



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



OLEH

MUHAMMAD HILYAN ZAKI

NIM. 12110110652

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1447 H/2025 M

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH PEMBERIAN NASEHAT TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

MUHAMMAD HILYAN ZAKI
NIM. 12110110652

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemberian Nasehat terhadap Tingkah Laku Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Muhammad Hilyan Zaki NIM. 12110110652 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 29 Zulkaidah 1446 H
27 Mei 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP.19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. M. Fitriyadi, M.A.
NIP. 19671008 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemberian Nasehat terhadap Tingkah Laku Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Muhammad Hilyan Zaki NIM. 12110110652 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 5 Muharram 1447 H/1 Juli 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Akidah Akhlak

Pekanbaru, 5 Muharram 1447 H
1 Juli 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Alimuddin, M.Ag.

Penguji II

Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji III

Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Yasnel, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19630521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Hilyan Zaki
 NIM : 12110110652
 Tempat/ Tgl. Lahir : Teluk Meranti, 06 Mei 2003
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Pengaruh Pemberian Nasehat terhadap Tingkah Laku Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila kemudian hari terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 27 Mei 2025
 Yang membuat pernyataan



Muhammad Hilyan Zaki
 NIM. 12110110652



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji serta syukur penulis limpahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar. Sholawat dan salam senantiasa penulis limpahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW. skripsi ini berjudul Pengaruh Pemberian Nasehat terhadap Tingkah Laku Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa tidak mudah untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semuanya yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada orang tua tercinta, ayahanda Badardin dan ibunda Daripah, yang tak pernah lelah memberikan doa, dukungan, serta semangat dalam setiap proses yang dilalui. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada adik tercinta, Badriyan Ramadhan, atas semangat dan motivasi yang terus diberikan, serta seluruh keluarga yang senantiasa mendo'akan. Selain itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Leny Nofianti, MS., SE., M.Si., Ak., CA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. H. Raihani, M.Ed., Ph.D., Wakil Rektor I, Dr. Alex Wenda, S.T., M.Eng., Wakil Rektor II, dan Dr. Harris Simamere, M.T., Wakil Rektor III, dan seluruh jajaran pimpinan yang telah memberikan penulis kesempatan untuk kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Prof. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Hj. Zubaidah Amir MZ, M.Pd., Wakil Dekan II, dan Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III, dan seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi.

3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, dan Dr. Nasrul HS., M.A., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf, Andi Saputra, S.E dan Maya Sastika Maulani yang telah memberikan pelayanan yang baik.
4. Dr. Muhammad Fitriyadi, M. A., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu serta pemikirannya dengan ikhlas dalam memberikan penjelasan dan masukan yang sangat berarti sehingga penulis menjadi lebih mengerti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Zuhri, M. Ag., selaku penasehat akademik yang dengan senang hati memberikan motivasi, nasehat serta do'a untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen seluruh civitas akademika yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Muhammad Syarqawi, S. H.I., kepala sekolah Madrasah Aliyah Darul Hikmah yang telah mengizinkan, memberikan dorongan, motivasi, dan mempermudah dalam penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Rahmat Wahyudin, S. Ag., M. Pd., selaku guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru yang telah membantu penulis mengadakan penelitian, memberikan pengarahan, motivasi, dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat terbaikku, Rahul Irviana, Alfian, Mukhlis, Ilham Hafiz dan Ilham Haziq yang telah menemani perjuangan penulis. Terimakasih banyak atas doa, dukungan, dan semangat yang tak pernah berhenti diberikan.
10. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya pembuatan tugas akhir maupun dalam penyusunan tugas akhir yang tidak dapat disebutkan satu persatu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis berharap semoga segala kemudahan, bimbingan, nasehat serta do'a yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda sehingga menjadi amalan yang tidak terputus di sisi Allah Swt. Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan ini terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 27 Mei 2025
Penulis,

Muhammad Hilyan Zaki
NIM. 12110110652

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamiin

Puji dan syukur, ku rendahkan diri ini bersimpuh sujud kepada-Mu ya Allah,
aku bisa terus melangkah hingga menghantarkanku pada satu titik awal
capaian dalam hidup ini Tiada daya upaya melainkan
pertolongan dari-Mu, sehingga karya kecil
ini bisa terselesaikan.

Teruntuk kedua orang tuaku

Ayahanda Badardin dan Ibunda Daripah

Skripsi ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta. Ayah dan Ibu,
tiada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besar cinta,
doa, dan pengorbanan yang telah kalian berikan.

Terima kasih juga kepada adikku

Muhammad Badriyan Ramadhan

Yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk tetap
semangat dalam belajar.

Ayah, Ibu, dan Adik

Dalam setiap langkah, kalian adalah sumber kekuatan dan inspirasiku. Terima
kasih atas setiap doa yang kalian panjatkan, kasih sayang
yang tiada henti, serta dukungan yang tak pernah pudar. Semoga karya
sederhana ini menjadi bukti kecil dari usaha dan kerja
keras yang kalian tanamkan dalam diriku.

Keberhasilanku adalah milik kalian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Muhammad Hilyan Zaki (2025) : Pengaruh Pemberian Nasehat terhadap Tingkah Laku Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pemberian nasehat terhadap tingkah laku siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Penelitian ini merupakan jenis penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini berjumlah 506 peserta didik. Sampel terdiri dari 75 peserta didik dari seluruh siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai signifikansi $0,028 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan pemberian nasehat terhadap tingkah laku siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Kata kunci: *Pemberian Nasehat, Tingkah Laku*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Muhammad Hilyan Zaki (2025): The Influence of Giving Advice toward Student Behavior at Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru

This research aimed at testing the influence of giving advice toward student behavior at Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru. It was correlational research with quantitative approach. 506 students were the population of this research. The samples consisted of 75 of all students at Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting data. Simple linear regression was the technique of analyzing data. Based on the research findings, the score of significance was 0.028 lower than 0.05, so H_a was accepted, and H_0 was rejected. This meant that there was a significant effect of giving advice toward student behavior at Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru.

Keywords: *Giving Advice, Behavior*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

محمد حليان زكي، (٢٠٢٥): تأثير تقديم النصيحة على سلوك طلاب مدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى اختبار تأثير تقديم النصيحة على سلوك طلاب مدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو. هذا البحث من نوع البحث الارتباطي باستخدام المنهج الكمي. بلغ عدد مجتمع البحث ٥٠٦ طالبًا، وتم اختيار عينة مكونة من ٧٥ طالبًا من جميع طلاب المدرسة. تم جمع البيانات باستخدام الملاحظة، والاستبيان، والتوثيق. أما تحليل البيانات فتم باستخدام الانحدار الخطي البسيط. أظهرت نتائج البحث أن قيمة الدلالة = ٠.٢٨.٠ أقل من ٠.٠٥.٠، مما يعني قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية الصفرية. وهذا يدل على أن لتقديم النصيحة تأثيرًا معنويًا على سلوك طلاب مدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو.

الكلمات الأساسية: تقديم النصيحة، السلوك



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi undang-undang

State Islamic University of Sultan Hassanudin of Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 8
A. Kerangka Teoritis	8
B. Penelitian Relevan	29
C. Konsep Operasional	30
D. Asumsi Penelitian dan Hipotesis Penelitian	31
 BAB III METODE PENELITIAN	 32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Uji Instrumen Penelitian	35
G. Teknik Analisis Data	37
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
B. Penyajian Data	51
C. Analisis Data.....	65
D. Pembahasan	73
 BAB V PENUTUP	 76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	76
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Data Sampel Penelitian	33
Tabel 3. 2	Hasil Uji Validitas Tingkah Laku (Variabel Y).....	35
Tabel 3. 3	Nilai Interval Uji Reliabilitas	36
Tabel 3. 4	Hasil Uji Reliabilitas	37
Tabel 4. 1	Tenaga Pengajar Di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.....	47
Tabel 4. 2	Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.....	50
Tabel 4. 3	Data Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tahun Ajaran 2024- 2025	51
Tabel 4. 4	Guru menyampaikan nasehat dengan pendekatan yang lembut	52
Tabel 4. 5	Guru menyampaikan nasehat dengan bahasa yang jelas	52
Tabel 4. 6	Guru memberikan nasehat sesuai dengan kondisi siswa	53
Tabel 4. 7	Guru terbuka terhadap tanggapan dari siswa terkait dengan nasehat yang diberikan.....	53
Tabel 4. 8	Guru menyampaikan nasehat dengan rasa empati terhadap perasaan siswa.....	54
Tabel 4. 9	Guru menyisipkan nasehat saat mengajar di kelas.....	54
Tabel 4. 10	Rekapitulasi Hasil Observasi Pemberian Nasehat oleh Guru Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru	55
Tabel 4. 11	Siswa hormat kepada guru	57
Tabel 4. 12	Siswa bersedia menerima nasehat guru	57
Tabel 4. 13	Siswa aktif dalam pembelajaran	58
Tabel 4. 14	Siswa mentaati peraturan yang ada di sekolah.....	58
Tabel 4. 15	Siswa bekerja sama dalam kelompok	59
Tabel 4. 16	Siswa mengikuti pelajaran dengan baik.....	59
Tabel 4. 17	Siswa menghindari konflik dengan sesama teman	60



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabel 4. 18	Siswa meminta maaf jika melakukan kesalahan kepada teman.....	60
Tabel 4. 19	Siswa malu jika tidak menuruti nasehat dari guru.....	61
Tabel 4. 20	Siswa menghargai pendapat orang lain	61
Tabel 4. 21	Siswa bersedia menolong teman yang sedang dalam kesusahan	62
Tabel 4. 22	Siswa menjawab perkataan guru dengan santun.....	62
Tabel 4. 23	Siswa aktif dalam diskusi kelompok.....	63
Tabel 4. 24	Siswa tidak merasa terganggu jika guru menegur	63
Tabel 4. 25	Siswa mengucapkan salam saat bertemu dengan guru	64
Tabel 4. 26	Siswa mengikuti nasehat guru dalam kegiatan di sekolah.....	64
Tabel 4. 27	Rekapitulasi Hasil Observasi Pemberian Nasehat Guru Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru	65
Tabel 4. 28	Kategori Persentase.....	67
Tabel 4. 29	Rekapitulasi Jawaban Responden Angket Tingkah Laku Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru	67
Tabel 4. 30	Kategori Persentase.....	69
Tabel 4. 31	Hasil Uji Normalitas Data.....	70
Tabel 4. 32	Hasil Uji Linearitas Data	71
Tabel 4. 33	Hasil Perhitungan Uji Regresi Linear Sederhana	72
Tabel 4. 34	Hasil Koefisien Determinasi.....	73



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Observasi Pemberian Nasehat (Variabel X)
- Lampiran 2 : Angket Tingkah Laku Siswa (Variabel Y)
- Lampiran 3 : Uji Validitas Tingkah Laku Siswa
- Lampiran 4 : Rekapitulasi Jawaban Responden dari Variabel Y (Tingkah Laku)
- Lampiran 5 : Surat Disposisi
- Lampiran 6 : Surat Keputusan Pembimbing
- Lampiran 7 : Surat Keputusan Perpanjangan Pembimbing
- Lampiran 8 : Surat Mohon Izin Pra Riset
- Lampiran 9 : Surat Balasan Melakukan Pra Riset
- Lampiran 10 : Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
- Lampiran 11 : Surat Permohonan Izin Melakukan Riset
- Lampiran 12 : Surat Izin Riset dari Kantor Kementrian Agama
- Lampiran 13 : Surat telah Melakukan Riset
- Lampiran 14 : Blanko Bimbingan Skripsi
- Lampiran 15 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pemberian nasehat merupakan suatu bentuk dukungan yang diberikan kepada individu untuk membantu mereka dalam pengambilan keputusan yang lebih baik atau dalam menghadapi masalah tertentu. Nasehat ini sering kali didasarkan pada pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki oleh pemberi nasehat, dan dapat diberikan oleh berbagai pihak, termasuk orang tua, teman, atau profesional. Tujuan dari pemberian nasehat adalah untuk memberikan pandangan yang konstruktif dan membantu individu dalam mengembangkan diri serta mengatasi tantangan yang dihadapi.¹

Guru memiliki peran yang sangat penting dalam memberikan nasehat kepada siswa. Dengan pengetahuan yang mendalam tentang materi pelajaran dan pemahaman terhadap perkembangan siswa, guru dapat memberikan arahan yang sesuai dengan kebutuhan individu.²

Dunia pendidikan menempatkan nasehat dari guru sebagai rangsangan yang dapat mempengaruhi tingkah laku siswa. Berdasarkan teori behavioristik, jika siswa menerima nasehat yang baik dan membangun, mereka akan cenderung menunjukkan perubahan perilaku positif sebagai respons terhadap nasehat tersebut.³

¹Sari, R. A., dan Hidayati, N, "Peran Orang Tua dalam Memberikan Nasehat kepada Anak Remaja." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2020, 45-52.

²Sukardi, S, "Peran Guru dalam Pemberian Nasehat untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 8, No. 1, 2020, 23-30.

³Rahma Dona, dkk, "Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran PAI di SDIT Cahaya Hati Bukittinggi", *Journal of Student Research*, Vol.2, No.3, 2024, 60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nasehat merupakan tindakan memberikan perintah, larangan, atau saran yang disertai dengan dorongan dan peringatan. Definisi nasehat menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Balai Pustaka adalah memberikan arahan untuk memilih jalur yang benar. Selain itu, juga mencakup menyampaikan kebenaran dengan cara yang lembut untuk mempengaruhi hati. Nasehat diharapkan memiliki dampak yang kuat secara spiritual dengan keyakinan dan arahan.⁴

Nasehat sebenarnya ditujukan kepada siswa dan memiliki hubungan yang erat dengan pembinaan karakter. Melalui pemberian nasehat tersebut, siswa dapat mempertimbangkan akibat dari tingkah laku yang mereka lakukan. Memberikan nasehat kepada siswa merupakan upaya yang dapat meningkatkan kesadaran dan membangkitkan kesadaran serta kemampuan untuk menerapkan apa yang diajarkan.⁵

Perspektif Islam menilai bahwa pemberian nasehat oleh guru menjadi ideal apabila memenuhi beberapa kriteria penting. Nasehat tersebut seharusnya menekankan kasih sayang, kesabaran, dan keikhlasan, agar dapat diterima dengan baik oleh siswa dan memberikan dampak positif pada perkembangan karakter mereka. Seorang guru diharapkan menyampaikan nasehat dengan bijaksana, tanpa rasa iri, serta mendorong siswa untuk merenungkan tindakan mereka.⁶

⁴Ricky Nugraha Sartono dan Achmad Junaedi Sitika, "Dakwah, Nasehat, dan Sejarah", *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, Vol. 07, Juni 2013, 71

⁵Agus dan Nur Rahmah Asnawi, Analisis Penerapan Metode Nasehat, Pemberian Hukuman dan Keteladanan di SMA Negeri 1 Marioriwawo Kabupaten Soppeng, Indonesia, *Jurnal Amanah Ilmu*, Volume 3 Nomor 1 Juni 2023, 52

⁶Benny Putra Mahendra, Guru Ideal dalam pandangan Az-Zarnuji dan Al-Ghozali serta kondisi guru saat mengajar (Kajian Kitab Ta'limul Muta'aliim dan Ihya Ulumuddin), *Jurnal Inovatif*, Volume 7, No. 1, 2021, 119

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan pada 3 Juni 2024, di Madrasah Aliyah Darul Hikmah, guru-guru telah menjalankan peran mereka dalam memberikan Nasehat dengan penuh dedikasi dan kebijaksanaan. Hal ini terlihat dari :

1. Guru memberikan nasehat tentang disiplin kepada siswa;
2. Guru memberikan nasehat tentang saling menghargai sesama teman;
3. Guru memberikan nasehat kepada siswa yang melanggar aturan sekolah;
4. Guru memberikan nasehat tentang kewajiban siswa di sekolah;
5. Guru memberikan nasehat saat pembelajaran di dalam kelas.

Dengan demikian, upaya guru-guru dalam memberikan nasehat di Madrasah Aliyah Darul Hikmah telah menjadi kontribusi yang signifikan dalam membentuk karakter dan moralitas siswa. Pemberian nasehat yang dilakukan tidak hanya terbatas di dalam kelas, tetapi juga aktif melibatkan siswa dalam berbagai aktivitas di luar kelas, seperti di asrama, menunjukkan bahwa guru telah menjalankan peran mereka secara ideal.

Meskipun upaya pemberian nasehat oleh guru-guru di Madrasah Aliyah Darul Hikmah dilakukan dengan baik, namun tidak dapat dipungkiri bahwa dampaknya tidak selalu merata terhadap tingkah laku siswa. Oleh karena itu, meskipun nasehat tersebut disampaikan dengan baik dan berdasarkan nilai-nilai agama, namun tingkat kesiapan siswa dapat membuat dampaknya tidak selalu berpengaruh sepenuhnya terhadap tingkah laku siswa.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perhatian terhadap permasalahan tingkah laku sosial siswa semakin mendesak seiring dengan perkembangan pendidikan dan karakter anak. Permasalahan ini mencakup perilaku kurang sopan, kesulitan berinteraksi, dan konflik antar siswa di sekolah. Selain itu, faktor-faktor seperti lingkungan keluarga, pengaruh teman, dan media sosial juga berkontribusi terhadap penyimpangan perilaku sosial siswa di masyarakat.

Tingkah laku ideal siswa seharusnya mencerminkan nilai-nilai positif seperti sopan santun, empati, dan kemampuan berkolaborasi. Siswa yang berperilaku baik mampu berinteraksi dengan teman sebaya secara konstruktif, menghormati perbedaan, serta menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap tindakan mereka. Selain itu, siswa ideal juga mampu mengelola emosi dan menyelesaikan konflik dengan cara yang damai.⁷

Berdasarkan hasil observasi pada tanggal 3 Juni 2024, maka dapat ditemukan beberapa gejala-gejala sebagai berikut :

1. Masih ditemukan siswa yang tidak menghargai pendapat teman ketika belajar;
2. Masih ditemukan siswa yang keluar kelas saat guru mengajar di dalam Kelas;
3. Masih ditemukan siswa yang tidak mengucapkan salam saat bertemu guru;
4. Masih ditemukan siswa yang berkata kasar terhadap temannya;
5. Masih ditemukan siswa yang tidak menghargai guru ketika berbicara.

Berdasarkan gejala-gejala tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan

⁷Nugroho, "Pengembangan Karakter Siswa Melalui Pendidikan di Sekolah." *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. 5, No. 2, 2021, 45-56.

penelitian yang berjudul “Pengaruh Pemberian Nasehat terhadap Tingkah laku Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru”

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka penulis akan menjelaskan istilah-istilah yang dianggap perlu. Beberapa istilah yang terkait dengan judul penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pemberian Nasehat

Mauizhah bermakna nasehat, dan istilah ini serupa dengan beberapa kata lain dalam bahasa Arab seperti waiazha, yaizhu, waizhan, waizhatan, dan mauizhatan yang semuanya memiliki arti memberi nasehat.⁸ Jadi menurut penulis, pemberian nasehat yang dimaksud adalah nasehat yang diberikan oleh guru sebagai pendidik siswa selama berada di Sekolah.

2. Tingkah Laku Siswa

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, tingkah laku diartikan sebagai perangai, kelakuan, atau perbuatan. Dengan kata lain, tingkah laku mencakup berbagai tindakan yang dilakukan oleh seseorang yang menunjukkan bagaimana sifat dan kepribadian mereka terwujud dalam keseharian.⁹ Jadi ingkah laku yang akan diteliti adalah tingkah laku sosial, yaitu bagaimana seseorang berinteraksi dan menjalin hubungan dengan orang lain sesuai norma, perasaan, dan respons dalam situasi sosial.

⁸Rizki Hamdan Saputra, dkk, Penerapan Metode Mau'izhah (Nasehat) dalam Meningkatkan Karakter Religius Anak TK Musfiah Pagaran Baringin Kecamatan Barumun, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 7 Nomor 3 Tahun 2023, 24680.

⁹Ramayulis, *Psikologi Agama*, (Jakarta : Kalam Mulia, 2013), 97.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penulis menemukan beberapa permasalahan sebagai berikut :

- Pelaksanaan pemberian nasehat oleh guru di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.
- Tingkah laku siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.
- Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkah laku siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.
- Pengaruh pemberian nasehat terhadap tingkah laku siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan, dan mengingat adanya batasan masalah yang dimiliki oleh peneliti agar penelitian ini menjadi lebih fokus, maka penelitian ini dibatasi hanya membahas mengenai “Pengaruh Pemberian Nasehat Terhadap Tingkah Laku Siswa Darul Hikmah Pekanbaru”

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada pembatasan masalah di atas, maka pokok permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini, apakah ada pengaruh signifikan pemberian nasehat terhadap tingkah laku siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini untuk menguji pengaruh yang signifikan pemberian nasehat terhadap tingkah laku siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan memberikan pengetahuan tentang pengaruh pemberian nasehat terhadap tingkah laku siswa.
- 2) Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi peserta didik, hasil penelitian ini diharapkan menjadi pelajaran untuk mengetahui pengaruh pemberian nasehat terhadap tingkah laku mereka.
- 2) Bagi pendidik, memberikan informasi untuk berkomunikasi dan memberikan motivasi dengan baik agar pembelajaran terlaksana dengan baik.
- 3) Bagi madrasah, hasil penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi kepada pendidik dalam rangka meningkatkan keterampilan guru di sekolahnya.
- 4) Bagi peneliti, yaitu untuk memperoleh wawasan berpikir, penulisan ilmiah serta sebagai pertimbangan penelitian selanjutnya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Pemberian Nasehat

a. Pengertian Pemberian Nasehat

Kata "Nasehat" berasal dari bahasa Arab, yang berakar dari kata kerja "*nashaha*", yang berarti murni dan bebas dari kotoran. Selain itu, terdapat istilah "*khaatha*" yang berarti menjahit. Dalam konteks istilah, Nasehat merujuk pada ungkapan yang disampaikan dengan tujuan mengajak orang lain untuk melakukan kebaikan.¹⁰

Sama halnya dengan metode "*mau'izhah*" yang secara bahasa berarti Nasehat. Sejalan dengan istilah "*wa'azha*," "*ya'izhu*," dan "*wa'zhan*," yang juga merujuk pada memberikan Nasehat. Menurut Ahmad Tafsir dalam bukunya, *mau'izhah* adalah pemberian Nasehat dan peringatan tentang kebaikan dan kebenaran, dengan cara yang menyentuh hati dan menggugah emosi agar orang lain mengamalkannya. Istilah "*wa'zha*" memiliki beberapa arti.¹¹

Pertama, *mau'izhah* berarti Nasehat, yaitu penyampaian kebenaran yang bertujuan mengajak orang yang dinasehati untuk mengamalkannya.

¹⁰Hadis, *Syarah Riyadhus Sholihin Imam an-Nawawi*, (Jakarta: Darul Musthofa, 2012), 205.

¹¹Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2010), 145.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kedua, *mau'izhah* sebagai *tadzkir* (peringatan), yaitu mengingatkan berbagai makna dan kesan yang membangkitkan perasaan serta emosi untuk segera berbuat baik, dekat dengan Allah, dan melaksanakan perintah-Nya.¹²

Nasehat adalah bentuk perhatian yang diberikan kepada seseorang kepada siapa pun, untuk kebaikanannya. Nasehat merupakan salah satu metode *al-mau'izhah al-hasanah* yang bertujuan mengingatkan bahwa setiap perbuatan memiliki konsekuensi atau akibat tertentu. Menurut Al-Asfahani, *al-mau'izhah* adalah tindakan mengingatkan seseorang dengan cara yang baik dan lembut agar hatinya tersentuh dan menjadi lebih lunak.¹³

Dari pengertian ini, *al-mau'izhah al-hasanah* dapat dipahami sebagai salah satu cara untuk mengajak seseorang ke jalan Allah SWT melalui pemberian Nasehat yang membangun. Secara istilah, Nasehat adalah tindakan memberi perintah, larangan, atau anjuran yang disampaikan dengan motivasi dan peringatan. Nasehat yang efektif mampu meninggalkan kesan mendalam, mengikat hati seseorang pada nilai keimanan, dan menjadi panduan dalam hidupnya.

¹²*Ibid*, 146.

¹³M. Munir, *Metode Dakwah Edisi Revisi*, Cetakan Ke-3, (Jakarta: Kencana, 2009), 242-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mau'izhah, berfungsi untuk mengingatkan berbagai makna dan kesan yang membangkitkan perasaan serta emosi agar segera beramal saleh, dekat dengan Allah, dan melaksanakan perintah-Nya.¹⁴

Dalam Al-Qur'an, terdapat banyak ayat yang bisa dijadikan sebagai metode nasehat untuk dasar dakwah, sebagai panduan dalam upaya perbaikan diri seseorang. Salah satu contoh metode nasehat yang terdapat dalam Al-Qur'an surah Al-Baqarah ayat 132 :

يَبْنِيْ اِنَّ اللّٰهَ اَصْطَفٰى لَكُمْ الدِّيْنَ فَلَا تَمُوْتُنَّ اِلَّا وَاَنْتُمْ مُّسْلِمُوْنَ ﴿١٣٢﴾

Artinya : *"Hai anak-anakku! Sesungguhnya Allah telah memilih agama ini bagimu, maka janganlah kamu mati kecuali dalam memeluk agama Islam"*

Al-Qur'an penuh dengan ayat-ayat yang mengandung nasehat yang memberi petunjuk kepada anak-anak tentang apa yang bermanfaat dalam agama. Al-Qur'an memiliki pengaruh yang sangat kuat terhadap jiwa dan hati manusia. Oleh karena itu, ketika seorang Muslim mendengarkan ayat-ayat Al-Qur'an, hatinya menjadi khusyuk, mendengarkan setiap bacaan dengan penuh perhatian, dan jiwanya tergugah sehingga muncul niat dan tekad untuk melaksanakan perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya. Dalam Al-Qur'an dijelaskan tentang bagaimana pentingnya memberikan nasehat, yaitu dalam surah An-Nahl ayat 125 sebagai berikut :

¹⁴Muzakkir dkk, Penerapan Metode Nasehat Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengerjakan Ibadah Shalat Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiah Bustanul Athfal II Perumnas, *Al Asma : Journal of Islamic Education*, Vol. 4, No. 2, 2022, 110.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ
أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۚ وَهُوَ أَعْلَمُ
بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٦٥﴾

Artinya : “Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk.”

Ayat ini tentunya memberikan peluang yang luas untuk penafsiran dalam penyampaian kepada masyarakat. Meskipun begitu, pendekatan yang digunakan oleh guru dapat berbeda-beda, disesuaikan dengan kondisi yang ada. M. Quraish Shihab menjelaskan bahwa metode al-hikmah diterapkan pada objek dakwah yang termasuk dalam kalangan cendekiawan dengan pengetahuan tinggi. Metode al-mau`izah digunakan untuk orang awam, yaitu dengan memberikan nasehat dan perumpamaan yang menyentuh hati, sesuai dengan tingkat pemahaman mereka yang lebih sederhana. Sementara itu, metode al-mujâdalah digunakan untuk berdebat dengan penganut agama lain, menggunakan logika dan retorika yang lembut, tanpa kekerasan atau kata-kata kasar.¹⁵

¹⁵ Quraish Shihab, *Tafsir al-Mishbah*, Volume VII (Jakarta: Lentera Hati, 2001), 369.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Langkah-Langkah Pemberian Nasehat

Berikut adalah langkah-langkah yang perlu diperhatikan dalam memberikan nasehat :

- 1) Menyampaikan nasehat dengan rasa cinta dan kelembutan, karena nasehat yang disampaikan dengan kasih sayang lebih mudah diterima dan dapat mengubah kehidupan seseorang.
- 2) Menggunakan bahasa yang sopan dan baik.
- 3) Menyesuaikan dengan konteks tempat, waktu, materi, dan kondisi individu.
- 4) Menyampaikan hal-hal yang utama dan penting.¹⁶

Nasehat adalah segala bentuk saran atau petunjuk yang berhubungan dengan hal-hal positif. Nasehat juga dapat diartikan sebagai teguran, ajaran, arahan, atau anjuran yang bertujuan memberikan pelajaran. Biasanya, nasehat disampaikan oleh seorang guru melalui ucapan yang jujur, lembut, baik, dan penuh motivasi kepada orang yang mereka bimbing.

Semakin sering nasehat diberikan kepada anak, semakin besar peluang untuk menciptakan perubahan perilaku sesuai tujuan yang diharapkan. Sebaliknya, jika nasehat jarang atau tidak pernah diberikan, perubahan perilaku yang diinginkan sulit tercapai secara optimal.

¹⁶Ipah Latipah, "Implementasi Metode Al-Hikmah, Al-Mau'idhah Al Hasanah, dan Al-Mujadalah Dalam Praktik Pendidikan", *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, No. 2, 2016, 33.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nasehat yang diberikan kepada siswa berperan sebagai instrumen penting dalam pengembangan karakter mereka. Melalui nasehat, siswa diajak untuk merenungkan dan mempertimbangkan konsekuensi dari tindakan yang mereka ambil.¹⁷

Sebagaimana firman Allah SWT. didalam al Qur'an yang berbunyi :

إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا
بِالصَّبْرِ

Artinya : *kecuali orang-orang yang beriman dan beramal saleh serta saling meNasehati untuk kebenaran dan kesabaran.*
(Q.S Al-Asr : 3)

Sebagai hamba Allah SWT, kita memiliki tugas dan kewajiban, sementara di depan kita ada berbagai ujian dan cobaan. Dalam menghadapi semua itu, nasehat menjadi modal utama dalam menjalani kehidupan. Terlebih lagi, sifat manusia yang mudah lupa, lalai, dan terpengaruh oleh hawa nafsu, yang sering mengarah pada kemungkaran, menunjukkan bahwa kita sangat membutuhkan nasehat.

c. Bentuk-Bentuk Nasehat

Nasehat dapat disampaikan dalam berbagai bentuk, di antaranya adalah sebagai berikut:

¹⁷Hidayati "Pengaruh Nasehat Guru terhadap Perilaku Sosial Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 7, No. 1, 2019, 67-75.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Ucapan

Ucapan merujuk pada kata-kata yang diucapkan atau dilafalkan, yang dapat berupa ungkapan yang menyentuh perasaan, atau pernyataan yang menggambarkan ekspresi emosional seseorang, seperti rasa suka cita, rasa terima kasih, dan perasaan lainnya.¹⁸

Ucapan yang diberikan oleh guru kepada siswa seharusnya disampaikan dengan kata-kata yang baik, dapat mempengaruhi atau mengubah perilaku siswa, serta memberikan dorongan agar siswa berbuat baik kepada diri sendiri dan orang lain.

2) Teguran

Teguran mencakup ajakan untuk berbicara, sapaan, kritik, ajaran, serta peringatan.¹⁹ Teguran yang diberikan oleh guru sebaiknya bersifat konstruktif, misalnya ketika siswa melakukan kesalahan, teguran harus disampaikan dengan bahasa yang lembut dan penuh pengertian, mengingatkan siswa masih dalam tahap pembelajaran. Penggunaan bahasa yang kasar sebaiknya dihindari, karena siswa belum sepenuhnya memahami perbedaan antara yang benar dan yang salah. Hal ini sejalan dengan Q.S. An-Nisa ayat 5 yang berbunyi sebagai berikut:

¹⁸Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2020), 1516.

¹⁹*Ibid*, 1419.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَمًا
وَأَرْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا ﴿٥﴾

Artinya : “Janganlah kamu serahkan kepada orang-orang yang belum sempurna akalnya harta (mereka yang ada dalam kekuasaan)-mu yang Allah jadikan sebagai pokok kehidupanmu. Berilah mereka belanja dan pakaian dari (hasil harta) itu dan ucapkanlah kepada mereka perkataan yang baik.” (Q.S An-Nisa:5)²⁰

3) Perbuatan dan Teladan

Perbuatan merujuk pada segala sesuatu yang dilakukan, tindakan, atau tingkah laku.²¹ Sementara itu, teladan adalah sesuatu yang pantas untuk dicontoh atau dianggap baik sebagai acuan.²²

Perbuatan baik yang dilakukan oleh guru menjadi contoh bagi siswa. Seorang guru yang memiliki sikap buruk kemungkinan besar akan mempengaruhi siswa untuk meniru perbuatannya. Sebagai panutan, jika guru memiliki perilaku yang baik, siswa akan cenderung mengikutinya. Guru berfungsi sebagai teladan bagi siswa. Sebagai figur yang paling dekat dengan siswa, apa yang dilakukan oleh guru akan diikuti oleh siswa karena mereka meniru tindakan gurunya.

²⁰Departemen Agama RI, *Al-qur'an dan terjemah*, Cet. 7. (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2020). 77.

²¹*Ibid*, 213.

²²Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Op.cit*, 1424.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Tujuan Pemberian Nasehat

Tujuan pemberian nasehat oleh guru kepada siswa sangat penting dalam konteks pendidikan dan pengembangan karakter. Guru berperan sebagai pembimbing yang tidak hanya mentransfer pengetahuan, tetapi juga membentuk tingkah laku siswa. Melalui nasehat, guru dapat menanamkan nilai-nilai moral, memberikan kesadaran untuk belajar, dan mencegah perilaku negatif. Selain itu, nasehat yang diberikan juga bertujuan untuk mengembangkan kemandirian siswa dalam mengambil keputusan serta membangun hubungan yang positif antara guru dan siswa. Dengan demikian, nasehat menjadi alat yang efektif dalam menciptakan lingkungan belajar yang mendukung pertumbuhan pribadi dan akademik siswa.

Guru dalam memberikan nasehat biasanya mengandung unsur larangan, perintah, dan anjuran yang disertai dengan alasan yang tepat. Selain itu, nasehat tersebut juga mencakup penjelasan mengenai konsekuensi dari perbuatan yang sedang dinasehatkan.²³

Melalui pemberian nasehat yang tepat dapat memberikan dampak positif bagi perkembangan psikologis siswa. Oleh karena itu, dalam memberikan nasehat, guru harus melakukannya dengan tulus dan ikhlas. Guru perlu menyampaikan nasehat dengan cara yang lembut dan sesuai dengan karakteristik siswa. Jika dilakukan dengan cara seperti ini, maka hati siswa akan terbuka, mereka akan

²³Syarbini, *Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga*, (Jakarta: PT. Elek Media Komputindo, 2016), 85-86.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih terdorong untuk melakukan kebaikan, dan lebih menerima nasehat serta arahan dari gurunya.²⁴

e. Indikator Pemberian Nasehat

Adapun indikator dalam pemberian nasehat adalah sebagai berikut:

- 1) Guru menyampaikan nasehat dengan pendekatan yang lembut;
- 2) Guru menyampaikan nasehat dengan bahasa yang jelas;
- 3) Guru memberikan nasehat sesuai dengan kondisi siswa;
- 4) Guru terbuka terhadap tanggapan dari siswa terkait nasehat yang diberikan;
- 5) Guru menyampaikan nasehat dengan rasa empati terhadap perasaan siswa;
- 6) Guru menyisipkan nasehat saat mengajar di kelas.²⁵

2. Tingkah Laku

a. Pengertian Tingkah Laku

Tingkah laku seseorang sering kali dipandang sebagai cerminan dari akhlakunya. Akhlak sama dengan tingkah laku dan cara seseorang bertindak dalam kehidupan sehari-hari, yang berhubungan dengan nilai-nilai moral dan etika.

Kata "*akhlaq*" berasal dari bahasa Arab, yang merupakan bentuk jamak dari "*khuluqun*" yang berarti budi pekerti, perangai, tingkah laku, tabiat, tata krama, sopan santun, adab, dan tindakan.

²⁴Juraini dkk, Pembinaan Akhlak Terhadap Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di SD Negeri Unggul Lampeneurut Aceh Besar, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 3 No. 2, 37-38.

²⁵Rudiansyah, A, Peran Guru dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 1 No. 1, 2020, 1-10.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konsep akhlak berasal dari pandangan agama terhadap tingkah laku manusia, selain itu, kata akhlak juga berasal dari kata "*khalaqa*" atau "*khalaqun*" yang berarti kejadian, dan memiliki kaitan erat dengan "*Khaliq*" yang berarti pencipta, serta berkaitan dengan tindakan atau perbuatan. Hal ini juga tercermin dalam istilah "*al-khaliq*" yang berarti pencipta, dan "*makhluk*" yang berarti yang diciptakan.²⁶

Tingkah laku adalah cara seseorang merespon rangsangan dari lingkungan sekitar. Sebagai makhluk sosial, manusia selalu berinteraksi dengan orang lain dan lingkungan. Rangsangan dari lingkungan akan mempengaruhi cara individu bertindak. Dalam psikologi, tingkah laku dianggap sebagai tindakan yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan. Secara umum, tingkah laku adalah tindakan yang bisa dilihat atau diukur oleh orang lain atau diri sendiri. Menurut pandangan behavioral, tingkah laku baik atau buruk adalah hasil dari belajar. Tingkah laku yang salah bisa diperbaiki melalui pembelajaran.²⁷

Menurut Caplin, tingkah laku adalah respon apapun yang bisa berupa reaksi, tanggapan, jawaban, atau alasan yang dilakukan

²⁶Hamdani Hamid dan Saebeni, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 2013), 43.

²⁷Dahlia Novarianing Asri dan Suharni, *Modifikasi Tingkah laku : Teori dan Penerapannya*, (Jawa Timur: UNIPMA Press, 2021), 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh makhluk hidup. Tingkah laku juga bisa berarti gerakan atau serangkaian gerakan, serta perbuatan atau aktivitas tertentu.²⁸

Budiarjo memiliki pandangan yang sedikit berbeda. Menurutnya, tingkah laku adalah tanggapan atau rangkaian tanggapan yang dilakukan oleh makhluk hidup. Tanggapan ini tidak hanya mencakup reaksi dari organisme, termasuk yang terjadi di otak, seperti bahasa, pemikiran, impian, harapan, dan lainnya, tetapi juga melibatkan aspek mental dan aktivitas fisik. Tingkah laku dan sikap saling terkait, dengan motif sebagai faktor penentu sikap. Motif ini menjadi pendorong yang mengarahkan sikap, baik negatif maupun positif, yang kemudian tercermin dalam tingkah laku nyata (*overt behavior*) seseorang atau kelompok. Motif yang diperkuat oleh afeksi akan lebih stabil, dan pada tingkat tertentu, motif ini bisa menjadi pusat sikap (*central attitude*), yang memengaruhi kecenderungan atau predisposisi seseorang, terutama pada usia dini.²⁹

Dari beberapa pengertian di atas dapat dikatakan bahwa, tingkah laku mencerminkan akhlak seseorang dan dipengaruhi oleh nilai moral serta etika. Tingkah laku ini merupakan respons terhadap lingkungan yang melibatkan faktor sosial, psikologis, dan motif yang mendasari sikap, yang dapat dipelajari dan berubah seiring waktu.

²⁸Ramayulis, *Op.cit*, 93.

²⁹Jalaludin, *Psikologi Agama*, Edisi Revisi, Cet. 18, (Jakarta: PT. Remaja Raja Grafindo, 2016), 209.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengertian Tingkah Laku Sosial

Tingkah laku adalah respons berupa reaksi, tanggapan, jawaban, atau balasan yang dilakukan oleh makhluk hidup. Perilaku juga dapat diartikan sebagai gerakan atau rangkaian gerakan, dan dalam konteks tertentu, perilaku bisa merujuk pada suatu tindakan atau aktivitas. Sosial berarti berhubungan dengan individu lain atau komunitas.³⁰

Menurut Baron dan Byrne, tingkah laku sosial diartikan sebagai reaksi seseorang terhadap orang lain. Tingkah laku ini tercermin melalui perasaan, tindakan, sikap, keyakinan, serta rasa hormat terhadap orang lain.³¹

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa tingkah laku sosial merujuk pada tindakan dan tingkah laku individu yang muncul dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan keluarga maupun masyarakat.

Tingkah laku sosial juga sangat relevan dalam konteks hubungan antara guru dan siswa di sekolah. Tindakan dan sikap yang ditunjukkan oleh guru dan siswa dalam interaksi mereka mencerminkan tingkah laku sosial. Misalnya, guru yang menunjukkan rasa hormat, empati, dan sikap positif terhadap siswa dapat membentuk lingkungan yang mendukung perkembangan sosial siswa. Begitu juga, tingkah laku sosial siswa, seperti kerja

³⁰Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2020), 1085.

³¹Samsul Arifin, Bambang, *Psikologi Sosial*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2015), 9.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sama, komunikasi, dan rasa hormat terhadap guru dan teman sekelas, sangat mempengaruhi dinamika di dalam kelas. Oleh karena itu, baik guru maupun siswa memiliki peran penting dalam membangun tingkah laku sosial yang baik di sekolah, yang tidak hanya mendukung proses pembelajaran, tetapi juga perkembangan karakter dan hubungan antar individu.

c. Ruang Lingkup Tingkah Laku

1) Komponen Kognitif

Hal ini merujuk pada keyakinan dan pemahaman seseorang terhadap suatu objek melalui proses melihat, mendengar, dan merasakan. Keyakinan dan pemahaman yang terbentuk memberikan informasi dan pengetahuan tentang objek tersebut.

2) Komponen Afektif

Tingkah laku afektif adalah perilaku yang mencerminkan perasaan atau emosi yang muncul sebagai reaksi terhadap rangsangan tertentu. Misalnya, ketika seorang anak melihat binatang yang dianggapnya berbahaya, perasaan takut muncul, yang kemudian menyebabkan anak itu menangis. Tingkah laku ini adalah manifestasi dari emosi atau perasaan tertentu seperti senang, sedih, takut, marah, dan lainnya. Tingkah laku afektif yang disebut perasaan hanya dirasakan oleh individu tersebut dan tidak disertai dengan tingkah laku yang tampak, sehingga tidak dapat diamati orang lain. Sementara itu, emosi adalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perasaan yang disertai dengan ekspresi fisik, seperti ucapan keras, mengepal tangan, atau wajah memerah, yang bisa diamati oleh orang lain.³²

3) Komponen Tingkah laku atau Konoatif

Hal ini merujuk pada kecenderungan atau dorongan seseorang untuk bertindak atau bertingkah laku terhadap suatu objek atau situasi yang dihadapinya. Sikap ini mencerminkan bagaimana individu berinteraksi atau merespons sesuatu, yang dapat berupa tindakan positif atau negatif, tergantung pada pandangan, pengalaman, dan perasaan mereka terhadap objek tersebut. Kecenderungan ini juga dipengaruhi oleh faktor-faktor internal seperti nilai-nilai, kepercayaan, dan motivasi pribadi, serta oleh pengaruh eksternal seperti lingkungan sosial atau budaya. Sikap ini sangat menentukan dalam cara individu membuat keputusan dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari.³³ Contohnya, seorang mahasiswa yang ingin lulus ujian dengan nilai baik akan menunjukkan hal itu melalui tindakannya, seperti rajin mengikuti kuliah, banyak membaca buku, menyelesaikan tugas, aktif dalam diskusi, dan sebagainya.

³²Mohamad Surya, *Psikologi Guru*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 13-14.

³³Azwar Saifuddin. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2022), 23-28.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Macam-Macam Tingkah Laku

1) Tingkah laku Tertutup (*Covert Behavior*)

Tingkah laku tertutup terjadi ketika respons terhadap stimulus tidak dapat diamati secara langsung oleh orang lain. Respon ini terbatas pada perhatian, perasaan, persepsi, pengetahuan, dan sikap individu terhadap stimulus tersebut. Bentuk tingkah laku tertutup yang dapat diukur antara lain adalah pengetahuan dan sikap.

2) Tingkah laku Terbuka (*Overt Behavior*)

Tingkah laku terbuka terjadi ketika respons terhadap stimulus berupa tindakan yang dapat diamati oleh orang lain. Bentuk tingkah laku terbuka ini mencakup tindakan nyata atau praktik yang dapat dilihat dan diamati secara langsung.³⁴

e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkah Laku

Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkah laku siswa adalah tindakan atau perilaku seseorang terhadap sesuatu. Perilaku sangat erat kaitannya dengan akhlak dan budi pekerti, yang mencakup aturan dan pedoman yang diberikan untuk mengatur hubungan dengan Tuhan, sesama manusia, dan lingkungan sekitar. Kepribadian seseorang dibentuk oleh dua faktor, yaitu faktor internal (dari dalam diri) dan eksternal (dari luar).

³⁴ Ibid, 25.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Faktor Internal

Faktor internal yang dimaksud adalah naluri (insting) atau fitrah yang dimiliki sejak lahir. Beberapa contohnya antara lain:

a) Keturunan atau Suku

Setiap sekolah memiliki keragaman suku, dan setiap suku memiliki karakteristik serta kebiasaan yang berbeda-beda.

b) Jenis Kelamin

Laki-laki dan perempuan memiliki pola pikir yang berbeda. Laki-laki cenderung lebih mengandalkan akal atau logika, sementara perempuan lebih banyak dipengaruhi oleh perasaan

c) Kepribadian

Secara umum, kepribadian adalah kumpulan kualitas perilaku individu yang mencirikan cara mereka berinteraksi dengan lingkungan. Kepribadian setiap orang berbeda-beda, dipengaruhi oleh sifat-sifat yang dimiliki, dan juga dapat dipengaruhi oleh faktor eksternal.³⁵

2) Faktor Eksternal

Faktor eksternal adalah kondisi lingkungan sekitar siswa, seperti pergaulan dengan teman-teman, sekolah, dan kehidupan

³⁵Aat Syafaat, Sohari Sahrani, dan Muslih, *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2008), 161.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluarga. Sedangkan faktor eksternal meliputi pengaruh lingkungan pendidikan dan pelatihan.

a) Lingkungan

Salah satu faktor yang mempengaruhi tingkah laku siswa adalah lingkungan. Lingkungan dapat mempengaruhi semangat dan potensi seseorang, baik secara positif maupun negatif. Oleh karena itu, penting untuk berhati-hati dengan lingkungan sekitar.

b) Sekolah

Pendidikan adalah semua tuntutan dan pengajaran yang diterima untuk membentuk kepribadian. Sekolah sebagai lembaga pendidikan dan pengajaran harus menyediakan pengajaran yang tidak hanya transfer ilmu, tetapi juga menjadi tempat di mana guru dapat menjadi teladan yang baik bagi siswa.

Berdasarkan hal tersebut, seorang guru memiliki tanggung jawab untuk memberikan pemahaman yang jelas kepada siswa mengenai cara bertingkah laku yang baik. Mendidik adalah proses mengajarkan siswa agar mereka dapat mengembangkan potensi diri melalui penerapan apa yang telah dipelajari. Guru perlu memberi kesempatan kepada siswa untuk mempraktikkan tingkah laku yang baik dan benar, karena guru dianggap sebagai orang tua kedua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

setelah orang tua di rumah. Dengan demikian, guru harus menjadi teladan bagi siswa-siswanya.³⁶

c) Latihan atau Kebiasaan

Latihan atau kebiasaan adalah aktivitas yang dilakukan berulang-ulang sehingga menjadi suatu kebiasaan. Misalnya, jika kita berlatih untuk berbuat baik kepada orang lain secara rutin, maka hal itu akan menjadi kebiasaan baik bagi diri kita dan orang di sekitar kita.

f. Indikator Tingkah Laku Siswa

Adapun indikator tingkah laku sosial siswa adalah sebagai berikut :

- 1) Siswa menunjukkan sikap hormat kepada guru;
- 2) Siswa mampu menerima nasehat dari guru;
- 3) Siswa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran;
- 4) Siswa mentaati peraturan yang ada di Sekolah;
- 5) Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok;
- 6) Siswa menghindari konflik terhadap sesama teman;
- 7) Siswa mampu meminta maaf jika melakukan kesalahan;
- 8) Siswa mampu memaafkan teman yang melakukan kesalahan;
- 9) Siswa menunjukkan sikap menghargai pendapat orang lain;
- 10) Siswa menunjukkan sikap tolong-menolong terhadap sesama teman.³⁷

³⁶Isnanto, Pengendalian Tingkah Laku Siswa Melalui Pendekatan Manajemen Kelas, *Journal of Educational Management*, Volume 1 No. 1, 2020, 27-40.

³⁷Ningrum, dkk, Analisis Sikap Sosial Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Pasca Pandemi Covid 19 di Sekolah Dasar, *Jurnal Kependidikan*, Vol. 12, No. 1, Februari 2023, 20-23.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pengaruh Pemberian Nasehat Terhadap Tingkah Laku

Dalam Kamus al-Muhith, dijelaskan bahwa kata *wa'azhahu*, *ya'izhuhu*, *wa'zhan*, *wa'izhatan*, dan *mau'izhatan* merujuk pada tindakan mengingatkan seseorang tentang hal-hal yang dapat melembutkan hatinya, sehingga ia mau menerima nasehat. Kata "*mau'izhah*" berasal dari "*wa'zhu*", yang berarti memberikan pelajaran tentang tingkah laku yang baik, mendorong untuk mengamalkannya, serta menjelaskan akhlak yang buruk dan memperingatkan untuk menjauhinya, sambil mendorong untuk meningkatkan kebaikan dengan cara yang dapat melembutkan hati.³⁸

Nasehat adalah cara yang sangat efektif dalam membentuk iman anak, tingkah laku, jiwa, dan rasa sosialnya. Memberikan nasehat dapat memiliki dampak besar dalam membuka hati anak terhadap kebenaran, mendorongnya untuk menuju hal-hal baik dan positif dengan tingkah laku yang baik, serta menyadarkannya akan prinsip-prinsip Islami jika disampaikan dengan cara yang tepat dan menyentuh hati.³⁹

Pada dasarnya, seorang pendidik berperan sebagai pemberi nasehat yang bertugas membentuk kepribadian individu. Dalam proses pembentukan kepribadian, aspek penting yang perlu diperhatikan adalah pembentukan jiwa. Proses ini memerlukan *transfer of value*, yaitu pengenalan dan penguatan nilai-nilai yang baik kepada peserta didik. Nilai-nilai yang belum dikenal oleh siswa akan ditanamkan dalam jiwa

³⁸Mulyadi Hermanto Nasution, Metode Nasehat Dalam Perspektif Islam, *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial Dan Keislaman*, Vol. 5 No. 1, 2020, 60.

³⁹Abdullah Nashih Ulwan, *Tarbiyatul Aulad Pendidikan Anak Dalam Islam*, (Jakarta: Khatulistiwa Press, 2013), 394-396.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka, atau nilai-nilai yang sudah ada akan diperkuat. Salah satu cara untuk mentransfer nilai-nilai tersebut adalah melalui nasehat, sebagaimana dijelaskan dalam prinsip "*Addinun nasihah*", yang artinya agama itu adalah nasehat.⁴⁰

Nasehat yang diberikan oleh seorang guru memiliki pengaruh besar terhadap pembentukan perilaku siswa. Melalui nasehat, guru tidak hanya menyampaikan arahan atau teguran, tetapi juga membantu siswa memahami mana yang benar dan salah, sekaligus mendorong mereka untuk melakukan perubahan ke arah yang lebih baik. Proses ini dapat mencakup penguatan karakter seperti kejujuran, disiplin, tanggung jawab, dan rasa hormat terhadap orang lain.

Guru memainkan peran kunci dalam memastikan bahwa Nasehat yang diberikan relevan, penuh empati, dan mudah diterima oleh siswa. Dengan pendekatan yang baik, nasehat dari guru mampu menyentuh hati siswa, membangun kesadaran mereka, dan mendorong mereka untuk mengembangkan sikap yang lebih positif. Sebaliknya, tanpa Nasehat yang terarah, siswa mungkin kehilangan panduan moral dan perilaku yang dibutuhkan dalam kehidupan mereka. Oleh karena itu, peran guru sebagai pemberi nasehat tidak hanya penting dalam membentuk kepribadian, tetapi juga menjadi fondasi utama dalam pembentukan tingkah laku siswa menuju arah yang lebih baik.

⁴⁰Haidar Putra Daulay, Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat, (Jakarta: Kencana, 2014), 127.

B. Penelitian Relevan

Penelitian relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari persamaan terhadap sebuah karya ilmiah, penelitian terdahulu yang relevan yaitu sebagai berikut :

1. Delima, (2020) melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Pemberian Hukuman (Punishment) Terhadap Tingkah Laku Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Tambang. Persamaan penelitiannya terletak pada variabel Y yang sama-sama membahas tentang tingkah laku, sedangkan perbedaannya terletak pada variabel X yaitu tentang pemberian hukuman, sedangkan penelitian yang penulis lakukan menghubungkan tentang pemberian nasehat terhadap tingkah laku siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.
2. Yulna Reci (2018), melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Amalan Ibadah Puasa Ramadhan Terhadap Tingkah Laku Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kabupaten Kampar. Persamaan penelitiannya terletak pada variabel Y yang sama-sama membahas tentang tingkah laku, sedangkan perbedaannya terletak pada variabel X yaitu tentang pengaruh amalan ibadah puasa ramadhan, sedangkan penelitian yang penulis lakukan menghubungkan tentang pemberian nasehat terhadap tingkah laku siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.
3. Aulia Ramadhani (2020), melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Tingkah Laku Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota. Persamaan

penelitiannya terletak pada variabel Y yang sama sama membahas tentang tingkah laku, sedangkan perbedaannya yaitu terletak pada variabel X yang membahas tentang pengaruh iklim kelas, sedangkan penelitian yang penulis lakukan menghubungkan tentang pemberian nasehat terhadap tingkah laku siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah penjabaran konkret dari konsep teoritis agar lebih mudah dipahami dan diterapkan di lapangan sebagai panduan penelitian. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pemberian nasehat (Variabel X) sebagai variabel bebas dan tingkah laku (Variabel Y) sebagai variabel terikat.

1. Indikator Pemberian Nasehat

- a. Guru menyampaikan nasehat dengan lembut;
- b. Guru menyampaikan nasehat dengan bahasa yang jelas;
- c. Guru memberikan nasehat sesuai dengan kondisi siswa;
- d. Guru terbuka terhadap tanggapan dari siswa terkait nasehat yang diberikan;
- e. Guru menyampaikan nasehat dengan rasa empati terhadap perasaan siswa;
- f. Guru menyisipkan nasehat saat mengajar di kelas.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Indikator Tingkah Laku

Adapun indikator tingkah laku sosial siswa adalah sebagai berikut:

- a. Siswa menunjukkan sikap hormat kepada guru;
- b. Siswa mampu menerima nasehat dari guru;
- c. Siswa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran;
- d. Siswa mentaati peraturan yang ada di Sekolah;
- e. Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok;
- f. Siswa menghindari konflik terhadap sesama teman;
- g. Siswa mampu meminta maaf jika melakukan kesalahan;
- h. Siswa mampu memaafkan teman yang melakukan kesalahan;
- i. Siswa menunjukkan sikap menghargai pendapat orang lain;
- j. Siswa menunjukkan sikap tolong-menolong terhadap sesama teman.

D. Asumsi Penelitian dan Hipotesis Penelitian

1. Asumsi Penelitian

Asumsi dalam penelitian ini adalah nasehat yang diberikan oleh guru memiliki hasil yang berbeda di setiap muridnya.

2. Hipotesis Penelitian

Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternatif (H_a) dan hipotesis nihil (H_0), sebagai berikut:

- H_a : Terdapat pengaruh signifikan pemberian nasehat terhadap tingkah laku siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru
- H_0 : Tidak terdapat pengaruh signifikan pemberian nasehat terhadap tingkah laku siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang memanfaatkan data berbentuk angka sebagai dasar analisis. Pendekatan ini bertujuan untuk menjelaskan suatu fenomena melalui data numerik yang dianalisis, biasanya dengan bantuan teknik statistik.⁴¹ Pada pendekatan penelitian ini, tujuannya adalah untuk menguji apakah pemberian nasehat berpengaruh terhadap tingkah laku siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Tempat dilaksanakannya penelitian ini yaitu di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru Jl. Manyar Sakti KM. 12 Kecamatan Tampan, sedangkan waktu dilaksakannya penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari hingga April.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini yaitu guru dan siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru, sedangkan objek penelitiannya yaitu pengaruh pemberian nasehat terhadap tingkah laku siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru

⁴¹ Uhar Saputra, *Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Tindakan*, (Bandung : PT Refrika Aditama, 2014). 49

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi diartikan sebagai keseluruhan data yang akan diteliti. Populasi merupakan semua anggota kelompok, kejadian, atau objek yang telah dirumuskan.⁴² Dalam penelitian ini, populasi yang diteliti meliputi seluruh guru dan siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru tahun ajaran 2024/2025, dengan jumlah 38 guru dan 506 siswa

2. Sampel Penelitian

Penelitian ini menggunakan teknik *Stratified Random Sampling*, yaitu pengambilan sampel dari populasi yang berstrata dan tidak homogen, dengan memastikan setiap strata terwakili. Jika populasi kurang dari 100, seluruh anggota diambil, jika lebih, maka diambil 10–25% dari jumlah siswa.⁴³ Peneliti mengambil sampel sebanyak 15% sehingga dihasilkan sampel sebanyak 75 siswa.

Tabel 3. 1
Data Sampel Penelitian

Kelas	Jumlah	Sampel
X	199 Siswa	30 Siswa
XI	172 Siswa	25 Siswa
XII	135 Siswa	20 Siswa
Total	506 Siswa	75 Siswa. ⁴⁴

⁴² Muhammad Ilyas Ismail dan Nurfikriyah Irhasyih Ilyas, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Makasar: Raja Grafindo Persada, 2023), 217.

⁴³ Ma'ruf Abdullah, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Cet. 1, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2019), 227.

⁴⁴ Data Tata Usaha Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah melakukan pengamatan terhadap sumber data. Observasi bisa dilakukan secara terlibat (partisipasi) dan tidak terlibat (non-partisipasi).⁴⁵ Adapun observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi langsung atau observasi yang dilakukan secara terlibat (partisipasi). Observasi dilakukan dengan tatap muka, bertujuan untuk mendapatkan data variabel X (Pemberian Nasehat) yaitu mengamati kegiatan pemberian nasehat oleh guru baik itu di dalam kelas maupun di luar kelas.

2. Angket

Angket merupakan sebuah formulir pertanyaan yang disusun oleh peneliti untuk diisi oleh responden. Isi pertanyaan pada angket diperlukan untuk mendapatkan jawaban yang relevan guna mengatasi permasalahan dalam penelitian.⁴⁶ Dalam penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang tingkah laku siswa

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu metode pengumpulan data yang melibatkan pemanfaatan data yang sudah ada, telah terjadi, atau disebut juga sebagai data sekunder.⁴⁷ Dalam teknik ini, peneliti mengambil data yang relevan dengan variabel penelitian

⁴⁵ Amri Darwis, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2019), 14

⁴⁶ Rifa'i, Abubakar. *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Suka Press UIN Sunan Kalijaga, 2021), 98.

⁴⁷ Sitti Mania Sulaiman Saat, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Cet. 2, (Sulawesi Selatan: Pusaka Almaida, 2020), 97.

F. Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Untuk memperoleh data yang baik, harus dilakukan uji validitas dan uji realibilitas instrumen. Hal ini digunakan untuk menganalisis validitas instrumen dan realibilitas instrumen. Uji coba ini dilakukan pada objek yang berada diluar populasi dan sampel penelitian yang sebenarnya.

- Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka pernyataan tersebut dinyatakan valid
- Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid

Uji validitas instrumen dilakukan dengan membagikan instrumen kepada 30 siswa yang bukan bagian dari sampel penelitian. Maka, dari ketentuan tersebut, jika r hitung pada setiap pada setiap item pernyataan dari SPSS 25, sebagai berikut:

Tabel 3. 2
Hasil Uji Validitas Tingkah Laku (Variabel Y)

Item Soal	Hasil Output	Keterangan
1	0,361	Valid
2	0,539	Valid
3	0,538	Valid
4	0,716	Valid
5	0,624	Valid
6	0,557	Valid
7	0,456	Valid
8	0,496	Valid
9	0,353	Tidak Valid
10	0,546	Valid
11	0,454	Valid
12	0,409	Valid
13	0,512	Valid
14	0,523	Valid
15	0,114	Tidak Valid
16	0,330	Tidak Valid
17	0,385	Valid
18	0,334	Tidak Valid
19	0,676	Valid
20	0,841	Valid

Sumber : Hasil Olahan SPSS 25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada Tabel 3.2 hasil uji validitas variabel Y, terdapat 4 pernyataan yang dinyatakan tidak valid. Oleh karena itu, keempat pernyataan tersebut dihapus. Dari total 20 pernyataan, hanya 16 yang digunakan saat penyebaran angket untuk pengumpulan data penelitian.

2. Uji Reliabilitas

Instrumen dikatakan reliabel jika mampu menghasilkan data yang konsisten dari beberapa pernyataan. Reliabilitas menunjukkan seberapa dapat dipercayanya hasil pengukuran suatu alat. Hasil pengukuran yang reliabel berarti memiliki konsistensi dan kestabilan. Nilai reliabilitas dinyatakan dalam bentuk angka yang disebut koefisien reliabilitas, semakin tinggi nilainya, semakin reliabel instrumen tersebut. Uji reliabilitas dikatakan reliabel apabila nilai *Cronbach Alpha* (α) $> 0,60$. Tetapi sebaliknya, bila *Cronbach Alpha* (α) $< 0,60$ maka dianggap rendah.

Tabel 3. 3
Nilai Interval Uji Reliabilitas

Interval	Reliabilitas
$0,00 \leq r < 0,20$	Sangat Rendah
$0,20 \leq r < 0,40$	Rendah
$0,40 \leq r < 0,60$	Sedang
$0,60 \leq r < 0,80$	Tinggi
$0,80 \leq r < 1,00$	Sangat Tinggi

Berdasarkan pedoman di atas, hasil output SPSS ditampilkan sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 4
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach Alpha	Nilai Standar	Keterangan
Tingkah Laku	0,849	0,60	Reliabel

Sumber : Hasil Olahan SPSS 25

Tabel 3.4 menunjukkan hasil uji reliabilitas, di mana variabel terikat dinyatakan reliabel dengan nilai *Cronbach Alpha (a)* sebesar 0,849. Dilihat dari nilai *Cornbach Alpha (a)* variabel tersebut, maka kategori reliabel adalah sangat tinggi

G. Teknik Analisis Data

1. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah uji statistik yang digunakan untuk menguji apakah ada data yang diamati memiliki distribusi normal atau tidak. Untuk menguji apakah data yang berdistribusi normal terdapat beberapa uji yang dapat digunakan, misalnya uji *Kolmogrov-Smirnov Test*.

Uji normalitas pemberian nasehat (X) dengan tingkah laku (Y) ini dilakukan berdasarkan pada uji *Kolmogorov-Smirnow* dengan keluaran berupa *One Sample Kolmogorov-Smirnow Test* pedoman pengambilan keputusan yaitu:

Jika nilai probabilitas $< 0,05$ Distribusi adalah tidak normal

Jika nilai probabilitas $> 0,05$ Distribusi adalah normal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Linearitas

Uji linearitas adalah pengujian untuk memeriksa apakah terdapat hubungan yang linear antara variabel independen dengan variabel dependen. Pedoman pengambilan keputusan yaitu:

Sig Deviation From Linearity > 0,05 maka terdapat hubungan linear

Sig Deviation From Linearity < 0,05 maka tidak terdapat hubungan linear.

3. Uji Regresi Linear Sederhana

Untuk mengetahui pengaruh antara dua variabel, data dianalisis secara statistik menggunakan teknik regresi linier sederhana. Pedoman pengambilan keputusan yaitu:

Jika nilai signifikansi < 0,05 artinya variabel X berpengaruh terhadap variabel Y

Jika nilai signifikansi > 0,05 artinya variabel X tidak berpengaruh terhadap variabel Y

Rumus regresi linear sederhana adalah sebagai berikut:⁴⁸

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan :

\hat{Y} : Variabel dependen

X : Variabel independent

a : Konstanta

b : Koefisien regresi

⁴⁸ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru : Pustaka Pelajar, 2004), 160.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan pemberian nasehat terhadap tingkah laku siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru dengan nilai signifikan $0,028 < 0,05$ H_a diterima dan H_0 ditolak, maka terdapat pengaruh yang signifikan pemberian nasehat terhadap tingkah laku siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Koefisien determinasi diperoleh nilai R Square adalah 0,212. Hal ini menunjukkan bahwa presentase pengaruh pemberian nasehat terhadap tingkah laku sebesar 21,2%. Sedangkan sisanya sebesar 78,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dipenelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Guru

Guru diharapkan dapat terus meningkatkan perannya sebagai pendidik yang tidak hanya menyampaikan materi pelajaran, tetapi juga membentuk karakter siswa melalui pemberian nasehat yang tepat, bijaksana, dan dilakukan secara konsisten. Nasehat yang disampaikan

dengan pendekatan yang baik dapat menjadi media efektif dalam menanamkan nilai moral dan membentuk tingkah laku positif siswa.

2. Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menciptakan lingkungan yang mendukung tumbuhnya perilaku baik siswa, salah satunya dengan mendorong seluruh tenaga pendidik untuk aktif memberikan pembinaan melalui nasehat. Sekolah juga dapat mengadakan pelatihan atau workshop terkait teknik komunikasi dan pemberian nasehat yang efektif bagi guru.

3. Siswa

Siswa diharapkan dapat menerima dan menanggapi nasehat yang diberikan oleh guru dengan sikap terbuka dan positif. Mereka juga perlu menyadari bahwa nasehat bukanlah bentuk hukuman, melainkan bimbingan yang bertujuan untuk membantu mereka menjadi pribadi yang lebih baik dalam bersikap, berinteraksi, dan bertanggung jawab.

4. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas objek penelitian, baik dari segi jumlah responden maupun cakupan sekolah, agar hasil penelitian lebih general. Selain itu, dapat ditambahkan variabel lain seperti metode komunikasi guru, lingkungan sosial siswa, atau peran orang tua, guna memperkaya analisis mengenai faktor-faktor yang memengaruhi tingkah laku siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Abubakar, Rifa'i. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Cet. 1. Yogyakarta: Suka Press UIN Sunan Kalijaga.
- Arifin, Samsul. Bambang. 2015. *Psikologi Sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Asnawi, Nur Rahmah dan Agus. 2023. Analisis Penerapan Metode Nasehat, Pemberian Hukuman dan Keteladanan di SMA Negeri 1 Marioriwawo Kabupaten Soppeng, Indonesia. *Jurnal Amanah Ilmu*. Volume 3 Nomor 1 Juni
- Asri, Dahlia Novarianing dan Suharni. 2021. *Modifikasi Tingkah laku, Teori dan Penerapannya*. Jawa Timur: UNIPMA Press.
- Azwar, Saifuddin. 2022. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- A, Rudiansyah. 2020. Peran Guru dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 1 No. 1
- Darwis, Amri. 2019. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus
- Daulay, Haidar Putra. 2014. *Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat*. Jakarta: Kencana.
- Departemen Agama RI. 2020. *Al-qur'an dan terjemah*. Cet. 7. Jakarta: Pustaka: Al-Kautsar.
- Gani. Saeful. 2024. Penerapan Metode Cerita dan Nasehat untuk Membina Akhlak Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas IX SMPN 1 Janapria Lombok Tengah. *Al-Karim: Journal of Islamic and Educational Research*. Vol. 2. No. 2.
- Hadis. 2012. *Syarah Riyadhhus Sholihin Imam an-Nawawi*. Jakarta: Darul Musthofa.
- Hamid, Hamdani dan Saebeni. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia
- Hartono. 2015. *Stastistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hidayati. 2019. Pengaruh Nasehat Guru terhadap Perilaku Sosial Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 7. No. 1
- Ismail, Muhammad Ilyas dan Nurfikriyah Irhasyih Ilyas. 2023. *Metodologi Penelitian Kulitatif dan Kuantitatif*. Makasar: Raja Grafindo Persada.
- Isnanto. 2020. Pengendalian Tingkah Laku Siswa Melalui Pendekatan Manajemen Kelas. *Journal of Educational Management*. Volume 1 No. 1.
- Jalaludin. 2016. *Psikologi Agama*. Edisi Revisi. Cet. 18. Bandung: PT. Remaja Raja Grafindo
- Juraini dkk. 2022. Pembinaan Akhlak Terhadap Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di SD Negeri Unggul Lampeneurut Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 3 No. 2
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Latipah, Ipah. 2016. Implementasi Metode Al-Hikmah, Al-Mau'idhah Al Hasanah, dan Al-Mujadalah Dalam Praktik Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*. No. 2.
- Mahendra, Benny Putra. 2021. Guru Ideal dalam pandangan Az-Zarnuji dan Al-Ghozali serta kondisi guru saat mengajar (Kajian Kitab Ta'limul Muta'aliim dan Ihya Ulumuddin), *Jurnal Inovatif*, Volume 7, No. 1.
- Munir, Muhammad. 2009. *Metode Dakwah Edisi Revisi*. Cetakan Ke-3. Jakarta: Kencana
- Muzakkir dkk. 2022. Penerapan Metode Nasehat Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengerjakan Ibadah Shalat Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiah Bustanul Athfal II Perumnas. *Al Asma : Journal of Islamic Education*. Vol. 4. No. 2
- Nasution, Mulyadi Hermanto. 2020. Metode Nasehat Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial Dan Keislaman*. Vol. 5 No. 1.
- Ningrum dkk. 2023. Analisis Sikap Sosial Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Pasca Pandemi Covid 19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 12. No. 1. Februari
- Ramayulis. 2013. *Psikologi Agama*. Jakarta: Kalam Mulia
- Riduwan. 2019. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Saat, Sitti Mania Sulaiman. 2020. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Cet. 2. Sulawesi Selatan: Pusaka Almaida
- Sanjaya. Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saputra, Rizki Hamdan dkk. 2023. Penerapan Metode Mau'izhah (Nasehat) dalam Meningkatkan Karakter Religius Anak TK Musfiah Pagaran Baringin Kecamatan Barumun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 7 Nomor 3 Tahun
- Saputra, Uhar. 2014. *Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Tindakan*. Bandung: PT Refrika Aditama
- Sari, R. A., dan Hidayati, N. 2020. Peran Orang Tua dalam Memberikan Nasehat kepada Anak Remaja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Sartono, Ricky Nugraha dan Achmad Junaedi Sitika. 2013. Dakwah. Nasehat. dan Sejarah. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*. Vol. 07. Juni
- Shihab, Quraish. 2001. *Tafsir al-Mishbah*. Volume VII. Jakarta: Lentera Hati.
- Sukardi, S. 2020. Peran Guru dalam Pemberian Nasehat untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 8. No. 1.
- Suprihatin, Siti. 2015. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Vol. 3. No. 1.
- Surya, Mohamad. 2014. *Psikologi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Syafaat, Aat, Sohari Sahrani. dan Muslih. 2008. *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta: Rajawali Pers
- Syarbini. 2016. *Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga*. Jakarta: PT. Elek Media Komputindo.
- Tafsir, Ahmad. 2010. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Ulwani, Abdullah Nashih. 2013. *Tarbiyatul Aulad Pendidikan Anak Dalam Islam*. Jakarta: Khatulistiwa Press.

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1 : Lembar Observasi Pemberian Nasehat (Variabel X)

LEMBAR OBSERVASI

Nama Peneliti :
 Tanggal Observasi :
 Nama Sekolah :

Petunjuk : Observer mengamati perilaku guru dalam memberikan nasehat. Setiap indikator dinilai berdasarkan tingkat keterlaksanaan menggunakan ya atau tidak

No	Aspek Pengamatan	Nilai	
		Ya	Tidak
1	Guru menyampaikan Nasehat dengan pendekatan yang lembut		
2	Guru menyampaikan nasehat dengan bahasa yang jelas		
3	Guru memberikan nasehat sesuai dengan kondisi siswa		
4	Guru terbuka terhadap tanggapan dari siswa terkait nasehat yang diberikan.		
5	Guru menyampaikan nasehat dengan rasa empati terhadap perasaan siswa.		
6	Guru menyisipkan nasehat saat mengajar di kelas		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2 : Angket Tingkah Laku Siswa (Variabel Y)

**Lampiran
Angket Tingkah Laku Siswa**

Nama :

Kelas :

Tanggal :

PETUNJUK PENELITIAN

- A. Isilah secara objektif menurut pendapat Anda
- B. Isilah angket ini sesuai dengan kondisi anda yang sebenarnya dengan memberikan tanda ceklis
- C. Keterangan :
 - SL : Selalu
 - SR : Sering
 - KD : Kadang-kadang
 - JR : Jarang
 - TP : Tidak pernah
- D. Pengisian angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai mata pelajaran Anda

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya hormat kepada guru					
2	Saya bersedia menerima nasehat dari guru					
3	Saya aktif dalam pembelajaran					
4	Saya mentaati peraturan yang ada di sekolah					
5	Saya bekerja sama dalam kelompok					
6	Saya mengikuti pelajaran dengan baik					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
7	Saya menghindari konflik dengan sesama teman					
8	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan kepada teman					
9	Saya malu jika tidak menuruti nasehat dari guru.					
10	Saya menghargai pendapat orang lain					
11	Saya bersedia menolong teman yang sedang dalam kesusahan					
12	Saya menjawab perkataan guru dengan santun					
13	Saya aktif dalam diskusi kelompok.					
14	Saya tidak merasa terganggu jika guru menegur saya.					
15	Saya mengucapkan salam saat bertemu dengan guru					
16	Saya mengikuti nasehat guru dalam kegiatan di sekolah.					



Lampiran 3 : Uji Validitas Tingkah Laku Siswa

Correlations

	Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Total
Y01	1																				
Y02		1																			
Y03			1																		
Y04				1																	
Y05					1																
Y06						1															
Y07							1														
Y08								1													
Y09									1												
Y10										1											
Y11											1										
Y12												1									
Y13													1								
Y14														1							
Y15															1						
Y16																1					
Y17																	1				
Y18																		1			
Y19																			1		
Y20																				1	
Total																					1

Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 4 : Rekapitulasi Jawaban Responden dari Variabel Y (Tingkah Laku)

No	Siswa	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Total
1	S1	5	4	4	3	4	4	3	5	3	4	4	4	4	5	5	5	66
2	S2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	77
3	S3	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	5	4	4	5	4	4	65
4	S4	5	4	4	5	4	4	2	3	3	5	5	4	4	4	5	4	65
5	S5	5	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	70
6	S6	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	63
7	S7	3	5	5	5	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	5	4	59
8	S8	5	4	4	4	4	5	3	3	5	3	4	5	4	5	4	4	66
9	S9	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	70
10	S10	5	5	3	3	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	70
11	S11	5	5	3	3	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	3	66
12	S12	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	73
13	S13	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	68
14	S14	5	4	4	4	3	5	5	4	2	5	4	4	3	2	5	4	63
15	S15	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	3	54
16	S16	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	5	3	4	62
17	S17	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	74
18	S18	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	76
19	S19	5	5	3	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	1	3	5	65

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

20	S20	5	5	4	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5	3	5	71
21	S21	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	75
22	S22	5	5	4	3	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	71
23	S23	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	78
24	S24	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	77
25	S25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
26	S26	5	5	5	3	3	5	3	4	3	3	4	5	3	3	4	5	63
27	S27	4	5	4	5	5	5	3	3	2	4	5	5	5	5	5	5	70
28	S28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
29	S29	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	64
30	S30	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	70
31	S31	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	4	3	4	5	72
32	S32	4	3	3	5	3	4	5	2	3	5	4	3	3	5	5	3	60
33	S33	5	5	5	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	75
34	S34	5	5	4	3	4	4	3	2	4	5	4	4	4	5	5	5	66
35	S35	5	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	5	59
36	S36	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	76
37	S37	4	3	3	4	3	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	69
38	S38	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	5	5	4	5	3	5	70
39	S39	5	5	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	2	3	4	55
40	S40	5	4	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	5	71
41	S41	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	73
42	S42	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	71
43	S43	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

44	S44	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	3	4	73
45	S45	5	4	2	4	5	4	4	5	3	5	3	4	2	5	4	3	62
46	S46	4	4	3	4	2	5	1	4	3	4	4	4	3	3	3	4	55
47	S47	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	74
48	S48	5	4	3	5	4	4	4	5	5	4	5	4	3	3	3	5	66
49	S49	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	65
50	S50	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	74
51	S51	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	71
52	S52	5	3	3	4	2	5	4	4	5	5	3	5	4	3	5	4	64
53	S53	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	75
54	S54	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	66
55	S55	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	4	5	4	72
56	S56	5	3	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	4	3	5	5	71
57	S57	4	5	4	4	4	5	3	5	3	4	4	5	4	3	3	3	63
58	S58	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	78
59	S59	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	71
60	S60	5	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	5	5	5	70
61	S61	5	5	3	4	4	3	5	4	3	4	4	5	3	5	5	5	67
62	S62	5	5	4	5	3	5	4	4	4	3	5	5	4	5	5	5	71
63	S63	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	3	4	4	4	68
64	S64	4	5	4	3	4	5	4	5	5	3	4	4	3	5	4	4	66
65	S65	5	4	3	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	70
66	S66	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	69
67	S67	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

68	S68	5	4	3	4	3	3	5	4	5	5	5	5	3	4	3	5	66
69	S69	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	75
70	S70	5	3	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	3	70
71	S71	5	4	3	4	3	3	5	4	5	5	5	5	3	4	3	5	66
72	S72	5	5	5	5	4	3	3	3	3	5	5	5	4	3	5	5	68
73	S73	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	75
74	S74	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	75
75	S75	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	78

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp




Lampiran 5 : Surat Disposisi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 30 Mei 2024	
ASAL : Muhammad Hilman Zaki	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA:
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,	2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:	a. b. c. d
Dr. M. Fitri Yadi, MA	
Pekanbaru, 21-6-2024 Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6 : Surat Keputusan Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: ftk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/11080/2024

Pekanbaru, 24 Juni 2024

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth. Dr. M. Fitriadi, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MUHAMMAD HILYAN ZAKI

NIM : 12110110652

Jurusan :

Judul : Pengaruh Pemberian Nasehat Terhadap Tingkah Laku Siswa Madrasah
Aliyah Dar El Hikmah Pekanbaru

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M. Ag.

IP. 19721017199703 1 004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Lampiran 7 : Surat Keputusan Perpanjangan Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-9765/Un.04/F.II.1/PP.00.9/05/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 15 Mei 2025

Kepada Yth.
Dr. M. Fitriadi, M.A.
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MUHAMMAD HILYAN ZAKI
NIM : 12110110652
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Pemberian Nasehat Terhadap Tingkah Laku Siswa Madrasah Aliyah Dar El Hikmah Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu dan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.



Wassalam
Dekan
Wakil Dekan I
Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 8 : Surat Mohon Izin Pra Riset



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: efk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/17/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 17 Januari 2025

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MA Darul Hikmah Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Muhammad Hilyan Zaki
NIM : 12110110652
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9 : Surat Balasan Melakukan Pra Riset



**MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH
PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU**
NSM : 13 12 14 71 000 7
AKREDITASI A

JL. MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG PANAM, PEKANBARU - 28923 TELP. 0761 8419433 FAX. 64775

Nomor : 021/MA-DH/H-4/I/2025
Lamp : -
Hal : Balasan Izin Pra Riset

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SUSKA RIAU
Di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan surat Saudara dengan nomor Un.04/F.II.3/PP.00.9/917/2025,
Perihal Izin melakukan Pra Riset, maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia
untuk memberi izin melaksanakan Pra Riset di MA Darul Hikmah Pekanbaru. Ada
pun nama sebagai berikut:

Nama : MUHAMMAD HILYAN ZAKI
NPM : 12110110652
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikianlah surat balasan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya,
atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

20 Januari 2025
Kepala Madrasah,
YAYASAN MADHARAH,
TERAKREDITASI
A (AMAT BAIK)
NUR IMAN
KOTA PEKANBARU
MUHAMMAD SYARQAWI, S. H. I

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 10 : Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


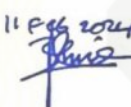
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

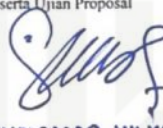
Nama Mahasiswa : Muhammad Hilman Zaki
 Nomor Induk Mahasiswa : 1211010652
 Hari/Tanggal Ujian : 15 Januari 2025
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh pemberian Nasihat Bertadap
 Tingkah Laku Siswa Madrasah Aliyah
 Dar El Hikmah Pekanbaru

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Zulmi, M.Ag	PENGUJI I	 03/ 2025 02	
2.	ADAM MALIK INDEA Lc. MA,	PENGUJI II		11 Feb 2025 

Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 11 Februari 2025.
Peserta Ujian Proposal

MUHAMMAD HILMAN ZAKI
NIM. 1211010652

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 11 : Surat Permohonan Izin Melakukan Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web: www.uinsuska.ac.id E-mail: efaak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-5681/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 19 Februari 2025

Kepada
Yth. Kepala Kantor
Kementerian Agama Kota Pekanbaru
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Muhammad Hilyan Zaki
NIM : 12110110652
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH PEMBERIAN NASEHAT TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA MADRASAH ALIYAH DAR EL HIKMAH PEKANBARU
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Dar El Hikmah Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (19 Februari 2025 s.d 19 Mei 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
Dekan
Drs. H. Kadri M.Ag.
NIP.196505211994021001

Tembusan :
Rector UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12 : Surat Izin Riset dari Kantor Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA - REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Anfin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru

Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513

Email : tu.pekanbaru@yahoo.co.id

Nomor : B-381/Kk.04.5/TL.00/02/2025 Pekanbaru, 24 Februari 2025
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Perihal : REKOMENDASI IZIN MELAKUKAN RISET

Yth KEPALA MADRASAH ALIYAH DAR EL HIKMAH PEKANBARU

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Pascasarjana UIN Suska Riau Nomor :B-5681/Un.04/Ps/HM.01/02/2025 tanggal 19 Februari 2025, Perihal seperti pokok surat, akan datang menghadap Saudara:

Nama : MUHAMMAD HILYAN ZAKI
 NIM : 12110110652
 Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jenjang : S1
 Alamat : JL. DATUK BANDAR GG MUHAJIRIN 1 NO.16 KEC. PANGKALAN KERINCI, KAB.PELALAWAN-RIAU

Bermaksud melakukan riset di Madrasah Aliyah Dar el Hikmah Pekanbaru Saudara pimpin selama 3 bulan (19 Februari 2025 – 19 Mei 2025) guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

"PENGARUH PEMBERIAN NASEHAT TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA MADRASAH ALIYAH DAR EL HIKMAH PEKANBARU"

Untuk maksud tersebut kiranya Saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

a.n-Kepala
 Ka. Sub Bag Tata Usaha

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Provinsi Riau
2. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
3. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13 : Surat telah Melakukan Riset



**MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH
PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU**

NSM : 13 12 14 71 000 7

AKREDITASI A

JL. MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG PANAM, PEKANBARU - 28923 TELP. 0761 8419433 FAX. 64775

SURAT KETERANGAN

Nomor : 301/MA-DH/H-4/IV/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini,

nama : MUHAMMAD SYARQAWI, S.H.I

NIP / NUPTK : 6033749652200003

pangkat / golongan : -

jabatan : KEPALA MADRASAH

dengan ini menerangkan bahwa :

nama : Muhammad Hilyan Zaki

NIM : 12110110652

fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah selesai melaksanakan Riset di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru pada tanggal
23 April – 28 April 2025 dengan judul :

**"PENGARUH PEMBERIAN NASEHAT TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA DI
MADRASAH ALIYAH DAREL HIKMAH PEKANBARU"**

Demikian Surat Keterangan Riset ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Pekanbaru, 28 April 2025
Kepala Madrasah,



MUHAMMAD SYARQAWI, S.H.I



Lampiran 14 : Blanko Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soebrandas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Muhammad Fitriyadi, MA
3. Nama Mahasiswa : Muhammad Hilyan Zaki
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110110662
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	19/5 25	Sistematika Bab IV		
2	21/5 25	Pengajian Data Lokasi		
3	22/5 25	Pengajian Data Utama		
4	23/5 25	Analisis Data		
5	24/5 25	Kesimpulan		
6	26/5 25	See Munqasah		

Pekanbaru, 26/5/2025
Pembimbing,

M. Fitriyadi
NIP.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Lampiran 15 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU

RIWAYAT PENULIS



Muhammad Hilyan Zaki, lahir di Teluk Meranti, pada tanggal 06 Mei 2003. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan ayahanda Badardin dan ibunda Daripah. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar Negeri Bernas pada tahun 2010 dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2015, penulis melanjutkan pendidikan di MTs Darul Hikmah Pekanbaru dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2018, penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Pada tahun 2024 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Tanjungpinang Kota, Kecamatan Tanjungpinang Kota, Kota Tanjungpinang, Provinsi Kepulauan Riau. Sebagai bagian dari program akademik, penulis menjalani Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di MTs Darul Hikmah Pekanbaru dengan tanggung jawab mengampu mata pelajaran Akidah Akhlak.

Atas berkat rahmat Allah SWT serta do'a dan dukungan dari kedua orang tua, saudara serta orang-orang tercinta akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pemberian Nasehat Terhadap Tingkah Laku Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru”** di bawah bimbingan Bapak Dr. Muhammad Fitriyadi, M. A