



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAMPAK PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF DALAM PERKEMBANGAN
FISIK MOTORIK ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN RA GRIYA BINA
WIDYA PERUM GRIYA BINAWIDYA UNRI
KECAMATAN TUAH MADANI
KOTA PEKANBARU**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH

LATIFA AZHARI

NIM:12110922870

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KENGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M**



**DAMPAK PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF DALAM PERKEMBANGAN
FISIK MOTORIK ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN RA GRIYA BINA
WIDYA PERUM GRIYA BINA WIDYA UNRI
KECAMATAN TUAH MADANI
KOTA PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

OLEH

LATIFA AZHARI

NIM:12110922870

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KENGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Dampak Pemberian ASI Eksklusif Dalam Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Ra Griya Bina Widya Perum Griya Bina Widya Unri Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru* yang tulis oleh Latifa Azhari, NIM.12110922870 dapat diterima dan disetujui untuk dalam sidang munaqasyah Falkutas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 28 Dzulqaidah 1446 H
26 Mei 2025 M

Menyetujui:

Ketua Jurusan

Pendidikan Anak Usia Dini

Dr. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag.
NIP. 197305142001122002

Pembimbing

Heldanita, M.Pd.
NIP. 199307052019082001



1. Uraian mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Dampak Pemberian Asi Eksklusif Dalam Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Ra Griya Bina Widya Perum Griya Bina Widya Unri Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Latifa Azhari, NIM.12110922870 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 11 Juni 2025M/ 15 Dzulhijjah 1446 H. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Pekanbaru, 11 Juni 2025 M

15 Dzulhijjah 1446 H

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dra. Hj. Sariah, M.Pd.

Penguji II

Indah Wati, M.Pd.E.

Penguji III

Nurkamelia Mukhtar, AH, M.Pd

Penguji v

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



H. Kadar, M.Ag.
NIP. 196505211994021001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Latifa Azhari
 Tempat /Tanggal Lahir : Baruah gunung/19 Maret 2000
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Judul Skripsi : Dampak Pemberian Asi Eksklusif Dalam
 Perkembangan Fisik Motorik Pada Anak Usia Dini
 5-6 Tahun di RA Griya Bina Widya Udri Kecamatan
 Tuah Madani Kota Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan kripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah di sebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya di nyatakan bebas plagiat
4. Apabila di kemudian hari ini terbukti terdapat dalam penulisan skripsi saya tersebut,maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang – undangan

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga .

Pekanbaru,

Yang membuat pernyataan

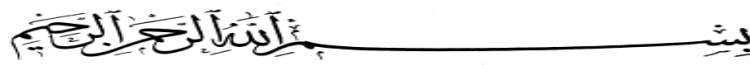


Latifa Azhari
 NIM.12110922870

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahhirabbil'aalamin. Bersyukur kepada Allah SWT yang telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik – baiknya, pedoman kita Al-Qur'an yang mulai, dan agama yang baik, atas berkat rahmat dan kurnia-Nya yang mengizinkan skripsi ini terselesaikan. Sholawat serta salam kita hadiahkan kepada junjungan Nabi besar kita diberi gelar penutup para Nabi yaitu Rasulullah SAW yang telah mengantarkan umatnya dari zaman jahiliyah hingga pada dunia ilmu pengetahuan yang dirasakan saat ini. Skripsi yang berjudul "Dampak Pemberian Asi Eksklusif Dalam Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Ra Griya Bina Widya Perum Griya Bina Widya Unri Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru" adalah hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyusunan skripsi ini telah mendapatkan dorongan, bimbingan dan dukungan semangat dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terimakasih yang teramat sangat kepada kedua orang tua yaitu papa Sefriman Dedi dan Mama Sefni Darusneti, yang selalu melangitkan doa-doanya, membimbing, menasehati, mendukung serta memberikan kasih sayang yang tulus atas segala ikhtiar yang peneliti lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Prof. Dr. Hj. Leny Novianti MS., SE. M. Si., Ak selaku Rektorat Universitas Islam Negri Sultan Sharif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. selaku Wakil Rektorat 1, Prof. Dr. H. Mas'ud, M.Pd. selaku Wakil Rektor II, Prof. Edi Erman, S. Pt. M. Sc, Ph. D. selalu Wakil Rektor III.beserta seluruh staff.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Kenguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag. selaku Wakil Dekan I, Prof. Zubaidah Amir, MZ. M.Pd. selaku Wakil Dekan II, Prof. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons. selaku Wakil Dekan III Falkultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staff.
3. Dr. Hj. Nurhasanah Baktiar,M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Nurkamelia Mukhtar AH,. M.Pd. selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini bersama staff.
4. Heldanita, M.Pd. selaku pembimbing skripsi sekaligus panasehat akademik.
5. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Syarif Kasim Riau.
6. Eva Deliza, S.Pd. selaku Kepala Sekolah beserta Lala Junisa Putri, selaku guru di RA Griya Bina Widya Perum,Griya Bina Widya Undri Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru.
7. Seluruh Keluarga besar Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini terkhusus angkatan 2021 (kelas B).

Pekanbaru, 26 mei 2025

Yang membuat pernyataan

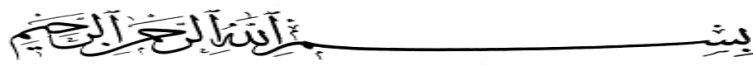
Latifa azhari

NIM.12110922870

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirabbil'aalamin....Ya Rabb....

Alhamdulillahilladzi bini'matihi tatinmmush shoolihaat

Bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, nikmat sehat, rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan amanah ini dengan mengucapkan alhamdulillah. Bersholawat kepada Rasulullah SAW. Dengan rasa syukur yang amat dalam penulis persembahkan tulisan ini kepada semua orang yang penulis sayangi. Terkhusus persembahkan untuk kedua orang tua yang saya cintai papa Sefriman Dedi dan Mama Sefni Darusneti, yang telah memberikasih sayang, selalu mendoakan, mendukung, menasehati, dan selalu membersamai setiap langkahku, yang mama Ridho Allah SWT terletak pada Ridho keduanya, tak mampu kumembalas semua jasa – jasmu, orang yang paling berharga dihidupku, hanya Allah yang bisa membalasnya dan semoga diberikan sebaik – sebaiknya balasan yaitu berkumpul kembali di surga-Nya, aamin. Kakakku Meida Jenita Rahmi, SH, Aulia Adytia Putri, S.Pd, M.Pd, Gustia Elvita, SKM, Abangku Febi Fernandes, S.Ikom, Nurul Fiky, Ahmad Afandi, SE, Adikku Elsy Kumala Putri, Harlan Guspiandi, Diva Maiya Puri, Sahabatku Gina Shafira, S.Pd

Dan seluruh keluarga besar yang sudah mendukung dan mendoakan.

Teman – teman seperjuangan PIAUD angkatan 2021 khususnya kelas B.

Terimakasih atas kebersamaannya, semangat, motivasinya, juga telah memberikan kesan baik dan membuat sepenggal cerita dari awal masuk jenjang kuliah hingga akhir dari kuliah ini, penulis berharap dengan selesainya tulisan ini tidak membuat pertemanan kita ini selesai.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Latifa Azhari (2025) : Dampak Pemberian ASI Eksklusif Dalam Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya Bina Widya Perum Tuah Madani Kota Pekanbaru

Penelitian bertujuan untuk mengetahui ada dampak pemberian dalam perkembangan fisik motorik anak usia dini 5 – 6 tahun RA Griya Bina Widya Perum Tuah Madani Kota Pekanbaru dan untuk memberikan diagram yang disederhanakan fisik motorik. Jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan metode memilih perbaikan pada dua variabel yang tidak sama. Subjek penelitian adalah dampak pemberian asi eksklusif terhadap perkembangan fisik motorik anak usia dini 5-6 tahun RA Griya Bina Widya Perum Griya Bina Widya Unri Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh anak perempuan dan laki - laki anak usia dini 5-6 tahun RA Griya Bina Widya Perum Griya Bina Widya Undri Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru 14 orang. Teknik pengumpulan penelitian menggunakan purposive sampling, dimana jumlah sampel yang diambil 14. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara. Hasil penelitian terdapat temuan berupa: anak mampu melakukan gerakan tubuh untuk melatih kelenturan, anak menulis dengan baik sesuai arahan guru di sekolah, anak bayi yang diberi ASI eksklusif memiliki status gizi normal pertumbuhan, anak bisa makan sendiri, anak mampu menggantung pola, orang tua sangat lancar mengeluarkan ASI eksklusif.

Kata kunci : ASI Eksklusif, Fisik Motorik, Anak usia Dini



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Latifa Azhari (2025): The Impact of Exclusive Breastfeeding on Physical and Motor Development of 5-6 Years Old Children at Islamic Kindergarten of Griya Bina Widya Perum Tuah Madani Pekanbaru City

This research aimed at finding out the impact of exclusive breastfeeding on physical and motor development of 5-6 years old children at Islamic Kindergarten of Griya Bina Widya Perum Tuah Madani Pekanbaru City and to providing a simplified diagram of physical and motor development. It was qualitative descriptive research with a method of selecting improvements in two different variables. The subject of this research was the impact of exclusive breastfeeding on physical and motor development of 5-6 years old children at Islamic Kindergarten of Griya Bina Widya, Griya Bina Widya Unri Housing, Tuah Madani District Pekanbaru City. All female and male 5-6 years old children at Islamic Kindergarten of Griya Bina Widya, Griya Bina Widya Unri Housing, Tuah Madani District Pekanbaru City were the population of this research, and they were 14 children. Purposive sampling technique was used in this research, and the samples were 14 children. Observation, documentation, and interview were the techniques of collecting data. The research findings showed that children were able to make body movements to train flexibility, they wrote well according to teacher instructions at school, babies who were exclusively breastfed had normal nutritional status, children could eat by themselves, children were able to cut patterns, children were able to climb, the parent produced exclusive breast milk very smoothly, children were able to imitate the shape of a house using Lego.

Keywords: Exclusive Breastfeeding, Physical and Motor Development, Early Childhood

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مُلَخَّص

لطيفة أزهاري، (٢٠٢٥): تأثير الرضاعة الطبيعية الحصرية على النمو الجسدي والحركي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة أطفال غربا بنا ويديا بمجمع توه المدني السكني بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير الرضاعة الطبيعية الحصرية على النمو الجسدي والحركي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة أطفال غربا بنا ويديا بمجمع توه المدني السكني بكنبارو، وتقديم مخطط مبسط للنمو الجسدي والحركي. يُعد هذا البحث بحثاً كيفياً وصفيًا، ويعتمد على طريقة المقارنة بين متغيرين غير متماثلين. وموضوع البحث هو تأثير الرضاعة الطبيعية الحصرية على النمو الجسدي والحركي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة أطفال غربا بنا ويديا بمجمع توه المدني السكني بكنبارو. وعدد مجتمع البحث ١٤ طفلًا تم اختيارهم بأسلوب العينة الهادفة. وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والتوثيق والمقابلة. أظهرت نتائج البحث مجموعة من النتائج، منها: قدرة الأطفال على أداء حركات جسدية تُساعد في تدريب المرونة، والكتابة الجيدة وفقًا لتوجيهات المعلم في المدرسة، وامتلاك الأطفال الذين حصلوا على رضاعة طبيعية حصرية حالة تغذية طبيعية مع نمو طبيعي، وقدرتهم على تناول الطعام بأنفسهم، وقدرتهم على قص الأشكال، وتسليق الأشياء، وكذلك إتقان الأمهات لعملية إخراج حليب الأم الحصري، وقدرة الأطفال على تقليد شكل منزل باستخدام قطع الليغو.



الكلمات الأساسية: الرضاعة الطبيعية الحصرية، الجسد والحركة،



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

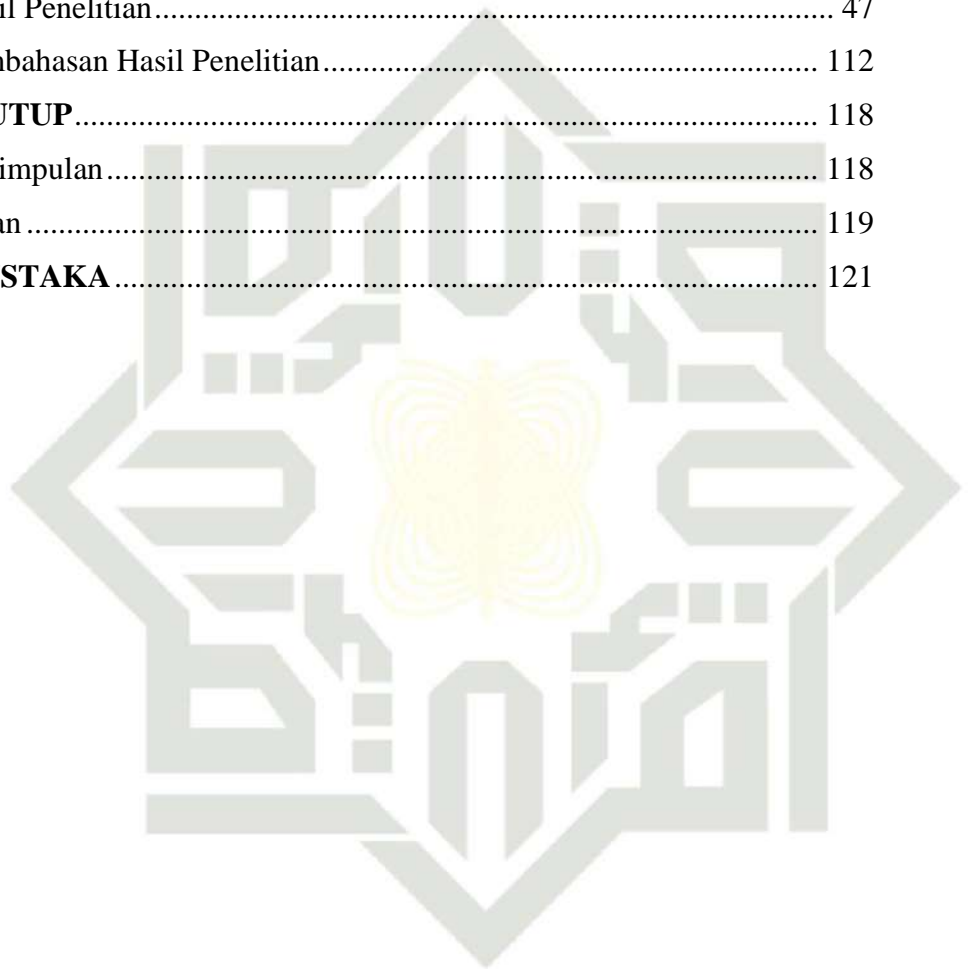
DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
مُلَک	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasahan Istilah	5
C. Identifikasi Masalah	7
D. Batasan Masalah.....	7
E. Rumusan Masalah.....	7
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. ASI Eksklusif.....	10
B. Pengertian Fisik Motorik Anak Usia Dini	14
C. Pembagian Fisik Motorik Pada Anak Usia Dini	16
D. Rincikan Teori Tentang Pertumbuhan Anak Usia Dini Umur 5-6 Tahun Dalam Fisik Motorik	23
E. Penelitian Relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis penelitian	30
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	31
C. Subjek dan Obejek Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel.....	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Pegumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
B. Hasil Penelitian.....	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
BAB V PENUTUP	118
A. Kesimpulan.....	118
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

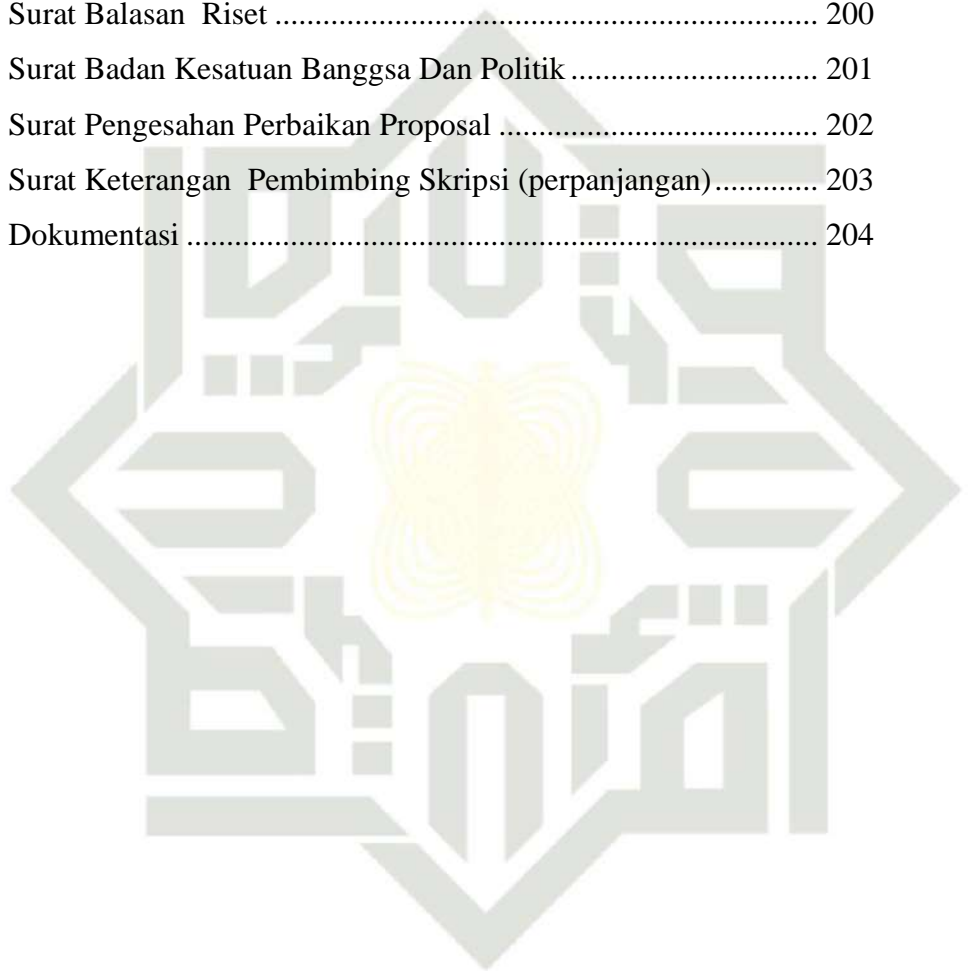
Tabel III. 1	Data Populasi Anak Kelompok B1 RA Griya Bina Widya Perum Griya Bina Widya Unri Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru.....	32
Tabel III. 2	Indikator Pengamatan Secara Tema dan Fenomena	35
Tabel III. 3	Wawancara.....	36
Tabel III. 4	Tabel Pengumpulan Data	37
Tabel IV. 1	Data RA Griya Bina Widya Pekanbaru TA 2023/2024	40
Tabel IV. 2	Data Guru Di Ra Griya Bina Widya Ta 2024/2025	43
Tabel IV. 3	Daftar Jumlah Anak Didik RA Griya Bina Widya Pekanbaru TA 2024/2025	43
Tabel IV. 4	Daftar Sampel Kelas Observasi Anak Didik Di Ra Griya Bina Widya Pekanbaru Ta 2024/2025	44
Tabel IV. 5	Daftar Sarana dan Prasarana di RA Griya Bina Widya Pekanbaru TA 2024/2025	44
Tabel IV. 6	Daftar Sarana dan Prasarana Di Ruang Kepala Sekolah RA Griya Bina Widya Pekanbaru TA 2024/2025	45
Tabel IV. 7	Daftar Sarana dan Prasarana Meja dan Kursi RA Griya Bina Widya Pekanbaru TA 2024/2025	35
Tabel IV. 8	Daftar Anak Mendapatkan ASI Eksklusif Griya Bina Widya Pekanbaru TA 2024/2025	93
Tabel IV. 9	Daftar Anak Tidak Mendapatkan ASI Eksklusif Griya Bina Widya Pekanbaru TA 2024/2025	93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi	128
Lampiran 2	Surat Izin Melakukan Riset.....	198
Lampiran 3	Surat Kerangan Pembimbing Skripsi	199
Lampiran 4	Surat Balasan Riset	200
Lampiran 5	Surat Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik	201
Lampiran 6	Surat Pengesahan Perbaikan Proposal	202
Lampiran 7	Surat Keterangan Pembimbing Skripsi (perpanjangan).....	203
Lampiran 8	Dokumentasi	204



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

ASI adalah hasil sekresi dari kelenjer payudara ibu yang telah memproduksi Air Susu Ibu yang memiliki nutrisi terbaik dan berenergi untuk bayi. Air Susu Ibu juga mudah dicerna oleh saluran pencernaan bayi, sebab memiliki energi yang tinggi. Selain itu air susu ibu mengandung komposisi nutrisi yang seimbang sering dengan kebutuhan nutrisi yang dibutuhkan oleh bayi untuk pertumbuhan dan perkembangan bayi dapat bersedia setiap saat. Air susu ibu dapat di sajikan apapun yang dibutuhkan oleh bayi.¹

ASI pertama yang dikasih kepada bayi bernama *colostrum* yang mempunyai lemak, protein dan bisa menjaga system ketahanan pada tubuh dan anak memiliki ketahanan terhadap penyakit.² Rendahnya pemberian ASI eksklusif membuat salah satu patokan terjadi stunting pada anak balita, yang di karena oleh pristiwa stunting pada anak balita, yang dikarenakan oleh keadaan masa lampau dan Akan berdampak masa depan balita, sebaliknya pemberian ASI yang baik Akan membantu menjaga keseimbangan anak Akan mencapai kemajuan anak yang normal dan optimal.

¹ Hayu Palupi, F., Siskana Dewi Rosita, Mk., Gipfel Remedina, Mk., & Aris Noviani, Mk. (n.d.). *Mengenal ASI Eksklusif, Teknik Marmet Dan Pijat Oksitosin Untuk Meningkatkan Produksi ASI* Penerbit Cv. Eureka Media Aksara.

² Edy Marjuang Purba, Herna Rinayanti Manurung, Nova Siantur, & Stikes Mitra Hasada Medan. (2020). Hubungan Karakteristik Ibu Dengan Pemberian ASI Eksklusif Di Wilayah Kerja Puskesmas Korpri Kecamatan Berastagi Kabupaten Karo Tahun 2019. *Chmk Health Journal*, 2020.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut penelitian Fitriani dkk. Mengenai dipengaruhi mengasihkan ASI eksklusif suatu perkembangan motorik halus dan motorik kasar bayi usia 6 bulan di posyandu balita Masangan Kulon mendapatkan ialah bayi yang melakukan ASI Eksklusif motorik halusnya akan bagus sama yang memiliki ASI tidak Eksklusif.³

Pengetahuan mengenai pentingnya pemberian ASI eksklusif lebih digunakan supaya gampang memperngaruhi dampak luar yang bukan pendukung memberikan air susu eksklusif. Pendukung dari orang pendekat diperlukan supaya memajukan perasaan mama dalam pemberian asi kepada bayi balita. Hasil penelitian menyebutkan bahwa produksi ASI terjadi pelancaran saat situasi mental. Mama enggak boleh merasakan kepeikiran dan tidaknya yang lebih.⁴

Menurunnya memberikan ASI eksklusif memperngaruhi oleh terus menerus mempromosikan susu formula, mama diharuskan kerja, menguranginya rasa sadar dan tidak taunya mama mengenai ASI. Bukan itu aja ASI tidak muncul saat di awal bahkan balita beranggapan diperlukan memberikan asupan lain, susu yang kecil hingga minim penghasilan asi bahkan berukuran susu enggak mematokan apa memproduksi pas atau minim. mama pemilihan bisa ngasihkan. ASI eksklusif suatu tahap benar suatu tahap hal positif bisa merasakan balita dan mama. Balita yang diberikan susu

³ Fitriani, Trisula Wahyu A., & Ivana Ribka N. (2021). Pengaruh Pemberian ASI Eksklusif Pada Perkembangan Motorik Halus Dan Motorik Kasar Bayi Usia 6 Bulan. JKN.

⁴ Safitri, A., Dwi Anggraeni Puspitasari Pusat Penelitian dan Pengembangan Upaya Kesehatan Masyarakat, dan, Penelitian dan Pengembangan Kesehatan, B., Kesehatan Jl Percetakan Negara, K. R., & Indonesia, J. (2018). *Upaya peningkatan pemberian ASI eksklusif ... (Safitri A; dkk) Upaya Peningkatan Pemberian ASI Eksklusif Dan Kebijakannya Di Indonesia (Effort Of Implementation Of Exclusive Assembly And Policy In Indonesia).*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

formula sangat mudah terkena penyakit saluran mempercanakan ,luka saluran menafas,peningkatan bahaya menyerang sesak nafas ,penurunan berkembang dalam pemikiran.⁵

ASI eksklusif hingga balita berumur enam bulan dapat jamin mencapai berkembang keahlian pemikiran balita ideal. Air susu mama tidak itu aja nutrient bagus, dengan takaran benar, air susu memiliki nutrisi yang di perlukan pikiran balita supaya hidup diinginkanl dalam membantu tahap.⁶ Minimnya gizi yang dialami anak bisa dialami minim pemberian ASI oleh ibu yang kerja.suatua pekerjaan dikarenakan mama panjang diluar menebakkan gagal ASI.⁷

Perkembangan fisik motorik anak usia dini (PAUD) di sekolah taman kanak-kanak (TK) merupakan aspek penting dalam pertumbuhan dan perkembangan anak. Pada usia ini, anak-anak mengalami berbagai perubahan fisik dan keterampilan motorik yang signifikan. Usia 5-6 Tahun Anak-anak pada usia ini biasanya sudah lebih terampil dalam berbagai aktivitas fisik. Mereka dapat melakukan aktivitas yang lebih kompleks seperti bermain bola, berlari dengan kecepatan yang lebih tinggi, dan melakukan gerakan yang lebih terkoordinasi.Keterampilan motorik halus mereka juga semakin baik,

⁵ ulistiyowati Tutuk, & Pulung Siswantara. (2014). Perilaku ibu bekerja dalam memberikan ASI eksklusif di kelurahan japanan wilayah kerja puskesmas kemilagi-mojokrto. *Jurnal Promkes* , 2.

⁶Perilaku, A., ASI, P., Di, E., BekASI, P., Mahadewi, E. P., Heryana, A., Studi, P., Masyarakat, K., & Ilmu, F. (n.d.). Analysis Behavior of Exclusive Breastfeeding at BekASI Public Health Center. *Gorontalo Journal of Public Health*.

⁷ Honey Darmawan, F., & Nur Maya Sinta, E. (n.d.). *Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dengan Perilaku Pemberian Mp-ASI Yang Tepat Pada Bayi Usia 6-12 Bulan Di Desa Sekarwangi Kabupaten Sumedang*. www.Jurnal.Ibijabar.or

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memungkinkan mereka untuk menulis dengan lebih cepat dan melakukan aktivitas yang memerlukan ketelitian.

Perkembangan motorik ialah perkembangan dalam mengendalikan gerakan jasmaniah melalui kegiatan pusat syaraf, urat syaraf dan otot yang terkoordinasi. Pengendalian berasal dari perkembangan refleksi dan aktivitas massa pada waktu lahir.⁸ Perkembangan motorik didasarkan pada kemajuan motorik kasar dan motorik halus. Motorik kasar terjadi pada tenaga lebih dan motorik halus terjadi pada tenaga kecil. Pergerakan dilaksanakan lebih aktif lebih suka bergerak, lebih suka melaksanakan sebuah tantangan, cenderung suka bermain akan membutuhkan banyak tenaga walaupun melihatkan kurang bergerak. Kurang gerakan akan dilaksanakan sama saja mengikuti otot, dan mendorong aspek berkembang.

Dijelaskan oleh menjijikan motor kegiatan yang memerlukan koordinasi, seperti berbagai jenis olahraga, atau bahkan tugas, seperti melompat ke depan. Motorik kasar yaitu suatu kegiatan yang membutuhkan keseimbangan yaitu bermacam-macam jenis olah raga yang melibatkan otot besar. Dijelaskan oleh Decaprio motorik kasar yaitu suatu pergerakan tubuh yang menggunakan otot besar berada di tubuh ataupun semua anggota tubuh.⁹

Berdasarkan latar belakang tersebut belum ada yang melaporkan mengenai dampak ASI eksklusif terhadap perkembangan fisik motorik anak usia dini 5-6 RA Griya Bina Widya Perum Griya Bina Widya Unri Kecamatan

⁸ Elizabeth B. Hurlock. *Perkembangan Anak*. (Jakarta: Erlangga, 1978), hlm. 158

⁹ Fitriani, R. (2018). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. 1, 25–34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tuah Madani Kota Pekanbaru, sehingga perlu diadakan suatu penelitian untuk mengetahui dampak pemberian ASI eksklusif.

B. Penegasahan Istilah

1. ASI Eksklusif

ASI yaitu bukti dari organ kecil susu mama yang telah membuat feromilk mama memiliki vitamin bagus bahkan bertenaga bagi balita. Feromilk juga dapat dicerna oleh saluran pencernaan bayi, sebab mempunyai tenaga yang tinggi. Bukan itu saja air susu ibu memiliki susunan gizi sama seiring sama kegunaan gizi membutuhkan sama balita untuk pertumbuhan, kemajuan balita.¹⁰

ASI eksklusif sebuah proses pemberian asi setelah lahir, dikasihkan tidak dijadwalkan dan dikasihkan minuman ataupun makanan lainnya, hingga balita berusia enam bulan. Sesudah balita berusia enam bulan, balita mulai diberitahukan menggunakan asupan mendamping lain sehingga tetap dikasihkan asi hingga bayi berumur dua tahun. asi juga mengandung beberapa zat gizi mendapatkan bantuan menguatkan upaya ketahanan fisik balita.¹¹

Untuk balita, memberikan ASI dibantu balita mulai hidupnya secara benar. susu utama memiliki kekebalan kuat dalam memperlambat serangan. kardinal seseorang mama dikasihkan ASI pada balita saat jam

¹⁰ Hayu Palupi, F., Siskana Dewi Rosita, Mk., Gipfel Remedina, Mk., & Aris Noviani, Mk. (n.d.). *Mengenal ASI Eksklusif, Teknik Marmet Dan Pijat Oksitosin Untuk Meningkatkan Produksi ASI* Penerbit Cv. Eureka Media Aksara.

¹¹ Wijaya, F. A. Continuing Medical Education AkreditASI PB IDI-2 SKP ASI Eksklusif: Nutrisi Ideal untuk Bayi 0-6 Bulan (Vol. 46, Issue 4).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

utama kehidupan yang diteruskan sampai dua atau tiga jam. Mengandung ASI bagus bagi bayi bahkan lebih gampang konsumsi. Mengandung asi untuk kebutuhan bayi. Mengasihikan ASI aja sejak enam bulan utama suatu cara terbaik dalam mnegasihikan untuk balita¹²

ASI juga terdapat zat pelindung terjadi menjauhi bayi dari bermacam-macam penyakit. Memberikan ASI juga memiliki dampak pada sikap emosi yang memberikan dampak keterkaitan perasaan mama dan anak pada kemajuan jiwa anak. Bahkan memiliki kaitan yang bermanfaat antara menyusui dan jarak lahiran¹³

2. Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini

Motorik kasar suatu keahlian bergerak fisik melaksanakan tenaga lebih, separoh atau semua fisik motorik kasar dibutuhkan supaya dapat duduk, berpegang, lari, nendang, manjat pohon, naik tangga.¹⁴ Suatu kemajuan balita kemajuan motorik kasarlah yang lebih dulu, contohnya balita dulu belajar memegang benda yang bentuknya gedek dekatnya disbanding ukuran kecil.

Perkembangan fisik motorik pendidikan anak usia dini di tk yaitu anak Pada proses pengembangan keterampilan motorik halus anak seringkali dijumpai berbagai permasalahan, sehingga mempengaruhi

¹² Arum, P., Widiyawati, A., Gizi ASI Pada Berbagai Suhu Dan Lama Penyimpanan, K., & Studi Gizi Klinik Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Jember Jalan Mastrip Kotak Pos, P. (n.d.). *Kandungan Gizi ASI (Air Susu Ibu) Pada Berbagai Suhu Dan Lama Penyimpanan Breast Milk Nutrient Content In Different Storage Temperature And Duration.*

¹³ Sri Maryenti. *penting air susu ibu ASI eksklusif dan menu mpe ASI yang memenuhi seimbangan gizi .*

¹⁴ Nurisma Riswandi, F. (2021). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Pengembangan Model Permainan Sirkuit Anak Usia 5-6 Tahun. In *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini* (Vol. 8, Issue 1).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

capaian keterampilan motorik halus anak. Permasalahan yang muncul disebabkan oleh berbagai faktor. Paparan prenatal terhadap alkohol, kafein, tembakau, dan aspirin memberikan efek pada kinerja motorik halus dan kasar pada anak berusia 4 tahun. Artinya, capaian keterampilan motorik halus anak tidak hanya dipengaruhi oleh faktor¹⁵

C. Identifikasi Masalah

- a. Dampak pemberian ASI eksklusif kepada pertumbuhan anak usia dini 5 – 6 tahun.
- b. Faktor tingkat pendidikan, status pekerjaan, pendapatan perkembangan terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini 5-6 tahun
- c. Perkembangan motorik sangat sulit di alami anak usia dini

D. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya masalah yang di temui dalam penelitian maka akan di mudah dalam penelitian, maka penelitian membatasi permasalahan pada Upaya mestimulasi kemampuan pada Dampak Pemberian ASI Eksklusif Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Ra Griya Bina Widya Perum Griya Bina Widya Undri Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru.

E. Rumusan Masalah

Bagaimana Dampak Pemberian ASI Eksklusif Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini?

¹⁵ Sanenek, A. K., Nurhafizah, N., Suryana, D., & Mahyuddin, N. (2023). Analisis Perkembangan Kemampuan Motorik Halus pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1391–1401. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4177>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui dampak pemberian ASI eksklusif terhadap perkembangan fisik motorik anak usia dini.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Untuk memberikan tambahan referensi tentang pengaruh daun katuk terhadap peningkatan produksi ASI, serta sebagai pengembangan ilmu pengetahuan dan metodologi penelitian

b. Manfaat Praktis

1. Bagi Institusi

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam proses pembelajaran dan pemanfaatan tanaman obat keluarga. Terutama memberikan gambaran masukan dan informasi bagi penelitian selanjutnya.

2. Bagi Tenaga Kesehatan

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dan pengembangan bagi tenaga kesehatan dalam mengolah tanaman obat keluarga terutama daun katuk terhadap peningkatan produksi ASI.

3. Bagi orang tua

Diharapkan dengan penelitian ini dapat menambah informasi dan masukan dalam upaya peningkatan produksi ASI pada ibu post partum yang mengeluh tentang ASI.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. ASI Eksklusif

1. Pengertian ASI Eksklusif.

ASI ialah hasil sekresi dari kelenjer payudara ibu yang telah memproduksi ASI Susu Ibu yang memiliki nutrisi terbaik dan berenergi untuk bayi. ASI Susu Ibu juga mudah dicerna oleh saluran pencernaan bayi, sebab memiliki energi yang tinggi. Selain itu ASI Susu Ibu juga mudah dicerna oleh saluran pencernaan bayi, sebab memiliki energi yang tinggi. Selain itu ASI Susu Ibu mengandung komposisi nutrisi yang seimbang seiring dengan kebutuhan nutrisi yang dibutuhkan oleh bayi untuk pertumbuhan dan perkembangan bayi yang dapat bersediaan setiap saat. ASI Susu Ibu dapat disajikan dalam kondisi apapun dibutuhkan oleh bayi.¹⁶

ASI juga memiliki kandungan jutaan sel darah putih beredar ke semua sistem mencernakan balita dan merusak bakteri yang berbahaya. ASI juga mengandung Ig, yaitu protein pelawan infeksi, yang berfungsi seperti peredam alami.¹⁷ ASI termasuk (pemberian ASI eksklusif) ialah memberikan ASI saat 6 bulan di awal usia balita. Petunjuk Internasional

¹⁶ Hayu Palupi, F., Siskana Dewi Rosita, Mk., Gipfel Remedina, Mk., & Aris Noviani, Mk. (n.d.). *Mengenal ASI Eksklusif, Teknik Marmet Dan Pijat Oksitosin Untuk Meningkatkan Produksi ASI* Penerbit Cv. Eureka Media Aksara.

¹⁷ Nancy Swanida Henriette Malonda, & Yulianty Sanggelorang. (2020). Upaya Peningkatan Pengetahuan Kader Posyandu dalam Kegiatan Pelatihan Pendampingan Pemberian ASI Eksklusif Di Kelurahan Tataaran II Tondano Selatan Kabupaten Minahasa. *Jurnal Perempuan Dan Anak Indonesia*, Volume 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyarankan memberikan ASI eksklusif selama 6 bulan diawal menurut contoh sebenarnya ialah ASI berguna untuk ketahanan fisik bayi, kemajuan. pemberian melengkapi semua keinginan balita lama enam bulan diawal. Umur enam bulan, diperlukan mengenalkan asupan pendamping ASI (MPASI) yang melebihi kegunaan nutrisi balita yang makin menaik. Balita diberikan susu mendapatin larutan pas. Gubahan susu yang Istimewa secara detail, enggak disamakan ke susu bantuan jenis lain meliputi 88,1% air, 3,3% lemak, 0,9% protein, 7% laktosa.¹⁸

2. Manfaat ASI Eksklusif

ASI mempunyai banyak berguna untuk bayi dan ibu menjelaskan bahwa WHO di tujuh negara mulai maju dan sembilan negara meningkat, maka yang diberikan ASI eksklusif kurang lebih selama enam bulan mempunyai masalah mengalami luka gastrointesting menurun mempunyai ASI eksklusif selama tiga hingga empat bulan mempunyai percampuran nutrisi ASI. kegagalan kemajuan baik ditemui mempunyai ASI eksklusif berlangsung lamanya enam bulan. Bayi yang enggak mempunyai asi eksklusif dinyatakan mempunyai resiko 25 lebih tinggi terkena penyakit dari pada yang memiliki ASI ekskslif.¹⁹

ASI eksklusif merendahkan bahawa SIDS dan penyakit atopie. Bukan ini saja ada pun menurut para ahli lain juga mengatakan untuk

¹⁸Putri Rahmadhani, E., & Lubis, G. (2013). Hubungan Pemberian ASI Eksklusif dengan Angka Kejadian Diare Akut pada Bayi Usia 0-1 Tahun di Puskesmas Kuranji Kota Padang. In *Jurnal Kesehatan Andalas* (Vol. 2, Issue 2). <http://jurnal.fk.unand.ac>.

¹⁹Edy Marjuang Purba, Herna Rinayanti Manurung, Nova Siantur, & STIKes Mitra Hasada Medan. (2020). Hubungan Karakteristik Ibu Dengan Pemberian ASI Eksklusif Di Wilayah Kerja Puskesmas Korpri Kecamatan Berastagi Kabupaten Karo Tahun 2019. *Chmk Health Journal*, 2020.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperpanjang jangkauan saat asi dapat mempercepat peningkatan neorologis ditemukan yang bersifat mencegah perkiraan bahaya dalam penyakit kronis. ²⁰Bagi ibu manfaat ASI eksklusif sangat membuktikan bisa merendahkan berat badan.

3. Jenis Dan Kandungan ASI

Berdasarkan pendapat dari WHO ASI terbagi menjadi 3 jenis menyesuaikan dengan hari saat menyusui yang mempunyai perbedaan pada kandungan nutrisinya. Jenis ASI berdasarkan hari susuan yaitu senagai berikut:

a. Kolostrum

Kolostrum suatu berukuran kecil yaitu hanya 40-50 ml dan dikeluarkan pada 2-3 hari pertama saat dikasihkan asi.Kolostrum mengandung zat yang diperluhkan bayi yaitu tulak rusuk, sel darah putih ,vitamin larut lemak (vitamin A,E,K), dan presentasi protein tertinggi dibandingkan ASI pada masa selanjutnya. Vitamin A sangat berguna memainkan perannya bagi Kesehatan.Hal ini mengakibatkan payudara menjadi kembung.

b. ASI transisi (transitional)

ASI yang diproduksi mulai dari ketujuh hingga hari ke keempat belas.

²⁰Hariani, R. E., Amareta, D. I., Arinda, D., Suryana, L., Kesehatan, J., & Jember, P. N. (2016). Pola Pemberian ASI Dan Makanan Pendamping ASI Terhadap Grafik Pertumbuhan Pada Kartu Menuju Sehat (Kms) Breast Feeding Patterns And Complementary Feeding To Growth Chart In Kms. In Jurnal Ilmiah InovASI (Vol. 1, Issue 1).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Mature milk

Mature milk merupakan ASI setelah dua minggu masa laktasi. Namun prasetyo menyatakan ASI dibedakan menjadi tiga jenis pula yaitu sebagai berikut:

1) Kolostrum

Jolong suatu laksatif yang dapat memandikan dan membalut makonium usus bayi untuk persiapan saluran pencernaan bayi supaya dapat menerima makanan berikutnya. Kolostrum memiliki tripsin penghambat yang mengakibatkan gizi terhidrolisis tidak sempurna.

2) Foremilk

Foremilk nampak pertama kali di sebagai susu yang nampak akan cair dari kolostrum dengan memiliki kandungan 1-2% lemak. Mempunyai jumlah yang begitu banyak memiliki membantu hilangkan dahaga bayi.

3) Hindnilh

Sesudah faremilk akhir menyusui hamper soap. Hindnilh memiliki day leak ,menyimpan daging dan vitamin. Air susu bisa memberikan sebuah energi yang digunakan.

4. Teknik Pemberian ASI

Susu mempunyai struktur fisik terdapat dari penting punting sehingga area kulit,kelenjer , arteli dan getah bening, dan syaraf. Diketahui anatomi bersumber dari payudara dan bisa meberikan Teknik ASI, sebab begitu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempunyai problem dalam memberikan ASI muncul dari Teknik yang tidak benar dalam sebuah pemberian ASI yang tidak benar yang akan menimbulkan tidak maksimalnya menunjukkan payudara penuh sehingga membuat ibu tidak nyaman.²¹ Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini.

B. Pengertian Fisik Motorik Anak Usia Dini

Kemajuan fisik yaitu suatu kemajuan dan berbeda, Perbedaan yang nampak adalah perbedaan pada jenis dan bentuk tubuh orang perkembangan motorik adalah perbedaan dialami pada kontrol dan keahlian untuk dilakukan gerakan yang dimiliki melalui interaksi antara faktor pematangan dan latihan selama kehidupan yang dapat diketahui melalui perubahan atau mobilitas yang dilaksanakan.²² Pergerakan yang dilaksanakan dibagi dalam pergerakan besar dan kecil. Pergerakan gedek mengikuti otot besar tentunya tenaga. Aktivitas dilaksanakan pada dasar kesenangan. Memainkan mencontohkan pergerakan lari, lompat, lempar, yang dilaksanakan yang ikutserta memainkan menggunakan ptaturan.

Lolita Indraswari mengatakan aktivitas membutuhkan keseimbangan tangan dan mata, Lebih bejibun pergerakan motorik halus dibuat anak

²¹ Tutuk Sulistiyowati, & Pulung Siswantara. (2014). Perilaku ibu bekerja dalam memberikan asi eksklusif di kelurahan japanan wilayah kerja puskesmas kemilagi-mojokrto. *Jurnal Promkes* , 2.

²² Nancy Swanida Henriette Malonda, & Yulianty Sanggelorang. (2020). Upaya Peningkatan Pengetahuan Kader Posyandu dalam Kegiatan Pelatihan Pendampingan Pemberian ASI Eksklusif Di Kelurahan Tataaran II Tondano Selatan Kabupaten Minahasa. *Jurnal Perempuan Dan Anak Indonesia*, Volume 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkreasi seperti bergunting, bergambar berwarna bagus, bernjahit, menyulam, menganyam, Kemajuan motorik yaitu kemajuan mengendalikan bergerak tubuh. Mengendalikan asal dari kemajuan bayangan aktivitas saat berada lahiran. Berfungsi awal dalam berkembangnya motorik ialah ahli balita dalam pergerakan ngendalikan bentuk fisiknya. Berkembangnya motorik balita bisa disesuaikan secara benar, berdasarkan berkembang tubuh mulai mantap. Pergerakan sudah sama dalam keinginan dan keminatannya, lebih ke pertunjukkan pergerakan motorik pas kelincahannya, namun akan berlebihnya pergerakan. Oleh karena itu, usia dini merupakan masa kritis bagi perkembangan motorik, dan masa yang paling tepat untuk mengajarkan berbagai keterampilan motorik.

Sesuai hal itu berkembangnya motorik pada anak fundamental dalam membentuk pribadinya anak dalam mensupport berkembangnya anak secara rata. Sekitarnya perlu di rancang agar dapat mengembangkan dalam menyembukan di bawa awal yang di kenal dalam aktivitas belajar. Merancang aktivitas kaitan melalui indentik anak.²³

Sedangkan pada keterampilan motorik halus anak pada usia 3 tahun anak menunjukkan kemampuan yang lebih matang untuk mencari dan menangani sesuatu dibandingkan ketika anak masih bayi. Meskipun untuk beberapa waktu anak mampu memungut objek terkecil dengan ibu jari dan jari telunjuk, anak masih canggung dengan hal tersebut. Anak juga dapat

²³ Ritonga, F., Mulianda, R. T., & Indrayani, M. (2017). Pengaruh jintan hitam terhadap kelahiran produksi ASI pada ibu menyusui di kelurahan indra kASih kecamatan medan tembung tahun 2017. Jurnal Ilmiah Kebidanan Imelda, 3(2), 279-283.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membangun sebuah menara balok yang sangat tinggi, tetapi tidak sepenuhnya dalam garis lurus. Ketika bermain puzzle anak agak kasar menempatkan potonganpotongan puzzle, bahkan ketika mengenali lokasi yang cocok, penempatan potongan puzzle belum begitu tepat. Anak sering mencoba memaksakan potongan tersebut pada tempatnya atau menepuknya dengan kertas.

C Pembagian Fisik Motorik Pada Anak Usia Dini

Berdasarkan STPPA kemajuan fisik motorik anak dalam keseharian terbagi kepada dua yaitu kemajuan motorik kasar dan motorik halus.

1. Defenisi Fisik Motorik Kasar Dan Motorik Halus

Hurlock mengatakan perkembangan motorik ialah perkembangan dalam gerakan jasmaniah melalui kegiatan pusat saraf, urat syaraf dan otot yang terkoordinasi.²⁴ Sebelum perkembangan dialami anak usia dini tidak berdaya. Namun pada usia 4-5 tahun pertamanya, perkembangannya akan lebih maju. Anak bisa menguasai Gerakan yang kasar akan menggunakan anggota tubuh, contohnya berjalan, berlompat, lari, jinjit dan loncat.

Keterkaitan pada keahlian motorik pendapat Waharsono dalam Edy Waspada menyatakan bersama dalam meningkatnya jesni fisik dan kemajuan keahlian tubuh, dapat peningkatan dalam keahlian pergerakannya. perkembangan keahlian tubuh balita berdasarkan pendapat mursid bisa dijelaskan ke dalam contoh. Kelakukan kemajuan fisik yang bisa dilihat yaitu:

²⁴ Elizabeth B. Hurlock. Perkembangan Anak. (Jakarta: Erlangga, 1978), hlm. 158

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Perkembangan kekuatan gedek, bisa berkembangnya kuatan yang pas kecepatan,pada laki-laki dan wanita.
- Kemajuan kaki dan tangan secara konsisten akan cepat dari pada kemajuan bagian fisik, memeberikan kemajuan lebih gedek dalam melaksanakan pergerakan mengikuti tangan dan kaki.
- Meningkatnya keseimbangan pergerakan dan kesamaan fisik yang pas cepat. Memjukan peluang melaksanakan segala bentuk kegiatan pergerakan tubuh bisa menstimulasi kemajuann pengenalan bentuk objek, bagian, daya, lamanya dan kebersebapan.

2. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Fisik Motorik Kasar Dan Halus.

a. Faktor Lingkungan Pangasuhan Terhadap Perkembangan Motorik

Gerungan menyatakan kalau bagian mengasuh ialah komunikasi mama dan balita sangat dipengaruhi kemajuan motorik anak berkembang secara optikmal. Dijelaskan bahwa stimulasi pengaruhi dalam peningkatan balita. Di saat ada peluang komunikasikan dengan bocah bahkan kegiatan ,orang tua harus mengasihkan pengasahan dengan berulang kali dan berbeda sama baocah menyesuaikan dengan usia peningkatan dan keahlian bocah.²⁵

²⁵ Astuti, E. (N.D.). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Pada Balita Usia 4-5 Tahun Di Tk Siswa Harapan Ciliwung Surabaya.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Indikator Dari perkembangan fisik motorik kasar dan halus

1) Menurut Permenddikbud No 146 Tahun 2014

a. Perkembangan Motorik Kasar

1. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasikan secara terkontrol seimbang dan lincah.
2. Melaksanakan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata,tangan,kaki,kepala secara menirukan berbagai gerakan yang teratur.
3. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan teratur.
4. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan antisipasi.
5. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menendang bola secara terarah.

b. Perkembangan Motorik Halus

1. Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat .
2. Melakukan memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi.
3. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas.
4. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan lima seriasi atau lebih,bentuk ,ukuran,warna.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda yang menghubungkan satu dengan yang lain.

2) Menurut Permendikbud No 5 Tahun 2022

Aspek perkembangan anak fisik motorik

1. Mengetahui dan percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa mengenai ajaran pokok agama pokok agama, sesama manusia serta alam sebagai ciptaan Tuhan Yang Maha Esa melalui partisipasi aktif dalam merawat diri dan lingkungannya.
2. Mengetahui identitas diri, mengetahui kebiasaan di keluarga, sekolah, dan masyarakat, mengetahui dirinya merupakan bagian dari warga Indonesia, serta mengetahui keberadaan negara lain di dunia.
3. Mengetahui emosi, mampu mengendalikan keinginannya sebagai sikap menghargai keinginan orang lain dan mampu berinteraksi dengan teman sebaya.
4. Mengetahui serta menghargai kebiasaan dan aturan yang berlaku, serta memiliki rasa senang terhadap belajar, menghargai usaha sendiri untuk menjadi lebih baik, dan memiliki keinginan untuk berusaha ketika belum berhasil.
5. Memiliki daya imajinasi dan kreativitas melalui eksplorasi dan ekspresi pikiran dan perasaan dalam bentuk tindakan sederhana, karya yang dapat dihasilkan melalui kemampuan kognitif, efektif, rasa seni serta keterampilan motorik halus dan kasarnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Mampu menyebutkan alasan ,pilihan atau keputusannya ,mampu memecahkan masalah sederhana ,serta mengetahui hubungan sebab akibat dari suatu kondisi atau situasi di pengaruhi oleh hukum alam.
7. Mampu menyimak ,memiliki kesadaran akan pesan teks ,alfabet dan fenomik ,memiliki kemampuan dasar yang di perlukan untuk menulis ,memahami instruksi sederhana ,mampu mengutarakan pertanyaan dan gagasannya serta mampu menggunakan kemampuan bahasanya untuk bekerja sama.
8. Memiliki kesadaran bilangan ,mampu melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku ,menyadari adanya persamaan dan perbedaan karakteristik antara objek ,serta memiliki kesadaran ruang dan waktu.

3) Menurut Permendikbud No 7 Tahun 2022**Aspek perkembangan anak fisik motorik**

1. Memiliki daya imajinasi dan kreatifitas melalui ekspolorasi dan ekspresi pikiran dan prasaannya dalam bentuk tindakan sederhana karya yang dapat di hasilkan melalui kemampuan kognitif ,efektif ,seni serta kerampilan motorik halus dan kasar yang mencakup materi:
 - a. Ragam cara penyelesaian suatu tugas atau kegiatan dan cara dalam mengekspresikan pikiran dan perasaannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Pengembangan kreatifitas melalui imajinasi, ide, prasaan dan karya ditumbuhkan secara terhadap melalui kegiatan sehari – sehari yang menyenangkan.
 - c. Penghargaan keunggulan diri dan orang lain dalam rangka menumbuhkan sikap positif terhadap kemampuan , karya, prestasi, motivasi, dan produktivitas dalam aktualisasi.
 - d. Kegiatan motorik kasar , motorik halus dan taktil di lakukan melalui berbagai kegiatan sehari – sehari sebagai untuk pengembangan diri.
2. Mampu menyebutkan alasan , pilihan atau keputusan, mampu memecahkan masalah sederhana , serta mengetahui hubungan sebab akibat dari suatu kondisi yang di pengaruhi oleh hukum alam mencakup materi:
- a. Pengalaman observasi , eksplorasi, dan eksperimen yang menarik, menantang, dan bermakna bagi kehidupan anak.
 - b. Hubungan sebab akibat terkait pemecahan masalah dalam kehidupan sehari – hari.
 - c. Pengenalan dasar pengetahuan ilmiah untuk memahami situasi dunia nyata dilakukan melalui informasi dari media digital dan nondigital secara berahap.
 - d. Penggunaan dan perkayasaan teknologi diperkenalkan secara bertahap dan menyenangkan mulai dari teknologi yang di gunakan dalam kehidupan sehari – hari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Hubungan ASI Eksklusif Motorik Kasar Dan Motorik Halus

a. Hubungan Pemberian ASI Eksklusif Dengan Motorik Kasar

Hubungan dalam pemberian ASI Eksklusif dengan motorik kasar bagi anak memiliki kemajuan keterampilan motorik kasar yang luar biasa. Kelincahan bayi untuk menumbuhkan keahlian motoriknya nampak dari keahlian merayap dan pada usia enam sampai sembilan bulan, berdiri dan berjalan ada langkah pada usia sembilan sampai dua belas bulan, berjalan kebelakang beberapa langkah pada usia dua belas bulan sampai delapan belas bulan, saat berlari dan berjalan naik tangga pada usia delapan belas sampai dua puluh empat bulan.²⁶

Dapat diringkaskan yaitu pemberian ASI eksklusif dan dapat diasah yang dipengaruhi kecerdasan dan perkembangan motorik halus dengan dikasi ASI eksklusif dan di asah perkembangannya.

b. Hubungan Stimulasi Psikososial dengan Perkembangan Balita

Kemajuan anak yang sempurna terjadi pemberian stimulasi yang dilaksanakan oleh orang tua balita. Bocah memiliki pengasahan yang jelas secara beraturan akan lebih lincah kemajuannya daripada sama balita yang tidak mengerti. Stimulasi mental (asah) dapat memberikan kemajuan mental anak yang meliputi kepintaran, kemandirian, trampil, kepribadian, dan produktifitas.²⁷

²⁶ Nurhenti, M. N., & Simatupang, D. (N.D.). Hubungan Antara Pemberian ASI Eksklusif Dengan Kemampuan Motorik Kasar Bayi 6-24 Bulan.

²⁷ Achirda, N., & Abida, L. L. (2022). Meta-Analisis: Pengaruh Pemberian ASI Terhadap Perkembangan Motorik Kasar pada Anak. In *Indonesian Journal of Physiotherapy Research and Education IJOPRE* (Vol. 3, Issue 2).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Pemberian ASI Eksklusif Dengan Perkembangan Motorik bayi Usia 5- 6 tahun

Keberhasil fase tumbuh kembang ternyata berpengaruh terhadap kemampuan seseorang di fase selanjutnya. Setiap orang tua tentunya sangat menginginkan anak-anaknya dapat tumbuh dan berkembang secara optimal di setiap tahun usianya, sehingga memantau tumbuh kembang putra-putrinya merupakan sebuah keinginan bahkan “keharusan”. Hal ini memperlihatkan kesesuaian dengan hasil penelitian bahwa bayi yang mendapat ASI eksklusif mempunyai perkembangan motorik yang lebih baik daripada bayi yang tidak diberi ASI secara eksklusif. Semakin lama ASI eksklusif diberikan maka akan dapat meningkatkan perkembangan motorik bayi.²⁸

D. Rincikan Teori Tentang Pertumbuhan Anak Usia Dini Umur 5 -6 Tahun Dalam Fisik Motorik

1. Teori Tentang Lingkar Kepala

Menurut para ahli AlSadeeq juga menunjukkan bahwa ukuran lingkar kepala dengan z score $< -3SD$ ditemukan pada 34,4% pada anak dengan status sangat pendek (severely stunted) dan dalam pembahasannya dijelaskan bahwa anak-anak yang kekurangan nutrisi tidak hanya mengalami pertumbuhan yang terhambat tetapi juga dapat mengalami gangguan kognitif permanen akibat tidak optimalnya

²⁸ Anggraini. (2017). Hubungan Antara Pemberian ASI Eksklusif Dengan Perkembangan Motorik Bayi Usia 6-12 Bulan. In The Journal Of Holistic Healthcare) (Vol. 11, Issue 4).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perkembangan otak yang ditandai dengan kecilnya lingkaran kepala. Dengan demikian, diduga ada hubungan antara ukuran lingkaran kepala dengan kejadian stunting yang perlu dibuktikan secara statistika ilmiah.²⁹

2. Teori Tentang Tinggi Badan

Menurut para ahli pengukuran tinggi oleh stadiometer merk Seca 217 yaitu dengan cara memasang bagian batang stadiometer secara urut sesuai dengan kode gambar yang tertera pada dasar alat, pasang bagian batang pertama dan kedua, kemudian masukkan bagian penunjuk skala pada batang stadiometer yang kedua, selanjutnya pasang batang stadiometer yang ketiga dan keempat. Memasang bagian penyangga untuk membantu stadiometer agar tegak lurus membentuk sudut 90°. Meletakkan stadiometer pada tempat yang datar dan dinding yang lurus. Subjek yang akan diukur melepaskan topi, sepatu atau sandal. Subjek yang akan diukur berdiri tegak, kaki lurus, tumit, pantat, punggung dan kepala bagian belakang harus menempel pada batang stadiometer dan muka menghadap lurus dengan pandangan ke depan.³⁰

²⁹ Studi, S., & Puskesmas, D. I. (2024). *Lingkar Kepala Sebagai Indikator Penting Dalam Kejadian Stunting: Studi Di Puskesmas Pekauman, Banjarmasin*. 5, 106–109.

³⁰ Sulistyawati, S. (2020). Pengembangan Stadiometer sebagai Alat Ukur Tinggi Badan dan Tinggi Lutut. *Jurnal Pengelolaan Laboratorium Pendidikan*, 1(1), 7. <https://doi.org/10.14710/jplp.1.1.7-14>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Teori Tentang Berat Badan

Menurut para ahli Ningtyias peningkatan berat badan anak secara signifikan setelah diberikan makanan padat gizi yaitu 1,4 kg selama 3 minggu. Makanan padat gizi merupakan makanan yang dibuat dari bahan –bahan pangan lokal yang tersedia di Kota Sorong, bervariasi komposisi bahan pangannya, dan memiliki nilai gizi yang beragam dan seimbang. Beberapa penelitian terkait dengan pemberian makanan tambahan padat gizi sesuai usia dan kebutuhan anak dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan berat badan anak, Masalah-masalah yang timbul pada anak usia sekolah antara lain berat badan rendah. Makanan padat gizi dapat membantu kecukupan energi, zat gizi makro dan mikro anak sekolah dan memiliki kontribusi zat gizi makro 30% dari kebutuhan gizi anak sekolah.³¹

Penelitian Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Riska Sabriana, Rika Riyandani, Ria Wahyuni, Asridawati Akib yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Pemberian ASI Eksklusif” Penelitian ini merupakan penelitian survey analitik untuk mendeskripsikan visi guru Taman Kanak – Kanak tentang Pemberian ASI eksklusif bagi anak usia dini, Hasil penelitian bahwa ada hubungan yang bermakna antara pengetahuan dan

³¹ Briliannita, A., Lestaluhu, S. A., & Supu, L. (2022). Pengaruh Pemberian Makanan Padat Gizi Terhadap Perubahan Berat Badan Anak Sekolah Usia 5-6 Tahun. *Ghidza: Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 6(2), 162–169. <https://doi.org/10.22487/ghidza.v6i2.568>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sikap ibu dengan pemberian ASI eksklusif. Variasi sikap dan pengetahuan ibu memberikan kontribusi yang berbeda dalam pemberian ASI eksklusif pada bayi. Perlu dilakukan upaya peningkatan pengetahuan dan sikap ibu melalui penyuluhan kesehatan mengenai pentingnya pemberian ASI eksklusif.

Persamaan dari penelitian ini adalah Visi Guru TK bertujuan untuk mengetahui pandangan guru TK tentang (1) pentingnya pemberian ASI eksklusif kepada anak usia dini.(2) tujuan pendidikan ASI eksklusif untuk anak usia dini.Perbedaan dari penelitian ini adalah Metode pendidikan ASI eksklusif untuk anak usia dini.³²

2. Penelitian yang di lakukan oleh Tiyas, Ajeng Hayuning, Erna Amin, and Yulianti Anwar yang berjudul."Peningkatan Pengetahuan Ibu Hamil tentang IMD dan ASI Eksklusif di Puskesmas Beru-Beru, Kab. Mamuju." Penelitian ini merupakan penelitian ceramah interaktif mendeskripsikan Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan terdiri dari kegiatan penyuluhan tentang Inisiasi Menyusu Dini (IMD), ASI Eksklusif dan perawatan payudara pada ibu hamil trimester III serta Pembagian Booklet "Bayi Sehat dengan IMD dan ASI Eksklusif" kepadaseorang ibu hamil dan kader di wilayah kerja Puskesmas Beru-Beru dalam bentuk fisik maupun elektronik.Kegiatan tersebut dilaksanakan Desa Pokkang, wilayah kerja Puskesmas Beru-beru, Kecamatan.

³² Sabriana, R., Riyandani, R., Wahyuni, R., & Akib, A. (2022). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Pemberian ASI Eksklusif. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 11, 264-207. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v11i1.738>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan dari penelitian ini adalah Implementasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat .Perbedaan dari penelitian ini adalah ASI eksklusif semakin meningkat persentase cakupan pemberian IMD pada bayi baru lahir.³³

3. Penelitian yang di lakukan oleh Pasaribu, C. J., Togatorop, L., & Bangun yang berjudul ."Hubungan Faktor Determinan Dengan Pemberian ASI Eksklusif.Pada bayi 0-6 Bulan Di Kelurahan Kemenangan Tani. Penelitian ini merupan penelitian survei analitik dengan desain cross sectional mendeskripsikan menunjukkan Ada hubungan umur ibu, pekerjaan, pengetahuan, paritas dan dukungan keluarga dengan Pemberian ASI Eksklusif di Kelurahan Kemengan Tani. Hendaknya ibu dengan umur < 30 tahun untuk meningkatkan pengetahuan tentang pemahaman pemberian ASI Eksklusif ibu bekerja agar mengusahakan dan memperhatikan tetap memberikan ASI Eksklusif pada bayinya.

Persamaan dari penelitian ini adalah gencarnya susu formula sehingga banyak ibu-ibu yang tidak percaya diri dengan manfaat dari kandungan ASI.Perbedaan penelitian ini adalah minimnya pengetahuan ibu tentang ASI Eksklusif dan menyusui, ibu bekerja, tidak ada dukungan dari keluarga/suami, teknik menyusui yang tidak benar dan mitos-mitos lain tentang ASI tidak baik bagi bayi.³⁴

³³ Sabriana, R., Riyandani, R., Wahyuni, R., & Akib, A. (2022). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Pemberian ASI Eksklusif. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 11, 269–207. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v11i1.738>

³⁴ Pasaribu, C. J., Togatorop, L., & Bangun, A. (2024). Hubungan Faktor Determinan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Syauki, Ahmad Yanuar, and Syelvi Ameliawan yang berjudul "Analisis Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan melipat Kertas Pada Anak." Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan atau studi literatur mendeskripsikan meningkatkan perkembangan motorik halus anak usia dini dengan kegiatan melipat kertas efektif dan dapat mempengaruhi perkembangan motorik halus anak.

Persamaan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan melipat kertas. Perbedaan dari penelitian ini adalah perkembangan motorik halus pada anak sangat penting dalam membentuk kepribadian anak dan mendukung perkembangan anak secara menyeluruh.³⁵

5. Penelitian yang dilakukan oleh Nursih, B., Rahmaningrum, A., Nurifati, N., Fatimah, S., Farijah, D., & Mashar, R. yang berjudul "Penerapan Kegiatan Bercocok Tanam dalam Pembelajaran Berdiferensi ASI pada Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun." Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif bercocok tanam merupakan suatu proses interaksi antara anak dengan lingkungan alam dan adanya kerja sama antara anak yang satu dengan anak lainnya. Sehingga pemilihan metode bercocok tanam tepat dilakukan dalam pengembangan

Dengan Pemberian ASI Eksklusif Pada Bayi 0-6 Bulan Di Kelurahan Kemenangan Tani. *BEST Journal*, 7(1), 524–530.

³⁵ Syauki, A. Y., Fatmawati, & Ameliawan, S. (2024). Analisis Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan melipat Kertas Pada Anak. *Tulip (Tulisan Ilmia)*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

motorik halus pada setiap anak yang memiliki karakteristik atau perkembangan yang berbeda-beda. Karena selain dapat mengembangkan motorik halus, adanya perkembangan sosial emosional yang meningkat melalui kerja sama dan saling membantu sesama anak di TK ABA AL-Furqon Yogyakarta.

Persamaan dari penelitian ini adalah Kemampuan motorik halus pada kegiatan bercocok tanam terlihat pada kegiatan menggenggam, memegang, dan mengkoordinasikan tangan. Anak memiliki tanggung-jawab dalam merawat tanaman mulai dari menyiram tanaman setiap hari dan juga mengamati perkembangan tanaman dalam proses bercocok tanam. Perbedaan dari penelitian adalah perkembangan motorik anak dengan mengambil air menggunakan sendok kecil dan juga anak-anak menjaga keseimbangan sendoknya agar tidak tumpah.³⁶

³⁶ Nursih, B., Rahmaningrum, A., Fatimah, S., & Farijah, D. (2024). Penerapan Kegiatan Bercocok Tanam dalam Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Elementary Education Journal*, 1(1), 7-16.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

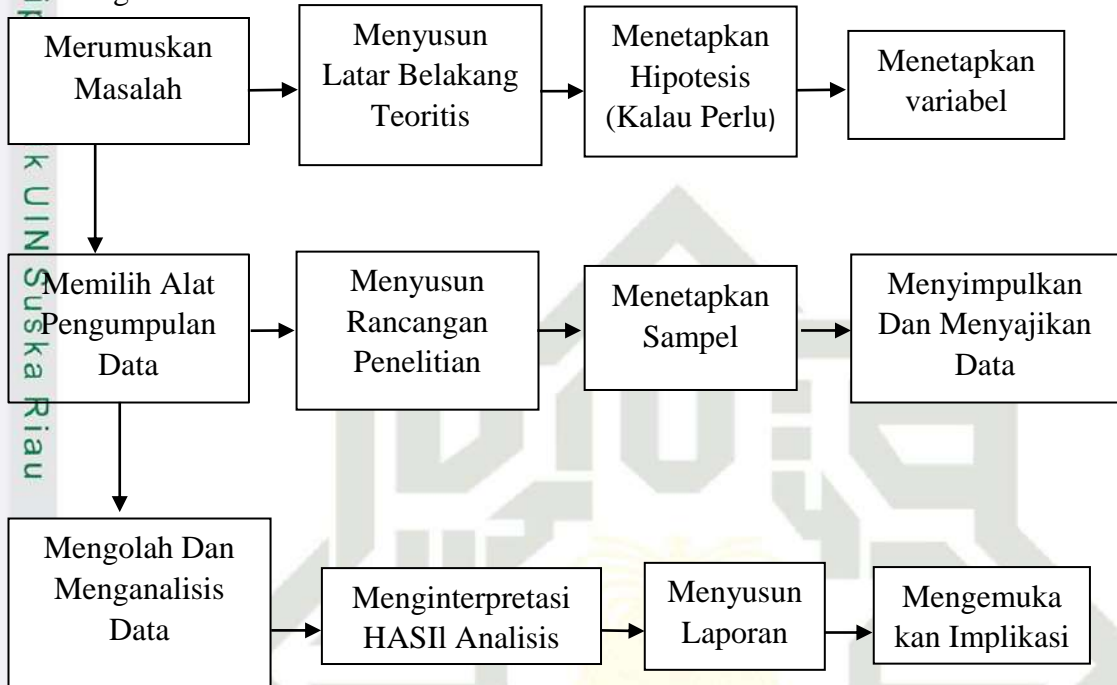
A. Jenis penelitian

Sebuah Jenis penelitian yang akan di laksanakan yaitu ASI deskripsi dan memilih perbaikan pada dua variabel yang tidak sama untuk mengetahui korelasi antara variabel tersebut,yang bergantung pada struktur situasi yang mempengaruhi objek penelitian. Tujuannya untuk memberikan diagram yang disederhanakan tentang perkembangan motorik anak pada anak usia 5-6 tahun.Penelitian deskriptif suatu cara penelitian beikhtiar gambarkan objek atau subyek yang diteliti secara merata, yang bertujuan gambarkan asli secara teratur dan kepribadian objek sama yang diteliti secara benar. Penemuan penelitian deskripti luas dan jelas. Luas penelitian deskriptif dilaksanakan bukan mengenai permasalahan bahkan variabel lain yang berkaitan sama permasalahan.Pelaksanaan penelitian deskriptif terbentuk, sistematis, dan terkontrol karena peneliti mulai dengan subjek terlihat dan melakukan penelitian atas populasi atau sampel dari subyek tersebut untuk digambarkan dengan benar.

UIN SUSKA RIAU

Secara umum langkah-langkah dalam suatu penelitian kualitatif adalah

sebagai berikut:³⁷



B. Waktu dan Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian yaitu di RA Griya Bina Widya Perum Griya Bina Widya Unri Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru. Waktu pelaksanaan penelitian pada bulan bulan desember sampai febuari 2025.

C. Subjek dan Obejek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Dampak Pemberian ASI Eksklusif Dalam Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Ra Griya Bina Widya Perum Griya Bina Widya Unri Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru.

³⁷ Umar Sidiq, M. A. metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan . In *metode penelitian kualitatif* .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Objek penelitian ini adalah masalah yang akan di teliti yaitu adalah Dampak Pemberian ASI Eksklusif Dalam Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Ra Griya Bina Widya Perum Griya Bina Widya Unri Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Sugiyono menjelaskan bahwa populasi adalah suatu wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditentukan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian diambil kesimpulannya.

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian yaitu anak kelompok B2 yang berusia 5-6 tahun di RA Griya Bina Widya Perum Griya Bina Widya Unri Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru yang berjumlah 14 anak perempuan. Sesuai dengan masalah penelitian, maka populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik perempuan yang berusia 5-6 tahun di kelas B1 RA Griya Bina Widya Perum Griya Bina Widya Unri Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru dengan jumlah 14 orang.

Tabel III. 1

Data Populasi Anak Kelompok B1 RA Griya Bina Widya Perum Griya Bina Widya Unri Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru

Peserta Didik (kelas)	Jumlah Peserta Didik (Perempuan Dan laki – laki)
B1	14
Jumlah	14

Sumber : RA Griya Bina Widya 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Arikunto menyatakan sebuah sampel suatu bagan minim yang ada di populasi beranggap diwakili populasi terhadap meneliti dilaksanakan. Teknik Purposive sampling yaitu sebuah teknik sampling dengan pilihannya tidak acak sampling saat periset menyesuaikan kutipan ilustrasi pelantara caranya memilih perindividu khusus dan pas dengan tujuan riset sangat mengharapkan bisa ikut serta dalam permasalahan riset. Maka dari pada itu sampel pada penelitian ini yaitu anak-anak perempuan kelompok B1 RA Griya Bina Widya berjumlah 14 orang anak perempuan dan laki – laki.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi suatu proses penglihatan secara langsung suatu obyek yang ada di lingkungan, yang sedang berlangsung maupun dalam tahapan, di gunakan penginderaan. Observasi dilaksanakan secara sengaja, sesuai urutan yang ditentukan.³⁸

Observasi yang akan di lakukan di RA Griya Bina Widya Perum Griya Bina Widya Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru yaitu dengan cara mengamati Pengaruh Observasi dilaksanakan secara sistematis dan terstruktur yakni pengamatan secara tema dan fenomena yang akan dilihat secara terstruktur, menggunakan instrument pada kolom hal ini dilakukan

³⁸ Pujaastawa, I. B. G. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi. *Universitas Udayana*, 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan panduan observasi yang telah dibuat melalui observasi yang dilakukan.

2. Wawancara

Menurut pendapat dari Sugiyono wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Wawancara yang akan dilakukan adalah bersama guru di kelas menanyakan bagaimana Dampak Pemberian ASI Eksklusif Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun di Griya Bina Widya Perum Griya Bina Widya Unri Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru.³⁹

3. Dokumentasi

Pendapat Sulistyio Basuki ialah dokumentasi sebagai pekerjaan mengambil, memilih dan mengelola dokumen literatur memberikan catatan kegiatan seseorang dan menganggap digunakan sebagai pengambilan dan penerangan tentang bermacam-macam soal. "Dokumentasi yang dilakukan peneliti adalah gambar pada saat proses perkembangan motorik kasar, study dokumentasinya adalah berbentuk dan video saat melakukan perkembangan motorik kasar.

4. Instrumen Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini perangkat atau alat penghimpunan data adalah menggunakan Observasi dan wawancara dokumentasi.

³⁹ Hansen, S. (2020). Investigasi teknik wawancara dalam penelitian kualitatif manajemen konstruksi. *Jurnal Teknik Sipil*, 27(3), 283.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Observasi

Kegiatan observasi di laksanakan berkerjasama dengan kepala sekolah dan pengawas yang mengajar di RA Griya Bina Widya Perum Griya Bina Widya Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru untuk mengamati Dampak Pemberian ASI Eksklusif Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun. Observasi dilaksanakan secara sistematis dan terstruktur yakni pengamatan secara tema dan fenomena yang akan dilihat secara terstruktur

Tabel III. 2
Indikator Pengamatan Secara Tema dan Fenomena

NO	INDIKATOR	BSB	MB	BB	BSH
1	Anak dapat melakukan gerakan di tempat				
2	Anak dapat melakukan gerakan berpindah tempat sederhana				
3	Dapat melakukan koordinasi mata tangan				
4	Anak dapat melakukan kegiatan fisik dan kebersihan diri				
5	Anak dapat melakukan gerakan tangan untuk kelenturan otot tangan				

Keterangan :

- BSB = Berkembang Sangat Baik
- MB = Mulai Berkembang
- BB = Belum Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Wawancara

Menurut pendapat dari Sugiyono wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu Wawancara yang akan di lakukan adalah bersama guru di kelas menanyakan bagaimana Dampak Pemberian ASI Eksklusif Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Ra Griya Bina Widya Perum Griya Bina Widya Unri Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru.

Tabel III. 3
Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perkembangan motorik anak setelah di berikan ASI eksklusif ?	
2	Apakah ASI eksklusif sangat pengaruh dengan motorik anak?	
3	Berapa lama anak di berikan ASI eksklusif ?	
4	Seberapa besar pengaruh lingkungan dan stimulasi lainnya teknologi perkembangan motorik anak ?	

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu sebuah tulisan penting tentang kejadian yang sudah terlewati berisi data-data penting untuk sebuah laporan. Dokumentasi yang diperlukan berupa foto,tulisan,dan karya pada saat kegiatan berlangsung. Dokumentasi yang diperlukan dalam penelitian ini adalah data Di RA Griya Bina Widya Perum Griya Bina Widya Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru serta foto aktivitas anak saat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meakukan kegiatan Dampak Pemberian ASI Eksklusif Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5 – 6.

Tabel III. 4
Tabel Pengumpulan Data

No	Data	Jenis Dokumentasi
1	Aktivitas anak	Foto
2	Profil sekolah	Dokumentasi sekolah
3	Visi misi sekolah	Dokumentasi sekolah
4	Struktur organisai	Dokumentasi sekolah

G. Teknik Analisis Data

1. Reduksi Data

Menurut Ahmad Rijali pengukuran data yaitu cara dalam memilih,memusatkan pandangan dalam menyederhanakan, melapisin dan perubahan data kasar Nampak dari suatu pencatatan terrekam saat penelitian. Cara ini berkerja terus menerus selama penelitian dilaksanakan,namun belum data betul dikumpulkan dimana nampak di konteks ideal meneliti masalah mencari,dalam mendekati mengumpulkan bukti memilih meneliti.⁴⁰

2. Penyajian Data

Menurut zulfirman penyampaian bahan suatu cara meyusun petunjuk yang meneruskan memungkinkan ada pendapat dalam penelitian

⁴⁰ Uin, A. R., & BanjarmASIn, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif* (Vol. 17, Issue 33).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kualitatif, menyajikan data ini bisa dilaksanakan bentuk penjelasan pendek, sturkut.⁴¹

3. Penarikan Kesimpulan

Munurut Sugiyono menarik menyimpulkan dengan membuktikan bahan suatu usaha dalam menjelajah, pengujian, pengecekan. Sedangkan menyimpulkan bisa bentuk penjelasan secara mendalam atau gambaran suatu obyek belum masih enggak nampak hingga sesudah meneliti menjadi jelas, bentuk berhubungan kausal, dugaan.⁴²

⁴¹ Wahab, A., & Syahid, A. (2021). *Education and Learning Journal Penyajian Data Dalam Tabel Distribusi Frekuensi Dan AplikASInya Pada Ilmu Pendidikan*. 2(1), 40–48. <http://jurnal.fai@umi.ac.id>

⁴² S. W., Nurharsono, T., Raharjo, A., Pendidikan, J., Kesehatan, J., RekreASI, D., & Keolahragaan, I. (2013). *Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga Di Sma Karangturi Kota Semarang* Info Artikel _____ Sejarah Artikel: Diterima Januari 2013 Disetujui Februari 2013 DipublikASikan Agustus 2013. In *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation* (Vol. 2, Issue 8). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr>

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang Dampak Pemberian Asi Eksklusif Dalam Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Ra Griya Bina Widya Perum Griya Bina Widya Unri Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru menyimpulkan anak yang dapat ASI eksklusif cenderung memiliki pertumbuhan yang lebih baik ,termasuk berat badan dan tinggi badan yang sesuai dengan usia 5-6 tahun.ASI mengandung nutrisi lengkap yang mendukung pembentukan sistem imun yang kuat,sehingga anak lebih sehat dan terhindar dari resiko penyakit yang menghambat pertumbuhan.

Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa:1) anak mampu melakukan gerakan tubuh untuk melatih kelenturan.2) anak mampu menulis dengan baik sesuai arahan guru nya di sekolah.3) anak bayi yang diberi ASI eksklusif memiliki status gizi normal karena pemberian ASI secara eksklusif akan mendukung pertumbuhan dan berat badan bayi, karena komposisi ASI sudah sesuai dengan kebutuhan bayi.4) anak bisa makan sendiri tanpa di bantu oleh guru nya di sekolah.5) anak mampu menggunting sesuai dengan pola untuk membuat gambar binatang yang di ajarkan guru di sekolah.6) anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.7) anak mampu memanjat melibatkan penggunaan otot besar di tubuh anak,terutama di lengan dan kaki.8) orang tua sangat lancar mengeluarkan ASI eksklusif dan ibu mengonsumsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jantung pisang.9) Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian tentang Dampak Pemberian Asi eksklusif Dalam Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Ra Griya Bina Widya Perum Griya Bina Widya Unri Kecamatan Tuah Madani Kota maka peneliti beberapa saranyang dapat di jadikan masukan kepada:

1. Pihak orang tua terhadap anak yang menggunakan ASI eksklusif dapat mendukung pertumbuhan fisik dan perkembangan motorik anak .
2. Orang tua di harapkan selalu menerapkan ASI eksklusif yang aman bagi anak dan selalu memantau anak – anak yang diberikan kebebasan serta menbatasi memberikan fasilitas meskipun berkembangnya zaman terutama alat elektronik yang di gunakan anak – anak umur 5-6 tahun.
3. Orang tua dan tenaga kesehatan perlu rutin memantau perkembangan fisik dan motorik anak ,terutama bagi anak yang mendapatkan ASI eksklusif. Jika menemukan keterlambatan perkembangan segera melakukan intervensi dini,seperti stimulasi motorik dan asupan gizi yang seimbanga.
4. Orang tua harus mengatur setelan umur 6 bulan pemberian ASI eksklusif penting bagi oarang tua untuk memperkenalkan makanan pendamping ASI (MPASI) yang kaya nutrisi guna mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini.

5. peneliti selanjut dapat menjadikan hasil penelitian sebagai dampak pemberian asi eksklusif dalam perkembangan fisik motorik anak usia dini 5-6 tahun dalam mengembangkan pengetahuan anak usia dini.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- ApplikASI Teori Umpan Balik (Feedback) Dalam Pembelajaran Motorik Pada Anak Usia Dini (Vol. 2, Issue 1).
- Arum, P., Widiyawati, A., Gizi ASI Pada Berbagai Suhu Dan Lama Penyimpanan, K., & Studi Gizi Klinik Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Jember Jalan Mastrip Kotak Pos, P. (n.d.). *Kandungan Gizi ASI (Air Susu Ibu) Pada Berbagai Suhu Dan Lama Penyimpanan Breast Milk Nutrient Content In Different Storage Temperature And Duration.*
- ASI Eksklusif: Nutrisi Ideal Untuk Bayi 0-6 Bulan. Cermin Dunia Kedokteran, 46(4), 296-300
- Astuti, E. (N.D.). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Pada Balita Usia 4-5 Tahun Di Tk Siswa Harapan Ciliwung Surabaya.
- Devriana. 2015. Mp-ASI. Masalah Pemberian Makanan Tambahan Untuk Balita.
- Dolang, M. W., Wattimena, F. P., Kiriwenno, E., Cahyawati, S., & Silleh, S. (2021). Pengaruh Pemberian Rebusan Daun Katuk Terhadap Produksi ASI Pada Ibu Nifas. *Jumantik (Jurnal Ilmiah Penelitian Kesehatan)*, 6(3), 256-261.
- Dolang, Mariene Wiwin, Et Al. "Pengaruh Pemberian Rebusan Daun Katuk Terhadap Produksi ASI Pada Ibu Nifas." *Jumantik (Jurnal Ilmiah Penelitian Kesehatan)* 6.3 (2021): 256-261.
- Umar Sidiq, M. A. (n.d.). metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan . In *metode penelitian kualitatif* .
- Edy Marjuang Purba, Herna Rinayanti Manurung, Nova Siantur, & Stikes Mitra Husada Medan. (2020). Hubungan Karakteristik Ibu Dengan Pemberian ASI Eksklusif Di Wilayah Kerja Puskesmas Korpri Kecamatan Berastagi Kabupaten Karo Tahun 2019. *Chmk Health Journal* , 2020.
- Ikawati, S. & Syafiq, A., 2010. Kajian Implementasi ASI Dan Kebijakan Air Susu Ibu Eksklusif Dan Inisiasi Menyusu Dini Di Indonesia. *Makara* Vol.14 No.1: 17- 24.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hariani, Trisula Wahyu A, & Ivana Ribka N. (2021). Pengaruh Pemberian ASI Eksklusif Pada Perkembangan Motorik Halus Dan Motorik Kasar Bayi Usia 6 Bulan. JKN.
- Gulo, R., 2002. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pemberian ASI Oleh Ibu Usia Remaja Pada Anak Umur 0-24 Bulan. Skripsi. Bogor: Institut Pertanian Bogor. [Http://Repository.Ipb.Ac.Id/Bitstream/Handle/123456789/23182/A02rgu_Abstrac T.Pdf?Sequence=1](http://Repository.Ipb.Ac.Id/Bitstream/Handle/123456789/23182/A02rgu_Abstrac_T.Pdf?Sequence=1) Diakses Pada 21 November 2013
- Hansen, S. (2020). Investigasi teknik wawancara dalam penelitian kualitatif manajemen konstruksi. *Jurnal Teknik Sipil*, 27(3), 283.
- Hariani, R. E., Amareta, D. I., Arinda, D., Suryana, L., Kesehatan, J., & Jember, P. N. (2016). Pola Pemberian ASI Dan Makanan Pendamping ASI Terhadap Grafik Pertumbuhan Pada Kartu Menuju Sehat (Kms) Breast Feeding Patterns And Complementary Feeding To Growth Chart In Kms. In *Jurnal Ilmiah InovASI* (Vol. 1, Issue 1).
- Hariani, R. E., Amareta, D. I., Arinda, D., Suryana, L., Kesehatan, J., & Jember, P. N. (2016). Pola Pemberian ASI Dan Makanan Pendamping ASI Terhadap Grafik Pertumbuhan Pada Kartu Menuju Sehat (Kms) Breast Feeding Patterns And Complementary Feeding To Growth Chart In Kms. In *Jurnal Ilmiah InovASI* (Vol. 1, Issue 1).
- Hartono, A., 2012. Perbandingan Risiko KomplikASI Ibu Dan Bayi Pada Kehamilan Remaja Dengan Usia Reproduksi Sehat Di Rumah Sakit Immanuel Bandung Periode Mei 2009-Mei 2012. Skripsi. Bandung: Universitas Kristen Maranatha.
- Hayu Palupi, F., Siskana Dewi Rosita, Mk., Gipfel Remedina, Mk., & Aris Noviani, Mk. (n.d.). *Mengenal ASI Eksklusif, Teknik Marmet Dan Pijat Oksitosin Untuk Meningkatkan Produksi ASI* Penerbit Cv. Eureka Media Aksara
- Jeniari, Putra, & Ganing. 2016. Penerapan Metode DemonstrASI Melalui Kegiatan Mencetak Berbantuan Bahan Alam Untuk Meningkatkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perkembangan Motorik Halus. E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 4. No. 2

Kebidanan, J. I., Fitri, L., Kebidanan, A., & Pekanbaru, H. (N.D.). *Al-Insyirah Midwifery*. [Http://Jurnal.Alinsyirah.Ac.Id/Index.Php/Kebidanan](http://Jurnal.Alinsyirah.Ac.Id/Index.Php/Kebidanan)

Liza, Indah Novia. *Gambaran Kelancaran ASI Pemberian Simplisiadaun Katuk Dan Madu Ternak Murni Padaibu Menyusui Di Tpm Yuli Artika S. St Pesawaran Tahun 2021*. Diss. Poltekkes Tanjungkarang, 2021

Nancy Swanida Henriette Malonda, & Yulianty Sanggelorang. (2020). Upaya Peningkatan Pengetahuan Kader Posyandu Dalam Kegiatan Pelatihan Pendampingan Pemberian ASI Eksklusif Di Kelurahan Tataaran Ii Tondano Selatan Kabupaten Minahasa. *Jurnal Perempuan Dan Anak Indonesia, Volume 2*.

Nancy Swanida Henriette Malonda, & Yulianty Sanggelorang. (2020). Upaya Peningkatan Pengetahuan Kader Posyandu Dalam Kegiatan Pelatihan Pendampingan Pemberian ASI Eksklusif Di Kelurahan Tataaran Ii Tondano Selatan Kabupaten Minahasa. *Jurnal Perempuan Dan Anak Indonesia, Volume 2*.

Nurhenti, M. N., & Simatupang, D. (N.D.). Hubungan Antara Pemberian ASI Eksklusif Dengan Kemampuan Motorik Kasar Bayi 6-24 Bulan.

Nurisma Riswandi, F. (2021). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Pengembangan Model Permainan Sirkuit Anak Usia 5-6 Tahun. *In Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini (Vol. 8, Issue 1)*.

Perilaku, A., ASI, P., Di, E., BekASI, P., Mahadewi, E. P., Heryana, A., Studi, P., Masyarakat, K., & Ilmu, F. (N.D.). Analysis Behavior Of Exclusive Breastfeeding At BekASI Public Windarsih, C. A. (2016).

Priaastawa, I. B. G. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi. *Universitas Udayana, 4*.

Putri Rahmadhani, E., & Lubis, G. (2013). Hubungan Pemberian ASI Eksklusif Dengan Angka Kejadian Diare Akut Pada Bayi Usia 0-1 Tahun Di Puskesmas Kuranji Kota Padang. *In Jurnal Kesehatan Andalas (Vol. 2, Issue 2)*. [Http://Jurnal.Fk.Unand.Ac.Id](http://Jurnal.Fk.Unand.Ac.Id)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Putri Rahmadhani, E., & Lubis, G. (2013). Hubungan Pemberian ASI Eksklusif Dengan Angka Kejadian Diare Akut Pada Bayi Usia 0-1 Tahun Di Puskesmas Kuranji Kota Padang. In *Jurnal Kesehatan Andalas* (Vol. 2, Issue 2). [Http://Jurnal.Fk.Unand.Ac.Id](http://Jurnal.Fk.Unand.Ac.Id)
- Rianti, R., & Permatasari, I. (2021). Determinan Praktik Pemberian ASI Eksklusif. *Quality: Jurnal Kesehatan*, 15(2), 77–83. <https://doi.org/10.36082/Qjk.V15i2.209>
- Ritonga, F., Mulianda, R. T., & Indrayani, M. (2017). Pengaruh Jintan Hitam Terhadap Kelancaran Produksi ASI Pada Ibu Menyusui Di Kelurahan Indra KASih Kecamatan Medan Tembung Tahun 2017. *Jurnal Ilmiah Kebidanan Imelda*, 3(2), 279-283.
- Ritonga, Fitriana, Resy Tesya Mulianda, And Mira Indrayani. "Pengaruh Jintan Hitam Terhadap Kelancaran Produksi ASI Pada Ibu Menyusui Di Kelurahan Indra KASih Kecamatan Medan Tembung Tahun 2017." *Jurnal Ilmiah Kebidanan Imelda* 3.2 (2017): 279-28
- S. W., Nurharsono, T., Raharjo, A., Pendidikan, J., Kesehatan, J., RekreASI, D., & Keolahragaan, I. (2013). Pembinaan prestasi ekstrakurikuler olahraga di sma karangturi kota semarang Info Artikel Sejarah Artikel: Diterima Januari 2013 Disetujui Februari 2013 Dipublikasikan Agustus 2013. In *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation* (Vol. 2, Issue 8). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr>
- Safitri, A., Dwi Anggraeni Puspitasari Pusat Penelitian Dan Pengembangan Upaya Kesehatan Masyarakat, Dan, Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan, B., Kesehatan Jl Percetakan Negara, K. R., & Indonesia, J. (2018). *Upaya Peningkatan Pemberian ASI Eksklusif ... (Safitri A; Dkk) Upaya Peningkatan Pemberian ASI Eksklusif Dan Kebijakannya Di Indonesia (Effort Of Implementation Of Exclusive Assembly And Policy In Indonesia)*.
- Simbar, M., Nazarpour, S., Mojab, F., Badr, F.K., Khorrami, M., Torkamani, Z. J & Alavi-Majd, H. (2022). A Comparative Study On The Effects Of “Honey And Fenugreek” With “Fenugreek” On The Breastfeeding

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Success: A Randomized Trial. Hindawi -Evidence-Based Complementary And Alternative Medicine,1 -11

Shin, K., Chen, M, Yin, Y., Wu, L & Gao, L. (2017). Why Chinese mothers Stop Breastfeeding: Mothers' Selfreported Reasons For Stopping During The First Six Months', *Journal Of Child Health Care*,21(3), Pp. 353–363. Doi: 10.1177/1367493517719160.

Suparyanto dan Rosad. (2020). Perkembangan fisik dan motorik anak. In *Suparyanto dan Rosad (2015 (Vol. 5, Nomor 3).*

Sutirini & Aulia, H. A. (2020). Hubungan Faktor-Faktor Pemberian ASI Eksklusif Pada Ibu Bekerja Di Rsu Budi Kemuliaan. *Medikes (Media Informasi Kesehatan)*, 7 (2), 385 –394

Tompunoh, S. M & Zakaria, R. (2022). Perbedaan Pemberian Madu Alami Dan Madu Olahan Dicampur Dengan Jintan Hitam (Habbatussauda) Terhadap Kelancaran Produksi ASI. *Window Of Health : Jurnal Kesehatan*, 5 (2), 545 –555.

Tutuk Sulistiyowati, & Pulung Siswantara. (2014). Perilaku ibu bekerja dalam memberikan asi eksklusif di kelurahan jemberan wilayah kerja puskesmas kemilagi-mojokerto. *Jurnal Promkes* , 2.

Ulin, A. R., & Banjarmasin, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif* (Vol. 17, Issue 33).

Wahab, A., & Syahid, A. (2021). *Education and Learning Journal Penyajian Data Dalam Tabel Distribusi Frekuensi Dan Aplikasinya Pada Ilmu Pendidikan*. 2(1), 40–48. <http://jurnal.fai@umi.ac.id>

Wahyuningsih. 2012. Hubungan Pengetahuan Ibu Bersalin Tentang Inisiasi Menyusu Dini Dengan Pelaksanaan Inisiasi Menyusu Dini di Bidanpraktek Swastabeni Jayanto Cepreklaten. *Jurnal Kliniskesehatan* Vol 3.No

Widowati, R., Kundaryanti, R., & Lestari, P. P. (2019). Pengaruh Pemberian Sari Kurma Terhadap Peningkatan Kadar Hemoglobin Ibu Hamil. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Sains Dan Teknologi*,5(2), 6065. Wijaya, F. A.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Widowati, R., Kundaryanti, R., & Ernawati, N. (2020). Pengaruh Pemberian Minuman Madu Kunyit Terhadap Tingkat Nyeri Menstruasi. *Jurnal Ilmu Dan Budaya*, 41(66).
- Wijaya, F. A. Continuing Medical Education Akreditasi PB IDI-2 SKP ASI Eksklusif: Nutrisi Ideal untuk Bayi 0-6 Bulan (Vol. 46, Issue 4).
- Wijayanti, K & Siswanto, J. (2020). Studi Kadar Antioksidan Pada ASI Ibu Menyusui Dengan Suplementasi Kukis Daun Pepaya Dan Kejadian Ispa, Diare, Demam Pada Bayi. *Politeknik Kesehatan Kemenkes Semarang*
- Wuryantini & Muliawati, L. (2019). Analisis Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Produksi ASI Terhadap Kegagalan Pemberian ASI Eksklusif Pada Bayi Usia 0-6 Bulan. *Healthy Journal ; Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 7 (1), 50 –57.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 1 Lembar Observasi Dan Wawancara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : Alf
Observasi ke: 1

Hari/Tanggal: Selasa, 21 Januari 2025
Waktu : 07.00

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincuhan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasi gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 21 Januari 2025

Obsever

()
Irma Fitriani



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrumen Wawancara Dengan Orang Tua B1

"RA Griya BinaWidya"

Nama Orang Tua : Rika
 Hari/Tanggal : Selasa, 21 Januari
 Pekerjaan : Rumah tangga.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana usaha ibu dalam memberikan ASI eksklusif?	orang tua memberikan ASI yang lembut, dan tidur nya sangat baik.
2	Apa saja kendala dan hambatan ibu dalam memberikan ASI eksklusif?	Orang tua nya memberikan ASI kurang banyak kepada anaknya karena ASI tidak cukup untuk anak nya
3	Apakah ibu memberikan ASI eksklusif atau susu formula? Jika iya apa alasannya?	orang tua ada karena ASI nya kurang untuk menyusui anak bayi sejak baru lahir
4	Kapan ibu memulai MPASI?	Orang tua nya sejak umur 6 bulan ibu sudah memberikan makan seperti bubur nasi misal nya bubur nasi yang lembar dan encer.
5	Bagaimana tingkat tekstur MPASI yang ibu berikan?	orang tua nya lembut Pada umur 6-9 tahun dan umur 1 tahun 2 tahun
6	Bagaimana perkembangan motorik anak usia 0-2 tahun?	orang tua nya anaknya sudah bisa bermain, memanjat, selunjuran di sekolah dan berlari-lari sama teman-teman nya di sekolah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban
7	Bagaimana perkembangan motorik anak usia 2 - 6 tahun?	sangat aman dalam perkembangan motorik kasar pada anak saya.

Pekanbaru, 21 Jan 2025

Respondent



(Irma Fitriani)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi

"Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : Fandi
Observasi ke: 1

Hari/Tanggal: Selasa, 21 Januari 2025
Waktu : 09.30

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasi gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 21 Januari 2025

Observer

()
Nunul Adila



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrumen Wawancara Dengan Orang Tua B1

"RA Griya BinaWidya"

Nama Orang Tua : Santi
 Hari/Tanggal : Selasa, 21 Januari 2025
 Pekerjaan : ART

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana usaha ibu dalam memberikan ASI eksklusif?	Ibu biasanya menyusunya sesering mungkin (sekitar 2-3 kali sehari) pada awalnya, karena semakin bayi menyusui, semakin banyak yang diproduksi Ibu.
2	Apa saja kendala dan hambatan ibu dalam memberikan ASI eksklusif?	Orang tua nya memang dengan Pisang terlebih dahulu supaya ASI nya lancar keluarnya dan daun katuk.
3	Apakah ibu memberikan ASI eksklusif atau susu formula? Jika iya apa alasannya?	Orang tua nya ada, karena ASI yang diberikan selama 5 bulan setelah itu ibu tambah dengan susu formula rasa kacang-kacangan.
4	Kapan ibu memulai MPASI?	Ibu memulai pada saat umur 6 bulan dikasih bubur dan umur 8 bulan-10 di kasih nasi putih.
5	Bagaimana tingkat tekstur MPASI yang ibu berikan?	Orang tua nya anak lambat pada umur 6-8 bulan dan umur 1 tahun sudah di kasih kasar.
6	Bagaimana perkembangan motorik anak usia 0-2 tahun?	Ibu nya yaitu anak saya sangat aktif pada umur 3 bulan, bisa merangkak pada umur 4 bulan dan jalan 4 bulan.




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban
7	Bagaimana perkembangan motorik anak usia 2 - 6 tahun?	orang tua yaitu anak saya aktif dalam bermain dan kurang dalam menulis angka / membaca huruf.

Pekanbaru, 21 Jan 2025

Respondent


(Nunul Adila)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi

“Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya”


Nama Anak : Daffa
Observasi ke: 1

Hari/Tanggal: Selasa, 21 Januari 2025
Waktu : 09.30

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasi gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 21 Januari 2025

Observer

()
Irma Fitriani



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrumen Wawancara Dengan Orang Tua B1

"RA Griya BinaWidya"

Nama Orang Tua : Rahmadani Umtri
 Hari/Tanggal : Selasa, 21 Januari 2025
 Pekerjaan : pekerjaan rumah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana usaha ibu dalam memberikan ASI eksklusif?	makanan nya bergizi Istirahat yang cukup
2	Apa saja kendala dan hambatan ibu dalam memberikan ASI eksklusif?	usaha asinya kurang cukup untuk anak. anak yang sedang sakit.
3	Apakah ibu memberikan ASI eksklusif atau susu formula? Jika iya apa alasannya?	ada. karena asinya kurang cukup pada anak.
4	Kapan ibu memulai MPASI?	umur 6 bulan.
5	Bagaimana tingkat tekstur MPASI yang ibu berikan?	lambut, halus di berikan kepada anak.
6	Bagaimana perkembangan motorik anak usia 0 – 2 tahun?	sangat bagus sesuai dengan umurnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban
7	Bagaimana perkembangan motorik anak usia 2 - 6 tahun?	sangat bagus dalam melakukan bermain.

Pekanbaru, 21 jan 2025

Respondent



(Irma Fitriani)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : Shafira
Observasi ke: I

Hari/Tanggal: Selasa, 21 Januari 2025
Waktu : 09.00

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggantung sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 21 Januari 2025

Observer

(*Nurul Adila*)
Nurul Adila



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrumen Wawancara Dengan Orang Tua B1

"RA Griya BinaWidya"

Nama Orang Tua : Linda
 Hari/Tanggal : Selasa, 21 Januari 2025
 Pekerjaan : Penjualan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana usaha ibu dalam memberikan ASI eksklusif?	Orang tua nya mengkonsumsi sayur jantung pisang dan kacang panjang, daun katuk
2	Apa saja kendala dan hambatan ibu dalam memberikan ASI eksklusif?	Orang tua nya yaitu ASI nya tidak banyak keluar dan anak susah menyusui selama umur 8 bulan.
3	Apakah ibu memberikan ASI eksklusif atau susu formula? Jika iya apa alasannya?	orang tua nya karena orang tua memberikan susu formula pada umur 9 bulan - 2 tahun.
4	Kapan ibu memulai MPASI?	orang tua pada umur 6 bulan sudah memberikan makanan seperti sup kentang dan wortel.
5	Bagaimana tingkat tekstur MPASI yang ibu berikan?	orang tua memberi lembut dan mudah ditelan oleh anak saya.
6	Bagaimana perkembangan motorik anak usia 0 - 2 tahun?	orang tua perkembangan sangat bagus dalam pada umur 8 bulan sudah mulai merangkak dan umur 1 tahun kurang sudah panggan sendiri.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban
7	Bagaimana perkembangan motorik anak usia 2 - 6 tahun?	Orang tua nya sudah bagus pada umur setahun memanjat dan menulis.

Pekanbaru, 21 Jan 2025

Respondent



(Nurul Adila)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : Alkan
Observasi ke: I

Hari/Tanggal: Selasa, 21 Januari 2025
Waktu : 09.00

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.		✓	
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.		✓	
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 21 Januari 2025

Obsever

(*Jihan Nur Dangkayyah*)

Jihan Nur Dangkayyah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrumen Wawancara Dengan Orang Tua B1

"RA Griya BinaWidya"

Nama Orang Tua : Yati
Hari/Tanggal : Selasa, 21 Januari 2025
Pekerjaan : ART

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana usaha ibu dalam memberikan ASI eksklusif?	makan bergizi stabilan pikiran Pikiran positif
2	Apa saja kendala dan hambatan ibu dalam memberikan ASI eksklusif?	kal. Baru lahir 2. di pancing dengan daun pisang, daun, jagung, dan ketela
3	Apakah ibu memberikan ASI eksklusif atau susu formula? Jika iya apa alasannya?	susu asi di berikan selama 5 bulan, susu formula 1,5 tahun Nama susunya formula, kacang
4	Kapan ibu memulai MPASI?	Pada saat umur 6 bulan di kasih bubur, di kasih 9-10 di kasih nasi
5	Bagaimana tingkat tekstur MPASI yang ibu berikan?	Lambat, → 6-9 bulan kalau umur 1 tahun sudah kas
6	Bagaimana perkembangan motorik anak usia 0-2 tahun?	lambat jalan → 1 tahun 2 bulan Berbicara → 2 1/2 tahun Jalan → 1 tahun 2 bulan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban
7	Bagaimana perkembangan motorik anak usia 2 - 6 tahun?	memanjat, berlari

Pekanbaru, 21 Jan 2025

Respondent



Jihan Nur Daakyyah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"


Nama Anak : Zahfran
Observasi ke: I

Hari/Tanggal: Selasa, 21 Januari 2025
Waktu : 10.20

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggantung sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 21 Januari 2025

Observer

()
Jihan Nur Dzakkiyyah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrumen Wawancara Dengan Orang Tua B1

"RA Griya BinaWidya"

Nama Orang Tua : Rahmi / Zahran (Arak)
 Hari/Tanggal : Selasa, 21 Januari 2025
 Pekerjaan : Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana usaha ibu dalam memberikan ASI eksklusif?	6 bulan Asi Asi lancar
2	Apa saja kendala dan hambatan ibu dalam memberikan ASI eksklusif?	1. Belum terbiasa
3	Apakah ibu memberikan ASI eksklusif atau susu formula? Jika iya apa alasannya?	Setelah 6 bulan diberikan susu formula Asi (belum selesai)
4	Kapan ibu memulai MPASI?	6 bulan bubur, buah, nasi
5	Bagaimana tingkat tekstur MPASI yang ibu berikan?	lengkap 6 bulan
6	Bagaimana perkembangan motorik anak usia 0 – 2 tahun?	Normal. ngesek 6 bulan duduk

Jalan 1 tahun 2 bulan
 bicara blm sampai 1 tahun
 mulai bisa motorik bulan
 waktu umur 6 bulan
 setelah Sufer



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban
7	Bagaimana perkembangan motorik anak usia 2 - 6 tahun?	Normal (sudah kuat)

Pekanbaru, 21 Jan 2025

Respondent



Johan Nur Dandiyah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"


Nama Anak : Syit
Observasi ke: I

Hari/Tanggal: Selasa, 21 Januari 2025
Waktu : 10.00

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 21 Januari 2025

Obsever

()
Amelya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrumen Wawancara Dengan Orang Tua B1

"RA Griya BinaWidya"

Nama Orang Tua : Asma wati
 Hari/Tanggal :
 Pekerjaan : wati

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana usaha ibu dalam memberikan ASI eksklusif?	asi nya lancar.
2	Apa saja kendala dan hambatan ibu dalam memberikan ASI eksklusif?	sehat kepada anaknya.
3	Apakah ibu memberikan ASI eksklusif atau susu formula? Jika iya apa alasannya?	asi eksklusif.
4	Kapan ibu memulai MPASI?	0-3 tahun ibu sudah mulai
5	Bagaimana tingkat tekstur MPASI yang ibu berikan?	sangat Lambut.
6	Bagaimana perkembangan motorik anak usia 0-2 tahun?	sudah sangat bagus perkembangan tubuhnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban
7	Bagaimana perkembangan motorik anak usia 2 - 6 tahun?	Sudah bisa berjalan memanjat dan belajar.

Pekanbaru, 21 Jan 2025

Respondent

(Amelya)

Amelya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : Adila
Observasi ke: 1

Hari/Tanggal: salasa, 21 Januari 2025
Waktu : 10.40

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggantung sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 21 Januari 2025

Obsever

Adila

(*Nunel Adila*)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrumen Wawancara Dengan Orang Tua B1

"RA Griya BinaWidya"

Nama Orang Tua : Ayu / Amir (anak)
 Hari/Tanggal :
 Pekerjaan : IRT

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana usaha ibu dalam memberikan ASI eksklusif?	1- Mengonsumsi susu formula Pisang & Daun kacang panjang
2	Apa saja kendala dan hambatan ibu dalam memberikan ASI eksklusif?	ASI nya udah banyak Anak nya susah bertahan mengonsumsi ASI
3	Apakah ibu memberikan ASI eksklusif atau susu formula? Jika iya apa alasannya?	Iya, Susu formula dikumur mulai 6 bulan - 2 tahun
4	Kapan ibu memulai MPASI?	6 bulan diberikan Maduran Sup kental manis
5	Bagaimana tingkat tekstur MPASI yang ibu berikan?	lambut, lembek
6	Bagaimana perkembangan motorik anak usia 0 - 2 tahun?	Perkembangan bagus 8 bulan Crawl mengangkak = 8 bulan jalan 1 tahun kurang mengang sedikit 1 tahun 9 bulan = main tanah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban
7	Bagaimana perkembangan motorik anak usia 2 - 6 tahun?	Sudah bagus di kelas motorik (manutis)

Pekanbaru, 21 Jan 2025

Respondent

Nunur Adila



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : qibran
Observasi ke: I

Hari/Tanggal: Selasa, 21 Januari 2025
Waktu : 11:00

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasi gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggantung sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 21 Januari 2025

Obsever

(Signature)

Alsi Ratu Balgis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrumen Wawancara Dengan Orang Tua B1

"RA Griya BinaWidya"

Nama Orang Tua : Mona / Gihan
 Hari/Tanggal :
 Pekerjaan : IRT

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana usaha ibu dalam memberikan ASI eksklusif?	kelir ASI Sampai 6 bulan
2	Apa saja kendala dan hambatan ibu dalam memberikan ASI eksklusif?	Andanya udah gak mau Smpai 6 bulan
3	Apakah ibu memberikan ASI eksklusif atau susu formula? Jika iya apa alasannya?	ASI 6 bulan Formula 7 bulan - 5 tahun
4	Kapan ibu memulai MPASI?	6 bulan keatas
5	Bagaimana tingkat tekstur MPASI yang ibu berikan?	Halus
6	Bagaimana perkembangan motorik anak usia 0 - 2 tahun?	keterlambatan adan (16 bulan) bicara 3 tahun blm jls bicara 6 tahun lancar




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban
7	Bagaimana perkembangan motorik anak usia 2 - 6 tahun?	Aktif dan motorik kasar motorik

Pekanbaru, 21 Jan 2025

Respondent


(Alin Ratu Belgis)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : Salwa
Observasi ke : 1

Hari/Tanggal : salwa, 21 Januari 2025
Waktu : 11.20

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 21 Januari 2025

Observer



(
Irma Fitriani



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrumen Wawancara Dengan Orang Tua B1

"RA Griya BinaWidya"

Nama Orang Tua : Wenny / ~~Salwa~~ Salwa
 Hari/Tanggal :
 Pekerjaan : Pedagang

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana usaha ibu dalam memberikan ASI eksklusif?	Asi kuat Sampai 2 tahun 2h 10m Mengkonsistensi dengan susu Makan daun ketela, dan buah pisang
2	Apa saja kendala dan hambatan ibu dalam memberikan ASI eksklusif?	Baru lahir gak keluar asi
3	Apakah ibu memberikan ASI eksklusif atau susu formula? Jika iya apa alasannya?	Cuma asi
4	Kapan ibu memulai MPASI?	6 bulan keatas
5	Bagaimana tingkat tekstur MPASI yang ibu berikan?	tidak suka andanya halus 1- diberikan halus anak tak mau 2- 2 bulan gak ditaklusi
6	Bagaimana perkembangan motorik anak usia 0-2 tahun?	Aktif, 7 bulan bisa jalan dikasih 11 bulan bisa berlari, merangkang gap 9 bulan.

bagian cagak dari kuman
 kengas bucu
 1. 9 bulan mungut
 2. 2 bulan mungut gendak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban
7	Bagaimana perkembangan motorik anak usia 2 - 6 tahun?	Aman, Sudah lancar Perkembangan motorik

Pekanbaru, 21 Jan 2025

Respondent



(Irma Fitriani)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi

"Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"


Nama Anak : Zia
Observasi ke: I

Hari/Tanggal: Selasa, 21 Januari 2025
Waktu : 08-00

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasi gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggantung sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 21 Januari 2025

Observer

()
Amelya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrumen Wawancara Dengan Orang Tua B1

"RA Griya BinaWidya"

Nama Orang Tua : APASyid
 Hari/Tanggal : Kamis 30 Januari
 Pekerjaan :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana usaha ibu dalam memberikan ASI eksklusif?	yaitu dengan banyak konsumsi makanan dan sayuran untuk memperlancar ASI
2	Apa saja kendala dan hambatan ibu dalam memberikan ASI eksklusif?	air susu sedikit terkadang tidak keluar ASI
3	Apakah ibu memberikan ASI eksklusif atau susu formula? Jika iya apa alasannya?	susu formula dari 6 bulan. di karenakan ASI susah keluar/tecek
4	Kapan ibu memulai MPASI?	3 bulan di berikan MPASI berupa nasi yang di haluskan
5	Bagaimana tingkat tekstur MPASI yang ibu berikan?	halus MPASI nasi yang di haluskan dan juga buah-buah di haluskan
6	Bagaimana perkembangan motorik anak usia 0-2 tahun?	di usia 0-2 tahun anak sering demam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban
7	Bagaimana perkembangan motorik anak usia 2 - 6 tahun?	anak sudah bisa berjalan sesuai dengan umurnya. berlari. memegang benda erat

Pekanbaru, 21 Jan 2025

Respondent

(*[Signature]*)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : shafiah
Observasi ke: 2.

Hari/Tanggal: Kamis, 30 Januari 2025
Waktu : 07-00

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggantung sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 30 Januari, 2025

Obsever

()
Juliana



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"


Nama Anak : Aliq
Observasi ke: 2

Hari/Tanggal: Kamis, 30 Januari 2025
Waktu : 07-30

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasi gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggantung sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 30 Januari 2025

Observer

()
Jurnal a



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : Gibran
Observasi ke: 2

Hari/Tanggal: Kamis, 30 Januari 2025
Waktu : 09.00

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 30 Januari 2025

Observer

()
Mirana



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : Salwa
Observasi ke: 2

Hari/Tanggal: kamis, 30 Januari 2025
Waktu : 08-20

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 30 Januari 2025

Obsever

()
Juliana



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : Fandi
Observasi ke: 2

Hari/Tanggal: Kamis, 30 Januari 2025
Waktu : 08.40

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 30 Januari, 2025

Observer

()
Juliana

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : Wahda
Observasi ke: 2

Hari/Tanggal: Kamis, 30 Januari 2025
Waktu : 10.09.20

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincuhan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggantung sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 30 Januari 2025

Obsever

()
Nurana



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi

“Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya”

Nama Anak : Daffa
Observasi ke: 2

Hari/Tanggal: Kamis, 30 Januari 2025
Waktu : 09.40

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggantung sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 30 Januari, 2025

Observer

()
Juliana



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"


Nama Anak : Zafwan
Observasi ke: 1

Hari/Tanggal: Kamis, 30 Januari 2025
Waktu : 10.00

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 30 Januari, 2025

Obsever


(Syarif)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"


Nama Anak : Arkhan
Observasi ke: 2

Hari/Tanggal: Kamis, 30 Januari 2025
Waktu : 10.20

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 30 Januari 2025

Observer


(Hafifa Azhari)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi

"Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"


Nama Anak : Zila
Observasi ke: 2

Hari/Tanggal: Kamis, 30 Januari 2025
Waktu : 10:40

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 30. Januari. 2025

Observer


(Hafifa Arhani)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"


Nama Anak : Aluf
Observasi ke: 3

Hari/Tanggal: Kamis, 30 Januari 2025
Waktu : 11.00

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 30 Januari 2025

Observer


Latifa Azhari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"


Nama Anak : Syit
Observasi ke: 2

Hari/Tanggal: Kamis, 30 Januari 2025
Waktu : 11.20

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggantung sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 30 Januari 2025

Observer


(Hafiza azhari)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : *SNAFIA*
Observasi ke: 3

Hari/Tanggal: *Jumat, 31 Januari 2025*
Waktu : 07:00

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.		X	
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.		X	
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 31 Januari 2025

Observer

(Amaya)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi

"Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : *Arasyid*
 Observasi ke: 5

Hari/Tanggal: *Jumat, 31 Januari 2025*
 Waktu: *07.30*

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.			
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasi gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.		✗	
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggantung sesuai dengan pola.		✗	
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, *31 Januari* 2025

Observer

(Ameyia)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : Daffa
Observasi ke: 3

Hari/Tanggal: 31 Januari 2025
Waktu : 08.00

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.			
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.		X	
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.		X	
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 31 Januari 2025

Observer


(Aneisa)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi

"Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : Gibran
Observasi ke: 3

Hari/Tanggal: Jumat 31 Januari 2025
Waktu 08.20

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 31 Januari 2025

Observer

()



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : *Fandi*
Observasi ke: *3*

Hari/Tanggal: *Jum'at / 31 Januari 2023*
Waktu : *00.40*

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.			
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.		X	
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.		X	
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggantung sesuai dengan pola.		X	
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 31 Januari 2023

Obsever

(Signature)
Ceina Sharif



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : *Nanda*
Observasi ke: *3*

Hari/Tanggal: *Jum'at / 26 Januari 2025*
Waktu : *09.00*

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasi gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.		✗	
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✗	✗	
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓	✗	
11	Anak mampu menggantung sesuai dengan pola.		✗	
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 31 Januari 2025

Observer

(Signature)
CELINA SHAFIZ



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"


Nama Anak : ZAFRAN
Observasi ke: 3

Hari/Tanggal: 31 Januari 2025
Waktu : 09.20

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.			
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasi gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.		X	
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.		X	
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggantung sesuai dengan pola.		X	
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 31 Januari 2025

Observer


GINA SUKIRTA



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : *Afikhan*
Observasi ke: 3

Hari/Tanggal: *31 Januari 2025*
Waktu : *08.40*

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.		X	
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.		X	
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggantung sesuai dengan pola.		X	
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 31 Januari, 2025

Observer

(Signature)
GINA SHAFIRA



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : *Raqzan*
Observasi ke: 3

Hari/Tanggal: *Jumat, 31 Januari 2025*
Waktu : *10.20*

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.		✓	
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.		✓	
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.			
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki			
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 31 Januari 2025

Observer

(Jm Fitriani)
Jm Fitriani



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : *Raqzan*
Observasi ke: 3

Hari/Tanggal: *Jumat, 31 Januari 2025*
Waktu : *10.20*

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.		✓	
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.		✓	
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.			
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki			
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 31 Januari 2025

Observer

(Jma Fitriani)
Jma Fitriani



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : salwa
Observasi ke: 3

Hari/Tanggal: Jumat, 31 Januari 2025
Waktu : 11.00

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 31 Januari 2025

Observer

[Signature]

()

Nm1 Asila



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"


Nama Anak : Alif
Observasi ke: 3

Hari/Tanggal: Jumat, 31 Januari 2025
Waktu : 11-30

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 31 Januari 2025

Observer


(
Nurul Asila



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"


Nama Anak : Razan
Observasi ke: 4

Hari/Tanggal: Rabu / 5 Februari 2025
Waktu : 07.00

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar .	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar .	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 5 Februari 2025

Observer

()
Jihan Nur Dzakiyah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"


Nama Anak : Razan
Observasi ke: 4

Hari/Tanggal: Rabu / 5 Februari 2025
Waktu : 07.00

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar .	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar .	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 5 Februari 2025

Observer

()
Sihan Nur Dzakiyah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : Syt
Observasi ke: 4

Hari/Tanggal: Rabu / 5 Februari 2025
Waktu : 07:30

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasi gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggantung sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 5 Februari 2025

Observer

(Jihan)
Jihan Nur Dzakiyyah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi

"Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"


Nama Anak : Gibran
Observasi ke: 4

Hari/Tanggal: Rabu / 5 Februari 2025
Waktu : 08.00

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasi gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 5 Februari 2025

Observer

()
JIHAN NUR DZAKIYYAH



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : AFIF
Observasi ke: 4

Hari/Tanggal: Rabu / 5 Februari 2025
Waktu : 09:00

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 5 Februari 2025

Observer

(*Shurif*)
Anan Nur Dzakiyyah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

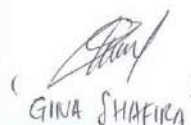
Nama Anak : DCIFA
Observasi ke: 4

Hari/Tanggal: Rabu, 5 Februari 2025
Waktu : 09.20

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggantung sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 5 Februari 2025

Observer


(GINA SHAFIRA)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : Nahda
Observasi ke: 4

Hari/Tanggal: Paku, 09 February 2025
Waktu : 09.40

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 9 Februari 2025

Observer


GINA SHAFIRA



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : Arasyid
Observasi ke: 4

Hari/Tanggal: Pabu, 04 Februari 2025
Waktu : 10:00

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasi gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggantung sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 4 Februari 2025

Observer

()
Gina Shafira



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : Fendi
Observasi ke: 4

Hari/Tanggal: Rabu, 05 Februari 2025
Waktu : 10:20

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Total				

Pekanbaru, 5 Februari 2025

Observer


(Gina Shafira)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : ALIF
Observasi ke: 4

Hari/Tanggal: Pekab, 05-02-2025
Waktu : 11.20

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 5 Februari 2025

Observer


(Hafifa Hafari)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

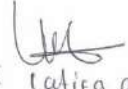
Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : Shafiyah (kak kak) Hari/Tanggal : Kab. 03-02-2025
Observasi ke: 4 Waktu : 11.40

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.			
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.			
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.			
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.			
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.			
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.			
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.			
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.			
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.			
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.			
11	Anak mampu menggantung sesuai dengan pola.			
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.			
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.			
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.			
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.			
Total				

Pekanbaru, 5 Februari, 2025

Observer


(Latifa azhari)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Lembar Observasi "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya"

Nama Anak : Zia (tidak hadir) Hari/Tanggal: 05-02-2025 (Rabu)
Observasi ke: 1 Waktu : 12.20

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.			
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.			
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.			
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.			
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.			
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.			
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.			
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.			
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar .			
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar .			
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.			
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.			
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.			
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki			
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.			
Total				

Pekanbaru, 5 Februari 2025

Observer


(Hafifa azhari)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi

“Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya BinaWidya”

Nama Anak : Zafira
 Observasi ke: 4

Hari/Tanggal: Pekan 05-02-2025
 Waktu: 12.40

No	Indikator	Skala Nilai		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
1	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelenturan.	✓		
2	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih keseimbangan.	✓		
3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan untuk melatih kelincahan.	✓		
4	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasikan gerakan mata.	✓		
5	Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri.	✓		
6	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan kaki.	✓		
7	Anak mampu melakukan terkoordinasikan gerakan tangan.	✓		
8	Anak mampu melakukan koordinasikan gerakan kepala dalam menirukan tarian atau senam.	✓		
9	Anak mampu menggunakan alat tulis dengan benar.	✓		
10	Anak mampu menggunakan alat makan dengan benar.	✓		
11	Anak mampu menggunting sesuai dengan pola.	✓		
12	Anak mampu menirukan bentuk rumah menggunakan lego atau balok.	✓		
13	Anak mampu melakukan permainan menggunakan fisik secara teratur.	✓		
14	Anak mampu melompat menggunakan kaki.	✓		
15	Anak mampu memanjat dengan bantuan.	✓		
Total				

Pekanbaru, 5 Februari 2025


Observer


 (Latifa Azhari)

Lampiran 2 Surat Izin Melakukan Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.rik.uinsuska.ac.id E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-542/Un.04/F.II/PP.00.9/01/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 13 Januari 2025 M

Kepada
Yth. Kepala Kantor
Kementerian Agama Kota Pekanbaru
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :


Nama : Latifa Azhari
NIM : 12110922870
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2025
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Dampak Pemberian Asi Eksklusif Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya Bina Widya Perum Griya Bina Widya UNRI Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru
Lokasi Penelitian : RA Griya Bina Widya Perum Griya Bina Widya UNRI, Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (13 Januari 2025 s.d 13 April 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor
Dekan



Dr. H. Radar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Lampiran 3 Surat Kerangan Pembimbing Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 <p>UIN SUSKA RIAU</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Sudarsono No. 155 Km 18 Tampuan Pekanbaru Riau 29293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561947 Fax. (0761) 561947 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: uin_suska@yahoo.co.id</small></p>
---	---

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/3715/2024 Sifat : Biasa Lamp. : - Hal : <i>Pembimbing Skripsi</i>	Pekanbaru, 05 Februari 2024
--	-----------------------------

Kepada
Yth. Heldaanita, S.Pd.I., M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	: LATIFA AZHARI
NIM	: 12110922870
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul	: Dampak Pemberian ASI Eksklusif Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5 - 6 Tahun Di RA Griya Bina Widya Perum Griya Bina Widya Undri Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru.
Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
NIP. 19721017199703 1 004




Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Lampiran 4 Surat Balasan Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN PESANTREN KILAT RIAU
RA. GRIYA BINA WIDYA
 Akreditasi B
 Akta Notaris: 11 Mei 2012 No. AHU.249.AH.02.01 TAHUN 2012
 Jl. Garuda Sakti KM 2.5 Perum Griya Bina Widya UNRI Blok E No.165 HP: 08117509521

SURAT BALASAN

Nomor :03/RA – GBW/XII/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama	:Eva Delima,S.Pd
Jabatan	:Kepala Sekolah
Nama Sekolah	:RA Griya Bina Widya


Menerangkan Bahwa

Nama	:Latifa Azhari
Nim	:12110922870
Program studi	:Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Falkultas	:Tarbiyah Dan Keagamaan
Alamat	: Jl. Garuda Sakti Km. 1,Gg. Satria (Kos Mama)

Berdasarkan nama yang tersebut diatas diberikan izin melakukan Pra Riset di Randhatul Athfal (RA) Griya Bina Widya ,Jl.Garuda Sakti Km.2,5 Perum Griya Bina Widya UNRI Blok E No.165.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru,18 Desember 2024
 Kepala RA Griya Bina Widya


 Eva delima ,S.Pd

Lampiran 5 Surat Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/153/2025



a. Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/7/1559 tanggal 16 Januari 2025, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : LATIFA AZHARI
 2. NIM : 121109228700
 3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
 4. Jurusan : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USAI DINI
 5. Jenjang : S1
 6. Alamat : KUBU BARU DESA BARUAN GUNUNG KEC. BUKIK BARISAN KAB. LIMA PULUH KOTA-SUMATERA BARAT

7. Judul Penelitian : DAMPAK PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF TERHADAP PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN RA GRIYA BINA WIDYA PERUM GRIYA BINA WIDYA UNRI KECAMATAN TUAH MADANI KOTA PEKANBARU

8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 Januari 2025

PI. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU


HADI SANJOYO, AP, M.Si
 PEMBINA TINGKAT I
 NIP. 19740410 199311 1 001

Tembusan
 Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.

Lampiran 6 Surat Pengesahan Perbaikan Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Latifa Azhari
Nomor Induk Mahasiswa : 12110922870
Hari/Tanggal Ujian : 25 Juni 2024
Judul Proposal Ujian : DAMPAK PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF DALAM PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN RA GRIYA BINA WIDYA PERUM GRIYA BINA WIDYA UNRI KECAMATAN TUAH MADANI KOTA PEKANBARU

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Mahdar Ernita Spd, Med	PENGUJI I		
2.	Wardani Purnama Sari, S.Pd, M, Pd-E.	PENGUJI II		(Jlata)

Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I

Dr. H. Zarkasih, M. Ag
NIP: 1210171997031004

Pekanbaru, 28 Oktober 2024
Peserta Ujian Proposal


Latifa Azhari
NIM: 12110922870

Lampiran 7 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi (perpanjangan)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 10 Tamparai Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561947
Fax. (0761) 561647 Web: www.its.unsuka.ac.id, E-mail: ehtak_unsuka@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/20205/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 04 September 2024

Kepada
Yth.
1. Heldaanita, S.Pd.I., M.Pd.
2.
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : LATIFA AZHARI
NIM : 12110922870
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Dampak Pemberian Asi Eksklusif Dalam Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Griya Bina Widya Perum Griya Bina Widya Unri Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Drs. Lutfasari, M.Ag.
PP. 19721017 199703 1 004



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

DOKUMENTASI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8 Dokumentasi

Foto Wawancara Kepada Orang Tua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





f Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Foto Memberiakan Hadiah Kepada Orang Dan Anak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Latifa Azhari, lahir di Baruah Gunuah pada 19 Agustus 2000. Merupakan anak ke satu dari Sefriman Dedi dan Sefni Darusneti. Pada tahun 2007 penulis menempu pendidikan di SDN 07 Baruah Gunuang dan lulus pada tahun 2014 selanjutnya di tahun yang penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Payakumbuh Bukit Sitabur dan lulus pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan di SMA Negeri 4 Payakumbuh dan lulus pada tahun 2021. Kemudian di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikannya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Sebagai salah satu syarat penyelesaian studi pada jenjang Strata Satu (SI) dan memperoleh gelar S.Pd, maka penulis menyusun skripsi dengan **“Dalam Pemberian ASI Eksklusif Dalam Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Ra Griya Bina Perum Griya Bina Widya UNRI Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru”**

UIN SUSKA RIAU