



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

HUBUNGAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU MENYONTEK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi Sebagian persyaratan untuk mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi (S1)



OLEH:

SRI ASTUTI
11860120392

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M**



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU MENYONTEK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Disusun oleh :

**SRI ASTUTI
NIM.11860120392**

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk sidang munaqasah
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 30 Juni 2025

Pembimbing,


**Dr. Vivik Shofiah, M.Si
NIP. 197610152005012004**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : SRI ASTUTI
NIM : 11860120392
Judul Skripsi : Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Menyontek pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari/Tanggal : Selasa/08 July 2025
Bertepatan dengan : Selasa/ 12 Muharram 1447 H

TIM PENGUJI

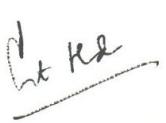
Ketua


Ricca Angreini Munthe, M.A.
NIDN.2019088501

Sekretaris


Dr. Vivik Shofiah, M.Si
NIDN. 2015107601

Penguji I


Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIDN.2008076701

Penguji II


Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A Psikolog
NIDN.2028127801

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



DR. H. KUSNADI, M.Pd
NIDN.2012126701

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik **UIN Suska Riau**

Hak Cipta Dilindungi
NIM

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mendapat izin dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sri Astuti
NIM : 11860120392
Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Buluh, 6 Februari 1999
Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku menyontek pada mahasiswa fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

- Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
- Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
- Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
- Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 12 Juli 2025.

Yang membuat pernyataan



SRI ASTUTI.....

NIM 11860120392

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupanya”

(Q.S. Al-Baqarah: 256)

“Bisa jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu, atau bisa jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu; Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui”

(QS. Al-Baqarah: 216)



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah Rabbil' alamin

Segala puji dan Syukur kepada Allah SWT atas limpahan dan karunia serta hidayahnya, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga hasil karya sederhana ini menjadi amal jariyah yang bermanfaat.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk yang terkasih dan tercinta:

Bapak Muhadi dan Ibu Kasih

Terimakasih banyak atas segala cinta dan kasih sayang, doa yang tak pernah putus, dukungan, perjuangan, perhatian dan pengorbanan Bapak dan Ibu berikan.

Dosen Pembimbing Skripsi

Ibu Dr. Vivik Shofiah., M.Si, yang telah bersedia membimbing, memberikan arahan, memberikan dukungan dan membantu peneliti serta dengan sabar menghadapi segala kekurangan peneliti selama proses penyelesaian skripsi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur peneliti ucapan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Menyontek pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”**. Sholawat beserta salam tercurah kepada baginda junjungan alam nabi Muhammad Sallallahu alaihi wasallam yang telah menerangkan manusia dari kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi bahasa maupun dari segi kalimat, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi agar menjadi maksimal. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Kesempatan kali ini saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. HJ. Leny Nofianti MS, SE., M.Si, Ak., CA, selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, selaku wakil dekan I, Ibu Dr. Hj Vivik Shofiah., M.Si, selaku Wakil dekan II, Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si.,



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- M.Sc, selaku wakil dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi Psikolog dan Ibu Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A, selaku kaprodi dan sekertaris Prodi SI Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Ibu Dr. Hj Vivik Shofiah, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti. Peneliti mengucapkan terimakasih karena telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan sabar, dan membantu saya ketika dalam kesulitan.
- Bapak Dr. Harmaini, S.Psi., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang sudah memberikan arahan, dukungan, memberi semangat selama perkuliahan.
- Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd. selaku dosen penguji I, terimakasih telah memberikan arahan, masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
- Ibu Desma Husni, S.Pdi., S.Psi., M.A. Psikolog, selaku dosen penguji II, terimakasih telah memberikan arahan, masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
- Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan, arahan dan memberikan bimbingan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan
- Seluruh Staff dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, terimakasih telah membantu peneliti dalam mengurus administrasi selama masa perkuliahan.



UIN SUSKA RIAU

©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Teristimewa kedua orang tua peneliti, tercinta, tersayang Ayahanda Muhamadi dan Ibunda Kasih, terimakasih yang amat dalam karena telah merawat hingga saat ini, yang senantiasa mendoakan tanpa henti, mendukung peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi serta panutan dan selalu mencukupi fasilitas perkuliahan, peneliti tidak dapat membala dengan cara apapun.
- Terimakasih kepada saudara tersayang, mas Suwandi., Sos, Kak Bd. Ria Fitria., S.Keb, yang telah memberikan arahan, mendorong dan menyemangati peneliti agar segera menyelesaikan skripsi ini.
- Terimakasih kepada Rara Aprilia Ray, telah menjadi sahabat selama diperkuliahan, telah memberi semangat, nasehat, motivasi buat peneliti, menjadi tempat peneliti berkeluh kesah dan mendengarkan cerita peneliti dan menolong peneliti selama perkuliahan.
- Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan, Bagus Subandi, Fahmi Adnan, Tasya Fazila, Rita Purnamasari, Dian Widya, Cindy Agustin, Isra Juwita dan Trianda Adisty yang telah memberikan dukungan, nasehat, dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
- Terimakasih kepada mahasiswa Psikologi angkatan 2022, 2023, dan 2024 yang sudah bersedia membantu peneliti menjadi subjek penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
- Teman-teman kelas C Angkatan 2018 serta seluruh teman-teman angkatan 2018 program studi S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

Hak Cipta milik IAIN SUSKA RIAU
17. Kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi dan yang bersama-sama selama perkuliahan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti berharap saran dan masukannya yang membangun dari semua pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terkait.

Wasalamualaikum warahmatullahi wabarakatu

Pekanbaru, 10 Juli 2025

Peneliti

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| MOTTO | i |
| PERSEMBAHAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| ABSTRAK | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Keaslian Penelitian | 8 |
| E. Manfaat Penelitian | 12 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 13 |
| A. Perilaku Menyontek..... | 13 |
| 1. Definisi Perilaku Menyontek | 13 |
| 2. Aspek Perilaku Menyontek..... | 14 |
| 3. Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Perilaku Menyontek | 15 |
| B. Kontrol Diri | 18 |
| 1. Definisi Kontrol Diri..... | 18 |
| 2. Aspek-Aspek Kontrol Diri..... | 19 |
| 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kontrol Diri | 21 |
| C. Kerangka Berpikir | 21 |
| D. Hipotesis | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 25 |
| A. Desain Penelitian | 25 |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian | 25 |
| C. Definisi Operasional | 26 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 27 |



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|-------------------|-----|
| A. Pendekripsi | 1 |
| B. Pengantar | 2 |
| C. Metodologi | 3 |
| D. Analisis Data | 4 |
| E. Pembahasan | 5 |
| F. Penutup | 6 |
| G. Daftar Pustaka | 7 |
| H. Daftar Lainnya | 8 |
| I. Pendekripsi | 9 |
| J. Pengantar | 10 |
| K. Metodologi | 11 |
| L. Analisis Data | 12 |
| M. Pembahasan | 13 |
| N. Penutup | 14 |
| O. Daftar Pustaka | 15 |
| P. Daftar Lainnya | 16 |
| Q. Pendekripsi | 17 |
| R. Pengantar | 18 |
| S. Metodologi | 19 |
| T. Analisis Data | 20 |
| U. Pembahasan | 21 |
| V. Penutup | 22 |
| W. Daftar Pustaka | 23 |
| X. Daftar Lainnya | 24 |
| Y. Pendekripsi | 25 |
| Z. Pengantar | 26 |
| A. Metodologi | 27 |
| B. Analisis Data | 28 |
| C. Pembahasan | 29 |
| D. Penutup | 30 |
| E. Daftar Pustaka | 31 |
| F. Daftar Lainnya | 32 |
| G. Pendekripsi | 33 |
| H. Pengantar | 34 |
| I. Metodologi | 35 |
| J. Analisis Data | 36 |
| K. Pembahasan | 37 |
| L. Penutup | 38 |
| M. Daftar Pustaka | 39 |
| N. Daftar Lainnya | 40 |
| O. Pendekripsi | 41 |
| P. Pengantar | 42 |
| Q. Metodologi | 43 |
| R. Analisis Data | 44 |
| S. Pembahasan | 45 |
| T. Penutup | 46 |
| U. Daftar Pustaka | 47 |
| V. Daftar Lainnya | 48 |
| W. Pendekripsi | 49 |
| X. Pengantar | 50 |
| Y. Metodologi | 51 |
| Z. Analisis Data | 52 |
| A. Pembahasan | 53 |
| B. Penutup | 54 |
| C. Daftar Pustaka | 55 |
| D. Daftar Lainnya | 56 |
| E. Pendekripsi | 57 |
| F. Pengantar | 58 |
| G. Metodologi | 59 |
| H. Analisis Data | 60 |
| I. Pembahasan | 61 |
| J. Penutup | 62 |
| K. Daftar Pustaka | 63 |
| L. Daftar Lainnya | 64 |
| M. Pendekripsi | 65 |
| N. Pengantar | 66 |
| O. Metodologi | 67 |
| P. Analisis Data | 68 |
| Q. Pembahasan | 69 |
| R. Penutup | 70 |
| S. Daftar Pustaka | 71 |
| T. Daftar Lainnya | 72 |
| U. Pendekripsi | 73 |
| V. Pengantar | 74 |
| W. Metodologi | 75 |
| X. Analisis Data | 76 |
| Y. Pembahasan | 77 |
| Z. Penutup | 78 |
| A. Daftar Pustaka | 79 |
| B. Daftar Lainnya | 80 |
| C. Pendekripsi | 81 |
| D. Pengantar | 82 |
| E. Metodologi | 83 |
| F. Analisis Data | 84 |
| G. Pembahasan | 85 |
| H. Penutup | 86 |
| I. Daftar Pustaka | 87 |
| J. Daftar Lainnya | 88 |
| K. Pendekripsi | 89 |
| L. Pengantar | 90 |
| M. Metodologi | 91 |
| N. Analisis Data | 92 |
| O. Pembahasan | 93 |
| P. Penutup | 94 |
| Q. Daftar Pustaka | 95 |
| R. Daftar Lainnya | 96 |
| S. Pendekripsi | 97 |
| T. Pengantar | 98 |
| U. Metodologi | 99 |
| V. Analisis Data | 100 |
| W. Pembahasan | 101 |
| X. Penutup | 102 |
| Y. Daftar Pustaka | 103 |
| Z. Daftar Lainnya | 104 |
| A. Pendekripsi | 105 |
| B. Pengantar | 106 |
| C. Metodologi | 107 |
| D. Analisis Data | 108 |
| E. Pembahasan | 109 |
| F. Penutup | 110 |
| G. Daftar Pustaka | 111 |
| H. Daftar Lainnya | 112 |
| I. Pendekripsi | 113 |
| J. Pengantar | 114 |
| K. Metodologi | 115 |
| L. Analisis Data | 116 |
| M. Pembahasan | 117 |
| N. Penutup | 118 |
| O. Daftar Pustaka | 119 |
| P. Daftar Lainnya | 120 |
| Q. Pendekripsi | 121 |
| R. Pengantar | 122 |
| S. Metodologi | 123 |
| T. Analisis Data | 124 |
| U. Pembahasan | 125 |
| V. Penutup | 126 |
| W. Daftar Pustaka | 127 |
| X. Daftar Lainnya | 128 |
| Y. Pendekripsi | 129 |
| Z. Pengantar | 130 |
| A. Metodologi | 131 |
| B. Analisis Data | 132 |
| C. Pembahasan | 133 |
| D. Penutup | 134 |
| E. Daftar Pustaka | 135 |
| F. Daftar Lainnya | 136 |
| G. Pendekripsi | 137 |
| H. Pengantar | 138 |
| I. Metodologi | 139 |
| J. Analisis Data | 140 |
| K. Pembahasan | 141 |
| L. Penutup | 142 |
| M. Daftar Pustaka | 143 |
| N. Daftar Lainnya | 144 |
| O. Pendekripsi | 145 |
| P. Pengantar | 146 |
| Q. Metodologi | 147 |
| R. Analisis Data | 148 |
| S. Pembahasan | 149 |
| T. Penutup | 150 |
| U. Daftar Pustaka | 151 |
| V. Daftar Lainnya | 152 |
| W. Pendekripsi | 153 |
| X. Pengantar | 154 |
| Y. Metodologi | 155 |
| Z. Analisis Data | 156 |
| A. Pembahasan | 157 |
| B. Penutup | 158 |
| C. Daftar Pustaka | 159 |
| D. Daftar Lainnya | 160 |
| E. Pendekripsi | 161 |
| F. Pengantar | 162 |
| G. Metodologi | 163 |
| H. Analisis Data | 164 |
| I. Pembahasan | 165 |
| J. Penutup | 166 |
| K. Daftar Pustaka | 167 |
| L. Daftar Lainnya | 168 |
| M. Pendekripsi | 169 |
| N. Pengantar | 170 |
| O. Metodologi | 171 |
| P. Analisis Data | 172 |
| Q. Pembahasan | 173 |
| R. Penutup | 174 |
| S. Daftar Pustaka | 175 |
| T. Daftar Lainnya | 176 |
| U. Pendekripsi | 177 |
| V. Pengantar | 178 |
| W. Metodologi | 179 |
| X. Analisis Data | 180 |
| Y. Pembahasan | 181 |
| Z. Penutup | 182 |
| A. Daftar Pustaka | 183 |
| B. Daftar Lainnya | 184 |
| C. Pendekripsi | 185 |
| D. Pengantar | 186 |
| E. Metodologi | 187 |
| F. Analisis Data | 188 |
| G. Pembahasan | 189 |
| H. Penutup | 190 |
| I. Daftar Pustaka | 191 |
| J. Daftar Lainnya | 192 |
| K. Pendekripsi | 193 |
| L. Pengantar | 194 |
| M. Metodologi | 195 |
| N. Analisis Data | 196 |
| O. Pembahasan | 197 |
| P. Penutup | 198 |
| Q. Daftar Pustaka | 199 |
| R. Daftar Lainnya | 200 |
| S. Pendekripsi | 201 |
| T. Pengantar | 202 |
| U. Metodologi | 203 |
| V. Analisis Data | 204 |
| W. Pembahasan | 205 |
| X. Penutup | 206 |
| Y. Daftar Pustaka | 207 |
| Z. Daftar Lainnya | 208 |
| A. Pendekripsi | 209 |
| B. Pengantar | 210 |
| C. Metodologi | 211 |
| D. Analisis Data | 212 |
| E. Pembahasan | 213 |
| F. Penutup | 214 |
| G. Daftar Pustaka | 215 |
| H. Daftar Lainnya | 216 |
| I. Pendekripsi | 217 |
| J. Pengantar | 218 |
| K. Metodologi | 219 |
| L. Analisis Data | 220 |
| M. Pembahasan | 221 |
| N. Penutup | 222 |
| O. Daftar Pustaka | 223 |
| P. Daftar Lainnya | 224 |
| Q. Pendekripsi | 225 |
| R. Pengantar | 226 |
| S. Metodologi | 227 |
| T. Analisis Data | 228 |
| U. Pembahasan | 229 |
| V. Penutup | 230 |
| W. Daftar Pustaka | 231 |
| X. Daftar Lainnya | 232 |
| Y. Pendekripsi | 233 |
| Z. Pengantar | 234 |
| A. Metodologi | 235 |
| B. Analisis Data | 236 |
| C. Pembahasan | 237 |
| D. Penutup | 238 |
| E. Daftar Pustaka | 239 |
| F. Daftar Lainnya | 240 |
| G. Pendekripsi | 241 |
| H. Pengantar | 242 |
| I. Metodologi | 243 |
| J. Analisis Data | 244 |
| K. Pembahasan | 245 |
| L. Penutup | 246 |
| M. Daftar Pustaka | 247 |
| N. Daftar Lainnya | 248 |
| O. Pendekripsi | 249 |
| P. Pengantar | 250 |
| Q. Metodologi | 251 |
| R. Analisis Data | 252 |
| S. Pembahasan | 253 |
| T. Penutup | 254 |
| U. Daftar Pustaka | 255 |
| V. Daftar Lainnya | 256 |
| W. Pendekripsi | 257 |
| X. Pengantar | 258 |
| Y. Metodologi | 259 |
| Z. Analisis Data | 260 |
| A. Pembahasan | 261 |
| B. Penutup | 262 |
| C. Daftar Pustaka | 263 |
| D. Daftar Lainnya | 264 |
| E. Pendekripsi | 265 |
| F. Pengantar | 266 |
| G. Metodologi | 267 |
| H. Analisis Data | 268 |
| I. Pembahasan | 269 |
| J. Penutup | 270 |
| K. Daftar Pustaka | 271 |
| L. Daftar Lainnya | 272 |
| M. Pendekripsi | 273 |
| N. Pengantar | 274 |
| O. Metodologi | 275 |
| P. Analisis Data | 276 |
| Q. Pembahasan | 277 |
| R. Penutup | 278 |
| S. Daftar Pustaka | 279 |
| T. Daftar Lainnya | 280 |
| U. Pendekripsi | 281 |
| V. Pengantar | 282 |
| W. Metodologi | 283 |
| X. Analisis Data | 284 |
| Y. Pembahasan | 285 |
| Z. Penutup | 286 |
| A. Daftar Pustaka | 287 |
| B. Daftar Lainnya | 288 |
| C. Pendekripsi | 289 |
| D. Pengantar | 290 |
| E. Metodologi | 291 |
| F. Analisis Data | 292 |
| G. Pembahasan | 293 |
| H. Penutup | 294 |
| I. Daftar Pustaka | 295 |
| J. Daftar Lainnya | 296 |
| K. Pendekripsi | 297 |
| L. Pengantar | 298 |
| M. Metodologi | 299 |
| N. Analisis Data | 300 |
| O. Pembahasan | 301 |
| P. Penutup | 302 |
| Q. Daftar Pustaka | 303 |
| R. Daftar Lainnya | 304 |
| S. Pendekripsi | 305 |
| T. Pengantar | 306 |
| U. Metodologi | 307 |
| V. Analisis Data | 308 |
| W. Pembahasan | 309 |
| X. Penutup | 310 |
| Y. Daftar Pustaka | 311 |
| Z. Daftar Lainnya | 312 |
| A. Pendekripsi | 313 |
| B. Pengantar | 314 |
| C. Metodologi | 315 |
| D. Analisis Data | 316 |
| E. Pembahasan | 317 |
| F. Penutup | 318 |
| G. Daftar Pustaka | 319 |
| H. Daftar Lainnya | 320 |
| I. Pendekripsi | 321 |
| J. Pengantar | 322 |
| K. Metodologi | 323 |
| L. Analisis Data | 324 |
| M. Pembahasan | 325 |
| N. Penutup | 326 |
| O. Daftar Pustaka | 327 |
| P. Daftar Lainnya | 328 |
| Q. Pendekripsi | 329 |
| R. Pengantar | 330 |
| S. Metodologi | 331 |
| T. Analisis Data | 332 |
| U. Pembahasan | 333 |
| V. Penutup | 334 |
| W. Daftar Pustaka | 335 |
| X. Daftar Lainnya | 336 |
| Y. Pendekripsi | 337 |
| Z. Pengantar | 338 |
| A. Metodologi | 339 |
| B. Analisis Data | 340 |
| C. Pembahasan | 341 |
| D. Penutup | 342 |
| E. Daftar Pustaka | 343 |
| F. Daftar Lainnya | 344 |
| G. Pendekripsi | 345 |
| H. Pengantar | 346 |
| I. Metodologi | 347 |
| J. Analisis Data | 348 |
| K. Pembahasan | 349 |
| L. Penutup | 350 |
| M. Daftar Pustaka | 351 |
| N. Daftar Lainnya | 352 |
| O. Pendekripsi | 353 |
| P. Pengantar | 354 |
| Q. Metodologi | 355 |
| R. Analisis Data | 356 |
| S. Pembahasan | 357 |
| T. Penutup | 358 |
| U. Daftar Pustaka | 359 |
| V. Daftar Lainnya | 360 |
| W. Pendekripsi | 361 |
| X. Pengantar | 362 |
| Y. Metodologi | 363 |
| Z. Analisis Data | 364 |
| A. Pembahasan | 365 |
| B. Penutup | 366 |
| C. Daftar Pustaka | 367 |
| D. Daftar Lainnya | 368 |
| E. Pendekripsi | 369 |
| F. Pengantar | 370 |
| G. Metodologi | 371 |
| H. Analisis Data | 372 |
| I. Pembahasan | 373 |
| J. Penutup | 374 |
| K. Daftar Pustaka | 375 |
| L. Daftar Lainnya | 376 |
| M. Pendekripsi | 377 |
| N. Pengantar | 378 |
| O. Metodologi | 379 |
| P. Analisis Data | 380 |
| Q. Pembahasan | 381 |
| R. Penutup | 382 |
| S. Daftar Pustaka | 383 |
| T. Daftar Lainnya | 384 |
| U. Pendekripsi | 385 |
| V. Pengantar | 386 |
| W. Metodologi | 387 |
| X. Analisis Data | 388 |
| Y. Pembahasan | 389 |
| Z. Penutup | 390 |
| A. Daftar Pustaka | 391 |
| B. Daftar Lainnya | 392 |
| C. Pendekripsi | 393 |
| D. Pengantar | 394 |
| E. Metodologi | 395 |
| F. Analisis Data | 396 |
| G. Pembahasan | 397 |
| H. Penutup | 398 |
| I. Daftar Pustaka | 399 |
| J. Daftar Lainnya | 400 |
| K. Pendekripsi | 401 |
| L. Pengantar | 402 |
| M. Metodologi | 403 |
| N. Analisis Data | 404 |
| O. Pembahasan | 405 |
| P. Penutup | 406 |
| Q. Daftar Pustaka | 407 |
| R. Daftar Lainnya | 408 |
| S. Pendekripsi | 409 |
| T. Pengantar | 410 |
| U. Metodologi | 411 |
| V. Analisis Data | 412 |
| W. Pembahasan | 413 |
| X. Penutup | 414 |
| Y. Daftar Pustaka | 415 |
| Z. Daftar Lainnya | 416 |
| A. Pendekripsi | 417 |
| B. Pengantar | 418 |
| C. Metodologi | 419 |
| D. Analisis Data | 420 |
| E. Pembahasan | 421 |
| F. Penutup | 422 |
| G. Daftar Pustaka | 423 |
| H. Daftar Lainnya | 424 |
| I. Pendekripsi | 425 |
| J. Pengantar | 426 |
| K. Metodologi | 427 |
| L. Analisis Data | 428 |
| M. Pembahasan | 429 |
| N. Penutup | 430 |
| O. Daftar Pustaka | 431 |
| P. Daftar Lainnya | 432 |
| Q. Pendekripsi | 433 |
| R. Pengantar | 434 |
| S. Metodologi | 435 |
| T. Analisis Data | 436 |
| U. Pembahasan | 437 |
| V. Penutup | 438 |
| W. Daftar Pustaka | 439 |
| X. Daftar Lainnya | 440 |
| Y. Pendekripsi | 441 |
| Z. Pengantar | 442 |
| A. Metodologi | 443 |
| B. Analisis Data | 444 |
| C. Pembahasan | 445 |
| D. Penutup | 446 |
| E. Daftar Pustaka | 447 |
| F. Daftar Lainnya | 448 |
| G. Pendekripsi | 449 |
| H. Pengantar | 450 |
| I. Metodologi | 451 |
| J. Analisis Data | 452 |
| K. Pembahasan | 453 |
| L. Penutup | 454 |
| M. Daftar Pustaka | 455 |
| N. Daftar Lainnya | 456 |
| O. Pendekripsi | 457 |
| P. Pengantar | 458 |
| Q. Metodologi | 459 |
| R. Analisis Data | 460 |
| S. Pembahasan | 461 |
| T. Penutup | 462 |
| U. Daftar Pustaka | 463 |
| V. Daftar Lainnya | 464 |
| W. Pendekripsi | 465 |
| X. Pengantar | 466 |
| Y. Metodologi | 467 |
| Z. Analisis Data | 468 |
| A. Pembahasan | 469 |
| B. Penutup | 470 |
| C. Daftar Pustaka | 471 |
| D. Daftar Lainnya | 472 |
| E. Pendekripsi | 473 |
| F. Pengantar | 474 |
| G. Metodologi | 475 |
| H. Analisis Data | 476 |
| I. Pembahasan | 477 |
| J. Penutup | 478 |
| K. Daftar Pustaka | 479 |
| L. Daftar Lainnya | 480 |
| M. Pendekripsi | 481 |
| N. Pengantar | 482 |
| O. Metodologi | 483 |
| P. Analisis Data | 484 |
| Q. Pembahasan | 485 |
| R. Penutup | 486 |
| S. Daftar Pustaka | 487 |
| T. Daftar Lainnya | 488 |
| U. Pendekripsi | 489 |
| V. Pengantar | 490 |
| W. Metodologi | 491 |
| X. Analisis Data | 492 |
| Y. Pembahasan | 493 |
| Z. Penutup | 494 |
| A. Daftar Pustaka | 495 |
| B. Daftar Lainnya | 496 |
| C. Pendekripsi | 497 |
| D. Pengantar | 498 |
| E. Metodologi | 499 |
| F. Analisis Data | 500 |
| G. Pembahasan | 501 |
| H. Penutup | 502 |
| I. Daftar Pustaka | 50 |



DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|--|----|
| Tabel 3. 1 | Jumlah Mahasiswa Fakultas Psikologi | 27 |
| Tabel 3. 2 | Jumlah Sampel Penelitian | 28 |
| Tabel 3. 3 | Penilaian Skala Perilaku Menyontek | 30 |
| Tabel 3. 4 | <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Menyontek | 30 |
| Tabel 3. 5 | Penilaian Skala Kontrol Diri..... | 31 |
| Tabel 3. 6 | <i>Blueprint</i> Skala Kontrol Diri | 32 |
| Tabel 3. 7 | <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Menyontek (Setelah Try Out)..... | 34 |
| Tabel 3. 8 | <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Menyontek Untuk Penelitian..... | 34 |
| Tabel 3. 9 | <i>Blueprint</i> Skala Kontrol Diri (Setelah Try Out) | 35 |
| Tabel 3. 10 | <i>Blueprint</i> Skala Kontrol Diri Untuk Penelitian..... | 36 |
| Tabel 3. 11 | Hasil Uji Reliabilitas | 37 |
| Tabel 3. 12 | Jadwal Pelaksanaan | 38 |
| Tabel 4.1 | Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin | 40 |
| Tabel 4. 2 | Deskripsi Subjek Penelitia Berdasarkan Usia..... | 40 |
| Tabel 4. 3 | Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Angkatan | 41 |
| Tabel 4. 4 | Hasil Uji Normalitas | 42 |
| Tabel 4. 5 | Hasil Uji Liniearitas..... | 42 |
| Tabel 4. 6 | Hasil Uji Hipotesis..... | 43 |
| Tabel 4. 7 | Norma Kategorisasi | 44 |
| Tabel 4. 8 | Deskriptif Variabel Perilaku Menyontek | 45 |
| Tabel 4. 9 | Hasil Kategorisasi Variabel Perilaku Menyontek..... | 45 |
| Tabel 4. 10 | Deskriptif Variabel Kontrol Diri..... | 46 |
| Tabel 4. 11 | Hasil Kategorisasi Variabel Kontrol Diri | 46 |
| Tabel 4. 12 | Sumbangan Efektif Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menyontek | 47 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta UIN Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|------------|---|
| Lampiran A | Verbatim wawancara |
| Lampiran B | Validasi Alat Ukur |
| Lampiran C | Skala Try Out |
| Lampiran D | Tabulasi Data Try Out |
| Lampiran E | Data Demografi Subjek Try Out |
| Lampiran F | Uji data Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem |
| Lampiran G | Skala Penelitian |
| Lampiran H | Tabulasi Data Penelitian |
| Lampiran I | Data Demografi Penelitian |
| Lampiran J | Hasil Uji Asumsi |
| Lampiran K | Hasil Uji Hipotesis |
| Lampiran L | Perhitungan Kategorisasi |
| Lampiran M | Analisis Tambahan |
| Lampiran N | Surat-surat Penelitian |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

HUBUNGAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU MENYONTEK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

SRI ASTUTI

Email: (sria3243@gmail.com)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Perilaku menyontek merupakan suatu tindakan menyimpang dan tidak terpuji yang dilakukan dengan mencari informasi dari seseorang secara illegal demi mendapatkan nilai akademik yang baik. Kontrol diri harus dimiliki oleh setiap individu untuk mengurangi perilaku menyontek, karena dengan kontrol diri yang baik, seseorang mampu menahan dorongan untuk berbuat curang dan perilaku jujur. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan kontrol diri dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah kuantitatif, dengan teknik pengambilan sampel *Proportional stratified random sampling*. Sampel yang digunakan sebanyak 217 mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2022, 2023, 2024. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan skala kontrol diri berdasarkan teori Tangney, dkk., (2004) dengan reliabilitas 0,808 dan skala perilaku menyontek berdasarkan teori Cizek (2003) dengan reliabilitas 0,923. Berdasarkan hasil analisis data dengan korelasi *pearson product moment*, nilai korelasi (r) sebesar -763 dengan signifikansi (p) 0,000, hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis diterima, artinya bahwa kontrol diri memiliki hubungan negatif dengan perilaku menyontek pada mahasiswa, apabila kontrol diri yang dimiliki mahasiswa tinggi maka semakin rendah perilaku menyontek pada mahasiswa. Variabel kontrol diri memiliki sumbangsih terhadap perilaku menyontek sebesar 58,3%.

Kata Kunci: *Kontrol Diri, Perilaku Menyontek, Mahasiswa*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONTROL AND CHEATING BEHAVIOR IN STUDENTS OF THE FACULTY OF PSYCHOLOGY UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

SRI ASTUTI

Email: (sria3243@gmail.com)

Faculty of Psychology, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Cheating behavior is a deviant and reprehensible act carried out by seeking information from someone illegally in order to get good academic grades. Self-control must be possessed by every individual to reduce cheating behavior, because with good self-control, a person is able to resist the urge to cheat and behave honestly. This study aims to examine the relationship between self-control and cheating behavior in psychology faculty students at Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. The research method used is quantitative, with the Proportional stratified random sampling technique. The sample used was 217 psychology faculty students from the 2022, 2023, 2024 intake. Data collection in this study used a self-control scale based on the theory of Tangney, et al., (2004) with a reliability of 0.808 and a cheating behavior scale based on the theory of Cizek (2003) with a reliability of 0.923. Based on the results of data analysis with Pearson's Product Moment correlation, the correlation value (r) is -0.763 with a significance of 0.000, the results of the study indicate that the hypothesis is accepted, meaning that self control has a negative relationship with cheating behavior in students, if the self control possessed by students is high, the lower the cheating behavior in students. The self-control variable has a contribution to cheating behavior of 58.3%.

Keywords: Cheating Behavior, Self Control, Student

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Tak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I**PENDAHULUAN****A. Latar Belakang Masalah**

Sumber daya manusia atau SDM diperlukan karena menjadi salah satu faktor penting yang harus dimiliki, salah satu cara yaitu di bidang pendidikan. Studi pendahuluan menunjukkan bahwa untuk menuju era *society 5.0* di Indonesia pemerintah perlu melakukan peningkatan kualitas pendidikan (Siregar, dkk., 2024). Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam memajukan kecerdasan bangsa, mulai dari sekolah dasar (SD), sekolah menengah pertama (SMP), sekolah menengah atas (SMA) dan perguruan tinggi. Pendidikan di Indonesia akan sulit tercapai apabila peserta didik melakukan tindakan yang tidak terpuji seperti kecurangan dalam pembelajaran yaitu perilaku menyontek (Wati, 2021).

Menyontek telah menjadi problematika nasional maupun internasional karena telah menyebar luas dalam dunia pendidikan yang dilakukan oleh siswa mulai dari tingkat dasar hingga perguruan tinggi. Berdasarkan hasil Survei Penilaian Integritas (SPI) yang dilakukan oleh Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) pada tahun 2025, diketahui bahwa sebanyak 58% mahasiswa di Indonesia masih melakukan tindakan menyontek dalam kegiatan akademik dan 98% kampus dilaporkan masih memiliki kasus menyontek (Jawa Pos, 2025).

Perilaku menyontek masih banyak terjadi dikalangan mahasiswa dikarenakan banyaknya beban akademik yang dihadapi mahasiswa, ekspektasi orang tua, orientasi belajar yang difokuskan pada pencapaian nilai (*performance goal orientation*) cenderung melemahkan motivasi intrinsik dan meningkatkan



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kecenderungan mahasiswa untuk berperilaku menyontek, lingkungan sosial dan teman sebaya (Anderman & Murdock, 2007). Pernyataan tersebut sesuai dengan penelitian terdahulu bahwa perilaku menyontek seringkali dilakukan dalam setiap ujian ataupun penyelesaian mata kuliah lainnya yang dilakukan sebanyak 10 sampai dengan 25% pernah terjadi mahasiswa yang saling menyontek dalam mengerjakan tugas kuliah ataupun ujian (Hadzar, 2022).

Menurut keputusan rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor: 172.b/Un.04/SU/2023 tentang Kode Etik Mahasiswa Pasal 10 nomor 17 mengatur tentang segala bentuk kecurangan akademik, termasuk tindakan menyontek pada saat ujian, dilarang secara tegas karena bertentangan dengan prinsip integritas akademik martabat akademik yang harus senantiasa dijunjung tinggi oleh seluruh mahasiswa (UIN Suska Riau, 2023)

Cizek (2003) menjelaskan bahwa perilaku menyontek merupakan tindakan yang melanggar aturan dengan memberi, menggunakan bahan informasi, menggunakan materi yang dilarang dan memanfaatkan kelemahan orang lain demi memperoleh keberhasilan secara tidak sah. Perilaku menyontek merupakan suatu tindakan dimana cara-cara yang tidak sah diambil untuk mendapatkan keuntungan keberhasilan atau menghindari kegagalan akademik (Nursalam dkk., 2013).

Amelia, dkk., (2017) menyatakan bahwa perilaku menyontek merupakan suatu tindakan yang melanggar aturan sengaja dilakukan dalam mengerjakan tugas-tugas akademik dengan cara yang tidak jujur, curang demi untuk mendapatkan keberhasilan dalam bidang akademik dan menghindari kegagalan. Perilaku menyontek ialah suatu bentuk perilaku kecurangan akademik yang dilakukan individu dengan tidak jujur untuk mendapatkan suatu keberhasilan



©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mendapatkan nilai yang terbaik banyak cara yang dilakukan oleh individu untuk berperilaku tidak jujur yaitu dengan mengambil jalan pintas dengan menyontek (Kusrieni dalam Anitasari, dkk., 2021).

Hartanto (2012) individu memilih menyontek dengan cara melihat jawaban teman pada saat ujian kemudian meminta jawaban teman atau dengan pemberian kode tulisan ataupun non verbal. Sejalan dengan David (2014) cara individu menyontek dengan cara menyalin jawaban teman dan membawa kertas kontekan. Pernyataan beberapa tokoh dapat disimpulkan bahwa banyak cara yang dilakukan individu untuk memperoleh nilai yang terbaik dengan menyontek. Selain itu, diungkapkan oleh McCabe, dkk., (2001) bahwa cara individu dalam menyontek seperti menyalin sebuah jawaban milik orang lain, mengaku bahwa jawaban jawaban tersebut miliknya, membuat catatan kecil.

Astuti, dkk., (2016) menjelaskan bahwa pada penelitiannya sebenarnya mahasiswa sudah 76% mengenal menyontek dari sekolah dasar, sebanyak 66% mahasiswa melakukan menyontek karena ingin lulus dengan nilai yang bagus, hal ini membuktikan bahwa perilaku menyontek dilakukan karena atas dasar nilai yang bagus dan melakukan berbagai cara untuk melakukan perilaku menyontek.

Winardi, dkk., (2017) dalam penelitiannya ditemukan bahwa sebanyak 342 mahasiswa jurusan akuntansi salah satu universitas negeri menemukan bahwa ada 38,9% yang pernah melakukan tindakan menyontek pada saat sedang ujian, kemudian ada sebanyak 70,2% sudah mengenal menyontek sejak awal pertama kali kuliah. Berdasarkan penelitian Bamba, dkk., (2022) yang telah menyebarkan pernyataan melalui google form yang diisi oleh mahasiswa di Kota Makassar sebanyak 150 responden, ada sebanyak 140 (93,3%) yang mengaku pernah



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyontek selama perkuliahan, individu menyontek dengan cara meminta jawaban dari teman dan mencari lewat internet.

Penelitian yang dilakukan Azhari (2024) mengenai perilaku menyontek kepada mahasiswa Universitas Islam negeri Sultan Syarif Kasim Riau, ditemukan bahwa adanya perilaku menyontek pada mahasiswa dengan berbagai cara diantaranya dengan memberikan jawaban, memalsukan referensi, membuat catatan kecil dan menerima jawaban dari mahasiswa lain. Hasil penelitian tersebut ada 39,8% dalam kategori sedang, 6,1% dalam kategori sangat rendah, 26,6% dalam kategori rendah, 21,1% dalam kategori tinggi dan 6,4% lainnya dalam kategori sangat tinggi.

Senada dengan penelitian oleh Misnawati (2014) hasil penelitian menunjukkan perilaku menyontek pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau berada dalam kategori sedang sebanyak 86 mahasiswa dengan persentase 54,08 %. Berdasarkan beberapa fenomena tersebut membuktikan bahwa perilaku menyontek masih terjadi dikalangan mahasiswa saat perkuliahan untuk mendapatkan nilai yang terbaik.

Fenomena perilaku menyontek terjadi pada mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau. Berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 21 Oktober 2024 sebanyak dua mahasiswa dan 2 Desember 2024 sebanyak dua mahasiswa. Hasil dari wawancara tersebut bentuk perilaku menyontek seperti memberikan jawaban kepada teman yang bertanya, menerima jawaban ketika ujian, memberikan sebuah isyarat kepada teman, mencatat di kertas kecil sebelum ujian berlangsung, mencari kelengahan dosen saat ujian ada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juganya yang melirik jawaban teman sebelah dengan tanpa izin. Alasan mahasiswa melakukan perilaku menyontek dikarenakan rasa terpaksa untuk memperoleh nilai yang baik agar tidak mengulang mata kuliah.

Salah satu faktor yang dapat memengaruhi perilaku menyontek adalah kontrol diri (Anderman & Murdock, 2007). Mahasiswa cenderung melakukan tindakan menyontek apabila memiliki tingkat kontrol diri yang rendah. Pernyataan ini diperkuat oleh penelitian yang dilakukan oleh Zalsabila, dkk. (2022), yang menunjukkan adanya hubungan antara kontrol diri dengan perilaku menyontek. Artinya, mahasiswa yang memiliki tingkat kontrol diri yang tinggi cenderung lebih mampu menahan diri dari godaan untuk menyontek, sedangkan mahasiswa dengan kontrol diri yang rendah lebih rentan melakukan perilaku menyontek.

Bolin (2004) dalam penelitian menemukan kurangnya pengendalian diri berhubungan dengan sikap siswa terhadap 8 kecurangan akademik, individu yang kurang dalam pengendalian diri atau kontrol diri yang rendah akan lebih banyak untuk terlibat dalam kegiatan curang akademik seperti menyontek. Kontrol diri berkaitan dengan cara individu mengelola emosi dan pengendalian diri serta dorongan dorongan pada diri (Hurlock, 2009).

Fitriani, dkk., (2024) berpendapat bahwa kontrol diri dapat mempengaruhi perilaku menyontek, hal ini disebabkan karena pengendalian diri yang semakin rendah dapat membuat individu menjadi lebih tinggi pola perilaku menyontek, kemudian semakin tinggi kontrol diri maka semakin rendah perilaku menyontek. Hal ini membuktikan bahwa kontrol diri sangat penting untuk dimiliki oleh individu, kontrol diri menjadi tolak ukur dalam mengendalikan diri. Mahasiswa harus memiliki kontrol diri yang tinggi agar dapat terhindar dari perilaku



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Syarif Kasim Riau

menyontek, dengan adanya kontrol diri maka mahasiswa selalu gigih dalam menyelesaikan tugas yang diberikan dosen serta tidak mengalami tekanan rasa cemas dalam menghadapi ujian.

Guna meningkatkan keberhasilan mahasiswa dalam proses pembelajaran, maka mahasiswa dituntut untuk dapat mengendalikan diri, mahasiswa harus mengontrol diri untuk tidak melakukan hal yang tidak jujur pada saat ujian dan dalam pembelajaran di akademik. Individu dengan kontrol diri yang baik pengendalian atas perilaku yang dilakukan dalam kondisi apapun, sebaliknya ketika jika individu memiliki kontrol diri rendah, cenderung melakukan lebih banyak penyimpangan, oleh karena itu, penting untuk memiliki pengendalian diri yang baik agar dapat melindungi diri dari perilaku menyontek. (Karim & Ghavam, 2011)

Setiap individu memiliki kontrol diri yang berbeda, individu dengan kontrol diri yang baik terlihat dari kemampuannya untuk patuh pada aturan ujian dan menahan godaan untuk tidak melakukan suatu bentuk tindakan curang dalam ujian, namun jika mahasiswa memiliki kontrol diri rendah maka akan cenderung dapat melanggar aturan serta melakukan perilaku menyimpang dalam mengerjakan soal ujian. Hal tersebut membuktikan bahwa pentingnya kontrol diri pada mahasiswa, kontrol diri dapat mempengaruhi perilaku menyontek pada diri individu, karena dengan adanya kontrol diri yang tinggi maka individu akan dapat mengendalikan diri untuk memilih tindakan yang baik agar tidak melakukan perilaku menyontek.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Berdasarkan pernyataan pada beberapa penelitian terdahulu tersebut maka ada hubungan kontrol diri dengan perilaku menyontek, individu dengan kontrol diri yang tinggi akan bisa mengontrol dirinya untuk tidak melakukan tindakan diluar kendalinya dengan menyontek, individu akan memilih dan mempertimbangkan sebab dan akibat dari perilaku yang akan dilakukannya sehingga tidak mudah melakukan perilaku menyontek. Penelitian ini sangat penting untuk diteliti dikarenakan perilaku menyontek dapat merusak integritas akademik dan dapat berdampak negatif jangka panjang, seperti, memiliki rasa malas, terbiasa berbohong, akan bergantung pada orang lain, tidak mau berusaha dalam menyelesaikan sesuatu dan tidak yakin atas kemampuan yang dimiliki (Yanti, dkk., 2024).

Berdasarkan pemaparan fenomena dan permasalahan yang telah dijelaskan tersebut, maka penelitian ini sangat penting untuk diteliti untuk mencari hubungan kontrol diri dengan perilaku menyontek pada mahasiswa, sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai hubungan kontrol diri dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang, maka dapat disimpulkan bahwa rumusan masalah yang diteliti ialah “Apakah ada hubungan kontrol diri dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?”.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan penelaahan dari rumusan masalah tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kontrol diri dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”.

D. Keaslian Penelitian

Berdasarkan beberapa bahan rujukan yang telah peneliti baca mengenai perilaku menyontek yang sudah cukup banyak diteliti sebelumnya, berikut ini adalah hasil penelitian terdahulu mengenai perilaku menyontek yaitu:

Hayati dan Prastiti (2023) meneliti mengenai “Hubungan Konformitas, Kontrol Diri dan Harga Diri Dengan Perilaku Menyontek pada Siswa”. Penelitian ini memiliki kesamaan pada variabel yaitu kontrol diri dan perilaku menyontek. perbedaan penelitian ini dengan penelitian Hayati dan Prastiti terletak pada jumlah variabel, subjek, tempat penelitian, teori, teknik analisis data, dan alat ukur, jika penelitian yang dilakukan oleh Hayati dan Prastiti menggunakan empat variabel yaitu, konformitas, kontrol diri dan perilaku menyontek, sedangkan penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu kontrol diri dan perilaku menyontek. Subjek yang digunakan pada penelitian Hayati dan Prastiti ialah siswa sedangkan penelitian ini mahasiswa. Tempat penelitian sebelumnya di Jawa Tengah, sedangkan penelitian ini di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Teori Kontrol diri penelitian sebelumnya menggunakan teori Averill, perilaku menyontek menggunakan teori Marsden (2005), sedangkan penelitian ini perilaku menyontek menggunakan teori Cizek (2003) dan kontrol



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

diri yang mengacu pada teori Tangney, dkk., (2004). Analisis data pada penelitian sebelumnya menggunakan teknik regresi linier berganda, sedangkan penelitian ini menggunakan *korelasi product moment*.

Zalsabila, dkk., (2022) meneliti “Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa Kota Makassar”. Persamaan penelitian ini terletak pada variabel kontrol diri dan perilaku menyontek, teori kontrol diri berdasarkan teori Tangney, dkk., (2004) dan perilaku menyontek Cizek (2003). Persamaan selanjutnya yaitu pada subjek penelitian yaitu mahasiswa. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian Zalsabila, dkk., (2022) terletak pada tempat penelitian, teknik pengambilan sampel, penelitian Zalsabila dilakukan di Makassar sedangkan penelitian ini dilakukan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Selanjutnya, teknik pengambilan sampel menggunakan *accidental sampling*, sedangkan penelitian ini menggunakan *proportional stratified random sampling*. Teknik analisis yang digunakan peneliti sebelumnya menggunakan deskriptif dan inferensial sedangkan penelitian ini menggunakan teknik analisis data *korelasi product moment*.

Azhari dan Hadi (2024) mengenai “Hubungan Antara Orientasi Tujuan dan Motivasi Berprestasi Dengan Perilaku Menyontek pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau” Hasil dari penelitian ini ialah ada hubungan antara orientasi tujuan dan motivasi berprestasi dengan perilaku menyontek. Persamaan dengan penelitian yang dilakukan Azhari dan Hadi dengan penelitian ini yaitu menggunakan variabel perilaku menyontek berdasarkan teori Cizek (2003) dan subjek penelitian mahasiswa. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian Azhari dan Hadi terletak pada jumlah variabel, teknik pengambilan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

sampling dan tempat penelitian. Penelitian oleh Azhari dan Hadi memiliki tiga variabel yaitu, orientasi tujuan, motivasi berprestasi dan perilaku menyontek, sedangkan penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu kontrol diri dan perilaku menyontek. Penelitian Azhari dan Hadi teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, sedangkan penelitian ini menggunakan *proportional stratified random sampling*. Tempat penelitian Azhari dan Hadi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sedangkan peneliti hanya disatu Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Astuti, dkk., (2024) meneliti “Hubungan Konsep Diri Dengan Perilaku Menyontek pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 34 Semarang”. Hasil penelitian ini ialah adanya hubungan negatif antara konsep diri dengan perilaku menyontek. penelitian ini memiliki kesamaan dengan penelitian yang dilakukan Astuti, dkk yang juga menggunakan variabel perilaku menyontek, persamaan selanjutnya terletak pada analisis data yang juga menggunakan *pearson product moment*. Perbedaan penelitian Astuti, dkk dengan penelitian ini terletak pada Variabel X, jika penelitian oleh Astuti variabel X konsep diri maka pada penelitian ini variabel X kontrol diri. Subjek pada penelitian yang dilakukan oleh Astuti dkk yaitu siswa kelas VII SMPN 34 Semarang, sedangkan penelitian ini subjek penelitian pada mahasiswa. Tempat penelitian yang dilakukan oleh Astuti dkk dilakukan di Semarang, sedangkan penelitian ini di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pembeda selanjutnya terletak pada teknik pengambilan sampling yang digunakan, jika penelitian Astuti, dkk menggunakan teknik sampel jenuh, maka penelitian ini menggunakan *Proportional stratified random sampling*.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI

Anitasari, dkk., (2021) meneliti tentang “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring”. Hasil dari penelitian tersebut ialah efikasi diri dapat mempengaruhi perilaku menyontek sebesar 23,9%. Persamaan penelitian ini memiliki kesamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh Anitasari yang juga mengkaji perilaku menyontek. Perbedaan penelitian ini terletak pada subjek penelitian, jika penelitian Anitasari subjek penelitian siswa sekolah dasar, sedangkan penelitian ini subjek penelitian mahasiswa. penelitian dengan siswa sekolah dasar Negeri Talkondo Poncosari, Srändakan, Bantul kelas IV, V, dan VI, sedangkan peneliti ini subjek penelitian mahasiswa, kemudian perbedaan selanjutnya terletak pada tempat penelitian, penelitian yang dilakukan oleh Anitasari dilakukan di Yogyakarta sedangkan penelitian ini dilakukan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Perbedaan selanjutnya terletak pada alat ukur yang digunakan, penelitian yang dilakukan oleh Anitasari menggunakan alat ukur skala yang diadopsi dari instrumen penelitian yang dilakukan oleh Purwanto (2015), sedangkan penelitian ini menggunakan skala kontrol diri dimodifikasi dari Mahmuda (2024) berdasarkan teori Tangney, dkk., (2004) dan skala perilaku menyontek memodifikasi alat ukur dari Lastari (2021) berdasarkan teori Cizek (2003). Perbedaan selanjutnya terletak pada teknik analisis data, jika penelitian yang dilakukan oleh Anitasari menggunakan regresi sederhana, peneliti ini menggunakan *korelasi product moment*.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Manfaat Penelitian**1. Manfaat Secara Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sebuah manfaat dan berguna bagi ilmu psikologi yang lebih luas, mengenai hubungan antara kontrol diri dengan perilaku menyontek, memberikan sumbangan tema- tema psikologi khususnya dalam bidang psikologi pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Manfaat Secara Praktis

a. Bagi mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan dorongan mahasiswa untuk meningkatkan kontrol diri sebagai upaya utama dalam menghindari perilaku menyontek dan dapat memberikan gambaran mengenai perilaku menyontek pada mahasiswa.

b. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menyumbangkan referensi pendukung dan masukan bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti variabel perilaku menyontek dan kontrol diri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Perilaku Menyontek

1. Definisi Perilaku Menyontek

Cizek (2003) menyatakan bahwa perilaku menyontek merupakan suatu bentuk perilaku melanggar peraturan secara sengaja pada saat ujian maupun dalam proses mengerjakan tugas demi memperoleh keberhasilan akademik secara tidak sah. Selain itu Pincus dan Schmelkin (2003), perilaku menyontek suatu tindak kecurangan dalam pembelajaran melalui pemanfaatan informasi yang berasal dari orang lain yang dilakukan secara tidak sah. Menurut Indarto (2004), perilaku menyontek merupakan suatu bentuk perbuatan kecurangan yang tidak jujur dan tidak sah untuk mendapatkan jawaban saat ujian.

Menurut Bower (dalam Mujahidah, 2009) berpendapat bahwa perilaku menyontek merupakan perbuatan yang menggunakan cara secara tidak sah dengan tujuan menghindari kegagalan akademik. Senada dengan Peter (dalam Mujahidah, 2009) mendefinisikan perilaku menyontek sebagai bentuk ketidakjujuran pada saat ujian. Lebih lanjut Eric, dkk., (dalam Hartanto, 2012) perpendapat bahwa perilaku menyontek merupakan segala bentuk upaya yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu keberhasilan namun menggunakan cara yang menyimpang yang berakibat pada pelanggaran akademik. Perilaku menyontek merupakan suatu bentuk tindakan yang melanggar norma akademik secara sengaja oleh individu ketika mengerjakan tugas akademik dengan cara yang tidak jujur untuk mencapai keberhasilan dengan tujuan agar tidak gagal dalam akademik (Amelia, dkk., 2016).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hadjar (2022) mendefinisikan perilaku menyontek merupakan tindakan tidak jujur yang dilakukan oleh mahasiswa ketika evaluasi akademik. Adapun contoh perilaku menyontek yaitu menyalin, mencontoh, meniru dan mengutip dengan kata lain mengakui bahwa itu miliknya.

Berdasarkan pemaparan beberapa tokoh mengenai perilaku menyontek tersebut, dapat disimpulkan bahwa perilaku menyontek merupakan suatu tindakan menyimpang dan tidak terpuji yang dilakukan dengan mencari informasi dari seseorang secara illegal demi mendapatkan nilai akademik yang baik.

2. Aspek Perilaku Menyontek

Cizek (2003) menyatakan bahwa terdapat tiga aspek perilaku menyontek, diantaranya ialah:

- a. *Giving* (memberi), *taking* (mengambil), atau *or receiving* (menerima informasi), artinya individu memperoleh jawaban ujian berdasarkan memberikan, mengambil jawaban, dan menerima hasil jawaban ujian yang telah dikerjakan.
- b. Menggunakan bahan yang tidak di perbolehkan atau terlarang dalam ujian berlangsung.
- c. Memanfaatkan kelemahan individu untuk melaksanakan ujian. Artinya individu menyontek dengan cara mencari kesempatan untuk menyontek dengan memanfaatkan kelengahan pengawas pada saat ujian berlangsung.

Berdasarkan teori tersebut, dapat disimpulkan bahwa aspek perilaku menyontek menurut Cizek (2003) yaitu *Giving* (memberi), *taking*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(mengambil), atau *or receiving* (menerima informasi), menggunakan bahan terlarang dan memanfaatkan kelemahan orang lain.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menyontek

Anderman dan Murdock (2007) menjelaskan bahwa ada 4 faktor yang dapat mempengaruhi perilaku menyontek, diantaranya:

a. Faktor demografi

1) Gender

Beberapa penelitian yang pernah dilakukan menyatakan bahwa siswa laki-laki lebih sering menyontek dari pada siswa perempuan.

2) Usia

Perbedaan antara usia yang lebih rendah tergolong mudah dalam melakukan perilaku menyontek dibandingkan dengan usia yang lebih tua.

3) Status *social ekonomi*

Pelajar swasta lebih sering melakukan tindakan menyontek dibandingkan pelajar negeri.

4) Agama

Individu dengan agama yang kuat akan menguatkan religiusitas, individu yang taat pada agamanya akan berkomitmen untuk tidak melakukan tindakan yang tidak baik dan akan mengerjakan tugas dengan jujur.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Karakteristik Akademik**1) Ability**

Ability dengan perilaku menyontek memiliki hubungan yang erat karena individu dengan kemampuan rendah umumnya cenderung melakukan perilaku menyontek.

2) Area Subjek

Setiap jurusan memiliki tingkat kesulitannya masing-masing, namun menurut beberapa penelitian mengungkapkan bahwa mahasiswa dengan jurusan teknik, kedokteran, ekonomi, bisnis dan matematika cenderung melakukan perilaku menyontek dibandingkan jurusan ilmu sosial, seni rupa dan humairoh.

c. Karakteristik Motivasi**1) Self Efficacy**

Self efficacy merupakan suatu bentuk keyakinan diri kemampuan yang dimiliki individu untuk melakukan dan mengatasi sesuatu, *self efficacy* berkaitan dengan perilaku menyontek karena individu yang memiliki keyakinan diri tinggi maka akan mengerjakan tugas dengan baik dan menolak untuk menyontek.

2) Goal Orientation

Mahasiswa dengan yang berorientasi kerja akan rentan dalam menyontek karena hanya ingin memperoleh nilai.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Karakteristik *Personality***1) *Impulsivitas dan Sensation Seeking***

Impulsivitas dan keinginan sensasi adalah dua konsep dalam psikologi kepribadian yang mungkin terkait dengan perilaku menyontek.

2) Tipe Kepribadian

Tipe kepribadian menjadi faktor dalam individu melakukan tindakan menyontek. berdasarkan eksperimen yang dilakukan (Davis dalam Anderman & Murdock, 2007) bahwa kepribadian tipe A lebih banyak melakukan perilaku menyontek dibandingkan Tipe B.

3) *Locus of Control*

Locus Of control berpengaruh dalam perilaku individu, individu yakin dengan apa yang dilakukan maka tidak akan ada yang perilaku menyontek. Apabila *locus of control* rendah maka perilaku menyontek akan tinggi, sedangkan *locus of control* tinggi maka individu tidak akan melakukan menyontek.

4) Kontrol Diri

Kontrol diri dapat mempengaruhi individu dalam menyontek, kontrol diri dilakukan untuk mengendalikan diri dalam melakukan tindakan yang baik dan buruk. Kontrol diri menjadi faktor kepribadian yang berperan dalam mengendalikan individu dalam penyimpangan seperti perilaku menyontek.

Berdasarkan pemaparan teori tersebut, dapat disimpulkan bahwa aspek perilaku menyontek yaitu faktor demografi terdiri dari gender, usia, status *social ekonomi, agama*, faktor karakteristik akademik *self efficacy* dan *goal*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orientation, karakteristik *personality* terdiri dari *impulsivitas dan sensation seeking* tipe kepribadian *locus of control*, kontrol diri.

B. Kontrol Diri

1. Definisi Kontrol Diri

Hurlock (1990) menjelaskan bahwa kontrol diri merupakan kemampuan seseorang untuk mengendalikan perilaku dan menyesuaikannya dengan aturan serta norma yang berlaku di masyarakat, termasuk kemampuan untuk menahan dorongan atau keinginan yang tidak sesuai. Selain itu, Tangney, dkk., (2004) menjelaskan bahwa konsep inti dari kontrol diri merupakan kemampuan untuk mengesampingkan atau mengubah respons batin seseorang, untuk menghentikan dan menahan diri dari sebuah kecenderungan perilaku yang tidak diinginkan oleh diri individu, pengendalian diri harus berkontribusi untuk menghasilkan berbagai hasil positif dalam hidup. Bentuk kemampuan yang dimiliki individu untuk dapat mengendalikan suatu perilaku negatif agar dapat diterima di masyarakat dan lingkungan sekitar, kontrol diri mengacu pengendalian perilaku dengan kondisi yang diinginkan agar dapat diterima oleh masyarakat sekitar.

Menurut Blackhart (2011) menyatakan kontrol diri adalah kemampuan untuk mengendalikan dan meregulasi impuls atau dorongan, emosi, keinginan, harapan, dan perilaku lain yang berada di dalam diri. Kontrol diri diartikan sebagai kemampuan untuk membimbing tingkah laku sendiri, kemampuan untuk menekan atau merintangi impuls-impuls atau tingkah laku impulsif (Chaplin dalam Nasution, 2017). Selain itu, Oldfried dan Marbaum (dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yovita dan Ahmad, 2019) menyatakan bahwa kontrol diri merupakan kemampuan yang dimiliki individu untuk menyusun, mengatur dan mengarahkan kepada bentuk kearah yang positif. Senada dengan Silvani (2021) menjelaskan bahwa kontrol diri merupakan bentuk ketepatan individu dalam mempertimbangkan suatu situasi dan lingkungan agar mampu mengontrol dan mengelola faktor-faktor perilaku dengan menampilkan diri individu sendiri dalam memilih keputusan. Kemampuan individu dalam mengendalikan perilaku sangat penting agar dapat menahan diri dari perbuatan yang tidak diinginkan atau hal negatif, dalam hal ini individu harus mengendalikan diri agar dapat terhindar dari perilaku menyontek.

Berdasarkan uraian para tokoh tersebut maka dapat disimpulkan bahwa kontrol diri merupakan suatu bentuk kemampuan yang dimiliki oleh individu dalam mengatur dan menahan diri dari suatu tindakan yang tidak diinginkan.

2. Aspek-aspek dalam Kontrol Diri

Menurut Tangney, dkk., (2004) menyatakan bahwa ada lima aspek dalam kontrol diri adalah sebagai berikut:

a. Kedisiplinan diri (*Self-discipline*).

Kedisiplinan diri merupakan ukuran kepatuhan seseorang terhadap instruksi. Individu yang disiplin diri mampu fokus dan bertanggung jawab atas tindakannya. Individu yang disiplin biasanya mengikuti pedoman dan melakukan tugasnya dengan taat terhadap peraturan dan mengerjakan pekerjaan dengan teliti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Penuh pertimbangan atau tidak impulsif (*Deliberate/Non-impulsive*)

Penuh pertimbangan dan tidak impulsif kecenderungan individu untuk bertindak penuh pertimbangan dan pemikiran yang disengaja ditandai dengan penuh pertimbangan dan tidak impulsif. Individu yang berhati-hati dalam bertindak dengan bersifat hati-hati, tidak tergesa-gesa dalam mengambil keputusan atau bertindak.

Kebiasaan yang sehat (*Healthy habits*)

Kemampuan dalam mengatur perilaku sehat dalam kehidupan sehari-hari dikenal dengan istilah kebiasaan sehat. Individu yang mengikuti gaya hidup sehat maka mampu menghindari segala hal yang dapat berdampak negatif. Individu yang mempunyai *healthy habits* dapat mengatur kebiasaan hidup sehat.

d. Etika kerja (*Work ethic*).

Etika kerja merupakan penilaian regulasi diri dan etika individu dalam melakukan aktifitas sehari-hari. Individu yang memiliki etika kerja akan dapat menyelesaikan pekerjaannya tanpa terpengaruhi oleh hal-hal di luar tugasnya. Etika kerja yang baik akan menjadikan individu bekerja secara optimal dalam menjalankan kewajibannya.

Keterandalan (*Reliability*)

Keterandalan atau reliabilitas merupakan evaluasi terhadap kapasitas seseorang dalam mengelola suatu tugas disebut ketergantungan atau keandalan. Individu yang dapat diandalkan akan mampu membuat rencana ke depan dan mencapai tujuan dalam jangka panjang dalam mencapai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tujuannya. Individu yang memiliki *reliabilitas* mempunyai tujuan dan target dalam setiap pekerjaannya.

Berdasarkan pemaparan teori tersebut, dapat disimpulkan bahwa aspek kontrol diri adalah kedisiplinan diri (*Self-discipline*), penuh pertimbangan atau tidak impulsif (*Deliberate/Non-impulsive*), kebiasaan yang sehat (*Healthy habits*), etika kerja (*Work ethic*) dan keterandalan (*Reliability*)

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri

Menurut Alwisol (2004) menjelaskan ada dua faktor yang dapat mempengaruhi kontrol diri yaitu sebagai berikut:

- a. Faktor usia yaitu semakin individu dewasa maka semakin dapat mengendalikan diri dengan baik
- b. Faktor lingkungan yaitu suatu tempat dimana individu berada seperti lingkungan bermain, lingkungan keluarga dan juga lingkungan bermasyarakat.

Berdasarkan penjelasan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi kontrol diri menurut Alwisol (2004) yaitu faktor usia dan juga faktor lingkungan.

C. Kerangka Berpikir

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tentang hubungan kontrol diri dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, variabel perilaku menyontek menggunakan teori Cizek (2003) dan variabel kontrol diri menggunakan teori dari Tangney, dkk., (2004).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Perilaku menyontek merupakan salah satu fenomena yang terjadi dalam dunia pendidikan yang sering terjadi atau bahkan sering muncul dalam aktivitas proses belajar kehidupan sehari-hari, individu melakukan perilaku menyontek dikarenakan pada saat ujian ingin mendapatkan nilai yang terbaik atau yang bagus (Perianto, 2021).

Perilaku menyontek pada mahasiswa merupakan salah satu bentuk ketidakjujuran akademik yang marak terjadi dan dapat merusak integritas proses pembelajaran. Menyontek dapat mengurangi nilai kejujuran dan usaha dalam menuntut ilmu, sehingga mahasiswa yang melakukan perilaku menyontek tidak memperoleh pembelajaran yang sesungguhnya. Selain itu, perilaku menyontek dapat menciptakan budaya negatif di lingkungan akademik yang berdampak pada menurunnya standar akademik dan kepercayaan masyarakat terhadap institusi Pendidikan (McCabe, 2012).

Menurut Andriana dan Rahmasari (2018) menjelaskan bahwa faktor yang mempengaruhi perilaku menyontek salah satunya ialah kontrol diri. Kontrol diri yang rendah dapat menimbulkan seseorang untuk melakukan intensitas dalam perilaku menyontek, hal ini dijelaskan oleh Muslifah (dalam Perianto, 2021) yang menyatakan bahwa intensitas perilaku menyontek dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu keyakinan diri, kontrol diri dan motivasi. Hal senada juga dijelaskan oleh penelitian Zalsabila, dkk., (2022), kontrol diri dapat mempengaruhi perilaku menyontek, lemahnya kontrol diri dapat mengakibatkan mahasiswa untuk melakukan perilaku menyontek.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Kontrol diri yaitu kemampuan untuk membimbing tingkah laku mahasiswa dalam menekan atau merintangi impuls-impuls yang berfungsi untuk menekan mengendalikan agar tidak berperilaku menyontek. Mahasiswa yang tidak dapat mengontrol diri dengan baik, maka memiliki peluang untuk perilaku menyimpang yang dilakukan diluar batas kewajaran dengan melakukan kecurangan kecurangan yang dilakukan oleh mahasiswa dengan menyontek, artinya individu dengan kontrol diri yang relatif rendah lebih mudah melakukan tindakan perilaku menyontek (Yu, dkk., 2021).

Williams (dalam Kemei, dkk., 2023) hasil penelitian tersebut menemukan bahwa rendahnya kontrol diri yang dimiliki mahasiswa mengakibatkan mahasiswa melakukan tindakan menyontek, kaitan antara kontrol diri dengan perilaku menyontek, kontrol diri yang rendah akan mengakibatkan mahasiswa mengalami perilaku menyontek, rendahnya kapasitas pengendalian diri berkorelasi terbalik dengan kecurangan akademik (Kalia dan Kumar, 2015).

Kontrol diri merupakan kemampuan dalam diri yang berfungsi sebagai pusat pengendalian internal dalam diri setiap mahasiswa. Mahasiswa yang memiliki kontrol diri yang tinggi cenderung mampu mengatur dorongan dan godaan untuk melakukan tindakan yang tidak sesuai dengan norma, seperti perilaku menyontek. Hal ini dikarenakan kontrol diri memungkinkan mahasiswa untuk membedakan antara tindakan yang benar dan salah serta menahan diri dari perilaku yang merugikan, termasuk kecurangan akademik.

Idealnya perilaku menyontek tidak seharusnya terjadi pada mahasiswa yang telah memiliki kesadaran dan kemampuan kontrol diri yang baik. Penguatan kontrol diri diharapkan dapat menjadi faktor kunci dalam mencegah mahasiswa



©

Takipatimik IN Suska ria

melakukan kecurangan, sehingga tercipta lingkungan belajar yang jujur dan bermartabat. kontrol diri mengacu pada perilaku individu dalam membantu tindakannya dalam melakukan mengerjakan tugas, artinya jika individu memiliki kontrol diri yang baik maka perilaku menyontek tidak akan terjadi (Ashok dan Kumar dalam Hayati & Prastiti, 2022).

Berdasarkan kerangka berfikir tersebut, terdapat hubungan kontrol diri dengan perilaku menyontek. Dapat dilihat jika mahasiswa memiliki kontrol diri yang baik, maka perilaku menyontek semakin rendah, kemudian jika kontrol diri rendah maka perilaku menyontek cenderung lebih tinggi.

D. Hipotesis

Berdasarkan uraian tinjauan pustaka dan kerangka berpikir, maka hipotesis dalam penelitian ini ialah terdapat hubungan kontrol diri dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain dalam penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah salah satu metode penelitian yang informasinya berupa sebuah data yang kemudian diolah menjadi hasil yang berbentuk angka dengan metode statistika (Azwar, 2012). Teknik penelitian yang digunakan ialah pendekatan korelasional.

Pendekatan korelasional ialah suatu pendekatan yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya keterkaitan antara dua variabel atau lebih agar dapat diketahui besar hubungan variabel satu dengan variabel lainnya (Arikunto, 2002).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Sugiyono (2013) menjelaskan bahwa variabel adalah suatu bentuk sesuatu yang diteliti dan kemudian dipelajari oleh seorang peneliti sehingga dapat memperoleh informasi tentang yang diteliti dan kemudian menarik kesimpulan. Identifikasi variabel digunakan untuk membatasi masalah dalam penelitian.

Berikut adalah variabel penelitian ini:

1. Variabel bebas (X): Kontrol Diri
2. Variabel terikat (Y): Perilaku Menyontek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Definisi Operasional

Azwar (2013) berpendapat bahwa definisi operasional yaitu mendefinisikan variabel yang kemudian diuraikan berdasarkan ciri-ciri pada variabel yang diteliti. Adapun definisi operasional dari kedua variabel yang akan diteliti yaitu:

1. Perilaku Menyontek

Perilaku menyontek merupakan suatu bentuk tindakan atau perbuatan yang melanggar peraturan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam menyelesaikan ujian akademik. Skala perilaku menyontek disusun berdasarkan teori Cizek (2003) dengan tiga aspek *giving* (memberi), *taking* (mengambil), *or receiving* (menerima informasi), menggunakan bahan terlarang, memanfaatkan kelemahan orang lain

2. Kontrol Diri

Kontrol diri merupakan suatu bentuk pengendalian diri mahasiswa yang bertujuan untuk mengendalikan diri dalam menghentikan, mengesampingkan atau menahan diri dari hal-hal yang tidak diinginkan dengan tujuan dapat diterima dimasyarakat. Skala kontrol diri disusun berdasarkan teori Tangney, dkk., (2004) dengan lima aspek yaitu adalah kedisiplinan diri (*Self-discipline*), penuh pertimbangan atau tidak impulsif (*Deliberate/Non-impulsive*), kebiasaan yang sehat (*Healthy habits*), etika kerja (*Work ethic*) dan keterandalan (*Reliability*).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel Penelitian**1. Populasi**

Populasi adalah wilayah tergeneralisasi yang terdiri dari subjek maupun objek dengan kualitas tertentu serta karakteristik yang ditarik oleh peneliti dalam kesimpulannya (Sugiyono, 2013). Penelitian ini menggunakan populasi mahasiswa aktif Fakultas Psikologi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2022, 2023, 2024.

Tabel 3.1
Jumlah Mahasiswa Fakultas psikologi

| Angkatan | Jumlah |
|----------|--------|
| 2022 | 184 |
| 2023 | 147 |
| 2024 | 166 |
| Total | 497 |

Sumber: Bagian Akademik Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau 2024

2. Sampel Penelitian

Sugiyono (2013) menjelaskan bahwa sampel merupakan bagian dari populasi yang mempunyai karakteristik tertentu. Adapun sampel dalam penelitian ini ditentukan berdasarkan rumus Slovin (Sugiyono, 2013), salah satu teknik penarikan sampel dapat dengan perhitungan rumus slovin dengan taraf kesalahan 5%, 10%, pada penelitian ini menggunakan tingkat *error* 5%.

Keterangan :

n : jumlah sampel yang ditentukan
 N : jumlah populasi yang sudah ada
 e : nilai presisi ($\alpha = 0,5$)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\begin{aligned}
 n &= \frac{497}{1 + 497(0,05)^2} \\
 &= \frac{497}{1 + 497(0,0025)^2} \\
 &= \frac{497}{1 + 1,2925} \\
 &= \frac{497}{2,2925} \\
 &= 216,79 \\
 &= 217
 \end{aligned}$$

Berdasarkan populasi dan sampel yang telah dihitung berdasarkan rumus Slovin dengan error 5%, sehingga sampel pada penelitian ini ialah 217 mahasiswa.

3. Teknik Sampling

Teknik dalam pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *proportional stratified random sampling*. Sugiyono (2013) menjelaskan bahwa *proportional stratified random sampling* merupakan teknik yang digunakan jika populasi mempunyai anggota atau unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional.

Tabel 3.2
Jumlah Sampel Penelitian

| Angkatan | Jumlah |
|----------|-----------------|
| 2022 | 184/497x217= 81 |
| 2023 | 147/497x217= 64 |
| 2024 | 166/497x217=72 |
| Total | 217 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Metode Pengumpulan Data

Azwar (2010) menjelaskan bahwa metode pengumpulan data ialah suatu metode yang digunakan peneliti untuk memperoleh serta mengumpulkan data ketika melakukan penelitian agar mempermudah penelitian. Metode pengumpulan dalam penelitian ini menggunakan skala perilaku menyontek dan skala kontrol diri.

1. Skala Perilaku Menyontek

Penyusunan skala perilaku menyontek pada penelitian ini hasil dari modifikasi skala yang disusun oleh Lastari (2021) yang mengacu pada teori Cizek (2003) dengan reliabilitas sebesar 0,902. Skala asli pada penelitian ini berjumlah 20 aitem. Bentuk modifikasi dengan mengganti kata “UN” menjadi “Ujian”, “pengawas” menjadi “dosen pengawas (dosen pengampu mata kuliah), kata tersebut diganti karena kurang cocok dengan karakteristik subjek penelitian. Mengganti kata conteks menjadi menyontek. Peneliti memodifikasi dengan tujuan untuk memperjelas kalimat yang kurang jelas dan mengganti kata yang sesuai dengan karakteristik responden agar mudah dipahami, pada skala perilaku menyontek diri terdiri dari 20 aitem yang terdiri dari 9 *Favourable* dan 11 *Unfavourable*.

Skala ini disusun dengan model *likert* dengan empat alternatif jawaban yaitu selalu (S), sering (SR), jarang (J) dan tidak pernah (TP). Penilaian skala perilaku menyontek dapat dilihat pada tabel 3.3 sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3
Penilaian Skala Perilaku Menyontek

| Favorable | Nilai | Unfavorable | Nilai |
|------------------|--------------|--------------------|--------------|
| Selalu | 4 | Tidak pernah | 1 |
| Sering | 3 | Jarang | 2 |
| Jarang | 2 | Sering | 3 |
| Tidak pernah | 1 | Selalu | 4 |

Tabel 3.4
Blueprint Skala Perilaku Menyontek

| No. | Aspek | Indikator | F | UF | Jumlah |
|---------------|---|---|----------------------|---------------------|---------------|
| 1. | <i>Giving</i> (Memberi), <i>Taking</i> (Mengambil), or <i>Receiving</i> (Menerima informasi) | Memberikan jawaban Mengambil jawaban Menerima jawaban | 5,7 2, 8 13,14 | 1,10 6,15 3,4 | 4 4 4 |
| 2. | Menggunakan bahan terlarang | Menggunakan bahan materi dari luar secara illegal | 9, 16 | 17,20 | 4 |
| 3. | Memanfaatkan kelemahan orang lain | Menggunakan kelengahan pengawas | 11,12 | 18,19 | 4 |
| Jumlah | | | | | 20 |

2. Skala Kontrol Diri

Penyusunan skala kontrol diri pada penelitian ini memodifikasi skala Mahmuda (2024) yang mengacu pada teori Tangney, dkk., (2004) dengan realibilitas 0,912. Skala asli sebelum dimodifikasi terdapat 24 aitem kemudian peneliti menambahkan 5 aitem yang mengacu pada aspek kontrol Tangney, dkk., (2004) dan mengganti kata yang sesuai dengan karakteristik responden agar mudah dipahami.

Peneliti menambahkan 1 aitem pada aspek *Self discipline*, yaitu “ Saya kurang memiliki pendirian dalam memutuskan pendapat (*Unfavorable*)”, 3 aitem pada *deliberate/Non impulsive Action* yaitu “Saya marah ketika teman tidak mau memberikan kertas jawaban ujian (*unfavorable*), “Saya termenung



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ketika mendapatkan nilai yang buruk saat pembelajaran (*unfavorable*), “Saya boros dalam menggunakan uang (*unfavorable*)”, kemudian satu aitem pada aspek *reliability* yaitu “Saya tidak dapat menjaga rahasia teman (*unfavorable*). Bentuk modifikasi mengganti kata sesuai karakteristik yaitu terdapat pada kata “Guru” menjadi “dosen matakuliah” karena subjek penelitian ini mahasiswa sehingga lebih cocok dengan kalimat dosen matakuliah, kemudian mengganti kata “mencontek” menjadi “menyontek”, kata tersebut diganti karena kata menyontek kalimat yang baku, kemudian mengganti kata “sekolah” menjadi “kampus”, kata tersebut diganti karena tempatnya di universitas sehingga lebih cocok diganti dengan kata kampus. Peneliti mengganti kata “mata pelajaran” menjadi “matakuliah”. Sehingga pada skala kontrol diri terdiri dari 29 aitem yang terdiri dari 9 *Favourable* dan 20 *Unfavourable*.

Skala kontrol diri memiliki lima aspek yaitu, kedisiplinan diri (*Self-discipline*), penuh pertimbangan atau tidak impulsif (*Deliberate/Non-impulsive*), kebiasaan yang sehat (*Healthy habits*), etika kerja (*Work ethic*) dan keterandalan (*Reliability*). Skala Penelitian ini menggunakan model skala *likert* dengan 4 alternatif pilihan yaitu sangat sesuai (SS) sesuai (S), tidak sesuai (TS) dan sangat tidak sesuai (STS).

Tabel 3.5
Penilaian Skala Kontrol Diri

| <i>Favorable</i> | Nilai | <i>Unfavorable</i> | Nilai |
|-------------------------|--------------|---------------------------|--------------|
| Sangat Sesuai | 4 | Sangat Sesuai | 1 |
| Sesuai | 3 | Sesuai | 2 |
| Tidak Sesuai | 2 | Tidak Sesuai | 3 |
| Sangat Tidak Sesuai | 1 | Sangat Tidak Sesuai | 4 |

Tabel 3.6
Blue Print Skala Kontrol Diri (Sebelum Try Out)

| No. | Aspek | Indikator | F | UF | Jumlah |
|--------|-----------------------------------|--|------------|------------------------|--------|
| 1. | <i>Self-discipline</i> | Mahasiswa dituntut untuk disiplin | 1,11,24,25 | 2,6,17,19 | 8 |
| 2. | <i>Deliberate/n on-impulsive.</i> | Mempertimbangkan agar mahasiswa tidak tergesa-gesa dalam mengambil Keputusan | 13 | 7,10,16,21,23,26,27,28 | 9 |
| 3. | <i>Healthy habits</i> | Dapat mengatur kebiasaan hidup yang baik | 9,15 | 4,22 | 4 |
| 4. | <i>Work Ethic</i> | Menyelesaikan kewajiban secara optimal | | 3,12,14,20 | 4 |
| 5. | <i>Reliability</i> | Mahasiswa mempunyai tujuan dan target | 5,18, | 8,29 | 4 |
| Jumlah | | | | | 29 |

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum peneliti menggunakan alat ukur, peneliti terlebih dahulu melakukan uji coba alat ukur, peneliti menggunakan skala kontrol diri dan skala perilaku menyontek. Tujuan dari pengujian alat ukur ialah untuk mengetahui kevalidan dalam alat ukur. Uji coba alat ukur dilakukan pada tanggal 27 –31 Januari 2025 yang disebar melalui *google form* <https://forms.gle/RJjU7Bu2iX92BtrB9> dengan jumlah 60 mahasiswa dari beberapa mahasiswa di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penetapan jumlah sampel dalam uji coba alat ukur berdasarkan Azwar (2012) yang mengemukakan bahwa jumlah sampel 60 subjek sudah cukup untuk mewakili subjek dalam uji coba penelitian. Kemudian dilakukan olah data *try out* diolah menggunakan *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 25.0 for Windows*.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas

Arikunto (2020) menjelaskan bahwa validitas merupakan suatu ukuran yang digunakan untuk menunjukkan kesahihan instrumen dalam penelitian, sehingga instrumen dituntut untuk valid agar memperoleh data yang sesuai dengan penelitian. Penelitian ini menggunakan validitas isi.

Azwar (2012) menjelaskan bahwa validitas isi yang artinya validitas isi dapat dievaluasi dengan butir-butir pernyataan dengan logis yang telah direvisi kepada *professional judgement*. Alat ukur ini telah mendapatkan judgement dari pembimbing skripsi dan narasumber skripsi.

2. Indeks Daya Beda Aitem

Indeks daya aitem digunakan untuk seleksi aitem dengan memilih aitem yang hasil ukurannya sesuai dengan hasil ukuran skala keseluruhan. Komputasi akan menghasilkan sebuah koefisien korelasi aitem – total (α) (Azwar, 2012).

Azwar (2012) menjelaskan bahwa kriteria dalam pemilihan aitem korelasi aitem lebih dari kurang lebih 0,30, apabila dari jumlah yang diinginkan tidak mencukupi maka batas yang digunakan adalah 0,25, apabila di bawah 0,20 maka sangat tidak disarankan hal ini harus direvisi ulang, pada peneliti ini menggunakan batas aitem 0,25.

Berikut *blueprint* hasil uji daya beda aitem skala perilaku menyontek dapat dilihat pada tabel 3.7 sebagai berikut:

©

Tabel 3.7*Blue Print Skala Perilaku Menyontek (Setelah Try Out)*

| No | Aspek | Indikator | Nomor Aitem | | | | |
|--------|--|---|------------------|-------|--------------------|-------|---|
| | | | <i>Favorable</i> | | <i>Unfavorable</i> | | |
| | | | Valid | Gugur | valid | gugur | |
| 1. | <i>Giving</i> (Memberi) <i>taking</i> (Mengambil) <i>or Receiving</i> (Menerima Informasi) | Memberikan jawaban Mengambil jawaban Menerima jawaban 13,14 | 5,7 | - | 1,10 | - | 4 |
| 2. | Menggunakan bahan terlarang | Menggunakan materi dari luar secara illegal | 2,8 | - | 6,15 | - | 4 |
| 3. | Memanfaatkan kelemahan orang lain | Menggunakan kelengahan Pengawas | 9,16 | - | 3,4 | - | 4 |
| Jumlah | | | 20 | | | | |

Berdasarkan hasil analisis pada skala perilaku menyontek ditemukan bahwa dari total 20 aitem dinyatakan valid secara keseluruhan artinya saat dilakukan uji coba tidak ada aitem yang gugur dengan koefisien jumlah korelasi berkisar dari 0,307 – 0,803, sehingga seluruh aitem pada skala perilaku menyontek dapat digunakan untuk penelitian. Berikut penyajian skala perilaku menyontek yang digunakan untuk penelitian, dapat dilihat pada tabel 3.8 sebagai berikut:

Tabel 3.8*Blue Print Skala Perilaku Menyontek (Untuk penelitian)*

| No. | Komponen | Indikator | F | UF | Jumlah |
|--------|---|--|---------------------|---------------------|-------------|
| 1. | <i>Giving</i> (Memberi), <i>Taking</i> (Mengambil), or <i>Receiving</i> (Menerima informasi) | Memberikan jawaban Mengambil jawaban Menerima jawaban | 5,7 2,8 13,14 | 1,10 6,15 3,4 | 4 4 4 |
| 2. | Menggunakan bahan terlarang | Menggunakan bahan materi dari luar secara illegal | 9,16 | 17,20 | 4 |
| 3. | Memanfaatkan kelemahan orang lain | Menggunakan kelengahan pengawas | 11,12 | 18,19 | 4 |
| Jumlah | | | 20 | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya dilakukan perhitungan uji daya beda aitem pada skala kontrol diri, ditemukan hasil dari total 29 aitem skala tersebut, 12 aitem dinyatakan tidak valid yaitu pada aitem nomor 3,5,6,9,12,13,15,24,25,27,28,29 kemudian terdapat 17 aitem yang dinyatakan valid dengan koefisien korelasi batas 0,25 yang bergerak pada kisaran antara 0,253 – 0,613. Berikut *blueprint* skala kontrol diri setelah uji coba daya beda aitem dapat dilihat pada tabel 3.9 sebagai berikut:

Tabel 3.9*Blue Print Skala Kontrol Diri (Setelah Try Out)*

| No | Aspek | Indikator | Nomor Aitem | | | | Total |
|----|---------------------------------|--|--------------------|---------------------|----------------------|-------|-------|
| | | | Favorable Valid | Gugur | Unfavorable valid | Gugur | |
| 1 | <i>Self-discipline</i> | Mahasiswa dituntut untuk disiplin | 1,11 | 24,25 | 2,17,19 | 6 | 5 |
| | | Mempertimbangkan agar mahasiswa tidak tergesa-gesa dalam mengambil Keputusan | 13 | 7,10,16 21,23,26 | 27,28 | | 6 |
| 2. | <i>Deliberate/non-impulsive</i> | Dapat mengatur kebiasaan hidup yang baik | | 9,15 | 4,22 | | 2 |
| | | Menyelesaikan kewajiban secara optimal | | 14,20 | 3,12 | | 2 |
| 3. | <i>Healthy habits</i> | | | | | | |
| | | Jumlah | | | | | 17 |
| 4. | <i>Work Ethic</i> | | | | | | |
| | | Mahasiswa mempunyai tujuan dan target | 18 | 5 | 8 | 29 | 2 |
| 5. | <i>Reliability</i> | | | | | | |
| | | Jumlah | | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel 3.9 dapat diketahui bahwa pada uji coba daya beda aitem yang sudah dianalisis pada skala kontrol diri terdapat 17 aitem yang akan digunakan untuk penelitian, berikut *blueprint* skala kontrol diri yang digunakan untuk penelitian dapat dilihat pada tabel 3.10 sebagai berikut:

Tabel 3.10
BluePrint Skala Kontrol Diri untuk Penelitian

| No. | Aspek | Indikator | F | UF | Jumlah |
|--------|----------------------------------|--|-----|--------------------|--------|
| 1. | <i>Self-discipline</i> | Mahasiswa dituntut untuk disiplin | 1,7 | 2,10,12 | 5 |
| 2. | <i>Deliberate/non-impulsive.</i> | Mempertimbangkan agar mahasiswa tidak tergesa-gesa dalam mengambil keputusan | | 4,6,9,14, 16,17 | 6 |
| 3. | <i>Healthy habits</i> | Dapat mengatur kebiasaan hidup yang baik | | 3,15 | 2 |
| 4. | <i>Work Ethic</i> | Menyelesaikan kewajiban secara optimal | | 8,13 | 2 |
| 5. | <i>Reliability</i> | Mahasiswa mempunyai tujuan dan target | 11 | 5 | 2 |
| Jumlah | | | | | 17 |

3. Reliabilitas

Azwar (2012) mengemukakan bahwa reliabilitas ialah suatu bentuk konsistensi dari hasil serangkaian pengukuran, yang terdapat arti seberapa tinggi kecermatan pengukuran. Suatu pengukuran tidak jelas jika erorr pengukurnya berlangsung secara random dengan demikian maka tidak konsisten dari waktu ke waktu.

Koefisien reliabilitas (r_{xx}) berada dalam rentang angka dari 0 sampai 1,00. Sekalipun bila koefisien reliabilitas semakin tinggi mendekati angka 1,00 artinya reliabilitas baik digunakan. Penelitian ini, hasil uji reliabilitas

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

koefisien skala dianalisis menggunakan rumus *alpha cronbach*. Kemudian dianalisis menggunakan program *statistical package for the sciences* (SPSS) 25.0 *for windows*. Berikut nilai dari reliabilitas perilaku menyontek dan kontrol diri dapat dilihat pada tabel 3.11 sebagai berikut:

Tabel. 3.11**Hasil Uji Reliabilitas**

| Variabel | Crobanbach Alpha |
|--------------------------|-------------------------|
| Skala perilaku menyontek | 0,923 |
| Skala Kontrol diri | 0,808 |

Berdasarkan tabel 3.11 dapat diuraikan bahwa hasil uji reliabilitas pada skala perilaku menyontek sebesar 0,923, selanjutnya skala kontrol diri memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,808. Kedua skala tersebut memiliki reliabilitas yang baik sehingga dikatakan bahwa alat ukur dalam penelitian ini sudah dapat digunakan untuk mengukur tingkat perilaku menyontek dan kontrol diri karena mendekati angka 1,00.

H. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *pearson product moment*. Teknik *pearson product moment* merupakan teknik analisis data untuk mencari hubungan dua variabel (Sugiyono, 2017), pada penelitian ini mencari hubungan kontrol diri dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian peneliti menganalisis data menggunakan program *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) 25.0 *for Windows*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Adapun rincian kegiatan dan jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel 3.12 sebagai berikut:

Tabel 3. 12
Jadwal Kegiatan

| No | Jenis Kegiatan | Tanggal Pelaksanaan |
|----|--|---------------------|
| 1. | Seminar Proposal | 6 Januari 2025 |
| 2. | Pengesahan Perbaikan Proposal Penelitian | 27 Januari 2025 |
| 3. | Pengurusan Surat-Surat <i>Try Out</i> | 28 Januari 2025 |
| 4. | <i>Try Out</i> | 31 Januari 2025 |
| 5. | Pengurusan Surat-surat Izin Riset | 26 Februari 2025 |
| 6. | Pelaksanaan Penelitian | 27 Februari 2025 |
| 7. | Olah Data Penelitian | 18 Maret 2025 |
| 8. | Seminar Hasil | 18 Juni 2025 |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan negatif kontrol diri dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Artinya, semakin tinggi kontrol diri yang dimiliki mahasiswa maka, akan semakin rendah perilaku menyontek yang dilakukan mahasiswa, begitu juga sebaliknya, jika kontrol diri yang dimiliki mahasiswa rendah maka akan semakin tinggi perilaku menyontek. Sumbangan efektif kontrol diri terhadap perilaku menyontek pada mahasiswa sebesar 58,3%.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Diharapkan melalui penelitian ini, mahasiswa dapat mengurangi perilaku menyontek dengan cara meningkatkan kontrol diri dengan membiasakan disiplin, tanggung jawab, menerapkan rasa jujur dalam akademik dan mempersiapkan diri dengan baik ketika akan ujian.

2. Bagi Fakultas

Diharapkan untuk fakultas melalui penelitian ini, memberikan sanksi tegas terhadap pelaku yang melakukan menyontek, mengadakan seminar, workshop, atau psikoedukasi mengenai dampak perilaku menyontek, memperketat pengawasan saat ujian dengan menambah pengawas dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempertimbangkan untuk mengadakan ujian secara lisan, hal tersebut dapat mengurangi perilaku menyontek. Ujian lisan efektif mengurangi menyontek karena interaksi langsung antara dosen dan mahasiswa yang memungkinkan pendalaman materi serta penilaian keaslian pemahaman secara lebih tepat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti lebih lanjut mengenai perilaku menyontek ditinjau dari berbagai faktor lain, seperti tekanan akademik, persepsi terhadap peraturan dan konformitas. Kemudian diharapkan peneliti selanjutnya untuk meneliti dengan jumlah populasi lebih bervariasi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Amelia, S. H., Tanjung, Z., Riyant, E., AM, R. A., Nova, M., Novita, N., & Ranny, R. (2017). Perilaku Menyontek Dan Upaya Penanggulangannya. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 4(3),1-9
- Anderman, E. M., Murdock, T. B., (eds). (2007). *Psychology of Academic Dishonesty*. New York: Academic Press Inc.
- Adriana, I. K., & Rahmasari, D. (2018). Analisis Faktor-Faktor yang Membentuk Perilaku Menyontek pada Mahasiswa Tingkat Awal Jurusan Psikologi Unesa. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2), 1-7.
- Angelia, A., Handayani, S., Edison & Raid, N., (2021). Hubungan Perilaku Menyontek Dan Pengendalian Diri Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Kesehatan. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*, 12(2), 221-226.
- Anitasari, A., Pandansari, O., Susanti, R., Kurniawati, K., & Aziz, A. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 82-90.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arum, D., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Perilaku Konsumtif pada Mahasiswi Psikologi Pengguna E-Commerce shopee. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 92-102.
- Astuti, P., Rakhmawati, D., & Setiawan, A. (2024). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perilaku Menyontek Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Semarang. *Edunesia Journal: Indonesian Education Journal*, 1(1), 35-42.
- Azhari, W., & Hadi, C. (2024). Hubungan Antara Orientasi Tujuan dan motivasi Berprestasi Dengan Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. *Jurnal Psiko-konseling*, 2(2), 45-54
- Azwar, Saifuddin. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Bamba, A. T., Razak, A., & Ridfah, A. (2022). Pengaruh Performance Goal Orientation Terhadap Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 12(1), 78-89.

Bichler-Robertson, G., Potchak, M. C., & Tibbetts, S. (2003). Low Self-Control, Opportunity, And Strain In Students' Reported Cheating Behavior. *Journal of Crime and Justice*, 26(1), 23-53.

Blackhart, Ginnet C., Nelson, Brian C., Winter, A., Rockney, A. (2011). Self-control in relationti feeling of belonging and acceptance. *Psychology Press: Self and Identity*, 10, 152-165.

Bolin, A. U. (2004). Self-Control, Perceived Opportunity, And Attitudes As Predictors Of Academic Dishonesty. *The Journal Of Psychology*, 138(2), 101-114

Cizek, G. J. (2003). *Detecting and Preventing Classroom Cheating. Promoting integrity in assessment*. California: Cormin Press.

David, L.T. (2014). Academic Cheating in College Students: Relations Among Personal Values, Self Esteem and Mastery. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 187(2015), 88-92

Ednadita, G., Octavia, S., Khairunnisa, F. S., Rodhiyah, I., & Hendraputra, D. (2020). Effects of Self-Control on Cheating Among Indonesian College Students. *Indonesian Psychological Research*, 2(2), 87-95.

Fitri, M., Dahliana, D., & Nurdin, S. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menyontek Pada Siswa SMA Negeri dalam Wilayah Kota Takengon. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 2(1), 19-30

Fitriani, D., Fitriana, S., & Nisa, A. N. (2024). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menyontek pada Siswa. *Jurnal Wahana Konseling*, 7(1), 50-60.

Gunarso, Singgih D (2010). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia

Hadjar, I. (2022). *Keberagamaan dan Perilaku Menyontek Calon Guru*. Semarang: CV Lawwana.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hartanto, D. (2012). *Bimbingan Dan Konseling Menyontek Mengungkapkan Akar Masalah dan Solusinya*. Jakarta: Indeks.

Haryati, S., & Pratisti, W. D. (2023). Hubungan Konformitas, Kontrol Diri, dan Harga Diri dengan Perilaku Mencontek pada Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 517-524.

Hurlock E.B, (1990). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan dalam Suatu Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Hurlock E.B, (2009). *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga

Jawa Pos. *43% siswa dan 58% mahasiswa di Indonesia masih suka menyontek*.
<https://www.jawapos.com/pendidikan/015924140/43-siswa-dan-58-mahasiswa-di-indonesia-masih-suka-nyontek-kpk-nilai-spi-pendidikan-turun-jadi-695> (Di akses 10 Juni 2025)

Julistia, R., Yuliana, Y., Anastasya, Y. A., Amalia, I., Dewi, R., & Astuti, W. (2023). Gambaran Intensi Menyontek pada Mahasiswa Universitas X. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 5(2), 106-114

Kalia, A.K., & Kumar, V. (2015). Academic Cheating Among Adolescents In Relation to Socio-Economic Status. *International Journal of Indian Psychology*, 2(3), 1-10

Kemei, D. K., Wawire, C. K., & Ndambuki, P (2023) Sense of Competence, Self-Control, Moral Compass and Academic Cheating: A Mediation Analysis. *Journal Of Humanities and Social Science*,28(8), 5-15

Klein, H. A., Levenburg. N. M, McK Kendall. M., & Mothersell, M. (2007). Cheating During the College Years: How do Business School Students Compare?. *Journal of business ethics*,72(2), 197-206

Karim & Ghavam. (2011). The Relationship between Self-control, Self-effectiveness, Academic Performance and Tendency towards Academic Cheating: A Case Report of a University Survey in Iran. *Malaysian Journal of Distance Education*, 13 (2), 1-8

Kurnia, W. (2008). *Mendeteksi Kecurangan Mahasiswa pada Saat Ujian*. Skripsi. Malang: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya.

Kusrieni, D. (2014). Hubungan Efikasi Diri Dengan Perilaku Mencontek. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2), 100-111

Larasati, M. A. (2014). Hubungan antara kontrol diri dengan pembelian impulsif pakaian pada mahasiswa psikologi Universitas Negeri Surabaya yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- melakukan pembelian secara online. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(3), 1-8
- Lastari, W. (2021). *Hubungan Antara Locus of Control Dan Self Efficacy Dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa SMAN 1 Batu Hampar Kabupaten Rohil* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Mahmuda, S., Hadi, C., & Mukhlis, M. (2024). Hubungan Antara Kontrol Diri dan Penalaran Moral Dengan Kecurangan Akademik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Tuntas*, 2(4), 583-593.
- McCabe, Donald L, et al. (2001). Cheating in Academic Institution: A Decade of Research. *Ethic dan Behavior*, 11(3), 219-232
- McCabe, D. L., Butterfield, K. D., & Trevino, L. K. (2012). *Cheating in college: Why students do it and what educators can do about it*. JHU Press.
- Misnawati. (2014). *Hubungan antara Kontrol Diri dan Motivasi Berprestasi dengan Perilaku Menyontek pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau Angkatan 2012-2013 dan 2013-2014*. Skripsi. Riau: Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Mujahidah. (2009). Perilaku Menyontek Laki-Laki dan Perempuan: Studi Meta Analisis. *Jurnal psikologi*, 11(2), 117-199
- Muslifah, F. (2013). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Intensi Perilaku Menyontek pada Siswa SMP Negeri 1 Prambanan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Edisi*, 3
- Nafeesa, N. (2017). Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa Yp Mts. Al-Azhar Medan. *Jurnal Diversita*, 3(1), 63-71
- Nasution, I. N. (2017). Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Sulit Tidur (Insomnia). *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, 1(1), 39-48.
- Nursalam, N., Bani, S., & Munirah, (2013). Bentuk Kecurangan Akademik (*Academic Cheating*) Mahasiswa Pgmi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 16(2), 127–138.
- Perianto, E. (2021). Hubungan Antara Self Control dan Self Esteem Dengan Perilaku Menyontek Pada Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama di Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 7(1), 25-33
- Pincus, H. S. & Schmelkin, L. P. (2003). Faculty Perception of Academic Dishonesty: A Multidimensional Scaling Analysis. *Journal of Higher Education*, 74(2), 196-209

©

- Pudjiastuti, E. (2012). Hubungan Self Efficacy Dengan Perilaku Mencontek Mahasiswa Psikologi. *MIMBAR: Jurnal Sosial dan Pembangunan*, 28(1), 103-111.
- Rosyid, R. (2023). Korelasi Religiusitas Terhadap Perilaku Mencontek Siswa. *At-Taujih; Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), 13-23
- Shara, S. (2017). Hubungan Self Efficacy dan Perilaku Menyontek (Cheating) pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas X. *Jurnal Psikologi*, 9(1), 42-49
- Silvani, P. M. (2021). Pengaruh Kontrol Diri dan Kompetensi Sosial Terhadap Kecenderungan Nomophobia Pada Mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 61-70.
- Siregar, R. V., Lubis, P. K. D., Azkiah, F., & Putri, A. (2024). Peran Penting Pendidikan dalam Pembentukan Sumber Daya Manusia Cerdas di Era Digitalisasi Menuju Smart Society 5.0. *Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(2), 1408-1418.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana dan Wulan. (2004). Orang Tua dan Konsep Diri Anak. Konsep Diri Positif, Menentukan Prestasi Anak. Yogyakarta: Kanisius.
- Sumarni. (2021). *Hubungan Religiusitas, Self Efficacy dan Self-Control Dengan Perilaku Menyontek Siswa SMP Negeri Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High Self Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. *Journal of personality*, 72(2), 271-324.
- Tibbetts, S. G., & Myers, D. L. (1999). Low Self-Control, Rational Choice, and Student Test Cheating. *American Journal of Criminal Justice*, 23(2), 179-200.
- Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. (2023). *Keputusan Senat Nomor 172.b/Un.04/SU/2023*. Pekanbaru: UIN Suska Riau.
- Wati, I. K. (2021). *Hubungan Antara Kematangan Beragama Dengan Perilaku Menyontek pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Winardi, R. D., Mustikarini, A., & Anggraeni, M. A. (2017). Academic Dishonesty Among Accounting Students: Some Indonesian Evidence. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan Indonesia*, 14(2), 142–164.
- Yanti, N., Sulistyarini, S., & Atmaja, T. S. Dampak Perilaku Menyontek Terhadap Perkembangan Moral Peserta Didik di Kelas XI IPS. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 13(11), 2282-2289.
- Yovita, D., & Ahmad, R. (2019). Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Menyontek Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1-9.
- Yu, H., Glanzer, P. L., & Johnson, B. R. (2021). Examining The Relationship Between Student Atttitude and Academic Cheating. *Ethics & Behavior*, 31(7), 475-487.
- Zalsabila, F., Khumas, A., & Hamid, A. N. (2022). Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Menyontek pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Pepatudzu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 18(1), 51-60.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN A

Verbatim Wawancara

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Guide wawancara

Perilaku menyontek

1. Nama ?
2. Jurusan, semester dan kelas?
3. Apakah saudara pernah menyontek?
4. Sejak kapan saudara tahu menyontek?
5. Apa alasan saudara melakukan tindakan menyontek?

| No | Aspek | Indikator | Pertanyaan |
|----|--|--|--|
| 1. | <i>Giving</i> (memberi), <i>taking</i> (mengambil), atau <i>receiving information</i> (menerima informasi) | Memberi jawaban Mengambil jawaban Menerima jawaban | <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah saudara pernah memberikan sebuah jawaban saat ujian kepada teman 2. Bagaimana cara saudara memberikan jawaban kepada teman ? 3. Apakah saudara pernah mengambil jawaban milik teman saudara, dan jelaskan ? 4. Bagaimana cara saudara mengambil jawaban tersebut? 5. Apakah saudara pernah menerima jawaban ketika ujian ? |
| 2. | Menggunakan bahan terlarang | Membuat materi secara tidak sah | <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah saudara pernah menggunakan handphone saat ujian ? 2. Apakah saudara pernah membuat kertas kecil untuk menyontek saat ujian? Jelaskan |
| 3. | Memanfaatkan prosedur | Memanfaatkan kelengahan pengawas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah saudara pernah memanfaatkan kelengahan pengawas ketika ujian? Coba ceritakan bagaimana contohnya ? 2. Apakah kelengahan pengawas berpengaruh terhadap perilaku menyontek saudara? |



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
UIN Suska Riau
State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau****Verbatim Wawancara**

Nama/Inisial : ZLD
 Jenis kelamin : Perempuan
 Nama pewawancara : Sri astuti
 Waktu : 15.20
 Hari/Tanggal : 2 Desember 2024

S : Pewawancara
 Z : Responden

| Baris | S/Z | Hasil wawancara | Pernyataan yang sesuai dengan Aspek |
|----------------------------|-----|--|-------------------------------------|
| 1. 2 | S | Baik, assalamualikum warahmatullahi Wabarakatuh | |
| 3 4 | Z | Waalaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh | |
| 5 6 7 8 | S | Perkenalkan, nama kakak sri astuti, kakak dari mahasiswa fakultas psikologi semester akhir. Disini kakak ingin mewawancari saudara, apakah saudara berkenan ? | |
| 9 | Z | Boleh kak | |
| 10 11 | S | Sebelumnya boleh kakak rekam pembicaraan ini? | |
| 12 | Z | Heheh boleh kak | |
| 13 14 | S | Sebelumnya bolehkah saudara memperkenalkan nama terlebih dahulu? | |
| 15 16 17 | Z | Eee.. baik perkenalkan nama saya Zelda mahasiswa semester 5 fakultas psikologi uin suska riau | |
| 18 | S | Zelda pernah menyontek ? | |
| 19 20 21 | Z | Hehehe pernah kak, kalau menyontek mungkin, ee sejak Sd (Responden sambil tertawa kecil) | |
| 11 12 | S | Kalau boleh tau kapan waktu adek bisa melakaukan menyontek ? | |
| 13 14 15 16 17 | Z | Seringnya waktu ujian kak, tapi kadang kalau ada tugas yang sulit, eeee jujur ya kak kadang suka lihat punya kawan kak hehehe atau tanya kekawan ini gimana gitu caranya kak | |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|----|---|--|--|
| 13 | S | Ooohh begitu, kalau kakak boleh tau bagaimana cara ZLD menyontek sewaktu ujian? | |
| 14 | Z | Kadang kan kak, ada beberapa dosen yang kalau ujian jalan-jalan, enggak mesti duduk di kursi depan, jadi pas dosenanya gak memperhatikan disitu mulai menyontek kak, kayak tanya sama teman sebelah kak, bisik-bisik gitu kak. Tapi sebiasa mungkin tetap fokus jangan sampai dosen tahu | Kelengahan pengawas |
| 15 | S | Kalau begitu adek pernah memberikan jawaban ketika sedang ujian enggak ? | |
| 16 | Z | Hmmmm... kalau itu pernah dong kak, kadang kalau saya tahu, teman enggak tahu mereka menanya dan saya kasih tau, eee karena kan kayak timbal balik balas budi gitu kak | |
| 17 | S | Kalau ujiannya pilihan ganda, bagaimana adek menyonteknya ? | |
| 18 | Z | Ohh hmm kalau itu kak, kadang kan ada pilihan ganda, nah itu pakai tangan geraknya kak, kayak 1 berarti jawabannya pilihan A gitu kak, kayak pakai isyarat kak | Memberikan jawaban dengan isyarat |
| 19 | S | Ketika jawabanya tidak di mengerti, adek pernah enggak melirik teman sebelah ? | |
| 20 | Z | Kalau melirik ee.. pernah sih kak, tapi saya juga enggak jelas tulisanya, apalagi saya minus kak.hehehe | Mengambil jawaban dari teman |
| 21 | S | Oh iya ya, baiklah kita kepertanyaan selanjutnya ya, apakah saudara pernah membawa handpone saat ujian ? | |
| 22 | Z | Hmmmm kalau hp gak sih kak, karena kadang ada beberapa dosen yang menyuruh meletakkan hp di depan kak, takut juga kak kalau hp beresiko hehehe | |
| 23 | S | Apakah saudara pernah membawa kertas kecil saat ujian ? | |
| 24 | Z | Ohh kalau itu pernah kak, tapi gak sering kak, hanya dimatakuliah tertentu aja kak. | Menggunakan bahan terlarang ketika ujian |
| 25 | S | Selanjutnya, apakah saudara pernah menerima jawaban kepada teman ? | K |
| 26 | Z | Ohh kalau itu pernah kak, saling balas budi aja gitu kak, | |
| 27 | S | Bagaimana cara saudara menerima | |



UN SUSKA RIAU

| | | | |
|----------------------------|---|---|------------------------|
| 59 | Z | jawaban ketika ujian ? | |
| 60 61 62 63 64 | Z | Iya ada kawan yang kasih jawaban kak, misalnya saya tanya nomor 4 nanti pakai jari 4, nanti kawan yang kasih tahu kak, kaya pakai isyarat atau kata kunci gitu kak hehe | Menerima jawaban ujian |
| 65 66 | S | Apakah saudara pernah menggunakan handpone ketika ujian ? | |
| 67 68 | Z | Kalau handphone enggak kak, cuman kertas kecil gitu kak coretan kak. | |
| 69 70 | S | Lalu, apa alasan saudara melakukan tindakan menyontek? | |
| 71 72 73 74 | Z | Ada masanya kita benar-benar hatic banget kak, banyak tugas kadang gak sempat buat belajar gitu kak jadi mau enggak mau saya menyontek kak | |
| 75 76 | S | Apakah yang saudara lakukan ketika akan ujian ? | |
| 77 78 79 80 | Z | Kalau ini saya datang lebih cepat kak, kadang juga memilih tempat yang strategis kak (responden sambil tertawa) tapi belajar juga kak | |
| 81 82 83 84 85 | S | Oh begitu ya, baiklah terimakasih ya sudah meluangkan waktunya untuk saya wawancarai, saya akhiri dengan assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu | |
| 86 87 | Z | Iya kak, sama sama kak, wasalamualikum warahmatullahi wabarakatu | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Makna Ilmik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama/Inisial : MS
 Jenis kelamin : Laki-laki
 Nama pewawancara : Sri astuti
 Waktu : 13.10
 Hari/Tanggal : 2 Desember 2024

S : Pewawancara
 M : Responden

| Baris | S/M | Hasil wawancara | Pernyataan yang sesuai dengan Aspek |
|----------------------|-----|---|-------------------------------------|
| 1. 2 | S | Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, | |
| 2 3 | M | Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh | |
| 4 5 6 7 | S | Perkenalkan nama saya Sri astuti, saya dari fakultas Psikologi Uin suska riau. Sebelumnya bolehkh saudara perkenalkan diri terlebih dahulu? | |
| 8 9 | M | Baik kak, perkenalkan nama aku M dari prodi psikologi semester 5. | |
| 10 11 12 | S | Sebelumnya, bolehkah saya merekam pembicaraan kita guna keperluan data pada skripsi saya? | |
| 13 | M | Hmm eeee boleh kak, rekam aja kak. | |
| 14 15 | S | Baiklah, langsung saja ya kepertanyaannya, saudara apakah saudara pernah menyontek? | |
| 16 | M | Uuuu hmmm heheh pernah dong ka | |
| 17 | S | Sejak kapan saudara tahu menyontek? | |
| 18 19 | M | Sudah lama kak, tapi kuliah ini yang paling sering pas semester satu kak, dua dan tiga. | |
| 20 21 | S | Heheh cukup lama juga ya dek. Bagaimana saudara melakukan menyontek ? | |
| 22 23 24 25 | M | Iya kayak tanya ketemen kak, siapapun yang dekat sama M ya bisa M loby, misalnya M tanya, boleh nyontek gak? nanti aku kasih makanan. | |
| 26 27 | S | Pernah tidak saudara memberikan jawaban ujian kepada teman ? | |
| 28 | M | Pernah kak, | |



©

| | | | |
|--|---|--|--|
| 29 30 | S | Seberapa sering? Lalu bagaimana saudara memberikan jawaban tersebut? | |
| 31 32 | M | Cukup beragam sih kak, eee ya , tapi kak itur gantung pada jenis ujiannya kak, | |
| 33 34 | S | Apakah saudara saat ujian membuat tulisan di kertas kecil, dan semacamnya? | |
| 35 36 37 38 39 40 41 42 | M | Misal ujian essay kak, kami sudah menyiapkan beberapa kertas kecil yang udah di print, nanti kak kertasnya di tumpuk jadi bulat, nah jadi ketika hmmm eee tanya bisa di lempar kak, tapi kak, kalau bentuknya objektif biasanya kami paka kode tangan, misalnya A (Responden menjelaskan dengan jari telunjuk), | Menggunakan bahan terlarang dan memberi jawaban ujian dengan isyarat |
| 43 44 | S | Sangat bervariasi ya bentuk nya heheh, Apa alasan saudara menyontek? | |
| 45 46 47 48 49 | M | Oh kalau ini kak hmm eee lebih ke gak tau apa yang harus dibaca kak, dan gak tau apa apa , dari pada kosong kertas tu kak, jadi tanya ke temen nyontek, dan kadang ngarang juga kak. | |
| 50 51 | S | Kalau boleh tau kapan waktu M menyontek? | |
| 52 53 54 55 56 | M | Eehh iya hmm itu kak, lebih keteSrdesak kak, jadi waktu udah tau, ohh besok ujian ya, dan kadang saya gak tau kak, dan gak ada pilihan lain kak,dari pada kosong tak dapat nilai kak | |
| 57 58 | S | Lalu, apakah saudara pernah memberikan jawaban ujian kepada teman ? | |
| 59 60 61 62 63 64 65 | M | Oh pernah kak, kebetulan saya sendiri punya kemahiran di matakuliah filsafat, tentu ya saya kasih jawaban yang mereka enggak tau kak, karena teman juga ketika saya gak tau, mereka memberikan jawaban tu kak. Misalnya saya gak bisa biospikologi ya, hubungan timbal balik gitu, | Memberikan jawaban ujian |
| 66 67 | S | bagaimana tanggapan saudara mengenai perilaku menyontek? | |
| 68 69 70 71 72 | M | Sebenarnya perilaku menyontek itu menyoreng harga diri kak, udah susah susah masuk kejurusan yang di sukai tapi ujung-ujungnya menyontek, tapi kak di semester depannya ada rasa penyesalan, | |
| 73 74 | S | Baiklah, pertanyaan selanjutnya, apakah saudara pernah menerima jawaban ujian ? | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

| | | | |
|--|---|---|------------------------|
| 75 76 | M | Ya sering kak, apalagi kalau gak belajar saat malam kak | |
| 77 78 | S | Boleh ceritakan bagaimana bentuk menerima nya? | |
| 79 80 81 82 | M | Iya misalnya kayak hmm itu kak, melirik tapi pakai seizin kawan kak, jadi saya gak tega kalau gak izin dulu, karena hmm itu kan kawan yang ngerjakan jawabanya eee.. | Menerima jawaban ujian |
| 83 84 | S | Apakah saudara ada celah ketika akan menyontek? | |
| 85 86 87 88 89 90 91 | M | Misalnya kak, pengawasnya lumayan teliti itu kak, hmm biasanya susah hmm tapi masih bisa karena selama proses pengerjaan lihat dosen ada yang jawaban kebelakang, nah saya kan ngambil bangku paling depan seandainyadosen ladi jalan kebelakng lihat kertas sedikit, | Kelengahan pengawas |
| 92 93 94 95 96 97 | S | Oke, baiklah mungkin hanya itu pertanyaan wawancara kita hari ini, sebelumnya kakak ucapin terimakasih sudah menginzinkan kakak untuk diwawancarai, kakak akhiri dengan assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh | |
| 98 99 100 | M | Iya kak, sama sama ya kak.makasih juga ya kak, waalaikumussalam warahmatullahi wabarakatu | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Makna Ilmiah UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Nama/Inisial : Tbr
 Jenis kelamin : Perempuan
 Nama pewawancara : Sri astuti
 Waktu : 11.45
 Hari/Tanggal : 21 Oktober 2024

S : Pewawancara
 T : Responden

| Baris | S/T | Hasil wawancara | Pernyataan yang sesuai dengan Aspek |
|-----------------------------|-----|--|-------------------------------------|
| 1. 2 3 4 5 6 | S | Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, perkenalkan nama saya Sri astuti, mahasiswi semester akhir Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, sebelumnya, bolehkah adek memperkenalkan nama terlebih dahulu? | |
| 7 8 | T | Baik kak, perkenalkan nama saya TBR (Subjek tidak mau namanya disebutkan) | |
| 9 10 | S | Sebelumnya bolehkah saya merekam pembicaraan kita? | |
| 11 | T | Ohh iya kak, boleh kak. | |
| 12 13 | S | Baik, langsung saja ya, apakah saudara pernah menyontek? | |
| 14 | T | Pernah kak. | |
| 15 16 | S | Kalau boleh saya tahu, sejak kapan saudara menyontek? | |
| 17 | T | Sejak SD saya sudah tahu menyontek kak | |
| 18 19 | S | Kalau boleh tau, apakah saudara sekarang masih menyontek? | |
| 20 21 22 | T | Iya masih kak, saya masih terkadang menyontek, terutama saat merasa tidak percaya diri dengan persiapan ujian kak. | |
| 23 24 25 | S | Baiklah, apakah saudara pernah memberikan jawaban ujian kepada teman? | |
| 26 27 | T | Pernah kak, namun tidak terlalu sering kak. | |
| 28 29 | S | Boleh ceritakan bagaimana kamu memberikan jawaban kepada teman? | |



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|----|---|---|--|
| 30 | T | Biasanya saya memberikan jawaban secara diam-diam, misalnya dengan membisikkan secara pelan atau menulisnya di kertas kecil kak. | Memberikan jawaban |
| 31 | S | Kalau kalau mengambil jawaban teman, apakah pernah ? | |
| 32 | T | Kalau lirik jawaban ketemen sebelah pernah kak. Tapi itu atas izin teman kak, bukan secara diam diam gitu kak. | Mengambil informasi |
| 33 | S | Pernahkah saudara mendapatkan bantuan jawaban dari teman selama mengerjakan ujian ? | |
| 34 | T | Iya, saya pernah menerima jawaban dari teman. Misalnya, saat saya tidak tahu jawaban suatu soal, teman di sebelah saya biasanya membantu dengan cara menggeser kertas jawabannya sedikit ke arah saya, agar bisa saya lihat. Itu terjadi ketika dosen sedang tidak memperhatikan jalannya ujian | Menerima jawaban dan kelengahan pengawas |
| 35 | S | Wah kalau begitu pengaruh kelengahan pengawas sangat perpengaruh ya ? | |
| 36 | T | Wah iya kak, saat pengawas tidak melihat kearah saya, kadang saya cari kesempatan buat bertanya ketemen sebelah saya. | Memanfaatkan kelengahan pengawas |
| 37 | S | Baiklah, selain itu, apakah Saudara menggunakan handphone saat ujian ? | |
| 38 | T | Tidak kak, saya takut menggunakan hp dikarenakan takut ketahuan kak, dan terkadang handphone ini diletak didepan kak ketika ujian berlangsung. | Menggunakan bahan yang tidak diperbolehkan ketika ujian |
| 39 | S | Kalau catatan dikertas kecil, apakah pernah ? | |
| 40 | T | Kalau ini pernah kak, kadang ada beberapa dosen yang sudah memberikan sebuah kisi-kisi saat akan ujian kak, nah disitu nulis point-point pentingnya kak hmmm | Menggunakan bahan yang tidak di perbolehkan ketika ujian |
| 41 | S | Apakah Saudara mengetahui bahwa membawa bahan tertentu saat ujian merupakan pelanggaran aturan? | |
| 42 | T | Iya kak, saya tahu dengan peraturan itu, Saya terpaksa menyontek karena takut gagal dan tidak ingin mengulang mata kuliah disemester berikutnya kak. Jadi saya tidak punya pilihan lain kak. | Alasan responden menyontek |
| 43 | S | | |
| 44 | T | | |
| 45 | S | | |
| 46 | T | | |
| 47 | S | | |
| 48 | T | | |
| 49 | S | | |
| 50 | T | | |
| 51 | S | | |
| 52 | T | | |
| 53 | S | | |
| 54 | T | | |
| 55 | S | | |
| 56 | T | | |
| 57 | S | | |
| 58 | T | | |
| 59 | S | | |
| 60 | T | | |
| 61 | S | | |
| 62 | T | | |
| 63 | S | | |
| 64 | T | | |
| 65 | S | | |
| 66 | T | | |
| 67 | S | | |
| 68 | T | | |
| 69 | S | | |
| 70 | T | | |
| 71 | S | | |
| 72 | T | | |
| 73 | S | | |
| 74 | T | | |
| 75 | S | | |



UIN SUSKA RIAU

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|----|---|--|--|
| 76 | S | Baiklah, hanya itu yang ingin saya tanyakan pada wawancara kali ini. Saya mohon maaf jika ada kata atau tindakan saya yang kurang berkenan. Terima kasih atas waktunya. Assalamu'alaikum warahmatullahi wabaratuh. | |
| 77 | | | |
| 78 | | | |
| 79 | | | |
| 80 | | | |
| 81 | | | |
| 82 | T | Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh kak | |
| 83 | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Makna Ilmiah UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama/Inisial : A
 Jenis kelamin : Perempuan
 Nama pewawancara : Sri astuti
 Waktu : 14.40
 Hari/Tanggal : 21 Oktober 2024

S : Pewawancara
 A : Responden

| Baris | S/A | Hasil wawancara | Pernyataan yang sesuai dengan Aspek |
|-----------------------------|-----|---|-------------------------------------|
| 1. 2 3 4 5 6 | S | Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, sebelumnya perkenalkan nama kakak Sri astuti, kakak mahasiswa Psikologi UIN Suska semester akhir, sebelumnya boleh adek perkenalkan nama terlebih dahulu? | |
| 7 | A | Perkenalkan nama saya Ara | |
| 8 9 10 | S | Apakah adek bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian kakak ?boleh kakak merekam saat kita wawancara? | |
| 11 | A | Iya, saya bersedia kak. Silakan saja kak. | |
| 12 13 | S | Baik, langsung saja ya, apakah saudara pernah menyontek? | |
| 14 | A | Pernah kak | |
| 15 16 17 | S | Bolehkah saya tahu, sejak kapan Anda mulai mengalami atau terlibat dalam perilaku menyontek? | |
| 18 19 | A | Iya, kalau saya ingat, pertama kali itu saat saya masih duduk di bangku SMP kak. | |
| 20 21 22 23 | S | Wah, berarti sudah cukup lama ya Dek. Kalau sekarang, saat di bangku kuliah, apakah perilaku seperti itu masih pernah terjadi? | |
| 24 25 26 27 28 | A | Kalau menyontek itu kadang masih terjadi, Kak. Apalagi saat ujian objektif, godaannya memang lebih besar karena lebih mudah dilakukan dari pada soal essay | |
| 29 | S | Oh begitu ya dek, Pernah gak sih, bantuin | |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| 30 31 | | teman dengan ngasih jawaban waktu ujian? | |
| 32 33 34 | A | Oh iya tentu pernah kak. Kadang saya merasa kasihan kalau melihat teman yang benar-benar kesulitan menjawab soal | |
| 35 36 37 | S | Bisakah saudara ceritakan bagaimana cara saudara memberikan jawaban kepada teman saat ujian ? | |
| 38 39 40 41 | A | Saya biasanya membantu teman di samping saya dengan menggunakan kode tangan agar bisa memberi jawaban secara diam-diam | Memberikan jawaban ketika ujian |
| 42 43 | S | Lalu bagaimana jika soalnya berbentuk essay? | |
| 44 45 46 | A | Saya jarang membantu teman dengan jawaban essay karena khawatir ketahuan dosen saat ujian kak | |
| 47 48 | S | Apakah saudara pernah memberikan jawaban dari teman ketika ujian? | |
| 49 | A | Oh iya tentu pernah kak, | |
| 50 51 | S | Lalu, bolehkan ceritakan bagaimana cara saudara memberikan jawaban saat ujian ? | |
| 52 53 54 55 56 | A | Biasanya kami saling tukar bantuan. Jika saya tidak tahu jawabannya, teman yang akan memberikan bantuan, dan kalau saya tahu, saya akan memberikan bantuan juga keteman. | Memberikan jawaban ujian |
| 57 58 | S | Bagaimana cara bentuk menerima jawabannya ? | |
| 59 60 61 62 63 | A | Contohnya, saya tanya soal nomor satu dengan isyarat tangan menggunakan jari telunjuk, dan teman akan membalas dengan kode angka menggunakan isyarat tangan juga kak. | Menerima jawaban Ujian |
| 64 65 | S | Selain itu, apakah saudara pernah menggunakan hp saat ujian? | |
| 66 67 68 | A | Pernah kak, tapi hanya sesekali kak, enggak berani buka hp sering-sering kak, karena takut juga kak sama dosen. | Menggunakan bahan terlarang ketika ujian |
| 69 70 | S | Jika kertas kecil berisi catatan, apakah pernah ? | |
| 71 72 73 74 | A | Oh kalau itu pernah kak, tapi ya itu tadi kak, kadang gak cukup berani kak buat membuka kertas, lebih sering tanya kekawan sih kak. | |



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|----------------------------|---|---|---------------------------------|
| 75 76 | S | Pernahkah kamu memanfaatkan kelengahan pengawas untuk menyontek? | |
| 77 | A | Hehehe pernah kak | |
| 78 79 80 | S | Menurut saudara apakah ketika pengawas lengah ketika ujian, akan ada pengaruh besar terhadap perilaku menyontek ? | |
| 81 82 83 84 | A | Iya kak, nah disitu saya mulai mencari jawaban dengan kawan yang lain kak. terasa lebih leluasa untuk menyontek tanpa takut ketahuan kak. | Menggunakan kelengahan pengawas |
| 85 86 87 88 89 | S | Baiklah, terima kasih banyak atas waktu dan kesediaannya untuk saya wawancarai pada hari ini. Wawancara saya akhiri, wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. | |
| 90 91 92 | A | Iya kak, sama sama kak, waalaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh | |



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI SKALA
(PERILAKU MENYONTEK)****A. Definisi Operasional**

Perilaku menyontek merupakan suatu bentuk tindakan atau perbuatan tidak jujur atau kecurangan yang dilakukan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas perkuliahan dalam mencapai suatu keberhasilan akademik. Perilaku menyontek di susun berdasarkan teori Cizek (2003) dengan dimodifikasi dari skala perilaku menyontek Lastari (2021) dengan 3 aspek diantaranya memberi, mengambil, menerima, menggunakan bahan terlarang dan memanfaatkan kelemahan seseorang dalam memperoleh nilai yang baik.

Skala yang digunakan : [] Adaptasi

[] Buat Sendiri

[✓] Modifikasi

Jumlah Aitem : 20 aitem

Format Respon : Selalu (S)

Sering (SR)

Jarang (J)

Tidak Pernah (TP)

Penilaian Tiap Butir : Relevan (R)

Kurang Relevan (KR)

Tidak Relevan (TR)



B. Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui perilaku menyontek pada mahasiswa fakultas psikologi UIN Suska Riau. Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR) dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

| Aspek | No Aitem | Pernyataan | Jawaban | | |
|---|----------|---|---------|----|----|
| | | | R | KR | TR |
| <i>Giving (memberi), taking (mengambil), dan memberikan informasi</i> | 1 | Saya memberikan jawaban kepada teman ketika ujian berlangsung | ✓ | | |

Jika ibu menilai aitem tersebut sesuai dengan aspek maka ibu diminta untuk memberikan tanda ceklist pada kolom R yaitu relevan yang telah disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta mIISskRiau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Perilaku Menyontek

| Aspek | No Aitem | Pernyataan | | Jawaban | | | |
|---|----------|---|------------------|---------|----|----|------|
| | | Sebelum Modifikasi | Modifikasi | R | KR | TR | Ket. |
| <i>Giving (memberi), taking (mengambil), atau receiving (menerima informasi) or</i> | 1 | Saya menutup lembar jawaban agar teman tidak melihatnya (UF) | Digunakan | | | | |
| | 5 | Saya memberikan jawaban kepada teman saat ujian (UF) | Digunakan | | | | |
| | 7 | Saya memberikan kode jawaban kepada teman (F) | Digunakan | | | | |
| | 10 | Saya tidak akan memberikan jawaban ujian pada teman (UF) | Digunakan | | | | |
| | 2 | Saya menyalin jawaban teman yang dilihat sedang memberikan kode (F) | Digunakan | | | | |
| | 6 | Saya tidak peduli walaupun teman memberikan kode jawaban (UF) | Digunakan | | | | |
| | 8 | Saya mengambil jawaban ujian dengan cara melirik (F) | Digunakan | | | | |
| | 15 | Saya tidak melirik jawaban | Ketika kesulitan | | | | |



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Syarif Sultan Kasim Islamic University of Riau
Jl. H. Hasanuddin No. 1, Pekanbaru 28141, Riau, Indonesia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|-----------------------------|----|--|---|--|--|--|
| | | teman (UF) | dalam mengerjakan ujian, saya tetap fokus tanpa melihat kanan dan kiri (UF) | | | |
| | 3 | Saya tidak ingin melihat jawaban meskipun dia menawarkannya (UF) | Digunakan | | | |
| | 13 | Saya menerima jawaban teman melalui kodean tangan (F) | Digunakan | | | |
| | 4 | ketika UN saya tidak ingin menerima kunci jawaban (UF) | Ketika ujian saya tidak ingin menerima kunci jawaban. (UF) | | | |
| | 14 | Ketika UN saya menerima bocoran kunci jawaban dari teman (F) | Saya menerima kunci jawaban ujian dari teman (F) | | | |
| Menggunakan bahan terlarang | 9 | Saya membawa contekan pada saat ujian (F) | Digunakan | | | |
| | 17 | Saya tidak pernah membawa kertas contekan pada saat ujian(UF) | Saya tidak membawa lembar contekan pada saat ujian (F) | | | |
| | 16 | Saya menggunakan hp untuk mencari jawaban (F) | Digunakan | | | |
| | 20 | Saya tidak menggunakan hp untuk mencari jawaban(UF) | Digunakan | | | |



©

Memanfaatkan
kelemahan
orang lain

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | | | | | |
| 11 | Saat pengawas bermain hp meminta kunci jawaban teman (F) | Saya berusaha agar tidak ketahuan dosen pengawas(dosen pengampu matakuliah) ketika akan menyontek pada saat ujian (F) | | | |
| 18 | Walaupun pengawas tidak focus, saya tidak akan meminta kunci jawaban (UF) | Ketika dosen pengawas (dosen pengampu matakuliah) tidak fokus, Saya akan tetap mengerjakan ujian secara mandiri. (UF) | | | |
| 12 | Saya mencontek ketika pengawas meninggalkan ruangan (F) | Ketika dosen pengawas (dosen pengampu matakuliah) meninggalkan ruangan ujian, saya akan mencari cara untuk menyontek (F) | | | |
| 19 | Meskipun pengawas meninggalkan ruangan saya tidak akan mencontek (UF) | Ketika dosen pengawas (dosen pengampu matakuliah) meninggakan ruang ujian, saya tidak akan menyontek (UF) | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

Wajar

2. Bahasa

Cwarp

3. Jumlah aitem

Cwary

Pekanbaru, Januari 2025

Validator

Dr. Vivik Shofiah, M.Psi., M.Si
NIP.197610152005012004

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI SKALA (KONTROL DIRI)

A. Definisi Operasional

Kontrol diri merupakan suatu bentuk pengendalian diri yang dimiliki mahasiswa yang bertujuan untuk mengendalikan diri dalam melakukan tindakan dengan pertimbangan, mulai kebiasaan hidup sehat, dapat memilih yang akan berdampak buruk, memiliki etika dalam belajar serta dan dapat diandalkan dalam kegiatan tertentu. Penelitian ini menggunakan skala Kontrol diri berdasarkan teori Tangney, Baumeister, dan Boone (2004) yang dimodifikasi dari skala kontrol diri yang disusun oleh Mahmuda (2024) dengan sesuai kebutuhan yang indikatornya diturunkan dari aspek *self-discipline, deliberate/non-impulsive, healthy habits, work ethic* dan *reliability*.

[] Modifikasi

[] Adaptasi

[-] Buat Sendiri

Jumlah Aitem : 29 aitem

Format Respon : Sangat Sesuai (SS)

Sesuai (S)

Tidak Sesuai (TS)

Sangat Tidak Sesuai (STS)

Penilaian Tiap Butir : Relevan (R)

Kurang Relevan (KR)

Tidak Relevan (TR)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui kontrol diri pada mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan aitem pernyataan dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR) dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

| Aspek | No Aitem | Pernyataan | Jawaban | | |
|------------------------|----------|--|---------|----|----|
| | | | R | KR | TR |
| <i>Self Discipline</i> | 1 | Saya dapat menolak ajakan teman untuk bekerjasama dalam ujian atau mengerjakan tugas (F) | ✓ | | |

Jika ibu menilai aitem tersebut sesuai dengan aspek maka ibu diminta untuk memberikan tanda ceklist pada kolom R yaitu relevan yang telah disediakan.

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Kontrol Diri

| Aspek | No Aitem | Pernyataan | | Pilihan Jawaban | | | |
|------------------------|----------|---|--|-----------------|----|----|-----|
| | | Sebelum Modifikasi | Modifikasi | R | KR | TR | KET |
| <i>Self Discipline</i> | 1 | Saya dapat menolak ajakan teman untuk bekerjasama dalam ujian atau mengerjakan tugas (F) | Digunakan | | | | |
| | 2 | Saya sulit untuk menghilangkan sifat suka mencontek. (UF) | Saya sulit untuk menghilangkan sifat suka menyontek (UF) | | | | |
| | 6 | Saya sulit menolak ajakan teman untuk saling berkerjasama dalam ujian atau mengerjakan tugas (UF) | Digunakan | | | | |
| | 11 | Saya adalah anak yang disiplin dalam belajar (F) | Saya anak yang disiplin (F) | | | | |
| | 17 | Saya sulit berkonsentrasi dalam belajar (UF) | Digunakan | | | | |
| | 19 | Saya tidak dapat menghilangkan sifat mencontek saya, walaupun saya tau itu salah.(UF) | Saya tahu bahwa sifat menyontek tidak baik, namun saya tetap melakukannya (UF) | | | | |
| | 24 | Saya selalu tepat waktu dalam | Saya menyelesaika | | | | |



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|---|----|---|---|--|--|--|--|
| <i>Deliberate/Non impulsive Action)</i> | 25 | menyelesaikan tugas (F) | n tugas kuliah dengan tepat waktu (F) | | | | |
| | 7 | Ketika saya telah selesai menjawab semua soal, saya akan membagikan lembar jawaban saya kepada teman (UF). | Digunakan | | | | |
| | 10 | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru saat deadline. Dan ketika waktu tidak mencukupi, saya menyalin jawaban teman. (UF) | Saya mengerjakan tugas yang diberikan dosen pengampu matakuliah saat <i>deadline</i> , dan ketika tidak cukup waktu saya akan menyalin jawaban milik teman (UF) | | | | |
| | 16 | Saya tetap menyontek tanpa memikirkan alternatif supaya tidak menyontek lagi (UF) | Saya sering bertindak tanpa memikirkan sebab akibat dalam suatu urusan (UF) | | | | |
| | 13 | Saya menerima dengan ikhlas nilai yang diberikan guru karena itu bukan hasil | Saya akan menerima nilai apapun yang diberikan oleh dosen. (F) | | | | |



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| | | | | | | |
|--|----|---|---|--|--|--|
| Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau | | mencontek.(F) | | | | |
| | 21 | Saat tak kunjung mendapatkan jawaban dari soal yang diberikan guru, saya akan menyontek teman sebangku saya diam-diam. (UF) | Jika tidak bisa menjawab tugas yang diberikan dosen pengampu, saya akan menyontek teman tanpa izin (UF) | | | |
| | 23 | Saya meminta teman membawakan buku pr nya ke meja saya untuk saya salin. (UF) | Digunakan | | | |
| | 26 | | Saya marah ketika teman tidak mau memberikan kertas jawaban ujian (UF) | | | |
| | 27 | | Saya termenung ketika mendapatkan nilai yang buruk saat pembelajaran (UF) | | | |
| | 28 | | Saya boros dalam menggunakan uang (UF) | | | |
| Healty Habbits | 4 | Saya tetap menyontek walaupun hal tersebut sebenarnya dilarang (UF) | Digunakan | | | |
| | 9 | Saya rutin belajar agar bisa mendapat nilai | Digunakan | | | |



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|
| | | terbaik tanpa kecurangan. (F) | | | | | |
| 15 | Saya makan makanan yang sehat untuk menunjang hasil belajar saya (F) | Digunakan | | | | | |
| 22 | Saya melakukan kecurangan pada semua mata pelajaran sekolah (UF) | Saya melakukan kecurangan pada setiap matakuliah (UF) | | | | | |
| 3 | Saya malas dalam mengerjakan tugas secara mandiri. (UF) | Digunakan | | | | | |
| 12 | Saya hanya belajar ketika ujian tiba (UF) | Digunakan | | | | | |
| 14 | Jika menurut saya soal yang diberi guru terlalu sulit, lebih baik saya menyontek. (UF) | Jika tugas yang diberikan dosen pengampu sulit, maka saya akan menyalin jawaban teman (UF) | | | | | |
| 20 | Saya bermain game/nonton/main sosial media sehingga melupakan tugas sekolah, dan berakhir dengan menyalin tugas teman. (UF) | Saya bermain game, menonton dan media social berjam-jam meskipun tahu itu tidak baik untuk kesehatan sehingga tugas perkuliahan tidak dikerjakan. (UF) | | | | | |



UIN SUSKA RIAU

©

Reak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| | | | | | | | |
|-------------|----|---|---|--|--|--|--|
| Reliability | 5 | Saya selalu membuat rencana atau jadwal dalam belajar. (F) | Digunakan | | | | |
| | 8 | Teman-teman sering mengandalkan saya dalam melakukan kecurangan akademik. (UF) | Digunakan | | | | |
| | 18 | Untuk mendapatkan nilai ujian yang baik, Saya belajar dengan sungguh-sungguh. (F) | Digunakan | | | | |
| | 29 | | Saya tidak dapat menjaga rahasia teman (UF) | | | | |



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

Wajib

2. Bahasa

Cairan

3. Jumlah aitem

Cukup

Pekanbaru, Januari 2025

Validator

Dr. Vivik Shofiah, M.Psi., M.Si
NIP.197610152005012004

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI SKALA (PERILAKU MENYONTEK)

A. Definisi Operasional

Perilaku menyontek merupakan suatu bentuk tindakan atau perbuatan tidak jujur atau kecurangan yang dilakukan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas perkuliahan dalam mencapai suatu keberhasilan akademik. Perilaku menyontek di susun berdasarkan teori Cizek (2003) dengan dimodifikasi dari skala perilaku menyontek Lastari (2021) dengan 3 aspek diantaranya memberi, mengambil, menerima, menggunakan bahan terlarang dan memanfaatkan kelemahan seseorang dalam memperoleh nilai yang baik.

Skala yang digunakan : [] Adaptasi

 [] Buat Sendiri

 [√] Modifikasi

Jumlah Aitem : 20 aitem

Format Respon : Selalu (S)

Sering (SR)

Jarang (J)

Tidak Pernah (TP)

Penilaian Tiap Butir : Relevan (R)

Kurang Relevan (KR)

Tidak Relevan (TR)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui perilaku menyontek pada mahasiswa fakultas psikologi UIN Suska Riau. Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR) dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

| Aspek | No Aitem | Pernyataan | Jawaban | | |
|---|----------|---|---------|----|----|
| | | | R | KR | TR |
| <i>Giving (memberi), taking (mengambil), dan memberikan informasi</i> | 1 | Saya memberikan jawaban kepada teman ketika ujian berlangsung | ✓ | | |

Jika ibu menilai aitem tersebut sesuai dengan aspek maka ibu diminta untuk memberikan tanda ceklist pada kolom R yaitu relevan yang telah disediakan.



© Hak Cipta mIISskRiau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Perilaku Menyontek

| Aspek | No Aitem | Pernyataan | | Jawaban | | | |
|---|----------|---|------------------|---------|----|----|------|
| | | Sebelum Modifikasi | Modifikasi | R | KR | TR | Ket. |
| <i>Giving (memberi), taking (mengambil), atau receiving (menerima informasi) or</i> | 1 | Saya menutup lembar jawaban agar teman tidak melihatnya (UF) | Digunakan | | | | |
| | 5 | Saya memberikan jawaban kepada teman saat ujian (UF) | Digunakan | | | | |
| | 7 | Saya memberikan kode jawaban kepada teman (F) | Digunakan | | | | |
| | 10 | Saya tidak akan memberikan jawaban ujian pada teman (UF) | Digunakan | | | | |
| | 2 | Saya menyalin jawaban teman yang dilihat sedang memberikan kode (F) | Digunakan | | | | |
| | 6 | Saya tidak peduli walaupun teman memberikan kode jawaban (UF) | Digunakan | | | | |
| | 8 | Saya mengambil jawaban ujian dengan cara melirik (F) | Digunakan | | | | |
| | 15 | Saya tidak melirik jawaban | Ketika kesulitan | | | | |



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

SULTAN SYARIF KASIM ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Menggunakan bahan terlarang | | | teman (UF) | dalam mengerjakan ujian, saya tetap fokus tanpa melihat kanan dan kiri (UF) | | | | | | | |
| | | | 3 | Saya tidak ingin melihat jawaban meskipun dia menawarkannya (UF) | Digunakan | | | | | | |
| | | | 13 | Saya menerima jawaban teman melalui kodean tangan (F) | Digunakan | | | | | | |
| | | | 4 | ketika UN saya tidak ingin menerima kunci jawaban (UF) | Ketika ujian saya tidak ingin menerima kunci jawaban. (UF) | | | | | | |
| | | | 14 | Ketika UN saya menerima bocoran kunci jawaban dari teman (F) | Saya menerima kunci jawaban ujian dari teman (F) | | | | | | |
| | | | 9 | Saya membawa contekan pada saat ujian (F) | Digunakan | | | | | | |
| | | | 17 | Saya tidak pernah membawa kertas contekan pada saat ujian(UF) | Saya tidak membawa lembar contekan pada saat ujian (F) | | | | | | |
| | | | 16 | Saya menggunakan hp untuk mencari jawaban (F) | Digunakan | | | | | | |
| | | | 20 | Saya tidak menggunakan hp untuk mencari jawaban(UF) | Digunakan | | | | | | |



©

Memanfaatkan
kelemahan
orang lain

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | | | | | |
| 11 | Saat pengawas bermain hp meminta kunci jawaban teman (F) | Saya berusaha agar tidak ketahuan dosen pengawas(dosen pengampu matakuliah) ketika akan menyontek pada saat ujian (F) | | | |
| 18 | Walaupun pengawas tidak focus, saya tidak akan meminta kunci jawaban (UF) | Ketika dosen pengawas (dosen pengampu matakuliah) tidak fokus, Saya akan tetap mengerjakan ujian secara mandiri. (UF) | | | |
| 12 | Saya mencontek ketika pengawas meninggalkan ruangan (F) | Ketika dosen pengawas (dosen pengampu matakuliah) meninggalkan ruangan ujian, saya akan mencari cara untuk menyontek (F) | | | |
| 19 | Meskipun pengawas meninggalkan ruangan saya tidak akan mencontek (UF) | Ketika dosen pengawas (dosen pengampu matakuliah) meninggakan ruang ujian, saya tidak akan menyontek (UF) | | | |



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

Benar

2. Bahasa

Rasmin

3. Jumlah aitem

Enam

Pekanbaru, Januari 2025

Validator

Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIP. 19670708199802000



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI SKALA VALIDASI ALAT UKUR (PERILAKU MENYONTEK)

A. Definisi Operasional

Kontrol diri merupakan suatu bentuk pengendalian diri yang dimiliki mahasiswa yang bertujuan untuk mengendalikan diri dalam melakukan tindakan dengan pertimbangan, memulai kebiasaan hidup sehat, dapat memilih yang akan berdampak buruk, memiliki etika dalam belajar serta dan dapat diandalkan dalam kegiatan tertentu. Penelitian ini menggunakan skala Kontrol diri berdasarkan teori Tangney, Baumeister, dan Boone (2004) yang dimodifikasi dari skala kontrol diri yang disusun oleh Mahmuda (2024) dengan sesuai kebutuhan yang indikatornya diturunkan dari aspek *self-discipline, deliberate/non-impulsive, healthy habits, work ethic* dan *reliability*.

[] Modifikasi

[] Adaptasi

[-] Buat Sendiri

Jumlah Aitem : 29 aitem

Format Respon : Sangat Sesuai (SS)

Sesuai (S)

Tidak Sesuai (TS)

Sangat Tidak Sesuai (STS)

Penilaian Tiap Butir : Relevan (R)

Kurang Relevan (KR)



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tidak Relevan (TR)

B. Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui kontrol diri pada mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan aitem pernyataan dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR) dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

| Aspek | No Aitem | Pernyataan | Jawaban | | |
|------------------------|----------|--|---------|----|----|
| | | | R | KR | TR |
| <i>Self Discipline</i> | 1 | Saya dapat menolak ajakan teman untuk bekerjasama dalam ujian atau mengerjakan tugas (F) | ✓ | | |

Jika ibu menilai aitem tersebut sesuai dengan aspek maka ibu diminta untuk memberikan tanda ceklist pada kolom R yaitu relevan yang telah disediakan.



UN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Kontrol Diri

| Aspek | No Aitem | Pernyataan | | Pilihan Jawaban | | | |
|------------------------|----------|---|--|-----------------|----|----|-----|
| | | Sebelum Modifikasi | Modifikasi | R | KR | TR | KET |
| <i>Self Discipline</i> | 1 | Saya dapat menolak ajakan teman untuk bekerjasama dalam ujian atau mengerjakan tugas (F) | Digunakan | | | | |
| | 2 | Saya sulit untuk menghilangkan sifat suka mencontek. (UF) | Saya sulit untuk menghilangkan sifat suka menyontek (UF) | | | | |
| | 6 | Saya sulit menolak ajakan teman untuk saling berkerjasama dalam ujian atau mengerjakan tugas (UF) | Digunakan | | | | |
| | 11 | Saya adalah anak yang disiplin dalam belajar (F) | Saya anak yang disiplin (F) | | | | |
| | 17 | Saya sulit berkonsentrasi dalam belajar (UF) | Digunakan | | | | |
| | 19 | Saya tidak dapat menghilangkan sifat mencontek saya, walaupun saya tau itu salah.(UF) | Saya tahu bahwa sifat menyontek tidak baik, namun saya tetap melakukannya (UF) | | | | |
| | 24 | Saya selalu tepat waktu dalam menyelesaikan | Saya menyelesaikan tugas kuliah | | | | |



© Hak cipta milik
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|---|----|---|---|--|--|--|
| | | tugas (F) | dengan tepat waktu (F) | | | |
| | 25 | | Saya kurang memiliki pendirian dalam memutuskan pendapat (UF) | | | |
| <i>Deliberate/Non impulsive Action)</i> | 7 | Ketika saya telah selesai menjawab semua soal, saya akan membagikan lembar jawaban saya kepada teman (UF). | Digunakan | | | |
| | 10 | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru saat deadline. Dan ketika waktu tidak mencukupi, saya menyalin jawaban teman. (UF) | Saya mengerjakan tugas yang diberikan dosen pengampu matakuliah saat deadline, dan ketika tidak cukup waktu saya akan menyalin jawaban milik teman (UF) | | | |
| | 16 | Saya tetap menyontek tanpa memikirkan alternatif supaya tidak menyontek lagi (UF) | Saya sering bertindak tanpa memikirkan sebab akibat dalam suatu urusan (UF) | | | |
| | 13 | Saya menerima dengan ikhlas nilai yang diberikan guru karena itu bukan hasil mencontek.(F) | Saya akan menerima nilai apapun yang diberikan oleh dosen. (F) | | | |



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|------------------------|----|---|---|--|--|--|--|
| <i>Healthy Habbits</i> | 21 | Saat tak kunjung mendapatkan jawaban dari soal yang diberikan guru, saya akan menyontek teman sebangku saya diam-diam. (UF) | Jika tidak bisa menjawab tugas yang diberikan dosen pengampu, saya akan menyontek teman tanpa izin (UF) | | | | |
| | 23 | Saya meminta teman membawakan buku pr nya ke meja saya untuk saya salin. (UF) | Digunakan | | | | |
| | 26 | | Saya marah ketika teman tidak mau memberikan kertas jawaban ujian (UF) | | | | |
| | 27 | | Saya termenung ketika mendapatkan nilai yang buruk saat pembelajaran (UF) | | | | |
| | 28 | | Saya boros dalam menggunakan uang (UF) | | | | |
| | 4 | Saya tetap menyontek walaupun hal tersebut sebenarnya dilarang (UF) | Digunakan | | | | |
| | 9 | Saya rutin belajar agar bisa mendapat nilai terbaik tanpa | Digunakan | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|-------------------|----|---|--|--|--|--|--|
| <i>Work Ethic</i> | 15 | kecurangan. (F) Saya makan makanan yang sehat untuk menunjang hasil belajar saya (F) | Digunakan | | | | |
| | 22 | Saya melakukan kecurangan pada semua mata pelajaran sekolah (UF) | Saya melakukan kecurangan pada setiap matakuliah (UF) | | | | |
| | 3 | Saya malas dalam mengerjakan tugas secara mandiri. (UF) | Digunakan | | | | |
| | 12 | Saya hanya belajar ketika ujian tiba (UF) | Digunakan | | | | |
| | 14 | Jika menurut saya soal yang diberi guru terlalu sulit, lebih baik saya menyontek. (UF) | Jika tugas yang diberikan dosen pengampu sulit, maka saya akan menyalin jawaban teman (UF) | | | | |
| | 20 | Saya bermain game/nonton/be rmain sosial media sehingga melupakan tugas sekolah, dan berakhir dengan menyalin tugas teman. (UF) | Saya bermain game, menonton dan media social berjam-jam meskipun tahu itu tidak baik untuk kesehatan sehingga tugas perkuliahan tidak dikerjakan. (UF) | | | | |



UIN SUSKA RIAU

©

Reak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| | | | | | | | |
|-------------|----|---|---|--|--|--|--|
| Reliability | 5 | Saya selalu membuat rencana atau jadwal dalam belajar. (F) | Digunakan | | | | |
| | 8 | Teman-teman sering mengandalkan saya dalam melakukan kecurangan akademik. (UF) | Digunakan | | | | |
| | 18 | Untuk mendapatkan nilai ujian yang baik, Saya belajar dengan sungguh-sungguh. (F) | Digunakan | | | | |
| | 29 | | Saya tidak dapat menjaga rahasia teman (UF) | | | | |



UIN SUSKA RIAU

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

Benar

2. Bahasa

Tepat

3. Jumlah aitem

Benar

Pekanbaru, Januari 2025

Validator

Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIP. 19670708199802000



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

Skala Try Out

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Sri Astuti mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Dalam memenuhi tugas akhir, saya meminta ketersediaan saudara/i untuk meluangkan waktunya untuk mengisi skala dibawah ini. Tujuan pengumpulan data ini untuk keperluan penelitian skripsi.

Saudara/Saudari dimohon untuk membaca petunjuk yang telah disediakan. kemudian isilah identitas diri terlebih dahulu, bacalah petunjuk sebelum mengerjakannya skala. Semua jawaban yang anda berikan tidak ada jawaban yang dianggap salah, karena semua jawaban akan diterima selama itu benar-benar merupakan pendapat pribadi Saudara/Saudari.

Atas bantuan dan partisipasinya saya ucapan terimakasih.

Hormat peneliti

Sri Astuti

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Identitas Subjek

Nama/Inisial ..
Usia ..
Jenis Kelamin ..
Angkatan ..

Petunjuk Pengisian Skala

Berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada anda. Baca dan pahamilah setiap pernyataan tersebut. Kemudian pilihlah pernyataan yang sesuai dengan keadaan diri anda dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan. Semua data diri dan jawaban saudara/i akan dijaga kerahasiaanya, tidak ada jawaban benar atau salah karena semua jawaban sesuai dengan yang saudara/i alami.

Adapun keterangan jawaban tersebut adalah:

S : Selalu
SR : Sering
J : Jarang
TP : Tidak Pernah

Contoh:

| No. | Pernyataan | S | R | J | TP |
|-----|---|---|---|---|----|
| 1. | Saya menutup lembar jawaban agar teman tidak melihatnya | ✓ | | | |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA 1

| No | Pernyataan | S | SR | J | TP |
|---------------------------------------|--|----------|-----------|----------|-----------|
| 1 Sipil | Saya menutup lembar jawaban agar teman tidak melihatnya | | | | |
| 2 Pribadi | Saya menyalin jawaban teman yang dilihat sedang memberikan kode | | | | |
| 3 Rasik | Saya tidak ingin melihat jawaban meskipun dia menawarkannya | | | | |
| 4 JIN | Ketika ujian saya tidak ingin menerima kunci jawaban | | | | |
| 5 Guru | Saya memberikan jawaban kepada teman saat ujian | | | | |
| 6 Guru | Saya tidak peduli walaupun teman memberikan kode jawaban | | | | |
| 7 R | Saya memberikan kode jawaban kepada teman | | | | |
| 8 R | Saya mengambil jawaban ujian dengan cara melirik | | | | |
| 9 | Saya membawa contekan pada saat ujian | | | | |
| 10 | Saya tidak akan memberikan jawaban ujian pada teman | | | | |
| 11 | Saya berusaha agar tidak ketahuan dosen pengawas (dosen pengampu matakuliah) ketika akan menyontek pada saat ujian | | | | |
| 12 | Ketika dosen pengawas (dosen pengampu matakuliah) meninggalkan ruangan ujian, saya akan mencari cara untuk menyontek | | | | |
| 13 SISI) | Saya menerima jawaban teman melalui kodean tangan | | | | |
| 14 | Saya menerima kunci jawaban ujian dari teman | | | | |
| 15 | Ketika kesulitan dalam mengerjakan ujian, saya tetap fokus tanpa melihat kanan dan kiri | | | | |
| 16 | Saya menggunakan hp untuk mencari jawaban | | | | |
| 17 | Saya tidak membawa lembar contekan pada saat ujian | | | | |
| 18 iversity of Syarif Kasim Riau | Ketika dosen pengawas (dosen pengampu matakuliah) tidak fokus, Saya akan tetap mengerjakan ujian secara mandiri | | | | |
| 19 University of Syarif Kasim Riau | Ketika dosen pengawas (dosen pengampu matakuliah) meninggakan ruang ujian, saya tidak akan menyontek | | | | |
| 20 University of Syarif Kasim Riau | Saya tidak menggunakan hp untuk mencari jawaban | | | | |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengisian Skala

Berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada anda. Baca dan pahamilah setiap pernyataan tersebut. Kemudian pilihlah pernyataan yang sesuai dengan keadaan diri anda dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan. Semua data diri dan jawaban saudara/i akan dijaga kerahasiaanya, tidak ada jawaban benar atau salah karena semua jawaban sesuai dengan yang saudara/i alami.

Adapun keterangan jawaban tersebut adalah:

| | |
|-----|-----------------------|
| SS | : Sangat Sesuai |
| S | : Sesuai |
| TS | : Tidak Sesuai |
| STS | : Sangat Tidak Sesuai |

Contoh:

| No. | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|-----------------------------------|----|---|----|-----|
| 1. | Saya boros dalam menggunakan uang | ✓ | | | |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA II

| © Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Syarif Kasim Riau | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|---|--|-----------|----------|-----------|------------|
| 1 | Saya dapat menolak ajakan teman untuk bekerjasama dalam ujian atau mengerjakan tugas | | | | |
| 2 | Saya sulit untuk menghilangkan sifat suka menyontek | | | | |
| 3 | Saya malas dalam mengerjakan tugas secara mandiri | | | | |
| 4 | Saya tetap menyontek walaupun hal tersebut sebenarnya dilarang | | | | |
| 5 | Saya selalu membuat rencana atau jadwal dalam belajar | | | | |
| 6 | Saya sulit menolak ajakan teman untuk saling bekerjasama dalam ujian atau mengerjakan tugas | | | | |
| 7 | Ketika saya telah selesai menjawab semua soal, saya akan membagikan lembar jawaban saya kepada teman | | | | |
| 8 | Teman-teman sering mengandalkan saya dalam melakukan kecurangan akademik | | | | |
| 9 | Saya rutin belajar agar bisa mendapat nilai terbaik tanpa kecurangan | | | | |
| 10 | Saya mengerjakan tugas yang diberikan dosen pengampu matakuliah saat <i>deadline</i> , dan ketika tidak cukup waktu saya akan menyalin jawaban milik teman | | | | |
| 11 | Saya memiliki disiplin belajar yang cukup baik | | | | |
| 12 | Saya hanya belajar ketika ujian tiba | | | | |
| 13 | Saya akan menerima nilai apapun yang diberikan oleh dosen | | | | |
| 14 | Jika tugas yang diberikan dosen pengampu sulit, maka saya akan menyalin jawaban teman | | | | |
| 15 | Saya makan makanan yang sehat untuk menunjang hasil belajar saya | | | | |
| 16 | Saya sering bertindak tanpa memikirkan sebab akibat dalam suatu urusan | | | | |
| 17 | Saya sulit berkonsentrasi dalam belajar | | | | |
| 18 | Untuk mendapatkan nilai ujian yang baik, Saya belajar dengan sungguh-sungguh. | | | | |
| 19 | Saya tidak dapat menghilangkan sifat menyontek, walaupun saya tahu itu salah | | | | |
| 20 | Saya bermain game, menonton dan media | | | | |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| © Hak Cipta | 21 | social berjam-jam meskipun tahu itu tidak baik untuk kesehatan sehingga tugas perkuliahan tidak dikerjakan. | | | | |
|-------------|----|---|--|--|--|--|
| | 22 | Jika tidak bisa menjawab tugas yang diberikan dosen pengampu, saya akan menyontek teman tanpa izin | | | | |
| | 23 | Saya melakukan kecurangan pada setiap matakuliah | | | | |
| | 24 | Saya meminta teman membawakan lembar ujian ke meja saya untuk saya salin. | | | | |
| | 25 | Saya menyelesaikan tugas kuliah dengan tepat waktu. | | | | |
| | 26 | Saya kurang memiliki pendirian dalam memutuskan pendapat | | | | |
| | 27 | Saya marah ketika teman tidak mau memberikan kertas jawaban ujian | | | | |
| | 28 | saya termenung ketika mendapatkan nilai yang buruk saat pembelajaran | | | | |
| | 29 | Saya boros dalam menggunakan uang | | | | |
| | | Saya tidak dapat menjaga rahasia teman | | | | |

“Selamat Mengerjakan”
Pastikan tidak ada nomor yang terlewatkan



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN D

Tabulasi Data Try Out



© Hak Cipta

State Islamic U

Hak Cipta

Universitas

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

TABULASI DATA TRY OUT SKALA PERILAKU MENYONTEK

| Sbjk | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| 2. | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 |
| 3. | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| 4. | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 5. | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 6. | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 7. | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 8. | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 9. | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 10. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 11. | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| 12. | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 13. | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| 14. | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 15. | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 16. | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 17. | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 18. | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 19. | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 20. | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 21. | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 22. | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 23. | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 24. | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |



©

| Hak Sbjk | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 25. | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| 26. | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 27. | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 28. | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 29. | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 30. | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 31. | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 |
| 32. | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 33. | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 34. | 5 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 |
| 35. | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 |
| 36. | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 37. | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 38. | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 39. | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 40. | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 41. | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 42. | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 43. | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| 44. | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 45. | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 46. | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 47. | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 |
| 48. | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 49. | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 50. | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |

Dilarang pengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa pencantumkan sumber.

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan dan menyebutkan sumber.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa persetujuan pihak berwenang.



| Hak Sbjk | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 51. | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 52. | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 53. | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 54. | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 55. | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 56. | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 57. | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 58. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 |
| 59. | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 |
| 60. | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 |

1. Dilarang pengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun ti



TABULASI DATA TRY OUT SKALA KONTROL DIRI

| No. | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 2. | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 3. | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 |
| 4. | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 5. | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 |
| 6. | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| 7. | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 8. | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| 9. | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| 10. | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| 11. | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 12. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| 13. | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 14. | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| 15. | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 16. | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | | |
| 17. | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | | |
| 18. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 |
| 19. | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 20. | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 21. | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 22. | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 23. | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |

menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan dan tesis.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



©

| Hak Cipta Dijelaskan | 1. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan dan menyebutkan sumber: | 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun ti |
|-----------------------------|--|---|
| 24. Hak Cipta Dipertahankan | 4 3 4 2 4 3 3 1 4 3 4 3 2 3 3 2 2 4 3 3 3 3 4 3 4 3 2 3 4 3 4 3 3 3 4 1 1 4 | |
| 25. Hak Cipta Dipertahankan | 4 4 4 2 3 3 2 3 3 2 2 4 3 3 3 3 3 4 3 4 2 4 2 3 3 3 2 4 3 4 3 3 3 4 3 2 4 | |
| 26. Hak Cipta Dipertahankan | 4 4 3 4 3 4 3 4 4 3 2 2 2 2 4 3 3 4 2 4 2 3 3 3 2 4 3 1 3 4 4 4 4 4 4 1 3 4 | |
| 27. Hak Cipta Dipertahankan | 2 2 4 3 4 2 4 4 3 3 3 1 3 3 4 2 2 4 2 2 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 1 2 4 | |
| 28. Hak Cipta Dipertahankan | 3 4 4 4 3 2 3 3 3 2 3 2 1 3 2 3 3 3 | |
| 29. Hak Cipta Dipertahankan | 2 4 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 4 4 | |
| 30. Hak Cipta Dipertahankan | 4 3 2 2 4 4 3 4 3 2 4 3 2 4 3 2 4 2 4 3 2 4 2 4 4 3 4 3 3 3 2 1 3 4 | |
| 31. Hak Cipta Dipertahankan | 1 2 1 3 4 4 4 2 4 2 3 2 3 2 4 4 3 2 4 3 2 4 3 1 2 3 4 4 2 2 2 3 3 2 3 3 2 | |
| 32. Hak Cipta Dipertahankan | 2 4 4 4 2 3 4 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 2 2 3 3 3 2 2 2 2 3 2 2 2 2 2 2 2 | |
| 33. Hak Cipta Dipertahankan | 3 4 4 3 3 3 4 4 3 4 3 3 3 2 4 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 3 3 3 3 2 2 4 4 1 4 | |
| 34. Hak Cipta Dipertahankan | 3 4 3 2 4 3 4 3 4 2 2 1 4 2 4 4 3 3 3 2 4 2 3 3 2 3 3 2 2 2 2 4 4 4 1 4 | |
| 35. Hak Cipta Dipertahankan | 2 2 2 2 4 2 3 1 3 3 3 2 2 2 2 4 3 2 4 2 1 2 2 3 3 3 3 3 3 3 1 2 4 | |
| 36. Hak Cipta Dipertahankan | 2 2 3 2 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 1 3 4 | |
| 37. Hak Cipta Dipertahankan | 2 4 4 4 3 2 3 3 3 4 2 3 2 3 2 3 2 2 3 1 4 3 2 3 4 3 3 3 3 1 3 2 1 3 | |
| 38. Hak Cipta Dipertahankan | 1 2 2 2 3 4 3 1 3 1 4 2 2 2 2 2 3 4 2 2 2 4 3 3 3 2 2 2 3 3 2 3 2 2 | |
| 39. Hak Cipta Dipertahankan | 3 3 4 4 3 3 3 4 4 4 3 3 3 3 4 4 3 4 2 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 2 3 4 3 4 | |
| 40. Hak Cipta Dipertahankan | 4 2 2 3 4 3 3 4 3 2 3 3 3 2 2 2 4 3 2 4 2 4 2 4 3 3 3 3 2 1 1 3 | |
| 41. Hak Cipta Dipertahankan | 2 2 3 1 4 2 2 2 3 3 3 1 2 3 1 4 4 4 1 3 3 2 3 1 2 2 2 1 2 2 3 4 | |
| 42. Hak Cipta Dipertahankan | 2 3 3 4 3 2 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 4 4 2 2 4 4 4 3 3 3 4 2 3 4 | |
| 43. Hak Cipta Dipertahankan | 2 2 2 2 3 2 3 3 3 2 3 2 3 3 3 2 2 2 2 3 3 2 3 3 2 3 3 3 3 2 3 2 2 3 | |
| 44. Hak Cipta Dipertahankan | 3 2 4 2 2 2 3 4 3 3 3 2 2 2 3 2 3 2 2 2 3 2 3 3 3 3 3 2 3 3 2 3 1 2 4 | |
| 45. Hak Cipta Dipertahankan | 3 4 4 4 2 3 3 3 4 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 2 3 | |
| 46. Hak Cipta Dipertahankan | 4 4 4 3 3 2 3 3 4 3 4 3 3 3 3 4 4 4 2 4 3 3 3 4 2 2 2 2 2 4 2 2 3 4 | |
| 47. Hak Cipta Dipertahankan | 4 3 3 4 4 1 4 4 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 3 4 4 2 2 2 3 1 1 3 3 3 4 2 3 2 | |
| 48. Hak Cipta Dipertahankan | 3 4 4 4 3 3 1 2 2 4 3 1 1 3 4 3 4 1 3 2 4 1 1 1 2 4 4 4 2 3 2 3 | |
| 49. Hak Cipta Dipertahankan | 4 4 4 2 3 2 3 2 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3 2 3 3 2 2 3 3 3 4 3 3 3 4 2 3 | |
| 50. Hak Cipta Dipertahankan | 1 2 2 1 2 1 3 2 2 1 2 3 4 1 3 2 1 3 2 1 3 1 1 2 2 2 3 3 3 1 2 3 4 | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Hak Cipta | 51 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | |
| 52 | Djungung | 52 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| 53 | Djungung | 53 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | |
| 54 | Djungung | 54 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 55 | Djungung | 55 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 56 | Djungung | 56 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | |
| 57 | Djungung | 57 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | |
| 58 | Djungung | 58 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | |
| 59 | Djungung | 59 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | |
| 60 | Djungung | 60 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | |

Hak Cipta Dindung Undang-Undang

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LAMPIRAN E

Data Demografi Subjek Try Out



© Hak

| No. | Nama/Inisial | Jenis Kelamin | Umur | Angkatan |
|-----|------------------------|---------------|------|----------|
| 1. | S | Perempuan | 21 | 2023 |
| 2. | P | Laki-laki | 19 | 2024 |
| 3. | Jk | Perempuan | 22 | 2022 |
| 4. | N | Laki-laki | 19 | 2024 |
| 5. | Dr | Perempuan | 18 | 2024 |
| 6. | Wa | Perempuan | 18 | 2024 |
| 7. | Enf | Perempuan | 18 | 2024 |
| 8. | Nt | Perempuan | 20 | 2023 |
| 9. | Ap | Perempuan | 20 | 2023 |
| 10. | Z | Perempuan | 20 | 2022 |
| 11. | L | Perempuan | 20 | 2022 |
| 12. | Mingyu wife/Mrs.kim | Perempuan | 20 | 2022 |
| 13. | G | Perempuan | 20 | 2022 |
| 14. | Asw | Perempuan | 20 | 2023 |
| 15. | Mr. Rc | Laki-laki | 18 | 2024 |
| 16. | Ir | Laki-laki | 20 | 2022 |
| 17. | Mdsa | Laki-laki | 17 | 2024 |
| 18. | Nfpr | Perempuan | 20 | 2022 |
| 19. | Ir | Perempuan | 19 | 2024 |
| 20. | M | Perempuan | 18 | 2024 |
| 21. | R | Perempuan | 21 | 2023 |
| 22. | Ai | Perempuan | 20 | 2024 |
| 23. | An | Perempuan | 21 | 2023 |
| 24. | Hamba | Laki-laki | 21 | 2023 |
| 25. | Tf | Perempuan | 20 | 2023 |
| 26. | Mhd | Laki-laki | 21 | 2023 |
| 27. | Jj | Perempuan | 20 | 2023 |
| 28. | Cm | Perempuan | 19 | 2023 |
| 29. | F | Perempuan | 20 | 2022 |
| 30. | Ptr | Perempuan | 19 | 2024 |
| 31. | Al | Laki-laki | 21 | 2022 |
| 32. | Tbr | Perempuan | 20 | 2023 |
| 33. | R | Perempuan | 19 | 2023 |
| 34. | Ni | Perempuan | 20 | 2023 |
| 35. | Rps | Perempuan | 20 | 2022 |
| 36. | An | Perempuan | 20 | 2023 |
| 37. | Na | Perempuan | 19 | 2023 |
| 38. | Adan | Laki-laki | 22 | 2022 |
| 39. | Isya | Perempuan | 22 | 2023 |
| 40. | Ms. Ip | Perempuan | 19 | 2024 |
| 41. | Nft | Perempuan | 21 | 2022 |

Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | | | | |
|----|------|-----------|----|------|
| 42 | D | Perempuan | 20 | 2022 |
| 43 | Mo | Perempuan | 18 | 2023 |
| 44 | D | Perempuan | 21 | 2022 |
| 45 | Nadf | Perempuan | 20 | 2023 |
| 46 | Ya | Laki-laki | 19 | 2024 |
| 47 | Miyo | Perempuan | 18 | 2024 |
| 48 | O | Perempuan | 19 | 2024 |
| 49 | Dav | Laki-laki | 21 | 2022 |
| 50 | At | Perempuan | 20 | 2023 |
| 51 | P | Laki-laki | 20 | 2023 |
| 52 | Iza | Perempuan | 22 | 2022 |
| 53 | V | Perempuan | 20 | 2023 |
| 54 | A | Perempuan | 19 | 2023 |
| 55 | Nis | Perempuan | 21 | 2022 |
| 56 | Nd | Perempuan | 20 | 2023 |
| 57 | Vct | Perempuan | 21 | 2022 |
| 58 | Zx | Laki-laki | 21 | 2022 |
| 59 | Hans | Laki-laki | 20 | 2023 |
| 60 | Sya | Perempuan | 19 | 2024 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem

UIN SUSKA RIAU

©

HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA DISKRIMINASI AITEM (SKALA PERILAKU MENYONTEK)

| | | Case Processing Summary | |
|-------|---------------|--------------------------------|-------|
| Cases | | N | % |
| | Valid | 60 | 100.0 |
| | Excluded a | 0 | .0 |
| | Total | 60 | 100.0 |

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

| Reliability Statistics | |
|-------------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .923 | 20 |

| | Item-Total Statistics | | | |
|----------|------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | Scale Mean if Item Deleted | Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| VAR00001 | 47.1667 | 121.328 | .369 | .924 |
| VAR00002 | 47.4833 | 114.390 | .742 | .915 |
| VAR00003 | 47.1667 | 117.226 | .593 | .919 |
| VAR00004 | 47.0333 | 115.829 | .654 | .917 |
| VAR00005 | 46.6500 | 125.791 | .307 | .923 |
| VAR00006 | 46.9833 | 115.983 | .705 | .916 |
| VAR00007 | 47.1167 | 120.444 | .559 | .920 |
| VAR00008 | 47.4167 | 113.434 | .718 | .916 |
| VAR00009 | 47.6667 | 116.395 | .567 | .919 |
| VAR00010 | 46.8667 | 118.185 | .634 | .918 |
| VAR00011 | 47.2000 | 113.688 | .749 | .915 |
| VAR00012 | 47.2500 | 112.055 | .803 | .914 |
| VAR00013 | 47.4500 | 121.404 | .461 | .921 |
| VAR00014 | 47.3333 | 116.734 | .708 | .917 |
| VAR00015 | 47.3000 | 115.502 | .605 | .919 |
| VAR00016 | 47.5833 | 116.112 | .570 | .919 |
| VAR00017 | 47.2333 | 118.623 | .455 | .922 |
| VAR00018 | 47.3333 | 119.006 | .556 | .920 |
| VAR00019 | 47.1167 | 116.952 | .642 | .918 |
| VAR00020 | 47.5833 | 121.976 | .341 | .924 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA DISKRIMINASI AITEM (SKALA KONTROL DIRI)

Percobaan Uji Pertama

| Case Processing Summary | | |
|-------------------------|-----------------------|-------|
| | N | % |
| Cases | Valid | 60 |
| | Excluded ^a | 0 |
| | Total | 60 |
| | | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

| Reliability Statistics | |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .786 | 29 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 80.6000 | 74.108 | .425 | .773 |
| VAR00002 | 80.1667 | 75.023 | .390 | .775 |
| VAR00003 | 80.0167 | 77.542 | .230 | .783 |
| VAR00004 | 80.3833 | 74.308 | .393 | .774 |
| VAR00005 | 80.2500 | 79.140 | .177 | .785 |
| VAR00006 | 80.7000 | 78.349 | .209 | .784 |
| VAR00007 | 80.2500 | 76.631 | .398 | .776 |
| VAR00008 | 80.3000 | 76.993 | .253 | .782 |
| VAR00009 | 80.1500 | 78.774 | .240 | .782 |
| VAR00010 | 80.5833 | 72.518 | .613 | .764 |
| VAR00011 | 80.5667 | 77.199 | .312 | .779 |
| VAR00012 | 80.9000 | 78.193 | .248 | .782 |
| VAR00013 | 80.3333 | 79.379 | .156 | .786 |
| VAR00014 | 80.5667 | 74.724 | .500 | .770 |
| VAR00015 | 80.1500 | 80.197 | .107 | .787 |
| VAR00016 | 80.3167 | 77.949 | .257 | .781 |
| VAR00017 | 80.6500 | 76.909 | .270 | .781 |
| VAR00018 | 80.0667 | 78.029 | .309 | .779 |
| VAR00019 | 80.6000 | 75.363 | .445 | .773 |
| VAR00020 | 80.7000 | 75.298 | .425 | .773 |
| VAR00021 | 80.2333 | 73.606 | .504 | .769 |
| VAR00022 | 80.2333 | 74.419 | .487 | .770 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|-----------------|---------|--------|-------|------|
| VAR00023 | 80.0833 | 75.603 | .365 | .776 |
| VAR00024 | 80.3500 | 80.842 | .082 | .787 |
| VAR00025 | 80.7000 | 77.739 | .243 | .782 |
| VAR00026 | 80.1833 | 74.356 | .438 | .772 |
| VAR00027 | 81.1500 | 84.231 | -.182 | .802 |
| VAR00028 | 80.9333 | 80.029 | .091 | .789 |
| VAR00029 | 79.8167 | 79.203 | .176 | .785 |

Percobaan Uji Kedua**Reliability Statistics**

Cronbach's

| Alpha | N of Items |
|-------|------------|
| .808 | 17 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 46.65 | 45.825 | .416 | .798 |
| VAR00002 | 46.22 | 47.088 | .336 | .803 |
| VAR00004 | 46.43 | 45.402 | .428 | .797 |
| VAR00007 | 46.30 | 47.942 | .379 | .800 |
| VAR00008 | 46.35 | 47.723 | .273 | .808 |
| VAR00010 | 46.63 | 44.372 | .627 | .784 |
| VAR00011 | 46.62 | 48.071 | .323 | .803 |
| VAR00014 | 46.62 | 45.969 | .528 | .791 |
| VAR00016 | 46.37 | 49.355 | .203 | .810 |
| VAR00017 | 46.70 | 48.620 | .212 | .811 |
| VAR00018 | 46.12 | 49.291 | .263 | .806 |
| VAR00019 | 46.65 | 46.536 | .466 | .795 |
| VAR00020 | 46.75 | 46.869 | .408 | .798 |
| VAR00021 | 46.28 | 44.884 | .546 | .789 |
| VAR00022 | 46.28 | 45.562 | .529 | .791 |
| VAR00023 | 46.13 | 46.660 | .385 | .800 |
| VAR00026 | 46.23 | 45.199 | .500 | .792 |



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LAMPIRAN G

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kepada Yth,

Saudara/i Responden

Dengan Hormat,

Perkenalkan saya Sri Astuti mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Dalam memenuhi tugas akhir, saya meminta ketersediaan saudara/i untuk meluangkan waktunya untuk mengisi skala dibawah ini. Tujuan pengumpulan data ini untuk keperluan penelitian skripsi. Skala ini diedarkan hanya untuk kepentingan akademik, sehingga data diri dan jawaban saudara dijaga kerahasiaan dengan kode etik ilmiah.

Saudara/Saudari dimohon untuk membaca petunjuk yang telah disediakan. kemudian isilah identitas diri terlebih dahulu, bacalah petunjuk sebelum mengerjakannya skala. Semua jawaban yang anda berikan tidak ada jawaban yang dianggap salah, karena semua jawaban akan diterima selama itu benar-benar merupakan pendapat pribadi Saudara/Saudari.

Atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Hormat peneliti

Sri Astuti



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Tamaikku Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INFORMED CONSENT

(Pernyataan Ketersediaan Sebagai Responden Dalam Penelitian)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama/Inisial : ..

Usia : ..

Jenis Kelamin : ..

Angkatan : ..

Dengan ini saya menyatakan **bersedia/tidak bersedia** untuk mengisi skala secara sungguh – sungguh dan keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian, tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Segala jawaban yang diberikan sesuai keadaan diri saya.

Pekanbaru, 2025

Responden penelitian

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengisian Skala

Berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada anda. Baca dan pahamilah setiap pernyataan tersebut. Kemudian pilihlah pernyataan yang sesuai dengan keadaan diri anda dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan. Semua data diri dan jawaban saudara/i akan dijaga kerahasiaanya, tidak ada jawaban benar atau salah karena semua jawaban sesuai dengan yang saudara/i alami.

Adapun keterangan jawaban pada Skala I adalah:

- | | | |
|----|---|--------------|
| S | : | Selalu |
| SR | : | Sering |
| J | : | Jarang |
| TP | : | Tidak Pernah |

Contoh pengisian skala I

| No. | Pernyataan | S | R | J | TP |
|-----|---|---|---|---|----|
| 1. | Saya menutup lembar jawaban agar teman tidak melihatnya | ✓ | | | |

“Selamat Mengerjakan”

Pastikan tidak ada nomor yang terlewatkan

UIN SUSKA RIAU



SKALA 1

| No | Pernyataan | S | SR | J | TP |
|----|--|---|----|---|----|
| 1 | Saya menutup lembar jawaban agar teman tidak melihatnya | | | | |
| 2 | Saya menyalin jawaban teman yang dilihat sedang memberikan kode | | | | |
| 3 | Saya tidak ingin melihat jawaban meskipun dia menawarkannya | | | | |
| 4 | Ketika ujian saya tidak ingin menerima kunci jawaban | | | | |
| 5 | Saya memberikan jawaban kepada teman saat ujian | | | | |
| 6 | Saya tidak peduli walaupun teman memberikan kode jawaban | | | | |
| 7 | Saya memberikan kode jawaban kepada teman | | | | |
| 8 | Saya mengambil jawaban ujian dengan cara melirik | | | | |
| 9 | Saya membawa contekan pada saat ujian | | | | |
| 10 | Saya tidak akan memberikan jawaban ujian pada teman | | | | |
| 11 | Saya berusaha agar tidak ketahuan dosen pengawas (dosen pengampu matakuliah) ketika akan menyontek pada saat ujian | | | | |
| 12 | Ketika dosen pengawas (dosen pengampu matakuliah) meninggalkan ruangan ujian, saya akan mencari cara untuk menyontek | | | | |
| 13 | Saya menerima jawaban teman melalui kodean tangan | | | | |
| 14 | Saya menerima kunci jawaban ujian dari teman | | | | |
| 15 | Ketika kesulitan dalam mengerjakan ujian, saya tetap fokus tanpa melihat kanan dan kiri | | | | |
| 16 | Saya menggunakan hp untuk mencari jawaban | | | | |
| 17 | Saya tidak membawa lembar contekan pada saat ujian | | | | |
| 18 | Ketika dosen pengawas (dosen pengampu matakuliah) tidak fokus, Saya akan tetap mengerjakan ujian secara mandiri | | | | |
| 19 | Ketika dosen pengawas (dosen pengampu matakuliah) meninggakan ruang ujian, saya tidak akan menyontek | | | | |
| 20 | Saya tidak menggunakan hp untuk mencari jawaban | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengisian Skala

Berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada anda. Baca dan pahamilah setiap pernyataan tersebut. Kemudian pilihlah pernyataan yang sesuai dengan keadaan diri anda dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan. Semua data diri dan jawaban saudara/i akan dijaga kerahasiaanya, tidak ada jawaban benar atau salah karena semua jawaban sesuai dengan yang saudara/i alami.

Adapun keterangan jawaban Skala II adalah:

- | | | |
|-----|---|---------------------|
| SS | : | Sangat Sesuai |
| S | : | Sesuai |
| TS | : | Tidak Sesuai |
| STS | : | Sangat Tidak Sesuai |

Contoh pengisian skala II

| No. | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|-----------------------------------|----|---|----|-----|
| 1. | Saya boros dalam menggunakan uang | ✓ | | | |

“Selamat Mengerjakan”

Pastikan tidak ada nomor yang terlewatkan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1 | Saya dapat menolak ajakan teman untuk bekerjasama dalam ujian atau mengerjakan tugas | | | | |
| 2 | Saya sulit untuk menghilangkan sifat suka menyontek | | | | |
| 3 | Saya tetap menyontek walaupun hal tersebut sebenarnya dilarang | | | | |
| 4 | Ketika saya telah selesai menjawab semua soal, saya akan membagikan lembar jawaban saya kepada teman | | | | |
| 5 | Teman-teman sering mengandalkan saya dalam melakukan kecurangan akademik | | | | |
| 6 | Saya mengerjakan tugas yang diberikan dosen pengampu matakuliah saat <i>deadline</i> , dan ketika tidak cukup waktu saya akan menyalin jawaban milik teman | | | | |
| 7 | Saya memiliki disiplin belajar yang cukup baik | | | | |
| 8 | Jika tugas yang diberikan dosen pengampu sulit, maka saya akan menyalin jawaban teman | | | | |
| 9 | Saya sering bertindak tanpa memikirkan sebab akibat dalam suatu urusan | | | | |
| 10 | Saya sulit berkonsentrasi dalam belajar | | | | |
| 11 | Untuk mendapatkan nilai ujian yang baik, Saya belajar dengan sungguh-sungguh. | | | | |
| 12 | Saya tidak dapat mengilangkan sifat menyontek, walaupun saya tahu itu salah | | | | |
| 13 | Saya bermain game, menonton dan media social berjam-jam meskipun tahu itu tidak baik untuk kesehatan sehingga tugas perkuliahan tidak dikerjakan. | | | | |
| 14 | Jika tidak bisa menjawab tugas yang diberikan dosen pengampu, saya akan menyontek teman tanpa izin | | | | |
| 15 | Saya melakukan kecurangan pada setiap matakuliah | | | | |
| 16 | Saya meminta teman membawakan lembar ujian ke meja saya untuk saya salin. | | | | |
| 17 | Saya marah ketika teman tidak mau memberikan kertas jawaban ujian | | | | |

TERIMAKASIH

Semoga allah SWT memudahkan segala urusan kita aamiin.

Aamiin Yarabbal'alam



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN H

Tabulasi Data Penelitian



© Hak Cipta

State Islamic UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA PENELITIAN SKALA PERILAKU MENYONTEK

| No. | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | Total |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 51 |
| 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 47 |
| 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 45 |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 50 |
| 5 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 |
| 6 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 46 |
| 7 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 40 |
| 8 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 50 |
| 9 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 50 |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 37 |
| 11 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 39 |
| 12 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59 |
| 13 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 63 |
| 14 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 55 |
| 15 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 56 |
| 16 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 67 |
| 17 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 69 |
| 18 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 67 |
| 19 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 47 |
| 20 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 37 |
| 21 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 22 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 45 |
| 23 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 53 |
| 24 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 50 |

- Hak Cipta
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



©

| Hak No. | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | Total |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 25 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 44 |
| 26 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 48 | |
| 27 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 47 |
| 28 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 67 |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| 31 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 41 |
| 32 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 34 |
| 33 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 52 |
| 34 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 49 |
| 35 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 |
| 36 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 30 |
| 37 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 50 |
| 38 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 51 |
| 39 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 40 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 42 |
| 41 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 42 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| 43 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 |
| 44 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 49 |
| 45 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 47 |
| 46 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 44 |
| 47 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 48 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 52 |
| 49 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 44 |
| 50 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 67 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



©

| Hak No. | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | Total |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 51 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| 52 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| 53 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 64 |
| 54 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 43 |
| 55 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 43 |
| 56 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 47 |
| 57 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 44 |
| 58 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 44 |
| 59 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 38 |
| 60 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 40 |
| 61 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 40 |
| 62 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 39 |
| 63 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 64 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 36 |
| 65 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 |
| 66 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 67 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 68 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 62 |
| 69 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 62 |
| 70 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 41 |
| 71 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 72 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 73 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 54 |
| 74 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 50 |
| 75 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 52 |
| 76 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 44 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan dan menyebutkan sumber.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



©

| Hak No. | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | Total |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 77 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 36 |
| 78 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 38 |
| 79 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 80 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 54 |
| 81 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 58 |
| 82 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 49 |
| 83 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 84 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 25 |
| 85 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 56 |
| 86 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 56 |
| 87 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 88 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 44 |
| 89 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 51 |
| 90 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 48 |
| 91 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| 92 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 57 |
| 93 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 33 |
| 94 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 95 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 50 |
| 96 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 43 |
| 97 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 58 |
| 98 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 38 |
| 99 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 100 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 43 |
| 101 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 71 |
| 102 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 48 |

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan dan menyebutkan sumber:
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



©

| Hak No. | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | Total |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 103 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 45 |
| 104 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 55 |
| 105 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 58 |
| 106 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 47 |
| 107 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 108 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 |
| 109 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 57 |
| 110 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 45 |
| 111 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 50 |
| 112 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 41 |
| 113 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 57 |
| 114 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 54 |
| 115 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 37 |
| 116 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 49 |
| 117 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 49 |
| 118 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 32 |
| 119 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 49 |
| 120 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 50 |
| 121 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 122 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 47 |
| 123 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 124 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 49 |
| 125 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 126 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 51 |
| 127 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 57 |
| 128 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 38 |

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan dan menyebutkan sumber:
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



©

| Hak No. | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | Total |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 129 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 | |
| 130 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 51 | |
| 131 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 46 |
| 132 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 44 |
| 133 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 37 |
| 134 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 42 |
| 135 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 46 |
| 136 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 44 |
| 137 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 39 |
| 138 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 55 |
| 139 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 |
| 140 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 46 |
| 141 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 |
| 142 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 |
| 143 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 42 |
| 144 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| 145 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 41 |
| 146 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 41 |
| 147 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 36 |
| 148 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 149 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 41 |
| 150 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 68 |
| 151 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 63 |
| 152 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 62 |
| 153 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 41 |
| 154 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 50 |

©

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan dan menyebutkan sumber:
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



©

| Hak No. | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | Total |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 155 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 66 |
| 156 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 46 |
| 157 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 49 |
| 158 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 |
| 159 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 67 |
| 160 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 161 | K | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 |
| 162 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 46 |
| 163 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 51 |
| 164 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 67 |
| 165 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 |
| 166 | K | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 49 |
| 167 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 56 |
| 168 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 46 |
| 169 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 32 |
| 170 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 36 |
| 171 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| 172 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 67 | |
| 173 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 65 |
| 174 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 |
| 175 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 48 |
| 176 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 69 |
| 177 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 53 |
| 178 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 47 |
| 179 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 43 |
| 180 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 45 |

1. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan dan kerja akademik lainnya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan dan kerja akademik lainnya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



©

| Hak No. | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | Total |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 181 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 37 |
| 182 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 44 |
| 183 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 64 |
| 184 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 48 |
| 185 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 65 |
| 186 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 31 |
| 187 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 42 |
| 188 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 42 |
| 189 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 190 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 65 |
| 191 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 |
| 192 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 70 |
| 193 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 50 |
| 194 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 60 |
| 195 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 44 |
| 196 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 29 |
| 197 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 53 |
| 198 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 46 |
| 199 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 51 |
| 200 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| 201 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 72 |
| 202 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 203 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 70 |
| 204 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 60 |
| 205 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 60 |
| 206 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan dan menyebutkan sumber:
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



| Hak No. | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | Total |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 207 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 53 |
| 208 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 68 |
| 209 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 67 |
| 210 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 63 |
| 211 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 65 |
| 212 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 27 |
| 213 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 64 |
| 214 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 66 |
| 215 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 68 |
| 216 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 38 |
| 217 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 72 |

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan dan sebagainya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak Cipta

State Islamic U

milik

UIN SUSKA RIAU

Jl. H. Agus Salim Km. 1,5

Kota Pekanbaru

Provinsi Riau

Kode Pos 28151

Telepon (0761) 211000

E-mail

Universitas

Islam Sultan Syarif Kasim Riau

Jl. H. Agus Salim Km. 1,5

Kota Pekanbaru

Provinsi Riau

Kode Pos 28151

Telepon (0761) 211000

E-mail

TABULASI DATA PENELITIAN SKALA KONTROL DIRI

| No. | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | Total |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 38 |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 50 |
| 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 6 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 45 |
| 7 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 9 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 10 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| 12 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 45 |
| 13 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 34 |
| 14 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 54 |
| 15 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 55 |
| 16 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 36 |
| 17 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52 |
| 18 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 19 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 54 |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 58 |
| 23 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 42 |
| 24 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 54 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa persetujuan pihak berwenang.



©

| No. | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | Total |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 25 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 43 |
| 26 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 54 |
| 27 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 28 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 64 |
| 29 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 32 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 65 |
| 31 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 32 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52 |
| 33 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 59 |
| 34 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 58 |
| 35 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 36 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 54 |
| 37 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 49 |
| 38 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 42 |
| 39 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 35 |
| 40 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 55 |
| 41 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 36 |
| 42 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 64 |
| 43 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 44 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 46 |
| 45 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 54 |
| 46 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 49 |
| 47 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 48 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 47 | |
| 49 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 50 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 48 |

Hak cipta milik Ulusuka Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan dan menyebutkan sumber.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa persetujuan pihak berwenang.



©

| No. | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | Total |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 51 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 52 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 41 |
| 53 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 37 |
| 54 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| 55 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 56 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 57 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 58 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 54 |
| 59 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 54 |
| 60 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 51 |
| 61 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 62 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 49 |
| 63 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 64 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 65 |
| 65 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 54 |
| 66 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 67 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 51 |
| 68 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 69 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 70 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 38 |
| 71 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 72 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 35 |
| 73 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 36 |
| 74 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 75 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 76 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |

©

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan dan menyebutkan sumber.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa persetujuan penerbit.



©

| No. | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | Total |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 77 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 42 |
| 78 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 57 |
| 79 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 52 |
| 80 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 50 |
| 81 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 50 |
| 82 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 46 |
| 83 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 46 |
| 84 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| 85 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 42 |
| 86 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 47 |
| 87 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 47 |
| 88 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 46 |
| 89 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 50 |
| 90 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 46 |
| 91 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 41 |
| 92 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 42 |
| 93 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 94 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 35 |
| 95 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 37 |
| 96 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| 97 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 39 |
| 98 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 99 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 100 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 53 |
| 101 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 38 |
| 102 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 47 |

Hak cipta milik Universitas Islam Negeri Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan dan menyebutkan sumber.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



| No. | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | Total |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 103 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 104 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 46 |
| 105 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 106 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 107 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 65 |
| 108 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 41 |
| 109 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 110 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52 |
| 111 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 47 |
| 112 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 113 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| 114 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 115 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 48 |
| 116 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 51 |
| 117 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 52 |
| 118 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 119 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 50 |
| 120 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 37 |
| 121 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 47 |
| 122 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 47 |
| 123 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 46 |
| 124 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 47 |
| 125 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 46 |
| 126 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 43 |
| 127 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 47 |
| 128 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |

Hak cipta milik **Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan dan menyebutkan sumber.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa persetujuan pihak berwenang.



| No. | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | Total |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 129 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 56 |
| 130 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 56 |
| 131 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 51 |
| 132 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 133 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 49 |
| 134 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 52 |
| 135 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 47 |
| 136 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 137 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 138 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 47 |
| 139 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 140 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 55 |
| 141 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 142 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 143 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 144 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 145 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 54 |
| 146 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 147 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 53 |
| 148 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 149 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 51 |
| 150 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 40 |
| 151 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 38 |
| 152 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 39 |
| 153 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 54 |
| 154 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 43 |

Hak cipta milik Universitas Islam Negeri Syekh Suska Riau. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan dan menyebutkan sumber.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



©

| No. | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | Total |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 155 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 43 |
| 156 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 42 |
| 157 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 158 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 159 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 39 |
| 160 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 53 |
| 161 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 162 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 49 |
| 163 | N | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 43 |
| 164 | S | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 35 |
| 165 | U | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 55 |
| 166 | R | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 52 |
| 167 | I | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 47 |
| 168 | A | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 47 |
| 169 | T | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 58 |
| 170 | S | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 53 |
| 171 | S | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| 172 | S | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 40 |
| 173 | S | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 31 |
| 174 | S | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 175 | S | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 33 |
| 176 | S | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 45 |
| 177 | S | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 39 |
| 178 | S | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 48 |
| 179 | S | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 36 |
| 180 | S | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 54 |

Hak cipta milik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan dan menyebutkan sumber.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa persetujuan.



©

| No. | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | Total |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 181 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 182 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 49 |
| 183 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 37 |
| 184 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 46 |
| 185 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 27 |
| 186 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 187 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 55 |
| 188 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 189 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 48 |
| 190 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 31 |
| 191 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 192 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 32 |
| 193 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 39 |
| 194 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 39 |
| 195 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 39 |
| 196 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 62 |
| 197 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 41 |
| 198 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 41 |
| 199 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 41 |
| 200 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 201 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 36 |
| 202 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 34 |
| 203 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 34 |
| 204 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 41 |
| 205 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 42 |
| 206 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 47 |

Hak cipta milik **State Islamic University SUSKA RIAU** tulis ini tanpa mencantumkan sumber dan manyebutkan sumber.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan dan menyebutkan sumber.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa persetujuan pihak berwenang.



| No. | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | Total |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 207 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 208 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 43 |
| 209 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 39 |
| 210 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 45 |
| 211 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 46 |
| 212 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 52 |
| 213 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 33 |
| 214 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 37 |
| 215 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 34 |
| 216 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 217 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 37 |

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun ti



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

Data Demografi Penelitian

UIN SUSKA RIAU



© Hak

| No. | Nama/Inisial | Usia | Jenis Kelamin | Angkatan perkuliahan |
|-----|--------------|------|---------------|----------------------|
| 1 | F | 18 | Laki-laki | 2024 |
| 2 | Krf | 19 | Perempuan | 2024 |
| 3 | Fit | 19 | Perempuan | 2024 |
| 4 | Mut | 18 | Perempuan | 2024 |
| 5 | Mr | 18 | Perempuan | 2024 |
| 6 | Ki | 19 | Perempuan | 2024 |
| 7 | Calon HRD | 19 | Perempuan | 2024 |
| 8 | Ay | 19 | Perempuan | 2024 |
| 9 | A | 19 | Laki-laki | 2024 |
| 10 | Wawa | 18 | Perempuan | 2024 |
| 11 | Mm | 17 | Perempuan | 2024 |
| 12 | Y | 20 | Perempuan | 2022 |
| 13 | X | 21 | Perempuan | 2022 |
| 14 | L | 20 | Perempuan | 2022 |
| 15 | G | 20 | Perempuan | 2022 |
| 16 | Ind | 19 | Perempuan | 2023 |
| 17 | Mt | 20 | Perempuan | 2023 |
| 18 | Amin | 20 | Laki-laki | 2023 |
| 19 | Pa | 19 | Perempuan | 2023 |
| 20 | Drh | 20 | Perempuan | 2023 |
| 21 | Fhi | 21 | Perempuan | 2022 |
| 22 | Fw | 20 | Perempuan | 2023 |
| 23 | Fad | 21 | Perempuan | 2022 |
| 24 | Ac | 21 | Perempuan | 2022 |
| 25 | H | 21 | Perempuan | 2022 |
| 26 | N | 21 | Perempuan | 2022 |
| 27 | R | 19 | Perempuan | 2024 |
| 28 | Fam | 17 | Laki-laki | 2024 |
| 29 | Fixi | 21 | Laki-laki | 2022 |
| 30 | Ps | 20 | Perempuan | 2022 |
| 31 | Uh | 19 | Perempuan | 2023 |
| 32 | Izu | 18 | Perempuan | 2024 |
| 33 | I | 20 | Perempuan | 2022 |
| 34 | Y | 21 | Perempuan | 2022 |
| 35 | Nsh | 21 | Perempuan | 2022 |
| 36 | Yang | 21 | Perempuan | 2022 |
| 37 | Nis | 22 | Perempuan | 2022 |
| 38 | Ib | 20 | Perempuan | 2022 |
| 39 | Via | 21 | Perempuan | 2022 |
| 40 | As | 19 | Perempuan | 2023 |
| 41 | S | 20 | Perempuan | 2023 |

DATA DEMOGRAFI SUBJEK PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No. | Nama/Inisial | Usia | Jenis Kelamin | Angkatan perkuliahan |
|-----|--------------|------|---------------|----------------------|
| 42 | Ns | 21 | Perempuan | 2023 |
| 43 | Zr | 21 | Perempuan | 2023 |
| 44 | D | 18 | Perempuan | 2024 |
| 45 | F | 20 | Perempuan | 2024 |
| 46 | Pas | 19 | Perempuan | 2024 |
| 47 | Hans | 18 | Perempuan | 2024 |
| 48 | Ya | 18 | Perempuan | 2024 |
| 49 | R | 18 | Laki-laki | 2024 |
| 50 | Un | 19 | Perempuan | 2023 |
| 51 | Ms | 18 | Laki-laki | 2024 |
| 52 | M | 18 | Perempuan | 2024 |
| 53 | Ndx | 19 | Laki-laki | 2023 |
| 54 | Az | 20 | Laki-laki | 2024 |
| 55 | Fai | 19 | Perempuan | 2024 |
| 56 | Mz | 19 | Perempuan | 2023 |
| 57 | Nrl | 20 | Perempuan | 2023 |
| 58 | And | 20 | Perempuan | 2023 |
| 59 | A | 20 | Perempuan | 2023 |
| 60 | Wi | 20 | Perempuan | 2023 |
| 61 | P | 20 | Perempuan | 2023 |
| 62 | Lf | 19 | Perempuan | 2023 |
| 63 | Srh | 19 | Perempuan | 2023 |
| 64 | C | 19 | Perempuan | 2024 |
| 65 | D | 18 | Perempuan | 2024 |
| 66 | Na | 19 | Perempuan | 2024 |
| 67 | As | 18 | Perempuan | 2024 |
| 68 | R | 19 | Perempuan | 2024 |
| 69 | L | 19 | Perempuan | 2024 |
| 70 | B | 21 | Laki-laki | 2022 |
| 71 | D | 21 | Perempuan | 2022 |
| 72 | Cyz | 21 | Perempuan | 2022 |
| 73 | Ba | 20 | Perempuan | 2022 |
| 74 | Z | 21 | Perempuan | 2022 |
| 75 | Wx | 20 | Perempuan | 2023 |
| 76 | M | 21 | Perempuan | 2022 |
| 77 | Ty | 21 | Perempuan | 2022 |
| 78 | Dni | 21 | Laki-laki | 2022 |
| 79 | Rin | 19 | Perempuan | 2023 |
| 80 | Nats | 20 | Perempuan | 2022 |
| 81 | W | 20 | Perempuan | 2023 |
| 82 | Ale | 18 | Perempuan | 2024 |
| 83 | Aya | 18 | Perempuan | 2024 |
| 84 | Arma | 19 | Perempuan | 2024 |

Kasim Riau



©

| No. | Nama/Inisial | Usia | Jenis Kelamin | Angkatan perkuliahan |
|-----|--------------|------|---------------|----------------------|
| 85 | Ana | 19 | Perempuan | 2024 |
| 86 | N | 18 | Perempuan | 2024 |
| 87 | L | 18 | Perempuan | 2024 |
| 88 | A | 21 | Perempuan | 2022 |
| 89 | Jae | 18 | Perempuan | 2024 |
| 90 | Wil | 20 | Perempuan | 2024 |
| 91 | N | 17 | Perempuan | 2024 |
| 92 | Rr | 18 | Perempuan | 2024 |
| 93 | Au | 19 | Perempuan | 2024 |
| 94 | M | 19 | Perempuan | 2024 |
| 95 | A | 18 | Perempuan | 2024 |
| 96 | R | 18 | Perempuan | 2024 |
| 97 | Wit | 21 | Perempuan | 2022 |
| 98 | Rd | 21 | Perempuan | 2022 |
| 99 | Win | 20 | Perempuan | 2022 |
| 100 | Dn | 20 | Perempuan | 2022 |
| 101 | Z | 21 | Laki-laki | 2022 |
| 102 | Sr | 20 | Perempuan | 2022 |
| 103 | Shab | 21 | Perempuan | 2022 |
| 104 | Da | 20 | Perempuan | 2023 |
| 105 | N | 20 | Perempuan | 2023 |
| 106 | Ghe | 18 | Perempuan | 2024 |
| 107 | Ns | 21 | Perempuan | 2023 |
| 108 | Nap | 22 | Perempuan | 2022 |
| 109 | Ta | 21 | Perempuan | 2022 |
| 110 | Za | 19 | Perempuan | 2023 |
| 111 | As | 19 | Perempuan | 2023 |
| 112 | Art | 21 | Perempuan | 2023 |
| 113 | Ag | 19 | Perempuan | 2023 |
| 114 | V | 21 | Perempuan | 2023 |
| 115 | Hkl | 21 | Laki-laki | 2022 |
| 116 | Alay | 20 | Laki-laki | 2022 |
| 117 | Kzm | 20 | Perempuan | 2022 |
| 118 | Ti | 19 | Perempuan | 2024 |
| 119 | De | 19 | Perempuan | 2023 |
| 120 | Sr | 19 | Perempuan | 2023 |
| 121 | S | 19 | Perempuan | 2023 |
| 122 | I | 19 | Perempuan | 2023 |
| 123 | As | 19 | Perempuan | 2023 |
| 124 | L | 20 | Perempuan | 2023 |
| 125 | Il | 18 | Perempuan | 2023 |
| 126 | Af | 20 | Perempuan | 2023 |
| 127 | Da | 20 | Perempuan | 2023 |

Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

| No. | Nama/Inisial | Usia | Jenis Kelamin | Angkatan perkuliahan |
|-----|--------------|------|---------------|----------------------|
| 128 | Anr | 20 | Perempuan | 2023 |
| 129 | Apr | 19 | Perempuan | 2023 |
| 130 | Pa | 19 | Perempuan | 2023 |
| 131 | Di | 21 | Perempuan | 2023 |
| 132 | P | 20 | Perempuan | 2023 |
| 133 | Sh | 21 | Perempuan | 2023 |
| 134 | E | 20 | Perempuan | 2023 |
| 135 | Nas | 19 | Perempuan | 2023 |
| 136 | Mf | 19 | Perempuan | 2023 |
| 137 | Fz | 22 | Perempuan | 2023 |
| 138 | M | 20 | Perempuan | 2023 |
| 139 | Ti | 19 | Perempuan | 2023 |
| 140 | Lia | 19 | Perempuan | 2023 |
| 141 | R | 20 | Perempuan | 2023 |
| 142 | Awa | 19 | Perempuan | 2023 |
| 143 | Yaya | 20 | Perempuan | 2023 |
| 144 | Hwr | 21 | Perempuan | 2022 |
| 145 | Rfa | 20 | Perempuan | 2023 |
| 146 | Iz | 19 | Perempuan | 2024 |
| 147 | D | 21 | Perempuan | 2023 |
| 148 | Azera | 21 | Perempuan | 2023 |
| 149 | Vvi | 20 | Perempuan | 2023 |
| 150 | Zm | 21 | Perempuan | 2022 |
| 151 | Ast | 21 | Perempuan | 2023 |
| 152 | Ec | 19 | Perempuan | 2024 |
| 153 | Ev | 20 | Perempuan | 2023 |
| 154 | Aca | 22 | Perempuan | 2022 |
| 155 | Mut | 21 | Perempuan | 2022 |
| 156 | Dt | 18 | Perempuan | 2024 |
| 157 | Adty | 20 | Laki-laki | 2024 |
| 158 | Apr | 20 | Perempuan | 2022 |
| 159 | Tim | 21 | Laki-laki | 2022 |
| 160 | Sis | 20 | Perempuan | 2022 |
| 161 | Rz | 20 | Perempuan | 2023 |
| 162 | Dgd | 20 | Perempuan | 2022 |
| 163 | Sby | 21 | Perempuan | 2022 |
| 164 | Qa | 20 | Perempuan | 2022 |
| 165 | Adel | 20 | Perempuan | 2022 |
| 166 | Bz | 20 | Perempuan | 2022 |
| 167 | Ami | 18 | Perempuan | 2024 |
| 168 | Na | 22 | Perempuan | 2022 |
| 169 | Twx | 22 | Laki-laki | 2022 |
| 170 | Sm | 19 | Perempuan | 2024 |

Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No. | Nama/Inisial | Usia | Jenis Kelamin | Angkatan perkuliahan |
|-----|--------------|------|---------------|----------------------|
| 171 | A | 21 | Perempuan | 2022 |
| 172 | M | 22 | Perempuan | 2022 |
| 173 | Res | 21 | Perempuan | 2024 |
| 174 | Ri | 20 | Perempuan | 2022 |
| 175 | Den | 21 | Laki-laki | 2022 |
| 176 | Wj | 21 | Perempuan | 2022 |
| 177 | Ati | 21 | Perempuan | 2022 |
| 178 | D | 21 | Perempuan | 2022 |
| 179 | Aida | 19 | Perempuan | 2024 |
| 180 | Ns | 20 | Perempuan | 2024 |
| 181 | Za | 20 | Perempuan | 2024 |
| 182 | P | 18 | Perempuan | 2024 |
| 183 | Hsy | 19 | Perempuan | 2024 |
| 184 | Mhl | 19 | Perempuan | 2024 |
| 185 | It | 21 | Perempuan | 2022 |
| 186 | Rn | 18 | Perempuan | 2024 |
| 187 | Anda | 20 | Perempuan | 2024 |
| 188 | Mm | 18 | Perempuan | 2024 |
| 189 | Div | 19 | Perempuan | 2024 |
| 190 | Faj | 18 | Laki-laki | 2024 |
| 191 | Aa | 19 | Laki-laki | 2024 |
| 192 | G | 19 | Perempuan | 2024 |
| 193 | Rmd | 19 | Laki-laki | 2024 |
| 194 | Zwb | 20 | Laki-laki | 2024 |
| 195 | Nak | 19 | Perempuan | 2024 |
| 196 | Arp | 21 | Perempuan | 2022 |
| 197 | M.a Ara | 19 | Perempuan | 2024 |
| 198 | Adl | 21 | Perempuan | 2022 |
| 199 | Mfa | 22 | Perempuan | 2022 |
| 200 | Fh | 19 | Perempuan | 2024 |
| 201 | Ahusna | 19 | Perempuan | 2024 |
| 202 | M | 21 | Perempuan | 2022 |
| 203 | Zk | 21 | Laki-laki | 2022 |
| 204 | Nta | 22 | Perempuan | 2022 |
| 205 | Ras | 20 | Perempuan | 2022 |
| 206 | Indi | 21 | Perempuan | 2022 |
| 207 | Fph | 21 | Laki-laki | 2022 |
| 208 | Li | 21 | Perempuan | 2022 |
| 209 | Vin | 22 | Perempuan | 2022 |
| 210 | Sykr | 23 | Laki-laki | 2022 |
| 211 | Bil | 21 | Perempuan | 2022 |
| 212 | Wns | 20 | Perempuan | 2022 |
| 213 | Mhd | 22 | Laki-laki | 2022 |



UIN SUSKA RIAU

©

| No. | Nama/Inisial | Usia | Jenis Kelamin | Angkatan perkuliahan |
|-----|--------------|------|---------------|----------------------|
| 214 | Uhthy | 20 | Perempuan | 2022 |
| 215 | Nefr | 20 | Perempuan | 2022 |
| 216 | Ag | 23 | Perempuan | 2022 |
| 217 | Sna | 21 | Perempuan | 2022 |

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

Hasil Uji Asumsi

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI NORMLITAS**One-Sample Kolmogorov Smirnov Test**

Unstandardized Residual

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| N | 217 |
| Normal Parameters ^{a,b} | |
| Mean | 0,0000000 |
| Std. Deviation | 7,67353153 |
| Most Extreme Differences | |
| Absolute | 0,037 |
| Positive | 0,037 |
| Negative | -0,023 |
| Test Statistic | |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | 0,037 .200 ^{c,d} |

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

UJI LINIEARITAS**ANOVA Table**

| | | Sum of Squares | Df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|----------------|--------------------------|-----|-------------|---------|------|
| Y * X | Between Groups | (Combined) | 37 | 523.433 | 8.435 | .000 |
| | | Linearity | 1 | 17756.599 | 286.131 | .000 |
| | | Deviation from Linearity | 36 | 44.734 | .721 | .877 |
| | Within Groups | | 179 | 62.058 | | |
| Total | | 30475.346 | 216 | | | |

Measures of Association

| R | R Squared | Eta | Eta Squared |
|------|-----------|------|-------------|
| .763 | .583 | .797 | .635 |



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

Hasil Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI HIPOTESIS**Correlations**

| | | X | Y |
|--------------------|---------------------|---------|---------|
| Kontrol Diri | Pearson Correlation | 1 | -.763** |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 |
| | N | 217 | 217 |
| Perilaku menyontek | Pearson Correlation | -.763** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | |
| | N | 217 | 217 |

**.Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Measures of Association

| | R | R Squared | Eta | Eta Squared |
|-------|-------|-----------|------|-------------|
| Y * X | -.763 | .583 | .797 | .635 |



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN L

Perhitungan Kategorisasi

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik

Kategori

| N | Valid | 217 |
|---|---------|-----|
| | Missing | 0 |

KATEGORISASI PERILAKU MENYONTEK

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Rendah | 46 | 21.2 | 21.2 | 21.2 |
| | Sedang | 131 | 60.4 | 60.4 | 81.6 |
| | Tinggi | 40 | 18.4 | 18.4 | 100.0 |
| | Total | 217 | 100.0 | 100.0 | |

KATEGORISASI KONTROL DIRI

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Rendah | 7 | 3.2 | 3.2 | 3.2 |
| | Sedang | 121 | 55.8 | 55.8 | 59.0 |
| | Tinggi | 89 | 41.0 | 41.0 | 100.0 |
| | Total | 217 | 100.0 | 100.0 | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN M

Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS TAMBAHAN (SUMBANGAN VARIABEL)**Model Summary**

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics | | | | Sig. F Change |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|
| | | | | | R Square Change | F Change | df1 | df2 | |
| 1 | .763 ^a | .583 | .581 | 7.691 | .583 | 300.161 | 1 | 215 | .000 |

a. Predictors: (Constant), KONTROL DIRI

ANOVA^a

| Model | Sum of Squares | | df | Mean Square |
|-------|----------------|-----------|-----|-------------|
| | Regression | Residual | | |
| 1 | 17756.599 | 12718.747 | 1 | 17756.599 |
| | | Total | 215 | 59.157 |
| | | | 216 | |

a. Dependent Variable: PERILAKU MENYONTEK

b. Predictors: (Constant), KONTROL DIRI

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN N

Surat - Surat

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
جامعة علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website: <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN PRA RISET

Nomor: B-2204E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

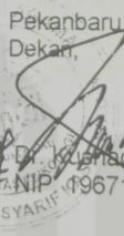
| | | |
|----------|---|-------------------|
| Nama | : | Sri Astuti |
| NIM | : | 11860120392 |
| Jurusan | : | Psikologi S1 |
| Semester | : | XIII (Tiga Belas) |

untuk melakukan pra riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Desember 2024
Dekan,



Dr. Syuraini, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
جامعة علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor: B-130E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2025

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

| | | |
|----------|---|-------------------|
| Nama | : | Sri Astuti |
| NIM | : | 11860120392 |
| Jurusan | : | Psikologi S1 |
| Semester | : | XIII (Tiga Belas) |

untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 Januari 2025
Dekan

Dr. Kurnia, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id



UIN SUSKA RIAU

SURAT IZIN RISET

Nomor: B-432E/Jn.04/F.VI/PP.00.9/02/2025

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan
ini memberikan izin kepada:

| | | |
|----------|---|-------------------|
| Nama | : | Sri Astuti |
| NIM | : | 11860120392 |
| Jurusan | : | Psikologi S1 |
| Semester | : | XIV (Empat Belas) |

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis
yaitu:

"Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 Februari 2025
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampau Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-904E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

| | | |
|------------------|---|--------------------------------|
| Nama | : | Sri Astuti |
| NIM | : | 11860120392 |
| Tempat Tgl.Lahir | : | Sungai Buluh/ 06 Februari 1999 |
| Jurusan | : | Psikologi S1 |
| Semester | : | XIV (Empat Belas) |

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 23 Mei 2025
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : hCLVjSfw

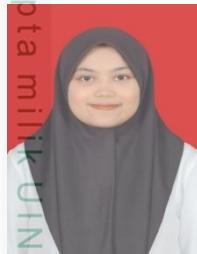


UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS



| | |
|----------------------|--|
| Nama Lengkap | : SRI ASTUTI |
| Jenis Kelamin | : Perempuan |
| Tempat Tanggal Lahir | : Sungai Buluh, 6 Februari 1999 |
| Alamat | : Jl. Garuda Sakti Pekanbaru |
| Email | : sria3243@gmail.com |

Riwayat Pendidikan:

| No. | Jenjang Pendidikan | Tahun |
|-----|--|-----------|
| 1. | SD Negeri 006 Sungai Buluh | 2006-2012 |
| 2. | SMP Negeri 3 Singingi Hilir | 2012-2015 |
| 3. | SMAS AL-Huda Pekanbaru | 2015-2018 |
| 4. | S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau | 2018-2025 |