



UIN SUSKA RIAU

©

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN  
NILAI-NILAI AKHLAK MAHMUDAH PADA SISWA DI SMA  
NEGERI 2 XIII KOTO KAMPAR**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



*State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau*



**OLEH**

**ARI KURNIAWAN**

**NIM. 12110111848**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1447 H/2025 M**



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AKHLAK MAHMUDAH PADA SISWA DI SMA NEGERI 2 XIII KOTO KAMPAR

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S. Pd )



Oleh

**ARI KURNIAWAN**  
**NIM. 12110111848**

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1447 H/2025 M



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Skripsi dengan judul *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Mahmudah pada Siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar*, yang ditulis oleh Ari Kurniawan NIM 121101111848 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 18 Dzulkaidah 1446 H  
16 Mei 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Yanti, M.Ag.  
NIP. 19721023 200003 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

• Skripsi dengan judul *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlak Mahmudah pada Siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar*, yang ditulis oleh Ari Kurniawan NIM 12110111848 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 5 Muhamarram 1447 H/1 Juli 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Akidah Akhlak.

Pekanbaru, 5 Muhamarram 1447 H  
1 Juli 2025 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Pengaji I

Dr. Alimuddin, M.Ag.

Pengaji II

Drs. Marwan, M.Pd.

Pengaji III

Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

Pengaji IV

Dr. Yasnel, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Drs. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 00 1



UIN SUSKA RIAU

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Ari Kurniawan
NIM	:	12110111848
Tempat / Tanggal Lahir	:	Lubuk Agung, 25 Oktober 2002
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	:	Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Mahmudah pada Siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya, sudah disebutkan sumber referensinya.
3. Oleh karena itu, skripsi ini saya nyatakan bebas dari tindakan plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 16 Mei 2025  
Yang membuat pernyataan

  
Ari Kurniawan  
NIM. 12110111848

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**PENGHARGAAN**

Alhamdulillahirobbil' alamiin, puji beserta syukur penulis limpahkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar, shalawat dan salam juga penulis limpahkan atas junjungan alam Nabi Muhammad saw. Skripsi ini berjudul Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai Akhlak Mahmudah pada siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa tidak mudah untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada kalian semua yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Terkhususnya penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu Ayahanda Abdullah dan Ibunda Nur Bayanis yang telah menjadi motivator terbesar dalam hidup penulis, yang tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan penulis. Kemudian keempat saudaraku Darmawati, Zulhelma, M.Pd., Siti Aminah, S.Pd., Yazrianto. Terimakasih atas segala doa, cinta, kasih, penjagaan dan didikan yang selama ini tercurah kepada penulis sehingga penulis masih tetap semangat mengembangkan amanat yang diberikan untuk menyelesaikan pendidikan hingga jenjang perguruan tinggi di UIN Suska Riau. Selain itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS, SE, M.Si, AK, CA. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. H. Raihani., M.Ed., Ph.D. selaku Wakil Rektor I, Dr. Alex Wenda, S.T., M, Eng., selaku Wakil Rektor II. Dr. Harris Simaremare, M.t., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Prof. Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III dan seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi.
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I., M. A., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf, yang telah memberikan pelayanan yang baik.
4. Dr. Yanti, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi dan Dr. Gusma Afriani M.Ag., selaku Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasihat serta memberi dukungan dan motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu dosen seluruh civitas akademika yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Pariyal, M.Pd., selaku Kepala Sekolah. Dendi Riono, S.Pd., Nasrul Ali, M.Pd., selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar yang telah mengizinkan dan mempermudah peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada keponakan dan teman yang tak pernah kalah penting kehadirannya, Anton Playerno, Wahyu Ilahi, S.Pd., terimakasih selalu ada dalam titik terendah penulis dan menjadi pendengar setia dalam menjalani hidup.



UIN SUSKA RIAU

© **Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya pembuatan tugas akhir maupun dalam penyusunan tugas akhir yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Pekanbaru, 16 Mei 2025  
Penulis

Ari Kurniawan  
NIM 12110111848



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN



Alhamdulillahi robbil 'alamiin

Puji dan syukur, ku rendahkan diri ini bersimpuh sujud kepada-Mu ya

Allah, aku bisa terus melangkah hingga menghantarkanku pada satu titik awal  
capaian dalam hidup ini. Tiada daya upaya melainkan pertolongan dari-Mu,

sehingga karya kecil ini bisa terselesaikan.

Teruntuk kedua orang tuaku Ayahanda Abdullah dan Ibunda Nur

Bayanis. Ku persembahkan karyaku yang sederhana ini untuk kalian berdua.

Terimakasih atas kasih sayang, cinta, perhatian, doa dan perjuangan kepadaku  
sehingga aku bisa sampai ke titik ini. Semoga Allah Swt. Selalu memberikan

kebahagiaan dan keberkahan untuk Ayah dan Ibu.

Terimakasih juga untuk keluargaku tersayang

Kakakku Darmawati, Zulhelma, M.Pd., Siti Aminah, S.Pd., Abangku

Yazrianto, Ahmadi, Besli, Hakim dan keponakanku Anton Playerno, M. Zulfikri,  
Zafran Al-Fatih Azizi, Cahya, Syafiq, Fika dan seluruh keluarga tercinta yang  
tidak bisa aku sebutkan satu per satu. Terimakasih banyak telah memotivasiku  
hingga selesailah karya ini. Do'a terbaik untukmu semua. Semoga pertemuan kita

tidak hanya di dunia, tetapi juga hingga ke surga-Nya

Aamiin ya robbal'alamiin....

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**Ari Kurniawan, (2025): Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlak Mahmudah pada Siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya akhlak siswa dalam menghormati guru di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai akhlak mahmudah pada siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Informan utama dalam penelitian ini adalah 2 orang guru Pendidikan Agama Islam sedangkan informan pendukung adalah 5 orang siswa dan 1 waka kurikulum. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan akhlak mahmudah pada siswa sudah berperan sebagai pembimbing, sebagai penasehat, sebagai motivator dan pengelola kelas. Faktor yang mempengaruhi peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan Akhlak Mahmudah pada siswa adalah didikan orang tua, teman sebaya, pemberian hukuman dan kerja sama dengan orang tua siswa.

**Kata Kunci:** *Peran guru PAI, nilai-nilai Akhlak Mahmudah*

## ABSTRACT

### Ari Kurniawan (2025): The Roles of Islamic Education Subject Teachers in Instilling Mahmudah Moral Values in Students at State Senior High School 2 XIII Koto Kampar

This research was instigated with the lack of student morals in respecting teachers at State Senior High School 2 XIII Koto Kampar. This research aimed at finding out the roles of Islamic Education subject teachers in instilling *mahmudah* moral values in students and the influencing factors. It was qualitative descriptive research. The main informants in this research were 2 Islamic Education subject teachers. The supporting informants were 5 students and the headmaster vice of curriculum affairs. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. The techniques of analyzing data were carried out by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. Based on the research findings, it could be concluded that Islamic Education subject teachers in instilling *mahmudah* moral in students played roles as guides, advisors, motivators, and class managers. The factors influencing the role of Islamic Education subject teachers in instilling *mahmudah* moral in students were parental education, peers, punishment, and cooperation with students' parents.

**Keywords:** *Roles of Islamic Education Subject Teachers, Mahmudah Moral Values*

UIN SUSKA RIAU

## ملخص

### أري كورنياوان، (٢٠٢٥): دور معلم التربية الإسلامية في غرس قيم الأخلاق المحمودة لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية الثانية تيغا بلاس كوتوك

تبعد هذه الدراسة من ضعف أخلاق الطلاب في احترام المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية تيغا بلاس كوتوك. وتحدف هذه الدراسة إلى معرفة دور معلم التربية الإسلامية في غرس قيم الأخلاق المحمودة لدى الطلاب والعوامل التي تؤثر عليه. نوع البحث المستخدم هو بحث وصفي نوعي. وكان المخبر الرئيسي في هذه الدراسة معلمين للتربية الإسلامية، أما المخبرون المساندون فهم خمسة طلاب ونائب المدير لشؤون المنهج الدراسي. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وتم تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. وبناءً على نتائج هذه الدراسة، يمكن الاستنتاج أن معلم التربية الإسلامية قد أدى دوره في غرس الأخلاق المحمودة لدى الطلاب كمرشد، وناصح، ومحفز، ومدير للصف. أما العوامل المؤثرة على دور معلم التربية الإسلامية في غرس الأخلاق المحمودة لدى الطلاب فهي تربية الوالدين، والأصدقاء، والعقارب، والتعاون مع أولياء الأمور.

**الكلمات الأساسية:** دور معلم التربية الإسلامية، قيم الأخلاق المحمودة

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBERAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah.....	9
C. Permasalahan .....	11
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II KONSEP TEORI</b> .....	<b>15</b>
A. Konsep Teoretis .....	15
B. Penelitian Relevan .....	27
C. Kerangka Berpikir.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Waktu dan tempat penelitian .....	30
C. Subjek dan objek penelitian .....	31
D. Informan penelitian .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>35</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	35
B. Temuan .....	41
C. Pembahasan .....	59
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	68

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**  
**RIWAYAT PENULIS**

## DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1 Profil SMA Negeri 2 XIII Kotakampar .....	37
Tabel IV. 2 Sarana Prasarana SMA Negeri 2 XIII Kotakampar .....	39
Tabel IV. 3 Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	39
Tabel IV. 4 Daftar Siswa SMA Negeri 2 XIII Kotakampar .....	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR LAMPIRAN**

- |             |                                      |
|-------------|--------------------------------------|
| Lampiran 1  | Lembar Instrumen Observasi           |
| Lampiran 2  | Lembar Instrumen Wawancara           |
| Lampiran 3  | Lembar Disposisi                     |
| Lampiran 4  | Blanko Bimbingan Proposal            |
| Lampiran 5  | Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal |
| Lampiran 6  | Surat Pembimbing Skripsi             |
| Lampiran 7  | Surat Perpanjang Skripsi             |
| Lampiran 8  | Surat melakuakn Pra-Riset            |
| Lampiran 9  | Surat izin melakukan Pra-Riset       |
| Lampiran 10 | Surat melakukan Riset                |
| Lampiran 11 | Surat Rekomendasi kasbangpol         |
| Lampiran 11 | Surat Rekomendasi dinas pendidikan   |
| Lampiran 12 | Surat telah melakukan penelitian     |
| Lampiran 13 | Dokumentasi                          |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Peran adalah seperangkat tingkah laku atau aktivitas yang diharapkan dimiliki dan dijalankan oleh seseorang yang memiliki kedudukan atau status sosial tertentu dalam masyarakat atau organisasi. Peran mencerminkan tugas, kewajiban, dan hak yang melekat pada posisi tersebut, sehingga individu yang menempati posisi itu harus melaksanakan hak dan kewajibannya sesuai dengan peran yang diharapkan. Dalam konteks pendidikan, peran merujuk pada fungsi dan tanggung jawab yang dijalankan oleh guru dalam proses mengajar untuk mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien. Peran guru meliputi berbagai aktivitas yang harus dilakukan agar pembelajaran berjalan dengan baik dan siswa dapat mengembangkan potensi dirinya.<sup>1</sup>

Menurut Ramayulis peran guru dalam proses pembelajaran merupakan peranan yang penting, peranan guru belum tentu dapat digantikan oleh teknologi seperti radio, tape recorder, internet maupun oleh komputer yang paling modern. Banyak unsur-unsur manusiawi seperti sikap, nilai, perasaan, motivasi, kebiasaan dan keteladanan yang diharapkan dari hasil proses pembelajaran yang tidak dapat dicapai kecuali melalui pendidikan oleh guru.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Syamsir torang, *Organisasi & Manajemen Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 86.

<sup>2</sup>Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2008), h. 74.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen pasal 1 ayat (1) menggambarkan peran guru sebagai seorang profesional yang memiliki tanggung jawab utama dalam aktivitas mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik di semua tingkat pendidikan, termasuk pendidikan formal, dasar, dan menengah. Berikutnya, Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 39 ayat 2 mendefinisikan guru sebagai seorang profesional yang bertanggung jawab untuk merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, melakukan penilaian selama proses belajar berlangsung, memberikan bimbingan, menyelenggarakan pelatihan, serta melakukan penelitian dan memberikan kontribusi kepada masyarakat.<sup>3</sup>

Menurut pandangan Agama Islam peran guru sangatlah luas dan mendalam. Guru tidak hanya berperan sebagai pengajar materi pelajaran, namun juga sebagai pendidik yang memberikan teladan dalam akhlak dan perilaku, membimbing dan mengarahkan siswa dalam menjalani kehidupan sehari-hari sesuai dengan ajaran Agama Islam. Guru dalam Islam/guru Pendidikan Agama Islam juga berperan membangun akhlak siswa agar dapat menjadi pribadi yang beriman, berakhlak mulia, dan berwawasan luas.<sup>4</sup>

Guru Pendidikan Agama Islam merupakan seseorang yang berperan dalam mengembangkan dan mengoptimalkan seluruh kemampuan yang dimiliki oleh siswa. Guru Pendidikan Agama Islam mempunyai tanggung

<sup>3</sup>Fathul Ibnu Prayoga, Pentingnya Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Social, Humanities, and Educational Studies SHEs: Conference Series* 7 (3) 2024, h. 617.

<sup>4</sup>M. Yunus Abu Bakar. Kedudukan Dan Peranan Guru Dalam Pandangan Islam. *Indonesian Journal of Education, Language, and Cognition*, 2024, h. 7.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawab dan peran yang paling utama, karena seorang guru harus bisa mengarahkan dan membimbing siswanya supaya memiliki kecerdasan dan akhlakul karimah. Peran seorang guru dalam perspektif Pendidikan Islam menurut Al Ghazali yaitu membimbing, mendidik, dan mengarahkan peserta didik untuk senantiasa bertaqwah kepada Allah SWT supaya terbentuk insan kamil yang sempurna.<sup>5</sup> Berdasarkan pengertian di atas disimpulkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam memiliki peran dalam menanamkan dan membentuk akhlak pada siswa.

Akhlik secara bahasa berasal dari bahasa Arab *jama'* dari *khuluq* yang diartikan budi pekerti, perangai, tingkah laku atau tabiat. Menurut istilah ialah sifat yang tertanam dalam jiwa, melahirkan perbuatan-perbuatan yang diinginkan dan diusahakan seperti perbuatan baik dan perbuatan yang buruk.<sup>6</sup> Menurut Ibn Miskawaih bahwa akhlak adalah keadaan jiwa seseorang yang mendorong untuk melakukan perbuatan-perbuatan tanpa melalui pertimbangan pikiran lebih dahulu.<sup>7</sup>

Secara garis besar akhlak terbagi dua macam, antara keduanya bertolak belakang efeknya bagi kehidupan manusia. Akhlak tersebut adalah:

1. Akhlak mahmudah ialah segala perbuatan, perilaku dan tingkah laku yang terpuji/baik. Akhlak mahmudah dilahirkan oleh kebiasaan yang baik seperti perilaku jujur, menghargai, menghormati, sopan santun, taat, patuh dan selalu identik dengan keimanan.

<sup>5</sup> Ahmat Miftakul Huda. Kedudukan guru dalam perspektif pendidikan Islam. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 18. No. 2. 2021, h. 32.

<sup>6</sup> Suhayib. *Studi akhlak*. (Yogyakarta: Kalimedia 2016), h. 6.

<sup>7</sup> Akila Mahmud. *Akidah akhlak*. (Makassar: Gunadarma Ilmu 2018), h. 93.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Akhlak mazmumah adalah akhlak tingkah laku yang tercela atau perilaku yang jahat. Akhlak mazmumah dilahirkan oleh kebiasaan buruk yang selalu identik dengan kemunafikan.<sup>8</sup>

Menurut ajaran Agama Islam akhlak yang harus di ajarkan dan ditanamkan kepada siswa adalah akhlak mahmudah/perilaku terpuji. Dengan demikian peran guru Pendidikan Agama Islam sangat dibutuhkan dalam menanamkan dan membentuk akhlak mahmudah pada siswa.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa akhlak adalah sifat yang tumbuh dan menyatu dalam diri seseorang, sedangkan akhlak mahmudah adalah perilaku terpuji yang lahir dari kebiasaan-kebiasaan yang baik, seperti apa yang terdapat pada diri nabi Muhammad Saw. Karena sifat-sifat dan perangai yang terdapat pada beliau adalah sifat-sifat yang terpuji dan merupakan uswatan hasanah/contoh teladan terbaik bagi seluruh umat islam.

Akhlek mahmudah mempunyai pengaruh besar terhadap individu manusia dan terhadap suatu bangsa. Akhlak mahmudah merupakan cermin daripada umat Islam yang tentu saja mempunyai dasar. Dan dasar inilah yang harus dihayati dan diamalkan agar tercipta akhlak yang mulia. Ajaran-ajaran akhlak sebagaimana yang dicontohkan oleh nabi Muhammad Saw dalam kehidupan sehari-hari. Terdapat juga di beberapa ayat al-Qur'an yang menjelaskan tentang akhlak mulia nabi Muhammad Saw dalam Qs. al-Ahzab ayat 21 sebagai berikut:

---

<sup>8</sup>Annisa Sa'adah dkk, Pengaruh akhlak berlandaskan al-quran bagi perkembangan sosial. *jurnal Islamic education volume1, nomer 3, tahun 2023, h.891.*

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ  
وَذِكْرُ اللَّهِ كَثِيرًا

Artinya: “Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah”.

Ayat tersebut menunjukkan bahwa rosulullah merupakan suri tauladan yang sangat baik bagi umat manusia terkhususnya dalam segi akhlak, ayat tersebut secara tidak langsung juga menjelaskan bahwa rosulullah itu sebagai pendidik yang membimbing dan mengarahkan umat islam khususnya para keluarga dan sahabatnya kearah kebenaran. Begitu juga dengan guru sebagai pendidik yang harusnya membimbing dan mengarahkan siswa nya menjadi manusia yang berakhlak mahmudah. Oleh sebab itu diperlukan peran seorang guru yang dapat membina dan membimbing siswanya dalam mencapai tujuan tersebut. Guru Pendidikan Agama Islam memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan moralitas siswanya dan bertanggung jawab untuk membentuk kepribadian Islam siswa nya seperti mengajarkan Agama Islam, menanamkan iman dalam jiwa siswa, mengajarkan mereka untuk taat kepada agama, dan mengajarkan mereka budi pekerti yang baik atau akhlak mahmudah.

Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan akhlak mahmudah sangat penting, guru harus mampu menumbuhkan karakter baik pada siswa, terutama akhlak mahmudah. Guru mempunyai peran membantu siswa untuk meningkatkan kesadaran dan mengembangkan pola prilakunya

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serta melaksanakan aturan sebagai alat untuk menanamkan akhlak mahmudah.

Berdasarkan peran guru dalam menanamkan nilai-nilai akhlak mahmudah terdapat beberapa peran yang harus dilakukan guru, diantaranya:

1. Guru sebagai pembimbing
2. Guru sebagai tauladan
3. Guru sebagai motivator
4. Guru sebagai penegelola kelas.<sup>9</sup>

Peranan yang dilaksanakan guru sebagai pembimbing, tauladan, motivator dan pengolala kelas akan senantiasa menggambarkan pola tingkah laku yang diharapkan dalam berbagai interaksinya, terutama dengan siswa. Seperti yang dikatakan Kusnadi bahwa guru tidak semata-mata sebagai pengajar yang *transfer of knowledge*, tetapi juga sebagai pendidik yang *transfer of values* dan sekaligus pembimbing yang memberikan pengarahan dalam menanamkan dan membentuk akhlak mahmudah siswa.<sup>10</sup> Diantara nilai-nilai akhlak mahmudah yang harus di ditanamkan oleh guru Pendidikan Agama Islam seperti akhlak kepada allah SWT, akhlak kepada rosulullah, akhlak kepada orang tua, akhlak kepada guru, akhlak kepada saudara, akhlak kepada teman, akhlak kepada masyarakat, akhalak kepada tetangga, akhlak kepada al-qur'an dan akhlak kepada lingkungan.<sup>11</sup>

<sup>9</sup>Oemar Hamalik. *Proses Belajar Mengajar*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 97.

<sup>10</sup>Nasrul hs. *Profesi & Etika Keguruan*. (Yogyakarta: Aswaja Persindo 2014), h. 22.

<sup>11</sup>Mhd. Rois almaududy. *Puncak ilmu adalah akhlak*,(semarang: syalmahat studio cetakan ke IX 2024), h. v.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar adalah sekolah yang terletak di desa Pulau Gadang kecamatan XIII Koto Kampar, Kab. Kampar, Riau, Jl. Poros Pulau Gadang. Pada studi pendahuluan yang dilakukan, peneliti menggunakan metode observasi dan metode wawancara untuk mendapatkan informasi dari subjek dan objek yang diteliti. Hasil studi pendahuluan yang dilaksanakan peneliti, bahwa guru Pendidikan Agama Islam dalam melaksanakan peran nya sebagai seorang guru belum terlaksana secara maksimal, diantara peran yang telah dilaksanakan oleh guru Pendidikan Agama Islam yaitu, sebagai seorang pengajar dengan menyampaikan ilmu pengetahuan islam berupa materi tentang akhlak kepada guru, sebagai pembimbing dengan memberikan nasehat dan menegur siswa nya ketika melakukan kesalahan, akan tetapi peran guru Pendidikan Agama Islam tidak hanya sebatas itu. Berdasarkan yang di katakan oleh Djamarah bahwa peran guru sebagai pendidik sesungguhnya sangat kompleks, tidak terbatas pada saat guru memberikan ilmu pengetahuan saja. Akan tetapi guru juga berperan sebagai pembimbing, tauladan, motivator dan pengelola kelas<sup>12</sup>.

Berdasarkan pengertian tersebut bahwa guru Pendidikan Agama Islam harus melaksanakan peran nya sebagai pembimbing, tauladan, motivator dan pengelola kelas, akan tetapi pada kenyataan nya di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar guru masih belum melaksanakan peran nya secara maksimal. Berdasarkan observasi awal dan wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti dengan Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar

<sup>12</sup>Rusydi Ananda. *Profesi keguruan dalam perspektif sains dan Islam*. (Bandung Rajawali Pers, 2019), h. 9.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu bapak Dendi Riono yang telah mengajar lebih kurang 14 tahun, bapak Nasrul Ali yang telah mengajar lebih kurang 15 tahun dan guru tersebut sudah sertifikasi, serta telah mengikuti berbagai pelatihan. Seharusnya guru tersebut mampu memberikan bimbingan, teladan dan motivasi dalam menanamkan akhlak mahmudah kepada siswa, namun gejala-gejala yang ditemukan peneliti sebagai berikut:

1. Guru belum konsisten memberikan nasehat kepada siswa
2. Guru kurang memberikan teladan yang baik kepada siswa
3. Guru kurang memberikan motivasi kepada siswa
4. Guru tidak menegur sebagian siswa yang ribut saat pembelajaran sedang berlangsung.

Hal ini berdampak kepada akhlak siswa, gejala-gelaja yang penulis temukan dilapangan sebagai berikut:

1. Masih terdapat sebagian siswa yang belum bertutur bicara dengan baik
2. Masih terdapat sebagian siswa yang tidak bertegur sapa ketika berjumpa dengan guru
3. Masih terdapat sebagian siswa yang kurang menghargai guru ketika mengajar di dalam kelas.

Berdasarkan data yang dipaparkan, terlihat bahwa akhlak siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar sebagian masih terbilang belum cukup baik, seharusnya guru bisa menanamkan dan membentuk akhlak mahmudah siswa dari berbagai macam peran nya sebagai seorang guru melalui bimbingan, tauladan, motivasi dan pengelolaan kelas yang baik. Maka dari itu,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Mahmudah pada Siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar”.

**B. Penegasan Istilah**

Penulis ingin memberikan penjelasan tentang istilah yang digunakan pada judul penelitian ini agar pembaca tidak salah memahami dan keliru:

**1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam**

Peran berarti sesuatu yang dimainkan atau dijalankan. Peran diartikan sebagai perangkat tingkah yang diharapkan dimiliki oleh orang yang berkedudukan dalam masyarakat. Sedangkan peranan merupakan tindakan yang dilakukan oleh seorang dalam suatu aktivitas sebagai pola tingkah laku yang diharapkan masyarakat dari orang yang menduduki status tertentu.<sup>13</sup> Guru Pendidikan Agama Islam adalah seseorang yang memiliki pengetahuan islam yang mendalam, sikap dan perilaku baik sehingga bisa dijadikan sebagai suri tauladan bagi siswa.<sup>14</sup> Berdasarkan pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa peran guru Pendidikan Agama Islam adalah seperangkat tingkah laku atau aktivitas yang seharusnya dimiliki dan dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan ilmu pengetahuan islam dan mendidik siswa agar memiliki ilmu pengetahuan Islam dan berakhlak mulia.

<sup>13</sup>Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*, (Jakarta:PT. Gramedia Pustaka Utama, 2014)

<sup>14</sup>Ahmat Miftakul Huda, Kedudukan guru dalam perspektif pendidikan Islam. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 18. No. 2. 2021, h. 27.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Menanamkan Nilai-nilai Akhlak Mahmudah pada Siswa**

Menanamkan nilai-nilai adalah proses sistematis dalam pendidikan yang bertujuan untuk membentuk keyakinan, sikap, dan perilaku individu sesuai dengan norma, etika, dan prinsip moral yang dianut oleh suatu masyarakat atau agama. Proses ini mencakup pemberian teladan, pengajaran langsung, pembiasaan, serta internalisasi nilai dalam kehidupan sehari-hari.<sup>15</sup>

Akhlik mahmudah adalah akhlak terpuji, yaitu sifat atau karakter baik yang melekat dalam jiwa seseorang dan tercermin dalam perilaku yang mulia tanpa perlu dipikirkan secara rumit.<sup>16</sup> Akhlak Mahmudah merupakan istilah yang digunakan dalam Islam untuk menggambarkan sifat-sifat yang mulia, baik, dan terpuji dalam kehidupan sehari-hari. Ini merupakan ajaran penting dalam Islam yang mengajarkan umat Muslim untuk berperilaku baik dan menjalankan tugas-tugas kehidupan dengan sebaik-baiknya. Akhlak Mahmudah merupakan sifat-sifat yang dapat mendapatkan pujian atau sanjungan dari orang lain, serta diterima oleh Allah SWT.

Siswa adalah individu yang secara formal terdaftar dan mengikuti proses pembelajaran di suatu lembaga pendidikan, baik pada jenjang dasar, menengah, maupun atas, dengan tujuan untuk memperoleh

<sup>15</sup> Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 45.

<sup>16</sup> Annisa Sa`adah dkk, Pengaruh akhlak berlandaskan al-quran bagi perkembangan sosial. *jurnal Islamic education volume1, nomer 3, tahun 2023*, h. 886.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuan, keterampilan, nilai, dan sikap yang sesuai dengan kurikulum pendidikan.

Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa menanamkan nilai-nilai akhlak mahmudah pada siswa adalah proses sistematis dalam pendidikan yang bertujuan untuk membentuk/menanamkan perilaku, pebuatan dan tingkah laku terpuji pada siswa.

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan pada penelitian ini, maka identifikasi masalah pada penelitian ini, diantaranya:

- a. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai akhlak mahmudah pada siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai akhlak mahmudah pada siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar.
- c. Akhlak siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar
- d. Faktor yang mempengaruhi akhlak siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar
- e. Keterampilan guru dalam membina akhlak mahmudah siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar.

#### 2. Batasan Penelitian

Berdasarkan identifikasi dan latar belakang masalah yang telah peneliti paparkan dan agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam penelitian

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini, peneliti membatasi aspek yang akan diteliti dari nilai-nilai yang terkandung di dalam Akhlak Mahmudah seperti akhlak kepada allah SWT, akhlak kepada rosulullah, akhlak kepada orang tua, akhlak kepada guru, akhlak kepada saudara, akhlak kepada teman, akhlak kepada masyarakat, akhalak kepada tetangga, akhlak kepada al-qur'an dan akhlak kepada lingkungan adalah Akhlak kepada Guru.

### **3. Fokus Penelitian**

Berdasarkan batasan masalah yang disebutkan di atas, maka yang menjadi fokus penelitian penulis adalah:

- a. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai Akhlak Mahmudah pada siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai Akhlak Mahmudah pada siswa di SMA Negeri XIII Koto Kampar.

### **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

1. Tujuan Penelitian
  - a. Mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai Akhlak Mahmudah pada siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar
  - b. Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai Akhlak Mahmudah pada siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Manfaat Penelitian

### a. Manfaat teoritis

Diharapkan hasil penelitian akan membantu kemajuan pendidikan islam, meningkatkan akhlak mahmudah sehingga menghasilkan siswa yang baik untuk bangsa dan agama.

### b. Manfaat Praktis

Selain manfaat teoretis, diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat praktis bagi pihak-pihak berikut:

#### 1) Kepala sekolah

Bagi kepala sekolah dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa lebih memotivasi para guru agar dapat lebih maksimal dalam melaksanakan peran nya sebagai seoran guru. Tidak hanya itu saja, pihak sekolah juga memotivasi para guru untuk lebih mengembangkan keterampilan guru dalam mendidik, membimbing, memberikan tauladan yang baik pada siswa serta menggunakan program-program yang diselenggarakan sekolah sebagai alat untuk menanamkan akhlak mahmudah siswa.

#### 2) Bagi guru

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat meningkatkan kesadaran guru tentang penting perannya sebagai seorang guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan akhlak mahmudah pada siswa dan diharapkan guru Pendidikan Agama Islam lebih memperdalam pengetahuan dan mengembangkan keterampilan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam menanamkan akhlak mahmudah pada siswa sehingga mampu memaksimalkan pembentukan akhlak mahmudah dan menghasilkan siswa yang berakhlak baik bagi bangsa dan agama.

**3) Bagi Murid**

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran bagi siswa agar mengetahui nilai-nilai Akhlak Mahmudah dan dapat menanamkan pada diri siswa.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## A. Konsep Teoretis

### 1. Pengertian Peran Guru Pendidikan Agama Islam

Peran merupakan aspek dinamis dari suatu status atau jabatan, peran menjelaskan apa yang seharusnya dilakukan oleh seseorang yang menempati posisi tertentu dalam masyarakat atau organisasi. Peran dalam pendidikan adalah fungsi dan tanggung jawab yang dijalankan oleh semua komponen pendidikan, terutama guru, dalam membentuk peserta didik secara utuh baik kognitif, afektif, maupun psikomotorik.<sup>17</sup>

Guru Pendidikan Agama Islam adalah seorang pendidik profesional yang memiliki tugas, tanggung jawab, dan kompetensi dalam merencanakan, melaksanakan, serta mengevaluasi pembelajaran agama Islam secara sistematis di lembaga pendidikan formal. Guru Pendidikan Agama Islam tidak hanya berperan sebagai penyampai materi keagamaan, tetapi juga sebagai pembina akhlak, pembimbing spiritual, serta teladan dalam kehidupan beragama bagi peserta didik. Guru diharapkan mampu membentuk karakter siswa yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, dan memiliki pemahaman Islam yang moderat, toleran, dan aplikatif dalam kehidupan sehari-hari.<sup>18</sup>

<sup>17</sup>Bruce J. Cohen, *Sosiologi: Suatu Pengantar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), h. 89.

<sup>18</sup>M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 132.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peran Guru Pendidikan Agama Islam adalah keseluruhan fungsi, tanggung jawab, dan kewajiban yang dijalankan oleh seorang pendidik dalam menyampaikan, membimbing, membentuk, dan menanamkan nilai-nilai ajaran Islam secara terpadu kepada peserta didik melalui proses pendidikan formal. Peran ini mencakup tidak hanya aspek pengajaran materi keislaman (kognitif), tetapi juga pembinaan sikap keagamaan (afektif) dan pembiasaan perilaku islami (psikomotorik), sehingga peserta didik mampu memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam secara kaffah (menyeluruh) dalam kehidupan sehari-hari.<sup>19</sup>

Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam memiliki peran yang sangat penting dalam dunia Pendidikan Islam. Guru Pendidikan Agama Islam tidak hanya dituntut dalam mengajar tetapi juga harus mampu membina akhlak atau budi pekerti siswanya. Guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik merupakan seseorang yang memberikan pelajaran sekaligus menanamkan akhlak kepada siswanya agar dapat mengembangkan ilmu pengetahuan yang telah di sampaikan dan dapat diterapkan dalam perilaku yang disesuaikan kaidah-kaidah keislaman. Akhlak atau budi pekerti siswa menjadi aspek penting dalam kehidupan siswa baik dalam posisinya sebagai individu, anggota masyarakat, nusa, bangsa dan agama.

---

<sup>19</sup>Muhammin, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Menyelesaikan Problematika Pendidikan Islam Kontemporer*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), h. 97.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam

Peran guru Pendidikan Agama Islam menurut Rusydi Ananda terdiri dari peran guru sebagai pembimbing, sebagai tauladan, sebagai motivator dan sebabai pengelola kelas.<sup>20</sup>

### a. Guru sebagai pembimbing

Dalam konteks pembinaan akhlak, guru sebagai pembimbing berperan membantu siswa memahami dan menginternalisasi nilai-nilai keagamaan dan moral sehingga menjadi pribadi yang berakhlak baik dan mampu menjalani kehidupan sesuai ajaran agama. Guru sebagai pembimbing maksudnya, tentang bagaimana seorang guru dapat mengajarkan akhlak yang baik kepada siswanya, guru harus mampu membina siswa nya dalam berbagai hal, seperti bersemangat dalam belajar, sikap tolong-menolong, berpakaian sesuai syari`at islam, berbahasa yang baik kepada guru, menghargai, menghormati, patuh dan pada aturan sekolah. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar siswa memahami makna serta nilai-nilai dari akhlak mahmudah. Berdasarkan pengertian diatas indikator guru sebagai pembimbing adalah guru harus mampu membina dan mengarahkan siswa nya kearah yang positif, memberikan nasehat dan mengingatkan siswa nya agar selalu berada di jalan yang baik.<sup>21</sup>

<sup>20</sup>Rusydi Ananda. *Profesi keguruan dalam perspektif sains dan islam*. (Depok: PT RajaGrafindo Persada 2019).h. 43.

<sup>21</sup>Alfi Rahman Nasution. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Peserta Didik. *Journal of Education and Management* <https://manajia.my.id> E-ISSN 3021-8543 Vol. 1 No. 2 (October) 2023, h.81.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Guru sebagai tauladan**

Keteladanan merupakan suatu yang harus dimiliki oleh setiap guru, terutama yang berpusat dalam menjalankan perintah agama, memiliki kepedulian terhadap nasib sesama yang tidak mampu, memiliki kegigihan dalam meraih prestasi secara individu dan sosial, memiliki ketahanan dalam menghadapi tantangan, rintangan, dan godaan, serta kecepatan dalam bergerak dan beraktualisasi. Guru adalah tauladan yang baik karena mereka harus memberikan contoh akhlak-akhlak yang baik kepada peserta didiknya seperti di telah di contohkan oleh rasulullah saw, rosulullah merupakan suri tauladan yang sangat baik bagi umat manusia terkhususnya dalam segi akhlak.<sup>22</sup>

Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai tauladan dalam menanamkan akhlak siswa kepada guru dapat di lakukan dengan membiasakan senyum sapa salam, berbicara dengan sopan, santun dalam berprilaku, dan menggunakan bahasa yang baik. Seorang guru harus memberi tahu peserta didiknya tentang pentingnya akhlak mahmudah, karna akhlak mahmudah merupakan cerminan diri dari pada umat muslim sebagaimana yang telah di contohkan oleh rosulullah saw. Bawa seluruh aspek kegiatan dalam kehidupan kita telah di atur oleh islam, ada akhlak berbicara, berpakaian, menuntut ilmu, akhlak kepada allah SWT, kepada guru, kepada orang tua, teman, dll. Oleh sebab guru harus mampu menjadi tauladan dan

---

<sup>22</sup>Asmani jamal ma'mur. *Buku panduan internalisasi pendidik karakter disekolah.* (Yogyakarta: diva press 2011), h.34.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan contoh yang baik pada peserta didiknya . Berdasarkan pengertian diatas indikator guru sebagai tauladan adalah guru harus memberikan contoh yang baik kepada siswa baik secara lisan ataupun perilaku seperti, membiasakan berbahasa yang baik ketika berbicara kepada guru, membiasakan senyum, sapa dan salam.<sup>23</sup>

**c. Guru sebagai motivator**

Guru sebagai motivator berarti guru memiliki pemahaman tentang meningkatkan dan membangkitkan semangat belajar siswanya. Salah satu cara seorang guru memotivasi siswanya adalah dengan memberi apresiasi atau memuji siswanya. Dengan menceritakan kisah-kisah yang positif ataupun merberikan kata-kata yang dapat memotivasi siswanya. Berdasarkan pengertian tersebut indikator peran guru sebagai motivator adalah guru harus mampu memotivasi siswanya dalam melakukan kebaikan seperti bersemangat dalam belajar, menanamkan sikap baik pada anak seperti tolong menolong, berbahasa yang baik, hormat, sopan dan santun kepada orang lain .<sup>24</sup>

**d. Guru sebagai pengelola kelas**

Setiap guru masuk kelas, maka di saat itu pula ia menghadapi dua masalah pokok, yaitu masalah pengajaran dan masalah manajemen. Guru sebagai pengelola kelas diartikan sebagai suatu

<sup>23</sup>Alfi Rahman Nasution. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Peserta Didik. *Journal of Education and Management* <https://manajia.my.id> E-ISSN 3021-8543 Vol. 1 No. 2 (October) 2023, h.82.

<sup>24</sup>Humairo Azizah, Totong Heri, Peran Guru PAI Terhadap Prilaku Sopan Santun Siswa di SMA Muhammadiyah 3 Jakarta, *Journal on Education*, Volume 07, No. 01 September-Desember 2024, h.1013

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proses mengontrol tingkah laku anak didik. Peranan guru di sini menciptakan dan mempertahankan situasi disiplin dalam kelas. Kedisiplinan adalah kekuatan yang menuntut kepada anak didik untuk mentaatinya. Di dalamnya ada kekuasaan dalam bentuk norma yang mengikat untuk ditaati anggota kelas. Melalui kekuasaan dalam bentuk norma itulah guru mampu mengontrol kelas dengan baik sehingga mudah mencapai tujuan yang di inginkan dalam menanamkan akhlak mahmudah pada siswa khususnya akhlak siswa kepada guru.<sup>25</sup>

Guru sebagai pengelola kelas berarti guru bertugas mengelola proses belajar-mengajar secara efektif dengan menjadi pengelola kelas yang mampu membimbing, mengarahkan, dan menciptakan suasana belajar yang kondusif sehingga siswa dapat lebih mudah memahami apa yang di sampaikan oleh guru, sehingga ini dapat memberikan peluang yang lebih besar bagi guru dalam memberikan materi pelajaran dan menanamkan nilai-nilai akhlak mahmudah.<sup>26</sup> Dalam menciptakan suasana kelas yang efektif dan kondusif tentu guru harus memiliki aturan-aturan yang mampu menegakkan akhlak mahmudah serta membantunya dalam mewujudkan tujuan tersebut. Aturan penegakan akhlak mahmudah yang di buat tersebut berfungsi membantu siswa mengendalikan dan mengekang perilaku negatif serta membiasakan perilaku positif, termasuk sikap hormat dan sopan

<sup>25</sup>Nasrul hs. *Profesi & Etika Keguruan.*( Yogyakarta: Aswaja Persindo 2014), h.72.

<sup>26</sup>Agustini Buchari. Peran guru dalam pengelolaan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra' Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan [FTIK] IAIN Manado Volume 12 Nomor 2 2018*, h.112.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada guru. Aturan ini menjadi pedoman yang mengikat agar siswa konsisten menerapkan akhlak mulia dalam interaksi sehari-hari. Berdasarkan pengertian tersebut maka indikator guru sebagai pengelola adalah guru harus mampu mengelola kondisi serta situasi kelas dalam menciptakan suasana kelas yang efektif dan kondusif sehingga mampu menanamkan nilai-nilai akhlak mahmudah yaitu akhlak siswa kepada guru.<sup>27</sup>

### 3. Pengertian Akhlak Mahmudah

Kata akhlak adalah bentuk jamak dari khuluq, yang secara etimologis berarti perangai, watak, atau tabiat. Kata ini berkaitan dengan sifat batin yang mendorong seseorang untuk melakukan perbuatan secara spontan tanpa berpikir panjang. Kata mahmudah berasal dari akar kata hamida yang berarti pujian. Mahmudah adalah bentuk isim maful (kata benda pasif) yang berarti yang terpuji.<sup>28</sup> Akhlak mahmudah adalah sifat-sifat terpuji atau perilaku baik yang tertanam dalam diri seseorang, yang mendorongnya untuk melakukan perbuatan baik dengan penuh kesadaran tanpa paksaan.<sup>29</sup> Sedangkan pengertian akhlak terpuji atau mahmudah secara terminologi dijelaskan berdasarkan pendapat beberapa ulama, antara lain:

<sup>27</sup>Witri Solekha, Supardi Ritonga. Implementasi Aturan Sekolah Terhadap Akhlak Siswa dan Guru Pendidikan Agama Islam. *JLEB: Journal of Law Education and Business* E-ISSN: 2988-1242 P-ISSN: 2988-604X Vol. 1 No. 2 Oktober 2023, h.704.

<sup>28</sup>Ahmad Warson Munawwir, *Kamus Al-Munawwir: Arab-Indonesia*, (Surabaya: Pustaka Progressif, 1997), h. 295.

<sup>29</sup>Departemen Agama RI, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2009), h. 67.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Menurut Al-Ghazali, akhlak terpuji (mahmudah) merupakan sumber ketaatan dan kedekatan kepada Allah Swt., sehingga mempelajari dan mengamalkannya merupakan kewajiban individual setiap muslim.
- b. Menurut Ibnu Qayyim, pangkal akhlak terpuji adalah ketundukan dan keinginan yang tinggi. Sifat-sifat terpuji, menurutnya berpangkal dari kedua hal tersebut. Ia memberikan gambaran tentang bumi yang tunduk pada ketentuan Allah Swt. Ketika air turun menimpanya, bumi merespons dengan kesuburan dan menumbuhkan tanaman-tanaman yang indah. Demikian pula manusia, tatkala diliputi rasa ketundukan kepada Allah Swt., kemudian turun taufik dari Allah Swt., ia akan meresponnya dengan sifat-sifat terpuji.
- c. Menurut Abu Dawud As-Sijitsani, akhlak terpuji adalah perbuatan perbuatan yang disenangi, sedangkan akhlak tercela adalah perbuatan-perbuatan yang harus dihindari.<sup>30</sup>

Berdasarkan dari pendapat tersebut akhlak mahmudah adalah perilaku manusia yang baik dan disenangi menurut individu maupun sosial, serta sesuai dengan ajaran yang bersumber dari tuhan. Akhlak Mahmudah dilahirkan oleh sifat-sifat mahmudah yang terpendam dalam jiwa manusia, demikian pula akhlak madzmumah, dilahirkan oleh sifat-sifat madzmumah. Oleh karena itu, sikap dan tingkah laku yang lahir adalah cermin dari sifat atau kelakuan batin dari seseorang.

<sup>30</sup>Agus syukur. Akhlak Terpuji dan Implementasinya di Masyarakat. *Jurnal kajian Islam dan masyarakat*, volume 3, no 2, 2020, h.145.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembahasan mengenai akhlak mahmudah ini terdapat berbagai macam nilai-nilai yang terkandung dalam akhlak mahmudah tersebut di antara nya, akhlak kepada allah SWT, akhlak kepada rosulullah, akhlak kepada orang tua, akhlak kepada guru, akhlak kepada saudara, akhlak kepada teman, akhalak kepada masyarakat, akhalak kepada tetangga, akhlak kepada al-qur`an dan lain-lain.<sup>31</sup> Akan tetapi yang akan di teliti oleh penulis dalam penelitian ini ialah pada nilai-nilai akhlak kepada guru.

Guru adalah sebagai pendidik, pembuka mata hati manusia dan merupakan penerang dikala gelap serta penghibur di kala duka. Menghormati guru adalah merupakan sikap terima kasih dan perbuatan ini telah pula dilakukan oleh para ulama terdahulu kepada guru-guru mereka. Bagaimana sifat imam-imam mazhab terhadap guru-guru mereka adalah patut dicontohi. Misalnya bagaimana sikap Syafi'i terhadap Imam Malik dan terhadap guru-gurunya yang lain, dan juga Ahmad bin Hambal terhadap Syafi'i.<sup>32</sup>

Guru merupakan orang berilmu yang harus benar-benar dihormati selagi apa yang disampaikannya merupakan kebenaran dan sesuai dengan yang Rasulullah ajarkan. Karena darinya, kita dapat memperoleh ilmu yang tak terbatas. Dulu bahkan, demi memperoleh sepotong hadits atau mencari ilmu lain, orang-orang rela melakukan perjalanan jauh demi dapat duduk di majlis ilmu dan mendengarkan apa yang disampaikan oleh gurunya.

<sup>31</sup>Mhd. Rois almaududy. *Puncak ilmu adalah akhlak*,(semarang: syalmahat studio cetakan ke IX 2024), h. v.

<sup>32</sup>Muhammad abdurrahman. *Akhlaq menjadi seorang muslim yang berakhlaq mulia*. (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), h.187.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berbeda dengan sekarang untuk mencari ilmu tinggal datang ke tempat pendidikan seperti sekolah/madrasah yang dapat dengan mudah di cari dalam menuntut ilmu. Oleh sebab itu dalam memuliakan seorang guru terdapat beberapa akhlak yang seharusnya di lakukan oleh seorang murid kepada gurunya, diantaranya:

- a. Taat dan patuh kepada guru

Taat dan patuh kepada guru merupakan bagian penting dari akhlak siswa kepada guru yang mencerminkan rasa hormat, disiplin, dan etika dalam pendidikan. Sikap ini diwujudkan dengan mendengarkan dengan penuh perhatian saat guru berbicara serta menghargai nasihat dan arahan mereka, menghormati waktu dan jadwal pelajaran dengan datang tepat waktu dan siap belajar, menunjukkan perilaku sopan santun di kelas dan lingkungan sekolah, termasuk tidak mengobrol atau mengganggu saat guru mengajar.<sup>33</sup> Sebagaimana yang dicontohkan para sahabat dalam hadist berikut: “Saat kami sedang duduk-duduk di masjid, maka keluarlah Rasulullah shallallahu ‘alaihi wa sallam kemudian duduk di hadapan kami. Maka seakan-akan di atas kepala kami terdapat burung. Tak satu pun dari kami yang berbicara” (HR. Bukhari).

- b. Menggunakan bahasa yang baik ketika berbicara dengan guru

Berbahasa yang baik dalam berbicara merupakan bagian dari akhlak kepada guru. Bahasa yang baik dalam berbicara kepada guru

<sup>33</sup>Marsya Alfarin. Analisis Bentuk Akhlak Siswa Yang Mulia Kepada Guru Dalam Prespektif Hadits. *JMPAI: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam* Vol.2, No.3. 2024, h. 105.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan salah satu bentuk akhlak mulia yang sangat penting dimiliki oleh setiap siswa. Berbicara dengan sopan menunjukkan rasa hormat kepada guru sebagai orang yang memberikan ilmu dan bimbingan. Menghormati guru adalah kewajiban setiap siswa karena guru berperan besar dalam perkembangan ilmu dan karakter siswa.<sup>34</sup>

Berbahasa yang baik dalam berbicara meliputi penggunaan bahasa yang baik, tidak kasar, dan tidak mengganggu. Hal ini mencerminkan tata krama yang baik dan akhlak mulia yang harus dijaga dalam interaksi sehari-hari.

**c. Tegur sapa salam ketika berjumpa guru**

Tegur sapa dan salam merupakan bagian penting dari akhlak siswa kepada guru yang menunjukkan rasa hormat dan sopan santun. Dalam perspektif Islam, sikap ini termasuk bentuk penghormatan yang wajib dilakukan oleh pelajar kepada guru sebagai orang tua kedua dalam pendidikan. Memberi salam saat bertemu guru, seperti mengucapkan "Assalamu'alaikum" serta menyapa dengan ramah, mencerminkan adab yang baik dan membangun hubungan harmonis antara siswa dan guru.

Menurut pandangan ajaran Islam, tegur sapa salam adalah salah satu akhlak mulia yang harus dimiliki siswa dalam menuntut ilmu. Hal ini juga menunjukkan niat yang Ikhlas dan penghormatan kepada guru sebagai pembimbing ilmu. Rasulullah SAW mengajarkan pentingnya

---

<sup>34</sup>*Ibid*, h.107.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghormati guru dengan sikap sopan, termasuk dalam bertutur kata dan bertindak. sehingga suasana belajar menjadi nyaman dan penuh rasa hormat.<sup>35</sup>

Berdasarkan penjelasan tersebut tegur sapa dan salam bukan hanya sekadar kebiasaan sosial, tetapi merupakan manifestasi akhlak terpuji yang mendukung proses pembelajaran dan pembentukan karakter siswa yang santun dan bertanggung jawab.

**d. Belajar dengan sungguh-sungguh**

Ketika guru menyampaikan ilmu/ sedang melakukan proses mengajar di dalam kelas akhlak yang harus kita lakukan ialah duduk, dengarkan dan bertanya dengan baik. Misalkan ingin bertanya, maka memohonlah izin dengan sopan dan tidak menyelanya ketika berbicara.

Berdasarkan penjelasan tersebut bahwa akhlak kepada guru adalah perilaku terpuji yang harus dimiliki oleh setiap siswa kepada guru nya. Akhlak kepada Guru merupakan salah satu bagian terpenting dalam suatu Pendidikan Islam, dikarenakan bahwa guru merupakan manusia yang mulia yang telah memberikan ilmu pengetahuan nya, menanamkan karakter yang baik dan mampu bersabar dalam mendidik peserta didik nya agar menjadi manusia yang lebih baik. Oleh sebab itu merupakan suatu kewajiban bagi guru untuk mengajarkan nya pada siswa dan menjadi suatu keharusan bagi siswa untuk mempelajarinya.

---

<sup>35</sup>*Ibid*, h.110.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Penelitian Relevan

Penelitian relevan bertujuan untuk menjelaskan posisi, membedakan, atau memperkuat temuan penelitian baru dengan temuan penelitian sebelumnya. Penelitian relevan ini sangat efektif untuk membandingkan hasil penelitian peneliti dengan hasil penelitian orang lain, untuk mencegah duplikat. Peneliti telah menyelidiki beberapa penelitian sebelumnya.

Diantaranya:

1. Skripsi yang di tulis oleh Hasbuna Maulina NIM: 1503106031 yang berjudul Peran guru dalam menanamkan perilaku sopan santun pada anak usia 5-6 tahun di RA tarbiyatussalam demak. Hasil dari penelitian ini membahas mengenai alur bagaimana peran seorang guru RA menanamkan nilai-nilai sopan santun pada anak usia dini. Terdapat kesamaan dan perbedan antara skripsi sebelumnya dengan skripsi ini. Persamaannya, sama-sama meneliti peran guru. Perbedaannya terdapat pada objek yang diteliti dan lokasi penelitiannya.
2. Skripsi yang di tulis oleh Mia Milkhatun Nadiro NIM. 12201173053 yang berjudul Peran guru dalam menanamkan akhlakul mahmudah pada siswa kelas 11 di SMA Negeri 1 durenan trenggalak. Hasil dari penelitian ini mengkaji tentang peran guru sebagai pendidik, pembimbing dan sebagai teladan bagi siswa dalam upaya menanamkan akhlak mahmudah. Terdapat kesamaan dan perbedaan antara skripsi sebelumnya dengan skripsi ini. Persamaannya, sama-sama mengangkat judul dengan topik peran guru dan akhlak mahmudah. Perbedaannya terdapat pada fokus penelitian saya

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

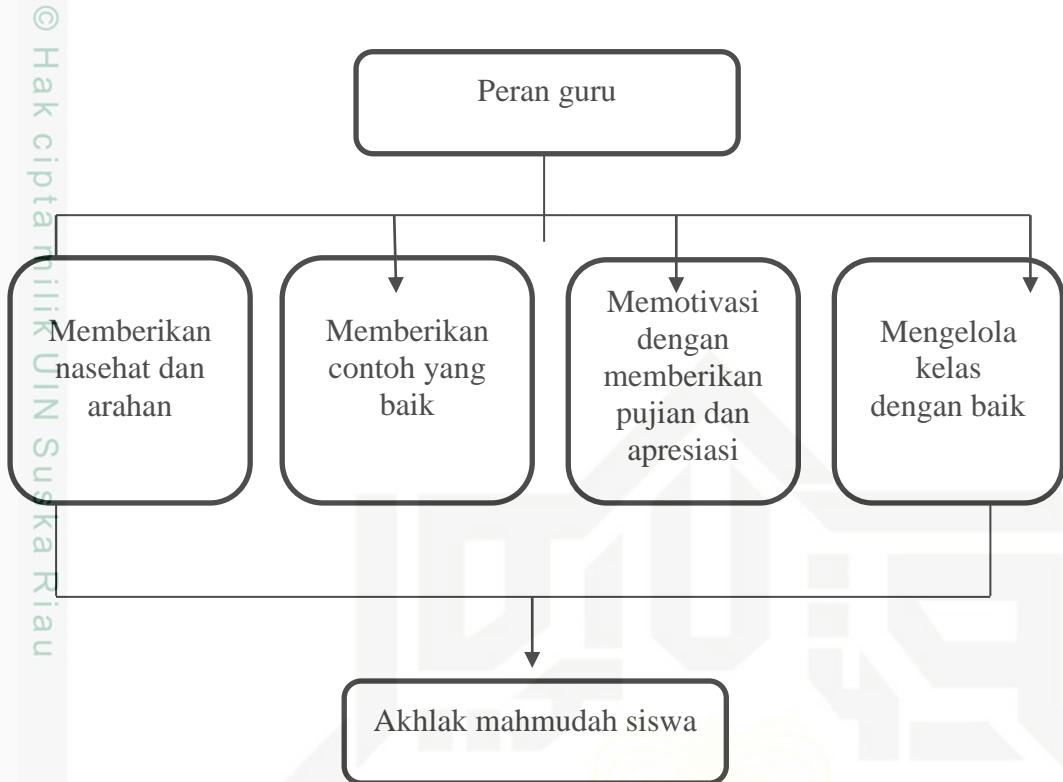
yang membatasi aspek yang di teliti dari akhlak mahmudah pada bagian aakhlak kepada guru, kemudian terdapat juga perbedaan pada lokasi penelitian.

3. Skripsi yang di tulis oleh Rosna Leli Harahap tentang pengaruh guru pendidikan agama islam dalam membina akhlak siswa di MTS swasta al-ulum Medan. Penelitian ini mengidentifikasi tentang seberapa besar pengaruh guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk akhlak siswa. Persamaan penelitian ini dengan penelitian di atas adalah sama-sama penelitian yang bertujuan mengetahui akhlak siswa. Perbedaan penelitian ini ialah pada penggunaan metode penelitian serta terdapat juga perbedaan dari pokus yang di teliti, waktu dan tempat penelitian.

### C. Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir merupakan model konseptual tentang bagaimana teori berhubungan dengan berbagai faktor yang telah diidentifikasi sebagai masalah yang penting. Berikut ini kerangka berpikir tentang penelitian Peren Guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai Akhlak Mahmudah pada Siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar:

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan memberikan gambaran objektif mengenai suatu fenomena. Penelitian kualitatif menggambarkan dan menganalisis berbagai aspek fenomena, termasuk peristiwa sosial, sikap, kepercayaan, serta pemikiran individu atau kelompok.<sup>36</sup> Penelitian ini menghasilkan data dalam bentuk catatan tertulis atau lisan dari individu atau perilaku yang diamati dan disajikan secara komprehensif. Penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan data, informasi serta untuk mengetahui peran dan faktor-faktor yang mempengaruhi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai akhlak mahmudah pada siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar. Penelitian ini dilakukan secara langsung melalui kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi.

#### **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari-Maret tahun 2025 pada guru Pendidikan Agama Islam, sedangkan tempat penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 XIII Koto Kampar yang berlokasi di Desa Pulau Gadang, Kecamatan XIII Koto Kampar, Kabupaten Kampar.

<sup>36</sup> Muhammad Ilyas Ismail & Nurfikriyah Irhashih Ilyas. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Ed.1, Cet. 2, (Depok: Rajawali Pers, 2023), h.44.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam dan siswa-siswi di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar. Kemudian Objek dalam penelitian ini adalah akhlak mahmudah siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar.

### D. Informan Penelitian

Informan penelitian dapat didefinisikan sebagai kelompok orang yang memberikan tanggapan terhadap pertanyaan peneliti, atau individu yang benar-benar memahami dan menguasai masalah yang diteliti. Dengan demikian, informasi yang dicari akan terlihat jelas, akurat, dan dapat diandalkan.

Penelitian ini terdapat dua macam informan, yaitu informan utama dan informan pendukung. Informan utama adalah 2 orang guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar. Sementara itu, informan pendukung dalam penelitian ini adalah 5 orang siswa 1 orang waka kurikulum SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar.

### E. Teknik Pengumpulan Data

#### 1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan secara langsung untuk mengamati dan menganalisis suatu fenomena yang alamiah dengan cara melihat, mendengar, dan merasakan. Observasi ini merupakan teknik pertama yang digunakan penulis untuk mencari/

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengumpulkan data yang berkaitan dengan Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai akhlak mahmudah pada Siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar. Penulis dapat langsung menyaksikan peristiwa yang terjadi dan kemudian di catat atau merekamnya secara subjektif.

Dalam penelitian ini, objek yang akan di observasi dinamakan sebagai kondisi sosial yang meliputi 3 macam aspek, yaitu:

- a. Tempat atau lokasi penelitian di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar
- b. Subjek penelitian, yaitu Guru Pendidikan Agama Islam dan siswa SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar
- c. Aktifitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai Akhlak Mahmudah

## 2. Wawancara

Wawancara adalah metode komunikasi langsung antara peneliti dan responden, dan "wawancara adalah bentuk komunikasi langsung antara peneliti dan responden".<sup>37</sup> Konsep teknik pengumpulan data menggunakan wanwacara ini melalui metode tanya jawab secara lisan untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan terkait peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai akhlak mahmudah pada siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar.

Berdasarkan pendapat tersebut dapat dijelaskan bahwa wawancara/interview adalah metode pengumpulan data yang dilakukan

---

<sup>37</sup>*Ibid*, h.65.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh seorang peneliti terhadap orang yang di interview secara berhadapan langsung dengan mengajukan pertanyaan secara lisan dan sistematis yang berlandaskan pada tujuan penelitian.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode pengumpulan fakta dengan mencari data atau informasi yang sudah dicatat dan dipublikasikan dalam beberapa dokumen sebelumnya. Jenis data ini mencakup hal-hal atau variabel seperti catatan, transkip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda.<sup>38</sup>

Metode ini digunakan untuk mendapatkan sejarah mengenai sekolah, fasilitas sekolah, sarana dan prasana, peraturan sekolah, keadaan peserta didik dan keadaan guru serta digunakan untuk sebagai barang bukti bahwa penulis pernah melakukan penelitian di sekolah SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar dengan mengambil beberapa foto/video tentang kegiatan yang dilakukan.

## F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses peninjauan, penelaahan, penafsiran dan verifikasi data secara sistematis dari hasil transkrip wawancara, catatan lapangan/observasi dan dokumentasi yang telah dilaksanakan sebelumnya. Dalam penelitian kualitatif lapangan, ada beberapa langkah yang dapat diambil untuk menganalisis data:

---

<sup>38</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi, Cet. 4, (Jakarta: Rineka Cipta 2010), h.201.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Mengumpulkan data, peneliti mengumpulkan data dari berbagai sumber yang tersedia untuk diolah menjadi topik penelitian.
2. Reduksi data melibatkan penyederhanaan dengan memilih elemen sesuai fokus penelitian, sambil mengeliminasi data yang tidak relevan, sehingga memudahkan analisis data. Proses ini mencakup merangkum, memilih data penting, dan menemukan tema serta pola yang signifikan.
3. Penyajian data: Peneliti menyajikan data penelitian secara ilmiah tanpa menyembunyikan kekurangan. Hasil penelitian akan disajikan dan dijelaskan secara komprehensif. kesimpulan
4. Penarikan kesimpulan dan verifikasi yang dilakukan dengan melihat kembali reduksi data agar yang ditarik tidak menyimpang dari data yang dianalisis. Hal ini dilakukan untuk memastikan bahwa hasil penelitian konkret sesuai dengan keadaan lapangan.

Berdasarkan penjelasan di atas, analisis dilakukan untuk mengidentifikasi hubungan yang sistematis antara catatan hasil lapangan, wawancara dan dokumentasi serta data lain nya pada penelitian ini yang berkaitan tentang peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai akhlak mahmudah pada siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB V**  
**PENUTUP****A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan nilai-nilai akhlak mahmudah pada siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar yang telah peneliti uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan nilai-nilai Akhlak Mahmudah pada siswa sudah berperan sebagai pembimbing dengan memberikan nasehat dan arahan, sebagai teladan bagi para siswa dengan menampilkan perilaku-perilaku yang baik, tutur kata yang baik, jujur, hormat serta tegas, sebagai motivator dengan memberikan dorongan, apresiasi dan puji. Akan tetapi guru Pendidikan Agama Islam masih belum maksimal dalam peran nya sebagai pengelola kelas serta guru masih kurang konsisten dalam memberikan motivasi.
2. Faktor yang mempengaruhi peran guru dalam melakukan penanaman akhlak pada siswa adalah didikan orang tua, teman sebaya, pemberian hukuman, kerja sama dengan komite dan orang tua siswa.

**B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat beberapa saran peneliti terhadap penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**1. Bagi Sekolah**

Pihak sekolah diharapkan memotivasi para guru agar dapat lebih maksimal dalam menanamkan serta membentuk akhlak mahmudah pada diri siswa baik pada saat proses pembelajaran atau pada saat kegiatan-kegiatan tertentu. Tidak hanya itu saja, pihak sekolah juga memotivasi para guru untuk lebih mengembangkan keterampilan guru dalam mendidik, membimbing, memberikan tauladan yang baik pada siswa serta menggunakan program-program yang diselenggarakan sekolah sebagai alat untuk menanamkan akhlak mahmudah siswa.

**2. Bagi Guru**

Guru diharapkan memiliki kesadaran yang tinggi akan peran nya sebagai guru Pendidikan Agama Islam untuk lebih memperdalam pengetahuan dan mengembangkan keterampilan dalam menanamkan Akhlak Mahmudah pada siswa sehingga mampu memaksimalkan pembentukan akhlak mahmudah dan menghasilkan siswa yang berakhhlak baik bagi bangsa dan agama.

**3. Bagi peneliti selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat bermanfaat dalam kegiatan penelitian yang terkait dengan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai Akhlak Mahmudah pada siswa.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abudin, Nata. 2010. *akhlak tasawuf*, Jakarta: Rajawali Pers
- Afrizal, 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Displin Ilmu*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Alfarin Marsya. 2024. Analisis Bentuk Akhlak Siswa Yang Mulia Kepada Guru Dalam Prespektif Hadits. *JMPAI: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam* Vol.2, No.3.
- Almaududy, Mhd. Rois. 2019. *Menasehati tanpa menggurui*. Semarang: Syalmahat Publishing.
- Azizah Humairo, Totong Heri. 2024. *Peran Guru PAI Terhadap Prilaku Sopan Santun Siswa di SMA Muhammadiyah 3 Jakarta*, Journal on Education, Volume 07.
- Buchari Agustini. 2018. Peran guru dalam pengelolaan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra' Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan [FTIK] IAIN Manado Volume 12 Nomor 2*.
- Chaerul Rochman, Abdul Majid. 2019. *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Darmadi, H. 2015. Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 13.
- Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu. *Jurnal Pgsd: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*
- Djamarah, Syaiful. 2010. *Guru dan Anak Didik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djuwita, P. 2017. Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah
- Dkk, Zakiah Daradjat. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Fadlillah, Umi Wakhidah. 2022. Akhlak murid dan guru analisi kitab adab al-alim wa al- muta`lim karya hadrotus syaikh KH. Hasyim Asyy`ari. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* vol. 2 no .1.
- Habibah Syarifah. 2015. Akhlak dan etika islam. *Jurnal pesona dasar* Vol. 1 No. 4.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Handayani Dian dan Majid Abdul. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Hasani Mas, Nur Khosiah. 2022. Peran guru dalam membentuk akhlakul karimah pada ssiswa, *Journal of Innovation in Primary Education Volume 1, No. 2*.
- Hawi, Akmal. 2013. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hs, Nasrul. 2014. *Profesi & etika keguruan*. Yogyakarta: Aswaja Persindo.
- Jannah Miftakhul. 2018. Studi Komparasi Akhlak Terhadap Sesama Manusia Antara Siswa Fulday School Dengan Siswa Boarding School di Kelas XI SMA IT Abu Bakar Yogyakarta, *Jurnal Al-Thariqah Vol. 3, No. 2*
- Jauhari, Muhammad Idris. 2023. *Pelajaran Adab Sopan Santun*, Madura: Al-Amien Prenduan.
- Jonni Iskandar dkk. 2024. Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Smp Negeri 15 Kota Bekasi. *Jurnal Syntax Admiration: p-ISSN 2722-7782 / e-ISSN 2722- 5356 Vol. 5, No. 12*.
- Laelatun Wiki Nisa, dkk. 2022 Tegur sapa antara siswa dan guru. *Jurnal Profesi Pendidikan dan Keguruan ALPHATEACH, Vol. 2 No. 1*.
- Oktri amelia suryani. 2022 *sempurnakanlah akhlak dengan adab*, Jakarta: Pustaka Al-Falah.
- Perdana Agung Arya dan Ika Ari Pratiwi. 2023. Peran Guru dalam Menanamkan Sikap Sopan Santun Siswa dalam Berinteraksi Sosial di SDN 2 Mayonglor, *JURNAL PRASASTI ILMU: Jurnal Ilmiah Pendidikan. Volume 3 Nomor 2 hlm. 46 – 52*.
- Prasetyo, A. 2022. Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Sopan Santun Siswa Di Sekolah. *Guau: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*
- Pratiwi Nila, Sugiatno. 2021. Asri Carolina. Peran teman sebaya dalam pembentukan akhlak. *Jurnal Al – Mau’izhoh E – ISSN 26849410 Vol. 3, No. 1*.
- Qodir Abdul. 2017. Teori humanistic dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.. *Jurnal Pedagogik, Vol. 04 No. 02*.

Redja, Mudyaharjo. 2010. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Risky Nurhayati, Fuady Anwar. 2021. *Peran Guru PAI Sebagai Pembimbing dalam Pembinaan Sopan Santun Peserta Didik*, jurnal pendidikan tambusai, Volume 5 Nomor 3.

Solekha Witri, Supardi Ritonga. 2023. Implementasi Aturan Sekolah Terhadap Akhlak Siswa dan Guru Pendidikan Agama Islam. *JLEB: Journal of Law Education and Business E-ISSN: 2988-1242 P-ISSN: 2988-604X Vol. 1 No.3*

Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi, Cet. 4*, Jakarta: Rineka Cipta.

syukur Agus. 2020. Akhlak Terpuji dan Implementasinya di Masyarakat. *Jurnal kajian islam dan masyarakat volume 3, NO 2*.

W. Gulo. 2004. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT Grasindo.

Yudha Azmi Zulfikar. 2023. Implementasi Ganjaran Dan Hukuman Dalam Membina Akhlak Terpuji Anak. *Jurnal at-tarbiyah: Jurnal pendidikan islam ISSN: 2460-9439 (P); 2847-0149 (E)*.

Zuriah, Nur. 2007. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: PT Bumi Aksara

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN**

- Lampiran 1.** Lembar Observasi Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai akhlak mahmudah pada siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar

### **Lembar Instrumen Observasi Peran Guru**

Peran guru pendidikan agama islam dalam menanamkan nilai-nilai akhlak mahmudah pada siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar

Hari/tanggal : .....

Tempat : .....

Berikan simbol ceklis pada kolom yang tersedia sesuai dengan kejadian yang terjadi di lapangan

No	Objek yang di observasi	keterangan	
		Ya	Tidak
1	Guru memberikan nasehat/arahan kepada siswa		
2	Guru memberikan contoh yang baik kepada siswa		
3	Guru memberikan dorongan, apresiasi dan pujian sebagai bentuk motivasi dari usaha yang dilakukan siswa		
4	Guru membentuk suasana belajar yang menyenangkan		



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lembar Wawancara**

**Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak**  
**Mahmudah pada siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar**

**Tempat/Waktu** :  
**Informan** : Guru Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 2 XIII Koto  
**Kampar**

**Pemahaman**

1. Bagaimana bapak mendefinisikan tentang akhlak mahmudah khusus nya akhlak kepada guru dalam konteks Pendidikan Agama Islam?
2. Menurut bapak, apakah guru Pendidikan Agama Islam memiliki tugas/peran dalam menanamkan akhlak siswa kepada guru?
3. Apa saja peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan akhlak siswa kepada guru?
4. Apa langkah-langkah yang bapak ambil dalam menanamkan akhlak siswa kepada guru?
5. Apakah ada program khusus untuk penanaman akhlak siswa kepada guru?
6. Apa tindakan bapak bila terjadi penyimpangan perilaku siswa yang tidak sesuai dengan akhlak siswa kepada guru
7. Bagaimana tingkat keberhasilan peran yang bapak gunakan dalam menanamkan akhlak siswa kepada guru
8. Apa saja faktor yang mempengaruhi (internal/eksternal) peran bapak dalam melaksanakan peran guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai akhlak mahmudah (akhlak pada guru) pada siswa?



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lembar Wawancara**

**Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak**

**Mahmudah pada siswa di SMA Negeri 2 XIII Kotakampar**

**Tempat/Waktu** :

**Informan** : Wakil Kepala Kurikulum

1. Bagaimana pandangan bapak/ibu tentang akhlak siswa kepada guru?
2. Menurut bapak/ibu, apa saja faktor yang mempengaruhi akhlak siswa?
3. Bagaimana pandangan bapak/ibu tentang peran yang dilaksanakan guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai akhlak kepada guru
4. Menurut bapak/ibu, apakah langkah yang digunakan oleh guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai akhlak kepada guru sudah sangat tepat?



UIN SUSKA RIAU

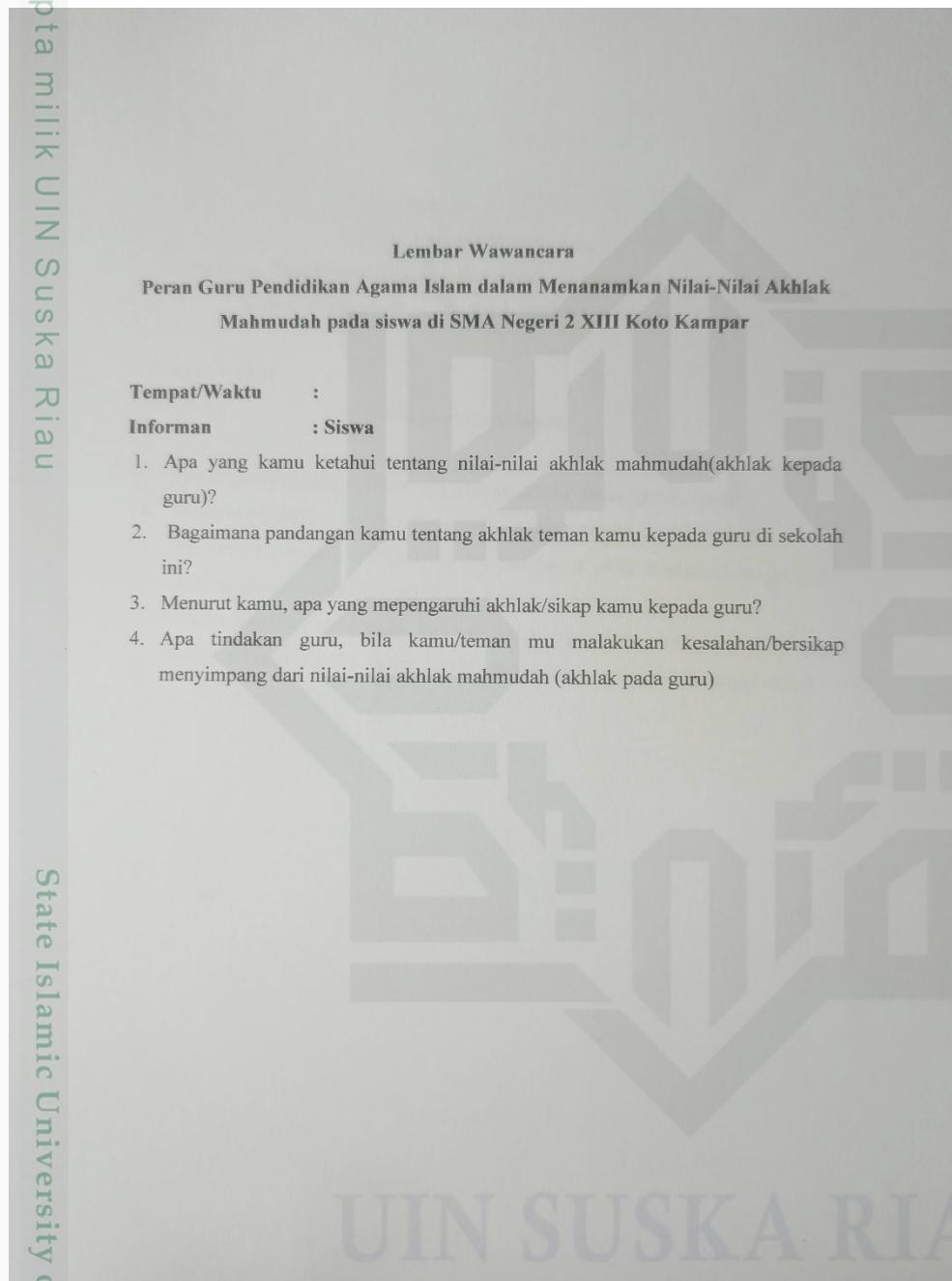
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

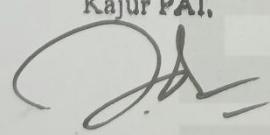
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Lampiran 2.** Lembar Wawancara Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai akhlak mahmudah pada siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar



**Lampiran 3. Lembar Disposisi**

		INDEKS BERKAS KODE :
HAL	: Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL	: 25 Maret 2024	
ASAL	: Ari Kurniawan	
TANGGAL PENYELESAIAN :		
SIFAT :		
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA:	
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,  Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:	2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.	
DR. YANTI, M.Aq  Pekanbaru, 12-6-2024 Kajur PAI.  	DITERUSKAN KEPADA:	
Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	2. Wakil Dekan I	
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"		



## Lampiran 4. Blangko Bimbingan Proposal

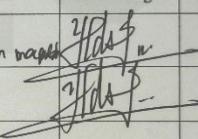
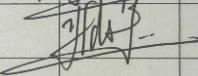
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والعلوم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan, Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA**  
**SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing	: Proposal
a. Seminar usul Penelitian	:
b. Penulisan Laporan Penelitian	:
2. Nama Pembimbing	: Dr. Yanti, M.Ag
a. Nomor Induk Pegawai (NIP)	: 197210232000032001
3. Nama Mahasiswa	: Ari Kurniawan
4. Nomor Induk Mahasiswa	: 12110111848
5. Kegiatan	: Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	21 Oktober 2023	Pembuatan latar belakang skripsi wajib		
2.	29 Oktober 2023	Bap II dan III & Acc		

Pekanbaru, 23 Juni 2024  
Pembimbing,

Dr. Yanti, M.Ag  
NIP. 197210232000032001

scripta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 5. Blangko Bimbingan Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والعلوم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA

1.	Jenis yang dibimbing	:
a.	Seminar usul Penelitian	:
b.	Penulisan Laporan Penelitian	:
2.	Nama Pembimbing	: Dr. Yanti, M.Ag
a.	Nomor Induk Pegawai (NIP)	: 19721023 200003 2 001
3.	Nama Mahasiswa	: Ari Kurniawan
4.	Nomor Induk Mahasiswa	: 12110111848
5.	Kegiatan	: Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	13 Februari 2025	Bimbingan Instrumen		
2	20 Februari 2025	Revisi & Acc Instrumen		
3	3 Mei 2025	Bimbingan Skripsi Bab 1-5		
4	17 Mei 2025	Bimbingan Revisi Bab 1-5		
5	19 Mei 2025	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 10 Februari 2025  
Pembimbing,  
  
Dr. Yanti, M.Ag  
NIP.19721023 200003 2 001

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 6. Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كالِيَةُ التَّرْبِيَةِ وَالْتَّهْجِيلِ  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa	:	Ari Kurniawan
Nomor Induk Mahasiswa	:	12110111848
Hari/Tanggal Ujian	:	Rabu/11 Desember 2024
Judul Proposal Ujian	:	Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Mahmudah pada Siswa di SMA Negeri 2 XIII Kotamobagu
Isi Proposal	:	Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian Proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. Afrida, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Mohd, Fauzan, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui  
Dekan  
Wakil Dekan I  
Dr. Zarkashi, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 13 Januari 2025  
Peserta Ujian Proposal

Ari Kurniawan  
NIM. 12110111848

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كالِيَةُ التَّرْبِيَةِ وَالْتَّهْجِيلِ  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Dr. Zarkashi, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

## Lampiran 7. Surat Pembimbing Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
di  
tempat  
*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*  
*Bismillahirrahmanirrahim*

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Kurniawan  
NIM/Hp : 12110111848 / 081276899840  
Jurusan/Semester : Pendidikan agama islam/ 6  
Alamat : Jl. Asta Karya. Kos Bunda i18

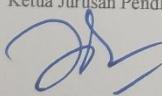
Dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul:  
**"PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AKHLAK MAHMUDAH PADA SISWA DI SMAN 2 XIII KOTO KAMPAR"**

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah : **Dr. Yanti, M.Ag**  
Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

- Photo copy lembaar disposisi
- Photo copy KRS
- Photo copy KHS
- Photo copy KTM
- Photo copy pembayaran UKT
- Simopsis yang telah disetujui ketua jurusan

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenaan Bapak saya ucapan terimakasih.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

  
**Dr. Idris, M.Ed**  
NIP. 197605042005011005

Hormat Saya,

  
**Ari Kurniawan**  
NIM. 12110111848





UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 9. Surat Melakukan Pra-Riset



UIN SUSKA RIAU

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/24183/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والعلوم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantno No.155 Km.10 Tampang Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.flk.uinsuska.ac.id, E-mail: efak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 26 November 2024

Kepada  
Yth. Kepala SMAN 2 XIII Koto Kampar  
di  
Tempat

*Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

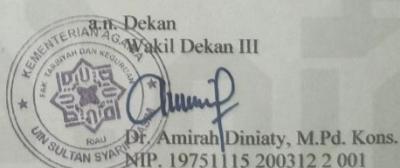
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	:	Ari Kurniawan
NIM	:	12110111848
Semester/Tahun	:	VII (Tujuh)/2024
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

## Lampiran 10. Surat izin melakukan prariset



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Lampiran 11. Surat Izin rekomendasi penelitian dinas pendidikan**

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. (0761) 22552 / 21553  
PEKANBARU

Surat Izin rekomendasi penelitian

Pekanbaru, 26 FEB 2025

Nomor : 400.3.11.2/Disdik/1.3/2025/ 4478  
Sifat : Biasa  
Lampiran :  
Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMAN 2 XIII Koto Kampar

di- Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/1990 Tanggal 31 Januari 2025 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: ARI KURNIAWAN
NIM/KTP	: 121101118480
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AKHLAK MAHMUDAH PADA SISWA DI SMA NEGERI 2 XIII KOTO KAMPAR
Lokasi Penelitian	: SMA NEGERI 2 XIII KOTO KAMPAR

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

PT. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU  
EDI RUSMA DINATA, S.Pd,M.Pd  
Pembina Tingkat I (IV/b)  
NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 12. Surat Rekomendasi Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
Email : [dpmpptsp@riau.go.id](mailto:dpmpptsp@riau.go.id)

---

**REKOMENDASI**  
Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/71990  
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

QR Code

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah menerima Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-1128/Un.04/F.IV/PP.00.9/01/2025 Tanggal 21 Januari 2025, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	ARI KURNIAWAN
2. NIM / KTP	:	121101118480
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AKHLAK MAHMUDAH PADA SISWA DI SMA NEGERI 2 XIII KOTO KAMPAR
7. Lokasi Penelitian	:	SMA NEGERI 2 XIII KOTO KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 31 Januari 2025

**Tembusan :**  
**Disampaikan Kepada Yth :**  
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru  
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru  
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru  
4. Yang Bersangkutan

Dilindungi Secara Elektronik Melalui :  
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI RIAU**



UIN SUSKA RIAU

© **Lampiran 13. Surat telah melakukan Penelitian SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ©

**Lampiran 14. Dokumentasi****Hak Cipta milik UIN Suska Riau**

Dokumentasi profil SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

Wawancara dengan bapak Dendi Riono, S. Pd, selaku guru Pendidikan Agama Islam sebagai informan utama.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan bapak Nasrul Ali, M. Pd, selaku guru Pendidikan Agama Islam sebagai informan utama.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan 5 orang siswa SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar sebagai informan pendukung.



Dokumentasi guru Pendidikan Agama Islam ketika memberikan nasehat dan arahan kepada siswa

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dokumentasi guru Pendidikan Agama Islam memberikan motivasi kepada siswa dalam kegiatan rohis mingguan



Dokumentasi kegiatan salim guru ketika datang sekolah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



## RIWAYAT PENULIS

Ari Kurniawan, lahir di Lubuk Agung, pada tanggal 25 Oktober 2002. Penulis merupakan anak bungsu dari 5 bersaudara dari pasangan Bapak Abdullah dan Ibu Nur Bayanis. Pendidikan formal yang ditempuh penulis di SDN 019 Lubuk Agung Kec. XIII Koto Kampar, Kab. Kampar, Riau dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan ke MT's

Syekh Ja`far Pulau Gadang Kec. XIII Koto Kampar, Kab. Kampar, Riau dan lulus pada tahun 2017. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan ke SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar dan lulus pada tahun 2020. Kemudian, pada tahun 2021 penulis menempuh studi ke Perguruan Tinggi Negeri dengan mengambil Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tahun 2024, penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Penarikan, Kec. Langgami, Kab. Pelelawan, Riau. Penulis juga mengikuti Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di MT's Fadilah Pekanbaru dan mengajar mata pelajaran akidah akhlak.

Atas berkat Rahmat dan anugerah Allah serta do'a sekaligus dukungan dari keluarga dan juga teman-teman, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan akhlak mahmudah pada siswa di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar”**. Dibawah bimbingan Ibu Dr. Yanti, M. Ag. dan dosen penasehat akademik Ibu Dr. Gusma Afriani, M. Ag.