

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MTS Pondok Pesantren Darul Qur'an Kariman Pondok Pesantren Darul Qur'an terletak di Simpang Panam Jalan Kubang Raya Km. 2,5 Tarai Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau. Terhitung dimulai dari tanggal 15 Januari sampai 10 Maret 2025.

Tabel 4.1
Jadwal Kegiatan

Hari/Tanggal	Kegiatan
Rabu, 15 Januari 2025	Observasi sekaligus menyerahkan surat pra riset kepada pihak sekolah MTs Pondok Pesantren Darul Qur'an Kariman
Kamis, 16 Januari 2025	Menerima surat balasan dari sekolah dan diberi izin untuk meneliti di MTs Pondok Pesantren Darul Qur'an Kariman
Senin, 10 Februari 2025	Menjelaskan materi tentang teks berita
Senin, 17 Februari 2025	Tes awal (<i>Pretest</i>) kepada siswa kelas VII A MTs Darul Qur'an Kariman tanpa memberikan perlakuan model <i>Concept Sentence</i>
Senin, 03 Maret 2025	Treatment dengan menjelaskan model <i>Concept Sentence</i> dan materi mengenai teks berita
Senin, 10 Maret 2025	Tes akhir (<i>Posttest</i>) kepada siswa kelas VII A MTs Darul Qur'an Kariman dengan memberikan perlakuan berupa model <i>Concept Sentence</i>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah suatu bentuk penelitian yang menggunakan pengumpulan data numerik dan teknik analitik untuk menguji hipotesis, menarik kesimpulan, dan memahami hubungan antar variabel yang diteliti (Susanto dkk, 2024: 3). Desain penelitian ini adalah *Pre-Experimental Design* tipe *One-Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan sebab akibat dengan melibatkan satu kelompok saja, sehingga tidak ada kontrol yang ketat terhadap variabel. Pada penelitian ini terdapat variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas penelitian ini adalah Model *Concept Sentence* (X) dan variabel terikat pada penelitian ini adalah keterampilan menulis teks berita (Y). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan model *Concept Sentence* terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VII A pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MTs Pondok Pesantren Darul Qur'an Kariman tahun pelajaran 2024/2025.

Tes yang dilakukan terhadap kelas eksperimen dinilai berdasarkan indikator terampil menulis teks berita, yaitu:

- a. Kesesuaian teks berita dengan tema
- b. Kelengkapan struktur teks berita
- c. Unsur-unsur teks berita
- d. Ketepatan kata
- e. Ketepatan kalimat
- f. Kesesuaian ejaan dan tanda baca

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.2
Nilai mentah *Pretest* kelas eksperimen

No	Nama Siswa	Indikator (aspek penilaian)						Jumlah	Nilai
		a	b	c	d	e	f		
1	Adhysty Chantika P	3	4	4	3	3	3	20	67
2	Afiqah Shazya F	3	2	3	2	2	2	14	47
3	Alifa Azki Dzakirah	3	3	4	3	2	3	18	60
4	Amirah Qanitah	3	4	4	3	3	2	19	63
5	Ananda Afiqa Kirana	3	3	3	2	2	2	15	50
6	Az Zahrah Ridi M	2	2	3	3	3	3	16	53
7	Azzahra Waladun S	2	2	3	3	3	3	16	53
8	Calista Oktaviani R	4	5	4	3	3	3	22	73
9	Dewita Hardiani P	4	4	4	4	3	4	23	76
10	Haswatun Hasanah	4	4	4	3	3	3	21	70
11	Husna Nurussa'adah	3	3	3	2	2	2	15	50
12	Iffa Hazirah Rusyad	3	4	4	3	3	3	20	67
13	Ikhsiana Dewi Q	4	4	4	3	3	3	21	70
14	Jenita Septian Dori	2	3	3	3	3	3	16	53
15	Kaira Salsabila	3	4	4	3	3	3	20	67
16	Keyshia Putri M	3	4	4	3	3	2	19	63
17	Lailan Khairina	4	3	4	2	2	3	18	60
18	Nabila Falerina	3	3	4	3	2	3	18	60
19	Nur Al Laila Rifiani	3	3	3	3	3	3	18	60
20	Nuuren Najm	3	4	4	3	3	3	20	67
21	Putri Dea Al Fadilla	3	3	3	3	3	3	18	60
22	Syifaa Dwi Annisa	3	2	3	2	2	2	14	47

Sebelum menulis teks berita peneliti menjelaskan materi tentang teks berita seperti unsur unsur teks berita, kaidah penulisan, struktur teks berita, dan cara menulis teks berita. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa pada tes awal (*Pretest*) adalah 76 dan nilai terendah yang diperoleh siswa adalah 47. Dalam menulis teks berita pada tes awal ini siswa masih kesulitan dalam mengungkapkan isi pikirannya sebagai ide/gagasan dalam menulis. Setelah tes awal (*Pretest*) dilakukan selanjutnya peneliti melakukan tes

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akhir (*Posttest*) dengan memberikan model *Concept Sentence* kepada siswa.

Dari hasil uji coba *Posttest* diperoleh nilai sebagai berikut:

Tabel 4.3
Nilai mentah Posttest kelas eksperimen

No	Nama Siswa	Indikator (aspek penilaian)						Jumlah	Nilai
		A	B	C	D	E	F		
1	Adhysty Chantika P	4	5	5	5	5	4	28	93
2	Afiqah Shazya F	5	4	4	4	4	5	26	87
3	Alifa Azki Dzakirah	5	5	5	5	5	4	29	97
4	Amirah Qanitah	4	4	4	4	4	5	25	83
5	Ananda Afiqa K	5	4	5	5	5	4	28	93
6	Az Zahrah Ridi M	4	4	4	4	4	5	25	83
7	Azzahra Waladun S	5	4	4	4	4	4	25	83
8	Calista Oktaviani R	4	4	5	4	4	4	25	83
9	Dewita Hardiani P	4	5	5	5	5	4	28	93
10	Haswatun Hasanah	4	4	4	4	4	5	25	83
11	Husna Nurussa'adah	5	4	5	4	5	4	27	90
12	Iffa Hazirah Rusyad	4	5	4	4	4	4	25	83
13	Ikhsiana Dewi Q	5	4	4	5	5	4	27	90
14	Jenita Septian Dori	4	5	5	5	4	5	28	93
15	Kaira Salsabila	5	4	5	5	4	5	28	93
16	Keyshia Putri M	4	5	4	5	5	4	27	90
17	Lailan Khairina	5	5	5	4	5	5	29	97
18	Nabila Falerina	5	4	5	5	5	4	28	93
19	Nur Al Laila Rifiani	4	5	5	4	4	5	27	90
20	Nuuren Najm	5	4	5	5	4	4	27	90
21	Putri Dea Al Fadilla	5	5	4	4	5	4	27	90
22	Syifaa Dwi Annisa	4	4	4	4	4	5	25	83

Nilai tertinggi yang diperoleh oleh siswa pada tes akhir (*Posttest*) adalah 97 dan nilai yang terendah adalah 83.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel data mentah *Pretest* dan *Posttest* di atas, ditemukan perbedaan nilai yang diperoleh siswa dalam menulis teks berita yang dinilai berdasarkan indikator terampil menulis sebuah teks berita.

No	Nama Siswa	Indikator	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1	Adhysty Chantika P	a. Kesesuaian tema	3	4
		b. Struktur teks berita	4	5
		c. Unsur-unsur teks berita	4	5
		d. Ketepatan kata	3	5
		e. Ketepatan kalimat	3	5
		f. Ejaan dan tanda baca	3	4
Skor			20	28
Nilai			67	93

No	Nama Siswa	Indikator	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
2	Afiqah Shazya	a. Kesesuaian tema	3	5
		b. Struktur teks berita	2	4
		c. Unsur-unsur teks berita	3	4
		d. Ketepatan kata	2	4
		e. Ketepatan kalimat	2	4
		f. Ejaan dan tanda baca	2	5
Skor			14	26
Nilai			47	87

No	Nama Siswa	Indikator	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
3	Alifa Azki D	a. Kesesuaian tema	3	5
		b. Struktur teks berita	2	4
		c. Unsur-unsur teks berita	3	4
		d. Ketepatan kata	2	4
		e. Ketepatan kalimat	2	4
		f. Ejaan dan tanda baca	2	5
Skor			14	26
Nilai			47	87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama Siswa	Indikator	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
4	Amirah Qanita	a. Kesesuaian tema	3	4
		b. Struktur teks berita	4	4
		c. Unsur-unsur teks berita	4	4
		d. Ketepatan kata	3	4
		e. Ketepatan kalimat	3	4
		f. Ejaan dan tanda baca	2	5
Skor			19	25
Nilai			63	83

No	Nama Siswa	Indikator	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
5	Ananda Afifa	a. Kesesuaian tema	3	5
		b. Struktur teks berita	3	4
		c. Unsur-unsur teks berita	3	5
		d. Ketepatan kata	2	5
		e. Ketepatan kalimat	2	5
		f. Ejaan dan tanda baca	2	4
Skor			15	28
Nilai			50	93

No	Nama Siswa	Indikator	Pretest	Posttest
6	Azzahra R	a. Kesesuaian tema	2	4
		b. Struktur teks berita	2	4
		c. Unsur-unsur teks berita	3	4
		d. Ketepatan kata	3	4
		e. Ketepatan kalimat	3	4
		f. Ejaan dan tanda baca	3	5
Skor			16	25
Nilai			53	83

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama Siswa	Indikator	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
7	Az Zahra W	a. Kesesuaian tema	2	5
		b. Struktur teks berita	2	4
		c. Unsur-unsur teks berita	3	4
		d. Ketepatan kata	3	4
		e. Ketepatan kalimat	3	4
		f. Ejaan dan tanda baca	3	4
Skor			16	25
Nilai			53	83

No	Nama Siswa	Indikator	Pretest	Posttest
8	Calista Oktaviani	a. Kesesuaian tema	4	4
		b. Struktur teks berita	5	4
		c. Unsur-unsur teks berita	4	5
		d. Ketepatan kata	3	4
		e. Ketepatan kalimat	3	4
		f. Ejaan dan tanda baca	3	4
Skor			22	25
Nilai			73	8

No	Nama Siswa	Indikator	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
9	Dewita Hardiani	a. Kesesuaian tema	4	4
		b. Struktur teks berita	4	5
		c. Unsur-unsur teks berita	4	5
		d. Ketepatan kata	4	5
		e. Ketepatan kalimat	3	5
		f. Ejaan dan tanda baca	4	4
Skor			23	28
Nilai			76	93

No	Nama Siswa	Indikator	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
10	Haswatun Hasanah	a. Kesesuaian tema	4	4
		b. Struktur teks berita	4	4
		c. Unsur-unsur teks berita	4	4
		d. Ketepatan kata	3	4
		e. Ketepatan kalimat	3	4
		f. Ejaan dan tanda baca	3	5
Skor			21	25
Nilai			70	83

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama Siswa	Indikator	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
11	Husna Nurussa`adah	a. Kesesuaian tema	3	5
		b. Struktur teks berita	3	4
		c. Unsur-unsur teks berita	3	5
		d. Ketepatan kata	2	4
		e. Ketepatan kalimat	2	5
		f. Ejaan dan tanda baca	2	4
Skor			15	27
Nilai			50	90

No	Nama Siswa	Indikator	Pretest	Posttest
12	Iffa Hazirah R	a. Kesesuaian tema	3	4
		b. Struktur teks berita	4	5
		c. Unsur-unsur teks berita	4	4
		d. Ketepatan kata	3	4
		e. Ketepatan kalimat	3	4
		f. Ejaan dan tanda baca	3	4
Skor			20	25
Nilai			67	83

No	Nama Siswa	Indikator	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
13	Ikhsiana Dewi	a. Kesesuaian tema	4	5
		b. Struktur teks berita	4	4
		c. Unsur-unsur teks berita	4	4
		d. Ketepatan kata	3	5
		e. Ketepatan kalimat	3	5
		f. Ejaan dan tanda baca	3	4
Skor			21	27
Nilai			70	90

No	Nama Siswa	Indikator	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
14	JS	a. Kesesuaian tema	2	4
		b. Struktur teks berita	3	5
		c. Unsur-unsur teks berita	3	5
		d. Ketepatan kata	3	5
		e. Ketepatan kalimat	3	4
		f. Ejaan dan tanda baca	3	5
Skor			16	28
Nilai			53	93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama Siswa	Indikator	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
15	Kaira Salsabila	g. Kesesuaian tema	3	5
		h. Struktur teks berita	4	4
		i. Unsur-unsur teks berita	4	5
		j. Ketepatan kata	3	5
		k. Ketepatan kalimat	3	4
		l. Ejaan dan tanda baca	3	5
Skor			20	28
Nilai			67	93

No	Nama Siswa	Indikator	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
16	KPM	a. Kesesuaian tema	3	4
		b. Struktur teks berita	4	5
		c. Unsur-unsur teks berita	4	4
		d. Ketepatan kata	3	5
		e. Ketepatan kalimat	3	5
		f. Ejaan dan tanda baca	2	4
Skor			19	27
Nilai			63	90

No	Nama Siswa	Indikator	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
17	LK	g. Kesesuaian tema	4	5
		h. Struktur teks berita	3	5
		i. Unsur-unsur teks berita	4	4
		j. Ketepatan kata	2	5
		k. Ketepatan kalimat	2	5
		l. Ejaan dan tanda baca	3	5
Skor			18	29
Nilai			60	97

No	Nama Siswa	Indikator	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
18	Nabila Falerina	m. Kesesuaian tema	3	5
		n. Struktur teks berita	3	4
		o. Unsur-unsur teks berita	4	5
		p. Ketepatan kata	3	5
		q. Ketepatan kalimat	2	5
		r. Ejaan dan tanda baca	3	4
Skor			18	28
Nilai			60	93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama Siswa	Indikator	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
19	Nur Laila R	a. Kesesuaian tema	3	4
		b. Struktur teks berita	3	5
		c. Unsur-unsur teks berita	3	5
		d. Ketepatan kata	3	4
		e. Ketepatan kalimat	3	4
		f. Ejaan dan tanda baca	3	5
Skor			18	27
Nilai			60	90

No	Nama Siswa	Indikator	Pretest	Posttest
20	Nuuren Najm	a. Kesesuaian tema	3	5
		b. Struktur teks berita	4	4
		c. Unsur-unsur teks berita	4	5
		d. Ketepatan kata	3	5
		e. Ketepatan kalimat	3	4
		f. Ejaan dan tanda baca	3	4
Skor			20	27
Nilai			67	90

No	Nama Siswa	Indikator	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
21	Putri Dea Al Fadill	a. Kesesuaian tema	3	5
		b. Struktur teks berita	3	5
		c. Unsur-unsur teks berita	3	4
		d. Ketepatan kata	3	4
		e. Ketepatan kalimat	3	5
		f. Ejaan dan tanda baca	3	4
Skor			18	27
Nilai			60	90

No	Nama Siswa	Indikator	Pretest	Posttest
22	Syifa D. A	a. Kesesuaian tema	3	4
		b. Struktur teks berita	2	4
		c. Unsur-unsur teks berita	3	4
		d. Ketepatan kata	2	4
		e. Ketepatan kalimat	2	4
		f. Ejaan dan tanda baca	2	5
Skor			14	25
Nilai			47	83

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa terdapat perbedaan

nilai siswa sebelum dan sesudah digunakan model *Concept Sentence*.

1. Siswa 1 memperoleh nilai 67 sebelum digunakan model *Concept Sentence*. Kemudian setelah digunakan model *Concept Sentence* nilai siswa meningkat menjadi 93.
2. Siswa 2 memperoleh nilai 47 sebelum digunakan model *Concept Sentence*. Kemudian setelah digunakan model *Concept Sentence* nilai siswa meningkat menjadi 87
3. Siswa 3 memperoleh nilai 60 sebelum digunakan model *Concept Sentence*. Kemudian setelah digunakan model *Concept Sentence* nilai siswa meningkat menjadi 97
4. Siswa 4 memperoleh nilai 63 sebelum digunakan model *Concept Sentence*. Kemudian setelah digunakan model *Concept Sentence* nilai siswa meningkat menjadi 83
5. Siswa 5 memperoleh nilai 50 sebelum digunakan model *Concept Sentence*. Kemudian setelah digunakan model *Concept Sentence* nilai siswa meningkat menjadi 93
6. Siswa 6 memperoleh nilai 53 sebelum digunakan model *Concept Sentence*. Kemudian setelah digunakan model *Concept Sentence* nilai siswa meningkat menjadi 83
7. Siswa 7 memperoleh nilai 53 sebelum digunakan model *Concept Sentence*. Kemudian setelah digunakan model *Concept Sentence* nilai siswa meningkat menjadi 83

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Siswa 8 memperoleh nilai 73 sebelum digunakan model *Concept Sentence*. Kemudian setelah digunakan model *Concept Sentence* nilai siswa meningkat menjadi 83
9. Siswa 9 memperoleh nilai 76 sebelum digunakan model *Concept Sentence*. Kemudian setelah digunakan model *Concept Sentence* nilai siswa meningkat menjadi 93
10. Siswa 10 memperoleh nilai 70 sebelum digunakan model *Concept Sentence*. Kemudian setelah digunakan model *Concept Sentence* nilai siswa meningkat menjadi 83
11. Siswa 11 memperoleh nilai 50 sebelum digunakan model *Concept Sentence*. Kemudian setelah digunakan model *Concept Sentence* nilai siswa meningkat menjadi 90
12. Siswa 12 memperoleh nilai 67 sebelum digunakan model *Concept Sentence*. Kemudian setelah digunakan model *Concept Sentence* nilai siswa meningkat menjadi 83
13. Siswa 13 memperoleh nilai 70 sebelum digunakan model *Concept Sentence*. Kemudian setelah digunakan model *Concept Sentence* nilai siswa meningkat menjadi 90
14. Siswa 14 memperoleh nilai 53 sebelum digunakan model *Concept Sentence*. Kemudian setelah digunakan model *Concept Sentence* nilai siswa meningkat menjadi 93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15. Siswa 15 memperoleh nilai 67 sebelum digunakan model *Concept Sentence*. Kemudian setelah digunakan model *Concept Sentence* nilai siswa meningkat menjadi 93
16. Siswa 16 memperoleh nilai 63 sebelum digunakan model *Concept Sentence*. Kemudian setelah digunakan model *Concept Sentence* nilai siswa meningkat menjadi 90
17. Siswa 17 memperoleh nilai 60 sebelum digunakan model *Concept Sentence*. Kemudian setelah digunakan model *Concept Sentence* nilai siswa meningkat menjadi 97
18. Siswa 18 memperoleh nilai 60 sebelum digunakan model *Concept Sentence*. Kemudian setelah digunakan model *Concept Sentence* nilai siswa meningkat menjadi 93
19. Siswa 19 memperoleh nilai 60 sebelum digunakan model *Concept Sentence*. Kemudian setelah digunakan model *Concept Sentence* nilai siswa meningkat menjadi 90
20. Siswa 20 memperoleh nilai 67 sebelum digunakan model *Concept Sentence*. Kemudian setelah digunakan model *Concept Sentence* nilai siswa meningkat menjadi 90
21. Siswa 21 memperoleh nilai 60 sebelum digunakan model *Concept Sentence*. Kemudian setelah digunakan model *Concept Sentence* nilai siswa meningkat menjadi 90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22. Siswa 22 memperoleh nilai 47 sebelum digunakan model *Concept Sentence*. Kemudian setelah digunakan model *Concept Sentence* nilai siswa meningkat menjadi 83.

Berdasarkan penjelasan di atas terdapat perbedaan nilai siswa menulis teks berita sebelum dan sesudah menggunakan model *Concept Sentence*. Maka dapat dilihat perbedaan pada tabel berikut ini:

Tabel 4.4
Nilai hasil *Pretest* dan *Posttest*

No	Nama Siswa	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1	Adhysty Chantika Putri Parulin	67	93
2	Afiqah Shazya Firzanah	47	87
3	Alifa Azki Dzakirah	60	97
4	Amirah Qanitah	63	83
5	Ananda Afiqa Kirana	50	93
6	Az Zahrah Ridi M	53	83
7	Azzahra Waladun Shaliha	53	83
8	Calista Oktaviani Rafi	73	83
9	Dewita Hardiani Putri	76	93
10	Haswatun Hasanah	70	83
11	Husna Nurussa'adah	50	90
12	Iffa Hazirah Rusyadi	67	83
13	Ikhsiana Dewi Qamariah	70	90
14	Jenita Septian Dori	53	93
15	Kaira Salsabila	67	93
16	Keyshia Putri Miranda	63	90
17	Lailan Khairina	60	97
18	Nabila Falerina	60	93
19	Nur Al Laila Rifiani	60	90
20	Nuuren Najmi	67	90
21	Putri Dea Al Fadilla	60	90
22	Syifaa Dwi Annisa	47	83
Jumlah		1.406	1.954
Rata-rata		63,90	88,81

Sebelum dilakukan tes akhir siswa terlebih dahulu diberikan treatment yaitu siswa diberikan model *Concept Sentence* yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks berita. Pada tes akhir siswa diberikan model *Concept Sentence* dengan berbagai tema beserta beberapa kata kunci yang telah ditentukan. Keefektifan model *Concept Sentence* akan diukur sejauh mana model ini berhasil meningkatkan kemampuan menulis teks berita siswa. Kemudian siswa mengerjakan tes sesuai dengan perintah yang terdapat di lembar tes unjuk kerja.

Setelah diterapkan model *Concept Sentence* setidaknya siswa sudah bisa menulis teks berita dengan baik dan benar. Hal ini dibuktikan dengan nilai *Pretest* dan *Posttest*, yaitu meningkatnya nilai siswa. Jika sebelumnya siswa kesulitan dalam menemukan ide/gagasan dan sulit menyampaikan isi pikirannya ke dalam bentuk tulisan maka dengan model *Concept Sentence* ini siswa terbantu dalam menulis teks berita. Siswa dapat mengembangkan kata-kata kunci yang diberikan melalui model *Concept Sentence* menjadi sebuah kalimat, paragraf-paragraf, dan menjadi sebuah teks.

B. Hasil Uji Hipotesis

Untuk mengetahui pengaruh model *Concept Sentence* terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VII A mata pelajaran Bahasa Indonesia, peneliti menggunakan langkah uji hipotesis yaitu uji perbedaan dua rata-rata. Data yang digunakan untuk hipotesis data awal (nilai *Pretest*) dan data akhir (nilai *Posttest*) tersebut harus diuji normalitasnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Deskriptif Data Hasil Penelitian

Deskriptif data hasil penelitian ini melalui bantuan program olah data SPSS versi 24 dapat disajikan pada tabel berikut:

Tabel 4.5
Hasil Uji Deskriptif Statistik
Descriptive Statistics

	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
PRETEST	22	47	76	63,90	8,291
POSTEST	22	83	97	88,81	4,699
Valid N (listwise)	22				

Sumber: Hasil Olah Data SPSS 26

Tabel di atas menunjukkan nilai N (sampel), nilai minimum, maksimum, mean, dan standar deviasi dari masing-masing hasil belajar pada kelas eksperimen (*Pretest* - *Posttest*).

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata nilai siswa pada keterampilan menulis untuk kelas eksperimen *Pretest* adalah 63,90 dan *Posttest* adalah 88,81. Apabila dibandingkan masing-masing nilai *Pretest* dan *Posttest* kelas eksperimen adalah 63,90 dan 88,81 dengan selisih 24,91. Dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan keterampilan menulis siswa pada saat diberi perlakuan menggunakan model *Concept Sentence*.

Jika dikualifikasikan nilai rata-rata *Pretest* tergolong rendah karena KKM pada kelas VII A MTs Pondok Pesantren Darul Qur'an Kariman yaitu 75,00 di mana angka *Pretest* pada kelas eksperimen < 75,00.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan pada nilai rata-rata *Posttest* kelas eksperimen sudah berada di angka 88,81, maka $> 75,00$.

2. Uji Normalitas

Salah satu asumsi yang paling sering diuji dalam banyak metode statistik adalah asumsi bahwa data berdistribusi normal. Uji normalitas adalah langkah yang digunakan untuk menguji apakah data yang dikumpulkan mengikuti distribusi normal atau tidak (Isnaini dkk, 2025: 1378). Data dihitung menggunakan SPSS versi 26.0 dengan uji *Kolmogorov-Smirnov Test*. Adapun kriteria data yang dikatakan berdistribusi normal jika nilai signifikansi $> 0,05$, namun jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka data dinyatakan tidak berdistribusi normal. Dilakukan pengolahan data dan tampilan output dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 4.6
Hasil Uji Normalitas
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		22
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.40868516
Most Extreme Differences	Absolute	.192
	Positive	.192
	Negative	-.171
Test Statistic		.192
Asymp. Sig. (2-tailed)		.330 ^c

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel di atas menjelaskan bahwa hasil uji normalitas sebaran data dengan kolmogrof-smirnov (Asymp. Sig (2-Tiled) sebesar 0,330 pada variabel *Unstandardized Residual* data keterampilan menulis nilai tersebut menunjukkan bahwa $\text{Sig} > 0,05$ maka H_0 diterima dan data berdistribusi normal. Data dalam penelitian ini berasal dari responden yang sama sehingga tidak perlu diuji homogenitas (Sukarelawa, Indratno & Ayu, 2024: 15).

3. Uji t (Hipotesis)

Pada penelitian ini dilakukan uji hipotesis menggunakan *Paired Samples Test* menggunakan SPSS 26. Dalam melakukan uji hipotesis akan terlihat apakah ada atau tidak pengaruh yang signifikan dari perlakuan yang diberikan. Uji hipotesis atau uji t juga digunakan untuk melihat ada atau tidaknya perbedaan keefektifan pengaruh penggunaan model *Concept Sentence* (X) terhadap keterampilan menulis teks berita (Y) pada siswa kelas VII Mts Pondok Pesantren Darul Qur'an Kariman. Berdasarkan perbandingan $t_{hitung} > t_{tabel}$.

1. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, disimpulkan bahwa ada pengaruh variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) atau hipotesis diterima.
2. Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_a ditolak dan H_0 diterima, disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) atau hipotesis ditolak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji hipotesis ini dilakukan untuk mengetahui fakta dari hipotesis yang sudah dirumuskan sebelumnya. Berikut tabel hasil uji hipotesis menggunakan *Paired Samples Test* SPSS 26.0 dengan kriteria pengujian.

Tabel 4.7
Hasil Uji t

Paired Samples Test									
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	PRE TEST - POST TEST	-8.54545	2.84065	.60563	-9.80493	-7.28598	-14.110	21	.000

Uji Hipotesis bertujuan untuk mengetahui diterima atau tidaknya hipotesis secara statistik yang dijelaskan sebagai berikut:

Hipotesis Nol (H_0) mengatakan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan model *Concept Sentence* (X) terhadap keterampilan menulis teks berita (Y) pada siswa kelas VII A MTs Pondok Pesantren Darul Qur'an Kariman. Sedangkan Hipotesis Alternatif (H_a) mengatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan model *Concept Sentence* (X) terhadap keterampilan menulis teks berita (Y) siswa kelas VII A MTs Pondok Pesantren Darul Qur'an Kariman.

Berdasarkan hasil analisis atau uji hipotesis di atas, terlihat bahwa uji t- dalam penggunaan model *Concept Sentence* (X) memiliki t_{hitung} 14,110 dan probabilitas atau sig.(2-tailed) sebesar 0,000. Dari hasil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut disimpulkan H_0 ditolak karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($14,110 > 0,000$). Maksud dari H_0 ditolak adalah ada perbedaan rata-rata antara kemampuan menulis teks berita di awal dan akhir pada kelas eksperimen. Rata-rata pada tes awal (*Pretest*) adalah 63,90 dan pada tes akhir (*Posttest*) adalah 88,81 sehingga terjadi kenaikan rata-rata sebesar 24,91. Jadi H_0 ditolak dan H_a diterima, disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model *Concept Sentence* terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VII A MTs Pondok Pesantren Darul Qur'an Kariman.

C. Pembahasan

Pada bagian ini diuraikan temuan dari hasil analisis data penelitian tentang berpengaruh atau tidaknya model *Concept Sentence* dalam pembelajaran menulis teks berita siswa VII A MTs Pondok Pesantren Darul Qur'an Kariman. Berdasarkan hasil analisis data rata-rata tes awal (*Pretest*) ditemukan bahwa siswa masih memiliki keterampilan menulis teks berita yang rendah. Teks berita yang ditulis oleh siswa masih jauh dari indikator terampil menulis teks berita yang baik dan benar.

Berdasarkan analisis data, nilai yang diperoleh oleh siswa dalam pembelajaran menulis teks berita tanpa menggunakan model *Concept Sentence* masih dalam kategori cukup dengan rata-rata 63,90. Sedangkan nilai yang diperoleh siswa dalam pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan model *Concept Sentence* sudah termasuk kategori baik dengan nilai rata-rata 88,91 dan nilai tertinggi yang diperoleh adalah 97.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada saat peneliti melakukan tes awal (*Pretest*) pada kelas eksperimen tanpa menggunakan model *Concept Sentence* nilai siswa dalam menulis teks berita masih dalam angka di bawah KKM. Terdapat 7 orang siswa yang memperoleh nilai dalam kategori tidak baik, yaitu rentang nilai 40-45. 14 orang siswa memperoleh nilai dalam kategori cukup, yaitu rentang nilai 55-69. Kemudian 1 orang siswa memperoleh nilai dalam kategori baik (rentang nilai 75-84), yaitu 76.

Setelah melakukan tes awal (*Pretest*) pada kelas eksperimen tanpa menggunakan model *Concept Sentence* dan hanya menggunakan pembelajaran konvensional, maka selanjutnya peneliti melakukan tes akhir (*Posttest*). Terlihat bahwa nilai yang diperoleh siswa dalam menulis teks berita menggunakan model *Concept Sentence* sudah meningkat. Nilai yang diperoleh siswa sudah menunjukkan angka di atas KKM. Terdapat 7 orang siswa memperoleh nilai dalam kategori baik, yaitu rentang nilai 75-84. Selebihnya 15 orang siswa sudah memperoleh nilai dalam kategori sangat baik, yaitu rentang nilai 85-100.

Sebelum melakukan penelitian, terlebih dahulu peneliti melakukan persiapan yaitu observasi, mencari data mengenai nilai siswa kelas VII A MTs Pondok Pesantren Darul Qur'an Kariman pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya teks berita. Kemudian mempersiapkan modul ajar dan instrumen penelitian berupa tes unjuk kerja. Tes yang dilakukan peneliti adalah tes awal (*Pretest*) dan tes akhir (*Posttest*). Tes awal (*Pretest*) yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui nilai siswa dalam menulis teks berita

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara konvensional tanpa menggunakan model *Concept Sentence* dan tes akhir (*Posttest*) dilakukan untuk mengetahui nilai siswa dalam menulis teks berita setelah diberi perlakuan menggunakan model *Concept Sentence*.

Setelah dilakukan tes awal dan tes akhir, maka didapatkan data nilai *Pretest* dan *Posttest*. Kemudian data tersebut diuji normalitas, homogenitas, dan uji-t. Dapat diketahui bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(14,110) > (2,086)$ yang diperoleh dari rumus berikut ini dengan memperhatikan tabel distribusi t dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

$$\begin{aligned}
 T_{tabel} &= (\alpha/2 ; n-k-1) \\
 &= 0,05/2; 22-1-1 \\
 &= 0,025; 20 \\
 &= 2,086
 \end{aligned}$$

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan model pembelajaran *Concept Sentence*, yang terjadi pada proses pembelajaran tersebut membuat siswa lebih mudah memahami materi dan nilai siswa dalam menulis teks berita meningkat. Alasannya siswa lebih mampu menulis teks berita setelah digunakan model *Concept Sentence*. Artinya model *Concept Sentence* dapat digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi teks berita karena dapat menambah pengetahuan kosa kata. Kemudian pembelajaran yang menarik perhatian siswa mempengaruhi minat belajar siswa dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menulis teks berita, selain itu siswa juga didukung oleh motivasi yang diberikan guru.

D. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki berbagai kekurangan, kelemahan, dan keterbatasan. Hal ini dianggap wajar dan dapat menjadi pembelajaran untuk penelitian berikutnya. Oleh karena itu, peneliti menjelaskan beberapa keterbatasan yang ditemui selama proses penelitian ini.

Penelitian ini dilakukan dengan mengikuti prosedur penelitian, namun masih terdapat keterbatasan yaitu:

1. Penelitian ini hanya terbatas pada satu sekolah, yaitu MTs Pondok Pesantren Darul Qur`an Kariman. Selain itu kelas yang dijadikan sampel hanya kelas VII A sehingga hasil penelitian ini tidak dapat digeneralisasikan dalam populasi yang lebih luas.
2. Pada hakikatnya semua siswa kelas VII A MTs Pondok Pesantren Darul Qur`an Kariman memiliki potensi yang sama untuk dijadikan sampel penelitian, tetapi dalam penelitian ini sampel dibatasi dengan ketentuan yang telah diterapkan oleh peneliti.
3. Model *Concept Sentence* yang diterapkan dalam penelitian ini terbatas pada kemampuan menulis teks berita siswa sehingga belum dapat disimpulkan model ini dapat digunakan dalam setiap kegiatan pembelajaran.