



**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DAN KECEMASAN AKDEMIK
DENGAN PERILAKU MENYONTEK PADA MAHASISWA FAKULTAS
DAKWAH DAN KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

REFINA TRIWULANDARI

NIM 12060124053

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1447 H/ 2025 M

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DAN KECEMASAN AKDEMIK
DENGAN PERILAKU MENYONTEK PADA MAHASISWA FAKULTAS
DAKWAH DAN KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

REFINA TRIWULANDARI

NIM 12060124053

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1447 H/ 2025 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DAN KECEMASAN AKADEMIK
DENGAN PERILAKU MENYONTEK PADA MAHASISWA FAKULTAS
DAKWAH DAN KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Disusun Oleh:

REFINA TRIWULANDARI

12060124053

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk ujian munaqasyah dalam sidang panitia ujian
Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif
Kasim Riau

Pekanbaru, 20 Juni 2025

Pembimbing


Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIP. 196707081998021001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Refina Triwulandari
NIM : 12060124053
JudulSkripsi : Hubungan Kepercayaan Diri dan Kecemasan Akademik dengan Perilaku Menyontek pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi FakultasPsikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

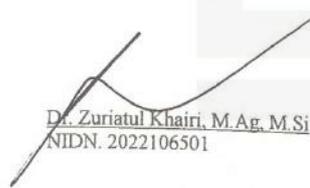
Hari/Tanggal : Rabu / 02Juli 2025
Bertepatan dengan : Rabu / 6 Muharram 1447 H

TIM PENGUJI

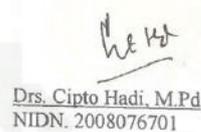
Ketua


Ricca Angreini Munthe, M.A
NIDN. 2019088501

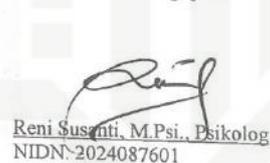
Penguji I


Dr. Zuriatul Khairi, M. Ag, M.Si
NIDN. 2022106501

Sekretaris


Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIDN. 2008076701

Penguji II


Reni Susanti, M.Psi., Psikolog
NIDN-2024087601

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

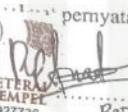
Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Refina Triuwandari
 NIM : 12060124053
 Tempat/Tgl. Lahir : Pematangsiantar, 08 Mei 2001
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* :
Hubungan Kepercayaan Diri dan Kecemasan Akademik dengan Perilaku
Menyontek pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ dengan sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 15 Juli 2015
 pernyataan

 METERAN
 TEMPEL
 21AMX385927736
 Refina Triuwandari
 120601053

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri"

(QA Ar-Ra'd ayat 11)

"You've got no reason to be afraid, You're on your own, kid.

Yeah, you can face this"

(Taylor Swift - *You're On Your Own, Kid*)

"Tidak peduli apa yang orang lain katakan, tokoh utama dalam hidupmu adalah kamu, percaya dirimu dan lakukanlah"

(Dokyeom *Seventeen*)

"Jangan terlalu fokus pada progress orang lain lalu membandingkannya, sementara kamu sendiri belum memiliki langkah untuk maju"

(Penulis)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin

Penelitian ini sudah terselesaikan dengan baik dan peneliti persembahkan untuk :

Ibunda Khairani Saragih dan Ayahanda Marno

Terima kasih tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta yang telah berjuang, selalu mendukung dan mendo'akan, memberikan motivasi serta semangat, dan selalu sabar menanti peneliti menyelesaikan perkuliahan ini.

Bapak Drs. Cipto Hadi M.Pd

Terima kasih peneliti ucapkan atas segala ilmu, arahan, waktu, tenaga, pikiran, dukungan, bantuan dan kesabaran yang telah bapak berikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum waragmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji syukur kehadiran Allah swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan alam yakni Nabi Besar Muhammad SAW. Atas izin dan kehendak Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul ***"Hubungan antara Kepercayaan Diri dan Kecemasan Akademik dengan Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau"***. Tanpa pertolongan-Nya tentu penulis tidak akan sanggup untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak pada penulis. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingg kepada yang terhormat;

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., SE., AK, CA. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan peneliti untuk menimba ilmu serta melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan fasilitas sealam penulis menimba ilmu di Fakultas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Psikologi.
3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.S, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu peneliti dalam melancarkan segala urusan administrasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
 4. Ibu Dr. Sri Mulyani, M.A., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Jurusan S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 5. Ibu Ricca Angreini Munthe, M.A, sebagai ketua sidang dalam ujian munaqasyah. Terimakasih atas kebaikan ibu dan pengertian yang ibu berikan sehingga penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
 6. Bapak Drs. Cipto Hadi M.Pd, Terimakasih yang tak terhingga saya ucapkan kepada selaku menjadi Penasihat Akademik sekaligus menjadi Pembimbing Skripsi saya. Yang selalu sabar, dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, serta motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
 7. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., selaku penguji 1, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, saran, serta bimbingan dalam penelitian skripsi ini.
 8. Ibu Reni Susanti, M.Psi., Psikolog, selaku penguji 2, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, saran, serta bimbingan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam penelitian skripsi ini.

9. Seluruh dosen di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memebrikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menimba ilmu.
10. Seluruh Staff dan Pegawai yang telah membantu peneliti dalam mengurus segala urusan administrasi yang diperlukan selama menimba ilmu.
11. Teristimewa, untuk kedua Orang Tua terutama Ibu Khairanni Saragih yang selalu memberikan perhatian, dukungan, dan masukan agar tidak pantang menyerah serta sealalu mendengarkan keluh kesah saya. Dan Ayahanda Marno yang telah memberikan dukungan secara finansial selama menempuh pendidikan.
12. Kepada kedua saudara saya, kakak Refany Dwi Mutia S.Pd dan Adik Revalina Khairunnisa yang tidak henti memberikan dukungan dan meyakinkan saya untuk dapat menyelesaikan studi saya.
13. Seluruh teman-teman KKN 2023 beserta teman Kelas B 2020 yang saya tidak dapat menyebutkan namanya satu persatu, peneliti berterimakasih sudah bersedia menjadi bagian perjalanan dalam menempuh pendidikan.
14. Kepada teman-teman bimbingan skripsi payung tahun 20203 yang sudah menyelesaikan pendidikannya terlebih dahulu peneliti mengucapkan terimakasih kepada Wilda Azhari, Feprian Sari, Salsabila Hani Putri, Siti Mahmuda, dan Elvira Tirta Laras yang telah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkontribusi membantu peneliti.

15. Kepada teman dekat SMA yang sudah seperti keluarga Arini Chairumnisah S.Ak, Insani Saragih A.Md, dan Hafiz Fachreza S.Psi, terimakasih atas kebersamaan, motivasi, dan persahabatan yang tak lekang oleh jarak.
16. Kepada teman dekat yang sudah seperti keluarga di perantauan Nabila Rifqah Frihadi, Rini Rahmadani, Syalsabilla Nanda Zulfa, Fauziah Azzahra, dan Windy Fransiska, terimakasih sudah bersedia membantu dan menemani saya selama masa perkuliahan.
17. Kepada grup *KPOP Exo* dan *Seventeen* terimakasih telah menciptakan musik yang dapat menghibur dan selalu menemani saya dengan karya-karyanya selama pengerjaan skripsi.

Peneli berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan memberikan kontribusi bagi penelitian selanjutnya. Peneliti juga menerima segala jenis masukan dan saran untuk menyempurnakan penelitian ini.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 2025

Refina Triwulandari



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PEMBAHASAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Keaslian Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	12
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Perilaku Menyontek.....	13
1. Pengertian Perilaku Menyontek	13
2. Indikator Perilaku Menyontek.....	14
3. Faktor- Faktor Perilaku Menyontek	15
4. Bentuk- Bentuk Perilaku Menyontek.....	18
5. Upaya Mengurangi Perilaku Menyontek	19
B. Kepercayaan Diri	20
1. Pengertian Kepercayaan Diri	20

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Aspek- Aspek Kepercayaan Diri.....	21
C. Kecemasan Akademik	23
1. Pengertian Kecemasan Akademik.....	23
2. Karakteristik Kecemasan Akademik.....	24
D. Kerangka Berpikir	26
E. Hipotesis	29
BAB III : METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian	30
B. Identifikasi Variabel Penelitian	30
C. Definisi Operasional	31
1. Perilaku Menyontek	31
2. Kepercayaan Diri	32
3. Kecemasan Akademik.....	33
D. Subjek Penelitian.....	34
1. Populasi Penelitian	34
2. Sampel Penelitian.....	35
3. Teknik Sampling	35
E. Metode Pengumpulan Data	35
1. Alat Ukur Perilaku Menyontek	37
2. Alat Ukur Kepercayaan Diri	38
3. Alat Ukur Kecemasan Akademik.....	39
F. Uji Coba Alat Ukur.....	40
1. Uji Coba Alat Ukur <i>Try Out</i>)	40
2. Uji Validitas	41
3. Uji Daya Beda Item.....	41
4. Uji Reliabilitas	45
G. Teknis Analisis Data	46
H. Jadwal Penelitian	46
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Pelaksanaan Penelitian	48
B. Hasil Penelitian.....	49



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Deskripsi Subjek Penelitian	49
2. Uji Asumsi	51
a. Uji Normalitas	51
b. Uji Linieritas	52
c. Uji Multikolinieritas	52
3. Uji Hipotesis	53
4. Koefisien Determinasi.....	56
5. Kategorisasi Data Penelitian	57
C. Analisi Tambahan	61
D. Pembahasan	66
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	78



DFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Angkatan 2022-2024.....	34
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> Skala Perilaku Menyontek (Sebelum <i>Try Out</i>)	38
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Skala Kepercayaan Diri (Sebelum <i>Try Out</i>)	39
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> Kecemasan Akademik (Sebelum <i>Try Out</i>)	40
Tabel 3.5	Skor Item Skala Kepercayaan Diri, Kecemasan Akademik, Perilaku Menyontek	40
Tabel 3.6	<i>Blueprint</i> <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Menyontek (Sesudah <i>Try Out</i>).....	42
Tabel 3.7	<i>Blueprint</i> Skala Perilaku Menyontek (Untuk Penelitian).....	43
Tabel 3.8	<i>Blueprint Skala Kepercayaan Diri</i> (Sesudah <i>Try Out</i>)	43
Tabel 3.9	<i>Blueprint Skala Kepercayaan Diri</i> (Untuk Penelitian)	44
Tabel 3.10	<i>Blueprint</i> Kecemasan Akademik (Sesudah <i>Try Out</i>).....	44
Tabel 3.11	<i>Blueprint</i> Skala Kecemasan Akademik (Untuk Penelitian)	45
Tabel 3.12	Uji Realibilitas.....	46
Tabel 3.13	Jadwal Penelitian.....	47
Tabel 4.1	Deskripsi Subjek berdasarkan Tahun/Angkatan	49
Tabel 4.2	Deskripsi Subjek berdasarkan Jurusan/Prodi	49
Tabel 4.3	Deskripsi Subjek berdasarkan Jenis Kelamin	50
Tabel 4.4	Deskripsi Subjek berdasarkan Usia	50
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test	51
Tabel 4.6	Hasil Uji Linieritas	52
Tabel 4.7	Hasil Uji Multikolinierttas.....	53
Tabel 4.8	Hasil Uji Hipotesis Regresi Berganda Secara Simultan.....	54
Tabel 4.9	Hasil Uji Hipotesis Secara Parsial/Uji T	54
Tabel 4.10	Hasil Uji Koefisien Determinasi Secara Keseluruhan	56
Tabel 4.11	Hasil Uji Koefisien Determinasi Berdasarkan Variabel	56
Tabel 4.12	Norma Kategorisasi.....	58
Tabel 4.13	Gambaran Hipotetik dan Empirik Perilaku Menyontek.....	58



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.14 Norma Kategorisasi Perilaku Menyontek	59
Tabel 4.15 Gambaran Hipotetik dan Empirik Kepercayaan Diri	59
Tabel 4.16 Norma Kategorisasi Kepercayaan Diri	60
Tabel 4.17 Gambaran Hipotetik dan Empirik Kecemasan Akademik	60
Tabel 4.18 Norma Kategorisasi Kecemasan Akademik.....	61
Tabel 4.19 Hasil Analisis <i>Crosstabs</i> Jenis Kelamin dengan Perilaku Menyontek .	62
Tabel 4.20 Hasil Analisis <i>Crosstabs</i> Perilaku Menyontek dengan Kepercayaan Diri	62
Tabel 4.21 Hasil Analisis <i>Crosstabs</i> Perilaku Menyontek dengan Kecemasan Akademik	63
Tabel 4.22 Uji Korelasi Aspek Kepercayaan Diri dengan Perilaku Menyontek.....	64
Tabel 4.23 Uji Korelasi Aspek Kepercayaan Diri dengan Perilaku Menyontek.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A <i>Guideline</i> Wawancara Pra riset	79
Lampiran B Verbatim Pra Riset	83
Lampiran C Lembar Validasi Dosen Pembimbing	109
Lampiran D Skala <i>TryOut</i>	131
Lampiran E Tabulasi Data <i>TryOut</i>	144
Lampiran F Uji Reliabilitas & Uji Daya Beda	154
Lampiran G Skala Penelitian	161
Lampiran H Tabulasi Data Skala Penelitian	167
Lampiran I Uji Normalitas	202
Lampiran J Uji Linieritas & Uji Multikolinieritas	204
Lampiran K Uj Hipotesis	207
Lampiran L Uji Koefisien Determinasi	209
Lampiran M Kategorisasi Data Penelitian dan Data Demografi Subjek	211
Lampiran N Surat Penelitian	217

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DAN KECEMASAN AKADEMIK DENGAN PERILAKU MENYONTEK PADA MAHASISWA FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Oleh

RefinaTriwulandari

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Refinatriwulandari@gmail.com

Abstrak

Fenomena perilaku menyontek bukanlah suatu hal baru dalam dunia pendidikan. Faktor yang memengaruhi perilaku menyontek sangat beragam, dua diantaranya kecemasan akademik dan rendahnya kepercayaan diri. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara kepercayaan diri dan kecemasan akademik dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pengambilan sampel dilakukan dengan metode *non-probability sampling* menggunakan teknik *incidental sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 283 mahasiswa dari angkatan 2022 hingga 2024. Penelitian ini menggunakan tiga skala yang telah dimodifikasi, yaitu Skala Kepercayaan Diri dari Lautser (Karina, 2023), Skala Kecemasan Akademik dari Ottens (Bee, 2022), dan Skala Perilaku Menyontek dari Cizek (Tehrani, 2019). Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara kepercayaan diri serta kecemasan akademik dengan perilaku menyontek, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,541 dan tingkat signifikansi 0,000. Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa dengan tingkat kepercayaan diri yang rendah dan kecemasan akademik yang tinggi cenderung lebih rentan melakukan perilaku menyontek pada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Kata Kunci: Mahasiswa, perilaku menyontek, kepercayaan diri, kecemasan akademik



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONFIDENCE AND ACDEMIC ANXIETY WITH CHEATING BEHAVIOR IN STUDENTS OF THE FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION OF SULTAN SYARIF KASIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF RIAU

RefinaTriwulandari

Faculty of Psychology Sultan SyarifKasim State Islamic University of Riau

Refinatriwulandari@gmail.com

Abstract

Cheating behavior is not a new phenomenon in the field of education. The factors that influence cheating behavior are diverse, with two key factors being academic anxiety and low self-confidence. This study aims to analyze the relationship between self-confidence and academic anxiety with cheating behavior among students of the Faculty of Da'wah and Communication at Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau. The sampling method used in this study was non-probability sampling with an incidental sampling technique, involving a total of 283 students from the 2022 to 2024 cohorts. This study utilized three modified scales: the Self-Confidence Scale by Lautser (Karina, 2023), the Academic Anxiety Scale by Ottens (Bee, 2022), and the Cheating Behavior Scale by Cizek (Tehrani, 2019). The results of the study indicate a significant positive relationship between self-confidence and academic anxiety with cheating behavior, with a correlation coefficient of 0.541 and a significance level of 0.000. Therefore, the findings suggest that students with low self-confidence and high academic anxiety are more prone to engaging in cheating behavior, particularly among students of the Faculty of Da'wah and Communication at Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau.

Keywords: *cheating behavior, self confidence, academic anxiety*



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu metode mencari sebuah pengetahuan bagi seorang mahasiswa agar mampu memahami dan mengerti sehingga dapat membangun cara berfikir kritis (Harwendra, 2020). Pendidikan formal sangat berperan penting untuk membentuk seseorang individu menjadi lebih baik dan menjadi sumber daya manusia yang berkualitas. Didalam dunia pendidikan terdapat suatu proses kegiatan belajar-mengajar antar anak didik atau siswa dan pendidik sebagai pengajar (Hamdayati, 2020).

Setiap pengalaman proses belajar yang nantinya akan memberikan efek yang membangun seperti cara berpikir, merasakan, maupun bertindak. Kegiatan tersebut juga memberikan evaluasi pembelajaran seperti, pemberian *reward* atau hadiah kepada siswa yang memiliki nilai tinggi. Sehingga banyak siswa mengejar nilai terbaik dan merasa takut untuk gagal dengan menggunakan cara apapun untuk memperoleh hasil nilai yang sempurna salah satunya dengan cara menyontek.

Perilaku menyontek merupakan sebuah tindakan yang tidak terpuji, yang dimana hal tersebut sudah disusun dalam Permendiknas UU No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Terdapat pada pasal 3 tahun 2012 yang berbunyi pendidikan yang tinggi menjunjung sebuah kebenaran, penalaran, kejujuran,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keadilan, manfaat, kebajikan, tanggung jawab, kebhinekaan, dan keterjangkauan. Dengan begitu diharapkan agar mahasiswa mampu untuk mengembangkan potensi dan memiliki pengendalian diri yang baik.

Perilaku menyontek dalam dunia pendidikan bukan hal baru, banyak penelitian telah menunjukkan bahwa perilaku menyontek telah berkembang dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi (Anitasari, 2021). Bahkan tidak jarang anggota sekolah ikut terlibat dalam memberikan kunci jawaban kepada siswa ketika saat ujian yang bertujuan untuk meningkatkan nilai mereka, agar berdampak juga pada tingkat kelulusan dan akreditasi yang baik untuk sekolah (Lestari, 2022).

Dilansir dari web halaman Detikedu yang di tulis oleh Zulfikar (2023), dari hasil penelitian dari *Journal of Academic Ethics* menemukan bahwa tingkat pelanggaran akademik sangat meningkat selama pandemi COVID-19 sebanyak 54%, berbanding terbalik sebelum pandemic COVID-19 terdapat hanya sekitar 29,9%. Banyak siswa atau mahasiswa yang melakukan kegiatan menyontek saat ujian dilakukan secara *online* hal tersebut muncul karena kurangnya pengawasan yang diberikan.

Menurut jurnal dari hasil wawancara penelitian yang dilakukan Yuliyana (2022), kepada mahasiswa Universitas X sebanyak 96,5% dari 86 orang yang mengaku pernah melakukan kecurangan akademik yaitu menyontek. Hal tersebut dikarenakan tekanan dari luar seperti tuntutan dari orang tua untuk mendapatkan nilai sempurna dan pengaruh teman sekelas yang melakukan melihat jawaban



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bersama-sama sehingga mendorong mereka untuk melakukan hal yang sama, sementara 3,5% mengaku tidak pernah melakukan perilaku menyontek.

Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Laras (2025) terhadap seluruh mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menunjukkan bahwa 21,8% mahasiswa melakukan tindakan menyontek, sedangkan 78,2% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Adapun penelitian lain yang dilakukan terhadap mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau oleh Azhari (2024), ditemukan bahwa Fakultas Dakwah dan Komunikasi termasuk salah satu fakultas dengan tingkat perilaku menyontek tertinggi, dengan persentase sebesar 12,5%.

Sedangkan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh Kurniawati (2021) kepada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Uin Sultan Syarif Kasim Riau, menunjukkan bahwa masih banyak sekali pelanggaran perilaku menyontek yang dilakukan antar mahasiswa dibuktikan dengan (r) sebesar -0,485 ditunjukkan oleh nilai sumbangsih R Square variabel kematangan beragama terhadap perilaku menyontek sebesar 23,5%. Sementara faktor lain yang mempengaruhi perilaku menyontek sebesar 76,5%.

Hal tersebut didukung dengan wawancara pra riset yang dilakukan oleh peneliti kepada 5 orang mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Berdasarkan hasil wawancara, diketahui bahwa mahasiswa masih memiliki kecenderungan untuk melakukan perilaku menyontek, terutama dengan teman sekelas.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun bentuk-bentuk perilaku menyontek yang kerap terjadi ketika saat ujian berlangsung maupun saat diberikannya tugas makalah. Seperti, membawa catatan kecil ketika ujian, menyalin tanpa mencantumkan nama penulis, serta mengajukan pertanyaan yang sudah ada di internet kepada teman kelompok yang sedang presentasi. Terdapat beberapa alasan yang melatarbelakangi munculnya permasalahan ini yaitu, kebutuhan untuk meraih nilai tinggi guna mempertahankan IPK yang menjadi salah satu syarat utama dalam memperoleh beasiswa. Selain itu, terdapat perasaan cemburu terhadap teman yang memperoleh nilai tinggi, yang dapat memicu tindakan kecurangan untuk mendapatkan nilai lebih tinggi.

Menurut Lestari (2022), perilaku menyontek adalah upaya siswa untuk mendapatkan nilai yang sempurna dengan cara yang instan. McCabe, Trevino, dan Butterfield (2001), mengungkapkan perilaku menyontek sebagai tindakan siswa yang disengaja dengan cara memanipulasi tugas yang diberikan. Menyontek juga dapat menghilangkan rasa kepercayaan diri seorang siswa sehingga mengabaikan usaha jujur mereka ketika belajar. Seperti munculnya perasaan tidak siap untuk ujian, rasa tidak percaya diri dengan kemampuan diri sendiri, kesulitan dalam bidang tertentu, dan malas untuk belajar.

Hamidayati & Hidayat (2020), berpendapat salah satu dampak dari perilaku menyontek ini adalah dapat merusak karakter siswa dengan hilangnya rasa kejujuran dan rasa tanggung jawab. Menurut penelitian Elfira (dalam Lestari, 2022), sebagian besar siswa merasa bersalah ketika berhasil menyontek dan dapat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyelesaikan banyak soal karena contekan. Namun, ada siswa yang merasa perasaan tenang dan senang setelah berhasil menyelesaikan banyak soal, dan mereka puas dengan hasilnya.

Dengan fenomena diatas menunjukkan perilaku menyontek ini dianggap sebuah tindakan yang normal dilakukan bagi sebagian banyak pelajar untuk memperoleh nilai yang tinggi. Berbagai cara dan metode yang mereka gunakan, dari yang paling sederhana hingga yang paling canggih. Seperti bekerjasama antar teman saat ujian, membawa catatan di selembur kertas kecil, menerima jawaban dari orang lain, bertanya dengan teman yang sudah melakukan ujian untuk mendapatkan informasi soal ujian, meminta bantuan orang lain untuk menyelesaikan tugas rumah (Putri, 2020).

Andiwatir (2019), mengungkapkan perilaku menyontek dipengaruhi oleh dua faktor utama. Yang pertama di antaranya adalah kondisi psikologis berupa perasaan cemas dan panik yang muncul saat ujian berlangsung. Kecemasan ini umumnya dirasakan oleh siswa yang merasa tidak mampu menjawab soal, dan takut mengecewakan harapan orang tuanya. Dan kurangnya rasa kepercayaan pada diri sendiri menimbulkan perasaan malu untuk melakukan remedial sehingga dengan menyontek saat ujian siswa berharap mendapatkan nilai yang tinggi.

Setyaputri (2021), menyatakan bahwa terdapat faktor-faktor yang menyebabkan perilaku menyontek, diantaranya rendahnya kepercayaan diri, ketakutan untuk gagal, dan rendahnya sanksi yang diberikan, serta faktor lingkungan dan materi pelajaran yang memberatkan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepercayaan diri merupakan salah satu kunci dasar untuk melakukan sesuatu, terutama dalam proses belajar. Menurut Asmidir Ilyas dan Mudar (dalam Widodo, 2019), ada beberapa masalah yang sering muncul pada siswa saat mengikuti ujian seperti munculnya perasaan tertekan dalam waktu pengerjaan, cemas, tidak menguasai materi pelajaran, dan rasa gelisah memicu perilaku yang berujung pada banyaknya siswa yang menyontek.

Dengan begitu rasa tidak percaya diri yang berlebihan memiliki hubungan yang dapat menyebabkan perilaku menyontek dan perasaan tidak nyaman secara emosional yang bersifat sesaat tetapi dapat menyebabkan masalah baru. Siswa yang memiliki kepercayaan diri yang tinggi akan merasa yakin akan kemampuan mereka dalam menyelesaikan tugas pribadi dan ujian (Harwendra, 2020).

Ghufron dan Risnawati (2010), juga menambahkan bagi setiap manusia penting memiliki kepercayaan diri, baik secara individual maupun dalam kelompok. Dengan kepercayaan diri tersebut dapat memungkinkan seseorang mengembangkan potensi terbaiknya, salah satunya bagian penting dalam kehidupan bermasyarakat. Bagi seorang siswa memiliki kepercayaan diri yang tinggi merupakan hal sesuatu yang sangat penting. Siswa yang memiliki kepercayaan diri mampu melalui pelajaran dengan baik, dapat mengenali minat dan bakat yang mereka miliki, sehingga akan mendorong mereka untuk berprestasi dalam bidang yang sesuai dengan keahliannya. Rasa percaya diri akan membuat siswa merasa yakin dengan potensi mereka dan tidak memiliki keraguan tentang apa yang mereka bisa lakukan (Purwanti dalam Auliyah, 2021).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Beberapa cara untuk meningkatkan kepercayaan diri dengan cara membiasakan siswa untuk bersikap dan berfikir positif seperti membantu mereka mencapai berbagai tujuan hidup mereka. Dengan bersikap tidak putus asa bahkan ketika mereka tidak berhasil, mereka tetap percaya terhadap kemampuannya dan tidak mudah terpengaruh oleh orang lain (Anugrahening dalam Aliyah, 2023).

Hal tersebut juga didukung dengan pendapat Cahyani (2023), orang yang percaya diri memiliki beberapa ciri yang dapat dikenali, seperti memiliki sikap optimis terhadap dirinya sendiri, kemampuan untuk melihat sesuatu secara objektif, bertanggung jawab atas tindakan dan keputusan yang diambil, percaya pada kemampuan pribadi, dan memiliki sikap yang realistis dan rasional. Namun sebaliknya jika seseorang kehilangan kepercayaan diri mereka menganggap semua tindakan yang dilakukan dengan perasaan selalu gelisah dan merasa serba salah tentang cara mereka melakukan sesuatu.

Selain kepercayaan diri faktor lain yang mempengaruhi perilaku menyontek yaitu kecemasan akademik, yang dimana perasaan tersebut muncul ketika seseorang merasa tertekan ketika belajar. Gejala tersebut berupa gejala fisik seperti otot tegang, gemetar, berkeringat, dan jantung berdetak cepat. Siswa yang mengalami kecemasan juga menunjukkan kesulitan khusus dalam menerima dan mengolah informasi, mengakibatkan kehilangan proses berfikir menjadi sedikit lebih lambat (Harwendra, 2020). Dengan penjelasan latarbelakang yang sudah dipaparkan diatas, maka peneliti tertarik untuk meneliti “Hubungan antara



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islam University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kepercayaan Diri dan Kecemasan Akademik dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Uin Sultan Syarif Kasim Riau.”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latarbelakang yang telah diuraikan di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah untuk melihat “Apakah ada terdapat hubungan Kepercayaan Diri dan Kecemasan Kkademik dengan Perilaku Menyontek pada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan kepercayaan diri dan kecemasan akademik dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Uin Sultan Syarif Kasim Riau.

D. Keaslian Penelitian

Sebelum memutuskan untuk melakukan penelitian ini, terlebih dahulu peneliti melakukan uji kaji terhadap penelitian-penelitian terdahulu untuk melihat dan memastikan terdapat atau tidaknya penelitian dengan tema yang sama. Dengan cara itu, peneliti dapat memastikan keaslian penelitian ini.

Pada penelitian ini ditemukan beberapa persamaan dan perbedaan dengan penelitian terdahulu, maka peneliti akan membahas mengenai hubungan kepercayaan diri dan kecemasan akademik dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Uin Sultan Syarif Kasim Riau. Berikut beberapa hasil dari penelitian-penelitian terdahulu:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Penelitian yang dilakukan oleh Harwendra & Silaen (2020) dengan judul “Hubungan Kepercayaan Diri Dan Kecemasan Dengan Perilaku Menyontek Saat Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa Kelas XII SMAN8 Bekasi.” Pada penelitian ini memiliki kesamaan dengan ketiga variabel peneliti yaitu, kepercayaan diri, kecemasan, dan perilaku menyontek. Namun memiliki banyak perbedaan seperti pada Subjek yang diteliti, Penelitian sebelumnya kepada siswa SMA yang sedang menghadapi Ujian Nasional. Sedangkan penelitian ini menggunakan Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Selain itu alat ukur yang digunakan pada penelitian ini menggunakan skala HARS untuk mengukur kecemasan, sedangkan penelitian ini menggunakan skala Kecemasan Akademik oleh Bee, S (2022) yang memodifikasi mengacu pada teori dan aspek Ottens (1991).
2. Penelitian yang dilakukan oleh Yuliana, dkk (2022) dengan judul “Gambaran Intensi Menyontek pada Mahasiswa Universitas X”. Pada penelitian ini hanya memiliki kesamaan dengan variabel peneliti yaitu, kepercayaan diri, perilaku menyontek, serta sampel yang digunakan sesama mahasiswa. Adapun terdapat perbedaan yang dimana penelitian terdahulu hanya menggunakan dua variabel, sedangkan peneliti melakukan penelitian dengan tiga variabel. Penelitian sebelumnya juga hanya menggunakan sampel sebanyak 205 mahasiswa, tentu jumlah tersebut sangat berbanding jauh dengan jumlah sampel yang peneliti gunakan sebanyak 283 mahasiswa Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian Yuliana adalah metode deskriptif sedangkan penelitian ini menggunakan *NonProbability Sampling*.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Perianto & Rahmawan (2023) dengan judul “Kecemasan Akademik dan Perilaku Mencontek Ditinjau dari Faktor Psikologis Mahasiswa”. Pada penelitian ini terdapat persamaan diantaranya menggunakan variabel kecemasan akademik dan perilaku menyontek serta memiliki sampel seorang mahasiswa namun untuk jumlah sampel tidak diketahui seberapa banyak yang diperlukan. Untuk perbedaannya penelitian ini menggunakan hanya dua variabel, sedangkan peneliti menggunakan tiga variabel, selanjutnya metode yang digunakan wawancara semi-struktur untuk mengidentifikasi pola dan potensi penyebab mengapa siswa melakukan kecurangan saat mengikuti ujian, baik online maupun tatap muka dengan 25 pertanyaan, sedangkan peneliti sekarang menggunakan skala kuisisioner.
4. Penelitian yang dilakukan oleh Auliyah, F, dan Netrawati (2023) dengan judul “Hubungan Kepercayaan Diri dan Perilaku Menyontek Siswa”. Penelitian ini hanya menggunakan dua variabel, yaitu kepercayaan diri dan perilaku menyontek yang dimana memiliki persamaan dengan penelitian ini. Namun, perbedaannya terletak pada subjek penelitian, yaitu siswa SMA yang berjumlah 208, sedangkan peneliti seorang 283 mahasiswa. Dengan menggunakan teknik *stratified random sampling* sedangkan penelitian ini menggunakan *Insidental Sampling*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penelitian yang dilakukan oleh Kartika, D, dan Aviani, Y.I (2023) dengan judul “Hubungan Dukungan Sosial dengan Kecemasan Akademik selama Pembelajaran Daring pada Siswa SMA Negeri di Kabupaten X”. Pada hasil penelitian ini memiliki persamaan diantaranya menggunakan variabel kecemasan akademik dengan perilaku menyontek namun terdapat perbedaan seperti populasi penelitian adalah siswa SMA Negeri di Kabupaten Sarolangun sedangkan peneliti Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Jumlah populasi seluruh Siswa SMA Negeri di Kabupaten Sarolangun dengan sampel keseluruhan yang telah ditetapkan berjumlah 164 orang sedangkan peneliti menggunakan 283 mahasiswa.

Dari kelima keaslian penelitian yang sudah di paparkan diatas, peneliti hanya menemukan persamaan di salah satu variabel dan terdapat perbedaan sampel yang diambil.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk meninjau bagaimana perilaku menyontek dapat timbul dikarenakan kurangnya rasa kepercayaan diri dan kecemasan dalam akademik yang berlebihan. Sehingga besar harapan peneliti agar penelitian ini akan bermanfaat, menambah wawasan, dan menambah teori yang sudah ada. Peneliti juga berharap penelitian ini akan membantu kemajuan ilmu psikologi, terutama di bidang pendidikan, dan akan menjadi referensi bagi peneliti yang akan datang.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. © Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi mahasiswa, diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menurunkan perilaku menyontek terutama dikalangan mahasiswa sedikit-demi sedikit sehingga dapat dihilangkan. Dengan cara lebih meningkatkan kepercayaan diri serta menurunkan tingkat kecemasan akademik yang di alami mahasiswa sehingga proses belajar dapat terlaksanakan dengan baik tanpa adanya perilaku menyontek.
- b. Bagi penelitian selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk pengembangan studi serupa di masa mendatang, sehingga memberikan manfaat dan pemahaman yang lebih luas bagi pembaca. Selain itu, penelitian ini juga dapat dijadikan dasar untuk mengembangkan kajian yang lebih mendalam mengenai perilaku menyontek, dengan menerapkan teori-teori yang relevan serta dapat menggali aspek-aspek perilaku menyontek.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Perilaku Menyontek

1. Pengertian Perilaku Menyontek

Niels G.J (1996) mengemukakan perilaku menyontek dapat timbul karena banyak orang tua menganggap bahwa nilai yang sempurna merupakan kunci awal dari kesuksesan. Alasan tersebut berdampak pada banyak siswa yang berfokus pada nilainya saja, dengan begitu mereka dapat menyenangkan hati orang tua dan mempertahankan citra mereka. Menurut Cizek (1999), perilaku menyontek merupakan sebuah tindakan kecurangan dalam belajar yang dilakukan oleh siswa seperti meniru orang lain, tidak jujur atau bekerja sama dengan teman baik ketika tugas kelompok diberikan, ataupun saat ujian berlangsung.

Menyontek merupakan sebuah tindakan yang dilakukan hanya menguntungkan diri sendiri, dengan cara menjiplak atau mengikuti hal yang sama tanpa adanya izin persetujuan dari orang tersebut (Andermandan & Murdock, 2007). Menurut McCabe (2012) perilaku menyontek didefinisikan sebagai tindakan seseorang yang disengaja dengan menggunakan berbagai cara yang tidak sah atau curang selama ujian atau tes, seperti membuat dan membawa catatan ketika ujian berlangsung yang tidak sah serta membantu dan mengajak orang lain untuk melakukan kecurangan.



Perilaku menyontek tidak hanya dapat memberikan efek negatif pada diri sendiri tetapi juga orang lain karena ketika seseorang melakukan perilaku menyontek maka sama saja dia menipu dirinya sendiri seperti memberikan atau menerima jawaban dari orang lain hanya semata-mata untuk memperoleh nilai yang tinggi (Agustin, 2023).

Berdasarkan pendapat ahli di atas dapat disimpulkan bahwa perilaku menyontek merupakan sebuah perilaku tidak jujur yang timbul karena adanya tuntutan dari luar untuk memperoleh keberhasilan akademik yang terkadang melibatkan orang sekitar seperti teman untuk melakukan perbuatan yang curang ketika ujian, ataupun ketika diadakannya sebuah tes ujian. Dengan cara membuat dan membawa alat bantu berupa catatan ketika ujian berlangsung.

2. Indikator-indikator Perilaku Menyontek

Cizek (1999) menyatakan bahwa terdapat indikator-indikator dalam perilaku menyontek (*cheating*) terbagi menjadi tiga, yaitu:

- a. *Giving* (memberi), *taking* (mengambil), *or receiving* (menerima) informasi dari hasil jawaban orang lain.
- b. Menggunakan materi (bahan) yang terlarang dengan membawa alat bantu yang digunakan ketika ujian berlangsung. Seperti, menggunakan kunci jawaban yang telah di siapkan ataupun menggunakan alat bantu seperti *handphone*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- c. Memanfaatkan kelemahan seseorang, prosedur, atau proses untuk memperoleh keuntungan. Dengan cara mengambil kesempatan bertanya kepada teman ketika kurangnya pengawasan.

3. Faktor-Faktor Perilaku Menyontek

Anderman dan Murdock (2007) menyebutkan ada sejumlah faktor yang mempengaruhi perilaku menyontek. Faktor-faktor tersebut dibagi menjadi empat karakteristik, yaitu :

a. Karakteristik Demografi

Terdapat usia, etnis, tingkat kelas, dan jenis kelamin adalah semua komponen yang membentuk demografi. Dalam hal jenis kelamin (Anderman dan Muedock, 2007) menemukan bahwa siswa laki-laki menyontek lebih sering daripada siswa perempuan. Faktor perbedaan umur juga dapat mempengaruhi frekuensi menyontek; seorang yang memiliki umur lebih muda dianggap menyontek lebih sering dibandingkan dengan seorang yang lebih tua.

b. Karakteristik Akademik,

Siswa yang memiliki kemampuan yang kurang dalam akademik lebih cenderung melakukan perilaku menyontek daripada siswa yang lebih mampu secara akademik. Selain itu, tingkat kesulitan dalam mata pelajaran yang diajarkan kepada siswa juga dapat mempengaruhi perilaku menyontek mereka.

c. Karakteristik Motivasi,

Seseorang yang memiliki motivasi dalam belajar umumnya memiliki kepercayaan dirinya tinggi cenderung enggan melakukan kecurangan akademik. Ada berbagai alasan penyebab mengapa seseorang termotivasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dalam belajar seperti mendapatkan pengetahuan, sementara yang lain melakukannya untuk menghindari hukuman dari orang tua mereka.

d. Karakteristik *Personality*/Kepribadian,

Perilaku menyontek dapat dipengaruhi oleh sifat atau kepribadian seseorang. Beberapa ciri kepribadian yang sering dikaitkan dengan perilaku menyontek antara lain adalah sifat impulsif, suka mencari perhatian, dan kurang mampu mengendalikan diri. Orang yang impulsif cenderung bertindak cepat tanpa berpikir panjang, termasuk dalam situasi ujian. Ketika menghadapi tekanan atau kesulitan menjawab soal, mereka lebih mudah tergoda untuk melakukan perilaku menyontek.

Menurut Nadhirah (dalam Astuti, 2018), ada dua komponen tambahan yang mempengaruhi perilaku menyontek siswa. Faktor *internal*, atau sifat pribadi seseorang, dan faktor *eksternal* :

- a. Faktor internal meliputi, kepercayaan diri, *selfefficacy*, inteligensi, kecemasan dan *gender*.
 - 1). **Kepercayaan diri**, siswa yang kurang percaya diri biasanya merasa tidak mampu menyelesaikan soal secara mandiri, sehingga lebih mudah panik dan tertekan saat menghadapi ujian ataupun tugas yang di berikan tergolong sulit.
 - 2). **Self-efficacy** (*keyakinan terhadap kemampuan diri sendiri*), ketika siswa merasa tidak yakin dengan kemampuannya, mereka cenderung mencari cara lain untuk menjamin hasil, termasuk melalui tindakan tidak jujur.



- 3). **Inteligensi**, perbedaan inteligensi menjadi salah satu faktor yang dapat memengaruhi cara siswa dalam menyikapi dan menghadapi ujian. Siswa dengan kemampuan kognitif yang lebih rendah seringkali mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran cenderung lebih lama, dan selalu merasa tidak siap saat ujian berlangsung. Dalam kondisi tersebut, sebagian siswa mungkin terdorong untuk mencari bantuan dengan cara yang tidak sah, seperti menyontek.
- 4). **Kecemasan**, kecemasan merupakan salah satu faktor psikologis yang dapat memengaruhi perilaku siswa, tekanan emosional yang dirasakan sebelum menghadapi situasi akademik yang berat sering kali menimbulkan rasa cemas yang berlebihan. Dalam kondisi ini, siswa mungkin merasa takut gagal, tidak percaya diri, atau khawatir yang berlebih sehingga dapat mengganggu konsentrasi yang mendorong siswa untuk mencari jalan pintas, salah satunya dengan menyontek.
- 5). **Gender**, laki-laki dan perempuan umumnya memiliki karakteristik dan pendekatan yang berbeda dalam menyelesaikan tugas atau menghadapi ujian. Perempuan cenderung lebih berhati-hati, terorganisir, dan memiliki tingkat kepatuhan yang lebih tinggi terhadap aturan, sedangkan laki-laki lebih berani mengambil risiko, termasuk risiko melakukan kecurangan akademik. Perbedaan dalam cara merespons tekanan ini dapat berpengaruh terhadap kecenderungan untuk menyontek. Namun, kecenderungan tersebut tidak bersifat mutlak, karena pengaruh gender terhadap perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menyontek juga dipengaruhi oleh faktor lain seperti lingkungan, serta tingkat pengendalian diri masing-masing individu.

b. Sedangkan faktor *eksternal* meliputi: jenis materi yang diujikan, kelompok sebaya, dan tekanan untuk mendapatkan nilai dan peringkat tinggi.

1). **Jenis materi yang diujikan**, siswa dapat merasa kesulitan dalam menjawab soal atau tugas yang diberikan dan akhirnya memilih jalan pintas seperti menyontek untuk menyelesaikan ujian atau tugas tersebut.

2). **Kelompok teman sebaya**, memiliki peranan besar dalam membentuk sikap dan perilaku siswa. Ketika teman-teman di sekitar terbiasa menyontek atau menganggap perilaku tersebut sebagai hal yang wajar.

3). **Tekanan untuk mendapatkan nilai dan peringkat tinggi**, tuntutan dari orang tua, guru, maupun sistem pendidikan untuk meraih prestasi akademik yang tinggi sering kali menimbulkan tekanan psikologis yang besar pada siswa.

Dari kedua pendapat di atas maka dapat disimpulkan terdapat banyak faktor yang mempengaruhi perilaku menyontek baik berdasarkan karakteristik demografi, akademik, motivasi, *personality*. Adapula berdasarkan faktor *internal* seperti keyakinan diri, kecemasan *gender*, dan faktor *eksternal* seperti tekanan dari luar.

4. Bentuk-Bentuk Perilaku Menyontek

Menurut Anderman dan Murdock (dalam Hamdayati, 2020), ada 4 jenis perilaku mencontek yang dilakukan oleh siswa diantaranya:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. *Individual-oppor-tunistic*, bentuk ini terjadi ketika seseorang secara pribadi memanfaatkan kesempatan untuk melakukan kecurangan. Contohnya adalah siswa yang melihat catatan kecil sebelum ujian dan menggunakannya saat pengawas lengah atau tidak berada di ruangan. Tindakan ini dilakukan secara mandiri dan disengaja, sebagai bentuk strategi untuk mendapatkan jawaban tanpa usaha belajar yang sebenarnya.
- b. *Independent-planned* bentuk yang kedua adalah ketika seseorang melakukan perencanaan seperti rela menyiapkan catatan kecil kemudian digunakan saat ujian.
- c. *Social-active* merupakan tindakan menyontek di mana seseorang melihat jawaban dari orang lain tanpa sepengetahuan orang tersebut lalu menulis kembali jawaban tersebut.
- d. *Social-passive* bentuk dimana ketika seseorang tidak melakukan perilaku menyontek, namun memperbolehkan orang lain untuk melihat atau menulis kembali jawabannya.

5. Upaya Mengurangi Perilaku Menyontek

Kusdiana (2015), mengemukakan beberapa hal yang dapat dilakukan untuk mengurangi perilaku menyontek, yaitu:

- a. Menekankan integritas akademik,

Integritas akademik mencakup standar etis akademik, seperti menghindari plagiarisme dan menyontek. Adanya nilai menunjukkan bagaimana tujuan pendidikan tercapai sepenuhnya, dan perlu diketahui bahwa tugas yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diberikan bertujuan untuk membantu siswa belajar. Membangun komunikasi yang baik antara orang tua dan anak.

Kepada Orang tua memiliki peran penting dalam mengurangi perilaku menyontek siswa. Siswa sering menyontek karena mereka percaya bahwa menyontek adalah satu-satunya cara untuk mendapatkan nilai yang diinginkan orang tua mereka. Orang tua harus menghargai pada usaha dan mengakui kerja keras yang dilakukan anak dan memberimotivasi dalam mengatasi masalah.

b. Kebijakan Sekolah/instansi Perguruan,

Perilaku menyontek dapat dicegah dengan memberikan informasi aturan kepada siswa. Munculnya ponsel telah memberi siswa cara baru untuk menyontek. Selain itu, siswa biasanya menyembunyikan catatan di bagian tubuh, topi, dan lainnya.

B. Kepercayaan Diri

1. Pengertian Kepercayaan Diri

Lautster (2008) menyatakan kepercayaan diri memiliki arti keyakinan kepada diri sendiri sehingga tidak mudah dipengaruhi oleh orang lain dan memiliki kemampuan untuk bertindak dengan tanggung jawab sesuai dengan keinginannya sendiri.

Willis (dalam Ghufroon & Risnawati, 2010) berpendapat seseorang yang memiliki kepercayaan diri yang tinggi dapat mempengaruhi ketika seseorang tersebut menyikapi sebuah masalah dengan keadaan tenang. Amri (dalam Safitri, 2020) perbedaan dalam tingkat percaya diri setiap orang dapat mempengaruhi prestasi akademik. Mereka yang memiliki akademik yang baik biasanya memiliki



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepercayaan diri yang tinggi karena selalu berpikir positif dan percaya pada kemampuan mereka akan memperoleh prestasi akademik yang lebih baik. Sedangkan mereka yang kurang dalam percaya diri biasanya memperoleh prestasi akademik yang kurang memuaskan.

Mahasiswa memiliki kepercayaan diri yang tinggi akan mampu berbaur dengan mahasiswa/i lainnya untuk saling mengeksplorasi potensi mereka dan berkompetisi untuk meningkatkan diri. Namun ketika mahasiswa/i memiliki kepercayaan diri yang rendah seringkali merasakan kendala dalam mengeksplorasi diri mereka dengan tidak mengenali minat dan tujuan dalam diri mereka (Marheni, 2022).

Mahasiswa yang tidak memiliki kepercayaan diri dan ragu dengan hasil jawabannya sering bertanya kepada temannya hanya untuk memastikan jawaban yang ia miliki benar atau salah. Adapun metode bisa dilakukan untuk meningkatkan kepercayaan diri dengan cara yakin terhadap terhadap jawaban yang kita miliki.

Kepercayaan diri yaitu sebuah keyakinan dari dalam diri seseorang dibuktikan dengan menyikapi suatu masalah dengan keadaan berpikir positif, tenang, rasional, dan realistis. Hal tersebut juga berpengaruh dalam prestasi akademik mereka seperti mampu mengenali minat dan tujuan sehingga jarang terpengaruh oleh orang lain.

2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri

Menurut Lauster (2008) aspek-aspek yang terdapat pada kepercayaan diri yaitu :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Keyakinan kemampuan diri, adalah sikap positif seseorang yang meyakini bahwa ia mampu menyelesaikan tugas, menghadapi tantangan, dan mencapai tujuan yang diinginkan melalui usaha dan kemampuannya sendiri.
- b. Optimis adalah sikap dimana ketika seseorang selalu memiliki pandangan yang positif terhadap sesuatu hal dan percaya akan kemampuan yang dia miliki. Dalam konteks pendidikan, sikap optimis tercermin dari keyakinan bahwa usaha yang dilakukan akan membuahkan hasil yang baik, serta kepercayaan terhadap kemampuan diri sendiri.
- c. Objektif adalah seseorang yang melihat masalah atau menilai sesuatu dengan benar, bukan berdasarkan pandangan pribadi atau pendapatnya sendiri.
- d. Bertanggung jawab adalah sikap atau kesediaan seseorang untuk menerima dan menanggung akibat dari tindakan, keputusan, yang dilakukan. Contohnya, bertanggung jawab dalam menyelesaikan ujian atau tugas dengan kemampuan sendiri dan menghindari perilaku tidak jujur seperti menyontek.
- e. Rasional dan realistis adalah menilai suatu masalah, hal, atau peristiwa dengan secara objektif, serta mengambil keputusan yang masuk akal. Sementara itu, sikap realistis ditunjukkan dengan kemampuan menerima kondisi sebagaimana adanya dan tidak mengharapkan sesuatu yang tidak sesuai dengan kenyataan.



C. Kecemasan Akademik

1. Pengertian Kecemasan Akademik

Ottens (1984) berpendapat kecemasan akademik merupakan sebuah masalah perlu lebih diperhatikan lagi bagi beberapa siswa yang mengalami panik ketika belajar. Kecemasan akademik mengacu pada pola pikir seorang siswa yang terganggu dengan timbulnya respons fisik, dan perilaku yang menunjukkan kekhawatiran berlebihan terhadap tugas akademik yang diberikan.

Menurut O'connor (dalam Astuti, 2018) kecemasan akademik sebuah perasaan atau suasana hati yang takut, gelisah, dan khawatir tentang kegiatan sekolah, seperti pelajaran, tugas, presentasi, dan ujian. Menurut Coulhon dan Acocela (dalam Widodo, 2019) orang yang mengalami kecemasan berlebihan dapat mempengaruhi sistem syaraf sehingga kesulitan untuk mengontrol perilaku motoriknya seperti gemetar dan gugup. Holmes (dalam Milawati, 2022) mengungkapkan jika kecemasan akademik ini tidak segera ditangani, kecemasan tersebut akan berdampak pada kondisi emosi dan psikologis siswa saat belajar dan berinteraksi dengan teman sekitar.

Berdasarkan pendapat diatas maka kecemasan akademik mengacu pada pola pikir seorang siswa tentang perasaan atau suasana hati takut, gelisah, dan khawati dikarenakan sebuah tuntutan dalam tugas, tes, maupun ujian. Akibatnya, siswa yang mengalami kecemasan akademik ini sering sekali mengalami kesulitan untuk mengontrol perilaku yang menyebabkan gemetar dan gugup

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Karakteristik Kecemasan Akademik

Terdapat empat karakteristik kecemasan akademik menurut Ottens (dalam Nasution, 2021) yaitu :

- a. *Pattern of anxietyengendering mental activity* (Pola kecemasan yang menimbulkan aktivitas mental),

Seorang individu menunjukkan pikiran, persepsi, dan perspektif mereka mengarah pada tantangan dalam akademik yang akan mereka hadapi mencakup tiga aktivitas mental. Pertama, perasaan kekhawatirandengan menganggap semua yang dilakukannya salah, dan sering merasa tidak aman.

Kedua, *self-dialog* yang negatif terhadap diri sendiri juga merupakan penyebab kecemasan akademik. Individu yang mengalami kecemasan akademik sering mengalami kritik diri yang keras, menyalahkan diri sendiri, dan kepanikan berbicara pada diri sendiri, yang menyebabkan perasaan cemas, menurunkan kepercayaan diri, dan mengganggu proses pemecahan masalah.

Ketiga, rendahnya keyakinan terhadap diri mereka sendiri. Individu memiliki kepercayaan yang salah tentang masalah penting yang dapat menyebabkan kecemasan akademik, seperti menetapkan nilai dalam diri, memotivasi diri, dan mengatasi kecemasan.

- b. *Misdirected attention* (Perhatian ke arah yang salah),

Seseorang dapat berkonsentrasi sepenuhnya pada tugas akademik seperti membaca buku, mengerjakan ujian, dan mengerjakan tugas rumah. Namun, orang yang mengalami kecemasan akademik mengalihkan perhatian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka. Faktor-faktor eksternal, seperti perilaku siswa lain, jam, dan suara-suara bising, atau faktor internal, seperti kecemasan, melamun, dan reaksi fisik, dapat memengaruhi perhatian seseorang.

4. *Physiological distress* (Distress secara fisik),

Kecemasan yang berpengaruh banyak perubahan fisik, seperti tubuh dapat menjadi kaku atau tegang, keringat di seluruh tubuh, jantung berdetak lebih cepat, dan gemetar di tangan. Selain perubahan fisik, kecemasan juga mengalami pengalaman emosional yang dikenal sebagai "*freezing*". Jika dianggap berbahaya atau menjadi fokus utama perhatian selama tugas sekolah, aspek fisik dan emosi kecemasan menjadi terganggu.

5. *Inappropriate behaviours* (Perilaku yang kurang tepat),

Menghindarkan diri dari tugas, seperti berbicara dengan teman saat belajar, adalah contoh prokrastinasi. Selain itu, orang yang cemas ketika menjawab pertanyaan ujian dengan terburu-buru atau terlalu teliti untuk menghindari kesalahan. Memaksakan diri untuk bersantai (bersantai) pada waktu yang tidak tepat juga.

Holmes (dalam Idham, 2017) mengidentifikasi empat tanda kecemasan :

a. Psikologis

Seseorang yang mengalami kecemasan biasanya banyak mengalami gangguan psikologis, seperti khawatir, ketegangan, panik, dan ketakutan. Mereka mungkin juga gelisah seperti tidak dapat tenang dan mudah tersinggung, yang memperburuk depresi.

b. Kognitif



Dengan kata lain, seseorang yang mengalami kecemasan akan selalu mengkhawatirkan setiap masalah yang mungkin muncul. Hal ini menyebabkan mereka menjadi bingung, sulit mengingat kembali, sulit berkonsentrasi dan sulit membuat keputusan.

c. Somatik

Yaitu seseorang yang mengalami kecemasan juga memiliki dampak secara somatik (dalam reaksi fisik atau biologis). Gejala somatik dibagi ke dalam dua bagian :

1. Gejala langsung termasuk mudah berkeringat, sesak nafas, jantung berdetak cepat, tekanan darah tinggi, pusing, dan tegang otot.
 2. Kecemasan yang persisten dan berlarut-larut menyebabkan tekanan darah tinggi, sakit kepala, ketegangan otot, dan sering merasa mual.
- d. Motorik

Kecemasan mempengaruhi motorik dapat dilihat dari gangguan tubuh seperti gemetar tangan, suara terbata-bata, dan terburu-buru.

D. Kerangka Berpikir

Dalam penelitian ini menggunakan tiga variabel dengan dua diantaranya variabel bebas Kepercayaan Diri menggunakan teori Lauster (2008), Kecemasan Akademik menggunakan teori Ottens (1984) dan satu diantaranya variabel terikat yaitu Perilaku Menyontek menggunakan teori Cizek (1999).

Kegiatan kecurangan akademik tentu sudah tak asing lagi bagi seluruh kalangan mahasiswa ketika keinginan mendapatkan nilai tinggi dengan melanggar aturan, sebagian menganggap suatu hal menguntungkan namun terkadang



beberapa ada yang menyesali perilaku tersebut. Mahasiswa merupakan seseorang memiliki rentanusia sekitar 18-25 tahun yang menempuh pendidikan di perguruan tinggi negeri maupun swasta. Mahasiswa dianggap memiliki wawasan dalam penalaran dan aktivitas yang cepat dengan begitu, mahasiswa berperan penting dalam menyikapi perilaku menyontek yang dapat berpengaruh dalam kehidupan kemudian hari (Silvialorensia, 2021).

Menurut Nadhirah (dalam Astuti, 2018), perilaku menyontek pada mahasiswa dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor internal, seperti tingkat kepercayaan diri, kemandirian, tingkat kecemasan, kemampuan intelektual, serta perbedaan gender. Sementara itu, Meliana (2020) mengungkapkan bahwa ketika seseorang merasa ragu terhadap jawabannya sendiri atau tidak yakin dengan keputusan yang diambil cenderung terdorong untuk menyontek sebagai bentuk usaha mendapatkan jawaban.

Selain kepercayaan diri kecemasan juga berperan dalam faktor internal perilaku menyontek. Menurut O'connor (dalam Astuti, 2018), kecemasan akademik adalah perasaan atau suasana hati yang takut, gelisah, atau khawatir tentang hal-hal yang berkaitan dengan pendidikan, seperti pelajaran, tugas-tugas, presentasi, dan tes atau ujian. Tekanan yang didapatkan dari tuntutan belajar dapat menimbulkan ketakutan, dan perasaan khawatir yang berlebih.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Mahadzir (2022) di Malaysia menunjukkan bahwa kecemasan akademik (*educational anxiety*), tekanan teman sebaya, dan prokrastinasi secara bersama-sama berkontribusi terhadap meningkatnya perilaku menyontek pada mahasiswa. Selain itu, studi yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dilakukan oleh Yang (2022) dalam skala internasional menunjukkan bahwa kecemasan akademik, khususnya test anxiety dan ketakutan untuk meminta bantuan, memiliki pengaruh yang sangat kuat terhadap kecenderungan melakukan kecurangan akademik.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kecemasan akademik merupakan salah satu prediktor penting dari munculnya perilaku menyontek di kalangan mahasiswa. Artinya, terdapat hubungan yang sangat kuat antara kecemasan akademik dan perilaku menyontek. Semakin tinggi tingkat kecemasan yang dirasakan siswa, semakin besar kemungkinan mereka melakukan tindakan menyontek.

Sedangkan penelitian Penelitian yang dilakukan oleh Nabilah (2021) mengungkapkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kepercayaan diri dan perilaku menyontek pada mahasiswa. Dalam studi ini, sebanyak 100 mahasiswa dari Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar menjadi responden, dan hasil analisis menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar $r = -0,643$ dengan signifikansi $p < 0,05$. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin rendah tingkat kepercayaan diri mahasiswa, semakin besar kecenderungan mereka untuk melakukan kecurangan akademik seperti menyontek. Mahasiswa yang kurang percaya diri terhadap kemampuannya cenderung merasa tidak siap dalam menghadapi tuntutan akademik, sehingga memilih jalan pintas untuk mencapai hasil yang diinginkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Selanjutnya penelitian oleh Selliani (2021) pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) juga menunjukkan bahwa kepercayaan diri memiliki pengaruh negatif yang signifikan terhadap perilaku menyontek. Berdasarkan analisis regresi terhadap 188 responden, diperoleh nilai pengaruh sebesar $-4,669$, yang menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat kepercayaan diri mahasiswa, semakin rendah kecenderungan mereka untuk melakukan perilaku tidak jujur dalam konteks akademik.

Berdasarkan kerangka fikiran di atas, terdapat hubungan antara kepercayaan diri dan kecemasan akademik pada perilaku menyontek. Dapat dilihat jika mahasiswa yang memiliki tingkat kepercayaan diri yang tinggi cenderung memiliki perilaku menyontek yang rendah, begitu pula sebaliknya. Selain itu, mahasiswa dengan kecemasan akademik yang tinggi lebih cenderung melakukan perilaku menyontek, dan hal yang sama berlaku sebaliknya.

E. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pemikiran tersebut, maka hipotesis yang disajikan dalam penelitian ini adalah :

1. Terdapat hubungan antara kepercayaan diri dan kecemasan akademik dengan perilaku menyontek pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kepercayaan diri dan perilaku menyontek pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara kecemasan akademik dengan perilaku menyontek pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Metode penelitian juga dikenal sebagai desain penelitian, yaitu sebuah komponen metodologi berupa teknik perencanaan dan pedoman atau prosedur yang berguna untuk membangun strategi yang akan menghasilkan model atau blueprint penelitian (Siyoto, 2015).

Desain dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Pendekatan kuantitatif dapat dilakukan dengan cara mengelolah penggunaan angka ketika pengumpulan data dilakukan secara sistematis, terencana, dan terstruktur sejak awal hingga tahap akhir desain penelitian (Siyoto, 2015).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Sebuah variabel penelitian dapat didefinisikan sebagai komponen dari proses penelitian, seperti karakteristik atau nilai alami dari seseorang, objek, atau kegiatan yang menunjukkan perubahan yang dapat diidentifikasi oleh peneliti untuk dipelajari (Sugiyono, 2015). Beberapa kategori variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel bebas atau independen, serta variabel terikat atau dependen sebagai berikut:

Variabel bebas : Kepercayaan diri (X_1)



Variabel bebas : Kecemasan akademik (X_2)
 Variabel terikat : Perilaku menyontek (Y)

C. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan cara untuk mengukur sebuah variabel dengan cara mendefinisikan variabel tersebut berdasarkan karakteristik-karakteristik variabel yang diamati. Seperti memberikan makna, menetapkan kegiatan, atau membenarkan operasi yang diperlukan untuk mengukur variabel tersebut (Sugiyono, 2015).

1. Perilaku Menyontek

Perilaku menyontek merupakan tindakan kecurangan yang dilakukan secara sadar oleh siswa dalam proses pembelajaran atau evaluasi akademik untuk memperoleh nilai tinggi dengan cara yang tidak sah. Tindakan ini mencakup meniru jawaban, membawa catatan terlarang saat ujian, menjiplak tugas orang lain tanpa izin, serta bekerja sama secara tidak jujur. Perilaku ini tidak hanya merugikan perkembangan pribadi siswa, tetapi juga dipengaruhi oleh tekanan eksternal, seperti tuntutan nilai tinggi dari orang tua atau lingkungan sekolah yang menekankan prestasi akademik semata.

Cizek (1999) menyatakan bahwa perilaku menyontek (*cheating*) terbagi menjadi tiga indikator, yaitu:

1. *Giving* (memberi), *taking* (mengambil), or *receiving* (menerima) information.
2. Membawa alat bantu berupa catatan kecil hingga *handphon*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Memanfaatkan kelemahan seseorang untuk memperoleh keuntungan pribadi seperti melakukan perilaku menyontek ketika saat pengawas lengah.

2. Kepercayaan Diri

Kepercayaan diri secara operasional didefinisikan sebagai keyakinan individu terhadap kemampuan diri sendiri dalam berpikir dan bertindak secara mandiri, tenang, serta bertanggung jawab, terutama dalam menghadapi tantangan akademik dan sosial. Individu dengan kepercayaan diri tinggi cenderung berpikir positif, mampu bersosialisasi, dan mengeksplorasi potensi dirinya secara optimal.

Menurut Lauster (dalam Ghufron, 2010) dalam bukunya teori-teori Psikologi, aspek-aspek yang terdapat pada kepercayaan diri yaitu :

- a. Keyakinan kemampuan diri

Memberikan sikap positif kepada diri sendiri dengan cara percaya akan kemampuan yang dimiliki.

- b. Optimis

Selalu berfikiran positif ketika dihadapkan suatu masalah dengan cara percaya akan untuk mampu menyelesaikan suatu masalah.

- c. Objektif

Selalu memandang suatu masalah dengan kebenaran dan apa adanya tidak hanya melihat dari sudut pandang sendiri.

- d. Bertanggung jawab

Bersedia bertanggung jawab segala konsekuensi yang didapat dari kesalahannya yang diperbuat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

e. Rasional dan realistis

Menghadapi suatu masalah dengan menemukan jalan solusi yang tepat menggunakan akal fikiran yang tenang dan realistis.

3. Kecemasan Akademik

Kecemasan akademik secara didefinisikan sebagai perasaan takut, gelisah, dan khawatir yang berlebihan yang dialami siswa terkait dengan aktivitas akademik, seperti tugas, ujian, presentasi, dan pelajaran. Kecemasan ini ditandai dengan gangguan pola pikir, respons emosional negatif, serta gejala fisik seperti gemetar, gugup, dan sulit berkonsentrasi, yang dapat menghambat proses belajar dan interaksi sosial siswa di lingkungan sekolah.

Terdapat empat dimensi kecemasan akademik menurut Ottens (dalam Nasution, 2021) yaitu :

a. *Pattern of anxiety engendering mental activity* (Pola kecemasan yang menimbulkan aktivitas mental),

Pertama, perasaan kekhawatiran dengan menganggap semua yang dilakukannya salah, dan sering merasa perasaan tidak enak kepada orang lain.

Kedua, *self-dialog* yang ketika seseorang mengalami kecemasan akademik ini sering menyalahkan diri sendiri dengan kata-kata yang negative.

Ketiga, rendahnya keyakinan terhadap diri mereka sendiri seperti seseorang yang kurang motivasi dalam diri mereka dengan selalu menganggap dirinya bersalah.

b. *Misdirected attention* (Perhatian ke arah yang salah),



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Ketika seseorang merasa kehilangan perhatian atau tidak fokus terhadap sesuatu. Sehingga teralih pada hal yang tidak penting seperti, suara jam, dan suara-suara bising.

c. *Physiological distress* (Distress secara fisik),

Mengalami perubahan tubuh menjadi kaku atau tegang, keringat di seluruh tubuh, jantung berdetak lebih cepat, dan gemetar di tangan.

d. *behaviours* (Perilaku yang kurang tepat),

Melakukan prokrastinasi atau senang menunda-nunda sesuatu. Selain itu, orang yang cemas ketika berbicara dengan terburu-buru atau terlalu teliti untuk menghindari kesalahan.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah area generalisasi yang terdiri dari subjek atau objek dengan kuantitas dan karakteristik tertentu yang dipilih oleh peneliti untuk dipelajari sebelum mengambil kesimpulan (Sugiyono, 2015). Populasi pada penelitian ini adalah Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang masih aktif pada angkatan 2022, 2023, 2024 sebanyak 1.483 mahasiswa dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 3.1

Data jumlah Populasi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Angkatan 2022-2024

NO.	Angkatan/Tahun	Jumlah Mahasiswa
1.	2022	520
2.	2023	471
3.	2024	492
Total		1.483

Sumber: Fakultas Dakwah dan Komunkasi UIN SUSKA RIAU (2024)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi, dapat berupa bagian kecil populasi yang diambil dengan cara tertentu untuk mewakili populasinya atau sebagian dari jumlah dari populasi (Sugiyono, 2015). Jumlah sampel dalam penelitian ini mengacu pada tabel yang digunakan oleh Issac dan Michael (dalam Sugiyono, 2015). Jumlah populasi keseluruhan mahasiswa strata satu sebanyak 1.483 mahasiswa dengan kesalahan 5% sehingga sampel pada penelitian ini berjumlah sebanyak 283 Mahasiswa Fakultas Dawkah dan Komunikasi.

3. Teknik Sampling

Sebelum melakukan seleksi dalam pengambilan sampel dapat dilakukan dengan menggunakan teknik sampling. Menurut Sugiyono (2015), teknik sampling adalah cara menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *NonProbability Sampling* yaitu dengan tidak memberikan peluang yang rata bagi setiap unsur populasi untuk yang akan dipilih menjadi anggota sampel. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Insidental Sampling*, yaitu metode yang memilih responden secara kebetulan berdasarkan pertemuan dengan peneliti, selama mereka memenuhi kriteria yang telah ditetapkan dalam penelitian. (Sugiyono, 2015).

E. Metode Pengumpulan Data

Salah satu langkah awal dalam penelitian yaitu teknik pengumpulan data, karena dengan metode ini tujuan penelitian untuk memperoleh data dapat

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tercapai (Sugiyono, 2015). Pengumpulan data dapat dilakukan dalam berbagai cara, dan sumber. Teknik pengumpulan data kuantitatif dapat terbagi menjadi tiga yaitu, wawancara, skala kuesioner, observasi, dan dapat menggabungkan ketiganya. Untuk itu pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan skala kuesioner.

Menurut Sugiyono (2015) skala kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang melibatkan responden dengan memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis untuk dijawab. Metode ini juga sering digunakan ketika jumlah responden cukup besar dan tersebar luas.

Dalam skala ini peneliti memutuskan untuk tidak menyertakan pilihan jawaban Netral (N) guna menghindari responden memilih jawaban yang tidak menunjukkan sikap yang jelas atau ragu-ragu. Oleh karena itu, disediakan empat alternatif jawaban, yaitu: sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Modifikasi ini didasarkan pada teori yang dikemukakan oleh Shaw & Wright (dalam Annajah, 2016), yang menyebutkan bahwa ada tiga alasan umum mengapa responden memilih jawaban Netral, yaitu karena mereka tidak memiliki pendapat, ingin memberikan penilaian yang seimbang, atau belum dapat menentukan pilihan secara jelas.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, skala perilaku menyontek dari Cizek (1999) kemudian dimodifikasi kembali dari skala milik Tehranian (2019), skala kepercayaan diri dari Lautser (2008) lalu yang dimodifikasi kembali oleh Karina (2023), dan skala kecemasan akademik dari



Ottens (1984) kemudian di adaptasi dan dikembangkan kembali oleh Bee (2022).

Berikut penjelasan skala yang digunakan dalam penelitian ini:

1. Alat ukur Variabel Y (Perilaku Menyontek)

Perilaku menyontek adalah sebuah tindakan pelanggaran dalam bidang pendidikan, yang dimana tindakan tersebut sudah pasti tidak asing lagi bagi kalangan mahasiswa dan pelajar. Untuk itu sangat penting dilakukannya pengukuran mengenai perilaku menyontek, dengan hasil pengukuran tersebut dapat memberikan informasi bagaimana kemajuan tiap perkembangan dalam setiap penelitian mengenai perilaku menyontek.

Alat ukur yang digunakan adalah skala perilaku menyontek yang disusun oleh Tehranian (2019) dengan merujuk pada teori dan indikator-indikator perilaku menyontek dari Cizek (1999). Modifikasi ini dilakukan melalui tahap dengan cara mengubah beberapa item favorable menjadi unfavorable untuk mencegah responden menjawab secara asal atau terlalu condong pada satu jenis pilihan. Alat ukur perilaku menyontek awalnya terdiri dari 32 item, namun 12 item diantaranya dinyatakan gugur yaitu nomor 2, 4, 6, 9, 10, 12, 18, 22, 26, 28, 30, dan 31. Sehingga dari 32 item maka tersisa 20 item dengan tingkat reliabilitasnya 0,882 dengan arti memiliki tingkat reliabilitas yang baik atau tinggi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Sateislamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2

Blueprint Skala Perilaku Menyontek (Sebelum *Try Out*)

No.	Indikator	Sub Indikator	Nomor Item		TOTAL
			F	UF	
1.	Giving (memberi),	Memberikan jawaban sendiri kepada orang lain	7, 17	3, 20	4
	Taking (mengambil),	Menyalin karya orang lain tanpa izin	2, 9	1, 11	4
	Or receiving (menerima)	Menerima Jawaban dari teman saat ujian maupun tugas kuliah	14, 18	4, 6,	4
2.	Menggunakan materi (bahan bantuan)	Membawa catatan kecil dan <i>handphone</i>	5, 12,	15, 19	4
3.	Memanfaatkan kelemahan seseorang, prosedur, atau proses untuk memperoleh keuntungan	Mencari kesempatan ketika kurangnya pengawasan	8, 13	10, 16	4
Total			10	10	20

2. Alat Ukur Variabel X1 (Kepercayaan Diri)

Kepercayaan diri merupakan aspek penting yang harus dimiliki oleh setiap siswa. Dengan memiliki kepercayaan diri, seseorang dapat berpikir positif dan tetap tenang dalam menghadapi kesulitan, karena adanya keyakinan bahwa dirinya mampu dan dapat melewati tantangan tersebut.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kepercayaan diri yang awalnya diciptakan oleh Lauster (2012), kemudian dimodifikasi dan dikembangkan kembali oleh Karina (2022) menjadi 23 item pernyataan. Pengembangan tersebut dilakukan dengan menyesuaikan item berdasarkan aspek-aspek kepercayaan diri menurut Lauster (2012). Skala ini memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi, dengan nilai sebesar 0,899.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabel 3.3
Blueprint Skala Kepercayaan Diri (Sebelum Try Out)

No.	Indikator	Sub Indikator	Nomor Item		
			F	UF	TOTAL
1.	Keyakinan kemampuan diri	Percaya akan kemampuan yang diinginkan	5, 6, 9	4, 7,	5
2.	Optimis	Memiliki pandangan yang positif	1, 2, 20	3, 8, 12	6
3.	Objektif	Menilai suatu masalah dengan benar	17, 19	10, 13	4
4.	Bertanggung jawab	Menerima konsekuensi perbuatannya	11, 18	14, 22	4
5.	Rasional dan realistis	Menilai suatu masalah dengan kenyataan	15, 21	16, 23	4
Total			12	11	23

3. Alat Ukur Variabel X2 (Kecemasan Akademik)

Kecemasan sering muncul secara tiba-tiba ketika seseorang merasa tidak aman atau tertekan. Kondisi ini dapat memengaruhi perilaku, respons fisik, serta cara berpikir seseorang. Dalam konteks akademik, kecemasan yang tinggi dapat menurunkan konsentrasi, mengganggu proses belajar, bahkan mendorong munculnya perilaku tidak jujur seperti menyontek sebagai upaya menghindari kegagalan.

Alat ukur yang digunakan untuk variabel ini adalah Skala Kecemasan Akademik yang dikembangkan oleh Bee (2022). Skala ini merupakan hasil adaptasi dari instrumen asli yang mengacu pada karakteristik kecemasan akademik menurut Ottens (1991), yaitu aspek psikologis, kognitif, motorik, dan somatik. Hasil penyesuaian tersebut menghasilkan 26 item pernyataan yang relevan dan dapat digunakan untuk mengukur tingkat kecemasan akademik siswa..

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.4*Blueprint* Skala Kecemasan Akademik (Sebelum *Try Out*)

No.	Indikator	Sub Indikator	Nomor Item		TOTAL
			F	UF	
1.	<i>Giv Pattern of anxietyengenderin g mental activity</i> (Pola kecemaan yang menimbulkan aktivitas mental)	Kekhawatiran terhadap proses belajar Kritikan negative atas sendiri sendiri	1, 12 2, 4, 9	19 -	3 3
2.	<i>Misdirecxted alttention</i> (Perhatian ke arah yang salah)	Sulit berkonsentrasi Perhatian mudah teralihkan	5, 25 7, 14, 11	6, 26 10	4 4
3.	<i>Physiological distress (Distress secara fisik)</i>	Timbulnya reaksi panik, jantung berdegup kencang	13, 15, 16, 17	18, 21	6
4.	<i>Behaviours</i> (Perilaku yang kurang tepat)	Mengerjakan sesuatu dengan sembarangan Prokratinasi	23 3, 8, 24	20, 22 -	3 3
Total			18	8	26

Tabel 3.5

Skor Item Skala Perilaku Menyontek, Kepercayaan Diri, Kecemasan Akademik

Jawaban	<i>Favorabel</i>	<i>Unfavorable</i>
SS (Sangat Sesuai)	4	1
S (Sesuai)	3	2
TS (Tidak Sesuai)	2	3
STS (Ssangat Tidak Sesuai)	1	4

F. Uji Coba Alat Ukur

1. Uji Coba Alat Ukur (*TryOut*)

Sebelum memulai penelitian alat ukur harus terlebih dahulu melalui pengujian. Tujuan uji coba adalah untuk mengevaluasi validitas (kesahihan) dan kekonsistenan (realibilitas) barang untuk menentukan apakah itu layak untuk digunakan sebagai alat ukur.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Pada penelitian ini, uji coba (*tryout*) akan dilakukan dengan membagikan skala kepada subjek yang sesuai dengan criteria yang dibutuhkan. Jumlah subjek yang dibutuhkan dalam uji coba (*TryOut*) penelitian ini sebanyak 60 orang Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Alat ukur yang akan di uji cobakan adalah skala kepercayaan diri sebanyak 23 item, kecemasan akademik sebanyak 26 aitem, dan perilaku menyontek sebanyak 20 aitem.

2. Uji Validitas

Validitas isi adalah uji validitas yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini. Azwar (2009) mendefinisikan validitas isi sebagai validitas yang mengukur sejauh mana isi suatu alat tes dapat mengukur atau mewakili area isi yang akan diukur secara keseluruhan. metode untuk mengevaluasi validitas isi melalui analisis rasional atau keputusan profesional.

Validitas ini mencakup konten yang relevan dan tidak melampaui batasan yang ditetapkan oleh tujuan ukur. Jika tidak, validitas tersebut tidak memenuhi syarat validitas sebenarnya. Baik pembimbing maupun penguji dalam penelitian ini bertanggung jawab atas validitas isi skala.

3. Uji Daya Beda Item

Mengetahui daya beda setiap item adalah parameter penting dalam pengukuran item skala psikologi ini digunakan untuk membedakan orang yang memiliki atau tidak memiliki atribut yang akan diukur (Azwar, 2020). Koefisien korelasi item-total dapat dihitung dengan menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor item dengan distribusi skor skala itu sendiri.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Sarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Azwar (2020), juga menjelaskan bahwa batas korelasi item total dapat mencapai batas $>0,30$. Artinya, setiap item dengan koefisien korelasi $>0,30$ dianggap memiliki daya item yang memuaskan, dan item dengan koefisien korelasi $< 0,30$ dianggap memiliki daya beda rendah. Namun, jika jumlah item yang lolos cukup sedikit atau tidak mencukupi untuk memenuhi syarat, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan batas kriteria menjadi 0,25.

Setelah melakukan pengujian terhadap skala perilaku menyontek yang terdiri dari 20 item, ditemukan bahwa 16 item dinyatakan valid untuk digunakan, sedangkan 4 item dinyatakan gugur karena tidak memenuhi nilai koefisien korelasi yang ditetapkan ($>0,25$), dengan rentang nilai antara 0,287 hingga 0,526.

Berikut adalah tabel yang menunjukkan jumlah item yang valid dan tidak valid:

Tabel 3.6

Blueprint Skala Perilaku Menyontek (Sesudah *Try Out*)

N o.	Indikator	Fav		Unfav		TOTAL
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Giving (memberi),	7, 17	-	3, 20	-	4
	Taking (mengambil),	2, 9	-	1	11	3
	Or receiving (menerima)	14, 18	-	6	4	3
2.	Menggunakan materi (bahan bantuan)	5, 12,	-	15	19	3
3.	Memfaatkan kelemahan seseorang, prosedur, atau proses untuk memperoleh keuntungan	8,	13	10, 16	-	3
Total		9	1	7	3	16

Setelah penjelasan tabel di atas, peneliti menghapus item-item yang dinyatakan tidak valid pada skala perilaku menyontek. Selanjutnya, skala



penelitian akan disusun kembali dengan menggunakan item-item yang telah terbukti valid.

Tabel 3.7*Blueprint Skala Perilaku Menyontek (Untuk Penelitian)*

No.	Indikator	Favo	Unfav	TOTAL
1.	Giving (memberi), Taking (mengambil), Or receiving (menerima).	6, 14	3, 16	4
		2,8	1	3
		11, 15	5	3
2.	Menggunakan materi (bahan bantuan)	4, 10	12	3
3.	Memanfaatkan kelemahan seseorang, prosedur, atau proses untuk memperoleh keuntungan	7	9, 13	3
Total		9	7	16

Selanjutnya untuk skala kepercayaan diri dengan jumlah 23 item setelah dilakukan uji coba mendapatkan hasil item yang valid sebanyak 13 item, lalu dinyatakan tidak valid sebanyak 10 item. Dengan nilai koefisien korelasi yang ditetapkan ($>0,30$), dengan rentang nilai antara 0,342-0,690.

Tabel 3.8*Blueprint Skala Kepercayaan Diri (Sesudah Try Out)*

No.	Indikator	Fav		Unfav		TOTAL
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Keyakinan kemampuan diri	6, 9	5	4, 7	-	4
2.	Optimis	20	1, 2	3, 8,	12	3
3.	Objektif	17	19	10, 13	-	3
4.	Bertanggung jawab	-	11, 18	22	14	1
5.	Rasional dan realistis	21	15	23	16	2
Total		5	7	8	3	13

Pada tabel di atas peneliti menghapus item-item yang dinyatakan tidak valid pada skala perilaku menyontek. Selanjutnya, skala penelitian akan disusun kembali dengan menggunakan item-item yang telah terbukti valid.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabel 3.9
Blueprint Skala Kepercayaan Diri (Untuk Penelitian)

No.	Indikator	Favo	Unfav	TOTAL
1.	Keyakinan kemampuan diri	3, 6	2, 4	4
2.	Optimis	10	1, 5	3
3.	Objektif	9	7, 8	3
4.	Bertanggung jawab	-	12	1
5.	Rasional dan realistis	11	13	2
Total		5	8	13

Adapun untuk skala kecemasan akademik dengan jumlah 26 item setelah dilakukan uji coba mendapatkan hasil item yang valid sebanyak 18 item, lalu dinyatakan tidak valid sebanyak 8 item. Dengan nilai koefisien korelasi yang ditetapkan ($>0,25$), dengan rentang nilai antara 0,266-0,558.

Tabel 3.10`
Blueprint Kecemasan Akademik (Sesudah Try Out)

No.	Indikator	Fav		Unfav		TOTAL
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	<i>Giv Pattern of anxietyengendering mental activity</i> (Pola kecemasan yang menimbulkan aktivitas mental)	1, 2, 4, 9 12	-	-	19	5
2.	<i>Misdirected attention</i> (Perhatian ke arah yang salah)	5, 7, 11, 14	25	-	6, 10, 26	4
3.	<i>Physiological distress</i> (<i>Distress</i> secara fisik)	13, 15, 16, 17	-	18	21	5
4.	<i>Behaviours</i> (Perilaku yang kurang tepat)	3, 8, 23, 24	-	-	20, 22	4
Total		17	1	1	7	18

Untuk skala kecemasan akademik peneliti menghapus item-item yang dinyatakan tidak valid pada skala perilaku menyontek. Selanjutnya, skala penelitian akan disusun kembali dengan menggunakan item-item yang telah terbukti valid.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabel 3.11

Blueprint Skala Kecemasan Akademik (Untuk Penelitian)

No.	Indikator	Favo	Unfav	TOTAL
1.	<i>Giv Pattern of anxietyengendering mental activity</i> (Pola kecemasan yang menimbulkan aktivitas mental)	1, 2, 4, 8, 10	-	5
2.	<i>Misdirected attention</i> (Perhatian ke arah yang salah)	5, 6, 9, 12	-	4
3.	<i>Physiological distress</i> (<i>Distress</i> secara fisik)	11, 13, 14, 15	16	5
4.	<i>Behaviours</i> (Perilaku yang kurang tepat)	3, 7, 17, 18	-	4
Total		16	2	18

4. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas menunjukkan seberapa baik instrumen dapat dipercaya. Kata reliabilitas berasal dari terjemahannya dari kata *rely* dan *ability*, dan ketika kedua kata tersebut digabungkan, pemahaman kita tentang kemampuan alat ukur untuk dapat dipercaya dan menjadi sandaran untuk pengambilan keputusan (Purwanto, 2018).

Suatu instrumen penelitian dikatakan reliabel jika dapat menghasilkan data penelitian yang konsisten, karena data yang konsisten dapat dipercaya kebenarannya. Koefisien reliabilitas berada dalam rentang 0 sampai 1,00 sehingga dapat dibilang koefisien jika mendekati angka 1,00 maka nilai semakin reliabel (Azwar, 2020).

Peneliti menggunakan *Cronbach's Alpha* dalam mengukur koefisien reliabilitas dengan bantuan *Statistical Package for Social Sciences (SPSS) 25 for Windows*. Dengan demikian, alat penelitian dapat dianggap reliabel jika menghasilkan data yang sama meskipun digunakan pada waktu yang berbeda,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

selama karakteristik subjek tetap sama. Berikut hasil uji reliabilitas pada skala perilaku menyontek, kepercayaan diri, dan kecemasan akademik:

Tabel 3.12
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha
Perilaku Menyontek	0,805
Kepercayaan Diri	0,865
Kecemasan Akademik	0,818

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi linear berganda. Regresi linear berganda dipergunakan ketika menguji suatu hipotesis berkenaan hubungan antara dua atau lebih variabel bebas dengan satu variabel terikat (Sugiyono, 2015). Dengan menganalisis hubungan antara kepercayaan diri (X1) kecemasan akademik (X2) dengan perilaku menyontek (Y) pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Analisis data menggunakan komputerisasi SPSS 25.0 *for windows*

H. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan menyebarkan instrumen penelitian ke empat jurusan, yaitu Bimbingan Konseling Islam, Manajemen Dakwah, Ilmu Komunikasi, dan Pengembangan Masyarakat Islam. Berikut adalah rincian serta tahapan kegiatan yang dilakukan selama penelitian.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabel 3.13
Jadwal Penelitian

No.	Tahap Kegiatan Penelitian	Waktu Pelaksanaan
1.	Seminar Proposal Penelitian	03 Juli 2024
2.	<i>Try Out</i> Penelitian	24-25 Oktober 2024
3.	Pengolahan Data <i>Try Out</i>	28 Oktober-02 November 2024
4.	Pelaksanaan Penelitian	6-14 Desember 2024
5.	Pengolahan Data Hasil Penelitian	13 Desember 2024
6.	Seminar Hasil Penelitian	23 April 2025
7.	Ujian Munaqasah	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang antara kepercayaan diri dan kecemasan akademik dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri yang tinggi cenderung lebih mampu menghindari tindakan menyontek karena memiliki keyakinan terhadap kemampuan diri sendiri. Sementara itu, kecemasan akademik menunjukkan hubungan terhadap perilaku menyontek, semakin tinggi kecemasan akademik yang dialami mahasiswa, maka semakin besar pula kemungkinan mahasiswa melakukan perilaku menyontek.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, terdapat beberapa saran yang dapat diterapkan untuk mengurangi perilaku menyontek di kalangan mahasiswa, baik dari sisi mahasiswa, dosen, maupun penelitian di masa mendatang.

1. Saran untuk Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan dapat mengurangi perilaku menyontek dengan cara meningkatkan kepercayaan diri dan menurunkan kecemasan akademik, sehingga dengan begitu mahasiswa dapat lebih fokus, dan percaya pada kemampuan sendiri, serta menjalani proses akademik secara jujur.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Saran untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya, disarankan untuk mengkaji perilaku menyontek secara lebih menyeluruh, tidak hanya terbatas pada konteks ujian, tetapi juga mencakup situasi lain dalam proses pembelajaran, seperti saat mengerjakan tugas individu, kerja kelompok, maupun diskusi kelas. Selain itu, pemilihan teori yang lebih relevan dan komprehensif sangat diperlukan agar dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai faktor-faktor yang memengaruhi perilaku menyontek, baik dari aspek psikologis, sosial, maupun lingkungan akademik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2004). Masalah menyontek cheating di dunia pendidikan. www.depdiknas.go.id/jurnal.
- Agustin, S. I., Dimala, C. P., & Wulandari, C. R. (2023). Can self-efficacy serve as a mediator variable of hardiness to cheating behavior in college students? Apakah efikasi diri dapat berperan sebagai variabel mediator dari hardiness terhadap perilaku menyontek pada mahasiswa? *Jurnal Ilmiah Psikologi*, *11*(2), 247–253.
- Auliyah, F., & Netrawati. (2023). Hubungan kepercayaan diri dan perilaku menyontek siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(3), 29452–29461.
- Andiwatir, A., & Khakim, A. (2019). Analisis perilaku menyimpang dan rancangan perubahan khususnya pada siswa SMP (analisis of cheating behavior and change design in junior high school students). *Jurnal Psikologi Ilmiah*, *11*(2), 2541–2965.
- Anderman, E. M., & Murdock, T. (2007). *Psychology academic cheating*. Boston: Elsevier.
- Anitasari, dkk. (2021). Pengaruh efikasi diri terhadap perilaku menyontek siswa sekolah dasar selama pembelajaran daring. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, *14*(1), 82–90.
- Annajah, U., & Falah, N. (2016). Pengaruh lingkungan sosial terhadap motivasi berprestasi anak panti asuhan Nurul Haq Yogyakarta. *Jurnal Hisbah*, *13*(1), 102–115.
- Astuti, R. B., & Nur'aini, T. A. (2018). Pengaruh kecemasan akademis dan konformitas teman sebaya terhadap perilaku menyontek siswa kelas XI IPS SMAN 6 Balikpapan tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Edueco*, *1*(1), 29–34.
- Azhari, W., & Hadi, C. (2024). Hubungan antara orientasi tujuan dan motivasi berprestasi dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. *Jurnal Psiko-Konseling*, *2*(2), 45–54.
- Azwar, S. (2009). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bee, S. (2022). Pengaruh kecemasan akademik terhadap agresivitas siswa di MTS Miftahul Ulum Kanigoro Kabupaten Malang. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Blau, I., & Eshet-Alkalai, Y. (2017). How is the ethical dissonance index affected by technology, academic dishonesty type and individual differences? *Computers in Human Behavior*, *72*, 629–638.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Budi, A. D. A. S., Septiana, L., & Mahendra, B. E. P. (2024). Memahami asumsi klasik dalam analisis statistik: Sebuah kajian mendalam tentang multikolinearitas, heterokedastisitas, dan autokorelasi dalam penelitian. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 3(1), 1–11.
- Cahynai, P. D., & Ansyah, E. H. (2023). The relationship between confidence and cheating behavior in students at SMP X. *Jurnal Mahasiswa BK AnNur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9(3), 141–149.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Cizek, G. J. (1999). *Educational testing integrity: Why educators and students cheat and how to prevent it*. Mahwah: New Jersey.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, S. R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamidayati, & Hidayat, S. (2020). Pendidikan karakter: Fenomena perilaku mencontek pada siswa di sekolah dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 175–185.
- Harwendra, M. A., & Silaen, S. M. (2020). Hubungan kepercayaan diri dan kecemasan dengan perilaku menyontek saat menghadapi ujian nasional pada siswa kelas XII SMAN 8 Bekasi. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(3), 87–97.
- Hidayati, N., & Rif'ah, S. (2021). Hubungan antara konsep diri dan kepercayaan diri dengan intensitas penggunaan media sosial sebagai moderator pada mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(3), 1–11.
- Holmes, D. (1991). *Abnormal psychology*. New York: Harper Collins Publisher.
- Idham, A. F., & Ridha, A. A. (2017). Apakah mendengarkan murottal Al-Quran dapat menurunkan kecemasan akademik pada mahasiswa. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 9(2), 141–154.
- Kurniawati, I. (2021). Hubungan antara kematangan beragama dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Karina, A. S. (2023). Hubungan self-confidence dan teman sebaya dengan perilaku menyontek di SMN 6 Percut Sei Tuan. (Skripsi, Universitas Medan Area).
- Kusdiana, E. (2015). Kepercayaan diri, religiusitas dan perilaku menyontek. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya*, 1–10.
- Laras, E. T. (2025). *Hubungan antara motivasi berprestasi dan self-esteem dengan ketidakjujuran akademik pada mahasiswa Universitas Islam*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (Disertasi doktoral, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

- Lauster, P. (2008). *Tes kepribadian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lestari, A. I., dkk. (2022). Analisis perilaku menyontek pada siswa sekolah menengah kejuruan di Kabupaten Jeneponto. *Pinsi Journal of Art, Humanity and Social Studies*, 2(6), 2474–2671.
- Mahadzir, N. N. M., Nasir, M. K. M., & Salim, N. R. (2022). *Peer influence, procrastination and educational anxiety contribute to academic dishonesty in Malaysian university students*.
- Marheni, K. I. (2022). Kepercayaan diri mahasiswa/i angkatan 2020 Program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Sanata Dharma. *Journal of Counseling and Personal Development*, 4(1), 58–66.
- McCabe, D. L., Butterfield, K. D., & Trevino, L. K. (2012). *Cheating in college: Why students do it and what educators can do about it*. Baltimore: JHU Press.
- Meliana, A., & Prasetyo, P. (2020). Pengaruh kepercayaan diri dan konformitas kelompok terhadap perilaku menyontek pada mahasiswa pendidikan ekonomi STKIP YOM Bangko. 61–70.
- Meydiansyah, D. Y. (2021). Fenomena perilaku menyontek pada pelajar masa kini ditinjau dari kepercayaan diri, efikasi diri, dan prokrastinasi: Sebuah studi literatur. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 4(3), 245–253.
- Miranda, C. A., Uyun, M., Studi, P., Islam, P., & Psikologi, F. (2023). Impact academic pressure and academic ability against academic. *Psikoborneo*.
- Muharriami, C. O. (2022). *Hubungan self-efficacy dengan perilaku menyontek pada remaja di SMAN 3 Banda Aceh*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry).
- Nabilah, R. A. (2021). *Hubungan antara kepercayaan diri dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar* (Skripsi, Universitas Negeri Makassar).
- Nasution, F. (2013). Hubungan antara kecemasan akademik dengan academic self-management pada siswa SMA kelas X Unggulan. *Jurnal Fakultas Psikologi Sumatera Utara*.
- Neyid, J. S., Spencer, A. R., & Beverly, G. (2005). *Psikologi abnormal*. Jakarta: Erlangga.
- Niels, G. J. (1996). *Academic practice, school culture and cheating behavior*. <http://www.winchestertusthon.org>
- O'Connor, F. (2007). *Frequently asked questions about academic anxiety*. New York: The Rosen Publishing Group.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ottens, A. J. (1991). *Coping with academic anxiety*. New York: The Rosen Publishing Group.
- Perianto, E., & Rahmawan, A. D. (2023). Kecemasan akademik dan perilaku menyontek ditinjau dari faktor psikologis mahasiswa. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 239–244.
- Purba, D. S., Tarigan, W. J., Sinaga, M., & Tarigan, V. (2021). Pelatihan penggunaan software SPSS dalam pengolahan regresi linear berganda untuk mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Simalungun di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 202–208.
- Purwanto. (2018). *Teknik penyusunan instrumen uji validitas dan reliabilitas penelitian ekonomi syariah*. Magelang: Staia Press.
- Putri, M. C., Juliawati, D., Khuryati, A., & Yandri, H. (2020). Mereduksi perilaku menyontek siswa di era “Merdeka Belajar” melalui layanan bimbingan kelompok. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 24–30.
- Safitri, N. A. (2020). Hubungan antara kepercayaan diri dan perilaku menyontek siswa jurusan akuntansi SMK YATPI Godong. *Jurnal Lontar*, 34(2), 126–127.
- Santika, A., Surani, D., Khasanah, U., & Fidriyanto, A. (2024). Penerapan model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA kelas XI. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 5(1), 373–379.
- Santoso, S., & Tjiptono, F. (2001). *Riset pemasaran: Konsep dan aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sari, F. (2024). *Hubungan antara self-efficacy dan orientasi tujuan dengan academic dishonesty pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau* (Disertasi doktoral, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Sarwono, S. W. (2009). *Pengantar psikologi umum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Selliani, I. (2021). *Pengaruh self-efficacy terhadap perilaku menyontek pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi di Universitas Pendidikan Indonesia dengan gender sebagai variabel moderator* (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Setiawan, C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). Pengaruh green marketing dan brand image terhadap keputusan pembelian produk The Body Shop Indonesia (studi kasus pada followers akun Twitter @thebodyshopindo). *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1).
- Setyaputri, N. Y. (2021). *Bimbingan dan konseling belajar (teori dan aplikasi)*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Silalahi, R. A., Hafsari, A. A., Situmorang, D., Ginting, N. E. B., Girsang, A. B., Martin, M., ... & Ompusunggu, D. P. (2024). Hasil perhitungan asumsi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

klasik: Tentang uji autokorelasi, normalitas, dan heterokedastisitas. *Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 8(12).

Silviorensia, D. D., dkk. (2021). Hubungan peran mahasiswa Universitas Islam Majapahit terhadap kegiatan ekonomi Islam. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 7(2), 179–189.

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, S. (2005). *Pengembangan alat ukur psikologis*. Yogyakarta: ANDI.

Suyono, N. A. (2022). Perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi. *Jamasy: Jurnal Akuntansi, Manajemen dan Perbankan Syariah*, 2(4), 94–107.

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.

Tehrani, N. (2019). Pengaruh kepercayaan diri terhadap intensitas perilaku menyontek pada peserta didik SMP yang pernah menyontek. (Skripsi, Universitas Semarang).

Pemerintah Indonesia. (2012). *Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*. Lembaran Negara RI Tahun 2012, Pasal 3. Jakarta: Sekretariat Negara.

Widodo, D., & Alizsmar. (2019). Relationship between academic anxiety and cheating behavior on student in SMPN 4 Padang. *Jurnal Neo Konseling*, 1(4), 1–8.

Yang, M., Sorić, I., & Zivlak, M. (2022). Academic anxiety and cheating behavior among university students: A structural equation modeling approach. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(18), 11562.

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.

Yuliyana, Julistia, R., Anastasya, Y. A., Amalia, I., Dewi, R., & Widyastuti, W. (2022). Gambaran intensi menyontek pada mahasiswa Universitas X. *Jurnal Psikologi Terapan*, 5(2), 106–114.

Zulfikar, F. (2019). Ternyata mayoritas siswa menyontek dalam ujian online, ini alasannya. *DetikEdu*. <https://www.detik.com/edu/detikp>

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

GUIDELINE WAWANCARA PRA RISET

UIN SUSKA RIAU



GUIDEWAWANCARA PERILAKU MENYONTEK

Pertanyaan Umum

No	Pertanyaan
1.	Siapa nama lengkap anda?
2.	Berapa umur anda sekarang?
3.	Darimana asal anda?
4.	Apa jurusan anda? Sekarang semester berapa?
5.	Bagaimana pandangan anda mengenai perilaku menyontek?
7.	Bisakah anda ceritakan alasan anda menyontek dibandingkan belajar?

Pertanyaan Khusus

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1.	<i>Giving</i> (memberi), <i>taking</i> (mengambil), atau <i>receiving information</i> (menerima informasi)	1. Memberikan jawaban	1. Seberapa sering anda memberikan jawaban ujian kepada teman anda? Bisakah anda ceritakan, alasan anda melakukan hal tersebut? 2. Pada saat ujian berlangsung, bagaimana cara anda membagikan jawaban yang anda miliki?
		2. Mengambil jawaban	1. Bisakah anda ceritakan tindakan anda dalam mengambil atau mengumpulkan jawaban pada saat ujian yang akan dilaksanakan atau sedang berlangsung? 2. Apakah anda pernah terlibat dalam mendengarkan jawaban dari kelas yang telah ujian?
		3. Menerima jawaban	1. Kapan situasi anda membutuhkan jawaban atau contekan dari teman anda? Apa alasan anda menerima

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau		<p>contekan tersebut?</p> <p>2. Bisakah anda ceritakan bentuk informasi atau jawaban yang anda terima? Atau informasi tersebut melalui apa?</p>
2.	Menggunakan materi atau bahan yang terlarang	1. Membuat catatan	<p>1. Bisakah anda ceritakan, persiapan anda sebelum memulai ujian atau menyontek?</p> <p>2. Selain menyontek atau bertanya kepada teman, hal apa saja yang anda lakukan sebelum ujian dimulai?</p>
		2. Menggunakan media sebagai alat untuk menyontek	<p>1. Seberapa sering kamu membawa handphone di kelas saat ujian berlangsung?</p> <p>2. Selain alat komunikasi seperti hp, media elektronik apa saja yang anda gunakan untuk menyontek?</p>
3.	Memanfaatkan kelemahan seseorang, prosedur, atau proses untuk memperoleh keuntungan	Menggunakan kelemahan orang lain	<p>1. Bisakah anda ceritakan bentuk atau taktik kecurangan lainnya yang anda lakukan ketika dosen tidak mengawasi kelas pada saat ujian?</p> <p>2. Apakah anda pernah berbuat dalam memalsukan nama di kertas ujian?</p>

Guidline Pertanyaan Pra riset

1. Seberapa sering anda memberikan jawaban ujian kepada teman anda? Bisakah anda ceritakan, alasan anda melakukan hal tersebut?
2. Pada saat ujian berlangsung, bagaimana cara anda membagikan jawaban yang anda miliki?
3. Bisakah anda ceritakan tindakan anda dalam mengambil atau mengumpulkan jawaban pada saat ujian yang akan dilaksanakan atau sedang berlangsung?
4. Apakah anda pernah terlibat dalam mendengarkan jawaban dari kelas yang telah ujian?
5. Kapan situasi anda membutuhkan jawaban atau contekan dari teman anda? Apa alasan anda menerima contekan tersebut?



6. Bisakah anda ceritakan bentuk informasi atau jawaban yang anda terima? Atau informasi tersebut melalui apa?
7. Bisakah anda ceritakan, persiapan anda sebelum memulai ujian atau menyontek?
8. Selain menyontek atau bertanya kepada teman, hal apa saja yang anda lakukan sebelum ujian dimulai?
9. Seberapa sering kamu membawa handphone di kelas saat ujian berlangsung?
10. Selain alat komunikasi seperti hp, media elektronik apa saja yang anda gunakan untuk menyontek?
11. Bisakah anda ceritakan bentuk atau taktik kecurangan lainnya yang anda lakukan ketika dosen tidak mengawasi kelas pada saat ujian?
12. Apakah anda pernah berbuat dalam memalsukan nama di kertas ujian?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

VERBATIM PRA RISET

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

INFORMED CONSENT

(Pernyataan Kesiapan Berperan Aktif dalam Wawancara)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah responden wawancara dengan tema Perilaku Menyontek, dengan;

Nama :
 Usia :
 Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan
 Pekerjaan/ Jurusan : Mahasiswa / Bimbingan Konseling Islam
 Pendidikan Terakhir : SMA

Telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang wawancara, manfaat, dampaknya, dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

Dengan ini saya menyatakan ~~bersedia~~/~~tidak bersedia~~* untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir wawancara. Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan ilmu pengetahuan dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 04 November 2024

Mengetahui,

Pewawancara

Responden Penelitian

Refina Triwulandari

UIN SUSKA RIAU



VERBATIM WAWANCARA 1

Hari/Tanggal : Senin, 04 November 2024
 Nama Pewawancara : Refina Triwulandari
 Nama/Inisial Responden : MS
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Pekerjaan/Jurusan : Mahasiswa / Bimbingan Konseling Islam
 Tempat : Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA RIAU
 Wawancara Ke : 1 (Pertama)
S = Narasumber P= Pewawancara

BARIS	S/P	HASIL WAWANCARA	KODING
1	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
2	S	Iya waalaikumsalam..	
3	P	Perkenalkan, nama saya Refina Triwulandari mahasiswi psikologi UIN SUSKA RIAU, di sini saya ingin melakukan wawancara, tapi sebentar apakah kamu ada waktu luang?	
4			
5			
6			
7	S	Lagi ga sibuk sih	
8	P	Boleh kamu memperkenalkan diri dahulu?	
9	S	Oh iya boleh, perkenalkan nama saya MS dari fakultas X sekarang udah masuk semester 7 lah berarti.	
10			
11			
12	P	Ohh semester 7 ya sekarang, boleh saya langsung bertanya sesuatu ga?	
13			
14	S	Boleh	
15	P	Seberapa sering kamu memberikan jawaban ujian kepada temanmu? Boleh diceritakan?	
16			
17	S	Sebenarnya kalau di ceritakan ga sesering itu, karena kami banyak praktik berjualan ya ujiannya.. ya jadi selama dibangku kuliah	<i>Giving</i> (memberikan jawaban), (B17-20, W1)
18			
19			

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengaitkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20		bisa di bilang jarang.	
21	P	Pada saat ujian berlangsung, gimana biasanya cara kamu untuk memberikan jawaban sama teman?	
22			
23			
24	S	Biasanya ngasih kode pakai jari, ya tau lah ya anak mahasiswa ini semua cara dibuat kalau udah nyangkut menyontek. Kadang pakai gerakan mulut paling gitu aja.	<i>Giving</i> (memberikan jawaban), (B24-25, W1)
25			
26	P	Boleh diceritakan gimana tindakan kamu dalam mengambil atau mengumpulkan jawaban pada saat ujian yang akan dilaksanakan atau sedang berlangsung?	
27			
28			
29			
30	S	Ya mirip sama kayak ngasih jawaban tadi kadang pakai kode, kadang gerakan mulut.	
31			
32	P	Apakah kamu pernah terlibat dalam mendengarkan jawaban dari kelas yang telah ujian?	
33			
34			
30	S	Ohiya kalau ini sering karena taulah sesama laki-laki sering berbagi kalau dalam pergaulan kadang ga di tanya aja mereka ngasih tau sendiri.	<i>Taking</i> (saling berbagi jawaban), (B30-33, W1)
31			
32			
33			
34	P	Kapan situasi kamu membutuhkan jawaban atau contekan dari teman anda? Apa alasannya menerima contekan tersebut?	
35			
36			
37	S	Kalau soalnya sulit ya biasanya jalan terakhir menyontek, alasannya ya karena pingin nilai tinggi.	<i>Receiving</i> (menyontek ketika merasa kesulitan untuk mendapatkan nilai tinggi), (B37-39, W1)
38			
39			
40	P	Bisakah kamu ceritakan bentuk informasi atau jawaban yang anda terima? Atau informasi tersebut melalui apa?	
41			
42			
43	S	Kayak tadi juga bentuknya kadang kerjasama pakai kode tangan, kadang juga dari gerakan mulut.	
44			
45			
46	P	Bisakah diceritakan, persiapan apa yang dilakukan sebelum memulai ujian?	
47			
49	S	Tentunya belajar biar bisa jawab	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dari sumber.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



49	© Hak cipta milik UIN Suska Riau		pertanyaannya hahaha..itu yang paling utama.		
50		P	Selain menyotek atau bertanya kepada teman, hal apa saja yang anda lakukan sebelum ujian dimulai?		
51					
52					
53		S		Sebelum ujian paling ya ngobrol cerita sama kawan.	
54					
55		P		Seberapa sering kamu membawa handphone di kelas saat ujian berlangsung?	
56					
57		S		Jarang karena aku lebih suka langsung nanya ke teman kalau menyonek.	
58					
59	P		Selain hp, media elektronik apa saja yang anda gunakan untuk menyotek?		
60					
61	S		Gaa sih bagus langsung nanya ke teman.		
62	P		Kalau boleh kamu ceritakan bentuk atau taktik kecuranganyang dilakukanteman-temanmu ketika dosen tidak mengawasi kelas pada saat ujian?		
63					
64					
65					
66	S		Mereka lebih sering bertukar jawaban dari pada menggunakan hp, tapi ya paling ada beberapa yang buka hp terus jawabannya menyebar.	Memanfaatkan kelemahan seseorang(menggunakan handphone lalu membagi jawaban tersebut), (B66-68, W1)	
67					
68					
69	P		Apakah kamu pernah berbuat dalam memalsukan nama di kertas ujian?		
70					
71	S		Ga pernah sih takut ketahuan karena cowo dikelas kami sedikit jadi kalau memalsukan langsung terlihat.		
72					
73					
74	P		Ohh..begitu yaa.. baiklah terimakasih watu luang nya udah mau untuk bersedia saya wawancara, saya tutup assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh.		
75					
76					
77					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

78	S	Assalamualaikum wabarakatuh	warahmatullahi	
79	P	Walaikumsalam wabarakatuh	warahmatullahi	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

78. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INFORMED CONSENT**(Pernyataan Kesiediaan Berperan Aktif dalam Wawancara)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah responden wawancara dengan tema Perilaku Menyontek, dengan;

Nama :
 Usia :
 Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan
 Pekerjaan/ Jurusan : Mahasiswa / Ilmu Komunikasi
 Pendidikan Terakhir : SMA

Telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang wawancara, manfaat, dampaknya, dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

Dengan ini saya menyatakan ~~bersedia~~/~~tidak bersedia~~* untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir wawancara. Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan ilmu pengetahuan dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 05 November 2024

Mengetahui,

Pewawancara

Responden Penelitian

Refina Triwulandari

UIN SUSKA RIAU



VERBATIM WAWANCARA 2

Hari/Tanggal : Selasa, 05 November 2024
 Nama Pewawancara : Refina Triwulandari
 Nama/Inisial Responden : MH
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Pekerjaan/Jurusan : Mahasiswa / Ilmu Komunikasi
 Tempat : Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA RIAU
 Wawancara Ke : 2 (kedua)
S = Narasumber P= Pewawancara

BARIS	S/P	HASIL WAWANCARA	KODING
1	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
2	S	Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	
3	P	Perkenalkan , nama saya Refina Triwulandari	
4		saya merupakan mahasiswi psikologi UIN	
5		SUSKA RIAU, di sini saya emm ingin	
6		melakukan wawancara, tapi sebentar apakah	
7		kamu ada waktu luang?	
8	S	Boleh.	
9	P	Boleh kamu memperkenalkan diri dahulu?	
10	S	Nama saya MH saya dari fakultas X sekarang	
11		saya duduk di semester 7.	
12	P	Boleh saya langsung bertanya ke kakak ga?	
13			
15	S	Boleh, mau nanya apa?	
16	P	Seberapa sering kamu memberikan jawaban	
17		ujian kepada teman? Tolong kamu ceritakan,	
18		alasan anda melakukan hal tersebut?	
19	S	Tidak begitu sering, karena saya usahakan	
20		untuk kerjakan sesuai kemampuan dulu, kalau	
21		sudah mentok ga bisa jawab baru deh haha	
22	P	Pada waktu ujian berlangsung, bagaimana cara	
23		kamu membagikan jawaban yang anda miliki?	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24 25 26 27	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	S	Mendikte kan kata sedikit-sedikit, emang kadang susah untuk di catat teman tapi ya itu tantangannya ujian. Kalau gaada pengawas baru mengobrol	<i>Giving</i> (memberikan jawaban), (B ²⁴⁻²⁵ , W ₂)
28 29 30 31		P	Bisakah kamu ceritakan tindakan bagaimana yang kamu lakukan dalam mengambil atau mengumpulkan jawaban pada saat ujian yang akan dilaksanakan atau sedang berlangsung?	
32 33 34		S	Jikalau ujian <i>openbook</i> selalu membawa hp sih kami, jadi jarang ada menyontek kalau di suruh <i>openbook</i> ya	<i>Taking</i> (mengambil jawaban), (B ³²⁻³⁴ , W ₂)
35 36 37		P	Apakah anda pernah terlibat dalam mendengarkan jawaban dari kelas yang telah ujian?	
38 39 40 41 42		S	Pernah, biasanya kalau kelas yang udah siap ujian mereka pasti cerita yang soalnya sulitlah, atau dosennya mengawasnya ketat. Jadi dengan informasi kayak gitu aku tau keadaan ujian sebelumnya.	
43 44 45		P	Ohh..begitu kapan situasi anda membutuhkan jawaban atau contekan dari teman anda? Apa alasan anda menerima contekan tersebut	
46 47 48 49		S	Sebenarnya ga butuh-butuh kali karena soal kami ga yang begitu sulit lebih sering menjelaskan apa yang kita tau. Paling kalau mendesak baru bertanya yang ga di tau.	
50 51 52	State Islamic University of Sultan Syarif Kasir	P	Bisakah anda ceritakan bentuk informasi atau jawaban yang anda terima? Atau informasi tersebut melalui apa?	
53 54 55		S	Karena sekarang udah apa-apa menggunakan <i>handphone</i> ya kami juga berbagi informasi dari situ, Cuma emang jarang kali karena ya pasti bisa cari sendiri dari pada melamakan waktu.	<i>Receiving</i> (menerima jawaban langsung mencari di hp), (B ⁵³⁻⁵⁵ , W ₂)
56 57		P	Bisakah anda ceritakan, persiapan anda sebelum memulai ujian atau menyontek?	
58 59 60 61		S	Belajar sebelum ujian, kalau mendesak ya nanya ke teman yang udah ujia materi apa masuk dengan gitu kan kita tau apa materi yang mau di bahas ulang.	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

62 63 64 65	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	P	Selain menyotek atau bertanya kepada teman, hal apa saja yang anda lakukan sebelum ujian di mulai, apakah pernah menggunakan catatan kecil?	
66 67 68 69	UIN Suska Riau	S	Pernah, tapi itu waktu masih baru-baru <i>offline</i> ke kampus karena ga tau gimana cara dosen mengawas ujian jadi pakai catatan kecil tapi emang beberapa kali aja sekarang udah ga pernah lagi.	Menggunakan materi terlarang(membawa catatan kecil), (B66-69, W2)
70 71	UIN Suska Riau	P	Seberapa sering kamu membawa handphone di kelas saat ujian berlangsung?	
72 73 74	UIN Suska Riau	S	Hp selalu sedia di saku celana tapi untuk memggunakannya emang jarang paling kalau buntu baru pakai hp.	
75 76 77	UIN Suska Riau	P	Selain alat komunikasi seperti hp, media elektronik apa saja yang anda gunakan untuk menyontek?	
78	UIN Suska Riau	S	Apa yaa.. ga pernah sih	
79 80 81	UIN Suska Riau	P	Bisakah anda ceritakan bentuk atau taktik kecurangan lainnya yang anda lakukan ketika dosen tidak mengawasi kelas pada saat ujian?	
82 83 84	UIN Suska Riau	S	Gaada, paling kayak menyontek mahasiswa umumnya kerjasama sama teman, lihat hp udah itu aja.	
85 86	UIN Suska Riau	P	Apakah anda pernah berbuat dalam memalsukan nama di kertas ujian?	
87 88	UIN Suska Riau	S	Ga pernah tapi untuk titip absen kalau teman ga datang itu pernah.	Menfaatkan kelemahan seseorang (menitip absensi ketika kelas berlangsung), (B87-88, W2)



<p>89 90 91 92 93 94 95 96 97</p> <p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	<p>P</p>	<p>Ohh..begitu ya baiklah karena pertanyaanya sudah habis maka berakhir pula wawancara kita pada hari ini. Saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada saudara MH telah bersedia untuk melakukan wawancara. Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.</p>	
	<p>S</p>	<p>Ohiya sama-sama, Waalaikumsalam Waarahmatullahi Wabarakatuh</p>	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INFORMED CONSENT**(Pernyataan Kesediaan Berperan Aktif dalam Wawancara)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah responden wawancara dengan tema Perilaku Menyontek, dengan;

Nama :
 Usia :
 Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan
 Pekerjaan/ Jurusan : Mahasiswa /Pengembangan Masyarakat Islam
 Pendidikan Terakhir : SMA

Telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang wawancara, manfaat, dampaknya, dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

Dengan ini saya menyatakan ~~bersedia~~/~~tidak bersedia~~* untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir wawancara. Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan ilmu pengetahuan dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 05 November 2024

Mengetahui,

Pewawancara

Responden Penelitian

Refina Triwulandari

UIN SUSKA RIAU



VERBATIM WAWANCARA 3

Hari/Tanggal : Senin, 19 Juli 2023
 Nama Pewawancara : Refina Triwulandari
 Nama/Inisial Responden : FAW
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pekerjaan/Jurusan : Mahasiswa / Pengembangan Masyarakat Islam
 Tempat : Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA RIAU
 Wawancara Ke : 3 (ketiga)
S = Narasumber P= Pewawancara

BARIS	S/P	HASIL WAWANCARA	KODING
1	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
2	S	Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	
3	P	Sebelumnya saya izin memperkenalkan diri	
4		dulu, nama saya Refina Triwulandari saya	
5		merupakan mahasiswi psikologi UIN SUSKA	
6		RIAU, di sini saya berniat ingin meminta	
7		persetujuan kesediaan kamu apakah	
8		ee..menerima untuk di wawancara?	
9	S	Bersedia kok	
10	P	Terimakasih sebelumnya, kalau gitu boleh	
11		kamu memperkenalkan diri dahulu?	
12	S	Oh iya boleh, perkenalkan nama saya FAW	
13		saya dari fakultas X sekarang saya duduk di	
14		semester 6, eh masuk 6 apa 7 ya sekarang?	
15	P	Udah masuk 7 lah haha,	
16	S	Oh..iya 7 lah berarti haha..	
17	P	Boleh saya langsung masuk ke pertanyaannya?	
18	S	Boleh tanya aja..	
19	P	Seberapa sering F memberikan jawaban ujian	
20		kepada teman? Coba tolong ceritakan, alasan kamu jika melakukan hal tersebut?	

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengidentifikasi dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengumpurkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	S	Jarang sih aku kerjasama sama orang itu, karena takut ketahuan dosen jadi ya kerja sendiri.	
22		P	Pada saat ujian berlangsung, bagaimana cara kamu membagikan jawaban yang sudah kamu miliki?	
23		S	karena aku juga ga nanya ke orang lain aku juga ga mau bagikan jawabanku ke orang lain.	
24		P	Bisakah kamu ceritakan tindakan apa yang kamu lakukan dalam mengambil atau mengumpulkan jawaban pada saat ujian yang akan dilaksanakan atau sedang berlangsung?	
25		S	Berusaha mengingat pelajaran yang saya pelajari sebelumnya, karena aku emang jarang menyontek bahkan mungkin di kuliah belum pernah deh kayaknya karena kan jurusan aku hitungan ga banyak teori, jadi cukup hafalkan rumus aja udah bisa jadi kunci.	<i>Giving</i> (tidak memberikan jawaban), (B33-38, W3)
26		P	Ohh..begitu yaa..berarti emang jarang bekerjasama sama teman ya lebih asik kerja sendiri haha	
27		S	Iya betul, kalau sama orang lain juga belum tentu itu jawabannya benar.	
28		P	Apakah anda pernah terlibat dalam mendengarkan jawaban dari kelas yang telah ujian	
29		S	Ga pernah karena aku juga susah yang bergaul gitu orangnya, jadi jarang nanya gituan apalagi termasuk sensitive kan ga semua orang mau berbagi.	<i>Receiving</i> (menerima informasi), (B47-50, W3)
30		P	Kapan situasi anda membutuhkan jawaban atau contekan dari teman anda? Apa alasan anda menerima contekan tersebut?	
31	S	Ga pernah butuh karena aku juga bisa usaha sendiri		
32	P	Bisakah kamu ceritakan bentuk informasi atau		
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
53				
55				
56				



57	© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasir		jawaban yang anda terima? Atau informasi tersebut melalui apa?	
58				
59		S	Aku ga pernah sih, Cuma biasanya temanku itu pakai hp, kadang nanya sesame teman.	
60				
61		P	Bisakah kamu ceritakan, persiapan anda sebelum memulai ujian atau menyontek?	
62				
63		S	Tentu ya belajar dari jauh hari, hafali rumus-rumus karena kalau kita hafal rumus semuanya jadi mudah.	
64				
65				
66		P	Selain menyontek atau bertanya kepada teman, hal apa saja yang anda lakukan sebelum ujian dimulai?	
67				
68				
69		S	Membaca ulang materinya, kayak membahas ulang lagi seperti meminta bantuan teman untuk memeriksa hafalan yang sudah kita baca semalam.	Menggunakan bahan terlarang (tidak pernah membawa alat bantu), (B ₆₉₋₇₂ , W ₃)
70				
71				
72				
73		P	Seberapa sering kamu membawa handphone di kelas saat ujian berlangsung?	
74				
75	S	Bawa selalu tapi untuk membukanya ga pernah		
76	P	Selain alat komunikasi seperti hp, media elektronik apa saja yang anda gunakan untuk menyontek?		
77				
78				
79	S	Gaada sih karena emang ga niat untuk menyontek.		
80				
81	P	Bisakah anda ceritakan bentuk atau taktik kecurangan lainnya yang anda lakukan ketika dosen tidak mengawasi kelas pada saat ujian?		
82				
83				
84	S	Karena ga pernah itu jadi bingung ya soalnya gaada taktik gitu, Cuma waktu SMP pernah ya paling nanya ke teman aja.	Memanfaatkan kelemahan orang lain (hanya pernah bertanya ketika	
85				
86				

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengesahkan dan menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			duduk di bangku SMP), (B ₈₄₋₈₆ , W ₃)
87	P	Apakah anda pernah berbuat dalam memalsukan nama di kertas ujian?	
88			
89	S	Kalau ini ga berani, jadi ga pernah.	
90	P	Wah keren sekali ya kamu ini di saat banyak nya perilaku menyontek kamu masih bisa menahan diri untuk ga melakukan	
91			
92			
93	S	Haha iya makasih ya..	
94	P	Karena pertanyaannya sudah semua saya tanyakan maka berakhi lah sesi wawancara kita, saya ucapkan terimakasih banyak kepada F sudah bersedia meluangkan waktunya. Assalamualaikum	
95			
96			
97			
98			
99	S	Ohiya sama-sama, Waalaikumsala.	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

INFORMED CONSENT

(Pernyataan Kesiediaan Berperan Aktif dalam Wawancara)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah responden wawancara dengan tema Perilaku Menyontek, dengan;

Nama :
 Usia :
 Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan
 Pekerjaan/ Jurusan : Mahasiswa /Manajemen Dakwah

Telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang wawancara, manfaat, dampaknya, dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

Dengan ini saya menyatakan **bersedia/tidak bersedia*** untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir wawancara. Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan ilmu pengetahuan dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 06 November 2024

Mengetahui,

Pewawancara

Responden Penelitian

Refina Triwulandari

UIN SUSKA RIAU



VERBATIM WAWANCARA 4

Hari/Tanggal : Rabu, 06 November 2024
 Nama Pewawancara : Refina Triwulandari
 Nama/Inisial Responden : RR
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pekerjaan/Jurusan : Mahasiswa / Manajemen Dakwah
 Tempat : Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA RIAU
 Wawancara Ke : 4 (keempat)

S = Narasumber P= Pewawancara

BARIS	S/P	HASIL WAWANCARA	KODING
1	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,	
2		siangg R	
3	S	Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh,	
4		iya siang	
5	P	Sebelumnya saya izin memperkenalkan diri	
6		dulu, nama saya Refina Triwulandari saya	
7		merupakan mahasiswi psikologi UIN SUSKA	
8		RIAU, di sini saya berniat ingin meminta	
9		persetujuan kesediaan kamu apakah	
10		ee..menerima untuk di wawancara?	
11	S	Bersedia kok	
12	P	Terimakasih sebelumnya, kalau gitu boleh	
13		kamu memperkenalkan diri dahulu?	
14	S	Oh iya boleh, perkenalkan nama saya RR saya	
15		dari fakultas Psikologi sekarang saya semester	
16		7.	
17	P	Gimana kabarnya R sehat? Rencana mau	
18		magang dimana?	
19	S	Alhamdulillah sehat, mana yang terbaik ajalah	
20		di pilihkan sama fakultas nanti.	
21	P	Ohiya..sih karena mau milih juga susah kan,	
22		ohiya boleh aku langsung ke pertanyaan nya	



1. Ditang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23		nih?	
24	S	Iya tanya lah..	
25	P	Seberapa sering kamu memberikan jawaban ujian kepada teman anda? Bisakah ceritakan, alasannya melakukan hal tersebut?	
26			
27			
28	S	Ga pernah, aku kalau ujian gitu biasanya kerjai sendiri ga mau nanya teman di kanan kiri. Karena aku juga ga mau di tanya-tanya.	<i>Giving</i> (kerja sendiri), (B28-30, W4)
29			
30			
31	P	Pada saat ujian berlangsung, bagaimana cara kamu membagikan jawaban yang kamu miliki agar bisa sampai ke teman?	
32			
33			
34	S	Ga gimana sih karena kan kerjai sendiri ya jadi ga bagikan kemana-mana.	
35			
36	P	Bisakah kamu ceritakan bagaimana tindakanmu dalam mengambil atau mengumpulkan jawaban pada saat ujian yang akan dilaksanakan?	
37			
38			
39	S	Ini maksudnya gimana? Aku ngumpulin jawaban dari teman atau hasil dari fikiranku?	
40			
41	P	Boleh ceritakan yang kamu alami saja..	
42	S	Karena aku ga menyontek juga ya jadi ga perlu sibuk ngumpulin jawaban pas ujian, kecuali kalau aku kerjasama baru ya..	
43			
44			
45			
46	P	Apakah kamu pernah terlibat dalam mendengarkan jawaban dari kelas yang telah ujian?	
47			
48			
49	S	Kalau ini pernah, missal nanya ke teman yang dosennya sama materi yang di ujian apa aja yang masuk gitu. Kalau beruntung dapat teman ga pelit info ya syukur kadang ada juga ga mau ngasih kan juga ga masalah.	<i>taking</i> (mengambil), (B49-53, W4)
50			
51			
52			
53			
54	P	Kapan situasi kamu membutuhkan jawaban atau contekan dari teman anda? Apa alasan anda menerima contekan tersebut?	
55			
56			
57	S	Mungkin pas mendesak benar-benar ga tau ya baru butu, tapi insyaaAllah sejauh ini ga pernah	
58			



59		sih.	
60	P	Bisakah kamu ceritakan bentuk informasi atau jawaban yang anda terima? Atau informasi tersebut melalui apa?	
61			
62			
63	S	Kalau informasi yang udah ujian tadi ya bertanya langsung ke teman, kadang secara langsung, kadang <i>chat</i> dia secara pribadi.	<i>Receiving</i> (menerima informasi dengan bertanya ke teman yang suda ujian), (B63-65, W4)
64			
65			
66	P	Bisakah kamu ceritakan, persiapan anda sebelum memulai ujian atau menyontek?	
67			
68	S	Belajar kayak mengulang materi yang udah di bahas, terus pastikan kadang ada dosen ngasih materi apa aja yang masuk ya itu di bahas.	
69			
70			
71	P	Selain menyontek atau bertanya kepada teman, hal apa saja yang kamu lakukan sebelum ujian dimulai?	
72			
73			
74	S	Ya kayak jawaban tadi mengulang lagi kisi-kisi yang dikasih	
75			
76	P	Seberapa sering kamu membawa handphone di kelas saat ujian berlangsung?	
77			
78	S	Kalau hp sering simpan di tas, apalagi pas ujian tas dikumpulkan ke depan kan. Karena aku ga nyontek juga ya buat apa di bawa	
79			
80			
81	P	Selain alat komunikasi seperti hp, media elektronik apa saja yang kamu pakai untuk menyontek?	
82			
83			
84	S	Gaada, hp aja ku simpan haha..	
85	P	Coba ceritakan bentuk atau taktik kecurangan lainnya yang pernah kamu lakukan ketika dosen tidak mengawasi kelas pada saat ujian?	
86			
87			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



88	S	Ga ada, tapi kalau teman kelasku adasih mereka kalau di tinggal dosen paling langsung rebut kerjasama jadi buat hilang konsentrasi	Memanfaatkan kelemahan orang lain (bekerja sendiri), (B88-90, W4)
89			
90			
91	P	Apakah anda pernah berbuat dalam memalsukan nama di kertas ujian?	
92			
93	S	Ga pernah..	
94	P	Karena pertanyaannya sudah habis maka selesai pula wawancara kita ya R, makasih banyak udah bersedia jadi subjek wawancara aku.	
95			
96			
97	S	Iya makasih kembali, semangat..	
98	P	Sip haha makasih, ohiya langsung aku akhiri aja ya dengan mengucapkan salam.	
99			
100		Assalamualaikum Warahmatullahi	
101		Wabarakatuh	
102	S	Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menandatangani dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

INFORMED CONSENT

(Pernyataan Kesiapan Berperan Aktif dalam Wawancara)

Saya yang berntanda tangan di bawah ini adalah responden wawancara dengan tema Perilaku Menyontek, dengan;

Nama :
 Usia :
 Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan
 Pekerjaan/ Jurusan : Mahasiswa /Manajemen Dakwah
 Pendidikan Terakhir : SMA

Telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang wawancara, manfaat, dampaknya, dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

Dengan ini saya menyatakan **bersedia/tidak bersedia*** untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir wawancara. Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan ilmu pengetahuan dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 06 November 2024

Mengetahui,

Pewawancara

Responden Penelitian

Refina Triwulandari

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 UIN Suska Riau

VERBATIM WAWANCARA 5

Hari/Tanggal : Rabu, 06 November 2024
 Nama Pewawancara : Refina Triwulandari
 Nama/Inisial Responden : MAH
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Pekerjaan/Jurusan : Mahasiswa / Manajemen Dakwah
 Tempat : Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA RIAU
 Wawancara Ke : 5 (kelima)

S = Narasumber P= Pewawancara

BARIS	S/P	HASIL WAWANCARA	KODING
1	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,	
2		selamat sore	
3	S	Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh,	
4		sore juga	
5	P	Hem izin kan saya memperkenalkan diri dulu,	
6		nama saya Refina Triwulandari saya	
7		merupakan mahasiswi psikologi UIN SUSKA	
8		RIAU, di sini saya berniat ingin meminta	
9		persetujuan kesediaan kamu apakah	
10		ee..menerima untuk di wawancara?	
11	S	Boleh tanya aja	
12	P	Terimakasih sebelumnya, kalau gitu boleh	
13		kamu memperkenalkan diri dahulu?	
14	S	Nama aku MAH, atau panggil aja A aku dari	
15		fakultas x sekarang semester 7.	
16	P	Boleh aku mulai pertanyaannya?	
17	S	Boleh tanya aja..	
18	P	Coba ceritakan seberapa sering	
19		kamumemberikan jawaban ujian kepada teman?	
20		Coba tolong ceritakan, alasan kamu jika	
21		melakukan hal tersebut?	
22	S	Ga seringkali sih tapi pernah, akukan jurusan	
23		tafsir ilmu hadist pasti ga hafal semua hadist-	



1. Dianggap menghargai sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24	© Hak cipta milik UIN Suska Riau		hadist nah kalau ada yang lupa paling nanya dikit-dikit aja	
25		P	Pada saat ujian berlangsung, bagaimana cara kamu membagikan jawaban yang anda miliki?	
26		S	Lihat keadaan dulu kalau memungkinkan ya saling tukar jawaban, kalau engga ya susah juga.	<i>Giving</i> (saling memberikan jawaban), (B28-30, W5)
27	State Islamic University of Sultan Syarif Kasir	P	Bisakah kamu ceritakan tindakan apa yang kamu lakukan dalam mengambil atau mengumpulkan jawaban pada saat ujian?	
28		S	Tindakan yaa..mungkin kayak yang tadi kerjasama kalau dosen nya gaada atau ga ya lihat kondisi sekitar.	
29		P	Apakah kamu pernah terlibat dalam mendengarkan jawaban dari kelas yang telah ujian?	
30	State Islamic University of Sultan Syarif Kasir	S	Kalau ini pasti pernah, karena kita juga punya teman di luar kelaskan kenapa ga di manfaatkan secara baik hahaha.. tapi ya paling nanya gimana ibunya ngawas, lancer ga ujiannya? Soalnya susah ga? Materi apa aja yang masuk? Ya kayak gitu aja paling nanya nya tuh	<i>Receiving</i> (dengan bertanya materi apa saja ke teman yang sudah ujian), (B40-45, W5)
31		P	Ohh..begitu yaa..Kapan situasi anda membutuhkan jawaban atau contekan dari teman anda? Apa alasan anda menerima contekan tersebut?	
32		S	Mungkin pas mendesak buntuh haha ga bisa jawab jadi ya tujuan akhir bertanya sama kalau berani lihat hp	
33	State Islamic University of Sultan Syarif Kasir	P	Bisakah kamu ceritakan bentuk informasi atau jawaban yang kamu terima? Atau informasi tersebut melalui apa?	
34		S	Informasi paling tentang ujian kayak kisi-kisi apa yang masuk, kadang dari hp kadang langsung.	<i>Receiving</i> (menerima informasi), (B57-59, W5)
35		P	Selain menyotek atau bertanya kepada teman,	



61		hal apa saja yang kamu lakukan sebelum ujian dimulai?	
62			
63	S	Kadang buat catatan kecil tapi emang ini jarang karena udah ada hp.	Menggunakan materi yang terlarang(membuat catatan kecil), (B063-64, W5)
64			
65	S	Belajar, ngulang materinya lagi paling itu aja.	
66	P	Selain menyontek atau bertanya kepada teman, hal apa saja yang anda lakukan sebelum ujian dimulai?	
67			
68			
69	S	Membaca ulang materinya, kayak membahas ulang lagi.	
70			
71	P	Seberapa sering kamu membawa handphone di kelas saat ujian berlangsung?	
72			
73	S	Bawa selalu Cuma kalau mau menyontek ya kadang-kadang.	
74			
75	P	Selain alat komunikasi seperti hp, media elektronik apa saja yang kamu gunakan untuk menyontek?	
76			
77			
78	S	Paling ya catatan kecil tadi	
79	P	Bisakah anda ceritakan bentuk atau taktik kecurangan lainnya yang anda lakukan ketika dosen tidak mengawasi kelas pada saat ujian?	
80			
81			
82	S	Cuma nanya teman, baru lihat hp aja sih, kalau untuk yang gimana lainnya engga karena emang jarang juga sebenarnya menyontek.	
83			
84			
85	P	Jadi kalau masih ada dosen gimana cara kamu buat menyontek?	
86			
87	S	Kadang pura-pura izin ke toilet baru cari jawabannya, tapi ini jangan diikuti yah aha..	
88			
89	P	Haha...okelah karena udah habis	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dari menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



90			pertanyaannya maka selesai juga wawancara kita. Makasih sudah bersedia menjadi subjek wawancara aku	
91				
92				
93	S		Oke sama-sama..	
94	P		Aku tutup ya sambil ngucapkan salam, assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. saya ucapkan terimakasih banyak kepada F sudah bersedia meluangkan waktunya. Assalamualaikum	
95				
96				
97				
98				
99	S		waalaikumssalam warahmatullahi wabarakatuh	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

LEMBAR VALIDASI DOSEN PEMBIMBING

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALAPERILAKU MENYONTEK)

1. Definisi Operasional

Perilaku menyontek merupakan tindakan kecurangan yang dilakukan bersama teman seperti meniru karya orang lain, tidak jujur dalam mengerjakan tugas kelompok, ataupun membawa catatan kecil sampai bekerjasama saat ujian berlangsung (Cizek, 1999). Dalam penelitian penelitian ini peneliti menggunakan alat ukur dari Tehranian (2019) dan kemudian dimodifikasi serta dikembangkan kembali oleh peneliti dengan mengacu pada indikator-indikator perilaku menyontek dari Cizek yaitu: *Giving* (memberi), *taking* (mengambil), or *receiving* (menerima) information, Membawa alat bantu berupa catatan kecil hingga *handphone*, Memanfaatkan kelemahan seseorang untuk tujuannya.

2. Skala yang Digunakan: *Academic Dishonesty Scale*

- a. () Buat Sendiri
- b. () Terjemahan
- c. () Adaptasi
- d. (√) Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Item)

Item dalam skala perilaku menyontek sebanyak 20 item.

4. Format Respon

Skala *likert* dengan 4 alternatif jawaban yaitu :

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

5. Penilaian setiap item

Pada bagian ini saya memohon kepada Ibu/Bapak agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *goal orientation* dan *achievement motivation*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasir

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Fakultas X UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan menilai salah satu dari alternatif yang disediakan yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Ibu/Bapak memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
1.	Saat ujian, saya memberikan jawaban kepada teman	✓		

Keterangan:

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (item) tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu dapat memberi ceklis (✓) pada pilihan R. Demikian seterusnya untuk item-item yang tersedia.



**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
(SKALA PERILAKU MENYONTEK)**

Aspek	Indikator	No	Pernyataan		Pilihan Jawaban			Ket
			Sebelum Modifikasi	Setelah Dimodifikasi	R	KR	TR	
Hak Cipta Dndungi Urnaa-Undang 1. Dilarang Menguli sediaan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan harus menunjukkan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumurkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	Memberikan jawaban sendiri kepada orang lain	3	Saya mengalihkan pandangan ketika ada teman yang bertanya (UF)	Saya menolak ketika teman saya bertanya saat ujian (UF)				
		7	Saya membiarkan teman-teman melihat jawaban saya (F)	Digunakan				
		17	Saya selalu memberikan jawaban kepada teman ketika ada tugas (F)	Digunakan				
		20	Saya menolak menawarkan jawaban saya kepada teman (UF)	Digunakan				
	Menyalin karya orang lain tanpa izin	1	Saya membiarkan jawaban saya berbeda dengan teman saya (UF)	Digunakan				
		2	Ketika kesulitan Saat mengerjakan Tugas saya suka melirik jawaban teman (F)	Digunakan				
		9	Saya meminta bantuan temansaat ada soal yang sulit (F)	Digunakan				
		11	Saya tidak akan bertanya kepada teman saat saya tidak bisa menjawab soal yang sulit (UF)	Saya menghindari untuk bertanya kepada teman ketika tidak paham suatu materi (UF)				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasir



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
 2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Menerima Jawaban dari teman saat ujian maupun tugas kuliah	4	Saya menolak jika ada teman yang menawarkan jawaban miliknya (UF)	Digunakan				
	6	Saya percaya dapat mengerjakan tugas tanpa bertanya kepada teman (UF)	Digunakan				
	14	Saya bertanya jawaban kepada teman sambil berpura-pura meminjam alat tulis (F)	Saya menerima jawaban dari teman dengan berpura-pura meminjam alat tulis (F)				
	18	Seringkali saya dan teman-teman berdiskusi pada saat diberikan tugas (F)	Digunakan				
Membawa catatan kecil dan <i>handphone</i>	5	Saya menaruh buku di bawah meja agar mudah dilihat pada saat ujian (F)	Digunakan				
	12	Saya tidak berusaha Menutupi lembar jawaban saya saat tahu teman melihat jawaban saya (UF)	Digunakan				
	15	Saya tidak peduli jika jawaban teman dan saya berbeda (UF)	Saya mencari referensi tugas dari blog yang tidak jelas sumbernya (F)				
	19	Meskipun ada kesempatan, saya tidak akan mengganti jawaban saya	Saya menyalin beberapa kalimat dari internet tanpa mencantumkan				



© Halal Cipta Artikel UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

			(UF)	n sumber aslinya (F)				
<p>Memfaatkan kelemahan seseorang, prosedur, atau proses untuk memperoleh keuntungan</p>	Mencari kesempatan ketika kurangnya pengawasan	8	Saya membuka tas untuk melihat buku disaat pengawas ujian lengah (F)	Digunakan				
		10	Saya tidak akan melirik jawaban teman meskipun sedang tidak ada pengawas (UF)	Digunakan				
		13	Saya mengganti jawaban saya ketika tidak sengaja melihat jawaban teman yang terbuka (F)	Digunakan				
		16	Saya menolak jika ada teman yang menawarkan jawabannya (UF)	Saya menolak jika diajak bekerjasama ketika ada diberikan tugas (UF)				

Hak Cipta Ditinjau dari Undang-Undang

1. Dilarang menggali, seserahan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pekerjaan ilmiah, kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan teks mengiklan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Catatan:

1. Isi (kesesuaian indikator)

.....
.....
.....
.....
.....

2. Bahasa

.....
.....
.....
.....

3. Jumlah item

.....
.....
.....
.....

Pekanbaru, 2024

Validator

Drs. Cipto Hadi, M. Pd

NIP. 19670708199821001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KEPERCAYAAN DIRI)

1. Definisi Operasional

Kepercayaan diri adalah sebuah bentuk keyakinan kepada diri sendiri untuk tidak mudah terpengaruh oleh orang lain dan mampu menghadapi ataupun menyikapi suatu masalah yang terjadi dengan cara objektif. (Lautser, 1999). Alat ukur kepercayaan diri padapenelitianini merupakan skala yang dikembangkan oleh Karina (2023) dengan mengacu pada aspek-aspek : Keyakinan kemampuan diri seperti memberikan sikap positif seperti yakin dan percaya akan kemampuan yang dimiliki, optimis dengan selalu berfikiran positif ketika dihadapkan suatu masalah dan percaya pasti dapat menyelesaikannya, objektif dengan selalu memandang suatu masalah dengan kebenaran dan apa adanya tidak hanya melihat dari sudut pandang sendiri, bertanggung jawab selalu bersedia bertanggung jawab segala konsekuensi yang didapat, rasional dan realistis dapat menghadapi masalah harus menggunakan pemikiran yang masuk akal.

2. Skala yang Digunakan

- a. () Buat Sendiri
- b. () Terjemahan
- c. () Adaptasi
- d. () Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Item)

Item dalam skala konformitas teman sebaya ini berjumlah 23 item.

4. Format Respon

Skala *likert* dengan 4 alternatif jawaban yaitu :

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

5. Penilaian setiap item

Pada bagian ini saya memohon kepada Ibu/Bapak agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *goal orientation* dan *achievement motivation* dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Fakultas X UIN Sultan Syarif Kasim Riau.



Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan menilai salah satu dari alternatif yang disediakan yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Ibu/Bapak memberi tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
1.	Saya mampu menyelesaikan tugas sekolah tanpa bantuan orang lain	√		

Keterangan:

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (item) tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu dapat memberi ceklis (√) pada pilihan R. Demikian seterusnya untuk item-item yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KEPERCAYAAN DIRI)

Aspek	Indikator	No	Pernyataan		Pilihan Jawaban			Ket
			Sebelum Modifikasi	Setelah Dimodifikasi	R	KR	TR	
Keyakinan kemampuan diri	Percaya akan kemampuan yang diinginkannya	4	Saya tidak yakin dengan hasil tugas yang saya kerjakan (UF)	Digunakan				
		5	Saya yakin bahwa saya dapat menyelesaikan setiap tugas (F)	Digunakan				
		6	Saya percaya hasil ujian saya pasti bagus (F)	Digunakan				
		7	Saya merasa tidak mampu dalam menyelesaikan tugas (UF)	Digunakan				
		9	Saya rajin belajar agar hasil ujian saya baik (F)	Digunakan				
Optimis	Memiliki pandangan yang positif	1	Saya mampu menyelesaikan tugas kuliah tanpa bantuan orang lain (F)	Digunakan				
		2	Saya mampu menyelesaikan ujian tanpa bertanya pada teman (F)	Digunakan				
		3	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas sendiri (UF)	Digunakan				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, salin, atau seluruhnya atau sebagian tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.



<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>		8	Saya menyadari bahwa saya tidak akan mampu menyelesaikan ujian (UF)	Digunakan					
		12	Saya berusaha sungguh-sungguh untuk memahami materi pelajaran (UF)	Digunakan					
		20	Saya belajar dengan sungguh-sungguh agar cita-cita saya tercapai (F)	Digunakan					
	Objektif	Menilai sesuatu masalah dengan benar	10	Saya sering gagal dalam menyelesaikan tugas (UF)	Digunakan				
			13	Meskipun saya tidak paham dengan materi pembelajaran, saya tidak akan bertanya (UF)	Digunakan				
			17	Saya suka menyelesaikan tugas sekolah sendiri (F)	Digunakan				
			19	Saya lebih suka menyelesaikan tugas bersama teman (F)	Digunakan				
	Bertanggung jawab	Menerima konsekuensi perbuatannya	11	Jika saya tidak paham dengan materi yang disampaikan	Digunakan				



Catatan:

1. Isi (kesesuaian indikator)

.....
.....
.....
.....
.....

2. Bahasa

.....
.....
.....
.....

3. Jumlah item

.....
.....
.....
.....

Pekanbaru, 2024

Validator

Drs. Cipto Hadi, M. Pd

NIP. 19670708199821001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KECEMASAN AKADEMIK)

1. Definisi Operasional

Kecemasan akademik yaitu mengacu kepada pikiran siswa dalam menghadapi tekanan belajar sehingga timbulnya respon fisik yang menghasilkan perasaan khawatir, cemas, dan jantung berdegup kencang (Ottens, 1991). Alat ukur kecemasan akademik padapenelitianini merupakan skala yang dikembangkan oleh Bee, S(2022) dengan mengacu pada dimensi : *Pattern of anxietyengendering mental activity* (Pola kecemaan yang menimbulkan aktivitas mental), *Misdirecxted alttention* (Perhatian ke arah yang salah), *Physiological distress* (Distress secara fisik), *behaviours* (Perilaku yang kurang tepat).

2. Skala yang Digunakan

- a. () Buat Sendiri
- b. () Terjemahan
- c. () Adaptasi
- d. (√) Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Item)

Item dalam skala kecemasan akademik ini berjumlah 26 item.

4. Format Respon

Skala *likert* dengan 4 alternatif jawaban yaitu :

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

5. Penilaian setiap item

Pada bagian ini saya memohon kepada Ibu/Bapak agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *goal orientation* dan *achievement motivation* dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Fakultas X UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan menilai salah satu dari alternatif yang disediakan yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Ibu/Bapak memberi tanda

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State sstmm University of Sulhansyarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



checklist (√) pada kolom yang disediakan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
1.	Saya khawatir jika nilai yang saya peroleh tidak sesuai dengan harapan		√	

Keterangan:

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Item) tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu dapat memberi ceklis (√) pada pilihan R. Demikian seterusnya untuk item-item yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
(SKALA KECEMASAN AKADEMIK)**

Aspek	Indikator	No	Pernyataan		Pilihan Jawaban			Ket
			Sebelum Modifikasi	Setelah Dimodifikasi	R	KR	TR	
Pola keceamaan yang menimbulkan aktivitas mental	Kekhawatiran terhadap proses belajar	1	Saya khawatir jika nilai yang saya peroleh tidak sesuai dengan harapan (F)	Digunakan				
		12	Walaupun sudah belajar dengan waktu yang cukup lama, terkadang saya merasa belum siap saat ujian (F)	Digunakan				
		19	Saya selalu memberanikan diri bertanya kepada dosen ketika tidak mengerti materi (UF)	Digunakan				
	Kritikan negative atas sendiri sendiri	2	Menurut saya kemampuan belajar dan pengetahuan teman-teman lebih baik daripada	Digunakan				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip, salin, atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus menunjukkan peningkatan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain, tanpa izin UIN Suska Riau, kecuali untuk keperluan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim</p>		saya (F)					
		4	Saya menyalahkan diri saya apabila mendapatkan nilai yang jelek (F)	Digunakan				
		9	Kegagalan yang saya alami membuat saya menjadi tidak percaya diri (F)	Digunakan				
		5	Sulit berkonsentrasi	Saya sulit untuk berkonsentrasi ketika Belajar (F)	Digunakan			
		6	Pada waktu dosen menjelaskan materi, saya tidak secara langsung memahami maksud dari materi tersebut (F)	Pada saat dosen menjelaskan materi, saya langsung dapat memahami materi yang diberikan (UF)				
		25	Ketika mendapatkan tugas dari dosen saya terlebih dahulu bertanya kepada teman bagaimana cara mereka mengerjakan	Digunakan				

Misdirected attention
(Perhatian ke arah yang salah)



		an soal tersebut (F)					
	26	Saya menjadi lupa akan pelajaran yang telah dipelajari ketika ujian berlangsung (F)	Saya mudah mengingat materi yang telah di pelajari (UF)				
Perhatian mudah teralihkan	7	Ketika pelajaran berlangsung saya sering memikirkan hal lain diluar pelajaran tersebut (F)	Digunakan				
	10	Saya tetap memperhatikan materi walaupun tidak menyukai pelajaran tersebut (UF)					
	14	Saya sering melihat jam untuk melihat waktu pelajaran berlangsung (F)	Digunakan				
	11	Saya tidak memperhatikan penjelasan dosen dan asik dengan suatu hal lain di luar	Digunakan				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



			pelajaran (F)						
<p>Tim Timbulnya reaksi panik, jantung berdegup kencang bulnya reaksi fisik</p>	13		Saya merasa gugup ketika hendak mengerjakan tugas atau ujian yang diberikan (F)	Digunakan					
	15		Tanpa disadari saya berbicara terbata-bata ketika menjawab pertanyaan oleh dosen secara langsung (F)	Digunakan					
	16		Saya mengalami rasa tidak nyaman pada tubuh secara tiba-tiba ketika akan memulai pengerjaan ujian (F)	Digunakan					
	17		Tangan saya bergetar ketika, dosen meminta saya menjelaskan di depan kelas (F)	Digunakan					
	18		Saya bersikap tenang ketika, diperhatikan dosen saat ujian berlangsung	Digunakan					

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>			g (UF)						
	21		Saya jarang mengalami tangan berkeringat pada saat mengerjakan ujian (UF)						
	<p><i>Behaviours</i> (Perilaku yang kurang tepat)</p> <p>Mengerjakan sesuatu dengan sembarangan</p>	20		Saya selalu meneliti berulang kali hasil pekerjaan tugas/ ujian yang sudah saya kerjakan (UF)	Digunakan				
		22		Terkadang saya meneliti berulang jawaban ujian sehingga sering mengganti jawaban yang menurut saya benar (UF)	Digunakan				
		23		Terkadang saya salah memahami soal ujian karena terburu-buru dalam membaca soal yang diberikan oleh dosen (F)	Digunakan				
Prokratinasi	3		Ketika memperoleh tugas dari Kampus	Digunakan					

	maka saya mengerjakannya di waktu yang dekat dengan waktu pengumpulan (F)					
8	Jika tugas yang diberikan sulit, maka akan saya kerjakan di awal (F)	Digunakan				
24	Saya memilih untuk menunda mengerjakan tugas tersebut apabila tidak mengerti cara pengerjaannya (F)	Digunakan				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Catatan:

1. Isi (kesesuaian indikator)

.....
.....
.....
.....
.....

2. Bahasa

.....
.....
.....
.....

3. Jumlah item

.....
.....
.....
.....

Pekanbaru, 2024

Validator

Drs. Cipto Hadi, M. Pd

NIP. 19670708199821001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN D

SKALA TRY OUT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Stie Islami University of Sultan Syarif Kasim

Pengantar Umum

Saya Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian terkait dengan hubungan perilaku menyontek pada kepercayaan diri, dan kecemasan akademik pada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Untuk itu, saya sangat mengharapkan partisipasi teman sekalian untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

Berikut ini, saya akan memberikan satu set kuesioner kepada teman sekalian untuk diisi. Kuesioner ini biasanya dapat diselesaikan dalam waktu sekitar 20 menit. Kuesioner ini terdiri dari beberapa bagian yang memiliki petunjuk pengisian masing-masing.

Oleh sebab itu, bacalah petunjuk pengisiannya dengan seksama. **Teman-teman diminta untuk mengisi semua butir di dalam kuesioner tersebut secara jujur sesuai dengan apa yang difikirkan, dirasakan, diyakini dan dilakukan. Data pribadi yang dituliskan akan dijaga kerahasiaannya baik selama proses pengambilan data maupun dalam publikasi ilmiah penelitian ini.**

INFORMED CONSENT

(Identitas dan Persyaratan Kesiediaan)

Saya yang bertandatangan di bawah ini.

Nama (Inisial) :

Usia/Jenis Kelamin : Tahun (**Pria/Wanita**)

Prodi/Jurusan :

Semester :

No. Handphone :

Dengan ini saya menyatakan **bersedia/tidak bersedia** untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir asesmen data penelitian. Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan Ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Mengetahui, Peneliti

Pekanbaru, 2024
 Responden Penelitian

Refina Triwulandari

Nama :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala 1

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan. Berikanlah penilaian menurut pendapat anda dengan cara memberikan **checklist (v)** pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Adapun pilihan jawabannya adalah

SS=Apabila Anda **Sangat Sesuai** dengan pernyataan tersebut

S=Apabila Anda **Sesuai** dengan pernyataan tersebut

TS=Apabila Anda **Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut

STS=Apabila anda **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut

Contoh Pengerjaan :

Pernyataan	SS	S	T S	STS
Ketika ujian saya menggunakan contekan berupa catatan kecil	✓			

“Dalam mengisi skala ini tidak ada jawaban yang benar dan salah, karena setiap orang memiliki jawabannya masing-masing. Pilihlah jawaban yang paling sesuai diri anda secara jujur tanpa mendiskusikan dengan orang lain.”

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya membiarkan jawaban saya berbeda dengan teman saya				
2.	Ketika kesulitan saat mengerjakan tugas saya suka melirik jawaban teman				
3.	Saya menolak ketika teman saya bertanya saat ujian				
4.	Saya menolak jika ada teman yang menawarkan jawaban miliknya				
5.	Saya menaruh buku di bawah meja agar mudah dilihat pada saat ujian				



6.	Saya percaya dapat mengerjakan tugas tanpa bertanya kepada teman				
7.	Saya membiarkan teman-teman melihat jawaban saya				
8.	Saya membuka tas untuk melihat buku di saat pengawas ujian lengah				
9.	Saya meminta bantuan teman saat ada soal yang sulit				
10.	Saya tidak akan melirik jawaban teman meskipun sedang tidak ada pengawas				
11.	Saya menghindari untuk bertanya kepada teman ketika tidak paham suatu materi				
12.	Saya tidak berusaha menutupi lembar jawaban saya saat tahu teman melihat jawaban saya				
13.	Saya mengganti jawaban saya ketika tidak sengaja melihat jawaban teman yang terbuka				
14.	Saya menerima jawaban dari teman dengan berpura-pura meminjam alat tulis				
15.	Saya mencari referensi tugas dari blog yang tidak jelas sumbernya				
16.	Saya menolak jika diajak bekerjasama ketika ada diberikan tugas				
17.	Saya selalu memberikan jawaban kepada teman ketika ada tugas				
18.	Seringkali saya dan teman-teman berdiskusi pada saat diberikan tugas				
19.	Saya menyalin beberapa kalimat dari internet tanpa mencantumkan sumber aslinya				
20.	Saya menolak menawarkan jawaban saya kepada teman				

Skala 2

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu menyelesaikan tugas kuliah tanpa bantuan orang lain				
2.	Saya mampu menyelesaikan ujian tanpa bertanya pada teman				
3.	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas sendiri				
4.	Saya tidak yakin dengan hasil tugas yang saya kerjakan				
5.	Saya yakin bahwa saya dapat menyelesaikan setiap tugas				
6.	Saya percaya hasil ujian saya pasti bagus				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7.	Saya merasa tidak mampu dalam menyelesaikan tugas				
8.	Saya menyadari bahwa saya tidak akan mampu menyelesaikan ujian				
9.	Saya rajin belajar agar hasil ujian saya baik				
10.	Saya sering gagal dalam menyelesaikan tugas				
11.	Jika saya tidak paham dengan materi yang disampaikan saya akan bertanya kepada dosen				
12.	Saya berusaha sungguh-sungguh untuk memahami materi pelajaran				
13.	Meskipun saya tidak paham dengan materi pembelajaran, saya tidak akan bertanya				
14.	Saya yakin dapat mengatasi semua masalah yang saya hadapi				
15.	Saya selalu berpikir positif pada saat saya tidak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan				
16.	Saya tidak percaya pada siapapun				
17.	Saya suka menyelesaikan tugas sekolah sendiri				
18.	Saya membuat jadwal belajar sesuai keinginan saya				
19.	Saya lebih suka menyelesaikan tugas bersama teman				
20.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh agar cita-citasaya tercapai				
21.	Saat saya belajar dengan giat maka saya akan mendapatkan nilai yang baik				
22.	Saya tidak perlu belajar giat				
23.	Saya tidak memiliki cita-cita				



Skala 3

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya khawatir jika nilai yang saya peroleh tidak sesuai dengan harapan				
2.	Menurut saya kemampuan belajar dan pengetahuan teman-teman lebih baik daripada saya				
3.	Ketika memperoleh tugas dari kampus maka saya mengerjakannya di waktu yang dekat dengan waktu pengumpulan				
4.	Saya menyalahkan diri saya apabila mendapatkan nilai yang jelek				
5.	Saya sulit untuk berkonsentrasi ketika Belajar				
6.	Pada waktu dosen menjelaskan materi, saya tidak secara langsung memahami maksud dari materi tersebut				
7.	Ketika pelajaran berlangsung saya sering memikirkan hal lain diluar pelajaran tersebut				
8.	Jika tugas yang diberikan sulit, maka akan saya kerjakan di awal				
9.	Kegagalan yang saya alami membuat saya menjadi tidak percaya diri				
10.	Saya tetap memperhatikan materi walaupun tidak menyukai pelajaran tersebut				
11.	Saya tidak memperhatikan penjelasan dosen dan asik dengan suatu hal lain di luar pelajaran				
12.	Walaupun sudah belajar dengan waktu yang cukup lama, terkadang saya merasa belum siap saat ujian				
13.	Saya merasa gugup ketika hendak mengerjakan tugas atau ujian yang diberikan				
14.	Saya sering melihat jam untuk melihat waktu pelajaran berlangsung				
15.	Tanpa disadari saya berbicara terbata-bata ketika menjawab pertanyaan oleh dosen secara langsung				
16.	Saya mengalami rasa tidak nyaman pada tubuh secara tiba-tiba ketika akan memulai pengerjaan ujian				
17.	Tangan saya bergetar ketika, dosen meminta saya menjelaskan di depan kelas				
18.	Saya bersikap tenang ketika, diperhatikan dosen saat ujian berlangsung				
19.	Saya selalu memberanikan diri bertanya kepada dosen ketika tidak mengerti materi				
20.	Saya selalu meneliti berulang kali hasil pekerjaan tugas/ ujian yang sudah saya kerjakan				
21.	Saya jarang mengalami tangan berkeringat pada saat mengerjakan ujian				
22.	Terkadang saya meneliti berulang jawaban ujian sehingga sering mengganti jawaban yang menurut saya benar				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



23.	Terkadang saya salah memahami soal ujian karena terburu-buru dalam membaca soal yang diberikan oleh dosen				
24.	Saya memilih untuk menunda mengerjakan tugas tersebut apabila tidak mengerti cara pengerjaannya				
25.	Ketika mendapatkan tugas dari dosen saya terlebih dahulu bertanya kepada teman bagaimana cara mereka mengerjakan soal tersebut				
26.	Saya menjadi lupa akan pelajaran yang telah dipelajari ketika ujian berlangsung				

---Terimakasih atas partisipannya---



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN E

TABULASI DATA TRY OUT

UIN SUSKA RIAU



DATA TRY OUT PERILAKU MENYONTEK

S	Usia	JK	Jurusan	Sem	NO ITEM																				Total
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	20	Laki-laki	PMI	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	48
2	21	Perempuan	MDK	5	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	50
3	19	Laki-laki	Ilkom	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	1	2	4	2	1	2	3	3	1	2	47
4	18	Laki-laki	Ilkom	1	2	3	3	2	1	4	1	1	1	4	2	3	3	3	2	2	3	1	4	4	49
5	20	Perempuan	Ilkom	1	2	3	2	1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	3	2	2	46
6	19	Laki-laki	Ilkom	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	47
7	21	Laki-laki	Ilkom	5	1	3	4	1	3	3	3	2	4	3	2	4	3	2	1	4	3	2	1	3	52
8	18	Laki-laki	Ilkom	1	2	2	3	2	1	4	2	1	1	1	2	3	2	2	3	1	3	1	2	2	40
9	18	Laki-laki	Ilkom	1	3	1	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	49
10	20	Laki-laki	Ilkom	1	1	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	48
11	22	Perempuan	MDK	5	3	2	3	2	2	1	1	2	3	3	2	1	2	1	4	3	2	3	3	3	46
12	23	Laki-laki	Ilkom	7	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	46
13	19	Laki-laki	MDK	1	1	3	1	1	1	2	4	1	3	2	3	4	4	2	1	1	1	1	1	1	38
14	19	Laki-laki	MDK	1	2	2	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	3	1	37
15	21	Laki-laki	MDK	3	1	3	2	3	1	1	2	2	2	1	2	3	1	2	1	3	2	1	1	1	35
16	18	Laki-laki	MDK	1	3	1	2	3	1	1	2	1	2	1	4	3	4	2	1	3	2	1	1	1	39
17	18	Laki-laki	MDK	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	4	3	4	2	1	3	2	1	1	1	41
18	19	Laki-laki	MDK	1	2	3	3	1	3	4	4	3	2	2	1	3	4	3	2	2	2	3	3	2	52
19	19	Laki-laki	MDK	1	2	2	4	4	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	45
20	19	Laki-laki	MDK	1	3	3	4	3	2	1	1	2	4	2	4	1	3	2	1	3	1	3	2	3	48
21	20	Laki-laki	MDK	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	3	3	2	4	3	3	44
22	19	Laki-laki	PMI	3	1	3	1	2	4	3	4	3	4	3	1	3	2	4	3	2	4	2	2	1	52

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23	21	Laki-laki	PMI	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	47
24	20	Laki-laki	MDK	5	1	4	2	2	4	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	50
25	19	Laki-laki	PMI	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	44
26	19	Laki-laki	MDK	1	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	3	3	4	2	1	3	4	1	2	1	43
27	22	Laki-laki	MDK	5	2	1	3	3	1	2	2	1	3	2	3	3	2	2	1	2	3	2	4	3	45
28	22	Laki-laki	MDK	5	2	1	2	4	1	2	3	3	1	2	2	3	1	3	4	2	2	3	4	1	46
29	20	Perempuan	PMI	5	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	4	1	49
30	18	Perempuan	PMI	1	3	3	1	3	2	2	3	1	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	57
31	19	Perempuan	BKI	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	1	3	2	1	41
32	18	Laki-laki	MDK	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	46
33	19	Laki-laki	MDK	1	3	1	4	3	2	3	2	2	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	53
34	17	Perempuan	MDK	1	2	1	1	2	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	40
35	19	Laki-laki	MDK	1	3	2	2	3	1	1	1	1	3	3	3	2	4	2	4	4	1	2	3	3	48
36	20	Perempuan	MDK	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	45
37	19	Perempuan	MDK	1	2	3	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	4	3	2	1	43
38	19	Perempuan	PMI	1	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	56
39	21	Perempuan	BKI	5	3	1	3	1	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	3	3	2	3	39
40	18	Perempuan	MDK	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	4	4	2	3	54
41	21	Laki-laki	Ilkom	7	1	4	3	1	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	1	4	4	4	1	3	54
42	20	Laki-laki	Ilkom	5	4	3	3	3	4	1	4	4	4	1	1	3	4	3	3	2	4	4	3	2	60
43	18	Laki-laki	MDK	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	1	2	4	3	1	2	43
44	20	Perempuan	PMI	5	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	3	2	2	1	1	4	1	3	4	1	36
45	20	Perempuan	MDK	5	2	3	3	2	4	2	3	2	4	2	2	3	2	4	4	3	2	4	2	3	56
46	21	Perempuan	MDK	5	2	3	2	2	1	3	2	1	3	2	3	3	2	2	4	4	2	3	4	2	50
47	21	Perempuan	Ilkom	5	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	2	4	4	2	4	4	4	61
48	20	Perempuan	Ilkom	5	3	3	3	4	4	3	2	2	2	4	4	2	3	3	4	4	4	2	3	4	63



- Ha Ceta Diindag Urtang Indag
1. Diindag Urtang Indag
 - a. Pngutpan hara uk kerpntngan pendidikan, peneltian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pngutpan tidak merugikan kerpntngan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumurkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

49	22	Perempuan	Ilkom	5	2	3	3	2	4	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	54
50	20	Laki-laki	BKI	5	1	1	3	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	34
51	20	Laki-laki	MDK	3	1	3	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	42
52	20	Laki-laki	MDK	3	1	3	1	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	40
53	21	Perempuan	BKI	5	2	2	3	3	1	3	2	2	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3	50
54	19	Perempuan	Ilkom	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	4	3	2	2	2	1	3	2	1	39
55	20	Perempuan	BKI	5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
56	19	Perempuan	BKI	3	2	3	4	3	1	2	3	1	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	61
57	21	Perempuan	BKI	5	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	53
58	18	Laki-laki	MDK	1	4	2	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	69
59	20	Laki-laki	PMI	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	49
60	19	Laki-laki	MDK	3	2	2	3	2	4	4	3	1	3	2	3	4	4	1	4	4	3	4	61

DATA TRY OUT KEPERCAYAAN DIRI

No	Usia	JK	Jurusan	Sem	NO ITEM																							Total
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	20	Laki-laki	PMI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	64
2	21	Perempuan	MDK	5	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	65	
3	19	Laki-laki	Ilkom	3	3	4	2	2	3	4	1	1	3	1	4	2	2	4	2	1	3	4	4	3	1	2	58	
4	18	Laki-laki	Ilkom	1	2	3	2	2	3	3	2	4	1	4	1	4	4	3	2	3	4	4	4	4	1	1	65	
5	20	Perempuan	Ilkom	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	2	2	58	
6	19	Laki-laki	Ilkom	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	59	
7	21	Laki-laki	Ilkom	5	2	2	3	3	4	3	1	3	3	2	4	1	3	1	3	1	2	2	4	2	3	2	56	
8	18	Laki-laki	Ilkom	1	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	1	1	1	4	3	4	3	3	4	4	4	76	
9	18	Laki-laki	Ilkom	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	68	
10	20	Laki-laki	Ilkom	1	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	2	1	3	1	4	2	3	2	3	4	4	4	71	
11	22	Perempuan	MDK	5	3	3	3	3	4	2	4	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	66	
12	23	Laki-laki	Ilkom	7	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	64	
13	19	Laki-laki	MDK	1	4	3	1	1	4	4	1	2	3	4	1	2	1	2	4	3	2	4	4	3	3	1	58	
14	19	Laki-laki	MDK	1	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	1	4	4	1	4	3	3	2	3	4	4	3	75	
15	21	Laki-laki	MDK	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	68	
16	18	Laki-laki	MDK	1	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	1	3	1	3	3	4	2	4	4	3	3	71	
17	18	Laki-laki	MDK	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	1	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	81	
18	19	Laki-laki	MDK	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	2	3	3	4	3	3	1	4	3	4	70	
19	19	Laki-laki	MDK	1	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	1	3	1	4	2	4	3	4	4	4	3	75	
20	19	Laki-laki	MDK	1	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	68	
21	20	Laki-laki	MDK	1	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	1	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	76	
22	19	Laki-laki	PMI	3	4	3	1	3	4	2	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	1	1	3	4	2	2	48	





2. Ditaring mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, persidangan, pengadilan, atau lain yang mengizinkan.
 b. Setiap pengutipan yang diizinkan harus menggunakan kata-kata pengutipan yang sesuai dengan asal sumbernya.

Hak cipta dan hak lainnya dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan kunjungi website UIN Suska Riau di www.uin-suska-riau.ac.id



UIN SUSKA RIAU

23	21	Laki-laki	PMI	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	1	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	68
24	20	Laki-laki	MDK	5	3	3	2	2	3	3	2	2	3	1	4	1	2	2	4	2	2	4	3	4	3	1	2	58
25	19	Laki-laki	PMI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	65
26	19	Laki-laki	MDK	1	3	3	2	2	3	2	1	1	3	2	3	1	3	4	4	1	3	4	3	2	3	4	1	58
27	22	Laki-laki	MDK	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	1	4	1	3	4	4	3	3	4	4	4	4	80
28	22	Laki-laki	MDK	5	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	1	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	2	67
29	20	Perempuan	PMI	5	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	1	4	2	4	4	3	3	1	3	4	4	4	73
30	18	Perempuan	PMI	1	3	2	1	2	4	4	4	4	3	3	4	1	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	72
31	19	Perempuan	BKI	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	1	3	1	2	3	1	3	4	4	4	4	4	63
32	18	Laki-laki	MDK	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	58
33	19	Laki-laki	MDK	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	1	3	1	3	3	1	3	4	4	4	4	4	65
34	17	Perempuan	MDK	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	63
35	19	Laki-laki	MDK	1	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	69
36	20	Perempuan	MDK	5	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	1	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	72
37	19	Perempuan	MDK	1	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	4	1	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	62
38	19	Perempuan	PMI	1	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	69
39	21	Perempuan	BKI	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	2	4	2	3	3	3	4	3	4	4	71
40	18	Perempuan	MDK	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	1	2	4	3	4	2	3	4	3	4	63
41	21	Laki-laki	Ilkom	7	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	1	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	74
42	20	Laki-laki	Ilkom	5	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	55
43	18	Laki-laki	MDK	1	4	4	4	3	2	2	4	1	3	2	2	4	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	63
44	20	Perempuan	PMI	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	1	4	1	4	3	4	2	1	4	4	4	4	78
45	20	Perempuan	MDK	5	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	4	72
46	21	Perempuan	MDK	5	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	56
47	21	Perempuan	Ilkom	5	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	1	4	1	2	3	3	4	4	4	4	70



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. penyusunan karya tulis akademik yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Halqa Al-Falaq State Islamic Univ
 State Islamic Univ

48	20	Perempuan	Ilkom	5	2	2	2	3	4	4	3	4	2	4	3	1	3	1	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	70	
49	22	Perempuan	Ilkom	5	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	69	
50	20	Laki-laki	BKI	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	83	
51	20	Laki-laki	MDK	3	2	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	1	3	1	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	74	
52	20	Laki-laki	MDK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	1	1	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	68	
53	21	Perempuan	BKI	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	
54	19	Perempuan	Ilkom	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	79	
55	20	Perempuan	BKI	5	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	58	
56	19	Perempuan	BKI	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	1	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	71	
57	21	Perempuan	BKI	5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	65	
58	18	Laki-laki	MDK	1	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	1	4	2	4	2	4	4	2	3	4	3	4	76		
59	20	Laki-laki	PMI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	63	
60	19	Laki-laki	MDK	3	3	3	1	2	4	3	1	2	3	2	3	1	2	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	2	1	59



DATA TRY OUT KECEMASAN AKADEMIK

S	Usia	JK	Jurusan	Sem	NO ITEM																										Total
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	20	Laki-laki	PMI	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	60			
2	21	Perempuan	MDK	5	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	66			
3	19	Laki-laki	Ilkom	3	3	3	3	4	4	4	2	3	1	3	4	4	4	4	4	3	2	2	1	1	2	4	3	4	2	77	
4	18	Laki-laki	Ilkom	1	4	4	4	4	2	2	2	3	2	2	3	4	3	4	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	71	
5	20	Perempuan	Ilkom	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	65	
6	19	Laki-laki	Ilkom	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	
7	21	Laki-laki	Ilkom	5	3	4	3	3	3	1	4	2	2	1	3	4	2	3	4	3	4	3	1	2	3	1	2	3	4	3	71
8	18	Laki-laki	Ilkom	1	4	4	3	4	3	4	2	4	3	1	3	2	1	4	4	4	1	2	3	2	1	1	1	2	3	1	67
9	18	Laki-laki	Ilkom	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	61
10	20	Laki-laki	Ilkom	1	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	61
11	22	Perempuan	MDK	5	4	3	4	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	76
12	23	Laki-laki	Ilkom	7	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	65	
13	19	Laki-laki	MDK	1	2	3	3	4	4	2	3	1	3	1	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	2	1	3	4	4	1	70
14	19	Laki-laki	MDK	1	3	3	2	3	2	3	1	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	57
15	21	Laki-laki	MDK	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	65
16	18	Laki-laki	MDK	1	3	2	2	3	2	1	2	1	2	1	4	3	4	1	4	4	2	2	1	1	1	2	2	2	4	1	57
17	18	Laki-laki	MDK	3	2	2	4	3	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	4	44	
18	19	Laki-laki	MDK	1	4	2	3	4	3	3	4	1	2	2	3	2	3	4	4	4	3	2	2	1	1	4	4	4	2	72	
19	19	Laki-laki	MDK	1	3	3	2	4	2	2	2	2	3	1	2	1	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	57	
20	19	Laki-laki	MDK	1	2	3	1	2	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	2	2	4	3	2	2	3	2	1	4	2	3	69
21	20	Laki-laki	MDK	1	2	2	3	2	4	4	2	2	1	2	1	3	2	2	2	1	1	1	3	1	2	2	2	2	3	54	
22	19	Laki-laki	PMI	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	2	3	3	2	1	3	2	2	2	72

Hak Cipta Dilindungi
 1. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 2. Dilarang menggunakan gambar, logo, atau simbol lain yang terdapat di dalamnya tanpa izin dari UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic Univ



23	21	Laki-laki	PMI	3	3	2	2	4	2	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	69
24	20	Laki-laki	MDK	5	4	4	3	3	4	2	4	2	4	2	4	4	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	73
25	19	Laki-laki	PMI	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	67	
26	19	Laki-laki	MDK	1	2	3	2	3	2	2	1	1	1	1	1	4	1	4	2	3	1	2	3	2	3	2	4	4	3	4	4	61	
27	22	Laki-laki	MDK	5	4	3	2	1	3	3	4	1	2	2	2	4	1	4	3	2	1	1	2	3	2	1	1	1	4	3	3	60	
28	22	Laki-laki	MDK	5	4	4	4	1	3	4	3	2	1	4	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	64	
29	20	Perempuan	PMI	5	4	3	2	3	2	3	1	1	3	1	1	4	4	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	61
30	18	Perempuan	PMI	1	4	2	4	4	3	3	3	2	3	1	2	4	4	4	3	2	4	2	1	1	1	3	3	4	3	1	70		
31	19	Perempuan	BKI	1	3	2	1	3	2	2	2	1	3	2	3	3	4	4	2	2	2	3	4	3	2	3	1	4	3	3	67		
32	18	Laki-laki	MDK	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	66	
33	19	Laki-laki	MDK	1	3	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	2	4	4	2	2	3	3	4	3	2	3	1	4	3	3	61		
34	17	Perempuan	MDK	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	66	
35	19	Laki-laki	MDK	1	3	2	2	2	3	2	3	3	1	2	3	4	2	4	2	3	4	1	1	2	1	3	2	4	2	4	65		
36	20	Perempuan	MDK	5	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	2	4	3	3	3	3	3	1	1	1	3	2	3	3	3	2	65		
37	19	Perempuan	MDK	1	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	67		
38	19	Perempuan	PMI	1	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	68		
39	21	Perempuan	BKI	5	3	2	1	3	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	59		
40	18	Perempuan	MDK	1	4	3	2	4	4	2	4	2	4	2	3	4	2	4	4	3	2	1	2	2	3	1	3	2	3	2	70		
41	21	Laki-laki	Ilkom	7	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	64		
42	20	Laki-laki	Ilkom	5	4	4	4	3	2	2	4	1	3	2	2	4	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	1	72		
43	18	Laki-laki	MDK	1	4	3	2	4	3	3	4	2	3	2	2	2	3	4	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	67		
44	20	Perempuan	PMI	5	3	1	3	3	2	3	2	1	3	1	1	4	2	2	3	3	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	62		
45	20	Perempuan	MDK	5	4	3	4	4	3	4	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	78		
46	21	Perempuan	MDK	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	73		
47	21	Perempuan	Ilkom	5	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	68		
48	20	Perempuan	Ilkom	5	3	3	4	4	3	1	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	2	2	2	3	1	2	3	4	4	1	76		

2. Dilakukan untuk memonitoring dan memperbaiki...
 1. Hak cipta milik...
 Hak cipta milik...
 1. Dilakukan untuk memonitoring dan memperbaiki...
 2. Dilakukan untuk memonitoring dan memperbaiki...
 bentuk apapun tanpa...

© Hak cipta milik...
 UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN F

UJI RELIABILITAS & UJI DAYA BEDA

UIN SUSKA RIAU



UJI REABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM SKLA PERILAKU MENYONTEK

1. Sebelum Digugurkan

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.765	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	45.9000	50.397	.450	.748
Y02	45.6500	51.621	.310	.757
Y03	45.5333	50.829	.370	.753
Y04	45.5500	56.014	-.051	.779
Y05	45.8667	48.999	.417	.748
Y06	45.9000	50.464	.369	.753
Y07	45.6333	51.456	.358	.754
Y08	46.0667	51.284	.343	.755
Y09	45.4333	50.046	.438	.748
Y10	45.6500	51.011	.363	.753
Y11	45.3667	54.168	.099	.770
Y12	45.4000	51.939	.319	.756
Y13	45.4333	55.165	.013	.776
Y14	45.6833	50.322	.457	.747
Y15	45.5000	48.831	.385	.751
Y16	45.3000	50.722	.378	.752
Y17	45.4833	50.898	.363	.753
Y18	45.3333	48.633	.501	.742
Y19	45.4667	53.101	.149	.769
Y20	45.5333	48.321	.507	.741

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Setelah Digugurkan

Uji Coba 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.805	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	35.7833	45.766	.373	.797
Y02	35.5333	45.338	.383	.796
Y03	35.4167	45.942	.319	.800
Y05	35.7500	42.767	.487	.788
Y06	35.7833	44.512	.415	.794
Y07	35.5167	45.101	.445	.792
Y08	35.9500	44.828	.436	.793
Y09	35.3167	43.881	.509	.788
Y10	35.5333	45.779	.342	.799
Y12	35.2833	46.478	.315	.800
Y14	35.5667	44.453	.503	.789
Y15	35.3833	44.376	.320	.803
Y16	35.1833	46.288	.287	.802
Y17	35.3667	45.050	.399	.795
Y18	35.2167	43.020	.526	.786
Y20	35.4167	43.739	.446	.792

UIN SUSKA RIAU



UJI REABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM SKLA KEPERCAYAAN DIRI

1. Sebelum Digugurkan

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.769	23

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x01	64.1500	52.197	.085	.773
x02	64.0833	50.281	.293	.762
x03	64.3167	46.830	.551	.745
x04	64.3333	49.311	.383	.757
x05	63.7833	51.325	.234	.765
x06	63.9500	48.116	.523	.749
x07	64.4000	46.753	.573	.744
x08	64.1333	45.609	.635	.738
x09	63.9333	47.419	.569	.746
x10	64.1500	46.469	.532	.745
x11	63.9500	49.201	.299	.761
x12	65.4667	57.406	-.358	.802
x13	64.2167	48.478	.395	.755
x14	65.1667	58.175	-.402	.806
x15	63.8667	49.643	.307	.761
x16	64.3333	49.345	.291	.762
x17	64.3000	48.485	.373	.757
x18	64.2500	51.275	.166	.769
x19	64.0167	54.152	-.106	.786
x20	63.6500	49.587	.408	.756
x21	63.7000	48.654	.555	.750
x22	64.1167	45.834	.544	.743
x23	63.9333	44.165	.622	.736

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Setelah Digukurkan

Uji Coba 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.865	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x03	36.3833	34.410	.589	.852
x04	36.4000	35.939	.501	.857
x06	36.0167	36.322	.464	.859
x07	36.4667	34.558	.587	.852
x08	36.2000	33.146	.696	.845
x09	36.0000	35.593	.527	.856
x10	36.2167	34.240	.550	.855
x13	36.2833	35.834	.429	.862
x17	36.3667	36.440	.342	.867
x20	35.7167	37.054	.419	.861
x21	35.7667	36.487	.533	.857
x22	36.1833	33.203	.611	.851
x23	36.0000	31.729	.690	.845

UJI REABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM SKLA KECEMASAN AKADEMIK

1. Sebelum Digugurkan

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.730	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2_01	62.7833	49.664	.340	.718
X2_02	63.1667	48.107	.410	.711
X2_03	63.2500	48.903	.291	.719
X2_04	62.8000	49.010	.339	.717
X2_05	63.2667	48.131	.456	.709
X2_06	63.3167	53.406	-.078	.745
X2_07	63.2000	48.332	.346	.715
X2_08	63.8000	48.400	.336	.716
X2_09	63.5333	47.101	.435	.708
X2_10	64.0667	50.233	.247	.723
X2_11	63.6667	45.955	.530	.700
X2_12	62.8167	49.034	.316	.718
X2_13	63.2333	49.097	.285	.720
X2_14	62.7833	49.020	.298	.719
X2_15	63.0500	48.082	.429	.710
X2_16	63.2500	47.784	.459	.708
X2_17	63.5000	47.102	.444	.707
X2_18	63.9500	48.862	.447	.712
X2_19	63.9500	50.319	.224	.724
X2_20	63.8167	50.932	.207	.725
X2_21	63.5833	53.298	-.072	.746
X2_22	63.7833	53.732	-.105	.743
X2_23	63.3167	49.406	.271	.721

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Syahrul Islam, dkk. | UIN Suska Riau | 2023

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



X2_24	63.1333	47.880	.374	.713
X2_25	62.9833	51.508	.123	.730
X2_26	63.5000	57.983	-.466	.767

2. Setelah Digugurkan

Uji Coba 1

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.818	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2_01	44.5833	46.722	.422	.809
X2_02	44.9667	45.151	.484	.805
X2_03	45.0500	45.743	.373	.811
X2_04	44.6000	45.532	.465	.806
X2_05	45.0667	46.029	.444	.808
X2_07	45.0000	45.254	.424	.808
X2_08	45.6000	46.956	.266	.818
X2_09	45.3333	44.802	.444	.807
X2_11	45.4667	43.575	.549	.800
X2_12	44.6167	46.173	.377	.811
X2_13	45.0333	46.609	.307	.815
X2_14	44.5833	46.891	.288	.816
X2_15	44.8500	45.418	.475	.806
X2_16	45.0500	44.625	.558	.801
X2_17	45.3000	44.858	.449	.807
X2_18	45.7500	47.716	.316	.814
X2_23	45.1167	46.579	.325	.814
X2_24	44.9333	46.097	.336	.814

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

SKALA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta © UIN Suska Riau

Pengantar Umum

Saya Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian terkait dengan hubungan perilaku menyontek pada kepercayaan diri dan kecemasan akademik pada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Untuk itu, saya sangat mengharapkan partisipasi teman sekalian untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

Berikut ini, saya akan memberikan satu set kuesioner kepada teman sekalian untuk diisi. Kuesioner ini biasanya dapat diselesaikan dalam waktu sekitar 20 menit. Kuesioner ini terdiri dari beberapa bagian yang memiliki petunjuk pengisian masing-masing.

Oleh sebab itu, bacalah petunjuk pengisiannya dengan seksama. **Teman-teman diminta untuk mengisi semua butir di dalam kuesioner tersebut secara jujur sesuai dengan apa yang difikirkan, dirasakan, diyakini dan dilakukan. Data pribadi yang dituliskan akan dijaga kerahasiaannya baik selama proses pengambilan data maupun dalam publikasi ilmiah penelitian ini.**

INFORMED CONSENT (Identitas dan Persyaratan Kesediaan)

Saya yang bertandatangan di bawah ini.

Nama (Inisial) :

Usia/Jenis Kelamin : Tahun (**Pria/Wanita**)

Prodi/Jurusan :

Semester :

No. Handphone :

Dengan ini saya menyatakan **bersedia/tidak bersedia** untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir asesmen data penelitian. Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan Ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Hormat saya,

Pekanbaru,.....2024
Responden Penelitian,

Refina Triwulandari



Skala 1

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan. Berikanlah penilaian menurut pendapat anda dengan cara memberikan **checklist** (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Adapun pilihan jawabanya adalah

SS=Apabila Anda **Sangat Sesuai** dengan pernyataan tersebut

S=Apabila Anda **Sesuai** dengan pernyataan tersebut

TS=Apabila Anda **Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut

STS=Apabila anda **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut

Contoh Pengerjaan :

Pernyataan	SS	S	TS	STS
Ketika ujian saya menggunakan contekan berupa catatan kecil	✓			

“Dalam mengisi skala ini tidak ada jawaban yang benar dan salah, karena setiap orang memiliki jawabannya masing-masing. Pilihlah jawaban yang paling sesuai diri anda secara jujur tanpa mendiskusikan dengan orang lain.”

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya membiarkan jawaban saya berbeda dengan teman saya				
2.	Ketika kesulitan saat mengerjakan tugas saya suka melirik jawaban teman				
3.	Saya menolak ketika teman saya bertanya saat ujian				
4.	Saya menaruh buku di bawah meja agar mudah dilihat pada saat ujian				
5.	Saya percaya dapat mengerjakan tugas tanpa bertanya kepada teman				
6.	Saya membiarkan teman-teman melihat jawaban saya				
7.	Saya membuka tas untuk melihat buku di saat pengawas ujian lengah				
8.	Saya meminta bantuan teman saat ada soal yang sulit				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10.	Saya tidak berusaha menutupi lembar jawaban saya saat tahu teman melihat jawaban saya				
11.	Saya menerima jawaban dari teman dengan berpura-pura meminjam alat tulis				
12.	Saya mencari referensi tugas dari blog yang tidak jelas sumbernya				
13.	Saya menolak jika diajak bekerjasama ketika ada diberikan tugas				
14.	Saya selalu memberikan jawaban kepada teman ketika ada tugas				
15.	Seringkali saya dan teman-teman berdiskusi pada saat diberikan tugas				
16.	Saya menolak menawarkan jawaban saya kepada teman				

Skala 2

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas sendiri				
2.	Saya tidak yakin dengan hasil tugas yang saya kerjakan				
3.	Saya percaya hasil ujian saya pasti bagus				
4.	Saya merasa tidak mampu dalam menyelesaikan tugas				
5.	Saya menyadari bahwa saya tidak akan mampumenyelesaikan ujian				
6.	Saya rajin belajar agar hasil ujian saya baik				
7.	Saya sering gagal dalam menyelesaikan tugas				
8.	Meskipun saya tidak paham dengan materipembelajaran, saya tidak akan bertanya				
9.	Saya suka menyelesaikan tugas sekolah sendiri				
10.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh agar cita-citasaya tercapai				



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11.	Saat saya belajar dengan giat maka saya akanmendapatkan nilai yang baik				
12.	Saya tidak perlu belajar giat				
13.	Saya tidak memiliki cita-cita				

Skala 3

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya khawatir jika nilai yang saya peroleh tidak sesuai dengan harapan				
2.	Menurut saya kemampuan belajar dan pengetahuan teman-teman lebih baik daripada saya				
3.	Ketika memperoleh tugas dari kampus maka saya mengerjakannya di waktu yang dekat dengan waktu pengumpulan				
4.	Saya menyalahkan diri saya apabila mendapatkan nilai yang jelek				
5.	Saya sulit untuk berkonsentrasi ketika Belajar				
6.	Ketika pelajaran berlangsung saya sering memikirkan hal lain diluar pelajaran tersebut				
7.	Jika tugas yang diberikan sulit, maka akan saya kerjakan di awal				
8.	Kegagalan yang saya alami membuat saya menjadi tidak percaya diri				
9.	Saya tidak memperhatikan penjelasan dosen dan asik dengan suatu hal lain di luar pelajaran				
10.	Walaupun sudah belajar dengan waktu yang cukup lama, terkadang saya merasa belum siap saat ujian				
11.	Saya merasa gugup ketika hendak mengerjakan tugas atau ujian yang diberikan				



© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

12.	Saya sering melihat jam untuk melihat waktu pelajaran berlangsung				
13.	Tanpa disadari saya berbicara terbata-bata ketika menjawab pertanyaan oleh dosen secara langsung				
14.	Saya mengalami rasa tidak nyaman pada tubuh secara tiba-tiba ketika akan memulai pengerjaan ujian				
15.	Tangan saya bergetar ketika, dosen meminta saya menjelaskan di depan kelas				
16.	Saya bersikap tenang ketika, diperhatikan dosen saat ujian berlangsung				
17.	Terkadang saya salah memahami soal ujian karena terburu-buru dalam membaca soal yang diberikan oleh dosen				
18.	Saya memilih untuk menunda mengerjakan tugas tersebut apabila tidak mengerti cara pengerjaannya				

--Terimakasih atas partisipasinya--

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

TABULASI DATA SKALA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

DATA PENELITIAN PERILAKUMENYONTEK

No	Inisial	Usia	JK	Prodi	Sem	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total	Kategorisasi
1	RZ	20	Laki-Laki	Mdk	3	4	2	3	4	4	1	4	1	2	1	2	4	3	2	3	2	40	RENDAH
2	RHM	18	Laki-Laki	Ilkom	1	2	3	2	1	2	2	4	3	2	3	2	4	3	2	3	2	40	RENDAH
3	AM	22	Laki-Laki	Mdk	5	1	1	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	40	RENDAH
4	SN	18	Laki-Laki	Mdk	1	3	2	3	2	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	39	RENDAH
5	MHP	18	Laki-Laki	Ilkom	1	1	2	3	2	1	2	3	2	4	3	2	3	3	3	4	2	40	RENDAH
6	DIM	20	Laki-Laki	Mdk	5	2	3	1	4	2	4	2	3	3	2	3	1	1	3	4	2	40	RENDAH
7	RR	18	Laki-Laki	Ilkom	1	1	1	3	1	1	3	4	1	4	3	1	4	4	2	4	3	40	RENDAH
8	YS	20	Laki-Laki	Bki	5	2	3	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3	3	2	4	2	42	SEDANG
9	MO	20	Perempuan	Bki	5	2	3	3	2	1	2	4	4	2	3	2	3	3	3	4	1	42	SEDANG
10	FIQ	23	Laki-Laki	Mdk	5	1	2	1	4	1	4	1	4	4	4	4	2	3	3	3	2	43	SEDANG
11	ZAL	21	Laki-Laki	Mdk	3	2	1	2	1	2	4	4	3	4	3	3	4	1	2	2	2	41	RENDAH
12	TR	20	Laki-Laki	Mdk	5	2	2	2	1	3	3	4	1	4	3	2	3	4	4	3	3	43	SEDANG
13	I	21	Laki-Laki	Mdk	5	2	2	2	2	1	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	40	RENDAH
14	AB	21	Laki-Laki	Mdk	5	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	40	RENDAH
15	DT	21	Laki-Laki	Mdk	5	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	36	RENDAH
16	YGA	22	Laki-Laki	Mdk	5	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	42	SEDANG
17	IQ	20	Laki-Laki	Mdk	5	2	2	4	2	2	1	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	41	RENDAH
18	FAT	20	Perempuan	Mdk	5	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	42	SEDANG
19	AZR	20	Laki-Laki	Mdk	5	2	3	2	1	3	2	4	3	2	3	2	4	3	3	3	2	42	SEDANG
20	ASL	20	Laki-Laki	Mdk	3	1	2	2	1	1	3	4	3	2	3	1	4	3	3	3	3	39	RENDAH
21	KHAI	20	Laki-Laki	Mdk	3	1	1	2	1	2	3	4	2	4	4	1	4	2	2	4	2	39	RENDAH
22	ML	22	Perempuan	Mdk	5	2	4	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	2	4	3	42	SEDANG
23	UA	19	Perempuan	Ilkom	3	2	1	2	1	4	1	4	1	3	2	2	4	4	2	4	3	41	RENDAH



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengidentifikasi dan menyebutkan sumber.
3. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
4. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain tanpa izin UIN Suska Riau.
5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain tanpa mengidentifikasi dan menyebutkan sumber.
6. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
7. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain tanpa izin UIN Suska Riau.
8. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain tanpa mengidentifikasi dan menyebutkan sumber.
9. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
10. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain tanpa izin UIN Suska Riau.
11. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain tanpa mengidentifikasi dan menyebutkan sumber.
12. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
13. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain tanpa izin UIN Suska Riau.
14. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain tanpa mengidentifikasi dan menyebutkan sumber.
15. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
16. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain tanpa izin UIN Suska Riau.
17. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain tanpa mengidentifikasi dan menyebutkan sumber.
18. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
19. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain tanpa izin UIN Suska Riau.
20. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain tanpa mengidentifikasi dan menyebutkan sumber.
21. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
22. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain tanpa izin UIN Suska Riau.
23. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain tanpa mengidentifikasi dan menyebutkan sumber.



1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacuhkannya dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

24	AI	20	Perempuan	Ilkom	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	1	4	3	2	3	3	42	SEDANG
25	AA	20	Perempuan	Ilkom	3	2	4	2	2	2	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	42	SEDANG
26	LR	21	Laki-Laki	Mdk	5	1	3	3	2	1	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	42	SEDANG
27	AM	21	Laki-Laki	Mdk	5	2	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	43	SEDANG
28	MRSL	21	Laki-Laki	Mdk	5	1	3	2	4	1	4	3	4	3	4	3	2	1	4	4	1	44	SEDANG
29	AN	20	Laki-Laki	Mdk	5	1	2	3	2	1	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	2	42	SEDANG
30	DS	20	Perempuan	Pmi	3	3	3	3	1	3	2	4	2	2	3	2	4	4	3	4	3	44	SEDANG
31	Rs	21	Laki-Laki	Pmi	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	43	SEDANG
32	AFL	20	Perempuan	Bki	3	1	3	1	3	1	4	1	4	3	4	3	1	1	4	4	2	42	SEDANG
33	R	18	Perempuan	Bki	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	43	SEDANG
34	SY	18	Perempuan	Bki	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	42	SEDANG
35	SS	19	Perempuan	Bki	1	1	2	3	1	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	43	SEDANG
36	AAZ	20	Laki-Laki	Mdk	5	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	41	RENDAH
37	K	20	Laki-Laki	Mdk	5	1	1	3	1	1	3	4	2	4	3	1	4	1	2	2	4	37	RENDAH
38	SN	20	Laki-Laki	Mdk	3	2	1	2	1	1	2	4	3	4	3	1	4	4	2	4	3	40	RENDAH
39	SMI	19	Perempuan	Pmi	3	3	2	2	4	1	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	42	SEDANG
40	VRM	20	Perempuan	Pmi	3	1	2	3	2	3	2	4	3	2	1	1	3	4	2	4	2	40	RENDAH
41	SAJ	20	Perempuan	Mdk	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	44	SEDANG
42	FA	19	Perempuan	Mdk	3	1	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	44	SEDANG
43	RHN	22	Laki-Laki	Ilkom	5	2	1	2	2	3	2	3	2	4	2	3	3	2	2	4	3	40	RENDAH
44	ARI	22	Laki-Laki	Ilkom	5	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	40	RENDAH
45	RD	20	Laki-Laki	Ilkom	5	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	4	3	43	SEDANG
46	AA	20	Perempuan	Mdk	3	1	1	2	1	2	2	4	4	2	2	1	4	4	4	3	2	38	RENDAH
47	RV	20	Laki-Laki	Mdk	3	3	1	2	1	2	2	4	2	3	3	2	4	3	2	3	3	40	RENDAH
48	YGA	19	Laki-Laki	Mdk	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	39	RENDAH
49	RMD	21	Laki-Laki	Bki	5	1	2	2	4	2	2	3	2	4	4	2	4	3	4	3	3	43	SEDANG



1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

50	BFA	19	Perempuan	Bki	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	41	RENDAH
51	SP	18	Perempuan	Pmi	1	2	4	2	4	2	4	1	4	3	4	4	1	1	4	4	3	45	SEDANG
52	E	18	Perempuan	Bki	1	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	1	3	4	3	1	4	42	SEDANG
53	SL	19	Perempuan	Pmi	3	1	2	2	2	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	41	RENDAH
54	VRM	20	Perempuan	Pmi	3	1	2	2	1	2	1	4	3	2	2	2	3	3	3	4	3	39	RENDAH
55	DS	20	Perempuan	Pmi	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	42	SEDANG
56	DM	20	Perempuan	Pmi	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	41	RENDAH
57	ISM	20	Perempuan	Pmi	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	43	SEDANG
58	A	20	Perempuan	Pmi	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	41	RENDAH
59	MF	20	Laki-Laki	Pmi	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	2	1	4	3	3	42	SEDANG
60	HL	20	Laki-Laki	Pmi	3	2	2	4	1	4	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	43	SEDANG
61	RDS	20	Laki-Laki	Pmi	3	2	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	42	SEDANG
62	FM	20	Laki-Laki	Pmi	3	3	4	2	2	3	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	38	RENDAH
63	JL	20	Laki-Laki	Pmi	3	2	3	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	41	RENDAH
64	ADL	18	Laki-Laki	Bki	3	1	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	37	RENDAH
65	KK	20	Laki-Laki	Pmi	3	2	4	3	4	2	3	1	2	4	4	3	2	1	2	3	1	42	SEDANG
66	RFI	19	Laki-Laki	Pmi	3	1	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	4	2	42	SEDANG
67	NNA	20	Laki-Laki	Pmi	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	40	RENDAH
68	RRF	20	Laki-Laki	Pmi	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	39	RENDAH
69	GLG	20	Laki-Laki	Pmi	3	2	2	1	1	1	2	3	1	1	3	1	4	3	1	2	3	35	RENDAH
70	JBL	20	Laki-Laki	Pmi	5	2	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	4	2	3	3	2	35	RENDAH
71	BY	20	Laki-Laki	Pmi	5	1	1	4	1	3	1	4	3	1	4	1	4	3	2	2	4	40	RENDAH
72	AFDL	19	Laki-Laki	Pmi	3	3	2	4	1	1	3	4	4	1	2	3	1	2	4	4	2	40	RENDAH
73	RHN	18	Laki-Laki	Bki	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	42	SEDANG
74	NA	18	Perempuan	Bki	1	3	3	1	2	1	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	42	SEDANG
75	DM	18	Perempuan	Bki	1	2	2	2	1	3	2	4	3	3	2	2	3	4	2	3	2	42	SEDANG



76	IB	18	Laki-Laki	Bki	1	1	3	1	1	1	2	3	2	4	4	2	4	1	1	1	3	37	RENDAH
77	DAK	21	Perempuan	Bki	3	4	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	39	RENDAH
78	KMPS	18	Perempuan	Bki	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	40	RENDAH
79	AKB	20	Laki-Laki	Ilkom	5	1	2	2	1	1	2	4	3	2	2	1	1	4	2	3	3	37	RENDAH
80	RC	20	Perempuan	Ilkom	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	41	RENDAH
81	Mhr	18	Perempuan	Ilkom	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	43	SEDANG
82	NNA	20	Perempuan	Ilkom	3	2	2	3	1	1	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	3	41	RENDAH
83	TRY	19	Perempuan	Ilkom	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	42	SEDANG
84	NR	19	Perempuan	Ilkom	3	2	1	2	1	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	38	RENDAH
85	F	21	Laki-Laki	Ilkom	3	2	3	2	4	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	42	SEDANG
86	ABS	19	Laki-Laki	Ilkom	3	1	2	2	1	1	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	40	RENDAH
87	AS	20	Laki-Laki	Ilkom	3	1	2	2	1	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	4	2	40	RENDAH
88	DAH	19	Laki-Laki	Mdk	1	1	3	2	2	1	2	3	3	3	2	1	2	4	3	2	4	38	RENDAH
89	MF	19	Laki-Laki	Mdk	1	3	1	2	2	4	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	38	RENDAH
90	ALD	20	Laki-Laki	Mdk	1	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	40	RENDAH
91	FH	19	Laki-Laki	Mdk	1	2	3	3	3	3	1	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	39	RENDAH
92	DR	19	Laki-Laki	Mdk	1	1	3	3	1	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	40	RENDAH
93	R	19	Laki-Laki	Mdk	1	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	46	SEDANG
94	FBR	22	Laki-Laki	Bki	3	3	1	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	40	RENDAH
95	M	20	Laki-Laki	Ilkom	3	2	3	3	1	4	2	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	43	SEDANG
96	RFL	19	Laki-Laki	Ilkom	3	2	3	4	2	2	3	4	2	2	4	1	4	3	2	2	3	41	RENDAH
97	NSH	20	Perempuan	Ilkom	3	2	1	2	2	2	1	4	3	2	2	1	4	3	3	4	3	39	RENDAH
98	YP	20	Perempuan	Ilkom	3	3	3	4	3	4	4	2	4	2	2	2	1	4	1	3	3	43	SEDANG
99	LN	20	Laki-Laki	Ilkom	5	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	42	SEDANG
100	Z	21	Laki-Laki	Ilkom	5	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	40	RENDAH
101	RN	20	Perempuan	Mdk	3	2	2	4	1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	41	RENDAH

1. Ditangguhkan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa memisahkan dan menyatukan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



1. Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengaitkan dan menyalahkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

102	AUL	20	Perempuan	Mdk	3	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	RENDAH
103	CC	20	Perempuan	Mdk	3	2	2	4	1	2	3	2	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	44	SEDANG
104	CSU	20	Perempuan	Mdk	3	3	2	4	2	2	4	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	42	SEDANG
105	JA	21	Laki-Laki	Mdk	3	2	2	2	1	1	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37	RENDAH
106	RAH	20	Laki-Laki	Mdk	3	2	4	2	1	3	1	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	RENDAH
107	AW	21	Laki-Laki	Mdk	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	40	RENDAH	
108	EJ	20	Laki-Laki	Mdk	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	SEDANG	
109	UCN	20	Laki-Laki	Mdk	3	1	3	3	1	1	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	SEDANG	
110	SH	21	Laki-Laki	Mdk	5	1	1	3	1	1	1	4	3	4	2	2	4	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	39	RENDAH	
111	IM	22	Laki-Laki	Mdk	5	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	RENDAH	
112	MRB	18	Laki-Laki	Mdk	1	2	2	4	2	1	4	4	2	4	2	1	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2	42	SEDANG	
113	RAR	21	Laki-Laki	Mdk	5	1	2	2	2	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	1	37	RENDAH	
114	VA	20	Laki-Laki	Mdk	5	3	1	3	1	2	3	1	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	RENDAH	
115	RPS	22	Laki-Laki	Mdk	5	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	40	RENDAH	
116	ANG	21	Laki-Laki	Ilkom	3	2	3	2	2	4	4	3	4	2	3	4	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	45	SEDANG	
117	CR	21	Laki-Laki	Mdk	5	2	4	1	1	1	2	4	3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	2	2	3	4	4	2	2	3	4	42	SEDANG	
118	ARI	20	Laki-Laki	Mdk	5	2	2	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	43	SEDANG		
119	AR	20	Laki-Laki	Mdk	5	2	2	4	3	4	1	3	4	2	3	2	4	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	41	RENDAH		
120	KZO	20	Laki-Laki	Mdk	5	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	44	SEDANG		
121	G	20	Laki-Laki	Mdk	5	1	3	1	3	1	4	2	4	4	3	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	RENDAH	
122	YSP	22	Laki-Laki	Mdk	5	1	3	2	3	2	2	3	2	2	4	4	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	41	RENDAH	
123	ZAM	21	Laki-Laki	Mdk	5	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	40	RENDAH		
124	AL	20	Perempuan	Ilkom	3	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	40	RENDAH		
125	PJ	19	Perempuan	Ilkom	3	1	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	RENDAH		
126	ZAZ	20	Perempuan	Ilkom	3	2	1	4	1	1	2	4	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	38	RENDAH		
127	PHT	19	Perempuan	Ilkom	3	2	1	4	1	4	2	3	2	3	3	1	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	41	RENDAH		



1. Disarankan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa harus mencantumkan dan menyalin sumber:
 Hak cipta dilindungi undang-undang.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

128	LS	19	Perempuan	Ilkom	3	2	1	4	1	3	2	4	2	2	2	1	4	4	2	2	1	40	RENDAH
129	ICH	20	Perempuan	Ilkom	3	2	2	2	2	3	2	4	2	3	2	2	4	3	2	3	3	40	RENDAH
130	ANS	20	Perempuan	Ilkom	3	1	3	2	1	4	2	4	4	2	3	4	2	3	2	2	2	41	RENDAH
131	DH	20	Perempuan	Ilkom	3	3	2	2	1	2	2	4	3	3	2	1	3	3	3	4	3	42	SEDANG
132	MLN	22	Laki-Laki	Pmi	5	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	43	SEDANG
133	FN	22	Laki-Laki	Ilkom	5	2	3	3	1	1	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	39	RENDAH
134	B	21	Laki-Laki	Ilkom	5	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	38	RENDAH
135	RA	20	Laki-Laki	Ilkom	5	1	1	1	1	1	3	4	1	1	4	1	2	1	3	4	1	36	RENDAH
136	JM	21	Laki-Laki	Ilkom	5	1	2	2	2	1	2	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	41	RENDAH
137	NS	21	Laki-Laki	Ilkom	5	3	1	3	3	1	4	4	4	4	2	1	1	2	2	3	1	41	RENDAH
138	RAN	20	Laki-Laki	Ilkom	5	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	44	SEDANG
139	MZF	20	Laki-Laki	Ilkom	5	1	3	3	1	2	2	3	4	3	1	2	2	4	3	4	3	42	SEDANG
140	AH	20	Laki-Laki	Ilkom	5	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	3	42	SEDANG
141	IM	20	Laki-Laki	Ilkom	5	2	3	2	3	1	3	2	4	3	3	2	3	2	2	3	3	40	RENDAH
142	RN	23	Laki-Laki	Ilkom	5	1	2	3	2	1	2	3	3	2	3	1	4	3	4	4	3	40	RENDAH
143	T	22	Laki-Laki	Ilkom	5	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	43	SEDANG
144	ASP	20	Laki-Laki	Ilkom	5	2	2	2	4	3	2	2	4	3	4	3	1	1	3	4	1	43	SEDANG
145	KAS	18	Laki-Laki	Mdk	1	1	2	3	2	2	2	4	2	3	2	2	3	3	2	4	3	39	RENDAH
146	RS	20	Laki-Laki	Mdk	1	3	2	3	3	3	1	4	2	2	2	3	4	2	3	4	4	43	SEDANG
147	ASL	18	Laki-Laki	Mdk	1	1	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	39	RENDAH
148	MR	20	Laki-Laki	Mdk	1	1	2	2	1	3	4	3	3	1	4	2	3	3	4	1	1	38	RENDAH
149	SD	18	Laki-Laki	Mdk	1	2	1	2	2	1	2	4	2	3	2	2	3	1	2	3	2	36	RENDAH
150	FS	18	Perempuan	Mdk	1	2	1	3	1	1	2	4	2	4	3	2	3	3	3	3	4	42	SEDANG
151	AB	19	Laki-Laki	Mdk	1	3	4	1	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	40	RENDAH
152	ANN	18	Perempuan	Mdk	1	2	3	3	1	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	42	SEDANG
153	NA	18	Perempuan	Mdk	1	2	2	2	1	3	2	4	2	2	3	1	4	4	2	2	3	39	RENDAH



154	D	19	Laki-Laki	Mdk	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	41	RENDAH
155	ZS	22	Perempuan	Pmi	5	2	3	3	4	3	3	1	3	2	2	2	3	3	2	3	2	41	RENDAH
156	ANS	20	Perempuan	Pmi	5	2	4	2	1	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	41	RENDAH
157	S	20	Perempuan	Pmi	5	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	41	RENDAH
158	AR	19	Perempuan	Mdk	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	3	2	4	4	3	4	3	39	RENDAH
159	RZQ	21	Laki-Laki	Mdk	3	2	4	3	3	2	3	2	4	2	3	3	1	3	3	4	3	44	SEDANG
160	RD	19	Laki-Laki	Mdk	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	40	RENDAH
161	AS	21	Laki-Laki	Ilkom	3	1	1	4	1	2	1	4	1	1	1	1	3	1	1	4	4	34	RENDAH
162	R	21	Laki-Laki	Mdk	3	1	2	3	2	1	3	3	2	2	3	2	2	4	2	2	3	38	RENDAH
163	MR	18	Laki-Laki	Mdk	1	1	2	2	2	1	2	3	2	4	3	2	3	2	2	2	2	38	RENDAH
164	F	20	Perempuan	Bki	5	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	43	SEDANG
165	WS	20	Perempuan	Bki	5	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	42	SEDANG
166	NOY	20	Perempuan	Bki	5	1	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	40	RENDAH
167	A	19	Perempuan	Bki	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	39	RENDAH
168	ALS	20	Laki-Laki	Mdk	1	2	2	2	1	1	2	3	3	2	3	2	4	4	3	4	3	41	RENDAH
169	ZZ	18	Laki-Laki	Mdk	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	42	SEDANG
170	SN	19	Perempuan	Pmi	1	2	1	3	2	3	2	4	3	2	2	1	3	4	2	3	3	41	RENDAH
171	M	19	Perempuan	Bki	5	2	2	3	1	1	3	4	1	4	2	1	4	3	3	3	3	41	RENDAH
172	AP	22	Laki-Laki	Bki	3	2	1	3	2	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	43	SEDANG
173	AF	18	Laki-Laki	Mdk	1	1	2	2	1	2	1	3	2	4	1	1	4	4	3	3	4	40	RENDAH
174	FQ	18	Laki-Laki	Ilkom	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	1	1	3	4	1	40	RENDAH
175	DH	19	Perempuan	Ilkom	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	40	RENDAH
176	DW	19	Perempuan	Ilkom	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	39	RENDAH
177	PTR	19	Perempuan	Ilkom	3	3	2	3	2	3	1	4	3	3	3	3	1	3	3	3	2	41	RENDAH
178	NOA	18	Perempuan	Pmi	1	2	2	2	1	1	2	4	2	4	3	2	4	3	3	3	3	42	SEDANG
179	W	19	Perempuan	Pmi	1	1	3	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	1	3	4	39	RENDAH

1. Dianggap sebagai hak cipta seluruhnya, tidak diperbolehkan untuk menyalin, mendistribusikan, atau melakukan tindakan lain yang melanggar hak cipta tanpa izin dari penerbit.
2. Dianggap sebagai hak cipta seluruhnya, tidak diperbolehkan untuk menyalin, mendistribusikan, atau melakukan tindakan lain yang melanggar hak cipta tanpa izin dari penerbit.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

© Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi pihak yang bersangkutan.



180	MAS	18	Laki-Laki	Pmi	1	2	1	4	1	2	1	4	2	1	3	3	2	4	3	3	2	38	RENDAH
181	FNI	18	Perempuan	Pmi	1	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	41	RENDAH
182	CH	20	Laki-Laki	Bki	1	2	2	1	1	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	41	RENDAH
183	KYA	18	Perempuan	Pmi	1	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	42	SEDANG
184	AI	21	Perempuan	Mdk	5	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	42	SEDANG
185	ABP	23	Perempuan	Bki	5	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	40	RENDAH
186	DNG	20	Laki-Laki	Mdk	1	2	1	2	1	1	1	4	1	4	3	1	2	4	2	4	3	38	RENDAH
187	AFF	18	Laki-Laki	Pmi	1	1	1	1	1	1	2	3	1	4	4	3	1	4	2	4	2	37	RENDAH
188	ZA	19	Laki-Laki	Mdk	1	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	42	SEDANG
189	HK	19	Perempuan	Pmi	1	2	3	2	2	1	3	4	3	3	4	1	3	4	3	4	2	43	SEDANG
190	MAY	19	Laki-Laki	Pmi	1	1	1	1	1	4	1	4	2	1	1	1	3	4	3	4	2	36	RENDAH
191	MNS	18	Laki-Laki	Pmi	1	3	4	2	3	3	1	2	1	4	1	3	3	4	3	3	3	42	SEDANG
192	EA	18	Perempuan	Pmi	1	4	1	3	1	1	3	3	4	2	4	2	3	2	2	3	2	41	RENDAH
193	TBH	18	Perempuan	Pmi	1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	1	3	4	3	3	3	42	SEDANG
194	WJ	18	Perempuan	Pmi	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	39	RENDAH
195	ALW	19	Laki-Laki	Mdk	1	2	1	2	1	1	2	3	4	3	4	1	3	2	1	4	2	37	RENDAH
196	AAA	19	Laki-Laki	Mdk	1	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	42	SEDANG
197	AH	19	Laki-Laki	Pmi	1	1	3	2	1	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	43	SEDANG
198	NST	19	Laki-Laki	Mdk	1	2	2	4	1	3	2	4	3	3	3	2	3	1	2	3	2	41	RENDAH
199	MF	19	Laki-Laki	Pmi	1	2	1	3	1	1	2	4	2	4	2	1	3	3	2	3	3	38	RENDAH
200	FEN	20	Perempuan	Pmi	1	1	2	2	1	3	1	4	4	3	1	1	4	3	3	4	3	39	RENDAH
201	ADL	20	Perempuan	Mdk	1	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	43	SEDANG
202	NAA	19	Laki-Laki	Pmi	1	2	1	2	1	1	2	4	3	3	1	1	4	1	3	4	3	36	RENDAH
203	HF	21	Perempuan	Pmi	5	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	2	42	SEDANG
204	IF	21	Perempuan	Pmi	5	3	1	4	2	2	3	4	3	2	3	2	4	4	2	4	2	42	SEDANG
205	ZW	22	Perempuan	Pmi	5	2	2	3	1	2	3	3	3	4	3	2	4	4	2	4	2	42	SEDANG

1. Dianggap sebagai hak seluruhnya, jika tidak ada keterangan lain yang menunjukkan sumber.

a. Penguipian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

b. Penguipian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



206	NSA	21	Perempuan	Pmi	5	1	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	40	RENDAH	
207	YN	21	Perempuan	Pmi	5	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	42	SEDANG
208	NQ	19	Perempuan	Pmi	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	41	RENDAH	
209	HMZ	20	Laki-Laki	Mdk	5	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	45	SEDANG	
210	CR	21	Laki-Laki	Mdk	5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	50	SEDANG	
211	FA	20	Perempuan	Ilkom	5	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	4	2	47	SEDANG	
212	LM	21	Perempuan	Ilkom	1	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	41	RENDAH	
213	HIS	20	Perempuan	Ilkom	5	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	1	32	SANGAT RENDAH	
214	F	22	Perempuan	Ilkom	5	2	3	4	2	2	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	4	42	SEDANG	
215	ISK	20	Laki-Laki	Ilkom	5	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	30	SANGAT RENDAH	
216	NBL	20	Perempuan	Ilkom	5	2	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	41	RENDAH	
217	AH	21	Laki-Laki	Ilkom	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	45	SEDANG	
218	EKA	20	Laki-Laki	Ilkom	5	4	2	2	3	2	4	3	3	3	4	2	3	1	2	2	4	43	SEDANG	
219	FR	21	Laki-Laki	Mdk	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	2	3	2	2	1	2	46	SEDANG	
220	FTM	20	Perempuan	Mdk	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	46	SEDANG	
221	PD	21	Perempuan	Ilkom	5	4	2	2	2	3	3	4	2	4	2	2	3	4	3	3	2	45	SEDANG	
222	MS	20	Laki-Laki	Mdk	5	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	SEDANG	
223	PA	20	Perempuan	Ilkom	5	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	46	SEDANG	
224	WA	20	Perempuan	Bki	5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	48	SEDANG	
225	NP	21	Perempuan	Bki	5	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	SEDANG	
226	AISY	20	Perempuan	Ilkom	5	3	4	2	3	2	4	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	45	SEDANG	
227	KSY	20	Perempuan	Mdk	5	1	4	1	4	4	2	2	2	3	4	3	2	2	4	3	2	43	SEDANG	
228	MH	21	Perempuan	Mdk	5	2	2	3	2	1	2	2	2	3	1	2	3	4	2	4	3	39	RENDAH	
229	MMI	22	Perempuan	Mdk	5	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	42	SEDANG	

1. Ditangguhkan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



1. Hak cipta dan hak penulisan adalah milik penulis. Tidak diperkenankan untuk menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan seluruh atau sebagian dari isi ini tanpa izin tertulis dari penulis.

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.

230	RIAN	20	Laki-Laki	Mdk	5	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	SEDANG	
231	MHAN	21	Laki-Laki	Ilkom	5	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	RENDAH
232	SR	21	Perempuan	Pmi	5	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	44	SEDANG	
233	AI	20	Laki-Laki	Mdk	5	1	3	3	1	2	3	4	3	3	4	4	3	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	44	SEDANG	
234	AD	19	Laki-Laki	Bki	5	3	2	4	2	3	4	3	4	2	3	2	2	3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	44	SEDANG	
235	J	21	Perempuan	Bki	5	1	2	2	1	1	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	39	RENDAH	
236	K	22	Perempuan	Bki	5	3	3	2	3	4	3	3	3	1	1	1	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	42	SEDANG	
237	HW	21	Perempuan	Bki	5	4	3	4	2	3	3	3	3	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	SEDANG	
238	RD	20	Perempuan	Bki	5	1	1	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41	RENDAH
239	F	22	Laki-Laki	Bki	5	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	39	RENDAH	
240	AGS	21	Laki-Laki	Pmi	5	2	3	2	1	1	1	4	3	4	1	1	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	41	RENDAH	
241	ILHM	21	Laki-Laki	Pmi	5	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	4	4	1	3	4	4	1	3	4	4	1	3	4	4	1	41	RENDAH	
242	AHMD	21	Laki-Laki	Pmi	5	1	2	2	1	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	38	RENDAH	
243	AZZ	19	Perempuan	Pmi	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	1	1	2	3	1	1	2	3	1	1	2	3	1	1	2	3	37	RENDAH	
244	SHP	20	Perempuan	Pmi	3	3	3	4	4	3	3	4	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	SEDANG	
245	RZK	22	Perempuan	Mdk	5	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	SEDANG	
246	S	22	Perempuan	Mdk	5	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	42	SEDANG	
247	FTR	21	Perempuan	Pmi	5	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	42	SEDANG	
248	YNA	20	Perempuan	Pmi	5	1	3	3	1	2	3	4	3	2	3	3	4	4	2	3	3	4	4	2	3	3	4	4	2	3	3	3	43	SEDANG		
249	WA	18	Perempuan	Pmi	1	2	3	3	1	2	3	4	3	2	2	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	41	RENDAH		
250	TT	19	Perempuan	Mdk	5	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	RENDAH	
251	N	21	Perempuan	Pmi	5	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	41	RENDAH		
252	TMP	21	Laki-Laki	Ilkom	5	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	42	SEDANG		
253	RAS	20	Perempuan	Ilkom	5	2	3	3	2	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	SEDANG		
254	ALY	20	Perempuan	Mdk	5	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45	SEDANG	
255	AUS	22	Laki-Laki	Mdk	5	2	2	2	2	2	3	4	1	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	RENDAH	



1. Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengesahkan dan menyalin sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

256	KS	22	Laki-Laki	Pmi	5	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	3	3	44	SEDANG
257	LIA	22	Perempuan	Ilkom	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44	SEDANG
258	SNH	19	Laki-Laki	Ilkom	1	2	4	3	3	2	4	2	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	45	SEDANG
259	C	21	Perempuan	Pmi	5	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	41	RENDAH
260	EST	19	Laki-Laki	Ilkom	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	42	SEDANG
261	TA	20	Perempuan	Ilkom	1	1	2	4	1	1	1	4	2	4	3	3	2	2	3	4	2	4	40	RENDAH
262	NFL	20	Laki-Laki	Ilkom	3	1	2	4	1	2	2	3	1	4	4	2	2	4	4	2	4	4	42	SEDANG
263	IKH	20	Laki-Laki	Mdk	3	2	1	4	1	1	3	4	1	4	3	1	4	4	3	2	4	4	38	RENDAH
264	SDA	20	Perempuan	Ilkom	1	3	2	4	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	4	39	RENDAH
265	ZA	19	Laki-Laki	Mdk	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2	3	2	4	36	RENDAH
266	AF	20	Perempuan	Mdk	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	4	40	RENDAH
267	HBB	18	Laki-Laki	Ilkom	1	2	2	3	2	3	2	3	3	4	2	1	3	3	2	3	2	4	40	RENDAH
268	ELZN	18	Laki-Laki	Ilkom	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	45	SEDANG
269	DKA	20	Laki-Laki	Pmi	3	1	4	4	4	2	4	1	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	46	SEDANG
270	AGNG	20	Laki-Laki	Pmi	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	4	1	4	4	4	4	4	44	SEDANG
271	RNI	19	Perempuan	Bki	1	1	4	4	4	3	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	47	SEDANG
272	ALD	19	Laki-Laki	Ilkom	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	42	SEDANG
273	MA	20	Laki-Laki	Ilkom	5	1	3	4	4	2	4	3	1	4	3	4	2	3	1	4	3	4	44	SEDANG
274	SYN	21	Laki-Laki	Pmi	3	2	2	4	3	1	2	2	3	2	3	4	2	2	4	4	3	4	42	SEDANG
275	AMN	22	Laki-Laki	Ilkom	5	2	2	1	1	1	1	4	3	3	4	1	4	3	3	3	1	4	37	RENDAH
276	DA	21	Laki-Laki	Mdk	3	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	38	RENDAH
277	ALB	20	Laki-Laki	Pmi	1	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	4	40	RENDAH
278	SNP	18	Laki-Laki	Bki	1	1	3	3	2	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	42	SEDANG
279	JSP	19	Laki-Laki	Ilkom	1	1	4	4	4	3	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	46	SEDANG
280	FAIZ	20	Laki-Laki	Ilkom	1	3	2	3	2	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	4	40	RENDAH
281	TH	20	Laki-Laki	Ilkom	1	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	40	RENDAH

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

282	RA	22	Laki-Laki	Mdk	3	1	3	2	1	1	1	3	3	3	4	4	1	2	3	2	1	38	RENDAH
283	NZWA	19	Perempuan	Mdk	1	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	42	SEDANG





DATA PENELITIAN KEPERCAYAAN DIRI

No	Inisial	Usia	JK	Prodi	Sem	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Total	Kategorisasi
1	RZ	20	Laki-Laki	Mdk	3	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	45	TINGGI
2	RHM	18	Laki-Laki	Ilkom	1	2	3	2	3	4	3	3	1	2	3	4	4	4	38	SEDANG
3	AB	22	Laki-Laki	Mdk	5	4	4	4	4	4	2	2	1	3	4	4	4	4	44	SEDANG
4	SN	18	Laki-Laki	Mdk	1	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	44	SEDANG
5	MHP	18	Laki-Laki	Ilkom	1	4	2	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	45	TINGGI
6	DIM	20	Laki-Laki	Mdk	5	4	2	3	2	2	4	4	3	4	3	4	3	4	42	SEDANG
7	RR	18	Laki-Laki	Ilkom	1	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	42	SEDANG
8	YS	20	Laki-Laki	Bki	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	43	SEDANG
9	MO	20	Perempuan	Bki	5	3	2	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	41	SEDANG
10	FIQ	23	Laki-Laki	Mdk	5	4	4	4	4	2	1	4	1	1	4	1	4	3	37	SEDANG
11	ZAL	21	Laki-Laki	Mdk	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	44	SEDANG
12	TR	20	Laki-Laki	Mdk	5	3	3	3	4	4	4	1	1	4	2	4	4	3	40	SEDANG
13	I	21	Laki-Laki	Mdk	5	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	43	SEDANG
14	AB	21	Laki-Laki	Mdk	5	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	40	SEDANG
15	DT	21	Laki-Laki	Mdk	5	2	3	3	4	3	4	2	3	1	3	4	1	1	34	RENDAH
16	YGA	22	Laki-Laki	Mdk	5	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	38	SEDANG
17	IQ	20	Laki-Laki	Mdk	5	3	3	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	45	TINGGI
18	FAT	20	Perempuan	Mdk	5	3	3	1	3	4	3	2	3	2	3	3	3	1	34	RENDAH
19	AZR	20	Laki-Laki	Mdk	5	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	46	TINGGI
20	ASL	20	Laki-Laki	Mdk	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	44	SEDANG
21	KHAI	20	Laki-Laki	Mdk	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	51	TINGGI
22	ML	22	Perempuan	Mdk	5	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	42	SEDANG
23	UA	19	Perempuan	Ilkom	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	49	TINGGI

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau seluruhnya atau sebagian karya tulis ini tanpa menuliskan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



24	AI	20	Perempuan	Ilkom	3	4	4	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	47	TINGGI
25	AA	20	Perempuan	Ilkom	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	44	SEDANG
26	LR	21	Laki-Laki	Mdk	5	3	2	2	1	3	3	3	1	3	3	2	2	3	31	RENDAH
27	AM	21	Laki-Laki	Mdk	5	3	2	2	1	3	1	2	2	1	3	2	4	2	28	SANGAT RENDAH
28	MRSL	21	Laki-Laki	Mdk	5	2	3	3	1	1	4	1	3	4	3	4	2	1	32	RENDAH
29	AN	20	Laki-Laki	Mdk	5	4	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	4	4	43	SEDANG
30	DS	20	Perempuan	Pmi	3	2	2	3	2	2	4	2	2	2	4	4	3	3	35	RENDAH
31	Rs	21	Laki-Laki	Pmi	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	30	RENDAH
32	AFL	20	Perempuan	Bki	3	4	3	4	3	1	4	3	3	4	4	4	4	4	45	TINGGI
33	R	18	Perempuan	Bki	1	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	41	SEDANG
34	SY	18	Perempuan	Bki	1	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	3	4	39	SEDANG
35	SS	19	Perempuan	Bki	1	2	3	2	4	4	2	3	2	2	2	3	3	4	36	RENDAH
36	AAZ	20	Laki-Laki	Mdk	5	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	46	TINGGI
37	K	20	Laki-Laki	Mdk	5	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	49	TINGGI
38	SN	20	Laki-Laki	Mdk	3	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	47	TINGGI
39	SMI	19	Perempuan	Pmi	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	47	TINGGI
40	VRM	20	Perempuan	Pmi	3	1	3	3	3	3	4	3	1	3	4	4	4	4	40	SEDANG
41	SAJ	20	Perempuan	Mdk	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	39	SEDANG
42	FA	19	Perempuan	Mdk	3	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	3	3	44	SEDANG
43	RHN	22	Laki-Laki	Ilkom	5	4	4	2	4	3	4	4	1	3	4	4	3	3	43	SEDANG
44	ARI	22	Laki-Laki	Ilkom	5	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	36	RENDAH
45	RD	20	Laki-Laki	Ilkom	5	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	34	RENDAH
46	AA	20	Perempuan	Mdk	3	4	4	3	4	4	4	3	1	2	4	4	4	4	45	TINGGI
47	RV	20	Laki-Laki	Mdk	3	4	4	4	3	3	4	2	2	4	4	3	4	4	45	TINGGI
48	YGA	19	Laki-Laki	Mdk	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	38	SEDANG
49	RMD	21	Laki-Laki	Bki	5	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	4	46	TINGGI

1. Dituangkan ke dalam bentuk tabel, atau seluruh karya tulis ini tanpa menginformasikan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengujiannya hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



1. Ditangguhkan sebagai berikut: atau seluruh karya tulis ini tanpa mendapatkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Penguatipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Penguatipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

50	BFA	19	Perempuan	Bki	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	38	SEDANG
51	SP	18	Perempuan	Pmi	1	1	1	3	1	1	3	1	4	3	3	3	1	1	26	SANGAT RENDAH
52	E	18	Perempuan	Bki	1	3	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	3	43	SEDANG	
53	SL	19	Perempuan	Pmi	3	2	2	3	2	2	4	2	3	3	4	4	4	39	SEDANG	
54	VRM	20	Perempuan	Pmi	3	1	3	2	2	2	4	2	2	3	4	4	4	37	SEDANG	
55	DS	20	Perempuan	Pmi	3	2	2	3	2	2	4	2	2	3	4	4	4	38	SEDANG	
56	DM	20	Perempuan	Pmi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	42	SEDANG	
57	ISM	20	Perempuan	Pmi	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	37	SEDANG	
58	A	20	Perempuan	Pmi	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	2	36	RENDAH
59	MF	20	Laki-Laki	Pmi	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	44	SEDANG	
60	HL	20	Laki-Laki	Pmi	3	4	4	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	47	TINGGI	
61	RDS	20	Laki-Laki	Pmi	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	40	SEDANG	
62	FM	20	Laki-Laki	Pmi	3	2	3	4	1	4	4	3	2	3	3	4	3	40	SEDANG	
63	JL	20	Laki-Laki	Pmi	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	33	RENDAH	
64	ADL	18	Laki-Laki	Bki	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	47	TINGGI	
65	KK	20	Laki-Laki	Pmi	3	1	2	4	1	3	4	3	3	4	3	4	1	2	35	RENDAH
66	RFI	19	Laki-Laki	Pmi	3	2	1	3	3	2	4	1	3	2	2	3	2	1	29	RENDAH
67	NNA	20	Laki-Laki	Pmi	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	32	RENDAH
68	RRF	20	Laki-Laki	Pmi	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	36	RENDAH
69	GLG	20	Laki-Laki	Pmi	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	47	TINGGI
70	JBL	20	Laki-Laki	Pmi	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	TINGGI
71	BY	20	Laki-Laki	Pmi	5	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	48	TINGGI
72	AFDL	19	Laki-Laki	Pmi	3	4	4	3	2	3	4	4	1	4	4	4	4	4	45	TINGGI
73	RHN	18	Laki-Laki	Bki	1	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	45	TINGGI
74	NA	18	Perempuan	Bki	1	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	40	SEDANG
75	DM	18	Perempuan	Bki	1	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	39	SEDANG



76	IB	18	Laki-Laki	Bki	1	3	3	4	1	3	4	2	4	4	4	4	4	4	44	SEDANG
77	DAK	21	Perempuan	Bki	3	1	2	2	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	40	SEDANG
78	KMPS	18	Perempuan	Bki	1	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	40	SEDANG
79	AKB	20	Laki-Laki	Ilkom	5	1	2	3	1	2	3	2	1	2	4	4	4	4	33	RENDAH
80	RC	20	Perempuan	Ilkom	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	46	TINGGI
81	Mhr	18	Perempuan	Ilkom	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	36	RENDAH
82	NNA	20	Perempuan	Ilkom	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	46	TINGGI
83	TRY	19	Perempuan	Ilkom	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	42	SEDANG
84	NR	19	Perempuan	Ilkom	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	30	RENDAH
85	F	21	Laki-Laki	Ilkom	3	2	1	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	31	RENDAH
86	ABS	19	Laki-Laki	Ilkom	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	41	SEDANG
87	AS	20	Laki-Laki	Ilkom	3	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	47	TINGGI
88	DAH	19	Laki-Laki	Mdk	1	4	4	3	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	46	TINGGI
89	MF	19	Laki-Laki	Mdk	1	2	3	3	1	2	2	2	3	3	2	3	4	4	34	RENDAH
90	ALD	20	Laki-Laki	Mdk	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	36	RENDAH
91	FH	19	Laki-Laki	Mdk	1	4	4	2	4	3	2	2	2	2	3	1	3	2	34	RENDAH
92	DR	19	Laki-Laki	Mdk	1	2	3	3	3	3	4	3	1	4	4	4	3	3	40	SEDANG
93	R	19	Laki-Laki	Mdk	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	3	4	40	SEDANG
94	FBR	22	Laki-Laki	Bki	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	45	TINGGI
95	M	20	Laki-Laki	Ilkom	3	1	4	4	1	3	3	4	2	4	4	4	4	4	42	SEDANG
96	R	19	Laki-Laki	Ilkom	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	39	SEDANG
97	NSH	20	Perempuan	Ilkom	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	47	TINGGI
98	YP	20	Perempuan	Ilkom	3	2	4	2	1	2	3	1	2	1	2	1	3	1	25	SANGAT RENDAH
99	LN	20	Laki-Laki	Ilkom	5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	38	SEDANG
100	Z	21	Laki-Laki	Ilkom	5	2	3	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	40	SEDANG
101	RN	20	Perempuan	Mdk	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	34	RENDAH

1. Ditanya: mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengidentifikasi dan menyebutkan sumber:
 - a. Penguipaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



102	AUL	20	Perempuan	Mdk	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	38	SEDANG
103	CC	20	Perempuan	Mdk	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	4	40	SEDANG
104	CSU	20	Perempuan	Mdk	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	37	SEDANG
105	JA	21	Laki-Laki	Mdk	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	43	SEDANG
106	RAH	20	Laki-Laki	Mdk	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	4	4	38	SEDANG
107	AW	21	Laki-Laki	Mdk	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	38	SEDANG
108	EJ	20	Laki-Laki	Mdk	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	44	SEDANG
109	UCN	20	Laki-Laki	Mdk	3	1	1	4	2	2	2	2	3	1	3	3	1	1	26	SANGAT RENDAH
110	SH	21	Laki-Laki	Mdk	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	49	TINGGI
111	IM	22	Laki-Laki	Mdk	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	SEDANG
112	MRB	18	Laki-Laki	Mdk	1	3	4	1	3	4	2	3	3	4	4	4	2	2	39	SEDANG
113	RAR	21	Laki-Laki	Mdk	5	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	37	SEDANG
114	VA	20	Laki-Laki	Mdk	5	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	45	TINGGI
115	RPS	22	Laki-Laki	Mdk	5	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	37	SEDANG
116	ANG	21	Laki-Laki	Ilkom	3	2	1	3	1	1	3	2	2	4	3	4	2	2	30	RENDAH
117	CR	21	Laki-Laki	Mdk	5	3	2	4	3	2	1	3	2	4	4	4	4	4	40	SEDANG
118	ARI	20	Laki-Laki	Mdk	5	1	2	2	2	1	3	3	2	4	3	3	1	4	31	RENDAH
119	AR	20	Laki-Laki	Mdk	5	4	4	3	2	2	3	2	4	3	2	3	1	4	37	SEDANG
120	KZO	20	Laki-Laki	Mdk	5	1	1	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	30	RENDAH
121	G	20	Laki-Laki	Mdk	5	1	2	2	1	1	3	2	2	3	3	2	1	1	24	SANGAT RENDAH
122	YSP	22	Laki-Laki	Mdk	5	1	1	4	2	2	3	2	2	4	4	4	1	1	31	RENDAH
123	ZAM	21	Laki-Laki	Mdk	5	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	34	RENDAH
124	AL	20	Perempuan	Ilkom	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	45	TINGGI
125	PJ	19	Perempuan	Ilkom	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	47	TINGGI
126	ZAZ	20	Perempuan	Ilkom	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	42	SEDANG
127	PHT	19	Perempuan	Ilkom	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	SEDANG

1. Ditangguhkan sebagai berikut:
 - a. Pengujiannya hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



128	LS	19	Perempuan	Ilkom	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	42	SEDANG
129	ICH	20	Perempuan	Ilkom	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	43	SEDANG
130	ANS	20	Perempuan	Ilkom	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	45	TINGGI
131	DH	20	Perempuan	Ilkom	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	43	SEDANG
132	MLN	22	Laki-Laki	Pmi	5	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	37	SEDANG
133	FN	22	Laki-Laki	Ilkom	5	1	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	45	TINGGI
134	B	21	Laki-Laki	Ilkom	5	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	48	TINGGI
135	RA	20	Laki-Laki	Ilkom	5	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	48	TINGGI
136	JM	21	Laki-Laki	Ilkom	5	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	46	TINGGI
137	NS	21	Laki-Laki	Ilkom	5	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	48	TINGGI
138	RAN	20	Laki-Laki	Ilkom	5	1	3	3	2	2	4	1	1	3	4	4	3	3	34	RENDAH
139	MZF	20	Laki-Laki	Ilkom	5	3	3	4	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	44	SEDANG
140	AH	20	Laki-Laki	Ilkom	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	42	SEDANG
141	IM	20	Laki-Laki	Ilkom	5	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	40	SEDANG
142	RN	23	Laki-Laki	Ilkom	5	4	4	4	4	4	1	3	4	2	4	4	4	4	46	TINGGI
143	T	22	Laki-Laki	Ilkom	5	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	34	RENDAH
144	ASP	20	Laki-Laki	Ilkom	5	1	2	4	2	1	3	1	2	3	4	3	1	2	29	RENDAH
145	KAS	18	Laki-Laki	Mdk	1	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	45	TINGGI
146	RS	20	Laki-Laki	Mdk	1	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	45	TINGGI
147	ASL	18	Laki-Laki	Mdk	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	42	SEDANG
148	MR	20	Laki-Laki	Mdk	1	3	3	3	2	3	4	3	4	4	2	4	3	4	42	SEDANG
149	SD	18	Laki-Laki	Mdk	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	43	SEDANG
150	FS	18	Perempuan	Mdk	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	44	SEDANG
151	AB	19	Laki-Laki	Mdk	1	3	3	4	3	3	3	4	3	1	4	4	3	3	41	SEDANG
152	ANN	18	Perempuan	Mdk	1	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	3	3	42	SEDANG
153	NA	18	Perempuan	Mdk	1	2	3	4	3	2	2	4	3	4	4	1	3	4	39	SEDANG

1. Ditangguhkan sebagai atau seluruh karya tulis, tanpa mendapatkan hak cipta atau hak paten.
- a. Pengujiannya hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



154	D	19	Laki-Laki	Mdk	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	42	SEDANG
155	ZS	22	Perempuan	Pmi	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	SEDANG
156	ANS	20	Perempuan	Pmi	5	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	44	SEDANG
157	S	20	Perempuan	Pmi	5	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	RENDAH
158	AR	19	Perempuan	Mdk	1	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	48	TINGGI
159	RZQ	21	Laki-Laki	Mdk	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	33	RENDAH
160	RD	19	Laki-Laki	Mdk	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	37	SEDANG
161	AS	21	Laki-Laki	Ilkom	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	51	TINGGI
162	R	21	Laki-Laki	Mdk	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	40	SEDANG
163	MR	18	Laki-Laki	Mdk	1	4	4	4	3	3	4	3	1	3	3	2	4	3	41	SEDANG
164	F	20	Perempuan	Bki	5	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	37	SEDANG
165	WS	20	Perempuan	Bki	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	50	TINGGI
166	NOY	20	Perempuan	Bki	5	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	48	TINGGI
167	A	19	Perempuan	Bki	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	48	TINGGI
168	AIS	20	Laki-Laki	Mdk	1	4	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	43	SEDANG
169	ZZ	18	Laki-Laki	Mdk	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	37	SEDANG
170	SN	19	Perempuan	Pmi	1	3	3	2	3	2	3	3	3	1	4	4	4	3	38	SEDANG
171	M	19	Perempuan	Bki	5	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	45	TINGGI
172	AP	22	Laki-Laki	Bki	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	TINGGI
173	AF	18	Laki-Laki	Mdk	1	3	2	3	4	4	4	3	1	2	3	4	4	4	41	SEDANG
174	FQ	18	Laki-Laki	Ilkom	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	3	3	1	1	23	SANGAT RENDAH
175	DH	19	Perempuan	Ilkom	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	SEDANG
176	DW	19	Perempuan	Ilkom	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	41	SEDANG
177	PTR	19	Perempuan	Ilkom	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	45	TINGGI
178	NQA	18	Perempuan	Pmi	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	43	SEDANG
179	W	19	Perempuan	Pmi	1	2	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	43	SEDANG

1. Dituangkan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta menggunakan kata-kata yang lugas dan jelas. Setiap bagian dari karya tulis ini harus mencantumkan sumber.

a. Pengujiannya hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.

b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dituangkan dengan menggunakan seluruh karya tulis, tanpa mengindahkan dari menyebutkan sumber:

- a. Pengujiannya hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

180	MAS	18	Laki-Laki	Pmi	1	4	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	44	SEDANG
181	FNI	18	Perempuan	Pmi	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	37	SEDANG
182	CH	20	Laki-Laki	Bki	1	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	46	TINGGI
183	KYA	18	Perempuan	Pmi	1	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	2	41	SEDANG
184	AI	21	Perempuan	Mdk	5	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	36	RENDAH
185	ABP	23	Perempuan	Bki	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	SEDANG
186	DNG	20	Laki-Laki	Mdk	1	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	46	TINGGI
187	AFF	18	Laki-Laki	Pmi	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	TINGGI
188	ZA	19	Laki-Laki	Mdk	1	2	2	3	3	2	4	3	3	2	4	4	4	3	39	SEDANG
189	HK	19	Perempuan	Pmi	1	2	2	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	42	SEDANG
190	MAY	19	Laki-Laki	Pmi	1	1	2	2	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	41	SEDANG
191	MNS	18	Laki-Laki	Pmi	1	4	3	4	2	3	4	2	4	3	4	4	4	4	45	TINGGI
192	EA	18	Perempuan	Pmi	1	3	3	3	3	3	2	3	4	2	1	3	3	4	37	SEDANG
193	TBH	18	Perempuan	Pmi	1	2	2	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	40	SEDANG
194	WJ	18	Perempuan	Pmi	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38	SEDANG
195	ALW	19	Laki-Laki	Mdk	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	49	TINGGI
196	AAA	19	Laki-Laki	Mdk	1	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	37	SEDANG
197	AH	19	Laki-Laki	Pmi	1	3	1	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	39	SEDANG
198	NST	19	Laki-Laki	Mdk	1	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	42	SEDANG
199	MF	19	Laki-Laki	Pmi	1	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	45	TINGGI
200	FEN	20	Perempuan	Pmi	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	50	TINGGI
201	ADL	20	Perempuan	Mdk	1	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	46	TINGGI
202	NAA	19	Laki-Laki	Pmi	1	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	47	TINGGI
203	HF	21	Perempuan	Pmi	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	42	SEDANG
204	IF	21	Perempuan	Pmi	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	47	TINGGI
205	ZW	22	Perempuan	Pmi	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	46	TINGGI



1. Ditangguhkan sebagai salah satu karya tulis, tanpa mendapatkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengujiannya hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

206	NSA	21	Perempuan	Pmi	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	SEDANG	
207	YN	21	Perempuan	Pmi	5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	40	SEDANG	
208	NQ	19	Perempuan	Pmi	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	35	RENDAH	
209	HMZ	20	Laki-Laki	Mdk	5	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	45	TINGGI	
210	CR	21	Laki-Laki	Mdk	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	43	SEDANG
211	FA	20	Perempuan	Ilkom	5	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	41	SEDANG
212	LM	21	Perempuan	Ilkom	1	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	47	TINGGI
213	HIS	20	Perempuan	Ilkom	5	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	46	TINGGI
214	F	22	Perempuan	Ilkom	5	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	44	SEDANG
215	ISK	20	Laki-Laki	Ilkom	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	44	SEDANG
216	NBL	20	Perempuan	Ilkom	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	42	SEDANG
217	AH	21	Laki-Laki	Ilkom	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	44	SEDANG
218	EKA	20	Laki-Laki	Ilkom	5	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	45	TINGGI
219	FR	21	Laki-Laki	Mdk	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	42	SEDANG
220	FTM	20	Perempuan	Mdk	5	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	40	SEDANG
221	PD	21	Perempuan	Ilkom	5	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	44	SEDANG
222	MS	20	Laki-Laki	Mdk	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	46	TINGGI
223	PA	20	Perempuan	Ilkom	5	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	43	SEDANG
224	WA	20	Perempuan	Bki	5	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	45	TINGGI
225	NP	21	Perempuan	Bki	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	42	SEDANG
226	AISY	20	Perempuan	Ilkom	5	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	29	RENDAH
227	KSY	20	Perempuan	Mdk	5	2	2	4	2	2	4	2	1	3	4	3	1	2	32	RENDAH
228	MH	21	Perempuan	Mdk	5	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	49	TINGGI
229	MMI	22	Perempuan	Mdk	5	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	47	TINGGI
230	RIAN	20	Laki-Laki	Mdk	5	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	35	RENDAH
231	MHAN	21	Laki-Laki	Ilkom	5	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	43	SEDANG



©

Islamic Univ

1. Hak cipta ini dilindungi undang-undang dan seluruhnya tetap merupakan hak milik pribadi penulis. Tidak diperkenankan untuk menyalin, mendistribusikan, atau menyebarkan secara komersial tanpa izin tertulis dari penerbit.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit.

258	SNH	19	Laki-Laki	Ilkom	1	3	2	3	2	2	4	3	2	4	3	3	3	3	37	SEDANG
259	C	21	Perempuan	Pmi	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	41	SEDANG
260	EST	19	Laki-Laki	Ilkom	1	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	44	SEDANG
261	TA	20	Perempuan	Ilkom	1	3	2	4	2	3	4	2	3	2	3	4	2	1	35	RENDAH
262	NFL	20	Laki-Laki	Ilkom	3	1	3	3	4	2	1	2	1	3	1	2	2	4	29	RENDAH
263	IKH	20	Laki-Laki	Mdk	3	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	47	TINGGI
264	SDA	20	Perempuan	Ilkom	1	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	35	RENDAH
265	ZA	19	Laki-Laki	Mdk	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	TINGGI
266	AF	20	Perempuan	Mdk	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	48	TINGGI
267	HBB	18	Laki-Laki	Ilkom	1	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	48	TINGGI
268	ELZN	18	Laki-Laki	Ilkom	1	4	4	1	2	2	4	1	4	4	4	4	4	4	42	SEDANG
269	DKA	20	Laki-Laki	Pmi	3	1	1	4	2	2	4	1	4	4	4	4	4	4	39	SEDANG
270	AGNG	20	Laki-Laki	Pmi	3	1	1	4	2	2	4	1	4	4	4	4	4	4	39	SEDANG
271	RNI	19	Perempuan	Bki	1	4	4	1	2	2	4	1	4	4	4	4	4	4	42	SEDANG
272	ALD	19	Laki-Laki	Ilkom	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	44	SEDANG
273	MA	20	Laki-Laki	Ilkom	5	1	3	3	2	3	2	4	1	3	2	3	4	4	35	RENDAH
274	SYN	21	Laki-Laki	Pmi	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	43	SEDANG
275	AMN	22	Laki-Laki	Ilkom	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	50	TINGGI
276	DA	21	Laki-Laki	Mdk	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	SEDANG
277	ALB	20	Laki-Laki	Pmi	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38	SEDANG
278	SNP	18	Laki-Laki	Bki	1	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	40	SEDANG
279	JSP	19	Laki-Laki	Ilkom	1	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	44	SEDANG
280	FAIZ	20	Laki-Laki	Ilkom	1	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	44	SEDANG
281	TH	20	Laki-Laki	Ilkom	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	37	SEDANG
282	RA	22	Laki-Laki	Mdk	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	TINGGI
283	NZWA	19	Perempuan	Mdk	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	32	RENDAH

DATA PENELITIAN KECEMASAN AKADEMIK

No	Inisial	Usia	JK	Prodi	Sem	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Total	Kategorisasi
1	RZ	20	Laki-Laki	Mdk	3	3	4	2	1	1	1	3	1	1	1	4	4	2	2	1	2	3	2	38	TINGGI
2	RHM	18	Laki-Laki	Ilkom	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	43	SANGAT TINGGI
3	AI	22	Laki-Laki	Mdk	5	4	3	1	1	3	3	1	3	1	3	1	2	4	3	4	2	2	1	42	TINGGI
4	SN	18	Laki-Laki	Mdk	1	3	3	3	1	2	2	1	1	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2	39	TINGGI
5	MHP	18	Laki-Laki	Ilkom	1	3	3	2	3	2	2	1	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	44	SANGAT TINGGI
6	DIM	20	Laki-Laki	Mdk	5	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	43	SANGAT TINGGI
7	RR	18	Laki-Laki	Ilkom	1	2	2	2	3	4	4	2	3	2	3	2	1	2	2	3	1	2	4	44	SANGAT TINGGI
8	YS	20	Laki-Laki	Bki	5	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	4	4	4	2	2	2	47	SANGAT TINGGI
9	MO	20	Perempuan	Bki	5	4	3	2	2	3	3	1	2	2	4	1	1	4	4	4	2	1	2	45	SANGAT TINGGI
10	FIQ	23	Laki-Laki	Mdk	5	1	4	4	1	4	4	1	4	3	3	3	1	4	4	4	1	1	1	48	SANGAT TINGGI
11	ZAL	21	Laki-Laki	Mdk	3	2	2	4	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	46	SANGAT TINGGI
12	TR	20	Laki-Laki	Mdk	5	3	4	3	2	2	3	2	2	2	4	4	4	3	1	1	1	1	4	46	SANGAT TINGGI
13	I	21	Laki-Laki	Mdk	5	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	42	TINGGI
14	AB	21	Laki-Laki	Mdk	5	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	42	TINGGI
15	DT	21	Laki-Laki	Mdk	5	2	4	2	1	3	1	3	2	2	2	1	1	2	3	1	3	2	1	36	SEDANG
16	YGA	22	Laki-Laki	Mdk	5	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	45	SANGAT TINGGI
17	IQ	20	Laki-Laki	Mdk	5	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	4	2	2	3	47	SANGAT TINGGI
18	FAT	20	Perempuan	Mdk	5	3	3	3	2	3	2	4	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	45	SANGAT TINGGI
19	AZR	20	Laki-Laki	Mdk	5	3	3	3	2	2	2	1	4	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3	45	SANGAT TINGGI
20	ASL	20	Laki-Laki	Mdk	3	3	2	2	2	1	3	2	2	1	3	2	3	3	3	2	2	3	1	40	TINGGI
21	KHAI	20	Laki-Laki	Mdk	3	3	1	1	3	3	3	1	1	1	2	3	4	4	2	3	3	2	1	41	TINGGI
22	ML	22	Perempuan	Mdk	5	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	41	TINGGI
23	UA	19	Perempuan	Ilkom	3	4	1	2	4	2	1	3	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	45	SANGAT TINGGI





2. Ditaring mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk tujuan komersial, promosi, atau lainnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 State Islamic Univ

24	AI	20	Perempuan	Ilkom	3	2	1	3	1	3	2	2	3	1	3	3	2	3	4	4	1	2	3	43	SANGAT TINGGI
25	AA	20	Perempuan	Ilkom	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	46	SANGAT TINGGI
26	LR	21	Laki-Laki	Mdk	5	3	2	4	2	2	4	3	4	3	1	1	2	4	2	3	4	2	3	49	SANGAT TINGGI
27	AM	21	Laki-Laki	Mdk	5	4	2	3	4	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	45	SANGAT TINGGI
28	MRSL	21	Laki-Laki	Mdk	5	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	1	2	3	3	4	3	1	3	53	SANGAT TINGGI
29	AN	20	Laki-Laki	Mdk	5	3	2	4	2	2	3	3	3	1	3	3	2	4	2	3	2	3	1	46	SANGAT TINGGI
30	DS	20	Perempuan	Pmi	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	47	SANGAT TINGGI
31	RS	21	Laki-Laki	Pmi	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	44	SANGAT TINGGI
32	AFL	20	Perempuan	Bki	3	4	3	4	2	4	3	1	2	4	4	4	1	1	3	4	4	4	3	55	SANGAT TINGGI
33	R	18	Perempuan	Bki	1	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	47	SANGAT TINGGI
34	SY	18	Perempuan	Bki	1	2	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	46	SANGAT TINGGI
35	SS	19	Perempuan	Bki	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	4	48	SANGAT TINGGI
36	AAZ	20	Laki-Laki	Mdk	5	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	49	SANGAT TINGGI
37	K	20	Laki-Laki	Mdk	5	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2	2	2	1	2	3	34	SEDANG
38	SN	20	Laki-Laki	Mdk	3	3	4	1	2	2	1	1	2	1	4	3	4	2	1	1	2	4	3	41	TINGGI
39	SMI	19	Perempuan	Pmi	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	47	SANGAT TINGGI
40	VRM	20	Perempuan	Pmi	3	3	3	3	2	3	1	1	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	42	TINGGI
41	SAJ	20	Perempuan	Mdk	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	44	SANGAT TINGGI
42	FA	19	Perempuan	Mdk	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	42	TINGGI
43	RHN	22	Laki-Laki	Ilkom	5	4	3	2	4	2	1	1	1	1	1	3	2	3	2	3	3	4	1	41	TINGGI
44	ARI	22	Laki-Laki	Ilkom	5	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	1	2	1	2	2	3	45	SANGAT TINGGI
45	RD	20	Laki-Laki	Ilkom	5	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	44	SANGAT TINGGI
46	AA	20	Perempuan	Mdk	3	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	3	4	1	1	1	1	2	1	29	RENDAH
47	RV	20	Laki-Laki	Mdk	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	1	3	3	3	2	1	2	2	3	43	SANGAT TINGGI
48	YGA	19	Laki-Laki	Mdk	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	42	TINGGI
49	RMD	21	Laki-Laki	Bki	5	4	4	1	2	2	3	1	3	2	4	3	3	3	3	4	2	2	1	47	SANGAT TINGGI



2. Ditaring mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
 a. Mengutip paragrafnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Mengutip paragrafnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 c. Mengutip paragrafnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 d. Mengutip paragrafnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

50	BFA	19	Perempuan	Bki	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	45	SANGAT TINGGI
51	SP	18	Perempuan	Pmi	1	3	3	3	1	4	4	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	51	SANGAT TINGGI
52	E	18	Perempuan	Bki	1	4	3	4	1	3	3	2	4	2	4	1	1	4	4	4	1	1	4	50	SANGAT TINGGI
53	SL	19	Perempuan	Pmi	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	46	SANGAT TINGGI
54	VRM	20	Perempuan	Pmi	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	40	TINGGI
55	DS	20	Perempuan	Pmi	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	46	SANGAT TINGGI
56	DM	20	Perempuan	Pmi	3	4	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	38	TINGGI
57	ISM	20	Perempuan	Pmi	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	45	SANGAT TINGGI
58	A	20	Perempuan	Pmi	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	44	SANGAT TINGGI
59	MF	20	Laki-Laki	Pmi	3	4	4	3	2	4	3	1	2	2	3	2	1	4	2	2	2	2	3	46	SANGAT TINGGI
60	HL	20	Laki-Laki	Pmi	3	4	4	3	1	1	2	1	3	4	4	1	3	3	3	3	2	2	2	46	SANGAT TINGGI
61	RDS	20	Laki-Laki	Pmi	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	46	SANGAT TINGGI
62	FM	20	Laki-Laki	Pmi	3	2	2	2	4	2	1	1	3	2	3	2	3	2	2	1	1	2	3	38	TINGGI
63	JL	20	Laki-Laki	Pmi	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	46	SANGAT TINGGI
64	ADL	18	Laki-Laki	Bki	3	4	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	RENDAH
65	KK	20	Laki-Laki	Pmi	3	4	3	4	2	4	2	1	3	4	2	1	3	4	3	4	2	1	2	49	SANGAT TINGGI
66	RFI	19	Laki-Laki	Pmi	3	4	4	3	1	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	48	SANGAT TINGGI
67	NNA	20	Laki-Laki	Pmi	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	45	SANGAT TINGGI
68	RRF	20	Laki-Laki	Pmi	3	2	3	2	4	2	2	1	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	3	48	SANGAT TINGGI
69	GLG	20	Laki-Laki	Pmi	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	2	38	TINGGI
70	JBL	20	Laki-Laki	Pmi	5	3	1	1	4	2	1	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	37	TINGGI
71	BY	20	Laki-Laki	Pmi	5	3	3	2	3	2	1	2	1	2	1	4	4	3	3	2	2	2	3	43	SANGAT TINGGI
72	AFDL	19	Laki-Laki	Pmi	3	3	3	4	2	1	2	1	1	1	2	2	2	3	3	1	1	3	3	38	TINGGI
73	RHN	18	Laki-Laki	Bki	1	3	2	4	2	3	4	3	3	2	4	1	1	4	4	4	1	2	3	50	SANGAT TINGGI
74	NA	18	Perempuan	Bki	1	3	2	2	2	2	2	1	3	2	4	1	3	3	3	3	2	2	2	42	TINGGI
75	DM	18	Perempuan	Bki	1	4	3	3	1	4	4	2	4	2	4	1	1	3	4	4	2	1	4	51	SANGAT TINGGI



2. Ditaring mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

1. Ditaring mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

102	AUL	20	Perempuan	Mdk	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	49	SANGAT TINGGI
103	CC	20	Perempuan	Mdk	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	48	SANGAT TINGGI
104	CSU	20	Perempuan	Mdk	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	43	SANGAT TINGGI
105	JA	21	Laki-Laki	Mdk	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	48	SANGAT TINGGI
106	RAH	20	Laki-Laki	Mdk	3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	42	TINGGI
107	AW	21	Laki-Laki	Mdk	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	47	SANGAT TINGGI
108	EJ	20	Laki-Laki	Mdk	3	4	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2	1	3	3	46	SANGAT TINGGI
109	UCN	20	Laki-Laki	Mdk	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	53	SANGAT TINGGI
110	SH	21	Laki-Laki	Mdk	5	3	2	4	2	3	3	2	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	3	40	TINGGI
111	IM	22	Laki-Laki	Mdk	5	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	44	SANGAT TINGGI
112	MRB	18	Laki-Laki	Mdk	1	3	3	4	3	2	3	1	3	3	1	1	3	3	3	4	2	2	3	47	SANGAT TINGGI
113	RAR	21	Laki-Laki	Mdk	5	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	41	TINGGI
114	VA	20	Laki-Laki	Mdk	5	3	2	2	3	1	3	1	2	2	2	4	2	3	2	1	1	2	2	38	TINGGI
115	RPS	22	Laki-Laki	Mdk	5	3	1	2	3	2	3	3	1	2	2	3	2	2	1	1	2	1	3	37	TINGGI
116	ANG	21	Laki-Laki	Ilkom	3	3	4	3	1	3	3	2	4	3	3	1	2	4	4	3	2	3	4	52	SANGAT TINGGI
117	CR	21	Laki-Laki	Mdk	5	3	2	4	1	4	4	1	3	2	4	1	1	4	4	1	2	2	1	44	SANGAT TINGGI
118	ARI	20	Laki-Laki	Mdk	5	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3	1	3	1	42	TINGGI
119	AR	20	Laki-Laki	Mdk	5	3	2	4	2	1	1	1	3	2	4	3	1	4	2	2	2	3	2	42	TINGGI
120	KZO	20	Laki-Laki	Mdk	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	3	2	3	2	59	SANGAT TINGGI
121	G	20	Laki-Laki	Mdk	5	4	4	3	1	3	2	1	3	4	4	2	1	3	4	3	1	3	4	50	SANGAT TINGGI
122	YSP	22	Laki-Laki	Mdk	5	4	4	4	2	3	3	2	3	3	4	1	1	3	2	2	2	3	2	48	SANGAT TINGGI
123	ZAM	21	Laki-Laki	Mdk	5	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	3	44	SANGAT TINGGI
124	AL	20	Perempuan	Ilkom	3	4	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	4	2	1	2	2	3	2	41	TINGGI
125	PJ	19	Perempuan	Ilkom	3	3	1	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	42	TINGGI
126	ZAZ	20	Perempuan	Ilkom	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	TINGGI
127	PHT	19	Perempuan	Ilkom	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	44	SANGAT TINGGI

State Islamic Univ



2. Ditaring mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

1. Ditaring mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic Univ

128	LS	19	Perempuan	Ilkom	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	2	3	2	1	4	3	3	3	2	50	SANGAT TINGGI
129	ICH	20	Perempuan	Ilkom	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	38	TINGGI
130	ANS	20	Perempuan	Ilkom	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	1	4	1	47	SANGAT TINGGI
131	DH	20	Perempuan	Ilkom	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	4	1	3	4	4	3	2	3	4	50	SANGAT TINGGI
132	MLN	22	Laki-Laki	Pmi	5	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	49	SANGAT TINGGI
133	FN	22	Laki-Laki	Ilkom	5	4	2	2	4	1	2	1	3	1	1	4	1	3	1	1	2	1	1	35	SEDANG
134	B	21	Laki-Laki	Ilkom	5	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	28	RENDAH
135	RA	20	Laki-Laki	Ilkom	5	4	4	2	1	4	4	1	3	2	2	3	2	4	1	4	1	4	4	50	SANGAT TINGGI
136	JM	21	Laki-Laki	Ilkom	5	4	2	4	2	3	3	1	4	2	2	3	2	3	3	3	1	4	2	48	SANGAT TINGGI
137	NS	21	Laki-Laki	Ilkom	5	4	2	2	4	2	2	4	1	2	3	2	2	2	4	3	3	3	4	49	SANGAT TINGGI
138	RAN	20	Laki-Laki	Ilkom	5	3	4	4	2	4	4	1	3	4	4	1	2	3	2	3	2	4	3	53	SANGAT TINGGI
139	MZF	20	Laki-Laki	Ilkom	5	4	3	3	2	3	4	1	1	1	4	2	3	4	4	4	1	3	2	49	SANGAT TINGGI
140	AH	20	Laki-Laki	Ilkom	5	3	3	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	4	3	52	SANGAT TINGGI
141	IM	20	Laki-Laki	Ilkom	5	3	2	3	3	1	2	1	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	1	39	TINGGI
142	RN	23	Laki-Laki	Ilkom	5	3	2	2	1	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	41	TINGGI
143	F	22	Laki-Laki	Ilkom	5	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	46	SANGAT TINGGI
144	ASP	20	Laki-Laki	Ilkom	5	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	1	2	4	3	4	2	4	4	59	SANGAT TINGGI
145	KAS	18	Laki-Laki	Mdk	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	3	2	3	2	2	1	3	3	36	SEDANG
146	RS	20	Laki-Laki	Mdk	1	3	3	3	2	2	3	1	3	1	3	2	3	2	2	2	2	3	2	42	TINGGI
147	ASL	18	Laki-Laki	Mdk	1	3	2	2	2	2	2	2	4	1	3	2	2	3	3	3	2	3	1	42	TINGGI
148	MR	20	Laki-Laki	Mdk	1	2	2	2	3	3	1	1	2	3	3	4	1	1	3	2	1	2	2	38	TINGGI
149	SD	18	Laki-Laki	Mdk	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	38	TINGGI
150	FS	18	Perempuan	Mdk	1	4	4	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	50	SANGAT TINGGI
151	AB	19	Laki-Laki	Mdk	1	2	3	2	1	4	4	1	4	2	4	2	2	3	3	2	1	2	4	46	SANGAT TINGGI
152	ANN	18	Perempuan	Mdk	1	4	3	3	1	3	3	1	3	2	3	2	3	4	2	4	2	3	3	49	SANGAT TINGGI
153	NA	18	Perempuan	Mdk	1	4	3	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	39	TINGGI



2. Ditaring mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya atau menyebarkan dalam bentuk apapun tanpa

1. Dengan sengaja atau tidak sengaja, seluruh atau sebagian dari isi atau gambar yang terdapat dalam dokumen ini, diperbanyak atau disebarluaskan, atau digunakan untuk tujuan komersial, atau untuk tujuan lain yang merugikan, tanpa izin tertulis dari penerbit.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© State Islamic University of Sunan Kalijaga

154	D	19	Laki-Laki	Mdk	1	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	45	SANGAT TINGGI		
155	ZS	22	Perempuan	Pmi	5	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	45	SANGAT TINGGI		
156	ANS	20	Perempuan	Pmi	5	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	44	SANGAT TINGGI		
157	S	20	Perempuan	Pmi	5	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	46	SANGAT TINGGI		
158	AR	19	Perempuan	Mdk	1	3	4	2	2	3	2	2	3	3	4	2	3	2	2	2	3	1	45	SANGAT TINGGI	
159	RZQ	21	Laki-Laki	Mdk	3	3	3	3	2	4	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	51	SANGAT TINGGI	
160	RD	19	Laki-Laki	Mdk	1	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	44	SANGAT TINGGI	
161	AS	21	Laki-Laki	Ilkom	3	4	1	1	3	1	1	4	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	32	SEDANG	
162	R	21	Laki-Laki	Mdk	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	40	TINGGI	
163	MR	18	Laki-Laki	Mdk	1	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	2	3	2	44	SANGAT TINGGI
164	F	20	Perempuan	Bki	5	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	48	SANGAT TINGGI	
165	WS	20	Perempuan	Bki	5	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2	4	4	2	1	1	1	2	1	38	TINGGI
166	NOY	20	Perempuan	Bki	5	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2	47	SANGAT TINGGI
167	A	19	Perempuan	Bki	3	3	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	1	2	1	1	2	34	SEDANG
168	AIS	20	Laki-Laki	Mdk	1	4	3	1	3	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	42	TINGGI
169	ZZ	18	Laki-Laki	Mdk	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	47	SANGAT TINGGI
170	SN	19	Perempuan	Pmi	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	49	SANGAT TINGGI	
171	M	19	Perempuan	Bki	5	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	45	SANGAT TINGGI	
172	AP	22	Laki-Laki	Bki	3	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	1	1	4	2	4	1	2	3	40	TINGGI
173	AF	18	Laki-Laki	Mdk	1	3	3	4	1	1	2	1	4	4	4	1	1	4	4	4	1	1	4	47	SANGAT TINGGI
174	FQ	18	Laki-Laki	Ilkom	3	1	3	3	4	1	3	2	1	1	1	3	3	1	2	2	3	3	3	40	TINGGI
175	DH	19	Perempuan	Ilkom	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	41	TINGGI	
176	DW	19	Perempuan	Ilkom	3	2	2	1	4	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	33	SEDANG
177	PTR	19	Perempuan	Ilkom	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	43	SANGAT TINGGI
178	NQA	18	Perempuan	Pmi	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	48	SANGAT TINGGI
179	W	19	Perempuan	Pmi	1	3	3	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	1	43	SANGAT TINGGI



2. Ditaring mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 2. Ditaring mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

State Islamic Univ

180	MAS	18	Laki-Laki	Pmi	1	3	1	3	2	1	3	2	1	1	1	4	4	1	1	1	2	3	1	35	SEDANG
181	FNI	18	Perempuan	Pmi	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	44	SANGAT TINGGI
182	CH	20	Laki-Laki	Bki	1	4	3	2	2	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	47	SANGAT TINGGI
183	KYA	18	Perempuan	Pmi	1	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	52	SANGAT TINGGI
184	AI	21	Perempuan	Mdk	5	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	48	SANGAT TINGGI
185	ABP	23	Perempuan	Bki	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	43	SANGAT TINGGI
186	DNG	20	Laki-Laki	Mdk	1	3	3	2	2	2	1	1	2	1	3	3	4	3	2	2	2	2	2	40	TINGGI
187	AFF	18	Laki-Laki	Pmi	1	4	4	1	1	2	2	1	4	3	2	1	1	1	1	2	1	2	3	36	SEDANG
188	ZA	19	Laki-Laki	Mdk	1	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	47	SANGAT TINGGI
189	HK	19	Perempuan	Pmi	1	4	3	3	2	4	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	49	SANGAT TINGGI
190	MAY	19	Laki-Laki	Pmi	1	4	4	1	2	2	1	1	2	1	2	4	4	1	1	2	1	3	2	38	TINGGI
191	MNS	18	Laki-Laki	Pmi	1	4	4	2	1	3	2	2	2	1	4	1	3	3	2	2	2	4	4	46	SANGAT TINGGI
192	EA	18	Perempuan	Pmi	1	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	47	SANGAT TINGGI
193	TBH	18	Perempuan	Pmi	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	42	TINGGI
194	WJ	18	Perempuan	Pmi	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	42	TINGGI
195	ALW	19	Laki-Laki	Mdk	1	4	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2	3	3	2	1	1	2	2	36	SEDANG
196	AAA	19	Laki-Laki	Mdk	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	43	SANGAT TINGGI
197	AH	19	Laki-Laki	Pmi	1	4	3	3	1	2	4	2	2	2	4	1	1	3	3	3	3	3	2	46	SANGAT TINGGI
198	NST	19	Laki-Laki	Mdk	1	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	2	1	4	3	4	2	3	4	48	SANGAT TINGGI
199	MF	19	Laki-Laki	Pmi	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	40	TINGGI
200	FEN	20	Perempuan	Pmi	1	4	1	1	1	2	3	1	3	1	1	2	1	4	2	1	1	3	4	36	SEDANG
201	ADL	20	Perempuan	Mdk	1	3	3	2	1	3	3	2	3	2	4	2	3	4	3	4	2	4	3	51	SANGAT TINGGI
202	NAA	19	Laki-Laki	Pmi	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	2	1	2	3	30	SEDANG
203	HF	21	Perempuan	Pmi	5	3	3	3	2	1	2	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	46	SANGAT TINGGI
204	IE	21	Perempuan	Pmi	5	3	3	3	2	1	2	3	1	2	3	3	2	3	1	2	1	3	3	41	TINGGI
205	ZW	22	Perempuan	Pmi	5	3	3	3	2	1	2	4	2	1	3	3	2	3	1	2	2	3	3	43	SANGAT TINGGI



2. Ditaring mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

1. Ditaring mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

206	NSA	21	Perempuan	Pmi	5	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	47	SANGAT TINGGI		
207	YN	21	Perempuan	Pmi	5	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	48	SANGAT TINGGI
208	NQ	19	Perempuan	Pmi	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	42	TINGGI
209	HMZ	20	Laki-Laki	Mdk	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	57	SANGAT TINGGI
210	CR	21	Laki-Laki	Mdk	5	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	60	SANGAT TINGGI
211	FA	20	Perempuan	Ilkom	5	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	59	SANGAT TINGGI
212	LM	21	Perempuan	Ilkom	1	3	3	3	3	1	3	2	1	3	1	2	2	2	2	1	2	3	3	40	TINGGI
213	HIS	20	Perempuan	Ilkom	5	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	29	RENDAH
214	F	22	Perempuan	Ilkom	5	1	3	2	4	3	3	1	2	3	1	3	4	4	3	3	3	4	2	49	SANGAT TINGGI
215	ISK	20	Laki-Laki	Ilkom	5	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	29	RENDAH
216	NBL	20	Perempuan	Ilkom	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	58	SANGAT TINGGI
217	AH	21	Laki-Laki	Ilkom	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	51	SANGAT TINGGI
218	EKA	20	Laki-Laki	Ilkom	5	3	1	1	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	47	SANGAT TINGGI
219	FR	21	Laki-Laki	Mdk	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	62	SANGAT TINGGI
220	FIM	20	Perempuan	Mdk	5	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	57	SANGAT TINGGI
221	PD	21	Perempuan	Ilkom	5	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	59	SANGAT TINGGI
222	MS	20	Laki-Laki	Mdk	5	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	57	SANGAT TINGGI
223	PA	20	Perempuan	Ilkom	5	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2	47	SANGAT TINGGI
224	WA	20	Perempuan	Bki	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	58	SANGAT TINGGI
225	NP	21	Perempuan	Bki	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	59	SANGAT TINGGI
226	AISY	20	Perempuan	Ilkom	5	4	4	4	2	4	3	1	2	4	4	2	2	3	4	3	2	3	3	54	SANGAT TINGGI
227	KSY	20	Perempuan	Mdk	5	4	4	4	2	4	3	1	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	52	SANGAT TINGGI
228	MH	21	Perempuan	Mdk	5	4	2	2	2	1	3	1	2	2	3	3	1	3	3	1	1	3	2	39	TINGGI
229	MMI	22	Perempuan	Mdk	5	2	4	1	1	2	3	1	2	3	4	2	3	4	2	3	1	4	4	46	SANGAT TINGGI
230	RIAN	20	Laki-Laki	Mdk	5	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	44	SANGAT TINGGI
231	MHAN	21	Laki-Laki	Ilkom	5	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	1	3	2	39	TINGGI



2. Ditaring mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

258	SNH	19	Laki-Laki	Ilkom	1	3	2	3	1	3	3	1	3	3	4	2	2	2	3	4	3	3	4	49	SANGAT TINGGI
259	C	21	Perempuan	Pmi	5	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	42	TINGGI
260	EST	19	Laki-Laki	Ilkom	1	3	3	3	2	4	3	1	3	2	3	2	2	3	2	4	2	3	3	48	SANGAT TINGGI
261	TA	20	Perempuan	Ilkom	1	4	3	2	1	3	3	1	3	3	4	1	2	2	4	3	1	2	4	46	SANGAT TINGGI
262	NFL	20	Laki-Laki	Ilkom	3	4	3	3	2	2	3	4	2	3	2	4	2	2	1	3	3	3	2	48	SANGAT TINGGI
263	IKH	20	Laki-Laki	Mdk	3	1	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	25	RENDAH
264	SDA	20	Perempuan	Ilkom	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	43	SANGAT TINGGI
265	ZA	19	Laki-Laki	Mdk	1	1	2	2	3	3	2	3	1	1	2	4	2	1	2	1	2	1	2	35	SEDANG
266	AF	20	Perempuan	Mdk	3	3	2	1	2	3	3	2	3	1	2	4	4	4	3	3	1	4	2	47	SANGAT TINGGI
267	HBB	18	Laki-Laki	Ilkom	1	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	1	3	3	3	2	1	2	39	TINGGI
268	ELZN	18	Laki-Laki	Ilkom	1	4	3	4	4	1	4	1	4	3	4	1	1	3	2	4	1	3	4	51	SANGAT TINGGI
269	DKA	20	Laki-Laki	Pmi	3	4	3	4	4	1	4	1	1	2	4	1	1	3	2	4	1	3	4	47	SANGAT TINGGI
270	AGNG	20	Laki-Laki	Pmi	3	4	3	4	4	1	4	1	1	3	4	1	1	3	2	4	1	3	4	48	SANGAT TINGGI
271	RNI	19	Perempuan	Bki	1	4	3	4	4	4	4	1	1	3	4	1	1	3	2	4	1	3	4	51	SANGAT TINGGI
272	ALD	19	Laki-Laki	Ilkom	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	45	SANGAT TINGGI
273	MA	20	Laki-Laki	Ilkom	5	3	4	3	4	4	3	2	3	2	1	1	2	3	2	4	2	3	3	49	SANGAT TINGGI
274	SYN	21	Laki-Laki	Pmi	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	1	1	3	4	44	SANGAT TINGGI
275	AMN	22	Laki-Laki	Ilkom	5	4	3	1	1	3	2	1	1	1	2	4	2	1	1	1	1	1	2	32	SEDANG
276	DA	21	Laki-Laki	Mdk	3	3	3	3	3	2	4	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	42	TINGGI
277	ALB	20	Laki-Laki	Pmi	1	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	43	SANGAT TINGGI
278	SNP	18	Laki-Laki	Bki	1	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	46	SANGAT TINGGI
279	JSP	19	Laki-Laki	Ilkom	1	3	3	4	1	4	4	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	4	4	46	SANGAT TINGGI
280	FAIZ	20	Laki-Laki	Ilkom	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	43	SANGAT TINGGI
281	TH	20	Laki-Laki	Ilkom	1	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	2	43	SANGAT TINGGI
282	RA	22	Laki-Laki	Mdk	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	1	2	3	1	44	SANGAT TINGGI
283	NZWA	19	Perempuan	Mdk	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	44	SANGAT TINGGI

1. Ditaring mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa menyebutkan sumber.

2. Ditaring mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa menyebutkan sumber.

State Islamic Univ



LAMPIRAN I

UJI NORMALITAS

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		283
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.46374916
Most Extreme Differences	Absolute	.050
	Positive	.042
	Negative	-.050
Test Statistic		.050
Asymp. Sig. (2-tailed)		.089 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

UJI LINIERITAS & UJI MULTIKOLINIERITAS

UIN SUSKA RIAU

A. UJI LINIERITAS

1. Perilaku menyontek (Y) dengan Kepercayaan Diri (X1)

ANOVA Table

			Sum of		Mean		
			Squares	df	Square	F	Sig.
Perilaku Menyontek *	Between Groups	(Combined) Linearity	264.131	28	9.433	1.506	.054
Kepercayaan Diri		Deviation from Linearity	120.585	1	120.585	19.248	.000
			143.546	27	5.317	.849	.685
	Within Groups		1591.240	254	6.265		
	Total		1855.372	282			

2. Perilaku menyontek (Y) dengan Kecemasan Akademik (X2)

ANOVA Table

			Sum of		Mean		
			Squares	df	Square	F	Sig.
Perilaku Menyontek *	Between Groups	(Combined) Linearity	1162.055	34	34.178	12.226	.000
Kecemasan Akademik		Deviation from Linearity	1008.087	1	1008.087	360.59	.000
			153.968	33	4.666	1.669	.016
	Within Groups		693.316	248	2.796		
	Total		1855.372	282			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

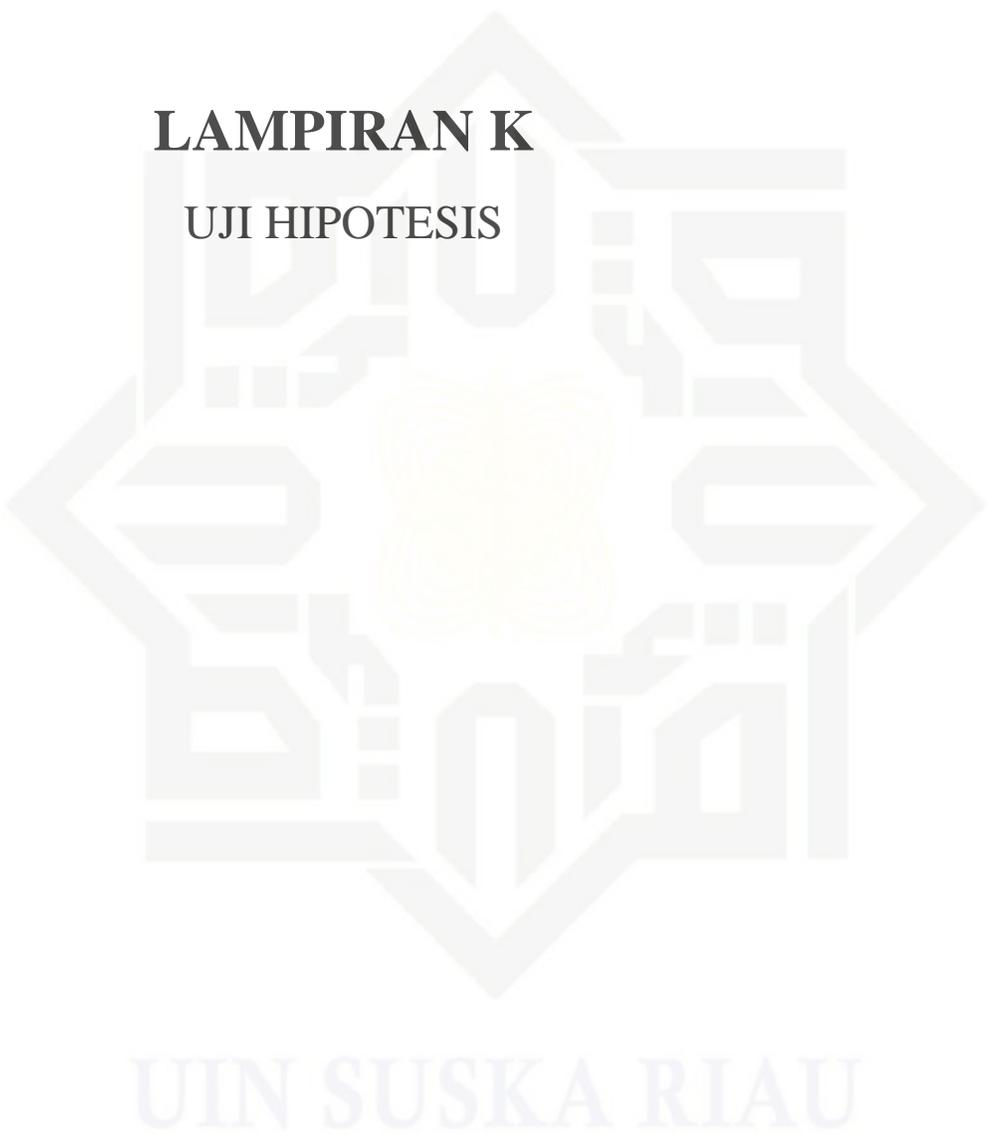
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. UJI MULTIKOLINIERITAS

		Coefficients ^a				Collinearity Statistics		
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Tolerance	e	VIF
Model		B	Std. Error	Beta	t			
1	(Constant)	27.359	1.316		20.789	.000		
	Kepercayaan Diri	-.013	.019	-.029	-.694	.488	.904	1.106
	Kecemasan Akademik	.319	.019	.728	17.155	.000	.904	1.106

a. Dependent Variable: Perilaku Menyontek



LAMPIRAN K

UJI HIPOTESIS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji Hipotesis

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.479 ^a	.230	.224	3.476

a. Predictors: (Constant), Kecemasan Akademik, Kepercayaan Diri

b. Dependent Variable: Perilaku Menyontek

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1009.544	2	504.772	167.098	.000 ^b
	Residual	845.828	280	3.021		
	Total	1855.372	282			

a. Dependent Variable: Perilaku Menyontek

b. Predictors: (Constant), Kecemasan Akademik, Kepercayaan Diri

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.
		B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	27.359	2.632			10.395	.000
	Kepercayaan Diri	-.013	.039	-.019		-.347	.729
	Kecemasan Akademik	.319	.037	.473		8.577	.000

a. Dependent Variable: Perilaku Menyontek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN L

UJI KOEFISIEN DETERMINASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. KOEFISIEN DETERMINASI

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.738 ^a	.544	.541	1.738

a. Predictors: (Constant), Kecemasan Akademik, Kepercayaan Diri

b. Dependent Variable: Perilaku Menyontek

2. KOEFISIEN DETERMINASI BERDASARKAN VARIABEL

Correlations

		Perilaku Menyontek	Kepercayaan Diri	Kecemasan Akademik
Perilaku Menyontek	Pearson Correlation	1	-.255**	.737**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	283	283	283
Kepercayaan Diri	Pearson Correlation	-.255**	1	-.310**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	283	283	283
Kecemasan Akademik	Pearson Correlation	.737**	-.310**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	283	283	283

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN M

KATEGORISASI DATA PENELITIAN

&

DATA DEMOGRAFI SUBJEK

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kategorisasi Perilaku Menyontek (Y)

Kategorisasi		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	1	.4	.4	.4
	Rendah	114	40.2	40.2	40.4
	Sedang	167	59.0	59.0	99.6
	Tinggi	1	.4	.4	100.0
	Total	283	100.0	100.0	

Kategorisasi Kepercayaan Diri (X1)

Kategorisasi		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	6	2.1	2.1	2.1
	Rendah	42	14.8	14.8	17.0
	Sedang	136	48.1	48.1	65.0
	Tinggi	94	33.2	33.2	98.2
	Sangat Tinggi	5	1.8	1.8	100.0
	Total	283	100.0	100.0	

Kategorisasi Kecemasan Akademik (X2)

Kategorisasi		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	3	1.1	1.1	1.1
	Sedang	12	4.2	4.2	5.3
	Tinggi	57	20.1	20.1	25.4
	Sangat Tinggi	211	74.6	74.6	100.0
	Total	283	100.0	100.0	

ANALISIS TAMBAHAN

1. UJI PERBEDAAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Test Statistics^a

	Perilaku		Kecemasan
	Menyontek	Kepercayaan Diri	Akademik
Mann-Whitney U	7850.000	9351.000	8527.500
Wilcoxon W	21380.000	16491.000	22057.500
Z	-2.807	-.600	-1.814
Asymp. Sig. (2-tailed)	.005	.549	.070

a. Grouping Variable: JK

JK

JK

		Cumulative			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Laki-Laki	164	58.0	58.0	58.0
	Perempuan	119	42.0	42.0	100.0
	Total	283	100.0	100.0	

Tahun

		Cumulative			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2024	81	28.6	28.6	28.6
	2023	88	31.1	31.1	59.7
	2022	114	40.3	40.3	100.0
	Total	283	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	39	13.8	13.8	13.8
	19	52	18.4	18.4	32.2
	20	115	40.6	40.6	72.8
	21	51	18.0	18.0	90.8
	22	26	9.2	9.2	100.0
	Total	283	100.0	100.0	

Prodi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bki	35	12.4	12.4	12.4
	Ilkom	78	27.6	27.6	39.9
	Mdk	103	36.4	36.4	76.3
	Pmi	67	23.7	23.7	100.0
	Total	283	100.0	100.0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. UJI PERASPEK ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PERILAKU MENYONTEK

Correlations

		Perilaku					
		Menyontek	Aspek1	Aspek2	Aspek3	Aspek4	Aspek5
Perilaku	Pearson	1	-.287**	-.127*	-.102	-.281**	-.122*
	Correlation						
	Sig. (2-tailed)		.000	.033	.086	.000	.040
	N	283	283	283	283	283	283
Menyontek	Pearson	-.287**	1	.563**	.431**	.685**	.504**
	Correlation						
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	283	283	283	283	283	283
Aspek1	Pearson	-.127*	.563**	1	.282**	.680**	.226**
	Correlation						
	Sig. (2-tailed)	.033	.000		.000	.000	.000
	N	283	283	283	283	283	283
Aspek2	Pearson	-.102	.431**	.282**	1	.281**	.452**
	Correlation						
	Sig. (2-tailed)	.086	.000	.000		.000	.000
	N	283	283	283	283	283	283
Aspek3	Pearson	-.281**	.685**	.680**	.281**	1	.321**
	Correlation						
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	283	283	283	283	283	283
Aspek4	Pearson	-.122*	.504**	.226**	.452**	.321**	1
	Correlation						
	Sig. (2-tailed)	.040	.000	.000	.000	.000	
	N	283	283	283	283	283	283

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UIN SUSKA RIAU



3. UJI PERKARAKTERISTIK ANTARA KECEMASAN AKADEMIK DENGAN PERILAKU MENYONTEK

Correlations

		Perilaku Menyontek	Karakteristi k1	Karakteristi k2	Karakteristi k3	Karakteristi k4
Perilaku	Pearson	1	.505**	.594**	.530**	.546**
Menyontek	Correlation					
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	283	283	283	283	283
Karakteristik1	Pearson	.505**	1	.439**	.374**	.302**
	Correlation					
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
Karakteristik2	Pearson	.594**	.439**	1	.444**	.469**
	Correlation					
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
Karakteristik3	Pearson	.530**	.374**	.444**	1	.318**
	Correlation					
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
Karakteristik4	Pearson	.546**	.302**	.469**	.318**	1
	Correlation					
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	283	283	283	283	283

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN N SURAT PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU