



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH LITERASI KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
KESIAPAN BERWIRAUSAHA MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS
TARBIYAH UIN SUSKA RIAU**



OLEH

HALIMATU SYAKDIAH

NIM: 12110621617

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH LITERASI KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
KESIAPAN BERWIRAUSAHA MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS
TARBIYAH UIN SUSKA RIAU**

Skripsi

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH

HALIMATU SYAKDIAH

NIM: 12110621617

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1447 H/2025 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah UIN SUSKA RIAU*, yang ditulis oleh Halimatu Syakdiah NIM. 12110621617 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, Mei 2025

Menyetujui,

a.n Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Pembimbing

Yulia Novita S.Pd.I, M.Par
NIP. 196807132014112001

Naskah, S.Pd., M.Pd.E
NIP. 19808282023211031



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah UIN SUSKA RIAU*, yang ditulis oleh Halimatu Syakdiah NIM. 12110621617 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Mei 2025 M. skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar serjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 15 Dzulhijjah 1446 H

Pekanbaru, 11 Juni 2025 M

Mengesahkan
Sidang munaqasyah

Penguji I

Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par

Penguji II

Ristiliana, S.Pd., M.Pd.E

Penguji III

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed

Penguji IV

Darni, SP.MBA

Dekan

Fakultas tarbiyah dan keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN PLAGIASI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Halimatu Syakdiah
 NIM : 12110621617
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Ekonomi
 Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah UIN SUSKA RIAU

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang – undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 2025

Yang membuat pernyataan



Halimatu Syakdiah
 NIM. 12110621617



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur senantiasa kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa juga untuk baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Semoga dengan bershalawat kepadanya penulis akan mendapatkan syafaatnya diakhir kelak, aamiin. Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah UIN SUSKA RIAU”** merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Selain itu, penulis banyak mendapatkan bimbingan, nasehat, masukan, arahan, bantuan dan hal lainnya dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar – besarnya terutama sekali untuk kedua orang tua tercinta Ayahanda Rajuli dan Ibunda Indrawati, yang telah berjasa mendidik dan membesarkan dengan penuh cinta, kasih sayang, doa, nasehat, motivasi, serta dukungan moril dan material. Dan tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada adik - adik tercinta Nabila Oktavianti dan Ahmad



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maulana, yang selalu memberikan semangat, dan dorongan untuk penulis segera sarjana. Sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan pendidikan hingga jenjang perguruan tinggi di UIN SUSKA RIAU. Ucapan terima kasih selanjutnya penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. HJ. Leny Nofianti MS. SE, M.Si, Ak.CA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. selaku Wakil Rektor I. Bapak Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Wakil Rektor II dan Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D. selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag. selaku Wakil Dekan I. Ibu Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ, S.Pd., M.Pd. selaku Wakin Dekan II. Ibu Prof. Dr. Amira Diniaty, M.Pd., Kons. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ansharullah, S.P., M.Ec. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Naskah, S.Pd., M.Pd.E. selaku pembimbing akademik dan dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat dan sabar menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Eli Darnis dan bapak Azwar, saya ucapkan terimakasih karena telah menjadi sosok orang tua bagi saya saat saya diperantauan. Terimakasih atas kasih sayang, perhatian, dan kebaikan yang tak pernah henti diberikan, serta selalu menyambut hangat seperti anak sendiri. Doa dan dukungan bapak dan ibu menjadi kekuatan besar dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Terimakasih yang tulus penulis ucapkan kepada almarhum kakek H. Bahrin, atas segala doa, dukungan moral, dan bantuan materi yang tak henti beliau berikan semasa hidupnya. Beliau adalah sosok yang selalu percaya dan peduli terhadap pendidikan penulis. Meski kini beliau telah tiada, semangat dan kebaikan hati beliau tetap menjadi kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini. Semoga Allah SWT membalas segala amal baik beliau dan menempatkannya di tempat terbaik di sisi-nya. Aamiin.
8. Suci Anggraini, Melati Socika Putri, Siti Salsabila Hanifah, Annissa Syafitri, Aisyah Maharani, Muhammad Habibullah, Ayudia, Mirna



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasibuan, Viona Amalina, Junaida, Mulyadi, Apri Wiranto, Harlen, Rio Candra. Yang Telah Memberikan Support, Kritik, Waktu, Dan Motivasi Untuk Menyelesaikan Penelitian Skripsi ini.

9. Seluruh teman – teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2021 khususnya lokal B Manajemen, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih banyak karena sudah memberikan warna dalam kehidupan, dan telah mengajarkan arti pertemanan dan persahabatan, semoga kelak kita berjumpa dalam kehidupan yang lebih baik. Aamin.

Terakhir sebagai hamba yang memiliki keterbatasan, penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan atau kesalahan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, Mei 2025

Penulis

Halimatu Syakdiah

NIM: 12110621617

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan jalan di setiap langkah yang ditempuh. Sujud syukur kusembahkan kepada Allah SWT Tuhan semesta alam yang Maha Agung yang Maha Mengetahui dan tidak ada kekuatan yang mampu menandingi selain dari kekuatan-Mu ya Allah, hamba yang begitu lemah dan hanya mampu mengharapkan kasih sayang kepada-Mu ya Allah. Berkat karunia dan rahmat-Mu lah ya Allah sehingga karya tulis yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

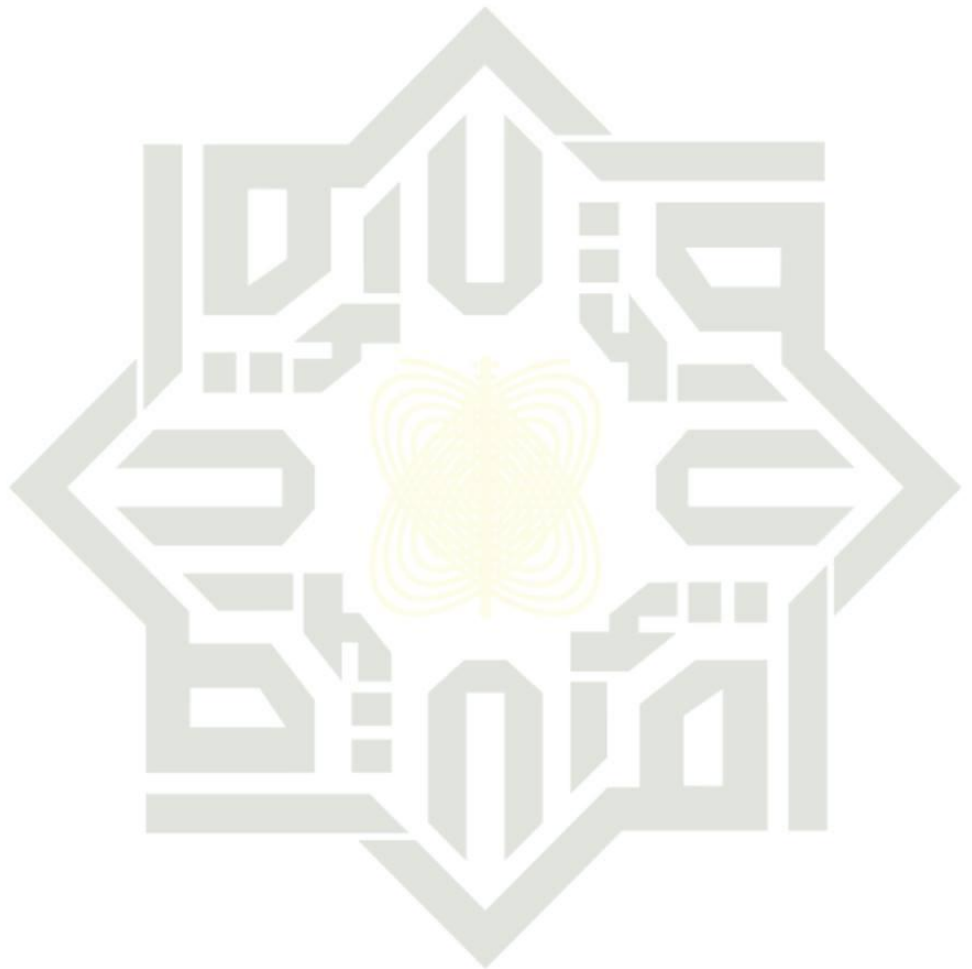
Kepada kedua orang tuaku ayahanda Rajuli dan ibunda tercinta Indrawati terimakasih telah membesarkan ananda dengan penuh kasih sayang dan cinta yang tidak pernah kurang sedikit pun, terimakasih atas perjuangan, pengorbanan, kepercayaan, support. yang telah diberikan kepada ananda selama ini. Terasa tidak cukup jika hanya sebuah kata yang tertulis untuk mengungkapkan betapa sangat berterima kasih yang sedalam-dalamnya kepada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang tuaku tercinta. Tidak ada cinta yang lebih tulus dan abadi selain cinta kalian. Sekali lagi terimakasih karena sudah menjadi orang tua terbaik dan selalu menemani ananda.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Halimatu Syakdiah (2025) : Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah UIN SUSKA RIAU

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh literasi kewirausahaan mempengaruhi kesiapan berwirausaha mahasiswa untuk terjun ke dunia usaha/bisnis. Pendekatan penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Ekonomi. Berdasarkan hasil Penelitian Tentang Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah UIN SUSKA RIAU. Dilihat dari R Square menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel X terhadap Y sebesar 42,9% dengan kategori sedang atau variasi variabel literasi kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa mampu menjelaskan sebesar 42,9% sedangkan sisanya 57,1% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain. Hasil perhitungan uji korelasi diperoleh nilai r (pearson correlation) dari korelasi literasi kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha adalah sebesar 0.561 dengan tingkat signifikansi 0,015. Oleh karena tingkat signifikansi lebih kecil dari 0,05, maka H_a diterima dan H_o ditolak, artinya terdapat Pengaruh antara Literasi Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha.

Kata Kunci : *Pengaruh Literasi Kewirausahaan, Kesiapan Berwirausaha, Mahasiswa*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Halimatu Syakdiah (2025): The Influence of Students Entrepreneurial Literacy toward Their Entrepreneurial Readiness at Economics Education, Education and Teacher Training Faculty, State Islamic University of SUSKA RIAU

This research aimed at finding out the influence of students' entrepreneurial literacy toward their entrepreneurial readiness to enter the business world. Quantitative descriptive approach was used in this research. This research was conducted at Economics Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim, Riau. Based on the research findings of the influence of entrepreneurial literacy toward student entrepreneurial readiness at Economics Education, Education and Teacher Training Faculty, State Islamic University of SUSKA RIAU. Based on R Square, the contribution percentage of the influence of X variable to Y was 42,9% in the moderate category, or variation of students' entrepreneurial literacy variable toward their entrepreneurial readiness was able to explain 42,9%, while the rest 57,1% was influenced or explained by other variables. The calculation results of the correlation test showed that the score of r (Pearson correlation) from the correlation between entrepreneurial literacy and entrepreneurial readiness was 0.561 with the significance level 0.015. Because the level of significance was less than 0.05, H_a was accepted, and H_0 was rejected, so there was an influence of entrepreneurial literacy toward entrepreneurial readiness.

Keywords: Influence of Entrepreneurial Literacy, Entrepreneurial Readiness, Student

UIN SUSKA RIAU

ملخص

حليمة سعدية، (٢٠٢٥): تأثير الثقافة الريادية على استعداد ريادة الأعمال لطلاب تعليم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

يهدف هذا البحث إلى معرفة حجم تأثير الثقافة الريادية على استعداد الطلاب لدخول عالم الأعمال. طبيعة هذا البحث وصفية كمية. أُجري هذا البحث في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو، بكلية التربية والتعليم، قسم تعليم الاقتصاد. بناءً على نتائج البحث حول تأثير الثقافة الريادية على استعداد ريادة الأعمال لطلاب تعليم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو، تبين من قيمة ر تربيع أن نسبة مساهمة تأثير المتغير س على المتغير ص تبلغ ٤٢,٩٪ وهي ضمن الفئة القوية، أو أن تباين متغير الثقافة الريادية على استعداد الطلاب لريادة الأعمال قادر على تفسير ٤٢,٩٪ بينما النسبة المتبقية البالغة ٥٧,١٪ تتأثر أو يتم تفسيرها بواسطة متغيرات أخرى. أظهرت نتائج حساب اختبار الارتباط الحصول على قيمة ر (معامل ارتباط بيرسون) لارتباط الثقافة الريادية بالاستعداد لريادة الأعمال بمقدار ٠,٥٦١ بمستوى دلالة ٠,٠١٥. نظراً لأن مستوى الدلالة أصغر من ٠,٠٥، فقد تم قبول الفرضية البدئية ورفض الفرضية الصفرية، وهذا يعني وجود تأثير بين الثقافة الريادية والاستعداد لريادة الأعمال.

الكلمات الأساسية: تأثير الثقافة الريادية، الاستعداد لريادة الأعمال، الطلاب

مُلَخَّصٌ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	10
C. Permasalahan	12
1. Identifikasi Masalah.....	12
2. Batasan Masalah	12
3. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	13
1. Tujuan Penelitian	13
2. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Kajian Teori	15
1. Literasi Kewirausahaan.....	15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengertian Literasi Kewirausahaan.....	15
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Kewirausahaan.....	18
c. Indikator Literasi Kewirausahaan	18
d. Jenis – Jenis Badan Usaha	19
e. Hambatan Dalam Berwirausaha.....	25
f. Tahap-Tahap Pertumbuhan Kewirausahaan Ditandai Dengan Ciri- Ciri Proses Pertumbuhan Kewirausahaan Meliputi	27
2. Kesiapan Berwirausaha.....	28
a. Pengertian Kesiapan Berwirausaha.....	28
b. Karakter dan Watak Kewirausahaan.....	30
c. Indikator Kesiapan Berwirausaha	31
d. Keuntungan Menjadi Wirausaha.....	31
e. Tujuan dan Manfaat Kewirausahaan.....	32
f. Tiga Bekal Kesiapan Yang Harus Ada Untuk Memasuki Dunia Usaha Yaitu:.....	37
g. Faktor Penyebab Terjadinya Keberhasilan Dipengaruhi Oleh Perilaku Para Wirausahawan. Ada Beberapa Kategori Perilaku Antara Lain:	40
h. Faktor Yang Menyebabkan Wirausaha Gagal Dalam Menjelankan Usaha Barunya Yaitu:	41
3. Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha.....	42
B. Penelitian Yang Relevan.....	44
C. Konsep Operasional	46



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	D. Asumsi Dasar Dan Hipotesis	53
	BAB III METODE PENELITIAN	55
	A. Jenis dan Pendekatan Pendidikan	55
	B. Lokasi dan Waktu Penelitian	56
	C. Objek dan Subjek Penelitian	56
	D. Populasi dan Sampel Penelitian	56
	E. Teknik Pengumpulan Data	58
	F. Uji Coba Tes	60
	G. Uji Coba Angket	68
	H. Teknik Analisis Data	70
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	76
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	76
	B. Penyajian Data Dan Hasil Penelitian	80
	C. Analisis Data	117
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	125
	BAB V PENUTUP	128
	A. Kesimpulan	128
	B. Saran	129
	DAFTAR PUSTAKA	131
	LAMPIRAN	135
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	192

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Karakter Dan Watak Kewirausahaan	30
Tabel III.1 Populasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 Sampai 2023.....	57
Tabel III.2 Data Validitas Instrument Tes Variabel X	62
Tabel III.3 Hasil Uji Reliabilitas Literasi Kewirausahaan	64
Tabel III.4 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	65
Tabel III.5 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	65
Tabel III.6 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal	67
Tabel III.7 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	67
Tabel III.8 Data Validitas Instrument Variabel Y	68
Tabel III.9 Interpretasi Indeks Reliabilitas Soal	70
Tabel III.10 Hasil Uji Reliabilitas Kesiapan Berwirausaha	70
Tabel III.11 Interpretasi Hasil Analisis Koefisien Determinasi.....	75
Tabel IV.1 Kepemimpinan Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau.....	77
Tabel IV.2 Nama-Nama Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi.....	80
Tabel IV.3 Dalam Menciptakan Produk Baru, Hal Utama Yang Harus Diperhatikan Untuk Menumbuhkan Kreativitas Adalah.....	81
Tabel IV.4 Ketika Menghadapi Masalah Dalam Bisnis, Langkah Pertama Yang Paling Tepat Adalah.....	82
Tabel IV.5 Dalam Situasi Tidak Pasti, Seorang Pengusaha Harus	82
Tabel IV.6 Seorang Wirausahawan Termotivasi Memulai Bisnis Karena	83
Tabel IV.7 Peluang Usaha Dapat Ditemukan Dengan Cara	83
Tabel IV.8 Peluang Usaha Yang Baik Adalah Peluang Yang	84
Tabel IV.9 Salah Satu Tujuan Membuat Rencana Bisnis Adalah	84
Tabel IV.10 Untuk Meminimalkan Resiko, Seorang Wirausaha Sebaiknya	84
Tabel IV.11 Seorang Wirausaha Ulet Akan.....	85
Tabel IV.12 Ketika Usaha Mengalami Kerugian, Sikap Terbaik Adalah.....	85
Tabel IV.13 Visi Dalam Kewirausahaan Berfungsi Sebagai	86
Tabel IV.14 Misi Usaha Yang Baik Adalah	86



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.15 Ciri Orang Bekerja Keras Dalam Usaha Adalah	87
Tabel IV.16 Wirausahawan Yang Sukses Biasanya	87
Tabel IV.17 Bekerja Cerdas Berarti.....	87
Tabel IV.18 Salah Satu Contoh Bekerja Cerdas Adalah.....	88
Tabel IV.19 Wirausahawan Yang Siap Berkorban Biasanya	88
Tabel IV.20 Wirausahawan Percaya Diri Akan.....	89
Tabel IV.21 Keberanian Penting Dalam Usaha Karena.....	89
Tabel IV.22 Kesabaran Dalam Membangun Usaha Diperlukan Karena	90
Tabel IV.23 Dalam Kondisi Awal Yang Sulit, Wirausahawan Yang Sabar Akan	90
Tabel IV.24 Rekapitulasi Hasil Tes Literasi Kewirausahaan	90
Tabel IV.25 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	94
Tabel IV.26 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	94
Tabel IV.27 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	95
Tabel IV.28 data responden yang sudah berwirausaha.....	96
Tabel IV.29 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	97
Tabel IV.30 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	97
Tabel IV.31 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	98
Tabel IV.32 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	99
Tabel IV.33 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	99
Tabel IV.34 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	100
Tabel IV.35 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	101
Tabel IV.36 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	101
Tabel IV.37 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	102
Tabel IV.38 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	103
Tabel IV.39 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	103
Tabel IV.40 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	104
Tabel IV.41 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	105
Tabel IV.42 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	105
Tabel IV.43 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	106
Tabel IV.44 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	107



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.45 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	107
Tabel IV.46 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	108
Tabel IV.47 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	109
Tabel IV.48 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	109
Tabel IV.49 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	110
Tabel IV.50 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	111
Tabel IV.51 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	111
Tabel IV.52 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	112
Tabel IV.53 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	113
Tabel IV.54 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	113
Tabel IV.55 Kuesioner Penelitian Kesiapan Berwirausaha	114
Tabel IV.56 Rekapitulasi Hasil Angket Kesiapan Berwirausaha	114
Tabel IV.57 Analisis Deskriptif	117
TABEL IV.58 Hasil Uji Normalitas Data.....	120
TABEL IV.59 Uji Linearitas.....	121
TABEL IV.60 Hasil Uji Regresi Sederhana	121
TABEL IV.61 Hasil Korelasi Product Moment.....	123
TABEL IV.62 Hasil Koefisien Determinasi	125

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Soal Tes).....	136
Lampiran 2 (Kuesioner)	141
Lampiran 3 (Data Mentah Uji Coba Tes Literasi Kewirausahaan).....	144
Lampiran 4 (Data Mentah Uji Coba Instrument Kesiapan Berwirausaha)	146
Lampiran 5 (Uji Coba Validitas Tes Literasi Kewirausahaan).....	148
Lampiran 6 (Uji Validitas Angket Uji Coba Kesiapan Berwirausaha).....	151
Lampiran 7 (Uji Validitas Dan Reliabilitas Tes Literasi Kewirausahaan)	155
Lampiran 8 (Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Kesiapan Berwirausaha) ...	156
Lampiran 9 (Perubahan Data Ordinal Ke Interval Literasi Kewirausahaan).....	158
Lampiran 10 (Perubahan Data Ordinal Ke Interval Kesiapan Berwirausaha)....	161
Lampiran 11 (Output SPSS V.25.0).....	164
Lampiran 12 (SK Pembimbing)	166
Lampiran 13 (Surat Pra Riset).....	167
Lampiran 14 (Surat Balasan Pra Riset).....	168
Lampiran 15 (Surat Izin Riset).....	169
Lampiran 16 (Surat Telah Selesai Melakukan Penelitian	170
Lampiran 17 (Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal)	171
Lampiran 18 (Surat Turnitin).....	172
Lampiran 19 (Kegiatan Bimbingan Skripsi).....	173
Lampiran 20 (Dokumentasi)	174

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kesiapan berwirausaha merupakan suatu penelitian yang mana didalamnya mengandung sebuah sikap kemauan, keinginan dan juga kemampuan untuk berwirausaha yang mana dalam hal ini bergantung pada tingkat kematangan, pengalaman masa lalu, keadaan mental dan emosi seseorang. Kesiapan berwirausaha memiliki indikator keterampilan sebagai berikut; berorientasi pada masa depan; dan minat. Sikap kewirausahaan ini adalah suatu sikap dimana dibentuk melalui perilaku yang telah tumbuh dan berkembang pada diri seseorang, yang ditandai dengan adanya suatu kemauan untuk bertindak dan bereaksi terhadap stimulus kewirausahaan. Pengetahuan kewirausahaan di penelitian ini merupakan sebuah ilmu, seni maupun perilaku, sifat, ciri, dan watak atau cara pandang seseorang yang diwujudkan dalam sebuah gagasan inovatif ke dalam sebuah dunia nyata secara kreatif.¹

Pengetahuan kewirausahaan ini mensupport nilai-nilai wirausaha terutama pada mahasiswa, yang mana diharapkan mampu menumbuhkan jiwa usaha untuk berwirausaha. Sikap mandiri, motivasi dan pengetahuan kewirausahaan sangatlah diperlukan bagi mahasiswa yang ingin berwirausaha agar ia mampu untuk mengidentifikasi sebuah peluang

1 Ika Prima Melyana, dkk, *Pengaruh Sikap Dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Melalui Self-Efficacy*, Journal Of Economic Education Vol, 4, No. 1, 2015, Hlm. 10-11.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

usaha, lalu mendayagunakan peluang usaha tersebut untuk menciptakan atau membangun peluang kerja baru.²

Seorang wirausahawan akan selalu berusaha untuk meningkatkan kreatifitas dan inovasinya di dalam sebuah berwirausaha untuk menumbuhkan peluang usaha agar nantinya mampu bersaing dalam pasar. Kesiapan berwirausaha diartikan sebagai kondisi yang mana individunya memiliki perasaan siap dengan di bekali kemampuan, kemauan dan keinginan yang dimiliki untuk menghadapi berbagai situasi dalam usaha nantinya. Menurut Slameto, mengatakan bahwa kesiapan adalah keseluruhan kondisi yang membuatnya siap untuk memberi respon/jawaban di dalam cara tertentu terhadap suatu kecenderungan untuk memberi respon.³ Kondisi disini mencakup 3 aspek yaitu: (1) kondisi fisik, mental, dan emosional, (2) kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan, (3) keterampilan, pengetahuan, dan lain sebagainya. Kesiapan seseorang merupakan sifat-sifat dan kekuatan pribadi yang berkembang dan memungkinkan orang untuk dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya serta mampu memecahkan persoalan yang dihadapinya. Dan di perjelas lagi oleh Delma Yunita bahwa kesiapan berwirausaha adalah keseluruhan kondisi seseorang yang membuatnya mampu untuk memberi respon atau jawaban dalam kegiatan

² Hani Sirine, dkk, *Pengaruh Sikap Mandiri, Motivasi, Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha (Studi Kasus Pada Mahasiswa FEB UKSW Konsentrasi Kewirausahaan)*, Asian Journal Of Innovation End Entrepreneurship (AJIE) Vol. 2, No. 3, 2017, Hlm. 292.

³ Delma Yunita, *Pengaruh Kreativitas, Efikasi Diri, Dan Motivasi Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi*, Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JMPIS) Vol. 1, No. 2, 2020, Hlm. 453.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berwirausahannya.⁴ Sedangkan menurut Mustofa, mengatakan pentingnya kesiapan itu dalam berwirausaha karena jiwa kesiapan dalam berwirausaha mahasiswa ditandai dengan : (1) memiliki orientasi kedepan, (2) memiliki pandangan dan keinginan yang kuat maju dan berkembang, (3) kemampuan pengambilan resiko terhadap tatangan dari pesaing, (4) berani dalam bersaing tanpa takut mengalami kegagalan, (5) kreatif, (6) rasa ingin tahu yang tinggi, (7) terbuka dengan gagasan yang baru, (8) kemampuan membangun jaringan berwirausaha, (9) kemampuan untuk mempengaruhi orang lain.⁵

Sehingga dalam kesiapan berwirausaha sangat diharapkan individu mampu untuk memulai suatu usaha. Melalui kesiapan berwirausaha ini diyakini, jiwa kewirausahaan mahasiswa akan tumbuh dan potensi yang dimiliki akan berkembang. seorang wirausaha bisa berhasil dalam berwirausaha jika memiliki pengetahuan yang luas, kemampuan dan juga kemauan. Aspek tersebut akan saling mempengaruhi satu dengan yang lainnya. di karenakan sebuah kesuksesan tidak bisa dicapai apabila individu itu hanya mempunyai kemauan untuk berwirausaha tapi, ia tidak memiliki bekal pengetahuan, kemampuan dan kemauan.⁶

Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwasanya kesiapan berwirausaha adalah suatu kegiatan bisnis / usaha yang dilakukan oleh individu maupun beberapa orang yang mempunyai berbagai tujuan dan

⁴ Ibid.

⁵ Ririn Muawwanah, dkk, *Kesiapan Berwirausaha Aktivis Organisasi Mahasiswa: Sebuah Pendekatan Asosiatif*, Youth & Islamic Economic Journal Vol. 1, No. 1, 2020, Hlm. 4-5

⁶ Arys Tri Yuliani, *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Berwirausaha*, JIPE Vol. 6, No. 2, 2018, Hlm. 121-122.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebutuhan untuk memperoleh suatu hasil / keuntungan dari kegiatan bisnisitu sendiri. Dengan memanfaatkan peluang yang dibekali dengan kondisi fisik, mental, emosional, keterampilan, dan berbagai pengetahuan yang telah dimiliki. Kesiapan berwirausaha dalam hal ini tujuanya untuk dapat meningkatkan kematangan dan kemampuan kewirausahaan mahasiswa atau perorangan.⁷

Literasi merupakan kemampuan mahasiswa dalam membaca, menulis, menghitung dan memecahkan suatu masalah. Perkembangan IPTEKS saat ini sangat berfokus pada studi literasi. Yang mana literasi ini menjadi salah satu pusat perbincangan dikarenakan pentingnya serta banyaknya manfaat dari literasi bagi manusia. Salah satunya manfaat dari kegiatan literasi itu adalah membuka cakrawala pengetahuan kita agar bisa lebih luas akan suatu bidang yang diinginkan maupun lain sebagainya.⁸

Literasi kewirausahaan adalah suatu perpaduan ilmu literasi dengan kewirausahaan. Yang mana literasi merupakan pengetahuan, sedangkan kewirausahaan merupakan kemampuan individu dalam mewujudkan / menciptakan, mengatur, dan mengelola produk yang tercipta dari kreativitasnya. Jadi, literasi kewirausahaan merupakan pengetahuan pada suatu bidang kewirausahaan. Yang mana maksudnya, pengetahuan ini jadi salah satu landasan dasar untuk memproses teori dan mengaplikasikan ilmu kewirausahaan pada kehidupan sehari-hari. Pentingnya mempunyai

⁷ Aliyah A. Rasyid, *Peran Orang Tua, Lingkungan, Dan Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha*, Jurnal Pendidikan Vokasi Vol. 5, No. 1, 2015, Hlm. 16.

⁸ Albertus Maria Setyastanto, dkk, *Tingkat Literasi Kewirausahaan Mahasiswa*, Research And Development Journal Of Education Vol. 8, No. 2, 2022.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

literasi kewirausahaan adalah sebagai mempersiapkan kepentingan individu untuk mampu menghadapi tantangan yang ada di dalam dunia kerja maupun dunia usaha. Sehingga mahasiswa membutuhkan literasi kewirausahaan ini. Karena disebabkan oleh adanya tuntutan dunia kerja ataupun dunia usaha yang menjadikan mereka harus siap dan sedia kapan saja dan dimana saja.⁹

Dengan adanya literasi kewirausahaan ini diharapkan, mahasiswa akan lebih mudah untuk membangun minat berwirausaha daripada mereka yang tidak memiliki literasi kewirausahaan. Semakin banyak literasi yang dimiliki maka semakin tinggi minat kewirausahaan yang dimiliki individu. Sebaliknya, semakin rendah literasi yang dimiliki maka semakin rendah minat berwirausaha individu.¹⁰

Kemampuan suatu bisnis / usaha untuk beradaptasi dengan perkembangan teknologi di zaman sekarang ini menjadi faktor yang menentukan sukses atau tidaknya bisnis tersebut. Bahkan adanya kemajuan teknologi di era digital ini bisnis kuliner dapat dikembangkan dengan lebih mudah dan lebih cepat dan efisien baik dari segi waktu, modal, dan lain sebagainya. Maka dari itu pengaruh pengetahuan dan keterampilan berwirausaha pada wirausahawan sangat penting, yang salah satu aspek peningkatan pengetahuan kewirausahaan di tandai dengan tingkat literasi kewirausahaan atau keterampilan berwirausaha yang

⁹ Ibid, Hlm. 884.

¹⁰ Ari Wahyu Leksono, dkk, *Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa*, Research And Development Journal Of Education Vol. 9, No. 1, 2023, Hlm. 502.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimiliki seorang wirausahawan tersebut, agar dapat memajukan usaha yang dimilikinya dengan memanfaatkan kemajuan teknologi seperti sekarang ini.¹¹

Literasi kewirausahaan atau biasa juga dikenal dengan keterampilan berwirausaha merupakan faktor eksternal yang mempunyai peran penting pada keberhasilan suatu usaha. definisi tersebut memiliki makna bahwasanya literasi kewirausahaan sangat berpengaruh terhadap sebuah keberhasilan suatu usaha, karena dengan adanya literasi kewirausahaan atau keterampilan berwirausaha yang dimiliki mungkin seorang wirausahawan akan lebih mudah seorang pengusaha untuk membuat strategi yang baru dalam berbisnis dan mampu menciptakan ide/produk baru yang dapat bersaing di pasaran.¹² Keberhasilan usaha merupakan tujuan utama dari sebuah perusahaan dimana segala aktivitas yang ada didalamnya ditujukan untuk mencapai suatu keberhasilan.

Dengan adanya solusi kewirausahaan ini diyakini menjadi salah satu mata pencaharian mahasiswa pendidikan ekonomi, karena yang seperti kita ketahui bahwa tahun ketahun jumlah populasi penduduk Indonesia saja terus meningkat, seiring berjalannya tranformasi industrialisasi, permasalahan dan kesulitan-kesulitan baru bermunculan seperti kurangnya lapangan pekerjaan, yang mengakibatkan pengangguran. Pengangguran adalah masalah individu dan nasional, dari segi nasional yaitu kegagalan

¹¹ Irta Yani, dkk, *Pengaruh Literasi Kewirausahaan dan Karakter Wirausaha terhadap Keberhasilan Usaha Kecil*, Journal of Economic Education and Entrepreneurship Study (JE3S) vol. 1, no. 2, 2020, Hlm. 66.

¹² *Ibid*, Hlm. 66.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

produkdis dan pemanfaatan sumber daya yang sangat penting disebuah Negara dan dari segi individu pengangguran disebabkan adanya inflansi dinegara tersebut. ¹³Belum lagi saat ini persaingan dalam dunia kerja sangatlah ketat, seperti yang kita ketahui penyerapan tenaga kerja dalam dunia usaha dan industri serta perekrutan pegawai negeri sangatlah terbatas saat ini dan dengan tingkat kompetensi yang tinggi. Sementara itu semakin banyaknya perusahaan yang melakukan Pemutusan Hubungan Kerja atau (PHK), sehingga menyebabkan persaingan di antara lulusan perguruan tinggi dalam mendapatkan sebuah pekerjaan semakinlah ketat.

Sehingga wirausaha mernjadi salah satu jalan untuk meningkatkan kesejahteraan Negara karena dapat mengurangi jumlah pengangguran. Telah lama kewirausahaan menjadi perhatian dan tema penting upaya meningkatkan perekonomian suatu Negara. Sayangnya mahasiswa sebagai warganegara masih rendah kesiapannya dalam berwirausaha dengan berwirausaha dapat membawa manfaat sebagai berikut: meningkatkan kesempatan kerja, tanggap terhadap kebutuhan konsumen baik barang maupun jasa, peningkatan manfaat dan persaingan. Dengan berkembangnya globalisasi, kewirausahaan juga menjadi fokus utama dalam menghadapi tantangan globalisasi, yaitu persaingan ekonomi global dalam hak kreativitas dan inovasi. ¹⁴

¹³ Suparman, “Pembangunan Ketenagakerjaan; Teori, Konsep, Model, Dan Studi Empiris” C. Publika Indonesia Utama, 2022, Hlm. 45

¹⁴ Zuhriana Aidha, Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Jurnal Jumantik Vol. 1, No. 1, 2016, Hlm. 42-43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rendahnya kesiapan berwirausaha di kalangan mahasiswa sangatlah memprihatinkan, dan saat ini semakin besar kesempatan untuk memulai usaha sendiri dan mulai mencari usaha. Melalui mata kuliah kewirausahaan, mahasiswa akan mendapat pelatihan kewirausahaan untuk lebih mengembangkan motivasi dan keterampilan mahasiswa di bidang kewirausahaan.

Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau masih menunjukkan kurangnya kesiapan berwirausaha pada mahasiswa, karena melihat mahasiswa pendidikan ekonomi yang enggan memulai usaha, sehingga kondisi ini menunjukkan bahwa kesiapan mahasiswa masih rendah terhadap wirausaha. Hal ini terlihat pada waktu penulis melakukan observasi yaitu:

1. Mahasiswa tidak memiliki ketertarikan untuk berwirausaha
2. Mahasiswa banyak memiliki rencana namun takut untuk memulai
3. Mahasiswa lebih memilih menjadi pegawai atau karyawan dari pada penyalur tenaga kerja
4. Mahasiswa masih banyak kurang percaya diri dan yakin akan potensi diri sendiri
5. Mahasiswa takut akan kegagalan serta kerugian, sehingga ragu-ragu ingin berbisnis

Terdapat beberapa penelitian terkait faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan berwirausaha mahasiswa. Penelitian yang dilakukan oleh yenny Maya Dora “Pengetahuan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berwirausaha mahasiswa” dengan ditambah bekal pengetahuan mengenai wirausaha mahasiswa akan lebih siap berwirausaha. Karena tanpa pengetahuan yang cukup mahasiswa akan mengalami kesulitan dalam menjalankan wirausaha di Era Industri 4.0.¹⁵

Penelitian ini selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Rahmad Fajar Royyan, dkk “Mengatakan bahwa pengetahuan kewirausahaan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan berwirausaha”. Karena guru selain memberikan wawasan juga memberikan penugasan kepada siswa seperti membuat produk usaha sendiri yang siap untuk dijual. Membuat proposal usaha serta waktu yang telah disepakati dengan guru. Tugas ini memiliki tujuan untuk melatih siswa agar nantinya siap untuk berwirausaha.¹⁶

Namun sedikit berbeda dengan penelitian dari Rizka Apiatun, dkk “Mengatakan dari hasil uji persial (uji t) pengetahuan kewirausahaan berpengaruh positif terhadap kesiapan berwirausaha namun tidak signifikan”. Hal tersebut diperkuat dengan hasil pengaruh pengetahuan kewirausahaan yang hanya sebesar 1,14% dilihat dari penghitungan koefisien determinasi parsial (r^2), sehingga pengaruh yang diberikan tergolong sangat rendah. Karena banyak siswa yang menyatakan bahwa semakin mereka mengetahui kewirausahaan semakin mereka takut untuk berwirausaha karena sudah mengetahui apa saja yang harus dipersiapkan

¹⁵ Yenny Maya Dora, *Minat, Jiwa Kewirausahaan Dan Pengetahuan Untuk Kesiapan Berwirausaha*, Jurnal Muara Ilmu Ekonomi Dan Bisnis, Vol. 3, No. 1, 2019, Hlm. 100

¹⁶ Rahmad Fajar Royyan, Dkk, *Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Berwirausaha Melalui Efikasi Diri*, Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran), Vol. 6, No. 4, 2022, Hlm. 1099

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam berwirausaha, mereka merasa belum mampu menyiapkan segala hal untuk memulai berwirausaha.¹⁷

Berdasarkan data diatas sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui pengaruh literasi kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha dengan judul penelitian: **“Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Uin Suska Riau”**.

B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam memahami istilah yang digunakan pada judul penelitian ini maka penulis mengemukakan penjelasan terhadap istilah-istilah tersebut, yaitu sebagai berikut:

a. Literasi Kewirausahaan

Menurut Yohana dalam Rizky Dwi Putri, dkk, literasi kewirausahaan merupakan salah satu bagian kurikulum yang merupakan elemen dari kerangka ekosistem kewirausahaan di manapembelajaran bersifat praktik mampu meningkatkan niat mahasiswa berwirausaha.¹⁸

Kesimpulan dari penjelasan di atas yaitu literasi kewirausahaan ini tidak hanya memberikan pemahaman teoritis tentang dunia usaha, namun juga menekankan pembelajaran yang bersifat praktik, sehingga

¹⁷ Rizka Apiatun, dkk, *Peran Self-Efficacy Sebagai Variabel Intervening Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Dan Pengalaman Prakerin Terhadap Kesiapan Berwirausaha*, Economic Education Analysis Journal, Vol. 8, No. 3, 2019, Hlm. 1173

¹⁸ Rizky Dwi Putri, dkk, *Literasi Kewirausahaan Dan Munculnya Wirausaha Mahasiswa: Apakah Ada Hubungan?*, JBK: Jurnal Bisnis & Kewirausahaan, Vol. 17, No. 3, 2021, Hlm. 257.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa dapat langsung merasakan pengalaman berwirausaha. Melalui pendekatan pembelajaran yang aplikatif, mahasiswa tidak hanya dibekali dengan pengetahuan tetapi juga keterampilan dan sikap yang diperlukan dalam dunia bisnis.

b. Kesiapan Berwirausaha

Menurut Anggri Sekar Sari, kesiapan merupakan keadaan yang mendorong mahasiswa secara keseluruhan untuk melakukan reaksi (pekerjaan) secara fisik, mental, pengetahuan maupun dengan keterampilan.¹⁹

Kesimpulan dari penjelasan di atas yaitu kesiapan diri dalam berwirausaha adalah hal penting yang perlu dimiliki oleh setiap mahasiswa yang ingin terjun ke dunia usaha. Menurut Anggri Sekar Sari di atas, kesiapan merupakan keadaan yang mendorong seseorang untuk melakukan suatu pekerjaan secara fisik, mental, pengetahuan, maupun keterampilan. Dalam konteks wirausaha, kesiapan ini berarti mahasiswa harus punya semangat, pengetahuan bisnis, kemampuan berpikir kreatif, serta keterampilan yang mendukung jalannya usaha. Jika semua aspek tersebut sudah dimiliki maka mahasiswa akan lebih percaya diri dalam memulai dan mengembangkan usaha yang diinginkan.

Salah satu untuk meningkatkan esitensi kepercayaan diri mahasiswa, menurut Putri dalam Vella Anggresta mata kuliah

¹⁹ Anggri Sekar Sari, *Kesiapan Berwirausaha Pada Siswa Smk Kompetensi Keahlian Jasa Boga*, Jurnal Pendidikan Vokasi Vol. 2, No. 2, 2012, Hlm. 157-158.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kewirausahaan merupakan salah satu aspek akstrinsik yang sangat mempengaruhi kesiapan berwirausaha mahasiswa. Dengan adanya pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha ini dapat mendorong semangat wirausaha dalam diri mahasiswa. Yang mana materi-materi yang disampaikan dalam mata kuliah kewirausahaan dapat diterapkan secara optimal oleh mahasiswa dalam lingkungan usaha. Serta dapat meminimalisi berbagai resiko selama menjalankan usaha. Sebaliknya tanpa pengetahuan kewirausahaan mahasiswa cenderung akan terpaku dengan penerapan usaha secara tradisional, sistem keuangan dan pemasaran yang tidak sistematis, sehingga faktor kegagalan berwirausaha menjadi lebih tinggi.²⁰

C. Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, yang dipaparkan diatas inditifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa kurang percaya diri dan berani untuk memulai usaha
- b. Mahasiswa selalu mengutamakan hasil terlebih dahulu dari pada tugas

2. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi di atas, maka sangat perlu untuk diterapkan pembatasan masalah. Yang artinya untuk menjelaskan permasalahan yang akan diteliti untuk lebih fokus dan

²⁰ Vella Anggresta, dkk, *Pengaruh Literasi Digital Dan Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha*, Research And Development Journal Of Education, Vol. 8, No. 1, 2022, Hlm. 158.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendalam mengingat besarnya kesiapan diri untuk berwirausaha. Maka penelitian ini difokuskan kepada pengaruh literasi kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Uin Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah yang dapat diteliti dalam penelitian adalah “Apakah terdapat pengaruh signifikan literasi kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa” ?

D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah yang sudah di paparkan di atas maka, tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh literasi kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Uin Suska Riau.

2. Manfaat Penelitian**a. Manfaat teoritis**

1. Diharapkan hasil dari penelitian ini akan menjadi sumber pengetahuan tentang pentingnya kesiapan diri dalam berwirausaha.
2. Dan di harapkan hasil penelitian ini bisa menjadi salah satu bahan referensi untuk penelitian berikutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Manfaat praktis

1. Bagi mahasiswa, penelitian ini diharapkan dapat memotivasi dan meningkatkan semangat mahasiswa untuk berwirausaha. Dan lebih meningkatkan literasi karena, literasi itu penting untuk memperluas pengetahuan.
2. Bagi universitas, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi yang positif input dan pertimbangan pihak universitas untuk terus dan meningkatkan pendidikan yang menyangkut kewirausahaan.
3. Bagi peneliti, guna memperdalam pengetahuan dan meningkatkan kesiapan diri sendiri untuk berwirausaha. Agar nantinya bisa menerapkan dilapangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN TEORI

A. Kajian teori

1. Literasi Kewirausahaan

a. Pengertian Literasi Kewirausahaan

Literasi kewirausahaan adalah sebuah tingkat pemahaman individu terhadap wirausaha agar mampu mengembangkan diri baik secara perseorangan maupun kolaborasi sehingga memberi dampak positif kepada dirinya dan lingkungan nya. Kemampuan literasi sangat diperlukan untuk mengembangkan peluang usaha menjadi kesempatan usaha. Pengetahuan kewirausahaan merupakan dasar dari sumber daya kewirausahaan yang terdapat di dalam diri seseorang. Pengetahuan kewirausahaan bisa diperoleh dari lingkungan pendidikan, kepribadian individu dan lingkungan sekitar.²¹

Secara historis wirausaha ini telah dikenal sejak diperkenalkan oleh Richard castillon pada tahun 1775. Diluar negeri, istilah kewirausahaan ini sudah dikenalkan sejak abad ke -16, sedangkan di Indonesia baru dikenal pada akhir abad ke-20.²² kewirausaha merupakan individu yang berani berusaha secara mandiri dengan mengerahkan segala sumber daya yang ada dan upaya yang meliputi kepandaian mengenai sebuah produk baru,

²¹ Muhammad Hasan, dkk, *Literasi kewirausahaan pada petani kopi di Desa Benteng Alla Utara Enrekang*, Masyarakat Berdaya dan Inovasi vol. 3, no. 1. 2022, Hlm. 20.

²² Rachmad Hidayat, dkk, *Kewirausahaan Generasi Milenial Berbasis Digital*, Malang: Cv. Media Nusa Creative, 2022, Hlm. 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menentukan cara produksi baru, menyusun operasi untuk pengadaan produk baru, memasarkannya, serta mengatur permodalan operasinya untuk menghasilkan sesuatu yang bernilai lebih tinggi.

Kewirausahaan secara umum merupakan sebuah proses dalam mengerjakan sesuatu yang baru atau kreatif dan berbeda (inovatif) yang bermanfaat dalam memberikan nilai lebih. Kewirausahaan merupakan kemampuan manajer resiko (risk manager) dalam mengoptimalkan segala sumber daya yang ada, baik itu materil, intelektual, waktu, dan kemampuan kretivitasnya untuk menghasilkan suatu produk atau usaha yang berguna bagi dirinya dan bagi orang lain.²³ Kewirausahaan atau entrepreneurship merupakan usaha kreatif yang dibangun berdasarkan inovasi untuk menghasilkan sesuatu yang baru dan berbeda dengan yang lain , memiliki nilai tambah, memberi manfaat, menciptakan lapangan kerja dan hasilnya berguna bagi orang lain.²⁴

Tujuan dari kewirausahaan yaitu agar dapat meningkatkan jumlah wirausaha yang berkualitas, mewujudkan kemampuan dan kemantapan para wirausaha untuk memajukan dan mensejahterakan masyarakat. Dengan berwirausaha diharapkan dapat memberikan dampak yang baik bagi masyarakat karena dengan berwirausaha dapat

²³ Anang Firmansyah, dkk, *Kewirausahaan (Dasar dan Konsep)*, Qiara Media : Surabaya, 2019, Hlm. 2-3.

²⁴ *Ibid*, Hlm. 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membantu perekonomian dan juga membuka lapangan pekerjaan bagi orang banyak.²⁵

Kemampuan literasi dapat membuka kesempatan luas bagi setiap individu mengenal dunia sekitarnya, memahami berbagai faktor yang mempengaruhi lingkungannya, berpartisipasi aktif dalam pembangunan dan kehidupan demokrasi, serta memperkuat identitas budayanya. Salah satu pendorong perubahan, inovasi dan kemajuan suatu negara adalah wirausahawan. Pengetahuan kewirausahaan adalah dasar dari sumber daya kewirausahaan yang terdapat di dalam diri individu.²⁶

Literasi kewirausahaan merupakan kemampuan awal untuk memberikan pemahaman kewirausahaan bagi mahasiswa sebagai modal dalam memasuki dunia usaha. Literasi kewirausahaan menjadi faktor penting yang harus dimiliki seseorang. Literasi kewirausahaan adalah pandangan seseorang mengenai wirausaha dalam mengembangkan sebuah peluang usaha yang dapat menguntungkan individu maupun konsumen dengan menerapkan berbagai macam karakter yang positif, inovatif serta kreatif. Literasi kewirausahaan sangat dibutuhkan mahasiswa sebagai pemahaman awal dalam merintis suatu usaha.²⁷ Pengembangan literasi kewirausahaan

²⁵ Rachmad Hidayat, dkk, *Loc.Cit.*,

²⁶ Ahmad Firman, dkk, *Membangun Literasi Kewirausahaan Bagi Generasi Muda*, JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri) Vol. 7, No. 1. 2023, Hlm. 575-576.

²⁷ Imam Prawiranegara Gani, dkk, *Pengaruh Literasi Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*, Jayapangus Press : Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 6, No. 1. 2023, Hlm. 153.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan kegiatan mengarahkan pada upaya mencari, menciptakan, mengimplementasikan ide, pengetahuan serta teknologi secara kreatif dan inovatif dalam mencapai tujuan. Oleh karena itu, pentingnya literasi kewirausahaan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan wirausaha bagi mahasiswa.

b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Kewirausahaan :

1. Pengetahuan dasar kewirausahaan merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi seseorang siap berwirausaha, yang mana minat berusaha perlu diwujudkan melalui informasi-informasi seputar wirausaha untuk menemukan atau menciptakan peluang bisnis sehingga membantu mewujudkan usaha mereka.
2. Pengetahuan ide dan peluang usaha, yang mana pembentukan minat berusaha dalam menghasilkan suatu usaha memerlukan adanya suatu pemikiran / hal-hal baru yang terstruktur.
3. Dan terakhir adalah pengetahuan tentang aspek-aspek usaha, informasi yang ada akan menciptakan suatu proses melalui berbagai macam kendala / hambatan serta resiko yang akan dilalui untuk mewujudkan suatu usaha mereka.²⁸

c. Indikator Literasi Kewirausahaan:

Menurut Budi, et.al dalam Ririn Muawwanah

1. Memiliki daya kreatifitas tinggi
2. Mampu mengatasi kebingungan dalam masalah

²⁸ Ahmad Firman, *Op.Cit.*, Hlm. 577.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Memiliki motivasi dan inovasi untuk berwirausaha
4. Mampu menciptakan peluang usaha
5. Membuat perencanaan untuk meminimalisir resiko
6. Pantang menyerah dan ulet
7. Memiliki visi dan misi dalam hidup
8. Bekerja keras
9. Bekerja cerdas
10. Siap berkorban dalam memulai usaha
11. Percaya diri dan berani dalam setiap kesempatan
12. Memiliki kesabaran untuk memulai usaha.²⁹

d. Jenis – Jenis badan usaha

Di Indonesia terdapat beberapa jenis badan hukum yang dapat dipilih. Masing - masing badan hukum memiliki kelebihan dan kekurangan. Adapun badan hukum yang ada adalah sebagai berikut:

1. Perusahaan perseorangan
2. Firma (Fa)
3. Perseroan komanditer (CV)
4. Koperasi
5. Yayasan
6. Perseroan terbatas (PT)³⁰

Berikut ini akan dijelaskan pengertian, syarat – syarat pendirian modal, tujuan perusahaan, bidang usaha, dan sebagainya.

²⁹ Kirin Muawwanah, dkk, *Loc.Cit.*

³⁰ Kasmir, *Kewirausahaan*, PT. Raja Grafindo Persada, 2006, Hlm. 42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Perseorangan

Perusahaan perseorangan merupakan usaha milik pribadi. Artinya modal dimiliki oleh perorangan. Perusahaan perseorangan biasanya dipimpin oleh pemilik usaha yang sekaligus menjadi penanggung jawab atas segala aktivitas perusahaan, termasuk kewajibannya terhadap pihak luar. Kelebihan perusahaan jenis ini, di samping pendiriannya mudah dan modalnya relatif kecil, adalah tidak diperlukan organisasi yang besar. Kelebihan lain adalah semua wewenang keputusan manajemen ada di tangan pemilik dan keuntungan sepenuhnya menjadi hak pemilik usaha. Contoh perusahaan perseorangan yang banyak dilakukan masyarakat adalah usaha dagang (UD) atau toko bangunan (TB).

b. Firma (Fa)

Firma merupakan perusahaan yang pendiriannya dilakukan oleh dua orang atau lebih dan menjalankan perusahaan atas nama perusahaan. Pendirian firma dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu pertama melalui akte notaris resmi dan kedua akte di bawah tangan. Kepemimpinan dan tanggung jawab firma berada sepenuhnya di tangan pemilik firma. Pemilik sekaligus bertanggung jawab terhadap segala risiko yang mungkin timbul, seperti masalah utang piutang.³¹

³¹ Ibid, Hlm. 43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Modal firma diperoleh dari mereka yang terlibat dalam pendirian firma. Kelebihan firma dibandingkan perusahaan perseorangan adalah manajemen lebih baik dan perolehan dana dari pihak luar relatif lebih mudah. Pendirian firma juga bertujuan untuk mencari keuntungan semata.

c. Perseroan Komanditer (Comanditer Vennotschap)

Perseroan komanditer merupakan persekutuan yang didirikan atas dasar kepercayaan. Perusahaan ini sering disingkat dengan CV. Dalam perseroan komanditer terdapat beberapa orang yang bersekutu untuk menjalankan usaha. Sekutu dalam perseroan komanditer terbagi menjadi dua, yaitu pertama sekutu yang secara penuh bertanggung jawab atas sekutu lainnya dan kedua, satu atau lebih sekutu yang hanya bertindak sebagai pemberi modal. Tanggung jawab sekutu komanditer hanya terbatas pada sejumlah modal yang ditanamkan dalam perusahaan.³²

Tujuan pendirian perseroan komanditer adalah memberikan peluang bagi perse-orangan untuk ikut menanamkan modalnya dengan tanggung jawab terbatas. Perusahaan perseroan komanditer dijalankan oleh seorang sekutu aktif dan bertanggung jawab atas semua risiko atau kewajiban kepada pihak ketiga. Kelebihan perusahaan jenis ini adalah dalam hal tanggung jawab terutama

³² Ibid, Hlm. 44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagi sekutu aktif dan pasif. Kebutuhan akan modal dan pengembangan usaha juga relatif lebih mudah.

d. Koperasi

Koperasi merupakan badan usaha yang beranggotakan beberapa orang. Artinya koperasi merupakan kumpulan orang yang secara bersama-sama melakukan usaha. Koperasi dianggap sebagai gerakan ekonomi rakyat berdasarkan asas kekeluargaan. Koperasi dibentuk melalui rapat anggota minimal dua puluh orang yang masing-masing memenuhi tiga syarat berikut:

- a. mampu melaksanakan tindakan hukum;
- b. menerima landasan idiil, asas, dan sendi dasar koperasi;
- c. sanggup dan bersedia melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota koperasi.

Berikut ini beberapa jenis koperasi yang dapat kita dirikan yaitu:

- a. koperasi produksi;
- b. koperasi konsumsi;
- c. koperasi jasa;
- d. koperasi serbaguna usaha;
- e. koperasi fungsional dan golongan masyarakat tertentu.³³

Pengelolaan koperasi dilakukan oleh pengurus yang diangkat oleh rapat anggota. Sementara itu, pembagian hasil usaha

³³*Ibid*, Hlm. 45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berdasarkan pada jasa atau partisipasi masing-masing anggota. Prinsip koperasi adalah anggota koperasi merupakan pemilik sekaligus pengguna jasa koperasi. Koperasi memiliki dua jenis modal, yaitu modal sendiri dan modal pinjaman. Modal sendiri berasal dari simpanan pokok, simpanan wajib, dana cadangan, atau hibah. Sementara itu, modal pinjaman berasal dari anggota koperasi, bank dan lembaga keuangan lainnya, atau dari penerbitan obligasi serta surat utang lainnya.

e. Yayasan

Yayasan merupakan badan usaha yang tidak bertujuan mencari keuntungan, tetapi lebih menekankan usahanya pada tujuan sosial. Modal yayasan diperoleh dari sumbangan, wakaf, hibah, atau sumbangan lainnya. Yayasan memiliki dewan pengurus yang mengurus kegiatan yayasan tersebut.

Pendirian yayasan dilakukan untuk bidang pendidikan, kesehatan, panti sosial, atau lembaga swadaya masyarakat. Dewasa ini pendirian yayasan sudah banyak diselewengkan dari cita-cita awal, yaitu dari usaha sosial menjadi usaha komersial.

f. Perseroan Terbatas (PT)

Perseroan terbatas atau yang lebih dikenal dengan nama PT adalah badan hukum yang memiliki tanggung jawab terbatas. Terbatas artinya terbatas tanggung jawabnya hanya sebatas modal yang disetorkan. Perusahaan jenis ini paling banyak digunakan dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diminati oleh para pengusaha, terutama untuk usaha yang memiliki modal dan kapasitas besar serta jangkauan luas.

Kelebihannya antara lain tanggung jawab masing-masing pihak tergantung dari jumlah modal yang disetor, luasnya bidang usaha yang dimiliki, dan kemudahan untuk memperoleh modal atau ekspansi.

Jenis perseroan terbatas di Indonesia dapat dilihat dari dua segi berikut:

1. Dilihat dari segi kepemilikan, perseoran terbatas terdiri dari tiga jenis.
 - a) Perseroan Terbatas Biasa, adalah PT yang para pendiri, pemegang saham, dan pengurusnya warga negara Indonesia dan badan hukum Indonesia (dalam pengertian tidak ada modal asing).
 - b) Perseroan Terbatas Terbuka, merupakan PT yang didirikan dalam rangka penanaman modal dan dimungkinkan warga negara asing dan atau badan hukum asing menjadi pendiri, pemegang saham, dan atau pengurusnya.
 - c) Perseroan Terbatas (Persero), merupakan PT yang dimiliki oleh pemerintah melalui Badan Usaha Milik Negara (BUMN). Perseroan terbatas jenis ini sebagian besar pengaturannya tunduk pada ketentuan tentang Badan Usaha Milik Negara. Kata persero pada perusahaan ini biasanya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditulis di belakang nama Perseroan Terbatas. Contohnya, PT Bank Mandiri (Persero), PT PLN (Persero), PT Telkom (Persero). Namun, kata persero jarang dican-tumkan di belakang nama perusahaan tersebut kecuali untuk kegiatan resmi.

2. Dilihat dari segi status perseroan terbatas dibagi dalam dua jenis.

a) Perseroan Tertutup, merupakan perseroan terbatas yang modal dan jumlah pemegang sahamnya memenuhi kriteria tertentu dan tidak melakukan penawaran umum.

b) Perseroan Terbuka, adalah perseroan yang modal dan jumlah pemegang sahamnya memenuhi kriteria tertentu atau perseroan yang melakukan penawaran umum, sesuai dengan peraturan perundang-undangan di bidang pasar modal. Pemberian nama PT jenis ini biasanya disertai dengan singkatan "Tbk" di belakang nama PT tersebut.

Sebagai contoh PT Timah Tbk. dan PT TelkomTbk.³⁴

e. Hambatan Dalam Berwirausaha

Ketika individu memilih wirausaha sebagai pegangan hidupnya, maka tentu tidak semudah yang dapat kita bayangkan. Yang artinya jalan yang akan kita lalui tidak selalu mulus, ada saja hambatan yang merintang. Nah hambatan ini bisa berasal dari dalam

³⁴*Ibid*, Hlm. 46-48.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diri individu tersebut maupun dari luar (lingkungan). Hambatan dari dalam seperti: Mental, yang mana Kerapkali, ketika menemui suatu kegagalan dalam wirausaha, kita meratapi kegagalan tersebut. Malas bangkit dan mau mencoba kembali. Padahal, suatu kegagalan adalah hal lumrah dalam suatu proses. Justru, di situlah mental kita diuji. Apakah kita sanggup menjadi seorang wirausahawan andal atau tidak.³⁵

Para pengusaha sukses tidak sekali jalan dalam membangun usaha. Mereka jatuh bangun terlebih dahulu, setelah itu baru kemudian mereka menemukan formula yang pas, dan sukses. Setara kurangnya bisa mengenali potensi diri, mengenal diri sendiri adalah untuk memahami siapa diri kita sebenarnya. Dalam konteks wirausaha, kemampuan dalam memahami diri sendiri ditentukan dari pengetahuan dan keterampilan. Seorang wirausaha perlu mempunyai pengetahuan yang cukup untuk dapat mengarahkan dirinya guna meraih peluang usaha, menyusun suatu konsep usaha, membuat sebuah perencanaan, dan sebuah operasional usaha. Begitu pula dengan kreativitas. Jika sudah menjalani satu usaha, terus kita cenderung berkutat di usaha itu-itu aja, tidak kreatif untuk mengembangkannya, atau bahkan mendiversifikasi usaha.³⁶ Maka usaha kita tidak akan bisa berkembang bahkan mampu untuk bersaing dengan usaha lainnya. sehingga perlu bagi kita sebagai wirausahawaan untuk terus mencari

³⁵ Moh. Alifuddin, dkk, *Kewirausahaan Teori Dan Aplikasi Strategi Membangun Kerajaan Bisnis*, MAGNA Script Publishing : Jakarta, 2015, Hlm. 16.

³⁶ *Ibid*, Hlm. 16.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

inovasi dalam usaha agar terus bisa berkembang dan bersaing. Suatu usaha bukan hanya harus terus berinovasi tetapi juga mampu mempertahankan kualitas suatu usaha. Sehingga kita sebagai generasi yang ingin berwirausaha nantinya penting untuk kita terus memperluas informasi mengenai wirausaha. Agar konsumen kita tidak kecewa akan produk kita dan selalu merasa puas.

Jika penghambat dari dalam sudah diketahui dan diatasi, seorang wirausaha juga harus memperhitungkan faktor yang berasal dari luar. Misalnya, kurang memahami karakteristik pasar, faktor sosial budaya yang tidak bisa menerima suatu produk atau jasa, minimnya permodalan, kurangnya dukungan pemerintah, dan lain-lain. Bagi seorang wirausahawan, mengidentifikasi suatu faktor penghambat merupakan hal penting. Tujuannya, agar bisnis yang kita jalankan itu terarah, tidak akan berhenti di tengah jalan begitu saja, tahan banting, dan terus berkembang.³⁷

f. Tahap-Tahap Pertumbuhan Kewirausahaan Ditandai Dengan Ciri-Ciri Proses Pertumbuhan Kewirausahaan Meliputi :

1. Tahap imitasi dan duplikasi; Pada tahap awal pertumbuhan seorang wirausahawan cenderung melakukan imitasi yaitu meniru inovasi yang berhasil dari para Innovative entrepreneur kemudian baru dikembangkan dengan cara duplikasi (penggandaan). Dengan demikian tahap ini disebut dengan Immiative

³⁷ Ibid, Hlm. 17.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

entrepreneurship, dimana produk yang dihasilkan baik berupa barang atau jasa cenderung sama tapi dengan merek yang berbeda.

2. Tahap duplikasi dan pengembangan; Pada tahap ini sering disebut dengan Fabian entrepreneurship, sikap yang teramat hati-hati dan skeptical tetapi segera melaksanakan peniruan-peniruan menjadi hal yang nyata. Hal ini dilakukan untuk menghindari kehilangan posisi relative pada industry yang bersangkutan. Namun dalam prakteknya, pada tahap ini diikuti dengan inovasi-inovasi yang relatif kecil atau sederhana sesuai permintaan pasar. Dengan demikian pada tahap duplikasi dan pengembangan ini akan menciptakan produk (barang atau jasa) yang sama dengan kualitas serta merek berbeda.
3. Tahap menciptakan sesuatu yang baru dan beda; Pada tahap ini disebut dengan Innovative Entrepreneurship dengan cara beresksperimentasi secara agresif, trampil mempraktekkan disertai transpormasi yang atraktif. Produk yang dihasilkan berupa produk baru.³⁸

2. Kesiapan Berwirausaha

a. Pengertian Kesiapan Berwirausaha

Kesiapan berwirausaha meliputi : kesiapan mental, pengetahuan dan sumber daya. Kesiapan mental yang dimaksud

³⁸Agung Purnomo, dkk, *Dasar-Dasar Kewirausahaan: Untuk Perguruan Tinggi dan Dunia Bisnis*, Yayasan Kita Menulis: Medan, 2020, Hlm. 35.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mulyadi adalah reaksi seorang atau individu dalam menanggapi berbagai kejadian yang ada. Kesiapan pengetahuan berhubungan dengan kemampuan berfikir individu untuk menjalankan usaha yang akan digelutinya. Sedangkan sumber daya yang dimaksud di atas adalah bagaimana individu tersebut mempersiapkan diri dengan mengembangkan pengetahuan tentang kewirausahaan agar menjadi bekal ketika membuka suatu usaha baru.³⁹

Kesiapan berwirausaha dapat di terapkan pada generasi muda mengingat generasi muda merupakan roda penggerak ekonomi nasional dalam menghadapi arus globalisasi. Maka dari itu di berbagai sekolah mengajarkan pentingnya kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari melalui pendidikan kewirausahaan. Akan tetapi banyak generasi muda saat ini yang masih memiliki mental bekerja dari pada menjadi penyedia lapangan pekerjaan mengakibatkan banyak siswa yang belum bekerja atau menganggur karena disebabkan oleh berbagai masalah diantaranya adalah belum diterima diperusahan atau tempat lainnya, sudah diterima tetapi gaji belum sesuai dan pengen berwirausaha tetapi masih ragu untuk berwirausaha.⁴⁰

“Kewirausahaan adalah proses penciptaan sesuatu nilai yang baru, menggunakan waktu dan upaya, menanggung risiko keuangan, fisik,

³⁹ Emirensiana Adha, dkk, *Peran Pendidikan Kewirausahaan Dalam Menumbuhkan Kesiapan Berwirausaha Siswa*, Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial Vol. 15, No. 1. 2021, Hlm. 60.

⁴⁰ *Ibid*, Hlm. 60-61.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serta risiko sosial yang mengiringi, namun menerima imbalan moneter serta kepuasan dan kebebasan pribadi.”

Definisi tersebut menekankan empat aspek dasar seorang wirausahawan. Pertama, melibatkan proses penciptaan suatu nilai baru. Penciptaan haruslah mempunyai nilai bagi pengusaha dan pelanggan. Kedua, kewirausahaan menuntut waktu dan upaya. Ketiga, melibatkan penghargaan, berupa kebebasan dan kepuasan pribadi. Keempat, respons dalam menciptakan dilakukan melalui tindakan kewirausahaan/entrepreneurial action.⁴¹ Kesiapan merupakan suatu keadaan dimana individu dapat memberikan suatu tanggapan ataupun jawaban terhadap keadaan tertentu yaitu melalui suatu cara tertentu. Hal ini berarti seorang siswa harus siap untuk menghadapi segala sesuatu yang berkaitan dengan wirausaha. Jadi kesiapan itu dapat diartikan sebagai sebuah keadaan dimana individu benar-benar mantap dan siap untuk merespon segala sesuatu yang berhubungan dengan wirausaha tersebut.⁴²

b. Karakter Dan Watak Kewirausahaan

Tabel II.1
Karakter dan Watak Kewirausahaan

Karakter wirausahawan	Watak wirausahawan
Percaya diri dan optimis	Kepercayaan diri yang kuat, tidak bergantung pada orang lain, maupun individualistik.
Berorientasi tugas dan hasil	Motivasi berprestasi tinggi, energik, berorientasi pada

⁴¹ Moh. Alifuddin, dkk, *Op.Cit.*, Hlm. 26.

⁴² EmirensianaAdha, dkk, *Op.Cit.*, Hlm. 62.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	keuntungan, memiliki keinginan kuat, tekun, etos kerja tinggi, tabah, inisiatif.
Berani mengambil resiko dan menyukai tantangan kepemimpinan	Memiliki jiwa kepemimpinan, terbuka terhadap saran dan kritik, mudah beradaptasi.
Keorisionalan berorientasi masa depan	Inovatif, kreatif, fleksibel, memiliki visi dan perspektif ke masa depan

Sumber: Inna Zahara, dkk (2023:19)

c. Indikator Kesiapan Bewirausaha

Menurut Sudrajad dalam Sopiana.

1. Percaya diri
2. Berorientasi pada tugas dan hasil
3. Berani mengambil resiko
4. Kepemimpinan
5. Berorientasi kemasa depan
6. Kreatif dan inovatif
7. Sifat kemandirian
8. Memiliki tanggung jawab
9. Selalu mencari peluang usaha
10. Memiliki kemampuan personal⁴³

d. Keuntungan Menjadi Wirausaha

1. Mendapat peluang untuk mencapai tujuan yang diinginkannya
2. Terbuka peluang untuk mendemonstrasikan potensi diri secara penuh

⁴³ Sopiana, dkk, *Karakteristik Kewirausahaan Dan Implikasinya Pada Keberhasilan Usaha Favor Café Salatiga*, Jurnal Manajemen Kewirausahaan Vol. 18, No. 01, 2021, Hlm. 82-84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Terbuka peluang untuk memperoleh manfaat dan keuntungan secara maksimal
 4. Terbuka peluang untuk membantu masyarakat dengan usaha – usaha yang kongkret
 5. Terbuka peluang untuk menjadi bos, menimal bagi dirinya sendiri.⁴⁴
- e. Tujuan Dan Manfaat Kewirausahaan

Secara umum manfaat tujuan kewirausahaan tersebut terbagi menjadi:

1. Menurunkan tingkat kriminalitas.

Kewirausahaan yang terpelihara dengan baik dapat meningkatkan jumlah wirausahawan suatu negara atau wilayah. Semakin banyaknya jumlah wirausaha dari suatu negara tentu maka akan berdampak makin banyaknya tercipta peluang kerja atau (lapangan pekerjaan) sehingga menyebabkan berkurangnya angka pengangguran dan menurunkan tingkat kriminalitas dari suatu negara. Sebagaimana yang kita diketahui banyak negara diliputi persoalan keamanan akibat dari tinggi angka pengangguran disuatu negara.

2. Semakin meningkatkan angka harapan hidup.

Kewirausahaan yang maju maka dapat meningkatkan taraf hidup masyarakat suatu negara, karena masyarakat memperoleh

⁴⁴ Abas Sunarya, dkk, *Kewirausahaan*, Andi Offset: 2011, 19-20.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penghasilan yang bersumber dari pekerjaan yang mereka tekuni / kerjakan dalam kewirausahaan. Meningkatnya suatu taraf hidup suatu masyarakat dapat mendorong peningkatan kualitas kehidupan dan angka harapan untuk hidup masyarakat.

3. Efisiensi sumberdaya ekonomi.

Tersebar luasnya semangat untuk berwirausaha ditengah – tengah masyarakat mendorong terciptanya kesadaran untuk berfikir dan bertindak yang dapat merangsang efisiensi penggunaan berbagai sumberdaya ekonomi yang tersedia di muka bumi. Dengan kewirausahaan yang tepat sasaran diyakini sumberdaya ekonomi suatu negara itu dapat dioptimalkan penggunaannya, semisal bermuncunya usaha-usaha pengolahan daur ulang sampah dan industri-industri kreatif yang berbasis bahan-bahan pokok local atau setempat, maka sumberdaya yang ada di muka bumi semakin efisien dalam pemanfaatannya.

4. Meningkatkan nilai ekonomi produk lokal.

Semangat inovasi dari para wirausahawan dapat memberikan dampak pengaruh positif bagi terciptanya produk-produk lokal yang semakin berkualitas, sehingga mampu untuk meningkatkan nilai ekonomi dan kemampuan bersaing di pasar dunia.

5. Penyelamatan Lingkungan.

Kesadaran masyarakat berwirausaha dapat diyakini mampu menciptakan pemahaman terhadap arti sebuah pentingnya kondisi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungan yang lestari, sebab dengan lingkungan hidup yang lestari ini maka diharapkan dapat menjamin ketersediaan sumberdaya dalam menopang produksi produk - produk kewirausahaan. Nah kesadaran atas pentingnya lingkungan ini bagi keberlanjutan usaha, dapat mendorong setiap anggota masyarakat untuk selalu menjaga dan melestarikan lingkungannya secara mandiri.⁴⁵

Sedangkan manfaat kewirausahaan secara umum mencakup sebagai berikut:

Thomas W. Zimmerer et al. dalam Abas Sunarya merumuskan manfaat kewirausahaan sebagai berikut:

1. Memberi peluang dan kebebasan untuk mengendalikan nasib sendiri.

Dengan mempunyai usaha sendiri akan dapat memberikan suatu kebebasan dan peluang usaha bagi pebisnis untuk mencapai tujuan hidupnya. Suatu pembisnis akan berusaha memenangkan hidup mereka dan memungkinkan mereka untuk memanfaatkan bisnis itu guna untuk bisa mewujudkan cita-cita yang mereka inginkan.

2. Memberi peluang melakukan perubahan.

Jika semakin banyak pembisnis yang memulai usahanya karena mereka beranggapan jika dapat menangkap peluang untuk

⁴⁵ Anna Zahara, *Op.Cit.*, Hlm. 22-23

melakukan berbagai perubahan di suatu bisnis yang menurut mereka sangat penting, maka secara tidak langsung para individu akan mampu untuk bersaing dan memenangkan bisnis di suatu pasar. Misalnya persaingan berupa penyediaan perumahan sederhana yang sehat dan layak pakai untuk keluarga atau menegakkan program daur ulang limbah untuk melestarikan sumber daya alam yang terbatas. Pebisnis kini telah menemukan cara untuk mengombinasikan wujud kepedulian mereka terhadap berbagai masalah ekonomi dan sosial yang terjadi dinegara mereka dengan harapan akan mampu menjalani kehidupan yang lebih baik kedepannya.

3. Memberi peluang untuk mencapai potensi diri sepenuhnya.

Banyak orang menyadari bahwa suatu bekerja di perusahaan itu seringkali kebanyakan diantaranya membosankan, kurang menantang lah, dan tidak ada daya tarik sama sekali. Hal ini tentu aja tidak berlaku bagi wirausahawan. Karena bagi mereka tidak lah banyak perbedaan antara bekerja dan menyalurkan hobi atau bermain. Keduanya sama saja. Bisnis-bisnis yang mereka miliki merupakan alat aktualisasi diri. Keberhasilan individu tersebut merupakan suatu hal yang ditentukan oleh kreativitas, sikap antusias, inovasi, dan visi mereka sendiri. Untuk memiliki usaha atau perusahaan sendiri tentu tidak lah mudah harus mau berusaha, berjuang, bekerja keras, dan mau bertindak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Memiliki peluang untuk meraih keuntungan seoptimal mungkin.

Walaupun pada tahap pertama uang bukan lah suatu daya tarik utama bagi wirausaha, keuntungan berwirausaha merupakan sumber motivasi yang penting bagi seseorang wirausaha untuk membuat usaha sendiri. Kebanyakan pebisnis tidak ingin menjadi kaya raya, namun kebanyakan di antara mereka memang menjadi berkecukupan bahkan mungkin sangat berkecukupan. Hampir 75 % yang termasuk dalam daftar orang terkaya majalah Forbes merupakan wirausaha generasi yang pertama. Menurut hasil dari suatu penelitian dari, Thomas Stanley dan William Danko, yang mana pemilik perusahaan sendiri mencapai dua pertiga dari jutawan Amerika Serikat. "Orang-orang yang memiliki usaha sendiri empat kali lebih besar peluangnya untuk menjadi jutawan daripada orang-orang yang bekerja untuk orang lain atau menjadi karyawan perusahaan lain."

5. Memiliki peluang untuk berperan aktif dalam masyarakat dan mendapatkan pengakuan atas usahanya.

Pengusaha kecil / bisa disebut pemilik usaha kecil seringkali merupakan warga masyarakat yang paling dihormati dan paling dipercaya. Kesepakatan bisnis berdasarkan kepercayaan dan saling menghormati merupakan salah satu ciri dari pengusaha kecil. Pemilik usaha menyukai kepercayaan dan pengakuan yang dapat diterima dari pelanggan yang telah mereka layani dengan sangat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

setia selama bertahun-tahun. Peran penting yang diperankan dalam sistem bisnis di lingkungan setempat serta kesadaran bahwasanya kerja itu mempunyai dampak nyata dalam melancarkan fungsi sosial dan ekonomi nasional yang merupakan imbalan bagi manajer perusahaan kecil itu sendiri.⁴⁶

f. Tiga Bekal Kesiapan Yang Harus Ada Untuk Memasuki Dunia Usaha Yaitu:

1. Kesiapan dalam sikap mental

Kesiapan mental yang dimaksud disini adalah kesiapan diri pribadi seseorang seseorang yang berniat terjun ke dunia wirausaha. Seorang individu yang belum siap mental memasuki dunia usaha akan merasa tertekan dengan kondisi lingkungannya seperti, malu apabila bertemu orang lain seperti teman, saudara/saudari, kerabat atau kenalan lainnya.

Nah jika kondisi seperti ini tidak dipersiapkan sebelumnya, maka bukan tidak mungkin sebelum sampai pada tahap berikutnya, maka calon wirausahawan tersebut akan mengalami kegagalan dalam usahanya. Oleh sebab itu maka sejumlah kesiapan seperti, mental perlu dipupuk atau dipersiapkan sejak pertama sebelum individu memasuki dunia usaha / wirausaha, yang meliputi meningkatkan rasa percaya diri, berusaha selalu fokus pada sasaran, memiliki sumber daya, mempelajari cara mengenali dan

⁴⁶Abas Sunarya, *Op.Cit.*, Hlm. 37-38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengatasi resiko, melatih diri untuk bekerja keras, selalu mencoba berinovasi, memahami semua aspek guna meningkatkan rasa tanggung jawab.⁴⁷

2. Kesiapan pengetahuan dan keterampilan

Menjadi seorang wirausahawan tidak selalu dimulai dengan memiliki suatu bakat. Nah sebelum memasuki dunia usaha seseorang tersebut perlu membekali dirinya dengan pengetahuan tentang bidang usaha yang akan digeluti dan pengetahuan dasar / umum wirausaha itu sendiri. Mengetahui dan memahami tentang seluk beluk suatu bidang usaha samaartinya dengan menguasai kompetensi. Apabila individu ingin memasuki bidang usaha peternakan ikan hias, perlu membekali dirinya dengan semua hal yang berkaitan dengan seluk beluk bidang usaha ikan hias. Banyak sekali hal yang perlu diketahui guna membekali diri sebelum memasuki usaha tersebut.

Seperti, kemampuan untuk merencanakan, menjalankan dan mengendalikan. kemampuan yang dimiliki di dalam praktik usaha. Sebagai contoh sederhananya seorang guru olah raga berenang ditekankan tidak hanya mengetahui dan memahami teori tentang berenang saja, akan tetapi juga mampu memperlihatkan ketrampilan berenang itu seperti apa. Mengetahui dan memahami teori saja tidaklah cukup. Melainkan masih diperlukan

⁴⁷ Haryono, *Kewirausahaan Era Kampus Merdeka*, Cv. Jakad Media Publishing: Surabaya, 2021, Hlm. 138.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan lainnya yakni keterampilan mempraktikkannya dan sebagainya. Keterampilan bagi seorang pelaku usaha itu sangat diperlukan dalam usaha, meskipun pada suatu saat ia tidak harus melaksanakan sendiri pekerjaan tersebut atau paling tidak ia pernah melakukannya sendiri.

3. Sumber Daya Manusia.

Sumber daya manusia yang pertama adalah diri yang bersangkutan, atau seseorang yang telah berniat dan bertekad memasuki dunia wirausaha. Yang mana sebagai seseorang yang telah berniat dan bertekad masuk ke dalam dunia usaha, sudah tentu seharusnya yang bersangkutan harus benar-benar siap untuk menghadapi semua permasalahan yang lazim terjadi dalam lingkungan usaha. Lingkungan dunia usaha yang lazim dihadapi itu meliputi pihak – pihak seperti; pembeli, pihak pemasok, pihak pesaing dan pihak-pihak lain yang terkait baik secara langsung maupun tidak langsung dengan kegiatan usaha.

Lalu apabila usaha yang dirintis telah berhasil melewati tahapan pertama, dalam artian tidak gagal / dengan kata lain usaha tersebut tidak mati atau kandas, maka kebutuhan turutannya akan muncul, seperti kebutuhan akan tenaga kerja yang diperlukan untuk membantu pelaksanaan berbagai tugas pekerjaan, misalnya kebutuhan akan tenaga pembersih ruangan, ataupun tenaga untuk penjaga tempat kerja. Pemenuhan kebutuhan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seperti ini tentunya tidak akan serta merta atau dengan sangat mudah dapat segera dipenuhi; satu dan lain hal oleh karena setiap peningkatan tenaga kerja akan berdampak pula pada peningkatan biaya.⁴⁸

g. Faktor Penyebab Terjadinya Keberhasilan Dipengaruhi Oleh Perilaku Para Wirausahawan. Ada Beberapa Kategori Perilaku, Antara Lain:

1. Innovating Entrepreneurship; Bereksperimentasi secara agresif, trampil mempraktekkan, dan transformasi atraktif.
2. Imitative Entrepreneurship; Meniru inovasi yang berhasil dari para Innovating Entrepreneur.
3. Fabian Entrepreneurship; Sikap yang teramat berhati-hati dan sikap skeptikal tetapi yang segera melaksanakan peniruan-peniruan menjadi jelas sekali, apabila mereka tidak melakukan hal tersebut, mereka akan kehilangan posisi relatif pada industri yang bersangkutan.
4. Drone Entrepreneurship; Drone = malas. Penolakan untuk memanfaatkan peluang-peluang untuk melaksanakan perubahan - perubahan dalam rumus produksi sekalipun hal tersebut akan mengakibatkan mereka merugi dibandingkan dengan produsen lain.
5. Parasitic Entrepreneurship, dalam konteks ilmu ekonomi disebut sebagai Rent-seekers (pemburu rente).⁴⁹

⁴⁸ Ibid, Hlm. 139.

⁴⁹ Agung Purnomo, dkk, *Op.Cit.*, Hlm. 38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

h. Faktor Yang Menyebabkan Wirausaha Gagal Dalam Menjalankan Usaha Barunya Yaitu :

1. Tidak kompeten dalam manajemen. Tidak kompeten atau bisa disebut tidak memiliki kemampuan dan pengetahuan dalam mengelola usaha sehingga menyebabkan usahanya kurang berhasil atau mengalami kegagalan.
2. Kurang berpengalaman. Baik dalam kemampuan teknik, kemampuan memvisualisasikan usaha, kemampuan mengorganisasikan, keterampilan mengelola sumberdaya manusia, maupun kemampuan mengintegrasikan operasi usaha.
3. Kurangnya dalam mengendalikan keuangan. Agar usaha berhasil dengan baik faktor yang paling pertama dalam keuangan adalah memelihara aliran kas. Yang mana harus bisa mengatur pengeluaran dan penerimaan secara cermat. Kekeliruan dalam memelihara aliran kas akan menghambat operasional usaha dan mengakibatkan usaha tidak lancar.
4. Gagal dalam perencanaan. Perencanaan adalah suatu titik awal dari sebuah kegiatan, sekali gagal dalam melakukan perencanaan maka akan mengalami kesulitan dalam pelaksanaannya.
5. Lokasi yang kurang memadai. Lokasi usaha yang strategis merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan suatu usaha. Lokasi yang tidak strategis akan dapat mengakibatkan usaha sukar atau susah beroperasi karena kurangnya efisiensi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Kurangnya pengawasan. Pengawasan erat hubungannya dengan efisiensi dan efektifitas. Kurang pengawasan dapat mengakibatkan tidak efisien dan tidak efektif.
7. Sikap kurang sungguh-sungguh dalam melaksanakan wirausaha. Sikap yang setengah-setengah akan mengakibatkan usaha yang ingin dijalankan berpotensi gagal. Dengan sikap setengah hati ini, kemungkinan terjadinya kegagalan menjadi besar.
8. Ketidak siapan dalam melakukan peralihan/transisi kewirausahaan. Wirausahawan yang kurang siap dalam menghadapi dan melakukan suatu perubahan, tidak akan bisa menjadi wirausahawan yang berhasil. Karena keberhasilan dalam berwirausaha hanya mampu diperoleh apabila kita berani mengadakan perubahan dan mampu membuat peralihan setiap saat.⁵⁰

3. Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha

Pendidikan kewirausahaan memiliki tujuan untuk membentuk keterampilan hidup pada peserta didiknya melalui kurikulum terintegrasi di berbagai institusi pendidikan, seperti sekolah atau universitas. Pendidikan kewirausahaan diberikan kepada mereka dengan berbagai keterampilan dan pengetahuan dalam kewirausahaan, yang kemudian akan bermanfaat dalam kehidupan mereka di masyarakat.

⁵⁰ *ibid*, Hlm. 36-37.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Beberapa ahli memberikan pendapat tentang arti pendidikan kewirausahaan, di antaranya:

1. Agus Wibowo mendefinisikan bahwa pendidikan kewirausahaan adalah usaha untuk menanamkan jiwa dan mental kewirausahaan baik melalui institusi pendidikan maupun lembaga pelatihan lainnya.
2. Sementara Lo Choi Tung mengatakan bahwa pendidikan kewirausahaan adalah proses mentransmisikan pengetahuan dan keterampilan kewirausahaan kepada siswa untuk membantu mereka dalam memanfaatkan peluang bisnis.
3. Kemudian Mohammad Saroni menjelaskan bahwa pendidikan kewirausahaan adalah program pendidikan yang menekankan aspek kewirausahaan sebagai bagian penting dari pembekalan kompetensi anak didik.⁵¹

Diperkuat dengan Penelitian lin Fatimah, dkk, Semakin tinggi literasi kewirausahaan mahasiswa maka semakin tinggi kesiapan berwirausaha yang Dimilikinya. Karena keberhasilan dalam melakukan suatu pekerjaan tidaklah dapat dipisahkan dari seberapa jauh seseorang itu menguasai dan memiliki literasi (pengetahuan).⁵²

Diperkuat lagi dengan penelitian dari Afrida Purnasari Gea, dkk, Menyatakan Literasi kewirausahaan dan kesiapan berwirausaha memiliki hubungan yang kuat dalam menjalankan usaha. Hal ini mengacu pada

⁵¹ Ajid Thohir, dkk, *Kyai dan Pendidikan Kewirausahaan: Membangun Ekonomi Masyarakat Perkotaan*, Gunung Djati Publishing: Bandung, 2024, Hlm. 25-26.

⁵² Lin Fatimah, dkk, *Pengaruh Literasi Kewirausahaan Dan Peran Orang Tua Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar*, Journal Of Social And Educational Studies Vol. 1, No. 1, 2020, Hlm. 92

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan seseorang dalam memahami pasar dan mengidentifikasi peluang bisnis, mampu merancang rencana bisnis yang terstruktur, memahami risiko-risiko dan strategi untuk mengelolanya, mendorong kreativitas dalam mengembangkan ide bisnis dan inovasi produk atau layanan, memahami prinsip-prinsip dasar manajemen keuangan untuk mengelola sumber daya secara efektif. Mahasiswa yang memiliki literasi kewirausahaan dan kesiapan berwirausaha yang baik cenderung lebih siap secara mental dan praktis untuk terlibat dalam aktivitas wirausaha. Pentingnya literasi kewirausahaan memberikan pemahaman tentang bagaimana mengidentifikasi peluang bisnis, mengembangkan ide-ide kreatif, dan menerapkan inovasi dalam bisnis atau usaha.⁵³

B. Penelitian Yang Relevan

Penelitian yang relevan dengan penelitian penulis adalah :

1. Afrida purnasari gea, dkk (2024) dengan judul penelitian Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Program Wirausaha Merdeka Angkatan 2 Tahun 2023 Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis apakah terdapat pengaruh literasi kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha dan seberapa besar pengaruh literasi kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa program

⁵³ Afrida Purnasari Gea, dkk, *Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Program Wirausaha Merdeka Angkatan 2 Tahun 2023 Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*, Journal Net. Library And Information (JNLI) Vol. 1, No.1, 2024, Hlm. 35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

wirausaha merdeka angkatan 2 tahun 2023 universitas muhammadiyah sumatera utara. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling.⁵⁴

2. Lin Fatimah, dkk (2020) dengan judul penelitian pengaruh literasi kewirausahaan dan peran orang tua terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas ekonomi universitas negeri Makassar. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, pengukuran variabel menggunakan skala likert. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik probability sampling. Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa kesiapan berwirausaha dipengaruhi oleh Literasi kewirausahaan dalam memberi wawasan yang luas, menumbuhkan keterampilan-keterampilan yang mendukung dalam berwirausaha. Untuk menumbuhkan kesiapan berwirausaha selain dari Literasi Kewirausahaan, peran orang tua juga memiliki peran penting dalam membentuk kesiapan berwirausaha mahasiswa, peran orangtua dalam membimbing dan mengarahkan anaknya untuk memiliki sikap dan jiwa wirausaha.⁵⁵

3. Abdul Rahman Suleman, dkk, (2024) dengan judul penelitian Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa di Era Digital: Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UMTS. Penelitian ini menggunakan desain survei kuantitatif, Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas

⁵⁴ Ibid, Hlm 31.

⁵⁵ Lin Fatimah, Dkk, *Op.Cit.*, Hlm. 90 Dan 93.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Muhammadiyah Tapanuli Selatan (UMTS). Sampel diambil menggunakan teknik purposive sampling, sebanyak 22 orang. Kriteria yang digunakan dalam pemilihan sampel adalah keterlibatan mahasiswa dalam mata kuliah kewirausahaan dan aktivitas kewirausahaan lainnya.⁵⁶

Konsep Operasional

Penelitian ini terdiri dari 2 variabel yaitu, pengaruh literasi kewirausahaan sebagai variabel bebas dan kesiapan berwirausaha sebagai variabel terkait.

1. Pengaruh literasi kewirausahaan merupakan variabel bebas (variabel x).
 Dengan adanya literasi kewirausahaan dalam pembelajaran ekonomi akan membantu siswa dalam meningkatkan kesiapannya untuk berwirausaha. Untuk mencapai tujuan tersebut, pelaksanaan literasi kewirausahaan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:
 - a. Memiliki daya kreatifitas tinggi
 1. Mahasiswa memiliki keinginan agar kemampuan dan keterampilannya dapat bermanfaat bagi orang lain dengan jalan berwirausaha.
 2. Mahasiswamampu menciptakan sesuatu yang berbeda karena didukung banyaknya pengetahuan dan informasi yang dimilikinya.
 3. Mahasiswa siap untuk bersaing dipasar karena banyaknya informasi yang diperoleh baik secara internal maupun eksternal.
 - b. Mampu mengatasi kebingungan dalam masalah

⁵⁶Abdul Rahman Suleman, dkk, *Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Di Era Digital: Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UMTS*, MIND: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Budaya, Vol. 4, No. 2, 2024, Hlm. 73

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan perubahan atau situasi yang kompleks tanpa menjadi terlalu terpengaruh, karena adanya pengetahuan berwirausaha.
2. Mahasiswa mampu menerapkan suatu pendekatan dengan konsumen dan pasar untuk memperoleh informasi – informasi untuk mengatasi atau antisipasi masalah yang akan datang.
3. Dengan pengetahuan kewirausahaan mahasiswa mampu untuk tetap bersikap tenang dan menyusun strategi
- c. Memiliki motivasi dan inovasi untuk berwirausaha
 1. Mahasiswa memiliki semangat dan daya tarik dalam berwirausaha.
 2. Hasil usaha / berbisnis lebih menjanjikan dari pada menjadi karyawan
 3. Mahasiswa suka mencoba usaha/hal baru.
- d. Mampu menciptakan peluang usaha
 1. Mahasiswa mampu menciptakan gagasan baru di pasaran karena mampu dalam membaca permintaan dan kebutuhan yang diinginkan konsumen.
 2. Mahasiswa mampu menciptakan inovasi baru karena adanya permintaan pasar.
 3. Mahasiswa mampu membagi segmentasi pasar ke beberapa kelompok untuk mencocokkan atau menyesuaikan dengan produknya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Membuat perencanaan untuk meminimalisir resiko
 1. Mahasiswa mampu meminimalisir resiko karena adanya pengetahuan dan informasi-informasi yang diperoleh seputar usahanya.
 2. Mahasiswa mampu untuk selalu bersikap tenang dalam menghadapi masalah.
 3. Mahasiswa mampu berpikir kritis dalam menghadapi masalah maupun tantangan.
- f. Pantang menyerah dan ulet
 1. Mahasiswa memiliki semangat berjuang untuk sukses.
 2. Mahasiswa tidak takut gagal untuk memulai wirausaha.
 3. Mahasiswa memiliki semangat kerja yang tinggi
- g. Memiliki visi dan misi dalam hidup
 1. Mahasiswa memiliki visi misi orientasi kedepan untuk menjadi sukses.
 2. Mahasiswa berkeinginan dapat membuka lapangan pekerjaan.
 3. Dengan berwirausaha bekerja tidak harus dibawah tekanan orang.
- h. Bekerja keras
 1. Mahasiswa memiliki tekad untuk sukses
 2. Mahasiswa berpikir kegagalan adalah ujud dari tertundanya kesuksesan
 3. Mahasiswa mampu bersikap konsisten dalam pekerjaanya
- i. Bekerja cerdas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Mahasiswa mampu manajemen waktu secara efektif dan efisien
2. Mahasiswa mampu memanfaatkan informasi yang ada menjadi peluang bisnis.
3. Mahasiswa mampu menjadikan informasi-informasi yang di peroleh dari konsumen untuk menciptakan ide baru.
- j. Siap berkorban dalam memulai usaha
 1. Mahasiswa tidak takut rugi dalam memulai usaha.
 2. Mahasiswa tidak masalah jika dimasa mudanya ia harus bekerja keras dan kehilangan masa-masa bermain dengan temannya.
 3. Mahasiswa tidak merasa keberatan jika waktu istirahatnya juga harus diperuntukan untuk usahanya.
- k. Percaya diri dan berani dalam setiap kesempatan
 1. Mahasiswa tidak takut kalah bersaing dalam berwirausaha.
 2. Dengan berwirausaha lebih menantang dari pada menjadi karyawan.
 3. Mahasiswa tidak takut dalam mengambil suatu keputusan dalam berwirausaha.
- l. Memiliki kesabaran untuk memulai usaha
 1. Berwirausaha harus selalu sabar dan optimisme dalam menjalankannya.
 2. Mahasiswa tidak cepat menyerah jika dihadapkan dengan masalah.
 3. Mahasiswa tidak mudah putus asa jika mengalami kegagalan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kesiapan berwirausaha (variabel y)

Dalam variabel terikat (dependet) merupakan variabel yang mempengaruhi maupun akibat, karena adanya variabel. Kesiapan berwirausaha adalah kemauan, keinginan dan kemampuan untuk berwirausaha, dalam hal ini bergantung pada tingkat kematangan, pengalaman masa lalu, keadaan mental dan emosi seseorang.

Indikator yang perlu diperhatikan dalam menunjang kesiapan berwirausaha menurut saya yaitu:

a. Percaya diri

1. Mahasiswa mampu dalam mengenali berbagai kebutuhan apa yang dibutuhkan konsumennya dengan cara mencari informasi seputar konsumen.
2. Mahasiswa mampu mempromosikan produknya dengan baik karena memiliki public speaking yang baik.
3. Mahasiswa mampu mengendalikan dirinya untuk bersikap profesional dalam berwirausaha.

b. Berorientasi pada tugas dan hasil

1. Mahasiswa mampu bekerja sama dengan tim secara profesional
2. Mahasiswa mampu membangun tim yang solid melalui hubungan dan suasana kekeluargaan
3. Mahasiswa mampu menjadi penengah dan bersikap tegas jika terjadi sesuatu yang tidak diinginkan dalam suatu bisnisnya (perselisihan karyawan/karyawan yang tidak mengikuti aturan)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Berani mengambil resiko
 1. Mahasiswa dengan kemampuan yang dimiliki dapat mendukung dalam mengatasi dan mengenali resiko yang kemungkinan akan kapan saja datang.
 2. Mahasiswa mampu mengatasi permasalahan yang dihadapi dalam usahanya karena adanya pengetahuan dan kesiapan diri yang ia miliki.
 3. Mahasiswa mampu mengendalikan emosi, dan berpikir logis saat menghadapi masalah.
- d. Kepemimpinan
 1. Mahasiswa mampu mempengaruhi karyawannya dengan pengetahuan yang dimiliki
 2. Mahasiswa mampu membangun jaringan komunikasi yang baik dengan konsumennya karena memiliki pengetahuan dan public speaking yang baik.
 3. Mampu membangun branding merek produknya dengan sosialisasi yang baik kepada masyarakat.
- e. Berorientasi kemasa depan
 1. Mahasiswa memiliki keinginan kehidupan yang lebih baik lagi kedepannya.
 2. Mahasiswa ingin dapat membuka dan memberikan lapangan pekerjaan untuk para pencari kerja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Mahasiswa Memiliki pandangan ingin mengurangi pengangguran dan mensejahterakan diri sendiri, keluarga dan lain sebagainya.
- f. Kreatif dan inovatif
 1. Mahasiswa mampu menciptakan inovasi baru dalam bisnis berkat adanya pengetahuan yang dimiliki.
 2. Mahasiswa mampu berbisnis mengikuti perkembangan zaman, contohnya seperti: pembayaran menggunakan qris, transaksi secara komputerisasi, dan lain sebagainya
 3. Mahasiswa mau menerima kritikan dan masukan baik dari konsumen/karyawan dan menjadikan kritik, masukan tersebut sebagai kekuatan atau peluang menciptakan ide baru.
- g. Sifat Kemandirian
 1. Mahasiswa mampu untuk tidak plagiasi terhadap produk pesaing
 2. Mahasiswa mampu menerapkan sifat konsisten dalam bisnisnya
 3. Mahasiswa mampu menentukan keputusan dan tujuan usahanya
- h. Memiliki tanggung jawab
 1. Mahasiswa mampu bertanggung jawab atas setiap keputusan yang telah diambil
 2. Mahasiswa mampu bertanggung jawab terhadap bisnis/usaha yang dijalankan
 3. Mahasiswa dapat menjaga kelestarian lingkungan dan social
- i. Selalu mencari peluang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Mahasiswa mampu memanfaatkan suatu kondisi dengan sebaik mungkin
2. Mahasiswa mampu mempergunakan ilmu pengetahuan yang dimiliki untuk terus mencari ide-ide baru untuk berbisnis
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan pengetahuan serta skil yang dimilikinya dalam berbisnis
- j. Memiliki kemampuan personal
 1. Mahasiswa terus mau belajar menggali ilmu pengetahuan mengenai bisnis
 2. Mahasiswa mau mengikuti seminar-seminar seputar bisnis dan kewirausahaan untuk menambah wawasan
 3. Mahasiswa tidak berhenti belajar dan terus mencoba untuk mencapai kesuksesan.

D. Asumsi Dasar dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

Asumsi pada penelitian ini adalah semakin intensif penerapan literasi kewirausahaan semakin besar pengaruhnya terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi Fakultas Tarbiyah UIN SUSKA RIAU.

2. Hipotesis

Ha : Ada pengaruh yang signifikan antara penerapan pengaruh literasi kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Uin Suska Riau

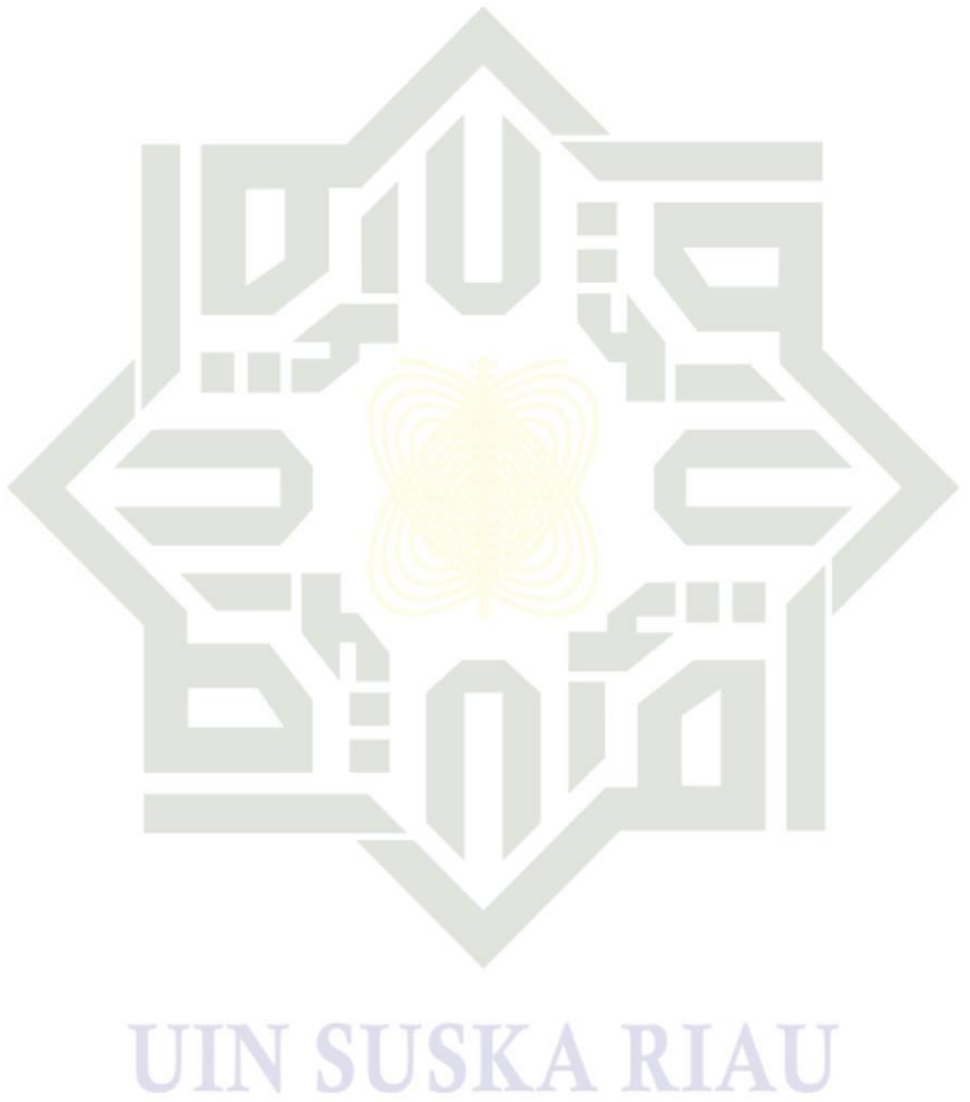
H₀ : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara penerapan pengaruh literasi kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Uin Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Pendidikan

Penelitian yang digunakan peneliti adalah jenis metode penelitian kuantitatif. Metode ini disebut metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.⁵⁷ Seperti yang dikemukakan oleh sugiyono dalam bukunya bahwa, Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik Pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.⁵⁸

Filsafat positivisme memandang realitas/gejala/fenomena itu dapat diklasifikasikan, relatif tetap, konkrit, teramati, terukur, dan hubungan gejala bersifat sebab akibat. Penelitian pada umumnya dilakukan pada populasi atau sampel tertentu yang representatif. Proses penelitian bersifat deduktif, di mana untuk menjawab rumusan masalah digunakan konsep atau teori sehingga dapat dirumuskan hipotesis. Hipotesis tersebut selanjutnya diuji melalui pengumpulan data lapangan. Untuk mengumpulkan data digunakan instrumen penelitian. Data yang telah terkumpul selanjutnya dianalisis secara kuantitatif

⁵⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013, Hlm. 13

⁵⁸ *ibid*, Hlm. 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan menggunakan statistik deskriptif atau inferensial sehingga dapat disimpulkan hipotesis yang dirumuskan terbukti atau tidak.⁵⁹ Dengan metode yang digunakan adalah survei.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Panam, Jl. HR. Soebrantas No.Km. 15, RW.15, Simpang Baru, KotaPekanbaru, Riau 28293. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan desember 2024 hingga februari 2025.

C. Objek dan Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan ekonomi di uin suska riau. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan wilayah geografis yang digeneralisasikan yang dibagi lagi menjadi: obyek/subyek dengan jumlah dan karakteristik tertentu yang akan dicatat oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian akan dianalisis signifikansinya. Populasi ini bukan hanya orang namun; itu juga termasuk obyek dan benda – benda alam yang lain. Selain itu, populisme tidak hanya mengacu pada suatu kuantitas subjek atau subjek yang sedang dipelajari; melainkan mencakup semua karakteristik atau prinsip yang dimiliki objek atau subjek yang bersangkutan tersebut.

⁵⁹ibid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Populasi (population) adalah keseluruhan atau (jumlah) subjek atau sumber data penelitian. Yang mana populasi adakalanya terhingga (terbatas) dan tidak terhingga (tidak terbatas).⁶⁰ Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan ekonomi yang adadi UIN SUSKA RIAU.

Tabel III.1
Populasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 Sampai 2023

No.	Populasi			
	Angkatan	Belum berwirausaha	Sudah berwirausaha	Total
1.	2020	57 Mahasiswa		57 Mahasiswa
2.	2021	70 Mahasiswa		70 Mahasiswa
3.	2022	86 Mahasiswa	23 Mahasiswa	109 Mahasiswa
4.	2023	109 Mahasiswa		109 Mahasiswa
Jumlah		345 Mahasiswa		

Sumber Data: Arsip Pendidikan Ekonomi

2. Sampel Penelitian

Dari data diatas diketahui jumlah populasi pendidikan ekonomi dari angkatan 20 sampai 23 sebanyak (345 mahasiswa), Disini peneliti memutuskan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling.⁶¹ Purposive sampling merupakan sebuah metode sampling non random sampling dimana periset memastikan pengutipan ilustrasi melalui metode menentukan identitas spesial yang cocok dengan tujuan penelitian sehingga diharapkan bisa menanggapi kasus riset.⁶² Subjek dari penelitian ini yaitu adalah

⁶⁰ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islam*, Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada, 2014. Hlm. 45

⁶¹ Sugiyono (2013), *Op,Cit.*, Hlm. 124.

⁶² Ika Lenaini, *Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling*, Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah, 6.1 (2021), Hlm. 34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa semester 6 yang berjumlah (109) mahasiswa. 86 mahasiswa belum berwirausaha, dan 23 mahasiswa sudah berwirausaha. Perhitungan sampel diperoleh dari tabel Issac dan Michael dengan tingkat kesalahan 5%.⁶³ Berdasarkan jumlah populasi dalam penelitian ini, yaitu 109 orang mahasiswa dan dengan menggunakan tingkat kesalahan 5%, maka berdasarkan issac & Michael dengan jumlah populasi penelitian 109 orang diperoleh jumlah sampel di dalam penelitian ini sebanyak 86 orang mahasiswa. Pengambilan sampel disemester 6, karena semester 6 sudah mempelajari kewirausahaan dan berbagai mata kuliah yang bersangkutan tentang usaha/bisnis.

Teknik pengambilan data yang dilakukan melalui pemberian kuesioner (angket) kepada mahasiswa-mahasiswa tersebut. Dan test diberikan kepada yang sudah berwirausaha, test disini sebagai pendukung data. Untuk memperkuat apakah ada pengaruh literasi kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha.

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dengan cara sebagai berikut:

1. Kuesioner (angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner merupakan teknik

⁶³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2019, Hlm. 139

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden. Selain itu, kuesioner juga cocok digunakan bila jumlah responden cukup besar dan tersebar di wilayah yang luas. Kuesioner dapat berupa pertanyaan/ Pernyataan tertutup atau terbuka, dapat diberikan kepada responden secara langsung atau dikirim melalui pos, atau internet.⁶⁴ Skala yang akan peneliti gunakan untuk mengetahui pengaruh variabel y diukur dengan skala likert yaitu:⁶⁵

- | | |
|------------------------------|----------|
| a. Sangat Setuju (SS) | : Skor 5 |
| b. Setuju (S) | : Skor 4 |
| c. Ragu – Ragu (R) | : Skor 3 |
| d. Tidak Setuju (TS) | : Skor 2 |
| e. Sangat Tidak Setuju (STS) | : Skor 1 |

Instrument penelitian pada skala likert ini dapat dibuat dalam bentuk checklist / pilihan ganda dengan memilih memberikan tandasilang (x).

2. Test

Test merupakan suatu metode penelitian psikologis untuk memperoleh informasi tentang berbagai aspek dalam tingkah laku dan kehidupan batin seseorang, dengan menggunakan pengukuran (measurement) yang menghasilkan suatu deskripsi kuantitatif tentang aspek yang diteliti. Alat ukur tersebut berupa serangkaian pertanyaan yang

⁶⁴ Sugiyono (2013), *Op.Cit.*, Hlm. 199

⁶⁵ *ibid*, Hlm. 135

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diajukan kepada masing-masing subjek untuk menuntut pemenuhan tugas-tugas kognitif.⁶⁶

- a. Nilai 1 = Jika jawaban benar
 - b. Nilai 0 = Jika jawaban salah
3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan satu-satunya metode pengumpulan data yang paling umum untuk digunakan dalam sebuah penelitian ilmu sosial, dan mengumpulkan informasi terkait jumlah mahasiswa pendidikan ekonomi serta hal-hal lainnya yang terkait dengan penelitian ini.⁶⁷ Penulis juga menggunakan dokumentasi dalam penelitian ini untuk memperkuat bukti bahwa penulis telah melakukan suatu penelitian.

F. Uji Coba Tes

1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Suatu instrumen yang valid atau sahih mempunyai validitas tinggi. Sebaliknya, instrument yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah.⁶⁸ Setelah kuisioner dibuat maka langkah selanjutnya adalah menguji apakah kuisioner tersebut valid atau

⁶⁶ Adam Malik, dkk, *Pengantar Statistic Pendidikan Teori Dan Aplikasi*, Yogyakarta : Deepublish, 2018, Hlm. 79.

⁶⁷ M Yusuf, *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2014), Hlm. 120.

⁶⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta: Jakarta, 2014, Hlm. 211.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak. Oleh sebab itu peneliti menggunakan teknik korelasi product moment dengan rumus sebagai berikut:⁶⁹

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (\sum X)^2\} - \{N(\sum Y^2) - N(\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

NL = Banyaknya Pasangan Data X Dan Y

$\sum X$ = Total Jumlah Dari Variabel X

$\sum Y$ = Total Jumlah Dari Variabel Y

$\sum X^2$ = Kuadrat Dari Total Jumlah Variabel X

$\sum Y^2$ = Kuadrat Dari Total Variabel Y

$\sum xy$ = Hasil Perkalian Dari Total Jumlah Variabel X Dan Variabel Y

Hasil perhitungan tersebut akan digunakan dalam penentuan pengaruh literasi kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha. Untuk itu diperlukan bantuan SPSS untuk mengetahui valid atau tidak valid butir-butir instrument tersebut. maka dari itu jika validitas instrument dengan korelasi < 0,344 (R tabel dengan df = 31 (df = N – 2 = 31), maka dapat disimpulkan bahwa jika r hitung < r tabel maka “tidak valid”, sehingga harus diperbaiki atau dibuang. Sebaliknya jika r hitung > dari r tabel maka “valid”. Berdasarkan hasil uji validitas angket menggunakan SPSS 25.0 for windows.

Uji validitas item dengan korelasi persen teknik dilakukan dengan cara mengkorelasi skor item dengan skor total item, tetapi dilakukan pengujian signifikansi dengan matriks r tabel pada taraf signifikansi 0,05.

⁶⁹ Rizka Zulfikar, dkk, *Metode Penelitian Kuantitatif Teori, Metode Dan Praktik*, Widina Media Utama: Bandung, 2024, Hlm. 100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item dapat dianggap asli (dapat digunakan) jika nilai positif dan r hitung $>$ r tabel. Begitu pula sebaliknya, jika nilai negatif r hitung $>$ r tabel, maka item tersebut dapat dianggap tidak valid (tidak dapat digunakan). Uji validitas sampel diujikan pada 33 responden. Untuk menentukan nilai “ r ” tabel digunakan rumus ($df = N - 2$) yang berarti ($df = 33 - 2 = 31$). Dari tabel nilai koefisien korelasi signifikan 5% diketahui nilai “ r ” sebesar 0,344.

Berikut adalah data rekapitulasi perhitungan validitas instrumen angket pengaruh literasi kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas tarbiyah UIN SUSKA RIAU.

Tabel III.2
Data Validitas Hasil Uji Test Variabel X

No. Butir Soal	R Hitung	R Tabel (Koefisien Validitas)	Keputusan	Keterangan
1.	0.367	0.361	Valid	Digunakan
2.	0.232	0.361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
3.	0.830	0.361	Valid	Digunakan
4.	0.800	0.361	Valid	Digunakan
5.	0.549	0.361	Valid	Digunakan
6.	0.353	0.361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
7.	0.603	0.361	Valid	Digunakan
8.	0.776	0.361	Valid	Digunakan
9.	0.517	0.361	Valid	Digunakan
10.	0.455	0.361	Valid	Digunakan
11.	0.570	0.361	Valid	Digunakan
12.	0.680	0.361	Valid	Digunakan
13.	0.663	0.361	Valid	Digunakan
14.	0.549	0.361	Valid	Digunakan
15.	0.612	0.361	Valid	Digunakan
16.	0.642	0.361	Valid	Digunakan
17.	0.578	0.361	Valid	Digunakan
18.	0.549	0.361	Valid	Digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19.	0.430	0.361	Valid	Digunakan
20.	0.133	0.361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
21.	0.756	0.361	Valid	Digunakan
22.	0.515	0.361	Valid	Digunakan
23.	0.641	0.361	Valid	Digunakan
24.	0.682	0.361	Valid	Digunakan

Sumber : Olah Data Dari Excel Dan SPSS 25.0

Berdasarkan hasil uji validitas Test soal di atas, literasi kewirausahaan tersebut diperoleh hasil bahwa sebanyak 2 item pertanyaan memiliki nilai r hitung $< r$ tabel yaitu item nomor 2 dan 6. Maka 2 item tersebut dinyatakan tidak valid, sehingga tidak dimasukkan sebagai item pernyataan untuk mengumpulkan data literasi kewirausahaan mahasiswa.

2. Uji Reliabilitas Tes

Reliabiliti tes maksudnya adalah tingkat kepercayaan dari tes tersebut. Uji reliabilitas yang digunakan adalah rumusan yang diajukan oleh Kuder dan Richardson dengan kode KR_{20} , yaitu:⁷⁰

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[\frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right]$$

Keterangan:

r_{11} : Reliabilitas tes secara keseluruhan

p : Proporsi subjek yang menjawab item dengan benar

q : Proporsi subjek yang menjawab item dengan salah ($q = 1-p$)

$\sum pq$: Jumlah hasil perkalian antara p dan q

n : Jumlah butir soal tes

S : Standar deviasi (standar deviasi adalah akar varians)

⁷⁰ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), Hlm. 252

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis menggunakan bantuan program SPSS untuk menguji reliabilitas butir soal. Suatu variabel dikatakan reliable jika memberikan nilai Cronbach's Alfa $> 0,60$. Sedangkan jika sebaliknya data tersebut dikatakan tidak reliabel.

Tabel III.3
Hasil Uji Reliabilitas Literasi Kewirausahaan

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.904	24

Sumber : Olahan Data SPSS 26.0

Nilai cornbach's alpha $0.904 > 0,6$ sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X (literasi kewirausahaan) reliable dan dapat diterima serta layak digunakan untuk analisis selanjutnya.

3. Tingkat Kesukaran Soal

Analisis tingkat kesukaran soal merupakan analisis persentase siswa yang bisa menjawab soal dengan benar sehingga dapat diketahui karakteristik soal dan siswa peserta tes. Tingkat kesukaran soal juga dapat memberikan gambaran apakah salah satu item soal lebih sulit untuk kelompok peserta ujian yang sama. Selain itu, tingkat kesukaran soal penting dalam menentukan seberapa baik item soal “bekerja” untuk memisahkan siswa yang memahami konten dari materi tes dan siswa yang tidak memahami konten materi tes berdasarkan nilai maksimum dan nilai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

minimum kelompok tes. Untuk menghitung tingkat kesukaran soal dapat digunakan rumus berikut:

$$TK = \frac{U + L}{T}$$

Keterangan:

TK : Tingkat kesukaran soal

U : Banyak siswa yang menjawab benar dari kelompok tinggi

L : Banyak siswa yang menjawab benar dari kelompok rendah

T : Jumlah siswa peserta tes⁷¹

Tabel III.4
Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal

No.	Indeks Kesukaran	Klasifikasi
1.	0,00 - 0,30	Sukar
2.	0,31 - 0,70	Sedang
3.	0,71 - 1,00	Mudah

Sumber : Siti Shofiah, dkk (2023: 176)

Berdasarkan hasil uji coba tes didapatkan tingkat kesukaran soal adalah sebagai berikut:

Tabel III.5
Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal

No. Item	Tingkat Kesukaran	Keterangan
1.	0,80	Mudah
2.	0,90	Mudah
3.	0,70	Sedang
4.	0,70	Sedang
5.	0,87	Mudah
6.	0,27	Sukar
7.	0,90	Mudah
8.	0,90	Mudah
9.	0,83	Mudah

⁷¹ Siti Shofiah, dkk, *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*, PT. Mifandi Mandiri Digital: Sumatera Utara, 2023, Hlm. 175-176

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10.	0,90	Mudah
11.	0,29	Sukar
12.	0,30	Sukar
13.	0,70	Sedang
14.	0,87	Mudah
15.	0,68	Sedang
16.	0,93	Mudah
17.	0,90	Mudah
18.	0,87	Mudah
19.	0,70	Sedang
20.	0,90	Mudah
21.	0,83	Mudah
22.	0,68	Sedang
23.	0,77	Mudah
24.	0,80	mudah

Sumber : Olah Data Dari Word Dan SPSS 25.0

4. Daya Pembeda Soal

Daya pembeda soal ialah kemampuan suatu soal dalam menggambarkan perbedaan antara siswa berkemampuan tinggi dan siswa berkemampuan rendah. Soal dikatakan baik apabila soal tersebut hanya dapat dijawab benar oleh siswa yang memiliki kemampuan tinggi. Rumus berikut dapat digunakan untuk menghitung daya pembeda soal:

$$DF = \frac{U - L}{\frac{1}{2}T}$$

Keterangan:

DP : Daya pembeda soal

U : Banyaknya siswa dari kelompok tinggi yang menjawab benar

L : Banyaknya siswa dari kelompok rendah yang menjawab benar

T : Jumlah seluruh siswa peserta tes

DP : Daya pembeda soal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.6
Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal

No.	Daya Pembeda Soal	Kategori	keterangan
1.	0,00 - 0,20	Buruk	Soal sebaiknya dibuang
2.	0,21 - 0,40	Cukup	Soal direvisi
3.	0,41 - 0,70	Baik	Soal dipakai
4.	0,71 - 1,00	Sangat Baik	Soal dipakai

Sumber : Siti Shofiah, dkk (2023: 176)

Berdasarkan hasil uji coba tes didapatkan daya pembeda soal adalah sebagai berikut:

Tabel III.7
Rekapitulasi Hasil Uji Daya Pembeda Soal

No. Item	Daya Pembeda Soal	Keterangan
1.	0,286	Cukup
2.	0,168	Buruk
3.	0,799	Sangat Baik
4.	0,774	Sangat Baik
5.	0,493	Baik
6.	0,284	Cukup
7.	0,558	Baik
8.	0,747	Sangat Baik
9.	0,452	Baik
10.	0,399	Cukup
11.	0,542	Baik
12.	0,636	Baik
13.	0,609	Baik
14.	0,493	Baik
15.	0,576	Baik
16.	0,607	Baik
17.	0,531	Baik
18.	0,493	Baik
19.	0,373	Cukup
20.	0,067	Buruk
21.	0,717	Sangat Baik
22.	0,445	Baik
23.	0,581	Baik
24.	0,630	Baik

Sumber : Olah Data Dari Word Dan SPSS 25.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Coba Angket

1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Suatu instrumen yang valid atau sah mempunyai validitas tinggi. Setelah kuisisioner dibuat maka langkah selanjutnya adalah menguji apakah kuisisioner tersebut valid atau tidak. Oleh sebab itu peneliti menggunakan teknik korelasi product moment.⁷² Dengan bantuan program SPSS 25.0 for windows.

Tabel III.8
Data Validitas Instrument Variabel Y

No. Butir Soal	R Hitung	R Tabel (Koefisien Validitas)	Keputusan	Keterangan
1.	0.757	0.361	Valid	Digunakan
2.	0.653	0.361	Valid	Digunakan
3.	0.726	0.361	Valid	Digunakan
4.	0.613	0.361	Valid	Digunakan
5.	0.592	0.361	Valid	Digunakan
6.	0.479	0.361	Valid	Digunakan
7.	0.604	0.361	Valid	Digunakan
8.	0.686	0.361	Valid	Digunakan
9.	0.693	0.361	Valid	Digunakan
10.	0.533	0.361	Valid	Digunakan
11.	0.554	0.361	Valid	Digunakan
12.	0.862	0.361	Valid	Digunakan
13.	0.713	0.361	Valid	Digunakan
14.	0.526	0.361	Valid	Digunakan
15.	0.809	0.361	Valid	Digunakan
16.	0.656	0.361	Valid	Digunakan
17.	0.735	0.361	Valid	Digunakan
18.	0.705	0.361	Valid	Digunakan
19.	0.472	0.361	Valid	Digunakan
20.	0.815	0.361	Valid	Digunakan
21.	0.838	0.361	Valid	Digunakan
22.	0.701	0.361	Valid	Digunakan

⁷²Rizka Zulfikar, dkk, *Loc.Cit.*,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23.	0.642	0.361	Valid	Digunakan
24.	0.846	0.361	Valid	Digunakan
25.	0.799	0.361	Valid	Digunakan
26.	0.840	0.361	Valid	Digunakan
27.	0.835	0.361	Valid	Digunakan
28.	0.646	0.361	Valid	Digunakan
29.	0.589	0.361	Valid	Digunakan
30	0.740	0.361	Valid	Digunakan

Sumber : Olah Data Dari Excel Dan SPSS 25.0

Berdasarkan hasil uji validitas angkat diatas, kesiapan berwirausaha mahasiswa tersebut diperoleh sebanyak 30 item pernyataan memiliki r hitung $> r$ tabel. Maka dapat dinyatakan seluruh pernyataan variabel Y (kesiapan berwirausaha) Valid, sehingga seluruh item dapat digunakan dalam mengumpulkan data kesiapan berwirausaha mahasiswa.

2. Uji Reliabilitas Angket

Reliabilitas adalah serangkaian pengukuran atau serangkaian alat ukur yang memiliki konsistensi bila pengukuran yang dilakukan dengan alat ukur itu dilakukan secara berulang.⁷³ Analisis reliabilitas ini digunakan untuk mengukur tingkat konsistensidan prediksi jawaban dari suatu pertanyaan yang disediakan. Dalam penelitian ini, uji reliabilitas akan dilakukan dengan metode Alpha-Cronbach pada SPSS Statistik v25.0 untuk menghitung uji reliabilitas pada penelitian ini. Menurut romie priyastama, “dalam menentukan reliabilitas atau tidak dapat digunakan batas nilai alpha 0,6. Reliabilitas kurang dari 0,6 kurang baik sedangkan 0,7 dapat diterima dan di atas 0,8 adalah baik.”⁷⁴

⁷³ Slamet Widodo, dkk, *Buku Ajar Metode Penelitian*, CV. Science Techno Direct: Pangkalpinang, 2023, Hlm. 60.

⁷⁴ Romie Priyastama, *Buku Sakti Kuasai SPSS Pengolahan Data & Analisis Data*, PT. Anak Hebat Indonesia: Bantul, 2017, Hlm. 170.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.9
Interpretasi Indeks Reliabilitas Soal

Indeks Reliabilitas	Kategori
0.00 – 0.20	Sangat Rendah
0.21 – 0.40	Rendah
0.41 – 0.60	Sedang
0.61 – 0.80	Tinggi
0.81 – 1.00	Sangat Tinggi

Sumber Data: Siti Shofiah, dkk (2023:171)

Tabel III.10
Hasil Uji Reliabilitas Kesiapan Berwirausaha

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.961	30

Sumber: Olahan Data SPSS 25.0

Nilai cornbach's alpha $0.961 > 0.6$ sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Y (kesiapan berwirausaha) reliable dan dapat diterima serta layak digunakan untuk analisis selanjutnya.

H Teknik Analisis Data

1. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Statistik deskriptif kuantitatif adalah statistik yang berkenaan dengan metode atau cara mendeskripsikan, menggambarkan, menjabarkan, atau menguraikan data. Statistik deskriptif mengacu pada bagaimana mengatur atau mengorganisasi data, menyajikan, dan menganalisis data.⁷⁵ Setelah data terkumpul melalui sebuah angket, makadata tersebut diolah untuk

⁷⁵ Sudaryono, *Statistic I (Statistic Deskriptif Untuk Penelitian)*, CV. Andi Offset, 2021, Hlm. 20.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperoleh data. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan rumus persentasi dengan menggunakan rumus sebagai berikut.⁷⁶

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F: Frekuensi yang sedang dicari persentasinya

N: Number of Cases (jumlah frekuensi/ banyaknya individu)

P: Angka persentase

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapilasikan dengan kriteria pencapaian nilai persentase sebagai berikut:

- c. 0% - 20% katagori sangat rendah
- d. 21% - 40% katagori rendah
- e. 41% - 60% katagori sedang
- f. 61% - 80% katagori kuat
- g. 81% - 100% katagori sangat kuat⁷⁷

2. Mengubah data ordinal ke interval

Data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal yang kemudiaakan diubah menjadi interval. Yaitu dengan menggunakan rumus:

$$Ti - 50 + 10 \frac{(xi - x)}{SD}$$

Keterangan :

Xi : variabel data ordinal

⁷⁶ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015), Hlm. 43.

⁷⁷ Adam Malik, *Op.Cit.*, Hlm. 87-88.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$\bar{X}$: rata-rata (mean)

SD : Standar Deviasi⁷⁸

3. Uji Normalitas Data

Digunakan untuk menguji apakah nilai residual yang dihasilkan dari regresi terdistribusi secara normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah yang memiliki nilai residual yang terdistribusi secara normal.⁷⁹ Untuk menentukan apakah sebaran data normal atau tidak, penelitian ini akan menggunakan metode One Sample Kolmogorov-Smirnov. Sesuatu itu normal atau tidak; jika $Sig > 0,05$, berarti data tersebut normal; jika tidak, ini menunjukkan bahwa data tersebut tidak normal.⁸⁰

4. Uji Linearitas

Kemudian uji linearitas, hipotesis yang diuji adalah:

H_a : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

H_o : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

Dasar pengambilan keputusan:

Menurut Duwi Priyatno dalam bukunya SPSS Handbook menyatakan jika nilai signifikansi pada F Linearity (probabilitas) kurang dari 0,05 maka hubungan ke dua variabel adalah linear. Atau dengan kata lain:⁸¹

- a. Jika Probabilitas > 0.05 H_a ditolak H_o diterima.
- b. Jika Probabilitas < 0.05 H_a diterima H_o ditolak.

⁷⁸ Hartono, Statistik Untuk Penelitian, (Pekanbaru: Pustaka Belajar, 2015), Hlm. 126.

⁷⁹ Romie Priyastama, *Op.Cit.*, Hlm. 117.

⁸⁰ *Ibid*, Hlm. 117-122

⁸¹ Duwi Priyatno, *SPSS Handbook*, (Yogyakarta: MediaKom, 2016), Hlm. 44.

5. Analisis Regresi Linier Sederhana

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh literasi kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha pada mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sultan syarif kasim riau. Maka akan diolah dan dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linier, regresi atau ramalan, merupakan suatu teknik statistik yang digunakan untuk mengukur ada atau tidaknya korelasi antar variabel.⁸² Menggunakan rumus sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y = variabel terikat

X = variabel bebas

a = nilai intersept

b = koefisien regresi⁸³

koefisien – koefisien regresi a dan b untuk regresi linier dapat dihitung dengan rumus – rumus sebagai berikut:⁸⁴

$$a = \frac{(\sum Yi)(\sum Xi^2) - (\sum Xi)(\sum XiYi)}{n \sum Xi^2 - (\sum Xi)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XiYi - (\sum Xi)(\sum Yi)}{N \sum Xi^2 - (\sum Xi)^2}$$

⁸² Rizka Zulfikar, *Op.Cit.*, Hlm. 200.

⁸³ *Ibid*, Hlm. 200.

⁸⁴ Rahmat, *Statistika Penelitian*, CV. Pustaka Setia: Bandung, 2013, Hlm. 203

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai “r” product moment, dengan mencari df sebagai berikut :

$$Dr = N - nr$$

Keterangan :

Dr : degress of freedom.

N : number of case.

Nr : banyaknya variabel yang di korelasikan.⁸⁵

7. Kontribusi Pengaruh Variabel X (Literasi Kewirausahaan) terhadap Variabel Y (Kesiapan Berwirausaha)

Menghitung besarnya sambungan Variabel X terhadap Variabel Y dengan Rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD : Koefisien Determinasi/koefisien penentu

R2 : R Square⁸⁶

Data yang penulis peroleh akan di proses dengan menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS (Statistical Package for Sosial Sciences) versi 25.0 for Window SPSS yang merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengelola data statistik.

⁸⁵ Anas Sudijono, *Op.Cit.*, Hlm. 194

⁸⁶ Ridwan, *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012), Hlm. 76.

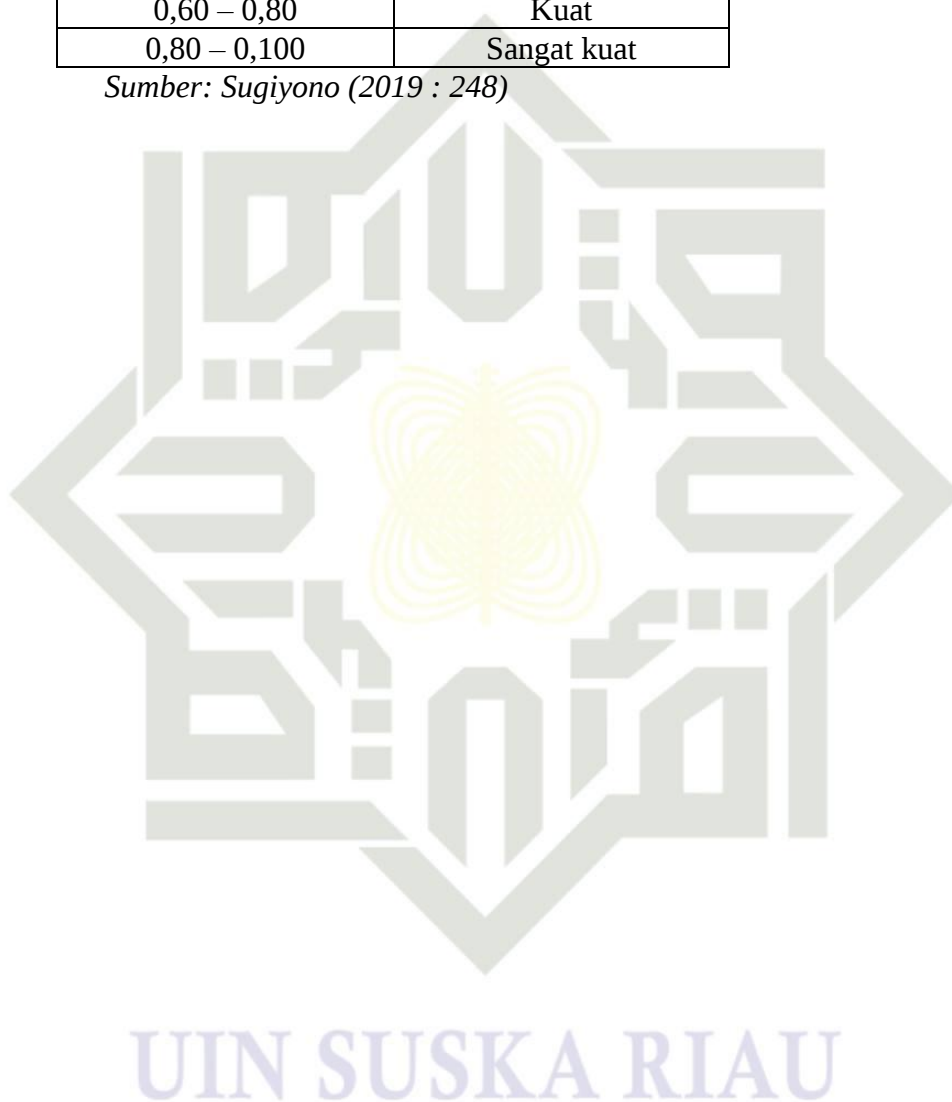
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.11
Interpretasi Hasil Analisis Koefisien Determinasi

Pernyataan	Kenyataan
0,00 – 0,20	Sangat rendah
0,20 – 0,40	Rendah
0,40 – 0,60	Sedang
0,60 – 0,80	Kuat
0,80 – 0,100	Sangat kuat

Sumber: Sugiyono (2019 : 248)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan di Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil perhitungan uji korelasi diperoleh nilai r (pearson correlation) dari korelasi Literasi Kewirausahaan terhadap Kesiapan Berwirausaha adalah sebesar 0,561 dengan tingkat signifikansi 0,015. Oleh karena itu tingkat signifikansi lebih kecil dari 0,05, maka H_a diterima dan H_o ditolak, artinya terdapat pengaruh antara Persepsi Pengaruh Literasi Kewirausahaan terhadap Kesiapan Berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi terdapat pengaruh yang signifikan antara Persepsi Pengaruh Literasi Kewirausahaan terhadap Kesiapan Berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau. Hasil perhitungan diperoleh nilai R^2 (R Square) sebesar 0,429. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel X terhadap Y sebesar 42,9% atau variasi variabel indenpenden (Persepsi Pengaruh Literasi Kewirausahaan) terhadap Kesiapan Berwirausaha mampu menjelaskan sebesar 42,9% dengan kategori Sedang sedangkan sisanya sebesar 57,1% ($100 - 42,9$) dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan variabel dependen yang memiliki tingkat lebih kecil dari 0,05. Artinya menunjukan pengaruh Pengaruh Literasi Kewirausahaan terhadap Kesiapan Berwirausaha adalah sebagai berikut : $Y = 142.009 + 0,561X$. Dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat dijelaskan lebih rinci yaitu variabel Literasi Kewirausahaan berpengaruh positif terhadap Kesiapan Berwirausaha dengan signifikansi sebesar 0,015. Artinya Persepsi Pengaruh Literasi Kewirausahaan mempengaruhi Kesiapan Berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

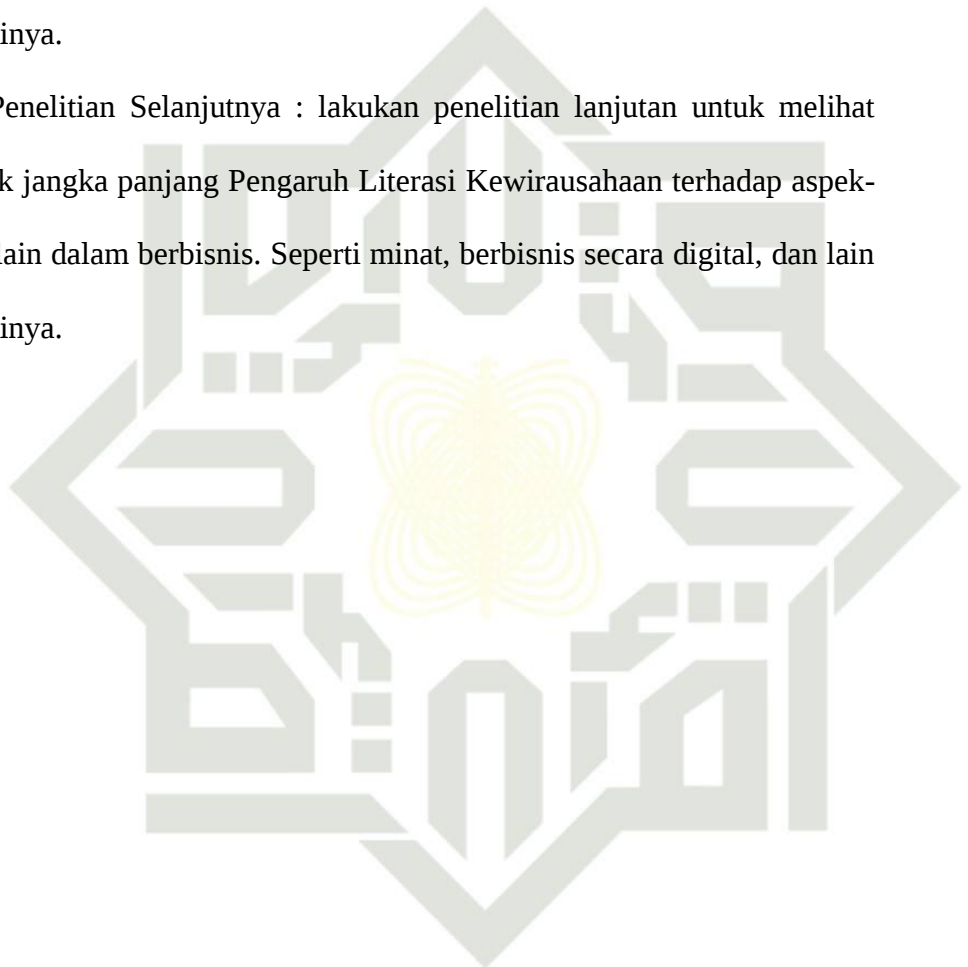
B. Saran

1. Bagi Mahasiswa: gunakan waktu sebaik mungkin, jangan mudah menyerah, dan menganggap sesuatu itu sulit, teruslah tumpuh, dan galilah ilmu kewirausahaan seluas mungkin, mulai aktif dalam berdiskusi dan berkolaborasi dengan teman dalam membangun ide-ide bisnis, mengikuti seminar kewirausahaan, dan bergabung dalam komunitas wirausaha di kampus.
2. Bagi Guru : guru teruslah mendorong siswa untuk berkolaborasi dalam proyek-proyek berbasis kewirausahaan, seperti tugas kelompok yang menstimulasikan kreatifitas bisnis atau simulasi pasar. Karena selain pentingnya pengetahuan dasar, mahasiswa juga memerlukan praktek / latihan dilapangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bagi Universitas : universitas perlu mengadakan seminar tentang pentingnya pengetahuan dasar kewirausahaan sebelum terjun kedunia usaha, universitas juga dapat memfasilitasi mahasiswa dan dosen untuk berkolaborasi dalam program inkubasi bisnis, kompetisi wirausaha, dan sebagainya.
4. Bagi Penelitian Selanjutnya : lakukan penelitian lanjutan untuk melihat dampak jangka panjang Pengaruh Literasi Kewirausahaan terhadap aspek-aspek lain dalam berbisnis. Seperti minat, berbisnis secara digital, dan lain sebagainya.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Suleman, dkk, 2024. Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Di Era Digital: Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UMTS, MIND: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Budaya, Vol. 4, No. 2.
- And Thohir, dkk, 2024. Kyai dan Pendidikan Kewirausahaan: Membangun Ekonomi Masyarakat Perkotaan, Gunung Djati Publishing: Bandung.
- Amam Malik, dkk, 2018. Pengantar Statistic Pendidikan Teori Dan Aplikasi, Yogyakarta : Deepublish.
- Arinda Purnasari Gea, dkk, 2024. Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Program Wirausaha Merdeka Angkatan 2 Tahun 2023 Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Journal Net. Library And Information (JNLI) Vol. 1, No.1.
- Arys Tri Yuliani, 2018. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Berwirausaha, JUPE Vol. 6, No. 2.
- Amri Darwis, 2014. Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islam, Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Abas Sunarya, dkk, 2011. Kewirausahaan , Andi Offset:
- Anas Sudijono, 2015. Pengantar Statistik Pendidikan, (Jakarta: Rajawali Pers)
- Angung Purnomo, dkk, 2020. Dasar-Dasar Kewirausahaan: Untuk Perguruan Tinggi dan Dunia Bisnis, Yayasan Kita Menulis: Medan.
- Angang Firmansyah, dkk, 2019. Kewirausahaan (Dasar dan Konsep), Qiara Media : Surabaya.
- Amad Firman, dkk, 2023. Membangun Literasi Kewirausahaan Bagi Generasi Muda, JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri) Vol. 7, No. 1.
- Aiyah A. Rasyid, 2015. Peran Orang Tua, Lingkungan, Dan Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha, Jurnal Pendidikan Vokasi Vol. 5, No. 1.
- Albertus Maria Setyastanto, dkk, 2022. Tingkat Literasi Kewirausahaan Mahasiswa, Research And Development Journal Of Education Vol. 8, No. 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Wahyu Leksono, dkk, 2023. Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa, *Research And Development Journal Of Education* Vol. 9, No. 1.
- Aggri Sekar Sari, 2012. Kesiapan Berwirausaha Pada Siswa Smk Kompetensi Keahlian Jasa Boga, *Jurnal Pendidikan Vokasi* Vol. 2, No. 2.
- Delma Yunita, 2020. Pengaruh Kreativitas, Efikasi Diri, Dan Motivasi Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JMPIS)* Vol. 1, No. 2.
- Dewi Priyatno, 2016. *SPSS Handbook*, Yogyakarta: MediaKom.
- Emirensiana Adha, dkk, 2021. Peran Pendidikan Kewirausahaan Dalam Menumbuhkan Kesiapan Berwirausaha Siswa, *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial* Vol. 15, No. 1.
- Hani Sirine, dkk, 2017. Pengaruh Sikap Mandiri, Motivasi, Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha (Studi Kasus Pada Mahasiswa FEB UKSW Konsentrasi Kewirausahaan), *asian journal of innovation end entrepreneurship (AJIE)* Vol. 2, No. 3.
- Hidayati, Besse Wediawati, dkk, 2023. Pengaruh Literasi Kewirausahaan Dan Literasi Digital Terhadap Minat Berwirausaha Dibidang Start-Up (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Manajemen Kosentrasi Kewirausahaan Fakultas Ekonomi DanBisnis Universitas Jambi), *Jurnal Dinamika Manajemen*, Vol. 11, No. 1.
- Haryono, 2021. *Kewirausahaan Era Kampus Merdeka*, CV. Jakad MediaPublishing: Surabaya.
- Hartono, 2015. *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Belajar)
- Idam Prawiranegara Gani, dkk, 2023. Pengaruh Literasi Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi, *Jayapangus Press : Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 6, No. 1.
- Ira Yani, dkk, 2020. Pengaruh Literasi Kewirausahaan dan Karakter Wirausaha terhadap Keberhasilan Usaha Kecil, *Journal of Economic Education and Entrepreneurship Study (JE3S)* vol. 1, no. 2.
- Ika Prima Melyana, dkk, 2015. Pengaruh Sikap Dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Melalui Self-Efficacy, *Journal Of Economic Education* Vol, 4, No. 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ihna Zahara, dkk, 2023. Jalan Sukses Kewirausahaan Memahami Psikologi Dan Keuangan. Sulawesi Tengah: CV. Feniks Muda Sejahtera
- Ika Lenaini, 2021, Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling, Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah, 6.1
- Kasmir, Kewirausahaan, 2006. PT. Raja Grafindo Persada.
- Li Fatimah, dkk, 2020. Pengaruh Literasi Kewirausahaan Dan Peran Orang Tua Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar, Journal Of Social And Educational Studies Vol. 1, No. 1.
- M Yusuf, 2014. Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan, (Jakarta: Kencana)
- Moh. Alifuddin, dkk, 2015. Kewirausahaan Teori Dan Aplikasi Strategi Membangun Kerajaan Bisnis, MAGNA Script Publishing : Jakarta
- Muhammad Hasan, dkk, 2022. Literasi kewirausahaan pada petani kopi di Desa Benteng Alla Utara Enrekang, Masyarakat Berdaya dan Inovasi vol. 3, no. 1.
- Ririn Muawwanah, dkk, Kesiapan Berwirausaha Aktivis Organisasi Mahasiswa: Sebuah Pendekatan Asosiatif, Youth & Islamic Economic Journal Vol. 1, No. 1, 2020, Hlm. 4-5
- Richmad Hidayat, dkk, 2022. Kewirausahaan Generasi Milenial Berbasis Digital, Malang: CV. Media Nusa Creative.
- Ridwan, 2012. Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian, (Bandung: Alfabeta).
- Rahmad Fajar Royyan, dkk. 2022, Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Berwirausaha Melalui Efikasi Diri, Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran), Vol. 6, No. 4.
- Rahmat, 2013. Statistika Penelitian, CV. Pustaka Setia: Bandung
- Rizka Zulfikar, dkk, 2024. Metode Penelitian Kuantitatif Teori, Metode Dan Praktik, Widina Media Utama: Bandung.
- Rizky Dwi Putri, dkk, 2021. Literasi Kewirausahaan Dan Munculnya Wirausaha Mahasiswa: Apakah Ada Hubungan?, JBK: Jurnal Bisnis & Kewirausahaan, Vol. 17, No. 3.

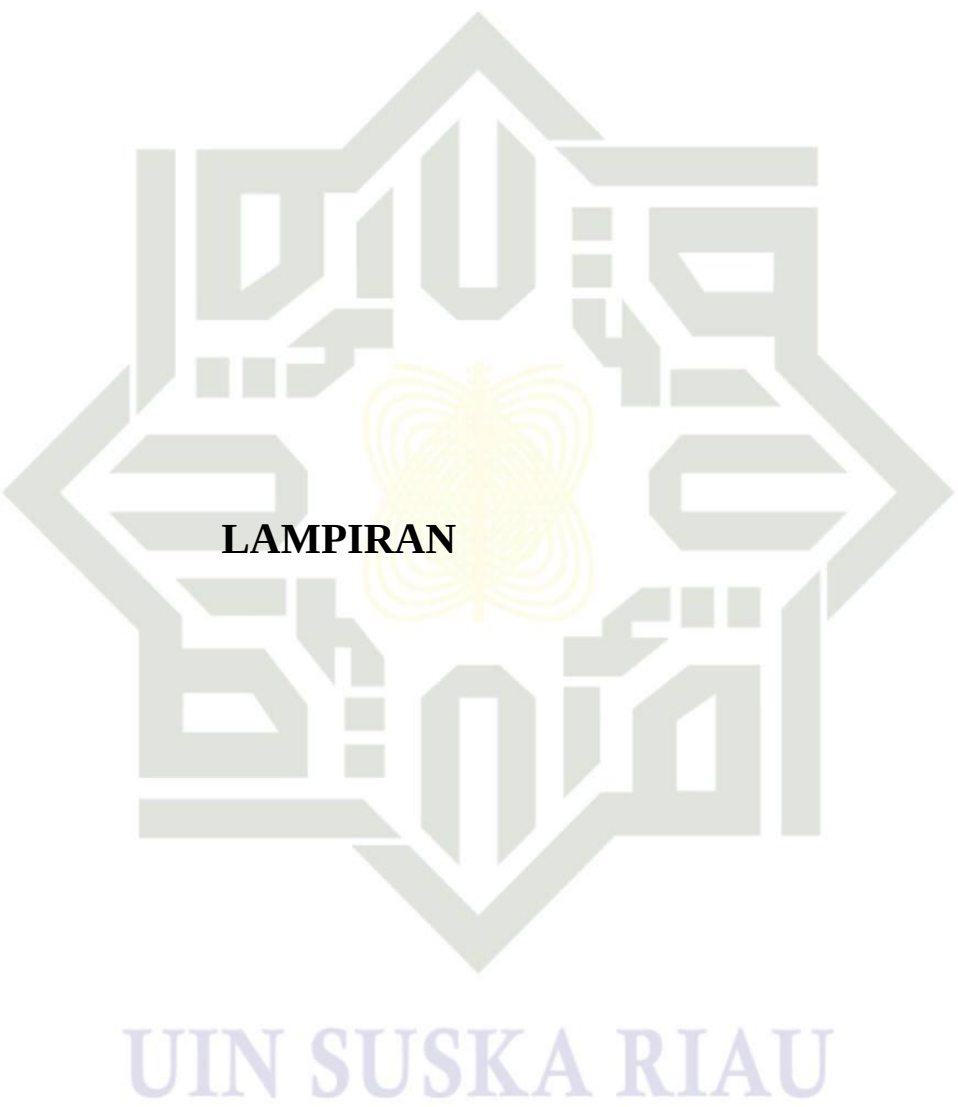
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Romie Priyastama, 2017. Buku Sakti Kuasai SPSS Pengolahan Data & Analisis Data, PT. Anak Hebat Indonesia: Bantul
- Suparman, 2022. “Pembangunan Ketenagakerjaan; Teori, Konsep, Model, Dan Studi Empiris” CV. Publika Indonesia Utama.
- Sugiyono, 2013. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, CV. Alfabeta: Bandung
- Suparsimi Arikunto, 2014. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, PT. Rineka Cipta: Jakarta.
- Sugiyono, 2019. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D, Cv. Alfabeta: Bandung.
- Sopiana, dkk, 2021. Karakteristik Kewirausahaan Dan Implikasinya Pada Keberhasilan Usaha Favor Cafe Salatiga, Jurnal Manajemen Kewirausahaan Vol. 18, No. 01.
- Sudaryono, 2021. statistik I (statistik deskriptif untuk penelitian), CV. Andi Offset.
- Siti Shofiah, dkk, 2023. Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran, PT. Mifandi Mandiri Digital: Sumatera Utara
- Slamet Widodo, dkk, 2017. Buku Sakti Kuasai SPSS Pengolahan Data & Analisis Data, PT. Anak Hebat Indonesia: Bantul
- Virna Museliza, dkk, 2023. Literasi Membangun Jiwa Kewirausahaan, Kreatif Dan Inovatif Di Kecamatan Tualang Kabupaten Siak, BATIK: Jurnal Pengembangan Dan Pengabdian Masyarakat Multikultural, Vol. 1, Iss. 1, 2.
- Vella Anggresta, Siska Maya, Dkk, 2022. Pengaruh Literasi Digital Dan Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha, Research And Development Journal Of Education, Vol. 8, No. 1.
- Yenny Maya Dora, 2019. Minat, Jiwa Kewirausahaan Dan Pengetahuan Untuk Kesiapan Berwirausaha, Jurnal Muara Ilmu Ekonomi Dan Bisnis, Vol. 3, No. 1.
- Zahrina Aidha, 2016. Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Jurnal Jumantik Vol. 1, No. 1



LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1 (Soal Tes)

Soal Tes

Literasi Kewirausahaan (X)

1. Dalam menciptakan produk baru, hal utama yang harus diperhatikan untuk menumbuhkan kreativitas adalah:
 - a. Meniru produk yang sudah ada
 - b. Mengikuti keinginan pasar tanpa inovasi
 - c. Menambahkan unsur pembeda atau keunikan
 - d. Menghindari risiko sepenuhnya
2. Ketika menghadapi masalah dalam bisnis, langkah pertama yang paling tepat adalah:
 - a. Menyerahkan masalah kepada orang lain
 - b. Menghindari masalah dan berharap akan selesai sendiri
 - c. Menganalisis akar penyebab masalah
 - d. Menghentikan usaha untuk sementara
3. Dalam situasi tidak pasti, seorang pengusaha harus:
 - a. Mengikuti keputusan orang lain saja
 - b. Panik dan mengambil langkah cepat tanpa berpikir
 - c. Tenang dan mengkaji berbagai alternatif solusi
 - d. Membiarkan masalah berkembang
4. Seorang wirausahawan termotivasi memulai bisnis karena:
 - a. Tekanan dari keluarga
 - b. Keinginan untuk mandiri dan menciptakan lapangan kerja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Tidak lulus kuliah
- d. Tidak punya pilihan lain

5. Peluang usaha dapat ditemukan dengan cara:

- a. Menunggu instruksi atasan
- b. Menganalisis kebutuhan dan permasalahan masyarakat
- c. Meniru usaha teman
- d. Menunggu tren viral

6. Peluang usaha yang baik adalah peluang yang:

- a. Sesuai minat dan menjawab kebutuhan pasar
- b. Sudah banyak dilakukan orang
- c. Membutuhkan modal besar
- d. Tidak memiliki pesaing

7. Salah satu tujuan membuat rencana bisnis adalah:

- a. Membuat usaha tampak mewah
- b. Mengurangi potensi risiko dan kegagalan
- c. Menarik perhatian media
- d. Mencari investor secepatnya

8. Untuk meminimalkan risiko, seorang wirausaha sebaiknya:

- a. Menghindari semua risiko
- b. Fokus pada satu peluang saja
- c. Menghindari modal besar
- d. Membuat strategi dan rencana candangan

9. Seorang wirausahawan ulet akan:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Berhenti saat hasil tidak sesuai harapan
- b. Mencari jalan lain meskipun mengalami kegagalan
- c. Mengganti usaha sesering mungkin
- d. Menyerah saat ada pesaing

10. Ketika usaha mengalami kerugian, sikap terbaik adalah:

- a. Langsung tutup usaha
- b. Mencoba usaha lain tanpa evaluasi
- c. Menganalisis kesalahan dan mencari solusi
- d. Menyalahkan tim

11. Visi dalam kewirausahaan berfungsi sebagai:

- a. Alasan meniru pesaing
- b. Panduan arah dan tujuan jangka panjang
- c. Target penjualan mingguan
- d. Strategi promosi

12. Misi usaha yang baik adalah:

- a. Umum dan tidak spesifik
- b. Menyatakan tujuan operasional usaha
- c. Hanya untuk menarik investor
- d. Fokus pada keuntungan semata

13. Ciri orang yang bekerja keras dalam usaha adalah:

- a. Konsisten dan tidak mudah menyerah
- b. Hanya bekerja ketika diawasi
- c. Mudah menyerah saat gagal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Mengandalkan keberuntungan

14. Wirausahawan yang sukses biasanya:

- a. Berasal dari keluarga kaya
- b. Memiliki komitmen dan etos kerja tinggi
- c. Beruntung dalam setiap usaha
- d. Tidak pernah gagal

15. Bekerja cerdas berarti:

- a. Mencari cara tercepat dan termudah tanpa hasil
- b. Menunda pekerjaan
- c. Menghindari kerja keras
- d. Menyusun strategi efisien untuk hasil maksimal

16. Salah satu contoh bekerja cerdas adalah:

- a. Bekerja tanpa istirahat
- b. Delegasi tugas berdasarkan keahlian tim
- c. Mengerjakan semuanya sendiri
- d. Meniru metode orang lain

17. Wirausahawan yang siap berkorban biasanya:

- a. Menghindari risiko
- b. Tidak ingin kehilangan kenyamanan
- c. Siap mengorbankan waktu dan tenaga demi usaha
- d. Menyerah ketika modal kurang

18. Wirausahawan percaya diri akan:

- a. Menghindari kompetisi



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Takut mengambil keputusan
- Mampu menyampaikan ide dengan yakin
- Menunggu perintah orang lain

19. Keberanian penting dalam usaha karena:

- Menghindari tantangan
- Membuat keputusan berdasarkan emosi
- Membantu mengambil peluang yang ada
- Menjauh dari risiko

20. Kesabaran dalam membangun usaha diperlukan karena:

- Keuntungan datang secara instan
- Bisnis selalu berjalan lancar
- Proses membangun usaha membutuhkan waktu dan perjuangan
- Usaha tidak butuh strategi

21. Dalam kondisi awal yang sulit, wirausahawan yang sabar akan:

- Menutup usaha
- Mencari pinjaman tanpa rencana
- Tetap konsisten dan fokus pada tujuan
- Ganti bidang usaha setiap bulan

Kunci Jawaban

- | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 6. A | 11. B | 16. B | 21. C |
| 2. C | 7. B | 12. B | 17. C | |
| 3. C | 8. D | 13. A | 18. C | |
| 4. B | 9. B | 14. B | 19. C | |
| 5. B | 10. C | 15. D | 20. C | |

Lampiran 2 (Kuesioner)

Nama :

Nim :

Kelas :

Petunjuk :

1. Pada angket ini masing-masing terdapat 30 pertanyaan. Berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Setiap pernyataan hanya boleh diisi salah satu jawaban dengan memberikan tanda (✓). Bila terjadi kesalahan dalam pengisian angket, cukup berikan tanda (=) pada jawaban yang salah dan beri tanda (✓) pada jawaban yang dianggap paling sesuai.
3. Terimakasih

Keterangan pilihan jawaban :

SS : Sangat Setuju (5)

S : Setuju (4)

R : Ragu-Ragu (3)

TS : Tidak Setuju (2)

STS : Sangat Tidak Setuju (1)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH LITERASI KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN
BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS
TARBIYAH UIN SUSKA RIAU

Pernyataan	Keterangan				
	SS	S	R	TS	STS
KESIAPAN BERWIRAUSAHA (Y)					
Mahasiswa mampu dalam mengenali berbagai kebutuhan apa yang dibutuhkan konsumennya dengan cara mencari informasi seputar konsumen					
Mahasiswa mampu mempromosikan produknya dengan baik karena memiliki public speaking yang baik					
Mahasiswa mampu mengendalikan dirinya untuk bersikap profesional dalam berwirausaha					
Mahasiswa mampu bekerja sama dengan time secara profesional					
Mahasiswa mampu membangun time yang solid melalui suasana kekeluargaan					
Mahasiswa mampu menjadi penengah dan bersikap tegas jika terjadi sesuatu yang tidak diinginkan dalam bisnisnya (perselisihan karyawan)					
Mahasiswa dengan kemampuan yang dimiliki dapat mendukung dalam mengatasi dan mengenali resiko yang kemungkinan kapan saja datang					
Mahasiswa mampu mengatasi permasalahan yang dihadapi dalam usahanya karena adanya pengetahuan dan kesiapan diri yang ia miliki					
Mahasiswa mampu mengendalikan emosi, dan berpikir logis saat menghadapi masalah					
Mahasiswa mampu mempengaruhi karyawannya dengan pengetahuan yang dimiliki					
Mahasiswa mampu membangun jaringan komunikasi yang baik dengan konsumennya karena memiliki pengetahuan dan public speaking yg baik					
Mampu membangun branding merek produknya dengan sosialisasi yang baik kepada masyarakat					
Mahasiswa ingin kehidupan yang lebih baik lagi kedepannya					
Mahasiswa ingin dapat membuka dan memberikan lapangan pekerjaan untuk para pencari kerja					
Mahasiswa memiliki pandangan ingin mengurangi pengangguran dan mensejahterakan diri sendiri, keluarga dan lain sebagainya					
Mahasiswa mampu menciptakan inovasi baru dalam bisnis berkat adanya pengetahuan yang dimiliki					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau melakukan tindakan lain yang merugikan hak cipta penulis.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

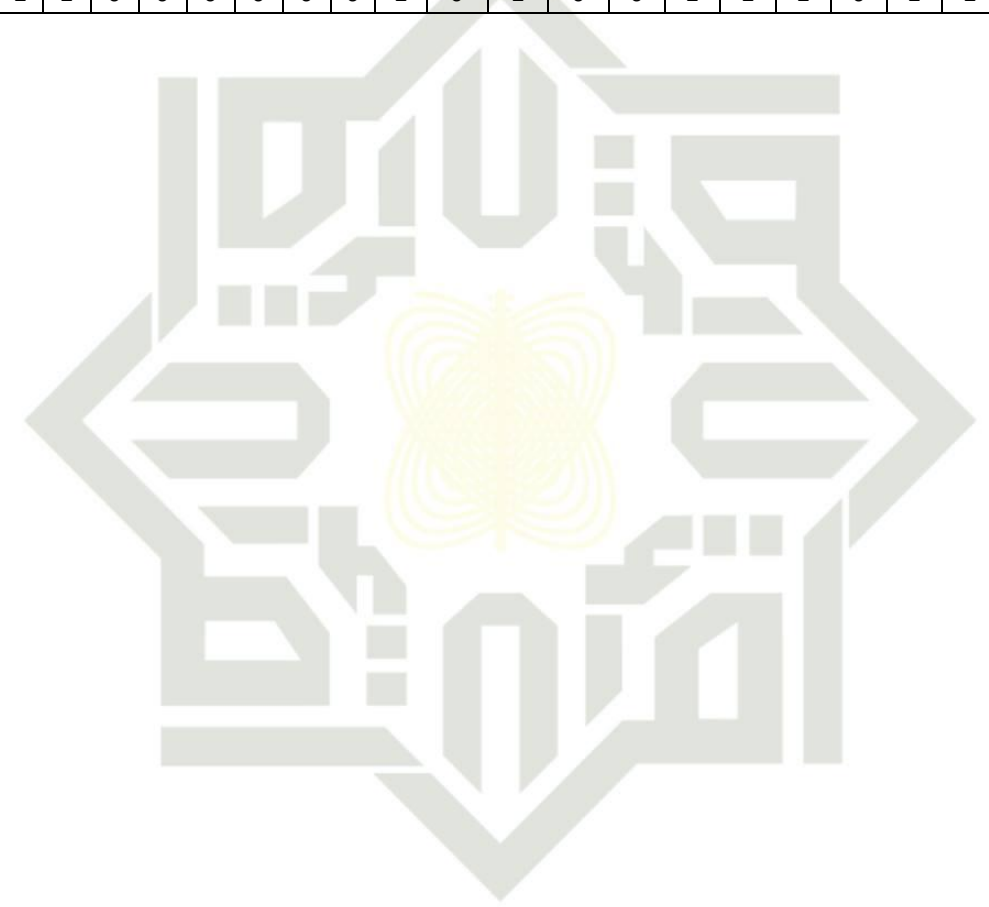
Mahasiswa mampu berbisnis mengikuti perkembangan zaman, contohnya: pembayaran menggunakan qris, transaksi secara komputerisasi, dan lain sebagainya					
Mahasiswa mau menerima kritikan dan masukan baik dari konsumen, karyawan dan menjadikan kritik dan masukan tersebut sebagai kekuatan/peluang menciptakan ide baru					
Mahasiswa mampu untuk tidak plagiasi terhadap produk pesaing					
Mahasiswa mampu menerapkan sifat konsisten dalam bisnisnya					
Mahasiswa mampu menentukan keputusan dan tujuan usahanya					
Mahasiswa mampu bertanggung jawab atas setiap keputusan yang telah diambil					
Mahasiswa mampu bertanggung jawab terhadap bisnis/usaha yang dijalankan					
Mahasiswa dapat menjaga kelestarian lingkungan dan sosial					
Mahasiswa mampu memanfaatkan suatu kondisi dengan sebaik mungkin					
Mahasiswa mampu mempergunakan ilmu pengetahuan yang dimiliki untuk terus mencari ide-ide baru untuk berbisnis					
Mahasiswa mampu memanfaatkan pengetahuan serta skill yang dimilikinya dalam berbisnis					
Mahasiswa terus belajar menggali ilmu pengetahuan mengenai bisnis					
Mahasiswa mau mengikuti seminar-seminar seputar bisnis dan kewirausahaan untuk menambah wawasan					
Mahasiswa tidak berhenti belajar dan terus mencoba untuk mencapai kesuksesan					



Lampiran 3 (Data Mentah Uji Coba Tes Literasi Kewirausahaan)

Responden	Item Tes																								Total	Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total	
1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	15	63
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	100
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	100
4	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	92
5	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	96
6	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	7	29
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	100
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	22	92
9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	21	88
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	100
11	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	13	54
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	100
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22	92
14	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	96
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	23	96
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	100
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	100
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	100
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	19	79
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	100
21	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	17	71

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



22	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	96
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	100
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	100
25	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	96
26	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	14	58
27	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	21	88
28	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	21	88
29	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	88
30	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	10	42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





Lampiran 4 (Data Mentah Uji Coba Instrumen Kesiapan Berwirausaha)

Responden		Item Angket																														Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Responden 1 Undang-Undang	1	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	139	
	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	122		
	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	124	
	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	111	
	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	120	
	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
	7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	130	
	8	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	132	
	9	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
	10	5	4	5	4	4	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	137
	11	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	126
	12	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	141
Responden 2 Undang-Undang	13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
	14	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	93	
	15	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	129	
	16	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123	
	17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
	18	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	3	5	3	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	130	
	19	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	142	
	20	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	125	
	21	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123	
	22	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	129	
	23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
	24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
	25	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120		
27	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	123
28	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	5	4	4	112
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
30	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	131
31	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
33	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	131

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta
1. Dilarang
a. Peng
b. Peng
2. Dilarang

© Hak

Lampiran 5 (Uji Coba Validitas Tes Literasi Kewirausahaan)

Correlations X		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P
p1	Pearson Correlation	1	.111	.167	.111	-.196	-.196	.111	.111	.447*	-.167	.371*	.049	.167	.294	.200	.200	.111	.294	.389*	.389*	.224	.167	.315	.167	.367*
	Sig. (2-tailed)		.559	.379	.559	.299	.299	.559	.559	.013	.379	.043	.797	.379	.115	.288	.288	.559	.115	.034	.034	.235	.379	.090	.379	.046
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p2	Pearson Correlation	.111	1	.111	.259	-.131	-.131	.259	.259	.149	-.111	.557**	-.131	.111	.196	.356	.356	.259	.196	-.111	-.111	.149	-.167	.079	.111	.232
	Sig. (2-tailed)	.559		.559	.167	.491	.491	.167	.167	.432	.559	.001	.491	.559	.299	.053	.053	.167	.299	.559	.559	.432	.379	.679	.559	.217
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p3	Pearson Correlation	.167	.111	1	.667**	.539**	.294	.667**	.667**	.447*	.389*	.371*	.784**	.583**	.539**	.535**	.535**	.389*	.539**	.389*	-.167	.447*	.375*	.512**	.375*	.830*
	Sig. (2-tailed)	.379	.559		.000	.002	.115	.000	.000	.013	.034	.043	.000	.001	.002	.002	.002	.034	.002	.034	.379	.013	.041	.004	.041	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p4	Pearson Correlation	.111	.259	.667**	1	.523**	.523**	.630**	.630**	.447*	.630**	.557**	.523**	.389*	.196	.356	.802**	.630**	.196	.259	-.111	.745**	.389*	.342	.389*	.800*
	Sig. (2-tailed)	.559	.167	.000		.003	.003	.000	.000	.013	.000	.001	.003	.034	.299	.053	.000	.000	.299	.167	.559	.000	.034	.065	.034	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p5	Pearson Correlation	-.196	-.131	.539**	.523**	1	.712**	.196	.523**	.088	.850**	-.073	.712**	.294	.135	.288	.288	.196	.135	.196	-.131	.351	.294	.247	.294	.549*
	Sig. (2-tailed)	.299	.491	.002	.003		.000	.299	.003	.645	.000	.702	.000	.115	.478	.122	.122	.299	.478	.299	.491	.057	.115	.188	.115	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p6	Pearson Correlation	-.196	-.131	.294	.523**	.712**	1	.196	.196	.088	.850**	-.073	.423*	.049	-.154	-.105	.288	.196	-.154	.196	-.131	.351	.294	.015	.049	.353
	Sig. (2-tailed)	.299	.491	.115	.003	.000		.299	.299	.645	.000	.702	.020	.797	.417	.581	.122	.299	.417	.299	.491	.057	.115	.935	.797	.056
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p7	Pearson Correlation	.111	.259	.667**	.630**	.196	.196	1	.630**	.149	.259	.557**	.196	.389*	.196	.356	.356	.630**	.196	-.111	-.111	.447*	.111	.604**	.389*	.603*
	Sig. (2-tailed)	.559	.167	.000	.000	.299	.299		.000	.432	.167	.001	.299	.034	.299	.053	.053	.000	.299	.559	.559	.013	.559	.000	.034	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p8	Pearson Correlation	.111	.259	.667**	.630**	.523**	.196	.630**	1	.149	.259	.557**	.523**	.667**	.523**	.802**	.356	.630**	.523**	-.111	-.111	.447*	.111	.604**	.667**	.776*
	Sig. (2-tailed)	.559	.167	.000	.000	.003	.299	.000		.432	.167	.001	.003	.000	.003	.000	.053	.000	.003	.559	.559	.013	.559	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak
1. D
a
b
2. D



p9	Pearson Correlation	.447*	.149	.447*	.447*	.088	.088	.149	.149	1	.149	.415*	.351	.447*	.351	.239	.598**	.149	.351	.447*	-.149	.280	.224	-.035	.224	.517*
	Sig. (2-tailed)	.013	.432	.013	.013	.645	.645	.432	.432		.432	.023	.057	.013	.057	.203	.000	.432	.057	.013	.432	.134	.235	.853	.235	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p10	Pearson Correlation	-.167	-.111	.389*	.630**	.850**	.850**	.259	.259	.149	1	-.062	.523**	.111	-.131	-.089	.356	.259	-.131	.259	-.111	.447*	.389*	.079	.111	.455*
	Sig. (2-tailed)	.379	.559	.034	.000	.000	.000	.167	.167	.432		.745	.003	.559	.491	.640	.053	.167	.491	.167	.559	.013	.034	.679	.559	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p11	Pearson Correlation	.371*	.557**	.371*	.557**	-.073	-.073	.557**	.557**	.415*	-.062	1	-.073	.371*	.473**	.695**	.695**	.557**	.473**	-.062	-.062	.415*	-.093	.337	.371*	.570*
	Sig. (2-tailed)	.043	.001	.043	.001	.702	.702	.001	.001	.023	.745		.702	.043	.008	.000	.000	.001	.008	.745	.745	.023	.626	.069	.043	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p12	Pearson Correlation	.049	-.131	.784**	.523**	.712**	.423*	.196	.523**	.351	.523**	-.073	1	.539**	.423*	.288	.288	.196	.423*	.523**	-.131	.351	.539**	.247	.294	.680*
	Sig. (2-tailed)	.797	.491	.000	.003	.000	.020	.299	.003	.057	.003	.702		.002	.020	.122	.122	.299	.020	.003	.491	.057	.002	.188	.115	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p13	Pearson Correlation	.167	.111	.583**	.389*	.294	.049	.389*	.667**	.447*	.111	.371*	.539**	1	.539**	.535**	.200	.389*	.784**	.111	-.167	.224	.167	.315	.583**	.663*
	Sig. (2-tailed)	.379	.559	.001	.034	.115	.797	.034	.000	.013	.559	.043	.002		.002	.002	.288	.034	.000	.559	.379	.235	.379	.090	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p14	Pearson Correlation	.294	.196	.539**	.196	.135	-.154	.196	.523**	.351	-.131	.473**	.423*	.539**	1	.681**	.288	.523**	.712**	.196	-.131	.088	.049	.247	.294	.549*
	Sig. (2-tailed)	.115	.299	.002	.299	.478	.417	.299	.003	.057	.491	.008	.020	.002		.000	.122	.003	.000	.299	.491	.645	.797	.188	.115	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p15	Pearson Correlation	.200	.356	.535**	.356	.288	-.105	.356	.802**	.239	-.089	.695**	.288	.535**	.681**	1	.464**	.356	.681**	-.089	-.089	.239	-.134	.484**	.535**	.612*
	Sig. (2-tailed)	.288	.053	.002	.053	.122	.581	.053	.000	.203	.640	.000	.122	.002	.000		.010	.053	.000	.640	.640	.203	.481	.007	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p16	Pearson Correlation	.200	.356	.535**	.802**	.288	.288	.356	.356	.598**	.356	.695**	.288	.200	.288	.464**	1	.356	.288	.356	-.089	.598**	.200	.169	.200	.642*
	Sig. (2-tailed)	.288	.053	.002	.000	.122	.122	.053	.053	.000	.053	.000	.122	.288	.122	.010		.053	.122	.053	.640	.000	.288	.373	.288	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p17	Pearson Correlation	.111	.259	.389*	.630**	.196	.196	.630**	.630**	.149	.259	.557**	.196	.389*	.523**	.356	.356	1	.196	-.111	-.111	.447*	.111	.342	.389*	.578*
	Sig. (2-tailed)	.559	.167	.034	.000	.299	.299	.000	.000	.432	.167	.001	.299	.034	.003	.053	.053		.299	.559	.559	.013	.559	.065	.034	.001

Hak
1. D
a
b
2. D



	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
p18	Pearson Correlation	.294	.196	.539**	.196	.135	-.154	.196	.523**	.351	-.131	.473**	.423*	.784**	.712**	.681**	.288	.196	1	.196	-.131	.088	.049	.247	.294	.549*
	Sig. (2-tailed)	.115	.299	.002	.299	.478	.417	.299	.003	.057	.491	.008	.020	.000	.000	.000	.122	.299		.299	.491	.645	.797	.188	.115	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p19	Pearson Correlation	.389*	-.111	.389*	.259	.196	.196	-.111	-.111	.447*	.259	-.062	.523**	.111	.196	-.089	.356	-.111	.196	1	.259	.447*	.667**	.079	.111	.430*
	Sig. (2-tailed)	.034	.559	.034	.167	.299	.299	.559	.559	.013	.167	.745	.003	.559	.299	.640	.053	.559	.299		.167	.013	.000	.679	.559	.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p20	Pearson Correlation	.389*	-.111	-.167	-.111	-.131	-.131	-.111	-.111	-.149	-.111	-.062	-.131	-.167	-.131	-.089	-.089	-.111	-.131	.259	1	.447*	.389*	.604**	.389*	.133
	Sig. (2-tailed)	.034	.559	.379	.559	.491	.491	.559	.559	.432	.559	.745	.491	.379	.491	.640	.640	.559	.491	.167		.013	.034	.000	.034	.482
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p21	Pearson Correlation	.224	.149	.447*	.745**	.351	.351	.447*	.447*	.280	.447*	.415*	.351	.224	.088	.239	.598**	.447*	.088	.447*	.447*	1	.671**	.599**	.671**	.756*
	Sig. (2-tailed)	.235	.432	.013	.000	.057	.057	.013	.013	.134	.013	.023	.057	.235	.645	.203	.000	.013	.645	.013	.013		.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p22	Pearson Correlation	.167	-.167	.375*	.389*	.294	.294	.111	.111	.224	.389*	-.093	.539**	.167	.049	-.134	.200	.111	.049	.667**	.389*	.671**	1	.315	.375*	.515*
	Sig. (2-tailed)	.379	.379	.041	.034	.115	.115	.559	.559	.235	.034	.626	.002	.379	.797	.481	.288	.559	.797	.000	.034	.000		.090	.041	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p23	Pearson Correlation	.315	.079	.512**	.342	.247	.015	.604**	.604**	-.035	.079	.337	.247	.315	.247	.484**	.169	.342	.247	.079	.604**	.599**	.315	1	.709**	.641*
	Sig. (2-tailed)	.090	.679	.004	.065	.188	.935	.000	.000	.853	.679	.069	.188	.090	.188	.007	.373	.065	.188	.679	.000	.000	.090		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p24	Pearson Correlation	.167	.111	.375*	.389*	.294	.049	.389*	.667**	.224	.111	.371*	.294	.583**	.294	.535**	.200	.389*	.294	.111	.389*	.671**	.375*	.709**	1	.682*
	Sig. (2-tailed)	.379	.559	.041	.034	.115	.797	.034	.000	.235	.559	.043	.115	.001	.115	.002	.288	.034	.115	.559	.034	.000	.041	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P	Pearson Correlation	.367*	.232	.830**	.800**	.549**	.353	.603**	.776**	.517**	.455*	.570**	.680**	.663**	.549**	.612**	.642**	.578**	.549**	.430*	.133	.756**	.515**	.641**	.682**	1
	Sig. (2-tailed)	.046	.217	.000	.000	.002	.056	.000	.000	.003	.012	.001	.000	.000	.002	.000	.000	.001	.002	.018	.482	.000	.004	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

State Islamic Univers
menyebutkan sumber:
niah, penyusunan laporan, penu
dalam bentuk apapun tanpa izin



Hak Cipta D
1. Dilarang
a. Pengu
b. Pengu
2. Dilarang

© Hak C

Lampiran 6 (Uji Validitas Angket Uji Coba Kesiapan Berwirausaha)

Correlations Y		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y
Y1	Pearson Correlation	1	.374*	.459**	.300	.353*	.256	.284	.439*	.616**	.279	.477**	.610**	.497**	.366*	.509**	.511**	.278	.536**	.155	.496**	.610**	.501**	.496**	.503**	.484**	.605**	.541**	.377*	.373*	.468**	.656**
	Sig. (2-tailed)		.032	.007	.090	.044	.150	.110	.011	.000	.115	.005	.000	.003	.036	.003	.002	.117	.001	.390	.003	.000	.003	.003	.003	.004	.000	.001	.031	.032	.006	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y2	Pearson Correlation	.374*	1	.608**	.473**	.516**	.445**	.529**	.614**	.615**	.465**	.451**	.562**	.309	.210	.344*	.297	.203	.179	.282	.542**	.539**	.378*	.353*	.586**	.515**	.577**	.555**	.427*	.361*	.519**	.671**
	Sig. (2-tailed)	.032		.000	.005	.002	.009	.002	.000	.000	.006	.008	.001	.081	.241	.050	.094	.257	.320	.112	.001	.001	.030	.044	.000	.002	.000	.001	.013	.039	.002	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y3	Pearson Correlation	.459**	.608**	1	.460**	.412*	.547**	.558**	.467**	.504**	.381*	.315	.585**	.598**	.365*	.520**	.558**	.347*	.460**	.237	.549**	.524**	.595**	.434*	.720**	.538**	.598**	.581**	.524**	.347*	.540**	.740**
	Sig. (2-tailed)	.007	.000		.007	.017	.001	.001	.006	.003	.029	.074	.000	.000	.037	.002	.001	.048	.007	.184	.001	.002	.000	.012	.000	.001	.000	.000	.002	.048	.001	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y4	Pearson Correlation	.300	.473**	.460**	1	.587**	.517**	.533**	.529**	.598**	.362*	.278	.435*	.227	.111	.464**	.059	.402*	.313	.338	.619**	.617**	.539**	.399*	.489**	.497**	.436*	.543**	.179	.402*	.586**	.640**
	Sig. (2-tailed)	.090	.005	.007		.000	.002	.001	.002	.000	.039	.117	.011	.203	.537	.007	.746	.020	.077	.054	.000	.000	.001	.021	.004	.003	.011	.001	.320	.020	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y5	Pearson Correlation	.353*	.516**	.412*	.587**	1	.553**	.497**	.646**	.442*	.334	.219	.639**	.157	.234	.285	.288	.335	.375*	.139	.344	.668**	.563**	.546**	.541**	.517**	.350*	.311	.243	.335	.420*	.620**
	Sig. (2-tailed)	.044	.002	.017	.000		.001	.003	.000	.010	.057	.221	.000	.382	.189	.108	.104	.057	.032	.441	.050	.000	.001	.001	.001	.002	.046	.079	.173	.057	.015	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y6	Pearson Correlation	.256	.445**	.547**	.517**	.553**	1	.737**	.481**	.366*	.622**	-.016	.365*	.297	.288	.260	.202	.266	.167	.402*	.241	.390**	.451**	.325	.373*	.264	.297	.211	.072	.055	.266	.525**
	Sig. (2-tailed)	.150	.009	.001	.002	.001		.000	.005	.036	.000	.931	.037	.094	.103	.145	.259	.134	.353	.020	.176	.025	.008	.065	.032	.138	.094	.239	.692	.759	.134	.002
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y7	Pearson Correlation	.284	.529**	.558**	.533**	.497**	.737**	1	.351*	.548**	.622**	.362*	.473**	.420*	.258	.448**	.219	.226	.270	.387*	.429*	.408*	.586**	.345*	.373*	.353*	.499**	.369*	.165	.156	.296	.618**
	Sig. (2-tailed)	.110	.002	.001	.001	.003	.000		.045	.001	.000	.038	.005	.015	.148	.009	.220	.206	.128	.026	.013	.019	.000	.049	.032	.044	.003	.035	.359	.387	.094	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y8	Pearson Correlation	.439*	.614**	.467**	.529**	.646**	.481**	.351*	1	.475**	.287	.147	.599**	.368*	.194	.466**	.347*	.480**	.438*	.097	.414*	.809**	.546**	.414*	.620**	.619**	.534**	.513**	.559**	.334	.626**	.699**
	Sig. (2-tailed)	.011	.000	.006	.002	.000	.005	.045		.005	.105	.414	.000	.035	.279	.006	.048	.005	.011	.592	.017	.000	.001	.017	.000	.000	.001	.002	.001	.057	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y9	Pearson Correlation	.616**	.615**	.504**	.598**	.442*	.366*	.548**	.475**	1	.378*	.474**	.521**	.327	.107	.387*	.096	.192	.359*	.216	.573**	.545**	.387*	.458**	.510**	.562**	.544**	.595**	.324	.385*	.577**	.655**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003	.000	.010	.036	.001	.005		.030	.005	.002	.064	.554	.026	.594	.284	.040	.228	.000	.001	.026	.007	.002	.001	.001	.000	.066	.027	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

Hak
1. D
a
b
2. D



Y10	Pearson Correlation	.279	.465**	.381*	.362*	.334	.622**	.622**	.287	.378*	1	.358*	.394*	.247	.081	.366*	.145	.145	.000	.653**	.347*	.309	.292	.000	.309	.354*	.576**	.300	.163	.363*	.291	.515**
	Sig. (2-tailed)	.115	.006	.029	.039	.057	.000	.000	.105	.030		.041	.023	.166	.655	.036	.419	.419	1.000	.000	.048	.080	.099	1.000	.081	.043	.000	.090	.364	.038	.101	.002
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y11	Pearson Correlation	.477**	.451**	.315	.278	.219	-.016	.362*	.147	.474**	.358*	1	.565**	.347*	.322	.459**	.389*	.249	.278	.158	.355*	.317	.333	.247	.290	.452**	.553**	.324	.251	.522**	.340	.519**
	Sig. (2-tailed)	.005	.008	.074	.117	.221	.931	.038	.414	.005	.041		.001	.048	.068	.007	.025	.163	.117	.380	.042	.072	.058	.166	.101	.008	.001	.065	.159	.002	.053	.002
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y12	Pearson Correlation	.610**	.562**	.585**	.435*	.639**	.365*	.473**	.599**	.521**	.394*	.565**	1	.643**	.612**	.699**	.653**	.602**	.635**	.237	.588**	.723**	.593**	.588**	.766**	.698**	.734**	.608**	.573**	.602**	.602**	.866**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.011	.000	.037	.005	.000	.002	.023	.001		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.184	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y13	Pearson Correlation	.497**	.309	.598**	.227	.157	.297	.420*	.368*	.327	.247	.347*	.643**	1	.769**	.843**	.662**	.594**	.644**	.265	.590**	.496**	.572**	.490**	.533**	.460**	.716**	.620**	.581**	.343	.510**	.732**
	Sig. (2-tailed)	.003	.081	.000	.203	.382	.094	.015	.035	.064	.166	.048	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.136	.000	.003	.001	.004	.001	.007	.000	.000	.000	.051	.002	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y14	Pearson Correlation	.366*	.210	.365*	.111	.234	.288	.258	.194	.107	.081	.322	.612**	.769**	1	.551**	.640**	.565**	.623**	.268	.371*	.360*	.427*	.567**	.436*	.279	.397*	.346*	.377*	.236	.236	.560**
	Sig. (2-tailed)	.036	.241	.037	.537	.189	.103	.148	.279	.554	.655	.068	.000	.000		.001	.000	.001	.000	.131	.034	.040	.013	.001	.011	.116	.022	.048	.031	.185	.185	.001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y15	Pearson Correlation	.509**	.344*	.520**	.464**	.285	.260	.448**	.466**	.387*	.366*	.459**	.699**	.843**	.551**	1	.646**	.720**	.556**	.334	.769**	.634**	.666**	.414*	.632**	.677**	.843**	.768**	.502**	.497**	.571**	.816**
	Sig. (2-tailed)	.003	.050	.002	.007	.108	.145	.009	.006	.026	.036	.007	.000	.000	.001		.000	.000	.001	.057	.000	.000	.000	.017	.000	.000	.000	.000	.003	.003	.001	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y16	Pearson Correlation	.511**	.297	.558**	.059	.288	.202	.219	.347*	.096	.145	.389*	.653**	.662**	.640**	.646**	1	.603**	.611**	.196	.398*	.381*	.511**	.398*	.628**	.461**	.495**	.430*	.385*	.233	.307	.619**
	Sig. (2-tailed)	.002	.094	.001	.746	.104	.259	.220	.048	.594	.419	.025	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.274	.022	.029	.002	.022	.000	.007	.003	.013	.027	.192	.082	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y17	Pearson Correlation	.278	.203	.347*	.402*	.335	.266	.226	.480**	.192	.145	.249	.602**	.594**	.565**	.720**	.603**	1	.586**	.302	.542**	.563**	.448**	.454**	.550**	.572**	.510**	.561**	.445**	.482**	.482**	.669**
	Sig. (2-tailed)	.117	.257	.048	.020	.057	.134	.206	.005	.284	.419	.163	.000	.000	.001	.000	.000		.000	.088	.001	.001	.009	.008	.001	.001	.002	.001	.009	.004	.004	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y18	Pearson Correlation	.536**	.179	.460**	.313	.375*	.167	.270	.438*	.359*	.000	.278	.635**	.644**	.623**	.556**	.611**	.586**	1	.235	.509**	.617**	.662**	.619**	.586**	.408*	.436*	.543**	.592**	.218	.494**	.665**
	Sig. (2-tailed)	.001	.320	.007	.077	.032	.353	.128	.011	.040	1.000	.117	.000	.000	.000	.001	.000	.000		.188	.002	.000	.000	.000	.000	.019	.011	.001	.000	.224	.003	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y19	Pearson Correlation	.155	.282	.237	.338	.139	.402*	.387*	.097	.216	.653**	.158	.237	.265	.268	.334	.196	.302	.235	1	.531**	.268	.182	.135	.353*	.279	.359*	.451**	.305	.385*	.302	.465**
	Sig. (2-tailed)	.390	.112	.184	.054	.441	.020	.026	.592	.228	.000	.380	.184	.136	.131	.057	.274	.088	.188		.001	.132	.310	.454	.044	.115	.040	.008	.084	.027	.088	.006
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y20	Pearson Correlation	.496**	.542**	.549**	.619**	.344	.241	.429*	.414*	.573**	.347*	.355*	.588**	.590**	.371*	.769**	.398*	.542**	.509**	.531**	1	.704**	.609**	.580**	.749**	.721**	.790**	.967**	.558**	.542**	.631**	.822**
	Sig. (2-tailed)	.003	.001	.001	.000	.050	.176	.013	.017	.000	.048	.042	.000	.000	.034	.000	.022	.001	.002	.001		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.001	.000	.000

Y21	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	.610**	.539**	.524**	.617**	.668**	.390*	.408*	.809**	.545**	.309	.317	.723**	.496**	.360*	.634**	.381*	.563**	.617**	.268	.704**	1	.754**	.579**	.668**	.669**	.734**	.727**	.674**	.563**	.667**	.842**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.002	.000	.000	.025	.019	.000	.001	.080	.072	.000	.003	.040	.000	.029	.001	.000	.132	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000
Y22	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	.501**	.378*	.595**	.539**	.563**	.451**	.586**	.546**	.387*	.292	.333	.593**	.572**	.427*	.666**	.511**	.448**	.662**	.182	.609**	.754**	1	.491**	.527**	.477**	.684**	.548**	.375*	.150	.349*	.726**
	Sig. (2-tailed)	.003	.030	.000	.001	.001	.008	.000	.001	.026	.099	.058	.000	.001	.013	.000	.002	.009	.000	.310	.000		.004	.002	.005	.000	.001	.032	.404	.047	.000	
Y23	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	.496**	.353*	.434*	.399*	.546**	.325	.345*	.414*	.458**	.000	.247	.588**	.490**	.567**	.414*	.398*	.454**	.619**	.135	.580**	.579**	.491**	1	.655**	.635**	.390*	.603**	.459**	.278	.542**	.666**
	Sig. (2-tailed)	.003	.044	.012	.021	.001	.065	.049	.017	.007	1.000	.166	.000	.004	.001	.017	.022	.008	.000	.454	.000		.004		.000	.000	.025	.000	.007	.117	.001	.000
Y24	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	.503**	.586**	.720**	.489**	.541**	.373*	.373*	.620**	.510**	.309	.290	.766**	.533**	.436*	.632**	.628**	.550**	.586**	.353*	.749**	.668**	.527**	.655**	1	.841**	.622**	.809**	.617**	.471**	.628**	.842**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000	.004	.001	.032	.032	.000	.002	.081	.101	.000	.001	.011	.000	.000	.001	.000	.044	.000	.000	.002	.000		.000	.000	.000	.000	.006	.000	.000
Y25	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	.484**	.515**	.538**	.497**	.517**	.264	.353*	.619**	.562**	.354*	.452**	.698**	.460**	.279	.677**	.461**	.572**	.408*	.279	.721**	.669**	.477**	.635**	.841**	1	.705**	.783**	.530**	.572**	.644**	.804**
	Sig. (2-tailed)	.004	.002	.001	.003	.002	.138	.044	.000	.001	.043	.008	.000	.007	.116	.000	.007	.001	.019	.115	.000	.000	.005	.000	.000		.000	.000	.002	.001	.000	.000
Y26	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	.605**	.577**	.598**	.436*	.350*	.297	.499**	.534**	.544**	.576**	.553**	.734**	.716**	.397*	.843**	.495**	.510**	.436*	.359*	.790**	.734**	.684**	.390*	.622**	.705**	1	.793**	.581**	.594**	.594**	.849**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.011	.046	.094	.003	.001	.001	.000	.001	.000	.000	.022	.000	.003	.002	.011	.040	.000	.000	.000	.025	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
Y27	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	.541**	.555**	.581**	.543**	.311	.211	.369*	.513**	.595**	.300	.324	.608**	.620**	.346*	.768**	.430*	.561**	.543**	.451**	.967**	.727**	.548**	.603**	.809**	.783**	.793**	1	.661**	.561**	.714**	.837**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000	.001	.079	.239	.035	.002	.000	.090	.065	.000	.000	.048	.000	.013	.001	.001	.008	.000	.000	.001	.000	.000	.000		.000	.001	.000	.000	.000
Y28	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	.377*	.427*	.524**	.179	.243	.072	.165	.559**	.324	.163	.251	.573**	.581**	.377*	.502**	.385*	.445**	.592**	.305	.558**	.674**	.375*	.459**	.617**	.530**	.581**	.661**	1	.612**	.695**	.667**
	Sig. (2-tailed)	.031	.013	.002	.320	.173	.692	.359	.001	.066	.364	.159	.000	.000	.031	.003	.027	.009	.000	.084	.001	.000	.032	.007	.000	.002	.000		.000	.000	.000	.000
Y29	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	.373*	.361*	.347*	.402*	.335	.055	.156	.334	.385*	.363*	.522**	.602**	.343	.236	.497**	.233	.482**	.218	.385*	.542**	.563**	.150	.278	.471**	.572**	.594**	.561**	.612**	1	.630**	.613**
	Sig. (2-tailed)	.032	.039	.048	.020	.057	.759	.387	.057	.027	.038	.002	.000	.051	.185	.003	.192	.004	.224	.027	.001	.001	.404	.117	.006	.001	.000	.001	.000		.000	.000
Y30	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	.468**	.519**	.540**	.586**	.420*	.266	.296	.626**	.577**	.291	.340	.602**	.510**	.236	.571**	.307	.482**	.494**	.302	.631**	.667**	.349*	.542**	.628**	.644**	.594**	.714**	.695**	.630**	1	.752**
	Sig. (2-tailed)	.006	.002	.001	.000	.015	.134	.094	.000	.000	.101	.053	.000	.002	.185	.001	.082	.004	.003	.088	.000	.000	.047	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
Y	Pearson Correlation	.656**	.671**	.740**	.640**	.620**	.525**	.618**	.699**	.655**	.515**	.519**	.866**	.732**	.560**	.816**	.619**	.669**	.665**	.465**	.822**	.842**	.726**	.666**	.842**	.804**	.849**	.837**	.667**	.613**	.752**	1



		.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.002	.002	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.006	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

2. D

b

a

1. D

Hak

©

Diindungi Undang-Undang

ng mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

ngutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengu

ngutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ng mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

©

cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7 (Uji Validitas Dan Reliabilitas Tes Literasi Kewirausahaan)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	86	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	86	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.687	21

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	16.91	7.144	.305	.671
P2	16.91	7.238	.260	.676
P3	16.86	7.486	.174	.684
P4	16.80	7.431	.269	.675
P5	16.85	7.259	.303	.671
P6	17.02	7.223	.210	.683
P7	16.92	7.252	.246	.678
P8	16.86	7.016	.419	.659
P9	16.79	7.415	.301	.673
P10	16.84	7.338	.275	.674
P11	16.85	7.259	.303	.671
P12	16.85	7.330	.266	.675
P13	16.84	7.432	.223	.679
P14	16.81	7.683	.107	.689
P15	16.83	7.628	.128	.688
P16	16.85	7.471	.192	.682
P17	16.84	7.314	.288	.673
P18	16.81	7.447	.243	.677
P19	16.78	7.633	.177	.683
P20	16.88	7.304	.246	.677
P21	16.86	7.039	.407	.661

Lampiran 8 (Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Kesiapan Berwirausaha)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	86	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	86	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.921	.922	30

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	122.15	88.671	.315	.	.922
Y2	122.17	89.157	.267	.	.922
Y3	122.05	86.774	.537	.	.918
Y4	122.16	87.856	.459	.	.920
Y5	122.10	86.707	.535	.	.919
Y6	122.17	86.169	.572	.	.918
Y7	122.13	84.560	.644	.	.917
Y8	122.13	85.219	.628	.	.917
Y9	122.10	85.836	.517	.	.919
Y10	122.16	87.338	.415	.	.920
Y11	122.12	87.422	.493	.	.919
Y12	122.14	86.874	.520	.	.919
Y13	121.85	87.047	.445	.	.920
Y14	121.87	86.866	.484	.	.919
Y15	121.91	86.768	.448	.	.920
Y16	122.02	85.999	.603	.	.918
Y17	121.92	86.640	.478	.	.919
Y18	121.97	84.693	.545	.	.918

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

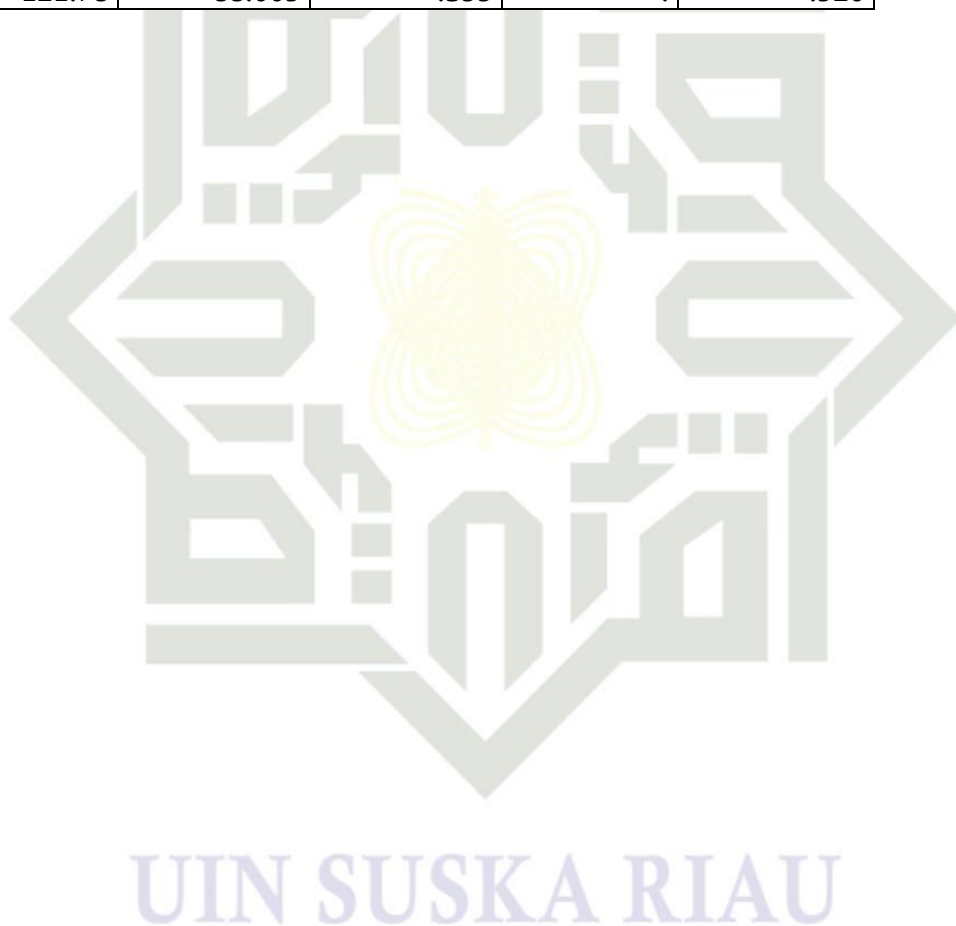
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau

Y19	122.09	88.227	.345	.	.921
Y20	122.14	85.721	.588	.	.918
Y21	122.03	86.881	.460	.	.920
Y22	121.99	86.247	.611	.	.918
Y23	121.92	84.734	.612	.	.917
Y24	122.07	86.183	.542	.	.918
Y25	122.03	85.328	.652	.	.917
Y26	122.09	86.697	.528	.	.919
Y27	121.95	86.915	.481	.	.919
Y28	122.10	85.671	.591	.	.918
Y29	122.08	86.217	.593	.	.918
Y30	121.78	88.009	.399	.	.920

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 9 (Perubahan Data Ordinal Ke Interval Literasi Kewirausahaan)

$$Ti = 50 + 10 \frac{(Xi - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan :

Ti = skor baku

Xi = variabel data ordinal

$\bar{X}$ = mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

Responden	Literasi Kewirausahaan			Data Interval
	Xi	X (Mean)	SD	50+10(Xi-X)/SD
1	95	84.21	13.387	58.23791383
2	95	84.21	13.387	58.23791383
3	95	84.21	13.387	58.23791383
4	100	84.21	13.387	61.79502502
5	100	84.21	13.387	61.79502502
6	95	84.21	13.387	58.23791383
7	95	84.21	13.387	58.23791383
8	86	84.21	13.387	51.12369143
9	95	84.21	13.387	58.23791383
10	81	84.21	13.387	47.56658023
11	100	84.21	13.387	61.79502502
12	76	84.21	13.387	44.00946903
13	90	84.21	13.387	54.68080263
14	90	84.21	13.387	54.68080263
15	90	84.21	13.387	54.68080263
16	95	84.21	13.387	58.23791383
17	67	84.21	13.387	36.89524663
18	86	84.21	13.387	51.12369143
19	81	84.21	13.387	47.56658023
20	86	84.21	13.387	51.12369143

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden				Data Interval
		X (Mean)	SD	$50+10(X_i-X)/SD$
21	71	84.21	13.387	40.45235783
22	62	84.21	13.387	33.33813543
23	86	84.21	13.387	51.12369143
24	71	84.21	13.387	40.45235783
25	67	84.21	13.387	36.89524663
26	86	84.21	13.387	51.12369143
27	95	84.21	13.387	58.23791383
28	81	84.21	13.387	47.56658023
29	100	84.21	13.387	61.79502502
30	62	84.21	13.387	33.33813543
31	100	84.21	13.387	61.79502502
32	100	84.21	13.387	61.79502502
33	95	84.21	13.387	58.23791383
34	57	84.21	13.387	29.78102423
35	90	84.21	13.387	54.68080263
36	62	84.21	13.387	33.33813543
37	95	84.21	13.387	58.23791383
38	100	84.21	13.387	61.79502502
39	76	84.21	13.387	44.00946903
40	81	84.21	13.387	47.56658023
41	95	84.21	13.387	58.23791383
42	86	84.21	13.387	51.12369143
43	100	84.21	13.387	61.79502502
44	100	84.21	13.387	61.79502502
45	95	84.21	13.387	58.23791383
46	100	84.21	13.387	61.79502502
47	95	84.21	13.387	58.23791383
48	81	84.21	13.387	47.56658023
49	95	84.21	13.387	58.23791383
50	76	84.21	13.387	44.00946903
51	90	84.21	13.387	54.68080263
52	95	84.21	13.387	58.23791383
53	95	84.21	13.387	58.23791383
54	52	84.21	13.387	26.22391304
55	81	84.21	13.387	47.56658023
56	90	84.21	13.387	54.68080263

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden				Data Interval
		X (Mean)	SD	$50+10(X_i-X)/SD$
57	67	84.21	13.387	36.89524663
58	95	84.21	13.387	58.23791383
59	95	84.21	13.387	58.23791383
60	86	84.21	13.387	51.12369143
61	100	84.21	13.387	61.79502502
62	100	84.21	13.387	61.79502502
63	81	84.21	13.387	47.56658023
64	100	84.21	13.387	61.79502502
65	86	84.21	13.387	51.12369143
66	90	84.21	13.387	54.68080263
67	81	84.21	13.387	47.56658023
68	57	84.21	13.387	29.78102423
69	100	84.21	13.387	61.79502502
70	76	84.21	13.387	44.00946903
71	67	84.21	13.387	36.89524663
72	48	84.21	13.387	22.66680184
73	71	84.21	13.387	40.45235783
74	81	84.21	13.387	47.56658023
75	81	84.21	13.387	47.56658023
76	76	84.21	13.387	44.00946903
77	76	84.21	13.387	44.00946903
78	71	84.21	13.387	40.45235783
79	100	84.21	13.387	61.79502502
80	67	84.21	13.387	36.89524663
81	67	84.21	13.387	36.89524663
82	71	84.21	13.387	40.45235783
83	67	84.21	13.387	36.89524663
84	76	84.21	13.387	44.00946903
85	67	84.21	13.387	36.89524663
86	81	84.21	13.387	47.56658023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10 (Perubahan Data Ordinal Ke Interval Kesiapan Berwirausaha)

$$Ti = 50 + 10 \frac{(Xi - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan :

T_i = Skor Baku

X_i = variabel data ordinal

$\bar{X}$ = mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

Responden	Kesiapan Berwirausaha			Data Interval
	X_i	X (Mean)	SD	$50+10(X_i-\bar{X})/SD$
1	122	126.26	9.613	45.56850099
2	124	126.26	9.613	47.64901696
3	132	126.26	9.613	55.97108083
4	124	126.26	9.613	47.64901696
5	129	126.26	9.613	52.85030688
6	124	126.26	9.613	47.64901696
7	128	126.26	9.613	51.81004889
8	121	126.26	9.613	44.528243
9	136	126.26	9.613	60.13211276
10	135	126.26	9.613	59.09185478
11	106	126.26	9.613	28.92437324
12	142	126.26	9.613	66.37366067
13	136	126.26	9.613	60.13211276
14	123	126.26	9.613	46.60875897
15	121	126.26	9.613	44.528243
16	136	126.26	9.613	60.13211276
17	133	126.26	9.613	57.01133881
18	131	126.26	9.613	54.93082284
19	139	126.26	9.613	63.25288672
20	104	126.26	9.613	26.84385728
21	132	126.26	9.613	55.97108083
22	130	126.26	9.613	53.89056486
23	120	126.26	9.613	43.48798502
24	120	126.26	9.613	43.48798502
25	144	126.26	9.613	68.45417664
26	137	126.26	9.613	61.17237075
27	119	126.26	9.613	42.44772704

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden	Kesiapan Berwirausaha			Data Interval
	Xi	X (Mean)	SD	$50+10(Xi-X)/SD$
28	139	126.26	9.613	63.25288672
29	121	126.26	9.613	44.528243
30	120	126.26	9.613	43.48798502
31	122	126.26	9.613	45.56850099
32	144	126.26	9.613	68.45417664
33	134	126.26	9.613	58.05159680
34	123	126.26	9.613	46.60875897
35	136	126.26	9.613	60.13211276
36	134	126.26	9.613	58.0515968
37	131	126.26	9.613	54.93082284
38	137	126.26	9.613	61.17237075
39	131	126.26	9.613	54.93082284
40	127	126.26	9.613	50.76979091
41	130	126.26	9.613	53.89056486
42	112	126.26	9.613	35.16592115
43	104	126.26	9.613	26.84385728
44	105	126.26	9.613	27.88411526
45	117	126.26	9.613	40.36721107
46	126	126.26	9.613	49.72953292
47	111	126.26	9.613	34.12566316
48	120	126.26	9.613	43.48798502
49	121	126.26	9.613	44.528243
50	128	126.26	9.613	51.81004889
51	112	126.26	9.613	35.16592115
52	115	126.26	9.613	38.2866951
53	133	126.26	9.613	57.01133881
54	143	126.26	9.613	67.41391865
55	136	126.26	9.613	60.13211276
56	119	126.26	9.613	42.44772704
57	123	126.26	9.613	46.60875897
58	128	126.26	9.613	51.81004889
59	120	126.26	9.613	43.48798502
60	121	126.26	9.613	44.528243
61	113	126.26	9.613	36.20617913
62	134	126.26	9.613	58.05159680
63	127	126.26	9.613	50.76979091
64	121	126.26	9.613	44.528243
65	141	126.26	9.613	65.33340268
66	135	126.26	9.613	59.09185478
67	132	126.26	9.613	55.97108083
68	136	126.26	9.613	60.13211276
69	116	126.26	9.613	39.32695308

Responden	Kesiapan Berwirausaha			Data Interval
	Xi	X (Mean)	SD	$50+10(Xi-X)/SD$
70	123	126.26	9.613	46.60875897
71	121	126.26	9.613	44.528243
72	120	126.26	9.613	43.48798502
73	120	126.26	9.613	43.48798502
74	121	126.26	9.613	44.528243
75	123	126.26	9.613	46.60875897
76	119	126.26	9.613	42.44772704
77	127	126.26	9.613	50.76979091
78	133	126.26	9.613	57.01133881
79	117	126.26	9.613	40.36721107
80	124	126.26	9.613	47.64901696
81	121	126.26	9.613	44.528243
82	135	126.26	9.613	59.09185478
83	149	126.26	9.613	73.65546656
84	138	126.26	9.613	62.21262873
85	123	126.26	9.613	46.60875897
86	118	126.26	9.613	41.40746905

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11 (Output SPSS V.25.0)

Hasil Uji Analisis Deskriptif

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
Literasi Kewirausahaan	86	48	100	7242	84.21	13.387
Kesiapan Berwirausaha	86	104	149	10858	126.26	9.613
Valid N (listwise)	86					

Sumber Data : Olahan SPSS V25.0

Hasil Uji Normalita

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		86
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	9.28076810
Most Extreme Differences	Absolute	.069
	Positive	.069
	Negative	-.063
Test Statistic		.069
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Hasil Uji Linearitas

Anova Table						
			Sum of Squares	df	Mean Square	F
Kesiapan Berwirausaha * Literasi Kewirausahaan	Between Groups	(Combined)	1066.221	11	96.929	1.057
		Linearity	533.096	1	533.096	5.811
		Deviation from Linearity	533.125	10	53.312	.581
	Within Groups		6788.151	74	91.732	
	Total		7854.372	85		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sumber data: Olahan Data SPSS V25.0

Hasil Uji Regresi Sederhana

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	142.009	6.449		22.021	.000
Literasi Kewirausahaan	.338	.056	.561	5.473	.015

a. Dependent Variable: Kesiapan Berwirausaha

Sumber Data : Olahan Data SPSS V25.0

Hasil Uji Korelasi Product Moment

Correlations			
		Literasi Kewirausahaan	Kesiapan Berwirausaha
Literasi Kewirausahaan	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 86	.561** .015 86
Kesiapan Berwirausaha	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.561** .015 86	1 86

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber Data : Olahan Data SPSS V25.0

Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.561 ^a	.429	.424	2.336

a. Predictors: (Constant), Literasi Kewirausahaan

Sumber Data : Olahan Data SPSS V25.0

Lampiran 12 (SK Pembimbing)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Soebrandas No. 155 Km. 18 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: efaik_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-8920/Un.04/F.II.1/PP.00.9/05/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 06 Mei 2025

Kepada Yth.
Naskah, S.Pd. M.Pd.E
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Halimatu Syakdiah
NIM : 12110621617
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah UIN Suska Riau
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam



Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 13 (Surat Pra Riset)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/25031/2024 Pekanbaru, 19 Desember 2024
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Kepada
 Yth. Kaprodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Halimatu Syakdiah
NIM	: 12110621617
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2024
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001



© Hak Cipta

Lampiran 14 (Surat Balasan Pra Riset)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN

Pekanbaru, 3 Februari 2025

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Halimatu Syakdiah
NIM	: 12110621617
Semester	: VII (tujuh)
Pendidikan	: S1 Pendidikan Ekonomi
Judul Penelitian	: PenPengaruh Literasi Kewirausahaan terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah UIN SUSKA Riau

Nama yang bersangkutan di atas di izinkan melaksanakan Pra Riset di Jurusan Pendidikan Ekonomi sesuai dengan judul penelitian tersebut.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Prodi
Pendidikan Ekonomi

Ansharullah, SP., M.Ec
NIP. 19790707 200801 1 017

Kasim Riau

Lampiran 15 (Surat Izin Riset)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-2615/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2025 Pekanbaru, 05 Februari 2025 M
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Halimatu Syakdiah
 NIM : 12110621617
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2025
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah UIN Suska Riau
 Lokasi Penelitian : Jurusan Pendidikan Ekonomi UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (05 Februari 2025 s.d 05 Mei 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
 a.n. Rektor
 Dekan

* Dr. H. Kadar, M.Ag. f
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



Lampiran 16 (Surat Telah Selesai Melakukan Penelitian)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN

Pekanbaru, 22 April 2025

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Halimatu Syakdiah
NIM	: 12110621617
Semester	: VIII (delapan)
Pendidikan	: S1 Pendidikan Ekonomi
Judul Penelitian	: Pengaruh Literasi Kewirausahaan terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Uin Suska Riau

Nama yang bersangkutan di atas benar telah melakukan penelitian di Jurusan Pendidikan Ekonomi sesuai dengan judul penelitian tersebut.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Prodi
Pendidikan Ekonomi

Ansharullah, SP., M.Ec
NIP. 19790707 200801 1 017

Lampiran 17 (Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESEHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : HALIMATU SYAKDIAH

Nomor Induk Mahasiswa : 12110621617

Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 15 Mei 2024

Judul Proposal Ujian : Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah UIN Suska Riau

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	<u>RisHiana M.Pd.E</u>	PENGUJI I		(Zak)
2.	<u>Wardani Purnama Sari M.Pd.E</u>	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I


Dr. Zarkasih, M.Ag. f
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 28 Oktober 2024
Peserta Ujian Proposal


Halimatu Syakdiah
NIM. 12110621617



Lampiran 18 (Surat Turnitin)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

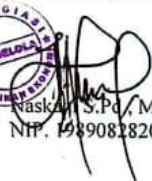
SURAT KETERANGAN BEBAS UJI TURNITIN

Yang bertanda tangan di bawah ini Pengelola Uji Turnitin Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Menerangkan Bahwa :

Nama : Halimatu Syakdiah
 NIM : 12110621617
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Ekonomi

Mahasiswa tersebut di atas telah menyelesaikan Pengujian Hasil Turnitin di Pengelola Uji Turnitin dengan hasil 31%. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 Mei 2025
 Mengetahui
 Pengelola Uji Turnitin


 Naskah S.Pd., M.Pd.E.
 NIP. 198908182023211031

Lampiran 19 (Kegiatan Bimbingan Skripsi)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعلم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soetrisnanto Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 a. Seminar usul Penelitian : (Skripsi)
 b. Penulisan Laporan Penelitian : -

2. Nama Pembimbing : Naskah, S.Pd., M.Pd.E
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 198908282023211031

3. Nama Mahasiswa : Halimatu Syakdiah

4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110621617

5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	19 Desember 2024	Bimbingan Instrument		
2.	31 Januari 2025	Bimbingan bab 4 dan 5		
3.	23 April 2025	Revisi bab 4		
4.	5 Mei 2025	Bimbingan Abstrak		
5.	8 Mei 2025	Bimbingan full skripsi		
6.	15 Mei 2025	kec arunafarah		

Pekanbaru, 16 Mei 2025
 Pembimbing,

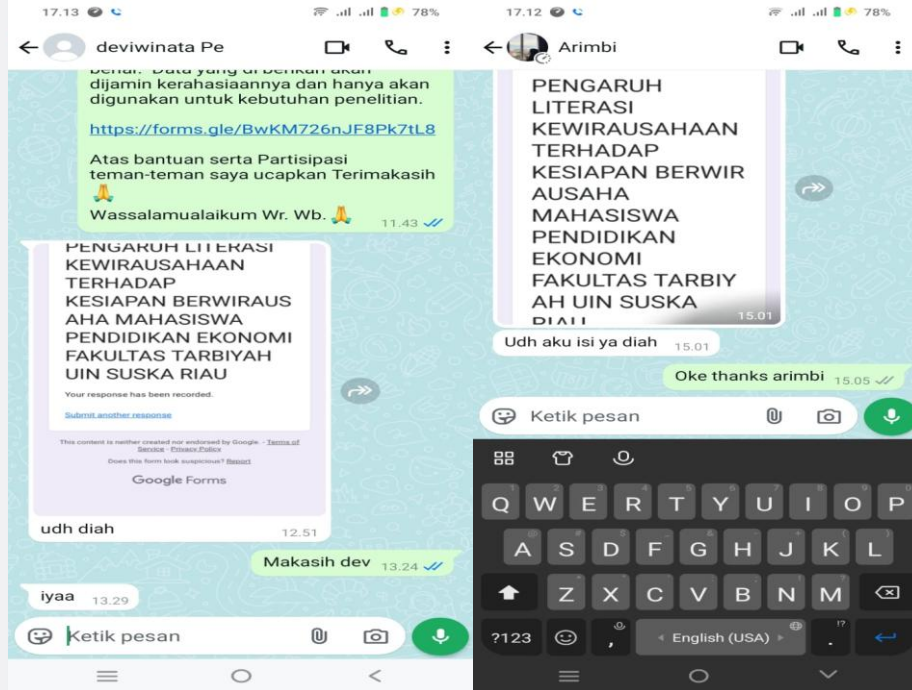

 Naskah, S.Pd., M.Pd.E
 NIP. 198908282023211031

Lampiran 20 (Dokumentasi)

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

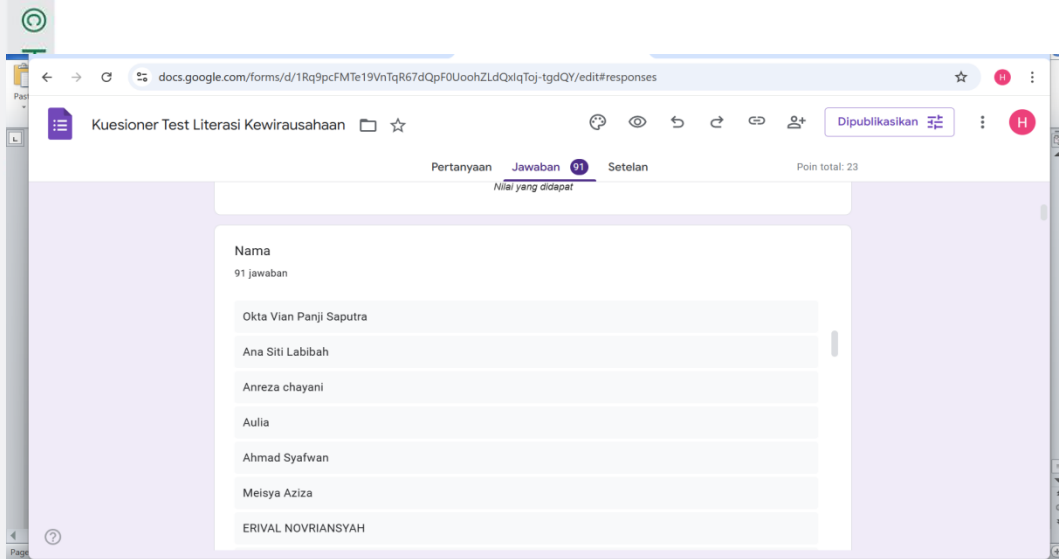
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kuesioner Test Literasi Kewirausahaan

Pertanyaan Jawaban 91 Setelan

Nilai yang didapat

Poin total: 23

Nama

91 jawaban

Okta Vian Panji Saputra

Ana Siti Labibah

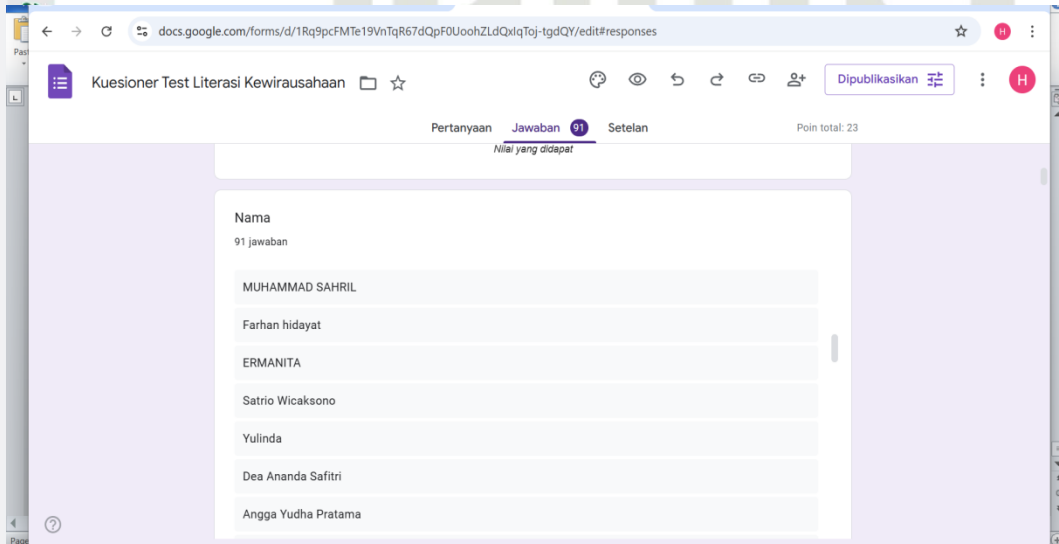
Anreza chayani

Aulia

Ahmad Syafwan

Meisya Aziza

ERIVAL NOVRIANSYAH



Kuesioner Test Literasi Kewirausahaan

Pertanyaan Jawaban 91 Setelan

Nilai yang didapat

Poin total: 23

Nama

91 jawaban

MUHAMMAD SAHRIL

Farhan hidayat

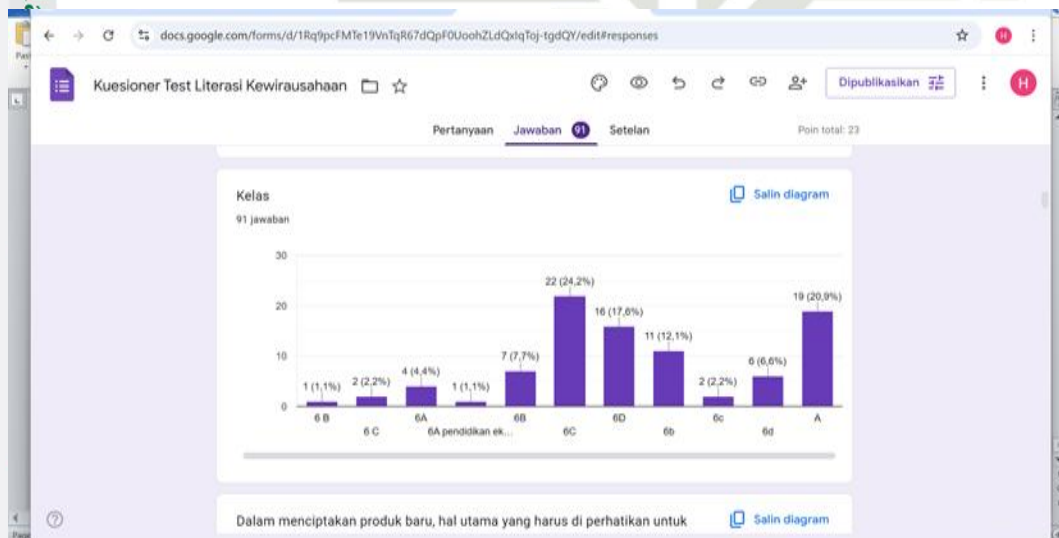
ERMANITA

Satrio Wicaksono

Yulinda

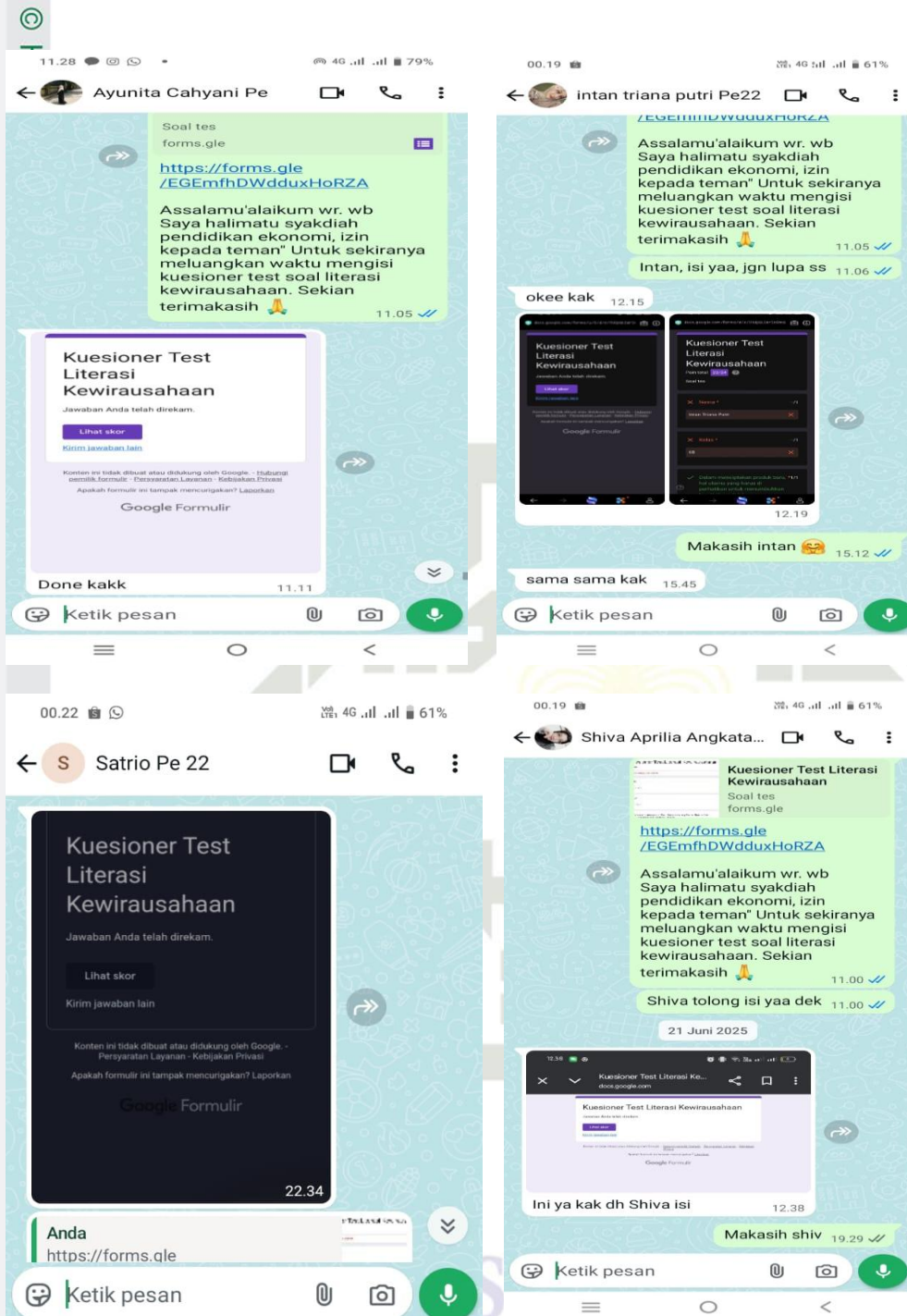
Dea Ananda Safitri

Angga Yudha Pratama



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

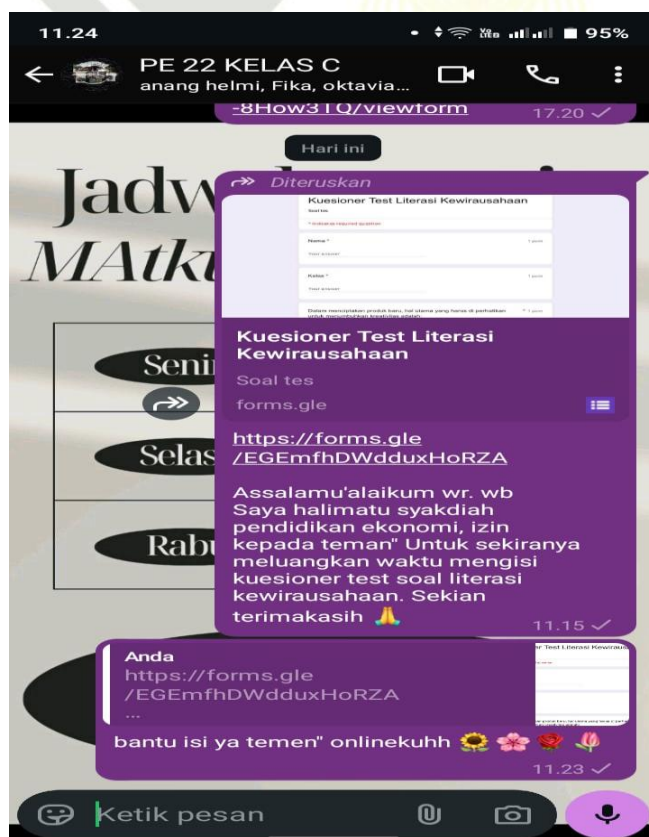
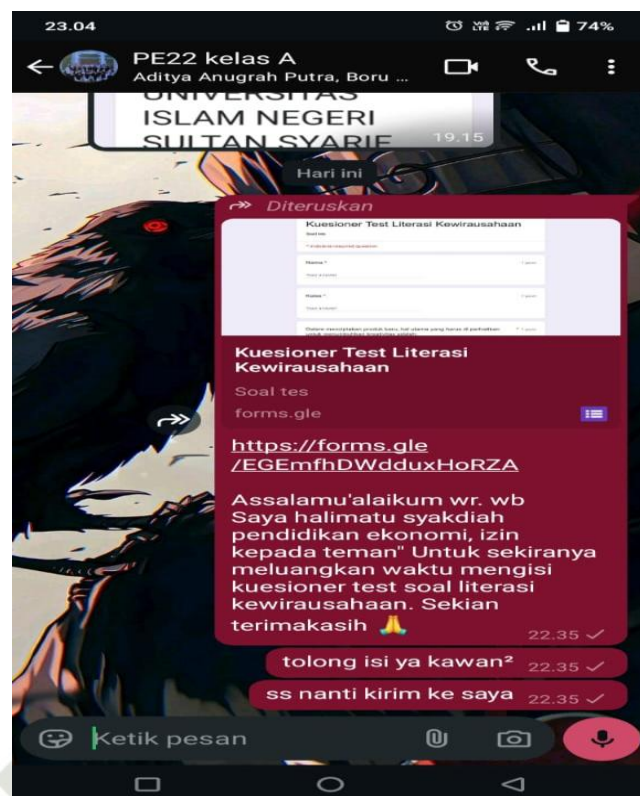
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

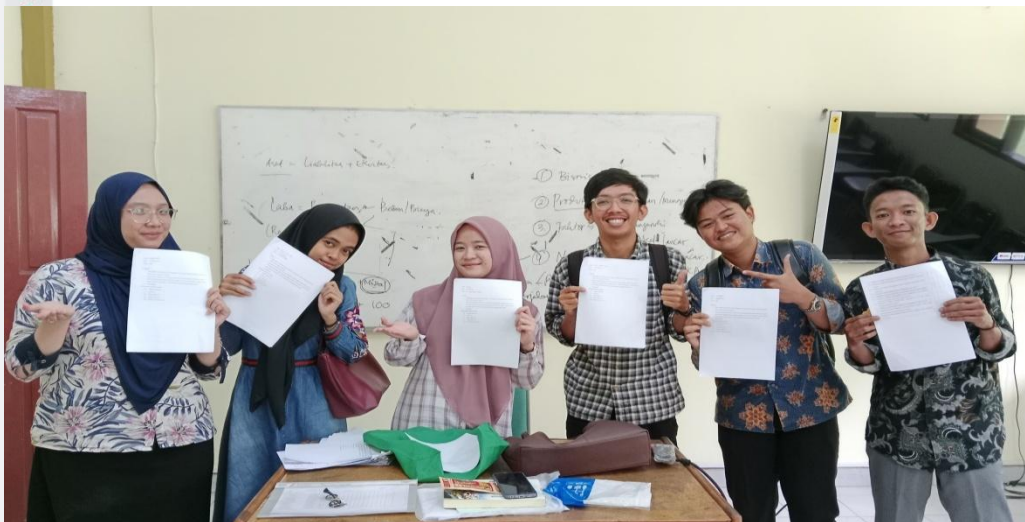
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Sebar angket ke kelas-kelas (angkatan 22)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Bakti mahasiswa berwirausaha



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : *Wahid Triana Putri*

Kelas : GB

1. Apa jenis usaha yang pernah dikembangkan?
2. Bagaimana jalan usaha?
3. Sebelum memulai usaha, apakah anda pernah mencari informasi atau mempelajari terlebih dahulu bagaimana cara berbisnis?
 - ☒ Ya
 - ☐ Tidak
4. Sebutkan media atau sumber informasi tersebut?
5. Menurut anda seberapa penting mencari informasi tentang kewirausahaan sebelum memulai usaha?
6. Menurut anda apakah memiliki pengetahuan tentang kewirausahaan (literasi kwu) membuat seseorang lebih siap dalam menjalankan usaha!! Mengapa
 - ☒ Ya
 - ☐ Tidak
7. Apakah setelah lulus kuliah/sudah memiliki pekerjaan tetap ingin melanjutkan usaha
 - ☒ Ya
 - ☐ Tidak

Jawaban:

1. Aksesoris (Gantungan Kunci, Kaca mini dan Bando)
2. Untuk usaha ini masih jalan sampai saat ini, pesanan akan dibuat jika ada yang memesan, karena produk saya adalah produk homemade.
4. melalui Tiktok, Instagram dan youtube
5. Sangat penting, karena dapat membantu saya untuk menjalankan usaha dan mengerti alur untuk berjalan.
6. Iya, karena dengan memiliki pengetahuan tentang kewirausahaan kita dapat lebih memahami cara memulai, mengelola, dan menjadikan kritik dan saran sebagai masukan untuk menjadi lebih baik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Shiva Aprilia

Kelas : 6 B

1. Apa jenis usaha yang pernah dikembangkan?
2. Bagaimana jalan usaha?
3. Sebelum memulai usaha, apakah anda pernah mencari informasi atau mempelajari terlebih dahulu bagaimana cara berbisnis?
☒ Ya
☐ Tidak
4. Sebutkan media atau sumber informasi tersebut?
5. Menurut anda seberapa penting mencari informasi tentang kewirausahaan sebelum memulai usaha?
6. Menurut anda apakah memiliki pengetahuan tentang kewirausahaan (literasi kwu) membuat seseorang lebih siap dalam menjalankan usaha!! Mengapa
☒ Ya
☐ Tidak
7. Apakah setelah lulus kuliah/sudah memiliki pekerjaan tetap ingin melanjutkan usaha .
☐ Ya
☒ Tidak

Jawaban:

1) jualan cangie empat)

2) untuk sekarang masi jalan, tapi tidak terlalu mens seperti kemarin. Kalau ada yang pesan, kami sediakan barangnya, jadi kalau ada yang order baru barangnya ready.

3) tiktok, youtube

5) penting karena membantu kita untuk mampu membaca peluang usaha apa yang bisa kita jalankan, paham pikiranya.

6) ya, karena akan seseorang lebih paham cara memulai, mengelola, menjadikan kriteria dan saran sebagai maukan usaha untuk bisa lebih upgrade seperti halnya tadi kami menjual siskas segi 4 mungkin kedepannya dgn modal yang lebih, waktu yang lebih memadai kami akan mengeluarkan model siskas motif yang lebih menarik.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Kurnia Dwi Septi
Kelas : 6D PE

1. Apa jenis usaha yang pernah dikembangkan?
2. Bagaimana jalan usaha?
3. Sebelum memulai usaha, apakah anda pernah mencari informasi atau mempelajari terlebih dahulu bagaimana cara berbisnis?
 - ☒ Ya
 - ☐ Tidak
4. Sebutkan media atau sumber informasi tersebut?
5. Menurut anda seberapa penting mencari informasi tentang kewirausahaan sebelum memulai usaha?
6. Menurut anda apakah memiliki pengetahuan tentang kewirausahaan (literasi kwu) membuat seseorang lebih siap dalam menjalankan usaha!! Mengapa
 - ☒ Ya
 - ☐ Tidak
7. Apakah setelah lulus kuliah/sudah memiliki pekerjaan tetap ingin melanjutkan usaha
 - ☒ Ya
 - ☐ Tidak

Jawaban:

- 1) Fashion
- 2) Usaha di bangun pada tahun 1 2020, namun, sejak tahun 2022 sudah belum berjalan karena target pasar yang sudah minim.
- 4) Internet, Sosmed
- 5) Sangat penting
- 6) Karena pengetahuan tersebut dapat membantu seseorang dalam mendeteksi peluang dan risiko.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : *Rista Yulanda*

Kelas : *6A pendidikan ekonomi*

1. Apa jenis usaha yang pernah dikembangkan?
2. Bagaimana jalan usaha?
3. Sebelum memulai usaha, apakah anda pernah mencari informasi atau mempelajari terlebih dahulu bagaimana cara berbisnis?
 - ☒ Ya
 - ☐ Tidak
4. Sebutkan media atau sumber informasi tersebut?
5. Menurut anda seberapa penting mencari informasi tentang kewirausahaan sebelum memulai usaha?
6. Menurut anda apakah memiliki pengetahuan tentang kewirausahaan (literasi kwu) membuat seseorang lebih siap dalam menjalankan usaha!! Mengapa
 - ☒ Ya
 - ☐ Tidak
7. Apakah setelah lulus kuliah/sudah memiliki pekerjaan tetap ingin melanjutkan usaha
 - ☒ Ya
 - ☐ Tidak

Jawaban:

- ① online shop (kupas angin, jubah, baju, pinggan dll sesuai selera pembeli)
- ② alhamdulillah untuk sekarang lancar
- ③ internet, fustok, dan youtube
- ④ penting karena membantu peluang, menghindari resiko segmentasi pasar lebih terarah.
- ⑤ karena dengan pengetahuan kita lebih siap hadapi resiko dan atau cara baik produk kita lebih unggul, misal dengan atur harga yang tepat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Ayunita Cahyani

Kelas : 6.D PE

1. Apa jenis usaha yang pernah dikembangkan?
2. Bagaimana jalan usaha?
3. Sebelum memulai usaha, apakah anda pernah mencari informasi atau mempelajari terlebih dahulu bagaimana cara berbisnis?
 - ☒ Ya
 - ☐ Tidak
4. Sebutkan media atau sumber informasi tersebut?
5. Menurut anda seberapa penting mencari informasi tentang kewirausahaan sebelum memulai usaha?
6. Menurut anda apakah memiliki pengetahuan tentang kewirausahaan (literasi kwu) membuat seseorang lebih siap dalam menjalankan usaha!! Mengapa
 - ☐ Ya
 - ☐ Tidak
7. Apakah setelah lulus kuliah/sudah memiliki pekerjaan tetap ingin melanjutkan usaha
 - ☐ Ya
 - ☐ Tidak

Jawaban:

1. Jenis usaha yg dikembangkan adalah Tahu goreng, Tahu pedas.
2. Untuk sekarang saya fokus kuliah dulu. Saya membuka usaha ketika libur semester.
4. Tiktok, internet, You Tube.
5. Sangat penting, kita lebih paham cara promosi yg tepat, menarik dan sesuai dg target pasar, saya mempromosikan di lg dan wa.
6. Karena ds pengetahuan tsb kita lebih terarah dalam menentukan target besar. seperti segmentasi pasar seg, vengs dan lbw.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

EXCEL.xlsx - Microsoft Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	
1	NO.	NAMA	KELAS	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	SKOR	NILAI					
2	1	SERLY AMELYA	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	95					
3	2	RANDI GUSNALI	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	20	95				
4	3	MUHAMMAD DEVENT	A	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	95					
5	4	MUHAMMAD IKHLAS S	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	100					
6	5	ADINDA AULIA MURPY	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	100					
7	6	SAPNA APRIANA	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20	95					
8	7	SATRIO WICAKSONO	A	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	95					
9	8	RISTA YULANDA	A	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	86					
10	9	INDAH WULANDARI	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	20	95					
11	10	ADITYA SIREGAR	A	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	81					
12	11	MUHAMMAD SAHRIL	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	100					
13	12	DEVI HERLITA	A	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16	76					
14	13	MUSDALIFAH	A	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	90					
15	14	ERMANITA	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	90					
16	15	HEPI AYU LESTARI	A	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	90					
17	16	SANTIA OMIKE BUNGA	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	20	95					
18	17	NAIFA AULIA HUSNA	A	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	14	67					
19	18	TITIN SRI WAHYUNI	A	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	86					
20	19	NATASYA AZAHARA	A	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	17	81					
21	20	BILLY GILMAN	A	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	86					
22	21	ERIVAL NOFRANSYAH	A	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	71					
23	22	NALA AGUSTIN	A	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	62					
24	23	ANREZA CHAYANI D	B	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	86					

6/28/2025 11:59 PM

SAMPEL ASU (Smtr 6).xlsx - Microsoft Excel

File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View Acrobat

Cut Copy Paste Format Painter

Calibri 11

B I U

Font Color

Background Color

Wrap Text

Merge & Center

Number

Percentage

Decrease Indent

Increase Indent

Conditional Formatting

Format as Table

Cell Styles

Insert

Delete

Format

Clear

Sort & Filter

Find & Select

Clipboard

Font

Alignment

Number

Styles

Cells

Editing

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH		
1	NO.	NAMA	KELAS	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y		
2	1	SERLY AMELYA	A	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	122	
3	2	RANDY GUSNALI	A	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	124	
4	3	MUHAMMAD DEVENT	A	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	132	
5	4	MUHAMMAD IKHLAS S	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124	
6	5	ADINDA AULIA MURPHY	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	129	
7	6	SAPNA APRIANA	A	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124	
8	7	SATRIO WICAKSONO	A	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128	
9	8	RISTA YULANDA	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121	
10	9	INDAH WULANDARI	A	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	136	
11	10	ADIT	A	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	135
12	11	MUHAMMAD SAHRIL	A	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	106	
13	12	DEVI HERLITA	A	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	142
14	13	MUSDALIFAH	A	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	136
15	14	ERMANITA	A	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	123
16	15	HEPI AYU LESTARI	A	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	121	
17	16	SANTIA OMIKE BUNGA	A	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	136
18	17	NAIFA AULIA HUSNA	A	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	133
19	18	TITIN SRI WAHYUNI	A	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	131
20	19	NATASYA AZAHARA	A	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	139
21	20	BILLY GILMAN	A	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	104	
22	21	ERIVAL NOFRANSYAH	A	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	132
23	22	NALA AGUSTIN	A	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	130
24	23	ANIREZA CHAYANI P	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
25	24	DINA AMANDA	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
26	25	NURRIZKY SUCI R	B	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	144
27	26	FARIHAN HIDAYAT	B	4	3	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	137
28	27	MARIATI RITONGA	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	119
29	28	SHEILA ANGRAINI N	B	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	119

Ready Circular References

83%

5/13/2025

3:09 PM

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN PENGARUH LITERASI KEWIRAUUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH UIN SUSKA RIAU

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	R	TS	STS
LITERASI KEWIRAUUSAHA (X)						
1.	Mahasiswa memiliki keinginan agar kemampuan dan keterampilannya dapat bermanfaat bagi orang lain dengan jalan berwirausaha	✓				
2.	Mahasiswa mampu menciptakan sesuatu yang berbeda karena didukung banyaknya pengetahuan dan informasi yang dimilikinya	✓				
3.	Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan perubahan atau situasi yang komplek tanpa menjadi terlalu terpengaruh, karena adanya pengetahuan berwirausaha		✓			
4.	Mahasiswa mampu menerapkan suatu pendekatan dengan konsumen dan pasar untuk memperoleh informasi-informasi untuk mengetahui atau antisipasi masalah yang akan datang	✓				
5.	Mahasiswa memiliki semangat dan daya tarik dalam berwirausaha	✓				
6.	Hasil usaha/berbisnis lebih menjanjikan dari pada menjadi karyawan	✓				
7.	Mahasiswa suka mencoba hal baru	✓				
8.	Mahasiswa mampu menciptakan gagasan baru dipasaran karena mampu dalam membaca permintaan dan kebutuhan yang diinginkan konsumen		✓			
9.	Mahasiswa mampu menciptakan inovasi baru karena adanya permintaan pasar.	✓				
10.	Mahasiswa mampu membagi segmentasi pasar kebeberapa kelompok untuk mencocokkan atau menyesuaikan dengan produknya	✓				
11.	Mahasiswa mampu meminimalisir resiko karena adanya pengetahuan dan informasi-informasi yang diperoleh seputar usahanya.		✓			
12.	Mahasiswa mampu untuk selalu bersikap tenang dalam menghadapi masalah	✓				
13.	Mahasiswa mampu berpikir kritis dalam menghadapi masalah maupun tantangan		✓			
14.	Mahasiswa memiliki semangat berjuang untuk sukses	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15.	Mahasiswa tidak takut gagal untuk memulai wirausaha	✓	✓				
16.	Mahasiswa memiliki semangat kerja yang tinggi	✓					
17.	Mahasiswa memiliki visi misi orientasi kedepan untuk menjadi sukses	✓					
18.	Mahasiswa berkeinginan dapat membuka lapangan pekerjaan	✓					
19.	Dengan berwirausaha bekerja tidak harus dibawah tekanan orang	✓					
20.	Mahasiswa memiliki tekad untuk sukses	✓					
21.	Mahasiswa berpikir kegagalan adalah ujud dari tertundanya kesuksesan		✓				
22.	Mahasiswa mampu bersikap konsisten dalam pekerjaannya			✓			
23.	Mahasiswa mampu memanajemen waktu secara efektif dan efisien		✓				
24.	Mahasiswa mampu memanfaatkan informasi yang ada menjadi peluang bisnis		✓				
25.	Mahasiswa menjadikan informasi-informasi yang diperoleh dari konsumen untuk menciptakan ide baru		✓				
26.	Mahasiswa tidak takut rugi dalam memulai usaha	✓					
27.	Mahasiswa tidak masalah jika dimasa mudanya ia harus bekerja keras dan kehilangan masa-masa bermain dengan temannya		✓				
28.	Mahasiswa tidak merasa keberatan jika waktu istirahatnya juga harus diperuntukan untuk usahanya		✓				
29.	Mahasiswa tidak takut kalah bersaing dalam berwirausaha			✓			
30.	Dengan berwirausaha lebih menantang dari pada menjadi karyawan	✓					
31.	Mahasiswa tidak takut dalam mengambil keputusan dalam berwirausaha	✓					
32.	Mahasiswa harus selalu sabar dan optimis dalam menjalankannya	✓					
33.	Mahasiswa tidak cepat menyerah jika dihadapkan dengan masalah	✓					
34.	Mahasiswa tidak mudah putusasa jika mengalami kegagalan	✓					
No	Pernyataan	Keterangan					
		SS	S	R	TS	STS	
KESIAPAN BERWIRAUSAHA (Y)							
35.	Mahasiswa mampu dalam mengenali berbagai kebutuhan apa yang dibutuhkan konsumennya dengan cara mencari informasi seputar konsumen		✓				
36.	Mahasiswa mampu mempromosikan produknya dengan baik karena memiliki pablik speaking yang baik			✓			
37.	Mahasiswa mampu mengendalikan dirinya untuk bersikap propesional	✓					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dalam berwirausaha						
38.	Mahasiswa mampu bekerja sama dengan time secara profesional	✓					
39.	Mahasiswa mampu membangun time yang solid melalui suasana kekeluargaan		✓				
40.	Mahasiswa mampu menjadi penengah dan bersikap tegas jika terjadi sesuatu yang tidak diinginkan dalam bisnisnya (perselisihan karyawan)	✓					
41.	Mahasiswa dengan kemampuan yang dimiliki dapat mendukung dalam mengatasi dan mengenali resiko yang kemungkinan kapan saja datang	✓					
42.	Mahasiswa mampu mengatasi permasalahan yang dihadapi dalam usahanya karena adanya pengetahuan dan kesiapan diri yang ia miliki		✓				
43.	Mahasiswa mampu mengendalikan emosi, dan berpikir logis saat menghadapi masalah	✓					
44.	Mahasiswa mampu mempengaruhi karyawannya dengan pengetahuan yang dimiliki	✓					
45.	Mahasiswa mampu membangun jaringan komunikasi yang baik dengan konsumennya karena memiliki pengetahuan dan public speaking yg baik	✓					
46.	Mampu membangun branding merek produknya dengan sosialisasi yang baik kepada masyarakat		✓				
47.	Mahasiswa ingin kehidupan yang lebih baik lagi kedepannya	✓					
48.	Mahasiswa ingin dapat membuka dan memberikan lapangan pekerjaan untuk para pencari kerja	✓					
49.	Mahasiswa memiliki pandangan ingin mengurangi pengangguran dan mensejahterakan diri sendiri, keluarga dan lain sebagainya	✓					
50.	Mahasiswa mampu menciptakan inovasi baru dalam bisnis berkat adanya pengetahuan yang dimiliki	✓					
51.	Mahasiswa mampu berbisnis mengikuti perkembangan zaman, contohnya: pembayaran menggunakan qris, transaksi secara komputerisasi, dan lain sebagainya		✓				
52.	Mahasiswa mau menerima kritikan dan masukan baik dari konsumen, karyawan dan menjadikan kritik dan masukan tersebut sebagai kekuatan/pejuang menciptakan ide baru		✓				
53.	Mahasiswa mampu untuk tidak plagiasi terhadap produk pesaing			✓			
54.	Mahasiswa mampu menerapkan sifat konsisten dalam bisnisnya	✓					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Halimatu Syakdiah, Lahir di Pungkat pada tanggal 25 Januari 2003. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Rajuli dan Ibu Indrawati. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di Sekolah Dasar Negeri 004

Belantaraya pada tahun 2015, tahun 2018 menyelesaikan pendidikan di SMP Negeri 2 Gaung Belantaraya dan menyelesaikan Pendidikan SMA pada tahun 2021 di SMA Negeri 1 Tembilahan Kota, tahun 2021 penulis diterima sebagai mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau melalui jalur SBMPTN.

Penulis melaksanakan KKN di Kecamatan Rimba Melintang Desa Pematang Botam pada tahun 2024 dan pada tahun yang sama penulis melaksanakan PPL di SMK Taruna Satria Pekanbaru. Akhirnya pada tanggal 26 Mei 2025 penulis melaksanakan Ujian Munaqasyah dan penulis dinyatakan **“LULUS”** dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan prediket **“SANGAT MEMUASKAN”** dengan IPK 3.61 telah berhasil menyelesaikan dan mempertahankan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Uin Suska Riau”** dibawah bimbingan Bapak Naskah, M.Pd.E.