



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PROGRAM *TEACHING FACTORY* (TEFA)
TERHADAP NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN PADA
SISWA DI SMK NEGERI PERTANIAN TERPADU
PROVINSI RIAU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

LISTA RAMADELI
NIM. 12110621680

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PROGRAM *TEACHING FACTORY* (TEFA)
TERHADAP NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN PADA
SISWA DI SMK NEGERI PERTANIAN TERPADU
PROVINSI RIAU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH:

LISTA RAMADELI
NIM. 12110621680

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Program Teaching Factory (TEFA) Terhadap Nilai-nilai Kewirausahaan Pada Siswa Di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau*, yang ditulis oleh Lista Ramadeli NIM.12110621680 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 17 Dzulhijjah 1446 H
13 Juni 2025 M

Menyetujui,

a.n Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi
Sekretaris Pendidikan Ekonomi

Pembimbing

Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par.
NIP. 196807132014112001

M. Iqbal Lubis, SE., M.Si., Ak.
NIP. 198009102025211020



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Program Teaching Factory (TEFA) Terhadap Nilai-Nilai Kewirausahaan Pada Siswa Di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau*, yang ditulis oleh Lista Ramadeli NIM.12110621680 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyan dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Juni 2025 M. Skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 7 Muharam 1447 H
2 Juli 2025 M

Mengesahkan,
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Ansharullah, SP, M.Ec

Penguji II

Indah Wati, M.Pd.E

Penguji III

Wardani Purnama Sari, M.Pd.E

Penguji IV

Salmiah, M.Pd.E



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof Dr. Amirah Dirniaty, M.Pd, Kons
NIP. 197511152003122001

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang betanda tangan dibawah ini:

Nama : Lista Ramadeli
 NIM : 12110621680
 Tempat/Tanggal Lahir : Baturijal Hilir / 8 November 2003
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi
 Judul Skripsi : Pengaruh Program *Teaching Factory* (TEFA) Terhadap Nilai-nilai Pada Siswa Di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 19 Juni 2025
 Yang membuat pernyataan


 Lista Ramadeli
 NIM. 12110621680



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam penulis hadiahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Program *Teaching Factory* (TEFA) Terhadap Nilai-nilai Kewirausahaan Pada Siswa Di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau” yang merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Selain itu, penulis banyak mendapatkan bimbingan, nasehat, masukan, arahan, bantuan dan hal lainnya dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya terutama untuk Teruntuk kedua orang tuaku tercinta. Ayah dan Ibu, terimakasih tiada terhingga penulis sampaikan atas segala cinta kasih, arahan, dukungan dan apapun yang telah diberikan. Ayah dan Ibu adalah orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis . dua orang yang selalu mengusahakan anaknya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Terimakasih



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atas segala doa dan ridho yang selalu mengiringi langkah penulis dalam mewujudkan mimpi.

Teruntuk laki-laki hebatku ayahanda Andeli S.Pd sekaligus panutan ku dalam menjalani hidup ini, Yang selalu menjadi penyemangat di hidup saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tiada hentinya memberikan motivasi dan materil. yang selalu menjadi tempat diskusi terbaik ketika penulis kesusahan dalam membaca peta kehidupan. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terimakasih untuk semua do'a dan dukungan ayah saya bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, ayah harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian di hidup saya. Untuk pintu surgaku Almh. Ibu R. Resmila seseorang yang sudah melahirkan saya. Alhamdullilah kini penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Ibu yang tidak sempat untuk melihat dan mendampingi putri bungsunya menyelesaikan kuliah. Terimakasih atas cinta dan kasih sayang yang sudah diberikan semasa hidupmu ibu. Terimakasih sudah mengantarkan penulis berada ditempat ini, walaupun pada akhirnya penulis harus berjuang tertatih sendiri tanpa Ibu temani lagi. Skripsi ini untuk Ibu. terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya, I Love You ayah dan ibu.

Ucapan terimakasih selanjutnya penulis ucapkan kepada :

Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., SE., AK, CA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Prof. H. Raihani, M.Ed., Ph.D selaku Wakil Rektor 1 UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Bapak Dr. Alex Wenda, ST, M.Eng selaku Wakil Rektor 2 UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Bapak Dr. Harris Simaremare, M.T selaku



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wakil Rektor 3 UIN Sultan Syarif Kasim Riau dan ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Ibu Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag. Selaku Wakil Dekan I. Ibu Prof Dr. Zubaidah Amir MZ S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan II. Ibu Prof. Dr. Amira Diniaty, M.Pd., Kons. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Bapak Ansharullah, S.P., M.Ec. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Yulia Novita, S.Pd.I.,M.Par. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Bapak M. Iqbal Lubis SE., M.Si., Ak selaku pembimbing akademik dan dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan ,pengarahan, nasehat dan sabar menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini.

Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Kakak Tersayang Resa Anrianti S.Pd, dan Nurli Santi Serta abang Ipar Saya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ns. Dede Irawan, S. Kep dan Zulkarnain yang menjadi salah satu sumber Motivasi, dan selalu memberikan dukungan yang tiada hentinya. hingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi kakak dan abang yang bisa dibanggakan serta selalu menjadi warna yang tak bisa tergantikan, tiada waktu yang paling menyenangkan saat kita berkumpul bersama.

Untuk ponaan ku Ratu Delisyha, M.aldrick Akbar, dan M. Abidzar Zulihsan, selamat datang di dunia ini, Kehadiran yang selalu memberi warna dan kebahagiaan dalam hari-hari penulis yang melelahkan. menjadi semangat baru untuk mengejar sesuatu, agar kelak apa yang penulis raih dapat menjadi sesuatu yang bisa dibanggakan.

8. Kepada pemilik Nim 12180112161, Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka. yang selalu menemani dan selalu menjadi support system penulis pawkda hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, maupun materi kepada penulis hingga tugas akhir ini selesai.

9. Terkhusus kepada sahabat seperjuangan, Siti Nurzanah, Titi Alayda Marta dan Dian Rahmawati. Dukungan, kesetiaan, dan kebersamaan yang telah kita jalani bersama selama proses penyusunan skripsi ini sangat berarti bagi penulis. Kalian telah menjadi sumber kekuatan dan motivasi di



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

saat-saat sulit, serta berbagi suka dan duka dalam perjalanan akademik ini.

Terimakasih kepada sahabat saya sedari kecil Dela Pipi Afriyani S.H yang telah menemani penulis dan membantu dalam Proses perkuliahan.

Terimakasih atas setiap waktu yang diluangkan, memberikan dukungan, motivasi, semangat, doa, pendengar yang baik, serta menjadi rekan yang menemani penulis sedari kecil hingga saat sekarang selesainya skripsi ini.

Terima kasih kepada teman-teman Program Studi Pendidikan Ekonomi Kelas C, dari semester 1 hingga semester 5, atas kebersamaan, semangat belajar, serta dukungan yang telah terjalin selama masa perkuliahan.

12. Diri saya sendiri, Lista Ramadeli. Terima Kasih atas segala perjuangan, Air Mata, dan ketidakpastian diperjalanan panjang hidup ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini. Terima kasih telah berjuang sejauh ini dan tetap memilih untuk terus berusaha, meskipun sering merasa putus asa ketika hasil yang diharapkan belum tercapai. Berbahagialah di manapun berada, Lista. Apapun kekurangan dan kelebihan, rayakanlah diri sendiri dengan penuh rasa syukur dan cinta. *Proud Of my Self!* Sekali lagi terimakasih Cantik!

Atas bantuan, bimbingan dan dorongan beserta doanya kepada penulis selama ini, penulis ucapkan terimakasih. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan demi perbaikan dikemudian hari. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pengetahuan dan menjadi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

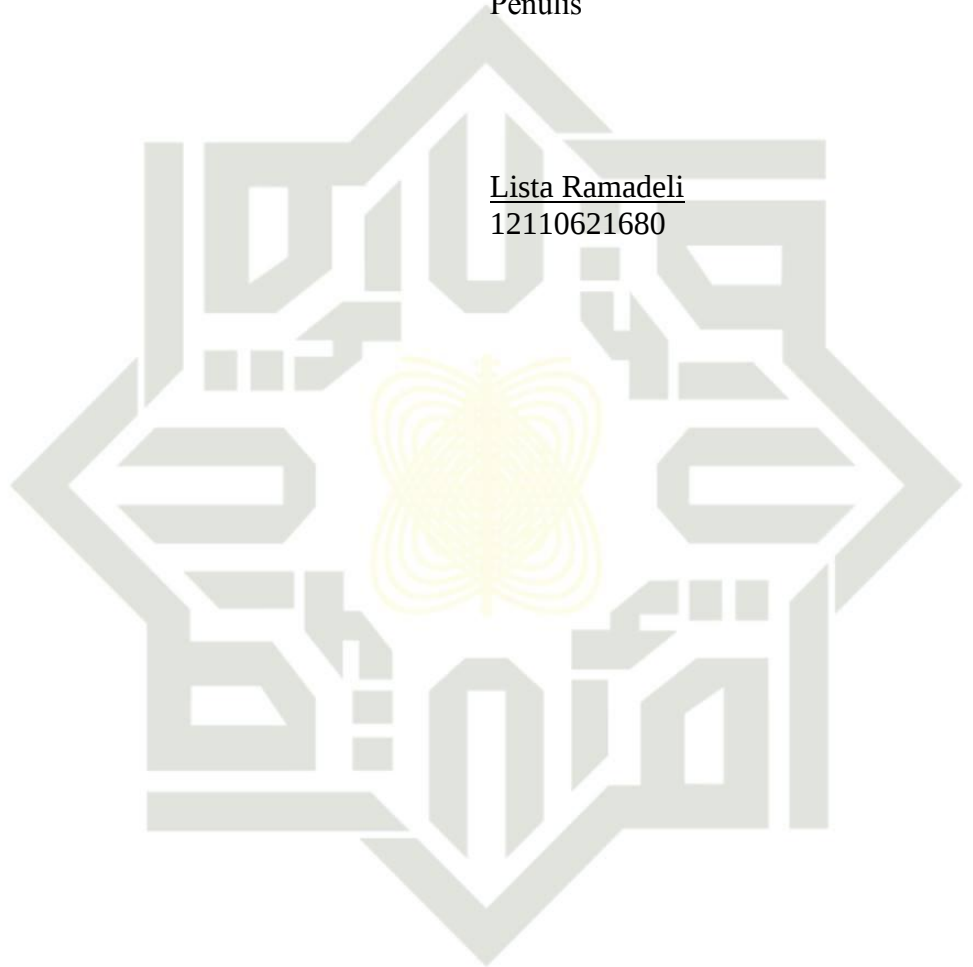
suatu karya tulis yang bermanfaat bagi penulis sendiri, pembaca dan bidang pendidikan umumnya. *Amin ya Rabbal Alamiin*

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 19 Juni 2025

Penulis

Lista Ramadeli
12110621680



UIN SUSKA RIAU



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa)

dari (kejahatan) yang diperbuatnya."

(QS. Albaqarah: 286)

"Perang telah usai, aku bisa pulang Kubaringkan panah dan berteriak MENANG!"

(NADIN AMIZAH)

"Angan-angan yang dulu mimpi belaka Kita gapai segala yang tak disangka

(HINDIA)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Tidak ada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk: Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Teruntuk Kedua Orang Tuaku

Terimakasih atas segala materi, kasih sayang dan doa yang kalian berikan. Skripsi ini kupersembahkan untuk ayahanda tercinta Andeli S.Pd dan Ibunda Tercinta Almh R.Resmila yang telah mengharapakan hal baik terjadi kepada anandamu ini.

Siapalah aku tanpa keberkahan doa dari diri orangtua.

Terimakasih ayah ibu

Untuk semua pengorbanan yang telah engkau berikan untukku, aku akan membalasnya dengan kesuksesan yang membuatmu bangga.

Saudara-saudaraku dan seluruh keluarga Besar

Yang Selalu memberikan semangat dan doa, baik yang terucap maupun yang hanya disimpan dalam hati.

Untuk Diriku Sendiri

Terimakasih Sudah mampu berusaha dengan keras dan berjuang sejauh ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Lista Ramadeli :Pengaruh Program *Teaching Factory* (TEFA) Terhadap Nilai-nilai Kewirausahaan Pada Siswa Di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh Program *Teaching Factory* (TEFA) Terhadap Nilai-nilai Kewirausahaan Pada Siswa Di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini Siswa Jurusan APHP Kelas XI SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi riau sebanyak 96 Siswa. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan Purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Program *Teaching Factory* (TEFA) Terhadap Nilai-nilai Kewirausahaan Pada Siswa Di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau, hasil perhitungan uji korelasi diperoleh nilai r (*Pearson Correlation*) dari korelasi Program *Teaching Factory* (TEFA) Terhadap Nilai-nilai Kewirausahaan adalah sebesar 0,627 atau $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,627 > 0,203$) dengan tingkat probabilitas 0,000. Oleh karena probabilitas lebih kecil dari 0.05, maka H_0 ditolak H_a diterima, artinya terdapat pengaruh Program *Teaching Factory* (TEFA) Terhadap Nilai-nilai Kewirausahaan. Dilihat dari *R Square* menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 39,3% dengan kategori Cukup atau variasi variabel Program *Teaching Factory* (TEFA) Terhadap Nilai-nilai Kewirausahaan mampu menjelaskan sebesar 39,3% sedangkan sisanya 60,7% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain.

Kata Kunci : *Program Teaching Factory, Nilai-nilai Kewirausahaan, Siswa.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Lista Ramadeli (2025): The Influence of Teaching Factory (TEFA) Program toward Student Entrepreneurial Values at State Agricultural Integrated Vocational High Schools in Riau Province.

This research aimed at finding out the influence of Teaching Factory (TEFA) program toward student entrepreneurial Values at State Agricultural Integrated Vocational High Schools in Riau Province. Quantitative approach was used in this research. The subjects of this research were 96 the eleventh-grade students of AHP Department at State Agricultural Integrated Vocational High Schools in Riau Province. Total sampling technique was used in this research. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was simple linear regression. Based on the research findings on the influence of TEFA program toward student entrepreneurial Values at State Agricultural Integrated Vocational High Schools in Riau Province, the calculation results of the correlation test showed that the score of r (Pearson Correlation) from the correlation between TEFA program and entrepreneurial Values was 0.627, or robserved was higher than r_{table} ($0.627 > 0.203$) with the probability level of 0.000. Because the probability was less than 0.05, H_0 was rejected, and H_a was accepted, so there was an influence of TEFA program toward entrepreneurial Values. Based on R Square, the percentage of contribution of the influence of X variable to Y variable was 39.3% with enough category, or the variation of TEFA program variable toward entrepreneurial Values was able to explain 39.3%, and the rest 60.7% was influenced or explained by other variables.

Keywords: Teaching Factory Program, Entrepreneurial Values, Student

مُلَخَّصٌ

لَيْسَتَا رَمَضَانِي، (٢٠٢٥م): تَأْثِيرُ بَرْنَامَجِ مَصْنَعِ التَّعْلِيمِ عَلَى رَغْبَةِ الطُّلَابِ فِي

رِيَادَةِ

الْأَعْمَالِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْمِهْنِيَّةِ الزَّرَاعِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ
الْمُتَكَامِلَةِ بِمِنْطَقَةِ رِيَاو.

تهدف معرفة مدى تأثير برنامج مصنع التعليم على رغبة الطلاب في ريادة الأعمال في المدرسة الثانوية المهنية الزراعية الحكومية المتكاملة بمنطقة رياو. استخدمت الدراسة منهجاً كمياً. وكان المشاركون في البحث هم طلاب الصف الحادي عشر تخصص الأعمال الزراعية في معالجة المنتجات الزراعية في المدرسة المذكورة، وعددهم ٩٦ طالباً. وقد تم استخدام أسلوب العينة الشاملة. أستخدمت استبانة ووثائق كأدوات لجمع البيانات. ووفقاً لنتائج الدراسة حول تأثير برنامج مصنع التعليم على رغبة الطلاب في ريادة الأعمال، فقد أظهرت نتائج اختبار الارتباط أن قيمة معامل بيرسون بلغت ٠,٦٢٧، أي أن r المحسوة أكبر من r الجدولية (٠,٦٢٧ أكبر من ٠,٢٠٣) مع مستوى احتمالية يبلغ ٠,٠٠٠. وبما أن قيمة الاحتمالية أقل من ٠,٠٥، فذلك يعني رفض الفرض الصفري وقبول الفرض البديل، أي أن هناك تأثيراً لبرنامج مصنع التعليم على رغبة الطلاب في ريادة الأعمال. وتشير قيمة معامل التحديد إلى أن نسبة تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع تبلغ ٣٩,٣٪، وهي مصنفة ضمن الفئة المتوسطة، مما يعني أن التغيرات في رغبة ريادة الأعمال يمكن تفسيرها بنسبة ٣٩,٣٪ من خلال برنامج مصنع التعليم، أما النسبة المتبقية ٦٠,٧٪ فتُعزى إلى متغيرات أخرى.

الكلمات الأساسية: برنامج مصنع التعليم، الرغبة في ريادة الأعمال، الطلاب

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Himpunan Publik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Permasalahan.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	12
1. Program <i>Teaching Factory</i> (TEFA)	12
2. Nilai-nilai Berwirausaha	17
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Konsep Operasional.....	31
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Uji Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Analisis Data	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



BAB IV PENYAJIAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	55
B. Penyajian Data.....	60
C. Pembahasan.....	94

BAB V PENUTUP

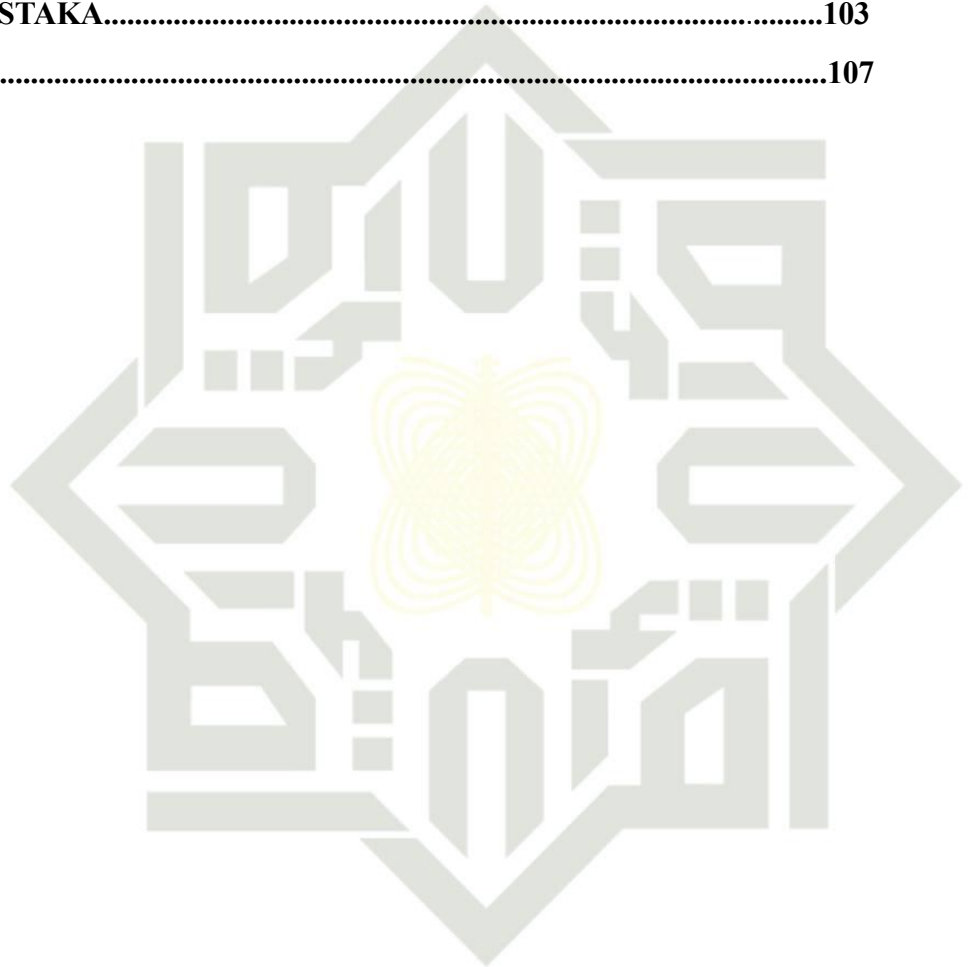
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	101

DAFTAR PUSTAKA.....103

LAMPIRAN107

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



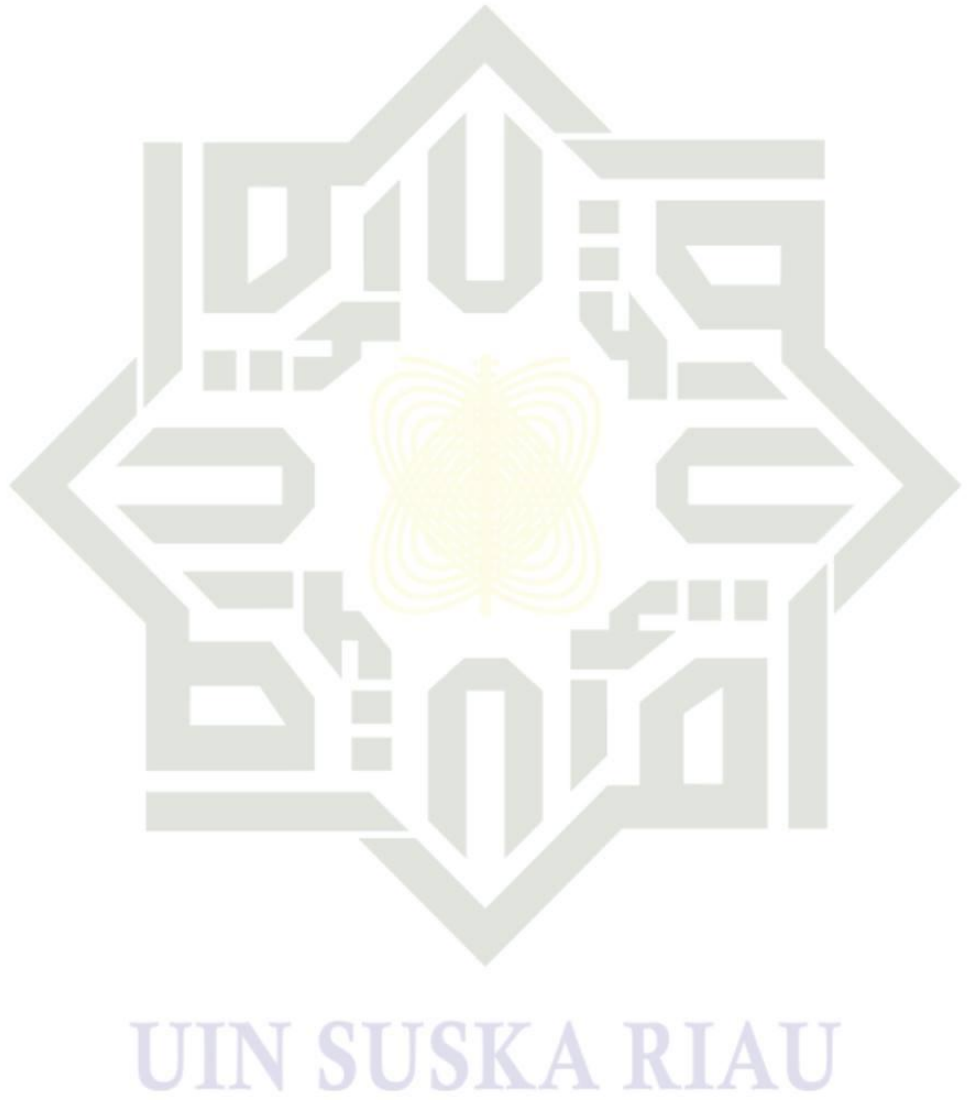


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1.1 Diagram Persentase BMW (Bekerja, Melanjutkan, Dan Berwirausaha) 20236



DAFTAR TABEL

TABEL I.1	Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Pendidikan.....	2
TABEL III. 1	Populasi Siswa Kelas XII APHP SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau	39
TABEL III. 2	Hasil Validitas Butir Uji Coba Angket Program <i>Teaching Factory</i> (TEFA).....	43
TABEL III. 3	Hasil Validitas Butir Uji Coba Angket Nilai-Nilai Kewirausahaan	45
TABEL III. 4	Klasifikasi Reliabilitas	47
TABEL III. 5	Hasil Uji Reabilitas Program <i>Teaching Factory</i> (TEFA).....	47
TABEL III. 6	Hasil Uji Reabilitas Nilai-Nilai Kewirausahaan	48
TABEL III. 7	Intrepestasi Hasil Analisis Koefisien Determinasi.....	54
TABEL IV. 1	Jumlah Siswa SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau	58
TABEL IV. 2	Struktur Organisasi SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau	60
TABEL IV.3	Saya Mengetahui Bahwa Sekolah Memiliki Prosedur Yang Jelas Dalam Pelaksanaan Program TEFA	61
TABEL IV.4	Saya Merasa Bahwa Program TEFA Mendapat Dukungan Dari Sekolah Dan Mitra Industri.....	62
TABEL IV.5	Fasilitas Di Bengkel/Laboratorium TEFA Sekolah Saya Lengkap Dan Berfungsi Dengan Baik	62
TABEL IV.6	Tata Letak Bengkel/Laboratorium TEFA Di Sekolah Saya Mirip Dengan Di Dunia Industri	63
TABEL IV.7	Saya Selalu Menggunakan Alat Keselamatan Kerja (K3) Selama Kegiatan TEFA	63
TABEL IV.8	Bahan Baku Untuk Praktik Produksi Dalam Program TEFA Selalu Tersedia Saat Dibutuhkan	64
TABEL IV.9	Saya Terlibat Langsung Dalam Proses Produksi Kegiatan TEFA	65
TABEL IV.10	Saya Merasa Pembelajaran Dalam Program TEFA Sesuai Dengan Cara Kerja Di Industri	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV. 11	Saya Tahu Siapa Saja Yang Menjadi Sasaran Atau Pembeli Produk Dari Program TEFA	66
TABEL IV.12	Saya Pernah Ikut Memasarkan Produk TEFA Di Dalam Atau Di Luar Sekolah	66
TABEL IV.13	Saya Ikut Mempromosikan Produk Dari Program TEFA Melalui Media Sosial, Brosur, Atau Pameran Sekolah.	67
TABEL IV.14	Produk Yang Saya Buat Dalam Program TEFA Memiliki Nilai Jual Dan Mampu Bersaing	67
TABEL IV.15	Saya Percaya Produk Yang Saya Hasilkan Dalam Program TEFA Memiliki Kualitas Yang Baik	68
TABEL IV.16	Saya Yakin Produk Yang Saya Hasilkan Dari Program TEFA Dapat Diterima Oleh Konsumen.	69
TABEL IV.17	Guru Yang Membimbing Program TEFA Memiliki Pengalaman Di Dunia Industri.	69
TABEL IV.18	Guru Memberi Saya Kebebasan Untuk Mencoba Dan Berinovasi Saat Proses Produksi Dalam Program TEFA	70
TABEL IV.19	Saya Dibimbing Oleh Guru Untuk Bekerja Sama Dalam Kelompok Produksi Kegiatan TEFA	70
TABEL IV.20	Saya Tahu Bahwa Sekolah Bekerja Sama Dengan Industri Dalam Program TEFA	71
TABEL IV.21	Saya Pernah Mendapat Pembelajaran Langsung Dari Pihak Industri Dalam Kegiatan TEFA.	71
TABEL IV.22	Industri Membantu Menyediakan Alat Dan Bahan Yang Digunakan Dalam Program TEFA	72
TABEL IV.23	Rekapitulasi Tanggapan Responden Pada Variabel Program <i>Teaching Factory</i> (TEFA)	73
TABEL IV.24	Saya Yakin Bisa Memulai Usaha Sendiri.....	75
TABEL IV.25	Saya Mampu Menyelesaikan Pekerjaan Yang Saya Mulai Hingga Selesai	75
TABEL IV.26	Saya Merasa Percaya Diri Dan Tenang Saat Menjalankan Kegiatan Wirausaha	76
TABEL IV.27	Saya Memiliki Keinginan Untuk Memperoleh Laba/Keuntungan	76
TABEL IV.28	Saya Berinisiatif Untuk Memulai Sesuatu Tanpa Harus Disuruh	77
TABEL IV.29	Saya Memiliki Semangat Untuk Mencapai Hasil Terbaik Dalam Usaha.....	77

TABEL IV.30	Saya Memiliki Kemauan Dan Kemampuan Untuk Mengambil Risiko Dalam Berwirausa	78
TABEL IV.31	Saya Senang Mencoba Tantangan Baru Dalam Usaha	78
TABEL IV.32	Saya Merasa Puas Ketika Berhasil Menyelesaikan Tugas Yang berisiko.....	79
TABEL IV.33	Saya Suka Mengambil Inisiatif Untuk Memimpin Kelompok....	79
TABEL IV.34	Saya Berusaha Menjadi Contoh Dalam Kerja Dan Disiplin.....	80
TABEL IV.35	Saya Terbuka Terhadap Kritik Dan Saran Dari Orang Lain	80
TABEL IV.36	Saya Berencana Membuka Usaha Sendiri Setelah Lulus	81
TABEL IV.37	Saya Berusaha Meningkatkan Keterampilan Untuk Menghadapi Tantanga Usaha Di Masa Depan.	81
TABEL IV.38	Saya Mencari Peluang Usaha Yang Bisa Berkembang Di Masa Depan	82
TABEL IV.39	Saya Saya Sering Memiliki Ide Baru Untuk Usaha.....	82
TABEL IV.40	Saya Suka Menuangkan Ide Dan Imajinasi Dalam Kegiatan Usaha.....	83
TABEL IV.41	Saya Mampu Menciptakan Sesuatu Yang Baru Dan Berbeda Dalam Kegiatan Usaha.....	83
TABEL IV.42	Rekapitulasi Tanggapan Responden Untuk Variabel Nilai-Nilai Kewirausahaan	84
TABEL IV.43	Hasil Analisis Deskriptif	86
TABEL IV.44	Perubahan Data Ordinal Ke Interval Pada Variabel X Dan Y	86
TABEL IV.45	Hasil Uji Normalitas	89
TABEL IV.46	Hasil Uji Linieritas	90
TABEL IV.47	Hasil Analisi Regresi Linier Sederhana	91
TABEL VI.48	Uji Korelasi	92
TABEL IV.49	Kontribusi X Terhadap Y	93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1	Angket Penelitian Pengaruh Program <i>Teaching Factory</i> (TEFA) Terhadap Nilai-Nilai Kewirausahaan Pada Siswa Di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.....	107
lampiran 2	Data Mentah Uji Coba Angket Program <i>Teaching Factory</i> (TEFA) dan Nilai-Nilai Kewirausahaan	112
lampiran 3	Data Mentah <i>Teaching Factory</i> (TEFA) dan Nilai-Nilai Kewirausahaan	114
lampiran 4	Uji Validitas Uji Coba Angket Program <i>Teaching Factory</i> (TEFA) dan Nilai-Nilai Kewirausahaan	120
lampiran 5	Uji Validitas Program <i>Teaching Factory</i> (TEFA) dan Nilai-Nilai Kewirausahaan	125
lampiran 6	Uji Validitas dan Reliabilitas Program <i>Teaching Factory</i> (TEFA)	130
lampiran 7	Uji Validitas dan Reliabilitas Nilai-Nilai Kewirausahaan	131
lampiran 8	Perubahan Data Ordinal ke Data Interval variabel Progra <i>Teaching Factory</i> (TEFA) ke Variabel Nilai-Nilai Kewirausahaan	132
lampiran 9	Hasil Output SPSS	135
lampiran 10	SK Pembimbing	137
lampiran 11	SK Pembimbing Perpanjang	138
lampiran 12	Surat Izin Prariset	139
lampiran 13	Surat Balasan Pra Riset	140
lampiran 14	Absensi Siswa Kelas XI APHP TA 2024/2025	141
lampiran 15	Surat Izin Riset	144
lampiran 16	Surat Balasan Izin Riset	145
lampiran 17	Surat telah melakukan penelitian	146
lampiran 18	Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal	147



lampiran 19	Blangko Bimbingan Proposal	148
lampiran 20	Surat Uji Turtinitin	149
lampiran 21	Dokumentasi	150

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu usaha yang dilakukan secara terencana, sistematis, dan logis. Menurut Slamet Rozikin, pendidikan di artikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mampu mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat.¹

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia saat ini berlangsung sangat pesat. Seiring dengan perkembangan tersebut, peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) menjadi kebutuhan utama. Pendidikan berperan penting dalam meningkatkan kualitas SDM dan kecerdasan bangsa.²

Salah satu jenjang pendidikan yang dapat dilakukan upaya peningkatan SDM nya adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). SMK dirancang untuk menghasilkan lulusan yang siap kerja dan mampu bersaing

¹ Slamet Rozikin dkk, Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di Sma Negeri 1 Tebat Karai Dan Sma Negeri 1 Kabupaten Kepahiang, *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, Vol. 2 No. 1, 2018. Hlm 78

² Stevi Halean dkk, Peranan Pendidikan dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia di SMA Negeri 1 Tampan Amma di Talaud, *Jurnal Holistik* . Vol. 14 No. 2 , 2021. Hlm 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di dunia industri.³ Namun, kenyataannya tidak semua lulusan SMK mampu memenuhi tuntutan industri. Peningkatan jumlah lulusan yang dihasilkan dengan ketersediaan lapangan kerja masih belum seimbang. Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) Februari 2025, Lulusan SMK memiliki Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) tertinggi sebesar 9,01% dibandingkan dengan jenjang pendidikan lainnya yaitu Untuk lebih jelasnya akan disajikan pada tabel berikut :

TABEL I.1
TINGKAT PENGANGGURAN TERBUKA BERDASARKAN PENDIDIKAN

No.	Tingkat Pendidikan	Jumlah Pengangguran
1.	Tidak Sekolah/Belum Tamat dan Tamat SD	2,32%
2	SMP	4,11%
3	SMA	7,05%
4	SMK	9,01%
5	Diploma I/II/III	4,83%
6	Universitas	5,25%

Sumber : Badan Pusat Statistik, 2025

Untuk Menjawab tantangan tersebut, SMK tidak hanya dituntut menyiapkan lulusan siap kerja, tetapi juga lulusan yang mampu menciptakan

³ Sarwo Edi dkk, Pengembangan Standar Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK Program Keahlian Teknik Pemesinan di Wilayah Surakarta, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan* , Vol. 10 No.1, 2017, hlm. 22-23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lapangan kerja melalui wirausaha.⁴ Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 menegaskan bahwa lulusan SMK diarahkan untuk menjadi tenaga kerja profesional, Wirausahawan, atau melanjutkan ke jenjang Pendidikan tinggi. Namun semangat kewirausahaan di kalangan siswa masih tergolong rendah.

Pendidikan formal ditingkat SMK seharusnya mampu menumbuhkan semangat berwirausaha serta mengubah pola pikir Peserta didik. Tujuannya agar lulusan tidak hanya siap bekerja namun juga siap berwirausaha secara mandiri. niat kewirausahaan perlu sebagai kekuatan pendorong yang membentuk sikap pelaku Usaha potensial dan membuat mereka sadar akan peluang Usaha.⁵ Namun, Pengembangan potensi kewirausahaan lulusan SMK masih belum optimal, karena dilihat dari lulusan SMK masih banyak yang tidak menjadi wirausahawan. hal ini terlihat dari program aksi peningkatan soft skills yang belum maksimal.⁶ Dengan siswa yang tidak memiliki skills maka mereka cenderung tidak menjadi wirausaha. Kemampuan wirausaha perlu ditanamkan sejak dini kepada siswa terutama siswa SMK agar siswa memiliki kemampuan berwirausaha yang baik dalam rangka menjawab tantangan jaman yang semakin maju. Oleh karena itu, penting untuk menumbuhkan nilai-nilai kewirausahaan pada siswa.

⁴ Yani Novita Sari & Sri Zulfia Novrita, Pengaruh pembelajaran teaching factory (TEFA) berbasis unit produksi terhadap kesiapan berwirausaha siswa tata busana di SMKN 1 Ampek Angkek. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol.9 No.4, 2024, hlm. 2751

⁵ Wardani Purnama Sari dkk, Entrepreneurial Intention on iGeneration: A Survey on Students of Economy Education in Pekanbaru City, *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, Vol. 13 No. 2, 2023, Hlm 201

⁶ Sri Utaminingsih, Pengembangan Soft Skill Berbasis Karir Pada Smk Di Kota Semarang, *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan* Vol. Vi, No. 2, 2011, hlm 122

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nilai-nilai kewirausahaan yaitu kemampuan seseorang untuk melihat peluang-peluang bisnis, mengelola, dan memanfaatkannya dengan gagasan-gagasan baru dengan resiko yang telah diperhitungkan untuk mencapai nilai tambah dan kesejahteraan.

Salah satu upaya pemerintah untuk menumbuhkan nilai-nilai kewirausahaan siswa SMK adalah dengan menerapkan program *teaching factory* (TEFA) sebagai bentuk penguatan Pendidikan Vokasi di SMK.⁷

Berdasarkan PP No. 29 Tahun 1990 Pasal 29 ayat (2), SMK dapat mengembangkan unit produksi sebagai wahana pembelajaran nyata. industri mitra di unit yang ada di SMK yang dikenal dengan program *Teaching factory* (TEFA). *Teaching Factory* adalah pembelajaran di SMK berbasis produksi/jasa yang mengacu pada standar dan prosedur yang berlaku di industri dan dilaksanakan dalam suasana seperti di industri..⁸

Program *Teaching Factory* (TEFA) dapat menjadi lebih efektif jika proses pembelajaran dilakukan di lingkungan kerja yang sesungguhnya. Dalam hal ini, program *Teaching Factory* (TEFA) bertujuan untuk membawa suasana dunia usaha ke dalam lingkungan sekolah, sehingga siswa dapat langsung merasakan pengalaman belajar yang serupa dengan situasi yang akan mereka hadapi di dunia kerja. Salah satu tujuan yang ingin dicapai dari program *Teaching Factory* adalah tumbuhnya kemampuan secara profesional sehingga

⁷ E Noviyanti, Dkk, Pengaruh Pembelajaran Teaching Factory (Tefa) Berbasis Model Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Inovasi Produk Cake Dan Kue Indonesia (Peki) Melalui Kreativitas Peserta Didik, *Jurnal Ep* Vol.13 No.1, 2023, Hlm. 79

⁸ Sudiyono, Teaching Factory Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Lulusan Di SMK, *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, Vol. 12, No. 2, 2019 Hlm. 161

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadikan sebagai sumber daya yang professional yang siap dipakai di dunia kerja dan juga sebagai seorang wirausahawan.⁹ Menurut Moerwishmadhi, Pelaksanaan *Teaching Factory* (TEFA) di SMK dapat dilakukan dengan mendirikan unit usaha, yang memproduksi barang dan jasa yang sesuai dengan standar kualitas, sekaligus menjadi sumber pendanaan dan sarana pembelajaran bagi siswa¹⁰

Salah satu Sekolah yang telah mengimplementasikan program *Teaching Factory* (TEFA) adalah SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau. Di sekolah ini, program *Teaching Factory* (TEFA) diterapkan di semua jurusan, salah satunya Jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian (APHP). Melalui program *Teaching Factory* (TEFA), siswa dapat terlibat langsung dalam kegiatan praktik langsung, seperti pembuatan produk, manajemen proses produksi, berinteraksi dengan peralatan dan mesin sesungguhnya hingga memasarkan produk.¹¹

Berdasarkan hasil wawancara dilakukan, diperoleh informasi bahwa pelaksanaan program *Teaching Factory* (TEFA) sudah berjalan dengan baik , tetapi masih banyak siswa yang merasa kurang tertarik untuk memulai usaha sendiri. banyak diantara mereka kurang percaya diri, ragu, dan takut gagal dalam

⁹Adha Kurnia Sari, Manajemen Pembelajaran Teaching Factory Dalam Meningkatkan Kompetensi Keahlian Siswa Jurusan Tata Kecantikan Di Sekolah Menengah Kejuruan, *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, Vol. 7 No. 2, 2022, Hlm. 149

¹⁰ Agung Kuswanto, *Teaching Factory, rencana dan nilai Entrepreneurship*, (Yogyakarta : Graha Ilmu, 2014). Hlm. 5

¹¹ Zulbaidah & Muhammad Giatman, Implementasi Pembelajaran Teaching Factory Lahirkan Wirausaha Tata Busana SMK Negeri 6 Padang, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 8 No. 1, 2024, Hlm. 7211-7212

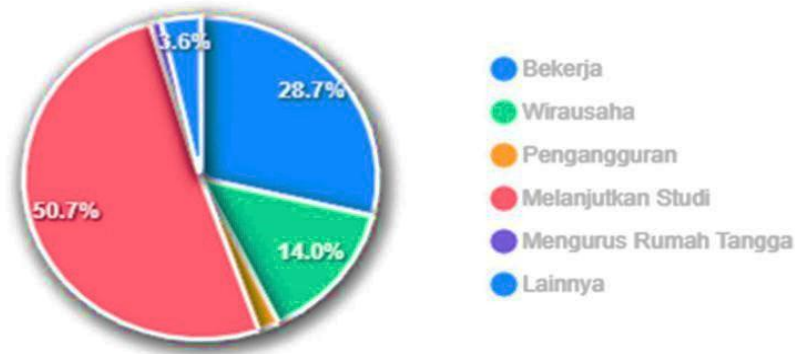
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memulai usaha. Mereka juga cenderung belum mampu menghadapi risiko dalam berwirausaha.

Hal ini diperkuat dengan data indikator BMW (*Bekerja, Melanjutkan, dan Wirausaha*) dalam mengetahui kecenderungan lulusan setelah menyelesaikan pendidikan di SMK, Indikator ini menjadi tolak ukur keberhasilan program pendidikan vokasi dalam menyiapkan siswa menghadapi dunia nyata, baik sebagai pekerja, pelajar lanjutan, maupun wirausahawan. Berikut ini merupakan persentasenya.

GAMBAR I.1
DIAGRAM PERSENTASE BMW (BEKERJA, MELANJUTKAN, DAN BERWIRAUSAHA) 2023



Sumber: Humas SMKN Pertanian Terpadu prov. Riau

Berdasarkan data pada Diagram 1.2 mengenai Persentase BMW (Bekerja, Melanjutkan, dan Wirausaha), terlihat bahwa 50,7% siswa lebih memilih untuk melanjutkan studi, 28,7% siswa memilih bekerja di perusahaan, sedangkan hanya 14,0% siswa yang menunjukkan minat untuk menjadi wirausaha. Angka ini menunjukkan bahwa minat siswa untuk terjun langsung ke

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dunia wirausaha masih tergolong rendah. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun program *Teaching Factory* (TEFA) telah dijalankan dengan baik, pengaruhnya terhadap berwirausaha siswa belum sepenuhnya maksimal. Oleh karena itu, penting untuk diteliti lebih lanjut mengenai pengaruh program TEFA terhadap nilai-nilai kewirausahaan pada siswa.

Sehubungan dengan penjabaran diatas, dan berdasarkan gejala-gejala yang ditemukan, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Program *Teaching Factory* (TEFA) Terhadap Nilai-nilai kewirausahaan Pada Siswa di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau”**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami judul penelitian ini, maka penulis merasa perlu adanya penegasan istilah, antara lain sebagai berikut :

1. *Program Teaching factory* (TEFA)

Teaching factory (TEFA) berasal dari istilah dalam bahasa Inggris, yaitu *teaching* yang berarti pengajaran atau pembelajaran, dan *factory* yang berarti tempat produksi atau pabrik.¹² *Teaching factory* (TEFA) merupakan suatu gabungan dari pendekatan pembelajaran berbasis kompetensi dan pembelajaran berbasis produksi dimana proses belajar

¹² Alifia Farah Helmia dkk, Model Pembelajaran Berorientasi Produksi Dengan Pendekatan *Teaching Factory* Pada Motivasi Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Vokasional*, Vol.5 No.2, 2023, Hlm. 57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengajar dilakukan seperti di dunia kerja yang sesungguhnya dengan mengadakan kegiatan produksi atau layanan jasa di lingkungan sekolah.¹³

Dalam penelitian ini, *Teaching Factory* (TEFA) merujuk pada program pembelajaran yang diterapkan di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau, khususnya di jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian (APHP). Program ini diterapkan dengan mengintegrasikan kegiatan produksi barang atau jasa ke dalam kurikulum pembelajaran, di mana siswa secara aktif terlibat dalam proses seperti pembuatan produk, pengelolaan manajemen produksi, hingga pemasaran.

2. Nilai-nilai Kewirausahaann

Nilai-nilai kewirausahaan adalah nilai-nilai dan kemampuan seseorang yang diwujudkan dalam bentuk perilaku.¹⁴ Nilai-nilai kewirausahaan adalah nilai-nilai pribadi wirausaha yang berjiwa berani mengambil resiko untuk membuka usaha dalam berbagai kesempatan. Penanaman nilai-nilai kewirausahaan dapat diartikan sebagai proses menciptakan sesuatu yang lain menggunakan waktu dan kegiatan disertai modal jasa dan risiko serta menerima balas jasa, kepuasan dan kebebasan pribadi¹⁵

Dalam konteks penelitian ini, nilai-nilai kewirausahaan merujuk pada aspek-aspek kepribadian dan sikap siswa yang tercermin dalam

¹³ Nuryake Fajaryati, Evaluasi Pelaksanaan Teaching Factory SMK di Surakarta, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol.2 No. 3, 2012, Hlm. 326

¹⁴ Kamrianti Ramli, Mengenal Tentang Kewirausahaan, <https://kamriantiramli.wordpress.com/tag/nilai-nilai-kewirausahawan/> diakses tanggal 13 September 2017

¹⁵ Daryano, Kewirausahaan, Yogyakarta: Gava Meida, 2013, h. 95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keinginan untuk memulai dan menjalankan usaha pada siswa di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau, khususnya di jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian (APHP). Nilai-nilai tersebut terlihat dari keberanian siswa mengambil risiko, rasa percaya diri, orientasi pada hasil, kepemimpinan, serta kemampuan berinovasi.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan Penjabaran latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

- a. Berwirausaha di kalangan siswa yang masih rendah.
- b. Siswa merasa kurang percaya diri untuk memulai usaha.
- c. Siswa Belum Mampu mengambil Resiko dalam Berwirausaha
- d. Program *Teaching Factory* sudah berjalan baik, namun belum optimal mendorong siswa berwirausaha.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis membatasi masalahnya pada penelitian ini yaitu Pengaruh Program *Teaching Factory* (TEFA) Terhadap Nilai-nilai Kewirausahaan Pada Siswa Di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau

3. Rumusan Masalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada Pengaruh yang signifikan antara Program *Teaching Factory* (TEFA) Terhadap Nilai-nilai Kewirausahaan Pada Siswa Di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau”

D Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan penelitian yang akan diteliti, maka tujuan penelitian ini untuk mengetahui sejauh mana Pengaruh yang signifikan antara Program *Teaching Factory* (TEFA) Terhadap Nilai-nilai Kewirausahaan Pada Siswa Di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau

2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini Pengaruh Program *Teaching Factory* (TEFA) Terhadap Nilai-nilai Kewirausahaan Pada Siswa Di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau diharapkan dapat memberikan manfaat dari segi teori dan segi praktis.

a. Secara teoritis

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperdalam ilmu pengetahuan, mengenai Program *Teaching Factory* (TEFA) Terhadap Nilai-nilai Kewirausahaan pada Siswa
- 2) Memberikan sumbangan ilmiah dalam ilmu Pendidikan Ekonomi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi tolak ukur bagi guru dalam melakukan pelaksanaan pembelajaran agar dapat memberikan strategi pembelajaran *teaching factory* (TEFA) yang interaktif dan menarik kepada siswa sehingga menjadi dorongan bagi siswa untuk lebih meningkatkan berwirausaha siswa.

2) Bagi Sekolah

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan pada sekolah tentang adanya Pengaruh Program *Teaching Factory* (TEFA) Terhadap Nilai-nilai Kewirausahaan Pada Siswa Di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.

3) Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi kepada siswa untuk meningkatkan Nilai-nilai Kewirausahaan salah satunya dengan memahami dan mengeksplorasi program *teaching factory* (TEFA) ini.

4) Bagi Penulis

sebagai persyaratan untuk menempuh gelar sarjana pendidikan di fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, kemudian dapat memperluas pengetahuan, keterampilan, serta kemampuan dalam menyusun karya tulis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. *Teaching Factory* (TEFA)

a. Pengertian Program *Teaching Factory* (TEFA)

Program merupakan kegiatan terencana yang tersusun secara sistematis dalam upaya mencapai tujuan tertentu. *Teaching Factory* (TEFA) adalah konsep pembelajaran di SMK berbasis produksi/jasa yang mengacu kepada standar dan prosedur yang berlaku di industri, dan dilaksanakan dalam suasana seperti yang terjadi di industri.¹⁶

Menurut Agung Kuswantoro, *Teaching Factory* (TEFA) adalah suatu konsep pembelajaran yang mengintegrasikan suasana industri nyata ke dalam lingkungan sekolah, guna menjembatani kesenjangan kompetensi antara pengetahuan yang diberikan sekolah dan kebutuhan dunia industri. *Teaching factory* merupakan pembelajaran berorientasi pada bisnis dan produksi.¹⁷

Siswanto juga menyatakan bahwa *Teaching Factory* (TEFA) adalah kegiatan pembelajaran dimana siswa secara langsung melakukan kegiatan produksi baik berupa barang atau jasa di dalam lingkungan

¹⁶ Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, *Tata Kelola Pelaksanaan Teaching Factory* (Jakarta: Kemendikbud RI, 2017), Hlm. 5

¹⁷ Agung Kuswantoro, *Op. Cit.* Hlm. 22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan sekolah. Barang atau jasa yang dihasilkan memiliki kualitas sehingga layak jual dan diterima oleh konsumen.¹⁸

Program *Teaching factory* (TEFA) merupakan pengembangan dari unit produksi yakni penerapan sistem industri mitra di unit produksi yang telah ada di SMK. Unit produksi berfungsi sebagai pengembangan bidang usaha sekolah selain untuk menambah penghasilan sekolah yang dapat digunakan dalam upaya pemeliharaan peralatan, peningkatan SDM, dan lain-lain juga untuk memberikan pengalaman kerja yang benar-benar nyata pada siswanya.¹⁹

Berdasarkan Penjelasan tersebut maka diketahui bahwa Program *Teaching Factory* (TEFA) adalah suatu bentuk pembelajaran yang bukan hanya merupakan konsep, tetapi telah diimplementasikan sebagai program yang terstruktur di lingkungan SMK, khususnya di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau. Dalam pelaksanaannya, program ini mengintegrasikan suasana dan standar industri ke dalam sistem pendidikan, di mana siswa tidak hanya mempelajari teori, tetapi juga terlibat langsung dalam kegiatan produksi barang atau jasa yang layak jual. Dengan demikian, program ini memberikan pengalaman kerja nyata kepada siswa sekaligus mendorong pengembangan unit produksi sekolah dan peningkatan mutu sumber daya manusia.

¹⁸ Lubban Anwari Alhamidi, Pengaruh Teaching Factory dan Leadership terhadap Kinerja Civitas Akademik Sekolah Menengah Kejuruan, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 7 No.1, 2022, Hlm. 6

¹⁹ Adha Kurnia Sari dkk, Manajemen Pembelajaran Teaching Factory dalam Meningkatkan Kompetensi Keahlian Siswa Jurusan Tata Kecantikan di Sekolah Menengah Kejuruan, *Jurnal Riset Tindakan Indonesia Vol. 7 No. 2, 2022, Hlm 150*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tujuan *Teaching Factory* (TEFA)

Menurut Afandi, Dalam implementasinya, Program *Teaching Factory* memiliki beberapa tujuan, yaitu sebagai berikut :

- 1) Memperbaiki keterampilan lulusan SMK
- 2) Mendorong semangat kewirausahaan pada lulusan SMK
- 3) Menghasilkan produk dalam bentuk barang atau jasa dengan nilai tambah
- 4) Menambah sumber pendapatan bagi sekolah,
- 5) Meningkatkan kolaborasi dengan industri atau entitas bisnis yang relevan.²⁰

c. Prinsip *Teaching Factory* (TEFA)

Prinsip dasar *teaching factory* di SMK dalam melaksanakan program *Teaching Factory* adalah:

- 1) Adanya integrasi pengalaman dunia kerja ke dalam kurikulum SMK
- 2) Semua peralatan dan bahan serta pelaku pendidikan disusun dan dirancang untuk melakukan proses produksi dengan tujuan untuk menghasilkan produk (barang ataupun jasa)
- 3) Adanya perpaduan dari pembelajaran berbasis produksi dan pembelajaran kompetensi

²⁰ Zulfaidah, Muhammad Giatman, Op. Cit. Hlm. 7209

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Dalam pembelajaran berbasis produksi, siswa SMK harus terlibat langsung dalam proses produksi, sehingga kompetensinya dibangun berdasarkan kebutuhan produksi. Kapasitas produksi dan jenis produk menjadi kunci utama keberhasilan pelaksanaan pembelajaran berbasis produksi.²¹

d. Indikator *Teaching Factory* (TEFA)

Adapun beberapa indikator pelaksanaan Program *teaching factory* (TEFA) Menurut Direktorat Pembinaan SMK dalam Buku Panduan Pelaksanaan *Teaching Factory* pada halaman 84-86, yaitu sebagai berikut :

1) Manajemen

Mencakup evaluasi ketersediaan laporan pencatatan transaksi yang baku, penyusunan struktur organisasi dan standar prosedur kinerja serta pelaksanaannya menyesuaikan apa yang telah ditentukan, memperlihatkan dampak dari implementasi *Teaching Factory* (TEFA). Terhadap sarana dan prasarana dan maupun pengembangan institusi, adanya dukungan *internal* dan *eksternal* dalam implementasi *teaching factory* (TEFA).

2) Bengkel/Laboratium

Mencakup pendataan jenis dan jumlah peralatan, penerapan standar pemakaian yang baku, kesesuaian *layout* bengkel dengan

²¹ Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, *Tata Kelola Pelaksanaan Teaching Factory* (Jakarta: Kemendikbud RI, 2017),Hlm. 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

standar industri, jadwal berkala untuk MRC, dan Ketersediaan perangkat K3.

3) Pola pembelajaran

Mencakup akan ketersediaan bahan baku proses produksi, pelaksanaan kegiatan pendidikan dan pelatihan yang menyatu dengan proses produksi, serta tujuan pembelajaran yang berorientasi pada perilaku industri.

4) marketing

Menjelaskan bahwa institusi juga perlu mengevaluasi implementasi *Teaching Factory* (TEFA) dalam kejelasan target dan segmen pasar serta jangkauan pasar, serta menyesuaikan metode dan pelaku kegiatan promosi.

5) Produk dan jasa

Evaluasi produksi dilakukan dalam lingkup waktu produksi (kontinyu atau insidental), tingkat nilai tawar produk, kualitas dan keberterimaan pasar, dan kebutuhan pengembangan produksi.

6) Sumber Daya Manusia (SDM)

Implementasi *Teaching Factory* (TEFA) harus memiliki SDM yang berpengalaman produksi dan *Teaching Factory* (TEFA), serta SDM yang mampu berinovasi dan bekerjasama sama dengan baik dalam tim.

7) Hubungan industri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mencapai tujuan implementasi *Teaching Factory* (TEFA) maka institusi perlu mengevaluasi secara berkala dan mengembangkan lingkup kerja sama dengan industri di bidang-bidang yang secara spesifik berkaitan dengan kebutuhan pelaksanaan Teaching Factory (TEFA) di SMK. Hubungan industri juga harus berdampak pada adanya transfer teknologi antara industri dan SMK serta memperkirakan kemungkinan investasi dari industri tersebut²²

2. Nilai-nilai Kewirausahaan

a. Pengertian Nilai-nilai Kewirausahaan

Nilai merupakan prinsip sosial, standar atau tujuan yang dijadikan pedoman dalam bertindak baik oleh individu maupun kelompok. nilai adalah konsepsi dari apa yang di inginkan, yang mempengaruhi tindakan pilihan terhadap cara, tujuan antara dan tujuan akhir, nilai adalah wujud ideal dari lingkungan sosial.²³

Kewirausahaan adalah disiplin ilmu yang mempelajari tentang nilai, kemampuan, dari perilaku seseorang dalam menghadapi tantangan hidup untuk memperoleh peluang dengan berbagai risiko yang mungkin di hadapinya.²⁴

²² Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, *Panduan Pelaksanaan Teaching Factory* (Jakarta: Kemendikbud RI, 2015), Hlm. 84-86

²³ Sulistiyowati gandariyah Afkar, *Model Nilai Toleransi Beragama dalam proses pembelajaran di SMAN 8 Kota Batam* (Pekanbaru : Yayasan Salman Pekanbaru, 2020) Hlm. 17

²⁴ Sugita & Ansori, Upaya Dosen Kewirausahaan Sebagai Faktor Determinatif Dalam Menumbuhkan Motivasi Wirausaha Mahasiswa Ikip Siliwangi, *Jurnal Comm-Edu*, Vol.1, No. 2, 2018, Hlm 129

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Eddy Soeryanto Soegoto Kewirausahaan adalah usaha kreatif yang dibangun berdasarkan inovasi untuk menghasilkan sesuatu yang baru, memiliki nilai tambah, memberi manfaat, menciptakan lapangan kerja dan hasilnya berguna untuk orang lain.²⁵ Hal ini sejalan pula dengan pendapat Rhenald Kasali, dkk bahwa kewirausahaan adalah suatu proses dalam mengerjakan sesuatu yang baru atau kreatif dan berbeda (inovatif) yang bermanfaat dalam memberikan nilai lebih. Berwirausaha adalah salah satu cara untuk membangun, memiliki, dan menjalankan usaha (bisnis) agar dapat bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain.²⁶

Nilai-nilai kewirausahaan merupakan prasyarat yang berhubungan dengan perilaku kewirausahaan, Nilai dalam menjalankan usaha mengandung unsur pertimbangan yang mengembangkan gagasan- gagasan seorang pribadi atau sosial, maka lebih dipilih dibanding dengan bentuk perilaku atau bentuk akhir keberadaan perlawanan atau kebaikan. Robbins menyatakan bahwa nilai menjadi dasar dalam memahami sikap dan motivasi serta nilai mampu mempengaruhi persepsi perilaku dalam menjalankan usaha, oleh karena

²⁵ Meilin Veronica, Penyuluhan Pentingnya Minat Kewirausahaan Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa Sma Negeri 4 Prabumulih, *Jurnal Abdimas Mandiri*, Vol.5 No.1, 2021, Hlm 46

²⁶ Wiwin Novitasyari dkk, Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Universitas Pendidikan Indonesia, *Jurnal Gizi Dan Kuliner*. Vol. 6, No.2, 2017, Hlm 90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

itu nilai sangat penting untuk dipelajari dalam mengelola perilaku organisasi.²⁷

Berdasarkan Penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa Nilai-nilai kewirausahaan merupakan prinsip dasar yang membentuk sikap dan perilaku seseorang dalam menjalankan usaha secara kreatif, inovatif, dan bertanggung jawab. Nilai-nilai ini meliputi percaya diri, berorientasi pada tugas dan hasil, keberanian mengambil risiko, kreativitas dan inovasi, kepemimpinan, serta berorientasi ke masa depan. Nilai-nilai tersebut penting karena memengaruhi cara berpikir dan bertindak wirausahawan dalam menghadapi tantangan dan menciptakan peluang yang bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

b. Dimensi nilai-nilai kewirausahaan

Menurut Sujuti Jahya, nilai-nilai kewirausahaan tersebut terbagi dalam dua dimensi nilai berpasangan, yaitu:

- 1) Pasangan sistem nilai kewirausahaan yang berorientasi materi dan nonmateri.
- 2) Nilai-nilai yang berorientasi pada kemajuan dan nilai-nilai kebiasaan.
- 3) Penerapan masing-masing nilai sangat bergantung pada fokus dan tujuan masing-masing wirausaha.²⁸

²⁷ Deddy Hendarwan, Menumbuhkan Jiwa, Perilaku dan Nilai Kewirausahaan Dalam Meningkatkan Kemandirian Bisnis, *MBIA*, Vol. 17, No. 2, 2018 Hlm.60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi ini menunjukkan bahwa kewirausahaan bukan hanya soal tindakan, tetapi juga menyangkut sistem nilai yang dihayati oleh pelaku usaha. Oleh karena itu, pengembangan nilai-nilai kewirausahaan melalui pendidikan seperti program *Teaching Factory* perlu memperhatikan pembentukan nilai secara holistik.

c. Pelaksanaan nilai- nilai kewirausahaan

Pelaksanaannilai- nilai Kewirausahaan dilingkungan Pendidikan Menurut Isdisusilo, dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- 1) Menanamkan pendidikan kewirausahaan ke dalam semua mata pelajaran, bahan ajar, ekstrakurikuler, dan kegiatan pengembangan diri
- 2) Mengembangkan kurikulum Pendidikan yang memberikan muatan pendidikan kewirausahaan yang mampu meningkatkan pemahaman tentang kewirausahaan, menumbuhkan karakter dan keterampilan berwirausaha
- 3) Menumbuhkan budaya berwirausaha dilingkungan sekolah.²⁹

²⁸ Muhammad Dinar dkk, *Kewirausahaan*, (Bandung: CV. Media sains Indonesia,2020)

²⁹ Waluyo Satrio Adji, Penanaman Nilai-Nilai Kewirausahaan, *Jurnal Tarbiyah (Jurnal Ilmiah Kependidikan)* Vol. 5 No. 2. 2016 Hlm 82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Indikator Nilai-nilai Kewirausahaan

Indikator untuk mengukur Nilai-nilai Kewirausahaan yaitu sebagai berikut :

1) Percaya Diri

Kepercayaan diri merupakan suatu paduan sikap dan keyakinan seseorang dalam menghadapi tugas atau pekerjaan. Dalam praktik, sikap dan kepercayaan ini merupakan sikap dan keyakinan untuk memulai, melakukan, dan menyelesaikan tugas atau pekerjaan yang dihadapi. Oleh sebab itu, kepercayaan diri memiliki nilai keyakinan, optimisme, individualisme, dan ketidaktergantungan. Seseorang yang memiliki kepercayaan diri cenderung memiliki keyakinan akan kemampuannya untuk mencapai keberhasilan. Kepercayaan diri ini bersifat internal, sangat relative, dinamis dan banyak ditentukan oleh kemampuan untuk memulai, melaksanakan, dan menyelesaikan suatu pekerjaan. Orang yang percaya diri memiliki kemampuan untuk menyelesaikan pekerjaan dengan sistematis, berencana, efektif, dan efisien. Kepercayaan diri juga selalu ditunjukkan oleh ketenangan, ketekunan, kegairahan, dan kemantapan dalam melakukan pekerjaan.

2) Berorientasi pada Tugas dan Hasil

Seseorang yang selalu mengutamakan tugas dan hasil adalah orang yang selalu mengutamakan nilai-nilai motif berprestasi, berorientasi pada laba, ketekunan dan ketabahan, tekad kerja keras, mempunyai dorongan kuat, energik, dan berinisiatif. Berinisiatif artinya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selalu ingin mencari dan memulai sesuatu. Untuk memulai diperlukan adanya niat dan tekad yang kuat serta karsa yang besar. Sekali sukses atau berprestasi. Maka sukses berikutnya akan menyusul, sehingga usahanya akan semakin maju dan berkembang. Dalam kewirausahaan, peluang hanya diperoleh apabila terdapat inisiatif. Perilaku inisiatif ini biasanya diperoleh melalui pelatihan dan pengalaman selama bertahun-tahun dan pengembangannya diperoleh dengan cara disiplin diri, berpikir kritis, dan semangat berprestasi.

3) Keberanian Mengambil Risiko

Kemauan dan kemampuan untuk mengambil risiko merupakan salah satu nilai utama dalam kewirausahaan. Wirausaha yang tidak mau mengambil risiko akan sukar memulai atau berinisiatif. Seorang wirausaha yang berani menanggung risiko adalah orang yang selalu ingin menjadi pemenang dan memenangkan dengan cara yang baik. Wirausaha adalah orang yang lebih menyukai usaha-usaha yang lebih menantang untuk mencapai kesuksesan atau kegagalan daripada usaha yang kurang menantang. Oleh sebab itu wirausaha kurang menyukai risiko yang terlalu rendah atau terlalu tinggi. Risiko yang terlalu rendah akan memperoleh sukses yang relatif rendah. Sebaliknya, risiko yang tinggi kemungkinan memperoleh sukses yang tinggi, tetapi dengan kegagalan yang sangat tinggi. Oleh sebab itu, ia akan lebih menyukai risiko yang seimbang (moderat). Dengan demikian keberanian untuk menanggung risiko yang menjadi nilai kewirausahaan adalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengambilan risiko yang penuh dengan perhitungan dan realistis. Kepuasan yang besar diperoleh apabila berhasil dalam melaksanakan tugas-tugasnya secara realistis.

4) Kepemimpinan

Seorang wirausaha yang berhasil selalu memiliki sifat kepemimpinan, kepeloporan, dan keteladanan. Ia selalu ingin tampil berbeda, menjadi yang pertama, dan lebih menonjol. Dengan menggunakan kemampuan kreativitas dan inovasi, ia selalu menampilkan barang dan jasa-jasa yang di hasilkannya dengan lebih cepat, lebih dulu, dan segera berada dipasar. Ia selalu menampilkan produk dan jasa-jasa baru dan berbeda sehingga menjadi pelopor dalam proses produksi maupun pemasaran. Ia selalu memanfaatkan perbedaan sebagai suatu yang menambah nilai. Karena itu, perbedaan bagi seseorang yang memiliki jiwa kewirausahaan merupakan sumber pembaruan untuk menciptakan nilai. Ia selalu ingin bergaul untuk mencari peluang dan terbuka terhadap kritik serta saran yang kemudian dijadikan peluang. Dalam karya dan karsa yang berbeda akan dipandang sebagai suatu yang baru dan dijadikan peluang. Banyak hasil karya wirausaha yang berbeda dan dipandang baru, seperti computer, mobil, minuman, dan produk makanan lainnya.

5) Berorientasi ke Masa Depan

Orang yang berorientasi ke masa depan adalah orang yang memiliki perspektif dan pandangan ke masa depan. Karena memiliki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pandangan yang jauh ke masa depan, maka ia selalu berusaha untuk berkarya dan berkarya. Kuncinya adalah kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda dengan yang sudah ada saat ini. Meskipun terdapat risiko yang mungkin terjadi, ia tetap tabah untuk mencari peluang dan tantangan demi pembaruan masa depan. Pandangan yang jauh ke depan membuat wirausaha tidak puas dengan karya dan karya yang sudah ada saat ini. Oleh sebab itu, ia selalu mempersiapkannya dengan mencari suatu peluang.

6) Keorisinilan

Keorisinilan kreativitas dan Inovasi Nilai inovatif, kreatif, dan fleksibilitas merupakan unsur-unsur keorisinilan seseorang. Wirausaha yang inovatif adalah orang yang kreatif dan yakin dengan adanya cara-cara baru yang lebih baik dengan ciri-ciri:

- a. Tidak pernah puas dengan cara-cara yang dilakukan saat ini, meskipun cara tersebut cukup baik.
- b. Selalu menuangkan pekerjaannya. imajinasi dalam
- c. Selalu ingin tampil beda atau memanfaatkan perbedaan.

Harvard's Theodore Levitt mengemukakan definisi inovasi dan kreativitas lebih mengarah pada konsep berpikir dan bertindak yang baru. Kreativitas adalah kemampuan menciptakan gagasan dan menemukan cara baru dalam melihat permasalahan dan peluang yang ada. Sedangkan inovasi adalah kemampuan mengaplikasikan solusi yang kreatif terhadap permasalahan dan peluang yang ada untuk lebih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memakmurkan kehidupan masyarakat. Jadi kreativitas adalah kemampuan menciptakan gagasan baru, sedangkan inovasi adalah melakukan sesuatu yang baru. Oleh karena itu, kewirausahaan adalah berpikir dan bertindak sesuatu yang baru. kewirausahaan adalah kemampuan menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda.³⁰

2. Pengaruh Program *Teaching Factory* (TEFA) Terhadap Nilai-nilai Kewirausahaan

Program *Teaching Factory* (TEFA) adalah pembelajaran yang mengintegrasikan teori dan praktik dalam konteks produksi barang atau jasa yang bertujuan untuk mempersiapkan siswa menghadapi dunia kerja dan berwirausaha.³¹ Model ini mengedepankan pengalaman langsung dalam lingkungan yang menyerupai industri, sehingga siswa dapat mengembangkan keterampilan praktis dan nilai-nilai kewirausahaan.

Dalam penelitian ini, Theory of Planned Behavior (TPB) yang dikemukakan oleh Ajzen (1991) digunakan sebagai grand theory. TPB menjelaskan bahwa perilaku seseorang terbentuk dari tiga komponen utama, yaitu sikap terhadap perilaku, norma subjektif, dan persepsi kontrol atas perilaku.³² TPB pada dasarnya digunakan untuk menjelaskan intensi berperilaku, dalam konteks pembelajaran teori ini digunakan untuk menelaah pembentukan nilai-nilai kewirausahaan. Komponen sikap dan

³⁰ Muhammad Dinar dkk, *Op.cit* Hlm 41

³¹ Sugianto, Casmudi, *Teaching Factory Dalam Menghasilkan Lulusan Siap Bekerja Dan Berwirausaha*, *JURKAMI: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 7, No. 1, 2022, Hlm. 174

³² Siti Maullah & Mohammad Rofiuddin, Mengukur minat berwirausaha dengan menggunakan pendekatan theory of planned behavior dan religiusitas, *Journal of Management and Digital Business*, Vol 1.No 2,2021.Hlm 106

persepsi kontrol dalam TPB dapat mencerminkan terbentuknya karakter dan nilai kewirausahaan individu.

Program *Teaching Factory* merupakan bentuk pembelajaran kontekstual yang membentuk sikap dan persepsi kontrol perilaku siswa, sebagaimana dijelaskan dalam *Theory of Planned Behavior* (TPB). Melalui keterlibatan langsung dalam proses produksi, pengambilan keputusan, pengelolaan usaha, dan pemasaran, siswa mengalami tantangan nyata yang berdampak pada penguatan sikap wirausaha dan kontrol terhadap perilaku. Hal ini kemudian membentuk nilai-nilai kewirausahaan seperti percaya diri, berorientasi pada tugas dan hasil, keberanian mengambil risiko, kepemimpinan, orientasi ke masa depan, dan orisinalitas

Dengan demikian, implementasi Program *Teaching Factory* tidak hanya mengembangkan konsep pembelajaran berbasis industri, tetapi juga mendorong pembelajaran berbasis proses bisnis yang mencerminkan dunia kerja nyata. Melalui pendekatan ini, siswa tidak hanya memperoleh keterampilan teknis, tetapi juga membentuk nilai-nilai kewirausahaan sebagai bekal untuk menghadapi dunia kerja maupun untuk berwirausaha secara mandiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian relevan

Hasil penelitian serupa sebelumnya yang telah peneliti baca memiliki keterkaitan. Beberapa penelitian yang berkaitan dengan penelitian peneliti tercantum di bawah ini, antara lain:

1. Arni Sulistyowati, Soeryanto, dan I Gusti Putu Asto Buditjahjanto (2025) dalam jurnalnya yang berjudul *Pengaruh Teaching Factory terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK*, memfokuskan penelitiannya pada tiga program keahlian di SMKN 1 Duduksampeyan, yaitu Teknik Pengelasan, Teknik Mekanik Industri, dan Akuntansi Keuangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain deskriptif. Data dikumpulkan melalui angket untuk mengukur kontribusi pelaksanaan Teaching Factory terhadap minat berwirausaha siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Teaching Factory tergolong dalam kategori “sangat berpengaruh” terhadap minat berwirausaha siswa, dengan nilai rata-rata kontribusi sebesar 82,85%. Selain itu, sebanyak 78% siswa merasa lebih termotivasi untuk memulai usaha setelah mengikuti program Teaching Factory.³³ Hal ini menunjukkan bahwa TEFA mampu meningkatkan motivasi dan minat siswa terhadap pilihan karir di bidang kewirausahaan. Penelitian ini sangat relevan dengan penelitian yang akan dilakukan, karena judul, variabel bebas (Teaching Factory), dan variabel terikat (Nilai-nilai

³³ Arni Sulistyowati dkk, *Pengaruh Teaching Factory terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK*, *JIIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* Vol.8, No.2, 2025. Hal 1857

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kewirausahaan) identik dengan fokus skripsi ini. Selain itu, sama-sama menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode pengumpulan data berupa angket. Perbedaannya terletak pada lokasi dan program keahlian yang diteliti. Penelitian tersebut dilakukan di SMKN 1 Duduksampeyan dengan jurusan teknik dan akuntansi, sedangkan penelitian ini akan dilakukan di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau dengan objek siswa jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian (APHP). Meskipun berbeda jurusan, namun kedua sekolah sama-sama menerapkan program Teaching Factory sebagai model pembelajaran berbasis produksi di lingkungan SMK, sehingga pendekatan dan implementasinya tetap sebanding dan layak diperbandingkan.

2. Sholahuddin Ahmad Yahya, Aunu Rofiq Djaelani, dan Nuraedhi Apriyanto (2021) dalam penelitiannya yang berjudul *Pengaruh Teaching Factory dan Produk Kreatif Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Kelas XII TBSM SMK Bina Utama Kendal*, menggunakan metode kuantitatif asosiatif dengan desain ex post facto. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 126 siswa dengan sampel sebanyak 105 orang yang diambil melalui teknik proportional random sampling. Data dikumpulkan melalui angket dan dokumentasi, dan dianalisis menggunakan regresi linear sederhana dan berganda dengan bantuan SPSS versi 24. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Teaching Factory berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai determinasi sebesar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

98,4%. Begitu pula Produk Kreatif Kewirausahaan juga menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap minat berwirausaha dengan nilai R square sebesar 96,4%. Secara simultan,³⁴ keduanya memberikan kontribusi sebesar 98,8% terhadap minat berwirausaha siswa. Penelitian ini relevan karena sama-sama membahas tentang pengaruh Teaching Factory Namun, perbedaan utama terletak pada variabel bebas dan teknik analisis. Penelitian ini menguji dua variabel bebas sekaligus, yaitu Teaching Factory dan Produk Kreatif Kewirausahaan, dengan metode regresi berganda, sedangkan penelitian yang akan dilakukan hanya memfokuskan pada satu variabel bebas, yaitu Teaching Factory, dan dianalisis menggunakan regresi linear sederhana. Selain itu, objek penelitian ini adalah siswa jurusan Teknik Bisnis Sepeda Motor, sementara penelitian yang akan dilakukan berfokus pada siswa jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian (APHP).

3. Yani Novita Sari dan Sri Zulfia Novrita (2024) dalam penelitiannya yang berjudul *Pengaruh Pembelajaran Teaching Factory (TEFA) Berbasis Unit Produksi terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa Tata Busana di SMKN 1 Ampek Angkek*, menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan teknik total sampling yang melibatkan 82 siswa dari jurusan Tata Busana kelas XI dan XII. Variabel bebas pada penelitian ini adalah pembelajaran Teaching Factory, sedangkan variabel terikatnya adalah kesiapan berwirausaha. Teknik pengumpulan

³⁴ Sholahuddin Ahmad Yahya Dkk, Pengaruh Teaching Factory Dan Produk Kreatif Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Kelas Xii Tbsm Smk Bina Utama Kendal, *Journal Of Vocational Education And Automotive Technology*, Vol. 3. No. 1. 2021.Hlm 127

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data menggunakan angket dan dianalisis menggunakan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Teaching Factory berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan berwirausaha siswa. Berdasarkan hasil uji regresi, diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar $10,502 > t_{tabel} 1,99$. Hal ini membuktikan bahwa semakin tinggi kualitas pelaksanaan Teaching Factory, maka semakin tinggi pula kesiapan siswa dalam berwirausaha. Kontribusi pengaruh Teaching Factory terhadap kesiapan berwirausaha adalah sebesar 58%, sedangkan sisanya 42% dipengaruhi oleh faktor lain.³⁵ Penelitian ini sangat relevan dengan penelitian yang akan dilakukan karena sama-sama mengangkat program Teaching Factory (TEFA) sebagai variabel bebas dan mengkaji pengaruhnya terhadap aspek kewirausahaan siswa SMK. Perbedaan utamanya terletak pada variabel terikat yang digunakan. Penelitian ini menggunakan variabel kesiapan berwirausaha, sementara penelitian yang akan dilakukan menggunakan variabel minat berwirausaha. Meski berbeda istilah, namun keduanya masih berada dalam domain afektif yang berkaitan erat dengan sikap dan kecenderungan terhadap dunia usaha. Selain itu, perbedaan juga terletak pada program keahlian dan lokasi penelitian. Penelitian oleh Sari dan Novrita dilakukan pada siswa jurusan Tata Busana di SMKN 1 Ampek Angkek, sedangkan penelitian

³⁵ Yani Novita Sari & Sri Zulfia Novrita, *Pengaruh Pembelajaran Teaching Factory (TEFA) Berbasis Unit Produksi Terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa Tata Busana di SMKN 1 Ampek Angkek*, Sari & Novrita (2024). *Jurnal Ilmiah Profesi dan Pendidikan*, Vol 9.No 4, 2024. Hlm 251

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini dilakukan pada siswa jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian (APHP) di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau. Namun demikian, kedua program keahlian sama-sama berbasis keterampilan vokasional dan unit produksi, sehingga pembelajaran Teaching Factory pada keduanya memiliki pendekatan dan implementasi yang serupa.

Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang dibuat untuk menjabarkan dan memberikan batasan-batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalahpahaman dan untuk memudahkan dalam penelitian. Konsep operasional dapat memberikan batasan terhadap kerangka teoritis yang ada agar lebih mudah dipahami, diukur, dan dilaksanakan oleh peneliti. Pengaruh Program *Teaching Factory* (TEFA) disebut variabel X atau variabel yang mempengaruhi (*independent variable*), sedangkan Nilai-nilai Kewirausahaan disebut variabel Y atau variabel yang dipengaruhi (*dependent variable*).

1. Indikator program *teaching factory* (Variabel X)

Berdasarkan pada kajian teori sebelumnya indikator *variabel Teaching Factory* (TEFA) dapat dilihat dari indikator yaitu :

a. Manajemen

- 1) Saya mengetahui bahwa sekolah memiliki prosedur yang jelas dalam pelaksanaan program TEFA.
- 2) Saya merasa bahwa Program TEFA mendapat dukungan dari sekolah dan mitra industri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bengkel (Laboratorium)

- 1) Fasilitas di bengkel/laboratorium TEFA sekolah saya lengkap dan berfungsi dengan baik
- 2) Tata letak bengkel/laboratorium TEFA di sekolah saya mirip dengan di dunia industri
- 3) Saya selalu menggunakan alat keselamatan kerja (K3) selama kegiatan TEFA.

c. Pola Pembelajaran

- 1) Bahan baku untuk praktik produksi dalam Program TEFA selalu tersedia saat dibutuhkan
- 2) Saya terlibat langsung dalam proses produksi kegiatan TEFA.
- 3) Saya merasa pembelajaran dalam program TEFA sesuai dengan cara kerja di industri.

d. Marketing (Promosi)

- 1) Saya tahu siapa saja yang menjadi sasaran atau pembeli produk dari program TEFA.
- 2) Saya pernah ikut memasarkan produk TEFA di dalam atau di luar sekolah.
- 3) Saya ikut mempromosikan produk dari program TEFA melalui media sosial, brosur, atau pameran sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Produk dan Jasa

- 1) Produk yang saya buat dalam program TEFA memiliki nilai jual dan mampu bersaing
- 2) Saya percaya produk yang saya hasilkan dalam program TEFA memiliki kualitas yang baik
- 3) Saya yakin produk yang saya hasilkan dari program TEFA dapat diterima oleh konsumen.

f. Sumber Daya Manusia (SDM)

- 1) Guru yang membimbing program TEFA memiliki pengalaman di dunia industri.
- 2) Guru memberi saya kebebasan untuk mencoba dan berinovasi saat proses produksi dalam program TEFA
- 3) Saya dibimbing oleh guru untuk bekerja sama dalam kelompok produksi kegiatan TEFA

g. Hubungan Industri

- 1) Saya tahu bahwa sekolah bekerja sama dengan industri dalam program TEFA.
- 2) Saya pernah mendapat pembelajaran langsung dari pihak industri dalam Kegiatan TEFA.
- 3) Industri membantu menyediakan alat dan bahan yang digunakan dalam Program TEFA.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Indikator Nilai-nilai Kewirausahaan (Variabel Y)

Konsep operasional Nilai-nilai Berwirausaha melalui indikator yang dikemukakan yaitu:

a. Percaya Diri

- 1) Saya yakin bisa memulai Usaha sendiri
- 2) Saya mampu menyelesaikan pekerjaan yang saya mulai hingga selesai
- 3) Saya merasa percaya diri dan tenang saat menjalankan kegiatan wirausaha

b. Berorientasi pada Tugas dan Hasil

- 1) Saya memiliki keinginan untuk memperoleh laba/keuntungan
- 2) Saya berinisiatif untuk memulai sesuatu tanpa harus disuruh.
- 3) Saya memiliki semangat untuk mencapai hasil terbaik dalam usaha

c. Keberanian Mengambil Risiko

- 1) Saya memiliki kemauan dan kemampuan untuk mengambil risiko dalam berwirausaha
- 2) Saya senang mencoba tantangan baru dalam usaha.
- 3) Saya Merasa puas ketika berhasil menyelesaikan tugas yang berisiko

d. Kepemimpinan

- 1) Saya suka mengambil inisiatif untuk memimpin kelompok
- 2) Saya berusaha menjadi contoh dalam kerja dan disiplin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Saya terbuka terhadap kritik dan saran dari orang lain

e. Berorientasi ke Masa Depan

- 1) Saya berencana membuka usaha sendiri setelah lulus
- 2) Saya berusaha meningkatkan keterampilan untuk menghadapi tantangan usaha di masa depan.
- 3) Saya mencari peluang usaha yang bisa berkembang di masa depan

f. Keorisinilan

- 1) Saya sering memiliki ide baru untuk usaha
- 2) Saya suka menuangkan ide dan imajinasi dalam kegiatan usaha
- 3) Saya mampu menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda dalam kegiatan usaha.

D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian

1. Asumsi

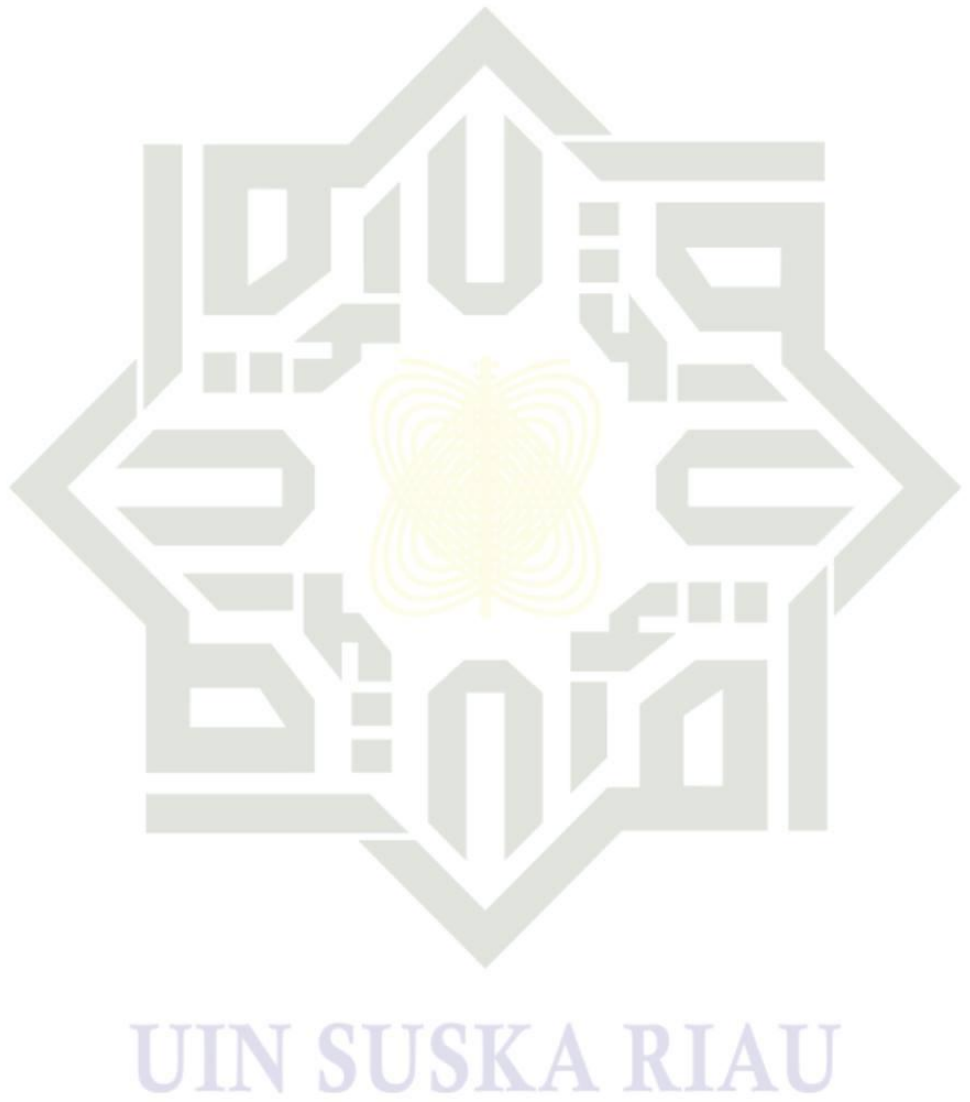
Adapun Asumsi Penulis dalam penelitian ini adalah jika diterapkan Program *Teaching Factory* (TEFA) maka akan ada pengaruhnya terhadap Minat Berwirausaha siswa.

2. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternatif (H_a) dan hipotesis nilai (H_o) sebagai berikut:

- H_a : Terdapat pengaruh antara Program *Teaching Factory* (TEFA) terhadap Nilai-nilai Kewirausahaan Siswa

- b. H_0 : Tidak ada pengaruh antara Program *Teaching Factory* (TEFA) terhadap Nilai-nilai Kewirausahaan Siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif, yaitu penelitian yang dilakukan untuk memberikan jawaban atas permasalahan dan mengumpulkan pengetahuan yang lebih luas tentang suatu fenomena melalui langkah-langkah pendekatan kuantitatif.³⁶ Penelitian ini berfokus pada penanganan permasalahan yang ada pada saat penelitian dilakukan (dalam proses), atau permasalahan/peristiwa yang patut diperhatikan dan bermakna. Penelitian ini merupakan penelitian metode kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian ilmiah yang terstruktur terhadap fenomena serta hubungannya.

Penelitian ini merupakan penelitian metode kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian ilmiah yang terstruktur terhadap fenomena serta hubungannya.³⁷ Penelitian ini dapat diukur dengan alat untuk olah data menggunakan statistik, oleh karena itu data yang diperoleh dan hasil yang diperoleh berupa angka. Penelitian kuantitatif menekankan hasil yang obyektif; Dengan menyebarkan kuesioner, data dapat dikumpulkan secara obyektif dan divalidasi dengan menggunakan prosedur validitas dan reliability.

³⁶ Ratna Wijayanti Daniar Paramita, *Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen* (Lumajang: Widya Gama Press, 2021) Hal. 13.

³⁷ Syafrida Hafni Sahir, *Metodologi Penelitian* (Jogjakarta: Penerbit Kbm Indonesia, 2021) Hal. 13.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau yang beralamatkan di Jl. Kaharuddin Nasution, Perhentian Marpoyan, Kec. Marpoyan Damai, Kota Pekanbaru, Adapun pemilihan tempat ini berdasarkan pada permasalahan- permasalahan yang dikaji oleh peneliti dilokasi tersebut.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah Siswa Jurusan APHP Kelas XI SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau. Dan adapun objek pada penelitian ini adalah Pengaruh Program *Teaching Factory* (TEFA) Terhadap nilai-nilai kewirausahaan Pada Siswa

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah objek yang secara keseluruhan digunakan untuk penelitian³⁸. Populasi adakalanya terbatas dan ada kalanya tidak terbatas. Menurut Sugiyono pengertian populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik

³⁸ Revaldy Hidayat dkk, Persepsi Guru Pendidikan Jasmani SMP Negeri Se Purwakarta Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi, *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* Vol. 7 No.8, 2021, Hlm. 394

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesimpulannya.³⁹ Populasi dalam penelitian ini adalah siswa /siswi Kelas XI SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau Tahun Ajaran 2024/2025 dengan jumlah siswa sebanyak 406 orang yang terdiri dari 14 Kelas. Berikut tertera pada tabel:

TABEL III.1
POPULASI SISWA KELAS XI APHP
SMK NEGERI PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU

Kelas	Jumlah Kelas	Jumlah Siswa
XI ATP	4	116
XI ATPH	2	60
XI APT	1	24
XI APHP	3	96
XI APAT	2	54
XI ATU	1	26
XI MP	1	30
Jumlah	14	406

Sumber : TU SMK Negeri Pertanian Terpadu Prov. Riau

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁴⁰ Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.⁴¹ Sampel dalam Penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI APHP yang Berjumlah 96 Orang.

³⁹ Sugiyono, Statistika Untuk Penelitian, (Bandung : Alfabeta, 2015). Hlm 117

⁴⁰ Ibid 118

⁴¹ Sugiyono, "Statiska untuk Penelitian". (Bandung : Alfabeta :2012) Hlm 68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data digunakan untuk mengumpulkan seluruh data penelitian, instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Angket (Kuesioner)

Angket merupakan teknik pengumpulan data data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁴² Dalam penelitian ini, pengumpulan data yang dilakukan secara tertutup dan bersifat langsung karena responden tinggal memilih alternatif jawaban yang telah disediakan dan sesuai dengan pendapatnya. dalam teknik ini responden diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban.⁴³ Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tentang program *Teaching Factory* (TEFA) dan nilai-nilai kewirausahaan

2. Dokumentasi

Dokumentasi melibatkan pengumpulan data dari dokumen, arsip, atau bahan tertulis lainnya yang berkaitan dengan fenomena penelitian. Dokumen yang digunakan dapat berupa catatan, laporan, surat, buku, atau dokumen resmi lainnya. Studi dokumentasi memberikan wawasan tentang konteks historis, kebijakan, peristiwa, dan perkembangan yang relevan dengan fenomena yang diteliti.⁴⁴

⁴² Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2008). Hlm. 199

⁴³ Ardiansyah dkk, Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif,, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1 No. 2 , 2023 hlm 5

⁴⁴ *Ibid*, 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengambil data biografi SMKN Pertanian Terpadu Provinsi Riau seperti profil sekolah, keadaan siswa, data siswa dan lain sebagainya. Hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Uji validitas merupakan sejauh mana alat ukur benar-benar cocok atau sebagai alat ukur yang diinginkan. Instrument yang valid adalah alat ukur yang digunakan untuk melihat ukuran yang valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁴⁵

Analisis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan. Apakah dalam hipotesis tersebut terdapat pengaruh atau tidak antara program *Teaching Factory* (TEFA) terhadap nilai-nilai kewirausahaan Siswa SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.

Instrumen validitas diukur dengan menggunakan rumus korelasi pearson product moment, yaitu sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY - (\sum X)(\sum Y))}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (\sum X)^2\} - \{N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

⁴⁵ Sugiyono, Statistika Untuk Penelitian, (Bandung : Alfabeta, 2015 Hlm 348

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

- R_{xy} : Koefisien Korelasi antara X dan Y
- N : Banyaknya Subjek
- X : Jumlah Nilai X (Skor tiap butir dan item)
- Y : Jumlah Nilai Y (Skor Total Seluruh soal)

Kriteria pengujian validitas penelitian ini akan menjelaskan hubungan antara skor konstruk secara keseluruhan dan skor masing-masing indikator. Digunakan ambang batas signifikansi 0,05.

Kriteria pengujiannya yaitu:

- 1) H_0 diterima apabila $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$, (alat ukur yang digunakan valid atau sah)
- 2) H_0 ditolak apabila $r \text{ statistik} \leq r \text{ tabel}$. (alat ukur yang digunakan tidak valid atau sah)

Cara menentukan besar nilai R tabel

$R \text{ tabel} = df (N-2)$, tingkat signifikansi uji dua arah

Misalnya $R \text{ tabel} = df (202-2, 0,05)$. Untuk mendapatkan nilai R tabel kita harus melihat ditabel R

Validitas penelitian ini diuji dengan menggunakan program IBM SPSS Statistic v25.0. Perbandingan nilai $r \text{ hitung}$ atau Korelasi Pearson

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan nilai tabel Product Moment dapat digunakan untuk menghitung temuan.

Sebelum Melaksanakan penelitian pada siswa Kelas XI Jurusan APHP maka dilakukan terlebih dahulu pengujian validitasnya dengan menyebar angket secara langsung pada siswa Kelas XII Jurusan APHP sebanyak 30 siswa. Ketentuan penting didalam evaluasi yaitu hasilnya harus sesuai dengan keadaan yang dievaluasi. Data evaluasi yang baik atau sesuai maka disebut dengan data yang valid. Penulis menggunakan teknik korelasi product moment dengan bantuan program SPSS v25.0.

Hasil uji coba instrument Program *Teaching Factory* (TEFA) dengan jumlah pernyataan dalam bentuk skala uji coba 20 item pernyataan dengan jumlah 5 alternatif jawaban. Dari hasil analisis yang dilakukan, maka diperoleh 20 item pernyataan valid. Maka hasil uji coba terangkum didalam tabel berikut

TABEL III.2
HASIL VALIDITAS BUTIR Uji COBA ANGKET PROGRAM
TEACHING FACTORY (TEFA)

No Item Pernyataan	Validitas		Keputusan	Keterangan
	R hitung	R table		
X1	0,663	0,361	Valid	Digunakan
X2	0,707	0,361	Valid	Digunakan
X3	0,664	0,361	Valid	Digunakan
X4	0,744	0,361	Valid	Digunakan
X5	0,634	0,361	Valid	Digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X6	0,605	0,361	Valid	Digunakan
X7	0,499	0,361	Valid	Digunakan
X8	0,520	0,361	Valid	Digunakan
X9	0,622	0,361	Valid	Digunakan
X10	0,746	0,361	Valid	Digunakan
X11	0,774	0,361	Valid	Digunakan
X12	0,728	0,361	Valid	Digunakan
X13	0,745	0,361	Valid	Digunakan
X14	0,633	0,361	Valid	Digunakan
X15	0,656	0,361	Valid	Digunakan
X16	0,716	0,361	Valid	Digunakan
X17	0,683	0,361	Valid	Digunakan
X18	0,532	0,361	Valid	Digunakan
X19	0,769	0,361	Valid	Digunakan
X20	0,696	0,361	Valid	Digunakan

Sumber Data : Olahan Instrumen Uji Coba 2025. SPSS

Berdasarkan data tabel III.2 dikonsultasikan dengan r tabel pada α (α) = 0,05 atau dengan tingkat signifikansi 5% dengan jumlah $N = 30$ siswa. Maka diperoleh nilai r tabel nya = 0,361. Hingga dapat disimpulkan bahwa semua item angket yang memiliki nilai r hitung lebih besar dari nilai r tabelnya dikatakan valid. Sehingga angket Program *Teaching Factory* (TEFA) dapat digunakan sebagai instrument penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.3
HASIL VALIDITAS BUTIR UJI COBA ANGKET
NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN

No. Item Pernyataan	Validitas		Keputusan	Keterangan
	r hitung	r table		
Y1	0,591	0,361	Valid	Digunakan
Y2	0,707	0,361	Valid	Digunakan
Y3	0,632	0,361	Valid	Digunakan
Y4	0,549	0,361	Valid	Digunakan
Y5	0,741	0,361	Valid	Digunakan
Y6	0,699	0,361	Valid	Digunakan
Y7	0,629	0,361	Valid	Digunakan
Y8	0,540	0,361	Valid	Digunakan
Y9	0,610	0,361	Valid	Digunakan
Y10	0,712	0,361	Valid	Digunakan
Y11	0,732	0,361	Valid	Digunakan
Y12	0,602	0,361	Valid	Digunakan
Y13	0,720	0,361	Valid	Digunakan
Y14	0,798	0,361	Valid	Digunakan
Y15	0,693	0,361	Valid	Digunakan
Y16	0,482	0,361	Valid	Digunakan
Y17	0,680	0,361	Valid	Digunakan
Y18	0,576	0,361	Valid	Digunakan

Sumber Data : *Olahan Instrumen Uji Coba 2025. SPSS*

Berdasarkan data tabel III.3 dikonsultasikan dengan r tabel pada α (alpha) = 0,05 atau dengan tingkat signifikansi 5% dengan jumlah N = 30 Siswa. Maka diperoleh nilai r tabel nya = 0,361. Hingga dapat disimpulkan bahwa semua item angket yang memiliki nilai r hitung lebih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

besar dari nilai r tabelnya dikatakan valid. Sehingga angket Minat Berwirausaha dapat digunakan sebagai instrument penelitian.

2. Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas adalah pengujian indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur dapat dipercaya atau diandalkan. Hal ini menunjukkan sejauh mana hasil pengukuran itu tetap konsisten bila dilakukan dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama, dengan menggunakan alat ukur yang sama. Alat ukur dikatakan reliabel jika menghasilkan hasil yang sama meskipun dilakukan pengukuran berkali-kali⁴⁶

Suatu kuesioner dikatakan reliabel jika jawaban dari kuesioner tersebut konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. Kuesioner sebagai alat ukur harus mempunyai reliabilitas yang tinggi. Perhitungan reliabilitas hanya bisa dilakukan jika variabel pada kuesioner tersebut sudah valid.⁴⁷ Dengan demikian harus menghitung validitas dahulu sebelum menghitung reliabilitas, jadi apabila pertanyaan pada kuesioner tidak valid maka tidak perlu dilanjutkan dengan pengujian reliabilitas. Uji reliabilitas dapat diukur dengan menggunakan formula Cronbach's alpha (α). Kriteria suatu data dikatakan reliabel dengan menggunakan teknik ini bila nilai Cronbach's alpha (α) $> 0,6$

Pada penelitian ini Metode Cronbach Alpha (α) akan digunakan pada IBM SPSS Statistic v25.0 untuk menghitung uji reliabilitas. Kriteria suatu data

⁴⁶Sugiono dkk, Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation, *Jurnal Keterampilan Fisik*, Vol. 5, No. 1, 2020, hlm 55

⁴⁷Fitria Dewi P.A, dkk, Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas, *JURNAL BASICEDU*, Vol. 6, No. 4 2022, hlm 6504

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikatakan reliabel dengan menggunakan teknik ini bila nilai Cronbach's alpha (α) $> 0,6$. Selain itu, Menurut Ghozali (2018:46), "suatu variabel atau konstruk dikatakan reliabel apabila mempunyai nilai Cronbach Alpha (α) lebih besar dari 0,60." Menurut Ghozali (2018), syarat Uji Reliabilitas adalah sebagai berikut:

TABEL III.4
KLASIFIKASI RELIABILITAS

No	Indeks Reliabilitas	Klasifikasi
1	0,00 – 0,19	Sangat Rendah
2	0,20 – 0,39	Rendah
3	0,40 – 0,59	Sedang
4	0,60 – 0,79	Kuat
5	0,80 – 1,00	Sangat Kuat

TABEL III.5
HASIL UJI REABILITAS PROGRAM
TEACHING FACTORY (TEFA)

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.932	.932	20

Sumber : Data Olahan 2025, SPSS v25.0

Berdasarkan tabel III.5 Perhitungan reliabilitas tersebut diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (Cronbach's alpha) untuk variable (X) Program Teaching Factory (TEFA) 0,932. Dengan demikian data dianggap sangat reliable

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena nilai Cronbachs alpha nya besar dari 0,600 . Maka dapat disimpulkan bahwa angket variable X bersifat Sangat Reliable ($0,932 > 0,600$).

TABEL III.6

HASIL UJI REABILITAS NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.918	.918	18

Sumber : Data Olahan 2025, SPSS v25.0

Berdasarkan tabel III.6 Perhitungan reliabilitas tersebut diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (Cronbachs alpha) untuk variable (Y) Minat Berwirausaha sebesar 0,918. Dengan demikian data dianggap sangat reliable karena nilai Cronbachs alpha nya besar dari 0,600 . Maka dapat disimpulkan bahwa angket variable X bersifat Sangat Reliable ($0,918 > 0,600$).

Teknik Analisis Data

1. Analisis Data kuantitatif

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif. Statistik kuantitatif merupakan kegiatan statistic yang dimulai dari menghimpun, menyusun atau mengukur data, mengolah data, menyajikan dan menganalisis data angka guna

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa, dan keadaan.⁴⁸ Setelah data terkumpul, untuk masing masing alternative jawaban dicari presentase jawabannya pada itemnya pertanyaan masing masing masing variable.

Sebelum masuk ke rumus statistic, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing masing alternative jawaban dicari persentase jawabannya pada item pernyataan dengan masing – masing variable dengan rumus⁴⁹

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- P : Angka Persentase
 F : Frekuensi yang akan dicari persentasenya
 N : jumlah frekuensi/banyak individu⁵⁰

Analisis yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (program *Teaching Factory*) terhadap variabel Y (nilai-nilai kewirausahaan) diukur dengan skala nilai likert yaitu⁵¹ :

- a. Sangat setuju diberi skor 5
- b. Setuju diberi skor 4
- c. Kurang setuju diberi skor 3
- d. Tidak setuju diberi skor 2

⁴⁸ Risky Setiawan, *Aplikasi Statistic Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Nuha Medika,2015)

⁴⁹ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* , (Jakarta: Rajawali Pers, 2015), Hal.43

⁵⁰ Sugiyono , *Metode Penelitian Manajemen*,(Bandung Cv. Alfabeta,2016), Hal. 169

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Sangat tidak setuju diberi skor 1

Data yang sudah dipresentasikan selanjutnya direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

- 0%- 20% kategori sangat lemah
- 21%-40% kategori lemah
- 41%- 60% kategori cukup
- 61%-80% kategori kuat
- 81% -100% kategori sangat kuat

2. Perubahan Data Ordinal ke Interval

Data ordinal adalah data yang berasal dari suatu objek atau kategori yang telah disusun secara berjenjang menurut besarnya.⁵² Data Interval adalah data hasil pengukuran yang dapat diurutkan atas dasar kriteria tertentu serta menunjukkan semua sifat yang dimiliki oleh data ordinal.

Data yang diperoleh dari dari angket berupa data ordinal yang kemudian akan diubah menjadi interval. dengan menggunakan rumus :

$$T_i = 50 + 10 \frac{(x_i - \bar{x})}{SD}$$

Keterangan:

T_i = Skor baku (data interval)

X_i = Variabel Data Ordinal

$\bar{X}$ = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

⁵² Dicki Hartanto, Sri Yuliani, Statistik Riset Pendidikan Dilengkapi Analisis SPSS, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2019). Hlm 17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data pada penelitian terdistribusi normal atau tidak⁵³. Dalam penelitian ini uji normalitas dilakukan terhadap variabel X (Program Teaching Factory) dan Y (nilai-nilai kewirausahaan) . Suatu Variabel dapat diketahui normal jika $P > 0,05$ maka data terdistribusi normal, dan jika nilai $P < 0,05$ maka data tidak terdistribusi normal

4. Uji Linieritas

Uji linieritas adalah uji yang berguna untuk melihat data yang sedang kita teliti bersifat linear atau tidak, ⁵⁴ nantinya uji ini menjadi syarat untuk melakukan uji selanjutnya. Hipotesis yang diuji adalah:

Ha : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

Ho : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

Duwi Prayitno mengungkapkan bahwa uji linieritas yang dilakukan di SPSS menggunakan Test for Linearity dengan taraf signifikan 0,05. Jika variabel X dan Y memiliki hubungan maka nilai signifikan pada Deviation Linearity harus lebih dari 0,05.⁵⁵

5. Regresi Linear Sederhana

Analisis regresi digunakan untuk memprediksi pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Bila sekor variabel bebas diketahui maka

⁵³ Nuryadi dkk, 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian, Yogyakarta : Gramasurya, hlm 79

⁵⁴ Cruisietta K.S & Sri Y.Y Pengaruh Green Marketing Dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop Indonesia
Jurnal Ilmiah M-Progress Vol. 10, No. 1, 2020, Hlm 4

⁵⁵ Duwi Priyatno, SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum, (Yogyakarta: Andi, 2018), hlm.78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekor variabel terikatnya dapat diprediksi besarnya. Analisis regresi linear sederhana terdiri dari satu variabel dependent dan satu variabel independent.⁵⁶ Analisis regresi sederhana digunakan dalam penelitian ini untuk menguji signifikan atau pengaruh antara variable X (Program *Teaching Factory*) terhadap variable Y (nilai-nilai kewirausahaan). Dalam analisis regresi sederhana, hubungan antar variabel bersifat linear, dimana perubahan pada variabel X akan diikuti oleh perubahan Variabel Y secara tetap.⁵⁷

Dapat disimpulkan, bahwa tujuan utama dalam penggunaan analisis regresi sederhana yaitu untuk meramal atau memperkirakan nilai dari satu variabel dalam hubungannya dengan variabel yang lain yang diketahui melalui persamaan garis regresinya

6. Uji Hipotesis

Uji Hipotesis merupakan uji yang berguna untuk melihat penelitian dapat diterima atau tidak,⁵⁸ dengan membandingkan r_{hitung} dengan r_{tabel} - Uji hipotesis dapat divari dengan rumus:

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

Df = Degree of freedom

N = Number of cases (Jumlah Sampel)

⁵⁶ Hartono, Spss 16.0 *Analisis Data Statiska Dan Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2016) Hal.93.

⁵⁷ Ajeng Afifah Muhartini And Others, „Analisis Peramalan Jumlah Penerimaan Mahasiswa Baru Dengan Menggunakan Metode Regresi Linear Sederhana”, *Jurnal Bayesian : Jurnal Ilmiah Statistika Dan Ekonometrika*, 1.1 (2021), Hal. 18.

⁵⁸ Gangga Anuraga, Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R, *Jurnal Budimas*. Vol. 03, No. 02, 2021, Hlm 328

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nr = Banyaknya variabel.⁵⁹

Selanjutnya, kita bandingkan r_h (r_{hitung}) dengan r_t (r_{tabel}) dengan ketentuan:

- a. Jika $r_o \geq$ maka H_a diterima dan H_o ditolak, yang berarti bahwa terdapat pengaruh Pengaruh Program *Teaching Factory* (TEFA) Terhadap nilai-nilai kewirausahaan Pada Siswa Di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau
- b. Jika $r_o \geq$ maka H_o diterima dan H_a ditolak, yang berarti bahwa tidak ada pengaruh Program *Teaching Factory* (TEFA) Terhadap nilai-nilai kewirausahaan Pada Siswa Di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau

7. Kontribusi Variabel X (Program *Teaching Factory*) terhadap Variabel Y (nilai-nilai kewirausahaan)

Untuk menghitung variabel X terhadap variabel Y kita dapat mencari

rumus⁶⁰:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KP = Nilai Koefisien Determinan

r^2 = Nilai Koefisien Korelasi

⁵⁹ *Ibid*, hlm.93-103

⁶⁰ Riduwan dan Sunarto, Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis, (Bandung, IKAPI, 2014), hal.81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam memproses data, peneliti menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS (*Statistical program Society Science*) Versi 25.0

TABEL III. 7
INTREPESTASI HASIL ANALISIS KOEFISIEN
DETERMINASI

Pernyataan	Kenyataan
0,00 – 0,04	Kategori Sangat Rendah
0,05 – 0,16	Kategori Rendah
0,17 – 0,49	Kategori Cukup
0,50 – 0,80	Kategori Tinggi atau Kuat
> 0,80	Kategori Tinggi Sekali

Sumber: Sugiyono (2017:160)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil rekapitulasi pada variabel Program *Teaching Factory* (TEFA) maka didapat skor sebanyak 80,3% dan masuk dalam kategori kuat
2. Berdasarkan hasil rekapitulasi pada variabel Nilai-nilai Kewirausahaan didapat skor sebanyak 83,4% dan masuk dalam kategori sangat kuat
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji korelasi diperoleh nilai r (pearson correlation) dari korelasi Program *Teaching Factory* terhadap Nilai-nilai Kewirausahaan pada siswa adalah sebesar 0,627. dengan tingkat probabilitas 0,000. Oleh karena probabilitas lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak H_a diterima, artinya terdapat pengaruh antara Program *Teaching Factory* terhadap Nilai-nilai Kewirausahaan pada siswa
4. Berdasarkan Hasil uji koefisien determinasi secara stimultan yang dilihat dari R^2 menunjukkan, bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel X (Program *Teaching Factory*) terhadap variabel Y (Minat Berwirausaha) sebesar 39,3% dengan Kategori Cukup. variabel Program *Teaching Factory* terhadap Nilai-nilai Kewirausahaan pada siswa mampu menjelaskan sebesar 39,3% sedangkan sisanya 60,7% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukan didalam penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Berdasarkan Berdasarkan Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan, bahwa $\hat{Y} = 18,672 + 0,627X$ dan konstanta sebesar 62,7 artinya jika pengaruh diperoleh dari Program *Teaching Factory* (variabel X) nilainya konstan, maka Nilai-nilai Kewirausahaan (variabel Y) nilainya adalah 0,627 dan koefisien regresi variabel Program *Teaching Factory* (TEFA) dengan nilai 18,672 artinya jika Program *Teaching Factory* (TEFA) mengalami kenaikan 1 maka Nilai-nilai Kewirausahaan akan mengalami kenaikan sebesar 18,672. Koefisien bernilai positif artinya terjadi pengaruh positif antara Program *Teaching Factory* terhadap Nilai-nilai Kewirausahaan pada siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan dapat lebih memanfaatkan pelaksanaan program *Teaching Factory* (TEFA) secara optimal untuk mengasah keterampilan berwirausaha, baik dalam proses produksi, pengemasan, hingga pemasaran produk. Keterlibatan aktif dalam setiap tahapan kegiatan *Teaching Factory* (TEFA) akan sangat membantu membangun rasa percaya diri dan keberanian dalam mengambil risiko berwirausaha.
2. Disarankan kepada pihak sekolah dan guru pembimbing untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis *Teaching Factory* (TEFA) dengan menyesuaikan pada kebutuhan industri, serta memberikan pendampingan intensif kepada siswa, terutama dalam hal kepemimpinan,

keaktivitas, dan orientasi terhadap masa depan usaha. Selain itu, pembelajaran juga dapat diperkaya dengan pelatihan soft skill kewirausahaan dan pemanfaatan media digital.

3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang berpengaruh terhadap minat berwirausaha, seperti efikasi diri, pengalaman praktik kerja industri (PKL), atau motivasi berprestasi. Selain itu, penelitian juga dapat dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam terkait bagaimana siswa mengalami program *Teaching Factory* (TEFA) dalam membentuk jiwa kewirausahaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ani, Noer, 2022. Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Kelas Ii Mi Al-Firdaus Telaga Mas Kota Bekasi, Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Vol. 1 No. 1
- Ahamidi, Lubban Anwari, 2022. Pengaruh Teaching Factory dan Leadership terhadap Kinerja Civitas Akademik Sekolah Menengah Kejuruan, Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol.7 No.1
- Darmawan, Indra. 2021. Menumbuhkan minat berwirausaha mahasiswa melalui pendidikan kewirausahaan berbasis caring economics, Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Vol. 18 No. 1
- Dinar, Muhammad dkk, 2020. Kewirausahaan. Bandung: CV. Media sains Indonesia
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, 2017. Tata Kelola Pelaksanaan Teaching Factory. Jakarta: Kemendikbud RI Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, 2015. Panduan Pelaksanaan Teaching Factory. Jakarta: Kemendikbud RI
- Edi, Sarwo dkk, 2017. Pengembangan Standar Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK Program Keahlian Teknik Pemesinan di Wilayah Surakarta, Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan , Vol. 10 No.1
- Fajaryati, Nuryake, 2012. Evaluasi Pelaksanaan Teaching Factory SMK di Surakarta, Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol.2 No. 3
- Fitrihana, Noor, 2018. Rancangan Pembelajaran Teaching Factory Di Smk Tata Busana, HEJ (Home Economics Journal). Vol.2 No.2
- Halean, Stevi dkk. 2021.Peranan Pendidikan dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia di SMA Negeri 1 Tampan Amma di Talaud, Jurnal Holistik . Vol. 14 No. 2
- Hartanto, Dicki, Sri Yuliani, 2019. Statistik Riset Pendidikan Dilengkapi Analisis SPSS, Pekanbaru: Cahaya Firdaus
- Hartono, 2016. Spss 16.0 Analisis Data Statiska Dan Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Hamoko, Jefri Hendri, 2015. Survei Minat Dan Motivasi Siswa Putri Terhadap Mata Pelajaran Penjasorkes Di Smk Se-Kota Salatiga Tahun 2013, Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations, Vol. 4 No.4

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Helmia, Alifia Farah dkk, 2023. Model Pembelajaran Berorientasi Produksi Dengan Pendekatan Teaching Factory Pada Motivasi Peserta Didik, Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Vokasional, Vol.5 No.2
- Hidayat, Revaldy dkk, 2022. Persepsi Guru Pendidikan Jasmani SMP Negeri Se Purwakarta Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi, Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan Vol. 7 No.8
- Khoiruddin, 2019. Analisis Sikap dan Minat Peserta Didik Belajar di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya, Metafora: Education, Social Sciences and Humanities Journal, Vol. 3 No.1
- Kuswantoro, Agung, 2022. Teaching Factory, rencana dan nilai Entrepreneurship, Yogyakarta : Graha Ilmu
- Maulah, Siti & Mohammad Rofiuddin, 2021. Mengukur minat berwirausaha dengan menggunakan pendekatan theory of planned behavior dan religiusitas, Journal of Management and Digital Business, Vol 1.No 2
- Minarsih dkk, 2022 Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Berwirausaha Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Smk), Syntax Idea, Vol. 4 No. 2
- Muhartini, Ajeng Afifah And Others, 2021. „Analisis Peramalan Jumlah Penerimaan Mahasiswa Baru Dengan Menggunakan Metode Regresi Linear Sederhana“, Jurnal Bayesian: Jurnal Ilmiah Statistika Dan Ekonometrika, 1.1
- Mustopa, Arif. 2014. Pairun Roniwijaya, The Effect of Industrial Work Performance Automotive Electrical Enterpreneurial n Againts Intersets Automotive Mechanics Clas XII SMK Diponegoro Depok Sleman, Jurnal Taman Vokasi, Vol 1, No. 2
- Novitasari, Wiwin dkk, 2017. Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Universitas Pendidikan Indonesia, Jurnal Gizi Dan Kuliner. Vol. 6, No.2
- Noviyanti, E Dkk, 2023. Pengaruh Pembelajaran Teaching Factory (Tefa) Berbasis Model Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Inovasi Produk Cake Dan Kue Indonesia (Pcki) Melalui Kreativitas Peserta Didik, Jurnal_Ep Vol.13 No.1
- Payitno, Duwi, 2018. SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum, Yogyakarta: Andi
- Pihastomo, Galih dkk, Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran & Akuntansi (JPEPA)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Rahmatullah & Nur Halim, 2021. Kreativitas Guru, Ketersediaan Literatur, Dan Soft Skill Pengaruhnya Terhadap Minat Berwirausaha. Indonesian Journal of Economics, Entrepreneurship, and Innovation, Vol. 1 No.3
- Riduwan dan Sunarto, 2014. Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis, Bandung, IKAPI
- Rozikin, Slamet dkk. 2018. Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di Sma Negeri 1 Tebat Karai Dan Sma Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia, Vol. 2 No. 1
- Sahir, Syafrida Hafni 2022. Metodologi Penelitian. Jogjakarta: Penerbit Kbm Indonesia
- Santoso, Eko dkk, 2023. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Tulungagung, Business, Entrepreneurship, and Management Journal, Vol. 2 No. 1
- Sari, Adha Kurnia dkk, 2022. Manajemen Pembelajaran Teaching Factory dalam Meningkatkan Kompetensi Keahlian Siswa Jurusan Tata Kecantikan di Sekolah Menengah Kejuruan, Jurnal Riset Tindakan Indonesia Vol. 7 No. 2
- Sari, Adha Kurnia, 2022. Manajemen Pembelajaran Teaching Factory Dalam Meningkatkan Kompetensi Keahlian Siswa Jurusan Tata Kecantikan Di Sekolah Menengah Kejuruan, Jurnal Riset Tindakan Indonesia, Vol. 7 No. 2
- Sari, Yani Novita & Sri Zulfia Novrita, 2024. Pengaruh Pembelajaran Teaching Factory (TEFA) Berbasis Unit Produksi Terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa Tata Busana di SMKN 1 Ampek Angkek, ari & Novrita (2024). Jurnal Ilmiah Profesi dan Pendidikan, Vol 9.No 4
- Setiawan, Risky, 2015. Aplikasi Statistic Untuk Penelitian, Yogyakarta: Nuha Medika
- Sedijono, Anas, 2015. Pengantar Statistik Pendidikan ,Jakarta: Rajawali Pers
- Sediyono, 2019. Teaching Factory Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Lulusan Di SMK, Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan, Vol. 12, No. 2
- Sugianto, Casmudi, 2022. Teaching Factory Dalam Menghasilkan Lulusan Siap Bekerja Dan Berwirausaha, JURKAMI:Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol. 7, No. 1

- Sugiono dkk, 2020. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation, Jurnal Keterapian Fisik, Vol. 5, No. 1
- Sugiyono, 2015. Statistika Untuk Penelitian, (Bandung : Alfabeta, 2015 Hlm 348
- Sugiyono, 2015. Statistika Untuk Penelitian, Bandung : Alfabeta
- Sugiyono, 2016 Metode Penelitian Manajemen, Bandung Cv. Alfabeta
- Sugiyono, 2017. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung:Alfabeta
- Sulistiyowati, Arni dkk, 2025. Pengaruh Teaching Factory terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK, Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Vol.8 No. 2
- Veronica, Meilin, 2021 Penyuluhan Pentingnya Minat Kewirausahaan Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa Sma Negeri 4 Prabumulih, Jurnal Abdimas Mandiri, Vol.5 No.1
- Widnyana, I Wayan, dkk. 2018. Pengaruh Pemberian Mata Kuliah Kewirausahaan dan Pelatihan Wirausaha Terhadap Minat Wirausaha Ekonomi Kreatif pada Mahasiswa UMNAS Denpasar, Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia, Vol. 1 No. 1
- Yahya, Sholahuddin Ahmad Dkk, 2021. Pengaruh Teaching Factory Dan Produk Kreatif Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Kelas Xii Tbsm Smk Bina Utama Kendal, Journal Of Vocational Education And Automotive Technology, Vol. 3. No. 1
- Zulbaidah & Muhammad Giatman, 2024. Implementasi Pembelajaran Teaching Factory Lahirkan Wirausaha Tata Busana SMK Negeri 6 Padang, Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 8 No. 1
- Zunaedy Muhammad dkk, 2020. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Lumajang Tahun Akademik 2020/2021, Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi Vol. 6 No. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN PENGARUH PROGRAM *TEACHING FACTORY* (TEFA) TERHADAP NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN PADA SISWA DI SMK NEGERI PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU

A. Angket ini dibuat untuk mendapatkan data yang akurat dari siswa yakni tentang Pengaruh Program *Teaching Factory* (TEFA) Terhadap Nilai-nilai Kewirausahaan Pada Siswa Di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau. Dalam pengisian angket ini peneliti mengharapkan kepada siswa untuk memberikan tanggapan yang sejujurnya atas pernyataan-pernyataan dalam angket ini. Angket ini dipergunakan untuk penyelesaian skripsi peneliti pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas :

C. Petunjuk Pengisian Angket

Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu kolom di sebelah kanan pada setiap item.

SS	= Sangat Setuju	(diberi skor 5)
S	= Setuju	(diberi skor 4)
KS	= Kurang Setuju	(diberi skor 3)
TS	= Tidak Setuju	(diberi skor 2)
STS	= Sangat Tidak Setuju	(diberi skor 1)

D. Angket/ Instrumen Penelitian Tentang Program *Teaching Factory* (TEFA)

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
A. Manajemen						
1	Saya mengetahui bahwa sekolah memiliki prosedur yang jelas dalam pelaksanaan program TEFA.					
2	Saya merasa bahwa Program TEFA mendapat dukungan dari sekolah dan mitra industri.					
B. Bengkel (Laboratorium)						
3	Fasilitas di bengkel/laboratorium TEFA sekolah saya lengkap dan berfungsi dengan baik					
4	Tata letak bengkel/laboratorium TEFA di sekolah saya mirip dengan di dunia Industry					
5	Saya selalu menggunakan alat keselamatan kerja (K3) selama kegiatan TEFA.					
C. Pola Pembelajaran						
6	Bahan baku untuk praktik produksi dalam Program TEFA selalu tersedia saat dibutuhkan					
7	Saya terlibat langsung dalam proses produksi kegiatan TEFA					
8	Saya merasa pembelajaran dalam program TEFA sesuai dengan cara kerja di industri					
D. Marketing (Promosi)						
9	Saya tahu siapa saja yang menjadi sasaran atau pembeli produk dari program TEFA					
10	Saya pernah ikut memasarkan produk TEFA didalam dan diluar sekolah					



11	Saya ikut mempromosikan produk dari program TEFA melalui media sosial, brosur, atau pameran sekolah.					
E. Produk dan Jasa						
12	Produk yang saya buat dalam program TEFA memiliki nilai jual dan mampu bersaing					
13	Saya percaya produk yang saya hasilkan dalam program TEFA memiliki kualitas yang baik					
14	Saya yakin produk yang saya hasilkan dari program TEFA dapat diterima oleh konsumen.					
F. Sumber Daya Manusia (SDM)						
15	Guru yang membimbing program TEFA memiliki pengalaman di dunia industri					
16	Guru memberi saya kebebasan untuk mencoba dan berinovasi saat proses produksi dalam program TEFA					
17	Saya dibimbing oleh guru untuk bekerja sama dalam kelompok produksi kegiatan TEFA					
G. Hubungan Industri						
18	Saya tahu bahwa sekolah bekerja sama dengan industri dalam program TEFA					
19	Saya pernah mendapat pembelajaran langsung dari pihak industri dalam Kegiatan TEFA					
20	Industri membantu menyediakan alat dan bahan yang digunakan dalam Program TEFA					

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Angket/Instrumen Penelitian Nilai-nilai Kewirausahaan

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
A. Percaya Diri						
1	Saya yakin bisa memulai Usaha sendiri					
2	Saya mampu menyelesaikan pekerjaan yang saya mulai hingga selesai					
3	Saya merasa percaya diri dan tenang saat menjalankan kegiatan wirausaha					
B. Berorientasi pada tugas dan hasil						
4	Saya memiliki keinginan untuk memperoleh laba/keuntungan					
5	Saya berinisiatif untuk memulai sesuatu tanpa harus disuruh.					
6	Saya memiliki semangat untuk mencapai hasil terbaik dalam usaha					
C. Keberanian Mengambil risiko						
7	Saya memiliki kemauan dan kemampuan untuk mengambil risiko dalam Berwirausaha					
8	Saya senang mencoba tantangan baru dalam usaha.					
9	Saya Merasa puas ketika berhasil menyelesaikan tugas yang berisiko					
D. Kepemimpinan						
10	Saya suka mengambil inisiatif untuk memimpin kelompok					
11	Saya berusaha menjadi contoh dalam kerja dan disiplin					
12	Saya terbuka terhadap kritik dan saran dari orang lain					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

E. Berorientasi ke masa depan

13	Saya berencana membuka usaha sendiri setelah lulus					
14	Saya berusaha meningkatkan keterampilan untuk menghadapi tantangan usaha di masa depan.					
15	Saya mencari peluang usaha yang bisa berkembang di masa depan					

F. Keorisinilan

16	Saya sering memiliki ide baru untuk usaha					
17	Saya suka menuangkan ide dan imajinasi dalam kegiatan usaha					
18	Saya mampu menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda dalam kegiatan usaha.					

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2

DATA MENTAHAN UJI COBA ANGKET VARIABEL X (PROGRAM TEACHING FACTORY)

Responden	Item Angket																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	97
2.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
3.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	96
4.	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	3	4	88
5.	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	95
6.	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	95
7.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	94
8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
9.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	98
10.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	97
11.	3	3	1	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	5	3	2	3	4	2	1	61
12.	3	3	4	3	4	3	4	3	5	3	4	5	3	4	4	4	4	5	2	5	75
13.	5	5	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	89
14.	4	3	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	3	5	4	3	4	79
15.	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	2	69
16.	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4	90
17.	3	3	4	3	3	3	5	5	3	3	3	4	3	5	4	3	4	5	2	3	71
18.	5	5	4	5	4	5	3	4	5	4	5	5	3	5	4	5	4	3	5	5	88
19.	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	88
20.	5	5	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
21.	5	3	4	4	5	5	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	75
22.	4	4	3	4	5	4	4	5	1	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	70
23.	5	4	3	1	4	5	4	3	2	3	3	3	2	3	4	2	5	1	2	3	62
24.	4	3	3	4	5	3	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	3	83
25.	4	5	5	4	3	5	3	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	3	5	5	84
26.	4	4	4	4	5	3	3	4	5	2	3	2	3	4	4	4	4	3	5	4	74
27.	4	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	1	72
28.	3	1	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	1	4	5	3	4	3	3	60
29.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	5	78
30.	4	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	91

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk keperluan kepengetahuan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA MENTAHAN UJI COBA ANGKET VARIABEL Y (NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN)

Responden	Item Angket																		Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	87
2. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	87
3. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	86
4. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	4	4	4	3	5	5	2	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	3	76
5. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
6. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	87
7. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	86
8. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	83
9. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89
10. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	87
11. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	5	3	5	4	3	3	4	4	4	4	5	4	2	3	3	4	3	66
12. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	4	3	3	3	3	3	5	3	4	3	4	3	3	4	5	4	4	64
13. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	4	4	4	4	3	5	3	3	5	3	4	3	3	3	4	4	4	68
14. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	4	4	5	4	4	3	5	5	4	4	5	4	4	3	4	3	3	71
15. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	5	63
16. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	83
17. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	3	5	4	5	4	5	3	5	80
18. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	5	4	84
19. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	3	4	83
20. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	4	5	4	5	3	4	4	1	5	5	4	4	4	4	4	3	3	71
21. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	4	5	2	1	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	4	55
22. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	4	2	3	4	5	5	2	3	5	3	4	3	4	4	5	4	3	68
23. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	4	3	4	3	3	4	3	5	3	3	3	4	4	2	5	4	2	2	61
24. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	3	3	4	5	4	4	5	80
25. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	74
26. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	2	5	4	4	4	2	4	5	4	3	4	3	3	4	4	5	5	3	68
27. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	5	3	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	3	4	2	3	3	71
28. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	1	4	5	3	4	5	4	1	4	1	3	3	3	2	3	4	1	4	55
29. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	3	4	82
30. Diarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89

LAMPIRAN 3

DATA MENTAH ANGKET PROGRAM *TEACHING FACTORY* (VARIABEL X)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN SUSKA RIAU.
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN SUSKA RIAU.

Responden	Item Angket																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.	5	5	5	5	3	4	2	5	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	3	81
2.	4	5	3	4	4	5	3	4	4	4	4	3	2	5	5	5	3	2	4	4	77
3.	5	4	1	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	3	4	4	83
4.	4	3	5	4	3	4	2	5	4	5	5	3	1	5	5	5	5	2	4	2	76
5.	5	4	3	4	3	3	5	4	5	4	2	5	5	4	5	4	4	4	1	2	76
6.	3	4	3	4	5	4	4	5	5	4	3	3	5	5	4	5	5	3	5	4	83
7.	5	5	3	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	85
8.	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	86
9.	4	4	4	4	2	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	86
10.	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	2	5	5	4	3	3	5	5	5	5	86
11.	4	5	3	5	4	5	2	4	1	5	4	4	4	3	5	3	3	5	4	5	78
12.	5	5	5	4	3	3	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	3	1	4	3	79
13.	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	5	3	3	4	5	4	4	2	85
14.	4	5	2	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	90
15.	5	3	4	2	4	1	4	4	4	4	1	1	5	4	2	4	5	3	4	2	66
16.	5	3	4	4	5	5	4	3	5	4	4	2	1	5	5	4	4	3	3	3	76
17.	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	86
18.	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	79
19.	4	4	4	4	5	4	5	5	3	2	2	1	2	4	2	3	5	1	5	3	68
20.	3	5	4	5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	5	3	5	5	4	5	5	88
21.	3	5	4	5	3	5	4	1	5	4	3	5	5	4	4	4	3	3	4	5	79
22.	5	5	2	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	85
23.	5	5	4	4	5	5	5	5	4	2	5	4	4	5	2	4	1	4	2	2	77
24.	5	4	5	4	5	4	3	5	5	5	1	5	5	5	4	5	2	4	5	4	85
25.	4	4	4	4	4	5	1	3	5	5	4	4	3	3	4	4	4	2	5	5	77
26.	4	4	3	5	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	1	1	4	5	5	3	80
27.	4	4	5	5	5	4	4	3	2	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	2	84
28.	5	4	3	4	4	4	2	4	4	5	4	5	4	4	5	4	2	1	5	4	77
29.	5	3	2	1	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	5	5	2	5	4	3	76
30.	4	5	4	5	4	3	2	2	2	4	2	4	3	3	5	4	4	3	3	1	67
31.	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	1	5	4	2	5	5	2	3	5	5	71
32.	3	3	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	81
33.	1	3	3	3	2	5	4	4	5	4	2	4	4	5	4	2	3	4	4	4	70
34.	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	85



2. Ditanya mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN SUSKA Riau.

masalah.

© Hak Cipta dimiliki UIN SUSKA Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak	1. D	a	b																			
35.	5	3	3	4	5	4	4	3	5	5	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4		75
36.	4	2	3	2	2	5	3	5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	2	5		77
37.	5	3	2	5	4	5	2	5	4	5	3	5	4	4	4	5	4	5	4	4		82
38.	4	3	5	4	3	5	4	4	5	4	2	5	4	3	2	5	4	4	5	5		80
39.	3	3	3	5	1	4	5	5	5	5	2	5	2	4	5	2	3	5	5	4		76
40.	5	4	3	3	3	5	4	4	4	5	3	4	4	4	1	5	5	4	4	5		79
41.	5	3	4	4	4	5	5	5	4	2	5	5	2	5	5	4	4	4	2	3		80
42.	5	4	3	4	4	5	3	3	5	4	3	4	2	3	4	4	5	4	4	4		77
43.	5	4	3	5	2	4	2	5	4	4	2	5	3	5	3	3	1	4	4	2		70
44.	5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	3	4	4	1	3	5	4	1	3		73
45.	3	4	1	2	5	3	4	3	2	4	5	5	5	4	4	3	3	5	1	2		68
46.	3	4	3	4	4	5	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	5	5	2		76
47.	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4		87
48.	3	4	4	5	4	1	2	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	1	3	5		75
49.	2	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	3	4	4	4	4		78
50.	3	5	2	2	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	2	5	2	5	4		76
51.	3	4	5	5	5	4	4	5	5	4	3	5	5	1	5	5	3	4	5	1		81
52.	4	3	5	5	5	4	5	5	4	5	1	4	3	2	2	4	3	5	2	3		74
53.	4	5	3	4	5	4	3	1	5	3	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4		82
54.	5	5	5	4	4	5	3	2	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	5		80
55.	5	2	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	3	5	4		80
56.	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	3	3	4	4	4	2	5	3	2		81
57.	5	5	5	5	4	4	2	4	4	3	5	4	2	3	4	2	5	4	4	4		78
58.	5	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	1		85
59.	5	2	3	5	5	5	5	4	1	3	4	5	4	3	4	4	5	2	5	4		78
60.	5	3	4	5	2	5	4	2	3	5	2	4	3	4	1	5	5	5	5	2		74
61.	5	1	1	3	4	5	4	4	3	5	4	4	3	5	4	3	2	4	4	3		71
62.	5	4	4	5	4	4	4	3	5	4	5	3	3	1	4	4	5	4	5	3		79
63.	5	5	5	5	5	4	2	1	5	4	5	4	2	2	4	4	3	4	2	4		75
64.	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	5	4	4		84
65.	4	5	4	4	4	4	2	4	1	2	4	2	4	4	5	3	3	2	4	5		70
66.	5	5	2	4	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5		90
67.	3	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	3	5	5	4	3	4	2	1		79
68.	4	4	5	5	5	4	3	4	5	3	5	4	4	5	4	5	5	4	3	4		85
69.	5	5	4	4	5	2	5	5	5	3	5	3	5	4	3	5	4	4	4	4		84
70.	5	4	5	3	4	4	5	2	5	4	3	2	3	4	3	5	4	3	4	5		77
71.	3	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5		90
72.	3	4	1	5	5	2	1	5	4	4	4	4	4	4	2	1	3	5	3	4		68
73.	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5		92
74.	5	4	2	4	5	1	5	4	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4		84
75.	4	2	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5		87
76.	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5		92
77.	2	5	4	4	4	3	3	3	5	4	3	4	5	3	3	2	3	4	3	4		71
78.	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	4	5	5	4	3	4	4	5	5		89

79.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
80.	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	3	2	5	4	3	2	2	5	76
81.	4	5	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	76
82.	5	4	4	5	5	5	5	5	2	5	5	3	4	5	5	3	4	3	5	5	87
83.	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	76
84.	4	4	5	4	5	5	4	5	2	5	4	5	5	5	5	3	5	4	3	4	86
85.	3	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	87
86.	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	2	4	4	2	5	2	4	5	3	70
87.	1	2	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	1	5	4	3	4	4	73
88.	5	3	5	3	3	3	5	4	4	3	4	3	3	3	3	3	5	4	3	4	73
89.	5	5	5	4	3	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	3	5	85
90.	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	89
91.	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	80
92.	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	83
93.	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	5	4	5	91
94.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	3	4	93
95.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	3	5	5	4	4	4	5	92
96.	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	95

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. D

2

q

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

an, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Suska Riau.

DATA MENTAH ANGKET NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN (VARIABEL Y)

Responden	Item Angket																		Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1.	5	5	4	5	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	2	4	4	77
2.	5	4	5	3	5	4	2	4	5	5	5	4	3	5	3	5	3	4	74
3.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	71
4.	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	2	3	5	3	3	2	74
5.	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	5	5	4	2	3	5	4	5	76
6.	5	4	4	3	5	5	5	5	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	82
7.	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	79
8.	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	2	4	3	5	5	4	80
9.	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	82
10.	3	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	1	5	2	4	4	4	4	73
11.	2	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	1	4	4	5	3	72
12.	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	71
13.	5	5	4	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	79
14.	5	4	5	5	4	4	4	2	2	5	4	5	4	5	4	4	5	5	76
15.	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	3	60
16.	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	2	3	5	3	5	4	71
17.	4	4	2	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	66
18.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	69
19.	4	4	3	3	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	66
20.	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	2	3	4	5	5	4	3	5	78
21.	4	4	4	4	4	5	4	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	66
22.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	71
23.	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	70
24.	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	3	4	3	5	75
25.	5	5	4	5	4	5	5	3	5	4	5	3	4	5	4	5	4	5	80
26.	5	5	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	80
27.	4	5	5	4	5	3	4	2	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	79
28.	5	4	5	4	5	3	5	5	3	4	2	4	4	5	4	4	5	2	73
29.	5	5	5	5	5	4	3	4	5	2	5	5	5	5	3	5	5	3	79
30.	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	5	4	3	4	67
31.	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	2	3	4	74
32.	5	4	4	4	5	4	4	5	1	1	4	2	3	4	5	5	5	4	69
33.	5	4	3	4	3	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	76
34.	5	4	5	5	5	1	5	3	4	3	5	5	3	4	4	4	3	4	72
35.	5	3	3	4	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	3	5	3	77
36.	5	3	2	4	4	4	5	2	3	5	4	5	5	5	5	4	5	4	74
37.	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	3	80

- Hak Cipta Dilindungi
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

38.	5	4	4	2	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	5	4	5	3	75
39.	4	2	5	5	4	2	2	4	4	2	5	4	4	5	3	5	4	5	69
40.	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	81
41.	3	4	4	5	5	4	5	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	79
42.	4	2	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4	5	5	3	77
43.	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	82
44.	5	5	4	3	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	2	4	5	5	79
45.	5	3	4	4	5	4	4	5	1	5	5	5	4	2	5	5	5	3	74
46.	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	3	4	3	5	5	3	5	76
47.	5	4	3	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	76
48.	4	5	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	82
49.	5	5	3	5	4	4	4	3	5	3	5	4	1	5	2	4	5	3	70
50.	5	1	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	3	5	75
51.	4	4	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	2	4	76
52.	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	79
53.	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	3	5	4	5	77
54.	4	4	4	2	3	4	4	4	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	73
55.	5	5	3	2	5	5	3	4	2	4	5	5	4	4	1	4	5	5	71
56.	5	2	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	5	5	5	76
57.	3	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	3	5	5	4	5	4	4	78
58.	5	4	4	5	5	3	3	1	5	4	3	5	5	4	5	5	3	4	73
59.	4	4	5	4	2	4	4	4	2	5	5	5	5	4	4	4	5	5	75
60.	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	72
61.	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	67
62.	2	3	4	2	4	5	3	4	4	5	5	2	5	4	4	5	5	5	71
63.	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	3	5	4	2	2	4	5	4	73
64.	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	82
65.	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	71
66.	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	76
67.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	72
68.	3	4	5	5	5	2	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	79
69.	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	84
70.	4	4	5	5	4	2	5	2	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	77
71.	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	83
72.	2	2	4	3	5	3	3	5	5	2	5	2	3	5	3	4	2	4	62
73.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	88
74.	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	5	5	5	5	3	3	5	69
75.	5	5	5	5	5	4	2	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	84
76.	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
77.	5	3	5	5	3	4	4	4	3	3	3	1	5	5	5	4	4	3	69
78.	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	86
79.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89
80.	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	4	3	4	5	3	4	3	3	63
81.	3	3	4	3	2	4	3	3	5	3	3	5	2	4	3	4	3	5	62

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak	82.	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	86
	83.	4	4	3	4	3	4	3	5	2	2	4	4	3	1	3	5	4	4	62
	84.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	73
	85.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	5	5	85
	86.	4	5	3	4	4	2	3	3	3	4	5	5	3	1	1	3	3	3	59
	87.	3	4	2	3	4	4	3	5	4	3	3	5	5	3	3	4	4	1	63
	88.	3	3	2	3	4	3	3	5	3	4	5	3	4	3	3	4	3	3	61
	89.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	3	5	84
	90.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	87
	91.	4	3	3	3	5	2	3	3	3	4	5	5	5	4	3	2	5	5	67
	92.	3	4	4	5	4	3	3	5	4	5	5	3	3	5	4	4	3	4	71
	93.	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	78
	94.	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	78
	95.	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	87
	96.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 4

© Hak cipta

UJI VALIDITAS (ANGKET UJI COBA) PROGRAM *TEACHING FACTORY*

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	TOTAL
1	Pearson Correlation	1	,609**	,354	,532**	,644**	,712**	,311	,162	,308	,513**	,470**	,327	,436**	,288	,348	,404*	,481**	,030	,562**	,513**	,663**
	Sig. (2-tailed)		,000	,055	,002	,000	,000	,094	,393	,098	,004	,009	,077	,016	,123	,060	,027	,007	,874	,001	,004	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
2	Pearson Correlation	,609**	1	,524**	,525**	,323	,575**	,100	,487**	,451*	,501**	,653**	,455*	,392*	,505**	,419*	,315	,530**	,123	,635**	,392*	,707**
	Sig. (2-tailed)	,000		,003	,003	,081	,001	,598	,006	,012	,005	,000	,012	,032	,004	,021	,090	,003	,516	,000	,032	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
3	Pearson Correlation	,354	,524**	1	,624**	,482**	,334	,053	,474**	,299	,475**	,415*	,414*	,400*	,147	,620**	,595**	,394*	,280	,500**	,529**	,664**
	Sig. (2-tailed)	,055	,003		,000	,007	,072	,783	,008	,109	,008	,022	,023	,028	,439	,000	,001	,031	,134	,005	,003	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
4	Pearson Correlation	,532**	,525**	,624**	1	,585**	,333	,113	,535**	,442*	,414*	,637**	,422*	,537**	,384*	,304	,665**	,262	,349	,687**	,452*	,744**
	Sig. (2-tailed)	,002	,003	,000		,001	,072	,551	,002	,014	,023	,000	,020	,002	,036	,102	,000	,163	,059	,000	,012	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	Pearson Correlation	,644**	,323	,482**	,585**	1	,395*	,348	,332	,196	,332	,340	,279	,510**	,133	,321	,588**	,487**	,183	,564**	,536**	,634**
	Sig. (2-tailed)	,000	,081	,007	,001		,031	,059	,073	,299	,073	,066	,136	,004	,485	,084	,001	,006	,334	,001	,002	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
6	Pearson Correlation	,712**	,575**	,334	,333	,395*	1	,294	,153	,216	,572**	,499**	,262	,527**	,272	,460*	,334	,454*	-,012	,453*	,448*	,605**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,072	,072	,031		,115	,421	,252	,001	,005	,163	,003	,147	,011	,071	,012	,949	,012	,013	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
7	Pearson Correlation	,311	,100	,053	,113	,348	,294	1	,218	,355	,427*	,276	,441*	,322	,405*	,399*	,280	,585**	,419*	,207	,294	,499**
	Sig. (2-tailed)	,094	,598	,783	,551	,059	,115		,248	,054	,019	,139	,015	,082	,026	,029	,134	,001	,021	,272	,115	,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

State Islamic Univ

- Hak Cipta Dilindungi
1. Diarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X8 1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa memberikan penulisan yang layak dan n	Pearson Correlation	,162	,487**	,474**	,535**	,332	,153	,218	1	,157	,244	,369*	,340	,443*	,405*	,235	,263	,380*	,163	,525**	,173	,520**
	Sig. (2-tailed)	,393	,006	,008	,002	,073	,421	,248		,407	,194	,044	,066	,014	,026	,211	,161	,038	,389	,003	,360	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,308	,451*	,299	,442*	,196	,216	,355	,157	1	,464**	,423*	,432*	,337	,575**	,432*	,436*	,403*	,384*	,459*	,313	,622**
	Sig. (2-tailed)	,098	,012	,109	,014	,299	,252	,054	,407		,010	,020	,017	,069	,001	,017	,016	,027	,036	,011	,092	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,513**	,501**	,475**	,414*	,332	,572**	,427*	,244	,464**	1	,685**	,627**	,611**	,506**	,472**	,402*	,495**	,452*	,411*	,369*	,746**
	Sig. (2-tailed)	,004	,005	,008	,023	,073	,001	,019	,194	,010		,000	,000	,000	,004	,008	,028	,005	,012	,024	,045	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,470**	,653**	,415*	,637**	,340	,499**	,276	,369*	,423*	,685**	1	,724**	,504**	,542**	,382*	,449*	,589**	,492**	,540**	,391*	,774**
	Sig. (2-tailed)	,009	,000	,022	,000	,066	,005	,139	,044	,020	,000		,000	,005	,002	,037	,013	,001	,006	,002	,033	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,327	,455*	,414*	,422*	,279	,262	,441*	,340	,432*	,627**	,724**	1	,496**	,565**	,419*	,471**	,547**	,561**	,385*	,524**	,728**
	Sig. (2-tailed)	,077	,012	,023	,020	,136	,163	,015	,066	,017	,000	,000		,005	,001	,021	,009	,002	,001	,036	,003	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,436*	,392*	,400*	,537**	,510**	,527**	,322	,443*	,337	,611**	,504**	,496**	1	,563**	,447*	,460*	,385*	,429*	,524**	,507**	,745**
	Sig. (2-tailed)	,016	,032	,028	,002	,004	,003	,082	,014	,069	,000	,005	,005		,001	,013	,011	,035	,018	,003	,004	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,288	,505**	,147	,384*	,133	,272	,405*	,405*	,575**	,506**	,542**	,565**	,563**	1	,254	,195	,459*	,427*	,345	,339	,633**
	Sig. (2-tailed)	,123	,004	,439	,036	,485	,147	,026	,026	,001	,004	,002	,001	,001		,176	,302	,011	,019	,062	,067	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Pearson Correlation	,348	,419*	,620**	,304	,321	,460*	,399	,235	,432*	,472**	,382*	,419*	,447*	,254	1	,509**	,589**	,375*	,454*	,492**	,656**	
Sig. (2-tailed)	,060	,021	,000	,102	,084	,011	,029	,211	,017	,008	,037	,021	,013	,176		,004	,001	,041	,012	,006	,000	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Pearson Correlation	,404*	,315	,595**	,665**	,588**	,334	,280	,263	,436*	,402*	,449*	,471**	,460*	,195	,509**	1	,259	,452*	,746**	,585**	,716**	
Sig. (2-tailed)	,027	,090	,001	,000	,001	,071	,134	,161	,016	,028	,013	,009	,011	,302	,004		,168	,012	,000	,001	,000	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Pearson Correlation	,481**	,530**	,394*	,262	,487**	,454*	,585**	,380*	,403*	,495**	,589**	,547**	,385*	,459*	,589**	,259	1	,313	,405*	,428*	,683**	
Sig. (2-tailed)	,007	,003	,031	,163	,006	,012	,001	,038	,027	,005	,001	,002	,035	,011	,001	,168		,092	,026	,018	,000	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Pearson Correlation	,030	,123	,280	,349	,183	-,012	,419*	,163	,384*	,452*	,492**	,561**	,429*	,427*	,375*	,452*	,313	1	,206	,294	,532**	
Sig. (2-tailed)	,874	,516	,134	,059	,334	,949	,021	,389	,036	,012	,006	,001	,018	,019	,041	,012	,092		,276	,114	,002	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	



2. Diarag mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

X19	Pearson Correlation	,562**	,635**	,500**	,687**	,564**	,453*	,207	,525**	,459*	,411*	,540**	,385*	,524**	,345	,454*	,746**	,405*	,206	1	,571**	,769**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,005	,000	,001	,012	,272	,003	,011	,024	,002	,036	,003	,062	,012	,000	,026	,276		,001	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X20	Pearson Correlation	,513**	,392*	,529**	,452*	,536**	,448*	,294	,173	,313	,369*	,391*	,524**	,507**	,339	,492**	,585**	,428*	,294	,571**	1	,696**
	Sig. (2-tailed)	,004	,032	,003	,012	,002	,013	,115	,360	,092	,045	,033	,003	,004	,067	,006	,001	,018	,114	,001		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X21	Pearson Correlation	,663**	,707**	,664**	,744**	,634**	,605**	,499**	,520**	,622**	,746**	,774**	,728**	,745**	,633**	,656**	,716**	,683**	,532**	,769**	,696**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,005	,003	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,002	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



UJI VALIDITAS (ANGKET UJI COBA) NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN

Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	TOTAL
Y1	Pearson Correlation	1	,366*	,180	,327	,389*	,423*	,461*	,245	,075	,655**	,286	,311	,293	,430*	,525**	,094	,322	,329	,591**
	Sig. (2-tailed)		,047	,342	,078	,034	,020	,010	,193	,692	,000	,126	,094	,116	,018	,003	,622	,082	,076	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y2	Pearson Correlation	,366*	1	,409*	,561**	,589**	,525**	,517**	,312	,537**	,459*	,411*	,308	,444*	,500**	,360	,290	,439*	,354	,707**
	Sig. (2-tailed)	,047		,025	,001	,001	,003	,003	,094	,002	,011	,024	,097	,014	,005	,050	,120	,015	,055	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y3	Pearson Correlation	,180	,409*	1	,393*	,522**	,420*	,450*	,289	,413*	,131	,540**	,190	,447*	,573**	,442*	,373*	,245	,526**	,632**
	Sig. (2-tailed)	,342	,025		,032	,003	,021	,013	,121	,023	,489	,002	,314	,013	,001	,014	,042	,192	,003	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y4	Pearson Correlation	,327	,561**	,393*	1	,271	,159	,364*	,295	,551**	,295	,499**	,244	,271	,437*	,094	,016	,344	,370*	,549**
	Sig. (2-tailed)	,078	,001	,032		,148	,402	,048	,113	,002	,113	,005	,194	,148	,016	,622	,935	,063	,044	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y5	Pearson Correlation	,389*	,589**	,522**	,271	1	,655**	,490**	,237	,313	,613**	,582**	,524**	,623**	,565**	,426*	,308	,418*	,214	,741**
	Sig. (2-tailed)	,034	,001	,003	,148		,000	,006	,208	,092	,000	,001	,003	,000	,001	,019	,097	,022	,255	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y6	Pearson Correlation	,423*	,525**	,420*	,159	,655**	1	,498**	,174	,525**	,480**	,391*	,473**	,606**	,414*	,569**	,302	,220	,339	,699**
	Sig. (2-tailed)	,020	,003	,021	,402	,000		,005	,358	,003	,007	,033	,008	,000	,023	,001	,105	,242	,067	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y7	Pearson Correlation	,461*	,517**	,450*	,364*	,490**	,498**	1	,012	,372*	,345	,317	,125	,235	,502**	,301	,436*	,406*	,502**	,629**
	Sig. (2-tailed)	,010	,003	,013	,048	,006	,005		,948	,043	,062	,088	,511	,210	,005	,105	,016	,026	,005	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	,245	,312	,289	,295	,237	,174	,012	1	,314	,413*	,492**	,409*	,408*	,406*	,514**	,200	,448*	,090	,540**
	Sig. (2-tailed)	,193	,094	,121	,113	,208	,358	,948		,091	,023	,006	,025	,025	,026	,004	,288	,013	,636	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y9	Pearson Correlation	,075	,537**	,413*	,551**	,313	,525**	,372*	,314	1	,174	,316	,353	,430*	,476**	,310	,137	,451*	,438*	,610**
	Sig. (2-tailed)	,692	,002	,023	,002	,092	,003	,043	,091		,357	,089	,056	,018	,008	,095	,470	,012	,016	,000

Hak Ci

© H

State Islamic Univ

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,655**	,459*	,131	,295	,613**	,480**	,345	,413*	,174	1	,454*	,644**	,526**	,545**	,468**	,321	,478**	,206	,712**
	Sig. (2-tailed)	,000	,011	,489	,113	,000	,007	,062	,023	,357		,012	,000	,003	,002	,009	,084	,007	,275	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,286	,411*	,540**	,499**	,582**	,391*	,317	,492**	,316	,454*	1	,383*	,604**	,557**	,494**	,242	,630**	,385*	,732**
	Sig. (2-tailed)	,126	,024	,002	,005	,001	,033	,088	,006	,089	,012		,037	,000	,001	,006	,198	,000	,036	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,311	,308	,190	,244	,524**	,473**	,125	,409*	,353	,644**	,383*	1	,760**	,436*	,284	,232	,294	,130	,602**
	Sig. (2-tailed)	,094	,097	,314	,194	,003	,008	,511	,025	,056	,000	,037		,000	,016	,128	,218	,114	,493	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,293	,444*	,447*	,271	,623**	,606**	,235	,408*	,430*	,526**	,604**	,760**	1	,464**	,563**	,208	,444*	,190	,720**
	Sig. (2-tailed)	,116	,014	,013	,148	,000	,000	,210	,025	,018	,003	,000	,000		,010	,001	,269	,014	,315	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,430*	,500**	,573**	,437*	,565**	,414*	,502**	,406*	,476**	,545**	,557**	,436*	,464**	1	,471**	,457*	,585**	,491**	,798**
	Sig. (2-tailed)	,018	,005	,001	,016	,001	,023	,005	,026	,008	,002	,001	,016	,010		,009	,011	,001	,006	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	,525**	,360	,442*	,094	,426*	,569**	,301	,514**	,310	,468**	,494**	,284	,563**	,471**	1	,423*	,456*	,347	,693**	
Sig. (2-tailed)	,003	,050	,014	,622	,019	,001	,105	,004	,095	,009	,006	,128	,001	,009		,020	,011	,060	,000	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Pearson Correlation	,094	,290	,373*	,016	,308	,302	,436*	,200	,137	,321	,242	,232	,208	,457*	,423*	1	,251	,446*	,482**	
Sig. (2-tailed)	,622	,120	,042	,935	,097	,105	,016	,288	,470	,084	,198	,218	,269	,011	,020		,180	,013	,007	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Pearson Correlation	,322	,439*	,245	,344	,418*	,220	,406*	,448*	,451*	,478**	,630**	,294	,444*	,585**	,456*	,251	1	,395*	,680**	
Sig. (2-tailed)	,082	,015	,192	,063	,022	,242	,026	,013	,012	,007	,000	,114	,014	,001	,011	,180		,031	,000	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Pearson Correlation	,329	,354	,526**	,370*	,214	,339	,502**	,090	,438*	,206	,385*	,130	,190	,491**	,347	,446*	,395*	1	,576**	
Sig. (2-tailed)	,076	,055	,003	,044	,255	,067	,005	,636	,016	,275	,036	,493	,315	,006	,060	,013	,031		,001	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Pearson Correlation	,591**	,707**	,632**	,549**	,741**	,699**	,629**	,540**	,610**	,712**	,732**	,602**	,720**	,798**	,693**	,482**	,680**	,576**	1	
Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000	,002	,000	,000	,000	,002	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,007	,000	,001		
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyempurnaan terjemahan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



LAMPIRAN 5

© Hak cipta

UJI VALIDITAS VARIABEL X (PROGRAM TEACHING FACTORY)

		Correlations																				
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	TOTAL
X1	Pearson Correlation	1	,104	,163	,053	,106	,015	,104	-,015	-,014	-,024	,191	-,069	,003	,034	,086	,180	,043	,122	-,011	,003	,299**
	Sig. (2-tailed)		,314	,112	,611	,303	,882	,312	,883	,890	,814	,062	,507	,976	,746	,407	,079	,676	,238	,918	,974	,003
	N	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
X2	Pearson Correlation	,104	1	,237*	,223*	,191	-,034	-,041	-,106	,011	-,054	,221*	-,002	,214*	,027	,216*	-,038	,075	,068	,021	,132	,357**
	Sig. (2-tailed)	,314		,020	,029	,062	,745	,694	,305	,912	,601	,031	,985	,036	,796	,035	,716	,468	,511	,837	,199	,000
	N	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
X3	Pearson Correlation	,163	,237*	1	,340**	,057	,076	,065	-,019	,168	-,031	-,013	-,115	-,042	-,134	,086	,199	,169	-,058	-,085	-,013	,298**
	Sig. (2-tailed)	,112	,020		,001	,580	,463	,527	,854	,102	,766	,903	,266	,684	,195	,406	,052	,099	,572	,412	,899	,003
	N	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
X4	Pearson Correlation	,053	,223*	,340**	1	,116	,097	-,126	,039	-,058	,148	,084	,168	,003	-,047	,088	-,037	,040	,063	,099	,013	,305**
	Sig. (2-tailed)	,611	,029	,001		,258	,347	,221	,704	,576	,150	,416	,102	,980	,649	,395	,723	,699	,543	,339	,897	,002
	N	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
X5	Pearson Correlation	,106	,191	,057	,116	1	-,044	,042	,063	-,066	,050	,338**	-,129	,168	,085	,097	,053	,095	-,027	-,053	-,028	,300**
	Sig. (2-tailed)	,303	,062	,580	,258		,670	,682	,542	,520	,631	,001	,209	,102	,409	,348	,609	,358	,797	,610	,787	,003
	N	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
X6	Pearson Correlation	,015	-,034	,076	,097	-,044	1	,080	-,006	-,118	,070	,124	,186	-,113	,112	,172	,190	,112	,155	,194	,168	,349**
	Sig. (2-tailed)	,882	,745	,463	,347	,670		,437	,954	,251	,496	,229	,069	,274	,276	,093	,064	,279	,132	,059	,103	,000
	N	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
X7	Pearson Correlation	,104	-,041	,065	-,126	,042	,080	1	,201*	,070	-,051	,031	,022	,253*	,125	-,062	,119	,190	,247*	,144	,015	,363**
	Sig. (2-tailed)	,312	,694	,527	,221	,682	,437		,050	,500	,619	,765	,833	,013	,227	,548	,250	,063	,015	,161	,885	,000
	N	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
X8	Pearson Correlation	-,015	-,106	-,019	,039	,063	-,006	,201*	1	,015	,151	,063	,162	,119	,230*	,016	-,002	-,004	,123	,102	,027	,306**
	Sig. (2-tailed)	,883	,305	,854	,704	,542	,954	,050		,885	,143	,539	,115	,248	,024	,876	,983	,966	,232	,324	,794	,002
	N	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
X9	Pearson Correlation	-,014	,011	,168	-,058	-,066	-,118	,070	,015	1	,117	-,045	,049	,012	-,030	-,163	,203*	,046	,119	-,010	,077	,196

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang sejenis.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

State Islamic Univ



Hak Cipta Pendidikan Undang-Undang	X10	Sig. (2-tailed)	,890	,912	,102	,576	,520	,251	,500	,885		,255	,662	,637	,906	,769	,113	,047	,656	,248	,921	,456	,056
		N	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
		Pearson Correlation	-,024	-,054	-,031	,148	,050	,070	-,051	,151	,117	1	-,007	,261*	,141	,024	-,023	,085	,072	,171	,157	,079	,300**
	X11	Sig. (2-tailed)	,814	,601	,766	,150	,631	,496	,619	,143	,255		,943	,010	,170	,815	,823	,410	,485	,096	,127	,443	,003
		N	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
		Pearson Correlation	,191	,221*	-,013	,084	,338**	,124	,031	,063	-,045	-,007	1	,087	,066	,231*	,262**	,034	,165	,066	-,055	,138	,444**
	X12	Sig. (2-tailed)	,062	,031	,903	,416	,001	,229	,765	,539	,662	,943		,398	,521	,023	,010	,746	,108	,526	,597	,181	,000
		N	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
		Pearson Correlation	-,069	-,002	-,115	,168	-,129	,186	,022	,162	,049	,261*	,087	1	,341**	-,031	,245*	,084	-,070	,314**	,021	,103	,368**
	X13	Sig. (2-tailed)	,507	,985	,266	,102	,209	,069	,833	,115	,637	,010	,398		,001	,766	,016	,413	,499	,002	,836	,317	,000
		N	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
		Pearson Correlation	,003	,214*	-,042	,003	,168	-,113	,253*	,119	,012	,141	,066	,341**	1	,091	,008	,087	,082	,339**	,163	,217*	,455**
	X14	Sig. (2-tailed)	,976	,036	,684	,980	,102	,274	,013	,248	,906	,170	,521	,001		,379	,939	,399	,428	,001	,113	,034	,000
		N	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
		Pearson Correlation	,034	,027	-,134	-,047	,085	,112	,125	,230*	-,030	,024	,231*	-,031	,091	1	,065	,013	,073	,030	,032	,085	,287**
	X15	Sig. (2-tailed)	,746	,796	,195	,649	,409	,276	,227	,024	,769	,815	,023	,766	,379		,531	,901	,478	,773	,755	,408	,005
		N	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
		Pearson Correlation	,086	,216*	,086	,088	,097	,172	-,062	,016	-,163	-,023	,262**	,245*	,008	,065	1	,146	-,023	-,008	,035	,153	,366**
	X16	Sig. (2-tailed)	,407	,035	,406	,395	,348	,093	,548	,876	,113	,823	,010	,016	,939	,531		,156	,821	,942	,733	,135	,000
		N	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
		Pearson Correlation	,180	-,038	,199	-,037	,053	,190	,119	-,002	,203*	,085	,034	,084	,087	,013	,146	1	,109	,023	,153	,045	,383**
	X17	Sig. (2-tailed)	,079	,716	,052	,723	,609	,064	,250	,983	,047	,410	,746	,413	,399	,901	,156		,289	,827	,135	,666	,000
		N	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
		Pearson Correlation	,043	,075	,169	,040	,095	,112	,190	-,004	,046	,072	,165	-,070	,082	,073	-,023	,109	1	,061	,147	,240*	,388**
X18	Sig. (2-tailed)	,676	,468	,099	,699	,358	,279	,063	,966	,656	,485	,108	,499	,428	,478	,821	,289		,555	,152	,019	,000	
	N	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	
	Pearson Correlation	,122	,068	-,058	,063	-,027	,155	,247*	,123	,119	,171	,066	,314**	,339**	,030	-,008	,023	,061	1	-,019	,026	,405**	
X19	Sig. (2-tailed)	,238	,511	,572	,543	,797	,132	,015	,232	,248	,096	,526	,002	,001	,773	,942	,827	,555		,855	,798	,000	
	N	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	
	Pearson Correlation	-,011	,021	-,085	,099	-,053	,194	,144	,102	-,010	,157	-,055	,021	,163	,032	,035	,153	,147	-,019	1	,260*	,334**	
X20	Sig. (2-tailed)	,918	,837	,412	,339	,610	,059	,161	,324	,921	,127	,597	,836	,113	,755	,733	,135	,152	,855		,010	,001	
	N	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	
	Pearson Correlation	,003	,132	-,013	,013	-,028	,168	,015	,027	,077	,079	,138	,103	,217*	,085	,153	,045	,240*	,026	,260*	1	,415**	
	Sig. (2-tailed)	,974	,199	,899	,897	,787	,103	,885	,794	,456	,443	,181	,317	,034	,408	,135	,666	,019	,798	,010		,000	
	N	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	

1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau publikasi ilmiah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Chi	TOTAL	Pearson Correlation	,299**	,357**	,298**	,305**	,300**	,349**	,363**	,306**	,196	,300**	,444**	,368**	,455**	,287**	,366**	,383**	,388**	,405**	,334**	,415**	1
		Sig. (2-tailed)	,003	,000	,003	,002	,003	,000	,000	,002	,056	,003	,000	,000	,000	,005	,000	,000	,000	,000	,001	,000	
		N	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
*Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																							
*Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																							

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang sejenis.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



State Islamic Univ

Correlations

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	TOTAL
	1	,361**	,192	,318**	,272**	,258*	,194	,023	-,041	,048	,206*	,383**	,095	,240*	,114	,248*	,251*	,212*	,544**
		,000	,060	,002	,007	,011	,058	,826	,688	,641	,044	,000	,358	,018	,268	,015	,014	,038	,000
	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
	,361**	1	,227*	,209*	,199	,383**	,107	,097	,197	,284**	,218*	,234*	,117	,041	,138	,067	,125	,172	,525**
	,000		,026	,041	,052	,000	,298	,349	,055	,005	,033	,022	,255	,691	,180	,516	,223	,093	,000
	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
	,192	,227*	1	,483**	,181	,083	,036	,173	,182	,232*	,094	,107	,167	,198	,284**	,344**	,163	,292**	,558**
	,060	,026		,000	,077	,420	,729	,091	,076	,023	,361	,302	,104	,053	,005	,001	,113	,004	,000
	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
	,318**	,209*	,483**	1	,236*	,059	,177	,089	,249*	,152	,202*	,094	,084	,148	,266**	,269**	,078	,146	,543**
	,002	,041	,000		,021	,566	,085	,388	,015	,139	,049	,363	,416	,150	,009	,008	,451	,156	,000
	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
	,272**	,199	,181	,236*	1	,128	-,006	,047	,023	,109	,177	,054	,155	,046	,018	,070	,362**	,009	,385**
	,007	,052	,077	,021		,215	,953	,652	,825	,289	,084	,605	,132	,657	,860	,497	,000	,934	,000
	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
	,258*	,383**	,083	,059	,128	1	,228*	,320**	,126	,228*	,091	,058	,112	,009	,220*	,150	,273**	,081	,477**
	,011	,000	,420	,566	,215		,026	,001	,220	,025	,380	,576	,277	,930	,031	,144	,007	,431	,000
	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
	,194	,107	,036	,177	-,006	,228*	1	,017	,108	,274**	,010	,034	,087	,065	,160	,110	,117	,067	,349**
	,058	,298	,729	,085	,953	,026		,868	,294	,007	,922	,739	,402	,528	,120	,284	,255	,516	,000
	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
	,023	,097	,173	,089	,047	,320**	,017	1	-,052	,061	,159	-,037	,014	-,117	,021	,028	,185	-,024	,253*
	,826	,349	,091	,388	,652	,001	,868		,614	,555	,123	,718	,893	,256	,839	,786	,072	,818	,013
	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
	-,041	,197	,182	,249*	,023	,126	,108	-,052	1	,166	,105	,110	,087	,278**	,159	,175	-,141	,111	,375**
	,688	,055	,076	,015	,825	,220	,294	,614		,107	,308	,284	,402	,006	,123	,088	,169	,283	,000
	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
	,048	,284**	,232*	,152	,109	,228*	,274**	,061	,166	1	,098	,171	,262**	,035	,280**	,125	,200	,232*	,508**

[illegible]



2. Dianggap menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau	a. Pengujian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, dan untuk keperluan yang diizinkan tanpa merendahkan atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau	b. Pengujian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau	Sig. (2-tailed)	,641	,005	,023	,139	,289	,025	,007	,555	,107		,340	,095	,010	,734	,006	,226	,051	,023	,000
			1. Pearson Correlation	,206*	,218*	,094	,202*	,177	,091	,010	,159	,105	,098	1	,104	,025	,003	-,074	,203*	,076	,197	,359**
			Sig. (2-tailed)	,044	,033	,361	,049	,084	,380	,922	,123	,308	,340		,314	,812	,980	,477	,047	,459	,055	,000
			2. Pearson Correlation	,383**	,234*	,107	,094	,054	,058	,034	-,037	,110	,171	,104	1	,028	,014	-,018	,071	,164	,061	,334**
			Sig. (2-tailed)	,000	,022	,302	,363	,605	,576	,739	,718	,284	,095	,314		,786	,891	,861	,491	,110	,552	,001
			3. Pearson Correlation	,095	,117	,167	,084	,155	,112	,087	,014	,087	,262**	,025	,028	1	,195	,333**	,177	,295**	,198	,443**
			Sig. (2-tailed)	,358	,255	,104	,416	,132	,277	,402	,893	,402	,010	,812	,786		,057	,001	,085	,004	,053	,000
			4. Pearson Correlation	,240*	,041	,198	,148	,046	,009	,065	-,117	,278**	,035	,003	,014	,195	1	,292**	,166	,123	,253*	,397**
			Sig. (2-tailed)	,018	,691	,053	,150	,657	,930	,528	,256	,006	,734	,980	,891	,057		,004	,107	,234	,013	,000
			5. Pearson Correlation	,114	,138	,284**	,266**	,018	,220*	,160	,021	,159	,280**	-,074	-,018	,333**	,292**	1	,192	,071	,113	,466**
			Sig. (2-tailed)	,268	,180	,005	,009	,860	,031	,120	,839	,123	,006	,477	,861	,001	,004		,060	,490	,275	,000
			6. Pearson Correlation	,248*	,067	,344**	,269**	,070	,150	,110	,028	,175	,125	,203*	,071	,177	,166	,192	1	,132	,318**	,472**
			Sig. (2-tailed)	,015	,516	,001	,008	,497	,144	,284	,786	,088	,226	,047	,491	,085	,107	,060		,200	,002	,000
			7. Pearson Correlation	,251*	,125	,163	,078	,362**	,273**	,117	,185	-,141	,200	,076	,164	,295**	,123	,071	,132	1	,127	,454**
			Sig. (2-tailed)	,014	,223	,113	,451	,000	,007	,255	,072	,169	,051	,459	,110	,004	,234	,490	,200		,217	,000
			8. Pearson Correlation	,212*	,172	,292**	,146	,009	,081	,067	-,024	,111	,232*	,197	,061	,198	,253*	,113	,318**	,127	1	,445**
			Sig. (2-tailed)	,038	,093	,004	,156	,934	,431	,516	,818	,283	,023	,055	,552	,053	,013	,275	,002	,217		,000
			9. Pearson Correlation	,544**	,525**	,558**	,543**	,385**	,477**	,349**	,253*	,375**	,508**	,359**	,334**	,443**	,397**	,466**	,472**	,454**	,445**	1
			Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,013	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
			10. Pearson Correlation	,96	,96	,96	,96	,96	,96	,96	,96	,96	,96	,96	,96	,96	,96	,96	,96	,96	,96	,96
* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																						
. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 6

UJI VALIDITAS DAN REABILITAS ANGKET VARIABEL X (PROGRAM TEACHING FACTORY)

Scale : ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	96	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	96	100,0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.618	.618	20

LAMPIRAN 7

UJI VALIDITAS DAN REABILITAS ANGKET VARIABEL Y (NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN)

Scale : ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	96	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	96	100,0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.749	.749	18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 8

PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

VARIABLE X DAN Y

$$\text{Rumus : } T_i = 50 + 10 \frac{(x_i - \bar{x})}{SD}$$

Keterangan:

T_i = Skor baku (data interval)

X_i = Variabel Data Ordinal

$\bar{X}$ = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

Responden	Program Teaching Factory		Nilai-nilai kewirausahaan	
	Ordinal	Interval	Ordinal	Interval
1	81	51.01	77	52.74
2	77	45.21	74	48.43
3	83	53.91	71	44.12
4	76	43.76	74	48.43
5	76	43.76	76	51.30
6	83	53.91	82	59.93
7	85	56.81	79	55.61
8	86	58.26	80	57.05
9	86	58.26	82	59.93
10	86	58.26	73	46.99
11	78	46.66	72	45.55
12	79	48.11	71	44.12
13	85	56.81	79	55.61
14	90	64.06	76	51.30
15	66	29.27	60	28.30
16	76	43.76	71	44.12
17	86	58.26	66	36.93
18	79	48.11	69	41.24
19	68	32.17	66	36.93
20	88	61.16	78	54.18



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21	79	48.11	66	36.93
22	85	56.81	71	44.12
23	77	45.21	70	42.68
24	85	56.81	75	49.87
25	77	45.21	80	57.05
26	80	49.56	80	57.05
27	84	55.36	79	55.61
28	77	45.21	73	46.99
29	76	43.76	79	55.61
30	67	30.72	67	38.37
31	71	36.52	74	48.43
32	81	51.01	69	41.24
33	70	35.07	76	51.30
34	85	56.81	72	45.55
35	75	42.32	77	52.74
36	77	45.21	74	48.43
37	82	52.46	80	57.05
38	80	49.56	75	49.87
39	76	43.76	69	41.24
40	79	48.11	81	58.49
41	80	49.56	79	55.61
42	77	45.21	77	52.74
43	70	35.07	82	59.93
44	73	39.42	79	55.61
45	68	32.17	74	48.43
46	76	43.76	76	51.30
47	87	59.71	76	51.30
48	75	42.32	82	59.93
49	78	46.66	70	42.68
50	76	43.76	75	49.87
51	81	51.01	76	51.30
52	74	40.87	79	55.61
53	82	52.46	77	52.74
54	80	49.56	73	46.99
55	80	49.56	71	44.12
56	81	51.01	76	51.30
57	78	46.66	78	54.18
58	85	56.81	73	46.99
59	78	46.66	75	49.87
60	74	40.87	72	45.55
61	71	36.52	67	38.37
62	79	48.11	71	44.12
63	75	42.32	73	46.99
64	84	55.36	82	59.93



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

65	70	35.07	71	44.12
66	90	64.06	76	51.30
67	79	48.11	72	45.55
68	85	56.81	79	55.61
69	84	55.36	84	62.80
70	77	45.21	77	52.74
71	90	64.06	83	61.36
72	68	32.17	62	31.18
73	92	66.95	88	68.55
74	84	55.36	69	41.24
75	87	59.71	84	62.80
76	92	66.95	88	68.55
77	71	36.52	69	41.24
78	89	62.61	86	65.68
79	100	78.55	89	69.99
80	76	43.76	63	32.62
81	76	43.76	62	31.18
82	87	59.71	86	65.68
83	76	43.76	62	31.18
84	86	58.26	73	46.99
85	87	59.71	85	64.24
86	70	35.07	59	26.87
87	73	39.42	63	32.62
88	73	39.42	61	29.74
89	85	56.81	84	62.80
90	89	62.61	87	67.11
91	80	49.56	67	38.37
92	83	53.91	71	44.12
93	91	65.51	78	54.18
94	93	68.40	78	54.18
95	92	66.95	87	67.11
96	95	71.30	90	71.43

LAMPIRAN 9

OUTPUT SPSS HASIL ANALISIS DESKRIPTIF

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Program Teaching Factory	96	66.00	100.00	80.5208	7.03223
Nilai-nilai kewirausahaan	96	59.00	90.00	75.0937	6.95713
Valid N (listwise)	96				

Sumber : Data Olahan SPSS versi 25

HASIL UJI LINIERITAS

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Nilai-nilai kewirausahaan Program Teaching Factory	Between Groups	(Combined)	5322.030	27	197.112	3.209	.000
		Linearity	3729.728	1	3729.728	60.719	.000
		Deviation from Linearity	1592.302	26	61.242	.997	.484
	Within Groups		4176.952	68	61.426		
	Total		9498.982	95			

Sumber : Data Olahan SPSS versi 25

HASIL UJI REGRESI LINIEAR

Coefficients ^a						
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
Model 1	(Constant)	18.672	4.098		4.557	.000
	Program Teaching Factory	.627	.080	.627	7.795	.000

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya. 2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak
Diilindungi Undang-Undang

a. Dependent Variable: Nilai-nilai kewirausahaan

Sumber : Data Olahan SPSS versi 25

HASIL KORELASI PRODUCT MOMEN

Correlations

		Teaching Factory	Nilai-nilai kewirausahaan
Program Teaching Factory	Pearson Correlation	1	.627**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	96	96
Nilai-nilai kewirausahaan	Pearson Correlation	.627**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	96	96

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Sumber : Data Olahan SPSS versi 25

HASIL UJI KOEFISION DETERMINASI

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.627 ^a	.393	.386	7.83422
a. Predictors: (Constant), Program Teaching Factory				

Sumber : Data Olahan SPSS versi 25

1. D
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© I
Kscipta

UIN Suska

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 10 SK PEMBIMBING

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/1034/2025 Pekanbaru, 20 Januari 2025

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth.
I.M. Iqbal Lubis, M.Si. Ak

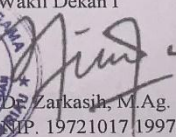
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	: Lista Ramadeli
Nim	: 12110621680
Jurusan	: Pendidikan Ekonomi
Judul	: Pengaruh Program Teaching Factory (Tefa) Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Di Smk Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau
Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
IP. 19721017199703 1 004



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



LAMPIRAN 11 SK PEMBIMBING PERPANJANG

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km. 16 Tandan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 961647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-11340/Un.04/F.II.1/PP.00.9/06/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 13 Juni 2025

Kepada Yth.
M. Iqbal Lubis, M.Si. Ak
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : LISTA RAMADELI
NIM : 12110621680
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengaruh Program Teaching Factory (TEFA) Terhadap Minat Berwirausaha
Pada Siswa di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau
Waktu : 3 Bulan dihitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.



Wassalam
Dekan

Wakil Dekan I

M. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 12 SURAT IZIN PRARISSET

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tempan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/1055/2025 Pekanbaru, 21 Januari 2025
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau
 di
 Tempat

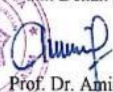
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

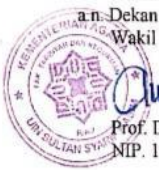
Nama	: Lista Ramadeli
NIM	: 12110621680
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2025
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001



LAMPIRAN 13 BALASAN SURAT PRARISSET

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


PEMERINTAH PROVINSI RIAU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI
PERTANIAN TERPADU PEKANBARU
 Jl. Kaharuddin Nasution KM 10 Marpoyan Damai Pekanbaru 28284, Telp.0761-674172, Fax 0761-72947
 E-mail : tusmknpt@gmail.com Website : <http://www.smknpertanianterpaduriau.sch.id>


Nomor : 420.TU.12.02/2025/182 Perihal : Izin Pra Riset/Penelitian	Pekanbaru, 17 Februari 2025	
--	-----------------------------	--

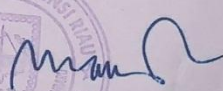
Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan
 Keguruan
 UIN Sultan Syarif Kasim
 Di-
 Pekanbaru

Dengan Hormat,
 Sehubungan surat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan nomor :
 Un.04/FII.3/PP.00.9/1055/2025 perihal Izin melakukan Pra Riset/Penelitian, maka melalui surat ini
 disampaikan bahwa :

Nama	: LISTA RAMADELI	
NIM	: 12110621680	
Semester/Tahun	: VII (Tujuh) / 2025	
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi	
Jenjang	: S1	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau	

Telah kami setuju untuk melakukan Pra riset/Penelitian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Pekanbaru.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Plt. Kepala Sekolah
MARSEFEL, S.Pd, M.T
 NIP. 19670307 198903 1 004

LAMPIRAN 14 ABSENSI SISWA KELAS XI APHP TAHUN AJARAN 2024/2025

DAFTAR ABSENSI SISWA

SMK NEGERI PERTANIAN TERPADU PEKANBARU TAHUN PELAJARAN 2024/2025

KELAS : XI APHP1

NO	NAMA SISWA	NIS	L/P
1	AFIFAH THAHIRA	5728	P
2	ANINDITA ATIKAH PUTRI	5756	P
3	ANINDRA KEISYA AZAHRA	5757	P
4	AZI PUTRI DWI RAHAYU	5786	P
5	AZIZAH TANJUNG	5789	P
6	CHINTYA AMELIA PUTERI	5804	P
7	CHINTYA CAHAYU WULAN DARI	5805	P
8	CINTA SALSABILA SAFIRA	5809	P
9	DELA PUTRIANA	5819	P
10	DESTA MAYASARI	5823	P
11	DINDA NAILAH ZAHRA	5837	P
12	FADHLIN SAKINA	5849	P
13	FANY VENDRIA	5856	P
14	FERY DWI ARDIANSYAH	5865	L
15	FITRI ANGGRAINI	5867	P
16	HUTRIATI	5895	P
17	INTAN AULIA FITRI	5908	P
18	JIHAN AULIA FITRI	5915	P
19	KAILA YULIANDRA HARAHAP	5920	P
20	LAHTIFAH ZAHRA	5931	P
21	LATIFA RAMSANI	5933	P
22	LELA	5936	P
23	MILDA SARI SAFITRI	5972	P
24	NAYLA PUTRI GALUH SUANDA	6018	P
25	NOVITA SAFRIYANTI	6026	P
26	RAYHAN DAVILYANDRI	6068	L
27	SHERIN T. N PANJAITAN	6105	P
28	SITI FATIMAH ZAHRA	6107	P
29	SUHADA APRILLA PUTRA	6111	L
30	TARA FALISHA	6120	P
31	THALITA NADA ALIFIYA NASYWA	6123	P
32	TIRZA TRI FAHREZI MALIK	6126	P
33	YOLANDA ZULWA LISTI	6140	P

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ABSENSI SISWA

SMK NEGERI PERTANIAN TERPADU PEKANBARU TAHUN PELAJARAN 2024/2025

KELAS : XI APHP2

NO	NAMA SISWA	NIS	L/P
1	AISCHA ADISYA EL SIFFA FAIRIS	5738	P
2	CAMELIA	5801	P
3	CINTA WIAM RIZON	5810	P
4	DELI PUTRIANI	5820	P
5	DELI ZAHARATUL AINI	5821	P
6	DIANA NUR RAMADHANI	5832	P
7	EZRA CHELSE MENDROFA	5846	P
8	FEBRIANI ALYNI	5862	P
9	FRISKA ANGGRAINI	5871	P
10	GIRA ZAMI RAHMADANI	5877	P
11	GRESSIA NOVIYANTI NABABAN	5878	P
12	GWEN KIRANIA PUTRI	5882	P
13	HANA CEPILIA METDY	5886	P
14	LITRA SALSABILLA PUTRI	5938	P
15	MARSEL HERNINDA GULTOM	5960	P
16	MUHAMMAD ALFATH	5983	L
17	NAVILLA HANNY UFARA	6016	P
18	NIKEN FEBRIANI. T	6023	P
19	NUR AZIZAH	6028	P
20	NURUL DITA PADILAH	6033	P
21	RAIDHA NUR MUTIA	6056	P
22	RARAS DYAH AYU NINGRUM	6065	P
23	RESVI AFRIANTI	6072	P
24	RIDHA AMELIA	6081	P
25	RINI MUHARAINI	6085	P
26	RIZA SAPITRI	6090	P
27	SYARIFAH LUTHFIYAH KHAIRUNNISA	6117	P
28	TANIA RAHAYU WIBOWO	6119	P
29	VIRLY WAHYUNI TRISASBUDI	6131	P
30	YOFI DEFAREL ALFREDO	6138	L
31	ZAHRA NISSA	6146	P
32	ZASKIA RIRIN FITRI	6152	P

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ABSENSI SISWA

SMK NEGERI PERTANIAN TERPADU PEKANBARU TAHUN PELAJARAN 2024/2025

KELAS : XI APHP3

NO	NAMA SISWA	NIS	L/P
1	ADELLIA ZAFIRA	5726	P
2	ALI RISKY	5743	L
3	ANGGUN UMAISA	5755	P
4	AQILA RAISA	5763	P
5	ARDINO RAJENDRA S.S. HUTASOIT	5765	L
6	AYUDHIA AZZAHRA	5784	P
7	AZAHRA DIAHANGRAINI	5785	P
8	DAVINA AZZAHRA	5817	P
9	DESMI	5822	P
10	DEWY JUWITA	5828	P
11	FADILLAH TURRAHMA SIRAIT	5850	P
12	HAURA SAKHI TALITHA	5891	P
13	HESTI RIANA SAFITRI	5893	P
14	INDRI YANI	5904	P
15	INDRIYANI	5906	P
16	JELITA ANGRAINI	5914	P
17	KAYLA DAVINA PUTRI	5924	P
18	KAYYISAH RAFIFAH HUMAIRA	5925	P
19	KEZIA FADHILAH	5929	P
20	MARSHA DILA PUTRI	5961	P
21	MEILA ZAHRA	5964	P
22	NABILA DWI ANGGRAINI	6009	P
23	NADIA RANA MAHADEWI	6011	P
24	NESA ARSI YANTI	6022	P
25	NUR INDHA YAMIL ADHA	6029	P
26	PUTI NAYLA MASYURI	6042	P
27	PUTRI PERTIWI	6044	P
28	SATRIO RAMADHAN	6101	L
29	SHELIKA ZIRANDHA PUTRI SETIAWAN	6104	P
30	ZAHRA PUTRI RAMADHANI	6147	P
31	ZAHRA'A TOESSITA	6148	P



LAMPIRAN 15 SURAT IZIN RISET

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-8772/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2025
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 02 Mei 2025

Yth : Kepala
 SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Lista Ramadeli
NIM	: 12110621680
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2025
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH PROGRAM TEACHING FACTORY (TEFA) TERHADAP MINAT BERWIRSAUSAHA PADA SISWA DI SMK NEGERI PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU
 Lokasi Penelitian : SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (02 Mei 2025 s.d 02 Agustus 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Wassalam,
 an-Rektor
 Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP. 19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 16 BALASAN SURAT RISET

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


PEMERINTAH PROVINSI RIAU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI
PERTANIAN TERPADU PEKANBARU
 Jl. Kaharuddin Nasution KM 10 Marpoyan Damai Pekanbaru 28284, Telp.0761-674172, Fax 0761-72947
 E-mail : tusmknpt@gmail.com Website : <http://www.smknpertanianterpaduriau.sch.id>


Nomor : 400.3.8.1/SMKNPT/1/2025/1131 Perihal : Izin Riset	Pekanbaru, 6 Mei 2025 Kepada Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Di- Pekanbaru	
--	--	--

Dengan Hormat,
 Sehubungan surat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan nomor : B-8777/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2025 perihal Izin melakukan Riset/Penelitian, maka melalui surat ini disampaikan bahwa :

Nama : LISTA RAMADELI NIM : 12110621680 Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2025 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Jenjang : S1 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau	
---	--

Telah kami setuju untuk melakukan Riset di SMK Negeri Pertanian Terpadu Pekanbaru.
 Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


 Dit. Kepala Sekolah
ELVITA HERASANTY, S.IP., M.Pd
 NIP. 19760531 200502 2 001

LAMPIRAN 17 SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI
 PERTANIAN TERPADU PEKANBARU**
 Jl. Kaharuddin Nasution KM 10 Marpoan Damai Pekanbaru 28284, Telp.0761-674172, Fax 0761-72947
 E-mail : tusmknpt@gmail.com Website : <http://www.smknpertanianterpaduriau.sch.id>



SURAT KETERANGAN RISET
 Nomor : 400.3.12.1/SMKNPT/1/2025/1796

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: ELVITA HERASANTY, S.IP.,M.Pd
NIP	: 19760531 200502 2 001
Pangkat/Gol	: Pembina - IV/a
Jabatan	: Plt. Kepala Sekolah

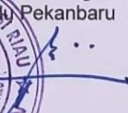
Menerangkan bahwa :

Nama	: LISTA RAMADELI
NIM	: 12110621680
Semester/Tahun	: VIII (Delapan) / 2025
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Jenjang	: S1
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melakukan Riset di SMK Negeri Pertanian Terpadu Pekanbaru selama 1 bulan
 terhitung tanggal 6 Mei 2025 s.d. 6 Juni 2025.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 12 Juni 2025
 Plt. Kepala SMK Negeri Pertanian
 Terpadu Pekanbaru



ELVITA HERASANTY, S.IP., M.Pd
 NIP. 19760531 200502 2 001





LAMPIRAN 18 LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

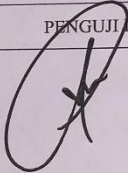
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Lista Ramadeli
 Nomor Induk Mahasiswa : 12110621680
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 11 Maret 2025
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Program *Teaching Factory* (TEFA) Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Ansharullah, SP.,M.Ec.	PENGUJI I		
2.	Naskah, M.Pd.E.	PENGUJI II		

Mengetahui
 Pekanbaru,.....
 Dekan
 Wakil Dekan I



D. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Peserta Ujian Proposal



Lista Ramadeli
 NIM. 12110621680



LAMPIRAN 19 LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: J. H. R. Soekhrantas Km. 15 Tempan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 21120

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang Dibimbing :
 - a. Seminar Usul Penelitian : (Skripsi)
 - b. Penulisan Laporan Penelitian : -
2. Nama Pembimbing : Iqbal Lubis, SE, M.Si., Ak
 - a. NIP : 198009102025211020
3. Nama Mahasiswa : Lista Ramadeli
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110621680
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No.	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	16/5-2025	Bimbingan Hasil		
2	22/5-2025	Bimbingan lanjutan		
3	26/5-2025	Bimbingan lanjutan		
4	28/5-2025	Bimbingan lanjutan		
5	2/6-2025	Bimbingan Final		
6	3/6-2025	Acc Skripsi		
7				

Pekanbaru, 16 Mei 2025
Pembimbing,



Iqbal Lubis, SE, M.Si., Ak.
NIP.198009102025211020

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 20 *UJI TURNITIN***Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

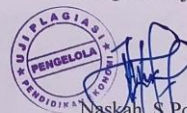
SURAT KETERANGAN BEBAS UJI TURNITIN

Yang bertanda tangan di bawah ini Pengelola Uji Turnitin Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Menerangkan Bahwa :

Nama : Lista Ramadeli
 NIM : 12110621680
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Ekonomi

Mahasiswa tersebut di atas telah menyelesaikan Pengujian Hasil Turnitin di Pengelola Uji Turnitin dengan hasil 30%. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 Juni 2025
 Mengetahui
 Pengelola Uji Turnitin



Naskah, S. Pd., M.Pd.E.
 NIP. 198908282023211031

LAMPIRAN 21 DOKUMENTASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





RIWAYAT HIDUP PENULIS

Lista Ramadeli lahir di Baturijal Hilir, 08 November 2003 merupakan anak Bungsu dari Bapak Andeli S.Pd dan Ibu R.Resmila. pada tahun 2009 Penulis memulai pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 005 Baturijal Hulu, kemudian pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Peranap, Pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikannya di SMK Negeri 1 Peranap dan tamat pada tahun 2021. Kemudian Pada Tahun yang sama penulis melanjutkan Study ke jenjang perguruan tinggi Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan mengambil Jurusan Pendidikan Ekonomi Melalui Jalur SBMPTN. Setelah menjalani proses Perkuliahan, Kemudian Penulis mengikuti Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Benteng Hulu Kecamatan Mempura Kabupaten Siak pada 22 Juli 2024 dan mengikuti Praktek pengalaman Lapangan (PPL) 24 September 2024 di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau, yang beralamatkan Jl. Kaharuddin Nst, Perhentian Marpoyan, Kec. Marpoyan Damai, Kota Pekanbaru.

Pada tahun 2025 tepatnya penulis melakukan penelitian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau dengan judul penelitian “PENGARUH PROGRAM *TEACHING FACTORY* (TEFA) TERHADAP NILAI- NILAI KEWIRAUSAHAAN PADA SISWA DI SMK NEGERI PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU” dalam bimbingan Bapak M. Iqbal Lubis SE., M.Si., Ak. Dengan semangat, doa dan pertolongan dari Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi. Pada 26 juni 2025 penulis memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi (PE) setelah mempertahankan skripsi di hadapan dewan penguji dan di nyatakan “LULUS” dengan prediket “*SUMLAUDE*”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.