



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

MUHAMMAD TRIANDA ARDISTYA

NIM : 11860112170

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1447 H/2025 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagai persyaratan
untuk mendapatkann gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

MUHAMMAD TRIANDA ARDISTYA

NIM : 11860112170

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1447 H/2025 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Oleh:

Muhammad Trianda Ardistya

NIM.11860112170

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk sidang Munaqasyah

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, Juni 2025

Pembimbing,

Drs. Cipto Hadi, M. Pd

NIP. 19670708 19980210 01



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Muhammad Trianda Ardistya
NIM : 11860112170
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi

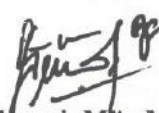
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

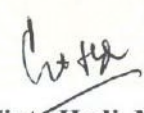
Hari/Tanggal : Rabu/02 July 2025
Bertepatan dengan : Rabu/ 06 Muharram 1447 H

TIM PENGUJI

Ketua

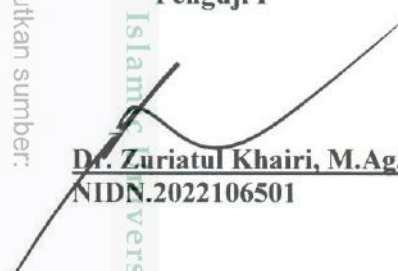
Sekretaris

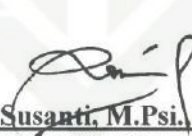

Dr. Sri Wahyuni, MA, M.Psi., Psikolog
NIDN.2016068001


Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIDN.2008076701

Penguji I

Penguji II


Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si
NIDN.2022106501


Reni Susanti, M.Psi. Psikolog
NIDN.2024087601

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. H. Kusnadi, M.Pd
NIDN.2012126701

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Trianda Ardistrya
 NIM : 11860112170
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 16 Juni 1999
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : S1 Psikologi
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 11 July 2025...

Yang membuat pernyataan



..... Muhammad Trianda Ardistrya

NIM : 11860112170

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Bukanlah orang yang kuat yang menang dalam pergulatan akan tetapi orang yang kuat ialah yang mampu menahan hawa nafsunya ketika marah.”

(HR Bukhari, Muslim, Ahmad)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-insyirah:94)

“ Hanya ada dua pilihan, pertama belajarlal jika kamu ingin sukses karena belajar merupakan pintu menuju kesuksesan. Kedua bermalas- malasan lah jika kamu ingin sebuah kegagalan. paham.”

(Muhammad Trianda Ardistya)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan kepada harta paling berharga dalam hidup saya, yaitu Orangtua dan Keluarga. Terima kasih atas segala ketulusan dan pengorbanan yang telah diberikan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai salah satu bentuk bakti untuk keluarga. Semoga kedepannya saya mampu berbakti dalam bentuk-bentuk lainnya. Selanjutnya, saya persembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini saya bingkiskan untuk diri saya sendiri sebagai bentuk apresiasi diri karena telah bersedia sabar dan berjuang dalam setiap proses penyelesaian studi dan skripsi.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur peneliti haturkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta inayah-Nya, yang karena-Nya, peneliti diberikan kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul " Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau" guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian shalawat serta salam kepada Rasulullah SAW yang telah membawa kita umatnya, dari zaman Jahiliah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini, semoga kita mendapatkan syafa'atnya di akhirat nanti. Aamiin.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan bimbingan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS, SE., Msi., Ak., CA. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Se selaku Wakil Dekan I.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

II, dan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Dosen Penasehat Akademik terimakasih atas kesabaran dan ketulusan dalam membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dari awal hingga akhir perkuliahan.
5. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Peneliti ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada Bapak atas ilmu, waktu, motivasi, dan nasehat yang Bapak berikan selama membimbing peneliti hingga skripsi ini selesai.
6. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si dan Ibu Reni Susanti, M.Psi, Psikolog selaku dosen penguji satu dan penguji dua. Terimakasih atas masukan kritik dan saran membangunnya dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti. Semoga apa yang telah diberikan dapat menjadi bekal untuk kehidupan peneliti dan sebagai ladang amal jariyah bagi Bapak dan Ibu Dosen.
8. Seluruh Staff dan Pegawai yang telah membantu peneliti dalam mengurus segala administrasi dan referensi yang diperlukan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

9. Teristimewa, terimakasih sebesar-besarnya untuk orangtua, ibu Hasni dan Bapak Herman dan kemudian Abang dan Adik tercinta yang senantiasa mendoakan, memotivasi, memberi nasehat, dan mendukung peneliti selama menjalani proses perkuliahan hingga saat ini.
10. Seluruh keluarga besar saya yang selalu senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti.
11. Teman-teman kelas C saya terutama Fahmi Adnan Hasibuan, teman-teman se-Pembimbingan saya, Ayu, Anisa, Nurul Arifin, yang telah mendengarkan keluh kesah, mendukung, memberikan motivasi, dan berjuang bersama-sama selama pengerjaan skripsi.
12. Seluruh Pengurus Besar Himpunan Pemuda Pelajar Dan Mahasiswa Sakai Riau terkhusus abangda Holan, Adinda Ubay, Robi, Farhan yang tidak henti-hentinya memberikan saya motivasi disetiap diskusi.
13. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Pertamina Hulu Rokan atas bantuan beasiswanya yang telah diberikan kepada saya selama menempuh studi.

Skripsi ini peneliti susun dengan segenap daya dan upaya. Namun, sebagai manusia tentunya memiliki keterbatasan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti menerima kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pekanbaru, Juni 2025

Peneliti



DAFTAR ISI

MOTTO	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Keaslian Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Motivasi Belajar	14
1. Pengertian Motivasi Belajar	14
2. Komponen-komponen Motivasi Belajar	15
3. Faktor Motivasi Belajar	17
B. Kontrol Diri.....	18
1. Pengertian kontrol diri	18
2. Aspek-aspek kontrol diri	20
C. Dukungan sosial.....	21
1. Pengertian dukungan sosial	21
2. Aspek-aspek dukungan sosial	22
D. Kerangka Berfikir.....	23
E. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Variabel Penelian	28
C. Defenisi Operasional	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian	31
E. Teknik Sampling Penelitian.....	32
F. Metode Pengumpulan Data.....	33

G. Validitas dan Reabilitas	38
H. Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Pelaksanaan Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	47
1. Gambaran Umum subjek Penelitian	47
2. Uji Asumsi.....	49
3. Uji Hipotesis.....	52
4. Koefisien Determinasi	54
5. Kategorisasi Data Penelitian	56
C. Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
1. Kesimpulan	64
2. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Penentuan Jumlah Sampel dari populasi tertentu	32
Tabel 3. 2	<i>Blueprint</i> untuk Skala Motivasi Belajar	35
Tabel 3. 3	<i>Blueprint</i> skala kontrol diri.....	36
Tabel 3. 4	<i>Blueprint</i> untuk skala dukungan sosial.....	38
Tabel 3. 5	Tabel Hasil Uji Reliabilitas	40
Tabel 3. 6	<i>Blueprint</i> Skala Motivasi Belajar(setelah <i>Try Out</i>)	41
Tabel 3. 7	<i>Blueprint</i> Skala Penelitian Motivasi Belajar (Penelitian)	42
Tabel 3. 8	<i>Blueprint</i> Skala Kontrol Diri	43
Tabel 3. 9	<i>Blueprint</i> Skala Penelitian Kontrol Diri (Penelitian)	44
Tabel 3. 10	<i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial	44
Tabel 4. 1	Karakteristik Subjek Berdasarkan Semester.....	47
Tabel 4. 2	Karakteristik subjek berdasarkan jenis kelamin	48
Tabel 4. 3	Karakteristik subjek berdasarkan fakultas.....	49
Tabel 4. 4	Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 4. 5	Hasil Uji Multikolinearitas	50
Tabel 4. 6	Hasil Uji Linearitas	51
Tabel 4. 7	Hasil uji hipotesis.....	53
Tabel 4. 8	Hasil Uji Koefisien Determinasi Secara keseluruhan	54
Tabel 4. 9	Norma Kategorisasi.....	56
Tabel 4. 10	Gambaran data hipotetik dan empirik variabel motivasi belajar	57
Tabel 4. 11	Hasil kategorisasi variabel motivasi belajar	57
Tabel 4. 12	Gambaran data hipotetik dan empirik variabel kontrol diri	58
Tabel 4. 13	Hasil kategorisasi variabel kontrol diri	58
Tabel 4. 14	Gambaran data hipotetik dan empirik variabel dukungan sosial	59
Tabel 4. 15	Hasil kategorisasi variabel dukungan sosial	59



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN A** Lembar Guideline Wawancara
- LAMPIRAN B** Verbatim Wawancara
- LAMPIRAN C** Lembar Validasi Alat Ukur
- LAMPIRAN D** Skala Alat Ukur *Try Out*
- LAMPIRAN E** Data Demografi *Try Out*
- LAMPIRAN F** Tabulasi Skala *Try Out*
- LAMPIRAN G** Hasil Uji Reliabilitas dan Uji Daya Beda Item
- LAMPIRAN H** Skala Alat Ukur Penelitian
- LAMPIRAN I** Data Demografi Penelitian
- LAMPIRAN J** Tabulasi Data Penelitian
- LAMPIRAN K** Uji Normalitas
- LAMPIRAN L** Uji Multikolinearitas dan Linearitas
- LAMPIRAN M** Uji Heterokedastisitas
- LAMPIRAN N** Uji Hipotesis
- LAMPIRAN O** Koefisien Determinasi
- LAMPIRAN P** Kategorisasi Data Penelitian
- LAMPIRAN Q** Surat-surat

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Oleh:

MUHAMMAD TRIANDA ARDISTYA

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

triandaardistya7@gmail.com

Abstrak

Motivasi belajar merupakan aspek yang sangat penting dalam sebuah proses pembelajaran mahasiswa. Dengan motivasi belajar yang tinggi hal ini dapat mendorong mahasiswa untuk lebih fokus, aktif dan mampu bersaing dalam belajarnya. Kontrol diri dan dukungan sosial merupakan dua faktor yang dapat berpengaruh terhadap motivasi belajar. Kontrol diri yang baik memungkinkan mahasiswa untuk dapat mengatur bagaimana pola perilaku dalam belajar mereka, sedangkan dukungan sosial dapat memberikan semangat dan dorongan yang positif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dan dukungan sosial dengan motivasi belajar mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik yang digunakan untuk menghimpun sampel yaitu *nonprobability sampling* dengan jenis *accidental sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 302 mahasiswa. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda dengan nilai signifikansi 0.000 ($p < 0.05$), dengan nilai *R square* sebesar 0,988 atau 98,8%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima yang artinya terdapat hubungan kontrol diri dan dukungan sosial dengan motivasi belajar mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Kata kunci: Motivasi belajar, kontrol diri, Dukungan sosial, Mahasiswa



RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONTROL AND SOCIAL SUPPORT WITH STUDENTS' LEARNING MOTIVATION STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU

By:

MUHAMMAD TRIANDA ARDISTYA

Faculty of Psychology, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

triandaardistya7@gmail.com

Abstract

Learning motivation is a very important aspect in a student learning process. With high learning motivation, it can encourage students to be more focused, active and able to compete in their learning. Self-control and social support are two factors that can influence learning motivation. Good self-control allows students to be able to regulate how their learning behavior patterns are, while social support can provide positive enthusiasm and encouragement in the learning process. This study aims to determine the relationship between self-control and social support with learning motivation of students at the Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau. This study uses a quantitative method with a technique used to collect samples, namely nonprobability sampling with an accidental sampling type. The sample in this study amounted to 302 students. Data analysis used in this study is multiple linear regression analysis with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), with an R square value of 0.988 or 98.8%. The results of this study indicate that the hypothesis is accepted, which means that there is a relationship between self-control and social support with learning motivation of students at the Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau.

Keywords: Learning motivation, self-control, Social support, Students

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan komponen utama dalam peningkatan kualitas hidup masyarakat. Melalui pendidikan seseorang mampu mengembangkan diri dan dapat mengetahui tentang banyak hal. Dalam dunia pendidikan motivasi sangat diperlukan yaitu dengan menumbuhkan motivasi belajar setiap mahasiswa. Dimana motivasi itu sendiri adalah suatu proses yang memberikan semangat, arah dan keteguhan perilaku sehingga seseorang memiliki kekuatan penuh untuk mencapai sesuatu Santrock (Oktaviani & Dewi, 2021). Dalam kegiatan belajar tentu diperlukan agar mahasiswa dapat terus maju untuk mendapatkan hasil belajar yang ditargetkannya. Motivasi belajar sesungguhnya sama pengertiannya dari motivasi pada umumnya.

Menurut Pintrich, Schunk, & Meece (2014) motivasi belajar dapat diartikan sebagai memunculkan usaha mental yang lebih selama pelajaran berlangsung dan menggunakan strategi yang dapat menunjang proses belajar seperti merencanakan, mengatur dan melatih soal-soal pada materi pelajaran, dengan ilmu/pengetahuan yang sudah dikuasai. Kemudian menurut Uno (2006) motivasi belajar adalah segala bentuk bantuan yang bersumber dari diri sendiri dan dorongan dari orang lain di dalam aktivitas pembelajaran untuk melakukan suatu pergantian perilaku yang diharapkannya, yang terjadi akibat adanya indikator atau unsur pendukung lainnya. Didalam aktivitas pembelajaran adanya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuatu keinginan belajar yang dimiliki oleh peserta didik atau mahasiswa di dunia pendidikan (Sarmiati, Kadir, & Rahim, 2019). Sedangkan menurut Dimiyati & Mudjiono (2009) motivasi belajar merupakan daya psikis seseorang individu yang mengarahkannya hingga terlaksananya proses pembelajaran. Jika daya psikis seseorang lemah maka semangat dalam belajar pada mahasiswa bisa menjadi lemah.

Hal yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa kemungkinan besar dari pribadinya sendiri ataupun dari bagaimana lingkungan kampusnya maupun dari itu dari lingkungan keluarga. Mahasiswa yang kurang mempunyai keinginan belajar yang kuat akan mengalami penurunan pada prestasi belajarnya (Hakim & Mulyapradana, 2020). Mahasiswa yang tidak memiliki motivasi umumnya hanya mempunyai upaya minimum dalam melaksanakan suatu kegiatan, terlebih dilema oleh bekerja dan belajar. Motivasi sendiri dapat dikatakan sebagai keinginan yang timbul baik dari pribadi seseorang tanpa ada unsur paksaan luar dirinya maupun timbul yang disebabkan oleh rangsangan dari luar dirinya, sehingga motivasi belajar seorang pun berbeda-beda, hal ini sebab dampak yang muncul melalui faktor dalam dirinya ataupun dari luar dirinya (Zulkarnain, Sari, & Purwadi, 2019). Adanya keinginan belajar membuat mahasiswa akan bersemangat dan berinisiatif untuk melakukan pembelajaran dengan antusias dan bersungguh-sungguh. Perlu diketahui oleh setiap dosen bahwa motivasi belajar mahasiswa ialah hal yang sangat penting agar mahasiswa lebih giat dan bersemangat untuk mengikuti pembelajaran (Rianita, Trisnawati, & Nopiyani, 2020).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti melakukan wawancara kepada 6 mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang dilakukan pada 28-29 Januari 2023 mengenai tiga komponen motivasi belajar yaitu komponen harapan (*expectancy component*), komponen nilai (*value component*) dan komponen afektif (*affective/emotional reaction component*). Hasil wawancara tersebut, ditemukan bahwa beberapa komponen motivasi belajar masih belum dimiliki oleh mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Hal ini disebabkan karena mahasiswa yang tidak ingin mendapatkan pengalaman yang berharga selama masa perkuliahan, seperti mengikuti organisasi, melakukan kegiatan sosial dan berprestasi di bidang akademik. Ini sesuai dengan kutipan wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan subjek MA yang mengungkapkan:

“Iya bang kuliah aja dah pusing apa lagi kalau masuk organisasi”

Selain itu, mahasiswa lain menyoroti kurangnya kehadiran dan partisipasi didalam kelas. sesuai dengan kutipan wawancara peneliti dengan subjek RY yang mengungkapkan:

“tergantung sih kak ,kalau masuk siang atau sore semangat ,tapi kalau masuk pagi kurang semangat kak karena ngantuk ,malam nya rapat organisasi pagi nya ngampus.”

Selanjutnya, didapati juga komponen afektif mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang kurang. Komponen afektif mahasiswa mencakup perasaan, emosi dan sikap terhadap berbagai aspek kehidupan akademik dan sosial seperti perasaan senang atau cemas disaat ujian. Sesuai dengan kutipan wawancara peneliti dengan subjek NAR yang mengungkapkan :

“Iya sering gelisah dan khawatir karna takut gabisa jawab ujian”.

Kemudian hal serupa juga terdapat pada subjek EJ yang mengungkapkan :

“Iyaa kak tentu cemas takut tidak sesuai dengan yang diharapkan”.

Dari hasil wawancara tersebut, terlihat bahwa komponen motivasi belajar yaitu komponen harapan (*expectancy component*) seperti keinginan mendapatkan pengalaman yang berharga selama masa perkuliahan, seperti mengikuti organisasi, melakukan kegiatan sosial dan berprestasi di bidang akademik. Kemudian komponen nilai (*value component*) seperti kehadiran dan partisipasi didalam kelas dan juga komponen afektif (*affective/emotional reaction component*) mencakup perasaan, emosi dan sikap terhadap berbagai aspek kehidupan akademik dan sosial seperti perasaan senang atau cemas disaat ujian. Dengan demikian ketiga komponen motivasi belajar menjadi faktor yang penting dalam mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Berdasarkan penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa faktor motivasi belajar terdiri dari faktor eksternal dan internal, dimana didalam faktor eksternal terdapat variabel dukungan sosial dan didalam faktor internal terdapat variabel kontrol diri. Kontrol diri dan dukungan sosial memiliki hubungan yang kompleks dan saling mempengaruhi. Dimana kontrol diri yang baik dapat mencegah hal-hal yang bersifat negatif dari hubungan sosialnya, sedangkan dukungan sosial yang kuat maka akan dapat meningkatkan kontrol diri seseorang. Hal ini selaras dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Dhuha, Setiawati, Lestari, & Rukmono (2020) terkait kontrol diri dengan motivasi belajar bahwa kontrol diri dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

motivasi belajar mempunyai korelasi yang positif dimana semakin tinggi kontrol diri maka semakin tinggi motivasi belajar seseorang.

Penelitian yang dilakukan Oktaviani & Dewi (2021) terkait dukungan sosial dengan motivasi belajar mahasiswa, dari hasil dan pembahasan diperoleh bahwa variabel motivasi belajar dan dukungan sosial memiliki hubungan yang positif. Makna dari arah hubungan yang positif adalah semakin tinggi dukungan sosial, maka semakin tinggi pula motivasi belajar yang ditunjukkan mahasiswa. Begitu pula sebaliknya, jika dukungan sosial rendah maka motivasi belajar mahasiswapun menjadi rendah.

Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar dari dalam diri mahasiswa salah satunya ialah kontrol diri. Kontrol diri adalah suatu kecenderungan individu yang mengorganisir tingkah lakunya untuk melakukan tindakan positif dalam berfikirnya (Intani & Ifdil, 2018). Hal tersebut berfungsi agar perbuatan yang dilakukan dapat bermanfaat bagi orang lain maupun bagi diri sendiri. Dalam hal menahan, mengatur, membimbing serta mengarahkan perilaku ke pencapaian suatu tujuan yang diharapkan.

Menurut Averill (1973) kontrol diri merupakan aspek psikologis yang mencakup semua kemampuan mahasiswa dalam merubah perilakunya, kemampuan mahasiswa dalam menerima laporan yang tidak diperlukan atau penting dan kecakapan itu untuk menentukan suatu usaha yang dipercayainya. Sedangkan Kazdin dan Mazurin (Khairunnisa, 2013) Kontrol diri dibutuhkan supaya mahasiswa dapat mengatasi hal yang tidak diinginkan dan membantu supaya tidak adanya hal-hal yang merugikan yang dihasut oleh orang lain. Kontrol

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diri yang baik tentunya akan mendatangkan peluang yang baik, keberhasilan individu berdasarkan atas apa yang telah ia atur sedemikian rupa hingga ia berhasil mencapai harapan yang diharapkan.

Selanjutnya hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Dhuha, Setiawati, & Rukmono (2020) menemukan hasil bahwa penelitian tersebut memiliki kekuatan korelasi atau hubungan yang sedang dan memiliki arah hubungan yang positif dan bahwa meningkatnya kontrol diri mahasiswa maka bertambah meningkat pula motivasi belajar mahasiswa tersebut.

Selain itu motivasi belajar mahasiswa tidak hanya dipengaruhi oleh variabel dari dalam dirinya, faktor dari luar juga ambil bagian dalam mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa salah satunya ialah dukungan sosial. Sarafino & Smith (2014) menyatakan bahwa “*social support is generally used to refer to the perceived comfort, caring, esteem, or help a person receives from other people or group*” artinya bahwa dukungan sosial adalah suatu bentuk perasaan nyaman, tentram, merasa diperhatikan (perhatian) dan kasih sayang dari seseorang atau kelompok lainnya. Sedangkan menurut Sarmiati, Kadir, & Rahim (2019) dukungan sosial ialah bentuk kepedulian, semangat, perhatian atau suport maupun suatu bentuk bantuan lainnya dari seseorang yang memiliki hubungan yang akrab, baik dari keluarga, teman dan lain sebagainya dengan niat ingin menolong seseorang ketika ada persoalan yang dialaminya. Menumbuhkan motivasi belajar mahasiswa tidaklah mudah terutama pada masa pandemi, tentunya dukungan sosial keluarga sangatlah penting. Hal ini dikarenakan orang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

tua lah yang paling dekat dan tahu betul apa masalah yang dihadapi mahasiswa atau anaknya tersebut.

Dukungan sosial didapatkan dari siapa saja, bahkan dari orang lain yang sebelumnya tidak diketahui. Dukungan sosial juga tidak didapatkan dari hanya satu orang saja melainkan didapat dari orang-orang disekitar kita yang telah menemani kita baik suka maupun duka. Orang tua, guru, dosen, sahabat disekolah serta orang-orang terdekat yang selalu berinteraksi dengan kita bisa kita dapatkan dukungan sosial dari mereka. Dalam perkembangannya berteman, teman sebaya juga ambil bagian mempengaruhi motivasi belajar. Bila teman sebaya menyampaikan hal yang buruk, maka individu itu pun akan menerima efek buruk dengan apa yang telah dilakukannya. Begitu pula kebalikannya bila teman sebaya memberikan imbas yang baik dan positif maka individu juga dapat dampaknya dari pengaruh temannya tersebut (Sarmiati, Kadir, & Rahim, 2019).

Dengan adanya dukungan sosial dari seseorang atau kelompok akan memberikan perasaan nyaman, semangat, merasa di cintai dan bangga, sehingga keinginan untuk belajar lebih giat tumbuh dan terbentuk (Tuggadewi & Indriana, 2017). Sejalan dengan hal ini pada penelitian yang dilakukan Puteri & Dewi (2021) menemukan bahwa mahasiswa yang mencapai tujuan pembelajarannya dikarenakan mempunyai kemampuan mengontrol diri yang baik serta mendapatkan dukungan sosial baik dari orang tua dan orang sekitarnya.

Kontrol diri menjadi sangat penting dalam menumbuhkan motivasi belajar mahasiswa, karena kontrol diri seorang mahasiswa akan cenderung bertindak positif pada pola berfikirnya dan tidak melakukan hal yang sia-sia demi suatu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tujuan yang diinginkan. Sehingga kontrol diri merupakan aspek yang dimiliki mahasiswa supaya dapat meningkatkan prestasi belajarnya. Selain itu salah satu aspek dalam membangun motivasi belajar ialah dukungan sosial. Dukungan sosial yang baik dari keluarga maupun orang disekitarnya akan membuat seorang mahasiswa akan terdorong melakukan aktivitas kesehariannya, termasuk untuk belajar.

Berdasarkan dari uraian diatas, sehingga peneliti melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari uraian latar belakang masalah, adapun rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: Apakah terdapat hubungan Kontrol diri dan dukungan sosial dengan Motivasi belajar pada mahasiswa Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?”

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang dilakukan ini untuk mengetahui hubungan antara Kontrol diri dan Dukungan sosial dengan Motivasi belajar pada Mahasiswa Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

D. Keaslian Penelitian

Dalam keorisinalitas penelitian ini, ada sebelumnya beberapa tema penelitian yang sama dengan penelitian ini, yaitu diantaranya: pertama, penelitian yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan oleh Puteri & Dewi (2021) dengan judul “Hubungan antara kontrol diri dan dukungan sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya”. Persamaan penelitian ini sama-sama menggunakan variabel (Y) motivasi belajar, variabel (X1) kontrol diri dan (X2) dukungan sosial kemudian sama-sama menggunakan mahasiswa sebagai subjek penelitiannya. Perbedaan antara penelitian sebelumnya dengan penelitian ini terletak pada teori yang digunakan dimana variabel kontrol diri menggunakan teori De Ridder, dkk (2011), variabel dukungan sosial menggunakan teori Russell dan Cutrona (1987) kemudian motivasi belajar menggunakan teori Decy dan Ryan (1991). Sedangkan pada penelitian ini variabel kontrol diri menggunakan teori Averil (1973), variabel dukungan sosial menggunakan teori Sarafino & Smith (2014) kemudian motivasi belajar menggunakan teori Pintrich, Schunk, & Meece (2014). Selain itu juga terdapat perbedaan pada jumlah sampel dan teknik pengumpulan data. Jumlah sampel pada penelitian Puteri & Dewi (2021) berkisar 360 dan teknik pengumpulan data dengan penyebaran kusioner menggunakan media *Google Form*. Sedangkan penelitian ini jumlah sampel sebanyak 302 dan teknik pengumpulan data dengan penyebaran kusioner secara langsung atau *offline*.

Penelitian yang dilakukan oleh Dhuha, Setiawati, Lestari, & Rukmono (2020) dengan judul “Kontrol diri dengan Motivasi belajar SMA Negeri 1”. Persamaan dengan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya ialah sama-sama meneliti variabel kontrol diri dan motivasi belajar kemudian sama-sama menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Selain itu juga terdapat perbedaan penelitian ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan penelitian sebelumnya. Penelitian Dhuha, Setiawati, Lestari, & Rukmono (2020) menggunakan metode sampel *simple random sampling*, subjek yang digunakan ialah siswa dengan jumlah sampel sebanyak 205 siswa. sedangkan penelitian ini menggunakan *non probability* sampling dengan teknik *accidental sampling*, subjek yang digunakan ialah mahasiswa dengan jumlah sampel sebanyak 302 mahasiswa.

Penelitian yang dilakukan Komsu, Hambali, & Ramli (2018), dengan judul “Kontribusi pola asuh orang tua demokratis, kontrol diri, terhadap motivasi belajar siswa”. Persamaan dalam penelitian ini dengan penelitian sebelumnya sama-sama meneliti tentang motivasi belajar dan salah satu variabel X-nya menggunakan variabel kontrol diri dan menggunakan penelitian kuantitatif. Perbedaan dari penelitian ini dengan penelitian sebelumnya ialah Komsu, Hambali, & Ramli (2018) menggunakan subjek siswa yang berjumlah 313 siswa sedangkan peneliti sendiri menggunakan subjek mahasiswa yang berjumlah 302 mahasiswa. Kemudian Komsu, Hambali, & Ramli (2018) menggunakan rancangan penelitian kuantitatif dengan desain *ex-post facto* sedangkan peneliti sendiri menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis *non probability* sampling dengan teknik *accidental sampling*.

Penelitian yang dilakukan Rosa (2020) dengan judul “hubungan dukungan sosial terhadap motivasi belajar daring mahasiswa pada masa pandemi covid-19”. Dukungan sosial salah satu penyebab yang motivasi belajar daring mahasiswa menurun terutama di masa pandemi covid-19. Persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya ialah terletak pada variabel (X2) dukungan sosial dan (Y)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

motivasi belajar, kemudian menggunakan penelitian kuantitatif pendekatan korelasional dan juga subjeknya sama-sama mahasiswa. Sedangkan perbedaan terletak pada teknik pengambilan sampel dan teori yang digunakan. pada penelitian yang dilakukan Rosa (2020) menggunakan teknik pengambilan sampel dengan teknik *cluster sampling* sedangkan peneliti sendiri menggunakan *non probability* sampling dengan teknik *accidental sampling*. Kemudian teori yang digunakan pada variabel dukungan sosial ialah Zimet dan Farley (1988) dan teori yang digunakan pada variabel motivasi belajar menggunakan teori menurut Uno (2016) sedangkan peneliti sendiri menggunakan teori variabel dukungan sosial menggunakan teori Sarafino & Smith (2014) kemudian motivasi belajar menggunakan teori Pintrich, Schunk, & Meece (2014).

Penelitian yang dilakukan Emeralda & Kritiana (2017) dengan judul “ Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar pada siswa sekolah menengah pertama”. Persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya ialah terletak pada variabel (X2) dukungan sosial, (Y) motivasi belajar dan menggunakan penelitian kuantitatif. Sedangkan perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya ialah menggunakan metode sampel *convenience sampling*, subjek yang digunakan ialah siswa dengan jumlah sampel sebanyak 118 siswa. sedangkan penelitian ini menggunakan *non probability* sampling dengan teknik *accidental sampling*, subjek yang digunakan ialah mahasiswa dengan jumlah sampel sebanyak 302 mahasiswa. terletak pada teori yang digunakan dan subjek penelitiannya. Kemudian teori yang digunakan pada variabel dukungan sosial ialah Pierce, Sarason, & Sarason (1996) dan teori yang digunakan pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel motivasi belajar menggunakan teori menurut Winkel (2015) sedangkan peneliti sendiri menggunakan teori variabel dukungan sosial menggunakan teori Sarafino & Smith (2014) kemudian motivasi belajar menggunakan teori Pintrich, Schunk, & Meece (2014).

Penelitian yang dilakukan oleh Tunggadewi & Indriana (2017) dengan judul “hubungan antara dukungan sosial dengan motivasi belajar pada santri di pesantren Tahfiz Darul Qur’an Jawa Tengah”. Persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya ialah terletak pada variabel (X2) dukungan sosial, (Y) motivasi belajar dan menggunakan penelitian kuantitatif. Kemudian penelitian Tunggadewi & Indriana (2017) sama-sama menggunakan teori dukungan sosial yaitu teori dari Sarafino. Sedangkan perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya terletak pada metode pengambilan sampel. Penelitian Tunggadewi & Indriana (2017) menggunakan metode sampel *cluster random sampling*, subjek yang digunakan ialah santri dengan jumlah sampel sebanyak 139 santri. Sedangkan penelitian ini menggunakan *non probability* sampling dengan teknik *accidental sampling*, subjek yang digunakan ialah mahasiswa dengan jumlah sampel sebanyak 302 mahasiswa. Kemudian metode analisis data yang digunakan adalah Analisis Regresi Sederhana sedangkan peneliti sendiri menggunakan Analisis Regresi Berganda.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dipaparkan peneliti, diharapkan dalam penelitian ini dapat bermanfaat dan dapat dijadikan untuk bahan kajian bagi peneliti lainnya.

a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat pada psikologi pendidikan untuk memperkaya sumber literatur. Selain itu diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan tentang hubungan antara kontrol diri dan dukungan sosial dengan motivasi belajar serta dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya psikologi.

b. Manfaat praktis

Penelitian yang dilakukan ini diharapkan dapat memberikan sedikit pengetahuan yang bermanfaat tentunya bagi mahasiswa, orang tua serta tenaga pendidik mengenai motivasi belajar khususnya mahasiswa Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penelitian ini juga diharapkan bagi lembaga pendidikan, baik formal dan informal dapat mempertimbangkan betapa pentingnya dukungan sosial dan kontrol diri terhadap motivasi belajar mahasiswa Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Motivasi Belajar

1. Pengertian Motivasi Belajar

Menurut Pintrich, Schunk, & Meece (2014) motivasi belajar dapat diartikan sebagai memunculkan usaha mental yang lebih selama pelajaran berlangsung dan menggunakan strategi yang dapat menunjang proses belajar seperti merencanakan, mengatur dan melatih soal-soal pada materi pelajaran, dengan ilmu/pengetahuan yang sudah dikuasai. Winkel (2018) berpendapat motivasi belajar merupakan keseluruhan daya penggerak psikis dari dalam atau dari luar yang mengarah pada aktivitas belajar sehingga terjaminnya keberlangsungan proses belajar, sehingga tujuan yang diinginkan bisa terwujud. Keseluruhan daya penggerak tersebut yang mengakibatkan aktivitas belajar, petunjuk pada aktivitas pembelajaran, serta mengklaim perkembangan aktivitas belajar demi mencapai sesuatu keinginan yang hendak diraih.

Uno (2006) mengungkapkan motivasi belajar adalah suatu dorongan eksternal (luar) dan internal (dalam) mahasiswa dalam proses pembelajaran untuk sesuatu perubahan perilaku mahasiswa yang berarti, pada umumnya menggunakan beberapa aspek yang mendukung. Akan dapat terlihat dari keaktifannya, menyimpulkan pelajaran, mengemukakan pendapat, bertanya, mendengarkan dengan khidmat, mencatat, membuat resume dan sebagainya ketika mahasiswa yang memiliki motivasi belajar.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Motivasi belajar merupakan daya psikis seseorang individu yang mengarahkannya hingga terlaksananya proses pembelajaran. Jika daya psikis seseorang lemah maka semangat dalam belajar pada mahasiswa bisa menjadi lemah (Dimiyati & Mudjiono, 2009).

Berdasarkan definisi yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar merupakan daya penggerak yang dapat menimbulkan suatu usaha mental yang lebih saat pelajaran berjalan untuk dapat mempergunakan strategi yang akan mendukung jalannya proses belajar.

2. Komponen-komponen Motivasi Belajar

Menurut Pintrich, dkk. (2014), terdapat tiga komponen motivasi belajar mahasiswa yang termasuk dalam model umum motivasi harapan-nilai (*general expectancy-value model of motivation*), diantaranya:

1. Komponen harapan (*expectancy component*)

Harapan adalah keyakinan dan keputusan individu tentang kemampuannya untuk mengerjakan tugas-tugas. Individu yang memikirkan bahwa dia gagal ketika mengerjakan tugas, kemungkinan besar individu tersebut tidak akan melanjutkan pekerjaannya, dengan kata lain menyerah pada tugas yang diberikan. Terdapat dua bagian komponen harapan, diantaranya:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengendalian belajar (*Control of learning*)

Pengendalian belajar merupakan keyakinan dan usaha mahasiswa dalam belajar.

b. Efikasi diri dalam belajar dan prestasi (*Self efficacy for learning and performance*)

Mahasiswa menilai atau melakukan judgment terhadap dirinya sendiri mengenai kemampuannya dalam mengerjakan tugas. Mahasiswa juga menunjukkan keterampilannya dalam mengerjakan tugas.

2. Komponen nilai (*value component*)

Nilai adalah keyakinan individu tentang berbagai alasan terhadap kemungkinan mempertahankan tugas-tugasnya.

a. Orientasi tujuan intrinsik (*Intrinsic goal orientation*)

Orientasi tujuan intrinsik atau *mastery goal orientation* yang dimaksud adalah fokus pada pembelajaran, penguasaan tugas sesuai dengan kemampuan dirinya sendiri, mencoba untuk melakukan sesuatu yang menantang, dan mencoba memahami pelajaran untuk menambah wawasan.

b. Orientasi tujuan ekstrinsik (*Extrinsic goal orientation*)

Orientasi tujuan ekstrinsik atau *performance goal orientation* yang dimaksud adalah fokus pada kemampuannya dan bagaimana kemampuan tersebut dapat dikatakan relative dengan orang lain, sebagai contoh kemampuan mahasiswa menunjukkan telah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melampaui nilai standar kelas, mencoba untuk menjadi lebih baik dari yang lainnya, berjuang untuk menjadi yang terbaik dalam kelompok atau kelas, menghindari penilaian jelek dari orang lain (tidak terlalu pintar dan tidak terlalu bisa mengerjakan tugas) terhadap diri sendiri, dan mencari pengakuan kepada semua orang bahwa “saya” mempunyai tingkat kepandaian yang tinggi.

c. Nilai tugas (*Task value*)

Nilai tugas adalah persepsi individu mengenai nilai dan ketertarikannya terhadap tugas atau aktivitas yang dikerjakan.

3. Komponen afektif (*affective/emotional reaction component*)

Reaksi afektif/emosional dapat diartikan sebagai pengalaman afektif/emosional individu terhadap jenis aktivitas atau tugas yang dikerjakan atau dilakukan. Pengalaman afeksi ini memungkinkan individu untuk melakukan antisipasi terhadap keterikatan tugas dan dapat menentukan nilai positif atau negatif terhadap tugas dalam kondisi tertentu.

3. Faktor Motivasi Belajar

Menurut Suryabrata (Rohana & Kusmiyati, (2021) mengklarifikasi yang mempengaruhi motivasi belajar sebab adanya factor-faktor sebagai berikut:

- a. faktor eksternal, faktor yang berasal dari luar individu dan terbagi menjadi dua yaitu : faktor sosial (Spontan atau tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

spontan) seperti dukungan sosial, pola asuh, dan lain-lain, kemudian faktor non sosial seperti keadaan udara, suhu udara, cuaca, waktu, tempat belajar dan lain-lain.

- b. faktor internal, faktor yang berasal dari dalam diri individu dan terbagi menjadi dua bagian yakni : faktor fisiologis (keadaan jasmani dan fungsi-fungsi fisiologis) dan faktor psikologis (kontrol diri, minat, kecerdasan dan persepsi).

Berdasarkan penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa faktor motivasi belajar terdiri dari faktor eksternal dan internal, dimana didalam faktor eksternal terdapat variabel dukungan sosial dan didalam faktor internal terdapat variabel kontrol diri. Kontrol diri dan dukungan sosial memiliki hubungan yang kompleks dan saling mempengaruhi. Dimana kontrol diri yang baik dapat mencegah hal-hal yang bersifat negatif dari hubungan sosial, sedangkan dukungan sosial yang kuat maka akan dapat meningkatkan kontrol diri seseorang.

B. Kontrol Diri

1. Pengertian kontrol diri

Kontrol diri Averil (1973) adalah kemampuan mahasiswa untuk perubahan perilakunya, kemampuan mahasiswa pada pengelolaan informasi yang tidak penting serta kemampuan itu untuk menentukan suatu tindakan yang diyakininya itu benar. Kontrol diri merupakan suatu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan untuk mengontrol impuls individu saat diberi sebuah tantangan dan cobaan, dan juga dikaitkan dengan kesejahteraan fisiologis dan psikologis, serta menjadi kapasitas untuk mengubah impuls dan sikap yang tidak ditentukan (Willems, Boesen, Finkenauer, & Bartels, 2019). Kontrol diri merupakan tindakan pengendalian pikiran serta tindakan sesuai dengan praktik saat ini dan hal yang penting bagi remaja terutama mahasiswa. Jika seorang mahasiswa mampu mengontrol dirinya, maka ia tahu bahwa ia mempunyai pilihan sehingga dapat mengatur segala perilaku dan tindakannya. Kontrol diri menyediakan kepada mahasiswa dengan karakter kuat sebab mampu menahan agar tidak melakukan hal yang sia-sia dan justru akan fokus pada tanggung jawabnya.

Kontrol diri menurut Chaplin (2011) ialah kemampuan untuk mengatur pola perilaku individu, kemampuan untuk menekan impuls perilaku yang spontan. Dengan demikian, kontrol diri merupakan pengendalian perilaku seseorang yang cenderung positif melalui tindakan. Perilaku buruk yang selalu dilakukan ialah sikap bolos ketika waktu pelajaran sedang berlangsung. Kontrol diri juga dapat dipahami sebagai perasaan bahwa individu dapat menghasilkan sebuah keputusan yang efektif guna menghasilkan sesuatu yang telah ditetapkan. Ghufroon & Risnawati (2014) mengemukakan pendapatnya bahwa kontrol diri merupakan individu yang mempunyai kemampuan dalam mengatur dan membimbing perilaku kearah yang lebih baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan beberapa pengertian beberapa ahli, peneliti dapat menyimpulkan bahwa kontrol diri adalah kemampuan untuk mengatur perilaku yang dimiliki oleh individu kearah yang positif demi tercapainya suatu tujuan yang ingin dicapai. Mahasiswa akan mampu menyelesaikan tantangan dan tugas akademiknya dengan mengatur perilakunya.

2. Aspek-aspek kontrol diri

Averill (1973) mengklarifikasi menjadi tiga aspek kontrol diri, aspek-aspek tersebut ialah :

- a. Kontrol perilaku, kemampuan untuk mengubah situasi yang tidak menyenangkan, dibedakan menjadi dua komponen yaitu:
 - a) kemampuan mengatur kinerja yaitu menentukan siapa yang mengendalikan situasi, mahasiswa dengan kontrol diri yang baik mampu mengatur perilaku mereka sendiri.
 - b) kemampuan mengatur rangsangan, kemampuan untuk mengetahui bagaimana dan kapan rangsangan yang tidak diinginkan akan dihadapi.
- b. Mengontrol kognitif, kemampuan dalam mengelola informasi yang tidak ingin diketahui untuk mengurangi tekanan, dan dibagi menjadi dua komponen yaitu :
 - a) Kemampuan memperoleh informasi, didapatkan untuk membuat situasi yang dapat diprediksi mahasiswa melalui berbagai pertimbangan objektif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Kemampuan membuat penilaian, hasil subjektif melihat situasi dan memperhatikan aspek positifnya.
- c. Kontrol atas keputusan, kemampuan memilih dan menentukan apa yang terbaik untuk tujuan yang diinginkan. Kemampuan dalam mengatur keputusan akan berfungsi jika mahasiswa memiliki pilihan, kebebasan dan cara alternative lain untuk menentukan tindakan.

C. Dukungan sosial

1. Pengertian dukungan sosial

Dukungan Sosial menurut Sarafino & Smith (2014) ialah “*Social support is generally used to refer to the perceived comfort, caring, esteem or help a person receives from other people or groups*” artinya dukungan sosial biasanya dipergunakan buat berujuk pada ketenangan yang dirasakan, bentuk kepedulian, bantuan moril yang diterima dari seseorang atau kelompok yang memiliki hubungan dengan dirinya. dukungan sosial merupakan usaha yang mengikutsertakan emosi, pemberian informasi, bantuan instrument, serta evaluasi yang positif pada individu dalam menghadapi permasalahan yang dihadapinya (Apollo & Cahyadi, 2012).

King (2012) dukungan sosial adalah informasi dan umpan balik dari orang lain yang menunjukkan seseorang itu dicintai, diberi perhatian dan support serta adanya hubungan yang saling melengkapi, berpartisipasi dalam jaringan komunikasi, dan kewajiban timbal balik. Sedangkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menurut Johnson (1994) dukungan sosial merupakan suatu usaha dari seseorang dipercaya untuk memberikan daya psikis, pertolongan, tenaga, semangat dan perhatian, untuk meningkatkan kualitas kesehatan psikis, memberi rasa percaya diri, doa dorongan atau semangat, nasehat serta sebuah penerimaan bagi seseorang yang memiliki ikatan tersebut. Dukungan sosial sosial merupakan perhatian kepada seseorang yang ditandai dengan tumbuhnya rasa sayang dan merasa dilindungi oleh lingkungan yang berkaitan dengan emosional serta pengetahuan terhadap lingkungan (Siddik, Oclaudya, Ramiza, & Nashori, 2018).

Peneliti menyimpulkan dukungan sosial merupakan dukungan yang diberikan orang lain kepada individu agar individu merasakan kenyamanan, keberhargaan, diperhatikan, dicintai dan untuk meningkatkan kesejahteraan dan ketenangan dalam hidupnya dimana hal tersebut dapat diperoleh dari keluarga, teman dan orang lain yang dianggap penting.

2. Aspek-aspek dukungan sosial

Sarafino & Smith (2014) mengklasifikasikan empat jenis aspek-aspek dukungan sosial, aspek-aspek tersebut ialah:

- a. Dukungan emosional, dalam hal ini mencakup ungkapan kepedulian, perhatian, empati bagi mereka yang terhubung. Dukungan emosional membawa rasa nyaman, kepastian, dan rasa dihargai dan dicintai oleh penerimanya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Dukungan instrumental, meliputi dukungan langsung yang berupa pelayanan, uang dan waktu.
- c. Dukungan informasi, meliputi pemberian nasehat, pidato membangun, bimbingan, saran-saran, informasi dan komentar.
- d. Dukungan persahabatan, aspek yang mencakup emosi kelompok. Dukungan persahabatan ini adalah perasaan memiliki suatu kelompok, berbagi keceriaan dan kegiatan sosial lainnya.

D. Kerangka Berfikir

Puteri & Dewi (2021) menyatakan bahwa kontrol diri dan dukungan sosial memiliki hubungan dengan motivasi belajar, dikarenakan variabel tersebut mempengaruhi kontrol diri dan dukungan sosial. Hal ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Komsu, Hambali, & Ramli (2018) yang menyatakan dengan kontrol diri dapat membekali mahasiswa dengan karakter yang kuat, pengendalian diri untuk menghindari hal-hal yang tidak perlu dikemudian hari dan lebih memfokuskan diri pada tanggung jawabnya. Kontrol diri pula menyadarkan mahasiswa akan adanya resiko yang berbahaya atas perbuatannya ketika melakukan aktivitas yang sia-sia, karena dengan kesadaran tersebut mahasiswa dapat mengatur emosinya.

Kemudian Puteri & Dewi (2021) menemukan bahwa dukungan sosial yang baik dari keluarga, kakak, adik, sahabat serta lingkungan sekitar maka tinggi pula motivasi belajarnya. Dengan demikian mahasiswa yang diberi dukungan oleh keluarga atau temannya maka akan memotivasi dirinya untuk belajar. Teori utama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dari Pintrich, Schunk, & Meece (2014) tentang motivasi belajar, teori dari Averill (1973) tentang kontrol diri dan teori dari Sarafino & Smith (2014) tentang dukungan sosial.

Motivasi belajar dapat dilihat dari kontrol diri, kontrol diri adalah kemampuan untuk mengatur perilaku yang dimiliki oleh individu kearah yang positif demi tercapainya suatu tujuan yang ingin dicapai. Jika mahasiswa memiliki kontrol diri yang tinggi, mahasiswa itu pasti tahu dirinya memiliki pilihan dan dapat mengatur tingkah lakunya sehingga motivasi belajarnya juga lebih tinggi. Kontrol diri terbentuknya proses fisik dan psikologis dalam perilaku seseorang, dengan kata lain kontrol diri adalah rangkaian proses yang membentuk karakter individu itu. Jika pengendalian diri seseorang itu lemah, maka individu cenderung bertindak laku kurang baik bahkan melakukan perilaku menyimpang lainnya sehingga motivasi belajarnya juga lemah.

Pada kontrol diri terdapat aspek-aspek diantaranya pertama ialah kontrol perilaku, mahasiswa mampu untuk memusatkan perhatian pada tugas yang dikerjakan, tidak mudah teralihkan oleh pikiran atau hal-hal lain. Kedua kontrol kognitif, mahasiswa yang menetapkan tujuan belajar yang terukur dan realistis cenderung memiliki motivasi belajar yang tinggi untuk mencapai tujuannya. Ketiga kontrol atas keputusan, mahasiswa yang lebih memilih dan menentukan apa yang terbaik untuk tujuan yang diinginkan. Kemampuan dalam mengatur keputusan akan berfungsi jika mahasiswa memiliki pilihan, kebebasan dan cara alternatif lain untuk menentukan tindakan. Contohnya mahasiswa memilih metode

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

belajar yang cocok untuk dirinya, seperti setelah dijelaskan oleh desen ia ulang kembali atau memilih belajar bersama kelompoknya.

Motivasi belajar juga dapat dilihat dari dukungan sosial, dukungan sosial merupakan dukungan yang diberikan orang lain kepada individu agar individu merasakan kenyamanan, keberhargaan, diperhatikan, dicintai dan untuk meningkatkan kesejahteraan dan ketenangan dalam hidupnya dimana hal tersebut dapat diperoleh dari keluarga, teman dan orang lain yang dianggap penting. Sumber dari dukungan sosial dapat berasal dari *significant others* termasuk keluarga, teman serta rekan kerja. *Significant other* menempati sebagian besar hidup seseorang yang dapat menjadi sumber dukungan sosial yang sangat dibutuhkan sehingga meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. Selain itu, sumber dukungan sosial dapat diperoleh dari para profesional seperti dari guru atau dosen dan kelompok sosial (*social support group*). Adanya dukungan sosial akan memberikan perasaan yang damai, dihargai dan merasa orang lain mengakui keberadaan seseorang individu, sebagai akibatnya motivasi belajar tumbuh dan mahasiswa lebih giat lagi dalam belajarnya.

Kurangnya dukungan sosial mengakibatkan perasaan yang buruk seringkali muncul sehingga motivasi belajar mengalami penurunan. Perasaan buruk yang muncul membuat mahasiswa jadi mudah frustrasi, mudah menyerah padahal belum mencoba, pesimis, tidak bisa mengerahkan energinya, tidak disiplin serta tidak mempunyai tujuan atau sasaran dalam belajarnya, sebagai akibatnya mahasiswa tidak adanya penekanan dalam menjalankan tugas belajarnya (Darabila & Yuli, 2014). Sehingga dukungan sosial internal dan eksternal yang diperoleh dari orang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tua, teman sebaya dan orang terdekat memiliki keterikatan untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. Para orang tua, teman sebaya serta orang-orang yang memiliki ikatan dapat membangun lingkungan yang baik dan positif sebagai akibatnya mereka memiliki motivasi belajar yang tinggi.

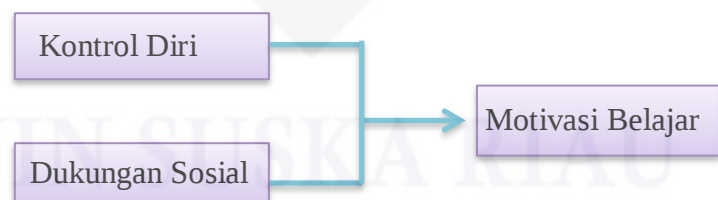
Pada dukungan sosial terdapat empat jenis aspek-aspek diantaranya aspek pertama ialah dukungan emosional, dalam hal ini mencakup ungkapan kepedulian, perhatian, empati bagi mereka yang terhubung. Ketika mahasiswa merasa didukung, mereka akan lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan belajar sehingga meningkatkan motivasi belajarnya. Dukungan instrumental, ketika mahasiswa mengalami kesulitan dalam hal materi pelajaran atau mengerjakan tugas mereka dapat bimbingan atau arahan sehingga menimbulkan motivasi dalam belajar. Dukungan informasi, ketika mahasiswa membutuhkan akses ke sumber belajar yang berkualitas, seperti buku, artikel ilmiah, video pembelajaran dan sebagainya. Dukungan persahabatan, aspek yang mencakup emosi kelompok, ketika teman sebaya yang saling menyemangati dan memberikan solusi untuk masalah dalam proses perkuliahan dan menciptakan suasana yang menyenangkan.

Keterangan :

Variabel Y : Motivasi Belajar

Variabel X1 : Kontrol Diri

Variabel X2 : Dukungan Sosial



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian motivasi belajar tentu mempunyai hubungan dengan kontrol diri dan dukungan sosial. Kontrol diri menjadi sangat penting, dengan adanya kontrol diri mahasiswa lebih mengetahui bahwa dirinya punya pilihan sehingga dapat mengatur tingkah laku dan tindakannya serta membekali mahasiswa dengan karakter yang kuat karena dapat menahan untuk tidak melakukan perbuatan yang sia-sia akan memperburuk dirinya sendiri sehingga ia memilih untuk memusatkan diri pada tanggung jawabnya. Selain itu, dukungan sosial dari keluarga, sahabat atau yang menjalin hubungan dengan seseorang akan mendapatkan kekuatan yang lebih dan semangat yang baru untuk melakukan suatu kegiatan, termasuk untuk belajar.

E. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan kajian teori yang peneliti paparkan sebelumnya, maka hipotesis penelitian ini adalah “ Adanya hubungan antara kontrol diri dan dukungan sosial dengan motivasi belajar pada Mahasiswa Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan desain penelitian kuantitatif. Metode ini disebut metode kuantitatif dikarenakan data penelitian ini berupa angka- angka yang dianalisis menggunakan statistik, dan berkaitan dengan masalah yang hendak diteliti untuk menghasilkan suatu kesimpulan (Sugiyono, 2020). Penelitian korelasi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel kontrol diri dan dukungan sosial dengan motivasi belajar mahasiswa Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Variabel Penelitian

Variabel penelitian pada dasarnya ialah segala sesuatu yang didefinisikan oleh peneliti untuk diteliti guna memperoleh informasi tentangnya dan kemudian menarik kesimpulannya (Sugiyono, 2020). Pada penelitian yang peneliti lakukan terdapat variabel, yaitu :

1. Variabel bebas (X1) : Kontrol Diri
(X2) : Dukungan Sosial
2. Variabel terikat (Y) : Motivasi Belajar

C. Defenisi Operasional

Definisi operasional diturunkan dari kriteria pengukuran yang ditempatkan pada variabel yang ditentukan (Azwar, 2012). Defenisi operasional variabel diperlukan untuk menghindari kesalahpahaman tentang data yang akan dikumpulkan. Adapun defenisi operasional peneliti dari masing-masing variabel sebagai berikut :

1. Motivasi belajar

Motivasi belajar merupakan daya penggerak yang dapat menimbulkan suatu usaha mental yang lebih saat pelajaran berjalan untuk dapat mempergunakan strategi yang akan mendukung jalannya proses belajar. Menurut Pintrich, dkk. (2014), terdapat tiga komponen motivasi belajar mahasiswa yang termasuk dalam model umum motivasi harapan-nilai (*general expectancy-value model of motivation*), yaitu Komponen harapan (*expectancy component*), Komponen nilai (*value component*) dan Komponen afektif (*affective/emotional reaction component*)

2. Kontrol Diri

Kontrol diri adalah kemampuan untuk mengatur perilaku yang dimiliki oleh individu kearah yang positif demi tercapainya suatu tujuan yang ingin dicapai. Mahasiswa akan mampu menyelesaikan tantangan dan tugas akademiknya dengan mengatur perilakunya. Averill (1973) mengklarifikasikan kontrol diri menjadi tiga aspek, yaitu Mengontrol perilaku, mengontrol kognitif dan kontrol atas keputusan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dukungan sosial

Dukungan sosial merupakan dukungan yang diberikan orang lain kepada individu agar individu merasakan kenyamanan, keberhargaan, diperhatikan, dicintai dan untuk meningkatkan kesejahteraan dan ketenangan dalam hidupnya dimana hal tersebut dapat diperoleh dari keluarga, teman dan orang lain yang dianggap penting. Sarafino & Smith (2014) membedakan dukungan sosial menjadi empat jenis yaitu :

- a. Dukungan emosional, dalam hal ini mencakup ungkapan kepedulian, perhatian, empati bagi mereka yang terhubung. Dukungan emosional membawa rasa nyaman, kepastian, dan rasa dihargai dan dicintai oleh penerimanya.
- b. Dukungan instrumental, meliputi dukungan langsung yang berupa pelayanan, uang dan waktu.
- c. Dukungan informasi, meliputi pemberian nasehat, pidato membangun, bimbingan, saran-saran, informasi dan komentar.
- d. Dukungan persahabatan, aspek yang mencakup emosi kelompok. Dukungan persahabatan ini adalah perasaan memiliki suatu kelompok, berbagi keceriaan dan kegiatan sosial lainnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi penelitian

Menurut Sugiono (2020), populasi merupakan bidang umum yang terdiri dari objek atau subjek yang akan dipelajari dan diambil kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Peneliti memilih mahasiswa Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebagai subjek karena pertimbangan, terutama karena Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau memungkinkan untuk dimintai informasi dan data-data tambahan mahasiwanya. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa di Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebanyak 30,500 mahasiswa dan digenapkan menjadi 30.000 mahasiswa

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2015). Dalam Menentukan sampel penelitian ini peneliti menggunakan tabel Isaac & Michael (dalam Sugiyono, 2015) sebagai berikut.

Tabel 3. 1Penentuan Jumlah Sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 1%, 5% dan 10%

N	Signifikansi		
	1%	5%	10%
10000	618	335	263
15000	635	340	266
20000	642	342	267
30000	649	344	268

Sumber:Sugiyono, 2015

Dengan demikian, berdasarkan tabel di atas dari jumlah populasi sebanyak 30000 mahasiswa dengan nilai kritisi sebesar 10% maka didapat jumlah sampel sebanyak 268 mahasiswa.

E. Teknik Sampling Penelitian

Teknik sampel pada penelitian ini yaitu *nonprobability sampling*, yakni suatu teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang atau kesempatan sama bagi setiap anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel (Sugiyono, 2020). Jenis *non probability* sampling yang diterapkan ialah *accidental sampling* merupakan teknik pengambilan sampel secara kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel jika ia termasuk kedalam kriteria sampel penelitian. Dalam penelitian ini sampel yang digunakan yaitu mahasiswa Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan menggunakan teknik *accidental sampling*. Jadi, siapa saja mahasiswa Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang

secara kebetulan bertemu dengan peneliti dan bersedia untuk mengisi kusioner penelitian merupakan sampel penelitian ini.

F. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan cara yang dilakukan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati secara spesifik fenomena yang dimaksud adalah variabel penelitian (Sugiyono, 2020). Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah dengan mempergunakan skala model *likert*, dimana akan disediakan daftar pernyataan tertulis yang telah disusun untuk mengungkap tingkat kontrol diri, dukungan sosial dan motivasi belajar. Skala yang akan digunakan oleh peneliti yaitu skala motivasi belajar yang mengacu pada teori Pintrich, Schunk, & Meece (2014), skala kontrol diri yang mengacu pada teori Averill (1973), dan dukungan sosial yang mengacu pada teori Sarafino & Smith (2014).

Adapun langkah-langkah pengembangan alat ukur mengikuti langkah-langkah menurut Suryabrata (2005) antara lain, (a) pengembangan spesifikasi alat ukur, langkah ini dilakukan untuk mempertimbangkan spesifikasi dari penelitian dan alat ukur penelitian sebelumnya, model skala, hingga teori yang dipakai pada penelitian sebelumnya, (b) penelaahan pernyataan, langkah ini dilakukan dengan menelaah aitem-aitem instrument penelitian yang ingin di modifikasi agar sesuai dengan kriteria di dalam penelitian ini. Melalui langkah ini pernyataan yang kurang memadai direvisi, dan pernyataan yang tidak cocok tidak digunakan, (c) perakitan pernyataan, pernyataan yang telah dipilih dan diperbaiki dalam proses penelaahan pernyataan lalu disusun berdasarkan urutannya dalam bentuk skala

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

penelitian yang akan disebarkan kepada subjek penelitian, (d) uji coba, sebelum alat ukur digunakan dalam penelitian yang sesungguhnya, perlu dilakukan uji coba (*try out*) untuk mengetahui tingkat validitas dan reabilitas, (e) analisis hasil uji coba, langkah ini dilakukan dengan bantuan SPSS 25,00 *for windows* untuk mengetahui aitem-aitem yang valid dan gugur hingga nilai reabilitas, (f) seleksi dan perakitan instrumen, setelah mengetahui nilai reabilitas dan aitem yang valid untuk dipakai di dalam penelitian, maka selanjutnya alat ukur dirakit kembali sesuai dengan aitem-aitem yang tersisa. Untuk mengetahui lebih jelas mengetahui skala yang digunakan dalam penelitian ini dapat dipaparkan sebagai berikut.

1. Motivasi Belajar

Penyusunan skala motivasi belajar ini merupakan hasil modifikasi dari skala yang disusun oleh Mega (2022) yang berasal dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,907. Skala asli (item sebelum dimodifikasi) terdapat 31 item dan kemudian peneliti menambah 9 item yang mengacu pada komponen motivasi belajar Pintrich, Schunk, & Meece (2014), sehingga pada skala ini terdiri dari 40 item, 25 item pernyataan yang bernilai positif (*favorable*) dan 15 item pernyataan negatif (*unfavorable*).

Skala ini disusun model skala *likert* dengan lima alternatif pilihan yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), N (Netral) TS (Tidak Sesuai), dan STS (Sangat Tidak Sesuai). Penilaian yang diberikan pada pernyataan *favorable* yaitu sangat sesuai (SS) = 5, sesuai (S) = 4, netral (N) = 3, tidak sesuai (TS) = 2, sangat tidak sesuai (STS) = 1. Sedangkan penilaian pada pernyataan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

unfavorable yaitu sangat sesuai (SS) = 1, sesuai (S) = 2, netral (N) = 3 tidak sesuai (TS) = 4, sangat tidak sesuai (STS) = 5. Berikut *Blue print* untuk skala motivasi belajar.

Tabel 3. 2 *Blueprint* untuk Skala Motivasi Belajar

No	Komponen	Indikator	Butir aitem		Jumlah
			F	UF	
1.	expectancy component (<i>Control of learning</i>)	Keyakinan mahasiswa berupaya dalam belajar	1, 2	3	3
2.	expectancy component (<i>Self efficacy for learning and performance</i>)	Penilaian diri mahasiswa akan kemampuannya dalam belajar	4, 5, 7, 8	6, 9	6
3.	value component (<i>Intrinsic goal orientation</i>)	Mahasiswa memiliki rasa ingin tahu dalam belajar	10	11,12,	3
		Mahasiswa mencoba untuk memahami pelajaran	13,14	15	3
		Mahasiswa mencoba melakukan tantangan dalam belajar	16,17		2
4.	value component (<i>Extrinsic goal orientation</i>)	Mahasiswa berkeinginan mendapat nilai tinggi dalam belajar	18,19 20		3
		Mahasiswa berkeinginan mendapatkan penghargaan dalam belajar	21,22	23	3
		Mahasiswa berkeinginan mendapatkan penilaian positif dalam belajar	24,26	25	3
5.	value component (<i>Task value</i>)	Mahasiswa memiliki minat terhadap belajar	28,29	27	3
		Mahasiswa memiliki kepentingan terhadap belajar	30,31	32	3
		Mahasiswa memiliki kebutuhan terhadap belajar	33,34		2
6.	(affective/emotional reaction component)	Reaksi emosional mahasiswa terhadap keadaan belajar		35,36 37,38 39,40	6
		Jumlah			40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kontrol Diri

Penyusunan skala kontrol diri ini merupakan hasil modifikasi dari skala Putri (2018) yang berasal dari Universitas Islam Indonesia, dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,642. Skala asli (item sebelum dimodifikasi) terdapat 20 item dan kemudian peneliti menambah 6 item yang mengacu pada aspek kontrol diri yang mengacu pada teori (Averill, 1973). Skala terdapat 26 item 15 item pernyataan yang bernilai positif (*favorable*) dan 11 item pernyataan negatif (*unfavorable*).

Skala ini disusun model skala *likert* dengan lima alternatif pilihan yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), N (Netral) TS (Tidak Sesuai), dan STS (Sangat Tidak Sesuai). Penilaian yang diberikan pada pernyataan *favorable* yaitu sangat sesuai (SS) = 5, sesuai (S) = 4, netral (N) = 3, tidak sesuai (TS) = 2, sangat tidak sesuai (STS) = 1. Sedangkan penilaian pada pernyataan *unfavorable* yaitu sangat sesuai (SS) = 1, sesuai (S) = 2, netral (N) = 3 tidak sesuai (TS) = 4, sangat tidak sesuai (STS) = 5. Berikut *Blue print* skala kontrol diri :

Tabel 3. 3 *Blueprint* skala kontrol diri

No	Komponen	Indikator	No Item		Jumlah
			F	UF	
1.	Mengontrol perilaku	Kesiapan dalam mengendalikan situasi	1,4,5, 7,8,10	2,3,6, 9,11	11
2.	Mengontrol kognitif	Memperoleh informasi	14,15, 16,17	12,13	6
3.	Mengontrol keputusan	Dapat memilih hasil sebuah tindakan	20,21, 23,25, 26	18,19, 22, 24	9
	Jumlah		15	11	26

3. Dukungan Sosial

Penyusunan skala dukungan sosial yang digunakan merupakan skala yang dikembangkan oleh Hadi (2018) yang berasal dari Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,200 untuk dimensi dukungan emosional, sebesar 0,212 untuk dimensi dukungan instrumental, sebesar 0,087 untuk dimensi dukungan informasi, dan sebesar 0,076 untuk dimensi dukungan persahabatan. Skala asli (item sebelum dimodifikasi) terdapat 12 item dan kemudian peneliti menambahkan 8 item lainnya yang mengacu pada jenis-jenis dukungan sosial oleh Sarafino & Smith (2014), sehingga pada skala ini berjumlah 20 item dengan pernyataan bernilai positif (*favorable*).

Skala ini disusun model skala *likert* dengan lima alternatif pilihan yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), N (Netral) TS (Tidak Sesuai), dan STS (Sangat Tidak Sesuai). Penilaian yang diberikan pada pernyataan *favorable* yaitu sangat sesuai (SS) = 5, sesuai (S) = 4, netral (N) = 3, tidak sesuai (TS) = 2, sangat tidak sesuai (STS) = 1. Sedangkan penilaian pada pernyataan *unfavorable* yaitu sangat sesuai (SS) = 1, sesuai (S) = 2, netral (N) = 3 tidak sesuai (TS) = 4, sangat tidak sesuai (STS) = 5. Berikut *blue print* untuk skala dukungan sosial:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 4 *Blueprint* untuk skala dukungan sosial

No	Komponen	Indikator	No Item	Jumlah
1.	Dukungan emosional	Dukungan yang berasal dari rasa empati dan kepedulian	1,2,3,4,5	5
2.	Dukungan instrumental	Dukungan yang diberikan langsung berupa materi dan berupa tindakan	6,7,8,9,10	5
3.	Dukungan informasi	Petunjuk-petunjuk, informasi dan nasihat yang diberikan	11,12,13,14,15	5
4.	Dukungan persahabatan	Dukungan dari aktivitas yang dikerjakan bersama	16,17,18,19,20	5
Jumlah				20

G. Validitas dan Reabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum menggunakan alat ukur dalam suatu penelitian, peneliti harus terlebih menguji alat ukur tersebut (*try out*) pada mahasiswa Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Tujuan pengujian instrumen adalah untuk mengetahui reliabilitas dan kesahihan (validitas) dari alat ukur tersebut agar aitem-aitem yang digunakan layak untuk suatu penelitian. pengumpulan data diawali dengan melakukan uji coba (*try out*) di Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 30 April sampai 02 Mei 2024.

Pengumpulan data *try out* dilakukan dengan menyebarkan skala *try out* secara langsung dan mendapatkan sebanyak 68 responden. Data yang telah didapatkan setelah *try out*, kemudian di skoring dan dilakukan analisis daya diskriminasi aitem, validitas, dan reliabilitas aitem dengan menggunakan bantuan aplikasi *Statistical Packages For Social Science Version (SPSS) 25 For Windows*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Validitas

Menurut Bungin (2005) validitas alat ukur merupakan sebuah ketepatan instrument penelitian dengan apa yang diukur hingga menemukan hasil penelitian yang baik dan berulang. Pengujian validitas dalam skala penelitian ini dilakukan dengan validitas isi.

Menurut Sugiyono (2020) validitas isi merupakan keaslian suatu pengujiannya yang dilakukan dengan cara membandingkan antara isi instrument dengan desain yang telah ditentukan sebelumnya. Secara teknis, pengujian dapat didukung dengan memakai kisi-kisi instrument. Ketika kisi-kisi tersebut terkandung dalam variabel yang diteliti, indikatornya adalah tolak ukur dan nomor item pernyataan dijelaskan. Pengujian validitas isi dilakukan oleh *professional judgement* yang dalam hal ini dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber seminar proposal penelitian.

3. Reliabilitas

Menurut Bungin (2005) reabilitas instrumen merupakan sejauh mana instrument penelitian cocok dengan instrument yang diukur dan terbukti berfungsi. Penelitian ini menggunakan analisis reliabilitas skala yang dilakukan secara kuantitatif dengan pendekatan konsistensi internal dan memakai koefisien *Alpha Cronbach's*, dimana tinggi atau rendahnya reabilitas alat ukur berupa angka (Azwar, 2012). Dalam penelitian ini, hasil uji reliabilitas koefisien skala dianalisis menggunakan rumus *alpha cronbach* dengan bantuan aplikasi SPSS 25 For Windows.

Tabel 3. 5 Tabel Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach Alpha
Kontrol Diri	17	0,832
Dukungan Sosial	20	0,937
Motivasi Belajar	35	0,922

Skala kontrol diri memiliki nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,832, skala dukungan sosial memiliki nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,937 dan nilai variabel motivasi belajar sebesar 0,922 dengan demikian, reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini layak untuk digunakan sebagai instrument penelitian ini.

4. Uji Daya Beda Item

Daya beda aitem adalah sejauh mana aitem dapat membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2020). Uji beda daya aitem dilakukan dengan cara menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan skor skala peneliti yang menghasilkan koefisien korelasi aitem total (r_{ix}).

Sebagai kriteria penentuan aitem berdasarkan korelasi item total, biasanya digunakan batasan aitem total di atas 0,30. Semua item yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 daya diskriminasinya dianggap memuaskan (Azwar, 2020).

Tabel 3. 6 *Blueprint* Skala Motivasi Belajar(setelah Try Out)

No	Komponen	Indikator	Aitem Valid		Aitem Gugur		Jumlah
			F	UF	F	UF	
1.	<i>Expectancy component (Control of learning)</i>	Keyakinan mahasiswa berupaya dalam Belajar	1	3	2	—	3
2.	<i>Expectancy component (Self efficacy for learning and performance)</i>	Penilaian diri mahasiswa akan kemampuannya dalam belajar	4, 5, 7, 8	6, 9	—	—	6
3.	<i>Value component (Intrinsic goal orientation)</i>	Mahasiswa memiliki rasa ingin tahu dalam belajar	10	11,12,	—	—	3
		Mahasiswa mencoba untuk memahami pelajaran	13,14	15	—	—	3
		Mahasiswa mencoba melakukan tantangan dalam belajar	16,17	—	—	—	2
4.	<i>Value component (Extrinsic goal orientation)</i>	Mahasiswa berkeinginan mendapat nilai tinggi dalam belajar	18,19 20	—	—	—	3
		Mahasiswa berkeinginan mendapatkan penghargaan dalam belajar	21,22	23	—	—	3
		Mahasiswa berkeinginan mendapatkan penilaian positif dalam belajar	26	—	24	25	3
5.	<i>value component (Task value)</i>	Mahasiswa memiliki minat terhadap belajar	28,29	27	—	—	3
		Mahasiswa memiliki kepentingan terhadap belajar	30,31	32	—	—	3
		Mahasiswa memiliki kebutuhan terhadap belajar	33,34	—	—	—	2
6.	<i>(affective/emotional reaction component)</i>	Reaksi emosional mahasiswa terhadap keadaan belajar	—	35,36, 39,40	—	37, 38	6
		Jumlah	22	13	2	3	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada skala motivasi belajar yang terdiri dari 40 aitem, ada 35 aitem dinyatakan valid dengan korelasi berkisar antara 0,317 hingga 0,654 sedangkan 5 aitem lainnya dinyatakan gugur, yaitu aitem 2, 24, 25, 37, dan 38. Berikut ini adalah *blueprint* skala penelitian motivasi belajar.

Tabel 3. 7 *Blueprint* Skala Penelitian Motivasi Belajar (Penelitian)

No	Komponen	Indikator	Butir aitem		Jumlah
			F	UF	
1.	<i>expectancy component (Control of learning)</i>	Keyakinan mahasiswa berupaya dalam Belajar	1	2	2
2.	<i>expectancy component (Self efficacy for learning and performance)</i>	Penilaian diri mahasiswa akan kemampuannya dalam belajar	3, 4, 6, 7,	5, 8	6
3.	<i>value component (Intrinsic goal orientation)</i>	Mahasiswa memiliki rasa ingin tahu dalam belajar	9	10, 11	3
		Mahasiswa mencoba untuk memahami pelajaran	12, 13	14	3
		Mahasiswa mencoba melakukan tantangan dalam belajar	15, 16	—	2
4.	<i>value component (Extrinsic goal orientation)</i>	Mahasiswa berkeinginan mendapat nilai tinggi dalam belajar	17, 18, 19	—	3
		Mahasiswa berkeinginan mendapatkan penghargaan dalam belajar	20,21	22	3
		Mahasiswa berkeinginan mendapatkan penilaian positif dalam belajar	23	—	1
5.	<i>value component (Task value)</i>	Mahasiswa memiliki minat terhadap belajar	25,26	24	3
		Mahasiswa memiliki kepentingan terhadap belajar	27,28	29	3
		Mahasiswa memiliki kebutuhan terhadap belajar	30,31	—	2
6.	<i>(affective/emotional reaction component)</i>	Reaksi emosional mahasiswa terhadap keadaan belajar	—	32,33, 34,35	4
		Jumlah	22	13	35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Blueprint hasil dari uji daya beda item skala kontrol diri setelah dilakukan uji coba atau *try out* disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 3. 8 *Blueprint* Skala Kontrol Diri

No	Komponen	Indikator	Aitem Valid		Aitem Gugur		Jumlah
			F	UF	F	UF	
1.	Mengontrol perilaku	Kesiapan dalam mengendalikan situasi	1,4,5, 7,8,10	2,3	—	6,9, 11	11
2.	Mengontrol kognitif	Memperoleh informasi	15,16, 17	—	14	12, 13	6
3.	Mengontrol keputusan	Dapat memilih hasil sebuah tindakan	25,26	18,19, 22, 24	20, 21, 23	—	9
Jumlah			11	6	4	5	26

Pada skala kontrol diri yang terdiri dari 26 aitem, ada 17 aitem dinyatakan valid dengan koefisien korelasi yang berkisar antara 0,339 hingga 0,622, sedangkan 9 aitem lainnya dinyatakan gugur. Sehingga, skala yang digunakan untuk penelitian berjumlah 17 aitem. Berikut ini adalah *blueprint* skala penelitian motivasi belajar.

Tabel 3. 9 *Blueprint* Skala Penelitian Kontrol Diri (Penelitian)

No	Komponen	Indikator	No Item		Jumlah
			F	UF	
1.	Mengontrol perilaku	Kesiapan dalam mengendalikan situasi	1,4,5,6,7,8	2,3	8
2.	Mengontrol kognitif	Memperoleh informasi	9,10,11	—	3
3.	Mengontrol keputusan	Dapat memilih hasil sebuah tindakan	16, 17	12,13,14,15	6
	Jumlah		11	6	17

Blueprint hasil dari uji daya beda item skala dukungan sosial setelah dilakukan uji coba atau *try out* disajikan dalam tabel berikut

Tabel 3. 10 *Blueprint* Skala Dukungan Sosial

No.	Komponen	Indikator	No Item	Jumlah
1.	Dukungan emosional	Dukungan yang berasal dari rasa empati dan kepedulian	1,2,3,4,5	5
2.	Dukungan instrumental	Dukungan yang diberikan langsung berupa materi Bantuan yang diberikan langsung berupa tindakan	6,7,8,9,10	5
3.	Dukungan informasi	Petunjuk-petunjuk, informasi dan nasihat yang diberikan	11,12,13,14,15	5
4.	Dukungan persahabatan	Dukungan dari aktivitas yang dikerjakan bersama	16,17,18,19,20	5
	Jumlah			20

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada skala dukungan sosial tidak terdapat aitem yang gugur, seluruh aitem berjumlah 20 aitem semuanya valid dengan koefisien korelasinya di atas 0,30 yaitu berkisar antara 0,389 – 0,855. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat aitem yang gugur dan seluruh aitem tersebut dapat digunakan dalam penelitian.

H. Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linear berganda yang mana teknik tersebut merupakan teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis mengenai dua atau lebih variabel bebas dengan satu variabel terikat (Sugiyono, 2020). Tujuan dilaksanakan penelitian ini guna mengetahui apakah terdapat korelasi antara kontrol diri dan dukungan sosial terhadap motivasi belajar. Adapun cara analisis data dalam penelitian ini menggunakan bantuan aplikasi Statistical *SPSS 25.0 for windows*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa a kontrol diri dan dukungan sosial berhubungan positif dengan motivasi belajar mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Mahasiswa yang memiliki kontrol diri yang tinggi dan dukungan sosial yang tinggi maka memiliki motivasi belajar yang tinggi. Demikian juga sebaliknya mahasiswa yang memiliki kontrol diri yang rendah dan dukungan sosial yang rendah maka memiliki motivasi belajar yang rendah juga.

2. Saran

Berdasarkan penelitian penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya diantaranya ialah:

1. Saran untuk mahasiswa

Mahasiswa diharapkan mengontrol diri dan upaya agar mendapatkan dukungan sosial agar memiliki motivasi belajar yang tinggi. baik itu dengan dukungan dari orang tua, teman dan orang disekitarnya.

2. Saran untuk peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan agar meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi kontrol diri dan dukungan sosial. Dikarenakan pada penelitian ini variabel motivasi belajar memiliki nilai koefisien determinasi sebesar 98% terdapat kontrol diri dan dukungan sosial.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, N. A. (2012). Pengaruh Pelatihan Mindfulness Terhadap Peningkatan Kontrol Diri Siswa SMA. *Pamator*, 5(1), 19-27.
- Ansam, H. (2020). *Pekanbaru Umumkan Status Tanggap Darurat Corona, Sudah 86 ODP Dan 16 PDP*. Dipetik Oktober 12, 2021, dari goriau: <https://m.goriau.com/berita/baca/pekanbaru-umumkan-status-tanggap-darurat-corona-sudah-86-odp-dan-16-pdp.html>
- Apollo, & Cahyadi, A. (2012). Konflik Peran Ganda Perempuan Menikah Yang Bekerja Ditinjau Dari Dukungan Sosial Keluarga Dan Penyesuaian Diri. *Widya Warta*, 254-271.
- Averill, J. R. (1973). Personal Control Over Aversive Stimuli and Its Relationship to Stress. *Psychological Bulletin*, 286-303.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, B. (2005). *Metode penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Chaplin. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Darabila, S., & Yuli, A. (2014). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 43-47.
- Dhuha, S. A., Setiawati, O. R., Lestari, S. M., & Rukmono, P. (2020). Kontrol Diri dengan Motivasi Belajar SMA Negeri 1. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 11(1), 190-196.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emeralda, G. N., & Kristiana, I. F. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang tua Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Empati*, 7(3), 154-159.
- Fatmayanti, A., & Susantri, T. (2023). Tingkat Motivasi dan Minat Belajar Siswa selama Pandemi Covid-19 di SMPN 27 Bulukumba. *Journal on Education*, 5(3), 7522-7527.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ghufron, M., & Risnawati, R. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gino, F., Schweitzer, M. E., Mead, N. L., & Ariely, D. (2011). Unable to resist temptation: How self-control depletion promotes unethical behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 191-203.
- Hadi, A. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial dan Modal Psikologis terhadap Kesejahteraan Subjektif Pegawai BANK X. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Hakim, M., & Mulyapradana, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Daring dan Motivasi Belajar Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Saat Pandemi Covid-19. *Widya Cipta: Jurnal Sekretari dan Manajemen*, 4(2), 154-160.
- Intani, C. P., & I. I. (2018). Hubungan Kontrol Diri dengan Prestasi Pelajar Siswa. *Jurnal EDUCATIO*, 4(2), 65-70.
- Johnson, D. P. (1994). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Jakarta: Gramedia.
- Khairunnisa, A. (2013). Hubungan Religiusitas Dan Kontrol Diri Dengan Perilaku Seksual Pranikah Remaja Di MAN 1 Samarinda. *Psikoborneo*, 1(3), 126-131.
- King, L. A. (2012). *Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Komsi, D. N., Hambali, I., & Ramli, M. (2018). Kontribusi Pola Asuh Orangtua Demokratis, Kontrol Diri, Konsep Diri Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa. *Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research*, 1(1), 55-61.
- Malik, D., & Irawan, B. (2020). *Satu Warga Riau Positif Terinfeksi Virus Corona Covid-19*. Dipetik Oktober 12, 2021, dari VIVA: <https://www.google.com/amp/s/www.viva.co.id/amp/berita/nasional/1268078-satu-warga-riau-positif-terinfeksi-virus-corona-covid-19>
- Mega, I. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa MTS Pondok Pesantren DAR AL MA'ARIF



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BASILAM Baru Sumatra Utara. *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pintrich, P. R., Schunk, D. H., & Meece, J. L. (2014). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications*, Fourth Edition. USA: Pearson Education Limited.

Puteri, A. P., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(6), 1-13.

Putri, D.I.I. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Guru dan Kontrol Diri dengan Akhlak Terpuji Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 9 Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.

Rianita, N. M., Trisnawati, N. L., & Nopiyani, P. E. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Berbasis Spiritual Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 338-345.

Rohana, M. Y., & Kusmiyanti. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Taruna Politeknik Ilmu Pemasaryakatan. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, 4(1), 133-143.

Rosa, N. N. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 147-153.

Rossa, V., & Efendi, D. A. (2020). *Akibat Pandemi, 40 Persen Pelajar Indonesia Kehilangan Motivasi Belajar*. Dipetik November 5, 2023, dari Suara: <https://www.suara.com/health/2020/12/16/141248/akibat-pandemi-40-persen-pelajar-indonesia-kehilangan-motivasi-belajar>

Sarafino, E., & Smith, T. (2014). Health psychology biopsychosocial interactions. *Journal of Psychosomatic Research*.

Sarmiati, S., Kadir, A. B., & Rahim, U. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Dukungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kusambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 77-88.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Siddik, I. N., Oclaudya, K., Ramiza, K., & Nashori, F. (2018). Kebermaknaan Hidup ODHA Ditinjau Dari Ikhlas Dan Dukungan Sosial. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 3(1), 98-114.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2005). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Tuggadewi, T. P., & Indriana, Y. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar pada Santri di Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Jawa Tengah. *Jurnal Empati*, 7(3), 313-317.
- Uno, H. B. (2006). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Willems, Y. E., Boesen, N., Finkenauer, J. L., & Bartels, M. (2019). The heritability of self-control: A meta-analysis. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 324-334.
- Winkel, W. (2018). *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia.
- Zulkarnain, M., Sari, E. Y., & Purwadi. (2019). Peranan Dukungan Sosial dan Self Esteem dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 447-452.

LAMPIRAN E

Lembar Guideline Wawancara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guideline Wawancara Motivasi Belajar Mahasiswa UIN SUSKA Riau

No.	Komponen	Indikator	Pertanyaan
1.	<i>expectancy component (Control of learning)</i>	Mahasiswa berupaya dalam belajar	Apa upaya yang Anda lakukan ketika belajar?
2.	<i>expectancy component (Self efficacy for learning and performance)</i>	Keyakinan mahasiswa akan kemampuannya dalam belajar	Apakah Anda yakin dengan kemampuan yang Anda miliki dalam belajar?
3.	<i>value component (Intrinsic goal orientation)</i>	Mahasiswa memiliki rasa ingin tahu dalam belajar	Apakah Anda banyak bertanya ketika belajar?
4.		Mahasiswa mencoba untuk memahami pelajaran	Apakah anda mencoba untuk mengulang-ulang pelajaran agar lebih paham?
5.		Mahasiswa mencoba melakukan tantangan dalam belajar	Apakah Anda mau untuk mencoba belajar keterampilan baru?
6.	<i>value component (Extrinsic goal orientation)</i>	Mahasiswa berkeinginan menjadi yang terbaik ketika belajar	Apakah Anda berkeinginan mendapatkan nilai tertinggi di kelas?
7.			Apakah Anda pernah mendapatkan hukuman ketika dalam kegiatan belajar?
8.	<i>value component (Task value)</i>	Ketertarikan mahasiswa terhadap kegiatan belajar	Apakah Anda merasa bersemangat ketika belajar di kelas?
9.		Penilaian mahasiswa terhadap kegiatan belajar	Bagaimana penilaian Anda terhadap belajar?
10.	<i>(affective/emotional reaction component)</i>	Kecemasan mahasiswa terhadap keadaan belajar	Apakah Anda merasa gelisah ketika belajar?
11.			Apakah Anda merasa khawatir ketika ujian?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Verbatim Wawancara

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Verbatim wawancara 1

No. Kolom	No. Baris	P/N	Verbatim	Ide Utama	Indikator
1.	1	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	Pembukaan wawancara	
2.	2	N	Waaalaikum salam warahmatullahi wabarakatuh		
3.	3	P	Maaf mengganggu waktunya, Perkenalkan nama saya Muhammad Trianda Ardistya mahasiswa psikologi UIN SUSKA RIAU. Jadi gini kak, disini saya mau mewawancai kakak seputar perkuliahan kakak untuk tugas akhir saya, apakah boleh kak?		
4.	4	N	Tentu saja boleh		
5.	5		Silahkan mau bertanya apa?		
6.	6	P	Sebelumnya bolehkah saya tahu siapa nama kakak, jurusan dan kakak dari angkatan berapa?		
7.	7	N	Nama saya Mahatri awalia Dari jurusan PAI (pendidikan agama Islam) saya dari angkatan22		
8.	8	P	Ok kak, saya Langsung saja yaaa, Kalau kakak lagi kuliah atau ngampus di kelas apakah kakak sering bertanya di dalam kelas? Atau kakak pengen tau pelajaran yang dipelajari kakak saat di dalam perkuliahan di kelas?	Menanyakan tentang kegiatan belajar di kampus	Mahasiswa memiliki rasa ingin tahu dalam belajar
9.	9	N	Gimana terkadang saya mau bertanya tapi pertanyaan yg ingin saya tanyakan itu sudah di ajukan duluan oleh teman2 saya jadi saya malas lagi untuk bertanya	Narasumber menyatakan malas bertanya karena pertanyaan yang mau ditanya sudah ditanyakan lebih dahulu oleh temannya	
10.	10	P	Jadi kakak merasa malas bertanya karena pertanyaan yang mau kakak ajukan sudah duluan ditanyakan oleh kawan lain, begitu?	penegasan	
11.	11	N	Iya benar sekali jadi ya biar lah yang lain bertanya dan terkadang anak2 yang ambis di kelas tu membuat yg lain tidak bisa bertanya karna pertanyaan sudah di pengang oleh	Pertanyaan narasumber lebih dahulu ditanyakan oleh temannya yang ambis	
	12				

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

12.	43		mereka semua		
	44	P	Begitu ya kak	Bertanya tentang	Mahasiswa
	45		Kemudian ketika sudah pulang	apakah	mencoba
	46		ngampus kakak coba mengulang-	narasumber coba	untuk
	47		ulang pelajaran tidak kak?	mengulang	memahami
	48			pelajaran.	pelajaran
13.	49	N	Tidak bang saya malas	Narasumber tidak	
	50			mengulang	
	51			pelajaran karena	
	52			malas	
14.	53	P	Ok, selama kakak belajar di kampus,	Bertanya tentang	Mahasiswa
	54		menurut kakak kegiatan belajarnya	kegiatan belajar	mencoba
	55		gimana ya kak?		melakukan
15.	56	N	Sangat tidak memuaskan karna saya	Narasumber	tantangan
	57		pergi kampus balek dan begitu	menyatakan tidak	dalam
	58		seterusnya ya sedikit bosan	puas dengan	belajar
	59			kegiatan	
	60			belajarnya di	
	61			kampus	
16.	62	P	Oh begitu ya kemudian menurut kakak	Bertanya tentang	
	63		nilai dari belajar itu apa sih?	nilai dari belajar	
17.	64	N	Nilai dari belajar itu hmm kek mana	Narasumber	
	65		ya bagi saya ya pelajari apa yg tidak	menyatakan	
	66		kita ketahui	pelejadi apa yang	
	67			tidak diketahui	
18.	68	P	Selain kuliah di sini kakak ada	Bertanya tentang	
	69		kegiatan lainkah? kayak masuk	kegiatan lain	
	70		organisasi atau apa gitu?	selain berkuliah	
19.	71	N	Tidak bang saya pulang pergi kuliah	Narasumber tidak	
	72		aja dah syukur	ada kegiatan lain	
20.	73	P	Lebih memilih fokus kuliah dulu yaa	penegasan	
21.	74	N	Iya bang kuliah aja dah pusing apa lagi	Narasumber	
	75		kalau masuk organisasi	menyatakan	
	76			kuliah saja sudah	
	77			membuat dia	
	78			pusing apalagi	
	79			kalua masuk	
	80			organisasi	
22.	81	P	Ngomong ngomong Belajar di kampus	Bertanya	Ketertarikan
	82		nih, kakak ada enggak keinginan dapat	mengenai	mahasiswa
	83		nilai tertinggi di kampus?	keinginan	dalam
	84			narasumber	kegiatan
	85			mendapat nilai	belajar
	86			tertinggi di	
	87			kampus	
23.	88	N	Ingin bang pasti semua orang mau tapi	Narasumber	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

89			ya apa yg di kasi terima aja	menyatakan ingin nilainya tinggi tapi jika dikasih rendah terima saja	
90					
91					
92					
24.	93		Kan sudah usaha		
25.	94	P	Di saat kakak ngampus kakak semangat enggak dalam belajar di dalam kelas?	Bertanya mengenai ketertarikan narasumber terhadap belajar	Ketertarikan mahasiswa dalam kegiatan belajar
	95				
	96				
	97				
	98				
26.	99	N	Kek tergantung mood bang	Tergantung suasana hati	
	100				
27.	101		Kadang semangat ya kadang biasa aja		
28.	102	P	Jadi menurut kakak apa sih arti belajar menurut kakak?	Bertanya tentang penilaian terhadap belajar	Penilaian mahasiswa terhadap kegiatan belajar
	103				
	104				
29.	105	N	suatu kejadian dalam diri ataupun setiap proses yang harus dilalui untuk mencapai perubahan didalam diri untuk menjadi prilaku yang lebih baik ataupun perubahan tingkah laku,	Narasumber menyatakan belajar itu sebuah proses perubahan	
	106				
	107				
	108				
	109				
30.	110	P	Jadi menurut kakak penting kah belajar itu?	Menanyakan pentingnya belajar	
	111				
	112				
31.	113	N	Penting bang bagi masa depan	Menurut narasumber penting	
	114				
	115				
32.	116	P	Kalau begitu bagaimana usaha kakak biar paham dalam pelajaran?	Menanyakan usaha yang dilakukan agar paham pelajaran	Mahasiswa berupaya dalam belajar
	117				
	118				
	119				
33.	120	N	Ya mungkin dengan saya mencatat mendengarkan apa yg di sampai kn dosen	Narasumber menyatakan usahanya dengan mencatat mendengarkan apa yg di sampai kan dosen	
	121				
	122				
	123				
	124				
	125				
	126				
34.	127	P	Dengan begitu berarti kakak yakin dengan kemampuan kakak dalam belajar?	Bertanya tentang keyakinan akan kemampuannya dalam belajar	Keyakinan mahasiswa akan kemampuan nya dalam belajar
	128				
	129				
	130				
35.	131	N	Ngak sih karna saya orang nya mudah lupa dan masih banyak kekurangan	Narasumber mengatakan mudah lupa	
	132				
	133				
36.	134	P	Ada enggak sih kakak merasa gelisah	Menanyakan	Kecemasan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

135			atau khawatir dengan belajar kakak?	keadaan ketika belajar	mahasiswa terhadap keadaan belajar
136					
37. 137	N		Terkadang bang	Narasumber mengatakan kadang merasa gelisah	
138					
139					
140					
38. 141	P		Apakah cemas juga kah dengan nilai yang di dapat nanti setelah ujian?	Menanyakan keadaan belajar	
142					
39. 143	N		Sedikit karna saya sudah mencoba semaksimal mungkin		
144					
145					
40. 146	P		Sebelum ujian kakak adakah belajar juga ngak kak?		
147					
41. 148	N		Tentu saja ada		
42. 149	P		Hanya sekilas membaca saja yaa	Menanggapi pernyataan narasumber	
150					
151					
43. 152	N		Iya bisa di bilang begitu		
44. 153	P		Hahaha ok terimakasih kak karena sudah bersedia di wawancarai dan mengganggu waktu nya.	Penutup Wawancara	
154					
155					
45. 156	N		Iya sama2		
46. 157	P		Semoga kakak selalu diberikan kesehatan dan kemudahan dalam menjalani keseharian nya kak,		
158					
159					
47. 160			Sekali terima kasih,		
161			Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh		
162					
48. 163	N		Terimakasih kembali		
164					
49. 164					

Verbatim Wawancara 2

No. Kolom	No. Baris	P/N	Verbatim	Ide Utama	Indikator
1.	1	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	Pembukaan wawancara	
2.	2	N	Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh		
3.	3	P	Maaf mengganggu waktunya, Perkenalkan nama saya Muhammad Trianda Ardistya mahasiswa psikologi UIN SUSKA RIAU. Jadi gini kak, disini saya mau mewawancarai kakak seputar perkuliahan kakak untuk tugas akhir saya, apakah boleh kak?		
4.	4	N	Ooo iya boleh silahkan		
5.	5	P	Sebelumnya bolehkah saya tahu siapa nama kakak, jurusan dan kakak dari angkatan berapa?		
6.	6	N	Nama saya Nur Alim Riski Fitrianti dari Jurusan Hukum Tata Negara (Siyasah) Angkatan 2020		
7.	7	P	Ok kak, saya Langsung saja yaaa, Kalau kakak lagi kuliah atau ngampus di kelas apakah kakak sering bertanya di dalam kelas? Atau kakak pengen tau pelajaran yang dipelajari kakak saat di dalam perkuliahan di kelas?	Menanyakan tentang kegiatan belajar di kampus	Mahasiswa memiliki rasa ingin tahu dalam belajar
8.	8	N	Kalau bertanya itu ada tetapi tidak sering, pengen tau itu pasti tapi terkadang mau bertanya itu ragu ragu takut ada salah kata	Narasumber mengatakan tidak sering bertanya	
9.	9	P	Begitu ya kak Kemudian ketika sudah pulang ngampus kakak coba mengulang-ulang pelajaran tidak kak? biar lebih paham gitu.	Bertanya tentang apakah narasumber coba mengulang pelajaran.	Mahasiswa mencoba untuk memahami pelajaran
10.	10	N	Sesekali ada juga saya mengulang-ulang pelajaran ketika saya kurang paham pada pelajaran itu	Narasumber mengatakan sesekali mengulang pelajaran yang kurang dipahami	
11.	11	P	Ok, selama kakak belajar di kampus, menurut kakak kegiatan belajarnya gimana ya kak?	Bertanya tentang kegiatan belajar	Mahasiswa mencoba melakukan tantangan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12.	44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54	N	Menurut saya kegiatan belajar di kampus itu banyak memberikan manfaat bagi diri saya sendiri seperti adanya diskusi, presentasi dan sesi tanya jawab yang lebih memudahkan untuk memahami materi dan berkomunikasi antar sesama dan selama belajar di kampus juga mengajar kan saya bagaimana mencari materi untuk dipahami karena selama sekolah biasanya guru yang memberikan materi	Narasumber mengatakan dikampus memberikan banyak manfaat baginya	dalam belajar
13.	55 56 57	P	Selain kuliah di sini kakak ada kegiatan lainkah? kayak masuk organisasi atau apa gitu?	Bertanya tentang kegiatan lain selain berkuliah	
14.	58 59 60 61 62	N	Untuk organisasi di kampus saya tidak ada mengikuti tapi kalau diluar kampus saya ada masuk organisasi kesukuan yaitu organisasi Himpunan Pemuda Pelajar dan Mahasiswa Sakai Riau	Narasumber juga masuk organisasi	
15.	63 64 65 66 67 68 69	P	Organisasi paguyuban yaa, Ngomong ngomong Belajar di kampus nih, kakak ada enggak keinginan dapat nilai tertinggi di kampus?	Bertanya mengenai keinginan narasumber mendapat nilai tertinggi di kampus	Mahasiswa berkeinginan menjadi yang terbaik ketika belajar
16.	70 71 72 73 74 75 76	N	Naah iya itu maksud saya, pastinya saya mempunyai keinginan dapat nilai tertinggi supaya memperbaiki nilai ipk juga kan, tapi yaa itu terkadang kemampuan kita dalam belajar kan beda beda jadi yaa gak semua pelajaran bisa dapat nilai tertinggi	Narasumber menyatakan ingin nilainya tinggi	
17.	77 78 79 80 81	P	Di saat kakak ngampus kakak semangat enggak dalam belajar di dalam kelas?	Bertanya mengenai ketertarikan narasumber terhadap belajar	Ketrtarikan mahasiswa dalam kegiatan belajar
18.	82 82 84 85	N	Yaa harus semangat dong, cuma yaa kadang ada juga gak semangat seperti ada mata kuliah yang mungkin agak sulit bagi saya	Narasumber terkadang tidak semangat	
19.	86 87 88	P	Oh begitu ya kemudian menurut kakak nilai dari belajar itu apa sih?	Bertanya tentang penilaian	Penilaian mahasiswa terhadap

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	89			terhadap belajar	kegiatan belajar
20. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	90	N	Menurut saya nilai dari belajar itu adalah sebuah hasil dari ilmu pengetahuan yang kita peroleh dari yang kita pelajari selama ini	Narasumber mengatakan belajar ialah sebuah hasil ilmu yang kita peroleh	
21.	96		Atau yang kita jalani selama ini bukan hanya terkait materi pembelajaran saja tetapi juga kegiatan kegiatan yang telah terlaksana		
22.	100	P	Jadi menurut kakak penting kah belajar itu?	Menanyakan pentingnya belajar	
23.	103	N	Ya,sangat penting sekali	Menurut narasumber penting	
24.	106	P	Kalau begitu bagaimana usaha kakak biar paham dalam pelajaran?	Menanyakan usaha yang dilakukan agar paham pelajaran	Mahasiswa berupaya dalam belajar
25.	110	N	Yaa itu harus tetap belajar dan mengulang pelajaran yang sebelumnya pernah dipelajari	Narasumber menyatakan tetap belajar dan mengulang pelajaran	
26.	115	P	Dengan tetap belajar dan mengulang pelajaran yang sebelumnya berarti kakak yakin dengan kemampuan kakak dalam belajar?	Bertanya tentang keyakinan akan kemampuannya dalam belajar	Keyakinan mahasiswa akan kemampuannya dalam belajar
27.	120	N	Iya yakin, cuma masalahnya saya tidak selalu mengulang pelajaran sehingga banyak lupanya	Narasumber mengatakan mudah lupa	
28.	123	P	Nah kakak ini kan tidak selalu mengulang pelajaran, ada enggak sih merasa gelisah pas lagi belajar?	Menanyakan keadaan ketika belajar	Kecemasan mahasiswa terhadap keadaan belajar
29.	127	N	Maksudnya gelisah gimana ya?		
30.	128	P	Adakah kegelisahan kakak dalam belajar?		
31.	130	N	Terkadang ada juga	Narasumber mengatakan kadang merasa gelisah	
32.	134	P	Kemudian kalau kakak lagi ujian	Menanyakan	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	135		apakah merasakan kegelisahan atau kekhawatiran juga ngak?	keadaan ketika belajar	
	136				
33.	137	N	Iya sering gelisah dan khawatir karna takut gabisa jawab ujian	Narasumber merasa khawatir	
34.	139	P	Apakah cemas juga kah dengan nilai yang di dapat nanti setelah ujian?		
35.	141	N	Yaa cemas juga karena itulah takut berpengaruh ke nilai ipk		
36.	143	P	Sebelum ujian kakak ada belajar juga ngak kak?		
37.	145	N	Ada dong untuk persiapan ujian yaa meskipun gak terlalu mendalami yang dipelajari		
38.	148	P	Kalau sedang ujian kakak suka duduk di sebelah mana yaa		
39.	150	N	Posisi tengah		
40.	151	P	Apa alasan kakak memilih ditengah kak?		
41.	153	N	Entah lah yaa kayak nyaman aja gitu di posisi tengah kalau depan kali bikin saya gerogi dan kalau dibelakang kejauhan		
42.	157	P	Kalau duduk didepan deg-degan nya luar biasa yaaaa		
43.	159	N	Iyaa betul sekali		
44.	160	P	Hahaha ok terimakasih kak karena sudah bersedia di wawancarai dan mengganggu waktu nya.	Penutup Wawancara	
45.	163	N	Iya sama sama semoga wawancara dengan saya bisa membantu		
46.	165	P	Wahhh sangat membantu sekali kak		
47.	166	N	Alhamdulillah		
48.	167	P	Semoga kakak selalu diberikan kesehatan dan kemudahan dalam menjalani keseharian nya kak,		
49.	170		Sekali terima kasih, Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh		
50.	173	N	Aamiin, semoga doa baik nya kembali kepada abg		
51.	175		Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh		

Verbatim Wawancara 3

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No. Kolum	No. Baris	P/N	Verbatim	Ide Utama	Indikator
1	1.	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu	Pembukaan wawancara	
	2.	N	Waalaikumsalam wr.wb		
	3.	P	Maaf mengganggu waktunya, Perkenalkan nama saya Muhammad Trianda Ardistya mahasiswa psikologi UIN SUSKA RIAU. Jadi gini kak, disini saya mau tanya-tanya seputar perkuliahan kakak untuk tugas akhir saya, apakah boleh?		
	4.	N	Baik... Silahkan...		
	5.	P	Sebelumnya saya boleh tahu siapa nama kakak, jurusan dan kakak dari angkatan yang ke berapa?		
	6.	N	Baik... Nama saya Cahya Anggraini Kasih. Dari jurusan pendidikan geografi angkatan 2019.		
	7.	P	Baik kak, saya Langsung bertanya saja yaaa, Kalau kakak lagi kuliah atau ngampus di kelas apakah kakak sering bertanya di dalam kelas? Atau kakak pengen tau pelajaran yang dipelajari kakak saat di dalam perkuliahan di kelas?	Menanyakan tentang kegiatan belajar di kampus	Mahasiswa memiliki rasa ingin tahu dalam belajar
	8.	N	Saya selama perkuliahan memang sering bertanya, agar lebih memahami dan memperdalam ilmu pada bidang matakuliah saya.	Narasumber menyatakan sering bertanya	
	9.	P	Begitu ya kak Kemudian ketika sudah pulang ngampus kakak coba mengulang-ulang pelajaran tidak kak? biar lebih paham gitu.	Bertanya apakah narasumber coba mengulang pelajaran.	Mahasiswa mencoba untuk memahami pelajaran
	10.	N	Mengulang kembali kadang-kadang sih... Karna kan setelah pulang dari kampus itu pasti capek, terus lupa untuk mengulang nya. Mungkin disaat ada tugas, dan saat-saat mau ujian baru mengulang kembali materinya	Narasumber kadang-kadang mengulang pelajaran	
	11.	P	Hmm begitu yaa Menurut Kakak, selama kakak belajar di kampus kegiatan belajarnya gimana ya	Bertanya tentang kegiatan belajar	Mahasiswa mencoba melakukan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43		kak?		tantangan dalam belajar
44	N	Selama perkuliahan pada saat saya itu terbagi menjadi 2 metode pembelajaran. Pertama pada masa tatap muka di kampus dan kedua tatap muka secara online.	Narasumber menyatakan kurang faham	
45				
46				
47				
48				
49		Secara tatap muka di kampus Alhamdulillah menurut saya efektif.		
50		Namun selama tatap muka online tidak efektif. Terhalang jaringan, terhalang kurang faham saat dosen menjelaskan.		
51		Bahkan ketertarikan untuk belajar itu menjadi kurang.		
52				
53				
54				
55				
56	P	Selama kuliah tatap muka, Selain kuliah di sini kakak ada kegiatan lainkah? kayak masuk organisasi atau apa gitu?	Bertanya tentang kegiatan lain selain berkuliah	
57				
58				
59	N	Saya tidak ikut organisasi apapun baik di dalam kampus atau pun diluar kampus.	Narasumber tidak ada kegiatan lain	
60			menanggapi	
61	P	Jadi kakak fokus dalam kuliah kakak yaaa		
62				
63	N	Bisa di bilang begitu..		
64	P	Ngomong ngomong Belajar di kampus nih, kakak ada enggak keinginan dapat nilai tertinggi di kampus?	Bertanya mengenai keinginan mendapat nilai tertinggi di kampus	Mahasiswa berkeinginan menjadi yang terbaik ketika belajar
65				
66				
67				
68				
69				
70	N	Tidak harus tinggi banget sih. Tapi setidaknya nilai yang sangat memuaskan saya	Narasumber mengatakan tidak harus punya nilai tinggi	
71				
72				
73				
74	P	Di saat kakak ngampus kakak semangat enggak dalam belajar di dalam kelas?	Bertanya mengenai ketertarikan narasumber terhadap belajar	Ketertarikan mahasiswa dalam kegiatan belajar
75				
76				
77				
78				
79	N	Harus semangat		
80	P	Oh begitu ya kemudian menurut kakak nilai dari belajar itu apa sih?	Bertanya tentang penilaian terhadap belajar	Penilaian mahasiswa terhadap kegiatan belajar
81				
82				
83	N	Nilai dari belajar itu umum nya berupa nilai angka, namun untuk saya pribadi nilai dari belajar itu ketika saya mengerti dan memahami materi tersebut.	Narasumber menyatakan belajar itu ketika ia mengerti dan paham tentang materinya	
84				
85				
86				
87				
88				



©

Hak Cipta Ditangguhkan oleh UIN Suska Riau

Hak Cipta Ditangguhkan oleh UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23.	89 90 91	P	Jadi menurut kakak penting kah belajar itu?	Menanyakan pentingnya belajar	Mahasiswa berupaya dalam belajar
24.	92 93 94	N	Penting banget... Karna dengan kita belajar hal baru kita mengenal hal baru dan menambah wawasan serta ilmu.	Menurut narasumber penting	
25.	95 96 97 98	P	Kalau begitu bagaimana usaha kakak biar paham dalam pelajaran?	Menanyakan usaha yang dilakukan agar paham pelajaran	
26.	99 100 101 102	N	Memahami materi serta buat lah catatan kecil dari materi itu.	Narasumber menyatakan usahanya dengan membuat catatan	
27.	103 104 105 106	P	Berarti kakak yakin ya sama kemampuan kaka kalau lagi belajar?	Bertanya tentang keyakinan akan kemampuannya dalam belajar	Keyakinan mahasiswa akan kemampuannya dalam belajar
28.	107 108	N	Yakin...	Narasumber menyatakan yakin	
29.	109 110 111	P	Ada rasa gelisah atau kekuatiran gitu enggak sih kak saat belajar?	Menanyakan keadaan ketika belajar	Kecemasan mahasiswa terhadap keadaan belajar
30.	112 113	N	Tidak ada sih ...	Narasumber tidak merasa khawatir	
31.	114 115 116	P	Kemudian kalau kakak lagi ujian apakah merasakan kegelisahan atau kekhawatiran?	Menanyakan keadaan ketika belajar	
32.	117 118 119	N	Rasa gelisah dan khawatir pasti ada. Karna takut tidak bisa menjawab sesuai dengan mau nya dosen	Narasumber mengatakan ada sedikit khawatir	
33.	120 121 122	P	Takut dengan dosennya atau takut karena nilai tidak sesuai dengan yang diharapkan yaa?		
34.	123 124 125	N	Kalau tidak bisa menjawab sesuai mau nya dosen ya sudah pasti nilai tidak memuaskan		
35.	126	P	Haha iya juga yaa		
36.	127	N	Hehehe ya begitu lah kak.		
37.	128 129 130	P	Apakah cemas juga kah dengan nilai yang di dapat nanti setelah ujian?	Menanyakan keadaan ketika belajar	
38.	131 132 133 134	N	Ya cemas.. menurut saya, nilai paling rendah itu C+ atau B-. Jangan sampai mendapatkan nilai D yang artinya sudah dipastikan harus mengulang matakuliah	Narasumber cemas kalau nilainya rendah	



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

135		di itu semester depan.		
39. 136 137 138	P	Kalau nilai yang kakak harapkan tinggi ternyata dapat rendah, apa yang anda lakukan?		
40. 139 140 141 142	N	Klarifikasi kedosen bersangkutan, masalah nya dimna, lalu saya akan memperbaiki kesalahan itu agar tidak terulang kembali		
41. 143	P	Hmm begitu yaa		
42. 144	N	Iya kk..		
43. 145 146 147	P	Hmmmm ok terimakasih kak karena sudah bersedia di wawancarai dan mengganggu waktu nya.	Penutup Wawancara	
44. 148 149 150	N	Baik ... Terimakasih kembali, maaf jika ada jawaban saya yang mungkin kurang memuaskan		
45. 151 152 153 154	P	Saya rasa sudah sangat memuaskan, Semoga kakak selalu diberikan kesehatan dan kemudahan dalam menjalani keseharian nya kak,		
46. 155 156	N	Aamiin terimakasih kak, doa terbaik juga untuk kakak		
47. 157 158 159	P	Sekali terima kasih, Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh		
48. 160	N	Waalaikumsalam wr.wb		
49. 161				

Verbatim Wawancara 4

No. Kolom	No. Baris	P/N	Verbatim	Ide Utama	Indikator
1.	1	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	Pembukaan wawancara	
2.	2				
3.	3	N	waalaikumsalan wr wb		
4.	4	P	Maaf mengganggu waktunya, Perkenalkan nama saya Muhammad Trianda Ardistya mahasiswa psikologi UIN SUSKA RIAU. Jadi gini kak, disini saya mau tanya-tanya seputar perkuliahan kakak untuk tugas akhir saya, apakah boleh?		
5.	5				
6.	6				
7.	7				
8.	8				
9.	9				
10.	10				
11.	11	N	iya ,silahkan kak	Menanyakan tentang kegiatan belajar di kampus	Mahasiswa memiliki rasa ingin tahu dalam belajar
12.	12	P	Sebelumnya saya boleh tahu siapa nama kakak, jurusan dan kakak dari angkatan berapa?		
13.	13			Narasumber menyatakan tidak sering bertanya	
14.	14	P	Sebelumnya saya boleh tahu siapa nama kakak, jurusan dan kakak dari angkatan berapa?		
15.	15	N	nama saya robi yanto, jurusan hukum tata negara , angkatan 2020	Bertanya ketika ada matkul yang disukai	
16.	16				
17.	17	P	Langsung saja ya kak, kalau kakak lagi kuliah di kelas apakah kakak sering bertanya di dalam kelas? Atau kakak pengen tau pelajaran yang dipelajari kakak saat di dalam perkuliahan di kelas?	Bertanya tentang apakah narasumber coba mengulang pelajaran.	Mahasiswa mencoba untuk memahami pelajaran
18.	18				
19.	19			Narasumber tidak mengulang pelajaran	
20.	20	N	tidak kak ,ada juga beberapa matkul yg tidak saya suka ,tapi saya tetap bertanya kak		
21.	21			Narasumber tidak mengulang pelajaran	
22.	22	P	Oh gitu ya kak Terus ketika kakak sudah pulang ngampus kakak coba ulang-ulang pelajaran gak, biar lebih paham gitu?		
23.	23			Narasumber tidak mengulang pelajaran	
24.	24	N	tidak ada kak ,habis di kelas saja		
25.	25			Bertanya	Mahasiswa
26.	26	P	Menurut Kakak, selama kakak belajar di		
27.	27				
28.	28				
29.	29				
30.	30				
31.	31				
32.	32				
33.	33				
34.	34				
35.	35				
36.	36				
37.	37				
38.	38				
39.	39				
40.	40				
41.	41				
42.	42				

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43		kampus kegiatan belajarnya gimana kak?	tentang kegiatan belajar	mencoba melakukan tantangan dalam belajar
44				
45				
14. 46	N	sering berdiskusi sih kak dgn dosen sering tanya jawab juga terkait makalah yg di bahas	Narasumber menyatakan sering berdiskusi	
47				
48				
49				
15. 50	P	Selain kuliah di sini kakak ada kegiatan lainkah? kayak masuk organisasi atau apa gitu?	Bertanya tentang kegiatan lain selain berkuliah	
51				
52				
53				
54				
16. 55	N	iya kak ,selain kuliah saya ikut organisasi	Narasumber ikut organisasi	
56				
17. 57	P	Oh ada ikut organisasi yaa, Ngomong ngomong Belajar di kampus nih, kakak ada enggak keinginan dapat nilai tertinggi di kampus?	Bertanya mengenai keinginan narasumber mendapat nilai tertinggi di kampus	Mahasiswa berkeinginan menjadi yang terbaik ketika belajar
58				
59				
60				
61				
62				
63				
18. 64	N	gak terlalu sih kak ,menurut saya tu yg penting saya lulus dan dapat berbagai ilmu ,seperti di perkuliahan dan ilmu di organisasi ,karena ilmu di organisasi itu cukup penting juga kak	Narasumber menyatakan tidak terlalu ingin nilainya tinggi	
65				
66				
67				
68				
19. 69	P	Di saat kakak ngampus kakak semangat enggak dalam belajar di dalam kelas?	Bertanya mengenai ketertarikan narasumber terhadap belajar	Ketertarikan mahasiswa dalam kegiatan belajar
70				
71				
72				
73				
74				
20. 75	N	tergantung sih kak ,kalau masuk siang atau sore semangat ,tapi kalau masuk pagi kurang semangat kak karena ngantuk ,malam nya rapat organisasi pagi nya ngampus	Tergantung suasana hati	
76				
77				
78				
79				
21. 80	P	Ohhh Terus menurut kakak nilai dari belajar itu apa sih kak?	Bertanya tentang penilaian terhadap belajar	Penilaian mahasiswa terhadap kegiatan belajar
81				
82				
83				
84				
22. 85	N	menurut saya ya kak ,nilai itu hanya di ijazah kak, sebagian org itu sangat penting sekali tapi menurut saya nilai itu hanya penanda kak ,	Narasumber menyatakan tidak terlalu penting dengan	
86				
87				
88				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

89			nilai	
23. 90 91 92	P	Jadi menurut kakak penting kah belajar itu?	Menanyakan pentingnya belajar	
24. 93 94 95	N	penting sekali kak	Menurut narasumber penting	
25. 96 97 98 99 100	P	Kalau begitu bagaimana usaha kakak biar paham dalam pelajaran?	Menanyakan usaha yang dilakukan agar paham pelajaran	Mahasiswa berupaya dalam belajar
26. 101 102 103 104 105 106	N	saya sering diskusi dgn kawan sekelas saya kak bertanya terkait pembelajaran yg telah lalu	Narasumber menyatakan usahanya dengan diskusi dgn kawan sekelas	
27. 107 108 109 110 111 112	P	Berarti kakak yakin ya sama kemampuan nya kalau lagi belajar?	Bertanya tentang keyakinan akan kemampuannya dalam belajar	Keyakinan mahasiswa akan kemampuannya dalam belajar
28. 113 114	N	yakin sekali kak	Narasumber yakin	
29. 115 116 117	P	Ada rasa gelisah atau kekuatiran gitu enggak sih kak saat belajar?	Menanyakan keadaan ketika belajar	Kecemasan mahasiswa terhadap keadaan belajar
30. 118 119 120	N	kalau disaat belajar ga ada sih kak	Narasumber mengatakan tidak khawatir	
31. 121 122 123	P	Kemudian kalau kakak lagi ujian apakah merasakan kegelisahan atau kekhawatiran?	Menanyakan keadaan ketika belajar	
32. 124 125 126	N	kalau itu pasti ada kak ,karena takut tidak dapat menjawab nya	Narasumber mengatakan ada rasa takut	
33. 127	P	Kemudian apa yang akan kakak lakukan?		
34. 128 129	N	tetap ujian kak dan menjawab abg bisa saja		
35. 130 132	P	Apakah cemas juga kah dengan nilai yang di dapat nanti setelah ujian?		
36. 133 134	N	tidak kak ,selagi absen selama kuliah aman		
37. 135	P	Kakak yakin sekali yaa		

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

38.	136 137		Oh iya kak, Sebelum ujian kakak ada belajar juga ngak kak?		
39.	138	N	iya kak,		
40.	139		cuman baca sekilas saja kak		
41.	140 141 142	P	Waaaah luar biasa, Hahaha ok terimakasih kak karena sudah bersedia di wawancarai dan mengganggu waktu nya	Penutup Wawancara	
42.	143	N	iya kak, sama sama		
43.	144 145 146	P	Semoga kakak selalu diberikan kesehatan dan kemudahan dalam menjalani keseharian nya kak,		
44.	147 148 149		Sekali terima kasih, Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh		
45.	150	N	iya kak, sama sama		
46.	151		waalaikumsalam wr wb kak		

Verbatin Wawancara 5

No. Kolom	No. Baris	P/N	Verbatin	Ide Utama	Indikator
1.	1 2	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh		
2.	3 4	N	Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh		
3.	5 6 7 8 9 10 11	P	Maaf mengganggu waktunya, Perkenalkan nama saya Muhammad Trianda Arditya mahasiswa psikologi UIN SUSKA RIAU. Jadi gini kak, disini saya mau tanya-tanya seputar perkuliahan kakak untuk tugas akhir saya, apakah boleh?	Pembukaan wawancara	
4.	12	N	Ya boleh, silahkan		
5.	13 14	P	Sebelumnya saya boleh tahu nama, jurusan dan kakak dari angkatan berapa?		
6.	15 16 17	N	Ya boleh, Nama saya Miftahul Rahmah, dari prodi gizi UIN Suska Riau angkatan 19		
7.	18 19 20 21 22	P	Langsung saja ya kak, kalau kakak lagi kuliah di kelas apakah kakak sering bertanya di dalam kelas? Atau kakak pengen tau pelajaran yang dipelajari kakak saat di dalam perkuliahan di kelas?	Menanyakan tentang kegiatan belajar di kampus	Mahasiswa memiliki rasa ingin tahu dalam belajar
8.	23 24	N	Saya suka matkul tentang konseling gizi dan saya juga sering bertanya dalam	Narasumber menyatakan	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25			matkul tersebut	sering bertanya	
9. 26	P		Jadi kakak sering bertanya di dalam kelas yaa	Menegaskan	
10. 27	N		Ya lumayan seringlah jika ada materi yang saya kurang pahami		
11. 28	P		Apakah hanya matkul tentang konseling gizi saja yang kakak sukai dan sering bertanya tentang matkul itu?	Menegaskan kembali	
12. 29	N		Tidak juga ada beberapa matkul yang saya sukai juga dan saya sering bertanya di matkul tersebut	Hanya bertanya di matkul yang disukai	
13. 30	P		Terus ketika sudah pulang ngampus kakak coba ulang-ulang pelajaran gak, biar lebih paham gitu?	Bertanya tentang apakah narasumber coba mengulang pelajaran.	Mahasiswa mencoba untuk memahami pelajaran
14. 31	N		Ya kadang saya ulang"	Narasumber kadang mengulang pelajaran	
15. 32	P		Terus menurut kakak, selama kakak belajar di kampus, kegiatan belajarnya gimana kak?	Bertanya tentang kegiatan belajar	Mahasiswa mencoba melakukan tantangan dalam belajar
16. 33	N		Menurut saya kegiatan dalam pembelajaran sangat menyenangkan, menarik dan mudah di pahami. Dalam pembelajaran tidak hanya teori saja tapi juga ada melakukan praktek langsung	Narasumber menyatakan kegiatan dalam pembelajaran sangat menyenangkan	
17. 34	P		Selain kuliah di sini kakak ada kegiatan lainkah? kayak masuk organisasi atau apa gitu? atau fokus kuliah saja?	Bertanya tentang kegiatan lain selain berkuliah	
18. 35	N		Tidak, saya juga pernah masuk organisasi hmps gizi sampai semester 5	Masuk organisasi sampai semester 5	
19. 36	P		Ok, Ngomong ngomong Belajar di kampus nih, kakak ada enggak keinginan dapat nilai tertinggi di kampus?	Bertanya mengenai keinginan narasumber mendapat nilai tertinggi di kampus	Mahasiswa berkeinginan menjadi yang terbaik ketika belajar
20. 37	N		Yah namanya saya juga manusia pastilah	Narasumber	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

71		ada kan keinginan seperti itu	menyatakan ingin nilainya tinggi	
72				
73				
74				
21. 75	P	Di saat kakak ngampus kakak semangat enggak dalam belajar di dalam kelas?	Bertanya mengenai ketertarikan narasumber terhadap belajar	Ketertarikan mahasiswa dalam kegiatan belajar
76				
77				
78				
79				
80				
22. 81	N	Dalam pelajaran saya ada kalanya merasa semangat dan ada kalanya merasa bosa karna ada sebagian dosen yang mengajar terlalu monoton dan agak sulit di pahami	Narasumber mengatakan terkadang semangat	
82				
83				
84				
23. 85	P	Hmmm ok Terus menurut kakak nilai dari belajar itu apa sih kak?	Bertanya tentang penilaian terhadap belajar	Penilaian mahasiswa terhadap kegiatan belajar
86				
87				
88				
89				
24. 90	N	Penting, karna dengan belajar kita dapat memahami apa saja yg kita pelajari, melalui belajar kita dapat mengasah kemampuan, dapat mengeksplorasi minat dan bakat yg kita miliki. Dan belajar adalah proses kita menuju kesuksesan	Menurut narasumber penting	
91				
92				
93				
94				
95				
25. 96	P	Kalau begitu bagaimana usaha kakak biar paham dalam pelajaran?	Menanyakan usaha yang dilakukan agar paham pelajaran	Mahasiswa berupaya dalam belajar
97				
98				
99				
100				
26. 102	N	Saya akan mempelajari apa materi pelajaran yg akan di pelajari esok hari di malam harinya, jika tidak sempat saya akan belajar di saat subuh saya merasa lebih fokus, fres di karenakan otak saya lebih encer memahami di subuh hari	Narasumber menyatakan usahanya dengan mempelajari materinya	
103				
104				
105				
106				
107				
27. 108	P	Berarti kakak yakin ya sama kemampuan nya kalau lagi belajar?	Bertanya tentang keyakinan akan kemampuannya dalam belajar	Keyakinan mahasiswa akan kemampuannya dalam belajar
109				
110				
111				
112				
113				
28. 114	N	Ya saya sangat yakin		
29. 115	P	Kemudia ada enggak sih merasa gelisah pas lagi belajar?	Menanyakan keadaan ketika belajar	Kecemasan mahasiswa terhadap
116				
117				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

30.	118 119 120	N	Ya pasti ada di saat saya tidak bisa memecah masalah di salah satu soal	Narasumber mengatakan merasa gelisah	keadaan belajar
31.	121 122 123	P	Apakah cemas juga kah dengan nilai yang di dapat nanti setelah ujian?	Menanyakan keadaan ketika belajar	
32.	124 125 126 127	N	Rasa cemas pasti ada tapi saya yakin nilai saya pasti bagus karena saya telah melakukan yang terbaik dan belajar dengan giat.	Narasumber mengatakan merasa cemas	
33.	128 129	P	Sebelum ujian kakak ada belajar juga ngak kak?		
34.	130	N	Ya sebelum ujian saya juga belajar		Penutup Wawancara
35.	131 132 133	P	Hmmmm ok terimakasih kak karena sudah bersedia di wawancarai dan mengganggu waktu nya.		
36.	134	N	Ya sama"		
37.	135 136 137	P	Semoga kakak selalu diberikan kesehatan dan kemudahan dalam menjalani keseharian nya kak,		
38.	138	N	Ya sama", Aamiin ya Allah		
39.	139 140 141	P	Sekali terima kasih, Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh		
40.	142 143	N	Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh		

Verbain Wawancara 6

No. Kolom	No. Baris	P/N	Verbatin	Ide Utama	Indikator
1.	1 2	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh kak	Pembukaan wawancara	
2.	3 4	N	Waalaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh		
3.	5 6 7	P	Sebelumnya bolehkah saya tahu siapa nama kakak, jurusan dan kakak dari angkatan berapa?		
4.	8 9	N	Saya Elna Juwita dari jurusan psikologi angkatan 2018 kak		
5.	10 11 12 13 14 15	P	Maaf mengganggu waktunya, Perkenalkan nama saya Muhammad Trianda Ardistya mahasiswa psikologi UIN SUSKA RIAU. Jadi gini kak, disini saya mau mewawancarai kakak seputar perkuliahan kakak untuk tugas akhir		

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	6.	16		saya, apakah boleh kak?		
	7.	17	N	Iya boleh		
	8.	18	P	Ok baiklah kak, saya Langsung saja yaaa, Kalau kakak lagi kuliah atau ngampus di kelas apakah kakak sering bertanya di dalam kelas? Atau kakak pengen tau pelajaran yang dipelajari kakak saat di dalam perkuliahan di kelas?	Menanyakan tentang kegiatan belajar di kampus	Mahasiswa memiliki rasa ingin tahu dalam belajar
	9.	19				
	10.	20				
	11.	21				
	12.	22				
	13.	23				
	14.	24	N	Kalau dibilang sering tidak juga namun jika nanti ada yang saya belum ketahui atau ada yang membuat saya bingung saya akan bertanya kepad dosen atau kepada teman yg sudah tahu kak	Narasumber menyatakan tidak begitu sering bertanya	
	15.	25				
	16.	26				
	17.	27				
	18.	28				
	19.	29	P	Begitu ya kak Kemudian ketika sudah pulang ngampus kakak coba mengulang-ulang pelajaran tidak kak? biar lebih paham gitu.	Bertanya apakah narasumber coba mengulang pelajaran.	Mahasiswa mencoba untuk memahami pelajaran
	20.	30				
	21.	31				
	22.	32				
	23.	33	N	Kalau untuk mengulang ketika dirumah itu jarang kak cuma kalau mau masuk mata kuliah itu lagi baru disitu saya akan mengulang pelajaran itu kk	Narasumber belajar saat mau masuk mata kuliah	
	24.	34				
	25.	35				
	26.	36				
	27.	37	P	Ok, selama kakak belajar di kampus, menurut kakak kegiatan belajarnya gimana ya kak?	Bertanya tentang kegiatan belajar	Mahasiswa mencoba melakukan tantangan dalam belajar
	28.	38				
	29.	39				
	30.	40	N	Alhamdulillah sejauh ini bagus kak, tapi setiap dosen yang masuk berbeda-beda cara mengajarnya	Narasumber menyatakan kegiatan belajarnya bagus	
	31.	41				
	32.	42				
	33.	43				
	34.	44	P	Selain kuliah di sini kakak ada kegiatan lainkah? kayak masuk organisasi atau apa gitu?	Bertanya tentang kegiatan lain selain berkuliah	
	35.	45				
	36.	46				
	37.	47				
	38.	48				
	39.	49	N	Dulu waktu semester 1 sampai semester 3 saya ad masuk organisasi rohis nya psikologi kak..namun setelah covid saya tidak aktif lagi kak dalam organisasinya.. untuk semester 4 sampai sekarang saya kerja menjadi guru honorer kk	Narasumber menyatakan masuk organisasi	
	40.	50				
	41.	51				
	42.	52				
	43.	53				
	44.	54				
	45.	55	P	Selama kakak ngampus nih, kakak ada enggak keinginan dapat nilai tertinggi di kampus?	Bertanya mengenai keinginan mendapatkan nilai tinggi	Mahasiswa berkeinginan menjadi yang terbaik ketika belajar
	46.	56				
	47.	57				
	48.	58				
	49.	59				
	50.	60	N	Ohh kalau itu tentu ada kak, tapi semakin tinggi semester saya jadi kurang percaya	Narasumber menyatakan	
	51.	61				



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

62			diri untuk tampil didepan umum walau hanya di dalam kelas	ingin nilainya tinggi	
63					
64					
65					
17.	66	P	Di saat kakak ngampus kakak semangat enggak dalam belajar di dalam kelas?	Bertanya mengenai ketertarikan narasumber terhadap belajar	Ketertarikan mahasiswa dalam kegiatan belajar
	67				
	68				
	69				
	70				
	71				
18.	72	N	Tentu kak		
19.	73	P	Ok, terus menurut kakak nilai dari belajar itu apa sih?	Bertanya tentang penilaian terhadap belajar	Penilaian mahasiswa terhadap kegiatan belajar
	74				
	75				
	76				
	77				
20.	78		Jadi menurut kakak apa sih arti belajar menurut kakak?		
	79				
21.	80	N	Menurut saya belajar itu adalah sebuah perubahan yang terjadi dari proses pengamatan dan pengalaman yg didapatkan	Narasumber menyatakan sebuah perubahan dari proses pengamatan	
	81				
	82				
	83				
	84				
	85				
22.	86	P	Jadi menurut kakak penting kah belajar itu?	Menanyakan pentingnya belajar	
	87				
	88				
23.	89	N	Sangat penting kak		
24.	90	P	Kalau begitu bagaimana usaha kakak biar paham dalam pelajaran?	Menanyakan usaha yang dilakukan agar paham pelajaran	Mahasiswa berupaya dalam belajar
	91				
	92				
	93				
	94				
25.	95	N	Saya memperhatikan dosen ketika menerangkan jika ad yang saya tidak ketahui dan ada yg saya bingung saya akan bertanya sama dosen atau kepada teman yang sudah paham kak	Narasumber menyatakan usahanya dengan memperhatikan dosen menerangkan	
	96				
	97				
	98				
	99				
	100				
	101				
	102				
26.	103	P	Dengan begitu apakah kakak yakin dengan kemampuan kakak dalam belajar?	Bertanya tentang keyakinan akan kemampuannya dalam belajar	Keyakinan mahasiswa akan kemampuannya dalam belajar
	104				
	105				
	106				
	107				
	108				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

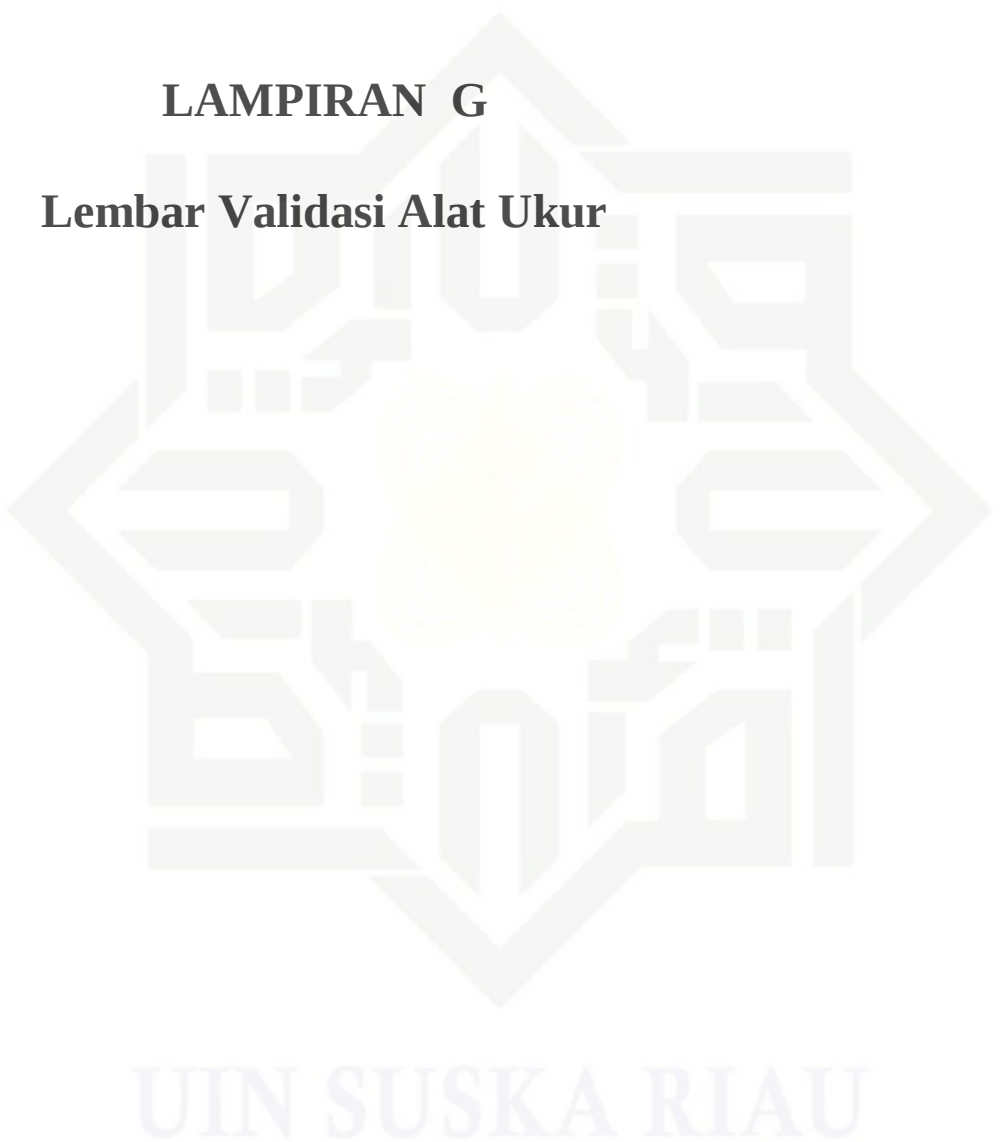
27.	109 110 111 112 113	N	Iyaa saya yakin ..dengan saya begitu saya akan mendapatkan apa yang belum pernah saya dapat kan setidaknya saya mengetahuinya yang diawalnya saya tidak mengetahui nya	Narasumber yakin dengan kemampuannya	
28.	114 115 116	P	Disaat kakak ngampus ada enggak sih merasa gelisah atau khawatir tentang proses belajar kakak?	Menanyakan keadaan ketika belajar	Kecemasan mahasiswa terhadap keadaan belajar
29.	117 118 119 120 121 122	N	Khawatir pasti ada Karen gak semua yg dijalani di kampus berjalan lancar..apalagi kalau misalnya mau presentasi takut tidak bisa menampilkan dengan baik dan tidak bisa menjawab pertanyaan dari teman ² kak	Narasumber mengatakan ia khawatir dan cemas	
30.	123 124 125	P	Kemudian misalnya kakak lagi ujian apakah ada merasakan kegelisahan atau kekhawatiran juga ngak?	Menanyakan keadaan ketika belajar	
31.	126 127	N	Iyaa pasti dong kak..karena takut tidak bisa menjawab ujiannya kak	Narasumber merasa cemas	
32.	128 129	P	Apakah cemas juga kah dengan nilai yang di dapat nanti setelah ujian?		
33.	130 131	N	Iyaa kak tentu cemas takut tidak sesuai dengan yang diharapkan		
34.	132 133	P	Sebelum ujian kakak ada belajar juga ngak kak?		
35.	134	N	Iyaa pasti ada kak		
36.	135 136 137	P	Hmm ok terimakasih kak karena sudah bersedia di wawancarai dan mengganggu waktu nya.	Penutup Wawancara	
37.	138	N	Sama ² kak		
38.	139 140 141 142	P	Semoga kakak selalu diberikan kesehatan dan kemudahan dalam menjalani keseharian nya kak,		
39.	143 144 145	P	Sekali terima kasih, Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh		
40.	146 147	N	Aamiin semoga dilancarkan segala urusannya yaa kak		
41.	148 149	N	Waalaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh		
42.	150				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

Lembar Validasi Alat Ukur





LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA MOTIVASI BELAJAR

Definisi Operasional :

Motivasi belajar merupakan daya penggerak yang dapat menimbulkan suatu usaha mental yang lebih saat pelajaran berjalan untuk dapat mempergunakan strategi yang akan mendukung jalannya proses belajar. Variabel motivasi belajar akan diukur menggunakan skala yang disusun oleh Mega Irwani dan dimodifikasi oleh peneliti yang mengacu pada komponen motivasi belajar Pintrich, schunk, & Meece (2014). Berdasarkan konsep teori (Pintrich, Schunk, & Meece, 2014) dari indikator-indikator yang akan digunakan untuk mengukur skala motivasi belajar, yaitu: a) mahasiswa memiliki rasa ingin tau dalam belajar, b) mahasiswa mencoba untuk memahami pelajaran c) mahasiswa mencoba melakukan tantangan dalam belajar, d) mahasiswa berkeinginan mendapatkan nilai tinggi dalam belajar, e) mahasiswa berkeinginan mendapatkan penghargaan dalam belajar, f) mahasiswa berkeinginan mendapatkan penilaian positif dalam belajar, g) mahasiswa memiliki minat terhadap belajar, h) mahasiswa memiliki kepentingan terhadap belajar, i) mahasiswa memiliki kebutuhan terhadap belajar, j) keyakinan mahasiswa pada upaya diri ketika belajar, k) penilaian diri mahasiswa terhadap kemampuannya dalam belajar, l) reaksi emosional mahasiswa dalam kegiatan belajar.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Iptita milik UIN Suska Riau

Sta Islamic University of Sultan Saarf Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala yang digunakan

: Motivasi Belajar

[] Adaptasi

[] Terjemahan

[✓] Modifikasi

Jumlah Aitem

: 40 aitem

Jenis format dan respon

: Model Skala Likert dengan format respon

[SS] sangat sesuai

[S] sesuai

[N] netral

[TS] tidak sesuai

[STS] sangat tidak sesuai

Penilaian setiap butir aitem

: Penilaian Setiap Butir

[R] Relevan

[KR] Kurang Relevan

[TR] Tidak Relevan

Petunjuk

Pada bagian ini, Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala ini. Bapak/Ibu diminta untuk melakukan penilaian berdasarkan kesesuaian pernyataan/aitem dengan komponen motivasi belajar. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).



Berikan tanda checklist (✓) pada jawaban yang Bapak/Ibu pilih pada kolom yang disediakan.

Contoh :

Aitem : saya merasa bahagia (*favorable*)

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang kolom R.

No	Komponen	Indikator	Pernyataan sebelum dimodifikasi	Pernyataan sesudah dimodifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
1.	expectancy component (Control of learning)	Keyakinan mahasiswa pada upaya diri ketika belajar	Saya yakin sudah berusaha cukup keras, hingga saya paham pelajaran (F)	Saya yakin dengan usaha yang saya lakukan sehingga paham pelajaran (F)				
2.			Saya benar-benar percaya dengan upaya saya mengulang pelajaran, sehingga saya dapat memahaminya (F)	Saya percaya dengan mengulang pelajaran, saya lebih dapat memahaminya (F)				
3.			-	Saya tidak memiliki usaha apapun untuk memahami suatu pelajaran (UF)				
4.	Expectancy component (self efficacy for learning)	Penilaian diri mahasiswa terhadap	Saya percaya pada keahlian yang saya miliki dalam belajar (F)	Saya percaya dengan kemampuan saya dalam belajar (F)				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber: 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

and performance)

kemampuan nya dalam belajar

Saya percaya diri bahwa saya mampu berprestasi (F)

Digunakan

Saya ragu pada kemampuan saya dalam belajar (UF)

Saya memiliki keraguan pada kemampuan saya dalam belajar (UF)

Saya yakin, saya dapat menguasai suatu keahlian dengan belajar (F)

Saya yakin, menguasai suatu keahlian dengan belajar (F)

Saya yakin bahwa saya memiliki kemampuan memahami pelajaran (F)

Saya mampu memahami pelajaran (F)

Saya bimbang pada kemampuan belajar yang saya miliki (UF)

Saya bimbang pada kemampuan belajar saya (UF)

value component (Intrinsic goal orientation)

Mahasiswa memiliki rasa ingin tahu dalam belajar

Saya memiliki rasa ingin tahu akan suatu pelajaran (F)

Saya bersemangat akan suatu pelajaran (F)

Saya tak acuh akan suatu pelajaran ketika belajar (UF)

Saya tidak tertarik akan suatu pelajaran ketika belajar (UF)

-

Saya malas belajar ketika ada pelajaran yang sulit untuk dipelajari (UF)

13.

Mahasiswa mencoba untuk memahami pelajaran

Saya mencoba untuk memahami pelajaran (F)

Digunakan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan dan menyertakan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14.			Saya mencoba mendalami pelajaran agar lebih paham (F)	Digunakan				
15.			-	Saya memilih mengabaikan tugas yang sulit dibandingkan memahaminya (UF)				
16.		Mahasiswa mencoba melakukan tantangan dalam belajar	Saya mencoba mempelajari hal baru ketika belajar (F)	Saya mempelajari hal-hal baru ketika belajar (F)				
17.			Saya mencoba menekuni pelajaran, meski itu sulit (F)	Meskipun sulit saya tetap mencoba menekuni pelajaran saya(F)				
18.	Value components (extrinsic goal orientation)	Mahasiswa ber-keinginan mendapatkan nilai tinggi dalam belajar	Saya ingin menjadi yang terbaik dengan nilai tertinggi ketika belajar (F)	Saya ingin nilai saya terbaik dan tertinggi (F)				
19.			Saya berkeinginan mengungguli nilai teman-teman saya ketika belajar (F)	Saya ingin nilai saya lebih unggul dari teman-teman saya ketika belajar (F)				
20.			-	Saya belajar dengan tujuan untuk mendapatkan nilai yang baik (F)				
21.		Mahasiswa berkeinginan mendapatkan penghargaan dalam belajar	Saya bertekad memiliki prestasi ketika belajar (F)	Digunakan				



22.			Saya ingin mendapatkan gelar juara kelas dalam belajar (F)	Saya ingin mendapatkan nilai yang sangat memuaskan (F)				
23.			-	Saya enggan menghabiskan waktu hanya untuk belajar (UF)				
24.		Mahasiswa berkeinginan mendapatkan penilaian positif dalam belajar	Saya ingin mendapatkan pujian ketika selesai belajar(F)	Digunakan				
25.			Saya tidak peduli jika dihukum karena tidak belajar (UF)	Saya tidak peduli jika dimarahi dosen karena tidak mengerjakan tugas (UF)				
26.			-	Saya berusaha datang lebih dahulu sebelum dosen masuk supaya dosen saya tidak marah(F)				
27.	Value components (task value)	Mahasiswa memiliki minat terhadap belajar	Saya sangat berminat melakukan hal-hal yang berhubungan dengan pelajaran (F)	Saya tidak berminat melakukan hal-hal yang berhubungan dengan pelajaran (UF)				
28.			Saya memiliki ketertarikan untuk terlibat dalam kegiatan belajar (F)	Digunakan				
29.			-	Saya selalu mencari informasi terkait materi pelajaran di campus (F)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

30. 31. 32.

33.

34.

35. *Affective/emotional reaction component (test anxiety)*

36.

37.

30.		Mahasiswa memiliki kepentingan terhadap belajar	Belajar dengan baik merupakan hal yang penting bagi saya (F)	Digunakan				
31.			Penting bagi saya untuk mempelajari pelajaran dengan baik (F)	Bagi saya sangat penting untuk mempelajari pelajaran dikampus dengan baik (F)				
32.			-	Bagi saya belajar cukup dikampus saja tidak perlu diulang lagi sepulang dari kampus.(UF)				
33.		Mahasiswa memiliki kebutuhan terhadap belajar	Saya merasa belajar bermanfaat untuk saya dikemudian hari(F)	Saya merasa belajar akan bermanfaat dikemudian hari(F)				
34.			Saya pikir, saya dapat menggunakan hal yang saya pelajari untuk kebutuhan setelah lulus sekolah (F)	Saya pikir, saya dapat menggunakan hal yang saya pelajari untuk kebutuhan setelah wisuda (F)				
35.	<i>Affective/emotional reaction component (test anxiety)</i>	Reaksi emosional mahasiswa dalam kegiatan belajar	Saya merasa tidak nyaman dan kesal saat mengikuti ujian(UF)	Digunakan				
36.			Saya merasa gelisah dan khawatir saat bertanya pada saya tentang pelajaran (UF)	Digunakan				
37.			Saya merasa jantung saya berdebar kencang ketika mengikuti ujian (UF)	Jantung saya berdebar kencang ketika mengikuti ujian (UF)				

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Saya memikirkan konsekuensi jika saya gagal, saat sedang ujian (UF)	Digunakan				
--	--	---	-----------	--	--	--	--

39.			Saya merasa tenang saat sedang belajar(F)	Saya merasa tidak tenang saat sedang belajar(UF)				
40.				Belajar membuat saya mudah mengantuk (UF)				

Catatan:

- Isi (sesuai dengan indikator)

.....

- Bahasa

.....

- Jumlah aitem

.....

Pekanbaru,

Validator

Cipto Hadi

Drs. Cipto Hadi, M.Pd

NIP 19670708 19980210 01



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KONTROL DIRI

Definisi Operasional :

Kontrol diri adalah suatu keahlian yang dimiliki oleh seseorang untuk bertingkah laku kearah yang baik supaya keinginan yang diharapkan dapat tercapai. Kontrol diri yang baik pada mahasiswa akan mampu menghadapi masalah yang besar dan ia akan dapat menghadapi masalah yang besar dan dapat menyelesaikan tugas dibidang akademik dengan mengontrol perilakunya.

Variabel kontrol diri diukur dengan menggunakan skala yang disusun oleh Dewi Isnawati Intan Putri dan dimodifikasi oleh peneliti yang mengacu pada aspek-aspek kontrol diri oleh Averil (1972), yaitu :a. Mengontrol perilaku, kemampuan merubah suatu keadaan yang tidak menyenangkan, dibedakan atas dua komponen(kemampuan mengatur dan kemampuan mengatur ransangan). b. Mengontrol kognitif, kemampuan dalam mengelola informasi yang tidak diinginkan untuk mengurangi tekanan, dibagi menjadi dua komponen(kemampuan untuk memperoleh informasi dan kemampuan membuat penilaian). c. Kontrol atas keputusan, kemampuan memilih hasil dan menentukan apa yang terbaik untuk tujuan yang diinginkan. Kemampuan dalam mengatur keputusan akan berfungsi jika mahasiswa memiliki pilihan kontrol diri akan berfungsi baik jika mahasiswa memiliki pilihan, kebebasan dan cara alternative lain untuk menentukan tindakan.

Skala yang digunakan

: Dukungan Sosial

[] Adaptasi

[] Terjemahan

[✓] Modifikasi



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jumlah Aitem

: 26 aitem

Jenis format dan respon

: Model Skala Likert dengan format respon

[SS] sangat sesuai

[S] sesuai

[N] netral

[TS] tidak sesuai

[STS] sangat tidak sesuai

Penilaian setiap butir aitem

: Penilaian Setiap Butir

[R] Relevan

[KR] Kurang Relevan

[TR] Tidak Relevan

Petunjuk

Pada bagian ini, Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala ini. Bapak/Ibu diminta untuk melakukan penilaian berdasarkan kesesuaian pernyataan/aitem dengan aspek kesepian. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Berikan tanda checklist (✓) pada jawaban yang Bapak/Ibu pilih pada kolom yang disediakan.

Contoh :

Aitem : saya merasa bahagia (*favorable*)

R

KR

TR

(✓)

()

()



Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang kolom R.

No	Aspek	Indikator	Pernyataan sebelum dimodifikasi	Pernyataan sesudah dimodifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
1.	Mengontrol perilaku	Kesiapan dalam mengendalikan situasi	Saya dapat menahan diri tidak berperilaku buruk(F)	Saya dapat menahan diri tidak berperilaku buruk selama perkuliahan(F)				
			Saya suka menghabiskan waktu untuk bermain bersama teman saya(UF)	Saya suka menghabiskan waktu untuk bermain game bersama teman saya(UF)				
			Saya mengatakan perkataan yang tidak sopan(UF)	Digunakan				
			Menurut orang lain, saya adalah orang yang disiplin((F)	Digunakan				
			Saya dapat mengendalikan diri ketika sedang marah(F)	Digunakan				
			Menurut orang lain, saya adalah orang ceroboh(UF)	Digunakan				
			Saya memiliki disiplin diri yang tinggi(F)	Saya orang yang sangat disiplin (F)				
			Menurut orang lain, saya adalah orang yang dapat dipercaya(F)	Menurut orang lain, saya orang yang dapat dipercaya(F)				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penelitian, penulisan, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9.	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Untuk penulisan karya tulis (akademik), penelitian, pengabdian masyarakat, dan lain-lain; b. Untuk keperluan lain.	Hak cipta milik UIN Suska Riau			Secara spontan saya tidak siap maju untuk mengerjakan soal dipapan tulis(UF)	Saya tidak siap ketika tiba-tiba ditanyakan hal-hal mengenai materi perkuliahan(UF)				
10.					-	Lebih baik belajar dari pada bermain game(F)				
11.					-	Saya cepat marah kepada teman yang suka mengejek saya(UF)				
12.	Mengatur kognitif	Memperoleh informasi			Saya tidak bisa belajar disaat kelas ramai(UF)	Digunakan				
13.					Saya berprasangka negatif terhadap orang lain(UF)	Saya berprasangka buruk terhadap orang lain(UF)				
14.					Saya melakukan kegiatan yang bermanfaat bagi orang lain(F)	Digunakan				
15.					Saya belajar dengan tekun demi masa depan yang lebih baik(F)	Saya belajar dengan sungguh-sungguh demi masa depan yang lebih baik(F)				
16.					-	Saya tidak pernah lupa mengerjakan tugas kuliah saya(F)				
17.					-	Walaupun kondisi kelas ramai saya masih tetap bisa belajar dengan baik(F)				
18.	Mengatur atas keputusan	Dapat memilih hasil sebuah tindakan			Saya bertindak tanpa memikirkan akibatnya(UF)	Saya bertindak tanpa memikirkan akibat yang telah saya lakukan(UF)				
19.					Saya tidak berfikir dahulu sebelum bertindak(UF)	Digunakan				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

20.	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
21.	Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
22.	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
23.	Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
24.	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
25.	Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
26.	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

		Saat ada jam pelajaran, saya lebih memilih masuk kelas daripada ikut ke kantin bersama teman-teman(F)	Disaat jam pelajaran, saya lebih memilih masuk kelas daripada melakukan hal yang tidak berguna(F)				
		Pengalaman masa lalu dijadikan sebagai pertimbangan saya dalam mengambil keputusan(F)	Digunakan				
		Saya melakukan segala sesuatu tanpa berfikir panjang(UF)	Saya tanpa berfikir panjang melakukan sesuatu yang saya inginkan(UF)				
		Saya tidak melakukan hal yang merugikan diri sendiri(F)	Digunakan				
		Saya menghabiskan waktu dengan pekerjaan yang sia-sia(UF)	Digunakan				
		-	Saya berpikir tentang perasaan orang lain sebelum saya melakukan sesuatu(F)				
		-	Saya lebih memilih berfikir sebelum berbuat hal yang merugikan saya(F)				

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (sesuai dengan indikator)

..... *Cukup sesuai*

2. Bahasa

..... *Cukup*

3. Jumlah aitem

..... *Cukup*

Pekanbaru,

Validator

Ht Rd

Drs. Cipto Hadi, M.Pd

NIP 19670708 19980210 01

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA DUKUNGAN SOSIAL

Definisi Operasional :

Dukungan sosial adalah sebuah pandangan tentang perasaan orang lain dalam bentuk penghargaan atau kepedulian terhadap lingkungan atau orang yang terikat secara verbal maupun non-verbal.

Variabel dukungan sosial diukur dengan menggunakan skala yang disusun oleh Abdul Hadi dan dimodifikasi oleh peneliti yang mengacu pada jenis-jenis dukungan sosial oleh Sarafino & Smith (2014) membedakan dukungan sosial menjadi empat jenis yaitu, a. Dukungan emosional, dalam hal ini mencakup ungkapan kepedulian, perhatian, empati bagi mereka yang terhubung. Dukungan emosional membawa rasa nyaman, kepastian, dan rasa dihargai dan dicintai oleh penerimanya. b. Dukungan instrumental, meliputi dukungan langsung yang berupa pelayanan, uang dan waktu. c. Dukungan informasi, meliputi pemberian nasehat, pidato membangun, bimbingan, saran-saran, informasi dan komentar. d. Dukungan persahabatan, aspek yang mencakup emosi kelompok. Dukungan persahabatan ini adalah perasaan memiliki suatu kelompok, berbagi keceriaan dan kegiatan sosial lainnya.

Skala yang digunakan : Dukungan Sosial

[] Adaptasi

[] Terjemahan

[✓] Modifikasi

Jumlah Aitem : 20 aitem



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jenis format dan respon

: Model Skala Likert dengan format respon

[SS] sangat sesuai

[N] netral

[S] sesuai

[TS] tidak sesuai

[STS] sangat tidak sesuai

Penilaian setiap butir aitem

: Penilaian Setiap Butir

[R] Relevan

[KR] Kurang Relevan

[TR] Tidak Relevan

Petunjuk

Pada bagian ini, Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala ini. Bapak/Ibu diminta untuk melakukan penilaian berdasarkan kesesuaian pernyataan/aitem dengan aspek kesepian. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Berikan tanda checklist (✓) pada jawaban yang Bapak/Ibu pilih pada kolom yang disediakan.

Contoh :

Aitem : saya merasa bahagia (*favorable*)

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang kolom R.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aspek	Indikator	Pernyataan sebelum dimodifikasi	Pernyataan sesudah dimodifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
1.	Dukungan emosional	Dukungan yang berasal dari rasa empati dan kepedulian	Saya mendapat perhatian dari rekan kerja atau atasan saya. (F)	Saya mendapat perhatian dari teman saya. (F)				
2.			Saya mendapat kepedulian dari rekan kerja atau atasan saya(F)	Saya mendapat kepedulian dari teman kampus saya(F)				
3.			Saya memiliki teman yang peduli akan masalah yang saya hadapi(F)	Digunakan				
4.			-	Saya dapat berbagi suka dan duka dengan teman saya(F)				
5.			-	Saya dapat menceritakan masalah yang saya hadapi kepada teman(F)				
6.	Dukungan Instrumen- tal	Dukungan yang diberikan langsung berupa materi Bantuan yang diberikan langsung berupa tindakan	Rekan kerja membantu saat saya sedang menghadapi kesulitan(F)	Teman saya membantu saat saya sedang menghadapi kesulitan(F)				
7.			Rekan kerja/atasan saya memberi bantuan saat saya sedang menghadapi masalah (F)	Teman saya memberi bantuan saat saya sedang menghadapi masalah(F)				
8.			Lingkungan kerja/keluarga dapat meminjamkan uang saat saya membutuhkan(F)	Teman saya dapat meminjamkan uang saat saya membutuhkan(F)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10.			-	Saya mempunyai sahabat dekat yang ada di sekitar saya ketika saya membutuhkan bantuan(F)				
11.	Dukungan Informasi	Petunjuk-petunjuk, informasi dan nasihat yang diberikan	Saya mendapat informasi mengenai pekerjaan yang saya butuhkan dari lingkungan pekerjaan(F)	Saya mendapat informasi mengenai tugas kuliah yang saya butuhkan dari teman saya(F)				
12.			Dalam menyelesaikan tugas, saya memperoleh nasihat dari atasan/rekan kerja(F)	Dalam menyelesaikan tugas, saya memperoleh nasihat dari teman atau dosen saya(F)				
13.			Saya memperoleh arahan dari atasan/rekan kerja dalam menyelesaikan tugas(F)	Saya memperoleh arahan dari teman atau dosen saya dalam menyelesaikan tugas(F)				
14.			-	Saya memiliki teman yang dapat diajak berdiskusi mengenai mata pelajaran tertentu(F)				
15.			-	Keluarga memberikan saran ketika saya menceritakan pengalaman saya(F)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16.	Dukungan Persahabatan	Dukungan dari aktivitas yang dikerjakan bersama	Rekan kerja memberikan bantuan saat saya membutuhkannya (F)	Teman saya memberikan bantuan saat saya membutuhkannya (F)				
17.			Jika ada permasalahan, saya dan rekan kerja dapat menyelesaikannya bersama (F)	Jika ada permasalahan, saya dan teman saya dapat menyelesaikannya bersama (F)				
18.			Teman-teman ditempat kerja/orang terdekat meluangkan waktunya untuk melakukan kegiatan bersama-sama (F)	Teman-teman ditempat kuliah meluangkan waktunya untuk melakukan kegiatan bersama-sama (F)				
19.			-	Saya membagi suka dan duka saya dengan sahabat saya (F)				
20.			-	Teman-teman selalu mengajak saya mebuat tugas kuliah bersama-sama (F)				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (sesuai dengan indikator)

..... *Isi sesuai*

2. Bahasa

..... *Isi sesuai*

3. Jumlah aitem

..... *Isi sesuai*

Pekanbaru,

Validator

Cipto Hadi

Drs. Cipto Hadi, M.Pd

NIP 19670708 19980210 01

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA MOTIVASI BELAJAR

Definisi Operasional :

Motivasi belajar merupakan daya penggerak yang dapat menimbulkan suatu usaha mental yang lebih saat pelajaran berjalan untuk dapat mempergunakan strategi yang akan mendukung jalannya proses belajar. Variabel motivasi belajar akan diukur menggunakan skala yang disusun oleh Mega Irwani dan dimodifikasi oleh peneliti yang mengacu pada komponen motivasi belajar Pintrich, schunk, & Meece (2014). Berdasarkan konsep teori (Pintrich, Schunk, & Meece, 2014) dari indikator-indikator yang akan digunakan untuk mengukur skala motivasi belajar, yaitu: a) mahasiswa memiliki rasa ingin tau dalam belajar, b) mahasiswa mencoba untuk memahami pelajaran c) mahasiswa mencoba melakukan tantangan dalam belajar, d) mahasiswa berkeinginan mendapatkan nilai tinggi dalam belajar, e) mahasiswa berkeinginan mendapatkan penghargaan dalam belajar, f) mahasiswa berkeinginan mendapatkan penilaian positif dalam belajar, g) mahasiswa memiliki minat terhadap belajar, h) mahasiswa memiliki kepentingan terhadap belajar, i) mahasiswa memiliki kebutuhan terhadap belajar, j) keyakinan mahasiswa pada upaya diri ketika belajar, k) penilaian diri mahasiswa terhadap kemampuannya dalam belajar, l) reaksi emosional mahasiswa dalam kegiatan belajar.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala yang digunakan

: Motivasi Belajar

[] Adaptasi

[] Terjemahan

[✓] Modifikasi

Jumlah Aitem

: 40 aitem

Jenis format dan respon

: Model Skala Likert dengan format respon

[SS] sangat sesuai

[S] sesuai

[N] netral

[TS] tidak sesuai

[STS] sangat tidak sesuai

Penilaian setiap butir aitem

: Penilaian Setiap Butir

[R] Relevan

[KR] Kurang Relevan

[TR] Tidak Relevan

Petunjuk

Pada bagian ini, Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala ini. Bapak/Ibu diminta untuk melakukan penilaian berdasarkan kesesuaian pernyataan/aitem dengan komponen motivasi belajar. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Berikan tanda checklist (✓) pada jawaban yang Bapak/Ibu pilih pada kolom yang disediakan.

Contoh :

Aitem : saya merasa bahagia (*favorable*)

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang kolom R.

No	Komponen	Indikator	Pernyataan sebelum dimodifikasi	Pernyataan sesudah dimodifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
1.	<i>expectancy component (Control of learning)</i>	Keyakinan mahasiswa pada upaya diri ketika belajar	Saya yakin sudah berusaha cukup keras, hingga saya paham pelajaran (F)	Saya yakin dengan usaha yang saya lakukan sehingga paham pelajaran (F)				
2.			Saya benar-benar percaya dengan upaya saya mengulang pelajaran, sehingga saya dapat memahaminya (F)	Saya percaya dengan mengulang pelajaran, saya lebih dapat memahaminya (F)				
3.			-	Saya tidak memiliki usaha apapun untuk memahami suatu pelajaran (UF)				
4.	<i>Expectancy component (self efficacy for learning and performance)</i>	Penilaian diri mahasiswa terhadap kemampuannya dalam belajar	Saya percaya pada keahlian yang saya miliki dalam belajar(F)	Saya percaya dengan kemampuan saya dalam belajar(F)				
5.			Saya percaya diri bahwa saya mampu berprestasi (F)	Digunakan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber;

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9.			Saya ragu pada kemampuan saya dalam belajar (UF)	Saya memiliki keraguan pada kemampuan saya dalam belajar (UF)				
10.			Saya yakin, saya dapat menguasai suatu keahlian dengan belajar (F)	Saya yakin, menguasai suatu keahlian dengan belajar (F)				
11.			Saya yakin bahwa saya memiliki kemampuan memahami pelajaran (F)	Saya mampu memahami pelajaran (F)				
12.			Saya bimbang pada kemampuan belajar yang saya miliki (UF)	Saya bimbang pada kemampuan belajar saya (UF)				
13.	value component (Intrinsic goal orientation)	Mahasiswa memiliki rasa ingin tahu dalam belajar	Saya memiliki rasa ingin tahu akan suatu pelajaran (F)	Saya bersemangat akan suatu pelajaran (F)				
14.			Saya tak acuh akan suatu pelajaran ketika belajar (UF)	Saya tidak tertarik akan suatu pelajaran ketika belajar (UF)				
15.			-	Saya malas belajar ketika ada pelajaran yang sulit untuk dipelajari (UF)				
16.		Mahasiswa mencoba untuk memahami pelajaran	Saya mencoba untuk memahami pelajaran (F)	Digunakan				
17.			Saya mencoba mendalami pelajaran agar lebih paham (F)	Digunakan				
18.			-	Saya memilih mengabaikan tugas yang sulit				



				dibandingkan memahaminya (UF)				
16.		Mahasiswa mencoba melakukan tantangan dalam belajar	Saya mencoba mempelajari hal baru ketika belajar (F)	Saya mempelajari hal-hal baru ketika belajar (F)				
17.			Saya mencoba menekuni pelajaran, meski itu sulit (F)	Meskipun sulit saya tetap mencoba menekuni pelajaran saya(F)				
18.	Value components (extrinsic goal orientation)	Mahasiswa ber-keinginan mendapatkan nilai tinggi dalam belajar	Saya ingin menjadi yang terbaik dengan nilai tertinggi ketika belajar (F)	Saya ingin nilai saya terbaik dan tertinggi (F)				
19.			Saya berkeinginan mengungguli nilai teman-teman saya ketika belajar (F)	Saya ingin nilai saya lebih unggul dari teman-teman saya ketika belajar (F)				
20.			-	Saya belajar dengan tujuan untuk mendapatkan nilai yang baik (F)				
21.		Mahasiswa ber-keinginan mendapatkan penghargaan dalam belajar	Saya bertekad memiliki prestasi ketika belajar (F)	Digunakan				
22.			Saya ingin mendapatkan gelar juara kelas dalam belajar (F)	Saya ingin mendapatkan nilai yang sangat memuaskan (F)				
23.			-	Saya enggan menghabiskan waktu hanya untuk belajar (UF)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24.		Mahasiswa berkeinginan mendapatkan penilaian positif dalam belajar	Saya ingin mendapatkan pujian ketika selesai belajar(F)	Digunakan				
25.			Saya tidak peduli jika dihukum karena tidak belajar (UF)	Saya tidak peduli jika dimarahi dosen karena tidak mengerjakan tugas (UF)				
26.			-	Saya berusaha datang lebih dahulu sebelum dosen masuk supaya dosen saya tidak marah(F)				
27.	Value components (task value)	Mahasiswa memiliki minat terhadap belajar	Saya sangat berminat melakukan hal-hal yang berhubungan dengan pelajaran (F)	Saya tidak berminat melakukan hal-hal yang berhubungan dengan pelajaran (UF)				
28.			Saya memiliki ketertarikan untuk terlibat dalam kegiatan belajar (F)	Digunakan				
29.			-	Saya selalu mencari informasi terkait materi pelajaran di kampus (F)				
30.		Mahasiswa memiliki kepentingan terhadap belajar	Belajar dengan baik merupakan hal yang penting bagi saya (F)	Digunakan				
31.			Penting bagi saya untuk mempelajari pelajaran dengan baik (F)	Bagi saya sangat penting untuk mempelajari pelajaran di kampus dengan baik (F)				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

32. 33. 34. 35. *Affective/emotional reaction component (test anxiety)*

36. 37. 38.

32. 33. 34. 35. 36. 37. 38.

32. 33. 34. 35. 36. 37. 38.

32. 33. 34. 35. 36. 37. 38.

32. 33. 34. 35. 36. 37. 38.

32. 33. 34. 35. 36. 37. 38.

			-	Bagi saya belajar cukup dikampus saja tidak perlu diulang lagi sepulang dari kampus.(UF)				
		Mahasiswa memiliki kebutuhan terhadap belajar	Saya merasa belajar bermanfaat untuk saya dikemudian hari(F)	Saya merasa belajar akan bermanfaat dikemudian hari(F)				
			Saya pikir, saya dapat menggunakan hal yang saya pelajari untuk kebutuhan setelah lulus sekolah (F)	Saya pikir, saya dapat menggunakan hal yang saya pelajari untuk kebutuhan setelah wisuda (F)				
		Reaksi emosional mahasiswa dalam kegiatan belajar	Saya merasa tidak nyaman dan kesal saat mengikuti ujian(UF)	Digunakan				
			Saya merasa gelisah dan khawatir saat guru bertanya pada saya tentang pelajaran (UF)	Digunakan				
			Saya merasa jantung saya berdebar kencang ketika mengikuti ujian (UF)	Jantung saya berdebar kencang ketika mengikuti ujian (UF)				
			Saya memikirkan konsekuensi jika saya gagal, saat sedang ujian (UF)	Digunakan				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39.			Saya merasa tenang saat sedang belajar(F)	Saya merasa tidak tenang saat sedang belajar(UF)				
40.				Belajar membuat saya mudah mengantuk (UF)				

Catatan:

1. Isi (sesuai dengan indikator)
.....
2. Bahasa
.....
3. Jumlah aitem
.....

Pekanbaru,
Validator

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.si

NIP. 19651028 198903 1 005

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KONTROL DIRI

Definisi Operasional :

Kontrol diri adalah suatu keahlian yang dimiliki oleh seseorang untuk bertingkah laku kearah yang baik supaya keinginan yang diharapkan dapat tercapai. Kontrol diri yang baik pada mahasiswa akan mampu menghadapi masalah yang besar dan ia akan dapat menghadapi masalah yang besar dan dapat menyelesaikan tugas dibidang akademik dengan mengontrol perilakunya.

Variabel kontrol diri diukur dengan menggunakan skala yang disusun oleh Dewi Isnawati Intan Putri dan dimodifikasi oleh peneliti yang mengacu pada aspek-aspek kontrol diri oleh Averil (1972), yaitu :a. Mengontrol perilaku, kemampuan merubah suatu keadaan yang tidak menyenangkan, dibedakan atas dua komponen(kemampuan mengatur dan kemampuan mengatur ransangan). b. Mengontrol kognitif, kemampuan dalam mengelola informasi yang tidak diinginkan untuk mengurangi tekanan, dibagi menjadi dua komponen(kemampuan untuk memperoleh informasi dan kemampuan membuat penilaian). c. Kontrol atas keputusan, kemampuan memilih hasil dan menentukan apa yang terbaik untuk tujuan yang diinginkan. Kemampuan dalam mengatur keputusan akan berfungsi jika mahasiswa memiliki pilihan kontrol diri akan berfungsi baik jika mahasiswa memiliki pilihan, kebebasan dan cara alternative lain untuk menentukan tindakan.

Skala yang digunakan

: Dukungan Sosial

[] Adaptasi

[] Terjemahan

[✓] Modifikasi

Jumlah Aitem

: 26 aitem



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jenis format dan respon

: Model Skala Likert dengan format respon

[SS] sangat sesuai

[S] sesuai

[N] netral

[TS] tidak sesuai

[STS] sangat tidak sesuai

Penilaian setiap butir aitem

: Penilaian Setiap Butir

[R] Relevan

[KR] Kurang Relevan

[TR] Tidak Relevan

Petunjuk

Pada bagian ini, Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala ini. Bapak/Ibu diminta untuk melakukan penilaian berdasarkan kesesuaian pernyataan/aitem dengan aspek kesepian. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Berikan tanda checklist (✓) pada jawaban yang Bapak/Ibu pilih pada kolom yang disediakan.

Contoh :

Aitem : saya merasa bahagia (*favorable*)

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu menencentang kolom R.

No	Aspek	Indikator	Pernyataan sebelum dimodifikasi	Pernyataan sesudah dimodifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
					R	KR	TR	

1.	Mengontrol perilaku	Kesiapan dalam mengendalikan situasi	Saya dapat menahan diri tidak berperilaku buruk(F)	Saya dapat menahan diri tidak berperilaku buruk selama perkuliahan(F)				
2.			Saya suka menghabiskan waktu untuk bermain bersama teman saya(UF)	Saya suka menghabiskan waktu untuk bermain game bersama teman saya(UF)				
3.			Saya mengatakan perkataan yang tidak sopan(UF)	Digunakan				
4.			Menurut orang lain, saya adalah orang yang disiplin((F)	Digunakan				
5.			Saya dapat mengendalikan diri ketika sedang marah(F)	Digunakan				
6.			Menurut orang lain, saya adalah orang ceroboh(UF)	Digunakan				
7.			Saya memiliki disiplin diri yang tinggi(F)	Saya orang yang sangat disiplin (F)				
8.			Menurut orang lain, saya adalah orang yang dapat dipercaya(F)	Menurut orang lain, saya orang yang dapat dipercaya(F)				
9.			Secara spontan saya tidak siap maju untuk mengerjakan soal dipapan tulis(UF)	Saya tidak siap ketika tiba-tiba ditanyakan hal-hal mengenai materi perkuliahan(UF)				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

10.			-	Lebih baik belajar dari pada bermain game(F)				
11.			-	Saya cepat marah kepada teman yang suka mengejek saya(UF)				
12.	Mengatur kognitif	Memperoleh informasi	Saya tidak bisa belajar disaat kelas ramai(UF)	Digunakan				
13.			Saya berprasangka negatif terhadap orang lain(UF)	Saya berprasangka buruk terhadap orang lain(UF)				
14.			Saya melakukan kegiatan yang bermanfaat bagi orang lain(F)	Digunakan				
15.			Saya belajar dengan tekun demi masa depan yang lebih baik(F)	Saya belajar dengan sungguh-sungguh demi masa depan yang lebih baik(F)				
16.			-	Saya tidak pernah lupa mengerjakan tugas kuliah saya(F)				
17.			-	Walaupun kondisi kelas ramai saya masih tetap bisa belajar dengan baik(F)				
18.	Mengatur atas keputusan	Dapat memilih hasil sebuah tindakan	Saya bertindak tanpa memikirkan akibatnya(UF)	Saya bertindak tanpa memikirkan akibat yang telah saya lakukan(UF)				
19.			Saya tidak berfikir dahulu sebelum bertindak(UF)	Digunakan				
20.			Saat ada jam pelajaran, saya lebih memilih masuk kelas daripada ikut ke	Disaat jam pelajaran, saya lebih memilih masuk kelas daripada				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21.	kantin bersama teman-teman(F)	melakukan hal yang tidak berguna(F)				
22.	Pengalaman masa lalu dijadikan sebagai pertimbangan saya dalam mengambil keputusan(F)	Digunakan				
23.	Saya melakukan segala sesuatu tanpa berfikir panjang(UF)	Saya tanpa berfikir panjang melakukan sesuatu yang saya inginkan(UF)				
24.	Saya tidak melakukan hal yang merugikan diri sendiri(F)	Digunakan				
25.	Saya menghabiskan waktu dengan pekerjaan yang sia-sia(UF)	Digunakan				
26.	-	Saya berpikir tentang perasaan orang lain sebelum saya melakukan sesuatu(F)				
	-	Saya lebih memilih berfikir sebelum berbuat hal yang merugikan saya(F)				



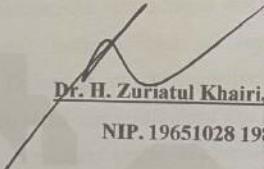
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (sesuai dengan indikator)
.....
2. Bahasa
.....
3. Jumlah aitem
.....

Pekanbaru,
Validator


Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.si
NIP. 19651028 198903 1 005

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA DUKUNGAN SOSIAL

Definisi Operasional :

Dukungan sosial adalah sebuah pandangan tentang perasaan orang lain dalam bentuk penghargaan atau kepedulian terhadap lingkungan atau orang yang terikat secara verbal maupun non-verbal.

Variabel dukungan sosial diukur dengan menggunakan skala yang disusun oleh Abdul Hadi dan dimodifikasi oleh peneliti yang mengacu pada jenis-jenis dukungan sosial oleh Sarafino & Smith (2014) membedakan dukungan sosial menjadi empat jenis yaitu, a. Dukungan emosional, dalam hal ini mencakup ungkapan kepedulian, perhatian, empati bagi mereka yang terhubung. Dukungan emosional membawa rasa nyaman, kepastian, dan rasa dihargai dan dicintai oleh penerimanya. b. Dukungan instrumental, meliputi dukungan langsung yang berupa pelayanan, uang dan waktu. c. Dukungan informasi, meliputi pemberian nasehat, pidato membangun, bimbingan, saran-saran, informasi dan komentar. d. Dukungan persahabatan, aspek yang mencakup emosi kelompok. Dukungan persahabatan ini adalah perasaan memiliki suatu kelompok, berbagi keceriaan dan kegiatan sosial lainnya.

Skala yang digunakan : Dukungan Sosial

[] Adaptasi

[] Terjemahan

[✓] Modifikasi

Jumlah Aitem : 20 aitem



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jenis format dan respon

: Model Skala Likert dengan format respon

[SS] sangat sesuai

[N] netral

[S] sesuai

[TS] tidak sesuai

[STS] sangat tidak sesuai

Penilaian setiap butir aitem

: Penilaian Setiap Butir

[R] Relevan

[KR] Kurang Relevan

[TR] Tidak Relevan

Petunjuk

Pada bagian ini, Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala ini. Bapak/Ibu diminta untuk melakukan penilaian berdasarkan kesesuaian pernyataan/aitem dengan aspek kesepian. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Berikan tanda checklist (✓) pada jawaban yang Bapak/Ibu pilih pada kolom yang disediakan.

Contoh :

Aitem : saya merasa bahagia (*favorable*)

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang kolom R.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aspek	Indikator	Pernyataan sebelum dimodifikasi	Pernyataan sesudah dimodifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
1.	Dukungan emosional	Dukungan yang berasal dari rasa empati dan kepedulian	Saya mendapat perhatian dari rekan kerja atau atasan saya. (F)	Saya mendapat perhatian dari teman saya. (F)				
2.			Saya mendapat kepedulian dari rekan kerja atau atasan saya(F)	Saya mendapat kepedulian dari teman kampus saya(F)				
3.			Saya memiliki teman yang peduli akan masalah yang saya hadapi(F)	Digunakan				
4.			-	Saya dapat berbagi suka dan duka dengan teman saya(F)				
5.			-	Saya dapat menceritakan masalah yang saya hadapi kepada teman(F)				
6.	Dukungan Instrumen- tal	Dukungan yang diberikan langsung berupa materi Bantuan yang diberikan langsung berupa tindakan	Rekan kerja membantu saat saya sedang menghadapi kesulitan(F)	Teman saya membantu saat saya sedang menghadapi kesulitan(F)				
7.			Rekan kerja/atasan saya memberi bantuan saat saya sedang menghadapi masalah (F)	Teman saya memberi bantuan saat saya sedang menghadapi masalah(F)				
8.			Lingkungan kerja/keluarga dapat meminjamkan uang saat saya membutuhkan(F)	Teman saya dapat meminjamkan uang saat saya membutuhkan(F)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10.			-	Saya mempunyai sahabat dekat yang ada di sekitar saya ketika saya membutuhkan bantuan(F)				
11.	Dukungan Informasi	Petunjuk-petunjuk, informasi dan nasihat yang diberikan	Saya mendapat informasi mengenai pekerjaan yang saya butuhkan dari lingkungan pekerjaan(F)	Keluarga memberikan bantuan ketika saya dalam Kesulitan(F)				
12.			Dalam menyelesaikan tugas, saya memperoleh nasihat dari atasan/rekan kerja(F)	Saya mendapat informasi mengenai tugas kuliah yang saya butuhkan dari teman saya(F)				
13.			Saya memperoleh arahan dari atasan/rekan kerja dalam menyelesaikan tugas(F)	Dalam menyelesaikan tugas, saya memperoleh nasihat dari teman atau dosen saya dalam menyelesaikan tugas(F)				
14.			-	Saya memperoleh arahan dari teman atau dosen saya dalam menyelesaikan tugas(F)				
15.			-	Saya memiliki teman yang dapat diajak berdiskusi mengenai mata pelajaran tertentu(F)				
			-	Keluarga memberikan saran ketika				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				saya menceritakan pengalaman saya(F)				
16.	Dukungan Persahabatan	Dukungan dari aktivitas yang dikerjakan bersama	Rekan kerja memberikan bantuan saat saya membutuhkannya (F)	Teman saya memberikan bantuan saat saya membutuhkannya(F)				
17.			Jika ada permasalahan, saya dan rekan kerja dapat menyelesaikannya bersama(F)	Jika ada permasalahan, saya dan teman saya dapat menyelesaikannya bersama(F)				
18.			Teman-teman ditempat kerja/orang terdekat meluangkan waktunya untuk melakukan kegiatan bersama-sama(F)	Teman-teman ditempat kuliah meluangkan waktunya untuk melakukan kegiatan bersama-sama(F)				
19.			-	Saya membagi suka dan duka saya dengan sahabat saya(F)				
20.			-	Teman-teman selalu mengajak saya membuat tugas kuliah bersama-sama(F)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (sesuai dengan indikator)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah aitem

.....

Pekanbaru,

Validator

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.si

NIP. 19651028 198903 1 005

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

Skala Alat Ukur *Try Out*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan Nama saya Muhammad Trianda Ardistya mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau sedang melakukan penelitian guna untuk menyelesaikan tugas akhir saya. Pada kesempatan ini, saya memohon kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian dengan meluangkan waktu untuk mengisi (menjawab) skala penelitian yang akan saya bagikan.

Skala ini terdiri dari beberapa item pernyataan, Anda diharapkan membaca petunjuk pengisian skala dengan seksama dan mengisinya (menjawab) sesuai petunjuk. Tidak ada jawaban benar atau salah, yang ada hanyalah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda. Dalam penelitian ini saya mengumpulkan beberapa informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Dengan ikut serta dalam penelitian ini, anda menyetujui penggunaan data tersebut serta semua informasi pribadi akan dijaga kerahasiaannya. Partisipasi anda sangat kami hargai, terimakasih dan semoga sehat selalu.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Hormat Peneliti

Muhammad Trianda Ardistya

SKALA A

Identitas Responden

Nama/inisial :

Jenis Kelamin :

Fakultas :

Jurusan :

Semester :

No Whatsapp :

Petunjuk Pengisian :

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda yang menggambarkan diri Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu kotak yang telah disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia adalah:

SS: Apabila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan kondisi Anda

S: Apabila pernyataan tersebut Sesuai dengan kondisi Anda

N : Apabila pernyataan tersebut Netral dengan kondisi Anda

TS: Apabila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan kondisi Anda

STS: Apabila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan kondisi Anda

Contoh Pengerjaan:

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya yakin sudah berusaha cukup keras, hingga saya paham pelajaran (F)		✓			

“SELAMAT MENERJAKAN”

No.	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya yakin sudah berusaha cukup keras, hingga saya paham pelajaran					
2.	Saya percaya dengan mengulang pelajaran, saya lebih dapat memahaminya					
3.	Saya tidak memiliki usaha apapun untuk memahami suatu pelajaran					
4.	Saya percaya dengan kemampuan saya dalam belajar					
5.	Saya percaya diri bahwa saya mampu berprestasi					
6.	Saya memiliki keraguan pada kemampuan saya dalam belajar					
7.	Saya yakin, menguasai suatu keahlian dengan belajar					
8.	Saya mampu memahami pelajaran					
9.	Saya bimbang pada kemampuan belajarsaya					
10.	Saya bersemangat akan suatu pelajaran					
11.	Saya tidak tertarik akan suatu pelajaran ketika belajar					
12.	Saya malas belajar ketika ada pelajaran yang sulit untuk dipelajari					
13.	Saya mencoba untuk memahami pelajaran					
14.	Saya mencoba mendalami pelajaran agar lebih paham					
15.	Saya memilih mengabaikan tugas yang sulit dibandingkan memahaminya					
16.	Saya mempelajari hal-hal baru ketika belajar					
17.	Meskipun sulit saya tetap mencoba menekuni pelajaran saya					
18.	Saya ingin nilai saya terbaik dan tertinggi					
19.	Saya ingin nilai saya lebih unggul dari teman-teman saya ketika belajar					
20.	Saya belajar dengan tujuan untuk mendapatkan nilai yang baik					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



21.	Saya bertekad memiliki prestasiketika belajar					
22.	Saya ingin mendapatkan nilai yang sangat memuaskan					
23.	Saya enggan menghabiskan waktu hanya untuk belajar					
24.	Saya ingin mendapatkan pujian ketika selesai belajar					
25.	Saya tidak peduli jika dimarahi dosen karena tidak mengerjakan tugas					
26.	Saya berusaha datang lebih dahulu sebelum dosen masuk supaya dosen saya tidak marah					
27.	Saya tidak berminat melakukan hal-hal yang berhubungan dengan pelajaran					
28.	Saya memiliki ketertarikan untuk terlibat dalam kegiatan belajar					
29.	Saya selalu mencari informasi terkait materi pelajaran di kampus					
30.	Belajar dengan baik merupakan hal yang penting bagi saya					
31.	Bagi saya sangat penting untuk mempelajari pelajaran dikampus dengan baik					
32.	Bagi saya belajar cukup dikampus saja tidak perlu diulang lagi sepulang dari kampus.					
33.	Saya merasa belajar akan bermanfaat dikemudian hari					
34.	Saya pikir, saya dapat menggunakan hal yang saya pelajari untuk kebutuhan setelah wisuda					
35.	Saya merasa tidak nyaman dan kesal saat mengikuti ujian					
36.	Saya merasa gelisah dan khawatir saat guru bertanya pada saya tentang pelajaran					
37.	Saya merasa jantung saya berdebar kencang ketika mengikuti ujian					
38.	Saya memikirkan konsekuensi jika saya gagal, saat sedang ujian					
39.	Saya merasa tidak tenang saat sedang belajar					
40.	Belajar membuat saya mudah mengantuk					



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA B

Petunjuk Pengisian :

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda yang menggambarkan diri Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu kotak yang telah disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia adalah:

SS: Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi Anda

S: Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan kondisi Anda

N : Apabila pernyataan tersebut **Netral** dengan kondisi Anda

TS: Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda

STS: Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda

Contoh Pengerjaan:

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya yakin sudah berusaha cukup keras, hingga saya paham pelajaran (F)		✓			

“SELAMAT MENGERJAKAN”



No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya dapat menahan diri tidak berperilaku buruk selama perkuliahan					
2.	Saya suka menghabiskan waktu untuk bermain game bersama teman saya					
3.	Saya mengatakan perkataan yang tidak sopan					
4.	Menurut orang lain, saya adalah orang yang disiplin					
5.	Saya dapat mengendalikan diri ketika sedang marah					
6.	Menurut orang lain, saya adalah orang yang ceroboh					
7.	Saya orang yang sangat disiplin					
8.	Menurut orang lain, saya orang yang dapat dipercaya					
9.	Saya tidak siap ketika tiba-tiba ditanyakan hal-hal mengenai materi perkuliahan					
10.	Lebih baik belajar dari pada bermain game					
11.	Saya cepat marah kepada teman yang suka mengejek saya					
12.	Saya tidak bisa belajar disaat kelas ramai					
13.	Saya berprasangka buruk terhadap orang lain					
14.	Saya melakukan kegiatan yang bermanfaat bagi orang lain					
15.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh demi masa depan yang lebih baik					
16.	Saya tidak pernah lupa mengerjakan tugas kuliah saya					
17.	Walaupun kondisi kelas ramai saya masih tetap bisa belajar dengan baik					
18.	Saya bertindak tanpa memikirkan akibat yang telah saya lakukan					
19.	Saya tidak berfikir dahulu sebelum bertindak					
20.	Disaat jam pelajaran, saya lebih memilih masuk kelas daring daripada melakukan hal yang tidak berguna					
21.	Pengalaman masa lalu dijadikan sebagai pertimbangan saya dalam mengambil keputusan					
22.	Saya tanpa berfikir panjang melakukan sesuatu yang saya inginkan					
23.	Saya tidak mau melakukan hal yang merugikan diri sendiri					
24.	Saya menghabiskan waktu dengan pekerjaan yang sia-sia					
25.	Saya berpikir tentang perasaan orang lain sebelum saya melakukan sesuatu					
26.	Saya lebih memilih berfikir sebelum berbuat hal yang merugikan saya					



SKALA C

Petunjuk Pengisian :

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda yang menggambarkan diri Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kotak yang telah disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia adalah:

SS: Apabila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan kondisi Anda

S: Apabila pernyataan tersebut Sesuai dengan kondisi Anda

N : Apabila pernyataan tersebut Netral dengan kondisi Anda

TS: Apabila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan kondisi Anda

STS: Apabila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan kondisi Anda

Contoh Pengerjaan:

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya yakin sudah berusaha cukup keras, hingga saya paham pelajaran (F)		√			

“SELAMAT MENGERJAKAN”

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya mendapat perhatian dari teman saya					
2.	Saya mendapat kepedulian dari teman kampus saya					
3.	Saya memiliki teman yang peduli akan masalah yang saya hadapi					
4.	Saya dapat berbagi suka dan duka dengan teman saya					
5.	Saya dapat menceritakan masalah yang saya hadapi kepada teman					
6.	Teman saya membantu saat saya sedang menghadapi kesulitan					
7.	Teman saya memberi bantuan saat saya sedang menghadapi masalah					
8.	Teman saya dapat meminjamkan uang saat saya membutuhkan					
9.	Saya mempunyai sahabat dekat yang ada di sekitar saya ketika saya membutuhkan bantuan					
10.	Keluarga memberikan bantuan ketika saya dalam Kesulitan					
11.	Saya mendapat informasi mengenai tugas kuliah yang saya butuhkan dari teman saya					
12.	Dalam menyelesaikan tugas, saya memperoleh nasihat dari teman atau dosen saya					
13.	Saya memperoleh arahan dari teman atau dosen saya dalam menyelesaikan tugas					
14.	Saya memiliki teman yang dapat diajak berdiskusi mengenai mata pelajaran tertentu					
15.	Keluarga memberikan saran ketika saya menceritakan pengalaman saya					
16.	Teman saya memberikan bantuan saat saya membutuhkannya					
17.	Jika ada permasalahan, saya dan teman saya dapat menyelesaikan-nya bersama					
18.	Teman-teman ditempat kuliah meluangkan waktunya untuk melakukan kegiatan bersama-sama					
19.	Saya membagi suka dan duka saya dengan sahabat saya					
20.	Teman-teman selalu mengajak saya mebuat tugas kuliah bersama-sama					

LAMPIRAN E

Data Demografi *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data (Identitas Subjek Try Out)

No	Nama	Jenis kelamin	Fakultas	Jurusan	Semester
1	R1	L	Ushuluddin	Ilmu Alquran dan tafsir	8
2	DAL	P	Ushuluddin	Ilmu Alquran dan tafsir	8
3	L	P	Ushuluddin	AFI	8
4	R2	L	Ushuluddin	Ilmu Alquran dan tafsir	8
5	E	P	Ushuluddin	AFI	8
6	AFN	P	Fapertapet	Peternakan	4
7	N	P	Fapertapet	Peternakan	4
8	I	P	Fapertapet	Peternakan	4
9	BY	P	Fapertapet	Peternakan	4
10	MZA	L	Fapertapet	Agroteknologi	4
11	R3	L	Fapertapet	Agroteknologi	4
12	MSR	L	Fapertapet	Agroteknologi	4
13	S	L	Fapertapet	Agroteknologi	4
14	A1	P	Dakwah dan Komunikasi	BKI	2
15	NH	L	Dakwah dan Komunikasi	BKI	2
16	SM	P	Dakwah dan Komunikasi	BKI	2
17	ABA	L	Dakwah dan Komunikasi	BKI	2
18	RR	L	Dakwah dan Komunikasi	BKI	2
19	T	L	Dakwah dan Komunikasi	BKI	2
20	DZMG	P	Dakwah dan Komunikasi	BKI	2
21	P	P	Ekonomi dan Ilmu sosial	Administrasi Perpajakan	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

22	P	P	Ekonomi dan Ilmu sosial	Administrasi Perpajakan	6
23	A2	P	Ekonomi dan Ilmu sosial	Administrasi Perpajakan	6
24	D	P	Ekonomi dan Ilmu sosial	Administrasi Perpajakan	6
25	BZ	P	Ekonomi dan Ilmu sosial	Administrasi Perpajakan	6
26	BL	P	Ekonomi dan Ilmu sosial	Administrasi Perpajakan	6
27	C	P	Ekonomi dan Ilmu sosial	Administrasi Perpajakan	6
28	TN	P	Ekonomi dan Ilmu sosial	Administrasi Perpajakan	6
29	A3	L	Tarbiyah dan Keguruan	Tadris IPS	8
30	N	P	Tarbiyah dan Keguruan	Geografi	2
31	ZM	P	Tarbiyah dan Keguruan	Geografi	2
32	K	P	Tarbiyah dan Keguruan	Geografi	2
33	RFA	P	Tarbiyah dan Keguruan	Geografi	2
34	NS	P	Tarbiyah dan Keguruan	Geografi	2
35	A4	P	Tarbiyah dan Keguruan	Geografi	2
36	LH	P	Tarbiyah dan Keguruan	Tadris IPS	8
37	NTAA	P	Tarbiyah dan Keguruan	Tadris IPS	8
38	NT	P	Tarbiyah dan Keguruan	Tadris IPS	8
39	AAM	P	Tarbiyah dan Keguruan	Geografi	8
40	DAP	P	Tarbiyah dan Keguruan	Geografi	8
41	W	P	Tarbiyah dan Keguruan	Geografi	8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			Keguruan		
42	R	P	Tarbiyah dan Keguruan	Geografi	8
43	EA	P	Tarbiyah dan Keguruan	Matematika	6
44	C	P	Tarbiyah dan Keguruan	Matematika	6
45	SPF	P	Tarbiyah dan Keguruan	Matematika	6
46	D	P	Tarbiyah dan Keguruan	Matematika	6
47	MRA	L	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi	8
48	PFP	L	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi	8
49	MK	P	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi	8
50	RSN	P	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi	8
51	F	L	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi	8
52	MZ	L	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi	4
53	YMA	P	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi	8
54	SA	P	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi	8
55	Iu	P	Psikologi	Psikologi	10
56	TA	P	Psikologi	Psikologi	4
57	T	P	Psikologi	Psikologi	4
58	W	P	Syariah dan Hukum	Ekonomi Syariah	8
59	VSILG	P	Syariah dan Hukum	Ekonomi Syariah	8
60	EWS	P	Syariah dan Hukum	Ekonomi Syariah	8
61	TRS	P	Syariah dan Hukum	Ekonomi Syariah	8
62	S	L	Syariah dan	Ekonomi	8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			Hukum	Syariah	
63	AFI	L	Syariah dan Hukum	Ekonomi Syariah	8
64	AS	L	Syariah dan Hukum	Ekonomi Syariah	8
65	IRA	L	Syariah dan Hukum	Ekonomi Syariah	8
66	MK	L	Syariah dan Hukum	Ekonomi Syariah	8
67	R3	L	Syariah dan Hukum	Ekonomi Syariah	8
68	MD	L	Syariah dan Hukum	Ekonomi Syariah	8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Tabulasi Skala *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

36 LH	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	5	3	5	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	1	5	4	3	1	3	1	3	3	154	
37 NTAA	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	3	2	5	5	4	5	4	5	4	5	4	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	153	
38 NT	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	151		
39 AAM	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	1	1	1	3	4	173		
40 DAP	4	5	4	4	4	5	5	5	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	3	3	4	4	4	5	5	5	5	2	5	5	4	3	3	2	4	3	166	
41 W	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	150		
42 R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	2	2	4	4	161	
43 EA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	2	3	5	5	4	3	3	3	4	4	5	4	4	2	1	2	3	2	149	
44 C	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	3	3	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	2	3	5	5	3	3	3	4	5	2	5	5	3	2	2	2	5	1	156	
45 SPF	4	5	5	4	4	5	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	2	3	2	2	1	3	3	143		
46 D	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	3	137	
47 MRA	4	4	4	4	2	1	2	4	2	3	2	2	5	5	2	5	4	5	2	2	2	1	1	2	2	2	5	2	3	4	2	2	1	2	4	4	4	2	4	1	114	
48 PFP	4	4	2	4	4	2	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	4	2	1	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	2	149	
49 MK	4	3	5	4	4	2	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	147	
50 RSN	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	2	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	2	4	1	4	2	163	
51 F	4	5	4	4	4	5	5	5	2	5	3	4	5	5	4	5	4	4	2	4	5	5	1	2	4	3	2	4	4	5	5	5	5	5	5	1	3	3	3	1	154	
52 MZ	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	156	
53 YMA	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	5	5	3	5	5	4	3	2	5	4	4	4	4	4	2	5	4	4	3	4	2	4	3	158	
54 SA	3	4	4	4	4	1	3	3	1	4	3	1	5	3	3	5	5	5	3	3	3	4	2	5	5	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	1	1	1	3	1	125	
55 lu	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	5	5	3	4	4	5	3	3	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	3	3	146	
56 TA	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	195	
57 T	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	161	
58 W	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	4	5	3	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	2	4	3	160	
59 VSIL	5	5	5	4	5	3	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	2	5	5	174	
60 EWS	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	3	2	1	5	3	163	
61 TRS	5	5	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	5	4	3	5	4	5	3	4	3	4	4	2	4	5	5	3	3	5	5	4	5	4	3	4	2	3	3	3	154	
62 S	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	1	1	1	2	3	4	138		
63 AFI	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	2	3	3	126	
64 AS	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	2	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	2	128
65 IRA	4	5	2	4	5	2	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	3	4	3	150		
66 MK	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	5	5	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	4	2	133	
67 R	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	1	4	3	2	4	3	5	5	4	3	4	2	2	3	4	3	3	4	5	5	1	4	5	2	3	4	3	2	2	134	
68 MD	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	5	4	3	4	3	3	3	3	145	

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Nama	Variabel X1 (Kontrol diri)																										Total	
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	X1.21	X1.22	X1.23	X1.24	X1.25	X1.26		
1	R	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	86	
2	DAL	5	3	4	3	4	4	4	4	1	2	3	5	3	4	4	5	3	3	3	4	3	1	3	2	5	5	90	
3	L	5	3	4	4	5	4	4	4	2	3	4	3	4	5	4	4	3	4	3	5	5	2	5	4	5	5	103	
4	R	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	5	5	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	98	
5	E	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	1	5	5	5	116	
6	AFN	5	5	5	4	3	1	3	4	3	5	2	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	2	5	5	5	5	104	
7	N	4	4	4	4	3	1	3	4	1	3	2	1	4	3	5	3	1	5	5	5	5	5	5	3	5	5	93	
8	I	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	73	
9	BY	5	2	3	5	4	5	4	5	1	1	3	1	2	5	1	3	1	4	4	4	3	5	5	5	5	4	90	
10	MZA	4	2	5	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	99	
11	R	5	5	5	4	4	4	3	3	2	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	1	1	3	5	5	4	5	105	
12	MSR	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	93	
13	S	5	1	5	2	5	2	3	5	3	5	2	2	2	4	5	4	4	5	5	1	3	4	5	5	5	5	97	
14	A	4	4	5	4	4	4	4	4	2	2	2	1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	95	
15	SH	4	2	4	3	3	3	4	1	1	3	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	86	
16	SM	5	4	5	4	2	2	4	4	3	3	2	1	4	3	5	5	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	88	
17	ABA	4	2	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	4	4	5	5	5	1	5	5	5	4	1	5	5	5	99	
18	RR	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	5	3	5	1	4	5	5	1	5	4	5	5	98	
19	T	3	1	3	1	2	2	1	1	2	1	3	1	5	5	5	3	1	3	3	5	5	3	3	3	3	4	4	73
20	DZMG	5	3	5	3	3	3	3	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	2	4	4	5	4	5	4	4	4	100	
21	P	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	3	3	5	3	5	4	3	4	4	1	2	4	2	4	4	4	90	
22	P	4	2	2	4	4	2	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	76	
23	A	2	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	
24	D	5	2	2	5	4	3	3	3	1	5	1	1	2	4	4	3	3	3	2	4	5	3	5	3	4	3	83	
25	BZ	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	82	
26	BL	4	4	3	5	5	2	5	4	2	3	2	3	4	4	5	2	4	2	3	5	5	1	5	2	4	4	92	
27	C	5	4	5	5	5	2	4	4	3	4	3	5	5	3	5	5	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	100	
28	TN	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	93	
29	A	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	2	2	4	5	5	4	4	3	3	5	5	2	4	3	4	3	91	
30	N	3	5	5	3	3	2	3	3	3	4	3	5	3	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	93	
31	ZM	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	95	
32	K	5	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	5	4	89	
33	RFA	5	4	2	4	4	2	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	2	4	3	83	
34	NS	5	5	5	3	4	4	4	4	3	5	3	2	4	4	5	4	5	5	5	2	5	5	4	5	4	4	108	
35	A	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	5	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	86	



36	LH	1	5	5	3	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	5	5	3	4	5	5	5	3	5	5	5	4	103
37	NTAA	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	4	81
38	NT	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	94
39	AAM	4	5	5	5	3	1	5	5	1	5	5	1	1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	109
40	DAP	5	5	5	3	5	1	5	4	3	1	3	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	109
41	W	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
42	R	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
43	EA	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	5	3	5	4	88
44	C	5	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4	5	4	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	95
45	SPF	4	3	5	3	3	3	4	4	1	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	86
46	D	4	4	4	3	3	3	3	3	3	5	4	3	4	4	5	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	102
47	MRA	5	2	4	4	3	4	2	4	2	2	4	5	2	4	2	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	95
48	PFP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	5	97
49	MK	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	2	3	5	4	4	4	4	5	4	4	5	100
50	RSN	5	2	4	4	4	2	4	4	4	5	2	1	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	101
51	F	2	1	4	1	2	1	4	5	1	3	4	4	5	5	4	5	2	1	2	4	5	1	4	4	5	4	83
52	MZ	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	108
53	YMA	5	4	5	5	4	2	5	5	1	5	4	3	3	4	4	5	4	2	3	4	5	3	2	4	4	4	99
54	SA	5	2	4	5	5	1	3	5	1	5	5	3	3	3	4	5	5	2	2	4	5	5	5	1	5	5	98
55	Iu	5	5	5	4	5	3	4	4	2	2	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	101
56	TA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	126
57	T	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	103
58	W	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	101
59	VSIL	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	114
60	EWS	5	5	5	5	5	5	3	4	3	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	5	115
61	TRS	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	3	5	2	4	4	5	5	87
62	S	4	4	5	3	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	4	3	5	3	4	2	4	2	4	2	4	4	94
63	AFI	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	89
64	AS	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	84
65	IRA	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	4	5	4	4	3	3	4	4	2	3	2	3	4	88
66	MK	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	2	4	3	4	4	90
67	R	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	1	4	4	4	3	4	4	2	3	3	2	2	5	3	2	82
68	MD	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	5	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	83

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan data yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

No	Nama	Variabel X2 (Dukungan Sosial)																				Total
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14	X2.15	X2.16	X2.17	X2.18	X2.19	X2.20	
1 R		4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	82
2 DAL		2	3	2	3	3	3	3	2	2	5	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	63
3 L		3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	61
4 R		4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	81
5 E		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
6 AFN		4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	87
7 N		3	5	5	4	4	4	4	5	4	3	5	5	3	5	2	4	4	5	2	3	79
8 I		3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	3	3	3	74
9 BY		3	3	4	4	4	3	3	3	5	1	5	3	3	3	1	3	4	5	3	3	66
10 MZA		3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	88
11 R		4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	87
12 MSR		3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	71
13 S		4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	92
14 A		4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	87
15 SH		3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	78
16 SM		4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	87
17 ABA		4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	3	5	5	5	4	83
18 RR		5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	84
19 T		3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	5	5	5	2	5	5	5	5	1	4	70
20 DZMG		5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
21 P		4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	84
22 P		3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	70
23 A		4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	72
24 D		5	4	4	3	3	4	3	3	4	5	4	3	3	4	5	4	3	4	3	3	74
25 BZ		4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	73
26 BL		4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	5	5	73
27 C		5	5	5	5	2	3	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	5	2	3	82
28 TN		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
29 A		4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	3	79
30 N		3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	63
31 ZM		3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
32 K		3	3	3	3	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	5	3	3	5	4	3	74
33 RFA		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	3	5	4	3	4	73
34 NS		5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	96
35 A		3	3	3	4	3	4	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66

- f. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

36	LH	3	3	4	4	3	4	3	3	5	5	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	70
37	NTAA	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	5	4	4	4	4	73
38	NT	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	73
39	AAM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
40	DAP	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
41	W	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
42	R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
43	EA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	98
44	C	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
45	SPF	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	80
46	D	3	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
47	MRA	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	2	2	74
48	PFP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	86
49	MK	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	96
50	RSN	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	89
51	F	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	2	5	4	5	3	5	89
52	MZ	5	5	4	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	82
53	YMA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
54	SA	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	5	4	3	74
55	lu	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	87
56	TA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
57	T	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	72
58	W	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	71
59	VSIL	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	75
60	EWS	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	77
61	TRS	4	4	4	3	3	3	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	75
62	S	4	4	3	3	2	5	4	5	5	4	3	2	3	4	2	3	4	3	3	5	71
63	AFI	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	65
64	AS	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	74
65	IRA	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	73
66	MK	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	76
67	R	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	2	1	60
68	MD	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	4	2	4	51

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

Hasil Uji Reliabilitas dan Uji Daya Beda Item

UIN SUSKA RIAU

SKALA MOTIVASI BELAJAR

UJI COBA 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	68	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	68	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,909	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	144,44	257,832	,594	,905
Y2	144,31	269,560	,048	,911
Y3	144,65	258,471	,374	,907
Y4	144,25	260,160	,499	,906
Y5	144,28	258,145	,537	,905
Y6	145,00	253,045	,480	,906
Y7	144,26	256,854	,569	,905
Y8	144,31	259,142	,559	,905
Y9	145,28	254,831	,457	,906
Y10	144,40	262,900	,337	,908
Y11	144,88	258,225	,414	,907
Y12	145,31	254,306	,472	,906
Y13	144,13	265,609	,302	,908

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y14	144,21	262,584	,401	,907
Y15	144,82	255,282	,503	,906
Y16	144,21	263,748	,375	,907
Y17	144,37	258,893	,550	,905
Y18	143,96	259,416	,516	,906
Y19	144,50	257,657	,470	,906
Y20	144,19	257,411	,509	,906
Y21	144,15	254,486	,607	,904
Y22	144,03	253,850	,648	,904
Y23	145,38	255,076	,446	,906
Y24	145,57	270,308	,013	,913
Y25	144,50	261,567	,272	,909
Y26	144,38	261,732	,306	,908
Y27	144,54	257,714	,479	,906
Y28	144,59	260,813	,454	,906
Y29	144,63	256,326	,604	,905
Y30	144,40	259,885	,491	,906
Y31	144,41	256,097	,649	,904
Y32	145,01	257,477	,366	,908
Y33	144,03	253,850	,648	,904
Y34	144,41	256,097	,649	,904
Y35	144,76	254,451	,575	,905
Y36	145,41	256,813	,395	,907
Y37	145,46	266,132	,139	,911
Y38	146,06	270,802	,006	,912
Y39	144,84	256,764	,523	,905
Y40	145,44	255,594	,466	,906

UJI COBA 2

SKALA MOTIVASI BELAJAR

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	68	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	68	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,922	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	128,57	237,233	,592	,919
Y3	128,78	238,413	,353	,922
Y4	128,38	239,314	,504	,920
Y5	128,41	237,350	,542	,919
Y6	129,13	231,908	,500	,920
Y7	128,40	236,153	,572	,919
Y8	128,44	239,026	,530	,920
Y9	129,41	234,306	,456	,921
Y10	128,53	242,044	,337	,922
Y11	129,01	237,059	,430	,921
Y12	129,44	233,832	,470	,920
Y13	128,26	244,347	,318	,922
Y14	128,34	241,212	,427	,921

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y15	128,96	234,789	,501	,920
Y16	128,34	242,794	,378	,921
Y17	128,50	238,373	,542	,920
Y18	128,09	238,201	,539	,920
Y19	128,63	236,773	,479	,920
Y20	128,32	237,058	,497	,920
Y21	128,28	233,786	,615	,918
Y22	128,16	233,212	,654	,918
Y23	129,51	234,015	,461	,921
Y26	128,51	240,612	,317	,922
Y27	128,68	236,431	,503	,920
Y28	128,72	239,906	,460	,920
Y29	128,76	235,406	,619	,919
Y30	128,53	239,148	,490	,920
Y31	128,54	235,685	,642	,918
Y32	129,15	236,545	,374	,922
Y33	128,16	233,212	,654	,918
Y34	128,54	235,685	,642	,918
Y35	128,90	233,915	,576	,919
Y36	129,54	237,058	,368	,922
Y39	128,97	236,536	,507	,920
Y40	129,57	234,965	,468	,920

UJI COBA 1

		N	%
Cases	Valid	68	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	68	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,814	26

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	90,49	99,149	,396	,806
X1.2	91,22	94,801	,486	,801
X1.3	90,60	95,765	,618	,797
X1.4	91,00	100,716	,324	,809
X1.5	90,91	99,843	,407	,806
X1.6	91,56	102,608	,148	,817
X1.7	91,06	101,399	,335	,808
X1.8	90,76	101,705	,323	,809
X1.9	91,94	99,340	,325	,809
X1.10	91,28	97,995	,316	,810
X1.11	91,28	99,995	,325	,808
X1.12	91,71	101,255	,174	,817
X1.13	91,03	101,701	,222	,813

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X1.14	90,68	106,222	,010	,819
X1.15	90,35	99,635	,378	,806
X1.16	90,59	99,798	,419	,805
X1.17	91,10	97,765	,422	,804
X1.18	91,10	98,362	,383	,806
X1.19	91,00	95,194	,599	,797
X1.20	90,90	101,765	,205	,814
X1.21	90,51	101,298	,277	,810
X1.22	91,34	96,764	,402	,805
X1.23	90,74	102,227	,164	,816
X1.24	90,94	96,355	,488	,801
X1.25	90,47	101,298	,374	,807
X1.26	90,51	97,328	,597	,799

UJI COBA 2

SKALA KONTROL DIRI

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	68	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	68	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,834	19

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	65,38	70,150	,414	,826
X1.2	66,12	66,105	,520	,821
X1.3	65,50	67,687	,611	,817
X1.4	65,90	71,586	,335	,830
X1.5	65,81	70,545	,444	,825
X1.7	65,96	71,953	,367	,829
X1.8	65,66	72,138	,362	,829
X1.9	66,84	71,063	,293	,833
X1.10	66,18	68,924	,338	,832
X1.11	66,18	71,700	,286	,833
X1.15	65,25	71,205	,351	,829
X1.16	65,49	71,000	,418	,827
X1.17	66,00	69,403	,411	,827
X1.18	66,00	68,955	,431	,826
X1.19	65,90	67,198	,592	,817
X1.22	66,24	67,556	,447	,825
X1.24	65,84	68,078	,486	,823
X1.25	65,37	72,684	,337	,830
X1.26	65,41	69,291	,567	,820

UJI COBA 3

SKALA KONTROL DIRI

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	68	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	68	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,832	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	59,40	58,870	,461	,822
X1.2	60,13	55,967	,506	,820
X1.3	59,51	57,089	,622	,814
X1.4	59,91	60,440	,363	,827
X1.5	59,82	59,759	,452	,823
X1.7	59,97	60,954	,384	,826
X1.8	59,68	61,267	,367	,827
X1.10	60,19	58,276	,339	,832
X1.15	59,26	60,317	,361	,828
X1.16	59,50	60,403	,406	,825
X1.17	60,01	59,179	,383	,827
X1.18	60,01	58,373	,431	,824
X1.19	59,91	56,947	,578	,816
X1.22	60,25	57,474	,422	,825
X1.24	59,85	57,918	,461	,822
X1.25	59,38	61,523	,366	,827
X1.26	59,43	58,845	,554	,819

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM

SKALA DUKUNGAN SOSIAL

UJI COBA 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	68	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	68	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,937	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	75,44	102,579	,655	,934
X2.2	75,32	104,521	,633	,935
X2.3	75,34	101,421	,719	,933
X2.4	75,43	102,606	,718	,933
X2.5	75,54	104,043	,536	,936
X2.6	75,25	102,907	,734	,933
X2.7	75,38	99,016	,855	,930
X2.8	75,35	102,291	,691	,933

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X2.9	75,12	102,255	,638	,934
X2.10	75,01	103,298	,554	,936
X2.11	74,97	105,402	,561	,936
X2.12	75,15	103,381	,629	,935
X2.13	75,22	102,921	,666	,934
X2.14	75,21	103,181	,679	,934
X2.15	75,25	105,384	,389	,940
X2.16	75,21	103,390	,644	,934
X2.17	75,12	103,299	,620	,935
X2.18	75,00	105,194	,548	,936
X2.19	75,53	100,133	,664	,934
X2.20	75,35	101,217	,646	,934

UJI COBA 2

SKALA DUKUNGAN SOSIAL

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	68	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	68	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Alpha	N of Items
,937	20



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	75,44	102,579	,655	,934
X2.2	75,32	104,521	,633	,935
X2.3	75,34	101,421	,719	,933
X2.4	75,43	102,606	,718	,933
X2.5	75,54	104,043	,536	,936
X2.6	75,25	102,907	,734	,933
X2.7	75,38	99,016	,855	,930
X2.8	75,35	102,291	,691	,933
X2.9	75,12	102,255	,638	,934
X2.10	75,01	103,298	,554	,936
X2.11	74,97	105,402	,561	,936
X2.12	75,15	103,381	,629	,935
X2.13	75,22	102,921	,666	,934
X2.14	75,21	103,181	,679	,934
X2.15	75,25	105,384	,389	,940
X2.16	75,21	103,390	,644	,934
X2.17	75,12	103,299	,620	,935
X2.18	75,00	105,194	,548	,936
X2.19	75,53	100,133	,664	,934
X2.20	75,35	101,217	,646	,934

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

Skala Alat Ukur Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KUESIONER PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan Nama saya Muhammad Trianda Ardistya mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau sedang melakukan penelitian guna untuk menyelesaikan tugas akhir saya. Pada kesempatan ini, saya memohon kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian dengan meluangkan waktu untuk mengisi (menjawab) skala penelitian yang akan saya bagikan.

Skala ini terdiri dari beberapa item pernyataan, Anda diharapkan membaca petunjuk pengisian skala dengan seksama dan mengisinya (menjawab) sesuai petunjuk. Tidak ada jawaban benar atau salah, yang ada hanyalah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda. Dalam penelitian ini saya mengumpulkan beberapa informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Dengan ikut serta dalam penelitian ini, anda menyetujui penggunaan data tersebut serta semua informasi pribadi akan dijaga kerahasiaannya. Partisipasi anda sangat kami hargai, terimakasih dan semoga sehat selalu.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Hormat Peneliti

Muhammad Trianda Ardistya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Fakultas/Jurusan :

Semester :

No Whatsapp :

Petunjuk Pengisian :

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda yang menggambarkan diri Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu kotak yang telah disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia adalah:

SS: Apabila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan kondisi Anda

S: Apabila pernyataan tersebut Sesuai dengan kondisi Anda

N : Apabila pernyataan tersebut Netral dengan kondisi Anda

TS: Apabila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan kondisi Anda

STS: Apabila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan kondisi Anda

Contoh Pengerjaan:

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya yakin sudah berusaha cukup keras, hingga saya paham pelajaran (F)		✓			

“SELAMAT MENGERJAKAN”

SKALA A

No.	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya yakin sudah berusaha cukup keras, hingga saya paham pelajaran					
2.	Saya percaya dengan kemampuan saya dalam belajar					
3.	Saya bersemangat akan suatu pelajaran					
4.	Saya mencoba untuk memahami pelajaran					
5.	Saya mempelajari hal-hal baru ketika belajar					
6.	Saya ingin nilai saya terbaik dan tertinggi					
7.	Saya bertekad memiliki prestasiketika belajar					
8.	Saya berusaha datang lebih dahulu sebelum dosen masuk supaya dosen saya tidak marah					
9.	Saya tidak berminat melakukan hal-hal yang berhubungan dengan pelajaran					
10.	Belajar dengan baik merupakan hal yang penting bagi saya					
11.	Saya merasa belajar akan bermanfaat dikemudian hari					
12.	Saya merasa tidak nyaman dan kesal saat mengikuti ujian					
13.	Saya tidak memiliki usaha apapun untuk memahami suatu pelajaran					
14.	Saya percaya diri bahwa saya mampuberprestasi					
15.	Saya tidak tertaik akan suatu pelajaran ketika belajar					
16.	Saya mencoba mendalami pelajaranagar lebih paham					
17.	Meskipun sulit saya tetap mencoba menekuni pelajaran saya					
18.	Saya ingin nilai saya lebih unggul dariteman-teman saya ketika belajar					
19.	Saya ingin mendapatkan nilai yang sangat memuaskan					
20.	Saya memiliki ketertarikan untuk terlibat dalam kegiatan belajar					

“SELAMAT MENGERJAKAN”

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21.	Bagi saya sangat penting untuk mempelajari pelajaran dikampus dengan baik					
22.	Saya pikir, saya dapat menggunakan hal yang saya pelajari untuk kebutuhan setelah wisuda					
23.	Saya merasa gelisah dan khawatir saat guru bertanya pada saya tentang pelajaran					
24.	Saya memiliki keraguan pada kemampuan saya dalam belajar					
25.	Saya malas belajar ketika ada pelajaran yang sulit untuk dipelajari					
26.	Saya memilih mengabaikan tugas yang sulit dibandingkan memahaminya					
27.	Saya belajar dengan tujuan untuk mendapatkan nilai yang baik					
28.	Saya enggan menghabiskan waktu hanya untuk belajar					
29.	Saya selalu mencari informasi terkait materi pelajaran di kampus					
30.	Bagi saya belajar cukup dikampus saja tidak perlu diulang lagi sepulang dari kampus.					
31.	Saya merasa tidak tenang saat sedang belajar					
32.	Saya yakin, menguasai suatu keahlian dengan belajar					
33.	Belajar membuat saya mudah mengantuk					
34.	Saya mampu memahami pelajaran					
35.	Saya bimbang pada kemampuan belajarsaya					

SKALA B

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya dapat menahan diri tidak berperilaku buruk selama perkuliahan					
2.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh demi masa depan yang lebih baik					
3.	Saya bertindak tanpa memikirkan akibat yang telah saya lakukan					
4.	Saya suka menghabiskan waktu untuk bermain game bersama teman saya					
5.	Saya tidak pernah lupa mengerjakan tugas kuliah saya					
6.	Saya tidak berfikir dahulu sebelum bertindak					
7.	Saya mengatakan perkataan yang tidak sopan					
8.	Walaupun kondisi kelas ramai saya masih tetap bisa belajar dengan baik					
9.	Saya tanpa berfikir panjang melakukan sesuatu yang saya inginkan					
10.	Menurut orang lain, saya adalah orang yang disiplin					
11.	Saya menghabiskan waktu dengan pekerjaan yang sia-sia					
12.	Saya dapat mengendalikan diri ketika sedang marah					
13.	Saya berpikir tentang perasaan orang lain sebelum saya melakukan sesuatu					
14.	Saya orang yang sangat disiplin					
15.	Saya lebih memilih berfikir sebelum berbuat hal yang merugikan saya					
16.	Menurut orang lain, saya orang yang dapat dipercaya					
17.	Lebih baik belajar dari pada bermain game					

“SELAMAT MENGERJAKAN”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA C

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya mendapat perhatian dari teman saya					
2.	Saya dapat menceritakan masalah yang saya hadapi kepada teman					
3.	Saya mempunyai sahabat dekat yang ada di sekitar saya ketika saya membutuhkan bantuan					
4.	Saya memperoleh arahan dari teman atau dosen saya dalam menyelesaikan tugas					
5.	Jika ada permasalahan, saya dan teman saya dapat menyelesaikan-nya bersama					
6.	Saya mendapat kepedulian dari teman kampus saya					
7.	Teman saya membantu saat saya sedang menghadapi kesulitan					
8.	Keluarga memberikan bantuan ketika saya dalam Kesulitan					
9.	Saya memiliki teman yang dapat diajak berdiskusi mengenai mata pelajaran tertentu					
10.	Teman-teman ditempat kuliah meluangkan waktunya untuk melakukan kegiatan bersama-sama					
11.	Saya memiliki teman yang peduli akan masalah yang saya hadapi					
12.	Teman saya memberi bantuan saat saya sedang menghadapi masalah					
13.	Saya mendapat informasi mengenai tugas kuliah yang saya butuhkan dari teman saya					
14.	Keluarga memberikan saran ketika saya menceritakan pengalaman saya					
15.	Saya membagi suka dan duka saya dengan sahabat saya					
16.	Saya dapat berbagi suka dan duka dengan teman saya					
17.	Teman saya dapat meminjamkan uang saat saya membutuhkan					
18.	Dalam menyelesaikan tugas, saya memperoleh nasihat dari teman atau dosen saya					
19.	Teman saya memberikan bantuan saat saya membutuhkannya					
20.	Teman-teman selalu mengajak saya mebuat tugas kuliah bersama-sama					

“SELAMAT MENGERJAKAN”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

Data Demografi Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Data Demografi Penelitian

No	Nama	Jenis Kelamin	Fakultas	Jurusan	Semester
1	T1	P	SYARIAH DAN HUKUM	ILMU HUKUM	10
2	RI	L	SYARIAH DAN HUKUM	ILMU HUKUM	8
3	NH	P	SYARIAH DAN HUKUM		8
4	BS	P	SYARIAH DAN HUKUM		8
5	RA1	P	SYARIAH DAN HUKUM	EKONOMI SYARIAH	8
6	AH	P	SYARIAH DAN HUKUM	EKONOMI SYARIAH	6
7	DA	P	SYARIAH DAN HUKUM	EKONOMI SYARIAH	6
8	ADY	P	SYARIAH DAN HUKUM	EKONOMI SYARIAH	6
9	RH	P	SYARIAH DAN HUKUM	EKONOMI SYARIAH	6
10	ERS	L	SYARIAH DAN HUKUM	EKONOMI SYARIAH	6
11	R	P	SYARIAH DAN HUKUM	EKONOMI SYARIAH	6
12	SA	L	SYARIAH DAN HUKUM	EKONOMI SYARIAH	6
13	LNRS	P	SYARIAH DAN HUKUM	EKONOMI SYARIAH	6
14	HT	P	SYARIAH DAN HUKUM	EKONOMI SYARIAH	6
15	IM	P	SYARIAH DAN HUKUM	EKONOMI SYARIAH	6
16	YS	P	SYARIAH DAN HUKUM	EKONOMI SYARIAH	6
17	NW	P	SYARIAH DAN HUKUM	EKONOMI SYARIAH	6
18	DSAY	P	SYARIAH DAN HUKUM	EKONOMI SYARIAH	4
19	DS	P	SYARIAH DAN HUKUM	EKONOMI SYARIAH	4
20	SKS	P	SYARIAH DAN HUKUM	EKONOMI SYARIAH	4
21	AM	P	SYARIAH DAN HUKUM	EKONOMI SYARIAH	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

22	FSM	L	SYARIAH DAN HUKUM	EKONOMI SYARIAH	2
23	RAJ	L	SYARIAH DAN HUKUM	EKONOMI SYARIAH	2
24	I	L	SYARIAH DAN HUKUM	EKONOMI SYARIAH	2
25	N	L	SYARIAH DAN HUKUM		2
26	N1	P	SYARIAH DAN HUKUM	EKONOMI SYARIAH	2
27	RRT	P	SYARIAH DAN HUKUM	EKONOMI SYARIAH	2
28	A	P	SYARIAH DAN HUKUM		2
29	K	L	SYARIAH DAN HUKUM	EKONOMI SYARIAH	2
30	ARR	L	SYARIAH DAN HUKUM	ILMU HUKUM	4
31	N2	P	SYARIAH DAN HUKUM	ILMU HUKUM	4
32	DAO	P	SYARIAH DAN HUKUM	ILMU HUKUM	4
33	N3	P	SYARIAH DAN HUKUM	ILMU HUKUM	4
34	AA	P	SYARIAH DAN HUKUM	ILMU HUKUM	4
35	KN	P	SYARIAH DAN HUKUM	ILMU HUKUM	4
36	NS	P	SYARIAH DAN HUKUM	ILMU HUKUM	4
37	WSZ	P	SYARIAH DAN HUKUM	EKONOMI SYARIAH	4
38	VA	P	SYARIAH DAN HUKUM	EKONOMI SYARIAH	4
39	DI	P	SYARIAH DAN HUKUM		4
40	YA	P	SYARIAH DAN HUKUM	PERBANDINGAN MADZHAB	4
41	GM	P	SYARIAH DAN HUKUM	PERBANDINGAN MADZHAB	4
42	ZIF	P	SYARIAH DAN HUKUM	PERBANDINGAN MADZHAB	4
43	D	P	SYARIAH DAN HUKUM		4
44	A1	P	SYARIAH DAN HUKUM		4
45	ZNM	P	SYARIAH DAN HUKUM	PERBANDINGAN MADZHAB	4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

46	SRAMT	P	SYARIAH DAN HUKUM	PERBANDINGAN MADZHAB	4
47	AAN	L	SYARIAH DAN HUKUM	HUKUM KELUARGA	6
48	H	L	SYARIAH DAN HUKUM	HUKUM KELUARGA	6
49	MS	P	SYARIAH DAN HUKUM	HUKUM KELUARGA	6
50	NS1	P	SYARIAH DAN HUKUM	HUKUM KELUARGA	6
51	N4	L	SYARIAH DAN HUKUM		6
52	FA	L	SYARIAH DAN HUKUM	HUKUM KELUARGA	6
53	MF	L	SYARIAH DAN HUKUM	HUKUM KELUARGA	6
54	IM1	L	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	2
55	MRBR	L	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	2
56	SI	L	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	2
57	LMP	P	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	2
58	FR	P	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	2
59	AZ	L	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	2
60	SM	L	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	2
61	MIA	L	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	2
62	NR	L	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	2
63	N5	L	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	2
64	R1	L	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	2
65	T2	L	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	2
66	R2	L	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	2
67	K1	P	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	2
68	SM1	L	SAINS DAN TEKNOLOGI		2
69	ASA	L	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

70	F	P	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	2
71	MZI	L	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	2
72	FM	L	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	2
73	DAD	L	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	2
74	AW	L	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	2
75	RKA	L	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	2
76	N6	L	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	4
77	DA1	L	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	4
78	A2	L	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	4
79	N7	L	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	4
80	ZZ	P	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	4
81	RA2	L	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	4
82	MS1	P	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	4
83	YP	P	SAINS DAN TEKNOLOGI	TENIK ELEKTRO	4
84	A3	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4
85	AS	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4
86	MI	L	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PAI	4
87	AA1	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PAI	4
88	KH	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PAI	4
89	KA	L	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PAI	4
90	MA	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PAI	4
91	N8	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	TADRIS IPS	4
92	LS	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	TADRIS IPS	4
93	R3	L	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PAI	4

94	WK	L	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4
95	WA	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4
96	PS	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4
97	DA2	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN		4
98	UR	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	TADRIS IPS	4
99	ANS	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	TADRIS IPS	4
100	A4	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	TADRIS IPS	4
101	RZ	L	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PAI	4
102	DF	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PAI	4
103	RJA	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PAI	4
104	S	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN		4
105	AMP	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4
106	AR	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4
107	CAZ	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4
108	DA3	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4
109	AN	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	TADRIS IPS	4
110	SZ	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	TADRIS IPS	4
111	NNJ	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PAI	6
112	BIA	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	6
113	M	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	6
114	S1	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4
115	ASR	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4
116	SCS	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4
117	NF	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

118	T3	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4
119	NS2	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN		4
120	FN	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4
121	LUW	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4
122	RPA	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4
123	ES	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4
124	FA1	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4
125	R4	L	TARBIYAH DAN KEGURUAN		4
126	AN1	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4
127	HN	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4
128	DN	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4
129	IR	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	6
130	S2	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	6
131	MA1	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	6
132	TO	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	6
133	JPS	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4
134	N9	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN		6
135	DS1	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4
136	RA	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4
137	AOR	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN		4
138	GPS	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PIAUD	4
139	IN	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PIAUD	4
140	SM2	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PIAUD	4
141	L	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PIAUD	4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

142	SLW	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN		4
143	RR	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PIAUD	4
144	SF	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PIAUD	4
145	A5	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	TADRIS IPS	4
146	N10	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	TADRIS IPS	4
147	DD	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	TADRIS IPS	4
148	S3	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	TADRIS IPS	4
149	S4	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	TADRIS IPS	4
150	K2	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	TADRIS IPS	4
151	RPH	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	TADRIS IPS	4
152	SAP	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	TADRIS IPS	4
153	Y	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PAI	8
154	K3	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PAI	8
155	W	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PAI	8
156	E	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PAI	8
157	SW	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PAI	6
158	FH	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PGMI	4
159	MZ	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PAI	4
160	NS3	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	TADRIS IPS	4
161	SPR	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN	PAI	4
162	MU	P	TARBIYAH DAN KEGURUAN		4
163	SA	L	PERTANIAN DAN PETERNAKAN	AGROTEKNIK	4
164	NF1	P	PERTANIAN DAN	AGROTEKNIK	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

			PETERNAKAN		
165	R5	L	PERTANIAN DAN PETERNAKAN	AGROTEKNIK	4
166	MHF	L	PERTANIAN DAN PETERNAKAN	AGROTEKNIK	4
167	DN1	P	PERTANIAN DAN PETERNAKAN	AGROTEKNIK	4
168	CB	L	PERTANIAN DAN PETERNAKAN	AGROTEKNIK	6
169	MN	L	PERTANIAN DAN PETERNAKAN	AGROTEKNIK	4
170	SZ1	P	PERTANIAN DAN PETERNAKAN	AGROTEKNIK	4
171	A6	P	PERTANIAN DAN PETERNAKAN	AGROTEKNIK	6
172	S5	P	PERTANIAN DAN PETERNAKAN	AGROTEKNIK	4
173	RP	P	PERTANIAN DAN PETERNAKAN	AGROTEKNIK	4
174	A7	L	PERTANIAN DAN PETERNAKAN	AGROTEKNIK	4
175	BI	L	PERTANIAN DAN PETERNAKAN	AGROTEKNIK	4
176	Y1	L	PERTANIAN DAN PETERNAKAN	AGROTEKNIK	4
177	AR1	L	PERTANIAN DAN PETERNAKAN	AGROTEKNIK	4



178	Y2	P	PERTANIAN DAN PETERNAKAN	AGROTEKNIK	4
179	KNR	P	PERTANIAN DAN PETERNAKAN	AGROTEKNIK	4
180	T4	P	PERTANIAN DAN PETERNAKAN	AGROTEKNIK	4
181	T5	P	PERTANIAN DAN PETERNAKAN	AGROTEKNIK	4
182	NN	P	PERTANIAN DAN PETERNAKAN	AGROTEKNIK	4
183	MJ	P	PERTANIAN DAN PETERNAKAN	AGROTEKNIK	4
184	AD	L	PERTANIAN DAN PETERNAKAN	AGROTEKNIK	4
185	INS	P	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	4
186	F1	P	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	4
187	MAR	L	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	4
188	NV	P	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	4
189	WM	P	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	4
190	LYP	P	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	4
191	SHD	P	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	4
192	PS1	P	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	4
193	RD	L	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	4
194	PDN	P	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	4
195	A8	P	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	4
196	RSN	P	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

197	IZP	L	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	4
198	H1	L	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	4
199	SA1	P	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	4
200	BA	L	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	4
201	MAA	P	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	4
202	RY	L	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	4
203	MHAN	L	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	4
204	MHAH	L	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	4
205	HM	L	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	6
206	DAF	P	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	6
207	NA	P	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	6
208	R6	L	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	6
209	R7	P	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	6
210	SA2	P	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	6
211	C	P	EKONOMI DAN SOSIAL	MANAJEMEN	2
212	AM1	L	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	10
213	NSU	P	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	8
214	RS	P	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	8
215	NA1	P	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	8
216	NFH	P	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	8
217	ES1	L	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	8
218	DM	P	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	8
219	DN2	P	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	8
220	DAK	P	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

221	AS1	L	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	8
222	AH1	P	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	8
223	AS2	L	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	8
224	S6	P	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	8
225	WA1	P	PSIKOLOGI	PSIKOLOGI	4
226	A9	P	PSIKOLOGI	PSIKOLOGI	4
227	V	P	PSIKOLOGI	PSIKOLOGI	10
228	R8	P	PSIKOLOGI	PSIKOLOGI	10
229	PK	P	PSIKOLOGI	PSIKOLOGI	10
230	NAP	P	PSIKOLOGI	PSIKOLOGI	8
231	A10	P	PSIKOLOGI	PSIKOLOGI	8
232	R9	P	PSIKOLOGI	PSIKOLOGI	8
233	S7	P	PSIKOLOGI	PSIKOLOGI	8
234	A11	P	PSIKOLOGI	PSIKOLOGI	10
235	DA4	P	PSIKOLOGI	PSIKOLOGI	10
236	RL	P	PSIKOLOGI	PSIKOLOGI	10
237	NAZ	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	AKUTANSI	2
238	NF2	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	AKUTANSI	2
239	ZF	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	AKUTANSI	2
240	ASP	L	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	ADMINISTRASI NEGARA	4
241	AK	L	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	ADMINISTRASI NEGARA	4
242	A12	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	ADMINISTRASI NEGARA	4
243	P	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	ADMINISTRASI NEGARA	4
244	A13	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	ADMINISTRASI NEGARA	4



245	B	L	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	ADMINISTRASI NEGARA	4
246	CA	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	ADMINISTRASI NEGARA	4
247	FA2	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	ADMINISTRASI NEGARA	4
248	IS	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	ADMINISTRASI NEGARA	4
249	LAN	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	ADMINISTRASI NEGARA	4
250	LG	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	ADMINISTRASI NEGARA	4
251	M1	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	ADMINISTRASI NEGARA	4
252	NAP1	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	ADMINISTRASI NEGARA	4
253	RN	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	ADMINISTRASI NEGARA	4
254	T7	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	ADMINISTRASI NEGARA	4
255	U	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	ADMINISTRASI NEGARA	4
256	MAP	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	MANAJEMEN	4
257	D1	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	MANAJEMEN	4
258	C2	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	MANAJEMEN	4
259	SAS	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	MANAJEMEN	4
260	MAP1	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	MANAJEMEN	4
261	FW	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	MANAJEMEN	4
262	GA	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	MANAJEMEN	4
263	TA	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	MANAJEMEN	4
264	K4	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	MANAJEMEN	4
265	PS2	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	MANAJEMEN	4
266	A14	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	MANAJEMEN	4
267	LAIL	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	MANAJEMEN	4
268	A15	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	MANAJEMEN	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

269	N11	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	MANAJEMEN	4
270	AAA	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	MANAJEMEN	4
271	DT	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	MANAJEMEN	4
272	NI	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	MANAJEMEN	6
273	SSN	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	MANAJEMEN	6
274	HAS	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	AKUTANSI	8
275	AA2	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	AKUTANSI	8
276	TW	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	ADMINISTRASI NEGARA	8
277	PS3	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	ADMINISTRASI NEGARA	8
278	YS1	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	ADMINISTRASI NEGARA	8
279	W1	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	ADMINISTRASI NEGARA	8
280	S8	P	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	ADMINISTRASI NEGARA	8
281	RSS	P	USHULUDDIN	ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	6
282	SR	P	USHULUDDIN	ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	6
283	N12	P	USHULUDDIN	ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	6
284	F2	P	USHULUDDIN	ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	6
285	JP	P	USHULUDDIN	ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	6
286	SA3	P	USHULUDDIN	ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	6
287	SO	P	USHULUDDIN	ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	6
288	MAS	P	USHULUDDIN	ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	6
289	RM	L	USHULUDDIN	ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	6
290	MZ1	L	USHULUDDIN	ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	6
291	MRF	L	USHULUDDIN	ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	6
292	MH	L	USHULUDDIN	ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	6

293	RP1	L	USHULUDDIN	ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	6
294	R10	P	USHULUDDIN	ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	6
295	MI1	L	USHULUDDIN	ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	6
296	SPS	P	USHULUDDIN	ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	6
297	AB	L	USHULUDDIN	ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	2
298	US	P	USHULUDDIN	ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	2
299	RMH	P	USHULUDDIN	ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	2
300	FAZ	P	USHULUDDIN	ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	2
301	GA1	P	USHULUDDIN	ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	2
302	IMP	P	USHULUDDIN	ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

LAMPIRAN J

Tabulasi Data Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA SKALA PENLITIAN VARIABEL MOTIVASI BELAJAR

NO.	Nama	VARIABEL Y (MOTIVASI BELAJAR)																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	TI	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
2	RI	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	3	5	4	4	3	4	4	3	4	4
3	NH	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	3	3	4	5	5	4	3	4	3	4	5	3	3
4	BS	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
5	RAI	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4
6	AH	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	4	2
7	DA	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	4	2	3	3	2	4	2	4	2
8	ADY	4	4	5	5	4	5	5	5	2	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	5	3	4	3	4	4	3	5	4
9	RH	4	4	5	5	4	5	5	5	2	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	3	5	3	4	3	4	4	3	4	4
10	ERS	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
11	R	3	4	4	4	3	5	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	2
12	SA	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	2	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	LNRS	4	4	4	4	5	5	5	4	2	5	5	2	4	4	2	4	3	4	4	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4
14	HT	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4
15	IM	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4
16	YS	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
17	NW	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	5	2	5	3	5	4	3	5	3	3
18	DSAY	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	2	4	5	5	4	3	4	2	2	2	5	4
19	DS	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	2	1	2	4	4	4	5	5	4	4	3	2	4	5	5	4	3	5	2	1	2	5	5
20	SKS	4	4	3	3	3	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	3	2	4	5	4	4	3	5	2	1	2	5	5
21	AM	5	5	4	5	3	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4

22	FSM	3	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	3	4	4	1	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4
23	RAJ	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	5	4	4	4	2	2	2	2	4	2	4	2	1	4	2	4	4
24	I	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3
25	N	4	5	5	5	5	5	5	4	2	5	4	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3
26	N1	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4
27	RRF	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	4	2
28	A	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	K	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	3	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5
30	ARR	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	4	2
31	N2	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	3	5	3	5	5	4	5	4	3	4	5
32	DAO	3	3	4	4	3	3	4	4	5	4	3	5	5	3	5	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4
33	N3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
34	AA	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3
35	KN	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4
36	NS	5	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	1	1	3	4	5	5	3	3	3	5	1	3	2
37	WSZ	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5	5	3	5	5	5	1	4	5	3	5	5	5	5	5	1
38	VA	5	5	4	5	4	5	4	4	3	3	4	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	2	4	5	5	5	5
39	DI	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3
40	YA	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4
41	GM	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3
42	ZIF	3	4	3	4	3	4	3	5	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4
43	D	3	4	3	3	3	3	5	2	3	5	5	1	2	4	3	4	4	2	4	4	3	3	2	2	1	1	4	2	4	2	2	4	1	4	2
44	A1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4
45	ZNM	3	3	3	4	5	3	4	4	5	3	5	2	2	2	4	3	3	1	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2

46	SRAMT	3	3	3	5	4	3	5	4	3	4	5	3	4	4	4	4	2	5	4	3	3	3	3	3	3	5	4	3	4	4	3	3	4	2	
47	AAN	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	4	5	4	5	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	
48	H	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	3	4	2	3	4	
49	MS	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	
50	NS1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	
51	N4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	4	2	4	2	4	
52	FA	4	4	4	4	4	5	5	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3
53	MF	5	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	3	4	1	2	3	3	2
54	IM1	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4
55	MRBR	3	4	3	4	3	3	3	3	1	4	5	2	5	4	5	3	4	1	3	3	3	3	3	5	5	2	5	3	3	5	3	5	3	5	5
56	SI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
57	LMP	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4
58	FR	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
59	AZ	4	5	5	5	5	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	5	5	5	5	1	5	3	3	5	5	3	5	5
60	SM	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	5	5	5	5	1	5	3	3	5	3	2	3	5
61	MIA	5	5	5	5	5	4	4	5	2	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5
62	NR	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4
63	N5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
64	R1	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
65	T2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4
66	R2	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4
67	K1	5	4	3	3	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	1	4	4	4	5	4	5	5	5
68	SM1	5	4	4	4	5	4	4	5	1	5	5	2	2	4	2	5	4	4	5	4	5	5	3	1	3	3	5	3	3	3	1	5	3	3	3
69	ASA	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	5	5	5	5	

70	F	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4
71	MZI	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5	4	3	4	
72	FM	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4		
73	DAD	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	
74	AW	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	
75	RKA	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	3	5	5	1	5	4	
76	N6	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	1	1	5	5	5	
77	DA1	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	1	4	5	4	5	5	4	5	
78	A2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	
79	N7	4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	
80	ZZ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
81	RA2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
82	MS1	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	5	
83	YP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	
84	A3	4	4	3	3	3	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	5	3	4	5	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3
85	AS	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	5	5	3	5	
86	MI	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	4	
87	AA1	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	5	4	5	3	5	
88	KH	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	2	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	3	2	
89	KA	5	4	3	2	1	2	3	4	1	4	3	4	5	2	3	4	5	4	3	2	4	3	4	5	4	3	4	1	4	3	4	1	4	3	
90	MA	4	4	4	5	5	3	5	5	2	4	4	5	4	4	4	5	4	2	4	4	3	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	
91	N8	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	3	4	5	4	5	1	4	5	3	5	
92	LS	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	3	5	3	5	5	1	1	1	1	5	3	3	2	5	5	3	4		
93	R3	4	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	2	3	5	5	4	3	3	5	3	3	4	3	

94	WK	4	4	3	4	3	5	4	3	3	5	5	4	5	5	4	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	3	3	1	3	5	3	4	3
95	WA	4	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	2	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	2	4	5	4	5	4	3	4	3	5	4
96	PS	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	2	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	2	4	2	5	4	4	3	2	4	4	1	4	4
97	DA2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	5	4	4	4	3	5	4	5	4	3	2	3	2	4	3	5	2	3	4	1	4	3
98	UR	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4
99	ANS	4	4	3	5	3	3	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	5	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4
100	A4	3	3	3	3	3	5	3	4	5	4	4	5	5	3	5	3	4	4	4	3	5	4	3	4	3	4	2	3	3	3	5	4	3	3	4
101	RZ	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
102	DF	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	3	5	4
103	RJA	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	3	5	4	5	5	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4
104	S	5	3	4	5	5	5	5	4	3	5	5	3	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	1	1	3	3	5	3	5	3	3	4	2	4	1
105	AMP	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4
106	AR	4	5	5	4	4	5	5	5	2	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	2	4	4	5	4	4	3
107	CAZ	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	3	5	3	5	4	3	5	4	4	1	1	2	2	4	2	3	1	4	3	1	4	2
108	DA3	4	4	5	5	5	4	4	2	4	5	5	2	4	4	4	2	4	2	5	5	5	5	1	1	1	1	4	2	4	1	1	5	2	4	2
109	AN	3	4	4	3	5	3	5	3	5	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	5
110	SZ	4	5	4	5	3	5	3	5	3	5	5	3	3	5	3	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	5	3	3	5	5	5	4	4	3
111	NNJ	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	3	4	4	5	1	5	5	4	5	3	5	

118	T3	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2
119	NS2	4	4	4	5	5	5	5	4	2	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5	5	5	2	4	5	5	3	5	2	
120	FN	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	
121	LUW	3	3	3	3	3	5	5	5	3	5	5	4	4	2	3	4	4	4	5	5	5	4	2	2	3	3	3	2	4	2	3	4	2	4	2	
122	RPA	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	3	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	2	2	3	5	3	4	5	5	4	1	3	2	
123	ES	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	4	5	1	
124	FA1	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
125	R4	5	5	3	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	5	3	4	
126	AN1	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	
127	HN	5	5	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
128	DN	5	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	
129	IR	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	1	5	1	5	4	5	4	2	
130	S2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	2	2	5	5	4	5	4	5	5	3	1	3	5	
131	MA1	5	3	4	5	4	4	4	3	2	3	3	2	3	5	1	4	3	4	4	3	5	5	1	1	1	2	3	1	5	1	1	5	2	5	2	
132	TO	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	2	2	3	2	3	2	
133	JPS	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4	3	4	3	4	4	3	2	1	5	2	4	3	5	4	4	3	4	1	4	3	4	2	4	4	
134	N9	4	3	3	4	3	4	3	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	
135	DS1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	1	4	5	4	5	4	
136	RA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2		
137	AOR	3	3	4	4	4	4	4	5	4	3	5	5	5	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	2	3	4	2	3	3	4	5	5	3	3	2	
138	GPS	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
139	IN	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3	
140	SM2	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	
141	L	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	

166	MHF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
167	DN1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
168	CB	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5
169	MN	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5
170	SZ1	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	
171	A6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
172	S5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
173	RP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
174	A7	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	
175	BI	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	3	2	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	
176	Y1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	
177	AR1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
178	Y2	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	
179	KNR	5	4	3	2	1	1	1	2	3	4	5	2	3	3	2	5	4	3	3	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	
180	T4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
181	T5	5	4	3	2	3	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	1	5	4	4	5	4	5	
182	NN	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
183	MJ	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	
184	AD	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	
185	INS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
186	F1	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	5	4	5	5	2	2	3	4	5	3	3	3	5	4	3	4	
187	MAR	5	4	4	4	4	4	5	5	4	1	5	1	5	1	2	1	5	5	4	3	5	5	2	2	3	4	5	3	3	3	5	4	3	4	
188	NV	5	4	4	4	4	4	5	5	2	5	4	5	2	4	5	4	4	5	4	3	5	5	2	3	1	2	4	2	4	3	5	5	2	4	
189	WM	5	4	4	4	4	4	5	5	2	1	5	1	5	1	2	1	5	5	3	5	5	5	2	2	3	4	5	3	3	3	5	4	3	4	

190	LYP	5	5	5	4	5	3	4	5	4	5	3	3	3	3	2	5	5	3	5	3	5	5	3	3	4	5	5	3	2	4	5	4	3	4	3	
191	SHD	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	2	2	3	4	5	3	3	3	5	4	3	4	3	
192	PS1	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	1	5	1	2	1	5	5	3	5	5	5	2	2	3	4	5	3	3	3	5	4	3	4	3	
193	RD	4	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	
194	PDN	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	5	3	3	4	5	5	3	4	4	
195	A8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	3	5	4	4	5	5	2	2	3	4	5	3	3	3	5	4	3	4	3		
196	RSN	3	5	5	5	5	5	3	2	1	4	4	1	4	4	2	1	2	5	4	3	5	5	1	2	2	5	4	4	3	2	3	3	3	5	2	
197	IZP	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	1	4	4	4	5	2	4	3	4	5	3	5	5	2	3	1	4	2	2	3	2	2	2	
198	H1	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	2	2	3	4	5	3	3	3	5	4	3	4	3	
199	SA1	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	2	2	3	4	5	3	3	3	5	4	3	4	3	
200	BA	5	4	4	4	4	5	5	5	2	1	4	2	2	3	2	4	4	2	1	5	4	5	2	2	4	1	1	2	4	2	2	4	3	4	3	
201	MAA	4	4	4	5	3	5	2	5	4	4	4	5	3	4	3	4	1	2	4	5	5	5	2	2	3	4	5	3	3	3	5	4	3	4	3	
202	RY	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	2	2	3	4	3	2	3	4	4	2	4	3	3	
203	MHAN	5	4	4	4	4	5	4	1	1	5	5	5	2	1	1	5	3	5	5	4	5	5	2	2	3	4	5	3	3	3	5	4	3	4	3	
204	MHAH	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	2	2	3	4	5	3	3	3	5	4	3	4	3	
205	HM	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	2	1	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	
206	DAF	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
207	NA	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5
208	R6	5	5	4	4	4	4	5	5	1	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	
209	R7	5	4	4	3	2	1	2	3	4	5	5	4	3	4	5	5	4	3	4	5	5	4	3	2	4	4	2	3	5	4	4	4	4	4	4	
210	SA2	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	1	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	
211	C	4	4	4	4	3	5	4	5	1	4	5	2	4	4	3	5	3	5	5	5	5	4	3	3	4	3	5	5	4	3	3	4	3	4	4	
212	AM1	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	1	5	4	4	4	
213	NSU	5	4	4	5	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	

214	RS	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4
215	NA1	5	4	5	5	4	5	5	5	2	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
216	NFH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
217	ES1	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	
218	DM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
219	DN2	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
220	DAK	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	
221	AS1	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	
222	AH1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	
223	AS2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
224	S6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5		
225	WA1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
226	A9	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5
227	V	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	
228	R8	5	5	5	5	5	5	4	2	2	4	4	4	4	5	2	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5
229	PK	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	
230	NAP	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
231	A10	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	
232	R9	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	
233	S7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
234	A11	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
235	DA4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	3	4	2	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	
236	RL	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
237	NAZ	4	4	3	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	

238	NF2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3
239	ZF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	
240	ASP	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	
241	AK	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	
242	A12	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	
243	P	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	
244	A13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4		
245	B	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	1	5	5	4	4	5	5	5	5	1	4	4	4	5	5	5	2	4	4	4	4	5	
246	CA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	
247	FA2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	1	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	
248	IS	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	
249	LAN	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	
250	LG	5	5	5	5	4	4	4	4	2	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	
251	M1	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4		
252	NAP1	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
253	RN	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	
254	T7	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	
255	U	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
256	MAP	3	4	4	5	3	5	5	4	3	4	5	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	1	1	3	4	1	3	3	4	3	1	3	
257	D1	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3		
258	C2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	3	3	5	4	3	3	5	5	4	4	5	1	3	3	3	5	3	3	4	4	3	4		
259	SAS	5	5	4	5	4	5	3	3	3	4	5	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4		
260	MAP1	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	2	4	4	4	5	5	4	5	5	5	3	4	3	3	5	2	5	2	1	4	3		
261	FW	4	4	4	5	3	5	5	3	4	5	5	1	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	3	2	2	5	3	4	4	4	4	4		

262	GA	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	3	4	4	5	4	3	2	
263	TA	4	4	4	5	3	5	5	3	4	5	5	1	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	2	2	2	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	
264	K4	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	5	3	3	5	3	4	4	4	5	5	5	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	
265	PS2	4	4	4	4	3	5	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	3	4	2	4	4	3	3	2	3	2	
266	A14	4	4	3	4	3	5	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3		
267	LAIE	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	
268	A15	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	
269	N11	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	
270	AAA	4	3	3	4	4	5	4	3	3	4	5	2	4	3	3	3	4	5	5	4	4	5	1	4	4	3	5	2	4	2	2	4	1	3	2	
271	DT	4	3	4	4	3	5	4	5	3	4	5	2	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	
272	NI	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	4	5	4	4	4	3	5	4	5	3	4	4	3	1	5	4	3	5	5	4	5	5	5	
273	SSN	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	1	4	3	1	5	1	5	5	5	5	
274	HAS	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
275	AA2	5	5	4	4	5	4	4	4	3	5	5	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	
276	TW	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	5	2	3	3	3	5	4	3	4	3	
277	PS3	4	4	5	4	4	4	5	5	2	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	
278	YS1	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
279	W1	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	1	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	
280	S8	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	3	4	5	3	3	3	5	5	3	3	3	1	1	
281	RSS	3	5	4	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	
282	SR	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5	4	4	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	2
283	N12	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	2	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	
284	F2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	3	4	3	3	4	5	4	4	3	4	3	4	3	
285	JP	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	

286	SA3	3	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	3	1	2	2	5	2	4	1	5	2	4	4	2
287	SO	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	5	5	5	5	2	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	2	5	5
288	MAS	4	4	3	4	5	3	4	2	5	4	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	4	3	3	1	3	5	3	4	5	5	3	4	4	4	
289	RM	5	5	5	4	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	5	
290	MZ1	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	5	
291	MRF	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	
292	MH	4	4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	2	2	4	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	1	5	1	5	4	4	4	5	
293	RP1	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	
294	R10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	5	4	
295	MI1	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	
296	SPS	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
297	AB	3	3	5	4	4	5	3	3	3	4	5	3	4	3	3	4	4	3	4	3	5	5	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	
298	US	4	3	3	3	5	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
299	RMH	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	2	3	3	1	4	2	4	3	4	
300	FAZ	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	1	5	4	5	5	5	3	5	5	1	1	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	1	
301	GAI	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	5	4	5	3	4	4	4	5	3	
302	IMP	3	3	3	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	5	3	4	3	4	4	3	3	2	5	3	3	4	5	4	2	2	3	

TABULASI DATA SKALA PENLITIAN VARIABEL KONTROL DIRI

NO	Nama	VARIABEL KONTROL DIRI																	TOTAL
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	
1	T1	5	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	79
2	RI	4	5	4	4	5	4	4	2	2	5	5	3	4	5	4	4	5	71
3	NH	3	4	4	5	5	2	5	3	4	4	4	2	3	3	3	4	1	62
4	BS	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	67
5	RA1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	5	3	69
6	AH	4	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	62
7	DA	2	5	2	1	5	1	2	5	1	5	2	5	5	4	5	5	5	67
8	ADY	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	5	5	5	4	3	82
9	RH	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	4	3	84
10	ERS	4	5	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	65
11	R	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	5	5	4	5	5	5	84
12	SA	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	82
13	LNRS	4	5	4	3	4	3	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	82
14	HT	5	5	4	4	3	4	4	4	3	5	3	4	5	3	5	3	3	81
15	IM	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	72
16	YS	5	4	4	2	3	4	5	3	5	4	4	5	5	3	5	5	4	86
17	NW	4	3	3	5	4	2	5	3	3	3	4	3	4	4	4	3	5	79
18	DSAY	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	81
19	DS	5	5	5	3	1	5	5	3	5	4	5	3	5	4	5	3	4	89
20	SKS	5	5	5	3	1	5	5	3	5	3	5	3	5	4	5	3	3	88



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

21	AM	5	5	3	4	1	4	5	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	86
22	FSM	4	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	3	4	5	4	5	5	96
23	RAJ	2	3	3	4	2	4	4	3	5	3	5	4	4	4	4	4	4	85
24	I	2	4	3	3	5	4	5	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	82
25	N	4	5	2	2	4	2	1	4	3	4	2	4	5	4	4	4	4	83
26	N1	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	92
27	RRT	4	4	2	2	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	83
28	A	5	5	1	1	5	1	1	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	89
29	K	4	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	4	5	104
30	ARR	4	4	2	2	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	86
31	N2	5	5	3	3	5	5	5	2	5	4	3	4	5	5	5	5	4	104
32	DAO	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	5	93
33	N3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	118
34	AA	5	5	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	99
35	KN	3	5	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	102
36	NS	5	5	2	5	1	4	5	1	4	3	2	5	5	5	5	4	5	102
37	WSZ	4	4	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	4	5	114
38	VA	5	5	5	5	5	5	5	3	2	4	5	4	4	3	3	5	4	110
39	DI	5	4	1	1	4	5	4	5	1	3	2	5	4	5	5	5	5	103
40	YA	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	3	3	3	4	3	107
41	GM	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	98
42	ZIF	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	5	3	3	100
43	D	4	3	4	4	4	4	2	2	3	2	3	4	2	3	5	4	2	98
44	A1	5	5	4	2	3	4	3	2	3	2	4	4	4	3	5	4	3	104



45	ZNM	4	3	3	4	5	3	3	2	3	2	3	5	4	3	4	5	4	105
46	SRAMT	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	108
47	AAN	2	4	5	2	5	4	4	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	115
48	H	4	4	3	2	4	1	3	5	4	5	1	4	5	5	5	5	5	113
49	MS	3	5	2	3	5	3	5	5	3	4	3	4	5	5	5	4	5	118
50	NS1	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	115
51	N4	2	2	4	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	4	2	2	99
52	FA	5	5	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	5	4	5	4	5	117
53	MF	5	5	4	2	5	4	5	3	1	5	4	4	4	4	5	4	3	120
54	IM1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	117
55	MRBR	4	4	5	3	3	5	5	2	4	1	5	5	5	3	4	3	3	119
56	SI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	141
57	LMP	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	133
58	FR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	143
59	AZ	5	5	5	3	1	5	5	3	5	3	4	3	5	5	5	3	3	127
60	SM	4	4	5	3	1	5	5	3	5	3	4	3	4	4	4	3	3	123
61	MIA	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	137
62	NR	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	133
63	N5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131
64	R1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	135
65	T2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	146
66	R2	5	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	139
67	K1	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	146
68	SM1	5	5	1	1	4	2	1	4	2	5	2	5	5	4	4	4	5	127

[illegible]



93	R3	4	4	5	3	4	2	5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	153
94	WK	4	5	3	4	5	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	150
95	WA	4	5	4	4	5	3	4	4	3	3	4	5	5	3	4	5	5	165
96	PS	4	4	4	4	2	5	5	2	4	4	2	3	5	5	4	5	3	161
97	DA2	3	4	2	2	4	3	4	3	2	3	2	3	2	4	5	5	1	149
98	UR	4	5	3	5	5	4	5	5	2	4	4	3	4	5	4	4	5	169
99	ANS	4	5	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	156
100	A4	4	4	4	3	4	4	5	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	163
101	RZ	4	4	4	3	4	5	5	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	166
102	DF	5	5	4	5	4	5	5	3	2	3	4	3	4	4	5	3	5	171
103	RJA	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	170
104	S	5	4	2	4	5	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	5	162
105	AMP	5	5	3	5	5	5	5	2	4	4	5	2	2	5	5	5	5	177
106	AR	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	1	178
107	CAZ	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	5	4	4	3	3	164
108	DA3	4	4	2	2	5	1	2	2	2	2	1	4	5	2	2	2	2	152
109	AN	5	5	3	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	173
110	SZ	5	4	5	5	4	5	5	1	5	4	5	5	3	5	5	4	4	184
111	NNJ	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	5	4	5	3	4	185
112	BIA	1	4	2	3	5	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	1	165
113	M	5	5	1	4	4	4	4	4	2	3	3	4	5	4	5	4	4	178
114	S1	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	172
115	ASR	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	3	193
116	SCS	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	2	4	2	4	4	3	173



117	NF	5	5	1	1	3	3	3	3	3	5	1	5	5	5	3	3	5	176
118	T3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	176
119	NS2	4	5	5	5	4	4	5	4	5	3	5	1	1	3	2	4	5	184
120	FN	5	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	198
121	LUW	5	5	2	3	5	1	5	3	2	3	4	3	3	4	5	4	3	181
122	RPA	5	5	5	5	5	5	5	1	5	3	3	1	5	3	5	3	5	191
123	ES	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	205
124	FA1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	190
125	R4	3	4	4	5	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	182
126	AN1	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	178
127	HN	4	4	4	4	5	4	4	2	4	3	3	3	5	3	4	4	3	190
128	DN	4	4	4	5	3	4	3	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	186
129	IR	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	4	4	4	1	202
130	S2	4	5	5	5	4	5	5	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	194
131	MA1	5	5	2	1	4	1	1	5	1	4	1	5	5	4	5	4	5	189
132	TO	5	4	1	2	5	2	2	4	1	5	2	5	4	5	4	5	4	192
133	JPS	5	1	4	3	4	1	2	3	5	3	1	3	2	1	4	3	2	180
134	N9	4	5	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	193
135	DS1	5	5	4	3	4	1	3	4	3	3	4	3	3	5	3	3	3	194
136	RA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	221
137	AOR	5	4	3	5	4	5	5	3	5	5	2	5	5	4	5	3	3	208
138	GPS	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	202
139	IN	3	3	4	5	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	198
140	SM2	4	5	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	5	201



141	L	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	5	202
142	SLW	4	5	3	4	5	1	5	2	4	3	4	4	5	3	5	4	5	208
143	RR	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	5	5	222
144	SF	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	4	3	4	4	5	215
145	A5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	213
146	N10	4	5	4	4	5	2	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	219
147	DD	5	5	3	4	5	3	4	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	222
148	S3	5	5	2	3	4	5	5	1	5	1	3	3	4	3	4	3	3	207
149	S4	5	5	3	4	5	4	5	5	2	5	5	3	5	5	5	3	1	219
150	K2	5	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	224
151	RPH	5	5	3	4	3	4	4	2	3	5	4	5	5	5	5	5	5	223
152	SAP	5	5	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	216
153	Y	3	5	4	4	5	4	5	4	2	3	4	3	5	3	4	3	5	219
154	K3	5	5	3	4	5	4	4	3	2	5	5	4	5	5	5	5	5	228
155	W	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	226
156	E	5	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	5	3	5	3	3	220
157	SW	5	5	3	4	3	4	5	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	221
158	FH	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	227
159	MZ	4	4	5	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	227
160	NS3	5	5	5	5	4	4	5	5	2	5	5	3	5	4	5	4	5	236
161	SPR	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	3	3	3	4	4	5	235
162	MU	3	4	2	2	4	3	4	3	2	3	2	3	2	4	5	5	1	214
163	SA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	248
164	NF1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	231



165	R5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	239
166	MHF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	234
167	DN1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	235
168	CB	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	243
169	MN	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	242
170	SZ1	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	242
171	A6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	256
172	S5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	240
173	RP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	241
174	A7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	243
175	BI	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	5	5	4	4	4	4	244
176	Y1	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	238
177	AR1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	245
178	Y2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	258
179	KNR	5	4	2	4	5	4	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	254
180	T4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	259
181	T5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	257
182	NN	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	253
183	MJ	5	5	4	4	1	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	257
184	AD	5	5	3	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	258
185	INS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	253
186	F1	4	5	4	2	2	5	2	5	3	5	3	3	2	4	4	3	3	245
187	MAR	4	5	3	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	249
188	NV	4	5	2	1	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	240



189	WM	4	5	3	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	250
190	LYP	4	5	3	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	252
191	SHD	4	5	3	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	253
192	PS1	4	5	3	5	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	252
193	RD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	276
194	PDN	5	5	5	2	3	4	5	3	4	3	3	3	5	4	5	5	3	261
195	A8	4	5	3	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	257
196	RSN	4	4	2	5	5	5	1	4	2	3	3	4	4	4	2	4	5	257
197	IZP	4	5	3	5	4	4	2	3	2	4	2	1	2	5	4	4	4	255
198	H1	4	5	3	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	260
199	SA1	4	5	3	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	261
200	BA	5	4	2	2	4	1	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	2	254
201	MAA	4	5	3	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	264
202	RY	5	1	2	2	4	3	1	4	5	3	3	3	3	3	2	4	3	253
203	MHAN	4	5	3	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	265
204	MHAH	4	5	3	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	266
205	HM	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	282
206	DAF	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	291
207	NA	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	287
208	R6	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	284
209	R7	5	4	4	5	3	2	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	280
210	SA2	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	286
211	C	4	5	3	4	3	4	5	3	2	3	2	2	2	3	4	4	3	267
212	AM1	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	288



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

213	NSU	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	295
214	RS	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	5	287
215	NA1	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	289
216	NFH	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	283
217	ES1	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	296
218	DM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	286
219	DN2	5	4	4	5	3	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	289
220	DAK	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	295
221	AS1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	289
222	AH1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	291
223	AS2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	308
224	S6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	309
225	WA1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	293
226	A9	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	305
227	V	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	306
228	R8	5	5	4	5	4	1	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	301
229	PK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	309
230	NAP	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	303
231	A10	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	301
232	R9	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	309
233	S7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	318
234	A11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	302
235	DA4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	312
236	RL	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	304



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

237	NAZ	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	304
238	NF2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	294
239	ZF	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	295
240	ASP	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	316
241	AK	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	317
242	A12	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	318
243	P	5	5	4	4	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	321
244	A13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	312
245	B	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	322
246	CA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	331
247	FA2	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	319
248	IS	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	324
249	LAN	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	319
250	LG	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	326
251	M1	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	325
252	NAP1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	320
253	RN	5	4	4	4	4	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	326
254	T7	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	328
255	U	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	323
256	MAP	4	4	4	5	3	4	5	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	321
257	D1	4	4	3	5	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	5	318
258	C2	4	5	4	5	4	5	4	3	5	3	5	3	3	4	4	3	4	326
259	SAS	4	5	3	4	3	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	4	3	329
260	MAP1	4	5	4	4	4	4	4	4	2	5	4	5	4	5	5	4	5	332



261	FW	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	5	3	5	5	4	335
262	GA	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	4	3	5	3	5	5	5	337
263	TA	5	5	4	4	4	4	5	3	4	3	5	5	5	3	5	5	4	336
264	K4	4	5	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	5	322
265	PS2	5	4	2	3	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	3	324
266	A14	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	329
267	LAIL	4	4	4	4	5	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	5	331
268	A15	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	316
269	N11	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	327
270	AAA	4	4	2	2	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	322
271	DT	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	345
272	NI	3	5	4	3	5	1	5	3	4	3	5	4	5	5	5	4	5	341
273	SSN	3	5	4	3	5	1	5	3	4	3	5	4	5	5	5	4	5	342
274	HAS	3	4	4	1	4	3	5	4	2	3	2	3	4	3	3	3	2	327
275	AA2	3	5	4	4	5	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	340
276	TW	4	4	5	5	1	5	5	3	5	4	5	3	4	4	4	3	3	343
277	PS3	5	5	1	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	344
278	YS1	5	4	3	4	1	4	3	4	1	5	5	3	4	5	4	4	5	342
279	W1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	360
280	S8	3	3	4	2	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	3	351
281	RSS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	343
282	SR	5	5	5	5	4	5	5	2	5	3	5	5	5	4	5	3	5	358
283	N12	5	5	3	4	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	350
284	F2	4	5	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	345



285	JP	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	349
286	SA3	5	4	2	4	5	4	5	3	4	3	2	4	4	3	4	4	5	351
287	SO	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	5	5	3	5	362
288	MAS	5	5	5	3	5	5	5	5	2	3	4	4	5	3	4	4	4	359
289	RM	4	5	5	5	4	5	5	2	4	3	5	4	4	3	5	4	5	361
290	MZ1	4	5	5	5	4	5	5	2	4	4	2	4	3	3	4	4	5	358
291	MRF	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	372
292	MH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	1	1	5	4	5	363
293	RP1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	370
294	R10	5	5	2	4	5	4	4	5	1	4	4	4	5	4	5	5	5	365
295	MI1	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	5	5	5	5	4	5	363
296	SPS	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	381
297	AB	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	353
298	US	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	4	363
299	RMH	5	5	4	4	2	2	4	4	2	4	4	1	4	3	3	5	3	358
300	FAZ	5	5	4	4	5	4	5	4	2	4	5	4	5	4	5	5	5	375
301	GA1	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	5	3	5	3	3	3	5	373
302	IMP	5	5	4	3	5	5	5	2	3	4	4	5	5	3	5	3	3	371

TABULASI DATA SKALA PENLITIAN VARIABEL DUKUNGAN SOSIAL

NO	Nama	VARIABEL X2 (DUKUNGAN SOSIAL)																				TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	T1	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	2	82
2	RI	4	4	3	3	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	77
3	NH	3	2	2	4	4	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4	68
4	BS	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	84
5	RA1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	83
6	AH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
7	DA	5	2	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	92
8	ADY	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	106
9	RH	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	107
10	ERS	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	67
11	R	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	4	101
12	SA	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	3	93
13	LNRS	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	97
14	HT	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	109
15	IM	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
16	YS	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	114
17	NW	3	4	3	5	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	81
18	DSAY	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	118
19	DS	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	84
20	SKS	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	84



21	AM	4	3	5	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	104
22	FSM	3	3	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	3	3	5	5	5	5	106
23	RAJ	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	101
24	I	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	88
25	N	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	115
26	N1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106
27	RRT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
28	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	118
29	K	3	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	117
30	ARR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
31	N2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	131
32	DAO	4	4	4	4	3	2	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	99
33	N3	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	129
34	AA	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	99
35	KN	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	122
36	NS	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	136
37	WSZ	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	116
38	VA	3	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	121
39	DI	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	128
40	YA	5	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	5	3	3	4	108
41	GM	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	125
42	ZIF	3	1	2	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	3	2	2	5	4	4	5	114
43	D	3	4	4	3	3	3	4	5	5	5	5	3	5	3	3	3	3	3	3	5	118
44	A1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	118



45	ZNM	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	141
46	SRAMT	5	2	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	121
47	AAN	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147
48	H	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	3	131
49	MS	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	144
50	NS1	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	118
51	N4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130
52	FA	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	142
53	MF	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	143
54	IM1	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	121
55	MRBR	4	5	5	5	5	5	5	5	1	1	3	2	3	4	3	3	1	1	1	3	120
56	SI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	156
57	LMP	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	142
58	FR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	158
59	AZ	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	155
60	SM	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	146
61	MIA	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146
62	NR	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	147
63	N5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143
64	R1	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	152
65	T2	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	154
66	R2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	166
67	K1	5	4	3	2	1	1	1	2	3	4	5	5	5	4	3	2	2	1	5	5	130
68	SM1	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	159



69	ASA	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	158
70	F	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	163
71	MZI	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	167
72	FM	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	5	5	5	4	4	151
73	DAD	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	166
74	AW	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	160
75	RKA	4	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	5	5	4	5	156
76	N6	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159
77	DA1	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	169
78	A2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	166
79	N7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	179
80	ZZ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
81	RA2	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	172
82	MS1	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	163
83	YP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	163
84	A3	3	2	2	5	3	3	3	5	5	3	2	2	5	5	2	2	4	3	3	3	149
85	AS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	165
86	MI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	166
87	AA1	4	4	3	5	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	155
88	KH	3	3	4	4	4	3	3	4	5	3	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	161
89	KA	5	4	2	1	2	4	5	4	2	1	2	4	5	4	3	1	2	4	2	3	149
90	MA	4	4	5	4	4	4	4	3	5	3	5	3	3	3	2	5	4	4	4	4	167
91	N8	1	3	1	3	3	1	1	5	3	3	1	1	3	5	1	1	4	3	5	3	142
92	LS	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	192



93	R3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	160
94	WK	3	2	2	3	4	4	4	5	3	4	5	3	4	5	2	2	3	5	3	2	162
95	WA	3	3	4	3	5	4	4	5	4	4	3	4	5	5	3	4	4	4	5	3	174
96	PS	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5	4	5	5	176
97	DA2	4	3	4	3	4	3	4	5	3	3	3	3	4	5	4	4	3	4	3	3	169
98	UR	4	4	4	5	4	3	3	4	3	3	4	5	3	3	4	5	4	4	4	5	176
99	ANS	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	199
100	A4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	182
101	RZ	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	5	5	3	182
102	DF	4	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	3	4	5	3	4	3	4	3	4	181
103	RJA	3	3	4	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	175
104	S	4	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	186
105	AMP	4	1	5	4	3	3	3	5	4	5	3	3	3	5	3	3	3	3	5	4	177
106	AR	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	187
107	CAZ	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	177
108	DA3	5	4	4	4	4	5	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	192
109	AN	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	201
110	SZ	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	5	3	5	5	190
111	NNJ	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	206
112	BIA	1	3	1	4	3	4	3	3	3	4	2	2	2	5	2	2	3	3	3	3	168
113	M	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	203
114	S1	3	3	3	4	3	3	4	5	3	3	3	3	4	5	3	3	3	4	4	4	184
115	ASR	5	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	4	5	196
116	SCS	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	184



117	NF	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	195
118	T3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	189
119	NS2	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	2	4	4	4	4	202
120	FN	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	220
121	LUW	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	181
122	RPA	1	1	1	4	1	3	3	5	5	3	3	3	4	5	1	1	3	3	3	5	180
123	ES	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	220
124	FA1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	201
125	R4	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	5	3	3	3	2	3	4	188
126	AN1	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	218
127	HN	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	196
128	DN	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	197
129	IR	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	1	1	1	3	3	3	203
130	S2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	215
131	MA1	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	226
132	TO	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	3	3	3	4	5	3	5	3	5	216
133	JPS	5	2	3	4	3	5	3	2	4	4	2	1	4	3	2	4	5	5	3	1	198
134	N9	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	201
135	DS1	4	4	4	3	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	223
136	RA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	236
137	AOR	4	3	4	4	3	3	4	5	4	3	1	3	4	4	2	3	4	4	3	3	205
138	GPS	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	209
139	IN	3	2	2	3	2	3	3	4	3	1	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	193
140	SM2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	3	223



141	L	3	3	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	227
142	SLW	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	4	222
143	RR	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	236
144	SF	4	5	5	5	4	3	5	5	3	2	5	5	3	5	5	5	5	5	5	233
145	A5	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	213
146	N10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	246
147	DD	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	246
148	S3	3	4	5	2	4	4	4	5	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	222
149	S4	5	1	5	5	3	3	5	5	3	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	233
150	K2	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	243
151	RPH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	231
152	SAP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	239
153	Y	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	241
154	K3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	245
155	W	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	250
156	E	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	224
157	SW	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	254
158	FH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	238
159	MZ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	259
160	NS3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	256
161	SPR	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	250
162	MU	4	3	4	3	4	3	4	5	3	3	3	3	4	5	4	4	4	3	4	235
163	SA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	263
164	NF1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	244



165	R5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	253
166	MHF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	246
167	DN1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	248
168	CB	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	259
169	MN	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	254
170	SZ1	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	258
171	A6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	271
172	S5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	252
173	RP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	253
174	A7	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	256
175	BI	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	255
176	Y1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	252
177	AR1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	257
178	Y2	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	265
179	KNR	5	4	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	248
180	T4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	270
181	T5	5	5	5	4	3	5	4	3	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	268
182	NN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	262
183	MJ	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	275
184	AD	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	279
185	INS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	265
186	F1	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	258
187	MAR	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	260
188	NV	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	260



189	WM	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	261
190	LYP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	263
191	SHD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	5	3	3	3	3	3	264
192	PS1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	264
193	RD	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	283
194	PDN	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	281
195	A8	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	267
196	RSN	5	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	2	4	4	5	3	268
197	IZP	4	5	3	5	5	2	5	4	4	4	4	4	3	5	3	4	5	4	2	3	275
198	H1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	5	3	3	271
199	SA1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	271
200	BA	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	273
201	MAA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	275
202	RY	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	278
203	MHAN	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	275
204	MHAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	279
205	HM	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	293
206	DAF	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	306
207	NA	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	300
208	R6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	305
209	R7	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	299
210	SA2	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	306
211	C	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	277
212	AM1	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	306



213	NSU	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	301
214	RS	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	309
215	NA1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	312
216	NFH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	296
217	ES1	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	311
218	DM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	298
219	DN2	4	4	3	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	307
220	DAK	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	309
221	AS1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	301
222	AH1	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	313
223	AS2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	323
224	S6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	324
225	WA1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	305
226	A9	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	321
227	V	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	327
228	R8	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	316
229	PK	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	320
230	NAP	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	325
231	A10	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	322
232	R9	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	321
233	S7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	333
234	A11	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	312
235	DA4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	320
236	RL	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	316



237	NAZ	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	310
238	NF2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	307
239	ZF	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	299
240	ASP	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	330
241	AK	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	331
242	A12	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	335
243	P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	340
244	A13	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	331
245	B	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	334
246	CA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	346
247	FA2	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	336
248	IS	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	343
249	LAN	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	337
250	LG	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	339
251	M1	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	344
252	NAP1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	332
253	RN	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	346
254	T7	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	347
255	U	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	335
256	MAP	4	4	5	3	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	5	5	4	4	341
257	D1	4	4	4	3	3	3	3	5	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	325
258	C2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	338
259	SAS	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	345
260	MAP1	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	350



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

261	FW	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	358
262	GA	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	358
263	TA	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	360
264	K4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	5	4	4	3	4	336
265	PS2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	344
266	A14	4	2	4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	336
267	LAIL	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	356
268	A15	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	351
269	N11	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	346
270	AAA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	357
271	DT	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	360
272	NI	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	5	5	5	343
273	SSN	2	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	354
274	HAS	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	360
275	AA2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	5	4	4	350
276	TW	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	344
277	PS3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	345
278	YS1	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	375
279	W1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	378
280	S8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	380
281	RSS	3	3	3	3	3	3	3	5	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	346
282	SR	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	4	364
283	N12	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	363
284	F2	3	3	4	4	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	356



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

285	JP	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	360
286	SA3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	382
287	SO	3	3	3	5	3	3	3	5	5	2	3	4	4	5	3	3	5	5	5	1	360
288	MAS	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	380
289	RM	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	365
290	MZ1	4	3	4	3	3	3	3	5	4	3	3	4	4	5	3	3	4	4	4	3	362
291	MRF	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	391
292	MH	5	5	5	5	4	4	1	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	379
293	RP1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	389
294	R10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	5	5	5	385
295	MI1	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	374
296	SPS	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	396
297	AB	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	370
298	US	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	3	5	5	3	5	3	4	4	377
299	RMH	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	382
300	FAZ	4	2	4	4	4	4	4	5	4	3	2	3	4	5	3	5	5	3	4	3	375
301	GA1	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	393
302	IMP	2	3	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	5	5	3	4	4	4	4	3	378

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		302
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	10,08034810
Most Extreme Differences	Absolute	,033
	Positive	,033
	Negative	-,033
Test Statistic		,033
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN L

Uji Multikolinearitas dan Linearitas

Uji Multikolinearitas

Model	Unstandardized Coefficients		Coefficients ^a		Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t		Tolerance	VIF
(Constant)	68,677	1,832		37,482	,000		
Kontrol DIri	,972	,063	,950	15,374	,000	,011	93,137
Dukungan Sosial	,045	,063	,044	,713	,476	,011	93,137

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar



Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar * Kontrol Diri	Between Groups	(Combined)	2485267,236	199	12488,780	130,767	,000
		Linearity	2464371,023	1	2464371,023	25803,828	,000
		Deviation from Linearity	20896,213	198	105,536	1,105	,289
	Within Groups		9741,417	102	95,504		
	Total		2495008,652	301			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar * Dukungan Sosial	Between Groups	(Combined)	2477715,019	196	12641,403	76,754	,000
		Linearity	2440244,959	1	2440244,959	14816,188	,000
		Deviation from Linearity	37470,060	195	192,154	1,167	,191
	Within Groups		17293,633	105	164,701		
	Total		2495008,652	301			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN M

Uji Heterokedastisitas

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta				Tolerance	VIF
1	(Constant)	9,215	1,067			8,636	,000		
	Kontrol DIri	-,033	,037	-,491		-,885	,377	,011	93,137
	Dukungan Sosial	,026	,037	,393		,708	,480	,011	93,137

a. Dependent Variable: ABS_RES

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN N

Uji Hipotesis

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,994 ^a	,988	,988	10,114

a. Predictors: (Constant), Dukungan Sosial, Kontrol DIri

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2464423,014	2	1232211,507	12045,890	,000 ^b
	Residual	30585,639	299	102,293		
	Total	2495008,652	301			

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Dukungan Sosial, Kontrol DIri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN O

Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,994 ^a	,988	,988	10,114

a. Predictors: (Constant), Dukungan Sosial, Kontrol Diri

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN P

Kategorisasi Data Penelitian

KATEGORISASI DATA PENELITIAN

Motivasi Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	25	8,3	8,3	8,3
	Rendah	87	28,8	28,8	37,1
	Sedang	84	27,8	27,8	64,9
	Tinggi	93	30,8	30,8	95,7
	Sangat Tinggi	13	4,3	4,3	100,0
	Total	302	100,0	100,0	

Kontrol Dirii

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	24	7,9	7,9	7,9
	Rendah	86	28,5	28,5	36,4
	Sedang	91	30,1	30,1	66,6
	Tinggi	84	27,8	27,8	94,4
	Sangat Tinggi	17	5,6	5,6	100,0
	Total	302	100,0	100,0	

DUKUNGAN SOSIAL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	17	5.6	5.6	5.6
	Rendah	96	31.8	31.8	37.4
	Sedang	90	29.8	29.8	67.2
	Tinggi	82	27.2	27.2	94.4
	Sangat Tinggi	17	5.6	5.6	100.0
	Total	302	100.0	100.0	

LAMPIRAN Q

Surat-surat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-652E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 25 Maret 2024

Kepada Yth.
Kepala Bagian Umum Rektorat UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Muhammad Trianda Arditya
NIM : 11860112170
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XII (Dua Belas)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

" Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa UIN Suska Riau".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Tuahmadani Kec. Tuahmadani - Pekanbaru 28298 PO Box: 1004
Telepon : (0761) 5780056 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor04@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1393/Un.04/WR.I/TL.00/05/2025
Sifat : Biasa
Lamp : -
Hal : Izin Pra Riset

23 Mei 2025

Yth. 1. Dekan Fakultas _____
2. Kepala PTIPD _____
3. Kepala Bagian _____
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi Nomor: B-839E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025 tanggal 15 Mei 2025 hal Mohon izin Pra Riset Skripsi/Tesis, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Muhammad Trianda Ardistya
NIM : 11860112170
Program Studi : Psikologi S1

Untuk dapat melaksanakan Pra Riset dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Hubungan antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Mahasiswa UIN Suska Riau" pada unit kerja saudara.

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam
a.n. Rektor
Wakil Rektor Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga

Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.
NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (sebagai laporan)





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-657E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 27 Maret 2024

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
2. Dekan Fakultas Ushuluddin
3. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Sosial
4. Dekan Fakultas Syariah Dan Hukum
5. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
6. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
7. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Muhammad Trianda Ardistya
NIM : 11860112170
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XII (Dua Belas)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa UIN Suska Riau".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-838E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 21 Mei 2024

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
2. Dekan Fakultas Syariah Dan Hukum
3. Dekan Fakultas Ushuluddin
4. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
5. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
6. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Sosial
7. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Muhammad Trianda Ardistya
NIM : 11860112170
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XII (Dua Belas)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

" Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa UIN Suska Riau "

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Kuasa Dekan,

Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M. Si
NIP. 19651028 198903 1 005



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1675/Un.04/F.III.1/PP.00.9/04/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Muhammad Trianda Ardisty
NIM	: 11860112170
Semester	: XII (Dua Belas)
Program Studi	: Psikologi SI
Fakultas	: Psikologi UIN Suska Riau

Untuk melakukan try out penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar mahasiswa UIN Suska Riau"** dari tanggal 03 April s/d 03 Mei 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 03 April 2024

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag

NIP. 19690429 200501 2 0054

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telp (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1597/Un.04/F.IV/PP.00.9/04/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 24 Ramadhan 1445 H
04 April 2024 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-657E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024 Tanggal 27 Maret 2024 tentang Permohonan izin try out penelitian, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Muhammad Trianda Ardistya
NIM. : 11860112170
Semester : XII (Duabelas)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan try out penelitian terkait dengan Judul skripsi : **"Hubungan antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Mahasiswa UIN Suska Riau"** dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin try out penelitian ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Wassalam,
Dekan,

Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., MA
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كافة الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru 28293 P.O. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052
Web: www.fasih.uin-suska.ac.id Email: fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-3978/Un.04/F.I/PP.00.9/04/2024

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Perihal : *Izin Try Out Penelitian*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr Wb.

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-657E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/04/2024 tanggal 27 Maret 2024, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Muhammad Trianda Ardistya
NIM : 11860112170
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XII (Dua Belas)

untuk melakukan try out penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul “ *Hubungan Antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial dengan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau* ”.

Demikian disampaikan, atas kerjasama kami ucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 05 April 2023

Dekan,



Dr. Zulkifli, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 3092 /F.V/PP.00.9/04/2024
Sifat : Penting
Hal : Mohon Izin Try Out

Pekanbaru, 04 April 2024

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikumWr.Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-657E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024 tanggal 27 Maret 2024 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Muhammad Trianda Ardistya
NIM : 11860112170
Semester : XII (Dua Belas)
Jurusan : Psikologi

untuk melakukan Try Out Penelitian dengan judul "Hubungan Antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa UIN Suska Riau " guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
Dekan.

/Dr. Drs. Hartono, M.Pd
NIP. 196403011992031003

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor: B-911E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Muhammad Trianda Ardistrya
 NIM : 11860112170
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : XII (Dua Belas)

untuk melakukan try out di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa UIN Suska Riau"

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 04 Juni 2024

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



4/29/24, 2:17 PM

siasy.uin-suska.ac.id/feis/admin/suratMasuk/DownloadDisposisi/id/10556

KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

2076

LEMBAR DISPOSISI	
Indeks Berkas : Kode :	303 29 April 2024
Hal : Permohonan izin Try Out Penelitian Tanggal Surat : 27 Maret 2024 Asal : Muhammad Trianda Ardistyra	Nomor : B- 657E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024
Tanggal Penyelesaian : 29 April 2024	Sifat:
I. DEKAN WPI, Bimbingan lanjut Mg 20/4	Ditruskan Kepada : 1. 2. Dekan 23/21 3. 4. 5. 6. Anas son - Pm 2 2/5
II. WADEK / KET.PRODI / KABAG. TU, Kedua 2 proses 22/5/2024	
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan Kepada : Tanggal :	

11. Kevin
Dekan 2/5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN**

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po.Box.1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051,562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN IZIN TRY OUT PENELITIAN

Nomor : B.2151/F.VIII/PP.00.9/04/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Try Out Penelitian kepada :

Nama	: Muhammad Trianda Ardistrya
NIM	: 11860112170
Semester	: VIII (Delapan)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Dengan judul skripsi "Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa UIN Suska Riau" dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Try Out Penelitian.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Try Out Penelitian ini. Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 April 2024 M
07 Syawal 1445 H

Dekan,



[Signature]
/Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP: 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web: www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : 7205/Un.04/F.II/PP.00.9/04/2024
Lampiran : -
Hal : Izin Try Out Penelitian

05 April 2024

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-657E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024 tanggal 27 Maret 2024 tentang Mohon Izin Try Out Penelitian, maka dapat kami berikan izin sebagai berikut :

Nama : Muhammad Trianda Ardistya
NIM : 11860112170
Program Studi : Psikologi
Semester : XII (Dua Belas)
Judul : Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa UIN Suska Riau
Lama Penelitian : 1 (satu) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas KM. 16 No. 155 Tuahmadani Tampian - Pekanbaru 28293 PO. Box: 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web: www.fush.uin-suska.ac.id, Email: fushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 2058/Un.04/F.III.1/PP.00.9/05/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

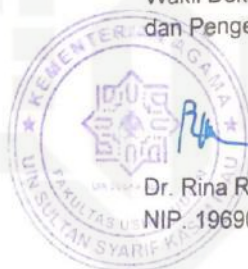
Nama	: Muhammad Trianda Ardistya
NIM	: 11860112170
Program Studi	: Psikologi S1
Jurusan/Semester	: Psikologi S1/XII (Dua Belas)

Telah melakukan tryout penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan Antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa UIN Suska Riau"** dari tanggal 29 April s/d 09 Mei 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru 07 Juni 2024

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpon (0761) 562051, Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN TRY OUT

Nomor : B-2058/Un. 04/F.IV/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Trianda Ardistya
NIM. : 11860112170
Semester : XII (Duabelas)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan Try Out terkait dengan Judul skripsi : "*Hubungan antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Mahasiswa UIN Suska Riau,*" di Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada tanggal 29 April sampai dengan tanggal 09 Mei 2024.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 30 Dzulqaidah 1445 H
07 Juni 2024 M



Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 1981118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuah Madani – Pekanbaru 28298 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web: www.fasih.uin-suska.ac.id, Email: fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-5679/Un.04/F.I/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Trianda Ardistya
NIM : 11860112170
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XII (Dua Belas)

benar telah selesai melakukan Try Out Penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum
UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : “ *Hubungan Antara Kontrol
Diri dan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Mahasiswa UIN Suska Riau*”.

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Juni 2024

Dekan,

Dr. Zulkifli, M.Ag

NIP. 197410062005011005



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id Email : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 4508 /F.V/PP.00.9/06/2024

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Muhammad Trianda Arditya
NIM	: 11860112170
Semester	: XII (Dua Belas)
Fakultas	: Psikologi

Benar telah melaksanakan Tryout di Fakultas Sains dan Teknologi UIN
Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Juni 2024
Dekan,

Dr. Drs. Hartono, M.Pd
NIP. 19640301 199203 1 003

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : lekonsos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH RISET

Nomor : B-3869/Un.04/F.VII/PP.00.9/06/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Mahyarni, S.E., M.M
NIP : 19700826 199903 2 001
Pangkat / Golongan : Pembina Tk.I (IV/b) / Lektor Kepala
Jabatan : Dekan
Unit Kerja : Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

dengan ini menerangkan :

Nama : Muhammad Trianda Ardistya
NIM : 11860112170
Semester : XII (Dua Belas)
Program Studi : S1 Psikologi
Fakultas : Psikologi.

benar telah melaksanakan Riset di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau dari tanggal 29 April s.d 09 Mei 2024 dengan judul **"Hubungan Antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Motivasi Belajar Mahasiswa UIN SUSKA RIAU"**.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 10 Juni 2024
Dekan,

Dr. Mahyarni, S.E., M.M
NIP. 19700826 199903 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28298 PO Box 1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : B-2996/F.VIII/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama : Muhammad Trianda Ardistya
NIM : 11860112170
Semester : XII (Dua Belas)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan terhitung mulai tanggal 29 April 2024 sampai tanggal 09 Mei 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Mahasiswa UIN Suska Riau.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 11 Juni 2024 M

04 Dzulhijjah 1445 H

Dekan,

Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr.Sc
NIP. 19710 706 200701 1 031

14

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No 155 KM.15 Tuahmadani Tampian - Pekanbaru - Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10420/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Trianda Ardistya
NIM : 11860112170
Program Studi : Psikologi
Semester : XII (Dua Belas)
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : **"Hubungan antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Mahasiswa UIN Suska Riau"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 12 Juni 2024
Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrandt KM. 16 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web: www.fushu.uin-suska.ac.id Email: ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETER SURAT KETERANGAN

Nomor : 2112/Un.04/F.III.1/PP.00.9/05/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Muhamad Trianda Ardistya
NIM	: 11860112170
Semester	: XII(Dua Belas)
Program Studi	: Psikologi S1
Fakultas	: Psikologi UIN Suska Riau

Untuk melakukan Riset Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa UIN Suska Riau"** dari tanggal 30 Mei 2024 s/d 30 Juni 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru 30 Mei 2024

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1910/Un.04/F.IV/PP.00.9/05/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Riset

Pekanbaru, 21 Dzulqaidah 1445 H
29 Mei 2024 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-838E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2024 Tanggal 21 Mei 2024 tentang permohonan izin riset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Muhammad Trianda Ardistya
NIM. : 11860112170
Semester : XII (Duabelas)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan riset terkait dengan Judul skripsi : "*Hubungan antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Mahasiswa UIN Suska Riau,*" dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM

كلية الشريعة والقانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id, Email: fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-5247/Un.04/F.I/PP.00.9/05/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Perihal : *Izin Riset*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-838E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/05/2024 tanggal 21 Mei 2024, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Muhammad Trianda Ardistya
NIM : 11860112170
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XII (Dua Belas)

untuk melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul “ *Hubungan Antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Mahasiswa UIN Suska Riau*”.

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.

Pekanbaru, 31 Mei 2024

Dekan,



Dr. Zulkafli, M. Ag
NIP. 19741006 200501 1 005

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO.Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 4136 /F.V/PP.00.9/06/2024
Sifat : Penting
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 03 Juni 2024

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikumWr.Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-838E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2024 tanggal 21 Mei 2024 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Muhammad Trianda Ardistya
NIM : 1860112170
Jurusan : Psikologi
Semester : XII (Dua Belas)

untuk melakukan *Riset* Penelitian dengan judul **"Hubungan Antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau"** guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
Dekan,

Dr. Drs. Hartono, M.Pd
NIP. 196403011992031003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://psi.um-suska.ac.id> E-mail: psi@um-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor: B-910E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Muhammad Trianda Ardistyia
NIM	: 11860112170
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: XII (Dua Belas)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa UIN Suska Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 04 Juni 2024

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



5/29/24, 10:34 AM

slasy.uin-suska.ac.id/feis/admin/suratMasuk/DownloadDisposisi/id/10650

KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

LEMBAR DISPOSISI

Indeks Berkas :
Kode :

397
29 Mei 2024

Hal : Permohonan izin Riset / an. Muhammad
Trianda Ardista
Tanggal Surat : 21 Mei 2024
Asal : Kuasa Dekan Psikologi

Nomor : B-
838E/Un.04/PP.00.9/05/2024

Tanggal Penyelesaian : 29 Mei 2024

Sifat:

I. DEKAN

WDI, ditunda lagi

ng 29/5/24

Diteruskan Kepada :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

29/5/24
Dekan 29/5/24

II. WADEK / KET.PRODI / KABAG. TU.

Ket. Prodi 9. prodi

29/5/24

Anasir
- Prodi 9. prodi
29/5/24

Sesudah digunakan harap segera dikembalikan

Kepada :
Tanggal :

29/5/24
29/5/24

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Himpunan Psikologi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28298 PO Box 1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT IZIN RISET

Nomor : B- 2733/F.VIII/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Riset kepada :

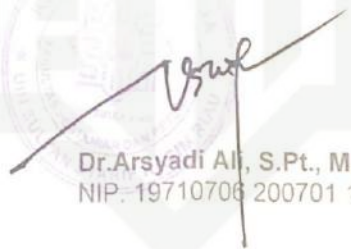
Nama	: Muhammad Trianda Ardistrya
NIM	: 11860112170
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Semester	: VIII (Delapan)

Untuk melakukan Riset dengan judul "*Hubungan Antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Mahasiswa UIN Suska Riau.*" dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Surat ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 03 Juni 2024 M
25 Dzulkaidah 1445 H

Dekan,


Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrandt No 155 KM.15 Tuahmadani Umpin - Pekanbaru - Riau 28293 PO BOX 1064 Telp. 0761561647
Fax. 0761-561646 Web: www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah@uin-suska-riau.ac.id

Nomor : B-9603/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2024
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

04 Juni 2024

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-838E/Un.04/F.VII/PP.00.9/05/2024 tanggal 21 Mei 2024 tentang Mohon Izin Riset, maka dapat kami berikan izin untuk melakukan riset kepada mahasiswa :

Nama : Muhammad Trianda Ardistya
NIM : 11860112170
Program Studi : Psikologi
Semester : XII (Dua Belas)
Judul : Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa UIN Suska Riau
Lama Riset : Maksimal 3 (tiga) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 5306 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/12/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Muhamad Trianda Ardisty
NIM	: 11860112170
Semester	: XII(Dua Belas)
Program Studi	: Psikologi S1
Fakultas	: Psikologi UIN Suska Riau

Telah Selesai melakukan Riset Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa UIN Suska Riau"** dari tanggal 29 Mei 2024 s/d 29 Juni 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru 20 Desember 2024

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpun (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : B-4924/Un. 04/F.IV/PP.00.9/12/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama	: Muhammad Trianda Ardistya
NIM.	: 11860112170
Semester	: XIII (Tigabelas)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan riset terkait dengan Judul skripsi : *"Hubungan antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Mahasiswa UIN Suska Riau "* di Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada tanggal 29 Mei s.d 12 Juni 2024.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 08 Jumadil Akhir 1446 H
10 Desember 2024 M

Dr. Imron Rosidi, S. Pd., MA
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 TuahMadani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp/Fax: 0761-562052
Web: www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor:B-12950/Un.04/F.I/PP.00.9/12/2024

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan
bahwa:

Nama : Muhammad Trianda Ardistya
NIM : 11860112170
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIII (Tiga Belas)

benar telah selesai melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi: "*Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Intensi Perilaku Belajar yang Dimediasi Norma Subjektif pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau*".

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Desember 2024

Dekan,



Dr. Zulkifli, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 10621 /F.V/PP.00.9/12/2024

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Muhammad Trianda Ardistya
NIM	: 11860112170
Fakultas	: Psikologi
Semester	: XIII (Tiga Belas)

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan
Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 30 Desember 2024
Dekan,


Dr. Drs. Hartono, M.Pd
NIP. 19640301 199203 1 003

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.580E/Un.04/F.VI/PP.00.0/03/2025

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Muhammad Trianda Arditya
NIM : 11860112170
Tempat Tgl.Lahir : Pekanbaru/ 16 Juli 1999
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIV (Empat Belas)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 24 Maret 2025
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : BZxJxq

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051

Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonso@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH RISET

Nomor : B-2983/Un.04/F.VII/PP.00.9/05/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Mahyarni, S.E., M.M
NIP : 19700826 199903 2 001
Pangkat / Golongan : Pembina Utama Muda (IV/c) / Lektor Kepala
Jabatan : Dekan
Unit Kerja : Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

dengan ini menerangkan :

Nama : Muhammad Trianda Ardistya
NIM : 11860112170
Semester : XIV (Empat Belas)
Program Studi : S1 Psikologi
Fakultas : Psikologi.

benar telah melaksanakan riset di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim dari tanggal 29 Mei s.d 29 Juni 2024 dengan judul "Hubungan Antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 16 Mei 2025

Dekan

Dr. Mahyarni, S.E., M.M
NIP. 19700826 199903 2 001

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 Km. 15 Tuah madani - Pekanbaru - Riau 28293 P.O.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax: 0761-561646, Web: www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-9802/Un.04/F.II/PP.00 9/05/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Trianda Ardistya
NIM : 11860112170
Program Studi : S1 Psikologi
Semester : XIV (Empat Belas)
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : **"Hubungan antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 15 Mei 2025

Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km.15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 POBox1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website: <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 398/F.VIII/PP.00.9/05/2025

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Trianda Ardistrya
Nim : 11860112170
Semester : XIV (Empat Belas)
Jurusan : Psikologi S1
Fakutas : Psikologi

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Hubungan Antara Control Diri dan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau"*.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 19 Mei 2025
Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU

BIOGRAFI PENULIS

Nama Lengkap: MUHAMMAD TRIANDA ARDISTA

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Tempat Tanggal Lahir : Pekanbaru, 16 July 1999

Alamat : Jl. Taman Karya 7

Email : triandaardistya7@gmail.com

Riwayat Pendidikan:

No.	Jenjang Pendidikan	Tahun
1.	SD Negeri 23 Petani	2006-2012
2.	SMP Negeri 5 Mandau	2012-2015
3.	SMA Negeri 7 Mandau	2016-2018
4.	S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	2018-2025