

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## A. Gambaran Lokasi Penelitian

### 1. Sejarah Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir

MAN 1 Indragiri Hilir adalah sederajat SMA di bawah naungan Kementerian Agama Republik Indonesia yang terletak di Jalan Pelajar No. 254 Kelurahan Tembilahan Hulu Kecamatan Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau.

MAN 1 Indragiri Hilir bermula dari sekolah Persiapan Institut Agama Islam Negeri (SPIAIN) yang berdiri pada tahun 1966. Maka dengan Surat Keputusan (SK) Menteri Agama No. 39 Tahun 1979, tertanggal 30 Mei 1979, SPIAIN di relokasi ke MAN Tembilahan dan di Tahun 2017 berubah nama menjadi MAN 1 Indragiri Hilir.<sup>33</sup>

Penerimaan siswa baru sudah dimulai sejak Tahun Pelajaran 1979/1980 yang diprakarsai oleh Mukhtar Awang BA. Sejak keluarnya SK Menteri Agama tersebut secara Operasional MAN Tembilahan, menerima peserta didik sebanyak 41 orang yang terdiri dari 1 (satu) lokal belajar dan secara bertahan terus mengembangkan diri. Alhamdulillah pada akhirnya pada Tahun Pelajaran 2017/2018 ini MAN 1 Indragiri Hilir memiliki 971 siswa dengan 32 rombongan belajar dengan rata-rata 35 siswa per-kelas.

---

<sup>33</sup> Dokumen MAN 1 Indragiri Hilir

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seiring dengan berkembangnya waktu dan semangat antusias masyarakat terhadap Madrasah, maka MAN 1 Indragiri Hilir secara bertahap mulai membuka kelas jauh (Filial) serta menjadi induk KKM Madrasah Aliyah Swasta yang ada di Kabupaten Indragiri Hilir. Pada awal berdirinya MAN 1 Indragiri Hilir sampai saat ini, sudah mengalami tujuh periode Kepemimpinan. Periode pertama mulai tahun 1980 sampai tahun 1985 dijabat oleh Mukhtar Awang, BA. Periode ke dua tahun 1985 sampai dengan 1995 dijabat oleh H. Abd. Khalid Zuhri, BA. Periode ketiga tahun 1995 sampai dengan tahun 1999 dijabat oleh Drs. Nasiban. Periode keempat tahun 1999 sampai dengan tahun 2007 dijabat oleh H. Syarkawi Hasan, S.Pd.I. Periode kelima sampai bulan Desember 2010 dijabat oleh H. Kursanie, S.Pd.I. Priode ke enam Mulai bulan Januari 2011 dijabat oleh Bapak Drs. H. Afrizal, MM sampai bulan Juli 2017. Mulai bulan Juli 2017 dijabat oleh Bapak Drs. Abdullah, M.Pd.I sampai dengan sekarang.<sup>34</sup>

Upaya untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas atau mutu Madrasah tidak semudah mambalikkan telapak tangan, akan tetapi butuh kerja keras dan kebersamaan warga MAN 1 Indragiri Hilir serta dukungan dari semua pihak terutama ummat islam yang mempunyai power dan peran serta *Stake-Holder* yang mempunyai komitmen untuk memajukan lembaga Madrasah khususnya MAN 1 Indragiri Hilir. Hal ini dilaksanakan pada realitas, pada otonomi daerah dan persaingan serta perubahan yang positif baik dibidang managemen, ketenagaan maupun

---

<sup>34</sup> Op. Cit

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

fasilitas yang semuanya dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan yang mengacu kepada Sumber Daya Manusia yang berkualitas.

## **2. Profil Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir**

Berikut adalah profil dari Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir:<sup>35</sup>

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| Nama Madrasah      | : | Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir                             |
| Jenjang            | : | SMA/MA   |
| Kepala Madrasah    | : | Drs. Abdullah, M.Pd.I  |
| NIP                | : | 19650710 199303 1 007  |
| NPWP               | : | 67.821.895.9-213000  |
| No. Telp/HP        | : | 081378985548   |
| Email              | : | <a href="mailto:abdoeseisabar@gmail.com">abdoeseisabar@gmail.com</a> |
| Tahun Beroperasi   | : | 2017-Sekarang  |
| Akreditasi Sekolah | : | A  |

## **3. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir**

### **a. Vis**

Adapun Visi Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir yaitu; “Terciptanya masyarakat madrasah yang bertaqwa berakhlaqlul karimah dan berprestasi serta berkarakter berlandaskan iman dan taqwa, ilmu teknologi dan wawasan lingkungan yang tercermin dalam kehidupan sehari-hari.”

Dengan Tema Kerja: “Berbuat untuk kebaikan bersama.”

---

<sup>35</sup> Op. Cit

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Moto Kerja: “KAROMAH (Kreatif, Aktif, Ramah, Optimis, Mandiri dan Harmonis).”

Sifat Kerja: “Sungguh-sungguh, Tanggap dan Bertanggung Jawab.”

**b. Misi**

- 1) Terciptanya warga madrasah yang percaya diri, dapat diandalkan dalam penguasaan imtaq dan iptek serta memiliki karakter.
- 2) Berdedikasi tinggi dalam melaksanakan hak dan kewajiban.
- 3) Lingkungan nyaman untuk bekerja, berinovasi dan belajar.
- 4) Terciptanya kehidupan yang harmonis penuh rasa kebersamaan dan tanggung jawab.
- 5) Berprestasi dalam bidang olahraga, seni dan budaya yang Islam.
- 6) Terciptanya warga madrasah yang mandiri dalam kewirausahaan.
- 7) Menumbuhkembangkan kesadaran terhadap lingkungan hidup.
- 8) Meningkatkan kompetensi sosial peserta didik sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan sosial budaya dan pelestarian lingkungan alam di sekitarnya yang dijiwai dengan nilai-nilai Islam.

**4. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir**

Adapun struktur organisasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir adalah sebagai berikut:



**Tabel IV.1**  
**Struktur Organisasi MAN 1 Indragiri Hilir**

| No | Jabatan                       | Nama                          | Tempat Tanggal Lahir              |
|----|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1  | Kepala Madrasah               | Drs. Abdullah, M.Pd.I         | Sungai Sabar, 10 Juli 1965        |
| 2  | Wakil Kepala Kurikulum        | Nawawi, S.Pd                  | Teluk Pantaian, 05 Februari 1975  |
| 3  | Wakil Kepala Kesiswaan        | Muhammad Hasbi, S.Pd          | Tanjung Baru, 20 Maret 1972       |
| 4  | Wakil Kepala Keagamaan        | Ibrahim, S.Ag                 | Kampung Pisang, 05 Juni 1969      |
| 5  | Wakil Kepala Humas            | Rosmalinda, S.Ag              | Tembilahan, 15 November 1973      |
| 6  | Wakil Kepala Sarana Prasarana | Agus Wahidin, S.Pd., M.Pd. Or | Indragiri Hilir, 17 Agustus 1968  |
| 6  | Ketua Laboratorium Biologi    | Drs. H. Erdi Indra, M.Pd.I    | Indragiri Hilir, 27 Desember 1966 |
| 7  | Ketua Laboratorium Fisika     | Drs. Anasrul, M.P.Fis         | Aur Melintang, 17 Desember 1966   |
| 8  | Ketua Laboratorium Kimia      | Muhammad Hasbi, S.Pd          | Tanjung Baru, 20 Maret 1972       |
| 9  | Ketua Laboratorium Komputer   | Hamdan, S.Si                  | Tembilahan, 02 Februari 1969      |
| 10 | Kepala Urusan Tata Usaha      | Riandi, A.Md                  | Tembilahan, 15 Agustus 1965       |
| 11 | Komite MAN 1 Indragiri Hilir  | H. Kursani                    |                                   |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## 5. Tenaga Pengajar Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir

**Tabel IV.2**  
**Tenaga Pengajar MAN 1 Indragiri Hilir**

| No | Nama Lengkap                  | Tempat Tanggal Lahir              | Jabatan  |
|----|-------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1  | Drs. Abdullah, M.Pd.I         | Sungai Sabar, 10 Juli 1965        | Guru Madya/Kepala Sekolah                        |
| 2  | Drs. H. Erdi Indra, M.Pd.I    | Indragiri Hilir, 27 Desember 1966 | Guru Madya Bidang Studi Biologi                  |
| 3  | Drs. Anasrul, M.P.Fis         | Aur Melintang, 17 Desember 1966   | Guru Madya Bidang Studi Fisika                   |
| 4  | Drs. Hasan, M.Pd.I            | Sungai Empat, 12 Maret 1962       | Guru Madya Bidang Studi Ekonomi                  |
| 5  | Drs. Fauzan                   | Indragiri Hilir, 02 Maret 1967    | Guru Madya Bidang Studi Fiqih                    |
| 6  | Dra. Syariatin H.             | Tembilahan, 13 Mei 1966           | Guru Madya Bidang Studi BP/Konseling Sabar       |
| 7  | Drs. Ramli                    | Sei. Piai Sapat, 05 Mei 1966      | Guru Madya Bidang Studi Bahasa Arab              |
| 8  | Dra. Nurjanah, M.Pd.I         | Tembilahan, 20 Agustus 1966       | Guru Madya Bidang Studi Sejarah Nasional         |
| 9  | H.Tarmizi, S.Ag               | Tembilahan, 14 April 1961         |  |
| 10 | Nur'aviyah, S.Pd., M.Pd.I     | Kuala Enok, 28 Februari 1972      | Guru Madya Bidang Studi Bahasa Inggris           |
| 12 | Drs. H. Kaspul Anwar, M.Pd.I  | Tembilahan, 13 November 1969      | Guru Madya Bidang Studi Fiqih                    |
| 12 | Drs. Abu Hasan As'ari         | Teluk Jernang, 31 Desember 1965   | Guru Madya Bidang Studi Sosiologi                |
| 13 | Drs. Mufti                    | Rengat, 21 Juni 1960              |  |
| 14 | Hamdan, S.Si                  | Tembilahan 02 Februari 1969       | Guru Madya Bidang Studi Kimia                    |
| 15 | Ibrahim, S.Ag                 | Kampung Pisang, 05 Juni 1969      | Guru Madya Bidang Studi Al-Qur'an Hadits         |
| 16 | Hj. Fatmawatie, S.Ag., M.Pd.I | Concong Dlam, 16 Desember 1975    | Guru Madya Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam |
| 17 | Agus Wahidin, S.Pd., M.Pd. Or | Indragiri Hilir, 17 Agustus 1968  | Guru Muda Bidang Studi Olahraga                  |
| 18 | Dra. Hj. Aziza                | Padang Tarab, 04 Maret 1965       | Guru Muda Bidang Studi Sejarah Nasional          |
| 19 | Drs. Alfian, MA               | Teluk Pinang, 01                  | Guru Muda Bidang                                 |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No | Nama Lengkap                  | Tempat Tanggal Lahir             | Jabatan  |
|----|-------------------------------|----------------------------------|--|
|    |                               | Februari 1968                    | Studi Sosiologi                                |
| 20 | Hj. Ellina Dewi, S.Pd.,M.Pd.I | Tembilahan, 15 Agustus 1968      | Guru Muda Bidang Studi Bahasa Indonesia        |
| 21 | Nawawi, S.Pd                  | Teluk Pantaian, 05 Februari 1975 | Guru Muda Bidang Studi Bahasa Indonesia        |
| 22 | Muhammad Hasbi, S.Pd          | Tanjung Baru, 20 Maret 1972      | Guru Muda Bidang Studi Kimia                   |
| 23 | Endang Murti Mulyasari, S.Pd  | Magelang, 09 Januari 1971        | Guru Muda Bidang Studi Matematika              |
| 24 | Rosmalinda, S.Ag              | Tembilahan, 15 November 1973     | Guru Muda Bidang Studi Al-Qur'an Hadits        |
| 25 | Azhar, S.Ag                   | Kantang, 12 November 1973        | Guru Muda Bidang Studi PPKN                    |
| 26 | Ibrahim, S.Pd.I               | Kota Baru Rete, 31 Desember 1978 | Guru Pertama Aqidah Akhlaq                     |
| 27 | Thamrin, S.Pd.I               | Pulau Rambai, 02 Juli 1977       | Guru Pertama Bidang Studi Fiqih                |
| 28 | Ruslaini, S.Pd                | Tembilahan, 10 Juni 1984         | Guru Pertama Bidang Studi Penjaskes            |
| 29 | Kamilah Mistar, S.Pd          | Tembilahan, 04 Desember 1986     | Guru Pertama Bidang Studi Bahasa Indonesia     |
| 30 | Risa Malahayati, Lc., M.Pd.I  | Pelabuhan Dgang, 24 Maret 1981   | Guru Pertama Bidang Studi Bahasa Arab          |
| 31 | Abdul Hamid, MA               | Sungai Selan, 30 Oktober 1968    | Guru Pertama Bidang Studi Fiqih                |
| 32 | Supyani, S.Ag                 | Benteng, 11 Jnuari 1970          | Guru Pertama Bidang Studi Aqidah Akhlaq        |
| 33 | Hj. Mispawati, S.Pd., M.Pd    | Tembilahan, 21 Juini 1971        | Guru Pertama Bidang Studi Biologi (DPK)        |
| 34 | Syafaruddin, S.Pd 1993        | Sungai Sabar, 12 Desember 1965   | Guru Pertama Bidang Studi Bahasa Inggris (DPK) |
| 35 | Yasrina Fitri Aufia, S.T      | Tanggamus, 12 September 1995     | Guru Fisika Ahli Pertama                       |
| 36 | Annuar Gunawan, S.Pd.I        | Kampar, 05 Mei 1994              | Guru Bahasa Arab Ahli Pertama                  |
| 37 | Tresni Widyawati, S.Pd        | Pekanbaru, 15 Januari 1993       | Guru Fisika Ahli Pertama                       |
| 38 | Hermandas, S.Pd.I             | Tanah Datar, 17 Juni 1987        | Guru Sejarah Ahli Pertama                      |
| 39 | Fauzul Azhim, S.Pd            | Sijunjung, 05 April 1990         | Guru Sejarah Ahli Pertama                      |
| 40 | M.Yusuf, S.Pd                 | Kepulauan Meranti, 05 Juni 1992  | Guru PKn Ahli Pertama                          |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No | Nama Lengkap               | Tempat Tanggal Lahir             | Jabatan                      |
|----|----------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 41 | Fauzan Azhima, S.Th.I      | Indragiri Hilir, 25 Oktober 1987 | Guru Al-Qur'an Hadits        |
| 42 | Subhan Zaunuri Ehsan, S.Or | Oku, 08 November 1994            | Guru Penjaskes Ahli Pertama  |
| 43 | Muhammad Azhar, S.Sos      | Kuala Lemang, 31 Desember 1993   | Guru PPKN                    |
| 44 | Seprianti, S.S             | 10 September 1985                | Guru Bahasa Indonesia        |
| 45 | Wiwit Susanti, S.Pd        | 01 Mei 1989                      | Guru Matematika              |
| 46 | Edfina Rahayu, S.Pd        | Tembilahan, 27 April 1994        | Guru Matematika Ahli Pertama |
| 47 | Zandri Alpeni, S.Pd        | 24 Januari 1995                  | Guru Budaya Melayu Riau      |
| 48 | Guis Mala Dewi, S.Pd       | Paya Kumbuh, 26 Agustus 1973     | Kontrak Dinas                |
| 49 | Juliadi, S.E               | Sei. Empat, 21 Agustus 1978      | Kontrak Dinas                |
| 50 | Jumriah, S.Pd              | Bekawan, 21 Juni 1983            | GTT                          |
| 51 | Suriati, S.Ag              | Tembilahan, 25 Agustus 1973      | GTT                          |
| 52 | Herman Nizam               | Tanjung Lajau, 18 Oktober 1983   | GTT                          |
| 53 | Nadira, S.Pd               | Tembilahan, 30 Januari 1989      | GTT                          |
| 54 | Hayatun Nufus, S.Pd        | Sungai Bela, 15 Januari 1985     | GTT                          |
| 55 | Mulyadi, S.Pd.I            | Pecan Kamis, 15 Maret 1988       | GTT                          |
| 56 | Lidya Astuti, S.Pd         | Tembilahan, 05 Juni 1988         | GTT                          |
| 57 | Dian Marisa, S.Pd          | Tembilahan, 22 Maret 1986        | GTT                          |
| 58 | Azizah, S.Pd., M.Pd        | Pekanbaru, 14 Februari 1988      | GTT                          |
| 59 | Hekmah, S.Pd               | Sungai Luar, 29 Oktober 1988     | GTT                          |
| 60 | Ari Wira Azmianto, S.Pd    | Sungai Salak, 01 Oktober 1989    | GTT                          |
| 61 | Yateno, S.Pd               | Lahang Hulu, 04 Juli 1987        | GTT                          |
| 62 | Miftah Faridi, S.Pd        | Sungai Guntung, 27 Mei 1990      | GTT                          |
| 63 | Mohd. Irsyad, S.Pd         | Tekulai Hulu, 05 Maret 1984      | GTT                          |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No | Nama Lengkap                   | Tempat Tanggal Lahir           | Jabatan                                |
|----|--------------------------------|--------------------------------|--|
| 64 | Sfahruddin, S.Pd               | Enok, 22 April 1989            | GTT                                    |
| 65 | Fahlivi al-Ikhsanul Iqra, S.Pd | Tembilahan, 12 November 1991   | GTT                                    |
| 66 | Alfin Hidayatur Rahmika, S.Pd  | Pulau Kijang, 08 Agustus 1992  | GTT                                    |
| 67 | Annafi'ah, S.Pd.I              | Tembilahan, 10 Februari 1993   | GTT                                    |
| 68 | Nurul Adawiah, S.Pd            | Tembilahan, 30 April 1993      | GTT                                    |
| 69 | Gusti Rahmat, S.Th.I           | Tembilahan, 21 Agustus 1991    | GTT                                    |
| 70 | Izma Rusela, S.Pd              | Tembilahan, 19 Agustus 1996    | GTT                                    |
| 71 | Fajria Ulfa, S.Pd              | Sei Guntung, 05 November 1995  | GTT                                    |
| 72 | Helvi Leriza Anhar, S.Pd       | Tembilahan, 27 November 1994   | GTT                                    |
| 73 | Riandi, A.Md                   | Tembilahan, 15 Agustus 1965    | Kepala Urusan Tata Usaha               |
| 74 | Rohayati, S.Pd.I               | Tembilahan, 05 Januari 1962    | Pengolah Daftar Gaji Urusan TU         |
| 75 | Mushlih                        | Inhil, 02 Juli 1967            | Pengadministrasian Urusan Perpustakaan |
| 76 | Hj. Asni                       | Tembilahan, 10 Oktober 1964    | Pengolah Data Kelembagaan Urusan TU    |
| 77 | Hj. Heri Susanti, S.E          | Tembilahan, 23 Oktober 1979    | Bendahara Rutin                        |
| 78 | H. Saiful Yani                 | Tembilahan, 06 Juni 1970       | Pengadministrasian Urusan TU           |
| 79 | Drs. Amri Laman                | Bakau Aceh, 03 Juni 1963       | BMN                                    |
| 80 | Nurkhairiah, A.Md              | Tembilahan, 12 Mei 1977        | Pengelola                              |
| 81 | Rades Lian, A.Md               | Tembilahan, 10 Maret 1984      | Pegawai Honorer TU                     |
| 82 | Riska Solia, S.E               | Tembilahan, 23 Maret 1985      | Pegawai Honorer TU                     |
| 83 | Fuad Fazrin, S.E               | Tembilahan, 26 Agustus 1986    | Pegawai Honorer TU                     |
| 84 | Maria, S.I.Kom                 | Tembilahan, 26 Juni 1989       | Pegawai Honorer TU                     |
| 85 | Sri Fauzi, S.Pd.I              | Sungai Junjangan, 13 Juli 1988 | Pegawai Honorer TU                     |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No | Nama Lengkap               | Tempat Tanggal Lahir          | Jabatan                    |
|----|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 86 | Raudatul Jannah            | Sungai Salak, 28 Juni 1997    | Pegawai Honorer TU         |
| 87 | Nadirah, S.TP              | Bekawan, 01 Januari 1983      | Pegawai Honorer TU         |
| 88 | Rudiansyah, S.Si           | Tembilahan, 31 Agustus 1990   | Pegawai Honorer TU         |
| 89 | Riski Indra Hilman, S.Kom  | 11 Mei 1996                   | Pegawai Honorer TU         |
| 90 | Citra Dirgahayu, S.Kep, NS | Sei. Guntung, 05 Oktober 1994 | Pengurus UKS               |
| 91 | Muhammad Saleh             | Tembilahan, 16 November 1984  | Satpam Honorer             |
| 92 | Suriyadi                   | Sungai Ambat, 05 Juni 1985    | Satpam Honorer             |
| 93 | Heri Irawan                | Bangkalan, 06 Mei 1986        | Satpam Honorer             |
| 94 | Samsi                      | Tembilahan, 12 Januari 1992   | Satpam Honorer             |
| 95 | Abimayu                    | Tembilahan, 01 Mei 1996       | Satpam Honorer             |
| 96 | Zaini                      | Kandang, Halang, 06 Juli 1967 | Penjaga Sekolah Honorer    |
| 97 | Norbit                     | Pulau Palas, 07 Maret 1970    | Pegawai Honorer Kebersihan |
| 98 | Muhammad Harsandi          | Tembilahan, 19 Maret 1984     | Pegawai Honorer Kebersihan |

**B. Penyajian Data****1. Keadaan Pembina, Anggota dan Prasarana****a. Keadaan Pembina**

Proses kegiatan pengembangan ekstrakurikuler Pramuka tidak terlepas dari campur tangan pembina Satuan di Gugusdepan/Sekolah. Pembina bertindak sebagai orang tua yang memberikan pembelajaran dan pengalaman khususnya pengalaman kepramukaan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pramuka memanadang penting keterlibatan Pembina dalam kegiatan kepramukaan, secara detail dipersentasekan keterlibatran Pembina pada setiap tingkatan. Tingkatan Siaga (umur 7-10 tahun) Pembina berperan 70% lebih aktif daripada peserta didik, tingkatan Penggalang (umur 10-16 tahun) 50% dan tingkatan Penegak Pandega 25% keterlibatan pembina dalam kegiatan kepramukaan.

Pembina Pramuka di MAN 1 Indragiri Hilir terdiri dari dua orang Pembina yaitu : Pak Hermandas, S.Pd.I sebagai Pembina Satuan Penegak Putra dan Pak Edfina Rahayu, S.Pd sebagai Pembina Satuan Penegak Putri, kedua Pembina ini diberikan kepercayaan oleh pihak madrasah untuk mebina kegiatan kepramukaan di MAN 1 Indragiri Hilir.<sup>36</sup>

Kedua Pembina Pramuka tersebut ialah Pembina yang telah memiliki basic yang baik di bidang kepramukaan, dan keagamaan. hal ini terlihat dimana kedua Pembina Pramuka ini adalah lulusan IAIN Bukit Tinggi. Dan telah memiliki sertifikat kursus mahir tingkat dasar (KMD) berumur lebih dari 25 tahun, dan telah memiliki program kerja.

#### b. Keadaan Anggota

Anggota kepramukaan di MAN 1 Indragiri Hilir berjumlah total 80 orang kelesuruhan. Dengan kompisi 50 putri dan 30 putra.

Keanggotan Pramuka MAN 1 Indragiri Hilir dinahkodai oleh pengurus yang di sebut Dewan Ambalan yang terpisah putra dan putri

---

<sup>36</sup> Dokumen MAN 1 Indragiri Hilir

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan durasi 1 tahun masa jabatan dan pilih melalui mesyawarah ambanan.

### c. Sarana dan Prasarana

Sarana prasarana Pramuka di MAN 1 Indragiri Hilir dapat dilihat pada tabel berikut.<sup>37</sup>

**Tabel IV. 3**  
**Sarana dan Prasarana**

| No | Jenis Barang        | Jumlah | Keadaan     |
|----|---------------------|--------|-------------|
| 1  | Sanggar Bakti       | 1      | Baik        |
| 2  | Tenda Regu          | 2      | Kurang Baik |
| 3  | Tenda Dome          | 4      | Baik        |
| 4  | LS Komputer         | 1      | Baik        |
| 5  | Kompor Gas          | 1      | Baik        |
| 6  | Tongkat Pramuka     | 30     | Baik        |
| 7  | Bendera Merah Putih | 1      | Baik        |
| 8  | Bendera WOSM        | 1      | Baik        |
| 9  | Bendera Cikal       | 1      | Baik        |
| 10 | Bendera Semaphore   | 10     | Baik        |
| 11 | Pasak Tenda         | 20     | Baik        |

### 2. Kegiatan Pramuka MAN 1 Indragiri Hilir

Kegiatan kePramukan diusun dalam prgoram kerja yang disahkan melalui pleno Dewan Amnbalan diawal masabakti. Kegiatan ke pramukaaan di MAN 1 Indragiri Hilir terdiri dari 3 bagian kegiatan yaitu kegiatan rutin, kegiatan pokok dan partisipasi.<sup>38</sup>

<sup>37</sup> Ibid

<sup>38</sup> Op. Cit

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV. 4**  
**Jadwal Kegiatan Pramuka MAN 1 Indragiri Hilir**

| <b>Waktu</b>                | <b>Program Kerja</b>                              | <b>Tempat</b>              |
|-----------------------------|---|----------------------------|
| <b>Kegiatan Rutin</b>       |   |                            |
| 21 s/d 23 Juli 2022         | Orientasi Anggota Baru                            | MAN 1 Indragiri Hilir      |
| 29 Juli 2022                | Penerimaan Tamu Ambalan                           | Aula MAN 1 Indragiri Hilir |
| 14 Agustus 2022             | Persami Peringatan Hari Pramuka                   | MAN 1 Indragiri Hilir      |
| Setiap Hari Kamis           | Latihan Rutin Mingguan                            | MAN 1 Indragiri Hilir      |
| Tanggal 14                  | Yasinan Mingguan                                  | Tentatif                   |
| <b>Kegiatan Pokok</b>       |   |                            |
| 27 s/d 28 Agustus           | Baksos dan Lingkungan                             | Panti Asuhan               |
|                             | Perhut Gudep MAN 1 Indragiri Hilir                | Buper Indragiri Hilir      |
| Tentative                   | Kenaikan Penegak Bantara                          | Tentative                  |
| Tentative                   | Kenaikan Penegak Laksana                          | Tentative                  |
| Tentative                   | Latgab se Kwarran Tembilahan                      | Tentative                  |
| Tentative                   | Go Green  | Tentative                  |
| Tentative                   | Pekemahan Kita (PERKITA)                          | Tentative                  |
| Tentative                   | Pramuka Bina Satuan                               | Tentative                  |
| <b>Kegiatan Partisipasi</b> |   |                            |
|                             | Pertika (Perkemahan Bakti Pramuka) UIN Suska Riau |                            |

**Tabel IV. 5**  
**Daftar Tema Latihan Rutin MAN 1 Indragiti Hilir**

| <b>Tema Latihan</b>          | <b>Waktu</b> |
|------------------------------|--------------|
| AD ART Pramuka               | Tentative    |
| Pengamalan Tri Satya         | Tentative    |
| Pengamalan Dasa Darma        | Tentative    |
| PBB                          | Tentative    |
| Penguatan Dasar Keilmuan     | Tentative    |
| Peringatan Hari Besar Islam  | Tentative    |
| Metode Dasar Gerakan Pramuka | Tentative    |
| Renungan                     | Tentative    |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan rutin merupakan kegiatan yang sifatnya dilaksanakan terus menerus setiap masabakti. Kegiatan pokok ditentukan oleh anggota Pramuka melalui pleno ambalam yang dipimpin oleh dewan ambalam dan mengikuti kegiatan partisipasi.

**C. Temuan Penelitian****1. Hasil Observasi**

Hasil observasi kegiatan Latihan rutin mingguan yang dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 2 September 2022, diantaranya sebagai berikut:

**a. Observasi Tahap Satu**

**Tabel IV. 5.  
Data Observasi Tahap Satu**

| No | ASPEK PENGAMATAN   | YA | TIDAK | KETERANGAN   |
|----|--|----|-------|--|
| 1  | Siswa dilatih untuk memulai kegiatan dengan basmalah             | ✓  |       | Temuan pengamatan pada tanggal Hari Jumat 2 September 2022 |
| 2  | Siswa di latih untuk mengakhiri kegiatan dengan hamdalah dan doa | ✓  |       | Temuan pengamatan pada tanggal Hari Jumat 2 September 2022 |
| 3  | Siswa dilatih untuk melaksanakan sholat tepat waktu              | ✓  |       | Temuan pengamatan pada tanggal Hari Jumat 2 September 2022 |
| 4  | Siswa dilatih untuk melaksanakan sholat berjamaah                | ✓  |       | Temuan pengamatan pada tanggal Hari Jumat 2 September 2022 |
| 5  | Siswa dilatih untuk berzikir setelah sholat                      | ✓  |       | Temuan pengamatan pada tanggal Hari Jumat 2 September 2022 |
| 6  | Siswa dilatih untuk membaca Al-Quran disaat waktu luang          |    | ✓     |  |
| 7  | Siswa dilatih untuk melaksanakan kegiatan dengan satuan terpisah |    | ✓     |  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel tersebut dapat dijabarkan bahwa pembina selaku pemimpin jalannya ekstrakurikuler pramuka sudah memberikan arahan kepada siswa agar dapat melaksanakan kegiatan keagaamaan berupa memulai dan mengakhiri kegiatan dengan doa, melaksanakan solat tepat waktu dan berzikir. namun pembina belum mengarahkan untuk membaca Al-Quran di waktu luang dan kegiatan satuan terpisah

**b. Observasi Tahap Dua**

**Tabel IV. 6**  
**Data Observasi Tahap Dua**

| No | ASPEK PENGAMATAN   | YA | TIDAK | KETERANGAN  |
|----|--|----|-------|---|
| 1  | Siswa dilatih untuk memulai kegiatan dengan basmalah             | ✓  |       | Temuan pengamatan pada tanggal Hari Jumat 16 September 2022 |
| 2  | Siswa di latih untuk mengakhiri kegiatan dengan hamdalah dan doa | ✓  |       | Temuan pengamatan pada tanggal Hari Jumat 16 September 2022 |
| 3  | Siswa dilatih untuk melaksanakan sholat tepat waktu              | ✓  |       | Temuan pengamatan pada tanggal Hari Jumat 16 September 2022 |
| 4  | Siswa dilatih untuk melaksanakans sholat berjamaah               | ✓  |       | Temuan pengamatan pada tanggal Hari Jumat 16 September 2022 |
| 5  | Siswa dilatih untuk berzikir setelah sholat                      | ✓  |       | Temuan pengamatan pada tanggal Hari Jumat 16 September 2022 |
| 6  | Siswa dilatih untuk membaca Al-Quran disaat waktu luang          |    | ✓     |   |
| 7  | Siswa dilatih untuk melaksanakan kegiatan dengan satuan terpisah |    | ✓     |   |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel di atas, belum terdapat perkembangan tentang pembina memberi arahan terkait melaksanakan kegiatan satuan terpisah dan membaca Al-Quran di waktu luang, sedangkan kegiatan lainnya yang diamati rutin dilakukan.

**c. Observasi Tahap Tiga**

**Tabel IV. 7.**  
**Data Observasi Tahap Tiga**

| No | ASPEK PENGAMATAN   | YA | TIDAK | KETERANGAN  |
|----|--|----|-------|---|
| 1  | Siswa dilatih untuk memulai kegiatan dengan basmalah             | ✓  |       | Temuan pengamatan pada tanggal Hari Jumat 16 September 2022 |
| 2  | Siswa di latih untuk mengakhiri kegiatan dengan hamdalah dan doa | ✓  |       | Temuan pengamatan pada tanggal Hari Jumat 16 September 2022 |
| 3  | Siswa dilatih untuk melaksanakan sholat tepat waktu              | ✓  |       | Temuan pengamatan pada tanggal Hari Jumat 16 September 2022 |
| 4  | Siswa dilatih untuk melaksanaks sholat berjamaah                 | ✓  |       | Temuan pengamatan pada tanggal Hari Jumat 16 September 2022 |
| 5  | Siswa dilatih untuk berzikir setelah sholat                      | ✓  |       | Temuan pengamatan pada tanggal Hari Jumat 16 September 2022 |
| 6  | Siswa dilatih untuk membaca Al-Quran disaat waktu luang          | ✓  |       | Temuan pengamatan pada tanggal Hari Jumat 23 September 2022 |
| 7  | Siswa dilatih untuk melaksanakan kegiatan dengan satuan terpisah | ✓  |       | Temuan pengamatan pada tanggal Hari Jumat 23 September 2022 |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada obesrvasi tahap satu dan dua beberapa kegiatan keagaam sudah dilakukan rutin namun belum terdapat pembina memberikan arahan terkait kegiatan membaca Al-Quran di waktu luang dan kegiatan satuan terpisah. Pada obervasi tahap 3 peneliti mengamati kegiatan Perjusami (Perkemahan Jumat-Minggu) yang kemudian terdapat salah satu poin kegiatan yang dilaksanakan ialah membaca Al-Quran Bersama setelah sholat maghrib dan perkemahan dilakukan dengan satuan terpisah putra dan putri.

## **2. Data Wawancara**

Sebagai sekolah yang berbasis agama, MAN 1 Indragiri Hilir sudah menerapkan pelaksanaan pembelajaran yang bersifat religius. Untuk menunjang terbentuknya karakter religius pada siswa maka dibutuhkan wadah yang mendukung terbentuknya karakter religius, dan salah satu wadah yang tepat adalah ekstrakurikuler Pramuka.

Kegiatan kepramukaan yang berlandaskan Tri Satya dan Dasa Darma Pramuka dapat menunjang terbentuknya karakter religius pada siswa.

Wawancara dilakukan kepada 2 orang informan yaitu Pembina satuan penegak putra dan Pembina satuan penegak putri Pramuka MAN 1 Indagiri Hilir. Pada teknik pengumpulan data ini, penulis mengajukan beberapa butir pertanyaan kepada informan yang kemudian akan dijawab berdasarkan butir-butir soal yang ada, dari jawaban-jawaban responden

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang terkumpul selanjutnya penulis akan mendeskripsikan jawaban tersebut menjadi data ilmiah.

Semua data hasil penelitian yang diperoleh dari hasil wawancara ini diuraikan berdasarkan fokus pertanyaan penelitian sebagai berikut:

Pada tanggal 1 September 2022 peneliti datang ke MAN 1 Indragiri Hilir untuk meminta izin melaksanakan penelitian di MAN 1 Indragiri Hilir dengan menemui Bapak Nawawi, S.Pd. selaku Wakil Kepala Bidang Kurikulum, kemudian pada tanggal 2 September 2022 peneliti melakukan wawancara dengan Pembina satuan Penegak putra dan Pembina satuan penegak putri, yang hasilnya sebagai berikut:

a. Pemahaman Pembina

Pak Hermandas, S.Pd.I sebagai Pembina Satuan Penegak Putra mengatakan bahwa:

“Hampir keseluruhan kegiatan Pramuka identik dengan pembentukan karakter dalam diri seorang pramuka, dengan kegiatan yang terstruktur dengan rapi, memberikan tanggung jawab kepada tiap masing-masing anggota pramuka ketika berkegiatan, dengan sistem dari kita untuk kita dibawah bimbingan orang dewasa, seorang pramuka tidak pernah lepas dari arahan dan bimbingan orang dewasa/pembina selama berkegiatan”

Ibu Edfina Rahayu, S.Pd sebagai Pembina Satuan Penegak Putra mengatakan bahwa:

“dengan sekolah yang berbasis madrasah tentu pemahaman tentang religius sudah di pelajari oleh siswa di ruang kelas, kemudian kegiatan kepramukaan adalah sebagai wadah praktek dan pengembangan karakter itu sendiri di dorong juga oleh 10 point Dasa Darma yang merupakan tiang berdiri karakter seorang anggota Pramuka”

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil wawancara ini maka dapat disimpulkan oleh penulis bahwa sekolah dengan berbasis islam merupakan tonggak kuat untuk membentuk karakter religius siswa. Karena, selain dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler pramuka ini yang juga sebagai penopang terbentuknya karakter religius siswa, sekolah dengan berbasis islam memiliki kelebihan yang mempelajari materi terkait agamanya secara mendalam dibanding sekolah umum lainnya.

- b. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam membentuk karakter religius
  - 1) Pelaksanaan program kerja kegiatan kepramukaan

Program kerja merupakan hal yang tidak dilepaskan dari suatu ekstrakurikuler di sekolah, kegiatan yang disusun dalam program kerja diharapkan dapat terlaksanakan dengan baik untuk memberikan pengalaman kepada peserta didik. Sebagaimana yang disampaikan oleh Pak Hermandas selaku Pembina satuan penegak putra:

“Program kerja Pramuka MAN 1 Indragiri hilir tersusun dari 3 bagian kegiatan yaitu; kegiatan pokok, kegiatan rutin dan kegiatan partisipasi. Kegiatan-kegiatan tersebut ditentukan oleh peserta didik dalam pleno yang di pimpin oleh dewan ambalam sebagai pengurus dan disahkan oleh gugusdepan”

Ditambahkan oleh Ibu Edfina Rahayu selaku Pembina satuan penegak putri:

“Kegiatan yang dilaksanakan bersifat sosial, bakti, perayaan, peringatan hari besar dan kegiatan-kegiatan lapangan yang bersifat pembentukan karakter pada siswa.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berlandaskan hasil wawancara maka dapat disimpulkan oleh peneliti bahwa kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MAN 1 Indragiri Hilir memiliki susunan kegiatan yang sangat lengkap dan baik. Seperti adanya kegiatan pokok, inti dan rutin. Selain itu adanya kegiatan bakti sosial, perayaan hari besar lainnya. Hal ini dapat membuktikan bahwa MAN 1 Indragiri Hilir memandang penting dalam pembentukan karakter religius siswa pada ekstrakurikuler pramuka.

## 2) Pembentukan karakter religius melalui kegiatan Pramuka

Karakter religius adalah fokus dalam penlitian ini, Pramuka adalah wadah pembinaan dan pembentukan karakter salah satunya adalah karakter religius, Pak hermandas menjelaskan:

“karakter religius siswa pada dasarnya sudah diajarkan dikelas karena sekolah yang berbasis madrasah, Pramuka sebagai wadah prakter dan pengembangan karakter religius yang sudah ditanamkan teorinya di ruang kelas, dengan didapatkan teori dari kelas dan tergabung dalam Pramuka sebagai tempat mengembangkan karakter religius tentu ini menjadi hal yang menonjol dari siswa yang tergabung dalam ekstrakurikuler Pramuka”

Ibu Edfina Rahayu selaku Pembina satuan penegak putri;

“siswa yang tergabung dalam Pramuka berpengaruh besar kepada siswa lainnya, bisa kita lihat dan kita bedakan karakter yang dimiliki siswa yang tergabung dalam Pramuka dengan yang tidak”

Berdasarkan wawancara tersebut penulis menyimpulkan bahwa adanya perbedaan yang cukup signifikan antara siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka dengan siswa yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak mengikuti ekstrakurikuler pramuka. Hal ini terletak pada karakter religius siswa itu, Di kelas siswa memang mempelajari ilmu agama oleh guru pengampunya namun ilmu itu hanya sebatas teori saja. Dengan adanya ekstrakurikuler pramuka menjadi wadah praktek bagi siswa dari apa yang diajarkan teorinya di kelas. Maka dari itu siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka memiliki kelebihan terbentuknya karakter religius di ekstrakurikuler tersebut.

- 3) Penerapan pelaksanaan sholat berjamaah dalam kegiatan kepramukaan

Sholat merupakan kewajiban bagi umat Islam atas dasar keimanan kepada Allah SWT, memiliki karakter religius tentu melaksanakan sholat tepat waktu dan secara berjamaah.

Dalam melaksanakan kegiatan seperti berkemah di Pramuka, temu melewatkhan 5 waktu sholat wajib, Pak Hernandas. Menyampaikan penerapan ibadah sholat dalam kegiatan Pramuka MAN 1 Indragiri Hilir:

“bukan cuma saat berkemah namun dalam setiap kegiatan apapun ketika sudah masuk waktu sholat, setiap anggota Pramuka berhenti berkegiatan dan bergegas ke masjid/musholla untuk melaksanakan sholat berjamaah, bahkan ketika dijam sekolah,anggota Pramuka menjadi penggerak utama dalam melaksanakan ibadah sholat berjamaah, biasanya menjadi muadzin dan imam shalat”

Ibu Edfina Rahayu selaku Pembina satuan penegak putri;

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“pada dasarnya metode belajar dalam kepramukaan itu adalah *learning by doing* belajar sambil melakukan, setiap karakter yang dibentuk dilakukan dengan cara belajar sambil melakukan layaknya nilai dasa dharma yang pertama yaitu takwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dimana ketika belajar memahami makna poin ini sambil melakukan hal-hal yang berkaitan dengan poin tersebut salah satunya yaitu sholat dan yakninya sholat berjamaah”

Berdasarkan hasil wawancara ini, penulis menyimpulkan

bahwa ekstrakurikuler pramuka menjadi menjadi tiang ketaatan bagi siswa. Dengan mengikuti ekstrakurikuler pramuka ini siswa juga membiasakan dirinya untuk mengerjakan aturan agama secara sukarela. Dalam hal sholat berjamaah ini, siswa tidak hanya sekedar melaksanakan saja namun juga menjadi petugasnya. Ini menandakan bahwa siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka memiliki dominan dalam membentuk karakter religius. Sholat berjamaah itu sendiri sangat dianjurkan untuk dikerjakan karena dapat lebih menjaga komunikasi dan persatuan sesama siswa maupun dengan gurunya. hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Ilyas (2021) menyatakan bahwa Shalat berjamaah adalah salah satu simbol kebersamaan umat muslim, shalat jamaah mendapatkan pahala 27 derajat lebih baik jika dibandingkan dengan shalat yang dilakukan sendirian. Dalam shalat berjamaah memiliki ikatan ketergantungan antara shalat maknum kepada shalat imam<sup>39</sup>.

---

<sup>39</sup> Ilyas, M. (2021). Hadis tentang keutamaan shalat berjamaah. *Jurnal Riset Agama*, 1(2), 250.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**4) Memulai kegiatan dengan membaca doa**

Berdo'a merupakan kegiatan keagamaan yang berkenaan dengan keimanan terhadap Allah SWT. Berdo'a merupakan kegiatan rutin yang dilakukan oleh peserta didik Pramuka MAN 1 Indargiri Hilir sebelum melaksanakan setiap kegiatam. Dari hasil wawancara Pak hermandas menyampaikan:

“penerapan membaca doa saat memulai kegiatan adalah rutinitas bagi ekstrakurikuler Pramuka, dalam kegiatan Pramuka selalu dibuka dengan upacara, pembacaan doa tidak bisa dilepaskan dari tatatertib upacara setiap kegiatan tersebut”

Ibu Edfina Rahayu mengatakan:

“setiap kegiatan pramuka selalu di mulai dengan berkumpul untuk pembukaan untuk berkumpul yang sifatnya formal seperti upacara, atau seperti membuka diskusi bersama membahas terkait kegiatan yang akan dilaksanakan, dan tidak pernah telupakan selalu di buka dan di tutup dengan do'a”

Berlandaskan wawancara diatas maka penulis dapat menyimpulkan bahwa kegiatan doa bersama tidak hanya memperkuat rasa kebersamaan dan solidaritas di antara siswa, tetapi juga mengajarkan mereka tentang pentingnya berdoa dalam komunitas. Doa bersama menciptakan suasana spiritual yang mendalam, di mana siswa merasakan kekuatan kolektif dari berdoa bersama-sama. Hal ini membantu mereka mengembangkan rasa kepedulian terhadap sesama dan membangun jaringan sosial yang kuat berdasarkan nilai-nilai islami.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 4.1 Dokumentasi berdoa bersama ketika memulai kegiatan

#### 5) Menerapkan Tri Satya dan Dasa Darma

Tri Satya dan Dasa Darma Pramuka merupakan kode kehormatan Gerakan Pramuka yang menjadi landasan Pramuka dalam melaksanakan kegiatan.

Satya Pramuka yang di maksud berbunyi : “Demi kehormatanku, aku berjanji akan bersungguh-sungguh menjalankan kewajibanku terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia, mengamalkan Pancasila, menolong sesama hidup, dan mempersiapkan diri membangun masyarakat, serta menepati Dasa Darma.

Dasa Darma Pramuka meliputi:

- a) Taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- b) Cinta alam dan kasih sayang sesama manusia
- c) Patriot yang sopan dan kesatria
- d) Patuh dan suka bermusyawarah
- e) Rela menolong dan tabah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f) Rajin, terampil dan gembira
- g) Hemat, cermat dan bersahaja
- h) Disiplin, berani dan setia
- i) Bertanggung jawab dan dapat di percaya
- j) Suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan.

Terkait penerapan Tri Satya dan Dasa Darma Pak Hermandas menyampaikam;

“sebagai Pembina, bersalah rasanya jika tidak mengajarkan soal Tri Satya dan Dasa Darma Pramuka kepada peserta didik, dari awal saya menjadi Pembina di MAN saya sudah melihat tertanamnya nilai-nilai Tri Satya dan Dasa Darama pada peserta didik, walaupun begitu saya tetap memberikan arahan dan pembinaan agar setiap anggota Pramuka dapat menerapkannya di kehidupan sehari-hari”

Ibu Edfina Rahayu mengatakan:

“setiap pramuka tentu harus hafal Tri Satya dan Dasa Dharma Gerakan Pramuka, kemudian setelah faham isi dari kode kehormatan Pramuka tersebut, setiap orang yang tergabung dalam Pramuka wajib menepati jani di Tri Satya dan melaksanakan dan menerapkan nilai-nilai Dasa Dharama yang isinya bersifat hubungan yang baik kepada Allah dan hubungan yang baik sesama manusia dan alam”

Berdasarkan hasil wawancara tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pembina ekstrakurikuler pramuka menjalankan tugasnya secara baik yaitu mampu menanamkan nilai tri satya dan dasa dharma kepada siswanya. Dapat diliat dari siswa yang rajin melaksanakan sholat berjamaah, saling menolong sesama temannya dan lainnya. Ini menunjukkan bahwa ekstrakurikuler pramuka mampu membentuk karakter religius siswa. Penerapan ini sejalan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan penelitian yang dilakukan oleh Annissa Mawardi (2025) mengatakan bahwa Tri Satya dan Dasa Dharma merupakan pedoman penting dalam kegiatan kepramukaan. Misalnya, saat seorang anggota Pramuka berjanji setia kepada Tri Satya, dengan berkomitmen untuk memenuhi kewajiban kepada Tuhan, bangsa, dan keluarga. Komitmen ini tercermin dalam cara anggota tersebut bertanggung jawab dalam menjalankan tugasnya, baik di sekolah maupun di lingkungan rumah<sup>40</sup>.

- 6) Saling menghagai dan menghormati umat beragama dalam Pramuka

Pramuka terbuka untuk semua kalangan, suku, ras dan agama. Dalam setiap kegiatan kepramukaan diluar sekolah, setiap anggota Pramuka akan berjumpa dengan berbagai teman yang berbeda suku ras dan agama, selaku Pembina Pak hermandas turut memperhatikan siswa MAN 1 Inhil dalam setiap kegiatan di luar sekolah

“Soal toleransi, menghargai dan mengormati umat berama dalam Pramuka sudah tak bisa diragukan lagi, ini merupakan salah satu penerapan dasa darma kedua yaitu; “cinta alam dan kasih sayang sesama manusia”, ketika berkegiatan diluar sekolah saya selaku Pembina selalu memperhatikan siswa MAN 1 Indagirihilir, toleransi dan rasa hormat kepada umat beragama sangat tinggi, belum pernah kedapatan siswa yang berucap kasar dan rasis kepada umat agama lain”

---

<sup>40</sup> Mawardini, A., Inayah, Y., Nurahma, S. S., & Azzahra, Z. (2025). Membangun Generasi Unggul: Integrasi Tri Satya, Dasa Dharma, Keterampilan, Kepemimpinan dan Kerja Sama dalam Pendidikan Kepramukaan. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), hal 110

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan wawancara tersebut penulis menyimpulkan bahwa kehidupan beragama dalam pramuka diarahkan dalam rangka terbentuknya pribadi yang beriman dan bertaqwa (kehidupan yang religius), meningkatkan peran serta inisiatif para siswa untuk menjaga dan membina diri serta lingkungannya sehingga terhindar dari usaha dan pengaruh budaya yang bertentangan dengan nilai-nilai agama. Selain itu siswa juga diharapkan mampu memberikan kebebasan dalam menjalankan ibadah khusus dan umum sesuai agamanya, doa-doa harian yang diajarkan dalam agamanya masing-masing serta saling menghormati antar pemeluk agama.

7) Mampu menghargai pendapat dan gagasan orang lain

Dengan jumlah anggota yang banyak, dalam kegiatan Pramuka tentu banyak pendapat dan gagasan untuk perkembangan kegiatan kepramukaan, tidak menutup kemungkinan beradu argumen ketika menyampaika pendapat terjadi, Pak Hernandas menyampaikan terkait ini;

“digugus depan ada yang namanya ambalam, dan di urus oleh Dewan Ambalan yang terdiri dari Pradana(ketua), Krani(sekretaris), Juru Uang (bendahara), dan Pemangku Adat. Untuk memilih anggota dianggap bisa menjadi dewan ambalam ada namanya musyawarah ambalam, disinilah adanya adu pendapat dan gagasan setiap anggota, Pramuka sangat kompleks dalam mengkonsepkan kegiatan, ditengah beradu pendapat dan gagasan ada Pembina selaku penasihat sebagai penengah, dari situ diajarkanlah untuk dapat menghargai dan menghormati pendapat dan gagasan dari yang lainnya”

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibu Edfina Rahayu selaku Pembina satuan penegak putri;

“dengan jumlah anggota yang tidak sedikit dengan semua pemikiran siap anggota yang berbeda-beda, hal ini akan dilihat ketika melaksanakan rapat kegiatan dan musyawarah ambalam, dimana semua pendapat dari berbagai anggota akan di kemukakan kemudian akan dilakukan tanggapan setiap pendapat yang di keluarkan, dari sini setiap siswa yang tergabung dalam pramuka akan mendapatkan pembelajaran bagaimana cara menghargai pendapat dan gagasan setiap orang”

Berlandaskan wawancara tersebut penulis menyimpulkan bahwa menghargai pendapat orang lain dimulai dari unit terkecil dahulu seperti dalam hal memilih struktur keanggotaan ekstrakurikuler pramuka. Dimana pada pada penerapannya semua anggota dikumpulkan dan dimintai pendapat dalam menentukan struktur keanggotaan. Ini menunjukkan bahwa adanya sikap saling menghargai dan menghormati pendapat sesama anggota ekstrakurikuler pramuka. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Susanti yang berpendapat bahwa apabila setiap peserta didik memiliki sikap menghargai pendapat orang lain maka akan terjalin kerukunan dan kenyamanan dalam setiap kegiatan di sekolah. Agama juga mengajarkan kepada umat manusia untuk hidup saling hormat-menghormati, menghargai, saling mengasihi kepada sesama makhluk ciptaan Tuhan tanpa terkecuali, karena manusia itu pada dasarnya tidak bisa hidup sendiri (makhluk sosial)<sup>41</sup>.

---

<sup>41</sup> Susanti. Upaya Guru Dalam Menerapkan Sikap Saling Menghargai Sesama Anak Usia Dini Di Tk Tunas Muda Ulee Tuy Darul Imarah Aceh Besar Susanti Mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Agama Islam. (2021) hal. 65

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 4.2 Dokumentasi pengambilan keputusan melalui musyawarah

#### c. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Kepramukaan

Gerakan Pramuka bertujuan untuk mendidik pemuda-pemudinya supaya menjadi manusia yang kuat keyakinan beragamanya. Untuk menjadikan siswa yang memiliki keyakinan kuat terhadap agamanya (memiliki karakter religius) bukanlah suatu hal yang mudah. Untuk merubah tingkah laku, perbuatan, atau akhlak seseorang agar menjadi lebih baik memerlukan usaha penanganan yang serius dan maksimal. Dalam hasil waawancara bersama Pak Hermandas dan Ibu Edfina ada beberapa faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter religius di MAN 1 Indragiri Hilir, adapun faktor-faktor tersebut yakni:

- 1) Faktor pendukung
  - a) Pihak madrasah yang mendukung kegiatan kepramukaan
  - b) Adanya motivasi dan keteladanan yang baik dari pembina pramuka.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Adanya kegiatan keagamaan yang menunjang terbentuknya karakter religius seperti: melaksanakan sholat berjamaah, peringata hari besar islam,bakti lingkungan dan sosial, serta yasinan bulanan.

d) Adanya program kerja yang tersusun dari 3 bagian kegiatan yaitu: kegiatan pokok, kegiatan rutin, dan kegiatan partisipasi.

**2) Faktor Penghambat**

a) Kurangnya minat siswa yang ingin tergabung dalam ekstrakurikuler Pramuka

b) Kurangnya semangat siswa dalam melaksanakan kegiatan yang sudah direncanakan

c) Sarana dan prasarana yang kurang memadai

d) Kurangnya buku-buku agama di sanggar bakti Pramuka

Dalam penjelasan di atas merupakan paparan hasil wawancara kepada Pembina Pramuka yang diperoleh langsung dari lapangan mengenai implementasi ekstrakurikuler Pramuka dalam membentuk karakter religius siswa di MAN 1 Indragiri Hilir yang cukup baik dalam memberikan arahan dan pembinaan pendidikan karakter religius kepada siswa yang tergabung dalam ekstrakurikuler Pramuka

**D. Analisis Data**

Berdasarkan sejumlah data yang telah dikemukakan dalam penyajian data yang berkaitan dengan pokok permasalahan penelitian ini, maka sudah jelas tergambar mengenai implementasi kegiatan kepramukaan dalam

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membentuk karakter religius di MAN 1 Indragiri Hilir yang sudah baik namun ada beberapa yang perlu ditingkatkan lagi dan faktor-faktor yang mempengaruhi perlu dianalisis, Maka dapat peneliti rekap kesimpulan observasi dan wawancara secara keseluruhan di bawah ini

**1. Data Observasi**

**Tabel IV. 8**  
Data Rekapitulasi Observasi Tahap Satu, Dua, Tiga

| No | ASPEK PENGAMATAN   | YA | TIDAK | KETERANGAN  |
|----|--|----|-------|---|
| 1  | Siswa dilatih untuk memulai kegiatan dengan basmalah             | ✓  |       | Temuan pengamatan pada tanggal Hari Jumat 2 & 16 September 2022 |
| 2  | Siswa di latih untuk mengakhiri kegiatan dengan hamdalah dan doa | ✓  |       | Temuan pengamatan pada tanggal Hari Jumat 2 & 16 September 2022 |
| 3  | Siswa dilatih untuk melaksanakan sholat tepat waktu              | ✓  |       | Temuan pengamatan pada tanggal Hari Jumat 2 & 16 September 2022 |
| 4  | Siswa dilatih untuk melaksanakan sholat berjamaah                | ✓  |       | Temuan pengamatan pada tanggal Hari Jumat 2 & 16 September 2022 |
| 5  | Siswa dilatih untuk berzikir setelah sholat                      | ✓  |       | Temuan pengamatan pada tanggal Hari Jumat 2 & 16 September 2022 |
| 6  | Siswa dilatih untuk membaca Al-Quran disaat waktu luang          | ✓  |       | Temuan pengamatan pada tanggal Hari Jumat 23 September 2022     |
| 7  | Siswa dilatih untuk melaksanakan kegiatan dengan satuan terpisah | ✓  |       | Temuan pengamatan pada tanggal Hari Jumat 23 September 2022     |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Objek pengamatan yang pertama penulis mengamati apakah benar pembina melatih siswa untuk memulai kegiatan dengan basmalah? memang benar adanya pembina memberi arahan kepada siswa pada saat memulai kegiatan dengan membaca basammalah.

Pengamatan objek kedua penulis mengamati apakah Terdapat pembina memberikan melatih siswa untuk mengakhiri kegiatan dengan membaca hamdaloh dan doa? memang benar adanya pembina memberikan arahan untuk mengakhiri kegiatan dengan membaca hamdaloh dan doa. Ini didasari pengamatan penulis pada obsevasi tahap 1 dan 2 tanggal 2 dan 16 September 2022 dan lampiran pedoman observasi sudah tercantum.

Sedangkan pengamatan objek ketiga penulis mengamati apakah siswa melaksanakan shola tepat waktu pada saat kegiatan berlangsung? memang benar adanya siswa melaksanakan sholat tepat waktu pada saat Latihan rutin ini didasari pengamatan penulis pada observasi tahap 1 dan 2 tanggal 2 dan 16 september 2022.

Pengamatan objek keempat penulis mengamati apakah siswa melaksankan sholat secara berjamaah? memang benar bahwa siswa melaksankan sholat berjamaah saat sholat ashar pada tanggal 2 dan 16 September 2022 tepatnya pada latihan rutin.

Pengamatan objek kelima penulis mengamati apakah pembina melatih siswa untuk dapat membaca zikir setelah sholat? Memang benar bahwa pembina melatih siswa untuk dapat berzikir setelah melaksanakan sholat dengan cara memulai dan memimpin pembacaan zikir pada tanggal 2 dan 16 September 2023, tepatnya pada latihan ruitn

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengamatan objek keenam penulis mengamati apakah siswa membaca Al-Quran pada saat luang? memang benar adanya terdapat kegiatan membaca Al-Quran pada tanggal 23 september 2022, tepatnya pada kegiatan Perjusami.

Pengamatan objek ketujuh penulis mengamati apakah pembina memberikan arahan untuk melakukan kegiatan dengan satuan terpisah? memang benar adanya Siswa dilatih berkaitan dengan satua teroisah putra dan putri pada tanggal 23 september 2022 observasi tahap tiga tepatnya pada saat Perjusami.

## 2. Wawancara

Setelah melaksanakan obesrvasi tahap satu, dua dan tiga sudah tergambar informasi implementasi kegiatan eksrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter religius siwa, kemudian untuk memperkuat dan mendukng hasil obesrvasi maka dilakukan wawancara untuk mendapatkan informasi lebih detail dengan pengamatan yang dilakukan penulis kepada pembina satuan penegak putra dan putri.

Kegiatan kepramukaan di MAN 1 Indragiri Hilir dilaksanakan secara terstruktur baik organisasinya maupun dalam rencana pelaksanaan kegiatan, hal ini telah mendukung untuk terbentuknya karakter dalam diri siswa yang tergabung dalam ekstrakurikuler pramuka.

Kegiatan kepramukaan dilandasi dengan Kode Kehormatan Pramuka yaitu Tri Satya dan Dasa Dharma, ini menjadi pondasi terbentuknya karakter salah satunya karakter religius yang mana isi dari

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dasa Dharma Pramuka ialah berhubungan dengan konsep islam yaitu *hablum minallah hablum minannas* (hubungan baik kepada Allah dan hubungan baik sesama manusia), puncak dari terbentuknya karakter soerang pramuka adalah ketika mampu menerapkan nilai-nilai Dasa Dharma dalam kehidupan sehari-hari.

Metode pembelajaran yang dilaksanakan dalam kegiatan kepramukaan ialah *learning by doing* (belajar sambil melakukan), hal ini akan mendukung terkait penerapan nilai-nilai Dasa Dharama yang dapat membentuk karakter pada siswa salah satunya karakter religius.

Karakter religius yang terbentuk dalam diri siswa dapat dilihat dari rutinitas perilaku siswa, Pak Hernadas dan Ibu Edfina Rahayu selaku pembina satuan penegak menyampaikan bahwa siswa yang tergabung kedalam pramuka bukan sekedar mampu memberikan dampak baik kepada diri sendiri dan organisasinya namun juga mampu memberikan dampak yang baik kepada siswa lainnya yang tidak tergabung dalam pramuka seperti menjadi pelopor utama dalam kegiatan keagamaan maupun kegiatan yang bukan keagamaan yang dilaksanakan di sekolah.

Kegaitan kepramukaan di MAN 1 Indragiri Hilir juga didukung penuh oleh pihak madarsah dengan memberikan dorongan dan dana dalam setiap kegiatan kepramukaan yang dilaksanakan di internal maupun eksternal sekolah serta juga didukung dengan pembina yang memiliki lisensi KMD. Namun terdapat beberapa hambatan yaitu masih banyak siswa yang menganggap kegiatan kepramukaan terlalu monoton yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak mengikuti perkembangan sehingga dengan anggapan tersebut banyak siswa yang kurang tertarik untuk mengikuti dan bergabung dalam ekstrakurikuler Pramuka.

Kegiatan kepramukaan yang di laksanakan tersusun dalam Program Kerja Tahunan Pramuka MAN 1 Indragiri Hilir, dari seluruh kegiatan yang sudah di rencanakan terdapat beberapa kegiatan di balut dengan nuansa Islam yang mendukung terbentuknya karakter religius siswa, seperti:

- a. Latihan mingguan dengan materi keagamaan
- b. Yasinan Bulanan
- c. Peringatan Hari Besar Islam
- d. Bakti Sosial dan Bakti Lingkungan

Dari pemaparan hasil penelitian di atas, maka penulis menarik kesimpulan bahwasanya Impelementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam membentuk karakter religius pada siswa dengan program kegiatan yang mendukung terbilang 85% dari 100% atau sangat baik di karenakan hanya satu objek pengamatan yang tidak ditemukan, yaitu siswa mampu menghargai dan toleransi antara umat beragama, namun dalam kegiatan Pertika UIN Suska Riau pada tahun 2022, MAN 1 Indragiri Hilir tergabung sebagai peserta kegiatan dimana dalam kegiatan tersebut terdapat peserta yang beragaman kristen dan konghucu, penulis dalam kegiatan tersebut berperan sebagai panitia bidang kegiatan yang bertugas membimbing dan mengamati kegiatan, dari kegiatan tersebut penulis melihat begitu tinggi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sikap toleransi pada siswa MAN 1 Indragirihilir terhadap peserta yang bergama kristen dan konghucu, atas dasar hal tersebut juga penulis menarik untuk melakukan penelitian di MAN 1 Indragirihilir.

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian di atas maka dapat penulis *verification* data observasi pengamatan Tahap satu, dua dan tiga dengan hasil jawaban wawancara oleh informan ( Pembina Satuan Penegak Putra dan Putri ) maka dapat dikatakan data yang diperoleh ***kredibilitas***. karena setiap objek pengamatan observasi penulis temukan dengan jawaban wawancara dari semua informan dikategorikan berhubungan dan sama, walaupun dibagian jawaban wawancara ada sedikit berbeda antara informan satu dan lainya , tetapi jawaban wawancara informan secara umum memiliki kesamaan mengenai Implementasi Ekstrakulikuler Pramuka dalam membentuk Karakter Religius Siswa di MAN 1 Indragiri Hilir..