



UIN SUSKA RIAU

©

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP TANGGUNG
JAWAB BELAJAR SISWA SMK MUHAMMADIYAH 2
PEKANBARU**



© Pak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



OLEH

REZA RAHMADIANI

NIM. 12110122518

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

©

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP TANGGUNG
JAWAB BELAJAR SISWA SMK MUHAMMADIYAH 2
PEKANBARU**

Pak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

REZA RAHMADIANI
NIM. 12110122518

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M**



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Reza Rahmadiani NIM. 12110122518 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 23 Syawal 1446 H
22 April 2025 M

Menyetujui,

Pembimbing

Dr. Mohd. Fauzan, S.Ag., M.A.
NIP. 19790202 200701 1 024



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Reza Rahmadiani NIM. 12110122518 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 9 Dzulhijjah 1446 H/5 Juni 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLPT/SLTA.

Pekanbaru, 9 Dzulhijjah 1446 H
5 Juni 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag.

Penguji II

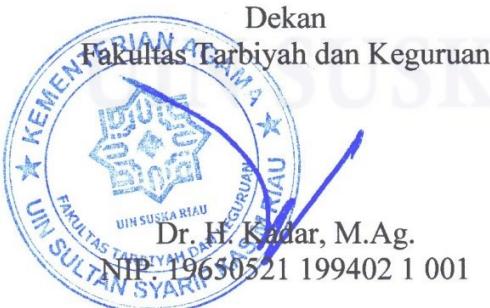
Dr. Darimus, M.A.

Penguji III

Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Zuhri, M.Ag.





UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reza Rahmadiani
Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Guntung, 29 November 2002
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Pemahaman Materi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 21 April 2025
Yang membuat pernyataan



Reza Rahmadiani
NIM. 12110122518

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil`alamin puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga selalu tereurah kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebenaran yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru” merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan dari pihak yang selalu mendo`akan serta memberi semangat kepada penulis, terutama kedua orang tua yang sangat penulis cintai dan sayangi yaitu Bapak Kury Wibowo dan Ibu Suparmi. Tidak lupa pula kepada adik tercinta, Dimas Satriyo Wicaksono. Selain itu, penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS, SE, M.Si, Ak, CA., Rektor, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc, Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar M.Ag., Dekan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Hj. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd., Wakil Dekan II, dan Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



©

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS. M.A., Sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Mohd. Fauzan, S.Ag., M.A., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga serta memberikan motivasi kepada penulis dari awal hingga selesai penulisan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Zaitun, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, nasihat, serta motivasi kepada penulis dari awal proses perkuliahan hingga selesai penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
7. Paiman Sanen, M.Pd.I., selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru yang telah berkenan memberikan izin sehingga penulis bisa melakukan penelitian di Sekolah tersebut.
8. Teman-teman seperjuangan PAI SLTP/SLTA D yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Dukungan, semangat dan kebersamaan yang kita lalui menjadikan setiap langkah lebih bermakna.

Penulis berharap semoga segala do'a dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan balasan pahala dan menjadi amal jariyah di sisi Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 21 April 2025
Penulis

Reza Rahmadiani
NIM. 12110122518

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil`alamin

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Atas segala rahmat, karunia dan kekuatan yang tak pernah putus diberikan dalam setiap langkah hidupku.

Tanpa izin Allah. perjalanan ini takkan pernah sampai sejauh ini.

Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw.

Dalam setiap lelah, ada doa yang menguatkan. Dalam setiap ragu,
ada harapan yang Allah bisikkan lembut ke dalam hati.

Dengan segenap cinta dan kerendahan hati, ku persembahkan karya ini
untuk orang-orang teristimewa dalam hidupku.

Ayah dan Ibu Tercinta

Sebagai ungkapan syukur dan rasa terima kasih yang tak terhingga,
ku persembahkan karya kecil ini kepada Ayah Kury Wibowo dan Ibu Suparmi.

Untuk ayah, sosok panutan yang dalam diamnya menyimpan kekuatan
dan keteguhan. Terima kasih telah menjadi teladan dalam kesabaran,
kerja keras dan ketulusan.

Untuk ibu, sumber kasih sayang yang tak pernah terbatas. Terima kasih
atas pelukan hangat dan doa yang selalu terucap di setiap detik.

Adik

Untuk adikku Dimas Satriyo Wicaksono, terima kasih telah menjadi saudara,
teman, sekaligus semangatku. Setiap canda dan tawamu, ada ketulusan
yang mampu menghapus lelahku.

Terimalah karya kecil ini sebagai tanda hormat, bukti serta terima kasih.
Semoga karya ini menjadi langkah awal dalam menggapai cita-cita dan impian
di masa depan.

Aamin Allahumma Aamin...



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik

Reza Rahmadiani (2025): Pengaruh Pemahaman Materi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik

ABSTRAK

Reza Rahmadiani (2025): Pengaruh Pemahaman Materi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pemahaman materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap tanggung jawab belajar siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 394 orang dengan sampel berjumlah 40 orang dan pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data menggunakan tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji *korelasi product moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pemahaman materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap tanggung jawab belajar siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru dengan nilai r hitung = $0,785 > r$ table = $0,304$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Pengaruhnya sebesar $61,1\%$, sedangkan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain yang belum diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci: *Pendidikan Agama Islam, Tanggung Jawab Belajar*

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik

Syuruk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Reza Rahmadiani (2025): The Influence of Students Comprehension of Islamic Education Subject toward Their Learning Responsibility at Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru

This research aimed at testing the influence of students' comprehension of Islamic Education subject toward their learning responsibility at Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Quantitative approach was used in this research with correlational design. 394 students were the population of this research, and the samples were 40 students selected with proportional random sampling technique. Test, questionnaire and documentation were used to collect data. Product moment correlation test was the technique of analyzing data. The research findings indicated that there was an influence of students' comprehension of Islamic Education subject toward their learning responsibility at Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru, the score of r_{observed} was 0.785 higher than r_{table} 0.304, so H_a was accepted, and H_0 was rejected. The influence was 61.1%, while the rest was influenced by other factors that were not studied by the researcher.

Keywords: *Islamic Education, Learning Responsibility*

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ملخص

ريزا رحمدياني، (٢٠٢٥): تأثير فهم مادة التربية الإسلامية على مسؤولية التعلم لدى طلاب مدرسة محمدية الثانوية المهنية ٢ ببنبارو

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير فهم مادة التربية الإسلامية على مسؤولية التعلم لدى طلاب مدرسة محمدية الثانوية المهنية ٢ ببنبارو. استخدم البحث المنهج الكمي بتصميم الارتباط. بلغ عدد أفراد المجتمع في هذا البحث ٣٩٤ طالباً، وتم اختيار عينة مكونة من ٤٠ طالباً باستخدام تقنية العينة العشوائية التناسبية. جُمعت البيانات باستخدام الاختبار، والاستبانة، والتوثيق. أما تحليل البيانات فقد تم باستخدام اختبار ارتباط ضرب العزوم. أظهرت نتائج البحث أن هناك تأثيراً لفهم مادة التربية الإسلامية على مسؤولية التعلم، حيث بلغت قيمة ر المحسوبة ٠٠٧٨٥ وهي أكبر من قيمة ر الجدولية ٠٠٣٠٤، مما يعني قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية الصفرية. وتبلغ نسبة التأثير ٦١.١٪، أما الباقي فيُعزى إلى عوامل أخرى لم تتم دراستها في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: التربية الإسلامية، مسؤولية التعلم



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	· i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBERAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	5
1. Pemahaman Materi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	6
2. Tanggung Jawab Belajar Siswa	7
C. Permasalahan	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Batasan Masalah.....	8
3. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kerangka Teoretis	10
1. Pemahaman	10
2. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	15
3. Materi <i>Syu`abul iman</i>	19
4. Tanggung Jawab Belajar	29
5. Pengaruh Pemahaman Materi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa ...	33
B. Penelitian Relevan	36
C. Konsep Operasional	38
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
D. Populasi dan Sampel.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Tes	43
2. Angket.....	44



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi	44
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
2. Penyajian Data Penelitian	55
3. Analisis Data	70
B. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL		
Tabel III.1	Sampel Penelitian	43
Tabel IV.1	Tenaga Pengajar SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru	50
Tabel IV.2	Daftar Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.....	53
Tabel IV.3	Daftar Sarana dan Prasarana.....	54
Tabel IV.4	Data Hasil Tes Pemahaman Materi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	56
Tabel IV.5	Siswa menyelesaikan tugas dari guru tepat waktu	58
Tabel IV.6	Siswa merasa bersalah jika terlambat mengumpulkan tugas.....	59
Tabel IV.7	Siswa menyiapkan buku dan alat tulis sebelum belajar	59
Tabel IV.8	Siswa membaca materi sebelum pelajaran dimulai.....	60
Tabel IV.9	Siswa mematuhi aturan yang berlaku di sekolah dan di kelas.....	60
Tabel IV.10	Siswa membuat keributan saat belajar di kelas	61
Tabel IV.11	Siswa berusaha memahami materi yang disampaikan oleh guru.....	61
Tabel IV.12	Siswa menjelaskan materi yang sudah dipelajari dengan kata-kata sendiri.....	62
Tabel IV.13	Siswa menerapkan ilmu yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	62
Tabel IV.14	Siswa mencari referensi dari buku dan internet untuk memahami materi pelajaran	63
Tabel IV.15	Siswa bertanya kepada guru jika ada materi pelajaran yang tidak dipahami	64
Tabel IV.16	Siswa berdiskusi dengan teman untuk memahami materi pelajaran dengan baik	64
Tabel IV.17	Siswa berperan aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok	65
Tabel IV.18	Siswa mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan dalam belajar	65



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik Universitas Sultan Syarif Kasim Riau		
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang		
1.	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	
a.	Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	
b.	Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	
2.	Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	
Tabel IV.19	Siswa belajar dari pengalaman agar tidak mengulang kesalahan yang sama	66
Tabel IV.20	Siswa mengatur waktu dengan baik antara belajar dan bermain	66
Tabel IV.21	Siswa membuat daftar kegiatan harian agar waktu belajar lebih teratur.....	67
Tabel IV.22	Siswa mencatat target belajar yang ingin dicapai.....	68
Tabel IV.23	Siswa merapikan buku dan alat tulis setelah selesai belajar	68
Tabel IV.24	Siswa membuang sampah pada tempatnya agar ruang belajar tetap bersih.....	69
Tabel IV.25	Hasil <i>Descriptive Statistics</i> Tanggung Jawab Belajar	69
Tabel IV.26	Interval Kualitas Tanggung Jawab Belajar.....	70
Tabel IV.27	Uji Validitas Pemahaman Materi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	71
Tabel IV.28	Uji Validitas Tanggung Jawab Belajar.....	72
Tabel IV.29	Uji Reliabilitas Pemahaman Materi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	73
Tabel IV.30	Uji Reliabilitas Tanggung Jawab Belajar	73
Tabel IV.31	Uji Normalitas	74
Tabel IV.32	Uji Linearitas	75
Tabel IV.33	Uji <i>Korelasi Product Moment</i>	76
Tabel IV.34	Interpretasi Koefisien <i>Korelasi Product Moment</i>	77
Tabel IV.35	Uji Determinasi	77

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|--|
| Lampiran 1 | Soal Tes Pemahaman Materi Mata Pelajaran PAI |
| Lampiran 2 | Angket Tanggung Jawab Belajar |
| Lampiran 3 | Data Mentah Soal Tes Pemahaman Materi Mata Pelajaran PAI |
| Lampiran 4 | Data Mentah Angket Tanggung Jawab Belajar |
| Lampiran 5 | Hasil Uji Validitas Pemahaman Materi Mata Pelajaran PAI |
| Lampiran 6 | Hasil Uji Validitas Angket Tanggung Jawab Belajar |
| Lampiran 7 | Surat Disposisi |
| Lampiran 8 | Surat Penunjukan Pembimbing |
| Lampiran 9 | Surat Kegiatan Bimbingan Proposal |
| Lampiran 10 | Surat Kegiatan Bimbingan Skripsi |
| Lampiran 11 | Surat Perbaikan Ujian Proposal |
| Lampiran 12 | Surat Pengesahan Perbaikan Proposal |
| Lampiran 13 | Surat Pra Riset |
| Lampiran 14 | Surat Balasan Pra Riset |
| Lampiran 15 | Surat Izin Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan |
| Lampiran 16 | Surat Rekomendasi Dari DPMPTSP Provinsi Riau |
| Lampiran 17 | Surat Izin Riset Dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau |
| Lampiran 18 | Surat Balasan Riset |
| Lampiran 19 | Surat Keterangan Selesai Penelitian |
| Lampiran 20 | Dokumentasi Penelitian |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I**PENDAHULUAN****A. Latar Belakang Masalah**

Zaman modern sekarang yang ditandai dengan perubahan yang cepat dan persaingan global, pendidikan tidak hanya bertujuan memberikan pengetahuan akademik, tetapi juga untuk membentuk karakter yang kokoh. Salah satu karakter yang sangat penting untuk dikembangkan adalah rasa tanggung jawab dalam belajar. Dalam konteks pendidikan masa kini, siswa menghadapi berbagai tantangan, seperti perkembangan teknologi, akses informasi yang mudah, dan tekanan untuk mencapai prestasi. Semua hal ini menuntut sikap tanggung jawab yang besar agar siswa bisa mengatur waktu dan menyelesaikan tugas dengan efektif.

Tanggung jawab merupakan sikap dan tindakan seseorang dalam menjalankan tugas serta kewajibannya dengan semestinya, baik terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya), negara, maupun Tuhan Yang Maha Esa.¹

Rasa tanggung jawab dalam belajar memiliki peran penting bagi siswa di sekolah. Dengan tanggung jawab tersebut, siswa akan termotivasi dan tertarik dalam belajar serta berpartisipasi dalam berbagai kegiatan di sekolah.² Tanggung jawab dalam belajar yaitu melaksanakan setiap tugas yang

¹Nur Agus Salim, *Dasar-dasar Pendidikan Karakter*, (Samarinda:Yayasan Kita Menulis, 2022), hlm. 141.

²Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm. 132.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diberikan dengan sebaik-baiknya, berusaha semaksimal mungkin dan siap menghadapi segala konsekuensi yang muncul.³

Siswa yang memiliki tanggung jawab mampu mengelola waktu secara efektif, mengutamakan tugas-tugas penting dan berusaha meraih target akademik. Mereka juga biasanya proaktif dalam mencari referensi tambahan, memperluas pengetahuan terkait materi pelajaran, serta tidak ragu mengajukan pertanyaan yang relevan selama proses belajar.

Tanggung jawab dalam belajar bukan sesuatu yang dimiliki sejak lahir, melainkan dapat dibentuk melalui berbagai pengalaman belajar. Salah satu cara untuk membentuk tanggung jawab ini adalah melalui pelajaran Pendidikan Agama Islam. Pendidikan Agama Islam berperan sebagai pedoman yang membantu siswa menyadari pentingnya memiliki tanggung jawab dalam belajar. Setiap materi agama tidak hanya berisi teori, tetapi juga mengajarkan bagaimana nilai-nilai agama dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, termasuk dalam menunjukkan sikap bertanggung jawab saat belajar.⁴

Pemahaman merupakan salah satu aspek yang ada dalam ranah kognitif. Pemahaman menempati tingkatan kedua yang disimbolkan dengan C2. Menurut Anas Sudijono, pemahaman merupakan kemampuan seseorang untuk menangkap makna dari materi yang dipelajari, dan memaparkan inti

³Suyadi, *Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 97.

⁴A. Qonitatul, "Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa," *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 5, No. 2, (2020), hlm. 45-58.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari suatu bacaan atau mengubah data yang disajikan dalam gambaran tertentu ke gambaran yang lain.⁵

Pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah bagian penting dalam kurikulum di berbagai sekolah, khususnya di negara-negara dengan penduduk mayoritas Muslim. Salah satunya di Indonesia, Pendidikan Agama Islam diajarkan sebagai bagian tak terpisahkan dari kurikulum sekolah dengan durasi tiga jam setiap minggu. Walaupun waktu yang dialokasikan tergolong lebih singkat dibandingkan mata pelajaran lainnya, Pendidikan Agama Islam memiliki peran besar dalam membentuk karakter peserta didik.⁶

Menurut Teuku Amirudin dalam bukunya *Manajemen Pendidikan Islam di Era Indonesia Baru* menyebutkan bahwa Pendidikan Agama Islam memiliki tujuan untuk mewujudkan cendikiawan muslim yang bertaqwa dan berakhhlak mulia, cerdas, cakap, terampil, mandiri dan bertanggung jawab terhadap kemaslahatan umat.⁷

Materi Pendidikan Agama Islam mencakup pembelajaran tentang etika dan moral, yang mengajarkan bagaimana bersikap dan berinteraksi dengan orang lain secara baik. Siswa diajak untuk mengenali perbedaan antara perilaku yang benar dan salah, serta memahami pentingnya menjalankan prinsip-prinsip moral dalam ajaran agama. Dengan demikian, siswa dapat

⁵Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), hlm. 50

⁶Muhammad Arifin, Ikhwan Anwar, "Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa," *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 1, (2020), hlm. 45-58.

⁷Teuku Amiruddin, *Reorientasi Managemen Pendidikan Islam di Era Indonesia Baru*, (Yogyakarta: Uul Press, 2000), hlm. 83.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membentuk sikap yang tepat dalam menghadapi berbagai situasi dalam kehidupan.⁸

Pendidikan Agama Islam bertujuan untuk membentuk individu yang beriman, yakni seseorang yang dapat menjalankan ajaran Islam dengan benar dan sempurna. Hal ini akan tercermin dalam sikap dan perilaku sehari-hari, guna meraih kebahagiaan dan kesuksesan di dunia maupun di akhirat.⁹ Pendidikan Agama Islam di sekolah memiliki tujuan yang lebih luas daripada sekadar menyampaikan pengetahuan tentang ajaran Islam. Fokus utamanya adalah membentuk kepribadian peserta didik yang berlandaskan nilai-nilai Islam.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Bawa pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah tersebut sudah dilaksanakan di setiap minggunya. Pendidikan Agama Islam di sekolah SMK Muhammadiyah 2 ini mengajarkan tentang materi *syu`abul iman* (cabang-cabang iman), dalam materi ini bertujuan untuk membiasakan peserta didik bersikap disiplin, jujur, dan bertanggung jawab. Terkait pemahaman siswa tentang materi ini sudah tergolong baik ditandai dengan nilai ujiannya rata-rata diatas KKM.¹⁰

Seharusnya dengan siswa memahami materi *syu`abul iman* tersebut dengan baik bisa membentuk tanggung jawabnya dalam belajar, namun realitanya tidak sesuai dengan yang ditemui di lapangan. Justru yang terjadi

⁸Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm. 28.

⁹Andi Fitriani Djollong, "Dasar Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam di Indonesia," *Jurnal Al-ibrah*, Vol. VI, No. 1, (2017), hlm. 15.

¹⁰Wawancara dengan Ibu Yenimar, Wakep Bidang Ismuba, Rabu, 22 Januari 2025.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah sebaliknya bahwa siswa sudah memahami materi yang diajarkan mengenai *syu`abul iman* namun masih saja siswa itu tidak menunjukkan sikap tanggung jawabnya dalam belajar. Sebagaimana gejala yang ditemui dilapangan yaitu:

1. Masih ada siswa yang tidak mengerjakan tugas kelompok secara bersama-sama.
2. Masih ada siswa yang datang ke kelas tanpa persiapan, seperti tidak membawa buku atau alat tulis.
3. Masih ada siswa yang tidak menjaga buku dan alat tulis dengan baik, sehingga sering hilang atau rusak.
4. Masih ada siswa yang mengandalkan teman untuk menyelesaikan tugasnya.
5. Masih ada siswa yang menyerahkan tugas dengan hasil menyalin dari internet tanpa berusaha memahami isinya.

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala di atas, maka penulis tertarik untuk mengangkat permasalahan ini sebagai bahan penelitian dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.”

B. Penegasan Istilah

Untuk memberikan beberapa istilah perlu ditegaskan maknanya secara perkata, peneliti menjelaskan dan memberikan arti pada beberapa istilah yang terkandung didalam judul penelitian ini, yakni:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pemahaman Materi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Menurut H. A. Susanto, pemahaman adalah keterampilan dalam mengungkapkan kembali pengetahuan atau informasi yang telah diperoleh dengan menggunakan bahasa sendiri.¹¹ Adapun materi mata pelajaran adalah segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.¹²

Pendidikan Agama Islam merupakan usaha untuk menyiapkan peserta didik dalam meyakini, memahami, menghayati, dan mengamalkan nilai-nilai agama Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan latihan dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati agama lain dalam hubungan kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat untuk mewujudkan persatuan nasional.¹³ Pendidikan Agama Islam juga merupakan mata pelajaran yang dapat membentuk peserta didik menjadi manusia beriman, berahlak mulia dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.¹⁴

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa pemahaman mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah kemampuan peserta didik dalam menyampaikan kembali pengetahuan tentang nilai-nilai agama Islam dengan bahasanya sendiri.

¹¹H. A. Susanto, *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*, (Yogyakarta: Depublish, 2015), hlm. 27.

¹²M. Yusuf, "Pengayaan Materi Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas di Aceh Jaya," *Jurnal Mudarrisuna*, Vol. 10, No. 1, (Januari 2020), hlm. 79.

¹³Rosmiaty Aziz, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Sibuku, 2016), hlm. 7.

¹⁴Asfiati, *Visualisasi dan Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Kencana, 2020), hlm. 53.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tanggung Jawab Belajar Siswa

Tanggung jawab dalam belajar adalah proses seseorang secara aktif berinteraksi dengan objek belajar dan lingkungan menggunakan seluruh indranya melalui pendidikan di sekolah. Proses ini menghasilkan perubahan dalam perilaku, termasuk peningkatan pengetahuan, pola pikir, keterampilan, dan sikap. Selain itu, individu juga bersedia menerima konsekuensi dari kegiatan belajarnya dengan kesadaran, keikhlasan, dan disiplin, dengan tujuan menguasai ilmu pengetahuan.¹⁵

C. Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi permasalahannya sebagai berikut:

- a. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru?
- b. Bagaimana pemahaman materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru?
- c. Bagaimana tanggung jawab belajar siswa di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru?
- d. Apa faktor-faktor yang memengaruhi tanggung jawab belajar siswa di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru?

¹⁵Mega Aria Monica, Ruslan Abdul Gani, "Efektivitas Layanan Konseling Behavioral Dengan Teknik Self-Management Untuk Mengembangkan Tanggung Jawab Belajar Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016," *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, Vol. 1, (2016), hlm 173.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Apakah terdapat pengaruh pemahaman materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap tanggung jawab belajar siswa di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru?

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi masalah penelitian ini yaitu pengaruh pemahaman mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi *syu`abul iman* terhadap tanggung jawab belajar siswa di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka peneliti merumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh pemahaman mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi *syu`abul iman* terhadap tanggung jawab belajar siswa di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini untuk menguji ada atau tidaknya pengaruh pemahaman mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi *syu`abul iman* terhadap tanggung jawab belajar siswa di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Penelitian**a. Manfaat Teoretis**

Hasil penelitian ini secara teoretis diharapkan dapat menambah bukti ilmiah mengenai pengaruh pemahaman materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap tanggung jawab belajar siswa.

b. Manfaat Praktis

Selain manfaat teoretis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat praktis bagi pihak-pihak berikut:

1) Kepala sekolah

Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu kepala sekolah dalam mengembangkan kurikulum yang lebih terintegrasi dan memasukkan pendidikan agama Islam sebagai bagian yang penting dalam membentuk tanggung jawab siswa.

2) Guru

Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan pengajaran mereka dalam memfasilitasi pembelajaran tentang tanggung jawab melalui pendidikan agama Islam.

3) Siswa

Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat dalam pembentukan karakter dan moralitas mereka melalui pendidikan agama Islam.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kerangka Teoretis

1. Pemahaman

a. Pengertian Pemahaman

Pemahaman merupakan kemampuan siswa untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat untuk kemudian mampu memberikan gambaran, contoh, dan penjelasan yang lebih luas dan memadai atas apa yang telah diketahuinya dan dapat mengomunikasikan kepada orang lain.¹⁶

Menurut Sudaryono, pemahaman merupakan suatu kemampuan seseorang dalam memahami arti dan makna dari materi yang dipelajari, yang diungkapkan dengan cara mendeskripsikan isi pokok dari apa yang dibaca atau dengan mengubah informasi yang disajikan dalam bentuk tertentu menjadi bentuk lain.¹⁷

Menurut Nana Sudjana, pemahaman adalah hasil belajar, misalnya peserta didik dapat menjelaskan dengan susunan kalimatnya sendiri atas apa yang dibacanya atau didengarnya, memberi contoh lain dari yang telah dicontohkan guru dan menggunakan petunjuk penerapan pada kasus lain.¹⁸

¹⁶Budi Febriyanto, “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar,” *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 4, No. 2, (Juli 2018) hlm. 34.

¹⁷M. Dahlan, “Keberanian Mengemukakan Pendapat dan Pemahaman Siswa,” *Jurnal On Education*, Vol. 6, No. 1, (September 2023), hlm. 780.

¹⁸Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 24.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan menurut Widiasworo dalam bukunya Strategi dan Metode Mengajar Siswa diluar Kelas, bahwa Pemahaman merupakan kemampuan untuk menghubungkan informasi-informasi yang dipelajari menjadi satu gambar yang utuh di otak kita. Bisa juga dikatakan bahwa pemahaman merupakan kemampuan untuk menghubungkan atau mengasosiasikan informasi-informasi lain yang sudah tersimpan dalam data base di otak kita sebelumnya.¹⁹

Berdasarkan pernyataan di atas, dapat disimpulkan bahwasanya pemahaman merupakan kemampuan siswa untuk dapat memahami atau menguasai suatu bahan materi ajar dalam suatu pembelajaran. Pemahaman bukan hanya sekedar tahu, tetapi juga menginginkan siswa yang belajar dapat mengaplikasikan apa yang telah dipahaminya. Apabila siswa tersebut memahami apa yang telah dipelajarinya, maka siswa tersebut akan siap untuk menjawab pertanyaan yang diberikan pada saat belajar.

b. Indikator Pemahaman

Menurut Benjamin S. Bloom hasil belajar mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Domain kognitif adalah pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis dan evaluasi. Domain afektif adalah sikap, menerima, memberikan respon, nilai,

¹⁹Erwin Widiasworo, *Strategi dan Metode Mengajar Siswa diluar Kelas*, (Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2017), hlm. 81.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

organisasi dan karakter. Domain psikomotor mencakup keterampilan produktif, teknik, fisik, manajerial dan intelektual.²⁰

Berdasarkan penjelasan tersebut bahwa pemahaman berada dalam domain kognitif yang biasanya di simbolkan dengan C2. Menurut Bloom, pemahaman ini memiliki beberapa indikator yaitu:

1) Menerjemahkan

Menerjemahkan berarti mengubah makna dari satu bahasa ke bahasa lain dengan tetap mempertahankan konsep yang dimaksud. Misalnya, menerjemahkan teks dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia, menafsirkan istilah tertentu dan sebagainya.

2) Menafsirkan

Kemampuan ini tidak sekadar menerjemahkan, tetapi juga mencakup mengenali dan mendalami makna. Proses menafsirkan dapat dilakukan dengan mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan informasi baru yang didapatkan.

3) Mengekstrapolasi

Ekstrapolasi yaitu kemampuan untuk memperluas atau memperkirakan berdasarkan informasi yang telah diketahui. Ini melibatkan kemampuan untuk membuat prediksi atau menyimpulkan berdasarkan pengetahuan yang ada.

²⁰Agus Yulianto, "Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VI SDN 42 Kota Bima," *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol. 01, No. 02, (Mei 2021), hlm. 7.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Kategori Pemahaman

Anderson dan Krathwohl mengemukakan bahwa kategori memahami mencakup tujuh proses kognitif yaitu:

- 1) Menafsirkan (interpreting), yaitu mengubah dari suatu bentuk informasi ke bentuk informasi lainnya, misalnya dari kata-kata ke grafik dan gambar, atau sebaliknya.
- 2) Memberikan contoh (exemplifying), yaitu memberikan contoh dari suatu konsep atau prinsip yang bersifat umum. Memberikan contoh menurut kemampuan mengidentifikasi ciri khas suatu konsep dan selanjutnya menggunakan ciri tersebut untuk membuat contoh.
- 3) Mengklasifikasikan (classifying), yaitu mengenali bahwa sesuatu benda atau fenomena masuk dalam kategori tertentu.
- 4) Meringkas (summarizing), yaitu membuat suatu pernyataan yang mewakili seluruh informasi atau membuat suatu abstrak dari sebuah tulisan.
- 5) Menarik inferensi/menyimpulkan (inferring), yaitu menemukan suatu pola dari sederetan contoh atau fakta.
- 6) Membandingkan (comparing), yaitu mendekripsi persamaan dan perbedaan yang dimiliki dua objek, ide ataupun situasi.
- 7) Menjelaskan (explaining), yaitu menggunakan model sebab akibat dalam suatu sistem.²¹

²¹Mely Arianty, dkk., “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Pemahaman Konsep IPA Kelas V Sekolah Dasar,” *Indonesian Journal of Primary School Education*, (Maret 2020), hlm. 160.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman

Berikut adalah faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman:

1) Minat dan Motivasi

Minat dan motivasi yang kuat terhadap suatu topik dapat membantu seseorang lebih menguasai materi. Saat individu memiliki minat terhadap apa yang dipelajari, mereka cenderung berupaya lebih maksimal untuk mempelajarinya.

2) Keterampilan Membaca dan Mendengar

Kemampuan membaca yang baik membuat seseorang lebih mudah dalam menangkap isi teks secara efektif. Begitu pula, keterampilan mendengarkan yang baik mendukung pemahaman terhadap informasi yang disampaikan secara lisan.

3) Konteks Pembelajaran

Kondisi dan suasana tempat belajar turut berperan dalam proses belajar. Lingkungan yang nyaman, seperti ruangan yang tenang serta fasilitas yang mendukung, dapat membantu siswa menyerap materi dengan lebih baik.

4) Metode Pembelajaran

Cara atau strategi dalam mengajar dapat berdampak pada tingkat pemahaman siswa. Pendekatan yang melibatkan interaksi dan praktik langsung biasanya lebih efektif dibandingkan dengan metode pembelajaran yang bersifat pasif.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Pengalaman Hidup

Pengalaman hidup dan latar belakang budaya dapat membentuk cara seseorang menafsirkan sesuatu. Ketika seseorang memiliki pengalaman yang berkaitan dengan suatu topik, hal itu dapat mempermudahnya dalam menguasai konsep tersebut.²²

2. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam**a. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam**

Mata pelajaran menurut KBBI adalah pelajaran yang harus diajarkan untuk sekolah dasar atau sekolah lanjutan. Dalam kajian Islam, pendidikan lebih dikenal dengan berbagai istilah seperti *tarbiyah, ta'lim, ta'dib, riyadhah, irsyad, dan tadrис*. Setiap istilah tersebut memiliki makna khas ketika digunakan bersama istilah lainnya. Namun, jika hanya salah satu yang disebutkan maka maknanya dapat mencakup istilah lainnya, karena pada dasarnya setiap istilah tersebut saling mewakili.

Pendidikan Agama Islam, menurut para ahli, memiliki berbagai definisi. Salah satunya dikemukakan oleh Muhammad S.A. Ibrahimi, yang menyatakan bahwa Pendidikan Islam adalah sebuah sistem yang membimbing seseorang untuk menjalani kehidupannya sesuai dengan prinsip-prinsip Islam. Dengan demikian, pendidikan ini membantu individu membentuk kehidupannya berdasarkan ajaran Islam. Dalam pandangan ini, Pendidikan Islam dipahami sebagai suatu sistem yang

²²Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2018), hlm. 101.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terdiri dari berbagai komponen yang saling berhubungan dan mendukung satu sama lain.²³

Selain itu, Pendidikan Agama Islam juga suatu aktifitas pendidikan berupa bimbingan dan pengembangan fisik manusia baik jasmani maupun rohani berdasarkan hukum Islam menuju terbentuknya kepribadian manusia yang muttaqin yang bahagia baik di dunia maupun di akhirat.²⁴

Berdasarkan pengertian mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di atas dapat di simpulkan bahwa Pendidikan Agama Islam merupakan mata pelajaran yang di dalamnya terdapat serangkaian upaya dalam mendidik dan membentuk perilaku manusia sesuai dengan ajaran Islam, dengan tujuan meraih kebahagiaan baik di kehidupan dunia maupun di akhirat.

b. Tujuan Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam adalah bagian penting dalam pembelajaran yang harus diberikan kepada siswa yang beragama Islam. Pembelajaran ini memiliki peran yang mendasar dan sangat diperlukan. Adapun tujuan dari Pendidikan Agama Islam antara lain sebagai berikut:

Pertama, tujuan utamanya adalah membangun keimanan dan ketakwaan siswa kepada Allah Swt. Menanamkan nilai-nilai keimanan

²³Abdul Mujib, Jusuf Mudzakkir, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana, 2014), hlm.

²⁵

²⁴Hanik Hidayati, *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam*, (Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2023), hlm. 103.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan ketakwaan kepada Allah Swt. menjadi langkah awal dan paling penting dalam mendidik peserta didik.

Kedua, bertujuan untuk membentuk individu yang berkarakter mulia. Dalam Pendidikan Agama Islam, selain mengajarkan syariat agar peserta didik dapat menjalankan ajaran Islam dengan taat, juga diberikan pembelajaran akhlak agar mereka memiliki moral yang baik dan sikap yang luhur.

Ketiga, bertujuan agar peserta didik dapat berkembang menjadi individu yang dapat hidup rukun dengan sesama serta memiliki kepedulian dalam menjaga lingkungan dan alam.²⁵

c. Materi Pendidikan Agama Islam

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam mencakup empat aspek utama, yaitu Akidah Akhlak, Syariah (hukum), Sejarah Kebudayaan Islam (SKI), serta Al-Qur'an dan Hadis. Cakupan ini ditetapkan berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 211 Tahun 2011, yang berisi pedoman dalam mengembangkan Standar Nasional Pendidikan Agama Islam di sekolah.²⁶ Berikut merupakan penjabaran empat aspek yang ada dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam:

²⁵Erma Fatmawati, *Pendidikan Agama Islam Untuk Semua*, (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020), hlm. 14.

²⁶Ismatul Maula, dkk., *Pengembangan Metode Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19*, (Bandung: Media Sains Jakarta, 2021), hlm. 28.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Akidah dan Akhlak

Materi ini membahas prinsip-prinsip dasar dalam keimanan dan nilai-nilai moral dalam Islam. Akidah berkaitan dengan keyakinan kepada Allah, para rasul-Nya, kitab-kitab-Nya, malaikat-malaikat-Nya, hari akhir, serta ketetapan-Nya. Sementara itu, akhlak berfokus pada etika, moralitas dan sikap terpuji dalam kehidupan sehari-hari.

2) Syariah (Hukum)

Materi ini membahas hukum Islam yang meliputi berbagai aspek kehidupan, termasuk ibadah, interaksi sosial dan ketentuan lainnya. Selain itu, juga mencakup tata cara melaksanakan perintah serta menghindari larangan dalam Islam, sekaligus membahas prinsip-prinsip yang mengatur kehidupan individu dan masyarakat.

3) Sejarah Kebudayaan Islam

Materi pelajaran ini membahas perkembangan kebudayaan Islam, mulai dari seni, arsitektur, hingga sastra dan berbagai pencapaian intelektual dalam peradaban Islam. materi ini juga menyoroti peran pentingnya dalam melestarikan dan mengapresiasi warisan budaya Islam dari masa lampau hingga era modern.

4) Al-Qur`an Hadis

Al-Qur'an merupakan kitab suci umat Islam yang berisi wahyu Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. Mempelajari Al-Qur'an mencakup analisis teks, penafsiran, serta

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penerapan ajarannya dalam kehidupan sehari-hari. Sementara itu, hadis adalah kumpulan perkataan dan perbuatan Nabi Muhammad saw yang berfungsi menjelaskan ajaran Islam serta memberikan gambaran tentang konteks sejarahnya.

3. Materi *Syu`abul iman*

a. Pengertian *Syu`abul iman*

Pada umumnya umat Islam telah mengetahui, meyakini, dan mengamalkan enam rukun iman. Namun, iman juga memiliki cabang-cabangnya yang biasa disebut dengan *syu'abul iman* yang artinya cabang-cabang Iman.

Syu`abul iman atau cabang-cabang iman meliputi ajaran-ajaran yang harus diamalkan manusia, yaitu ajaran tentang keimanan, ibadah, dan akhlak. Sebagai makhluk yang dikaruniai akal dan memiliki keyakinan, manusia harus berpedoman pada ajaran keimanan. Tingkah laku manusia yang berasal dari nafsunya juga harus dibimbing dengan ajaran ibadah.²⁷

b. Dalil *Syu`abul iman*

Berikut merupakan hadis terkait *syu`abul iman*:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
إِيمَانُ بَضْعٍ وَسِبْعُونَ، أَوْ بَضْعٌ وَسِتُّونَ شُعْبَةً، فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ : لَا إِلَهَ إِلَّا
اللَّهُ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ، وَالْحَيَاةُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ

²⁷H.A. Sholeh Dimyati, dkk., *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, (Jakarta Timur: Erlangga, 2022), hlm. 44.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: *Dari Abu Hurairah R.A. berkata, Rasulullah Saw, bersabda "Iman memiliki tujuh puluh tiga sampai tujuh puluh sembilan atau enam puluh tiga sampai enam puluh sembilan cabang, dan yang paling tinggi adalah kalimat La ilaha illallah, sedang yang paling rendah adalah menyingkirkan gangguan dari jalan, dan malu adalah bagian dari iman."* (H.R. Muslim)

c. Macam-macam *Syu`abul iman*

Beberapa ulama berbeda pendapat mengenai jumlah cabang iman, penulis kitab Al-Minhaj Al-Hulaimi berpendapat bahwa cabang iman ada 77. Lain halnya dengan Al-Hatizh Abu Hatim Ibnu Hibban yang mengungkapkan bahwa terdapat 79 cabang iman.

Cabang-cabang iman tersebut berupa amalan yang di antaranya merupakan rukun dan *ushul* sehingga tidak boleh diabaikan. Cabang iman lainnya ada pula yang bersifat *furuk* (cabang), maksudnya jika seseorang tidak mengamalkan cabang iman ini, imannya tidak akan hilang dan ia tetap dianggap beriman, namun kadar keimannya berkurang bahkan bisa menjadi orang yang fasik. Contohnya, berbuat buruk terhadap tetangga.

Terdapat tiga bagian dari iman yang sempurna berdasarkan penjelasan para ulama ahli hadis, yaitu membenarkan dengan hati (إِفْرَارٌ بِاللُّسُانِ)، (تَصْدِيقٌ بِالْأَفْلَبِ) menyatakan dengan lisan dan mengerjakan dengan anggota badan (عَمَلٌ بِالْأَرْكَانِ). Oleh karena itu, pengelompokan cabang-cabang iman dikategorikan berdasarkan kaitannya dengan ketiga bagian tersebut. Berikut rincian cabang-cabang iman sesuai dengan kelompoknya:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Cabang iman yang berkaitan dengan hati

Macam-macam cabang iman yang berkaitan dengan hati ada 30 yaitu:

- a) Beriman kepada Allah Swt.
- b) Beriman kepada para Malaikat Allah Swt.
- c) Beriman kepada Kitab Suci Allah Swt.
- d) Beriman kepada para Nabi Allah Swt.
- e) Beriman kepada hari kiamat.
- f) Beriman kepada takdir.
- g) Meyakini adanya surga.
- h) Meyakini adanya neraka.
- i) Mencintai Allah Swt.
- j) Mencintai dan membenci sesuatu karena Allah Swt.
- k) Mencintai Rasulullah saw.
- l) Ikhlas dalam beribadah
- m) Bertaubat kepada Allah Swt.
- n) Takut kepada Allah Swt.
- o) Mengharap rahmat Allah Swt.
- p) Tidak berputus asa dalam menjalani ujian hidup.
- q) Mensyukuri nikmat Allah Swt.
- r) Menyampaikan amanat lepada yang berhak menerimanya.
- s) Bersabar dalam menjalani kehidupan.
- t) Tawadhu kepada orang lain.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- u) Mengasihi semua makhluk Allah Swt.
- v) Ridha atas segala ketetapan Allah Swt.
- w) Tawakkal kepada Allah Swt.
- x) Tidak sompong kepada hamba Allah Swt.
- y) Tidak dendki terhadap sesama muslim.
- z) Malu kepada Allah dan makhluknya.
- aa) Mampu mengendalikan diri ketika marah.
- bb) Tidak melakukan penipuan kepada siapapun.
- cc) Tidak berburuk sangka kepada siapapun.
- dd) Menjadikan dunia sebagai perantara untuk mengabdikan diri kepada Allah Swt.

2) Cabang iman yang berkaitan dengan lisan

Macam-macam cabang iman yang berkaitan dengan lisan ada 7 yaitu:

- a) Melantunkan kalimat thayyibah.
- b) Membaca dan memuliakan Al-qur`an.
- c) Menuntut ilmu yang dapat mendekatkan diri kepada Allah Swt.
- d) Mengajarkan ilmu kepada orang lain.
- e) Berdo`a kepada Allah Swt.
- f) Berdzikir kepada Allah Swt.
- g) Menghindari pembicaraan yang sia-sia.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Cabang iman yang berkaitan dengan anggota tubuh

Macam-macam cabang iman yang berkaitan dengan anggota tubuh ada 40 yaitu:

- a) Menjaga kebersihan.
- b) Menjaga shalat tepat pada waktu yang telah ditetapkan.
- c) Mendermakan sebagian harta kepada yang berhak menerima.
- d) Menjalankan ibadah puasa.
- e) Melaksanakan ibadah haji.
- f) Beritikaf di rumah Allah Swt.
- g) Menepati janji.
- h) Menyempurnakan nadzar.
- i) Tidak mempermaining sumpah atas nama Allah Swt.
- j) Menyempurnakan kafarah.
- k) Menutup aurat ketika shalat dan di luar shalat.
- l) Menyembelih hewan kurban.
- m) Mengurus dan mengantar jenazah ke pemakaman.
- n) Membelanjakan harta di jalan yang diridhai Allah Swt.
- o) Melakukan jual beli dengan baik.
- p) Bersaksi jujur dan tidak menutupi kebenaran.
- q) Menikah untuk menjaga kehormatan.
- r) Berbakti kepada kedua orang tua.
- s) Menjaga tali persaudaraan.
- t) Memberikan pendidikan agama kepada anak.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- u) Menutup aib sesama.
- v) Menghormati guru dan orang yang mengajak kebaikan.
- w) Taat kepada perintah Allah Swt.
- x) Berusaha melakukan kebaikan dan bersedih atas kesalahan.
- y) Menjenguk orang sakit.
- z) Sopan santun dan berbudi pekerti baik pada sesama.
- aa) Membantu orang lain dalam kebaikan.
- bb) Mengajak kebaikan dan mencegah kemungkaran.
- cc) Mengamalkan ajaran Allah dan Rasul dalam kehidupan.
- dd) Berjihad di jalan Allah Swt.
- ee) Memberi dan membayar hutang.
- ff) Mendamaikan kaum muslimin yang bertikai.
- gg) Menghormati dan tidak menyakiti tetangga.
- hh) Mencari harta dengan cara yang halal.
- ii) Membelanjakan harta pada tempatnya.
- jj) Memberi dan menjawab salam.
- kk) Mendo`akan seorang muslim yang bersin.
- ll) Menghindari perbuatan yang dapat menyusahkan orang lain.
- mm) Menghindari candaan yang melampaui batas.
- nn) Menjauhkan benda-benda yang mengganggu di jalan.²⁸

²⁸Firdaus N Masduki, *Lezatnya Iman: Menemukan Rahasia di Balik Nikmatnya Cabang-cabang Iman*, (Tangerang: Lafazh Books Indonesia, 2016), hlm. 278.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Manfaat Mempelajari *Syu`abul iman*

Banyak manfaat yang diperoleh dengan mempelajari *syu'abul iman*, antara lain sebagai berikut:

- 1) Semakin mengokohkan keyakinan terhadap rukun iman

Adapun caranya yaitu:

- a) Mendengarkan, membaca dan merenungkan ayat-ayat serta hadis yang menegaskan kebesaran dan kekuasaan Allah Swt.
- b) Merenungkan keajaiban penciptaan alam semesta baik di langit atau di bumi
- c) Menjalankan perintah Allah Swt. dan menjauhi larangan-Nya
- 2) Memiliki komitmen yang tinggi terhadap rukun Islam

Adapun caranya yaitu:

- a) Meyakini kebenaran ajaran Islam
- b) Mempelajari ajaran Islam
- c) Mengamalkan ajaran Islam
- d) Mendakwahkan ajaran Islam
- 3) Memiliki akhlak mulia di antaranya sikap disiplin, jujur dan bertanggung jawab.

e. Membiasakan Diri Bersikap Disiplin, Jujur dan Bertanggung Jawab Sebagai Cabang dari Iman

Memahami hakikat dari *syu'abul iman*, maka akan melahirkan akhlakul karimah kepada orang yang beriman di antaranya:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1) Disiplin

Menurut Muhammad Ali dalam Kamus Lengkap Bahasa Modern, disiplin adalah latihan batin dan watak supaya menaati tata tertib. Berlandaskan pengertian tersebut, disiplin merupakan satu sikap yang mengharuskan seseorang menaati ketentuan dan peraturan yang telah ditetapkan tanpa pamrih. Cara membiasakan sikap disiplin adalah sebagai berikut:

- a) Mulai dari diri sendiri dalam melatih kedisiplinan, jangan tunggu datangnya motivasi karena melatih disiplin harus datang dari hati.
- b) Mulai dari hal-hal yang kecil karena sesuatu yang besar dimulai dari yang kecil.
- c) Kuatkan niat untuk berdisiplin dalam beraktivitas agar tidak mudah goyah ketika ada godaan untuk berhenti.
- d) Tentukan target dan tujuan yang akan dicapai dan fokuslah pada target dan tujuan yang sudah direncanakan tersebut.

2) Jujur

Jujur adalah sifat yang membutuhkan kesesuaian antara perkataan yang diucapkan dan perbuatan yang dilakukan. Cara membiasakan sikap jujur adalah sebagai berikut:

- a) menjadikan nilai-nilai kejujuran sebagai prinsip hidup.
- b) bertekad kuat dalam menghindari setiap kebohongan, pemalsuan dan penipuan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) menunaikan semua tugas dengan integritas yang tinggi sehingga tidak pernah mengenal kompromi terhadap bentuk ketidakjujuran.
- d) menetapkan komitmen bahwa kejujuran merupakan landasan dalam bersikap dan bertindak ketika bergaul dengan sesama manusia.
- e) berusaha meningkatkan kualitas diri untuk menjadi manusia yang jujur, bertanggung jawab, profesional dan berakhhlak mulia.
- f) berusaha terus untuk mencari cara yang terbaik agar berperilaku jujur dan selalu menjadi teladan dalam kejujuran.
- g) senantiasa berlindung kepada Allah Swt. dari berbagai kemungkinan yang dapat membahayakan sebagai resiko dari perbuatan jujur.
- 3) Bertanggung Jawab

Tanggung jawab dapat diartikan sebagai beban kewajiban suatu pekerjaan atau tugas yang harus dipikul sesuai dengan ketentuan.

Simak hadis mengenai tanggung jawab berikut:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِلَّا كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَإِلَمَّا مُؤْمِنٌ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ زَوْجَهَا وَوَلَدِهِ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وَعَبْدُ الرَّجُلِ رَاعٍ عَلَىٰ مَالٍ سَيِّدٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ أَلَا فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

Artinya: "Dari Abdullah bin Umar R.A, Rasulullah Saw bersabda. "Ketahuilah! Setiap kalian adalah pemimpin, dan setiap kalian akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya. penguasa yang memimpin rakyat banyak, dia akan dimintai pertanggungjawaban atas yang dipimpinnya, setiap kepala keluarga adalah pemimpin anggota keluarganya, dan dia dimintai pertanggungjawaban atas yang dipimpinnya, dan istri (juga) pemimpin terhadap keluarga rumah suaminya dan juga anak-anaknya, dan dia akan dimintai pertanggungjawabannya terhadap mereka, dan hamba sahaya seseorang juga pemimpin terhadap harta tuannya dan akan dimintai pertanggung jawaban terhadapnya, ketahuilah, setiap kalian adalah bertanggung jawab atas yang dipimpinnya." (H.R. Bukhari)

Berdasarkan terjemahan hadis tersebut dapat disimpulkan bahwa pentingnya melaksanakan tanggung jawab menurut Rasulullah Saw. Adapun cara membiasakan sikap bertanggung jawab adalah sebagai berikut:

- a) selalu ingat bahwa semua perbuatan akan dimintai pertanggungjawaban oleh Allah Swt.
- b) biasakanlah untuk menyelesaikan tugas atau pekerjaan dengan segera, jangan menunda-nunda apa yang bisa dilakukan hari ini.
- c) Jadikan sikap konsisten sebagai prinsip dalam hidup, karena untuk memiliki sikap tanggung jawab memerlukan proses.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Tanggung Jawab Belajar**a. Pengertian Tanggung Jawab Belajar**

Tanggung jawab mencerminkan sikap dan tindakan seseorang dalam menjalankan tugas serta kewajiban yang semestinya dilakukan, baik terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa.²⁹

Tanggung jawab dalam arti harfiah ialah tanggungan beban untuk menjawab, atau lebih tegasnya adalah tanggungan beban untuk menerangkan suatu kelakuan tertentu. Bertanggung jawab itu dapat menerangkan perbuatan kita dan kepentingan kita dengan orang lain. Tidak mengganggu orang lain berarti dewasa secara sosial, dewasa secara sosial berarti dapat bertanggung jawab atas segala perbuatan.³⁰

Dalam bukunya Desain Pendidikan Karakter, Zubaedi mengungkapkan bahwa tanggung jawab (responsibility) berarti kesediaan untuk menunaikan tugas dengan penuh kepercayaan, kemandirian, serta komitmen.³¹

Menurut Zalyana, belajar merupakan sebuah proses yang dilakukan seseorang untuk mendapatkan perubahan perilaku secara menyeluruh. Perubahan ini terjadi sebagai hasil dari pengalaman pribadi yang diperoleh melalui interaksi dengan lingkungan sekitarnya. Adapun menurut Daryanto dan Mulyo Rahardjo, belajar adalah sebuah

²⁹Ni Putu Suwardani, "Quo Vadis" Pendidikan Karakter: Dalam Merajut Harapan Bangsa Yang Bermanfaat, (Bali: Unhi Press, 2020), hlm. 55.

³⁰Ilmiyati, Ilmu Pendidikan Anak, (Pekanbaru: Adefa Grafika, 2015), hlm. 129.

³¹Zubaedi, Desain Pendidikan Karakter, (Jakarta: Prenada Media Group, 2015), hlm. 78.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proses yang terus berlanjut, dimulai sejak seseorang lahir dan berlangsung sepanjang hidupnya.³²

Dapat disimpulkan bahwa tanggung jawab dalam belajar adalah keterlibatan aktif seseorang dalam proses pendidikan untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Hal ini mencakup kesadaran, keikhlasan, serta disiplin dalam menerima konsekuensi belajar demi penguasaan ilmu.

b. Ciri-ciri Tanggung Jawab Belajar

Adapun ciri-ciri tanggung jawab belajar diantaranya yaitu:

- 1) Melakukan tugas belajar dengan rutin tanpa harus diberi tahu.
- 2) Dapat menjelaskan alasan atas belajar yang dilakukannya.
- 3) Tidak menyalahkan orang lain dalam belajar.
- 4) Mampu menentukan pilihan kegiatan belajar dari beberapa alternatif.
- 5) Melakukan tugas sendiri dengan senang hati.
- 6) Bisa membuat keputusan yang berbeda dari keputusan orang lain dalam kelompoknya.
- 7) Mempunyai minat yang kuat untuk menekuni belajar.
- 8) Menghormati dan menghargai aturan sekolah.
- 9) Dapat berkonsentrasi dalam belajar.³³

³²Daryanto, Mulyo Rahardjo, *Model Pembelajaran Inovatif*, (Yogyakarta: Gava Media, 2012), hlm. 16.

³³Amelia Yulita, "Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Subah," *Jurnal Bimbingan Konseling*, Vol.1, No.2, (2021), hlm. 3.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ciri-ciri seorang anak yang bertanggung jawab menurut Adiwiyato yaitu:

1) Melakukan tugas belajar dengan rutin

Menuntut ilmu merupakan tanggung jawab utama seorang siswa, di mana manfaatnya akan dirasakan di masa depan. Proses belajar tidak harus berlangsung dalam waktu lama, asalkan dilakukan secara konsisten setiap hari setidaknya selama satu jam. Penting bagi siswa untuk mengatur waktu dengan baik, menyelesaikan tugas secara efisien, serta memiliki inisiatif dalam belajar. Kebiasaan belajar yang teratur mencerminkan sikap disiplin dan kesadaran seorang siswa terhadap tanggung jawabnya.

2) Melakukan tugas sendiri dengan senang hati

Melakukan tugas sendiri dengan senang hati dapat digambarkan dengan mengerjakan tugas tanpa merasa terbebani dan tidak tergantung pada orang lain (mandiri) dalam belajar dengan berusaha semaksimal mungkin. Sesuatu yang dikerjakan dengan senang hati akan membawa hasil yang baik.

3) Bisa membuat keputusan yang berbeda dari keputusan orang lain dalam kelompoknya

Salah satu tanda seseorang bertanggung jawab dalam belajar adalah kemampuannya mengambil keputusan yang tidak selalu sama dengan anggota kelompoknya. Ini dapat terlihat dari keberanian dalam menyampaikan pendapat secara kreatif,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan menentukan pilihan dengan bijak, serta kesiapan menghadapi segala konsekuensi dari keputusan yang dibuat.

- 4) Dapat menjelaskan alasan atas belajar yang dilakukannya

Siswa yang memiliki rasa tanggung jawab dapat mengungkapkan alasan mengapa mereka belajar serta tujuan yang ingin dicapai. Contohnya, mereka belajar karena dorongan pribadi untuk menjadi lebih cerdas, meraih nilai yang baik, memahami materi yang diajarkan guru dan tentunya mewujudkan cita-cita yang mereka impikan.

- 5) Mampu menentukan pilihan dari kegiatan belajar

Dalam proses belajar, siswa perlu memilih berbagai alternatif kegiatan yang membantu mereka memanfaatkan waktu secara optimal agar tidak terbuang sia-sia. Aktivitas belajar yang dilakukan pun beragam, seperti bekerja sama dengan teman melalui diskusi atau kerja kelompok. Selain itu, siswa juga harus mampu mengatasi tantangan dalam belajar, misalnya dengan menyelingi aktivitasnya dengan hiburan saat merasa jemu atau menandai bagian penting dari materi agar lebih mudah dipahami.³⁴

c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Tanggung Jawab Belajar

Kewajiban dalam belajar merupakan bagian krusial dalam pendidikan yang berperan dalam pencapaian akademik serta perkembangan pribadi siswa. Beberapa hal yang dapat memengaruhi rasa tanggung jawab siswa dalam belajar antara lain:

³⁴Adiwiyoto, Anton, *Melatih Anak Bertanggung Jawab*, (Jakarta: MitraUtama, 2001), hlm. 89.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Motivasi, motivasi ini dapat dibedakan menjadi dua jenis, yaitu intrinsik dan ekstrinsik. Motivasi intrinsik muncul dari dorongan pribadi siswa untuk mencapai sesuatu, sedangkan motivasi ekstrinsik dipengaruhi oleh faktor luar, seperti penghargaan atau dukungan dari orang lain.
- 2) Lingkungan belajar yang nyaman, dukungan dari keluarga, guru, serta teman sebaya, dan ketersediaan fasilitas pendidikan yang memadai memiliki peran penting dalam membentuk sikap tanggung jawab siswa dalam belajar.
- 3) Keterlibatan aktif orang tua dalam pendidikan anak, seperti mendampingi saat mengerjakan tugas sekolah atau berinteraksi dengan guru, dapat membantu menumbuhkan rasa tanggung jawab dalam belajar.
- 4) Pendekatan pengajaran yang kreatif dan beragam, didukung oleh kualitas guru yang baik, dapat mendorong siswa untuk lebih bertanggung jawab dalam proses belajarnya.³⁵

5. Pengaruh Pemahaman Materi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa

Pendidikan Agama Islam memiliki peran penting dalam membentuk karakter peserta didik seperti disiplin, jujur, dan tanggung jawab. Sikap tanggung jawab mencerminkan kesadaran individu terhadap tindakan yang dilakukan serta menjadi bukti bahwa individu tersebut

³⁵Yulianto, Bambang. "Kualitas Guru dan Metode Pengajaran dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa," *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 15, No. 4, (2019), hlm. 223-230.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memahami dan menjalankan kewajibannya.³⁶ Dalam konteks pendidikan, pemahaman yang mendalam tentang materi Pendidikan Agama Islam dapat mendorong peserta didik untuk mengaplikasikan nilai-nilai yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Salah satu materi yang dipelajari dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah *syu`abul iman* atau cabang-cabang iman, yang mencakup berbagai aspek keimanan yang harus diwujudkan dalam perilaku nyata. Menurut Santi dan M. Redha Anshori dalam artikel jurnal Pendekatan Pembelajaran Berbasis Gaya Belajar dan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pendidikan Agama Islam dengan Metode Service Learning, bahwa Pemahaman yang baik tentang *syu`abul iman* dapat menumbuhkan keimanan yang kuat dan dapat membentuk sikap disiplin, jujur, dan bertanggung jawab pada diri peserta didik.³⁷

Pemahaman seseorang diperoleh melalui ilmu yang dipelajarinya, dan ilmu tersebut menjadi landasan bagi setiap tindakannya. Jika seseorang memiliki ilmu, maka sudah sepatutnya ilmu itu diterapkan dalam perbuatan. Hal yang sama berlaku bagi siswa ketika mereka memperoleh ilmu, tindakan mereka seharusnya mencerminkan apa yang telah dipelajari. Menurut Bukhori Umar, memiliki ilmu bukan sekadar mengetahui sesuatu tanpa penerapan, tetapi juga mengamalkannya. Sebab,

³⁶Reni Susilowati, “Pemahaman Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Lingkungan Religius Perspektif Orang tua,” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 12, No. 01, (Februari 2023), hlm. 21.

³⁷Santi, dkk., “Pendekatan Pembelajaran Berbasis Gaya Belajar dan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pendidikan Agama Islam dengan Metode Service Learning,” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sosial dan Humaniora*, Vol. 3, No. 4, (Desember 2024), hlm. 259.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada dasarnya orang yang benar-benar berilmu adalah mereka yang mengaplikasikan pengetahuannya dalam kehidupan sehari-hari.³⁸

Pendidikan Agama Islam tidak hanya memberikan pengetahuan agama tetapi juga bertujuan untuk membentuk karakter peserta didik agar hidupnya sesuai dengan ajaran dan nilai-nilai islam. Muhamimin menyatakan bahwa Pendidikan Agama Islam harus mencakup tiga aspek utama. Pertama *knowing*, yaitu memberikan pengetahuan kepada peserta didik mengenai ajaran dan nilai-nilai agama. Kedua *doing*, yang bertujuan agar peserta didik mampu mengamalkan ajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Ketiga *being*, yaitu membentuk karakter peserta didik agar hidup selaras dengan ajaran dan nilai-nilai agama.³⁹

Sebelum dapat menjalani kehidupan sesuai prinsip Islam, peserta didik perlu terlebih dahulu memiliki pemahaman yang baik tentang ajaran Islam. Pemahaman yang baik tentang *syu`abul iman* tidak hanya membekali mereka tentang keimanan secara teori tetapi juga membantu mereka menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan nyata termasuk dalam menjalankan tanggung jawab akademik mereka.

³⁸Bukhori Umar, *Hadis Tarbawi : Pendidikan dalam Perspektif Hadis*, (Jakarta: Amzah, 2015), hlm. 23.

³⁹Ermis Suryana, “Pembinaan Keberagamaan Siswa Melalui Pengembangan Budaya Agama di SMA Negeri 16 Palembang,” *Jurnal Ta`dib*, Vol. Xviii, No. 02, (November 2013), hlm. 170.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian Relevan

Rujukan kepada penelitian yang relevan menjadi pedoman untuk mencegah adanya manipulasi terhadap karya ilmiah dan untuk memperkuat keabsahan bahwa penelitian yang dilakukan oleh penulis benar-benar merupakan penelitian yang belum pernah diinvestigasi oleh pihak lain. Penelitian terkait yang digunakan sebagai pembanding dalam penelitian ini ialah:

1. Sri Mulyani, skripsi yang berjudul *Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur*, Yang terbit pada tahun 2022. Kesimpulan yang dihasilkan dari penelitian tersebut terdapat pengaruh perhatian orang tua terhadap tanggung jawab belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Hal ini dibuktikan dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji *korelasi product moment* diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,466 dengan tingkat probabilitas 0,000. Berhubung nilai *Sig.* lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak. Berdasarkan uraian tersebut, dapat diketahui bahwa penelitian yang penulis lakukan memiliki relevansi dengan penelitian Sri Mulyani karena keduanya meneliti tentang tanggung jawab belajar siswa. Hanya saja, perbedaannya terletak pada variabel x dalam penelitian tersebut Sri Mulyani meneliti terkait perhatian orang tua, sementara penelitian yang penulis lakukan meneliti tentang pemahaman materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Awliza Putri Krismiati, skripsi yang berjudul *Pengaruh Kegiatan Pramuka terhadap Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 01 Kota Bengkulu*, yang diterbitkan pada tahun 2021. Kesimpulan yang dihasilkan dari penelitian tersebut terdapat pengaruh kegiatan pramuka terhadap karakter tanggung jawab dan disiplin siswa. Hal ini dibuktikan dari nilai $r_{hitung} = 0,867 > r_{tabel} = 0,396$, maka H_0 ditolak. Berdasarkan uraian tersebut, dapat diketahui bahwa penelitian yang penulis lakukan memiliki relevansi dengan penelitian Awliza Putri Krismiati karena keduanya meneliti tentang tanggung jawab siswa. Hanya saja, perbedaannya terletak pada variabel x dalam penelitian tersebut Awliza Putri Krismiati meneliti terkait kegiatan pramuka, sementara penelitian yang penulis lakukan meneliti tentang pemahaman materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
3. Rizky Rahmadani, skripsi yang berjudul *Pengaruh Layanan Bimbingan Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa MTs Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung*, yang diterbitkan pada tahun 2019. Kesimpulan yang dihasilkan dari penelitian tersebut terdapat pengaruh layanan bimbingan konseling kelompok dalam meningkatkan tanggung jawab belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari nilai r_{hitung} sebesar 0,477 dengan tingkat probabilitas 0,000. Berhubung nilai $Sig.$ lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak. Berdasarkan uraian tersebut, dapat diketahui bahwa penelitian yang penulis lakukan memiliki relevansi dengan penelitian Rizky Rahmadani karena keduanya meneliti tentang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tanggung jawab belajar siswa. Hanya saja, perbedaannya terletak pada variabel x dalam penelitian tersebut Rizky Rahmadani meneliti terkait layanan bimbingan konseling kelompok, sementara penelitian yang penulis lakukan meneliti tentang pemahaman materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang secara jelas digunakan untuk menjelaskan atau memberikan batasan terhadap konsep teoretis, untuk menghindari penafsiran yang salah dan sekaligus mempermudah jalannya penelitian. Dalam konteks penelitian ini, terdapat dua variabel yang dioperasionalkan, yakni:

1. Pemahaman materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam merupakan variabel bebas yang disimbolkan dengan X. Indikator yang dapat menunjukkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, yaitu:
 - a. Siswa mampu menjelaskan makna dari materi yang dipelajari
 - b. Siswa mampu memberi contoh sesuai materi yang dipelajari
 - c. Siswa mampu mengklasifikasi pokok bahasan materi
 - d. Siswa mampu menarik kesimpulan dari materi
 - e. Siswa mampu menjelaskan keterkaitan materi yang dipelajari dalam kehidupan
 - f. Siswa mampu merangkum fakta penting dalam materi
 - g. Siswa mampu menjelaskan perbedaan konsep dalam materi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tanggung jawab belajar merupakan variabel terikat yang disimbolkan dengan Y. Indikator yang dapat menunjukkan tanggung jawab belajar siswa, yaitu:
 - a. Siswa menyerahkan tugas tepat waktu tanpa diingatkan
 - b. Siswa mempersiapkan materi sebelum pelajaran dimulai
 - c. Siswa mengikuti aturan dan bersikap sopan di kelas
 - d. Siswa proaktif mencari bantuan saat sulit memahami materi
 - e. Siswa menjaga kebersihan dan kerapian tempat belajar
 - f. Siswa aktif berpartisipasi dalam diskusi dan kerja kelompok
 - g. Siswa belajar dengan memahami materi, bukan sekadar menghafal
 - h. Siswa mengatur waktu belajar dan bermain dengan efisien
 - i. Siswa mengevaluasi hasil belajar dan memperbaiki kekurangan.

D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian

1. Asumsi

Asumsi dalam penelitian ini bahwa pemahaman materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa sangat bervariasi, sementara itu tanggung jawab belajar setiap siswa itu berbeda.

2. Hipotesis

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap tanggung jawab belajar siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Sesuai dengan fokus penelitian, jenis penelitian lapangan ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pemilihan pendekatan ini didasarkan pada tujuan penelitian yaitu untuk menguji pengaruh pemahaman materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap tanggung jawab belajar siswa. Sementara itu desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu desain korelasi, Penetapan desain ini dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara dua variabel atau lebih.⁴⁰ Desain korelasi diterapkan dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang menjadi variabel bebas (X) terhadap tanggung jawab belajar siswa yang menjadi variabel terikat (Y).

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Pengumpulan data lapangan dilaksanakan dalam waktu tiga bulan, yaitu dari bulan Januari sampai bulan Maret 2025. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru, beralamat di Jalan K.H. Ahmad Dahlan No. 90 Kota Pekanbaru Riau.

⁴⁰Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, (Pekanbaru: Suska Press, 2021), hlm. 134.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Sementara itu, objek penelitian ini adalah pengaruh pemahaman materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap tanggung jawab belajar siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kuantitas atau karakteristik tertentu.⁴¹ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru yang terdiri dari 14 kelas dengan total keseluruhan siswa sebanyak 394 orang. Peneliti memilih kelas X sebagai populasi karena materi pelajaran terkait *syu`abul iman* yang ingin diteliti hanya dipelajari di kelas X saja. Sementara untuk kelas XI dan XII tidak mempelajari materi tersebut, maka dari itu peneliti mengambil kelas X sebagai populasi dalam penelitian ini agar kelak hasilnya baik.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Dalam penelitian ini pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling*, di mana anggota sampel dipilih secara acak dengan tetap mempertimbangkan proporsi dari setiap strata dalam populasi. Mengacu pada pedoman Arikunto apabila subyek populasi lebih dari

⁴¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2021), hlm. 126.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

100, maka sampel dapat diambil antara 10% sampai 25%.⁴² Dengan demikian maka peneliti mengambil jumlah sampel yang dibutuhkan sebagai sumber data dalam penelitian ini adalah 10% dari jumlah populasi 394 orang.

Sampel dalam penelitian ini dapat dihitung seperti tabel di bawah ini:

Tabel III.1
Sampel Penelitian

No	Kelas	Jumlah Siswa	Presentasi	Jumlah
1.	X PPLG 1	27	10%	3
2.	X PPLG 2	26	10%	3
3.	X TJKT 1	26	10%	3
4.	X TJKT 2	27	10%	3
5.	X TJKT 3	28	10%	3
6.	X DKV 1	32	10%	3
7.	X DKV 2	32	10%	3
8.	X PM	32	10%	3
9.	X MPLB 1	29	10%	3
10.	X MPLB 2	30	10%	3
11.	X AKL 1	27	10%	3
12.	X AKL 2	29	10%	3
13.	X FAR	22	10%	2
14.	X KUL	17	10%	2
Jumlah		394		40

Sehingga sampel yang akan penulis ambil dalam penelitian ini berjumlah 40 orang siswa.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Tes

Menurut Nasarudin tes merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan memberikan soal dan tugas serta alat lainnya kepada

⁴²Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2016), hlm. 104.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

subjek yang diperlukan datanya.⁴³ Tes ini digunakan untuk melaksanakan kegiatan pengukuran pemahaman siswa terkait materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

2. Angket

Angket merupakan metode pengumpulan data yang telah dilakukan dengan cara memberikan beberapa macam pertanyaan yang berhubungan dengan masalah penelitian.⁴⁴ Angket diberikan kepada peserta didik untuk memperoleh data atau informasi mengenai tanggung jawab belajar siswa di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

3. Dokumentasi

Menurut Suharsimi Arikunto, metode dokumentasi ialah metode mencari data mengenai hal-hal berupa catatan, buku, transkip, surat kabar, prasasti, majalah, notulen rapat, agenda serta foto-foto kegiatan.⁴⁵ Dokumentasi ini dilakukan untuk melengkapi data yang diperoleh di lapangan mengenai sejarah sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana, serta yang terkait dengan sekolah yang akan diteliti.

F. Teknik Analisis Data

Dalam pengujian hipotesa penulis menggunakan teknik *Korelasi Pearson Product Moment*, sebagai berikut:

⁴³Pitriani, dkk, “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS SDN 20 Pontianak Selatan,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol.09, No.04, (Desember 2024), hlm. 193.

⁴⁴Anggy Giri Prawiyogi, “Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 1, (2021), hlm. 449.

⁴⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), hlm. 206.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien korelasi antara X dan Y

N = Jumlah subjek atau responden

$\sum x$ = Jumlah skor butir pernyataan

$\sum x^2$ = Jumlah kuadrat skor butir pernyataan

$\sum y$ = Jumlah skor total pernyataan

$\sum y^2$ = Jumlah kuadrat skor total pernyataan

$\sum xy$ = Jumlah perkalian X dan Y

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V
PENUTUP**A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap tanggung jawab belajar siswa di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi diperoleh $r_{hitung} = 0,785 > r_{tabel} = 0,304$ pada taraf signifikansi 5%. Nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, serta memiliki korelasi yang tinggi yaitu pada rentang $0,700 - 0,900$. Adapun pemahaman materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam memberikan pengaruh sebesar 61,1% terhadap tanggung jawab belajar siswa di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru, selebihnya 38,9% dipengaruhi oleh beberapa faktor yang belum dikaji oleh peneliti.

Dengan demikian semakin baik pemahaman materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa maka semakin baik pula tanggung jawab belajar siswa di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Sebaliknya semakin rendah pemahaman materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa maka semakin rendah pula tanggung jawab belajar siswa di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.



©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka peneliti ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Guru

Guru diharapkan selalu memberi motivasi kepada siswa agar meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada materi *syu`abul iman* agar siswa dapat menyadari pentingnya tanggung jawab dalam kehidupan.

2. Siswa

Siswa diharapkan dapat menyadari pentingnya memahami materi *syu`abul iman* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam, sehingga dari pemahaman tersebut siswa dapat mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Peneliti

Hasil penelitian ini dapat disajikan sebagai bahan acuan untuk peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan penelitian penulis.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.**DAFTAR PUSTAKA**

- Agus Salim, Nur. (2022). *Dasar-dasar Pendidikan Karakter*. Samarinda: Yayasan Kita Menulis.
- Amin, dkk. (2018). "Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam Berbasis Model Pembelajaran Inquiry Training Untuk Karakter Kejujuran Siswa Sekolah Menengah Pertama." *At-ta'lîm: Media Informasi Pendidikan Islam*. 17(1).
- Amiruddin, Teuku. (2000). *Reorientasi Managemen Pendidikan Islam di Era indonesia Baru*. Yogyakarta: Uul Press.
- Ananta, Rizaldi dkk. (2025). "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Belajar Peserta Didik di Sekolah Menengah." *Indonesian Journal of School Counseling*. 10(1).
- Anton, Adiwiyoto. (2002). *Melatih Anak Bertanggung Jawab*. Jakarta: Mitra Utama.
- Arianty Mely, dkk. (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Pemahaman Konsep IPA Kelas V Sekolah Dasar." *Indonesian Journal of Primary School Education*.
- Arifin Muhammad, dkk. (2020). "Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa." *Jurnal Pendidikan Islam*. 8(1).
- Asfiati. (2020). *Visualisasi dan Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana.
- Aziz, Rosmiaty. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Sibuku.
- Bambang, Yulianto. (2019). "Kualitas Guru dan Metode Pengajaran dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 15(4).
- Bukhori, Umar. (2015). Hadis Tarbawi: *Pendidikan dalam Perspektif Hadis*. Jakarta: Amzah.
- Dahlan, M. (2023). "Keberanian Mengemukakan Pendapat dan Pemahaman Siswa." *Jurnal on Education*. 6(1).
- Daradjat, Zakiah. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darwis, Amri. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Pekanbaru: Suska Press.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dimyati, H.A Sholeh. dkk. (2022). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta Timur: Erlangga.
- Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djollong, Andi Fitriani. (2017). Dasar Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Al-ibrah*.VI(1).
- Fatmawati, Erma. (2020). *Pendidikan Agama Islam Untuk Semua*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Febriyanto, Budi. 2018. “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas*. 4(2).
- Hidayati, Hanik. (2023). *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Ilmiyati. (2015). *Ilmu Pendidikan Anak*. Pekanbaru: Adefa Grafika.
- Masduki, Firdaus N. (2016). *Lezatnya Iman: Menemukan Rahasia di Balik Nikmatnya Cabang-cabang Iman*. Tangerang: Lafazh Books Indonesia.
- Maula Ismatul, dkk. (2021). *Pengembangan Metode Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19*. Bandung: Media Sains Jakarta.
- Monica Mega Aria, Ruslan Abdul Gani. (2016). “Efektivitas Layanan Konseling Behavioral Dengan Teknik Self-Management Untuk Mengembangkan Tanggung Jawab Belajar Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016.” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. 1.
- Mudzakkir Jusuf, Abdul Mujib. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pitriani, dkk. (2024). “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS SDN 20 Pontianak Selatan.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 09(04).
- Prawiyogi, Anggy Giri. (2021). “Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu*. 5(1).
- Qonitatul, A. (2020). "Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa." *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 1(2).



©

Rahardjo Mulyo, Daryanto. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.

Santi, dkk. (2024). "Pendekatan Pembelajaran Berbasis Gaya Belajar dan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pendidikan Agama Islam dengan Metode Service Learning." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sosial dan Humaniora*. 3(4).

Soekanto, Soerjono. (2018). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi, Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suryana, Ermis. (2013). "Pembinaan Keberagamaan Siswa Melalui Pengembangan Budaya Agama di SMA Negeri 16 Palembang." *Jurnal Ta`dib*. Xviii(02).

Susanto, H.A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Depublish.

Susilowati, Reni. (2023). "Pemahaman Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Lingkungan Religius Perspektif Orangtua." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*. 12(01).

Suwardani, Ni Putu. (2020). *"Quo Vadis" Pendidikan Karakter: Dalam Merajut Harapan Bangsa Yang Bermanfaat*. Bali: Unhi Press.

Suyadi. (2013). *Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tatik, Pudjiani. (2021). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta Selatan: Kemendikbudristek.

Widiasworo, Erwin. (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa diLuar Kelas*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Yulianto, Agus. (2021). "Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VI SDN 42 Kota Bima." *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 01(02).
- Yulita, Amelia. (2021). "Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Subah." *Jurnal Bimbingan Konseling*. 1(2).
- Yusuf, M. (2020). "Pengayaan Materi Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas di Aceh Jaya." *Jurnal Mudarrisuna*. 10(1).
- Zalyana. (2014). *Psikologi Pembelajaran*. Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra.
- Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada Media Group.



Lampiran 1

SOAL TES PEMAHAMAN MATERI MATA PELAJARAN PAI

Nama :

Kelas :

Pilih salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada opsi A, B, C, D atau E !

1. Pernyataan yang paling tepat menggambarkan makna Syu‘abul Iman adalah...
 - A. rukun iman yang enam
 - B. hanya berkaitan dengan ibadah shalat
 - C. hukum-hukum dalam islam yang bersifat wajib
 - D. tanda-tanda orang beriman secara lahiriah
 - E. cabang-cabang keimanan yang tampak dalam keyakinan, ucapan dan perbuatan
2. Imam Al-Baihaqi dianggap berperan penting dalam pembahasan Syu‘abul Iman karena...
 - A. menyusun kitab tafsir paling awal
 - B. mengumpulkan hadis tentang cabang iman secara sistematis
 - C. mempelajari hukum-hukum fiqh secara mendalam
 - D. pengikut imam syafi‘i
 - E. dikenal sebagai ahli akhlak
3. Pernyataan berikut yang tidak mencerminkan cabang iman dalam perbuatan adalah...
 - A. menolong orang yang kesusahan
 - B. berbuat baik kepada tetangga
 - C. menghina orang yang berbeda pendapat
 - D. menjaga amanah dan menepati janji
 - E. bersabar dalam menghadapi musibah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Mengucapkan kalimat la ilaha illallah disebut sebagai cabang iman tertinggi. Hal ini menunjukkan bahwa...
 - A. semua ibadah wajib bersumber dari syahadat
 - B. ucapan adalah satu-satunya bukti keimanan
 - C. pengakuan tauhid menjadi fondasi utama keimanan
 - D. kalimat ini hanya diucapkan dalam kondisi darurat
 - E. kalimat ini cukup tanpa dibarengi amal
5. Rasa malu dianggap sebagai bagian dari iman karena...
 - A. mengajarkan untuk membatasi pergaulan
 - B. menumbuhkan sikap sopan dan menjauh dari dosa
 - C. membuat seseorang tidak percaya diri
 - D. mencegah orang bersosialisasi dengan bebas
 - E. menghalangi seseorang mengekspresikan pendapat
6. Pernyataan berikut yang merupakan contoh cabang iman dalam kategori amal perbuatan adalah...
 - A. meyakini takdir allah
 - B. menghindari syirik dalam hati
 - C. membaca al-qur'an dalam hati
 - D. bersedekah kepada orang miskin
 - E. mengikhlaskan niat dalam ibadah
7. Menepati janji dan menjaga amanah dalam kondisi sulit menunjukkan bahwa seseorang memahami bahwa...
 - A. tanggung jawab adalah bagian dari iman
 - B. kejujuran hanya penting jika diawasi
 - C. amanah tidak wajib jika dalam keadaan sulit
 - D. iman cukup hanya dalam hati
 - E. seseorang boleh mengingkari janji jika terdesak

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Seorang pemimpin yang adil dan jujur mencerminkan cabang iman dalam aspek...
 - A. keberanian dalam mengambil risiko
 - B. kepedulian terhadap hukum negara
 - C. tanggung jawab sosial dan moral
 - D. kemampuan berpolitik
 - E. kemampuan berbicara dengan baik
9. Seseorang yang rajin ibadah namun sering menghina orang lain menunjukkan bahwa...
 - A. ibadahnya sudah mencerminkan iman yang sempurna
 - B. iman hanya diukur dari jumlah ibadah
 - C. ada ketidakseimbangan antara ibadah dan akhlak
 - D. ia tetap beriman penuh karena shalatnya teratur
 - E. ucapan buruk tidak termasuk dosa besar
10. Mengamalkan cabang-cabang iman dalam kehidupan sehari-hari dapat berdampak pada...
 - A. meningkatkan ketakwaan dan hubungan sosial
 - B. mendapatkan pahala otomatis tanpa niat
 - C. menghindari kewajiban lainnya
 - D. terbebas dari semua musibah
 - E. mendapatkan kedudukan sosial tinggi
11. Seseorang yang membantu orang lain dengan penuh keikhlasan tanpa pamrih menunjukkan bahwa...
 - A. pertolongan menjadi lebih bermanfaat dan berpahala
 - B. ia berharap dibalas di kemudian hari
 - C. membantu karena takut dikritik
 - D. menolong hanya jika diminta
 - E. ia sedang mencari perhatian



©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Ketika seorang siswa menjaga amanah dengan tidak menyontek dan mengerjakan tugas dengan jujur, maka manfaat yang akan dirasakannya adalah...
 - A. mendapat kepercayaan dan membangun akhlak mulia
 - B. lebih mudah mencari celah untuk curang secara halus
 - C. bebas dari semua tugas
 - D. diperbolehkan mengabaikan aturan jika nilainya bagus
 - E. merasa tidak perlu belajar karena sudah dipercaya
13. Pernyataan yang paling tepat mengenai hubungan antara iman dan perbuatan adalah...
 - A. iman hanya diukur dari ibadah wajib
 - B. perbuatan baik tidak perlu jika iman sudah kuat
 - C. iman harus dibuktikan melalui ucapan dan tindakan
 - D. hafalan doa menjadi bukti utama iman
 - E. iman cukup diyakini dalam hati saja
14. Seseorang yang suka menolong tanpa mengharapkan imbalan menunjukkan...
 - A. iman yang kuat dalam kehidupan sosial
 - B. ibadahnya belum sempurna
 - C. ia hanya fokus pada hubungan dengan allah
 - D. perbuatan baik tanpa iman tidak bernilai
 - E. ia hanya ingin dianggap baik oleh masyarakat
15. Yang membedakan antara iman yang kuat dan iman yang lemah dapat dilihat dari...
 - A. konsistensi antara keyakinan, ucapan, dan perbuatan
 - B. seberapa sering seseorang menangis saat berdoa
 - C. seberapa cepat ia menjawab soal agama
 - D. banyaknya amal ibadah tanpa henti
 - E. hafalan ayat dan hadis yang dimiliki



©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Ketika mendengar teman bergosip, tindakan yang mencerminkan cabang iman adalah...
- A. menegur dengan sopan dan mengingatkan bahaya ghibah
 - B. membiarkan karena bukan urusannya
 - C. ikut bergosip agar tidak dikucilkan
 - D. diam agar tetap dianggap teman
 - E. membalas dengan menceritakan hal buruk lainnya
17. Dalam konteks dakwah digital, seorang influencer yang beriman seharusnya...
- A. menyebarkan konten yang positif meskipun tidak viral
 - B. mengikuti tren tanpa peduli nilai islam
 - C. mencari keuntungan materi sebanyak-banyaknya
 - D. menghindari semua media sosial
 - E. membuat konten yang kontroversial agar viral
18. Ketika dipercaya mengelola uang kas kelas, tindakan yang mencerminkan iman adalah...
- A. menjaga amanah dengan tidak menggunakan uang tersebut untuk pribadi
 - B. menggunakan uang kas untuk kebutuhan pribadi lalu menggantinya
 - C. meminjam tanpa izin karena merasa terdesak
 - D. mengambil sebagian karena merasa paling aktif
 - E. menyimpan sendiri agar tidak diketahui orang lain
19. Saat melihat temannya membuang sampah sembarangan, fadil teringat bahwa kebersihan adalah bagian dari iman. Tindakan paling tepat yang harus dilakukan fadil adalah...
- A. menegur temannya dengan baik
 - B. membiarkan karena tidak mau ribut
 - C. membantu membuang tanpa bicara apapun
 - D. menunggu guru menegur lebih dulu
 - E. ikut membuang karena dianggap hal kecil



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta

milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20. Amir menemukan uang lebih di laci kasir dan tidak ada yang tahu. Jika ia beriman, maka ia akan...

- A. mengembalikan uang itu meskipun tidak diketahui orang lain
- B. menyimpan saja sebagai rezeki yang tak terduga
- C. mengambilnya karena merasa sudah bekerja keras
- D. diamkan dan lihat apakah pemilik menyadarinya
- E. gunakan sebagian untuk kebutuhan

**Lampiran 2****ANGKET TANGGUNG JAWAB BELAJAR****A. Identitas Responden**

Nama : ..

Kelas : ..

Tanggal : ..

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pertanyaan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Berilah tanda centang (✓) sesuai dengan kondisi dan keadaan sehari-hari

C. Butir Pernyataan

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1.	Saya menyelesaikan tugas dari guru tepat waktu				
2.	Saya merasa bersalah jika terlambat mengumpulkan tugas				
3.	Saya menyiapkan buku dan alat tulis sebelum belajar				
4.	Saya membaca materi sebelum pelajaran dimulai				
5.	Saya mematuhi aturan yang berlaku di sekolah dan di kelas				
6.	Saya membuat keributan saat belajar di kelas				
7.	Saya berusaha memahami materi yang disampaikan oleh guru				
8.	Saya menjelaskan materi yang sudah dipelajari dengan kata-kata sendiri				
9.	Saya menerapkan ilmu yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari				
10.	Saya mencari referensi dari buku dan internet untuk memahami materi pelajaran				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11.	Saya bertanya kepada guru jika ada materi pelajaran yang tidak dipahami						
12.	Saya berdiskusi dengan teman untuk memahami materi pelajaran dengan baik						
13.	Saya berperan aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok						
14.	Saya mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan dalam belajar						
15.	Saya belajar dari pengalaman agar tidak mengulang kesalahan yang sama						
16.	Saya mengatur waktu dengan baik antara belajar dan bermain						
17.	Saya membuat daftar kegiatan harian agar waktu belajar lebih teratur						
18.	Saya mencatat target belajar yang ingin saya capai						
19.	Saya merapikan buku dan alat tulis setelah selesai belajar						
20.	Saya membuang sampah pada tempatnya agar ruang belajar tetap bersih						

UIN SUSKA RIAU



©

Lampiran 3**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

DATA MENTAH SOAL TES PEMAHAMAN MATERI MATA PELAJARAN PAI

No	Jawaban Responden																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19
3	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16
4	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	15
5	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
6	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	16
8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	12
9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	17
10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	17
11	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	15
12	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	16
13	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	16
14	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16
15	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16
16	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16
17	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
18	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
19	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	12
20	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
21	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
22	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19



State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun ti

No	Jawaban Responden																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
23	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
24	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
25	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	14
26	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17
27	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	14
28	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	9
29	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	16
30	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
31	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	8
32	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	7
33	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
34	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
35	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	14
36	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	13
37	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15
38	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17
39	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17
40	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	15



©

Lampiran 4**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun ti

DATA MENTAH ANGKET TANGGUNG JAWAB BELAJAR

No	Jawaban Responden																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	2	2	2	4	4	65
2	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	68
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	75
4	4	2	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	4	67
5	4	2	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	65
6	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	1	3	4	4	66
7	2	2	4	2	4	3	3	1	2	4	1	2	4	4	4	4	1	2	4	2	55
8	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	1	3	4	4	58
9	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	74
10	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	67
11	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	67
12	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	67
13	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	71
14	4	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	66
15	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	71
16	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	4	4	4	3	2	1	3	3	56
17	4	3	4	2	4	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	1	3	4	60
18	4	2	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	72
19	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	68
20	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	1	1	3	3	56
21	4	1	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	1	4	1	1	4	4	61
22	3	3	4	2	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	4	3	1	1	4	4	62



No	Jawaban Responden																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
23	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	66
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	78
25	3	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	71
26	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	5	3	3	67
27	3	4	4	2	4	4	4	1	4	3	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	67
28	4	4	4	4	2	3	4	4	1	2	1	2	2	3	3	4	4	1	4	4	60
29	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	74
30	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	2	2	4	4	4	2	1	1	2	3	59
31	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	71
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79
33	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	1	1	1	3	4	55
34	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	76
35	4	1	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	1	3	4	4	63
36	4	2	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	68
37	3	2	2	2	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	63
38	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	68
39	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	70
40	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	73

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



©

Lampiran 5**HASIL UJI VALIDITAS PEMAHAMAN MATERI MATA PELAJARAN PAI**

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25		
P01	Pearson Correlation	1	.279	.079	.111	.176	.079	.255	.015	.388	.512**	-	.216	.256	.450	.079	.079	.015	.079	.236	.164	.176	.627**	.118	.342	-.079	.079
	Sig. (2-tailed)		.136	.679	.558	.352	.679	.174	.935	.034	.004	.251	.172	.012	.679	.679	.935	.679	.208	.385	.352	.000	.534	.065	.679	.679	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P02	Pearson Correlation	.279	1	.471**	.250	.443*	-.283	.279	.347	.253	.177	.069	.391	.000	.236	.177	.555**	.236	.424	.333	.253	.279	.177	.236	.177	.177	
	Sig. (2-tailed)	.136		.009	.183	.014	.130	.136	.061	.177	.350	.716	.032	.1000	.210	.350	.001	.210	.019	.072	.177	.136	.350	.210	.350	.350	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P03	Pearson Correlation	.079	.471**	1	.000	.149	-.333	.079	.196	.447*	.389*	-.131	.254	.181	.259	-.167	.523**	.259	.333	.067	.447*	.079	.111	.259	.111	.111	
	Sig. (2-tailed)	.679	.009		1.000	.432	.072	.679	.299	.013	.034	.491	.176	.337	.167	.379	.003	.167	.072	.724	.013	.679	.559	.167	.559	.559	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P04	Pearson Correlation	.111	.250	.000	1	.063	.141	.111	.347	.253	.354	-.277	.245	.000	.000	.177	.139	.236	.141	.048	.063	.111	.000	.471**	.000	.000	
	Sig. (2-tailed)	.558	.183	1.000		.740	.456	.558	.061	.177	.055	.138	.193	1.000	1.000	.350	.465	.210	.456	.803	.740	.558	1.000	.009	1.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P05	Pearson Correlation	.176	.443*	.149	.063	1	-.268	.176	.088	.280	.000	-.175	.155	.000	.149	.224	.614**	.149	.268	.211	.280	.599**	-.224	.149	.224	.224	
	Sig. (2-tailed)	.352	.014	.432	.740		.152	.352	.645	.134	1.000	.354	.414	1.000	.432	.235	.000	.432	.152	.264	.134	.000	.235	.432	.235	.235	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun ti

**State Islamic U****Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		© Hak Cipta milik UIN Suska Riau																															
		P06																															
		P07																															
		P08																															
		P09																															
		P10																															
		P11																															
		P12																															
P06		Pearson Correlation	.079	.283	.333	.141	.268	1	.079	.196	.089	.167	.196	.069	.136	.111	.000	.392	.111	.067	.067	.268	.079	.167	.111	.333	.333	-	-	-	-		
Sig. (2-tailed)			.679	.130	.072	.456	.152		.679	.299	.638	.379	.299	.716	.473	.559	1.000	.032	.559	.726	.724	.152	.679	.379	.559	.072	.072	-	-	-	-		
N			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P07		Pearson Correlation	.255	.279	.079	.111	.176	.079	1	.247	.035	.315	.216	.420	.129	.184	.079	.479	.079	.236	.154	.035	.441	.315	.342	.118	.118	-	-	-	-		
Sig. (2-tailed)			.174	.136	.679	.558	.352	.679		.188	.853	.090	.251	.021	.498	.331	.679	.007	.679	.208	.417	.853	.015	.090	.065	.534	.534	-	-	-	-		
N			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P08		Pearson Correlation	.015	.347	.196	.347	.088	.196		.247	.088	.049	.154	.298	.120	.196	.539	.423	.523	.392	.053	.614	.015	.539	.523	.539	.539	.539	-	-	-	-	
Sig. (2-tailed)			.935	.061	.299	.061	.645	.299		.188	.645	.797	.417	.109	.527	.299	.002	.020	.003	.032	.782	.000	.935	.002	.003	.002	.002	.002	-	-	-	-	
N			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P09		Pearson Correlation	.388	.253	.447	.253	.280	.089		.035	.088	.447	.175	.155	.000	.149	.000	.088	.149	.268	.030	.280	.176	.000	.149	.224	.224	-	-	-	-		
Sig. (2-tailed)			.034	.177	.013	.177	.134	.638		.853	.64	.013	.354	.414	.100	.432	.100	.645	.432	.152	.875	.134	.352	.100	.432	.235	.235	-	-	-	-		
N			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
P10		Pearson Correlation	.512	.177	.389	.354	.000	.167		.315	.049	.447	1	.196	.208	.238	.167	.250	.294	.111	.333	.067	.000	.315	.042	.389	.250	.250	-	-	-	-	
Sig. (2-tailed)			.004	.350	.034	.055	.1000	.379		.090	.797	.013	.299	.271	.205	.379	.183	.115	.559	.072	.724	.1000	.090	.827	.034	.183	.183	-	-	-	-		
N			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
P11		Pearson Correlation	-	.069	.131	.277	.175	.196		.156	.175	.196	1	.312	.312	.085	.196	.049	.154	.131	.000	.053	.175	.216	.196	.131	.196	.196	-	-	-	-	
Sig. (2-tailed)			.251	.716	.491	.138	.354	.299		.251	.417	.354	.299		.093	.674	.299	.797	.417	.491	.100	.782	.354	.251	.299	.491	.299	.299	-	-	-	-	
N			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
P12		Pearson Correlation	-	.391	.254	.245	.155	.069		.420	.298	.155	.208		.312	1	.085	.254	.035	.298	.023	.208	.172	.155	.256	.208	.254	.208	.208	-	-	-	-



©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

	Sig. (2-tailed)	.172	.032	.176	.193	.414	.716	.021	.109	.414	.271	.093		.656	.176	.856	.109	.904	.271	.363	.414	.172	.271	.176	.271	.1730	.271	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P13	Pearson Correlation	-	.450	.000	.181	.000	.000	.136	.129	.120	.000	.238	.085	1	.045	.102	.080	.045	.000	.384	.000	.290	.102	.045	.068	.068		
	Sig. (2-tailed)	.012	1.000	.337	1.000	1.000		.473	.498	.527	1.000	.205	.674	.656		.812	.591	.674	.812	1.000	.036	1.000	.121	.591	.812	.721	.721	
P14	Pearson Correlation	.079	.236	.259	.000	.149	.111	.184	.196	.186	.149	.167	.196	.254		.045	1	.111	.196	.259	.111	.291	.447	.079	.111	.259	.389	.389
	Sig. (2-tailed)	.679	.210	.167	1.000	.432	.559	.331	.299	.299	.300	.379	.299	.176		.812	.559	.299	.167	.559	.118	.013	.679	.559	.167	.034	.034	
P15	Pearson Correlation	-	.079	.177	.167	.177	.224	.000	.079	.539	.000	.250	.049	.035	.102	.111	1	.049	.111	.333	.067	.224	.079	.375	.111	.375	.375	
	Sig. (2-tailed)	.679	.350	.379	.350	.235	1.000	.670	.009	.002	1.000	.183	.797	.856	.591	.559		.797	.559	.072	.724	.235	.679	.041	.559	.041	.041	
P16	Pearson Correlation	.079	.000	.259	-	.236	.149	-	.079	.196	.149	.111	.131	.254	-	.045	.111	.111	.131	.111	.333	.067	.149	.184	.389	.111	.389	.389
	Sig. (2-tailed)	.679	1.000	.167	.210	.432	.072	.679	.299	.432	.559	.491	.176	.812	.559	.559		.491	.559	.072	.724	.432	.331	.034	.559	.034	.034	
P17	Pearson Correlation	.015	.555	.523	.139	.614	-	.392	.479	.423	.088	.294	.154	.298	.080	.196	.049	1	.196	.392	.053	.351	.479	.049	.196	.294	.294	
	Sig. (2-tailed)	.935	.001	.003	.465	.000	.032	.007	.020	.645	.115	.417	.109	.674	.299	.797		.299	.032	.782	.057	.007	.797	.299	.115	.115		
P18	Pearson Correlation	.079	.236	.259	.236	.149	.111	.079	.523	.149	.111	.131	.023	.045	.259	.111	.196	1	.333	.157	.447	.184	.389	.630	.111	.111		
	Sig. (2-tailed)	.679	.210	.167	.210	.432	.559	.679	.003	.432	.559	.491	.904	.812	.167	.559	.299		.303	.072	.407	.013	.331	.034	.000	.559	.559	



State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak mengurangi kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



P25 Hak cip milik	Pearson Correlation	.079	.177	.111	.000	.224	-	.118	.539**	-	.250	.196	-	.208	.068	.389*	.375*	.294	.111	.333	.101	.447*	.118	.375*	.111	1	1	
	Sig. (2-tailed)	.679	.350	.559	1.000	.235	.072	.534	.002	.235	.183	.299	.271	.721	.034	.041	.115	.559	.072	.596	.013	.534	.041	.559	.041	1	1	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	TOT AL	Pearson Correlation	.436	.671**	.506**	.417*	.411*	-	.389	.655**	.384*	.385*	-	.139	.399	.045	.373*	.385*	.596**	.473**	.699**	.083	.626**	.413	.435*	.639**	.410*	.410*
P26 Ketemu dengan orang dekat	Sig. (2-tailed)	.016	.000	.004	.022	.024	.528	.034	.000	.036	.036	.463	.029	.814	.042	.036	.001	.008	.000	.661	.000	.023	.016	.000	.025	.025	1	1
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	TOT AL	Pearson Correlation	.436	.671**	.506**	.417*	.411*	-	.389	.655**	.384*	.385*	-	.139	.399	.045	.373*	.385*	.596**	.473**	.699**	.083	.626**	.413	.435*	.639**	.410*	.410*
	TOT AL	Sig. (2-tailed)	.016	.000	.004	.022	.024	.528	.034	.000	.036	.036	.463	.029	.814	.042	.036	.001	.008	.000	.661	.000	.023	.016	.000	.025	.025	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperdagangkan atau

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak mengurangi kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Lampiran 6

HASIL UJI VALIDITAS TANGGUNG JAWAB BELAJAR

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	
P01	Pearson Correlation	1	.019	.054	.499 ^{**}	.295	.172	.267	.231	.101	.249	.536 ^{**}	.256	.144	.249	.481 ^{**}	.490 ^{**}	.330	.040	.118	.082	.016	.134	.349	.031	.609 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.921	.777	.005	.113	.363	.153	.219	.595	.185	.002	.172	.449	.185	.007	.006	.075	.834	.536	.667	.932	.480	.059	.869	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P02	Pearson Correlation	.019	1	.144	.007	.230	.517 ^{**}	.131	.249	.144	.370 [*]	.417 [*]	.264	.208	.034	.277	.018	.106	.628 ^{**}	.415 [*]	.122	.272	.139	.211	.269	.005
	Sig. (2-tailed)	.921		.446	.972	.221	.003	.490	.185	.447	.044	.022	.159	.271	.858	.138	.924	.578	.000	.023	.522	.146	.463	.262	.151	.978
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P03	Pearson Correlation	.054	.144	1	.081	.257	.018	.080	.300	.161	.117	.023	.048	.217	.097	.036	.163	.272	.051	.097	.203	.263	.494 ^{**}	.257	.220	.086
	Sig. (2-tailed)	.777	.446		.671	.170	.924	.674	.107	.395	.540	.903	.800	.250	.610	.850	.389	.146	.788	.611	.283	.160	.006	.170	.244	.653
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P04	Pearson Correlation	.499 ^{**}	.007	.081	1	.326	.068	.319	.149	.239	.086	.433 [*]	.200	.211	.015	.196	.356	.514 ^{**}	.124	.199	.101	.051	.295	.444 [*]	.016	.524 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.005	.972	.671		.079	.720	.086	.432	.203	.650	.017	.289	.263	.936	.299	.053	.004	.513	.291	.597	.790	.114	.014	.932	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P05	Pearson Correlation	.295	.230	.257	.326	1	.380 [*]	.360	.255	.037	.424 [*]	.127	.125	.098	.387 [*]	.438 [*]	.283	.264	.263	.679 ^{**}	.270	.215	.227	.436 [*]	.363 [*]	.219
	Sig. (2-tailed)	.113	.221	.170	.079		.039	.051	.174	.846	.020	.503	.512	.607	.035	.015	.130	.159	.160	.000	.149	.254	.229	.016	.049	.246
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



P06	Pearson Correlation																										
	Sig. (2-tailed)	N	.172	.517**	.018	.068	.380*	1	.240	.033	.310	.388*	.260	.096	.117	.033	.127	.174	.095	.422*	.307	.259	.265	.259	.235	.380*	.003
			.363	.003	.924	.720	.039		.202	.861	.095	.034	.166	.614	.537	.862	.504	.358	.618	.020	.098	.167	.158	.166	.211	.038	.986
P07	Pearson Correlation		.267	.131	.080	.319	.360	.240	1	.121	.185	.064	.243	.051	.008	.036	.178	.185	.386*	.048	.278	.172	.079	.000	.520**	.057	.258
	Sig. (2-tailed)	N	.153	.490	.674	.086	.051	.202		.525	.329	.736	.196	.790	.965	.852	.346	.328	.035	.799	.137	.363	.677	1.000	.003	.764	.168
P08	Pearson Correlation		.231	.249	.300	.149	.255	.033	.121	1	.183	.112	.043	.572**	.213	.277	.312	.063	.061	.108	.178	.272	.430*	.242	.053	.298	.306
	Sig. (2-tailed)	N	.219	.185	.107	.432	.174	.861	.525		.334	.554	.823	.001	.258	.138	.093	.740	.747	.570	.346	.146	.018	.197	.783	.110	.100
P09	Pearson Correlation		.101	.144	.161	.239	.037	.310	.185	.183	1	.094	.116	.152	.217	.121	.188	.165	.286	.093	.177	.354	.269	.309	.000	.049	.123
	Sig. (2-tailed)	N	.595	.447	.395	.203	.846	.095	.329	.334		.622	.541	.423	.249	.524	.320	.383	.125	.626	.350	.055	.150	.097	1.000	.798	.518
P10	Pearson Correlation		.249	.370*	.117	.086	.424	.388*	.064	.112	.094	1	.205	.237	.184	.231	.252	.184	.114	.563**	.173	.283	.317	.124	.180	.539**	.133
	Sig. (2-tailed)	N	.185	.044	.540	.650	.020	.034	.736	.554	.622		.278	.207	.330	.220	.178	.330	.548	.001	.360	.130	.088	.512	.341	.002	.483
P11	Pearson Correlation		.536**	.417*	.023	.433*	.127	.260	.243	.043	.116	.205	1	.187	.032	.019	.027	.412*	.338	.090	.319	.163	.273	.135	.251	.020	.439*
	Sig. (2-tailed)	N	.002	.022	.903	.017	.503	.166	.196	.823	.541	.278		.322	.865	.921	.887	.024	.068	.636	.086	.388	.144	.478	.181	.915	.015
P12	Pearson Correlation		.256	.264	.048	.200	.125	.096	.051	.572**	.152	.237	.187	1	.179	.235	.352	.074	.179	.284	.049	.386*	.488**	.414*	.028	.310	.112



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun ti-

	Sig. (2-tailed)	.172	.159	.800	.289	.512	.614	.790	.001	.423	.207	.322		.345	.210	.056	.697	.345	.128	.797	.035	.006	.023	.882	.095	.556						
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30						
P13	Pearson Correlation	-	.144	.208	.217	.211	.098	.117	.008	.213	.217	.184	.032	.179	1	.320	.018	.321	.002	.277	.084	.457	.520	.401	-	.033	.211	.113				
	Sig. (2-tailed)		.449	.271	.250	.263	.607	.537	.965	.258	.249	.330	.865	.345		.085	.926	.084	.992	.139	.661	.011	.003	.028	.864	.262	.551					
P14	Pearson Correlation	.249	.034	.097	.015	.387	-	-	-	.277	.121	.231	.019	.235	.320	1	.452	.063	-	.128	.161	.224	.013	.483	.282	.070	.297	.135				
	Sig. (2-tailed)		.185	.858	.610	.936	.035	.862	.852	.138	.524	.220	.921	.210	.085		.012	.741	.500	.395	.234	.944	.007	.132	.714	.112	.476					
P15	Pearson Correlation	.481	-	.036	.196	.438	.127	.178	.312	.188	.252	.027	.352	.018	.452	1	.311	.128	-	.017	.244	.147	.356	.115	.233	.013	.393					
	Sig. (2-tailed)		.007	.138	.850	.299	.015	.504	.346	.093	.320	.178	.887	.056	.926	.012		.095	.501	.929	.195	.439	.054	.545	.215	.944	.031					
P16	Pearson Correlation	.490	-	.018	.163	.356	.283	.174	.185	.063	.165	.184	.412	.074	.321	.063	.311	1	.285	.014	.212	.310	.123	.428	.111	.158	.386					
	Sig. (2-tailed)		.006	.924	.389	.053	.130	.358	.328	.740	.383	.330	.024	.697	.084	.741	.095		.126	.940	.261	.096	.519	.018	.558	.405	.035					
P17	Pearson Correlation	.330	.106	.272	.514	.264	.095	.386	.061	.286	.114	.338	.179	.002	.128	.128	.285	1	.262	.178	.041	.039	.166	.155	.138	.471						
	Sig. (2-tailed)		.075	.578	.146	.004	.159	.618	.035	.747	.125	.548	.068	.345	.992	.500	.501	.126	.162	.346	.828	.838	.380	.415	.468	.009						
P18	Pearson Correlation	-	.040	.628	.051	.124	.263	.422	.048	.108	.093	.563	.090	.284	.277	.161	.017	.014	.262	1	.246	.291	.065	.192	.380	.317	.142					
	Sig. (2-tailed)		.834	.000	.788	.513	.160	.020	.799	.570	.626	.001	.636	.128	.139	.395	.929	.940	.162		.190	.118	.734	.310	.038	.088	.453					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



© 25 Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

11. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mendapat izin dan menyebutkan sumber.

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



UIN SUSKA RIAU

© Lampiran 7

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT DISPOSISI

LEMBAR DISPOSISI

		INDEKS BERKAS KODE :
HAL	: Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL	: 06/06/2024	
ASAL	: Reza Rahmadiani	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :		
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:	DITERUSKAN KEPADА: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d	DITERUSKAN KEPADА: 2. Wakil Dekan I
<i>Mohd. FAZRANI, MA</i> Pekanbaru, 14-6-2024  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005		
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 8

SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail aftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/10847/2024
Sifat : Biasa
Lamp. :
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 20 Juni 2024

Kepada
Yth. Mohd. Fauzan, S.Ag, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : REZA RAHMADIANI
NIM : 12110122518
Jurusan :
Judul : Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Tanggung Jawab Belajar
Siswa Di SMP Islam Terpadu Bunayya Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m
an. Dekan
Wakil Dekan I

Drs. Zarkash, M.A.
P. 19721017|199703|004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والعلوم الابتدائية
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: etak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/3027/2025
Sifat : Biasa
Lamp. :
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 06 Februari 2025

Kepada
Yth.
1. Mohd. Fauzan, S.Ag, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Reza Rahmadiani
NIM : 12110122518
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 9

SURAT KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Taman Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA PROPOSAL MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Mohd. Fauzan, S.Ag, MA
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197902022007011024
3. Nama Mahasiswa : Reza Rahmadiani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110122518
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	25 - 6 - 2024	latar belakang dan tujuan		
2.	1 - 7 - 2024	metodologi		
3	10 - 7 - 2024	Acc		

Pekanbaru, 10 - 7 2024
Pembimbing,

Mohd. Fauzan, S.Ag, MA

NIP. 197902022007011024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

Lampiran 10

SURAT KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتل呵يم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 211129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

- | | | |
|---------------------------------|---|------------------------|
| 1. Jenis yang dibimbing | : | Skripsi |
| a. Seminar usul Penelitian | : | |
| b. Penulisan Laporan Penelitian | : | |
| 2. Nama Pembimbing | : | Mohd. Fauzan, S.Ag. MA |
| a. Nomor Induk Pegawai (NIP) | : | 197902022007011024 |
| 3. Nama Mahasiswa | : | Reza Rahmadiani |
| 4. Nomor Induk Mahasiswa | : | 12110122518 |
| 5. Kegiatan | : | Bimbingan Skripsi |

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	30/01/25	Bimbingan Instrumen		
2	05/02/25	Acc Instrumen		
3	12/03/25	Bimbingan Bab IV dan V		
4	18/03/25	Revisi Bab IV		
5	22/04/25	Acc Munaqasyah		

Pekanbaru, 22 - April 2025
Pembimbing,

Mohd. Fauzan, S.Ag. MA
NIP. 197902022007011024

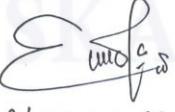
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 11

SURAT PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

<p style="text-align: center;">KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كالجية التربوية والمهنية FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampang Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129</p>	
<p style="text-align: center;">LAMPIRAN BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL</p>	
<p>Nama : Reza... Rahmadiani Nomor Induk Mahasiswa : 12110122.5.19 Hari/ Tanggal : Kamis, 31 Oktober 2021 Judul Proposal Penelitian : Pengaruh pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Di SMP IT Bunayya Pekanbaru</p>	
NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Mencari teori yang lebih kuat tentang pemahaman mata pelajaran pendidikan agama islam terhadap tanggung jawab belajar
2.	Perbaiki konsep operasional
3.	Perbaiki penulisan footnote
<p>Pekanbaru, 31. OKTOBER. 2021 Penguji I  Sopyan, M.Aq</p>	
<p>Pekanbaru, 31. OKTOBER. 2021 Penguji II  Nurzena, M.Aq</p>	
<p>Note: Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing</p>	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 12

SURAT PENGESAHAN PERBAIKAN PROPOSAL

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتل呵يم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING Alamat : Jl. H. R. Soebrentas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129				
PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL				
Nama Mahasiswa		: Reza Rahmadiani		
Nomor Induk Mahasiswa		: 12110122518		
Hari/Tanggal Ujian		: Kamis, 31 Oktober 2024		
Judul Proposal Ujian		: Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Tanggung jawab Belajar Siswa SMP Islam Terpadu Bunayya Pekanbaru		
Isi Proposal		: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal		
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Sopyan, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Nurzena, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I
Dr. Zarkash, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 18 November 2024
Peserta Ujian Proposal

Reza Rahmadiani
NIM. 12110122518

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

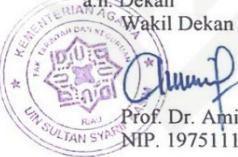
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 13

SURAT PRA RISET

 UIN SUSKA RIAU		KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كَابِيْةُ التَّرْبِيَةِ وَالْتَّعْلِيمِ FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 26293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647 Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.unsuska.ac.id, E-mail: eftak_unsuska@yahoo.co.id
Nomor	: Un.04/F.II.3/PP.00.9/739/2025	Pekanbaru, 15 Januari 2025
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: -	
Hal	Mohon Izin Melakukan PraRiset	
<p>Kepada Yth. Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru di Tempat</p> <p style="text-align: right;">NOMOR : 028 TANGGAL : 15 /01 /2025</p>		
<p><i>Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh</i> Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :</p>		
<p>Nama : Reza Rahmadiani NIM : 12110122518 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2025 Program Studi : Pendidikan Agama Islam Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</p>		
<p>ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.</p>		
<p>Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.</p>		
<p>Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p>		
<p>Wassalam a.n. Dekan Wakil Dekan III  Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons. NIP. 19751115 200312 2 001</p>		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 14

SURAT BALASAN PRA RISET



NSS : 344096004003

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU AKREDITASI A (UNGGUL)

Jalan K.H. Ahmad Dahlan No. 90 Pekanbaru 28124 Telp/Fax. (0761) 35778
Email : admin@smkmhd2pku.sch.id
Website : smkmhd2pku@sch.id



SURAT REKOMENDASI

Nomor : 064/REK/III.4.AU/H/2025

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 2 Pekanbaru dengan ini memberikan rekomendasi untuk melaksanakan Riset/Penelitian di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru kepada :

Nama	: Reza Rahmadiani
NIM	: 12110122518
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Judul Penelitian	: Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 Rajab 1446. H
16 Januari 2025. M

Kepala Sekolah,



PAIMAN SANEN S, Aq., M. Pd.I

NKTAM 339.366

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 15

SURAT IZIN RISET DARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28283 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-878/Un.04/F.II/PP.00.9/01/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : Mohon Izin Melakukan Riset

Pekanbaru, 17 Januari 2025 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Reza Rahmadiani
NIM	: 12110122518
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2025
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
judul skripsinya : Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap
Tanggung Jawab Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru
Lokasi Penelitian : SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (17 Januari 2025 s.d 17 April 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

Lampiran 16

SURAT REKOMENDASI DARI DPMPTSP PROVINSI RIAU

<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU Email : dpmptsp@riau.go.id</p> <hr/> <p>REKOMENDASI Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/71728 TENTANG PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI</p> <p style="text-align: right;">1.04.02.01</p> <p>Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-878/Un.04/F.II/PP.00.9/01/2025 Tanggal 20 Januari 2025, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:</p> <table border="0"><tr><td>1. Nama : REZA RAHMADIANI</td></tr><tr><td>2. NIM / KTP : 121101225180</td></tr><tr><td>3. Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</td></tr><tr><td>4. Jenjang : S1</td></tr><tr><td>5. Alamat : PEKANBARU</td></tr><tr><td>6. Judul Penelitian : PENGARUH PEMAHAMAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA SMK MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU</td></tr><tr><td>7. Lokasi Penelitian : SMK MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU</td></tr></table> <p>Dengan ketentuan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud. <p>Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.</p> <p style="text-align: center;">Dibuat di : Pekanbaru Pada Tanggal : 21 Januari 2025</p> <div style="text-align: center;"><p>Ditandatangani Secara Eletronik Melalui : Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL) DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU</p></div> <p>Tembusan : Disampaikan Kepada Yth :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru4. Yang Bersangkutan	1. Nama : REZA RAHMADIANI	2. NIM / KTP : 121101225180	3. Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	4. Jenjang : S1	5. Alamat : PEKANBARU	6. Judul Penelitian : PENGARUH PEMAHAMAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA SMK MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU	7. Lokasi Penelitian : SMK MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU
1. Nama : REZA RAHMADIANI								
2. NIM / KTP : 121101225180								
3. Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM								
4. Jenjang : S1								
5. Alamat : PEKANBARU								
6. Judul Penelitian : PENGARUH PEMAHAMAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA SMK MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU								
7. Lokasi Penelitian : SMK MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU								



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 17

SURAT IZIN RISET DARI DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. (0761) 22552 / 21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 30 JAN 2025

Nomor : 400.3.11.2/Disdik/1.3/2025/ 1242
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/71728 Tanggal 21 Januari 2025 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : REZA RAHMADIANI
NIM/KTP : 121101225180
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENGARUH PEMAHAMAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA SMK MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU
Lokasi Penelitian : SMK MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian dslucapkan terima kasih.

Pj. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU

EDI RUSMA DINATA, S.Pd,M.Pd
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 18

SURAT BALASAN RISET

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU
AKREDITASI A (UNGKUL)**

Jalan K.H. Ahmad Dahlan No. 90 Pekanbaru 28124 Telp/Fax. (0761) 35778
Email : admin@smkmhd2pku.sch.id
Website : smkmhd2pku.sch.id

JAS-ANZ Quality ISO 9001 SAI GLOBAL KAN NPSN : 10403924

SURAT IZIN RISET
Nomor : 067/REK/III.4.AU/H/2025

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 2 Pekanbaru dengan ini memberikan rekomendasi untuk melaksanakan Riset/Penelitian di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru kepada :

N a m a	:	REZA RAHMADIANI
NIM	:	12110122518
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah & Keguruan
Judul Penelitian	:	Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa SMK MUHAMMADIYA 2 PEKANBARU

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Rajab 1446 H
17 Januari 2025 M

Kepala Sekolah,

PAIMAN SANEN S. Aq., M. Pd.I
NKTAM : 839.366

[Signature]

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 19

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

 <p>MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU AKREDITASI A (UNGGUL)</p> <p>Jalan K.H. Ahmad Dahlan No. 90 Pekanbaru 28124 Telp/Fax. (0761) 35778 Email : admin@smkmhd2pku.sch.id Website : smkmhd2pku@sch.id</p> <p>Quality ISO 9001 SAI GLOBAL NPSN : 10403924</p>								
<p>SURAT KETERANGAN Nomor : 080/KET/III.4.AU/H/2025</p> <p>Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 2 Pekanbaru menerangkan bahwa :</p> <table><tr><td>Nama</td><td>: REZA RAHMADIANI</td></tr><tr><td>NIM</td><td>: 12110122518</td></tr><tr><td>Program Studi</td><td>: Pendidikan Agama Islam</td></tr><tr><td>Fakultas</td><td>: Tarbiyah & Keguruan</td></tr></table> <p>Telah melaksanakan riset/penelitian di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru pada tanggal 20 Januari – 20 Maret 2025 dengan judul :</p> <p>“ Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru”.</p> <p>Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;"> Paiman Sanen, S. Aq. M.Pd.I NKTAM. 839.366</p>	Nama	: REZA RAHMADIANI	NIM	: 12110122518	Program Studi	: Pendidikan Agama Islam	Fakultas	: Tarbiyah & Keguruan
Nama	: REZA RAHMADIANI							
NIM	: 12110122518							
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam							
Fakultas	: Tarbiyah & Keguruan							

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

Lampiran 20

DOKUMENTASI PENELITIAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Reza Rahmadiani, lahir di Sungai Guntung, pada tanggal 29 November 2002. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Ayah Kury Wibowo dan Ibu Suparmi. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah MI Al-Azhar Sungai Guntung pada tahun 2008 dan lulus di tahun 2014. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di SMPS Darul Furqan Tanjung Batu dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMAS Darul Furqan Tanjung Batu dan lulus pada tahun 2020.

Kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Tahun 2024 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Tenggayun, Kec. Bandar Laksamana, Kab. Bengkalis, Provinsi Riau. Penulis juga mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru untuk mengajarkan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Atas berkat rahmat Allah Swt. serta doa dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru” di bawah bimbingan Bapak Dr. Mohd. Fauzan, S.Ag., MA.