikologi	7	2021
71	Ji	Perempuan	23	Psikologi	9	2020
72	F	Laki-laki	20	Psikologi	5	2022
73	MNI	Laki-laki	22	Psikologi	9	2020
74	MLT	Laki-laki	23	Psikologi	9	2020
75	BP	Laki-laki	22	Psikologi	9	2020
76	Irsad	Laki-laki	22	Psikologi	9	2020
77	Yn	Laki-laki	21	Psikologi	7	2021
78	Ar	Laki-laki	22	Psikologi	7	2021
79	Esr	Perempuan	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
80	Fn	Perempuan	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021

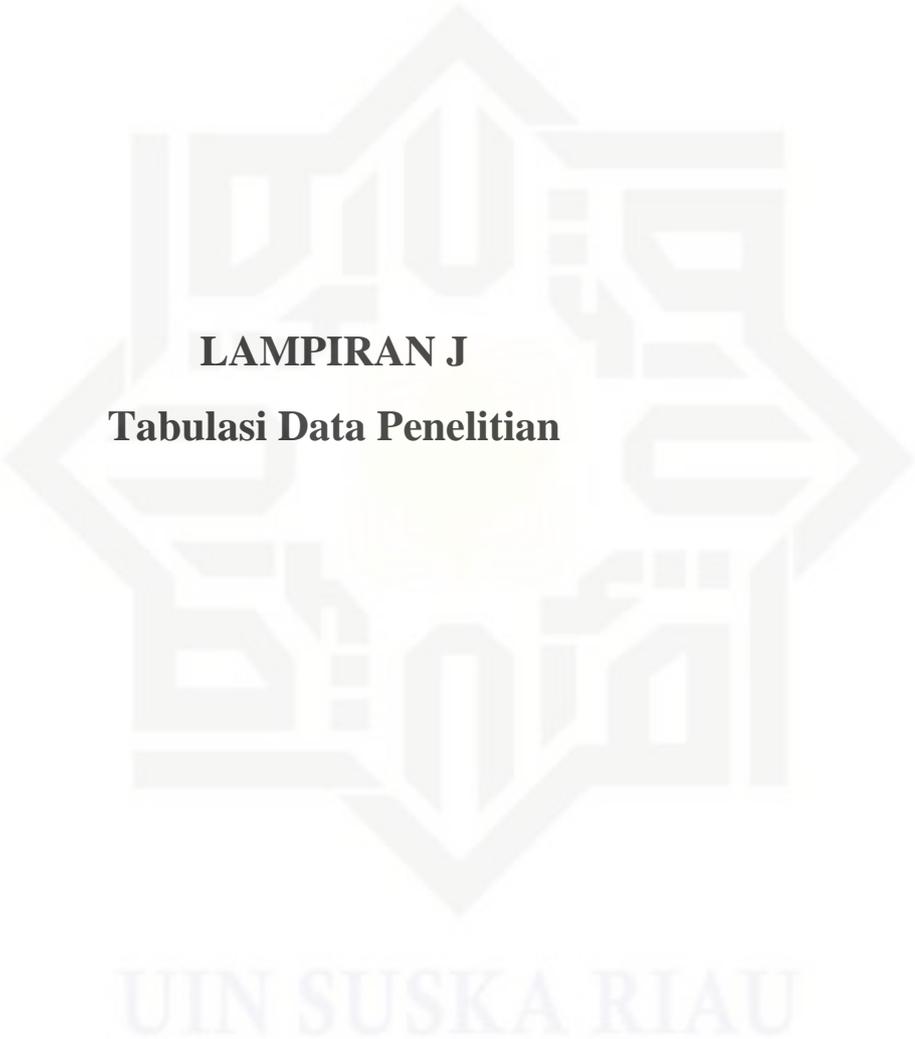
NO	Nama/ Inisial	JENIS KELAMIN	USIA	Fakultas	SEMESTER	ANGKATAN
81	Chp	Perempuan	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
82	Ariel	Laki-laki	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
83	Putra	Laki-laki	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
84	Dwi	Perempuan	22	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
85	Maf	Laki-laki	21	Sains Dan Teknologi	7	2021
86	MZ	Laki-laki	21	Sains Dan Teknologi	7	2021
87	Rds	Perempuan	21	Sains Dan Teknologi	7	2021
88	Hariri	Laki-laki	21	Sains Dan Teknologi	7	2021
89	M.	Laki-laki	21	Sains Dan Teknologi	7	2021
90	Ra	Laki-laki	21	Sains Dan Teknologi	7	2021
91	Mwa	Laki-laki	21	Sains Dan Teknologi	7	2021
92	Mlh	Laki-laki	21	Sains Dan Teknologi	7	2021
93	Bg Api	Laki-laki	21	Sains Dan Teknologi	7	2021
94	Attar	Laki-laki	20	Sains Dan Teknologi	5	2022
95	Ds	Laki-laki	20	Sains Dan Teknologi	5	2022
96	Fh	Laki-laki	20	Sains Dan Teknologi	5	2022
97	Rh	Laki-laki	20	Sains Dan Teknologi	5	2022
98	Ef	Perempuan	20	Psikologi	5	2022
99	Ja	Perempuan	20	Psikologi	5	2022
100	Pm	Perempuan	20	Psikologi	5	2022
101	Za	Perempuan	20	Psikologi	5	2022
102	Zr	Perempuan	20	Psikologi	5	2022
103	Nugra	Laki-laki	22	Sains Dan Teknologi	9	2020
104	Ihsan	Laki-laki	22	Sains Dan Teknologi	9	2020
105	Zikra	Laki-laki	20	Sains Dan Teknologi	5	2022
106	Indah	Perempuan	20	Sains Dan Teknologi	5	2022
107	Rahma	Perempuan	20	Sains Dan Teknologi	5	2022
108	B	Laki-laki	21	Sains Dan Teknologi	5	2022
109	A	Laki-laki	20	Sains Dan Teknologi	5	2022
110	Maw	Laki-laki	20	Sains Dan Teknologi	5	2022
111	Hafiz	Laki-laki	20	Sains Dan Teknologi	5	2022
112	G	Laki-laki	20	Sains Dan Teknologi	5	2022
113	Joso	Laki-laki	20	Sains Dan Teknologi	5	2022
114	Najah	Perempuan	20	Tarbiyah Dan Keguruan	5	2022
115	Aya	Perempuan	20	Tarbiyah Dan Keguruan	5	2022
116	Nha	Laki-laki	20	Tarbiyah Dan Keguruan	5	2022
117	Dtp	Laki-laki	22	Tarbiyah Dan Keguruan	9	2022
118	Rendy	Laki-laki	20	Tarbiyah Dan Keguruan	5	2022
119	Pohan	Laki-laki	20	Tarbiyah Dan Keguruan	5	2022
120	Andre	Laki-laki	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
121	Cinta	Perempuan	22	Tarbiyah Dan Keguruan	9	2020

NO	Nama/ Inisial	JENIS KELAMIN	USIA	Fakultas	SEMESTER	ANGKATAN
122	Kii	Laki-laki	22	Tarbiyah Dan Keguruan	9	2020
123	Ae	Perempuan	22	Tarbiyah Dan Keguruan	9	2020
124	Sa	Perempuan	22	Tarbiyah Dan Keguruan	9	2020
125	Azzah	Perempuan	22	Tarbiyah Dan Keguruan	9	2020
126	CI	Perempuan	22	Tarbiyah Dan Keguruan	9	2020
127	Ry	Perempuan	22	Tarbiyah Dan Keguruan	9	2020
128	Dkl	Laki-laki	23	Tarbiyah Dan Keguruan	9	2020
129	Nk	Perempuan	23	Tarbiyah Dan Keguruan	9	2020
130	Bintang	Laki-laki	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
131	Ar	Perempuan	23	Tarbiyah Dan Keguruan	9	2020
132	Sh	Laki-laki	20	Tarbiyah Dan Keguruan	5	2022
133	Rn	Perempuan	22	Tarbiyah Dan Keguruan	9	2020
134	La	Perempuan	23	Tarbiyah Dan Keguruan	9	2020
135	Gus	Perempuan	22	Tarbiyah Dan Keguruan	9	2020
136	E	Laki-laki	22	Tarbiyah Dan Keguruan	9	2020
137	Alvi	Laki-laki	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
138	Jehan	Perempuan	22	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
139	S	Laki-laki	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
140	Adif	Laki-laki	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
141	Khaira	Perempuan	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
142	Misfa	Perempuan	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
143	Rahmad	Laki-laki	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
144	Et	Perempuan	22	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
145	Hlc	Perempuan	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
146	Ramadhan	Laki-laki	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
147	Cahyani	Perempuan	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
148	Sabrina	Perempuan	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
149	As	Perempuan	21	Syariah Dan Hukum	7	2021
150	Salsa	Perempuan	21	Syariah Dan Hukum	7	2021
151	Nlp	Perempuan	21	Syariah Dan Hukum	7	2021
152	Sari	Perempuan	21	Syariah Dan Hukum	7	2021
153	Ze	Perempuan	21	Syariah Dan Hukum	7	2021
154	Dhio	Laki-laki	20	Syariah Dan Hukum	5	2022
155	Aditia	Laki-laki	20	Syariah Dan Hukum	5	2022
156	Monic	Perempuan	20	Syariah Dan Hukum	5	2022
157	Roy	Laki-laki	20	Syariah Dan Hukum	5	2022
158	Afh	Laki-laki	20	Syariah Dan Hukum	5	2022
159	Broi	Laki-laki	20	Syariah Dan Hukum	5	2022
160	Awis	Laki-laki	20	Syariah Dan Hukum	5	2022
161	Mu	Laki-laki	20	Syariah Dan Hukum	5	2022
162	Nd	Perempuan	20	Syariah Dan Hukum	5	2022

NO	Nama/ Inisial	JENIS KELAMIN	USIA	Fakultas	SEMESTER	ANGKATAN
163	Nanda	Laki-laki	22	Syariah Dan Hukum	9	2020
164	Fatim	Perempuan	22	Syariah Dan Hukum	9	2020
165	Mutia	Perempuan	20	Syariah Dan Hukum	5	2022
166	Ip	Laki-laki	20	Syariah Dan Hukum	5	2022
167	Wrah	Laki-laki	20	Syariah Dan Hukum	5	2022
168	Vw	Laki-laki	21	Syariah Dan Hukum	5	2022
169	Z	Laki-laki	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
170	Diva	Perempuan	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
171	Bijak	Laki-laki	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
172	Tambak	Perempuan	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
173	Ima	Perempuan	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
174	N	Perempuan	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
175	Rahmat	Laki-laki	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
176	Ayu	Perempuan	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
177	Sekar	Perempuan	22	Dakwah Dan Komunikasi	9	2020
178	Rzr	Perempuan	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
179	Aas	Laki-laki	20	Dakwah Dan Komunikasi	5	2022
180	Ms	Laki-laki	21	Dakwah Dan Komunikasi	7	2021
181	M.R	Laki-laki	22	Dakwah Dan Komunikasi	7	2021
182	Ardiansyah	Laki-laki	22	Dakwah Dan Komunikasi	7	2021
183	ES	Laki-laki	22	Dakwah Dan Komunikasi	9	2020
184	Andrian	Laki-laki	22	Dakwah Dan Komunikasi	9	2020
185	Tas	Perempuan	22	Psikologi	9	2020
186	Kasih	Perempuan	22	Psikologi	9	2020
187	Ikr	Perempuan	22	Psikologi	9	2020
188	Aan	Laki-laki	23	Psikologi	9	2020
189	Sri	Perempuan	23	Psikologi	9	2020
190	Aliyah	Perempuan	21	Psikologi	5	2022
191	Liya	Perempuan	23	Psikologi	9	2020
192	Pn	Perempuan	20	Psikologi	5	2022
193	Fadil	Laki-laki	22	Psikologi	9	2020
194	Kid	Perempuan	23	Psikologi	9	2020
195	Ra	Laki-laki	22	Psikologi	7	2021
196	Aidy	Perempuan	22	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
197	Lia	Perempuan	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
198	Ma	Laki-laki	22	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
199	Map	Laki-laki	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
200	Hn	Perempuan	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
201	Nh	Perempuan	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
202	Dinda	Perempuan	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
203	Al	Perempuan	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021

NO	Nama/ Inisial	JENIS KELAMIN	USIA	Fakultas	SEMESTER	ANGKATAN
204	Nab	Perempuan	22	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
205	Afh	Perempuan	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
206	Nb	Perempuan	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
207	Rs	Perempuan	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
208	Elw	Perempuan	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
209	Fn	Perempuan	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
210	Rj	Perempuan	21	Tarbiyah Dan Keguruan	7	2021
211	Siti	Perempuan	21	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	7	2021
212	Roslina	Perempuan	21	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	7	2021
213	Onii	Laki-laki	21	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	7	2021
214	Nisa	Perempuan	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
215	Husna	Perempuan	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
216	Nurul	Perempuan	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
217	R. Y	Laki-laki	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
218	Mm	Laki-laki	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
219	Eli	Perempuan	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
220	St	Perempuan	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
221	Herna	Perempuan	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
222	Fa	Perempuan	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
223	Ada	Perempuan	22	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	9	2020
224	Dila	Perempuan	22	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	9	2020
225	Hr	Perempuan	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
226	Ridho	Laki-laki	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
227	Napis	Laki-laki	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
228	Sari	Perempuan	21	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
229	Nur	Perempuan	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
230	MD	Perempuan	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
231	DN	Laki-laki	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
232	Ca	Perempuan	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
233	Dpa	Perempuan	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
234	Hia	Perempuan	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
235	Mai	Perempuan	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
236	Siti	Perempuan	20	Psikologi	5	2022
237	MF	Perempuan	22	Psikologi	9	2020
238	Jr	Perempuan	20	Psikologi	5	2022
239	Putri	Perempuan	20	Psikologi	5	2022
240	Li	Perempuan	21	Ushuluddin	7	2021
241	Ya	Perempuan	22	Ushuluddin	7	2021
242	Izzi	Perempuan	22	Ushuluddin	7	2021
243	Ga	Perempuan	22	Ushuluddin	9	2020
244	Rosa	Perempuan	22	Ushuluddin	9	2020

NO	Nama/ Inisial	JENIS KELAMIN	USIA	Fakultas	SEMESTER	ANGKATAN
245	SR	Perempuan	22	Ushuluddin	9	2020
246	Unaisyah	Perempuan	22	Ushuluddin	9	2020
247	Ummu	Perempuan	22	Ushuluddin	9	2020
248	Rizky	Perempuan	23	Ushuluddin	9	2020
249	Hsb	Perempuan	23	Ushuluddin	9	2020
250	M.Fs	Laki-laki	21	Ushuluddin	7	2021
251	Siddik	Laki-laki	23	Ushuluddin	9	2020
252	Mra	Laki-laki	20	Ushuluddin	5	2022
253	Silvi	Perempuan	22	Ushuluddin	7	2021
254	M.R	Laki-laki	23	Ushuluddin	9	2020
255	Ahmad	Laki-laki	22	Ushuluddin	7	2021
256	Kresna	Laki-laki	22	Ushuluddin	9	2020
257	MF	Laki-laki	21	Ushuluddin	7	2021
258	Mia	Laki-laki	22	Ushuluddin	7	2021
259	MF	Laki-laki	21	Ushuluddin	7	2021
260	Rian	Laki-laki	21	Ushuluddin	7	2021
261	Maruf	Laki-laki	21	Ushuluddin	7	2021
262	Farida	Perempuan	21	Ushuluddin	7	2021
263	Asy-Syifa	Perempuan	21	Ushuluddin	7	2021
264	Dwi	Perempuan	22	Ushuluddin	9	2020
265	Albir	Laki-laki	21	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	7	2021
266	Laili	Perempuan	21	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	7	2021
267	Al	Laki-laki	21	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	7	2021
268	E	Laki-laki	21	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	7	2021
269	Alm	Laki-laki	21	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	7	2021
270	Il	Laki-laki	21	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	7	2021
271	Af	Perempuan	21	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	7	2021
272	Sari	Perempuan	21	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	7	2021
273	Muhammad	Laki-laki	21	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	7	2021
274	Snu	Perempuan	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
275	Fm	Perempuan	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
276	Lia	Perempuan	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
277	Rah	Laki-laki	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
278	Zah	Perempuan	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
279	Prp	Perempuan	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
280	Rahma	Perempuan	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
281	Da	Perempuan	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
282	Candra	Laki-laki	20	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	5	2022
283	Rito	Laki-laki	22	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	7	2021



LAMPIRAN J

Tabulasi Data Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**TABULASI DATA SKALA PENELITIAN
VARIABEL RESILIENSI AKADEMIK**

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																			
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20
1	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3
2	1	1	2	4	1	4	3	4	2	3	1	4	3	1	2	3	1	2	3	4
3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	2	2	4	4	3	4	4	2	4
4	4	4	3	4	2	3	2	4	1	4	3	3	3	3	4	1	3	4	3	4
5	4	4	4	2	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
6	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3
7	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3
8	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3
9	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3
10	3	2	1	4	2	4	3	4	2	4	1	4	4	1	1	4	1	1	4	4
11	4	3	2	4	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	4	2	3	2	3
12	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	1	3	4	4	3	4	3	3
13	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3
14	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	2	3	3
15	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	3	3	4	4
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	2	2	3	4	2	4	1	1	4	4	3	4	4	2	2
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4
20	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																				TOTAL	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		41
1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	151
2	2	3	4	4	4	4	4	1	2	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	1	115
3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	148
4	4	2	1	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	134
5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	151
6	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149
7	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	145
8	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	148
9	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	141
10	2	1	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	126
11	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	127
12	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	146
13	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	150
14	3	2	3	3	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	135
15	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	143
16	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	158
17	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	158
18	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142
19	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	150
20	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	156

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																			
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20
21	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4
22	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3
23	1	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	2	4	3
24	2	4	3	4	1	2	4	4	4	3	3	4	2	3	2	1	1	3	4	2
25	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3
26	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	1	4	4	4
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	1	4	4
30	4	4	4	3	4	1	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	1
31	4	4	4	3	4	1	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	1
32	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	3
33	2	2	2	4	4	3	3	1	3	3	4	2	3	2	4	2	4	3	3	4
34	1	4	4	3	4	4	3	4	3	4	1	3	4	4	4	4	1	4	3	3
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	2	4	4	4	2
37	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4
38	3	4	4	2	2	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
39	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	1
40	1	2	2	4	1	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	2	1	1	2	2

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																				TOTAL	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		41
21	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	158
22	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	139
23	1	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	131
24	4	4	2	4	3	4	4	3	1	4	2	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	136
25	3	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	139
26	3	3	1	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	141
27	4	3	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	2	163
28	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	161
29	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	145
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	141
31	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	139
32	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	136
33	3	3	3	4	4	4	3	4	1	4	4	2	3	3	4	1	3	4	4	4	4	131
354	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	146
5	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	155
36	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	151
37	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	151
38	2	3	3	4	3	4	4	1	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	134
39	2	2	3	4	2	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	148
40	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	124

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																			
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20
41	3	2	4	3	2	3	2	1	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	3	2
42	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
43	4	1	2	3	1	4	4	4	1	4	1	4	4	1	1	4	2	1	4	4
44	4	4	4	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	4	2	3
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
46	4	4	4	2	3	2	1	1	4	1	4	2	2	4	4	1	4	4	2	1
47	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
49	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
51	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
52	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
54	2	2	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3
55	4	3	1	4	2	4	4	4	2	4	1	3	3	4	1	4	2	3	3	3
56	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3
57	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3
58	3	3	3	2	4	4	2	2	3	2	1	3	3	4	4	3	2	4	3	2
59	3	2	2	4	2	4	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3
60	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																				TOTAL	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		41
41	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	127
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	160
43	1	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	130
44	4	4	2	4	3	4	4	3	1	4	2	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	132
45	3	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	132
46	3	3	1	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	126
47	4	3	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	2	143
48	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	149
49	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	154
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	160
51	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	149
52	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	141
53	3	3	3	4	4	4	3	4	1	4	4	2	3	3	4	1	3	4	4	4	4	129
54	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	140
55	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	136
56	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146
57	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	148
58	2	3	3	4	3	4	4	1	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	126
59	2	2	3	4	2	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	123
60	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	149

ang
 au seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 keperguruan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suska Riau

Kasim Riau

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																			
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20
61	4	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	4	3
62	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	1	3	3	2
63	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	1	3	4	2	2	4	1	3	3	2
64	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	4
65	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	1	3	3	1	1	3	3	3	3	3
66	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3
67	3	4	4	3	2	4	3	3	1	3	2	3	4	2	1	3	3	1	3	4
68	4	3	1	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	2	4	3	2	4	3	3
69	3	4	3	3	2	4	3	4	1	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	2	3
71	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	2
72	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4
73	4	4	4	3	4	2	2	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3
74	2	3	1	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	1	1	4	2	4	4	4
75	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
76	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	2	4	3	4	4	4	3	2
77	4	2	3	4	2	4	4	4	2	4	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3
78	4	1	1	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	4	3	3
79	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	3	3	4	3
80	4	3	1	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	2	4	4	3

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																				TOTAL	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		41
61	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	133
62	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	143
63	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	135
64	2	2	3	3	4	1	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	131
65	4	1	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	134
66	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143
67	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	129
68	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	143
69	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
70	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	152
71	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	129
72	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	137
73	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	140
74	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139
75	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	147
76	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	147
77	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	136
78	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
79	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	144
80	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	144

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																			
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20
81	3	2	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	1	4	3	3	4	4
82	4	3	2	4	2	4	4	4	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3
83	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	3	4
84	4	2	3	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4
85	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4
86	3	4	3	2	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4
87	4	3	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
88	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4
89	3	4	3	3	2	4	4	4	1	3	4	4	4	1	4	3	3	3	4	3
90	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
91	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4
92	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4
93	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	2	4	3	4
94	4	3	4	4	4	1	2	3	3	3	3	4	3	3	4	1	1	3	3	3
95	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4
96	2	3	3	4	3	4	4	4	2	4	1	4	4	3	3	4	4	2	3	4
97	2	2	2	2	4	3	4	3	2	1	2	4	3	3	2	1	2	4	4	3
98	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
99	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	3	4
100	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																				TOTAL	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		41
81	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	140
82	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	135
83	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	147
84	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	148
85	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	153
86	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	149
87	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	156
88	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	147
89	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145
90	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	154
91	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	149
92	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	145
93	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	151
94	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	134
95	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	155
96	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146
97	2	2	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	125
98	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	157
99	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	150
100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	158

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																			
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20
101	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4
102	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
103	2	2	2	3	2	4	3	3	3	4	2	4	4	2	3	4	2	1	3	3
104	2	3	2	4	2	3	4	4	2	3	3	2	3	2	1	4	2	3	4	3
105	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3
106	4	4	4	1	4	2	2	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	2	1
107	1	2	3	2	1	4	3	4	1	2	1	3	4	4	2	1	3	4	4	3
108	4	4	4	1	3	2	2	2	4	1	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3
109	1	4	3	4	2	3	2	4	2	4	3	4	4	2	3	2	2	3	1	1
110	4	4	4	3	4	2	3	4	1	4	3	2	1	3	3	3	4	3	4	3
111	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	1	2	3	2	4	3	4
112	2	1	3	4	1	1	3	1	2	3	4	4	3	4	2	2	1	2	3	4
113	2	3	1	2	4	3	2	4	4	1	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3
114	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	2	4	4	3
115	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
116	3	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2
117	4	4	4	1	4	2	1	2	4	1	4	1	2	4	4	2	4	4	2	2
118	4	4	4	3	4	2	4	2	4	2	4	3	2	4	4	2	4	4	3	3
119	3	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	2	3	4	4
120	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																				TOTAL	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		41
101	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	152
102	4	4	4	2	2	1	1	3	4	1	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	140
103	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	134
104	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	1	4	127
105	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	140
106	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	138
107	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	124
108	3	4	2	4	4	3	3	4	1	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	130
109	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	131
110	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141
111	4	1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	142
112	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	128
113	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	132
114	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	144
115	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	130
116	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	135
117	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	133
118	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	147
119	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	142
120	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	150

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																			
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20
121	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
122	1	2	3	2	2	4	4	3	2	4	2	4	3	3	4	4	2	2	4	4
123	4	2	1	4	1	4	3	4	3	3	1	4	3	3	1	3	1	2	3	3
124	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4
125	3	3	2	4	3	4	4	4	2	3	1	4	4	3	2	3	3	4	3	3
126	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4
127	3	3	2	4	1	4	4	4	3	3	1	4	4	2	1	4	2	1	4	3
128	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4
129	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	1	4	4	3	2	3	4	3	3	4
130	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3
131	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	1	3	4	2	2	4	3	2	3	4
132	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4
133	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	4	3	3
134	3	1	1	2	4	3	3	1	4	1	3	4	4	1	3	4	3	4	1	1
135	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3
136	2	3	3	3	2	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4
137	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	3	4	3	3	2	2	4	4	4	4
138	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
139	4	4	4	2	4	1	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	2	1
140	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	1	4	4	1	1	4	1	1	4	4

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																				TOTAL	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		41
121	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	150
122	3	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	130
123	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	129
124	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	144
125	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	143
126	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	147
127	3	1	3	4	4	1	4	3	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127
128	4	3	4	4	1	1	4	4	4	4	3	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	142
129	2	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	143
130	4	3	4	4	3	4	4	1	2	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	142
131	3	1	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	132
132	4	3	4	4	4	3	3	4	1	1	4	1	4	4	4	4	3	4	4	1	4	140
133	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134
134	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131
135	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	134
136	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149
137	4	3	4	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	142
138	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	137
139	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	131
140	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																			
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20
141	2	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4
142	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	4	1	2	2	3
143	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
144	3	2	2	3	4	3	4	4	2	2	1	4	3	4	2	3	3	2	4	3
145	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4
146	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
147	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	1	4	4	3	3	4	4
148	4	4	4	2	4	3	2	3	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	3	2
149	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4
150	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4
151	3	2	4	4	2	4	2	4	3	2	2	3	4	2	1	4	1	2	4	4
152	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	1	1	3	2	2	3	3
153	3	2	4	4	4	3	1	3	2	3	3	2	2	3	3	1	3	4	3	3
154	2	3	3	4	2	4	3	4	1	4	3	4	4	1	3	3	2	3	4	4
155	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2
156	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4
157	4	2	3	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	2	3	2	2	1	2	2
158	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4
159	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3
160	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																				TOTAL	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		41
141	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	144
142	2	2	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
143	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	157
144	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	132
145	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	158
146	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142
147	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	150
148	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	142
149	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	151
150	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	147
151	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137
152	2	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	129
153	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	128
154	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139
155	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	153
156	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	151
157	1	3	4	4	4	4	4	1	2	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	1	122
158	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	148
159	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	137
160	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	150

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																			
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20
161	2	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
162	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
163	1	2	3	4	2	3	3	4	4	3	1	4	3	3	2	3	3	3	3	3
164	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
165	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4
166	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4
167	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3
168	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
169	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	1	3	4	3	4	4	4
170	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	1	3	4	4	2	2	1	2	1	2
171	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3
172	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	3	4	3	4
173	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3
174	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	3	4	3	4
175	4	4	4	2	4	1	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2
176	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	4	3
177	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3
178	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4
179	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3
180	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																				TOTAL	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		41
161	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
162	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	159
163	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	137
164	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	155
165	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	147
166	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	143
167	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	133
168	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	144
169	4	2	4	3	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	137
170	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	132
171	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	148
172	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	152
173	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146
174	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	148
175	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	146
176	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138
177	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	145
178	4	4	1	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	143
179	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	149
180	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	141

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																			
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20
181	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	3	2	1
182	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3
183	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	4	4	2	3	4
184	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	1	2	4	4
185	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3
186	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3
187	1	2	2	4	1	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	2	2	4	4
188	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4
189	3	4	3	1	3	1	3	2	4	3	4	3	1	4	4	3	4	4	2	2
190	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	1	3	4	3	4
191	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	3	1	4	4	1
192	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
193	1	4	2	1	2	2	4	2	4	3	4	3	4	4	2	2	3	2	2	4
194	4	4	2	2	4	2	4	2	3	4	1	3	3	4	4	4	2	4	3	3
195	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3
196	4	2	1	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	2	1	3	1	4	2	3
197	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	2	2	3	4
198	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	2	3	2	4	3	3	3	2	4
199	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2
200	3	1	2	4	2	4	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	2	1	4	4

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																				TOTAL	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		41
181	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	137
182	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
183	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146
184	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	145
185	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	143
186	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	132
187	2	1	4	4	4	4	1	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126
188	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	145
189	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	137
190	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	145
191	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145
192	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	150
193	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	133
194	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	142
195	4	3	3	2	4	1	1	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137
196	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	132
197	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	149
198	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	141
199	3	3	3	4	3	4	4	3	1	4	2	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	127
200	2	2	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	125

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																			
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20
201	3	3	2	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3
202	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
203	2	2	3	3	2	4	4	4	4	3	3	1	4	3	3	2	4	2	3	3
204	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	4	3	4	4	3
205	2	2	2	4	2	4	4	4	4	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2
206	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4
207	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4
208	4	4	1	4	3	2	4	2	3	4	2	3	2	3	2	4	1	4	3	4
209	3	2	1	4	1	4	4	4	2	4	2	4	4	2	1	4	2	4	4	3
210	4	4	4	1	4	2	3	1	4	2	4	1	2	3	4	3	4	4	1	2
211	4	3	1	3	4	4	4	4	1	3	1	4	4	1	1	4	3	4	4	4
212	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	1	3	4	1	3	3	2	2	3	3
213	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
214	4	4	4	1	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	1	4
215	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
216	4	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	4	2	4	3	2	2
217	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	1	3	3	3	3	4
218	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	1	1	3	4	3	3	4	3	3
219	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	1	3	3	4
220	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4

UIN Suska Riau
 atau seluruh karya tulis ini tanpa menyalahi ketentuan yang berlaku.
 kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																				TOTAL	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		41
201	2	1	3	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	129
202	2	3	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	2	129
203	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	137
204	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	152
205	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	133
206	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	149
207	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	156
208	1	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	2	3	3	4	1	3	4	4	4	4	127
209	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	137
210	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	135
211	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
212	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	134
213	3	3	4	4	3	4	4	1	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	140
214	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	138
215	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	155
216	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	134
217	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	136
218	4	3	2	4	4	4	3	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	129
219	4	1	4	3	4	1	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	137
220	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	151

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																			
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20
221	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	4	2	4
222	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	1	2	4	4
223	4	4	4	1	4	2	1	2	4	2	4	1	2	4	4	2	4	4	1	2
224	4	4	4	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	4	3	2	3	4	2	3
225	4	2	4	1	4	1	2	1	3	2	3	1	3	4	3	2	4	3	1	2
226	1	1	1	4	1	4	3	2	3	4	1	4	3	4	3	4	1	2	3	2
227	1	1	1	4	1	4	3	2	3	3	2	4	4	3	4	3	1	2	3	2
228	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	3	4	4	4
229	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4
230	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4
231	4	4	3	3	4	3	4	4	1	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2
232	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4
233	3	2	2	4	2	2	4	4	3	4	2	4	3	4	2	2	3	4	2	4
234	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4
235	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
236	4	4	3	2	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
237	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3
238	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3
239	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3
240	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	3	3	3	2	4	4	4	4	3

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																				TOTAL	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		41
221	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139
222	4	1	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	142
223	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	133
224	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139
225	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	129
226	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	128
227	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	130
228	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	147
229	4	2	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	151
230	4	2	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	148
231	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	144
232	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	145
233	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136
234	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	150
235	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	144
236	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	142
237	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	137
238	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	124
239	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	152
240	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	153

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																			
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20
241	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4
242	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	1	4	2	4	4	3
243	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4
244	2	4	1	2	1	3	4	2	1	3	1	3	3	1	1	2	1	4	2	2
245	4	4	1	3	1	4	4	4	1	3	1	3	4	3	3	2	1	1	3	3
246	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3
247	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	1	2	3	4	2	4
248	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	1	4	4
249	4	4	3	3	4	3	4	4	1	2	1	3	3	3	3	4	3	1	4	4
250	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	2	2
251	4	4	4	2	4	3	2	3	4	3	2	2	3	4	2	3	2	2	3	4
252	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	4	3	2	3	4	4	3	3	4
253	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	2	2	4
254	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3
255	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	1	4	3	4	2	3
256	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	2	2	4	3	3	4	4
257	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	3	1	4	4
258	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	3	3	4	2	4	3	4	3	2
259	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	1	4	4	1	1	4	1	1	4	4
260	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
261	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	4	3	3

UIN Suska Riau
 atau seluruh karya tulis ini tanpa menyalahi ketentuan yang berlaku.
 kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																				TOTAL	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		41
241	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	156
242	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146
243	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	149
244	3	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121
245	1	1	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	125
246	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	145
247	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	142
248	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152
249	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	142
250	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146
251	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139
252	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	140
253	4	2	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	141
254	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	152
255	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
256	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	145
257	3	2	4	2	2	1	1	3	4	1	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	128
258	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	149
259	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	1	4	127
260	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	152
261	4	3	3	4	4	1	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	137

ang
 atau seluruh karya tulis ini tanpa menuliskan nama penulisnya.
 pentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																			
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20
262	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
263	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	1	4	3	3	2	4	3	2	4	3
264	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
265	1	4	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
266	4	3	1	4	2	2	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	4
267	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	1	2	4	1	4	3	2
268	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4
269	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
270	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4
271	3	3	4	4	2	3	3	4	1	4	2	4	4	2	2	4	3	3	4	4
272	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	4	4
273	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
274	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
275	3	3	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	4	4	2	3	3
276	3	3	1	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	1	3	4	3	1	3	3
277	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	2	4	2	4	3	4
278	1	2	1	3	1	4	4	3	2	4	3	4	3	2	1	3	1	3	4	4
279	1	2	1	3	1	4	4	3	2	4	3	4	3	2	1	3	1	3	4	4
280	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
281	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
282	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	1	4	2	4	1	3	1	1	4	4
283	2	2	3	3	3	4	3	2	3	1	2	3	2	3	3	2	3	4	3	1

NO	VARIABEL Y (Resiliensi Akademik)																				TOTAL		
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		41	
262	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	154
263	2	2	3	4	4	3	3	4	1	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	127
264	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	138
265	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	151
266	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	139
267	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	145
268	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	152
269	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	143
270	4	4	4	2	3	4	4	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	149
271	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	140
272	2	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	139
273	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	163
274	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	154
275	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	140
276	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	138
277	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	130
278	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	129
279	3	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	128
280	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	137
281	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	142
282	1	3	4	4	4	1	4	3	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123
283	3	2	2	4	1	1	4	4	4	4	3	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	119

**TABULASI DATA SKALA PENELITIAN
VARIABEL *PERCEIVED SOCIAL SUPPORT***

NO	VARIABEL X (<i>Perceived Social Support</i>)												TOTAL	
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12		
1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	48
2	3	4	4	3	4	4	2	1	2	3	1	1	2	34
3	2	4	4	1	3	2	4	4	4	4	3	4	4	43
4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	2	1	2	4	39
5	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	47
6	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	49
7	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	47
8	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	46
9	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	46
10	3	4	4	4	3	3	4	3	1	3	3	3	4	42
11	3	4	1	2	3	4	4	3	2	4	3	4	3	40
12	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	50
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
14	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	48

NO	VARIABEL X (<i>Perceived Social Support</i>)												TOTAL	
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12		
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	47
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	49
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	49
18	1	1	3	3	3	3	4	4	4	4	3	1	4	38
19	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	48
20	2	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	46
21	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	49
22	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	44
23	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	48
24	2	4	2	3	2	4	4	2	4	2	2	1	2	34
25	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	2	4	43
26	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	48
27	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	51
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
29	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	47
30	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	49

NO	VARIABEL X (<i>Perceived Social Support</i>)												TOTAL	
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12		
31	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	49
32	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4	2	3	3	38
33	4	4	2	3	1	3	2	4	4	3	2	3	4	39
34	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	48
35	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	49
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
37	2	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	43
38	2	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	43
39	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	49
40	1	1	3	4	4	4	2	3	4	3	1	3	2	35
41	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	1	45
42	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	49
43	4	4	4	2	4	4	2	3	2	3	1	3	1	37
44	2	3	4	1	3	1	4	4	4	4	4	3	3	40
45	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	41
46	1	1	1	1	1	1	4	4	3	4	4	4	4	33

NO	VARIABEL X (<i>Perceived Social Support</i>)												TOTAL	
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12		
47	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	47
48	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	47
49	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	48
50	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	49
51	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	48
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
54	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	39
55	2	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	39
56	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	48
57	2	4	3	4	3	3	4	2	4	2	3	4	4	42
58	4	4	2	2	3	4	4	3	2	2	3	3	4	40
59	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	44
60	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	2	4	46
61	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	40
62	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	51

NO	VARIABEL X (<i>Perceived Social Support</i>)												TOTAL	
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12		
63	3	3	1	4	4	4	4	3	1	3	3	3	4	40
64	1	4	2	4	3	3	3	3	4	2	2	2	4	37
65	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	1	1	4	43
66	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	44
67	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	41
68	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	44
69	3	4	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	39
70	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	47
71	2	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	42
72	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	48
73	2	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	41
74	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	2	3	3	43
75	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	45
76	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	49
77	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	43
78	4	3	3	4	2	4	4	1	1	4	3	2	4	39

NO	VARIABEL X (<i>Perceived Social Support</i>)												TOTAL	
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12		
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	46
80	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	44
81	3	4	4	3	3	4	3	2	4	2	2	3	2	39
82	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	46
83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	49
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	46
85	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	46
86	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	50
87	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	47
88	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	49
89	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	49
90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	51
91	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	45
92	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	49
93	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	47
94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	48

NO	VARIABEL X (<i>Perceived Social Support</i>)												TOTAL	
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12		
95	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	49
96	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	42
97	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	47
98	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	49
99	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	50
100	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	49
101	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	48
102	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	50
103	3	4	4	4	4	4	2	2	3	2	1	2	2	37
104	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	2	1	2	37
105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
106	1	2	2	2	1	1	4	3	4	4	3	4	4	35
107	4	3	4	1	4	2	1	3	2	1	1	1	2	29
108	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	41
109	2	4	4	2	3	3	1	2	4	4	1	4	4	38
110	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	3	3	3	43

NO	VARIABEL X (<i>Perceived Social Support</i>)												TOTAL	
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12		
111	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	48
112	4	4	4	3	4	3	2	1	4	1	4	1	3	38
113	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	49
114	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	48
115	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
116	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	38
117	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	49
118	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	1	4	45
119	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	46
120	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
121	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	47
122	3	3	4	2	3	3	3	1	3	3	3	1	3	35
123	2	4	4	3	3	4	4	1	4	3	1	3	3	39
124	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	1	42
125	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	2	42
126	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	43

NO	VARIABEL X (<i>Perceived Social Support</i>)												TOTAL	
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12		
127	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	2	2	2	38
128	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	46
129	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	1	3	42
130	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	47
131	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	44
132	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	48
133	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	2	3	4	39
134	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	49
135	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	41
136	3	4	4	2	3	4	1	2	2	4	1	2	4	36
137	4	4	4	2	3	4	2	3	2	2	4	4	4	42
138	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
139	2	2	2	1	2	1	4	4	4	4	4	4	4	38
140	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	1	3	42
141	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	1	4	44
142	4	4	3	4	4	4	4	2	1	3	3	3	4	43

NO	VARIABEL X (<i>Perceived Social Support</i>)												TOTAL	
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12		
143	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	47
144	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	1	4	44
145	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	43
146	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	46
147	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	50
148	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	45
149	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	46
150	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
151	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	46
152	3	3	2	4	4	4	4	3	2	1	3	3	4	40
153	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4	4	4	2	39
154	2	4	4	3	2	2	4	2	2	4	2	1	4	36
155	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	47
156	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	48
157	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	50
158	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	45

NO	VARIABEL X (<i>Perceived Social Support</i>)												TOTAL	
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12		
159	4	4	4	3	4	4	2	3	3	2	2	3	3	41
160	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	45
161	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	47
162	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	51
163	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	38
164	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	51
165	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	49
166	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	50
167	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	4	40
168	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	44
169	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	47
170	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	46
171	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	50
172	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	51
173	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	44
174	4	4	4	3	4	4	3	2	4	2	3	4	4	45

NO	VARIABEL X (<i>Perceived Social Support</i>)												TOTAL	
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12		
175	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	49
176	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	4	4	4	39
177	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	44
178	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	49
179	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	49
180	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	47
181	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	47
182	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	49
183	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	47
184	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	46
185	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
186	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	39
187	4	4	4	4	4	4	1	2	2	1	3	1	3	37
188	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	49
189	1	2	2	1	2	2	3	4	3	4	4	4	4	36
190	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	50

NO	VARIABEL X (<i>Perceived Social Support</i>)												TOTAL	
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12		
191	3	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	46
192	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
193	4	2	3	1	4	2	3	2	4	1	3	4	2	35
194	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	47
195	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	45
196	4	4	3	3	4	4	4	2	4	2	2	4	3	43
197	4	4	3	3	4	4	3	4	1	3	3	4	4	44
198	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	41
199	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	39
200	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	44
201	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	42
202	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	38
203	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	47
204	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	48
205	3	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	45
206	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	48

NO	VARIABEL X (<i>Perceived Social Support</i>)												TOTAL	
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12		
207	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	51
208	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	42
209	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	47
210	1	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
211	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	49
212	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	3	4	4	46
213	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	45
214	1	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	45
215	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
216	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	47
217	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	46
218	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	38
219	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	50
220	4	4	3	4	4	4	4	2	4	1	4	3	3	44
221	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	46
222	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	46

NO	VARIABEL X (<i>Perceived Social Support</i>)												TOTAL	
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12		
223	2	2	2	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	39
224	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	44
225	2	1	3	2	4	2	2	4	4	3	4	4	3	38
226	4	3	3	2	2	4	2	1	1	4	4	4	2	36
227	4	3	3	2	2	4	2	1	1	4	4	4	2	36
228	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	49
229	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	48
230	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
231	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	1	4	43
232	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	50
233	3	4	4	4	4	1	4	3	4	4	3	1	4	43
234	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	48
235	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	46
236	4	2	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	43
237	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	47
238	2	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	4	39

NO	VARIABEL X (<i>Perceived Social Support</i>)												TOTAL	
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12		
239	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	44
240	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	49
241	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	48
242	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	48
243	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	46
244	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	45
245	3	4	2	4	3	2	4	4	1	3	2	4	4	40
246	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	45
247	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	2	4	43
248	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	50
249	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	50
250	4	4	4	4	4	4	1	2	4	3	3	4	4	45
251	3	4	4	4	3	4	1	2	1	3	2	3	2	36
252	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	40
253	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	41
254	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	50

NO	VARIABEL X (<i>Perceived Social Support</i>)												TOTAL	
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12		
255	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	47
256	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	47
257	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	1	45
258	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
259	3	3	3	4	3	4	4	1	4	1	3	2	1	36
260	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	46
261	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	48
262	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	50
263	3	4	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	38
264	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
265	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	48
266	2	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	1	4	40
267	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	1	4	45
268	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	50
269	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	47
270	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	48

NO	VARIABEL X (<i>Perceived Social Support</i>)												TOTAL	
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12		
271	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	50
272	3	4	4	3	4	4	4	4	2	1	2	3	4	42
273	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
274	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
275	3	4	3	3	3	3	4	2	4	2	1	1	3	36
276	3	3	4	4	4	3	1	2	2	3	1	3	1	34
277	2	3	3	3	3	2	4	2	4	2	3	3	3	37
278	4	4	4	3	4	4	3	1	3	2	2	3	1	38
279	4	4	4	3	4	4	3	1	3	2	2	3	1	38
280	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	4	43
281	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	50
282	4	2	4	4	1	4	2	2	1	2	4	2	4	36
283	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	2	1	1	40

LAMPIRAN K

Uji Normalitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		283
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.16508271
	Most Extreme Differences	
	Absolute	.040
	Positive	.024
	Negative	-.040
Test Statistic		.040
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

LAMPIRAN L

Uji Linearitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Resiliensi Akademik * Perceived Social Support	Between Groups	(Combined)	11636.008	20	581.800	11.199	.000
		Linearity	10769.537	1	10769.537	207.305	.000
		Deviation from Linearity	866.471	19	45.604	.878	.611
	Within Groups		13610.961	262	51.950		
	Total		25246.968	282			

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Mengutip karya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Mengutip karya untuk tujuan lain yang diperbolehkan oleh peraturan yang berlaku.

2. Dilarang mengutip, menyalin, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN M

Uji Hipotesis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Hipotesis

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	10769.537	1	10769.537	209.032	.000 ^b
	Residual	14477.432	281	51.521		
	Total	25246.968	282			

a. Dependent Variable: Resiliensi Akademik

b. Predictors: (Constant), Perceived Social Support

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	83.023	4.032		20.591	.000
	Perceived Social Support	1.302	.090	.653	14.458	.000

a. Dependent Variable: Resiliensi Akademik

LAMPIRAN N

Koefisien Determinasi dan Sumbangan Efektif tiap aspek terhadap variabel dependen

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.653 ^a	.427	.425	7.178

a. Predictors: (Constant), Perceived Social Support

Sumbangan Efektif

Correlations

		Dukungan Keluarga	Dukungan Teman	Dukungan OrangSpesial	Resiliensi Akademik
Dukungan Keluarga	Pearson Correlation	1	.382**	.358**	.482**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	1363.788	375.678	516.346	2827.675
	Covariance	4.836	1.332	1.831	10.027
	N	283	283	283	283
Dukungan Teman	Pearson Correlation	.382**	1	.470**	.475**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	375.678	708.629	488.092	2010.240
	Covariance	1.332	2.513	1.731	7.129
	N	283	283	283	283
Dukungan OrangSpesial	Pearson Correlation	.358**	.470**	1	.554**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	516.346	488.092	1521.901	3434.664
	Covariance	1.831	1.731	5.397	12.180
	N	283	283	283	283
Resiliensi Akademik	Pearson Correlation	.482**	.475**	.554**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	2827.675	2010.240	3434.664	25246.968
	Covariance	10.027	7.129	12.180	89.528
	N	283	283	283	283

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN O

Kategorisasi Penelitian

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kategorisasi Variabel Resiliensi Akademik

		Kategori			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	41	14.5	14.5	14.5
	Sedang	174	61.5	61.5	76.0
	Tinggi	68	24.0	24.0	100.0
	Total	283	100.0	100.0	

Kategorisasi Variabel *Perceived Social Support*

		Kategori2			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	38	13.4	13.4	13.4
	Sedang	152	53.7	53.7	67.1
	Tinggi	93	32.9	32.9	100.0
	Total	283	100.0	100.0	

LAMPIRAN P

Surat-Surat Penelitian

@ Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampian Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor. B-1531E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Putri Kartika
NIM : 11960124879
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XI (Sebelas)

untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Perceived Social Support Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Di UIN Suska Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 05 Agustus 2024

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor B-4076/Un.04/F.IV/PP.00.9/08/2024
Sifat Biasa
Lampiran -
Hal Pemberian Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 22 Shafar 1446 H
27 Agustus 2024 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-1532E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2024
Tanggal 05 Agustus 2024 tentang mohon izin try out penelitian, maka kami
memberikan izin kepada saudara:

Nama : Putri Kartika
NIM. : 11960124879
Semester : XI (Sebelas)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan try out terkait dengan Judul skripsi : "*Hubungan Perceived Social Support dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa di UIN Suska Riau*", dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin try out ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Assalam,
Kuesn Dekan,



Prof. Dr. Masduki, M.Ag
NIP. 197106121998031003

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

Diarahkan untuk dipelajari sebagai acuan dalam penulisan karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
Penyusunan karya tulis ini untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan.
Penyusunan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State of Riau University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id, Email: fasih@uin-suska.ac.id

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang
 Disaring oleh bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan untuk meningkatkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 Disaring oleh bagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor B-10270/Un.04/F.I/PP.00.9/08/2024

Sifat Biasa

Lamp -

Perihal *Izin Try Out Penelitian*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-1532E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/08/2024 tanggal 5 Agustus 2024, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Putri Kartika
NIM : 11960124879
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XI (Sebelas)

untuk melakukan try out penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "*Hubungan Perceived Social Support dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa di UIN Suska Riau*".

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.

Pekanbaru, 29 Agustus 2024

Dekan



Dr. Sulkhili, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

UIN SUSKA RIAU

@ HAK CIPTA MILIK UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nomor : B- 7925 /F.V/PP.00.9/08/2024
Sifat : Penting
Hal : Mohon Izin *Try Out*

Pekanbaru, 29 Agustus 2024

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikumWr.Wb.

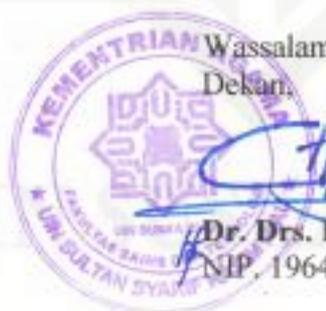
Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-1532E /Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2024 tanggal 05 Agustus 2024 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Putri Kartika
NIM : 11960124879
Semester : XI (Sebelas)
Jurusan : Psikologi

untuk melakukan *Try Out* Penelitian dengan judul "*Hubungan Perceived Social Support Dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa di UIN Suska Riau*" guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
Dekan,



Dr. Drs. Hartono, M.Pd
NIP. 196403011992031003

1. Cipta dilindungi Undang-Undang
2. Dilindungi Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Mengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
5. Mengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web.www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

29 Agustus 2024

B-19712/Un.04/F.II/PP.00.9/08/2024

Nomor

Lampiran

Hal

Izin Try Out Penelitian

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-1532E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2024 tanggal 05 Agustus 2024 tentang Mohon Izin Try Out Penelitian, maka dapat kami berikan izin sebagai berikut :

Nama : Putri Kartika
NIM : 19660124879
Program Studi : Psikologi
Semester : XI (Sebelas)
Judul : Hubungan *Perceived Social Support* Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Di UIN Suska Riau
Lama Penelitian : 1 (satu) bulan sejak surat ini dikeluarkan

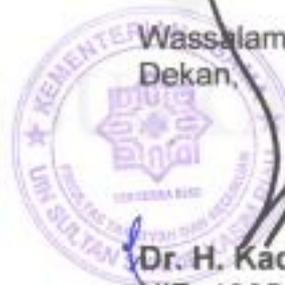
Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima

kasih.

Wassalam
Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 19650521 199402 1 001





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
 كلية علوم الزراعة والحيوان
 FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28298 PO Box 1400
 Telp. (0781) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN IZIN TRY OUT PENELITIAN

Nomor : B. 5425/F.VIII/PP.00.9/08/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Try Out Penelitian kepada :

Nama : Putri Kartika
 NIM : 11960124879
 Semester : XI (Sebelas)
 Jurusan : Psikologi
 Fakultas : Psikologi

Dengan Judul Skripsi "Hubungan Perceived Social Support dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa di UIN Suska Riau" dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Try Out Penelitian.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Try Out Penelitian ini. Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 29 Agustus 2024 M
24 Syafar 1445 H



Dr. Asyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc^h
NIP: 19710706 200701 1 031

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilang yang mengutip seluruh atau sebagian isi atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.
 2. Dilang yang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Dilang yang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS USHULUDDIN
 كلية اصول الدين
 FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004
 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 2450 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/08/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Putri Kartika
 NIM : 11960124879
 Semester : XI (Sebelas)
 Program Studi : Psikologi SI
 Fakultas : Psikologi UIN Suska Riau

Untuk melakukan *try out* penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "**Hubungan Perceived Social Support Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa di UIN Suska Riau**" dari tanggal 30 Agustus s/d 30 September 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 29 Agustus 2024
 a.n. Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
 NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:
 Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Hal-Citra Dilindungi Undang-Undang
 1. Cetak/mengutip sebagian/atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
كلية علوم الزراعة و الحيوان
FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <http://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI TRY OUT
Nomor : B- 6060/F.VIII/ PP.00.9/09/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama : Putri Kartika
NIM : 11960124879
Semester : XI (Sebelas)
Jurusan : Psikologi
Fakutas : Psikologi

Telah selesai melakukan Try Out di Fakultas Pertanian dan Peternakan untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Hubungan Perceived Social Support dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa di UIN Suska Riau*".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 27 September 2024 M
23 Rabi'ul Awal 1446 H

Wassalamu'alaikum Wr.Wb
Dekan,



Dr.Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN TRY OUT

Nomor : B-4392/Un. 04/F.IV/PP.00.9/09/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Putri Kartika
NIM : 11960124879
Semester : XI (Sebelas)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan Try Out terkait dengan Judul skripsi : "*Hubungan Perceived Social Support dengan Resillensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa di UIN Suska Riau*" di Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada tanggal 27 Agustus s.d 20 September 2024.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 21 Rabi'ul Awwal 1446 H

25 September 2024 M



Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., MA.
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
Di larang hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
Di larang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية و الاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan, Pekanbaru 28298 PO.Box.1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: fekonsos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR : B-7057/Un.04/F.VII/PP.00.9/09/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Mahyarni, S.E., M.M.
NIP : 19700826 199903 2 001
Jabatan : Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Putri Kartika
NIM : 11960124879
Prodi : S1 Psikologi
Fakultas : Psikologi

benar telah selesai melaksanakan Try Out Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul penelitian "Hubungan *Perceived Social Support* dengan *Resiliensi Akademik* pada Mahasiswa Penerima Beasiswa di UIN Suska Riau.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 September 2024

Dekan,



Dr. Mahyarni, S.E., M.M.
NIP. 19700826 199903 2 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-11306/Un.04/F.I/PP.00.9/09/2024

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama : Putri Kartika
NIM : 11960124879
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XI (Sebelas)

benar telah selesai melakukan Try Out di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul: "Hubungan Perceived Social Support dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa di UIN Suska Riau".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 September 2024

Kuasa Dekan,



Dr. H. Akmal Abdul Munir, Lc, MA

NIP. 19711006 200212 1 003

SURAT KETERANGAN

Nomor : 4644 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/09/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Putri Kartika
NIM : 11960124879
Semester : XI (Sebelas)
Program Studi : Psikologi SI
Fakultas : Psikologi UIN Suska Riau

Telah melakukan *try out* penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "**Hubungan Perceived Social Support Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa di UIN Suska Riau**" dari tanggal 30 Agustus s/d 30 September 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 26 September 2024
a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
 كلية العلوم و التكنولوجيا
 FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

UIN-SUSKA RIAU

1. Hasil dan/atau karya yang dihasilkan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Hasil dan/atau karya yang dihasilkan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@ Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nomor
Sifat
Hal

B- 9427 /F.V/PP.00.9/11/2024
 Penting
 Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 11 November 2024

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru

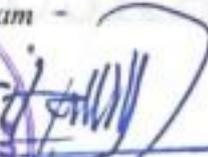
Assalamu'alaikumWr.Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-1990E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2024 tanggal 15 Oktober 2024 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Putri Kartika
 NIM : 11960124879
 Jurusan : Psikologi
 Semester : XI (Sebelas)

untuk melakukan Riset Penelitian dengan judul "Hubungan Perceived Social Support Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa di UIN Suska Riau" guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Assalam
 Dekan

 Dr. Drs. Hartono, M.Pd
 NIP. 196403011992031003





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 10419 /F.V/PP.00.9/12/2024

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Putri Kartika
NIM : 11960124879
Semester : XI (Sebelas)
Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 18 Desember 2024
Dekan,


Dr. Drs. Hartono, M.Pd
NIP. 19640301 199203 1 003

UIN SUSKA RIAU

1. Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Tidak mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
3. Mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
4. Mengutip tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
5. Tidak mengizinkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@ Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuah madani - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646, Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

UIN SUSKA RIAU

Nomor : B-23351/Un.04/F.II/PP.00.9/11/2024

07 November 2024

Sifat : Biasa

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-1990E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2024 tanggal 15 Oktober 2024 tentang Mohon Izin Riset, maka dapat kami berikan izin untuk melakukan riset kepada mahasiswa :

Nama : Putri Kartika
NIM : 19660124879
Program Studi : Psikologi
Semester : XI (Sebelas)
Judul : Hubungan *Perceived Social Support* Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Di UIN Suska Riau
Lama Riset : Maksimal 3 (tiga) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuah madani - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646, Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-24864/Un.04/F.II/PP.00.9/12/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

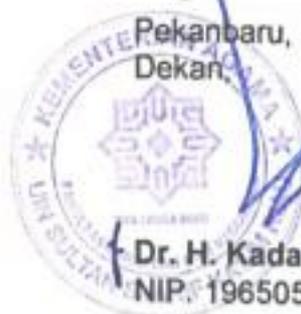
dengan ini menerangkan :

Nama : Putri Kartika
NIM : 19660124879
Program Studi : Psikologi
Semester : XI (Sebelas)

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : *"Hubungan Perceived Social Support Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa di UIN Suska Riau."*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 Desember 2024
Dekan,



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

2. Dilajang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 Hal/Cita Dilindungi Undang-Undang
 yang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
 Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 UIN SUSKA RIAU
 Hak cipta milik UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS USHULUDDIN
 كلية اصول الدين
 FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004
 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 4921 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/11/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Putri Kartika
 NIM : 11960124879
 Semester : XI (Sebelas)
 Program Studi : Psikologi SI
 Fakultas : Psikologi UIN Suska Riau

Izin melakukan Riset penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "*Hubungan Perceived Social support Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Basiswa di UIN Sultan Syarif Kasim Riau*" dari Tanggal 05 November s/d 05 Desember 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 05 November 2024
 a.n. Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Pengembangan Lembaga



D. Rina Rehayati, M.Ag
 NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:
 Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@ Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 TuahMadani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

UIN SUSKA RIAU

1. Mengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : B-12088E/Un.04/F.I/PP.00.9/11/2024

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Perihal : *Izin Riset*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-1990E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/10/2024 tanggal 15 Oktober 2024, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Putri Kartika
NIM : 11960124879
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XI (Sebelas)

untuk melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul : "Hubungan Perceived Social Support dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa di UIN Suska Riau".

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.



Pekanbaru / 5 November 2024

Dekan,

Dr. Zulkifli, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 TuahMadani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web. www.fashu.uin-suska.ac.id Email : fash@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-12776/Un.04/F.I/PP.00.9/12/2024

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama : Putri Kartika
NIM : 11960124879
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XI (Sebelas)

benar telah selesai melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi: *"Hubungan Perceived Social Support dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa di UIN Suska Riau "*.

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Desember 2024



Dekan

Dr. Zulkifli, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 UIN SUSKA RIAU
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 UIN SUSKA RIAU
 @ Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpn (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor : B-4617/Un.04/F.IV/PP.00.9/11/2024

Pekanbaru, 04 Jumadil Awwal 1446 H

Sifat : Biasa

06 November 2024 M

Lampiran : -

Hal : Pemberian Izin Riset

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-1990E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2024
Tanggal 15 Oktober 2024 tentang Mohon Izin Riset, maka kami memberikan izin
kepada saudara:

Nama : Putri Kartika
NIM. : 11960124879
Semester : XI (Sebelas)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan riset terkait dengan judul skripsi : " *Hubungan Perceived Social Support dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa di UIN Suska Riau*", dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

Citra Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
Penerbitannya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
Penerbitannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : B-4948/Un.04/F.IV/PP.00.9/12/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan

bahwa:

Nama : Putri Kartika
NIM. : 11960124879
Semester : XI (Sebelas)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan riset terkait dengan Judul skripsi : *"Hubungan Perceived Social Support dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa di UIN Susks Riau "* di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 Jumadil Akhir 1446 H
24 Desember 2024 M



Prof. Dr. Ron Rosidi, S. Pd., MA
18 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Dilarang mengutip, menyalin, atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor: B-1991E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

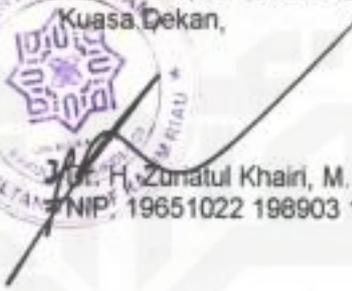
Nama : Putri Kartika
NIM : 11960124879
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XI (Sebelas)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Perceived Social Support Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Di UIN Suska Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 Oktober 2024
Kuasa Dekan,


Dr. H. Zurnatul Khairi, M. Ag., M. Si
NIP. 19651022 198903 1 008



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonso@uin-suska.ac.id



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Individu: Undang-Undang No. 19/2002 tentang Hak Cipta
1. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
4. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
5. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk kepentingan komersial tanpa izin UIN Suska Riau.
6. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk kepentingan politik tanpa izin UIN Suska Riau.
7. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk kepentingan agama tanpa izin UIN Suska Riau.
8. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk kepentingan organisasi tanpa izin UIN Suska Riau.
9. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk kepentingan pribadi tanpa izin UIN Suska Riau.
10. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk kepentingan umum tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : B-7870/Un.04/F.VII/PP.00.9/11/2024
Sifat :
Lampiran :
Hal :
: Permohonan Izin Riset
a.n. Putri Kartika / 11960124879

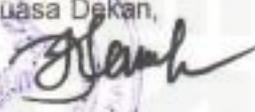
08 November 2024

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, merujuk surat Dekan Fakultas Psikologi nomor : B-1990E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2024 tanggal 15 Oktober 2024, hal : Mohon Izin Riset, maka kami sampaikan bahwa mahasiswa atas nama Putri Kartika / 11960124879 diizinkan untuk melaksanakan Riset dengan mengikuti segala aturan yang berlaku di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
Kuasa Dekan,

Henny Indrayani, S.E., M.M.
NIP. 19700802 199803 2 003

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

k



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : fekonsos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-8918/Un.04/F.VII/PP.00.9/12/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Mahyarni, S.E., M.M.
NIP : 19700826 199903 2 001
Jabatan : Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Putri Kartika
NIM : 11960124879
Prodi : S1 Psikologi
Fakultas : Psikologi

benar telah melaksanakan riset di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "Hubungan *Perceived Social Support* dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa di UIN Suska Riau".

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 19 Desember 2024
Dekan,



Dr. Mahyarni, S.E., M.M.
NIP 19700826 199903 2 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Tidak diperbolehkan untuk menyalin atau seluruhnya atau sebagian dari karya tulis ini tanpa izin dari UIN Suska Riau.
2. Tidak diperbolehkan untuk menyalin atau seluruhnya atau sebagian dari karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Tidak diperbolehkan untuk menyalin atau seluruhnya atau sebagian dari karya tulis ini untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
4. Tidak diperbolehkan untuk menyalin atau seluruhnya atau sebagian dari karya tulis ini untuk dipublikasikan dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
كلية علوم الزراعة و الحيوان
FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://pp.uin-suska.ac.id>

SURAT IZIN RISET

Nomor : B- 6720 /F.VIII/PP.00.9/11/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Riset

Kepada :

Nama : Putri Kartika
NIM : 11960124879
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Semester : XI (Sebelas)

Untuk melakukan Riset dengan judul "*Hubungan Perceived Social Support dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Penerima Beasiswa di UIN Suska Riau*" dengan ketentuan tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Surat ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 12 November 2024 M
10 Jumadil Awal 1446 H

Dekan,



Dr.Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : B-7228/F.VIII/PP.00.9/12/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama : Putri Kartika
Nim : 11960124879
Semester : XI (Sebelas)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan terhitung mulai tanggal 05 November 2024 sampai 05 Desember 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Hubungan Kebersyukuran dengan Kebahagiaan pada Mahasiswa UIN Suska Riau*".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 13 Desember 2024 M
11 Jumadil Akhir 1446 H

Dekan,



Dr.Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

1. Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.