



**PENGUNAAN REFERENSI KITAB TAFSIR PADA TUGAS AKHIR
DIKALANGAN MAHASISWA ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
TAHUN 2020-2023 FAKULTAS USHULUDDIN**

UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S. Ag) Pada
Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir



SHAFFIRA RAHMI

12130220660

Pembimbing I

Dr. Laila Sari Masyhur, S. Th.I, MA

Pembimbing II

Dr. Khotimah, M. Ag

JURUSAN ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

TAHUN 1446 H/ 2025 M

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN

Kripsi yang berjudul: "Penggunaan Referensi Kitab Tafsir Pada Tugas Akhir Di kalangan Mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Tahun 2020-2023 Fakultas Ushuluddin Uin Suska Riau"

Nama : Shaffira Rahmi
NIM : 12130220660
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

telah dimunaqasyahkan dalam sidang panitia Ujian Sarjana Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 2 Juli 2025

sehingga skripsi ini dapat diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) dalam Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 07 Juli 2025

Dekan,

Dr. Rina Rehavati, M.Ag

NIP. 19690429 200501 2 005

Panitia Ujian Sarjana

Ketua/Penguji I

Sekretaris/Penguji II

Dr. Agus Firdaus Chandra, Lc., M.A
NIP. 19850829 201503 1 002

Dr. Fatmah Taufik Hidayat, Lc., M.A
NIK. 130 321 005

MENGETAHUI

Penguji III

Penguji IV

Dr. Agustiar, M.Ag
NIP. 19710805 199803 1 004

Dr. Salmaini Yeli, M.Ag
NIP. 19690601 199203 2 001

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. Laila Sari Masyhur, S.Th.I, MA

DOSEN FAKULTAS USHULUDDIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANTORAN DINAS

Pejabat : Pengajuan Skripsi

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Ushuluddin

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

di Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi skripsi saudara :

: Shaffira Rahmi

: 12130220660

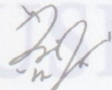
: Ilmu Al Qur'an dan Tafsir

: Kecenderungan Skripsi Mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Tahun 2020-2023 Uin Suska Riau dalam Menggunakan Referensi
Kitab Tafsir dalam Penggunaan Tugas Akhir

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau.

Demiikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 16 Juni 2025
Pembimbing I


Dr. Laila Sari Masyhur, S.Th.I, MA
NIP. 197902272009122001

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. Khotimah, M.Ag

DOSEN FAKULTAS USHULUDDIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Tempat : Pengajuan Skripsi

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Ushuluddin

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan adap isi skripsi saudara :

: Shaffira Rahmi

: 12130220660

: Ilmu Al Qur'an dan Tafsir

: Kecenderungan Skripsi Mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Tahun 2020-2023 Uin Suska Riau dalam Menggunakan Referensi
Kitab Tafsir dalam Penggunaan Tugas Akhir

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam
sistem ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 16 Juni 2025
Pembimbing II

Dr. Khotimah, M.Ag

NIP. 197408162005012002

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS DAN HAK CIPTA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

: Shaffira Rahmi

: Rumbai, 25 Juni 2003

: 12130220660

: Ushuluddin / Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

: PENGGUNAAN REFERENSI KITAB TAFSIR PADA TUGAS
AKHIR DI KALANGAN MAHASISWA ILMU AL-QUR'AN DAN
TAFSIR TAHUN 2020-2023 FAKULTAS USHULUDDIN UIN
SUSKA RIAU.

Dengan ini menyatakan bahwa :

Skripsi ini adalah asli karya tulis saya dan belum pernah diajukan oleh siapapun untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana), baik di universitas islam negeri sultan syarif kasim riau maupun di perguruan tinggi lainnya

karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan

saya dengan ini menyerahkan karya tulis ini kepada fakultas ushuluddin uin suska riau. mulai dari sekarang dan seterusnya hak cipta atas karya tulis ini adalah milik fakultas ushuluddin, dan publikasi dalam bentuk apapun harus mendapat izin tertulis dari fakultas ushuluddin

pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dengan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku

Pekanbaru, 7 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



SHAFFIRA RAHMI

NIM. 12130220660

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - c. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Puji Syukur kepada Allah ﷻ yang masih memberikan rahmat karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: **PENGUNAAN REFERENSI KITAB TAFSIR PADA TUGAS AKHIR DIKALANGAN MAHASISWA ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR TAHUN 2020-2023 FAKULTAS USHULUDDIN UIN SUSKA RIAU**". Sekaligus untuk memenuhi tugas akhir sebagai syarat memperoleh gelar sarjana agama (S.Ag). Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada manusia yang paling mulia dan menjadi suri tauladan umat manusia yakni Rasulullah Nabi Muhammad ﷺ. Yang cinta dan kasih sayangnya kepada ummatnya tak pernah sirna bahkan sampai akhir hayat beliau. Semoga kita dikumpulkan bersama beliau didalam syurganya Allah ﷻ. Aamiin...

Adapun tujuan Penulis memilih topik ini karena melihat pentingnya pemetaan tren akademik dalam penggunaan kitab tafsir sebagai referensi utama. Melalui penelitian ini, penulis berharap dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan metodologi studi tafsir dan mendorong mahasiswa untuk lebih kritis dalam memilih dan memahami rujukan yang digunakan dalam karya tulis ilmiahnya.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi teknis maupun keterbatasan wawasan dan sumber daya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kepada Rektor UIN Suska Riau. Prof. Dr.Hj.Leni Novianti, MS.,SE.,AK,CA beserta jajarannya yang telah memberi kesempatan penulis untuk menimba ilmu di universitas tercinta ini



2. Dan terimakasih juga kepada Ibunda Dekan Dr. Hj Rina Rehayati, M.Ag beserta jajaran yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam segala bentuk urusan yang menyangkut mahasiswa. Terimakasih atas kerja kerasnya baik dari segi dosen dan staf fakultas Ushuluddin

Teruntuk kedua orang tuaku tersayang, Ayahku Edinur dan Ibuku Yuniati tercinta, Terima kasih atas setiap tetes doa yang mengiringi langkahku, atas peluh dan lelah yang tak pernah kalian keluhkan, dan atas kasih sayang yang tak pernah lekang oleh waktu. Dalam diam kalian mendoakan, dalam lelah kalian tetap tersenyum. Skripsi ini bukan sekedar hasil dari kerja kerasku, tetapi juga buah dari kesabaran dan keikhlasan kalian yang tak tergantikan. Allah Swt membalas semua kebaikan dan pengorbanan kalian dengan pahala yang tak putus, dunia dan akhirat.

Kepada kakakku tersayang Lysa Widya dan Arifia Hakim, Terima kasih atas segala dukungan, semangat, supportnya kepada adik bungsunya yang selalu hadir di setiap langkah perjuanganku. Kalian bukan hanya kakak, tapi juga sahabat dan pelindung hati. Dalam setiap lelah dan kebingungan, nasihat dan candamu adalah tempat aku berlabuh. Allah Swt. membalas semua kebaikan, cinta, dan perhatian kalian dengan keberkahan tanpa batas.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ustadz Dr. Agus Firdaus Chandra, Lc. MA. selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, yang telah memberikan arahan, kepercayaan, dan dukungan yang berarti dalam penentuan topik skripsi ini. Sehingga penulis dapat menjadikan kajian ini sebagai fokus penelitian akhir. Allah Swt membalas segala ilmu dan kebaikan beliau.

6. Penulis juga menyampaikan banyak terima kasih yang mendalam kepada Ustadzi Dr. Nixon Husin, Lc. M.Ag selaku pembimbing akademik, yang dengan penuh ketelitian telah membimbing penulis sejak awal proses Pengajuan judul ini. Melalui arahan beliau yang bijaksana, penulis dapat menemukan dan mengembangkan topik kajian yang sesuai dengan minat serta relevan dengan kebutuhan keilmuan saat ini. Bimbingan beliau menjadi cahaya penuntun yang memperjelas arah penelitian ini.

7. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Laila Sari Masyhur, S.Th.I, M.A., selaku Dosen Pembimbing I, atas arahan, masukan berharga yang telah memperkaya isi dan arah penulisan skripsi ini. Bimbingan beliau menjadi fondasi penting dalam memperjelas struktur dan substansi kajian. Ucapan terima kasih sebesar-besarnya juga penulis sampaikan kepada Ibunda Dr. Khatimah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan kesabaran dan ketekunan telah



mendampingi serta mengarahkan penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Bimbingan beliau menjadi pendorong semangat dalam menyempurnakan setiap tahapan penelitian ini.

8. Kepada sahabat-sahabat luar biasa, Riskya Safitri Siregar, Ramisih, Siska Anggrayani, Juwita Putri, Siti Aminah, dan Meliza Ayu Sapitri terima kasih atas kebersamaan yang penuh makna selama masa perkuliahan. Kalian bukan hanya teman belajar, tapi juga sumber semangat, tawa, dan dukungan dalam setiap langkah perjuangan akademik. Kerja sama, saling membantu, dan canda tawa yang kita bagi akan selalu menjadi bagian berharga dalam perjalanan ini. Senang sekali dipertemukan dengan kalian semoga tali silaturahmi ini terus terjaga hingga setelah wisuda nanti.

9. Terima kasih sedalam-dalamnya kepada Teman-teman terbaik yang turut menjadi bagian dari perjalanan ini yang bantuannya, semangatnya, dan doanya tak bisa kusebutkan satu per satu namun tertanam erat dalam ingatan dan rasa syukurku. Semoga Allah membalas segala kebaikan kalian dengan keberkahan hidup dan kemudahan dalam setiap langkah. Karya ini adalah jejak kecil dari kebersamaan kita dalam perjuangan menuntut ilmu.

10. Terakhir, terima kasih aku haturkan kepada diri sendiri *Shaffira Rahmi*, atas semangat, keteguhan, dan kesabaran yang terus dijaga dalam menyelesaikan perjalanan panjang pendidikan sarjana ini. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan meski lelah, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap rintangan yang datang silih berganti. Semoga ke depannya senantiasa istiqamah dalam menuntut ilmu dan memiliki semangat belajar yang tak pernah padam. *Āmīn Allāhumma Āmīn.*

Pekanbaru, 25 Juni 2025

Penulis

Shaffira Rahmi

12130220660



MOTTO

"Pegakkan integritas, karena itulah bekal kepercayaan di dunia dan kehormatan di akhirat."

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
NOTA DINAS PEMBIMBING I	
NOTA DINAS PEMBIMBING II	
SURAT PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR.....	i
MOTTO	iv
DAFTAR ISI.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
المحتوى.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Identifikasi Masalah	6
D. Batasan Masalah.....	6
E. Rumusan Masalah.....	6
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Makna Kecenderungan	9
2. Faktor- Faktor yang mempengaruhi Timbulnya Kecenderungan.....	12
3. Minat.....	46
4. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Timbulnya Minat	47
5. Macam Macam Minat.....	48
B. Kajian yang Relevan	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Jenis Penelitian.....	53
B. Metode Penelitian.....	53
C. Sumber Data.....	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54



E. Teknik Analisis Data.....	55
------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN57

1. Bentuk Kecenderungan Skripsi Mahasiswa IAT Tahun 2020- 2023 dalam menggunakan Referensi Kitab Tafsir.....	57
--	----

B. Faktor yang Mempengaruhi Kecenderungan Mahasiswa dalam Referensi Kitab Tafsir.....	62
---	----

BAB V PENUTUP.....65

A. Kesimpulan.....	65
--------------------	----

B. Saran.....	65
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA.....67

LAMPIRAN.....71

BIODATA PENULIS.....131

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang menjiplak atau menyalin dalam bentuk apa pun seluruh atau sebagian dari isi skripsi atau karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus menyebutkan sumber atau memberikan keterangan mengutipnya dengan cara-cara yang lain, yaitu harus memperhatikan peraturan yang berlaku.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pengalihan huruf Arab-Indonesia dalam naskah ini didasarkan atas Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tanggal 22 Januari 1988, No. 158/1987 dan 0543.b/U/1987, sebagaimana yang tertera dalam buku Pedoman Transliterasi Bahasa Arab (*A Guide to Arabic Tranliteration*), INIS Fellow 1992.

A. Konsonan

Arab	Latin
ط	A
ظ	B
ع	T
غ	Ts
ف	J
ق	H
ك	Kh
ل	D
م	Dz
ن	R
و	Z
ه	S
ء	Sy
ي	Sh
ذ	DI

Latin	Arab	Latin
Th	ط	
Zh	ظ	
'	ع	
Gh	غ	
F	ف	
Q	ق	
K	ك	
L	ل	
M	م	
N	ن	
W	و	
H	ه	
'	ء	
Y	ي	
	ذ	



B. Vokal, panjang, dan diftong

Setiap penulisan bahasa arab dalam bentuk tulisan latin vokal *fathah* ditulis dengan “a”, *kasrah* dengan “i”, *dlommah* dengan “u”, sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut:

Vokal (a) panjang =	Â	misalnya	قال	menjadi qâla
Vokal (i) panjang =	î	misalnya	قيل	menjadi qîla
Vokal (u) panjang =	û	misalnya	دون	menjadi dûna

Khusus untuk bacaan ya’ nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan “i”, melainkan tetap ditulis dengan “iy” agar dapat menggambarkan ya’ nisbat diakhirnya begitu juga untuk suara diftong, wawu dan ya’ setelah *fathah* ditulis dengan “aw” dan “ay”. Perhatikan contoh berikut:

Diftong (aw) =	و	misalnya	قول	menjadi qawlun
Diftong (ay) =	ي	misalnya	خير	menjadi khayru

C. Ta’ marbûthah (ة)

Ta’ marbuthah ditransliterasikan dengan “t” jika berada ditengah kalimat, tetapi apabila *Ta’ marbuthah* tersebut berada diakhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “h”, misalnya الرسالة للمدرسة menjadi *al-risalat li al-mudarrisah*, atau apabila berada ditengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudlaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan *t* yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya في رحمة الله menjadi *fi rahmatillah*.

D. Kata sandang dan Lafadh al-jalâlah

Kata sandang berupa “al” (ال) ditulis huruf kecil, kecuali terletak diawal kalimat, sedangkan “al” dalam lafadh *jalâlah* yang berada ditengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*) maka dihilangkan. Perhatikan contoh-contoh berikut ini:

1. Al- imam al-Bukhâriy mengatakan.....
2. Al-Bukhâriy dalam muqaddimah kitabnya menjelaskan.....
3. Masyâ’ Allâh kâna wa mâ lam yasya’ lam yakun.



ABSTRAK

Kajian tafsir merupakan bagian integral dalam studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, di mana mahasiswa dituntut untuk memahami berbagai metode dan pendekatan dalam menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an. Seiring perkembangan zaman, pola penggunaan kitab tafsir oleh mahasiswa mengalami perubahan yang signifikan. Jika sebelumnya kitab tafsir klasik seperti Tafsir al-Tabari, Tafsir al-Qurtubi, dan Tafsir Ibn Kathir menjadi rujukan utama, kini muncul tren baru dalam pemanfaatan tafsir kontemporer dan digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kitab tafsir yang dominan digunakan oleh mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Suska Riau tahun 2020-2023, serta menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kecenderungan mereka dalam memilih referensi tersebut. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, dengan analisis terhadap skripsi mahasiswa yang diperoleh dari repository UIN Suska Riau, guna memahami pola pemilihan kitab tafsir serta faktor-faktor yang mempengaruhi kecenderungan tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 503 skripsi yang dianalisis, sebanyak 227 skripsi mayoritas merujuk kepada Tafsir Al-Azhar karya Buya Hamka sebagai kitab tafsir rujukan utama Mahasiswa. Dominasi kitab tafsir ini menunjukkan bahwa mahasiswa lebih cenderung memilih tafsir yang mudah dipahami, memiliki relevansi dengan kehidupan sosial, serta tersedia dalam format yang lebih mudah diakses. Dibandingkan dengan tafsir kontemporer berbahasa Arab yang memerlukan tingkat pemahaman bahasa yang lebih tinggi, tafsir berbahasa Indonesia menjadi pilihan utama karena lebih praktis digunakan dalam penelitian akademik mereka. Selain itu, penelitian ini juga mengidentifikasi bahwa preferensi mahasiswa dipengaruhi oleh latar belakang akademik mereka, arahan dari dosen pembimbing, ketersediaan kitab tafsir, serta relevansi tafsir dengan isu-isu kontemporer.

Kata Kunci : *Kecenderungan, Skripsi Mahasiswa, Referensi Kitab Tafsir*

1. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kitab tafsir yang dominan digunakan oleh mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Suska Riau tahun 2020-2023, serta menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kecenderungan mereka dalam memilih referensi tersebut.
2. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan analisis terhadap skripsi mahasiswa yang diperoleh dari repository UIN Suska Riau, guna memahami pola pemilihan kitab tafsir serta faktor-faktor yang mempengaruhi kecenderungan tersebut.

b. Penelitian ini juga mengidentifikasi bahwa preferensi mahasiswa dipengaruhi oleh latar belakang akademik mereka, arahan dari dosen pembimbing, ketersediaan kitab tafsir, serta relevansi tafsir dengan isu-isu kontemporer.

Kata Kunci : *Kecenderungan, Skripsi Mahasiswa, Referensi Kitab Tafsir*



ABSTRACT

The study of Tafseer is an integral part in the study of the science of the Qur'an and Tafseer, where students are required to understand various methods and approaches in interpreting the verses of the Qur'an. Along with the times, the pattern of using the book of tafsir by students has undergone significant changes. If previously the classic books of tafsir such as Tafsir al-Tabari, Tafsir al-Qurtubi, and Tafsir Ibn Kathir became the main reference, now a new trend has emerged in the use of contemporary and digital tafsir. This study aims to identify the book of tafsir that is predominantly used by students of Qur'an and Tafsir Uin Suska Riau in 2020-2023, and analyze the factors that influence their tendency to choose these references. The method used is a qualitative approach, with an analysis of student thesis obtained from the repository Uin Suska Riau, in order to understand the pattern of selection of the book of tafsir and the factors that influence the trend. The results showed that of the 503 theses analyzed, as many as 227 theses the majority refer to the Al-Azhar Tafsir by Buya Hamka as the main reference book of student tafsir. The dominance of this book shows that students are more likely to choose an interpretation that is easy to understand, has relevance to social life, and is available in a more accessible format. Compared to contemporary Arabic-language tafsir which requires a higher level of language understanding, Indonesian-language tafsir is the main choice because it is more practical to use in their academic research. In addition, this study also identifies that student preferences are influenced by their academic background, the direction of the supervisor, the availability of the book of tafsir, as well as the relevance of tafsir to contemporary issues.

Keywords: *Tendency, Student Thesis, Reference Book Of Tafsir*

- Hak cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan isi buku ini tanpa izin dari penerbit.
 - a. Pengutipan harus mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



المخلص

دراسة التفسير جزء لا يتجزأ من دراسة علوم القرآن والتفسير، حيث يُطلب من الطلاب فهم مختلف المناهج في تفسير آيات القرآن الكريم. مع تطور العصر، تغير نمط استخدام الطلاب لكتب التفسير بشكل رئيسي، فقد ظهر الآن اتجاه جديد في استخدام التفسيرات المعاصرة والرقمية. تهدف هذه الدراسة إلى كتب التفسير التي يستخدمها طلاب علوم القرآن والتفسير في جامعة سلطان شريف قاسم رياو الإسلامية. أساس في الفترة ٢٠٢٢-٢٠٢٣، وتحليل العوامل التي تؤثر على ميولهم في اختيار هذه المراجع الأساسية المستخدمة هو منهج نوعي، مع تحليل رسائل الطلاب المستقاة من مستودع جامعة سوسكا رياو الإندونيسية لفهم نمط اختيار كتب التفسير والعوامل المؤثرة على هذه الاتجاهات. أظهرت نتائج الدراسة أنه من ٥٠٢ رسائل مُحللة، أشارت ٢٢٧ رسالة في الغالب إلى تفسير الأزهر لبويا حمكة كمرجع رئيسي للطلاب. هيمنة هذا الكتاب أن الطلاب يميلون إلى اختيار التفسير السهل الفهم، ذي الصلة بالحياة الاجتماعية، والتوفر بصيغة أسهل في الوصول. مقارنةً بالتفسير العربي المعاصر الذي يتطلب مستوى أعلى من فهم اللغة، يُعد التفسير الإندونيسي الخيار الرئيسي لأنه أكثر عملية للاستخدام في أبحاثهم الأكاديمية. بالإضافة إلى ذلك، حددت هذه الدراسة أيضاً أن تفضيلات الطلاب تتأثر بخلفيتهم الأكاديمية، وتوجيهات مشرفيهم، وتوافر كتب التفسير، وللقضايا المعاصرة.

الكلمات المفتاحية: الاتجاه، رسائل الطلاب، المراجع إلى كتب التفسير



BAB I PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Aktivitas penafsiran terhadap Al-Qur'an telah berlangsung sejak masa penabian Muhammad Saw. dan mengalami perkembangan secara berkelanjutan hingga melahirkan beragam metode serta corak tafsir. Penafsiran terhadap ayat-ayat Al-Qur'an bertujuan untuk menggali dan memahami makna yang terkandung di dalamnya. Seiring dengan perkembangan ini, muncul pula berbagai pendekatan interpretatif, teknik penulisan, serta variasi penggunaan bahasa dalam menafsirkan Al-Qur'an. Didalam penafsiran, pentingnya penerapan metodologi yang tepat dalam penafsiran, yang mencakup antara lain penafsiran Al-Qur'an dengan Al-Qur'an, penafsiran dengan menggunakan Sunnah sebagai penjelas Al-Qur'an, serta penafsiran berdasarkan pandangan para sahabat yang memiliki otoritas dalam memahami wahyu ilahi tersebut.¹

Berdasarkan uraian di atas, dapat diketahui bahwa penafsiran terhadap Al-Qur'an telah mengalami perkembangan yang semakin kompleks dan dinamis, seiring dengan kontribusi para mufasir dari berbagai latar belakang keilmuan dan sosio-kultural. Keberagaman metode dan pendekatan dalam menafsirkan Al-Qur'an tidak hanya merupakan cerminan dari konteks dan kapasitas intelektual penafsir, tetapi juga menunjukkan keluasan dan kedalaman makna yang dikandung oleh Al-Qur'an itu sendiri. Al-Qur'an kerap dianalogikan sebagai permata yang memancarkan kilauan dari berbagai sisi, yang masing-masing mengandung makna dan pesan tersendiri. Oleh karena itu, kegiatan penafsiran terhadap Al-Qur'an secara epistemologis bersifat dinamis dan terbuka, sehingga senantiasa melahirkan produk tafsir yang berbeda dari generasi ke generasi, sesuai dengan tantangan zaman dan kebutuhan umat.²

Dalam bukunya *Jawahir Al-Quran*, Al-Ghazali menyatakan bahwa tidak semua orang bisa memahami Al-Quran hanya dengan menggunakan kepalanya saja. Pemahaman Al-Qur'an memerlukan keahlian khusus dalam bidang ilmunya, yang dalam hal ini dapat dilakukan oleh para sahabat dan ulama yang memiliki ilmu tafsir. Pemahaman Al-Quran harus berdasarkan ilmu tafsir, sama seperti Nabi Muhammad SAW. Tafsir Nabi adalah yang terbaik karena sesuai dengan kebenaran yang

¹ Idah Suaidah, "Sejarah Perkembangan Tafsir History Of Tafsir Development," *Journal Of Islamic Education* Vol. 3, no. 2 (2021): Hlm. 184.

² Muhammad Wildan Faqih, "Sejarah Perkembangan Tafsir Al-Qur'an," *Journal Al Munir* Vol. 2, no. 1 (2020): Hlm. 31-32.



diwahyukan Allah kepadanya. Sepeninggal Rasulullah SAW, pekerjaan penafsiran Al-Qur'an dilanjutkan oleh Ikhwanul Muslimin, dan penafsiran mereka dianggap yang terbaik sejak Rasulullah, karena mereka adalah murid-murid yang belajar langsung dari Rasulullah³.

Setelah masa sahabat, para tabi'in meneruskan penafsiran Al-Qur'an, terutama untuk membantu pemeluk Islam non-Arab yang kesulitan memahami bahasa dan isi Al-Qur'an. Penjelasan mereka disesuaikan dengan konteks dan pemahaman masyarakat saat itu.⁴ Setelah era tabi'in, penafsiran Al-Qur'an mengalami perkembangan signifikan pada masa ulama mutaqqaddimin, yang berlangsung antara abad ke-9 hingga ke-13 M. Pada periode ini, tafsir mulai terpisah dari hadis dan berkembang menjadi disiplin ilmu tersendiri. Beberapa tokoh besar yang berkontribusi dalam perkembangan ilmu tafsir pada masa ini antara lain Ibnu Jarir Al-Tabari dan Al-Farra. Kemudian, pada periode ulama mutaakhirin, perkembangan tafsir ditandai oleh kemunduran dalam peradaban Islam, yang mendorong para mufasir untuk berupaya menghasilkan kitab tafsir yang lebih komprehensif dan luas. Beberapa mufasir terkemuka dalam periode ini termasuk Al-Baidhawi, Fakhrudin Al-Razi, dan Imam Al-Alusi. Memasuki periode modern, yang berlangsung sejak abad ke-19 M hingga sekarang, muncul gelombang reformasi dalam bidang tafsir, terutama dipelopori oleh Jamaluddin Al-Afghani di Mesir. Ia dikenal sebagai murid dari Muhammad Abduh, yang turut berkontribusi dalam pemikiran Islam modern serta pengembangan tafsir yang lebih kontekstual dan sesuai dengan tantangan zaman.⁵

Sepanjang sejarah, perkembangan tafsir mengalami perubahan signifikan. Pada masa Nabi Muhammad Saw, para Sahabat, dan Tabi'in, tafsir lebih didasarkan pada riwayat daripada pemikiran rasional. Namun, seiring berjalannya waktu, terutama pada periode pertengahan, tafsir berkembang lebih jauh, melahirkan karya-karya yang bersifat ideologis, repetitif, dan parsial. Beragam corak tafsir mulai muncul, seperti linguistik, fikih, teologi, sufisme, filsafat, dan ilmu pengetahuan.

³ Syarif Idris, "Sejarah Perkembangan Ilmu Tafsir," *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan* Vol. 3, no. 2 (2019): hlm. 180.

⁴ Syamsul Maarif Ilyas, "Peta Dan Kecenderungan Kajian Tafsir Pada Skripsi Mahasiswa(I) Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Iain Palopo Tahun 2014-2020," *Skripsi* (Skripsi S1 Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Filsafat dan Politik Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2021).

⁵ Hanna Salsabila, "Spesifikasi Tafsir Dari Masa Sahabat Hingga Masa Modern," *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin* Vol. 3, no. 2 (2023): Hlm. 238-239.



Memasuki era modern kontemporer, tafsir semakin dinamis, termasuk berkembangnya pendekatan hermeneutika yang lebih menekankan konteks dalam memahami teks.⁶

Sejarah perkembangan tafsir merupakan bagian penting dari perjalanan kajian ilmu Al-Qur'an dan tafsir itu sendiri. Sumber-sumber historis, termasuk riwayat dan kajian monumental terdahulu, berkontribusi dalam memperkuat kajian kesejarahan tafsir secara komprehensif. Periodisasi ilmu Al-Qur'an dan tafsir, dari era sahabat hingga masa modern, menjadi bukti nyata atas keberlanjutan dan perkembangan kitab-kitab tafsir. Literasi tafsir ini turut memunculkan berbagai dinamika baru, menjadikannya sebagai salah satu bidang ilmu yang terus berkembang serta berperan dalam menawarkan solusi bagi berbagai aspek pengetahuan Islam dan kondisi sosial masyarakat.⁷

Dalam hal ini, Banyak pihak menilai bahwa tafsir kontemporer membawa perspektif baru yang dapat memperkaya perkembangan ilmu tafsir. Namun, tidak sedikit pula yang menyikapinya dengan skeptisisme atau ketidaksetujuan. Dengan pendekatan yang lebih modern, tafsir kontemporer berupaya mengurangi dominasi dogmatisme dan otoritarianisme dalam penafsiran. Hal ini karena paradigma tafsir kontemporer menekankan pentingnya sikap kritis, objektivitas, serta keterbukaan, sehingga setiap hasil penafsiran tetap terbuka terhadap berbagai bentuk kritik dan evaluasi.⁸

Dengan mempertimbangkan perubahan paradigma dalam tradisi penafsiran, mulai dari era formatif-klasik, afirmatif-pertengahan, hingga reformatif pada masa modern-kontemporer, dapat disimpulkan bahwa paradigma kontemporer memiliki peran penting dalam merespons serta menjawab berbagai isu global dan aktual, seperti demokrasi, pluralisme, dan kesetaraan gender. Isu-isu yang berkembang dalam era globalisasi ini tidak lagi dapat diselesaikan dengan pendekatan tafsir klasik atau pertengahan yang cenderung bersifat sektarian, ideologis, dan diskriminatif. Oleh karena itu, tafsir kontemporer muncul sebagai sebuah pendekatan yang lebih adaptif

⁶ Rofidin and Citra Eka Wulandari, "Kaidah Tarjih Dalam Penafsiran Jamaluddin Al-Qasimi Studi Tafsir Mahasin Al-Takwil," *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* Vol. 10, no. 1 (2025): Hlm. 96.

⁷ Salsabila, "Spesifikasi Tafsir Dari Masa Sahabat Hingga Masa Modern." 239-239

⁸ Abd. Hadi, "Metodologi Tafsir Dari Masa Klasik Sampai Masa Kontemporer," Cet. 1. (Surabaya: Griya Media, 2021), Hlm. 17.



dan kontekstual dalam memahami serta menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an sesuai dengan tantangan zaman.⁹

Dalam perkembangan ini, mahasiswa sebagai bagian dari kelompok akademik berpendidikan memiliki peran strategis dalam mendukung transformasi tafsir agar lebih relevan dengan kondisi sosial, budaya, dan politik masa kini. Tingkat pendidikan mereka memungkinkan pemikiran kritis dan objektif dalam menyikapi permasalahan sosial serta menawarkan perspektif baru dalam memahami ayat-ayat Al-Qur'an. Lebih dari sekadar penerima ilmu, status mereka dalam masyarakat menjadikan mereka sebagai agen perubahan yang dapat mengadaptasi pendekatan tafsir kontemporer untuk menjawab tantangan zaman.¹⁰

Selain itu, dengan berkembangnya teknologi dan akses terhadap sumber tafsir digital, mahasiswa memiliki kesempatan lebih luas untuk mengeksplorasi berbagai referensi tafsir, baik klasik maupun kontemporer, serta menyesuaikannya dengan kebutuhan akademik mereka. Tren ini menunjukkan bahwa mahasiswa tidak hanya berperan sebagai konsumen tafsir, tetapi juga sebagai produsen pemikiran yang turut berkontribusi dalam pengembangan diskursus tafsir yang lebih inklusif dan kontekstual. Penggunaan kitab tafsir sebagai referensi memungkinkan mahasiswa untuk menggali makna ayat dengan lebih sistematis, serta mengembangkan analisis akademik yang berlandaskan pada kajian yang telah dilakukan oleh para mufasir terdahulu.

Namun, dalam era digital yang semakin berkembang, kecenderungan mahasiswa dalam memilih dan menggunakan kitab tafsir sebagai referensi tugas akhir mengalami perubahan yang cukup signifikan. Kemajuan teknologi dan akses informasi memungkinkan mereka untuk memperoleh berbagai sumber tafsir dengan lebih mudah, baik dalam bentuk cetak maupun digital. Perubahan pola ini menimbulkan pertanyaan tentang bagaimana mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir memilih kitab tafsir sebagai rujukan utama dalam skripsi mereka. Apakah mereka lebih mengandalkan kitab tafsir klasik seperti Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir al-Tabari, dan Tafsir al-Qurtubi yang dianggap memiliki otoritas tinggi? Ataukah mereka lebih memilih kitab tafsir kontemporer seperti Tafsir Al-Misbah karya Quraish Shihab atau

⁹ Ibid.

¹⁰ Anis Fitriana and Nani Kurniasih, "Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Mahasiswa PAI Yang Aktif Berorganisasi di IAIIG Cilacap)," *Jurnal Tawadhu* Vol. 5, no. 1 (2021): Hlm. 51.



Tafsir Fi Zilal Al-Qur'an karya Sayyid Qutb yang lebih relevan dengan perkembangan zaman?

Selain itu, faktor-faktor yang mempengaruhi kecenderungan mahasiswa dalam memilih kitab tafsir juga perlu diteliti lebih dalam. Apakah preferensi tersebut dipengaruhi oleh latar belakang pendidikan mahasiswa, arahan dari dosen pembimbing, akses terhadap kitab tafsir, ataukah perkembangan metode penelitian dalam studi tafsir? Pertanyaan ini menjadi penting karena tren pemanfaatan kitab tafsir dalam dunia akademik dapat memberikan gambaran mengenai pola pikir mahasiswa dalam memahami Al-Qur'an serta pendekatan mereka dalam mengembangkan kajian tafsir secara lebih ilmiah.

Mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Suska Riau tahun 2020-2023 tidak terlepas dari dinamika ini. Sebagai generasi yang hidup di era digital, mereka memiliki kebebasan lebih dalam memilih referensi yang sesuai dengan kebutuhan penelitian mereka. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pola penggunaan kitab tafsir dalam tugas akhir mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Suska Riau, serta menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kecenderungan mereka dalam memilih referensi tersebut. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam memahami pola pemanfaatan kitab tafsir di lingkungan akademik serta meningkatkan efektivitas penggunaannya dalam penelitian ilmiah..

B. Penegasan Istilah

1) Kecenderungan

"Kecenderungan" dalam konteks penelitian ini merujuk pada tren umum atau arah yang dominan dalam topik dan metode yang dipilih oleh mahasiswa dalam menulis skripsi. "Fokus kajian tafsir" merupakan salah satu aspek dari "kecenderungan" ini. Artinya, penelitian ini ingin melihat apakah ada pola tertentu dalam topik-topik tafsir yang dipilih oleh mahasiswa. Apakah mereka lebih cenderung fokus pada tafsir klasik, tafsir kontemporer, atau tafsir tematik tertentu? Apakah metode penelitian yang digunakan lebih didominasi oleh pendekatan historis, hermeneutik, atau sosiologis? Hubungannya adalah: "Fokus kajian tafsir" adalah bagian dari "kecenderungan" yang lebih luas, yang mencakup berbagai aspek dalam penelitian skripsi mahasiswa.



C. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah merupakan langkah penting dalam penelitian dan harus dijelaskan dengan jelas dalam latar belakang. Berdasarkan pengamatan, terdapat dua masalah utama dalam penelitian skripsi mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir di Uin Suska Riau:

1. Mahasiswa cenderung menggunakan kitab tafsir berbahasa Indonesia dan terjemahan, sementara banyak kitab tafsir lainnya yang belum dieksplorasi.
2. Kajian tafsir dalam skripsi mahasiswa cenderung mengandalkan kitab tafsir klasik dan jarang menggunakan kitab tafsir rujukan terbaru.
3. Mahasiswa kesulitan menemukan Kitab Tafsir disebabkan Keterbatasan akses: Tidak semua Kitab Tafsir yang ingin dirujuk tersedia secara online atau di perpustakaan kampus.
4. Mahasiswa kesulitan menilai kebenaran informasi yang mereka dapatkan tentang kitab tafsir karena mereka belum cukup memahami kitab-kitab tersebut.

D. Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini berfokus pada identifikasi kitab tafsir yang sering dirujuk oleh Mahasiswa Uin Suska Riau fakultas Ushuluddin Tahun 2020-2023 dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan mereka dalam Mengambil Rujukan Kitab tafsir sebagai sumber primer dalam penelitian Tugas Akhir .

E. Rumusan Masalah

1. Bagaimana Bentuk Kecenderungan Skripsi Mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Tahun 2020-2023 dalam memilih Referensi Tafsir ?
2. Apa faktor yang mempengaruhi Kecenderungan Mahasiswa Ilmu Al-Qur'an Tafsir Uin Suska Riau mengambil kitab tafsir tersebut?

F. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1) Tujuan

- a. Sebagai bahan evaluasi ke depannya terhadap pengajaran dalam bidang tafsir, terkhusus dalam mengkaji kitab tafsir di UIN Suska Riau Fakultas Ushuluddin, dengan harapan dapat meningkatkan kualitas pengajaran



- b. Mengidentifikasi kitab tafsir yang dominan digunakan.
- c. Menganalisis tren penggunaan kitab tafsir dari waktu ke waktu.

Manfaat Penelitian

- a. Penelitian ini bermanfaat untuk pengembangan Ilmu pengetahuan tafsir Al-Qur'an dan menyediakan informasi ilmiah bagi para peminat dan peneliti di Uin Suska Riau
- b. Dapat mengetahui sejauh mana perkembangan kajian tafsir yang telah ditelaah oleh sarjana Uin Suska Riau di Fakultas Ushuluddin Tahun 2020-2023

Sistematika Penulisan

BAB I : merupakan pengantar penelitian yang menjelaskan secara umum tentang topik, fokus, ruang lingkup, dan pertanyaan penelitian. Bab ini juga membahas tujuan dan manfaat penelitian, serta mengidentifikasi celah penelitian dalam konteks studi Al-Qur'an. Selain itu, bab ini menjelaskan metodologi penelitian dan sistematika pembahasan untuk memastikan proses penelitian terstruktur dan terarah. Tujuannya adalah untuk memberikan gambaran awal tentang penelitian dan menunjukkan arah serta kontribusi penelitian bagi pengembangan ilmu dan institusi akademik.

BAB II : Membahas landasan teori yang menjadi pijakan utama dalam penelitian ini. Pada bagian ini, dipaparkan berbagai definisi, metode, serta sumber-sumber yang relevan dengan kajian Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Pembahasan ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman konseptual yang mendalam sekaligus menguraikan kerangka metodologis yang digunakan dalam penelitian. Dengan demikian, teori dan konsep yang disajikan dapat menjadi fondasi kuat dalam menganalisis topik penelitian secara komprehensif dan sistematis.

BAB III : Bab ini menjelaskan cara penelitian dilakukan. Di sini dijelaskan jenis penelitian, sumber informasi yang digunakan, cara mengumpulkan informasi, dan cara menganalisis informasi tersebut. Pemilihan metode dan cara penelitian dijelaskan dengan detail agar penelitian dilakukan dengan benar dan terstruktur. Cara mengumpulkan dan menganalisis informasi juga dijelaskan untuk memastikan hasil penelitian akurat dan menjawab pertanyaan penelitian. Bab ini penting untuk memastikan penelitian dilakukan dengan benar dan objektif.

BAB IV : Bab ini merupakan bagian sentral dalam penelitian, karena memuat pembahasan dan temuan yang menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan sebelumnya. Penulis membagi bab ini ke dalam lima subbab utama, pertama,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menjelaskan tentang teori kecenderungan. Kedua, memaparkan faktor-faktor yang mempengaruhi kecenderungan. Ketiga, menjelaskan pengertian minat, keempat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi sebuah minat. Kelima, memaparkan macam-macam minat. Penulis mengkaji tentang kecenderungan kajian Kitab Tafsir yang sering digunakan sebagai sumber rujukan utama mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin di Uin Suska Riau.

BAB V : Bab ini merupakan bagian penutup dalam penelitian. Yang berisi kesimpulan dan saran dari hasil penelitian penulis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teori

1. Magma Kecenderungan

Kecenderungan, disebut kesiapan reaktif, bersifat kebiasaan dan merupakan watak atau sifat disposisional yang memungkinkan timbulnya perilaku tertentu, mengarah pada objek spesifik, tanpa secara langsung merupakan perilaku itu sendiri. Kecenderungan ini bersifat hereditas, tidak mekanistik, dan dapat berubah, serta kadang-kadang bersifat menetap.¹¹

Kecenderungan dan hasrat adalah topik utama dalam psikologi yang mempelajari perilaku manusia terkait kemauan, tindakan dan motivasi. Hasrat muncul dari dorongan internal dan fokus pada tujuan atau objek tertentu. Jika hasrat tersebut berulang, disebut kecenderungan. Kecenderungan adalah kesiapan reaktif yang terarah pada objek tertentu dan muncul berulang kali dalam diri seseorang.¹² Frederic Paulhan merupakan seorang filsuf Prancis. Ia merupakan siswa cemerlang di sekolah di Nîmes. Ia meninggalkan sekolah tanpa lulus, dan menghabiskan beberapa tahun tanpa profesi yang diakui, belajar dan menulis serta mengembangkan minat dalam filsafat dan gerakan politik Republik.¹³ Dalam karya tulisnya bernama *La Volonte*, buku ini membahas konsep kehendak manusia dan bagaimana kecenderungan tersebut mempengaruhi perilaku serta keputusan individu. Didalam bukunya Ia membagi kecenderungan sebagai berikut:

- a. Kecenderungan vital, antara lain kerakusan, kesederhanaan, dan peminum.
- b. Kecenderungan egoistis, diantaranya tamak, kikir, sayang pada diri, brutal atau tidak sopan.
- c. Kecenderungan sosial, yaitu kecenderungan untuk berkumpul dengan orang lain seperti sahabat atau teman, cari persatuan, dan hasrat untuk berbuat baik.
- d. Kecenderungan abstrak, diantaranya yaitu jujur, adil, sadar akan kewajiban, munafik, dan menipu.¹⁴

¹¹ Jauhar Fitria, *Pengantar Psikologi Umum* (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2014), <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/14493/>.

¹² Kartini Kartono, *Psikologi Umum* (Bandung: CV. Mandar Maju, 1996). Hlm. 102.

¹³ "Frédéric Paulhan - Wikipedia," accessed June 13, 2025,

https://en.wikipedia.org/wiki/Frédéric_Paulhan.

¹⁴ Kartono, *Psikologi Umum*.



David Kolb adalah seorang psikolog dan ahli teori pendidikan Amerika. Ia paling dikenal karena penelitiannya tentang pembelajaran berdasarkan pengalaman dan gaya belajar. Di dalam bukunya bernama *Experiential Learning Theory* membagi kecenderungan dalam Diri seseorang dalam 4 kutub : dan setiap orang memiliki Kecenderungan yang berbeda- beda.¹⁵

a. Ciri-ciri kecenderungan mengandalkan Perasaan / Concrete Experience

- Suka mengandalkan perasaan
- Intuisi
- Berperasaan kuat dan beraksi - Merasakan - Terbuka pada pengalaman baru - Belajar terbaik dengan berhubungan
- Ingin selalu terlibat dalam setiap permasalahan
- Selalu berpegang pada perasaan
- Terbuka terhadap semua permasalahan yang datang

b. Ciri-ciri kecenderungan mengandalkan Pemikiran / Abstract Conceptualization

- Suka berfikir tentang ide-ide baru
- Berfikir secara logic
- Cenderung mencari pemecahan
- Memikir
- Menganalisis Segala sesuatu dan menguraikan menjadi bagian-bagian
- Seseorang yang logis
- Belajar terbaik menggunakan teori-teori rasional
- Menyelesaikan masalah dengan menggunakan ide-ide atau teori-teori
- Suka menganalisis ide-ide

c. Ciri-ciri kecenderungan mengandalkan Pengamatan / Reflective Observation

- Suka melihat dan mendengar
- Melihat dan mendengar dengan hati-hati
- Diam dan menunggu
- Melihat dari semua sisi isu
- Belajar terbaik melalui pengamatan

¹⁵ Kendra Cherry, "Biografi Psikolog David Kolb," last modified October 2023, accessed June 13, 2025, <https://www.verywellmind.com/david-kolb-biography-2795505>.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sangat berhati-hati sebelum bertindak terhadap suatu kejadian
- Tertutup
- Senang mengamati terhadap semua permasalahan

c. Ciri-ciri kecenderungan mengandalkan Tindakan / Active Experimentation

- Suka mengerjakan sesuatu
- Suka bekerja keras dalam melakukan sesuatu
- Bertanggung jawab pada sesuatu pekerjaan
- Suka mencoba segala sesuatu
- Seseorang yang suka aktif
- Belajar terbaik dengan memanfaatkan kesempatan mencoba dan praktek
- Senang melihat berbagai hasil yang telah dikerjakan terhadap permasalahan yang telah dikerjakan
- Lebih suka mencoba sendiri segala sesuatu
- Seseorang yang praktis.¹⁶

Dalam perspektif Islam, manusia merupakan makhluk mulia dengan struktur kepribadian kompleks, yang mencakup dimensi spiritual (fitrah ruhani). Ini mendorong manusia untuk mengekspresikan eksistensinya dan mencapai tujuan hidup yang bermakna, sebagaimana tegaskan Al-Qur'an Surat Al-'Imran ayat 8.

رَبَّنَا لَا تُرِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ

(Mereka berdoa,) “Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau jadikan hati kami berpaling setelah Engkau berikan petunjuk kepada kami dan anugerahkanlah kepada kami rahmat dari hadirat-Mu. Sesungguhnya Engkau Maha Pemberi.”¹⁷

Penjelasan dari ayat di atas ialah berdoalah kepada Allah SWT, Pencipta Langit dan Bumi, agar hati kita tetap berada di jalan yang lurus, tidak tergelincir dari kebenaran, dan diberkahi dengan cahaya kemantapan serta rahmat yang tak

¹⁶ Fitra Kasma Putra, “Menentukan Kecenderungan Dan Karakter Seseorang Dengan Sistem Pakar Menggunakan Teknik Backward Chaining Menerapkan Prinsip Experiental Learning,” *Journal Eksplor Informatika* Vol. 2, no. 2 (2013): Hlm. 162-163.

¹⁷ Qur'an Kemenag



terhingga. Semoga Allah, Sumber Kebijaksanaan, melindungi kita dari kesesatan dan memberkahi kita dengan kesabaran, ketenangan dan keimanan yang kokoh.¹⁸

Kecenderungan dapat dipahami sebagai kesiapan reaktif habitual yang terbentuk dari pengalaman-pengalaman sebelumnya, memicu reaksi tertentu terhadap situasi. Menurut Alexander Gottlieb Baumgarten yang merupakan seorang filsuf dan ahli estetika Wolffian asal Jerman.¹⁹ Ia mengatakan kecenderungan merupakan tenaga pengarah konstan yang menentukan tingkah laku aktif dan reaktif seseorang terhadap lingkungannya.²⁰ Oleh karena itu, Kecenderungan adalah kesiapan reaktif habitual yang dipengaruhi pengalaman sebelumnya dan menentukan perilaku terhadap lingkungan.

2. Faktor- Faktor yang mempengaruhi Timbulnya Kecenderungan



Adapun Faktor yang memengaruhi kecenderungan mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir tahun 2020-2023 Uin Suska Riau dalam menggunakan referensi kitab tafsir sebagai tugas akhir (skripsi) dapat meliputi beberapa aspek berikut:

a. Latar Belakang Pendidikan dan Pemahaman Keilmuan

Dalam bahasa Yunani, pendidikan berasal dari kata *paidegogik*, yang berarti ilmu menuntun anak. Bangsa Romawi mengartikan pendidikan sebagai *educare*, yaitu proses menuntun dan mengembangkan potensi bawaan anak sejak lahir. Dalam bahasa Jerman, pendidikan dikenal sebagai

¹⁸ "Surat Ali 'Imran Ayat 8 Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir | Baca Di TafsirWeb," accessed December 15, 2024, <https://tafsirweb.com/1140-surat-ali-imran-ayat-8.html>.

¹⁹ "Baumgarten, Alexander Gottlieb (1714–1762) | Ensiklopedia.Com," accessed June 14, 2025, <https://www.ensiklopedia.com/humanities/encyclopedias-almanacs-transcripts-and-maps/baumgarten-alexander-gottlieb-1714-1762>.

²⁰ Kartono, *Psikologi Umum*. Hlm. 103



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Erziehung, yang sepadan dengan *educare*, yakni membangkitkan dan mengaktifkan potensi tersembunyi anak.²¹

Pendidikan adalah proses membina dan mengembangkan kepribadian manusia secara menyeluruh, baik secara rohani maupun jasmani. Para ahli mendefinisikan pendidikan sebagai upaya mengubah sikap dan perilaku individu atau kelompok melalui pengajaran dan latihan untuk mencapai kedewasaan. Pendidikan berperan penting dalam mendewasakan, memberantas buta huruf, serta meningkatkan keterampilan, kemampuan mental, dan berbagai aspek positif lainnya.²²

Menurut UU No. 20 Tahun 2003, pendidikan adalah upaya terencana untuk menciptakan suasana belajar yang memungkinkan peserta didik aktif mengembangkan potensinya. Tujuannya adalah membentuk kekuatan spiritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, dan keterampilan yang bermanfaat bagi diri sendiri, masyarakat, dan negara.²³

Pendidikan adalah upaya sadar yang dilakukan oleh keluarga, masyarakat, atau pemerintah melalui bimbingan, pengajaran, dan pelatihan, baik di dalam maupun di luar sekolah, sepanjang hayat. Tujuannya adalah mempersiapkan peserta didik agar mampu menjalankan perannya di masa depan.²⁴ Secara sederhana, pendidikan adalah usaha untuk mengembangkan potensi jasmani dan rohani manusia sesuai dengan nilai-nilai masyarakat dan budaya. Pendidikan dan budaya saling mendukung dan memajukan. Dalam hal pendidikan Allah telah menjelaskan di dalam Al-Qur'an : Q.S. Al-Mujadilah (58:11)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ
 انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu)

²¹ Nurkholis, “Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi,” *Journal Kependidikan* Vol. 1, no. 1 (2013): Hlm. 25.

²² Abdul Wahab Dkk, “Pengantar Pendidikan Untuk Perguruan Tinggi” (Pidie- Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zamri, 2022), Hlm. 1.

²³ Ibid.

²⁴ Yudin Citriadin, “Pengantar Pendidikan,” Cet. 1. (Mataram: CV Sanabil, 2019), Hlm. 2.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.²⁵ Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan”.

Dalam Firman Allah diatas mengajarkan bahwa Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman dan memiliki ilmu pengetahuan. Ayat ini menegaskan pentingnya iman yang kokoh dan pengetahuan sebagai jalan untuk mendapatkan kemuliaan di dunia maupun akhirat.

Dapat disimpulkan bahwa Pendidikan merupakan proses pembinaan individu dan masyarakat agar dapat bertahan dan menyesuaikan diri dalam kehidupan. pendidikan tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan intelektual, tetapi juga membentuk kepribadian dan karakter seseorang secara menyeluruh. Oleh karena itu, pendidikan tidak hanya berfokus pada aspek akademik, tetapi juga mengajarkan nilai-nilai moral, sosial, dan emosional agar peserta didik menjadi individu yang berintegritas dan siap menghadapi tantangan. Latar belakang pendidikan seseorang memiliki pengaruh yang signifikan dalam penulisan tugas akhir (skripsi), terutama bagi Mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Sebagai disiplin ilmu yang banyak merujuk pada kitab-kitab tafsir, pemahaman dan pendekatan mahasiswa dalam menganalisis suatu ayat sangat dipengaruhi oleh pendidikan sebelumnya. Adapun beberapa faktornya seperti :

1) Lulusan Sekolah Menengah Atas (SMA)

Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan salah satu institusi pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum pada tingkat menengah. Lembaga ini berfungsi sebagai kelanjutan dari jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP), Madrasah Tsanawiyah (MTs), atau bentuk pendidikan lain yang setara. Selain itu, SMA juga dapat menjadi lanjutan bagi peserta didik yang telah menyelesaikan program pembelajaran yang diakui memiliki kesetaraan dengan SMP atau MTs.²⁶

²⁵ Quran Kemenag

²⁶ Umi Wahyuningsih Muhadi Dkk, “Profil SMA : Sekolah Menengah Atas Dari Masa Ke Masa” Jakarta Selatan: Direktorat Pembinaan SMA, 2017), Hlm. 3.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sekolah Menengah Atas (SMA) pada dasarnya berperan sebagai institusi pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan umum. Pendidikan umum merujuk pada kurikulum yang mencakup berbagai disiplin ilmu dan mata pelajaran yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berpikir rasional serta kecakapan intelektual siswa secara menyeluruh. Melalui pendidikan ini, peserta didik diharapkan mampu mengakses, menganalisis, serta memanfaatkan informasi dari berbagai sumber dengan berpikir kritis dan berdiskusi secara rasional.²⁷

Penulis menyimpulkan Siswa lulusan SMA umumnya mendapatkan pendidikan dengan kurikulum yang lebih berfokus pada pelajaran umum, seperti Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Ilmu Pengetahuan Alam (Fisika, Kimia, Biologi), Ilmu Pengetahuan Sosial (Sejarah, Geografi, Ekonomi), serta Pendidikan Kewarganegaraan. Meskipun terdapat pelajaran Agama Islam dalam kurikulum, pembahasannya cenderung bersifat dasar dan umum, tidak mendalam dalam kajian ilmu agama atau tafsir.

2) Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Dalam kerangka sistem pendidikan, pendidikan kejuruan berfungsi sebagai suatu subsistem yang memiliki peran strategis dalam mempersiapkan peserta didik untuk memasuki dunia kerja sesuai dengan bidang keahlian tertentu. Mengacu pada Undang-Undang Negara Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 18, pendidikan kejuruan dikategorikan sebagai jenjang pendidikan menengah yang secara khusus dirancang guna membekali siswa dengan kompetensi yang relevan dengan kebutuhan industri dan profesi tertentu.²⁸ Penyelenggaraan SMK bertujuan membekali siswa dengan keterampilan dan sikap profesional agar siap memasuki dunia kerja. Selain itu, pendidikan ini membantu siswa menentukan karir, bersaing, serta mengembangkan diri. Lulusan SMK diharapkan

²⁷ Ibid.

²⁸ Darmawan Sumantri et al., "Pengelolaan Pendidikan Kejuruan: Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 4 Tahun" (Jakarta, 2017), Hlm. 14.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi tenaga kerja mandiri yang memenuhi kebutuhan industri, baik saat ini maupun di masa depan.

Pendidikan kejuruan memiliki sembilan karakteristik utama, yaitu berorientasi pada dunia kerja dengan penekanan pada kompetensi dan performa langsung di lingkungan kerja. Keberhasilan pendidikan kejuruan bergantung pada keterkaitannya dengan industri, responsivitas terhadap perkembangan teknologi, serta penerapan metode pembelajaran berbasis praktik langsung. Selain itu, pendidikan ini membutuhkan fasilitas modern dan investasi yang signifikan untuk operasionalnya. Dengan karakteristik tersebut, lulusan SMK diharapkan menjadi tenaga kerja tingkat menengah yang memiliki kepribadian utuh, baik sebagai warga negara maupun sebagai profesional. Mereka dibekali keterampilan dan kompetensi yang relevan agar mampu bekerja sesuai dengan bidang keahlian yang dipilih.²⁹

Menurut Wardiman Djojonegoro, yang merupakan seseorang yang pernah mengemban amanat sebagai Menteri Pendidikan dan Kebudayaan selama 5 (lima) tahun, yakni sejak tahun 1993 sampai tahun 1998.³⁰ Ia mengatakan pendidikan kejuruan memiliki berbagai fungsi yang, jika dikelola secara profesional, dapat berkontribusi signifikan terhadap pembangunan nasional. Fungsi tersebut mencakup sosialisasi melalui internalisasi nilai-nilai ekonomi, sosial, dan budaya; kontrol sosial dengan penerapan norma kerja dan kedisiplinan; seleksi dan alokasi tenaga kerja sesuai kebutuhan industri; asimilasi serta pelestarian budaya lokal; serta mendorong perubahan untuk kemajuan.³¹

Menurut Putu Sudira seorang guru besar hidroklimatologi di Fakultas Teknologi Pertanian UGM.³² mengatakan, urgensi pendidikan kejuruan dapat ditinjau dari manfaatnya yang mencakup

²⁹ Ibid.

³⁰ Adie Prasetyo, "Wardiman Djojonegoro," accessed June 14, 2025, <https://menyempal.wordpress.com/>.

³¹ Sumantri et al., "Pengelolaan Pendidikan Kejuruan: Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 4 Tahun," Hlm.14.

³² "Putu Sudira | UGM Press - Badan Penerbit Dan Publikasi Universitas Gadjah Mada," accessed June 14, 2025, <https://ugmpress.ugm.ac.id/id/writer/detail/putu-sudira>.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tiga aspek utama. Pertama, bagi peserta didik, pendidikan kejuruan berkontribusi pada peningkatan kualitas diri, peluang kerja, kewirausahaan, penghasilan, serta persiapan untuk pendidikan lanjutan dan kehidupan sosial. Kedua, bagi dunia kerja, pendidikan ini menyediakan tenaga kerja yang kompeten, mengurangi biaya operasional, serta mendukung kemajuan usaha. Ketiga, bagi masyarakat, pendidikan kejuruan berperan dalam meningkatkan kesejahteraan, produktivitas nasional, pendapatan negara, serta mengurangi tingkat pengangguran.³³

Menurut penulis Lulusan SMK dari jurusan umum memiliki latar belakang pendidikan yang berfokus pada keterampilan kerja dan industri. Jika ia memilih jurusan Ilmu Tafsir, bidang yang dipelajari tidak berkaitan langsung dengan jurusan sebelumnya. Selain itu, pendidikan di SMK umumnya tidak mendalami ilmu agama secara intensif, sehingga peralihannya ke Ilmu Tafsir menunjukkan minat baru dalam kajian keislaman yang lebih mendalam.

3) Lulusan Madrasah Aliyah (MA)

Madrasah Aliyah (MA) merupakan jenjang pendidikan menengah dalam sistem pendidikan formal di Indonesia yang setara dengan Sekolah Menengah Atas (SMA) dan berada di bawah pengelolaan Kementerian Agama. Pendidikan di MA berlangsung selama tiga tahun, mulai dari kelas 10 hingga kelas 12. Pada kelas 11, siswa MA memilih salah satu dari empat jurusan yang tersedia, yaitu Ilmu Alam, Ilmu Sosial, Ilmu Keagamaan Islam, dan Bahasa, sebagaimana yang dilakukan siswa SMA. Memasuki kelas 12, mereka harus mengikuti Ujian Nasional yang berperan dalam menentukan kelulusan. Lulusan MA memiliki pilihan untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi umum, perguruan tinggi agama Islam, atau langsung memasuki dunia kerja.³⁴

Kurikulum Madrasah Aliyah (MA) memiliki kesamaan dengan Sekolah Menengah Atas (SMA), namun dengan penekanan lebih

³³ Sumantri et al., "Pengelolaan Pendidikan Kejuruan: Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 4 Tahun."

³⁴ Kanwil Kementerian Provinsi DKI Jakarta Agama, "Unit Kerja Madrasah Aliyah," last modified 2023, accessed May 18, 2025, <https://dki.kemenag.go.id/unit-kerja-madrasah-aliah>.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

besar pada pendidikan agama Islam. Selain mata pelajaran umum seperti di tingkat sekolah dasar, MA juga mengajarkan Alquran Hadits, Aqidah Akhlaq, Fiqih, Sejarah Kebudayaan Islam, dan Bahasa Arab. Siswa MA umumnya berusia 16–18 tahun. Berbeda dengan pendidikan dasar dan menengah pertama yang termasuk dalam program wajib belajar pemerintah, pendidikan di SMA dan MA tidak diwajibkan. Di Indonesia, MA dapat dikelola oleh dua lembaga, yaitu pemerintah dalam bentuk Madrasah Aliyah Negeri (MAN) serta pihak swasta.³⁵

Madrasah merupakan salah satu institusi dalam sistem pendidikan nasional yang berfungsi untuk mengembangkan potensi peserta didik. Tujuan utamanya adalah membentuk individu yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki akhlak yang baik, sehat jasmani dan rohani, serta berpengetahuan luas. Selain itu, madrasah berupaya mencetak siswa yang kompeten, kreatif, mandiri, serta memiliki sikap demokratis dan rasa tanggung jawab sebagai warga negara.³⁶

Tujuan khusus madrasah, sesuai dengan perannya sebagai institusi pendidikan berbasis agama Islam, mencakup pembentukan lulusan dengan kompetensi keagamaan yang komprehensif dalam aspek aqidah, ibadah, akhlak, muamalah, dan syariah. Selain itu, madrasah berfungsi sebagai sarana penguatan kemampuan berbahasa Arab, baik sebagai medium komunikasi dalam kajian Islam maupun sebagai bahasa internasional.³⁷ Madrasah juga berkontribusi dalam pengembangan wawasan peserta didik terhadap sejarah dan peradaban Islam serta signifikansinya dalam perkembangan peradaban global. Lebih lanjut, pendidikan madrasah menekankan integrasi ilmu agama dan ilmu umum, sehingga lulusan diharapkan mampu menerapkan konsep keilmuan secara holistik dalam kehidupan sehari-hari. Selain aspek akademik dan keagamaan, madrasah menanamkan nilai-nilai religius yang tercermin dalam

³⁵ Ibid.

³⁶ Muallif, “Apa Tujuan Pendidikan Yang Dilakukan Di Madrasah?,” *Universitas Islam An Nur Lampung*, accessed May 18, 2025, <https://an-nur.ac.id/apa-tujuan-pendidikan-yang-dilakukan-di-madrasah/>.

³⁷ Ibid.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku peserta didik serta membangun kesadaran ekologis dalam menjaga kelestarian lingkungan.³⁸

Penulis berkesimpulan bahwa Pendidikan madrasah yang berfokus pada studi keislaman membekali lulusan dengan dasar ilmu agama dan keterampilan bahasa Arab, sehingga mereka siap melanjutkan pendidikan ke jurusan Ilmu Tafsir. Jurusan ini mendalami Alquran dari aspek linguistik, historis, dan kontekstual, memungkinkan lulusan madrasah memahami metode tafsir secara lebih mendalam.

4) Lulusan Pondok Pesantren

Pondok pesantren merupakan institusi pendidikan Islam yang berfungsi sebagai tempat pembelajaran sekaligus pemondokan bagi santri. Secara linguistik, istilah "pondok" berasal dari bahasa Arab *funduq*, yang berarti hotel atau asrama, mencerminkan fungsi pesantren sebagai tempat tinggal bagi peserta didik. Sementara itu, kata "pesantren" secara etimologis berakar dari "santri" yang mendapat imbuhan pe- dan -an, sehingga bermakna sebagai lokasi tempat santri menjalani pendidikan dan kehidupan berbasis nilai-nilai Islam.³⁹

Suatu lembaga pendidikan dapat dikategorikan sebagai pesantren apabila memenuhi elemen-elemen fundamental yang menjadi ciri khas institusi tersebut. Elemen utama dalam sistem pesantren mencakup pondok sebagai tempat tinggal santri, masjid sebagai pusat kegiatan keagamaan, serta keberadaan santri yang mengikuti pembelajaran kitab-kitab klasik di bawah bimbingan seorang kyai. Beberapa pandangan menyederhanakan unsur utama pesantren menjadi tiga komponen esensial, yaitu kyai sebagai pendidik, santri sebagai peserta didik, dan masjid sebagai tempat pengajian serta pembinaan keislaman.⁴⁰

Pondok pesantren merupakan bagian dari sistem pendidikan keagamaan yang selaras dengan tujuan pendidikan nasional melalui

³⁸ Ibid.

³⁹ Nellywati, "Pondok Pesantren Modern (Sistem Pendidikan, Manajemen, Dan Kepemimpinan)," Cet I. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2019), Hlm. 3.

⁴⁰ Abu Bakar, "Sinergi Pesantren Dan Perguruan Tinggi (Studi Pengembangan Kurikulum Ma'had Sunan Ampel, Al- Ali Malang)," *Jurnal Madrasah* Vol. 6, no. 2 (2014): Hlm. 120.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jalur religius. Keberadaan dan statusnya telah diakui dalam Pasal 30 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang menyatakan bahwa pendidikan keagamaan diselenggarakan oleh pemerintah atau komunitas pemeluk agama sesuai regulasi. Pendidikan ini bertujuan membentuk individu yang memahami dan mengamalkan ajaran agama serta dapat menjadi ahli ilmu keagamaan. Penyelenggaraannya mencakup jalur formal, nonformal, dan informal dengan berbagai bentuk, termasuk pesantren dan institusi sejenis.⁴¹

Pesantren merupakan institusi pendidikan Islam yang berfokus pada pengajaran agama dengan kurikulum berbasis kajian kitab-kitab berbahasa Arab. Materi yang diajarkan mencakup Al-Quran beserta tajwid dan tafsirnya, aqidah dan ilmu kalam, fikih serta ushul fiqih, hadis dengan musthalah hadis, serta bahasa Arab dengan berbagai cabang ilmu seperti nahwu, sharaf, bayan, ma'ani, badi', dan 'arudh. Selain itu, pesantren juga mengajarkan tarikh, mantiq, dan tasawuf sebagai bagian dari studi keislaman. Kitab yang dipelajari umumnya merupakan karya ulama abad pertengahan, antara abad ke-12 hingga abad ke-15, yang dikenal sebagai "kitab kuning".⁴²

Tradisi akademik di pesantren merupakan proses pembelajaran yang komprehensif, menghasilkan lulusan dengan wawasan luas, kepribadian yang matang, serta kemampuan tinggi dalam rekayasa sosial. Pembelajaran kitab kuning oleh kyai kepada santri dilakukan melalui berbagai metode, seperti sorogan, bandongan atau weton, halaqah, dan kelas musyawarah, yang menekankan interaksi langsung dan pemahaman mendalam terhadap teks keislaman. Adapun yang dimaksud dengan *metode sorogan* artinya belajar secara individual dimana santri berhadapan dengan guru, terjadi interaksi saling mengenal diantara seluruh santri. Sedangkan *Bandongan* merupakan metode pembelajaran kolektif yang melibatkan seluruh santri dalam sebuah kelompok. Metode ini sering diterapkan di pesantren sebagai

⁴¹ Nellywati, "Pondok Pesantren Modern (Sistem Pendidikan, Manajemen, Dan Kepemimpinan)," Hlm.6.

⁴² Ibid.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendekatan utama dalam proses belajar bersama kyai, memungkinkan santri untuk memahami materi secara bersama-sama melalui pengajaran langsung. Setiap murid memperhatikan kitab sendiri dan membuat catatan-catatan (baik arti ataupun keterangan) tentang kata-kata ataupun buah pikiran. Metode *Halaqah* yaitu diskusi untuk memahami isi kitab, bukan untuk mempertanyakan kemungkinan benar salahnya apa-apa yang diajarkan dalam kitab, akan tetapi untuk memahami maksud yang dipelajari dari suatu kitab. Metode *musyawarah* dalam pesantren merupakan bentuk pembelajaran berbasis diskusi yang melibatkan interaksi aktif antara santri dan kyai. Melalui pendekatan ini, santri tidak hanya mendalami kitab-kitab klasik yang mayoritas berbahasa Arab, tetapi juga berlatih mengembangkan pemikiran kritis dan argumentasi berdasarkan sumber-sumber keislaman. Diskusi yang berlangsung mendorong santri untuk mengeksplorasi berbagai perspektif dan memperkuat pemahaman mereka terhadap sumber –sumber Kitab Kitab Klasik.⁴³

a. Pemahaman

Secara Etimologi kata Pemahaman berasal dari kata “paham” yang berarti mengerti benar atau memahami benar.⁴⁴ Menurut Anas Sudijono, pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk mengerti sesuatu setelah mengetahuinya dan mengingatnya. Dengan kata lain, memahami berarti mengetahui sesuatu secara mendalam dan mampu melihatnya dari berbagai sudut pandang. Pemahaman berada pada tingkat berpikir yang lebih tinggi dibandingkan sekadar mengingat atau menghafal.⁴⁵

Penulis menyimpulkan bahwa kemampuan seseorang untuk mengerti dan mendalami suatu informasi, konsep, atau ide setelah mengetahuinya. Tidak hanya sekadar mengingat atau menghafal, pemahaman melibatkan proses berpikir lebih dalam untuk menghubungkan informasi tersebut dengan konteks, melihatnya dari berbagai sudut pandang, serta menarik makna atau kesimpulan yang

⁴³ Ahmad Shiddiq, “Tradisi Akademik Pesantren,” *Jurnal Tadris* Vol. 10, no. 2 (2015): Hlm. 228.

⁴⁴ Peter Salim, *Kamus Populer Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1998), Hlm. 1075.

⁴⁵ Elizabeth B. Hurcock, *Pekembangan Anak*, (Cet.II; Jakarta: Erlangga, 1992), Hlm. 38.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

relevan. Pemahaman memainkan peran penting dalam proses belajar karena berkaitan dengan tingkat kecerdasan seseorang. Kemampuan individu seringkali ditentukan oleh tingkat kecerdasan yang dimilikinya, yang juga memengaruhi keberhasilan dalam menyelesaikan tugas. Bagi mahasiswa, kecerdasan emosional, intelektual, dan perilaku belajar sangat berpengaruh terhadap pemahaman mereka dalam menerima materi kuliah.⁴⁶ Dalam memahami setiap hal-hal yang terpenting itu adalah :

a) Kecerdasan Intelektual Kecerdasan

Kecerdasan intelektual adalah kemampuan seseorang untuk memahami dan menggunakan aturan-aturan formal, seperti tata bahasa atau perhitungan. Indikator dari kecerdasan ini meliputi kemampuan dalam bentuk, kemampuan berbicara atau berbahasa, dan kemampuan dalam berhitung.⁴⁷

Kecerdasan intelektual (IQ) adalah kemampuan untuk berhitung, berlogika, berimajinasi, dan menciptakan inovasi. Istilah ini pertama kali diperkenalkan oleh William Stern pada tahun 1912 untuk mengukur kualitas seseorang, dan masih digunakan di Indonesia hingga kini. Pada masa itu, IQ bahkan digunakan untuk menentukan kelulusan dalam penerimaan militer. Sayangnya, banyak orang masih mengandalkan IQ sebagai satu-satunya ukuran keberhasilan. Namun, penelitian menunjukkan bahwa IQ hanya berpengaruh sekitar 5-10% terhadap kesuksesan, meskipun di banyak sistem pendidikan dan perusahaan, IQ masih menjadi acuan utama dalam penilaian.⁴⁸

⁴⁶ Dw. Kurniawati Ponirin, "Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa Terhadap Tingkat Pemahaman Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di IAIN Palopo" (Skripsi S1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palopo, 2019).

⁴⁷ Diana Rahmawati Akhdan Nur Said, "Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi UNY)," *Spiritual Intelligence The Ultimate Intelligence* Vol. VII, no. 1 (2018): Hlm. 26.

⁴⁸ H.M. Sattu Alang, "Guru Yang Profesional Memiliki Kecerdasan Intelektual , Emosional Dan Spiritual Dosen Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Alauddin Makassar," *Al-Irsyad Al-Nafs, Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam* Vol. 1 (2014): Hlm. 60.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Kecerdasan Emosional

Kecerdasan emosional mencakup kemampuan mengendalikan diri, semangat, dan ketekunan, serta memotivasi diri sendiri dan bertahan menghadapi frustrasi. Ini juga melibatkan pengendalian dorongan hati dan emosi, menghindari kesenangan berlebihan, mengatur suasana hati, dan mengelola stres agar tidak mengganggu kemampuan berpikir. Selain itu, kecerdasan emosional mencakup kemampuan untuk memahami perasaan orang lain (empati), memelihara hubungan dengan baik, menyelesaikan konflik, dan memimpin diri serta lingkungan. Keterampilan ini dapat diajarkan kepada anak-anak. Mereka yang kurang memiliki kendali diri sering kali terpengaruh dorongan hati yang dapat mengganggu pengendalian moral mereka.⁴⁹

Kecerdasan spiritual adalah kemampuan untuk memahami makna dan nilai kehidupan, serta melihat tindakan dan cara hidup seseorang dalam perspektif yang lebih dalam. Ini juga berarti menilai bahwa pilihan hidup seseorang lebih bermakna daripada yang lainnya. Indikator kecerdasan spiritual meliputi kejujuran, keterbukaan, pemahaman diri, fokus pada memberikan kontribusi, dan sikap spiritual yang tidak terikat pada dogma.⁵⁰

c) Perilaku Belajar Perilaku

Perilaku belajar adalah proses di mana seseorang mengubah ketidaktahuan menjadi pengetahuan, dan ketidakmengertian menjadi pemahaman, untuk mencapai tujuan atau tugas tertentu. Belajar dipengaruhi oleh berbagai faktor, yang secara umum dibagi menjadi empat kategori. Pertama, faktor internal yang berasal dari dalam diri individu, seperti kondisi fisik (faktor fisiologis) dan keadaan psikologis (faktor psikologis) yang meliputi kecerdasan, motivasi,

⁴⁹ Ibid.

⁵⁰ Akhdan Nur Said, "Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi UIN)." Hlm. 26



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

minat, sikap, dan bakat. Kedua, faktor eksternal yang berasal dari lingkungan sekitar, seperti lingkungan sosial yang meliputi sekolah, masyarakat, dan keluarga.⁵¹

b. Penggunaan Referensi dan Budaya Akademik yang Baik

Laboratorium Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (LAB IAT) berfungsi sebagai sarana bagi mahasiswa Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, serta seluruh sivitas akademika Uin Suska Riau, untuk mengakses berbagai kitab tafsir yang menjadi bagian dari khazanah keilmuan Islam. LAB IAT ini dilengkapi dengan koleksi kitab tafsir asli yang beragam, serta menyediakan tautan e-kitab tafsir yang mudah diakses.⁵²

Visi dari Laboratorium Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau adalah: *"Menjadi pusat unggulan yang mampu mengintegrasikan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dengan sains, teknologi, serta sosial budaya."* **Misi** yang diemban oleh laboratorium ini mencakup:

1. Menyediakan informasi dan basis data yang komprehensif bagi sivitas akademika Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau, serta masyarakat umum yang tertarik dengan kajian Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
2. Melaksanakan penelitian dalam bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dengan memanfaatkan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner untuk memperluas wawasan akademik.
3. Mengadakan berbagai forum ilmiah, seperti diskusi, seminar, dan bedah buku, yang berfokus pada pembahasan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
4. Menyelenggarakan pelatihan atau workshop metodologi kajian Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang dirancang khusus untuk mahasiswa dan dosen di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Laboratorium Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Uin Suska Riau mempunyai program kegiatan sebagai berikut:

⁵¹ Poirin, "Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa Terhadap Tingkat Pemahaman Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di IAIN Palopo."Hlm. 24

⁵² "Tafsir – Laboratorium Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir UIN Suka Riau," last modified December 27, 2024, accessed December 27, 2024, <https://laboriat.uin-suska.ac.id/tafsir/>.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Menyediakan pangkalan data dan informasi seputar kajian Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
2. Merencanakan *blueprint* penelitian dalam bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
3. Melaksanakan *workshop*, pelatihan, seminar, diskusi dan lain sebagainya seputar kajian Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
4. Menulis buku monograf dalam bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
5. Mempublikasikan karya ilmiah dalam bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
6. Melayani konsultasi seputar kajian Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Di dalam website laboratorium Fakultas Ushuluddin Uin Suska Riau, terdapat 17 kitab tafsir klasik yang dapat dijadikan rujukan oleh mahasiswa dalam penelitian mereka. Kitab-kitab ini mencakup berbagai pendekatan dan metode penafsiran yang telah berkembang sepanjang sejarah Islam, memberikan wawasan yang kaya dan mendalam bagi para peneliti. Keberadaan koleksi ini memungkinkan mahasiswa untuk mengakses sumber-sumber primer yang dapat memperkaya analisis akademik mereka, baik dalam kajian historis, tematik, maupun metodologis dalam ilmu tafsir. Dengan adanya kitab-kitab ini, mahasiswa memiliki kesempatan untuk membandingkan berbagai perspektif ulama klasik, memahami perkembangan pemikiran tafsir, serta mengembangkan penelitian yang lebih komprehensif berdasarkan referensi yang terpercaya. Adapun beberapa kitab tafsir yang disediakan antara lain :

- a) تفسیر الطبري (جامع البيان عن تأويل آي القرآن) karya Imam Muhamad bin Jarir al-Thabari (838 – 923 M)
- b) تفسیر السمرقندي (بحر العلوم) karya Abu al-Layts al-Samarqandi (w. 375 H)
- c) تفسیر القرآن العظيم karya Imam Ibn Katsir (1301 M – 1373 M)
- d) تفسیر البغوي (معالم التنزيل) karya Imam al-Baghawi (w. 510 H)
- e) تفسیر ابن عطية (المحرر الوجيز في تفسیر الكتاب العزيز) karya Ibn 'Athiyyah (w. 541 H)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f) (تفسير الرازي) karya Imam Fakhruddin al-Razi (w. 606 H)
- g) (تفسير الثعالبي) karya al-Tsu'alibi (w. 786 H)
- h) (تفسير البيضاوي) karya Imam al-Baydhawi (w. 685 H)
- i) (تفسير القرطبي) karya Imam al-Qurthubi (1214 -1273)
- j) (تفسير النسفي) karya Imam al-Nasafi (1223 – 1310 M)
- k) (فتح القدير) karya Imam al-Syaukani (w. 1250 H)
- l) (تفسير القاسمي) karya Jamaluddin al-Qasimi (1866 – 1914 M)
- m) (تفسير البحر المحيط) karya Abu Hayyan al-Andalusi (1256 M -1344 M)
- n) (الدرر المنثور في التفسير بالمأثور) karya Imam Jalaluddin al-Suyuti (849 H / 1455 M – 911 H / 1505 M)
- o) (تفسير المعاني) karya Imam al-Alusi (1802 – 1854 M)
- p) (الكشف والبيان في تفسير القرآن) (التفسير الثعلبي) karya Imam Ahmad Abu Ishaq al-Tsa'labi (w. 427 H)
- q) (الكشاف عن حقائق التأويل) (تفسير الكشاف) karya Imam al-Zamakhshari (467 – 538 H)

Dari belasan kitab tafsir yang tersedia, hanya beberapa kitab tafsir tafsir yang telah memiliki terjemahan berbahasa Indonesia seperti : kitab tafsir Imam At- thabari, Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Al-Qurthubi, Tafsir Fathul Qadir. Didalam laboratorium UIN Suska Riau juga terdapat kitab Tafsir kontemporer yang bisa dijadikan Rujukan oleh Mahasiswa dalam penelitian mereka seperti :

- a) (تفسير المراغي) karya Syeikh Ahmad Musthafa al-Maraghi (w. 1952 M)
- b) (تفسير المنار) karya Syeikh Muhammad Rasyid Ridha (1865 – 1935 M)
- c) (التحرير والتنوير) (تفسير ابن عاشور) karya Muhammad al-Thahir bin Asyur (1879 – 1973 M)
- d) (تفسير الشعراوي) karya Syeikh Muhammad Mutawalli al-Sya'rawi (1911 – 1998 M)
- e) (أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن) karya Syeikh Muhammad al-Amin bin Muhammad al-Mukhtar al-Syinqithi (1907 M – 1973 M)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f) (تفسير الميزان) karya Sayyid Muhammad Husein Thabathaba'i (1904 – 1981)
- g) في ظلال القرآن, karya Sayyid Qutb (1906 – 1966).
- h) تفسير القاسمي (محاسن التأويل), karya Jamaluddin al-Qasimi (1866-1914)

c. Kecenderungan Akademik dan Minat Penelitian

Minat dapat diartikan sebagai ketertarikan seseorang terhadap suatu objek yang memberikan rasa kesenangan dan kepuasan. Menurut John Holland, minat mencerminkan aktivitas atau tugas yang mampu membangkitkan rasa ingin tahu, menarik perhatian, serta memberikan kesenangan bagi individu. Selain itu, minat juga berfungsi sebagai indikator potensi seseorang dalam suatu bidang tertentu, yang mendorongnya untuk mempelajari lebih dalam dan mencapai kinerja yang optimal.⁵³

Minat berperan dalam membimbing individu untuk tertarik pada suatu objek berdasarkan rasa suka atau tidak suka yang dirasakan. Perasaan positif maupun negatif terhadap sesuatu menjadi faktor utama dalam terbentuknya minat. Dalam konteks ini, minat seseorang dapat dikenali melalui pernyataan yang menunjukkan kesenangan atau ketidaksenangan terhadap suatu objek.⁵⁴

Dalam hal ini, Salah satu bentuk minat penelitian dalam penafsiran mahasiswa IAT adalah ketertarikan terhadap karakteristik dan metode penafsiran yang digunakan oleh para mufassir. Yang mana Setiap mahasiswa memiliki preferensi terhadap pendekatan tafsir yang digunakan oleh para mufassir, baik klasik maupun kontemporer. Pemilihan metode penafsiran sering dipengaruhi oleh tingkat pemahaman mahasiswa terhadap teks, pendekatan akademik yang mereka tekuni, dan ketertarikan terhadap aspek tertentu dari ilmu tafsir.

1. Ketertarikan terhadap Gaya / Metode Penafsiran :

Didalam penafsiran Al-Qur'an terdapat 4 metode dalam penafsiran yaitu :

⁵³ Puji Saeful Rahmat, "Psikologi Pendidikan," Cet. 1. (Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2018), Hlm.

⁵⁴ Ibid.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Metode Ijmali

Secara bahasa, kata *ijmali* berarti ringkasan, ikhtisar, global, atau penjumlahan. Oleh karena itu, tafsir ijmali merujuk pada penafsiran Al-Qur'an yang menyampaikan isi kandungannya secara umum dan global.⁵⁵ Dalam sejarah, para sahabat Nabi, yang sebagian besar adalah ahli bahasa Arab dan memahami asbabun nuzul dengan baik, menyaksikan langsung situasi umat Islam saat turunnya ayat-ayat Al-Qur'an. Kondisi ini mendukung berkembangnya metode tafsir global, karena para sahabat tidak memerlukan penjelasan rinci dari Nabi, cukup dengan isyarat atau penjelasan sederhana. Dalam metode ini, mufassir membahas ayat-ayat secara berurutan sesuai mushaf, kemudian menjelaskan maknanya secara umum.⁵⁶

Kelebihan: Metode ini praktis, sederhana, dan mudah dipahami oleh pembaca, terhindar dari pengaruh penafsiran *israiliyat*, Memiliki kedekatan dengan gaya bahasa Al-Qur'an, sehingga lebih alami dan akrab. **Kekurangan:** Penafsiran Al-Qur'an cenderung bersifat parsial dan tidak memberikan ruang untuk analisis yang mendalam, Kurang mampu menghubungkan Al-Qur'an dengan permasalahan sosial, keilmuan kontemporer, atau isu-isu actual, Dapat menimbulkan ketidakpuasan di kalangan pakar Al-Qur'an, sehingga memotivasi mereka untuk mencari pendekatan yang lebih mendalam.⁵⁷

Metode Tahlili

Metode tahlili adalah cara menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan menguraikan semua aspek yang terkandung di dalamnya, serta menjelaskan makna-makna yang relevan sesuai dengan keahlian dan kecenderungan mufasir.⁵⁸

Kelebihan: Metode ini berkontribusi signifikan dalam pengembangan tafsir Al-Qur'an, menghasilkan karya-karya besar.

⁵⁵ Jani Arni, "Metode Penelitian Tafsir," in *Daulat Riau* (Pekanbaru-Riau, 2013), Hlm. 4.

⁵⁶ Mub. Jauhari, "Metodologi Tafsir Dalam Al-Qur'an," *Jurnal Ilmiah "Kreatif"* Vol. 19, no. 2 (2021): Hlm. 61.

⁵⁷ Ibid. Hlm. 60

⁵⁸ Jani Arni, "Metode Penelitian Tafsir." Hlm 72



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mufasir yang menginginkan penjelasan mendalam atas ayat-ayat Al-Qur'an sebaiknya menggunakan metode tahlili. Tafsir ini sering menyajikan hadis, pendapat sahabat, dan tabiin terkait ayat yang dibahas, disertai analisis mufasir tentang konteks umum yang relevan. Hal ini menjadikannya kaya akan informasi dan wawasan mendalam. **Kekurangan:** Salah satu kelemahan metode tafsir tahlili adalah kecenderungannya memberikan penjelasan yang panjang dan berbelit, karena mufasir berupaya menguraikan seluruh pemikirannya. Hal ini dapat menimbulkan kejenuhan pembaca, sementara penjelasan yang disampaikan kerap kurang menyeluruh karena hanya berfokus pada satu ayat tanpa mengaitkannya dengan ayat lain yang relevan. Selain itu, penafsiran yang terlalu teoritis sering kali dianggap sebagai makna mutlak Al-Qur'an, yang berpotensi membatasi ruang pemahaman bagi generasi berikutnya.⁵⁹

▪ Metode Maudhu'i (Tematik)

Metode tematik adalah pendekatan tafsir yang mengkaji ayat-ayat Al-Qur'an berdasarkan tema atau topik tertentu yang telah ditetapkan. Ayat-ayat yang berkaitan dihimpun, lalu dianalisis secara mendalam dari berbagai aspek, seperti *asbab al-nuzul*, makna kosakata, dan lainnya. Penjelasan dilakukan secara komprehensif dan terperinci, didukung oleh dalil atau bukti ilmiah yang valid, baik dari Al-Qur'an, hadis, maupun argumentasi rasional.⁶⁰

Kelebihan: Menyediakan solusi praktis untuk permasalahan kehidupan dan membantah anggapan bahwa Al-Qur'an hanya berisi teori spekulatif tanpa kaitan dengan kenyataan, Menjawab kebutuhan akan relevansi Al-Qur'an dalam menghadapi dinamika kehidupan yang terus berubah, sekaligus menumbuhkan rasa kebanggaan terhadapnya, Memberikan pemahaman yang lebih mendalam dan terbuka terhadap suatu masalah, Lebih menyeluruh

⁵⁹ Rosalinda, "Tafsir Tahlili: Sebuah Metode Penafsiran Al-Qur'an," *Hikmah: Journal of Islamic Studies* Vol. 15, no. 2 (2019): Hlm. 190-191.

⁶⁰ Jani Arni, "Metode Penelitian Tafsir." Hlm. 80



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam membahas isu-isu tertentu. **Kekurangan** : Bisa menyebabkan penafsiran yang terlalu mendalam dan kompleks. Cenderung hanya membahas satu aspek dari ayat tanpa mengungkapkan seluruh kandungan maknanya.⁶¹ Kesimpulan dari penulis bahwa Metode tafsir maudhu'i efektif dalam memberikan pemahaman yang relevan terhadap masalah-masalah kontemporer dan memfasilitasi analisis yang mendalam, meskipun terkadang terbatas pada satu aspek tertentu dari ayat yang dibahas.

Metode Muqarran

Metode tafsir komparatif adalah menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan cara membandingkan beberapa aspek, antara lain: (1) membandingkan teks (nash) ayat yang memiliki persamaan atau kesamaan redaksi dalam dua atau lebih kasus, atau yang memiliki perbedaan dalam satu kasus yang sama; (2) membandingkan ayat Al-Qur'an dengan hadis yang tampak bertentangan secara lahiriah; dan (3) membandingkan pendapat-pendapat ulama tafsir dalam menafsirkan ayat tersebut.⁶²

Kelebihan: (1) Mendorong sikap toleransi terhadap pendapat orang lain. (2) Sangat berguna bagi mereka yang ingin memahami berbagai pandangan tentang suatu ayat. (3) Memotivasi mufassir untuk mempelajari ayat-ayat, hadis, serta pendapat-pendapat mufassir lainnya. (4) Membuktikan ketelitian Al-Qur'an. (5) Menegaskan bahwa tidak ada kontradiksi dalam ayat-ayat Al-Qur'an. Memperjelas makna ayat. (5) Tidak mengabaikan hadis-hadis shahih. **Kekurangan** : (1) Metode ini kurang cocok untuk pemula. Kurang efektif untuk menyelesaikan masalah sosial yang berkembang di masyarakat, karena lebih menekankan perbandingan daripada pemecahan masalah. (2) Terkesan lebih banyak menelusuri penafsiran ulama terdahulu daripada menawarkan penafsiran baru, meskipun hal ini bisa dihindari jika mufassir lebih kreatif.⁶³

⁶¹ Jauhari, "Metodologi Tafsir Dalam Al-Qur'an." Hlm. 62

⁶² Jani Arni, "Metode Penelitian Tafsir." Hlm. 92.

⁶³ Jauhari, "Metodologi Tafsir Dalam Al-Qur'an." Hlm. 61



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Arahan atau Peran dari Dosen Pembimbing

Skripsi menjadi salah satu sumber stres bagi mahasiswa tingkat akhir, yang muncul akibat tekanan eksternal maupun tuntutan internal yang sulit terpenuhi. Stres ini sering memicu kelelahan, kecemasan, dan kurangnya motivasi, sehingga mahasiswa cenderung menunda pekerjaan, menghindari dosen pembimbing, atau mengeluh di media sosial. Akibatnya, masa studi menjadi lebih panjang. Bagi perguruan tinggi, jumlah lulusan tepat waktu adalah indikator penting kualitas dan akreditasi. Semakin banyak mahasiswa yang terlambat lulus, semakin rendah nilai indikator tersebut bagi perguruan tinggi.⁶⁴

Bimbingan adalah bagian penting dari pendidikan yang bertujuan membantu peserta didik berkembang sesuai dengan potensi dan nilai-nilai kehidupan yang baik. Melalui bimbingan, peserta didik diarahkan untuk mengembangkan kemampuan mereka sambil membentuk karakter yang kuat, sehingga menjadi sumber daya manusia yang cerdas dan berkarakter.⁶⁵ Dosen pembimbing memainkan peran penting dalam proses penulisan skripsi, bertanggung jawab memastikan mahasiswa dapat menyusun skripsi yang berkualitas hingga siap diuji. Bimbingan skripsi menjadi menarik karena melibatkan komitmen bersama antara dosen dan mahasiswa, yang tidak hanya terbatas pada proses bimbingan tetapi juga terjalin selama masa perkuliahan.⁶⁶

Tujuan dari dosen Pembimbing adalah (1) Membantu mahasiswa beradaptasi dengan kehidupan kampus dalam sikap, pola pikir, dan tindakan. Mendukung mahasiswa dalam menerapkan metode belajar yang efektif dan efisien di perguruan tinggi. (2) Membimbing mahasiswa memahami dan menghayati tradisi ilmiah di perguruan tinggi. (3) Membantu mahasiswa menemukan solusi atas masalah yang menghambat studi mereka. (4) Mengarahkan mahasiswa dalam merencanakan studi

⁶⁴ Hayu Wikan Kinasih, Agung Prajanto, and Mila Sartika, "Peran Dosen Pembimbing Dalam Lulus Tepat Waktu Mahasiswa : Study Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas X," in *Proceeding SENDIU*, 2021, Hlm. 208.

⁶⁵ Lemiyana and Aziz Septiatin, "Peran Dan Kualitas Dosen Pembimbing Dalam Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Perbankan Syariah," *Edunomia : Journal Ilmiah Pendidikan Ekonomi* Vol. 3, no. 1 (2022): Hlm. 2.

⁶⁶ Yayah Karyanah, "Hubungan Antara Peran Dosen Pembimbing Dengan Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menghadapi Tugas Akhir Skripsi Di Perguruan Tinggi 2014," *Journal of Nursing Health Science* Vol. 01, no. 1 (2016): Hlm. 39.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara keseluruhan maupun setiap semester. (5) Membantu mahasiswa merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan ekstrakurikuler.⁶⁷ Dapat disimpulkan bahwa Tujuan Pembimbing adalah membantu mahasiswa mengatasi kesulitan dan merencanakan perkuliahan selama masa studi di perguruan tinggi.

Persepsi mahasiswa mengenai peran dosen pembimbing skripsi mencakup berbagai aspek, seperti memberikan arahan dalam menentukan topik skripsi, membimbing penyusunan proposal, mengidentifikasi masalah, melakukan kajian teori, dan mencari referensi. Selain itu, pembimbing juga berperan dalam membantu memilih metode penelitian, menentukan populasi dan sampel, menyusun serta menguji instrumen penelitian, menganalisis data, merumuskan kesimpulan, dan menyusun saran. Dosen juga membimbing mahasiswa dalam teknik penulisan ilmiah, termasuk pengutipan, penyusunan daftar pustaka, dan format penulisan, memantau kegiatan penelitian di lapangan, serta mendampingi dan mendukung mahasiswa saat menghadapi ujian skripsi di hadapan tim penguji.⁶⁸

Keberhasilan peran pembimbing dapat diukur dari kualitas skripsi, yang mencakup beberapa indikator, yaitu: 1) apakah mahasiswa harus mengulang ujian skripsi, 2) lama waktu penyelesaian skripsi, 3) nilai ujian skripsi, dan 4) kesesuaian topik skripsi dengan keahlian atau kompetensi dosen pembimbing.⁶⁹

e. Kemudahan Bahasa dan Metode Penafsiran

Dalam kemudahan bahasa dan metode penafsiran dalam sebuah penelitian, terdapat empat alasan utama yang menjadi perhatian: (1) metode penelitian tafsir, (2) metodologi ilmu tafsir, (3) penggunaan tafsir digital oleh mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, serta (4) tracer study terhadap skripsi mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

a. Metode Penelitian Tafsir

⁶⁷ Ita Ayu Puspita Sari, "Peran Dosen Pembimbing Akademik (PA) Mahasiswa Prodi PAI FTIK IAIN Palangkaraya," 2021.

⁶⁸ Zulkifli N, "Persepsi Mahasiswa Tentang Peranan Dosen Pembimbing Dalam Pembuatan Tugas Akhir (Skripsi) Mahasiswa Pada Program Studi Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Riau Pekanbaru (2011)," *Journal Educhild* Vol. 01, no. 1 (2012): Hlm. 52.

⁶⁹ Karyanah, "Hubungan Antara Peran Dosen Pembimbing Dengan Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menghadapi Tugas Akhir Skripsi Di Perguruan Tinggi 2014." Hlm. 39.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Metode penelitian tafsir Al-Qur'an adalah pendekatan ilmiah yang digunakan untuk memperoleh data tafsir dengan tujuan dan manfaat tertentu. Empat aspek utama yang perlu diperhatikan dalam metode ini adalah cara ilmiah, data, tujuan, dan kegunaan. Cara ilmiah mengacu pada proses penelitian yang didasarkan pada prinsip rasional, empiris, dan sistematis. Rasional berarti penelitian dilakukan secara logis dan dapat diterima oleh akal sehat. Empiris menunjukkan bahwa metode yang digunakan dapat diamati dan diverifikasi oleh indera manusia. Sistematis menekankan pentingnya langkah-langkah yang logis dan terstruktur. Selain itu, data yang dihasilkan harus memenuhi kriteria validitas, reliabilitas, dan objektivitas. Tujuan dan manfaat penelitian meliputi penemuan baru, pembuktian, serta pengembangan wawasan atau teori.⁷⁰

Ruang lingkup Penelitian Tafsir. **pertama**, Penelitian yang menjadikan teks Al-Qur'an sebagai objek kajian (*dirasat ma fi al-nas*) bertujuan untuk menganalisisnya menggunakan metode dan pendekatan tertentu. Pendekatan ini memungkinkan peneliti mengungkap konsep atau gambaran yang diharapkan dari penelitian tersebut. Model penelitian ini dikenal sebagai tafsir tematik, atau sering disebut dirasah qur'aniyah maudu'iyah. **Kedua**, Penelitian yang menjadikan aspek-aspek di luar teks Al-Qur'an, namun memiliki keterkaitan erat dengan kemunculannya seperti asbab al-nuzul, sejarah penulisan dan pengkodifikasian, makkiyah dan madaniyah, serta konteks sosial masyarakat saat Al-Qur'an diturunkan dikenal sebagai (*dirasat ma hawl Al- Quran*). **Ketiga**, Penelitian ini berfokus pada pemahaman teks Al-Qur'an sebagai objek kajian, mencakup metode, hasil penafsiran, serta analisis faktor-faktor yang memengaruhi penafsiran seseorang dan hubungannya dengan semangat zaman. **Keempat**, Penelitian ini menyoroti respons masyarakat terhadap teks Al-Qur'an dan hasil penafsirannya. Respons tersebut mencakup resepsi masyarakat terhadap teks tertentu serta pelebagaan hasil penafsiran tertentu,

⁷⁰ Lukman Nul Hakim, "Metode Penelitian Tafsir" (Palembang: CV Amanah, 2019), Hlm. 3-4.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik dalam skala besar maupun kecil. Teks Al-Qur'an yang hidup di tengah masyarakat dikenal sebagai *the living Alquran*, sedangkan pelembagaan penafsiran tertentu disebut *the living tafsir*. Penelitian semacam ini mengintegrasikan kajian ilmu Al-Qur'an dengan ilmu sosial, seperti sosiologi dan antropologi.⁷¹

b. Metodologi Penelitian Tafsir

Metodologi penelitian tafsir adalah ilmu yang mempelajari cara-cara ilmiah untuk mengkaji, memahami, menjelaskan, dan merefleksikan isi Al-Qur'an secara mendalam, menggunakan pengetahuan yang relevan dalam kerangka konseptual tertentu, dengan tujuan menghasilkan tafsir yang representatif. Secara sederhana, metodologi ini adalah ilmu tentang metode ilmiah yang digunakan untuk memperoleh data tafsir, yaitu pengetahuan yang membahas kandungan Al-Qur'an, baik dari segi makna maupun arti, sesuai dengan kehendak Allah dan kemampuan manusia. Penelitian ini dilakukan dengan berbagai latar belakang yang mendasarinya.⁷²

Metodologi penelitian tafsir memiliki dua tujuan utama. **Pertama**, menyediakan kerangka teoretis yang memungkinkan penelitian langsung terhadap Al-Qur'an, sehingga hasilnya dapat menjadi kontribusi tersendiri dalam pengembangan karya literatur di bidang ilmu tafsir. **Kedua**, menawarkan kerangka sistematis yang mendukung pelaksanaan penelitian terhadap literatur-literatur tafsir, baik yang dihasilkan oleh ulama Muslim klasik maupun oleh cendekiawan Muslim kontemporer.⁷³

Dasar Metodologi Penelitian Tafsir (1) Secara filosofis, tafsir berperan menjelaskan ayat-ayat Al-Qur'an agar pesan, hukum, dan hikmahnya dapat dipahami oleh umat. Oleh karena itu, penelitian tafsir menjadi kebutuhan yang mendesak. Penelitian terhadap karya-karya tafsir yang ada penting dilakukan untuk menghasilkan tafsir yang lebih relevan dan sesuai dengan kebutuhan umat di masa depan.

⁷¹ Ibid.

⁷² Jani Arni, "Metode Penelitian Tafsir." Hlm. 4.

⁷³ Ibid. Hlm. 5.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2) Secara historis, ayat-ayat Al-Qur'an saling menjelaskan satu sama lain. Sebuah ayat yang bersifat umum seringkali dilengkapi oleh ayat lain yang lebih khusus dan rinci, sehingga ayat khusus tersebut berfungsi sebagai penjelas bagi yang umum. Oleh karena itu, penelitian tafsir diperlukan untuk memahami Al-Qur'an secara menyeluruh. Para ulama berpendapat bahwa memahami ayat melalui penjelasan ayat lainnya lebih akurat dan minim kesalahan.⁷⁴ Model- Model Penelitian Tafsir Para ulama Al-Qur'an telah merumuskan beragam model penelitian tafsir lengkap dengan hasilnya. Berikut ini akan dipaparkan beberapa model penelitian tafsir yang telah dikembangkan oleh para ahli tafsir seperti :

1. Model penafsiran Quraish Shihab, M. Quraish Shihab (lahir 1944), seorang pakar terkemuka di bidang tafsir dan hadis di Asia Tenggara, telah banyak melakukan penelitian terhadap karya-karya ulama terdahulu dalam bidang tafsir. Salah satu contohnya adalah penelitiannya terhadap tafsir karya Muhammad Abduh dan Rasyid Ridha, yang kemudian dibukukan dengan judul *Studi Kritis Tafsir Al-Manar*.

Tafsir yang dikembangkan oleh M. Quraish Shihab lebih banyak menggunakan pendekatan eksploratif, deskriptif, analitis, dan komparatif. Penelitian ini bertujuan menggali sejauh mungkin hasil tafsir yang dilakukan oleh ulama terdahulu, dengan merujuk pada berbagai literatur tafsir, baik yang ditulis oleh ulama bersangkutan maupun oleh ulama lainnya. Data yang diperoleh dari literatur tersebut kemudian dideskripsikan secara rinci, dianalisis, dan dibandingkan menggunakan kategorisasi tertentu.

Tanpa terfokus pada satu tokoh tertentu, Quraish Shihab telah meneliti hampir seluruh karya tafsir dari ulama-ulama terdahulu. Dari penelitian tersebut, beliau menyimpulkan beberapa hal terkait tafsir, antara lain: 1) Periode pertumbuhan dan perkembangan tafsir, 2) Corak-corak tafsir, 3) Berbagai

⁷⁴ Ibid. Hlm. 7.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

metode penafsiran Al-Qur'an, 4) Syarat-syarat dalam menafsirkan Al-Qur'an, dan 5) Hubungan tafsir dengan modernisasi.⁷⁵

2. Model penafsiran Ahmad Al-Syarbashi yang melakukan penelitian tafsir dengan menggunakan metode deskriptif, eksploratif, dan analitis, serupa dengan pendekatan yang diterapkan oleh Quraish Shihab. Sumber yang digunakan berasal dari karya-karya ulama tafsir seperti Ibnu Jarir Al-Thabari, Al-Zamakhshari, Jalaluddin As-Suyuthi, At-Tahqiq At-Ashfahani, Al-Syatibi, dan Haji Khailifah. Hasil penelitiannya mencakup tiga bidang utama: pertama, sejarah penafsiran Al-Qur'an yang dibagi dalam tafsir pada masa sahabat dan tabi'in; kedua, corak tafsir, meliputi tafsir ilmiah, tafsir sufi, dan tafsir politik; ketiga, gerakan pembaharuan dalam bidang tafsir.
3. Model penafsiran Syaikh Muhammad Al-Ghazali, seorang pemikir Islam abad modern yang produktif, juga banyak melakukan penelitian dalam bidang tafsir Al-Qur'an. Seperti para peneliti tafsir lainnya, beliau menggunakan pendekatan eksploratif, deskriptif, dan analitis, dengan merujuk pada kitab tafsir karya ulama terdahulu.
4. Model penafsiran Metode penelitian kontemporer seperti
 - Metode Hermeneutik, Palmer mengidentifikasi dua pandangan dalam mendefinisikan Hermeneutik. Pandangan pertama menganggap Hermeneutik sebagai kerangka metodologi yang mendasari penafsiran, sedangkan pandangan kedua melihatnya sebagai eksplorasi aspek filosofis dan syarat-syarat yang diperlukan untuk pemahaman. Braaten menggabungkan kedua pandangan ini dan mendefinisikan Hermeneutik sebagai ilmu yang mengkaji bagaimana kata, peristiwa, dan budaya masa lalu dapat dipahami dan diberi makna dalam konteks kekinian. Hermeneutik mencakup aturan metodologi dalam

⁷⁵ Ibid. Hlm. 12-13.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penafsiran serta asumsi-asumsi epistemologis dalam pemahaman.⁷⁶

- Metode Tematik, Penafsiran tematik adalah metode yang mengikuti beberapa prinsip, yang dapat dirangkum sebagai berikut: 1) Komitmen sosial-politik, 2) Menyusun ayat-ayat dalam satu tema, 3) Mencari kesamaan atau hubungan, 4) Mengklasifikasikan bentuk-bentuk linguistik, 5) Membangun struktur yang jelas, 6) Menganalisis situasi faktual, 7) Membandingkan antara ideal dan realitas, 8) Mendeskripsikan cara atau tindakan.
 - Metode Samiotik, Metode ini bertujuan untuk menjelaskan berbagai aspek bahasa puitis dalam Al-Qur'an, terutama yang berkaitan dengan penggambaran negatif dan sifat-sifat Tuhan. Namun, diperlukan beberapa modifikasi untuk menunjukkan pengaruh bahasa tersebut terhadap pemikiran Islam serta untuk menganalisis sastra dan tekstualitas teks Al-Qur'an.⁷⁷
- c. Penggunaan Tafsir Digital pada Mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Istilah "*digital*" dalam konteks kontemporer umumnya diasosiasikan dengan teknologi internet. Sebagai contoh, digital marketing atau pemasaran digital didefinisikan sebagai suatu strategi pemasaran yang memanfaatkan jaringan internet, perangkat seluler, media sosial, mesin pencari, serta berbagai platform digital lainnya untuk menjangkau dan membangun hubungan dengan konsumen. Secara etimologis, kata "*digital*" berasal dari bahasa Latin *digitus* yang berarti jari, yang kemudian mengalami perluasan makna seiring perkembangan teknologi. Dalam konteks teknologi informasi, media digital merujuk pada bentuk media yang dikodekan dalam format yang dapat dikenali dan diproses oleh mesin (*machine readable*). Di dalam bahasa Indonesia, istilah "*digital*" telah diadopsi secara resmi sebagai kata sifat dan

⁷⁶ Ibid. Hlm. 14-15.

⁷⁷ Ibid. Hlm. 16-17.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan secara luas dalam berbagai disiplin ilmu, khususnya dalam studi komunikasi dan teknologi.⁷⁸

Digital dapat dipahami sebagai bentuk modernisasi dan pembaruan dalam pemanfaatan teknologi, yang erat kaitannya dengan munculnya internet dan komputer. Teknologi digital memungkinkan berbagai aktivitas dilakukan dengan bantuan perangkat canggih, sehingga memberikan kemudahan dalam menjalankan berbagai urusan masyarakat. Perubahan ini, yang dikenal sebagai revolusi digital, turut memengaruhi cara pandang individu dalam menghadapi kehidupan di era kontemporer. Kemajuan teknologi tersebut telah membawa dampak signifikan secara global, mulai dari meningkatkan efisiensi dalam berbagai bidang hingga menimbulkan tantangan bagi mereka yang belum mampu mengakses atau menggunakan teknologi secara optimal. Oleh karena itu, proses digitalisasi tidak terjadi secara tiba-tiba, melainkan merupakan hasil dari perkembangan bertahap yang terus berlangsung hingga saat ini.⁷⁹

Secara terminologis, digitalisasi tafsir Al-Qur'an merujuk pada proses alih media dari bentuk cetak ke bentuk digital. Awalnya, tafsir Al-Qur'an hanya tersedia dalam bentuk buku fisik, namun kini telah dikembangkan menjadi berbagai format digital seperti e-book, audio, visual, audio-visual, dan video. Seiring dengan kemajuan teknologi di era digital saat ini, tafsir Al-Qur'an mulai hadir dalam beragam bentuk dan model yang dapat ditemukan melalui berbagai platform digital. Pada tahap awal identifikasi, terdapat beberapa bentuk tafsir yang sudah dapat dilacak keberadaannya secara digital. Adapun yang dimaksud dengan "tafsir digital" adalah hasil dari proses digitalisasi tersebut, yang mencakup e-book, perangkat lunak (*software*), aplikasi ponsel pintar, serta media sosial seperti Instagram, YouTube, dan Facebook. Selain itu, tafsir digital juga

⁷⁸ Hadron Wijoyo, dkk. Transformasi Digital dari Berbagai Aspek, (Sumatera Barat: Insan Cendikia Mandiri, 2021), Hlm. 91.

⁷⁹ Hadron Wijoyo, dkk. Transformasi Digital dari Berbagai Aspek, 92



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat ditemukan dalam bentuk audio (seperti siaran radio) dan audio-visual (seperti program televisi).⁸⁰

Kemudahan akses terhadap berbagai hal menjadi salah satu karakteristik utama dari era digital. Informasi yang sebelumnya sulit dijangkau kini dapat diperoleh dengan lebih cepat dan praktis berkat kemajuan teknologi, termasuk dalam hal akses terhadap tafsir Al-Qur'an. Perkembangan internet, perangkat komputer, dan telepon pintar memungkinkan masyarakat dari berbagai latar belakang untuk mengakses tafsir Al-Qur'an dengan lebih efisien. Kondisi ini merupakan hasil dari proses digitalisasi Al-Qur'an dan tafsirnya yang terus mengalami perkembangan dari waktu ke waktu.⁸¹

Penggunaan tafsir digital memudahkan mahasiswa untuk mempelajari dan mencari referensi tafsir. Salah satu aplikasi tafsir digital yang populer adalah Maktabah Syamilah. Maktabah Syamilah adalah perangkat lunak perpustakaan digital yang menyimpan ribuan kitab tentang ilmu keislaman, seperti tafsir, ulumul Qur'an, fiqih, filsafat, hadis, sastra, biografi ulama, akidah, sejarah, dan lainnya. Software ini menggunakan bahasa Arab sebagai antarmuka, sehingga penguasaan bahasa Arab sangat bermanfaat untuk memanfaatkannya.⁸² Maktabah Syamilah adalah perangkat lunak gratis berbasis Microsoft Windows yang berfungsi sebagai pembaca buku elektronik dan perpustakaan digital. Dengan berbagai fitur seperti pencarian cepat, pencatatan, referensi silang, portabilitas, dan kemudahan lainnya, aplikasi ini menawarkan keunggulan yang tidak ditemukan pada kitab fisik. Selain versi PC, tersedia juga versi mobile untuk Android dan iPhone yang dapat diunduh dari situs penerbitnya. Aplikasi ini memuat puluhan ribu karya kitab kuning dan ilmu hadis beserta riwayat hadis dan perawinya. Maktabah Syamilah sangat memudahkan pengguna,

⁸⁰ Septi Najmi Khairati, "Penggunaan Tafsir Digital Pada Mahasiswa Ilmu Penggunaan Tafsir Digital Pada Mahasiswa Ilmu Al- Qur'an Dan Tafsir (Studi Kasus Pada Mahasiswa IAT 2017)," *Skripsi*, 2022.

⁸¹ Ibid.

⁸² Luthviah Romziana Dkk, "Pelatihan Penggunaan Tafsir Digital Pada Mahasiswa Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Di Universitas Nurul Jadid," *Journal Indonesia Academia Center* Vol. 2, no. 2 (2024): Hlm. 303-304.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

khususnya mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, dalam mengkaji dan memperoleh referensi serta memperkaya pengetahuan melalui akses ke ribuan kitab kuning. Kebutuhan mahasiswa akan referensi tafsir yang mungkin tidak tersedia di perpustakaan dapat dipenuhi melalui aplikasi ini, yang juga mengatasi kendala dana untuk membeli kitab dan kurangnya pemahaman dalam mengaplikasikan Maktabah Syamilah. Hal ini menjadikannya sangat penting untuk mendukung proses belajar dan pencarian referensi sehari-hari.⁸³

Bukan hanya Aplikasi maktabah Syamilah, ada banyak beberapa website tafsir Qur'an yang bisa ditujuk oleh Mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dalam proses penelitian akhir mereka seperti : *Maushu'ah at Tafsir Wa 'Ulamil, Pentashih Mushaf Al-Qur'an, Altafsircom., TafsirWeb, Qur'an Kemenag, Tafsir.com, Tafsiralquran.id, Quran.com, Rumaysho.Com* dan masih banyak yang lainnya.

- d. Tracer Studi terhadap Skripsi Mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Penelitian tafsir terus berinovasi seiring dengan perkembangan zaman dan perubahan kondisi. Salah satu lembaga yang fokus pada kajian tafsir adalah perguruan tinggi agama Islam, khususnya yang memiliki jurusan Tafsir Hadis (TH), Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT), serta Ilmu Hadis (IH). Penelitian tafsir seringkali dipengaruhi oleh situasi dan kondisi yang sedang berlangsung, seperti yang dapat dilihat di berbagai lembaga kajian Al-Qur'an dan perguruan tinggi.⁸⁴

Pengembangan tema penelitian disesuaikan dengan realitas yang ada. Tujuan utamanya adalah untuk mengetahui perkembangan dan kebaruan penelitian tafsir di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, dengan fokus pada fenomena, tema, jenis penelitian, serta metode yang digunakan. Penelitian ini berfungsi

⁸³ Ibid.

⁸⁴ Abdul Mutakabbir, "Tren Penelitian Tafsir Di Perguruan Tinggi Negeri Islam Masa Pandemi COVID-19: Tracer Studi Terhadap Skripsi Mahasiswa Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Institut Agama Islam Negeri Palopo 2020-2021," *Maghza : Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* Vol. 7, no. 2 (2022): Hlm. 70.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai tracer study dan sebagai referensi untuk pengajuan judul penelitian mahasiswa berikutnya.⁸⁵

e. Budaya Akademik dan Kurikulum

a. Budaya Akademik

Budaya akademik lebih sering dikaitkan dengan budaya kampus (campus culture) yang tidak hanya bertujuan mengasah intelektualitas, tetapi juga menanamkan nilai kejujuran, kebenaran, dan dedikasi terhadap kemanusiaan. Secara keseluruhan, budaya kampus mencerminkan karakter positif yang bernilai tinggi.⁸⁶

Budaya akademik merupakan budaya universal yang seharusnya dimiliki oleh setiap individu yang terlibat dalam kegiatan akademik. Budaya ini idealnya menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan dosen maupun mahasiswa di perguruan tinggi. Secara fundamental, budaya akademik mencerminkan cara hidup komunitas ilmiah yang beragam dan multikultural dalam sebuah institusi yang berlandaskan nilai-nilai kebenaran ilmiah dan objektivitas.⁸⁷

Perkembangan budaya akademik mahasiswa tercermin melalui beberapa aspek, yaitu: (1) kebiasaan membaca untuk memperluas ilmu dan wawasan, (2) kebiasaan menulis, (3) partisipasi dalam diskusi ilmiah, (4) pengoptimalan organisasi kemahasiswaan, dan (5) proses belajar-mengajar. Norma akademik sendiri terbentuk dari hasil pembelajaran dan latihan yang dilakukan oleh individu maupun komunitas akademik melalui pengelolaan lingkungan. Strategi untuk mendukungnya meliputi: (1) keteladanan, (2) intervensi, (3) pembiasaan yang konsisten, dan (4) penguatan.⁸⁸

Budaya akademik yang baik dapat dilihat melalui berbagai indikator utama, seperti penghargaan terhadap pendapat orang lain secara objektif, pemikiran yang rasional, kritis, dan analitis dengan tanggung jawab moral, kebiasaan membaca secara rutin, serta upaya terus-menerus untuk menambah ilmu dan wawasan. Selain itu,

⁸⁵ Ibid.

⁸⁶ Aborinnisail Masruroh and Moh. Mudzakkir, "Praktik Budaya Akademik Mahasiswa," *Jurnal Paradigma* 01, no. 2 (2013): Hlm. 2.

⁸⁷ Ibid. Hlm. 3.

⁸⁸ Ibid.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

budaya akademik juga mencakup kebiasaan meneliti, mengabdikan diri kepada masyarakat, menulis artikel, makalah, atau buku, partisipasi aktif dalam diskusi ilmiah, proses belajar-mengajar yang efektif, serta pengelolaan perguruan tinggi yang baik..⁸⁹

Budaya akademik di kampus masih sulit terwujud atau belum sepenuhnya berjalan karena beberapa hambatan utama. Hambatan tersebut mencakup pengaruh budaya kolonial dan feodal, dominasi sistem yang otoritarian dan birokratis, serta fokus yang berlebihan pada kegiatan seremonial. Selain itu, keterbatasan fasilitas, sarana, prasarana, dan dukungan pendanaan juga menjadi kendala. Dosen dan mahasiswa sendiri belum sepenuhnya menghayati kehidupan akademik maupun terbiasa berpikir ilmiah. Di sisi lain, perguruan tinggi cenderung lebih diarahkan untuk mengejar keuntungan finansial daripada membangun budaya akademik yang ideal.⁹⁰

1. Teknologi dan Sumber Digital

a. Digitalisasi

Kata "*digital*" sering diasosiasikan dengan internet. Contohnya, digital marketing (pemasaran digital) adalah strategi memanfaatkan internet, perangkat seluler, media sosial, dan mesin pencarian untuk menjangkau konsumen. Berasal dari kata Yunani *digitus* yang berarti jari, istilah digital merujuk pada media yang dikodekan dalam format yang dapat dibaca mesin. Kata ini kini telah resmi menjadi bagian dari bahasa Indonesia sebagai kata sifat.⁹¹

Penggunaan teknologi, yang sering dikaitkan dengan internet dan komputer, memungkinkan berbagai aktivitas dilakukan dengan peralatan canggih untuk memudahkan kehidupan masyarakat. Revolusi digital telah mengubah cara pandang manusia dalam menjalani kehidupan modern. Kemajuan teknologi ini membawa perubahan besar di seluruh dunia, mulai dari mempermudah berbagai kebutuhan hingga menimbulkan masalah bagi mereka yang kesulitan memanfaatkannya

⁸⁹ I Nyoman Yoga Segara, "Budaya Akademik Sebagai Salah Satu Penjamin Mutu Mahasiswa," *Journal Purwadita* Vol. 2, no. 1 (2018): Hlm. 13.

⁹⁰ Ibid.

⁹¹ Khairati, "Penggunaan Tafsir Digital Pada Mahasiswa Ilmu Penggunaan Tafsir Digital Pada Mahasiswa Ilmu Al- Qur'an Dan Tafsir (Studi Kasus Pada Mahasiswa IAT 2017)." Hlm. 26.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan tepat. Perlu diingat, era digitalisasi yang kita alami saat ini bukanlah hasil dari proses yang instan.⁹²

Perkembangan teknologi telah mempermudah akses terhadap berbagai informasi dan data yang sebelumnya sulit diperoleh, termasuk tafsir Al-Qur'an. Berkat kemajuan internet serta aplikasi komputer dan ponsel, siapa pun kini dapat mengakses tafsir Al-Qur'an dengan mudah. Hal ini merupakan hasil dari digitalisasi Al-Qur'an dan tafsirnya yang terus berkembang. Sejarah menunjukkan bahwa digitalisasi akan terus berintegrasi dengan teknologi. Al-Qur'an kini tidak hanya ditulis, dikompilasi, dicetak, dan direkam, tetapi juga tersedia secara gratis di internet. Brett Wilson menyatakan bahwa pencetakan Al-Qur'an merupakan transisi penting dari sebuah kitab yang eksklusif menjadi aksesibel untuk semua kalangan. Perkembangan ini telah membuat Al-Qur'an menjadi bahan diskusi, baik oleh pihak yang memiliki otoritas maupun yang tidak.⁹³

Perkembangan teknologi memiliki dampak signifikan, termasuk dalam transformasi dakwah Islam, khususnya di bidang tafsir. Dakwah kini dapat disampaikan melalui aplikasi langsung maupun media sosial seperti Facebook, YouTube, Instagram, dan platform lainnya. Kemajuan metode ini seharusnya dimanfaatkan sebagai peluang untuk memperluas dakwah Islam, terutama dalam menyampaikan kajian tafsir. Kajian tafsir, yang mencakup aspek keagamaan, ketokohan, dan sejarah, sering dianggap sulit atau "menakutkan" oleh generasi milenial karena penyajiannya yang masih berorientasi pada kitab klasik. Hal ini bukan berarti kurangnya apresiasi, tetapi lebih pada menurunnya minat terhadap ilmu murni, yang sering kalah bersaing dengan hal-hal praktis yang lebih langsung terkait profesi.⁹⁴

Setidaknya ada tiga faktor yang mendorong maraknya tafsir di media sosial. Pertama, fitur media sosial mendukung percepatan

⁹² Ibid. Hlm 27.

⁹³ Antika Wulandari, "Transformasi Digitalisasi Penafsiran Al- Qur 'an Masa Kini Berbasis Media Sosial Pendahuluan," *Journal Pink : Transformasi* Vol. 01, no. 1 (2023): Hlm. 22.

⁹⁴ Muhamad Fajar Mubarak and Muhamad Fanji Romdhoni, "Digitalisasi Al-Qur'an Dan Tafsir Media Sosial Di Indonesia," *Jurnal Iman dan Spiritualitas* Vol. 01, no. 1 (2021): Hlm. 112.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

produksi dan konsumsi tafsir. Kedua, banyaknya terjemahan Al-Qur'an yang tersedia, baik dalam bentuk cetak maupun daring. Ketiga, berkembangnya paradigma *al-ruju' ila al-Qur'an wa al-Sunnah*. Kajian awal terhadap tafsir di media sosial mengungkap tiga kecenderungan utama: tekstual, kontekstual, dan *tafsir al-'ilmi*. Sebagai bentuk tafsir kontemporer, keberadaan tafsir di media sosial mendekatkan masyarakat pada fungsi semantik Al-Qur'an sekaligus menggeser otoritas tafsir dari kalangan elit menjadi lebih inklusif dan terbuka bagi semua.⁹⁵

2. Pengaruh Lingkungan Sosial

Lingkungan sosial adalah kunci utama dalam mewujudkan pembangunan manusia Indonesia yang berkualitas. Pendidikan bermutu tidak hanya bergantung pada transfer ilmu pengetahuan dan teknologi, tetapi juga memerlukan peningkatan profesionalisme tenaga pendidik, sistem manajemen yang efektif, serta kemampuan peserta didik untuk mandiri dalam memilih dan mengambil keputusan demi meraih cita-cita.⁹⁶

Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap dan perilaku sosial adalah :

a) Lingkungan Pendidikan

Lingkungan sosial pendidikan, seperti guru/dosen, staf administrasi, dan teman sekelas, memiliki pengaruh besar terhadap proses belajar siswa. Hubungan yang harmonis antara ketiganya dapat menjadi motivasi bagi siswa untuk meningkatkan prestasi belajar di sekolah. Perilaku positif dan teladan yang ditunjukkan oleh guru atau staf administrasi dapat mendorong siswa untuk belajar dengan lebih giat.

b) Lingkungan keluarga

Menurut Wibowo, lingkungan sosial adalah lingkungan masyarakat tempat terjadinya interaksi antara individu, individu dengan kelompok, atau antar kelompok. Dalam konteks lingkungan keluarga, peran keluarga menjadi sangat penting dalam membangun minat anak. Orang tua berperan sebagai pendidik pertama sekaligus

⁹⁵ Ibid.

⁹⁶ Berchah Pitoewas, "Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Sikap Remaja Terhadap Perubahan Tata Nilai," *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan* Vol. 3, no. 1 (2018): Hlm. 9.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sumber utama kasih sayang dan bimbingan. Oleh karena itu, orang tua memiliki pengaruh besar dalam membentuk kepribadian anak. Mengingat pentingnya pendidikan dalam lingkungan keluarga, pengaruh keluarga dapat secara signifikan memengaruhi minat dan ketertarikan anak.⁹⁷

c) Lingkungan Teman Sebaya

Menurut Suwachid dan Wijayanto, teman bergaul merupakan salah satu faktor yang memengaruhi penyelesaian studi mahasiswa. Lingkungan teman sebaya yang positif dapat mendukung proses belajar dan mempercepat penyelesaian tugas akhir. Sebaliknya, lingkungan teman sebaya yang cenderung membuang waktu belajar dapat menghambat penyelesaian tugas tersebut. Ini menegaskan bahwa kualitas lingkungan pertemanan memiliki dampak signifikan terhadap keberhasilan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhirnya.⁹⁸ Adapun Faktor -faktor yang mempengaruhi di Lingkungan non sosial seperti :

a. Lingkungan Alamiah

Faktor-faktor seperti udara yang sejuk, suhu yang tidak terlalu panas atau dingin, cahaya yang cukup tidak terlalu terang atau redup serta suasana yang tenang dan nyaman, adalah elemen lingkungan alami yang dapat memengaruhi aktivitas belajar siswa. Sebaliknya, jika kondisi lingkungan alam tidak mendukung, hal tersebut dapat menghambat proses belajar.⁹⁹ Dengan lingkungan yang memadai aman nyaman maka seorang pelajar akan lebih fokus dalam pembelajarannya.

b. Faktor Instrumental

Perangkat belajar terbagi menjadi dua jenis. Pertama, perangkat keras (hardware), seperti gedung sekolah, alat belajar, fasilitas

⁹⁷ Afif Nur Rahmadi and Heryanto Budi, "Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Flores," *Journal EkoNika* Vol. 01, no. 2 (2020): Hlm. 156.

⁹⁸ Eka Malfasari dkk, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa Dalam Penyelesaian Tugas Akhir," *Jurnal Ners Indonesia* Vol. 8, no. 2 (2018): Hlm. 129.

⁹⁹ Miftahul Farihin, "Pengaruh Kondisi Mahasiswa Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta" (Skripsi SI Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Jurusan Pendidikan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, 2014). Hlm. 24.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan, lapangan olahraga, dan sejenisnya. Kedua, perangkat lunak (software), seperti kurikulum sekolah dan peraturan-peraturan yang berlaku di sekolah. Buku panduan, silabus dan lain sebagainya.¹⁰⁰ Kesimpulannya Kedua jenis perangkat ini saling mendukung dalam menciptakan lingkungan belajar yang efektif.

c. Faktor Materi Pelajaran (yang diajarkan ke siswa)

Faktor ini perlu disesuaikan dengan usia dan tahap perkembangan siswa, begitu juga dengan metode pengajaran yang harus disesuaikan dengan kondisi perkembangan siswa. Guru juga harus menguasai materi pelajaran dan berbagai metode pengajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.¹⁰¹ Kesimpulannya pengajaran yang efektif memerlukan penyesuaian antara usia dan perkembangan siswa, serta penerapan metode yang tepat sesuai dengan kondisi mereka. Guru harus memiliki pemahaman yang mendalam tentang materi dan metode pengajaran yang relevan. Berdasarkan pengertian tersebut, dapat disimpulkan bahwa lingkungan belajar meliputi segala hal di sekitar individu yang memberikan makna atau dampak tertentu terhadapnya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang ada di sekitar manusia yang mampu mempengaruhi perilaku, baik secara langsung maupun tidak langsung.

3. Minat

Minat diartikan sebagai “kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu, gairah, keinginan” sedangkan “berminat” diartikan mempunyai (menaruh) minat, kecenderungan hati kepada, ingin (akan).¹⁰²

Minat secara sederhana dapat diartikan sebagai suatu kecenderungan untuk memberikan perhatian dan bertindak terhadap orang, aktivitas maupun situasi yang menjadi objek dari minat tersebut dengan disertai perasaan senang. Minat dengan

¹⁰⁰ Ibid.

¹⁰¹ Ibid.

¹⁰² Andi Achru P, “Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran,” *Jurnal Idaarah* Vol. 3, no. 2 (2019): Hlm. 267.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kata lain merupakan dorongan atau keinginan dalam diri seseorang pada objek tertentu.¹⁰³

Berdasarkan pendapat para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa Minat merupakan kecenderungan pada seseorang yang ditandai dengan rasa senang atau ketertarikan pada objek tertentu disertai dengan adanya pemusatan perhatian kepada objek tersebut dan keinginan untuk terlibat dalam aktivitas objek tertentu, sehingga mengakibatkan seseorang memiliki keinginan untuk terlibat secara langsung dalam suatu objek atau aktivitas tertentu, karena dirasakan bermakna bagi dirinya dan ada harapan yang di tuju.¹⁰⁴

Ada dua aspek yang dikandung oleh minat antara lain aspek kognitif dan aspek afektif. Aspek kognitif mengandung pengertian bahwa minat selalu didahului oleh pengetahuan, pengalaman, pemahaman dan konsep yang diperoleh dan dikembangkan dan pengalaman atau hasil interaksi dengan lingkungannya. Aspek afektif menunjukkan pada derajat emosional yang dinyatakan dalam bentuk proses menilai untuk menentukan kegiatan yang disenangi. Jadi, suatu aktivitas bila disertai dengan minat individu yang kuat, maka ia akan mencurahkan perhatiannya dengan baik terhadap aktivitas tersebut.¹⁰⁵

4. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Timbulnya Minat

Menurut Lester D. Crow, dan Alice V. Crow, atau di kenal dengan sebutan Crow and Crow. berpendapat terdapat tiga faktor yang menjadi timbulnya minat, yaitu:¹⁰⁶

- 1) Dorongan dari dalam individu. Dorongan ini seperti keinginan makan yang akan membangkitkan minat untuk bekerja atau mencari penghasilan.
- 2) Motif sosial, dapat menjadi faktor yang membangkitkan minat untuk melakukan sesuatu aktifitas tertentu. Motif ini seperti minat terhadap fashion timbul karena ingin mendapat persetujuan atau penerimaan dan perhatian dari orang lain.

¹⁰³ Abdul Rahman Shaleh dan Muhib Abdul Wahab. Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam. Jakarta: Kencana, 2004. Hlm. 262

¹⁰⁴ Lusi Marleni, "Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang," *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 1, no. 1 (2016): Hlm. 151.

¹⁰⁵ P, "Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran." Hlm. 207

¹⁰⁶ Abdul Rahman Shaleh dan Muhib Abdul Wahab. Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam. Hlm. 264



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Faktor emosional. Faktor ini seperti seseorang yang mendapatkan kesuksesan pada aktivitas akan menimbulkan perasaan senang, dan hal tersebut dapat memperkuat minat terhadap aktivitas yang dilakukannya, sebaliknya kegagalan akan menghilangkan minat.

Macam Macam Minat

Minat dapat digolongkan menjadi beberapa macam, dimana hal ini sangat tergantung pada sudut pandang dan cara penggolongan. Abdul dan Muhibb menggolongkan minat sebagai berikut:

1. Minat manusia terdiri dari, yaitu minat primitif dan minat kultural. Minat primitif adalah minat yang timbul karena kebutuhan biologis, sementara minat kultural atau minat sosial adalah minat yang timbul karena proses belajar.
2. Minat manusia terdiri dari dua arah: minat intrinsik (terkait aktivitas itu sendiri) dan minat ekstrinsik (terkait tujuan akhir kegiatan).
3. Berdasarkan cara mengungkapkan, yaitu: *expressed interest*, adalah minat yang diungkapkan dengan cara meminta kepada subyek untuk menuliskan atau menyatakan kegiatan-kegiatan yang berupa tugas yang disenangi maupun yang paling tidak disenangi. *Manifest interest*, adalah minat yang diungkapkan dengan cara mengobservasi terhadap aktivitas-aktivitas yang dilakukan subyek. *Tested interest*, adalah minat yang diungkapkan dengan cara meminta kepada subyek untuk menuliskan atau menyatakan kegiatan-kegiatan yang berupa tugas yang disenangi maupun yang paling tidak disenangi. *Manifest interest*, adalah minat yang diungkapkan dengan cara mengobservasi terhadap aktivitas-aktivitas yang dilakukan subyek. *Tested interest*, adalah minat yang diungkapkan.¹⁰⁷

B. Kajian yang Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang berkaitan dengan masalah dan variabel yang akan diteliti. Biasanya, penelitian ini menjadi bagian dari tinjauan pustaka dalam proposal penelitian. Penelitian terdahulu, atau kajian hasil penelitian

¹⁰⁷ Ibid. Hlm. 265



relevan, memuat hasil penelitian sebelumnya yang sesuai dengan topik yang sedang dibahas. Tujuannya adalah untuk menghindari pengulangan penelitian serta memastikan bahwa topik yang akan diteliti belum pernah dibahas dengan konteks yang sama.¹⁰⁸ Melalui penelusuran terhadap berbagai karya tulis ilmiah yang sejalan dengan tema yang dibahas, peneliti berhasil mengidentifikasi sejumlah karya tulis yang relevan dengan topik ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Skripsi S1 karya Muhammad Fakhry berjudul (*Pemetaan Penggunaan Kitab Tafsir pada Skripsi di UIN Jakarta 2014-2019*) dengan menggunakan metode analisis sitiran yaitu memeriksa, mengidentifikasi dan membuat deskripsi dari skripsi yang disitir dalam penulisan skripsi. Dan pada penelitian ini hanya terfokus pada tema bidang Ilmu Tafsir dan Ulumuk Qur'an sebagai objek atau factor-faktor yang akan diteliti. Adapun Teori yang digunakan ialah wawasan umum kajian tafsir di uin Jakarta dan teori analisis sitiran. Adapun Perbedaannya dengan penelitian penulis terletak pada fokus kajian yaitu fokus pada Kitab tafsir penelitian di Uin suska Riau dengan pendekatan Psikologi dan periode penelitian yang berlangsung pada tahun 2020-2023
- 2) Skripsi S1 yang ditulis oleh Tila Alfionita Mokolintad berjudul Kajian Tafsir Al-Qur'an di IAIN Manado (*Analisis terhadap Skripsi Mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Tahun 2016-2021*). peneliti ingin lebih memfokuskan pada skripsi mahasiswa Ilmu al-Qur'an dan Tafsir dengan tema kajian tafsir al-Qur'an yang dijumpai fisiknya baik yang ditemukan di Prodi, Fakultas, Perpustakaan dan Repository IAIN Manado. Adapun teori yang digunakan adalah Kajian Tafsir Al-Qur'an. Perbedaannya peneliti berfokus kepada Kitab Tafsir yang sering digunakan mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Uin Suska Riau tahun 2020-2023 dengan pendekatan Psikologi.
- 3) Skripsi S1 Skripsi S1 karya Syamsul Ma'arif Ilyas berjudul (*Peta dan Kecenderungan Kajian Tafsir pada Skripsi Mahasiswa(i) Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAIN Palopo Tahun 2014-2020*) Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dalam bentuk pustaka lapangan dengan menggunakan pendekatan tafsir dan historis. Kesimpulan dalam skripsi ini adalah sejak tahun 2014-2020 kajian tafsir yang dilakukan oleh mahasiswa jurusan Ilmu

¹⁰⁸ Sukiati, "Metodologi Penelitian Sebuah Pengantar," in *Medan: CV. Manhaji* (Medan, 2016), Hlm.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

al-Qur'an dan Tafsir IAIN Palopo cukup bervariasi dan memperlihatkan kemajuan yang cukup dinamis meskipun didominasi oleh model kajian maudu'i. Adapun persamaan skripsi saya dengan penelitian ini adalah sama-sama melakukan penelitian kualitatif dalam bentuk studi pustaka dengan menjadikan skripsi mahasiswa Ilmu al-Qur'an dan Tafsir sebagai objek penelitian untuk mengetahui peta keragaman kajian tafsir al-Qur'an. Namun, yang membedakan adalah skripsi saya terfokus kepada kitab tafsir yang sering dirujuk mahasiswa iat uin suska Riau. Dengan pendekatan Psikologi.

- 4) Skripsi yang dilakukan oleh Dr. Muh. Fathoni Hasyim, M.Ag., dan Dra. Liliek Channa A.W., M.Ag., dari UIN Sunan Ampel Surabaya ini berjudul *Pemetaan Kajian Tafsir al-Qur'an pada Pascasarjana Tiga Universitas Negeri*. Studi ini bertujuan untuk memetakan kitab-kitab tafsir yang paling banyak dirujuk dalam tesis mahasiswa pascasarjana selama lima tahun terakhir, dengan meneliti 3 universitas yaitu Uin Sunan Ampel, Uin Ar-Raniri dan Uin Alauddin Makassar. Adapun Teori yang digunakan ialah Pemetaan Tafsir berbasis Metodologi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Tafsir al-Misbah karya M. Quraish Shihab adalah kitab tafsir yang paling sering disitasi oleh mahasiswa dalam penulisan tesis mereka.
- 5) Skripsi S1 yang ditulis oleh Septi Najmi Khairati yang berjudul *Penggunaan Tafsir Digital pada Mahasiswa Ilmu Penggunaan Tafsir Digital Pada Mahasiswa Ilmu Al- Qur'an dan Tafsir (Studi Kasus pada Mahasiswa IAT 2017)*. Penelitian ini berfokus kepada Penelitian ini mengamati intensitas penggunaan tafsir digital di kalangan mahasiswa. Pada mulanya, transmisi tafsir berlangsung secara lisan, kemudian dibukukan melalui tulisan tangan. Dengan hadirnya teknologi cetak, naskah tafsir menjadi lebih mudah diakses dalam bentuk buku fisik. Kini, perkembangan internet memungkinkan tafsir al-Qur'an diakses secara digital. Studi ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan lapangan untuk mengkaji persepsi mahasiswa terhadap keberadaan tafsir digital.
- 6) Skripsi oleh karya Muhammad Lutfi Assadiqi yang berjudul *Tren Kajian al-Qur'an di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (Analisis terhadap Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Tahun 2017-2019)* penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan analisis isi. Adapun teori yang digunakan Sejarah dan Perkembangan Kajian Al-Qur'an Di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perbedaannya peneliti berfokus kepada Kitab Tafsir yang sering digunakan mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Uin Suska Riau tahun 2020-2023

- 7) Skripsi S1 yang ditulis oleh Sri Wahyuni R dengan Judul *Kecenderungan Penelitian Study Living Qur'an Mahasiswa Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Ar-Raniry Bnada Aceh*. Penelitian ini terfokus pada penelitian Living Quran serta mencari kelebihan dan kekurangan dari penelitian living Qur'an. dengan menggunakan Jenis penelitian Kuantitatif. Menggunakan Teori menjelaskan Kajian Kepustakaan Sedangkan penulis sendiri menggunakan jenis Penelitian Kualitatif dengan Metode Tematik dan pendekatan Psikologi. dari segi judul sangat berbeda dari sebelumnya.
- 8) Jurnal Oleh Abdul Mutakabbir dengan judul *Tren Penelitian Tafsir di Perguruan Tinggi Negeri Islam Masa Pandemi Covid-19: Tracer Studi Terhadap Skripsi Mahasiswa Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Institut Agama Islam Negeri Palopo 2020-2021* dalam artikel ini menganalisis skripsi mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) di IAIN Palopo selama masa Pandemi Covid-19. Analisis ini mencakup jenis penelitian yang digunakan, sifat penelitian, metode yang diterapkan, serta tema-tema yang diangkat dalam skripsi tersebut. Adapun teori yang digunakan ialah sejarah perkembangan penelitian tafsir dan Tujuan utama kajiannya adalah untuk memahami bagaimana perkembangan penelitian tafsir di IAIN Palopo selama periode Pandemi Covid-19. Adapun perbedaan penelitian dengan penulis terletak pada fokus kajian yaitu fokus pada Kitab tafsir penelitian di Uin suska Riau dan periode penelitian yang berlangsung pada tahun 2020-2023 dengan pendekatan Psikologi .
- 9) Jurnal penelitian oleh Abdul Syukur dengan judul *Pemetaan Tafsir Aspek Kecenderungan (Aliran) Dalam Khazanah Islam Klasik*. Artikel ini mengkaji pengertian tafsir dan kecenderungan (aliran), membahas mengenai aliran-aliran yang ada dalam kajian tafsir. pembahasan mengenai aliran yang memiliki pengaruh sangat besar dalam kajian tafsir, yaitu, aliran Sunni, Shi'ah dan Muktazilah, dengan tanpa menafikan keberadaan aliran-aliran lain yang sedikit banyak memiliki sumbangsih pula dalam kajian tafsir, latar-belakang munculnya aliran-aliran tersebut, tokoh-tokohnya, karya-karyanya, metode tafsirnya, kelebihan dan kekurangannya. Penelitian ini sedikit relevan dengan penelitian penulis karena sama sama membahas tafsir, adapun perbedaannya disini lebih kepad kajian tafsir beserta alirannya, sedangkan penelitian penulis lebih fokus



kepada kitab tafsir yang sering dijadikan rujukan di oleh mahasiswa Fakultas ushuluddin uin suska Riau tahun 2020-2023 yang mana penelitian ini menggunakan pendekatan psikologi.

10) Jurnal penelitian oleh Muh. Makhrus Ali Ridho dengan judul *Pemetaan Tafsir Dari Segi Periodisasi* Artikel ini mengkaji Masa periodisasi tafsir terbagi menjadi beberapa periode, diantaranya pada masa Nabi dan sahabat, masa tabi'in, periode muta'akhirin, periode muta'akhirin, periode modern dan periode kontemporer. Penelitian ini memaparkan metode beberapa periodisasi baik dari sumber penafsiran, bentuk penafsiran, karakteristik penafsiran, dan lain sebagainya. Sehingga dapat ditemukan baik persamaan, perbedaan ataupun perkembangan mulai periode Nabi Muhammad SAW hingga periode kontemporer. Kesimpulan yang di dapat Tafsir modern dicirikan oleh pendekatan yang menjadikan al-Qur'an sebagai sumber petunjuk, bersifat hermeneutik, kontekstual, ilmiah, kritis, dan non-sektarial. Sementara itu, tafsir kontemporer menekankan al-Qur'an sebagai kitab petunjuk dengan fokus pada penggalian dimensi spiritual atau ruh Al-Qur'an.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Metode kualitatif adalah pendekatan penelitian yang bertujuan memahami suatu fenomena berdasarkan persepsi, dengan hasil analisis berupa deskripsi dalam bentuk kalimat lisan dari objek yang diteliti. Penelitian ini memerlukan wawasan yang luas dari peneliti.¹⁰⁹ Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi pustaka. Sumber data berasal dari Repository Uin Suska Riau ditambah dengan sumber lainnya seperti : buku, jurnal, majalah, dan hasil penelitian lain seperti (skripsi, tesis, disertasi).

B. Metode Penelitian

Pendekatan penelitian ini ialah Deskriptif Kualitatif dengan Metode Tematik. Bersifat deskriptif, penelitian kualitatif berfokus pada menggambarkan "makna data" atau fenomena yang diamati oleh peneliti, disertai dengan bukti-bukti yang mendukung. Pemahaman terhadap fenomena tersebut sangat bergantung pada kemampuan dan kepekaan peneliti dalam menganalisis data yang diperoleh.¹¹⁰

Metode tematik (*Thematic analysis*) adalah Merupakan metode analisis data yang bertujuan mengidentifikasi pola atau menemukan tema berdasarkan data yang telah dikumpulkan oleh peneliti. Metode ini sangat efektif digunakan dalam penelitian yang bertujuan untuk menggali data kualitatif secara mendalam, guna menemukan hubungan antar pola dalam suatu fenomena dan menjelaskan sejauh mana fenomena tersebut terjadi dari sudut pandang peneliti.¹¹¹ Dalam konteks penelitian ini, pendekatan tematik digunakan untuk mengidentifikasi kecenderungan kitab tafsir yang dirujuk oleh mahasiswa dan bagaimana kitab-kitab tersebut merefleksikan perkembangan studi tafsir di Uin Suska Riau.

C. Sumber Data

Salah satu hal yang perlu dipertimbangkan dalam memilih topik penelitian adalah ketersediaan sumber data. Sumber data dalam penelitian merujuk pada subjek atau

¹⁰⁹ Syafriida Hafni Sahir, "Metologi Penelitian," Cet. 1. (Bantul - Yogyakarta: KBM Indonesia, 2021), Hlm. 6.

¹¹⁰ Zuchri Abdussamad, "Metode Penelitian Kualitatif," Cet. I. (CV. syakir Media Press, 2021), Hlm. 59.

¹¹¹ Heriyanto, "Thematic Analysis Sebagai Metode Menganalisa Data Untuk Penelitian Kualitatif," *Journal Anuwa*, Vol. 2, no. 3 (2018): Hlm. 318.



tempat data diperoleh. Pemilihan dan penentuan sumber data yang tepat akan memengaruhi kelengkapan dan kualitas data yang dikumpulkan.¹¹²

1. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh dan digali dari sumber utamanya (sumber asli).¹¹³ Adapun data primer dari penelitian ini ialah Skripsi Mahasiswa IAT Tahun 2020-2023 dari Repository Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau dari tahun 2020-2023.

2. Data Sekunder

Data sekunder dalam penelitian ini berfungsi sebagai referensi tambahan setelah data primer. Data ini diperoleh dari berbagai sumber literatur relevan yang secara langsung berkaitan dengan topik penelitian, seperti jurnal, skripsi, proposal, tesis, disertasi, atau artikel.

D. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah Analisis Dokumen. Yaitu, Peneliti mengumpulkan data dari dokumen tertulis seperti laporan, arsip, dan publikasi untuk menjawab pertanyaan penelitian.¹¹⁴

Adapun Pengumpulan Data dalam Penelitian ini adalah Skripsi dan Identifikasi Kitab Tafsir, Mengumpulkan skripsi mahasiswa IAT Uin Suska Riau (tahun 2020-2023). Mencatat kitab-kitab tafsir yang dirujuk dalam setiap skripsi. Dalam proses penelitian, penulis akan memberi kode pada setiap data skripsi yang diperoleh. Data tersebut mencakup temuan skripsi dari tahun penulisan 2020 yang terdiri dari (90 skripsi), tahun 2021 (122 skripsi), tahun 2022 (152 skripsi), dan tahun 2023 (138 skripsi). Semua data ini selanjutnya akan dikategorikan dan dikelompokkan berdasarkan kategori kitab Tafsir seperti kitab-kitab klasik, modern, maupun kontemporer dengan menggunakan Tabel. Kitab tafsir yang telah ditentukan oleh penulis nantinya, Maka Kitab tafsir tersebut penulis berikan kode setiap kategori Kitab Tafsir. Seperti kitab Tafsir Klasik (berkode A), Kitab Tafsir Modern dan Kitab Tafsir Kontemporer (berkode B). Selain itu, setelah peneliti sudah menentukan berdasarkan kategori kitab Tafsir yang dirujuk tersebut, maka akan ditentukan kitab mana yang cenderung di pakai oleh para sarjana tafsir uin suska

¹¹² Sukriati, "Metodologi Penelitian Sebuah Pengantar." Hlm. 177.

¹¹³ Ibid.

¹¹⁴ Mohammad Abdul Mukhyi, "Metodologi Penelitian: Panduan Praktis Penelitian Yang Efektif," Cet. (Kota Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023), Hlm. 135.



ria di setiap tahun 2020-2023. Setelah data terkumpul, adapun tekniknya pengumpulan data sebagai berikut :

1. Pengumpulan Data Skripsi dari Tahun 2020-2023
2. Mengelompokkan kategori kitab tafsir yang dirujuk pada masing- masing tahun skripsi
3. Membuat kode kategori Kitab Tafsir pada setiap masing- masing tahun skripsi
4. Mengkasifikasi kitab mana yang cenderung di pakai oleh para sarjana tafsir uin suska riau di setiap tahun 2020-2023

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan proses yang sistematis untuk mengolah data yang diperoleh dari dokumentasi. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Content Analisis. Dalam penelitian ini akan dilakukan melalui Preprocessing data merupakan langkah krusial dalam analisis, yang dilakukan sebelum data diklasifikasikan dan dievaluasi lebih dalam. Proses ini bertujuan untuk membersihkan, menyusun, serta menyiapkan data agar selaras dengan kebutuhan analisis yang akan diterapkan. Adapun aspek penting yang digunakan dalam Preprocessing data ini yaitu, Encoding Data Kategorikal yaitu merupakan Data kategorikal perlu diubah menjadi bentuk yang dapat digunakan dalam analisis statistik. Ini dapat dilakukan dengan mengkodekan data kategorikal menjadi variabel biner (one-hot encoding) atau menggunakan teknik lainnya.¹¹⁵ Dengan demikian Adapun Proses Analisis Data yang dilakukan oleh penulis ialah Preprocessing data yaitu :

1. Pengumpulan Data Skripsi dan Identifikasi Kitab Tafsir
 - Mengumpulkan skripsi mahasiswa IAT UIN Suska Riau (tahun 2020-2023).
 - Mencatat kitab-kitab tafsir yang dirujuk dalam setiap skripsi.
2. Setelah Pengumpulan Data Skripsi ; (Membuat Kode)
 - Membaca skripsi dan daftar pustaka untuk mengidentifikasi kitab tafsir yang sering dirujuk.
 - Memberikan kode awal berdasarkan kategori, seperti:
 - Tafsir Klasik (misal: *Tafsir al-Tabari*, *Tafsir al-Qurthubi*) Berkode A

¹¹⁵ Abdul Mukhyi, "Metodologi Penelitian: Panduan Praktis Penelitian Yang Efektif."137



- Tafsir Kontemporer (misal: *Fi Zhilal al-Qur'an* oleh Sayyid Qutb) Berkode B

3. Analisis Pola dan Kecenderungan

Menganalisis pola berdasarkan frekuensi kitab tafsir dan tahun terbit skripsi. Membandingkan penggunaan kitab-kitab tertentu:

- Apakah ada **perubahan/ kemajuan Rujukan Kitab Tafsir** dari tahun 2020 hingga 2023?
- Apakah ada faktor-faktor tertentu yang mempengaruhi perubahan kecenderungan, seperti tren akademis atau Sulitnya menemukan Kitab Tafsir secara Online maupun Offline ?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa kecenderungan mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Uin Suska Riau tahun 2020-2023 dalam memilih referensi kitab tafsir untuk penyusunan tugas akhir menunjukkan pola yang menarik. Dari 502 skripsi yang dianalisis, ada sekitar 227 skripsi mayoritas merujuk kepada kitab Tafsir Kontemporer, dengan Tafsir Al-Azhar karya Buya Hamka sebagai kitab tafsir dominan yang digunakan. Setelah Tafsir Al-Azhar yang mendominasi sebagai rujukan utama mahasiswa, kitab tafsir yang paling banyak dirujuk setelahnya adalah Tafsir Al-Mishbah dan Tafsir Al-Munir. Kedua kitab ini juga memiliki peran signifikan dalam kajian akademik mahasiswa IAT, terutama karena pendekatan kontemporer yang ditawarkan dalam interpretasi ayat-ayat Al-Qur'an. Selain itu, Tafsir Al-Mishbah dan Tafsir Al-Munir juga menunjukkan tingkat penggunaan yang cukup tinggi, mengindikasikan bahwa mahasiswa cenderung memilih kitab tafsir yang menawarkan pendekatan yang lebih kontekstual dan sesuai bagi mahasiswa dengan kebutuhan penelitian mereka.

Penelitian ini menunjukkan bahwa pemilihan kitab tafsir oleh mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir di Uin Suska Riau bukan hanya didasarkan pada pilihan pribadi, tetapi juga dipengaruhi oleh berbagai aspek akademik, sosial, dan psikologis yang membentuk kecenderungan mereka. Dominasi Tafsir Al-Azhar sebagai referensi utama mengindikasikan bahwa mahasiswa lebih cenderung memilih tafsir yang mudah dipahami, relevan dengan kehidupan sosial, serta tersedia dalam format yang lebih mudah ditemukan. Dibandingkan dengan tafsir kontemporer berbahasa Arab yang memerlukan tingkat pemahaman bahasa yang lebih tinggi, tafsir berbahasa Indonesia menjadi pilihan utama karena lebih praktis digunakan dalam penelitian akademik mereka.

B. Saran

Agar kajian tafsir di Fakultas Ushuluddin Uin Suska Riau semakin berkembang, perlu adanya berbagai upaya peningkatan dalam bidang akademik. Salah satu langkah pentingnyaa adalah meningkatkan pembelajaran Bahasa Arab akademik, sehingga mahasiswa lebih mudah memahami tafsir berbahasa Arab dan dapat mengakses lebih banyak sumber referensi. Selain itu, pihak fakultas perlu membentuk



wadah diskusi dan seminar yang secara khusus membahas kajian tafsir, sehingga mahasiswa memiliki ruang untuk berdiskusi, bertukar pemikiran, dan memperdalam wawasan mereka.

Di samping itu, pengajaran tafsir kontemporer berbahasa asing juga perlu mendapat perhatian lebih, baik oleh pihak kampus maupun para dosen. Dengan terbiasa menggunakan referensi dalam berbagai bahasa, sehingga mahasiswa dapat memperluas perspektif akademik mereka dan memahami perkembangan tafsir dari berbagai tradisi keilmuan. Langkah-langkah ini diharapkan mampu membentuk generasi akademisi yang lebih terbuka, kritis, dan mampu menjawab tantangan kajian tafsir di era modern.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mukhyi, Mohammad. "Metodologi Penelitian: Panduan Praktis Penelitian Yang Efektif." Hlm. 135. Cet. 1. Kota Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.
- Abdussamad, Zuchri. "Metode Penelitian Kualitatif." Hlm. 159. Cet. I. CV. syakir Media Press, 2021.
- Agama, Kanwil Kementrian Provinsi DKI Jakarta. "Unit Kerja Madrasah Aliyah." Last modified 2023. Accessed May 18, 2025. <https://dki.kemenag.go.id/unit-kerja-madrasah-aliyah>.
- Akhdan Nur Said, Diana Rahmawati. "Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi UNY." *Spiritual Intelligence The Ultimate Intelligence* Vol. VII, no. 1 (2018): Hlm. 26.
- Alang, H.M. Sattu. "Guru Yang Profesional Memiliki Kecerdasan Intelektual , Emosional Dan Spiritual Dosen Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Alauddin Makassar." *Al-Irsyad Al-Nafs, Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam* Vol. 1 (2014): Hlm. 60.
- Bakar, Abu. "Sinergi Pesantren Dan Perguruan Tinggi (Studi Pengembangan Kurikulum Ma'had Sunan Ampel Al- Ali Malang)." *Jurnal Madrasah* Vol. 6, no. 2 (2014): Hlm. 120.
- Chitadin, Yudin. "Pengantar Pendidikan." Hlm. 2. Cet. 1. Mataram: CV Sanabil, 2019.
- Dkk, Abdul Wahab. "Pengantar Pendidikan Untuk Perguruan Tinggi." Hlm. 1. Pidie- Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Dkk, Luthviah Romziana. "Pelatihan Penggunaan Tafsir Digital Pada Mahasiswa Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Di Universitas Nurul Jadid." *Journal Indonesia Academia Center* Vol. 2, no. 2 (2024): Hlm. 303-304.
- Dkk, Umi Wahyuningsih Muhadi. "Profil SMA : Sekolah Menengah Atas Dari Masa Ke Masa." Hlm. 3. Jakarta Selatan: Direktorat Pembinaan SMA, 2017.
- Eka Malfasari dkk. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa Dalam Penyelesaian Tugas Akhir." *Jurnal Ners Indonesia* Vol. 8, no. 2 (2018): Hlm. 129.
- Haqih, Muhammad Wildan. "Sejarah Perkembangan Tafsir Al-Qur'an." *Journal Al Munir* Vol. 2, no. 1 (2020): Hlm. 31-32.
- Fathin, Miftahul. "Pengaruh Kondisi Mahasiswa Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta." Skripsi SI Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Jurusan Pendidikan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Pitria, Jaunhar. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2014. <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/14493/>.
- Pitriana, Anis, and Nani Kurniasih. "Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Mahasiswa PAI Yang Aktif Berorganisasi Di IAIIG Cilacap)." *Jurnal Tawadhu* Vol. 5, no. 1 (2021): Hlm. 51.
- Hadid, Abd. "Metodologi Tafsir Dari Masa Klasik Sampai Masa Kontemporer." Hlm. 17. Cet.



1. Surabaya: Griya Media, 2021.

Hakim, Lukman Nul. "Metode Penelitian Tafsir." Hlm. 3-4. Palembang: CV Amanah, 2019.

Heriyanto. "Thematic Analysis Sebagai Metode Menganalisa Data Untuk Penelitian Kualitatif." *Journal Anuva* Vol. 2, no. 3 (2018): Hlm. 318.

Idris, Syarif. "Sejarah Perkembangan Ilmu Tafsir." *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan* Vol. 3, no. 2 (2019): hlm. 180.

Ilyas, Syamsul Maarif. "Peta Dan Kecenderungan Kajian Tafsir Pada Skripsi Mahasiswa(I) Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Iain Palopo Tahun 2014-2020." *Skripsi*. Skripsi S1 Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Filsafat dan Politik Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2021.

Jani, Anni. "Metode Penelitian Tafsir." In *Daulat Riau*, Hlm. 4. Pekanbaru-Riau, 2013.

Jauhari, Mu. "Metodologi Tafsir Dalam Al-Qur'an." *Jurnal Ilmiah "Kreatif"* Vol. 19, no. 2 (2021): Hlm. 61.

Kartono, Kartini. *Psikologi Umum*. Bandung : CV. Mandar Maju, 1996.

Karyanah, Yayah. "Hubungan Antara Peran Dosen Pembimbing Dengan Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menghadapi Tugas Akhir Skripsi Di Perguruan Tinggi 2014." *Journal of Nursing Health Science* Vol. 01, no. 1 (2016): Hlm. 39.

Kendra Cherry. "Biografi Psikolog David Kolb." Last modified October 2023. Accessed June 13, 2025. <https://www.verywellmind.com/david-kolb-biography-2795505>.

Khairati, Septi Najmi. "Penggunaan Tafsir Digital Pada Mahasiswa Ilmu Penggunaan Tafsir Digital Pada Mahasiswa Ilmu Al- Qur'an Dan Tafsir (Studi Kasus Pada Mahasiswa IAT 2017)." *Skripsi*, 2022.

Kinasih, Hayu Wikan, Agung Prajanto, and Mila Sartika. "Peran Dosen Pembimbing Dalam Lulus Tepat Waktu Mahasiswa : Study Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas X." In *Proceeding SENDIU*, Hlm. 208, 2021.

Remiyana, and Aziz Septiatin. "Peran Dan Kualitas Dosen Pembimbing Dalam Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Perbankan Syariah." *Edunomia : Journal Ilmiah Pendidikan Ekonomi* Vol. 3, no. 1 (2022): Hlm. 2.

Maeni, Lusi. "Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siwa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 1, no. 1 (2016): Hlm. 151.

Masruroh, Abrorinnisail, and Moh. Mudzakkir. "Praktik Budaya Akademik Mahasiswa." *Jurnal Paradigma* 01, no. 2 (2013): Hlm. 2.

Muallif. "Apa Tujuan Pendidikan Yang Dilakukan Di Madrasah?" *Universitas Islam An Nur Lampung*. Accessed May 18, 2025. <https://an-nur.ac.id/apa-tujuan-pendidikan-yang-dilakukan-di-madrasah/>.

Mubarak, Muhamad Fajar, and Muhamad Fanji Romdhoni. "Digitalisasi Al-Qur'an Dan Tafsir Media Sosial Di Indonesia." *Jurnal Iman dan Spiritualitas* Vol. 01, no. 1 (2021): Hlm. 112.

Mutakabbir, Abdul. "Tren Penelitian Tafsir Di Perguruan Tinggi Negeri Islam Masa Pandemi

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



COVID-19: Tracer Studi Terhadap Skripsi Mahasiswa Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Institut Agama Islam Negeri Palopo 2020-2021." *Maghza : Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* Vol. 7, no. 2 (2022): Hlm. 70.

1. Nuriwati. Pondok Pesantren Modern (Sistem Pendidikan, Manajemen, Dan Kepemimpinan)." Hlm. 3. Cet I. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2019.

2. Nurkholis. "Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi." *Journal Kependidikan* Vol. 1, no. 1 (2013): Hlm. 25.

3. Andi Achu. "Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran." *Jurnal Idaarah* Vol. 3, no. 2 (2019): Hlm. 207.

4. Pitoewas, Berchah. "Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Sikap Remaja Terhadap Perubahan Tata Nilai." *Journal Pancasila dan Kewarganegaraan* Vol. 3, no. 1 (2018): Hlm. 9.

5. Pomri, Dwi Kurniawati. "Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa Terhadap Tingkat Pemahaman Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di IAIN Palopo." Skripsi S1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palopo, 2019.

6. Prasetyo, Adie. "Wardiman Djojonegoro." Accessed June 14, 2025. <https://menyempal.wordpress.com/>.

7. Putra, Fitra Kasma. "Menentukan Kecenderungan Dan Karakter Seseorang Dengan Sistem Pakar Menggunakan Tekhnik Backward Chaining Menerapkan Prinsip Experiental Learning." *Journal Eksplora Informatika* Vol. 2, no. 2 (2013): Hlm. 162-163.

8. Rahmadi, Afif Nur, and Heryanto Budi. "Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Flores." *Journal EkoNika* Vol. 01, no. 2 (2020): Hlm. 156.

9. Rahmat, Pupu Saeful. "Psikologi Pendidikan." Hlm. 162. Cet. 1. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2018.

10. Rohudin, and Citra Eka Wulandari. "Kaidah Tarjih Dalam Penafsiran Jamaluddin Al-Qasimi Studi Tafsir Mahasin Al- Takwil." *Al - Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* Vol. 10, no. 1 (2025): Hlm. 96.

11. Rosalinda. "Tafsir Tahlili: Sebuah Metode Penafsiran Al-Qur'an." *Hikmah: Journal of Islamic Studies* Vol. 15, no. 2 (2019): hlm. 190-191.

12. Sahir, Syafrida Hafni. "Metologi Penelitian." Hlm. 6. Cet. 1. Bantul - Yogyakarta: KBM Indonesia, 2021.

13. Sabila, Hanna. "Spesifikasi Tafsir Dari Masa Sahabat Hingga Masa Modern." *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin* Vol. 3, no. 2 (2023): Hlm. 238-239.

14. Sari, Ita Ayu Puspita. "Peran Dosen Pembimbing Akademik (PA) Mahasiswa Prodi PAI FTIK IAIN Palangkaraya," 2021.

15. Segara, I Nyoman Yoga. "Budaya Akademik Sebagai Salah Satu Penjamin Mutu Mahasiswa." *Journal Purwadita* Vol. 2, no. 1 (2018): Hlm. 13.

16. Shiddiq, Ahmad. "Tradisi Akademik Pesantren." *Jurnal Tadris* Vol. 10, no. 2 (2015): Hlm. 228.

17. Suaidah, Idah. "Sejarah Perkembangan Tafsir History Of Tafsir Development." *Journal Of*



Sukiati. "Metodologi Penelitian Sebuah Pengantar." In *Medan: CV. Manhaji*, Hlm. 161. Medan, 2016.

Sumantri, Darmawan, Subijanto, Siswantari, Sudiyono, and Warsana. "Pengelolaan Pendidikan Kejuruan: Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 4 Tahun." Hlm. 14. Jakarta, 2017.

Wandari, Antika. "Transformasi Digitalisasi Penafsiran Al- Qur 'an Masa Kini Berbasis Media Sosial Pendahuluan." *Journal Pink : Transformasi* Vol. 01, no. 1 (2023): Hlm. 22.

Zulkifli N. "Persepsi Mahasiswa Tentang Peranan Dosen Pembimbing Dalam Pembuatan Tugas Akhir (Skripsi) Mahasiswa Pada Program Studi Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Riau Pekanbaru (2011)." *Journal Educhild* Vol. 01, no. 1 (2012): Hlm. 52.

Baumgarten, Alexander Gottlieb (1714–1762) | Ensiklopedia.Com." Accessed June 14, 2025. <https://www.encyclopedia.com/humanities/encyclopedias-almanacs-transcripts-and-maps/baumgarten-alexander-gottlieb-1714-1762>.

Frédéric Paulhan - Wikipedia." Accessed June 13, 2025. https://en.wikipedia.org/wiki/Frédéric_Paulhan.

Putu Sudira | UGM Press - Badan Penerbit Dan Publikasi Universitas Gadjah Mada." Accessed June 14, 2025. <https://ugmpress.ugm.ac.id/id/writer/detail/putu-sudira>.

Surat Ali 'Imran Ayat 8 Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir | Baca Di TafsirWeb." Accessed December 15, 2024. <https://tafsirweb.com/1140-surat-ali-imran-ayat-8.html>.

Tafsir – Laboratorium Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir UIN Suka Riau." Last modified December 27, 2024. Accessed December 27, 2024. <https://laboriat.uin-suska.ac.id/tafsir/>.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Lampiran Skripsi IAT Uin Suska Riau Tahun 2020

	Judul Penelitian	Penulis	Lulusan	Referensi Kitab
1	Keberagaman Penggunaan Term Anak Dalam Al-Qur'an (Kajian Terhadap Tafsir Al-Munir).	Ahmad Tarmizi	MA	Tafsir Al-Munir
2	Sunnatullah Bencana Alam Dalam Al-Qur'an.	Ainayah Azzahrah	SMA	Tafsir Fii Zilal Al-Qur'an, Tafsir Al-Azhar, Tafsir Al-Misbah, Tafsir Mizan, Tafsir Al-Quranul Karim, Tafsir Al-Qurthubi
3	Makna Prasangka Menurut Buya Hamka Dalam Tafsir Al-Azhar (Implementasi Corak Tafsir Al-Adaby Ijtima'i).	Ani Jahrotunnisa	SMA	Tafsir Al-Azhar
4	Karakteristik Aktsar Al-Nas Dalam Al-Qur'an (Kajian Uslub Al-Qur'an).	Assyifa Amanatillah	PP	Tafsir Al-Munir, Tafsir Fathul Qodir, Tafsir Al-Qurthubi
5	Persepsi Masyarakat Terhadap Kejahatan Makhluk di Nagari Balai Tengah Sumatera Barat Kecamatan Lintau Buo Utara Sumatera Barat (Kajian Surah Al-Falaq).	Ayla Velisa Azura	SMA	Tafsir Al-Qur'an Al-Azhim, At-Tafsiru Al-Qayyimu, Tafsir al-Azhar, Tafsir al-Misbah
6	Gunung Dan Fungsinya Dalam Al-Qur'an Dan Relevansinya Dengan Ilmu Geologi (Kajian Tafsir Ilmi Kementerian Agama Republik Indonesia).	Ayu Riski Saputra	MA	Tafsir Ilmi Kmeneg RI dan LIPI
7	Makna Al-Baghyu Dalam Al-Quran (Kajian Tafsir Tematik).	Ahmad Ridho Arrasyidi	MA	Tafsir Fathul Qodir, Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir ath-Thabari, Tafsir al-Azhar, tafsir al-Qurthubi, Tafsir al-Munir



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	Makna Tammah (تَمَاهٍ) Dan Kamilah (كَمَالَةٍ) Dalam Al-Qur'an Menurut Mufasssir (Kajian Tematik).	Al Munawwaroh	MA	Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Al-Qurthubi, Tafsir Al-Mishbah
9	Solusi Hoax Perspektif Al-Qur'an (Kajian Tematik Tafsir Kontemporer).	Ali Bangun Lubis	PP	Tafsir al-Sya'rawi, Tafsir Taisir al-Karim al-Rahmân fi Tafsir al-Kalâm al-Mannân, Tafsir al-Marâghi, Tafsir al-Manâr, Tafsir fi Zilâl al-Qurân, Tafsir al-Misbâh, tafsir al-Munîr, Tafsir al-Azhâr
10	Makna Al- Thariq Dalam Surah Al-Thariq (Kajian I'jaz Ilmi).	Awni Ramadanti Cania	SMA	Al-Qur'ân al-Karim, Tafsir Mafathih al-Ghaib, Tafsir al-Qurthubi, Tafsir al-Jawahir, Tafsir al-Misbah, Tafsir Ayat al-Kauniyyah, Tafsir Salman Juz 30
11	Paradigma Tidak Mengacuhkan Al-Qur'an Bagi Penghafalnya (Studi Analisis Living Qur'an).	Dasrel	SMA	Tafsir AthThabary, Al-Qurthubi, Al-Munir, dan Tafsir al-Azhar.
12	Sistem Pertahanan Negara Indonesia Dalam Perspektif Al-Quran Kajian Tafsir Tematik.	Deriansyah Maulana Akbar	SMA	Tafsir al-Misbah, Tafsir Sayyid Quthb, Tafsir As-Sa'di, Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir Shafwah Ath-Tafsir.
13	Al-Ru'man Dalam Al-Qur'an Dan Manfaatnya Bagi Kesehatan.	Dian Widianti	SMA	Tafsir al-âyat al-kawniyah fi al-Qur'ân al-Karîm, Tafsir Mafâtîh al-Ghaib, Tafsir al-Manar
14	Kontekstualisasi Makna Bulan Dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik).	Diki Ilham	PP	Tafsir Al-Jawahir, Al-Maraghi, Tafsir Ilmi Kemenag, Al-Misbah tafsir al-Qur'an Al-Adzim dan Al-Qurthubi,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

17	Portret Kezaliman Fir'aun Dalam Al-Qur'an.	Dina Indriani	PP	Tafsir Al-Qur'an Al-Adzhim, Tafsir Al-Munir Fil Aqidah wasy-Syarri'ah wal Manhaj, Tafsir Al-Azhar, Tafsir Al-Misbah
18	Hamatsil dalam Al-Qur'an Kajian Seni Rupa dan Hukumnya dalam Perspektif Ulama Tafsir).	Dilla Syafrina,	PP	Tafsir Jami'ul Bayan an Ta'wil Al-Qur'an, Anwar al-Tanzil wa Asrar al-Ta'wil, Tafsir al-Qurtubi, Fathul Qadir, Ahkam al-Qur'an. Tafsir Al-Munir karya Wahbah Zuhaili. Tafsir Al-Misbah karya Quraish Shihab. Tafsir Al-Azhar. Tafsir Ash-Shabuni. Tafsir Sya'rawi
19	Ghulam Dalam Al-Qur'an Dan Eksistennya Di Zaman Milenial..	Efrizal	PP	Kitab Tafsir Al-Qurthubi, Tafsir Jalalain, Fathul Qadhir, Al Maraghi, At Thabari
20	Fenomena Bintang Al-Syik'ra Dalam Ilmu Astronomi (Implementasi Muatan Tafsir bil Ma'tsur dalam Tafsir Jami' al-Bayan fi Takwil Al-Qur'an Karya Imam Ath-Thabari).	Elin Srimulyani,	MA	Tafsir At- Thabari
21	Konsep Kalimah Thayyibah Dan Kalimah Khabitsah Dalam Al-Qur'an Dan Relevansinya Dengan Ilmu Komunikasi.	Ernawati,	SMA	Tafsir Asy-Syaukani, Al-Thabari, Al-Qurtubi, Tafsir Al-Misbah serta al-Azhar

20	1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan Ilmiah.	Fenomena Ilhad Dalam Penafsiran Al-Qur'an: Tinjauan Historis Dan Kekinian Studi Terhadap Tafsir bil Ra'yi al-Mazhmum.	Fadhlullah Nury.	SMA	Tafsir Al-Qur'an al-Azhim Jami' al-Bayan fi Tafsir al-Qur'an Tafsir al-Maraghi, al-Tafsir al-Munir fi al-Aqidah, al-Syar'at wa al-Manhaj, Tafsir al-Mishbah, Tafsir al-Azhar
21		Kisah Ashabul Kahfi dan relevansinya dengan generasi terkini menurut Ahmad Musthafa Al-Maraghi (studi analisis Surah Al-Kahfi Ayat 9-26).	Fathul Hikmah	PP	Tafsir Al-Maraghi, Tafsir Ibnu Katsir
22		Radikalisme Dalam Kisah Abarahah Perspektif Surah Al-Fil.	Fatzry Hazif Darmayou	PP	Tafsir Asy-Syaukani, Ibnu Katsir, Al-Qurtubi, Al-Misbah dan Tafsir Juz Amma.
23		Nilai- Nilai Musyawarah Dalam Al-Qur'an Menurut Mufasssirin (Kajian Tafsir Tematik).	Fauzan Hasibuan	PP	Tafsir Al-Maragi, Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Al-Qurtubhi
24		Implementasi Etika Debat Dalam Debat Pilpres 2019 (Studi Analisis Living Qur'an).	Firdaus Efendi	PP	Tafsir Al-Qurthubi, Tafsir At- Thabari, Tafsir Al-Munir , Tafsir Al- Azhar
25		Rahasia Do'a Para Nabi Dalam Surah Al- Anbiya' (Studi Analisis Tematik Dalam Ibrah-Ibrah Penting.	Fikriyah Az Zahra	PP	Mabahist Fi Ulumil Qur'an, Kitab Al-Itsqan Fi Ulumil Qur'an, Tafsir Mafatil Al- Ghaib, Tafsir Al-Kahsyaf, Tafsir Bahrul Muhid, Tafsir Adwa'ul Bayan Fi Ulm Qur'an, Tafsir Al-Maraghi
26		Ganjaran Bagi Orang Beriman Dan Beramal Shaleh Dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik).	Hapidin Rohyan HSB	MA	Tafsir At-Thabari, Tafsir Al-Qur'an Al-Azhim, Tafsir Al-Munir, Tafsir Al-Azhar



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

27	Hasad Perspektif Fakhruddin Ar-Razi Dan Korelasinya Dengan Ilmu Kesehatan.	Hellena Aurellia Simangunsong	SMA	Tafsir Mafatihul Ghaib
28	Sifat Bani Israil Menurut M. Quraish Shihab Di Dalam Tafsir Al-Misbah.	Heti Handayati Hasibuan	PP	Tafsir Al-Misbah.
29	Diyatsan Menurut Tafsir Biqih (Kajian Tematik).	Hidayatul Tri Agustin	PP	Tafsir Al-Jami' li Ahkâm al-Qur'an wa al-Mubayyin Lima Tadammanahu Min as-Sunnah wa Ayi al-Furqon, fathul Qadir, Tafsir al-Munir
30	Fenomena Genosida Pada Kisah Ashab Al-Ukhduh Dalam Al-Qur'an.	Ilham Isbenny	SMA	Jami' al-Bayan fi Tafsir al-Qur'an, Tafsir al-Qur'an al-Azhim, tafsir al-Maraghi, tafsir al-Azhar, al-Tafsir al-Munir, tafsir al-Mishbah, kitab tafsir Juz 'Amma karya Firanda Andirja.
31	Makna Kata Al-Habbu Wa An-Nawa Dalam Tinjauan Tafsir Al Jawahir Dan Korelasinya Dengan Morfologi.	Imroatus Nurul Hidayah	PP	Tafsir Al-Jawâhir fî Tafsîr al-Qur'ân al-Karîm.
32	Pengaruh Pembacaan Zikir Ratib Al-Haddad Di Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru (Studi Living Qur'an Terhadap Kegiatan Keputrian).	Ira Riswana	PP	Tafsir Bil Ma'sur
33	Manfaat Sujud Dalam Perspektif Tafsir Ilmi Dan Korelasinya Dengan Kesehatan.	Istiva Ahyani	PP	Tafsir (al Jawahir, Mafatih al Ghaib, al Munir, al Misbah, Ibnu Katsir, al Qurthubi)
34	Karakteristik Ansharullah Dalam Al-Qur'an Dan Implementasinya oleh Organisasi Front Pembela Islam Di Kota Pekanbaru.	Ilhamsyah	PP	Tafsir Al-Qur'an Al-Adzim, Tafsir Al-Manar, Tafsir Fi Zhilalil Qur'an, Tafsir Al-Azhar, al Misbah,



35	1. DNA Manusia Dalam Perspektif al-Qur'an.	Intan Purnama Sari,	SMA	Tafsir Jawahir fi Tafsir al-Qur'an al-Karim, Tafsir al-Munir, Tafsir al-Jami' li Ahkam al-Qur'an, Tafsir fi Zhilalil Qur'an
36	2. Istihza terhadap Rasul dalam al-Qur'an (Kajian Tafsir Maudhu'i).	Itrayuni,	MA	Tafsir At- Thabari, Ibnu Katsir, Al-Azhar, As- Sa'di
37	3. Karakteristik Masyarakat Ideal Menurut Perspektif Al-Qur'an.	Krisna Maulana Hidayanto	PP	Tafsir al-Misbah, Tafsir al-Maraghi, Tafsir al-Munir, Tafsir Fathul Qadir, Tafsir Al-Qur'an Al-Adzim
38	4. Terminologi Penciptaan Dalam Al-Quran.	M. Hendrik Pratama,	PP	Tafsir ath-Thabari, tafsir Mufradat Alfadhz al-Qur'an, tafsir Ibnu 'Athiyah al-Muharrar al-Wajiz fi Tafsir al-Kitab al-Aziz, tafsir Ma'ani al-Qur'an wa I'rabuhu
39	5. Tahajjud perspektif Tmu fassir uran dan kaitannya dengan kesehatan.	M. Wildan Akhir Hasibuan,	MA	Tafsir al-Munir, tafsir al-Azhar, tafsir ath-Thabari
40	6. Makna Al-Buruj Dalam Al-Qur'an Menurut Thantawi Jawhari Dalam Tafsir Al-Jawahir.	Maisy Rezkiyani Lubis	MA	Tafsir al-Jawahir fi Tafsir al-Qur'an al-Karim
41	7. Studi Kritik Kisah Israiliyyat Adam dan Hawa Dalam Tafsir Ath-Thabari.	Maria Ulfa Annisa	PP	Tafsir ath-Thabari
42	8. Narasi- Narasi Politik Dalam Al-Qur'an Menurut Syu'bah ASA.	Mhd. Al-Mujimi	PP	Tafsir Syu'bah Asa (Tafsir ayat-ayat Sosial Politik)
43	9. Nilai- Nilai Eskatologi Dalam Surah Al-Zalzalah (Kajian Tafsir Tematik).	MHD. Sukro	PP	Tafsir At-Thabari, Ibnu Katsir, Al-Munir, Al-Misbah, dan As-Syaukani.

2. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

44	Pesan- Pesan Akhlak Kisah Nabi Ayyub A.S Dalam Al-Quran (Studi Tematik).	Mohd FidaaUddeen Bin Mohd Suhaimi	PP	Tafsir at Thabari, tafsir Ibn Katsir, tafsir Al Qurthubi dan tafsir al Munir
45	Keindahan Fashl dan Washl Dalam Al-Quran Surat As-Sajadah (Kajian Kemukjizatan Al-Quran).	Muhammad Nardi	PP	Tafsir Shofwatuh At-Tafasir. Tafsir Al-Munir
46	Fenomena Pansos Di Sosial Media Perspektif Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik Konseptual).	Muhammad Fadhillah Rosidin,	PP	Tafsir Al-Maraghi, Tafsir Al-Azhar, Tafsir Al-Munir, dan Tafsir Al-Mishbah.
47	Makna Kata Al-Laghwi Perspektif Al-Qur'an (Kajian Tafsir Maudhu'i).	Muhammad Febrian,	SMA	"Tafsir al-Qur'an al-'Adzhim, Tafsir al-Maraghi, Jami' al-Ahkam fi Tafsir al-Qur'an, Tafsir al-Azhar, Tafsir al-Misbah
48	Ittiba' Al-Rasul Perpektif Al-Qur'an.	Muhammad Zikra	PP	Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Al-Qurthubi, Jalaludin Al-Mahali dan Jalaludin As-Suyuti, Al- Munir
49	Pemikiran Wahbah Zuhaili Tentang Makna Lahw Dalam Kontekstualisasi Masalah Prank (Studi Analisis Tafsir Tematik).	Narani Yuldika Putri	MA	Tafsir al-Munir
50	Konsep Bela Negara Dalam Al-Qur'an Menurut Sayyid Quthb Dalam Tafsir Fi Zhilaalil Qur'an.	Nola Yulita	MA	Tafsir Fi Zhilaalil Qur'an
51	Khasiat Tin Dan Zaitun Dalam Pengobatan (Studi Komparatif antara Penafsiran Ahmad Musthafa Al-Maraghi dengan Wahbah Az-Zuhaili).	Nur Vicka	PP	Tafsir Al-Maraghi dan kitab Al-Munir
52	Kontekstualisasi 'Abasa Dalam Ekspresi Wajah Perspektif Psikologi (Studi Analisis Tafsir Tematik).	Nur Vicky	PP	Tafsir al-Azhar, tafsir al-Marâghi dan tafsir Fi Zhilâlil Qur'an



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

53	Nuthfah Dalam Al-Qur'an Dan Relevansinya Dengan Embriologi.	Nuranisah		Tafsir Ilmi
54	Keistimewaan Suku Quraisy Dalam Al-Qur'an (Kemukjizatan al-Qur'an dari Segi Kisah).	Nurhaina Raja Biah	MA	Tafsir al-Munir, Tafsir al-Azhar, Tafsir al-Qur'an al-Azhim
55	Konsep Cinta Kepada Allah Dalam Al-Qur'an (Study Komparatif Antara Tafsir al-Kassaf dan Tafsir Ruuh Al-Ma'ani).	Nurpadilah	PP	Tafsir Sufi : Tafsir Ruh Ma'ani, Tafsir Al-Kassaf
56	Implementasi Muatan Tafsir Bil Ma'tsur (Kajian Embrio Dalam Al-Qur'an Dan Sains).	Nursalamah	PP	Tafsir At-Thabari, Ibnu Katsir, tafsir Al-Azhar, tafsir Al-Misbah, tafsir Al-Munir, tafsir Thabari, tafsir AlQurtubhi dan tafsir Ilmi Kamenag.
57	Laba- Laba dan Kemukjizatan Al-Qur'an Dalam Perspektif Tafsir Ilmy.	Nursyarifah Ayni	PP	Tafsir al-Jawahir fi Tafsir „Tafsir Kauniyah Fi Al-Qur'an al-Karim .Tafsir al-Kabir karya Fakhruddin al-Razi
58	Makna Mutaffifin Dalam Al-Qur'an (Kajian Analisis).	Nur asiah hasibuan	PP	Tafsir Ath-Thabari, dan Tafsir Al-Qurthubi, Tafsir Fī Zhilalil Al-Qur'an, Tafsir Al-Munir
59	Makna dan Fungsi Jahannam Menurut Perspektif AL-Qur'an.	Oktria Novi Zelvia	MA	Tafsir Al-Tabari, Tafsir Ibn Katsir, Tafsir Al-Azhar, dan Tafsir Al-Misbah.
60	Makna Lalai Perspektif Al-Razi Dalam Kitab Tafsir Mafatih Al-Ghaib (Implementasi Corak Tafsir al-Adaby Ijtima'i).	Pajarihin Ritonga	PP	Tafsir Mafatih al-Ghaib
61	Stilistika Berjalan di Dalam Al-Qur'an Menurut Tafsir Ar-Razi dan Ibnu Katsir.	Qadri Satria Darmawan	PP	Tafsir Ibn Katsir, Tafsir al-Qur'an al-Azhim, Tafsir Al- Mishbah



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

62
63
64
65
66
67
68
69
70

62	Makna Buhtanaan Dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik).	Ratih Kumala Sari	PP	Tafsir Al-Maraghi, Kitab Tafsir Al-Misbah, Kitab Tafsir Al-Munir, Tafsir Al-Azhar
63	Manfaat Buah Anggur Dalam Tinjauan Tafsir dan Korelasinya Dengan Ilmu Kesehatan (Kajian Tematik).	Razima Destari	PP	Tafsir Al-Misbah Karya Quraish Shihab, Tafsir Al-Munir, Tafsir Al-Azhar, Tafsir fi zilalil Qur'an
64	Nilai- Nilai Akhlak Pada Kisah Ashhab Al-Sabt dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik).	Rica Ravita Putri	SMA	Tafsir al-Thabari, Tafsir al-Qur'an al-'Azim, Tafsir Fi Zilal al-Qur'an, dan Tafsir al-Misbah
65	Konsep Dakwah Nabi Nuh Dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik)	Rinaldo	SMA	Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Al-Qurthubi, tafsir Jalaludin Al-Mahali dan Jalaludin As-Suyuti, Al- Munir
66	Etika Menggunakan Harta Perspektif Al-Qur'an.	Rufy Alislah. M	SMA	Tafsir Al-Maraghi, AlMunir dan Al-Azhar.
67	The Phenomenon Of Human Brain As Sleep In The Al-Qur'an And Neuroscienci Perspective A Research.	Raden Kurnia Kholiska,	PP	Tafsir Al- Jauhar, Al-Azhar,
68	Lahw Al-Hadits Dalam Perspektif Al-Qur'an dan Relevansinya Di Zaman Modern (Studi Komparatif Antara Tafsir Al-Munir dan Tafsir Al-Azhar).	Rafli Anugrah	SMA	Tafsir al-Munir, Tafsir al-Azhar
69	'Uzlah Dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik).	Rahma Dwi Alfisa	PP	Tafsir al-Munir, kitab tafsir al-Azhar, kitab tafsir al-Maragi
70	الأشداء والرحماء في القرآن الكريم ومناسبتها في التعايش السلمي بين المجتمع المدني (دراسة موضوعية)	Rizda Yana	PP	Tafsir mabahis fi ulum Qur'an, Tafsir Al-Qur'an al Azim, Tafsir Jamiul Bayan, Tafsir Qurthubi, Mafatih Al-Ghaib, Al – Munir, Tahrir wa tanwir



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

71	المترفون في خيبة الأمة و آثارهم في فساد الأخلاق البشرية في القرآن (دراسة تحليلية موضوعية)	Romi Purnama Putra,	PP	Tafsir Al-Qur'an Al Azm, Tafsir Jamiul Bayan, Tafsir Al karim Ar rahman (Sa'di), Tafsir Al Washit Az Zuhayli
72	Penggunaan Tamimah Dan Halqah Perspektif Tafsir Al-Azhar Dalam Paradigma Tradisi Masyarakat Kecamatan Kampa (Studi Analisis Living Qur'an).	Safira Malia Hayati	PP	Tafsir Al-Azhar
73	Himar Dalam Perpektif Al-Qur'an Dan Relevansinya Dengan Kondisi Masyarakat Masa Kini (Sosiologi).	Sapriyanto	PP	Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Al-Misbah, Tafsir Al-Azhar, dan Tafsir AlMaragi.
74	Prototipe Wanita Dalam Surah At-Tahrim Ayat 10-12 (Kajian Amtsal Dalam Al-Qur'an).	Serti Dewinta	MA	Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir al-Maraghi, Tafsir at-Thabari, dan Tafsir al-Qurthubi.
75	Penafsiran Muzabzab dalam Tafsir Jami'ul Bayan Fi Tafsir Al-Qur'an Karya Ibnu Jarir At-Thabari dan Kaitannya Dengan Kehidupan Sosial.	Siti Aisah	PP	Tafsir At-thabari
76	Syayb Perspektif Al-Qur'an Dan Sains.	Sri Rahma Yani	MA	Tafsir al-Jawâhir fi Tafsîr al-Qur'ân al-Karîm, Tafsir al-Maraghi, Tafsir al-Misbah, Tafsir al-Azhar, Tafsir Fî Zhilâl al-Qur'ân
77	Kecerdasan Spritual Dalam Surat Al-Muddatsir (Kajian Tafsir Tematik).	Suleman	MA	Tafsir Fathul Qodir, Tafsir al-Azhar
78	Laqob Menurut Perspektif Al-Qur'an dan Relevansinya Dengan Teori Labelling dalam Sosiologi.	Susan Laraswati	SMA	Tafsir al-Munir,
79	Pesan Moral Dalam Amtsal Al-Quran Pada Hewan (Studi Analisis Komparatif Tafsir al-Quthubi dan al-Misbah).	Syahbandar Eka Wijaya	PP	Tafsir al-Qurthubi, dan Tafsir al-Misbah



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

80	Syjarah menurut Wahbah Az-Zuhaili dalam Tafsir Al-Munir dan Ilmu Biologi.	Syahnani Hanifah Nasution	MA	Tafsir al-Munir
81	Tanggung Jawab Ulama Terhadap Pemerintah Dalam Kisah Para Nabi Perspektif Buya Hamka.	Sandhika Pramana Putra,	MA	Tafsir al-Azhar
82	Makna Al-Waswas dan Al-Khannas dalam Surah An-Nas dan Terapinya Dalam Perspektif Islam.	Usi Septiawati	PP	Tafsir Fathul Qadir, Tafsir Ibnu Qayyim, Tafsir al-Qurthubi, tafsir al-Azhar, Tafsir al-Munir, Tafsir al-Misbah
83	الأسحار في ضوء القرآن الكريم (دراسة الموضوعية)	Vina Laila Safitri	PP	Tafsir Mabahis fi Ulum Qur'an, Tafsir Al- Jami' al Bayan Ta'wil Al- Qur'an, Tafsir Al-Qur'an Al-A'zim, Tafsir As-Syaukani,
84	Penafsiran Makna Zawj dan Ba'lun Dalam Al-Qur'an(Kajian Tafsir Tematik).	Wahyudi Irawan	PP	Tafsir Ath-Thabari, Tafsir AlMaraghi, Tafsir Al-Qurthubi, Tafsir Al-Mizan, Tafsir Fii Dzilalil AlQur'an, Tafsir Al-Munir, Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Al-Azhar dan Tafsir Al-mishbah.
85	Kisah Penyembelihan Nabi Ismail Dalam Surat As-Shaaffaat Ayat 99-111 (Kajian Perspektif Tauhid).	Wan Mohamed Irham,	PP	Tafsir Al-Munir, Tafsir Al-Azhar
86	Pesan dan Kesan dalam Kisah Haman (Studi Analisis Tafsir Tematik).	Wildan Ashari Hasibaun,	PP	Tafsir ath-Thabari, FiZhilalil Qur'an, Tafsir al-Munir, Tafsir Al-Misbah



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

87	Konsep Olok-Olok Dalam Surat At-Taubah : 64-65 dan Al-An'am:91 (Study Komparatif Tafsir Ibnu Katsir, Al-Qur'an Al-Aisar, Dan Fi Zhilalil Qur'an).	Yul Suriani	PP	Tafsir Ibnu Katsir, tafsir Al-Aisar dan tafsir Fi Zhilalil Qur'an
88	Al-'Ājilah dalam Al-Qur'an Menurut Sayyid Quthb dalam Tafsir Fi Dzilalil Qur'an.	Zainudin	SMA	Tafsir fi Zhilalil Qur'an.
89	Konsep Mata' Al-Hayah Al-Dunya dalam Al-Qur'an menurut Wahbah Az-Zuhaili, Al-Maraghi, Quraish Shihab Dan Hamka.	Ziska Yanti	PP	Tafsir Al-Munir, Tafsir al-Maraghi, Tafsir al-Misbah, Tafsir al-Azhar
90	القلق وعلاجه في القرآن الكريم (دراسة تحليلية من خلال علم النفس)	نورية	PP	Tafsir Mabahis fi ulum Qur'an, Al-Jami'ul bayan, Al-Qur'an Al-A'zim, Mafatih Al-Ghaib, Al-Maraghi Al-Munir, Tahrir wa Tanwir, Al-manar

2. Lambran Skripsi IAT Uin Suska Riau Tahun 2021

Judul Penelitian	Penulis	Lulusan	Referensi Kitab
Kutukan Allah Terhadap Bani Israil Perspektif Buya Hamka Dalam Tafsir Al-Azhar (Kajian Tematik)	Abdullah Aslam Bin Mohamad A'Arif	PP	Tafsir Al-Azhar,
Uslub Amr Dalam Surat Al-Isa' (Suatu Analisis Tentang Stilistika Al-Qur'an).	Muhammad Iqbal	PP	Kitab Mu'jam lil ayat Al-Qur'an dan Mu'jam Mufahras li alalfazh Al-Qur'an al-Karim.
Makan Al-Zur dalam Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Konteks Kekinian (Studi komparatif Antara Tafsir Ibnu Katsir Dan Tafsir Al-Maraghi).	Adek Saputra Harahap	PP	Tafsir al-Qur'an Al-Azim, Tafsir al-Maraghi



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

4	Tokoh-Tokoh Antagonis dan Pengaruhnya dalam Masyarakat Perspektif Al-Qur'an (Kajian Tafsir Adabi Wal Ijtima'i).	Ahamd Rizki Daulay	MAS	Tafsir Al-azhar, tafsir Fi Zhilalil Qur'an, Tafsir Al-Misbah
5	Fenomena Penistaan Agama Perpektif Sayyid Qutub Telaah Tesktual dan kontekstual.	Ahamd Zulhamdi	MA	Tafsir fi Zilal al-Qur'an.
6	Keistimewaan Unta dalam Perspektif Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Zoologi.	Akhiruddin Siregar	PP	Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Al-Maraghi, dan Tafsir Hidayatul Insan.
7	Nilai-Nilai Aqidah Dalam Surah Al-Qari'ah (Kajian Tafsir Tematik Surah).	Alqori Gustiansyah	SMA	Tafsir Ibnu Katsir, al-Qurtubi, Fizilalil Qur'an, Tafsir al-Sya'arawi, al-azhar, al-Misbah.
8	Kontekstualisasi Kata La'ib dan Kasb dalam Al Qur'an pada Gamer Profession.	Alwi Azhari HRP	MAS	Tafsir Al Maraghi, Tafsir Al Munir, Tafsir Al Azhar
9	Kepemimpinan Dzulkarnain dalam Perspektif Tafsir dan Relevansinya dengan Zaman Kontemporer.	Amira Dayana	MA	Tafsir Al-Azhar, tafsir Al-Munir, tafsir Al-Misbah.
10	Minuman Ahli Surga dalam Al-Qur'an dan Khasiatnya Menurut Ilmu Kesehatan (Analisis Tafsir I'jaz Ilmi).	Annisa Hidayati Alfarisi	MA	Tafsir al-kasy-Syaf, Tafsir Mafatih al-Ghaib
11	Fenomena Menyebut Kebajikan Menurut Tinjauan Al-Qur'an dan Relevansinya dalam Bersosial Media.	Annisa Namira	PP	Tafsir Ibnu Katsir, Fathul Qadir, Al-Misbah, dan Al-Azhar,
12	Fenomena Mengumbar Aib Dalam Perspektif Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik).	Annisa Nurjani	PP	Tafsir Fath al-Qadir, Tafsir al-Misbah, dan Tafsir al-Munir, dan Tafsir al-Azhar.
13	Insecure dalam Ilmu Psikologi Ditinjau dari Perspektif Al-Qur'an.	Arif Rahmad Hakim	MA	Tafsir al-Azhar, tafsir al-Munir, tafsir al-Misbah



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14	Kebebasan Berpendapat dalam Al- Qur'an (Tinjauan Tafsir Al-Jami' lil Ahkam Al-Qur'an) dan Aktualisasinya dalam Masyarakat Indonesia.	Armadani Siregar	PP	Tafsir Al-Qurthubi, tafsir Al-Jami' lil Ahkam Al-Qur'an, tafsir al-Azhar.
15	Prinsip-Prinsip Rasis Dalam Al-Qur'an (Kajian atas Surah Ar-Rum Ayat 22 dan Al-Hujurat Ayat 11).	Asliana Dongoran	PP	Tafsir al-Azhar, Tafsir ath Thabari, Tafsir al-Misbah, dan Tafsir Ibnu Katsir.
16	Khurufi Fi Sabilillah Perspektif Al-Qur'an dan Aktualisasinya dalam Jama'ah Tabligh.	Atika Helmiati	MA	Tafsir Fath al-Qadir, tafsir AlAzhar, tafsir Al-Misbah, Tafsir Ibnu Katsir dan tafsir Al-Munir.
17	Makna Sufana' dan Karakteristiknya dalam Al-Qur'an (Kajian Ilmu Semantik Al-Qur'an).	Aulia Rahmi	PP	Tafsir Jâmi' al-Bayân fi Ta'wîl al-Qur'an, tafsir al-Kasysyaf, Tafsir al-Qurthubi, al-Jâmi' li Ahkâm al-Qurân, tafsir Fathul Qadir, tafsir alMunir
18	التضامن الاجتماعي عند سعيد حوى (دراسة تحليلية في تفسير الأساس)	Ayu Faramita	PP	Tafsir Asas Fi Tafsir (Said Hawa)
19	Makna Al-Julud dalam Al-Qur'an dan Relevansinya Terhadap Sains (Kajian I'jaz 'Ilmi Dalam Tafsir Al-Jawāhir Fī Tafsīr Al-Qur'ān Al-Karīm).	Agus Rio Saputra	PP	Tafsir Al-Jawāhir fī Tafsīr Al-Qur'ān
20	Paradigma Al-Nashiyah dalam Ilmu Neorologi Perspektif alQur'an (Studi Analisis Tafsir I'jaz Ilmi).	Ahmad Safi'i	SMA	Tafsir AlQurthuby, tafsir Fakhrudin Ar-Razi, tafsir Al-Jawahir, tafsir Al-Mishbah tafsir Salman (Tafsir Ilmiah Juz Amma)



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21	Penindasan Terhadap Kaum Mustadh' Afim Perspektif Al-Qur'an (Studi Komparatif Antara Wahbah Az-Zuhaili dengan M. Quraish Shihab).	Alfi Kukuh Adhar Wicaksana	PP	Tafsir Al-Munir, Tafsir Al-Misbah.
22	Hedonisme Kaum Saba' Perspektif Al-Quran (Kajian Tafsir Tematik).	Aripin Saleh HRB	MA	Tafsir Asy-Syaukani, Ibnu Katsir, tafsir Al-Azhar, tafsir Al-Misbah, dan tafsir Al-Munir
23	معنى التعصب عند بويها مكا في تفسيره الأهر (دراسة تحليلية موضوعية).	Bayu Aji Prasetyo	PP	Tafsir Al Azhar
24	Muatan I'jaz 'Ilmi dalam Penafsiran Surah Ar-Rum Ayat 20-25 (Kajian Tafsir Tahlili).	Debi Sukma	SMA	Tafsir Al-Jawahir fi Tafsir AlQur'an al-Karim, kitab tafir Mafatuhul Ghaib, kitab tafsir Fi Zhilalil Qur'an, tafsir Al-Azhar
25	Susu dan Madu menurut Al-Quran dan Sains Modern dalam Tafsir Al-Jawahir.	Dedek Indra Setiawan	SMA	Tafsir al- Jawahir
26	Karakteristik Pribadi Mukmin dalam Kisah Abdullah Bin Ruwahah Perspektif Al-Qur'an (Studi Analisis Surah Al-Baqarah Ayat 221).	Desti	PP	Tafsir Al-Jami'Li Ahkam Al-Qur'an,. Ibnu Katsir, Tafsir Al-azhar, Tafsir Al-Munir
27	Konsep Keluarga Surgawi dalam Al-Qur'an (Studi Analisis Kisah Ammar bin Yasir dalam Tafsir Surah Al-Nahl Ayat 106).	Dety Afrida	PP	Tafsir jami' al-Bayan al-Ta'wil al-Quran, tafsir al-Qur'an al-Adzhim, fath al-Qadir, tafsir al-Azhar



2. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutipkan atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah	Penentuan Jenis Kelamin Bayi Perspektif Al-Qur'an dan Sains (Kajian I'jaiz Ilmi).	Dian Agustina	SMA	Tafsir Al-Jawahir Fi Tafsir al-Qur'an al-Karim, Tafsir Al-Maraghi, Tafsir Al-Azhar, Tafsir Al-Misbah
2. Dilarang mengutipkan atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber: b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	Kisah Ummu Salamah Dalam Tafsir Surah Al-Nisa' Ayat 32-34 (Rekonstruksi Pembela Hak-hak Perempuan dalam Al-Qur'an).	Diana Rahmi	SMA	Tafsir Al-Thabari, Ibnu Katsir, Fath al-Bari, al-Nur, dan al-Azhar
	Tawakal Menurut Al-Qur'an dan Aplikasinya dalam Kehidupan (Menelusuri Kisah Tawakal „Auf bin Malik).	Destina Aulia	SMA	Tafsir Ibnu Katsir, Ath-Thabari, dan Tafsir Fi Zhilalil Qur'an
	Kontekstualisasi Makna Pembela Agama Dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik).	Dina Silvia,	PP	Tafsir al-Thabari, Tafsir al-Qurthubi, Tafsir Ibnu Katsir, dan Tafsir Buya Hamka
	Nilai- Nilai Akhlak pada Kisah Ashhab Alrass Dalam Al-Qur'an.	Dwi Eko Syaputra,	PP	Tafsir At-Thabari, Tafsir al-Qur'an al-'Azim, Tafsir Al-Azhar, dan Tafsir al-Misbah
	Waktu Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Sains (Studi Muqaronah Dalam Kisah Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW).	Engku Siti Norafifah Binti Tengku Sophian	SMK	Tafsir Ibnu Katsir dan Kitab Al-Munir.
	Implementasi Tolong-Menolong di Organisasi Aksi Cepat Tanggap Riau Dalam Perspektif Al-Qur'an (Studi Living Quran).	Elizabeth Kristi	MA	Tafsir Ibnu Katsir, Kitab Tafsir Al-Azhar dan Kitab Tafsir Al-Mishbah
	Makna Kata Kariha dan Syani'a dalam Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Fenomena Haters (Studi Tafsir Maudhu'i).	Fatimah Azzahro	SMA	Tafsir Al-Azhar, Tafsir Al-Misbah, Tafsir At-Thabari



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	Muatan Karakter Egosentris Pendusta Agama dalam Surah Al-Ma'un.	Fatmawati	SMA	Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir al-Munir
37	Konsep Keadilan dalam Kisah Ubay Bin Kaa'ab Perspektif Al-Qur'an dalam Surah Al-Bayyinah.	Fatwatul Khoiriah Nasution	PP	Tafsir Ibnu Katsir. Tafsir ath-Thabari. Tafsir Al-Misbah.
38	Kontekstualisasi Sumpah Allah Dengan Kuda Perang Dalam Surah Al-Adiyat Ayat 1-5 (Studi Analisis Tafsir Tematik).	Fauziah	PP	Tafsir Fizilalil Qur'an, tafsir al-Munir, tafsir al-Azhar, tafsir al-Misbah
39	Konsepsi Taubat dalam Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Kisah Sahabat Nabi Wahsy Bin Harb (Kajian Tafsir Tematik).	Fitri Inggriani	MA	Tafsir Al-Qurthubi, tafsir Ibnu Katsir, kitab tafsir Al-Azhar
40	Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Surat al-Jumu'ah (kajian Analisis Surat).	Fahmi Ilmi,	MA	Tafsir Ibnu Katsir, tafsir al-Munir , tafsir al-Azhar
41	Sidr dalam Al-Qur'an dan Manfaatnya bagi Kesehatan.	Fiki Kusumah Dewi	PP	Tafsir al-Jawahir fi Tafsir al-Qur'an, Tafsir al-Razi, Tafsir al-Maraghi
42	سوء سلوك الأولاد في القرآن الكريم (دراسة موضوعية).	Hafizhah	PP	Tafsir Al-Qur'an Al-Azim, Baidhowi, Qurthubi, Tafsir Al-Maraghi, Al- Manar, Fi Dzhilalil Qur'an
43	Makna Isti'mar dalam Surah Hud Ayat 61 dan Realisasinya sebagai Tugas Utama Manusia di Bumi.	Hidayatul Ikhsan	MA	Tafsir tematik pendidikan dan karakteristik oleh kementrian Agama RI, tafsir Al-Azhar, tafsir Al-Misbah, tafsir Al-Munir



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40	1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:	Toxic di Media Sosial dalam Pandangan Al-Qur'an (Studi Terhadap Surah An-Nisa': 148 Dan Surah Al-Mumtahanah: 02).	Indah Amelia	PP	Tafsir Ibnu Katsir, Kitab Tafsir At-Thabari, Kitab Tafsir Al-Munir, Kitab Tafsir Al-Azhar, Kitab Tafsir Al-Misbah
40	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah	pandangan Huruf al-Muqaththa'ah Dalam Pandangan Abd al-Qahir al-Jurjany (Studi Analisis Tafsir Darj al-Durar fi Tafsir al-Ay wa al-Suwar).	Irsadul Fikri	PP	Tafsir Nadzm Darj al-Durar fi Tafsir al Ay wa al-Suwar
40	b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	Makna Term Ru'ba Perspektif Al-Qur'an (Kajian Tafsir Maudhu'i).	Isro Miza Khayli	MA	Tafsir al-Jāmi' baina ar-Riwāyah wa ad-Dirāyah min 'ilm al-Tafsir, Tafsir al-Maraghi, Tafsir al-Azhār
40		Perniagaan yang Menguntungkan dalam Al-Qur'an (Studi Terhadap Kisah Shuhaib Al-Rūmi dalam Al-Qur'an).	Indah Ma'rifatullah Diniyah	PP	Tafsir Ibnu Katsir, tafsir AlThabari, Tafsir Fathul Qadir, Tafsir Al-Munir, dan asbabun nuzul As-Syuyuti.
40		kriteria calon penghuni surga firdaus dalam surah al-Mu'minun ayat 1-11 (kajian kitab tafsir al-Azhar dan tafsir al-Misbah).	Jefri Faridho	SMA	Tafsir Al-Azhar dan Tafsir Al-Misbah.
40		Akhlak Muslimah dalam Al-Qur'an dan Implementasinya dalam Prilaku Bermedia Sosial (Kajian Tematik).	Jumirah	SMA	Tafsir al-azhar, al-munir
50		المحسنات المعنوية في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم ومناسبتها بعلم الاتصال في الدعوة الإسلامية (دراسة تحليلية موضوعية في بلاغة القرآن)	Jihan Pyramida	PP	Tafsir mabahis fi ulum Qur'an, tafsir Al Itsqon fi Ulum Qur'an, Tafsir Maraghi, Shafwah al- Tafasir, Tafsir Al- Munir



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

56	Nilai- Nilai Sosial Keagamaan dalam Turunnya Ayat- Ayat Al-Qur'an Gagasan Umar Bin Khattab (Studi Analisis Korelasi Tafsir Buya Hamka dan Wahbah Zuhairi).	Khairul Azhari	PP	Tafsir al-Azhar, Tafsir al-Munir
56	Makna Musyrikun Najasun Perspektif Muhammad Ali Ash-Shobuni dalam Kitab Rawai' u Al-Bayan (Tafsir Surat At-Taubah Ayat 28).	Kurnia Abdul Latif	PP	Tafsir Rawai'u Al-Bayan Tafsir Ayat Al-Ahkam Min Al-Quran
56	Term Al-Mayt dalam Al-Qur'an Menurut Al-Syawkani (Kajian Aplikatif al-Wujûh wa al-Nazhâ'ir).	Latifah	PP	Tafsir Fathul Qadir.
56	Pola Makanan Sehat Dalam Perspektif Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Ilmu Gizi (Kajian Tematik Kontekstual).	Lisa Juniati	MA	Tafsir Ibnu Katsir, al-Misbah, al-Azhar, dan tafsir al-Munir .
56	Hakikat "Igthafara Ghurfatan Biyadihi" dalam Kisah Thalut dan Jalut; Tinjauan Ilmu Hiponatremia (Studi Analisis I'jaz Ilmi QS Al-Baqarah; 249).	M Muhtaram Syarif	PP	Tafsir Mafatih Al-Ghaib, Tafsir Al-Jawahir fi Tafsir Al-Qur'an Al-Karim, Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Kemenag, Tafsir Al-Azhar, Tafsir Al-Misbah
56	The Modeling Theory and Its Relevancy With Uswatu Hasanah In The Quran Perspective (Study of Family Education In The Quran).	M Ridho Ramadhani	SMA	Tafseer al-Munir Tafseer al-Misbah, Tafseer al-Azhar, Tafseer Al-Wasith
57	Wandering In Perspective Of Al-Qur'an (Thematic Study Of Al-Azhar Tafsir By Buya Hamka).	M. Rafhy Fahdell	PP	Tafsir Al-Azhar
58	Kecurangan dalam Transaksi Jual Beli Online Menurut Al-Qur'an.	M. Sofyan Afandi	PP	Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Fi Dzilalil Qur'an, Tafsir Jalalain



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

59	Tabut Dalam Al-Qur'an Dan Ritual Tradisi Syi'ah (Study Komparatif).	M.Arif Abdillah	PP	Kitab Tafsir al-Misbah, Tafsir al-Munir, Tafsir Al-Maraghi, tafsir Fi Dzilalil Qur'an
60	Implimentasi Corak Ilmi Pada Penafsiran Surat Yasin Ayat 80 (Studi Muqaran Tafsir Ar-Razi dan Thantawi Jawhari).	Mesy Yasra Lestari	SMKF	Tafsir Mafatih Al-Ghaib, Al- Jwahir fi Tafsir Al-Qur'an Al Karim
61	'Mukmin, Yahudi, Nashrani dan Shabi' in dalam Al-Qur'an (Studi Komparatif Penafsiran Buya Hamka Dan Thabathaba'i.).	Meysitoh Sari	PP	Tafsir Buya Hamka dan Thabathaba'i .
62	Term-Term Kecemasan dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Maudhu'i).	Mummad Ikhsan	SMK	Tafsir Al-Azhar, tafsir Al-Qurthubi, Tafsir Fii Zhilal Al-Qur'an, alMisbah, dan Wahbah Zuhaili.
63	Fitnah Kubur didalam Al-Qur'an menurut Tafsir Syaikh As-Sa'di Semoga Allah Merahmatinya (Kajian Tahlili).	Muhammad Luthpi	PP	Tafsir As-Sa'di
64	Tabayyun dalam Kisah Nabi Yusuf dan Telematika.	Muhammad Amir Syakir	MA	Tafsir Al-Azhar
65	Berdusta dan Relevansinya terhadap Neourosains (Analisis Tafsir Qs. Al-Alaq Ayat 15-16).	Mumun Fitriana Lubis	MA	Tafsir Ath-Thabari,. Tafsir Al-Qurthubi, Tafsir Al-Munir, Tafsir al-Ayat al-Kauniyah fi al-Qur'an al-Karim, Tafsir Al-Mishbah, Tafsir Salman
66	Makna Kata Sulthan dan Korelasinya dengan Ekspedisi Manusia ke Langit (Analisis 'Ijaz 'Ilmi dalam Surah Al-Rahman ayat 33).	Mustafa Khamal	MA	Tafsir Al-Jawahir , Tafsir Fi Zhilalil Qur'an, Tafsir Al-Sya'rawi, Al-Maraghi, Tafsir Al-Azhar, al-Misbah



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

67	Manajemen Penjara dalam Perspektif Al-Qur'an (Kajian Terhadap Kisah Nabi Yûsuf).	Muthia Sa'adah	MA	Tafsir Ibnu Katsir, alMunir, al-Misbah, tafsir al-Nur, dan tafsir al-Azhar
68	Makna Amsal Kalimat Thayyibat wa Kalimatin Khabitsatin dalam Al-Qur'an (Kajian Stilistika).	Mutiara Anggraini	MA	Tafsir Ath-Thabari, alQurthubi, Ibnu Katsir, Fathul Qadir, al-Maraghi, al-Munir, Tafsir al-Azhar, Tafsir al-Misbah,
69	Mikroorganisme dalam Al-Qur'an (Analisis Penafsiran Mustafa al-Maraghi terhadap Kata Famâ Fauqahâ Pada Surat Al-Baqarah Ayat 26).	Nanda Saputra	SMA	Tafsir al-Marāghi
70	Delima Dalam Perspektif Corak 'Ilmi (Tela'ah Kitab Tafsir Al-Jawahir Thantawi Jauhari).	Nassorudin Helmi	SMA	Tafsir AlJawāhir
71	Feminisme Perspektif Tafsir Al-Azhar (Studi Analisis Terhadap Ayat-Ayat al-Qur'an Tentang Kepribadian Wanita).	Nikmah Turohmah	MA	Tafsir Al-Azhar
72	Flora Bertasbih Menurut para Mufassir dan Korelasinya dengan Ultrasonik (Kajian Tafsir Tematik).	Nur Fashihah Daulay	SMA	Tafsir Mafatih al-Ghaib, Tafsir Al-Qurthubi, Tafsir Al-Azhar, Tafsir Al-Munir
73	الأب في القرآن الكريم (دراسة موضوعية عن الوجوه والنظائر).	Nur Saadah	PP	Tafsir Mabahis fi Ulum Qur'an, Tafsir Jami'ul Bayan, Tafsir Jami' Al Ahkam, Tafsir Shafwah al tafasir, tafsir al munir, al mishbah
74	Fenomena Wabah Penyakit Menular dalam pandangan Al-Qur'an (Kajian Tematik Kontekstual).	Nur Syeera Syazanie Binti Mazni	PP	Tafsir ath-Thabari, Tafsir al-Azhar Tafsir al-Munir dan Tafsir al-Misbah



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

75	1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah	Ibadah dan Implikasinya Pada Etos Kerja (Studi Tafsir Fiy Zhilal al-Qur'an).	Nurfadilah	PP	Tafsir Fi Zhilal al-Qur'an
76		Kontekstualisasi Iri Hati dalam Al-Qur'an dan Relevansinya Dengan Ilmu Psikologi.	Nurhikwa Tri Novela	PP	Tafsir Al-Misbah, Tafsir AlMunir dan tafsir Fi Zhilāl Al-Qur'ān
77		Dimensi Akhlak Dalam Surat Al-Lail (Kajian Tematik Konseptual).	Nurul Awanis Binti Fadzil	PP	Tafsir alQur'an al-Azhim, al-Bayan Fi Tafsir al-Qur'an, Tafsir al-Munir, Tafsir al-Azhar, Tafsir al-Mishbah
78		Konsep Interaksi Sosial dalam Al-Qur'an (Nilai, Norma, Pola dan Bentuk Interaksi Sosial Dalam QS. al-Hujurat Ayat 6-13 Menurut Mufasssir).	Nurul Hidayah Binti Anas	PP	Tafsir al-Qur'an al-Azhim, Tafsir al-Maraghi, Tafsir al-Qur'an Kementerian Agama RI, dan Tafsir al-Mishbah
79		Makna Ulu An-Nuha dan Karakteristiknya dalam Tafsir yang Bercorak Al-Adabi Al-Ijtima'i.	Nurul Imanina Binti Abdul Aziz	SMK	Tafsir Al-Azhar, Tafsir Fi Zilal li Al-Qur'an, Tafsir Al-Munir dan Tafsir Al-Misbah.
80		Ekspresi Wanita dalam Aplikasi Tiktok Ditinjau dari Perspektif Al-Qur'an.	Nurwidya	PP	Tafsir ibnu katsir, tafsir ath-thabari
81		Epistimologi Tijārah Perspektif Buya Hamka Dalam Tafsir Al-Azhar dan Relevansinya Pada Masa Sekarang.	Nopel saputra	PP	Tafsir Al-Azhar, kitab Mufradat fi Garib Al-Qur'an
82		Konsep wahn dalam al-Qur'an dan relevansinya dengan Thanatophobia. (Kajian tafsir Tematik).	Nur Aisyah	PP	Tafsir Al-Thobari, Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir al-Azhar, Tafsir al-Misbah



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

88	خطبة البحث الإيثاري في القرآن و تطبيقه في المجتمع المدني (دراسة موضوعية)	Nurhalizah Fajrin	PP	Tafsir Mabahis fi ulum Qu'an, Tafsir Jami'ul Bayan, Al-Qur'an Al A'zim, Tafsir Jami'ul Ahkam, Mafatih Al Ghaib, Maraghi, Al-Munir, Tahriri wa Tanwir, Al Manar, Shofwah At- Tafasir
88	Makna Mata' Al Ghurur menurut Mufassir dan Relevansinya dengan Kehidupan Modern	Rahmat Fajri	MA	Tafsir al Qur'an al-Azhim, Tafsir al Jami' li Ahkam al-Qur'an, Tafsir al Karim ar Rahman fi tafsir Kalam al Mannan, Tafsir al Azhar
88	Standar Bacaan Faqrauu Maa Tayassara Min Al-Quran dalam Shalat (Kajian Tafsir Corak Ahkam).	Rahmat IR. Limbong	SMA	Tafsir Jami' al-Bayan fi Ta'wil al-Qur'an, Tafsir al-Jami' li Ahkam li-Quran, Tafsir Fathul Qadir, tafsir Al-Maraghi
88	"Hubungan ath-Thughyan dengan at- Tamyiz al-„Unshuri dalam kandungan al-Qur'an (kajian tematik)".	Ranti Devania	PP	Tafsir Jamiul bayan fi ta'wil Qur'an, Tafsir Al-Qur'an A'zim, al Maraghi, Fi Zhilalil Quran, Al Munir
88	الاتجاه الاستهلاكي في القرآن الكريم (دراسة موضوعية)	Refni Fitriyah	PP	Tafsir al-Qur'an al-Adzhim, Tafsir al-Jami' li Ahkam lil Quran, Al Munir, Al Mishbah, Al Azhar
88	Konservasi Sumber Daya Alam dalam Al-Qur'an Komperatif antara Thantawi Jauhari dengan Buya Hamka.	Rifyal Ka'bah Harahap	PP	Tafsir Al-Jawahir, Kitab Tafsir Al-Azhar



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

89	Yatim dalam Al-Qur'an Al-Qarim (Kajian Tematik Perspektif Ilmu Psikologi).	Riska Fransiska	PP	Tafsir Jami'ul bayan fi Ta'wilil Qur'an, Al-Qur'an Al-A'zim, Tafsir As-Sa'di
90	The History Of King Namrud'S Leadershp In The Qur'an and Its Contextualization With Contemporary Government (Thematic Contextual Studies).	Riska Sucimadani R	SMA	Tafsir Al-Qur'anul Adzim, Tafsir Al-Azhar
91	Sab'a Samawat Dalam Perspektif Tafsir Bercorak Ilmi (Studi Muqaranah Tafsir Tantawi Jauhari Dengan Tafsir Kementerian Agama Republik Indonesia).	Rizky Ardiansyah	PP	Tafsir Al-Jawahir fi Tafsir Al-Qur'an Al-Karim, Tafsir Kementerian Agama Republik Indonesia
92	فكرة سعيد حوى عن آداب الكلام بين الأسرة (دراسة تحليلية من خلال كتاب الأساس في التفسير	Robiatul Adawiyah	PP	Kitab Asas fi Al-Tafsir (Said Hawa)
93	Penafisiran Suu' dalam Al-Quran (Kajian Al-Wujud Wa An-Nazhair).	Robiatul Adwiyah	SMK	Tafsir At-Thabari, kitab Tafsir Al-Qurthubi, kitab Tafsir Ibnu Katsir, kitab Tafsir Jalalain, kitab Tafsir Fathul Qadir, kitab Tafsir Al-Azhar, dan kitab Tafsir Al-Munir
94	Ruwalbidhah dalam Perpektif Al-Qur'an dan Kaitannya Dengan Fenomena Buzer (Kajian Tafsir Tematik).	Roki Hardi	SMK	Tafsir At-Thabari, Ibnu Katsir, Al-Misbah, dan As-Sa'di
95	Makna Bulugh Al-Nikah Perpektif Tafsir Bercorak Hukum (Studi Muqarannah Tafsir Jami' Al-Ahkam Al-Qurthubi dan Tafsir Al-Munir Wahbah Al-Zuhaili).	Roni Sah Putra	PP	Tafsir al-Jami' li-Ahkami al-Qur'an, Tafsir al-Munir



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

96	Anak Angkat Perpektif Al-Qur'an dan Implementasinya di Zaman Kontemporer (Kajian Tafsir Tematik).	Roudhatul Ulfa	PP	Tafsir Jami' al-Bayan an Ta'wil al-Qur'an, tafsir al-Jami'li Ahkam al-Qur'an, Fathul Qadir, Al-Azhar, Al-Munir
99	Kajian Ilmu Al-Qur'an di Media Sosial (Tela'ah Pemikiran Nadirsyah Hosein).	Rahmi Aisyah Fitri S	MA	"Tafsir al-Qur'an di Medsos" karya Nadirsyah Hosein
99	تطبيق القيم التربوية الأخلاقية القرآنية في شعر غوريندام دوا بيلاس الفصل الثالث (دراسة موضوعية) البحث العلمي.	Ramita Fitri,	MA	Tafsir Al- Munir, Al- Azhar
99	Tabiat Manusia dan Terapinya dalam Al-Qur'an (Kajian Tematik Surah Al-Ma'aarij Ayat 19-34).	Robi'ah 'Afifah	PP	Tafsir Ibnu katsir, Tafsir Al Mishbah, Tafsir fi zhilalil Qur'an
100	Al-Kanzu dalam Al-Qur'an dan Pengaruhnya terhadap Perekonomian Masyarakat Islam (Kajian Tafsir Tematik).	Samratul Aini	MA	Tafsir At-Thabari, Qurthubi, dan Ibnu Katsir, K= Tafsir Hamka dan Quraish Shihab
101	Sifat Munafik dari Kisah Abdullah Bin Ubay Bin Salul dalam Al-Qur'an dan Relevansinya pada Zaman Kontemporer.	Sella Raudhatul Qolbi	PP	Tafsir Al-Munir, tafsir al-Qur'an al-Adzhim, tafsir Fi Dzilal al-Qur'an, tafsir Al-Misbah, dan Asbabun Nuzul AlSuyuti
102	The Relevance Of Patience and Prayer To Menal Helath (An Analytical Study of Surah Al-Baqarah Verses 45 and 153). S	Slviratul 'Aini	PP	Tafsir Jami' al-Bayaan Ta'wil Ay al-Qur'an, Tafsir al-Karim ar-Rahman al-Kalam al-Manan, Tafsir al-Azhar, Tafsir al-Munir
103	Âqir dan 'Aqim dalam Tafsir Al-Munir Serta Relevansinya dengan Ilmu	Siti Ahmarayu	PP	Tafsir Al-Munir



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Ginekologi.			
104	Syair Ibarat Khabar Kiamat Syekh Abdurrahman Shiddiq dalam Perspektif Al-Qur'an (Kajian Tafsir Maudhu'i).	Sobirin	MA	Kitab Syair Ibarat Khabar Kiamat karya Syekh Abdurrahman Siddiq.
105	Kerusakan Alam dan Lingkungan Hidup dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik).	Soleha	PP	Tafsir Al-Misbah, Tafsir An-Nur, Tafsir Al-Azhar
106	Lafadz Al-Nasiyah dalam Al-Quran dan Relevansinya dengan Karakter Manusia (Tafsir Tematik).	Sonia Rahmah Dinar	MA	Tafsir Mafatih al-Ghayb atau Tafsir al-Kabir, Tafsir al-Qurthubi, Tafsir al-Munir, Tafsir Salman ITB
107	Kontekstualisasi Kisah dalam Surah Al-'Araf Ayat 175-177 dengan Prototipe Ulama Hipokrit (Studi Analisis Tafsir Tematik).	Sridepi	SMA	Tafsir ath-Thabari, Tafsir Fi zhilalil Qur'an, Tafsir al-Azhar
108	Konsep Keseimbangan Ekosistem dari Perspektif Al-Qur'an (Studi Gambaran Ekosistem Surga dalam Al-Quran).	Sundari Yufitri	SMA	Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Ath-Thabari, Tafsir Al-Azhar, Tafsir Al-Misbah
109	Fenomena Sosial Perilaku Ghulud Perspektif Al-Qur'an dalam Kitab Tafsir Al-Munir (Kajian Tematik).	Syaddal Gina	PP	Tafsir Al- munir
110	Paradigma Riya' dalam Sedekah Surat Al-Baqarah Ayat 263-264 (Studi Komparatif Penafsiran Al-Qurthubi dan Wahbah AL-Zuhaili).	Sari Yani	PP	Tafsir al-Qurthubi dan Wahbah al-zuhaili.
111	Makna Qaulan Dalam Al-Qur'an dan Korelasinya dengan Etika Komunikasi Menurut Wahbah Az-Zuhaili.	Taufiq Hidayatullah	PP	Tafsir al-Munir.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

112	Makna Kata Istighotsah dan Isti'anah dalam Alqur'an (Studi Analisis Semantik).	Ulfa Yumni	PP	Tafsir al Azhar,Tafsir Al Munir,Tafsir Al Mishbah
113	Hewan Laut dalam Al-Qur'an Manfaatnya terhadap Kesehatan (Kajian Ijaz Ilmi).	Windi Tri Mulyandia		Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Ilmi Kemenag, Tafsir Al-Munir, Tafsir Al-Azhar dan Tafsir AlMisbah.
114	Kecurangan Bisnis Kaum Madyan dalam Al- Qur'an dan Relevansinya dengan Era Kontemporer.	Wahyuni	SMA	Tafsir Asy-Syaukani, Ibnu Katsir,tafsir Al-Azhar, tafsir Al-Misbah, dan tafsir Al-Munir
115	Makna kata Uff dalam Al-Qur'an dan Pengaruhnya Terhadap Kesehatan Mental .	Yesa Adila	PP	Tafsir Fathul Qadir, tafsir al-Maraghi, tafsir al-Azhar, dan tafsir al-Munir
116	Kontektualisasi Ayat-Ayat Al-Istidrojji (Studi Komparatif antara Tafsir Fi Zhilal Qur'an dengan Tafsir Al-Azhar).	Yulfahmi Reza	SMA	Tafsir Fi Zhilal Al-Qur'an,Tafsir Al-Azhar
117	Pemimpin Ideal dalam Tunjuk Ajar Melayu Perspektif Al-Qur'an (Kajian Tentang Sifat Shiddiq, Amanah, Fathanah Dan Tabligh).	Yulindawati	SMA	Tafsir al-Munir,Tafsir al-Azhar,Tafsir al-Misbah
118	Conduct Disorder dan Terapinya dalam Al-Qur'an (Studi Analisis Ilmu Psikologi).	Yunika Aprilia	MAN	Tafsir At-Thobari, , Tafsir Ibnu Katsir , Tafsir Al-Azhar, Tafsir Al-Munir
119	Makna Sijjil dalam Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Ilmu Astronomi.	Yahdi Yahya		Tafsir Fathul Qadir, Al Qurthubi, Ibnu katsir, dan Al Misbah.
120	Fenomena Mukbang dalam Perpektif Al-Qur'an Menurut Wahbah Az-Zuhali.	Yulian Khairani	PP	Tafsir al-Munir
121	Fenomena Takhhbib dan Solusinya dalam Perspektif Al-Qur'an (Kajian Tematik Kontektual).	Zulhabibah	SMA	Tafsir Ibnu Katsir, Fathul Qadir dan al-Munir.



122	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	الدفاع عن النفس في القرآن الكريم (دراسة موضوعية)	ترى ناندا فاتريا نوكر احا,	PP	Tafsir Al-Quran Al-Azim, Tafsir As-Sa'di, At- Thabari, Tafsir Al Wasit fi Tafsir Al- Qur'an
-----	------------------------------------	--	----------------------------	----	---

3. *Lampiran Skripsi IAT Uin Suska Riau Tahun 2022*

Jenis Penelitian	Penulis	Lulusan	Referensi Kitab
Perilaku Sosial Kaum Yahudi Madinah Terhadap Nabi Muhammad SAW dalam Perspektif Al-Qur'an.	Abdul Ghafur	pp	Tafsir kementrian Agama RI, tafsir al-Azhar, tafsir Al-Misbah, dan tafsir Al-Munir
الصراع بين الطبقات الاجتماعية وعلاجه عند هامكا (دراسة تحليلية)	Abdul Rahman Syahidin	pp	Tafsir Al- Azhar
Konsep Tauhid dalam Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Sila Pertama Pancasila (Kajian Tafsir Tematik).	Achmad Junaidi		Tafsir Fi Dzilalil Qur'an, tafsir Al-Azhar, tafsir al-misbah
Korelasi Rezeki dan Usaha Menurut Hamka.	Adam Fajri	pp	Tafsir Al-Azhar
Konsep Self Love dalam Al-Qur'an Perspektif Psikologi Qur'ani.	Afifah Asmarini	MA	Tafsir Al-Azhar, Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Fi Zhilalil Qur'an, Tafsir Al-Munir
Aktivitas Perempuan di Luar Rumah Perspektif Kisah Al-Qur'an (Kajian Analisis Kontekstual).	Afzico Muhammad Chandra	SMA	Tafsir al-Qurthubi, tafsir Asy Sya'rawi
Makna Wasath dalam Al-Qur'an Perspektif Tafsir Ruhul Ma'ani Al-Alusi dan Asy-Sya'rawi (Kajian Tafsir Komperatif).	Ahmad Faisal	MA	Tafsir Ruhul Ma'ani Karya Al-Alusi, Tafsir Khawatir Hawla Al-Qur'an al-Karim



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

18	Makna AB pada Kisah Nabi Ibrahim menurut Mufasssir (Kajian Al-Wujud Wa An-Nazhair).	Ahamd Fardi	MA	Tafsir Ath-Thabari, Tafsir Al-Quthubi, Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Fathul Qadhir, Tafsir Al Munir
19	Semangat Menabung dalam Al-Qur'an.	Ahmad Firdaus	MA	Tafsir Al-Misbah, Al-Qurthubi, Ibnu Katsir
19	Analisis Metode Penafsiran Kontekstual Abdullah Saeed tentang Ayat Warisan.	Ahamd Iqbal	PP	Kitab Paradigma (Abdullah Saeed)
19	Makna Mala' Menurut Imam Al Qurthubi (Kajian Analisis).	Ahmad Naquiddin	PP	Tafsir al-Jāmi' li Ahkām al-Qur'ān.
19	Corak Tasawuf dalam Tafsir Al-Ibriz KH. Bisri Musthafa. S	Ahmad Nur Ikhsan	PP	Tafsir Al-Ibriz
19	Eksistensi Peran Akal Menurut Muhammad Quraish Shihab dalam Tafsir Al-Mishbah.	Ahamd Rhomadhan	pp	Tafsir Al-Mishbah.
19	Konsep Perdamaian Sesama Muslim dalam Perspektif Ulama Tafsir (Tafsir Tematik).	Ahmad Yasir Lubis	MA	Tafsir Al-Munir, Al-Azhar, Al- Mishbah
19	Fenomena Hujan Es dalam Al-Qur'an dan Sains.	Akhiranton Sahripai S	PP	Tafsir Mafatih al-Ghaib, Jawahir Fi Tafsir AlQur'an Al-Karim
19	Kisah Pemilik Dua Kebun dalam Surah Al Khafi dan Keterkaitan Duniawi (Studi Analisis).	Aldi Assabri	PP	Tafsir Al-Qur'an Al Azim, Tafsir Ma'alimuttanzil, Tafsir Al Wasith
17	Uslub Tasybih dalam Surah Al-An'am Menurut Thahir Ibnu 'Asyur (Studi Analisis Tematik dalam Ilmu Balaghah).	Aldi Nur Arafat	PP	Tafsir At- Thahrir wa Tanwir (Ibn Asyur)
18	Nilai Iman pada Penggunaan At-Tadhad dalam Surah Al-Lail Perspektif Tafsir Jami'il Bayan Fii Ta'Wiili Qur'an Karya Imam Ath-Thabari.	Alveridho	pp	Tafsir Ath-Thabari



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19	Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Ditinjau dari Surat An-Nahl.	Annisa Desriana	PP	Tafsir At- Thabari, Al –Azhar, Al-Munir,Tafsir Tarbawi
20	Al-Yaqthin dalam Tafsir Saintifik: Studi atas Tafsir Al-Ayat Al-Kawniyyah fi Al-Qur'an Al-Karim karya Zaghlul Al-Najjar.	Annisa Fitri	MA	Tafsir Thabari, Al-Maraghi,Tafsir Al-Ayat Al-Kauniyyah Fii Al-Quran Al-Karim,Tafsir Ilmi Kemeterian Agama RI. TafsirAl-Munir,Tafsir Nazm Al-Durar fii Tanasub Al-Ayat wa Al-Suwa,Tafsir Al-Misbah
21	Makna Ishran dalam Al-Qur'an (Kajian Al-Wujud Wa An-Nazhair).	Annisah Azzakiyah	PP	Tafsir al-Qurthubi,Tafsir Fi Zhilalil Qur'an
22	Penafsiran Surat Al-Isra' Ayat 1 (Studi Perbandingan Metode Penafsiran Ibnu Jarir At-Thabari dan Wahbah Zuhaili).	Arif Rahman Siregar	PP	Tafsir At-Thabari,Tafsir Al-Munir
23	Tabassam dan Dhahika dalam Perspektif Tafsir Ilmi Serta Dampaknya bagi Kesehatan.	Asmarita	MA	Tafsir Mafatih al-Ghaib,Al-Jawahir fi Tafsir al-Qur'an al-Karim,
24	Karakter Thagut menurut Sayyid Quthb dalam Tafsir Fi Zhilalil Qur'an.	Ayu Asmita	MA	Tafsir Fi Zhilalil Qur an.
25	Nilai-Nilai Keteladanan Nabi Idris A.S (Kajian Tafsir Maudhu'i).	Agnes Febiola Maneza	PP	Tafsir Ath-Thabari, Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Al-Azhar, dan Tafsir al-Misbah
26	Makna Faahisyah dalam Al-Qur'an dan Implikasinya pada Kehidupan.	Amelia Hamid	MA	Tafsir An-Nur,Tafsir Al-Azhar, Tafsir Al-Misbah
27	Makna Zhan dalam Al-Qur'an (Studi Komparatif antara Tafsir Ath-Thabari dan Tafsir Al-Munir).	Anis Afifah Yahya	PP	Tafsir alThabari,Tafsir al-Munir



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

28	Studi Kritis Terhadap Bentuk-Bentuk Kesalahan Orientalis Dalam Memahami Gramatikal Al-Qur'an (Telaah Surah Al-Baqarah)".	Aprilla Muharani	PP	Buku Is the Qur'an Infallible karangan Abdallah Abd al-Fadi.
29	Nilai-Nilai Uswah dan Qudwah Kisah Ibu dalam Al-Qur'an Perspektif Tafsir Al-Azhar.	Berliana Alda Vega	SMA	Tafsir Al-Azhar
30	Angin Perspektif Al-Qur'an (Studi Corak Ilmi dan Adaby Dalam Tafsir Al-Azhar).	Bima Fakhrusy Syakirin Ikhwan	SMA	Tafsir al-Azhar
31	Makna Al-Arsyu dalam Al-Qur'an [Studi Komparatif antara Penafsiran Az-Zuhaili dengan Ath-Thaba Thaba'i].	Candek Mungkur	MA	Tafsir al-Munir, Tafsir Al-Mizan,
32	Dabbah Al-Ardh dalam Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Reptilia.	Dery Andika Dirmi	SMA	Tafsir al-Jawahir, tafsir Ilmi Kemenag, tafsir Al-Azhar, tafsir Al-Misbah, dan tafsir Al-Munir
33	Urgensi Besi dalam Tafsir Al-Kabir dan Al-Mishbah (Studi Analisis Komparatif).	Dian Adriani	SMK	Tafsir Al-Kabir dan Tafsir Al-Mishbah,
34	Metode Penggunaan Qira'at oleh Imam Al-Syaukani ditinjau dari Qawâ'id Tarjih Husain Al-Harbi	Diki Agrastiadi	PP	Tafsir Fath al-Qadir al-Jami' Baina Fanni al-Riwayah wa al-Dirayah min Ilmi al-Tafsir, tafsir Qawâ'id al-Tarjih Inda al-Mufasssirin, al-Qirâ'at fi Tafsir, Fath al-Qadir
35	Perkembangan Karakter Anak Usia Dini dalam Al-Qur'an.	Ditiasih Irwanyuni	SMA	Tafsir Al-Maraghi.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

36	1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah	Pola Asuh Orang Tua terhadap Anak dalam Surah Luqman Ayat 13-19 (Studi Komparative Antara Tafsir Ibnu Katsir dengan Tafsir Fii Zilalil Qur'an).	Dwi Marantika	PP	Tafsir Ibnu Katsir, tafsir Fii Zhilalil Qur'an,
37		Implimentasi Corak Al-Adaby Ijtima'iy dalam Tafsir Al-Azhar dan Al-Mishbah (Tela'ah Ayat-Ayat Tema Al-Asbath).	Dzakiyah Hafizhah	PP	Tafsir al-Azhar, Tafsir al-Misbah
38		Manna Wa Salwa Perspektif Tafsir Al-Thabary dan Relevansinya dengan Ilmu Gizi.	Erina Dwiyanti Korengkeng	PP	Tafsir Al-Thabariy
39		Relevansi Larangan Bersedih dalam Al- Qur'an dengan Kesehatan Mental.	Fadilah Awaliyah	PP	Tafsir al-Qurthubi. Tafsir Al-Azhar. Tafsir Al-Munir. Tafsir Fathul Qadir
40		Ethics Beggars In Qur'an Perspective (An Analytical Study).	Farhan Dwi Ramadhan	SMA	Tafsir Al-Qurtubi, Al-Munir, Al Maragi
41		Makna Kafa Billah dalam Al-Qur'an Relevansi dengan Tawakal.	Fauzi Rahmat	PP	Tafsir Al-Qur'an Al- Adzhim, tafsir Al-Azhar, Al-Munir, tafsir Al-Qurthubi,
42		Perilaku Friend With Benefits dalam Al-Qur'an Perspektif Mufassir.	Farida Safitri	SMA	Tafsir Al- Azhar, tafsir Qur'an karim , tafsir ath-Thabari.
43		Peran Burung dalam Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Kehidupan Manusia.	Fitria Ramayanti	PP	Tafsir thabari, Tafsir ibnu katsir, Tafsir Al-munir,
44		Dalalah Lafaz Qira'ah dan Tilawah dalam Al-Qur'an (Kajian Semantik dalam Penafsiran Al-Qur'an).	Fitri Melinda	MA	Tafsir Jalalain, Tafsir al Munir
45		Dampak Aborsi Terhadap Kesehatan Fisik dan Mental (Studi Tematik Terhadap Ayat Qatala al-Aulaad).	Gita Fitriani Daulay	MA	Tafsir Al-Azhar, tafsir Al-Misbah, tafsir Al-Munir



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16	Laknat Allah Terhadap Pembohong dalam Al-Qur'an (Kajian Tematik).	Gita Putri Pangastuti	SMA	Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Ruh Al-Ma'ani, Tafsir Kalam Al-Mannan, Tafsir al-Misbah
46	Konsep Wasathiyah Menurut Wahbah Zuhaili (Studi Analisis Tafsir Al-Munir).	Habib Rahman	PP	Tafsir Al-Munir
46	Bawang Putih Perspektif Al-Qur'an dan Manfaatnya menurut Ilmu Kesehatan (Studi Analisis Q.S. Al-Baqarah ayat 61).	Hafiz	MA	Tafsir Al-Jawahir Fi Tafsir Al-Qur'an Al-Karim, Tafsir Mafatihul Ghaib, Tafsir Al-Manar, Tafsir Al-Misbah, Tafsir Kementrian Agama RI.
46	Contextualization Of Critical Thinking According To The Qur'anic Verses (Thematic Study).	Hanifa Sri Rahayu	PP	Tafsir Ibnu Katsir, Al-Azhar, Al Mishbah
50	Makna <i>Dla'f</i> dan <i>Wahn</i> dalam Al-Qur'an (Kajian Tarāduf).	Hannisa Wandan Sari	PP	Tafsir Thabari, Tafsir Al-Misbah
53	Pesan Moral dari Kisah Nabi Yahya A.S dalam Al-Qur'an.	Hartati Yuningsih	SMA	Tafsir Ibnu Katsir, tafsir al-Munir
53	Kemukjizatan Ilmiah Al-Hubuk dalam Surah Adz-Zariyat Ayat 7 Perspektif Tafsir Kontemporer dan Relevansinya dengan Ilmu Astronomi (Studi Analisis).	Harumi	MA	Tafsir Al-Tahrir wa Al-Tanwir, tafsir Mafatihul Ghaib, tafsir Al-Jawahir
53	Corak Adabi Al-Ijtimai pada Ayat-Ayat Itraf dalam Tafsir Al-Munir Karya Syekh Wahbah Az-Zuhaili.	Hot Martua Nasution	MA	Tafsir Al-Munir
54	Bumi Menurut Al-Qur'an; Analisis Pandangan Achmad Baiquni dalam Buku Al-Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Kealaman.	Harrie A. Fernando Zen	SMA	Tafsir ilmi karangan Prof. Achmad Baiquni, M.Sc., Ph.D.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

55	Konflik Rumah Tangga dan Solusinya Menurut Buya Hamka (Kajian dalam Tafsir Al-Azhar).	Hayatun Nufus	PP	Tafsir Al-Azhar.
56	Implementasi Corak Al-Adaby Wal Ijtima'i dalam Ayat-Ayat Maisir (Studi Analisis Tafsir Al-Munir).	Hayizul Amin	SMA	Tafsir Al-Munir
57	Terapi Postpartum Depression menurut Al Quran (Kajian Surat Maryam Ayat 21-26).	Ibtihaj Binti Faiz	SMAF	Tafsir Ibn Katsir, Ibn Jarir at-Thabari, Tafsir al-Munir, Tafsir Ibn Sa'di, al-Qurthubi, Tafsir Aziz Ibn Athiyyah, Tafsir al-Azhar
58	Karakteristik Bilangan Arba'in dalam Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Standarisasi Kedewasaan.	Idham Khalid	PP	Tafsir Ilmi Kemenag, Tafsir al-Azhar, al-Misbah, dan al-Munir.
59	Kontekstualisasi Rahib Perspektif Al-Qur'an.	Ilena Eristia	PP	Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir al-Munir, Tafsir al-Azhar, Tafsir al-Misbah.
60	Derivasi kata Zulfa dan Korelasi dengan Ubudiyah (Studi Tafsir Maudhu'i).	Julian Sobi'in	SMA	Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir AlMaraghi, Tafsir Al-Munir, Tafsir Al-Azhar, Tafsir Fii Zilalil Quran, Tafsir Al-Misbah,
61	Muatan Tauhid dalam Surah Al-Fatihah (Kajian Tafsir Maudhu'i).	Kamal Hidayat	SMK	Tafsir Ibnu Katsir, tafsir Fathul Qadir dan tafsir Al-Azhar
62	Metode Dakwah dalam Tafsir Al-Maraghi dan Tafsir Al-Mishbah (Studi Komparatif).	Laila Suci Ramadhani	MA	Tafsir al-Maraghi, Tafsir alMishbah,
63	Kontekstualisasi Perintah Berjalan di Muka Bumi dalam Pemikiran Buya Hamka (Kajian Tematik).	Lailatul Rahni	PP	Tafsir Al-Azhar



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

64	Body Shaming Menurut Perspektif Al-Qur'an dan Dampaknya Terhadap Kesehatan Mental.	Latifah Aprilia	PP	Tafsir al-Mishbah, tafsir al-Azhar, Tafsir al-Munir, tafsir al-Qurthubi
65	Fungsi Hujan Perspektif Al-Qur'an (Studi Kata Mathar Menurut Mufassir).	Latifah Zahra Fauzi	SMA	Tafsir al-Kasyaf, Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir al-Azhar
66	Fenomena Siang dan Malam dalam Al-Qur'an serta Implikasinya terhadap Kesehatan Manusia (Kajian Tafsir Ilmi Kemenag).	Luthfiah Mufidah	SMA	Tafsir Ilmi Kemenag
67	Makna Kata Halu'a dan Jazu'a dalam Al-Qur'an dan Relevansinya Dengan Psikosomatis (Kajian Tafsir Tematik Kontekstual).	M Saleh	SMA	Tafsir Al-Azhar, Ibnu Katsir
68	The Role Of Prophet Ibrahim AS A Father According To Ibnu Katsir Interpretation Perspective (An Analytical Study).	M. Aqiel Syah	PP	Tafsir Ibnu Katsir
69	Perilaku Masyarakat Jahiliyyah dalam Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Sekularisme.	M. Farid As-Salam	PP	Tafsir Ibnu Katsir, Hamka, Wahbah Al-Zu'aili dan M. Quraishy Shihab.
70	Term Do'a dan relevansinya dalam Al-Qur'an (Studi Komparatif Tafsir Ibnu Katsir dan Al-Azhar).	M. Zulfadli	PP	Tafsir Al-Qur'anul 'Azhim, Tafsir Al-Azhar
71	Perintah Menjaga Makanan dan Minuman dalam Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Pola Hidup Sehat (Studi Tematik).	M. Rahyuna Indra	PP	Tafsir al-Azhār, al-Munir dan al-Misbah
72	Karakteristik Corak Tasawuf dalam Tafsir Tarjuman Al-Mustafid Karya Abdur Rauf Al-Singkili.	Mayang Sari	MA	Tafsir Tarjuman al-Mustafid



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

73	Konsep Uzlah Kisah Ashabul Kahfi Dan Relevansinya Dalam Mempertahankan Akidah Pada Persahabatan Masa Kini.	Miftahul Fikria	MA	Tafsir al-Azhar dan Tafsir al-Misbah.
74	Perilaku Kebancian Perspektif Al-Qur'an (Kajian Tematik di Tinjau dari Kitab -Kitab Tafsir Indonesia).	Miftahul Husna	PP	Tafsir Al Azhar, Al Mishbah, Tafsir Kemenag
75	Kenikmatan Emas bagi Penduduk Surga dalam Kajian Al-Qur'an Perspektif Tafsir Lughawi (Kajian Balaghah).	Mohammad Imran Bin Mohammad Rozli	PP	Tafsir Al-Munir, Tafsir al – Misbah, Tafsir Fathul Qodir
76	“Fakhr dalam perspektif Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik).	Mohd. Asro Amali	PP	Tafsir al-Misbah, Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir An-Nur, Tafsir al-Azhar, Tafsir Fii Dzilalil Qur'an, Tafsir al-Mraghi, Tafsir Jalalain
77	Makna Thaharah dalam Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Ilmu Kesehatan Masyarakat (Studi Tafsir Tematik).	Muhammad Akbar	SMK	Tafsir al-Qurthubi, al-Maraghi dan al-Azhar)
78	Bahaya Ghulul dan Solusinya dalam Perspektif Al-Qur'an.	Muhammad Amin	SMA	Tafsir Al-Azhar, Tafsir al munir, Tafsir misbah, Ibnu Katsir
79	Karakteristik Munafik dalam Surah Al-Baqarah Ayat 8-16 (Kajian Muqaran Tafsir Jāmi' Al-Bayān dan Tafsir Al-Munir).	Muhammad Amrina Akbaro	PP	Tafsir al-Thabari, tafsir al-Munir
80	Dhifda' dalam Perspektif Al-Qur'an dan Sains Kesehatan (Studi Tafsir Ilmi Kemenag).	Muhammad Askolani	PP	Tafsir Ilmi Kemenag



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

81	Karakter Lebah Madu dalam Al-Qur'an dan Implementasi Terhadap Karakter Mukmin (Kajian Tafsir Adabi Al-Ijtima'i).	Muhammad Baihaqqi Assalimi	PP	Tafsir Al-Azhar, Tafsir Al-Marāghi, Tafsir Al-Munir
82	Gangguan Keserupan Setan dan Penanganannya menurut Mufassir.	Muhammad Hafiz Bin Rosli	SMK	Tafsir Ruh Al Ma'ani fi Tafsir Alquran Al Azim wa As Sab'i Al Masani, Tafsir Ibnu Katsir, tafsir al-Qurthubi, tafsir al-Munir, tafsir At-Thabari, tafsir al-Manar.
83	Riddah dalam Al-Qur'an Menurut Wahbah Az-Zuhaili (Kajian Tematik).	Muhammad Idris	PP	Tafsir Al- Munir
84	Kisah Penciptaan Makhluk tanpa Orang Tua dan Induk dalam Al Qur'an Implikasinya dari Tinjauan Aspek Akidah.	Muhammad Imaduddin Bin Hamdan	SMA	Tafsir Ibnu Katsir, tafsir al-thabari, tafsir al-Misbah, tafsir al-Munir.
85	المغفرة في القرآن وأثرها على نفس الإنسان (دراسة موضوعية)	Muhammad Sholihin	PP	Tafsir AtThabari, Tafsir Ibnu Katsir, Al-Wasith, Al-Munir
86	Penafsiran Wahbah Az-Zuhaili Terhadap Ayat-Ayat Tasybih dalam Surah Al- A'raf (Kajian dari Ilmu Balaghah).	Muhammad Syafiq Bin Nazeri	PP	Tafsir Al-Munir
87	Character Education In Al Azhar Interpretation (Analysis Surah Luqman Verses 12-19).	Muhammad Wisnu Pawening Jagad	PP	Tafsir Al-Azhar
88	Kisah Kaum Tubba' dalam Al-Qur'an Menurut Mufassir.	Muhammad Zikri	PP	Tafsir Ath-Thabari, tafsir Ibnu Katsir, tafsir Al-Qurthubi, Al-Munir
89	Konsep Al-Birru dalam Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Teori Agreeableness dalam Ilmu Psikologi (Kajian Tematik).	Mustain	PP	Tafsir Ibnu Katsir, Al- Kasysyaf, Al Wasith, Tafsir As-Sa'di



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

90	Konsep Muhasabah dalam Tazkiyyatun Nafs menurut Hamka dalam Tafsir Al-Azhar.	Mu'arifatul Fitri Hafizah Hasbi	MA	Tafsir Al-Azhar
91	Pemikiran Mustafa Umar tentang Riba dalam Surat Al-Baqarah dalam Tafsir Al-Mishbah.	Mai Aprianti	SMA	Tafsir Al-Ma'rifah karya Musthafa Umar
92	Tajassus Perspektif Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Infotainment.	Masita	PP	Tafsir at-Thabari, tafsir al-Qurthubi, tafsir fi Zilalil Qur'an, tafsir al-Munir.
93	Potret Keluarga Sakinah pada Kisah Nabi Ibrahim AS dalam Al-Qur'an.	Mawaddatul Husna	PP	Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Al-Mishbah
94	Pemikiran Hamka tentang Ayat-Ayat Tawadhu' dalam Tafsir Al-Azhar (Kajian Tafsir Tematik Konseptual).	Mila Rahayu	PP	Tafsir Al-Azhar,
95	Nafs Al-Lawwamaah dalam Perspektif Buya Hamka dan Imam Al-Ghazali.	Muhammad Amin	MA	Tafsir al-azhar, kitab tafsir al-kasysyaf
96	Amalan Orang Kafir Dalam Al-Qur'an (Kajian Tematik).	Nabil Fuad Zhofary	PP	Tafsir Ibnu Katsir, Al-Qurthubi, Tafsir As- Sa'di, Tafsir Ibnu Asyur
97	Term Dakwah dalam Al-Qur'an dan Penafsirannya Perspektif Mufassir di Nusantara (Studi Komparatif Tafsir Corak Adabiy Wa Al-Ijtima'i).	Nadia Agita	PP	Tafsir Al-Misbah, Tafsir Al-Qur'anul Majid (An-Nur), Tafsir Al-Azhar
98	Prayer as Psychotherapy Method (Quranic Interpretation)."	Nadiah Azizah Arisa Wijaya	PP	Tafsir Ar-Razi, Tafsir Al Jawahir, Al-Munir
99	Langkah-Langkah Setan dalam Al-Qur'an dan Tipu Dayanya di Media Sosial (Kajian Tematik).	Nadratur Muti'a		Tafsir At-Thabari, Ibnu Katsir, Al-Kasysyaf, Al Asas fi tafsir (said hawa), Asy-Sya'rawi



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

100	Epistimologi Kafir Munkir dalam Penafsiran Sayyid Quthb (Analisis dalam Kitab Tafsir Fi Zhilalil Al-Qur'an).	Nasprianto	SMA	Tafsir Fi Zhilalil Qur'an
101	Makar Terhadap Pemimpin Perspektif Al-Qur'an dan Relevansinya di Indonesia (Kajian Surah Al-An'am Ayat 122-124)	Neni Rahma Wani	PP	Tafsir Al-Munir, Ibnu Katsir, Ath-Thabari
102	Implimentasi Ribath di Era Kontemporer dalam Tafsir Al-Azhar.	Nia Jusniati	PP	Tafsir Al-Azhar
103	Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Anak dalam Al-Qur'an.	Nik Abdul Aziz Azri	PP	Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Al-Qurthubi, Tafsir Al-Misbah
104	Konsep Uukhuwah Islamiyah dalam Penafsiran Al-Quran dan Implikasinya pada Masa Pandemi Covid-19.	Nik Muhammad Aminuddin Bin Che Daud	PP	Tafsir Munir, Tafsir Al-Azhar, Tafsir Al-Misbah, Tafsir Kemenag RI
105	Terminologi Al-Abrar dan Al-Fujjar dan Metode Aktualisasinya dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik).	Nini Khairini	MA	Tafsir At-Thabari, Al-Munir, Al-Misbah
106	Ad-Dakhil dalam Tafsir Al-Mishbah Karya M. Quraish Shihab (Kajian Perspektif Tentang Ayat-ayat Kisah dan Hukum).	Nora Idola	PP	Tafsir Al-Mishbah
107	Makna Aza Menurut Al-Razi Dalam QS. Al-Baqarah ayat 222 (Analisis Al-Wujuh wa An-Nazhair).	Novita Putri	PP	Tafsir Mafatihul Ghaib.
108	Isra'iliyyat dalam Kisah Nabi Ibrahim AS (Studi komparatif Antara Tafsir bi al-Ma'tsur dan Tafsir bi al-Ra'yi).	Nur Addina	PP	Tafsir al-Thabari, tafsir al-Razi.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

109	Nusyuz Perpektif Para Mufassir dan Problematikanya dalam Rumah Tangga (Kajian Tafsir Tematik).	Nur Azizah	SMA	Tafsir al-Qurthuby, Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir al-Maraghi, Tafsir al-Munir
110	Ginekologi dan Relevansinya dengan Aborsi Perspektif Al-Qur'an (Kajian Tafsir Ilmi).	Nur Ramadana Ritonga	SMA	Tafsir Ilmi Kemenag, tafsir Al-Azhar, tafsir al-Misbah dan tafsir ath-Thabari.
111	Relevansi Komunikasi Intrapersonal terhadap Manajemen Emosi dalam Al-Quran".	Nur Suzielia Ezanie	PP	Tafsir as-Sa'di, Tafsir Al-Azhar, Tafsir al-Misbah
112	Implikasi Iman Kepada Allah dan Hubbullah dalam Kehidupan Mukmin Perpektif Al-Qur'an.	Nurul Hanifah	SMA	Tafsir Al-Azhar, tafsir Fi Zhilali Qur'an, tafsir almuni
113	أثر اختلاف القراءات القرآنية في التفسير المقاصدي (دراسة موضوعية لآيات العبادات)	Nurul Syarifutri Alfaini	MA	Tafsir Ibnu Asyur, Al-Maraghi, Tafsir fi dzhilalil Qur'an, As-Sa'di
114	Akal Sebagai Sarana Memahami Kebenaran Al-Qur'an Menurut Tafsir Al-Azhar Karya Buya Hamka.	Nuzul Abdi Marifatullah	PP	Tafsir al-Azhar
115	Irsyad dan Huda Perpektif Ulama Tafsir dan Aplikasinya terhadap Metode Semantik Toshiko Izutsu.	Nabila Dhea Utami	MA	Tafsir Mufradat fi Gharibil Qur'an, Al-Munjid, Tafsir Al-Kasyaf, Tahrir wa Tanwir, Al-Munir
116	Sibling Rivalry dalam Kisah Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik).	Nur Fajriati	PP	Tafsir Mafatih al-Gaib, Tafsir Al-Munir, Tafsir al-Azhar
117	Al-Anwu In Qur'an and Relevance With Forgiveness In Psychology (Study Of Thematic).	Padlul Huda	PP	Tafsir Al-Qurtubi, Tafsir Ibn Kathir, Tafsir Al Azhar, Tafsir Al-Misbah
118	Parenting Education Pada Kisah Nabi Ya'qub A.s dalam Al-Qur'an'an (Studi Tafsir Fii Zilalil Qur'an).	Pirdaus	PP	Tafsir Fii Zilalil Qur'an



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

119	Tathayyur dalam Perspektif Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik).	Putri Solekah	PP	Tafsir Ath-Thabari, Al-Misbah, dan Al-Munir
120	Pemanfaatan Laut Bagi Kesejahteraan Kehidupan Manusia dalam Perpektif Al-Qur'an (Telaah QS. An-Nahl:14 dan QS. Fatir: 12).	Rabiah Adawiyah	PP	Tafsir Al-Maraghi, Tafsir Al-Azhar, Tafsir Al-Munir, Tafsir Al-Misbah
121	Implimentasi Isti'arah dalam Surah Al-Baqarah Ayat 187 (Analisis Corak Tafsir Lughawi dalam Tafsir Al-Qur'an Al-Azhim dan Tafsir Al-Bahr Al-Muhith).	Rahmawati	PP	Tafsir Ibnu Katsir, dan tafsir Al-Bahr Al-Muhith
122	Perilaku Gay pada Kisah Nabi Luth dalam Perspektif Al-Qur'an dan Relevansinya Dengan Masyarakat Indonesia.	Rati	PP	Tafsir Al-Azhar, Ibn Katsir, Tafsir Al-Misbah, Tafsir al-Munir
123	Relativitas Waktu dalam Al-Qur'an dan Relevansinya Terhadap Sains Modern.	Recha Tamara Putri	PP	Tafsir Al-Razi, tafsir Al-Jawahir, tafsir Al-Maraghi, tafsir Al-Azhar, tafsir Al-Misbah dan tafsir Al-Munir
124	Manfaat Perak dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Bercorak Ilmi).	Revia Anita Sari	MA	Tafsir al Jawahir fi Tafsir al-Qur'an, Tafsir Mafathih Ghaib, Tafsir al-Azhar
125	The Concept Of Cultural Divercity According To The Interpretation Of The Ministry Of Religion (Thematic Study).	Rido Ardi	PP	Tafsir Kemenag RI
126	Kontruksi Bahimah Al-An'am dalam Al-Qur'an Perpektif Al-Wujuh Wa An-Nazair.	Riyan Saeful Mahdar	PP	Tafsir Munir, tafsir Ibnu Katsir, tafsir Fathul Qadir, tafsir Al-Misbah,
127	Amr Ma'Ruf Nahi Munkar dalam Perpektif Kisah Nabi Nuh As (Kajian Tafsir Tematik).	Rodiatul Husna	PP	Tafsir Al-Munir, tafsir At-Thabari, tafsir Al-Misbah.



1. Dilarang mengutip atau sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

128	Tiga Golongan Manusia dan Eksistensinya dalam Al-Qur'an Surah Al-Baqarah Ayat 2-20 Perspektif Ahmad Musthafa Al-Maraghi (Kajian Tafsir Tahlili).	Roziana Ulva	PP	Tafsir al-Maraghi
129	Corak Jihad dalam Tafsir Fi Zhilalil Al-Qur'an .	Rahmadini, Rahma	PP	Tafsir Fi Zhilal Al-Qur'an
130	Epistemologi Persahabatan dalam Tafsir Al-Azhar.	Rahmat Iqbal Ramadan	MA	Tafsir al-azhar
131	Tipologi Perempuan dalam Budaya Masyarakat Minang dan Relevansinya Terhadap Al-Qur'an.	Ramadhan Illyassa Putra	SMK	Tafsir Al-Azhar, Tafsir Ibnu Katsir, dan Al-Munir dan Al-Misbah.
132	Sistem Matrilineal Suku Minangkabau dalam Tafsir Al-Azhar.	Rifi Jufrimal	MA	Tafsir Buya Hamka
133	Konsep Lita'Arafu dalam Menyikapi Kebinekaan (Studi Metode Tahlili QS. Al-Hujurat [49]: 13).	Siti Nurhalizah	SMK	Tafsir Al-Qur'anul Majid An-Nuur, Tafsir Al-Azhar, Tafsir Al-Misbah
134	Perselingkuhan dalam Rumah Tangga dan Penyelesaiannya Menurut Tafsir Al-Azhar.	Siri Rohana	PP	Tafsir Al-Azhar.
135	Tabarruj dalam Pandangan Al-Qur'an (Studi Terhadap Fenomena Tabarruj di Media Sosial).	Siti Rosmaya Panjaitan	MA	Tafsir Al-Misbah dan Tafsir Ibnu Katsir
136	Ketabahan Nabi Ya'Qub dalam Menghadapi Cobaan (Kajian Tafsir Al-Azhar).	Sri Intan Prameswari	PP	Tafsir Al-Azhar
137	Keteladanan Hannah dalam Mengasuh Anak Perspektif Tafsir Al-Azhar.	Sri Nuratika Satrianis	PP	Tafsir al-Azhar
138	الفطرة الإنسانية في القرآن الكريم ومناسبتها بالعقل (دراسة موضوعية)	Sri Wahyuni	PP	Tafsir At- Tahabari, Ibnu Katsir, Al-Maraghi, Al- munir



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

139	Angan-Angan dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik).	Supandi	SMA	Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir al-Munir, Tafsir al-Misbah
140	Term Kebahagiaan dalam Al-Qur'an (Kajian al-Wujud wa an-Nazhair).	Sri Kurniati Yuzar	MA	Tafsir an-Nur, Tafsir al-Azhar, dan Kitab Tafsir Al-Mishbah.
141	Relevansi Akhlak Perempuan dalam Kehidupan Sekarang Perspektif Al-Qur'an.	Syahrul Hidayat	PP	Tafsir Al-Munir, Tafsir Al-Azhar
142	Fenomena Air Tawar dan Air Asin dalam Tinjauan Oseanografi Menurut Thanthawi Jauhari I.	Tari Elvionita	PP	Tafsir al-Jawahir fi tafsir al-Qur'an al-karim.
143	The Implementation Of Halalan Thayyiban In The Process Of Food Certification By Lppom Mui Riau (Study Living Qur'an).	Tessa Septyanti Putri	PP	Tafsir Al Munir
144	Analisis Psikologi Pertemanan "Shahaba" dalam Al- Qur'an.	Tina Lestari	PP	Tafsir Ibn Katsir, Tafsir Al-Maraghi, Tafsir Al-Azhar, and Tafsir Al-Mishbah.
145	The Implementation Of Al-Adabi Al-Ijtima'i In Interpretation Of Fahisyah Verses (Study Of Style As Buya Hamka).	Ummi Tsaqila	PP	Tafsir al-Azhar
146	Ulul Albab dalam Al-Qur'an dan Relevansinya Dengan Ayat Kauniyah (Kajian Tafsir Tematik).	Wely Sa'diah	MA	Tafsir Ibnu Katsir, tafsir Tafsir Fathul Al-Qadir, tafsir Al-Azhar, Al-Munir
147	Fenomena Mengemis dalam Mencari Rezeki Perspektif Hamka (Implementasi Corak Adabi Ijtima'i).	Wilda Mainursah Hasibuan	SMA	Tafsir Al-Azhar
148	Makna Ahasan Taqwyym dalam Al-Qur'an dan Korelasinya Dengan Konsep Best Looking Di Media Sosial.	Wilda Afifa	PP	Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir AlMunir, Tafsir Al-Azhar, Tafsir Al-Misbah.



149

Studi Komparatif Tentang Penafsiran Kata Zhihar dalam Kitab Tafsir Al-Qurthubi dan Tafsir Al-Munir.

Yuliafni Saputri

SMA

Tafsir al-Qurthubi, Tafsir al-Munir

150

Makna Ummah dalam Al-Qur'an Surah An-Nahl: 120 dan Kaitannya dengan Keteladanan Nabi Ibrahim.

Yuni Amalia

PP

Tafsir Thabari, Ibnu Katsir, (al-Azhar, al-Munir)

151

Konsep Al-Fauz dalam Kehidupan Akhirat (Studi Komparatif Antara Tafsir Al-Azhar dan Tafsir Al-Munir).

Zulkarnain

PP

Tafsir Al-Azhar, Tafsir Al-Munir

152

Dilalah Lafadz Ash-Shirat dalam Al-Qur'an (Kajian Semantik Al-Qur'an).

Zulkifli

MA

Tafsir Al-Qurthubi, Tafsir Al-Misbah

4. Lampiran Skripsi IAT Uin Suska Riau Tahun 2023

Jenis Penelitian	Penulis	Lulusan	Referensi Kitab
Kritik Tafsir Ilmiah Salman ITB	A. Risfani	PP	Tafsir Salman ITB.
مقاصد سورة يس عند الرازي في تفسيره مفاتيح الغيب (دراسة موضوعية)	Abd.Wahab Gustiar Farma	PP	Tafsir Mafatih Al Gaib
Konsep Toleransi Perpektif Wahbah Al-Zuhaili (Studi Analisa Penafsiran Ayat-Ayat Interaksi Muslim dengan Non-Muslim).	Abdul Rashid Bin Abd Rais	SMA	Tafsir Al-Muinir
Praktik Kredit Shopee Pinjam dalam Perspektif Tafsir Al-Munir.	Adinda Alfadillah	SMA	Tafsir Al-Munir
أسماء يوم الآخر في السياق القرآني (دراسة تحليلية في سورة غافر عند ابن عاشور في تفسير التحرير والتنوير).	Afifah	PP	Tafsir Tahrir wa Tanwir



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	1	Makna 'Izzah dalam Al-Qur'an (Studi Komparatif Antara Tafsir Al-Azhar dan Tafsir Al-Mishbah).	Ahmad Fajar Habibullah	MA	Tafsir al-Azhar, tafsir al-Mishbah
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa	2	Pentingnya Pemimpin yang Tafaqquh Fiddin dalam Qs. At-Taubah: 122 Menurut Mufasir.	Ahmad Julisman	PP	Tafsir Fi Zhilalil Qur'an, Tafsir Azhar
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	3	Revitalisasi Pemikiran Buya Hamka Tentang Ru'yah Shadiqah (Kajian Tafsir Tematik).	Ahmad Karimi Bin Yusoff	PP	Tafsir al-Azhar
	4	Solusi Mengatasi Gangguan Syaitan Menurut Mufasssirin (Tafsir Tematik).	Ahmad Muhamin Bin Rosly	pp	Tafsir Ruhul Ma'ani oleh al-Alusi, Tafsir Shafwatul Tafasir, tafsir al-Misbah
	5	Strategi Ekonomi pada Kisah Kaum Tsamud dalam Al-Qur'an Menurut Al Qurtubi.	Ahmad Safuan Bin Salim	PP	Tafsir Al -Qurtubi
	6	Hak dan Kewajiban dan Eksistensi Kaum Difabel Perspektif Tafsir Al-Qur'an.	Ahmad Siddikki	PP	Tafsir Depsos dan DPR RI
	7	Makna kata Rijal dan Dzakar dalam Qur'an Analisis Tafsir Tematik.	Al Azmi Tombang	PP	Tafsir Al-Misbah, Tafsir Al- Munir dan Tafsir Ath-Thabari
	8	Pengaruh Kearifan Lokal pada Penafsiran Surah An-Nisa' dalam Tafsir Al-Azhar.	Aminsyah Suhada	SMA	Tafsir al-Azhar
	9	Karakteristik Kaum Munafik dalam Al-Qur'an Surat Al-Munafiqun (Studi Komparatif Antara Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir Al-Mishbah).	Ari Putra Arta	PP	Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir al-Mishbah
	10	Enkulturasi Al-Qur'an dalam Tahmil, Taghyir dan Tahrim (Studi Analisis Tafsir Al-Munir).	Asyraf Muhammad Akbar	PP	Tafsir Al-Munir



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16	Fenomena Namimah dalam Perspektif Tafsir dan Solusi Pencegahannya di Era Kontemporer.	Ayu Wulandari	PP	Tafsir Ath-Thabari, Tafsir Qurthubi, Tafsir Al-Munir, Tafsir Al-Azhar, Tafsir Al-Misbah
17	Jihad dalam Al-Qur'an dan Kontradiksinya dengan Radikalisme.	Abdullah Azzam	SMA	Tafsir al-Maraghi, Tafsir al-Azhar, Tafsir al-Misbah
18	Konsep Kebahagiaan Perspektif Tafsir dan Korelasinya dengan Psikologi (Kajian Tafsir Tematik).	Ahmad Mutaram	PP	Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Al – Qurthuby, Tafsir Al – Azhar, Tafsir Al – Munir
19	Strategi Musa dalam Berinteraksi dengan Fir'aun dalam Al Qur'an (Studi Komparatif Tafsir Fi Zhilalil Al Qur'an dengan Tafsir Al Azhar).	Baringin Al Arif Rambe	PP	Tafsir Al-azhar, tafsir fi Zhilalil Qur'an
20	Penafsiran Makna Firasat dan Relevansinya dengan Ilmu Psikologi (Studi Terhadap Pandangan Ibnu Al-Qayyim Al-Jauziyah 1292-1350 M).	Bunga Dwi Sukma	SMA	Tafsir Ibnu Qayyim
21	Konsep Pemberdayaan Gelandangan dan Pengemis Perspektif Tafsir Tematik Kementerian Agama (KEMENAG) RI.	Dina Agustina	SMA	Tafsir Al-Qur'an Tematik Kemenag RI
22	Sistematika dan Metode Penyajian Tafsir Al-Qur'an dalam Website Tafsir Al-Quran.Id.	Ega Harvia Ningsih	PP	tafsirquran.id.
23	Israf: Kajian Tematik dalam Perspektif Maqashid Al-Qur'an.	Eli Sahani	MA	Tafsir al-Misbah, Tafsir al-Azhar
24	Konsep Keadilan Allah Tentang Takdir dalam Al-Qur'an (Studi Komparatif Penafsiran M. Quraish Shihab dan Buya Hamka).	Elviana Widya Sari	PP	Tafsir al-Misbah, tafsir al-Azhar



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25	Hak Cipta Dimindungi Undang-Undang	عبد الرحمن في سورة الفرقان (دراسة تفسير روح المعاني للإمام الألوسي).	Enaswari Oktafia	SMA	Tafsir Ruh Ma'ani (Imam Al Lusi)
26		Musibah dalam Perspektif Sayyid Quthb dan Relevansinya dengan Perbuatan Maksiat (Kajian Tafsir Fi Zhilalil Qur'an).	Evi Damayanti	PP	Tafsir Fi Zhilalil Qur'an,
27		Prototipe Abdullah Bin Ubay Bin Salul Perspektif Mufasssir.	Fadli Fahrezi	MA	Tafsir al-Munir, tafsir Fii Zhilalil Qur'an dan tafsir al-Azhar.
28		Preserving Descendants In The Qur'an'an According to Wahbah Zuhaili in At-Tafseer Al-Munir (Maqashid Qur'an Study).	Fahrozy Jaya Prakoso	PP	Tafsir al-Munir
29		Rational Theologi in the Maqashid AlQuran According to Muhammad Abduh (Thematic Study).	Fajar Ahamd Zaky	PP	Tafsir al-Manar
30		Kajian Amtsal Musharrahah tentang Sedekah dalam Surah Al-Baqarah (Analisis Stilistika Al-Qur'an).	Febri Anita	MA	Tafsir At-Thabari, Tafsir Al-Kasysyaf, Tafsir Al-Munir
31		Larangan Tajassus dalam Surah Al-Hujurat Ayat 12 dan Relevansinya dengan Fenomena Kepo.	Fitria Maharani	PP	Tafsir Maraghi, Tafsiran Quraish Shihab, Tafsiran Wahbah Az-zuhaili, Sayyid Qutb
32		Eksistensi Dera Terhadap Zina Perspektif Al-Qur'an (Studi Komparatif Tafsir Al-Azhar dan Tafsir An-Nur).	Fadli Ayu Alghifari	PP	Tafsir al-Azhar, tafsir an-Nur
33		Ayat-Ayat Keimanan Perspektif Prof Zakiah Drajat	Fantri Indarti	MA	Tafsir al-Azhar, al-Misbah, Taisir al-Karim ar-Rahman fi Tafsir kalām al-Mannān



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34	Hipoksia dalam Perpektif Tafsir Ilmi (Studi Kemukjizatan Ilmiah Al-Qur'an).	Hafizhah	SMA	Tafsir al-Azhar, Tafsir al-Misbah, Tafsir al-Ayati Al-Kauniyati fi al-Qur'ani al-Karim
35	Metode Ijmali dalam Tafsir Al-Huda Berbahasa Jawi Karya Bakri Syahid (Studi Analisis)	Hangga Ricy Prayogi	PP	Tafsir Al-Huda Karya Bakri Syahid,
36	The Methods Of Practicing Nagham: Analysis Of Al-Qur'an Aesthetic Reception Perspective Rahmawati Jamal In Halagah Shoutul Qur'an.	Hanifa Fanny Muharani	PP	Pemikiran Rahmawati Jamal
37	Eksplikasi Ayat-Ayat Al-Qur'an yang Terkesan Ta'arudl tentang Perjodohan (Studi komparatif QS. al-Nur: 26 dengan QS. al-Tahrim: 10 dan 11).	Hardianto	MA	Tafsir Ibnu Kaltsir, al-Munir, Falthul Qaldir, daln all-Qurthubi
38	Metode Yadain Dalam Menghafal al-Qur'an; Studi Analisis Terhadap Pemikiran Yadi Iryadi Al-Hafizh.	Helmi Naldo	PP	Pemikiran Yadi Iryadi Al-Hafizh.
39	Etika Profesi dalam Kisah Nabi Musa dan Relevansinya di Era Modern (Kajian Surah al-Qashas dan Thaha).	Hikmatun Nazilah	PP	Tafsir al-Azhar, tafsir Al-Munir, Al-Mishbah
40	Zuhud dalam Al-Qur'an dan Pemahaman Jamaah Amirul Mukminin Pekan Heran Rengat Barat tentang Fungsinya untuk Ketenangan Jiwa.	Ibnu Ahmadi Kadir	SMA	Kitab tafsir Al-Azhar dan kitab tafsir Al-Misbah
41	Karakteristik Dakwah Nabi Musa Perspektif Tafsir Al-Munir.	Ichwatin Mahmudah	PP	Tafsir al-Munir
42	Konsep Musyawarah dalam Perspektif Al-Qur'an dan Implementasinya pada Demokrasi di Indonesia.	Ilham Prasetyo	SMA	Tafsir Fi Zhilalil Qur'an, Tafsir Al-Azhar, Tafsir Al-Misbah



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43	Orientasi dalam Metodologi Tafsir Sunda (Kajian Perkara Ijtima'i dan Da'wah dalam Raudhatul 'Irfan fi Ma'rifatil Qur'an).	Imam Ibnu Shobur	PP	Tafsir Raudhatul Irfan fi Ma'rifatil Qur'an karya KH. Ahmad Sanusi.
44	Penafsiran Ayat Tikrar pada Lafazh A Ilah Ma'a Allah dalam Surah Al-Naml Ayat 60-64 (Studi Kajian Balaghah).	Inawati	PP	Tafsir al-Munir, al-Misbah dan tafsir Shafwah at-Tafsir
45	Etika Bertutur Kata dalam Al-Qur'an dan Relevansinya si Media Sosial Perspektif Tafsir Al-Azhar dan Tafsir Al-Mishbah.	Irvan Sanusi	SMA	Tafsir Al-Azhar, tafsir Al-Misbah
46	Makna Al-Hikmah dalam Al-Qur'an dan kaitannya dengan dakwah di era kontemporer.	Islami Bagoes	PP	Tafsir al-Misbah, Tafsir al-Azhar, tafsir fi zhilal al-qur'an.
47	Qalbun Salim Perspektif Imam Ibnu Qayyim Al-Jauziyah dalam Tafsir Al-Qayyim (1292-1350 M) (Kajian Tafsir Tematik).	Ismi Azi	PP	Tafsir al-Qayyim ;Tafsir Ayat-ayat Pilihan, tafsir Madarijus Salikin
48	Pelanggaran Nilai-Nilai Aqidah pada Kisah Ashabul Aikah dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik).	Isna Susila	PP	Tafsir Ath-Thabari, Tafsir Ibnu Katsir, dan Tafsir al-Munir, dan Tafsir al-Azhar
49	Pendidikan Akhlak dalam Kisah Nabi Ibrahim Perspektif Tafsir Bil Ma'tsur (Analisis Tafsir Ath-Thabari dan Ibnu Katsir).	Istiana Sukma Arum	PP	Tafsir Ath-Thabari dan tafsir Ibnu katsir
50	Pemikiran Wahbah Az-Zuhairi tentang Karakteristik Al-Muqarabun dalam Tafsir Al-Munir.	Izzatul Mujahidah	MA	Tafsir al-Munir,



2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

51	Shalat dalam Al-Qur'an Perspektif Hamka dan M. Quraish Shihab serta Relevansinya dengan Kecerdasan Emosional (Kajian Tafsir Tematik).	Irvan Afandi	MA	Tafsir Azhar, Tafsir Al-Misbah
52	Terapi Al-Qur'an dan Psikologi Tentang Keluh Kesah (Studi Komparatif	Junia Nosa Nopianti	SMA	Tafsir Al-Misbah,
53	Reactulization of Hijrah As Self Healing In The Perspective of Al - Qur'an.	Karin Dwi Rahmadhani	PP	Tafsir Al- Munir, Ibn Kathir, Al-Misbah.
54	Menemukan Tafsir Berorientasi Hukum dalam Kitab Al-Ahkam Al-Sulthaniyyah Karya Imam Al-Mawardi (Kajian Tafsir Tematik).	Kartini Siregar	PP	Tafsir Al-Ahkam Al-Sulthaniyyah karya Imam Al-Mawardi.
55	Nilai-Nilai Akhlak dalam Kisah Ash-Habul Kahfi Perspektif Buya Hamka dalam Tafsir Al-Azhar (Kajian Surat Al-Kahfi Ayat 9-26).	Khoirul Amar	PP	Tafsir al-Azhar
56	Dedikasi Cinta Sejati Kepada Allah SWT dalam Kisah Nabi Yusuf (Studi Analisis Tafsir Tematik).	Khoirul Saleh Lubis	PP	Tafsir al-Azhar, tafsir Ibnu Katsir, tafsir al-Misbah
57	Implementasi Ayat-Ayat Saling Menasehati Dalam Al-Qur'an Terhadap Masyarakat PT Sewangi Sejati Luhur Desa Sukaramai Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar (Kajian Living Qur'an).	Kurnia Budiarti	MA	Tafsir Al-Misbah, Tafsir al-azhar dan Tafsir Al-Munir.
58	Ar-Ra'a dan Al-Barq dalam Al-Quran (Kajian I'jaz 'Ilmi).	M Rizki Agung Prasetyo	PP	Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Al-Misbah, Tafsir Kemenag
59	Konsep "Baldah At-Thayyibah Wa Rabb Al-Ghafur" menurut Musthafa Umar (Analisis Audio	M. Nazif Aznaldo	PP	kajian tafsir al-Qur'an Karya Musthafa Umar dalam bentuk audio



Visual).

visual

62	Amthal Sharihah tentang Orang Munafik dan Dilalahnya pada Awal Qs. Al-Baqarah (Analisis Lughawi Al-Quran).	M. Ridho Firdaus	PP	Tafsir Ibu Athiyyah, Al-Kasy-Syaf, Ibnu Katsir
63	Interpretasi kata Wadhribuhunna dalam Al-Qur'an Surah An-Nisa Ayat 34 Menurut Al-Qurtubi.	M. Rizki Karim	PP	Tafsir Al-Qurthubi
64	Pemikiran Ibnu 'Atha'illah tentang 'Uzlah dalam Perspektif Mufasssirin".	Maiyulita	SMA	Tafsir ath-Thabari, tafsir Ibnu Katsir, tafsir Al-Munir, tafsir Al-Azhar
65	Implementasi orientasi tafsir maqasidi perspektif M. Quraish Shihab (Tela'ah Tafsir Kontemporer tentang Human Trafficking).	Meiza Defira	SMA	Tafsir Al-Misbah
66	Menemukan corak dakwah wal harakah dalam ayat-ayat dakwah amar makruf nahi mungkar. (Studi Kitab Tafsir Al-Azhar Buya Hamka).	Mhd. Muslih	MA	Tafsir al-Azhar
67	Makna al-Khâba'ts dan pengaruhnya terhadap jiwa dalam perspektif psikologi. (Studi Tafsir Tematik).	Mirna Sari	PP	Tafsir al-Munir, Tafsir al-Misbah, Tafsir Ath-Thabari
68	Muatan kecerdasan spiritual pada Surah Al-Jin ayat 18-26 dalam Tafsir As-Sa'di.	Moh. Asri Aditia Herman	MA	Tafsir Assa'di.
69	Keragaman makna kata jahiliyah dalam penafsiran Al-Qur'an (kajian penerapan kaidah al-wujûh wa al-nazhâ'ir).	Mohd. Shaquilleamien	MA	Tafsir Al-Qurthubi, Tafsir Fi Zhilalil Qur'ân, Tafsir alAzhar.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

68	Character of an-nafs on contemporary interpretation perspective (conceptual thematic study).	Muhammad Aditya Pratama	PP	Tafsir Al-Azhar, Tafsir al-Misbah, Tafsir Al-Nur, Tafsir Al Munir
69	Komparasi Tafsir Ayat-Ayat Mutasyabihat Menurut Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir Al-Misbah.	Muhammad Agung	MA	Tafsir Ibnu Katsir dan tafsir Al-Misbah
70	Unsur-Unsur Saja' Dalam Surah An-Naba' dan Surah Al-Waqi'ah (Suatu Tinjauan Uslub Al-Qur'an).	Muhammad Amirul Aiman Bin Nor Hisham	SMA	Tafsir Jalaluddin Asy syuyuti, Kitab Al-Balaghah al-Muftara Alaiha baina al-Asalat wa Tab'iyyah.
71	Kompensasi Kerja Dalam Al-Quran Pada Masa Kini (Kajian Tafsir Tematik).	Muhammad Amirul Iskandar Bin Othman	SMA	Tafsir al-Misbah, tafsir Jami' al-Bayan fi Tafsir Al-Qur'an, tafsir Al-Munir, tafsir al-azhar
72	Pesan Moral Dalam Kisah Ashāb Al-Ukhūd (Tinjauan Tafsir Tematik).	Muhammad Firman	PP	Tafsir Ath-Thabari, tafsir AlMunir, tafsir Al-Misbah, dan tafsir Al-Azhar.
73	Penafsiran Q.S. Al-Nahl: 125 (Metode Dakwah) dan Implementasi Dakwah Untuk Mahasiswa di Masjid Salman ITB, Bandung (Kajian Living Quran).	Muhammad Ichza Naufal	SMA	Tafsir Al-Azhar dan Fii Zhilaalil Quran
74	Dampak Perilaku Zina Dalam Kehidupan Sosial Menurut Wahbah Az-Zuhaili.	Muhammad Iqbal Arlendo,	SMA	Tafsir Al Munir
75	Urgensi Tafsir Maqashidi Dalam Melawan Islamophobia.	Muhammad Khairul Musthafa,		Tafsir Maqashidi , Al Mishbah
76	Studi Komperatif Penafsiran Ayat-Ayat Tentang Sifat Allah Dalam Tafsir Al-Munir dan Tafsir Al-Aisar.	Muhammad Khoiry	SMA	Tafsir al-Munir, tafsir al-Aisar karya Abu Bakar al-Jazairi



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

76	Sinonimitas Dalam Al-Qur'an (Analisis Semantik Lafadz An-Na'yu dan Al-Bu'd).	Muhammad Maulana Ihsan,	PP	Tafsir Ath-Thabari, AlMaraghi, Al-Qurthubi, Al-Mizan, Tafsir Fii Dzilalil AlQur'an, Al-Munir, Ibnu Katsir, Al-Azhar, AlKasyaf dan Al-mishbah
77	Konsep Shiyam Umat Terdahulu Menurut Para Mufassir (Analisis Penafsiran QS. al-Baqarah 183).	Muhammad Muaz Bin Mohd Yahaya Khan	PP	Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Thabari Tafsir al-Qurthubi, Tafsir al-Munir, Tafsir Al-Misbah.
78	Taraduf dalam Al-Qur'an (Kajian tentang Makna Kata Dzanbun dan Itsmun).	Muhammad Suherwannur,	PP	Tafsir jalalain, Tafsiral-Maraghi, Tafsir al-Misbah.
80	Ukhuwah Perspektif Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Sila Ketiga Pancasila (Studi Tafsir Tematik).	Muhammad Syahrul Pradana,	SMA	Tafsir al-Azhar, tafsir al-Munir, tafsir alMisbah
81	Makna Rezeki Perspektif Tafsir Al-Maraghi (Studi Analisis Tafsir Tematik)	Muhammad Syahrul Reza,	PP	Tafsir Al-Maraghi
82	الترادف في القرآن الكريم (دراسة تحليلية لألفاظ "ثعبان و حية و جان " في القرآن).	Muhammad Taisir Ismail	PP	Tafsir Tarir wa Tanwir, Al-Qurthubi, Al- Kasy-Syaf, Tafsir Al-Baghawi, Baidhowi, Al-Wasith
83	Penafsiran Khauf dan Khashyah Menurut M. Quraish Shihab Serta Relevansinya dengan Kesehatan Mental.	Muhammad Wahyudi	PP	Tafsir Al-Mishbah.
84	Rotasi Matahari dan Bulan Dalam Al-Qur'an (Studi Komparatif Antara Tafsir Ilmi dengan Astronomi).	Mukhlis	SMA	Tafsir al-Jawahir, tafsir Ilmi Kemenag, tafsir Al-Azhar, dan tafsir Al-Misbah.
85	Konsep Qurrata A'yun Sebagai Karakter Anak (Studi Komparatif Tafsir Al-Azhar dan Tafsir Al-	Mustofa Rizal	MA	Tafsir al-Azhar dan Tafsir al-Misbah



Misbah).

87	Mythomania Dalam Perspektif Al-Qur'an (Studi Analisis Ilmu Psikologi).	Muthiah Rabbani	PP	Tafsir Al-Munir, Tafsir Al-Azhar, Tafsir Al-Mishbah
88	Konsep Safar dan Rukhsah Dalam Perjalanan Menurut Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir Al-Azhar.	Muhammad Alfi	SMA	Tafsir Ibnu Katsir dan Al-Azhar
89	Komparatif Aurat Antara Tafsir Al-Qurthubi dan Tafsir Al-Mishbah Dalam Realitas Milenial.	Najwa Husna Binti Hazni,	PP	Tafsir al-Qurthubi, Tafsir al-Mishbah
90	Analisis Qiraat Manuskrip Mushaf Al-Qur'an Koleksi Museum Sang Nila Utama Provinsi Riau.	Naufal Akram	SMA	Tafsir Al Munir, tafsir Al-Suyuthi, Jalaluddin, Tarjuman Al Mustafid, Al Shabuni, Al Zarkasyi
91	Analisis Perilaku Kaum Tsamud Menurut Tafsir Al-Azhar dan Al-Qurthubi dan Relevansinya dengan Perilaku Umat di Akhir Zaman.	Nik Ahmad Fauzan Bin Nik Ibntermizi	PP	Tafsir Al-Azhar dan tafsir Al-Qurthubi.
92	Pengendalian Nafsu Ammarah Bissu' Dalam Kisah Nabi Yusuf dan Relevansinya Dalam Menjaga Iffah.	Nik Ahmad Fauzan Bin Nik Ibntermizi	MA	Tafsir al-Maraghi, Tafsir al-Azhar, Tafsir al-Munir
93	Makna Al-Indzar Perspektif Sayyid Quthb dan Relevansinya Dalam Dakwah di Era Kontemporer (Kajian Tafsir Tematik).	Nirmala Sari	SMA	Tafsir Fi Zhilalil Qur'an
93	Figur Perempuan yang Berperan di Ruang Sosial dalam Al-Quran.	Nur Azizah	PP	Tafsir al-Munir, tafsir fi Zhilalil Qur'an, dan tafsir Al-Azhar.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

94	Sinonimitas Dalam Al-Quran Perspektif Mufassir (Studi Terhadap Kata Iqab dan Azab).	Nur Azizah	MA	Tafsir Fathul Qadir, Tafsir Al-Munir dan Tafsir Al-Azhar
95	Telaah Ayat-Ayat Tentang Pendidikan Anak Dalam Mencegah Masalah Kerusakan Akhlak Menurut Wahbah Az-Zuhaili Dalam Tafsir Al-Munir.	Nur Fatimah Binti Zaidi	SMA	Tafsir Al-Munir
96	Analisis Penafsiran Tentang Keburukan Lisan Dalam Al-Qur'an Melalui Channel YouTube Khalid Basalamah Official.	Nurul Khotimah	PP	Penafsiran perspektif Khalid Basalamah
97	Hidayah dan Dhalalah Dalam Al-Qur'an Menurut Pemikiran Buya Hamka (Kajian Kitab Tafsir Al-Azhar).	Nurul Nadiah	PP	Tafsir Al-Azhar
98	Makna Nur Dalam Al-Qur'an Menurut Para Mufassir (Kajian Tafsir Maudhu'i).	Nurul Najihah Binti Mohd. Azman	PP	Tafsir Ibnul Katsir, Tafsir alMaraghi, Tafsir al-Qur'an Kementerian Agama RI, dan Tafsir al-Mishbah
99	Cinta Nabi Yusuf Kepada Allah dan Fitnah yang Dihadapinya (Studi Analisis QS. Yusuf Ayat 23-25).	Nur Aini Hamida	PP	Tafsir Al-Munir, tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Al-Azhar, tafsir Al-Maraghi, dan tafsir Fi Zhilalil Qur'an
100	Prinsip Pengelolaan Ekonomi Nabi Yusuf Dalam Al-Qur'an Surah Yusuf/12: 43-59.	Puji Sukriati	MA	Tafsir Fi Zhilal Al-Qur'an, Tafsir Al-Azhar, Tafsir AlMunir, dan Tafsir Al-Msibah.
101	Kepemimpinan Rumah Tangga Dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik).	Puteri Nurnajihah Binti Azmi	PP	Tafsir al Qurtubi, tafsir Ibn Jarir al-Tabari, kitab tafsir Al-Munir kitab tafsir at tahir wa al tanwir dan tafsir Al-Azhar.



102	Jinayah Perspektif Al-Qur'an (Kajian Surah Al-Maidah Ayat 38 dan 45 serta Surah An-Nur Ayat 2).	Putri Maharani	PP	Tafsir Kemenag
103	Implementasi Hubungan Ulama dan Ulil Amri Dalam Al-Qur'an (Study Analisis Kebijakan Pada Pandemi Covid-19 di Indonesia).	Parjuangan Pohan	PP	Tafsir ibn Katsir, tafsir al-Qurtubhi, tafsir al-Mishbah, tafsir tafsir al-Azhar, kemudian fatwa Majelis Ulama Indonesia (MUI).
104	Analisis Kalimah Thayyibah Dalam Al-Qur'an (Suatu Tinjauan Teori Al-Wujuh wa An-Nazhair).	Qurrota Aini Aldina	PP	Tafsir Al-Munir.
105	Karakter Pemimpin Amanah dalam Al-Qur'an (Kajian Tematik Tafsir Al-Munir).	Rahmad Abdillah	PP	Tafsir Al-Munir
106	Konsep Toleransi Beragama Perspektif Hamka Dalam Tafsir Al-Azhar dan Relevansinya Terhadap Masyarakat Multikultural.	Rahmad Assidikki	MA	Tafsir Al-Azhar
107	Pencegahan Pornografi dan Pornoaksi di Indonesia Perspektif Maqasid Al-Qur'an.	Raju Aditia Saputra,	SMA	Tafsir al-Azhar, tafsir al- Misbah dan al-Munir.
108	Menemukan Nilai Pengembangan Spiritualitas Anak Dari Kisah Imran Perspektif Tafsir Bil Ma'tsur.	Rani Rahmadani. M	MA	Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Al-Munir, Tafsir Al-Misbah, Tafsir Ath-Thabari, Tafsir Fi Zhilalil Qur'an, Tafsir Al-Azhar
109	Peran Ayah Terhadap Pembentukan Karakter Anak Dalam Kisah Nabi Ibrahim, Ya'kub dan Luqman (Kajian Tafsir Tematik).	Riansyah	MA	Tafsir Ibnu Katsir, tafsir Sayyid Qutb, dan tafsir al-Azhar karangan Buya Hamka

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

110	Istihza' Biddin Dalam Al-Qur'an Menurut Tafsir Al-Munir dan Al-Mishbah. (Kajian Studi Tematik).	Rifaldi Rahman	PP	Tafsir al-Munir, as-Sa'di, tafsir al-Mishbah
111	Do'a nabi ibrahim dalam al-qur'an tentang seruan ke Baitullah analisis Qs.al-baqarah 128 dan Qs. Ibrahim 37.	Ririn Purnama Sari	PP	Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir AlQurtubi, Tafsir At-Thabari, Tafsir al-Azhar, dan Tafsir Al-Munir .
112	Marah Dalam Perspektif Al-Qur'an dan Relevansinya Dengan Kesehatan.	Rizki Fitra Ananda	SMK	Tafsir Al-qur'anul Majid An-Nur, Tafsir Al-Azhar, Tafsir Al-Munir
113	Penyajian Al-Qur'an dan Tafsir Pada Aplikasi Al-Qur'an Muslimah.	Rizki Muhammad Nabil	PP	Aplikasi al-Qur'an Muslimah
114	Urgensi Nilai Akidah Dalam Menghadapi Fenomena Fatherless (Analisis Nasehat Luqman Al-Hakim Kepada Anaknya).	Rahma Windiyani	SMK	Tafsir dari Al-Qurtubi, Al-Munir dan Kementrian Agama.
115	Kajian Tafsir Di Media Online: Analisis Penafsiran Al-Qur'an Di Website Rumaysho.	Raja Kelvin	PP	Rumaysho.com.
116	Gender Equality in the Social Context According to The Mufassirs (A Thematic Study).	Ryan Arsyah	PP	Tafsir Ibn Kathir, Al-Azhar. Tafsir Al-Munir.
117	النصية وأثرها على قدرة الشكر من منظور القرآن.	Sesli Maida Yenti	PP	Tafsir Kemenag, Al Mishbah, Tafsir Al Jawahir
118	Fungsi Wudhu Sebagai At-Tath-hir Wa Itmām Ni'mah Menurut Pandangan Mufasssir.	Sholahuddin Al Ayyubi Purba	PP	Tafsir Al-Maraghi, Ibnu Katsir, Al-Wajiz, Al-Mishbah
119	Pembelajaran Tafsir Al-Qur'an Menggunakan Arab Pegon. (Studi di Pondok Pesantren Salafiyah Babussalam Dayo Tanden).	Sifani Hidayati	PP	Tafsir Jalalain, Al Munir,



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

120	Diferensiasi Makna Al-Insan, An-Nas, dan Al-Basyar (Studi Komperatif Penafsiran Wahbah Az-Zuhaili dan Penafsiran Sosiologis Ali Syariati).	Siti Fatininur Binti Mohd Zahar	MA	Pemikiran penafsiran Ali Syariati.
121	The Interpretation of Valley Verses in The Quran and Their Special Features for The Human Life (Thematic and Analytical Study).	Siti Hasnurradiyah Bt Jamalluddin	PP	Tafsir Kementerian Agama RI, Tafsir Al-Misbah, Tafsir al-Maraghi.
122	Pola Asuh Demokratis Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Pengaruhnya Terhadap Pembentukan Karakter Anak.	Sriwahyuni	PP	Tafsir al-Azhar, Tafsir Al-Misbah, Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Al-Munir, Tafsir Al-Qurtubi, d
123	Pemikiran Tafsir Maqashidi Abdul Mustaqim (Studi Analisis Ayat-Ayat Sosial).	Subur Lubis	PP	At-Tafsir Al-Maqashidi
124	Malas Dalam Al-Qur'an Menurut Mufasssirin Dan Relevansinya Dengan Ilmu Psikologi.	Syamsul Hadi	PP	Tafsir Ibnu katsir, tafsir Thabari, tafsir Al-Qurthubi
125	Kredibilitas Penyajian Tafsir Digital Pada Website TafsirWeb.Com Dan TafsirQ.Com (Studi Komparatif Tafsir Digital di Indonesia).	Surani	SMK	website tafsirweb.com
126	Terminologi Kematian Dalam Al-Qur'an (Kajian Semantik).	Tengku Iskandar Shah BIN Tengku Juhan	PP	Tafsir Jalalain, tafsir Al-Thabari,
127	Nilai-Nilai Tasawuf Dalam QS. AL-Kahfi [18]: 27-46 (Analisis Terhadap Penafsiran Muhammad Utsman Abdullah Al-Mirghani Dalam Kitab Taj al-Tafasir li Kalam al-Malik al-Kabir).	Tuan Muhammad Zuhairi	PP	Tafsir Taj al-Tafasir li Kalam al-Malik al-Kabir
128	Implementasi Sufi Isyari Dari Kisah Nabi Saleh A.S Dalam Al-Quran (Kajian	Tengku Khairul Rhamadani	PP	Tafsir lathaif isyarah, tafsir Tustari, dan tafsir



Tematik).

129	Konsep Al-Qist (Keadilan) Tentang Perlakuan Orang Tua Terhadap Anaknya Perspektif Al-Qur'an (Kajian Tafsir Ijmali).	Wirdayanti	PP	Jailani
130	Pola Asuh Anak Yatim Dalam Al-Qur'an'an Perspektif Al-Maraghi Dan Hamka.	Wahdiyat Hamdi	SMA	Tafsir al-Maraghi dan Tafsir al-Azhar.
131	Makna Zhulumatin Tsalsin Perspektif Al-Qur'an Dan Sains (Studi Analisis Surah Az-Zumar: 6).	Wiwin Dianti	PP	Tafsir Al-Azhar, Tafsir Al-Misbah, Tafsir Ilmi
132	Penggambaran Hari Kiamat Dalam Tafsir Fi Zhilalil Al-Qur'an.	Yeni Safitri	PP	Tafsir fi Zhilal Al-Qur'an.
133	Aktualisasi Makna Sakinah Dalam Keluarga Perspektif Al-Quran.	Yohan Isro Akbar	PP	Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir wahbah zuhaili, Tafsir al-Azhar, dan Tafsir al-Misbah.
134	Kontekstualisasi Quarter Life Crisis dalam Pembinaan Remaja Perspektif Al-Qur'an (Tinjauan Psikologi).	Yosi Amelia Nasution	PP	Tafsir al-Munir, Tafsir al-Misbah, Tafsir ath-Thabari, Tafsir Qurthubi, Tafsir Kementrian Agama.
135	Istidraj Value In Qarun Story In The Al-Qur'an (Thematics Studies).	Zikrillah	SMA	Tafsir At-Thabari, Tafsir Al-Qurtubi, Tafsir Al-Munir, Tafsir Al-Azhar
136	Tall Poppy Syndrome Dan Larangannya Dalam Perspektif Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik).	Zul Naqiuddin Bin Zul Haidar	PP	Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir al-Qurtubi, Tafsir M.Quraish Shihab, Tafsir al-Thabari, Tafsir Hamka, Tafsir Wahbah Zuhayli dan Tafsir Ibnu Asyur.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: 129
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa 130
- a. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 131
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 132
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. 133
- 134
- 135
- 136



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

137

138. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

حماية البيئة في القرآن الكريم
(دراسة مقاصدية).

بيني وحيوضي رم,

PP

Tafsir Mafatih Al-Ghaib, Tafsir Al Jauhar, Tafsir Asy-Sya'rawi

الإعجاز العلمي في توازن خلق الأرض (دراسة تحليلية لسور مختارة).

محمد عارف أجي
نوغروهو,

PP

Tafsir As-Sa'di, Al-Mishbah, Al-Munir,

UIN SUSKA RIAU



BIODATA PENULIS

Nama : Shaffira Rahmi
 Tempat/Tgl. Lahir : Rumbai, 25 Juni 2003
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Alamat Rumah : Jl. Abah Oemar, Gg. Puncak Sari, Kel. Lembah Sari, Kec. Rumbai Timur
 No Telp/HP : 082391542903
 Nama Orang Tua :
 Ayah : Edinur
 Ibu : Yuniati

RIWAYAT PENDIDIKAN

: SDN 09 Pekanbaru, Lulus Tahun 2015
 : MTs Taufiq Wal Hidayah, Lulus Tahun 2018
 : Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru, Lulus Tahun 2021

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Anggota Rohis (Al Fata Al Muntazhar) 2021-2022
2. Anggota Formadiksi dibidang Keagamaan 2022
3. Anggota Dema Fakultas Ushuluddin dibidang Pemberdayaan Perempuan 2024

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.