



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS FLIPBOOK
DIGITAL PADA MATERI GEOGRAFI DI SMA AL-HUDA
PEKANBARU**



**OLEH
SITI NUR SELA
NIM. 12111320246**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS FLIPBOOK
DIGITAL PADA MATERI GEOGRAFI DI SMA AL-HUDA
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH
SITI NUR SELA
NIM. 12111320246

PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

PERSETUJUAN

© H. C. Tamik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dihindari Undang
1. Dilarang mengalih salin atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan nama penulis dan
a. Penggunaannya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, persyarahan ilmiah, penyajian laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Penggunaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Skripsi dengan judul Pengembangan *E-Modul Berbasis Flipbbok Digital* pada
Materi Geografi di SMA Al-Huda Pekanbaru yang ditulis oleh Siti Nur Sela NIM.
1211320246 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 24 Dzulqa'dah 1446 H
22 Mei 2025 M

Menyetujui,

Pembimbing

Hutri Rizki Amelia, M.Pd.
NIP. 1992 0818 2020122012

Ketua Jurusan
Pendidikan Geografi

Dr. Muslim, M.Ag.
NIP. 19671223 200501 1 002

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

PENGESAHAN

© Hikma UIN Suska Riau

Skripsi dengan judul Pengembangan *E-Modul Berbasis Flipbook Digital* pada **Materi Geografi** di SMA Al-Huda Pekanbaru yang disusun oleh Siti Nur Sela NIM. 12411320246 telah diajukan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 13 Muharram 1447 H /08 Juli 2025 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Geografi.

Pekanbaru, 13 Muharram 1446 H
08 Juli 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Pengaji II

Roswati, S.Pd.I, M.Pd.

Pengaji IV

Yulia Novita, S.Pd.I, M.Par.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta Milik UIN
1. Dilarang menyebutkan atau seluruh karya tulis ini tanpa izin.
a. Penggunaan untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan sumber.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Syariah Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalip
a. Pengutipan sumber
b. Pengutipan tidak merugikan

2. Dilarang mengumumkan dan memperanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Sela

NIM : 12111320246

Tempat/Tgl Lahir : Bantayan Hilir, 29 September 2003

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Prodi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : Pengembangan *E-Modul Berbasis Flipbook Digital* pada Materi Geografi di SMA Al-Huda Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 22 Mei 2025
Yang membuat pernyataan




Siti Nur Sela
NIM. 12111320246

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mase
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Dengan menyebut Nama ALLAAH subhanahu wa ta'ala yang maha pengasih lagi maha penyayang. Alhamdulillah 'ala kulli hal saya ucapan puji syukur atas kehadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, solusi yang terbaik serta support terdepan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi penelitian dengan judul "Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Digital Pada Materi Geografi di SMA Al-Huda Pekanbaru". Sholawat serta Salam semoga selalu tercurahkan untuk Baginda Rasul kita tercinta yakni Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wasallam dengan melafadzkan ALLAAHUMMA sholli 'ala sayyidina Muhammad wa 'ala ali sayyidina Muhammad. Agar senantiasa kita mendapatkan syafaatnya di akhirat kelak, Aamiin. Adapun Skripsi ini berguna sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan oleh berbagai pihak, terutama kepada keluarga tersayang yakni kedua orang tua tercinta yaitu Ibunda saya Indra Susilawati dan Ayahanda Supriami serta adik saya tercinta Marlinda Mayang Sari yang telah memberikan doa, dukungan, support dan selalu ada untuk tempat kembali pulangnya



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mase
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penulis, sehingga penulis semangat untuk menyusun Skripsi ini. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Leni Nofianti M.S., S.E., M.Si., Ak., CA., Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. H. Raihani, M.Ed., Ph.D., selaku Wakil Rektor I, Dr. Alex Wenda, ST, M.Eng., selaku Wakil Rektor II beserta Dr. Harris Simaremare, M. T., selaku Wakil Rektor III yang telah menfasilitasi penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Muslim, S.Ag, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi dan Roswati, S.Pd.I, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Geografi serta staf Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Roswati, S.Pd.I, M.Pd., selaku dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi dan motivasi lainnya.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Hutri Rizki Amelia, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis untuk tidak menyerah dan terus bergerak maju dalam menyelesaikan Skripsi.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada penulis dalam menyelesaikan Studi di Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Seluruh Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Pimpinan, staff TU dan majelis guru SMA Al-Huda Pekanbaru serta beribus terimakasih kepada Guru Bidang Studi Geografi Ibu Putri Hazmita, S.Pd., yang telah banyak membantu penulis selama penelitian, semoga ALLAAH subhanahu wa ta'ala senantiasa merahmati dan memberkahi.
9. Kepada *my self* (diri saya sendiri) dan sahabat seperjuangan peneliti, yakni Evirilia Dwi Devara yang selalu memberikan support terbaiknya dan selalu bisa bertahan sampai sejauh ini dalam melewati rintangan dan tantangan baik suka maupun duka, yang selalu berusaha untuk bangkit dari jatuh dan tersenyum walau dunia sangat pahit untuk dilewati, terimakasih sudah mampu melewati guncangan, jalan yang berliku serta duri dari kehidupan ini.
10. Kepada seluruh sahabat-sahabat penulis yang ada di LDK/Rohis Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yakni Rohis FS NURI dan Rohis FKII As-Syams yang selalu setia mendengarkan keluh kesah kisah kehidupan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seorang mahasiswi dan selalu memberikan support dari belakang kepada penulis.

11. Keluarga besar jurusan Pendidikan Geografi angkatan 2021 yang telah memberikan masukan dan saran sehingga penulis dapat dan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Serta yang terakhir dan paling utama yakni semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih terdapat kekurangan dan tidaklah mungkin 100% bisa menjadi sempurna, oleh karena itu dengan segala kekurangan dari penulis dan juga kerendahan hati maka penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semua masukan tersebut akan penulisjadikan motivasi untuk berkarya lebih baik lagi di masa yang akan datang biidznillah. Semoga Skripsi ini dapat membantu untuk memberikan manfaat dan berguna bagi penulis pribadi maupun bagi pembaca sekalian.

Aamiin Ya Rabbal' alamin.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, Mei 2025
Penulis

Siti Nur Sela
NIM. 12111320246



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Yang Utama dari Segalanya

Yakni ALLAAHu Robbul ‘Alamin

“Dialah Allah tidak ada tuhan selain Dia. Maharaja, Yang Mahasuci, Yang Mahasejahtera, Yang Menjaga Keamanan, Pemelihara Keselamatan, Yang Mahaperkasa, Yang Mahakuasa, Yang Memiliki Segala Keagungan, Mahasuci Allah dari apa yang mereka persekutuan” (QS. Al-Hasyr: 23)

“...Cukuplah Allah (menjadi penolong) bagi kami dan Dia sebaik-baik pelindung”.
(QS. Ali-Imran: 173)

Alhamdulillahhirobbil’alamin.....

Penuh rasa syukur ku ucapan kepada ALLAAH subhanahu wa ta’ala, terimakasih atas segala nikmat, karunia, anugerah serta rahmat-Mu yaa Rabbi. Sebuah perjalanan yang begitu panjang, dalam, berliku penuh duri dan gelap tanpa arah telah engkau gantikan dengan berjuta cahaya terang dan petunjuk dari jalanku yang buntu.

Meskipun hari esok penuh teka-teki dan tanda tanya lagi yang mungkin aku sendiri belum tahu pasti jawabannya tapi aku akan selalu bersyukur sebab telah melewati masa-masa sulit saat ini. Shalawat dan Salam teruntuk insan mulia kekasih ALLAAH subhanahu wa ta’ala yakni Nabi junjungan ku Rasulullah shalallahu ‘alaihi wassalam karena engkaulah penerang bagi seluruh alam dan suri teladan dalam kehidupan ini.

Ibu ku, Ayahanda dan Adikku serta Keluargaku Tercinta

Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga.

Kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu, Ayah, Adik dan seluruh Keluargaku lainnya yang telah memberikan kasih sayang, do’a, harapan dan dukungan yang tiada terhingga. Ku persembahkan seluruh bagian dari Skripsi ini untuk Ibu, Ayah, Adik dan keluargaku yang selalu memotivasi dan menasehatiku menjadi lebih baik serta yang telah banyak berjuang dan berkorban untukku sehingga diriku bisa menyelesaikan perkuliahan ini. Terimakasih banyak untuk Ibu, terima kasih juga



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ayah dan terima kasih untuk keluargaku semuanya. Tak lupa pula aku akan selalu banyak berterimakasih kepada ALLAAH yang telah mengirimkan insan terbaik dalam hidupku karena atas kesabaran dan keteguhan hati mereka lah aku bisa sampai dititik ini. Alhamdulillah...

Dosen Pembimbing

Bu Hutri Rizki Amelia, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing penulis, memberikan kemudahan, serta memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan

Skripsi ini hingga selesai. Terimakasih banyak yaa Ibu...



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Rabb mu lah engkau berharap”.

(QS. Al-Insyirah; 5-8)

“Sesungguhnya ALLAAH bersama orang-orang yang sabar”

(QS. Al-Baqarah; 153)

“Jika kamu bersyukur, maka aku (ALLAAH) akan menambah (nikmat kepadamu)”

(QS. Ibrahim; 7)

“Yaa Rabb kami, tidaklah Engkau menciptakan semua ini sia-sia; Mahasuci Engkau, lindungilah kami dari azab neraka”

(QS. Ali-Imran; 191)

“Wahai orang-orang yang beriman! Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (diperbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada ALLAAH agar kamu beruntung.”

(QS. Ali-Imran; 200)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“ALLAAH tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah; 286)

“Apapun yang terjadi ALLAAH takkan pernah terganti, tetaplah bergerak tanpa mengenal kata putus asa sebab ini bukanlah waktunya untuk menyerah dan disini bukanlah panggung untuk mundur, kalah ataupun goyah karena menyerah hanyalah untuk mereka yang malas bukan untuk mereka yang pemberani yang ingin meraih kesuksesan. Yakinlah setiap perjuangan dan usaha yang kamu lakukan hari ini insya ALLAAH tidak akan menkhianatimu dimasa mendatang dan kamu sendiri yang akan memetik manisnya dari perjuangan pahit yang kamu lalui selama ini dimasa lalu. Terkadang memang sulit untuk ditebak luka dan masalah itu karena mereka bisa datang tanpa di undang ataupun datang silih berganti, tapi apapun badainya kamu harus tetap siap siaga dengan payung ketiduhan, keberanian dan senyuman. Rajut dan Raihlah ketidakmungkinan itu dengan senyuman dan kebahagiaan karena ALLAAH ta’ala. Jangan pernah berharap pada manusia karena manusia adalah tempat kita kecewa, berharaplah hanya kepada ALLAAH ‘azaa wa jallaa saja karena hanya Dia lah yang tak pernah membuat kita kecewa”

(Quotes My Self)

“Bismillahi lillahita’ala, hasbunallah wani’mal wakil, manjadda wajadda”

(Du’a/Reminder My Self)

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Siti Nur Sela (2025) : Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Flipbook Digital* pada Materi Geografi di SMA Al-Huda Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa modul berbasis *flipbook* digital pada materi geografi di SMA Al-Huda Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan RnD dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas XI B yang berjumlah 30 siswa/i. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis hasil validasi modul dan teknik analisis angket respon guru dan peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berupa modul dengan berbasis *flipbook* digital pada materi geografi di SMA Al-Huda Pekanbaru memiliki hasil validasi ahli media sebesar 94,55%, ahli bahasa sebesar 88%, ahli materi sebesar 84,29%, respon guru sebesar 80% serta siswa memiliki nilai signifikan sebesar 79,27%. Berdasarkan penelitian, hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Digital Pada Materi Geografi yang telah diujikan ke siswa ini memiliki nilai 79,27% yaitu termasuk kedalam kategori Layak.

Keyword : Pengembangan, *E-Modul*, *Flipbook*



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Siti Nur Sela (2025) : Developing Digital Flipbook-Based E-Module on Geography Material at Senior High School of Al-Huda Pekanbaru

This research aimed at developing a learning medium in the form of digital flipbook-based module on Geography material at Senior High School of Al-Huda Pekanbaru. RnD approach was used in this research, and the samples were 30 the eleventh-grade students of B class. Questionnaire was used to collect data. Analyzing data was carried out by using the module validation result analysis technique and the teacher and student response questionnaire analysis technique. The research findings indicated that the learning medium in the form of digital flipbook-based module on Geography material at Senior High School of Al-Huda Pekanbaru contained validation results 94.55% by media expert, 88% by language experts, 84.29% by material experts, and 80% by teacher responses, and the significant score of students 79.27%. Based on this research, the results obtained indicated that the score of digital flipbook-based e-module on Geography material tested on students was 79.27%, and it was appropriate category.

Keywords: Development, Digital Flipbook-Based Module, Geography Materials

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

مُلْخَص

سيتي نور سيلا، (٢٠٢٥)؛ تطوير وحدة تعليمية إلكترونية تعتمد على كتاب رقمي في مادة الجغرافيا بمدرسة الهدى الثانوية ببكنازو

هذا البحث يهدف إلى تطوير وحدة تعليمية إلكترونية تعتمد على كتاب رقمي في مادة الجغرافيا بمدرسة الهدى الثانوية ببكنازو. استخدم هذا البحث منهج البحث التطويري، وعينة البحث تلاميذ الصف الحادي عشر-ب، وعدهم ٣٠ تلميذاً. تم جمع البيانات باستخدام استبيان. وتم تحليلها باستخدام تقنيات تحليل نتائج التحقق من صلاحية الوحدة التعليمية، وتحليل استجابيات المعلمين والتلاميذ. أظهرت نتائج البحث أن الوسيلة التعليمية المطورة على شكل وحدة تعليمية إلكترونية تعتمد على كتاب رقمي في مادة الجغرافيا حققت نتائج تتحقق من صلاحية عالية: ٩٤,٥٥٪ من خبير الوسائل، ٨٨٪ من خبير اللغة، ٢٩٪ من خبير المادة، وبلغت نسبة استجابة المعلمين ٨٠٪، أما نسبة استجابة التلاميذ فبلغت ٧٩,٢٧٪، واستناداً إلى نتائج البحث، فإن تطوير الوحدة التعليمية الإلكترونية المعتمدة على كتاب رقمي في مادة الجغرافيا قد حصل على نسبة ٧٩,٢٧٪، وهو ما يندرج في فئة "صالحة للاستخدام".

الكلمات الأساسية: تطوير، وحدة تعليمية إلكترونية تعتمد على كتاب رقمي، مادة الجغرافيا

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Istilah	9



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Konsep Teori	12
B. Penelitian Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Prosedur Penelitian	39
D. Objek dan Subjek Penlitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Pengumpulan Data	46
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
B. Hasil Pengembangan Produk	59
C. Hasil Uji Lapangan Terbatas	81
D. Pembahasan	86
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	98



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 145



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik **UIN SUSKA RIAU**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mase
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Kerangka Berfikir	38
Tabel III.1 Skor Penilaian Validasi Ahli	47
Tabel III.2 Kriteria Interpretasi Kelayakan	48
Tabel III.3 Skor Penilaian Berdasarkan Skala Likert	49
Tabel III.4 Kriteria Interpretasi Kemenarikan	50
Tabel IV.1 Identitas Sekolah dan Kepala Sekolah SMA Al-Huda	55
Tabel IV.2 Urutan Nama Kepala Sekolah SMA Al-Huda.....	56
Tabel IV.3 Data Siswa SMA Al-Huda Tahun 2024-2025	57
Tabel IV.4 Daftar Sarana dan Prasarana SMA Al-Huda Pekanbaru	57
Tabel IV.5 Analisis Kebutuhan Guru	60
Tabel IV.6 Data Ahli Validator	69
Tabel IV.7 Saran Perbaikan dari Validator	74
Tabel IV.8 Catatan Perbaikkan dari Validator	80
Tabel IV.9 Hasil Angket Respon Siswa	82
Tabel IV.10 Rekap Data Validator Ahli, Angket Respon Guru dan Siswa	85

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik **IN**Suska **Riau**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Langkah-langkah Penggunaan Metode R&D	40
Gambar III.2 Desain Produk	41
Gambar IV.1 Peta Lokasi SMA Al-Huda Pekanbaru	53
Gambar IV.2 Denah Lokasi Penelitian (SMA Al-Huda)	54
Gambar IV.3 Proses Pengumpulan Materi di Aplikasi Canva	64
Gambar IV.4 Hasil Desain	65
Gambar IV.5 Tahap Proses Layout Melalui Website Canva	67
Gambar IV.6 Proses Penggabungan Setiap Komponen	68
Gambar IV.7 Perbedaan Sebelum dan Sesudah Proses Perbaikan Produk	76

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GRAFIK

Grafik IV.10 Hasil Validasi Ahli	88
Grafik IV.11 Hasil Angket Respon Siswa	90



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik **UIN Sultan Syarif Kasim Riau**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Disposisi	99
Lampiran 2 Surat Izin Prariset	100
Lampiran 3 Surat Balasan Prariset	101
Lampiran 4 Surat Izin Riset Dari Fakultas	102
Lampiran 5 Surat Izin Riset Dinas Pendidikan	103
Lampiran 6 Surat Rekomendasi DPMPTSP	104
Lampiran 7 Berita Acara Ujian Proposal	105
Lampiran 8 Lembar Pengesahan Ujian Proposal	106
Lampiran 9 Blangko Bimbingan	107
Lampiran 10 Permohonan Validasi Instrumen	109
Lampiran 11 Lembar Validasi Ahli	113
Lampiran 12 Angket Penelitian Siswa	133
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian	139
Lampiran 14 Peta Lokasi Penelitian	143
Lampiran 15 Denah SMA Al-Huda Pekanbaru	144

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I**PENDAHULUAN****A. Latar Belakang**

Pengembangan adalah suatu proses mendesain pelajaran secara logis, dan sistematis dalam rangka untuk menetapkan segala sesuatu yang dilaksanakan dalam proses kegiatan belajar dengan memperhatikan potensi dan kompetensi peserta didik. Modul dalam kamus besar bahasa Indonesia memiliki arti unit kecil dari suatu pelajaran yang dapat beroperasi sendiri. Sedangkan digital menurut bahasa adalah berdasarkan angka, namun dalam gramatikanya diartikan sebagai segala sesuatu yang dioperasikan dengan komputer. Modul digital merupakan salah satu bentuk bahan ajar yang berbasis digital yang dapat digunakan untuk pembelajaran yang lebih menarik. *Flipbook* merupakan bentuk penyajian buku secara *virtual*. Software *Flipbook Maker* ini dapat memasukkan file pdf, gambar, video (mp4) dan file animasi (swf). *Output* yang dihasilkan oleh *Flipbook* berekstensi antara lain html, exe, zip dan app.

Kemajuan perkembangan bidang teknologi informasi dan komunikasi saat ini sangatlah pesat. Kehidupan diera digital sekarang tidak dapat terlepas dari adanya teknologi informasi dan komunikasi, hal ini mendorong banyaknya perubahan diberbagai sektor mulai dari industri, bahkan juga didalam dunia pendidikan. Peningkatan teknologi berdampak pada kehidupan manusia sehari-hari

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan jelas ini jugalah yang mempengaruhi perubahan dalam pendidikan. Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana yang dilakukan manusia untuk mewujudkan suasana dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mampu mengembangkan potensi diri untuk memiliki spiritual keagamaan pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Pendidikan tidak dapat terlepas dari proses pembelajaran dimana dalam proses tersebut terdapat aktivitas belajar mengajar.

Dalam dunia pendidikan, teknologi juga banyak dimanfaatkan sebagai sarana interaksi jarak jauh antara masyarakat di berbagai wilayah. Perkembangan teknologi juga mempunyai dampak positif dan negatif. Munculnya banyak kasus, misalnya terjadi perselisihan, kasus-kasus narkoba, tawuran antar pelajar masyarakat yang menunjukkan pendidikan karakter yang kurang baik. Maka dari itu pembentukan karakter sedari dini sangatlah diperlukan dan harus dilakukan untuk menumbuhkan karakter bangsa yang baik. Dalam pelaksanaannya, pendidikan karakter memerlukan peneladanan dan pembiasaan. Pembiasaan untuk berbuat baik seperti berperilaku jujur, tolong menolong dan toleransi.

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang sangat diperlukan oleh semua manusia di seluruh dunia. Agar menjadi sumber daya manusia yang handal dan berkualitas, pada abad 21 keterampilan belajar dan berinovasi yang meliputi berpikir kritis dan mampu menyelesaikan masalah, kreatif dan inovasi, serta mampu berkomunikasi dan berkolaborasi, terampil untuk menggunakan media, teknologi, informasi dan komunikasi, mampu untuk menjalani kehidupan dan karir,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meliputi kemampuan beradaptasi, luwes, berinisiatif, mampu mengembangkan diri, memiliki kemampuan sosial dan budaya, produktif, dapat dipercaya, memiliki jiwa kepemimpinan dan tanggung jawab (Yuningsih, 2019).

Dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik, guru perlu dilandasi langkah-langkah dengan sumber ajaran agama, sesuai firman Allah subhanahu wa ta'ala dalam surah An-Nahl ayat 44, yaitu

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكُرْتُبَيْنَ لِلنَّاسِ مَا نَرِدَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ

Artinya: “Kami turunkan kepadamu Al Qur'an, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan”.

Seperti yang diterangkan dalam firman Allah di atas mengenai masalah penerapan media pembelajaran, maka dapat disimpulkan bahwa pendidik harus memperhatikan perkembangan jiwa keagamaan anak didik, karena faktor inilah yang justru menjadi sasaran tujuan pembelajaran. Tanpa memperhatikan serta memahami perkembangan jiwa anak atau tingkat daya pikir anak didik, guru akan sulit diharapkan untuk dapat mencapai sukses.

Guru sebagai salah satu figur penting dalam proses pembelajaran, sudah seharusnya dapat mengintegrasikan teknologi sehingga melahirkan media baru yang dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran. Hal ini diperkuat dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.16 Tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru bahwa guru harus memanfaatkan teknologi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran. Sehingga, di era 4.0 akan sangat didukung dengan adanya media pembelajaran yang memanfaatkan teknologi misalnya bahan ajar digital. Bahan ajar digital adalah segala bentuk bahan yang disajikan dalam bentuk digital dengan guna membantu guru dalam proses pembelajaran dan memudahkan siswa dalam mengakses bahan ajar dimanapun dan kapanpun. Bahan ajar digital yang saat ini banyak digunakan adalah buku atau modul dalam format elektronik atau disebut e-book atau e-modul. Pada saat ini, ebook atau e-modul dinilai efektif sebagai pengganti buku cetak tanpa mengurangi peranannya sebagai sumber informasi.

Berdasarkan hasil wawancara kepada Bu Putri Hazmita, S.Pd selaku guru geografi di SMA Al-Huda Pekanbaru peneliti menemukan pada kelas XI adanya suatu permasalahan bahwa pembelajaran di lakukan hanya menggunakan buku cetak atau LKS yang di dapatkan di sekolah, hanya menggunakan modul yang masih belum bervariasi dan minimnya visualisasi media dengan rekayasa gambar, audio, video maupun animasi, hal ini membuat siswa kurang tertarik dan kurang memahami materi sehingga menyebabkan proses pembelajaran menjadi membosankan.

Berdasarkan fakta tersebut, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar yang digunakan saat ini masih belum bervariasi. Pada dasarnya e-book atau e-modul dengan format PDF memang memiliki kelebihan dapat diakses melalui smartphone atau laptop kapan saja. Namun, tampilan pada e-modul dengan format PDF sama seperti buku cetak pada umumnya yaitu hanya berupa gambar dan teks saja. Bahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ajar tersebut belum bersifat *interaktif*, sehingga kurang menarik perhatian siswa.

Sejalan dengan penelitian Riayah, (2021) yang menyebutkan bahwa materi yang dikemas dalam bentuk PDF yang penuh dengan tulisan membuat siswa tidak tertarik sehingga berkurangnya minat siswa dalam membaca dan memahaminya. Begitupun pada penelitian Utami, (2020) menyebutkan bahwa buku cetak membuat siswa bosan karena buku cetak hanya menyajikan tulisan dan gambar. Untuk mengurangi rasa bosan tersebut serta menambah ketertarikan siswa dalam membaca e-book atau e-modul, perlu adanya inovasi-inovasi yang *interaktif* dengan memasukan teks, gambar, audio, video atau bahkan animasi.

Adapun penelitian Nuriah, dkk., (2021) yang membahas tentang analisis kebutuhan pengembangan e-modul, dimana hasil penelitian tersebut adalah pengembangan e-modul penting dilakukan sebagai bahan ajar alternatif agar pembelajaran menjadi mudah dan menyenangkan. Oleh karena itu untuk mengatasi masalah tersebut diperlukan Modul *Flipbook* yang di harapkan dapat menjawab permasalahan potensi tersebut dan mendukung siswa dalam meningkatkan pemahaman mengenai materi geografi yang di ajarkan. Sehingga diperlukan pengembangan Modul berbasis *Flipbook* agar dapat mengatasi permasalahan pada siswa dan guru. E-modul berbentuk *flipbook* adalah salah satu pilihannya.

Menurut Suryani dalam Amanullah, (2020) *flipbook* adalah sejenis perangkat lunak profesional untuk mengonversi file PDF, teks, gambar dan video menjadi satu bentuk seperti buku, kemudian setiap halaman dapat ditambahkan dengan fungsi editing video, gambar, audio, hotspot dan objek multimedia untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berpindah dari halaman satu ke halaman selanjutnya. Sehingga, dengan dikembangkannya e-modul berbentuk *flipbook* kegiatan membaca siswa akan menjadi lebih interaktif.

Adapun dari penjelasan diatas, maka didapatkanlah alasan peneliti menggunakan modul berbasis *flipbook* adalah agar siswa dapat berpikir kreatif dan tertarik serta agar siswa bisa memahami materi geografi lingkungan hidup lebih dalam lagi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul *Flipbook* pada materi Geografi kelas XI. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan modul *Flipbook* dan meningkatkan pemahaman siswa terkait materi Geografi lingkungan hidup.

Berdasarkan uraian diatas, dapat dirumuskan sebuah judul yaitu, **“Pengembangan Modul Berbasis Flipbook Digital Pada Materi Geografi”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat di identifikasi permasalahan-permasalahan sebagai berikut:

1. Peserta didik tidak memiliki buku paket atau buku pegangan lain sehingga peserta didik mengalami kesulitan untuk memahami materi.
2. Guru hanya memanfaatkan modul versi biasa dan buku paket dalam proses pembelajaran.
3. Belum dikembangkannya modul yang lebih bervariasi dengan berbasiskan *flipbook* digital.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Minimnya visualisasi media dengan rekayasa gambar, video, audio maupun animasi.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penelitian ini dibatasi hanya beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Media Modul berbasis *Flipbook* dalam penelitian ini dilakukan dengan beberapa tahapan.
2. Fokus akhir pengembangan ini ialah terhadap kelayakan modul yang berbasis *Flipbook*.
3. Fokus akhir produk ini ialah terhadap respon siswa dan guru terkait modul yang berbasis *Flipbook*.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, terdapat beberapa masalah yang dapat dikemukakan, antara lain:

1. Bagaimana tahapan dari pengembangan yang akan dilakukan?
2. Bagaimana kelayakan modul berbasis *Flipbook* pada materi lingkungan hidup?
3. Bagaimana respon siswa dan guru terhadap modul berbasis *Flipbook* pada materi lingkungan hidup?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini dilaksanakan untuk mencapai tujuan berikut :

1. Mengetahui tahapan pengembangan yang akan dilakukan dari penelitian ini
2. Mengetahui kelayakan modul berbasis *Flipbook* pada materi lingkungan hidup
3. Mengetahui respon siswa dan guru terhadap modul berbasis *Flipbook* pada materi lingkungan hidup

F. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk:

1. Peserta Didik

Siswa lebih mudah untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru dan lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan modul geografi berbasis *Flipbook* pada materi geografi.

2. Guru

Untuk meningkatkan kualitas belajar mengajar geografi serta sebagai referensi dalam melakukan inovasi bahan ajar pembuatan modul geografi berbasis *Flipbook* materi Geografi dan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam pengembangan bahan ajar dengan memanfaatkan modul yang lebih bervariasi kedepannya, sehingga memberikan pengalaman yang baru bagi peserta didik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Sekolah

Mampu menyediakan e-modul yang valid, kreatif dan praktis dalam membantu memecahkan masalah pada pembelajaran agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

4. Peneliti

Menambah pengetahuan dan menambah pengalaman agar dapat mengembangkan media pembelajaran yang kreatif.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Sebagai referensi tambahan yang berwawasan pengetahuan untuk merancang suatu bahan ajar pembelajaran.

G. Definisi Istilah

Definisi istilah adalah penjelasan tentang arti istilah yang diuraikan secara operasional, tentang penelitian yang dilakukan. Definisi istilah ini mencakup penjelasan tentang istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian. Adapun definisi istilah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. E-Modul

Modul merupakan bahan ajar yang disusun dengan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik, sesuai dengan tingkat pengetahuan dan usia mereka, agar peserta didik dapat belajar mandiri dengan bantuan atau bimbingan yang minimal dari pendidik (Rhestia Ayu Oktaviara, 2019). *E-modul* merupakan jenis kesatuan kegiatan belajar yang terencana. Dirancang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk membantu peserta didik belajar secara individu untuk mencapai tujuan belajar (Sukiman, 2012). Sejalan dengan itu, modul juga didefinisikan salah satu bentuk bahan ajar yang dikemas secara utuh dan sistematis, di dalamnya memuat seperangkat pengalaman belajar dengan terencana dan untuk evaluasi (Daryanto, 2013).

E-Modul adalah bahan ajar non cetak berbentuk digital berisi teks atau gambar ataupun video mengenai suatu materi yang digunakan oleh guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran serta betujuan untuk melatih sikap mandiri dalam belajar peserta didik.

2. *Flipbook*

Flipbook merupakan buku yang menyerupai album dalam bentuk virtual yang di dalamnya terdapat materi pembelajaran dengan menggunakan kalimat berisikan kolom warna-warni. *Flipbook* ini didesain semenarik mungkin menggunakan kombinasi kolom berwarna warni yang cantik sehingga siswa lebih tertarik, aktif dan semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran (Made Sri Astika Dewi & Nyoman Ayu Putri Lestari, 2020).

Flipbook juga diartikan sebagai perangkat lunak profesional untuk mengonversi, gambar, teks dan video menjadi satu bentuk seperti buku fisik. Kelebihan *flipbook* diantaranya dapat menyajikan materi pembelajaran dalam bentuk kata-kata, kalimat dan gambar. *Flipbook* dapat dilengkapi dengan berbagai warna sehingga dapat menarik perhatian siswa, pembuatannya mudah dan mudah dibawa kemana-mana serta dapat meningkatkan aktivitas



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar siswa melalui handphone atau komputer secara online maupun offline, selain itu *flipbook* juga bisa dijadikan sebagai media cetak berupa buku fisik untuk dibawa ke sekolah. (Ni Luh Nuryani & Ida Bagus Gede Surya Abadi, 2021).

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teori

1. Konsep Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development/R&D*)

a. Pengertian Penelitian dan pengembangan (*Research and Development/R&D*)

Pengembangan merupakan suatu usaha untuk meningkatkan kemampuan teknis, konseptual, dan moral sesuai dengan kebutuhan melalui pendidikan dan latihan. Pengembangan adalah suatu proses mendesain pembelajaran secara logis dan sistematis dalam rangka untuk menetapkan segala sesuatu yang akan dilaksanakan dalam proses kegiatan belajar dengan memperhatikan potensi dan kompetensi peserta didik. Maka pengembangan pembelajaran lebih *realistic*, bukan sekadar *idealism* pendidikan yang sulit diterapkan dalam kehidupan. Pengembangan pembelajaran adalah usaha meningkatkan kualitas proses pembelajaran, baik secara materi maupun metode dan subsitusinya. Secara materi, artinya dari aspek bahan ajar yang disesuaikan dengan perkembangan pengetahuan, sedangkan secara *metodologis* dan *substansinya* berkaitan dengan pengembangan strategi pembelajaran, baik secara teoritis maupun praktis.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Sugiono dalam Engel (2017), penelitian pengembangan adalah suatu metode penelitian yang menghasilkan produk tertentu dan mengevaluasi *efektivitas* produk tersebut. Kemudian menurut Maydiantoro (2020), *Research and development* (penelitian dan pengembangan) adalah metode penelitian untuk mengembangkan dan pengujian produk yang nantinya akan dikembangkan dalam dunia pendidikan. Penelitian pengembangan bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan maupun benda agar dapat dimanfaatkan secara lebih *efektif* dan *efisien* (Fahrurrozi & Mohzana, 2020). Puslitjaknov-Balitbang dalam Merlinda (2019), mengatakan metode penelitian dan pengembangan mencakup tiga komponen utama yaitu 1) model pengembangan, 2) proses pengembangan, 3) pengujian produk.

Menurut Borg and Gall (2007), bahwa penelitian Pendidikan dan Pengembangan (R&D) adalah “*a process used develop and validate educational product*” dimana penelitian pengembangan merupakan suatu usaha untuk mengembangkan serta memvalidasi produk-produk sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) adalah metode penelitian yang digunakan untuk dapat menghasilkan produk yang dapat diterapkan dalam pendidikan serta menguji keefektifannya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian dan pengembangan (R&D) merupakan metode penelitian menghasilkan produk tertentu, dan kemudian menguji keefektifan produk tersebut (Sugiyono, 2019). Siklus dari penelitian pengembangan adalah mempelajari temuan produk, mengembangkan produk, menguji produk kemudian melakukan revisi untuk memperbaiki kekurangan yang ditemukan pada tahap pengujian produk. Menurut Richey dan Nelson dalam (Okpatrioka, 2023) ada dua tipe dalam pengembangan sebagai berikut.

- 1) Tipe pertama difokuskan pada pendesaianan dan evaluasi atas produk atau program tertentu dengan tujuan untuk mendapatkan gambaran tentang proses pengembangan serta mempelajari kondisi yang mendukung bagi implementasi program tersebut.
- 2) Tipe kedua fokus pada pengkajian terhadap program pengembangan yang dilakukan sebelumnya. Tujuan tipe kedua ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang prosedur pendesainan dan evaluasi yang efektif.

Dari beberapa pengertian di atas maka dapat disimpulkan bahwa penelitian pengembangan adalah metode, tahapan maupun langkah-langkah untuk menghasilkan berbagai produk baru atau mengembangkan serta menyempurnakan produk yang telah ada untuk di uji keefektifan suatu produk tersebut sehingga menghasilkan akhir produk tersebut yang dapat dipertanggungjawabkan.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tahapan Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*)

Model pengembangan ADDIE dalam (Murni Winarsih, 2021) memiliki lima tahapan yang saling berkaitan dan terstruktur secara sistematis. Berikut adalah penjelasan dari masing-masing tahapan pengembangan ADDIE dalam (Murni Winarsih, 2021).

1) Analisis (*Analysis*)

Pada tahap ini terdapat dua bagian yakni analisis kebutuhan (*Need Assesment*) dan analisis awal dan akhir (*Front-end analysis*). Yang perlu dilakukan dalam analisis ini adalah analisis karakteristik peserta didik, analisis tujuan, analisis materi dan analisis teknologi pendidikan. Analisis dilakukan untuk dapat mengetahui permasalahan dan solusi yang digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut.

a) Analisis Kebutuhan (*Need Assesment*)

Analisis adalah cara untuk menentukan kesenjangan antara keadaan nyata saat ini dengan keadaan yang diinginkan juga mengidentifikasi perbedaan antara kondisi nyata dengan kondisi yang diinginkan dan menentukan tindakan. Dengan artian analisis kebutuhan dilakukan untuk mengetahui permasalahan yang terjadi dan mencari solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut. Analisis ini dilakukan dengan melakukan observasi dan mewawancarai guru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Analisis Awal-Akhir (*Front-end analysis*)

Analisis awal-akhir dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh data yang akurat mengenai karakteristik peserta didik, tujuan, materi dan teknologi pendidikan yang dimiliki.

2) Desain (*Design*)

Tahap desain adalah tahap dimana perencanaan proyek atau perencanaan produk akan dikembangkan atau dibuat (Pradana et al., 2020). Adapun langkah-langkah dalam pembuatan desain produk, sebelum dilakukan pembuatan kerangka rencana produk atau *Storyboard* produk adalah:

- a) Menentukan jadwal pengembangan
- b) Menentukan tim proyek
- c) Menentukan spesifikasi media
- d) Menentukan struktur isi
- e) Melakukan kontrol terhadap rencana proyek

3) Pengembangan (*Development*)

Tahap pengembangan dilakukan dengan berpedoman pada kerangka *Storyboard* produk menggunakan bantuan aplikasi canva. Selanjutnya E-Modul akan diunggah untuk dijadikan *flipbook* serta dimodifikasi dengan menambahkan unsur gambar, video ataupun mengubah tampilan menjadi lebih menarik. Adapun tahap-tahap dalam



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengembangan yaitu:

- a) Membuat kerangka produk
- b) Mengembangkan elemen-elemen produk
- c) Melakukan tinjauan dan merevisi produk
- d) Validasi produk oleh ahli media, ahli materi dan penilaian dari guru IPS.

4) Implementasi (*Implementation*)

Implementasi merupakan langkah nyata untuk menerapkan produk yang kita buat dalam pembelajaran. Produk pengembangan yang dihasilkan setelah melewati tahap validasi dan dinyatakan layak diujicobakan kemudian produk akan diujicobakan kepada subjek uji coba.

5) Evaluasi (*Evaluation*)

Evaluasi merupakan tahap terakhir dalam pengembangan ini. Kegiatan evaluasi dilakukan dalam dua bentuk yaitu bentuk evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Tahap ini berfokus pada penilaian kelayakan produk yang dikembangkan.

Adapun pendapat lain dari model pengembangan Borg & Gall (2007) menentukan 10 langkah berurutan (*prosedural*) dalam penelitian dan pengembangan sebagai berikut :

- 1) *Research and information collecting* (penelitian dan pengumpulan data), dilakukan melalui studi awal dengan pengumpulan informasi pada kondisi kontekstual dimana penelitian akan dilakukan, *review*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

literatur, observasi lapangan, kelas, laboratorium.

- 2) *Planning* (perencanaan), menentukan tujuan, identifikasi keterampilan, menentukan mata pelajaran yang akan diberikan.
- 3) *Develop preliminary form of product* (pengembangan draft produk), mengembangkan produk awal menyiapkan bahan pelajaran, metode pembelajaran, dan asesmen pembelajaran.
- 4) *Preliminary testing* (uji coba lapangan awal), memvalidasi model (produk) awal yang dihasilkan pada tahap 3.
- 5) *Main product revision* (merevisi hasil uji coba), melakukan revisi produk berdasarkan masukan pada testing awal. Melakukan *interview*, *observasi*, dan angket terhadap subyek 2-6 orang.
- 6) *Main field testing* (uji coba lapangan), melakukan uji coba lapangan melibatkan 30-80 orang sebagai responden pengguna produk, melakukan data kuantitatif.
- 7) *Operational product revision* (penyempurnaan produk hasil uji coba lapangan), merevisi produk berdasarkan masukan pada uji coba lapangan.
- 8) *Operational field testing* (uji pelaksanaan lapangan), melakukan uji coba lapangan melibatkan 90-200 responden (pengguna produk), mengumpulkan data kuantitatif.
- 9) *Final product revision* (penyempurnaan produk akhir), merevisi



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

produk berdasarkan masukan uji coba lapangan operasional (*operational field testing*) hingga dihasilkan produk akhir.

- 10) *Dissemination and implementation* (diseminasi dan implementasi), membuat laporan produk akhir dan dipresentasikan melalui seminar hasil penelitian

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat lima langkah dari tahapan pengembangan ADDIE dan sepuluh langkah pengembangan menurut Borg & Gall, 2007. Penelitian ini dilakukan hanya enam langkah dari tahapan pengembangan Borg & Gall, 2007 tersebut. Pengembangan produk yang dilaksanakan pada penelitian ini mengarah kepada acuan dan panduan mengikuti tahapan dari pengembangan Borg & Gall, 2007. Penelitian yang dilakukan sampai pada tahap uji produk dan tidak sampai pada tahap produksi masal karena peneliti hanya melihat kelayakan produk berdasarkan penilaian validator serta melihat respon guru maupun siswa terhadap modul yang dikembangkan dan hal ini juga sejalan dengan pendapat Borg & Gall (2007) yang menyarankan untuk membatasi penelitian dalam skala kecil, termasuk dimungkinkan untuk membatasi langkah penelitian. Untuk sampai pada tahap produksi masal dapat dilakukan pada penelitian selanjutnya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Konsep Dasar Modul Ajar

a. Pengertian Modul Ajar

Modul ajar kerap menjadi bahan perbincangan guru di sekolah seluruh jenjang, baik tingkat dasar, menengah dan atas. Pada dasarnya modul ajar merupakan materi pembelajaran yang disusun secara ekstensif dan sistematis dengan acuan prinsip pembelajaran yang diterapkan guru kepada siswa. Hal ini berlaku untuk siswa, karena yang disampaikan oleh guru tidak sistematis. Kemungkinan penyampaian materi tidak sesuai dengan kurikulum yang seharusnya diterapkan, oleh karena itu modul ajar adalah media utama untuk meningkatkan kualitas dalam pembelajaran yang mana berperan baik bagi guru, siswa dan proses pembelajaran. (Maulida, 2022)

Di dalam dunia pengajaran, modul diartikan sebagai suatu unit yang lengkap, berdiri sendiri dan terdiri atas suatu rangkaian kegiatan belajar untuk mencapai beberapa tujuan yang telah dirumuaskan sebelumnya secara khusus dan jelas (Salsabilla, et. al. 2023). Modul ajar merupakan perangkat pembelajaran atau rancangan pembelajaran yang berlandaskan pada kurikulum yang diaplikasikan dengan tujuan untuk menggapai standar kompetensi yang telah ditetapkan (Nurdyansyah, 2018).



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Modul ajar mempunyai peran utama untuk menopang guru dalam merancang pembelajaran. Pada penyusunan perangkat pembelajaran yang berperan penting adalah guru, guru diasah kemampuan berpikir untuk dapat berinovasi dalam modul ajar. Oleh karena itu membuat modul ajar merupakan kompetensi pedagogik guru yang perlu dikembangkan, hal ini agar teknik mengajar guru di dalam kelas lebih efektif, efisien dan tidak keluar pembahasan dari indikator pencapaian. (Nesri & Kristanto, 2020).

Dirumuskan oleh Badan Pengembangan Pendidikan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (dalam Kosasih 2021) menyatakan, “modul ajar adalah satu unit program belajar mengajar terkecil yang sangat terperinci menyatakan hal-hal berikut:

- 1) Tujuan-tujuan instruksional umum yang akan ditunjang pencapaiannya;
- 2) Topik yang akan dijadikan pangkal proses belajar mengajar;
- 3) Tujuan-tujuan instruksional khusus yang akan dicapai oleh peserta didik;
- 4) Pokok-pokok materi yang akan dipelajari dan diajarkan;
- 5) Kedudukan dan fungsi satuan (modul) dalam kesatuan program yang lebih luas;
- 6) Peranan pendidik didalam proses belajar mengajar;
- 7) Alat-alat dan sumber yang akan dipakai;

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 8) Kegiatan-kegiatan belajar yang harus dilakukan dan dihayati murid secara berurutan;
- 9) Lembaran-lembaran kerja yang harus diisi peserta didik;
- 10) Program evaluasi yang akan dilaksanakan peserta didik selama berjalannya proses belajar.

Berdasarkan pendapat diatas, dapat disimpulkan bahwa modul ajar merupakan program belajar mengajar yang dikemas secara utuh, rinci, fleksibel dan sistematis, di dalamnya memuat seperangkat pengalaman belajar yang terencana dan disusun untuk membantu pelajar maupun pendidik dalam mencapai sejumlah tujuan yang dirumuskan secara khusus dan jelas.

b. Langkah – Langkah Pengembangan Modul Ajar

Terdapat langkah-langkah mengembangkan modul ajar pada kurikulum merdeka, di bawah ini terdapat 10 langkah, di antaranya adalah (Maulida, 2022):

- 1) Melakukan analisis pada siswa, guru dan satuan pendidikan mengenai kondisi dan kebutuhannya. Pada tahap ini guru dapat mengidentifikasi masalah-masalah yang muncul dalam pembelajaran, guru dapat menganalisis kondisi dan kebutuhan siswa dalam pembelajaran sehingga modul ajar yang didesain akurat dengan masalah yang ada dalam pembelajaran.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Melakukan asesmen diagnostik pada siswa mengenai kondisi dan kebutuhan dalam pembelajaran. Pada tahap ini guru mengidentifikasi kesiapan siswa sebelum belajar. Guru melakukan asesmen ini secara spesifik untuk mengidentifikasi kompetensi, kekuatan dan kelemahan siswa.
- 3) Melakukan identifikasi dan menentukan *entitas* profil pelajar pancasila yang akan dicapai. Pada tahapan ini guru dapat mengidentifikasi kebutuhan siswa dan beracuan dengan pendidikan berkarakter. Profil pelajar pancasila hakikatnya dapat dicapai dengan *project*, oleh karena itu guru harus mampu merancang alokasi waktu dan dimensi program profil pelajar pancasila.
- 4) Mengembangkan modul ajar yang bersumber dari alur tujuan pembelajaran, alur tersebut berdasarkan dengan capaian pembelajaran. *Esensi* dari tahapan ini adalah pengembangan materi sama halnya seperti mengembangkan materi pada rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
- 5) Mendesain jenis, teknik dan instrumen asesmen. Pada tahap ini guru dapat menentukan instrumen yang dapat digunakan untuk asesmen yang beracuan pada tiga instrumen asesmen nasional yaitu asesmen kompetensi minimum, *survei* karakter dan *survei* lingkungan belajar.
- 6) Modul ajar disusun berdasarkan komponen-komponen yang telah direncanakan.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 7) Guru dapat menentukan beberapa komponen secara *esensial* yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Beberapa komponen yang ada dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan siswa dalam pembelajaran.
- 8) Komponen *esensial* dapat dielaborasikan dalam kegiatan pembelajaran.
- 9) Setelah tahapan sebelumnya telah diterapkan, maka modul siap digunakan
- 10) Evaluasi modul

Berdasarkan pendapat diatas, dapat disimpulkan bahwa terdapat sepuluh langkah dalam pengembangan modul ajar menurut Maulida, 2022, yang dimana hal ini dapat mempermudah peneliti untuk melakukan penilitian agar lebih terarah.

c. Tujuan Penulisan Modul

Modul merupakan salah satu bentuk bahan ajar yang dikemas secara utuh dan sistematis, didalamnya memuat seperangkat pengalaman belajar yang terencana dan didesain untuk membantu peserta didik menguasai tujuan belajar yang spesifik. Modul minimal memuat tujuan pembelajaran, materi atau *substansi* belajar dan evaluasi. Adapun tujuan penulisan modul adalah (Narsa, 2022):

- 1) Memperjelas dan mempermudah penyajian pesan agar tidak terlalu

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bersifat *verbal*.

- 2) Mengatasi keterbatasan waktu, ruang dan daya indera, baik siswa atau peserta didik.
- 3) Meningkatkan motivasi dan gairah belajar bagi siswa atau peserta didik;
- 4) Mengembangkan kemampuan peserta didik dalam berinteraksi langsung dengan lingkungan dan sumber belajar lainnya,
- 5) Memungkinkan mahasiswa atau peserta didik belajar mandiri sesuai kemampuan dan minatnya.
- 6) Memungkinkan mahasiswa atau peserta didik untuk mengukur atau mengevaluasi sendiri hasil belajarnya.

Berdasarkan pendapat diatas, dapat disimpulkan bahwa pendapat Narsa, 2022 terdapat beberapa tujuan dalam mengembangkan modul ajar agar modul ajar yang dikembangkan nantinya bisa tersusun dengan rapi, menarik dan mudah untuk difahami peserta didik.

d. Manfaat dari Modul Berbasis *Flipbook*

Pengaplikasian modul elektronik (e-modul) dinilai mampu dan efisien sebagai pembaharuan dari penggunaan buku *konvensional*, namun modul elektronik tetap bisa berperan sebagai sumber informasi (Sa'diyah, 2021). Menurut (Hayati et al., 2015), beberapa tujuan dan manfaat dari flipbook bagi peserta didik ialah meningkatkan pemahaman konsep akan materi yang disampaikan oleh guru ketika proses belajar berlangsung,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan motivasi dan keterampilan berpikir kreatif peserta didik yang nantinya hasil belajar peserta didik mampu meningkat.

Modul Pembelajaran yang menggunakan digital tertentu akan memiliki kelebihan terutama untuk siswa, salah satunya menjadikan materi pembelajaran lebih bervariasi dan interaktif yang membuat siswa tidak mudah bosan dalam melakukan pembelajaran. Sesuai dengan adanya pendapat Widiastuti (2021) e-modul yang telah dikembangkan dapat menjadi salah satu bahan ajar yang dapat digunakan dalam pembelajaran karena dengan adanya e-modul maka materi yang disajikan lebih menarik, penyajian materinya berkaitan dengan dunia nyata siswa dan dapat merangsang siswa untuk menjalin hubungan antara pengetahuan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, e-modul ini memungkinkan guru untuk merekam video, animasi, gambar dan pembelajaran jarak jauh. Penggunaan E-modul yang sesuai, menarik, bervariasi dan menghasilkan suasana belajar yang berbeda jika diterapkan pada peserta didik dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dan mengurangi kejemuhan saat belajar (Wijayanti et al., 2021).

Selain itu, (Wijayanto & Zuhri, 2014) juga menyatakan dalam penelitiannya bahwa pengembangan modul elektronik (e-modul) merupakan inovasi yang baik karena peserta didik memungkinkan untuk mempelajarinya secara mandiri dimanapun dan kapanpun karena hanya memerlukan media penunjang untuk mengakses modul elektronik seperti

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gawai ataupun laptop. Namun, disamping kelebihan mengenai media ajar berbasis flipbook, adanya kekurangan dimana media ajar berbasis aplikasi flipbook hanya bisa diakses secara online, yang mana artinya peserta didik membutuhkan akses internet untuk menggunakan media. Hal tersebut disampaikan oleh (Ari Nurwidiyanti, 2022) dalam penelitiannya yang berjudul pengembangan media pembelajaran flipbook berbasis literasi sains pada pembelajaran ipa sekolah dasar yang menyatakan bahwa media pembelajaran berbasis *flipbook* hanya bisa diakses ketika online menggunakan internet.

3. Konsep E-Modul

Modul adalah suatu bahan ajar pembelajaran yang isinya *relatif singkat* dan *spesifik* yang disusun untuk mencapai tujuan pembelajaran, pada modul juga terdapat rangkaian kegiatan yang terkoordinasi dengan baik berkaitan dengan materi dan media serta *evaluasi* sehingga siswa dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuannya dalam menyerap materi pelajaran. Seiring dengan perkembangan teknologi, modul yang sebelumnya berbentuk cetak dikembangkan menjadi modul berbentuk elektronik atau disebut *electronic module* (e-modul).

Begitupun definisi e-modul menurut Putri Nuhalimah Erdi dan Tivsi Rizqi Padwa, 2021, e-modul merupakan transformasi dari modul cetak yang disajikan dalam bentuk elektronik sehingga bersifat *interaktif* sehingga

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memudahkan dalam *navigasi*, memungkinkan menampilkan atau memuat gambar, audio, video dan animasi, tahan lama, lebih praktis dibawa-bawa serta dilengkapi tes atau kuis formatif yang memungkinkan adanya umpan balik otomatis dengan segera. Pengertian lain menurut Lestari, dkk., 2022, e-modul merupakan bahan belajar mandiri yang disusun secara sistematis, dimana didalamnya memakai bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa sesuai tingkat pemahaman serta umurnya, bahan belajar ini ditampilkan dapat bentuk format elektronik, yang memiliki fitur audio, animasi dan navigasi.

Berdasarkan beberapa pengertian mengenai e-modul tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa e-modul adalah sebuah bahan ajar berbasiskan elektronik atau digital yang tersusun secara sistematis melalui teknologi zaman sekarang dan bersifat interaktif dengan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan tampilan yang lebih simple sehingga dapat digunakan siswa untuk belajar mandiri.

4. Konsep *Flipbook*

a. Definisi *Flipbook*

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin medorong upaya-upaya pembaharuan pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar. *Flipbook* adalah salah satu jenis animasi klasik yang dibuat dari setumpuk kertas menyerupai buku. Menurut Ramdania, 2013 penggunaan media *Flipbook* dapat meningkatkan berfikir kreatif siswa

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan juga dapat mempengaruhi prestasi atau hasil belajar siswa. Menurut Nazeri, 2013 penggunaan *flipbook* juga dapat meningkatkan pemahaman dan meningkatkan pencapaian hasil belajar. *Flipbook* atau *flipping book* memiliki arti buku yang membalik. Istilah *flipbook* diambil dari sebuah mainan anak-anak yang berisi serangkaian gambar yang berbeda-beda, jika dibuka dari halaman yang satu ke halaman lain akan memperlihatkan bahwa gambar-gambar tersebut seakan-akan bergerak.

Flipbook merupakan jenis software untuk mengonversi file PDF, gambar, teks, dan video menjadi satu bentuk seperti buku, kemudian setiap halaman dapat ditambahkan fungsi editing video, gambar, audio *hyperlink*, hotpsot, dan objek multimedia untuk berpindah ke halaman selanjutnya. *Flipbook* memberikan efek *flip* atau dapat membolak-balikan halaman sehingga memberi kesan layaknya membaca buku cetak pada umumnya. Dengan adanya *flipbook* seseorang dapat membaca buku secara digital dan interaktif (Amanullah, 2020).

Flipbook juga bisa dikategorikan media sound slide yang juga jenis dari media audio-visual, secara fisik slide suara adalah gambar tunggal dalam bentuk film positif tembus pandang yang dilengkapi dengan bingkai yang diproyeksikan. Pada saat penggunaannya dapat dikombinasikan dengan audio kaset atau juga digunakan secara tunggal tanpa suara. Pada umumnya jika digunakan untuk keperluan intruksional slide dapat dibuat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara berseri dan berurutan serta dikombinasikan dengan audio kaset.

Slide yang dikombinasikan dengan audio kaset disebut dengan *sound slide* (slide bersuara) yaitu penyajian bahan pelajaran yang dikemas sedemikian rupa dengan menggunakan slide secara berurutan, dikombinasikan atau dilengkapi dengan audio kaset.

Penggunaan media *Flipbook* selain sebagai alat bantu dalam kegiatan pembelajaran, juga dapat memberikan perubahan pada diri siswa, hal ini tercermin pada penelitian yang dilakukan oleh Yohanes dan didapatkan kesimpulan bahwa pembelajaran menggunakan *Flipbook* dalam kegiatan pembelajaran meningkatkan hasil belajar, motivasi dan sikap siswa (Yohanes, 2013). Jika media *Flipbook* yang digunakan untuk mengukur Hasil belajar siswa. Hasil analisisnya menunjukkan bahwa penggunaan media *Flipbook* meningkatkan hasil belajar peserta didik (Hayati, 2012).

Berdasarkan pendapat diatas, dapat disimpulkan bahwa *Flipbook* adalah salah satu jenis animasi klasik yang dibuat dari setumpuk kertas menyerupai buku tebal, pada setiap halamannya di gambarkan proses tentang sesuatu yang nantinya proses tersebut terlihat bergerak atau beranimasi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Tahap-Tahap Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran
Flipbook**

Secara umum, proses produksi media *flipbook* terdiri dari tiga tahap, yaitu pra produksi, produksi dan *pasca* produksi. Adapun rinciannya adalah sebagai berikut :

- 1) Tahap pra produksi meliputi kegiatan perencanaan dalam tahap persiapan pembuatan *flipbook*. Adapun tahapannya adalah sebagai berikut :
 - a) Menelaah tujuan pembelajaran. Hal ini menjadi acuan dari penyusunan isi dari *flipbook* tersebut.
 - b) Menyusun jabaran materi untuk dijadikan sebagai isi dari *flipbook*.
 - c) Materi yang telah dijabarkan, disusun menjadi rangkuman yang mewakili dari indikator pembelajaran dari materi tersebut.
- 2) Tahap produksi meliputi kegiatan langkah-langkah pembuatan *flipbook* Adapun rinciannya adalah sebagai berikut :
 - a) Menentukan desain *flipbook* sesuai keinginan.
 - b) Memasukkan materi-materi yang telah dirangkum pada tahap pra produksi.
 - c) Membubuhkan hiasan-hiasan maupun gambar sesuai kebutuhan.
- 3) Tahap *pasca* produksi adalah tahap akhir dari pembuatan media. Tahap ini merupakan sentuhan akhir sebelum dimanfaatkan. Adapun

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tahap *pasca* prosuksi antara lain meliputi:

- a) *Editing*. Hal ini dilakukan untuk mengecek kembali isi maupun desain *flipbook*.
- b) Revisi kekurangan yang ada dalam isi maupun desain *flipbook* sehingga sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat.
- c) *Flipbook* sudah bisa untuk digunakan sebagai media pembelajaran. *Flipbook* ini bisa digunakan secara individu maupun kelompok.

Berdasarkan pendapat diatas, dapat disimpulkan bahwa pembuatan *flipbook* ini menggunakan beberapa proses yang dirincikan dalam tiga tahap, dimana dari ketiga tahap inilah yang akan menjadi panduan peneliti untuk membuat produk *flipbook* tersebut.

5. Materi Lingkungan Hidup

Lingkungan hidup adalah keseluruhan unsur atau komponen yang berada di sekitar individu yang memengaruhi kehidupan dan perkembangan individu tersebut. Komponen lingkungan hidup dapat dibedakan menjadi komponen makhluk hidup (*biotik*) dan komponen benda mati (*abiotik*). Lingkungan *biotik* merupakan semua makhluk hidup yang menempati bumi, terdiri atas tumbuhan, hewan dan manusia.

Lingkungan *abiotik* ialah berbagai benda mati dan unsur alam yang mempengaruhi kehidupan makhluk hidup, antara lain udara, tanah, air, sinar matahari. Komponen-komponen lingkungan yang ada disekitar kita

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan suatu kesatuan yang saling mempengaruhi antara komponen yang satu dan komponen lain, yang disebut ekosistem. Lingkungan sosial dan budaya merupakan lingkungan yang dibuat oleh manusia yang merupakan sistem nilai, gagasan dan juga keyakinan dalam perilaku sebagai makhluk sosial. Kehidupan masyarakat dapat mencapai sebuah keteraturan berkat adanya sistem nilai dan juga sistem norma yang diakui dan ditaati oleh segenap masyarakat (Kasman, 2020).

Berdasarkan pendapat diatas, dapat disimpulkan bahwa materi geografi dengan judul besarnya adalah Lingkungan merupakan pilihan yang tepat untuk peneliti lakukan penelitian di sekolah SMA Al-Huda tersebut dikarenakan berdasarkan wawancara peneliti kepada guru Geografi mengenai pembelajaran lingkungan masih tergolong kurang diminati sebab selama pembelajaran berlangsung guru hanya menjelaskan menggunakan metode ceramah dan hanya berpatokkan pada buku yang kurang bervariasi.

B. Penelitian yang Relevan

Beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah:

1. Penelitian ini dilakukan oleh Ihtiqomaliah (2024) yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Dalam Pembelajaran Ekonomi Kelas XI Di SMA Nurul Falah Pekanbaru*. Dalam penelitian ini, Ihtiqomaliah mengembangkan media pembelajaran *flipbook* yang dapat digunakan dalam materi ketenagakerjaan. Jenis penelitian yang dilakukan merupakan penelitian

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Media *flipbook* ini dikembangkan dengan mengikuti alur pengembangan modul ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Instrumen penelitian digunakan meliputi angket uji validitas, angket uji praktikalitas dan angket respon peserta didik. Hasil yang diperoleh teruji valid oleh ahli media satu 86,45% (sangat valid), dan ahli media dua 89,58% untuk ahli materi satu 92% (sangat valid), dan ahli materi kedua 84% (sangat valid). Sedangkan media *flipbook* materi ketenagakerjaan dinyatakan praktis dengan presentase 88% (praktis). Media *flipbook* mendapat respon yang sangat baik dari peserta didik dengan presentase 90,03% dengan kategori praktis digunakan.

Adapun untuk persamaan dari penelitian yang dilakukan oleh Ihtiqomaliah (2024) dengan penelitian yang saya lakukan ialah dimana penelitian ini tujuannya untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran *flipbook* pada mata pelajaran yang diambil, sedangkan perbedaan dari penelitian ini dengan penelitian saya ialah penelitian ini lebih mengarah pada model pengembangan yang mengacu pada tahapan pengembangan ADDIE sedangkan penelitian saya menggunakan model pengembangan Borg & Gall, 2007.

2. Penelitian ini dilakukan oleh Evi Sinta Dewi (2023) yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di SMA Negeri 1 KotaGajah*. Dalam

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini peneliti mengembangkan media pembelajaran berbasis *flipbook* dengan menggunakan jenis penelitian R&D.

Adapun untuk persamaan dari penelitian yang dilakukan oleh Evi Sinta Dewi (2023) dengan penelitian yang saya lakukan ialah dimana penelitian ini juga bertujuan untuk menganalisis tingkat kelayakan dan respon guru dan siswa terhadap media berbasis *flipbook* dalam pembelajaran, sedangkan perbedaan dari penelitian ini dengan penelitian saya ialah penelitian ini lebih fokus terhadap pengembangan media *flipbook* di aplikasi *flip PDF Professional* dan *Canva* bukan *Flipbook* biasa.

3. Penelitian ini dilakukan oleh Al Kurniasari (2021) yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Dengan Model Discovery Learning Pada Materi Trigonometri Kelas XI SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan dan mengetahui kevalidan produk yang dikembangkan berupa media pembelajaran *flipbook* dengan model *discovery learning* pada materi trigonometri untuk kelas XI SMA.

Adapun untuk persamaan dari penelitian yang dilakukan oleh Al Kurniasari (2021) dengan penelitian yang saya lakukan ialah dimana penelitian ini juga bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar digital pada materi Trigonometri kelas XI, sedangkan perbedaan dari penelitian ini dengan penelitian saya ialah terlihat pada model yang digunakan dalam penelitiannya, penelitian ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan model dalam pengembangan produknya sementara penelitian saya tidak menggunakan model.

4. Penelitian ini dilakukan oleh Ayuni Musabbitah Habsari (2022) yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran E-Flipbook Berbasis Unity Of Sciences Pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA Negeri 16 Semarang*, Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan *E-Flipbook Berbasis Unity Of Sciences* Pada Materi Perubahan Lingkungan, *e-flipbook* yang dikembangkan memuat materi pembelajaran yang disertai dengan integrasi sains dan islam. Adapun untuk persamaan dari penelitian yang dilakukan oleh Ayuni Musabbitah Habsari (2022) dengan penelitian yang saya lakukan ialah dimana penelitian ini juga bertujuan untuk mengembangkan modul berbasis *e-flipbook*, sedangkan perbedaan dari penelitian ini dengan penelitian saya ialah penelitian ini lebih mengarah pada pengembangan untuk mata pelajaran biologi bukan geografi.
5. Penelitian ini dilakukan oleh Yulinar (2019) yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Kvisoft Berbasis Android Kelas X SMAN 4 Jenepono*. Adapun untuk persamaan dari penelitian yang dilakukan oleh Yulinar (2019) dengan penelitian yang saya lakukan ialah dimana penelitian ini juga menggunakan jenis penelitian R&D dalam menunjang pembelajaran pada kelas X SMAN, sedangkan perbedaan dari penelitian ini dengan penelitian saya ialah penelitian ini lebih mengarah pada media yang digunakan dalam

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengembangkan modul ini ialah menggunakan media *flipbook kvisoft* bukan *flipbook maker* atau *publuu*.

C. Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir menyatakan bahwa pembelajaran di SMA Al-Huda belum menggunakan modul berbasis *flipbook*. Sejauh ini, pendidik hanya menjelaskan materi dengan menggunakan buku dan LKS serta masih menggunakan metode ceramah dalam proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran selain menggunakan buku dan LKS juga menggunakan modul yang tidak bervariasi sebagai rujukan dalam proses pembelajaran.

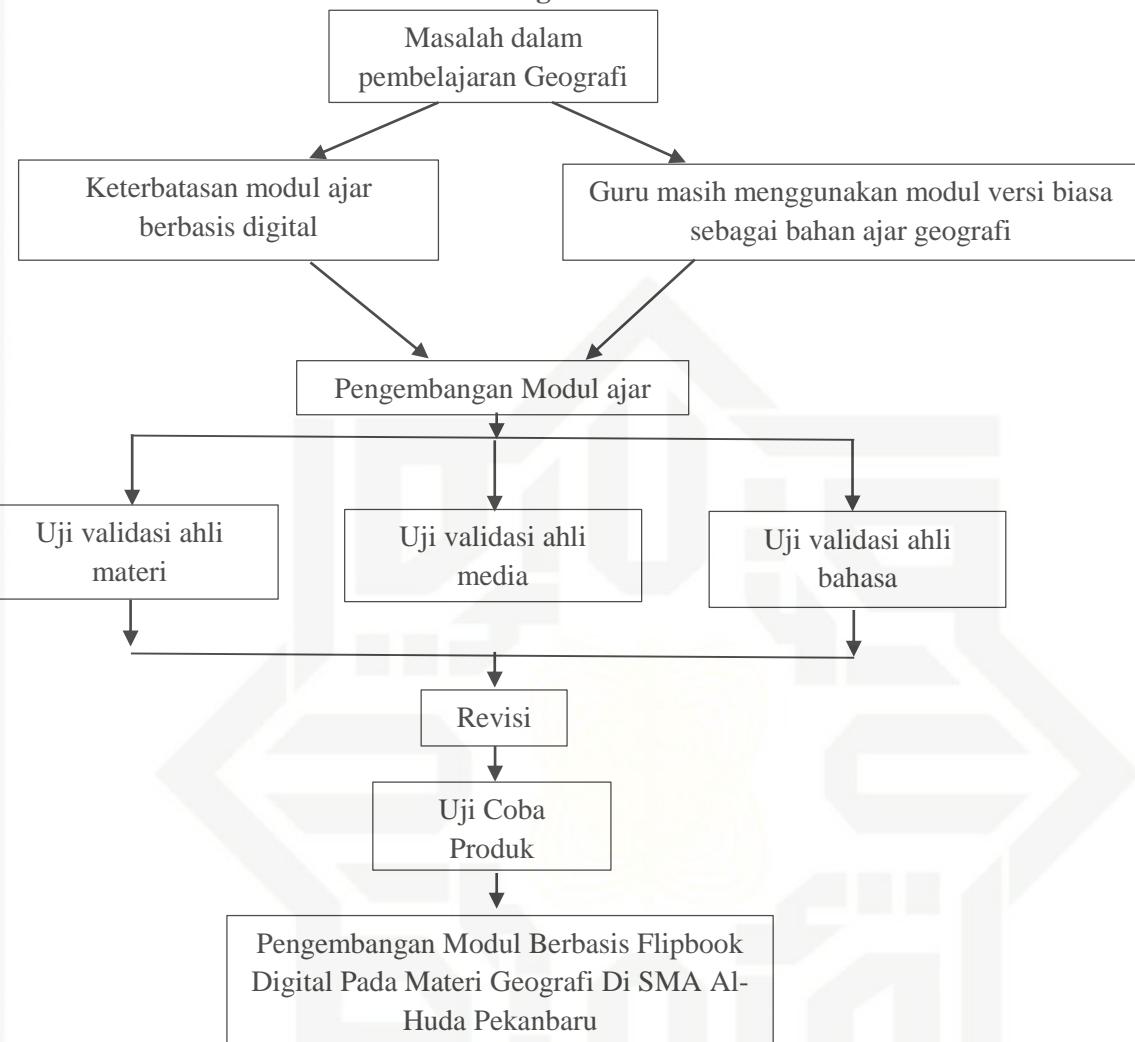
Alasan peneliti menggunakan modul berbasis *Flipbook* pada pembelajaran geografi adalah agar siswa lebih dapat berpikir kreatif, lebih semangat untuk menggali informasi mengenai materi geografi lebih dalam lagi. Suatu pengembangan modul pembelajaran dikatakan valid apabila dalam penerapan pembelajaran tersebut terdapat konsistensi diantara komponen-komponen modul pembelajaran secara internal dengan tujuan pembelajaran. Dengan demikian dalam penelitian ini diharapkan menghasilkan produk berupa modul berbasis *Flipbook* pada materi geografi;

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Tabel II.1 Kerangka Berfikir





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah *Research And Development* (R&D). Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) modifikasi dari Sugiyono (2017). Metode *Research and Development* (R&D) digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Produk yang dikembangkan pada penelitian ini adalah modul berbasis *Flipbook* pada materi geografi untuk peserta didik kelas XI B di SMA Al-Huda Pekanbaru.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini dilaksanakan di SMA Al-Huda Pekanbaru pada kelas XI B. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada semester genap Tahun Pelajaran 2025/2026 selama 1 bulan.

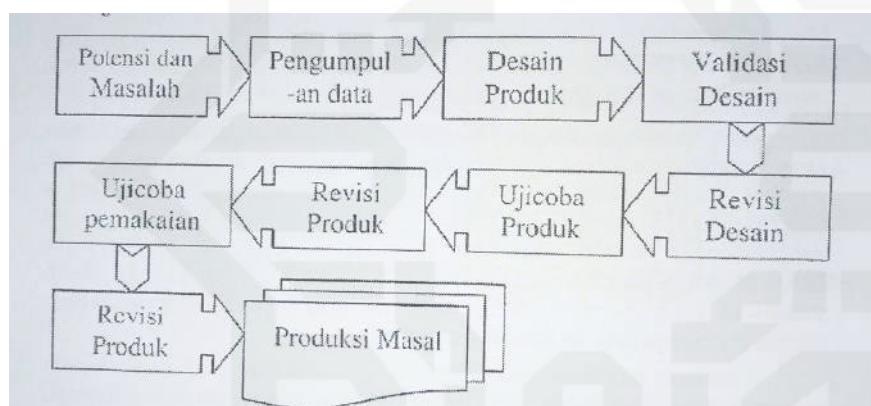
C. Prosedur Penelitian

Langkah pengembangan modul geografi berbasis *Flipbook* pada materi geografi untuk kelas XI B di SMA Al-Huda Pekanbaru hanya terdapat enam langkah yang digunakan dari sepuluh langkah tersebut dibawah. Pengembangan produk yang dilaksanakan pada penelitian ini hanya sampai pada tahap uji produk pada modul geografi yang berbasis *Flipbook* pada materi Lingkungan Hidup untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelas XI B SMA Al-Huda Pekanbaru. Penelitian yang dilakukan tidak sampai pada tahap produksi masal dari produk yang sudah dihasilkan karena peneliti hanya melihat kelayakan produk berdasarkan penilaian validator serta melihat respon guru dan peserta didik terhadap modul yang dikembangkan. Hal tersebut sejalan dengan pendapat Borg & Gall (2007) yang menyarankan untuk membatasi penelitian dalam skala kecil, termasuk dimungkinkan untuk membatasi langkah penelitian. Untuk sampai pada tahap produksi masal produk dapat dilakukan pada penelitian selanjutnya. Adapun prosedur penelitian yang dilakukan dapat dilihat pada gambar III.1 dibawah ini;



Gambar III.1. Langkah-langkah penggunaan metode *Research and Development* (R&D)

1. Potensi dan Masalah

Penelitian dapat berangkat dari adanya potensi atau masalah. Dari potensi dan permasalahan yang ada di lapangan dapat dimanfaatkan sebagai acuan pengembangan produk penelitian. Dalam hal ini peneliti menentukan potensi dan masalah yang terjadi di lapangan yaitu di SMA Al-Huda Pekanbaru yang berkaitan dengan bahan ajar geografi yang digunakan dalam proses

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran dan hambatan atau masalah peserta didik dengan pembelajaran geografi. Untuk memperoleh data potensi dan masalah maka peneliti melakukan wawancara dengan guru geografi SMA Al-Huda Pekanbaru serta melakukan observasi.

2. Pengumpulan Data

Setelah menentukan potensi dan masalah yang ada di lapangan, maka selanjutnya perlu dikumpulkan berbagai informasi yang dapat digunakan sebagai bahan untuk perencanaan produk yang diharapkan dalam mengatasi permasalahan tersebut. Dalam hal ini peneliti mengumpulkan berbagai informasi yang mendukung dalam pembentukan produk serta referensi dan gambar-gambar yang berhubungan dengan materi geografi.

3. Desain Produk

Langkah selanjutnya pembuatan modul geografi yang berbasis *flipbook* untuk memudahkan peneliti dalam membuat modul, maka peneliti harus menentukan fitur-fitur yang akan disajikan dalam modul pembelajaran tersebut. Kemudian merancang modul sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Gambar III.2



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Validasi Desain

Validasi desain merupakan proses kegiatan untuk menilai apakah rancangan produk yang dikembangkan layak digunakan. Validasi dapat dilakukan dengan cara menghadirkan beberapa pakar atau tenaga ahli yang sudah berpengalaman untuk menilai produk tersebut. Validasi desain terdiri dari tiga tahap:

a. Uji ahli materi

Uji ahli materi merupakan kegiatan penilaian dari seorang ahli terhadap kelayakan isi dan kelayakan penyajian produk yang dikembangkan. Ahli materi yang dipilih adalah orang yang kompeten dalam bidang geografi yang terdiri dari satu orang dosen geografi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan satu orang guru geografi SMA Al-Huda Pekanbaru.

b. Uji ahli media

Uji ahli media merupakan kegiatan penilaian dari seorang ahli terhadap kelayakan kegrafikan produk. Ahli media yang dipilih adalah satu orang dosen Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang merupakan ahli dibidang tersebut.

c. Uji ahli Bahasa

Uji ahli bahasa merupakan kegiatan penilaian dari seorang ahli terhadap kelayakan bahasa. Uji ahli bahasa dilakukan oleh satu orang dosen Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang merupakan ahli

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dibidang bahasa.

5. Revisi Desain

Revisi desain dilakukan apabila modul pembelajaran terdapat kelemahan dan kekurangan sehingga revisi desain ini bersumber dari hasil angket dari para ahli. Berbagai kritik, saran dan tanggapan dari para ahli akan dianalisis. Dari hasil analisis peneliti melakukan perbaikan produk yang dikembangkan.

6. Uji coba produk

Produk yang telah direvisi, selanjutnya diuji cobakan dalam kegiatan pembelajaran. Untuk uji coba tahap awal dilakukan dengan simulasi penggunaan produk tersebut. Setelah disimulasikan, maka dapat diujicobakan pada kelompok yang terbatas. Pengujian dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan informasi apakah produk yang baru tersebut lebih efektif dan efisien dibandingkan produk lama atau produk lainnya yang biasa digunakan disekolah tersebut.

D. Objek dan Subjek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah Modul Berbasis *Flipbook* pada materi geografi. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari:

- I. Sebanyak 1 orang validator ahli bahasa yang memvalidasi modul sebelum diuji cobakan secara terbatas.
- II. Sebanyak 2 orang validator ahli materi yang memvalidasi materi yang terdapat pada modul yang telah dirancang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Sebanyak 1 orang validator ahli media yang memvalidasi modul sebelum diuji cobakan secara terbatas.
4. Siswa kelas XI B SMA Al-Huda Pekanbaru sebanyak 30 orang peserta didik tahun ajaran 2025/2026 sebagai responden pada tahap analisis peserta didik, serta 30 orang peserta didik kelas XI B di SMA Al-Huda Pekanbaru tahun ajaran 2025/2026 sebagai responden pada tahap uji coba terbatas terkait modul yang dikembangkan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dimaksud dalam penelitian ini adalah cara-cara yang dipergunakan untuk memperoleh data empiris untuk penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Teknik Observasi

Observasi ialah sebuah pengamatan ataupun teknik yang dilakukan dengan mengadakan suatu pengamatan secara teliti serta pencatatan secara sistematis. Menurut (Sangadji dan Sopiah, 2010), observasi merupakan teknik pengumpulan data dengan menggunakan indra sehingga tidak hanya dengan pengamatan menggunakan mata, akan tetapi mendengarkan, mencium, mengecap dan meraba termasuk bentuk observasi (Hasanah, 2016).

2. Teknik Wawancara

Menurut Saroso (2017) wawancara adalah salah satu alat yang paling banyak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian kualitatif. Wawancara

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memungkinkan peneliti mengumpulkan data yang beragam dari responden dalam berbagai situasi dan konteks. Meskipun demikian, wawancara perlu digunakan dengan berhati-hati dan perlu di triangulasi data dari sumber yang lain. Wawancara dilakukan peneliti dengan alasan agar peneliti mampu mengajukan pertanyaan dengan bertatap muka langsung pada partisipan. Dengan penggunaan teknik wawancara, partisipan juga lebih bisa menyampaikan informasi secara langsung sehingga peneliti mampu mendapatkan jawaban lebih rinci dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan peneliti kepada partisipan (Yusra, dkk, 2021).

3. Teknik Dokumentasi

Menurut Fuad & Sapto (2013) dokumentasi merupakan salah satu sumber data skunder yang diperlukan dalam sebuah penelitian. Selanjutnya studi dokumentasi dapat diartikan sebagai teknik pengumpulan data melalui bahan-bahan yang tertulis yang di terbitkan oleh lembaga yang menjadi objek penelitian. Peneliti menggunakan teknik dokumentasi pada pengumpulan data dengan alasan bahwa dengan dokumen, data yang diperlukan akan lebih mudah didapat dari tempat penelitian dan informasi melalui wawancara akan lebih nyata dibuktikan dalam bentuk dokumen (Yusra, dkk, 2021).

4. Angket

Menurut Zainal Arifin (2011) angket merupakan instrumen penelitian yang berisi serangkaian pertanyaan atau pernyataan untuk menjaring data atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informasi yang harus dijawab oleh responden secara bebas sesuai dengan pendapatnya. Menurut Suharsimi Arikunto (2013) angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang dia ketahui.

Adapun dalam penelitian ini peneliti memilih angket sebagai teknik untuk mengumpulkan data wawancara maupun observasi pada saat melakukan pengembangan produk dikelas XI SMA Al-Huda Pekanbaru.

F. Instrumen Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini menggunakan instrumen penelitian berupa:

1. Lembar Validasi modul

Instrumen lembar validasi modul yaitu berupa angket validasi modul yang di dalamnya berisi sejumlah pernyataan tentang aspek materi, penyajian, kegrafikan, bahasa, Modul berbasis *Flipbook* dan juga terdapat komentar kritik maupun saran. Instrumen ini digunakan untuk memperoleh data mengenai penilaian dan pendapat validator terhadap modul pembelajaran yang disusun sehingga menjadi pedoman dan acuan dalam merevisi modul.

2. Angket Respon Guru dan Siswa

Angket respon ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai respon guru dan siswa terhadap kemenarikan produk yang dikembangkan berupa modul geografi berbasis *Flipbook*.

G. Teknik Analisis Data

1. Teknik Analisis Hasil Validasi Modul.

Awalnya peneliti membuat lembar validasi yang berisi beberapa pernyataan. Lalu validator mengisi angket dengan memberi tanda centang pada kategori yang disediakan oleh peneliti berdasarkan skala likert yang terdiri dari 5 skala penilaian sebagai berikut:

Tabel III.1 Skor Penilaian Validasi ahli

Keterangan	Skor
Sangat baik (SB)	5
Baik (B)	4
Cukup (C)	3
Kurang (K)	2
Sangat Kurang (SK)	1

Sumber : Sugiyono (2020)

Hasil validasi yang tertera dalam lembar validasi modul akan dianalisa menggunakan rumus sebagai berikut:

Skor ideal: $ST \times JP \times JR$

Keterangan:

ST = Skor Tertinggi

JP = Jumlah Pertanyaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

JR = Jumlah Responden

Berikutnya menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{x}{A} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase Angket

x = Jumlah Skor

A = Skor Ideal

Kemudian, hasil dari persentase validasi modul tersebut dapat dikelompokkan dalam kriteria interpretasi skor menurut skala likert sehingga akan diperoleh kesimpulan tentang kelayakan modul, kriteria interpretasi skor menurut skala likert adalah sebagai berikut:

Tabel III.2 Kriteria Interpretasi Kelayakan

Penilaian		Kriteria Interpretasi
81% ≤	≤100%	Sangat layak
61% ≤	< 81%	Layak
41% ≤	< 61%	Cukup layak
21% ≤	< 41%	Tidak layak
0% ≤	< 21%	Sangat tidak layak

Sumber : Sugiyono (2020)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Teknik Analisis Hasil Angket Respon Guru Dan Peserta Didik

Awalnya peneliti membuat angket respon guru dan peserta didik yang berisi beberapa pernyataan, kemudian guru dan peserta didik mengisi angket tersebut dengan memberi tanda centang pada kategori yang disediakan oleh peneliti berdasarkan skala likert yang terdiri dari 5 skala penilaian sebagai berikut:

Table III.3 Skor Penilaian Berdasarkan Skala Likert

Jawaban	Skor
Sangat setuju (SS)	4
Setuju (S)	3
Tidak setuju (TS)	2
Sangat tidak setuju (STS)	1

Sumber : Sugiyono (2020)

Hasil angket respon guru dan peserta didik akan dianalisa menggunakan rumus sebagai berikut:

Skor ideal: $ST \times JP \times JR$

Keterangan:

ST = Skor Tertinggi

JP = Jumlah Pertanyaan

JR = Jumlah Responden

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikutnya menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{x}{A} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase Angket

x = Jumlah Skor

A = Skor Ideal

Kemudian, hasil dari persentase tersebut dapat dikelompokkan dalam kriteria interpretasi skor menurut skala likert sehingga akan diperoleh kesimpulan tentang respon guru dan peserta didik, kriteria interpretasi skor menurut skala likert adalah sebagai berikut:

Tabel III.4 Kriteria Interpretasi Kemenarikan

Penilaian	Kriteria Interpretasi
$81\% \leq P \leq 100\%$	Sangat menarik
$61\% \leq P < 81\%$	Menarik
$41\% \leq P < 61\%$	Cukup menarik
$21\% \leq P < 41\%$	Tidak menarik
$0\% \leq P < 21\%$	Sangat tidak menarik

Sumber : Sugiyono (2020)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian pengembangan E-Modul berbasis *flipbook* yang telah dikembangkan, diperoleh kesimpulan bahwa E-modul berbasis digital *flipbook* layak secara teoritis dengan hasil validasi sebesar 94,55%(ahli media), 88%(ahli bahasa), dan 84,29%(ahli materi) yang termasuk kategori sangat valid dan sangat layak, hal ini juga selaras dengan hasil uji respon peserta didik secara empiris mendapat nilai rata-rata sebesar 79,27% pada pernyataan positif termasuk kategori valid. Adapun kesimpulan dari data selanjutnya yang telah diuraikan pada bab hasil dan pembahasan pengembangan E-Modul pembelajaran Geografi berbasis *Flipbook* materi Lingkungan Hidup diatas maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul geografi berbasis *Flipbook* pada materi Lingkungan Hidup untuk kelas XI SMA Al-Huda Pekanbaru sangat layak digunakan. Modul ini telah diuji coba dalam skala kecil dengan melibatkan 30 siswa/i dan mendapatkan respon yang sangat positif. Nilai rata-rata yang diperoleh dari angket respon siswa menunjukkan kategori "Sangat Menarik" dan "Menarik" baik untuk pernyataan yang mengarah pada hal yang positif maupun negative dengan skor tertingginya ialah mencapai 79,27%.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pembelajaran menggunakan modul berbasis *Flipbook* tidak hanya meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi akan tetapi juga memperkuat spirit dalam pembelajaran serta menambah keterampilan berfikir kritis, kreatif, kolaboratif dan komunikatif. Guru yang terlibat dalam penelitian ini juga memberikan penilaian positif terhadap kepraktisan dan efektivitas modul dalam membantu proses pembelajaran.
3. Pembahasan yang didapatkan dari pengembangan produk berupa e-modul berbasis *flipbook* inipun mengarahkan pada validasi ahli produk ini yang dilakukan oleh 3 orang ahli yaitu ahli materi, media dan bahasa. Setiap Validator banyak memberikan saran yang membangun sehingga hasil akhir dari produk inipun mendapatkan kategori yang sangat layak untuk diuji cobakan dan dikembangkan pada tahap selanjutnya.

B. Saran

Adapun saran yang perlu diperhatikan dalam pengembangan media pembelajaran berupa e-modul berbasis *flipbook* ini yakni sebagai berikut :

1. Bagi Guru dan Siswa
 - a. Guru

Guru disarankan untuk menggunakan modul berbasis *Flipbook* dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Guru haruslah terus mengupgrade diri untuk meningkatkan kreativitas dalam berinovasi agar bisa mengembangkan bahan ajar yang interaktif dan kontekstual supaya siswa lebih tertarik, semangat dan termotivasi dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar. Guru juga harus memberikan respon positif terhadap setiap e-modul yang dikembangkan kepada peserta didik agar peserta didik tidak beranggapan modul hanya seperti buku pada umumnya.

b. Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih aktif dan berperan dalam menggunakan modul berbasis *Flipbook* agar selalu bisa mendalami pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran yang ada. Siswa harus bisa juga memanfaatkan setiap fitur dalam e-modul untuk mudah dalam memahami berbagai keterampilan berpikir kritis dan kreatif dalam setiap proses pembelajaran.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian selanjutnya disarankan perlu adanya peningkatan untuk mengakses *flipbook* dengan menggunakan *flipbook* yang berbayar dan jelas lisensinya karena pada penelitian E-modul berbasis *flipbook* ini hanya bisa menggunakan laptop dan menggunakan aplikasi flipbook maker saja. Pada penelitian pengembangan E-modul berbasis *flipbook* ini juga masih menggunakan *flipbook* yang gratis dan kurang efektif karena dalam penggunaannya masih kurang praktis.
- b. Untuk peneliti selanjutnya disarankan agar melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengembangan modul berbasis *Flipbook* pada materi atau subjek lain untuk memperkaya referensi dan memperluas penerapan metode ini dalam berbagai bidang studi.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Peneliti selanjutnya juga dapat menguji efektivitas modul ini dalam jangka panjang dan mengukur dampaknya terhadap hasil belajar siswa secara keseluruhan. Selain itu, penelitian lebih lanjut dapat difokuskan pada pengembangan metode pengajaran yang lebih inovatif dengan menggunakan teknologi terbaru untuk mendukung pembelajaran berbasis *Flipbook*.

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Hayati, S. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. ISSN: 2339- 0654. Vol IV.
- Hayati, S., Budi, A. S., & Handoko, E. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Jurnal) Snf2015, Iv.,
- Kalimatus Sa'diyah, "Pengembagan E-Modul Berbasis Digital Flipbook Untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh Di SMA", *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol 3 No 4 Tahun (2021), p-ISSN 2656-8063, e-ISSN 2656-8071.
- Kasman, Modul Pembelajaran SMA Kelas XI, Geografi, (2020).
- Kosasih. Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Pt. Bumi Aksara. (2021).
- Kuncahyanto. (2018). Pengembangan E-Modul (Modul Digital) Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jmie: Journal Of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 2(2),.
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004), *Multimedia-Based Instructional Design Second Dition.* San Francisko: Pfeiffer (R. Taff, Ed.). Pfeiffer.
<https://books.google.co.id/books?id=QX14ZtUug6YC&lpg=PP1&hl=id&pg=PA61#v=onepage&q&f=false>
- M.Ramli, "Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Hadist", *Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, Vol. 13 No.23, Thn (2015)
- Made Sri Astika Dewi & Nyoman Ayu Putri Lestari, "E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa" *Jurnal ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 4 No. 3 (2020)
- Maulida, Utami. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. Tarbawi, Vol. 5 No. 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mase

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mega Elvianasti, Agus Pambudi Dharma, “Pelatihan Pembuatan Media Flipbook bagi Guru SMA Muhammadiyah Se-DKI Jakarta”, Jurnal Abdimas Universal, Volum 1, No 1, (2019)
- Miming Arjuni, Nanang Abdul Jamal, “MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN GURU (Studi Impementasi Pengembangan Program Pembelajaran)”, IEMJ: Islamic Education Managemen Journal, Vol. 1 Nomor 2, (2022)
- Muhammad Abror Amanullah, “Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran di Era Revolusi”, JDPP: Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran, (2020)
- Muhammad Abror Amanullah, “Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran di Era Revolusi”, JDPP: Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran SEMNASDIKJAR 2019, (2020)
- Murni Winarsih, Research and Development dalam perspektif pendidikan. Universitas Negeri Jakarta, (2021).



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mase
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Lampiran Lembar Disposisi

LEMBAR DISPOSISI		INDEKS BERKAS KODE
Hal : Pengajuan Sinopsis Penelitian	Tanggal : 26 Maret 2024	Nomor : 246 P.GEO.I/PP.12/IV/2024
Asal : Siti Nursela	SIFAT :	
Sinopsis Penelitian yang Berjudul: “Penerapan Kampanye Media Sosial terhadap Literasi Lingkungan pada Pembelajaran Geografi di SMA Al-Huda Pekanbaru.” Belum ada yang meneliti Novi Harina, M.Pd NIK. 130019018	DITERUSKAN KEPADA: Ketua Prodi P. Geografi Pembimbing: Hutri Rizki Amelia, M.Pd Pekanbaru, 26 Maret 2024 Roswati, S.Pd.I., M.Pd NIP.19760122 200710 2 001	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran Surat Izin Prariset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كالجية التربوية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl H.R Soetoranta No.153 Km 19 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647

Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: fakta@yahoogroups.com

Pekanbaru, 18 Desember 2024

Nomor : Un.04.F.II.1/PP.00.9/24945/2024
Sifat : Biasa
Lamp. :
Hal : Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
Yth. Kepala SMA Al-Huda Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	:	Siti Nursela
NIM	:	12111320246
Semester/Tahun	:	VII (Tujuh)/ 2024
Program Studi	:	Pendidikan Geografi
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Lampiran Surat Balasan Pra Riset dari Sekolah



Nomor : 136/SMA.AH/I/2025
Lampiran : -
Hal : Balasan

Pekanbaru, 16 Januari 2025

Kepada Yth
Saudara/i Siti Nursela
Di
Tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Izin Melakukan Riset Nomor : Un.04/F.II.I/PP.00.9/24945/2024 Pada Tanggal 18 desember 2024 atas nama **Siti Nursela**. Dengan judul **melakukan prariset untuk mendapatkan data untuk penelitiannya**.

Dengan ini memberitahukan kepada saudara/i bahwa kami dari pihak sekolah disetujui surat riset saudara/i.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Hormat kami,
Kepala SMA Al-Huda Pekanbaru



Dr. Yulwita Afrina, M.Pd

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran Surat Izin Riset dari Fakultas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-2993/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : Mohon Izin Melakukan Riset

Pekanbaru, 06 Februari 2025 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Siti Nursela	
NIM : 12111320246	
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2025	
Program Studi : Pendidikan Geografi	
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau	

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Digital Pada Materi Geografi Di SMA Al-Huda Pekanbaru
Lokasi Penelitian : SMA Al-Huda Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (06 Februari 2025 s.d 06 Mei 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
Dr. Ir. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

Lampiran Surat Rekomendasi DPMDPTSP

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI
Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/72358
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-12993/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2025 Tanggal 6 Februari 2025, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	SITI NURSELA
2. NIM / KTP	:	121113202460
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN GEOGRAFI
4. Jerjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS FLIPBOOK DIGITAL PADA MATERI GEOGRAFI DI SMA AL-HUDA PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	:	SMA AL-HUDA PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 10 Februari 2025

Ditandatangani Secara Eletronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. (0761) 22552 / 21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 17 FEB 2025

Nomor : 400.3.11.2/Disdik/1.3/2025/ 3765
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth.Kepala SMA AL-HUDA Pekanbaru

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/72358 Tanggal 10 Februari 2025 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	:	SITI NURSELA
NIM/KTP	:	12111320246
Program Studi	:	PENDIDIKAN GEOGRAFI
Jenjang	:	S1
Alamat	:	PEKANBARU
Judul Penelitian	:	PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS FLIPBOOK DIGITAL PADA MATERI GEOGRAFI DI SMA AL-HUDA PEKANBARU
Lokasi Penelitian	:	SMA AL-HUDA PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.



Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru



UIN SUSKA RIAU

Lampiran Berita Acara Ujian Proposal (Perubahan Judul)

URAIAN PERBAIKAN	
<p>© Laksipta minik UIN SUSKA Riau</p> <p>State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau</p> <p>Note: Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129</p> <p>LAMPIRAN BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL</p> <p>Nama : Liri Nur Hera Nomor Induk Mahasiswa : 12.1113.20.216 Hari/ Tanggal : Kamis, 18 Juli - 2021 M/1442H Judul Proposal Penelitian : Strategi Pengarahan Kampanye Media Sosial Pada Materi Geografi Untuk Mengakatkan Literasi Lingkungan Kelas XI D1 SMA Al-Huda Pekanbaru.</p> <p>1. Dosen Pengaji 2 : Bapak Hendra. Cari buku tentang Pengarahan Kampanye Media Sosial. Langkah-langkah nya harus jelas Penelitiannya Kurang tegas. Gakunder, prima nya gimana.</p> <p>2. Dosen Pengaji 1 : Bapak Aunur Menggunakan Metode kurasinya. Cipp => Metodenya. Menggunakan Strategi Teorinya harus ada. cari Langkah-langkah pembelajaran dengan model Kampanye yang menggunakan Media Kampanye yg dibelakangnya harus ada Media Sosialnya. lalu masukkan teori Sebenarnya Secara detil. Kuasi eksperimen, penelitian eksperimen harus menjelaskan masalah bukan obyek. fokus pada Variabel yg (Tori Pengaruh), Variabel Xnya tidak perlu terlalu Panjang, inti dari kuasi eksperimen adalah berkaitan dgn indikator / Grand theory Tidak boleh tidak sama antara fitz yg diajukan dengan.</p> <p>Pengaji I </p> <p>Pekanbaru, Pengaji II </p>



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran Lembar Pengesahan Ujian Proposal (Perubahan Judul)

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL				
Nama Mahasiswa		Siti Nur Sela 1211320296		
Nomor Induk Mahasiswa		Konsis /18-Juli -2024		
Hari/Tanggal Ujian		Pengembangan E-Mudur Berbasis Flipbook Digital Pada Materi Geografi Di SMK Al-Huda Pekanbaru.		
Judul Proposal Ujian				
Isi Proposal		Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal		
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Akmal, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Hendra Saputra, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I

Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru.....
Peserta Ujian Proposal

Siti Nur Sela
NIM. 1211320296

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Blangko Bimbingan



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. Jenis yang dibimbing | : Proposal |
| a. Seminar usul Penelitian | : - |
| b. Penulisan Laporan Penelitian | : - |
| 2. Nama Pembimbing | : Hesti Rizky Amelia. M.Pd. |
| a. Nomor Induk Pegawai (NIP) | : 19920818 202012 2012 |
| 3. Nama Mahasiswa | : Hesti Rizky Cela |
| 4. Nomor Induk Mahasiswa | : 121113 2029 |
| 5. Kegiatan | : Bimbingan |

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	04 / April - 2029	Revisi BAB I Proposal	X	
2.	12 / Mei - 2029	Revisi BAB II Proposal	X	
3.	6 / Juni - 2029	Revisi BAB III Proposal	X	
4.	14 / Juni - 2029	Revisi Daftar Pustaka	X	
5.	20 / Juni - 2029	Perbaikan halaman	X	
6.	21 / Juni - 2029	Perbaikan Daftar Isi	X	
7.	25 / Juni - 2029	Perbaikan Kerangka berfikir & tata letak judul	X	

Pekanbaru, 25 / Juni, 2029
Pembimbing,

NIP. 19920818 202012 2012



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

- | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------|
| 1. Jenis yang dibimbing | : | GKripsi |
| a. Seminar usul Penelitian | : | - |
| b. Penulisan Laporan Penelitian | : | - |
| 2. Nama Pembimbing | : | Hutri Risky Amelia, M.Pd. |
| a. Nomor Induk Pegawai (NIP) | : | 19920818 202012 2 012 |
| 3. Nama Mahasiswa | : | Gita Nur Sela |
| 4. Nomor Induk Mahasiswa | : | 12U15 20246 |
| 5. Kegiatan | : | Bimbingan |

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	23 / Desember - 2024	Konsultasi judul	✓	
2.	30 / Desember - 2024	revisi judul / perubahan judul skripsi	✓	
3.	31 / Desember - 2024	revisi / perbaikan BAB 1-BAB 3	✓	
4.	20 / Januari - 2025	revisi BAB 3, validatur.	✓	
5.	05 / Februari - 2025	Penentuan validator Penilaian Penelitian.	✓	
6.	12 / Februari - 2025	Revisi Produk dari Penelitian di Skripsi	✓	
7.	22 / Mei - 2025	Acc Untuk melanjutkan ujian Munasabah	✓	.

Pekanbaru, 22 Mei 2025
Pembimbing,

NIP. 19920818 202012 2 012



UIN SUSKA RIAU

© Lampiran Permohonan Validasi Instrumen Penelitian



UIN SUSKA RIAU

Lampiran Permohonan Validasi Instrumen Penelitian

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

Pekanbaru, 01 - Maret , 2025

Hal : Permohonan Validasi Instrumen Penelitian
Lampiran : Instrumen Uji Validasi Media

Kepada Yth.
Bapak Adhi Munajah,

Dengan hormat.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Sela
NIM : 12111320246
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Geografi

Dengan ini memohon kepada Ibu untuk bersedia menjadi validator media terkait modul pembelajaran saya. Adapun data mengenai penelitian skripsi saya yaitu:

Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Berbasis *Flipbook* Digital Pada Materi Geografi
Pembimbing : Hutri Rizki Amelia, M.Pd

Demikianlah surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Ibu, saya mengucapkan terimakasih

Pekanbaru, 24, April 2025

Pemohon

Siti Nur Sela

NIM. 12111320246

Mengetahui, Ketua Jurusan
Pendidikan Geografi

Dr. Muslim, M.Ag

Dosen Pembimbing

Hutri Rizki Amelia, M.Pd



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28283 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

Pekanbaru, 28 Februari 2025

Hal : Permohonan Validasi Instrumen Penelitian
Lampiran : Instrumen Uji Validasi Bahasa

Kepada Yth.
Rizky Erdayani, S.Pd., M.R.

Dengan hormat.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Sela
NIM : 12111320246
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Geografi

Dengan ini memohon kepada Ibu untuk bersedia menjadi validator bahasa terkait media pembelajaran saya berupa modul. Adapun data mengenai penelitian skripsi saya yaitu:

Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Berbasis *Flipbook* Digital Pada Materi Geografi
Pembimbing : Hutri Rizki Amelia, M.Pd

Demikianlah surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Ibu, saya mengucapkan terimakasih

Pekanbaru, 02 Mei 2025
Pemohon

Siti Nur Sela

NIM. 12111320246

Mengetahui, Ketua Jurusan
Pendidikan Geografi

Dr. Muslim, M.Ag

Dosen Pembimbing

Hutri Rizki Amelia, M.Pd



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

Pekanbaru, 26 Februari 2025

Hal : Permohonan Validasi Instrumen Penelitian
Lampiran : Instrumen Uji Validasi Materi

Kepada Yth.
Hutri Rizki Amelia, M.Pd

Dengan hormat.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Sela
NIM : 12111320246
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Geografi

Dengan ini memohon kepada Ibu untuk bersedia menjadi validator materi terkait media pembelajaran saya berupa modul. Adapun data mengenai penelitian skripsi saya yaitu:

Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Berbasis *Flipbook* Digital Pada Materi Geografi
Pembimbing : Hutri Rizki Amelia, M.Pd

Demikianlah surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Ibu, saya mengucapkan terimakasih

Pekanbaru, 26 Februari 2025

Pemohon

Siti Nur Sela

NIM. 12111320246

Mengetahui, Ketua Jurusan

Pendidikan Geografi

Dr. Muslim, M.Ag

Dosen Pembimbing

Hutri Rizki Amelia, M.Pd



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21120

Pekanbaru, 26 - Februari 2025

Hal : Permohonan Validasi Instrumen Penelitian
Lampiran : Instrumen Uji Validasi Materi

Kepada Yth.
Ibu Nur Hartita, M.Pd.

Dengan hormat.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Sela
NIM : 12111320246
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Geografi

Dengan ini memohon kepada Ibu untuk bersedia menjadi validator materi terkait media pembelajaran saya berupa modul. Adapun data mengenai penelitian skripsi saya yaitu:

Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Berbasis *Flipbook* Digital Pada Materi Geografi
Pembimbing : Hutri Rizki Amelia, M.Pd

Demikianlah surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Ibu, saya mengucapkan terimakasih

Pekanbaru, 26, februari 2025

Pemohon

Siti Nur Sela

NIM. 12111320246

Mengetahui, Ketua Jurusan

Pendidikan Geografi

Dr. Muslim, M.Ag

Dosen Pembimbing

Hutri Rizki Amelia, M.Pd



UIN SUSKA RIAU

© Lampiran Lembar Validator Ahli

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Judul Program : Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Digital Pada Materi Geografi

Materi Pelajaran : Geografi

Materi Pokok : Lingkungan Hidup

Nama : ADHI MUNAJAR.M.Pd

Nip : —

Hari/Tanggal : 24 April , 2025

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media terhadap kelayakan produk modul berbasis Flipbook pada materi geografi di kelas xi.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas modul.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan serta memberikan keterangan jika terdapat alasan lainnya.

Keterangan:

1=Sangat Kurang Layak

2=Kurang

3=Cukup

4=Layak

5=Sangat Layak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ASPEK PENILAIAN	INDIKATOR PENILAIAN	SKALA PENILAIAN					KETERANGAN
		1	2	3	4	5	
Desain Tampilan	1. Kesesuaian desain modul dengan materi pembelajaran			✓			
	2. Kombinasi warna yang digunakan menarik dan sesuai			✓			
	3. Ilustrasi dan gambar mendukung pemahaman materi				✓		
Konsistensi Media	4. Konsistensi dalam penggunaan font dan ukuran teks				✓		
	5. Kesesuaian antara layout dan materi				✓		
	6. Konsistensi penggunaan simbol, ikon dan grafik				✓		
Kemenarikan dan Interaktivitas	7. Penyajian media menarik minat siswa untuk belajar				✓		
	8. Interaktivitas modul mendorong keterlibatan siswa				✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan laporan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknis Media	9. Media dapat diakses dengan mudah	✓		
	10. Media berfungsi dengan baik tanpa gangguan teknik	✓		
	11. Media dapat digunakan di berbagai perangkat (kompatibilitas)	✓		

Saya berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk media pembelajaran terkait modul ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, kami ucapan terimakasih.

Bagian yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Untuk Perbaikan
<ul style="list-style-type: none"> - Cover - Kombinasi warna - Tata letak - Implementasi CP dan TP. - Visualisasi Grafik - Glosarium - Peta konsep - Input QR Code. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cover tidak menunjukkan level usia - Warna terlihat monoton - Tidak konsisten - Belum adanya muatan CP+TP - Grafik tidak mendeskripsikan konten - Glosarium terlihat tidak profesional - Tata letak Peta konsep - QR Code di sesuaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengganti Cover - mengkombinasikan dengan Warna yang transisional - melakukan update tata letak penulisan - menambahkan CP+TP - Mengganti Grafik yg belum - Menambah kesiakatan dr Glos - Menggabungkan Peta konsep - menambahkan QR-Code yang interaktif



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Komentar secara umum;

Kesimpulan modul pembelajaran ini dinyatakan*);

- 1 Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak diujicobakan dilapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

*): Lingkari salah satu

Pekanbaru, 21 - 09 - 2025

Validator Media

A handwritten signature in black ink, followed by the name "ADHI MUNAJAT." written in capital letters below it.

NIP: —



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI BAHASA

Judul Program : Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Digital Pada Materi Geografi

Materi Pelajaran : Geografi

Materi Pokok : Lingkungan Hidup

Nama : Rizky Erdayani, S.Pd., M.A.

Nip : 199508502020122016

Hari/Tanggal : 2 Mei 2025

Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli bahasa terhadap kelayakan produk media modul berbasis flipbook pada materi geografi di kelas xi.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli bahasa akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas modul.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan serta memberikan keterangan jika terdapat alasan lainnya.

Keterangan:

1 = Sangat Kurang Layak

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Layak

5 = Sangat Layak



© Hak cipta

Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO.	ASPEK PENILAIAN	INDIKATOR PENILAIAN	SKALA PENILAIAN					KETERANGAN
			1	2	3	4	5	
1.	Ketepatan Bahasa	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia (EYD)			✓			
		2. Penggunaan istilah ilmiah yang tepat dan konsisten			✓	✓		
		3. Struktur kalimat sederhana dan jelas						
2.	Keterbacaan	4. Bahasa mudah dipahami oleh siswa				✓		
		5. Bahasa komunikatif dan tidak membingungkan				✓		
		6. Penggunaan kalimat efektif yang tidak ambigu.				✓		
3.	Kesantunan Bahasa	7. Penggunaan bahasa yang santun dan menghargai nilai-nilai pendidikan.				✓		
		8. Bahasa sesuai dengan tingkat berfikir siswa						
4.	Kesesuaian Bahasa							



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan laporan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	9. Bahasa mendukung kemudahan memahami materi		✓	
	10. Kejelasan pesan yang disampaikan dalam materi		✓	

Saya berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk media pembelajaran modul ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, kami ucapan terimakasih.

Bagian Yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Untuk Perbaikan
<p>→ Bagian Gresikah</p> <p>→ Bagian Pendahuluan</p> <p>→ Bagian Kegiatan Pembelajaran</p> <p>→ Bagian Peta Konsep</p>	<p>-> Penulisan tanda titik dua "titik dan dot" beri garis. Sebenarnya kata yg mendasari</p> <p>-> Kesalahan-kesalahan redaksi seperti "Lipat itu" muncul 2 kali.</p> <p>Untuk Kegiatan Kaitinata jangan jangan terlalu kelebihan 2xan.</p> <p>-> Kesalahan kalimat yang terlengah bahasa Sunda - hari.</p> <p>(@Pada tinta baris tidak ada</p> <p>(@ tulisan jangan terlalu rapat ke kiri</p> <p>(@ Gambar, warna background/desain yg jangan terlalu mencolok.</p> <p>→ Kotak model garis putus/diganti jadi formal</p>	<p>-> Perbaiki Kecelahan yang ada.</p>

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Komentar secara umum;

Kesimpulan modul pembelajaran ini dinyatakan*);

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi,
2. Layak diujicobakan dilapangan dengan revisi
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

*): Lingkari salah satu

Pekanbaru, 2 Mei 2025

Validator Bahasa

Rizki Erbayahi, S.Pd., M.A.

NIP. 199508302020122016



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Judul Program : Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Digital Pada Materi Geografi

Materi Pelajaran : Geografi

Materi Pokok : Lingkungan Hidup

Nama : Farrawati, M.Pd

NIP :

Hari/Tanggal : 26, Februari, 2025

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan produk media modul berbasis flipbook pada materi geografi di kelas xi.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas modul.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan serta memberikan keterangan jika terdapat alasan lainnya.

Keterangan:

1= Sangat Kurang Layak

2= Kurang

3= Cukup

4= Layak

5= Sangat Layak

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

NO.	ASPEK PENILAIAN	INDIKATOR PENILAIAN	SKALA PENILAIAN					KETERANGAN
			1	2	3	4	5	
1.	Kesesuaian Materi	1. Materi sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) dalam Kurikulum Merdeka				✓		
		2. Materi sesuai dengan <i>Tujuan Pembelajaran IP Kompetensi Dasar (KDD)</i>				✓	✓	
		3. Kesesuaian dengan materi dengan modul berbasis flipbook				✓	✓	
2.	Kedalaman Materi	4. Kedalaman materi sesuai dengan jenjang pendidikan.				✓		
3.	Keterpaduan Flipbook	5. Materi memadukan aspek modul berbasis flipbook				✓		
		7. Keterkaitan teori dan aplikasi dalam kehidupan sehari-hari				✓		
	Keakuratan Materi	8. Keakuratan konsep ilmiah yang digunakan				✓		
		9. Konsistensi dengan data dan fakta ilmiah terbaru				✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Kemenarikan dan Interaktivitas	10. Visualisasi dan ilustrasi mendukung pemahaman 11. Materi interaktif dan menarik minat belajar siswa	✓	✓	✓	✓	✓
Kebahasaan	12. Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa 13. Penggunaan istilah yang tepat dan konsisten 14. Bahasa sesuai dengan kaidah kebahasaan yang baik dan benar					✓



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk media pembelajaran modul ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, kami ucapan terimakasih.

Bagian yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Untuk Perbaikan
- Bagian Cover	- tipe font - abjad	- perbaiki space nama jangan terlalu kelewat dan cantumkan bidata setelah cover.
- Bagian Glosarium		- perbaiki tulisan & ang type dan abjad nya harus diurutkan.
- Bagian background	- warna	- warna background jangan terlalu pekat
- Bagian Kegiatan Pembelajaran	- materi dan tulisan	- didalam materi harus ada video dan codekan linknya, gambar & teks yang sesuai dengan materi, apabila ada bisa jangan kartini & harus ada gambar nya serta kalau bisa harus ada berita terupdate terkait materi



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Komentar secara umum:

Kesimpulan modul pembelajaran ini dinyatakan*) :

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi
2. Layak diujicobakan dilapangan dengan revisi
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan

*) : Lingkari salah satu

Pekanbaru, 26 Februari 2025

Validator Materi

NIP.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Judul Program : Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Digital Pada Materi Geografi

Materi Pelajaran : Geografi

Materi Pokok : Lingkungan Hidup

Nama : Putri Harmita, S.Pd

NIP : -

Hari/Tanggal : 26, Februari, 2025

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan produk media modul berbasis flipbook pada materi geografi di kelas xi.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas modul.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan serta memberikan keterangan jika terdapat alasan lainnya.

Keterangan:

1= Sangat Kurang Layak

2= Kurang

3= Cukup

4= Layak

5= Sangat Layak



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Stat4 Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO.	ASPEK PENILAIAN	INDIKATOR PENILAIAN	SKALA PENILAIAN					KETERANGAN
			1	2	3	4	5	
1.	Kesesuaian Materi	1. Materi sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) dalam Kurikulum Merdeka					✓	
		2. Materi sesuai dengan Tujuan Pembelajaran (TP) Kompetensi Dasar (KD)					✓	
		3. Kesesuaian dengan materi dengan modul berbasis flipbook				✓		
2.	Kedalaman Materi	4. Kedalaman materi sesuai dengan jenjang pendidikan.				✓		
3.	Keterpaduan Flipbook	5. Materi memadukan aspek modul berbasis flipbook				✓		
		7. Keterkaitan teori dan aplikasi dalam kehidupan sehari-hari				✓		
4.	Keakuratan Materi	8. Keakuratan konsep ilmiah yang digunakan				✓		
		9. Konsistensi dengan data dan fakta ilmiah terbaru				✓		

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Kemenarikan dan Interaktivitas	10. Visualisasi dan ilustrasi mendukung pemahaman	✓	✓	✓	✓	✓
	11. Materi interaktif dan menarik minat belajar siswa					
6. Kebahasaan	12. Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa	✓	✓	✓	✓	✓
	13. Penggunaan istilah yang tepat dan konsisten					
	14. Bahasa sesuai dengan kaidah kebahasaan yang baik dan benar					



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk media pembelajaran modul ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, kami ucapan terimakasih.

Bagian yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Untuk Perbaikan
→ Bagian gambar → Bagian gambar	→ Keterangan digambar seperti bumber tidak ada. → Evaluasi Kalau bisa harus beragam	→ perbaiki Jenis kesalahan yang ada.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Komentar secara umum:

Kesimpulan modul pembelajaran ini dinyatakan*):

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi
2. Layak diujicobakan dilapangan dengan revisi
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan

*): Lingkari salah satu

Pekanbaru, 26 Februari 2025

Validator Materi





UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN WAWANCARA

ANALISIS KEBUTUHAN GURU

Nama : Putri Hasmiza

Jabatan : Guru Mapel

Petunjuk Pengisian:

1. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap paling tepat dan apabila Bapak/Ibu memiliki keterangan khusus mengenai jawaban yang dipilih, silahkan tuliskan pada kolom yang tersedia.
2. Informasi yang Bapak/ibu guru berikan tidak ada kaitannya dengan prestasi Bapak/ibu sebagai guru mata pelajaran Geografi di sekolah. Oleh karena itu, mohon informasi yang diberikan sesuai dengan pendapat Bapak/ibu.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Bapak/Ibu menggunakan buku lain selain buku paket dalam pembelajaran geografi materi lingkungan hidup? Sebutkan!	ya, ada menggunakan buku lain yaitu modul pembelajaran
2	Apakah Bapak/ibu mengetahui tentang modul berbasis flipbook? Jika ya, apa yang Bapak/Ibu ketahui?	Flip book adalah salah satu bahan ajar yang dibuat secara sistematis dan mempermudah guru serta siswa dalam proses belajar dimana flipbook digital ini dapat kita akses melalui Ponsel atau Komputer/laptop. Media flipbook digital ini dilengkapi dengan materi, gambar yang semarak mungkin
3	Apakah Bapak/Ibu dalam pembelajaran Geografi materi lingkungan hidup menggunakan	Pendekatan tematik.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendekatan pembelajaran lain? Jika ya, pendekatan apa yang digunakan?	
Apakah buku paket yang Bapak/Ibu gunakan dapat menarik perhatian siswa dalam belajar?	Cukup dapat menarik perhatian siswa .
Apakah Bapak/Ibu memiliki kendala dalam mengajarkan pembelajaran Geografi lingkungan hidup? Jika iya, apa kendalanya?	Iya ada, kurangnya semangati siswa sehingga kurang fokus
Apakah Bapak/Ibu merasa perlu menggunakan modul berbasis flipbook untuk materi lingkungan hidup dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa?	Iya, sangat perlu karena dapat meningkatkan minat belajar dan membaca siswa apabila di buat semakin menarik.
Apakah Bapak/ibu sudah pernah mengimplementasikan modul berbasis flipbook di kelas? Jika ya, bagaimana hasilnya?	Berum pernah dan belum ada hasilnya .
Apakah Bapak/Ibu memerlukan pelatihan panduan dalam mengimplementasikan modul berbasis flipbook pada materi lingkungan hidup?	Iya, Agar tahu cara penggunaan modul berbasis flipbook .

Pekanbaru, 20 februari2025





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan laporan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Angket Wawancara Penelitian Siswa

PEDOMAN WAWANCARA

ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

Nama : Annisa
 Kelas : XI-B
 Asal Sekolah : Sekolah Al-Huda

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah Identitas nama, kelas dan asal sekolah pada tempat yang telah disediakan
2. Berilah ~~tanpa centang (/)~~ pada kolom "Ya" atau "Tidak" yang tersedia
3. Isilah kolom keterangan jika ada jawaban lain

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda memiliki buku teks atau pegangan lain untuk belajar materi lingkungan hidup?	Ya, karena kami ada di surah mencatat materi-materi yang belum kami pelajari dan materinya di tuliskan sama guru mapel.
2	Apakah anda mencari bahan lain selain buku dari sekolah umum membantu anda dalam memahami suatu materi? Misalnya, lewat modul atau internet!	Ya, seperti mencari materi lewat dari HP dan komputer supaya kami tau benar bahwasannya ada materi yang lebih jelas dari di buku
3	Apakah anda mengalami kesulitan mempelajari atau menghafal materi lingkungan hidup?	Ya, karena kami tidak memiliki buku, untuk dipelajari di rumah atau dihafal.
4	Apakah anda diberi modul untuk belajar materi lingkungan hidup?	Ya, kami diberi modul yang banyak materinya dari guru wals kami

Pekanbaru, 20 Februari 2025



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET RESPON SISWA

MODUL PEMBELAJARAN GEOGRAFI BERBASIS FLIPBOOK PADA MATERI LINGKUNGAN HIDUP

Kelas: XI

Mata Pelajaran : Geografi

Nama : Revi Maulana Setiawan

Hari, tanggal : ~~28~~ 29 April 2025

Dalam rangka pengembangan pembelajaran geografi di kelas, kami mohon tanggapan adik-adik terhadap proses pembelajaran menggunakan modul berbasis Flipbook pada materi lingkungan hidup yang telah dilakukan. Jawaban adik-adik akan kami rahasianakan. Oleh karena itu, jawablah dengan sejujurnya karena hal ini tidak akan berpengaruh terhadap nilai geografi adik-adik.

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 25 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan modul yang baru saja kamu pelajari. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu
2. Berilah tanda (centang) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk setiap pernyataan yang diberikan.
3. Isilah kolom keterangan jika ada jawaban lainnya.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat setuju

S = Setuju

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

© Hak cipta

UIN
Suska
RiauState
Islamik
Universityof
Sultan
Syarif
Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				Keterangan
		SS	S	TS	STS	
A. Penilaian terhadap kegiatan pembelajaran menggunakan modul						
1	Pembelajaran dengan modul membuat saya semangat dalam belajar.	✓				
2	Kegiatan pembelajaran geografi yang telah dilaksanakan membantu saya lebih mudah memahami masalah ketika belajar geografi	✓				
3	Desain sampul kreatif dan menarik	✓				
4	Saya yakin dapat memahami seluruh isi modul ini dengan baik.	✓				
5	Saya menggunakan pengalaman yang saya peroleh untuk mengerjakan soal-soal pada modul		✓			
6	Pembelajaran ini membuat saya senang berdiskusi dengan anggota kelompok untuk menyelesaikan masalah dengan saling bertukar hasil jawaban.	✓				
	Saya selalu memeriksa kembali hasil pekerjaan saya.		✓			
	Materi dalam Modul memotivasi saya untuk belajar lebih Lanjut.	✓				



© Hak Cip

9 ta mili K	Kegiatan siswa dan soal latihan dalam modul membantu saya untuk mengembangkan kemampuan geografi saya	✓				
10 JIN Suska Ria	Dari setiap kegiatan yang ada dalam modul ini, saya dapat menyimpulkan dan mengambil ide-ide penting mengenai materi Lingkungan Hidup.	✓				
11 Ria	Saya selalu mencoba menyelesaikan soal-soal dengan cara saya sendiri.		✓			
12 Ria	Saya dapat menghubungkan isi modul ini dengan hal-hal yang telah saya lihat, saya lakukan atau saya pikirkan dalam kehidupan sehari-hari.	✓				
13 State Islam	Saya benar-benar senang mempelajari geografi, khususnya materi Lingkungan Hidup dengan menggunakan modul ini.	✓				
14 State Islam	Pembelajaran ini membuat saya mengungkapkan ide atau pendapat tentang masalah yang diberikan	✓				
15 Islam	Setiap penugasan mudah saya pahami		✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta

16 m	Dengan pembelajaran ini saya merasa mudah untuk menarik simpulan dari suatu penyelesaian soal.		✓				
17 N	Setelah mempelajari materi Lingkungan Hidup dengan menggunakan modul ini, saya percaya bahwa saya akan berhasil dalam tes.		✓				
18 R	Setelah mengikuti pembelajaran ini, pemahaman materi saya menjadi meningkat.	✓					
19 i	Saya dapat memperoleh pengetahuan baru dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam modul.	✓					
B. Penilaian terhadap modul yang digunakan dalam pembelajaran							
20 S	Gaya penyajian modul ini membosankan.		✓				
21 t	Pada modul ini disajikan beberapa soal yang menantang saya untuk menyelesaiakannya.		✓				
22 e	Terdapat kata atau kalimat yang tidak saya pahami dalam modul			✓			
23 I	Tugas-tugas atau latihan dalam modul ini terlalu sulit			✓			
24 s	Tidak ada materi dalam modul ini yang saya pahami			✓			
25 u	Isi modul ini sangat bermanfaat bagi saya	✓					



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta m^{ateri} kritik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Komentar dan saran : Mantap, Masanya kesen, ditambah ada juga QR Code yang bisa Video pengajaran. Selainnya menuntaskan dalam materi yang sulit dipahami dan juga ada game yang seru dan mantap. Saya dari saya ~~ada~~ mungkin jika nanti turun ke dunia pendidikan / mengajar, mungkin bisa (mohon maaf sebenarnya) untuk lebih memperbaiki susanya buku karena mungkin ada siswa yang duduk di bangku yang tidak nyaman.

(Coba dengarkan lagu The *1975 - Give Yourself A Try, Mantap lagunya buk)

9/10
Mantap, oke-oke buk

Pekanbaru, 29 April 2025

Risti Maulida Sariawan

© Lampiran Dokumentasi Kegiatan Penelitian
Validasi Bersama Siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Validasi Bersama Ahli



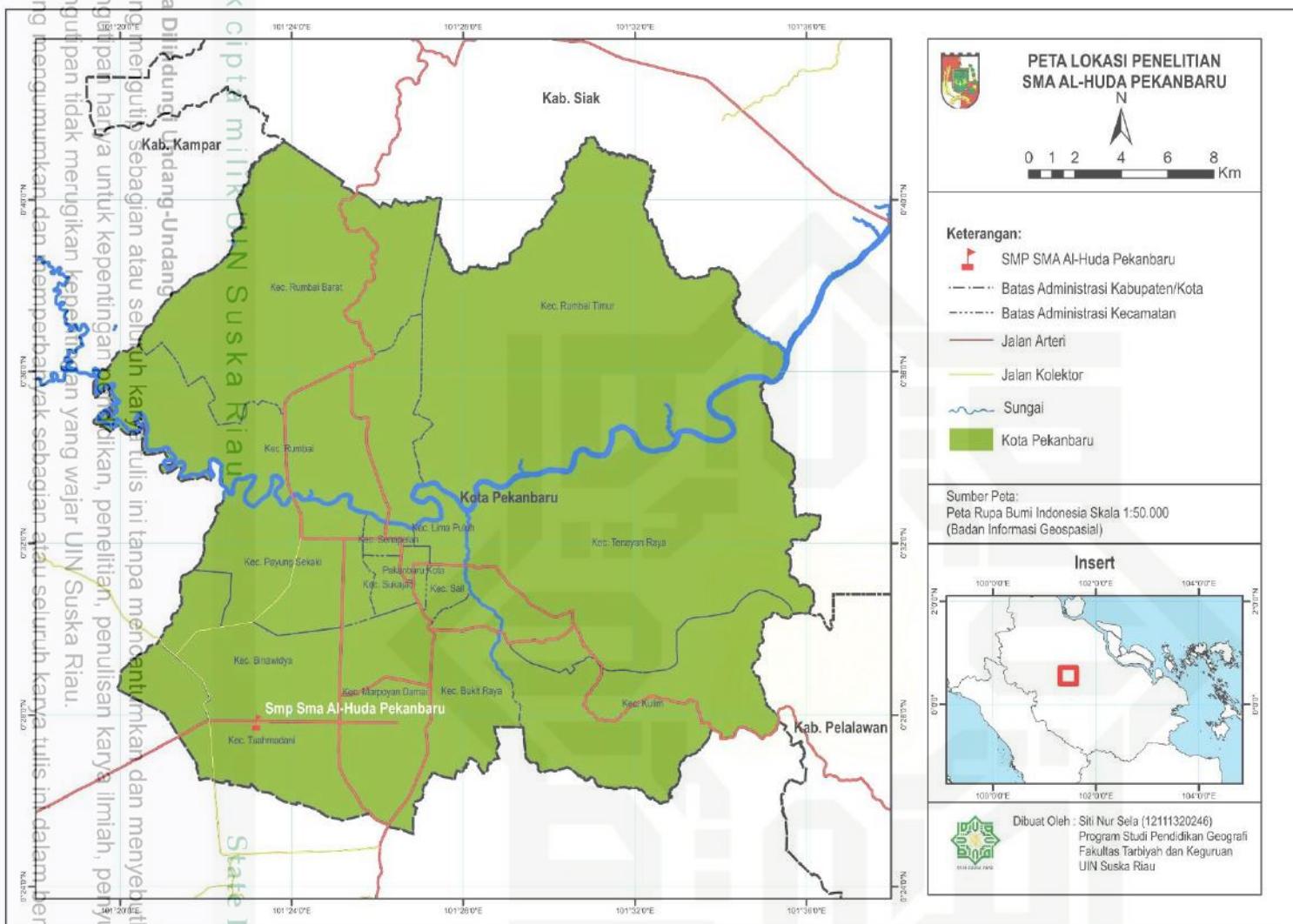
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Lampiran Peta Lokasi Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip secara langsung atau setiap bagian dari tulis ini tanpa menautkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penulis, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbarui sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran Denah SMA Al-Huda Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang penggunaan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan halaman web, artikel, tesis, skripsi, buku, jurnal, dan lainnya.
b. Pengutipan dalam bentuk resumen, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat dan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

SITI NUR SELA lahir di Bantaian Hilir pada tanggal 29 September 2003. Anak pertama dari 2 bersaudara, Ibu bernama Indra Susilawati dan Ayah bernama Supriami. Pendidikan formal yang ditempuh penulis di SDN 001 Bantayan Hilir, lulus pada tahun 2015. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke MTs Nurul Hikmah Bantayan Hilir, lulus pada tahun 2018.

Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke SMA Negeri 1 Batu Hampar, lulus pada tahun 2021. Pada waktu yang bersamaan di tahun 2021, penulis juga mendaftar ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan diterima di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Geografi lulus dari jalur SNMPTN dan menjadi angkatan ke empat di Jurusan Pendidikan Geografi. Dalam masa perkuliahan penulis melaksanakan KKN di Desa Bantaian Hilir kecamatan Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir. Kemudian penulis melaksanakan PPL di SMA Az-Zuhra Pekanbaru Riau, Sesudah KKN dan PPL penulis melaksanakan penelitian di SMA Al-Huda Pekanbaru dengan judul “Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Flipbook Digital* Pada Materi Geografi di SMA Al-Huda Pekanbaru”.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.