

**PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN  
KOMPETENSI KEJURUAN TERHADAP  
KESIAPAN KERJA SISWA KELAS  
XII SMK NEGERI 1 PERANAP**



**OLEH:**

**TITI ALAYDA MARTA**  
**NIM. 12110623684**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1447 H./2025 M.**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN  
KOMPETENSI KEJURUAN TERHADAP  
KESIAPAN KERJA SISWA KELAS  
XII SMK NEGERI 1 PERANAP  
SKRIPSI**

Diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**OLEH:**

**TITI ALAYDA MARTA**  
**NIM. 12110623684**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1447 H/2025 M.**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

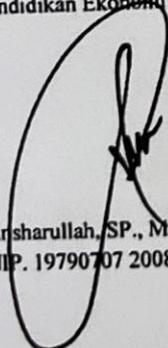
**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Kompetensi Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Peranap, yang ditulis oleh Titi Alayda Marta NIM.12110623684 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

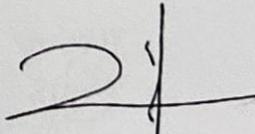
Pekanbaru, 19 Dzulhijjah 1446 H  
15 Juni 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Ekonomi

  
Ansharullah, SP., M.Ec.  
NIP. 197907072008011017

Pembimbing

  
Zetri Rahmat, M.Pd.  
NIP. 199107122019031017

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

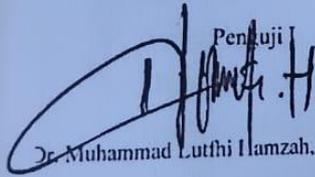
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

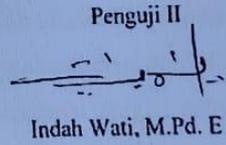
**PENGESAHAN**

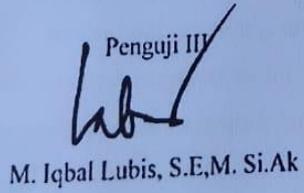
Skripsi dengan judul *Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Kompetensi Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Peranap*, yang ditulis oleh Titi Alayda Marta NIM.12110623684 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal Juni 2025 M. Skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Serjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

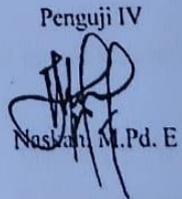
Pekanbaru, Dzulhijjah 1446 H  
Juni 2025 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I  
  
Dr. Muhammad Lutthi Hamzah, B. IT, M.Kom

Penguji II  
  
Indah Wati, M.Pd. E

Penguji III  
  
M. Iqbal Lubis, S.E., M. Si. Ak

Penguji IV  
  
Nasrullah, M.Pd. E

Dekan



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Anisa Diniaty, M.Pd, Kons

NIP. 197511152003122001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam penulis hadiahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Kompetensi Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Smk Negeri 1 Peranap”

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari berbagai tantangan, hambatan, serta kekurangan. Namun, berkat doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Ayah tercinta, Martanizon, dan Ibu tersayang, Yulindrawati, yang selalu menjadi sumber kekuatan, inspirasi, dan motivasi terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengorbanan, serta dukungan moril dan materil yang tiada henti mengalir sepanjang perjalanan pendidikan ini. Setiap langkah dan pencapaian yang penulis raih tidak terlepas dari perjuangan, ketulusan, dan cinta kasih yang Ayah dan Ibu berikan.

Kepada saudara kandung tercinta, khususnya kakak perempuanku, Tiara Aulia Marta S.Pd dan kedua adik tercinta Tasya Anindia Marta & Rifki Nadim Ukail Marta. Terima kasih atas dukungan, doa, dan semangat yang selalu diberikan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

Selama penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., SE., AK, CA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Prof. H. Raihani, M.Ed., Ph. D. Selaku wakil rektor I. Bapak Dr. Alex Wenda, ST, M.Eng. Selaku wakil rektor II, dan Bapak Dr. Harris Simaremare, M.T Selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag. Selaku Wakil Dekan I. Ibu Prof Dr. Zubaidah Amir MZ S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan II. Ibu Prof. Dr. Amira Diniaty, M.Pd., Kons. Selaku Wakil Dekan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Bapak Ansharullah, S.P., M.Ec. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Yulia Novita, S.Pd.I.,M.Par. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Zetri Rahmat M.Pd selaku pembimbing akademik dan dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat dan sabar menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Terkhusus kepada sahabat seperjuangan, Siti Nurzanah, Lista Ramadeli dan Dian Rahmawati. Dukungan, kesetiaan, dan kebersamaan yang telah kita jalani bersama selama proses penyusunan skripsi ini sangat berarti bagi penulis. Kalian telah menjadi sumber kekuatan dan motivasi di saat-saat sulit, serta berbagi suka dan duka dalam perjalanan akademik ini.
7. Terima kasih kepada teman-teman Program Studi Pendidikan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ekonomi Kelas C, dari semester 1 hingga semester 5, atas kebersamaan, semangat belajar, serta dukungan yang telah terjalin selama masa perkuliahan.

8. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri, Titi Alayda Marta. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini,. Terima kasih telah berjuang sejauh ini dan tetap memilih untuk terus berusaha, meskipun sering merasa putus asa ketika hasil yang diharapkan belum tercapai. Berbahagialah di manapun berada, Lista. Apapun kekurangan dan kelebihan, rayakanlah diri sendiri dengan penuh rasa syukur dan cinta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan demi perbaikan dikemudian hari. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pengetahuan dan menjadi suatu karya tulis yang bermanfaat bagi penulis sendiri, pembaca dan bidang pendidikan umumnya. *Amin ya Rabbal Alamiin*

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pekanbaru, Juni 2025

Penulis

Titi Alayda Marta  
12110623684

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Dan katakanlah: 'Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan.’”

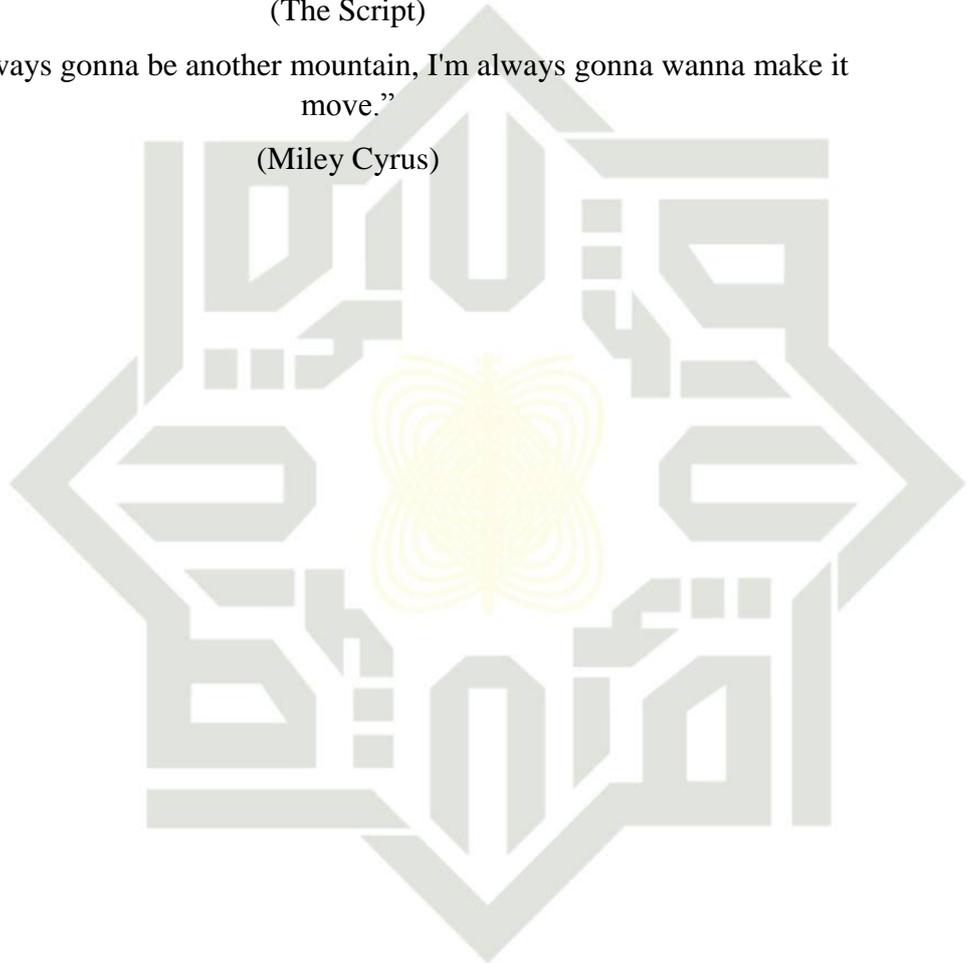
(QS. Taha: 114)

“Tak ada yang tak mungkin, selama kita percaya.”

(The Script)

“There's always gonna be another mountain, I'm always gonna wanna make it move.”

(Miley Cyrus)



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

Tada lembar skripsi yang indah dalam penulisan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

### Teruntuk Kedua Orang Tuaku

Terimakasih atas segala materi, kasih sayang dan doa yang kalian panjatkan. Skripsi ini kupersembahkan untuk ayahanda tercinta Martanizon dan ibunda tercinta Yulindrawati yang telah mengharapkan hal baik terjadi kepada anandamu ini.

Terimakasih ayah ibu

Untuk semua pengorbanan yang telah sengkau berikan untukku, aku akan membalasnya dengan kesuksesan yang membuatmu bangga.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Titik Alayda Marta (2025) :**

### **Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Kompetensi Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Peranap**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh praktik kerja industri dan kompetensi kejuruan mempengaruhi tingkat kesiapan kerja siswa. Pendekatan penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Peranap. Subjek dalam penelitian ini siswa jurusan ARI angkatan 2022 sebanyak 81 orang. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *total Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan regresi linier berganda. Berdasarkan hasil perhitungan uji autokorelasi diperoleh nilai Adjusted r Square dari korelasi praktik kerja Industri dan kompetensi kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa adalah sebesar 0,281 dengan tingkat signifikansi 0,000. Oleh karena itu tingkat signifikansi lebih kecil dari 0,05, maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, artinya terdapat pengaruh antara praktik kerja industri dan kompetensi kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa. Dilihat dari R Square menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel X1 dan X2 terhadap Y sebesar 29,9% dengan kategori cukup atau variasi variabel praktik kerja industri dan kompetensi kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa mampu menjelaskan sebesar 29,9% sedangkan sisanya 59,1% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain.

**Kata Kunci : Kesiapan Kerja Siswa, Kompetensi Kejuruan, Praktik Kerja Industri**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Titii Alayda Marta (2025): The Influence of Students Industrial Work Practices and Vocational Competencies toward Their Work Readiness at the Twelfth Grade of State Vocational High School 1 Peranap**

This research aimed at finding out the influence of students' industrial work practices and vocational competencies toward their work readiness level. This research approach was quantitative descriptive. This research was conducted at State Vocational High School 1 Peranap. The subjects of this research were 81 students of Akl Department of class of 2022. Total sampling technique was used in this research. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Multiple linear regression was the technique of analyzing data. Based on the calculation results of the autocorrelation test, the score of Adjusted r Square of the correlation between students' industrial work practices and vocational competencies toward their work readiness was 0.281 with the significance level 0.000. Therefore, the level of significance was lower than 0.05, so  $H_a$  was accepted, and  $H_0$  was rejected. It meant that there was an influence of students' industrial work practices and vocational competencies toward their work readiness. R Square showed that the percentage of contribution of the influence of variables X1 and X2 to Y was 29.9% with sufficient category or variable variation of students' industrial work practices and vocational competencies toward their work readiness was able to explain 29.9%, and the rest 59.1% was influenced or explained by other variables.

**Keywords: Student Work Readiness, Vocational Competence, Industrial Work Practices**

## ملخص

تيتي أليدا مارتا، (٢٠٢٥): تأثير التدريب العملي الصناعي والكفاءة المهنية على جاهزية العمل لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية

### المهنية الحكومية الأولى براناب

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى تأثير التدريب العملي الصناعي والكفاءة المهنية في مستوى جاهزية العمل لدى الطلاب. ويعتمد هذا البحث على المنهج الوصفي الكمي، وقد أجري في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى براناب، وكان أفراد البحث طلاب تخصص المحاسبة دفعة ٢٠٢٢، وعددهم ٨١ طالبًا، وتم استخدام أسلوب "العينة الكاملة" في اختيار العينة. تم جمع البيانات من خلال الاستبيان والتوثيق، وتم تحليلها باستخدام الانحدار الخطي المتعدد. أظهرت نتائج اختبار الارتباط الذاتي أن قيمة معامل التحديد المعدل الناتجة عن ارتباط التدريب العملي الصناعي والكفاءة المهنية بجاهزية العمل بلغت ٢٨١٦٠، مع مستوى دلالة ٠٠٠٠٤٠، وهو أقل من ٠٠٥٠٠، مما يعني قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية الصفرية، وبالتالي يوجد تأثير معنوي بين التدريب العملي الصناعي والكفاءة المهنية على جاهزية العمل. كما أظهرت نتائج رتبع أن نسبة إسهام المتغيرين س ١ و س ٢ في تفسير المتغير ص بلغت ٩٦٢٩٪، وهي تقع ضمن الفئة المتوسطة، أي أن التدريب العملي الصناعي والكفاءة المهنية يفسران ٩٦٢٩٪ من التغير في جاهزية العمل، بينما ١٦٥٩٪ الباقية تعود لعوامل أخرى لم يتم تناولها في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: جاهزية العمل لدى الطلاب، الكفاءة المهنية، التدريب العملي

الصناعي

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	9
C. Permasalahan .....	12
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	
A. Kajian Teori .....	15
B. Penelitian Relevan .....	36
C. Konsep Operasional .....	38
D. Asumsi dan Hipotesis .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>46</b>
A. Jenis Penelitian .....	47

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

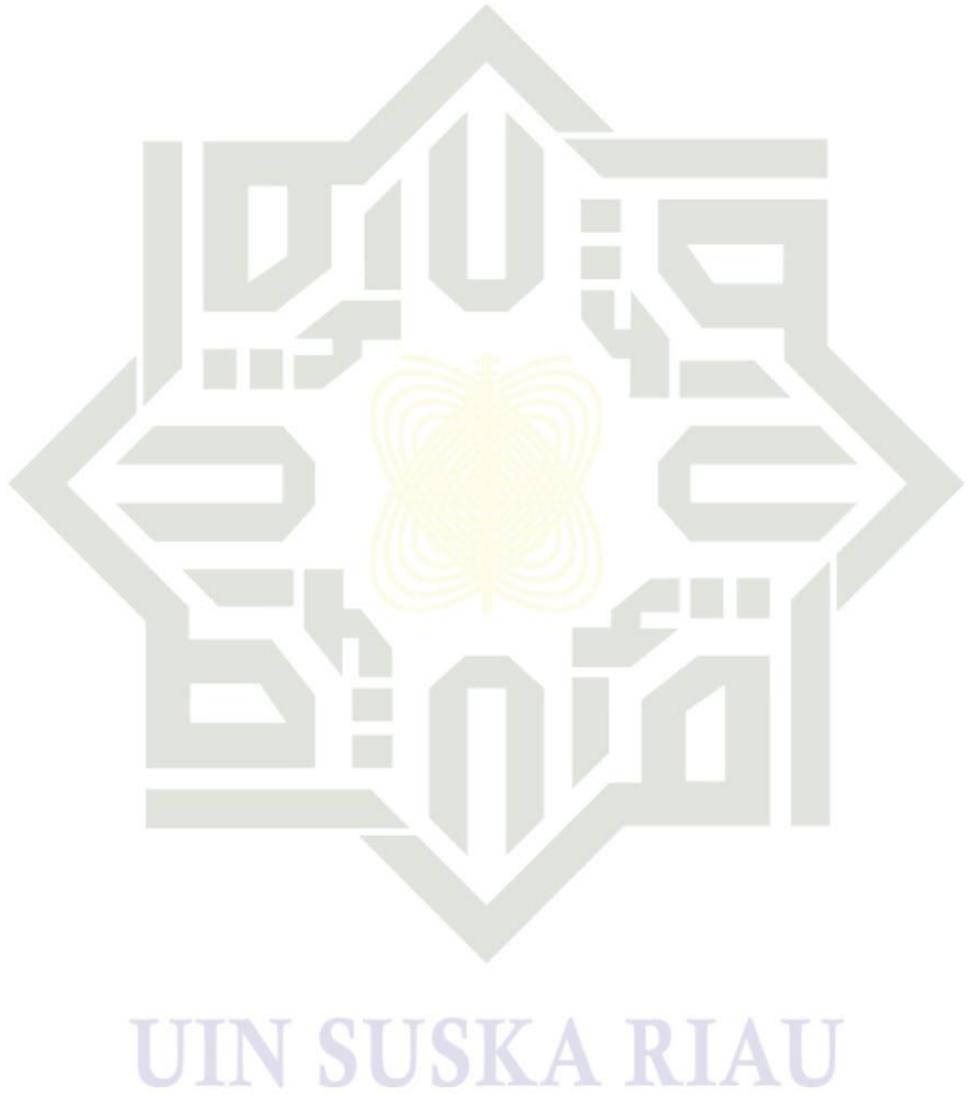
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	47
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	47
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Uji Instrumen Penelitian.....	50
G. Teknik Analisis Data .....	57
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	61
B. Penyajian Data.....	67
C. Analisis Data Penelitian .....	94
D. Pembahasan .....	108
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>113</b>
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran.....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>118</b>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR	1.1	Diagram Persentase (Bekerja,Kuliah,dan Pengangguran) 2024.....	8
--------	-----	--	---



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 1.1</b>	Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Pendidikan.....4
<b>Tabel III. 1</b>	Rincian Jumlah Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Peranap Tahun ajaran 2024/2025.....48
<b>Tabel III. 2</b>	Hasil Validitas Butir Uji Coba Angket Praktik Kerja Industri .....52
<b>Tabel III. 3</b>	Hasil Validitas Butir Uji Coba Angket Kompetensi Kejuruan.....53
<b>Tabel III. 4</b>	Hasil validitas butir uji coba angket kesiapan kerja .....54
<b>Tabel III. 5</b>	Klasifikasi Reliabilitas .....55
<b>Tabel III. 6</b>	Hasil Uji Reliabilitas Praktik Kerja Industri .....56
<b>Tabel III. 7</b>	Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Kejuruan.....56
<b>Tabel III. 8</b>	Hasil Uji Reliabilitas Kesiapan Kerja .....56
<b>Tabel IV. 1</b>	Struktur Organisasi Sekolah.....64
<b>Tabel IV. 2</b>	data jumlah siswa smk negeri 1 peranap .....65
<b>Tabel IV. 3</b>	Penempatan praktik kerja industri sesuai dengan bidang studi yang saya pelajari di sekolah.....68
<b>Tabel IV. 4</b>	Saya merasa pekerjaan yang diberikan selama praktik kerja industri relevan dengan mata pelajaran yang saya pelajari.....69
<b>Tabel IV. 5</b>	Saya merasa tugas yang diberikan selama menjalani praktik kerja industri tidak sesuai dengan bidang studi yang saya pelajari.....69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Tabel IV. 6</b>	Saya merasa bahwa materi pelajaran di sekolah relevan dengan tugas-tugas yang saya kerjakan selama praktik kerja industry.....	70
<b>Tabel IV.7</b>	Pengetahuan yang saya peroleh di sekolah tidak membantu saya menyelesaikan tugas dengan baik selama praktik kerja industri .....	70
<b>Tabel IV. 8</b>	Saya merasa pembimbing kurang memiliki komunikasi yang baik dan efektif selama praktik kerja industry .....	71
<b>Tabel IV. 9</b>	Pembimbing menjelaskan dengan jelas apa yang diharapkan dari saya selama praktik kerja industri. ....	72
<b>Tabel IV.10</b>	Pembimbing sering memberikan contoh nyata dari pengalaman kerja untuk membantu saya selama praktik kerja industry.....	72
<b>Tabel IV.11</b>	Sekolah secara rutin melakukan penjemputan untuk memantau perkembangan saya selama praktik kerja industri .....	73
<b>Tabel IV. 12</b>	Laporan hasil monitoring dari sekolah membantu saya dalam memperbaiki kinerja selama praktik kerja industri ...	73
<b>Tabel IV.13</b>	Rekapitulasi tanggapan responden variabel praktik kerja industri .....	74
<b>Tabel IV. 14</b>	Saya mampu menerapkan prinsip-prinsip kerja industri sesuai dengan apa yang telah saya pelajari di seolah.....	76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Tabel IV. 15</b>	Saya tidak memahami prinsip-prinsip kerja yang berlaku di industri tempat saya melakukan praktik kerja.....	77
<b>Tabel IV. 16</b>	Saya memahami prinsip efisiensi dan efektivitas kerja yang diterapkan di tempat praktik industri.....	77
<b>Tabel IV. 17</b>	Prosedur kerja yang diterapkan di tempat praktik sesuai dengan apa yang diajarkan di sekolah.....	78
<b>Tabel IV. 18</b>	Saya merasa prosedur kerja di tempat praktik mudah dipahami dan diikuti.....	78
<b>Tabel IV. 19</b>	Pengetahuan saya tentang prosedur kerja membantu saya menyelesaikan tugas dengan lebih efektif .....	79
<b>Tabel IV. 20</b>	Saya merasa memiliki keterampilan yang memadai untuk melakukan tugas-tugas praktik di tempat kerja industri .....	79
<b>Tabel IV. 21</b>	Saya mampu mengaplikasikan keterampilan teknik yang telah saya pelajari dalam kegiatan praktik di tempat kerja ...	80
<b>Tabel IV. 22</b>	Saya merasa praktek kerja industri membuat saya lebih cermat dalam menyelesaikan pekerjaan.....	80
<b>Tabel IV. 23</b>	Saya terbiasa untuk memeriksa kembali hasil kerja saya agar tidak terjadi kesalahan.....	81
<b>Tabel IV. 24</b>	Saya merasa lebih memperhatikan detail dalam pekerjaan setelah mengikuti prakerin.....	81
<b>Tabel IV. 25</b>	Saya merasa mampu menjaga konsistensi dalam hasil kerja saya setiap kali menyelesaikan tugas .....	82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Tabel IV. 26</b>	Saya merasa dapat bekerja dengan standar yang sama setiap hari tanpa mengurangi kualitas hasil kerja .....	82
<b>Tabel IV. 27</b>	Saya terbiasa menyelesaikan pekerjaan dengan cara yang teratur dan konsisten, baik dalam kondisi apapun .....	83
<b>Tabel IV. 28</b>	Rekapitulasi tanggapan responden variabel kompetensi kejuruan.....	84
<b>Tabel IV. 29</b>	Saya dapat menerapkan ilmu pengetahuan yang saya pelajari di sekolah dalam situasi nyata di dunia kerja.....	87
<b>Tabel IV. 30</b>	Ilmu pengetahuan yang saya miliki memudahkan saya untuk belajar hal-hal baru di tempat kerja .....	87
<b>Tabel IV. 31</b>	Saya merasa siap secara pengetahuan untuk bekerja di bidang yang saya pelajari.....	88
<b>Tabel IV. 32</b>	Saya memiliki sikap kerja yang profesional selama mengikuti praktik kerja industri.....	88
<b>Tabel IV. 33</b>	Saya merasa memiliki etika kerja yang baik selama menjalani praktik kerja industri .....	89
<b>Tabel IV. 34</b>	Saya selalu bersikap disiplin dalam menjalankan tugas-tugas di tempat praktik.....	89
<b>Tabel IV. 35</b>	Saya sudah siap untuk bekerja secara mandiri dan mengambil inisiatif dalam menyelesaikan tugas di dunia kerja.....	90
<b>Tabel IV. 36</b>	Keterampilan yang saya miliki membuat saya lebih mudah beradaptasi dengan tugas di lingkungan kerja .....	90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Tabel IV. 37</b>	Saya merasa lebih percaya diri dalam menjalankan tugas di dunia kerja berkat keterampilan yang saya kuasai.....	91
<b>Tabel IV. 38</b>	Rekapitulasi tanggapan responden variabel kesiapan kerja siswa.....	92
<b>Tabel IV. 39</b>	ANALISIS DESKRIPTIF.....	94
<b>Tabel IV. 40</b>	data ordinal ke interval.....	96
<b>Tabel IV. 41</b>	Hasil Uji Normalitas .....	101
<b>Tabel IV. 42</b>	Hasil Uji Multikolinieritas .....	102
<b>Tabel IV. 43</b>	Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	103
<b>Tabel IV. 44</b>	ANALISIS AUTOKORELASI .....	103
<b>Tabel IV. 45</b>	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	104
<b>Tabel IV. 46</b>	Uji t .....	105
<b>Tabel IV. 47</b>	Hasil Uji Simultan (Uji F).....	107
<b>Tabel IV. 48</b>	Koefisien determinasi ( $R^2$ ).....	108

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	angket penelitian .....	119
<b>Lampiran 2</b>	data mentah uji coba angket variabel x1 .....	127
<b>Lampiran 3</b>	data mentah uji coba angket variabel x2 .....	130
<b>Lampiran 4</b>	data mentah uji coba angket variabel y1 .....	133
<b>Lampiran 5</b>	Uji coba x1 .....	136
<b>Lampiran 6</b>	uji coba validitas x2 .....	139
<b>Lampiran 7</b>	uji coba validitas y1 .....	143
<b>Lampiran 8</b>	Uji Validitas X1 .....	146
<b>Lampiran 9</b>	uji validitas x2 .....	149
<b>Lampiran 10</b>	Uji validitas Y1 .....	153
<b>Lampiran 11</b>	reliabilitas angket uji coba variabel x1 .....	155
<b>Lampiran 12</b>	reliabilitas angket uji coba variabel x2 .....	156
<b>Lampiran 13</b>	reliabilitas angket uji coba variabel y .....	157
<b>Lampiran 14</b>	reliabilitas angket variabel x1 .....	158
<b>Lampiran 15</b>	reliabilitas angket variabel x2 .....	159
<b>Lampiran 16</b>	reliabilitas angket variabel y .....	160
<b>Lampiran 17</b>	perubahan data ordinal ke interval variabel x1, x2 dan y ...	161
<b>Lampiran 18</b>	model summary .....	168
<b>Lampiran 19</b>	data siswa .....	171
<b>Lampiran 20</b>	balasan pra riset.....	173
<b>Lampiran 21</b>	surat riset .....	174
<b>Lampiran 22</b>	balasan surat riset.....	175

<b>Lampiran 23</b>	pengesahan perbaikan proposal .....	176
<b>Lampiran 24</b>	lembar bimbingan skripsi .....	177
<b>Lampiran 25</b>	uji turnitin.....	178
<b>Lampiran 26</b>	dokumentasi.....	179

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan mempunyai arti penting dalam kehidupan, oleh karena itu mutu pendidikan harus ditingkatkan. Kemajuan pendidikan tidak hanya menjadi tanggung jawab pemerintah saja, tetapi juga menjadi tanggung jawab guru, orang tua, maupun siswa. Program pembelajaran pada pendidikan kejuruan dilaksanakan atas dasar penjabaran kurikulum yang terdiri dari tiga komponen yaitu normatif, adaptif, dan produktif.

Komponen normatif berkaitan dengan program pembelajaran yang berorientasi pada pembentukan watak atau kepribadian sebagai bangsa Indonesia. Komponen adaptif berkaitan dengan program pembelajaran yang berorientasi pada pembekalan kemampuan dalam rangka untuk pengembangan diri yang berkelanjutan. Komponen produktif berkaitan dengan program pembelajaran yang difokuskan pada pembekalan kemampuan keahlian tertentu sebagai bekal untuk bekerja.<sup>1</sup>

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) secara substansi merupakan salah satu lembaga pendidikan kejuruan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan calon tenaga kerja kelas menengah dalam memasuki dunia kerja dan mengembangkan sikap profesional. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan pasal 76 menyatakan tujuan pendidikan

<sup>1</sup> Elizabeth Titiek Winanti dkk (2016). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin) Terhadap Kompetensi Keahlian Siswa Teknik Gambar Bangunan Di Smk Negeri 1 Pacitan. Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan, 2, No. 2, Hlm 260.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menengah kejuruan adalah membekali peserta didik dengan kemampuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kecakapan kejuruan para profesi sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Secara bebas dapat diartikan bahwa mandat bagi pendidikan dan latihan kejuruan, terpenting bahwa sistem pendidikan dan latihan kejuruan harus memberikan bekal keterampilan khusus untuk individu yang memungkinkan mereka untuk mencari pekerjaan atau memulai bisnis mandiri, melatih untuk bekerja produktif dan beradaptasi dengan kondisi kemajuan teknologi.<sup>2</sup>

Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebenarnya telah dibekali keterampilan (*hard skills*) yang sudah memadai untuk dapat mengerjakan secara teknis pekerjaan tertentu. Namun ketika memasuki dunia kerja, banyak di antaranya yang mengalami kegagalan karena rendahnya penguasaan kecakapan *soft skills*. Memiliki kemampuan *hard skill* yang tinggi tetapi tidak disertai dengan *soft skill* yang baik, akan menghasilkan sumber daya manusia dengan keterampilan kurang maksimal. Peserta didik semestinya dibekali kecakapan yang meliputi *job skills, hard skills, soft skills, social skills, emotional skills, communication skills, collaboration skills, critical thinking skills, kreatifitas dan innovation, akademik skills, knowledge skills, entrepreneur skills baik untuk comersial bussines maupun social entrepreneur and technological vocational skills.*

Lebih tepat dikenal dengan istilah *life skills*, karena kecakapan-kecakapan

<sup>2</sup> Zamzam Zamawi Firdaus. (2012). Pengaruh Unit Produksi, Prakerin Dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk. Jurnal Pendidikan Vokasi, 2, No. 3, Hlm 398.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut sifatnya saling melengkapi, dan wajib dimiliki oleh peserta didik. Menurut Elfindri *soft skills* didefinisikan sebagai keterampilan dan kecakapan hidup, baik untuk sendiri, berkelompok, atau bermasyarakat, serta dengan Sang Pencipta. Dengan mempunyai *soft skills* membuat keberadaan seseorang akan semakin terasa di tengah masyarakat. Keterampilan akan berkomunikasi, keterampilan emosional, keterampilan berbahasa, keterampilan berkelompok, memiliki etika dan moral, santun dan keterampilan spiritual<sup>3</sup>

SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) menjadi lembaga yang diamanahi Undang – Undang No. 20 Tahun 2003 tentang SMK untuk menyiapkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang siap memasuki dunia kerja dan menjadi tenaga kerja yang produktif.. SMK masih menjadi penyumbang angka Tingkat Pengangguran tertinggi selama tiga tahun terakhir.<sup>4</sup>

Peningkatan jumlah lulusan yang dihasilkan dengan ketersediaan lapangan kerja masih belum seimbang. Berdasarkan data terakhir Badan Pusat Statistik (BPS) , Lulusan SMK memiliki Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) tertinggi sebesar 9,01% dibandingkan dengan Jenjang pendidikan lainnya yaitu untuk lebih jelasnya akan disajikan pada tabel berikut :

<sup>3</sup> Cucu Sutianah. (2022). Pendekatan Soft Skills Peserta Didik Melalui Integrated Teaching And Learning Berbasis Jobskills Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Jurnal Intelektiva, 3, No. 5, Hlm 139.

<sup>4</sup> Dede Ridwan & Vina Dwiyantri. (2024). Missmatch Industri Dan SMK: Fenomena SMK Penyumbang Angka Pengangguran Tinggi. Jurnal Innovation In Education(INOVED), 2,No. 1, Hlm 1.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 1.1**

Tingkat Pendidikan	Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan		
	2022	2023	2024
Belum tamat& tamat sd	3,59%	2,56%	2,32%
SMP	5,95%	4,78%	4,11%
SMA	8,57%	8,15 %	7,05%
SMK	9,42%	9,31%	9,01%
Diploma I/II/III	4,59%	4,79%	4,83%
Universitas	4,80%	5,18%	5,25%

*Sumber: badan pusat statistik(BPS)*

Berdasarkan tabel di atas terlihat bahwa Tingkat pengangguran terbuka pada SMK tergolong yang tertinggi dari jenjang pendidikan lainnya sebesar 9,01 %. Masalah pengangguran seharusnya tidak terjadi pada lulusan SMK. Sekolah menengah kejuruan menekankan pada persiapan anak didik untuk memasuki dunia kerja dengan bekal keterampilan yang didapatkan dari proses pembelajaran praktik.

Proses pembelajaran di SMK, siswa mendapatkan pengetahuan di sekolah dan pengetahuan untuk melaksanakan Praktik Kerja Industri (Prakerin). Untuk Menjawab tantangan tersebut, Permendikbud republik Indonesia membuat peraturan nomor 50 tahun 2020 tentang praktik kerja industri bagi peserta didik. Bahwa untuk meningkatkan kompetensi peserta

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didik sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, perlu pembelajaran di luar satuan pendidikan formal dan nonformal melalui praktik kerja industri.

Praktik kerja industri merupakan syarat wajib yang harus ditempuh oleh siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Peranap untuk syarat kelulusan. Praktik kerja industri memberikan kesempatan bagi siswa untuk merasakan langsung dunia kerja. Ini membantu mereka memahami budaya kerja, etika profesional, serta tanggung jawab yang harus dijalani dalam suatu pekerjaan. Kondisi pengalaman praktik kerja industri berdasarkan wawancara awal dengan beberapa siswa pada jurusan Akuntansi di SMK Negeri 1 Peranap masih kurang. Hal ini dikarenakan adanya kesenjangan mengenai spesifikasi pekerjaan yang diberikan kepada DU/DI yang kurang sesuai dengan bidang keahlian Akuntansi menjalani prakerin. Spesifikasi pekerjaan yang kurang sesuai antara lain membuat surat, mengarsip, foto copy, dan mengirim fax. Dari kondisi tersebut mengindikasikan bahwa pengalaman praktik kerja industri yang dimiliki siswa kurang hal ini terjadi karena kemampuan soft skill yang masih kurang atau belum maksimal.

Untuk itu tujuan prakerin sangatlah penting karena siswa mendapatkan pengalaman langsung dalam dunia kerja. Senada dengan apa yang dikemukakan oleh Anwar bahwa sasaran utama prakerin adalah mengoptimalkan hasil pembelajaran dan menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan profesional dan sesuai dengan tuntutan lapangan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kerja. Pada pelaksanaan prakerin siswa tidak lagi belajar di sekolah melainkan mengaplikasikan ilmu.<sup>5</sup>

Menurut Uswatun kompetensi kejuruan dapat diartikan sebagai kemampuan yang dimiliki oleh individu dari segi pengetahuan, sikap dan ketrampilan untuk melakukan suatu pekerjaan dalam bidang keahlian tertentu. Seseorang yang memiliki kompetensi kejuruan dapat melakukan pekerjaannya dengan lebih baik jika dibandingkan dengan yang tidak mempunyai kompetensi tersebut. Begitupun dengan siswa SMK, mereka akan lebih siap mengerjakan pekerjaan – pekerjaan di dunia kerja ketika mereka memiliki kompetensi kejuruan yang sesuai dengan yang dibutuhkan di dunia kerja.<sup>6</sup>

Menurut Sudarsono Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang tidak hanya memiliki pengetahuan teoritis tetapi juga keterampilan praktis yang relevan dengan industri. Oleh karena itu, inovasi dalam metode pembelajaran menjadi sangat penting untuk memastikan lulusan SMK siap bersaing di pasar kerja. Pengangguran merupakan masalah yang harus segera diatasi karena tingginya angka pengangguran dapat berdampak pada meningkatnya risiko kemiskinan dan kriminalitas. Semakin terbatasnya peluang kerja yang tersedia, ditambah

<sup>5</sup> Ivan Putranto, Pengembangan Model Kerja Sama Link And Match Untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Bagi Lulusan Smk Kompetensi Keahlian Akuntansi Di Kota Semarang, *Jurnal Mandiri*, Vol. 1 No.1, 2017, hlm. 71

<sup>6</sup> Uswatun Pangastuti dkk, Peran Kematangan Karir dalam Memediasi Kompetensi Kejuruan dan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja Siswa, *Economic Education Analysis Journal (EEAJ)*, Vol. 8 No .2, 2019, hlm. 486

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan besarnya angkatan kerja lulusan SMK dan rendahnya kesiapan kerja mereka, membuat pencarian pekerjaan menjadi semakin sulit.

Oleh karena itu, kesiapan kerja siswa menjadi indikator penting dalam mengatasi kesiapan kerja siswa di dunia usaha dan industri. Kesiapan kerja siswa SMK dapat ditingkatkan melalui perbaikan kualitas kompetensi siswa dalam aspek keterampilan, pengetahuan, dan sikap kerja. Siswa yang memiliki kesiapan kerja tinggi akan lebih mudah mendapatkan pekerjaan yang sesuai dan sukses. Untuk meningkatkan kesiapan kerja siswa SMK, penyelenggara pendidikan SMK telah berupaya melakukan berbagai perbaikan sebagai bentuk peningkatan kualitas lulusan. Proses pembelajaran yang baik dan optimal akan memberikan pengaruh signifikan terhadap mutu lulusan pendidikan kejuruan.<sup>7</sup>

Praktik kerja industri sebagai pendidikan dan pelatihan kerja dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dengan penekanan pada penguasaan keterampilan fungsional yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Praktik kerja industri merupakan suatu bentuk penempatan siswa kedalam suatu proses kegiatan praktik yang dilakukan sebagai sarana dalam pembelajaran. Implementasi program praktik kerja industri senantiasa di evaluasi untuk mengetahui program tersebut telah berhasil mencapai maksud pelaksanaan program yang telah ditetapkan sebelumnya.<sup>8</sup>

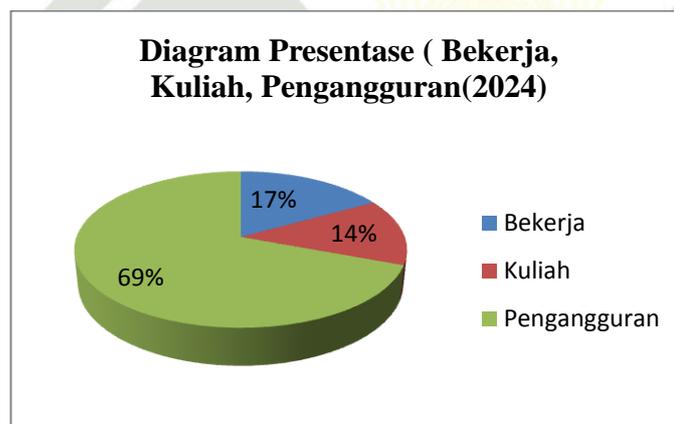
<sup>7</sup> Wegig Pratama & Bambang Sudarsono. (2024). Model Pembelajaran Berbasis Kerja: Meningkatkan Kompetensi Dan Kesiapan Kerja Siswa Smk. Jurnal Pendidikan Teknik Mesin, 11, No. 1, Hlm 52.

<sup>8</sup> Lisa Ardianti & Ridwan. (2020) . Evaluasi Pelaksanaan Program Praktek Kerja Industri (Prakerin), Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, 4, No. 2, Hlm 196.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan waka.kurikulum bahwa pelaksanaan Praktik Kerja Industri sudah berjalan baik tetapi masih ada siswa yang belum siap atau belum percaya diri untuk terjun langsung ke dunia kerja karena takut gagal. Mereka juga cenderung belum mampu untuk menghadapi resiko yang ada di dunia kerja. Hal ini diperkuat dengan data indikator Kesiapan Kerja. Indikator ini menjadi tolak ukur keberhasilan praktik kerja industri karena terdapat sikap bagaimana siswa mengambil keputusan. Adapun data terbaru masih banyak siswa yang masih menganggur, adapun datanya sebagai berikut:

**Gambar 1.1**

*Sumber: Waka Kurikulum*

Berdasarkan data pada diagram di atas bahwa siswa yang melanjutkan bekerja setelah tamat sebanyak 17%, yang melanjutkan kuliah 14% serta yang masih pengangguran sebanyak 69%, ini membuktikan bahwa minat siswa untuk bekerja masih rendah. Oleh karena itu penting untuk diteliti lebih lanjut bagaimana pengaruh praktik kerja industri dan kompetensi kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa secara terukur dan mendalam.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sehubungan dengan penjabaran di atas dan berdasarkan dengan gejala-gejala yang ditemukan maka penulis untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Kompetensi Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa KELAS XII SMK Negeri 1 Peranap”**

## B. PENEKASAN ISTILAH

### 1. Praktik Kerja Industri

Praktik Kerja Industri merupakan program yang dilakukan SMK dengan cara menempatkan siswa secara langsung pada DU/DI dalam jangka waktu tertentu, agar memiliki keterampilan dan wawasan lebih luas tentang dunia kerja. Bagi siswa SMK, praktik kerja industri adalah salah satu cara untuk mengenali karakteristik pekerjaan atau lingkungan kerja nyata yang akan mereka jalani. Dalam pelaksanaannya, prakerin tidak hanya sekedar membutuhkan keterampilan teknik (*technical skill*), tetapi juga keterampilan yang bersifat umum (*generic skills*) seperti kemampuan komunikasi, berinteraksi dengan teman, atasan, dan menyampaikan pesan atau perintah yang berhubungan dengan pekerjaan.<sup>9</sup>

Menurut Permendikbud No. 34 Tahun 2018 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Menengah Kejuruan, Prakerin merupakan salah satu komponen penting dalam pendidikan kejuruan yang bertujuan untuk:

1. Memperkuat keterampilan teknis siswa sesuai dengan kompetensi yang dipelajari di sekolah.

<sup>9</sup> Taufikur Rohman(2020). Kesiapan Kerja Siswa SMK Ditinjau dari Kinerja Prakerin. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro,5,No. 1. Hlm 23.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Mengembangkan soft skills seperti komunikasi, kedisiplinan, dan kerjasama tim, yang sangat diperlukan di dunia kerja.
3. Menumbuhkan etos kerja dan sikap profesionalisme pada siswa sebelum mereka terjun ke dunia kerja yang sesungguhnya.
4. Mengenalkan siswa pada teknologi dan proses kerja terkini di bidang industri, sehingga mereka siap beradaptasi dengan perkembangan dunia kerja yang terus berubah.

Dalam penelitian ini, Praktik Kerja Industri merujuk pada kegiatan lapangan yang diterapkan di SMK Negeri 1 Peranap khususnya di kelas XII .

**2. Kompetensi Kejuruan**

Kompetensi kejuruan adalah pendidikan pada jenjang pendidikan menengah yang mengutamakan pengembangan kemampuan siswa untuk melaksanakan jenis pekerjaan tertentu. Menurut Rupert Evans pendidikan kejuruan adalah bagian dari sistem pendidikan yang mempersiapkan seseorang agar lebih mampu bekerja pada satu kelompok pekerjaan atau satu bidang pekerjaan dari pada bidang-bidang pekerjaan lainnya.

Dalam kompetensi kejuruan, siswa dibekali pengetahuan teori dan keterampilan praktis, pola dan tingkah laku sosial, serta wawasan berkebangsaan. Kompetensi kejuruan, merupakan investasi untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, yang merupakan syarat utama

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk meningkatkan laju pertumbuhan ekonomi, pemerataan kesempatan dan perubahan sosial.<sup>10</sup>

Dalam konteks penelitian ini, kompetensi kejuruan merujuk pada kompetensi yang mengutamakan pengembangan kemampuan siswa untuk pelaksanaan jenis pekerjaan tertentu, ketertarikan dan kesiapan siswa khususnya kelas XII di SMK Negeri 1 Peranap.

### 3. Kesiapan Kerja

Menurut Baiti, kesiapan kerja adalah suatu faktor yang berkaitan dengan keahlian seseorang untuk menjalankan suatu tuntutan kemampuan, kualitas dan kinerja dalam dunia kerja.

Kesiapan kerja dapat dilihat dari kematangan fisik maupun mental, Modal utama yang harus dimiliki oleh siswa jika ingin mencoba dunia kerja adalah Tingkat kesiapan kerja yang tinggi memberikan dampak pada rasa percaya diri siswa saat mulai memasuki dunia kerja. Kesiapan kerja dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya penguasaan teknologi informasi dan prestasi belajar.<sup>11</sup>

Dalam konteks penelitian ini, kesiapan kerja merujuk pada kondisi seseorang yang memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap untuk melakukan pekerjaan dengan baik khususnya kelas XII di SMK Negeri 1 Peranap.

<sup>10</sup> Tri Atmadji Sutikno (2013). Manajemen Strategik Pendidikan Kejuruan Dalam Menghadapi Persaingan Mutu. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, 36, No. 1. Hlm 1-2.

<sup>11</sup> Dea Nur'aini & Choirul Nikmah (2020). Pengaruh penguasaan teknologi informasi dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5, No. 2. Hlm 252.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **C IDENTIFIKASI MASALAH**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka peneliti mengidentifikasi masalah penelitian sebagai berikut:

1. Belum optimalnya pelaksanaan Praktik Kerja Industri
2. Belum tercapainya kompetensi kejuruan yang dimiliki siswa dengan standar industri
3. Sebagian besar ingkat pengangguran terbuka (TPT) di indonesia adalah siswa SMK

## **D. BATASAN MASALAH**

Agar bahasan masalah yang disampaikan dapat terfokus dan tidak melebar ke ranah yang peneliti tidak inginkan, maka peneliti membatasi dan memfokuskan pada Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Kompetensi Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Peranap

## **E Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah masalah diatas terdapat beberapa permasalahan yang dapat dirumuskan dalam penelitian ini. Rumusan masalah yang relevan untuk penelitian “Pengaruh Praktek Kerja Industri dan Kompetensi Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Peranap” adalah sebagai berikut:

1. Apakah Praktik Kerja Industri berpengaruh terhadap kesiapan kerja siswa Kelas XII Smk Negeri 1 Peranap.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Apakah Kompetensi Kejuruan berpengaruh terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Smk Negeri 1 Peranap.
3. Apakah Praktik Kerja Industri, dan Kompetensi Kejuruan berpengaruh terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Smk Negeri 1 Peranap

#### F. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan sebelumnya , tujuan penelitian mengenai “Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Kompetensi Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Smk Negeri 1 Peranap” adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Smk Negeri 1 Peranap.
2. Untuk mengetahui pengaruh kompetensi kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Smk Negeri 1 Peranap.
3. Untuk mengetahui pengaruh praktik kerja industri dan kompetensi kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Smk Negeri 1 Peranap.

#### G. Manfaat Penelitian

Adapun penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat antara lain:

1. Secara teoritis, Penelitian ini dapat memperkaya literatur tentang hubungan antara kompetensi kejuruan, praktik kerja industri, dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesiapan kerja siswa SMK, serta memberikan wawasan baru bagi para akademisi dan peneliti di bidang pendidikan kejuruan.

2. Secara praktis, Penelitian ini dapat menjadi panduan bagi pihak sekolah untuk mengevaluasi dan meningkatkan kualitas pembelajaran serta program praktik kerja industri (Prakerin), sehingga siswa lebih siap memasuki dunia kerja.

a. Bagi Sekolah

Dapat membantu sekolah dalam menyusun kurikulum yang lebih relevan dengan kebutuhan industri, sehingga lulusan SMK memiliki kompetensi yang sesuai dengan tuntutan pasar kerja.

b. Bagi Siswa

Penelitian ini dapat membuka wawasan siswa tentang keterampilan apa saja yang perlu mereka kembangkan untuk sukses di dunia kerja, baik keterampilan teknis maupun soft skills.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan serta memperdalam ilmu pengetahuan peneliti, penelitian ini tidak hanya memberikan manfaat akademis tetapi juga memperkaya pengalaman dan kemampuan peneliti dalam mengembangkan penelitian yang berfokus pada peningkatan kualitas pendidikan dan kesiapan kerja siswa SMK.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II KAJIAN TEORI

### A. Landasan Teori

#### 1. Praktik Kerja Industri

##### a. Pengertian Praktik Kerja Industri

Prakerin atau Praktik Kerja Industri merupakan kegiatan pendidikan, pelatihan, dan pembelajaran bagi siswa SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) yang dilakukan di dunia usaha atau dunia industri yang berkaitan dengan kompetensi siswa sesuai bidang yang digelutinya. Pada umumnya, sekolah akan mengupayakan terlaksananya program Prakerin SMK ini demi meningkatkan keterampilan siswa di bidangnya. Dalam program ini, para siswa diberikan bekal ilmu pengetahuan dasar supaya meminimalisir kendala saat penerapan bekerja.

Program ini dilaksanakan agar siswa lebih siap untuk bekerja di lapangan dan juga dapat mempraktikkan teori yang sudah dipelajari di sekolah. Dengan begitu, ketika lulus nanti, siswa dapat beradaptasi lebih cepat dengan dunia kerja. Prakerin SMK ini merupakan upaya sekolah untuk meningkatkan mutu siswa SMK sehingga dapat menghasilkan lulusan yang mampu menjalani pekerjaan sesuai dengan bidangnya dan memasuki dunia kerja yang persaingannya cukup ketat. Beberapa sekolah sudah mewajibkan program prakerin bagi para siswa dalam jangka waktu tertentu.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pelaksanaan program prakerin ini didasari oleh Peraturan Menteri Perindustrian Nomor 3 Tahun 2017 tentang Pedoman Pembinaan dan Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan Berbasis Kompetensi yang memuat klausul tentang Praktek Kerja Industri berbunyi, “Perusahaan Industri dan/atau Perusahaan Kawasan Industri memfasilitasi Praktik Kerja Industri untuk siswa dan Pemagangan Industri untuk guru Bidang Studi Produktif.”

Hal ini juga didukung oleh Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.323/u/1997 UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyebutkan “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, agama, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara”.<sup>12</sup>

Praktik kerja industri adalah serangkaian kegiatan atau tindakan, baik mental maupun fisik, yang dilakukan oleh peserta belajar terhadap sesuatu yang dipelajari di lingkungan industri dalam memperoleh pengalaman belajar baik berupa informasi ataupun aspek perubahan

<sup>12</sup> Rizaldi Putra dkk. (2023). Pembekalan Praktek Kerja Industri(Prakerin) di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat , 3,No. 1. Hlm 69.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tingkah laku yang mencakup pengetahuan, sikap, keterampilan dan hasil kerja.<sup>13</sup>

Pemberlakuan prakerin pada SMK merupakan upaya Departemen Pendidikan Nasional dalam meningkatkan relevansi pendidikan dengan dunia industri. Prakerin ini diberlakukan mulai tahun 2006/2007, sebagai penerapan kebijakan Depdiknas mengenai program link and match

Sebelum adanya sistem prakerin diberlakukan di SMK, sebenarnya sudah ada Praktik Kerja Nyata (PKN) yang kemudian diubah dengan istilah Praktik Kerja Lapangan (PKL) yang kemudian diubah lagi dengan istilah Pendidikan Sistem Ganda (PSG) yang kemudian diubah lagi dengan istilah Praktik Industri (PI), dengan demikian, maka sistem Praktik kerja Industri (PRAKERIN) diharapkan dapat mencapai hasil yang optimal, karena lebih mempunyai konsep yang jelas seperti tersebut diatas. Maksud dari pelaksanaan prakerin sesuai dengan konsep prakerin SMK di Indonesia, yaitu suatu bentuk penyelenggaraan pendidikan keahlian profesional yang memadukan secara sistematis dan sinkron program pendidikan dari sekolah dengan program penguasaan keahlian

<sup>13</sup> Ferli Amelia & Janah Sopiah. (2019). Prakerin sebagai faktor yang mempengaruhi kompetensi siswa dalam mengelola dan menjaga sistem kearsipan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Perkantoran*, 4, No. 1, Hlm 19

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang langsung diperoleh dari bekerja di dunia industri, dimaksudkan untuk mencapai tingkat keahlian profesional.<sup>14</sup>

**b. Tujuan Praktik Kerja Industri**

Menurut buku panduan praktik kerja industri Secara umum praktik kerja industri bertujuan mempersiapkan dan membina calon lulusan baik secara struktural maupun secara fungsional, yang memiliki budaya kerja. Harapan dari pelaksanaan Program Prakerin ini dapat meningkatkan kemampuan, keterampilan, dan rasa percaya diri untuk siap kerja ketika memasuki dunia kerja. Perencanaan program Prakerin disusun bersama oleh SMK/MAK dan dunia kerja. Dalam pelaksanaannya, prakerin memenuhi kebutuhan peserta didik, sekaligus merupakan wahana berkontribusi bagi dunia kerja terhadap upaya peningkatan kualitas pendidikan di SMK/MAK. Secara operasional, tujuan prakerin adalah sebagai berikut.

1. Memberikan pengalaman kerja secara langsung/nyata kepada peserta didik dalam rangka menanamkan dan menginternalisasi iklim kerja positif yang berorientasi pada peduli mutu, waktu, proses, biaya, dan hasil kerja.
2. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membangun dan mengembangkan karakter sesuai dengan nilai-

<sup>14</sup> Darmawan Sumantri dkk. Pengelolaan Pendidikan Kejuruan: Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 4 Tahun. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan dan Kebudayaan, Balitbang, Kemendikbud, 2017.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai positif yang tumbuh dan diperlukan oleh masyarakat, khususnya di dunia kerja yang ditekuni.

3. Menghasilkan lulusan yang kompeten, yang memiliki tingkat pengetahuan, keterampilan, dan etos kerja yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja.
4. Memperoleh hubungan keterkaitan dan kesepadanan (Link and Match) Sekolah Menengah Kejuruan (SMK/MAK ) dengan dunia kerja.
5. Meningkatkan efisiensi proses pendidikan dan pelatihan lulusan yang berkualitas dan profesional.
6. Memberi pengakuan dan penghargaan terhadap pengalaman kerja sebagai bagian dari proses pendidikan dan pelatihan.

**c. Manfaat Praktik Kerja Industri**

Menurut Muyasaroh kegiatan praktik kerja industri ini memberikan manfaat yang sangat besar bagi peserta didik karena praktik kerja industri yang dilaksanakan pada DU/DI dapat membentuk pribadi peserta didik yang mempunyai keahlian kejuruan yang profesional, berkualitas dan mampu di kembangkan menurut bidangnya.<sup>15</sup> Adapun Manfaat praktik kerja industri bisa dilihat dari pihak industri maupun pihak pendidikan, manfaat praktek kerja industri bagi pihak industri adalah sebagai berikut:

<sup>15</sup> Nurul Kholifatus Syadiyah, *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Indusri Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Taruna Jaya Gresik*, Vol. 2 No., 2 2014, hlm 4

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Industri dapat mengenal persis kualitas peserta didik, yang belajar dan bekerja.
- 2) Peserta didik adalah tenaga kerja yang dapat memberi keuntungan karena telah ikut dalam proses produksi secara aktif.
- 3) Peserta didik lebih mudah diatur dalam disiplin karena itu sikapnya dapat dibentuk sesuai dengan ciri khas perusahaan, dan memberi kepuasan bagi DU/DI

Adapun manfaat praktek kerja industri bagi pihak sekolah yaitu:

- 1) Lebih terjamin tercapainya tujuan pendidikan untuk pendidikan untuk memberi keahlian bagi peserta didik dan biaya pendidikan lebih ringan,
- 2) Terwujud kebijaksanaan dari link and match antara program pendidikan dan kebutuhan lapangan kerja, dan
- 3) Mutu tamatannya memiliki bekal untuk kepentingan dunia kerja dan untuk kepentingan bangsa.

Akan tetapi yang paling merasakan manfaat praktek kerja industri adalah para siswa. Praktik kerja industri memberikan manfaat kepada siswa sebagai berikut:

- 1) Setelah lulus siswa akan memiliki keahlian professional sebagai bekal untuk mengembangkan dirinya,
- 2) Siswa tidak membutuhkan waktu latihan lagi untuk mencapai tingkat keahlian professional,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Menambah rasa percaya diri tamatan karena mempunyai keahlian professional melalui Praktik Kerja Industri (Prakerin).
- 4) Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) di sekolah menengah kejuruan (SMK) Menurut pedoman pelaksanaan praktik kerja industri 1996 yaitu untuk melaksanakan praktik kerja industri dengan baik dan sistematis.<sup>16</sup>

**d. Indikator Praktik Kerja Industri**

Menurut pedoman pelaksanaan prakerin indikator praktik kerja industri adalah sebagai berikut :

- 1) Kesesuaian penempatan dengan bidang studi peserta didik  
Pemetaan industri dilakukan agar pelaksanaan praktik kerja industri di Dunia Usaha/Dunia Industri dapat sesuai dengan program keahlian masing-masing yang dalam hal ini yaitu kompetensi keahlian akuntansi. Peserta didik diberikan pembekalan sebelum terjun ke DU/DI tentang program yang akan dilaksanakan sehingga mereka benar benar memahami apa yang harus mereka lakukan di dunia kerja.
- 2) Kesesuaian materi pelajaran dengan materi prakerin  
Pelaksanaan prakerin di industri dilaksanakan dalam bentuk kegiatan praktik pendalaman materi keahlian yang telah dipelajari di sekolah. Pembelajaran praktik dilaksanakan dalam

<sup>16</sup> Firmansyah Aditya (2013) “Analisis Pelaksanaan Praktek Kerja Industri (Prakerin) Pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran Kelas Xi Smk Negeri 4 Surabaya”, Ejournal Universitas Negeri Surabaya., Hlm.8-9

keadaan kerja sebenarnya dan dilengkapi fasilitas peralatan dan sumber belajar yang ada di industri. Peserta didik belajar pada kondisi nyata di dunia kerja, dimana peserta didik mendapatkan lingkungan belajar yang berbeda dengan lingkungan sekolah

### 3) Monitoring oleh pembimbing

Selama peserta didik melaksanakan prakerin di industri, pihak sekolah melaksanakan pengawasan atau monitoring terhadap peserta didik satu kali sebulan. Kegiatan monitoring bertujuan untuk melihat kemajuan belajar peserta didik, baik dari segi sikap maupun keterampilan. Kegiatan monitoring dilaksanakan oleh guru pembimbing sekolah yang dipercayakan oleh panitia prakerin sebagai pelaksana monitoring peserta didik. Monitoring yang dilaksanakan oleh guru yaitu meliputi monitoring kompetensi yang dilaksanakan peserta didik di industri, kemajuan belajar peserta didik, kehadiran dan kendala-kendala yang ditemui di tempat prakerin.

### 4) Penjemputan dan Laporan

Setelah kegiatan prakerin berakhir maka pembimbing dari sekolah ditugaskan kembali menjemput siswa-siswi di tempat prakerin masing-masing. Dan sebagai bahan evaluasi, siswa ditugaskan untuk membuat laporan kegiatan prakerin tentang program kerja yang telah dilaksanakan selama prakerin.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal ini dimaksudkan sebagai laporan pertanggung jawaban bahwa siswa tersebut telah melaksanakan praktik kerja industri.<sup>17</sup>

**e. Pelaksanaan Praktik Kerja Industri**

Menurut permendikbud praktik kerja industri dimulai setelah ada perjanjian kerja sama antara satuan pendidikan SMK dengan dunia kerja yang tertuang dalam naskah kerja sama. Naskah kerja sama ini menjadi acuan dalam menjalankan program Prakerin. Sebelum peserta didik melaksanakan Prakerin di dunia kerja, satuan pendidikan melakukan pembekalan. Program pembekalan Prakerin yang diberikan kepada peserta didik bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang kegiatan belajar yang harus dilakukan oleh peserta didik pada saat melaksanakan prakerin<sup>18</sup>

Adapun tata cara pelaksanaan prakerin sebagai berikut:

- 1) prakerin dilaksanakan peserta didik kelas XII semester ganjil
- 2) Lama prakerin 3 (tiga) bulan
- 3) Pertemuan dengan orang tua/wali peserta didik untuk sosialisasi
- 4) pelaksanaan prakerin
- 5) Penentuan jadwal pelaksanaan prakerin oleh sekolah

<sup>17</sup> Juliasti. (2019) Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin) Dan Prestasi Belajar Akuntansi Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Jurusan Akuntansi Smk Negeri 1 Makassar. Jurnal. Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar, Hlm 5-7.

<sup>18</sup> Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, *Panduan Praktik Kerja Lapangan Sebagai Mata Pelajaran*, Kementerian Pendidikan , Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. 2023.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Penjajakan dunia usaha/tempat prakerin Peserta didik diperbolehkan untuk
- 7) menentukan tempat prakerin sendiri dengan persetujuan sekolah.
- 8) Penempatan peserta prakerin ke DU/DI dan Pembimbingan
- 9) Monitoring peserta prakerin oleh pembimbing sekolah
- 10) Penjemputan peserta prakerin oleh pembimbing sekolah
- 11) Pembuatan laporan prakerin oleh peserta
- 12) Ujian laporan prakerin oleh peserta
- 13) Penilaian akhir.<sup>19</sup>

**f. Syarat pelaksanaan Praktik Kerja Industri**

Berdasarkan wawancara dengan waka kurikulum SMK Negeri 1

Peranap adapun syarat nya sebagai berikut:

1) Siswa Aktif dan Sudah Memenuhi Kriteria Kelas:

Siswa minimal berada di kelas XII dan telah menyelesaikan sebagian besar materi inti.

2) Surat Pengantar atau Rekomendasi dari Sekolah:

Sekolah memberikan surat resmi yang menjelaskan bahwa siswa adalah peserta Prakerin.

3) Persetujuan dari Orang Tua/Wali:

Dibutuhkan surat izin atau persetujuan tertulis dari orang tua/wali siswa.

<sup>19</sup> Ibid, Hlm. 6

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Kelengkapan Administrasi Pribadi:

Fotokopi identitas (KTP/surat keterangan sekolah)

Pas foto

CV sederhana (jika diminta)

Buku laporan prakerin (disediakan sekolah)

4) Mematuhi Peraturan Perusahaan Tempat Magang:

Siswa harus bersedia mengikuti jam kerja, tata tertib, dan peraturan di tempat Prakerin

**g. Tempat pelaksanaan Praktik Kerja Industri**

Kerjasama antara sekolah dan perusahaan/tempat untuk praktik kerja industri (Prakerin) adalah bentuk kolaborasi yang menguntungkan bagi kedua belah pihak, yakni sekolah dan dunia industri. Tujuan utamanya adalah untuk memberikan pengalaman praktis kepada siswa, sehingga mereka dapat mengaplikasikan teori yang dipelajari di sekolah dalam lingkungan kerja nyata. Berdasarkan wawancara dengan waka kurikulum SMK Negeri 1 Peranap adapun beberapa tempat pelaksanaan praktik kerja industri yg sudah dilaksanakan oleh siswa sebagai berikut:

- 1) Kantor Dispora Kabupaten Inhu
- 2) Dinas Pemuda Olahraga dan Pariwisata Kabupaten Inhu
- 3) KPU (Komisi Pemilihan Umum)
- 4) Inspektorat Kabupaten Inhu BRK Syariah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Kompetensi Kejuruan****a. Pengertian Kompetensi Kejuruan**

Kompetensi kejuruan dapat diartikan sebagai kemampuan yang dimiliki oleh individu dari segi pengetahuan, sikap dan ketrampilan untuk melakukan suatu pekerjaan dalam bidang keahlian tertentu. Seseorang yang memiliki kompetensi kejuruan dapat melakukan pekerjaannya dengan lebih baik jika dibandingkan dengan yang tidak mempunyai kompetensi tersebut. Begitupun dengan siswa SMK, mereka akan lebih siap mengerjakan pekerjaan – pekerjaan di dunia kerja ketika mereka memiliki kompetensi kejuruan yang sesuai dengan yang dibutuhkan di dunia kerja. Kompetensi kejuruan dapat menjadi salah satu faktor kesiapan kerja dari aspek pengetahuan dan keterampilan.<sup>20</sup>

**b. Tujuan Kompetensi Kejuruan**

- 1) Mengukur pencapaian kompetensi peserta didik SMK yang telah menyelesaikan proses pembelajaran sesuai kompetensi keahlian/kejuruan yang ditempuh dan dibuktikan dengan sertifikat kompetensi
- 2) Mengoptimalkan pelaksanaan sertifikasi kompetensi yang berorientasi pada capaian kompetensi lulusan SMK sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia

<sup>20</sup> Uswatun Pangastuti & Muhammad Khafid (2019). Peran Kematangan Karir dalam Memediasi Kompetensi Kejuruan dan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Economic Education Analysis Journal (EEAJ)*, 8, No. 2, Hlm 487.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Mendorong kerja sama SMK dengan dunia kerja dalam rangka pelaksanaan uji kompetensi sesuai kebutuhan dunia kerja.<sup>21</sup>

**c. Faktor yang mempengaruhi kompetensi kejuruan**

- 1) Pelaksanaan praktek kerja industri yang belum terkelola dengan baik sehingga kurang memberikan pengalaman kerja bagi siswa
- 2) Dukungan DU/DI belum maksimal
- 3) Terkadang materi dan keterampilan yang diajarkan di sekolah kejuruan belum sepenuhnya disesuaikan dengan perkembangan dan kebutuhan nyata di dunia industri. Hal ini membuat DU/DI ragu untuk berinvestasi lebih besar karena ada ketidaksesuaian antara apa yang dipelajari siswa dan apa yang diperlukan di lapangan kerja.
- 4) Kondisi sarana dan prasarana sekolah yang kurang memadai baik dari segi kualitas maupun kuantitas
- 5) Dukungan teknologi informasi yang belum memadai sehingga pengembangan soft skills terhambat, Kompetensi kejuruan tidak hanya mencakup keterampilan teknis, tetapi juga soft skills seperti komunikasi, kolaborasi, dan pemecahan masalah. Dukungan teknologi, seperti platform kolaborasi online atau aplikasi simulasi manajemen proyek, dapat membantu siswa mengasah soft skills
- 6) Pengelolaan pembelajaran terutama praktik kejuruan yang belum berstandar industri.<sup>22</sup>

<sup>21</sup> Yoga Yulianto dkk, Pedoman Penyelenggaraan Uji Kompetensi Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan(2023). Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan, Hlm 8.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**d. Indikator Kompetensi Kejuruan**

## 1) Pengetahuan prinsip-prinsip kerja

Pengetahuan mengenai prinsip-prinsip kerja mengacu pada pemahaman yang mendalam tentang dasar-dasar atau aturan yang menjadi landasan dalam menjalankan suatu pekerjaan. Dengan pengetahuan prinsip kerja membantu individu memahami bagaimana sesuatu berfungsi secara teknis maupun operasional

## 2) Pengetahuan prosedur kerja

Prosedur kerja harus dirancang dan dikembangkan, kesalahan prosedur dapat terjadi, bila suatu pekerjaan tidak dirancang dengan baik, yang dapat menimbulkan kesalahan persepsi yang dapat menimbulkan kegagalan sistem dan berdampak pada banyak hal, misalnya kecelakaan kerja dan kerusakan mesin oleh karena itu, perlu dibuat prosedur tetap yang bersifat standar dan mengikat sehingga siapa saja, kapan, dan di mana saja dapat melakukan langkah-langkah kerja yang tertib sesuai dengan apa yang tertuang dalam prosedur, prosedur atau tatacara kerja bagi tenaga kerja mempunyai pengaruh yang besar terhadap kegiatan kerja.

<sup>22</sup> Linda Setiawati & Putu Sudira (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi yang mempengaruhi prestasi belajar praktik kejuruan siswa SMK program studi keahlian teknik komputer dan informatika. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5, No. 3, Hlm 5.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Keterampilan Praktik

Keterampilan praktek merupakan bekal utama yang harus dimiliki siswa untuk dikembangkan dan menghasilkan suatu produk (baik barang maupun jasa) yang memiliki nilai jual. Keterampilan dapat muncul karena seseorang mampu menghasilkan atau memberikan nilai lebih terhadap barang maupun jasa melalui kompetensi yang dimiliki atau yang dimiliki orang lain yang dapat dikelola.

5) Kecermatan Kerja

Merujuk pada kemampuan seseorang untuk melaksanakan tugas atau pekerjaannya dengan teliti, akurat, dan penuh perhatian terhadap detail. Kecermatan dalam bekerja sangat penting karena membantu memastikan bahwa hasil pekerjaan bebas dari kesalahan, efisien, dan memenuhi standar kualitas yang diharapkan.

6) Konsistensi Kerja.

Merujuk pada kemampuan seseorang untuk melaksanakan tugas atau pekerjaannya dengan teliti, akurat, dan penuh perhatian terhadap detail. Kecermatan dalam bekerja sangat penting karena membantu memastikan bahwa hasil pekerjaan bebas dari kesalahan, efisien, dan memenuhi standar kualitas yang diharapkan.<sup>23</sup>

<sup>23</sup> Muhammad Akhyar (2012). Model Konstruksi Kompetensi Kejuruan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi Industri. *Ejurnal, Universitas Slamet Riyadi Surakarta*, 24, No. 1, Hlm 44.

### 3. Kesiapan Kerja

#### a. Pengertian Kesiapan Kerja

Untuk mencapai keberhasilan dalam suatu pekerjaan, peserta didik perlu memiliki kesiapan kerja sehingga segala sesuatu yang diperlukan oleh lapangan pekerjaan, baik itu kesiapan dari segi fisik, kesiapan mental, maupun kesiapan dari segi kognitif dapat dipersiapkan sebelumnya. Kesiapan meliputi kemampuan untuk menempatkan dirinya jika akan memulai serangkaian gerakan yang berkaitan dengan kesiapan mental jasmani

Kesiapan kerja adalah kemampuan kerja setiap individu yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang sesuai dengan standar yang ditetapkan (UU No. 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan). Kesiapan kerja SMK mencakup kemampuan siswa dalam pertimbangan yang logis dan obyektif, bersikap kritis, menjunjung tinggi tanggung jawab terhadap pekerjaan atau tugas yang dikerjakan, serta mampu beradaptasi dengan lingkungan.<sup>24</sup>

<sup>24</sup> Citra Eliyani, dkk (2018). Peran Efikasi Diri Sebagai Variable Moderating Dari Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Mandiri Ilmu Pengetahuan, Seni, dan Teknologi*. 2 No. 1, Hlm. 27

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Ciri-ciri kesiapan kerja**

Ciri-ciri kesiapan kerja sebagai berikut:

1) Memiliki motivasi

Dalam pengertian umum, motivasi dikatakan sebagai kebutuhan yang mendorong perbuatan ke arah suatu tujuan tertentu. Jadi motivasi kerja adalah suatu yang menimbulkan semangat atau dorongan kerja. Kuat lemahnya motivasi kerja seseorang akan menentukan besar kecilnya prestasi

2) Memiliki kesungguhan atau keseriusan

Kesungguhan atau keseriusan dalam bekerja turut menentukan dalam keberhasilan kerja. Tanpa adanya kesungguhan, tidak akan dapat berjalan sesuai dengan apa yang diinginkan. Jadi dalam memasuki dunia kerja perlu adanya kesungguhan dalam diri, agar dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

3) Memiliki keterampilan yang cukup

Dalam memasuki dunia kerja sangatlah dibutuhkan suatu keterampilan yang sesuai dengan pekerjaan yang dipilih yaitu, keterampilan dalam mengambil keputusan sendiri tanpa adanya pengaruh dari orang lain dengan alternatif-alternatif yang akan dipilihnya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 4) Memiliki kedisiplinan

Disiplin adalah suatu sikap, perbuatan untuk selalu tertib terhadap suatu tata tertib. Jadi untuk memasuki suatu pekerjaan sikap disiplin sangatlah diperlukan demi peningkatan prestasi kerja. Seorang pekerja yang mempunyai disiplin tinggi, masuk kerja tepat pada waktunya, demikian juga pulang pada waktunya dan selalu taat pada tata tertib.<sup>25</sup>

**c. Faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja**

Banyak faktor atau variabel-variabel yang bisa mempengaruhi kesiapan kerja, baik yang berasal dari dalam diri sendiri maupun dari luar. Tinggi rendahnya tingkat kesiapan kerja yang dimiliki oleh seseorang sebenarnya ditentukan oleh orang itu sendiri.

Faktor-faktor lain yang ada di luar dirinya hanyalah bersifat sebagai pendukung. Meskipun hanya sebagai pendukung, tetapi tetap harus diperhatikan. Perbedaan yang terdapat dalam diri individu mengakibatkan perbedaan dalam berbagai hal.

Faktor-faktor yang mempengaruhi Kesiapan Kerja adalah sebagai berikut:

<sup>25</sup> Anna Zulaehah, Ade Rustiana, & Wijang Sakitri (2018). Pengaruh Minat Kejuruan, Praktik Kerja Industri, Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal(EEAJ)*, 7, No 2. Hlm 529.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Faktor intern (dari dalam diri sendiri)

Faktor dari dalam diri sendiri meliputi, kecerdasan, ketrampilan dan kecakapan, bakat, kemampuan dan minat, motivasi, kesehatan, kebutuhan psikologis, kepribadian, cita-cita, dan tujuan dalam bekerja.

2) Faktor ekstern (dari luar diri sendiri)

Faktor-faktor dari luar diri sendiri meliputi, lingkungan keluarga (rumah), lingkungan dunia kerja, rasa aman dalam pekerjaannya, kesempatan mendapatkan kemajuan, rekan sekerja, hubungan dengan pimpinan, dan gaji

**d. Aspek Kesiapan Kerja**

Adapun aspek kesiapan kerja terdiri dari empat aspek utama, yaitu:

1) Keterampilan

Kemampuan yang dibutuhkan untuk melaksanakan beberapa tugas yang berkembang dari hasil pelatihan dan pengalaman yang didapat. Keterampilan bersifat praktis, keterampilan interpersonal, intrapersonal, kreatif dan inovatif, berpikir kritis SERTA mampu memecahkan masalah, bekerja sama, dapat menyesuaikan diri, dan keterampilan berkomunikasi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2) Ilmu pengetahuan

Yang menjadikan pendidikan sebagai dasar secara teoritis sehingga memiliki kemampuan untuk menjadi ahli sesuai dengan bidangnya.

## 3) Pemahaman

Kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu yang telah di ketahui dan diingat, sehingga pekerjaannya bisa dilakukan dan diperoleh kepuasan sekaligus mengetahui apa yang menjadi keinginannya. Memahami pengetahuan yang telah dipelajari, menentukan, memperkirakan, dan mempersiapkan yang akan terjadi, dan mampu mengambil keputusan

## 4) Atribut kepribadian

Mendorong seseorang dalam memunculkan potensi yang ada dalam diri. Berupa etika kerja, bertanggung jawab, semangat berusaha, manajemen waktu, memiliki kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, dan mampu bekerja sama.<sup>26</sup>

**e. Indikator kesiapan kerja**

Seorang siswa dikatakan siap untuk bekerja apabila siswa tersebut telah menguasai indikator-indikator dari kesiapan kerja adalah sebagai berikut :

<sup>26</sup> Mohamad Muspawi & Ayu Lestari (2020). Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja. Jurnal Literasiologi, 4, No. 1, Hlm 113-114.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1) Ilmu Pengetahuan

Keinginan akan ilmu pengetahuan dorongan dasar dari setiap manusia. Dengan ilmu pengetahuan yang siswa miliki selama berada di SMK, tentu akan menjadikan siswa lebih siap dalam menghadapi persaingan di dunia kerja.

## 2) Keterampilan

Keterampilan yang dimiliki siswa yaitu kemampuan menggunakan akal, pikiran, ide dan kreatifitas dalam mengerjakan, mengubah ataupun membuat sesuatu menjadi lebih bermakna yang dimiliki siswa, sehingga dapat menghasilkan sebuah nilai dari hasil pekerjaan tersebut.

## 3) Sikap dan nilai

Merupakan kemampuan internal yang berperan sekali dalam mengambil tindakan. Siswa yang memiliki sikap, jelas dapat memilih secara tegas diantara beberapa kemungkinan yang berkaitan dengan dunia kerja. Dengan sikap dan nilai yang jelas siswa lebih siap dalam mengambil keputusan untuk memasuki dunia kerja.<sup>27</sup>

<sup>27</sup> Eko Nurcahyono & Heri Yanto (2015). Praktik Kerja Industri (Prakerin) Dan Kontribusinya Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Smk Negeri 1 Pati. *Economic Education Analysis Journal*, 4, No. 1, Hlm 195.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B Penelitian Relevan

Hasil penelitian serupa sebelumnya yang telah peneliti baca memiliki keterkaitan. Beberapa penelitian yang berkaitan dengan peneliti tercantum dibawah ini, antara lain:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Muh. Nasrullah et al(2022) “Pengaruh Praktek Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Enrekang” Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Hal ini menggambarkan bahwa Kesiapan Kerja Siswa di SMK Negeri 1 Enrekang berada dalam kategori siap dengan tingkat persentase 75,91 persen.. Hal ini didukung dari 7 (tujuh) indikator yang meliputi mempunyai pertimbangan yang logis dan objektif, mempunyai kemampuan dan kemauan untuk bekerja sama dengan orang lain, mampu mengendalikan diri atau emos, memilliki sikap kritis mempunyai keberanian untuk menerima tanggung jawab secara individual, mempunyai kemampuan beradaptasi dengan lingkungan dan perkembangan teknolog, mempunyai ambisi untuk maju dan berusaha mengikuti perkembangan bidang keahlian.<sup>28</sup>
2. Rijal dan Hengky (2020) “Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Efikasi Diri, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh praktik kerja

<sup>28</sup> Muh Nasrullah, Dkk. (2022). “Pengaruh Praktek Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Enrekang” Universitas Negeri Makassar. Jurnal Ekonomika dan Bisnis, 4,No. 1, Hlm 8.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

industri (prakerin), efikasi diri, dan lingkungan keluarga terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI SMK Hidayah Semarang tahun ajaran 2018/2019. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan praktik kerja industri (prakerin), efikasi diri, dan lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja peserta didik sebesar 47,3%. Secara parsial praktik kerja industri (prakerin) berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja peserta didik sebesar 19,36 %, efikasi diri berpengaruh positif secara parsial terhadap kesiapan kerja peserta didik sebesar 3,03% dan lingkungan keluarga berpengaruh positif secara parsial terhadap kesiapan kerja peserta didik sebesar 2,43 %.<sup>29</sup>

3. Zamzam Zamawi Firdaus (2012) “Pengaruh Unit Produksi, Prakerin dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

(1) kesiapan kerja siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kabupaten Hulu Sungai Utara, dan (2) hubungan dan pengaruh kegiatan praktik unit produksi sekolah, pengalaman praktik kerja industri dan dukungan keluarga secara sendiri-sendiri maupun bersama sama terhadap kesiapan kerja siswa SMK. Populasi penelitian ini adalah siswa SMK kelas XII di kabupaten Hulu Sungai Utara Tahun Ajaran 2011/2012 dengan sampel sejumlah 148 siswa yang ditentukan menggunakan Tabel Krejeie Morgan. Pengambilan sample menggunakan teknik proporsional cluster random

<sup>29</sup> Moh Rijal & Hengky Pramusinto (2020). “Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Efikasi Diri, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa”. *Economic Education Analysis Journa*, 9, No. 3, Hlm 800.

sampling. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan Skala Likert dengan alternatif empat jawaban. Data variabel dianalisis dengan statistik deskriptif. Hubungan dan pengaruh setiap variabel bebas terhadap variabel terikat dianalisis dengan statistik korelasi parsial dan regresi ganda. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan praktik unit produksi sekolah, pengalaman praktik kerja industry dan dukungan keluarga terhadap kesiapan kerja ( $R^2=0,501$ ).

Hal ini menjelaskan bahwa kegiatan praktik unit produksi sekolah, pengalaman prakerin dan dukungan keluarga secara bersama-sama mampu menjelaskan varian kesiapan kerja siswa SMK sebesar 50,1%.<sup>30</sup>

### C. Grand Teori

Teori yang menerangkan tentang pengaruh praktik kerja industri dan kompetensi kejuruan terhadap kesiapan kerja merupakan Teori Belajar Robert M. Gagne. Gagne mendefinisikan mekanisme di mana seseorang menjadi anggota masyarakat yang berfungsi secara kompleks. Kompetensi itu meliputi, skill, pengetahuan, attitude (perilaku), dan nilai-nilai yang diperlukan oleh manusia, sehingga belajar adalah hasil dalam berbagai macam tingkah laku yang selanjutnya disebut kapasitas. Kemampuan-kemampuan tersebut diperoleh peserta didik dari: stimulus dan lingkungan, dan proses kognitif. Oleh karena itu, perlu diciptakan proses pembelajaran

<sup>30</sup> Zamzam Zamawi Firdaus(2012). “Pengaruh Unit Produksi, Prakerin dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK”. Jurnal Pendidikan Vokasi, 2, No. 2, Hlm 408.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menantang dan merangsang otak (kognitif), menyentuh dan menggerakkan perasaan (afektif), dan mendorong peserta didik untuk melakukan kegiatan (motorik) serta bila memungkinkan peserta didik mempraktekkan pengetahuan dan keterampilan dalam suasana konkrit. Kegiatan ini akan menjadi bermakna bagi peserta didik jika dilakukan dalam lingkungan yang nyaman dan memberikan rasa aman bagi peserta didik.<sup>31</sup>

#### **D. Konsep Operasional**

Konsep operasional ini berfungsi sebagai pembelaan atas kekurangan konsep tersebut. Selain teori teoritis, pengukuran dipilih dengan hati-hati dan konsisten untuk meningkatkan pemahaman dan mencegah salah tafsir mengenai penelitian, konsep, dan konseptualisasi yang mudah dikendalikan.

Konsep ini membahas pengaruh praktek kerja industri (variabel X1) dan kompetensi keahlian (variabel X2) terhadap kesiapan kerja siswa SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru (variabel Y1)

##### **1. Indikator Praktek Kerja Industri (X1)**

Berdasarkan pada kajian teori sebelumnya indikator praktek kerja industri dapat dilihat dari indikator sebagai berikut:

- a. Kesesuaian penempatan dengan bidang studi peserta didik
  - 1) Penempatan praktik kerja industri sesuai dengan bidang studi yang saya pelajari di sekolah.

<sup>31</sup> Bambang Warsita (2008). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar, Jurnal Teknodik, 12, No. 1, Hlm 65.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Saya merasa pekerjaan yang diberikan selama praktik kerja industri relevan dengan mata pelajaran yang saya pelajari.
- b. Kesesuaian materi pelajaran dengan materi prakerin
- 1) Saya merasa bahwa materi pelajaran di sekolah relevan dengan tugas-tugas yang saya kerjakan selama praktik kerja industri.
  - 2) Saya merasa tugas yang diberikan selama menjalani praktik kerja industri tidak sesuai dengan bidang studi yang saya pelajari.
  - 3) Pengetahuan yang saya peroleh di sekolah membantu saya menyelesaikan tugas dengan baik selama praktik kerja industri.
- c. Monitoring oleh pembimbing
- 1) Saya merasa pembimbing kurang memiliki komunikasi yang baik dan efektif selama praktik kerja industri.
  - 2) Pembimbing menjelaskan dengan jelas apa yang diharapkan dari saya selama praktik kerja industri.
  - 3) Pembimbing sering memberikan contoh nyata dari pengalaman kerja untuk membantu saya memahami tugas.
- d. Penjemputan dan Laporan
- 1) Sekolah secara rutin melakukan penjemputan untuk memantau perkembangan saya selama praktik kerja industri.
  - 2) Laporan hasil monitoring dari sekolah membantu saya dalam memperbaiki kinerja selama praktik kerja.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Indikator Kompetensi Kejuruan**

Berdasarkan pada kajian teori sebelumnya indikator kompetensi kejuruan dapat dilihat dari indikator sebagai berikut:

- a. Pengetahuan prinsip-prinsip kerja
  - 1) Saya mampu menerapkan prinsip-prinsip kerja industri sesuai dengan apa yang telah saya pelajari di sekolah.
  - 2) Saya tidak memahami prinsip-prinsip kerja yang berlaku di industri tempat saya melakukan praktik kerja.
  - 3) Saya memahami prinsip efisiensi dan efektivitas kerja yang diterapkan di tempat praktik industri
- b. Pengetahuan prosedur kerja
  - 1) Prosedur kerja yang diterapkan di tempat praktik sesuai dengan apa yang diajarkan di sekolah.
  - 2) Saya merasa prosedur kerja di tempat praktik mudah dipahami dan diikuti.
  - 3) Pengetahuan saya tentang prosedur kerja membantu saya menyelesaikan tugas dengan lebih efektif.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Keterampilan Praktik

- 1) Saya merasa memiliki keterampilan yang memadai untuk melakukan tugas-tugas praktik di tempat kerja industri.
- 2) Saya mampu mengaplikasikan keterampilan teknik yang telah saya pelajari dalam kegiatan praktik di tempat kerja.

d. Kecermatan Kerja

- 1) Saya merasa prakerin membuat saya lebih cermat dalam menyelesaikan pekerjaan
- 2) Saya terbiasa untuk memeriksa kembali hasil kerja saya agar tidak terjadi kesalahan.
- 3) Saya merasa lebih memperhatikan detail dalam pekerjaan setelah mengikuti prakerin.

e. Konsistensi Kerja

- 1) Saya merasa mampu menjaga konsistensi dalam hasil kerja saya setiap kali menyelesaikan tugas.
- 2) Saya merasa dapat bekerja dengan standar yang sama setiap hari tanpa mengurangi kualitas hasil kerja.
- 3) Saya terbiasa menyelesaikan pekerjaan dengan cara yang teratur dan konsisten, baik dalam kondisi apapun.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**3. Indikator Kesiapan Kerja**

Berdasarkan pada kajian teori sebelumnya indikator variabel Kesiapan Kerja dapat dilihat sebagai berikut:

**a. Ilmu Pengetahuan**

- 1) Saya dapat menerapkan ilmu pengetahuan yang saya pelajari di sekolah dalam situasi nyata di dunia kerja.
- 2) Ilmu pengetahuan yang saya miliki memudahkan saya untuk belajar hal-hal baru di tempat kerja
- 3) Saya merasa siap secara pengetahuan untuk bekerja di bidang yang saya pelajari.

**b. Keterampilan**

- 1) Saya memiliki sikap kerja yang profesional selama mengikuti praktik kerja industri
- 2) Saya merasa memiliki etika kerja yang baik selama menjalani praktik kerja industri.
- 3) Saya selalu bersikap disiplin dalam menjalankan tugas-tugas di tempat praktik.

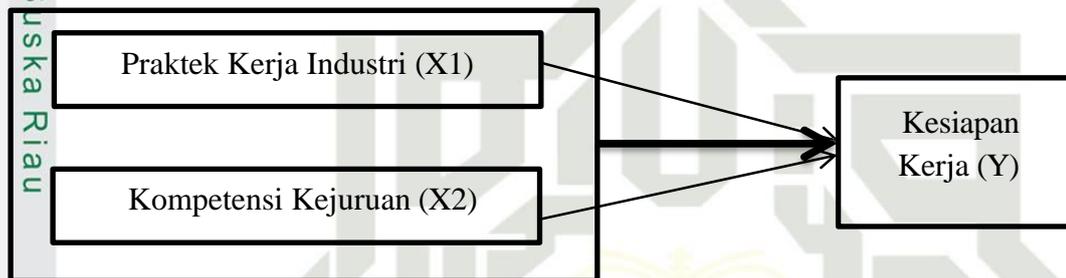
**c. Sikap dan nilai**

- 1) Saya merasa siap untuk bekerja secara mandiri dan mengambil inisiatif dalam menyelesaikan tugas di dunia kerja.
- 2) Saya merasa lebih percaya diri dalam menjalankan tugas di dunia kerja berkat keterampilan yang saya kuasai.

- 3) Keterampilan yang saya miliki membuat saya lebih mudah beradaptasi dengan tugas di lingkungan kerja

Adapun kerangka operasional dalam penelitian ini dapat dilihat dari gambar berikut:

**Gambar 1.2**



### E. Asumsi Penelitian

Asumsi pada penelitian ini adalah jika diterapkan praktik kerja industri dan kompetensi kejuruan maka akan ada pengaruhnya terhadap kesiapan kerja siswa

### F. Hipotesis

Penentuan hipotesis dari penelitian ini akan dijelaskan di bawah ini:

$H_1 = H_a$  : Ada pengaruh signifikan antara praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa.

$H_1 = H_o$ : Tidak ada pengaruh signifikan antara antara praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa.

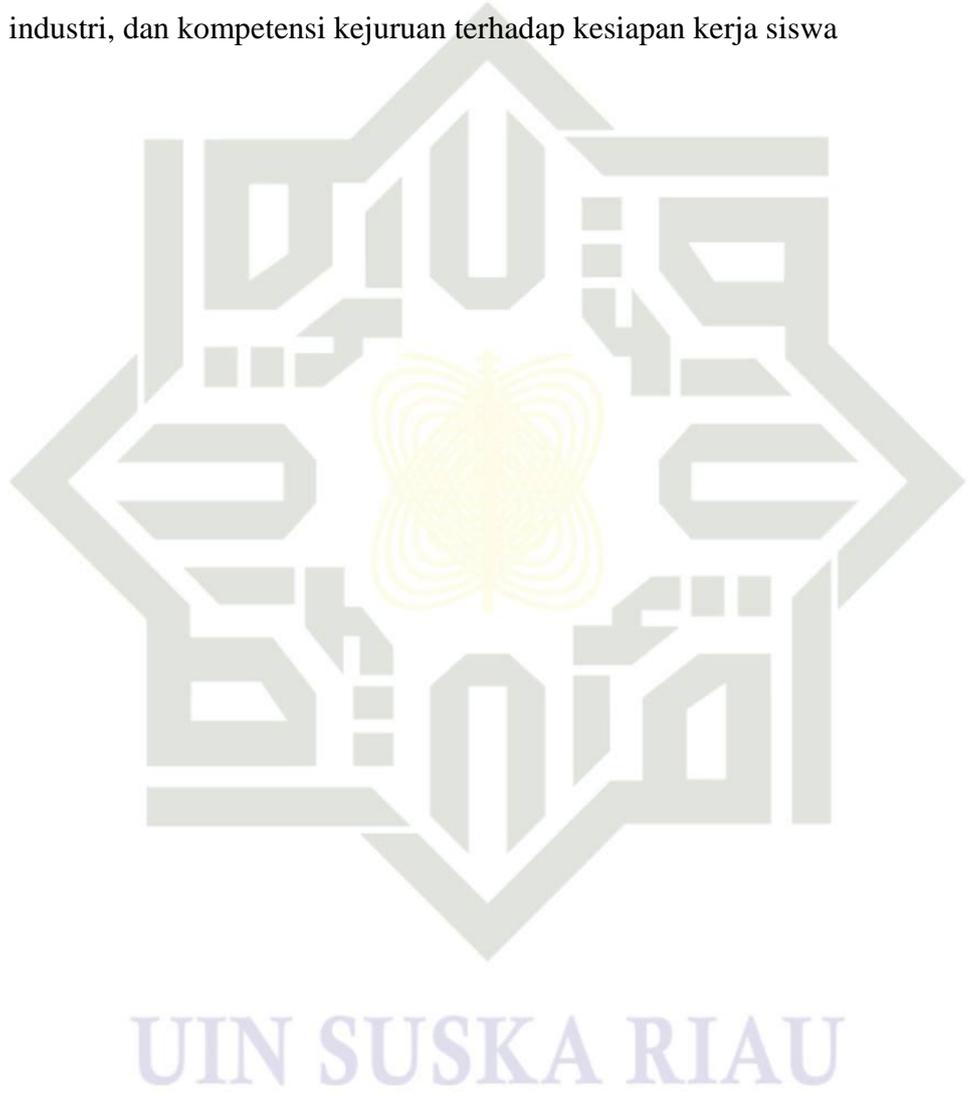
$H_2 = H_a$  : Ada pengaruh signifikan antara kompetensi kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa.

$H_2 = H_o$ : Tidak ada pengaruh signifikan antara kompetensi

kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa.

H3 = Ha: Ada Pengaruh signifikan antara praktik kerja industri, dan kompetensi kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa

H4 = Ho: Tidak ada Pengaruh signifikan antara praktik kerja industri, dan kompetensi kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Pada penelitian ini peneliti menggunakan penelitian kuantitatif, Penelitian ini menggunakan pendekatan deduktif yang bertujuan untuk menguji hipotesis. Metode yang digunakan adalah metode survei. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang dilakukan untuk menjawab pertanyaan dengan menggunakan rancangan yang terstruktur, sesuai dengan sistematika penelitian ilmiah.<sup>32</sup>

Adapun peneliti memilih metode penelitian kuantitatif karena ingin mendeskripsikan hasil tes penelitian dan mengetahui pengaruh praktik kerja industri dan kompetensi kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Smk Negeri 1 Peranap. Dalam hal ini, peneliti ingin menyelidiki dampak dari praktek kerja industri dan kompetensi kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa. Variabel penelitian yang dianalisis menghasilkan kesimpulan berdasarkan fakta atau temuan penelitian yang dikumpulkan peneliti selama proses penelitian ini berlangsung.

Penelitian kuantitatif menekankan pada pengujian teori melalui pengukuran variabel penelitian dengan angka dan melakukan analisis data dengan prosedur statistik. Penelitian kuantitatif mencoba untuk memecahkan dan membatasi fenomena menjadi terukur. Metode penelitiannya

---

<sup>32</sup> Ratna Wijayanti Daniar Paramita, dkk, Metode Penelitian Kuantitatif, (Jawa Timur: Widya Gama Press, 2021), h. 10

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan pengukuran yang terstandar atau menggunakan skala pengukuran data.

Sehingga secara esensial penelitian kuantitatif adalah penelitian tentang pengumpulan data numerik yang mana untuk menjelaskan adanya suatu fenomena tertentu.

### **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini diperkirakan akan dilaksanakan di semester genap pada tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini berlokasi di SMK Negeri 1 Peranap Jl. Napal, Kec Peranap, Kabupaten Indragiri Hulu.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah Siswa jurusan Akutansi dan Lembaga Keuangan (AKL) Kelas XII Smk Negeri 1 Peranap . Dan adapun objek pada penelitian ini adalah Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Kompetensi Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa .

### **D. Populasi dan Sampel Penelitian**

#### **1. Populasi**

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang dapat terdiri dari makhluk hidup, benda, gejala, nilai tes, atau peristiwa sebagai sumber data yang mewakili karakteristik tertentu dalam suatu penelitian. Populasi dalam penelitian dapat pula diartikan sebagai keseluruhan unit analisis yang ciri-cirinya akan diduga. Unit analisis adalah unit/satuan yang akan diteliti atau dianalisis. Populasi adalah keseluruhan dari karakteristik atau unit hasil

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengukuran yang menjadi objek penelitian.<sup>33</sup>

Tabel III. 1

**Rincian Jumlah Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Peranap  
Tahun ajaran 2024/2025**

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	XII AKL 1	29
2	XII AKL 2	26
3	XII AKL 3	26
4	XII ATPH 1	24
5	XII ATPH 2	22
6	XII BR	19
7	XII ATP 1	22
8	XII ATP 2	23
9	XII APHP 1	25
10	XII APHP 2	24
Jumlah Keseluruhan		240

*Sumber: Operator SMKN 1 Peranap*

## 2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang mempunyai ciri-ciri tertentu. Sampel adalah sebagian dari populasi yang dijadikan sumber data. Data ini disebut sebagai snapshot atau sampel.<sup>34</sup> Teknik pengambilan

<sup>33</sup> Dameria Sinaga (2014). Statistik Dasar. Jakarta Timur:Uki Press

<sup>34</sup> Sukardi. 2011. Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta: PT Bumi Aksara.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling*.

Menurut Surahsimi arikunto, apabila subjeknya kurang dari 100, maka lebih baik jika semua subjek diambil sehingga penelitian ini dapat dikategorikan sebagai penellitian populasi.

Berdasarkan pernyataan di atas sampel yang diambil adalah siswa jurusan Akutansi dan Lembaga Keuangan (AKL) berjumlah 81 orang, maka penarikan sampel pada penelitian ini menggunakan *sampling total*.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:

#### 1. Angket (Kusioner)

Angket yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden.<sup>35</sup>

Angket atau kusioner merupakan suatu teknik pengumpulan informasi berupa daftar pertanyaan yang memungkinkan analisis untuk mengamati sikap, keyakinan, perilaku serta karakteristik beberapa orang

<sup>35</sup> Sugiyono. (2013.) Metode Penelitian :Kuantitatif, Kualitataif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

utama di dalam organisasi yang bisa terpengaruh oleh sistem yang diajukan atau oleh sistem yang sudah ada.<sup>36</sup>

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi diperoleh dari pihak-pihak terkait, untuk mengetahui data informasi sekolah dan segala hal yang berhubungan dengan sekolah. Metode dokumentasi digunakan dalam penelitian ini untuk mengetahui data tambahan.

## F. Uji Instrumen Penelitian

### 1. Uji Validitas

Alat ukur yang akurat dan dapat diandalkan adalah tujuan dari uji ini. Suatu instrumen hanya dapat dianggap valid jika memiliki kesejajaran dengan skor total yang sangat tinggi.

Kesejajaran ini dapat digambarkan sebagai korelasi. Oleh karena itu, rumus product moment digunakan untuk menentukan validitas butir.<sup>37</sup>

Validitas adalah ukuran derajat yang menunjukkan Tingkat valid suatu instrumen. Instrumen dianggap valid jika dapat digunakan sebagai alat untuk mengukur secara akurat tentang kondisi responden yang sebenarnya.

Validitas instrument penelitian baik berupa tes, angket, maupun observasi dapat ditentukan dengan analisis faktor, dengan cara

<sup>36</sup> Siregar, Syofian. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif: dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS. Jakarta: Kencana.

<sup>37</sup> Eko Putro Widoyoko. (2012). "Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian". Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengkorelasi antara skor instrument dengan skor total. Hal ini dapat dicari menggunakan korelasi *product moment*. Dengan rumus sebagai berikut

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n(\sum Xi^2) - (\sum X)^2\} \{n(\sum Yi^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$ : Koefisien korelasi Pearson antara item instrumen yang akan digunakan dengan variabel yang bersangkutan.

X: Skor item instrumen yang akan digunakan

Y: Skor semua item instrumen dalam variabel tersebut

n : Jumlah Responden

Uji t akan digunakan untuk menentukan validitas koefisien  $r_{xy}$ . Ini dilakukan dengan membandingkan nilai thitung dan nilai ttabel. Di mana thitung dicari dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$t = \frac{r \sqrt{(n - 2)}}{\sqrt{1 - r^2}} : \text{dengan db} = n - 2$$

Di mana db adalah derajat bebas, dan r adalah koefisien korelasi Pearson. Hasil uji validitas instrumen dengan taraf signifikansi 5% adalah sebagai berikut:

- f. Item instrumen valid jika  $t_{hitung}$  lebih besar atau sama dengan  $t_{0,05}$ ; maka item instrumen dapat digunakan.
- g. Item instrumen dikatakan tidak valid jika  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{0,05}$ ; maka item instrumen tersebut tidak dapat digunakan.

Sebelum Melaksanakan penelitian pada siswa Kelas XII Jurusan Akutansi dan lembaga keuangan (AKL) maka dilakukan terlebih dahulu pengujian validitasnya dengan menyebar angket

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara langsung pada siswa Kelas XII Jurusan AKL sebanyak 30 siswa. Ketentuan penting didalam evaluasi yaitu hasilnya harus sesuai dengan keadaan yang dievaluasi. Data evaluasi yang baik atau sesuai maka disebut dengan data yang valid. Penulis menggunakan teknik korelasi product moment dengan bantuan program SPSS v25.0.

Hasil uji coba instrument Praktik Kerja Industri dengan jumlah pernyataan dalam bentuk skala uji coba 10 item pernyataan dengan jumlah 5 alternatif jawaban. Dari hasil analisis yang dilakukan, maka diperoleh 10 item pernyataan valid. Maka hasil uji coba terangkum didalam tabel beriku.

**Tabel III.2**  
**HASIL VALIDITAS BUTIR UJI COBA**  
**ANGKET PRAKTIK KERJA INDUSTRI**

No Item Pernyataan	Validitas		Keputusan	Keterangan
	R hitung	R table		
<b>X1</b>	0.477	0.3610	Valid	Digunakan
<b>X2</b>	0.505	0,3610	Valid	Digunakan
<b>X3</b>	0.511	0,3610	Valid	Digunakan
<b>X4</b>	0.489	0,3610	Valid	Digunakan
<b>X5</b>	0.455	0,3610	Valid	Digunakan
<b>X6</b>	0.627	0,3610	Valid	Digunakan
<b>X7</b>	0.576	0,3610	Valid	Digunakan
<b>X8</b>	0.567	0,3610	Valid	Digunakan
<b>X9</b>	0.566	0,3610	Valid	Digunakan
<b>X10</b>	0.390	0,361	Valid	Digunakan

Sumber Data: *Olahan Instrumen Uji Coba 2025*

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.3**  
**HASIL VALIDITAS BUTIR UJI COBA**  
**ANGKET KOMPETENSI KEJURUAN**

No Item Pernyataan	Validitas		Keputusan	Keterangan
	R hitung	R table		
<b>X2.1</b>	0.625	0.3610	Valid	Digunakan
<b>X2.2</b>	0.628	0,3610	Valid	Digunakan
<b>X2.3</b>	0.628	0,3610	Valid	Digunakan
<b>X2.4</b>	0.413	0,3610	Valid	Digunakan
<b>X2.5</b>	0.401	0,3610	Valid	Digunakan
<b>X2.6</b>	0.529	0,3610	Valid	Digunakan
<b>X2.7</b>	0.631	0,3610	Valid	Digunakan
<b>X2.8</b>	0.541	0,3610	Valid	Digunakan
<b>X2.9</b>	0.550	0,3610	Valid	Digunakan
<b>X2.10</b>	0.417	0,3610	Valid	Digunakan
<b>X2.11</b>	0.609	0,3610	Valid	Digunakan
<b>X2.12</b>	0.621	0,3610	Valid	Digunakan
<b>X2.13</b>	0.449	0,3610	Valid	Digunakan
<b>X2.14</b>	0.557	0,3610	Valid	Digunakan

Sumber Data: Olahan Instrumen Uji Coba 2025

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.4**  
**HASIL VALIDITAS BUTIR UJI COBA**  
**ANGKET KESIAPAN KERJA**

No Item Pernyataan	Validitas		Keputusan	Keterangan
	R hitung	R table		
Y1	0.599	0.3610	Valid	Digunakan
Y2	0.415	0,3610	Valid	Digunakan
Y3	0.670	0,3610	Valid	Digunakan
Y4	0.760	0,3610	Valid	Digunakan
Y5	0.777	0,3610	Valid	Digunakan
Y6	0.568	0,3610	Valid	Digunakan
Y7	0.454	0,3610	Valid	Digunakan
Y8	0.636	0,3610	Valid	Digunakan
Y9	0.556	0,3610	Valid	Digunakan

*Sumber Data: Olahan Instrumen Uji Coba 2025*

## 2. Uji Reliabilitas

Pengujian reliabilitas instrumen dilakukan untuk melihat seberapa baik instrumen tersebut dapat mengumpulkan data penelitian. Jika gejala yang sama diukur dengan suatu instrumen pada beberapa periode dan hasilnya ditampilkan secara konsisten, maka instrumen tersebut dianggap dapat diandalkan.

Karena tidak ada nilai yang salah atau nol pada setiap jawaban penelitian, maka rumus *Alpha* digunakan untuk mengevaluasi ketergantungan instrumen. Berikut rumus *Alpha* nya:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_i = \frac{k}{(K-1)} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

Dimana:

$r_i$  = Koefisien reliabilitas

$K$  = Mean kuadrat kesalahan

$\sum S^2$  = Mean kuadrat kesalahan

$S^2$  = Variansi total

Tabel pedoman digunakan untuk menginterpretasikan hasil perhitungan  $r_{11}$ , yang memungkinkan interpretasi koefisien korelasi.

**Tabel III.5**

**KLASIFIKASI RELIABILITAS**

No	Indeks Reliabilitas	Klasifikasi
1	0,00 – 0,19	Sangat Rendah
2	0,20 – 0,39	Rendah
3	0,40 – 0,59	Sedang
4	0,60 – 0,79	Kuat
5	0,80 – 1,00	Sangat Kuat

Sumber: Sugiyono, 2013

Hasil uji reliabilitas diolah menggunakan program SPSS. Alat dinyatakan reliabel jika memiliki nilai koefisien Alpha setidaknya 0,7

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL III.6**  
**HASIL UJI RELIABILITAS**  
**PRAKTIK KERJA INDUSTRI**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.733	10

**TABEL III.7**  
**HASIL UJI RELIABILITAS**  
**KOMPETENSI KEJURUAN**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.821	14

**TABEL III.8**  
**HASIL UJI RELIABILITAS**  
**Kesiapan Kerja**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.730	9

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## G. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses memperoleh ringkasan data atau angka dengan menggunakan metode atau rumus tertentu. Menggabungkan hasil pengukuran dengan data mentah yang lebih rinci merupakan tujuan analisis data agar dapat dilakukan evaluasi tambahan.

Penelitian ini menggunakan regresi linier sederhana untuk sampel lebih dari 30 yang berkorelasi. Teknik analisis datanya dijelaskan di sini.

### 1. Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif sebagai jenis analisis statistik yang mengkaji data dengan cara mengkarakterisasi data apa adanya tanpa menarik kesimpulan atau generalisasi yang diketahui secara luas. Penelitian ini menggunakan data kuantitatif yang ditampilkan secara numerik dan dinilai secara statistik.

### 2. Uji Asumsi Klasik

Menganalisis apakah model regresi yang digunakan dalam penelitian merupakan model optimal merupakan tujuan dari pengujian asumsi klasik. Hasil analisis regresi layak digunakan sebagai rekomendasi pengetahuan atau untuk memecahkan permasalahan dunia nyata jika modelnya baik. Adapun pengujian untuk menguji asumsi klasik adalah:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**a. Uji Normalitas**

Uji normalitas merupakan uji data yang menunjukkan bahwa data yang ada terletak di sekitar nilai rata-rata yang normal. Pengujian normalitas dapat dilakukan dengan dua cara yang pertama dengan menggunakan pendekatan Histogram, dan yang kedua dengan menggunakan pendekatan R square dengan memperhatikan gambar histogram. Uji normalitas diperlukan untuk melihat data dalam penelitian apakah normal atau tidak normal sedangkan yang dikehendaki adalah data normal

Pengujian normalitas pada penelitian ini digunakan untuk menguji Praktek Kerja Industri (X1), Kompetensi kejuruan (X2), dan Kesiapan Kerja (Y). Untuk mengetahui apakah masing-masing dari variabel normal atau tidak, dapat diketahui dengan menggunakan rumus rumus *Kolmogorov Smirnov* yang digunakan dalam pengujian normalitas.

Kriteria uji normalitas data dikatakan normal jika nilai dari probabilitas dalam SPSS lebih besar dari 0,05. Sehingga bila hasil *Kolmogorov Smirnov* untuk masing-masing variabel lebih besar dari 0,05 maka berarti datanya normal, sebaliknya bila kurang dari 0,05 maka distribusi datanya tidak normal.

**b. Uji Multikolinieritas**

Uji multikolinearitas bertujuan guna menguji model regresi terdapat korelasi antar variabel independent. Guna menilai ada atau

tidaknya multikolinearitas pada model regresi dapat diketahui sebagai berikut :

- Ketika nilai VIF  $< 10.00$  atau nilai *tolerance*  $> 0,10$ , kondisi ini menandakan tidak terjadinya multikolinearitas.
- Ketika nilai VIF  $> 10.00$  atau nilai *tolerance*  $< 0,10$ , kondisi ini menandakan terjadinya multikolinearitas.

### c. Uji Heterokedastisitas

Uji heterokedastisitas bertujuan guna menilai apakah model regresi yang digunakan ada perbedaan antar varian dan residual antara pengamatan dengan lainnya. Uji heterokedastisitas dilihat dari :

Ho : tidak terdapat heterokedastisitas

Ha : terdapat heterokedastisitas

Jika nilai probabilitas Obs  $R^2 >$  nilai signifikansi 5% (0,05) artinya Ho diterima atau dapat dikatakan tidak terdapat heterokedastisitas. Sebaliknya jika nilai probabilitas Obs  $R^2 <$  nilai signifikansi 5% (0,05) artinya Ho ditolak atau dapat dikatakan bahwa terdapat heterokedastisitas dalam model.

Tujuan pengujian ini adalah untuk memastikan bahwa asumsi yang mendasari model regresi linier terpenuhi sehingga model dapat menghasilkan estimasi yang obyektif. Model regresi dianggap sebagai penduga linier tak bias terbaik jika memenuhi syarat pendugaan linier tak biasa dengan variansi terkecil, yang menunjukkan tidak terjadi

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

heteroskedastisitas, multikolinearitas, atau autokorelasi.<sup>38</sup>

### 3. Uji autokorelasi

Uji autokorelasi dilakukan untuk menentukan apakah kesalahan pengganggu terjadi pada periode t dan kesalahan pengganggu pada periode t-1 ada pada model garis regresi. Tidak ada autokorelasi adalah model regresi yang baik.

Metode pengujian ini dilakukan dengan Uji Durbin-Watson yang merupakan salah satu alat uji untuk mengetahui apakah suatu model regresi terdapat autokorelasi. Nilai Durbin-Watson akan dibandingkan dengan nilai dalam tabel Durbin-Watson untuk mendapatkan batas bawah (DL) dan batas atas (DU) dengan tingkat signifikansi  $\alpha = 5\%$ .

### 4. Analisis Regresi Berganda

Dalam penelitian ini, variabel independennya adalah Praktek Kerja Industri (X1), dan Kompetensi Kejuruan (X2), Sedangkan variabel dependennya adalah Kesiapan Kerja (Y), Regresi adalah suatu metode untuk menentukan sebab dan akibat antara satu variabel dengan variabel-variabel lainnya. Secara umum rumus regresi berganda adalah sebagai berikut:

$$Y = a + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + e$$

Di mana:

Y= Kesiapan Kerja

<sup>38</sup> Imam Ghozali, Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS, Edisi Ketiga, Semarang: Universitas Diponegoro, 2005, hlm 34.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A= Konstanta

B= Koefisien Regresi

X1= Praktek Kerja Industri

X2= Kompetensi Kejuruan

e= Standar Error

## 5. Uji Hipotesis

### a. Uji F (Uji Simultan)

Uji Simultan pada dasarnya menunjukkan secara serentak apakah variabel bebas (X1) mempunyai pengaruh yang positif atau negatif, serta signifikan terhadap variabel terkait (Y). Untuk menguji signifikan koefisien korelasi ganda dapat dihitung dengan menggunakan Uji F atau Uji simultan dengan kriteria pengujian. Apabila nilai F hitung > dari F tabel maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa variabel besar berpengaruh terhadap variabel bebas pada penelitian tersebut, sedangkan apabila nilai F hitung < F table maka variabel bebas tidak berpengaruh terhadap variabel terkait. Kriteria pengambilan keputusan Uji F:

1. Jika nilai F-hitung > F-tabel berarti H<sub>0</sub> ditolak artinya adalah bahwa variabel bebas berpengaruh terhadap variabel terikat.
2. Jika F hitung < F tabel berarti H<sub>0</sub> diterima artinya adalah bahwa variabel bebas tidak berpengaruh terhadap variabel terikat.

### b. Uji T Parsial

Dilakukan untuk menentukan seberapa besar pengaruh satu variabel independen terhadap masing-masing variabel dependen. Kriteria pengujian yang digunakan adalah bahwa  $H_0$  ditolak jika  $t$ -hitung lebih besar daripada  $t$ -tabel dengan tingkat signifikansi 0,05



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan SMK Negeri 1 Peranap, maka dapat disimpulkan beberapa hasil sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat Praktik Kerja Industri (X1) Berpengaruh Parsial Terhadap Praktik Kerja Industri (Y) Praktik Kerja Industri, nilai koefisien unstandardized sebesar 0,423 dengan nilai p 0,000 yang lebih kecil dari 0,05 menunjukkan bahwa Praktik Kerja Industri memiliki pengaruh signifikan terhadap Kesiapan Kerja Siswa .
2. Kompetensi Kejuruan memiliki pengaruh yang signifikan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Peranap. didapat nilai F hitung sebesar 16,649 dan nilai signifikansi sebesar 0,000. Adapun nilai F tabel untuk  $df_1=2$  dan  $df_3=78$  adalah sebesar 3,11. Dengan demikian maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima atau Praktek kerja industri dan kompetensi kejuruan berpengaruh secara simultan
3. Hasil analisis regresi linier berganda didapat persamaan Nilai konstanta  $\alpha= 15,855$  bermakna jika variabel praktek kerja dan kompetensi kejuruan bernilai nol maka variabel kesiapan kerja bernilai 15,855 satuan, nilai koefisien  $b_1= 0,452$  bermakna jika variabel praktek kerja industri dinaikkan satu satuan maka variabel kesiapan kerja akan

meningkat 0,452 satuan, Nilai koefisien  $b_2 = 0,230$  bermakna jika variabel kompetensi kejuruan dinaikkan satu satuan maka variabel kesiapan kerja akan meningkat 0,230 satuan.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan dapat lebih memanfaatkan pelaksanaan Praktik kerja industri dan kompetensi kejuruan secara optimal untuk mengasah kesiapan kerja, dan lebih percaya diri untuk siap menghadapi dunia kerja.
2. Disarankan kepada pihak sekolah dan guru terhadap pelaksanaan praktik kerja industri dan pengembangan kompetensi kejuruan harus dilakukan secara rutin untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan kesiapan kerja siswa
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang berpengaruh terhadap kesiapan kerja siswa seperti motivasi berprestasi. Selain itu, penelitian juga dapat dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam terkait bagaimana siswa melaksanakan praktik kerja industri dalam membentuk kesiapan kerja siswa.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Firmansyah. (2013) “Analisis Pelaksanaan Praktek Kerja Industri (Prakerin) Pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran Kelas XI Smk Negeri 4 Surabaya”, Ejournal Universitas Negeri Surabaya.
- Akhyar, Muhammad. (2012). “Model Konstruk Kompetensi Kejuruan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi Industri.” Ejournal, Universitas Slamet Riyadi Surakarta. Vol. 24 No. 1.
- Amelia, Ferli & Janah, Sopiah. (2019). “Prakerin sebagai faktor yang mempengaruhi kompetensi siswa dalam mengelola dan menjaga sistem kearsipan.” Jurnal Manajemen Pendidikan Perkantoran. Vol. 4 No. 1.
- Andianti, Lisa & Ridwan. (2020) . “Evaluasi Pelaksanaan Program Praktek Kerja Industri (Prakerin).” Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 4 No. 2
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dea Nur’aini & Choirul Nikmah (2020). Pengaruh penguasaan teknologi informasi dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja siswa SMK. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol. 5, No. 2.
- Eliyani, Citra, dkk. (2018). “Peran Efikasi Diri Sebagai Variable Moderating Dari Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja.” Jurnal Mandiri Ilmu Pengetahuan, Seni, dan Teknologi Vol. 2 No. 1.
- Firdaus, Zamawi, Z. (2012). “Pengaruh Unit Produksi, Prakerin dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK”. Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol. 2 No. 2.
- Ghozali, Imam. (2005). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*, Edisi Ketiga, Semarang: Universitas Diponegoro.
- Janiasti. (2019). “Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin) Dan Prestasi Belajar Akuntansi Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Jurusan Akuntansi Smk Negeri 1 Makassar.” Jurnal Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar. 5-7.
- Lestari, Isnaniah & Budi Tri Siswanto (2015). “Jurnal Pendidikan Vokasi. Pengaruh Pengalaman Prakerin, Hasil Belajar Produktif Dan Dukungan Sosial Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk.” Vol. 5 No.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Moh, Rijal & Hengky Pramusinto . (2020). “Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Efikasi Diri, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa”. *Economic Education Analysis Journal*. Vol. 9 No. 3.
- Muspawi, Mohamad & Ayu Lestari (2020). “Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja.” *Jurnal Literasiologi*. Vol. 4 No. 1.
- Nasrullah, Muh, dkk (2022). “Pengaruh Praktek Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Enrekang” *Jurnal Ekonomika dan Bisnis*. Vol. 4 No. 1
- Narcahyono, Eko & Heri Yanto (2015). “Praktik Kerja Industri (Prakerin) Dan Kontribusinya Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Smk Negeri 1 Pati.” *Economic Education Analysis Journal*. Vol. 4 No. 1.
- Pangestu, Uswatun & Muhammad Khafid (2019). “Peran Kematangan Karir dalam Memediasi Kompetensi Kejuruan dan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja Siswa.” *Economic Education Analysis Journal(EEAJ)*. Vol. 8 No. 2.
- Paramita, Ratna Wijayanti Daniar, dkk. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jawa Timur: Widya Gama Press.
- Ridwan, Dede & Vina Dwiyaniti. (2024). “Missmatch Industri Dan SMK: Fenomena SMK Penyumbang Angka Pengangguran Tinggi.” *Jurnal Innovation In Education (INOVED)*. Vol. 2 No. 1.
- Rizaldi Putra, dkk. (2023). “Pembekalan Praktek Kerja Industri(Prakerin) di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 3 No. 1.
- Rohman, Taufikur. (2020). “Kesiapan Kerja Siswa SMK Ditinjau dari Kinerja Prakerin.” *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Vol. 5 No. 1
- Sakarinto, Wikan. (2021). *Pedoman Praktik Kerja lapangan Peserta didik SMK/MAK di dalam Negeri*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi.
- Sembiring, Br Tamaulina, dkk (2023) “Buku Ajar Metodologi Penelitian”. Karawang: CV Saba Jaya Publisher.
- Setiawati, Linda & Putu Sudira (2015). “Faktor-faktor yang mempengaruhi

yang mempengaruhi prestasi belajar praktik kejuruan siswa SMK program studi keahlian teknik komputer dan informatika.” *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 5 No. 3

- Smaga, Dameria. (2014). *Statistik Dasar*. Jakarta Timur: Uki Press
- Siwahyuni, Titi & Ika, Parma, Dewi. (2018). “Evaluasi pelaksanaan program Praktek Kerja Industri SMK N Kota Padang.” *Jurnal Teknologi Informasi & Pendidikan*, Vol. 11 No. 1.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian :Kuantitatif, Kualitataif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sekardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumantri, Darmawan, dkk. (2017). *Pengelolaan Pendidikan Kejuruan: Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan(SMK) 4 Tahun*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan dan Kebudayaan , Balitbang, Kemendikbud.
- Sutikno, Atmadji, Tri. (2013). “Manajemen Strategik Pendidikan Kejuruan Dalam Menghadapi Persaingan Mutu.” *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*. Vol. 36 No. 1.
- Syofian, Siregar. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Yulianto, Yoga, dkk. (2023) *Pedoman Penyelenggaraan Uji Kompetensi Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan*. Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan, 8.
- Winanti Titiek Elizabeth, dkk (2016). *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin) Terhadap Kompetensi Keahlian Siswa Teknik Gambar Bangunan Di Smk Negeri 1 Pacitan*. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*. Vol. 2 No. 2.
- Widoyoko, Putro, Eko. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Zlaeha, Anna & dkk. (2018). “Pengaruh Minat Kejuruan, Praktik Kerja Industri, Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja.” *Economic Education Analysis Journal(EEAJ)* Vol. 7 No 2.



# LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 1**

**ANGKET PENELITIAN**  
**PENGARUH PRAKTEK KERJA INDUSTRI DAN KOMPETENSI**  
**KEJURUAN TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS**  
**XII SMK MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU**

**A. Pengantar**

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Puji syukur kehadirat Allah SWT, tuhan semesta alam yang maha pengasih lagi maha penyayang. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Saya Titi Alayda Marta mahasiswa Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini sedang melakukan penelitian skripsi sebagai persyaratan kelulusan menjadi sarjana Pendidikan (S.Pd). Sehubungan dengan skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Kompetensi Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Smk Muhammadiyah 1 Pekanbaru”. Maka saya memerlukan data dan informasi dari saudara/i. Oleh karena itu saya mengharapkan kesediaan dari saudara/i mengisi kuesioner yang telah disediakan. Jawaban atas pertanyaan yang saya ajukan adalah hal yang sangat bernilai untuk membantu saya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi. Identitas yang diberikan akan menjadi rahasia dan tidak akan di salah gunakan.

Demikian permohonan saya atas bantuan saudara/i untuk meluangkan waktu dalam mengisi kuesioner ini saya mengucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaruh*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Salam hormat Tim Peneliti

Dengan Mengucapkan Bismillahirrahmanirahim saya menyatakan bersedia untuk mengisi kuesioner ini. Jika ada sesuatu yang tidak berkenan saya dapat menolak untuk berpartisipasi pada penelitian ini

- Bersedia
- Menolak

**B. Data Responden Petunjuk Pengisian:**

Isilah setiap pertanyaan dengan data diri anda yang sebenarnya.

**Nama :**

**Kelas :**

**Jenis Kelamin :**

- Laki-Laki
- Perempuan

**C. Petunjuk Pengisian Kuesioner**

Mohon untuk memilih salah satu skala pada kolom jawaban atas pertanyaan yang tersedia sesuai dengan pendapat saudara/i. Adapun ketentuan penilaian sebagai berikut:

Keterangan Pertanyaan	Nilai
Sangat Tidak Setuju (STS)	1
Tidak Setuju (TS)	2
Kurang Setuju (KS)	3
Setuju (S)	4
Sangat Setuju (SS)	5

**D. Pertanyaan Kuesioner**

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

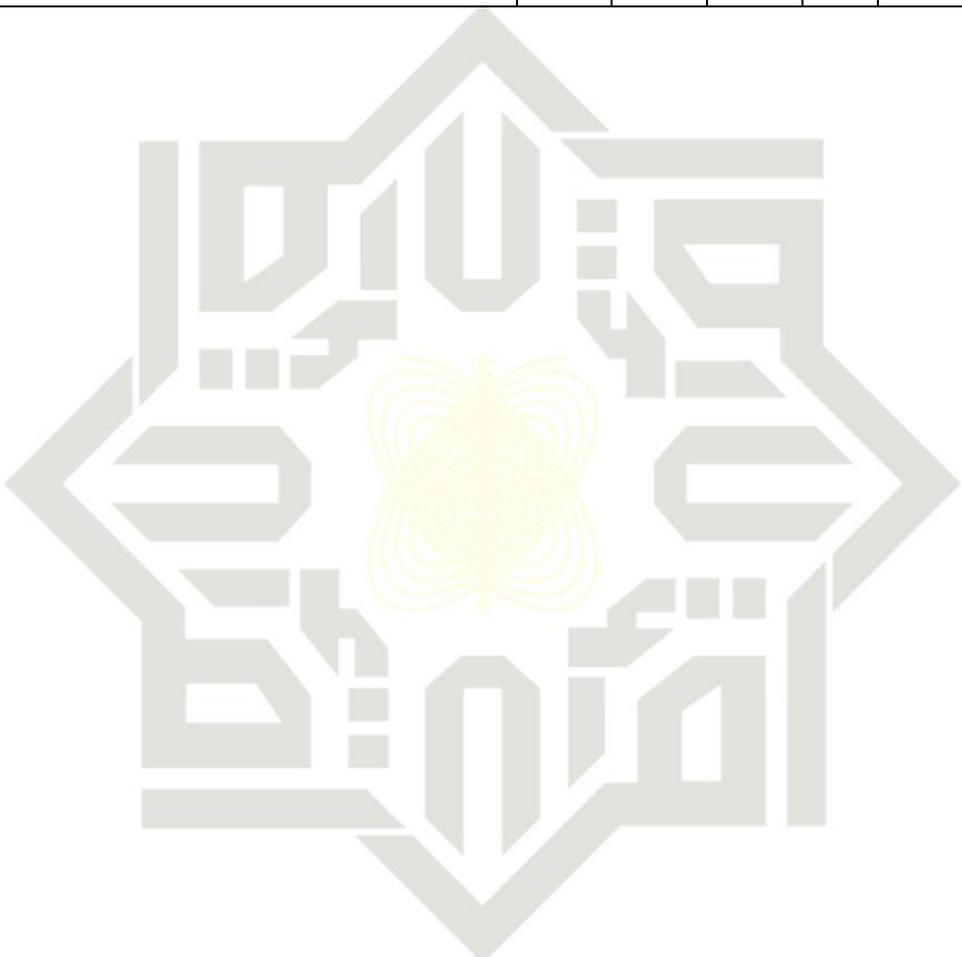
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Praktek Kerja Industri (X1)

No	Pertanyaan	Respon				
		STS	TS	KS	S	SS
<b>A. Kesesuaian penempatan dengan bidang studi peserta didik</b>						
1.	Penempatan praktik kerja industri sesuai dengan bidang studi yang saya pelajari di sekolah.					
2.	Saya merasa pekerjaan yang diberikan selama praktik kerja industri relevan dengan mata pelajaran yang saya pelajari.					
<b>B. Kesesuaian materi pelajaran dengan materi prakerin</b>						
3.	Saya merasa bahwa materi pelajaran di sekolah relevan dengan tugas-tugas yang saya kerjakan selama praktik kerja industri.					
4.	Saya merasa tugas yang diberikan selama menjalani praktik kerja industri tidak sesuai dengan bidang studi yang saya pelajari.					
5.	Pengetahuan yang saya peroleh di sekolah membantu saya menyelesaikan tugas dengan baik selama praktik kerja industri.					
<b>C. Pembimbing</b>						
6.	Saya merasa pembimbing kurang memiliki komunikasi yang baik dan efektif selama praktik kerja industri.					
7.	Pembimbing menjelaskan dengan jelas apa yang diharapkan dari saya selama praktik kerja industri.					
8.	Pembimbing sering memberikan contoh nyata dari pengalaman kerja untuk membantu saya memahami tugas.					

## D. Penjemputan dan Laporan

9.	Sekolah secara rutin melakukan penjemputan untuk memantau perkembangan saya selama praktik kerja industri.					
10.	Laporan hasil monitoring dari sekolah membantu saya dalam memperbaiki kinerja selama praktik kerja.					



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Kompetensi Kejuruan (X2)

No	Pertanyaan	Respon				
		STS	TS	KS	S	SS
<b>A. Pengetahuan prinsip-prinsip kerja</b>						
1.	Saya mampu menerapkan prinsip-prinsip kerja industri sesuai dengan apa yang telah saya pelajari di sekolah.					
2.	Saya tidak memahami prinsip-prinsip kerja yang berlaku di industri tempat saya melakukan praktik kerja.					
3.	Saya memahami prinsip efisiensi dan efektivitas kerja yang diterapkan di tempat praktik industri.					
<b>B. Pengetahuan prosedur kerja</b>						
4.	Prosedur kerja yang diterapkan di tempat praktik sesuai dengan apa yang diajarkan di sekolah.					
5.	Saya merasa prosedur kerja di tempat praktik mudah dipahami dan diikuti.					
6.	Pengetahuan saya tentang prosedur kerja membantu saya menyelesaikan tugas dengan lebih efektif.					
<b>C. Keterampilan Praktik</b>						
7.	Saya merasa memiliki keterampilan yang memadai untuk melakukan tugas-tugas praktik di tempat kerja industri.					
8.	Saya mampu mengaplikasikan keterampilan teknik yang telah saya pelajari dalam kegiatan praktik di tempat kerja.					

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. Kecermatan Kerja**

9.	Saya merasa prakerin membuat saya lebih cermat dalam menyelesaikan pekerjaan.					
10.	Saya terbiasa untuk memeriksa kembali hasil kerja saya agar tidak terjadi kesalahan.					
11.	Saya merasa lebih memperhatikan detail dalam pekerjaan setelah mengikuti prakerin.					

**E. Konsistensi Kerja**

12.	Saya merasa mampu menjaga konsistensi dalam hasil kerja saya setiap kali menyelesaikan tugas.					
13.	Saya merasa dapat bekerja dengan standar yang sama setiap hari tanpa mengurangi kualitas hasil kerja.					
14.	Saya terbiasa menyelesaikan pekerjaan dengan cara yang teratur dan konsisten, baik dalam kondisi apapun.					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**1. Kesiapan Kerja Y1**

No	Pertanyaan	Respon				
		STS	TS	KS	S	SS

**A. Ilmu Pengetahuan**

1.	Saya dapat menerapkan ilmu pengetahuan yang saya pelajari di sekolah dalam situasi nyata di dunia kerja.					
2.	Ilmu pengetahuan yang saya miliki memudahkan saya untuk belajar hal-hal baru di tempat kerja					
3.	Saya merasa siap secara pengetahuan untuk bekerja di bidang yang saya pelajari.					

**B. Sikap dan nilai**

4.	Saya memiliki sikap kerja yang profesional selama mengikuti praktik kerja industri					
5.	Saya merasa memiliki etika kerja yang baik selama menjalani praktik kerja industri.					
6.	Saya selalu bersikap disiplin dalam menjalankan tugas-tugas di tempat praktik.					

### C. Keterampilan

7.	Saya merasa siap untuk bekerja secara mandiri dan mengambil inisiatif dalam menyelesaikan tugas di dunia kerja.					
8.	Keterampilan yang saya miliki membuat saya lebih mudah beradaptasi dengan tugas di lingkungan kerja					
9.	Saya merasa lebih percaya diri dalam menjalankan tugas di dunia kerja berkat keterampilan yang saya kuasai.					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**LAMPIRAN 2**
**DATA MENTAH ANGKET VARIABEL X1(PRAKTIK KERJA  
INDUSTRI)**

RES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL
1	4	4	3	5	2	2	4	4	4	4	36
2	4	4	2	4	2	3	4	4	4	5	36
3	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	35
4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	37
5	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	35
6	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	36
7	4	4	2	4	2	3	4	5	5	4	37
8	4	5	2	4	3	2	4	4	4	4	36
9	4	4	3	4	2	2	4	3	4	4	34
10	4	4	5	4	2	2	4	5	4	4	38
11	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	35
12	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	35
13	4	4	3	5	2	2	4	4	4	5	37
14	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	34
15	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	35
16	4	5	2	4	3	3	4	4	5	4	38
17	4	4	2	4	3	2	4	4	5	5	37
18	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	35
19	5	5	2	4	3	2	4	4	5	4	38
20	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	35
21	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	35
22	4	4	2	4	3	2	4	4	4	5	36
23	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	35
24	4	4	2	4	1	2	4	4	4	4	33
25	4	4	2	4	3	2	4	4	4	5	36
26	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	36
27	4	4	2	4	3	2	4	5	4	5	37
28	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	36
29	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	35
30	4	4	2	4	3	2	4	4	4	5	36
31	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	36
32	4	4	4	4	3	2	4	4	4	5	38
33	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	34

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	37
35	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	34
36	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	34
37	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	34
38	4	4	1	4	2	2	4	4	4	4	33
39	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	34
40	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	35
41	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	34
42	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	35
43	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	34
44	4	4	2	4	2	3	4	4	4	5	36
45	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	35
46	4	4	2	4	2	2	4	4	5	5	36
47	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	34
48	4	4	3	4	2	4	4	4	4	5	38
49	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	34
50	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	35
51	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	37
52	4	4	2	4	3	2	4	4	4	5	36
53	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	36
54	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	36
55	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	35
56	4	4	2	1	3	3	4	4	4	4	33
57	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	36
58	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	36
59	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	35
60	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	36
61	4	3	2	4	2	2	4	4	4	4	33
62	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	35
63	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	35
64	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	35
65	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	36
66	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	36
67	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	35
68	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	35
69	4	4	3	4	2	4	4	4	4	5	38
70	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	36
71	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	35
72	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	35

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

73	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	35
74	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	36
75	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	35
76	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	37
77	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	35
78	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	35
79	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	34
80	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	36
81	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	37

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 3

DATA MENTAH ANGKET VARIABEL X2(KOMPETENSI KEJURUAN)

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber masalah.  
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian atau untuk pendidikan dengan cara yang jujur.  
 b. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lainnya.  
 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	TOTAL
1	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	56
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	60
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	59
6	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	56
7	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	58
8	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	57
9	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	58
10	4	2	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	58
11	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	56
12	4	2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
13	4	2	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	59
14	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	58
15	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
16	4	2	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	58
17	4	2	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	58
18	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	56
19	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	57
20	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	55
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	55
22	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	57
23	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
24	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	55
25	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	58
26	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	57
27	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	57
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
29	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
30	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	55
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	55
32	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	57
33	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	55

34	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	56
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
36	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	55
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
38	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	56
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	55
40	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	55
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	57
42	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	56
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
44	1	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	52
45	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	56
46	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	56
47	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
48	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	55
49	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	55
50	4	2	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	57
51	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
52	4	2	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	57
53	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	55
54	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
55	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	55
56	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
57	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	56
58	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
59	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
60	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	55
61	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
62	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	55
63	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	55
64	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	55
65	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	57
66	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
67	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	55
68	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	53
69	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	55
70	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	56
71	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	55
72	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	55

masalah.

## © Hak Cipta UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

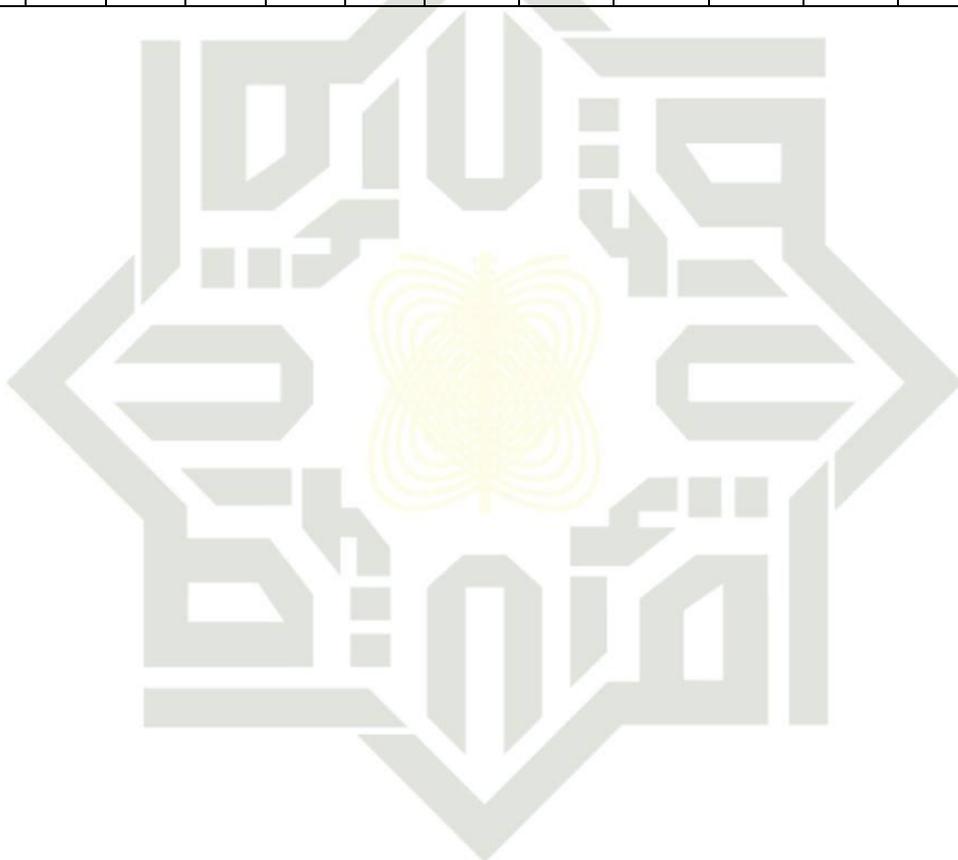
## Hak Cipta Ditindangi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Diarangi menguraikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

73	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
74	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	55
75	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	56
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
77	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	53
78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
79	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
80	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
81	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	56



UIN SUSKA RIAU

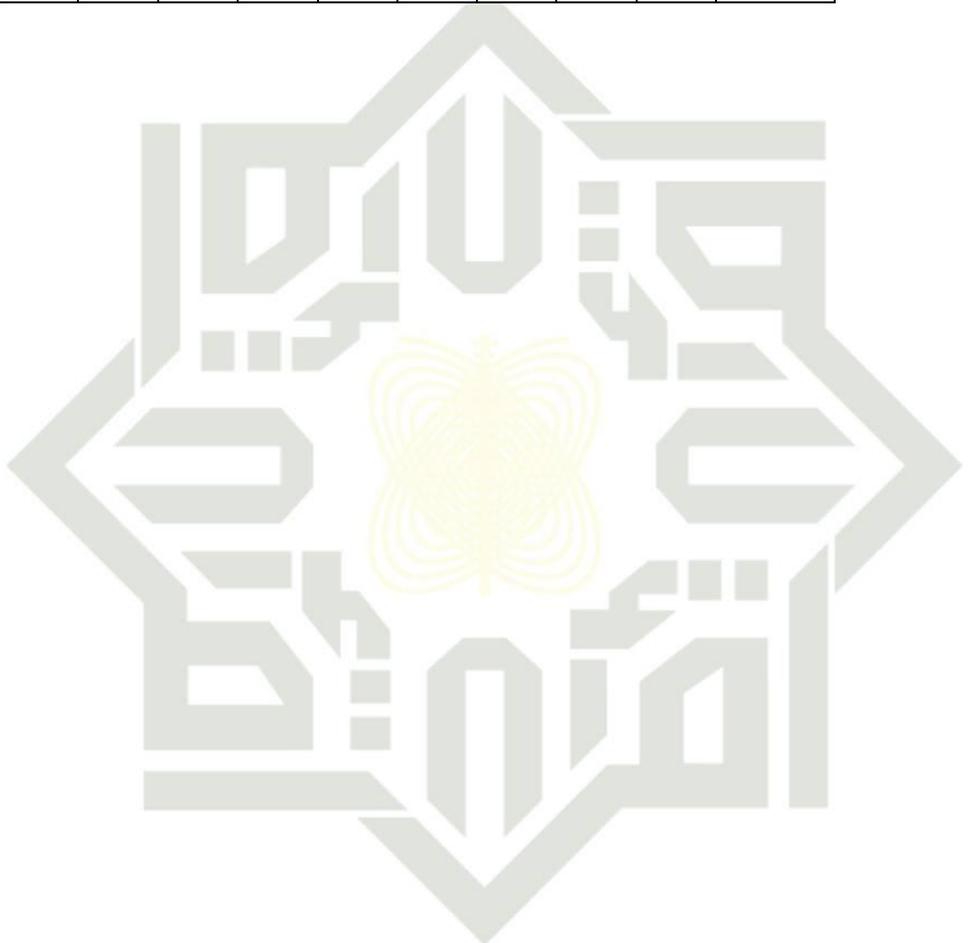


36	4	2	4	4	4	4	4	4	5	35
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
38	4	4	5	4	4	5	5	4	4	39
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
40	4	5	4	4	4	4	4	4	5	38
41	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37
42	4	4	5	4	4	4	4	4	4	37
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
44	4	4	4	5	5	4	4	4	5	39
45	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37
46	4	4	5	4	4	4	4	4	4	37
47	4	4	4	4	5	4	5	4	4	38
48	4	5	5	4	4	5	4	4	4	39
49	4	4	4	4	4	4	5	4	4	37
50	4	4	4	5	5	4	4	4	5	39
51	4	4	4	4	4	4	4	4	5	37
52	4	4	4	4	5	5	4	4	5	39
53	4	4	4	4	5	5	4	4	4	38
54	4	4	4	4	5	4	4	4	5	38
55	4	5	4	4	4	5	4	4	5	39
56	4	4	4	4	4	5	4	4	5	38
57	4	4	4	4	4	4	4	4	5	37
58	4	5	4	5	4	4	3	4	5	38
59	4	4	4	5	5	5	4	4	4	39
60	4	4	4	5	5	4	4	5	4	39
61	4	4	5	4	4	4	4	4	4	37
62	4	4	4	4	5	4	4	4	4	37
63	4	4	4	4	4	4	4	4	5	37
64	5	4	4	4	4	4	5	4	4	38
65	4	4	4	4	5	5	5	4	4	39
66	4	4	4	4	5	4	4	4	5	38
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
68	4	4	5	4	4	4	4	4	4	37
69	4	4	4	4	4	5	5	5	4	39
70	4	4	4	4	4	5	4	4	5	38
71	4	4	4	4	4	5	4	4	5	38
72	4	4	4	4	5	5	4	4	4	38
73	4	5	4	4	5	5	4	4	4	39
74	4	4	4	4	5	5	4	4	4	38

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

75	2	4	4	4	5	5	4	4	4	36
76	4	5	5	4	5	5	4	4	4	40
77	4	4	5	4	5	4	5	4	4	39
78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
79	4	4	4	4	4	4	4	4	5	37
80	5	4	4	4	4	4	5	4	4	38
81	4	4	4	5	4	4	4	4	5	38



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 5

Correlations												
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	TOTAL
X1.1	Pearson Correlation	1	.306	.059	-.019	.061	.139	.119	.071	.175	.555**	.477**
	Sig. (2-tailed)		.100	.756	.921	.747	.463	.533	.710	.356	.001	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.2	Pearson Correlation	.306	1	-.081	-.085	.352	-.003	.082	.114	.256	.500**	.468**
	Sig. (2-tailed)	.100		.669	.656	.057	.989	.668	.547	.172	.005	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.3	Pearson Correlation	.059	-.081	1	.348	-.058	.352	.623**	.583**	.016	.179	.581**
	Sig. (2-tailed)	.756	.669		.059	.761	.057	.000	.001	.933	.344	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.4	Pearson Correlation	-.019	-.085	.348	1	.168	.839**	.120	.370*	-.021	.370*	.513**
	Sig. (2-tailed)	.921	.656	.059		.375	.000	.529	.044	.914	.044	.004

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.5	Pearson Correlation	.061	.352	-.058	.168	1	.290	.000	.071	.017	.453*	.426*
	Sig. (2-tailed)	.747	.057	.761	.375		.120	1.000	.708	.930	.012	.019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.6	Pearson Correlation	.139	-.003	.352	.839**	.290	1	.193	.399*	.048	.508**	.641**
	Sig. (2-tailed)	.463	.989	.057	.000	.120		.306	.029	.802	.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.7	Pearson Correlation	.119	.082	.623**	.120	.000	.193	1	.197	.086	.039	.446*
	Sig. (2-tailed)	.533	.668	.000	.529	1.000	.306		.298	.653	.837	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.8	Pearson Correlation	.071	.114	.583**	.370*	.071	.399*	.197	1	.044	.370*	.595**
	Sig. (2-tailed)	.710	.547	.001	.044	.708	.029	.298		.816	.044	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.9	Pearson Correlation	.175	.256	.016	-.021	.017	.048	.086	.044	1	.327	.377*

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

	Sig. (2-tailed)	.356	.172	.933	.914	.930	.802	.653	.816		.077	.040
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.10	Pearson Correlation	.555**	.500**	.179	.370*	.453*	.508**	.039	.370*	.327	1	.816**
	Sig. (2-tailed)	.001	.005	.344	.044	.012	.004	.837	.044	.077		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.477**	.468**	.581**	.513**	.426*	.641**	.446*	.595**	.377*	.816**	1
	Sig. (2-tailed)	.008	.009	.001	.004	.019	.000	.014	.001	.040	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

© H

iau

State Islamic Univ

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## LAMPIRAN 6

## UJI COBA VALIDITAS X2

		Correlations														
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14	TOTAL
X2.1	Pearson Correlation	1	.299	.202	.209	.490**	.081	.238	.068	.055	.345	.298	.546**	.030	.205	.523**
	Sig. (2-tailed)		.109	.284	.269	.006	.672	.205	.721	.772	.062	.109	.002	.875	.277	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.2	Pearson Correlation	.299	1	.069	.133	.081	.386*	.379*	-.081	.088	.300	.159	.090	.144	.163	.412*
	Sig. (2-tailed)	.109		.717	.484	.672	.035	.039	.669	.643	.107	.403	.636	.449	.388	.024
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.3	Pearson Correlation	.202	.069	1	.632**	.362*	.224	.057	.456*	.136	.428*	.442*	.331	.143	.308	.626**

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© H

State Islamic Univ

	Sig. (2-tailed)	.284	.717		.000	.050	.234	.764	.011	.472	.018	.014	.074	.449	.098	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.4	Pearson Correlation	.209	.133	.632**	1	.238	.503**	.157	.076	.082	.384*	.504**	.084	.223	.114	.584**
	Sig. (2-tailed)	.269	.484	.000		.206	.005	.408	.691	.667	.036	.005	.660	.237	.548	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.5	Pearson Correlation	.490**	.081	.362*	.238	1	.262	.305	.349	.458*	.246	.308	.692**	-.022	.452*	.654**
	Sig. (2-tailed)	.006	.672	.050	.206		.163	.101	.059	.011	.191	.098	.000	.910	.012	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.6	Pearson Correlation	.081	.386*	.224	.503**	.262	1	.410*	.000	.190	.567**	.342	.097	.465**	.353	.646**
	Sig. (2-tailed)	.672	.035	.234	.005	.163		.025	1.000	.314	.001	.064	.609	.010	.056	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.7	Pearson Correlation	.238	.379*	.057	.157	.305	.410*	1	-.101	.094	.319	.248	.447*	.517**	.058	.556**
	Sig. (2-tailed)	.205	.039	.764	.408	.101	.025		.596	.623	.086	.186	.013	.003	.761	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© H

X2.8	Pearson Correlation	.068	-.081	.456*	.076	.349	.000	-.101	1	.461*	-.051	.505**	.390*	-.049	.316	.402*
	Sig. (2-tailed)	.721	.669	.011	.691	.059	1.000	.596		.010	.788	.004	.033	.797	.089	.028
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.9	Pearson Correlation	.055	-.088	.136	.082	.458*	.190	.094	.461*	1	-.019	.313	.400*	-.018	.383*	.412*
	Sig. (2-tailed)	.772	.643	.472	.667	.011	.314	.623	.010		.923	.092	.028	.926	.037	.024
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.10	Pearson Correlation	.345	.300	.428*	.384*	.246	.567**	.319	-.051	-.019	1	.275	.132	.618**	.317	.649**
	Sig. (2-tailed)	.062	.107	.018	.036	.191	.001	.086	.788	.923		.142	.485	.000	.087	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.11	Pearson Correlation	.298	.159	.442*	.504**	.308	.342	.248	.505**	.313	.275	1	.360	.196	.118	.653**
	Sig. (2-tailed)	.109	.403	.014	.005	.098	.064	.186	.004	.092	.142		.051	.298	.535	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.12	Pearson Correlation	.546**	.090	.331	.084	.692**	.097	.447*	.390*	.400*	.132	.360	1	-.054	.350	.606**

State Islamic Univ

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© H

State Islamic Univ

	Sig. (2-tailed)	.002	.636	.074	.660	.000	.609	.013	.033	.028	.485	.051		.776	.058	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.13	Pearson Correlation	.030	.144	.143	.223	-.022	.465**	.517**	-.049	.018	.618**	.196	-.054	1	.099	.453*
	Sig. (2-tailed)	.875	.449	.449	.237	.910	.010	.003	.797	.926	.000	.298	.776		.605	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.14	Pearson Correlation	.205	.163	.308	.114	.452*	.353	.058	.316	.383*	.317	.118	.350	.099	1	.527**
	Sig. (2-tailed)	.277	.388	.098	.548	.012	.056	.761	.089	.037	.087	.535	.058	.605		.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.523**	.412*	.626**	.584**	.654**	.646**	.556**	.402*	.412*	.649**	.653**	.606**	.453*	.527**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.024	.000	.001	.000	.000	.001	.028	.024	.000	.000	.000	.012	.003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

### Uji Coba Validitas Y1

		Correlations									
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	TOTAL
Y1	Pearson Correlation	1	-.027	.278	.483**	.118	-.018	.221	.335	.049	.506**
	Sig. (2-tailed)		.889	.137	.007	.535	.924	.241	.071	.798	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y2	Pearson Correlation	-.027	1	.125	.284	.133	.317	.299	.183	.379*	.542**
	Sig. (2-tailed)	.889		.512	.128	.482	.087	.108	.334	.039	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y3	Pearson Correlation	.278	.125	1	.192	.043	.132	.536**	.257	.448*	.601**
	Sig. (2-tailed)	.137	.512		.311	.820	.488	.002	.171	.013	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y4	Pearson Correlation	.483**	.284	.192	1	.548**	.171	.404*	.571**	.005	.704**

### LAMPIRAN 7

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



	Sig. (2-tailed)	.007	.128	.311		.002	.366	.027	.001	.981	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y5	Pearson Correlation	.118	.133	.043	.548**	1	-.144	.332	.270	-.012	.402*
	Sig. (2-tailed)	.535	.482	.820	.002		.447	.073	.150	.950	.028
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y6	Pearson Correlation	-.018	.317	.132	.171	-.144	1	.333	.339	.153	.446*
	Sig. (2-tailed)	.924	.087	.488	.366	.447		.073	.067	.420	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y7	Pearson Correlation	.221	.299	.536**	.404*	.332	.333	1	.574**	.355	.768**
	Sig. (2-tailed)	.241	.108	.002	.027	.073	.073		.001	.054	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	.335	.183	.257	.571**	.270	.339	.574**	1	.035	.673**
	Sig. (2-tailed)	.071	.334	.171	.001	.150	.067	.001		.853	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Y9	Pearson Correlation	.049	.379 <sup>*</sup>	.448 <sup>†</sup>	.005	-.012	.153	.355	.035	1	.483 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.798	.039	.013	.981	.950	.420	.054	.853		.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.506 <sup>**</sup>	.542 <sup>**</sup>	.601 <sup>**</sup>	.704 <sup>**</sup>	.402 <sup>†</sup>	.446 <sup>†</sup>	.768 <sup>**</sup>	.673 <sup>**</sup>	.483 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.002	.000	.000	.028	.014	.000	.000	.007	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Correlations

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1TOTAL
X1.1	Pearson Correlation	1	.342**	0,213	.338**	.323**	.482**	.403**	.483**	.286**	.299**	.669**
	Sig. (2-tailed)		0,002	0,056	0,002	0,003	0,000	0,000	0,000	0,010	0,007	0,000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
X1.2	Pearson Correlation	.342**	1	.315**	.272**	.329**	.337**	.274**	.298**	.429**	0,209	.606**
	Sig. (2-tailed)	0,002		0,004	0,014	0,003	0,002	0,013	0,007	0,000	0,061	0,000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
X1.3	Pearson Correlation	0,213	.315**	1	.347**	.358**	.313**	.410**	.489**	.393**	.453**	.684**
	Sig. (2-tailed)	0,056	0,004		0,001	0,001	0,004	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
X1.4	Pearson Correlation	.338**	.272**	.347**	1	0,090	0,048	.232	.308**	0,095	.255	.475**
	Sig. (2-tailed)	0,002	0,014	0,001		0,427	0,672	0,037	0,005	0,398	0,021	0,000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

X1.5	Pearson Correlation	.323**	.329**	.358**	0,090	1	.341**	.405**	.378**	.350**	.367**	.630**
	Sig. (2-tailed)	0,003	0,003	0,001	0,427		0,002	0,000	0,001	0,001	0,001	0,000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
X1.6	Pearson Correlation	.482**	.337**	.313**	0,048	.341**	1	.590**	.286**	.332**	0,170	.630**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,002	0,004	0,672	0,002		0,000	0,010	0,002	0,129	0,000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
X1.7	Pearson Correlation	.403**	.274**	.410**	.232**	.405**	.590**	1	.420**	0,215	.327**	.686**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,013	0,000	0,037	0,000	0,000		0,000	0,054	0,003	0,000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
X1.8	Pearson Correlation	.483**	.298**	.489**	.308**	.378**	.286**	.420**	1	.403**	.320**	.701**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,007	0,000	0,005	0,001	0,010	0,000		0,000	0,004	0,000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

X1.9	Pearson Correlation	.286**	.429**	.393**	0,095	.350**	.332**	0,215	.403**	1	.265*	.603**
	Sig. (2-tailed)	0,010	0,000	0,000	0,398	0,001	0,002	0,054	0,000		0,017	0,000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
X1.10	Pearson Correlation	.299**	0,209	.453**	.255*	.367**	0,170	.327**	.320**	.265*	1	.574**
	Sig. (2-tailed)	0,007	0,061	0,000	0,021	0,001	0,129	0,003	0,004	0,017		0,000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
X1TOTAL	Pearson Correlation	.669**	.606**	.684**	.475**	.630**	.630**	.686**	.701**	.603**	.574**	1
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												

## LAMPIRAN 9

© Hak cipta r

 Uji Validitas X2  
 Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14	X2TOT AL
X2.1	Pearson Correlation	1	.479**	.268	.587**	.341*	.357**	.503**	.266	.443**	.516**	.241	.331*	.487**	.293	.678**
	Sig. (2-tailed)		0,000	0,015	0,000	0,002	0,001	0,000	0,016	0,000	0,000	0,030	0,003	0,000	0,008	0,000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
X2.2	Pearson Correlation	.479**	1	.325**	.243	.322**	.355**	.463**	.310**	.364**	.364**	.346**	0,213	.360**	0,117	.580**
	Sig. (2-tailed)	0,000		0,003	0,029	0,003	0,001	0,000	0,005	0,001	0,001	0,002	0,056	0,001	0,297	0,000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
X2.3	Pearson Correlation	.268	.325**	1	.365**	.247	.298	.518**	.375**	0,180	.306**	.604**	.384**	.379*	0,052	.604**
	Sig. (2-tailed)	0,015	0,003		0,001	0,026	0,007	0,000	0,001	0,108	0,005	0,000	0,000	0,000	0,647	0,000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81

State Islamic Univ

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

	Pearson Correlation	.587**	.243	.365**	1	.482**	.391**	.438**	.384**	.495**	.420**	.239	.464**	.432**	.380**	.705**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,029	0,001		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,031	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
X2.5	Pearson Correlation	.341**	.322**	.247	.482**	1	.263	.373	.383**	.394**	.251	.408**	.438**	.505**	.523**	.668**
	Sig. (2-tailed)	0,002	0,003	0,026	0,000		0,018	0,001	0,000	0,000	0,024	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
X2.6	Pearson Correlation	.357**	.355**	.298**	.391**	.263	1	.397**	.320**	.497**	.247	.441**	.373**	0,211	.275	.606**
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,001	0,007	0,000	0,018		0,000	0,004	0,000	0,026	0,000	0,001	0,058	0,013	0,000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
X2.7	Pearson Correlation	.503**	.463**	.518**	.438**	.373	.397**	1	.380**	.309**	.372**	.569**	.371**	.463**	.268	.721**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,001	0,000		0,000	0,005	0,001	0,000	0,001	0,000	0,015	0,000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

X2.8	Pearson Correlation	.266	.310**	.375**	.384**	.383**	.320**	.380**	1	.399**	0,202	.328**	.509**	.413**	.371**	.639**
	Sig. (2-tailed)	0,016	0,005	0,001	0,000	0,000	0,004	0,000		0,000	0,071	0,003	0,000	0,000	0,001	0,000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
X2.9	Pearson Correlation	.443**	.364**	0,180	.495**	.394**	.497**	.309**	.399**	1	.268	0,160	.288**	.333**	.273**	.599**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,001	0,108	0,000	0,000	0,000	0,005	0,000		0,015	0,153	0,009	0,002	0,014	0,000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
X2.10	Pearson Correlation	.516**	.364**	.306**	.420**	.251**	.247**	.372**	0,202	.268	1	.244	.259	.477**	.413**	.597**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,001	0,005	0,000	0,024	0,026	0,001	0,071	0,015		0,028	0,020	0,000	0,000	0,000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
X2.11	Pearson Correlation	.241	.346**	.604**	.239	.408**	.441**	.569**	.328**	0,160	.244	1	.390**	.258	.301**	.625**
	Sig. (2-tailed)	0,030	0,002	0,000	0,031	0,000	0,000	0,000	0,003	0,153	0,028		0,000	0,020	0,006	0,000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

X2.12	Pearson Correlation	.331**	0,213	.384**	.464**	.438**	.373**	.371**	.509**	.288**	.259**	.390**	1	.321**	.399**	.649**
	Sig. (2-tailed)	0,003	0,056	0,000	0,000	0,000	0,001	0,001	0,000	0,009	0,020	0,000		0,004	0,000	0,000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
X2.13	Pearson Correlation	.487**	.360**	.379**	.432**	.505**	0,211	.463**	.413**	.333**	.477**	.258**	.321**	1	.308**	.666**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000	0,058	0,000	0,000	0,002	0,000	0,020	0,004		0,005	0,000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
X2.14	Pearson Correlation	.293**	0,117	0,052	.380**	.523**	.275	.268	.371**	.273	.413**	.301**	.399**	.308**	1	.566**
	Sig. (2-tailed)	0,008	0,297	0,647	0,000	0,000	0,013	0,015	0,001	0,014	0,000	0,006	0,000	0,005		0,000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
X2TOTAL	Pearson Correlation	.678**	.580**	.604**	.705**	.668**	.606**	.721**	.639**	.599**	.597**	.625**	.649**	.666**	.566**	1
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y7	Pearson Correlation	.423**	.355**	.658**	0,177	0,135	.256*	1	.331**	.29
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,001	0,000	0,113	0,231	0,021		0,003	0,0
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	
Y8	Pearson Correlation	.273	0,198	.384**	.551**	.466**	.356**	.331**	1	.59
	Sig. (2-tailed)	0,014	0,076	0,000	0,000	0,000	0,001	0,003		0,0
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	
Y9	Pearson Correlation	0,216	0,152	.474**	.407**	.322**	0,182	.298**	.599**	
	Sig. (2-tailed)	0,052	0,175	0,000	0,000	0,003	0,104	0,007	0,000	
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	
YTOTAL	Pearson Correlation	.593**	.487**	.712**	.577**	.659**	.604**	.653**	.725**	.62
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,0
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 11**
**RELIABILITAS ANGKET UJI COBA VARIABEL X1  
(PRAKTIK KERJA INDUSTRI)**

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.733	10

**LAMPIRAN 12**
**RELIABILITAS UJI COBA ANGKET VARIABEL X2  
(KOMPETENSI KEJURUAN)**

<b>Case Processing Summary</b>			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.821	14

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 13**
**RELIABILITAS UJI COBA ANGKET VARIABEL Y1 (KESIAPAN KERJA)**

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.730	9

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 14

### RELIABILITAS ANGKET VARIABEL X1 (PRAKTIK KERJA INDUSTRI)

		N	%
Cases	Valid	81	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	81	100.0

Alpha	N of Items
.828	10

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 15****RELIABILITAS ANKET VARIABEL X2 (KOMPETENSI KEJURUAN)**

Case Processing Summary			
		N	%
Cass	Valid	81	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	81	100.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,885	14

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 16**
**RELIABILITAS ANGKET VARIABE Y1 ( KESIAPAN KERJA)**

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	81	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	0,0
	Total	81	100,0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,802	9

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
 LAMPIRAN 17

 PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL VARIABEL X1, X2  
 DAN Y

$$\text{Rumus: } T_i = 50 + 10 (X_i - X) / SD$$

Keterangan:

 $X_i$  : Variabel Data Ordinal

 $X$  : Mean (rata-rata)

 $SD$  : Standar Deviasi

Responden	Praktik Kerja Industri			
	xi.1	x	sd	interval
1	31	35,42	1,331	16,8
2	36	35,42	1,331	54,4
3	35	35,42	1,331	46,8
4	37	35,42	1,331	61,9
5	35	35,42	1,331	46,8
6	36	35,42	1,331	54,4
7	37	35,42	1,331	61,9
8	36	35,42	1,331	54,4
9	34	35,42	1,331	39,3
10	38	35,42	1,331	69,4
11	35	35,42	1,331	46,8
12	35	35,42	1,331	46,8
13	37	35,42	1,331	61,9
14	34	35,42	1,331	39,3
15	35	35,42	1,331	46,8
16	38	35,42	1,331	69,4
17	37	35,42	1,331	61,9
18	35	35,42	1,331	46,8
19	38	35,42	1,331	69,4
20	35	35,42	1,331	46,8
21	35	35,42	1,331	46,8
22	36	35,42	1,331	54,4
23	35	35,42	1,331	46,8
24	33	35,42	1,331	31,8
25	36	35,42	1,331	54,4
26	36	35,42	1,331	54,4
27	37	35,42	1,331	61,9
28	36	35,42	1,331	54,4
29	35	35,42	1,331	46,8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

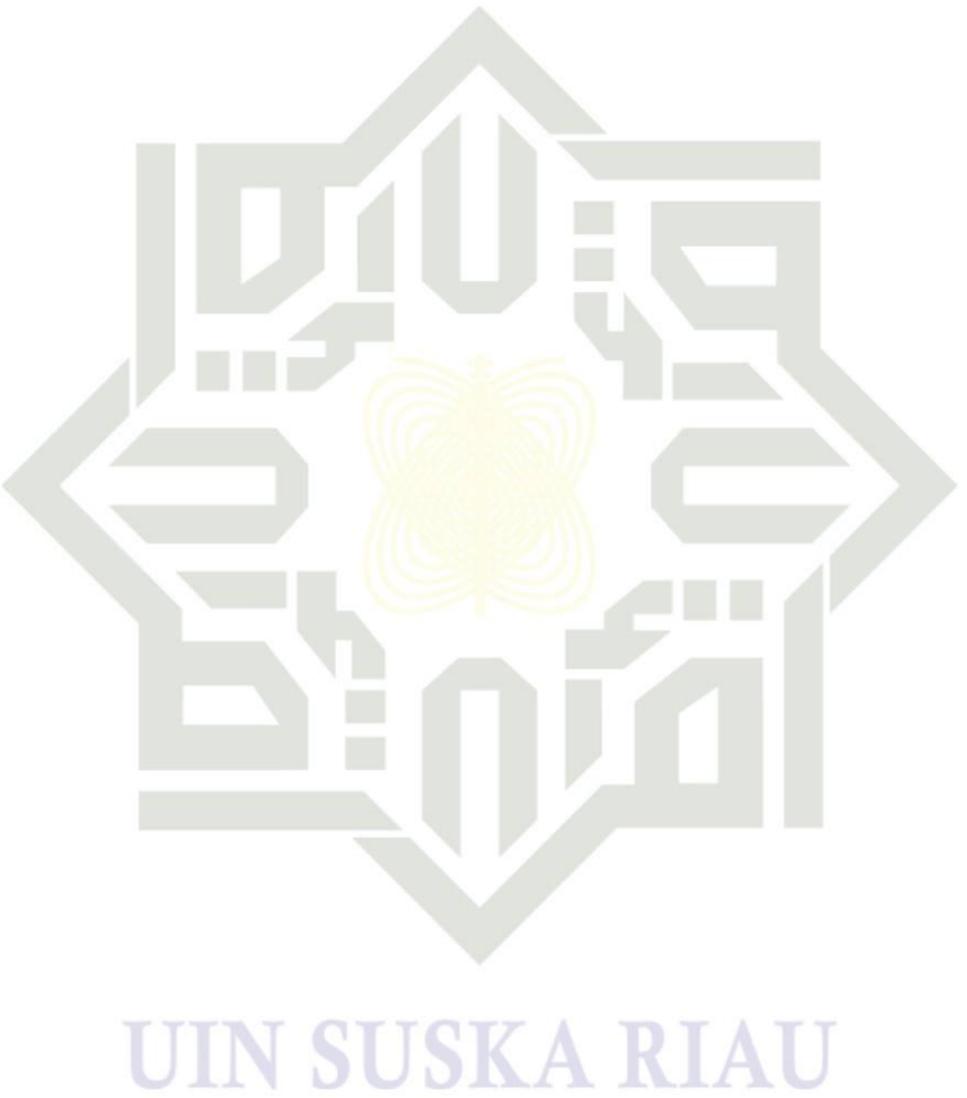
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

30	36	35,42	1,331	54,4
31	36	35,42	1,331	54,4
32	38	35,42	1,331	69,4
33	34	35,42	1,331	39,3
34	37	35,42	1,331	61,9
35	34	35,42	1,331	39,3
36	34	35,42	1,331	39,3
37	34	35,42	1,331	39,3
38	33	35,42	1,331	31,8
39	34	35,42	1,331	39,3
40	35	35,42	1,331	46,8
41	34	35,42	1,331	39,3
42	35	35,42	1,331	46,8
43	34	35,42	1,331	39,3
44	36	35,42	1,331	54,4
45	35	35,42	1,331	46,8
46	36	35,42	1,331	54,4
47	34	35,42	1,331	39,3
48	38	35,42	1,331	69,4
49	34	35,42	1,331	39,3
50	35	35,42	1,331	46,8
51	37	35,42	1,331	61,9
52	36	35,42	1,331	54,4
53	36	35,42	1,331	54,4
54	36	35,42	1,331	54,4
55	35	35,42	1,331	46,8
56	33	35,42	1,331	31,8
57	36	35,42	1,331	54,4
58	36	35,42	1,331	54,4
59	35	35,42	1,331	46,8
60	36	35,42	1,331	54,4
61	33	35,42	1,331	31,8
62	35	35,42	1,331	46,8
63	35	35,42	1,331	46,8
64	35	35,42	1,331	46,8
65	36	35,42	1,331	54,4
66	36	35,42	1,331	54,4
67	35	35,42	1,331	46,8
68	35	35,42	1,331	46,8
69	38	35,42	1,331	69,4
70	36	35,42	1,331	54,4
71	35	35,42	1,331	46,8
72	35	35,42	1,331	46,8
73	35	35,42	1,331	46,8
74	36	35,42	1,331	54,4
75	35	35,42	1,331	46,8
76	37	35,42	1,331	61,9
77	35	35,42	1,331	46,8

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

78	35	35,42	1,331	46,8
79	34	35,42	1,331	39,3
80	36	35,42	1,331	54,4
81	37	35,42	1,331	61,9

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden	Kompetensi Kejuruan			
	xi.2	x	sd	interval
1	56	55,57	1,541	52,8
2	54	55,57	1,541	39,8
3	60	55,57	1,541	78,8
4	55	55,57	1,541	46,3
5	59	55,57	1,541	72,3
6	56	55,57	1,541	52,8
7	58	55,57	1,541	65,8
8	57	55,57	1,541	59,3
9	58	55,57	1,541	65,8
10	58	55,57	1,541	65,8
11	56	55,57	1,541	52,8
12	56	55,57	1,541	52,8
13	59	55,57	1,541	72,3
14	58	55,57	1,541	65,8
15	54	55,57	1,541	39,8
16	58	55,57	1,541	65,8
17	58	55,57	1,541	65,8
18	56	55,57	1,541	52,8
19	57	55,57	1,541	59,3
20	55	55,57	1,541	46,3
21	55	55,57	1,541	46,3
22	57	55,57	1,541	59,3
23	55	55,57	1,541	46,3
24	55	55,57	1,541	46,3
25	58	55,57	1,541	65,8
26	57	55,57	1,541	59,3
27	57	55,57	1,541	59,3
28	54	55,57	1,541	39,8
29	55	55,57	1,541	46,3
30	55	55,57	1,541	46,3
31	55	55,57	1,541	46,3
32	57	55,57	1,541	59,3
33	55	55,57	1,541	46,3
34	56	55,57	1,541	52,8
35	54	55,57	1,541	39,8
36	55	55,57	1,541	46,3
37	54	55,57	1,541	39,8
38	56	55,57	1,541	52,8
39	55	55,57	1,541	46,3
40	55	55,57	1,541	46,3
41	57	55,57	1,541	59,3
42	56	55,57	1,541	52,8
43	54	55,57	1,541	39,8
44	52	55,57	1,541	26,8
45	56	55,57	1,541	52,8
46	56	55,57	1,541	52,8
47	55	55,57	1,541	46,3

48	55	55,57	1,541	46,3
49	55	55,57	1,541	46,3
50	57	55,57	1,541	59,3
51	52	55,57	1,541	26,8
52	57	55,57	1,541	59,3
53	55	55,57	1,541	46,3
54	55	55,57	1,541	46,3
55	55	55,57	1,541	46,3
56	54	55,57	1,541	39,8
57	56	55,57	1,541	52,8
58	54	55,57	1,541	39,8
59	54	55,57	1,541	39,8
60	55	55,57	1,541	46,3
61	55	55,57	1,541	46,3
62	55	55,57	1,541	46,3
63	55	55,57	1,541	46,3
64	55	55,57	1,541	46,3
65	57	55,57	1,541	59,3
66	53	55,57	1,541	33,3
67	55	55,57	1,541	46,3
68	53	55,57	1,541	33,3
69	55	55,57	1,541	46,3
70	56	55,57	1,541	52,8
71	55	55,57	1,541	46,3
72	55	55,57	1,541	46,3
73	55	55,57	1,541	46,3
74	55	55,57	1,541	46,3
75	56	55,57	1,541	52,8
76	54	55,57	1,541	39,8
77	53	55,57	1,541	33,3
78	54	55,57	1,541	39,8
79	55	55,57	1,541	46,3
80	56	55,57	1,541	52,8
81	56	55,57	1,541	52,8

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden	Kesiapan Kerja			
	xi.Y	x	sd	interval
1	35	37,68	1,243	28,5
2	37	37,68	1,243	44,5
3	39	37,68	1,243	60,6
4	37	37,68	1,243	44,5
5	40	37,68	1,243	68,7
6	36	37,68	1,243	36,5
7	39	37,68	1,243	60,6
8	37	37,68	1,243	44,5
9	36	37,68	1,243	36,5
10	40	37,68	1,243	68,7
11	37	37,68	1,243	44,5
12	38	37,68	1,243	52,6
13	40	37,68	1,243	68,7
14	37	37,68	1,243	44,5
15	36	37,68	1,243	36,5
16	39	37,68	1,243	60,6
17	39	37,68	1,243	60,6
18	37	37,68	1,243	44,5
19	40	37,68	1,243	68,7
20	36	37,68	1,243	36,5
21	37	37,68	1,243	44,5
22	39	37,68	1,243	60,6
23	37	37,68	1,243	44,5
24	37	37,68	1,243	44,5
25	39	37,68	1,243	60,6
26	38	37,68	1,243	52,6
27	38	37,68	1,243	52,6
28	36	37,68	1,243	36,5
29	38	37,68	1,243	52,6
30	39	37,68	1,243	60,6
31	37	37,68	1,243	44,5
32	38	37,68	1,243	52,6
33	37	37,68	1,243	44,5
34	36	37,68	1,243	36,5
35	36	37,68	1,243	36,5
36	35	37,68	1,243	28,5
37	36	37,68	1,243	36,5
38	39	37,68	1,243	60,6
39	36	37,68	1,243	36,5
40	38	37,68	1,243	52,6
41	37	37,68	1,243	44,5
42	37	37,68	1,243	44,5
43	36	37,68	1,243	36,5
44	39	37,68	1,243	60,6
45	37	37,68	1,243	44,5
46	37	37,68	1,243	44,5
47	38	37,68	1,243	52,6
48	39	37,68	1,243	60,6
49	37	37,68	1,243	44,5

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

50	39	37,68	1,243	60,6
51	37	37,68	1,243	44,5
52	39	37,68	1,243	60,6
53	38	37,68	1,243	52,6
54	38	37,68	1,243	52,6
55	39	37,68	1,243	60,6
56	38	37,68	1,243	52,6
57	37	37,68	1,243	44,5
58	38	37,68	1,243	52,6
59	39	37,68	1,243	60,6
60	39	37,68	1,243	60,6
61	37	37,68	1,243	44,5
62	37	37,68	1,243	44,5
63	37	37,68	1,243	44,5
64	38	37,68	1,243	52,6
65	39	37,68	1,243	60,6
66	38	37,68	1,243	52,6
67	36	37,68	1,243	36,5
68	37	37,68	1,243	44,5
69	39	37,68	1,243	60,6
70	38	37,68	1,243	52,6
71	38	37,68	1,243	52,6
72	38	37,68	1,243	52,6
73	39	37,68	1,243	60,6
74	38	37,68	1,243	52,6
75	36	37,68	1,243	36,5
76	40	37,68	1,243	68,7
77	39	37,68	1,243	60,6
78	36	37,68	1,243	36,5
79	37	37,68	1,243	44,5
80	38	37,68	1,243	52,6
81	38	37,68	1,541	52,6

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 18**

Model Summary <sup>b</sup>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.547 <sup>a</sup>	.299	.281	8.47883
a. Predictors: (Constant), Kompetensi Kejuruan, Praktek Kerja Industri				
b. Dependent Variable: Kesiapan Kerja				

Sumber: Data olahan SPSS Versi 25

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2393.765	2	1196.882	16.649	.000 <sup>b</sup>
	Residual	5607.459	78	71.891		
	Total	8001.224	80			
a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja						
b. Predictors: (Constant), Kompetensi Kejuruan, Praktek Kerja Industri						

Sumber: Data olahan SPSS Versi 25

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak

1. Dianggap tanggung jawab atau seorang penulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	15.855	6.197		2.559	.012		
	Praktek Kerja Industri	.452	.096	.453	4.692	.000	.963	1.039
	Kompetensi Kejuruan	.230	.096	.231	2.389	.019	.963	1.039

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

Sumber: Data olahan SPSS Versi 25

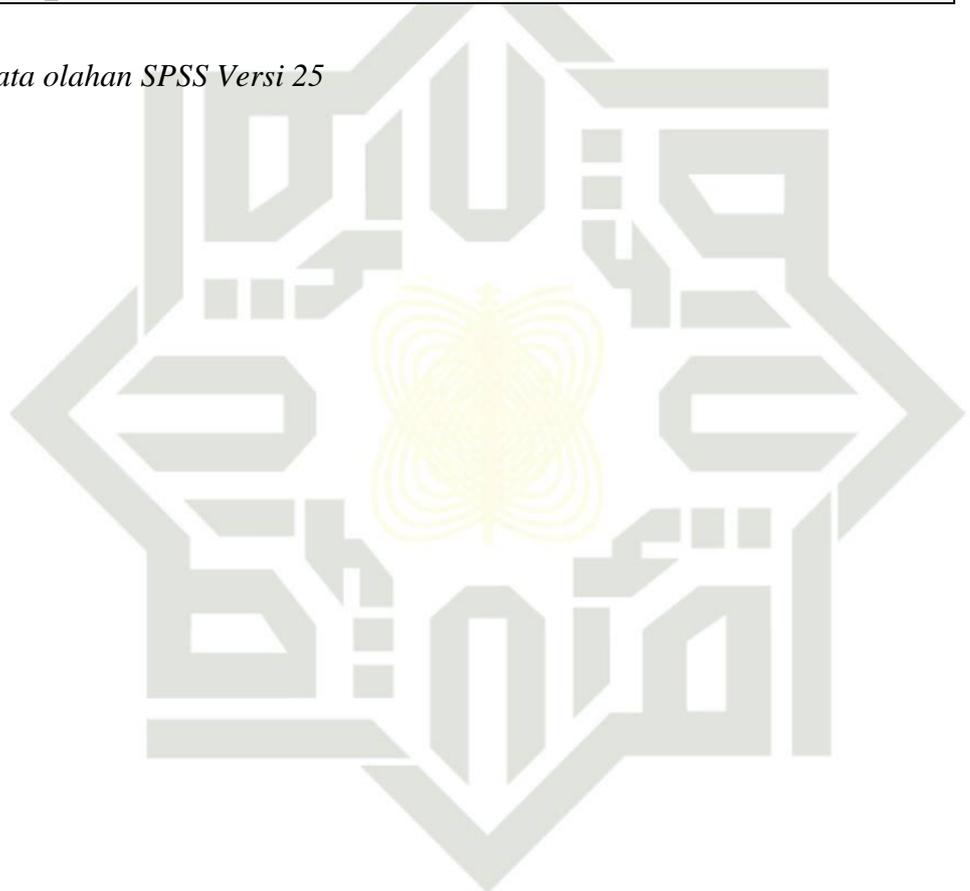
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		81
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	8.37217074
Most Extreme Differences	Absolute	.068
	Positive	.068
	Negative	-.049
Test Statistic		.068
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Sumber: Data olahan SPSS Versi 25

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10.366	3.496		2.965	.004
	Praktek Kerja Industri	-.032	.054	-.068	-.590	.557
	Kompetensi Kejuruan	-.038	.054	-.081	-.704	.484

a. Dependent Variable: Abs\_Res

Sumber: Data olahan SPSS Versi 25



UIN SUSKA RIAU

Hak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 19

### Data siswa yang bekerja, blum bekerja dan kuliah

Yonatan sigiro	Laki-laki	Bekerja
Daniel situmorang	Laki-laki	Bekerja
RiDo padilalah	Laki-laki	Bekerja
Fadel aprilando	Laki-laki	Bekerja
Amanda wijaya	Perempuan	Bekerja
Reza Hardiansyah	Laki-laki	Bekerja
Mhd. Irafndi	Laki-laki	Bekerja
Trisa nurfadila	Perempuan	Bekerja
Freddy rizky	Laki-laki	Bekerja
Ahmad daniel	Laki-laki	Bekerja
Desi miranda	Perempuan	Bekerja
Asi Julia putri	Perempuan	Belum bekerja
Sekar duwianti	Perempuan	Belum bekerja
Ayu wandira	Perempuan	Belum bekerja
Fenti fitria	Perempuan	Belum bekerja
Tiomaro br manik	Laki-laki	Belum bekerja
Mira wirdani putri	Perempuan	Belum bekerja
Jo valentino	Laki-laki	Belum bekerja
Hotma May R.	Laki-laki	Belum bekerja
Isma	Perempuan	Belum bekerja
Regita anggraini	Perempuan	Belum bekerja
Lisna Utari	Perempuan	Belum bekerja
Arjuna kristoper simbolon	Laki-laki	Belum bekerja
Dinda gita	Perempuan	Belum bekerja
Suci aurelia	Perempuan	Belum bekerja
Riski andi sugiah manullang	Laki-laki	Belum bekerja
Nehemia manurung	Perempuan	Belum bekerja
Lustina br simanjuntak	Perempuan	Belum bekerja
Evi rahmita sihotang	Perempuan	Belum bekerja
Abelia dewanti	Perempuan	Belum bekerja
Beta sukma nirmala	Perempuan	Belum bekerja
Deswita fitri Elizabeth	Perempuan	Belum bekerja
Rizky amadia moza	Perempuan	Belum bekerja
Rena permatasari sitorus	Laki-laki	Belum bekerja
Tia amelia	Perempuan	Belum bekerja
Firiska dewi ananti	Perempuan	Belum bekerja
Ayu safira	Perempuan	Belum beerja

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Azkiya dewanti	Perempuan	Belum bekerja
Maya lestari	Perempuan	Belum bekerja
Rini hartika	Perempuan	Belum bekerja
Ferdi inwaldo hutagalung	Laki-laki	Belum bekerja
Yudistira dinanta	Laki-laki	Belum bekerja
Maytama aditya galih sitepu	Laki-laki	Belum bekerja
Rasyid setiawan	Laki-laki	Belum bekerja
Prahma dandi	Laki-laki	Belum bekerja
Rizka putri	Perempuan	Belum bekerja
Lia indriyani	Perempuan	Belum bekerja
Dinda varisa	Perempuan	Belum bekerja
Dinda suci oktavia	Perempuan	Belum bekerja
Resikanajwa salsabila	Perempuan	Belum bekerja
Sandy auliya	Perempuan	Kuliah
Fadilla tores	Perempuan	Kuliah
Marcahaya munte	Perempuan	Kuliah
Andira mursyid	Perempuan	Kuliah
Serawati lumban gaol	Perempuan	Kuliah
Masta rania putri lumbantoruan	Perempuan	Kuliah
Rio martinus toga torop	Laki-laki	Kuliah
Aris maidin	Laki-laki	Kuliah

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 20

BALASAN SURAT PRA RISET

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 PERANAP**  
Alamat : Jl. Napal KM.3, Gumanti, Peranap, Indragiri Hulu Kode Pos : 29354  
NSS : 321090404001 NPSN : 10494313

Peranap, 14 Mei 2025

Nomor : 221/L/SMKN 1 PRP/2025/900.1.15

Lampiran : -

Perihal : Pemberian izin PraRiset

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan surat nomor: B-9315/Un.04/F.II.3/PP.00.9/2025 tanggal 08 Mei 2025, perihal Permohonan Izin Melakukan PraRiset dalam rangka mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya atas nama mahasiswa:

Nama : Titi Alayda Marta  
NIM : 12110623684  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Judul Penelitian : Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Kompetensi Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Peranap

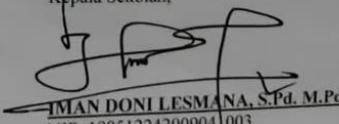
Dengan ini saya selaku Kepala SMK Negeri 1 Peranap memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk melakukan PraRiset di sekolah kami.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dikeluarkan di : Peranap  
Pada Tanggal : 14 Mei 2025

Kepala Sekolah,

  
**IMAN DONI LESMANA, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 198512242009041003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 21

SURAT IZIN RISET



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id E-mail. eflak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor : B-9947/Un.04/F.II/PP.00 9/05/2025 Pekanbaru, 19 Mei 2025  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Yth : Kepala  
 SMK Negeri 1 Peranap  
 Di Indragiri Hulu

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Titi Alayda Marta
NIM	: 12110623684
Semester/Tahun	: VIII (Delapan) / 2025
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN KOMPETENSI KEJURUAN TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII SMK NEGERI 1 PERANAP  
 Lokasi Penelitian : SMK Negeri 1 Peranap  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (19 Mei 2025 s.d 19 Agustus 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Wassalam,  
 a.n. Rektor  
 Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag. †  
 NIP 19650521 199402 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau

## LAMPIRAN 22

## SURAT BALASAN RISET

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 PERANAP**  
Alamat : Jl. Napal KM.3, Gumanti, Peranap, Indragiri Hulu Kode Pos : 29354  
NSS : 321090404001 NPSN : 10494313

**SURAT KETERANGAN**

Peranap, 27 Mei 2025

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

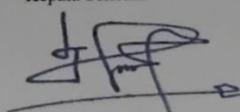
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Smk Negeri 1 Peranap dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Titi Alayda Marta
NIM	: 12110623684
Semester	: VII (Delapan)
Pendidikan	: S1 Pendidikan Ekonomi
Judul Penelitian	: Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Kompetensi Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Smk Negeri 1 Peranap

Nama yang bersangkutan di atas di izinkan melakukan penelitian di Smk Negeri 1 Peranap sesuai dengan judul penelitian tersebut.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Disetujui oleh :  
Kepala Sekolah



IMAN DONI LESMANA, S.Pd. M.Pd  
NIP. 19851224 200904 1 003

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 23

## PENGESAHAN PERBAIKAN PROPOSAL

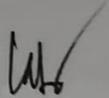
## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Titi Alayda Marta  
Nomor Induk Mahasiswa : 12110623684  
Hari/Tanggal Ujian : 10 Maret 2025  
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Kompetensi Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Smk Negeri 1 Peranap  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Yulia Novita, M.Pd	PENGUJI I		
2.	M. Jabal Lubis, S.S., M.Si	PENGUJI II		

Mengetahui  
Wakil Dekan I  
Pekanbaru,.....  
Peserta Ujian Proposal

  
Dr. Zarkasih, M.Ag.



## LAMPIRAN 24

## LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 211291

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian : (Skripsi)
  - b. Penulisan Laporan Penelitian : -
2. Nama Pembimbing : Zetri Rahmat M.Pd
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 199107122019031017
3. Nama Mahasiswa : Titi Alayda Marta
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110623684
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1		Pembuatan Instrumen		
2		Uji - Uji Prasyarat		
3		Penelitian		
4		Bab 1 - 4		
5		Bab 1 - 4		
6		Bab 1 - 5		
7		Final Revisi + Abstrak		

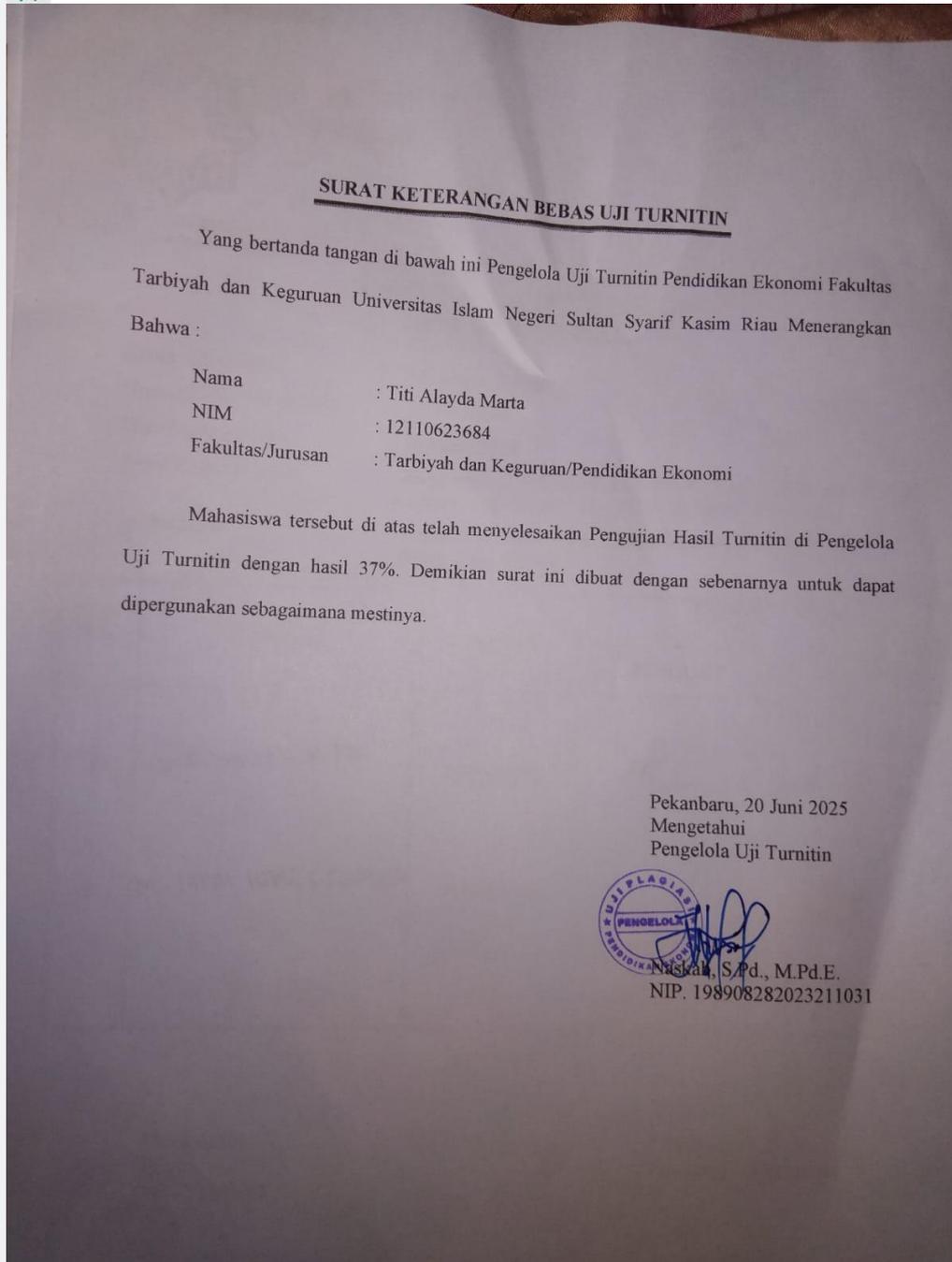
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 25

### UJI TURNITIN

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© **LAMPIRAN 26**

**DOKUMENTASI**



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Titi Alayda Marta lahir di peranap, 05 Oktober 2003, merupakan anak dari bapak Martanizon dan Ibu Yulindrawati. Pada tahun 2009 Penulis memulai pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 003 Peranap, kemudian pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Peranap, Pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikannya di SMA Negeri Peranap dan tamat tahun 2021. Kemudian Pada Tahun yang sama penulis Melanjutkan Study ke jenjang perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan mengambil Jurusan Pendidikan Ekonomi Melalui Jalur Mandiri. Setelah menjalani proses Perkuliahan, Kemudian penulis mengikuti Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Benteng Hulu, Kecamatan Mempura Kabupaten Siak pada 22 Juli 2024 dan mengikuti Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) 24 September 2024 di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru, yang beralamatkan Jl. Senapelan, Kampung Bandar, Kecamatan Senapelan, Kota Pekanbaru.

Pada Tahun 2025 tepatnya penulis melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Peranap dengan judul penelitian “ PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN KOMPETENSI KEJURUAN TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII SMK NEGERI 1 PERANAP” dalam bimbingan Bapak Zetri Rahmat, M.Pd. Dengan semangat, doa dan pertolongan Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi pada 03 Juli 2025. Penulis memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Eknomi (PE) setelah mempertahankan skripsi di hadapan dewan penguji dan di nyatakan “LULUS” dengan prediket “CUMLAUDE”