

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH BIMBINGAN SPIRITUAL (Bina Pribadi Islam)  
TERHADAP LOYALITAS KERJA PEGAWAI LEMBAGA  
NAZHIR WAKAF AL-IHSAN RIAU**



UIN SUSKA RIAU

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri  
Sultan Syarif Kasim Riau untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata (S1) Sarjana Bimbingan Konseling Islam (S.Sos)

**Oleh:**

**M. HASAN BASUNI**  
**NIM. 11840212542**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**2025**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

**كلية الدعوة والاتصال  
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

**PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : M. Hasan Basuni  
NIM : 11840212542  
Judul : Pengaruh Bimbingan Spiritual (Bina Pribadi Islam) Terhadap Loyalitas Kerja Pegawai Lembaga Nazhir Wakaf Al Ihsan Riau

Telah dimunaqasyahkan Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 1 Juli 2025

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar S.Sos pada Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.



Pekanbaru, 8 Juli 2025

Dekan,

Prof. Dr. Masduki, M.Ag  
NIP. 19710612 199803 1 003

**Tim Penguji**

Ketua/ Penguji I,

Dr. Yasril Yazid, M.S  
NIP. 19720429 200501 1 004

Sekretaris/ Penguji II,

Rosmita, M.Ag  
NIP. 19741113 200501 2 005

Penguji III,

Dr. Silawati, M.Pd  
NIP. 19690902 199503 2 001

Penguji IV,

Zulamri, S.Ag, M.A  
NIP. 19740702 200801 1 009





2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : 4 (eksemplar)  
Hal : Pengajuan Ujian Skripsi an. **M. Hasan Basuni**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
UIN Suska Riau  
Pekanbaru

Assalamu' alaykum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara **M. Hasan Basuni NIM. (11840212542)** dengan judul **“(PENGARUH BIMBINGAN SPIRITUAL (Bina Pribadi Islam) TERHADAP LOYALITAS KERJA PEGAWAI LEMBAGA NAZHIR WAKAF AL-IHSAN RIAU)”** telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan ini kami buat, atas perhatian dan kesediaan Bapak diucapkan terima kasih,  
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 19 Juni 2025  
Dosen Pembimbing

**Zulamri, S.Ag., M.A**  
NIP.197407022008011009



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tu masalah.

Casim Riau

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : M. Hasan Basuni  
 Nim : 11840212542  
 Judul Skripsi : **“Pengaruh Bimbingan Spiritual (Bina Pribadi Islam) Terhadap Loyalitas Kerja Pegawai Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau”**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
 Bimbingan Konseling Islam

Pembimbing,

Zulamri, S.Ag., M.A

NIP.197407022008011009

Zulamri, S.Ag., M.A

NIP.197407022008011009





- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : M. Hasan Basuni

NIM : 11840212542

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini yang berjudul: **PENGARUH BIMBINGAN SPIRITUAL (Bina Pribadi Islam) TERHADAP LOYALITAS KERJA PEGAWAI LEMBAGA NAZHIR WAKAF AL-IHSAN RIAU** adalah benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar yang saya peroleh dari Skripsi tersebut.

Pekanbaru, 23 Juli 2025  
Yang Membuat Pernyataan,



**M. HASAN BASUNI**  
**NIM. 11840212542**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**Nama : M. Hasan Basuni**  
**NIM : 11840212542**  
**Program Studi : Bimbingan Konseling Islam**  
**Judul : Pengaruh Bimbingan Spiritual (Bina Pribadi Islam) terhadap Loyalitas Kerja Pegawai pada Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau**

Pegawai di Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau memiliki tanggung jawab untuk merespon, mencari, memenuhi dan mensuplai kebutuhan konsumen yang memesan melalui LNWI. Dengan adanya tuntutan yang sering terjadi beriringan dari kebutuhan konsumen satu, konsumen dua dan konsumen lainnya. Dan harus di penuhi dalam waktu yang singkat. Dengan adanya tuntutan tersebut maka ini akan menjadikan acuan apakah pegawai LNWI akan bekerja dengan loyal atau tidak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh bimbingan spiritual terhadap loyalitas kerja pegawai pada Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif serta analisa data Regresi Linear Sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh pegawai di LNWI Riau yaitu berjumlah 56 pegawai. Sampel penelitian ini menggunakan metode sensus, yaitu yaitu jika populasi kurang dari 100 maka seluruh pupulasi dijadikan sampel. Berdasarkan hasil uji t diperoleh  $T\text{-hitung} = 11.021 > T\text{-tabel} = 2,004$  ( $df = n-k$ ,  $df = 56-2 = 54$ ) atau  $0.000 < 0,05$ . Oleh karena itu dapat dikatakan variabel X secara parsial berpengaruh terhadap variabel Y. Nilai  $R\text{ square}$  sebesar 0,692 atau 69,2% berarti Bimbingan Spiritual (Bina Pribadi Islam) memiliki pengaruh terhadap Loyalitas Kerja Pegawai Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan sebesar 69,2% dan sisanya  $(100-69,2) = 30,8\%$  dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata kunci :** Bimbingan Spiritual (Bina Pribadi Islam), Loyalitas Kerja

UIN SUSKA RIAU



## ABSTRACT

**Name** : *M. Hasan Basuni*  
**NIM** : *11840212542*  
**Departement** : *Islamic Guidance And Counseling*  
**Title** : *The Influence of Spiritual Guidance (Islamic Personal Development) on Employee Work Loyalty at the Al-Ihsan Waqf Institution Riau*

Employees at the Al-Ihsan Waqf Institution Riau have the responsibility to respond, seek, fulfill and supply the needs of consumers who order through LNWI. With the demands that often occur in tandem from the needs of consumer one, consumer two and other consumers. And must be met in a short time. With these demands, this will be a reference for whether LNWI employees will work loyally or not. The purpose of this study was to determine the influence of spiritual guidance on employee work loyalty at the Al-Ihsan Waqf Institution Riau. This study uses a quantitative descriptive research method and Simple Linear Regression data analysis. The population in this study were all employees at LNWI Riau, totaling 56 employees. The sample of this study used the census method, namely if the population is less than 100 then the entire population is sampled. Based on the results of the t-test, the T-count was  $11.021 > T\text{-table } 2.004$  ( $df = n-k$ ,  $df = 56-2 = 54$ ) or  $0.000 < 0.05$ . Therefore, it can be said that variable X partially influences variable Y. The R square value of 0.692 or 69.2% means that Spiritual Guidance (Islamic Personal Development) has an influence on the Work Loyalty of Employees of the Al-Ihsan Wakaf Nazhir Institution by 69.2% and the remaining (100-69.2) 30.8% is influenced by other variables not examined in this study. Thus,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted.

**Keywords:** *Spiritual Guidance (Islamic personal development), Work Loyalty*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah tiada kata lain selain mengucapkan kata syukur kepada Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tidak lupa penulis ucapkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik itu secara langsung maupun secara tidak langsung. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS., SE, M.Si., AK.,CA Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau..
2. Prof. Dr. Masduki, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
3. Zulamri, MA Selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam sekaligus Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini, Penasehat Akademik Dr. Yasril Yazid, MIS dan Ibu Rosmita, S.Ag., M.Ag Selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan/I di Lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau terkhusus Dosen Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan ilmu yang tak ternilai harganya.
5. Ustadz Afrinaldo, SE., CWC selaku Ketua Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau yang telah memberikan izin penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6 Terimakasih sedalam dan sebesar-besarnya kepada orang tua yakni Nenek Nurhayah Mama Suryana Mama mertua Helpita Rozanti dan Paman Arhipen Yapentra, S.Ag., MM Adek Nurhaliza yang telah berjuang memberikan segala yang terbaik serta Seluruh Keluarga Tercinta yang telah memberikan semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

7 Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Istri tercinta yakni Agus Tina, S.Sos dan Anak baba tersayang Ceisya Alfatunnisa Hasna yang sudah menjadi support sistem untuk menyelesaikan penelitian ini.

8 Terimakasih kepada abang Adi Syaputra yang terus mendorong untuk menyelesaikan penelitian ini.

9 Terimakasih kepada Cici, Fando, Andina, Mufti, Rangga, Inka, izzah, yang telah menjadi teman baik yang mendukung dan memberikan bantuan selama masa perkuliahan.

10. Terimakasih kepada Indri, Rahma, Dara, Wedi, dan seluruh Team KKN Pulau Palas (KUPPAS) yang telah menjadi teman baik yang mendukung dan memberikan bantuan selama masa perkuliahan.

11. Terimakasih kepada seluruh teman-teman BKI Angkatan 2018 yang banyak memberikan bantuan baik secara moril maupun materil kepada penulis selama proses perkuliahan.

12 Dan semua pihak yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, dan semoga nantinya skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua yang membutuhkan. Atas segala kesalahan dalam pembuatan skripsi ini penulis mengharapkan masukan, kritik, dan saran.

Pekanbaru, 22 Juni 2025  
Penulis

**M. HASAN BASUNI**  
**11840212542**

## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN UJIAN MUNAQSAH .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar belakang .....	1
1.2 Penegasan istilah.....	4
1.2.1 Bimbingan spiritual.....	4
1.2.2 Loyalitas kerja.....	4
1.3 Permasalahan .....	5
1.3.1 Identifikasi masalah .....	5
1.3.2 Batasan masalah.....	5
1.3.3 Rumusan masalah.....	5
1.4 Tujuan dan Manfaat penelitian .....	5
1.4.1 Tujuan penelitian.....	5
1.4.2 Manfaat penelitian.....	6
1.5 Sistematika penulisan .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian terdahulu .....	8
2.2 Landasan teori.....	10
2.2.1 Bimbingan spiritual.....	10
2.2.2 Loyalitas kerja.....	18
2.3 Konsep operasional.....	22
2.3.1 Pengertian konsep operasional.....	23



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.3.2	Operasional variabel.....	23
2.4	Kerangka pemikiran.....	23
2.5	Hipotesis .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>25</b>
3.1	Desain penelitian .....	25
3.2	Lokasi dan waktu penelitian .....	25
3.2.1	Lokasi penelitian .....	25
3.2.2	Waktu penelitian .....	25
3.3	Populasi dan sampel .....	26
3.3.1	Populasi.....	26
3.3.2	Sampel.....	26
3.4	Teknik pengumpulan data.....	26
3.4.1	Angket.....	27
3.4.2	Dokumentasi .....	27
3.5	Uji validitas dan reliabilitas .....	28
3.5.1	Uji validitas .....	28
3.5.2	Uji reliabilitas.....	29
3.6	Teknik analisis data .....	29
3.6.1	Uji asumsi.....	30
3.6.2	Uji hipotesis .....	31
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....</b>		<b>35</b>
4.1	Sejarah berdirinya Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau.....	35
4.2	Visi dan Misi Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau.....	36
4.2.1	Visi .....	36
4.2.2	Misi .....	36
4.3	Badan Struktur Kepengurusan Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau.....	37
4.4	Program Kerja Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau.....	37
4.4.1	Aspek penghimpunan harta benda wakaf dan donasi .....	37
4.4.2	Aspek pengelolaan dan pengembangan harta benda wakaf .....	38
4.4.3	Aspek penyaluran harta benda wakaf .....	38
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>39</b>
5.1	Hasil penelitian .....	39



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.1.1	Gambaran umum responden .....	39
5.1.2	Statistik deskripsi penelitian .....	40
5	Uji validitas dan reliabilitas .....	48
5.2.1	Uji validitas .....	48
5.2.2	Uji reliabilitas.....	50
5	Uji asumsi .....	51
5.3.1	Uji normalitas.....	51
5.3.2	Uji linearitas .....	52
5	Uji hipotesis .....	53
5.4.1	Uji analisis regresi linear sederhana.....	53
5.4.2	Uji t.....	54
5.4.3	Uji analisis determinasi ( $R^2$ ) .....	54
5.5	Pembahasan .....	55
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>		<b>57</b>
6.1	Kesimpulan.....	57
6.2	Saran .....	57
6.2.1	Pegawai .....	57
6.2.2	Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau.....	57
6.2.3	Peneliti.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>59</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>62</b>





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

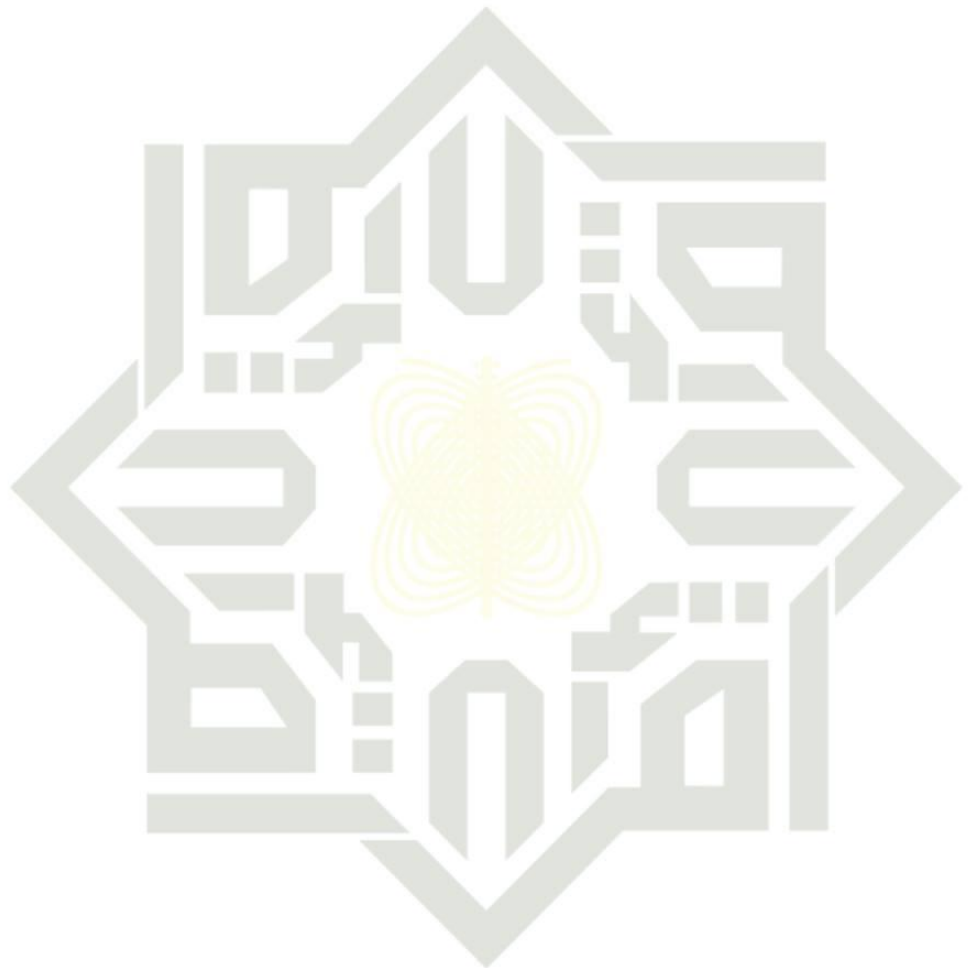
2.1	Jadwal BPI Pegawai LNWI Riau .....	18
2.2	Operasional variabel .....	23
3	Waktu penelitian .....	25
5	Gambaran umum responden berdasarkan jenis kelamin .....	39
5	Deskriptif statistik .....	40
5.1	Hasil uji validitas variabel X .....	48
5.2	Hasil uji validitas variabel Y .....	49
5.3	Uji realibilitas data .....	50
5.4	Hasil uji linearitas data .....	52
5.7	Hasil uji analisis regresi linear sederhana .....	53
5.8	Hasil uji T .....	54
5.9	Hasil uji determinasi ( $R^2$ ) .....	54

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR GAMBAR**

21	Kerangka pikir .....	24
41	Struktur Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan .....	37
51	Hasil uji normalitas .....	51



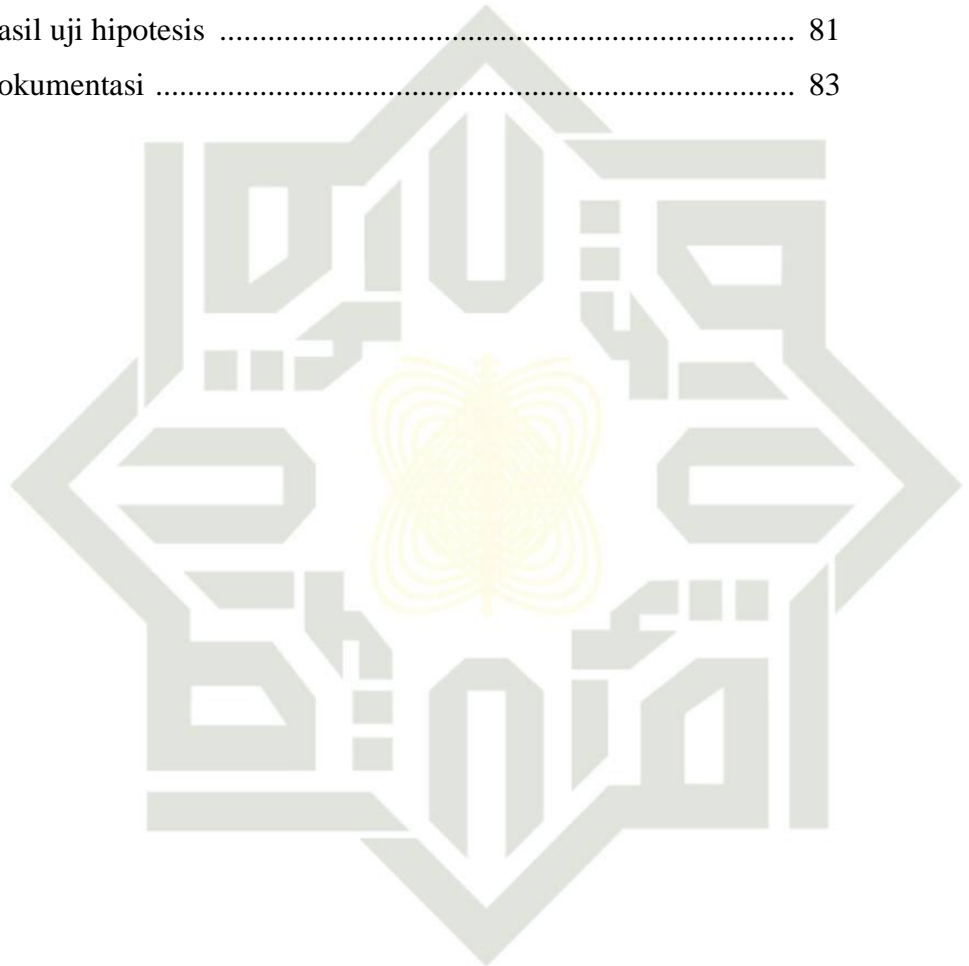
UIN SUSKA RIAU





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen penelitian .....	63
Lampiran 2 Uji validitas dan uji realibilitas .....	66
Lampiran 3 Tabulasi penelitian .....	72
Lampiran 4 Hasil uji asumsi .....	79
Lampiran 5 Hasil uji hipotesis .....	81
Lampiran 6 Dokumentasi .....	83



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar belakang

Kerja merupakan sesuatu yang dibutuhkan oleh manusia. Kebutuhan itu bisa bermacam-macam, berkembang dan berubah, bahkan seringkali tidak disadari oleh pelakunya. Seseorang bekerja karena ada sesuatu yang hendak dicapainya, dan orang berharap bahwa aktivitas kerja yang dilakukannya akan membawanya kepada suatu keadaan yang lebih memuaskan dari pada keadaan sebelumnya ( Panji Anoraga, 2014).

Kehidupan modern yang demikian kompetitif menyebabkan manusia harus mengerahkan seluruh pikiran, tenaga, dan kemampuannya. Mereka terus bekerja dan bekerja tanpa mengenal batas waktu dan kepuasan. Hasil yang dicapai tak pernah disyukurinya dan selalu merasa kurang. Apalagi jika usahanya mengalami kegagalan, maka dengan mudah ia kehilangan pegangan, karena memang tidak lagi memiliki pegangan yang kokoh yang berasal dari Tuhan. Mereka hanya berpegang atau bertuhan kepada hal-hal yang bersifat material yang sama sekali tidak dapat membimbing hidupnya.

Hampir setiap kondisi pekerjaan membutuhkan loyalitas kerja yang tinggi, tergantung kondisi dalam perkerjaannya ataupun dirinya yang membuat seseorang bersikap loyal dengan pekerjaannya sesuai harapan instansi atau lembaga tempat bekerja. Pada perkembangannya pengertian kata loyalitas karyawan semakin bergeser menjadi kepatuhan bawahan terhadap apapun yang diperintahkan atasan. Dan sering kali, pengertian ini menjebak bawahan untuk menjadi seseorang karawan yang selalu berkata “iya” untuk mengerjakan semua tugas yang diperintahkan oleh atasannya, bahkan untuk melakukan pekerjaan yang sama sekali diluar dari job desk, dan tanggung jawab karyawan itu sendiri. Dan secara tidak langsung ini juga dapat menimbulkan loyalitas semu, yaitu loyalitas sesaat yang hanya untuk menyenangkan atasannya, yang cenderung menjadi “penjilat”. Tentunya ini berbeda dari loyalitas karyawan yang sesungguhnya, yang dimana loyalitas itu sesungguhnya lebih mengarah



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada terciptanya rasa tanggung jawab karyawan akan setiap pekerjaan yang diberikan dan keinginan untuk terus berada dalam suatu organisasi perusahaan tersebut.

Selanjutnya Steers & Porter menyatakan bahwa timbulnya loyalitas kerja dipengaruhi oleh faktor-faktor: Karakteristik pribadi, meliputi: usia, masa kerja, jenis kelamin, tingkat pendidikan, prestasi yang dimiliki, ras, dan sifat kepribadian. Karakteristik pekerjaan, meliputi: tantangan kerja, stres kerja, kesempatan untuk berinteraksi sosial, job enrichment, identifikasi tugas, umpan balik tugas, dan kecocokan tugas. Karakteristik desain perusahaan/organisasi, yang dapat dilihat dari sentralisasi, tingkat formalitas, tingkat keikutsertaan dalam pengambilan keputusan, paling tidak telah menunjukkan berbagai tingkat asosiasi dengan tanggung jawab perusahaan, ketergantungan fungsional maupun fungsi kontrol perusahaan. Pengalaman yang diperoleh dalam perusahaan/organisasi, yaitu internalisasi individu terhadap perusahaan setelah melaksanakan pekerjaan dalam perusahaan tersebut meliputi sikap positif terhadap perusahaan, rasa percaya terhadap perusahaan sehingga menimbulkan rasa aman, merasakan adanya kepuasan pribadi yang dapat dipenuhi oleh perusahaan.

Loyalitas kerja dalam perspektif Al-Quran diartikan sebagai rasa setia, tanggung jawab, dan kesediaan untuk memberikan yang terbaik dalam pekerjaan, serta berpegang teguh pada prinsip-prinsip Islam.

Al-Quran mengajarkan tentang pengabdian dan memberikan yang terbaik dalam pekerjaan. Karyawan yang loyal akan berusaha memberikan sumbangan pemikiran dan tenaga secara ikhlas untuk kemajuan perusahaan. Seperti yang terkandung dalam Al-Quran surat Adz-Dzariyat ayat 56

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾

wa mâ khalaqtul-jinna wal-insa illâ liya‘budûn

Tidaklah Aku menciptakan jin dan manusia kecuali untuk beribadah kepada-Ku.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Banyak pegawai yang bekerja hanya mengharapkan gaji atau insentif bulanan saja. Sangat minim di zaman sekarang bekerja ikhlas dan hasil memuaskan. Pada hakikatnya bekerja hanya bentuk usaha seseorang untuk mencari rezeki Allah yang sudah Allah janjikan. Dan sudah seharusnya setiap pekerja bekerja dengan maksimal dan ikhlas.

Seperti yang terjadi di Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan, banyak ditemui pegawai yang datang terlambat, lambat dalam merespons konsumen dan memiliki kesadaran yang minim akan lingkungan kerja.

Di zaman modernisasi sekarang, penting sebagai konselor untuk mengatasi atau meminimalisir masalah tersebut. Dengan demikian, penting bagi pegawai mendapat layanan bimbingan dan konseling agar mampu mengentaskan masalah tersebut. Konseli yang mengalami loyalitas rendah masih bisa dibantu konselor dengan layanan konseling. Layanan tersebut bisa diberikan melalui bimbingan spiritual.

Bimbingan spiritual diartikan oleh Yusuf sebagai proses pemberian bantuan kepada individu agar memiliki kemampuan untuk mengembangkan fitrahnya sebagai makhluk beragama (homo religions), berpikir sesuai dengan nilai-nilai agama, dan mengatasi masalah-masalah kehidupan melalui pemahaman, keyakinan, dan praktik-praktik ibadah ritual agama yang di anutnya (Yusuf syamsu dan Juntika Nurihsan, 2006).

Banyak faktor yang menjadikan seorang karyawan menjadi loyal, diantaranya lingkungan kerja, kompensasi, komunikasi yang efektif, motivasi yang diberikan oleh perusahaan, tempat bekerja yang nyaman, pengembangan karir, pengadaan pelatihan dan pendidikan karyawan, partisipasi kerja, pelaksanaan kesehatan dan keselamatan kerja serta hubungan antara atasan dengan bawahan maupun hubungan karyawan satu dengan yang lainnya. Salah satunya adalah dengan pendekatan islam yaitu dengan menggunakan bimbingan spiritual. Hal ini penting karena masyarakat Indonesia mayoritas beragama islam.

Melalui observasi dengan beberapa pegawai yang berkerja di Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau di dapati bahwa beberapa pegawai memiliki



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

loyalitas kerja yang rendah karena adanya tekanan pekerjaan dan masalah pribadi sehingga mengganggu pekerjaan yang sedang di lakukannya.

Dari permasalahan diatas, berdasarkan berbagai keadaan dan permasalahan yang telah di uraikan tentang loyalitas kerja, dengan demikian penulis mengangkat penelitian dengan judul **“Pengaruh Bimbingan Spiritual (Bina Pribadi Islam) terhadap Loyalitas Kerja Pegawai Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau”**

Penegasan istilah

Maka dari itu penulis akan menegaskan sarana penegasan istilah didalam judul yang peneliti angkat agar tidak terjadi kesalahpahaman pembaca. Judul penelitian yang peneliti angkat adalah “Pengaruh Bimbingan Spiritual (Bina Pribadi Islam) Terhadap Loyalitas Kerja Pegawai Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau”.

#### 1.2.1 Bimbingan spiritual

Bimbingan spiritual diartikan oleh Yusuf sebagai proses pemberian bantuan kepada individu agar memiliki kemampuan untuk mengembangkan fitrahnya sebagai makhluk beragama (*homo religions*), berperilaku sesuai dengan nilai-nilai agama (berakhlak mulia), dan mengatasi masalah-masalah kehidupan melalui pemahaman, keyakinan, dan praktik-praktik ibadah ritual agama

Bimbingan spiritual yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah menunjukkan, memberi jalan atau menuntun orang lain kearah yang bermanfaat bagi hidupnya dimasa kini dan masa yang akan datang dalam kegiatan yang diwajibkan bagi seluruh pegawai LNWI dalam mengikuti kelompok BPI (Bina Islam Pribadi) dalam sepekan sekali yang di bina oleh murobbi dan murobbiah tiap kelompoknya.

#### 1.2.2 Loyalitas kerja

Gilbert menyatakan bahwa loyalitas adalah saling mengenal antaranggota dalam kelompoknya yang besar, perasaan memiliki yang kuat, memiliki teman yang banyak dalam perusahaan, dan lebih luas lagi di luar perusahaan terdapatnya hubungan pribadi selama mereka



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjalani pekerjaan (R A Mulia, 2021).

Sedangkan loyalitas kerja, menurut Steers & Porter, akan tercipta apabila karyawan merasa tercukupi dalam memenuhi kebutuhan hidup dari pekerjaannya, sehingga mereka betah bekerja dalam suatu perusahaan (R M Yusuf and D Syarif, 2018).

Loyalitas kerja yang di maksud pada penelitian ini adalah seorang pegawai mampu untuk setia dan menjalankan semua tanggungjawabnya yang telah ditentukan LNWI Riau.

#### 1. Permasalahan

##### 1.3.1 Identifikasi masalah

Berdasarkan dari latar belakang diatas, peneliti mengidentifikasi beberapa masalah yang akan dijadikan bahan penelitian, yaitu:

1. Datang terlambat
2. Lambat dalam merespons konsumen
3. Kesadaran yang rendah terhadap lingkungan kerja

##### 1.3.2 Batasan masalah

Agar penelitian ini dapat lebih fokus, dan untuk menghindari kesalahpahaman dalam penulisan ini, maka penulis memfokuskan penelitian ini terhadap “Pengaruh Bimbingan Spiritual (Bina Pribadi Islam) terhadap Loyalitas Kerja Pegawai Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau”.

##### 1.3.3 Rumusan masalah

Melihat dari penjabaran latar belakang diatas maka penulis merumuskan masalah yang nantinya akan menjadi bahan penelitian yaitu “Apakah ada pengaruh bimbingan spiritual (Bina Pribadi Islam) terhadap Loyalitas Kerja Pegawai Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau.

#### 1. Tujuan dan Manfaat penelitian

##### 1.4.1 Tujuan penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah :



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk menguji dan membuktikan apakah ada pengaruh Bimbingan Spiritual (Bina Pribadi Islam) terhadap Loyalitas Kerja Pegawai Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau.

#### 1.4.2 Manfaat penelitian

Penelitian ini dapat memberikan manfaat yang bersifat teoritis dan praktis. Manfaat tersebut adalah sebagai berikut:

##### a. Manfaat teoritis

Manfaat dari segi akademis adalah dapat membantu para mahasiswa yang ingin mengetahui pengaruh bimbingan spiritual (Bina Pribadi Islam) terhadap loyalitas kerja pegawai.

##### b. Manfaat praktis

Adapun manfaat praktis dari penelitian ini yaitu, agar kiranya penelitian ini nantinya dapat memberikan sumbangan informasi terkait meningkatkan loyalitas pegawai.

#### 1.5 Sistematika penulisan

Untuk mengetahui gambaran pembahasan yang sistematis, maka penulisan skripsi disusun dengan penulisan sistematika penulisan sebagai berikut:

##### **BAB I : PENDAHULUAN**

Dalam bab ini berisikan latar belakang masalah, penegasan istilah, permasalahan, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

##### **BAB II : TINJAUAN PUSTAKA**

Bab ini berisikan tentang kajian teori, kajian terdahulu, definisi konseptual, operasional variabel, kerangka pemikiran dan hipotesis yang digunakan dalam penelitian.

##### **BAB III : METODE PENELITIAN**

Bab ini menjelaskan tentang jenis dan pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data.

##### **BAB IV : GAMBARAN UMUM TEMPAT PENELITIAN**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada bab ini penulis mengemukakan gambaran umum mengenai Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan (LNWI) Riau.

**BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini penulis mengemukakan hasil penelitian dan pembahasan dari hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh bimbingan spiritual terhadap loyalitas kerja pegawai pada Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau.

**BAB VI : PENUTUP**

Pada bab ini penulis mengemukakan kesimpulan dari hasil penelitian dan saran mengenai pengaruh bimbingan spiritual (Bina Pribadi Islam) terhadap loyalitas kerja pegawai.

**DAFTAR PUSTAKA**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### 2.1 Kajian terdahulu

Penelitian-penelitian terdahulu ini merupakan hasil-hasil penelitian yang sudah pernah dilakukan dan memiliki relevansi dengan penelitian yang dilakukan penulis. Penelitian-penelitian terdahulu ini dapat dijadikan sebagai acuan dan juga untuk memperkaya teori bagi penelitian yang dilakukan penulis (M S Cendekia and others,2019). Adapun hasil penelitian terdahulu itu adalah sebagai berikut:

##### 2.1.1 Reni Juliana

Penelitian yang dilakukan Reni Juliana, Pengaruh Kepemimpinan, Kedisiplinan dan Kecerdasan Emosional Terhadap Loyalitas Karyawan Divisi Pakaian Pada PT Matahari Departement Store Cabang PTC Mall. Dibawah Bimbingan Bapak Rudi Chairudin, SE.MP dan Ibu Dian Septianti, SE.MM Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kepemimpinan, kedisiplinan dan kecerdasan emosional terhadap loyalitas karyawan divisi pakaian pada PT. Matahari Departement Store Cabang PTC Mall. Populasi dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 70 orang dari seluruh karyawan PT. Matahari Departement Store Cabang PTC Mall. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara kepemimpinan kedisiplinan dan kecerdasan emosional secara parsial dan simultan berpengaruh terhadap loyalitas karyawan. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda yang diolah dengan menggunakan bantuan program komputer Statistical Product and Servis Solution (SPSS) Versi 26 (Juliana, 2024).

Persamaan pada penelitian ini dengan penelitian yang digunakan oleh Reni Juliana yaitu penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Menggunakan terikat yang sama yaitu loyalitas kerja karyawan.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perbedaan pada penelitian ini terletak pada variabel bebasnya. Penelitian ini menggunakan variabel bebas Bimbingan Spiritual (Bina Pribadi Islam) dan penelitian yang digunakan oleh Reni Juliana yaitu regresi linear berganda sedangkan penelitian ini regresi linear sederhana, dan variabel bebas penelitian ini hanya satu, yaitu Bimbingan spiritual, namun penelitian oleh Reni Juliana ada tiga, yaitu Kepemimpinan, Kedisiplinan dan Kecerdasan Emosional karyawan. Adapun perbedaan lainnya pada waktu dan tempat penelitian.

#### 2.1.2 Muhammad Fauzi

Penelitian yang dilakukan Muhammad Fauzi Penelitian ini dilakukan di PT. Multiguna International Persada, Surabaya, Jawa Timur dengan tujuan untuk menganalisis pengaruh langsung maupun tidak langsung variabel persepsi dukungan organisasi, komunikasi organisasi dan kepuasan kerja terhadap loyalitas karyawan. Populasi penelitian ini adalah karyawan PT. Multiguna International Persada yang berjumlah 48 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik total sample. Kuesioner digunakan sebagai teknik pengumpulan data dan untuk analisis data menggunakan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan organisasi dan komunikasi organisasi secara langsung maupun tidak langsung berpengaruh terhadap loyalitas karyawan, dan kepuasan kerja mampu memediasi pengaruh dukungan organisasi dan komunikasi organisasi terhadap kinerja karyawan (Muhammad Fauzi, 2022).

Persamaan pada penelitian ini dengan penelitian yang digunakan oleh Muhammad Fauzi yaitu penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Menggunakan terikat yang sama yaitu loyalitas kerja karyawan.

Perbedaan pada penelitian ini terletak pada variabel bebasnya. Pada penelitian Muhammad Fauzi menggunakan analisis data regresi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

linier berganda, sedangkan penelitian ini variabel bebasnya hanya satu yaitu Bimbingan spiritual (Bina Pribadi Islam). Adapun perbedaan lainnya pada waktu dan tempat penelitian.

## 2.2 Landasan teori

### 2.2.1 Bimbingan spiritual

#### a. Pengertian Bimbingan Spiritual

Bimbingan spiritual diartikan oleh Yusuf sebagai proses pemberian bantuan kepada individu agar memiliki kemampuan untuk mengembangkan fitrahnya sebagai makhluk beragama (*homo religions*), berperilaku sesuai dengan nilai-nilai agama (berakhlak mulia), dan mengatasi masalah-masalah kehidupan melalui pemahaman, keyakinan, dan praktik-praktik ibadah ritual agama yang dianutnya (Yusuf Syamsu dan Juntika Nurihsan A, 2006). Selanjutnya, tujuan umum bimbingan spiritual adalah kesadaran spiritualitasnya dalam mengatasi masalah-masalah yang dihadapinya. Noor berpendapat bahwa tujuan utama intervensi spiritual (kerohanian/ agama) dalam bimbingan adalah untuk meningkatkan proses penyesuaian dan pertumbuhan bimbingan spiritual. Hal ini terjadi karena bimbingan yang sehat spiritualnya akan dapat berfungsi secara efektif dalam kehidupannya. Kategori intervensi tersebut meliputi kognitif, afektif, tingkahlaku dan interpersonal dengan sang pencipta (Noor Maziyah, 2008).

Bimbingan spiritual diartikan sebagai proses pemberian bantuan terhadap individu berupa pembinaan moral, mental spiritual agar mampu hidup selaras dengan ketentuan dan petunjuk Allah, sehingga dapat mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat. Bimbingan agama Islam dengan demikian merupakan proses bimbingan sebagaimana kegiatan bimbingan lainnya, tetapi dalam seluruh seginya berlandaskan ajaran Islam,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

artinya berlandaskan Al Quran dan Sunnah Rasul (Ainur Rahim Faqih, 2001).

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan, bimbingan agama Islam adalah proses pemberian bantuan kepada individu untuk mencapai kehidupan yang selaras, dengan berpegang pada ajaran Islam, untuk mencapai kebahagiaan di dunia dan akhirat.

#### b. Prinsip-prinsip dan asas-asas Bimbingan Spiritual

##### 1) Prinsip-prinsip bimbingan spiritual

Prinsip-prinsip bimbingan spiritual meliputi:

- a) Bimbingan dimaksudkan untuk anak-anak dewasa dan orang-orang yang sudah ada.
- b) Usaha-usaha bimbingan dalam prinsipnya harus menyeluruh ke semua orang karena semua orang tentu mempunyai masalah yang butuh pertolongan.
- c) Supaya bimbingan dapat berhasil baik, dibutuhkanlah pengertian yang mendalam mengenai orang yang dibimbing
- d) Fungsi dari bimbingan adalah menolong orang supaya berani dan bertanggung jawab sendiri dalam menghadapi kesukarannya, sehingga hasilnya dapat berupa kemajuan dari keseluruhan pribadi orang yang bersangkutan (Bimo Walgito, 2004).

##### 2) Asas-asas bimbingan spiritual

- a) Asas fitrah, artinya pada dasarnya manusia sejak lahir telah dilengkapi dengan segenap potensi, sehingga diupayakan pengembalian potensi dimaksud. Selain itu fitrah juga manusia membawa naluri agama Islam yang meng-Esakan Allah, sehingga bimbingan agama harus senantiasa mengajak kembali manusia memahami dan menghayatinya.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Asas kebahagiaan dunia dan akhirat, bimbingan spiritual membentuk individu memahami dan memahami tujuan hidup manusia yaitu mengabdikan kepada Allah SWT. Dalam rangka mencapai tujuan akhir sebagai manusia yaitu mencapai kebahagiaan di dunia dan akhirat.

c) Asas mau'idzah hasanah, bimbingan spiritual dilakukan dengan sebaik-baiknya dengan menggunakan segala sumber pendukung secara efektif dan efisien, karena dengan hanya penyampaian hikmah yang baik sajalah, maka hikmah itu akan tertanam pada individu yang dibimbing.

#### c. Fungsi dan tujuan Bimbingan Spiritual

Sesuai dengan bimbingan agama diatas maka fungsi dan tujuan bimbingan agama adalah:

- 1) Dapat memberi petunjuk arah yang benar, dalam hal ini Allah Berfirman dalam Al-Qur'an:

وَأَنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

Artinya: Dan sesungguhnya kamu benar-benar memberi petunjuk kepada jalan yang lurus. (QS. Asy-Syura 42:52).

- 2) Sebagaimana dalam tafsir Quraish Shihab dijelaskan Seperti kami menurunkan wahyu kepada rasul-rasul sebelummu, Muhammad, kami juga mewahyukan kepadamu Al-Qur'an ini untuk menghidupkan kalbu dengan seizin kami. Sebelum diwahyukan kepadamu, kamu tidak pernah tahu apa itu Al-Qur'an. Begitu juga dengan syariat (ajaran-ajaran agama) dan masalah keimanan. Tetapi kami kemudian menjadikan Al-Qur'an itu sebagai cahaya amat terang yang dapat dijadikan petunjuk bagi orang yang memilih petunjuk. Dengan Al-Qur'an ini kamu benar-benar mengajak kepada jalan yang lurus.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Dari ayat di atas dapat diambil pengertian bahwa dengan bimbingan spiritual, dapat memberikan bantuan kepada masyarakat yaitu dengan memberikan pengertian, pengetahuan dan nasehat kepada orang yang benar agar masyarakat dapat melakukan perbuatan yang didasari dengan ajaran agama.
- 4) Untuk pembinaan moral, mental, dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 5) Untuk membantu meringankan beban moral/ kerohanian yang mungkin jiwanya akibat dari kondisi dan situasi sekitar, baik dengan kehidupan masa sekarang maupun masa datang (M. Arifin, 1997).
- 6) Sebagai penolong, pembantu dan pengabdikan kepada masyarakat yang berada pada dalam kegelapan untuk ditarik keluar dari kegelapan tersebut kedalam kehidupan yang terang benderang.
- 7) Menjadi penunjang, pengarah (*direktif*) bagi pelaksanaan program pemerintah dalam mencapai sukses pembangunan di segala bidang, sehingga pelaksanaan menyimpang dapat terhindari (M. Arifin, 1997).

Tujuan bimbingan Spiritual dibagi menjadi dua yaitu umum dan khusus. Tujuan umum bimbingan spiritual adalah untuk membantu individu mewujudkan dirinya menjadi manusia seutuhnya agar mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat (Ainur Rahim Faqih, 2001).

Sedangkan tujuan khusus dari bimbingan spiritual antara lain:

- 1) Membantu individu agar tidak menghadapi masalah.
- 2) Membantu individu dalam menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Membantu individu memelihara dan mengembangkan situasi yang baik agar tetap baik dan menjadi lebih baik. Sehingga tidak menjadi sumber masalah bagi dirinya maupun orang lain (Ainur Rahim Faqih, 2001).

#### d Unsur-unsur Bimbingan Spiritual

Untuk melaksanakan bimbingan tentunya harus mengerti unsur-unsurnya terlebih dahulu. Adapun unsur-unsur tersebut meliputi:

##### 1) Konselor

Konselor adalah seseorang yang mempunyai kemampuan dalam menangani masalah, baik masalah itu diakibatkan dari lingkungan (lahir) maupun dari dirinya sendiri (batin).

##### 2) Kemampuan professional

Pembimbing sudah barang tentu harus orang yang memiliki kemampuan keahlian atau kemampuan profesional di bidang tertentu. Keahlian dibidang bimbingan merupakan syarat mutlak, sebab apabila yang bersangkutan tidak menguasai dibidangnya, maka bimbingan tidak akan mencapai sasarannya.

##### 3) Sifat kepribadian yang baik (akhlaqul karimah)

Sifat kepribadian yang baik (akhlaqul karimah), dari seorang pembimbing diperlukan untuk menunjang keberhasilan bimbingan.

##### 4) Kemampuan kemasyarakatan

Pembimbing harus memiliki kemampuan melakukan hubungan kemanusiaan atau hubungan sosial, ukhuwah Islamiyah yang tinggi. Kemampuan itu untuk mengetahui keadaan orang di sekitarnya.

##### 5) Kataqwaan kepada Allah

Ketaqwaan merupakan syarat dari segala syarat yang harus dipenuhi atau dimiliki seorang pembimbing, sebab ketaqwaan merupakan sifat paling baik.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e Metode dan teknik Bimbingan Spiritual Islam

Metode bimbingan agama Islam dapat diklasifikasikan berdasarkan segi komunikasi. Pengelompokannya yaitu: pertama, metode komunikasi langsung atau disingkat metode langsung, dan kedua, metode komunikasi tidak langsung atau metode tidak langsung. Maka untuk lebih jelasnya akan dikemukakan secara rinci metode bimbingan agama Islam ini menurut Faqih dalam buku bimbingan dan konseling Islam menyatakan sebagai berikut (Ainur Rahim Faqih, 2001).

1) Metode langsung

Metode langsung (metode komunikasi langsung) adalah metode dimana pembimbing melakukan komunikasi langsung (bertatap muka) dengan orang yang dibimbingnya. Metode ini dapat dirinci lagi menjadi dua metode, yaitu metode individual dan metode kelompok:

a) Metode individual

Pembimbing dalam metode individual ini melakukan komunikasi langsung secara individual dengan pihak yang dibimbingnya. Hal ini dapat dilakukan dengan menggunakan teknik:

- Pertama percakapan pribadi, yakni pembimbing melakukan dialog secara langsung tatap muka dengan pihak yang dibimbing;
- Kedua kunjungan ke rumah (home visit), yakni pembimbing mengadakan dialog dengan kliennya tetapi dilaksanakan di rumah klien sekaligus untuk mengamati keadaan rumah klien dan lingkungannya;
- Ketiga kunjungan dan observasi kerja, yakni pembimbing/konseling jabatan, melakukan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

percakapan individual sekaligus mengamati kerja klien dan lingkungan.

#### b) Metode kelompok

Pembimbing melakukan komunikasi langsung dengan klien dalam kelompok. Hal ini dapat dilakukan dengan teknik-teknik, yaitu:

- Pertama diskusi kelompok, yakni pembimbing melaksanakan bimbingan dengan cara mengadakan diskusi dengan/bersama kelompok klien yang memiliki masalah yang sama.
- Kedua karyawisata, yakni bimbingan kelompok yang dilakukan secara langsung dengan mempergunakan ajang karyawisata sebagai forumnya.
- Ketiga sosiodrama, yakni bimbingan dan konseling yang dilakukan dengan cara bermain peran untuk memecahkan atau mencegah timbulnya masalah (psikologis).
- Keempat psikodrama, yakni bimbingan dan konseling yang dilakukan dengan cara bermain peran untuk memecahkan atau mencegah timbulnya masalah (psikologis).
- Kelima group teaching, yakni pemberian bimbingan dan konseling dengan memberikan materi bimbingan dan konseling tertentu (ceramah) kepada kelompok yang telah disiapkan (Ainur Rahim Faqih, 2001).

#### 2) Metode tidak langsung

Metode tidak langsung (metode komunikasi tidak langsung) adalah metode bimbingan dan konseling yang dilakukan melalui media komunikasi masa. Hal ini dapat dilakukan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara individual maupun kelompok bahkan massa. Metode individual, yakni melalui surat menyurat, telepon, dan sebagainya. Metode kelompok atau massa yakni melalui papan bimbingan, melalui surat kabar atau majalah, brosur, radio (media audio), dan televisi. Metode dan teknik yang dipergunakan dalam melaksanakan bimbingan menurut Faqih dalam bukunya bimbingan dan konseling Islam, tergantung pada masalah atau problem yang sedang dihadapi, tujuan penggarapan masalah keadaan yang dibimbing atau klien, kemampuan bimbingan dan konselor mempergunakan metode atau teknik, sarana dan prasarana yang tersedia, kondisi dan situasi lingkungan sekitar, organisasi dan administrasi layanan bimbingan dan konseling, serta biaya yang tersedia (Ainur Rahim Faqih, 2001).

#### f Bimbingan spiritual (Bina Pribadi Islam) di LNWI Riau

Bina Pribadi Islam (BPI), atau sering disebut Liqo', adalah program pembinaan dalam Islam yang bertujuan untuk membentuk karakter dan kepribadian individu sesuai dengan nilai-nilai Islami. Program ini menekankan pada pembentukan akhlak mulia, peningkatan ibadah, pemahaman Al-Quran, serta penerapan adab dan etika Islam dalam kehidupan sehari-hari.

BPI/Liqo' adalah kegiatan rutin yang dilakukan secara berkelompok untuk membina kepribadian individu agar sesuai dengan ajaran Islam. Tujuannya adalah membentuk individu yang memiliki aqidah yang lurus, ibadah yang benar, akhlak mulia, dan bermanfaat bagi masyarakat dan program ini juga bertujuan untuk memperkuat mental dan spiritual, serta meningkatkan pemahaman tentang Al-Quran dan ajaran Islam.

BPI/Liqo' biasanya dilakukan dalam kelompok kecil yang dipandu oleh seorang mentor atau pembimbing. Kegiatan ini meliputi kajian agama, diskusi, serta kegiatan kreatif lainnya



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang relevan dengan pembentukan karakter. Evaluasi terhadap akhlak dan ibadah anggota juga dilakukan untuk memotivasi mereka agar terus memperbaiki diri.

**Tabel 2.1**

**Jadwal BPI Pegawai LNWI Riau**

Hari/ Kelompok	I	II	III	IV	V	VI	VII
Senin							
Selasa							
Rabu							
Kamis							
Jumat							
Sabtu							
Minggu							

#### 2.2.2 Loyalitas kerja

##### a. Pengertian loyalitas kerja

Setiap perusahaan pasti menginginkan adanya sikap loyal pada karyawan mereka. Loyalitas merupakan poin utama yang dapat diberikan karyawan kepada perusahaan tempat mereka bekerja. Loyalitas menurut kamus besar bahasa Indonesia artinya adalah patuh atau setia. Menurut Rasmini secara umum loyalitas dapat diartikan dengan kesetiaan, pengabdian dan kepercayaan yang diberikan atau ditujukan kepada seseorang atau lembaga, yang di dalamnya terdapat rasa cinta dan tanggung jawab untuk berusaha memberikan pelayanan dan perilaku yang terbaik. Siswanto juga mengemukakan hal yang sama bahwa loyalitas adalah tekad dan kemampuan individu untuk mentaati, melaksanakan, mengamalkan peraturan dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab. Hal ini ditunjukkan dengan sikap dan tingkah laku yang positif.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasibuan mengemukakan bahwa loyalitas atau kesetiaan merupakan salah satu unsur yang digunakan dalam penilaian karyawan yang mencakup kesetiaan terhadap pekerjaannya, jabatannya dan organisasi (Malayu S.P Hasibuan, 2001). Wicaksono juga mengungkapkan bahwa loyalitas adalah setia pada sesuatu dengan rasa cinta, sehingga dengan rasa loyalitas seseorang merasa tidak perlu untuk mendapatkan imbalan dalam melakukan sesuatu untuk orang lain atau perusahaan tempat dia meletakkan loyalitasnya (Purnomo Wicaksono, 2013). Siagian menyatakan bahwa loyal adalah suatu kecenderungan karyawan untuk tidak pindah keperusahaan lain (Siagian Sondang, 2002). loyalitas kerja karyawan dapat dimengerti sebagai komitmen afektif diantara para karyawan (Maznah Wan Omar, 2010). Sedangkan menurut Nitisemito loyalitas merupakan sikap mental karyawan yang ditunjukkan kepada keberadaan perusahaan sehingga karyawan akan tetap bertahan di perusahaan meskipun perusahaan tersebut maju atau mundur (Ketut Andy Hermawan and I Gede Riana, 2014).

Sedangkan loyalitas kerja menurut Steers dan Porter akan tercipta apabila karyawan merasa tercukupi dalam memenuhi kebutuhan hidup dari pekerjaannya, sehingga betah bekerja di suatu perusahaan (Rukmi Tien Martiwi, 2012). Menurut Tjiptono loyalitas merupakan kesetiaan karyawan terhadap perusahaan yang akan dapat menimbulkan rasa tanggung jawab. Loyalitas karyawan dalam suatu organisasi mutlak diperlukan untuk keberhasilan organisasi itu sendiri. Menurut Reichheld semakin tinggi loyalitas para karyawan di suatu organisasi, maka semakin mudah bagi organisasi untuk mencapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan sebelumnya oleh pemilik organisasi. Sedangkan untuk sebaliknya, bagi organisasi yang loyalitas karyawannya rendah, semakin sulit bagi organisasi tersebut untuk mencapai



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tujuan organisasinya yang telah ditetapkan sebelumnya oleh pemilik organisasi (Soegandhi).

#### b. Faktor yang mempengaruhi loyalitas kerja

Faktor-faktor yang mempengaruhi Loyalitas Kerja menurut Steer and Potter dalam Muhammad Aldrianto:

##### 1) Karakteristik pribadi

Karakteristik pribadi yang dimaksud adalah masa kerja, jenis kelamin, usia, tingkat pendidikan dan prestasi.

##### 2) Karakteristik pekerjaan

Karakteristik ini adalah identifikasi tugas, tantangan kerja, kompatibilitas penugasan dan umpan balik tugas.

##### 3) Karakteristik desain perusahaan

Karakteristik tersebut diambil dari cara kerja karyawan mengambil keputusan dalam perusahaan.

##### 4) Pengalaman yang diperoleh dalam pekerjaan

Pengalaman yang dimaksud meliputi sikap positif karyawan, rasa keamanan dan kepercayaan terhadap perusahaan (Soegandhi).

#### c. Indikator loyalitas kerja

Berikut ini merupakan indikator loyalitas menurut Siswanto dalam Muhammad Aldrianto:

##### 1) Taat peraturan

Karyawan memiliki rasa tekad untuk melaksanakan semua aturan dalam perusahaan, baik tertulis maupun tidak tertulis dan melaksanakan semua perintah dari perusahaan.

##### 2) Tanggung jawab dalam perusahaan

Karyawan melakukan semua pekerjaan yang diberikan oleh perusahaan untuk dirinya sendiri sebaik mungkin dan menerima semua risiko yang terlibat ada.

##### 3) Kamauan untuk bekerja sama





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ada rasa kemauan yang tinggi untuk bekerja sama dengan baik karyawan satu sama lain. Tidak ada kerjasama antar karyawan dengan orang-orang yang bekerja dalam organisasi, perusahaan akan sulit untuk mencapai tujuannya. Begitu pula sebaliknya, dengan pekerjaan sama antara perusahaan akan lebih mudah untuk mencapai tujuan dan sasaran yang ditentukan.

#### 4) Rasa memiliki terhadap perusahaan

Karyawan yang memiliki rasa loyalitas yang tinggi terhadap perusahaan harus memiliki rasa memiliki yang tinggi perusahaannya. Dengan memiliki rasa memiliki yang tinggi Ini akan membuat karyawan lebih bertanggung jawab dan peduli perusahaan dengan baik untuk mencapai tujuan perusahaan.

#### 5) Hubungan antar pribadi

Karyawan yang memiliki hubungan baik antara karyawan dan atasan dapat mempengaruhi tingginya loyalitas karyawan terhadap perusahaan di mana dia bekerja.

#### 6) Kesukaan terhadap pekerjaan

Karyawan akan melakukan semua pekerjaan dengan senang hati tanpa menuntut apa yang dia terima di luar gaji pokok (Muhammad Aldrianto, 2016).

#### d. Loyalitas kerja perspektif islam

Menurut Kasmir menyatakan bahwa loyalitas merupakan suatu kesetiaan seorang karyawan terhadap perusahaan. Seorang karyawan harus selalu setia membela kepentingan perusahaan. Loyalitas adalah sikap yang penting. Dalam hal loyalitas kerja juga sangat diperlukan. Ketika seseorang bekerja di perusahaan atau organisasi bisnis diharapkan memiliki sikap loyal terhadap tempat bekerja. Salah satu bentuk loyalitas karyawan terhadap suatu perusahaan adalah kepatuhan atau kepatuhan terhadap



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peraturan yang berlaku di tempat tersebut. Sebagaimana firman Allah SWT dalam surah An-Nisa ayat 59:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ ءَآخِرِ ؕ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

Yang artinya : *“Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.”*

Dari ayat diatas dapat diketahui bahwa Allah SWT memerintahkan kaum muslimin untuk senantiasa taat atau patuh terhadap aturan atau ketetapan yang sudah ditentukan diajarkan agama Islam yaitu yang sesuai dengan yang ada di dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah. Dalam hal bekerja, karyawan juga harus mentaati peraturan-peraturan yang ada pada suatu perusahaan atau organisasi bisnis. Apabila seorang karyawan senantiasa patuh pada peraturan-peraturan yang telah ditentukan perusahaan, maka dapat dikatakan karyawan tersebut mempunyai sikap loyal terhadap perusahaan.

### 2.3 Konsep operasional

Berdasarkan masalah dalam penelitian ini, yang akan dicari adalah Pengaruh Bimbingan Spiritual (Bina Pribadi Islam) terhadap Loyalitas karyawan di Lembaga Nazhir Wakaf al-Ihsan Riau. Dengan kerangka teoritis diatas penulis melanjutkan ke konsep operasional. Pada konsep operasional didapatkan indikator-indikator sebagai tolak ukur dalam penelitian dilapangan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 2.3.1 Pengertian konsep operasional

Operasional merupakan bagian yang menpegawaikan kesebuah konsep atau variabel agar dapat di ukur, berdasarkan pada dimensi (indikator) dari suatu konsep atau variabel. Dimensi atau indikator dapat berupa perilaku, aspek, atau sifat dan karakteristik. Pegawai operasional bukanlah pegawai teoritis, melainkan definisi yang berisikan ukuran dari suatu variabel.

### 2.3.2 Operasional variabel

Operasional variabel adalah penjelasan dari masing-masing variabel yang digunakan dalam penelitian terhadap indikator-indikator yang membentuknya. Untuk mengetahui pengaruh bimbingan spiritual (Bina Pribadi Islam) (X) terhadap loyalitas kerja (Y), menggunakan indikator-indikator sebagai berikut:

**Tabel 2.2**  
**Operasional variabel**

Variabel	Indikator
Bimbingan spiritual (variabel X)	Pemahaman
	Keyakinan
	Praktik ibadah spiritual
Loyalitas Kerja (variabel Y)	Taat peraturan
	Tanggungjawab dalam perusahaan
	Kemauan untuk bekerja sama
	Rasa memiliki terhadap perusahaan
	Hubungan antar pribadi
	Kesukaan terhadap pekerjaan

### 2.4 Kerangka pemikiran

Kerangka pemikiran merupakan kajian teori yang kemudian membentuk kerangka konseptual yang dituangkan dalam bentuk narasi ataupun skema atau perpaduan dari keduanya. Kerangka konseptual merupakan penjelasan ilmiah pengaruh antar variable penelitian.

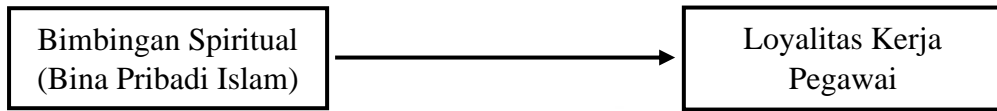




#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel X adalah Bimbingan Spiritual (Bina Pribadi Islam) berpengaruh dengan variabel Y yaitu Loyalitas Kerja Karyawan pada Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau.



**Gambar 2.1 Kerangka Pikir**

#### 2.5 Hipotesis

Hipotesis dapat diartikan sebagai suatu jawaban yang sifatnya sementara terkait permasalahan yang diteliti sehingga diperlukan bukti melalui data. Hipotesis ini berfungsi penting sebagai pedoman kerja dalam penelitian. Suatu dugaan sementara dari suatu yang harus dibuktikan kebenarannya melalui penelitian ilmiah. Hipotesis dapat juga dikatakan kesimpulan sementara, dan merupakan suatu konstruk yang masih perlu dibuktikan. Ada dua jenis hipotesis yang digunakan dalam penelitian, yaitu : (1) Hipotesis kerja atau biasa disebut dengan hipotesis alternatif yang disingkat  $H_a$ . Adalah hipotesis yang menyatakan adanya hubungan antara variabel X dan Y atau adanya pengaruh variabel X terhadap variabel Y, dan (2) Hipotesis nol atau biasa disingkat  $H_o$ , hipotesis ini menyatakan tidak adanya pengaruh variabel X terhadap variabel Y (Suharsimi Arikunto, 2020).

Dalam penelitian ini, rumusan hipotesis kerja dan hipotesis nol yang diajukan untuk dilakukan pembuktian melalui penelitian dituliskan sebagai berikut:

- $H_o$  : Tidak ada pengaruh bimbingan spiritual (Bina Pribadi Islam) terhadap loyalitas kerja karyawan pada Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau.
- $H_a$  : Ada pengaruh bimbingan spiritual (Bina Pribadi Islam) terhadap loyalitas kerja karyawan pada Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### 3.1 Desain penelitian

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah menggunakan penelitian kuantitatif. Pendekatan kuantitatif diartikan sebagai penelitian yang berjenis data berupa angka yang dipercaya menghasilkan data yang lebih akurat dan objektif. Dengan kata lain penelitian kuantitatif adalah penelitian yang melibatkan pada perhitungan atau angka atau kuantitas (Hendriyani Suryani, 2015).

Berikut langkah-langkah penelitian sehingga menjadi sebuah penelitian:

1. Mengidentifikasi dan merumuskan masalah
2. Melakukan studi pendahuluan
3. Merumuskan hipotesis
4. Menentukan rancangan dan desain penelitian

#### 3.2 Lokasi dan waktu penelitian

##### 3.2.1 Lokasi penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan (LNWI) Riau yang beralamat di Jl. Pesantren RT.03 RW.04 Desa Kubang Jaya Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau.

##### 3.2.2 Waktu penelitian

Tabel 3.1 Waktu penelitian

No	Kegiatan	Tahun 2021 - 2025						
		Sept - Feb	Mar- Sept	Okt- Apr	Mei - Nov	Des - Juni	Juli - Jan	Feb - Agust
	Pembuatan proposal							
	Seminar proposal							
	Revisi proposal							

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Komprehensif								
Seminar hasil								

### 3.3 Populasi dan sampel

#### 3.3.1 Populasi

Populasi menggambarkan berbagai karakteristik subjek penelitian untuk menentukan pengambilan sampel. Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Populasi adalah keseluruhan objek atau subyek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian, keseluruhan unit atau individu dalam ruang lingkup yang akan diteliti. Berdasarkan pemahaman tersebut maka penentuan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh pegawai yang ada di LNWI Riau.

#### 3.3.2 Sampel

Menurut Sugiyono, sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Penentuan subjek dalam penelitian ini dengan menggunakan *teknik jenuh sampling*, yaitu seluruh populasi menjadi responden yang dijadikan sampel (Sugiyono, 2013).

Menurut Suharsimi Arikunto jika jumlah populasinya kurang dari 100 orang, maka jumlah sampelnya diambil secara keseluruhan, tetapi jika populasinya lebih besar dari 100 orang, maka dapat diambil 10-15% atau 20-25% dari jumlah populasinya (A Veronica, 2022).

Berdasarkan penelitian ini karena jumlah populasinya tidak lebih besar dari 100 orang responden, Maka penulis mengambil 100% jumlah populasi yang ada LNWI Riau yaitu berjumlah 56 responden.

### 3.4 Teknik pengumpulan data

Teknik yang digunakan dalam proses pengumpulan data penelitian ini, yaitu:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.4.1 Angket

Angket (kuesioner) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis yang harus dilengkapi oleh responden sesuai dengan jawaban yang sudah disediakan. Angket (kuesioner) dapat berupa pertanyaan atau pernyataan tertutup atau terbuka, dapat diberikan kepada responden secara langsung atau dikirim melalui internet.

Untuk pernyataan positif, masing-masing kategori diberi skor sebagai berikut :

- a. Sangat Setuju (SS) : diberi skor 5
- b. Setuju (S) : diberi skor 4
- c. Kurang Setuju (KS) : diberi skor 3
- d. Tidak Setuju : diberi skor 2
- e. Sangat Tidak Setuju : diberi skor 1

Untuk pernyataan negatif, masing-masing kategori jawaban diberi skor sebagai berikut :

- a. Sangat Setuju (SS) : diberi skor 1
- b. Setuju (S) : diberi skor 2
- c. Kurang Setuju (KS) : diberi skor 3
- d. Tidak Setuju : diberi skor 4
- e. Sangat Tidak Setuju : diberi skor 5

### 3.4.2 Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu metode pengumpulan data yang berkaitan dengan topik penelitian, dapat dimanfaatkan untuk menguji, menafsirkan, dan bahkan untuk meramalkan data. Studi dokumentasi merupakan salah satu cara yang dapat dilakukan peneliti untuk mendapatkan gambar, catatan, transkrip, buku, notulen dan sebagainya melalui sudut pandang subjek penelitian (Arikunto, S, 2002).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.5 Uji validitas dan reliabilitas

#### 3.5.1 Uji validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu instrument pengukur tes dalam melakukan fungsi ukurnya. Validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur mengukur secara tepat masalah yang ingin diukur (Andika Saputra, 2020).

Untuk menguji validitas instrument dilakukan dengan cara mengkorelasikan skor skor pada tiap butir soal. Kemudian diuji dengan rumus korelasi pearson product moment, (*r* hitung) dan dibandingkan dengan (*r* tabel), apabila nilai (*r* hitung) lebih besar dari nilai (*r* tabel) maka dinyatakan valid. Semua data diolah dengan menggunakan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 25.0 for windows (Duwi Priyatno, 2008).

Validitas suatu butir pertanyaan saat dilihat pada output SPSS yakni dengan membandingkan nilai *r* hitung dengan nilai *r* tabel, dengan rumus

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Keterangan :

*r<sub>xy</sub>* = koefisien korelasi antara variabel *x* dan variabel *y*

$\sum xy$  = jumlah perkalian *x* dan *y*

*x*<sup>2</sup> = kuadrat dari *x*

*y*<sup>2</sup> = kuadrat dari *y*

Apabila nilai *r* hitung lebih besar dari nilai *r* tabel maka dikatakan item tersebut valid, dan begitu juga sebaliknya apabila nilai *r* hitung lebih rendah dari nilai *r* tabel maka dikatakan item tersebut tidak valid sehingga perlu digantikan.

Uji validitas pada penelitian ini menggunakan analisis validitas yang terdapat dalam setiap butir pernyataan dalam kuesioner yang diajukan oleh peneliti. Analisis validitas dalam pengolahannya peneliti



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan *SPSS (Statistical package for sosial science) versi 25 for windows* dengan rumus *Bivariate Pearson (Korelasi Produk Momen Pearson)* pada tabel korelasi.

#### 3.5.2 Uji reliabilitas

Reliabilitas memiliki pengertian bahwa instrument sudah cukup dan dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah cukup baik (Suharsimi Arikunto, 2014). Instrumen yang baik tidak bersifat tendensius yang mengarahkan responden untuk memilih jawaban-jawabannya. Instrumen yang telah reliabel atau sudah dipercaya akan menghasilkan data yang sudah dipercaya serta yang sesuai dengan fenomena yang ada dilapangan, beberapa kali pun diambil hasilnya akan tetap sama (Suharsimi Arikunto, 2014).

Dengan ketentuan, jika harga alpha bertanda positif dan lebih besar dari r table, dapat diambil kesimpulan variabel dapat dikatakan reliabel. Adapun menurut Arikunto “instrument dapat dikatakan reliabel apabila koefisien cronbach’s alpha ini lebih dari 0,60. Namun apabila cronbach’s alpha kurang dari 0,60 maka dapat dikatakan bahwa instrument tersebut tidak reliabel” (Suharsimi Arikunto, 2014). Data diolah dengan bantuan *SPSS (Statistical Product and Service Solution) versi 25.0 for windows*.

#### 3.6 Teknik analisis data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menganalisis data dengan menggunakan teknik statistik. Untuk memperoleh gambaran mengenai pengaruh bimbingan spiritual (Bina Pribadi Islam) terhadap loyalitas kerja pegawai pada Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau, akan dilakukan pengolahan data dengan teknik pengolahan dan menggunakan korelasi untuk menguji hipotesis. Dalam analisis ini penulis dibantu dengan program *SPSS (Statistical Product and Service Solution) versi 25.0 for windows*. Adapun metode analisis data digunakan dalam penelitian ini dengan beberapa cara yakni:



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.6.1 Uji asumsi

Uji asumsi bertujuan agar memberikan kepastian bahwa persamaan regresi yang dihasilkan mempunyai ketepatan pada perkiraan, tidak bisa serta konsisten (C Gunawan, 2018).

#### a. Uji normalitas

Uji normalitas bertujuan agar melihat apakah nilai residual terdistribusi normal atau tidak, model regresi yang baik dilihat dari nilai residual yang terdistribusi normal. Uji normalitas dapat diuji dengan menggunakan uji histogram, uji normal p-plot, uji chi square, skewness, serta kurtosis atau uji Kolmogorov smirnov. Sebelum melakukan analisis yang sebenarnya data penelitian wajib diuji kenormalan distribusinya.

Uji normalitas pada penelitian ini menggunakan uji normal p-plot. Dasar dari pengambilan nilai pada uji normalitas adalah apabila titik-titik atau data berada di dekat atau mengikuti garis diagonalnya maka dapat dikatakan bahwa nilai residual berdistribusi normal. Sementara itu apabila titik-titik menjauh atau tersebar dan tidak mengikuti garis diagonal maka hal ini menunjukkan bahwa nilai residual tidak berdistribusi normal (N Duli, 2019).

#### b. Uji linearitas

Uji linearitas bertujuan agar melihat bahwa variabel bebas dan variabel terikat memiliki hubungan linear atau tidak.

Langkah-langkah dalam melakukan uji linearitas adalah sebagai berikut.

- 1) Menentukan koefisien regresi a serta b
- 2) Menghitung jenis jumlah kuadrat
  - a) Jumlah kuadrat total (JK(T))

$$JK(T) = \sum_{i=1}^n Y_i^2$$

- b) Kuadrat koefisien (a) (JK(a))



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$JK(a) = \frac{(\sum_{i=1}^n Y_i)^2}{n}$$

- c) Kuadrat regresi (b/a) ( $JK(b/a)$ )

$$JK\left(\frac{b}{a}\right) = b \left\{ \sum_{i=1}^n X_i Y_i - \frac{(\sum_{i=1}^n X_i)(\sum_{i=1}^n Y_i)}{n} \right\}$$

- d) Kuadrat sisa ( $JK(S)$ )

$$JK(S) = JK(T) - JK(a) - JK(b/a)$$

- 3) Menghitung Kuadrat Tengah (KT)

- a)  $KT(a) = JK(a)$

- b)  $KT(b/a) = JK(b/a) = S_{reg}^2$

- c)  $KT(S)$  dimana  $KT(S) = \frac{JK(S)}{n-2} = S_{3G}^2$

- d)  $KT(G)$  dimana,  $KT(G) = \frac{JK(G)}{n-k} = S_G^2$

- e)  $KT(TC)$  dimana  $KT(TC) = \frac{JK(TC)}{k-2} = S_{TC}^2$

- f) Menghitung nilai F

$$F = \frac{S_{TC}^2}{S_G^2} = \frac{KT(TC)}{KT(G)}$$

Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa

Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  data tidak linear

Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  data linear

#### 3.6.2 Uji hipotesis

- a. Analisis regresi linear sederhana

Analisis Regresi Linier Sederhana berguna untuk mendapatkan pengaruh antara variabel X dan variabel Y nya, dan analisis ini untuk menganalisis data pegawai Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau. Adapun bentuk persamaan Regresi Linier Sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

Y = Variabel Terikat

X = Variabel Bebas

a = Variabel Konstanta

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b = Koefisien Regresi, yaitu nilai peningkatan atau penurunan variabel dependen (X) yang didasarkan pada variabel independen (Y).

Langkah-langkah dalam melakukan uji regresi linear sederhana yaitu:

- 1) Membentuk  $H_a$  dan  $H_0$  kedalam bentuk kalimat
- 2) Membentuk  $H_a$  dan  $H_0$  kedalam model statistik
- 3) Membentuk tabel penolong untuk menghitung angka statistic
- 4) Memasukkan angka statistik ke dalam tabel penolong menggunakan rumus

$$JK_{reg} = \frac{(\sum y)^2}{n}$$

- 5) Menentukan jumlah kuadrat regresi dengan rumus

$$JK_{res} = b \cdot \left\{ \sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{n} \right\}$$

- 6) Menentukan jumlah kuadrat residu

$$JK_{res} = \sum Y^2 - JK_{reg}(b/a) - JK_{reg}(a)$$

- 7) Menentukan rata-rata jumlah kuadrat regresi ( $RJK_{reg}(a)$ )

$$RJK_{reg}(a) = JK_{reg}(a)$$

- 8) Menentukan rata-rata jumlah  $RJK_{reg}(b/a)$

$$RJK_{reg}(b/a) = RJK_{reg}(b/a)$$

- 9) Menentukan jumlah  $RJK_{res}$

$$RJK_{reg}(b/a) = \frac{JK_{res}}{n-2}$$

- 10) Uji Signifikansi

$$F_{hitung} = \frac{JK_{reg}\left(\frac{b}{a}\right)}{JK_{res}}$$

Dasar Pengambilan Keputusan:

Apabila  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya variabel x berpengaruh terhadap y

Apabila  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak artinya variabel x tidak berpengaruh terhadap y

Uji Signifikansi



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika nilai Sig < 0.05 maka signifikan

Jika nilai Sig > 0.05 maka tidak signifikan

11) Langkah Terakhir adalah membuat kesimpulan

b. Uji t

Uji dilakukan bertujuan agar mengetahui apakah variabel dependen mempunyai pengaruh secara parsial. Uji t dipergunakan untuk penelitian yang mempunyai satu atau lebih variabel independen. Uji t dilakukan dengan cara membandingkan nilai hitung  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$ . Berikut adalah kriteria penilaian uji t (Budi Darma, 2021):

- Apabila  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka variabel independen yang diuji mempunyai pengaruh parsial pada variabel dependen
- Apabila  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka variabel independen tidak mempunyai pengaruh parsial pada variabel dependen

Cara mencari  $t_{hitung}$  adalah  $df = n - k$  atau  $a/2 : n - k$ .

Keterangan : n = banyaknya sampel, k = banyaknya variabel

Rumus dalam menghitung uji t adalah dengan menggunakan rumus standar deviasi populasi diketahui dengan rumus  $Z_{hitung}$

$$Z_{hitung} = \frac{\bar{x} - \mu_0}{\frac{\sigma}{\sqrt{N}}}$$

Keterangan :

$Z_{hitung}$  = harga yang dihitung serta menunjukkan nilai standar deviasi didistribusi normal

$\bar{x}$  = rata-rata yang diperoleh berasal dari hasil pengumpulan data

$\mu_0$  = nilai rata-rata yang dihipotesiskan

$\sigma$  = standar deviasi pada populasi yang sudah diketahui

N = Jumlah dari populasi penelitian

Langkah – langkah dalam melakukan uji t adalah sebagai berikut (Asep Suryana Natawiria and Herry Irawan Riduwan , 2010);

1) Membentuk  $H_a$  serta  $H_0$  kedalam bentuk kalimat



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Membentuk  $H_a$  serta  $H_0$  kedalam bentuk model statistik
- 3) Mencari kriteria (kaidah) pengujian caranya dengan menentukan terlebih dahulu tarah signifikasinya
- 4) Membandingkan  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$
- 5) Membuat kesimpulan

Sugiyono menjelaskan bahwa uji T digunakan dengan tujuan untuk melihat tingkat signifikansi pengaruh dari masing-masing variabel bebas (X) terhadap variabel terkait (Y) dengan perkiraan bahwa variabel bebas (X) lainnya tidak berubah. Kriteria yang digunakan adalah sebagai berikut:

- $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, jika nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$  atau  $sig > 0.05$
- $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, jika nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $sig < 0.05$ .

Dalam pengujian hipotesis, penulis menggunakan uji signifikansi, adapun pengujian hipotesis pada pengaruh bimbingan spiritual terhadap loyalitas kerja pegawai harus dibuktikan, maka akan dilakukan rumusan uji hipotesis sebagai berikut:

- $H_0: \beta = 0$  artinya bimbingan spiritual (Bina Pribadi Islam) tidak memiliki pengaruh loyalitas kerja pegawai di Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau.
- $H_a: \beta \neq 0$ , artinya bimbingan spiritual (Bina Pribadi Islam) memiliki pengaruh terhadap loyalitas kerja pegawai di Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

### GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

#### 4.1 Sejarah berdirinya Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau

Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan (LNWI) Riau muncul untuk mempresentasikan Yayasan yang sejak awal mempromosikan sebagai Yayasan wakaf. Lembaga ini dipromotori oleh pendiri dengan berlatar belakang alumni Al Azhar Kairo Mesir yang menjadi salah satu rujukan perwakafan dunia.

Wakaf merupakan amalan istimewa bagi seorang muslim, maka mengelolanya dengan amanah juga bagian darinya. Ia termasuk salah satu bentuk filantropi dalam Islam yang telah dimulai sejak zaman Nabi Muhammad SAW. Seperti wakaf tanah untuk masjid Quba, wakaf kebun Bairoha oleh Abu Thalhah, wakaf kebun Khaibar oleh Sayidina Umar, wakaf sumur Ruumah oleh Sayyidina Utsman.

Seiring dengan masuknya Islam ke Indonesia, wakaf juga berkembang di kalangan umat Islam Indonesia. Pada awalnya praktik wakaf di Indonesia lebih banyak untuk masjid, kuburan, dan pesantren. Belakangan, praktik wakaf berkembang dalam bentuk yang lebih variatif, seperti rumah sakit, pertokoan, pertanian, perkebunan, rumah susun, penginapan, uang, saham, kendaraan, kekayaan intelektual, dan sebagainya. Keutamaan wakaf sebagaimana firman Allah SWT:

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

“Perumpamaan orang yang menginfakkan hartanya di jalan Allah seperti sebutir biji yang menumbuhkan tujuh tangkai, pada setiap tangkai ada seratus biji. Allah melipatgandakan bagi siapa yang Dia kehendaki, dan Allah Mahaluas, Maha Mengetahui.” (QS. Al-Baqarah: 261)

Dari Abu Hurairah RA, Rasulullah SAW bersabda:

إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ وَعِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ وَوَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

"Apabila manusia itu meninggal dunia maka terputuslah segala amalnya kecuali tiga: yaitu sedekah jariyah, ilmu yang bermanfaat, dan anak saleh yang mendoakan kepadanya." (HR.Muslim).

Pondok pesantren Al-Ihsan Boarding School Riau di bawah naungan Yayasan Wakaf Al-Ihsan Riau yang berdiri di atas tanah wakaf sehingga berpotensi dalam pengembangan ekosistem wakaf.

Yayasan wakaf al ihsan Riau bercita cita memberikan layanan pendidikan islamberkualitas dan berkelanjutan yang dapat dijangkau oleh seluruh lapisan masyarakat. Hal ini dapat diwujudkan dengan adanya lembaga wakaf yang kokoh dan professional.

Atas dasar itulah maka Yayasan Wakaf Al Ihsan Riau membentuk lembaga Nazhir Wakaf Al ihsan (LNWI) Riau pada hari ahad tanggal 16 Juli 2023. Alhamdulillah secara resmi mendapatkan legalitas sebagai nazhir wakaf uang dari Badan Wakaf Indonesia (BWI) Nomor Pendaftaran 3.3.00427 pada tanggal 24 Januari 2024.

#### 4.2 Visi dan Misi Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau

##### 4.2.1 Visi

*"Menjadi Lembaga Nazhir Wakaf yang Kokoh dan Profesional dalam Melayani Ummat dan Bangsa berasaskan Al-Qur'an dan As-Sunnah"*

##### 4.2.2 Misi

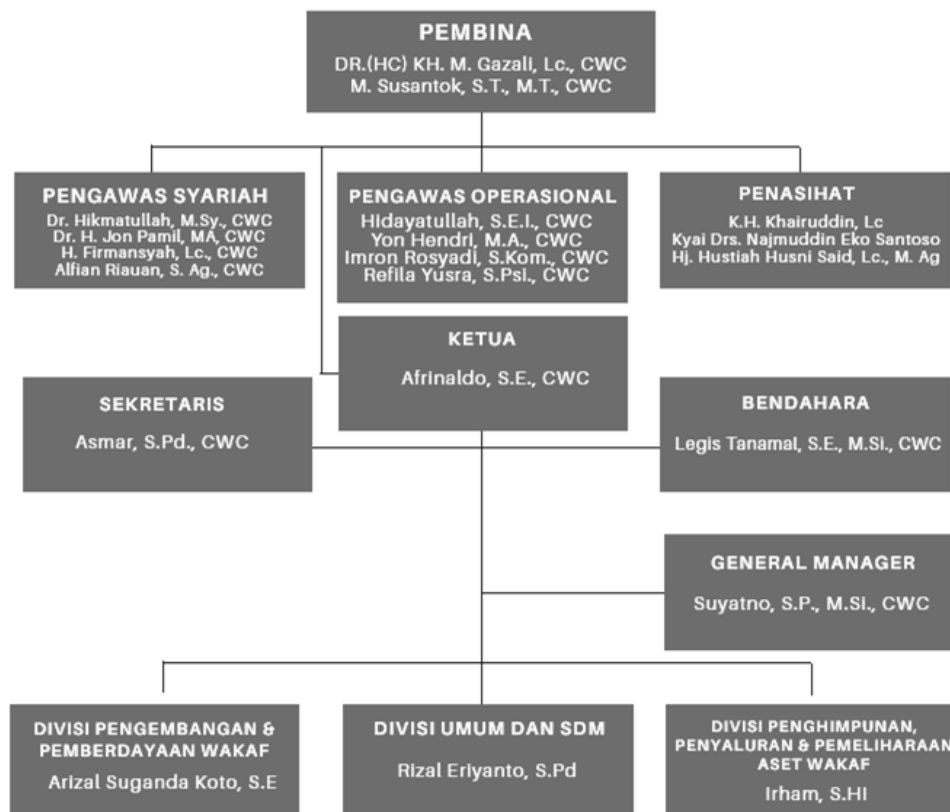
- a. Menjadi lembaga wakaf yang memiliki keuangan yang kokoh dan berkelanjutan, dengan mengoptimalkan pengelolaan aset wakaf untuk mendukung program-program kesejahteraan dan pendidikan.
- b. Membangun kemitraan yang kuat dengan pihak-pihak terkait, termasuk lembaga keuangan, pemerintah, dan organisasi masyarakat, untuk meningkatkan skala dan dampak program wakaf.
- c. Mengelola dan mengembangkan aset wakaf secara profesional dan kolaboratif dalam mewujudkan manfaat wakaf yang berkelanjutan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Mencari dan mengimplementasikan inovasi dalam pengelolaan wakaf, termasuk pemanfaatan teknologi untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas operasional.
- e. Mendorong pengembangan proyek wakaf yang produktif, seperti pembangunan infrastruktur, pelatihan keterampilan, dan proyek ekonomi berkelanjutan untuk memberdayakan masyarakat.
- f. Mengedukasi masyarakat tentang pentingnya wakaf, manfaatnya, dan bagaimana mereka dapat berkontribusi, dengan tujuan meningkatkan partisipasi masyarakat dalam kegiatan wakaf.

#### 4.3 Badan Struktur Kepengurusan Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau



Gambar 4.1 Struktur LNWI Riau

#### 4.4 Program Kerja Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau

##### 4.4.1 Aspek penghimpunan harta benda wakaf dan donasi

- a) Wakaf melalui uang
- b) Wakaf uang



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Wakaf manfaat dan profesi
- d) Donasi pendidikan
- e) Donasi dunia islam
- f) Donasi Ramadhan

#### 4.4.2 Aspek pengelolaan dan pengembangan harta benda wakaf

- a) Membuat desain pengembangan dan pengelolaan harta benda wakaf
- b) Menyusun rencana kegiatan dan anggaran belanja program pengelolaan dan pengembangan harta benda wakaf
- c) Membangun kemitraan program pengembangan dan pengelolaan harta benda wakaf
- d) Melaksanakan monitoring dan evaluasi program pengelolaan dan pengembangan harta benda wakaf
- e) Menyusun laporan program pengelolaan dan pengembangan harta benda wakaf
- f) Melaksanakan manajemen risiko pengelolaan dan pengembangan harta benda wakaf
- g) Mengelola risiko operasional
- h) Studi kelayakan bisnis

#### 4.4.3 Aspek penyaluran harta benda wakaf

- a) Penyaluran wakaf melalui uang
- b) Penyaluran hasil pengelolaan wakaf uang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB VI

### PENUTUP

#### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, di peroleh hasil bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh antara Bimbingan spiritual (Bina Pribadi Islam) terhadap Loyalitas Kerja Pegawai pada Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau. Pengambilan data pada penelitian ini dengan menyebar kuesioner secara langsung kepada responden, yaitu sebanyak 56 responden. Hal tersebut dibuktikan dengan pengujian hipotesis yang terdiri dari uji analisis linear sederhana, uji t, dan uji determinasi ( $R^2$ ), pada pengujian ini peneliti dibantu dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 25.0 *for windows*. Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana di dapatkan Nilai constant sebesar 16.491, artinya adalah apabila Bimbingan spiritual (Bina Pribadi Islam) (X) diasumsikan bernilai nol (0) atau di abaikan, maka nilai Variabel Loyalitas Kerja adalah sebesar 16.491 satuan. Nilai coefficients regresi (X) sebesar 0,832 menyatakan bahwa jika Bimbingan spiritual (Bina Pribadi Islam) mengalami peningkatan 1 satuan, maka mempengaruhi Loyalitas Kerja dan akan meningkat sebesar 0,832 satuan. Berdasarkan pada nilai signifikan dapat diperoleh nilai sebesar  $0,000 < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa variabel X berpengaruh signifikan terhadap variabel Y.

#### 6.2 Saran

##### 6.2.1 Pegawai

Para pegawai diharapkan untuk memberikan loyalitasnya dalam bekerja untuk Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan dengan menimbang bimbingan spiritual (Bina Pribadi Islam) yang di fasilitasi oleh lembaga. Lakukanlah loyalitas yang tinggi dalam melakukan setiap pekerjaan dan tanggungjawab.

##### 6.2.2 Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan Riau

Sebaiknya Lembaga Nazhir Wakaf Al-Ihsan lebih memperhatikan kajian terkait Loyalitas pegawai agar dapat dijadikan evaluasi apa saja



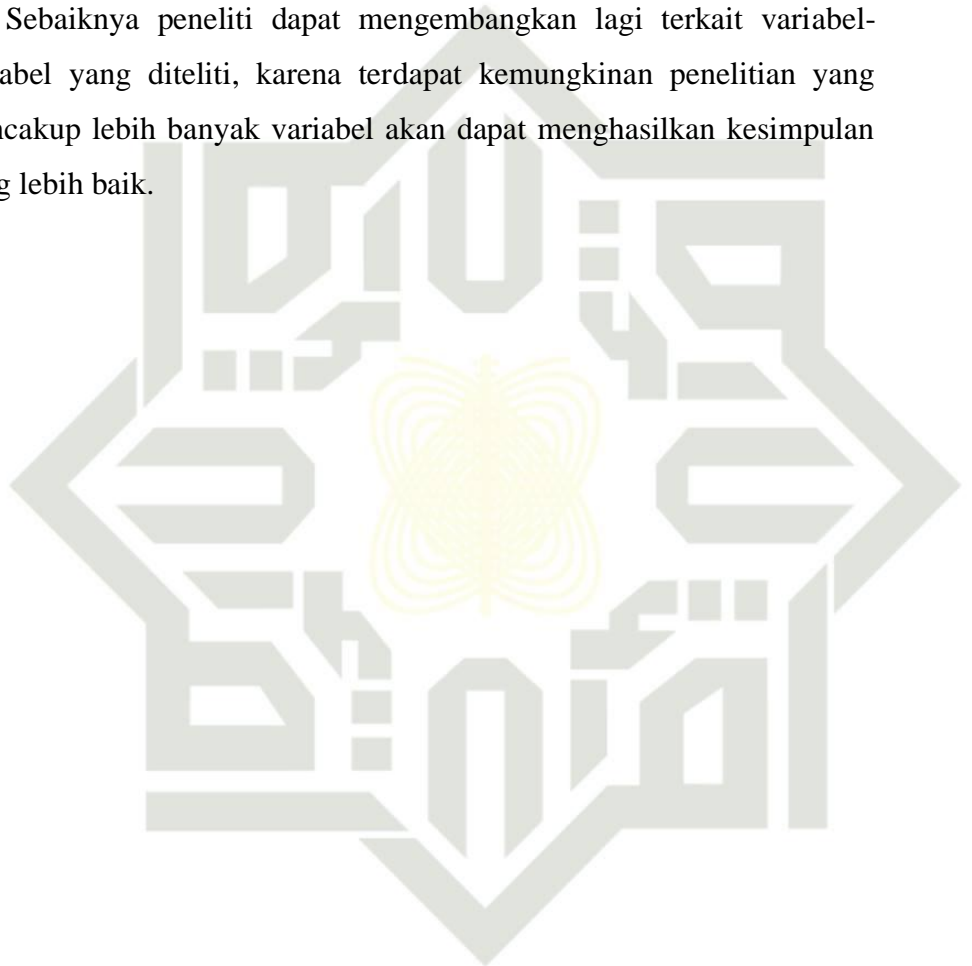
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang mempengaruhi loyalitas kerjanya. Dalam hal ini lembaga harus memantau kegiatan bimbingan spiritual (Bina Pribadi Islam) yang diikuti oleh setiap pegawai agar pegawai dapat memberikan loyalitas yang seharusnya diberikan oleh pegawai.

### 6.2.3 Peneliti

Sebaiknya peneliti dapat mengembangkan lagi terkait variabel-variabel yang diteliti, karena terdapat kemungkinan penelitian yang mencakup lebih banyak variabel akan dapat menghasilkan kesimpulan yang lebih baik.



UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ahah B. Purwakania Hasan, *Psikologi Perkembangan Islami: Menyingkap Tentang Kehidupan Manusia Dari Perkelahiran Hingga Pascakematian*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2008),
- Asas Salahudin, *Bimbingan dan Konseling*, (Bandung: CV.Pustaka Setia, 2010)
- Anwar Prabu Mangkunegara, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2009),
- Arikunto, S. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. (Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2002)
- Ashar Sunyoto munandar, *psikologi industri dan organisasi*, (Jakarta: UI-press, 2001)
- As-Salam. *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi 1000 Do'a*. (Bandung, Cetakan ke-4 Al-Mizan Publishing House: Agustus 2013/ Syawwal 1434 H
- Aunur Rahim Faqih, *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*, (Yogyakarta: UII Press, 2001)
- Bimo Walgito. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, (Yogyakarta: Andi Offset: 2004)
- Dadang Hawari, *Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa Perspektif Al-Qur'an dan As-Sunnah*, (Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia, 2015),
- Dena Rochmana Sari (2013), *Analisis Pengaruh Stres Kerja Dengan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Perusahaan Daerah Bank Perkreditan Rakyat Bkk Kabupaten Demak Jurnal Mahasiswa Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Diponegoro*.
- Dumhur dan Moh. Surya, *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, (Bandung: CV. Ilmu, 1985
- Hendriyani Suryani, *Metode Riset Kuantitatif Teori dan Aplikasi* (Jakarta:Kencana, 2015),
- Jalaluddin dan Ramayulis, *Pengantar Ilmu Jiwa Agama* (Jakarta: Kalam Mulia, 1993), Cet. Ke-2,
- Khoirunnas Rajab, *Psikologi Agama* (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2013)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- M. Arifin, *Pedoman Pelaksanaan Bimbingan dan Penyuluhan Agama*, (Jakarta: PT. Golden Terayon, 1982), Cet. Ke-1
- M. Lutfi, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Penyuluhan (Konseling) Islam*, (Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2008),
- Minto Waluyo, *Psikologi Industri*, (Jakarta: Akademia Permata, 2013
- Noor Maziyah, *Peran Guru Bimbingan Konseling (BK) Dalam Membantu Menyelesaikan Permasalahan Siswa (Studi Kasus di Mts Negeri Semarang)*, (Semarang: Pascasarjana IAIN Walisongo, 2008
- Notoatmodjo, *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003)
- Panji Anoraga, *Psikologi Kerja*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014)
- Philip Kotler, *Marketing Management: An Asian Perspective* (Jakarta: Prenhallindo, 1999).
- Prayitno dan Emman Amti, *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008)
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007),
- Rachman Natawidjaja, *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, (Jakarta: Gramedia Mediasarana Indonesia, 1990)
- Rachman Natawidjaja, *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, (Jakarta: Gramedia Mediasarana Indonesia, 1990), hlm. 31.
- Samsul Munir Amin, *Bimbingan dan Konseling Islam*, (Jakarta: Amzah, 2010)
- Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2009----, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2016
- Sharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Cet-16. (Jakarta :Rineka Cipta, 2020)
- Starto Wijono, *Psikologi Industri dan Organisasi: Dalam Suatu Bidang Gerak Psikologi Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Kencana, 2010)
- Tahirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009),
- Ummu Shofi, *Agar Cahaya Mata Makin Bersinar*, (Solo: PT. Indiva Media Kreasi, 2007), Cet. Ke-1,
- Veithzal Rivai & Deddy Mulyadi, *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2011)
- Veithzal Rivai dan Deddy Mulyadi, *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2011)
- Veli Liana judul *Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual Terhadap Penerimaan Diri Pada Single Parent Di Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi* Skripsi Jurusan Bimbingan Konseling, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universita Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau 2021
- Wulan Aprilia Sanjaya *Pengaruh Stres Kerja Terhadap Stress Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Di Masa Pandemi Pt Indah Kiat Pulp & Paper Kecamatan Tualang Kabupaten Siak Sri Indra Pura* Skripsi Jurusan Bimbingan Konseling, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universita Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau 2021.
- Yusuf syamsu dan Juntika Nurihsan A, *Landasan Bimbinngan Dan Konseling*, (Bandung PT. Remajaja Rosdakarya, 2006).

# LAMPIRAN

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN 1

## INSTRUMEN PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KUESIONER PENELITIAN  
 BIMBINGAN SPIRITUAL**

*Identitas responden*

(responden tidak perlu menulis nama)

No Responden : ..... (diisi oleh peneliti)

Jenis Kelamin : Perempuan/Laki-laki \*)

Usia : ..... tahun

Lama Masa Kerja : ..... bulan/tahun

**PETUNJUK PENGISIAN :**

Berikanlah tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban pernyataan dengan cara memilih salah satu yang paling sesuai.

*Keterangan :*

Sl : Selalu

Sr : Sering

Kk : Kadang-kadang

Jr : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		Sl	Sr	Kk	Jr	TP
	Saya merasa tenang setelah melakukan ibadah sholat lima waktu					
	Saat sedang bekerja, kemudian adzan berkumandang, saya meninggalkan pekerjaan saya dan melakukan sholat lebih dulu					
	Saya dapat mengendalikan diri setelah mengikuti serangkaian kegiatan bimbingan spiritual (BPI)					
	Setiap bulannya, saat gaji saya dapatkan, saya mendahulukan untuk membeli keinginan saya					

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	Saya bertekad kuat untuk bertaubat dari kesalahan yang telah saya lakukan					
9	Saya menyisihkan sebagian dari gaji saya untuk berinfak dan bersedekah					
10	Saya beribadah kepada Allah SWT menjadikan diri saya lebih baik dari sebelumnya					
10	Pikiran saya lebih terbuka dan tenang setelah mengikuti kegiatan bimbingan spiritual (BPI)					
10	Saya menyadari kesalahan yang telah saya lakukan					
10	Saya merasa bersalah saat melakukan perilaku negative di lingkungan sekitar					
11	Saya mampu mengontrol diri serta bertanggung jawab pada diri sendiri					
12	Saya meyakini bahwa rezeki itu sudah di atur Allah, bekerja merupakan salah satu usaha untuk mencari rezekinya					
13	Saya memahami bahwa bekerja adalah bentuk usaha yang dilakukan untuk menunggu waktu sholat tiba					
14	Saya menunda sholat ketika pekerjaan sedang saya lakukan					
15	Saya menyayangi diri sendiri sehingga saya menghindari tindakan yang negatif					





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KUESIONER PENELITIAN LOYALITAS KERJA PEGAWAI

### Identitas responden

(responden tidak perlu menulis nama)

No Responden : ..... (diisi oleh peneliti)

Jenis Kelamin : Perempuan/Laki-laki \*)

Usia : ..... tahun

Lama Masa Kerja : ..... bulan/tahun

### PETUNJUK PENGISIAN :

Berikanlah tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban pernyataan dengan cara memilih salah satu yang paling sesuai.

#### Keterangan :

Sl : Selalu

Sr : Sering

Kk : Kadang-kadang

Jr : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		Sl	Sr	Kk	Jr	TP
1	Saya melaksanakan semua aturan LNWI Riau baik tertulis maupun tidak tertulis					
2	Saya melaksanakan semua perintah dari LNWI Riau					
3	Saya menaati jam kerja di LNWI Riau					
4	Saya menyelesaikan pekerjaan atau tugas dengan baik dan tepat waktu					
5	Saya selalu menjaga dan menyimpan barang-barang LNWI Riau dengan sebaik-baiknya					
6	Saya mengutamakan kepentingan LNWI Riau di atas kepentingan pribadi atau golongan					



© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	Saya menerima semua resiko dari pekerjaan					
2	Saya mampu bekerja sama dengan pegawai lainnya di LNWI Riau					
3	Saya merasa dan bertanggung jawab secara lebih dengan LNWI Riau					
4	Saya peduli dengan perusahaan untuk mencapai tujuan LNWI Riau					
5	Saya mempunyai hubungan yang baik dengan pegawai lainnya					
6	Saya bersikap dan berkata dengan sopan					
7	Saya melakukan semua pekerjaan dengan senang hati					
8	Saya tidak menuntut apa yang diterima di luar gaji pokok					
9	Saya selalu bersemangat dan antusias saat melakukan pekerjaan					

UIN SUSKA RIAU

# LAMPIRAN 2

## UJI VALIDITAS

## DAN

## UJI REALIBILITAS

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

## UJI VALIDITAS BIMBINGAN SPIRITUAL

		Correlations															
		X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7	X_8	X_9	X_10	X_11	X_12	X_13	X_14	X_15	Bim. Spiritual
X_1	Pearson Correlation	1	.354**	.473**	.330*	.408**	.130	.078	.181	.130	.126	.258	.561**	.228	.210	.181	.535**
	Sig. (2-tailed)		.007	.000	.013	.002	.339	.566	.182	.339	.356	.055	.000	.091	.120	.182	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X_2	Pearson Correlation	.354**	1	.569**	.406**	.481**	.306*	.395**	.073	.306*	.302*	.197	.275*	.398**	.434**	.073	.630**
	Sig. (2-tailed)	.007		.000	.002	.000	.022	.003	.591	.022	.024	.146	.041	.002	.001	.591	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X_3	Pearson Correlation	.473**	.569**	1	.304*	.510**	.233	.409**	.228	.233	.318*	.340*	.451**	.390**	.456**	.228	.707**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.023	.000	.084	.002	.091	.084	.017	.010	.000	.003	.000	.091	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X_4	Pearson Correlation	.330*	.406**	.304*	1	.319*	.165	.049	.212	.165	.239	.173	.389**	.359**	.169	.212	.514**
	Sig. (2-tailed)	.013	.002	.023		.016	.224	.720	.116	.224	.076	.202	.003	.007	.212	.116	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X_5	Pearson Correlation	.408**	.481**	.510**	.319*	1	.271*	.299*	.338*	.271*	.219	.320*	.325*	.359**	.261	.338*	.662**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.016		.043	.025	.011	.043	.106	.016	.014	.007	.052	.011	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X_6	Pearson Correlation	.130	.306*	.233	.165	.271*	1	.272*	.120	1.000**	.189	.199	.001	.040	.057	.120	.473**
	Sig. (2-tailed)	.339	.022	.084	.224	.043		.043	.378	.000	.163	.141	.992	.769	.678	.378	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X_7	Pearson Correlation	.078	.395**	.409**	.049	.299*	.272*	1	.180	.272*	.877**	.141	.263	.263*	.522**	.180	.594**
	Sig. (2-tailed)	.566	.003	.002	.720	.025	.043		.185	.043	.000	.301	.050	.050	.000	.185	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X_8	Pearson Correlation	.181	.073	.228	.212	.338*	.120	.180	1	.120	.203	.506**	.401**	.386**	.164	1.000**	.592**
	Sig. (2-tailed)	.182	.591	.091	.116	.011	.378	.185		.378	.134	.000	.002	.003	.227	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56



Hak

X_9	Pearson Correlation	.130	.306*	.233	.165	.271*	1.000**	.272*	.120	1	.189	.199	.001	.040	.057	.120	.473**
	Sig. (2-tailed)	.339	.022	.084	.224	.043	.000	.043	.378		.163	.141	.992	.769	.678	.378	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X_10	Pearson Correlation	.126	.302*	.318*	.239	.219	.189	.877**	.203	.189	1	.181	.310*	.176	.413**	.203	.568**
	Sig. (2-tailed)	.356	.024	.017	.076	.106	.163	.000	.134	.163		.181	.020	.193	.002	.134	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X_11	Pearson Correlation	.258	.197	.340*	.173	.320*	.199	.141	.506**	.199	.181	1	.445**	.197	.253	.506**	.566**
	Sig. (2-tailed)	.055	.146	.010	.202	.016	.141	.301	.000	.141	.181		.001	.146	.060	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X_12	Pearson Correlation	.561**	.275*	.451**	.389**	.325*	.001	.263	.401**	.001	.310*	.445**	1	.445**	.514**	.401**	.661**
	Sig. (2-tailed)	.000	.041	.000	.003	.014	.992	.050	.002	.992	.020	.001		.001	.000	.002	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X_13	Pearson Correlation	.228	.398**	.390**	.359**	.359**	.040	.263*	.386**	.040	.176	.197	.445**	1	.535**	.386**	.581**
	Sig. (2-tailed)	.091	.002	.003	.007	.007	.769	.050	.003	.769	.193	.146	.001		.000	.003	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X_14	Pearson Correlation	.210	.434**	.456**	.169	.261	.057	.522**	.164	.057	.413**	.253	.514**	.535**	1	.164	.581**
	Sig. (2-tailed)	.120	.001	.000	.212	.052	.678	.000	.227	.678	.002	.060	.000	.000		.227	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X_15	Pearson Correlation	.181	.073	.228	.212	.338*	.120	.180	1.000**	.120	.203	.506**	.401**	.386**	.164	1	.592**
	Sig. (2-tailed)	.182	.591	.091	.116	.011	.378	.185	.000	.378	.134	.000	.002	.003	.227		.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Bim. Spiritual	Pearson Correlation	.535**	.630**	.707**	.514**	.662**	.473**	.594**	.592**	.473**	.568**	.566**	.661**	.581**	.581**	.592**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



## UJI VALIDITAS LOYALITAS KERJA

Correlations

		Y_1	Y_2	Y_3	Y_4	Y_5	Y_6	Y_7	Y_8	Y_9	Y_10	Y_11	Y_12	Y_13	Y_14	Y_15	Loyalitas Kerja
Y_1	Pearson Correlation	1	.272*	.170	.404**	.134	.292*	.028	.140	.259	.010	.001	.222	.237	.057	.049	.425**
	Sig. (2-tailed)		.043	.210	.002	.325	.029	.840	.303	.054	.940	.993	.100	.078	.679	.720	.001
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y_2	Pearson Correlation	.272*	1	.270*	.420**	.396**	.271*	.238	.065	.325*	.224	-.048	.295*	.092	.146	.294*	.561**
	Sig. (2-tailed)	.043		.044	.001	.003	.043	.077	.634	.014	.097	.727	.027	.500	.282	.028	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y_3	Pearson Correlation	.170	.270*	1	.249	.129	.167	.337*	.002	.108	.320*	.033	.074	.012	.047	.113	.418**
	Sig. (2-tailed)	.210	.044		.065	.342	.218	.011	.991	.428	.016	.809	.586	.932	.732	.405	.001
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y_4	Pearson Correlation	.404**	.420**	.249	1	.162	.361**	.308*	.177	.300*	.322*	.178	.334*	.244	.106	.176	.616**
	Sig. (2-tailed)	.002	.001	.065		.232	.006	.021	.192	.025	.015	.188	.012	.071	.439	.194	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y_5	Pearson Correlation	.134	.396**	.129	.162	1	.284*	.062	.380**	.118	.107	.343**	.221	.117	.052	.330*	.510**
	Sig. (2-tailed)	.325	.003	.342	.232		.034	.652	.004	.385	.431	.010	.102	.391	.701	.013	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y_6	Pearson Correlation	.292*	.271*	.167	.361**	.284*	1	.038	.127	.326*	.037	.230	.325*	.257	.237	.156	.522**
	Sig. (2-tailed)	.029	.043	.218	.006	.034		.782	.351	.014	.788	.089	.014	.056	.079	.252	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y_7	Pearson Correlation	.028	.238	.337*	.308*	.062	.038	1	-.023	.111	.991**	-.027	.097	.078	.151	-.030	.446**
	Sig. (2-tailed)	.840	.077	.011	.021	.652	.782		.869	.417	.000	.846	.479	.566	.266	.827	.001
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y_8	Pearson Correlation	.140	.065	.002	.177	.380**	.127	-.023	1	.123	-.022	.764**	.125	.394**	.080	.318*	.470**
	Sig. (2-tailed)	.303	.634	.991	.192	.004	.351	.869		.367	.873	.000	.358	.003	.560	.017	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Y_9	Pearson Correlation	.259	.325*	.108	.300*	.118	.326*	.111	.123	1	.089	.086	.958**	.239	.598**	.315*	.632**
	Sig. (2-tailed)	.054	.014	.428	.025	.385	.014	.417	.367		.514	.528	.000	.076	.000	.018	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y_10	Pearson Correlation	.010	.224	.320*	.322*	.107	.037	.991**	-.022	.089	1	.028	.113	.095	.135	-.030	.454**
	Sig. (2-tailed)	.940	.097	.016	.015	.431	.788	.000	.873	.514		.839	.407	.484	.323	.824	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y_11	Pearson Correlation	.001	-.048	.033	.178	.343**	.230	-.027	.764**	.086	.028	1	.207	.507**	.111	.383**	.486**
	Sig. (2-tailed)	.993	.727	.809	.188	.010	.089	.846	.000	.528	.839		.126	.000	.415	.004	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y_12	Pearson Correlation	.222	.295*	.074	.334*	.221	.325*	.097	.125	.958**	.113	.207	1	.279*	.565**	.315*	.654**
	Sig. (2-tailed)	.100	.027	.586	.012	.102	.014	.479	.358	.000	.407	.126		.038	.000	.018	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y_13	Pearson Correlation	.237	.092	.012	.244	.117	.257	.078	.394**	.239	.095	.507**	.279*	1	.171	.293*	.506**
	Sig. (2-tailed)	.078	.500	.932	.071	.391	.056	.566	.003	.076	.484	.000	.038		.208	.028	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y_14	Pearson Correlation	.057	.146	.047	.106	.052	.237	.151	.080	.598**	.135	.111	.565**	.171	1	.187	.477**
	Sig. (2-tailed)	.679	.282	.732	.439	.701	.079	.266	.560	.000	.323	.415	.000	.208		.168	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y_15	Pearson Correlation	.049	.294*	.113	.176	.330*	.156	-.030	.318*	.315*	-.030	.383**	.315*	.293*	.187	1	.504**
	Sig. (2-tailed)	.720	.028	.405	.194	.013	.252	.827	.017	.018	.824	.004	.018	.028	.168		.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Loyalitas Kerja	Pearson Correlation	.425**	.561**	.418**	.616**	.510**	.522**	.446**	.470**	.632**	.454**	.486**	.654**	.506**	.477**	.504**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.001	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**UJI REALIBILITAS  
BIMBINGAN SPIRITUAL**

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	56	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	56	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.860	15

**UJI REALIBILITAS  
LOYALITAS KERJA**

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	56	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	56	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.793	15

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN 3

# TABULASI PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU





## TABULASI DATA PENELITIAN SKALA BIMBINGAN SPIRITUAL

No	Hasil Jawaban Responden															Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	5	5	5	5	4	3	5	3	3	5	4	5	5	5	3	65
2	4	4	3	4	5	3	3	3	3	3	4	5	5	3	3	55
3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	73
4	3	5	3	5	4	4	5	5	4	5	3	4	5	4	5	64
5	3	4	5	4	3	3	4	3	3	4	5	4	5	5	3	58
6	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	3	5	69
7	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	44
8	3	3	3	3	2	4	5	4	4	5	3	5	5	4	4	57
9	5	5	5	5	3	5	3	3	5	3	3	5	5	5	3	63
10	4	5	5	5	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	2	56
11	3	3	3	3	3	2	1	3	2	1	3	3	3	2	3	38
12	3	3	2	5	1	5	3	2	5	3	4	3	3	3	2	47
13	5	5	5	5	5	1	5	3	1	5	3	5	5	5	3	61
14	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	71
15	1	3	2	3	1	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	45
16	3	3	2	3	2	5	4	3	5	4	3	2	3	4	3	49
17	3	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	69
18	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	43

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

1. Diarag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarag mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

19	4	5	3	5	5	4	5	3	4	5	3	5	3	4	3	61
20	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	72
21	5	5	3	5	3	5	4	3	5	4	3	3	3	4	3	58
22	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	71
23	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	48
24	3	3	5	5	5	5	5	2	5	5	3	3	3	3	2	57
25	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	69
26	3	4	3	3	3	1	5	2	1	5	3	3	3	4	2	45
27	4	3	3	3	4	5	5	4	5	5	4	3	3	3	4	58
28	2	3	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	4	5	2	46
29	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
30	5	3	5	5	5	4	1	5	4	1	5	5	3	3	5	59
31	3	3	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	66
32	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	5	4	3	3	3	50
33	3	3	3	5	3	3	5	4	3	5	3	5	4	5	4	58
34	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	68
35	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	73
36	5	5	5	5	5	4	4	1	4	4	1	5	5	5	1	59
37	3	5	4	5	3	3	3	5	3	3	4	3	4	3	5	56
38	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	70
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	48
40	5	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	47



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

1. Diarag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarag mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

41	3	4	3	3	5	5	5	3	5	5	3	2	3	3	3	55
42	5	3	5	3	3	3	5	5	3	5	5	5	4	4	5	63
43	4	5	5	5	3	4	5	3	4	5	3	5	4	4	3	62
44	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	69
45	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	4	5	4	3	67
46	4	3	3	5	5	3	3	5	3	3	2	2	5	2	5	53
47	3	5	5	3	4	5	4	3	5	4	3	3	3	3	3	56
48	5	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	47
49	3	4	3	3	5	5	5	3	5	5	3	2	3	3	3	55
50	5	3	5	3	3	3	5	5	3	5	5	5	4	4	5	63
51	4	5	5	5	3	4	5	3	4	5	3	5	4	4	3	62
52	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	69
53	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	4	5	4	3	67
54	5	5	3	5	5	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	65
55	3	5	5	1	5	5	5	3	5	1	3	3	5	5	3	57
56	4	4	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	67





# ABULASI DATA PENELITIAN SKALA LOYALITAS KERJA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Hasil Jawaban Responden															Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
3	3	5	5	3	5	5	3	3	5	3	3	5	3	5	3	59
3	3	3	3	3	5	3	4	5	3	4	5	3	5	3	5	57
5	5	5	3	5	5	4	3	5	4	3	5	4	5	5	5	66
4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	4	4	65
3	4	4	3	4	3	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	62
5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	71
3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
4	5	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	53
5	3	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	61
4	4	4	4	3	4	3	5	5	3	5	5	3	4	4	4	60
2	1	1	3	2	3	2	3	5	3	3	5	3	3	2	5	45
5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	45
1	5	1	1	3	3	3	4	5	4	4	5	4	3	5	4	54
5	5	5	5	4	4	5	3	3	4	3	3	4	3	2	4	57
4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	5	2	3	50
5	4	4	5	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	2	5	57
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	71

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Ditarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	48
4	5	5	5	5	4	3	5	3	3	5	3	5	2	3	60
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	71
5	4	5	4	4	4	3	5	3	3	5	3	4	2	3	57
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
4	3	5	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	5	3	54
5	5	5	5	3	5	4	4	3	4	4	3	3	2	4	59
5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	70
1	5	4	3	5	3	5	3	3	5	3	3	3	2	4	52
5	5	3	3	5	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	53
3	4	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	39
5	5	4	3	5	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	58
4	1	5	5	1	4	4	5	4	4	5	4	5	4	1	56
5	4	1	3	5	5	5	4	3	5	4	3	5	4	1	57
4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	2	46
3	5	5	5	2	3	4	4	3	4	4	3	5	3	3	56
5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	71
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
4	4	5	4	5	5	4	5	3	4	5	3	3	3	5	62
3	3	4	5	5	4	5	4	3	5	4	3	3	5	4	60



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	3	5	5	3	5	67
3	3	3	4	5	5	3	4	3	3	4	3	3	3	3	52
3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	5	3	49
5	5	5	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	62
3	5	5	3	5	5	3	5	3	3	5	3	5	5	5	63
4	5	4	5	4	4	5	3	5	5	3	5	3	5	3	63
4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	67
5	4	1	5	4	5	1	5	5	1	5	5	5	4	5	60
3	3	3	1	5	3	1	5	5	1	5	5	5	5	5	55
5	4	3	3	3	3	3	4	5	3	4	5	3	5	3	56
3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	5	3	49
5	5	5	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	62
3	5	5	3	5	5	3	5	3	3	5	3	5	5	5	63
4	5	4	5	4	4	5	3	5	5	3	5	3	5	3	63
4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	67
5	4	1	5	4	5	1	5	5	1	5	5	5	4	5	60
3	3	5	3	1	5	4	1	4	4	5	4	5	5	5	57
5	5	5	3	1	4	4	4	5	3	1	3	3	5	4	55
3	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5	5	3	5	4	65



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN 4

## HASIL UJI ASUMSI

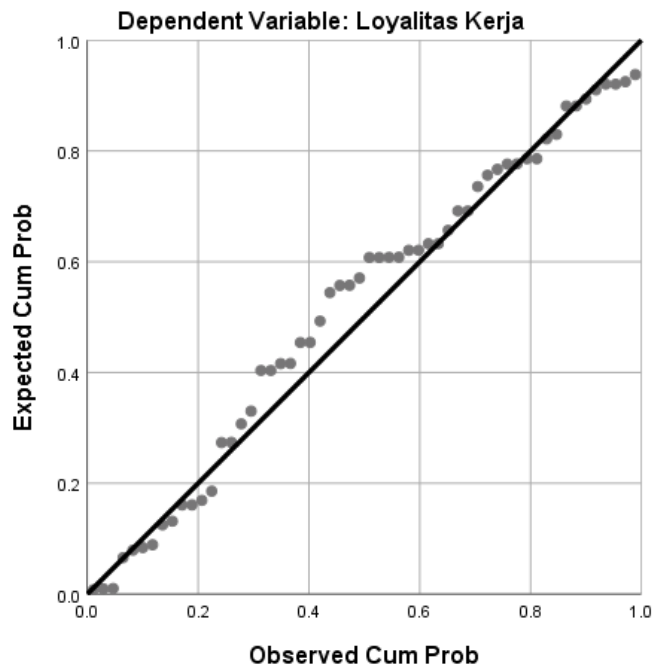
UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## UJI NORMALITAS

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



## UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Loyalitas kerja * Bimbingan spiritual	Between Groups	(Combined)	2942.9	27	109	6.550	.000
		Linearity	2359.8	1	2359.8	141.800	.000
		Deviation from Linearity	583.1	26	22.4	1.348	.220
	Within Groups		466	28	16.642		
	Total		3408.839	55			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN 5

## HASIL UJI HIPOTESIS

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**UJI ANALISIS REGRESI LINEAR SEDERHANA**

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16.491	3.884		4.246	.000
	Bimbingan Spiritual	.715	.065	.832	11.021	.000

a. Dependent Variable: Loyalitas Kerja

**UJI T**

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16.491	3.884		4.246	.000
	Bimbingan Spiritual	.715	.065	.832	11.021	.000

a. Dependent Variable: Loyalitas Kerja

**UJI ANALISIS DETERMINASI (R<sup>2</sup>)**

Model Summary <sup>b</sup>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.832 <sup>a</sup>	.692	.687	4.40761
a. Predictors: (Constant), Bimbingan Spiritual				
b. Dependent Variable: Loyalitas Kerja				

## LAMPIRAN 6

### DOKUMENTASI

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Kegiatan Bina Pribadi Islam

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

