



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN *SELF-CONFIDENCE*
TERHADAP MINAT BERWIRASAHA MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM**

NEGERI SULTAN SYARIF

KASIM RIAU



OLEH
JIHAN MIFTAH ARIQA
NIM. 11910623554

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU PEKANBARU**

2025 M/1446 H



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN *SELF-CONFIDENCE*
TERHADAP MINAT BERWIRASAHA MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SULTAN SYARIF
KASIM RIAU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



OLEH

JIHAN MIFTAH ARIQA

NIM. 11910623554

PRODI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

RIAU PEKANBARU

2025 M/1446 H

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

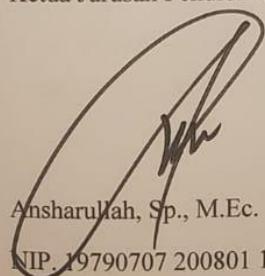
Skripsi dengan judul *Pengaruh Lingkungan Sosial dan Self-Confidence Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, yang ditulis oleh Jihan Miftah Ariqa NIM. 11910623554 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 28 Syawal 1446 H

28 April 2025 M

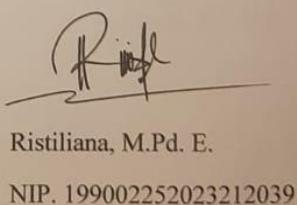
Menyetujui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Ansharullah, Sp., M.Ed.
NIP. 19790707 200801 1 017

Pembimbing



Ristiliana, M.Pd. E.
NIP. 199002252023212039

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Lingkungan Sosial dan Self-Confidence terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Khasim Riau*, yang ditulis oleh Jihan Miftah Ariqa NIM. 11910623554 telah diujikam dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 19 Juni 2025 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

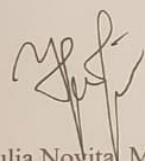
Pekanbaru, 23 Dzulhijah 1446 H

19 Juni 2025 M

Mengesahkan

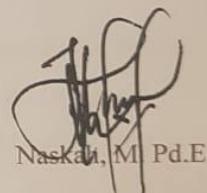
Sidang Munaqasyah

Pengaji I



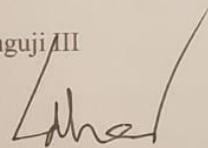
Yulia Novita, M. Par

Pengaji II



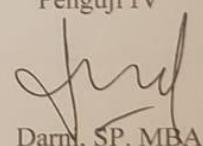
Naskah, M. Pd.E

Pengaji III



M. Iqbal Lubis, S.E., M.Si.Ak

Pengaji IV



Darm, SP. MBA

Dekan



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak menggunakan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- ## SURAT PERNYATAAN
- Saya yang bertanda tangan dibawah ini:
- Nama : Jihan Miftah Ariqa
NIM : 11910623554
Tempat/Tanggal Lahir : Air Molek, 09 Agustus 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Sosial dan *Self-Confidence* terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Khasim Riau
- Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:
1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
 2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya.
 3. Oleh karena itu Skripsi ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
 4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi, sesuai peraturan perundang-undangan.
- Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.
- Pekanbaru, 23 juni 2025
- Yang membuat pernyataan
- 
Jihan Miftah Ariqa
NIM. 11910623554

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Puji Syukur alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan untuk junjungan alam nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh Cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Self-Confidence Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulisan skripsi ini tentunya jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu apabila pembaca menemukan kejanggalan-kejanggalan dalam penulisan skripsi ini yang disebabkan oleh keterbatasan penulis, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dan demi kesempurnaan dimasa yang akan datang.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta dukungan kepada penulis. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang selalu melindungiku, memberikan jalan kemudahan, ilmu dan pemahaman serta nikmat-nikmat-Nya yang tak terduga melalui berbagai jalan.
2. Panutanku, bapak Suyadi, terimakasih atas doa, didikan, semangat, motivasi, tenaga yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Pintu surgaku, ibu Ria Prihatini. Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang dipanjangkan selama ini. Terimakasih selalu menjadi alasan penulis bertahan meski ditengah berisiknya isi kepala dan keputusasaan. Setiap doa yang dipanjangkan dan setiap pengorbanan yang dilakukan, selalu menjadi cahaya yang menerangi langkah penulis. Maafkan penulis jika perjuangan ini terasa begitu lama, begitu sulit dan penuh dengan air mata. Terimakasih atas nasihat dan masukan- masukan yang diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati dalam menghadapi penulis yang sangat keras kepala ini. Terimakasih karna sudah menjadi penulis untuk pulang.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

4. Adikku yang sangat saya sayangi, Adjie Prasetya Yuda. Terimakasih untuk dukungannya walaupun kita berdua banyak berantemnya tetapi saya yakin pasti kamu selalu mendukung yang terbaik bagi saya. Saya berdoa banyak tentang kesuksesanmu.
5. Bapak Prof. Dr. Hj. Leni Nofianti MS, SE, M.Si, Ak, CA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr.Hj.Helmiati, M.Ag. Selaku Wakil Rektor I. Bapak Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd Selaku Wakil Rektor II, dan Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D. Selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak Dr. H. Kadar, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag. Selaku Wakil Dekan I. Ibu Prof Dr. Zubaidah Amir MZ S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan II. Ibu Prof. Dr. Amira Diniaty, M.Pd., Kons. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak Ansharullah, S.P., M.Ec. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Yulia Novita, S.Pd.I.,M.Par. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Ibu Ristiliana M.Pd. E selaku pembimbing akademik dan dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat dan sabar menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini.

9. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
10. Kakek tercinta Sutito H.P dan Alm. Untung Subagio dan nenek tercinta Sugiarti, Almh. Saminem dan Susilawati terimakasih selalu mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga besar dari ayah, pakde Nano, om Risam, om Herman, om Anto, om Imam, om Dio, om Ndoko, bude Nti, bulek Sirus, bulek Rini, bulek Utmawati, bulek Yuli, bulek Wanda, dan bulek Keke. Terimakasih karena selalu memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsinya.
12. Keluarga besar dari ibu, pakde Anto, pakde Ijon, om Alex, om Rahmat, bude Wiwik, bude Erna, bulek Desi, dan bulek Oktri. Terimakasih banyak atas doa dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan perkuliahanya.
13. Sepupu dari keluarga ayah yang tercinta, Bibi, Farah, Vika, Zola, Tissa, Yayak, Danang, Dani, Daffa, Aufar, Zalfa, Mutia, Aqisha, Arshaka, dan Omar. Terimakasih dukungan-dukungan yang telah diberikan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, walaupun

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ada beberapa pihak yang mendukung lewat bullyan tetapi penulis tetap berusaha menerima dengan lapang dada

14. Sepupu dari keluarga ibu yang sangat sayangi, mas Agung, Raffa, mbak Windi, Febri, Auliya, Riski, Zahra, Dita, Ayu, Ilham, Hafiz, dan Salwa. Terimakasih atas doa dan masukan-masukannya yang sangat membantu penulis yang sering buntu pada saat menyelesaikan skripsinya ini.
15. Kepada seseorang dimasa lalu yang tidak bisa saya sebutkan namanya. Terimakasih atas dukungan saudara sehingga penulis merasa sangat termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini walaupun pada akhirnya saudara membuat patah hati saya dipertengahan penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi bagian menyenangkan sekaligus bagian menyakitkan dalam pendewasaan ini. Pada akhirnya saya sadar bahwa setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.
16. Teristimewa untuk seseorang yang belum bisa kutulis namanya dengan jelas, namun sudah tertulis di *lahul mahfudz* untukku. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk penulis untuk memantaskan diri. Meskipun penulis tidak tahu keberadaanmu, entah dibumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Tapi seperti kata BJ Habibie “kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun tetap saya yang dapat”.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Yang terakhir, terimakasih untuk diri sendiri Jihan Miftah Ariqa.

Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai dititik ini, terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba.

Semoga Allah SWT dengan ridho-Nya membalaskan segala kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda untuk mereka. Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna untuk itu saran dan kritik membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan penelitian ini. Penulis mohon maaf apabila dalam penelitian skripsi ini terdapat kekurangan, mengingat keterbatasan pengetahuan penulis.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin Yaa Rabbal'Alamiin..*

Pekanbaru, Juli 2025

Penulis,

UIN SUSKA RIAU

Jihan Miftah Ariqa

NIM. 11910623554



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Ya Allah,

Waktu yang kulalui dan juga jalan hidup yang sudah menjadi takdirku

Rasa sedih, Bahagia serta kebersamaan dengan orang orang yang telah

memberiku pengalaman

Sujud syukurku padamu ya allah yang telah mengantarkanku untuk sampai

ke penghujung awal perjuanganku

Segala puji bagimu ya allah

Atas izinmu engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu,

beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini

Semoga keberhasilan ini menjadi satu Langkah awal bagiku untuk meraih

cita-cita besarku

Sujud Syukurku kepadamu ya allah

dan atas izinmu ya allah ku persembahkan sebuah karya kecil ini kepada

ayah dan ibu tercinta yang selalu mendoakanku, memberiku semangat,

nasihat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga ku

kuat menjalani setiap rintangan dihidup ini

ayah.....ibu...

terimalah bukti kecil ini sebagai tanda pengorbananku

ku sadar bahwa ini semua tidak sebanding dengan pengorbanan ayah dan

ibu selama ini



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

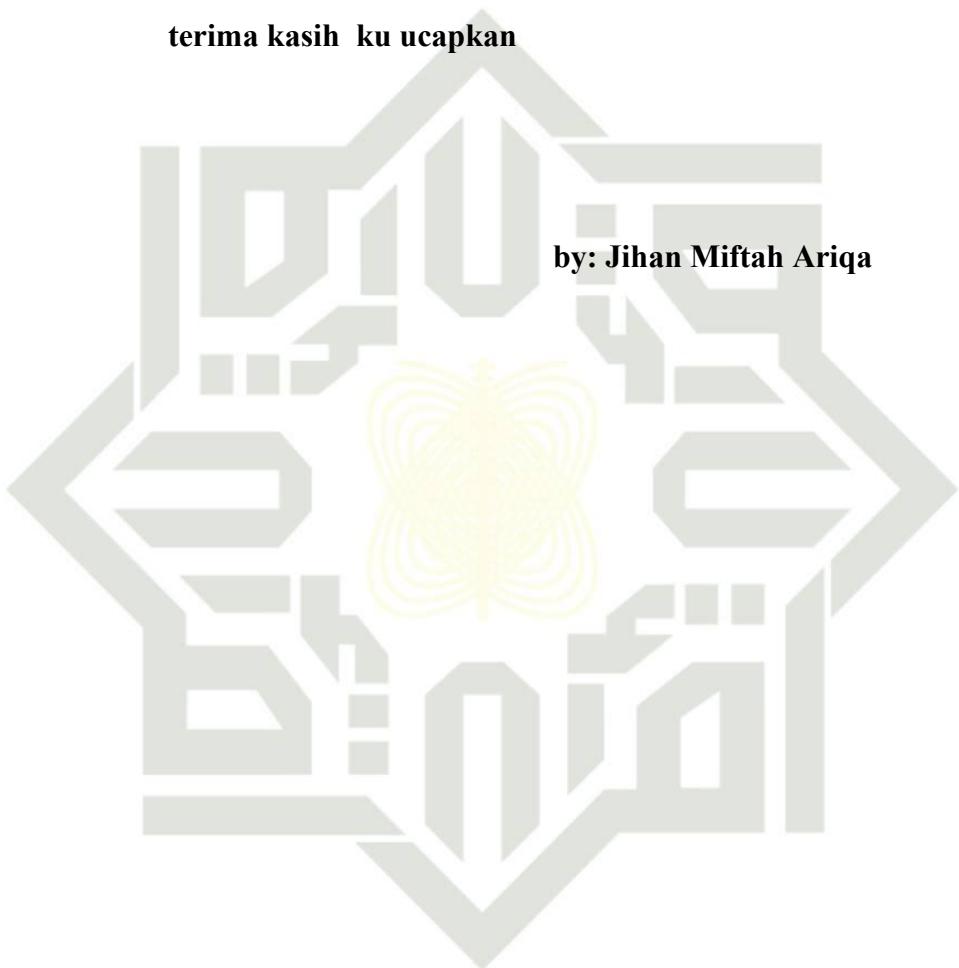
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Toga ini hanyalah jawaban kecil atas segala harapan yang mereka taruh
dipundakku

paling tidak aku sudah bisa memberi sedikit senyuman yang sudah lama
aku rindukan keluar dari wajah mereka.

terima kasih ku ucapkan

by: Jihan Miftah Ariqa





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Jihan Miftah Ariqa (2025) : Pengaruh Lingkungan Sosial dan *Self-Confidence* Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan sosial dan *Self-Confidence* Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Jenis penelitian ini adalah *ex-post facto*. Subjek penelitian adalah mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah praktek kewirausahaan pada prodi pendidikan ekonomi yang terdiri dari mahasiswa semester 7 dan 9 sebanyak 116 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis diperoleh kesimpulan bahwa Lingkungan Sosial memiliki persentase 66,99%, *Self-Confidence* 74,32%, Minat Berwirausaha 75,16%, dan di buktikan Uji T bahwa H_a_1 ditolak dan H_o_1 ditolak sebesar $1.758 < t$ tabel 1.981 ($1.758 < 1.981$), H_a_2 diterima dan H_o_2 ditolak sebesar $8.570 > t$ tabel 1.981 ($8.570 > 1.981$), dan H_a_3 diterima dan H_o_3 dengan F hitung $\geq F$ tabel ($73.626 \geq 3,08$) Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa H_a diterima dan H_o ditolak dan pengaruh lingkungan sosial dan *Self-Confidence* Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau adalah sebesar 55,8 %, sedangkan sisanya 44,2 % dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata kunci: Lingkungan Sosial, *Self-Confidence*, Minat Berwirausaha

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Jihan Miftah Ariqa (2025): The Influence of Social Environment and Self-Confidence toward Student Entrepreneurial Interest on Economics Education Study Program of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

This research aimed at finding out the influence of social environment and self-confidence toward student entrepreneurial interest on Economics Education Study Program of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. This research was ex-post facto. The subjects of this research were students taking the entrepreneurship practice course on Economics Education Study Program, they were 116 students in semesters 7 and 9. Questionnaire was the technique of collecting data. The data analysis was quantitative descriptive analysis. Based on the analysis results, it could be concluded that the percentage of social environment was 66.99%, self-confidence was 74.32%, entrepreneurial interest was 75.16%, and t-test proved that H_{a1} was accepted, and H_{01} was rejected, $1,758 < t_{table} 1,981$ ($1,758 < 1,981$); H_{a2} was accepted, and H_{02} was rejected, $8,570 > t_{table} 1,981$ ($8,570 > 1,981$); H_{a3} was accepted, and H_{03} was rejected, $F_{observed}$ was higher than F_{table} ($73,626 \geq 3.08$). Based on the analysis results, it could be concluded that H_a was accepted, and H_0 was rejected, so there was an influence of social environment and self-confidence toward student entrepreneurial interest on Economics Education Study Program of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau 55.8%, and the rest 44.2% was influenced or explained by other variables not included in this research.

Keywords: Social Environment, Self-Confidence, Entrepreneurial Interest

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

جيهان مفتاح عريقة، (٢٠٢٥): تأثير البيئة الاجتماعية والثقة بالنفس على الاهتمام بريادة الأعمال لدى طلاب قسم تعليم الاقتصاد بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير البيئة الاجتماعية والثقة بالنفس على الاهتمام بريادة الأعمال لدى طلاب قسم تعليم الاقتصاد بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. نوع هذا البحث هو بحث سبي مقارن. مجتمع البحث طلاب أخذوا مقرر ممارسة ريادة الأعمال في قسم تعليم الاقتصاد، ويتكوين من طلاب الفصل الدراسي السابع والتاسع وعدهم ١١٦ طالبًا. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان. تحليل البيانات المستخدم هو التحليل الوصفي الكمي. بناءً على نتائج التحليل، تم التوصل إلى استنتاج مفاده أن البيئة الاجتماعية لها نسبة مئوية قدرها ٦٦,٩٩٪، والثقة بالنفس ٧٤,٣٢٪، والاهتمام بريادة الأعمال ١٦,٧٥٪، وقد ثبت ذلك من خلال اختبار حيث تم قبول الفرضية البديلة ١ ورفض الفرضية المبدئية ١ بقيمة حساب $t = 1,758 > 1,758$ > جدول $t = 1,981$ ، وتم قبول الفرضية البديلة ٢ ورفض الفرضية المبدئية ٢ بقيمة حساب $t = 8,570 > 8,570$ > جدول $t = 1,981$ ، وتم قبول الفرضية البديلة ٣ ورفض الفرضية المبدئية ٣ بقيمة حساب $t = 1,981 > 1,981$ > جدول $t = 73,626 > 30,8$. بناءً على نتائج التحليل هذه، تم التوصل إلى استنتاج مفاده أنه تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية، مما يعني أن هناك تأثيراً للبيئة الاجتماعية والثقة بالنفس على الاهتمام بريادة الأعمال لدى طلاب قسم تعليم الاقتصاد بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو بنسبة ٥٥,٨٪، بينما تأثير المتبقي البالغة ٤٤,٢٪ أو يتم تفسيرها بواسطة متغيرات أخرى لم يتم تضمينها في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: البيئة الاجتماعية، الثقة بالنفس، الاهتمام بريادة الأعمال



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan istilah	7
C. Permasalahan.....	9
1. Identifikasi Masalah	9
2. Batasan Masalah.....	10
3. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
 BAB II LANDASAN TEORI	 13
A. Konsep Toritis	13
1. Minat Berwirausaha	13
a. Pengertian Minat Berwirausaha	13
b. Cara Menjadi Wirausaha Sukses	14
c. Ciri-Ciri yang Perlu Dimiliki Seorang Wirausaha	16
d. Indikator Minat Berwirausaha.....	19
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Mahasiswa.....	20
2. Lingkungan Sosial.....	23
a. Pengertian Lingkungan Sosial.....	23
b. Jenis-Jenis Lingkungan Sosial.....	25
c. Indikator Lingkungan Sosial	28
3. <i>Self-Confidence</i>	29
a. Pengertian <i>Self-Confidence</i>	29
b. Ciri-Ciri Individu yang Memiliki <i>Self-Confidence</i>	32
c. Indikator <i>Self-Confidence</i>	34

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian	55
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	55
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	55
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Uji Instrumen Penelitian	57
1. Uji Validitas	58
2. Reliabilitas Angket	60
G. Teknik Analisis Data	62
1. Analisis Deskriptif	62
2. Uji Normalitas	63
3. Uji Linearitas	64
4. Uji Multikolinearitas.....	65
5. Analisis Regresi Linear Berganda	65
6. Uji Hipotesis	67
a. Uji Parsial (Uji T)	67
b. Uji Simultan (Uji F).....	68
c. Koefisien Determinasi (R^2).....	68
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	70
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	70
1. Sejarah Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau	70
2. Visi Dan Misi Serta Tujuan Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau	71
a. Visi Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau	71

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: <ol style="list-style-type: none">a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

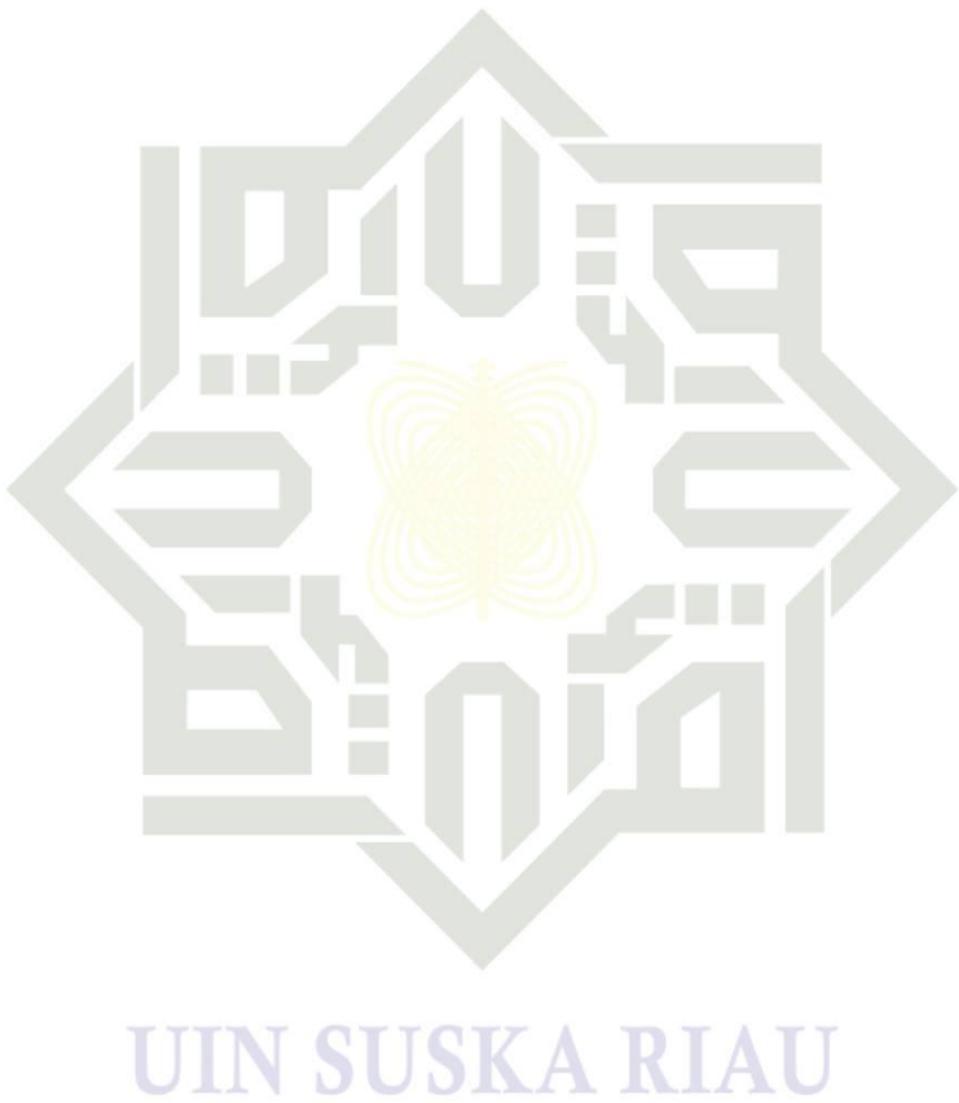
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Sampel Mahasiswa Semester 7 dan 9 UIN Suska Riau	
	Angkatan 2021 dan 2020	58
Tabel III.2	Uji Validitas.....	61
Tabel III.3	Uji Reliabilitas.....	64
Tabel IV.1	Kepemimpinan Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau	71
Tabel IV.2	Daftar Nama Dosen Tetap (Homebase) Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Tahun 2025	73
Tabel IV.3	Data Mahasiswa Aktif Jurusan Pendidikan Ekonomi Tahun 2024	74
Tabel IV.4	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Lingkungan Sosial.....	74
Tabel IV.5	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang <i>Self-Confidence</i>	77
Tabel IV.6	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Minat Berwirausaha	79
Tabel IV.7	Hasil Uji Normalitas	82
Tabel IV.8	Uji Linieritas Variabel Xi (Lingkungan Sosial) Terhadap Minat Berwirausaha (Y).....	83
Tabel IV.9	Uji Linieritas Variabel X2 (Self-Confidence) Terhadap Minat Berwirausaha (Y).....	84
Tabel IV.10	Uji Multikolinearitas	85
Tabel IV.11	Uji Regresi Linear Berganda	86
Tabel IV.12	Hasil Uji T	87
Tabel IV.13	Hasil Uji F	89
Tabel IV.14	Hasil Koefisien Determinasi	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Pengaruh Antar Variabel.....	54
--	----





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Uji Coba	101
Lampiran 2	Data Mentah Uji Lingkungan Sosial	105
Lampiran 3	Uji Validitas Lingkungan Sosial	107
Lampiran 4	Uji Reliabilitas Lingkungan Sosial	110
Lampiran 5	Data Mentah Uji <i>Self-Confidence</i>	111
Lampiran 6	Uji Validitas <i>Self-Confidence</i>	113
Lampiran 7	Uji Reliabilitas <i>Self-Confidence</i>	116
Lampiran 8	Data Mentah Uji Minat Berwirausaha	117
Lampiran 9	Uji Validitas Minat Berwirausaha	119
Lampiran 10	Uji Reliabilitas Minat Berwirausaha	126
Lampiran 11	Angket Penelitian	127
Lampiran 12	Data Mentah Lingkungan Sosial (X1)	131
Lampiran 13	Data Mentah <i>Self-Confidence</i> (X2)	134
Lampiran 14	Data Mentah Minat Berwirausaha	138
Lampiran 15	Analisis Deskriptif Variabel X1	144
Lampiran 16	Analisis Deskriptif Variabel X2	146
Lampiran 17	Analisis Deskriptif Variabel Y	148
Lampiran 18	Uji Normalitas	152
Lampiran 19	Uji Linearitas	153
Lampiran 20	Uji Multikolinearitas	154
Lampiran 21	Regresi Linear Berganda	155
Lampiran 22	Uji T	156
Lampiran 23	Uji F	157
Lampiran 24	Koefisien Determinasi	158
Lampiran 25	Bukti Foto-Foto Penyebaran Angket Melalui Chat	159
Lampiran 26	Surat-Surat	169

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Pengembangan ekonomi sebuah negara sangat bergantung pada pengembangan sumber daya manusianya. Sumber daya manusia memiliki banyak masalah yang terkait. Pertumbuhan ekonomi bukanlah tugas yang mudah. Salah satu masalah dengan sumber daya manusia adalah pengangguran. Pengangguran adalah salah satu masalah yang sedang ditangani di Indonesia. Akibat pertumbuhan penduduk yang melebihi ketersediaan lapangan kerja, tingkat pengangguran di Indonesia terus meningkat setiap tahunnya.

Salah satu cara untuk memerangi kemiskinan adalah dengan meningkatkan jumlah wirausaha yang menciptakan lapangan kerja. Seorang wirausaha adalah seseorang yang selalu berani mengambil peluang untuk memulai bisnis. Artinya, mengambil risiko memerlukan kemandirian dan keberanian untuk memulai bisnis tanpa ragu.¹

Setiap negara harus memberikan pengakuan kepada kewirausahaan. Selain itu, kewirausahaan memiliki efek yang sangat besar, salah satunya adalah menciptakan peluang kerja. Ini karena kewirausahaan adalah tentang menciptakan lapangan kerja, bukan mencari lapangan kerja dan juga, kewirausahaan bukan sesuatu yang asal-asalan. Anda tidak hanya dapat memberi pekerjaan kepada diri

¹ Kazmir, *kewirausahaan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007), h. 16.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sendiri, tetapi Anda juga dapat memberi pekerjaan kepada orang lain.² Agar kewirausahaan di Indonesia dapat berkembang, pemerintah, dunia usaha, perguruan tinggi, dan mahasiswa harus berpartisipasi dan mendukung semangat kewirausahaan. Kemiskinan dapat diatasi dengan mengembangkan kewirausahaan, dan untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan pada mahasiswa, tujuan kewirausahaan adalah langkah pertama.

Berwirausaha bermula dari rasa ingin tahu, dan keinginan untuk dunia usaha, yang membutuhkan keberanian dan kreativitas untuk menghasilkan keuntungan.³ Berwirausaha didasarkan pada semangat, rasa ingin tahu, dan hasrat terhadap dunia bisnis, yang menuntut keberanian dan kreativitas untuk menghasilkan keuntungan.

Berdasarkan temuan sebelumnya, penulis melakukan wawancara kepada sejumlah mahasiswa pendidikan ekonomi yang berhasil menyelesaikan mata kuliah kewirausahaan. Sebagai langkah awal untuk mendapatkan informasi tentang kewirausahaan. Seperti yang ditunjukkan oleh jumlah mahasiswa yang telah mengikuti mata kuliah praktik kewirausahaan di UIN SUSKA RIAU, beberapa mahasiswa pendidikan ekonomi sangat bersemangat untuk mendirikan bisnis mereka sendiri.

Meskipun ada banyak tujuan kewirausahaan mahasiswa, tujuan tersebut tampaknya hanyalah keinginan tanpa hasil. Sebagian besar menunjukkan bahwa

² Serian Wijatno, *Pengantar Entrepreneurshi*, (Jakarta: Grasindo, 2009), h. 9.

³ Nikolaus Anggal, *Minat berwirausaha mahasiswa program studi pendidikan keagamaan katolik sekolah tinggi kateketik Pastoral Katolik Bina Insan Keuskupan Agung Samarinda*, (STKPK Bina Insan Samarinda:2021), h. 24.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masih banyak dari mahasiswa yang memiliki kekurangan kemampuan yang diperlukan untuk bertindak kreatif dan imajinatif di tempat kerja. Selain itu, juga ada mahasiswa takut mengambil peluang saat mendirikan bisnis.

keinginan mereka untuk bekerja sebagai pekerja sipil atau di perusahaan merupakan penyebab lainnya. Selain itu, hasil wawancara menunjukkan bahwa masyarakat tertarik pada industri bisnis karena menjadi wirausaha bukanlah hal yang mudah, itu membutuhkan keberanian dan keinginan untuk pantang menyerah dalam menghadapi resiko apa pun.

Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa keinginan mahasiswa UIN Suska Riau dalam memulai sebuah usaha memiliki persentase yang cukup tinggi, namun tidak adanya tindak lanjut yang dilakukan dari hal tersebut. Selain itu, kurangnya rasa kepercayaan diri mereka dalam menghadapi resiko-resiko dalam berwirausaha membuat tingkat minat mereka dalam berwirausaha dapat dikategorikan sebagai tingkatan yang rendah.

Revolusi Industri 4.0, menghasilkan generasi muda yang lebih kreatif agar dapat mengikuti kemajuan terkini. Melihat betapa besarnya potensi mahasiswa untuk menjadi sumber lapangan kerja yang dapat dimulai sejak kuliah tidak didukung oleh sikap masyarakat saat ini yang lebih berfokus pada mencari pekerjaan setelah lulus. Program kewirausahaan adalah contoh program yang dapat membantu siswa memulai bisnis baru. Minatnya adalah sumber inspirasi yang mendorong seseorang untuk berusaha lebih keras, memanfaatkan setiap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peluang, dan memaksimalkan potensinya. Minat tidak muncul begitu saja tetapi tumbuh dan berkembang sesuai dengan faktor-faktor yang mempengaruhinya.⁴

“Faktor-faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha dibagi menjadi dua yaitu faktor ekstrinsik dan faktor intrinsik”.⁵ Faktor eksternal yang berdampak pada seseorang termasuk peluang, lingkungan keluarga dan masyarakat, pendidikan atau informasi, dan rangsangan eksternal lainnya. Faktor internal meliputi hal-hal seperti uang, harga diri, kebahagiaan, dan kepercayaan diri yang berasal dari dorongan internal individu.⁶ Sehingga dari teori tersebut variabel yang dipilih oleh penulis adalah lingkungan sosial dan *self-confidence*.

Lingkungan sosial dianggap dapat mendorong orang atau kelompok untuk mengubah perilaku individu karena memberi mereka wadah untuk berinteraksi dengan orang lain dan membentuk kepribadian yang dapat mempengaruhi berbagai perilaku manusia. Tidak ada keraguan bahwa lingkungan kewirausahaan sosial dapat meningkatkan kewirausahaan mahasiswa. Oleh karena itu, diharapkan lingkungan kewirausahaan sosial ini akan mengubah perspektif mahasiswa, memberikan mereka kesempatan untuk lebih banyak mempromosikan kewirausahaan baik di dalam maupun di luar universitas.⁷

UIN SUSKA RIAU

⁴ Walgito Bimo, *psikologi Sosial*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2003), h. 148.

⁵ Suryana, *Kewirausahaan Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses* (Jakarta: Salemba Empat, 2006), h. 62.

⁶ Nurchotim Lukman Hidayatullah, *Minat Berwirausaha Program Studi SI Pendidikan Teknik Elektro Jurusan Teknik Elektrik Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang*. Skripsi. (Universitas Negeri Semarang), h. 25.

⁷ Nurul Fitriah Ahmad, “*Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Dan Lingkunag Sosial Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Makassar*”, (2019).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Walgito berpendapat bahwa lingkungan sosial seseorang sangat penting untuk perkembangan mereka. Ini dapat dibuktikan oleh seseorang yang tumbuh dalam lingkungan bisnis dengan peluang untuk menjadi pebisnis. Dua jenis lingkungan sosial adalah primer dan sekunder. Lingkungan terdekat individu, seperti keluarga, termasuk dalam lingkungan primer. Di sisi lain, lingkungan sosial sekunder adalah lingkungan di mana orang berinteraksi dengan teman dan orang lain dalam hubungan yang kurang intim dibandingkan dengan lingkungan primer.⁸

Penulis melakukan observasi awal yaitu dengan wawancara kepada Sebagian Mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang telah mengambil mata kuliah praktek kewirausahaan untuk memperoleh informasi terkait dengan lingkungan sosial. Sebagian mahasiswa menjadikan sosial media sebagai inspirasinya untuk menjadi seorang wirausaha. Namun, disamping itu banyak juga mahasiswa yang tidak ikut serta dalam kegiatan-kegiatan yang ada dikampus yang erat kaitannya dengan berwirausaha dan tidak banyak juga mahasiswa tidak memiliki teman yang mendukung kegiatannya dalam berwirausaha. Hal ini membuat mereka hanya mendapatkan inspirasi dan bahkan memiliki ketertarikan dengan kegiatan berwirausaha hanya melalui media sosial saja tanpa mendapatkan pengalaman-pengalaman langsung dari kegiatan kegiatan kampus terkait wirausaha ataupun dari komunitas-komunitas bisnis, dan juga tanpa adanya dorongan dari teman terdekat untuk berwirausaha.

⁸ Muladi Wibowo, “pembelajaran kewirausahaan dan wirausaha lulusan SMK”, *jurnal academia education*, Vol. 6, No. 2 (2011), h. 114-115.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oleh karena itu, mahasiswa pendidikan ekonomi di UIN Suska Riau berada dalam lingkungan sosial yang berbeda. Meskipun beberapa mahasiswa berada dalam lingkungan yang mendorong mereka untuk menjadi berani, banyak lainnya berada dalam lingkungan yang membuat mereka takut untuk menjadi berani. Seperti yang diketahui, keputusan seseorang untuk menjadi wirausaha sangat dipengaruhi oleh lingkungannya.

Faktor lainnya adalah tingkat kepercayaan diri atau *self-confidence*. Dapat dilihat bahwa tingkat *self-confidence* mahasiswa masih tergolong rendah. Hal tersebut dapat dilihat bahwa masih banyak mahasiswa yang tidak memiliki keyakinan penuh terhadap diri sendiri untuk memulai usaha dan memulai usaha secara mendiri. Namun disamping itu ada tidak sedikit pula mahasiswa yang memiliki kemampuan untuk berpikir secara kreatif untuk menciptakan usaha baru.

Selain itu, penulis juga melakukan wawancara kepada sebagian mahasiswa untuk mengetahui pasti Tingkat *self-confidence* dikalangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau, dan didapati hasil bahwa terdapat Sebagian mahasiswa pendidikan ekonomi UIN Suska Riau yang telah menjalankan usahanya, artinya mahasiswa tersebut mempunyai rasa kepercayaan diri yang baik karena dalam menjalankan sebuah usaha kita harus menanamkan sifat yaitu salah satunya harus bisa menerima segala bentuk resiko yang ada. Namun hal tersebut tetap terkalahkan dengan jumlah mahasiswa yang tidak memiliki *self-confidence* untuk memulai sebuah usaha. Terdapat beberapa faktor yang membuat rendahnya *self-confidence* pada kalangan mahasiswa tersebut, salah satu diantaranya adalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena ketidaksiapan seseorang tersebut dalam mengadapi segala resiko yang akan dihadapi dalam berwirausaha.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh peneliti, oleh karena itu peneliti juga menemukan beberapa gejala, diantaranya yaitu:

1. Kurangnya minat berwirausaha yang dimiliki oleh mahasiswa
2. Kurangnya dukungan dari orang terdekat untuk melakukan kegiatan wirausaha.
3. Lingkungan sosial seperti lingkungan kampus yang belum berperan aktif dalam meningkatkan minat berwirausaha mahasiswa.
4. Kurangnya keyakinan penuh terhadap diri sendiri untuk berwirausaha.

Berdasarkan gejala diatas, maka penulis merasa tertarik untuk melakukan suatu kajian ilmiah melalui penelitian ini yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Sosial Dan *Self-Confidence* Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau”**.

B. Penegasan Istilah

Penelitian ini berkaitan dengan pengaruh lingkungan sosial dan *self-confidence* terhadap minat berwirausaha mahasiswa UIN Suska Riau. Agar menghindari kesalahpahaman dalam memahami istilah-istilah yang dipakai dalam penelitian ini, maka penulis merasa perlu mengemukakan penjelasan terhadap istilah-istilah tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pengaruh

Kekuatan yang berasal dari makhluk yang menyerupai manusia dan mempengaruhi perilaku, keyakinan, atau karakter seseorang disebut pengaruh.⁹ Pengaruh yang dimaksudkan disini adalah pengaruh lingkungan sosial dan *self-confidence* terhadap minat berwirausaha.

2. Lingkungan Sosial

Segala sesuatu yang ada di sekitar seseorang, termasuk tempat dan kondisinya, merupakan bagian dari lingkungan seseorang. Karena masyarakat dapat dipahami sebagai sosial, fokus utama artikel ini adalah hubungan antara orang, kelompok, dan orang dengan kelompok dalam kehidupan bermasyarakat. Ini karena lingkungan sosial adalah perspektif sosiologi.¹⁰ Oleh karena itu, lingkungan sosial dapat didefinisikan sebagai suatu tempat di mana individu berinteraksi satu sama lain atau dengan kelompok untuk melakukan hubungan sosial.

3. *Self-Confidence*

Kepercayaan diri merupakan aspek kepribadian yang ditunjukkan sebagai keyakinan pada kemampuan, kekuatan, dan penilaian diri sendiri, yang memungkinkan seseorang untuk berperilaku mandiri, optimis, dan bertanggung jawab atas keputusan yang mereka buat. Dengan kata lain, kepercayaan diri ini mungkin bersifat konstruktif.¹¹ Jadi, dapat diambil

⁹Peter Salim dan Yenni Salim, “*kamus bahasa Indonesia kontemporer*”, (Jakarta: English Press), h. 1126.

¹⁰Berchah Pitoewas, *Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Sikap Remaja Terhadap Perubahan Tata Nitai*”, *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, Vol. 3. No.1, (Ponorogo: 2018), h. 10

¹¹Fauziah Ulfa, “Pengaruh Ketahanmalangan Dan Kepercayaan Diri Terhadap Minat Berwirausaha”, Vol. 7, No.3 (samarinda: 2019), h. 478.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesimpulan bahwa *self-confidence* ini merupakan sikap percaya atas dirinya sendiri terkait dengan keputusan yang telah dimbil tanpa dapat dipengaruhi oleh orang lain serta dapat mempertanggung jawabkan keputusan yang telah diambil.

4. Minat Berwirausaha

Menurut fuadi, “minat berwirausaha merupakan rasa ketertarikan, keinginan serta berkesediaan untuk lebih bekerja keras atau berkemauan yang tinggi untuk berusaha dengan maksimal untuk memenuhi kebutuhan hidupnya tanpa takut dengan resiko yang akan terjadi”.¹² Selain itu minat untuk menjadi wirausaha dapat didefinisikan sebagai keinginan individu (sesorang) untuk bekerja secara mandiri atau menjalankan usahan ya dengan sendiri.¹³ Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwasannya minat berwirausaha adalah motivasi yang dapat mendorong individu (seseorang) untuk memiliki kemauan yang tinggi dalam mengembangkan sesuatu bahkan menciptakan sesuatu yang belum ada dengan berani menghadapi resiko yang ada untuk mendapatkan keuntungan dan mencapai kesuksesan.

C. Permasalahan

Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian di atas dapat diidentifikasi berbagai masalah yaitu:

¹² Fuadi Iski Fadli, “hubungan minat berwirausaha dengan prestasi praktik kerja industri siswa kelas XII teknik otomotif SMK Negeri 1 Adiwerna Kabupaten Tegal”, *jurnal PTM*, Vol. 9, (2009), h.93.

¹³ Rosmiati, Donny T, dan Munawar, “sikap, Motivasi dan Minat Berwirausaha Mahasiswa”, *Jurnal Manajemen dan Keuangan*, Vol. 17, No. 1 (2015), h. 23.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Masih ditemukan rendahnya minat berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi UIN Suska Riau
- b. Lingkungan sosial masih belum berperan aktif dalam mempengaruhi minat berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau
- c. Masih rendahnya tingkat *self-confidence* Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau dalam mendukung dan meningkatkan minat kegiatan berwirausaha.

Batasan Masalah

Agar lebih memfokuskan masalah yang diteliti, penulis membatasi masalah dalam penelitian ini yaitu pengaruh lingkungan sosial dan *self-confidence* terhadap minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Setelah diketahui latar belakang diatas, sehingga dapat dirumuskan permasalahannya, yaitu:

1. Apakah ada pengaruh Lingkungan Sosial terhadap minat berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi UIN Suska Riau?
2. Apakah ada pengaruh *Self -Confidence* terhadap minat berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi UIN Suska Riau?
3. Apakah ada pengaruh Lingkungan Sosial dan *Self Confidence* terhadap minat berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi UIN suska Riau? .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan sosial terhadap minat berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau.
2. Untuk mengetahui pengaruh *self-confidence* terhadap minat berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau.
3. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan sosial dan *self-confidence* terhadap minat berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa
Untuk menambah wawasan penulis mengenai bagaimana pengaruh Lingkungan Sosial dan *Self-Confidence* terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa.
2. Bagi Universitas
Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai bahan bacaan dan masukan atau sebagai bahan referensi penelitian selanjutnya.
3. Bagi Peneliti
Menjadi sarana untuk berlatih dalam pengembangan ilmu pengetahuan melalui kegiatan penelitian serta menambah wawasan penulis agar berpikir kritis menghadapi permasalahan yang terjadi yang berkaitan dengan minat berwirausaha.



© **Hak cipta milik UIN Suska Riau**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

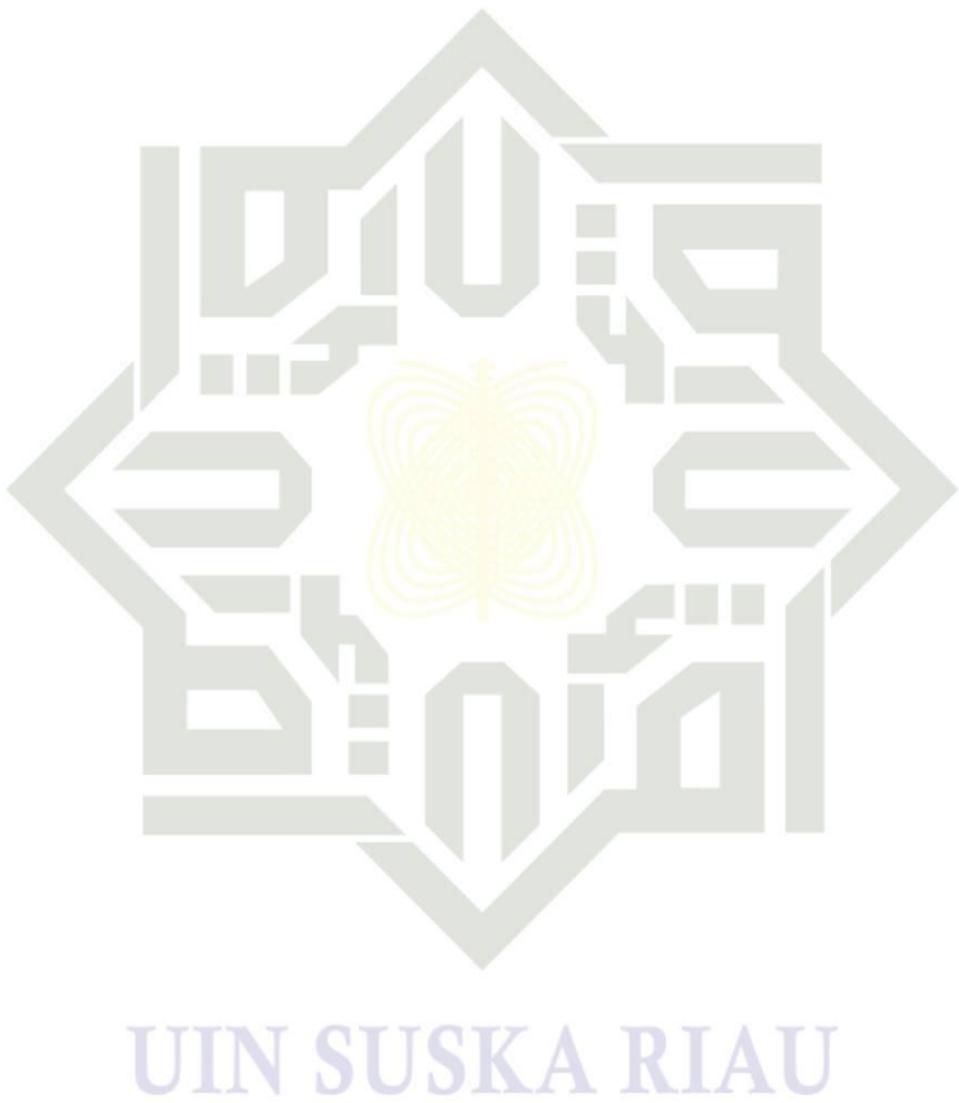
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi kalangan akademis yang melakukan penelitian tentang Pengaruh Lingkungan Sosial dan *Self-Confidence* terhadap Minat Berwirausaha



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II**LANDASAN TEORI****A. Konsep Teoritis****1. Minat Berwirausaha****a. Pengertian Minat Berwirausaha**

Menurut Santi, dkk. minat berwirausaha adalah kemampuan untuk memberanikan diri dalam memenuhi kebutuhan hidup serta memecahkan permasalahan hidup, mengupgrade usaha atau juga menciptakan usaha yang baru dengan kekuatan yang ada pada diri sendiri.¹⁴ Minat berwirausaha dapat menunjukkan komitmen seseorang untuk memulai sebuah usaha dan juga mempelajari hal-hal tentang wirausaha lainnya.¹⁵ Selain itu, Minat berwirausaha merupakan proses pencarian informasi untuk mencapai tujuan kewirausahaan.

Menurut Suryana, mengungkapkan “Minat berwirausaha adalah kecenderungan hati dalam diri subjek agar tertarik menciptakan suatu usaha yang kemudian mengorganisasi, mengatur, menanggung resiko dan mengembangkan usaha yang diciptakan tersebut”¹⁶

¹⁴ N. Santi, A. Hamzah dan Rahmawati, “*Pengaruh Efikasi Diri, Norma Subjektif, Sikap Berperilaku, Dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha*”, *Jurnal Inspirasi Bisnis Dan Manajemen*, Vol.1, No.1, h. 63-74.

¹⁵ Nadin Kalista Pranata, “*Pengaruh Sikap Berwirausaha, Norma Subjektif Dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha*”, *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 8, No. 2, h. 533-550.

¹⁶ Suryana, op.cit, h. 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Basrowi, “Minat berwirausaha merupakan perubahan sikap dan pandangan generasi muda calon intelektual bangsa dan perubahan sikap orang tua yang menyenangi dan mengizinkan putra dan putrinya untuk terjun kebidang bidang”.¹⁷ Ini berarti bahwa tujuan berwirausaha adalah keinginan untuk meningkatkan kualitas hidup dan memperluas usaha yang telah didirikan.

Dari beberapa pendapat yang telah diungkapkan oleh ahli tadi dapat disimpulkan, bahwa minat berwirausaha adalah kemampuan seseorang dalam memberanikan diri untuk berwirausaha dengan komitmen mempelajari hal-hal tentang kewirausahaan agar nantinya dapat memenuhi kebutuhan hidup dan dapat meningkatkan status sosial sebagai wirausaha dengan kemampuan sendiri.

b. Cara Menjadi Wirausaha Sukses

Seorang wirausaha dapat mendapatkan kesuksesan dari berbagai sumber. Menurut Murphy dan Peck, ada delapan langkah menuju karier yang sukses, yang dapat diikuti oleh para wirausaha:¹⁸

- 1) Mau kerja keras

Usaha keras adalah dasar kesuksesan seseorang. Banyak tenaga kerja diperlukan untuk menjalankan bisnis yang sukses.

¹⁷ Basrowi. “*Kewirausahaan: Untuk Perguruan Tinggi*”. (Bogor: Ghalia Indonesia, 2016) h. 34

¹⁸ H. Buchari Alma, “*kewirausahaan*”, (Bandung: CV Alfabeta, 2004), h. 82-85.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Bekerjasama dengan orang lain

Bekerjasama dengan orang lain, maka tujuan akan mudah tercapai.

Inilah yang disebut manajemen yaitu ilmu atau seni menggunakan tenaga orang lain untuk mencapai tujuan yang sudah ditetapkan.

3) Penampilan yang baik

Dengan berperilaku baik maka akan membuat orang lain percaya dengan kemampuan seorang wirausaha. Perilaku baik akan menciptakan keakraban dan menjauahkan perasaan curiga.

4) Yakin

Keyakinan akan membantu seorang wirausaha mempertahankan pendapat atau langkah yang diambil. Keyakinan yang kuat dapat mengatasi segala macam permasalahan dalam berwirausaha karena ada dorongan yang kuat dari dalam diri individu itu sendiri

5) Waspada membuat keputusan

Pengambilan keputusan yang yang cermat dapat menghadapi atau mencegah sebuah permasalahan.

6) Mau menambah pengetahuan

Sebuah ilmu dapat membantu mneciptakan dan mengembangkan sebuah usaha. Jika seorang wirausaha memiliki bnayak ilmu, maka akan lebih luas menciptakan dan mengembangkan usaha.

7) Ambisi untuk maju

Kesuksesan membuat seseorang lebih termotivasi untuk bergerak maju.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8) Pandai berkomunikasi

Komunikasi sangat penting. Jika terjadi komunikasi yang efektif, karyawan akan merasa lebih nyaman.¹⁹

c. Ciri-ciri yang Perlu Dimiliki Seorang Wirausaha

Seorang wirausaha harus memiliki karakteristik yang dibutuhkan dan dipandang oleh mereka. Untuk menjadi seorang wirausaha, Marbun mengatakan bahwa seseorang harus memiliki karakteristik berikut:

- 1) Percaya diri
- 2) Berorientasi tugas dan hasil
- 3) Pengambilan resiko
- 4) Kepemimpinan
- 5) Keorisinilan
- 6) Berorientasi ke masa depan.²⁰

Sedangkan menurut Sirod, ciri-ciri seorang wirausaha adalah:²¹

- 1) Memiliki moral tinggi, Jika diperhatikan manusia yang memiliki moral yang tinggi adalah manusia yang bertaqwa kepada Tuhan, memiliki kemerdekaan batin sehingga tidak mengalami banyak gangguan, kekhawatiran, serta tekanan-tekanan di dalam jiwanya, memiliki rasa kasih sayang terhadap sesama manusia, loyal terhadap hukum, memiliki sifat keadilan.
- 2) Memiliki sikap mental wirausaha

¹⁹ Ibid., h. 82-85.

²⁰ Ibid., h. 52-53.

²¹ H. Sirod, "Kiat Sukses Berwirausaha", (Yogyakarta: Adicitra, 2005), h. 23-37.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Orang yang memiliki sikap mental wirausaha setidaknya memiliki kriteria sebagai berikut:
 - a) Berkemauan keras dan pantang menyerah
 - b) Berkeyakinan kuat atas kekuatan pribadi yang harus didasari oleh: Pengenalan diri, Kepercayaan diri dan Pemahaman pada tujuan dan kebutuhan
 - c) Jujur dan bertanggung jawab. Hal ini didasari oleh, Moral yang tinggi dan disiplin pada diri sendiri
 - d) Ketahanan fisik dan mental didasari oleh, Kesehatan jasmani dan rohani, Kesabaran dan Ketabahan.
 - e) Ketekunan dan keuletan untuk bekerja keras
 - f) Pemikiran yang konstruktif dan kreatif
- 4) Memiliki kepekaan terhadap lingkungan. Ada empat hal yang harus dimiliki agar seorang wirausaha dapat peka terhadap lingkungan:
 - a) Pengenalan terhadap arti, ciri-ciri, serta manfaat lingkungan.
 - b) Rasa syukur atas segala yang diperoleh dan dimilikinya.
 - c) Keinginan yang besar untuk menggali dan mendayagunakan sumber-sumber ekonomi lingkungan setempat.
 - d) Kepandaian untuk menghargai dan memanfaatkan waktu secara efektif.
- 5) Memiliki keterampilan wirausaha, seperti:
 - a) Keterampilan berpikir kreatif,
 - b) Keterampilan mengambil keputusan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Keterampilan manajerial,
- d) Keterampilan bergaul.²²

Dan menurut Rusdiana, ciri-ciri seorang wirausaha adalah:

- 1) Mengambil berani mengambil resiko

Wirausaha adalah pekerjaan yang tidak memberikan jaminan kepastian, sehingga orang bisa rugi dan untung sehingga seorang wirausaha harus siap menanggung resiko.

- 2) Menyukai tantangan

Bagi seorang wirausaha setiap masalah adalah peluang. Tidak takut dengan perubahan dan ketidakpastian. Semua itu dijadikan tantangan dan harus diatasi.

- 3) Punya daya tahan yang tinggi

Seorang wirausaha tidak boleh cepat putus asa dan selalu bangkit dari kegagalan.

- 4) Punya visi jauh ke depan

Seorang wirausaha mempunyai tujuan jangka panjang bukan keuntungan sesaat.

- 5) Selalu berusaha memberikan yang terbaik

Seorang wirausaha akan selalu memberikan yang terbaik bagi konsumennya.²³

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa ciri-ciri wirausaha antara lain percaya diri, berorientasi tugas dan hasil,

²² Ibid., h. 23-37.

²³ A. Rusdiana, "Kewirausahaan Teori Dan Praktek (Cetakan Ke 1 Ed)", (Bandung: CV Pustaka Setia, 2014), h. 122-125.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengambilan resiko, kepemimpinan, keorisinilan, berorientasi ke masa depan, harus memiliki moral yang tinggi memiliki sikap mental wirausaha memiliki kepekaan terhadap lingkungan memiliki keterampilan wirausaha berani mengambil resiko menyukai tantangan punya daya tahan yang tinggi punya visi jauh kedepan dan selalu berusaha memberikan yang terbaik.

d. Indikator Minat Berwirausaha

Indikator pada minat Berwirausaha menurut Purnomo, ialah sebagai berikut:

- 1) Kemauan keras berwirausaha
- 2) Mempunyai keyakinan bahwa mampu berwirausaha
- 3) Sikap jujur dan tanggung jawab dalam berwirausaha
- 4) Ketahanan fisik, mental, ketahanan dalam memulai usaha baru
- 5) Pemikiran yang kreatif
- 6) Berani mengambil resiko dalam berwirausaha
- 7) Berorientasi ke masa depan dalam berwirausaha²⁴

Sedangkan menurut Alma (2010), minat berwirausaha dapat diukur berdasarkan indikator dibawah ini:

- 1) Seberapa besar usaha seseorang dalam mencoba kegiatan wirausaha.

²⁴ B. Purnomo, (2005). “*Membangun semangat kewirausahaan*”, (Yogyakarta: Laksbang Pressindo, 2005), h. 70.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Seberapa banyak usaha seseorang untuk terlibat di dalam kegiatan berwirausaha seperti, mengatur waktu dan keuangan untuk tujuan berwirusaha.
- 3) Hubungan antar personal dengan lingkungan yaitu, prestis sosial, tantangan pribadi, menjadi pemilik usaha, kepemimpinan, fleksibilitas dan keuntungan.²⁵

Berdasarkan penjelasan indikator minat berwirausaha diatas, dapat disimpulkan bahwa minat berwirausaha seseorang dapat diukur melalui indikator kemauan keras berwirausaha, mempunyai keyakinan bahwa mampu berwirausaha, sikap jujur dan tanggung jawab dalam berwirausaha, ketahanan fisik, mental, ketahanan dalam memulai usaha baru, pemikiran yang kreatif, berani mengambil resiko dalam berwirausaha, berorientasi ke masa depan dalam berwirausaha, serta seberapa besar usaha dan pengorbanan yang dilakukan untuk terjun langsung dalam kegiatan berwirausaha.

e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha

Adapun faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha. Menurut Suhartini adapun faktor ekstrinsik yang mempengaruhi minat berwirausaha, yakni faktor ekstrinsik adalah faktor yang mempengaruhi dari luar meliputi:

²⁵ H. Buchari Alma, Loc.cit.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Lingkungan keluarga

Lingkungan keluarga adalah kelompok masyarakat kecil yang terdiri dari ayah, ibu, anak-anak dan anggota keluarga lainnya. Salah satu unsur kepribadian adalah minat. Minat berwirausaha akan terbentuk apabila keluarga memberikan pengaruh positif terhadap minat tersebut, karena sikap dan akutivitas sesama anggota keluarga saling mempengaruhi baik secara langsung maupun tidak langsung.

2) Lingkungan masyarakat

Lingkungan masyarakat adalah lingkungan luar lingkungan keluarga baik dikawasan tempat tinggalnya maupun dikawasan lain. Misalnya seseorang yang tinggal di daerah yang terdapat usaha elektronik yang sering bergaul dengan pengusaha elektronik yang berhasil akan menimbulkan minat berwirausaha di bidang elektronika.

3) Peluang

Peluang merupakan kesempatan yang dimiliki seseorang untuk melakukan apa yang diinginkannya atau menjadi harapannya.

4) Pendidikan, pengetahuan yang di dapat selama kuliah yang merupakan modal dasar digunakan untuk berwirausaha, juga keterampilan yang di dapat selama di perkuliahan.²⁶

Sedangkan menurut pendapat Bygrave, faktor-faktor yang mendorong minat berwirausaha adalah:

1) Faktor personal, menyangkut aspek kepribadian diantaranya:

²⁶ Y. Suhartini, "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat dalam Berwiraswasta", *Jurnal AKMENIKA UPIY*. Vol. 7. (2010), h. 35-46.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Adanya ketidakpuasan terhadap pekerjaan seseorang,
 - b) Adanya pemuatan hubungan kerja, tidak ada pekerjaan lain,
 - c) Dorongan faktor usia,
 - d) Keberanian menanggung resiko,
 - e) Komitmen/niat tinggi terhadap pekerjaan bisnis.
- 2) Faktor Environtment, menyangkut dengan lingkungan fisik seperti:
 - a) Adanya persaingan dalam dunia kehidupan.
 - b) Adanya sumber-sumber yang bisa dimanfaatkan seperti modal, tabungan, warisan, bangunan, dan lokasi strategis.
 - c) Mengikuti pelatihan kursus bisnis.
 - d) Kebijakan pemerintah, adanya kemudahan lokasi berusaha, fasilitas kredit, dan bimbingan usaha.
 - 3) Faktor sosiological, menyangkut hubungan dengan keluarga dan sebagainya seperti:
 - a) Adanya hubungan-hubungan dengan relasi
 - b) Adanya rekan yang dapat diajak untuk bekerjasama
 - c) Adanya dukungan dari keluarga khususnya orangtua untuk membuka usaha
 - d) Adanya kemudahan yang diberikan oleh keluarga.²⁷

Menurut Alma, faktor-faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha adalah:

- 1) Harga diri,

²⁷ W. D. Bygrave, “*The Portable MBA Entrepreneurship*”, (Jakarta: Binarupa Aksara, 2003), h.11.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Tantangan pribadi,
- 3) Inovasi,
- 4) Kepemimpinan,
- 5) Keuntungan, dan
- 6) Lingkungan.²⁸

Berdasarkan uraian faktor-faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha diatas, dapat disimpulkan bahwa ada banyak faktor-faktor yang dapat mempengaruhi minat berwirausaha seperti faktor lingkungan (baik itu lingkungan keluarga dan lingkungan sekitar), inovasi, tantangan pribadi, fleksibilitas, keuntungan, kepemimpinan, dan juga ada faktor harga diri.

2. Lingkungan Sosial

a. Pengertian Lingkungan Sosial

Menurut Lupiyoadi, faktor lingkungan yang mempengaruhi seseorang menjadi wirausaha meliputi lingkungan keluarga, lingkungan sosial atau lingkungan masyarakat.²⁹ Menurut Walgito, lingkungan sosial adalah hubungan interaksi antara seseorang dengan lingkungan masyarakat. Interaksi tersebut dapat terjadi jika individu satu dengan individu lainnya memiliki hubungan yang sangat erat dan saling mengenal dengan cukup baik, misalnya hubungan keluarga. Lingkungan sosial didalam berwirausaha dapat terjadi apabila individu tersebut

²⁸ H. Buchari Alma, Op.cit, h. 7.

²⁹ Eliana Marizka Hade Putri, dan Lieli Suharti, "Pengaruh Karakteristik Individu, Lingkungan Dan Kepemilikan Jaringan Sosial Terhadap Keputusan Berwirausaha Bagi Lulusan Perguruan Tinggi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga", h. 6.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berinteraksi dengan saudara, tetangga ataupun masyarakat lain yang pada umumnya melakukan kegiatan berwirausaha, dengan kata lain tinggal dilingkungan yang berwirausaha.³⁰

Lingkungan sosial dapat memiliki pengaruh yang mendalam terhadap perkembangan individu. Salah satu faktor pendorong seseorang untuk berwirausaha yaitu faktor lingkungan sosial. Lingkungan sosial ikut mempengaruhi seseorang untuk menjadi wirausaha. Sebagai contoh apabila terdapat tetangganya yang telah sukses karena menjadi wirausaha pasti timbul keinginan seseorang tersebut untuk menjadi wirausaha juga.³¹

Lingkungan sosial merupakan lingkungan masyarakat dimana terjadinya interaksi antar individu dengan individu, individu dengan kelompok dan juga kelompok dengan kelompok.³² Lingkungan sosial sangatlah berpengaruh bagi keputusan untuk berwirausaha, seperti yang telah dibahas diatas jika didalam sebuah lingkungan masyarakatnya banyak yang berwirausaha maka keinginan seseorang untuk berwirausaha pasti akan muncul, dan akan memutuskan untuk ikut berwirausaha juga.

Menurut Sertain, lingkungan sosial adalah semua orang atau manusia lain yang mempengaruhi seseorang. Pengaruh lingkungan sosial

³⁰ Ibid

³¹ Ibid

³² Afif Nur Rahmadi dan Budi Haryanto, “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Kadari”, 2016, hal.56.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat dirasakan secara langsung dan juga tidak langsung.³³ Lingkungan sosial manusia satu dengan manusia lainnya, atau sering juga dikatakan dengan lingkungan yang bewujud manusia dan hubungannya dengan antar manusia.³⁴

Menurut Barnett dan casper, lingkungan sosial, konteks sosial, konteks sosiokultural, atau milieu adalah suatu hal yang dapat didefinisikan sebagai suasana fisik dan suasana sosial dimana manusia hidup dan dapat berkembang. Lingkungan fisik tersebut dapat berupa kebudayaan ataupun kultur yang diajarkan atau diterapkan oleh individu ataupun juga institusi lainnya yang berinteraksi oleh individu tersebut.³⁵

Berdasarkan pendapat para ahli dapat diambil kesimpulan bahwa lingkungan sosial merupakan faktor yang dapat mempengaruhi tindakan seseorang dan juga sekolompok orang dan dapat mengubah perilaku setiap orang. Pengaruh ini dapat dipengaruhi oleh teman sebaya, minat, sikap, penampilan dan juga perilaku yang secara tidak langsung dapat mengalami perubahan yang diakibatkan oleh teman sebaya.

b. Jenis-Jenis Lingkungan Sosial

Menurut penelitian yang dilakukan oleh Purnomo terdapat beberapa macam lingkungan sosial diantaranya yaitu:

³³ M. Dalyono, " *Psikologi Pendidikan* ", (Jakarta timur: Rineka Cipta, 2015), h. 132.

³⁴ Rulam Ahmadi, " *Metodologi Penelitian kuantitatif* ", (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), h.65.

³⁵ E. Barnett dan M. Casper, " *A Definition of Sosial Environment* ", *Journal of Public Health*, (2001), h. 91.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Lingkungan sosial keluarga

Lingkungan sosial keluarga merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi minat seseorang dalam berwirausaha. Beberapa aspek yang ada didalamnya adalah:

a) Cara orang tua mendidik

Cara orang tua mendidik anaknya memiliki pengaruh yang besar terhadap cara belajar dan cara berfikir anak. Cara didikan orang tua mendidik anaknya berbeda beda tergantung dari orang tua itu sendiri.

b) Relasi antar anggota keluarga

Relasi yang terpenting dalam sebuah keluarga adalah bagaimana relasi orang tua dengan anak-anaknya. Demi keberhasilan anak, diperlukan relasi yang baik pula, yaitu hubungan yang baik contohnya seperti hubungan yang penuh dengan perhatian dan kasih sayang juga dengan bimbingan belajar agar dapat mensukseskan anaknya tersebut.

c) Pengertian orang tua

Orang tua perlu memberikan dorongan dan juga pengertian apabila saat anaknya mengalami situasi yang sulit, anak tersebut nantinya akan mudah untuk percaya diri kembali setelah dihadapi oleh situasi-situasi seperti itu.³⁶

³⁶Slameto, *op.cit*, h. 60-64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Lingkungan sosial perguruan tinggi

a) Relasi dosen dengan mahasiswa

Apabila relasi antara dosen dan mahasiswa tercipta dengan baik. Maka mahasiswa akan lebih mudah untuk mendengarkan masukan yang diberi oleh dosen tersebut sehingga pada saat dosen tersebut memberikan motivasi kepada mahasiswanya, maka mahasiswanya tersebut dapat menanamkan sifat mandiri pada dirinya.

b) Relasi antar mahasiswa

Menciptakan relasi yang baik antar mahasiswa penting dilakukan agar dapat membawa pengaruh yang positif juga antar mahasiswa.³⁷

3) Lingkungan sekolah Masyarakat

a) Kegiatan mahasiswa dengan masyarakat

Kegiatan mahasiswa terhadap masyarakat sangat memiliki kontribusi yang besar juga untuk membangun minat berwirausaha dikalangan Masyarakat.

b) Mass media

Yang termasuk dalam mass media yaitu seperti majalah, bioskop, radio, TV, surat kabar, buku-buku, dan lain sebagainya. Mass media yang beredar dalam masyarakat sangat berkaitan erat dengan wirausaha karena dapat

³⁷Slameto, *op.cit*, h. 64-69

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan minat berwirausaha pada seseorang yang mengikutinya.

c) Teman bergaul

Teman bergaul juga berkaitan erat dengan berwirausaha. Tergantung dari pribadi masing masing apakah memiliki teman bergaul yang baik atau teman bergaul yang kurang baik.³⁸

Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa jenis lingkungan sosial yang terdapat pada penelitian ini dan juga dapat kita ketahui yaitu, lingkungan sosial keluarga, lingkungan sosial dikalangan perguruan tinggi, dan lingkungan sosial dikalangan masyarakat.

c. **Indikator Lingkungan Sosial**

Dalam D. Herlambang indikator untuk mengukur lingkungan sosial menurut koranti sebagai berikut:

- 1) Sosok wirausaha dari teman sebaya yang diidolakan
- 2) Tawaran kerjasama untuk memulai berwirausaha dari teman sebaya
- 3) Dukungan untuk menjadi wirausaha dari teman sebaya
- 4) Tawaran modal untuk berwirausaha dari rekan.³⁹

Menurut slameto indikator untuk mengukur variable lingkungan sosial yaitu :

- 1) Kegiatan seseorang didalam masyarakat

³⁸Slameto, *op.cit*, h. 69-72

³⁹ D. Herlambang, "Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Bidik Misi Universitas Jember Angkatan 2012 Dengan Variabel Kepribadian Sebagai Variabel Intervening", Artikel Ilmiah Mahasiswa, (2016).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Media massa
- 3) Teman sepergaulan atau warga lain sebagai sarana bersosialisasi.⁴⁰

Menurut alma dorongan teman juga cukup sangat berpengaruh terhadap semangat dalam membuka usaha, karena dapat berdiskusi lebih leluasa, memberikan bantuan, memberikan pengertian dan juga tidak takut untuk dikritik.⁴¹

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa hal yang menjadi indikator dalam lingkungan sosial diantaranya, motivasi ataupun dorongan dari teman seperjuangan dan bagaimana kegiatan seseorang tersebut didalam masyarakat.

3. *Self-Confidence*

a. Pengertian *Self-Confidence*

Self-confidence adalah salah satu aspek kepribadian yang penting pada seseorang. *Self-confidence* merupakan atribut yang sangat berharga pada diri seseorang dalam kehidupan bermasyarakat, tanpa adanya kepercayaan diri akan menimbulkan banyak masalah pada diri seseorang.⁴² Hal tersebut dikarenakan dengan adanya *self-confidence* didalam diri seseorang, seseorang itu akan mampu untuk mengaktualisasikan segala potensinya. Menurut Willis *Self-Confidence* adalah keyakinan bahwa seseorang mampu menanggulangi suatu

⁴⁰ Slameto, op.cit, h. 69-72.

⁴¹ H. Buchari Alma, Op.cit, h. 7-8.

⁴² Ghulfron, dkk, "Teori-Teori Psikologi", (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), h. 33.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalah dengan situasi terbaik dan dapat memberikan sesuatu yang menyenangkan bagi orang lain.⁴³

Hakim berpendapat, rasa percaya diri secara sederhana bisa dikatakan sebagai suatu keyakinan seseorang terhadap segala aspek kelebihan yang dimilikinya dan keyakinan tersebut membuatnya merasa mampu untuk bisa mencapai berbagai tujuan dalam hidupnya.⁴⁴ Anthony berpendapat bahwa kepercayaan diri merupakan sikap pada diri seseorang yang dapat menerima kenyataan, dapat mengembangkan kesadaran diri, berfikir positif, memiliki kemandirian, mempunyai kemampuan untuk memiliki serta mencapai segala sesuatu yang diinginkan.

Menurut Lauster yang dikutip oleh Ghufron mengemukakan kepercayaan diri diperoleh dari pengalaman hidup. Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang berupa keyakinan akan kemampuan diri seseorang sehingga tidak terpengaruh oleh orang lain dan dapat bertindak sesuai kehendak, gembira, optimis, cukup toleran dan tanggung jawab. Lauster menambahkan bahwa kerpercayaan diri berhubungan dengan kemampuan melakukan sesuatu yang baik. Anggapan seperti ini membuat individu tidak pernah menjadi orang yang mempunyai kepercayaan diri yang sejati. Bagaimanapun kemampuan

⁴³ Ibid, h. 35.

⁴⁴ Hakim, “*Mengatasi Rasa Percaya Diri*”, (Jakarta: Puspa Swara, 2002), h. 6.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manusia terbatas pada sejumlah hal yang dapat dilakukan dengan baik dan sejumlah kemampuan yang dikuasai.⁴⁵

Maslow yang dikutip oleh Kartono Kartini menyatakan bahwa percaya diri merupakan modal dasar untuk pengembangan aktualisasi diri. Dengan percaya diri orang akan mampu mengenal dan memahami diri sendiri. Sementara itu, kurangnya percaya diri akan menghambat pengembangan potensi diri. Jadi orang yang kurang percaya diri akan menjadi seseorang yang pesimis dalam menghadapi tantangan, takut dan ragu-ragu untuk menyampaikan gagasan, serta bimbang dalam menentukan pilihan dan sering membanding-bandingkan dirinya dengan orang lain.⁴⁶

Self-Confidence adalah kunci menuju kehidupan yang berhasil dan bahagia. Kepercayaan diri adalah juga kunci motivasi diri. Orang yang termotivasi memiliki pengaruh dan menciptakan kesan pertama yang selalu diingat.⁴⁷ *Self-Confidence* merupakan sikap positif seorang individu yang memampukan dirinya untuk mengembangkan penilaian positif, baik terhadap diri sendiri maupun terhadap lingkungan atau situasi yang dihadapinya. Hal ini bukan berarti bahwa individu tersebut mampu dan kompeten melakukan segala sesuatu seorang diri. Rasa percaya diri yang tinggi sebenarnya hanya merujuk pada adanya beberapa aspek dari kehidupan individu tersebut bahwa ia merasa memiliki kompetensi, yakin mampu dan percaya bahwa dia bisa karena

⁴⁵ Ghufron, dkk, op.cit, h. 34.

⁴⁶ Kartini Kartono, “*Psikologi Anak*”, (Jakarta: Alumni, 2000), h. 202.

⁴⁷ Ros Taylor, “*Mengembangkan Kepercayaan Diri*”, (Jakarta: Erlangga, 2009), h. 7.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didukung oleh pengalaman, potensi aktual, prestasi serta harapan yang realistik terhadap diri sendiri.⁴⁸

Berdasarkan pendapat para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri atau *self-confidence* adalah kepercayaan akan kemampuan terbaik diri sendiri yang memadai dan menyadari kemampuan yang dimiliki, dapat memanfaatkannya secara tepat untuk menyelesaikan serta menanggulangi suatu masalah dengan situasi terbaik dan dapat memberikan sesuatu yang menyenangkan bagi orang lain. Kepercayaan diri tidak terbentuk dengan sendirinya melainkan berkaitan dengan kepribadian seseorang dan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang berasal pengalaman-pengalaman sejak kecil diri dalam individu sendiri.

b. Ciri-Ciri Individu yang Memiliki *Self-Confidence*

Individu yang memiliki rasa percaya diri akan menunjukkan gejala-gejala percaya diri dalam setiap tindakannya. Beberapa ciri atau karakteristik individu yang mempunyai rasa percaya diri yang proporsional, diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Percaya akan kompetensi atau kemampuan diri hingga tidak membutuhkan pujian, pengakuan, penerimaan ataupun hormat orang lain.
- 2) Tidak terdorong untuk menunjukkan sikap konformis demi diterima oleh orang lain atau kelompok.

⁴⁸ Enung Fatimah, “Psikologi Perkembangan”, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2006), h. 149.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Berani menerima dan menghadapi penolakan orang lain, berani menjadi diri sendiri.
- 4) Punya pengendalian diri yang baik (tidak moody dan emosinya stabil).
- 5) Memiliki internal *locus of control* (memandang keberhasilan atau kegagalan, bergantung pada usaha diri sendiri dan tidak mudah menyerah pada nasib atau keadaan serta tidak bergantung atau mengharapkan bantuan orang lain).
- 6) Mempunyai cara pandang yang positif terhadap diri sendiri, orang lain dan situasi diluar dirinya.
- 7) Memiliki harapan yang realistik terhadap diri sendiri, sehingga ketika harapan itu tidak terwujud, ia tetap mampu melihat sisi positif dirinya dan situasi yang terjadi.⁴⁹

Sedangkan Taylor mengemukakan ciri-ciri individu yang memiliki *self-confidence* sebagai berikut:

- 1) Merasa rileks, nyaman dan aman.
- 2) Yakin kepada diri sendiri.
- 3) Tidak percaya bahwa orang lain selalu lebih baik.
- 4) Melakukan sebaik mungkin sehingga pintu terbuka dikemudian hari.
- 5) Menetapkan tujuan yang tidak terlalu tinggi sehingga bisa diraihnya.
- 6) Tidak melihat adanya jurang yang lebar ketika membandingkan diri sendiri dengan orang lain.

⁴⁹ Ibid, h. 149-150.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 7) Tidak mengambil kompensasi atas rasa ketidakamanan dengan bertindak kurang ajar dan agresif.
- 8) Memiliki kemampuan untuk bertindak dengan percaya diri, sekalipun anda tidak merasa demikian.
- 9) Memiliki kesadaran adanya kemungkinan gagal dalam melakukan kesalahan.
- 10) Merasa nyaman dengan diri sendiri dan tidak khawatir dengan apa yang dipikirkan orang lain.
- 11) Memiliki keberanian untuk mencapai apa yang diinginkan.⁵⁰

Berdasarkan ciri-ciri individu yang memiliki rasa percaya diri yang telah dikemukakan oleh para ahli di atas, maka ciri-ciri individu yang memiliki rasa percaya diri dapat disimpulkan yaitu: percaya pada kemampuan diri sendiri, tidak konformis, berani menerima dan menghadapi penolakan, mampu mengendalikan diri, berfikir positif, realistik dan maju terus.

c. Indikator *Self-Confidence*

Self-confidence bisa dibentuk oleh individu melalui beberapa indikator, diantaranya yaitu:

- 1) Berpendapat atau melakukan sesuatu tanpa ragu-ragu
- 2) Mampu membuat keputusan dengan cepat
- 3) Tidak gampang berputus asa
- 4) Tidak canggung dalam melakukan tindakan

⁵⁰ R. Taylor, “*Kiat Membangun Percaya Diri*”, (Yogyakarta: Diva press, 2009), h. 20.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Percaya diri presentasi didepan kelas
- 6) Berani berpendapat, bertanya dan juga menjawab pertanyaan.⁵¹

Hendriana, Rohaeti, dan Sumarmo memaparkan beberapa indikator untuk mengukur tingkat *self-confidence* seseorang, diantaranya yaitu:

- 1) Percaya atas kemampuan diri sendiri
- 2) Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan
- 3) Mempunyai konsep diri yang positif
- 4) Berani mengungkapkan pendapat⁵²

Sehingga dari penjelasan mengenai pendapat para ahli tentang indikator diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa indikator *self-confidence* yang diambil oleh peneliti yaitu: Percaya atas kemampuan diri sendiri, Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan, Mempunyai konsep diri yang positif dan Berani mengungkapkan pendapat.

d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Self-Confidence*

Menurut Lauster yang dikutip oleh Enung Fatimah mengemukakan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi rasa percaya diri adalah sebagai berikut:

- 1) Kemampuan pribadi, yaitu kemampuan yang dimiliki seseorang untuk mengembangkan diri, dimana individu yang bersangkutan

⁵¹ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, “*Indikator-Indikator Percaya Diri pada Anak*”, No. 71, (Jakarta: Kemendikbud, 2018), h. 71.

⁵² H. Hendriana, Rohaeti, dan Soemarmo, “*Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*”, (Bandung: Reifika Aditama), h. 199.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak terlalu cemas dalam tindakannya, tidak tergantung dengan orang lain dan mengenal kemampuan diri.

- 2) Interaksi sosial, yaitu mengenai bagaimana individu dalam berhubungan dengan lingkungannya dan mengenal sikap individu dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan, bertoleransi dan dapat menerima serta menghargai orang lain.
- 3) Konsep diri, yaitu bagaimana individu memandang dan menilai dirinya sendiri secara positif atau negatif mengenai kelebihan dan kekurangannya.⁵³

Menurut Heru Mugiasro faktor penyebab kurangnya percaya diri antara lain sebagai berikut:

- 1) Perasaan tidak mampu untuk berbuat lebih baik dalam segala hal.
- 2) Tidak percaya bahwa dirinya memiliki kelebihan.
- 3) Merasa curiga terhadap orang lain dan memposisikan diri sebagai korban.
- 4) Beranggapan bahwa orang lainlah yang harus berubah.
- 5) Menolak tanggung jawab hidup untuk mengubah diri menjadi lebih baik.
- 6) Lingkungan yang kurang memberikan kasih sayang atau penghargaan terutama pada masa kanak-kanak dan pada masa remaja.

⁵³ Ghufron, dkk, op.cit, h. 35.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 7) Lingkungan yang menerapkan kedisiplinan yang otoriter, tidak memberikan kebebasan berfikir, memilih dan berbuat.
- 8) Kegagalan atau kekecewaan yang berulang kali tanpa diimbangi dengan optimisme yang memadai.
- 9) Keinginan untuk mencapai kesempurnaan dalam segala hal (idealisme yang tidak realistik).
- 10) Sikap orang tua yang memberikan pendapat dan evaluasi negatif terhadap perilaku dan kelemahan anak.⁵⁴

Dari pendapat ahli di atas dapat disimpulkan bahwa kemampuan pribadi, interaksi sosial dan konsep diri sangat mempengaruhi kepercayaan diri. Dimana apabila seseorang dapat mengembangkan diri, mengenal kemampuan diri, dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan kemudian memandang dan menilai dirinya sendiri secara positif atau negatif mengenai kelebihan dan kekurangannya maka orang tersebut telah memiliki kepercayaan diri yang baik.

e. Aspek-Aspek *Self-Confidence*

Terdapat beberapa aspek kepercayaan diri positif yang dimiliki seseorang seperti yang diungkapkan oleh Lauster yang dikutip oleh Ghufron sebagai berikut:

- 1) Keyakinan akan kemampuan diri adalah sikap positif seseorang tentang dirinya bahwa mengerti sungguh-sungguh akan apa yang dilakukannya.

⁵⁴ Heru Mugiarso, “*Bimbingan dan Konseling*”, (Semarang: UPT UNNES Press, 2008), h. 46.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Optimis yaitu sikap positif seseorang yang selalu berpandangan baik dalam menghadapi segala hal tentang diri, harapan dan kemampuannya.
- 3) Mampu menyesuaikan diri, yaitu seseorang yang ia mampu memanfaatkan potensi yang ada pada dirinya dilingkungan sosialnya.
- 4) Mandiri yaitu orang yang percaya diri memandang permasalahan atau segala sesuatu sesuai dengan kebenaran semestinya, bukan menurut kebenaran pribadi atau menurut dirinya sendiri.
- 5) Tidak mudah menyerah adalah kesediaan seseorang untuk menanggung segala sesuatu yang telah menjadi konsekuensinya.
- 6) Memiliki dan memanfaatkan kelebihan yaitu analisa terhadap suatu masalah, suatu hal, sesuatu kejadian dengan menggunakan pemikiran yang diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan.
- 7) Memiliki mental dan fisik yang menunjang.⁵⁵

Dilihat dari penjabaran tersebut dapat disimpulkan bahwa aspek kepercayaan diri yang positif adalah memiliki rasa toleransi yang tinggi, tidak mudah terpengaruh lingkungan, keyakinan akan kemampuan diri, optimis, serta mandiri dalam setiap keputusan yang diambil.

⁵⁵ Ghufron, dkk, loc.cit.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Jenis-Jenis *Self-Confidence*

Eddy Wibowo menyebutkan ada tiga jenis kepercayaan diri yang perlu dikembangkan agar seseorang benar-benar layak menjadi orang yang berkepribadian mantap dan mandiri yaitu:

- 1) Percaya diri dalam tingkah laku.
- 2) Percaya diri yang berkenaan dengan emosi.
- 3) Percaya diri yang bersifat spiritual.⁵⁶

Sedangkan Lindenfiel menjelaskan bahwa sesungguhnya ada dua jenis percaya diri yang cukup berbeda yaitu lahir dan batin.

- 1) Percaya diri lahir

Jenis percaya diri lahir memungkinkan individu untuk tampil dan berperilaku dengan cara menunjukkan kepada dunia luar bahwa kita yakin akan diri kita. Lebih lanjut Lindenfield mengemukakan empat ciri utama seseorang yang memiliki percaya diri lahir yaitu:

- a) Komunikasi
 - b) Ketegasan
 - c) Penampilan diri
 - d) Pengendalian perasaan
- 2) Percaya diri batin

Percaya diri batin merupakan percaya diri yang memberikan kepada individu perasaan dan anggapan bahwa individu

⁵⁶ Mungin Eddy Wibowo, “*Konseling Kelompok Perkembangan*”, (Semarang: UPT UNNES Press, 2002), h. 58-59.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam keadaan baik. Individu yang memiliki percaya diri batin yang sehat mempunyai ciri-ciri sebagai berikut:

- a) Cinta diri
- b) Pemahaman diri
- c) Tujuan yang positif
- d) Pemikiran yang positif⁵⁷

Berdasarkan pendapat para ahli mengenai jenis kepercayaan diri di atas dapat disimpulkan bahwa jenis kepercayaan diri yaitu: percaya diri dalam hal tingkah laku, percaya diri yang berkenaan dengan emosi, percaya diri yang berkaitan dengan lahir dan batin.

g. Manfaat Percaya Diri dan Dampak Negatif Kurang Percaya Diri

Idealnya setiap orang memiliki keberanian mengekspresikan dirinya, tanpa rasa takut. Berani berbuat, berkata dan berani pula mempertanggungjawabkan perilakunya tersebut. Namun ternyata tidak mudah bagi orang untuk menstimulasi keberaniannya. Memang ada orang yang secara alami memiliki keberanian, tetapi banyak juga yang mudah cemas, penakut, pemalu dan kurang percaya diri. Banyak sekali keuntungan yang didapatkan dari sikap berani dan percaya diri yaitu:

- 1) Pemberani, kelak akan lebih mudah bergaul di masyarakat, tanggap dalam penyelesaian masalah dan optimis.
- 2) Lebih kritis dan kreatif karena tidak tergantung terus pada sosok orang dewasa atau orang tua.

⁵⁷ Lindenfield dan Kamil, "Mendidik Anak Agar Percaya Diri", (Jakarta: Arcan, 2007), h. 11.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Memiliki kesempatan lebih besar untuk menjadi pemimpin, mampu memimpin diri sendiri dan juga kelompok dengan cara yang efektif.
- 4) Mampu mengantisipasi masalah yang akan datang.⁵⁸

Adapun dampak negatif kurang memiliki rasa percaya diri adalah sebagai berikut:

- 1) Mengalami kegagalan, seseorang yang tidak memiliki rasa percaya diri biasanya akan mudah mengalami kegagalan, karena tidak yakin akan kemampuan atau keahlian yang dimiliki dirinya dalam melakukan suatu tindakan maupun mengambil suatu keputusan dalam memecahkan suatu masalah yang sedang dihadapinya.
- 2) Selalu mengeluh, seseorang yang tidak memiliki rasa percaya diri akan selalu mengeluh dan merasa tidak nyaman setiap kali diminta untuk melakukan suatu pekerjaan, sikap seperti ini terjadi karena menganggap bahwa dirinya itu tidak mampu dan merasa terbebani bila mengerjakan tugas atau pekerjaan yang dilakukannya.
- 3) Mudah putus asa, apabila termasuk orang yang mudah putus asa berarti tidak memiliki kekuatan untuk percaya diri dari dalam diri.
- 4) Selalu merasa gelisah, orang yang tidak punya rasa percaya diri akan mudah gelisah dan pada akhirnya akan mengalami kegagalan.
- 5) Menyesal dikemudian hari, saat seseorang merasa tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikan tugas dan pekerjaan yang didapatkan dan hanya merasa gelisah dan putus asa tanpa berusaha

⁵⁸ Ibid, h. 52.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuai kemampuan, maka pastinya akan merasa menyesal saat tugas dan pekerjaan itu sudah tidak ditangani lagi. Itu semua terjadi karena orang tersebut merasa kurang percaya diri terhadap kemampuan yang dimiliki.⁵⁹

4. Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Minat Berwirausaha

Lingkungan sosial merupakan salah satu faktor yang mampu mempengaruhi seseorang untuk melakukan suatu aksi dan juga perubahan-perubahan perilaku individu. Beberapa lingkungan sosial yang dapat mempengaruhi yaitu, lingkungan sosial keluarga, lingkungan sosial sekolah, dan juga lingkungan sosial Masyarakat. Sehingga indikator lingkungan sosial dalam penelitian ini yaitu, orang tua, teman-teman sebaya dan juga teman-teman dilingkungan universitas.

Adapun penelitian terdahulu yang mendukung penelitian ini yaitu penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Tito Purnomo (2015) Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Seyegan. Penelitiannya menyatakan bahwa lingkungan sosial secara parsial berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa.⁶⁰

⁵⁹ Wijaya Kusuma Ali, “*Teknik Dalam Bimbingan Konseling*”, (Yogyakarta: Al Isan Press, 2008), h. 165.

⁶⁰ Muhammad Tito Purnomo, “*Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Seyegan*”, Skripsi, jurusan pendidikan teknik otomotif, Universitas Negeri Yogyakarta, h. 71.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian didukung oleh penelitian lainnya yang diteliti oleh Sri Wahyu, Erila dan Sudarsih (2021) yang mengatakan bahwa dorongan lingkungan sekitar mahasiswa akan memberikan efek yang positif bagi minat berwirausaha dikalangan mahasiswa.⁶¹

5. Pengaruh *Self-Confidence* terhadap Minat Berwirausaha

Seorang wirausaha adalah orang yang memiliki dorongan dan kekuatan dari dalam diri untuk memperoleh tujuan.⁶² Sesuai dengan pendapat yang dikemukakan oleh Mudjiarto dan Wahid yang menyatakan bahwa *self-confidence* memiliki peran yang sangat penting untuk mengatasi keraguan-keraguan yang muncul untuk menumbuhkan minat berwirausaha pada diri seseorang. Keberanian mengambil resiko berkaitan dengan segi kreatifitas dan inovasi yang merupakan bagian terpenting dalam mengubah ide menjadi realitas.⁶³ Keberanian mengambil resiko akan menentukan kemampuan yang dimiliki seseorang dalam menghadapi permasalahan yang ada di kewirausahaan, sehingga disaat seseorang tersebut memiliki keberanian tersebut maka seseorang tersebut dapat memperkuat niatnya untuk berwirausaha.

Dukungan penelitian lainnya yaitu seperti hasil penelitian yang diteliti oleh Supriyatno (2017) dengan subjek penelitiannya yaitu

⁶¹ Sri Wahyu, Erila dan Sudarsih, “*Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri Berwirausaha, dan Faktor Lingkungan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Perguruan Tinggi Islam di Jember*”, *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, Vol. 9, No. 1, (2021), h. 62.

⁶² B. Alma, “*Kewirausahaan*”, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 33.

⁶³ Mudjiarto dan Wahid, “membangun karakter dan kepribadian kewirausahaan”, (Yogyakarta: University Press, 2006), h. 5.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa juga menunjukkan pengaruh yang signifikan antara *self-confidence* dan motivasi terhadap minat berwirausaha. Dan penelitian yang diteliti oleh Ekhlas (2016) dengan subjek masyarakat juga menunjukkan hal yang sama dimana *self-confidence* ini memiliki hubungan yang signifikan dengan minat berwirausaha.

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan adalah benar-benar belum diteliti oleh orang lain.

1. Penelitian yang dilakukan oleh Aguniati Sugara mahasiswa pendidikan ekonomi universitas jambi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Efikasi Diri Mahasiswa Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016-2017 Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi”. Berdasarkan penelitian yang diteliti oleh saudari Aguniati dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian ini menggunakan analisis regresi koefisien determinasi terlihat bahwa R² sebesar 0,689. Hal ini berarti bahwa variabel bebas memberikan sumbangan kepada variabel terikat sebesar 68,9% dan sisanya 31,1% dipengaruhi oleh faktor lain. Selain itu, nilai signifikansi nya $0,000 > 0,05$. Sehingga H_a diterima dan H₀ ditolak. Hal ini berarti bahwa lingkungan sosial (X₁) dan efikasi diri (X₂) secara bersama-sama berpengaruh terhadap minat berwirausaha (Y). berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan terbentuk 2 variabel



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu terdapat pengaruh lingkungan sosial dan efikasi diri terhadap minat berwirausaha mahasiswa angkatan 2016-2017 pendidikan ekonomi Universitas Jambi.⁶⁴

Dari penelitian tersebut terdapat persamaan variabel dengen peneliti yaitu variabel X_1 , lingkungan sosial dan variabel y , minat berwirausaha mahasiswa. Terdapat perbedaan terhadap tempat penelitian diatas dengan tempat yang diteliti oleh peneliti. Pada penelitian diatas tempat penelitian dilakukan di Universitas Jambi sedangkan tempat yang diambil oleh peneliti yaitu di Universitas UIN suska Riau.

2. Pengaruh Pembelajaran kewirausahaan dan lingkungan sosial terhadap minat berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi universitas negeri Makassar yang diteliti oleh Nurul Fitriah ahmad yaitu seorang Mahasiswa pendidikan ekonomi universitas negeri Makassar. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kewirausahaan secara parsial berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Makassar dilihat dari tujuan pembelajaran, sumber pembelajaran, strategi pembelajaran, media pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Lingkungan Sosial secara parsial berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Makassar dilihat dari lingkungan sosial keluarga, lingkungan sosial kampus, dan lingkungan sosial masyarakat. Sedangkan pembelajaran kewirausahaan dan lingkungan

⁶⁴ Aguniati Sugara, "Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Efikasi Diri Mahasiswa Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016-2017 Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi ", skripsi, jurusan pendidikan ekonomi, Universitas Jambi, 2019.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sosial secara simultan berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Makassar dilihat dari perasaan senang dengan dunia wirausaha, perasaan tertarik berwirausaha dan keterlibatan untuk berwirausaha.⁶⁵

Berdasarkan penelitian tersebut terdapat persamaan yaitu sama sama mengambil variabel lingkungan sosial dan minat berwirausaha. Selain itu juga terdapat perbedaan pada variabel lainnya dimana pada penelitian tersebut mengambil variabel tentang pembelajaran kewirausahaan sementara variabel yang diambil oleh peneliti yaitu *self-confidence*.

3. Pengaruh *self-confidence*, pendidikan kewirausahaan dan literasi ekonomi terhadap minat berwirausaha mahasiswa S1 pendidikan ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang angkatan 2016, merupakan penelitian yang dilakukan oleh Putri Dewi Sri dan Agung Haryono mahasiswa fakultas ekonomi Universitas Negeri Malang. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa kontribusi efektif kepercayaan diri terhadap minat berwirausaha siswa adalah 34,29%, pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa adalah 14,07%, literasi ekonomi terhadap minat berwirausaha siswa adalah 5,86% dan sisanya adalah 45,78%. Artinya Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara *self -confidence*, pendidikan kewirausahaan, dan literasi ekonomi terhadap minat berwirausaha mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang angkatan 2016.

⁶⁵ Nurul Fitriah ahmad, “*Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Makassar*”, Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Makassar, 2019.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal ini ditunjukkan dengan hasil analisis data yang menjelaskan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan *self-confidence*, pendidikan kewirausahaan, dan literasi ekonomi terhadap minat berwirausaha mahasiswa. Sehingga dapat diartikan bahwa semakin tinggi *self-confidence*, pendidikan kewirausahaan, dan literasi ekonomi, maka semakin tinggi minat berwirausaha mahasiswa.⁶⁶

Berdasarkan penelitian tersebut memiliki persamaan yaitu sama-sama meneliti tentang pengaruh *self-confidence* terhadap minat berwirausaha mahasiswa. Selain itu juga memiliki perbedaan pada variabel lainnya yang mana pada penelitian tersebut membahas variabel lain seperti pendidikan kewirausahaan dan literasi ekonomi sementara peneliti membahas tentang lingkungan sosial sebagai variabel lainnya.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah penjabaran konsep teoritis dalam bentuk yang konkret sehingga mudah dipahami, sebagai acuan dalam penelitian bagaimana seharusnya terjadi dan tidak boleh menyimpang dari konsep teoritis, hal ini sangat diperlukan agar tidak terjadi salah pengertian dalam memahami tulisan ini. Sebagaimana telah dikemukakan sebelumnya bahwa fokus penelitian ini adalah pengaruh lingkungan sosial dan *self-confidence* terhadap minat mahasiswa pendidikan ekonomi.

1. Lingkungan Sosial (X_1)

⁶⁶ Putri Dewi Sri dan Agung Haryono, "Pengaruh *self confidence*, pendidikan kewirausahaan dan literasi ekonomi terhadap minat berwirausaha mahasiswa S1 pendidikan ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang angkatan 2016, prosiding seminar nasional ekonomi pembangunan, Vol. 1, No. 2, (2021), h. 599-600.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lingkungan sosial memiliki beberapa indikator seperti yang telah dijelaskan oleh D. Herlambang pada hal. 30, yang terdiri dari:

- a. Sosok wirausaha yang berasal dari teman sebaya yang diidolakan
 - 1) Mahasiswa memiliki teman sebaya yang dikenal sebagai sosok wirausaha yang telah berhasil lebih dulu
 - 2) Mahasiswa memiliki teman sebaya yang dianggap ahli disegala bidang terutama dibidang kewirausahaan
 - 3) Mahasiswa memiliki panutan wirausaha yaitu teman sebaya yang dijadikan contoh karena berasal dari kalangan pebisnis
- b. Tawaran kerja sama dari teman sebaya untuk memulai wirausaha
 - 1) Tawaran kerja sama dari teman seumuran untuk mendirikan sebuah usaha yang menarik dan menguntungkan
 - 2) Tawaran kerja sama dari teman seperjuangan yang membuat seseorang bersemangat untuk mulai berwirausaha
 - 3) Mahasiswa memiliki teman yang menawarkan pekerjaan untuk menjalankan usaha secara bersama
- c. Dukungan untuk menjadi wirausaha dari teman sebaya
 - 1) Teman yang selalu mengingatkan pentingnya melakukan berwirausaha
 - 2) Dukungan berupa motivasi dari teman terdekat untuk berkecimpung di kegiatan berwirausaha
 - 3) Dukungan berupa pemberian masukan untuk berwirausaha yang berpeluang baik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Tawaran modal untuk berwirausaha dari rekan ataupun teman sebaya.
 - 1) Besar bantuan pinjaman usaha yang diberikan oleh rekan berpengaruh terhadap pendapatan usaha mahasiswa.
 - 2) Bantuan modal pinjaman usaha yang diberikan oleh rekan sangat bermanfaat dan berpengaruh terhadap perputaran modal usaha mahasiswa.
 - 3) Modal pinjaman usaha yang diberikan teman sebaya sangat bermanfaat untuk mengembangkan usaha mahasiswa.

Pengukuran indikatornya dilakukan dengan menggunakan skala likert dengan bobot skor yang dipakai yaitu 1 sampai dengan 5 (5=SS, 4=S, 3=CS, 2=KS, dan 1=TS)

2. *Self-Confidence* (X₂)

Self-Confidence memiliki beberapa indikator seperti yang telah dijelaskan oleh teori Hendriana, Rohaeti, dan Sumarmo yang tertera pada hal. 37, yang terdiri dari:

- a. Percaya atas kemampuan diri sendiri
 - 1) Menghargai kemampuan yang ada pada diri sendiri
 - 2) Mahasiswa memiliki rasa percaya terhadap kemampuan dirinya sendiri terutama dalam berwirausaha
 - 3) Mahasiswa yakin usahanya akan berhasil dan berkembang seiring berjalannya waktu
- b. Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan
 - 1) Mengikuti kata hati apabila hendak mengambil keputusan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Percaya diri terhadap keputusan pribadi yang telah diambil
- 3) Tidak melibatkan pihak manapun ketika mengambil keputusan
- c. Mempunyai konsep diri yang positif
 - 1) Mahasiswa dapat berfikir positif dan rasional dalam bertindak
 - 2) Mahasiswa dapat bersikap secara objektif dalam mengenali dirinya sendiri
 - 3) Mahasiswa yakin akan potensi yang ada didalam dirinya
- d. Berani mengungkapkan pendapat
 - 1) Mahasiswa berani menyampaikan pendapat.
 - 2) Mahasiswa yakin terhadap pendapat yang ingin disampaikan.
 - 3) Mahasiswa membangun rasa percaya diri dengan cara berani mengungkapkan pendapat

Pengukuran terhadap indikator tersebut dilakukan dengan menggunakan skala likert dengan bobot skor yang digunakan yaitu 1 sampai dengan 5 (5=SS, 4=S, 3=CS, 2=KS, dan 1=TS)

3. Minat berwirausaha (Y)

Minat berwirausaha memiliki beberapa indikator seperti yang telah dijelaskan oleh B. Purnomo pada hal. 21, yang diantaranya:

- a. Kemauan keras berwirausaha
 - 1) Memiliki niat dan keinginan yang kuat untuk memulai usaha
 - 2) Mahasiswa memiliki kemauan yang kuat untuk menjalankan kegiatan berwirausaha

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- 3) Mahasiswa memiliki kemauan yang tinggi untuk mengembangkan bisnisnya agar lebih maju
- b. Mempunyai keyakinan bahwa mampu berwirausaha
 - 1) Merasa senang apabila berwirausaha
 - 2) Mahasiswa memiliki keyakinan bahwa mampu untuk menjalankan kegiatan berwirausaha
 - 3) Memiliki keyakinan yang tinggi terhadap peluang dalam berwirausaha
 - c. Sikap jujur dan tanggung jawab dalam berwirausaha
 - 1) Mahasiswa memiliki rasa tanggung jawab terhadap usaha yang telah dipilih
 - 2) Mahasiswa memiliki sifat jujur dan juga rasa tanggung jawab apabila melakukan kerjasama dengan pihak lain
 - 3) Mahasiswa percaya dengan berperilaku yang jujur dan juga bertanggung jawab dapat membangun kepercayaan dengan berbagai pihak
 - d. Ketahanan fisik dan mental dalam memulai usaha baru
 - 1) Mahasiswa memiliki ketahanan fisik dan mental pada saat melakukan kegiatan berwirausaha
 - 2) Mahasiswa harus memiliki ketegaran dan ulet dalam menghadapi berbagai tantangan dan lika-liku dunia usaha

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Percaya bahwa dengan memiliki mental yang kuat mahasiswa dapat memotivasi diri sendiri sehingga usaha yang diciptakan akan lebih maju lagi
- e. Pemikiran yang kreatif
 - 1) Memiliki pemikiran yang kreatif dalam menjalankan usahanya
 - 2) Mahasiswa mampu mengadapi masalah dengan cara yang inovatif
 - 3) Memiliki kemampuan berpikir secara kreatif untuk menciptakan peluang usaha yang baru
- f. Berani mengambil resiko dalam berwirausaha
 - 1) Mampu menghadapi resiko resiko yang ada dalam menjalani usaha
 - 2) Mampu meminimalisir segala bentuk resiko yang mungkin akan muncul selama berwirausaha
 - 3) Mahasiswa mampu mempertimbangkan hal-hal dengan matang sebelum mengambil sebuah Keputusan.
- g. Berorientasi ke masa depan dalam berwirausaha
 - 1) Memiliki visi atau tujuan yang ingin dicapai di masa yang akan datang
 - 2) Mahasiswa menciptakan/mencari peluang bisnis yang lebih sukses untuk masa yang akan datang
 - 3) Mahasiswa perlu menyusun strategi yang matang untuk menghadapi tantangan-tantangan dimasa yang akan datang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengukuran terhadap indikator tersebut dilakukan dengan menggunakan skala likert dengan bobot skor yang digunakan yaitu 1 sampai dengan 5 (5=SS, 4=S, 3=CS, 2=KS, dan 1=TS)

Asumsi dan Hipotesis**1. Asumsi**

Penelitian ini didasarkan atas asumsi bahwa adanya pengaruh lingkungan sosial dan *self-confidence* terhadap minat berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi UIN Suska Riau.

2. Hipotesis**a. Pengaruh lingkungan sosial terhadap minat berwirausaha mahasiswa**

H_{a1} : Terdapat pengaruh antara lingkungan sosial terhadap minat berwirausaha mahasiswa

H_{o1} : Tidak terdapat pengaruh antara lingkungan sosial terhadap minat berwirausaha mahasiswa.

b. Pengaruh *self-confidence* terhadap minat berwirausaha mahasiswa

H_{a2} : Terdapat pengaruh antara *self-confidence* terhadap minat berwirausaha mahasiswa.

H_{o2} : Tidak terdapat pengaruh antara *self-confidence* terhadap minat berwirausaha mahasiswa

c. Pengaruh lingkungan sosial dan *self-confidence* terhadap minat berwirausaha mahasiswa

H_{a3} : Terdapat pengaruh antara lingkungan sosial dan *self-confidence* terhadap minat berwirausaha mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

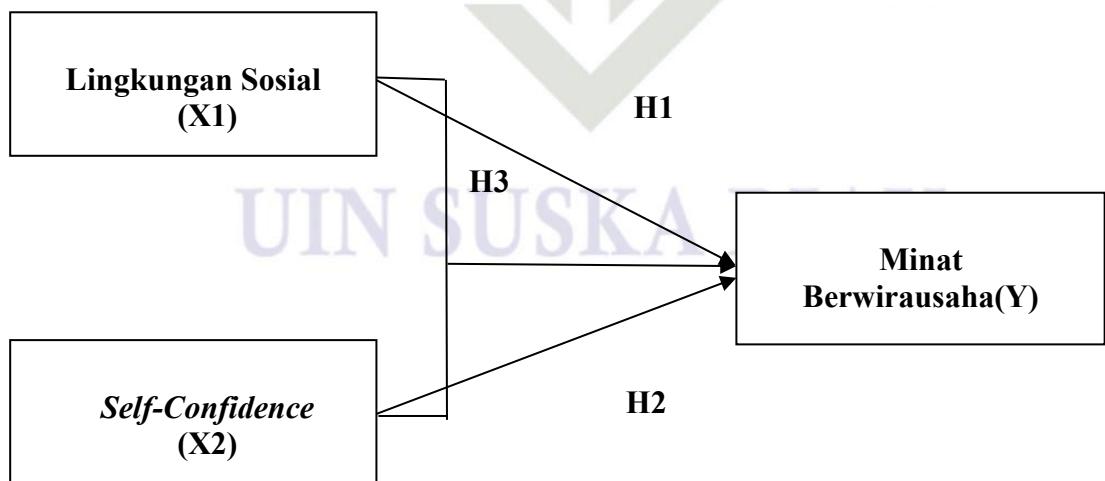
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh antara lingkunga sosial dan *self-confidence* terhadap minat berwirausaha mahasiswa.

Kerangka Berpikir

Penelitian ini terdiri dari tiga variabel, dua variabel bebas dan satu variabel terikat. Lingkungan Sosial dan *Self-Confidence* sebagai variabel bebas, sedangkan minat berwirausaha mahasiswa sebagai variabel terikat. Subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi yang telah mengambil mata kuliah praktik kewirausahaan. Peneliti mengasumsikan bahwa kedua variabel bebas diduga dapat mempengaruhi minat berwirausaha mahasiswa. Berdasarkan penjelasan mengenai lingkungan sosial, *Self-Confidence* dan minat berwirausaha mahasiswa, maka dapat diketahui bahwasannya kerangka berpikir dalam penelitian yang berjudul ‘‘Pengaruh Lingkungan sosial dan *Self-Confidence* Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau’’ dapat digambarkan sebagai berikut:

Gambar II.1 Pengaruh Antar Variabel



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****A. Jenis Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan menyimpulkan data, menggunakan instrumen penelitian dan menganalisis data yang bersifat kuantitatif menggunakan statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Metode yang akan digunakan oleh penulis pada penelitian ini adalah metode penelitian penelitian *ex-post facto*. Penelitian *ex-post facto* yaitu jenis penelitian terhadap data yang dikumpulkan setelah terjadi peristiwa atau fakta. Penelitian ini dilihat dari tujuannya bermaksud untuk mengetahui pengaruh Lingkungan Sosial dan *Self -Confidence* terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 6 November 2024. Sedangkan tempat pelaksanaan penelitian ini di Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang berlokasikan di JL. HR. Soebrantas Km. 15, Simpang Baru, Kota Pekanbaru, Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian yang diambil oleh peneliti adalah mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah praktik kewirausahaan pada prodi pendidikan ekonomi UIN Suska Riau. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah pengaruh lingkungan sosial dan *Self-Confidence* terhadap minat berwirausaha mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah keseluruhan dari subyek penelitian.⁶⁷ Adapun populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Sedangkan sampel yang diambil adalah mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah kewirausahaan yang terdiri dari mahasiswa semester 7 dan 9 sebanyak 116 mahasiswa. Sesuai dengan pendapat Sugiyono, dimana total sampling merupakan teknik pengambilan sampel apabila semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel. Sehingga peneliti mengambil seluruh mahasiswa tersebut untuk dijadikan sebagai sampel penelitian.⁶⁸

Berikut ini merupakan data-data mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim angkatan 2020 dan 2021:

**Tabel III.1 Sampel Mahasiswa Semester 7 dan 9 UIN Suska Riau
Angkatan 2021 dan 2020**

No.	Sampel	Jumlah Mahasiswa
1.	Angkatan 2021 (semester 7)	72
2.	Angkatan 2020 (semester 9)	44
Jumlah		116

*Sumber: fakultas tarbiyah dan keguruan prodi pendidikan ekonomi
(24 September 2024)*

UIN SUSKA RIAU

⁶⁷ Suharsimi Arikunto, "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Dan Praktik", (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 130.

⁶⁸ Sugiyono, Loc.Cit.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik Pengumpulan Data Penelitian

Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu teknik angket. Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi beberapa pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.⁶⁹ Metode Angket diberikan untuk mendapatkan data tentang lingkungan sosial, *self-confidence* dan minat berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara mengedarkan kuesioner kepada responden. Angket yang digunakan disusun berdasarkan skala likert. Skala likert merupakan skala yang dirancang untuk memungkinkan responden menjawab berbagai tingkatan pada setiap objek yang akan diukur dengan bobot skor/nilai sebagai berikut:

SS (Sangat Setuju)	= 5
S (Setuju)	= 4
CS (Cukup Setuju)	= 3
K (Kurang Setuju)	= 2
TS (Tidak Setuju)	= 1 ⁷⁰

F. Uji Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh penelitian dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah dioleh. Variasi jenis instrument penelitian adalah angket, check-list atau daftar centang,

⁶⁹ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 19.

⁷⁰ Ibid., h. 94.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pedoman wawancara dan pedoman pengamatan. Instrument yang baik harus memenuhi dua persyaratan penting yaitu valid dan reliabel.⁷¹

Untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket, maka diakukan uji instrumen pengambilan data. Adapun uji instrumen yang dilakukan adalah uji validitas dan uji reliabilitas. Untuk mempermudah pengelolaan data, peneliti menggunakan bantuan IBM SPSS Statistik 20.

1. Uji Validitas

Validitas data yang ditentukan oleh proses pengukuran yang kuat.

Suatu instrumen pengukuran dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila instrumen tersebut mengukur apa yang sebenarnya diukur. Uji validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur benar-benar cocok atau sesuai sebagai alat ukur yang diinginkan. Pengujian validitas dilakukan dengan analisis faktor, yaitu dengan mengkorelasikan antar skor item instrumen dalam suatu faktor dan mengkorelasikan skor faktor dengan skor total.⁷² Rumus yang di gunakan adalah rumus korelasi produk moment sebagai berikut.⁷³

$$R_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Ket:

r = koefisien validitas

n = jumlah responden

x = skor item

⁷¹ Suharsimi. Arikunto, Op. Cit, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 41.

⁷² Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 177.

⁷³ Hartono, "analisis item instrument", (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010), h. 85.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$y = \text{skor total dimana } y = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6$

TABEL III.2
UJI VALIDITAS

Variabel	Item	r hitung	r tabel	Kesimpulan	Keterangan
Lingkungan Sosial (X1)	X1.1	0,420	0,361	Valid	Digunakan
	X1.2	0,443	0,361	Valid	Digunakan
	X1.3	0,320	0,361	Tidak Valid	Gugur
	X1.4	0,350	0,361	Tidak Valid	Gugur
	X1.5	0,604	0,361	Valid	Digunakan
	X1.6	0,282	0,361	Tidak Valid	Gugur
	X1.7	0,570	0,361	Valid	Digunakan
	X1.8	0,460	0,361	Valid	Digunakan
	X1.9	0,270	0,361	Tidak Valid	Gugur
	X1.10	0,471	0,361	Valid	Digunakan
	X1.11	0,408	0,361	Valid	Digunakan
	X1.12	0,142	0,361	Tidak Valid	Gugur
Self-Confidence (X2)	X2.1	0,176	0,361	Tidak Valid	Gugur
	X2.2	0,557	0,361	Valid	Digunakan
	X2.3	0,631	0,361	Valid	Digunakan
	X2.4	0,496	0,361	Valid	Digunakan
	X2.5	0,638	0,361	Valid	Digunakan
	X2.6	0,755	0,361	Valid	Digunakan
	X2.7	0,595	0,361	Valid	Digunakan
	X2.8	0,583	0,361	Valid	Digunakan
	X2.9	0,507	0,361	Valid	Digunakan
	X2.10	0,327	0,361	Tidak Valid	Gugur
	X2.11	0,325	0,361	Tidak Valid	Gugur
	X2.12	0,561	0,361	Valid	Digunakan
MINAT BERWIRASAHA (Y)	Y1	0,713	0,361	Valid	Digunakan
	Y2	0,627	0,361	Valid	Digunakan
	Y3	0,568	0,361	Valid	Digunakan
	Y4	0,462	0,361	Valid	Digunakan
	Y5	0,685	0,361	Valid	Digunakan
	Y6	0,509	0,361	Valid	Digunakan
	Y7	0,554	0,361	Valid	Digunakan
	Y8	0,661	0,361	Valid	Digunakan
	Y9	0,301	0,361	Tidak Valid	Gugur
	Y10	0,822	0,361	Valid	Digunakan
	Y11	0,776	0,361	Valid	Digunakan
	Y12	0,664	0,361	Valid	Digunakan
	Y13	0,772	0,361	Valid	Digunakan
	Y14	0,659	0,361	Valid	Digunakan
	Y15	0,705	0,361	Valid	Digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Y16	0,558	0,361	Valid	Digunakan
	Y17	0,301	0,361	Tidak Valid	Gugur
	Y18	0,627	0,361	Valid	Digunakan
	Y19	0,568	0,361	Valid	Digunakan
	Y20	0,462	0,361	Valid	Digunakan
	Y21	0,685	0,361	Valid	Digunakan

Sumber Data: SPSS 20.0

Berdasarkan tabel di atas bahwa dari 12 item lingkungan sosial

terdapat 7 item dinyatakan valid dan 5 item tidak valid, untuk *self-confidence* dari 12 item terdapat 9 item dinyatakan valid dan 3 item tidak valid, sedangkan untuk dari 21 item minat berwirausaha terdapat 19 item dinyatakan valid dan 2 item tidak valid. Hal ini bisa digunakan untuk mengumpulkan data, namun sebaiknya tidak menggunakan item yang tidak valid, sehingga dalam penelitian ini hanya menggunakan item-item yang valid sebagai alat pengumpulan data di lapangan.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah sejauh mana hasil pengukuran dengan menggunakan objek yang sama akan menghasilkan data yang sama. Reliabilitas instrumen adalah kestabilan suatu alat ukur dalam mengukur apa yang diukur, artinya kapanpun alat ukur itu akan dipergunakan untuk mengukur, maka akan memberikan hasil yang sama meskipun dengan subjek dan waktu yang berbeda.⁷⁴ Reliabilitas instrumen dalam penelitian ini dihitung dengan rumus *Alpha Cronbach* yang dapat dilihat pada rumus⁷⁵:

⁷⁴ Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D", (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 177.

⁷⁵ Suharsimi Arikunto, Op. Cit, h. 122.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = reliabilitas instrumen

n = Banyaknya butiran pertanyaan atau banyaknya soal

$\sum \sigma_i^2$ = Jumlah varian total

σ_t^2 = Varian total

Untuk kriteria reliabilitas angket jika $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ dengan taraf signifikan ($\alpha = 0,05$) maka angket itu dikatakan reliable. Namun dan jika $r_{\text{hitung}} \leq r_{\text{tabel}}$ maka angket dianggap tidak memiliki reliabilitas. Untuk mencari variasi butir digunakan rumus sebagai berikut:

$$\sigma_t^2 = \frac{\sum x_i^2 - \frac{(\sum x_i)^2}{n}}{N}$$

Dimana :

x_i = Jawaban responden untuk setiap butir pertanyaan

n = Jumlah sampel

Untuk mencari varians total digunakan rumus⁷⁶ :

$$\sigma_t^2 = \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}}{N}$$

Keterangan:

n = Jumlah sampel

⁷⁶ S. Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Interpratama Mandiri, 2013), h. 58.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ΣX = Total jawaban responden untuk setiap butir pertanyaan

Setelah diperoleh koefisien reliabilitas kemudian dikonsultasikan dengan harga r *product moment* pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$. Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka instrumen dapat dikatakan reliabel dan sebaliknya dan jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ maka dapat dikatakan bahwa instrumen tersebut tidak reliabel.

TABEL III.3
UJI RELIABILITAS

Variabel	Reliability Statistics		Kesimpulan	Keterangan
	Cronbach's Alpha	N of Items		
Lingkungan Sosial (X1)	0,483	7	Reliabel	Digunakan
Self-Confidence (X2)	0,764	9	Reliabel	Digunakan
Minat Berwirausaha (Y)	0,936	19	Reliabel	Digunakan

Sumber Data: SPSS 20.0

Berdasarkan tabel di atas secara keseluruhan angket lingkungan sosial dan *self-confidence* terhadap minat berwirausaha bisa digunakan untuk mengumpulkan data, namun sebaiknya tidak menggunakan item yang tidak valid, sehingga dalam penelitian ini hanya menggunakan item-item yang valid sebagai alat pengumpulan data di lapangan.

G. Teknik Analisis Data

1. Analisis deskriptif kuantitatif

Deskriptif kuantitatif adalah mendeskripsikan, meneliti, dan menjelaskan sesuatu yang dipelajari apa adanya, dan menarik kesimpulan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari fenomena yang dapat diamati dengan menggunakan data atau angka. Dengan demikian dapat diketahui bahwa penelitian deskriptif kuantitatif adalah penelitian yang menggambarkan, mengkaji dan menjelaskan suatu fenomena dengan data, atau angka apa adanya tanpa bermaksud menguji suatu hipotesis tertentu. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan rumus persentase dengan:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- P : Persentase yang dicari adalah frekuensi
- N : *Number of cases* (jumlah frekuensi / jumlah orang)
- F : Angka persentase⁷⁷

Data yang telah disajikan selanjutnya disusun dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Peringkat sangat tinggi antara 81% dan 100%
- b. 61% sampai 80% dinilai baik
- c. 41% sampai 60% dianggap cukup baik
- d. 21% sampai 40% dinilai buruk
- e. 0% - 20% tergolong tidak baik

2. Uji Normalitas

Ghozali berpendapat bahwa uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi, variabel pengganggu atau residual memiliki

⁷⁷ Wahyudi. *ANALISIS (DESKRIPTIF KUANTITATIF)* Kadikma, Vol.13, No.1, 2020 Hlm

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

distribusi normal. Dalam model regresi linier, asumsi ini ditunjukkan oleh nilai error yang berdistribusi normal.⁷⁸ Model regresi yang baik adalah model regresi yang dimiliki distribusi normal atau mendekati normal, sehingga layak dilakukan pengujian secara statistik. Dasar pengambilan keputusan bisa dilakukan berdasarkan probabilitas yaitu:⁷⁹

- a. Jika probabilitas $> 0,05$ maka distribusi dari model regresi adalah normal.
- b. Jika probabilitas $< 0,05$ maka distribusi dari model regresi adalah tidak normal.

3. Uji Linearitas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah variabel memiliki hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Uji linieritas merupakan uji persyaratan yang biasanya dilakukan jika akan melakukan analisis regresi linear berganda. Dua variabel dikatakan memiliki hubungan yang linear apabila signifikansi kurang dari 0,5.

Variabel dikatakan mempunyai hubungan linear apabila $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka data berpola linear, jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ data berpola tidak linear.

⁷⁸ I. Ghozali, "Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi", (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2013), h. 160.

⁷⁹ S. Santoso, "Panduan Lengkap SPSS Versi 20", (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2012), h. 293.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini perhitungan linieritas dengan bantuan program SPSS.⁸⁰

4. Uji Multikolinearitas

Uji Multikolinearitas adalah untuk menguji apakah dalam model regresi ditemukan ada atau tidaknya korelasi antara variabel bebas. Jika terjadi korelasi, maka dinamakan terdapat problem multikolinieritas. Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi diantara variabel independen.⁸¹ Jika terbukti ada multikolinieritas, sebaiknya salah satu independen yang ada dikeluarkan dari model, lalu pembuatan model regresi diulang kembali.Untuk mendeteksi ada tidaknya multikolinieritas dapat dilihat dari besaran *Variance Inflation Factor* (VIF) dan *Tolerance*. Pedoman suatu model regresi yang bebas multikolinieritas adalah mempunyai angka tolerance mendekati 1. Menurut Gujarati Batas VIF adalah 10, jika nilai VIF dibawah 10, maka tidak terjadi gejala multikolinieritas.⁸²

5. Analisis Regresi Linear Berganda

Metode analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda. Analisis Regresi Linear Berganda adalah analisis untuk mengukur besarnya pengaruh antara dua atau lebih variabel

⁸⁰ I. Ghazali. (2016), Op. cit, h. 159.

⁸¹ A. Santoso, "Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian Di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma", *Jurnal Penelitian*, (2010), Vol. 14, No.1, h. 234.

⁸² Damodar N. Gujarati, "Dasar-dasar Ekonometrika, Terjemahan Mangunsong, R.C (Edisi 5 ed)". (Jakarta: Salemba Empat, 2012), h. 432.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

independen terhadap satu variabel dependen dan memprediksi variabel dependen dengan menggunakan variabel independen.⁸³ Analisis ini digunakan untuk meneliti apakah ada hubungan sebab akibat antara dua variabel atau meneliti seberapa besar pengaruh variabel X_1 dan X_2 terhadap variabel dependen yaitu Minat Berwirausaha Mahasiswa. Menurut Sugiyono persamaan regresi linier berganda yang ditetapkan adalah sebagai berikut⁸⁴:

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 + \epsilon$$

Keterangan:

Y = Minat Berwirausaha Mahasiswa

a = Bilangan konstanta

X_1 = Lingkungan Sosial

X_2 = *Self-Confidence*

b_1 = Koefisien Regresi Lingkungan Sosial

b_2 = Koefisien Regresi *Self-Confidence*

ϵ = Error

Nilai dari a, b_1 dan b_2 pada persamaan regresi linier berganda dapat dihitung dengan rumus:

$$a = Y - b_1 x_1 + b_2 x_2 + \epsilon$$

⁸³ Dwi Priyatno, "Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20", (Yogyakarta: Andi Offset, 2012), h. 127.

⁸⁴ Sugiono, "Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D". (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 277.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$b_1 = \frac{(\Sigma X_1^2)(\Sigma X_2 Y) - (\Sigma X_1 X_2)(\Sigma X_1 Y)}{(\Sigma X_1^2)(\Sigma X_2^2) - (\Sigma X_1 X_2)^2}$$

$$b_2 = \frac{(\Sigma X_1^2)(\Sigma X_2 Y) - (\Sigma X_1 X_2)(\Sigma X_1 Y)}{(\Sigma X_1^2)(\Sigma X_2^2) - (\Sigma X_1 X_2)^2}$$

6. Uji Hipotesis

a. Uji Parsial (Uji t)

Uji t digunakan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari variabel-variabel bebas X1 dan X2 secara parsial terhadap variabel Y (terkait).⁸⁵ Menurut Sugiyono Uji t dihitung dengan menggunakan rumus.⁸⁶

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan:

t = Nilai t yang dihitung

r = Koefisien regresi

n = Jumlah sampel

r^2 = Koefisien determinasi

Dapat diambil kesimpulan dengan membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} dan taraf signifikansinya 5%. Apabila $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka

⁸⁵ Algifari, "Statistika induktif untuk ekonomi dan bisnis (ed.3 ed.)", (Yogyakarta: UPP STIM YKPN, 2013), h. 70.

⁸⁶ Sugiono, "Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D", (Bandung: Alfabeta, 2014), h.250.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hipotesis diterima. Sebaliknya, apabila $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka hipotesis ditolak.

b. Uji Simultan (Uji F)

Uji F digunakan untuk pengujian terhadap koefisien regresi secara simultan. Pengujian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh variabel Lingkungan Sosial dan *Self-Confidence* terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa, dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Apabila hasil $F_{hitung} > F_{tabel}$ pada taraf signifikansi 95% dan alpha 5% maka Hipotesis diterima, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara Lingkungan Sosial dan *Self-Confidence* secara simultan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa.
- 2) Sebaliknya apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka Hipotesis ditolak, yang berarti tidak ada pengaruh yang signifikan antara Lingkungan Sosial dan *Self-Confidence* secara simultan terhadap minat Berwirausaha Mahasiswa.

Dimana untuk memperoleh nilai F_{tabel} adalah dengan derajat kebebasan pembilang ($df1$) = K , derajat kebebasan penyebut ($df2$) = $n - k - 1$ (K = Jumlah variabel independen, n = Jumlah subjek yang diteliti) dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$

c. Koefisien Determinasi (R^2)

Ghozali, mengatakan bahwa uji koefisien determinasi bertujuan untuk mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menerangkan variasi. Variabel dependen merupakan ukuran untuk mengetahui kesesuaian atau ketepatan antara nilai dugaan atau garis regresi dengan data sampel. Apabila nilai koefisien korelasi sudah diketahui, maka untuk mendapatkan koefisien determinasi dapat diperoleh dengan mengkuadratkannya. Besarnya koefisien determinasi dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut:⁸⁷

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien determinasi

R^2 = Koefisien korelasi

Kriteria untuk analisis koefisien determinasi adalah:

1. Jika Kd mendekati nol (0), maka pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen lemah.
2. Jika Kd mendekati satu (1), maka pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen kuat.

⁸⁷ I. Ghazali, "Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8) (Cetakan ke VIII ed.)", (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2016), h. 98.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V
PENUTUP**A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat ditarik kesimpulan, bahwa Lingkungan Sosial dan *Self-Confidence* Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau terdiri atas:

1. Lingkungan Sosial memiliki persentase 66,99%, *Self-Confidence* sebesar 74,32%, dan Minat Berwirausaha sebesar 75,16% Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Uji T membuktikan bahwa H_{a1} ditolak dan H_{o1} ditolak lingkungan sosial (X_1) sebesar $1.758 < t$ tabel 1.981 ($1.758 < 1.981$), H_{a2} diterima dan H_{o2} ditolak *Self-Confidence* (X_2) sebesar $8.570 > t$ tabel 1.981 ($8.570 > 1.981$).
3. Uji F membuktikan bahwa F hitung $\geq F$ tabel ($73.626 \geq 3,08$) maka H_{a3} diterima dan H_{o3} ditolak. Lingkungan sosial (X_1) dan *Self-confidence* (X_2) terdapat pengaruh simultan yang positif terhadap variabel minat berwirausaha (Y) Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
4. Kontribusi pengaruh variabel lingkungan sosial dan *Self-confidence* terhadap minat berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebesar 0,558 atau 55,8% sedangkan sisanya sebesar 44,2 dipengaruhi dalam penelitian ini.



B Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan Lingkungan Sosial dan *Self-Confidence* Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau penulis memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Tenaga Pengajar Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

Diharapkan kepada para dosen khususnya dosen pengampu mata kuliah kewirausahaan agar mengadakan praktik kewirausahaan di dalam mata kuliahnya. Selain itu, juga tetap memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada para mahasiswa dalam memulai bisnis atau usaha agar mereka tetap menggali informasi dan pengetahuan tentang wirausaha saat ini sehingga memiliki bekal untuk menjadi wirausahawan yang sukses.

2. Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi

Diharapkan kepada mahasiswa pendidikan ekonomi tetap mempertahankan minatnya berwirausaha serta berupaya untuk memikirkan hal baru atau kreativitas dalam memulai usaha baru yang belum ada saat ini, dan yang paling penting banyak membaca literasi-literasi mengenai kewirausahaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Prodi Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

Diharapkan agar Prodi Pendidikan Ekonomi dapat menambah referensi mengenai kewirausahaan dan menyelenggarakan seminar ataupun kegiatan seputar wirausaha agar dapat menguatkan minat mahasiswa berwirausaha.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi mahasiswa atau peneliti yang berminat untuk mengkaji dan menelaah kembali secara lebih luas dan mendalam masalah-masalah yang ada hubungannya dengan masalah ini, sebaiknya meneliti dan mengkaji yang lain mempengaruhi minat mahasiswa berwirausaha.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ## DAFTAR PUSTAKA
- Ahmad, Nurul Fitriah. (2019). *Pengaruh Pembelajar an Kewirausahaan Dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Makassar*. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Makassar.
- Ahmadi, Rulam. (2014). *Metodologi Penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Algifari. (2013). *Statistika induktif untuk ekonomi dan bisnis* (ed.3 ed.). Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Ali, Wijaya Kusuma. (2008). *Teknik Dalam Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Al Isan Press.
- Alma, B. (2010). *Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2013). *Manajemen Pemasaran dan Pemasaran Jasa*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barnett, E. dan M. Casper. (2001). *A Definition of Sosial Environment*. Journal of Public Health.
- Basrowi. (2016). *Kewirausahaan: Untuk Perguruan Tinggi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Bayrakdaroglu, F., & Bayrakdaroglu, A. (2017). A Comparative Analysis Regarding The Effects of Financial Literacy and Digital Literacy on Internet Entrepreneurship Intention. *Journal of Entrepreneurship and Development*, 12 (2), 27-38.
- Bimo, W. (2003). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Bygrave, W. D. (2003). *The Portable MBA Entrepreneurship*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta timur: Rineka Cipta.
- Fatimah, Enung. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: CV Pustaka Setia.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- _____. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)* (Cetakan ke VIII ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gujarati, D. N. (2012). *Dasar-dasar Ekonometrika, Terjemahan Mangunsong, R.C* (Edisi 5 ed.). Jakarta: Salemba Empat.
- Hakim. (2002). *Mengatasi Rasa Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hartono. (2010). *Analisis Item Instrument*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Herlambang, D. (2016). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Bidik Misi Universitas Jember Angkatan 2012 Dengan Variabel Kepribadian Sebagai Variabel Intervening*. Artikel Ilmiah Mahasiswa.
- Kartono, Kartini. (2000). *Psikologi Anak*. Jakarta: Alumni.
- Kasmir. (2011). *Kewirausahaan - Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Lindenfield dan Kamil. (2007). *Mendidik Anak Agar Percaya Diri*. Jakarta: Arcan.
- Mugiarso, Heru. (2008). *Bimbingan dan Konseling*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Mustofa, M. A. (2014). *Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan, Self efficacy, dan Karakter Wirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Depok Kabupaten Sleman*. SKRIPSI .
- Nurchotim Lukman Hidayatullah. *Minat Berwirausaha Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Jurusan Teknik Elektrik Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang*. SKRIPSI.
- Priyatno, Dwi. (2012). *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*. Yogyakarta: Andi OFFSET.
- Purnomo, B. (2005). *Membangun semangat kewirausahaan*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Rahmadi, Afif Nur dan Budi Haryanto. (2016). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Kadari*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Riduwan. (2014). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusdiana, A. (2014). *Kewirausahaan Teori dan Praktek* (Cetakan ke 1 ed.). Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sandjojo, L. (2011). *Uji Persyaratan Data*. 47.
- Santoso, A. (2010). STUDI DESKRIPTIF EFFECT SIZE PENELITIAN-PENELITIAN DI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS SANATA DHARMA. *Jurnal Penelitian*, 14 (1).
- Santoso, S. (2012). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Interpratama Mandiri.
- Sirod, H. (2005). *Kiat Sukses Berwirausaha*. Yogyakarta: Adicitra.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sri, Putri Dewi dan Agung Haryono. (2021). *Pengaruh self confidence, pendidikan kewirausahaan dan literasi ekonomi terhadap minat berwirausaha mahasiswa S1 pendidikan ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang angkatan 2016*, prosiding seminar nasional ekonomi pembangunan, Vol. 1, No. 2.
- Sugara, Aguniati. (2019). *Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Efikasi Diri Mahasiswa Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016-2017 Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi*. skripsi, jurusan pendidikan ekonomi, Universitas Jambi.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- _____. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Suhartini, Y. (2011). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat dalam Berwiraswasta. *Jurnal AKMENIKA UPY*, 7.
- Sujarweni, W. V. (2015). *Metode Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- _____. (2015). *Metode Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suryana. (2006). *Kewirausahaan Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses, Edisi Ketiga* (3 ed.). Jakarta: Salemba Empat.
- Syah, Hidayat. (2010). *Pengantar Umum Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Verifikasi*. Pekanbaru: Suska Press.
- Taylor, Ros. (2009). *Mengembangkan Kepercayaan Diri*. Jakarta: Erlangga
- _____. (2009). *Kiat Membangun Percaya Diri*. Yogyakarta: Diva press.
- Wibowo, Mungin Eddy. (2002). *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Wijatno, S. (2009). *Pengantar Entrepreneurship*. Jakarta: Grasindo.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 1: ANGKET UJI COBA

PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN *SELF-CONFIDENCE* TERHADAP MINAT BERWIRASAHA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

A. Identitas Responden

Nama :
NIM :

B. Petunjuk Pengisian Angket

Pastikan saudara telah mengisi biodata saudara sebelumnya pada tempat yang telah disediakan.

1. Bacalah setiap pernyataan yang ada dalam kuesioner ini dengan teliti, karena semua jawaban tidak ada yang **BENAR** atau **SALAH**.
2. Berilah tanda (✓) pada jawaban yang sesuai dengan kondisi saudara/i.
3. Mohon kesediaan saudara/i untuk mengisi jawaban pada seluruh pertanyaan yang ada.

C. Keriteria Jawaban Pengisian Angket

Terdapat 5 keriteria jawaban sesuai dengan nilainya yaitu sebagai berikut:

SS (sangat setuju) = 5
S (setuju) = 4
CS (cukup setuju) = 3
KS (kurang setuju) = 2
TS (tidak setuju) = 1

D. Angket Penelitian

1. Angket tentang lingkungan sosial

No.	Indikator	Pilihan Jawaban				
		SS	S	CS	KS	TS
A. Sosok wirausahawan yang berasal dari teman sebaya yang diidolakan						
1.	Saya memiliki teman sebaya yang dikenal sebagai sosok wirausahawan yang telah berhasil lebih dulu					
2.	Saya memiliki teman sebaya yang dianggap ahli disegala bidang terutama dibidang kewirausahaan					
3.	Saya memiliki panutan wirausaha yang saya jadikan contoh karena berasal dari kalangan pebisnis.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.	Saya mengikuti kata hati saya apabila hendak mengambil keputusan					
5.	Saya percaya diri terhadap keputusan pribadi yang telah diambil					
6.	Saya tidak melibatkan pihak manapun ketika mengambil keputusan					
C. Mempunyai konsep diri yang positif						
7.	Saya dapat berfikir positif dan rasional dalam bertindak					
8.	Saya dapat bersikap secara objektif dalam mengenali diri sendiri.					
9.	Saya yakin akan potensi yang ada didalam diri sendiri					
D. Berani mengungkapkan pendapat						
10.	Saya berani menyampaikan pendapat.					
11.	Saya yakin terhadap pendapat yang ingin saya sampaikan					
12.	Saya membangun percaya diri dengan cara berani mengungkapkan pendapat					

3. Angket tentang minat berwirausaha

No.	Indikator	Pilihan Jawaban				
		SS	S	CS	KS	TS
A. Kemauan keras berwirausaha						
1.	Saya memiliki niat dan keinginan yang kuat untuk memulai usaha					
2.	Saya memiliki kemauan yang kuat untuk menjalankan kegiatan berwirausaha					
3.	Saya memiliki kemauan yang tinggi untuk mengembangkan bisnis saya agar lebih maju					
B. Mempunyai keyakinan bahwa mampu berwirausaha						
4.	Saya merasa senang apabila berwirausaha					
5.	Saya memiliki keyakinan bahwa mampu untuk menjalankan kegiatan berwirausaha					
6.	Saya memiliki keyakinan yang tinggi terhadap peluang dalam berwirausaha					
C. Sikap jujur dan tanggung jawab dalam berwirausaha						
7.	Saya memiliki rasa tanggung jawab terhadap					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	usaha yang telah saya pilih				
8.	Saya memiliki sifat jujur dan juga rasa tanggung jawab apabila melakukan kerjasama dengan pihak lain				
9.	Saya percaya bahwa dengan berprilaku jujur dan juga bertanggung jawab dapat membangun kepercayaan dengan pihak lain				
D. Ketahanan fisik dan mental dalam memulai usaha baru					
10.	Saya memiliki fisik dan mental yang kuat pada saat melakukan kegiatan berwirausaha				
11.	Saya harus memiliki rasa tegar dan keuletan dalam menghadapi berbagai tantangan dan lika-liku dunia usaha				
12.	Saya percaya bahwa dengan memiliki mental yang kuat, saya dapat memotivasi diri sendiri untuk menciptakan usaha yang lebih maju lagi.				
E. Pemikiran yang kreatif					
13.	Saya memiliki pemikiran yang kreatif dalam menjalankan usahanya				
14.	Saya mampu menghadapi masalah dengan cara yang inovatif				
15.	Saya memiliki kemampuan berpikir secara kreatif untuk menciptakan peluang usaha yang baru				
F. Berani mengambil resiko dalam berwirausaha					
16.	Saya mampu menghadapi resiko-resiko dalam menjalani usaha				
17.	Saya mampu meminimalisir segala bentuk resiko yang mungkin akan muncul selama berwirausaha				
18.	Sebelum mengambil sebuah keputusan saya perlu mempertimbangkan hal-hal tersebut dengan matang				
G. Berorientasi ke masa depan dalam berwirausaha					
19.	Saya memiliki visi atau tujuan yang ingin dicapai dimasa yang akan datang				
20.	Saya mampu menciptakan/mencari peluang bisnis yang lebih sukses untuk masa yang akan datang				
21.	Saya perlu menyusun strategi yang matang untuk menghadapi tantangan-tantangan dimasa yang akan datang				

©  **Hak Cipta**

Lampiran 2 : Data Mentah Uji Lingkungan Sosial

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Nama Responden	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	Total
Abimad Syafwan	5	4	4	5	5	5	5	5	3	1	2	3	47
Fadhil Arroyan	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	3	53
Farhan Hidayat	5	5	5	5	3	5	3	2	4	4	4	2	47
Anang Helmi	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	52
M. Sahril	5	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	50
Rafli Ersandy	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	52
Billi Gilman	5	5	5	5	3	5	5	5	5	2	3	3	51
M. Muttaqin Lubis	4	5	4	5	3	4	5	5	5	4	3	4	51
Syaiful Amar	5	4	4	5	3	4	4	3	5	5	5	5	52
Okta Vian Panji													
Saputra	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	55
Fibra Vinoti Anandi	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	53
Ogi Saputra	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	55
M. Rayhan	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	57
Elfadri Sastra Wira	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	51
Aswin Nainggolan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	59
M. Raghil	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	50
Rangga Pratama	5	4	4	5	2	5	4	4	5	4	3	4	49
Jepri Muslim	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	56
Erival Nofriansyah	5	4	5	4	2	4	4	4	5	3	4	5	49
Apriansyah Harahap	4	5	4	5	2	4	5	4	5	3	2	5	48
Aditya Anugrah Putra	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	48
Aditya Siregar	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	47
M. Ikhlas Saputra	5	5	4	5	4	4	5	2	3	5	5	4	51
Aulia Ulmasyhuri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	58
Randi Gusnali Pratama	4	4	4	4	2	4	4	2	5	5	5	5	48
Satrio Wicaksono	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Muhammad Hanif Rydma	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	52
Angga Yudha Pratama	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	50
Mhd. Rafli Harahap	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	58
Ma Devent Nabil	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	3	54

© Hak cipta

Lampiran 3 UJI VALIDITAS LINGKUNGAN SOSIAL

UJI VALIDITAS LINGKUNGAN SOSIAL
Correlations

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	Total	
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	X1.1	Pearson Correlation	1	,238	,395*	,408*	,312	,535**	,323	,159	-,086	-,091	,023	-,336	,420*
		Sig. (2-tailed)		,206	,031	,025	,093	,002	,082	,402	,651	,632	,904	,069	,021
Hak Cipta Milik UIN Suska Riau	X1.2	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
		Pearson Correlation	,238	1	,431*	,764**	,236	,444*	,484**	,219	-,072	-,105	-,172	-,306	,443*
Hak Cipta State Islamic University	X1.3	Sig. (2-tailed)	,206		,017	,000	,209	,014	,007	,245	,707	,581	,363	,100	,014
		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Hak Cipta Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	X1.4	Pearson Correlation	,395*	,431*	1	,262	,123	,585**	,134	,191	-,053	-,102	-,021	-,435*	,320
		Sig. (2-tailed)	,031	,017		,162	,517	,001	,480	,313	,782	,593	,911	,016	,085
Hak Cipta Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	X1.5	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
		Pearson Correlation	,408*	,764**	,262	1	,150	,491**	,475**	,184	-,094	-,245	-,249	-,296	,350
Hak Cipta Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	X1.6	Sig. (2-tailed)	,025	,000	,162		,429	,006	,008	,329	,622	,193	,185	,113	,058
		N	30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpaa

		© Hak Cipta UIN Suska Riau													
		X1.5		X1.6		X1.7		X1.8		X1.9		State Islamic Univ.			
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Pearson Correlation	,312	,236	,123	,150	1	,236	,484**	,532**	-,250	,125	,043	-,185	,604**	
	Sig. (2-tailed)	,093	,209	,517	,429		,209	,007	,002	,182	,512	,821	,327	,000	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	Pearson Correlation	,535**	,444*	,585**	,491**	,236	1	,242	,297	-,072	-,302	-,244	-,629**	,282	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X1.7	Pearson Correlation	,002	,014	,001	,006	,209		,198	,111	,707	,105	,194	,000	,131	
	Sig. (2-tailed)	,30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X1.8	Pearson Correlation	,323	,484**	,134	,475**	,484**	,242	1	,579**	,039	-,143	-,219	-,105	,570**	
	Sig. (2-tailed)	,082	,007	,480	,008	,007	,198		,001	,838	,452	,246	,580	,001	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X1.9	Pearson Correlation	,159	,219	,191	,184	,532**	,297	,579**	1	,116	-,292	-,408*	-,077	,460*	
	Sig. (2-tailed)	,402	,245	,313	,329	,002	,111	,001		,542	,118	,025	,685	,011	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X1.5	Pearson Correlation	-,086	-,072	-,053	-,094	-,250	-,072	,039	,116	1	,249	,112	,106	,270	
	Sig. (2-tailed)	,651	,707	,782	,622	,182	,707	,838	,542		,184	,554	,579	,149	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpaa

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau		N	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang															
			X1.10	X1.11	X1.12	Total	X1.10	X1.11	X1.12	Total	X1.10	X1.11	X1.12	Total	X1.10	X1.11	X1.12	Total
Hak Cipta	Dilindungi Undang-Undang	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
		Pearson Correlation	-,091	-,105	-,102	-,245	,125	-,302	-,143	-,292	,249	1	,701**	,377*	,471**			
		Sig. (2-tailed)	,632	,581	,593	,193	,512	,105	,452	,118	,184		,000	,040	,009			
		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
		Pearson Correlation	,023	-,172	-,021	-,249	,043	-,244	-,219	-,408*	,112	,701**	1	,449*	,408*			
		Sig. (2-tailed)	,904	,363	,911	,185	,821	,194	,246	,025	,554	,000		,013	,025			
		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
		Pearson Correlation	-,336	-,306	-,435*	-,296	-,185	-,629**	-,105	-,077	,106	,377*		,449*	1	,142		
		Sig. (2-tailed)	,069	,100	,016	,113	,327	,000	,580	,685	,579	,040		,013	,453			
		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
		Pearson Correlation	,420*	,443*	,320	,350	,604**	,282	,570**	,460*	,270	,471**		,408*	,142	1		
		Sig. (2-tailed)	,021	,014	,085	,058	,000	,131	,001	,011	,149	,009		,025	,453			
		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpaa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lampiran 4: Uji Reliabilitas Lingkungan Sosial

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.483	7

©   

Lampiran 5: Data Mentah Uji *Self-Confidence*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Nama Responden	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	Total
Ahmad Syafwan	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	49
Fadhil Arroyan	5	5	4	5	4	5	4	4	1	4	4	5	50
Farhan Hidayat	5	5	5	4	3	5	5	5	4	3	3	3	50
Anang Helmi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	47
M. Sahril	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	50
Rafli Ersandy	5	5	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	44
Billi Gilman	5	5	3	5	3	5	3	3	2	4	4	4	46
M. Muttaqin Lubis	4	4	4	4	1	4	5	4	4	3	2	4	43
Syaiful Amar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	3	53
Oktavia Panji													
Saputra	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	2	45
Fitra Vinoti Anandi	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	59
Ogi Saputra	5	5	5	5	2	5	5	2	5	4	3	5	51
M. Rayhan	5	5	5	5	4	4	4	3	5	3	2	5	50
Elfadri Sastra Wira	5	5	5	5	5	5	5	3	3	2	4	5	52
Aswin Nainggolan	5	4	4	4	3	4	4	2	1	3	2	5	41
M. Raghil	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	3	5	47
Rangga Pratama	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	45
Jepri Muslim	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	58
Erival Nofriansyah	5	4	3	4	4	4	4	2	1	4	5	3	43
Apriansyah Harahap	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	58
Aditya Anugrah													
Putra	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	49
Aditya Siregar	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	56
M. Ikhlas Saputra	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	57
Aulia Ulmasyhuri	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	54
Randi Gusnali	5	5	4	5	1	3	3	4	3	5	4	2	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Pratama												
Satrio Wicaksono	5	5	5	4	5	5	4	5	3	3	5	52
Muhammad Hanif Rydma	3	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	55
Angga Yudha Pratama	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	52
Mhd. Rafli Harahap	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	46
M. Devent Nabil	5	3	4	5	4	3	5	2	3	3	4	44

© Hak cipta
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 6 UJI VALIDITAS *Self-Confidence*

UJI VALIDITAS *Self-Confidence*

Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	Total	
X2.1		Pearson Correlation	1	,303	,324	,301	,084	,212	,062	-,096	-,223	-,157	,063	-,057	,176
X2.1		Sig. (2-tailed)		,104	,081	,106	,659	,261	,746	,613	,237	,407	,740	,765	,352
X2.1		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.2		Pearson Correlation	,303	1	,488**	,462*	,249	,606**	,139	,373*	,010	-,025	,204	,209	,557**
X2.2		Sig. (2-tailed)	,104		,006	,010	,184	,000	,463	,043	,960	,894	,279	,268	,001
X2.2		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.3		Pearson Correlation	,324	,488**	1	,477**	,361	,400*	,615**	,324	,370*	-,188	-,136	,256	,631**
X2.3		Sig. (2-tailed)	,081	,006		,008	,050	,029	,000	,081	,044	,319	,472	,172	,000
X2.3		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.4		Pearson Correlation	,301	,462*	,477**	1	,277	,288	,308	,058	,097	,158	,190	,041	,496**
X2.4		Sig. (2-tailed)	,106	,010	,008		,139	,123	,098	,761	,612	,403	,315	,829	,005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

X2.5
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

X2.6
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

X2.7
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

X2.8
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

X2.9
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	X2.11	© Hak Cipta milik UIN Suska Riau													
		Sig. (2-tailed)	,237	,960	,044	,612	,651	,338	,045	,036		,150	,265	,226	,004
		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
		Pearson Correlation	-,157	-,025	-,188	,158	-,043	,101	-,114	,115	,269	1	,298	,187	,327
		Sig. (2-tailed)	,407	,894	,319	,403	,820	,596	,547	,545	,150		,110	,324	,077
		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
		Pearson Correlation	,063	,204	-,136	,190	,322	,153	,093	,019	-,210	,298	1	,038	,325
		Sig. (2-tailed)	,740	,279	,472	,315	,082	,420	,623	,919	,265		,110	,840	,079
		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
		Pearson Correlation	-,057	,209	,256	,041	,313	,575**	,326	,140	,228	,187	,038	1	,561**
		Sig. (2-tailed)	,765	,268	,172	,829	,093	,001	,078	,459		,226	,324	,840	,001
		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
		Pearson Correlation	,176	,557**	,631**	,496**	,638**	,755**	,595**	,583**	,507**	,327	,325	,561**	1
		Sig. (2-tailed)	,352	,001	,000	,005	,000		,001	,001	,004	,077	,079	,001	
		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpaa

© Hak

Lampiran 7: Uji Reliabilitas *Self-Confidence*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.764	9

UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© 

Lampiran 8: Data Mentah Uji Minat Berwirausaha

Hak Cipta

1. Dilarang

a. Pengutipan

b. Pengutipan tidak merugikan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Nama Responden	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Total
Ahmad Syafwan	4	4	3	5	3	3	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	3	3	79
Eachil Arroyan	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	100
Barbar Hidayat	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
Yasa Anang Helminti	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	70
M. Syaiful	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	97
Rafiq Ursandy	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	5	4	4	3	2	2	74
Bilal Gilman	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	101
M. Miftaqin Lubis	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	3	81
Syafiqul Amar	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	101
Oktavia Panji Saputra	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	91
Bibra Vinotia Anandi	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	5	4	86
Oggy Saputra	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	80
M. Rayhan	5	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	3	5	2	5	5	5	4	4	3	5	89
Elfandi Sastra Wira	4	4	4	5	1	5	5	4	5	5	5	4	1	4	4	5	5	5	4	1	84	
Aswin Nainggolan	5	4	5	5	2	1	3	4	4	3	5	4	2	1	4	5	4	3	5	4	2	75
M. Raghib	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	3	4	84
Rangga Pratama	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
Rafiq Muslim	4	3	4	4	2	5	4	2	4	3	2	2	1	4	3	4	4	3	2	2	1	63
Briyal Nofriansyah	3	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	55
Apanansyah Harahap	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	80
Aditya Anugrah Putra	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	87
Aditya Siregar	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	96
M. Aqilhas Saputra	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	95
Aulia Ulmasyhuri	5	4	4	4	3	2	5	5	4	4	4	3	5	3	5	5	4	4	4	3	5	85
Randi Gusnali Pratama	5	4	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	87
Satyo Wicaksono	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5	5	4	97
Muhammad Hanif Rydma	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	87

tidak diakui sumber:

apapun laporan, p

Hak Cipta Indunggi Undang-Undang

1. Dilengkapi

a. Mengutip

b. Pengutipan

1. Mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



1. Dilengkapi

a. Mengutip

b. Pengutipan

1. Mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

◎
五
Lan

Lampiran 9 Uji Validitas Minat Berwirausaha

UJI VALIDITAS

butkan sumber: *hyusunan laporan, p*

© Hak Cipta UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilanggar	Bilangan Pengutip sebagai Pengutip tidak merugikan kepentingan yang wajar	Hak Cipta Dilanggar																				
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
1. Dilanggar dengan menyalin seluruh karya tulis atau sebagian karya tulis	© Hak Cipta UIN Suska Riau	.58 9**	.66 9**	.49 8**	.37 6*	.55 3**	.18 0	.46 7**	1	- ,031	.376 *	.455 *	.494 **	.693 **	.19 7	.39 6*	.34 9	- ,031	.376 *	.455 *	.494 **	.693 **
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerjemahan, penerbitan atau seluruh karya tulis		.00 0	.00 5	.04 1	.00 2	.34 0	.00 9		,869	,041	,012	,006	,000	,29 8	,03 0	,05 9	,869	,041	,012	,006	,000	,00 0
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar		.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	
2. Dilanggar mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa menyebutkan sumber.																						

State Islamic Univ.

Hak Cipta Dilindungi (Copyright Protected)	Hak Cipta Milik UIN Suska Riau	© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau																					
		00	,01	,02	,03	,13	,24	,10	,01	,239	,000	,000	,014	,02	,00	,01	,239	,000	,000	,014	,00	0	
1. Dikarang mengutip sebagian atau seluruh karya	30	,49	.43	,26	,31	,42	,39	,21	,49	-	,527	,646	1	,470	,48	,38	,32	-	,527	,646	1.00	,470	,66
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerjemahan, dan kajian	5	,5*	5*	4	5	2*	7*	4	4**	,155	**	**		**	6**	1*	1	,155	**	0**	**	4**	
b. Pengutipan tidak menggunakan kepentingan yang wajar	30	,00	,01	,15	,09	,02	,03	,25	,00	,413	,003	,000	,009	,00	,03	,08	,413	,003	,000	,000	,009	,00	
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa	5	,00	,01	,18	,08	,00	,00	,07	,06	,413	,003	,000	,009	,00	,07	,08	,413	,003	,000	,000	,009	,00	
1. Pengutipan dilakukan tanpa mendapat persetujuan dari penulis	30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	30	
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerjemahan, dan kajian	5	,47	,6**	,38	,15	,72	,23	,37	,69	,092	,483	,444	,470	1	,44	,58	,44	,092	,483	,444	,470	1.00	,77
b. Pengutipan tidak menggunakan kepentingan yang wajar	30	,158	,3*	,3*	,5	,6**	,9	,3*	,3**		**	**	**		2*	8**	0*		**	**	0**	2**	
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa	5	,00	,01	,00	,08	,03	,41	,00	,20	,04	,00	,628	,007	,014	,009		,01	,00	,01	,01	,00	,00	
1. Pengutipan dilakukan tanpa mendapat persetujuan dari penulis	30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	,30	30	
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerjemahan, dan kajian	5	,30	,31	,25	,20	,05	,51	,84	,56	,19	,021	,665	,401	,486	,442	1	,40	,22	,021	,665	,401	,486	,442
b. Pengutipan tidak menggunakan kepentingan yang wajar	30	,14	,17	,1	,28	,1	,79	,00	,00	,00	,29	,912	,000	,028	,007	,014		,02	,24	,912	,000	,028	,007

Untuk sumber:

©

Hak Cipta

Hak Cipta	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
1. Dilarang mengambil sumber (standard)	.64***	.438*	.492**	.379*	.505**	.179	.388*	.396*	.295	.712**	.736**	.381*	.588**	.401*	1	.549**	.295	.712**	.736**	.381*	.588**	.795**		
a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian	.006	,016	,006	,039	,004	,343	,034	,030	,113	,000	,000	,038	,001	,028		,002	,113	,000	,000	,038	,001	,000		
b. Pengutipan tidak merugikan	.474**	,254	.497**	,318	,331	,049	,296	,349	,027	.595**	.465**	,321	.440*	,220	.549**	1	,027	.595**	.465**	,321	,440*	,558**		
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa	.009	,176	,005	,086	,074	,797	,113	,059	,886	,001	,010	,084	,015	,242	,002		,886	,001	,010	,084	,015	,001		
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Correl	,180	,007	,014	,211	-	-	-	-	1.000**	,208	,222	-	,092	,021	,295	,027	1	,208	,222	-	,092	,301		
ation																								
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Correl	,342	,971	,943	,264	,949	,846	,603	,869	0,000	,271	,239	,413	,628	,912	,113	,886		,271	,239	,413	,628	,106		
ation																								
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Correl	,452*	,386*	,336	,280	,345	,571**	,611**	,376*	,208	1.000**	,712**	,527**	,483**	,665**	,712**	,595**	,208	1	,712**	,527**	,483**	,822**		
ation																								

Bantuan menyebutkan sumber:

Penyusunan laporan, p

State Islamic Univ

menyebutkan sumber: **fit**, penyusunan laporan, p

Hak Cipta Delikat	1	.62	.7**	.56	.8**	.46	.2*	.68	.50	.9**	.55	.4**	.66	.1**	.301	.822	.776	.664	.772	.65	.79	.55	.301	.822	.776	.664	.772	1
1. Dilarang menggantung pengutipan (sajil)		,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,106	,000	,000	,000	,000	,00	,00	,00	,00	,000	,000	,000	,000	
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p																												
b. Pengutipan tidak merujukkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.																												
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa																												

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpaa

Lampiran 10: Uji Reliabilitas Minat Berwirausaha

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.936	19

Lampiran 11: ANGKET PENELITIAN

**NGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN *SELF-CONFIDENCE* TERHADAP
MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

A. Identitas Responden

Nama

NIM

B. Petunjuk Pengisian Angket

Pastikan saudara telah mengisi biodata saudara sebelumnya pada tempat yang telah disediakan.

4. Bacalah setiap pernyataan yang ada dalam kuesioner ini dengan teliti, karena semua jawaban tidak ada yang **BENAR** atau **SALAH**.
 5. Berilah tanda (✓) pada jawaban yang sesuai dengan kondisi saudara/i.
 6. Mohon kesediaan saudara/i untuk mengisi jawaban pada seluruh pertanyaan yang ada.

C. Keriteria Jawaban Pengisian Angket

Terdapat 5 keriteria jawaban sesuai dengan nilainya yaitu sebagai berikut:

SS (sangat setuju) = 5

S (setuju) = 4

CS (cukup setuju) = 3

KS (kurang setuju) = 2

D. Angket Penelitian

Angket tentang lingkungan sosial

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.	Saya mendapatkan tawaran kerja sama dari teman seperjuangan yang membuat saya bersemangat untuk mulai berwirausaha				
C. Dukungan untuk menjadi wirausaha dari teman sebaya					
4.	Teman saya selalu mengingatkan pentingnya melakukan wirausaha				
5.	Saya mendapatkan dukungan berupa motivasi dari teman terdekat untuk berkecimpung di kegiatan berwirausaha.				
D. Tawaran modal untuk berwirausaha dari rekan ataupun teman sebaya					
6.	Besar bantuan pinjaman usaha yang diberikan oleh rekan berpengaruh terhadap pendapatan usaha saya.				
7.	Bantuan modal pinjaman usaha yang diberikan oleh rekan sangat bermanfaat dan berpengaruh terhadap perputaran modal usaha saya.				

Angket Tentang *Self-Confidence*

No.	Indikator	Pilihan Jawaban				
		SS	S	CS	KS	TS
E. Percaya atas kemampuan diri sendiri						
1.	Saya memiliki rasa percaya terhadap kemampuan diri sendiri terutama dalam berwirausaha					
2.	Saya yakin usaha saya akan berhasil dan berkembang seiring berjalannya waktu					
F. Bertindak mandiri dalam mengambil Keputusan						
3.	Saya mengikuti kata hati saya apabila hendak mengambil keputusan					
4.	Saya percaya diri terhadap keputusan pribadi yang telah diambil					
5.	Saya tidak melibatkan pihak manapun ketika mengambil keputusan					
G. Mempunyai konsep diri yang positif						
6.	Saya dapat berfikir positif dan rasional dalam bertindak					
7.	Saya dapat bersikap secara objektif dalam mengenali diri sendiri.					
8.	Saya yakin akan potensi yang ada didalam diri sendiri					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Berani mengungkapkan pendapat

9.	Saya membangun percaya diri dengan cara berani mengungkapkan pendapat					
-----------	---	--	--	--	--	--

Angket tentang minat berwirausaha

No.	Indikator	Pilihan Jawaban				
		SS	S	CS	KS	TS

H. Kemauan keras berwirausaha

1.	Saya memiliki niat dan keinginan yang kuat untuk memulai usaha					
2.	Saya memiliki kemauan yang kuat untuk menjalankan kegiatan berwirausaha					
3.	Saya memiliki kemauan yang tinggi untuk mengembangkan bisnis saya agar lebih maju					

I. Mempunyai keyakinan bahwa mampu berwirausaha

4.	Saya merasa senang apabila berwirausaha					
5.	Saya memiliki keyakinan bahwa mampu untuk menjalankan kegiatan berwirausaha					
6.	Saya memiliki keyakinan yang tinggi terhadap peluang dalam berwirausaha					

J. Sikap jujur dan tanggung jawab dalam berwirausaha

7.	Saya memiliki rasa tanggung jawab terhadap usaha yang telah saya pilih					
8.	Saya memiliki sifat jujur dan juga rasa tanggung jawab apabila melakukan kerjasama dengan pihak lain					

K. Ketahanan fisik dan mental dalam memulai usaha baru

9.	Saya memiliki fisik dan mental yang kuat pada saat melakukan kegiatan berwirausaha					
10.	Saya harus memiliki rasa tegar dan keuletan dalam menghadapi berbagai tantangan dan lika-liku dunia usaha					
11.	Saya percaya bahwa dengan memiliki mental yang kuat, saya dapat memotivasi diri sendiri untuk menciptakan usaha yang lebih maju lagi.					

L. Pemikiran yang kreatif

12.	Saya memiliki pemikiran yang kreatif dalam menjalankan usahanya					
------------	---	--	--	--	--	--

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13.	Saya mampu menghadapi masalah dengan cara yang inovatif					
14.	Saya memiliki kemampuan berpikir secara kreatif untuk menciptakan peluang usaha yang baru					
M. Berani mengambil resiko dalam berwirausaha						
15.	Saya mampu menghadapi resiko-resiko dalam menjalani usaha					
16.	Sebelum mengambil sebuah keputusan saya perlu mempertimbangkan hal-hal tersebut dengan matang					
N. Berorientasi ke masa depan dalam berwirausaha						
17.	Saya memiliki visi atau tujuan yang ingin dicapai dimasa yang akan datang					
18.	Saya mampu menciptakan/mencari peluang bisnis yang lebih sukses untuk masa yang akan datang					
19.	Saya perlu menyusun strategi yang matang untuk menghadapi tantangan-tantangan dimasa yang akan datang					



© Hak Cipta UIN SUSKA RIAU

Lampiran 12: Data Mentah Lingkungan Sosial (X1)

Responden	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	TOTAL
ananta christin	4	4	4	3	2	2	2	21
halimatu syakdiah	4	4	4	2	4	4	4	26
widi hastuti	4	4	5	5	5	3	3	29
tiara putri	4	5	2	4	4	3	5	27
fadia rahma	4	2	3	1	3	4	4	21
viona amalina	1	3	2	3	2	2	2	15
lala raudatul salamah	4	4	5	4	5	5	5	32
rona asrita	4	4	5	4	4	5	2	28
fitri diana	4	4	4	5	4	4	4	29
AZ Zahra	2	5	4	4	3	1	1	20
devi fitriani	4	4	4	3	4	4	4	27
Junaida	4	4	4	4	5	5	5	31
nurma hasibuan	4	2	2	3	2	5	5	23
wirdatul nikma	4	4	4	4	4	3	2	25
nurma cahnila	2	2	2	3	4	5	5	23
nugraheni								
fitria delima	4	4	4	5	4	4	4	29
wiwin sandari	4	4	4	4	4	5	4	29
Nurlia	4	4	4	4	4	4	4	28
halim setyadi	4	4	4	4	4	4	4	28
muhammad habibullah	3	3	4	2	2	4	4	22
ali muhammad syarif	5	5	5	5	5	5	5	35
muammar syarqawi	2	4	4	4	4	4	4	26
Afriwanda	3	3	4	2	4	4	4	24
muhammad fajri	4	4	4	4	4	4	4	28
Renaldi	2	4	5	3	5	2	5	26
illam julianda	2	2	4	4	4	4	4	24
m wildan ainur roziq	3	3	2	2	4	4	4	22
guntur muhammad rifky	4	4	4	2	4	4	4	26
erico alfayed	4	4	4	2	2	4	4	24
rikki aulia hakim	4	2	4	4	4	4	4	26
Solihin	4	2	2	4	4	4	4	24
yulia herdila	2	2	4	2	2	4	4	20
shelvya ayunda	2	4	2	4	4	4	4	24
widya ulfa	2	2	4	4	4	4	4	24
ogi meilinda	3	3	2	3	2	4	4	21
silvia hijrianti	3	2	4	3	4	2	2	20
helmalia zahra	3	2	2	3	3	4	4	21
romaito siregar	4	4	4	2	2	4	4	24
yuanita ratia ningrum	4	2	4	4	4	4	4	26
reza syafitri	3	3	2	3	2	4	2	19
nabilla ayu khairunnisa	1	1	2	3	2	4	4	17
dwi putri Jayanti	1	3	4	4	4	4	4	24
meila andeni	4	4	4	3	4	4	4	27
khaliimatussa'diah	3	3	2	1	2	4	4	19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	2	4	4	4	4	4	4	26
tiara ghina hanifah	2	4	4	4	4	4	4	25
Rubiah	3	2	4	4	4	4	4	25
jeli rahmadani	3	2	2	4	2	4	4	21
ashlamah nur tsabita	4	4	4	4	2	4	4	26
nureja siregar	4	2	3	3	3	2	2	19
dita amelia	3	2	4	4	4	4	4	25
isra dita elviona	1	3	2	2	4	4	4	20
jucie fitri	3	4	4	4	4	4	4	27
meylisa duwi putri	4	4	4	4	4	4	4	28
ainul Mardiyah	3	4	4	4	4	4	4	27
sepni maulida	3	3	4	4	4	4	4	26
zunita sebpriana	3	2	4	4	2	4	4	23
Asniti	3	2	4	4	4	4	4	25
israhayati	3	2	2	3	4	4	4	22
si Rahayu	4	2	4	3	4	4	4	25
lailatur Rahmah	3	2	4	4	4	4	4	25
enti rahni	3	3	2	3	2	4	4	21
Esmarani	3	2	4	3	4	4	4	24
rosda yanti	3	3	4	4	4	4	4	26
yola Fitriana	3	3	4	2	4	4	4	24
faridz rahmad	3	2	2	3	2	4	4	20
aldiansyah								
muhammad alparizi	1	1	2	3	4	4	4	19
zalди ahmad junata	2	2	4	4	4	2	2	20
muhammad naufal	2	2	4	4	2	2	2	18
juflī								
muhammad arsyad	3	3	2	2	2	2	2	16
sulaiman								
muhammad syahrul	3	2	4	2	4	4	4	23
fitrah								
mūwafik elfadil	3	3	2	2	2	4	4	20
muhammad watsiq	3	3	2	3	2	2	2	17
ahikri								
adamsyah ulya deva	3	2	2	3	2	2	2	16
soni rahmat ramadhan	3	3	2	2	2	2	2	16
Trisno	2	4	4	4	4	4	4	26
yuni syaputri	3	3	2	2	2	2	2	16
tiara nurhaida	3	3	2	2	2	2	2	16
suei dhea syatirah	4	4	4	4	4	4	4	28
nur afifah	5	5	5	5	4	5	5	34
na'watul hasanah	5	5	5	5	5	5	5	35
nadita Aprilia	5	5	5	4	5	5	5	34
nadiatul fitri	3	3	4	4	4	4	4	26
Dahniati	5	5	5	5	5	5	5	35
Asy'ad	2	2	2	2	2	4	4	18
alda fadillah	5	5	5	5	5	5	5	35
terri afriani	5	5	4	5	5	5	5	34
Oktarinelsi	5	5	5	5	5	5	4	34
Marliza	5	5	5	5	5	5	5	35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	5	4	5	4	5	4	5	32
lukiana helfini	5	4	5	4	5	4	5	32
lisa aulia	3	3	2	2	2	4	4	20
jihan miftah ariqa	1	1	2	3	2	2	2	13
jannah utami	3	4	4	4	4	4	4	27
Enda	2	4	4	3	4	2	2	21
enho patricia	3	3	4	3	4	4	4	25
elsy gustini kharimah	3	3	2	1	2	4	4	19
elika amita	3	3	4	1	4	4	4	23
efiani siska putri	3	2	4	4	4	4	2	23
bela aprillia	3	3	4	4	4	2	2	22
aprina saputri	2	4	4	4	4	2	2	22
adhe tasya hutapea	2	2	2	2	2	2	2	14
sri layu sahmia	3	3	3	3	2	2	2	18
cindy rahmawati	3	3	4	3	4	4	4	25
anisa Fahira	3	3	2	3	2	2	2	17
defi yulianingsih	1	3	2	3	4	2	2	17
djordy satrio Alfano	1	2	2	3	2	2	2	14
wira ardiansyah	3	3	2	3	2	2	2	17
m. beni julleo putra	2	2	4	4	4	4	4	24
dzikri abrar	3	3	4	2	4	2	2	20
bima pamungkas	3	3	2	3	2	2	2	17
agung aris Mustofa	2	2	2	2	2	4	4	18
Rahmad	3	3	4	3	4	4	4	25
m.alhadi	1	3	2	3	2	2	2	15
leo Gunawan	3	3	4	2	4	4	4	24
fadillah Ramadhan	3	3	2	3	2	4	4	21
ardiansyah pasaribu	1	1	2	4	4	2	2	16
riyanda pratama	1	1	2	1	2	2	2	11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 13 : Data Mentah *Self-confidence (X2)*

**Hak Cipta
Dilindungi Undang-Undang**

Responden	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	TOTAL
ananta christin	3	2	4	4	3	4	4	2	4	30
halimatu syakdiah	2	4	3	2	2	3	5	5	5	31
widi hastuti	5	5	4	5	1	5	5	5	5	40
tiara putri	4	2	3	4	5	4	4	5	5	36
fadira rahma	2	4	1	4	3	4	4	4	4	30
viona amalina	4	4	4	4	3	2	2	2	4	29
lala raudatul salamah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
rona asrita	4	4	5	4	2	4	4	4	5	36
fitri diana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Azzahra	4	4	4	2	1	2	5	5	5	32
devi fitriani	4	4	4	4	3	2	4	5	5	35
Junaida	4	2	5	4	4	5	4	5	5	38
mirna hasibuan	4	4	4	4	4	4	2	4	4	34
wirdatul nikma	4	5	4	4	2	4	5	5	5	38
nurma cahnita nugraheni	5	2	4	4	4	4	2	4	4	33
fitria delima	5	4	4	5	4	5	4	4	4	39
wiwin sandari	4	5	4	5	5	5	4	4	5	41
Nurlia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
halim setyadi	4	4	4	4	4	4	5	5	5	39
muhammad Habibullah	2	2	4	4	4	4	2	4	2	28
ali muhammad syarif	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
muammar syarqawi	5	4	4	4	5	4	4	4	4	38
Afriwanda	2	2	4	4	4	4	4	5	5	34
muhammad fajri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Renaldi	4	4	4	5	5	5	4	4	4	39
ilham julianda	5	2	4	4	4	4	4	4	4	35
m. wildan ainur roziq	2	2	4	4	4	4	2	4	4	30
guntur muhammad rifky arrasyid	4	4	5	5	4	4	4	4	5	39
erico alfayed	4	4	4	4	5	4	4	4	4	37
rizkiaulia hakim	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Solihin	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
yunita herdila	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
shelyya ayunda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

Universitas Islam Negeri Syekh Yusuf Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	wadya ulfa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	ogi meilinda	2	2	4	4	4	2	4	4	4	30
	silvia hijrianti	4	2	4	4	2	2	4	4	4	30
	helma zahra	3	2	4	2	4	4	4	2	4	29
	romaito siregar	4	4	4	4	4	4	4	2	4	34
	yuanita ratia ningrum	4	4	4	4	2	2	2	2	4	28
	reza syafitri	4	2	4	4	4	2	2	2	2	26
	nabilla ayu khairunnisa	4	4	2	2	2	4	4	4	4	30
	dwi putri jayanti	4	2	2	2	2	4	4	4	2	26
	meta andeni	2	2	4	4	2	2	4	2	2	24
	khalimatussa'diah	3	2	4	4	2	2	2	2	4	25
	tiara ghina hanifah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	Rubiah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	jeli rahmadani	2	2	4	4	4	4	4	2	2	28
	aslamah nur tsabita	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	nureja siregar	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	dita amelia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	isra dita elviona	2	2	4	2	4	4	4	4	4	30
	juci fitri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	meylisa duwi putri	4	2	4	4	4	4	4	4	4	34
	ainudin Mardiyah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	septi maulida	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	zunita sebpriana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	Asniti	2	2	2	2	4	4	4	4	4	28
	isroh hayati	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	sri Rahayu	4	2	4	4	5	5	5	5	5	39
	lailatur Rahmah	4	4	4	4	4	4	4	2	2	32
	enti rahni	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	Esmarani	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	rosda yanti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	yola Fitriana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	faridz rahmad aldiansyah	4	4	2	2	4	4	4	4	4	32
	muhammad alparizi	2	4	4	4	2	2	4	4	4	30
	zaldi ahmad punata	2	2	2	2	4	4	4	4	4	28
	muhammad naufal jufl	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Sim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Sekolah Tinggi Ilmu Syariah										18
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
muhammad arsyad sulaiman	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
muhammad syahrul fitrah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
muwafik elfadil	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
muhammad watsiq alfikri	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	28
adamsyah ulya deva	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	30
som rahmat Ramadhan	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	20
Trisno	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
yuni syaputri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
tiara nurhaida	2	2	4	4	4	2	2	2	2	4	26
suci dhea syatirah	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	44
nur afifah	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	43
najwatul hasanah	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	42
nadita Aprilia	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	43
nadiatul fitri	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	24
Dahniati	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
Ayu	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
alda fadillah	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	43
tetri afriani	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	43
Oktarinelsi	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	43
Marliza	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	28
lukiana helfini	4	4	5	5	5	5	2	5	5	5	40
lisa aulia	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	32
jihan miftah ariqa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
jannah utami	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Erda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
enho patricia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
elsy gustini kharimah	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	24
elika amita	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
efriani siska putri	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
bela aprillia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
amrina saputri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
adhe tasya hutapea	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	22
sri ayu sahmia	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	22
cindy rahmawati	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
annisa Fahira	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
defi Julianingsih	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	© 										36
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
djordy satrio	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
wira cardiansyah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
m. beni julleo	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
dzikri abrar	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
ebima pamungkas	2	3	2	2	2	4	4	4	4	2	25
agung aris Mustofa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Rahmad	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
m.alhadi	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	32
leo Gunawan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
fadillah Ramadhan	4	4	2	2	2	3	2	2	4	2	25
ardiansyah pasaribu	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	28
riyanda pratama	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	32

© **Hak Cipta**

Lampiran 14: Data Minat Berwirausaha

1. Dilarang mengambil hak cipta
a. Penggunaan hak cipta
b. Penggunaan hak cipta
2. Dilarang mengambil hak cipta

Responden	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	TOTAL
1. Dilarang mengambil hak cipta	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	
a. Penggunaan hak cipta	4	4	4	5	4	2	5	5	5	2	1	2	5	4	2	5	4	2	67	
b. Penggunaan hak cipta	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	4	2	2	4	4	5	5	82	
2. Dilarang mengambil hak cipta	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	86	
Agus Mulyadi	4	4	4	4	4	4	4	5	2	5	5	4	2	2	4	5	4	4	75	
Hasnul Hadi	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	2	2	2	2	2	2	60	
UIN SUSKA RIAU	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95	
Agus Mulyadi	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	79	
Hasnul Hadi	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	86	
UIN SUSKA RIAU	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	86	
Agus Mulyadi	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	84	
UIN SUSKA RIAU	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	2	4	4	2	2	5	5	4	75	
Agus Mulyadi	4	4	4	4	4	2	5	5	2	4	4	2	4	2	4	5	4	4	71	
UIN SUSKA RIAU	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	86	
Agus Mulyadi	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	70	
UIN SUSKA RIAU	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	79	
Agus Mulyadi	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	83	
UIN SUSKA RIAU	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	84	
Agus Mulyadi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	91	
UIN SUSKA RIAU	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	5	5	4	66	

bukan sumber:
laporan, p

2. Dilantik	1. Dilantik	Hak Cipta	© Hak Cipta milik UIN Suska Riau																		76
			Dayang Siti Aisyah	Dayang Siti Aisyah	Dayang Siti Aisyah	Dayang Siti Aisyah	Dayang Siti Aisyah	Dayang Siti Aisyah	Dayang Siti Aisyah	Dayang Siti Aisyah	Dayang Siti Aisyah	Dayang Siti Aisyah	Dayang Siti Aisyah	Dayang Siti Aisyah	Dayang Siti Aisyah	Dayang Siti Aisyah	Dayang Siti Aisyah	Dayang Siti Aisyah	Dayang Siti Aisyah		
2. Dilantik	1. Dilantik	Hak Cipta	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
			4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	75
			4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	73
			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	76
			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
			2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
			4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	56
			4	2	2	4	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60
			2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
			2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	44
			5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	90
			5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	87

Hak Cipta	© Hak Cipta milik UIN Suska Riau																		90
	1. Dilakukan dengan baik	2. Dilakukan dengan tidak baik	3. Dilakukan dengan tidak benar	4. Dilakukan dengan benar	5. Dilakukan dengan sangat baik	6. Dilakukan dengan sangat tidak baik	7. Dilakukan dengan tidak benar	8. Dilakukan dengan benar	9. Dilakukan dengan sangat baik	10. Dilakukan dengan sangat tidak baik	11. Dilakukan dengan tidak benar	12. Dilakukan dengan benar	13. Dilakukan dengan sangat baik	14. Dilakukan dengan sangat tidak baik	15. Dilakukan dengan tidak benar	16. Dilakukan dengan benar	17. Dilakukan dengan sangat baik	18. Dilakukan dengan sangat tidak baik	
nasional	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	90
pengetahuan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
pengetahuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
pengetahuan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	93
pengetahuan	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
pengetahuan	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	90
pengetahuan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
pengetahuan	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
pengetahuan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
pengetahuan	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	4	5	2	2	4	4	55
pengetahuan	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	72
pengetahuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
pengetahuan	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
pengetahuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
pengetahuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
pengetahuan	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4	2	58
pengetahuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
pengetahuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
pengetahuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
pengetahuan	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	2	43
pengetahuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
pengetahuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
pengetahuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46
pengetahuan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
pengetahuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76

1. Diketahui bahwa dalam penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan dan artikel ilmiah, penulisan pada bagian referensi mencantumkan dan menyebutkan sumber:



© Hak

Lampiran 15: Analisis Deskriptif Variabel X1

VAR00001

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	11	9.5	9.5
	2	18	15.5	25.0
	3	48	41.4	66.4
	4	29	25.0	91.4
	5	10	8.6	100.0
Total		116	100.0	100.0

VAR00002

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	4.3	4.3
	2	32	27.6	31.9
	3	36	31.0	62.9
	4	32	27.6	90.5
	5	11	9.5	100.0
Total		116	100.0	100.0

VAR00003

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	40	34.5	34.5
	3	3	2.6	37.1
	4	60	51.7	88.8
	5	13	11.2	100.0
Total		116	100.0	100.0

VAR00004

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	4.3	4.3
	2	22	19.0	23.3
	3	34	29.3	52.6
	4	44	37.9	90.5
	5	11	9.5	100.0
Total		116	100.0	100.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00005

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	38	32.8	32.8	32.8
3	4	3.4	3.4	36.2
Valid 4	61	52.6	52.6	88.8
5	13	11.2	11.2	100.0
Total	116	100.0	100.0	

VAR00006

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	1	.9	.9	.9
2	28	24.1	24.1	25.0
Valid 3	3	2.6	2.6	27.6
4	69	59.5	59.5	87.1
5	15	12.9	12.9	100.0
Total	116	100.0	100.0	

VAR00007

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	1	.9	.9	.9
2	31	26.7	26.7	27.6
Valid 3	1	.9	.9	28.4
4	68	58.6	58.6	87.1
5	15	12.9	12.9	100.0
Total	116	100.0	100.0	

Lampiran 16: Analisis Deskriptif Variabel X2

VAR00001

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	25	21.6	21.6	21.6
3	3	2.6	2.6	24.1
Valid 4	76	65.5	65.5	89.7
5	12	10.3	10.3	100.0
Total	116	100.0	100.0	

VAR00002

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	33	28.4	28.4	28.4
3	1	.9	.9	29.3
Valid 4	70	60.3	60.3	89.7
5	12	10.3	10.3	100.0
Total	116	100.0	100.0	

VAR00003

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	1	.9	.9	.9
2	17	14.7	14.7	15.5
Valid 3	2	1.7	1.7	17.2
4	84	72.4	72.4	89.7
5	12	10.3	10.3	100.0
Total	116	100.0	100.0	

VAR00004

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	24	20.7	20.7	20.7
Valid 4	77	66.4	66.4	87.1
5	15	12.9	12.9	100.0
Total	116	100.0	100.0	

VAR00005

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	1.7	1.7	1.7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	26	22.4	22.4	24.1
3	4	3.4	3.4	27.6
4	70	60.3	60.3	87.9
5	14	12.1	12.1	100.0
Total	116	100.0	100.0	

VAR00006

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	23	19.8	19.8	19.8
3	2	1.7	1.7	21.6
Valid 4	75	64.7	64.7	86.2
5	16	13.8	13.8	100.0
Total	116	100.0	100.0	

VAR00007

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	21	18.1	18.1	18.1
Valid 4	80	69.0	69.0	87.1
5	15	12.9	12.9	100.0
Total	116	100.0	100.0	

VAR00008

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	21	18.1	18.1	18.1
Valid 4	74	63.8	63.8	81.9
5	21	18.1	18.1	100.0
Total	116	100.0	100.0	

VAR00009

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	17	14.7	14.7	14.7
Valid 4	77	66.4	66.4	81.0
5	22	19.0	19.0	100.0
Total	116	100.0	100.0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **Harak**

Lampiran 17: Analisis Deskriptif Variabel Y

Frequency Table

VAR00001

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	19	16.4	16.4
	3	1	.9	17.2
	4	78	67.2	84.5
	5	18	15.5	100.0
Total	116	100.0	100.0	

VAR00002

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	21	18.1	18.1
	3	2	1.7	19.8
	4	76	65.5	85.3
	5	17	14.7	100.0
Total	116	100.0	100.0	

VAR00003

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	25	21.6	21.6
	3	1	.9	22.4
	4	73	62.9	85.3
	5	17	14.7	100.0
Total	116	100.0	100.0	

VAR00004

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	19	16.4	16.4
	3	1	.9	17.2
	4	82	70.7	87.9
	5	14	12.1	100.0
Total	116	100.0	100.0	



© |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00005

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	23	19.8	19.8
	3	1	.9	20.7
	4	77	66.4	87.1
	5	15	12.9	100.0
	Total	116	100.0	100.0

VAR00006

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	28	24.1	24.1
	3	1	.9	25.0
	4	73	62.9	87.9
	5	14	12.1	100.0
	Total	116	100.0	100.0

VAR00007

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	15	12.9	12.9
	4	78	67.2	80.2
	5	23	19.8	100.0
	Total	116	100.0	100.0

VAR00008

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	5	4.3	4.3
	4	71	61.2	65.5
	5	40	34.5	100.0
	Total	116	100.0	100.0

VAR00009

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	27	23.3	23.3
	4	72	62.1	85.3

sim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	17	14.7	14.7	100.0
Total	116	100.0	100.0	

VAR00010

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	24.1	24.1	24.1
	4	61.2	61.2	85.3
	5	14.7	14.7	100.0
	Total	100.0	100.0	

VAR00011

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	.9	.9	.9
	2	16.4	16.4	17.2
	4	67.2	67.2	84.5
	5	15.5	15.5	100.0
	Total	100.0	100.0	

VAR00012

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	25.9	25.9	25.9
	3	1.7	1.7	27.6
	4	60.3	60.3	87.9
	5	12.1	12.1	100.0
	Total	100.0	100.0	

VAR00013

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	28.4	28.4	28.4
	4	58.6	58.6	87.1
	5	12.9	12.9	100.0
	Total	100.0	100.0	

VAR00014

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	32.8	32.8	32.8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	64	55.2	55.2	87.9
5	14	12.1	12.1	100.0
Total	116	100.0	100.0	

VAR00015

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	35	30.2	30.2
	4	70	60.3	90.5
	5	11	9.5	100.0
	Total	116	100.0	100.0

VAR00016

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	16	13.8	13.8
	4	78	67.2	81.0
	5	22	19.0	100.0
	Total	116	100.0	100.0

VAR00017

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	10	8.6	8.6
	4	81	69.8	78.4
	5	25	21.6	100.0
	Total	116	100.0	100.0

VAR00018

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	31	26.7	26.7
	4	71	61.2	87.9
	5	14	12.1	100.0
	Total	116	100.0	100.0

VAR00019

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	21	18.1	18.1
	4	78	67.2	85.3
	5	17	14.7	100.0
	Total	116	100.0	100.0



© **Ha**
L

Lampiran 18: Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		116
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	9.33648980
Most Extreme Differences	Absolute	.110
	Positive	.106
	Negative	-.110
Kolmogorov-Smirnov Z		1.182
Asymp. Sig. (2-tailed)		.122

- a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.

© Hak

Lampiran 19 : Uji Linearitas

© Hak

ka |

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lampiran 20: Uji Multikolinearitas

Model	Coefficients ^a			t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	12.319	4.960		2.483	.014		
1	.358	.203	.136	1.758	.081	.642	1.557
X1							
X2	1.510	.176	.663	8.570	.000	.642	1.557

a. Dependent Variable: Y

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lampiran 21: Regresi Linear Berganda

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
(Constant)	12.319	4.960		2.483	.014
1	.358	.203	.136	1.758	.081
X1					
X2	1.510	.176	.663	8.570	.000

a. Dependent Variable: Y

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lampiran 22 : Uji T

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
1	(Constant)	12.319	4.960	2.483	.014
	X1	.358	.203	.136	.081
	X2	1.510	.176	.663	.000

a. Dependent Variable: Y

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© **Hak**

Lampiran 23 : Uji F

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	12893.030	2	6446.515	73.626	.000 ^b
1	Residual	113	87.558		
	Total	115			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

© [H](#)

**Lampiran 24: Koefisien Determinasi
Model Summary^b**

Mode	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.752 ^a	.566	.558	9.357

a. Predictors: (Constant), X2, X1

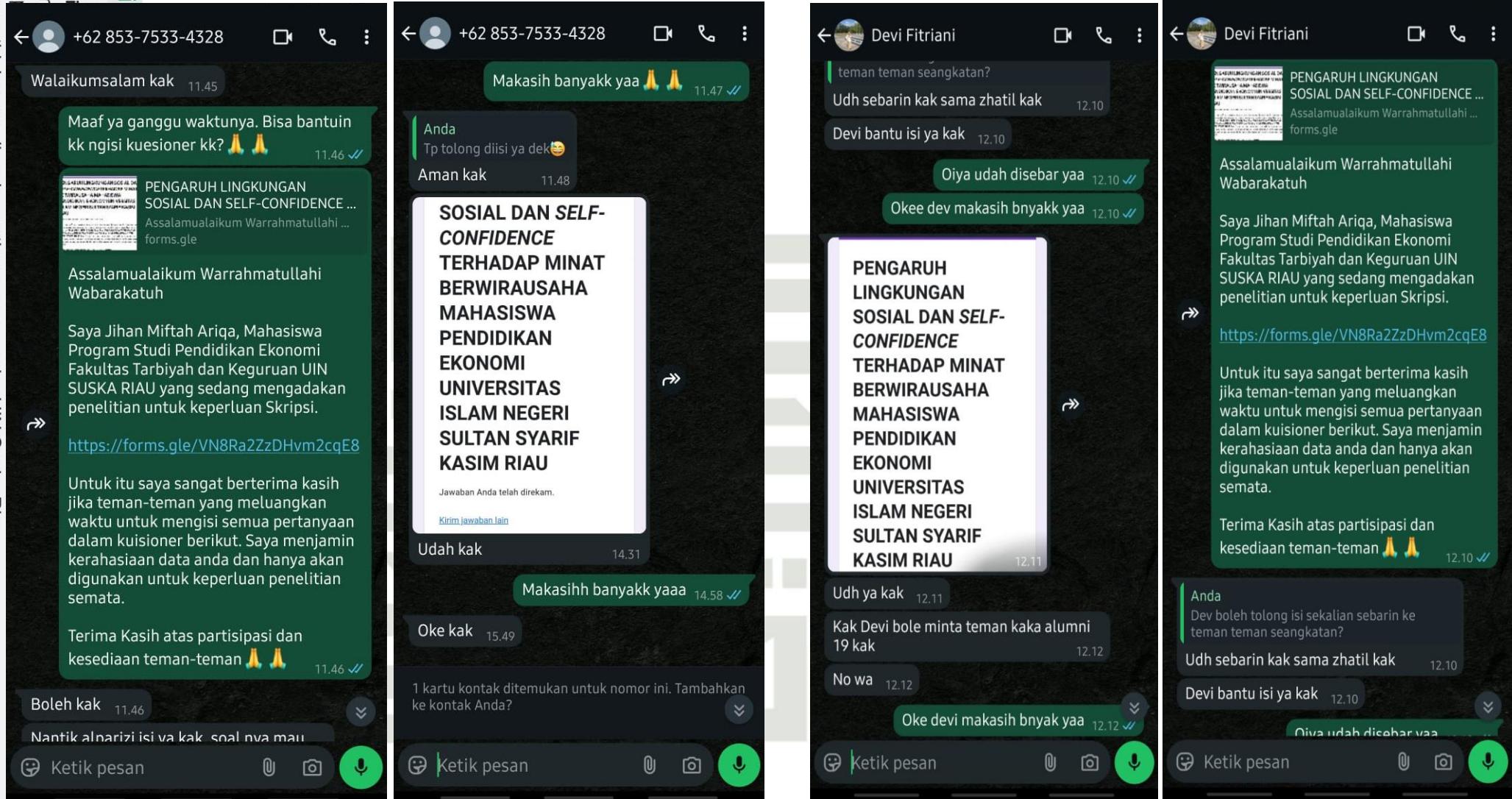
b. Dependent Variable: Y

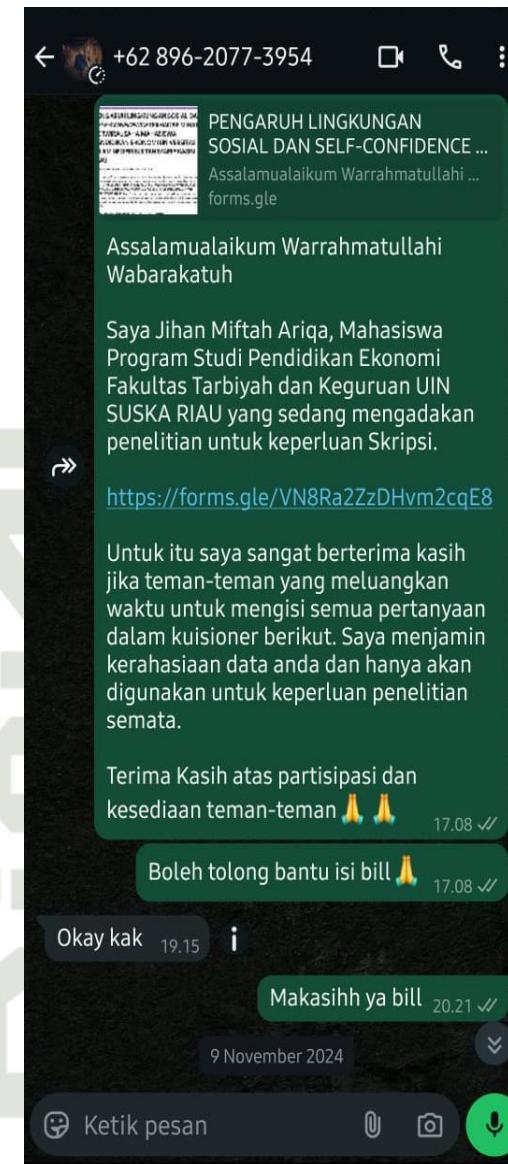
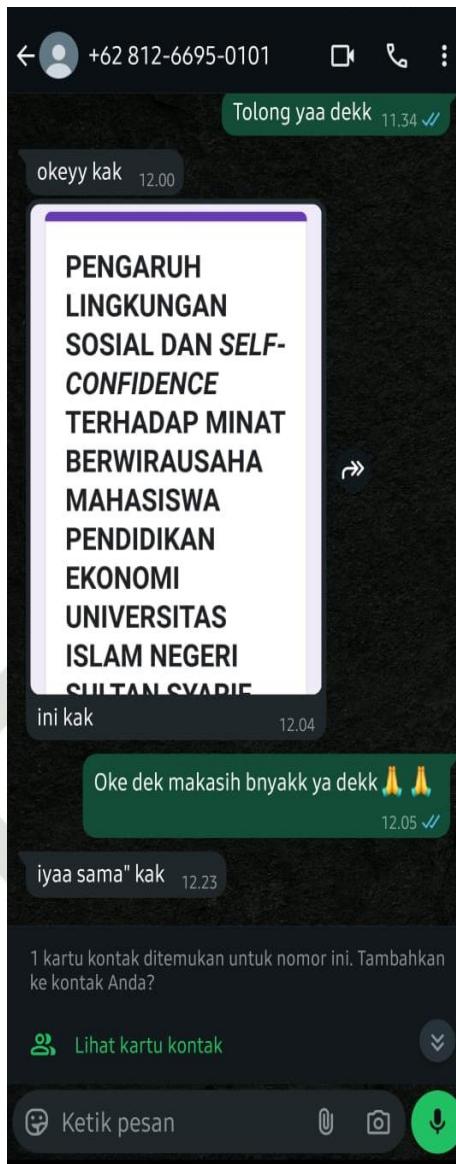
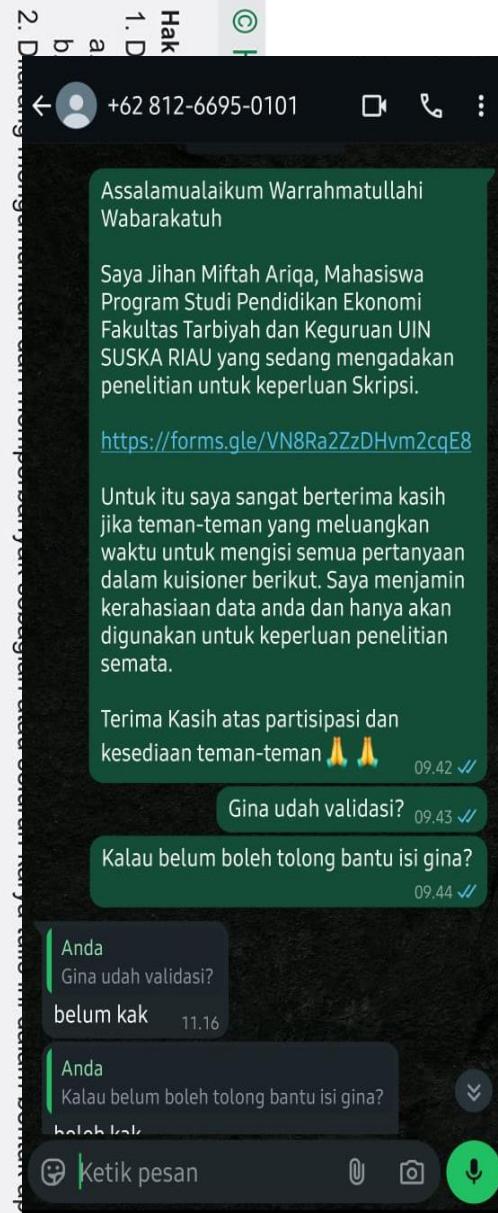


Lampiran 25:

© Hak Cipta

- Hak Cipta Dilindungi**
1. Dilarang untuk:
 - a. Pengutipan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





Hak C
1. Dilatasi
a. Fisik
b. Fisiologis
2. Dilatasi

← Rahma Dinda Annisa 21 ⌂ ⌂ ⌂

Assalamualaikum rahma 12.22 ✓

 PENGARUH LINGKUNGAN
SOSIAL DAN SELF-CONFIDENCE ...
Assalamualaikum Warrahmatullahi ...
forms.gle

Assalamualaikum Warrahmatullahi
Wabarakatuh

Saya Jihan Miftah Ariqa, Mahasiswa
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
SUSKA RIAU yang sedang mengadakan
penelitian untuk keperluan Skripsi.

https://forms.gle/VN8Ra2ZzDHvm2cqE8

Untuk itu saya sangat berterima kasih
jika teman-teman yang meluangkan
waktu untuk mengisi semua pertanyaan
dalam kuisioner berikut. Saya menjamin
kerahasiaan data anda dan hanya akan
digunakan untuk keperluan penelitian
semata.

Terima Kasih atas partisipasi dan
kesediaan teman-teman 🙏

Boleh tolong bntu isi maa 12.23 ✓

7 November 2024

Siap kk 09.27

 Ketik pesan   

Terima Ka. 6 November 2024, asi dan kesediaan teman-teman 🙏🙏 12.23 ✓

Boleh tolung bntu isi maa 12.23 ✓

7 November 2024

Siap kk 09.27

**PENGARUH
LINGKUNGAN
SOSIAL DAN *SELF-
CONFIDENCE*
TERHADAP MINAT
BERWIRAUSAHA
MAHASISWA
PENDIDIKAN
EKONOMI
UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF
KASIM RIAU** 09.29

Finish kk 09.29

Sukses ya ka 09.29

Makasih bnyakk yaa maa 09.30 ✓

Rahma jugaa yaa ❤️ 09.31 ✓

✉️ Ketik pesan

← +62 823-8495-2905 ☎ ☎ :

Assalamualaikum bib 17.09 ✓

 PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN SELF-CONFIDENCE ...
Assalamualaikum Warrahmatullahi ...
forms.gle

Assalamualaikum Warrahmatullahi
Wabarakatuh

Saya Jihan Miftah Ariqa, Mahasiswa
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
SUSKA RIAU yang sedang mengadakan
penelitian untuk keperluan Skripsi.

↪ <https://forms.gle/VN8Ra2ZzDHvm2cqE8>

Untuk itu saya sangat berterima kasih
jika teman-teman yang meluangkan
waktu untuk mengisi semua pertanyaan
dalam kuisioner berikut. Saya menjamin
kerahasiaan data anda dan hanya akan
digunakan untuk keperluan penelitian
semata.

Terima Kasih atas partisipasi dan
kesediaan teman-teman 🙏 🙏 17.09 ✓

Boleh tolong bantu isi bib 🙏 🙏 17.09 ✓

Waalaikumsalam boleh kak, bentar ya
kak 17.16

Makasih ya bib 17.55 ✓

 Ketik pesan  

Waalaikumsalam boleh kak, bentar ya kak

17.16

**PENGARUH
LINGKUNGAN
SOSIAL DAN *SELF-
CONFIDENCE*
TERHADAP MINAT
BERWIRASAUSAHA
MAHASISWA
PENDIDIKAN
EKONOMI
UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF
KASIM RIAU**

21.32

Makasih bib 21.33 ✓

Ketik pesan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

docs.google.com/form + 7 ...

PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN SELF-CONFIDENCE TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Saya Jihan Miftah, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU yang sedang mengadakan penelitian untuk keperluan Skripsi mengenai "PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN SELF-CONFIDENCE TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU " untuk itu saya sangat

ERKONOMI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU " untuk itu saya sangat berterima kasih jika teman-teman yang meluangkan waktu untuk mengisi semua pertanyaan dalam kuisioner berikut. Saya menjamin kerahasiaan data anda dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian semata.

Terima Kasih atas partisipasi dan kesediaan teman - teman.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

jihan.ariqa@gmail.com Switch account

Not shared

* Indicates required question

Angket tentang lingkungan sosial

Saya memiliki teman sebaya yang dikenal sebagai sosok wirausahawan yang telah berhasil lebih dulu

sangat setuju

setuju

cukup setuju

kurang setuju

tidak setuju

Saya memiliki teman sebaya yang dianggap ahli disegala bidang terutama dibidang kewirausahaan

sangat setuju

setuju

cukup setuju

kurang setuju

tidak setuju

Teman saya selalu mengingatkan pentingnya melakukan wirausaha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Teman saya selalu mengingatkan pentingnya melakukan wirausaha *

- sangat setuju
 setuju
 cukup setuju
 kurang setuju
 tidak setuju

- kurang setuju
 tidak setuju

Saya mendapatkan tawaran kerja sama dari teman seperjuangan yang membuat saya bersemangat untuk mulai berwirausaha *

- sangat setuju
 setuju
 cukup setuju
 kurang setuju
 tidak setuju

Besar bantuan pinjaman usaha yang diberikan oleh rekan berpengaruh terhadap pendapatan usaha saya. *

- sangat setuju
 setuju
 cukup setuju
 kurang setuju
 tidak setuju

Saya mendapatkan dukungan berupa motivasi dari teman terdekat untuk berkecimpung di kegiatan berwirausaha. *

- sangat setuju
 setuju

Angket Tentang Self-Confidence

Saya memiliki rasa percaya terhadap kemampuan diri sendiri terutama dalam berwirausaha *

- sangat setuju
 setuju
 cukup setuju
 kurang setuju
 tidak setuju

Bantuan modal pinjaman usaha yang diberikan oleh rekan sangat bermanfaat dan berpengaruh terhadap perputaran modal usaha saya. *

- sangat setuju
 setuju
 cukup setuju
 kurang setuju
 tidak setuju

Saya yakin usaha saya akan berhasil dan berkembang seiring berjalanannya waktu *

- sangat setuju
 setuju
 cukup setuju
 kurang setuju
 tidak setuju

Saya mengikuti kata hati saya apabila hendak mengambil keputusan *

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpaa

- sangat setuju
 setuju
 cukup setuju
 kurang setuju
 tidak setuju

Saya percaya diri terhadap keputusan pribadi yang telah diambil *

- sangat setuju
 setuju
 cukup setuju
 kurang setuju
 tidak setuju

Saya tidak melibatkan pihak manapun ketika mengambil keputusan *

- sangat setuju
 setuju
 cukup setuju
 kurang setuju
 tidak setuju

Saya dapat berpikir positif dan rasional dalam bertindak *

- sangat setuju
 setuju
 cukup setuju
 kurang setuju
 tidak setuju

Saya dapat bersikap secara objektif dalam mengenali diri sendiri *

- sangat setuju
 setuju
 cukup setuju
 kurang setuju
 tidak setuju

Saya yakin akan potensi yang ada didalam diri sendiri *

- sangat setuju
 setuju
 cukup setuju
 kurang setuju
 tidak setuju

- kurang setuju
 tidak setuju

Saya membangun percaya diri dengan cara * berani mengungkapkan pendapat

- sangat setuju
 setuju
 cukup setuju
 kurang setuju
 tidak setuju

Angket tentang minat berwirausaha

Saya memiliki niat dan keinginan yang kuat * untuk memulai usaha

- sangat setuju
 setuju
 cukup setuju
 kurang setuju
 tidak setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Saya memiliki kemauan yang kuat untuk menjalankan kegiatan berwirausaha *

- sangat setuju
- setuju
- cukup setuju
- kurang setuju
- tidak setuju

- kurang setuju
- tidak setuju

Saya memiliki kemauan yang tinggi untuk mengembangkan bisnis saya agar lebih maju *

- sangat setuju
- setuju
- cukup setuju
- kurang setuju
- tidak setuju

Saya memiliki keyakinan bahwa mampu untuk menjalankan kegiatan berwirausaha *

- sangat setuju
- setuju
- cukup setuju
- kurang setuju
- tidak setuju

Saya merasa senang apabila berwirausaha *

- sangat setuju
- setuju
- cukup setuju

Saya memiliki keyakinan yang tinggi terhadap peluang dalam berwirausaha *

- sangat setuju
- setuju
- cukup setuju
- kurang setuju
- tidak setuju

Saya memiliki rasa tanggung jawab terhadap usaha yang telah saya pilih *

- sangat setuju
- setuju
- cukup setuju
- kurang setuju
- tidak setuju

Saya memiliki sifat jujur dan juga rasa tanggung jawab apabila melakukan kerjasama dengan pihak lain *

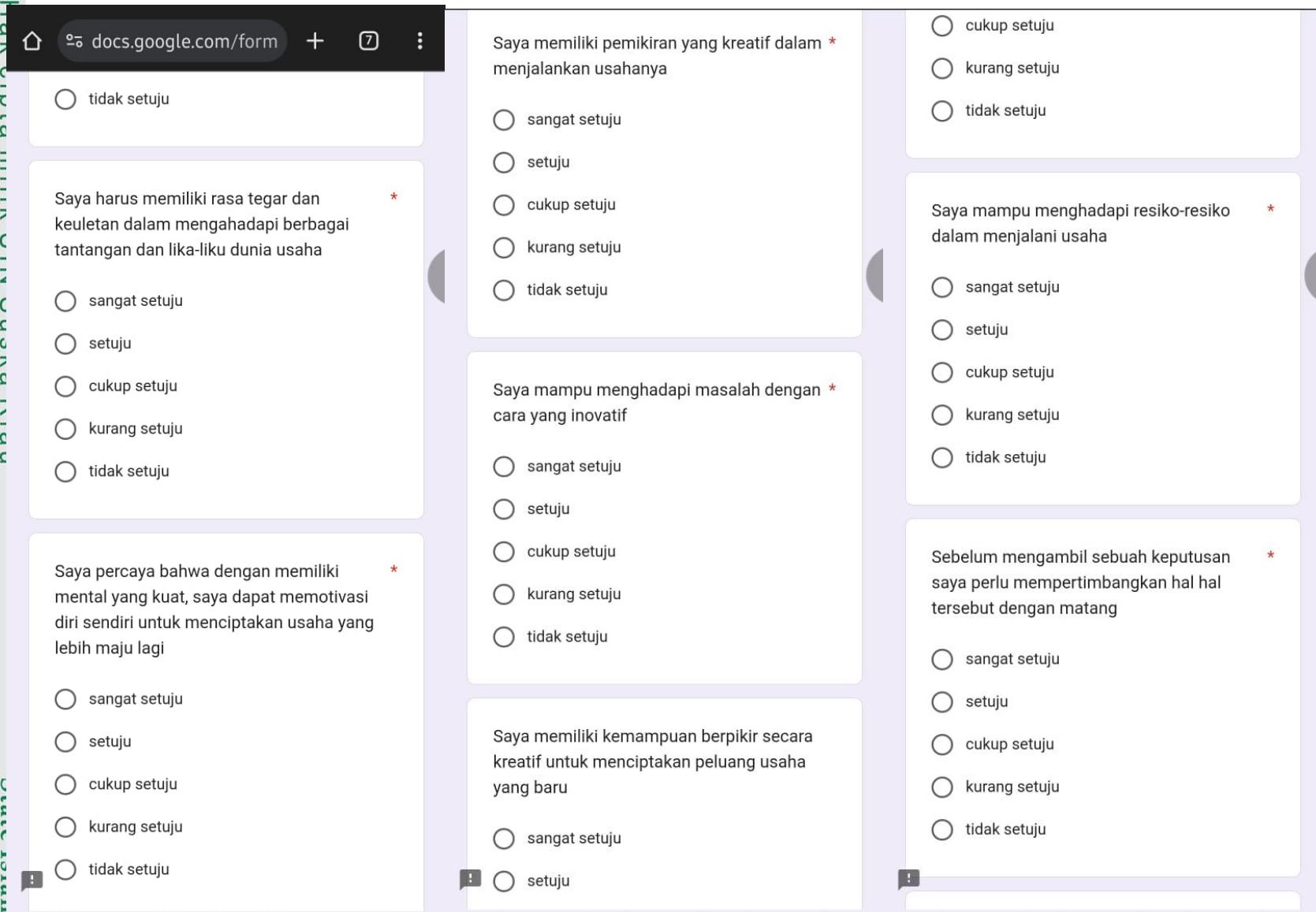
- sangat setuju
- setuju
- cukup setuju
- kurang setuju
- tidak setuju

Saya memiliki fisik dan mental yang kuat pada saat melakukan kegiatan berwirausaha *

- sangat setuju
- setuju
- cukup setuju
- kurang setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



The screenshot shows a Google Form with the following questions and response options:

- Q1:** Saya memiliki pemikiran yang kreatif dalam * menjalankan usahanya

 - tidak setuju
 - sangat setuju
 - setuju
 - cukup setuju
 - kurang setuju
 - tidak setuju

- Q2:** Saya harus memiliki rasa tegar dan keuletan dalam menghadapi berbagai tantangan dan lika-liku dunia usaha *

 - sangat setuju
 - setuju
 - cukup setuju
 - kurang setuju
 - tidak setuju

- Q3:** Saya mampu menghadapi resiko-resiko dalam menjalani usaha *

 - sangat setuju
 - setuju
 - cukup setuju
 - kurang setuju
 - tidak setuju

- Q4:** Saya mampu menghadapi masalah dengan * cara yang inovatif

 - sangat setuju
 - setuju
 - cukup setuju
 - kurang setuju
 - tidak setuju

- Q5:** Saya percaya bahwa dengan memiliki * mental yang kuat, saya dapat memotivasi diri sendiri untuk menciptakan usaha yang lebih maju lagi

 - sangat setuju
 - setuju
 - cukup setuju
 - kurang setuju
 - tidak setuju

- Q6:** Sebelum mengambil sebuah keputusan * saya perlu mempertimbangkan hal hal tersebut dengan matang

 - sangat setuju
 - setuju
 - cukup setuju
 - kurang setuju
 - tidak setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Saya memiliki visi atau tujuan yang ingin dicapai dimasa yang akan datang *

sangat setuju
 setuju
 cukup setuju
 kurang setuju
 tidak setuju

masa yang akan datang

sangat setuju
 setuju
 cukup setuju
 kurang setuju
 tidak setuju

Saya mampu menciptakan/mencari peluang bisnis yang lebih sukses untuk masa yang akan datang *

sangat setuju
 setuju
 cukup setuju
 kurang setuju
 tidak setuju

Saya perlu menyusun strategi yang matang * untuk menghadapi tantangan-tantangan dimasa yang akan datang

sangat setuju
 setuju
 cukup setuju
 kurang setuju
 tidak setuju

Submit **Clear form**

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Does this form look suspicious? [Report](#)

Google Forms

© Hak C

Lampiran 26: Surat Pembimbing Skripsi

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Di**1. Dilarang**

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم**

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647

Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/9614/2023

Pekanbaru, 13 Juni 2023

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth. Ristiliana, S.Pd. M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : JIHAN MIFTAH ARIQA

NIM : 11910623554

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : Pengaruh Lingkungan Sosial dan Self-Confidence terhadap Mahasiswa
UIN Suska Riau

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017199703 1 004



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Lampiran 27: Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Boebrytas No. 155 Km. 16 Tampan Pekanbaru Riau 26293 PO. BOX 1004 Telp. (0751) 561647
Fax. (0751) 561647 Web: www.ftk.unsuska.ac.id, E-mail: erfat_ulsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-10004/Un.04/F.II.1/PP.00.9/052025
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 19 Mei 2025

Kepada Yth.
Ristiliana, S.Pd. M.Pd.E
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : JIHAN MIFTAH ARIQA
NIM : 11910623554
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengaruh Lingkungan Sosial dan Self-Confidence terhadap Minat Berwirausaha
Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

W a s s a l a m

Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Di**
1. Dilanggar
 - a. Pengutip
 - b. Pengutipan tidak menghargai kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilanggar mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 28: Surat Mohon Izin Melakukan Prariset



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampahan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-8193/Un.04/F.II.3/PP.00.9/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Mohon Izin Melakukan PraRiset

Pekanbaru, 24 April 2025

Yth : Ketua
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
di
Tempat

Assalamu 'alaikum Warhmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Jihan Miftah Ariqa
NIM	: 11910623554
Semester/Tahun	: XII (Dua Belas) / 2025
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Prof. Dr. Amrah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Tembusan:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilis**
1. Dilarang m
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta

Lampiran 29: Surat Keterangan

Hak Cipta Di

1. Dilarang :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN

Pekanbaru, 6 Mei 2025

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

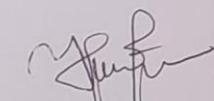
Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	Jihan Miftah Ariqa
NIM	:	11910623554
Semester	:	XII (Dua Belas)
Pendidikan	:	S1 Pendidikan Ekonomi
Judul Penelitian	:	Pengaruh Lingkungan Sosial dan Self-Confidence terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Suska Riau

Nama yang bersangkutan di atas di izinkan melakukan penelitian di Jurusan Pendidikan Ekonomi sesuai dengan judul penelitian tersebut.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n Ketua Prodi
Sekretaris Pendidikan Ekonomi



Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par
NIP. 19680713 201411 2 001

Lampiran 30: Surat Mohon Izin Melakukan Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-8336/Un.04/F.II/PP.00.9/04/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 25 April 2025

Yth : Ketua
Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Jihan Miftah Ariqa
NIM	: 11910623554
Semester/Tahun	: XII (Dua Belas)/ 2025
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN SELF-CONFIDENCE TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU

Lokasi Penelitian : Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Waktu Penelitian : 3 Bulan (25 April 2025 s.d 25 Juli 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP 19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau

@ Hak

Lampiran 31: Surat Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

 Hak Cipta
1. Dilaran


UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa

JIHAN MIFTAH ARIQA

Nomor Induk Mahasiswa

11910623554

Hari/Tanggal Ujian

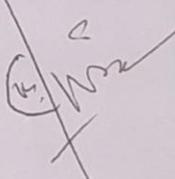
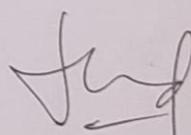
09 JULI 2024

Judul Proposal Ujian

Pengaruh Lingkungan sosial dan Self-Confidence terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN SUSKA RIAU

Isi Proposal

Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

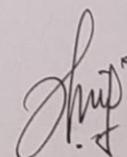
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. DICKI HARTATI, MM	PENGUJI I		
2.	Darni, SP., MBA	PENGUJI II		

 Mengetahui
a.n.
Dekan
Wakil Dekan I

 Pekanbaru, 17 SEPTEMBER 2024
 Peserta Ujian Proposal

 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

NIM. 11910623554



© Hak Cipta

Lampiran 32: Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal


UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi

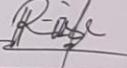
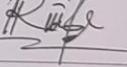
1. Dilarang menguip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa meracunukan dan menyebarkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing
 - a. Seminar usul Penelitian
 - b. Penulisan Laporan Penelitian
2. Nama Pembimbing
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP)
3. Nama Mahasiswa
4. Nomor Induk Mahasiswa
5. Kegiatan

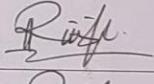
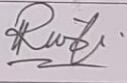
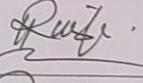
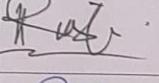
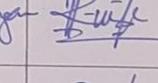
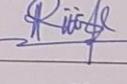
: JIHAT MIFTAH ARIQA

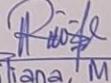
: 119105623554

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	10 / - 2023 / 05	- Latar belakang & fenomena - green theory & ko diperbaiki - Analisis data lengkap		
2	13 / - 2023 / 05	- Memperbaiki data & Fakta (intensi berwirausaha dgn Wawancara - Green theory & k.o. diperbaiki		
3	26 / - 2024 / 03	- Perhatikan tabel & narasi bunyinya harus sama. - Penulisan diperbaiki, catatan kaki juga		
4.	22/05 - 2024	- Penulisan Nama judul, tabel & in: Jangan terpisah - Bahasa & Margin nya		
5.	29/05 - 2024	ACC UJIAN PROPOSAL		

 Pekanbaru, 20
Pembimbing,

@ **Hak**
Lampiran 33: Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi

 UIN SUSKA RIAU	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>amat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129</small>			
KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA				
1. Jenis yang dibimbing : a. Seminar usul Penelitian : b. Penulisan Laporan Penelitian : 2. Nama Pembimbing : a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 199002252023212039 3. Nama Mahasiswa : JIHAN MIFTAH ARIQA 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910623554 5. Kegiatan :				
No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	18/09/2024	Biubingan instrumen		
2.	9/10/2024	Acc instrumen		
3.	17/11/2024	Bab 4 belum ada penyajian Data		
4.	19/02/2025	- Bab 5 & Lampiran - 2x Abstrak		
5.	23/04/2025	- Abstrak diperbaiki - Lengkapi surat dr prosi (terangka telah menulis)		
6.	06/05/2025	Acc UJIAN MUNAQASHAH		

Pekanbaru, 06 Mei 2025
 Pembimbing,

 Ristiiana, M.Pd.E.
 NIP. 199002252023212039

Lampiran 34: Surat Keterangan Bebas Uji Turnitin

Hak Cipta
1. Dilatar
a. Pen
b. Pen

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

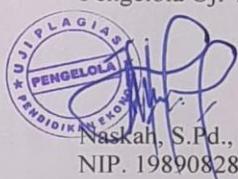
SURAT KETERANGAN BEBAS UJI TURNITIN

Yang bertanda tangan di bawah ini Pengelola Uji Turnitin Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Menerangkan Bahwa :

Nama : Jihan Miftah Ariaq
NIM : 11910623554
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Ekonomi

Mahasiswa tersebut di atas telah menyelesaikan Pengujian Hasil Turnitin di Pengelola Uji Turnitin dengan hasil 7%. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 April 2025
Mengetahui
Pengelola Uji Turnitin



Naskah, S.Pd., M.Pd.E.
NIP. 198908282023211031

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP

Jihan Miftah Ariqa, lahir di Air Molek, 09 Agustus 2001. Lahir dari pasangan Ayahanda Suyadi dan Ibunda Ria Prihatini. Merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Penulis menempuh pendidikan dasar di SDS Taruna Andalan, kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMPS Taruna Andalan, dan pendidikan menengah atas di SMAN 1 Pangkalan Kerinci.

Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan pada tingkat perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Penulis melakukan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Redang Seko Kab. Inderagiri Hulu selama 2 bulan (Juli-Agustus). Setelah pelaksanaan KKN, penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMAS Handayani kota Pekanbaru. Alhamdulillah penulis dinyatakan lulus pada tahun 2025 dan penulis telah menyelesaikan tugas akhir dengan judul skripsi “Pengaruh Self-Confidence terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau” dibawah bimbingan ibu Ristiliana, M.Pd.E yang diujikan pada tanggal 19 Juni 2025 dan berhak menyandang gelar S.Pd dengan predikat sangat memuaskan.