



UIN SUSKA RIAU

©

PENGARUH PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP SOFT SKILL PESERTA DIDIK DI MADRASAH

ALIYAH UMMATAN WASATHAN PESANTREN

TEKNOLOGI RIAU



UIN SUSKA RIAU

OLEH

AMNAN ARPASADI PARINDURI

NIM. 12110112505

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/2025 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

**PENGARUH PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
TERHADAP SOFT SKILL PESERTA DIDIK DI MADRASAH
ALIYAH UMMATAN WASATHAN PESANTREN
TEKNOLOGI RIAU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

**AMNAN ARPASADI PARINDURI
NIM. 12110112505**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta terhormati UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Soft Skill Peserta Didik di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau* yang ditulis oleh Amnan Arpasadi Parinduri NIM.12110112505 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 02 Zulkaidah 1446 H
30 April 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Mohd. Fauzan, M.A.
NIP. 19790202 200701 1 024



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Soft Skill Peserta Didik di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau*, yang ditulis oleh Amnan Arpasadi Parinduri NIM. 12110112505 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 15 Zulhijah 1446 H/11 Juni 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 15 Zulhijah 1446 H
11 Juni 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Pengaji I

Dr. Idris, M.Ed.

Pengaji II

Adam Malik Indra, Lc., M.A.

Pengaji III

Sopyan, S.Ag., M.Ag.

Pengaji IV

Dr. Yasnel, M.Ag.





UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amnan Arpasadi Parinduri
NIM : 12110112505
Tempat/Tgl. Lahir : Huta Dolok, 16 Februari 2002
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap *Soft Skill* Peserta Didik di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 10 April 2025
yang membuat pernyataan



Amnan Arpasadi Parinduri
NIM. 12110112505



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillâhirabbil 'âlamîn, segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad saw. sebagai tauladan dan pembawa perubahan dalam kehidupan umat manusia. Skripsi ini berjudul **Pengaruh Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Soft Skill Peserta Didik di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau** dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Hilal Muktadi Parinduri dan ibunda Lili Suryani Hsb yang selalu mendo'akan dan tidak pernah merasa lelah memberikan pengorbanan, dukungan, semangat, motivasi, dan mencerahkan cinta, kasih sayang, serta perhatian demi tercapainya cita-cita. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Mansur Saleh Parinduri yang selalu mendukung setiap keputusan yang penulis pilih dan Saudara Khoirul Hamzah Hasibuan yang selalu memberikan semangat agar tidak menyerah dalam menuntut ilmu dan selalu mendoakan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., SE., AK., CA., Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc, Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dr. H. Kadar, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ. M.Pd., Wakil Dekan II, dan Prof. Dr. Amira Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, M.A., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam beserta staf yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan PAI ini.
4. Mohd. Fauzan, M.Ag., pembimbing skripsi yang telah mebyempatkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan nasehat dalam menyusun skripsi ini.
5. Dr. Gusma Afriyani, M.Ag., Penasehat Akademik (PA) yang selalu memberikan saran dan dukungan selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1).
7. Kepala tata usaha, Kasubag, dan seluruh staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang membantu penulis dalam mengurus surat-surat untuk penyelesaian skripsi ini
8. Kepala perpustakaan dan seluruh pustakawan/ti perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literature yang penulis butuhkan.
9. Andi sasmita, S.E.Sy, kepala Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau yang telah mengizinkan, memberikan dorongan, motivasi dan mempermudah dalam penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Rekan-rekan kelas fikih Angkatan 2021 yang telah membersamai setiap kesempatan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini serta semua pihak yang terlibat dalam memberikan dukungan dalam menjalani perkuliahanan.

Terakhir sebagai hamba yang memiliki keterbatasan, penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan atau kesalahan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 10 April 2025

Penulis,

Amnan Arpasadi Parinduri
NIM. 1211011250



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillâhirabbil 'âlamîn

Puji dan syukur kehadirat Allah □

Atas segala nikmat yang dilimpahkan-Nya

Sungguh nikmat yang tak terhingga telah Allah berikan kepadaku hingga dapat
menyelesaikan skripsi ini

Shalawat dan salam senantiasa aku hadiahkan kepada Baginda Nabi Muhammad □
Terimakasih untuk kedua orang tuaku yang telah memberikan kasih sayang
kepadaku dengan begitu besarnya pengorbanan kalian sehingga aku dapat berada
titik pencapaian ini

Sungguh aku tidak akan mampu membala segala pengorbanan kalian kepadaku
Semoga kalian selalu dalam lindungan Allah □

Teruntuk ketiga saudara kandungku dan teman-teman yang selalu memberikan
dukungan kepadaku. Kuucapkan terimakasih atas dukungannya.

Kupersembahkan karya kecil ini untuk kalian orang tercinta. Semoga pertemuan
kita tidak hanya di dunia, tetapi juga hingga ke surga-Nya

Amin

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Amnan Arpasadi Parinduri, (2025): Pengaruh Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Soft Skill Peserta Didik di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka terhadap *soft skill* peserta didik di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau. Penelitian ini termasuk pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasi. Populasi penelitian ini 65 peserta didik dan pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh atau pengambilan sampel keseluruhan. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *product moment*. Hasil penelitian di peroleh $r_{hitung} = 0,604 > r_{tabel} = 0,297$ pada taraf signifikansi 5% maupun 0,384 pada taraf signifikansi 1% dengan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi, pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka pengaruh terhadap *soft skill* peserta didik di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau. Besar pengaruhnya 35,5% sedangkan 63,5% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler Pramuka, Soft Skill Peserta Didik



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Amnan Arpasadi Parinduri (2025): The Influence of Scout Extracurricular Implementation toward Student Soft Skills at Islamic Senior High School of Ummatan Wasathan Technological Islamic Boarding School Riau

This research aimed at testing whether there influence of scout extracurricular implementation toward student soft skills at Islamic Senior High School of Ummatan Wasathan Technological Islamic Boarding School Riau. Quantitative approach was used in this research with correlational research. 65 students were the population, and total sampling was used in this research. Questionnaire and documentation were used to collect data. Product moment correlation test was the technique of analyzing data. The research findings showed that r_{observed} 0.604 was higher than r_{table} 0.297 at 5% significant level and 0.384 at 1% significant level, and the score of significance was 0.00 lower than 0.05. So, H_a was accepted, and H_0 was rejected. Thus, the implementation of Scout extracurricular activities influences toward student soft skills at Islamic Senior High School of Ummatan Wasathan Technological Islamic Boarding School Riau. The influence was 35.5%, and 63.5% was influenced by other variables.

Keywords: *Scout Extracurricular, Student Soft Skills*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أمان أرباسادي باريندوري، (٢٠٢٥): تأثير تنفيذ الأنشطة اللامنهجية للكشافة على المهارة الشخصية للطلاب في مدرسة أمة وسطا الثانوية الإسلامية بالمعهد التكنولوجي رياو

يهدف هذا البحث إلى اختبار ما إذا كان هناك تأثير لتنفيذ الأنشطة اللامنهجية للكشافة على المهارة الشخصية للطلاب في مدرسة أمة وسطا الثانوية الإسلامية بمحمد التكنولوجي رياو. ينتمي هذا البحث إلى المنهج الكمي بنوع البحث الارتباطي. بلغ مجموع البحث ٦٥ طالبًا وتمأخذ العينات باستخدام أسلوب العينة الشاملة أوأخذ العينة بأكملها. استخدم في جمع البيانات الاستبيانات والوثائق. استخدم في تحليل البيانات اختبار ارتباط ضرب العزوم. أظهرت نتائج البحث أن قيمة ر المحسوبة ٤٠٤٠٠ أكبر من قيمة ر الجدولية ٢٩٧٠٠ عند مستوى دلالة ٥٪ وأيضاً أكبر من ٣٨٤٠٠ عند مستوى دلالة ١٪ مع قيمة دلالة ٠٠٠٠٠ أصغر من ٥٪، وبالتالي تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية الصفرية. إذن، لتنفيذ الأنشطة اللامنهجية للكشافة تأثير كبير على المهارة الشخصية للطلاب في مدرسة أمة وسطا الثانوية الإسلامية بمحمد التكنولوجي رياو. بلغ حجم التأثير ٣٥.٥٪ بينما تأثرت نسبة ٦٣.٥٪ بمتغيرات أخرى.

الكلمات الأساسية: الأنشطة اللامنهجية للكشافة، المهارة الشخصية للطلاب



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUANi
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBERAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoretis.....	9
B. Penelitian Relevan	25
C. Konsep Operasional	27
D. Asumsi dan Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	33
B. Penyajian Data	39
C. Analisi Data	54
D. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

		37
		37
		38
		39
		40
		40
		41
		41
		42
		42
		43
		43
		44
		44
		45
		45
		46
		47
		47
		48
		48
		49



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	
Tabel IV. 23 Terlibat Aktif Dalam Dalam Diskusi, Pertemuan Maupun Pelaksanaan Tugas.....	49
Tabel IV. 24 Dapat Meyakinkan Dengan Argumentasi Yang Logis Dan Etis.....	50
Tabel IV. 25 Saya Bekerja Sama Dengan Tim Untuk Tujuan Bersama...	50
Tabel IV. 26 Tidak Berkontribusi Secara Aktif Dalam Menyelesaikan Tugas Tim.....	51
Tabel IV. 27 Mengetahui Peran Dan Tanggung Jawab Saya Dalam Tim Dengan Jelas	51
Tabel IV. 28 Tidak Hanya Fokus Pada Pekerjaan Individu, Tetapi Juga Aktif Membantu Dan Mendukung Satu Sama Lain Untuk Mencapai Tujuan Bersama	52
Tabel IV. 29 Rekapitulasi Data Angket <i>Soft Skill</i> Peserta Didik	52
Tabel IV. 30 Kriteria Rekapitulasi Variabel Y	54
Tabel IV. 31 Uji Coba Validasi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka ..	55
Tabel IV. 32 Uji Coba Validasi <i>Soft Skill</i> Peserta Didik	55
Tabel IV. 33 Kriteria Uji Reliabilitas	56
Tabel IV. 34 Uji Rekiabilitas	56
Tabel IV. 35 Uji Normalitas	57
Tabel IV. 36 Uji Linearitas	57
Tabel IV. 37 Uji Regresi Linear	58
Tabel IV. 38 Uji Korelasi Product Moment	59
Tabel IV. 39 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	60



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Lampiran 1 | Data Angket Variabel X (Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka) |
| Lampiran 2 | Data Angket Variabel Y (<i>Soft Skill</i> Peserta Didik) |
| Lampiran 3 | Uji Validitas Variabel X (Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka) |
| Lampiran 4 | Uji Validitas Variabel Y (<i>Soft Skill</i> Peserta Didik) |
| Lampiran 5 | Instrumen Angket Variabel X (Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka) |
| Lampiran 6 | Instrumen Angket Variabel Y (<i>Soft Skill</i> Peserta Didik) |
| Lampiran 7 | Lembar Disposisi |
| Lampiran 8 | Surat Permohonan Penunjukkan Pembimbing |
| Lampiran 9 | SK Pembimbing Skripsi |
| Lampiran 10 | Surat Izin Melakukan Prariset |
| Lampiran 11 | Surat Balasan Melakukan Prariset |
| Lampiran 12 | Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal |
| Lampiran 13 | Blanko Perbaikan Proposal |
| Lampiran 14 | Surat Permohonan Izin Melakukan Riset |
| Lampiran 15 | Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu |
| Lampiran 16 | Surat Izin Riset dari Dinas Kementerian Agama |
| Lampiran 17 | Surat Keterangan Telah Melakukan Riset |
| Lampiran 18 | Dokumentasi Kegiatan Penelitian |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Era global perkembangan dan perubahan yang terjadi pada masyarakat begitu pesat, sehingga seiring dengan hal itu, juga menuntut sumber daya manusia yang berkualitas dalam berbagai aspek, misalnya dalam lingkungan kerja, dunia kerja percaya bahwa sumber daya manusia unggul adalah mereka yang tidak hanya memiliki kemampuan *hard skill* saja tetapi juga memiliki kemampuan dalam aspek *soft skill*.¹

Soft skill memungkinkan peserta didik mencapai potensi diri dan mampu mengintegrasikan pengetahuan secara optimal dalam kehidupan. Pengetahuan akademis yang diajarkan di sekolah dapat dimaksimalkan apabila seimbang dengan pengetahuan *soft skill* sebagai pelengkap kemampuan akademis, *soft skill* dibagi menjadi dua kategori yaitu *interpersonal skill* dan *intrapersonal skill*.

Interpersonal skill merupakan kemampuan individu untuk membangun hubungan dengan orang lain, sedangkan *intrapersonal skill* adalah kemampuan individu mengatur dirinya sendiri. *Soft skill* adalah kemampuan yang tidak terbatas dan sebagai cara individu memosisikan diri di masyarakat. Pengalaman belajar di dalam kelas kurang efektif bagi peserta didik membina *soft skill*. Peserta didik perlu mengikuti kegiatan di luar jam sekolah untuk mengasah kemampuan non-akademis dengan mengikuti ekstrakurikuler.

¹ Dwi Aprilia Wati dkk., "Upaya Pengembangan Soft Skill Siswa SMA Melalui Pramuka," *Perspektif Ilmu Pendidikan*, Vol. 34, No. 2, 2020, h. 1137.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Salah satu ekstrakurikuler yang dapat membina dan mengembangkan *soft skill* adalah pramuka. Pramuka pada satuan pendidikan memiliki fungsi pengembangan, sosial, rekreatif, dan orientasi menuju karir, pramuka berfungsi sebagai pengembangan sosial siswa melalui kegiatan yang menarik dan memberikan kesempatan peserta didik mempertajam potensi diri.

Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 62 tahun 2014 tentang kegiatan ekstrakurikuler pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah kegiatan ekstrakurikuler dikelompokkan menjadi kegiatan ekstrakurikuler wajib dan kegiatan ekstrakurikuler pilihan. Pada Kurikulum 2013 Pendidikan Kepramukaan merupakan ekstrakurikuler wajib.

Kegiatan ekstrakurikuler wajib pendidikan kepramukaan diperuntukan bagi peserta didik SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK. Pelaksanannya dapat bekerja sama dengan organisasi kepramukaan setempat/terdekat dengan mengacu kepada Pedoman dan Prosedur Operasi Standar Pendidikan pramukaan sebagai kegiatan ekstrakurikuler wajib.²

Pramuka merupakan suatu kegiatan atau proses yang dinamis dalam rangka mendidik peserta didik untuk menjadi insan yang takwa, terampil dan memiliki kepekaan sosial. Kegiatan Pramuka jika dilakukan dengan maksimal mempunyai segudang fungsi dan manfaat yang baik dalam membina dan mengembangkan *soft skill* peserta didik. *Soft skill* yang

²Permendikbud No. 62 tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimaksud berupa kemampuan berkomunikasi, kerjasama, kepemimpinan, etos kerja dan sebagainya.³

Mengikut pada permendikbud no.62 tahun 2014, Madarsah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau mewajibkan seluruh peserta didiknya mengikuti ekstrakurikuler pramuka untuk mendidik dan meningkatkan karakter, kemandirian dan kedisiplinan serta membina dan mengembangkan *soft skill* pada diri peserta didik melalui latihan rutin, kegiatan perkemahan maupun lomba keramukaan.

Merujuk buku karya Sugiyanto, tri satya dan darma pramuka, kegiatan kepramukaan merupakan salah satu upaya dalam membina *soft skill* peserta didik melalui kegiatan rutin terukur dan terarah seperti kegiatan mingguan berupa diskusi atau forum, Pionering, semaphore, ujian kenaikan tingkat dan lain sebagainya. kegiatan bulanan dan tahunan berupa perkemahan dan perlombaan keperamukaan.

Adapun *soft skill* yang ditanamkan melalui keperamukaan berupa kepemimpinan, kemampuan beromunikasi, kerjasama tim, kerja keras dan manajemen waktu.⁴

Pada kenyataannya terdapat kesenjangan antara teori dan fakta lapangan, ditemukan peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka belum mampu berkomunikasi dengan efektif ditandai dengan menggunakan kata kata yang kurang tepat dan tidak mampu menyampaikan pesan dengan

³Muh. Hizbul Muflihun, *Belajar Mengajar Kegiatan Pramuka*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019), h. 37.

⁴Sugiyanto dkk, *Dimensi-Dimensi Soft Skill's dalam Pendidikan Keperamukaan*, (Yogyakarta: Ikapi, 2021), h. 15.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jelas. Kemudian juga masih ditemukannya peserta didik yang tidak mampu memimpin dan tidak mampu bekerja sama dengan tim di tandai dengan tidak mau menerima perbedaan pendapat saran, kritikan dan lebih mementingkan diri sendiri. Serta masih banyak peserta didik yang terlambat datang kesekolah dan masuk kedalam kelas yang menandakan buruknya manajemen waktu.

Berdasarkan observasi atau studi pendahuluan dan wawancara dengan Pembina pramuka bapak Andi Sasmita S.E.Sy yang telah dilakukan oleh peneliti,⁵ maka ditemukan fenomena janggal yang terjadi di Madrasah Aliyah Ummatan Washatan Pesantren Teknologi Riau dengan gejala-gejala yang timbul adalah sebagai berikut:

1. Terdapat peserta didik kesulitan dalam berkomunikasi secara efektif.
2. Terdapat peserta didik kurang keterampilan mimpinan.
3. Terdapat peserta didik yang belum mampu bekerja sama dalam tim.
4. Terdapat peserta didik yang kurang disiplin dan bertanggung jawab
5. Keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler belum maksimal.

Berdasarkan gejala-gejala yang peneliti temukan di atas, maka penulis tertarik untuk menguji pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap *soft skill* peserta didik di madrasah tersebut. Untuk itu penulis tertarik untuk melakukan sebuah penelitian mengenai “Pengaruh Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap *Soft Skill* Peserta Didik di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau.”

⁵ Wawancara dengan Andi Sasmita S.E.Sy, Pembina Pramuka, (Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau 16 November 2024).



B. Penegasan Istilah

Agar memudahkan dan menghindari terjadinya kesimpangsiuran atau kesalahpahaman mengenai judul pada penelitian ini, maka penulis memberikan penegasan dan penjelasan terkait variabel judulnya sebagai berikut:

1. Ektrakulikuler Pramuka

Ekstrakurikuler pramuka adalah suatu proses pendidikan non-formal diluar jam sekolah yang dilaksanakan di lingkungan sekolah dan diluar keluarga dalam bentuk kegiatan yang menyenangkan, sehat, teratur, dan terarah, praktis dan dilingkungan terbuka dengan tetap berpegang teguh pada prinsip dasar kepramukaan dan metode kepramukaan dimana sasaran akhirnya adalah pembentukan watak peserta didik.⁶

Isi kegiatan dalam ekstrakurikuler Pramuka mencakup berbagai latihan keterampilan kepramukaan seperti tali-temali, sandi-sandi, kompas, peta, serta pertolongan pertama. Selain itu, kegiatan ini juga menanamkan nilai-nilai moral dan etika melalui pengamalan Tri Satya dan Dasa Dharma, serta pembiasaan sikap disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama.

Tidak hanya itu, kegiatan sosial seperti kerja bakti, penanaman pohon, dan aksi tanggap bencana turut menjadi bagian dari pengembangan empati dan kedulian sosial peserta didik. Kegiatan perkemahan menjadi wadah penting dalam pembentukan karakter melalui kegiatan masak rimba, api unggul, dan penjelajahan alam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁶ Jana T.Angga diredra dkk, *Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar*, (Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka, 2019) h. 21.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. *Soft skill*

Soft skill ialah istilah sosiologis yang relate dengan EQ atau Emotional Intelligence Quotient, yaitu kemampuan karakter kepribadian, sosial, komunikasi, bahasa, keramahan, dan optimisme seseorang yang kemudian dikembangkan menjadi kemampuan menjalin relasi dengan orang lain.⁷

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan dari gejala-gejala yang telah peneliti paparkan pada latar belakang, maka permasalahan yang ada dalam kajian penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau
- b. Peran pembina pramuka membina karakter peserta didik Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau.
- c. *Soft skill* yang dimiliki peserta didik Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau.
- d. Faktor yang mempengaruhi *soft skill* peserta didik di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau
- e. Pengaruh pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka terhadap *soft skill* peserta didik di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau

⁷ Sugiyanto dkk, *Dimensi-Dimensi Soft Skill's Dalam Pendidikan Keperawakan*, (Yogyakarta: Ikapi, 2021), h. 5.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disusun di atas, maka dapat diketahui bahwa tujuan penelitian ini untuk menguji pengaruh pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka terhadap *soft skill* peserta didik.

2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoretis maupun praktis.

2. Batasan Masalah

Permasalahan yang diidentifikasi tersebut tidak semuanya diteliti.

Hal tersebut dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti dalam pengetahuan, waktu, biaya, kondisi dan tenaga. Oleh karena itu peneliti membatasi lingkup permasalahan pada pengaruh pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka terhadap *soft skill* peserta didik di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau, *soft skill* yang dimaksud ialah *soft skill Interpersonal* berupa kepemimpinan, kemampuan berkomunikasi dan kerjasama tim.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, pertanyaan yang dirumuskan untuk penelitian ini apakah ada pengaruh pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka terhadap *soft skill* peserta didik di Madrasah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Manfaat Teoretis

Manfaat dari segi teoritis, penulis dapat memperdalam pemahaman serta menambah wawasan keilmuan terkait pengaruh pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka terhadap *soft skill* peserta didik.

b. Manfaat Praktis

Adapun manfaat praktisnya bagi berbagai pihak di antaranya:

1) Kepala Madrasah

Dijadikan sebagai bahan masukan untuk sekolah-sekolah terutama bagi Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau agar dapat lebih menekankan lagi ekstrakurikuler pramuka kepada peserta didik untuk

2) Guru

Hasil penelitian ini dapat membantu guru dalam membina *soft skill* peserta didik, sehingga mereka dapat mengamalkan nilai-nilai kepribadian yang baik dan berkualitas.

3) Peserta didik

Sebagai bahan bacaan yang dapat membantu mereka dalam membina *soft skill* dalam dirinya pada kehidupan sehari-hari seperti kemampuan berkomunikasi, kerja sama tim, kepemimpinan, tanggung jawab dan lain sebagainya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kerangka Teoretis

1. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka

a. Pengertian Ekstrakurikuler Pramuka

Ekstrakurikuler merupakan gabungan dari dua kata yakni ekstra dan kurikuler. Ekstra diartikan suatu hal yang ada di luar yang seharusnya untuk dilaksanakan, yang mana kedudukannya sebagai tambahan. Sedangkan kurikuler berhubungan dengan kurikulum, yaitu sebuah rancangan yang telah dipersiapkan oleh suatu lembaga pendidikan yang digunakan untuk mewujudkan berbagai tujuan yang telah ditentukan pada lembaga pendidikan.⁸

Ekstrakurikuler adalah sebuah program kegiatan yang dilakukan diluar jam pelajaran terprogram. Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62 tahun 2014 tentang kegiatan ekstrakurikuler menyatakan bahwa kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan kurikuler yang dilakukan oleh peserta didik diluar jam pelajaran, dibawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan bertujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, kemampuan, kepribadian, kerjasama dan kemandirian peserta didik secara optimal untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan.⁹

⁸ Usna Farida Shilviana & Tasman Hamami, Pengembangan Kegiatan Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler, Palapa: *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 8, No. 1, 2020, h. 165.

⁹ Permendikbud No. 62 tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Marcella dalam jurnalnya mengungkapkan ekstrakurikuler merupakan wahana untuk mengembangkan bakat dan minat siswa, dengan kegiatan ekstrakurikuler memungkinkan siswa untuk memilih sendiri jurusan sesuai dengan kemampuan dan bakatnya. Selain itu, kegiatan ekstrakurikuler dapat menjadi sarana yang tepat untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan siswa.¹⁰

Dapat disimpulkan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang diadakan di luar jam pelajaran formal di sekolah atau lembaga pendidikan. Kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan minat, bakat, dan keterampilan peserta didik di luar materi akademik yang diajarkan di kelas. Kegiatan ekstrakurikuler bisa berupa olahraga, seni, musik, debat, organisasi, atau kegiatan sosial lainnya yang dapat meningkatkan kemampuan non-akademik peserta didik.

Selama ini penggunaan istilah Gerakan Pramuka, Kepramukaan dan Pramuka nampak masih digunakan secara tumpang tindih, sehingga terkesan mengaburkan pengertian sebenarnya. Gerakan Pramuka, adalah nama organisasi kepanduan di Indonesia yang merupakan pendidikan luar sekolah dengan menggunakan Prinsip Dasar Kepramukaan dan Metode Kepramukaan.

Pramuka, adalah anggota Gerakan Pramuka yang terdiri dari anggota muda peserta didik yang berusia 6-25 tahun (Pramuka Siaga, Penggalang, Penegak dan Pandega) dan anggota dewasa (berusia 26

¹⁰ Marcella dkk, Peran Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Karakter Kewarganegaraan Siswa di Sekolah, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 5 No. 3, 2021, h. 7290.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tahun keatas) yaitu Pembina Pramuka, Pelatih, Pembina Profesional, Pamong SAKA dan Instruktur SAKA, Pimpinan SAKA, Andalan, dan Anggota MABI.

Pramuka adalah kepanjangan dari Praja Muda Karana yang memiliki arti kaum muda yang suka berkarya, dengan maksud pemuda yang aktif dalam kegiatan kepramukaan dan didik dengan berbagai keterampilan, disiplin, kepercayaan pada diri sendiri, saling menolong dan lain sebagainya. Menurut Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2010 menyatakan bahwa Pendidikan Kepramukaan adalah proses pembentukan kepribadian, kecakapan hidup dan akhlak mulia pramuka melalui penghayatan dan pengamalan nilai-nilai kepramukaan.¹¹

Kepramukaan, adalah nama kegiatan anggota Gerakan Pramuka. Menurut Baden-Powell (terjemahan): “Kepramukaan itu bukanlah suatu ilmu yang harus dipelajari dengan tekun, bukan pula merupakan kumpulan ajaran-ajaran dan naskah-naskah dari suatu buku. Bukan kepramukaan adalah suatu permainan yang menyenangkan di alam terbuka, tempat orang dewasa dan anak-anak pergi bersama-sama mengadakan pengembalaan bagaikan kakak beradik, membina kesehatan dan kebahagiaan, keterampilan dan kesediaan untuk memberi pertolongan bagi yang membutuhkannya”. Dari penjelasan Baden-Powell tersebut, kita akan dapat mengambil

¹¹ Afdal & Heri Widodo, Analisis Pelaksanaan Kegiatan Pramuka di Sd Negeri 004 Samarinda Utara Tahun 2019, *Jurnal Pendas Mahakam*. Vol 4, No 2, 2019, h. 69.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

makna bahwa Kepramukaan itu adalah suatu permainan yang mengandung pendidikan.¹²

Dapat disimpulkan Ekstrakurikuler Pramuka adalah kegiatan tambahan di luar jam pelajaran formal yang berfokus pada pembinaan karakter, kepemimpinan, dan keterampilan hidup melalui kegiatan yang dilakukan dalam wadah Gerakan Pramuka. Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka meliputi berbagai aktivitas seperti perkemahan, latihan keterampilan alam, pengembangan fisik, pembentukan nilai moral dan sosial, serta berbagai kegiatan kreatif dan edukatif. Kegiatan ini biasanya dilakukan dalam bentuk pertemuan rutin, latihan, dan kegiatan *outdoor* seperti *hiking*, *survival*, dan pemecahan masalah, yang bertujuan mengajarkan prinsip-prinsip seperti disiplin, kerjasama, tanggung jawab, serta kepemimpinan.

b. Tujuan, Tugas Pokok dan Fungsi Pramuka

Sesuai dengan Anggaran Dasar Pramuka, bahwa Tujuan, Tugas pokok dan fungsi Pramuka adalah :

1) Tujuan

Pramuka mendidik dan membina kaum muda Indonesia guna mengembangkan mental, moral, spiritual, emosional, sosial, intelektual, dan fisiknya sehingga menjadi: Manusia berkepribadian, berwatak, dan berbudi pekerti luhur yang: Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, kuat mental, emosional, dan tinggi

¹² Badaruddin, *Panduan Membina Pramuka penegak Rover Scout*, (Palembang: CV Amanah, 2020), h. 21.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

moral Tinggi kecerdasan dan mutu keterampilannya Kuat dan sehat jasmaninya Warga negara Republik Indonesia yang berjiwa Pancasila, setia dan patuh kepada Negara Kesatuan Republik Indonesia serta menjadi anggota masyarakat yang baik dan berguna, yang dapat membangun dirinya sendiri secara mandiri serta bersama-sama bertanggung jawab atas pembangunan

2) Tugas Pokok

Pramuka mempunyai tugas pokok menyelenggarakan kepramukaan bagi kaum muda guna menumbuhkan tunas bangsa agar menjadi generasi yang lebih baik, bertanggung jawab, mampu membina dan mengisi kemerdekaan nasional serta membangun dunia yang lebih baik.

3) Fungsi

Pramuka berfungsi sebagai lembaga pendidikan non formal, di luar sekolah dan di luar keluarga, dan sebagai wadah pembinaan dan pengembangan generasi muda berlandaskan Sistem Among dengan menerapkan Prinsip Dasar Kepramukaan, Metode Kepramukaan, dan Motto pramuka yang pelaksanaannya disesuaikan dengan keadaan, kepentingan, dan perkembangan bangsa serta masyarakat Indonesia

Adapun fungsi dari Kepramukaan itu sendiri adalah :

- a) Kegiatan menarik (*Game*) bagi anak dan pemuda. Kegiatan menarik di sini dimaksudkan kegiatan yang menyenangkan dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengandung pendidikan. Karena itu game di sini berarti permainan yang mempunyai tujuan dan aturan permainan.

- b) Pengabdian (*Job*) bagi orang dewasa. Bagi orang dewasa Kepramukaan bukan lagi permainan, tetapi suatu tugas yang memerlukan keikhlasan, kerelaan, dan pengabdian. Orang dewasa ini mempunyai kewajiban untuk secara sukarela membaktikan dirinya demi suksesnya pencapaian tujuan organisasi.
- c) Alat (*Means*) bagi masyarakat dan organisasi. Kepramukaan merupakan alat bagi masyarakat untuk memenuhi kebutuhan masyarakat setempat, dan juga alat bagi organisasi untuk mencapai tujuan organisasinya.¹³

c. Macam-macam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka

Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka merupakan bagian integral dari pendidikan karakter yang bertujuan membentuk kepribadian, kemandirian, keterampilan, serta kepemimpinan peserta didik. Pelaksanaannya dilaksanakan secara rutin, baik melalui latihan mingguan, kegiatan blok seperti perkemahan, maupun kegiatan aktualisasi di luar kelas.

Isi kegiatan dalam ekstrakurikuler Pramuka mencakup berbagai latihan keterampilan kepramukaan seperti tali-temali, sandi-sandi, kompas dan peta, serta pertolongan pertama. Selain itu, kegiatan ini

¹³ Badaruddin, *Ibid*, hal. 23.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga menanamkan nilai-nilai moral dan etika melalui pengamalan Tri Satya dan Dasa Dharma, serta pembiasaan sikap disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama. Pramuka juga melibatkan permainan edukatif dan kegiatan *outbound* yang dirancang untuk melatih konsentrasi, kebersamaan, serta kemampuan berpikir strategis.

Tidak hanya itu, kegiatan sosial seperti kerja bakti, penanaman pohon, dan aksi tanggap bencana turut menjadi bagian dari pengembangan empati dan kedulian sosial peserta didik. Kegiatan perkemahan menjadi wadah penting dalam pembentukan karakter melalui kegiatan masak rimba, api unggun, dan penjelajahan alam.

Selain membentuk jiwa kepemimpinan melalui latihan dasar kepemimpinan dan organisasi regu, Pramuka juga menyediakan jalur prestasi melalui Tanda Kecakapan Umum (TKU), Tanda Kecakapan Khusus (TKK), serta berbagai lomba seperti Lomba Tingkat (LT) dan *Scout Challenge*. Keseluruhan kegiatan Pramuka ini dirancang tidak hanya untuk memperkuat aspek kognitif dan keterampilan, tetapi juga untuk membentuk karakter positif yang siap menghadapi tantangan kehidupan nyata.¹⁴

3. Soft Skill

a. Pengertian Soft Skill

Soft skill adalah kemampuan non-teknis pada diri seseorang yang terbentuk secara alami berdasarkan lingkungan sekitar,

¹⁴Sugiyanto, *Op. Cit.* h. 26-29.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan, dan pergaulan. Atas dasar itu *soft skill* dapat dibentuk, diajarkan, dilatihkan dan dikembangkan. Contoh *soft skill* paling umum adalah kemampuan berkomunikasi dan beradaptasi di lingkungan tempat tinggal, dilingkungan bekerja, dilingkungan bermain dan dilingkungan pendidikan.¹⁵

Soft skill merupakan jenis keterampilan yang lebih banyak terkait dengan sensitivitas perasaan seseorang terhadap lingkungan di sekitarnya. Karena itu dampak yang diakibatkan lebih abstrak namun tetap bisa dirasakan seperti perilaku sopan terhadap lingkungan baru, disiplin diri, keteguhan hati, kemampuan untuk dapat bekerjasama dengan baik secara tim, membantu orang lain.¹⁶

Nurlaili dalam penelitiannya yang mengungkapkan bahwa *soft skill* ialah istilah sosiologis yang relate dengan EQ atau Emotional Intelligence Quotient, yaitu kemampuan karakter kepribadian, sosial, komunikasi,bahasa, keramahan, dan optimisme seseorang yang kemudian dikembangkan menjadi kemampuan menjalin relasi dengan orang lain.¹⁷ Dapat disimpulkan bahwa *soft skill* merupakan keterampilan non-teknis yang berkaitan dengan cara seseorang berinteraksi, berkomunikasi, dan bekerja dengan orang lain dalam berbagai situasi. Keterampilan ini mencakup kemampuan seperti

¹⁵Kaswan, *101 Soft Skill untuk mencapai puncak kinerja dan kepemimpinan*, (Alfabet : Bandung, 2016), h.82.

¹⁶ I Putu dkk, Urgensi Soft skill dalam Perspektif Teori Behavioristik, *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 2, No. 1, 2021, h. 65-66.

¹⁷ Robertus dkk, *Soft Skill Seni Mengenal Diri Sendiri*, (Makassar: Tohar Media, 2024), h. 2.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

komunikasi efektif, kepemimpinan, kerja sama tim, manajemen waktu, kecerdasan emosional, serta keterampilan dalam memecahkan masalah.

b. Bentuk-bentuk *Soft Skill*.

Soft skill secara umum dibagi kedalam dua kategori yaitu *soft skill intrapersonal* dan *soft skill interpersonal*. Kategori pertama *soft skill intrapersonal* adalah kemampuan yang berkaitan dengan pengelolaan dan pemahaman diri sendiri. Kemampuan ini mencakup berbagai keterampilan yang membantu seseorang dalam mengelola perasaan, emosi, pikiran, dan tindakan mereka.

Soft skill ini berfokus pada aspek internal individu dan sangat penting untuk kesuksesan pribadi maupun profesional, karena dapat memengaruhi cara seseorang menghadapi tantangan, membuat keputusan, dan berinteraksi dengan lingkungan sekitar seperti tanggung jawab, pengendalian diri integritas, kepercayaan diri.¹⁸

Kategori yang kedua *soft skill interpersonal* adalah keterampilan yang berkaitan dengan kemampuan untuk berinteraksi, berkomunikasi, dan bekerja dengan orang lain secara efektif. Keterampilan ini penting dalam membangun hubungan yang sehat dan produktif, baik dalam konteks profesional maupun pribadi.

¹⁸ I Putu dkk, *Op. Cit.*, h. 66.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun *soft skill interpersonal* sebagai berikut:

1) Kepemimpinan

Menurut kaswan, kepemimpinan adalah serangkaian keterampilan dan kualitas yang dimiliki oleh seseorang untuk memimpin, menginspirasi, dan mempengaruhi orang lain untuk mencapai tujuan tertentu. Kepemimpinan bukan hanya tentang memiliki otoritas, namun lebih kepada kemampuan untuk memotivasi, mengarahkan, dan mendorong tim atau kelompok untuk mencapai visi misi yang telah ditetapkan. Seorang pemimpin yang efektif memahami kekuatan visi misi, mereka mampu menciptakan visi misi yang jelas dan menarik yang dapat memotivasi dan menginspirasi orang lain untuk bertindak.¹⁹

2) Kemampuan Berkomunikasi

Berkomunikasi adalah keterampilan untuk menyampaikan informasi, ide, atau perasaan secara efektif dan jelas, baik dalam bentuk lisan, tulisan, maupun melalui bahasa tubuh. Kemampuan berkomunikasi tidak hanya melibatkan berbicara, tetapi juga mendengarkan dengan baik dan memahami pesan yang disampaikan oleh orang lain. Indikator keterampilan komunikasi Mampu mengeluarkan ide dan pemikiran dengan efektif, Mampu mendengarkan dengan efektif, mampu menyampaikan informasi dengan baik, menggunakan Bahasa yang baik dan efektif.²⁰

¹⁹ Kaswan, *Op. Cit.*, h.82.

²⁰ Edigia anjaswati dkk, Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V SDN 32 Cakranegara Kecamatan Sandubaya Kota Mataram Tahun Ajaran 2021/2022, *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol 7, No 3b, h.1640.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Kerja sama tim

Kerjasama tim adalah pengelompokan dua ataupun lebih orang yang berhubungan dan penyerasian tentang sebuah kegiatan beserta usaha agar meraih sasaran spesifik. Tim dapat membuat pekerjaan antar anggota menjadi lebih baik sehingga akan tercapainya tujuan organisasi. Pekerjaan dapat diselesaikan dengan lebih mudah dengan saling berkomunikasi dan melengkapi satu sama lain ada empat indikator dalam kerjasama tim yaitu fokus pada tujuan tim, saling memberi motivasi dalam menyelesaikan tugas, menjalin kerjasama sesama anggota tim dan koordinasi dalam proses menyelesaikan tugas.²¹

c. Manfaat *Soft Skill*

Soft skill sangat penting dimiliki setiap orang, dalam hal ini khususnya peserta didik, karena nantinya mereka akan berinteraksi dan bersosialisasi dengan masyarakat luas setelah menamatkan studinya. Apabila peserta didik mempunyai *soft skill* yang baik maka dia akan dapat membawa diri dengan baik dalam pergaulannya, baik dalam berpikir, bertindak dan berucap. Suksesnya proses interaksi dan adaptasi dengan lingkungan akan menunjang kesuksesan dalam karir dan prestasi. Manfaat *soft skill* dalam pembelajaran adalah sebagai berikut:

²¹ Darul wiyyono, Kerjasama Tim Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan Di Akademi Sekretari Dan Manajemen Ariyanti, *Indonesian Journal of Office Administration Adminof*, Vol 3, No 2, 2021 h. 5.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Berpartisipasi dalam tim
- 2) Mengajar orang lain
- 3) Memberikan layanan
- 4) Mempimpin sebuah tim
- 5) Bernegosiasi
- 6) Menyatukan sebuah tim di tengah-tengah perbedaan budaya
- 7) Motivasi
- 8) Pengambilan keputusan menggunakan keterampilan
- 9) Menggunakan keterampilan memecahkan masalah

d. Urgensi *Soft Skill* dalam Pendidikan

Selain kemampuan akademis, penting bagi peserta didik memiliki bekal *soft skill* dalam menjalani kehidupan. Pengembangan *soft skill* perlu dimuat dalam kegiatan sekolah. Sesuai pernyataan Yate dalam jurnal Dwi Aprilia Wati, menjelaskan bahwa *soft skill* memungkinkan seseorang mencapai potensi diri dan mampu mengintegrasikan pengetahuan secara optimal dalam kehidupan. Pengetahuan akademis yang diajarkan di sekolah dapat dimaksimalkan apabila seimbang dengan pengetahuan *soft skill*.

Pendidikan sebagai upaya mengembangkan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa. Pendidikan tidak hanya memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk mengembangkan kemampuan akademis (*hard skill*) namun juga kemampuan non-akademis (*soft skill*). Sekolah berupaya melaksanakan proses

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan yang meliputi pengembangan kedua ranah kemampuan tersebut.²²

Setiap peserta didik berhak mendapatkan kesempatan yang sama untuk mengembangkan potensinya agar menjadi pemenang dalam kehidupan, maka tugas sekolah, masyarakat dan pemerintah secara bersama-sama mewujudkan mimpi peserta didik untuk sukses dengan bekal yang dimiliki baik potensi *hard skill* dan *soft skill*. Pendidikan harus mampu memberikan ruang yang cukup dan fasilitas yang memadai guna berkembangnya potensi, *hard skill* dan *soft skill* secara seimbang dan utuh, agar kecerdasan seorang peserta didik baik itu yang bersifat intelektual, sosial, emosional, dan spiritual mampu tergali dengan baik dan termanfaatkan secara optimal.

Dijelaskan pada UU nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan, bahwa pendidikan di Indonesia dalam rangka membangun manusia seutuhnya dan seluruhnya dengan menempatkan dan memposisikan pengelolaan peserta didik dua potensi baik *hard skill* dan *soft skill* secara seimbang dan terintegrasi, dalam rangka menyiapkan generasi unggul dan tangguh untuk mewujudkan sumber daya manusia unggul menuju Indonesia maju.

²² Dwi Aprilia Wati, Sigit Pranawa, dan Abdul Rahman, “Upaya Pengembangan Soft Skill Siswa SMA Melalui Pramuka”, *Perspektif Ilmu Pendidikan*, Vol. 34, No. 2, 2020, h. 118-121.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Faktor yang Mempengaruhi *Soft Skill*

Menurut Ratnawati dalam buku Sofyan Mustoip, menunjukkan bahwa karakter setiap individu dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Adapun penjabarannya adalah sebagai berikut:

1) Faktor internal

Faktor internal merupakan faktor yang dapat menjadi pendukung atau penghambat yang berasal dari dalam diri individu. Faktor ini berkaitan dengan *soft skill interpersonal* (keterampilan seseorang dalam berhubungan dengan orang lain) dan *intrapersonal* (keterampilan dalam mengatur dirinya sendiri) yang dimiliki peserta didik.

2) Faktor eksternal

Faktor eksternal merupakan faktor yang mempengaruhi dan di dari lingkungan sekitar. Faktor eksternal yang berperan penting dalam pembentukan karakter peserta didik, seperti lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.²³ M Herlambang, mengemukakan pendapat bahwa faktor-faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan *soft skill* diantaranya:

²³ Sofyan Mustoip, *Implementasi Pendidikan Karakter*, (Surabaya: CV. Jakad Publishing, 2018), h. 50-52.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor pendukung pengembangan *soft skill*

- a) Motivasi.

Motivasi dalam diri peserta didik akan tumbuh apabila peserta didik tersebut tahu dan menyadari bahwa apa yang dipelajari bermakna dan bermanfaat.

- b) Orang tua

Orang tua adalah pembina pribadi yang utama dalam hidup anak, kepribadian orang tua, sikap, dan cara hidup mereka merupakan unsur-unsur pendidikan yang tidak langsung, yang sendirinya akan masuk kedalam pribadi anak yang sedang tumbuh.

- c) Lingkungan

Lingkungan sekitar yang dimaksud adalah semua hal atau situasi dan kondisi yang ada disekeliling siswa yang secara langsung atau tidak langsung mempengaruhi tingkah lakunya.

Faktor penghambat pengembangan *soft skill*

- a) Individu (kematangan dan pertumbuhan).

Kematangan atau pertumbuhan adalah suatu proses yang pasti dialami oleh setiap individu secara umum kematangan atau pertumbuhan itu normal tetapi tidak dipungkiri adanya keterlambatan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Kelompok teman sebaya.

Merupakan suatu kelompok dari orang-orang yang seusia dan memiliki status yang sama, dengan siapa seseorang umumnya berhubungan atau bergaul.

- c) Media Sosial.

Adanya media sosial khususnya elektronik seperti televisi, handphone, dan internet menjadi salah satu faktor penghambat dalam menanamkan akhlakul karimah pada diri siswa.²⁴

d. Soft Skill yang Diajarkan Melalui Pramuka

Kegiatan kepramukaan menanamkan, membina dan mengembangkan *soft skill* melalui kegiatan latihan rutin, berkemah dan kegiatan lainnya. Adapun *soft skill* yang terdapat dalam kegiatan kepramukaan berupa:

1. Kemampuan komunikasi: kegiatan *public speaking*, menjadi MC dalam berbagai acara, pengisi materi seminar, pengiriman pesan melalui media social, acara pentas seni, gelar budaya, dll.
2. Kepemimpinan: kegiatan sistem beregu, upacara pembukaan latihan, upacara pelantikan, seminar, gladian pemimpin regu. latihan pengelolaan dewan kerja, dasar-dasar manajemen, manajemen waktu, manajemen diri, manajemen konflik, dll.
3. Etos kerja: percaya pada diri sendiri, lomba tingkat (LT), KIM, mendaki gunung, surve lapangan, gelang ajar, dll.

²⁴ M Herlambang dkk, “Strategi Guru dalam Mengembangkan Soft Skill Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Kelas X MA Darussalam Kota Bengkulu”, *GHAITSA: Islamic Education Journal*, Vol. 2, no. 2, 2021, h. 91–92.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. *Team work:* baris berbaris, pengabdian masyarakat, bersinergi dengan organisasi non pramuka, *search and rescue* (SAR), permainan bersama, penjelajahan atau *wide game*, dll.
5. Manajemen waktu: survival, simulasi pengelolaan waktu harian, dan kegiatan perlomba dengan waktu terbatas seperti pionering, sandi, semaphore dan morse.²⁵

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan memiliki peran penting sebagai acuan untuk mencegah penyimpangan informasi atau manipulasi dalam sebuah karya ilmiah. Adapun judul penelitian mengenai pengaruh pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka terhadap *soft skill* peserta didik teliti merupakan penelitian baru dan peneliti belum menemukan judul yang sama dengan penelitian yang hendak dilakukan, namun peneliti menemukan judul yang mirip dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Skripsi oleh Anni Arsa pada tahun 2017 yang berjudul *Pembinaan Soft Skill Siswa Melalui Dasadarma Dalam Kegiatan Kepramukaan Di Gugus Depan 007/008 Man 1 Padang Panjang*. Hasil penelitian menunjukkan Pembinaan *soft skill* siswa melalui dasadarma dalam kegiatan kepramukaan terdapat didalam setiap kegiatan kepramukaan seperti, latihan rutin, perkemahan dan lain-lain. Adapun bentuk-bentuk *soft skill* yang ditanamkan melalui dasadarma diantaranya: Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, semangat, kebangsaan,

²⁵ Sugiyanto, *Op. Cit.* h. 15-17.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cinta tanah air, bersahabat/komunikatif, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab.²⁶ Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang penulis lakukan ialah sama-sama meneliti tentang *soft skill* peserta didik melalui ekstrakurikuler pramuka. Perbedaanya terletak pada lokasi penelitian dan pada fokus bahasan dan pendekatan penelitian, Anni Arsa membatasi pembagasannya hanya pada Dasa Dharma dengan menggunakan penelitian kualitatif deskriptif sedangkan peneliti pada pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramukaan terhadap *soft skill* peserta didik dengan menggunakan penelitian kuantitatif.

2. Skripsi oleh Sinar pada tahun 2019 yang berjudul Pengembangan *Softskill* Siswa Melalui ekstrakurikuler Pramuka di Sma Negeri 3 Enrekang. Hasil menunjukkan Keterkaitan ekstrakurikuler pramuka dengan *soft skill* di SMA Negeri 3 Negeri yaitu siswa yang mengikuti pramuka akan menimbulkan berjiwa sosial seperti peduli sesama untuk dibutuhkan komunikasi yang lebih baik dan tingkat percaya diri berubah/meningat setelah memasuki kegiatan ekstrakurikuler pramuka dibandingkan sebelum memasuki kegiatan ekstrakurikuler pramuka karena dalam pramuka diajarkan bagaimana berinteraksi dengan orang lain.²⁷ Persamanya terletak pada pembahasan *soft skill* yang di hasilkan melalui pramuka sedangkan perbedaannya pada plokasi penelitian dan fokus bahasan. Sinar membahas pengembangan *soft skill* siswa melalui

²⁶ Anni Arsa, Skripsi, “berjudul Pembinaan Soft Skill Siswa Melalui Dasadarma Dalam Kegiatan Kepramukaan Di Gugus Depan 007/008 Man 1 Padang Panjang”, (Padang: UIN Imam Bonjol).

²⁷ Sinar, skripsi, “Pengembangan Softskill Siswa Melaluiekstrakurikuler Pramukadi Sma Negeri 3 Enrekang”, (Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ektrakurikuler pramuka sedangkan peneliti membahas pengaruh pramuka terhadap *soft skil* peserta didik.

C. Konsep Operasional

Berdasarkan konsep teoritis yang telah dipaparkan dalam bab ini, dapat dirumuskan konsep operasional, sebagai berikut:

1. Variabel pelaksanaan ektrakurikuler pramuka
 - a. Peserta didik melaksanakan upacara pembukaan ektrakurikuler pramuka.
 - b. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.
 - c. Setiap kelompok mendapatkan materi kepramukaan seperti Smaphore, pioneering, LKBB survival, diskusi dan lain lain.
 - d. Setiap kelompok mendapatkan penjelasan terkait materi kelompoknya.
 - e. Peserta didik melatih keterampilan materi yang telah dibagikan sebelumnya.
 - f. Peserta didik mempraktikkan materi yang telah dibagikan.
 - g. Peserta didik melaksanakan upacara penutupan ekstrakurikuler pramuka
2. Variabel *Soft skill*
 - a. Peserta didik mampu memengaruhi orang lain untuk bergerak ke arah tujuan bersama.
 - b. Peserta didik memberikan motivasi dan dukungan kepada anggota tim.
 - c. Peserta didik memberikan instruksi kepada teman-teman kelompok
 - d. peserta didik menggunakan bahasa indonesia yang jelas dan efektif

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. dapat meyakinkan orang lain dengan argumentasi yang logis dan etis.
- f. Terlibat secara aktif dalam diskusi, pertemuan, dan pelaksanaan tugas.
- g. Menyumbangkan ide atau pendapat yang membangun.
- h. Dapat berkontribusi secara aktif dalam menyelesaikan tugas tim.
- i. Mengetahui peran dan tanggung jawab dalam tim dengan jelas

D. Asumsi dan Hipotesis**1. Asumsi**

Asumsi pada penelitian ini adalah pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka diduga memberikan pengaruh terhadap *soft skill* peserta didik beragam baik dari segi jenis maupun tingkatannya. Kemudian faktor yang mempengaruhi *soft skill* peserta didik di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau beragam dan berbeda-beda.

2. Hipotesis

Hipotesis pada penelitian ini dapat dirumuskan hipotesis kerja (H_a) dan hipotesis nihil (H_0), sebagai berikut :

H_a : Pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka berpengaruh terhadap *soft skill* peserta didik di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau.

H_0 : Pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka tidak berpengaruh terhadap *soft skill* peserta didik di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasi. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang membutuhkan data dalam bentuk angka yang diolah melalui teknik statistik. Penelitian jenis statistik bertujuan untuk menguji pengaruh antara dua variabel atau lebih

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025 tepatnya pada 13 Februari hingga 13 April 2025. Sedangkan tempat penelitian berlokasi di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantran Teknologi Riau yang beralamat di Jl. Lintas Timur Km. 22 Kec. Tenayan Raya Kota pekanbaru.

Pemilihan lokasi penelitian dilatar belakangi oleh gejala masalah megenai pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap *soft skill* peserta didik yang peneliti temukan di sekolah tersebut. Kemudian madrasah tersebut terkenal dengan keaktifannya dalam kegiatan kepramukaan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Adapun objek penelitian ini adalah pengaruh pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka terhadap *soft skill* peserta didik.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

D. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan jumlah keseluruhan dari objek atau subjek yang akan diteliti. Populasi adalah suatu *universe* yaitu wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya²⁸.

Populasi pada penelitian ini ialah 65 peserta didik Madrasah Aliyah Umatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau kelas XI, dan kelas XII, dengan alasan mereka telah mengikuti ekstrakurikuler mulai dari kelas X dan peneliti berasumsi mereka lebih cocok menjadi populasi dan sampel pada penelitian ini.

Adapun sampel merupakan sebagian dari jumlah keseluruhan pada populasi penelitian. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* yaitu menjadikan seluruh populasi sebagai sampel penelitian dikarenakan jumlah populasinya yang kurang dari 100 sehingga sampel penelitian sebanyak 65 peserta didik.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Teknik ini melibatkan pemberian sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden. Pertanyaan atau pernyataan dalam kuesioner harus terkait indikator-indikator yang terdapat dalam konsep

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁸ Ilyas Ismail, Muhammad & Nurfikriyah Irhashih, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2023), h. 227.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

operasional. Kuesioner ini meliputi pertanyaan yang sangat relevan dengan isu penelitian yang ingin dipecahkan dan akan disebarluaskan kepada responden untuk mengumpulkan informasi yang ada di lapangan.

Penelitian ini menggunakan kuesioner untuk mengumpulkan data tentang kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan *soft skill* peserta didik. Angket akan dibuat dalam bentuk lembaran-lembaran kertas yang akan disebarluaskan kepada para responden.

2. Observasi

Observasi merupakan proses melihat, mengamati segala perbuatan dan tindakan yang dilakukan pada suatu yang menjadi objeknya, guna mendapatkan tujuan yang diinginkan.²⁹ Pada penelitian ini observasi dilakukan dengan mengamati secara langsung pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data sebagai pelengkap dari wawancara dan observasi yang diambil dalam bentuk dokumen tertulis, gambar maupun video.³⁰ Dokumentasi tersebut digunakan dalam meraih informasi terkait pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan PTR.

²⁹ Sugiono, *Op.Cit*, h. 418.

³⁰ Umar Sidiq, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, (Ponogoro: CV. Nata Karya, 2019), h. 73.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2]} [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}$$

Keterangan

- r_{xy} = korelasi antara skor item dan skor total.
 $\sum X$ = jumlah seluruh skor x
 $\sum Y$ = jumlah seluruh skor y
 $\sum X^2$ = jumlah kuadrat seluruh skor x
 $\sum Y^2$ = jumlah kuadrat seluruh skor y
 $\sum XY$ = jumlah perkalian antara skor x dan skor y
 N = jumlah responden³¹

³¹ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2023), h. 84.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data melalui uji korelasi *product moment*, dapat disimpulkan pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka berpengaruh terhadap *soft skill* peserta didik di Madrasah Aliyah Ummatan Pesantren Teknologi Riau. Hal tersebut diketahui melalui perolehan nilai rhitung $0,604 > r_{tabel} 0,297$ pada taraf signifikansi 5% maupun $0,384$ pada taraf signifikansi 1% dengan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Kontribusi pengaruh yang diberikan oleh pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka sebesar 35,2% sedangkan 35,8% dipengaruhi oleh variabel lain. Artinya, pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka mampu memberikan pengaruh terhadap pembentukan *soft skill* peserta didik

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti akan memberikan beberapa saran untuk dipertimbangkan oleh berbagai pihak terkait. Berikut diantaranya :

1. Kepada pihak sekolah, berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka berpengaruh signifikan terhadap terhadap *soft skill* peserta didik di Madrasah Aliyah Ummatan Pesantren Teknologi Riau, madrasah diharapkan dapat terus mendukung dan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler Pramuka sebagai sarana

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Kepada pembina pramuka, penulis menyarankan untuk meningkatkan pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka menjadi lebih baik karena akan semakin memberikan dampak yang baik bagi *soft skill* peserta didik yang amat bermanfaat dikemudian hari
4. Kepada para siswa, penulis menyarankan untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka dengan sungguh-sungguh, sehingga bisa membantu dalam pembentukan *soft skill* yang lebih baik

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Rifa'I Bakar. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka Press Sunan Kalijaga.
- Afdal & Heri Widodo (2019). Analisis Pelaksanaan Kegiatan Pramuka di Sd Negeri 004 Samarinda Utara Tahun 2019, *Jurnal Pendas Mahakam*. Vol 4, No 2.
- Amelia. Dkk. (2023). Manajemen Peserta Didik Pada Lembaga Pendidikan, *Jurnal on Education*. Vol. 5. No. 2.
- Angga, Jana direkta dkk. (2019). *Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Aprilia, Dwi. dkk. (2020). Upaya Pengembangan Soft Skill Siswa SMA Melalui Pramuka. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. Vol. 34, No. 2.
- Badaruddin. (2020). *Panduan membina Pramuka penegak Rover Scout*. Palembang : CV Amanah.
- Darul wiyono. (2021). Kerjasama Tim Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan Di Akademi Sekretari Dan Manajemen Ariyanti. *Indonesian Journal of Office Administration Adminof*, Vol 3. No 2.
- Edigia anjaswati dkk. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V SDN 32 Cakranegara Kecamatan Sandubaya Kota Mataram Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol 7, No 3.
- Farida Husna Shilviana & Hamami Tasman. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler Dan Ekstrakurikulekr. Palapa: *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 8. No. 1.
- Hartono. (2023). *Statistik Untuk Penelitian* Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Herlambang M. dkk. (2021). "Strategi Guru dalam Mengembangkan Soft Skill Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Kelas X MA Darussalam Kota Bengkulu", *GHAITSA: Islamic Education Journal*. Vol. 2. no. 2.
- Hizbul, Muh Muflihun. (2019). *Belajar Mengajar Kegiatan Pramuka*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2005). Jakarta: Balai Pustaka.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2018). Jakarta: CV. Adi Perkasa.



©

Kaswan. (2016). *101 Soft Skill untuk mencapai puncak kinerja dan kepemimpinan*. Alfabet : Bandung.

Marcella dkk, (2021). Peran Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Karakter Kewarganegaraan Siswa di Sekolah, *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 5 No. 3.

Mustoip Sofyan. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.

Permendikbud No. 62 tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.

Permendikbud No. 63 tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.

Putu I dkk. (2021). Urgensi Soft skill dalam Perspektif Teori Behavioristik, *EdukasI: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 2. No. 1.

Robertus dkk. (2024). *Soft Skill Seni Mengenal Diri Sendiri*. Makassar: Tohar Media.

Siddq Umar. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponogoro: CV. Nata Karya.

Sugiyanto. dkk. (2021). *Dimensi-Dimensi Soft Skill's Dalam Pendidikan Keperamukaan*. Yogyakarta: Ikapi.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Yusdinar prisma & Mariani Yuni Manik (2023). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Pembentukan Karakter Siswa, *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 3, No. 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ampiran 1 Data Angket Variabel X (Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO K	JAWABAN RESPONDEN VARIABEL X											JUMLAH
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	
42	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	33
43	4	4	3	2	4	4	4	4	4	1	4	38
44	4	3	2	2	4	4	2	4	4	4	4	37
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
46	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	43
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
48	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	43
49	3	4	1	4	4	4	4	3	3	2	3	35
50	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	42
51	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	36
52	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	37
53	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	32
54	3	3	2	1	3	4	3	3	2	4	3	31
55	4	3	3	4	4	3	2	2	2	4	3	34
56	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	36
57	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	35
58	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	38
59	4	4	1	1	4	4	4	2	2	4	4	34
60	4	4	3	2	4	3	3	2	2	3	3	33
61	4	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	34
62	4	4	4	1	4	3	3	4	1	4	4	36
63	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	40
64	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	38
65	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	30



Lampiran 2 Data Angket Variabel Y (*Soft Skill* Peserta Didik)

NO	JAWABAN RESPONDEN VARIABEL Y										JUMLAH
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	
1	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	37
2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	36
3	2	1	3	3	2	2	4	4	2	4	27
4	3	2	3	4	2	4	4	4	3	4	33
5	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	34
6	2	1	2	3	2	3	3	4	3	4	27
7	3	2	2	1	1	4	3	3	3	2	24
8	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	34
9	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	35
10	1	1	1	3	3	3	2	4	3	3	24
11	1	3	3	3	2	4	3	3	1	2	25
12	1	1	1	3	2	3	2	3	1	2	19
13	4	2	2	2	1	2	2	4	2	3	24
14	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	31
15	1	1	1	2	2	3	3	3	1	3	20
16	1	1	2	3	2	2	3	3	2	2	21
17	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	16
18	1	1	1	3	2	3	3	3	1	3	21
19	1	1	2	4	4	3	3	3	1	3	25
20	2	2	1	4	2	2	2	3	1	2	21
21	1	1	1	4	2	3	3	3	2	3	23
22	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	26
23	1	2	4	4	4	4	4	4	4	2	33
24	1	1	1	3	1	3	3	2	2	1	18
25	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	37
26	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3	27
27	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	36
28	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	34
29	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	33
30	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	32
31	1	3	3	2	3	4	3	1	4	4	28
32	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	36
33	1	1	2	3	3	3	3	4	2	3	25
34	1	2	2	2	2	3	3	4	2	2	23
35	1	2	2	2	2	2	4	3	1	2	21
36	2	2	2	2	2	4	4	3	4	2	27
37	1	2	2	3	2	3	4	4	2	4	27
38	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	30
39	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	32
40	2	2	4	3	2	4	4	4	4	3	32
41	2	2	2	4	2	4	4	4	2	4	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	25
43	1	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	32
44	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	34
45	2	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	34
46	1	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	32
47	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	31
48	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	34
49	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	32
50	3	2	2	4	2	4	4	4	4	2	2	29
51	2	1	1	3	2	3	3	3	3	3	2	23
52	2	1	2	4	2	2	3	3	4	1	2	23
53	1	1	2	2	2	3	3	3	3	1	2	20
54	1	2	2	4	3	3	3	3	4	2	2	26
55	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	1	27
56	1	1	2	3	2	3	3	3	4	3	3	25
57	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	28
58	2	2	3	4	4	4	4	4	3	2	4	32
59	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
60	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	24
61	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	25
62	1	1	1	3	2	3	3	3	4	2	3	23
63	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	26
64	1	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	26
65	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	22



©

Lampiran 3 Uji Validitas Variabel dan Realibitas X (Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka)

		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	TOTAL
P01	Pearson Correlation	1	.629 **	.452 *	.195	.275	.374 *	.591 **	.602 **	.638 **	.403 *	.697 **	.768 **
	Sig. (2-tailed)		.000	.012	.303	.141	.042	.001	.000	.000	.027	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P02	Pearson Correlation	.629 **	1	.225	.523 **	.395 *	.546 **	.462 *	.383 *	.385 *	.350	.444 *	.683 **
	Sig. (2-tailed)		.000		.231	.003	.031	.002	.010	.037	.036	.058	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P03	Pearson Correlation	.452 *	.225	1	.347	.294	.371 *	.321	.286	.428 *	.056	.341	.565 **
	Sig. (2-tailed)		.012	.231		.060	.115	.043	.084	.126	.018	.770	.065
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P04	Pearson Correlation	.195	.523 **	.347	1	.266	.364 *	.139	.251	.265	.114	.185	.470 **
	Sig. (2-tailed)		.303	.003	.060		.156	.048	.463	.181	.158	.548	.328
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P05	Pearson Correlation	.275	.395 *	.294	.266	1	.497 **	.468 **	.438 *	.468 **	.174	.355	.618 **
	Sig. (2-tailed)		.141	.031	.115	.156		.005	.009	.015	.009	.358	.054
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P06	Pearson Correlation	.374 *	.546 **	.371 *	.364 *	.497 **	1	.763 **	.419 *	.608 **	.418 *	.388 *	.760 **
	Sig. (2-tailed)		.042	.002	.043	.048	.005		.000	.021	.000	.022	.034
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P07	Pearson Correlation	.591 **	.462 *	.321	.139	.468 **	.763 **	1	.630 **	.719 **	.518 **	.603 **	.826 **
	Sig. (2-tailed)		.001	.010	.084	.463	.009	.000		.000	.000	.003	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P08	Pearson Correlation	.602 **	.383 *	.286	.251	.438 *	.419 *	.630 **	1	.702 **	.487 **	.603 **	.771 **
	Sig. (2-tailed)		.000	.037	.126	.181	.015	.021	.000		.000	.006	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun ti

		P09	P10	P11	TOTAL												
		Pearson Correlation	.638 **	.385 *	.428 *	.265	.468 **	.608 **	.719 **	.702 **	1	.382 *	.624 **	.837 **			
		Sig. (2-tailed)	.000	.036	.018	.158	.009	.000	.000	.000		.037	.000	.000			
		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
		Pearson Correlation	.403 *	.350	.056	.114	.174	.418 *	.518 **	.487 **	.382 *	1	.449 *	.539 **			
		Sig. (2-tailed)	.027	.058	.770	.548	.358	.022	.003	.006	.037		.013	.002			
		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
		Pearson Correlation	.697 **	.444 *	.341	.185	.355	.388 *	.603 **	.603 **	.624 **	.449 *	1	.744 **			
		Sig. (2-tailed)	.000	.014	.065	.328	.054	.034	.000	.000	.000	.013		.000			
		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
		Pearson Correlation	.768 **	.683 **	.565 **	.470 **	.618 **	.760 **	.826 **	.771 **	.837 **	.539 **	.744 **	1			
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.009	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000				
		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			

Case Processing Summary		
Riau Cases	N	%
	Valid	30
	Excluded ^a	0
	Total	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.		
Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha		N of Items
.890		11



©

Hak Cipta

P01

P02

P03

P04

P05

P06

P07

mi

N

Susa

Riau

Riau

State

Islamic

U

Lampiran 4 Uji Validitas Variabel dan Reliabilitas Y (Soft Skill Peserta didik)

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P010	TOTAL
Pearson Correlation	1	.680**	.532**	.101	.157	.182	.348	.362*	.382*	.440*	.631**
		.000	.002	.595	.408	.336	.060	.049	.037	.015	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.680**	1	.690**	.171	.241	.456*	.479**	.355	.414*	.350	.713**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.366	.200	.011	.007	.055	.023	.058
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.532**	.690**	1	.327	.571**	.591**	.819**	.556**	.618**	.529**	.893**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000		.078	.001	.001	.000	.001	.000	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.101	.171	.327	1	.643**	.242	.407*	.156	.156	.311	.488**
	Sig. (2-tailed)	.595	.366	.078		.000	.198	.025	.410	.410	.094
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.157	.241	.571**	.643**		1	.441*	.534**	.357	.424*	.391*
	Sig. (2-tailed)	.408	.200	.001	.000		.015	.002	.053	.020	.032
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.182	.456*	.591**	.242	.441*		1	.671**	.354	.492**	.339
	Sig. (2-tailed)	.336	.011	.001	.198	.015		.000	.055	.006	.067
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.348	.479**	.819**	.407*	.534**	.671**	1	.412*	.626**	.615**	.832**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Lampiran 5 Instrumen Angket Variabel X (Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka)

Ace wtf drgptka
24/25
Pengembang
**INSTRUMEN ANGKET PENGARUH PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA TERHADAP SOFT SKILL PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH
UMMATAN WASATHAN PESANTREN TEKNOLOGI RIAU**

Identitas responden

Nama : _____

Kelas : _____

Jenis Kelamin : _____

No HP/WA : _____

Berikanlah jawaban anda terhadap pernyataan-pernyataan dengan memberi tanda ceklis (✓) pada lembar jawaban yang diberikan dengan ketentuan sebagai berikut:

Alternatif Jawaban:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

Variabel Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka

No	Pernyataan	Pilihan			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya mengikuti upacara pembukaan latihan				
2	Saya memahami instruksi yang diberikan saat upacara pembukaan latihan				
3	Pembina memilihkan teman kelompok saya				
4	Saya membentuk kelompok dengan teman yang sama setiap latihan				
5	Pembina menjelaskan materi kepramukaan				
6	Saya mengamati penjelasan materi kepramukaan				
7	Saya memahami setiap materi yang dijelaskan pembina				
8	Pembina memberikan waktu untuk mempraktekkan materi kepramukaan yang diajarkan				
9	Saya mempraktekkan materi yang diajarkan				
10	Saya tidak mengikuti upacara penutupan latihan				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6 Instrumen Angket Variabel Y (*Soft Skill* Peserta Didik)

11	Saya mengikuti instruksi yang diberikan saat upacara penutupan latihan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----	------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Variabel *Soft Skill* Peserta Didik

No	Pernyataan	Pilihan			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya mempengaruhi orang lain untuk bergerak kearah tujuan bersama				
2	Saya memberikan motivasi dan dukungan kepada anggota tim				
3	Saya memberikan instruksi kepada teman-teman kelompok				
4	Saya menggunakan bahasa indonesia yang jelas dan efektif				
5	Saya terlibat aktif dalam dalam diskusi, pertemuan maupun pelaksanaan tugas				
6	Saya dapat meyakinkan dengan argumentasi yang logis dan etis				
7	Saya bekerja sama dengan tim untuk tujuan bersama				
8	Saya tidak berkontribusi secara aktif dalam menyelesaikan tugas tim				
9	Saya mengetahui peran dan tanggung jawab saya dalam tim dengan jelas				
10	Saya tidak hanya fokus pada pekerjaan individu, tetapi juga aktif membantu dan mendukung satu sama lain untuk mencapai tujuan bersama.				

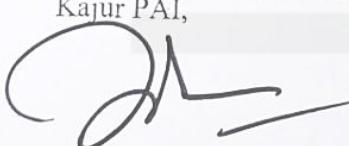


UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Lampiran 7 Lembar Disposisi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL	: Pengajuan Sinopsis
TANGGAL	: <u>12/11/2024</u>
ASAL	: <u>Amnan Arpasadi, Parinduri</u>
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d
Mohd FAUZAN ,MA Pekanbaru, <u>3-12-2024</u> Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Lampiran 8 Surat Permohonan Penunjukkan Pembimbing

Pekanbaru, 03 Desember 2024

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi
Kepada,
Yth. Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
di-
tempat
Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Bismillahirrahmanirrahim.

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Amnan Arpasadi Parinduri
NIM/Hp	:	12110112505 / 082275162581
Jurusan/Semester	:	Pendidikan Agama Islam / 7.
Alamat	:	JL. Kubang Raya KM. 5.

Dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul:
"PEMBINAAN SOFT SKILL PESERTA DIDIK MELALUI EKTRAKULIKULER PRAMUKA DI MADRASAH ALIYAH UMMATAN WASATHAN PESANTEREN TEKNOLOGI RIAU"

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah : **MOHD FAUZAN, MA**
Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

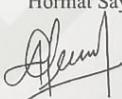
1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photocopy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak saya ucapan terimakasih.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam


Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 197605042005011005

Hormat Saya,


Amnan Arpasadi Parinduri
NIM. 12110112505

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 9 SK Pembimbing Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail. etak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/24511/2024 Pekanbaru, 06 Desember 2024

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth.
I. Mohd. Fauzan, S.Ag, M.Ag.
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	: Annan Arpasadi Parinduri
Nim	: 12110112505
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pembinaan Soft Skill Peserta Didik Melalui Ekstra Kurikuler Pramuka Di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau
Waktu	: 6 Bulan Terhitung Dari Tanggal Keluarnya Surat Bimbingan Ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m
an. Dekan
Wakil Dekan I
Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Lampiran 10 Surat Izin Melakukan Prariset

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كالجية التربيية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/1999/2025 Pekanbaru, 03 Februari 2025

Sifat : Biasa

Lamp. : -

: Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MA Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	:	Amnan Arpasadi Parinduri
NIM	:	12110112505
Semester/Tahun	:	VIII (Delapan)/ 2025
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Dekan
Wakil Dekan III
Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menaungi sebagian atau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© **Hak cipta milik UIN Suska Riau**

Lampiran 11 Surat Balasan Melakukan Prariset

YAYASAN UMMATAN WASATHAN
MADRASAH ALIYAH UMMATAN WASATHAN
PESANTREN TEKNOLOGI RIAU
JENJANG AKREDITASI : A
Jl. Lintas Timur Km. 22 Pekanbaru
NSM : 131214710009 NPSN : 10498819 Website : <http://ma.pptr.sch.id>

Nomor : 056/ MA-PTR/ Kel/ II/ 2025
Lamp : -
Hal : **Balasan Surat Izin PraRiset**

Kepada Yth,
*Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau*
di-
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturrahmi kami sampaikan semoga Saudara beserta staf dan keluarga senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiat dan selalu berada dalam lindungan Allah SWT, Aamiin.

Sehubungan dengan surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/22403/2024 perihal izin **PraRiset** mahasiswa Program Strata Satu (S1) tahun 2024, maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberikan izin melaksanakan **PraRiset** kepada mahasiswa:

Nama	: Amnan Arpasadi Parinduri
NIM	: 12110112505
Semester/ Tahun	: VIII (Delapan)/ 2025
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.,

Pekanbaru, 05 Februari 2025
Kepala Madrasah,

[Signature]
Dra. Heleny M.Pd

Tembusan : **Kepada Yth.**
• Ketua Yayasan Ummatan Wasathan di Pekanbaru
• Badan Pengawas Pesantren Teknologi Riau di Pekanbaru
• Pimpinan Pesantren Teknologi Riau di Pekanbaru
• Arsip



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 12 Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والعلوم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1.	Jenis yang dibimbing	:	Proposal	
a.	Seminar usul Penelitian	:		
b.	Penulisan Laporan Penelitian	:		
2.	Nama Pembimbing	:	Mohd. Fauzan, M.A.	
a.	Nomor Induk Pegawai (NIP)	:	197902022007011024	
3.	Nama Mahasiswa	:	Amnan Arpasadi Parinduri	
4.	Nomor Induk Mahasiswa	:	12110112505	
5.	Kegiatan	:	Bimbingan Proposal	

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	10 - 12 - 2024	Latar belakang dan permasalahan		
2	17 - 12 - 2024	Metodologi		
3	18 - 12 - 2024	ACC		

Pekanbaru, 18 - 12 - 2025
Pembimbing,

Mohd. Fauzan, M.A.
NIP. 197902022007011024

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Lampiran 13 Blanko Perbaikan Proposal

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL				
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Yuliharti, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Dr. Gusma Afriani, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 16 Januari 2025
Peserta Ujian Proposal

Amnan Arpasadi Parinduri
NIM. 12110112505

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 14 Surat Permohonan Izin Melakukan Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كالِيْهُ التَّرْبِيَّةِ وَالثَّهَابِيْمُ
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 26293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 551647
Fax. (0761) 551647 Web www.flk.uinsuska.ac.id, E-mail fltk.uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-5320/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : Mohon Izin Melakukan Riset

Pekanbaru, 13 Februari 2025

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Amnan Arpasadi Parinduri
NIM : 12110112505
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Soft Skill Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau
Waktu Penelitian : 3 Bulan (13 Februari 2025 s.d 13 Mei 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Tembusan :
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Lampiran 15 Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI
Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/72657
TENTANG
PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-5320/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2025 Tanggal 13 Februari 2025, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	AMNAN ARPASADI PARINDURI
2. NIM / KTP	:	121101125050
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	PENGARUH PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP SOFT SKILL PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH UMMATAN WASATHAN PESANTREN TEKNOLOGI RIAU
7. Lokasi Penelitian	:	MADRASAH ALIYAH UMMATAN WASATHAN PESANTREN TEKNOLOGI RIAU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 18 Februari 2025

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 16 Surat Izin Riset dari Kementerian Agama Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

KEMENTERIAN AGAMA - REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru
Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513
Email : tu.pekanbaru@yahoo.co.id

Nomor : B- 338 /Kk.04.5/TL.00/02/2025 Pekanbaru, 19 Februari 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : REKOMENDASI IZIN MELAKUKAN RISET

Yth KEPALA MADRASAH ALIYAH UMMATAN WASATHAN PESANTREN TEKNOLOGI RIAU

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau Nomor : B-5330/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2025 tanggal 13 Februari 2025, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, No: 000.9.2/Kesbangpol/561/2025, Tanggal 19 Februari 2025 M, Perihal seperti pokok surat akan datang menghadap Saudara:

Nama : AMNAN ARPASADI PARINDURI
NIM : 121101125050
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : SI
Alamat : DESA PASAR LONTONG KEC. LUBUK BARUMUN KAB. PADANG LAWAS- SUMATERA BARAT

Bermaksud melakukan riset di Madrasah aliyah ummatan wasathan pesantren teknologi riau yang Saudara pimpin selama 3 bulan (13 Februari 2025 - 13 Mei 2025) guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

"PENGARUH PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP SOFT SKILL PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH UMMATAN WASATHAN PESANTREN TEKNOLOGI RIAU"

Untuk maksud tersebut kiranya Saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapan terima kasih.

a.n. Kepala
Ka. Sub Bag Tata Usaha
Abidin Wahid

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Provinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau Pekanbaru
3. Yang Bersangkutan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset

**YAYASAN UMMATAN WASATHAN
MADRASAH ALIYAH UMMATAN WASATHAN
PESANTREN TEKNOLOGI RIAU
JENJANG AKREDITASI : A
Jl. Lintas Timur Km. 22 Pekanbaru
NSM : 131214710009 NPSN : 10498819 Website : <http://ma.pptr.sch.id>**

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 077/MA-PTR/S.Ket/ IV/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan :

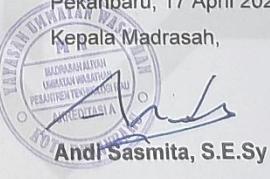
Nama	: Andi Sasmita, S.E.Sy
Jabatan	: Kepala Madrasah
Instansi	: MA. Ummatan Wasathan

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama	: Amnan Arpasadi Parinduri
NIM	: 12110112505
Universitas	: UIN Suska Riau
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang	: S1

Yang bersangkutan benar telah mengadakan Penelitian di MA. Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau dari tanggal 13 Februari s/d 17 April 2025, dengan judul Skripsi “**Pengaruh Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Soft Skill Peserta Didik di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau**”

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keterangan ini, maka akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 April 2025
Kepala Madrasah,

Andi Sasmita, S.E.Sy

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan Peneliti**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Amnan Arpasadi Parinduri, lahir di Padang Lawas tepatnya di kecamatan Lubuk Barumum desa Pasar Latong, pada tanggal 16 Februari 2002. Penulis merupakan anak kedua dari dua (2) bersaudara dari pasangan Ayahanda Hilal Muktadi Parinduri dan Ibunda Lily Suriani Hasibuan. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN 0501 Hutanopan, pada tahun 2009 dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Mts Robiul Islam Pasar Latong, dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya, penulis melanjutkan Pendidikan di MA Robiul Pasar Latong, dan lulus Pada tahun 2021. Kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Pada tahun 2024 penulis mengikuti Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Simpang Harapan, Kecamatan Tambusai Utara, Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau. Penulis Juga Mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau untuk mengajar mata Pelajaran Fikih.

Atas berkat rahmat Allah dan doa serta dukungan dari berbagai pihak, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Soft Skill Peserta Didik di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau** yang dibimbing oleh Bapak Mohd. Fauzan, M.A.