



UN SUSKA RIAU

# HUBUNGAN SELF-REGULATION DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

©Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## SKRIPSI



OLEH:

WINDY FRANSISKA

12060123646

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H / 2025 M



UIN SUSKA RIAU

©Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# **HUBUNGAN SELF-REGULATION DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

## **SKRIPSI**

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi



**OLEH:**

**WINDY FRANSISKA**

**12060123646**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1445 H / 2025 M**



UN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN SELF-REGULATION DENGAN RESILIENSI AKADEMIK  
PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI  
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN  
SYARIF KASIM RIAU

Disusun Oleh:

WINDY FRANSISKA

12060123646

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk ujian munaqasyah dalam sidang panitia ujian  
Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif

Kasim Riau

Pekanbaru, 14 Mei 2025

Pembimbing

Dr. Yuliana Intan Lestari S.Psi., MA.  
NIP. 198607032011012010



UIN SUSKA RIAU

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
**كلية علم النفس**  
FACULTY OF PSYCHOLOGY  
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

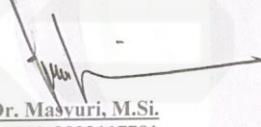
#### PENGESAHAN PENGUJI

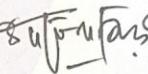
Nama Mahasiswa : Windy Fransiska  
NIM : 12060123646  
Judul Skripsi : Hubungan *Self-Regulation* dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari/Tanggal : Rabu / 04 Juni 2025  
Bertepatan dengan : Rabu / 08 Dzulhijjah 1446 H

#### TIM PENGUJI

Ketua  
  
Dr. Masvuri, M.Si.  
NIDN. 2022117701

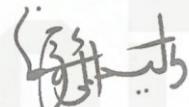
Sekretaris  
  
Dr. Yuliana Intan Lestari, S.Psi., M.A.  
NIDN. 2003078601

#### Penguji I



Desma Husni, S.Pdi., S.Psi., M.A., Psikolog  
NIDN. 2028127801

#### Penguji II



Liliza Agustin, M.Psi., M.A. Psikolog  
NIDN. 2021028401

Mengetahui  
Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau





UN SUSKA RIAU

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : WINDY FRANSISKA

NIM : 12060123696

Tempat/Tgl. Lahir : Tanjung Baruak / 10 Juli 2001

Fakultas/Pascasarjana : Psikologi

Prodi : S1 Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

Hubungan Self - Regulation dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 3 Juli 2025  
Yang membuat pernyataan



NIM : 12060123696

\*pilih salah satu sasaran jenis karya tulis



UNSUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirabbil'alamin*

Peneliti ini telah terselesaikan dengan baik dan peneliti persembahkan untuk :

**Ibunda Wirnelis dan Ayahanda Zulhaimi**

Terima kasih tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta yang telah berjuang, selalu mendukung dan mendo'akan, memberikan motivasi serta semangat, dan selalu sabar menanti peneliti menyelesaikan perkuliahan ini.

**Ibu Dr. Yuliana Intan Lestari, S.Psi., MA**

Terima kasih peneliti ucapan atas segala ilmu, arahan, waktu, tenaga, pikiran, dukungan, bantuan dan kesabaran yang telah ibu berikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

**Windy Fransiska**

Terima kasih atas perjuangannya selama ini, teruslah semangat untuk perjalanan ke depannya, serta tetaplah menjadi pribadi yang selalu ingin terus berkembang dan tumbuh lebih baik lagi hari demi hari.

**UIN SUSKA RIAU**



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

"Seungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri."

(QS.Ar -Rad 11)

"Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang"

(Imam Syafi'i)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah Puji dan syukur atas kehadirat Allah SWT, atas segala Rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Self-Regulation Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”** ini dengan tepat waktu, serta tak lupa shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW atas petunjuk dan risalah-Nya yang telah membawa kita semua dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang. Dan atas doa restu serta dorongan dari berbagai pihak yang telah membantu peneliti memberikan referensi dalam pembuatan skripsi ini.

Terselesaikannya skripsi ini tidak luput dari bantuan pihak-pihak lainnya. Oleh karena itu, peneliti dengan segenap kerendahan hati mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., SE., M.Si, Ak., CA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi., M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi., M.Ag selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah., M.Si selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda., S.Si., M.Sc., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
4. Terimakasih kepada Ibu Dr. Sri Mulyani, M.A., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Jurusan S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas kebaikan ibu dan pengertian yang ibu berikan sehingga penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
5. Terimakasih kepada Bapak Drs. Cipto Hadi., M.Psi selaku penasehat akademik peneliti. Beliau selaku PA yang baik, telah meluangkan waktu dan pikirannya demi menasehati peneliti.
6. Terimakasih yang tiada terhingga kepada Ibu Dr.Yuliana Intan Lestari., S.Psi., M.A selaku Dosen Pembimbing dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti tidak dapat menuturkan kata yang paling pantas untuk Beliau, kecuali ucapan terimakasih yang sebanyak-banyaknya karena telah bersedia untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu peneliti, yang begitu sabar membimbing peneliti dalam proses panjang penelitian karya tulis ini, telah memberikan semangat dan energi positif yang sangat berarti bagi peneliti hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Terimakasih kepada Bapak Dr. Masyhuri., M.Si selaku ketua sidang skripsi dalam ujian munaqasyah atas kebaikan bapak dan pengertian yang bapak berikan sehingga penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
8. Terimakasih Ibu Desma Husni S.Pdi., S.Psi., M.A., Psikolog dan Ibu Liliza Agustin, M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji I dan penguji II. Terimakasih banyak peneliti ucapan atas masukan, saran dan semangat yang telah ibu berikan dalam menyusun skripsi ini. Terimakasih atas pengertian yang



UN SUSKA RIAU

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sudah ibu berikan dalam proses penyusunan skripsi ini.

9. Terimakasih banyak kepada seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan, bimbingan, arahan, dan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.
10. Terimakasih banyak kepada seluruh staf Akademik, Umum, Tata Usaha dan Perpustakaan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani segala keperluan peneliti selama masa perkuliahaan hingga penyusunan masa skripsi.
11. Terimakasih kepada Dekan Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas pelayanan dan izin yang diberikan untuk melakukan *tryout* penelitian hingga selesaiya skripsi ini.
12. Terimakasih yang sangat amat besar sehingga tidak mampu peneliti balas dengan cara apapun kepada orangtua tersayang yakni Ayahanda Zulhaimi dan Ibunda Wirnelis yang selalu memberikan limpahan doa, kasih sayang serta dukungan tiada henti kepada penulis yang membuat penulis selalu termotivasi untuk selalu berusaha menjadi yang terbaik.
13. Terimakasih juga peneliti ucapkan kepada kakak kandung Velly Diana, abang kandung Indra Achmad Saubari yang telah memberi dukungan dalam bentuk materi maupun moril.
14. Terimakasih juga peneliti ucapkan kepada Refina Tri Wulandari, Mariesa



UNSUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dinita Sayuti, Stefani Aprilia, Ummi Aisyah Br. Tompul, dan Nurul Aulia yang telah menemani, memberikan semangat serta dukungan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.

15. Terimakasih kelas B Psikologi, yang menjadi tempat peneliti tumbuh di dunia perkuliahan, terimakasih untuk hal hal yang baru yang bisa peneliti rasakan, terimakasih sudah selalu mengapresiasi satu sama lain.
16. Terimakasih kepada seluruh teman-teman peneliti yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan, masukan, saran, kritik dan semangatnya selama ini yang diberikan kepada peneliti.

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan pahala dan surga dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala serta dimudahkan segala urusannya. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pekanbaru,

Juli 2025

Peneliti

Windy Fransiska

Nim.12060123646

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	i
<b>PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	ii
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	iii
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	iv
<b>MOTTO .....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI .....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiv
<b>ABSTRAK .....</b>	xv
<b>ABSTRACT .....</b>	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Keaslian Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian .....	12
1. Manfaat Teoritis .....	12



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Praktis .....	12
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
A. Resiliensi Akademik .....	13
1. Definisi Resiliensi Akademik.....	13
2. Dimensi Resiliensi Akademik .....	14
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik .....	18
B. <i>Self-Regulation</i> .....	21
1. Definisi <i>Self-Regulation</i> .....	21
2. Dimensi <i>Self-Regulation</i> .....	23
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self-Regulation</i> Dalam Belajar..	25
C. Kerangka Berfikir .....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	33
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Desain Penelitian .....	34
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	35
C. Definisi Operasional.....	35
1. Resiliensi Akademik.....	36
2. <i>Self-Regulation</i> .....	37
D. Subjek Penelitian.....	38
1. Populasi Penelitian .....	38
2. Sampel Penelitian.....	39
3. Teknik Sampling .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
1. Alat Ukur Resiliensi Akademik .....	42
2. Alat Ukur <i>Self-Regulation</i> .....	44
F. Uji Coba Alat Ukur .....	46
1. Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) .....	46
2. Uji Validitas.....	47



UN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Daya Beda.....	48
4. Uji Reabilitas.....	55
<b>G. Teknik Analisa Data .....</b>	<b>56</b>
<b>H. Jadwal Penelitian .....</b>	<b>57</b>
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
<b>A. Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>59</b>
<b>B. Hasil Penelitian .....</b>	<b>60</b>
1. Deskripsi Subjek Penelitian .....	60
2. Uji Asumsi.....	62
3. Uji Hipotesis.....	64
<b>C. Analisis Tambahan .....</b>	<b>66</b>
1. Kategorisasi Data Penelitian .....	66
2. Sumbangan Efektif Aspek <i>Self-Regulation</i> Pada Resiliensi Akademik .....	70
3. Uji Beda Jenis Kelamin.....	72
<b>D. Pembahasan .....</b>	<b>74</b>
<b>BAB V : PENUTUP.....</b>	<b>78</b>
A. kesimpulan .....	78
B. saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah mahasiswa semester 7-9 .....	39
Tabel 3.2 Jumlah sampel penelitian .....	41
Tabel 3.3 Blueprint Skala Resiliensi Akademik (Sebelum <i>Try Out</i> ).....	43
Tabel 3.4 Blueprint Skala <i>Self-Regulation</i> (Sebelum <i>Try Out</i> ).....	45
Tabel 3.5 Blueprint Skala Resiliensi Akademik (Setelah <i>Try Out</i> ) .....	49
Tabel 3.6 Blueprint Skala Resiliensi Akademik (Skala Penelitian) .....	51
Tabel 3.7 Blueprint Skala <i>Self-Regulation</i> (Setelah <i>Try Out</i> ) .....	52
Tabel 3.8 Blueprint Skala <i>Self-Regulation</i> (Skala Penelitian) .....	54
Tabel 3.9 Hasil Uji Reabilitas .....	56
Tabel 3.10 Jadwal Penelitian.....	57
Tabel 4.1 Karakteristik Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	60
Tabel 4.2 Karakteristik Subjek Berdasarkan Usia.....	60
Tabel 4.3 Karakteristik Subjek Berdasarkan Semester .....	61
Tabel 4.4 Uji Normalitas ( <i>Statistic One Sample Kolmogorov-Smirnov Tes</i> .....	63
Tabel 4.5 Uji Linieritas .....	64
Tabel 4.6 Uji Hipotesis.....	65
Tabel 4.7 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	66
Tabel 4.8 Norma Kategorisasi .....	67
Tabel 4.9 Hipotetik Dan Empirik Variabel Resiliensi Akademik.....	67
Tabel 4.10 Kategorisasi Variabel Resiliensi Akademik .....	68
Tabel 4.11 Hipotetik Dan Empirik Variabel <i>Self-Regulation</i> .....	69
Tabel 4.12 Kategorisasi Variabel <i>Self-Regulation</i> .....	69
Tabel 4.13 Analisis Sumbangan Efektif Aspek <i>Self-Regulation</i> .....	71
Tabel 4.14 Hasil Sumbangan Efektif Aspek <i>Self-Regulation</i> .....	72
Tabel 4.15 Hasil Uji <i>Independent T-Test</i> .....	73



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta LAMPIRAN UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Validasi Skala Alat Ukur.....	86
Lampiran B Instrumen Try Out.....	133
Lampiran C Tabulasi Data Try Out.....	142
Lampiran D Data Reabilitas dan Uji Daya Beda Diskriminasi Aitem.....	148
Lampiran E Instrumen Penelitian.....	160
Lampiran F Data Demografi Subjek Penelitian.....	167
Lampiran G Tabulasi Data Resiliensi Akademik .....	174
Lampiran H Tabulasi Data Self-Regulation .....	181
Lampiran I Data Demografi, Uji Asumsi, dan Uji Hipotesis .....	188
Lampiran J Analisis Tambahan .....	193
Lampiran K Penentuan Ukuran Sampel Penelitian .....	201
Lampiran L Guidline Wawancara .....	203
Lampiran M Verbatim Wawancara.....	208
Lampiran N Surat Penelitian.....	260

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

## HUBUNGAN *SELF-REGULATION* DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

**Windy fransiska**

**Email: [windyfransiskaa@gmail.com](mailto:windyfransiskaa@gmail.com)**

**Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

### **ABSTRAK**

Resiliensi akademik penting dimiliki oleh setiap mahasiswa terutama pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Skripsi bukanlah suatu kegiatan menulis yang mudah karena memerlukan pengorganisasian struktur, gagasan, dan tujuan penulisan secara bersamaan yang sering kali menimbulkan kendala dalam psikis dan fisik. Salah satu faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik adalah *self-regulation*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-regulation* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Responden dalam penelitian ini berjumlah 205 yang ditentukan melalui teknik *proportionate stratified random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala *self-regulation scale* yang dikembangkan oleh Zimmerman (2000) yang diadaptasi Setiawan (2022) dan skala resiliensi akademik (ARS-30) yang dikembangkan oleh Cassidy (2016) yang diadaptasi oleh Afriyeni dan Rahayuningsih (2020). Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self-regulation* dengan resiliensi akademik dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0.701 dan nilai signifikansi 0.000 ( $p<0.05$ ). Hipotesis pada penelitian ini diterima, yang artinya semakin tinggi resiliensi akademik maka semakin tinggi juga *self-regulation* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, begitu pula sebaliknya.

**Kata Kunci:** Resiliensi Akademik, Self-Regulation, Skripsi, Mahasiswa Psikologi

**UIN SUSKA RIAU**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

**THE RELATIONSHIP OF SELF-REGULATION WITH ACADEMIC RESILIENCE IN STUDENTS WHICH ARE WORKING ON A THESIS AT THE FACULTY OF PSYCHOLOGY, SULTAN SYARIF KASIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY, RIAU**

Windy Fransiska

Email: [windyfransiskaa@gmail.com](mailto:windyfransiskaa@gmail.com)

*Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau*

**ABSTRACT**

*Academic resilience is important for every student, especially students who are writing their thesis. A thesis is not an easy writing activity because it requires organizing the structure, ideas and purpose of writing simultaneously which often creates psychological and physical obstacles. One of the factors that influences academic resilience is self-regulation. This research aims to determine the relationship between self-regulation and academic resilience in students who are writing their theses at the Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau. There were 205 respondents in this study who were determined using proportional stratified random sampling techniques. The data collection method used in this research uses the self-regulation scale developed by Zimmerman (2000) which was adapted by Setiawan (2022) and the academic resilience scale (ARS-30) developed by Cassidy (2016) which was adapted by Afriyeni and Rahayuningsih (2020). The results of this study show that there is a significant positive relationship between self-regulation and academic resilience with a correlation coefficient of 0.701 and a significance value of 0.000 ( $p < 0.05$ ). The hypothesis in this study was accepted, which means that the higher the academic resilience, the higher the self-regulation of students who are writing their theses at the Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau, and vice versa.*

**Keywords:** Academic Resilience, Self-Regulation, Thesis, Psychology Students

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB I****PENDAHULUAN****A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan hal terpenting bagi semua orang, bermacam cara orang untuk berusaha mendapatkan pendidikan yang terbaik dan memanfaatkannya sebagai sebuah keunggulan bagi semua orang untuk bertahan dan bersaing di era globalisasi saat ini. Setiap orang menginginkan pendidikan yang terbaik, oleh karena itu banyak orang yang mengorbankan waktu untuk menghadapi banyak kendala dan hambatan yang harus diatasi dalam setiap proses mulai dari pendidikan dasar sampai ke jenjang pendidikan perguruan tinggi. Pendidikan perguruan tinggi adalah jenjang pendidikan setelah menyelesaikan sekolah menengah pertama, sekolah menengah atas, atau sederajat. Pendidikan tinggi meliputi program Diploma, Sarjana, Magister, Profesi, dan hingga sampai menjadi seorang Doktor. Dengan kata lain, pendidikan perguruan tinggi merupakan tahap akhir dari pendidikan formal yang bertujuan untuk meghasilkan peserta didik yang berguna dan bermanfaat bagi masyarakat (Silitonga & Pasaribu, 2023).

Proses pembelajaran seseorang pada suatu perguruan tinggi tentunya akan dihadapkan pada berbagai aktivitas yang berbeda-beda seperti menyelesaikan tugas harian, menulis laporan penelitian, mengikuti ujian, mengikuti tes, hingga harus



**© Hak Cipta milik IN SUSKA RIAU**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyelesaikan tugas akhir seperti skripsi atau artikel ilmiah. Langkah terakhir yang perlu diambil mahasiswa Stara Satu (S1) harus berhasil menyelesaikan studinya dan memperoleh ijazah. Tahap persiapan tugas akhir ini meliputi proses mulai dari pembuatan judul, perumusan masalah, perencanaan proses penelitian, memperkaya referensi litelatur, menuangkan dalam tulisan, hingga proses bimbingan atau konsultasi dengan dosen pembimbing.

Urgensi yang sering dihadapi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi adalah kesulitan, tidak mampu menjalankan dan menerapkan sistem penyusunan skripsi yang terencana, kapasitas akademik yang belum memadai, dan banyaknya mahasiswa yang berminat pada penelitiannya (Madinah dkk, 2022). Membuat skripsi bukanlah suatu kegiatan menulis yang mudah, karena memerlukan pengorganisasian struktur, gagasan, tujuan penulisan secara bersamaan, yang sering kali menimbulkan kendala dalam psikis dan fisik. Selain erat kaitannya dengan keterampilan dan kemampuan menulis, maka menulis skripsi tidak bisa dilakukan sendirian mahasiswa harus bekerja sama dengan dosen pembimbing, tanpa kerja sama yang baik tersebut maka penyelesaian skripsi akan terhambat dan semakin sulit, atau bahkan gagal total (Perdana & Wijaya, 2021). Berbagai kendala yang dihadapi mahasiswa pada saat penulisan skripsi tersebut pada akhirnya berdampak stressor, frustasi, bahkan sampai berdampak terhadap penundaan penyelesaian skripsi.

Menurut hasil penelitian tahun 2013 yang dilakukan oleh *american collage health associations* (ACHA) (dalam Silitonga & Pasaribu, 2023) 37% dari 937



© Hak Cipta

mik IN SUSKA riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa sangat stress dan terbebani dengan tanggung jawab akademis mereka hadapi, 25,8% subjek merasa khawatir terhadap tuntutan akademik, dan 15,8% merasa putus asa karena tekanan akademik. Hal ini menggambarkan terjadinya permasalahan pada resiliensi mahasiswa. Dilihat dari fenomena kurangnya resiliensi akademik pada mahasiswa di Detik.com (2023) dimana mahasiswa di Toraja Utara, Sulawesi Selatan ditemukan tewas tergantung dirumah karena kesulitan dalam mengurus skripsinya, dan dilihat dari fenomena Bicaranetwork.com (2023) ada 5 kasus mahasiswa bunuh diri (1) lompat dari lantai 4 diperkirakan karena mengalami frustasi akibat skripsi yang sedang ia jalani, (2) mahasiswa Jambi gantung diri dikamar kos dikarenakan mulai dari masalah penyelesaian skripsi, permasalahan keuangan, hingga konflik dengan pacarnya, (3) mahasiswa Palembang gantung diri pakai tali nilon dikarenakan depresi karena pengerjaan skripsi, (4) mahasiswa Samarinda 7 tahun tak kunjung lulus penyebabnya skripsi sering kali ditolak oleh dosen pembimbingnya, (5) mahasiswa Jogja gantung diri dikarenakan depresi gara-gara skripsi. Dalam hal kasus tersebut salah satu penyebab mahasiswa bunuh diri karena skripsinya adalah dikarenakan tingkat toleransi atau ketahanan terhadap stres yang relatif rendah.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan kepada lima mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dari Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, mahasiswa mengatakan terdapat berbagai macam kendala yang mereka rasakan baik dari dalam diri maupun dari faktor luar diri mereka. Faktor dari dalam diri meliputi adanya rasa malas, lalai dan bosan untuk mengerjakan skripsi. Fenomena tersebut mengindikasikan



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
© Fakultas Psikologi UIN Suska Riau  
Situs Islam Universitas Sultan Syarif Kasim Riau**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak terdapat dimensi resiliensi akademik yakni *Reflecting and Adaptive help-seeking* dimana dimensi tersebut menggambarkan seorang individu yang dapat merefleksikan kekuatan dan kelemahannya dan tidak sesuai juga dengan dimensi resiliensi akademik yakni *perseverance* atau ketekunan dimana dimensi tersebut menggambarkan seorang individu yang bekerja keras, dan tidak mudah menyerah . Faktor dari luar diri meliputi kesulitan menjadwalkan waktu dengan dosen pembimbing, kurangnya waktu pembimbingan, kesulitan dalam mencari sampel, kesulitan memperoleh bahan referensi, keterbatasan waktu penelitian, dan lamanya proses revisi dari dosen pembimbing. Fenomena tersebut terkait kondisi yang dialami mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dapat menggambarkan bagaimana resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang bisa dikatakan masih rendah maka dari itu mahasiswa psikologi masih ada yang tamat diluar masa ideal studi S1.

Adapun menurut mujiyah (dalam Silitonga & Pasaribu, 2023) membagi sumber tantangan dan kesulitan yang dihadapi mahasiswa menyelesaikan skripsinya merupakan faktor atau komponen internal dan ekternal. Faktor internal antara lain perasaan malas, kurang motivasi, takut bertemu dosen pembimbing, kesulitan beradaptasi dengan dosen pembimbing. Faktor eksternal antara lain kesulitan menjadwalkan waktu dengan dosen pembimbing, kurangnya waktu pembimbingan, kesulitan dalam mencari topik, judul, sampel, alat ukur yang digunakan, kesulitan memperoleh bahan referensi, keterbatasan waktu penelitian, proses revisi yang



©

Hak Cipta milik INSTITUT  
SAINS ISLAM UNIVERSITAS SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah keuangan, pekerjaan, dan usia. Hasil penelitian Adelina (Dalam Perdana dan Wijaya, 2021) menyatakan terdapat bukti bahwa faktor pribadi merupakan faktor yang paling dominan mempengaruhi lamanya mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi. Oleh sebab itu, untuk mengatasi kesulitan-kesulitan yang berkaitan dengan skripsi, maka mahasiswa harus mampu mengatasi kesulitan, hambatan atau tekanan tersebut. Kemampuan untuk mengatasi kesulitan dan hambatan belajar serta pulih dari pengalaman emosional yang negatif disebut dengan resiliensi akademik.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berulang-ulang, lamanya proses revisi dari dosen pembimbing, tuntutan dari keluarga dan orang tua, masalah keuangan, pekerjaan, dan usia. Hasil penelitian Adelina (Dalam Perdana dan Wijaya, 2021) menyatakan terdapat bukti bahwa faktor pribadi merupakan faktor yang paling dominan mempengaruhi lamanya mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi. Oleh sebab itu, untuk mengatasi kesulitan-kesulitan yang berkaitan dengan skripsi, maka mahasiswa harus mampu mengatasi kesulitan, hambatan atau tekanan tersebut. Kemampuan untuk mengatasi kesulitan dan hambatan belajar serta pulih dari pengalaman emosional yang negatif disebut dengan resiliensi akademik.

Resiliensi diartikan sebagai kemampuan mengatasi masalah dengan baik, dan kemampuan mengatasi kesulitan dengan sukses (Madinah dkk., 2022). Sementara itu menurut Andersen (dalam Silitonga dan Pasaribu, 2023) meyakini bahwa resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang penulisan skripsi sangat diperlukan untuk mengatasi berbagai kendala agar tidak mudah menyerah dalam menghadapi tantangan dan dapat beradaptasi dalam menulis skripsi. Resiliensi akademik merupakan suatu proses dimana individu mempunyai kemampuan beradaptasi terhadap tekanan-tekanan akademik yang dihadapi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat beradaptasi terhadap berbagai kesulitan yang berkaitan dengan skripsi mahasiswa sehingga siap menghadapi kesulitan-kesulitan dalam bidang akademik, salah satunya adalah dengan resiliensi akademik yang baik.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut penelitian Triyana dkk (2015), mahasiswa yang memiliki resiliensi akademik yang tinggi adalah mahasiswa yang berhasil memecahkan atau mengatasi masalah atau tantangan yang dihadapinya serta mampu dalam melanjutkan masa studinya dan mendapatkan ijazah dan berhasil lulus. Sedangkan menurut Mir'atannisa dkk (dalam Perdana, 2021). Dengan resiliensi yang baik, mahasiswa dapat bertahan dalam kondisi sulit, tumbuh kuat, berkembang dan dapat menyikapi permasalahan secara positif. Dengan cara ini, mahasiswa dengan resiliensi akademik yang tinggi dapat mengatasi dan menghadapi banyak tantangan yang sulit, penuh tekanan, dan mengkhawatirkan selama proses studinya.

Mahasiswa yang memiliki resiliensi akademik yang tinggi akan mampu beradaptasi dan merespon dengan baik segala tuntutan akademik. Mahasiswa yang memiliki resiliensi akademik yang buruk/rendah tentu akan mengalami kesulitan dalam menghadapi tuntutan dan hambatan akademik. Hal ini sesuai dengan pandangan Cheng dan Catling (dalam Perdana, 2021) bahwa mahasiswa dengan resiliensi akademik yang buruk/rendah cenderung mengalami gangguan kesehatan mental dan rentan terhadap stres karena ketidakmampuannya dalam melawan dan mengatasi tekanan serta perubahan akademik. Kemudian Nisa dan Muis (2016) kemudian mengemukakan bahwa orang dengan resiliensi yang rendah/buruk menunjukkan sikap tertutup terhadap orang lain dan lebih memilih menghindari masalah yang dihadapinya.

Berdasarkan penjelasan di atas bahwa resiliensi akademik yang tinggi pada mahasiswa yang sedang penulisan skripsi adalah hal sangat penting bagi mahasiswa



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
© Hak Cipta m i k i n S u s k a i a r u  
Stake Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

untuk menghadapi banyak tantangan dan pengalaman sulit dan penuh tekanan, yang menghambat selama perkuliahan. Proses ini dapat membantu mahasiswa beradaptasi dan bekerja baik dalam semua persyaratan akademik. Tingkat resiliensi akademik dapat dipengaruhi oleh dua faktor utama yaitu faktor internal yang meliputi regulasi diri dan religiusitas, dan faktor eksternal yang meliputi kualitas hubungan dosen-mahasiswa, pola asuh dan pendidikan, menurut Poerwanto dan Prihastiwi (dalam Perdana, 2021). Apabila dihadapkan pada kendala yang mengharuskan mahasiswa untuk lebih resilien dalam kemampuan belajarnya, maka mahasiswa harus mampu meregulasi dirinya. Regulasi diri memegang peranan penting dalam kehidupan mahasiswa, dimana regulasi diri mempunyai sifat reaktif dan proaktif untuk mencapai tujuan (Nurcahyani dan Prastuti, 2020).

Regulasi diri merupakan suatu keahlian atau keterampilan yang harus dimiliki oleh setiap mahasiswa sebagai suatu proses individu untuk mengatur dan meningkatkan dirinya serta mencapai tujuan yang ingin dicapainya. Menurut Kartikawati dan Mareza (2022) Regulasi diri atau manajemen diri adalah kemampuan untuk mencapai tujuan dan kepentingan melalui metode atau strategi serta faktor fisik, pengetahuan, motivasi mental, sikap emosional dan perilaku sosial. Mahasiswa dengan regulasi diri rendah yakin bahwa dirinya tidak mampu menyelesaikan setiap masalah yang hadapinya, sedangkan mahasiswa dengan regulasi diri tinggi yakin bahwa dirinya mampu melakukan sesuatu dan mampu menyelesaikannya. Orang dengan regulasi diri yang tinggi akan berusaha menyelesaikan permasalahannya, sedangkan orang dengan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan regulasi diri yang rendah akan cepat menyerah, tidak percaya diri bahkan tidak mampu menstabilkan psikologinya.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti tertarik untuk meneliti keterkaitan antara *self-regulation* dengan resiliensi akademik yang peneliti susun dengan judul “Hubungan antara *Self-Regulation* dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang yang telah diuraikan maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah untuk melihat “Hubungan *Self-Regulation* dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi yang Sedang Menyusun Skripsi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?”

## C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan *self-regulation* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi yang sedang menyusun skripsi di universitas islam negeri sultan syarif kasim riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Keaslian Penelitian

Sebelum memutuskan untuk melakukan penelitian ini, terlebih dahulu peneliti melakukan uji kaji terhadap penelitian-penelitian terdahulu untuk melihat dan memastikan terdapat atau tidaknya penelitian dengan tema yang sama. Dengan cara itu, peneliti dapat memastikan keaslian penelitian ini. Pada penelitian ini ditemukan beberapa persamaan dan perbedaan dengan penelitian terdahulu, maka peneliti akan membahas mengenai hubungan *self-regulation* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Berikut beberapa hasil dari penelitian-penelitian terdahulu.

Penelitian Nurcahyani dan Prastuti (2020) berjudul “Regulasi Diri Sebagai Prediktor Stres Akademik Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pada kemampuan regulasi diri pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas skripsi dan bekerja paruh waktu, sebagian besar mahasiswa mempunyai tingkat kemampuan pengaturan diri yang rendah, sedangkan stres akademik sebagian besar memiliki dalam kategori tinggi. Terdapat hubungan negatif antara regulasi diri dan stres akademik pada mahasiswa yang sedang menulis skripsi dan bekerja paruh waktu. Artinya semakin lemah kemampuan meregulasi diri yang dimiliki maka semakin besar stres akademik yang akan dialami.

Penelitian yang dilakukan oleh Gusriyen (2023) yang memiliki judul “Hubungan Optimisme terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa psikologi yang sedang menulis skripsi”. Hasil penelitian tersebut menunjukkan adanya hubungan yang



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Pakaripin mlik IN Suska riau**

positif antara resiliensi akademik dengan optimisme, Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi resiliensi akademik maka semakin tinggi pula optimisme pada mahasiswa yang sedang membuat skripsi, begitupun sebaliknya jika semakin rendah resiliensi akademik maka semakin rendah optimism pada mahasiswa yang sedang menulis skripsi.

Silitonga dan Pasaribu (2023) Penelitian yang dilakukannya dengan judul “Hubungan Antara Regulasi Diri dalam Belajar dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Universitas HKBP Nommensen”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara resiliensi akademik dengan regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di universitas HKBP Nomensen Medan. Hal ini menunjukkan bahwa regulasi diri berhubungan dengan resiliensi akademik pada mahasiswa.

Selain itu, (Pramita dkk, 2023) melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Antara Regulasi Diri Dan Resiliensi Dalam Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Di Stai Jam’iyah Mahmudiyah Tanjung Pura”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kemampuan pengaturan diri dengan kemampuan resiliensi. Semakin tinggi kemampuan pengaturan diri mahasiswa maka semakin tinggi tingkat resiliensinya, sebaliknya semakin rendah kemampuan regulasi diri mahasiswa maka akan semakin rendah pula tingkat resiliensinya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang akan penulis lakukan menggunakan dua variabel yaitu varibel terikat adalah resiliensi akademik dan variabel bebasnya adalah regulasi diri. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan Nurcahyani dan Prastuti (2020) memiliki perbedaan yang terletak pada varibel, subjek, dan tempat penelitiannya. Nurcahyani dan Prastuti melakukan penelitian pada mahasiswa bekerja paruh waktu. Sementara itu penulis melakukan penelitian pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang menyusun skripsi. Sedangkan pada penelitian Gusriyen (2023) terdapat perbedaan variabel bebas yang diteliti yaitu pada variabel optimisme. Sementara itu penulis melakukan penelitian dengan variabel bebas *self-regulation*.

Penelitian yang dilakukan Silitonga dan Pasaribu (2023) memiliki kemiripan dengan penelitian penulis yang menggunakan variabel resiliensi akademik dan regulasi diri. Perbedaannya terletak pada subjek dan tempat penelitian dalam Silitonga dan Pasaribu (2023) penelitiannya pada mahasiswa menyusun skripsi di Universitas HKBP Nommensen sedangkan penulis melakukan penelitian pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sedangkan pada penelitian yang dilakukan Pramita, dkk (2023) terdapat perbedaan objek dan tempat penelitian pada mahasiswa program studi pendidikan agama islam di Stai Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**E. Manfaat Penelitian****1. Manfaat Teoritis**

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dibidang psikologi, khususnya dalam bidang psikologi pendidikan terkait dengan konstruk *self-regulation* dan resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan referensi bagi penelitian selanjutnya terutama yang berkaitan dengan konstruk *self-regulation* dan resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi.

**2. Manfaat Praktis**

- a. Penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber informasi dan dapat menambah wawasan mengenai *self-regulation* dan resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai kondisi psikologis pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB II****TINJAUAN PUSTAKA****A. Resiliensi Akademik****1. Definisi Resiliensi Akademik**

Menurut Connor dan Davidson (2003) Resiliensi adalah kemampuan seseorang untuk mengatasi rasa takut, kecemasan, stres, reaksi stres, bahkan depresi. Orang yang memiliki resiliensi tidak hanya mampu mengatasi tantangan yang mereka hadapi, namun juga mampu beradaptasi secara positif terhadap kejadian-kejadian negatif. Definisi menurut connor dan davidson ini menjelaskan resiliensi ini merupakan reaksi ketahanan diri terhadap tekanan, kecemasan, stress atau kejadian kejadian negatif yang akan menjadi positif ketika adanya resiliensi dalam diri seseorang.

Menurut Cassidy (2016), Resiliensi akademik adalah kemampuan seseorang untuk meningkatkan keberhasilan akademik, bahkan dalam situasi sulit. Dengan kata lain, semakin tinggi resiliensi seorang mahasiswa, maka semakin besar kemampuannya dalam beradaptasi dan berhasil menyelesaikan seluruh persyaratan akademik dengan baik. Sebaliknya, mahasiswa yang yang kemampuan belajarnya buruk tentu akan kesulitan menghadapi tuntutan dan hambatan dalam belajar.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Martin dan Marsh (dalam Chasanah dkk, 2019) Resiliensi Akademik adalah kemampuan untuk mengatasi kemunduran, stres atau tekanan dalam lingkungan akademik. Definisi Martin dan Marsh ini menjelaskan bahwa resiliensi akademik merupakan kemampuan seseorang dalam mengatasi permasalahan dengan baik dan melakukan perubahan dalam kehidupannya pada tingkat yang lebih tinggi dalam lingkungan akademik.

Selain itu, menurut Firanti Handayani (dalam Nisa dan Muis, 2016), resiliensi akademik adalah kemampuan individu untuk beradaptasi dan mengatasi kesulitan hidup secara adaptif dan belajar dari dalam kondisi atau peristiwa sulit. Definisi Firanti Handayani menjelaskan bahwa Resiliensi akademik adalah kemampuan seseorang dalam menyikapi kesulitan-kesulitan akademik yang dihadapinya sebagai bentuk keberberhasilan adaptasi dan dapat menunjukkan kualitas pribadinya secara akademis serta terus berkembang melampaui harapan pada masa-masa sulit dalam pendidikannya.

Berdasarkan definisi para ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa resiliensi akademik adalah kemampuan dalam menghadapi stress dan tekanan dengan cara mengatasi kesulitan atau permasalahan dengan tujuan untuk meningkatkan prestasi dalam bidang akademik.

## **2. Dimensi Resiliensi Akademik**

Resiliensi akademik dapat terbentuk dalam diri pelajar melalui 3 dimensi menurut Cassidy (2016), di antaranya:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**a. Ketekunan (*Perseverance*)**

Ketekunan atau kegigihan berarti memikirkan solusi dan penyelesaian masalah dalam situasi yang sulit, fokus pada pencapaian yang diharapkan dan menerima, menerapkan dan melaksanakan kritik dan saran yang diberikan artinya kemampuan individu dalam mengakomodasi perilakunya yang mencerminkan bahwa ia mampu bertahan menghadapi setiap proses kehidupannya (Bustam, dkk. 2021). Indikator pada dimensi ini yaitu, bekerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah), berfokus pada rencana dan tujuan, menerima dan memanfaatkan feedback, pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif, memposisikan kesulitan sebagai kesempatan.

**b. Refleksi dan mencari bantuan adaptif (*Reflecting and adaptive help seeking*)**

Refleksi dan mencari bantuan berarti merefleksi kekuatan dan kelemahan pada diri, menemukan metode pembelajaran yang sesuai, serta mencari bantuan, dukungan, dan motivasi. Artinya seseorang dapat menghadapi kesulitan akademik dengan mengembangkan kemampuan kognitif untuk mengatasinya.

Sedangkan menurut Bustam, dkk (2021) Refleksi diri adalah kemampuan individu untuk mengetahui kapasitas yang ada dalam dirinya. Apabila kemampuan ini dimiliki oleh individu maka ia akan mampu

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencari strategi yang efektif untuk menghadapi kesulitan akademiknya untuk mencapai kesuksesan. Indikator pada dimensi ini yaitu merefleksikan kekuatan dan kelemahan, mengubah pendekatan belajar, mencari bantuan, dukungan dan dorongan, memantau usaha dan pencapaian dan pemberian rewards.

- c. Afek negatif dan respon emosional (*Negative affect and emotional response*)

Efek negatif dan reaksi emosional, khususnya kecemasan yang disebabkan oleh persepsi bahwa situasi yang menghambat sebagai masalah yang besar, dapat dikurangi dengan mengabaikan reaksi emosional negatif dan berpikir positif. Ini mengacu pada kondisi yang terjadi ketika seseorang dalam mengatasi kesulitan akademik melalui respon emosional saat menghadapinya artinya kemampuan individu dalam mengelola perasaan dan emosi negatif yang ada pada dirinya (Bustam, dkk. 2021). Indikator pada dimensi ini yaitu, dapat mengatasi kecemasan, catastrophising (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana) menghindari respon emosional yang negatif.

Berdasarkan dimensi-dimensi resiliensi akademik diatas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat tiga dimensi resiliensi akademik yaitu, *perseverance* (ketekunan) yang menggambarkan respon individu dalam menghadapi tantangan akademik, *reflecting and adaptive help-seeking* (mencari bantuan adaptif) yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggambarkan respon kognitif dalam menghadapi tantangan akademik, dan *negative affect and emotional response* (pengaruh negatif dan respon emosional) yang menggambarkan respon emosional dalam menghadapi tantangan akademik.

Sedangkan menurut martin dan marsh (2003) ada empat dimensi resiliensi akademik, yaitu:

- a. *Self-Belief*, yaitu keyakinan individu terhadap kemampuannya untuk memahami sesuatu. Membangun kepercayaan diri dapat dilakukan dengan menantang atau menghilangkan pemikiran negatif melalui restrukturisasi pembelajaran sehingga memaksimalkan peluang untuk sukses.
- b. *Control*, yaitu kemampuan ketika individu meyakini bahwa ia melakukan pekerjaannya dengan baik. Membangun control melibatkan pemberian umpan balik yang membuat seorang individu dapat meningkatkan keyakinannya terhadap dirinya sehingga individu mengetahui apa yang harus dilakukan dan mampu mempertahankan apa yang menjadi tujuannya.
- c. *Composure (Low-anxiety)*, kecemasan yang dimiliki seseorang sering kali berasal dari adanya ketakutan akan kegagalan. Mengurangi rasa takut gagal dan melakukan perbaikan diri merupakan salah satu cara mengurangi kecemasan agar menjadi pribadi yang lebih baik.
- d. *Commitment* atau *persistence* adalah kemampuan individu untuk selalu berusaha menyelesaikan permasalahannya dengan baik. Melakukan upaya

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan menetapkan strategi yang tepat merupakan cara penting untuk meningkatkan ketekunan sehingga dapat mengatasi hambatan yang mungkin mereka alami dan individu terdorong untuk menuju kepada tujuan mereka.

### **3. Faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik**

Martin dan Marsh (2009) melakukan penelitian terhadap dimensi psikologis resiliensi secara luas dan menemukan lima faktor yang dapat memprediksi resiliensi akademik, yaitu:

#### **a. Effikasi Diri**

Effikasi diri mengacu pada keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam mengatur diri, menyelesaikan tugas, mencapai tujuan, menciptakan sesuatu, dan melakukan aktivitas yang menunjukkan kemampuan tertentu. Proses psikologis rasa percaya diri untuk mempengaruhi tindakan manusia, melalui empat proses, yaitu proses kognitif, proses motivasi, proses emosional, dan proses seleksi.

#### **b. Kontrol Diri**

Pengendalian diri adalah kemampuan dan usaha untuk mengatur, mengarahkan, dan membimbing setiap bentuk kegiatan dalam diri individu kepada suatu tindakan yang positif, sehingga membentuk pengendalian emosi dalam diri individu.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**c. Mempunyai Perencanaan dan Tujuan**

Perencanaan adalah pengelolaan suatu rangkaian persiapan tindakan untuk mencapai tujuan.

**d. Mempunyai kecemasan yang rendah**

Kategori tingkat kecemasan yang rendah artinya sangat baik dalam mengenali rasa cemas dan sangat baik dalam mengendalikan dan mengontrol rasa cemas yang ada dalam diri.

**e. Mempunyai kegigihan atau sikap yang pantang menyerah**

Sikap pantang menyerah adalah sikap tidak mudah putus asa atau patah semangat ketika menghadapi rintangan demi mencapai tujuan dan mempunyai kegigihan yang besar.

Selanjutnya Holaday & Phearson (dalam Ramadhana dan Indrawati, 2019)

menjelaskan bahwa ada tiga faktor yang dapat mempengaruhi resiliensi, yaitu:

- a. Sumber Psikologis termasuk *locus of control* internal, mencakup pengendalian batin, empati dan rasa ingin tahu, kecenderungan untuk mencari hikmah dari setiap pengalaman, serta selalu menunjukkan fleksibilitas dalam menagani situasi.
- b. Dukungan Sosial meliputi pengaruh budaya, dukungan komunitas, individu dan keluarga. Resiliensi juga dapat dipengaruhi oleh budaya dan komunitas dimana individu tersebut tinggal.
- c. Kemampuan Kognitif meliputi kecerdasan, gaya mengatasi masalah,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan menghindari menyalahkan diri sendiri, penegndalian pribadi, dan spiritualitas. Kecerdasan Adversitas merupakan salah satu bentuk kemampuan kognitif sebagai faktor internal yang mempengaruhi resiliensi. Namun dukungan sosial teman sebaya merupakan salah satu faktor eksternal dari dukungan sosial yang diperoleh dari masyarakat, khususnya dari lingkungan kampus, dosen dan teman sejawat.

Rojas (2015) menjelaskan dalam penelitiannya bahwa ada dua faktor utama yang mempengaruhi kemampuan resiliensi akademik seseorang, yaitu:

a. Faktor Risiko

Faktor risiko yang berhubungan dengan kemiskinan dan keterpurukan ekonomi, disfungsi keluarga, kurangnya dukungan sosial, kurangnya tingkat kedisiplinan dan kurangnya keterampilan orang tua dalam mendidik dan membesarkan anak.

b. Faktor Protektif atau faktor pelindung

Faktor protektif berkaitan dengan menjaga tingkat stres keluarga yang rendah, keterikatan pribadi, ekspektasi yang tinggi, tingkat intelektual, lingkungan yang aman, dan komunikasi yang baik.

Rojas (2015) juga menjelaskan bahwa faktor pribadi berkontribusi terhadap resiliensi akademik adalah adanya optimisme, empati, harga diri, pengendalian diri

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan memiliki tujuan dan tugas yang jelas untuk penentuan dalam belajar, latihan, motivasi dan kemampuan dalam memecahkan masalah secara efektif.

Selain itu, terdapat faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik Menurut Surya dan Armiati (2023) diantara faktor tersebut adalah yang mempengaruhi resiliensi akademik mahasiswa mencakup faktor regulasi diri, dukungan sosial, prokrastinasi akademik, optimisme dan spiritualitas. Faktor yang paling dominan dan memiliki dampak terbesar pada resiliensi akademik mahasiswa saat penyelesaian skripsi yakni faktor Regulasi diri.

Berdasarkan teori yang telah dijelaskan diatas maka dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik yaitu efikasi diri, rasa percaya diri yang tinggi, kontrol diri, dapat meregulasi diri, perencanaan dan tujuan, kecemasan yang rendah dan memiliki kegigihan dan pantang menyerah akan mendapatkan akademik yang baik.

## **B. Regulasi Diri (*Self-Regulation*)**

### **1. Definisi *Self-Regulation***

Zimmerman dkk, (1992) mengartikan ragulasi diri (*self-regulation*) merupakan proses pembelajaran yang terjadi dibawah pengaruh pikiran, emosi, perasaan, strategi, dan perilaku diri yang berorientasi pada pencapaian tujuan. Regulasi diri dalam belajar merupakan salah satu faktor penting yang perlu

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diperhatikan untuk mencapai hasil belajar yang baik, dimana mahasiswa harus mampu mengatur dan merencanakan waktu belajarnya serta memilih kegiatan yang dapat menunjang keberhasilan akademiknya dan mendorong keberhasilan belajar, sampai hingga menyusun strategi pembelajaran yang dapat memberikan kontribusi untuk dapat menunjukkan bahwa mereka sedang belajar dan bisa bertanggung jawab pada dirinya sendiri.

Sedangkan menurut Bandura (dalam Yasdar dan Mulyadi, 2018) regulasi diri (*self-regulation*) adalah kemampuan mengendalikan tingkah laku dan perilaku sendiri, individu mempunyai kemampuan mengendalikan cara belajarnya melalui tiga tahap perkembangan yaitu dengan langkah langkah mengobservasi (*observation*), keputusan (*judgment*) dan respon diri (*self-respons*) bagi dirinya sendiri. Arti dari definisi bandura ini adalah mengobservasi diri dengan cara melihat diri kita sendiri, perilaku dan menjaga prilaku tersebut, keputusan untuk membandingkan apa yang dilihat dengan suatu standar atau menilai diri, dan reaksi diri memberikan penghargaan pada diri sendiri.

Regulasi diri (*self-regulation*) merupakan salah satu pendorong terpenting karakter seseorang. Regulasi diri merupakan motivasi internal yang membuat seseorang ingin menetapkan tujuan dalam hidup, merencanakan strategi yang akan digunakan, serta mengevaluasi dan memodifikasi perilaku yang akan dilaksanakan (Cervone dan Pervin, 2012). meregulasi diri sebagai suatu proses yang berkembang sedemikian rupa sehingga terbentuk suatu siklus yang diawali dari suatu tujuan dan direncanakan untuk mencapai tujuan tersebut dalam fase *forethought* yaitu



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang akan bertindak sesuai dengan strategi yang telah disiapkan dan akan mengendalikan dirinya sendiri agar tetap pada jalur menuju tujuan, selanjutnya dengan fase *performance* dan hingga orang tersebut mencapai hasil atau tujuan, ia mengevaluasi dan menentukan tanggapannya apakah akan melanjutkan usahanya atau berhenti dalam fase *self-reflection* zimmerman (dalam Grahani dkk, 2022).

Sedangkan menurut Schunk (dalam Nugraha dan Suryadi, 2019) regulasi diri (*self regulation*) merupakan kemampuan mengendalikan diri. Regulasi diri adalah penggunaan suatu proses yang secara terus menerus mengaktifkan pikiran, perilaku, perasaan, dan emosi dan perasaan untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan.

Berdasarkan pengertian para ahli di atas maka dapat disimpulkan bahwa regulasi diri (*self regulation*) adalah individu yang melakukan pengaturan diri dengan mengamati, menimbang, memberi penghargaan atau menghukum diri sendiri atas pencapaian yang diakukan. Sistem regulasi ini berupa norma-norma tingkah laku manusia yang mengendalikan kemampuan diri sendiri, menilai dirinya sendiri dan bertanggung jawab pada dirinya sendiri.

## 2. Dimensi *Self-Regulation*

*Self-Regulation* yang terbagi ke dalam tiga dimensi menurut Zimmerman dalam setiawan (2022), yaitu *forethought*, *performance* and *volitional control*, dan *self-reflection*. Adapun tiga dimensi self-regulation secara lebih rinci dipaparkan sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. *Forethought* merupakan kemampuan individu untuk berpikir terlebih dahulu sebelum melakukan suatu tindakan, yang bertujuan untuk meraih hasil positif di masa depan. Adapun indikator dari dimensi forethought sebagai berikut.
- 1) *Task analysis* yaitu kemampuan dalam menganalisis peran dan tanggung jawab, menetapkan tujuan, dan merencanakan upaya strategis untuk mencapai tujuan.
  - 2) *Self-motivation beliefs* yaitu keyakinan untuk memotivasi diri, meliputi efikasi diri, orientasi dan harapan tujuan, dan nilai-nilai internal dalam diri.
- b. *Performance and volitional control* merupakan kemampuan individu dalam mengendalikan tindakan, emosi, dorongan, dan kemauan. Dimensi *performance and volitional control* ditandai dengan indikator berikut.
- 1) *Self-control* yaitu kemampuan mengendalikan diri dengan melibatkan proses instruksi diri untuk menjaga konsentrasi, dan pemilihan strategi dalam mencapai tujuan.
  - 2) *Self-observation* yaitu kemampuan mengamati tindakan untuk menghasilkan pemahaman diri yang lebih baik.
- c. *Self-reflection* merupakan kemampuan individu dalam melakukan refleksi diri. Adapun indikator dimensi *self-reflection* sebagai berikut.
- 1) *Self-judgement* yaitu kemampuan dalam memberikan penilaian diri

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap standar, dan pertimbangan sebab-akibat dari tindakan yang diambil.

- 2) *Self-reaction* yaitu kemampuan bereaksi secara positif dengan cara mengganti tujuan secara hirarkis, memilih strategi yang lebih efektif, dan menciptakan pendorong diri dalam mencapai tujuan.

Berdasarkan dimensi-dimensi *self-regulation* diatas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat 3 dimensi *self-regulation* yaitu, *Forethought* merupakan kemampuan individu untuk berpikir terlebih dahulu sebelum melakukan suatu tindakan, yang bertujuan untuk meraih hasil positif di masa depan, *Performance and volitional control* merupakan kemampuan individu dalam mengendalikan tindakan, emosi, dorongan, dan kemauan, dan *Self-reflection* merupakan kemampuan individu dalam melakukan refleksi diri.

### **3. Faktor Faktor yang Mempengaruhi *Self-Regulation* Dalam Belajar**

Zimmerman (dalam Pratiwi dan Wahyuni, 2019) dalam pembentukan kemampuan pengaturan diri menyatakan bahwa pengaturan diri dalam belajar dipengaruhi oleh tiga faktor, antara lain:

- a. Individu (*person*)
  - 1) Pengetahuan individu misalnya semakin beragam pengetahuan yang dimiliki seseorang maka akan semakin berguna untuk mengatur diri.
  - 2) Kemampuan Metakognisi artinya semakin tinggi kemampuan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

metakognitif seseorang maka akan semakin membantunya regulasi mengatur diri.

- 3) Tujuan yang ingin dicapai, misalnya semakin sulit dan kompleks suatu tujuan untuk dicapai, semakin banyak peluang yang dimiliki individu untuk mengatur diri.

**b. Perilaku (*behavior*)**

Perilaku adalah bagaimana cara individu menggunakan kemampuannya untuk dapat meregulasi diri sendiri. Semakin besar upaya yang dilakukan seseorang dalam mengatur suatu kegiatan, maka secara tidak langsung hal tersebut akan meningkatkan kemampuan regulasi dirinya. Tindakan proaktif seperti meminimalisir gangguan kebisingan bagi yang ingin belajar di lingkungan yang tenang, mengatur pencahayaan di ruang belajar dan menata meja belajar dengan senyaman dan serapi mungkin dapat meningkatkan kemampuan individu dalam meregulasi diri.

**c. Lingkungan (*environment*)**

Lingkungan mengacu pada bagaimana lingkungan dapat membantu atau tidak membantu individu dalam mencapai regulasi diri. Berinteraksi dengan lingkungan dapat mengembangkan dan meningkatkan minat belajar, interaksi sosial, komunikasi dan yang terakhir adalah lingkungan keluarga merupakan lingkungan paling terdekat, orang tua mempunyai

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tugas dan tanggung jawab untuk mendidik anaknya dan membimbingnya kearah yang lebih baik.

Berdasarkan faktor-faktor diatas maka dapat disimpulkan bahwa faktor individu dan perilaku merupakan faktor internal seperti pengetahuan individu, kemampuan dan keterampilan metakognitif, tujuan yang ingin dicapai dan perilaku, bagaimana individu menggunakan keterampilan dan kemampuan yang dimiliki dalam meregulasi dan faktor lingkungan merupakan faktor eksternal yang berhubungan dengan perilaku intelektual manusia dan perilaku yang memengaruhi regulasi diri dalam belajar.

### C. Kerangka Berfikir

Penelitian ini meninjau hubungan antara *self-regulation* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dengan menggunakan teori utama pada cassidy (2016) untuk resiliensi akademik dan *self-regulation* menggunakan teori zimmerman dkk, (1992).

Menjalankan peran sebagai mahasiswa tingkat akhir bukanlah hal yang mudah namun ada satu tugas akhir yang harus diselesaikan yaitu biasa disebut dengan skripsi. Mahasiswa dalam menulis skripsi melibatkan proses dari pembuatan judul, perumuskan masalah, merancang proses penelitian, memperkaya referensi, mengungkapkan gagasan dalam bentuk tertulis, hingga berkonsultasi dengan dosen pembimbing. Skripsi bagi mahasiswa merupakan salah satu tuntutan yang harus dapat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diselesaikan secepat mungkin, semakin cepat menyelesaikan skripsi semakin besar peluang untuk mendapatkan pekerjaan. Dalam hal ini menyelesaikan skripsi memang tidak mudah, banyak hal yang bisa menjadi kendala untuk bisa mampu menyelesaikan skripsi hingga membuat mahasiswa merasa terbebani dan menjadi stress, frustasi, hingga sampai bunuh diri, salah satu sulitnya untuk menemui dosen, judul tak kunjung di ACC, sulitnya mencari responden, tuntutan orang tua, dan banyak hal lain lagi yang menjadi faktor stressnya mahasiswa.

Oleh karena itu, mahasiswa harus mempunyai resiliensi akademik selama proses penulisan skripsi ini agar tidak terjerumus pada hal-hal yang negatif seperti stres, menyalahkan diri sendiri hingga sampai depresi hingga buduh diri. Cassidy (2016) menjelaskan resiliensi akademik adalah kemampuan seseorang untuk meningkatkan keberhasilan dan kemampuan dalam beradaptasi dan mengatasi kesulitan dengan baik dalam bidang akademik. Connor dan Davidson (2003) juga mengemukakan bahwa resiliensi adalah kemampuan seseorang dalam mengatasi kecemasan, stres, bahkan depresi hingga sampai bunuh diri.

Ketika mahasiswa menyelesaikan tugas akhir, kesulitan dapat menimbulkan stres. Ketika mahasiswa tidak dapat mengatasi dan menoleransi tekanan yang dirasakan dan memiliki kemampuan pemecahan masalah yang buruk , maka mahasiswa tersebut akan rentan mengalami putus asa. Individu yang mengalami keputusasaan biasanya mempunyai harapan yang pesimis dan tidak memiliki harapan untuk masa depan



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
Sarjana Islam Universitas Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu akan menganggap dirinya sebagai orang yang tidak berharga hingga akhirnya berujung kepada tindakan buhuh diri.

Tingkat resiliensi akademik dapat dipengaruhi oleh dua faktor utama, yaitu faktor internal yang meliputi regulasi diri dan religiusitas, dan faktor eksternal yang meliputi kualitas hubungan dosen-mahasiswa serta pola asuh dan Pendidikan Poerwanto dan Prihastiwi (dalam Perdana, 2021). Apabila dihadapkan pada kendala yang mengharuskan mahasiswa untuk lebih resilien dalam kemampuan belajarnya, maka mahasiswa harus mampu meregulasi dirinya. Regulasi diri memegang peranan penting dalam kehidupan mahasiswa, dimana regulasi diri mempunyai sifat reaktif dan proaktif untuk mencapai tujuan (Nurcahyani dan Prastuti, 2020).

Mahasiswa dapat dikatakan resiliensi dalam akademik apa bila memiliki tiga komponen dimensi, yaitu ketekunan (*perseverance*) seorang individu harus memiliki ketekunan dan kegigihan dalam memikirkan solusi dan penyelesaian masalah dalam situasi yang sulit, berfokus pada rencana dan tujuan. Ketekunan ini mengarah pada kemampuan individu untuk bekerja keras, memecahkan masalah dengan kreatif dan imajinatif dan fokus pada tujuan. Refleksi dan mencari bantuan adaptif (*reflecting and adaptive help seeking*) seorang individu mampu untuk merefleksikan kekuatan dan kelemahan pada diri, menemukan metode pembelajaran yang sesuai, serta mencari bantuan, dukungan dan motivasi. Ini mencakup kemampuan untuk mengatur strategi yang efektif untuk menghadapi kesulitan akademiknya untuk mencapai kesuksesan, selanjutnya komponen dimensi yang terakhir adalah afek negatif dan respon emosional



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(*negative affect and emotional response*) mengacu pada kemampuan seorang individu yang dapat mengatasi kecemasan, mampu mengabaikan reaksi emosional negatif dan berfikir positif dalam mencapai keberhasilan akademik Cassidy (2016).

Kesulitan didalam kegiatan akademik menuntut mahasiswa harus memiliki strategi diri berupa mampu meregulasi diri. Menurut Cervone dan Pervin, 2012) Regulasi diri (*self regulasi*) adalah salah satu bagian pengerak terpenting dalam kepribadian manusia. Pengaturan diri merupakan motivasi internal yang akan mengidentifikasi tujuan hidupnya, merencanakan strategi yang akan digunakan, serta mengevaluasi dan mengubah perilaku yang akan diimplementasikan atau diterapkan. Zimmerman dkk, (1992) mengartikan bahwa *self-regulation* merupakan proses pembelajaran yang terjadi dibawah pengaruh pikiran, emosi, perasaan, strategi, dan perilaku diri yang berorientasi pada pencapaian tujuan.

Zimmerman (2000) mengelompokan *self-regulation* ke dalam tiga komponen dimensi yaitu, *forethought* merupakan kemampuan individu untuk berfikir terlebih dahulu sebelum melakukan tindakan yang bertujuan untuk meraih hasil positif dimasa depan. Ini mengacu pada individu memiliki kemampuan untuk menganalisis peran dan tanggung jawab, keyakinan dan motivasi diri. Berikutnya *performance and volitional control* merupakan kemampuan individu dalam mengendalikan tindakan, emosi, dorongan, dan kemauan. Hal Ini mengacu pada kemampuan seseorang dalam mengendalikan diri, pemilihan strategi dalam mencapai tujuan dan kemampuan mengamati tindakan untuk menghasilkan pemahaman diri yang lebih baik. Selanjutnya



© Hak Cipta milik IN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

komponen dimensi yang terakhir *self-reflection* yang mana merupakan kemampuan individu dalam merafleksikan diri yang mana hal ini mengacu pada pertimbangan sebab-akibat dari tindakan yang diambil dan kemampuan bereaksi secara positif dalam mengganti tujuan, memilih strategi yang lebih efektif sehingga menciptakan pendorong diri dalam mencapai tujuan.

Meregulasi diri sangatlah penting bagi mahasiswa untuk secara aktif mampu mengatur tindakan, motivasi, dan cara berfikir. Mahasiswa yang memiliki keinginan untuk terlibat langsung dan menyesuaikan diri di masa masa sulit didalam proses perkuliahan dengan tekun dan respon positif, maka akan memperlihatkan cara belajar mereka yang sangat baik yang ditunjukan dengan pembentukan *self-regulation* pada dirinya. Untuk itu supaya mampu menghindari permasalahan dalam menyusun skripsi seperti stress, depresi, dan lain lain, maka salah satu cara mahasiswa dapat melakukan hal tersebut adalah dengan membentuk *self-regulation* pada dirinya sendiri.

Jika seorang mahasiswa mampu mengembangkan dirinya dibidang akademik, dinilai akan sangat membantunya untuk mengenal pentingan meregulasi diri yang harus diterapkan dalam kegiatan pembuatan skripsi, sehingga mahasiswa tersebut akan mampu memotivasi dirinya sendiri untuk berkuliah dan membuat skripsi, memiliki pola pikir yang baik. Jika bila dilakukan secara konsisten maka itu akan berdampak positif pada hasil belajar dan meningkatnya kemampuan resiliensi akademiknya.

Dengan demikian, mahasiswa yang mengikuti proses perkuliahan dikampus dengan membangun dan mengembangkan kemampuan resiliensi akan cenderung



© Hak Cipta milik INdUSKA Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berprestasi maksimal secara akademik, karena memiliki tingkat regulasi diri yang tinggi (chasanah dkk, 2019). Artinya jika mahasiswa mampu mengatur dan mengorganisir diri untuk berhasil di bidang akademik, maka hal tersebut akan terwujud dan berhasil . Saufi dkk (2020) berpendapat bahwa individu yang memiliki pengaturan diri yang baik pada saat belajar akan lebih mampu dan baik dalam belajar di kampus melalui keterlibatannya secara langsung dalam proses perkuliahan yang merupakan wujud karakter resilien.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan Perdana dan Wijaya (2021) ditemukan bahwa *self-regulation* mempunyai berhubungan positif yang signifikan terhadap resiliensi akademik pada 100 mahasiswa dari universitas Yogyakarta yang sedang menyelesaikan skripsi. Begitu juga hasil penelitian dari Masrifah dan Hendriani (2022) yang menemukan bahwa peningkatan *self-regulated learning* dikalangan mahasiswa pascasarjana multidisiplin, maka resiliensi akademiknya juga meningkat. Hasil penelitian lain juga menunjukkan bahwa kemampuan meregulasi diri dalam belajar berperan penting terhadap keberhasilan akademik seseorang Zimmerman (dalam Rachman, 2015).

Berdasarkan penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa regulasi diri berhubungan dengan resiliensi akademik pada mahasiswa.

**UIN SUSKA RIAU**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. Hipotesis**

Berdasarkan kerangka berpikir diatas, maka hipotesis yang disajikan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan signifikan antara *self-regulation* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yaitu metode penelitian dengan menggunakan angka-angka yang menekankan pada analisis data numerik yang diolah menggunakan teknik statistik (Aldkk, 2022). Penelitian penelitian kuantitatif merupakan jenis penelitian yang bersifat sistematis, terencana, terstruktur dan biasanya mencakup sampel yang besar. Dengan menggunakan metode kuantitatif, menunjukkan signifikansi perbedaan antar kelompok atau signifikansi hubungan antar variabel yang diteliti.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif korelasional. Menurut (Purwanto, 2008), penelitian korelasi adalah penelitian yang menghubungkan satu variabel atau lebih dengan variabel yang satu atau yang lain, artinya tujuan penelitian koresional adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara dua variabel atau lebih. Dengan menggunakan teknik korelasi, peneliti dapat menentukan apakah hubungan antar variabel signifikan atau hubungannya tinggi, yang dinyatakan dengan koefisien korelasi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji dan mencari tahu apakah terdapat hubungan antara variabel *self-regulation* dengan resiliensi akademik pada



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa fakultas psikologi Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

## B. Identifikasi Variabel penelitian

Sebuah variabel penelitian dapat didefinisikan sebagai komponen dari proses penelitian seperti karakteristik atau nilai alami dari seseorang, objek, atau kegiatan yang menunjukkan perubahan yang dapat diidentifikasi oleh peneliti untuk dipelajari (Sugiyono, 2016). Beberapa kategori yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel independen yang diwakili dengan huruf (X) dan variabel dependen yang diwakili dengan huruf (Y). Berikut adalah faktor-faktor yang dapat ditemukan dalam penelitian ini:

Variabel Dependen (Y) : Resiliensi Akademik

Variabel Independen (X) : *Self-Regulation*

## C. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan cara untuk mengatur sebuah variabel dengan cara mengidentifikasi variabel tersebut berdasarkan karakteristik-karakteristik variabel yang diamati. Seperti memberikan makna, menetapkan kegiatan, dan membenarkan operasi yang diperlukan untuk mengukur variabel tersebut (Sugiyono, 2016).



## 1. Resiliensi Akademik

Resiliensi akademik adalah kemampuan yang dimiliki mahasiswa untuk menghadapi tantangan dan hambatan akademik, sehingga meski dalam kondisi kesulitan akademik, mahasiswa dapat menjalani pendidikan dengan baik dan mampu mengubah kesulitan menjadi peluang untuk sukses, yang terlihat dari kemampuan mengontrol diri, berkomitmen terhadap aktivitas akademiknya, dan mempunyai keyakinan yang baik terhadap hasil belajarnya. Mahasiswa dengan resiliensi yang baik, memiliki beberapa karakteristiknya. Siswa mampu yakin dan percaya dalam menjalani proses akademik, dan siswa mampu memanajemen waktu, kontrol emosi dan lainnya. Siswa akan merasa kecemasan dengan adanya tugas dan tuntutan akademik. Serta siswa resilien mampu berkomitmen dan mampu keluar dari kesulitan-kesulitan yang dialaminya. Jadi resiliensi akademik merupakan kemampuan untuk mengatasi stress dan tekanan dalam mengatasi kesulitan atau permasalahan untuk meningkatkan keberhasilan dalam bidang akademik.

Resiliensi akademik dapat terbentuk dalam diri pelajar melalui 3 dimensi menurut Cassidy (2016), di antaranya:

### a. Ketekunan (*Perseverance*)

Ketekunan atau kegigihan berarti memikirkan solusi dan penyelesaian masalah dalam situasi yang sulit, fokus pada pencapaian yang diharapkan dan menerima, menerapkan dan malaksanakan kritik dan saran yang diberikan.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Refleksi dan mencari bantuan adaptif (*Reflecting and adaptive help seeking*)

Refleksi dan mencari bantuan berarti merefleksi kekuatan dan kelemahan pada diri, menemukan metode pembelajaran yang sesuai, serta mencari bantuan, dukungan, dan motivasi. Artinya seseorang dapat menghadapi kesulitan akademik dengan mengembangkan kemampuan kognitif untuk mengatasinya.

- c. Afek negatif dan respon emosional (*Negative affect and emotional response*)

Efek negatif dan reaksi emosional, khususnya kecemasan yang disebabkan oleh persepsi bahwa situasi yang menghambat sebagai masalah yang besar, dapat dikurangi dengan mengabaikan reaksi emosional negatif dan berpikir positif. Ini mengacu pada kondisi yang terjadi ketika seseorang dalam mengatasi kesulitan akademik melalui respon emosional saat menghadapinya.

## **2. *Self Regulation (Regulasi Diri)***

*Self Regulation* merupakan kemampuan mengontrol perilaku sendiri, mengatur tingkah laku, dan melalui tiga tahap pergembangan individu mempunyai kemampuan untuk mengendalikan caranya sendiri dalam belajar dengan cara mengobservasi (*observation*) atau mengamati, keputusan (*judgment*) dan respon

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diri (*self-respons*) bagi dirinya sendiri sehingga individu dapat memanipulasi perilaku dengan pikirannya untuk individu dapat bereaksi terhadap lingkungannya.

Zimmerman dalam setiawan (2022) membagi self-regulation kedalam tiga dimensi, yaitu:

- a. *Forethought* merupakan kemampuan individu untuk berpikir terlebih dahulu sebelum melakukan suatu tindakan, yang bertujuan untuk meraih hasil positif di masa depan.
- b. *Performance and volitional control* merupakan kemampuan individu dalam mengendalikan tindakan, emosi, dorongan, dan kemauan.
- c. *Self-reflection* merupakan kemampuan individu dalam melakukan refleksi diri.

## **D. Subjek Penelitian**

### **1. Populasi Penelitian**

Menurut Sugiyono (2016) populasi adalah suatu wilayah umum yang mencakup objek atau subjek dengan jumlah dan karakteristik tertentu yang ditentukan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Sedangkan menurut Azwar (2012) populasi merupakan sekelompok subjek yang hendak dikenai generalisasi hasil penelitian. Dalam suatu populasi, sekelompok subjek ini harus memiliki karakteristik yang membedakannya dari kelompok subjek yang lain.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang menyusun skripsi dengan total 496 mahasiswa. Berikut adalah informasi lebih rinci mengenai penyebaran populasi tersebut tersaji pada tabel berikut:

**Tabel 3.1****Jumlah Mahasiswa Semester 7-9**

Semester	Angkatan	Jumlah
7	2021	141 Orang
9	2020	214 Orang
11	2019	84 Orang
13	2018	57 Orang
<b>Jumlah</b>		<b>496 orang</b>

Sumber : Bagian Akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau Tahun 2024

## 2. Sampel Penelitian

Menurut Sugiyono (2016) sampel adalah sebagian dari populasi yang dijadikan sumber data dalam penelitian, dimana populasi tersebut mewakili sebagian dari jumlah keseluruhan karakteristik atau ciri-ciri yang dimiliki oleh populasi tersebut. Jumlah sampel dalam penelitian ini mengacu pada tabel yang digunakan oleh *Issac* dan *Michael*. Jumlah populasi keseluruhan mahasiswa strata satu angkatan 2018-2021 sebanyak 496 mahasiswa kemudian dibulatkan menjadi 500 dengan kesalahan 5% sehingga sampel pada penelitian ini berjumlah sebanyak 205 responden dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Mahasiswa aktif kuliah S1 Fakultas Psikologi Uin Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Mahasiswa yang sedang menyusun skripsi
- c. Mahasiswa yang mampu berkomunikasi dan bersedia menjadi responden penelitian

**3. Teknik Sampling**

Sampel merupakan bagian dari jumlah yang dimiliki populasi, sebelum melakukan seleksi dalam pengambilan sampel dapat dilakukan dengan menggunakan teknik sampling. Menurut Sugiyono (2016) teknik sampling adalah cara menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *probability sampling* yaitu memberikan peluang yang rata bagi setiap unsur populasi untuk yang akan dipilih menjadi anggota sampel. Teknik sampel dalam penelitian ini menggunakan *proportionate stratified random sampling* yang tiap unsurnya merupakan tidak homogen seperti mempunyai latar belakang pendidikan yang berstrata (Sugiyono, 2016). pemilihan teknik *proportionate stratified random sampling* yang dilakukan karena jumlah populasi disetiap semester memiliki perbedaan. Penentuan teknik *proportionate stratified random sampling* dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$i = \frac{S}{N} \cdot n$$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.2****Jumlah Sampel Penelitian**

<b>Semester</b>	<b>Angkatan</b>	<b>Jumlah</b>
7	2021	$141 / 496 \times 205 = 58$ orang
9	2020	$214 / 496 \times 205 = 89$ orang
11	2019	$84 / 496 \times 205 = 34$ orang
13	2018	$57 / 496 \times 205 = 24$ orang
<b>Jumlah</b>		<b>205 orang</b>

**E. Teknik Pengumpulan Data**

Salah satu langkah awal dalam penelitian yaitu Teknik pengumpulan data, karena metode ini tujuan penelitian untuk memperoleh data dapat tercapai (Sugiyono, 2016). Pengumpulan data dapat dilakukan dalam berbagai cara dan sumber. Teknik pengambilan data kuantitatif dapat terbagi menjadi tiga bagian yaitu wawancara, skala kuesioner, observasi, dan juga dapat menggabungkan ketiga teknik tersebut. Untuk itu pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini menggunakan skala kuesioner.

Menurut sugiyono (2016) skala kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang melibatkan responden dengan memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertulis untuk dijawab. Metode ini juga sering digunakan dalam kasus dimana jumlah responden cukup besar dan tersebar luas.

Metode pengumpulan data dalam kegiatan penelitian bertujuan untuk memperjelas kebenaran tentang variabel penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan skala. Skala pengukuran merupakan daftar pertanyaan yang harus dijawab oleh subjek dan interpretasinya terhadap pernyataan tersebut merupakan cerminan atau refleksi dari emosi atau kepribadiannya (Azwar, 2012). Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah *rating scale* dengan skala *likert* yaitu skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang terhadap fenomena sosial (Sugiyono, 2016). Dengan menggunakan skala *likers*, maka variabel yang diukur dijabarkan menjadi indikator variabel dan kemudian digunakan titik awal menyusun item untuk pilihan skala ini.

### **1. Skala Variabel Y (Resiliensi Akademik)**

Skala Resiliensi Akademik yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala resiliensi akademik (ARS-30) yang dikembangkan oleh Cassidy (2016) yang diadaptasi oleh Afriyeni dan Rahayuningsih (2020) dan kemudian dimodifikasi 41 aitem yang disesuaikan dengan subjek yang peneliti gunakan. Pada skala ini menggunakan pernyataan yang terdiri dari pernyataan *favorable* dan *unfavorable* yang disajikan dengan 4 alternatif jawaban, yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS) dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Pemberian nilai pada setiap aitem diberi



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

skor 1 sampai 4 baik pada aitem favorable maupun unfavorable dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Aitem *favorable* : Sangat Sesuai (4), Sesuai (3), Tidak Sesuai (2) dan Sangat Tidak Sesuai (1)
- b. Aitem *unfavorable* : Sangat Sesuai (1), Sesuai (2), Tidak Sesuai (3) dan Sangat Tidak Sesuai (4).

Berikut ini blueprint skala resiliensi akademik yang disajikan pada tabel dibawah ini:

**Tabel 3.3**

**Blueprint Skala Resiliensi Akademik (Sebelum Try Out)**

No	Dimensi	Indikator	No. Item		Jumlah
			F	UF	
1	<i>Perseverance</i>	1. bekerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah	24, 32	1	3
		2. fokus dengan rencana dan tujuan	19	-	1
		3. menerima dan memanfaatkan <i>feedback</i>	33	15	2
		4. pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	4, 13, 40	30	4
		5. memposisikan kesulitan sebagai kesempatan	11	16, 25	3
2	<i>Reflecting and adaptive help-seeking</i>	1. merfleksikan kekuatan dan kelemahan	2, 23	26, 36	4
		2. mengubah pendekatan belajar	12, 14, 28	39	4
		3. Mencari bantuan, dukungan dan bantuan	6, 8, 22	21, 31, 35	6

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Negative Affect and Emotional Response</i>	4. Memantau usaha dan pencapaian 5. Pemberian rewards dan punishments	17, 27, 38 9	5 -	4 1
	1. Dapat mengatasi kecemasan 2. Catastrophising (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana) 3. Menghindari respon emosional yang negative	20, 37 34 10	3, 29 7, 18, 41 -	4 4 1
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>41</b>

**2. Skala Variabel X (*Self-Regulation*)**

Skala *Self-Regulation* yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala berdasarkan *self-regulation scale* yang dikembangkan oleh Zimmerman (2000) yang diadaptasi Setiawan (2022) dan peneliti memodifikasi 58 aitem yang disesuaikan dengan subjek yang peneliti gunakan. Pada skala ini menggunakan pernyataan yang terdiri dari pernyataan *favorable* dan *unfavorable* yang disajikan dengan 4 alternatif jawaban, yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS) dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Pemberian nilai pada setiap aitem diberi skor 1 sampai 4 baik pada aitem favorable maupun unfavorable dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Aitem *favorable* : Sangat Sesuai (4), Sesuai (3), Tidak Sesuai (2) dan Sangat Tidak Sesuai (1)
- b. Aitem *unfavorable* : Sangat Sesuai (1), Sesuai (2), Tidak Sesuai (3) dan Sangat Tidak Sesuai (4).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut ini blueprint skala resiliensi akademik yang disajikan pada tabel dibawah ini:

**Tabel 3.4**

**Blueprint Skala *Self-Regulation* (Sebelum Try Out)**

No	Dimensi	Indikator	No. Item		Jumlah
			F	UF	
1	<i>forethought</i>	1. Mampu menganalisis peran dan tanggung jawab, menetapkan tujuan, dan merencanakan upaya strategis untuk mencapai tujuan.	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14	4, 5, 11	14
		2. Mampu memotivasi diri, meliputi efikasi diri, orientasi dan harapan tujuan, dan nilai-nilai internal dalam diri.	15, 16, 19, 20, 22, 23	17, 18, 21	9
2	<i>Performance and volitional control</i>	1. Mampu mengendalikan diri dengan melibatkan proses instruksi diri untuk menjaga konsentrasi, dan pemilihan strategi dalam mencapai tujuan.	24, 26, 30, 31, 32	25, 27, 28, 29,	9
		2. Mampu mengamati tindakan untuk menghasilkan pemahaman diri yang lebih baik.	34, 36, 37, 38, 39	33, 35,	7
	<i>Self-reflection</i>	1. Mampu memberikan penilaian diri terhadap standar, dan pertimbangan sebab-akibat dari tindakan yang diambil.	40, 41, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 51, 52	42, 46, 50	13
		2. Mampu bereaksi secara positif dengan cara mengganti tujuan secara hirarkis, memilih strategi yang lebih efektif, dan	57	53, 54, 55, 56, 58	6

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menciptakan pendorong diri dalam mencapai tujuan.

<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>58</b>
--------------	-----------	-----------	-----------

## F. Uji Coba Alat Ukur

### 1. Uji Coba (*Try Out*)

Sebelum memulai penelitian alat ukur harus terlebih dahulu melalui pengujian. Tujuan uji coba adalah untuk mengevaluasi validitas (kesahihan) dan kekonsistenan (realibilitas) barang untuk menentukan apakah itu layak untuk digunakan sebagai alat ukur. Pada penelitian kuantitatif, uji instrumen sangat penting untuk mendapatkan data subjek penelitian seakurat mungkin sehingga data dapat dipertanggung jawabkan. Instrumen berfungsi sebagai alat untuk memvalidasi hipotesis, sehingga validitas data sangat menentukan kualitas hasil penelitian. Sebuah skala dapat digunakan hanya jika dikatakan valid dan dapat diandalkan berdasarkan statistik melalui uji coba (*try out*).

Pada penelitian ini, uji coba (*tryout*) akan dilakukan dengan membagikan skala kepada subjek yang sesuai dengan kriteria yang dibutuhkan. Alat ukur yang diuji cobakan dalam penelitian ini terdiri dari dua alat ukur yaitu, skala *self-regulation* dan skala resiliensi akademik. Jumlah subjek yang dibutuhkan dalam uji coba (*TryOut*) penelitian ini sebanyak 60 orang Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Alat ukur

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang akan di uji cobakan adalah skala *self-regulation* sebanyak 58 item, dan resiliensi akademik sebanyak 41 aitem.

Peneliti melakukan izin *try out* kepada pihak Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 4 Desember 2024. Penyebaran skala *try out* setelah pemberian izin dari pihak Fakultas Dakwah dan Komunikasi yaitu pada tanggal 5-9 Desember 2024, penyebaran skala yaitu kepada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Setelah melakukan melakukn *try out* pada alat ukur, dilakukan penskorinan lalu peneliti melakukan uji validitas dan reabilitas menggunakan bantuan *statistical product and service solution (SPSS) 25.0 for Windows*.

## **2. Uji Validitas**

Sugiyono (2016) menjelaskan bahwa validitas adalah sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Uji validitas bertujuan untuk memastikan bahwa instrumen penelitian benar-benar dapat mengukur variabel yang ingin diukur. Apabila suatu instrumen mampu mengukur dan mengungkapkan suatu data dari variabel secara tepat maka instrumen tersebut dapat dikatakan valid.

Validitas isi adalah jenis validitas yang digunakan dalam penelitian ini. Menurut Azwar (2012) mendefinisikan validitas isi mengacu pada sejauh mana isi suatu alat tes dapat mengukur atau mewakili area isi yang akan diukur secara

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keseluruhan. Metode untuk mengukur validitas isi adalah dengan melakukan analisis rasional terhadap isi atau komponen alat tes tersebut.

Validitas ini mencakup konten yang relevan dan tidak melampaui batasan yang ditetapkan oleh tujuan ukur. Jika tidak, validitas tersebut tidak memenuhi syarat validitas sebenarnya baik pembimbing maupun penguji dalam penelitian ini bertanggung jawab atas validitas isi skala.

### **3. Uji Daya Beda**

Daya beda aitem adalah konsep dalam psikometri yang merujuk pada kemampuan suatu aitem (pernyataan atau pernyataan dalam tes) untuk mengetahui daya beda setiap item adalah parameter penting dalam pengukuran item skala psikologi ini digunakan untuk membedakan orang yang memiliki atau tidak memiliki atribut yang akan diukur (Azwar, 2013). koefisien korelasi item-total dapat dihitung dengan menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor item dengan distribusi skor skala itu sendiri. Azwar (2012) menyatakan bahwa uji daya beda aitem adalah kemampuan suatu aitem untuk membedakan antara peserta tes yang memiliki kemampuan tinggi dan rendah pada konstruk yang diukur. Dalam penelitian ini, perhitungan akan menghasilkan koefisiens aitem melalui program *statistical product and service solution (SPSS) 25.0 for Windows*.

Azwar (2012), juga menjelaskan bahwa batas korelasi item total dapat mencapai batas di atas 0,30. Artinya, setiap item dengan koefisien korelasi di atas

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0,30 dianggap memiliki daya item yang memuaskan, dan item dengan koefisien korelasi kurang dari 0,30 dianggap memiliki daya beda rendah. Namun, jika jumlah item yang lolos cukup sedikit atau tidak mencukupi untuk memenuhi syarat, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan batas kriteria menjadi 0,25 tetapi tidak disarankan. Dalam penelitian ini koefisien yang digunakan peneliti sebagai batas valid yaitu 0,30.

Setelah dilakukan uji coba dan dilakukan dengan bantuan *statistical product and service solution (SPSS) 25.0 for Window* pada skala Resiliensi Akademik diperolah bahwa 4 aitem yang gugur dan 41 aitem yang valid dengan koefisian korelasi antara 0.397-0.989. Berikut *blueprint* hasil uji indeks daya beda aitem skala Resiliensi Akademik.

**Tabel 3.5*****Blueprint Skala Resiliensi Akademik (Setelah Try Out)***

No	Dimensi	Indikator	No. Item				Jumlah	
			F		UF			
			Valid	Gugur	Valid	gugur		
1	Perseverance	1. bekerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah)	24, 32	-	-	1	3	
		2. fokus dengan rencana dan tujuan	19	-	-	-	1	
		3. menerima dan memanfaatkan feedback	33	-	15	-	2	

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu maan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		4. pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	13, 40	4	30	-	4
		5. memposisikan kesulitan sebagai kesempatan	11	-	16, 25	-	3
2	<i>Reflecting and adaptive help-seeking</i>	1. merfleksikan kekuatan dan kelemahan	23	2	26, 36	-	4
		2. mengubah pendekatan belajar	12, 14, 28	-	39	-	4
		3. Mencari bantuan, dukungan dan bantuan	6, 8, 22	-	21, 31, 35	-	6
		4. Memantau usaha dan pencapaian	17, 27, 38	-	5	-	4
		5. Pemberian rewards dan punishments	9	-	-	-	1
3	<i>Negative Affect and Emotional Response</i>	1. Dapat mengatasi kecemasan	20, 37	-	29	3	4
		2. Catastrophising (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana)	34	-	7, 18, 41	-	4
		3. Menghindari respon emosional yang negative	10	-	-	-	1
		<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>41</b>



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun kembali *blueprint* skala resiliensi akademik yang digunakan untuk penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.6**

***Blueprint Skala Resiliensi Akademik (Skala Penelitian)***

No	Dimensi	Indikator	No. Item		Jumlah
			F	UF	
1	<i>Perseverance</i>	1. bekerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah	20, 28	-	
		2. fokus dengan rencana dan tujuan	15	-	
		3. menerima dan memanfaatkan <i>feedback</i>	29	11	
		4. pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	9, 36	26	
		5. memposisikan kesulitan sebagai kesempatan	7	12, 21	
2	<i>Reflecting and adaptive help-seeking</i>	1. merfleksikan kekuatan dan kelemahan	19	22, 32	
		2. mengubah pendekatan belajar	8, 10, 24	35	
		3. Mencari bantuan, dukungan dan bantuan	2, 4, 18	17, 27, 39	
		4. Memantau usaha dan pencapaian	13, 23, 34	1	
		5. Pemberian rewards dan punishments	5	-	
	<i>Negative Affect and Emotional Response</i>	1. Dapat mengatasi kecemasan	16, 33	25	
		2. Catastrophising (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana)	30	3, 14, 37	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Menghindari respon emosional yang negative	6	-
---	---	---

<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>37</b>
--------------	-----------	-----------	-----------

Selanjutnya pada skala *self-regulation* dilakukan *try out* dan dilakukan analisis dengan bantuan *statistical product and service solution (SPSS) 25.0 for Windows* pada skala *self-regulation* diperolah bahwa 4 aitem yang gugur dan 54 aitem yang valid dengan koefisian korelasi antara 0.388-0.995. Berikut *blueprint* hasil uji indeks daya beda aitem skala *self-regulation*.

**Tabel 3.7*****Blueprint Skala Self-Regulation (Setelah Try Out)***

No	Dimensi	Indikator	No. Item				Jumlah	
			F		UF			
			Valid	Gugur	Valid	gugur		
1	<i>forethought</i>	1. Mampu menganalisis peran dan tanggung jawab, menetapkan tujuan, dan merencanakan upaya strategis untuk mencapai tujuan.	6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14	1, 2, 3	5, 11	4	14	
		2. Mampu memotivasi diri, meliputi efikasi diri, orientasi dan harapan tujuan, dan nilai-nilai	15, 16, 19, 20, 22, 23	-	17, 18, 21	-	9	



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Performance and volitional control</b>	<b>internal dalam diri.</b>	1. Mampu mengendalikan diri dengan melibatkan proses instruksi diri untuk menjaga konsentrasi, dan pemilihan strategi dalam mencapai tujuan.	24, 26, 30, 31, 32	-	25, 27, 28, 29	-	9
<b>Self-reflection</b>	<b>internal dalam diri.</b>	2. Mampu mengamati tindakan untuk menghasilkan pemahaman diri yang lebih baik.	34, 36, 37, 38, 39	-	33, 35	-	7
<b>Self-reflection</b>	<b>internal dalam diri.</b>	1. Mampu memberikan penilaian diri terhadap standar, dan pertimbangan sebab-akibat dari tindakan yang diambil.	40, 41, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 51, 52	-	42, 46, 50	-	13
<b>Self-reflection</b>	<b>internal dalam diri.</b>	2. Mampu bereaksi secara positif dengan cara mengganti tujuan secara hirarkis, memilih strategi yang lebih efektif, dan menciptakan	57	-	53, 54, 55, 57, 58	-	6

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendorong diri  
dalam  
mencapai  
tujuan.

Total	35	3	19	1	58
-------	----	---	----	---	----

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun kembali *blueprint* skala *self-regulation* yang digunakan untuk penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.8*****Blueprint Skala Self-Regulation (Skala Penelitian)***

No	Dimensi	Indikator	No. Item		Jumlah
			F	UF	
1	<i>forethought</i>	1. Mampu menganalisis peran dan tanggung jawab, menetapkan tujuan, dan merencanakan upaya strategis untuk mencapai tujuan.	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10	1, 7	10
		2. Mampu memotivasi diri, meliputi efikasi diri, orientasi dan harapan tujuan, dan nilai-nilai internal dalam diri.	11, 12, 15, 16, 18, 19	13, 14, 17	9
	<i>Performance and volitional control</i>	1. Mampu mengendalikan diri dengan melibatkan proses instruksi diri untuk menjaga konsentrasi, dan pemilihan strategi dalam mencapai tujuan.	20, 22, 26, 27, 28	21, 23, 24, 25,	9
		2. Mampu mengamati tindakan untuk menghasilkan pemahaman diri yang lebih baik.	30, 32, 33, 34, 35	29, 31	7

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Self-reflection</i>					
	1. Mampu memberikan penilaian diri terhadap standar, dan pertimbangan sebab-akibat dari tindakan yang diambil.	36, 37, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 47, 48	38, 42, 46	13	
	2. Mampu bereaksi secara positif dengan cara mengganti tujuan secara hierarkis, memilih strategi yang lebih efektif, dan menciptakan pendorong diri dalam mencapai tujuan.	53	49, 50, 51, 52, 54	6	
	<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>54</b>	

**4. Uji Reliabilitas**

Uji reliabilitas menunjukkan seberapa baik instrumen dapat dipercaya. Kata reliabilitas berasal dari terjemahannya dari kata rely dan ability, dan ketika kedua kata tersebut digabungkan, pemahaman kita tentang kemampuan alat ukur untuk dapat dipercaya dan menjadi sandaran untuk pengambilan keputusan (Purwanto, 2018).

Suatu instrumen penelitian dikatakan reliabel jika dapat menghasilkan data penelitian yang konsisten, karena data yang konsisten dapat dipercaya kebenarannya. Koefisien reliabilitas berada dalam rentang 0 sampai 1,00 sehingga dapat dibilang koefisien jika mendekati angka 1,00 maka nilai semakin reliabel (Azwar, 2012). Peneliti menggunakan *Cronbach's Alpha* dalam mengukur koefisien reliabilitas dengan bantuan Dengan demikian, alat penelitian dapat dianggap reliabel jika menghasilkan data yang sama meskipun digunakan pada waktu yang berbeda, selama karakteristik subjek tetap sama.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji reliabilitas terdapat data uji coba (*try out*) diperolah koefisien reliabilitas dari setiap variabel penelitian sebagai berikut:

**Tabel 3.9****Hasil Uji Reliabilitas**

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha	Ket
<b>Resiliensi Akademik</b>	41	0.987	Reliabel
<b><i>Self-Regulation</i></b>	58	0.992	Reliabel

Berdasarkan nilai *alpha cronbach* pada tabel tersebut Skala resiliensi akademik memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0.987, untuk skala *self-regulation* memiliki nilai koefisien reliabilitas sebesar 0.992. Berdasarkan hal ini dapat dikatakan bahwa semua alat ukur pada penelitian ini dikatakan baik dikarenakan mendekati angka 1.00, maka skala resiliensi akademik dan skala *self-regulation* memiliki konsistensi atau reabilitas yang memuaskan sehingga memenuhi standar dalam melakukan pengukuran pada resiliensi akademik dan *self-regulation*.

## G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data menggunakan teknik analisis korelasi *Pearson Product Moment* (Azwar, 2013). Karena *product moment* merupakan metode analisis korelasi yang digunakan untuk melihat hubungan antara dua variabel tergantung desain analisisnya, teknik analisis inilah yang digunakan. Untuk melakukan perhitungan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*statistic* menggunakan “*Program Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 25.0 for Windows.*”

Sugiyono (2009) menyebutkan analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden terkumpul. Kegiatan dalam analisis data ialah melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah. Untuk mengetahui hubungan antara *Self-Regulation* (X) dan Resiliensi Akademik (Y) pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi, peneliti menggunakan analisis korelasi *Pearson Product Moment*, yaitu salah satu teknik yang dikembangkan oleh Karl Pearson untuk menghitung koefisien korelasi. Kegunaan uji *pearson product moment* atau analisis korelasi adalah untuk mencari hubungan variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y).

## H. Jadwal Penelitian

Penelitian yang dilakukan ini ditujukan kepada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Adapun rincian kegiatan dan jadwal penelitian ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.10**  
**Jadwal Penelitian**

No	Tahapan Kegiatan Penelitian	Waktu Pelaksanaan
1	Pengajuan Sinopsis	19 september 2024
2	Pengesahan Proposal	26 september 2024
3	Pengajuan Proposal	02 oktober 2024
4	Pelaksanaan Seminar Proposal	16 oktober 2024
5	Pengesahan Perbaikan Proposal	05 november 2024



Hak Cipta	Masa Berlaku
6	Uji Coba Alat Ukur (Try Out) Dan Pengolahan Data
7	Pelaksanaan Penelitian Dan Pengolahan Data
8	Pengesahan Seminar Hasil
9	Pengesahan Ujian Munaqasyah

© milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan laporan, penyusunan laporan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB V****PENUTUP****A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada bab yang diuraikan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan terdapat hubungan yang positif antara *self-regulation* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Hasil ini dapat dilihat dari nilai  $r=0.701$  dengan signifikansi sebesar 0.000 artinya semakin tinggi *self-regulation* maka semakin tinggi juga resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Begitu pula sebaliknya semakin rendah resiliensi akademik maka akan semakin rendah juga *self-regulation* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di fakultas psikologi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau.

**B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diatas, penelitian ini ada beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya.

**1. Bagi mahasiswa yang sedang menyusun skripsi**

Berdasarkan hasil penelitian ini, secara keseluruhan mahasiswa yang sedang menyusun skripsi diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

resiliensi akademik dengan cara mampu mengatur *self-regulation* pada dirinya dan bagi yang belum memiliki resiliensi akademik yang tinggi diharapkan dapat meningkatkan resiliensi dengan cara meningkatkan semangat belajar, tekun saat belajar dan mampu mencari bantuan yang adaptif dalam proses perkuliahan.

**2. Bagi peneliti selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti variabel resiliensi akademik disarankan untuk memperluas cakupan subjek penelitian dan menggunakan variabel yang berbeda dan lebih mendalam mengenai hubungan resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dan tidak hanya di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, tetapi bisa di fakultas lain atau Universitas yang ada di Indonesia. Dan juga melibatkan partisipan yang lebih beragam serta mengombinasikan metode kualitatif dan kuantitatif secara lebih seimbang.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriyeni, A., & Tri, R. (2020). Konstruksi Alat Ukur Resiliensi Akademik untuk Kepuasan Belajar Online Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 2.
- Agung, 2016. *Aplikasi SPSS pada Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 11-19.
- Amelasasih, P., Aditama, S., & Wijaya, M. R. (2019, July). Resiliensi akademik dan subjective well-being pada mahasiswa. In *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018* (Vol. 1, No. 1, pp. 161-167).
- Anggraini, S. (2022). Resiliensi akademik ditinjau dari jenis kelamin pada mahasiswa di masa pandemi Covid-19. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 2(1), 64-69.
- Arum, A. R., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan antara regulasi diri dengan penyesuaian diri mahasiswa baru psikologi. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 187-196.
- Azwar, S. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2012. "Penyusunan Skala Psikologi," edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ali, M. M. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian. *JPIB: Jurnal Penelitian Ibnu Rusyd*, 1(2), 1-5.
- Bandura, A. (1971). *Social Learning Theory*. New York: General Learning Press.
- Bustum, Z., Hasniar, A.R., & Syawaliah, G., (2021) Sense of Humor, Self-Compassion, dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1 (1),
- Bustum, Z., Gismin, S. S., & Radde, H. A. (2021). Sense of humor, self-compassion, dan resiliensi akademik pada mahasiswa. *Jurnal psikologi karakter*, 1(1), 17-25.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(Nov), 1–11.
- Cervone, D., & Pervin, L. A. (2012). Kepribadian: Teori dan penelitian. Jakarta: Salemba Humanika.
- Chasanah, D. U., Rejeki, A., & Amelasasih, P. (2019). Peranan Self-Regulated Learning dalam Mempengaruhi Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Teknik Informatika Dan Teknik Elektro Universitas Muhammadiyah Gresik Yang Bekerja. *Psikosains: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, 14(2), 102-114.
- Connor, K. M., Davidson, J. R. T., Lee L- C. (2003). Spirituality, Resilience, and Anger in Survivors of Violent Trauma: A Community Survey. *Journal of Traumatic Stress*, 16(1), 487 494.
- Dinata, E., & Huwae, A. (2023). Hubungan Antara Self-Regulated Learning dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10771-10778.
- Grahani, F. O., Kusnadi, S. K., Zuroida, A., Cafsah, B. N., & Maharani, D. (2022, November). Studi Literatur Regulasi Diri Mahasiswi dengan Peran Ganda Terkait Motivasi Berprestasi. In *Seminar Nasional dan Call For Paper 2023 dengan tema "Penguatan Kapasitas Sumber Daya Manusia Menuju Indonesia Emas 2045" PSGESI LPPM UWP* (Vol. 9, No. 01, pp. 119-126).
- Haris, S. (2023). 5 Kasus Mahasiswa Bunuh Diri Yang Pernah Viral, Depresi Gegara Skripsi.Bicaranetwork.Desember2023,Dari [Https://Www.Bicaranetwork.Com](https://Www.Bicaranetwork.Com).
- Kartikawati, E., & Mareza, A. (2022). Profil *Self Regulation* Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2815-2825.
- Kumalasari, D., Luthfiyani, N. A., & Grasiawaty, N. (2020). Analisis faktor adaptasi instrumen resiliensi akademik versi Indonesia: pendekatan eksploratori dan konfirmatori. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi: JPPP*, 9(2), 84-95.
- Madinah, A., & Syarifah, N. (2022). Hubungan Antara *Self regulation* dengan Resiliensi dalam Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Masrifah, M., & Hendriani, W. (2022). Resiliensi Akademik Ditinjau dari Strategi Self-Regulated Learning (SLR) pada Mahasiswa Pascasarjana Multidisiplin. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 5(2), 95-105.
- Marettih, A. K. E., Ikhwanisifa, I., Susanti, R., & Ramadhani, L. Gambaran Resilensi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 3(3), 140-153.
- Martin, A. J., & Marsh, H.W. (2009). Academic resilience and academic buoyancy: An encompassing multidimensional and hierarchical framing of concepts, causes, correlates, and cognate constructs. *Oxford Review of Education*, 35(4), 353-370.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2003). Academic Resilience and the Four Cs: Confidence, Control, Composure, and Commitment. *Paper Presented at NZARE AARE*, 53 (9),
- Nisa, M. K., & Muis, T. (2016). Studi tentang daya tangguh (resiliensi) anak di panti asuhan sidoarjo. *Jurnal BK Unesa*, 6(3), 40-44.
- Noviana, R., Suzanna, E., & Muna, Z. (2023). Gambaran Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Malikussaleh Yang Sedang Menyusun Skripsi. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(3), 446-467.
- Nurcahyani, D. I., & Prastuti, E. (2020). Regulasi diri sebagai prediktor stres akademik mahasiswa bekerja paruh waktu. *PSIKOVIDYA*, 24(2), 94-101.
- Nurdiani, N. (2014). Teknik sampling snowball dalam penelitian lapangan. *ComTech: Computer, Mathematics and Engineering Applications*, 5(2), 1110-1118.
- Pantu, E. A. (2021). Pengaruh usia terhadap regulasi diri akademik mahasiswa pada kondisi study from home. *Psibernetika*, 14(1).
- Pareallo, P. D. (2023). "Hubungan Self Regulated Learning Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Akhir Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Kota Makassar (Doctoral Dissertation, Universitas Bosowa). 4 (2), 382 – 386.
- Perdana, K. I., & Wijaya, H. E. (2021). Regulasi Diri dalam Belajar Sebagai Prediktor Resiliensi Akademik Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Psycho Idea*, 19(2), 186-198.



- © Hak cipta milik IN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Poerwanto, A., & Prihastiwi, W. J. (2017). Analisis prediktor resiliensi akademik siswa sekolah menengah pertama di Kota Surabaya. *PSIKOSAINS: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, 12(1), 45-56.
- Pratiwi, I. W., & Wahyuni, S. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi self regulation remaja dalam bersosialisasi. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 8(1), 1-11.
- Pramita, S., Syahfitri, D., & Lukman, A. S. (2023). Hubungan Antara Regulasi Diri Dan Resiliensi Dalam Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Di Stai Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura. *Inovasi: Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 1(3), 115-124.
- Pravitasari, T., & Antika, E. R. (2022). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Resiliensi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 177-185.
- Priyatno, D. (2024). *Teknik Dasar Untuk Analisis Data Menggunakan Spss* (Giovanny, Ed.; I). Yogyakarta: Percetakan Cv Andi Offset.
- Putri, S. A. R. R., & Laksmiwati, H. (2022). Resiliensi akademik mahasiswa jurusan psikologi unesa saat perkuliahan daring pada masa pandemik. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(7), 27-35.
- Putri, A. P. (2022). Pengembangan Alat Ukur Self Regulation Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Psyche: Jurnal Psikologi*, 4(2), 170-189.
- Putri, T. N., & Nurmina, N. (2024). Perbedaan Self-Regulated Learning kepada Mahasiswa yang Bekerja Paruh Waktu di Kota Padang Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Prestasi Akademik. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 8942-8950.
- Rachmat, A. (2023). Mahasiswa Torut Tewas Tergantung di Rumah, Sempat Curhat Sulit Urus Skripsi. DetikSulsel. Desember 2023, Dari <Https://Www.Detik.Com/Sulsel/Berita>.
- Rachmah, D. N. (2015). Regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa yang memiliki peran banyak. *Jurnal psikologi*, 42(1), 61-77.
- Ramadhana, N. S. & Indrawati (2019). Kecerdasan adversitas dan dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik siswa SMP X Jakarta Timur. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 3(2), 39-45.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rikumahu, M. C. E., & Rahayu, M. N. M. (2022). Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa: Bagaimana Kaitannya Dengan Optimisme Selama Masa Pembelajaran Daring?. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(3), 575-584.
- Rojas, L. F. (2015). Factors affecting academic resilience in middle school students: A case study. *Gist: Education and Learning Research Journal*, (11), 63-78.
- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir jurusan x fakultas teknik universitas diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(2), 177-182.
- Sholichah, I. F., Paulana, A. N., & Fitriya, P. (2019, July). Self-esteem dan resiliensi akademik mahasiswa. In *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018* (Vol. 1, No. 1, pp. 191-197).
- Silitonga, S. U., & Pasaribu, A. C. R. (2023). Hubungan Antara Regulasi Diri dalam Belajar dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Universitas HKBP Nommensen. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 10935-10951.
- Setiawan, B. (2022). Pengembangan Self-Regulation Scale Mahasiswa berdasarkan Zimmerman Self-Regulation Model. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 5(2), 215-228.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, J. L. A & Armiati. (2023). Analisis faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik mahasiswa saat penyelesaian skripsi. *jurnal ecogen. Universitas negeri padang*, 6(2), 542-550.
- Triyana, M., Hardjajani, T., & Karyanta, N. A. (2013). Hubungan antara resiliensi dan stres dalam menyusun skripsi pada mahasiswa program studi psikologi fakultas kedokteran universitas sebelas maret. *Universitas Sebelas Maret, Surakarta*.
- Utami, L. H. (2020). Bersyukur dan resiliensi akademik mahasiswa. *Nathiqiyah*, 3(1), 1-21.
- Yasdari, M., & Mulyadi, M. (2018). Penerapan teknik regulasi diri (self-regulation) untuk meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa program studi bimbingan konseling stkip muhammadiyah enrekang. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 50-60.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Zimmerman, B. J., Bandura, A., & Martinez-Pons, M. (1992). Self-motivation for academic attainment: The role of self-efficacy beliefs and personal goal setting. *American educational research journal*, 29(3), 663-676.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## **LAMPIRAN A**

## **LEMBAR VALIDASI SKALA ALAT UKUR**

**UIN SUSKA RIAU**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**

### **(SKALA RESILIENSI AKADEMIK)**

#### **1. Definisi Resiliensi Akademik**

Resiliensi Akademik merupakan kemampuan untuk mengatasi stress dan tekanan dalam mengatasi kesulitan atau permasalahan untuk meningkatkan keberhasilan dalam bidang akademik. Alat ukur yang diadaptasi dalam penelitian ini adalah The Academic Resilience Scale (ARS-30) yang dikembangkan oleh Cassidy (2016). ARS-30 terdiri dari 30 aitem yang mewakili tiga dimensi utama yaitu *perseverance, reflecting and adaptive help-seeking, dan negative affect and emotional response*.

#### **2. Skala yang Digunakan : *The Academic Resilience Scale (ARS-30)***

- a. ( ) Buat Sendiri
- b. ( ) Adaptasi
- c. ( ✓ ) Modifikasi

#### **3. Jumlah Pernyataan (Aitem)**

Aitem dalam skala resiliensi akademik sebanyak 30 aitem.

#### **4. Format Respon**

Skala likert dengan 4 alternatif jawaban yaitu:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Sangat Tidak Sesuai (STS)
- b. Tidak Sesuai (TS)
- c. Sesuai (S)
- d. Sangat Sesuai (SS)

**5. Penilaian Setiap Aitem**

Pada bagian ini saya mohon pada Bapak/Ibuk untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (Aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan , yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan dalam kolom yang telah disediakan.

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

**Keterangan :**

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu memberi (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.



© Hak cipta milik **UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**

**(SKALA RESILIENSI AKADEMIK)**

<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>No</b>	<b>Aitem sebelum modifikasi</b>	<b>Aitem sesudah modifikasi</b>	<b>Ket</b>		
					<b>R</b>	<b>KR</b>	<b>TR</b>
<i>Perseverance</i>	Berkerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah)	1	Saya akan menyerah jika usaha saya dalam perkuliahan tidak berhasil (UF)	Saya akan menyerah jika usaha saya dalam mengerjakan skripsi tidak berjalan dengan baik (UF)	✓		
		24	Meskipun sulit membagi waktu, saya akan tetap menyelesaikan tugas perkuliahan secara optimal (F)	Walaupun membagi waktu terasa sulit, saya akan tetap berusaha untuk menyelesaikan revisi dengan sebaik-baiknya (F)	✓		
		32	Saya akan terus Mencoba walaupun saya pernah gagal dalam perkuliahan (F)	Saya akan terus berusaha meskipun pernah mengalami kegagalan dalam proses penyelesaian skripsi (F)	✓		
	Fokus dengan tujuan dan rencana	19	Saya yakin, kesulitan dalam	Saya percaya bahwa kesulitan yang	✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim  
Riau

				perkuliahan yang saya alami hanyalah sementara (F)	saya hadapi dalam proses penyelesaian skripsi ini hanya bersifat sementara (F)		
				Feedback (penilaian dan masukan) dari dosen yang saya dapatkan berguna untuk meningkatkan pembelajaran saya (F)	Saya melekukan revisi sesuai dengan masukan yang diberikan oleh dosen untuk meningkatkan kualitas skripsi saya (F)	✓	
			33	Saya tidak Menerima feedback (penilaian dan masukan) dari dosen (UF)	Saya mengabaikan masukan yang diberikan oleh dosen (UF)	✓	
			15	Pemecahan Masalah dengan kreatif dan imajinatif	Saya akan berusaha untuk tetap berpikir positif dalam menghadapi masalah (F)	✓	
			4	Ketika ada Masalah dalam perkuliahan, saya akan memikirkan solusi baru yang lebih efektif (F)	Saat menghadapi masalah, saya berusaha mencari Solusi alternatif yang lebih efektif (F)	✓	
			13				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p style="text-align: right;"><b>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</b></p>	<p style="text-align: right;">1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	30	Saya kesulitan Menemukan solusi ketika menghadapi permasalahan yang baru diperkuliahan online (UF)	Saya mengalami kesulitan dalam mengatasi permasalahan yang muncul selama proses penyelesaian skripsi (UF)	✓		
			40	Saya akan Menunjukkan bahwa saya dapat memperbaiki nilai menjadi lebih baik (F)	Meskipun saya menghadapi berbagai kendala dalam menyelesaikan skripsi, saya akan tetap memperbaikinya dengan baik (F)	✓		
			11	Saya akan merasa tertantang jika diberikan tugas yang sulit (F)	Saya akan termotivasi ketika mendapatkan banyak revisi dari dosen pembimbing saya (F)	✓		
			16	Kuliah online membuat saya sulit membagi waktu (UF)	Skripsi membuat saya kesulitan dalam membagi waktu antara mengerjakan skripsi dengan pekerjaan lainnya (UF)	✓		
			25	Kesulitan yang saya	Kesulitan yang saya hadapi,	✓		



© Hak cipta m  
IN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			alami dalam pembelajaran akan membuat saya kehilangan motivasi (UF)	membuat saya kehilangan motivasi (UF)		
<i>Reflecting and adaptive help seeking</i>	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	2	Kelebihan yang saya miliki akan saya gunakan Untuk meningkatkan potensi diri (F)	Saya akan memanfaatkan kelebihan yang saya miliki untuk mengembangkan potensi diri saya (F)	✓	
		23	Kelemahan yang saya miliki akan memacu saya lebih giat dalam belajar (F)	Kelemahan yang saya miliki mendorong saya untuk lebih giat dalam belajar (F)	✓	
		26	Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam belajar (UF)	Kelemahan yang saya miliki membuat saya kesulitan dalam menyelesaikan skripsi saya (UF)	✓	
		36	Saya belum bisa mengoptimalkan kelebihan yang saya miliki (UF)	Saya belum dapat memeksimalkan potensi/kelebihan yang saya miliki (UF)	✓	
	Mengubah pendekatan belajar	12	Saya mencoba Pendekatan belajar yang baru jika	Saya mengubah pendekatan belajar dalam	✓	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p><b>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</li> <li>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</li> </ol> </li> <li>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</li> </ol>	<p><b>Mencari bantuan, dukungan dan dorongan</b></p>	14	mengalami kesulitan (F)	menyelesaikan skripsi ketika menghadapi masalah (F)	✓		
		28	Saya akan menetapkan tujuan agar prestasi belajar menjadi lebih baik (F)	Saya menetapkan target dalam menyelesaikan skripsi untuk mencapai hasil yang lebih baik (F)	✓		
		39	Sulit bagi saya Untuk mengubah cara belajar (UF)	Saya merasa sulit untuk mengubah cara belajar yang sudah saya terapkan dalam menyelesaikan skripsi saya (UF)	✓		
		6	Saya akan mencari bantuan dari dosen jika mengalami kendala dalam perkuliahan (F)	Saya meminta bantuan dari teman jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi saya (F)	✓		
		21	Saya takut Meminta bantuan kepada dosen	Saya merasa takut untuk meminta bantuan	✓		



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

			ketika mengalami kesulitan belajar (UF)	kepada dosen ketika menghadapi kesulitan dalam proses penyelesaian skripsi (UF)		
		35	Saya malu bertanya meskipun saya belum paham mengenai materi perkuliahan (UF)	Saya merasa malu untuk bertanya ketika saya belum memahami materi skripsi saya (UF)	✓	
		8	Saya akan memberikan Semangat belajar untuk diri sendiri (F)	Saya akan memberikan motivasi kepada diri sendiri untuk terus belajar (F)	✓	
		22	Saya akan Mencari dukungan dari keluarga ketika saya merasa terpuruk (F)	Saya mencari dukungan dari teman dan keluarga ketika merasa down atau terpuruk selama penggerjaan skripsi (F)	✓	
		31	Saya hanya berdiam diri ketika mengalami kesulitan (UF)	Saya hanya tetap diam saat menghadapi kesulitan (UF)	✓	
	Memantau usaha dan pencapaian	17	Keberhasilan yang pernah dicapai akan	Keberhasilan yang pernah dicapai dapat	✓	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				memotivasi saya untuk belajar (F)	memotivasi saya (F)			
				27	Saya akan memantau sejauh mana usaha saya dalam mendapatkan hasil belajar yang baik (F)	Saya mengawasi sejauh mana usaha saya dalam mencapai hasil yang lebih baik (F)	✓	
				38	Saya akan mengevaluasi hasil belajar yang telah dicapai (F)	Saya mengevaluasi proses saya dalam menyelesaikan skripsi (F)	✓	
				5	Kesuksesan saya di masa lalu tidak membangkitkan motivasi belajar saya (UF)	Kesuksesan saya dimasa lalu tidak mampu membangkitkan motivasi saya dalam menyelesaikan skripsi (UF)	✓	
			Pemberian rewards	9	Saya akan Memberikan penghargaan untuk diri sendiri jika saya berhasil dalam perkuliahan (F)	Saya memberikan penghargaan untuk diri sendiri ketika berhasil dalam perkuliahan (f)	✓	
			20	Saya yakin bahwa saya bisa sukses di dunia kerja (F)	Saya percaya bahwa saya bisa lulus kuliah dengan cepat (F)	✓		
			Dapat mengatasi kecemasan	37	Saya merasa	Digunakan	✓	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p><i>Catastrophising</i> (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana)</p> <p>Menghindari respon emosional yang negatif</p>	<p>3</p> <p>29</p> <p>34</p> <p>7</p> <p>18</p> <p>41</p> <p>10</p>	<p>Memiliki peluang yang besar untuk berprestasi di universitas ini (F)</p> <p>Menurut saya peluang untuk berprestasi di jurusan ini sangat kecil (UF)</p> <p>Saya khawatir nanti tidak mendapatkan pekerjaan (UF)</p> <p>Saya akan melawan rasa takut terhadap kegagalan (F)</p> <p>Saya merasa terbebani dengan kuliah online (UF)</p> <p>Saya merasa perkuliahan saya akan berjalan buruk (UF)</p> <p>Saya akan merasa tertekan jika <i>deadline</i> tugas terlalu banyak (UF)</p> <p>Saya akan berusaha untuk tidak panik ketika</p>	<p>Digunakan</p> <p>Digunakan</p> <p>Digunakan</p> <p>Saya merasa terbebeni dalam penyelesaian skripsi (UF)</p> <p>Digunakan</p> <p>Saya merasa tertekan jika <i>deadline</i> revisi tugas akhir saya terlalu banyak (UF)</p> <p>Saya akan berusaha tetap tenang meskipun harus</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	banyak tugas yang mendesak (F)	menghadapi banyak revisi (F)		
--	--------------------------------	------------------------------	--	--

**6. Catatan**

a. Isi

✓

b. Bahasa

✓

c. Jumlah Aitem

✓

Pekanbaru, November 2024

Validator

Dr. Yuliana Intan Lestari, S.Psi., M.A

NIP: 198607032011012010

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR****(SKALA SELF-REGULATION)****1. Definisi *self-regulation***

*Self-Regulation* merupakan kemampuan mengontrol perilaku sendiri, mengatur tingkah laku, dan melalui tiga tahap pergembangan individu mempunyai kemampuan untuk mengendalikan caranya sendiri dalam belajar dengan cara mengobservasi (*observation*) atau mengamati, keputusan (*judgment*) dan respon diri (*self-respons*) bagi dirinya sendiri sehingga individu dapat memanipulasi perilaku dengan pikirannya untuk individu dapat bereaksi terhadap lingkungannya.

**2. Skala yang Digunakan : *Self-Regulation Scale (Zimmerman Self-Regulation Model)***

- a. ( ) Buat Sendiri
- b. ( ) Adaptasi
- c. ( ✓ ) Modifikasi

**3. Jumlah Aitem**

Aitem dalam skala *self-regulation* sebanyak 58 aitem.

**4. Format Respon**

Skala likert dengan 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat Tidak Sesuai (STS)
- b. Tidak Sesuai (TS)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Sesuai (S)
- d. Sangat Sesuai (SS)

**5. Penilaian setiap Aitem**

Pada bagian ini saya mohon pada Bapak/Ibuk untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (Aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternative jawaban yang disediakan , yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan dalam kolom yang telah disediakan.

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

**Keterangan :**

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu memberi (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**  
**(SKALA SELF-REGULATION)**

Aspek	Indikator	No	Pernyataan		Ket		
			Sebelum Modifikasi	Setelah Modifikasi	R	KR	TR
<i>Forethought</i>	Mampu menganalisis peran dan tanggung jawab, menetapkan tujuan, dan merencanakan upaya strategis untuk mencapai tujuan	1	Saya memahami peran saya sebagai mahasiswa (F)	Digunakan	✓		
		2	Saya bertindak sesuai peran sebagai mahasiswa (F)	Digunakan	✓		
		3	Saya memahami peraturan kampus dan berusaha mentaatinya (F)	Digunakan	✓		
		4	Saya mudah teralihkan dari rencana yang telah dibuat (UF)	Digunakan	✓		
		5	Saya mengabaikan dampak dari tindakan yang saya lakukan (UF)	Digunakan	✓		
		6	Saya mampu mencapai tujuan yang telah saya tetapkan (F)	Digunakan	✓		
		7	Saya mampu menyelesaikan tugas kuliah yang dosen berikan (F)	Saya mampu menyelesaikan revisi	✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			yang dosen pembimbing berikan (F)		
8	Saya menetapkan tujuan belajar yang ingin dicapai (F)	Digunakan	✓		
9	Saya membuat rencana secara matang sebelum melakukan suatu kegiatan (F)	Digunakan	✓		
10	Saya menetapkan target yang ingin dicapai agar arah tindakan saya tetap berada pada jalur yang dikehendaki (F)	Digunakan	✓		
11	Saya memiliki banyak rencana sehingga menemui kesulitan dalam menyelesaikan salah satu dari rencana tersebut (UF)	Digunakan	✓		
12	Saya memiliki strategi belajar untuk mencapai tujuan yang telah saya tetapkan (F)	Digunakan	✓		
13	Saya memiliki rencana studi lanjutan setelah	Digunakan	✓		



<p style="text-align: center;"><b>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</b></p> <p style="text-align: center;"><b>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</b></p>	<p>Mampu memotivasi diri, meliputi efikasi diri, orientasi dan harapan tujuan, dan nilai nilai internal dalam diri</p>	14	lulus dari perguruan tinggi (F)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>		
		15	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan kepada saya (F)	Saya yakin dapat menyelesaikan skripsi saya (F)	<input checked="" type="checkbox"/>		
		16	Saya memiliki target yang ingin dicapai sesuai dengan potensi yang saya miliki (F)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>		
		17	Saya merasa ragu dengan kemampuan saya ketika saya gagal menyelesaikan tugas (UF)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>		
		18	Saya takut mengerjakan tugas yang sulit (UF)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>		
		19	Saya membayangkan hasil positif yang akan dicapai untuk memotivasi diri sendiri (UF)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		20	Orang tua saya mengajarkan kepada saya untuk tidak mudah menyerah dalam mencapai cita-cita (F)	Digunakan	✓		
		21	Saya kesulitan memotivasi diri sendiri (UF)	Digunakan	✓		
		22	Keberhasilan yang saya capai merupakan suatu kebahagiaan untuk keluarga saya (F)	Digunakan	✓		
		23	Saya menyukai tantangan (F)	Digunakan	✓		
<i>Performance And Volitional Control</i>	Mampu mengendalikan diri dengan melibatkan proses instruksi diri untuk menjaga konsentrasi, dan pemilihan strategi dalam mencapai tujuan	24	Saya berusaha untuk berpikir positif, terlebih dalam kondisi sulit seperti saat ini (F)	Digunakan	✓		
		25	Saya kesulitan dalam menjaga konsentrasi ketika belajar (UF)	Digunakan	✓		
		26	Saya berusaha untuk tetap fokus pada tugas-tugas yang harus segera diselesaikan (F)	Saya berusaha untuk tetap fokus pada skripsi yang harus segera diselesaikan (F)	✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		27	Saya memiliki keraguan dapat bersaing dengan mahasiswa lain dalam mencapai kesuksesan (UF)	Digunakan	✓		
		28	Saya cenderung mengikuti instruksi orang lain dibandingkan mengikuti instruksi sendiri (UF)	Digunakan	✓		
		29	Saya berusaha mencari teman sebanyak mungkin agar dapat membantu saya dalam menyelesaikan tugas (F)	Saya berusaha mencari teman sebanyak mungkin agar dapat membantu saya dalam menyelesaikan skripsi (F)	✓		
		30	Saya berhati-hati dalam bergaul dengan teman (F)	Digunakan	✓		
		31	Saya segera mencari solusi ketika menemukan masalah (F)	Digunakan	✓		
		32	Saya merasa perlu terus belajar, terlebih dalam perkuliahan saat ini (F)	Digunakan	✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mampu mengamati tindakan untuk menghasilkan pemahaman diri yang lebih baik.	33	Saya kurang berusaha secara maksimal untuk memperoleh prestasi yang baik di kampus (UF)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>		
	34	Saya menyukai tugas-tugas yang sulit untuk menguji kemampuan yang saya miliki (F)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>		
	35	Saya merasa gagal ketika tujuan tidak tercapai (UF)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>		
	36	Saya menyukai rutinitas saya ketika belajar di kampus (F)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>		
	37	Saya memiliki banyak teman yang mengingatkan saya ketika berbuat salah (F)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>		
	38	Saya memiliki catatan daftar pelanggaran yang pernah saya lakukan (UF)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>		
	39	Saya menyimpan hasil studi yang saya peroleh sebagai pengingat untuk selalu belajar (F)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>		



©

**Sefl-  
Reflection**
**Hak Cipta milik UIN Suska Riau**
**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Mampu memberikan penilaian diri terhadap standar, dan pertimbangan sebab-akibat dari tindakan yang diambil</b>	40	Saya memperhatikan penilaian orang lain tentang saya (F)	Digunakan	✓		
	41	Saya belajar dari kesalahan yang pernah saya lakukan sebelumnya (F)	Digunakan	✓		
	42	Saya membandingkan diri saya dengan orang lain dalam segala hal (UF)	Digunakan	✓		
	43	Saya memiliki aturan atau standar untuk diri saya sendiri (F)	Digunakan	✓		
	44	Saya mentaati aturan, baik itu di masyarakat ataupun di kampus (F)	Digunakan	✓		
	45	Saya merasa bersalah ketika melanggar peraturan (F)	Digunakan	✓		
	46	Saya merasa tugas-tugas kampus yang diberikan terlalu membebani saya (F)	Digunakan	✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		47	Saya memahami dampak dari melanggar peraturan kampus (F)	Digunakan	✓		
		48	Saya mengetahui apa yang saya inginkan dengan berkuliahan di jurusan yang saya ikuti (F)	Digunakan	✓		
		49	Saya aktif mengikuti kegiatan kepemudaan/karang taruna/remaja mesjid di lingkungan tempat tinggal saya (UF)	Digunakan	✓		
		50	Saya mudah terpengaruh oleh orang lain (UF)	Digunakan	✓		
		51	Saya giat belajar agar dapat berprestasi di kampus (F)	Digunakan	✓		
		52	Saya menyadari peran dan tanggung jawab saya sebagai pria atau Wanita (F)	Digunakan	✓		
	Mampu bereaksi secara positif dengan cara mengganti tujuan secara hirarkis,	53	Saya merasa gugup ketika akan menghadapi ujian akhir semester (UF)	Saya merasa gugup ketika akan menghadapi ujian	✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			akhir (munaqasyah)		
		54	Saya memiliki kebiasaan menunda pekerjaan yang ditugaskan kepada saya (UF)	Digunakan	✓
		55	Saya mencari-cari alasan ketika belum mengerjakan tugas kuliah (UF)	Digunakan	✓
		56	Orang tua saya selalu mengawasi perkembangan belajar saya (F)	Digunakan	✓
		57	Saya mengabaikan nilai-nilai negatif yang saya peroleh (UF)	Digunakan	✓
		58	Saya belajar lebih giat hanya ketika mendapatkan nilai yang rendah (UF)	Digunakan	✓



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**6. Catatan**

a. Isi

OK

b. Bahasa

OK

c. Jumlah Aitem

OK

Pekanbaru, November 2024

Validator

Dr. Yuliana Intan Lestari, S.Psi., M.A

NIP: 198607032011012010

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA RESILIENSI AKADEMIK)**

### **6. Definisi Resiliensi Akademik**

Resiliensi Akademik merupakan kemampuan untuk mengatasi stress dan tekanan dalam mengatasi kesulitan atau permasalahan untuk meningkatkan keberhasilan dalam bidang akademik. Alat ukur yang diadaptasi dalam penelitian ini adalah The Academic Resilience Scale (ARS-30) yang dikembangkan oleh Cassidy (2016). ARS-30 terdiri dari 30 aitem yang mewakili tiga dimensi utama yaitu *perseverance, reflecting and adaptive help-seeking, dan negative affect and emotional response*.

### **7. Skala yang Digunakan : *The Academic Resilience Scale (ARS-30)***

- d. ( ) Buat Sendiri
- e. ( ) Adaptasi
- f. ( ✓ ) Modifikasi

### **8. Jumlah Pernyataan (Aitem)**

Aitem dalam skala resiliensi akademik sebanyak 30 aitem.

### **9. Format Respon**

Skala likert dengan 4 alternatif jawaban yaitu:

- e. Sangat Tidak Sesuai (STS)
- f. Tidak Sesuai (TS)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g. Sesuai (S)
- h. Sangat Sesuai (SS)

**6. Penilaian Setiap Aitem**

Pada bagian ini saya mohon pada Bapak/Ibuk untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (Aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternative jawaban yang disediakan , yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan dalam kolom yang telah disediakan.

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

**Keterangan :**

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu memberi (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.



© Hak cipta milik **UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**

**(SKALA RESILIENSI AKADEMIK)**

<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>No</b>	<b>Aitem sebelum modifikasi</b>	<b>Aitem sesudah modifikasi</b>	<b>Ket</b>		
					<b>R</b>	<b>KR</b>	<b>TR</b>
<i>Perseverance</i>	Berkerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah)	1	Saya akan menyerah jika usaha saya dalam perkuliahan tidak berhasil (UF)	Saya akan menyerah jika usaha saya dalam mengerjakan skripsi tidak berjalan dengan baik (UF)	✓		
		24	Meskipun sulit membagi waktu, saya akan tetap menyelesaikan tugas perkuliahan secara optimal (F)	Walaupun membagi waktu terasa sulit, saya akan tetap berusaha untuk menyelesaikan revisi dengan sebaik-baiknya (F)	✓		
		32	Saya akan terus Mencoba walaupun saya pernah gagal dalam perkuliahan (F)	Saya akan terus berusaha meskipun pernah mengalami kegagalan dalam proses penyelesaian skripsi (F)	✓		
	Fokus dengan tujuan dan rencana	19	Saya yakin, kesulitan dalam	Saya percaya bahwa kesulitan yang	✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

				perkuliahan yang saya alami hanyalah sementara (F)	saya hadapi dalam proses penyelesaian skripsi ini hanya bersifat sementara (F)		
				Feedback (penilaian dan masukan) dari dosen yang saya dapatkan berguna untuk meningkatkan pembelajaran saya (F)	Saya melekukan revisi sesuai dengan masukan yang diberikan oleh dosen untuk meningkatkan kualitas skripsi saya (F)	✓	
			33	Saya tidak Menerima feedback (penilaian dan masukan) dari dosen (UF)	Saya mengabaikan masukan yang diberikan oleh dosen (UF)	✓	
			15	Pemecahan Masalah dengan kreatif dan imajinatif	Saya akan berusaha untuk tetap berpikir positif dalam menghadapi masalah (F)	✓	
			4	Ketika ada Masalah dalam perkuliahan, saya akan memikirkan solusi baru yang lebih efektif (F)	Saat menghadapi masalah, saya berusaha mencari Solusi alternatif yang lebih efektif (F)	✓	
			13				



<p><b>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</b></p> <p><b>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</b></p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>		<p>30</p> <p>40</p> <p>11</p> <p>16</p> <p>25</p>	<p>Saya kesulitan Menemukan solusi ketika menghadapi permasalahan yang baru diperkuliahan online (UF)</p> <p>Saya akan Menunjukkan bahwa saya dapat memperbaiki nilai menjadi lebih baik (F)</p> <p>Saya akan merasa tertantang jika diberikan tugas yang sulit (F)</p> <p>Kuliah online membuat saya sulit membagi waktu (UF)</p> <p>Kesulitan yang saya hadapi,</p>	<p>Saya mengalami kesulitan dalam mengatasi permasalahan yang muncul selama proses penyelesaian skripsi (UF)</p> <p>Meskipun saya menghadapi berbagai kendala dalam menyelesaikan skripsi, saya akan tetap memperbaikinya dengan baik (F)</p> <p>Saya akan termotivasi ketika mendapatkan banyak revisi dari dosen pembimbing saya (F)</p> <p>Skripsi membuat saya kesulitan dalam membagi waktu antara mengerjakan skripsi dengan pekerjaan lainnya (UF)</p> <p>Kesulitan yang saya hadapi,</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		



© Hak cipta m  
IN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			alami dalam pembelajaran akan membuat saya kehilangan motivasi (UF)	membuat saya kehilangan motivasi (UF)		
<i>Reflecting and adaptive help seeking</i>	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	2	Kelebihan yang saya miliki akan saya gunakan Untuk meningkatkan potensi diri (F)	Saya akan memanfaatkan kelebihan yang saya miliki untuk mengembangkan potensi diri saya (F)	✓	
		23	Kelemahan yang saya miliki akan memacu saya lebih giat dalam belajar (F)	Kelemahan yang saya miliki mendorong saya untuk lebih giat dalam belajar (F)	✓	
		26	Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam belajar (UF)	Kelemahan yang saya miliki membuat saya kesulitan dalam menyelesaikan skripsi saya (UF)	✓	
	Mengubah pendekatan belajar	36	Saya belum bisa mengoptimalkan kelebihan yang saya miliki (UF)	Saya belum dapat memeksimalkan potensi/kelebihan yang saya miliki (UF)	✓	
		12	Saya mencoba Pendekatan belajar yang baru jika	Saya mengubah pendekatan belajar dalam	✓	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p><b>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</li> <li>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</li> </ol> </li> <li>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</li> </ol>	<p><b>Mencari bantuan, dukungan dan dorongan</b></p>	14	mengalami kesulitan (F)	menyelesaikan skripsi ketika menghadapi masalah (F)	✓		
		28	Saya akan menetapkan tujuan agar prestasi belajar menjadi lebih baik (F)	Saya menetapkan target dalam menyelesaikan skripsi untuk mencapai hasil yang lebih baik (F)	✓		
		39	Sulit bagi saya Untuk mengubah cara belajar (UF)	Saya merasa sulit untuk mengubah cara belajar yang sudah saya terapkan dalam menyelesaikan skripsi saya (UF)	✓		
		6	Saya akan mencari bantuan dari dosen jika mengalami kendala dalam perkuliahan (F)	Saya meminta bantuan dari teman jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi saya (F)	✓		
		21	Saya takut Meminta bantuan kepada dosen	Saya merasa takut untuk meminta bantuan	✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan.
    - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbarui sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			ketika mengalami kesulitan belajar (UF)	kepada dosen ketika menghadapi kesulitan dalam proses penyelesaian skripsi (UF)		
		35	Saya malu bertanya meskipun saya belum paham mengenai materi perkuliahan (UF)	Saya merasa malu untuk bertanya ketika saya belum memahami materi skripsi saya (UF)	✓	
		8	Saya akan memberikan Semangat belajar untuk diri sendiri (F)	Saya akan memberikan motivasi kepada diri sendiri untuk terus belajar (F)	✓	
		22	Saya akan Mencari dukungan dari keluarga ketika saya merasa terpuruk (F)	Saya mencari dukungan dari teman dan keluarga ketika merasa down atau terpuruk selama penggerjaan skripsi (F)	✓	
		31	Saya hanya berdiam diri ketika mengalami kesulitan (UF)	Saya hanya tetap diam saat menghadapi kesulitan (UF)	✓	
Hak cipta milik UIN Suska Riau	Memantau usaha dan pencapaian	17	Keberhasilan yang pernah dicapai akan	Keberhasilan yang pernah dicapai dapat	✓	



**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

<b>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</b>				memotivasi saya untuk belajar (F)	memotivasi saya (F)			
				27	Saya akan memantau sejauh mana usaha saya dalam mendapatkan hasil belajar yang baik (F)	Saya mengawasi sejauh mana usaha saya dalam mencapai hasil yang lebih baik (F)	✓	
				38	Saya akan mengevaluasi hasil belajar yang telah dicapai (F)	Saya mengevaluasi proses saya dalam menyelesaikan skripsi (F)	✓	
				5	Kesuksesan saya di masa lalu tidak membangkitkan motivasi belajar saya (UF)	Kesuksesan saya dimasa lalu tidak mampu membangkitkan motivasi saya dalam menyelesaikan skripsi (UF)	✓	
			Pemberian rewards	9	Saya akan Memberikan penghargaan untuk diri sendiri jika saya berhasil dalam perkuliahan (F)	Saya memberikan penghargaan untuk diri sendiri ketika berhasil dalam perkuliahan (f)	✓	
			20	Saya yakin bahwa saya bisa sukses di dunia kerja (F)	Saya percaya bahwa saya bisa lulus kuliah dengan cepat (F)	✓		
	<b>Negative affect and emotional response</b>	Dapat mengatasi kecemasan		37	Saya merasa	Digunakan	✓	

**State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p><i>Catastrophising</i> (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana)</p> <p>Menghindari respon emosional yang negatif</p>	3	Memiliki peluang yang besar untuk berprestasi di universitas ini (F)				
	29	Menurut saya peluang untuk berprestasi di jurusan ini sangat kecil (UF)	Digunakan	✓		
	34	Saya khawatir nanti tidak mendapatkan pekerjaan (UF)	Digunakan	✓		
	7	Saya akan melawan rasa takut terhadap kegagalan (F)	Digunakan	✓		
	18	Saya merasa terbebani dengan kuliah online (UF)	Saya merasa terbebani dalam penyelesaian skripsi (UF)	✓		
	41	Saya merasa perkuliahan saya akan berjalan buruk (UF)	Digunakan	✓		
	10	Saya akan merasa tertekan jika <i>deadline</i> tugas terlalu banyak (UF)	Saya merasa tertekan jika deadline revisi tugas akhir saya terlalu banyak (UF)	✓		
		Saya akan berusaha untuk tidak panik ketika	Saya akan berusaha tetap tenang meskipun harus	✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	banyak tugas yang mendesak (F)	menghadapi banyak revisi (F)		
--	--------------------------------	------------------------------	--	--

**6. Catatan**

- a. Isi

*Atas*

- b. Bahasa

*Atas*

- c. Jumlah Aitem

*Capa*

Pekanbaru, November 2024

Validator

Desma Husni S.Pdi., S.Psi., M.A., Psikolog

NIP: 197812282006042002

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**

### **(SKALA *SELF-REGULATION*)**

**5. Definisi *self-regulation***

*Self-Regulation* merupakan kemampuan mengontrol perilaku sendiri, mengatur tingkah laku, dan melalui tiga tahap pergembangan individu mempunyai kemampuan untuk mengendalikan caranya sendiri dalam belajar dengan cara mengobservasi (*observation*) atau mengamati, keputusan (*judgment*) dan respon diri (*self-respons*) bagi dirinya sendiri sehingga individu dapat memanipulasi perilaku dengan pikirannya untuk individu dapat bereaksi terhadap lingkungannya.

**6. Skala yang Digunakan : *Self-Regulation Scale (Zimmerman Self-Regulation Model)***

- d. ( ) Buat Sendiri
- e. ( ) Adaptasi
- f. (✓) Modifikasi

**7. Jumlah Aitem**

Aitem dalam skala *self-regulation* sebanyak 58 aitem.

**8. Format Respon**

Skala likert dengan 4 alternatif jawaban yaitu:

- e. Sangat Tidak Sesuai (STS)
- f. Tidak Sesuai (TS)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g. Sesuai (S)
- h. Sangat Sesuai (SS)

**10. Penilaian setiap Aitem**

Pada bagian ini saya mohon pada Bapak/Ibuk untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (Aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternative jawaban yang disediakan , yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan dalam kolom yang telah disediakan.

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

**Keterangan :**

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu memberi (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**  
**(SKALA SELF-REGULATION)**

Aspek	Indikator	No	Pernyataan		Ket		
			Sebelum Modifikasi	Setelah Modifikasi	R	KR	TR
<i>Forethought</i>	Mampu menganalisis peran dan tanggung jawab, menetapkan tujuan, dan merencanakan upaya strategis untuk mencapai tujuan	1	Saya memahami peran saya sebagai mahasiswa (F)	Digunakan	✓		
		2	Saya bertindak sesuai peran sebagai mahasiswa (F)	Digunakan	✓		
		3	Saya memahami peraturan kampus dan berusaha mentaatinya (F)	Digunakan	✓		
		4	Saya mudah teralihkan dari rencana yang telah dibuat (UF)	Digunakan	✓		
		5	Saya mengabaikan dampak dari tindakan yang saya lakukan (UF)	Digunakan	✓		
		6	Saya mampu mencapai tujuan yang telah saya tetapkan (F)	Digunakan	✓		
		7	Saya mampu menyelesaikan tugas kuliah yang dosen berikan (F)	Saya mampu menyelesaikan revisi	✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			yang dosen pembimbing berikan (F)		
8	Saya menetapkan tujuan belajar yang ingin dicapai (F)	Digunakan	✓		
9	Saya membuat rencana secara matang sebelum melakukan suatu kegiatan (F)	Digunakan	✓		
10	Saya menetapkan target yang ingin dicapai agar arah tindakan saya tetap berada pada jalur yang dikehendaki (F)	Digunakan	✓		
11	Saya memiliki banyak rencana sehingga menemui kesulitan dalam menyelesaikan salah satu dari rencana tersebut (UF)	Digunakan	✓		
12	Saya memiliki strategi belajar untuk mencapai tujuan yang telah saya tetapkan (F)	Digunakan	✓		
13	Saya memiliki rencana studi lanjutan setelah	Digunakan	✓		



<p style="text-align: center;"><b>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</b></p> <p style="text-align: center;"><b>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</b></p>	<p>Mampu memotivasi diri, meliputi efikasi diri, orientasi dan harapan tujuan, dan nilai nilai internal dalam diri</p>	14	lulus dari perguruan tinggi (F)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>		
		15	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan kepada saya (F)	Saya yakin dapat menyelesaikan skripsi saya (F)	<input checked="" type="checkbox"/>		
		16	Saya memiliki target yang ingin dicapai sesuai dengan potensi yang saya miliki (F)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>		
		17	Saya merasa ragu dengan kemampuan saya ketika saya gagal menyelesaikan tugas (UF)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>		
		18	Saya takut mengerjakan tugas yang sulit (UF)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>		
		19	Saya membayangkan hasil positif yang akan dicapai untuk memotivasi diri sendiri (UF)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		20	Orang tua saya mengajarkan kepada saya untuk tidak mudah menyerah dalam mencapai cita-cita (F)	Digunakan	✓		
		21	Saya kesulitan memotivasi diri sendiri (UF)	Digunakan	✓		
		22	Keberhasilan yang saya capai merupakan suatu kebahagiaan untuk keluarga saya (F)	Digunakan	✓		
		23	Saya menyukai tantangan (F)	Digunakan	✓		
<i>Performance And Volitional Control</i>	Mampu mengendalikan diri dengan melibatkan proses instruksi diri untuk menjaga konsentrasi, dan pemilihan strategi dalam mencapai tujuan	24	Saya berusaha untuk berpikir positif, terlebih dalam kondisi sulit seperti saat ini (F)	Digunakan	✓		
		25	Saya kesulitan dalam menjaga konsentrasi ketika belajar (UF)	Digunakan	✓		
		26	Saya berusaha untuk tetap fokus pada tugas-tugas yang harus segera diselesaikan (F)	Saya berusaha untuk tetap fokus pada skripsi yang harus segera diselesaikan (F)	✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		27	Saya memiliki keraguan dapat bersaing dengan mahasiswa lain dalam mencapai kesuksesan (UF)	Digunakan	✓		
		28	Saya cenderung mengikuti instruksi orang lain dibandingkan mengikuti instruksi sendiri (UF)	Digunakan	✓		
		29	Saya berusaha mencari teman sebanyak mungkin agar dapat membantu saya dalam menyelesaikan tugas (F)	Saya berusaha mencari teman sebanyak mungkin agar dapat membantu saya dalam menyelesaikan skripsi (F)	✓		
		30	Saya berhati-hati dalam bergaul dengan teman (F)	Digunakan	✓		
		31	Saya segera mencari solusi ketika menemukan masalah (F)	Digunakan	✓		
		32	Saya merasa perlu terus belajar, terlebih dalam perkuliahan saat ini (F)	Digunakan	✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mampu mengamati tindakan untuk menghasilkan pemahaman diri yang lebih baik.	33	Saya kurang berusaha secara maksimal untuk memperoleh prestasi yang baik di kampus (UF)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>		
	34	Saya menyukai tugas-tugas yang sulit untuk menguji kemampuan yang saya miliki (F)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>		
	35	Saya merasa gagal ketika tujuan tidak tercapai (UF)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>		
	36	Saya menyukai rutinitas saya ketika belajar di kampus (F)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>		
	37	Saya memiliki banyak teman yang mengingatkan saya ketika berbuat salah (F)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>		
	38	Saya memiliki catatan daftar pelanggaran yang pernah saya lakukan (UF)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>		
	39	Saya menyimpan hasil studi yang saya peroleh sebagai pengingat untuk selalu belajar (F)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>		



<b>Sefl-Reflection</b>	Mampu memberikan penilaian diri terhadap standar, dan pertimbangan sebab-akibat dari tindakan yang diambil	40	Saya memperhatikan penilaian orang lain tentang saya (F)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>			
		41	Saya belajar dari kesalahan yang pernah saya lakukan sebelumnya (F)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>			
		42	Saya membandingkan diri saya dengan orang lain dalam segala hal (UF)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>			
		43	Saya memiliki aturan atau standar untuk diri saya sendiri (F)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>			
		44	Saya mentaati aturan, baik itu di masyarakat ataupun di kampus (F)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>			
		45	Saya merasa bersalah ketika melanggar peraturan (F)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>			
		46	Saya merasa tugas-tugas kampus yang diberikan terlalu membebani saya (F)	Digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		47	Saya memahami dampak dari melanggar peraturan kampus (F)	Digunakan	✓		
		48	Saya mengetahui apa yang saya inginkan dengan berkuliah di jurusan yang saya ikuti (F)	Digunakan	✓		
		49	Saya aktif mengikuti kegiatan kepemudaan/karang taruna/remaja mesjid di lingkungan tempat tinggal saya (UF)	Digunakan	✓		
		50	Saya mudah terpengaruh oleh orang lain (UF)	Digunakan	✓		
		51	Saya giat belajar agar dapat berprestasi di kampus (F)	Digunakan	✓		
		52	Saya menyadari peran dan tanggung jawab saya sebagai pria atau Wanita (F)	Digunakan	✓		
	Mampu bereaksi secara positif dengan cara mengganti tujuan secara hirarkis,	53	Saya merasa gugup ketika akan menghadapi ujian akhir semester (UF)	Saya merasa gugup ketika akan menghadapi ujian	✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

memilih strategi yang lebih efektif, dan menciptakan pendorong diri dalam mencapai tujuan.	54	Saya memiliki kebiasaan menunda pekerjaan yang ditugaskan kepada saya (UF)	Digunakan	✓			
	55	Saya mencari-cari alasan ketika belum mengerjakan tugas kuliah (UF)	Digunakan	✓			
	56	Orang tua saya selalu mengawasi perkembangan belajar saya (F)	Digunakan	✓			
	57	Saya mengabaikan nilai-nilai negatif yang saya peroleh (UF)	Digunakan	✓			
	58	Saya belajar lebih giat hanya ketika mendapatkan nilai yang rendah (UF)	Digunakan	✓			



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**6. Catatan**

## a. Isi

*Arifah*  
.....  
.....

## b. Bahasa

*Arifah*  
.....  
.....

## c. Jumlah Aitem

*Arifah*  
.....  
.....

Pekanbaru, November 2024

Validator

**Desma Husni S.Pdi., S.Psi., M.A., Psikolog**

NIP: 197812282006042002

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN B**

### **SKALA TRY OUT PENELITIAN**

**UIN SUSKA RIAU**



**© Hak Cipta UIN SUSKA RIAU**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Pengantar Umum

Saya Windy Fransiska Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian terkait dengan hubungan *self-regulation* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Untuk itu, saya sangat mengharapkan partisipasi teman sekalian untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

Berikut ini, saya akan memberikan satu set kuesioner kepada teman sekalian untuk diisi. Kuesioner ini biasanya dapat diselesaikan dalam waktu sekitar 20 menit. Kuesioner ini terdiri dari beberapa bagian yang memiliki petunjuk pengisian masing-masing.

Oleh sebab itu, bacalah petunjuk pengisiannya dengan seksama. **Teman-teman diminta untuk mengisi semua butir di dalam kuesioner tersebut secara jujur sesuai dengan apa yang difikirkan, dirasakan, diyakini dan dilakukan. Data pribadi yang dituliskan akan dijaga kerahasiaannya baik selama proses pengambilan data maupun dalam publikasi ilmiah penelitian ini.**

### INFORMED CONSENT

(Identitas dan Persyaratan Kesediaan)

Saya yang bertandatangan di bawah ini.

Nama (Inisial)	:	.....
Usia/Jenis Kelamin	:	..... Tahun (Pria/Wanita)
Prodi/Jurusan	:	.....
Semester	:	.....
No. Handphone	:	.....

Dengan ini saya menyatakan **bersedia/tidak bersedia** untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir asesmen data penelitian. Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan Ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Mengetahui,

Pekanbaru, Desember 2024

Peneliti

Responden Penelitian

**Windy Fransiska**



© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
TS Skala 1

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan. Berikanlah penilaian menurut pendapat anda dengan cara memberikan **checklist (✓)** pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Adapun pilihan jawabanya adalah

**SS** = Apabila Anda **Sangat Sesuai** dengan pernyataan tersebut

**S** = Apabila Anda **Sesuai** dengan pernyataan tersebut

= Apabila Anda **Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut

**STS** = Apabila anda **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut

**Contoh Pengerajan :**

Pernyataan	SS	S	TS	STS
Saya akan menyerah jika usaha saya dalam mengerjakan skripsi tidak berjalan dengan baik	✓			

**Skala 1**

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1. <b>Statement</b>	Saya akan menyerah jika usaha saya dalam mengerjakan skripsi tidak berjalan dengan baik				
2. <b>Islam</b>	Saya akan memanfaatkan kelebihan yang saya miliki untuk mengembangkan potensi diri saya				
3. <b>Universitas</b>	Menurut saya peluang untuk berprestasi di jurusan ini sangat kecil				
4. <b>Syari'</b>	Saya akan berusaha untuk tetap berpikir positif dalam menghadapi masalah				
5. <b>Kasih</b>	Kesuksesan saya dimasa lalu tidak mampu membangkitkan motivasi saya dalam menyelesaikan skripsi				
6. <b>Riau</b>	Saya meminta bantuan dari teman jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi saya				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Saya merasa terbebani dalam penyelesaian skripsi					
8. Saya akan memberikan motivasi kepada diri sendiri untuk terus belajar						
9. Saya memberikan penghargaan untuk diri sendiri ketika berhasil dalam perkuliahan						
10. Saya akan berusaha tetap tenang meskipun harus menghadapi banyak revisi						
11. Saya akan termotivasi ketika mendapatkan banyak revisi dari dosen pembimbing saya						
12. Saya mengubah pendekatan belajar dalam menyelesaikan skripsi ketika menghadapi masalah						
13. Saat menghadapi masalah, saya berusaha mencari Solusi alternatif yang lebih efektif						
14. Saya mencoba berbagai metode untuk memahami materi skripsi dengan lebih baik						
15. Saya mengabaikan masukan yang diberikan oleh dosen						
16. Skripsi membuat saya kesulitan dalam membagi waktu antara mengerjakan skripsi dengan pekerjaan lainnya						
17. Keberhasilan yang pernah dicapai dapat memotivasi saya						
18. Saya merasa perkuliahan saya akan berjalan buruk						
19. Saya percaya bahwa kesulitan yang saya hadapi dalam proses penyelesaian skripsi ini hanya bersifat sementara						
20. Saya percaya bahwa saya bisa lulus kuliah dengan cepat						
21. Saya merasa takut untuk meminta bantuan kepada dosen ketika menghadapi kesulitan dalam proses penyelesaian skripsi						



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	22.	Saya mencari dukungan dari teman dan keluarga ketika merasa down atau terpuruk selama penggerjaan skripsi				
UIN Suska Riau	23.	Kelemahan yang saya miliki mendorong saya untuk lebih giat dalam belajar				
Sultan Syarif Kasim Islamic University	24.	Walaupun membagi waktu terasa sulit, saya akan tetap berusaha untuk menyelesaikan revisi dengan sebaik-baiknya				
Sultan Syarif Kasim Islamic University	25.	Kesulitan yang saya hadapi membuat saya kehilangan motivasi				
Sultan Syarif Kasim Islamic University	26.	Kelemahan yang saya miliki membuat saya kesulitan dalam menyelesaikan skripsi saya				
Sultan Syarif Kasim Islamic University	27.	Saya mengawasi sejauh mana usaha saya dalam mencapai hasil yang lebih baik				
Sultan Syarif Kasim Islamic University	28.	Saya menetapkan target dalam menyelesaikan skripsi untuk mencapai hasil yang lebih baik				
Sultan Syarif Kasim Islamic University	29.	Saya khawatir nanti tidak mendapatkan pekerjaan				
Sultan Syarif Kasim Islamic University	30.	Saya mengalami kesulitan dalam mengatasi permasalahan yang muncul selama proses penyelesaian skripsi				
Sultan Syarif Kasim Islamic University	31.	Saya hanya tetap diam saat menghadapi kesulitan				
Sultan Syarif Kasim Islamic University	32.	Saya akan terus berusaha meskipun pernah mengalami kegagalan dalam proses penyelesaian skripsi				
Sultan Syarif Kasim Islamic University	33.	Saya meleakukan revisi sesuai dengan masukan yang diberikan oleh dosen untuk meningkatkan kualitas skripsi saya				
Sultan Syarif Kasim Islamic University	34.	Saya akan melawan rasa takut terhadap kegagalan				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

©

35.	Saya merasa malu untuk bertanya ketika saya belum memahami materi skripsi saya				
36.	Saya belum dapat memeksimalkan potensi/kelebihan yang saya miliki				
37.	Saya merasa memiliki peluang yang besar untuk berprestasi di universitas ini				
38.	Saya mengevaluasi proses saya dalam menyelesaikan skripsi				
39.	Saya merasa sulit untuk mengubah cara belajar yang sudah saya terapkan dalam menyelesaikan skripsi saya				
40.	Meskipun saya menghadapi berbagai kendala dalam menyelesaikan skripsi, saya akan tetap memperbaikinya dengan baik				
41.	Saya merasa tertekan jika deadline revisi tugas akhir saya terlalu banyak				

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© **Hak Cipta  
Universitas Sultan Syarif Kasim Riau**  
**Skala 2**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya memahami peran saya sebagai mahasiswa				
2.	Saya bertindak sesuai peran sebagai mahasiswa				
3.	Saya memahami peraturan kampus dan berusaha mentaatinya				
4.	Saya mudah teralihkan dari rencana yang telah dibuat				
5.	Saya mengabaikan dampak dari tindakan yang saya lakukan				
6.	Saya mampu mencapai tujuan yang telah saya tetapkan				
7.	Saya mampu menyelesaikan revisi yang dosen pembimbing berikan				
8.	Saya menetapkan tujuan belajar yang ingin dicapai				
9.	Saya membuat rencana secara matang sebelum melakukan suatu kegiatan				
10.	Saya menetapkan target yang ingin dicapai agar arah tindakan saya tetap berada pada jalur yang dikehendaki				
11.	Saya memiliki banyak rencana sehingga menemui kesulitan dalam menyelesaikan salah satu dari rencana tersebut				
12.	Saya memiliki strategi belajar untuk mencapai tujuan yang telah saya tetapkan				
13.	Saya memiliki rencana studi lanjutan setelah lulus dari perguruan tinggi				
14.	Saya memiliki kebiasaan belajar setiap malam, minimal 1 – 2 jam				
15.	Saya yakin dapat menyelesaikan skripsi saya				



©  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN SUSKA RIAU State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	<p>16. Saya memiliki target yang ingin dicapai sesuai dengan potensi yang saya miliki</p> <p>17. Saya merasa ragu dengan kemampuan saya ketika saya gagal menyelesaikan tugas</p> <p>18. Saya takut mengerjakan tugas yang sulit</p> <p>19. Saya membayangkan hasil positif yang akan dicapai untuk memotivasi diri sendiri</p> <p>20. Orang tua saya mengajarkan kepada saya untuk tidak mudah menyerah dalam mencapai cita-cita</p> <p>21. Saya kesulitan memotivasi diri sendiri</p> <p>22. Keberhasilan yang saya capai merupakan suatu kebahagiaan untuk keluarga saya</p> <p>23. Saya menyukai tantangan</p> <p>24. Saya berusaha untuk berpikir positif, terlebih dalam kondisi sulit seperti saat ini</p> <p>25. Saya kesulitan dalam menjaga konsentrasi ketika belajar</p> <p>26. Saya berusaha untuk tetap fokus pada skripsi yang harus segera diselesaikan</p> <p>27. Saya memiliki keraguan dapat bersaing dengan mahasiswa lain dalam mencapai kesuksesan</p> <p>28. Saya cenderung mengikuti instruksi orang lain dibandingkan mengikuti instruksi sendiri</p> <p>29. Saya berusaha mencari teman sebanyak mungkin agar dapat membantu saya dalam menyelesaikan skripsi</p> <p>30. Saya berhati-hati dalam bergaul dengan teman</p> <p>31. Saya segera mencari solusi ketika menemukan masalah</p>			
---	--	--	--	--



©

32. <b>Sakcta riau</b>	Saya merasa perlu terus belajar, terlebih dalam perkuliahan saat ini				
33. <b>UIN Suska Riau</b>	Saya kurang berusaha secara maksimal untuk memperoleh prestasi yang baik di kampus				
34. <b>UIN Suska Riau</b>	Saya menyukai tugas-tugas yang sulit untuk menguji kemampuan yang saya miliki				
35. <b>UIN Suska Riau</b>	Saya merasa gagal ketika tujuan tidak tercapai				
36. <b>UIN Suska Riau</b>	Saya menyukai rutinitas saya ketika belajar di kampus				
37. <b>UIN Suska Riau</b>	Saya memiliki banyak teman yang mengingatkan saya ketika berbuat salah				
38. <b>UIN Suska Riau</b>	Saya memiliki catatan daftar pelanggaran yang pernah saya lakukan				
39. <b>UIN Suska Riau</b>	Saya menyimpan hasil studi yang saya peroleh sebagai pengingat untuk selalu belajar				
40. <b>UIN Suska Riau</b>	Saya memperhatikan penilaian orang lain tentang saya				
41. <b>UIN Suska Riau</b>	Saya belajar dari kesalahan yang pernah saya lakukan sebelumnya				
42. <b>UIN Suska Riau</b>	Saya membandingkan diri saya dengan orang lain dalam segala hal				
43. <b>UIN Suska Riau</b>	Saya memiliki aturan atau standar untuk diri saya sendiri				
44. <b>UIN Suska Riau</b>	Saya mentaati aturan, baik itu di masyarakat ataupun di kampus				
45. <b>UIN Suska Riau</b>	Saya merasa bersalah ketika melanggar peraturan				
46. <b>UIN Suska Riau</b>	Saya merasa tugas-tugas kampus yang diberikan terlalu membebani saya				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

47.	Saya memahami dampak dari melanggar peraturan kampus				
48.	Saya mengetahui apa yang saya inginkan dengan berkuliah di jurusan yang saya ikuti				
49.	Saya aktif mengikuti kegiatan kepemudaan/karang taruna/remaja mesjid di lingkungan tempat tinggal saya				
50.	Saya mudah terpengaruh oleh orang lain				
51.	Saya giat belajar agar dapat berprestasi di kampus				
52.	Saya menyadari peran dan tanggung jawab saya sebagai pria atau wanita				
53.	Saya merasa gugup ketika akan menghadapi ujian akhir (muanaqasyah)				
54.	Saya memiliki kebiasaan menunda pekerjaan yang ditugaskan kepada saya				
55.	Saya mencari-cari alasan ketika belum mengerjakan tugas kuliah				
56.	Orang tua saya selalu mengawasi perkembangan belajar saya				
57.	Saya mengabaikan nilai-nilai negatif yang saya peroleh				
58.	Saya belajar lebih giat hanya ketika mendapatkan nilai yang rendah				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

--Terimakasih atas partisipasinya--



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN C**

### **TABULASI DATA TRY OUT PENELITIAN**

**UIN SUSKA RIAU**

## DATA TRY OUT RESILIENSI AKADEMIK

No	Jurusan	Smster	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	Total
1	BKI	9	3	3	2	3	3	4	2	4	4	3	2	3	4	3	4	2	4	3	4	2	2	3	3	2	1	3	4	3	2	4	3	2	3	3	2	122						
2	Ilkom	7	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	106								
3	BKI	7	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	3	2	131							
4	Ilkom	9	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	2	121					
5	PMI	7	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	154						
6	PMI	7	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	133						
7	BKI	9	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	1	3	3	2	2	3	3	1	1	4	4	4	4	2	120						
8	PMI	13	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	1	1	120					
9	BKI	7	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	133							
10	MD	7	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	137						
11	PMI	13	3	4	3	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	1	1	4	4	4	3	2	4	4	2	4	3	134					
12	BKI	7	4	4	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	3	1	119						
13	Ilkom	9	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	114						
14	BKI	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114							
15	Ilkom	9	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	53						
16	Ilkom	9	2	3	3	3	2	4	3	3	1	3	4	2	4	3	1	2	2	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	1	2	2	4	3	1	3	3	2	110				
17	PMI	9	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	1	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	139							
18	PMI	7	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	136							
19	BKI	7	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	2	123				
20	BKI	7	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	122					
21	BKI	9	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	1	3	1	4	3	144				
22	BKI	9	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	2	1	3	5	135						
23	Ilkom	9	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	1	3	1	2	1	125					
24	MD	9	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2	3	4	3	2	4	4	1	3	1	125					
25	PMI	13	2	4	1	4	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	4	2	2	4	1	1	4	2	3	1	1	1	1	3	3	4	2	1	1	4	2	92					
26	Ilkom	13	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	113						
27	MD	9	3	4	2	1	2	4	3	3	1	2	3	1	3	4	2	1	2	1	1	4	2	2	1	3	3	1	1	1	1	3	3	2	1	2	3	95						
28	MD	9	3	3	3	4	1	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	1	3	3	4	3	4	4	4	1	2	4	2	1	3	2	1	2	3	126							
29	PMI	9	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	4	3	147								
30	PMI	9	4	4	3	4	2	2	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	1	1	4	3	4	4	2	2	2	3	2	4	1	127						

Rank	Institution	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
31	Ilkom	9	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	135																		
32	PMI	11	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	1	2	3	2	3	1	105																						
33	Ilkom	9	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	2	3	3	3	4	4	1	4	3	1	4	1	4	3	3	3	1	3	4	4	4	4	1	2	2	3	3	4	2	125																			
34	BKI	9	1	3	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	102																					
35	MD	9	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	130																					
36	BKI	9	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	114																						
37	BKI	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	120																					
38	PMI	7	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	3	4	4	4	2	4	4	3	2	2	4	3	4	136																					
39	MD	9	1	3	2	4	1	3	1	3	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	2	4	1	3	4	4	4	1	1	2	2	4	3	1	2	4	4	1	3	1	111																				
40	MD	7	2	3	2	4	2	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	1	105																						
41	Ilkom	7	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	2	3	3	3	4	2	137																								
42	Ilkom	7	4	2	2	2	1	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	3	4	1	126																								
43	Ilkom	7	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	3	4	2	3	1	4	4	3	1	1	2	3	3	3	4	4	4	1	3	2	120																				
44	Ilkom	7	4	4	2	4	2	1	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	118																						
45	Ilkom	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	123																					
46	Ilkom	7	1	4	1	3	1	3	1	4	3	2	4	4	3	4	1	1	4	1	4	4	1	3	4	3	4	2	4	4	1	1	4	3	2	4	2	110																							
47	Ilkom	7	4	2	1	2	1	2	1	3	2	3	1	3	1	3	4	2	1	3	4	2	1	3	2	2	3	3	3	4	3	2	4	1	3	2	4	3	99																						
48	Ilkom	7	1	3	1	3	3	4	2	3	4	3	3	4	2	4	2	2	2	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	106																							
49	Ilkom	9	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	127																						
50	Ilkom	9	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	4	3	3	2	2	2	3	2	4	3	117																							
51	Ilkom	7	3	4	3	4	3	2	2	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	3	2	1	2	2	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97																						
52	PMI	11	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2	105																						
53	Ilkom	9	2	3	1	3	2	3	1	4	3	4	4	3	1	1	4	4	1	4	3	3	2	3	4	4	1	1	4	4	1	2	3	3	4	1	3	4	108																						
54	PMI	9	3	3	3	3	3	4	1	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	3	1	2	4	4	3	1	1	3	4	3	1	1	3	3	2	3	1	108																						
55	Ilkom	7	1	4	3	1	3	4	1	3	3	2	1	1	4	1	2	1	3	3	2	1	3	4	1	2	4	4	2	2	3	2	2	4	3	4	1	4	103																						
56	PMI	9	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	4	2	132																							
57	BKI	9	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	138																						
58	Ilkom	9	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	1	126																							
59	PMI	11	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	4	2	1	3	4	2	4	2	3	1	3	2	2	4	3	2	1	2	4	115																					
60	PMI	11	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	112																						

liber:

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

# DATA TRY OUT SELF-REGULATION

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



State Islamic Univ

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## **LAMPIRAN D**

### **UJI REABILITAS DAN UJI DAYA BEDA**

### **AITEM**

**UIN SUSKA RIAU**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **UJI REABILITAS DAN DAYA DISKRIMINASI AITEM SKALA SELF-REGULATION**

### **a. Uji Coba Ke 1 Variabel X**

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	61	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	61	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.992	58

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	188.1803	39477.384	-.516	.993
X02	188.3115	39416.218	-.256	.993
X03	188.3115	39364.185	-.035	.993
X04	189.2131	39269.537	.259	.992
X05	188.9672	39221.366	.388	.992
X06	188.5410	39194.086	.530	.992



**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X07	188.2623	39158.397	.614	.992
X08	188.3279	39104.957	.723	.992
X09	188.3770	39048.539	.748	.992
X10	188.2459	39005.455	.820	.992
X11	189.0656	38919.096	.790	.992
X12	188.2787	38905.471	.885	.992
X13	188.4918	38848.721	.865	.992
X14	188.6885	38782.451	.866	.992
X15	188.0328	38753.966	.892	.992
X16	188.0984	38708.757	.923	.992
X17	189.0328	38602.599	.926	.992
X18	188.9016	38562.357	.910	.992
X19	189.2623	38510.030	.929	.992
X20	187.9016	38510.657	.961	.992
X21	188.4918	38425.487	.947	.992
X22	187.9344	38404.896	.957	.992
X23	188.3607	38333.434	.966	.992
X24	188.0984	38298.457	.968	.992
X25	188.9344	38202.962	.975	.992
X26	187.9836	38203.883	.981	.992
X27	188.7377	38115.797	.975	.992
X28	188.6885	38064.918	.969	.992
X29	188.4754	38034.887	.969	.992
X30	188.1148	37990.737	.977	.992
X31	188.0492	37946.681	.985	.992
X32	188.0492	37897.848	.981	.992



**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X33	188.4590	37827.119	.984	.992
X34	188.4262	37771.482	.983	.992
X35	188.7541	37714.955	.979	.992
X36	188.0820	37697.043	.988	.992
X37	187.8689	37656.849	.988	.992
X38	188.2951	37588.878	.972	.992
X39	188.0000	37550.967	.989	.992
X40	188.1148	37495.070	.987	.992
X41	187.7869	37455.504	.993	.992
X42	188.4262	37373.115	.988	.992
X43	187.8361	37357.973	.988	.992
X44	187.7869	37309.737	.989	.992
X45	187.8525	37255.295	.989	.992
X46	188.3934	37186.009	.987	.992
X47	187.7705	37154.446	.995	.992
X48	187.7541	37112.322	.990	.992
X49	188.3934	37037.009	.983	.992
X50	188.1803	36986.417	.992	.992
X51	188.0000	36949.067	.992	.992
X52	187.5738	36915.049	.995	.992
X53	188.5738	36823.682	.987	.992
X54	188.4426	36775.217	.992	.992
X55	188.1639	36736.139	.992	.992
X56	187.9344	36711.162	.987	.992
X57	187.9672	36649.199	.993	.992
X58	188.3279	36584.924	.990	.992

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Uji Coba Ke 2 Variabel X**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.994	54

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X05	176.5574	39321.984	.388	.994
X06	176.1311	39295.083	.529	.994
X07	175.8525	39259.528	.612	.994
X08	175.9180	39205.810	.722	.994
X09	175.9672	39149.499	.746	.994
X10	175.8361	39106.573	.818	.994
X11	176.6557	39019.230	.790	.994
X12	175.8689	39005.716	.885	.994
X13	176.0820	38948.177	.866	.994
X14	176.2787	38882.904	.865	.994
X15	175.6230	38854.272	.892	.994
X16	175.6885	38808.651	.923	.994
X17	176.6230	38702.739	.925	.994
X18	176.4918	38662.154	.910	.994
X19	176.8525	38609.561	.929	.994
X20	175.4918	38610.721	.960	.994
X21	176.0820	38525.410	.947	.994



**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X22	175.5246	38504.920	.956	.994
X23	175.9508	38433.214	.965	.993
X24	175.6885	38397.985	.968	.993
X25	176.5246	38302.487	.975	.993
X26	175.5738	38303.415	.980	.993
X27	176.3279	38215.024	.975	.993
X28	176.2787	38164.204	.968	.993
X29	176.0656	38133.596	.969	.993
X30	175.7049	38090.045	.977	.993
X31	175.6393	38045.801	.985	.993
X32	175.6393	37996.734	.981	.993
X33	176.0492	37925.781	.984	.993
X34	176.0164	37870.083	.983	.993
X35	176.3443	37813.696	.979	.993
X36	175.6721	37795.724	.988	.993
X37	175.4590	37755.152	.989	.993
X38	175.8852	37686.570	.973	.993
X39	175.5902	37649.346	.989	.993
X40	175.7049	37592.845	.988	.993
X41	175.3770	37553.872	.993	.993
X42	176.0164	37471.683	.988	.993
X43	175.4262	37456.082	.988	.993
X44	175.3770	37407.439	.989	.993
X45	175.4426	37352.617	.989	.993
X46	175.9836	37283.350	.987	.993
X47	175.3607	37252.334	.995	.993



**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X48	175.3443	37209.630	.990	.993
X49	175.9836	37133.650	.983	.993
X50	175.7705	37083.946	.992	.993
X51	175.5902	37046.013	.992	.993
X52	175.1639	37012.673	.995	.993
X53	176.1639	36920.506	.987	.993
X54	176.0328	36871.832	.992	.993
X55	175.7541	36832.622	.993	.993
X56	175.5246	36807.287	.987	.993
X57	175.5574	36745.584	.993	.993
X58	175.9180	36681.610	.990	.993



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **UJI REABILITAS DAN DAYA DISKRIMINASI AITEM SKALA RESILIENSI AKADEMIK**

### **a. Uji Coba Ke 1 Variabel Y**

<b>Case Processing Summary</b>		
		%
Cases	N	%
	Valid	61 10.0
	Excluded <sup>a</sup>	0 .0
	Total	61 10.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.987	41

<b>Item-Total Statistics</b>				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	128.8033	9303.827	-.225	.988
Y02	128.5574	9287.817	-.194	.988
Y03	129.2787	9240.804	.145	.988
Y04	128.6557	9231.463	.199	.988
Y05	129.2295	9193.380	.397	.988
Y06	128.9344	9185.829	.511	.987



**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y07	129.4426	9141.217	.572	.987
Y08	128.5738	9134.882	.756	.987
Y09	128.5902	9108.513	.731	.987
Y10	128.8197	9081.384	.840	.987
Y11	129.0328	9055.332	.836	.987
Y12	128.9180	9034.943	.889	.987
Y13	128.7541	9007.022	.879	.987
Y14	128.5410	8993.986	.918	.987
Y15	128.6230	8961.105	.882	.987
Y16	129.1311	8937.116	.891	.987
Y17	128.6885	8908.518	.940	.987
Y18	128.6230	8886.139	.935	.987
Y19	128.6066	8872.043	.939	.987
Y20	128.6066	8844.643	.942	.987
Y21	129.1967	8801.561	.954	.987
Y22	128.6066	8794.176	.962	.986
Y23	128.6885	8781.418	.957	.986
Y24	128.3770	8755.672	.982	.986
Y25	128.8525	8713.195	.967	.986
Y26	128.9672	8691.966	.968	.986
Y27	128.4754	8682.354	.981	.986
Y28	128.4098	8655.913	.975	.986
Y29	129.2295	8615.246	.962	.986
Y30	129.2131	8594.537	.972	.986
Y31	128.6393	8576.768	.974	.986
Y32	128.3607	8562.201	.986	.986



**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y33	128.1967	8542.327	.988	.986
Y34	128.3279	8517.391	.984	.986
Y35	128.9016	8492.090	.961	.986
Y36	129.2623	8449.630	.982	.986
Y37	128.6230	8442.239	.979	.986
Y38	128.4098	8420.913	.987	.986
Y39	129.0164	8387.483	.978	.987
Y40	128.1311	8379.716	.989	.987
Y41	129.0492	8339.681	.976	.987

**b. Uji Coba Ke 2 Variabel Y**

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.990	37

<b>Item-Total Statistics</b>				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y05	116.5902	9208.979	.386	.991
Y06	116.2951	9199.311	.512	.991
Y07	116.8033	9156.694	.563	.991
Y08	115.9344	9149.629	.749	.990
Y09	115.9508	9123.348	.725	.990



**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y10	116.1803	9095.917	.835	.990
Y11	116.3934	9069.376	.834	.990
Y12	116.2787	9048.571	.889	.990
Y13	116.1148	9021.670	.875	.990
Y14	115.9016	9007.557	.917	.990
Y15	115.9836	8975.716	.879	.990
Y16	116.4918	8950.221	.892	.990
Y17	116.0492	8923.081	.936	.990
Y18	115.9836	8900.716	.932	.990
Y19	115.9672	8885.299	.939	.990
Y20	115.9672	8857.932	.942	.990
Y21	116.5574	8815.551	.952	.990
Y22	115.9672	8807.866	.961	.990
Y23	116.0492	8792.948	.960	.990
Y24	115.7377	8768.430	.983	.990
Y25	116.2131	8727.070	.966	.990
Y26	116.3279	8705.157	.968	.990
Y27	115.8361	8694.906	.982	.990
Y28	115.7705	8668.580	.976	.990
Y29	116.5902	8628.079	.963	.990
Y30	116.5738	8606.715	.974	.990
Y31	116.0000	8590.100	.974	.990
Y32	115.7213	8574.671	.987	.990
Y33	115.5574	8554.784	.989	.990
Y34	115.6885	8529.751	.985	.990
Y35	116.2623	8503.263	.964	.990



© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Y36	116.6230	8461.672	.984	.990
Y37	115.9836	8453.683	.981	.990
Y38	115.7705	8432.680	.989	.990
Y39	116.3770	8398.805	.980	.990
Y40	115.4918	8391.521	.991	.990
Y41	116.4098	8350.779	.979	.990



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN E**  
**SKALA PENELITIAN**

**UIN SUSKA RIAU**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Pengantar Umum**

Saya Windy Fransiska Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian terkait dengan hubungan *Self-Regulation* dengan Resiliensi Akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Untuk itu, saya sangat mengharapkan partisipasi teman sekalian untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

Berikut ini, saya akan memberikan satu set kuesioner kepada teman sekalian untuk diisi. Kuesioner ini biasanya dapat diselesaikan dalam waktu sekitar 20 menit. Kuesioner ini terdiri dari beberapa bagian yang memiliki petunjuk pengisian masing-masing.

Oleh sebab itu, bacalah petunjuk pengisinya dengan seksama. **Teman-teman diminta untuk mengisi semua butir di dalam kuesioner tersebut secara jujur sesuai dengan apa yang difikirkan, dirasakan, diyakini dan dilakukan. Data pribadi yang dituliskan akan dijaga kerahasiaannya baik selama proses pengambilan data maupun dalam publikasi ilmiah penelitian ini.**

**INFORMED CONSENT**

(Identitas dan Persyaratan Kesediaan)

Saya yang bertandatangan di bawah ini.

<b>Nama (Inisial)</b>	:	
<b>Usia</b>	:	
<b>Jenis Kelamin</b>	:	
<b>Prodi/Jurusran</b>	:	<b>S1 Psikologi / Psikolog</b>
<b>Semester</b>	:	
<b>No. Handphone</b>	:	

Dengan ini saya menyatakan **bersedia/tidak bersedia** untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir asesmen data penelitian. Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan Ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Mengetahui,

Pekanbaru, Desember 2024

Peneliti

Responden Penelitian

**Windy Fransiska**



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan. Berikanlah penilaian menurut pendapat anda dengan cara memberikan checklist (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Adapun pilihan jawabanya adalah**

- SS** : Apabila Anda **Sangat Sesuai** dengan pernyataan tersebut
- S** : Apabila Anda **Sesuai** dengan pernyataan tersebut
- TS** : Apabila Anda **Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut
- STS** : Apabila anda **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut

**Contoh Penggerjaan :**

PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
Saya akan menyerah jika usaha saya dalam mengerjakan skripsi tidak berjalan dengan baik	✓			

#### Skala 1

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya mengabaikan dampak dari tindakan yang saya lakukan				
2	Saya mampu mencapai tujuan yang telah saya tetapkan				
3	Saya mampu menyelesaikan revisi yang dosen pembimbing berikan				
4	Saya menetapkan tujuan belajar yang ingin dicapai				
5	Saya membuat rencana secara matang sebelum melakukan suatu kegiatan				
6	Saya menetapkan target yang ingin dicapai agar arah tindakan saya tetap berada pada jalur yang dikehendaki				
7	Saya memiliki banyak rencana sehingga menemui kesulitan dalam menyelesaikan salah satu dari rencana tersebut				
8	Saya memiliki strategi belajar untuk mencapai tujuan yang telah saya tetapkan				
9	Saya memiliki rencana studi lanjutan setelah lulus dari perguruan tinggi				



©

10	Saya memiliki kebiasaan belajar setiap malam, minimal 1 – 2 jam				
11	Saya yakin dapat menyelesaikan skripsi saya				
12	Saya memiliki target yang ingin dicapai sesuai dengan potensi yang saya miliki				
13	Saya merasa ragu dengan kemampuan saya ketika saya gagal menyelesaikan tugas				
14	Saya takut mengerjakan tugas yang sulit				
15	Saya membayangkan hasil positif yang akan dicapai untuk memotivasi diri sendiri				
16	Orang tua saya mengajarkan kepada saya untuk tidak mudah menyerah dalam mencapai cita-cita				
17	Saya kesulitan memotivasi diri sendiri				
18	Keberhasilan yang saya capai merupakan suatu kebahagiaan untuk keluarga saya				
19	Saya menyukai tantangan				
20	Saya berusaha untuk berpikir positif, terlebih dalam kondisi sulit seperti saat ini				
21	Saya kesulitan dalam menjaga konsentrasi ketika belajar				
22	Saya berusaha untuk tetap fokus pada skripsi yang harus segera diselesaikan				
23	Saya memiliki keraguan dapat bersaing dengan mahasiswa lain dalam mencapai kesuksesan				
24	Saya cenderung mengikuti instruksi orang lain dibandingkan mengikuti instruksi sendiri				
25	Saya berusaha mencari teman sebanyak mungkin agar dapat membantu saya dalam menyelesaikan skripsi				
26	Saya berhati-hati dalam bergaul dengan teman				
27	Saya segera mencari solusi ketika menemukan masalah				
28	Saya merasa perlu terus belajar, terlebih dalam perkuliahan saat ini				
29	Saya kurang berusaha secara maksimal untuk memperoleh prestasi yang baik di kampus				
30	Saya menyukai tugas-tugas yang sulit untuk menguji kemampuan yang saya miliki				
31	Saya merasa gagal ketika tujuan tidak tercapai				
32	Saya menyukai rutinitas saya ketika belajar di kampus				
33	Saya memiliki banyak teman yang mengingatkan				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© **HRCSKUR** **Syafwan Syarif Kasim**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34	Saya memiliki catatan daftar pelanggaran yang pernah saya lakukan				
35	Saya menyimpan hasil studi yang saya peroleh sebagai pengingat untuk selalu belajar				
36	Saya memperhatikan penilaian orang lain tentang saya				
37	Saya belajar dari kesalahan yang pernah saya lakukan sebelumnya				
38	Saya membandingkan diri saya dengan orang lain dalam segala hal				
39	Saya memiliki aturan atau standar untuk diri saya sendiri				
40	Saya mentaati aturan, baik itu di masyarakat ataupun di kampus				
41	Saya merasa bersalah ketika melanggar peraturan				
42	Saya merasa tugas-tugas kampus yang diberikan terlalu membebani saya				
43	Saya memahami dampak dari melanggar peraturan kampus				
44	Saya mengetahui apa yang saya inginkan dengan berkuliah di jurusan yang saya ikuti				
45	Saya aktif mengikuti kegiatan kepemudaan/karang taruna/remaja mesjid di lingkungan tempat tinggal saya				
46	Saya mudah terpengaruh oleh orang lain				
47	Saya giat belajar agar dapat berprestasi di kampus				
48	Saya menyadari peran dan tanggung jawab saya sebagai pria atau wanita				
49	Saya merasa gugup ketika akan menghadapi ujian akhir (muanaqasyah)				
50	Saya memiliki kebiasaan menunda pekerjaan yang ditugaskan kepada saya				
51	Saya mencari-cari alasan ketika belum mengerjakan tugas kuliah				
52	Orang tua saya selalu mengawasi perkembangan belajar saya				
53	Saya mengabaikan nilai-nilai negatif yang saya peroleh				
54	Saya belajar lebih giat hanya ketika mendapatkan nilai yang rendah				



© **Skala 2**

<b>NO</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1 La mi k	Kesuksesan saya dimasa lalu tidak mampu membangkitkan motivasi saya dalam menyelesaikan skripsi				
2 JUN SUSKA RIAU	Saya meminta bantuan dari teman jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi saya				
3 4 sus ka RIAU	Saya merasa terbebani dalam penyelesaian skripsi				
5 RIAU	Saya akan memberikan motivasi kepada diri sendiri untuk terus belajar				
6 RIAU	Saya memberikan penghargaan untuk diri sendiri ketika berhasil dalam perkuliahan				
7 RIAU	Saya akan berusaha tetap tenang meskipun harus menghadapi banyak revisi				
8 RIAU	Saya akan termotivasi ketika mendapatkan banyak revisi dari dosen pembimbing saya				
9 RIAU	Saya mengubah pendekatan belajar dalam menyelesaikan skripsi ketika menghadapi masalah				
10 RIAU	Saat menghadapi masalah, saya berusaha mencari Solusi alternatif yang lebih efektif				
11 RIAU	Saya mencoba berbagai metode untuk memahami materi skripsi dengan lebih baik				
12 RIAU	Saya mengabaikan masukan yang diberikan oleh dosen				
13 RIAU	Skripsi membuat saya kesulitan dalam membagi waktu antara mengerjakan skripsi dengan pekerjaan lainnya				
14 RIAU	Keberhasilan yang pernah dicapai dapat memotivasi saya				
15 RIAU	Saya merasa perkuliahan saya akan berjalan buruk				
16 RIAU	Saya percaya bahwa kesulitan yang saya hadapi dalam proses penyelesaian skripsi ini hanya bersifat sementara				
17 RIAU	Saya percaya bahwa saya bisa lulus kuliah dengan cepat				
18 RIAU	Saya merasa takut untuk meminta bantuan kepada dosen ketika menghadapi kesulitan dalam proses penyelesaian skripsi				
19 RIAU	Saya mencari dukungan dari teman dan keluarga ketika merasa down atau terpuruk selama pengerjaan skripsi				
	Kelemahan yang saya miliki mendorong saya untuk				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</b>	lebih giat dalam belajar				
20	Walaupun membagi waktu terasa sulit, saya akan tetap berusaha untuk menyelesaikan revisi dengan sebaik-baiknya				
21	Kesulitan yang saya hadapi membuat saya kehilangan motivasi				
22	Kelemahan yang saya miliki membuat saya kesulitan dalam menyelesaikan skripsi saya				
23	Saya mengawasi sejauh mana usaha saya dalam mencapai hasil yang lebih baik				
24	Saya menetapkan target dalam menyelesaikan skripsi untuk mencapai hasil yang lebih baik				
25	Saya khawatir nanti tidak mendapatkan pekerjaan				
26	Saya mengalami kesulitan dalam mengatasi permasalahan yang muncul selama proses penyelesaian skripsi				
27	Saya hanya tetap diam saat menghadapi kesulitan				
28	Saya akan terus berusaha meskipun pernah mengalami kegagalan dalam proses penyelesaian skripsi				
29	Saya melekukan revisi sesuai dengan masukan yang diberikan oleh dosen untuk meningkatkan kualitas skripsi saya				
30	Saya akan melawan rasa takut terhadap kegagalan				
31	Saya merasa malu untuk bertanya ketika saya belum memahami materi skripsi saya				
32	Saya belum dapat memeksimalkan potensi/kelebihan yang saya miliki				
33	Saya merasa memiliki peluang yang besar untuk berprestasi di universitas ini				
34	Saya mengevaluasi proses saya dalam menyelesaikan skripsi				
35	Saya merasa sulit untuk mengubah cara belajar yang sudah saya terapkan dalam menyelesaikan skripsi saya				
36	Meskipun saya menghadapi berbagai kendala dalam menyelesaikan skripsi, saya akan tetap memperbaikinya dengan baik				
37	Saya merasa tertekan jika deadline revisi tugas akhir saya terlalu banyak				

--Terimakasih atas partisipasinya--



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## **LAMPIRAN F**

### **DATA DEMOGRAFI SUBJEK PENELITIAN**



## © Hak Cipta

Universitas Syarif Kasim

**DATA DEMOGRAFI SUBJEK PENELITIAN**

No	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Semester	Jurusan
1	RZ	Laki-laki	22	7	PSI
2	R	Laki-laki	21	7	PSI
3	L	Perempuan	21	7	PSI
4	DOR	Perempuan	21	7	PSI
5	MYN	Laki-laki	22	7	PSI
6	SU	Perempuan	22	7	PSI
7	SUU	Perempuan	22	7	PSI
8	A	Perempuan	21	7	PSI
9	KYA	Perempuan	20	7	PSI
10	BY	Laki-laki	21	7	PSI
11	VV	Perempuan	21	7	PSI
12	LDN	Perempuan	21	7	PSI
13	AA	Perempuan	20	7	PSI
14	N	Perempuan	21	7	PSI
15	W	Perempuan	21	7	PSI
16	S	Perempuan	21	7	PSI
17	NTA	Perempuan	22	7	PSI
18	NN	Perempuan	21	7	PSI
19	D	Perempuan	21	7	PSI
20	HA	Perempuan	20	7	PSI
21	KS	Perempuan	22	7	PSI
22	R	Perempuan	21	7	PSI
23	DD	Perempuan	21	7	PSI
24	RR	Perempuan	22	7	PSI
25	SS	Perempuan	21	7	PSI
26	SE	Perempuan	22	7	PSI
27	MES	Perempuan	21	7	PSI
28	LL	Laki-laki	21	7	PSI
29	AS	Perempuan	21	7	PSI
30	AA	Perempuan	22	7	PSI
31	NDA	Perempuan	21	7	PSI
32	MW	Perempuan	20	7	PSI
33	IOY	Laki-laki	20	7	PSI
34	YI	Laki-laki	21	7	PSI

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu massa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta	Penulis	Jenis Kelamin	Umur	Jumlah	PSI
35	BIW	Perempuan	22	7	PSI
36	MY	Laki-laki	22	7	PSI
37	AR	Laki-laki	21	7	PSI
38	GT	Perempuan	22	7	PSI
39	NA	Perempuan	23	7	PSI
40	HZ	Perempuan	22	7	PSI
41	RZO	Laki-laki	22	7	PSI
42	AMN	Laki-laki	22	7	PSI
43	ICA	Perempuan	22	7	PSI
44	NS	Perempuan	20	7	PSI
45	HA	Perempuan	22	7	PSI
46	IB	Perempuan	22	7	PSI
47	TTAS	Perempuan	21	7	PSI
48	PAS	Perempuan	23	7	PSI
49	VW	Perempuan	21	7	PSI
50	FED	Laki-laki	22	7	PSI
51	CHAN	Laki-laki	23	7	PSI
52	MA	Laki-laki	21	7	PSI
53	MHD	Laki-laki	21	7	PSI
54	T	Laki-laki	22	7	PSI
55	RAMA	Laki-laki	22	7	PSI
56	SA	Perempuan	21	7	PSI
57	VP	Perempuan	21	7	PSI
58	IS	Laki-laki	22	7	PSI
59	BID	Perempuan	23	9	PSI
60	LR	Perempuan	22	9	PSI
61	NF	Perempuan	22	9	PSI
62	FA	Perempuan	22	9	PSI
63	HAP	Perempuan	22	9	PSI
64	ST	Perempuan	22	9	PSI
65	FAA	Perempuan	22	9	PSI
66	AM	Perempuan	21	9	PSI
67	P	Perempuan	22	9	PSI
68	RREP	Perempuan	21	9	PSI
69	EL	Perempuan	22	9	PSI
70	FSR	Perempuan	22	9	PSI
71	AF	Perempuan	23	9	PSI
72	LIA	Perempuan	23	9	PSI

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu massa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



73	FAU	Perempuan	23	9	PSI
74	SA	Perempuan	23	9	PSI
75	REF	Perempuan	23	9	PSI
76	RFR	Perempuan	23	9	PSI
77	TPP	Perempuan	22	9	PSI
78	FAJ	Laki-laki	23	9	PSI
79	MUR	Laki-laki	23	9	PSI
80	MU	Perempuan	22	9	PSI
81	B	Perempuan	22	9	PSI
82	AMP	Perempuan	22	9	PSI
83	SW	Perempuan	23	9	PSI
84	NA	Perempuan	21	9	PSI
85	SI	Perempuan	22	9	PSI
86	DNS	Perempuan	22	9	PSI
87	ABP	Perempuan	23	9	PSI
88	AS	Laki-laki	22	9	PSI
89	M	Perempuan	22	9	PSI
90	AMM	Perempuan	22	9	PSI
91	ANF	Perempuan	22	9	PSI
92	YOU	Perempuan	23	9	PSI
93	RR	Perempuan	22	9	PSI
94	AYP	Perempuan	22	9	PSI
95	IL	Perempuan	23	9	PSI
96	LL	Perempuan	22	9	PSI
97	SM	Perempuan	22	9	PSI
98	SHP	Perempuan	22	9	PSI
99	SG	Perempuan	22	9	PSI
100	MT	Perempuan	22	9	PSI
101	CR	Perempuan	22	9	PSI
102	FH	Perempuan	22	9	PSI
103	A	Perempuan	21	9	PSI
104	FY	Laki-laki	23	9	PSI
105	LZ	Perempuan	23	9	PSI
106	NAJA	Perempuan	22	9	PSI
107	IQR	Perempuan	22	9	PSI
108	EUA	Perempuan	22	9	PSI
109	AAD	Perempuan	23	9	PSI
110	TQ	Perempuan	22	9	PSI

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu massa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta Universitas Syarif Kasih Riau					
111	IFS	Perempuan	22	9	PSI
112	KL	Perempuan	23	9	PSI
113	AN	Laki-laki	23	9	PSI
114	DW	Laki-laki	23	9	PSI
115	FN	Perempuan	22	9	PSI
116	SP	Perempuan	22	9	PSI
117	IE	Perempuan	22	9	PSI
118	TNO	Perempuan	21	9	PSI
119	SA	Perempuan	22	9	PSI
120	COV	Perempuan	23	9	PSI
121	SNH	Perempuan	22	9	PSI
122	SNZ	Perempuan	23	9	PSI
123	NA	Perempuan	23	9	PSI
124	AJ	Perempuan	21	9	PSI
125	NHN	Perempuan	22	9	PSI
126	CS	Perempuan	21	9	PSI
127	TP	Perempuan	22	9	PSI
128	AF	Perempuan	22	9	PSI
129	HF	Perempuan	22	9	PSI
130	LWS	Perempuan	21	9	PSI
131	RA	Laki-laki	23	9	PSI
132	BGS	Laki-laki	24	9	PSI
133	PMN	Perempuan	22	9	PSI
134	HB	Laki-laki	23	9	PSI
135	RARA	Perempuan	23	9	PSI
136	FIYS	Perempuan	23	9	PSI
137	SAP	Perempuan	22	9	PSI
138	FDN	Laki-laki	22	9	PSI
139	RHG	Laki-laki	23	9	PSI
140	UMA	Perempuan	23	9	PSI
141	SM	Laki-laki	23	9	PSI
142	ADAM	Laki-laki	22	9	PSI
143	KT	Laki-laki	22	9	PSI
144	MDS	Perempuan	22	9	PSI
145	AN	Laki-laki	22	9	PSI
146	INES	Perempuan	24	9	PSI
147	ZW	Perempuan	23	9	PSI
148	IA	Laki-laki	23	11	PSI

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu massa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu massa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Universitas Syarif Kasih Riau	149	SHM	Perempuan	23	11	PSI
	150	VA	Perempuan	23	11	PSI
	151	KD	Perempuan	23	11	PSI
	152	IU	Perempuan	23	11	PSI
	153	NAA	Perempuan	24	11	PSI
	154	NTY	Perempuan	24	11	PSI
	155	VA	Perempuan	24	11	PSI
	156	IC	Perempuan	23	11	PSI
	157	FLO	Laki-laki	24	11	PSI
	158	SSBL	Perempuan	23	11	PSI
	159	DC	Perempuan	23	11	PSI
	160	CNK	Perempuan	24	11	PSI
	161	SNI	Perempuan	25	11	PSI
	162	D	Perempuan	24	11	PSI
	163	FAN	Perempuan	23	11	PSI
	164	GAP	Perempuan	23	11	PSI
	165	DAZ	Perempuan	24	11	PSI
	166	AR	Laki-laki	25	11	PSI
	167	PR	Laki-laki	24	11	PSI
	168	AC	Laki-laki	23	11	PSI
	169	QL	Perempuan	24	11	PSI
	170	AMS	Perempuan	23	11	PSI
	171	DFS	Perempuan	24	11	PSI
	172	AA	Perempuan	23	11	PSI
	173	MD	Perempuan	22	11	PSI
	174	RR	Perempuan	24	11	PSI
	175	RB	Perempuan	23	11	PSI
	176	NA	Perempuan	23	11	PSI
	177	PR	Perempuan	23	11	PSI
	178	RD	Perempuan	23	11	PSI
	179	PAN	Laki-laki	25	11	PSI
	180	RN	Laki-laki	23	11	PSI
	181	M	Laki-laki	24	11	PSI
	182	NAAH	Laki-laki	24	13	PSI
	183	NGA	Perempuan	24	13	PSI
	184	WR	Laki-laki	26	13	PSI
	185	TM	Laki-laki	25	13	PSI
	186	SH	Perempuan	25	13	PSI



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ref	Kode	Jenis	Jumlah	Rata-rata	PSI
187	RAA	Perempuan	24	13	PSI
188	RDA	Perempuan	26	13	PSI
189	LAS	Perempuan	26	13	PSI
190	REF	Perempuan	23	13	PSI
191	IMM	Laki-laki	24	13	PSI
192	DSR	Perempuan	24	13	PSI
193	EIPAH	Perempuan	25	13	PSI
194	IW	Perempuan	25	13	PSI
195	JL	Perempuan	24	13	PSI
196	FAH	Laki-laki	22	13	PSI
197	LDC	Perempuan	24	13	PSI
198	GW	Laki-laki	23	13	PSI
199	DOO	Laki-laki	24	13	PSI
200	ISY	Laki-laki	24	13	PSI
201	LUSI	Perempuan	24	13	PSI
202	NGA	Perempuan	24	13	PSI
203	DWI	Perempuan	24	13	PSI
204	HA	Perempuan	25	13	PSI
205	IJ	Perempuan	24	13	PSI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu massa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN G**

## **TABULASI DATA PENELITIAN VARIABEL Y**

### **RESILIENSI AKADEMIK**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**UIN SUSKA RIAU**



©

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	Total	Kategorisasi	
Hak Cipta dan Pengembangan	1	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	135	Sangat tinggi
Dilatih mengikuti	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	4	1	1	4	3	4	3	1	2	3	4	2	4	2	102	Tinggi	
Menulis	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	1	115	Tinggi		
Menulis	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	100	Sedang		
Menulis	5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	99	Sedang			
Menulis	6	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141	Sangat tinggi		
Menulis	7	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	2	3	2	114	Tinggi			
Menulis	8	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	108	Tinggi				
Menulis	9	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	116	Tinggi				
Menulis	10	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	96	Sedang				
Menulis	11	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	105	Tinggi			
Menulis	12	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	97	Sedang				
Menulis	13	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	92	Sedang				
Menulis	14	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	94	Sedang			
Menulis	15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110	Tinggi			
Menulis	16	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	114	Tinggi		
Menulis	17	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	104	Tinggi			
Menulis	18	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	91	Sedang				
Menulis	19	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	133	Sangat tinggi			
Menulis	20	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	106	Tinggi			
Menulis	21	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	108	Tinggi			
Menulis	22	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	101	Sedang			
Menulis	23	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	106	Tinggi			
Menulis	24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	106	Tinggi				
Menulis	25	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	112	Tinggi			
Menulis	26	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	2	2	2	3	2	3	2	1	114	Tinggi					
Menulis	27	3	4	3	4	4	1	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	2	1	2	4	2	4	1	117	Tinggi		
Menulis	28	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	1	119	Tinggi					
Menulis	29	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142	Sangat tinggi			
Menulis	30	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	106	Tinggi			
Menulis	31	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	99	Sedang			
Menulis	32	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	99	Sedang			
Menulis	33	2	3	1	2	3	3	3	2	3	2	2	1	4	1	3	4	1	4	3	3	2	2	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2	3	2	95	Sedang			
Menulis	34	1	4	2	1	4	4	4	1	4	1	1	2	3	2	4	3	2	3	4	4	1	1	3	3	1	1	1	1	4	3	1	1	1	84	Sedang				
Menulis	35	2	3	1	2	3	3	3	2	3	2	2	1	4	1	3	4	1	4	3	3	2	2	4	4	2	2	2	3	4	2	2	2	2	95	Sedang				

1. Dilarang mengikuti kegiatan yang wajar UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pemuisian karya ilmiah, penyusunan laporan, bantuan teknis, dan kerjasama akademik.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

b. Pengulangan tidak menggunakan keperintingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. pengumpulan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, karya ilmiah, penyusunan laporan  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



©

**Hak Cipta milik UIN SUSKA Riau****State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau**

3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	2	120	Tinggi		
3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	2	2	4	2	4	4	3	2	1	4	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	101	Sedang	
3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	103	Tinggi	
3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	3	3	1	2	3	4	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	111	Tinggi
3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	117	Tinggi	
3	3	1	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	2	1	3	4	4	4	3	4	1	2	1	4	4	4	3	4	4	118	Tinggi	
2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	4	2	2	4	1	4	1	4	1	2	102	Tinggi	
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	100	Sedang	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	106	Tinggi	
3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110	Tinggi	
3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	101	Sedang	
4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	2	1	4	1	3	4	1	4	3	4	2	1	4	3	1	2	1	3	1	4	1	1	102	Tinggi	
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	101	Sedang	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	113	Tinggi	
3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	112	Tinggi	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	110	Tinggi	
3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	4	2	2	3	3	2	1	4	3	3	3	1	1	1	3	1	2	101	Sedang
4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	2	1	4	1	3	4	1	4	3	4	2	1	4	3	1	2	1	3	1	4	1	1	102	Tinggi	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	101	Sedang	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	113	Tinggi	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	112	Tinggi	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	110	Tinggi	
2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	1	3	3	4	3	1	1	4	3	1	2	3	3	2	2	4	4	3	2	100	Sedang	
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	98	Sedang	
3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	96	Sedang	
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	105	Tinggi	
2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	81	Rendah	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	111	Tinggi	
3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	109	Tinggi	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127	Sangat tinggi	
3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	2	1	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	89	Sedang	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	102	Tinggi	
4	4	2	3	4	2	3	4	3	3	1	2	3	1	4	4	1	3	4	2	3	2	4	3	1	2	1	3	4	3	1	1	100	Sedang	
3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	1	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	99	Sedang	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	104	Tinggi	
2	3	2	4	4	4	4	4	3	2	1	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	109	Tinggi	
1	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	1	4	4	2	3	1	4	4	2	4	3	116	Tinggi	
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115	Tinggi	
3	4	2	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	118	Tinggi	
2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	103	Tinggi	

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa menyebutkan sumber:
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa menyebutkan sumber:



State Islamic Univ  
4  
1  
3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
**106**  
**107**  
**108**  
**109**  
**110**  
**111**  
**112**  
**113**  
**114**  
**115**  
**116**  
**117**  
**118**  
**119**  
**120**  
**121**  
**122**  
**123**  
**124**  
**125**  
**126**  
**127**  
**128**  
**129**  
**130**  
**131**  
**132**  
**133**  
**134**  
**135**  
**136**  
**137**  
**138**  
**139**  
**140**
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa menyusun laporan,



©

**Hak Cipta milik UIN SUSKA RIAU****State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau****Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip seluruh atau sebagian karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan dalam laporan,

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

141	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	103	Tinggi	
142	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	91	Sedang	
143	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	128	Sangat tinggi	
144	3	2	1	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	4	1	1	3	3	2	2	3	3	1	101	Sedang		
145	3	4	2	4	4	3	4	3	1	3	3	1	3	1	4	4	1	2	4	2	3	4	1	3	3	2	2	119	Tinggi	
146	3	4	2	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	1	2	4	2	3	4	1	3	3	4	4	1	4	2	109	Tinggi	
147	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	1	3	4	3	3	2	1	2	108	Tinggi	
148	3	3	1	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	1	4	4	3	4	121	Sangat tinggi	
149	3	2	2	2	3	2	3	4	3	4	3	1	3	2	4	3	4	2	2	1	3	2	3	2	4	2	3	2	103	Tinggi
150	2	2	2	2	3	4	3	4	3	4	3	1	3	2	4	3	4	2	2	1	3	2	3	2	4	2	2	96	Sedang	
151	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	2	3	4	3	4	4	4	123	Sangat tinggi	
152	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	1	2	3	3	3	4	3	114	Tinggi
153	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	111	Tinggi	
154	2	3	4	2	2	4	2	1	4	4	3	2	1	2	4	2	1	1	2	3	2	1	1	3	2	2	3	1	85	Sedang
155	3	4	2	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	108	Tinggi
156	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	130	Sangat tinggi
157	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	107	Tinggi	
158	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	4	2	4	3	2	4	3	4	4	3	2	4	1	117	Tinggi
159	3	4	2	4	4	4	2	3	4	3	4	2	4	2	2	4	4	4	1	1	3	3	3	4	2	3	3	111	Tinggi	
160	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	1	4	4	1	2	3	4	3	2	2	3	2	3	1	4	1	99	Sedang
161	4	1	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130	Sangat tinggi	
162	1	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	92	Sedang		
163	3	4	2	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	2	1	118	Tinggi		
164	4	4	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	2	1	3	1	91	Sedang		
165	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	1	2	3	2	1	3	3	2	3	97	Sedang	
166	3	2	3	2	2	4	4	3	2	3	1	2	2	1	2	3	3	4	2	2	1	3	2	3	1	2	2	87	Sedang	
167	2	4	4	4	4	1	4	4	4	1	3	3	4	1	1	4	3	3	4	1	4	4	4	2	3	3	4	118	Tinggi	
168	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	116	Tinggi	
169	2	3	1	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	1	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	4	2	93	Sedang		
170	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	1	3	2	4	4	2	4	3	1	2	3	3	2	4	2	100	Sedang		
171	2	4	3	3	4	2	3	2	4	2	2	3	3	1	3	2	1	2	3	2	2	3	3	2	4	2	96	Sedang		
172	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	1	4	3	1	1	2	4	4	4	1	1	4	4	4	3	1	4	109	Tinggi	
173	3	3	3	4	4	4	3	3	4	1	3	1	1	2	4	3	1	4	4	4	3	2	1	4	4	3	2	103	Tinggi	
174	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	2	1	4	4	124	Sangat tinggi
175	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	1	2	4	3	1	4	4	4	2	1	4	4	2	4	112	Tinggi	





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu massa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN H**

### **TABULASI DATA PENELITIAN VARIABEL**

### **X SELF-REGULATIO**

**UIN SUSKA RIAU**

nyebutkan sumber: penyusunan laporan,









1. Pengembangan dan penyebarluasan sumber daya manusia dalam bentuk apapun tanpa mengabaikan kemandirian dan tanggung jawab.

2. Pengembangan dan penyebarluasan sumber daya manusia dalam bentuk apapun tanpa mengabaikan kemandirian dan tanggung jawab.

141	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	150	Tinggi											
142	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	130	Sedang										
143	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	2	169	Tinggi
144	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	139	Sedang						
145	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	1	3	4	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	161	Tinggi						
146	1	4	3	4	4	4	2	4	3	2	4	4	4	1	4	4	2	4	1	2	1	1	4	4	4	2	3	4	1	2	2	4	1	4	4	4	1	1	1	2	3	2	155	Tinggi			
147	3	3	4	2	1	2	2	2	3	1	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	1	2	3	3	3	2	2	3	4	3	1	2	2	4	2	2	137	Sedang		
148	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	1	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	1	2	2	184	Sangat Tinggi
149	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	1	1	4	4	1	4	2	3	1	3	2	2	4	4	4	1	2	1	3	3	4	2	3	4	1	2	2	1	3	2	137	Sedang		
150	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	1	2	3	3	4	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	1	4	3	1	2	145	Sedang			
151	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	2	3	3	3	1	1	2	3	4	3	2	4	4	3	2	3	3	2	4	3	1	3	156	Tinggi			
152	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	1	3	3	3	1	3	155	Tinggi		
153	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	148	Sedang			
154	3	2	3	3	1	2	1	1	2	4	3	3	1	2	3	4	4	1	3	2	2	1	3	1	3	4	3	3	2	1	2	3	1	1	2	3	3	1	3	1	2	3	127	Sedang			
155	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	1	4	3	2	1	3	4	1	1	1	2	3	2	1	411	Sedang									
156	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	1	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	2	3	1	2	1	176	Sangat Tinggi			
157	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	1	3	158	Tinggi							
158	3	3	4	3	3	3	1	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	1	2	3	2	4	4	3	1	4	4	4	2	3	4	3	2	4	1	3	3	2	4	163	Tinggi			
159	2	3	3	4	2	3	2	4	4	2	3	4	2	3	3	3	2	4	2	3	2	4	3	4	2	3	1	4	3	1	3	1	4	3	2	3	1	2	2	1	2	151	Tinggi				
160	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	158	Tinggi		
161	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	4	1	1	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	1	2	181	Sangat Tinggi						
162	2	3	4	3	3	3	2	2	3	1	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	147	Sedang								
163	3	3	4	3	3	4	2	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	2	1	4	173	Tinggi			
164	1	4	3	2	2	3	2	1	2	2	4	2	3	2	2	3	1	3	2	3	4	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	1	1	2	3	2	3	1	1	2	3	2	132	Sedang			
165	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	1	2	3	2	1	2	4	2	1	151	Tinggi						
166	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	127	Sedang			
167	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	2	3	3	4	2	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	3	4	2	1	3	2	4	3	3	3	2	2	167	Tinggi				
168	2	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	2	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	166	Tinggi						
169	2	4	3	3	4	2	3	4	3	1	2	4	3	2	3	2	4	2	1	2	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	4	2	1	49	Tinggi								
170	3	3	4	3	3	4	1	3	1	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	1	3	3	3	2	2	2	3	2	157	Tinggi								
171	1	3	4	3	3	4	1	3	4	3	4	4	3	3	2	3	1	3	4	2	1	2	4	4	4	2	3	1	3	2	4	3	2	4	3	1	4	1	47	Sedang							
172	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	1	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	196	Sangat Tinggi					
173	2	4	3	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	1	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	2	2	3	161	Tinggi			
174	2	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	1	3	2	3	4	1	3	4	4	4	3	3	3	4	1	2	3	1	3	2	165	Tinggi							
175	3	3	3	2	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	1	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	3	161	Tinggi								

menyebutkan sumber:  
dalam bentuk apapun tanpa mengabaikan kemandirian dan tanggung jawab.

State Islamic Univ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber!

1.  
D  
4

4  
3

3  
4

3  
4  
4

4  
3

33

3  
3

33

3  
3

SI  
3

4  
3  
2

3  
men

3  
3  
3

mkan

1 dan

meny

'ebutk

kan su

member

11



© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

**LAMPIRAN I**  
**DATA DEMOGRAFI, UJI ASUMSI, DAN UJI**  
**HIPOTESIS**

**UIN SUSKA RIAU**



© Hak Cipta di UIN Suska Riau

### DATA DEMOGRAFI SUBJEK PENELITIAN

<b>Gender</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki laki	<b>49</b>	<b>23.9</b>	23.9	23.9
	perempuan	<b>156</b>	<b>76.1</b>	76.1	100.0
	Total	<b>205</b>	<b>100.0</b>	100.0	

<b>Usia</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20	<b>6</b>	<b>2.9</b>	2.9	2.9
	21	<b>35</b>	<b>17.1</b>	17.1	20.0
	22	<b>73</b>	<b>35.6</b>	35.6	55.6
	23	<b>53</b>	<b>25.9</b>	25.9	81.5
	24	<b>27</b>	<b>13.2</b>	13.2	94.6
	25	<b>8</b>	<b>3.9</b>	3.9	98.5
	26	<b>3</b>	<b>1.5</b>	1.5	100.0
	Total	<b>205</b>	<b>100.0</b>	100.0	

<b>Semester</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	<b>58</b>	<b>28.3</b>	28.3	28.3
	9	<b>89</b>	<b>43.4</b>	43.4	71.7
	11	<b>34</b>	<b>16.6</b>	16.6	88.3
	13	<b>24</b>	<b>11.7</b>	11.7	100.0
	Total	<b>205</b>	<b>100.0</b>	100.0	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu massa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## UJI ASUMSI

### A. Uji Normalitas

<b>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</b>		Unstandardized Residual
		205
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	8.51836023
Most Extreme Differences	Absolute	.050
	Positive	.031
	Negative	-.050
Test Statistic		.050
Asymp. Sig. (2-tailed)		<b>.200<sup>c,d</sup></b>
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		



© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Uji Linieritas

Case Processing Summary						
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
RESILIENSI AKADEMIK * SELF-REGULATION	205	100.0%	0	0.0%	205	100.0%

ANOVA Table							
RESILIENSI AKADEMIK * SELF-REGULATION	Between Groups		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
		(Combined)	19722.059	58	340.035	5.130	.000
		Linearity	14597.034	1	14597.034	<b>220.214</b>	<b>.000</b>
		Deviation from Linearity	5125.025	57	89.913	1.356	.075
		Within Groups	9677.717	146	66.286		
		Total	29399.776	204			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
RESILIENSI AKADEMIK * SELF-REGULATION	.705	.497	.819	.671



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## UJI HIPOTESIS

<b>Descriptive Statistics</b>			
	Mean	Std. Deviation	N
RESILIENSI AKADEMIK	107.66	12.005	205
SELF-REGULATION	153.77	13.889	205

<b>Correlations</b>			
		RESILIENSI AKADEMIK	SELF-REGULATION
RESILIENSI AKADEMIK	Pearson Correlation	1	.705**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	205	205
SELF-REGULATION	Pearson Correlation	.705**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	205	205

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## **LAMPIRAN J**

## **ANALISIS TAMBAHAN**

**UIN SUSKA RIAU**



**© Hak Cipta milik UIN Suska Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATEGORISASI

### Resiliensi Akademik (Y)

Data Empirik Resiliensi Akademik

<b>Descriptive Statistics</b>						
	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Resiliensi akademik	205	63	81	144	107.66	12.005
Valid N (listwise)	205					

<b>Statistics</b>		
Kategorisasi		
N	Valid	205
	Missing	0

<b>Kategorisasi</b>					
Valid			Frequency	Percent	Cumulative Percent
			Rendah	1.5	1.5
			Sedang	33.7	33.7
			Tinggi	51.7	86.8
			Sangat tinggi	13.2	100.0
			Total	100.0	100.0



© Hak Cipta milik **IN SUSKA RIAU**

### **Self Regulation (X)**

Data Empirik *Self Regulation*

<b>Descriptive Statistics</b>						
	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Self-regulation	205	83	115	198	153.77	13.889
Valid N (listwise)	205					

<b>Statistics</b>		
Kategorisasi		
N	Valid	205
	Missing	0

<b>Kategorisasi</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	1	.5	.5	.5
	Sedang	66	32.2	32.2	32.7
	Tinggi	122	59.5	59.5	92.2
	Sangat Tinggi	16	7.8	7.8	100.0
	Total	205	100.0	100.0	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu massa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## SUMBANGAN EFEKTIF

Model Summary								
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate				
1	.707 <sup>a</sup>	.499	.492	8.558				
a. Predictors: (Constant), Self-reflection, forethought, Performance andvolitional control								
ANOVA <sup>a</sup>								
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.		
1	Regression	<b>14677.908</b>	3	4892.636	66.800	.000 <sup>b</sup>		
	Residual	14721.868	201	73.243				
	Total	29399.776	204					
a. Dependent Variable: Resiliensi Akademik								
b. Predictors: (Constant), Self-reflection, forethought, Performance andvolitional control								

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12.978	6.829		1.901	.059
	forethought	.522	.144	.252	3.612	.000
	Performance andvolitional control	.559	.168	.242	3.339	.001
	Self-reflection	.766	.159	.322	4.808	.000
a. Dependent Variable: Resiliensi Akademik						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Correlations						
		Self Regulation	Resiliensi Akademik	forethought	Performance and volitional control	Self-reflection
Self Regulation	Pearson Correlation	1	.705**	.878**	.877**	.842**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	39352.224	23967.180	14426.376	12880.366	12045.483
	Covariance	192.903	117.486	70.718	63.139	59.046
	N	205	205	205	205	205
	Resiliensi Akademik	.705**	1	.602**	.610**	.622**
Resiliensi Akademik	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	23967.180	29399.776	8540.020	7744.707	7682.454
	Covariance	117.486	144.117	41.863	37.964	37.659
	N	205	205	205	205	205
	forethought	.878**	.602**	1	.662**	.588**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000

© Hak cipta milik **State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik  
UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Sum of Squares and Cross-products	8540.020	6855.824	4060.634	3509.917
Performance and volitional control	Covariance	70.718	41.863	33.607	19.905	17.205
	N	205	205	205	205	205
	Pearson Correlation	.877 **	.610 **	.662 **	1	.626 **
Self-reflection	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	12880.366	7744.707	4060.634	5480.488	3339.244
	Covariance	63.139	37.964	19.905	26.865	16.369
Self-reflection	N	205	205	205	205	205
	Pearson Correlation	.842 **	.622 **	.588 **	.626 **	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
Self-reflection	Sum of Squares and Cross-products	12045.483	7682.454	3509.917	3339.244	5196.322
	Covariance	59.046	37.659	17.205	16.369	25.472
	N	205	205	205	205	205

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

### UJI BEDA VARIABEL RESILIENSI AKADEMIK BERDASARKAN JENIS KELAMIN

<b>Group Statistics</b>					
	Jenis Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Resiliensi Akademik	Laki-Laki	49	107.31	13.483	1.926
	Perempuan	156	107.78	11.547	.924

<b>Independent Samples Test</b>								
	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Resiliensi Akademik	Equal variances assumed	2.938	.088	-.238	203	.812	-.470	1.971
	Equal variances not assumed			-.220	71.486	.827	-.470	2.137

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### UJI BEDA VARIABEL SELF-REGULATION BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Group Statistics					
	Jenis Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
SelfRegulation	Laki-Laki	49	155.43	15.007	2.144
	Perempuan	156	153.25	13.528	1.083

Independent Samples Test								
	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Self Regulation	Equal variances assumed	1.758	.186	.958	203	.339	2.179	2.275
	Equal variances not assumed			.907	74.134	.367	2.179	2.402

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## **LAMPIRAN K**

### **TABEL PENENTUAN SAMPEL**

**UIN SUSKA RIAU**



N	PENENTUAN JUMLAH SAMPEL											
	S			S			S			S		
	1%	5%	10%	N	1%	5%	10%	N	1%	5%	10%	
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247	
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248	
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251	
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254	
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255	
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257	
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259	
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261	
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263	
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263	
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263	
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266	
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267	
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	345	268	
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	563	346	269	
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269	
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270	
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	661	348	270	
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	348	270	
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	662	348	270	
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270	
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270	
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270	
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270	
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270	
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270	
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270	
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270	
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270	
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270	
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270	
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271	
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271	
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271	
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271	
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271	
								$\infty$	664	349	272	

Sumber : Sugiyono (2016)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu massa.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## **LAMPIRAN L**

## **GUIDELINE WAWANCARA**

**UIN SUSKA RIAU**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Guide Wawancara****Guide Wawancara Umum**

No	Pertanyaan umum
1	Boleh memperkenalkan diri terlebih dahulu?
2	Bagaimana kabar kamu sekarang?
3	Apakah kamu bersedia menjadi narasumber pada penelitian ini?
4	Bagaimana perasaan kamu selama kuliah disini?

**Guide Wawancara Resiliensi Akademik**

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1	Perseverance	6. Bekerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selama kamu menjerjakan skripsi, apakah kamu pernah merasa ingin menyerah dengan berbagai kesulitan yang kamu hadapi?</li> <li>2. Kesulitan seperti apa yang kamu rasakan?</li> <li>3. Lalu seperti apa usaha yang biasa kamu lakukan dalam menghadapi kesulitan dalam proses pembuatan skripsi itu?</li> <li>4. Bagaimana cara kamu untuk menyemangati diri sendiri ketika mengalami suatu kesulitan dalam mengerjakan skripsi?</li> </ol>
		7. Fokus dengan rencana dan tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah kamu memiliki rencana-rencana tertentu dalam mengerjakan skripsi ini? dan seperti apa rencananya?</li> <li>2. Apakah kamu pernah tidak fokus dengan rencana-rencana yang telah kamu buat?</li> <li>3. Lalu bagaimana cara kamu untuk tetap fokus dan konsisten pada rencana mu?</li> </ol>
		8. Menerima dan memanfaatkan feedback	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah kamu pernah mendapat feedback dari dosen</li> </ol>



**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			<p>pembimbing ketika bimbingan?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Jika kamu menerima feedback, bagaimana cara kamu untuk bisa menerima feedback tersebut?</li> </ol>
		9. Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seperti apa biasanya kamu memecahkan masalahmu sendiri?</li> <li>2. Bercerita dengan siapakah kamu biasanya?</li> </ol>
		10. Memposisikan kesulitan sebagai kesempatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana cara kamu memposisikan suatu kesulitan menjadi sebuah kesempatan?</li> <li>2. Apakah ada kendala dalam kamu memposisikan kesulitan sebagai kesempatan? seperti apa kendalanya?</li> </ol>
2	<i>Reflecting and adaptive help-seeking</i>	6. Merfleksikan kekuatan dan kelemahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana gambaran kekuatan dan kelemahan dalam diri kamu ketika mengerjakan skripsi?</li> <li>2. Apakah kelemahan sebagai salah satu rintangan atau hamabatan dalam mengerjakan skripsi kamu?</li> <li>3. Bagaimana solusi kamu jika kelemahan tersebut sebagai rintangan bagi kamu?</li> </ol>
		7. Mengubah pendekatan belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jika kamu mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi adakah kamu mengubah cara belajar dalam pembuatan skripsi?</li> <li>2. Jika iya pendekatan bejajar seperti apa yang kamu lakukan?</li> </ol>
		8. Mencari bantuan, dukungan dan bantuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketika kamu menghadapi suatu kesulitan dalam mengerjakan skripsi,</li> </ol>



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			bagaimana cara kamu mencari suatu bantuan? 2. Efektifkah bantuan yang diberikan kepadamu? 3. Jika orang tidak bisa membantumu untuk memberikan solusi, apakah yang kamu lakukan?
		9. Memantau usaha dan pencapaian	1. Apa pencapaian yang sudah kamu dapatkan dalam mengerjakan skripsi ini? 2. Bagaimana usahamu dalam pencapaian usaha tersebut?
		10. Pemberian rewards dan punishments	1. Bagaimana biasanya kamu memberikan rewards kepada dirimu sendiri atas pencapaianmu dalam membuat skripsi? 2. Untuk punishments/hukuman seperti apa yang kamu lakukan jika tidak terselesaikannya skripsi ini?
3	<i>Negative affect and emotional response</i>	4. Dapat mengatasi kecemasan	1. Apakah kamu pernah merasa cemas dalam proses pembuatan skripsi ini? 2. Bagaimana kamu bisa mengatasi kecemasan tersebut?
		5. Catastrophising (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana)	1. Apakah kamu pernah terlalu memikirkan hal-hal buruk dalam menyelesaikan skripsi ini? 2. Hal-hal buruk apa yang biasanya terlintas dipikiranmu tentang skripsi? 3. Pernahkah kamu berfikir untuk menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini?
		6. Menghindari respon emosional yang negative	1. Ketika kamu merasakan suatu respon emosional yang negatif, apa yang kamu lakukan?



## © Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



	2. Bagaimana cara anda menghindari respon emosi yang negatif dalam menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi?
--	--



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## **VERBATIM WAWANCARA**

**UIN SUSKA RIAU**



**© Hak Cipta UIN Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Verbatim Wawancara

Pewawancara	:	Windy Fransiska
Narasumber	:	Isa
Tempat Wawancara	:	Fakultas Psikologi UIN SUSKA
Waktu Wawancara	:	14.30-14.37
Tujuan Wawancara	:	Mengetahui gambaran resiliensi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau

N=Narasumber      P=Pewawancara      Wawancara Ke-1

Baris	N/P	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, perkenalkan saya windy fransiska mahasiswa psikologi UIN SUSKA riau, dan boleh perkenalkan diri kamu terlebih dahulu?	
2	N	Walaikumsalam, baik nama saya isa	
3	P	Bagaimana kabar kamu sekarang?	
4	N	Alhamdulillah sehat	
5	P	Apakah kamu bersedia menjadi narasumber saya?	
6	N	Boleh kak	
7	P	Bagaimana perasaan kamu berkuliah disini?	
8	N	Di UIN	
9	P	iya	
10	N	Eeeeeee, biasa aja	
11	P	Semester berapa kamu sekarang?	
12	N	Semester 8	
13	P	Baik saya akan mewawancara kamu yaitu tentang resiliensi akademik, selama kamu mengerjakan skripsi apakah kamu merasa ingin menyerah dengan berbagai kesulitan yang kamu hadapi?	
14	N	iya	(Pertanyaan Blueprint)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68		Subjek merasa memiliki kesulitan dalam mengerjakan skripsi (B26-32,W1) <b>(Memiliki kesulitan dalam mengerjakan skripsi)</b>
P	Kesulitan seperti apa yang kamu rasakan?	
N	Mmmm, sebenarnya kaya kesulitan mencari jurnal dan lain lain, untuk mencari referensi sulit sih kak, apalagi saya kurang suka membaca	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek merasa kesulitan dalam mencari referensi dalam membuat skripsi (B35-41, W1) <b>(Kesulitan mencari referensi)</b>
P	Lalu seperti apa usaha yang biasa kamu lakukan dalam menghadapi kesulitan dalam proses pembuatan skripsi itu?	
N	Saya tidak sanggup sendiri mungkin saya mengerjakan bareng teman, jadi nanti nyarinya sama sama teman	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek berusaha mengerjakan skripsi bareng teman (B46-52, W1) <b>(Mengerjakan skripsi bareng teman)</b>
P	Mm, bagaimana cara kamu untuk menyemangati diri sendiri ketika mengalami suatu kesulitan dalam mengerjakan skripsi?	
N	Saya curhat ke teman si kak, jadi kalau teman saya bilang itu mudah, itu bisa ayo kita cari bareng bareng, gitu biasanya jadi semangat sih kak	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek mencari semangat dengan cara curhat bersama teman (B57-62, W1) <b>(Curhat bersama teman)</b>
P	Oooo caranya dengan mencari teman ya?	
N	Iya kak	
P	Petanyaan selanjutnya ya kak, apakah kamu memiliki rencana-rencana tertentu dalam mengerjakan	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109	<p>skripsi ini? Dan seperti apa rencananya?</p>	<p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memiliki rencana dengan berprogres membaca satu jurnal sehari (B71-78, W1) <b>(Berprogres minimal membaca satu jurnal sehari)</b></p>
	<p>N</p> <p>Ada, rencananya mungkin saya bakal setiap hari berprogres minimal saya sehari ntah itu baca jurnal dan ga harus ngetik tapi saya minimal saya sudah harus ada insert baru.</p>	<p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memiliki rencana dengan berprogres membaca satu jurnal sehari (B71-78, W1) <b>(Berprogres minimal membaca satu jurnal sehari)</b></p>
	<p>P</p> <p>Apakah kamu pernah tidak fokus dengan rencana rencana yang telah kamu buat tersebut?</p>	
	<p>N</p> <p>Pernah kak</p>	<p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek pernah tidak fokus dengan rencana yang telah dibuat (B82-88, W1) <b>(Pernah tidak fokus dengan rencana)</b></p>
	<p>P</p> <p>Lalu bagaimana cara mau tetap fokus dan konsisten pada rencana kamu itu?</p>	
	<p>N</p> <p>Sebenarnya susah ya kak awal awal Cuma pas melihat teman saya banyak yang lulus itu jadi termotivasi untuk mulai balik ke rencana awal dan sekarang saya sudah mulai mencoba untuk konsisten</p>	<p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek mencoba fokus pada rencana dan konsisten dengan rencana yang telah dibuat (B92-99, W1) <b>(Mencoba fokus pada rencana)</b></p>
	<p>P</p> <p>Alhamdulillah Mmm apakah kamu pernah mendapat feedback dari dosen pembimbing ketika bimbingan?</p>	
	<p>N</p> <p>Selalu sih kak</p>	<p><b>(Pertanyaan blueprint)</b> Subjek selalu mendapatkan feedback ketika bimbingan (B104-111, W1) <b>(Selalu mendapat feedback)</b></p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Uraian Cipta Lintungan: Cinta Sang Orang**

  1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

110 111	P	Bagaimana cara kamu bisa menerima feedback tersebut?	
112 113 114 115 116 117 118 119	N	Mmmm, mungkin pas saat bimbingan ya? Kan mendapat feedback dari dosen saya nerima feedback beliau dan saya kerjaan si revisiannya	(pertanyaan blueprint) Subjek mendapatkan feedback dari dosen pembimbing dan mengerjakan revisiannya (B112-119, W1) <b>(Mendapat feedback dari dosen pembimbing)</b>
120 121	P	Seperti apa biasanya kamu memecahkan masalahmu sendiri?	
122 123 124 125 126 127	N	Oooo mungkin memecahkannya dengan bercerita kepada teman	(Pertanyaan Blueprint) Subjek memecahkan masalah dengan bercerita ketemannya (B122-127, W1) <b>(Cerita kepada teman)</b>
128 129 130	P	Bagaimana cara kamu memosisikan suatu kesulitan menjadi sebuah kesempatan?	
131 132	N	Oooo, kesulitan menjadi sebuah kesempatan?	
133	P	iya	
134 135 136 137 138 139 140 141	N	Kan saya kesulitannya susah mencari jurnal kan, jadi karna susah mencari jurnal tersebut saya menjadi termotivasi supaya mendapatkan jurnal ini lebih banyak, misalnya saya dapat satu jadi saya lebih semangat mencari jurnal satu lagi satu lagi	(Pertanyaan Blueprint) Subjek bisa menjadikan kesulitan menjadi kesempatan baginya (B134-141, W1) <b>(Menjadikan kesulitan menjadi kesempatan)</b>
142 143 144 145	P	Apakah ada kendala kamu dalam memosisikan kesulitan senagai kesempatan tersebut? Seperti apa kendalanya?	
146 147 148 149 150	N	Mmm yaitu tadi kak, kesulitannya dalam mencari referensi dan jurnal jurnal	(Pertanyaan Blueprint) Subjek ada kendala yaitu dalam mencari referensi dalam pembuatan skripsi (B146-152, W1)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Iuran Cipta Lintung, Siswaang Siswaang**

  1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

151			(Kendala dalam mencari referensi)
152			
153	P	Baik pertanyaan selanjutnya kak, bagaimana gambaran kekuatan dan kelemahan dalam diri kamu ketika mengerjakan skripsi?	
154	N	Mmm, dalam mengerjakan skripsi saya itu kelebihannya mudah memahami isi jurnal dan saya bisa memahami yang saya tulis tapi kekurangan/kelemahan itu mungkin saya malas	(Pertanyaan Blueprint) Subjek memiliki kekuatan dan kelemahan dalam diri yaitu mudah memahami isi jurnal (B157-165, W1) <b>(kekuatan yaitu mudah memahami isi jurnal, kelemahan yaitu malas)</b>
155	P	Apakah kelemahan sebagai suatu rintangan atau hambatan dalam mengerjakan skripsi kamu?	
156	N	Iya sih kak, kalau rintangannya ya diri saya sendiri sih kak kadang malas	(Pertanyaan Blueprint) Memiliki rintangan dalam kelemahan dalam diri yaitu malas (B169-175, W1) <b>(Rintangan kelemahan yaitu malas)</b>
157	P	Bagaimana solusi kamu jika kelemahan tersebut sebagai rintangan bagi kamu?	
158	N	Saya bisa memaksa diri saya untuk mulai ngerjain dan kalau jika timbul malas saya mencari teman sih kak untuk mengerjakan bareng	(Pertanyaan Blueprint) Subjek memaksa diri untuk bisa mengerjakan skripsi bareng teman (B179-186, W1) <b>(Memaksa diri dan mengerjakan skripsi bersama teman)</b>
159	P	Jika kamu mengelami kesulitan dalam mengerjakan skripsi adakah kamu mengubah cara belajar dalam pembuatan skripsi?	
160	N	Yaitu tadi kak saya bakal buat bareng teman	(Pertanyaan Blueprint)



©

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

193 194 195 196 197 198 199 200	P	Pendekatan belajar seperti apa yang kamu lakukan?	Subjek bisa mengubah cara belajar dengan belajar bareng teman (B191-198, W1) <b>(Mengubah cara belajar dengan bersama teman)</b>
201 202 203 204 205 206	N	Ya jumpa teman, kalau ga teman lagi, dan jumpa teman terus	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek pendekatan belajarnya dengan jumpa teman (B1201-206, W1) <b>(Bertemu teman)</b>
207 208 209 210	P	Ketika kamu menghadapi suatu kesulitan dalam mengerjakan skripsi , bagaimana cara kamu mencari bantuan?	
211 212 213 214 215 216 217	N	Oooo pertama saya akan curhat kepada teman dan baru setelah itu saya mencari bantuan kepada dosen pembimbing	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek mencari bantuan keteman dan dosen pembimbing (B211-217, W1) <b>(Mencari bentuan keteman dan dosen pembimbing)</b>
218 219	P	Efektifkah bantuan yang diberikan kepada kamu?	
220 221 222 223 224 225 226 227	N	Efektif banget sih kak kalau dari dosen pembimbing	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek merasa efektif jika diberikan bantuan dari dosen pembimbing (B220-227, W1) <b>(Efektif bantuan yang diberikan dosen pembimbing)</b>
228 229 230	P	Jika orang tidak bisa membantumu untuk memberikan solusi, apakah yang kamu lakukan?	
231 232 233 234	N	Yaa saya kayanya bakal ngestak disitu aja sih	<b>(Pertanyaan blueprint)</b> Subjek jika tidak ada bantuan bakal stak (B231-235, W1)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

235	P	Oooo iya kak, lanjut ya kak, apakah pencapaian yang sudah kamu dapatkan dalam mengerjakan skripsi ini?	<b>(Progres tidak akan lanjut)</b>
236	N	Pencapaian sejauh ini saya sudah seminar proposal	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek telah ada pencapaian yaitu seminar proposal (B240-245, W1) <b>(Pencapaian telah seminar proposal)</b>
237	P	Bagaimana usaha kamu dalam pencapaian usaha tersebut?	
238	N	Yaaa saya sudah semaksimal mungkin sih, saya sudah melawan rasa malas untuk selalu bimbingan dengan dosen pembimbing	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek merasa pencapaiannya sudah semaksimal mungkin melawan rasa malasnya (B248-254, W1) <b>(Melawan rasa malas)</b>
239	P	Alhamdulillah udah sempro, selamat ya kak	
240	N	Hehehe makasi	
241	P	Bagaimana biasanya kamu memberikan rewards kepada dirimu sendiri atas pencapaianmu dalam membuat skripsi?	
242	N	Biasanya untuk rewards diri sendiri setiap saya mengerjakan sesuatu saya bakal mungkin karna saya suka menonton ya kak jadi saya biasanya akan mencari flim atau drama-drama, dan biasanya itu korea sii	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memberikan rewards kepada diri sendiri dengan menonton flim drama korea (B262-268, W1) <b>(Reward dengan menonton flim/drama korea)</b>
243	P	Untuk punishment/hukuman seperti apa yang kamu lakukan jika tidak terselesaikannya skripsi ini?	
244	N	Untuk punishment mungkin saya bakal ga main hp, karna biasanya kalau karna saya suka lalai ya karna hp punishmentnya saya bakal menjauh dari hp untuk beberapa lama gitu	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memberikan bisa punismant/hukuman dengan tidak bermain hp (B272-278, W1)
245			
246			
247			
248			
249			
250			
251			
252			
253			
254			
255			
256			
257			
258			
259			
260			
261			
262			
263			
264			
265			
266			
267			
268			
269			
270			
271			
272			
273			
274			
275			
276			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 302 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318	<p>P Baik kak, apakah kamu pernah cemas dalam proses pembuatan skripsi ini?</p> <p>N Pernah bangett, siapa sih yang tidak pernah cemas dalam pembuatan skripsi kak</p> <p>P Bagaimana kamu bisa mengatasi kecemasan tersebut?</p> <p>N Balik lagi mungkin saya akan mencari teman dan curhat</p> <p>P Oooo curhat dengan teman ya kak</p> <p>N Iya kak</p> <p>P Apakah kamu pernah terlalu memikirkan hal-hal buruk dalam menyelesaikan skripsi ini?</p> <p>N Pernah si, ini skripsi bakal selesai ga</p> <p>P Hal-hal buruk apa yang biasanya terlintas dipikiranmu tentang skripsi dan pernahkah kamu berfikir untuk menyerah dakan menyelesaikan skripsi?</p> <p>N Pernah mungkin saya bakal udahan aja gitu, dan balik lagi ya kak karna saya curhat ke teman kenapa udahan kan dikit lagi kaya bentar lagi lo ini selesai gitu, jadi pemikiran buruk itu palingan saya pengen berhenti skripsian dan berhenti kuliah</p> <p>P Ketika kamu merasakan suatu respon emosional yang negatif apa yang kamu lakukan?</p> <p>N Kalau respon emosional yang negarif palingan saya bengong tapi lama lama ujungnya tetap nangis sih kak</p>	<p><b>(Punishment dengan tidak bermain hp)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek merasakan cemas dalam membuat skripsi (B282-286, W1) <b>(Merasa cemas)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek cara mengatasi cemas dengan bercerita dengan teman (B289-294, W1) <b>(Bercerita kepada teman)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek pernah berfikir berfikir buruk untuk berhenti kuliah (B306-312, W1) <b>(Pernah berfikir untuk berhenti kuliah)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memiliki respon emosional yang negatif</p>
--	---	---

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

319			dengan cara termenung dan menangis (B316-323, W1) <b>(Emosi negatif dengan termenung lalu menangis)</b>
320	P	Bagaimana cara menghindari respon emosional yang negatif tadi?	
321	N	Saya tidak menghindari si kak saya hadapi membuat skripsinya sambil menangis, pokonya ini harus siap	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek tidak menghindari respon emosional negatif (B326-331, W1) <b>(Tidak menghindari respon negatif)</b>
322	P	Ooo sambil nangis ya kak, baik hanya itu pertanyaan dari saya lebih kurang saya minta maaf ya kak, terima kasih, assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
323	N	Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	
324			
325			
326			
327			
328			
329			
330			
331			
332			
333			
334			
335			
336			
337			
338			



**© Hak Cipta IAIN Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Verbatim Wawancara

Pewawancara	:	Windy Fransiska
Narasumber	:	RR
Tempat Wawancara	:	Marpoyan Damai (rumah narasumber)
Waktu Wawancara	:	14.30-14.37
Tujuan Wawancara	:	Mengetahui gambaran resiliensi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau

N=Narasumber      P=Pewawancara      Wawancara Ke-2

Baris	N/P	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Baik,Assalamuakum Warahmatullahi Wabarakatuh, perkenalkan saya windy fransiska mahasiswa psikologi UIN SUSKA riau	
2	N	Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	
3	P	Baik boleh perkenalkan diri terlebih dahulu?	
4	N	Baikk, mmmm nama saya, inisial aja bolehkan kak?	
5	P	boleh	
6	N	Nama saya RR, saya mahasiswa uin suska riau, aa umur saya 23 tahun	
7	P	Bagaimana kabar kamu sekarang?	
8	N	Aaaa alhamdulillah baik kak	
9	P	Apakah kamu bersedia menjadi narasumber saya?	
10	N	Iya bersedia kak	
11	P	Aaa bagaimana perasaan kamu selama berkuliah di uin suska riau?	
12	N	Aaa, boleh ulangi pertanyaannya lagi kak?	
13	P	Bagaimana perasaan kamu selama berkuliah di uin suska riau?	
14	N	Sejauh ini baik baik saja kak	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45	P Baik, langsung saja saya mau wawancara tentang resiliensi akademik yaitu pertanyaannya, selama kamu mengerjakan skripsi apakah kamu pernah merasa ingin menyerah dengan berbagai kesulitan yang kemu hadapi?	
36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49	N Aaaa pernah sih kak P Kesulitan seperti apa yang kamu rasakan coba ceritakan?	
46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61	N Aaaaaa dalam waktu dekat ini tu awalnya kesulitan yang saya hadapi itu ada di dosenya kak, jadi dosen pembimbing saya tu kebetulan susah untuk ditemui gitu, jadi sibuk terus gitu kak, jadi saya dan teman teman yang sepembimbinganpun itu sama sama kesulitan untuk bertemu sama ibuknya P Lalukan kesulitan tu kan ketemu dengan dosen lalu usaha seperti apa yang biasa kamu lakukan dalam menghadapi kesulitan tersebut?	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek menghadapi kesulitan menemui dosen pembimbing yang sibuk (B37-45, W2) <b>(Kesulitan dalam menemui dosen pembimbing)</b>
62 63 64 65 66 67 68	N Aaaaa, kalau biasanya ya kak kalau saya pribadi itu ga terlalu ambil pusing, misalkan saya udah tiga kali menelpon dalam sehari dan ibunya tidak angkat, itu saya udah menyerah kak, karna apa kalau saya pikirin itu saya stress kak, karna kadang dalam sebulan saya hanya bisa jumpa satu kali sama ibu itu, sedangkan saya mengejar mau tamat disemeter ini, sedangkan sampai sekarang saya itu belum selesai penelitian P Eee kan menyerah kamu kan dalam mencari ibuk itu truss bagaimana cara kamu untuk menyemangati diri sendiri ketika mengalami suatu kesulitan tersebut?	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek tidak terlalu ambil pusing karna takut stress karena mau tamat semseter ini tapi kesulitan dalam menemui dosen pembimbing (B50-61, W2) <b>Usaha yang dilakukan tidak mengambil pusing</b>
68	N Aaaaa salah satu semangat saya itu, untuk menghadapi kesulitan saya	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b>

©

State Islamic University Syarif Kasih Riau



©

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 Date Issued Jumat, 10 Mei 2019 Syarif Kasim Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	<p>untuk mencari dosen pembimbing saya itu adalah target saya untuk bisa tamat disemester terakhir ini kak</p> <p>P Oooooo seperti itu, Apakah kamu memiliki rencana rencana tertentu dalam mengerjakan skripsi ini?</p> <p>N Ada sih kak saya punya rencana untuk kalau misalnya sudah saya usahakan temat disemester ini tapi misalkan tidak terkejar itu saya rencananya mau mencoba untuk kuliah sambil bekerja kak, karna saya sendiri itu sudah tidak berani lagi untuk aaaa meminta izin untuk menambah semester kepada orang tua, akalu bisa meringankan beban untuk semester depan yang bakal saya ambil lagi kalau terkejar untuk lulus</p> <p>P Baik apakah kamu pernah tidak fokus dengan rencana-rencana yang telah kamu buat itu? Kan kamu bekerja bagaimana kamu mengerjakan skripsinya?</p> <p>N Karna sekarang belum kerja gitu jadi saya belum ada bayangan si tapi mungkin kalau kita apa namanya kalau kita pikir pikir mungkin saya mengerjakannya dimalam hari la ya kak, pastinya pagi sampai siang itu kerja itu si kak</p> <p>P Apakah kamu fokus dengan rencana-rencana yang telah kamu buat?</p> <p>N Aaaa sejauh ini awalnya sih fokus tapi karna pertama kita contohin waktu skripsi ya kak awalnya saya fokus ni untuk mengerjakan skripsi</p>	<p>Subjek memiliki salah satu semangat ya itu tamat disemester ini (B67-76, W2) <b>(Memiliki semangat tamat semester yang sedang ditempuh yakni semester 10)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memiliki rencana jika tidak tamat semester yang sedang ditempuh memiliki rencana untuk bekerja sambil kuliah karna takut sama orang tua untuk minta izin bayar kuliah lagi (B80-92, W2) <b>(Memiliki rencana kuliah sambil bekerja)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek belum terbayang fokus jika bekerja sambil kuliah (B98-104, W2) <b>(Belum tergambar fokus kuliah sambil bekerja)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek awal fokus dalam mengerjakan revisi yang diberikan oleh dosen</p>
--	--	--

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H11 H12 H13 H14 H15 H16 H17 H18 H19 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152	<p>tiba tiba saya sudah selesai revisi tapi ga ada bisa ketemu dengan ibuk pembimbing saya itu jadi saya ga bimbingan-bimbingan, nah itu ajadinya lama lama saya lalai ga saya pedulikan lagi karna ga ketemu ketemu gitu kak, ga ada feedback dari revisi saya gitu</p>	<p>pembimbing karna sulit dalam menemui dosen kadang ada timbul rasa malas dan lalai dalam mengerjakan revisian skripsinya (B107-123, W2)</p> <p><b>(Fokus terhadap revisian yang diberikan dosen pembimbing tetapi karena sulit menemui dosen kadang merasa malas dan lalai)</b></p>
P	Lalu bagaimana cara kamu agar tetap fokus dan konsisten dalam rencana kamu itu?	
N	Aaaa bagaimana ya, mungkin ketemu teman si kak menurut saya, karna kalau ketemu teman sama sama mengerjakan skripsi jadi saya jadi ingat lagi ke skripsi saya yang keterlupaan tadi gitu, tapi kalau saya tidak jumpa teman saya benar benar lupa kalau saya itu lagi mengerjakan skripsi gitu kak	<p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek merasa ketemu teman bersama sama mengerjakan revisian agar fokus dan konsisten (B127-136, W2)</p> <p><b>(Ketemu teman dan mengerjakan revisian agar konsisten dan fokus ke skripsi)</b></p>
P	Trus pertanyaan selanjutnya aaa apakah kamu pernah mendapatkan feedback dari dosen pembimbing ketika bimbingan?	
N	Mmmm iya kak ada	
P	Jika kamu menerima feedback, bagaimana cara kamu menerima feedback tersebut?	
N	Aaaaa boleh ulangi lagi kak	
P	jika kamu menerima feedback, bagaimana cara kamu menerima feedback tersebut?	
N	Aaaa oooo kalau biasanya si saya tu kak, karna saya kesulitan dalam mencari dosen pembimbing saya jadi saya biasanya kalau udah selesai	<p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek menerima feedback dari dosen pembimbing dan memanfaatkan feedback</p>



◎

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193	<p>revisi udah dapat feedback saya semanfaatkan untuk mengerjakan lagi kak, nah cuma nanti saya kehilangan fokus lagi pas udah ngumpulin revisi karna lama mendapatkan feedback nunggunya lama gitu kak</p> <p>P Seperti apa biasanya kamu memecahkan masalahmu sendiri?</p> <p>N Ooo masalah tentang skripsi ya kak?</p> <p>P iya</p> <p>N Mmmm karna salah satunya masalah terberat saya karna susah jumpai dosen kak jadi usaha saya itu ya terus menghubungi ibu itu kak sampai ibu itu bosan</p> <p>P Adakah bercerita dengan siapakah kamu biasanya untuk memecahkan masalah itu gitu?</p> <p>N Banyak kak saya bercerita kesemua orang yang saya ketemuin kak, apa lagi yang sama sama pembimbing itu kak itu kami sering curhat bareng gitu kak</p> <p>P Oooo dengan curhat ya</p> <p>N Iya kak</p> <p>P Bagaimana cara kamu memposisikan suatu kesulitan menjadi sebuah kesempatan?</p>	<p>tetapi karna kesulitan mencari dosen pembimbing kadang hilang fokus kepada skripsinya (B149-163, W2)</p> <p><b>(Menerima feedback dari dosen dan memanfaatkan feedback tersebut tetapi kadang hilang fokus karna lamanya waktu menemui dosen)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memecahkan masalah dengan terus menerus menghubungi dosen pembimbing sampai bisa bimbingan (B168-178, W2)</p> <p><b>(Memecahkan masalah dengan terus menghubungi dosen pembimbing sampai bisa bimbingan)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek bercerita kepada teman bersama teman yang satu pembimbing (B182-188, W2)</p> <p><b>(Bercerita keteman yang satu bimbingan)</b></p>
---	--	--

◎

SULTAN SYARIF KASIM

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208	N	Mmmmmm kesulitan saya ini kan bertemu dengan dosen ya kadang ibunya sudah ditelpon tapi ga diangkat gitu kak, nah salah satu kesempatan saya itu supaya ibu itu menandai saya sebagai mahasiswa jadi saya rajin menelpon beliau sampai sampai nomor wa saya disave sama ibu itu, itu sih kak menurut saya suatu kesempatan dalam kesempitan	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek menjadikan kesulitan menjadi motivasi dalam menghubungi dosen pembimbing dan karna sering menelpon dosen pembimbing subjek menjadi dikenal sama dosen pembimbing (B189-208, W2) <b>(Menjadikan kesulitan menjadi sebuah kesempatan sebagai motivasi menghubungi dosen pembimbing)</b>
209 210 211	P	Apakah ada kendala dalam kamu memposisikan kesulitan sebagai kesempatan?	
212 213	N	Maaf kak bisa diulangi pertanyaannya?	
214 215 216	P	Apakah ada kendala dalam kamu memposisikan kesulitan sebagai kesempatan?	
217 218 219 220 221 222 223 224	N	Mmm tidak begitu si kak	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek tidak ada kendala dalam memposisikan kesulitan dalam kesempatan (B217-224, W2) <b>(Tidak memiliki kendala dalam kesulitan sebagai kesempatan)</b>
225 226 227	P	Bagaimana gambaran kekuatan dan kelemahan dalam diri kamu ketika mengerjakan skripsi?	
228 229 230 231 232 233 234 235	N	Iya kak, kekuatan saya yaitu mampu revisian sebanyak dan fokus langsung kerjain saja asal dosen pembimbing tidak sulit ditemui dan kelemahan saya selama mengerjakan skripsi ini yang jadi rintangan saya itu ini sih kak karna dosen saya susah dijumpai jadi saya kesulitan ketemu	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memiliki kekuatan merevisi banyak dan langsung dikerjain dan memiliki kelemahan kesulitan menemui dosen pembimbing kadang jadi lalai dalam hal skripsi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

236 237 238 239 240 241 242 243		ibu itu jadi saya sering bawaannya itu malas mengerjakan revisiannya karna nanti kita udah rajin mengerjain habis revisi langsung kerjain tapi ketemu ibunya tu bakalan lama gitu kak jadi saya itu nunda nunda gitu kak	(B228-243 W2) <b>(Memiliki kekuatan mampu merevisi dengan rajin dan kelemahan kadang lalai karna sulit menemui dosen pembimbing dalam menulis skripsi)</b>
244 245 246	P	Bagaimana solusi kamu jika kelemahan tersebut menjadi sebuah rintangan bagi kamu?	
247 248 249 250 251 252 253 254 255	N	Aaaaa solusinya itulah jumpa teman kak, karana kalau saya tidak ketemu orang yang sama sama mengerjakan skripsi gitu kan saya sering lupa kalau saya lagi ngerjain skripsi kak jadi nanti saya malah lalai gitu kak ketinggalannya lama untuk mengerjain skripsinya	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek menjadikan kelemahan solusinya yaitu menemui teman teman yang sedang skripsi agar tidak ketiungan dalam mengerjakan skripsi (B247-255, W2) <b>(Menjumpai teman)</b>
256 257 258 259	P	Baik jika kamu mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi adakah kamu mengubah cara belajar dalam pembuatan skripsi kamu?	
260 261 262 263 264 265 266 267	N	Ada kak, jadi karna saya itu sering stak jadi saya sering tukar pikiran sama teman teman saya gitu kak supaya cepat selesai pekerjaan saya itu kak skripsi saya itu kak	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek mengubah cara belajar yaitu sering bertukar pikiran bersama teman (B260-267, W2) <b>(Mengubah cara belajar bertukar pikiran bersama teman)</b>
268 269	P	Pendekatan belajar seperti apa yang kamu lakukan itu efektif?	
270 271 272 273 274 275 276	N	Eee sejauh ini efektif sii, karna bantuan dari teman teman saya itu sangat sangat membantu saya dalam mengerjakan skripsi	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek merasa bantuan dari teman sangat efektif dalam mengerjakan skripsi (B270-280, W2) <b>(Bantuan yang diberikan teman sangat efektif)</b>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

277	P	Baik selanjutnya jika nih ada orang yang tidak bisa membantu mu memberikan solusi apa yang kamu lakukan?	
278	N	Mmmm mungkin saya cari orang lain yang bisa membantu saya	(Pertanyaan Blueprint) Subjek mencari orang yang bisa membantu mencari solusi (B281-287, W2) <b>(Mencari orang baru ang bisa mencari solusi)</b>
279	P	Baik pertanyaan selanjutnya aa apa pencapaian yang sudah kamu dapatkan dalam mengerjakan skripsi ini?	
280	N	Aaaaa sejauh ini tu seminar sih kak seminar proposal itu sih kak pencapaian saya	(Pertanyaan Blueprint) Subjek sejauh ini telah mencapai seminar prososal (B292-298, W2) <b>(Pencapaian dalam menulis skripsi yaitu seminar proposal)</b>
281	P	Bagaimana usaha kamu dalam pencapaian usaha tersebut?	
282	N	Aaaa usaha saya jelas mencari dosen sih kak jadi saya terus terusan mencari ibu itu supaya dapat revisian, dapat feedback dan dapat tanda tangan dan hingga saya acc	(Pertanyaan Blueprint) Subjek dengan usaha terus mencari dosen supaya mendapatkan feedback dan tanda tangan dari dosen pembimbing (B301-312, W2) <b>(Usaha terus mencari dosen supaya mendapatkan feedback dan tanda tangan dari dosen pembimbing)</b>
283	P	Alhamdulillah, Mmmm baik pertanyaan selanjutnya bagaimana biasanya kamu memberikan rewards kepada diri kamu sendiri atas dalam membuat skripsi?	
284			
285			
286			
287			
288			
289			
290			
291			
292			
293			
294			
295			
296			
297			
298			
299			
300			
301			
302			
302			
304			
305			
306			
307			
308			
309			
310			
311			
312			
313			
314			
315			
316			
317			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

318 319 320 321 322 323 324 325	N	Ooo kalau rewardnya itu sih kak lebih kebelanja kebutuhan saya yang seharusnya tidak saya beli tapi karna untuk rewards itu saya beli gitu	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memberikan reward kepada diri yaitu dengan membelikan barang sebagai reward atas pencapaiannya (B313-325, W2) <b>(Memberikan reward dengan membeli barang)</b>
326 327 328	P	Baik untuk punishment/hukuman sepertia apa yang kamu lakukan jika tidak terselesaikannya skripsi ini?	
329 330 331 332 333 334	N	Mmmmm apa ya kak, tapi sejauh ini saya tidak pernah memberikan punishment kepada diri saya sih kak kediri saya sendiri	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek tidak memberikan punishment terhadap dirinya (B329-334, W2) <b>(Tidak memeberikan punishment)</b>
335 335 337	P	Ga ada yaa Apakah kamu pernah merasa cemas dalam proses pembuatan skripsi ini?	
338 339 340 341 342 343 344 345 346	N	Cemas so pasti sih kak, karna saya cemas tidak bisa lulus di semester ini	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek merasakan cemas jika tidak lulus dalam semester yang sedang ditempuh ini (B338-346, W2) <b>(Cemas karna takut tidak lulus disemester yang sedang ditempuh)</b>
347 348	P	Bagaimana kamu bisa mengatasi kecemasan tersebut?	
349 350 351 352 353	N	Oooo saya memberikan asupan ego yang positif kediri saya kak, menyemangati diri sendiri kak jikalau saya ini pasti insyaallah bisa tamat	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memberikan ego yang positif terhadap dirinya (B349-353, W2) <b>(Memberikan ego positif)</b>
354 355 356 357	P	Apakah kamu pernah terlalu memikirkan hal hal buruk dalam mengerjakan skripsi?	
	N	Ooooo lumayan sering sih kak	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

358 359 360 361 362 363 364 365 366	P	Contohnya seperti apa hal hal buruk apa yang bisanya terlintas dipikiranmu tentang skripsi ini?	Subjek lumayan sering memikirkan hal hal buruk tentang skripsi (B357-363, W2) <b>(Lumayan sering memikirkan hal hal buruk)</b>
367 368 369 370 371 372 373 374	N	Contohnya seperti apakah nanti waktu saya ujian seminar hasil bakalan ngulang gitu ataukah apakah setalah saya penelitian hipotesis saya ditolak dan penelitian ulang seperti-seperti itu si kak atau apakah saya bakal diseminarkan ulang gitu lebih yang seperti itu sih kak	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memikirkan hal hal negatif tentang ujian seminar hasil bakal diseminarkan lagi, hipotesis ditolak (B367-374, W2) <b>(Memikirkan hal hal negatif)</b>
375 376 377	P	Pernahkah kamu berfikir untuk menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini?	
378 379 380 381 382 383 384 385	N	Beberapa kali ada tapi untungnya baru berfikir aja belum menyerah benaran kak alhamdulillah	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek pernah berfikir menyerah tapi belum menyerah dalam menyelesaikan skripsi (B378-385, W2) <b>(Tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi)</b>
386 387 388 389	P	Alhamdulillah, kerika kamu merasakan suatu respon emosional yang negatif apa yang kamu lakukan?	
390 391 392 393 394 395 396 397 398	N	Nangis si kak saya,mmm kalau saya kebanyakan mikirin skripsi saya bakalan cemas gitu kak, trus saya suka nangis kak	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memiliki respon negatif dengan menangis karena cemas (B390-396, W2) <b>(Respon emosi dengan menangis)</b>
	P	Bagaimana supaya menghindari respon emosi yang negatif seperti	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

399 400		nangis cemas dalam menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi?	
401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412	N	Eee biasanya saya itu pengalihan pikiran sih kak kaya misalkan ni saya lagi mikirin skripsi nangis nanti saya mikir malas lah mikirin skripsi nanti saya nonton tik tok aja gitu kak biar saya nanti ga nangis kak	<p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek menghindari respon emosi negatif dengan mengalihkan fikiran dengan menonton tik tok supaya tidak terpikir masalah skripsi (B401-412, W2)</p> <p><b>(Menghindari respon emosi negatif dengan cara mengalihkan perhatian bermain hp dan melihat tiktok)</b></p>
413	P	Oooo semangat yaaa	
414	N	Iya	
415 416 417	P	Baik hanya itu wawancara saya sebagai pewawancara izin pamit undur diri makasi	
418	N	Sama sama	
419 420	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
421 422	N	Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatih	



**© Hak Cipta Taman Ilmik IN Suska Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Verbatim Wawancara

Pewawancara	:	Windy Fransiska
Narasumber	:	Fina
Tempat Wawancara	:	Taman UNRI
Waktu Wawancara	:	17.18-17.30
Tujuan Wawancara	:	Mengetahui gambaran resiliensi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau

N=Narasumber      P=Pewawancara      Wawancara Ke-3

Baris	N/P	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
2	N	Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	
3	P	Mmm baik perkenalkan saya windy fransiska mahasiswa psikologi UIN SUSKA riau, boleh perkenalkan diri kamu terlebih dahulu?	
4	N	Boleh ini inisial atau nama saya semua?	
5	P	Eeee inisial boleh nama semua boleh	
6	N	Eeeee perkenalkan nama saya fina dari fakultas psikologi uin suska riau dari angkatan 20	
7	P	Eeee bagaimana kabar kamu sekarang?	
8	N	Alhamdulillah baik	
9	P	Eee apakah kamu bersedia menjadi narasumber saya?	
10	N	Iya bersedia	
11	P	Bagaimana perasaan kamu berkuliah di uin suska riau?	
12	N	Eeeee perasaannya senang kaya yaitu yaudah jalani aja	
13	P	Semester berapa kamu sekarang?	
14	N	Semester 10	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68	<p>P Mmmmm baik disini saya akan mewawancara kamu yaitu tentang resiliensi akademik baiklah pertanyaan yang pertama yaitu selama kamu mengerjakan skripsi apakah kamu pernah rasa ingin menyerah dengan berbagai kesulitan yang kamu hadapi?</p> <p>N Oooo untuk skripsi ga si sejauh ini aman aman saja cuma kadang timbulkan niat untuk belajar itu malas</p> <p>P Eeee apakah ada kesulitan yang kamu rasakan?</p> <p>N Iya ada contohnya kaya mungkin diaku di hafalan ya karna selain itu kayanya aman aman aja</p> <p>P Eeeee lalu seperti apa usaha yang kamu lakukan dalam menghadapi kesulitan dalam pembuatan skripsi kamu itu?</p> <p>N Kalau kesulitan dalam membuat skripsi ga ada cuman untuk hafalan biasanya aku tu sering menghafal di H- mendadak gitu</p> <p>P Bagaimana cara kamu menyemangati diri-sendiri ketika mengalami suatu kesulitan dalam mengerjakan skripsi?</p> <p>N Kalau menyemangati diri itu biasanya melihat kawan-kawan, kalau kawan kawan dah pada gerak</p>	<p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek selama pembuatan skripsi tidak memiliki kesulitan hanya saja susah melawan rasa malas (B35-43, W3) <b>(Memiliki kesulitan dalam mewlawa rasa malas dalam membuat skripsi)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memiliki kesulitan lainnya yaitu dihafalan juz amma (B46-52, W3) <b>(Kesulitan lainnya yaitu dihafalan juz amma)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memiliki usaha yaitu menghafal secara mendadak (B57-62, W3) <b>(Memiliki usaha menghafal secara mendadak)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b></p>
--	---	---

@

State Islamic University Syarif Kasih Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110	<p>saya itu jadi terikut untuk membuat juga</p> <p>P Baik aaa apakah kamu memiliki rencana tertentu dalam mengerjakan skripsi dan seperti apa rencana yang kamu lakukan?</p> <p>N Yaa ingin contoh nya, apa tadi coba ulangin?</p> <p>P Apakah kamu memiliki rencana tertentu dalam mengerjakan skripsi dan seperti apa rencana yang kamu lakukan?</p> <p>N Ooooo kaya kemaren kan ada revisi mungkin kaya bekerja sama teman gitu biar bisa saling diskusi</p> <p>P Ooo biar fokus dan terencana gitu ya tujuannya</p> <p>N Iya</p> <p>P Eeee baik apakah kamu pernah tidak fokus dengan rencana rencana yang telah kamu buat?</p> <p>N Sering, kalau aku misalnya udah berjanji mau ginikan gitukan oooo nanti mau ngerjain ini tapi timbul rasa malas ya ga jadi gitu</p> <p>P Eee lalu bagaimana kamu caranya agar tetap fokus dan konsisten pada rencana kamu itu? Cara menyemangati dirinya?</p> <p>N Biasanya aku biarkan aku dulu, nanti pas aku h- mendadak baru dikerjakan</p>	<p>Subjek memiliki cara menyemangati diri dengan melihat progres teman (B66-75, W3) <b>(Menyemangati diri dengan melihat progres teman)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek mengerjakan skripsi berdiskusi bersama teman (B86-91, W3) <b>(mengerjakan skripsi berdiskusi dengan teman)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek sering tidak fokus dengan rencana yang telah dibuat (B98-104, W3) <b>(Sering tidak fokus dengan rencana yang telah dibuat)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b></p>
---	--	--

©

Syarif Kasim  
Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

H11 H12 H13 H14 H15 H16 H17 H18 H19 120 121 122	semuanya dengan sistem kebut semalam, sebenarnya ga bagus si tapi Cuma seringan kaya gitu	Subjek bisa fokus mengerjakan skripsi jika datelinanya sudah mendekati dan mengerjakan skripsi secara mendadak (B109-119, W3) <b>(Mengerjakan skripsi jika datelinanya mendadak baru fokus dan konsisten )</b>
N	Apakah kamu pernah mendapatkan feedback dari dosen pembimbing ketika bimbingan?	
P	Pernah sering selalu kok mendapatkan feedback	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek sering mendapat feedback ketika bimbingan skripsi (B123-129, W3) <b>(Mendapatkan feedback ketika bimbingan)</b>
N	Ketika kamu menerima feedback bagaimana cara kamu bisa menerima feedback tersebut? memanfaatkannya?	
P	Biasanya apa masukan dari bapak dosen ya langsung aku tulis aku jadikan referensi ke skripsi ku	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek menerima feedback dengan cara ditulis dan menjadikannya sebagai referensi skripsi (B134-142, W3) <b>(menerima feedback dengan ditulis dan dijadikan sebagai referensi)</b>
N	Seperti apa biasanya kamu memecahkan masalah jika kamu ada masalah?	
P	Aku biasanya aku memecahkan masalah aku pendam dulu, nanti kalau udah kepala dingin baru aku cari solusinya sendiri	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memecahkan masalah dengan dipendam dan cari solusi sendiri (B146-153, W3)



©

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192	<p>P Aaa apakah kamu pernah cerita kek keteman kamu jika kamu ada masalah? Bercerita dengan siapa kamu?</p> <p>N Pernah sering tapi itu eee kalau udah jauh kali masalahnya misalnya kalau udah agak lama baru bercerita gitu, baru cari solusi, kalau cerita masalah baru jarang</p> <p>P Oooo kaya gitu, bagaimana cara kamu memposisikan suatu kesulitan menjadi sebuah kesempatan? Kesulitan menjadi kesempatan?</p> <p>N Boleh contohin kak</p> <p>P Contohnya itu kamu dalaam kesulitan nih tapi bagaimana kamu menjadi sebuah kesmpatan kaya kesulitan di bimbingan skripsi nah itu kesulitan, kesulitan kek menemukan dosen nah kaya kaya gitu kan kay mana cara kamu menjadikan kesulitan itu menjadi sebuah kesempatan?</p> <p>N Oooooo maksudnya jikalau aku mengalami kesulitan itu apa sisi positifnya gitu?</p> <p>P Iya, Kaya adakah kamu mengambil kesempatan dalam kesulitan gitu</p> <p>N Ada si kaya kan kesulitan nya itu kaya aku susah menemui dosen pa ku terkadang udah dijadwalin hari ini tiba tiba ga jadi gitu, jadi aku mengambil kesempatannya itu mempertajamkan lagi hafalan ku</p>	<p><b>(Memecahkan masalah dengan dipendam dan mencari solusi sendiri)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek menceritakan masalah kepada teman jika masalah sudah lama dipendam (B158-166, W3) <b>(Cerita keteman jika masalah sudah lama dipendam)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek dalam mengambil kesulitan dalam kesempatan yaitu mengulang menghafal hafalan dan memperlancar hafalan lagi (B186-196, W3)</p>
--	---	--

Rancangan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

193 194 195 196 197 198 199 200 201	P	untuk biar lebih baik menghafal biar ga mecen macet gitu sih	<b>(bisa mengambil kesempatan dalam kesulitan dengan mengulang hafalan)</b>
202 203 204 205 206 207 208 209 210	N	Baik bagaimana gambaran kekuatan kamu dan kelemahan kamu dalam mengerjakan skripsi kamu? Kelemahan dan kekuatan ya dalam mengerjakan skripsi	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memiliki kekuatan fokus dalam mengerjakan skripsi, kelemahannya yaitu jika malas tidak tersentuh skripsinya (B202-210, W3) <b>(Memiliki kekuatan dan kelemahan)</b>
211 212 213 214	P	Kalau kekuatannya itu biasanya mengerjain skripsi sekalinya megang itu bisa fokus sampai seharian kadang lupa makan itu si kekuatannya karna sanggup mengerjakan skripsi, tapi kalau kelemahan nya ya gitu misalkan lagi tidak mau mengerjakan ya itu skripsi tidak tersentuh sama sekali	
215 216 217 218 219 220 221 222	N	Apakah kelemahan yang tidak tersentuh itu menjadi sebuah suatu rintangan dalam mengerjakan skripsi kamu?	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memiliki kelemahan sebagai rintangan dalam mengerjakan skripsi (B215-222, W3) <b>(Kelemahan adalah suatu rintangan dalam membuat skripsi)</b>
223 224 225	P	Iya termasuk sebuah rintangan aku si karena itu dari pribadi aku yang malas	
226 227 228 229 230 231 232 233	N	Nah bagaimana kamu menemukan solusinya bagi rintangan kamu tersebut itu?	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek menghadapi kesulitan dengan cara melihat progres teman dan memaksakan diri (B226-233, W3) <b>(Melihat progres teman dan memaksakan diri)</b>



234	P	Nah jika kamu menemukan kesulitan dalam mengerjakan skripsi eee bagaimana cara kamu mengubah pola belajar kamu dalam pembuatan skripsi itu, misalkan kamu udah bosan gitu, nah bagaimana cara kamu mengubah cara belajar kamu?	
235	N	Biasanya aku mencari teman diajak belajar bareng jadi kalau aku bosan sendiri, jadi kek udah malas gitu ngerjakan ya sama kawan gitu kadang aku nginap di tempat kawan kalau ga dikosan kawan untuk biar dia nengokkan aku biar bisa negur gitu seandinya aku malas	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek mengubah pendekatan belajar dengan cara mencari teman dalam mengerjakan skripsi (B241-249, W3) <b>(Mengubah pendekatan belajar dengan mencari teman)</b>
236	P	Ooooo berarti kamu pendekatannya kamu dalam belajar itu bersama teman	
237	N	iya	
238	P	Ika kamu menghadapi suatu kesulitan dalam mengerjakan skripsi bagaimana cara kamu meminta bantuan? Berarti bantuannya bersama teman gitu?	
239	N	Iya kalau sulit, aku bertanya ke dosen pembimbing	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek mengalami kesulitan akan bertanya kepada dosen pembimbing (B259-267, W3) <b>(Meminta bantuan dosen pembimbing jika mengalami kesulitan dalam skripsi)</b>
240	P	Efektifkah bantuan yang diberikan kepada kamu?	
241	N	Efektif karna mereka selalu menegur kalau misalnya aku tu malas malasan, kalau sama teman ya ngerjain tugasnya, tapi kalau tidak bersama teman ya aku ke enakan kadan skrol tiktok gitu	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek mengatakan bantuan yang diberikan efektif karna saling mengingatkan (B270-277, W3)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		(Bantuan yang diberikan efektif)	
276	P	Jika seseorang itu tidak bisa memberikan solusi apa yang kamu lakukan?	
277	N	Mmmmm ga ada si ya udah ga papa, misalkan udah cerita gitu aku sudah lega aja gitu malasah git, kalau tidak dikasih solusi ga papa gitu	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek jika sudah bercerita masalah dan seseorang tidak memberikan solusi maka tidak apa apa (B281-288, W3) <b>(Jika tidak diberikan solusi tidak masalah)</b>
278	P	Pencapaian apa yang telah selesai kamu dapatkan dalam menyelesaikan skripsi ini?	
279	N	Pencapaiannya aku jadi tau aku salah satu variabelku itu sangat berpengaruh sama variabel lain yang ku cari karna variabel aku ini kecemasan trus sepengaruh itu sama prilaku menyontek gitu jadi aku mendapatkan hal hal baru, kalau selain itu aku telah sempro dan semhas	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek penjapaiannya selama skripsi sudah seminar proposal dan seminar hasil dan tau juga masalah skripsi yaitu variabel yang diambil berpengaruh, dan mendapatkan hal hal baru tentang skripsi (B292-308, W3) <b>(Pencapaian yang didapat yaitu mendapatkan pelajaran baru tentang tema yang diambil dan telah mencapai seminar proposal dan seminar hasil)</b>
280	P	Bagaimakah usaha kamu dalam mencapai usaha sempro dan semhas tersebut, apakah kamu sudah lega?	
281	N	Oooo perasaanku, iya sudah lega, berarti aku tinggal satu tahap lagi insyaallah, usaha saya dalam mencapai hal itu udah sangat sangat maksimal dalam hal mengerjakan	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek merasa lega karena sudah selesai semiar proposal dan seminar hasil, dan sudah memiliki usaha
282			
283			
284			
285			
286			
287			
288			
289			
290			
291			
292			
293			
294			
295			
296			
297			
298			
299			
300			
301			
302			
303			
304			
305			
306			
307			
308			
309			
310			
311			
312			
313			
314			
315			
316			



317 318 319 320 321 322 323 324 325		revisi sampai diacc dosen pembimbing saya	semaksimal mungkin sampai acc ketahap ini (B312-325, W3) <b>(Usaha yang yang dilakukan sampai tahap seminar proposal dan seminar hasil udah semaksimal mungkin hingga mendapatkan acc)</b>
326 327 328 329	P	Alhamdulillah, biasanya bagaimana cara kamu memberikan rewards kepada diri kamu sendiri atas pencapaiannya?	
330 331 332 333 334 335 335 337 338	N	Mmmm mungkin makan sushi sih kak	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memberikan self reward kepada diri yaitu berbelanja makan sushi dan jalan-jalan (B330-338, W3) <b>(Memberikan reward kepada diri dengan berbelanja dan jalan-jalan)</b>
339	P	Ooo kamu seing jalan-jalan ya	
340 341 342	N	Aku biasanya pergi jalan-jalan ntah kemana gitu aku memberikan self reward kepada diriku	
343 344 345 346	P	Jika pencapaian kamu tidak selesai bagaimana kamu memberikan punishment atau hukuman kepada diri kamu?	
347 348 349 350 351 352 353	N	Biasanya aku sering marahin diri aku si, sebenarnya emang tidak bagus si memberikan kata-kata negatif ke diri sendiri mungkin ga sengaja kali ya kaya memerahkan diriku gitu kan	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memberikan hukuman dengan memarahi diri sendiri (B347-353, W3) <b>(Hukuman dengan memarahi diri sendiri)</b>
354 355 356 357 358	P	Apakah kamu pernah cemas saat membuat skripsi kamu?	
	N	Ga siii, selama pembuatan skripsi tidak pernah cemas karena mungkin karena hafalan aja	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek selama mengerjakan skripsi tidak cemas, dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

359		cemas ketika menghafal al-quran (B356-365, W3) <b>(Selama pembuatan skripsi tidak cemas, dan cemas hanya karena hafalan al-quran)</b>
360	P	Oooo tidak cemas ya
361	N	Iya
362	P	Apakah kamu pernah berfikir hal buruk tentang skripsi kamu ini? Kaya overthinking?
363	N	Oooo tidak pernah si, karna sejauh ini membuat skripsi tidak terlalu masalah ya karna jadi penghambat saya itu sebenarnya di aku hafalan, jadi untuk skripsi kayanya sejauh ini masih bisa lah aku pegang gitu
364	P	Pernahkah kamu berfikir untuk menyerah menyelesaikan skripsi?
365	N	Tidak pernah si aman aman aja
366	P	Ketika kamu merasakan suatu respon emosi yang negatif apa yang kamu lakukan?
367	N	Mmm boleh contohkan?
368	P	Contohnya emosi negetif skripsi kamu tidak selesai jadi seperti apa kamu merespon respon negatif diri kamu itu
369	N	Mmmm mungkin respon emosi nya menangis lalu dikerjaain lagi
370		<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek tidak pernah berfikir hal hal buruk karna membuat skripsi selama ini tidak ada masalah (B371-378, W3) <b>(tidak ada memikirkan hal buruk)</b>
371	P	Pernahkah kamu berfikir untuk menyerah menyelesaikan skripsi?
372	N	Tidak pernah si aman aman aja
373	P	Ketika kamu merasakan suatu respon emosi yang negatif apa yang kamu lakukan?
374	N	Mmm boleh contohkan?
375	P	Contohnya emosi negetif skripsi kamu tidak selesai jadi seperti apa kamu merespon respon negatif diri kamu itu
376	N	Mmmm mungkin respon emosi nya menangis lalu dikerjaain lagi
377		<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek tidak berfikir untuk menyerah (B381-385, W3) <b>(tidak berfikir menyerah)</b>
378	P	Ketika kamu merasakan suatu respon emosi yang negatif apa yang kamu lakukan?
379	N	Mmm boleh contohkan?
380	P	Contohnya emosi negetif skripsi kamu tidak selesai jadi seperti apa kamu merespon respon negatif diri kamu itu
381	N	Mmmm mungkin respon emosi nya menangis lalu dikerjaain lagi
382		<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek tidak berfikir untuk menyerah (B381-385, W3) <b>(tidak berfikir menyerah)</b>
383	P	Ketika kamu merasakan suatu respon emosi yang negatif apa yang kamu lakukan?
384	N	Mmm boleh contohkan?
385	P	Contohnya emosi negetif skripsi kamu tidak selesai jadi seperti apa kamu merespon respon negatif diri kamu itu
386	N	Mmmm mungkin respon emosi nya menangis lalu dikerjaain lagi
387		<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memiliki respon emosi negatif dengan cara menangis lalu mengerjakan skripsi (B394-403, W3)
388	P	Ketika kamu merasakan suatu respon emosi yang negatif apa yang kamu lakukan?
389	N	Mmm boleh contohkan?
390	P	Contohnya emosi negetif skripsi kamu tidak selesai jadi seperti apa kamu merespon respon negatif diri kamu itu
391	N	Mmmm mungkin respon emosi nya menangis lalu dikerjaain lagi
392		<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memiliki respon emosi negatif dengan cara menangis lalu mengerjakan skripsi (B394-403, W3)
393	P	Ketika kamu merasakan suatu respon emosi yang negatif apa yang kamu lakukan?
394	N	Mmm boleh contohkan?
395	P	Contohnya emosi negetif skripsi kamu tidak selesai jadi seperti apa kamu merespon respon negatif diri kamu itu
396	N	Mmmm mungkin respon emosi nya menangis lalu dikerjaain lagi
397		<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memiliki respon emosi negatif dengan cara menangis lalu mengerjakan skripsi (B394-403, W3)
398	P	Ketika kamu merasakan suatu respon emosi yang negatif apa yang kamu lakukan?
399	N	Mmm boleh contohkan?
400	P	Contohnya emosi negetif skripsi kamu tidak selesai jadi seperti apa kamu merespon respon negatif diri kamu itu

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

(memiliki respon emosi negatif dengan cara menangis)		
	P	Apakah kamu ada menghindari respon yang negatif itu?
	N	Iya biasanya saya menghindari pertanyaan orang kapan selesai, kapan tamet gitu, untuk meminimalisir overthinking ku
	P	Iya baik, saya telah selesai wawancara kamu terima kasih
	N	Mmm iya sama sama, terima kasih juga udah berdiskusi dengan saya
	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh
	N	Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh



**© Hak Cipta IAIN Syarif Hidayah Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Verbatim Wawancara

Pewawancara	:	Windy Fransiska
Narasumber	:	A
Tempat Wawancara	:	Fakultas Psikologi UIN SUSKA
Waktu Wawancara	:	13.00-13.10
Tujuan Wawancara	:	Mengetahui gambaran resiliensi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau

N=Narasumber      P=Pewawancara      Wawancara Ke-4

Baris	N/P	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
2	N	Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	
3	P	Baik perkenalkan nama saya windy fransiska dari Fakultas Psikologi Uin Suska Riau, baik pada hari ini saya akan mewawancara kamu, boleh perkenalkan diri terlebih dahulu?	
4	N	Baik nama saya A dari fakultas psikologi Uin Suska Riau	
5	P	Bagaimana kabar kamu sekarang?	
6	N	Alhamdulillah baik	
7	P	Apakah kamu bersedia menjadi narasumber wawancara ini?	
8	N	Iya saya bersedia menjadi narasumber	
9	P	Bagaimana perasaan kamu selama berkuliah disini?	
10	N	Mmmmm perasaan saya alhamdullah enjoy aja si kak	
11	P	Semester berapa kamu sekarang?	
12	N	Semester 12	
13	P	Baik lah hari ini saya akan mewawancara kamu yaitu tentang resiliensi akademik, baik masuk kepertannyaanya, selama kamu	
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			



©

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68	<p>mengerjakan skripsi, apakah kamu pernah ingin menyerah dengan berbagai kesulitan yang kamu hadapi?</p> <p>N Menyerah tiidak, tapi lebih ke rasa malas dan bosan yang bikin makin malas, apalagi karna teman teman saya udah pada tamat, sedangkan saya belum masih stuk di kuliah aja</p> <p>P Kesulitan seperti apa yang kamu rasakan?</p> <p>N Jujur aja, kadang bukan ga bisa, tapi malas buka laptop ngerjain skripsi itu</p> <p>P Lalu seperti apa usaha yang biasa kamu lakukan dalam menghadapi kesulitan dalam proses pembuatan skripsi itu?</p> <p>N Biasanya tunggu mood ngerjain datang dulu</p> <p>P Bagaimana cara kamu untuk menyemangati diri sendiri ketika mengalami suatu kesulitan dalam mengerjakan skripsi?</p> <p>N Ooo mungkin saya menjadikan wisuda menjadi morivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini</p>	<p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek tidak merasa menyerah dalam pembuatan skripsi, tetapi malas dan bosan (B32-40 W4) <b>(Tidak menyerah hanya saja bosan dan malas mengerjakan skripsi)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek kesulitannya yaitu melawan rasa malas (B43-48, W4) <b>(Susah melawan rasa malas)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek berusaha dalam mengerjakan skripsi ketika mood ngerjain skripsi (B53-60, W4) <b>(Berusaha mendatangkan mood dalam membuat skripsi)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek menyemangati diri dengan motivasi wisuda (B65-70, W4)</p>
--	---	--



69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110			
			<b>(Menyemangati diri dengan motivasi wisuda)</b>
	P	Apakah kamu memiliki rencana-rencana tertentu dalam mengerjakan skripsi ini?	
	N	Mmm iya ada, memiliki target mingguan untuk pengerjaan skripsi ini	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memiliki target mingguan (B74-79, W4) <b>(Memiliki rancana target mingguan)</b>
	P	Apakah kamu pernah tidak fokus dengan rencana rencana yang telah kamu buat?	
	N	Pernah terutama kurangnya motivasi	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek tidak fokus dalam mengerjakan skripsi karena kurangnya motivasi (B83-89, W4) <b>(Tidak fokus karena kurangnya motivasi)</b>
	P	Lalu bagaimana cara kamu untuk tetap fokus dan konsisten pada rencana yang telah disusun?	
	N	Saya kembali melihat tujuan utama target mingguan tadi	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek mengembalikan fokus dengan cara mengingat target mingguan (B93-100, W4) <b>(Mengingat target mingguan agar fokus dan kosnsisten)</b>
	P	Apakah kamu pernah mendapatkan feedback dari dosen pembimbing ketika bimbingan?	
	N	Pernah, biasanya setelah bimbingan saya mendapat masukan dari dosen pembimbing saya	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek mendapatkan feedback dari dosen ketika bimbingan (B104-113, W4) <b>(Mendapatkan feedback dari dosen pembimbing)</b>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Iran Cipta Lintung, Sisingang Siswau**

  1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11 12 13	P	Jika kamu menerima feedback, bagaimana cara kamu untuk bisa memberikan feedback tersebut?	
14 15 16 17 18 19 120 121 122 123	N	Saya mencoba terbuka dan mencatat setiap saran agar bisa memperbaiki skripsi saya	<p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b>            Subjek memanfaatkan feedback dosen pembimbing dengan cara mencatat saran yang diberikan dosen pembimbing            (B114-123, W4)</p> <p><b>(Memanfaatkan feedback yang diberikan dosen pembimbing)</b></p>
124 125	P	Seperti apa biasanya kamu memecahkan masalahmu sendiri?	
126 127 128 129 130 131 132 133	N	Ketika saya dalam keadaan kesulitan mungkin saya mencari solusi sendiri jika tidak terselesaikan mungkin saya meminta bantuan orang lain	<p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b>            Subjek menyelesaikan masalah dengan sendiri dan meminta bantuan orang lain            (B126-133, W4)</p> <p><b>(Menyelesaikan masalah sendiri dan meminta bantuan orang lain)</b></p>
134 135	P	Bercerita dengan siapkah kamu biasanya?	
136 137 138 139 140 141	N	Mmmm biasanya saya curhat ke teman dekat yang saya percaya	<p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b>            Subjek bercerita kepada teman yang dipercaya            (B136-141, W4)</p> <p><b>(Bercerita kepada teman yang dipercaya)</b></p>
142 143 144	P	Bagaimana cara kamu memposisikan suatu kesulitan menjadi sebuah kesempatan?	
145 146 147 148 149 150 151 152	N	Mungkin saya melihat sebuah kesulitan sebagai tantangan untuk belajar dan memperbaiki diri	<p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b>            Subjek memposisikan kesulitan sebagai tantangan untuk belajar dan memperbaiki diri            (B145-154, W4)</p> <p><b>(Memposisikan kesulitan sebagai tantangan untuk</b></p>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193	<p>P</p> <p>Adakah kendala dalam kamu memposisikan kesulitan sebagai kesempatan? seperti apa kendalanya?</p> <p>N</p> <p>Iya, kadang sulit mengubah sifat malas itu, mungkin tadi kan saya cerita kesulitan membuat skripsi saya yaitu melawan rasa malas, kurangnya motivasi diri saya</p> <p>P</p> <p>Bagaimana gambaran kekuatan dan kelemahan dalam diri kamu ketika mengerjakan skripsi?</p> <p>N</p> <p>Mmmm apa ya? Mungkin kekuatan saya itu kalau dikerjakan saya fokus, tapi kelemahan saya itu mudah terdistraksi karena hp saya bisa jadi lalai dan malas</p> <p>P</p> <p>Apakah kelemahan sebagai salah satu rintangan atau hambatan dalam mengerjakan skripsi?</p> <p>N</p> <p>Mmm iya, karna kelemahan saya tadi itu sebagai salah satu hambatan saya menjadi kurang fokus sehingga lalai terhadap skripsi</p>	<p><b>belajar dan memperbaiki diri)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek merasa mengubah sifat malas susah karena kurangnya motivasi (B158-165, W4) <b>(Kesulitan mengubah sifat malas susah karena kurangnya motivasi)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memiliki kekuatan fokus dan memiliki kelemahan mudah terdistraksi karena hp saya bisa jadi lalai dan malas (B169-180, W4) <b>(Kekuatan fokus dan memiliki kelemahan mudah terdistraksi karena hp saya bisa jadi lalai dan malas)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memiliki kelemahan yang menjadi rintangan baginya sehingga lalai terhadap skripsi (B184-196, W4) <b>(Kelemahan yang menjadi rintangan baginya sehingga lalai terhadap skripsi)</b></p>
---	---	--

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235	P N P N P N	<p>Bagaimana solusi kamu jika kelemahan tersebut sebagai rintangan bagi kamu?</p> <p>Ya mungkin saya mengatasinya dengan cara fokus lagi ke target mingguan saya dan menghindari gangguan</p> <p>Jika kamu mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi adakah kamu mengubah cara belajar dalam pembuatan skripsi?</p> <p>Iya saya mungkin mengubah dengan cara mengerjakan skripsi bersama teman</p> <p>Pendekatan belajar seperti apa yang kamu lakukan?</p> <p>Mmmm mungkin berdiskusi dengan teman</p> <p>Ketika kamu menghadapi suatu kesulitan dalam mengerjakan skripsi, bagaimana cara kamu mencari bantuan?</p> <p>Mmm saya bertanya kepada dosen pembimbing, teman, dan tambahan dari referensi internet</p>	<p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memiliki target dengan cara fokus terhadap target mingguan dan menghindari gangguan (B197-206, W4) <b>(Solusi dengan cara fokus terhadap target mingguan dan menghindari gangguan)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek mengubah cara belajar dengan cara membuat skripsi bersama teman (B211-218, W4) <b>(Membuat skripsi bersama teman)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek pendekatan belajar dengan cara berdiskusi dengan teman (B221-228, W4) <b>(Pendekatan belajar dengan cara berdiskusi dengan teman)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek menghadapi kesulitan bertanya kepada</p>
--	----------------------------	---	---



©

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

236 237 238 239 240 241 242 243		dosen pembimbing, teman, dan tambahan dari referensi internet (B233-243, W4) <b>(Bertanya kepada dosen pembimbing, teman, dan tambahan dari referensi internet)</b>
244 245	P Efektifkah bantuan yang diberikan kepada kamu?	
246 247 248 249 250 251	N Iya efektif kok	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek mengatakan bantuan yang diberikan efektif (B246-251, W4) <b>(Bantuan yang diberikan efektif)</b>
252 253 254	P Jika orang tidak bisa membantumu untuk memberikan solusi apa yang kamu lakukan?	
255 256 257 258 259 260 261 262 263 264	N Mmmm mungkin saya stuk pada malasah itu	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek jika tidak ada bantuan solusi dari orang lain mungkin akan stuk dimasalahnya (B255-264, W4) <b>(Jika tidak ada bantuan solusi dari oarang lain mungkin akan stuk dimasalahnya)</b>
265 266 267	P Apa pencapaian yang sudah kamu dapatkan dalam mengerjakan skripsi ini?	
268 269 270 271 272 273 274 275 276 277	N Mmmm saya sudah seminar proposal dan akan mau menuju seminar hasil	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek sudah seminar proposal dan akan mau menuju seminar hasil (B268-275, W4) <b>(Sudah seminar proposal dan akan mau menuju seminar hasil)</b>
	P Bagaimana usahakamu dalam pencapaian usaha tersebut	

UIN Syarif Kasih



278	N	Saya rasa sudah semaksimal kemampuan saya	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek usaha pencapaian sudah semaksimal mungkin (B276-283, W4) <b>(Usaha pencapaian sudah semaksimal mungkin)</b>
279	P	Bagaimana biasanya kamu memberikan rewards kepada dirimu sendiri atas pencapaian dalam membuat skripsi ini?	
280	N	Mmm mungkin main hp sepuas hati	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memberikan reward diri dengan bermain hp sepuasnya (B288-295, W4) <b>(Memberikan reward diri dengan bermain hp sepuasnya)</b>
281	P	Untuk punismets/hukuman seperti apa yang kamu lakukan jika tidak terselesaikannya skripsi ini?	
282	N	Mmm selama ini saya belum pernah memberikan hukuman pada diri saya	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek belum pernah memberikan hukuman pada diri (B299-306, W4) <b>(Belum pernah memberikan hukuman pada diri)</b>
283	P	Apakah kamu pernah merasa cemas dalam pembuatan skripsi ini?	
284	N	Mmm pernah sii, takut cemas akan bertambahnya semester kuliah, tidak terselesaikannya skripsi ini	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek merasa cemas tidak selesai skripsi dan menambah semester (B309-316, W4) <b>(Cemas tidak selesai skripsi dan menambah semester)</b>
285	P	Bagaimana kamu bisa mengatasi kecemasan tersebut?	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

319 320 321 322 323 324 325 326 327	N	Mungkin saya memberikan mengingat akan motivasi saya akan wisuda	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek mengatasi kecemasan tersebut dengan cara memotivasi diri bisa wisuda (B317-327, W4) <b>(Mengatasi kecemasan tersebut dengan cara memotivasi diri bisa wisuda)</b>
328 329 330	P	Apakah kamu pernah terlalu memikirkan hal hal buruk dalam menyelesaikan skripsi ini?	
331 332 333 334 335 336 337 338 339	N	Ya tentu ada	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek pernah terlalu memikirkan hal hal buruk dalam penyelesaian skripsi (B331-339, W4) <b>(Pernah terlalu memikirkan hal hal buruk dalam penyelesaian skripsi)</b>
340 341 342	P	Hal-hal buruk seperti apa yang biasanya terlintas dipikiranmu tentang skripsi?	
343 344 345 346 347 348	N	Mungkin mungkin karna takut menambah semester lagi	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek takut menambah semester lagi (B343-348, W4) <b>(Takut menambah semester lagi)</b>
349 350 351	P	Pernahkah kamu berfikir untuk menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini?	
352 353 354 355 356 357 358 359 360	N	Pernah, tapi saya kembali ingat tujuan ingin diwisuda	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek pernah berfikir menyerah tetapi termotivasi dengan tujuan ingin diwisuda (B352-363, W4) <b>(Pernah berfikir menyerah tetapi termotivasi dengan tujuan ingin diwisuda)</b>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

361	P	Ketika kamu merasakan suatu respon emosional yang negatif, apa yang kamu lakukan?	
362	N	Mungkin beristirahat sejenak lalu menangis	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek respon emosional negatif dengan beristirahat sejenak dan menangis (B364-371, W4) <b>(Respon emosional negatif dengan beristirahat sejenak dan menangis)</b>
363	P	Bagaimana cara kamu menghindari respon emosi yang negatif dalam kesulitan mengerjakan skripsi?	
364	N	Mmm mungkin saya mencoba fokus pada target saya kembali, sehingga tidak berlarut lagi	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek menghindari respon negatif dengan cara fokus pada target dan tidak berlarut lagi (B375-385, W4) <b>(Menghindari respon negatif dengan cara fokus pada target)</b>
365	P	Mmm baik hanya itu wawancara kita hari ini, terima kasih atas waktunya, jikalau nanti ada yang diperlukan, boleh saya hubungi kamu lagi?	
366	N	Iya boleh	
367	P	Baik terimakasih, assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
368	N	Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	
369			
370			
371			
372			
373			
374			
375			
376			
377			
378			
379			
380			
381			
382			
383			
384			
385			
386			
387			
388			
389			
390			
391			
392			



**© Hak Cipta UIN Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Verbatim Wawancara

Pewawancara	:	Windy Fransiska
Narasumber	:	L
Tempat Wawancara	:	Fakultas Psikologi UIN SUSKA
Waktu Wawancara	:	11.30-11.40
Tujuan Wawancara	:	Mengetahui gambaran resiliensi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau

N=Narasumber P=Pewawancara Wawancara Ke-5

Baris	N/P	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Assalamualikum warahmatullahi wabarakatuh	
2	N	Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	
3	P	Baik perkenalkan nama saya windy freansiska, mahasiswa psikologi uin suska riau, boleh perkenalkan diri kamu terlebih dahulu?	
4	N	Mmm inisial aja ya, aku L, mahasiswa psikologi uin suska riau	
5	P	Bagaimana kabar kamu sekarang?	
6	N	Baik alhamdulillah	
7	P	Apakah kamu bersedia menjadi narasumber pada penelitian ini?	
8	N	Iya bersedia	
9	P	Bagaimana perasaan kamu selama berkuliah disini?	
10	N	Biasa saja sih	
11	P	Oke kak, pada hari ini saya akan mewawancara kakak tentang resiliensi akademikkak, yang mana pertanyaannya itu, selama kamu menjalankan skripsi, apakah kamu pernah merasa ingin menyerah dengan berbagai kesulitan yang kamu hadapi?	
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			



27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67	<p>N Untuk menyerah dalam mengerjakan skripsi ga ada sih kak</p> <p>P Kesulitan seperti apa yang kamu rasakan?</p> <p>N Kesulitannya itu ada di diri saya aja sih kak, kalau dalam skripsi ga ada sih kak, dosen saya baik selalu cariin saya dan anak bimbingan yang lain, tapi kesulitannya itu ya didiri saya yaitu malas mengerjakannya sayakan udah sempro kemaren saya kesulitan dalam mencari subjek saya kak, karna kesulitan mencari subjek tentang literasi kesehatan reproduksi pada ibu yang ada di daerah kampung saya</p> <p>P Lalu seperti apa usaha yang biasa kamu lakukan dalam menghadapi kesulitan dalam proses pembuatan skripsi itu?</p> <p>N Usaha saya yaitu terus saya cari aja kak sampai penuh kuota subjek penuh kak, dan disitu juga menghabiskan tenaga kak karna harus pulang kampung trus balik lagi ke pekanbaru</p> <p>P Bagaimana cara kamu untuk menyemangati diri sendiri ketika mengalami suatu kesulitan dalam mengerjakan skripsi?</p> <p>N Saya biasanya kalau menyemangati diri dengan cara memberikan self-reward kak</p>	<p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek tidak menyerah dalam mengerjakan skripsi (B27-32, W5) <b>(Tidak menyerah dalam membuat skripsi)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek kesulitan dalam mencari dan memenuhi kuota subjek penelitiannya (B35-46, W5) <b>(Kesulitan dalam menemukan subjek)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek berusaha mencari subjek penelitian sampai penuh kuota penelitiannya (B51-58, W5) <b>(Berusaha mencari subjek sampai penuh kuota penelitiannya)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek menyemangati diri dengan memberikan self-reward) (B63-69, W5)</p>
--	--	---

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109		<b>(Menyemangati diri dengan self-reward)</b>
	P Apakah kamu memiliki rencana-rencana tertentu dalam mengerjakan skripsi ini? dan seperti apa rencananya?	
	N Rencana dalam membuat skripsi mungkin minimal ada progres menulis skripsi, karna sekarang saya lagi mengolah data spss kak	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memiliki rencana dalam menulis skripsinya dengan metode ada progres yang ditulis (B74-82, W5) <b>(Rencana yang dilakukan ada progres dalam penulisan skripsi)</b>
	P Apakah kamu pernah tidak fokus dengan rencana-rencana yang telah kamu buat?	
	N Hahahaha sering sih ini kak	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek sering tidak fokus pada rencana yang dibuatnya (B86-91, W5) <b>(Sering tidak fokus pada rencana yang dibuat)</b>
	P Lalu bagaimana cara kamu untuk tetap fokus dan konsisten pada rencana mu?	
	N Karna ini udah hampir mau masuk akhir semester lagi saya meyakinkan diri harus fokus dan konsisten dengan skripsi saya, biar ga nambah bayar ukt lagi	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek menyakinkan diri harus fokus dan konsisten dalam rencana yang telah dibuat (B95-102, W5) <b>(Menyakinkan diri bisa fokus dan konsisten)</b>
	P Apakah kamu pernah mendapat feedback dari dosen pembimbing ketika bimbingan?	
	N Wahhh ini selalu kak	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek selalu mendapatkan feedback dari dosen pembimbing

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H10 H11 H12 H13 <b>H14</b> H15 H16 <b>H17</b> H18 H19 H20 H21 H22 H23 H24 H25 <b>H26</b> H27 <b>H28</b> H29 H30 H31 H32 H33 H34 H35 <b>H36</b> H37 <b>H38</b> H39 H40 H41 H42 <b>H43</b> H44 H45 <b>H46</b> H47 H48 H49 H50 H51	<p>P Jika kamu menerima feedback, bagaimana cara kamu untuk bisa menerima feedback tersebut?</p> <p>N Kalau saya bimbingan ni kan kak saya biasanya mencatat dan mengingat revisian yang diberikan dosen lalu saya tulis masukan beliau di skripsi saya</p> <p>P Seperti apa biasanya kamu memecahkan masalahmu sendiri?</p> <p>N Saya biasanya kalau bermasalah bercerita ke orang cari solusinya kak</p> <p>P Bercerita dengan siapakah kamu biasanya?</p> <p>N Teman</p> <p>P Bagaimana cara kamu memposisikan suatu kesulitan menjadi sebuah kesempatan?</p> <p>N Mungkin menjadikannya suatu pelajaran hidup heheheh</p>	<p>(B106-113, W5) <b>(Selalu mendapatkan feedback dari dosen pembimbing)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek menerima feedback dengan cara mencatat dan mengingat lalu baru ditulis dalam skripsi) (B117-125, W5) <b>(Menerima feedback dengan cara mencatat dan mengingat)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memecahkan masalah sendiri bercerita keorang lain (B128-135, W5) <b>(Memecahkan masalah sendiri bercerita keorang lain)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek bercerita kepada teman (B138-142, W5) <b>(Bercerita kepada teman)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek menjadikan kesulitan pelajaran hidup (B146-154, W5) <b>(Memposisikan kesulitan sebagai pelajaran hidup)</b></p>
--	---	---

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191	P N P N P N	<p>Apakah ada kendala dalam kamu memposisikan kesulitan sebagai kesempatan? seperti apa kendalanya?</p> <p>Ga ada kendala yang berat gitu sih kak, kan kendala saya itu susah mencari subjek kan kak, kadang subjek ngisinya ngasal, saya harus cari yang baru lagi, tapi saya jadikan pelajaran hidup aja sih kak</p> <p>Bagaimana gambaran kekuatan dan kelemahan dalam diri kamu ketika mengerjakan skripsi?</p> <p>Kekuatan saya juga bingung dengan kekuatan saya itu mungkin bisa fokus kalau udah ngerjain skripsi dan jika tidak ada masalah, kalau kelemahan saya sanggup berleha leha, lalai dalam mengerjakannya karna malas, karna skripsi ini kan buatnya kita sendiri, berpikir sendiri, kadang itu yang buat malas</p> <p>Apakah kelemahan sebagai salah satu rintangan atau hamabatan dalam mengerjakan skripsi kamu?</p> <p>Iya betul banget sebagai hambatan saya sehingga belum lulus juga samapi sekarang</p>	<p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memiliki kendala dalam mencari subjek penelitiannya (B155-161, W5) <b>(Kendala dalam mencari subjek penelitiannya)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memiliki kekuatan fokus jika mengerjakan skripsi jika tidak ada kendala, memiliki kelemahan bisa lalai dalam mengerjakan skripsi karna malas berfikir (B165-177, W5) <b>(Kekuatan bisa fokus, kelemahan lalai karna malas mengerjakan skripsi)</b></p> <p><b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memiliki kelemahan yang sangat menjadi hambatan dalam mengerjakan skripsinya sehingga sampai sekarang belum tamat (B181-194, W5) <b>(Kelemahan sebagai suatu hambatan dalam mengerjakan skripsi)</b></p>
--	----------------------------	---	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

192 193 194	P	Bagaimana solusi kamu jika kelemahan tersebut sebagai rintangan bagi kamu?	
195 196 197 198 199 200 201 202	N	Sekarang saya udah mulai fokus dalam mengerjakan skripsi saya karna udah mau masuk semester baru lagi saya takut nanti ga terkejar semhas dan munaqassyah saya di semester ini	(Pertanyaan Blueprint) Subjek sudah mulai fokus dalam mengerjakan skripsi karena takut tidak semhas dan munaqassyah (B195-202, W5) <b>(Mulai fokus dalam mengerjakan skripsi)</b>
203 204 205 206	P	Jika kamu mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi adakah kamu mengubah cara belajar dalam pembuatan skripsi?	
207 208 209 210 211 212 213 214	N	Iya kadang kalau bosan sendiri saya mengerjakan sama teman saya	(Pertanyaan Blueprint) Subjek mengubah cara belajar dalam pembuatan skripsinya yaitu belajar bersama teman (B207-214, W5) <b>(Mengubah cara belajar bersama teman)</b>
215 216	P	Jika iya pendekatan belajar seperti apa yang kamu lakukan?	
217 218 219 220 221 222	N	Ya itu tadi mengerjakan bareng teman kak	(Pertanyaan Blueprint) Subjek pendekatan belajar bersama teman (B217-219, W5) <b>(Pendekatan belajar bersama teman)</b>
223 224 225 226	P	Ketika kamu menghadapi suatu kesulitan dalam mengerjakan skripsi, bagaimana cara kamu mencari suatu bantuan?	
227 228 229 230 231 232 233	N	Saya biasanya kalau kesulitan dalam masalah skripsi saya akan menghubungi teman jika tidak selesai saya akan bertanya kepada dosen pembimbing saya	(Pertanyaan Blueprint) Subjek memiliki kesulitan dalam masalah skripsi akan menghubungi teman jika tidak selesai akan bertanya kepada dosen pembimbing saya

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

234		(B227-237, W5) <b>(Mencari solusi kepada teman dan dosen pembimbing)</b>
235	P	Efektifkah bantuan yang diberikan kepadamu?
236	N	Efektif
237		<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek mengetakan bantuan yang diberikan dosen dan teman itu efektif (B240-247, W5) <b>(Bantuan yang diberikan dosen dan teman itu efektif)</b>
238	P	Jika orang tidak bisa membantumu untuk memberikan solusi, apakah yang kamu lakukan?
239	N	Merenung dan mencari solusi sendiri
240		<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek jika tidak ada yang bisa memberikan solusi akan merenung dan mencari solusi sendiri (B251-259, W5) <b>(Tidak mendapatkan solusi akan merenung dan mencari solusi sendiri)</b>
241	P	Apa pencapaian yang sudah kamu dapatkan dalam mengerjakan skripsi ini?
242	N	Pencapaian saya selama menyusun skripsi alhamdulillah saya udah sempro
243		<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek pencapaiannya sudah seminar proposal (B263-268, W5) <b>(Pencapaiannya sudah sampai seminar proposal)</b>
244	P	Bagaimana usahakamu dalam pencapaian usaha tersebut?
245	N	Usaha saya udah maksimal poll kak
246		<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek sudah mengusahakan semaksimal mungkin sampai seminar proposal (B271-278, W5)
247		
248		
249		
250		
251		
252		
253		
254		
255		
256		
257		
258		
259		
260		
261		
262		
263		
264		
265		
266		
267		
268		
269		
270		
271		
272		
273		
274		
275		

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317		<b>(Mengusahakan semaksimal seminar proposal)</b>
P	Bagaimana biasanya kamu memberikan rewards kepada dirimu sendiri atas pencapaianmu dalam membuat skripsi?	
N	Berbelanja makanan	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek memberikan reward dengan berbelanja makanan (B283-289, W5) <b>(Memberikan reward dengan berbelanja makanan)</b>
P	Untuk punishments/hukuman seperti apa yang kamu lakukan jika tidak terselesaikannya skripsi ini?	
N	Sejauh ini saya tidak ada memberikan hukuman kak	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek tidak memberikan hukuman kepada dirinya selama mengerjakan skripsi (B293-301, W5) <b>(Tidak memberikan hukuman kepada dirinya selama mengerjakan skripsi)</b>
P	Apakah kamu pernah merasa cemas dalam proses pembuatan skripsi ini?	
N	cemas ada kak, tapi tidak berlebihan	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek merasa cemas dalam pembuatan skripsi (B304-309, W5) <b>(Merasa cemas dalam pembuatan skripsi)</b>
P	Bagaimana kamu bisa mengatasi kecemasan tersebut?	
N	Memberikan kata kata positif kepada diri saya kak	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek mengatasi kecemasan dengan cara memberikan masukan positif kepada dirinya (B312-320, W5)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358		<b>(Mengatasi kecemasan dengan memberikan kata-kata positif kepada diri)</b>
P	Apakah kamu pernah terlalu memikirkan hal-hal buruk dalam menyelesaikan skripsi ini?	
N	Ada sih kak kaya nanti pas semhas saya nanti ngulang penelitian ga ya gitu kak	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek pernah memikirkan hal-hal buruk karena nanti pada waktu seminar hasil akan mengulang penelitian (B324-332, W5) <b>(Memikirkan hal buruk takut akan mengulang penelitian)</b>
P	Hal-hal buruk apa yang biasanya terlintas dipikiranmu tentang skripsi?	
N	Takut akan mengulang penelitian lagi kak	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek hal buruk yang terlintas dipikiran akan takut mengulang penelitian (B335-341, W5) <b>(Takut mengulang penelitian)</b>
P	Pernahkah kamu berfikir untuk menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini?	
N	ga ada si kak untuk menyerah yaudah jalani aja sampai waktunya	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek tidak pernah berfikir untuk menyerah (B345-350, W5) <b>(Tidak pernah berfikir untuk menyerah)</b>
P	Ketika kamu merasakan suatu respon emosional yang negatif, apa yang kamu lakukan?	
N	Mungkin merenungkan diri	<b>(Pertanyaan Blueprint)</b> Subjek jika ada emosional yang negatif akan merenungkan diri (B354-360, W5)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		(Emosional yang negatif akan merenungkan diri)
359 360 361 362 363 364	P	Bagaimana cara anda menghindari respon emosi yang negatif dalam menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi?
365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377	N	Biasanya memberikan self-reward kak agar tidak berlarut dalam masalah dan menjauhkan yang bisa membuat mood berantakan kak
378 379 380 381 382 383 384 385 386	P	baik hanya itu wawancara kita hari ini, terima kasih atas waktunya, jikalau nanti ada yang diperlukan, boleh saya hubungi kamu lagi?
	N	Mmm boleh kak
	P	Baik terimakasih, assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh
	N	Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## **LAMPIRAN L**

### **SURAT PELENGKAP PENELITIAN/SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

**UIN SUSKA RIAU**



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**  
 Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

**SURAT IZIN PRA RISET**

Nomor: B-1683E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	:	Windy Fransiska
NIM	:	12060123646
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	IX (Sembilan)

untuk melakukan pra riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Self-regulation Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".*

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 13 Agustus 2024

Dekan,

Dr. Kushadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
**كلية علم النفس**  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampahan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor	: B-2155E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2024	Pekanbaru, 04 Desember 2024
Sifat	: Biasa	
Lampiran	:	
Hal	: Mohon Izin Try Out Penelitian	

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama	: Windy Fransiska
NIM	: 12060123646
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: IX (Sembilan)

akan melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Hubungan Self-regulation Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,  
Dekan,  
  
Dr. Rusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-4782/Un.04/F.IV/PP.00.9/12/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Pemberian Izin Tryout

Pekanbaru, 03 Jumadil Akhir 1446 H  
05 Desember 2024 M

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikumwarahmatullahiwrabarakatuh*

Dengan hormat,  
Menjawab Surat Saudara Nomor : B-2155E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2024  
Tanggal 04 Desember 2024 tentang mohon izin tryout, maka kami memberikan izin  
kepada saudara:

Nama	:	Windy Fransiska
NIM.	:	12060123646
Semester	:	IX (Sembilan)
Jurusan	:	Psikologi
Fakultas	:	Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan tryout terkait dengan judul tesis : "Hubungan Self-regulation dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau", dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin pra riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Wassalam,  
  
 Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.  
 NIP. 19811118 200901 1 006

## Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan



## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telpo: (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>; E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

#### SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN TRY OUT

Nomor : B-852/Un. 04/F.IV/PP.00.9/02/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama	:	Windy Fransiska
NIM.	:	12060123646
Semester	:	X (Sepuluh)
Jurusan	:	Psikologi
Fakultas	:	Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan Try Out terkait dengan Judul skripsi : " *Hubungan Self-regulation dengan Resilienyi Akademik Pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*" , di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 Sya'ban 1446 H  
27 Februari 2025 M



Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau



## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY  
 Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

### SURAT IZIN RISET

Nomor: B-2226E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan  
 ini memberikan izin kepada:

Nama	:	Windy Fransiska
NIM	:	12060123646
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	IX (Sembilan)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Self-regulation Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".*

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 Desember 2024  
 Dekan,

Dr. Rusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001



## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**  
 Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : B-1E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2025

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama	:	Windy Fransiska
NIM	:	12060123646
Tempat Tgl.Lahir	:	Tanjung Barulak/ 10 Juli 2001
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	IX (Sembilan)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Self-regulation Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 02 Januari 2025  
 Kuasa Dekan,  
 Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag.,M. Si  
 NIP. 19651022 198903 1 008

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Isa

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Taman Karya

Saya yang tersebut diatas menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai subjek penelitian ini yang berjudul “Hubungan Self-Regulation Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau” diselenggarakan oleh Windy Fransiska.

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya,
2. Identitas dan informasi yang saya berikan akan **DIRAHASIAKAN** dan tidak akan disampaikan secara terbuka kepada umum,
3. Saya menyetujui adanya perekaman selama penelitian berlangsung,
4. Guna menunjang kelancaran penelitian yang akan dilaksanakan, maka segala hal yang terkait menunjang kelancaran waktu dan tempat akan disepakati bersama.

Saya dalam keadaan **SADAR** dan **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun dalam menandatangani surat persetujuan ini sehingga saya bersedia untuk mengikuti penelitian.

Pekanbaru, April 2025

Mengetahui,

Subjek penelitian

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RR

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Marpoyan

Saya yang tersebut diatas menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai subjek penelitian ini yang berjudul “Hubungan Self-Regulation Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau” diselenggarakan oleh Windy Fransiska.

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya,
2. Identitas dan informasi yang saya berikan akan **DIRAHASIAKAN** dan tidak akan disampaikan secara terbuka kepada umum,
3. Saya menyetujui adanya perekaman selama penelitian berlangsung,
4. Guna menunjang kelancaran penelitian yang akan dilaksanakan, maka segala hal yang terkait menunjang kelancaran waktu dan tempat akan disepakati bersama.

Saya dalam keadaan **SADAR** dan **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun dalam menandatangani surat persetujuan ini sehingga saya bersedia untuk mengikuti penelitian.

Pekanbaru, April 2025

Mengetahui,

Subjek penelitian

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fina

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Taman Karya

Saya yang tersebut diatas menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai subjek penelitian ini yang berjudul “Hubungan Self-Regulation Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau” diselenggarakan oleh Windy Fransiska.

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

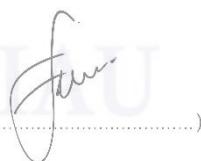
1. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya,
2. Identitas dan informasi yang saya berikan akan **DIRAHASIAKAN** dan tidak akan disampaikan secara terbuka kepada umum,
3. Saya menyetujui adanya perekaman selama penelitian berlangsung,
4. Guna menunjang kelancaran penelitian yang akan dilaksanakan, maka segala hal yang terkait menunjang kelancaran waktu dan tempat akan disepakati bersama.

Saya dalam keadaan **SADAR** dan **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun dalam menandatangani surat persetujuan ini sehingga saya bersedia untuk mengikuti penelitian.

Pekanbaru, April 2025

Mengetahui,

Subjek penelitian

  
(.....)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : A

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Tuah Karya

Saya yang tersebut diatas menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai subjek penelitian ini yang berjudul “Hubungan Self-Regulation Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau” diselenggarakan oleh Windy Fransiska.

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya,
2. Identitas dan informasi yang saya berikan akan **DIRAHASIAKAN** dan tidak akan disampaikan secara terbuka kepada umum,
3. Saya menyetujui adanya perekaman selama penelitian berlangsung,
4. Guna menunjang kelancaran penelitian yang akan dilaksanakan, maka segala hal yang terkait menunjang kelancaran waktu dan tempat akan disepakati bersama.

Saya dalam keadaan **SADAR** dan **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun dalam menandatangani surat persetujuan ini sehingga saya bersedia untuk mengikuti penelitian.

Pekanbaru, April 2025

Mengetahui,

Subjek penelitian

  
(.....)



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : L

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Payung Sekaki

Saya yang tersebut diatas menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai subjek penelitian ini yang berjudul “Hubungan Self-Regulation Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau” diselenggarakan oleh Windy Fransiska.

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya,
2. Identitas dan informasi yang saya berikan akan **DIRAHASIAKAN** dan tidak akan disampaikan secara terbuka kepada umum,
3. Saya menyetujui adanya perekaman selama penelitian berlangsung,
4. Guna menunjang kelancaran penelitian yang akan dilaksanakan, maka segala hal yang terkait menunjang kelancaran waktu dan tempat akan disepakati bersama.

Saya dalam keadaan **SADAR** dan **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun dalam menandatangani surat persetujuan ini sehingga saya bersedia untuk mengikuti penelitian.

Pekanbaru, April 2025

Mengetahui,

Subjek penelitian

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**RIWAYAT HIDUP**

**Windy Fransiska**, lahir di Tanjung Barulak, 10 Juli 2001.

Peneliti yang akrab disapa Windy merupakan anak dari Bapak Zulhaimi dan Ibu Wirnelis. Peneliti adalah anak ketiga dari tiga bersaudara. Windy berasal dari Kecamatan Tanjung Emas, Kabupaten Tanah Datar, dan saat ini bertempat tinggal di Jalan Taman Karya, Kecamatan Tuah Madani, Kota Pekanbaru.

Peneliti menyelesaikan pendidikan taman kanak-kanak di TK Aisyiyah pada tahun 2006–2007, kemudian melanjutkan ke SD Negeri 02 Pintu Rayo pada tahun 2007–2013. Selanjutnya, peneliti menempuh pendidikan di MTsN 15 Tanah Datar pada tahun 2013–2016, lalu melanjutkan ke MAN 2 Tanah Datar pada tahun 2016–2019. Setelah menyelesaikan pendidikan menengah, peneliti melanjutkan ke Program Diploma III Keperawatan di Universitas Negeri Padang pada tahun 2019–2022 dan berhasil meraih gelar Ahli Madya Keperawatan. Kemudian, peneliti melanjutkan pendidikan Strata Satu (S1) Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2020–2025 dan berhasil menyelesaikan studi dengan gelar Sarjana Psikologi.