



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGARUH MATA KULIAH KEWIRASAHAAN TERHADAP MEMBANGUN KEMANDIRIAN BERWIRASAHA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

SKRIPSI



OLEH :

DIAN RAHMAWATI
NIM. 12110622099

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/2025 M



UIN SUSKA RIAU

ii

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGARUH MATA KULIAH KEWIRASAHAAN TERHADAP MEMBANGUN KEMANDIRIAN BERWIRASAHA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH :

DIAN RAHMAWATI
NIM. 12110622099

UIN SUSKA RIAU

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/2025 M

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap membangun kemandirian berwirausaha pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang ditulis oleh Dian Rahmawati NIM.12110622099 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

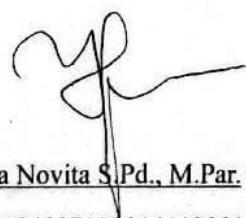
Pekanbaru, 17 Dzulhijjah 1446 H

13 Juni 2025 M

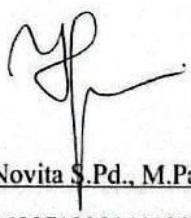
Menyetujui,

a.n Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Pembimbing



Yulia Novita S.Pd., M.Par.
NIP. 196807132014112001



Yulia Novita S.Pd., M.Par.
NIP. 196807132014112001

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap membangun Kemandirian Berwirausaha pada mahasiswa pendidikan Ekonomi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau.*, yang ditulis oleh Dian Rahmawati NIM.12110622099 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal Juni 2025 M. Skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Serjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, Dzulhijjah 1446 H
Juni 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Dr. Muhammad Lutfi Hamzah, B. IT, M.Kom

Pengaji I

Pengaji II

Indah Wati, M.Pd. E

M. Iqbal Lubis, S.E,M. Si.Ak

Pengaji III

Pengaji IV

Naskah, M.Pd. E

Dekan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dian Rahmawati
NIM : 12110622099
Tempat/Tanggal Lahir : Bagan Batu / 17 Juli 2003
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Membangun Kemandirian Berwirausaha pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 25 juni 2025

Yang membuat pernyataan



Dian Rahmawati
NIM. 12110622099

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi Rabbil 'Alamin, puji syukur senantiasa kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa juga untuk baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Semoga dengan bershalawat kepadanya penulis akan mendapatkan syafaatnya diakhir kelak, aamiin.

Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap membangun kemandirian berwirausaha pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”** merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Selain itu, penulis banyak mendapatkan bimbingan, nasehat, masukan, arahan, bantuan dan hal lainnya dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar – besarnya terutama sekali untuk kedua orang tua tercinta Ayahanda Slamet Wantoro dan Ibunda

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Khotimah yang telah berjasa mendidik dan membesarkan dengan penuh kasih sayang serta mendo'akan penulis sehingga dapat menyelesaikan studi ini atas dukungan moral serta material dari mereka yang penulis bisa menyelesaikan studi ini. Ucapan terima kasih selanjutnya penulis ucapkan kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., SE., AK, CA Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. Selaku Wakil Rektor I. Bapak Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd Selaku Wakil Rektor II, dan Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D. selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Prof. Dr. Amira Diniaty, M.Pd., Kons Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag. Selaku Wakil Dekan I. Ibu Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ S.Pd., Selaku Wakil Dekan II. Ibu Prof. Dr. Amira Diniaty, M.Pd., Kons. Selaku Wakil Dekan III. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Ansharullah, S.P., M.Ed. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par. Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengarahan, nasehat dan sabar menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Bapak M. Iqbal Lubis SE., M.Si., AK Selaku pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan nasehat dan support dalam menyelesaikan dibidang akademik ini.
6. Seluruh dosen dan staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Terkhusus kepada sahabat seperjuangan, Siti Nurzanah, Titi Alayda Marta dan lista Ramadeli. Dukungan, kesetiaan, dan kebersamaan yang telah kita jalani bersama selama proses penyusunan skripsi ini sangat berarti bagi penulis. Kalian telah menjadi sumber kekuatan dan motivasi di saat-saat sulit, serta berbagi suka dan duka dalam perjalanan akademik ini.
8. Terimakasih kepada teman teman ku Tria Ningrum, salmia nabila dan Maylan bayzura panjaitan yang telah menemani penulis dan memberi support dalam menyelesaikan perkuliahan.
9. Seluruh teman – teman Pendidikan Ekonomi khususnya kelas Konsentrasi Manajemen kelas C angkatan 2021 atas kebersamaan serta dukungan yang terjalin saat perkuliahan yang telah menjadi teman seperjuangan mulai dari awal masuk perkuliahan hingga dipenghujung semester yang telah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan support, kritik, motivasi, ilmu saat belajar baik suka maupun duka didalam kelas.

10. Last But Not Least, kepada diri saya sendiri, Dian Rahmawati, Terima kasih sudah begitu sabar menghadapi segala proses hidup. Untuk setiap air mata yang jatuh diam-diam, setiap malam panjang yang penuh kekhawatiran, dan setiap hari yang dilalui dengan penuh perjuangan. Dan aku tahu, aku telah melakukan yang terbaik sejauh ini. Tidak ada yang lebih tahu bagaimana perjuangan ini selain diriku sendiri. Aku bangga pada diriku bisa sampai dititik ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan demi perbaikan dikemudian hari. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pengetahuan dan menjadi suatu karya tulis yang bermanfaat bagi penulis sendiri, pembaca dan bidang pendidikan umumnya. Aamiin ya rabbal'“alamiin.

Wassalamualaikum, Wr.Wb

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, Juni 2025

Penulis

Dian Rahmawati

12110622099



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, Mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceriakan.”

(boy candra)

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah 2:286)

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Diada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk: Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Teruntuk Kedua Orang Tuaku

Terimakasih atas segala materi, kasih sayang dan doa yang kalian berikan. Skripsi ini kupersembahkan untuk ayahanda tercinta Slamet Wantoro dan Ibunda Tercinta Khotimah yang telah mengharapkan hal baik terjadi kepada anandamu ini.

Siapalah aku tanpa keberkahan doa dari diri orangtua.

Terimakasih ayah ibu

Untuk semua pengorbanan yang telah engkau berikan untukku, aku akan membalasnya dengan kesuksesan yang membuatmu bangga.

Saudara-saudaraku dan seluruh keluarga Besar

Yang Selalu memberikan semangat dan doa, baik yang terucap maupun yang hanya disimpan dalam hati.

Untuk Diriku Sendiri

Terimakasih Sudah mampu berusaha dengan keras dan berjuang sejauh ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dian Rahmawati (2025) :

Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap membangun kemandirian berwirausaha pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar mata kuliah kewirausahaan terhadap membangun kemandirian berwirausaha pada mahasiswa pendidikan ekonomi. Pendekatan penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Ekonomi. Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap membangun kemandirian berwirausaha pada mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. dilihat dari R Square menunjukkan bahwa persentase sumbang pengaruh variabel X1 terhadap Y1 sebesar 66,8% dengan kategori tinggi atau kuat. variabel Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap membangun kemandirian berwirausaha pada mahasiswa mampu menjelaskan sebesar 66,8% sedangkan sisanya 43,2% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain. Dan Hasil perhitungan nilai koefisien (R Square) dari korelasi mata kuliah kewirausahaan terhadap membangun kemandirian berwirausaha adalah sebesar 0,668 dengan tingkat signifikansi 0,000. Oleh karena itu tingkat signifikansi lebih kecil dari 0,05, maka Ha diterima dan Ho ditolak, artinya terdapat pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap membangun kemandirian berwirausaha pada mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Kata Kunci : *Mata Kuliah Kewirausahaan, Membangun kemandirian berwirausaha.*

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Dian Rahmawati (2025): The Influence of Entrepreneurship Course toward Building Entrepreneurial Independence in Economic Education Students at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

This research aimed at finding out the influence of Entrepreneurship course toward building entrepreneurial independence in Economic Education students. Quantitative descriptive approach was used in this research. This research was conducted at Economic Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Based on the research findings on the influence of Entrepreneurship Course toward building entrepreneurial independence in Economic Education students at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, R Square showed that the percentage of contribution of the influence of X1 variable toward Y1 variable was 66.8% with high or strong category. Entrepreneurship Course variable toward building entrepreneurial independence in students was able to explain 66.8%, and the rest 43.2% was influenced or explained by other variables. The calculation result of the coefficient score (R Square) of the correlation of entrepreneurship courses toward building entrepreneurial independence was 0.668 with the level of significance 0.000. The level of significance was less than 0.05, so H_a was accepted, and H_0 was rejected. It meant that there was an influence of Entrepreneurship course toward building entrepreneurial independence in Economic Education students at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

Keywords: Entrepreneurship Course, Building Entrepreneurial Independence

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

بيان رحماواتي، (٢٠٢٥): تأثير مادة ريادة الأعمال على بناء الاستقلالية في ريادة الأعمال لدى طلاب تعليم الاقتصاد في جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى تأثير مادة ريادة الأعمال على بناء الاستقلالية في ريادة الأعمال لدى طلاب تعليم الاقتصاد. يتخذ هذا البحث نهجاً كميّاً وصفيّاً. أُجري البحث في جامعة سلطان شريف قاسم بناءً على نتائج البحث حول تأثير الإسلاميين الحكومية رياو بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم الاقتصاد مادة ريادة الأعمال على بناء الاستقلالية في ريادة الأعمال لدى طلاب تعليم الاقتصاد في جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، يتضح من قيمة معامل التحديد (ر تربع) أن نسبة مساهمة تأثير بلغت ٦٦٪، وهي تقع ضمن الفئة العالية أو القوية. ويُظهر أن متغير مادة ريادة على ص ١١ المتغير س الأعمالي يفسر بنسبة ٦٦٪ من بناء الاستقلالية في ريادة الأعمال لدى الطلاب، بينما النسبة ٣٪ للعلاقة بين مادة (ر تربع) أما نتيجة احتساب معامل التحديد المتبقية تتأثر أو تفسر بواسطة متغيرات أخرى. ريادة الأعمال وبناء الاستقلالية في ريادة الأعمال فقد بلغت ٦٦٪، مع مستوى دلالة ٠٠٠٠٠٠. وبما أن مستوى الدلالة أقل من ٥٪، فهذا يعني قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية الصفرية، أي أن هناك تأثيراً لمادة ريادة الأعمال على بناء الاستقلالية في ريادة الأعمال لدى طلاب تعليم الاقتصاد في جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

الكلمات الأساسية: مادة ريادة الأعمال، بناء الاستقلالية في ريادة الأعمال



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| PERSEMBAHAN | viii |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Penegasan Istilah | 13 |
| C. Identifikasi Masalah | 16 |
| D. Batasan Masalah..... | 16 |
| E. Rumusan Masalah | 16 |
| F. Tujuan Penelitian..... | 17 |
| G. Manfaat Penelitian | 17 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 19 |
| A. Kajian Teori | 19 |



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| B. Pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap membangun kemandirian berwirausaha..... | 33 |
| C. Penelitian Relevan | 35 |
| D. Konsep Operasional | 37 |
| E. Kerangka Operasional | 40 |
| F. Asumsi dan Hipotesis..... | 41 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 42 |
| A. Jenis Penelitian | 42 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian | 42 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 42 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian | 43 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 45 |
| F. Uji Instrumen Penelitian..... | 47 |
| G. Uji Asumsi Klasik | 53 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 54 |
| BAB IV PENYAJIAN DAN HASIL PENELITIAN..... | 60 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 60 |
| B. Penyajian Data..... | 66 |
| C. Pembahasan | 95 |
| BAB V PENUTUP | 98 |
| A. Kesimpulan..... | 98 |
| B. Saran | 99 |



UIN SUSKA RIAU

| | |
|---------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 101 |
| LAMPIRAN..... | 105 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| TABEL I.1 | Data Tingkat pengangguran terbuka (TPT) menurut jenjang pendidikan tertinggi tahun 2022-2023 | 3 |
| TABEL I.2 | Pertanyaan Pra Penelitian Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021..... | 4 |
| TABEL II.1 | Penlitian Relevan | 35 |
| TABEL III.1 | Jumlah Mahasiswa Angkatan 2021 dan Angkatan 2022 Di program studi Pendidikan Ekonomi..... | 43 |
| TABEL III.2 | Jumlah Populasi dan Sampel..... | 45 |
| TABEL III.3 | Skor pernyataan..... | 46 |
| TABEL III.4 | Hasil Uji Validitas Mata Kuliah Kewirausahaan | 49 |
| TABEL III.5 | Hasil Uji Validitas Membangun kemandirian berwirausaha..... | 50 |
| TABEL III.6 | Klasifikasi Reabilitas | 52 |
| TABEL III.7 | Hasil uji Reabilitas Mata Kuliah Kewirausahaan | 52 |
| TABEL III.8 | Hasil uji Reabilitas Membangun Kemandirian berwirausaha..... | 53 |
| TABEL III.9 | Intrepretasi Hasil Analisis Koefisien dan Determinasi..... | 59 |
| TABEL IV.1 | Kepemimpinan Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau..... | 62 |
| TABEL IV.2 | Nama Dosen Tetap Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau..... | 65 |
| TABEL IV.3 | Tanggapan Responden Untuk Pernyataan Saya Memahami isi silabus dan RPS mata kuliah kewirausahaan dengan baik..... | 67 |
| TABEL IV.4 | Tanggapan Responden Untuk Pernyataan saya mengetahui apa saja yang harus dipelajari sebelum melakukan perkuliahan | 68 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| TABEL IV.5 | Tanggapan Responden Untuk Pernyataan saya tau kapan harus mengerjakan tugas serta apa yang diharapkan dalam proses belajar mengajar | 68 |
| TABEL IV.6 | Tanggapan Responden Untuk Pernyataan Saya lebih mandiri dalam mengatur waktu belajar dan memprioritaskan tugas pembelajaran..... | 69 |
| TABEL IV.7 | Tanggapan Responden Untuk Pernyataan saya mengetahui fungsi silabus dan RPS sebagai peta akademik dalam proses akademik..... | 69 |
| TABEL IV.8 | Tanggapan Responden Untuk Pernyataan saya dapat memahami sejak awal apa kompetensi yang harus dikuasai dalam belajar..... | 70 |
| TABEL IV.9 | Tanggapan Responden Untuk Pernyataan Saya lebih terarah karena setiap materi, metode pembelajaran dan bentuk evaluasi yang dirancang semua mengacu pada pencapaian tujuan pembelajaran | 71 |
| TABEL IV.10 | Tanggapan Responden Untuk Pernyataan Saya Mampu berwirausaha yang siap diterapkan didunia nyata..... | 71 |
| TABEL IV.11 | Tanggapan Responden Untuk Pernyataan Saya Memiliki persepsi yang sama mengenai hasil yang diinginkan dalam perkuliahan | 72 |
| TABEL IV.12 | Tanggapan Responden Untuk Pernyataan Saya mengetahui kesesuaian materi berarti seluruh materi selama perkuliahan harus sejalan dalam isi silabus | 72 |
| TABEL IV.13 | Tanggapan Responden Untuk Pernyataan Saya Mengetahui fungsi silabus sebagai peta atau pedoman yang mengarahkan proses belajar mengajar | 73 |
| TABEL IV.14 | Tanggapan Responden Untuk Pernyataan Saya memiliki kompetensi yang sesuai dari silabus, sehingga materi yang diajarkan tidak keluar dari fokus utama yang sudah direncanakan | 73 |
| TABEL IV.15 | Tanggapan responden Untuk Pernyataan saya selalu fokus memahami materi saat dosen menyampaikan materi yang disampaikan..... | 74 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| TABEL IV.16 | Tanggapan Responden Untuk Pernyataan saya memiliki pendekatan yang tepat agar materi yang disampaikan dapat dipahami dengan baik..... | 75 |
| TABEL IV.17 | Tanggapan Responden Untuk Pernyataan saya yakin bahwa metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen sesuai dengan materi pembelajarannya..... | 75 |
| TABEL IV.18 | Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel mata kuliah kewirausahaan | 76 |
| TABEL IV.19 | Tanggapan Responden Untuk Pernyataan saya selalu ikut berpartisipasi dalam suatu kegiatan | 78 |
| TABEL IV.20 | Tanggapan Responden Untuk Pernyataan saya memiliki rasa tanggung jawab serta kemampuan untuk melakukan sebuah kewajiban | 78 |
| TABEL IV.21 | Tanggapan Responden Untuk Pernyataan saya mampu berbicara mengenai aturan-aturan mengenai aturan yang berlaku..... | 79 |
| TABEL IV.22 | Tanggapan Responden Untuk Pernyataan Saya Masih memerlukan proses untuk menjadi responden dewasa yang mapan | 79 |
| TABEL IV.23 | Tanggapan Responden Untuk Pernyataan Saya mampu memenuhi kebutuhan baik bersifat jasmaniah maupun rohaniah..... | 80 |
| TABEL IV.24 | Tanggapan Responden Untuk Pernyataan saya mampu meringankan beban orang tua | 80 |
| TABEL IV.25 | Tanggapan Responden Untuk Pernyataan saya memiliki ketekunan yang dapat berpengaruh pada kesuksesan seseorang dimasa depan | 81 |
| TABEL IV.26 | Tanggapan Responden Untuk Pernyataan Saya berusaha tekun dalam suatu pekerjaan | 81 |
| TABEL IV.27 | Tanggapan Responden Untuk Pernyataan saya disiplin saat hadir pada kegiatan bimbingan dengan tepat waktu | 82 |
| TABEL IV.28 | Tanggapan Responden untuk Pernyataan saya memiliki sikap yang konsisten dan komitmen tentang suatu pekerjaan..... | 82 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| TABEL IV.29 Tanggapan Responden Untuk Pernyataan saya selalu melaksanakan sesuatu berdasarkan keyakinan diri bukan karna dorongan dari orang lain..... | 83 |
| TABEL IV.30 Tanggapan Responden untuk Pernyataan orang yang mandiri tidak memiliki rasa takut akan kegagalan dari usahanya..... | 84 |
| TABEL IV.31 Rekapitulasi Tanggapan Responden Untuk Variabel Membangun Kemandirian Berwirausaha..... | 85 |
| TABEL IV.32 Hasil Analisis Deskriptif | 86 |
| TABEL IV.33 Perubahan Data Ordinal Ke Interval Pada Variabel X Dan Y | 87 |
| TABEL IV.34 Hasil Uji Normalitas | 90 |
| TABEL IV.35 Hasil Uji Linieritas | 91 |
| TABEL IV.36 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana..... | 92 |
| TABEL IV.37 Hasil Uji Hipotesis Data..... | 93 |
| TABEL IV.38 Kontribusi Variabel X Terhadap Y | 95 |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|--------------------|----------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 | angket penelitian | 106 |
| Lampiran 2 | data mentah uji coba angket variabel x | 112 |
| Lampiran 3 | data mentah uji coba angket variabel y | 113 |
| Lampiran 4 | data mentah uji coba angket variabel x | 114 |
| Lampiran 5 | data mentah uji coba angket variabel y | 117 |
| Lampiran 6 | uji coba validitas x | 120 |
| Lampiran 7 | uji coba validitas y | 123 |
| Lampiran 8 | Uji coba reliabilitas | 125 |
| Lampiran 9 | uji validitas x | 126 |
| Lampiran 10 | Uji validitas y | 130 |
| Lampiran 11 | reliabilitas x dan y | 133 |
| Lampiran 12 | perubahan data ordinal ke interval | 134 |
| Lampiran 13 | hasil olah data spss | 141 |
| Lampiran 14 | sk pembimbing | 144 |
| Lampiran 15 | surat izin pra riset | 145 |
| Lampiran 16 | balasan pra riset | 146 |
| Lampiran 17 | surat riset | 147 |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|--------------------|---------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 18 | balasan surat riset | 148 |
| Lampiran 19 | surat telah melakukan penelitian..... | 149 |
| Lampiran 20 | lembar pengesahan perbaikan..... | 150 |
| Lampiran 21 | uji turnitin..... | 151 |
| Lampiran 22 | data mahasiswa | 152 |
| Lampiran 23 | data mahasiswa yang mengikuti mata kuliah kewirausahaan | 154 |
| Lampiran 24 | Dokumtasi..... | 158 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Tujuan pendidikan tinggi adalah untuk menghasilkan lulusan yang berwawasan luas, terampil, bermoral, dan siap memasuki dunia kerja. Selama masa studi, mahasiswa mempelajari berbagai ide dan kemampuan yang terkait dengan disiplin ilmu mereka; informasi dan keterampilan ini dapat diperoleh baik di dalam maupun di luar kelas. Pendidikan mahasiswa memberi mereka berbagai informasi dan keterampilan yang akan bermanfaat bagi kehidupan mereka di masa depan..¹

Secara umum, setiap orang membutuhkan pekerjaan agar dapat bekerja dan melihat hasil usahanya. Ada banyak jenis pekerjaan di masyarakat secara keseluruhan, tetapi tidak semuanya memberikan hasil dan kepuasan yang diinginkan individu. Karier seseorang adalah tentang menemukan pekerjaan atau posisi yang sesuai dengan potensi dan bakatnya, bukan hanya tentang posisi yang pernah dipegangnya. Agar tugasnya dapat terlaksana dengan baik..²

Tingkat pengangguran dari kalangan terpelajar dengan gelar sarjana dikhawatirkan akan terus mengalami peningkatan apabila perguruan tinggi sebagai institusi penghasil lulusan tidak mampu membimbing mahasiswa dan alumninya untuk membangun peluang kerja secara mandiri setelah menyelesaikan

¹ Abdul Latif, A. Muri Yusuf, and Z. Mawardi Efendi. (2017). "Hubungan Perencanaan Karier Dan Efikasi Diri Dengan Kesipaan Kerja Mahasiswa", Konselor. Hlm.29

² M Ummah and Sutijono. (2013). "Penerapan Layanan Informasi Karier Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Kelas XII SMAN I Krembung Sidoarjo", Jurnal Bimbingan Dan Konseling. Hlm.3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

studi. Hal ini disebabkan oleh fakta bahwa banyak tenaga kerja lulusan pendidikan tinggi cenderung lebih memilih mengisi posisi pekerjaan yang sudah tersedia, baik di instansi pemerintah maupun sektor swasta, daripada berinisiatif menciptakan lapangan pekerjaan untuk diri sendiri maupun orang lain.³

Meningkatnya jumlah pengangguran muda terdidik merupakan salah satu indikator rendahnya minat berwirausaha. Tingginya angka pengangguran tersebut disebabkan oleh berbagai faktor, antara lain minimnya kesempatan berkariir, kriteria pekerjaan yang kurang memadai, ketidakmampuan pencari kerja untuk mendirikan perusahaan sendiri, dan ketidakseimbangan antara permintaan dan penawaran tenaga kerja yang berkualitas. Sisi penawaran berkaitan dengan minimnya tenaga kerja yang kompeten di Indonesia, sedangkan sisi permintaan berkaitan dengan banyaknya kesempatan kerja yang tersedia di dunia global saat ini.⁴

³ Nova tiara. R & ida nurnida. (2017). Pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa. Jurnal Ecodemica, vol.1 No.1 hlm.90

⁴ Elvira maulika, & DKK (2022). Pengaruh pembelajaran kewirausahaan dan perencanaan karir terhadap niat berwirausaha pada mahasiswa. E-journal field of economics, Business, and Entrepreneurship(EFEBE). Vol.1. no.3 hlm. 1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL 1.1

Tingkat pengangguran Terbuka (TPT) menurut jenjang pendidikan tertinggi tahun 2022-2023

| Tingkat pendidikan | Tingkat pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat pendidikan | | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| | 2022 | 2023 | 2024 |
| Belum tamat & Tamat | | | |
| SD | 3,59 | 2,56 | 2,32 |
| SMP | 5,95 | 4,78 | 4,11 |
| SMA | 8,57 | 8,15 | 7,05 |
| SMK | 9,42 | 9,31 | 9,01 |
| Diploma I/II/III | 4,59 | 4,79 | 4,83 |
| UNIVERSITAS | 4,80 | 5,18 | 5,25 |

Sumber : (Badan Pusat statistik tahun 2022-2024)

Berdasarkan badan pusat statistik pada tahun 2024 dari tabel 1.1 terlihat bahwa tingkat pengangguran terbuka berdasarkan pendidikan dari tahun 2022-2024 tingkat pendidikan universitas dimana dari tiga tahun terakhir mengalami peningkatan sebesar 4,80% pada tahun 2022, 5,18% pada tahun 2023, dan 5,25% pada tahun 2024.⁵

⁵ Badan pusat stastistik indonesia. (2024) .Jakarta pusat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL 1.2
Data Mahasiswa Aktif yang Mengikuti Mata Kuliah Kewirausahaan Angkatan 2021

| NO | NAMA | NIM | SEMESTER |
|----|-------------------------------|--------------|----------|
| 1 | RAKEL AGNESTASIA | '12110625062 | 8 |
| 2 | DWI AMELIA | '12110624942 | 8 |
| 3 | WIWIN SANDARI | '12110624686 | 8 |
| 4 | DELIA ANGGRAINI | '12110624468 | 8 |
| 5 | NURMA CAHNITA NUGRAHENI | '12110624307 | 8 |
| 6 | SUCI ANGGRAINI | '12110624285 | 8 |
| 7 | DEVI WINATA | '12110624070 | 8 |
| 8 | NURAINA | '12110623871 | 8 |
| 9 | NABILA MAHARANI | '12110623785 | 8 |
| 10 | TITI ALAYDA MARTA | '12110623684 | 8 |
| 11 | ERICO AL-FAYED | '12110623518 | 8 |
| 12 | DEBY ATIKAH | '12110623337 | 8 |
| 13 | DINA WIRANDA JOHNSON | '12110623259 | 8 |
| 14 | SITI NURZANAH | '12110623202 | 8 |
| 15 | ELSA TIARA | '12110623133 | 8 |
| 16 | Lenurhaliza | '12110622382 | 8 |
| 17 | Guntur Muhamad Rifky Arrasyid | '12110622341 | 8 |
| 18 | Sofiyanti | '12110622339 | 8 |
| 19 | ILHAM JULIANDA | '12110622306 | 8 |
| 20 | MELATI SOCIKA PUTRI | '12110622259 | 8 |
| 21 | Safira Hilmiyani | '12110622242 | 8 |
| 22 | NURLIA | '12110622131 | 8 |
| 23 | DIAN RAHMAWATI | '12110622099 | 8 |
| 24 | MUHAMMAD FAJRI | '12110622017 | 8 |
| 25 | AYU DIA PUSPITASARI | '12110621931 | 8 |
| 26 | WIRDATUL NIKMA | '12110621882 | 8 |
| 27 | ANNISA PRATIWI | '12110621809 | 8 |
| 28 | Qorry Oktaviani | '12110621772 | 8 |
| 29 | BUNGA SYAHLIANI | '12110621768 | 8 |
| 30 | DINDA SEPTIANA | '12110621758 | 8 |
| 31 | ADELA MAILANI | '12110621738 | 8 |
| 32 | Siti Zahratul Hasanah | '12110621733 | 8 |
| 33 | ALI MUHAMMAD SYARIF | '12110621705 | 8 |
| 34 | LISTA RAMADELI | '12110621680 | 8 |

| | | | |
|----|-----------------------|--------------|---|
| 35 | Lily Trikoryanti | '12110621669 | 8 |
| 36 | Gia Suhanda Putri | '12110621658 | 8 |
| 37 | PUTRI WULANDARI | '12110621646 | 8 |
| 38 | Afriwanda | '12110621617 | 8 |
| 39 | Widi Hastuti | '12110621500 | 8 |
| 40 | TIARA PUTRI | '12110621411 | 8 |
| 41 | LALA RAUDATUL SALAMAH | '12110621282 | 8 |
| 42 | RONA ASRITA | '12110621264 | 8 |
| 43 | FITRI DIANA | '12110620332 | 8 |
| 44 | AZZAHRA | '12110620328 | 8 |
| 45 | RIZKI AULIA HAKIM | '12110620257 | 8 |
| 46 | MUAMMAR SYARQAWI | '12110620243 | 8 |

TABEL 1.3

Data Mahasiswa Aktif yang Mengikuti Mata Kuliah Kewirausahaan Angkatan 2022

| NO. | NAMA | NIM | SEMESTER |
|-----|---------------------------|--------------|----------|
| 1 | NATASYA AZAHARA | '12210625484 | 6 |
| 2 | WINNI FAZIRA | '12210625417 | 6 |
| 3 | Ghefira Farisa | '12210624551 | 6 |
| 4 | Santia Omike Bunga | '12210624340 | 6 |
| 5 | AMELIA SARI | '12210624279 | 6 |
| 6 | SISTRI DAYANTI | '12210624229 | 6 |
| 7 | Desi Irawati | '12210624192 | 6 |
| 8 | DERY RAHMAYANA EFENDI | '12210623879 | 6 |
| 9 | ZAHROTUL LAILI | '12210623769 | 6 |
| 10 | Adinda Aulia Murpy | '12210623726 | 6 |
| 11 | SAPNA APRIANA | '12210623697 | 6 |
| 12 | Indah Wulandari | '12210623696 | 6 |
| 13 | INTAN PURNAMA | '12210623694 | 6 |
| 14 | MUSDALIFAH | '12210623652 | 6 |
| 15 | Shela Angraini Nurfadliah | '12210623586 | 6 |
| 16 | TITIN SRI WAYUNI | '12210623581 | 6 |
| 17 | NURHAFIZAH PUTRI | '12210623572 | 6 |
| 18 | MARIATI RITONGA | '12210623464 | 6 |
| 19 | DEVI ERLITA | '12210623392 | 6 |
| 20 | FITRI ANISA | '12210623372 | 6 |
| 21 | NALA AGUSTIN | '12210623337 | 6 |
| 22 | SINDI EKA PUTRI | '12210623265 | 6 |
| 23 | SRI RAHAYU BANUREA | '12210623199 | 6 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

| | | | |
|----|-------------------------|--------------|---|
| 24 | KHAIRIA AURA BALQIS | '12210623115 | 6 |
| 25 | ANTIKA AULIA | '12210623097 | 6 |
| 26 | AN REZA CAHYANI PUTRI | '12210622884 | 6 |
| 27 | DINA AMANDA | '12210622866 | 6 |
| 28 | EKA JULIANA | '12210622541 | 6 |
| 29 | PINKY QUEENNANTA | '12210622335 | 6 |
| 30 | SYNDI SULISTIAWATI | '12210621975 | 6 |
| 31 | DEBI NAAGISTA | '12210621874 | 6 |
| 32 | PAMELA DHARMA SETYA | '12210621765 | 6 |
| 33 | ANA SITI LABIBAH | '12210621764 | 6 |
| 34 | MONIKA SYAFRIANTI | '12210621751 | 6 |
| 35 | SHEVIA WULANDARI | '12210621685 | 6 |
| 36 | NUR SURAYA | '12210621624 | 6 |
| 37 | PUTRI DEWI SONIA | '12210621600 | 6 |
| 38 | SINTA PARASWATI | '12210621587 | 6 |
| 39 | HEPI AYU LESTARI | '12210621501 | 6 |
| 40 | ASTI MEISELLA | '12210621488 | 6 |
| 41 | PRETTY SHINTHA YURIANTY | '12210621486 | 6 |
| 42 | KURNIA DWI SEPTY | '12210621468 | 6 |
| 43 | Devy Agustyna | '12210621413 | 6 |
| 44 | NAIFA AULIA HUSNA | '12210621368 | 6 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|----|----------------------------|--------------|---|
| 45 | YULINDA FITRIANI | '12210621308 | 6 |
| 46 | YUYUN WINDARTI | '12210621307 | 6 |
| 47 | Lilis Agustina Putri | '12210621305 | 6 |
| 48 | Meira Enjelika Sasadila | '12210621303 | 6 |
| 49 | Oktaviana Palupi | '12210621302 | 6 |
| 50 | FIKA SAFITRI. AN | '12210621299 | 6 |
| 51 | MEISYA AZIZA | '12210621297 | 6 |
| 52 | SERLY AMELYA PUTRI | '12210621294 | 6 |
| 53 | INTAN TRIANA PUTRI | '12210621289 | 6 |
| 54 | Ruth Dominika Panjaitan | '12210621284 | 6 |
| 55 | Dwie Vania Hutagalung | '12210621185 | 6 |
| 56 | RAUDHOTU SYIFA FILZATULLAH | '12210621168 | 6 |
| 57 | DEA ANANDA SAFITRI | '12210620284 | 6 |
| 58 | RISTA YULANDA | '12210620279 | 6 |
| 59 | NURRIZKY SUCI RAMADANI | '12210620275 | 6 |
| 60 | ENISA WULANDARI | '12210620274 | 6 |
| 61 | MAHARANI NAZWA | '12210620264 | 6 |
| 62 | RIA AFRIANA PUTRI | '12210620263 | 6 |
| 63 | SHIVA APRILIA | '12210620262 | 6 |
| 64 | AFIFA NAILUL AMANI | '12210620257 | 6 |
| 65 | BINTANG PRADIVA ISNAWAN | '12210620256 | 6 |
| 66 | RISKI HANDAYANI | '12210620253 | 6 |
| 67 | ERMANITA | '12210620247 | 6 |
| 68 | RINI PERMATA SARI | '12210620238 | 6 |
| 69 | SILVI UTARI PUTRI | '12210620233 | 6 |
| 70 | SRI GUSTIANI | '12210620232 | 6 |
| 71 | MEI TRIANA | '12210620229 | 6 |
| 72 | RENTI | '12210620224 | 6 |
| 73 | AYUNITA CAHYANI | '12210620223 | 6 |
| 74 | SRI INDAH LESTARI | '12210620220 | 6 |
| 75 | AHMAD SYAFWAN | '12210615454 | 6 |
| 76 | Fadhil Arroyan | '12210614626 | 6 |
| 77 | Farhan Hidayat | '12210614505 | 6 |
| 78 | ANANG HELMI | '12210614237 | 6 |
| 79 | M. SAHRIL | '12210614222 | 6 |
| 80 | Rafli Ersandy | '12210614180 | 6 |
| 81 | BILLI GILMAN | '12210614164 | 6 |
| 82 | M. MUTTAQIN LUBIS | '12210614125 | 6 |
| 83 | SYAIFUL AMAR | '12210614014 | 6 |
| 84 | Okta Vian Panji Saputra | '12210613931 | 6 |
| 85 | Fibra Vinoti Anandi | '12210613829 | 6 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|-----|------------------------|--------------|---|
| 86 | OGI SAPUTRA | '12210613736 | 6 |
| 87 | M.RAYHAN | '12210613717 | 6 |
| 88 | Elfadri Sastra Wira | '12210613641 | 6 |
| 89 | ASWIN NAINGGOLAN | '12210613597 | 6 |
| 90 | M.RAGHIL | '12210613378 | 6 |
| 91 | RANGGA PRATAMA | '12210613171 | 6 |
| 92 | JEPRI MUSLIM | '12210612894 | 6 |
| 93 | ERIVAL NOFRIANSYAH | '12210612025 | 6 |
| 94 | APRIANSYAH HARAHAP | '12210611910 | 6 |
| 95 | ADITYA SIREGAR | '12210611823 | 6 |
| 96 | M. IKHLAS SAPUTRA | '12210611698 | 6 |
| 97 | Aulia Ulmasyhuri | '12210611457 | 6 |
| 98 | RANDI GUSNALI PRATAMA | '12210611312 | 6 |
| 99 | SATRIO WICAKSONO | '12210611306 | 6 |
| 100 | MUHAMMAD HANIF RYDMA | '12210611304 | 6 |
| 101 | ANGGA YUDHA PRATAMA | '12210611303 | 6 |
| 102 | MHD. RAFLI HARAHAP | '12210611300 | 6 |
| 103 | M. DEVENT NABIL | '12210611216 | 6 |
| 104 | Abdur Rahman | '12210611207 | 6 |
| 105 | MUHAMMAD FAISHAL HAFIZ | '12210611142 | 6 |

Mata kuliah kewirausahaan merupakan salah satu komponen penting dalam kurikulum pendidikan tinggi, khususnya pada program studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 dan Angkatan 2022. Tujuan utama dari mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap wirausaha yang dapat mendorong terciptanya jiwa mandiri, kreatif, dan inovatif. Dalam konteks Pendidikan Ekonomi, keberadaan mata kuliah kewirausahaan diharapkan tidak hanya meningkatkan pemahaman teoritis mahasiswa tentang dunia usaha, tetapi juga menumbuhkan kemampuan praktis untuk merancang, menjalankan, dan mengembangkan usaha secara nyata. Namun demikian, dalam praktiknya, masih ditemukan tantangan seperti pendekatan pembelajaran yang terlalu teoritis, kurangnya pengalaman



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lapangan, serta minimnya kolaborasi dengan dunia usaha. Oleh karena itu, penguatan mata kuliah kewirausahaan dalam pendidikan ekonomi menjadi sangat penting agar mahasiswa mampu menjawab tantangan dunia kerja sekaligus menjadi pelaku usaha yang mandiri dan berdaya saing tinggi.

TABEL 1.4

Pertanyaan Pra Penelitian mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 21

| No. | Pertanyaan | Responden | Ya | Tidak | Total |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|--------------|-------|
| 1. | Apakah anda memiliki rasa tanggung jawab serta kemampuan untuk melakukan sebuah kewajiban? | 37 | (34) 91,9% | (3) 8,1% | 100% |
| 2. | Apakah Anda memerlukan proses untuk menjadi orang dewasa yang mapan? | 37 | (30) 81,1% | (7) 18,9% | 100% |
| 3. | Apakah anda mampu meringankan beban orang tua? | 36 | (31) 86,1% | (5) 13,9% | 100% |
| 4. | Apakah anda mampu memenuhi kebutuhan baik bersifat jasmaniah maupun rohaniah? | 37 | (32) 89,2% | (5) 10,8% | 100% |
| 5. | Apakah Anda merasa memiliki sikap yang konsisten dan komitmen dalam suatu pekerjaan? | 37 | (30) 81,1% | (7) 18,9% | 100% |
| 6. | Apakah anda selalu melakukan sesuatu berdasarkan keyakinan bukan karna dorongan orang lain? | 37 | (34) 91,4% | (3) 8,1% | 100% |

Sumber : survey mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil pra-penelitian diatas, peneliti memberikan 6 pertanyaan kepada mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 46 melalui google form pada tanggal 13-14 maret 2025 sebagaimana untuk memengaruhi penelitian ini. Yang dimana mahasiswa manyatakan YA/TIDAK dari 46 responden mahasiswa. Dari data diatas menunjukkan bahwa mahasiswa pendidikan ekonomi sudah memiliki jiwa kemandirian dalam berwirausaha. Namun, masih ada sebagian kecil yang merasa belum memiliki keberanian dalam berwirausaha karna masih belum yakin untuk memulai berbisnis dibidang wirausaha. Dengan adanya upaya yang dilakukan mahasiswa pendidikan ekonomi yang telah diuraikan diatas diharapkan mampu meningkatkan jiwa kemandirian berwirausaha untuk dapat mempersiapkan diri jika ingin terjun ke dunia wirausaha, Meskipun fakta menunjukkan dilapangan bahwa mahasiswa pendidikan ekonomi masih ada yang belum memiliki jiwa berwirausaha.

Mahasiswa dituntut tidak hanya memiliki pengetahuan akademik, tetapi juga keterampilan kewirausahaan yang dapat menunjang kemandirian mereka. Mahasiswa pendidikan ekonomi, sebagai calon pendidik dan pelaku ekonomi, memiliki potensi besar untuk mengembangkan jiwa wirausaha sejak dini. Namun, kenyataannya masih banyak mahasiswa yang belum mampu mandiri secara ekonomi dan lebih cenderung bergantung pada lapangan kerja formal setelah lulus. Hal ini menunjukkan pentingnya upaya membangun kemandirian berwirausaha melalui penguatan pendidikan, baik dari sisi kurikulum, metode pembelajaran, maupun pengalaman praktis. Dengan mendorong kemandirian berwirausaha di lingkungan pendidikan ekonomi, mahasiswa diharapkan mampu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menciptakan peluang usaha sendiri, meningkatkan daya saing, dan menjadi agen perubahan dalam mengurangi pengangguran terdidik.

Banyak siswa yang terus menerus melanggar peraturan yang berlaku karena mereka merasa hal itu biasa atau bahwa melanggarlah dapat diterima. Kurangnya pemahaman siswa tentang bagaimana peraturan diterapkan dapat menjadi tantangan yang signifikan bagi lembaga. Sanksi dan penanaman sikap disiplin harus dipadukan dengan ketidaktahuan ini agar anak-anak terbiasa dengan hukuman. Tindakan yang menyimpang dari norma dan peraturan Indonesia, terutama yang merugikan masyarakat umum atau masyarakat secara keseluruhan, dapat dianggap sebagai pelanggaran. Ketuhanan Yang Maha Esa, kemanusiaan yang beradab dan bijaksana, persatuan Indonesia, kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan, dan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia hanyalah sebagian kecil dari nilai-nilai Pancasila yang jelas-jelas tidak sejalan dengan tindakan-tindakan tersebut. Akibatnya, pelanggaran norma-norma proses dapat dianggap anti-Pancasila jika tindakan tersebut merugikan masyarakat luas atau masyarakat secara keseluruhan, atau jika melanggar prinsip-prinsip Pancasila. Prinsip-prinsip Pancasila dan peran standar prosedur universitas saling terkait dalam hal yang pertama harus tercermin dalam yang kedua dan mengendalikan perilaku yang mendorong terciptanya lingkungan yang damai dan berkeadilan bagi semua warga universitas.⁶

Berbagai variabel mungkin menjadi penyebab lambatnya peningkatan jumlah wirausahawan di Indonesia. Menurut psikologi, orang enggan mendirikan

⁶ Anugrance citra R.S & DKK. (2023). "peranan tata tertib universitas dalam menanamkan perilaku disiplin mahasiswa. Civic education and social science journal.vol 5 no 1.Hlm. 47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

usaha sendiri karena mentalitasnya kurang kuat. Tidak adanya sikap wirausaha yang berkembang dengan baik menyebabkan kurangnya semangat untuk menciptakan lapangan pekerjaan. Dalam bentuk pelatihan apa pun, jiwa wirausaha tidak terbentuk dalam sehari atau dua hari. Perlu waktu untuk menanamkan jiwa wirausaha pada diri seseorang. Menurut komentar di atas, secara umum diakui bahwa mengembangkan jiwa wirausaha membutuhkan waktu dan memerlukan pelatihan serta penanaman karakteristik wirausaha sejak dini. Di sisi lain, wirausahawan adalah orang yang bersedia mengambil risiko untuk memulai bisnis di berbagai titik waktu. Menjadi mandiri dan cukup berani untuk membangun bisnis tanpa rasa takut atau cemas, terutama dalam menghadapi ketidakpastian, berarti bersedia menerima risiko. Mereka harus mampu berinovasi dan mengambil risiko. Wirausahawan harus mampu menerima dan memanfaatkan realitas yang ada di sekitar mereka, serta terampil melihat ke depan dengan mengambil pelajaran dari masa lalu.⁷

Temuan penelitian ini mengungkapkan bahwa sikap mahasiswa terhadap kemandirian memiliki pengaruh yang signifikan, dengan variabel kemandirian yang lebih luas, menyiratkan bahwa kepercayaan diri mahasiswa dalam berwirausaha didorong oleh sikap mereka terhadap kemandirian. Mahasiswa yang berwirausaha harus memiliki kepercayaan diri untuk dapat menciptakan dan menjalankan perusahaan mereka, karena tingkat kepercayaan diri mereka memiliki pengaruh yang signifikan terhadap mata kuliah kewirausahaan.

⁷ Uswatun hasanah (2019). “upaya menumbuhkan jiwa entrepreneurship melalui kegiatan market day bagi anak suai dini. Jurnal pengabdian masyarakat.Hlm.9

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Mahardika, I. G. K., Haris, I. A., dan Meitriana, M. A., ada tiga unsur yang memengaruhi motivasi berwirausaha mahasiswa: faktor impian pribadi, pertimbangan kemandirian, dan faktor kebebasan. Temuan penelitian ini mendukung keyakinan para ahli, yang mengungkapkan bahwa mata kuliah kewirausahaan dipengaruhi oleh berbagai keadaan. Hidayat, N. M., dan Alhifni, A. juga menemukan bahwa kreativitas, praktik, mata kuliah, tanggung jawab, pengalaman, pelatihan wirausaha, dan pendidikan khusus semuanya berdampak pada motivasi berwirausaha.⁸

Berdasarkan masalah yang ada pada latar belakang tersebut dapat menjadi dasar dilakukannya penelitian dengan judul “**PENGARUH MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MEMBANGUN KEMANDIRIAN BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAM SYARIF KASIM RIAU**”.

B. PENEGLASAN ISTILAH

Mata Kuliah Kewirausahaan

Kelas kewirausahaan, baik formal maupun informal, merupakan proses yang disengaja dan berkelanjutan yang mengembangkan individu yang inovatif. Pendidikan kewirausahaan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dan informasi tertentu sehingga dapat membantu individu atau

⁸ Hadiyati & Fatkhurahman (2021). Dampak kepercayaan diri mahasiswa berwirausaha melalui lingkungan keluarga dan kemandirian. Jurnal inovasi bisnis dan manajemen indonesia, vol5 no,1 Hlm.83

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masyarakat dalam berwirausaha, serta mengubah jiwa atau sikap untuk memenuhi kebutuhan individu yang berwirausaha.⁹

Tujuan dari pembelajaran kewirausahaan adalah untuk memperkenalkan dan menumbuhkan motivasi berwirausaha pada siswa, generasi penerus. Proses kewirausahaan dirancang untuk membantu siswa memperoleh sikap dan bakat berwirausaha. Menurut akademisi, pendidikan kewirausahaan merupakan ilmu yang dapat mempersiapkan siswa menghadapi tantangan dunia usaha di masa mendatang.¹⁰

Yang dimaksud dengan mata kuliah kewirausahaan yang ada dalam penelitian ini adalah merujuk pada dampak yang ditimbulkan oleh mata kuliah kewirausahaan terhadap pola pikir, sikap, keterampilan, dan kesiapan mahasiswa dalam mengembangkan jiwa wirausaha. Mahasiswa yang mendaftar di program pendidikan ekonomi diharapkan untuk mengambil kelas kewirausahaan sebagai bagian dari kurikulum mereka. Hal ini menyoroti pentingnya pengetahuan tentang kewirausahaan. Pendidikan atau kursus kewirausahaan meliputi penanaman pola pikir, motivasi, dan sudut pandang kewirausahaan, menganalisis dan memilih peluang bisnis, mengelola operasi yang terkait dengan keuangan dan sumber daya manusia, dan mengembangkan rencana bisnis.¹¹

⁹ Nova tiara ramadhani & ida nurnida (2017). Pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa. *Jurnal Ecodemica*, vol.1 no.1 Hlm.91

¹⁰ Devita Meliani & Lifa Farida panduwinata. (2022). Pengaruh mata kuliah kewirausahaan dan motivasi berwirausaha terhadap pembentukan jiwa Green Entreprenenur Mahasiswa. *Jurnal pendidikan Administrasi perkantoran*, vol.10, no.1 Hlm.20

¹¹ Tantri prita hapsari. (2018). universitas AMIKOM Yogyakarta. Peran lingkungan kampus dalam memoderasi pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha. *Jurnal ekonomi pendidikan dan kewirausahaan*, vol.6 No.2 Hlm.200

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Membangun Kemandirian Berwirausaha

Kemandirian wirausaha adalah sikap di mana seseorang mengutamakan bakatnya sendiri, baik dalam hal bekerja maupun dalam hal berinovasi dan berkreasi dalam kegiatan sehari-hari, untuk memperoleh hasil yang maksimal. Pada saat yang sama, individu tersebut akan bersedia bekerja sama dengan orang lain untuk menjalin hubungan yang menguntungkan kedua belah pihak.¹²

Bila sebuah perusahaan memiliki jiwa kewirausahaan, perusahaan tersebut dapat menghadapi tantangan dan mengandalkan kemampuannya sendiri. Hal ini disebut sebagai kemandirian kewirausahaan. Menjadi mandiri memungkinkan para pengusaha untuk mengejar tujuan mereka sendiri dan mengambil tindakan terbaik untuk bisnis mereka. Dalam hal ini, tentunya lembaga kursus pelatihan juga mempunyai tanggung jawab untuk mengajarkan tahapan pelatihan menjahit untuk meningkatkan kemandirian berwirausaha kepada setiap warga belajarnya.¹³

Adapun yang dimaksud dengan membangun kemandirian berwirausaha dalam penelitian ini adalah suatu proses pembentukan sikap, pengetahuan, dan keterampilan kewirausahaan yang bertujuan untuk menumbuhkan kemampuan mahasiswa pendidikan ekonomi dalam merancang, mengelola, dan mengembangkan usaha secara mandiri tanpa bergantung pada pihak lain. Proses ini juga mencakup pembinaan karakter

¹² Hadiyati & fatkhurrahman (2021). Dampak kepercayaan diri mahasiswa berwirausaha melalui lingkungan keluarga dan kemandirian. Jurnal inovasi bisnis dan manajemen indonesia. Vol.5 no.1 Hlm.79

¹³ Zahra alma & DKK(2024). Pelatihan menjahit dalam meningkatkan kemandirian berwirausaha.vol,1 no,2 Hlm.2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kewirausahaan yang tangguh, inovatif, serta berorientasi pada solusi ekonomi kreatif dan berkelanjutan.

C. IDENTIFIKASI MASALAH

Dari uraian latar belakang masalah yang telah penulis paparkan diatas, maka dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

Masih ada beberapa mahasiswa yang belum memiliki jiwa kemandirian Kewirausahaan.

Masih ada beberapa mahasiswa yang belum menumbuhkan budaya berwirausaha di kalangan mahasiswa.

3. Mahasiswa cenderung memilih zona nyaman dan enggan mencoba berwirausaha karena takut gagal.

D. BATASAN MASALAH

Berdasarkan konteks di atas, maka peneliti membatasi dan memfokuskan pada sejauh mana mata kuliah kewirausahaan berpengaruh signifikan terhadap pengembangan kemandirian berwirausaha pada mahasiswa pendidikan ekonomi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, agar pembahasan masalah yang diangkat tidak menyimpang ke area yang tidak ingin diteliti oleh peneliti”.

E. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan batasan masalah tersebut, maka dapat dibentuk pertanyaan penelitian yaitu “Bagaimana pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap pengembangan kemandirian berwirausaha pada mahasiswa pendidikan ekonomi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana mata kuliah kewirausahaan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap pengembangan kemandirian berwirausaha pada mahasiswa ekonomi.

G. MANFAAT PENELITIAN

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk beberapa pihak, diantaranya yaitu:

1. Secara Teoritis

Hasil Temuan dari penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan serta menjadi acuan bagi penelitian berikutnya, terutama yang berkaitan dengan kemandirian dalam berwirausaha pada peserta didik dalam mata pelajaran kewirausahaan.

2. Secara Praktis**a. Bagi Peneliti**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sarana untuk menambah ilmu pengetahuan secara luas.

b. Bagi Siswa

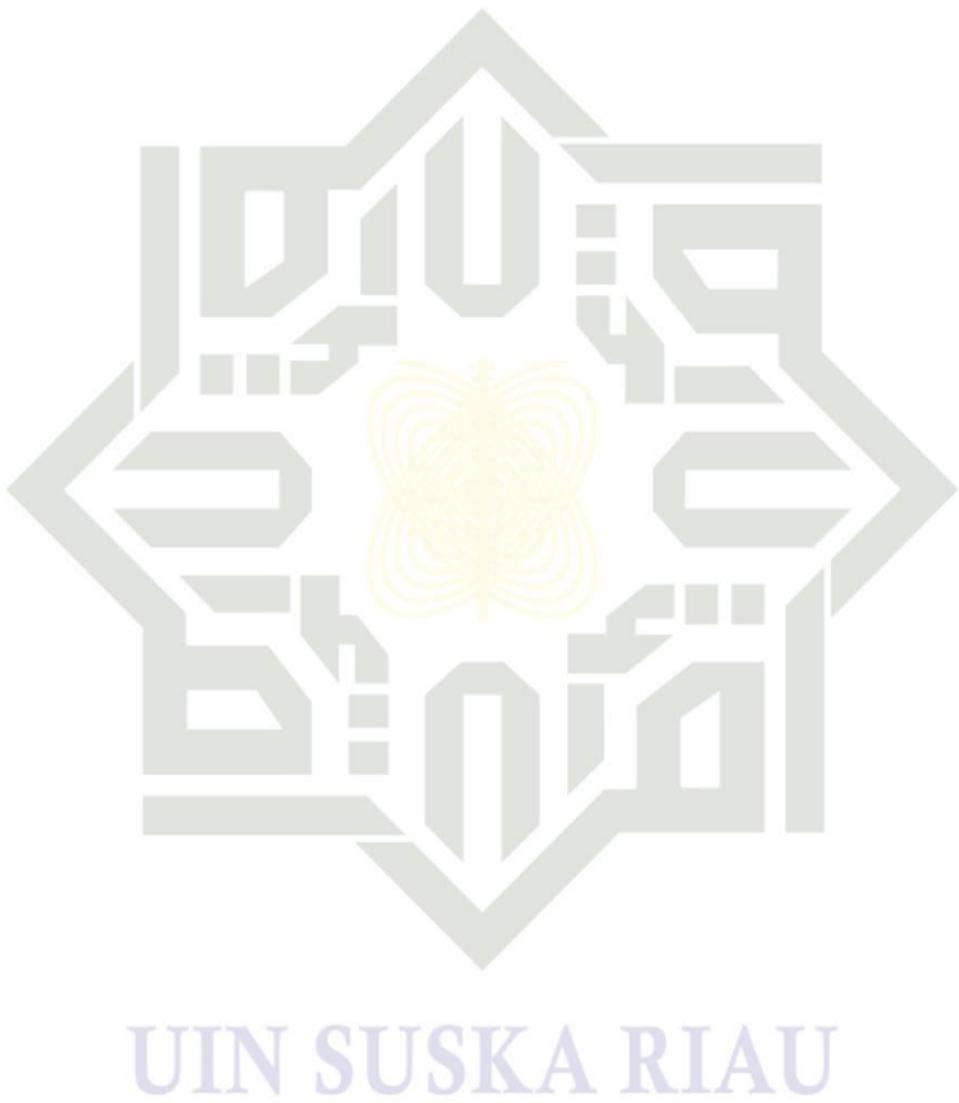
Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk siswa terkait dengan informasi tentang kemandirian berwirausaha pada siswa, dan dapat memberikan masukan terkait dengan mengembangkan diri dan potensi diri.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Bagi Peneliti Berikutnya

Dapat dijadikan bahan pertimbangan serta dapat dikembangkan dalam penelitian lebih lanjut.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II**TINJAUAN TEORITIS****A. KAJIAN TEORI****Mata kuliah kewirausahaan****a. Pengertian mata kuliah kewirausahaan**

Mata kuliah kewirausahaan dirancang untuk mengembangkan karakter kewirausahaan atau, paling tidak, meningkatkan pemahaman siswa tentang seluk-beluk bisnis, baik dalam hal keterampilan keras maupun lunak, sehingga mereka dapat memanfaatkan peluang yang tersedia bagi mereka dalam memulai bisnis mereka sendiri setelah lulus atau saat masih kuliah.¹⁴

Sebelumnya, kewirausahaan dianggap sebagai keterampilan alami yang hanya dapat dipelajari dan diajarkan melalui pengalaman industri secara langsung. Kewirausahaan bukan lagi sekadar bidang; kini kewirausahaan menjadi topik yang dapat dipelajari dan diajarkan. Hal ini menunjukkan bahwa kewirausahaan dapat dipelajari dan diajarkan selain memiliki bakat alami atau hasil dari pengalaman praktis. Pendidikan dapat membantu seseorang dengan bakat kewirausahaan meningkatkan kemampuan mereka.

Lackeus mendefinisikan mata kuliah kewirausahaan sebagai kegiatan, pendekatan, dan materi yang membantu mahasiswa

¹⁴ Tanti Prita Hapsari, (2018). "Peran Lingkungan Kampus dalam Moderasi Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Wirausaha", Jurnal Ekonomi Pendidikan Kewirausahaan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membangun pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman yang memungkinkan mereka untuk memulai dan berpartisipasi dalam proses penciptaan nilai kewirausahaan. Sementara itu, Susilaningsih berpendapat bahwa pendidikan kewirausahaan di perguruan tinggi terkait dengan pengembangan karakter kewirausahaan, pola pikir kewirausahaan, dan perilaku kewirausahaan yang senantiasa inventif dan kreatif, menghasilkan nilai-nilai baik atau nilai tambah, memanfaatkan peluang, dan berani mengambil risiko.

Menurut Kurniawan, mata kuliah kewirausahaan merupakan suatu proses pelatihan usaha-usaha baru atau penyempurnaan usaha-usaha yang sudah ada dengan tujuan untuk menumbuhkan karakter berani dalam diri seseorang atau kelompok, serta meningkatkan pemahaman tentang kewirausahaan sehingga dapat mandiri dan berani mengambil risiko dalam melakukan kegiatan kewirausahaan.¹⁵

Berdasarkan berbagai ide yang terkait dengan pendidikan dan kursus kewirausahaan, penulis menyimpulkan bahwa kursus adalah materi, metodologi, dan aktivitas yang mendorong pembentukan pengetahuan sambil memulai dan berpartisipasi dalam proses menghasilkan nilai kewirausahaan. Membina semangat, dorongan, dan pola pikir kewirausahaan; mengevaluasi dan memilih peluang bisnis; dan menunjukkan perilaku kewirausahaan yang kreatif dan inovatif yang

¹⁵ Kurniawan, Hendri. (2012). Model Pendidikan Kewirausahaan Bagi Pengembangan Kemandirian Santri Di Pondok AlIklas Gowongan Gemuk Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang 201. Hal 51. Skripsi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mampu memperoleh pengalaman dan kompetensi yang memungkinkan siswa untuk mengawasi perusahaan dalam keuangan, sumber daya manusia, dan perencanaan bisnis.

b. Karakteristik dan watak kewirausahaan

Nurhayati dkk. mengamati bahwa pengembangan kualitas kewirausahaan memiliki pengaruh yang nyata dan positif terhadap kompetensi dan kinerja kewirausahaan, yang menyiratkan bahwa kualitas tersebut penting untuk menentukan keberhasilan perusahaan. Atribut kewirausahaan merupakan kunci untuk meningkatkan efektivitas faktor pertimbangan daya saing ekonomi, yang juga dapat meningkatkan perspektif positif, kepekaan pasar, dan kemampuan berpikir inventif pelaku UMKM.

Menurut Thomas. W. Zimmerer ada delapan karakteristik kewirausahaan yaitu¹⁶ :

1. Keinginan untuk Bertanggung Jawab: menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap berbagai upaya atau tindakan yang telah dilakukan.
2. Kecenderungan Memilih Risiko Sedang: cenderung mengambil risiko yang tidak terlalu kecil maupun terlalu besar, sehingga tetap dalam batas yang dapat dikendalikan.
3. Percaya Diri terhadap Kemampuan Meraih Keberhasilan: yakin pada potensi diri untuk mencapai tujuan dan kesuksesan.

¹⁶ Lilis karwati (2024). "kewirausahaan". Hlm 27.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Keinginan Mendapatkan Tanggapan Secara Langsung: selalu mengharapkan respons atau umpan balik secara cepat atas apa yang telah dilakukan.
5. Tingkat Energi yang Tinggi: memiliki antusiasme dan etos kerja yang kuat untuk mencapai cita-cita dan masa depan yang lebih cerah.
6. Berpikir Jangka Panjang: memiliki pandangan dan fokus terhadap tujuan serta rencana masa depan.
7. Kemampuan Mengelola Sumber Daya: cakap dalam merencanakan dan menyusun berbagai elemen untuk menghasilkan manfaat atau nilai lebih.
8. Mengutamakan Pencapaian daripada Imbalan Finansial: lebih menghargai keberhasilan atau prestasi ketimbang keuntungan materi.

c. Tujuan Kewirausahaan

Belum jelas apakah tujuan kewirausahaan pendidikan nasional, khususnya yang terkait dengan pengembangan karakter dan pengembangan sikap serta tindakan kewirausahaan siswa, telah terwujud. Hal ini disebabkan karena pengukurannya cenderung kualitatif dan belum ada standar penilaian yang seragam. Penerapan sistem desentralisasi berdampak pada banyak sistem kehidupan, termasuk manajemen pendidikan, yaitu manajemen yang memungkinkan adanya otonomi pengelolaan pendidikan. Diharapkan dengan adanya kebebasan dalam manajemen pendidikan akan menghasilkan strategi pengelolaan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan yang lebih baik, sehingga menghasilkan capaian pendidikan akademik dan nonakademik yang bermutu.¹⁷

Meningkatkan jumlah wirausahawan yang kompeten dengan daya saing yang tinggi merupakan salah satu tujuan kewirausahaan. Dengan demikian, kualitas sumber daya manusia di sektor kewirausahaan akan meningkat secara bertahap. Kewirausahaan adalah tindakan mengidentifikasi, mengembangkan, dan mengeksekusi visi. Kewirausahaan juga merupakan bakat kreatif dan imajinatif yang memberikan dasar, saran, dan sumber daya untuk mengidentifikasi peluang untuk meraih kesuksesan. Visi ini dapat berupa gagasan baru, peluang, atau cara yang lebih baik dalam melakukan suatu tugas. Kewirausahaan bertujuan untuk meningkatkan jumlah wirausahawan yang baik. Dorong siswa berbakat dan masyarakat untuk memiliki sikap, perilaku, dan kemampuan kewirausahaan.

d. Indikator Mata Kuliah kewirausahaan

Indikator mata kuliah Kewirausahaan merupakan suatu proses menciptakan, mengelola, dan mengembangkan usaha sehingga menghasilkan keuntungan serta memberikan nilai tambah bagi masyarakat. Untuk menjadi seorang wirausahawan yang sukses, ada beberapa indikator yang harus dimiliki. Indikator dalam mata kuliah kewirausahaan antara lain:untuk mengukur variabel dalam mata kuliah kewirausahaan berdasarkan indikator sebagai berikut:

¹⁷ Damayanti, S. D., & Effane, A. (2022). Fungsi Kewirausahaan Dalam Pendidikan. *Karimah Tauhid*, 1(1), Hlm.92


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pemahaman mahasiswa terhadap isi silabus dan RPS sebagai acuan belajar.

Ketika mahasiswa memahami isi silabus dan RPS dengan baik, mereka dapat mempersiapkan diri secara lebih terarah. Mereka mengetahui apa saja yang harus dipelajari sebelum mengikuti perkuliahan, kapan harus mengerjakan tugas, serta apa yang diharapkan dosen dari mereka. Pemahaman ini membuat mahasiswa lebih bersikap mandiri untuk mengatur waktu belajar, memprioritaskan tugas, dan mengembangkan strategi pembelajaran yang sesuai. Dengan kata lain, silabus dan RPS berfungsi sebagai peta perjalanan akademik mahasiswa, sehingga mereka tidak berjalan tanpa arah dalam proses belajar.

2. Isi silabus sudah mencakup tujuan mata kuliah kewirausahaan yang akan dicapai.

Dengan adanya tujuan dalam silabus, mahasiswa dapat memahami sejak awal apa kompetensi yang harus mereka kuasai. Ini membuat proses belajar menjadi lebih terarah, karena setiap materi, metode pembelajaran, dan bentuk evaluasi yang dirancang oleh dosen semuanya mengacu pada pencapaian tujuan tersebut. Dalam konteks mata kuliah kewirausahaan, ini penting karena tidak hanya pengetahuan teoritis yang ditargetkan, tetapi juga kemampuan aplikatif dan sikap berwirausaha yang siap diterapkan di dunia nyata. Keberadaan tujuan yang tercantum di dalam silabus juga membantu

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dosen dan mahasiswa memiliki persepsi yang sama mengenai hasil yang diinginkan dari perkuliahan.

3. Kesesuaian materi yang diberikan dengan isi silabus.

Kesesuaian materi yang diberikan dengan isi silabus berarti bahwa seluruh materi yang disampaikan oleh dosen selama perkuliahan harus sejalan dengan rencana yang telah ditetapkan di dalam silabus. Silabus pada dasarnya berfungsi sebagai peta atau pedoman yang mengarahkan perjalanan proses belajar mengajar. Setiap pokok bahasan, subtopik, dan kompetensi yang diharapkan harus dirujuk dari silabus, sehingga materi yang diajarkan tidak keluar dari fokus utama yang sudah direncanakan.

4. Kesesuaian metode pembelajaran yang digunakan dengan materi yang akan disampaikan.

Kesesuaian metode pembelajaran yang digunakan dengan materi yang akan disampaikan berarti bahwa cara mengajar yang dipilih oleh dosen harus selaras dengan karakteristik materi yang diajarkan. Setiap jenis materi memiliki sifat dan tujuan pembelajaran yang berbeda, sehingga membutuhkan pendekatan yang tepat agar materi tersebut dapat dipahami dan diterapkan dengan baik oleh mahasiswa. Jika materi yang disampaikan bersifat teoritis, seperti konsep dasar kewirausahaan, maka metode seperti ceramah interaktif atau diskusi kelas mungkin lebih sesuai. Sebaliknya, jika materi menuntut keterampilan praktis, seperti membuat rencana bisnis atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengembangkan ide usaha, maka metode pembelajaran berbasis proyek, simulasi, atau studi kasus lebih tepat digunakan.¹⁸

2. Membangun Kemandirian berwirausaha**a. Pengertian Membangun Kemandirian berwirausaha**

Menurut Asti, E.G., dan Meidarti, kemandirian berwirausaha adalah sikap yang mengutamakan bakat yang dimilikinya, baik dalam hal bekerja, berkreasi, maupun berinovasi dalam kegiatan sehari-hari, untuk memperoleh hasil yang maksimal. Namun, ia juga terbuka untuk bekerja sama dengan pihak lain demi terjalinnya kemitraan yang saling menguntungkan.¹⁹

Sukirman menggambarkan kemandirian berwirausaha sebagai memiliki sikap berwirausaha dan lingkungan operasional yang memungkinkan seseorang mengatasi tantangan dan mengandalkan kemampuannya sendiri. Kemandirian memberikan kesempatan bagi para visioner bisnis untuk memiliki pilihan dalam menentukan tujuan mereka sendiri dan mengejar pilihan ideal untuk bisnis mereka. Dalam hal ini, tentunya lembaga kursus pelatihan juga mempunyai tanggung jawab untuk mengajarkan tahapan pelatihan menjahit untuk

¹⁸ Tanti pitra hapsari. (2018). Peran lingkungan kampus dalam memoderasi mata kuliah kewirausahaan terhadap minat usaha. Jurnal ekonomi dan pendidikan kewirausahaan. Vol. 6 No. 2 Hlm.205

¹⁹ Hadiyati & fatkhurrahman (2021). Dampak kepercayaan diri mahasiswa berwirausaha melalui lingkungan keluarga dan kemandirian. Jurnal inovasi bisnis dan manajemen indonesia. Vol.5 no.1 Hlm.79

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan kemandirian berwirausaha kepada setiap warga belajarnya.²⁰

Berdasarkan pengertian diatas maka dapat penulis simpulkan bahwa Kemandirian berwirausaha adalah kemampuan seseorang dalam menjalankan dan mengelola usaha secara mandiri tanpa bergantung pada pihak lain. Ini mencakup keberanian dalam mengambil keputusan, menghadapi tantangan, serta mengelola sumber daya dengan efektif untuk mencapai keberhasilan dalam bisnis.

b. Manfaat dan tujuan Membangun kemandirian berwirausaha

Adapun beberapa manfaat dan tujuan Kemandirian Berwirausaha yaitu sebagai berikut :

1. Memiliki kebebasan untuk mengaktualisasi potensi yang dimiliki. Banyak wirausaha yang berhasil mengelola usahanya karena menjadikan keterampilan atau hobinya menjadi pekerjaan.
2. Memiliki kesempatan untuk memberikan kontribusi kepada masyarakat. Melalui kegiatan wirausaha, kita memperoleh peluang untuk berkontribusi bagi masyarakat dengan menghasilkan barang atau jasa yang dibutuhkan oleh mereka.
3. Dapat menjadi motivasi tersendiri untuk memulai berwirausaha. Meskipun meningkatkan kualitas hidup dan memperoleh kemakmuran merupakan tujuan penting dari kemandirian

²⁰ Zahra alma & DKK(2024). Pelatihan menjahit dalam meningkatkan kemandirian berwirausaha.vol,1 no,2 Hlm.2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berwirausaha, demikian pula melatih diri untuk menjadi warga negara yang baik dan menjalani kehidupan yang lebih baik. Kemandirian berwirausaha bertujuan untuk memberikan siswa keterampilan hidup dan sosial berdasarkan pertumbuhan dan lingkungan mereka. Kemandirian berwirausaha juga bertujuan untuk meningkatkan kompetensi berwirausaha, yang mengacu pada sikap, bakat, dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk menghadapi kompleksitas yang melekat dalam aktivitas perusahaan.

c. Karakteristik membangun kemandirian berwirausaha

Orang yang mandiri adalah orang yang bertanggung jawab, tidak bergantung pada orang lain, memenuhi kebutuhannya sendiri, mempunyai etos kerja yang tinggi, disiplin, dan berani mengambil risiko.²¹:

1. Tanggung jawab

Menurut Lutfiansyah, rasa tanggung jawab seseorang adalah kemauan dan kemampuan seseorang untuk menyelesaikan tugas yang diberikan kepadanya. Ia juga dapat memanfaatkan hak hidupnya dengan baik sebagai hasil dari keinginan dan keterampilannya. Tidak dapat dihindari bahwa standar atau norma kehidupan yang sesuai dengan apa yang dianut kelompok masyarakat dalam hal masalah dan tugas harus diperhatikan.

²¹ Firman Suryana Sugiana & DKK (2020). Peran pendamping dalam meningkatkan kemandirian berwirausaha melalui pemanfaatan program dana desa. Indonesian journal of adult and community education. Vol,2 no.2Hlm.51-52

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tidak bergantung pada orang lain

Menurut Lutfiansyah, hak asasi manusia pada hakikatnya sama dengan hak asasi manusia pada umumnya, relatif tidak terpengaruh oleh faktor eksternal, dan dapat dipertahankan sepenuhnya karena kekuatan hukumnya yang jelas. Individu yang berpikir secara independen tidak akan memanfaatkan hak milik orang lain untuk mendapatkan haknya sendiri.

3. Mampu memenuhi kebutuhan

Menurut Lutfiansyah, otonomi adalah hak yang dimiliki seseorang, baik hak fundamental maupun hak relatif, yang tidak tersentuh oleh tekanan eksternal dan tidak dapat diganggu gugat karena memiliki kewenangan hukum yang jelas. Orang yang memiliki sikap otonomi tidak akan pernah memanfaatkan orang lain untuk mencapai tujuannya sendiri.

4. Memiliki Etos kerja

Menurut Lutfiansyah, ciri keempat adalah seseorang dapat disebut mandiri jika ia memilih untuk bekerja dengan itikad baik dan memiliki etos kerja yang kuat, yang artinya "sangat pekerja keras." Hal ini ditandai dengan kegigihan, etos kerja yang kuat, dan pola pikir keseimbangan kerja-hidup yang menyeimbangkan kebutuhan material dan spiritual.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Disiplin

Ciri kedua dari individu yang mandiri, menurut Lutfiansyah, adalah sikap konsisten dan pengabdian dalam bekerja, selama pekerjaan tersebut tidak hanya memberikan manfaat bagi individu tetapi juga bagi masyarakat dan lingkungan. Berdasarkan pengamatan Lutfiansyah dan kondisi lapangan, peneliti menyimpulkan bahwa anggota Kopmu DT memiliki kedisiplinan yang baik karena selalu memberikan yang terbaik, sehingga anggota merasakan manfaat dari jerih payahnya.

6. Berani mengambil resiko

Lutfiansyah meyakini bahwa individu yang mandiri tidak akan pernah takut gagal dalam usahanya. Rasa takut dapat menjadi hambatan bagi seseorang untuk bergerak cepat dalam beraktivitas karena rasa takut sangat berpengaruh terhadap sikap dan perilakunya.

d. Indikator Membangun Kemandirian Berwirausaha

Seseorang dapat dikatakan mandiri apabila telah memenuhi kriteria kemandirian kewirausahaan warga belajar program pendidikan keterampilan hidup. Menurut Lutfiansyah, ada beberapa cara untuk mengenali indikator individu yang mandiri, antara lain:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Tanggung jawab

tidak hanya mencatat pendapatan dan pengeluaran perusahaan. Akan tetapi, mempertahankan mandat material organisasi yang berusaha mengaturnya dalam hal pendapatan dan pengeluaran. Demikian pula, seorang warga belajar untuk selalu berpartisipasi dalam proses produksi sebagai anggota. Lebih jauh, menjalankan hak seseorang untuk hidup jelas berkaitan dengan aturan dan standar kehidupan yang diterapkan dan didukung dengan penuh semangat oleh suatu kelompok masyarakat. Dalam konteks ini, rasa tanggung jawab mengacu pada pengetahuan atau kesiapan seseorang untuk menerima atau melaksanakan suatu kewajiban.

2. Tidak bergantung pada orang lain

Menurut penelitian, mahasiswa lebih suka bergantung pada manajemen dan staf sumber daya, sedangkan kemandirian wirausaha didefinisikan sebagai kemampuan untuk tidak bergantung pada siapa pun. Individu yang mandiri tergolong orang dewasa yang matang. Setiap individu membutuhkan proses untuk menjadi orang dewasa yang stabil, terutama mahasiswa yang masih bermigrasi dari tahap remaja akhir ke tahap dewasa awal.

3. Mampu memenuhi kebutuhan pokok minimal

Selain kondisi finansial, ada hal lain yang mesti dipenuhi di sini. Namun, salah satu contohnya adalah penerapan atribut



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

spiritual atau non-fisik, seperti belajar memenuhi kebutuhan berinteraksi dengan masyarakat setempat. Konsep kemandirian dalam hal persyaratan minimum tidak hanya mencakup tuntutan uang, tetapi juga semua kebutuhan fisik dan spiritual, seperti belajar menyesuaikan diri dengan masyarakat, berbuat, dan sebagainya. Meskipun demikian, manfaat-manfaat ini dapat meringankan beban orang tua ketika memberikan uang saku kepada anak-anaknya.

4. Tekun

Citra ketekunan menggambarkan satu jenis kemandirian yang dapat memengaruhi kesuksesan seseorang di masa depan. Siswa lain tidak menghabiskan banyak waktu untuk berproduksi karena mereka harus kuliah, tetapi mereka juga tidak ingin bekerja keras untuk mempromosikan produk.

5. Disiplin

Ketika siswa hadir tepat waktu untuk program bimbingan (mentoring), mereka menunjukkan kedisiplinan. Individu yang mandiri memiliki sikap yang konsisten dan etos kerja yang kuat.

6. Berani mengambil resiko

Siswa dapat memasarkan barang di tempat-tempat strategis. Karena orang yang mandiri tidak pernah mendengarkan nasihat orang lain; sebaliknya, mereka selalu mengikuti keyakinan mereka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sendiri. Yang lebih penting, orang yang mandiri tidak takut gagal dalam tugas mereka.²²

B. Pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap membangun kemandirian berwirausaha

Studi ini menggunakan Teori Perilaku Terencana, yang menyatakan bahwa standar subjektif, persepsi kontrol perilaku, dan sikap terhadap perilaku semuanya bekerja sama untuk membentuk niat perilaku individu. Teori Perilaku Terencana (TPB) Ajzen adalah model populer untuk menganalisis dan memperkirakan perilaku manusia dalam berbagai konteks, termasuk kewirausahaan.

Teori Perilaku Terencana Ajzen menyatakan bahwa niat berperilaku seseorang dipengaruhi oleh rasa kendali perilaku mereka. Ketika seseorang merasa bahwa mendirikan bisnis sendiri akan memungkinkan mereka untuk memenuhi tujuan dan menghasilkan pendapatan yang besar dan tak terbatas. Seseorang memiliki kepercayaan pada kemampuan mereka untuk mengelola risiko dan masalah saat memulai perusahaan mereka sendiri.²³

Menurut Zimmerer, Scarborough, dan Wilson, salah satu pendorong utama pertumbuhan kewirausahaan nasional adalah peran universitas dalam memberikan pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan ceramah dan seminar, serta praktik kewirausahaan. Mata kuliah kewirausahaan memiliki pengaruh terhadap

²² Dorutal Yatimah & DKK.(2024). "Kecakapan hidup membangun kemandirian berwirausaha". Bayfa Cendikia indonesia. Hlm 8-11.

²³ Ajzen, Icek. (2012). Theory Of Planned Behavior. In P. A. M. Lange, A. W. Kruglanski & E. T. Higgins (Eds). Handandbook of Theories of Socialpsychology (Vol. 1,pp. 438-459)London,UK : Sage.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemandirian kewirausahaan karena universitas bertanggung jawab untuk melatih dan membekali lulusannya dengan keterampilan kewirausahaan dan mendorong mereka untuk menekuni kewirausahaan sebagai karier.

Menurut Bella Nova dhira DKK Mata kuliah kewirausahaan mendukung minat mahasiswa menjadi wirausahan, sebagaimana pada proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan diisi oleh²⁴ pengetahuan tentang nilai-nilai, semangat, jiwa, sikap dan perilaku agar memiliki pemikiran kewirausahaan, akan mendukung untuk menjadi wirausaha juga menumbuhkan pemikiran dan karakteristik wirausaha dan hal ini mendukung minat mahasiswa untuk berwirausaha. Tapi selain pengetahuan yang di peroleh dari pendidikan formal adapun faktor lain yang mempengaruhi yaitu berupa kemandirian, kreatif dan inovatif seseorang juga.²⁶

Mata kuliah kewirausahaan memiliki pengaruh terhadap kemandirian kewirausahaan karena universitas bertanggung jawab untuk melatih dan membekali lulusannya dengan keterampilan kewirausahaan dan mendorong mereka untuk menekuni kewirausahaan sebagai karier. Mahasiswa yang lulus mata kuliah ini akan memiliki pemahaman yang kuat tentang manajemen bisnis, inovasi, dan konsep. Melalui pembelajaran berbasis proyek atau praktik langsung mahasiswa dapat memperoleh pengalaman nyata yang meningkatkan keyakinan mereka untuk berwirausaha. Selain itu, mata kuliah kewirausahaan juga dapat membentuk mindset yang lebih mandiri, proaktif, dan tidak hanya bergantung

²⁴ Bella nova dhira DKK (2021). Pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa pendidikan ekonomi. Education cs journal. Hlm.85

Untuk menghindari ambiguitas dan memperjelas apa yang akan diteliti dalam penelitian ini, peneliti harus melakukan telaah pustaka untuk memisahkannya dari penelitian sebelumnya. Peneliti telah membaca sejumlah publikasi yang merujuk pada penelitian yang akan diteliti sebagai bagian dari telaah pustaka berikutnya. Karya-karya tersebut meliputi:

**TABEL II.I
PENELITIAN RELEVAN**

| No. | Nama Peneliti | Judul | hasil |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | devita meliani & lifa farida panduwinata, E-ISSN: 23389621 Vol, 1, No. 8, (2022). | “pengaruh mata kuliah kewirausahaan dan motivasi berwirausaha terhadap pembentukan jiwa green entrepreneur mahasiswa”. | Berdasarkan hasil penelitian, Universitas Negeri Surabaya telah mewajibkan mata kuliah kewirausahaan pada seluruh program studi, termasuk Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran untuk angkatan 2018–2020, yang telah menyertakan pembelajaran kewirausahaan ke dalam struktur kurikulum. |
| 2. | Nova tiara | “Pengaruh mata | Menurut temuan penelitian, |

Hak Cipta Dihindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ramadhani & ida nurinda, ISSN: 2355-0295. Vol, 1 No.1. (2017) | kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha” | mengajarkan individu tentang kewirausahaan melalui penanaman nilai-nilai, pemahaman, semangat, sikap, dan perilaku menumbuhkan pemikiran dan kualitas kewirausahaan, yang pada gilirannya meningkatkan keinginan mereka untuk memulai perusahaan mereka sendiri. |
| 3. | Bella nova dhira, rinto alexandro & windy utami putri. ISSN: 2722-6697. Vol,2 No.2 (2021) | “pengaruh kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa pendidikan ekonomi” | Mahasiswa angkatan 2017 jurusan pendidikan ekonomi Universitas Palangka Raya mengikuti penelitian ini, yang menggunakan pendekatan sampel lengkap untuk mengevaluasi setiap anggota atau komponen populasi. Uji reliabilitas menggunakan rumus alpha Cronbach, sedangkan uji validitas menggunakan |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | | perhitungan SPSS for Windows. |
|--|--|-------------------------------|

D. Konsep Operasional

Tujuan dari konsep operasional ini adalah untuk membatasi konsep teoritis. Hal ini diperlukan untuk menghindari miskomunikasi dan memungkinkan pengukuran lapangan. Variabel independen (X) dan variabel (Y) akan dioperasionalkan. Variabel dependen penelitian ini adalah kemandirian berwirausaha (Y), sedangkan variabel independennya adalah fitur Mata Kuliah Kewirausahaan (X).

1. Variabel X (Mata kuliah kewirausahaan)

Variabel independen, Indikator mata kuliah kewirausahaan sebagai berikut :

a. Pemahaman mahasiswa terhadap isi silabus dan RPS sebagai acuan belajar.

- 1) Saya memahami isi silabus dan RPS dengan baik.
- 2) Saya mengetahui apa saja yang harus dipelajari sebelum mengikuti perkuliahan.
- 3) Saya tau kapan harus mengerjakan tugas serta apa yang diinginkan selama kegiatan pembelajaran.
- 4) Saya lebih mandiri dalam mengatur waktu belajar dan memprioritaskan tugas pembelajaran yang sesuai.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Saya mengetahui fungsi silabus dan RPS sebagai peta akademik dalam proses akademik.

b. Isi silabus sudah mencakup tujuan mata kuliah kewirausahaan yang akan dicapai.

- 1) Saya dapat memahami sejak awal apa kompetensi yang harus dikuasai dalam belajar.
- 2) Saya lebih terarah karena setiap materi, metode pembelajaran dan bentuk evaluasi yang dirancang semua mengacu pada pencapaian tujuan pembelajaran.
- 3) Saya mampu berwirausaha yang siap diterapkan di dunia nyata.
- 4) Saya memiliki persepsi yang sama mengenai hasil yang diinginkan dalam perkuliahan.

c. Kesesuaian materi yang diberikan dengan isi silabus.

- 1) Saya mengetahui kesesuaian materi berarti seluruh materi selama perkuliahan harus sejalan dalam isi silabus.
- 2) Saya mengetahui fungsi silabus dan RPS sebagai peta atau pedoman yang mengarahkan perjalanan proses belajar mengajar.
- 3) Saya memiliki kompetensi yang sesuai dari silabus, sehingga materi yang diajarkan tidak keluar dari fokus utama yang sudah direncanakan.

d. Kesesuaian metode pembelajaran yang digunakan dengan materi yang akan disampaikan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Saya mampu memahami Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen dalam menyampaikan materi yang akan disampaikan.
- 2) Saya memiliki pendekatan yang sesuai supaya materi yang disampaikan dapat dipahami dengan baik.
- 3) Saya yakin bahwa metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen sudah sesuai dengan materi pembelajarannya.

Variabel Y (membangun kemandirian berwirausaha)

Variabel dependen, indikator membangun kemandirian sebagai berikut:

a. Tanggung jawab

- 1) Saya selalu ikut berpartisipasi memproduksi suatu dalam kegiatan.
- 2) Saya memiliki rasa tanggung jawab serta kemampuan untuk melakukan sebuah kewajiban.
- 3) Saya mampu berbicara tentang aturan-aturan hidup yang dijalankan dan dipegang erat oleh kelompok tertentu.

b. Tidak bergantung pada orang lain.

- 1) Saya telah memiliki kematangan dalam hidup dan tidak bergantung pada orang lain.

c. Memenuhi kebutuhan pokok minimal

- 1) Saya meliputi segala kebutuhan, baik yang bersifat fisik maupun spiritual, seperti belajar diterima lingungan sosial.
- 2) Saya mampu meringankan beban orang tua.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Tekun

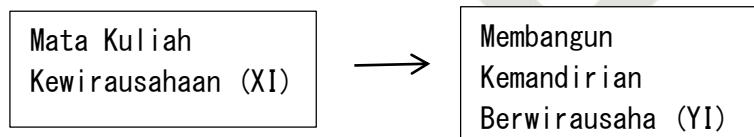
- 1) Ketekunan (kegigihan) yang mampu memengaruhi pencapaian kesuksesan seseorang dimasa depan.
- 2) Keinginan untuk berusaha tekun dalam mempromosikan suatu barang.

e. Disiplin

- 1) Saya berperilaku tertib saat menghadiri kegiatan bimbingan dengan kehadiran yang on-time.
- 2) Saya berpegang teguh pada prinsip dan kesetiaan terhadap tugas pekerjaan secara berkesinambungan.

f. Berani mengambil resiko

- 1) Saya selalu melaksanakan sesuatu berdasarkan keyakinan diri bukan karna dorongan orang lain.
- 2) Orang yang mandiri tidak memiliki rasa takut akan kegagalan dari usahanya.

E. Kerangka Operasional



Asumsi Hipotesis Penelitian

Asumsi

Asumsi tersebut menjadi dasar rumusan masalah dalam penelitian ini, dan apabila digunakan untuk meningkatkan kemandirian berwirausaha maka akan memberikan pengaruh terhadap mata kuliah kewirausahaan yang diajarkan kepada mahasiswa ekonomi Universitas Islam Riau.

Hipotesis Penelitian

Pembentukan hipotesis penelitian bergantung pada pemahaman teknik, khususnya dalam hal landasan media dan postulat atau teori yang relevan dengan kasus atau fenomena yang diteliti. Untuk menjawab pertanyaan penelitian, hipotesis terutama harus dikembangkan menggunakan penalaran logis berdasarkan teori, postulat, dan pengalaman dunia nyata. Teori yang diajukan dalam konteks pemikiran adalah sebagai berikut:

Ho: Tidak ada pengaruh signifikan antara Mata Kuliah Kewirausahaan(X) Terhadap Membangun kemandirian berwirausaha (Y)

Ha: Ada pengaruh signifikan antara Mata Kuliah Kewirausahaan (X) Terhadap Membangun Kemandirian Berwirausaha (Y)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Proposal ini menggunakan penelitian kuantitatif sebagai tekniknya. Sugiyono menjelaskan pendekatan penelitian kuantitatif sebagai pendekatan yang menggunakan perangkat statistik dan kuantitatif untuk memeriksa populasi atau sampel tertentu, serta menganalisis data untuk menguji hipotesis.²⁵

Teknik kuantitatif menggunakan hasil analisis data yang diperoleh dari deduksi, temuan pengumpulan data, dan perhitungan statistik. Batasan yang diterima atau ditolak oleh teori kontemporer ditetapkan melalui analisis data kuantitatif.²⁶

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini direncanakan akan dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2024-2025. Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN SUSKA RIAU angkatan 2021 dan 2022. Lebih lanjut, penelitian ini berfokus pada bagaimana mata kuliah kewirausahaan di Universitas Islam Negeri

²⁵ Sugiyono. (2015). Metode penelitian pendidikan. Bandung:Alfabeta. Hlm 14

²⁶ Lukas S. Musianto.(2002). Perbedaan pendekatan Kuantitatif dengan pendekatan Kualitatif dalam metode Penelitian. Jurnal Manajemen&Kewirausahaan vol.4, No.2. Hlm 129

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sultan Syarif Kasim Riau membantu mahasiswa ekonomi membangun kemandirian berwirausaha.

Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi

Populasi memiliki pengaruh langsung terhadap validitas temuan penelitian, oleh karena itu populasi merupakan komponen penting dalam penelitian. Populasi ialah sekelompok orang yang memiliki suatu karakteristik serupa dan menjadi dasar pengumpulan data penelitian. Survei ini melibatkan 151 mahasiswa yang terdaftar dalam program studi pendidikan ekonomi untuk angkatan 2021 dan 2022.

TABEL III.I
JUMLAH MAHASISWA ANGKATAN 2021 DAN ANGKATAN 2022 DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

| No. | Kelas | Jumlah mahasiswa |
|---------------|---------------|------------------|
| 1 | Angkatan 2021 | 46 |
| 2 | Angkatan 2022 | 105 |
| Jumlah | | 151 |

Sumber data: Program studi pendidikan ekonomi

Sampel

Menurut Sugiyono, sampel yang diambil secara akurat menggambarkan jumlah dan komposisi populasi. Berdasarkan pernyataan di atas, dalam penelitian ini digunakan metode purposive random sampling karena jumlah penduduk di lingkungan tersebut lebih dari 100 orang. Metode purposive random sampling Metode ini memilih kriteria (purposive) untuk memilih kelompok target tertentu, lalu dari kelompok tersebut melakukan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengambilan sampel secara acak (random). Akan tetapi, Isaac dan Michael mengembangkan rumus berikut yang digunakan dalam teknik sampling: ²⁷

$$S = \frac{\sigma^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2(N-1) + \sigma^2 \cdot P \cdot Q}$$

Keterangan :

σ^2 dengan dk = 1, taraf kesalahan 5%

P = Q = 0,5.

d = 0,05

S = jumlah sampel

Berdasarkan rumus tersebut, maka jumlah sampel untuk penelitian ini adalah

$$S = \frac{3,841 \cdot 151 \cdot 0,5 \cdot 0,5}{0,05^2(151-1) + 3,841 \cdot 0,5 \cdot 0,5} = \frac{144,99775}{0,375 + 0,96025} = \frac{144,99775}{1,33525}$$

$$= 109,685 = \mathbf{110 \text{ responden}}$$

Berdasarkan perkiraan diatas, jumlah populasi 151 mahasiswa yang dijadikan sampel sebanyak 110 mahasiswa yang diambil secara Purposive random sampling dengan rumus yaitu :

$$N_i = \frac{N_i}{n} \times n$$

Keterangan :

n_i = Ukuran sampel dalam satu kelas

N = Ukuran Populasi

N_i = Ukuran populasi dalam satu kelas

N = Ukuran seluruh sampel

²⁷ Ibid., Hlm.138

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ukuran sampel yang diambil dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

a. Angkatan 2021 = $\frac{46}{151} \times 110 = 33$ responden

b. Angkatan 2022 = $\frac{105}{151} \times 110 = 77$ responden

Berdasarkan perincian tersebut, maka dapat dibuat tabel sebagai berikut:

TABEL III.2
JUMLAH POPULASI DAN SAMPEL

| No | Kelas | Jumlah populasi | Jumlah sampel |
|---------------|---------------|-----------------|---------------|
| 1 | Angkatan 2021 | 46 | 33 |
| 2 | Angkatan 2022 | 105 | 77 |
| jumlah | | 151 | 110 |

Sumber data: prodi pendidikan ekonomi

E. Teknik Pengumpulan Data

Berikut merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah :

Kuesioner (Angket)

Kuesioner merupakan serangkaian pertanyaan yang harus dijawab oleh orang yang dievaluasi (responden). Kuesioner dapat memberikan informasi tentang keadaan pribadi, pengalaman, keahlian, sikap, dan pendapat responden.²⁸

Informasi pribadi, seperti ide, keyakinan, harapan, dan keinginan responden, dapat diperoleh melalui survei. Semua responden harus bersedia,

²⁸ Sitti mania. (2008). Telaah atas fungsi wawancara dan kuesioner dalam evaluasi pendidikan. lentera pendidikan jurnal ilmu tarbiyah dan keguruan vol,11 No.1 Hlm 48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau setidaknya termotivasi, untuk melengkapi kuesioner penelitian. Jika tingkat respons diharapkan 100%, semua kuesioner yang diberikan kepada responden akan dikembalikan kepada peneliti secara utuh dan akan dianalisa lebih lanjut.²⁹

Pengumpulan data menggunakan kuesioner untuk mengkaji berbagai fitur jauh lebih praktis karena menghemat waktu dan tenaga. Kuesioner akan disebarluaskan kepada 110 mahasiswa yang terdaftar pada program studi pendidikan ekonomi tahun 2021 dan 2022 di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Sebelum Angket disebar kepada responden, setiap pernyataan atau pertanyaan diberikan skor sebagai berikut:

TABEL III.3
SKOR PERNYATAAN

| | | | |
|----|---------------------|-------|---------------|
| a. | Sangat setuju | (SS) | diberi skor 5 |
| b. | Setuju | (S) | diberi skor 4 |
| c. | Netral | (N) | diberi skor 3 |
| d. | Tidak setuju | (TS) | diberi skor 2 |
| e. | Sangat tidak setuju | (STS) | diberi skor 1 |

2. Dokumentasi

Bersamaan dengan bahan pendukung tambahan yang diperlukan untuk penelitian ini pada mahasiswa pendidikan ekonomi di Universitas

²⁹ Isti Pujiastuti. (2010). Prinsip penulisan kuesioner penelitian. Jurnal agribisnis dan pengembangan wilayah vol.2 no,1 Hlm 44



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dokumentasi dalam penelitian ini berfungsi sebagai konfirmasi bahwa penulis telah melakukan penelitian dengan benar.

Uji Instrumen Penelitian

Uji Validitas

Pengujian validitas menentukan apakah alat ukur atau instrumen secara akurat mengukur apa yang ingin diukur. Pengujian validitas digunakan dalam penelitian untuk memastikan bahwa tes, kuesioner, atau instrumen lain akurat dan relevan dalam memperoleh data yang dibutuhkan. Hal ini dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi momen produk berikut:

$$R_{xy} = \frac{n \sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{\sqrt{\{n(\sum X_i^2) - (\sum X_i)^2\} \{n(\sum Y_i^2) - (\sum Y_i)^2\}}}$$

Keterangan:

R = Koefisien korelasi Pearson (menunjukkan hubungan antara skor butir pertanyaan dengan skor total)

N = Jumlah responden

X = Skor jawaban responden pada butir pertanyaan tertentu

Y = Skor total dari seluruh butir pertanyaan

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor butir (X) dan skor total (Y)

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor butir pertanyaan

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor total

$\sum X^2$ = Jumlah kuadrat dari skor butir pertanyaan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\sum Y^2 = \text{Jumlah kuadrat dari skor total}$$

Butir butir soal dalam angket dihitung besar koefisien dengan skor total yang didapat, dan dibandingkan dengan r tabel dengan rumus:

$$r = 1 - \frac{6 \sum b i^2}{n (n^2 - 1)}$$

Keterangan :

r : Koefisien korelasi r tabel
 n : jumlah responden
 b : Bentuk selisih/ Beda Peringkat

N adalah jumlah sampel, atau responden, yang menerima kuesioner; X adalah skor respons responden; dan Y menunjukkan skor total, yang merupakan jumlah jawaban responden terhadap semua pertanyaan. Berikut ini adalah kriteria pengujinya:

1. Jika r hitung $>$ r tabel (uji 2 sisi dengan sig. 0,05) maka instrumen atau item-item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan valid).
2. Jika r hitung $<$ r tabel (uji 2 sisi dengan sig. 0,05) atau r hitung signifikan terhadap skor total (dinyatakan tidak valid).

Program IBM SPSS Statistics v25.0 digunakan untuk mengevaluasi validitas penelitian. Temuan dapat dihitung dengan membandingkan nilai r yang dihitung atau Korelasi Pearson dengan nilai tabel Product Moment.

Sebelum melakukan penelitian tentang pendidikan ekonomi pada mahasiswa angkatan 2021 dan 2022, untuk melakukan uji validitas, 30

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

mahasiswa angkatan 2022 yang mengambil mata kuliah pendidikan ekonomi diberikan kuesioner secara langsung. Kriteria kritis penilaian adalah bahwa hasil penilaian mencerminkan kondisi yang sedang dipertimbangkan. Data yang valid mengacu pada data penilaian yang baik atau sesuai. Penulis menggunakan program SPSS v25.0 untuk menggunakan teknik korelasi product moment.

Hasil uji coba instrumen Mata Kuliah Kewirausahaan yang terdiri dari 15 pertanyaan pernyataan dengan lima alternatif jawaban diberikan sebagai skala uji coba. Hasil analisis menghasilkan lima belas item pernyataan yang valid. Tabel berikut merangkum temuan uji coba.

TABEL III.4**HASIL VALIDITAS BUTIR UJI COBA ANGKET MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN**

| No. | R Tabel | R Hitung | Keputusan | Keterangan |
|-----|---------|----------|-----------|------------|
| X1 | 0,361 | 0,833 | Valid | Digunakan |
| X2 | 0,361 | 0,833 | Valid | Digunakan |
| X3 | 0,361 | 0,485 | Valid | Digunakan |
| X4 | 0,361 | 0,574 | Valid | Digunakan |
| X5 | 0,361 | 0,438 | Valid | Digunakan |
| X6 | 0,361 | 0,414 | Valid | Digunakan |
| X7 | 0,361 | 0,824 | Valid | Digunakan |
| X8 | 0,361 | 0,833 | Valid | Digunakan |
| X9 | 0,361 | 0,528 | Valid | Digunakan |
| X10 | 0,361 | 0,545 | Valid | Digunakan |
| X11 | 0,361 | 0,409 | Valid | Digunakan |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|------------|-------|-------|-------|-----------|
| X12 | 0,361 | 0,574 | Valid | Digunakan |
| X13 | 0,361 | 0,805 | Valid | Digunakan |
| X14 | 0,361 | 0,833 | Valid | Digunakan |
| X15 | 0,361 | 0,545 | Valid | Digunakan |

Sumber Data : Olahan Instrumen Uji Coba 2025, SPSS v25.0

Untuk N = 30 siswa, tabel r dikonsultasikan dengan data dari tabel

III.1 pada α (alfa) = 0,05 atau tingkat signifikansi 5%. Nilai tabel r sebesar 0,361 kemudian diperoleh. Akibatnya, dapat dikatakan bahwa setiap item kuesioner asli jika nilai r yang diproyeksikan melebihi nilai tabel r. Untuk menggunakan survei Mata Kuliah Kewirausahaan sebagai instrumen penelitian.

TABEL III. 5
HASIL VALIDITAS BUTIR UJI COBA ANGKET MEMBANGUN
KEMANDIRIAN BERWIRAUSAHA

| No. | R Tabel | R Hitung | Keputusan | Keterangan |
|-----------|---------|----------|-----------|------------|
| Y1 | 0,361 | 0,705 | Valid | Digunakan |
| Y2 | 0,361 | 0,667 | Valid | Digunakan |
| Y3 | 0,361 | 0,678 | Valid | Digunakan |
| Y4 | 0,361 | 0,757 | Valid | Digunakan |
| Y5 | 0,361 | 0,784 | Valid | Digunakan |
| Y6 | 0,361 | 0,705 | Valid | Digunakan |
| Y7 | 0,361 | 0,705 | Valid | Digunakan |
| Y8 | 0,361 | 0,705 | Valid | Digunakan |
| Y9 | 0,361 | 0,667 | Valid | Digunakan |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|------------|-------|-------|-------|-----------|
| Y10 | 0,361 | 0,821 | Valid | Digunakan |
| Y11 | 0,361 | 0,551 | Valid | Digunakan |
| Y12 | 0,361 | 0,678 | Valid | Digunakan |

Sumber Data : Olahan Instrumen Uji Coba 2025, SPSS v25.0

Untuk N = 30 siswa, tabel r dikonsultasikan dengan data dari tabel

III.4 pada α (alfa) = 0,05 atau tingkat signifikansi 5%. Nilai tabel r sebesar 0,361 kemudian diperoleh. Akibatnya, dapat dikatakan bahwa setiap item kuesioner asli jika nilai r yang diproyeksikan melebihi nilai tabel r. Survei Membangun Kemandirian Wirausaha dapat digunakan sebagai instrumen penelitian.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan Pengujian indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu instrumen dapat dipercaya atau diandalkan. Ini mencerminkan tingkat kestabilan hasil pengukuran ketika fenomena yang sama diuji berulang kali menggunakan instrumen yang serupa. Apabila suatu alat ukur secara konsisten memberikan hasil yang serupa setelah dilakukan pengukuran berulang, maka alat tersebut dianggap memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi.³⁰

Keandalan didefinisikan sebagai konsistensi atau stabilitas jawaban kuesioner dari waktu ke waktu. Sebagai alat ukur, kuesioner harus sangat dapat diandalkan. Perhitungan keandalan baru dapat dilakukan setelah

³⁰ Livia Amanda, Ferra Yanuar, And Dodi Devianto, Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang“, Jurnal Matematika Unand, 8.1 (2019), 183

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel dalam kuesioner divalidasi. Akibatnya, validitas harus dinilai sebelum keandalan, dan pengujian keandalan tidak boleh dilakukan jika pertanyaan kuesioner tidak valid. Alfa Cronbach (α) merupakan teknik yang berharga untuk menentukan keandalan dalam pengujian. Pendekatan ini menganggap data dapat diandalkan jika nilai alfa Cronbach (α) melebihi 0,6.

Uji reliabilitas penelitian ini akan dihitung menggunakan IBM SPSS Statistics v25.0 dan pendekatan Cronbach Alpha (a). Pendekatan ini menganggap data reliabel jika nilai Cronbach's alpha (α) melebihi 0,6. Ghazali (2018:46) menambahkan bahwa "suatu variabel atau konstruk dikatakan reliabel jika memiliki nilai Cronbach Alpha (a) lebih besar dari 0,60." Syarat-syarat untuk uji reliabilitas adalah sebagai berikut:

Tabel III.6
Klasifikasi Reliabilitas

| No. | Indeks Reliabilitas | Klasifikasi |
|-----|---------------------|---------------|
| 1. | 0,00 – 0,199 | Sangat Rendah |
| 2. | 0,20 – 0,399 | Rendah |
| 3. | 0,40 – 0,599 | Sedang |
| 4. | 0,60 – 0,799 | Kuat |
| 5. | 0,80 – 1,000 | Sangat Kuat |

Sumber: Sugiyono, 2013

TABEL III. 7
HASIL UJI COBA REABILITAS MATA KULIAH
KEWIRASAHAAN

| Reliability Statistics | | |
|------------------------|----------------------------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
| .873 | .873 | 15 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sumber: Data olahan 2025, SPSS v25.0

Perhitungan reliabilitas menunjukkan bahwa koefisien alpha (alpha Cronbach) yang diestimasikan untuk variabel (X) Mata Kuliah Kewirausahaan adalah 0,873, seperti yang diberikan pada Tabel III.6. Karena nilai alpha Cronbach lebih dari 0,600, maka data tersebut dianggap sangat kuat dan reliabel. Dengan demikian, variabel X pada kuesioner cukup kuat ($0,873 > 0,600$).

TABEL III. 8
HASIL UJI COBA REABILITAS MEMBANGUN KEMANDIRIAN BERWIRASAHA

| Reliability Statistics | | |
|------------------------|----------------------------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
| .897 | .897 | 12 |

Sumber: Data olahan 2025, SPSS v25.0

Perhitungan reliabilitas menunjukkan bahwa koefisien alpha yang diestimasikan (alpha Cronbach) untuk variabel (Y) Penjualan Produk adalah 0,897, seperti yang diberikan pada tabel III.7. Karena nilai alpha Cronbach lebih dari 0,600, maka data tersebut dianggap kuat dan reliabel. Dengan demikian, variabel X pada kuesioner cukup kuat ($0,897 > 0,600$).

G. Uji Asumsi Klasik

Uji asumsi konvensional bertujuan untuk menentukan apakah model regresi yang digunakan dalam penelitian merupakan model yang optimal. Jika model tersebut valid, hasil analisis regresi dapat digunakan untuk memecahkan masalah di dunia nyata atau memberikan saran pengetahuan. Uji asumsi konvensional adalah:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Sultan Syarif Kasim Riau

a. Uji Normalitas

Uji normalitas menentukan apakah variabel independen dan variabel terkait dalam model regresi memiliki distribusi normal. Keputusan deteksi normalitas dibuat berdasarkan asumsi bahwa jika data menyebar secara diagonal, model regresi tidak akan memenuhi kriteria normalitas.

1. Jika $p < 0,05$ maka distribusi data tidak normal
2. Jika $p > 0,05$ maka distribusi data normal

b. Uji Linieritas

Uji Linearitas merupakan uji yang baik untuk menentukan apakah data yang kita selidiki bersifat linear atau tidak; setelah itu, diperlukan lebih banyak pengujian. Berikut ini adalah hipotesis yang diuji:

Ha : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier

Ho : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk linier

Menurut Duwi Prayitno, uji linearitas pada SPSS menggunakan Test for Linearity pada tingkat signifikansi 0,05. Jika terdapat hubungan antara variabel X dan Y, maka tingkat signifikansi Deviation Linearity harus lebih besar dari 0,05.³¹

H. Teknik Analisis Data

a. Analisis Data Kuantitatif

³¹ Duwi Priyatno, *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum*, (Yogyakarta: Andi, 2018), hlm.78

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data dari penelitian kuantitatif yang dikumpulkan di lapangan sebagian besar masih dalam kondisi mentah. Sejumlah metode pemrosesan dan analisis data harus dilakukan sebelum data dapat digunakan sebagai dasar empiris untuk menguji hipotesis penelitian atau memberikan solusi untuk perumusan masalah. Dalam penelitian kuantitatif, tugas analisis data meliputi pemrosesan dan penyajian data, meringkas data menggunakan berbagai perhitungan, dan mengevaluasi hipotesis.³²

Pertama-tama data yang kita peroleh dicari jawabannya pada item pertanyaan dengan masing-masing variabel dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka Presentase

F = Frekuensi yang akan dicari presentasenya

N = Jumlah Frekuensi/ banyak Individu

Lalu pengaruh variabel X dan variabel Y dianalisis dan diukur dengan skala Likert, dengan pernyataan :

| | | | |
|----|---------------|------|---------------|
| a. | Sangat setuju | (SS) | diberi skor 5 |
| b. | Setuju | (S) | diberi skor 4 |
| c. | Netral | (N) | diberi skor 3 |

³² Sofwatillah dan dkk. (2024). Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah. Jurnal genta mulia.vol,15. No.2 P-ISSN 2301-6671 E-ISSN: 2580-6416 Hlm.80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|----|---------------------|-------|---------------|
| d. | Tidak setuju | (TS) | diberi skor 2 |
| e. | Sangat tidak setuju | (STS) | diberi skor 1 |

Setelah data dipresentasikan, lalu direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

| | | |
|----|-----------|---------------|
| a. | 0% - 19% | Kurang Sekali |
| b. | 20% - 39% | Kurang |
| c. | 40% - 59% | Cukup |
| d. | 60% - 79% | Baik |
| e. | 80% -100% | Baik Sekali |

b. Perubahan Data Ordinal ke Interval

Sebelum kita melakukan pengelolaan data menggunakan rumus statistik, Kita harus merubah data yang didapatkan diawal yang disebut dengan ordinal menjadi data interval dengan cara sebagai berikut :

$$Ti = 50 + 10 \frac{(y_1 - y)}{SD}$$

Keterangan :

Y₁ = Variabel Data Ordinal

Y = Rata- rata (*Mean*)

SD = Standar Deviasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Regrasi Linier Sederhana

Regrasi linier sederhana adalah pendekatan statistik yang meneliti hubungan antara dua variabel—satu variabel bebas (X) dan satu variabel terikat (Y). Secara khusus, menghadiri kelas kewirausahaan (X) dan meraih kemandirian (Y). Tujuannya adalah untuk memanfaatkan persamaan garis lurus untuk memprediksi nilai variabel terikat berdasarkan nilai variabel bebas.

Persamaan regresi yang dihasilkan dari data sampel menunjukkan hubungan fungsional antara dua variabel yang disediakan dalam bentuk model:

$$Y = a + Bx$$

Keterangan :

- Y = Variabel Dependent
- X = Variabel
- a = *Intercept* atau Konstanta
- B = Koefisien

Uji Hipotesis

Uji hipotesis adalah pengujian yang bermanfaat untuk menentukan apakah suatu penelitian dapat diterima atau tidak, dengan cara membandingkan nilai r hitung dengan nilai r_{tabel} . Uji hipotesis diberi dengan rumus:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

$Df = \text{Degree of freedom}$

$N = \text{Number of cases}$ (Jumlah Sampel)

$nr = \text{Banyaknya variabel.}^{33}$

Selanjunya, kita bandingkan r_h (r_{hitung}) dengan r_t (r_{tabel}) dengan ketentuan:

- a. Jika $r_o >$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti bahwa terdapat pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap membangun kemandirian berwirausaha pada mahasiswa pendidikan ekonomi UIN Suska Riau.
- b. Jika $r_o <$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, yang berarti bahwa tidak ada pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap membangun kemandirian berwirausaha pada mahasiswa pendidikan ekonomi UIN Suska Riau.

Kontribusi Variabel X (Mata Kuliah Kewirausahaan) Terhadap Variabel Y (Membangun Kemandirian Berwirausaha)

Untuk Menghitung Variabel X terhadap Variabel Y kita dapat mencari

Rumus:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

Keterangan :

³³ *Ibid*, hlm.93-103

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KP = Nilai Koefisien Determinan

r^2 = Nilai Koefisien Korelasi

Dalam memproses data, peneliti menggunakan bantuan perangkat komputer melalui SPSS.

TABEL III.8
INTREPESTASI HASIL ANALISIS KOEFISIEN DETERMINASI

| Pernyataan | Kenyataan |
|-------------|---------------------------|
| 0,00 – 0,04 | Kategori Sangat Rendah |
| 0,05 – 0,16 | Kategori Rendah |
| 0,17 – 0,49 | Kategori Cukup |
| 0,50 – 0,80 | Kategori Tinggi atau Kuat |
| > 0,80 | Kategori Tinggi Sekali |

Sumber: Sugiyono, 2017:16

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V
PENUTUP**A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan di Pendidikan ekonomi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan uji korelasi diperoleh nilai r (*pearson correlation*) dari korelasi mata kuliah kewirausahaan terhadap membangun kemandirian berwirausaha adalah sebesar 0,817 dengan tingkat probabilitas 0,000. Oleh karena probalilitas lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak H_1 diterima, artinya terdapat pengaruh antara mata kuliah kewirausahaan terhadap membangun kemandirian berwirausaha.
2. Berdasarkan Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan, bahwa $\hat{Y} = 9,113 + 0,818X$ dan konstanta sebesar 81,7 artinya jika pengaruh diperoleh dari Mata kuliah kewirausahaan (varabel X) nilainya konstan, maka membangun kemandirian berwirausaha (varibel Y) nilainya adalah 0,818 dan koefisien regresi variabel Mata kuliah kewirausahaan dengan nilai 9,113 artinya jika Mata kuliah kewirausahaan mengalami kenaikan 1 maka membangun kemandirian berwirausaha akan mengalami kenaikan sebesar 9,113. Koefisien bernilai positif artinya terjadi pengaruh positif antara Mata kuliah kewirausahaan terhadap membangun kemandirian berwirausaha.
Berdasarkan Hasil uji koefisien determinasi secara stimultan yang dilihat dari R^2 menunjukkan, bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel X

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap variabel Y sebesar 66,8% dengan kategori tinggi atau kuat, atau variasi variabel Mata kuliah kewirausahaan terhadap membangun kemandirian berwirausaha mampu menjelaskan sebesar 66,8% sedangkan sisanya 43,2% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukan didalam penelitian.

Dengan demikian Mahasiswa yang mengikuti mata kuliah kewirausahaan menunjukkan peningkatan kemampuan dalam pengambilan keputusan bisnis secara mandiri, pengelolaan waktu yang lebih efektif, serta kesadaran akan pentingnya tanggung jawab sosial dalam berwirausaha. Maka dapat disimpulkan bahwa mata kuliah kewirausahaan bukan hanya berfungsi sebagai transfer ilmu pengetahuan, tetapi juga sebagai sarana pembentukan karakter dan kemandirian wirausaha yang sangat dibutuhkan dalam menghadapi tantangan dunia kerja dan industri.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

Mahasiswa diharapkan dapat lebih aktif dan serius dalam mengikuti mata kuliah kewirausahaan. Materi yang disampaikan tidak hanya penting untuk memenuhi kewajiban akademik, tetapi juga dapat dijadikan bekal untuk membangun kemandirian dalam berwirausaha setelah lulus. Mahasiswa juga disarankan untuk mengikuti pelatihan, seminar, atau kegiatan kewirausahaan di luar perkuliahan guna memperluas wawasan dan pengalaman praktis.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Disarankan untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran mata kuliah kewirausahaan dengan menekankan pada pendekatan praktis dan berbasis pengalaman nyata. Keterlibatan pelaku usaha, program magang, serta pendampingan dalam merintis usaha dapat menjadi strategi efektif untuk meningkatkan motivasi dan kemampuan berwirausaha mahasiswa. Dosen juga diharapkan mampu menjadi fasilitator sekaligus motivator dalam menumbuhkan semangat wirausaha.

Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas ruang lingkup penelitian, baik dari segi jumlah responden, wilayah penelitian, maupun variabel yang diteliti. Penelitian selanjutnya dapat mempertimbangkan variabel lain seperti faktor lingkungan, dukungan keluarga, minat pribadi, atau penggunaan teknologi digital dalam membangun kemandirian berwirausaha.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Latif, A. Muri Yusuf, and Z. Mawardi Efendi. (2017). “Hubungan Perencanaan Karier Dan Efikasi Diri Dengan Kesipan Kerja Mahasiswa”, Konselor. Hlm.29

M Ummah and Sutijono. (2013). “Penerapan Layanan Informasi Karier Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Kelas XII SMAN I Krembung Sidoarjo”, Jurnal Bimbingan Dan Konseling. Hlm.3

Nova tiara. R & ida nurnida. (2017). Pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa. Jurnal Ecodemica, vol.1 No.1 hlm.90

Elvira maulika, & DKK (2022). Pengaruh pembelajaran kewirausahaan dan perencanaan karir terhadap niat berwirausaha pada mahasiswa. E-journal field of economics, Business, and Entrepreneurship(EFEBE). Vol.1. no.3 hlm. 1

Badan pusat stastistik indonesia. (2024) .Jakarta pusat

Augrancce citra R.S & DKK. (2023). “peranan tata tertib universitas dalam menanamkan perilaku disiplin mahasiswa. Civic education and social science journal.vol 5 no 1.Hlm. 47

Uswatun hasanah (2019). “upaya menumbuhkan jiwa entrepreneurship melalui kegiatan market day bagi anak suai dini. Jurnal pengabdian masyarakat.Hlm.9

Hadiyati & Fatkhurahman (2021). Dampak kepercayaan diri mahasiswa berwirausaha melalui lingkungan keluarga dan kemandirian. Jurnal inovasi bisnis dan manajemen indonesia,vol5 no,1 Hlm.83

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nova tiara ramadhani & ida nurnida (2017). Pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa. *Jurnal Ecodemica*, vol.1 no.1 Hlm.91

Devita Meliani & Lifa Farida panduwinata. (2022). Pengaruh mata kuliah kewirausahaan dan motivasi berwirausaha terhadap pembentukan jiwa Green Entreprenur Mahasiswa. *Jurnal pendidikan Administrasi perkantoran*. vol.10, no.1 Hlm.20

Tantri prita hapsari. (2018). universitas AMIKOM Yogyakarta. Peran lingkungan kampus dalam memoderasi pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha. *Jurnal ekonomi pendidikan dan kewirausahaan*, vol.6 No.2 Hlm.200

Hadiyati & fatkhurrahman (2021). Dampak kepercayaan diri mahasiswa berwirausaha melalui lingkungan keluarga dan kemandirian. *Jurnal inovasi bisnis dan manajemen indonesia*. Vol,5 no.1 Hlm.79

Zahra alma & DKK(2024). Pelatihan menjahit dalam meningkatkan kemandirian berwirausaha.vol,1 no,2 Hlm.2

Tanti Prita Hapsari, (2018). “Peran Lingkungan Kampus dalam Moderasi Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Wirausaha”, *Jurnal Ekonomi Pendidikan Kewirausahaan*.

Kurniawan, Hendri. (2012). Model Pendidikan Kewirausahaan Bagi Pengembangan Kemandirian Santri Di Pondok Aliklas Gowongan Gemuk Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang 201. Hal 51. Skripsi

Lilis karwati (2024). “kewirausahaan”. Hlm 27.

Damayanti, S. D., & Effane, A. (2022). Fungsi Kewirausahaan Dalam Pendidikan. *Karimah Tauhid*, 1(1), Hlm.92

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tanti pitra hapsari. (2018). Peran lingkungan kampus dalam memoderasi mata kuliah kewirausahaan terhadap minat usaha. *Jurnal ekonomi dan pendidikan kewirausahaan*. Vol. 6 No. 2 Hlm.205

Hadiyati & fatkhurrahman (2021). Dampak kepercayaan diri mahasiswa berwirausaha melalui lingkungan keluarga dan kemandirian. *Jurnal inovasi bisnis dan manajemen indonesia*. Vol,5 no.1 Hlm.79

Zahra alma & DKK(2024). Pelatihan menjahit dalam meningkatkan kemandirian berwirausaha.vol,1 no,2 Hlm.2

Firman Suryana Sugiana & DKK (2020). Peran pendamping dalam meningkatkan kemandirian berwirausaha melalui pemanfaatan program dana desa. *Indonesian journal of adult and community education*. Vol,2 no.2Hlm.51-52

Dorutal Yatimah & DKK.(2024). “Kecakapan hidup membangun kemandirian berwirausaha”. *Bayfa Cendikia indonesia*. Hlm 8-11.

Ajzen, Icek. (2012). Theory Of Planned Behavior. In P. A. M. Lange, A. W.Kruglanski & E. T. Higgins (Eds). *Handandbook of Theories of Socialpsychology* (Vol. 1,pp. 438-459)London,UK : Sage.

Bella nova dhira DKK (2021). Pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha pada pada mahasiswa pendidikan ekonomi. *Education es journal*. Hlm.85

Sugiyono. (2015). Metode penelitian pendidikan. Bandung:Alfabeta. Hlm 14

Lukas S. Musianto.(2002). Perbedaan pendekatan Kuantitatif dengan pendekatan Kualitatif dalam metode Penelitian. *Jurnal Manajemen&Kewirausahaan* vol.4, No.2. Hlm 129

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sitti mania. (2008). Telaah atas fungsi wawancara dan kuesioner dalam evaluasi pendidikan. *lentera pendidikan jurnal ilmu tarbiyah dan keguruan* vol,11 No.1 Hlm 48

Isti Puji hastuti. (2010). Prinsip penulisan kuesioner penelitian. *Jurnal agribisnis dan pengembangan wilayah* vol.2 no,1 Hlm 44

Livvia Amanda, Ferra Yanuar, And Dodi Devianto, Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang“, *Jurnal Matematika Unand*, 8.1 (2019), 183

Duwi Priyatno, *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum*, (Yogyakarta: Andi, 2018), hlm.78

Sofwatillah dan dkk. (2024). Teknik analisis data kuantitaif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah. *Jurnal genta mulia.vol,15. No.2 P-ISSN 2301-6671 E-ISSN: 2580-6416 Hlm.80*

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1.

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH MATA KULIAH KEWIRASAHAAN TERHADAP MEMBANGUN KEMANDIRIAN BERWIRASAHA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

A. Pengantar

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT, tuhan semesta alam yang maha pengasih lagi maha penyayang. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Saya Dian Rahmawati mahasiswa Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini sedang melakukan penelitian skripsi sebagai persyaratan kelulusan menjadi sarjana Pendidikan (S.Pd). Sehubungan dengan skripsi saya yang berjudul “Pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap membangun kemandirian berwirausaha pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”. Maka saya memerlukan data dan informasi dari saudara/i. Oleh karena itu saya mengharapkan kesediaan dari saudara/i mengisi kuesioner yang telah disediakan. Jawaban atas pertanyaan yang saya ajukan adalah hal yang sangat bernalih untuk membantu saya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi. Identitas yang diberikan akan menjadi rahasia dan tidak akan di salah gunakan.

Demikian permohonan saya atas bantuan saudara/i untuk meluangkan waktu dalam mengisi kuesioner ini saya mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaruh

Salam hormat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tim Peneliti

Dengan Mengucapkan Bismillahirahmanirahim saya menyatakan bersedia untuk mengisi kuesioner ini. Jika ada sesuatu yang tidak berkenan saya dapat menolak untuk berpartisipasi pada penelitian ini

- Bersedia
- Menolak

B. Data Responden Petunjuk Pengisian:

Isilah setiap pertanyaan dengan data diri anda yang sebenarnya.

Nama :

NIM :

Jenis Kelamin :

- Laki-Laki
- Perempuan

Kelas :

C. Petunjuk Pengesian Kuesioner

Mohon untuk memilih salah satu skala pada kolom jawaban atas pertanyaan yang tersedia sesuai dengan pendapat saudara/i. Adapun ketentuan penilaian sebagai berikut:

| Keterangan Pertanyaan | Nilai |
|---------------------------|-------|
| Sangat Tidak Setuju (STS) | 1 |
| Tidak Setuju (TS) | 2 |
| Netral (N) | 3 |
| Setuju (S) | 4 |
| Sangat Setuju (SS) | 5 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertanyaan Kuesioner
1. Mata Kuliah Kewirausahaan (X)

| No | Pertanyaan | Respon | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|---|---|----|
| | | STS | TS | N | S | SS |
| A. pemahaman mahasiswa terhadap isi silabus dan RPS sebagai acuan belajar. | | | | | | |
| 1. | Saya memahami isi silabus dan RPS dengan baik. | | | | | |
| 2. | Saya mengetahui apa saja yang harus dipelajari sebelum mengikuti perkuliahan. | | | | | |
| 3. | Saya tau kapan harus mengerjakan tugas serta apa yang diharapkan dalam proses belajar mengajar | | | | | |
| 4. | Saya lebih mandiri dalam mengatur waktu belajar dan memprioritaskan tugas pembelajaran yang sesuai. | | | | | |
| 5. | Saya mengetahui fungsi silabus dan RPS sebagai peta akademik dalam proses akademik. | | | | | |
| B. Isi silabus sudah mencakup tujuan mata kuliah kewirausahaan yang akan dicapai. | | | | | | |
| 6. | Saya dapat memahami sejak awal apa kompetensi yang harus dikuasai dalam belajar. | | | | | |
| 7. | Saya lebih terarah karena setiap materi, metode pembelajaran dan bentuk evaluasi yang dirancang semua | | | | | |


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | mengacu pada pencapaian tujuan pembelajaran. | | | | | |
| 8. | | Saya mampu berwirausaha yang siap diterapkan didunia nyata | | | | | |
| 9. | | Saya memiliki persepsi yang sama mengenai hasil yang diinginkan dalam perkuliahan. | | | | | |
| C. Kesesuaian materi yang diberikan dengan isi silabus. | | | | | | | |
| 10. | | Saya mengetahui kesesuaian materi berarti seluruh materi selama perkuliahan harus sejalan dalam isi silabus. | | | | | |
| 11. | | Saya mengetahui fungsi silabus dan RPS sebagai peta atau pedoman yang mengarahkan perjalanan proses belajar mengajar. | | | | | |
| 12. | | Saya memiliki kompetensi yang sesuai dari silabus, sehingga materi yang diajarkan tidak keluar dari fokus utama yang sudah direncanakan. | | | | | |
| D. Kesesuaian Metode pembelajaran yang digunakan dengan materi yang akan disampaikan. | | | | | | | |
| 13. | | Saya mampu memahami Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen dalam menyampaikan materi yang akan disampaikan. | | | | | |


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 14. | Saya memiliki pendekatan yang tepat agar materi yang disampaikan dapat dipahami dengan baik | | | | | | |
| 15. | Saya yakin bahwa metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen sudah sesuai dengan materi pembelajarannya. | | | | | | |

2. Membangun Kemandirian Berwirausaha (Y)

| No | Pertanyaan | Respon | | | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|---|---|----|
| | | STS | TS | N | S | SS |
| A. Tanggung jawab | | | | | | |
| 1. | Saya selalu ikut berpartisipasi memproduksi suatu dalam kegiatan. | | | | | |
| 2. | Saya memiliki rasa tanggung jawab serta kemampuan untuk melakukan sebuah kewajiban. | | | | | |
| 3. | Saya mampu berbicara mengenai aturan-aturan yang berlaku. | | | | | |
| B. Tidak bergantung pada orang lain. | | | | | | |
| 4. | Saya masih memerlukan proses untuk menjadi orang dewasa yang mapan. | | | | | |
| C. Memenuhi kebutuhan pokok minimal | | | | | | |
| 5. | Saya mampu memenuhi kebutuhan baik yang bersifat jasmaniah maupun rohaniah. | | | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 6. | Saya mampu meringankan beban orang tua. | | | | |
| D. Tekun | | | | | |
| 7. | Saya memiliki Ketekunan yang dapat berpengaruh pada kesuksesan seseorang dimasa depan. | | | | |
| 8. | Saya berusaha tekun dalam suatu pekerjaan. | | | | |
| E. Disiplin | | | | | |
| 9. | Saya disiplin saat hadir pada kegiatan bimbingan dengan tepat waktu. | | | | |
| 10. | Saya memiliki sikap yang konsisten dengan komitmen tentang pekerjaan. | | | | |
| F. Berani Mengambil resiko | | | | | |
| 11. | Saya selalu melaksanakan sesuatu berdasarkan keyakinan diri bukan karna dorongan orang lain. | | | | |
| 12. | Orang yang mandiri tidak memiliki rasa takut akan kegagalan dari usahanya. | | | | |

@ |
Lampiran 2.
DATA MENTAH UJI COBA ANGKET VARIABEL X (MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN)

| Hak Cipta Dilindungi Undang | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | TOTAL | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan sumber. | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 72 |
| a. Pengutipan hanya untuk keperluan pengajaran, penelitian, penyelesaian tugas akhir, pengembangan dan penyebarluasan pengetahuan yang wajar | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 62 |
| 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN SUSKA Riau. | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 47 |
| | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 73 |
| | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 48 |
| | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 59 |
| | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 61 |
| | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 64 |
| | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 62 |
| | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 65 |
| | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 70 |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 73 |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 72 |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 62 |
| | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 57 |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 74 |
| | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 66 |
| | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 73 |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 74 |
| | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 66 |
| | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 66 |



© |

Lampiran 3.

**DATA MENTAH UJI COBA ANGKET VARIABEL Y (MEMBANGUN
KEMANDIRIAN BERWIRASAHA)**

| R _{es} T _{ek} N _o U _{ns} K _{eb} R _{ia} u | Y ₁ Y ₂ Y ₃ Y ₄ Y ₅ Y ₆ Y ₇ Y ₈ Y ₉ Y ₁₀ Y ₁₁ Y ₁₂ | | | | | | | | | | | | TOTAL |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------|
| | Y ₁ | Y ₂ | Y ₃ | Y ₄ | Y ₅ | Y ₆ | Y ₇ | Y ₈ | Y ₉ | Y ₁₀ | Y ₁₁ | Y ₁₂ | |
| 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 44 |
| 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 56 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 43 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 8 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 55 |
| 9 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 55 |
| 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 11 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 55 |
| 12 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 53 |
| 13 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 53 |
| 14 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 55 |
| 15 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 50 |
| 16 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 18 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 53 |
| 19 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 55 |
| 20 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 33 |
| 21 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 57 |
| 22 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 53 |
| 23 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 49 |
| 24 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 41 |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 26 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 53 |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 28 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 53 |
| 29 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 53 |
| 30 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 53 |

© |

Lampiran 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

@ | **Lampiran 4.**

 DATA MENTAH ANGKET VARIABEL X (MATA KULIAH
KEWIRAUSAHAAN)

Hak Cipta Dilindungi Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, pengembangan, dan/atau penyebarluasan.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN SUSKA Riau.

| | | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | TOTAL |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 53 | |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 66 | |
| 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 70 | |
| 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 59 | |
| 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 58 | |
| 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 63 | |
| 7 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 4 | 54 | |
| 8 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 53 | |
| 9 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 55 | |
| 10 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 57 | |
| 11 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 59 | |
| 12 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 58 | |
| 13 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 58 | |
| 14 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 | |
| 15 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 62 | |
| 16 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 69 | |
| 17 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 59 | |
| 18 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 57 | |
| 19 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 | |
| 20 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 62 | |
| 21 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 65 | |
| 22 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 54 | |
| 23 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 49 | |
| 24 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 61 | |
| 25 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 50 | |
| 26 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 57 | |
| 27 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 61 | |
| 28 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 54 | |
| 29 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 54 | |
| 30 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 53 | |
| 31 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 57 | |
| 32 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 | |
| 33 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 60 | |
| 34 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 62 | |

| Hak | @ | | | | | | | | | | | | | | | 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 56 | |
| 1. Dilarang mengungkapkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 51 |
| a. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 63 |
| b. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| c. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 61 |
| d. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 62 |
| e. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 63 | |
| f. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 64 | |
| g. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 61 | |
| h. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 62 | |
| i. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 62 | |
| j. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 64 | |
| k. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 59 | |
| l. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 60 | |
| m. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 58 | |
| n. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 | |
| o. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 71 | |
| p. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 72 | |
| q. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 59 | |
| r. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 62 | |
| s. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 | |
| t. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 59 | |
| u. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 66 | |
| v. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 55 | |
| w. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 56 | |
| x. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 63 | |
| y. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 3 | 2 | 56 | |
| z. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 60 | |
| aa. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 61 | |
| bb. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 61 | |
| cc. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 55 | |
| dd. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 59 | |
| ee. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 60 | |
| ff. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 66 | |
| gg. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 61 | |
| hh. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 61 | |
| ii. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 62 | |
| jj. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 5 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 60 | |
| kk. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 68 | |
| ll. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 64 | |
| mm. Pengutipan tidak dengan sumber yang jelas. | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 64 | |

| Hak | Sultan Syarif Kasim Riau | | | | | | | | | | | | | | | 116 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | |
| 1. Dilarang mengumpulkan seragam atau serutu karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 63 |
| a. Bangkitkan rasa penghormatan dan pengutipan tidak mengikuti yang wajar | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 59 |
| b. Pengutipan tidak mengikuti yang wajar | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 63 |
| 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 61 |
| 1. Dilarang mengumpulkan seragam atau serutu karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| a. Bangkitkan rasa penghormatan dan pengutipan tidak mengikuti yang wajar | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 65 |
| b. Pengutipan tidak mengikuti yang wajar | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 56 |
| 1. Dilarang mengumpulkan seragam atau serutu karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 1 | 2 | 5 | 52 |
| a. Bangkitkan rasa penghormatan dan pengutipan tidak mengikuti yang wajar | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 60 |
| b. Pengutipan tidak mengikuti yang wajar | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 56 |
| 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 55 |
| 1. Dilarang mengumpulkan seragam atau serutu karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 61 |
| a. Bangkitkan rasa penghormatan dan pengutipan tidak mengikuti yang wajar | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 58 |
| b. Pengutipan tidak mengikuti yang wajar | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 59 |
| 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 58 |
| 1. Dilarang mengumpulkan seragam atau serutu karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 60 |
| a. Bangkitkan rasa penghormatan dan pengutipan tidak mengikuti yang wajar | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 57 |
| b. Pengutipan tidak mengikuti yang wajar | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 58 |
| 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 56 |
| 1. Dilarang mengumpulkan seragam atau serutu karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 58 |
| a. Bangkitkan rasa penghormatan dan pengutipan tidak mengikuti yang wajar | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 58 |
| b. Pengutipan tidak mengikuti yang wajar | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 63 |
| 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 60 |
| 1. Dilarang mengumpulkan seragam atau serutu karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 65 |
| a. Bangkitkan rasa penghormatan dan pengutipan tidak mengikuti yang wajar | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 64 |
| b. Pengutipan tidak mengikuti yang wajar | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 65 |
| 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 57 |
| 1. Dilarang mengumpulkan seragam atau serutu karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 58 |
| a. Bangkitkan rasa penghormatan dan pengutipan tidak mengikuti yang wajar | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 60 |
| b. Pengutipan tidak mengikuti yang wajar | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 58 |
| 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. | 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 1. Dilarang mengumpulkan seragam atau serutu karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 59 |
| a. Bangkitkan rasa penghormatan dan pengutipan tidak mengikuti yang wajar | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 55 |

atau tinjauan suatu masalah.



@

Lampiran 5.

**DATA MENTAH ANGKET VARIABEL Y (MEMBANGUN
KEMANDIRIAN BERWIRAUSAHA)**

| No | Angket Variabel Y | | | | | | | | | | | | TOTAL |
|----|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-------|
| | Y1 | Y2 | Y3 | Y4 | Y5 | Y6 | Y7 | Y8 | Y9 | Y10 | Y11 | Y12 | |
| 1 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 |
| 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| 7 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 |
| 8 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| 9 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| 10 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 11 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 |
| 12 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 13 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 |
| 14 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 |
| 15 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 16 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 17 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| 18 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 19 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 20 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 |
| 21 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| 22 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| 23 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 24 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 25 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| 26 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 27 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 28 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 29 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 |
| 30 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 |
| 31 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 |
| 32 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 33 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 34 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@

Lampiran 5



@

Hak Cipta

Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| 36 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| 37 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 38 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 39 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| 40 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| 41 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 42 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| 43 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 44 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| 45 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| 46 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 47 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 3 | 4 |
| 48 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 49 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 50 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 51 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 52 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 53 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| 54 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 55 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 56 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 57 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| 58 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| 59 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 |
| 60 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 61 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 |
| 62 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 |
| 63 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| 64 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 5 |
| 65 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 |
| 66 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 4 |
| 67 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 |
| 68 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 69 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| 70 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| 71 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 3 |
| 72 | 5 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 73 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 74 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 |
| 75 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 |

Kasim Riau



©

Hak Cipta

Universitas

Syarif

Kasim

Riau

2023

100

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 7 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 8 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| 9 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 |
| 12 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 13 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 14 | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| 15 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 1 |
| 16 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 |
| 17 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 |
| 18 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 |
| 19 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 |
| 20 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 21 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 |
| 22 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| 23 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 |
| 24 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 25 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 |
| 26 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 |
| 27 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 28 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 29 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 |
| 30 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 |
| 31 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 32 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| 33 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| 34 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 35 | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 36 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 37 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 |
| 38 | 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 39 | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 |
| 40 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 |

© Hak Cipta Universitas Syarif Kasim Riau 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© | **Lampiran 6.**

Hak

Data Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpaa

UJI COBA VALIDITAS (ANGKET UJI COBA) MATA KULIAH KEWIRASAHAAN

| | | Correlations | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|--------------|---------|-------|-------|------|-------|--------|---------|-------|--------|-------|---------|--------|---------|--------|--------|
| | | X01 | X02 | X03 | X04 | X05 | X06 | X07 | X08 | X09 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | TOTAL |
| X01 | Pearson Correlation | 1 | 1.000** | .406* | .156 | .350 | .185 | .967** | 1.000** | .384* | .379* | .135 | .156 | .965** | 1.000** | .379* | .833** |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 | .026 | .410 | .058 | .328 | .000 | .000 | .036 | .039 | .476 | .410 | .000 | .000 | .039 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X02 | Pearson Correlation | 1.000** | 1 | .406* | .156 | .350 | .185 | .967** | 1.000** | .384* | .379* | .135 | .156 | .965** | 1.000** | .379* | .833** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | .026 | .410 | .058 | .328 | .000 | .000 | .036 | .039 | .476 | .410 | .000 | .000 | .039 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X03 | Pearson Correlation | .406* | .406* | 1 | .068 | .336 | .078 | .441* | .406* | .396* | .510** | -.112 | .068 | .343 | .406* | .510** | .485** |
| | Sig. (2-tailed) | .026 | .026 | | .722 | .069 | .680 | .015 | .026 | .030 | .004 | .557 | .722 | .064 | .026 | .004 | .007 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X04 | Pearson Correlation | .156 | .156 | .068 | 1 | .106 | .382* | .106 | .156 | .059 | .124 | .435* | 1.000** | .159 | .156 | .124 | .574** |
| | Sig. (2-tailed) | .410 | .410 | .722 | | .577 | .037 | .578 | .410 | .757 | .512 | .016 | .000 | .403 | .410 | .512 | .001 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X05 | Pearson Correlation | .350 | .350 | .336 | .106 | 1 | .152 | .380* | .350 | .431* | .120 | .087 | .106 | .294 | .350 | .120 | .438* |
| | Sig. (2-tailed) | .058 | .058 | .069 | .577 | | .422 | .039 | .058 | .017 | .526 | .646 | .577 | .115 | .058 | .526 | .016 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X06 | Pearson Correlation | .185 | .185 | .078 | .382* | .152 | 1 | .130 | .185 | .167 | .055 | .235 | .382* | .229 | .185 | .055 | .414* |
| | Sig. (2-tailed) | .328 | .328 | .680 | .037 | .422 | | .494 | .328 | .376 | .773 | .212 | .037 | .224 | .328 | .773 | .023 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

te Islamic Univ

Hak Cipta Dimungkap Untaang-Untaang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, et cetera.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

©

Hak Cipta Dilarang Untuk Diambil Tanpa Izin

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

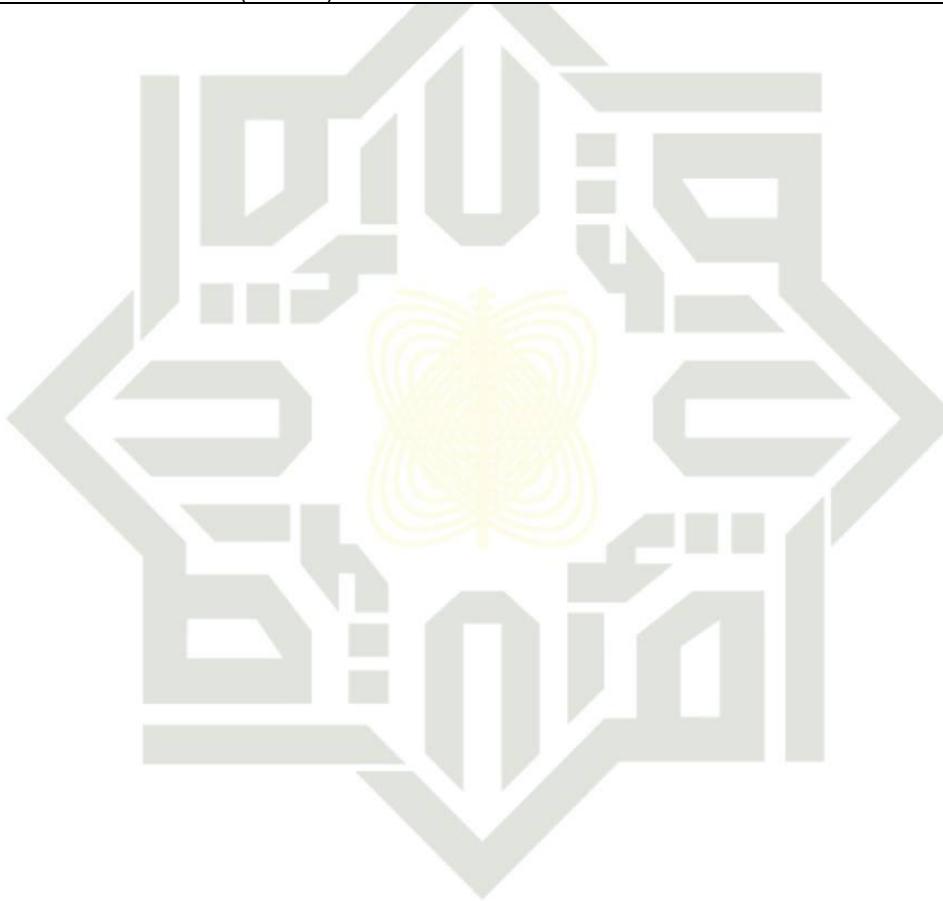
Suska Riau

State Islamic Univ

| | | X15 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|---------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hak Cipta Dilarang Untuk Diambil Tanpa Izin | X15 | Pearson Correlation | .379* | .379* | .510** | .124 | .120 | .055 | .394* | .379* | .376* | 1.000** | .189 | .124 | .336 | .379* | 1 | .545** |
| | | Sig. (2-tailed) | .039 | .039 | .004 | .512 | .526 | .773 | .031 | .039 | .041 | .000 | .316 | .512 | .069 | .039 | | .002 |
| Hak Cipta Dilarang Untuk Diambil Tanpa Izin | TOTAL | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | | Pearson Correlation | .833** | .833** | .485** | .574** | .438* | .414* | .824** | .833** | .528** | .545** | .409* | .574** | .805** | .833** | .545** | 1 |
| Hak Cipta Dilarang Untuk Diambil Tanpa Izin | TOTAL | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .007 | .001 | .016 | .023 | .000 | .000 | .003 | .002 | .025 | .001 | .000 | .000 | .002 | |
| | | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



UJI COBA VALIDITAS (ANGKET UJI COBA) MEMBANGUN KEMANDIRIAN BERWIRUSAHA

Hak

Hak Lan ta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpaa

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Y7 | Pearson Correlation | 1.000** | .945** | .116 | .122 | .181 | 1.000** | 1 | 1.000** | .945** | .241 | .697** | .116 | .705** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .541 | .520 | .337 | .000 | | .000 | .000 | .200 | .000 | .541 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y8 | Pearson Correlation | 1.000** | .945** | .116 | .122 | .181 | 1.000** | 1.000** | 1 | .945** | .241 | .697** | .116 | .705** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .541 | .520 | .337 | .000 | .000 | | .000 | .200 | .000 | .541 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y9 | Pearson Correlation | .945** | 1.000** | .074 | .080 | .140 | .945** | .945** | .945** | 1 | .201 | .760** | .074 | .667** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .698 | .673 | .459 | .000 | .000 | .000 | | .288 | .000 | .698 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y10 | Pearson Correlation | .241 | .201 | .685** | .969** | .969** | .241 | .241 | .241 | .201 | 1 | .185 | .685** | .821** |
| | Sig. (2-tailed) | .200 | .288 | .000 | .000 | .000 | .200 | .200 | .200 | .288 | | .328 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y11 | Pearson Correlation | .697** | .760** | .016 | .185 | .119 | .697** | .697** | .697** | .760** | .185 | 1 | .016 | .551** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .932 | .328 | .532 | .000 | .000 | .000 | .000 | .328 | | .932 | .002 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y12 | Pearson Correlation | .116 | .074 | 1.000** | .685** | .685** | .116 | .116 | .116 | .074 | .685** | .016 | 1 | .678** |
| | Sig. (2-tailed) | .541 | .698 | .000 | .000 | .000 | .541 | .541 | .541 | .698 | .000 | .932 | | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| TOTAL | Pearson Correlation | .705** | .667** | .678** | .757** | .784** | .705** | .705** | .705** | .667** | .821** | .551** | .678** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .002 | .000 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8.**Uji coba reabilitas variabel X (Mata Kuliah Kewirausahaan)**

| Case Processing Summary | | |
|-------------------------|-----------------------|----|
| Cases | | N |
| | Valid | 30 |
| | Excluded ^a | 0 |
| | Total | 30 |
| | | |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

| Reliability Statistics | |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .873 | 15 |

Uji coba reabilitas variabel Y (Membangun Kemandirian Berwirausaha)

| Case Processing Summary | | |
|-------------------------|-----------------------|----|
| Cases | | N |
| | Valid | 30 |
| | Excluded ^a | 0 |
| | Total | 30 |
| | | |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

| Reliability Statistics | |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .897 | 12 |

UJI VALIDITAS VARIBAEL X (MATA KULIAH KEWIRASAHAAN)

| Correlations | | Correlations | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|--------|--------|--------|--------|-------|---------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| | | X01 | X02 | X03 | X04 | X05 | X06 | X07 | X08 | X09 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | TOTAL | |
| Hak Cipta 1. Dilarang a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa butkan sumber: e Islamic Univ | X01 | Pearson Correlation | 1 | -0,047 | 0,130 | -0,101 | 0,055 | 0,048 | .273** | 0,116 | -0,119 | 0,054 | 0,137 | 0,006 | 0,180 | 0,154 | 0,018 | .401** |
| | | Sig. (2-tailed) | | 0,625 | 0,176 | 0,294 | 0,568 | 0,621 | 0,004 | 0,228 | 0,217 | 0,574 | 0,154 | 0,949 | 0,060 | 0,109 | 0,854 | 0,000 |
| | | N | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | |
| Hak Cipta 1. Dilarang a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa butkan sumber: e Islamic Univ | X02 | Pearson Correlation | -0,047 | 1 | 0,001 | 0,014 | 0,016 | 0,133 | -0,059 | 0,075 | -0,017 | 0,085 | 0,106 | -0,105 | 0,080 | -0,054 | 0,185 | .264** |
| | | Sig. (2-tailed) | 0,625 | | 0,993 | 0,884 | 0,868 | 0,166 | 0,539 | 0,434 | 0,861 | 0,375 | 0,272 | 0,274 | 0,404 | 0,578 | 0,053 | 0,005 |
| | | N | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | |
| Hak Cipta 1. Dilarang a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa butkan sumber: e Islamic Univ | X03 | Pearson Correlation | 0,130 | 0,001 | 1 | -0,157 | 0,047 | .210* | 0,079 | 0,054 | -0,015 | 0,061 | -0,076 | 0,057 | -0,057 | 0,083 | 0,064 | .328** |
| | | Sig. (2-tailed) | 0,176 | 0,993 | | 0,101 | 0,625 | 0,028 | 0,414 | 0,578 | 0,873 | 0,528 | 0,431 | 0,552 | 0,557 | 0,391 | 0,507 | 0,000 |
| | | N | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | |
| Hak Cipta 1. Dilarang a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa butkan sumber: e Islamic Univ | X04 | Pearson Correlation | -0,101 | 0,014 | -0,157 | 1 | 0,086 | -.246** | -0,027 | 0,048 | -0,105 | 0,092 | -0,011 | .248* | -0,060 | -0,065 | 0,099 | .210* |
| | | Sig. (2-tailed) | 0,294 | 0,884 | 0,101 | | 0,372 | 0,010 | 0,782 | 0,620 | 0,275 | 0,341 | 0,910 | 0,009 | 0,534 | 0,503 | 0,302 | 0,028 |
| | | N | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | |
| Hak Cipta 1. Dilarang a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa butkan sumber: e Islamic Univ | X05 | Pearson Correlation | 0,055 | 0,016 | 0,047 | 0,086 | 1 | -0,045 | 0,146 | 0,056 | -0,090 | .231* | -0,054 | 0,162 | 0,042 | 0,170 | 0,094 | .428** |
| | | Sig. (2-tailed) | 0,568 | 0,868 | 0,625 | 0,372 | | 0,640 | 0,127 | 0,564 | 0,350 | 0,015 | 0,577 | 0,090 | 0,664 | 0,075 | 0,329 | 0,000 |

©

State Islamic University

1.

D

| Hak | N | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 |
|-----|---------------------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|-----|
| X06 | Pearson Correlation | 0,048 | 0,133 | .210* | -.246** | -0,045 | 1 | 0,010 | -0,013 | -0,051 | .216* | -0,023 | -0,033 | 0,033 | .194* | 0,052 | .311** | |
| | Sig. (2-tailed) | 0,621 | 0,166 | 0,028 | 0,010 | 0,640 | | 0,918 | 0,890 | 0,599 | 0,023 | 0,809 | 0,732 | 0,734 | 0,043 | 0,590 | 0,001 | |
| | N | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | |
| X07 | Pearson Correlation | .273* | -0,059 | 0,079 | -0,027 | 0,146 | 0,010 | 1 | -0,074 | -0,027 | .202* | -0,096 | 0,018 | 0,162 | 0,175 | -0,070 | .386** | |
| | Sig. (2-tailed) | 0,004 | 0,539 | 0,414 | 0,782 | 0,127 | 0,918 | | 0,441 | 0,780 | 0,034 | 0,321 | 0,850 | 0,090 | 0,067 | 0,467 | 0,000 | |
| | N | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | |
| X08 | Pearson Correlation | 0,116 | 0,075 | 0,054 | 0,048 | 0,056 | -0,013 | -0,074 | 1 | -0,132 | -0,087 | -0,012 | 0,013 | 0,016 | 0,127 | .215* | .279** | |
| | Sig. (2-tailed) | 0,228 | 0,434 | 0,578 | 0,620 | 0,564 | 0,890 | 0,441 | | 0,168 | 0,364 | 0,899 | 0,892 | 0,865 | 0,188 | 0,024 | 0,003 | |
| | N | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | |
| X09 | Pearson Correlation | -0,119 | -0,017 | -0,015 | -0,105 | -0,090 | -0,051 | -0,027 | -0,132 | 1 | -0,037 | -0,021 | -0,040 | 0,082 | 0,072 | -0,112 | 217** | |
| | Sig. (2-tailed) | 0,217 | 0,861 | 0,873 | 0,275 | 0,350 | 0,599 | 0,780 | 0,168 | | 0,702 | 0,824 | 0,678 | 0,393 | 0,457 | 0,245 | 0,229 | |
| | N | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | |
| X10 | Pearson Correlation | 0,054 | 0,085 | 0,061 | 0,092 | .231* | .216* | .202* | -0,087 | -0,037 | 1 | 0,022 | -0,038 | 0,143 | 0,056 | -0,014 | .439** | |
| | Sig. (2-tailed) | 0,574 | 0,375 | 0,528 | 0,341 | 0,015 | 0,023 | 0,034 | 0,364 | 0,702 | | 0,820 | 0,697 | 0,135 | 0,558 | 0,881 | 0,000 | |

Jebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpaa

©

State Islamic University

| Hak 1. D | N | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | |
|-------------|-----------------|---------------------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|
| | | X11 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pearson Correlation | 0,137 | 0,106 | -0,076 | -0,011 | - | 0,054 | -0,023 | -0,096 | -0,012 | - | 0,022 | 1 | -.219* | 0,002 | 0,177 | 0,156 | .206* |
| Hak 1. D | Sig. (2-tailed) | 0,154 | 0,272 | 0,431 | 0,910 | 0,577 | 0,809 | 0,321 | 0,899 | 0,824 | 0,820 | - | 0,022 | 0,983 | 0,064 | 0,104 | 0,031 | | |
| | N | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | |
| | X12 | Pearson Correlation | 0,006 | -0,105 | 0,057 | .248** | 0,162 | -0,033 | 0,018 | 0,013 | - | 0,040 | - | 0,038 | -.219* | 1 | - | 0,134 | .236* |
| Hak 1. D | Sig. (2-tailed) | 0,949 | 0,274 | 0,552 | 0,009 | 0,090 | 0,732 | 0,850 | 0,892 | 0,678 | 0,697 | 0,022 | - | 0,170 | 0,074 | 0,163 | 0,013 | | |
| | N | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | |
| | X13 | Pearson Correlation | 0,180 | 0,080 | -0,057 | -0,060 | 0,042 | 0,033 | 0,162 | 0,016 | 0,082 | 0,143 | 0,002 | -0,132 | 1 | - | -0,148 | .273** | |
| Hak 1. D | Sig. (2-tailed) | 0,060 | 0,404 | 0,557 | 0,534 | 0,664 | 0,734 | 0,090 | 0,865 | 0,393 | 0,135 | 0,983 | 0,170 | - | 0,963 | 0,124 | 0,004 | | |
| | N | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | |
| | X14 | Pearson Correlation | 0,154 | -0,054 | 0,083 | -0,065 | 0,170 | .194* | 0,175 | 0,127 | 0,072 | 0,056 | 0,177 | -0,171 | - | 1 | 0,127 | .425** | |
| Hak 1. D | Sig. (2-tailed) | 0,109 | 0,578 | 0,391 | 0,503 | 0,075 | 0,043 | 0,067 | 0,188 | 0,457 | 0,558 | 0,064 | 0,074 | 0,963 | - | 0,187 | 0,000 | | |
| | N | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | |
| | X15 | Pearson Correlation | 0,018 | 0,185 | 0,064 | 0,099 | 0,094 | 0,052 | -0,070 | .215* | - | 0,112 | - | 0,014 | 0,156 | 0,134 | - | 0,127 | 1 |
| Hak 1. D | Sig. (2-tailed) | 0,854 | 0,053 | 0,507 | 0,302 | 0,329 | 0,590 | 0,467 | 0,024 | 0,245 | 0,881 | 0,104 | 0,163 | 0,124 | 0,187 | - | | 0,000 | |

jebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpaa

©

UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta © 2023. Dilarang mengundang

1. D

TOTAL

N

.401**

.264**

.328**

.210*

.428**

.311**

.386**

.279**

.217**

.439**

.206*

.236*

.273**

.425**

.333**

1

N

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110

110</

Lampiran 10.

UJI VALIDITAS VARIABEL Y (MEMBANGUN KEMANDIRIAN BERWIRASAUSAHA)

©

| Hak | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|-------|--------|--------|--|
| 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: | Y05 | Pearson Correlation | 0,149 | 0,128 | -0,118 | -0,001 | 1 | -0,084 | 0,047 | -0,087 | .259** | 0,019 | .217* | .215* | .411** | |
| | | Sig. (2-tailed) | 0,121 | 0,181 | 0,222 | 0,990 | | 0,382 | 0,627 | 0,366 | 0,006 | 0,843 | 0,022 | 0,024 | 0,000 | |
| | | N | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | |
| a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p | Y06 | Pearson Correlation | .318** | 0,083 | 0,081 | -0,105 | -0,084 | 1 | -0,158 | 0,097 | .255** | 0,173 | 0,147 | .355** | .440** | |
| | | Sig. (2-tailed) | 0,001 | 0,389 | 0,398 | 0,274 | 0,382 | | 0,099 | 0,312 | 0,007 | 0,070 | 0,124 | 0,000 | 0,000 | |
| | | N | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | |
| b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. | Y07 | Pearson Correlation | -0,050 | -0,014 | -0,081 | 0,096 | 0,047 | -0,158 | 1 | 0,088 | 0,018 | -0,200* | 0,052 | -0,017 | .218* | |
| | | Sig. (2-tailed) | 0,603 | 0,881 | 0,401 | 0,321 | 0,627 | 0,099 | | 0,361 | 0,849 | 0,036 | 0,588 | 0,856 | 0,022 | |
| | | N | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | |
| 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa | Y08 | Pearson Correlation | 0,100 | 0,062 | .206* | 0,065 | -0,087 | 0,097 | 0,088 | 1 | -0,088 | -0,033 | 0,004 | 0,076 | .337** | |
| | | Sig. (2-tailed) | 0,298 | 0,522 | 0,031 | 0,499 | 0,366 | 0,312 | 0,361 | | 0,362 | 0,735 | 0,966 | 0,432 | 0,000 | |
| | | N | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | |
| Y09 | | Pearson Correlation | 0,175 | .342** | -0,075 | 0,083 | .259** | .255** | 0,018 | -0,088 | 1 | -0,013 | 0,118 | 0,185 | .460** | |
| | | Sig. (2-tailed) | 0,068 | 0,000 | 0,435 | 0,386 | 0,006 | 0,007 | 0,849 | 0,362 | | 0,892 | 0,218 | 0,053 | 0,000 | |
| | | N | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | |

| Hak | Y10 | Pearson Correlation | .194* | 0,049 | .231* | .200* | 0,019 | 0,173 | -.200* | -0,033 | -0,013 | 1 | -0,031 | -0,011 | .341** |
|-----|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Sig. (2-tailed) | 0,043 | 0,613 | 0,015 | 0,036 | 0,843 | 0,070 | 0,036 | 0,735 | 0,892 | | 0,745 | 0,906 | 0,000 |
| | | N | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 |
| Hak | Y11 | Pearson Correlation | 0,028 | 0,113 | .228* | -0,145 | .217* | 0,147 | 0,052 | 0,004 | 0,118 | -0,031 | 1 | 0,064 | .413** |
| | | Sig. (2-tailed) | 0,774 | 0,240 | 0,017 | 0,130 | 0,022 | 0,124 | 0,588 | 0,966 | 0,218 | 0,745 | | 0,507 | 0,000 |
| | | N | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 |
| Hak | Y12 | Pearson Correlation | .199* | .321** | -0,040 | 0,000 | .215* | .355** | -0,017 | 0,076 | 0,185 | -0,011 | 0,064 | 1 | .482** |
| | | Sig. (2-tailed) | 0,037 | 0,001 | 0,677 | 0,999 | 0,024 | 0,000 | 0,856 | 0,432 | 0,053 | 0,906 | 0,507 | | 0,000 |
| | | N | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 |
| Hak | TOTAL | Pearson Correlation | .437** | .417** | .322** | .275** | .411** | .440** | .218* | .337** | .460** | .341** | .413** | .482** | 1 |
| | | Sig. (2-tailed) | 0,000 | 0,000 | 0,001 | 0,004 | 0,000 | 0,000 | 0,022 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | |
| | | N | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 |

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11.

UJI REABILITAS VARIABEL X (MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN)

| Case Processing Summary | | |
|-------------------------|-----------------------|-----|
| | N | % |
| Cases | Valid | 110 |
| | Excluded ^a | 0 |
| | Total | 110 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

| Reliability Statistics | |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| 0,300 | 15 |

UJI REABILITAS VARIABEL Y (MEMBANGUN KEMANDIRIAN BERWIRUSAHA)

| Case Processing Summary | | |
|-------------------------|-----------------------|-----|
| | N | % |
| Cases | Valid | 110 |
| | Excluded ^a | 0 |
| | Total | 110 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

| Reliability Statistics | |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| 0,433 | 12 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12.
PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL VARIABEL X DAN Y

$$\text{Rumus : } Ti = 50 + 10 (Xi - X / SD)$$

Keterangan :
Xi : Variabel Data Ordinal

X : Mean (rata-rata)

SD : Standar Deviasi

| Responen | Mata Kuliah Kewirausahaan | | | Data interval |
|----------|---------------------------|----------|-------|---------------|
| | Xi | X (MEAN) | SD | |
| 1 | 53 | 59,67 | 4,229 | 34,2 |
| 2 | 66 | 59,67 | 4,229 | 65,0 |
| 3 | 70 | 59,67 | 4,229 | 74,4 |
| 4 | 59 | 59,67 | 4,229 | 48,4 |
| 5 | 58 | 59,67 | 4,229 | 46,0 |
| 6 | 63 | 59,67 | 4,229 | 57,9 |
| 7 | 54 | 59,67 | 4,229 | 36,6 |
| 8 | 53 | 59,67 | 4,229 | 34,2 |
| 9 | 55 | 59,67 | 4,229 | 39,0 |
| 10 | 57 | 59,67 | 4,229 | 43,7 |
| 11 | 59 | 59,67 | 4,229 | 48,4 |
| 12 | 58 | 59,67 | 4,229 | 46,0 |
| 13 | 58 | 59,67 | 4,229 | 46,0 |
| 14 | 57 | 59,67 | 4,229 | 43,7 |
| 15 | 62 | 59,67 | 4,229 | 55,5 |
| 16 | 69 | 59,67 | 4,229 | 72,1 |
| 17 | 59 | 59,67 | 4,229 | 48,4 |
| 18 | 57 | 59,67 | 4,229 | 43,7 |
| 19 | 57 | 59,67 | 4,229 | 43,7 |
| 20 | 62 | 59,67 | 4,229 | 55,5 |
| 21 | 65 | 59,67 | 4,229 | 62,6 |
| 22 | 54 | 59,67 | 4,229 | 36,6 |
| 23 | 49 | 59,67 | 4,229 | 24,8 |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

| | | | | |
|----|----|-------|-------|------|
| 24 | 61 | 59,67 | 4,229 | 53,1 |
| 25 | 50 | 59,67 | 4,229 | 27,1 |
| 26 | 57 | 59,67 | 4,229 | 43,7 |
| 27 | 61 | 59,67 | 4,229 | 53,1 |
| 28 | 54 | 59,67 | 4,229 | 36,6 |
| 29 | 54 | 59,67 | 4,229 | 36,6 |
| 30 | 53 | 59,67 | 4,229 | 34,2 |
| 31 | 57 | 59,67 | 4,229 | 43,7 |
| 32 | 57 | 59,67 | 4,229 | 43,7 |
| 33 | 60 | 59,67 | 4,229 | 50,8 |
| 34 | 62 | 59,67 | 4,229 | 55,5 |
| 35 | 56 | 59,67 | 4,229 | 41,3 |
| 36 | 51 | 59,67 | 4,229 | 29,5 |
| 37 | 63 | 59,67 | 4,229 | 57,9 |
| 38 | 56 | 59,67 | 4,229 | 41,3 |
| 39 | 61 | 59,67 | 4,229 | 53,1 |
| 40 | 62 | 59,67 | 4,229 | 55,5 |
| 41 | 63 | 59,67 | 4,229 | 57,9 |
| 42 | 64 | 59,67 | 4,229 | 60,2 |
| 43 | 61 | 59,67 | 4,229 | 53,1 |
| 44 | 62 | 59,67 | 4,229 | 55,5 |
| 45 | 62 | 59,67 | 4,229 | 55,5 |
| 46 | 64 | 59,67 | 4,229 | 60,2 |
| 47 | 59 | 59,67 | 4,229 | 48,4 |
| 48 | 60 | 59,67 | 4,229 | 50,8 |
| 49 | 58 | 59,67 | 4,229 | 46,0 |
| 50 | 57 | 59,67 | 4,229 | 43,7 |
| 51 | 71 | 59,67 | 4,229 | 76,8 |
| 52 | 72 | 59,67 | 4,229 | 79,1 |
| 53 | 59 | 59,67 | 4,229 | 48,4 |
| 54 | 62 | 59,67 | 4,229 | 55,5 |
| 55 | 60 | 59,67 | 4,229 | 50,8 |
| 56 | 59 | 59,67 | 4,229 | 48,4 |
| 57 | 66 | 59,67 | 4,229 | 65,0 |
| 58 | 55 | 59,67 | 4,229 | 39,0 |
| 59 | 56 | 59,67 | 4,229 | 41,3 |
| 60 | 63 | 59,67 | 4,229 | 57,9 |
| 61 | 56 | 59,67 | 4,229 | 41,3 |
| 62 | 60 | 59,67 | 4,229 | 50,8 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

| | | | | |
|-----|----|-------|-------|------|
| 63 | 61 | 59,67 | 4,229 | 53,1 |
| 64 | 61 | 59,67 | 4,229 | 53,1 |
| 65 | 55 | 59,67 | 4,229 | 39,0 |
| 66 | 59 | 59,67 | 4,229 | 48,4 |
| 67 | 60 | 59,67 | 4,229 | 50,8 |
| 68 | 66 | 59,67 | 4,229 | 65,0 |
| 69 | 61 | 59,67 | 4,229 | 53,1 |
| 70 | 61 | 59,67 | 4,229 | 53,1 |
| 71 | 62 | 59,67 | 4,229 | 55,5 |
| 72 | 60 | 59,67 | 4,229 | 50,8 |
| 73 | 68 | 59,67 | 4,229 | 69,7 |
| 74 | 64 | 59,67 | 4,229 | 60,2 |
| 75 | 64 | 59,67 | 4,229 | 60,2 |
| 76 | 64 | 59,67 | 4,229 | 60,2 |
| 77 | 63 | 59,67 | 4,229 | 57,9 |
| 78 | 59 | 59,67 | 4,229 | 48,4 |
| 79 | 63 | 59,67 | 4,229 | 57,9 |
| 80 | 61 | 59,67 | 4,229 | 53,1 |
| 81 | 62 | 59,67 | 4,229 | 55,5 |
| 82 | 65 | 59,67 | 4,229 | 62,6 |
| 83 | 61 | 59,67 | 4,229 | 53,1 |
| 84 | 56 | 59,67 | 4,229 | 41,3 |
| 85 | 52 | 59,67 | 4,229 | 31,9 |
| 86 | 60 | 59,67 | 4,229 | 50,8 |
| 87 | 56 | 59,67 | 4,229 | 41,3 |
| 88 | 55 | 59,67 | 4,229 | 39,0 |
| 89 | 61 | 59,67 | 4,229 | 53,1 |
| 90 | 58 | 59,67 | 4,229 | 46,0 |
| 91 | 59 | 59,67 | 4,229 | 48,4 |
| 92 | 58 | 59,67 | 4,229 | 46,0 |
| 93 | 60 | 59,67 | 4,229 | 50,8 |
| 94 | 57 | 59,67 | 4,229 | 43,7 |
| 95 | 58 | 59,67 | 4,229 | 46,0 |
| 96 | 56 | 59,67 | 4,229 | 41,3 |
| 97 | 58 | 59,67 | 4,229 | 46,0 |
| 98 | 58 | 59,67 | 4,229 | 46,0 |
| 99 | 63 | 59,67 | 4,229 | 57,9 |
| 100 | 60 | 59,67 | 4,229 | 50,8 |
| 101 | 65 | 59,67 | 4,229 | 62,6 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

| Responen | Membangun kemandirian berwirausaha | | | Data interval |
|----------|------------------------------------|-----------------|-----------|---------------|
| | Xi | X (MEAN) | SD | |
| 1 | 42 | 48,78 | 3,673 | 31,5 |
| 2 | 55 | 48,78 | 3,673 | 66,9 |
| 3 | 56 | 48,78 | 3,673 | 69,7 |
| 4 | 50 | 48,78 | 3,673 | 53,3 |
| 5 | 50 | 48,78 | 3,673 | 53,3 |
| 6 | 50 | 48,78 | 3,673 | 53,3 |
| 7 | 45 | 48,78 | 3,673 | 39,7 |
| 8 | 42 | 48,78 | 3,673 | 31,5 |
| 9 | 45 | 48,78 | 3,673 | 39,7 |
| 10 | 48 | 48,78 | 3,673 | 47,9 |
| 11 | 47 | 48,78 | 3,673 | 45,1 |
| 12 | 48 | 48,78 | 3,673 | 47,9 |
| 13 | 46 | 48,78 | 3,673 | 42,4 |
| 14 | 47 | 48,78 | 3,673 | 45,1 |
| 15 | 50 | 48,78 | 3,673 | 53,3 |
| 16 | 56 | 48,78 | 3,673 | 69,7 |
| 17 | 51 | 48,78 | 3,673 | 56,0 |
| 18 | 44 | 48,78 | 3,673 | 37,0 |
| 19 | 45 | 48,78 | 3,673 | 39,7 |
| 20 | 53 | 48,78 | 3,673 | 61,5 |
| 21 | 55 | 48,78 | 3,673 | 66,9 |
| 22 | 43 | 48,78 | 3,673 | 34,3 |
| 23 | 41 | 48,78 | 3,673 | 28,8 |
| 24 | 48 | 48,78 | 3,673 | 47,9 |
| 25 | 45 | 48,78 | 3,673 | 39,7 |
| 26 | 44 | 48,78 | 3,673 | 37,0 |
| 27 | 48 | 48,78 | 3,673 | 47,9 |
| 28 | 43 | 48,78 | 3,673 | 34,3 |
| 29 | 43 | 48,78 | 3,673 | 34,3 |
| 30 | 45 | 48,78 | 3,673 | 39,7 |
| 31 | 47 | 48,78 | 3,673 | 45,1 |
| 32 | 46 | 48,78 | 3,673 | 42,4 |
| 33 | 47 | 48,78 | 3,673 | 45,1 |
| 34 | 52 | 48,78 | 3,673 | 58,8 |
| 35 | 45 | 48,78 | 3,673 | 39,7 |
| 36 | 42 | 48,78 | 3,673 | 31,5 |
| 37 | 50 | 48,78 | 3,673 | 53,3 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

| | | | | |
|----|----|-------|-------|------|
| 38 | 47 | 48,78 | 3,673 | 45,1 |
| 39 | 51 | 48,78 | 3,673 | 56,0 |
| 40 | 51 | 48,78 | 3,673 | 56,0 |
| 41 | 50 | 48,78 | 3,673 | 53,3 |
| 42 | 50 | 48,78 | 3,673 | 53,3 |
| 43 | 52 | 48,78 | 3,673 | 58,8 |
| 44 | 50 | 48,78 | 3,673 | 53,3 |
| 45 | 49 | 48,78 | 3,673 | 50,6 |
| 46 | 52 | 48,78 | 3,673 | 58,8 |
| 47 | 51 | 48,78 | 3,673 | 56,0 |
| 48 | 53 | 48,78 | 3,673 | 61,5 |
| 49 | 46 | 48,78 | 3,673 | 42,4 |
| 50 | 44 | 48,78 | 3,673 | 37,0 |
| 51 | 57 | 48,78 | 3,673 | 72,4 |
| 52 | 58 | 48,78 | 3,673 | 75,1 |
| 53 | 46 | 48,78 | 3,673 | 42,4 |
| 54 | 49 | 48,78 | 3,673 | 50,6 |
| 55 | 48 | 48,78 | 3,673 | 47,9 |
| 56 | 48 | 48,78 | 3,673 | 47,9 |
| 57 | 53 | 48,78 | 3,673 | 61,5 |
| 58 | 47 | 48,78 | 3,673 | 45,1 |
| 59 | 49 | 48,78 | 3,673 | 50,6 |
| 60 | 50 | 48,78 | 3,673 | 53,3 |
| 61 | 47 | 48,78 | 3,673 | 45,1 |
| 62 | 54 | 48,78 | 3,673 | 64,2 |
| 63 | 48 | 48,78 | 3,673 | 47,9 |
| 64 | 49 | 48,78 | 3,673 | 50,6 |
| 65 | 43 | 48,78 | 3,673 | 34,3 |
| 66 | 47 | 48,78 | 3,673 | 45,1 |
| 67 | 49 | 48,78 | 3,673 | 50,6 |
| 68 | 55 | 48,78 | 3,673 | 66,9 |
| 69 | 51 | 48,78 | 3,673 | 56,0 |
| 70 | 49 | 48,78 | 3,673 | 50,6 |
| 71 | 46 | 48,78 | 3,673 | 42,4 |
| 72 | 49 | 48,78 | 3,673 | 50,6 |
| 73 | 54 | 48,78 | 3,673 | 64,2 |
| 74 | 54 | 48,78 | 3,673 | 64,2 |
| 75 | 50 | 48,78 | 3,673 | 53,3 |
| 76 | 54 | 48,78 | 3,673 | 64,2 |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

| | | | | |
|-----|----|-------|-------|------|
| 77 | 53 | 48,78 | 3,673 | 61,5 |
| 78 | 53 | 48,78 | 3,673 | 61,5 |
| 79 | 53 | 48,78 | 3,673 | 61,5 |
| 80 | 52 | 48,78 | 3,673 | 58,8 |
| 81 | 48 | 48,78 | 3,673 | 47,9 |
| 82 | 52 | 48,78 | 3,673 | 58,8 |
| 83 | 48 | 48,78 | 3,673 | 47,9 |
| 84 | 47 | 48,78 | 3,673 | 45,1 |
| 85 | 46 | 48,78 | 3,673 | 42,4 |
| 86 | 51 | 48,78 | 3,673 | 56,0 |
| 87 | 44 | 48,78 | 3,673 | 37,0 |
| 88 | 45 | 48,78 | 3,673 | 39,7 |
| 89 | 44 | 48,78 | 3,673 | 37,0 |
| 90 | 49 | 48,78 | 3,673 | 50,6 |
| 91 | 50 | 48,78 | 3,673 | 53,3 |
| 92 | 51 | 48,78 | 3,673 | 56,0 |
| 93 | 48 | 48,78 | 3,673 | 47,9 |
| 94 | 48 | 48,78 | 3,673 | 47,9 |
| 95 | 50 | 48,78 | 3,673 | 53,3 |
| 96 | 46 | 48,78 | 3,673 | 42,4 |
| 97 | 52 | 48,78 | 3,673 | 58,8 |
| 98 | 49 | 48,78 | 3,673 | 50,6 |
| 99 | 45 | 48,78 | 3,673 | 39,7 |
| 100 | 46 | 48,78 | 3,673 | 42,4 |
| 101 | 55 | 48,78 | 3,673 | 66,9 |
| 102 | 53 | 48,78 | 3,673 | 61,5 |
| 103 | 52 | 48,78 | 3,673 | 58,8 |
| 104 | 47 | 48,78 | 3,673 | 45,1 |
| 105 | 51 | 48,78 | 3,673 | 56,0 |
| 106 | 44 | 48,78 | 3,673 | 37,0 |
| 107 | 46 | 48,78 | 3,673 | 42,4 |
| 108 | 49 | 48,78 | 3,673 | 50,6 |
| 109 | 47 | 48,78 | 3,673 | 45,1 |
| 110 | 48 | 48,78 | 3,673 | 47,9 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

OUTPUT SPSS

HASIL UJI ANALISIS DESKRIPTIF KUANTITATIF

| Descriptive Statistics | | | | | |
|-------------------------------------|-----|---------|---------|---------|----------------|
| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
| Mata kuliah kewirausahaan | 110 | 49.00 | 72.00 | 59.6727 | 4.22988 |
| Membangun Kemandirian Berwiraussaha | 110 | 41.00 | 58.00 | 48.7818 | 3.67332 |
| Valid N (listwise) | 110 | | | | |

Sumber : Data Olahan 2025, SPSS V25.0

HASIL UJI NORMALITAS

| | | One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test | |
|----------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| | | Mata kuliah kewirausahaan | Membangun Kemandirian Berwiraussaha |
| N | | 110 | 110 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 49.9982 | 49.9964 |
| | Std. Deviation | 10.00039 | 10.00404 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .069 | .074 |
| | Positive | .069 | .074 |
| | Negative | -.055 | -.048 |
| Test Statistic | | .069 | .074 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .200 ^{c,d} | .181 ^c |
| a. Test distribution is Normal. | | | |
| b. Calculated from data. | | | |
| c. Lilliefors Significance Correction. | | | |
| d. This is a lower bound of the true significance. | | | |

Sumber : Data Olahan 2025, SPSS v25.0

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI LINEARITAS

| | | | ANOVA Table | | | | |
|---------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|---------|------|
| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| Membangun Kemandirian Berwiraussaha * | Between Groups | (Combined) | 7903.431 | 22 | 359.247 | 10.400 | .000 |
| | | Linearity | 7288.541 | 1 | 7288.541 | 210.990 | .000 |
| | | Deviation from Linearity | 614.891 | 21 | 29.281 | .848 | .655 |
| | Within Groups | | 3005.367 | 87 | 34.544 | | |
| | Total | | 10908.799 | 109 | | | |

Sumber : Data Olahan 2025, SPSS v25.0

HASIL UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

| Model | | Coefficients ^a | | | t | Sig. |
|-------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------|------|
| | | B | Unstandardized Coefficients | Standardized Coefficients | | |
| 1 | (Constant) | 9.113 | 2.827 | | 3.224 | .002 |
| | Mata kuliah kewirausahaan | .818 | .055 | .817 | 14.746 | .000 |

a. Dependent Variable: Membangun Kemandirian Berwiraussaha

Sumber : Data Olahan 2025, SPSS v25.0

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI HIPOTESIS DATA

| | | Membangun kemandirian berwirausaha | Mata kuliah kewirausahaan |
|---|---------------------|------------------------------------|---------------------------|
| Y | Pearson Correlation | 1 | .817** |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 |
| X | N | 110 | 110 |
| | Pearson Correlation | .817** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | |
| | N | 110 | 110 |

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber data : olahan 2025, SPSS v25.0

KONTRIBUSI VARIABEL X TERHADAP Y

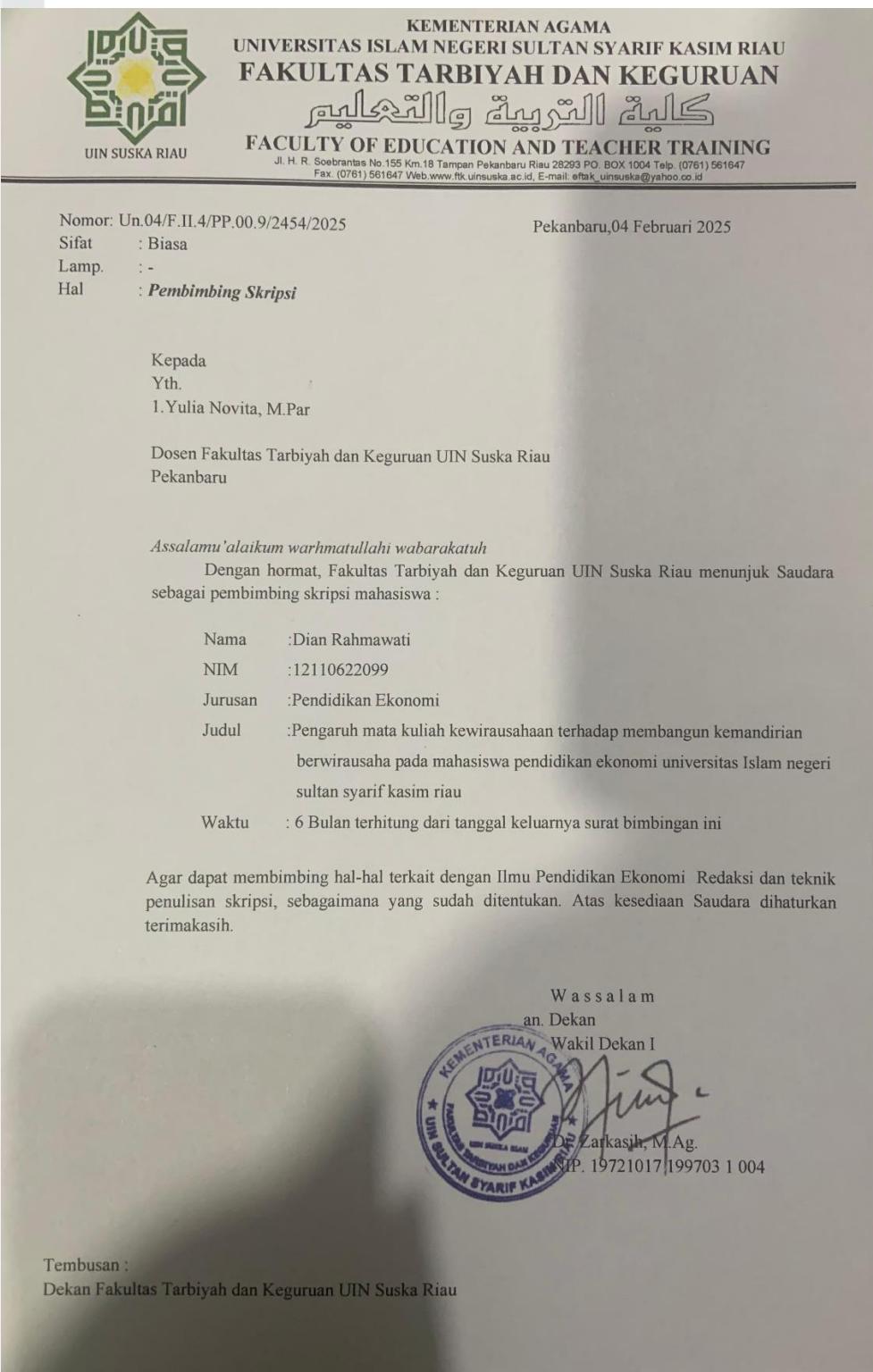
| Model Summary | | | | |
|---------------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1 | .817 ^a | .668 | .665 | 5.78972 |

a. Predictors: (Constant), Mata kuliah kewirausahaan

Sumber : Data Olahan 2025, SPSS v25.0



Lampiran 14. SK PEMBIMBING



© | Link

Lampiran 15. SURAT IZIN PRA RISET



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والعلوم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.16 Tampan Pekanbaru Riau 25233 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-6879/Un.04/F.II.3/PP.00.9/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Mohon Izin Melakukan PraRiset

Pekanbaru, 14 Maret 2025

Yth : Ketua
Prodi Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau
di
Tempat

Assalamu 'alaikum Warhmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

| | | |
|----------------|---|--------------------------------------|
| Nama | : | Dian Rahmawati |
| NIM | : | 12110622099 |
| Semester/Tahun | : | VIII (Delapan) / 2025 |
| Program Studi | : | Pendidikan Ekonomi |
| Fakultas | : | Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau |

ditugaskan untuk melaksanakan Praiset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 16. BALASAN SURAT PRA RISET

SURAT KETERANGAN

Pekanbaru, 29 April 2025

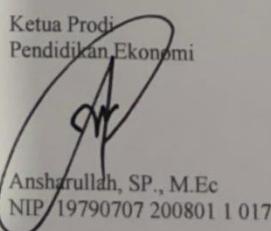
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

| | | |
|------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama | : | Dian Rahmawati |
| NIM | : | 12110622099 |
| Semester | : | VIII (Delapan) |
| Pendidikan | : | S1 Pendidikan Ekonomi |
| Judul Penelitian | : | Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap Membangun Kemandirian Berwirausaha pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau |

Nama yang bersangkutan di atas di izinkan melaksanakan Pra Riset di Jurusan Pendidikan Ekonomi sesuai dengan judul penelitian tersebut.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Prodi
Pendidikan Ekonomi

Ansharullah, SP., M.Ec
NIP. 19790707 200801 1 017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© | Link

Lampiran 17. SURAT IZIN RISET



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-8850/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 02 Mei 2025

Yth : Ketua
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

| | | |
|----------------|---|----------------------------------------------------|
| Nama | : | Dian Rahmawati |
| NIM | : | 12110622099 |
| Semester/Tahun | : | VIII (Delapan)/ 2025 |
| Program Studi | : | Pendidikan Ekonomi |
| Fakultas | : | Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau |

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MEMBANGUN KEMANDIRIAN BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Lokasi Penelitian : Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Waktu Penelitian : 3 Bulan (02 Mei 2025 s.d 02 Agustus 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
Dekan
Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP 19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 18. BALASAN SURAT RISET

SURAT KETERANGAN

Pekanbaru, 9 Mei 2025

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

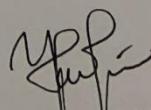
Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

| | | |
|------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama | : | Dian Rahmawati |
| NIM | : | 12110622099 |
| Semester | : | VIII (Delapan) |
| Pendidikan | : | S1 Pendidikan Ekonomi |
| Judul Penelitian | : | Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap Membangun Kemandirian Berwirausaha pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau |

Nama yang bersangkutan di atas di izinkan melakukan penelitian di Jurusan Pendidikan Ekonomi sesuai dengan judul penelitian tersebut.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n Ketua Prodi
Sekretaris Pendidikan Ekonomi



Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par
NIP. 19680713 201411 2 001

Lampiran 19. SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**SURAT KETERANGAN**

Pekanbaru, 11 Juni 2025

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

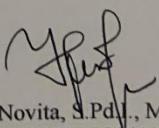
Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

| | | |
|------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama | : | Dian Rahmawati |
| NIM | : | 12110622099 |
| Semester | : | VIII (Delapan) |
| Pendidikan | : | S1 Pendidikan Ekonomi |
| Judul Penelitian | : | Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap Membangun Kemandirian Berwirausaha pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau |

Nama yang bersangkutan di atas benar telah melakukan penelitian di Jurusan Pendidikan Ekonomi sesuai dengan judul penelitian tersebut.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n Ketua Prodi
Sekretaris Pendidikan Ekonomi



Yulia Novita, S.Pd., M.Par
NIP. 19680713 2011 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



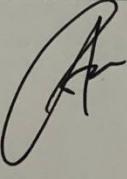
© | Link

Lampiran 20. LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

| | | |
|-----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Mahasiswa | : | Dian Rahmawati |
| Nomor Induk Mahasiswa | : | 12110622099 |
| Hari/Tanggal Ujian | : | Selasa, 11 Maret 2025 |
| Judul Proposal Ujian | : | Pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap membangun kemandirian berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi universitas Islam negeri sultan syarif kasim Riau |
| Isi Proposal | : | Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal |

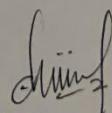
| No | NAMA | JABATAN | TANDA TANGAN | |
|----|-------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | PENGUJI I | PENGUJI II |
| 1. | Ansharullah, SP., M.Ed. | PENGUJI I |  |  |
| 2. | Naskah, M.Pd.E. | PENGUJI II | | |

Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I

Dian Rahmawati, M.Ag.

NIM. 12110622099

Pekanbaru,.....
Peserta Ujian Proposal



Dian Rahmawati
NIM. 12110622099


 DEPARTEMEN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 TAHUN 19721017 199703 1 004

Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© |
Link

Lampiran 21. UJI TURNITIN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN BEBAS UJI TURNITIN

Yang bertanda tangan di bawah ini Pengelola Uji Turnitin Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Menerangkan Bahwa :

Nama : Dian Rahmawati
 NIM : 12110622099
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Ekonomi

Mahasiswa tersebut di atas telah menyelesaikan Pengujian Hasil Turnitin di Pengelola Uji Turnitin dengan hasil 38%. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 19 Juni 2025
 Mengetahui
 Pengelola Uji Turnitin


 Naskah, S.Pd., M.Pd.E.
 NIP. 198908282023211031



**Lampiran 22. Data Mahasiswa yang Mengikuti Mata Kuliah Kewirausahaan
Angkatan 2021**

| NO | NAMA | NIM | SEMESTER |
|----|-------------------------------|--------------|----------|
| 1 | RAKEL AGNESTASIA | '12110625062 | 8 |
| 2 | DWI AMELIA | '12110624942 | 8 |
| 3 | WIWIN SANDARI | '12110624686 | 8 |
| 4 | DELIA ANGGRAINI | '12110624468 | 8 |
| 5 | NURMA CAHNITA NUGRAHENI | '12110624307 | 8 |
| 6 | SUCI ANGGRAINI | '12110624285 | 8 |
| 7 | DEVI WINATA | '12110624070 | 8 |
| 8 | NURAINA | '12110623871 | 8 |
| 9 | NABILA MAHARANI | '12110623785 | 8 |
| 10 | TITI ALAYDA MARTA | '12110623684 | 8 |
| 11 | ERICO AL-FAYED | '12110623518 | 8 |
| 12 | DEBY ATIKAH | '12110623337 | 8 |
| 13 | DINA WIRANDA JOHNSON | '12110623259 | 8 |
| 14 | SITI NURZANAH | '12110623202 | 8 |
| 15 | ELSA TIARA | '12110623133 | 8 |
| 16 | Lenurhaliza | '12110622382 | 8 |
| 17 | Guntur Muhamad Rifky Arrasyid | '12110622341 | 8 |
| 18 | Sofiyanti | '12110622339 | 8 |
| 19 | ILHAM JULIANDA | '12110622306 | 8 |
| 20 | MELATI SOCIKA PUTRI | '12110622259 | 8 |
| 21 | Safira Hilmiyani | '12110622242 | 8 |
| 22 | NURLIA | '12110622131 | 8 |
| 23 | DIAN RAHMAWATI | '12110622099 | 8 |
| 24 | MUHAMMAD FAJRI | '12110622017 | 8 |
| 25 | AYU DIA PUSPITASARI | '12110621931 | 8 |
| 26 | WIRDATUL NIKMA | '12110621882 | 8 |
| 27 | ANNISA PRATIWI | '12110621809 | 8 |
| 28 | Qorry Oktaviani | '12110621772 | 8 |
| 29 | BUNGA SYAHЛИANI | '12110621768 | 8 |
| 30 | DINDA SEPTIANA | '12110621758 | 8 |
| 31 | ADELA MAILANI | '12110621738 | 8 |
| 32 | Siti Zahratul Hasanah | '12110621733 | 8 |
| 33 | ALI MUHAMMAD SYARIF | '12110621705 | 8 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© **Hak cipta milik UIN Suska Riau**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

| | | | |
|----|-----------------------|--------------|---|
| 34 | LISTA RAMADELI | '12110621680 | 8 |
| 35 | Lily Trikoryanti | '12110621669 | 8 |
| 36 | Gia Suhanda Putri | '12110621658 | 8 |
| 37 | PUTRI WULANDARI | '12110621646 | 8 |
| 38 | Afriwanda | '12110621617 | 8 |
| 39 | Widi Hastuti | '12110621500 | 8 |
| 40 | TIARA PUTRI | '12110621411 | 8 |
| 41 | LALA RAUDATUL SALAMAH | '12110621282 | 8 |
| 42 | RONA ASRITA | '12110621264 | 8 |
| 43 | FITRI DIANA | '12110620332 | 8 |
| 44 | AZZAHRA | '12110620328 | 8 |
| 45 | RIZKI AULIA HAKIM | '12110620257 | 8 |
| 46 | MUAMMAR SYARQAWI | '12110620243 | 8 |



Lampiran 23. Data Mahasiswa yang Mengikuti Mata Kuliah Kewirausahaan Angkatan 2022

| NO. | NAMA | NIM | SEMESTER |
|-----|---------------------------|--------------|----------|
| 1 | NATASYA AZAHARA | '12210625484 | 6 |
| 2 | WINNI FAZIRA | '12210625417 | 6 |
| 3 | Ghefira Farisa | '12210624551 | 6 |
| 4 | Santia Omike Bunga | '12210624340 | 6 |
| 5 | AMELIA SARI | '12210624279 | 6 |
| 6 | SISTRI DAYANTI | '12210624229 | 6 |
| 7 | Desi Irawati | '12210624192 | 6 |
| 8 | DERY RAHMAYANA EFENDI | '12210623879 | 6 |
| 9 | ZAHROTUL LAILI | '12210623769 | 6 |
| 10 | Adinda Aulia Murpy | '12210623726 | 6 |
| 11 | SAPNA APRIANA | '12210623697 | 6 |
| 12 | Indah Wulandari | '12210623696 | 6 |
| 13 | INTAN PURNAMA | '12210623694 | 6 |
| 14 | MUSDALIFAH | '12210623652 | 6 |
| 15 | Shela Angraini Nurfadliah | '12210623586 | 6 |
| 16 | TITIN SRI WAYUNI | '12210623581 | 6 |
| 17 | NURHAFIZAH PUTRI | '12210623572 | 6 |
| 18 | MARIATI RITONGA | '12210623464 | 6 |
| 19 | DEVI ERLITA | '12210623392 | 6 |
| 20 | FITRI ANISA | '12210623372 | 6 |
| 21 | NALA AGUSTIN | '12210623337 | 6 |
| 22 | SINDI EKA PUTRI | '12210623265 | 6 |
| 23 | SRI RAHAYU BANUREA | '12210623199 | 6 |
| 24 | KHAIRIA AURA BALQIS | '12210623115 | 6 |
| 25 | ANTIKA AULIA | '12210623097 | 6 |
| 26 | AN REZA CAHYANI PUTRI | '12210622884 | 6 |
| 27 | DINA AMANDA | '12210622866 | 6 |
| 28 | EKA JULIANA | '12210622541 | 6 |
| 29 | PINKY QUEENNANTA | '12210622335 | 6 |
| 30 | SYNDI SULISTIAWATI | '12210621975 | 6 |
| 31 | DEBI NAAGISTA | '12210621874 | 6 |
| 32 | PAMELA DHARMA SETYA | '12210621765 | 6 |
| 33 | ANA SITI LABIBAH | '12210621764 | 6 |
| 34 | MONIKA SYAFRIANTI | '12210621751 | 6 |
| 35 | SHEVIA WULANDARI | '12210621685 | 6 |
| 36 | NUR SURAYA | '12210621624 | 6 |
| 37 | PUTRI DEWI SONIA | '12210621600 | 6 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

[Hak cipta milik UIN Suska Riau](https://hakcipta.uin-suska.ac.id)

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

| | | | |
|----|-------------------------|--------------|---|
| 38 | SINTA PARASWATI | '12210621587 | 6 |
| 39 | HEPI AYU LESTARI | '12210621501 | 6 |
| 40 | ASTI MESELLA | '12210621488 | 6 |
| 41 | PRETTY SHINTHA YURIANTY | '12210621486 | 6 |
| 42 | KURNIA DWI SEPTY | '12210621468 | 6 |
| 43 | Devy Agustyna | '12210621413 | 6 |
| 44 | NAIFA AULIA HUSNA | '12210621368 | 6 |

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

| | | | |
|----|----------------------------|--------------|---|
| 45 | YULINDA FITRIANI | '12210621308 | 6 |
| 46 | YUYUN WINDARTI | '12210621307 | 6 |
| 47 | Lilis Agustina Putri | '12210621305 | 6 |
| 48 | Meira Enjelika Sasadila | '12210621303 | 6 |
| 49 | Oktaviana Palupi | '12210621302 | 6 |
| 50 | FIKA SAFITRI. AN | '12210621299 | 6 |
| 51 | MEISYA AZIZA | '12210621297 | 6 |
| 52 | SERLY AMELYA PUTRI | '12210621294 | 6 |
| 53 | INTAN TRIANA PUTRI | '12210621289 | 6 |
| 54 | Ruth Dominika Panjaitan | '12210621284 | 6 |
| 55 | Dwie Vania Hutagalung | '12210621185 | 6 |
| 56 | RAUDHOTU SYIFA FILZATULLAH | '12210621168 | 6 |
| 57 | DEA ANANDA SAFITRI | '12210620284 | 6 |
| 58 | RISTA YULANDA | '12210620279 | 6 |
| 59 | NURRIZKY SUCI RAMADANI | '12210620275 | 6 |
| 60 | ENISA WULANDARI | '12210620274 | 6 |
| 61 | MAHARANI NAZWA | '12210620264 | 6 |
| 62 | RIA AFRIANA PUTRI | '12210620263 | 6 |
| 63 | SHIVA APRILIA | '12210620262 | 6 |
| 64 | AFIFA NAILUL AMANI | '12210620257 | 6 |
| 65 | BINTANG PRADIVA ISNAWAN | '12210620256 | 6 |
| 66 | RISKI HANDAYANI | '12210620253 | 6 |
| 67 | ERMANITA | '12210620247 | 6 |
| 68 | RINI PERMATA SARI | '12210620238 | 6 |
| 69 | SILVI UTARI PUTRI | '12210620233 | 6 |
| 70 | SRI GUSTIANI | '12210620232 | 6 |
| 71 | MEI TRIANA | '12210620229 | 6 |
| 72 | RENTI | '12210620224 | 6 |
| 73 | AYUNITA CAHYANI | '12210620223 | 6 |
| 74 | SRI INDAH LESTARI | '12210620220 | 6 |
| 75 | AHMAD SYAFWAN | '12210615454 | 6 |
| 76 | Fadhil Arroyan | '12210614626 | 6 |
| 77 | Farhan Hidayat | '12210614505 | 6 |
| 78 | ANANG HELMI | '12210614237 | 6 |
| 79 | M. SAHRIL | '12210614222 | 6 |
| 80 | Rafli Ersandy | '12210614180 | 6 |
| 81 | BILLI GILMAN | '12210614164 | 6 |
| 82 | M. MUTTAQIN LUBIS | '12210614125 | 6 |
| 83 | SYAIFUL AMAR | '12210614014 | 6 |
| 84 | Okta Vian Panji Saputra | '12210613931 | 6 |
| 85 | Fibra Vinoti Anandi | '12210613829 | 6 |

© **Hak Cipta milik UIN Suska Riau**

| | | | |
|-----|------------------------|--------------|---|
| 86 | OGI SAPUTRA | '12210613736 | 6 |
| 87 | M.RAYHAN | '12210613717 | 6 |
| 88 | Elfadri Sastra Wira | '12210613641 | 6 |
| 89 | ASWIN NAINGGOLAN | '12210613597 | 6 |
| 90 | M.RAGHIL | '12210613378 | 6 |
| 91 | RANGGA PRATAMA | '12210613171 | 6 |
| 92 | JEPRI MUSLIM | '12210612894 | 6 |
| 93 | ERIVAL NOFRIANSYAH | '12210612025 | 6 |
| 94 | APRIANSYAH HARAHAP | '12210611910 | 6 |
| 95 | ADITYA SIREGAR | '12210611823 | 6 |
| 96 | M. IKHLAS SAPUTRA | '12210611698 | 6 |
| 97 | Aulia Ulmasyhuri | '12210611457 | 6 |
| 98 | RANDI GUSNALI PRATAMA | '12210611312 | 6 |
| 99 | SATRIO WICAKSONO | '12210611306 | 6 |
| 100 | MUHAMMAD HANIF RYDMA | '12210611304 | 6 |
| 101 | ANGGA YUDHA PRATAMA | '12210611303 | 6 |
| 102 | MHD. RAFLI HARAHAP | '12210611300 | 6 |
| 103 | M. DEVENT NABIL | '12210611216 | 6 |
| 104 | Abdur Rahman | '12210611207 | 6 |
| 105 | MUHAMMAD FAISHAL HAFIZ | '12210611142 | 6 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

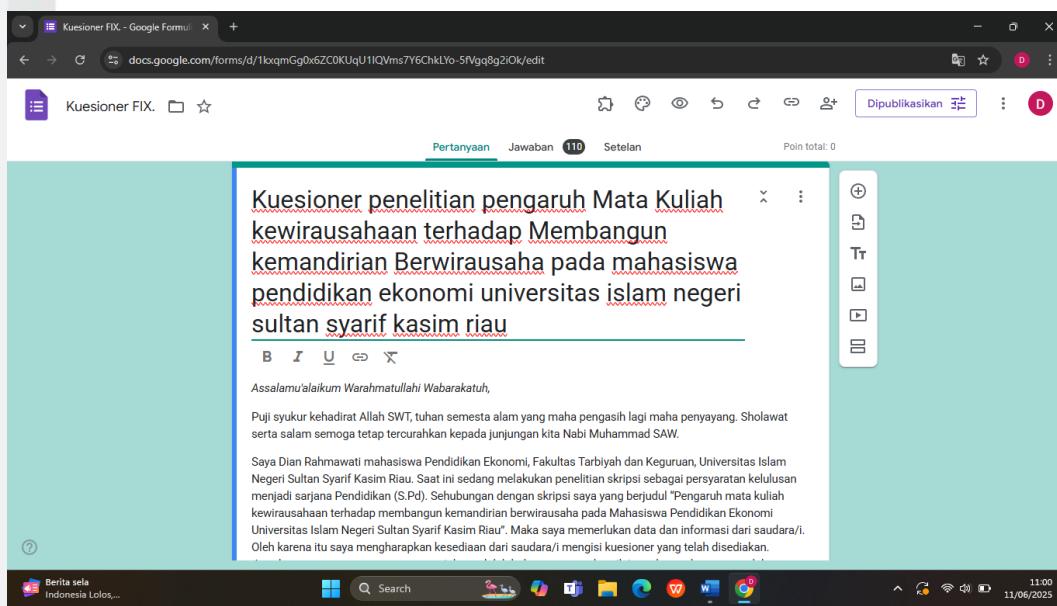
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 24. DOKUMENTASI

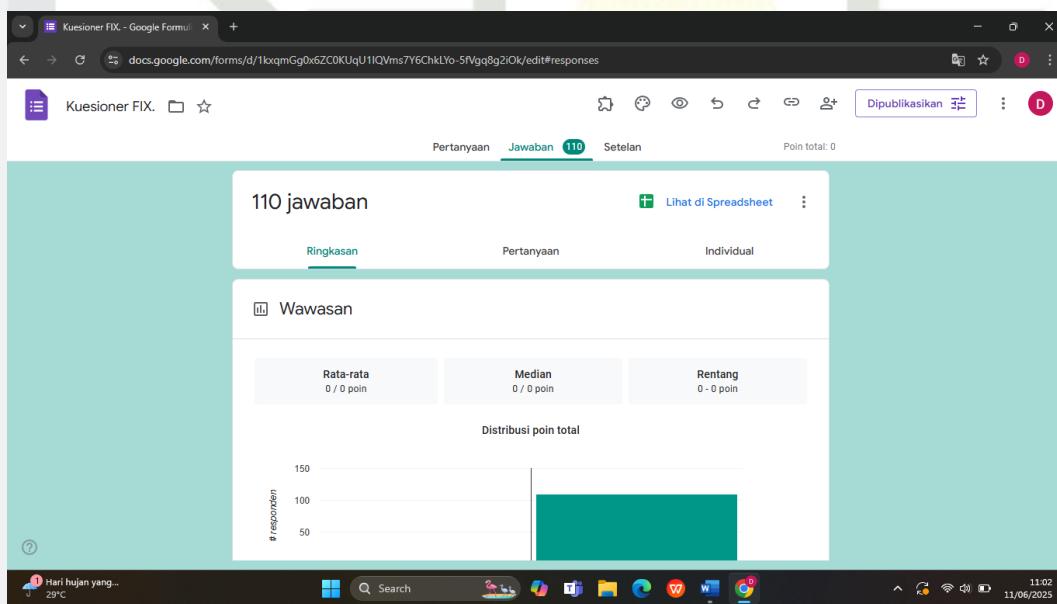


Kuesioner penelitian pengaruh Mata Kuliah kewirausahaan terhadap Membangun kemandirian Berwirausaha pada mahasiswa pendidikan ekonomi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji syukur kehadirat Allah SWT, tuhan semesta alam yang maha pengasih lagi maha penyayang. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Saya Dian Rahmawati mahasiswa Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini sedang melakukan penelitian skripsi sebagai persyaratan kelulusan menjadi sarjana Pendidikan (S.Pd). Sehubungan dengan skripsi saya yang berjudul "Pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap membangun kemandirian berwirausaha pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau". Maka saya memerlukan data dan informasi dari saudara/i. Oleh karena itu saya mengharapkan kesedian dari saudara/i mengisi kuesioner yang telah disediakan.



110 jawaban

Ringkasan Pertanyaan Individual

Lihat di Spreadsheet

Wawasan

Rata-rata 0 / 0 poin Median 0 / 0 poin Rentang 0 - 0 poin

Distribusi poin total

150
100
50

Hari hujan yang...

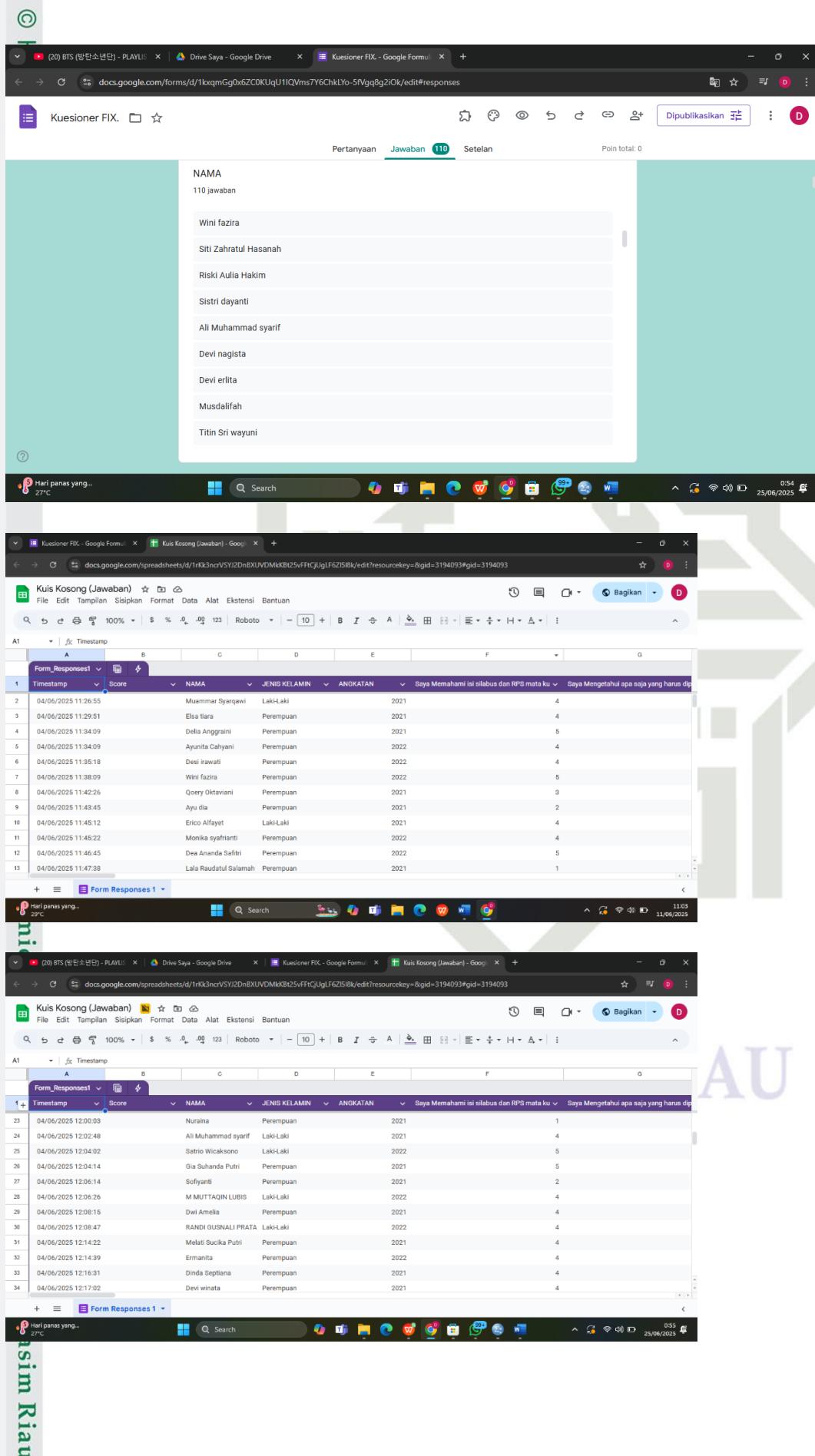
29°C

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



The screenshots show three different Google Sheets, each representing a different survey or data entry screen. The first screenshot shows a list of names from a survey, with 110 responses. The second and third screenshots show Google Sheets with data for 'Kuis Kosong (Jawaban)' and 'Kuis Kosong (Jawaban)'. Both sheets have columns for 'Timestamp', 'Score', 'NAMA', 'JENIS KELAMIN', 'ANGKATAN', 'Saya Memahami isi silabus dan RPS mata ku', and 'Saya Mengetahui apa saja yang harus dipelajari'. The data in these sheets corresponds to the survey responses shown in the first screenshot.

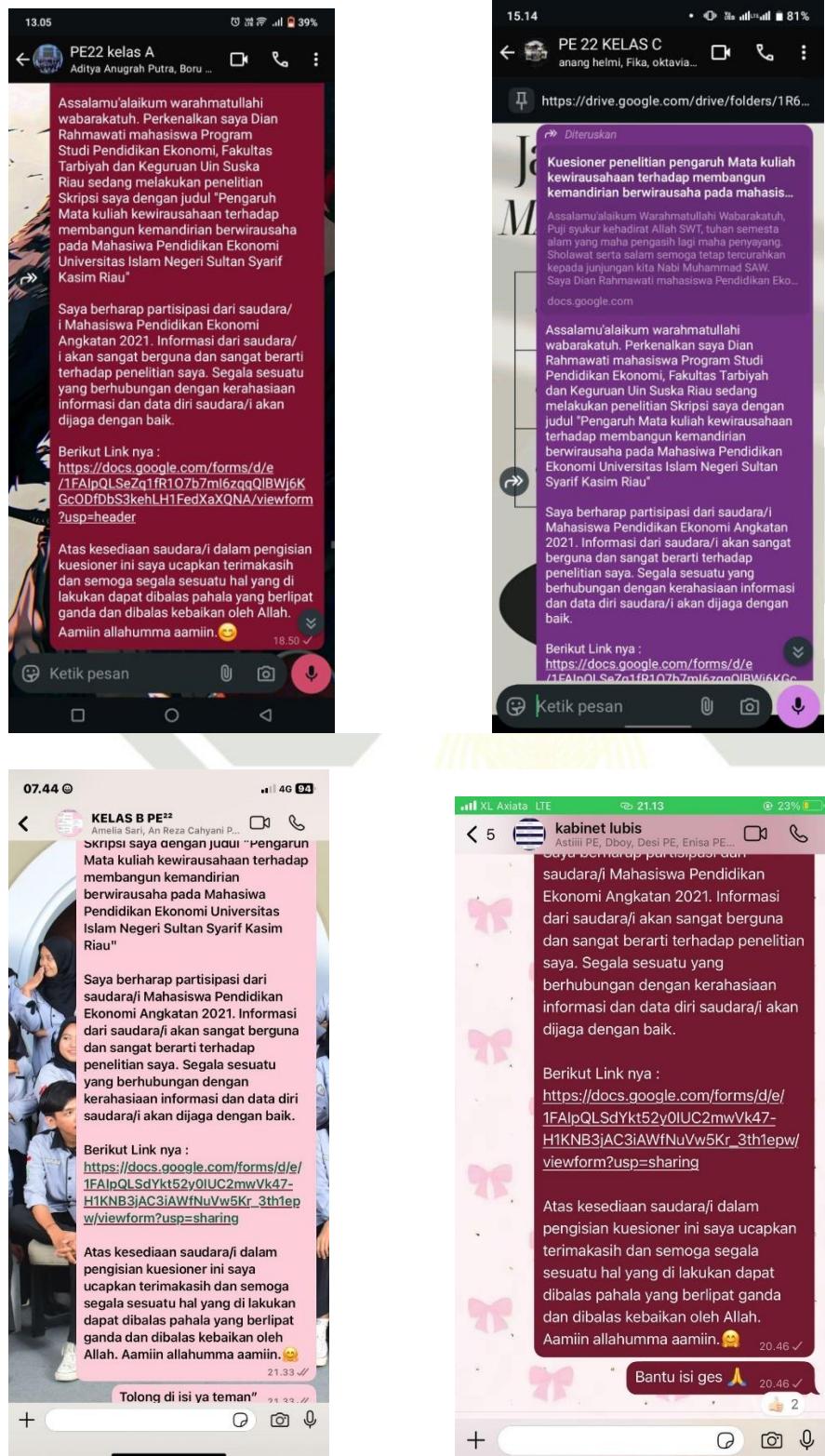


State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

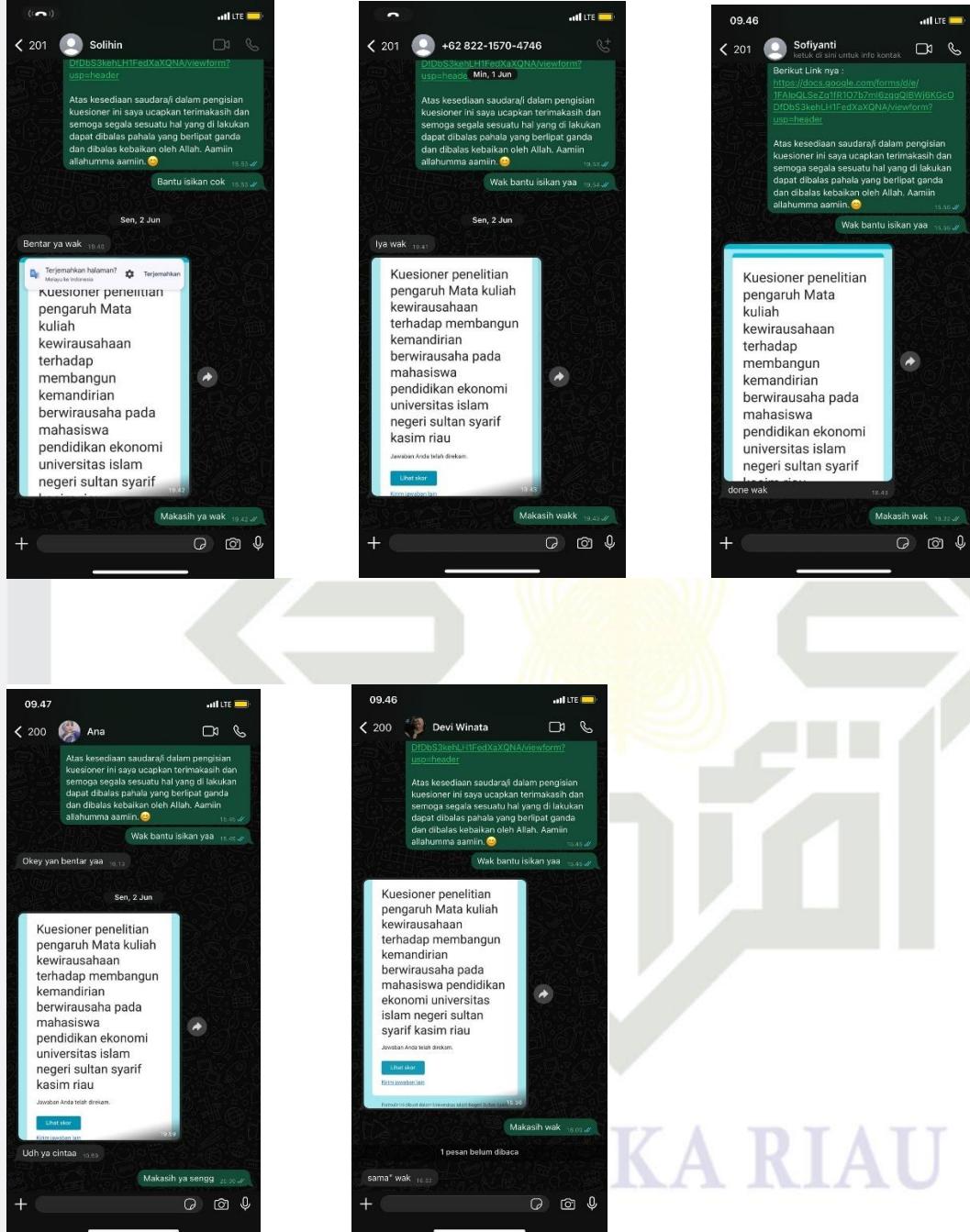




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak



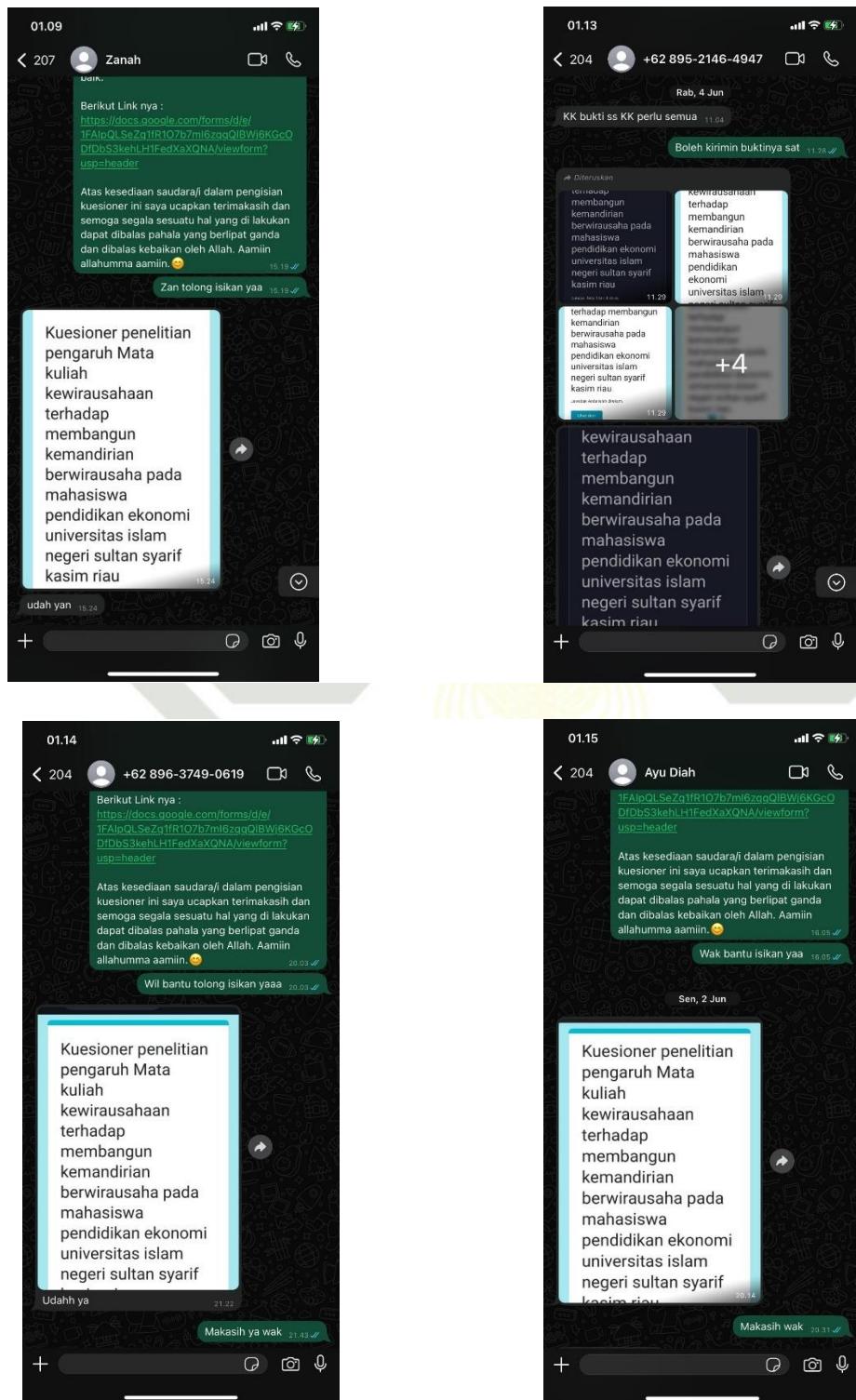
Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Dian Rahmawati lahir di Bagan Batu, 17 Juli 2003 merupakan anak pertama dari Bapak Slamet Wantoro dan Ibu Khotimah, pada tahun 2009 penulis memulai pendidikan disekolah Dasar Negeri 003 Bagan Sinembah, Kemudian pada tahun 2015 Penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 bagan sinembah, pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikannya di SMK Pembangunan Bagan Sinembah dan tamat pada tahun 2021. Kemudian pada tahun yang sama penulis melanjutkan study ke jenjang perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan mengambil jurusan Pendidikan Ekonomi melalui Jalur SBMPTN. Selama menjalani proses perkuliahan, penulis dipercaya menjadi Duta Berbakat Pendidikan Ekonomi pada Tahun 2023 dan mengikuti ektrakulikuler tari di pendidikan Ekonomi, Kemudian penulis mengikuti Progam Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Rawa Mekar Jaya, Kecamatan Sungai Apit, Kabupaten Siak pada 22 Juli 2024 dan Mengikuti Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) 24 September 2024 di SMA Asmaul Husna Pekanbaru, yang beralamatkan Jl. Gunung Raya No. 109, Rejosari, Kec. Tenayan Raya, Kota Pekanbaru Prov. Riau.

Pada Tahun 2025 Tepatnya penulis melakukan penelitian di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul penelitian “ PENGARUH MATA KULIAH KEWIRASAHAAN TERHADAP MEMBANGUN KEMANDIRIAN BERWIRASAHA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU” dalam bimbingan Ibu Yulia Novita, S.Pd., M.Par. Dengan semangat, doa dan pertolongan dari Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi. Pada 3 juli 2025 penulis memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi (PE) setelah mempertahankan skripsi di hadapan dewan pengaji dan di nyatakan “LULUS” dengan prediket "CUMLAUDE ".