

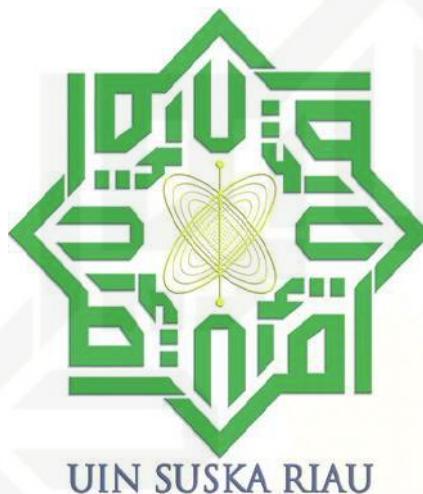


UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

# Hubungan antara Dukungan Sosial dengan *Psychological Well- Being* pada Warga Binaan Pemasyarakatan Kasus Narkoba di Rutan Kelas I Pekanbaru

## SKRIPSI



OLEH :

**Maulani Dwi Putri**

**NIM. 12060120569**

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

**1447 H /2025 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PSYCHOLOGICAL  
WELL-BEING PADA WARGA BINAAN PERMASYARAKATAN KASUS  
NARKOBA DI RUTAN KELAS I PEKANBARU

Disusun oleh :

MAULANI DWI PUTRI

NIM. 12060120569

## SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 6 Mei 2025

Pembimbing

Linda Aryani, M.Si

NIP. 197402122007102002



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
**جامعة علم النفس**  
FACULTY OF PSYCHOLOGY  
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Maulani Dwi Putri  
NIM : 12060120569  
Judul Skripsi : Hubungan antara Dukungan Sosial dengan *Psychological Well-Being* pada Warga Binaan Pemasyarakatan Kasus Narkoba di Rutan Kelas I Pekanbaru

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:  
Hari/ Tanggal : Rabu/ 11 Juni 2025  
Bertepatan dengan : Rabu/ 15 Dzulhijjah 1446 H

TIM PENGUJI

Ketua  
  
**Dr. H. Kusnadi, M.Pd.**  
NIDN 2012126701

Sekretaris  
  
**Linda Arvani, M.Si**  
NIDN 2012027401

Penguji I

**H. Jhon Herwanto, M.Si**  
NIDN 2030107001

Penguji II

**Dr. Hjriyati Cucuiani, M.Psi**  
NIDN 2018108201

Mengetahui  
Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau





UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MAULANI DWI PUTRI  
NIM : 12060120569  
Tempat/Tgl. Lahir : BATUSANGKAR /05 NOVEMBER 2001  
Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI  
Prodi : S1 PSIKOLOGI

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN  
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA WARGA BINAAN  
PEMASYARAKATAN KASUS NARKOBA DI RUTAN KELAS  
1 PEKANBARU.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesua peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 03 JULI 2025

Yang membuat pernyataan



MAULANI DWI PUTRI

NIM : 12060120569

\*pilih salah satu sesuai Jenis karya tulis



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

*“Ketenangan jiwa datang dari iman, kesabaran, dan kepercayaan bahwa setiap ujian adalah bagian dari rencana yang lebih baik”*

**(QS. Ash-Sharh: 6)**

*“Kesejahteraan sejati adalah seni menciptakan makna, merangkul perubahan, dan tumbuh dari setiap langkah perjalanan.”*

**(Carol D. Ryff)**

*“Merawat pikiran sama pentingnya dengan merawat tubuh, karena keduanya adalah kunci menuju hidup yang utuh dan bahagia.”*

**(Maulani Dwi Putri)**

**UIN SUSKA RIAU**



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

## PERSEMBAHAN

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan memohon ridha Allah SWT, peneliti mempersembahkan hasil perjuangan ini untuk orang tua yang saya sayangi dan cintai yaitu ayahanda Mis Roni dan Ibunda Reni, juga adek-adek tercinta Farel Firdia Saputra dan Rizky Fadillah yang senantiasa memberikan kasih sayang dan dukungan kepada peneliti hingga saat ini. Semoga persembahan ini dapat mengukir senyuman dan menjadi kado terindah yang dapat peneliti berikan.



## KATA PENGANTAR

### *Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji dan Syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala Rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsinya penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Psychological Well- Being kasus pada Warga Binaan Pemasyarakatan Kasus Narkoba di Rutan Kelas I Pekanbaru” ini dengan tepat waktu, serta tak lupa shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW atas petunjuk dan risalah-Nya yang telah membawa kita semua dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang. Dan atas doa restu serta dorongan dari berbagai pihak yang telah membantu peneliti memberikan referensi dalam pembuatan skripsi ini.

Terselesaikannya skripsi ini tidak luput dari bantuan pihak-pihak lainnya. Oleh karena itu, peneliti dengan segenap kerendahan hati mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., S.E., M.SI., AK, CA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sekaligus ketua sidang munaqasyah.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Ibu Dr. Yuslenita Muda selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Salmiyati M.Psi, Psikolog selaku penasehat akademik peneliti. Beliau selaku PA yang baik, telah meluangkan waktu dan pikirannya demi menasehati peneliti.
7. Ibu Linda Aryani, M.Si selaku Dosen Pembimbing dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti tidak dapat menuturkan kata yang paling pantas untuk Beliau, kecuali ucapan terimakasih yang sebanyak-banyaknya karena telah bersedia untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu peneliti, yang begitu sabar membimbing peneliti dalam proses panjang penelitian karya tulis ini, telah memberikan semangat dan energi positif yang sangat berarti bagi peneliti hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Bapak H. Jhon Herwanto, M.Si selaku dosen penguji I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan menasehati peneliti.
9. Ibu Dr. Hijriayati Cucuani, M.Psi selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan menasehati peneliti.
10. Seluruh Dosen Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan, bimbingan, arahan, dan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.



11. Seluruh staf Akademik, Umum, Tata Usaha dan Perpustakaan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani segala keperluan peneliti selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
12. Kepala Rutan Bastian Manalu Kelas I Pekanbaru yang telah memberikan informasi, membimbing dan telah mengijinkan peneliti melakukan penelitian di sana.
13. Kepala bagian pelayanan tahanan bapak Heru Prabowo Adi Sastro, bapak Budi Hamidi dan Ibu Wiwid yang telah membantu dan membimbing peneliti selama proses penelitian.
14. Seluruh karyawan Rutan Kelas I Pekanbaru yang telah membantu peneliti selama proses penelitian.
15. Ayahanda tercinta Mis Roni, lelaki kuat yang bercita-cita menyekolahkan putrinya sampai sarjana, ayah memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun ayah mampu memberikan dukungan serta pengorbanan dengan sekuat tenaga. Terimakasih sudah menjadi ayah yang baik dan terimakasih untuk doa dan kepercayaan ayah selama ini. Perjuangan ayah dan keringat yang menetes itu adalah bukti bahwa ayah berusaha memenuhi semua keinginan dan keperluan putrinya selama ini, akhirnya putri kecilnya ini sudah berhasil sejauh ini dan menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.
16. Mama ku tercinta Reni, wanita hebat yang selalu menjadi penyemangat saya, sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia dan tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta. Terimakasih sudah berjuang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

dan berusaha menjadi mama yang hebat, baik dan kuat untuk anak-anaknya. Mama selalu mengusahakan segala keperluan saya, terimakasih telah mama.

17. Adik-adik yang tersayang Farel Firdian Saputra dan Rizky Fadillah dan Nenek Syafridarti yang telah menjadi salah satu alasan saya bersungguh-sungguh dalam belajar. Terimakasih telah memberikan semangat untuk saya selama saya menjalani perkuliahan.

18. Seluruh responden yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuisioner penelitian.

19. Saudara Irza Satya Prananda yang selalu membantu dan menyemangati peneliti selama proses penelitian berlangsung.

20. Saudari Salwayana, S.Psi yang telah meluangkan waktu dan pikirannya dalam proses penyusunan skripsi peneliti.

21. Teman-teman pejuang toga Salwayana, S.Psi, Jeng Ayu Lestari, Sumini, Tiara Putri Pratiwi, Lanna Zakiyah Hsb, Ibnu Rayhan Rambei, S.Psi dan Lutfi Rachman yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi.

22. Teman-teman kelas F angkatan 20 yang telah memberikan dukungan kepada peneliti selama masa perkuliahan.

23. Terakhir diri saya sendiri, Maulani Dwi Putri, terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri di titik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan belum berhasil, namu terimakasih telah menjadi manusia yang selalu ingin berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. Terimakasih karena tidak menyerah



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam kondisi sesulit apapun selama proses penyusunan skripsi ini.

Terimakasih karena tidak menyerah dalam menulis skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan demikian peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin ya rabbal a'lamin.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pekanbaru,

Peneliti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

### LEMBAR PENGESAHAN

MOTTO .....	i
-------------	---

PERSEMBAHAN.....	ii
------------------	----

KATA PENGANTAR.....	iii
---------------------	-----

DAFTAR ISI.....	viii
-----------------	------

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Keaslian Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	
1. Manfaat Teoritis .....	14
2. Manfaat Praktis .....	14

### BAB II LANDASAN TEORI

A. <i>Psychological Well Being</i> .....	16
1. Definisi <i>Psychological Well Being</i> .....	16
2. Aspek-Aspek <i>Psychological Well Being</i> .....	17
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Psychological Well Being</i> .....	20
B. Dukungan Sosial .....	23
1. Definisi Dukungan Sosial .....	23
2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial .....	26
3. Sumber Dukungan Sosial .....	28
4. Faktor Dukungan Sosial .....	30
5. Fungsi Dukungan Sosial .....	32
C. Kerangka Berpikir .....	33



D. Hipotesis .....	37
--------------------	----

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	39
B. Variabel Penelitian .....	39
C. Definisi Operasional .....	40
1. Dukungan Sosial .....	40
2. <i>Psychological Well Being</i> .....	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
1. Populasi .....	41
2. Sampel .....	41
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
1. Alat Ukur Variabel Dukungan Sosial .....	44
2. Alat Ukur Variabel <i>Psychological Well Being</i> .....	45
F. Validitas dan Reliabilitas .....	47
1. Validitas .....	47
2. Daya Diskriminasi Aitem .....	47
3. Reliabilitas Alat Ukur .....	51
G. Teknik Analisis Data .....	53
H. <i>Timeline</i> Penelitian .....	53

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian .....	55
B. Hasil .....	55
1. Deskripsi Data Demografi Subjek Penelitian .....	55
2. Uji Asumsi .....	57
3. Uji Hipotesis Penelitian .....	59
C. Uji Tambahan .....	60
1. Analisis Kategorisasi Data Penelitian .....	60
D. Pembahasan .....	64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. <i>Blueprint Skala Dukungan Sosial</i> .....	45
Tabel 3.2. <i>Blueprint Skala Psychological Well-Being</i> .....	46
Tabel 3.3. <i>Blueprint Skala Dukungan Sosial (Setelah Try out)</i> .....	48
Tabel 3.4. <i>Blueprint Skala Dukungan Sosial untuk Penelitian</i> .....	49
Tabel 3.5. <i>Blueprint Skala Psychological Well-Being (Setelah Try out )</i> .....	50
Tabel 3.6. <i>Blueprint Skala Psychological Well-Being untuk Penelitian</i> .....	51
Tabel 3.7. Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Skala Penelitian .....	52
Tabel 3.8. <i>Timeline</i> Penelitian .....	54
Tabel 4.1. Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia .....	56
Tabel 4.2. Deskripsi Subjek Berdasarkan Lama Masa Tahanan .....	56
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas .....	58
Tabel 4.4. Hasil Uji Linieritas .....	58
Tabel 4.5. Hasil Uji Hipotesis .....	59
Tabel 4.6. Norma Kategori Data .....	61
Tabel 4.7. Gambaran Hipotetik dan Empirik Dukungan Sosial .....	62
Tabel 4.8. Kategori Dukungan Sosial .....	62
Tabel 4.9. Gambaran Hipotetik dan Empirik <i>Psychological Well-Being</i> .....	63
Tabel 4.10. Kategori <i>Psychological Well-Being</i> .....	63



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Lampiran

Lampiran A	: Validasi Alat Ukur .....	75
Lampiran B	: Skala <i>Try Out</i> .....	109
Lampiran C	: Tabulasi Data <i>Try Out</i> .....	117
Lampiran D	: Data Subjek <i>Try Out</i> .....	126
Lampiran E	: Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Beda Aitem.....	133
Lampiran F	: Alat Ukur Penelitian .....	143
Lampiran G	: Data Demografi Subjek Penelitian .....	150
Lampiran H	: Tabulasi Data Penelitian.....	156
Lampiran I	: Uji Asumsi Penelitian .....	179
Lampiran J	: Hasil Uji Hipotesis .....	181
Lampiran K	: Hasil Analisis Tambahan .....	183
Lampiran L	: Panduan Wawancara .....	189
Lampiran M	: Surat Penelitian .....	193

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hubungan antara Dukungan Sosial dengan *Psychological Well-Being* pada Warga Binaan Pemasyarakatan Kasus Narkoba di Rutan Kelas I Pekanbaru

Maulani Dwi Putri<sup>1</sup>

Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

e-mail : [maulanidwi.05putri@gmail.com](mailto:maulanidwi.05putri@gmail.com)

### Abstrak

Kehidupan para warga binaan pemasyarakatan kasus narkoba di Rumah Tahanan Negara Kelas I Pekanbaru menghadapi berbagai tantangan, seperti perubahan dalam kehidupan dan perpisahan dengan keluarga sehingga hal ini berdampak pada *Psychological Well-Being*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan *psychological well-being* pada warga binaan pemasyarakatan kasus narkoba di Rutan Kelas I Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik *purposive sampling* yang melibatkan 180 responden. Pengumpulan data menggunakan skala dukungan sosial menggunakan teori House (1985) dan skala *psychological well-being* menggunakan teori Ryff (1995) dengan model skala *likert*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji *Corelasi Spearman* dengan bantuan program SPSS 2.9 for windows. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan *psychological well-being* pada warga binaan pemasyarakatan kasus narkoba di Rutan Kelas I Pekanbaru. Nilai korelasi yang diperoleh adalah  $r = 0,834$  dengan  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang diperoleh maka semakin tinggi pula *psychological well-being* pada warga binaan pemasyarakatan kasus narkoba di Rumah Tahanan Negara Kelas I Pekanbaru. Sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial yang diperoleh maka semakin rendah pula *psychological well-being* pada warga binaan pemasyarakatan kasus narkoba di Rumah Tahanan Negara Kelas I Pekanbaru. Penelitian ini mengimplikasikan bahwa dukungan sosial berperan penting dalam meningkatkan *psychological well-being* pada warga binaan pemasyarakatan kasus narkoba, sehingga diperlukan upaya berkelanjutan dalam menyediakan kegiatan pembinaan dan memperkuat hubungan sosial mereka.

Kata kunci : Dukungan Sosial, *Psychological Well-Being*, Warga Binaan Pemasyarakatan Kasus Narkoba.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## The Relationship Between Social Support and Psychological Well-Being Among Drug-Related Inmates at Class I Detention Center in Pekanbaru

Maulani Dwi Putri<sup>1</sup>

Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University of Riau

E-mail: [maulanidwi.05putri@gmail.com](mailto:maulanidwi.05putri@gmail.com)

### Abstract

*The lives of inmates in the class I Pekanbaru state penitentiary facing various challenges, such as change in life and separation from family, which has an impact on Psychological Well-Being. This study aims to examine the relationship between social support and psychological well-being among drug-related case inmates at Class I Pekanbaru Detention Center. The study employs a quantitative approach using purposive sampling techniques, involving 180 respondents. Data collection uses the social support scale based on House theory (1985) and the psychological well-being scale based on Ryff theory (1995), using a Likert scale model. The data collected were analyzed using Pearson Spearman Correlation Test with the assistance of SPSS 2.9 for Windows. The results indicate a significant relationship between social support and psychological well-being among drug-related case inmates at Class I Pekanbaru Detention Center. The correlation coefficient obtained was  $r = 0.834$  with  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). This suggests that the higher the social support received, the higher the psychological well-being of the inmates in the Class I Pekanbaru State Detention Center. Conversely, the lower the social support received, the lower the psychological well-being of the inmates in the Class I Pekanbaru State Detention Center. The study implies that social support plays a crucial role in enhancing the psychological well-being of inmates, highlighting the need for ongoing efforts in providing developmental activities and strengthening their social connections.*

**Keywords:** Social Support, Psychological Well-Being, Drug-Related Inmates.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Rumah Tahanan merupakan tahap akhir dari sistem peradilan pidana. Rutan adalah unit pelaksana teknis di bawah Direktorat Jenderal Pemasyarakatan Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia. Selain itu, rumah tahanan berisi standar di segala tingkatan yang berkaitan dengan kebutuhan dasar masyarakat. Sistem peradilan pidana terdiri dari empat subsistem: Kepolisian, Kejaksaan, Pengadilan, dan Lembaga Pemasyarakatan atau Rumah Tahanan. Subsistem terakhir, subsistem Rumah tahanan, bertanggung jawab atas pembinaan terpidana, terutama dalam kasus pencabutan kemerdekaan ([www.ditjepes.com](http://www.ditjepes.com)).

Warga Binaan Pemasyarakatan (WBP), yang juga dikenal sebagai narapidana adalah individu yang ditahan di Rumah Tahanan selama tahap penyidikan, penuntutan, serta pemeriksaan dalam sidang pengadilan. Pada umumnya, Rumah Tahanan memiliki peran penting dalam membantu WBP untuk mengubah perilaku mereka dan menjadi manusia yang lebih baik di masa depan (Dikjenpas, 2023). Alidrus (2022) menyatakan bahwa Rumah Tahanan memiliki peran untuk membantu WBP yang terlibat dalam tindakan melanggar hukum seperti korupsi, narkoba, pelecehan seksual, penggelapan, penipuan, dan tindakan lainnya. Fokusnya adalah membantu WBP menyadari kesalahan mereka, berpartisipasi dalam pembangunan, dan menghentikan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tindakan kriminal yang sama. Tujuan akhirnya adalah agar para WBP dapat diterima kembali oleh masyarakat setelah menjalani proses pembinaan di Rumah Tahanan Negara.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan peneliti terhadap salah satu pegawai Rumah Tahanan Kelas I Pekanbaru pada tanggal 22 November 2023 bahwa warga binaan pemasyarakatan di Rutan Pekanbaru terlibat berbagai kasus, diantaranya kasus pencurian, Informasi dan Transaksi Elektronik (ITE) , Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT), perjudian, penyalahgunaan narkotika, kekerasan seksual, kesusilaan, perlindungan anak, kesehatan, perpajakan, tipikor, pemerasan, kehutanan, penipuan, pertambangan, perlindungan konsumen, senjata tajam, perbankan, dan lain sebagainya. Masa hukuman mereka sekitar bulanan, tahunan, hukuman seumur hidup, bahkan ada hukuman mati.

Salah satu kasus yang tergolong banyak di Rutan Kelas I Pekanbaru yaitu kasus Narkoba. Para warga binaan pemasyarakatan dalam kasus ini umumnya berstatus sebagai pengguna, pengedar, maupun kurir narkoba. Keterlibatan mereka mencakup berbagai peran dalam jaringan peredaran narkoba, baik dalam skala kecil maupun besar, yang sebagian besar ditangkap dalam operasi kepolisian di wilayah Pekanbaru dan sekitarnya. Jenis narkoba yang paling sering ditemukan dalam kasus warga binaan pemasyarakatan di Rutan Kelas I Pekanbaru antara lain sabu-sabu (methamphetamine), ganja, ekstasi, serta berbagai jenis psikotropika lainnya. Berdasarkan data yang diperoleh dari tata usaha register di Rutan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kelas I Pekanbaru ditemukan warga binaan dengan kasus narkoba yaitu sebanyak 613 orang warga binaan (Hasil wawancara dengan salah satu petugas register Rutan pada tanggal 22 November 2023).

Hasil dari hukuman atas tindakan melanggar hukum sebelumnya adalah kehidupan di penjara. Menurut Kartono (2011), Warga Binaan Pemasyarakatan (WBP) sering menghadapi berbagai kesulitan dan masalah selama masa penahanan. Mereka mungkin menghadapi konflik psikologis, gangguan pada kepribadian, penyimpangan dalam perilaku seksual, kecenderungan untuk menarik diri, ketidakstabilan emosi, stres, tekanan, mental, kecemasan yang berlebihan, serta kecurigaan yang tinggi. Selain itu, WBP juga bias menghadapi tantangan dalam beradaptasi, rasa bosan terhadap rutinitas dan makanan sehari-hari, kerinduan mendalam terhadap keluarga, ketidaksiapan menghadapi kenyataan hidup, konflik dengan sesama WBP, kekhawatiran tentang masa depan setelah bebas, hingga rasa putus asa yang dapat berujung pada keinginan untuk mengakhiri hidup. Selain itu, pandangan negatif masyarakat terhadap WBP dapat memberikan dampak buruk pada diri mereka.

Hasil wawancara dengan 9 Warga Binaan Pemasyarakatan (WBP) di Rumah Tahanan Negara Kelas I Pekanbaru menunjukkan bahwa rata-rata mereka mengalami kecemasan tentang bagaimana menjalani hukuman, kehidupan selama di penjara, dan kehidupan setelah masa hukuman berakhir. Kecemasan ini berkaitan dengan persepsi masyarakat terhadap mereka dan apa yang akan mereka lakukan setelah keluar dari Rutan Kelas I Pekanbaru. Selain

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

itu, mereka sering merasa frustasi dan tertekan akibat tekanan atau tuntutan yang mereka terima dari senior dan atasan mereka di Rutan Kelas I Pekanbaru.

Berbagai permasalahan tersebut berdampak pada perubahan perilaku yang mempengaruhi WBP baik secara fisik maupun psikologis. Dampak psikologis sangat dirasakan oleh WBP terutama saat awal masa hukuman di Rumah Tahanan. Seorang warga binaan, harus memaksakan diri untuk bertahan hidup dengan beradaptasi terhadap lingkungan baru dan mencari cara untuk memenuhi kebutuhan dasar mereka dalam kondisi penuh keterbatasan (Sari & Hurriyati, 2022).

Secara umum WBP di Rutan Pekanbaru memiliki banyak peran dan pekerjaan di masyarakat. Mereka pasti akan mengalami banyak kesulitan dan kehilangan kebahagiaan, kesejahteraan, dan kesenangan sebagai penghuni Rutan. Masalah seperti stres, depresi, kesejahteraan psikologis yang buruk, dan kesulitan menyelesaikan masalah adalah masalah umum bagi WBP yang menunggu putusan vonis hukuman. Akibatnya, mereka mengalami penurunan tingkat kebahagiaan dan kepuasan, serta ekspresi emosi seperti marah, stres, dan frustasi (Seligman & Csikzentmihalyi, 2000).

*Psychological Well-Being* atau kesejahteraan psikologis merupakan keadaan di mana individu mampu menjalani hidup dengan perasaan positif, memiliki tujuan hidup yang jelas, membangun relasi yang sehat dengan lingkungannya, menerima diri apa adanya, merasa bahwa dia memiliki kontrol atas kehidupannya, dan mampu berkembang secara pribadi. Konsep

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini dikembangkan oleh Carol Ryff yang menyebutkan bahwa *psychological well-being* mencakup enam aspek utama, yaitu penerimaan terhadap diri sendiri (*self-acceptance*), kemampuan untuk membangun hubungan yang positif dengan orang lain (*positive relations with others*), otonomi (*autonomy*), penguasaan lingkungan (*environmental mastery*), tujuan hidup (*purposive in life*) dan pertumbuhan pribadi (*personal growth*) (Ryff, 1989).

Dalam konteks warga binaan, *psychological well-being* sangat penting untuk diperhatikan karena persoalan penahanan sering kali berdampak pada berbagai aspek kehidupan mereka, baik secara fisik, sosial, maupun psikologis. Ketika seseorang warga binaan pemasyarakatan mengalami penurunan *psychological well-being*, mereka lebih rentan terhadap stress, kecemasan, depresi, bahkan kehilangan makna hidup. Hal ini berdampak pada proses rehabilitasi dan reintegrasi sosial mereka setelah keluar dari Rutan Kelas I Pekanbaru. (Kayes & Shmotkin, 2002)

Meningkatkan *psychological well-being* selama masa penahanan tidak hanya bermanfaat bagi individu tersebut, tetapi juga bagi sistem pemasyarakatan secara keseluruhan, karena dapat mengurangi tingkat residivisme serta meningkatkan potensi warga binaan untuk menjalani kehidupan yang lebih positif setelah bebas. Oleh karena itu, penting untuk melihat peran faktor-faktor eksternal seperti dukungan sosial dalam mempengaruhi *psychological well-being* warga binaan pemasyarakatan (Putri & Ramadhan, 2020).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Beberapa faktor turut berkontribusi terhadap penurunan *psychological well-being* warga binaan pemasyarakatan kasus narkoba di Rumah Tahanan termasuk keterbatasan dalam menyuarakan pendapat atau keinginan mereka, kurangnya penerimaan terhadap perubahan status sosial, merasa bahwa tujuan hidup mereka kehilangan relevansi dan makna, serta kesulitan dalam beradaptasi dengan lingkungan baru. Oleh karena itu, dukungan sosial menjadi suatu hal yang sangat diperlukan untuk meningkatkan *psychological well-being* WBP (Pratama, 2022).

Menurut House (1989), dukungan sosial dapat didefinisikan sebagai berbagai bentuk bantuan, perhatian, dan saran yang diberikan oleh orang lain dalam jaringan sosial individu, seperti keluarga, teman, atau anggota komunitas. Dukungan sosial ini dapat bersifat emosional, instrumental (praktis), atau informasional, dan memiliki peran yang penting dalam meningkatkan kesejahteraan psikologis dan fisik seseorang.

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti terkait dukungan sosial di Rumah Tahanan Kelas I Pekanbaru, sejak tanggal 19 Oktober hingga 19 Desember 2023, diperoleh gambaran mengenai bentuk perhatian yang diterima oleh warga binaan pemasyarakatan. Hasil observasi menunjukkan bahwa dukungan sosial yang diberikan oleh keluarga kepada sebagian warga binaan pemasyarakatan tergolong rendah. Hal ini disebabkan oleh kenyataan bahwa tidak semua warga binaan pemasyarakatan mendapatkan kunjungan secara rutin dari keluarga. dari total warga binaan pemasyarakatan yang ada, sebanyak 354 orang warga binaan pemasyarakatan tidak pernah sama sekali

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dibesuk oleh keluarga mereka. Sementara itu, warga binaan yang mendapatkan kunjungan secara rutin umumnya berasal dari keluarga yang berdomisili di wilayah kota Pekanbaru. Keluarga yang tinggal di Kota Pekanbaru umumnya dapat melakukan kunjungan sebanyak dua kali ddalam seminggu. Sebaliknya, warga binaan yang berasal dari luar cenderung lebih jarang dibesuk, karena keterbatasan waktu dan jarak. Kunjungan dari keluarga tersebut biasanya dilakukan jika ada keperluan mendesak atau waktu yang memungkinkan. Bahkan, dalam satu tahun , beberapa warga binaan pemasyarakatan hanya mendapatkan kunjungan sebanyak dua hingga tiga kali. Data ini diperoleh dari system database pelayanan tahanan dan pengamanan tahanan pada tanggal 22 November 2023.

Namun demikian, dukungan sosial yang diterima oleh warga binaan pemasyarakatan tidak hanya berasal dari keluarga. Dalam lingkungan pemasyarakatan, terdapat bentuk-bentuk dukungan lain yang juga memiliki peran penting dalam membantu warga binaan pemasyarakatan menjalani masa tahanannya. Salah satunya berasal dari pihak Rutan yang memberikan dukungan instrumental dan informasional melalui kegiatan-kegiatan seperti kesenian, olahraga, senam bersama, belajar mengenai agama, bercocok tanam, dan beternak ikan memberikan kesempatan bagi warga binaan untuk terlibat dalam aktivitas yang bermanfaat selama menunggu putusan sidang pengadilan. Inisiatif ini mencerminkan upaya untuk memberikan pendekatan rehabilitatif dan membantu warga binaan mengisi waktu mereka dengan kegiatan positif. Kegiatan-kegiatan tersebut

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak hanya memberikan alternatif positif selama masa penahanan, tetapi juga dapat membantu dalam proses pembinaan dan pengembangan keterampilan yang dapat bermanfaat bagi warga binaan di masa depan.

Selain itu, sesama warga binaan atau teman satu kamar juga menjadi sumber dukungan emosional yang signifikan. Dalam kondisi terbatas dan penuh tekanan, intekasi yang positif antar warga binaan pemasyarakatan dapat menciptakan rasa kebersamaan, solidaritas dan saling penguatan, sehingga membantu mengurangi rasa kesepian dan kecemasan.

Dukungan sosial merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi kesejahteraan psikologis. Menurut Ogawa (dalam Nugroho, 2020), dukungan sosial dapat berkontribusi dalam meningkatkan kesehatan mental dan berperan sebagai pelindung dari risiko depresi, dengan cara memberikan bantuan, perhatian, dukungan emosi, serta solusi atas permasalahan yang dialami individu. Dukungan sosial ini menjadi faktor kunci dalam menentukan bagaimana seseorang diterima oleh lingkungannya.

Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Alidrus, Syahrina, dan Mariana mengenai Dukungan Sosial dan Religiusitas dengan Keadaan Psikologis Warga Binaan Perempuan di Lembaga Pemasyarakatan, mendeskripsikan gejala psikologis yang disebabkan oleh pemenjaraan sebagai akibatnya, dia mengalami depresi yang parah, kecemasan, Stres dan perasaan menarik diri dari kehidupan sosialnya.

Seseorang yang menerima dukungan sosial umumnya akan merasa, dihargai, disayangi, diperhatikan dan memiliki rasa keterlibatan atau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi bagian dari suatu kelompok (Sarason & Pierce. 1990). Ketika seseorang merasakan perhatian, didukung, dan penghargaan melalui dukungan sosial yang tepat, hal ini dapat meningkatkan motivasi dan semangat hidup mereka (Cobb.1976). Menurut Dagun (Nugroho, 2019), dukungan sosial mampu menciptakan perasaan ketenangan dan kebahagiaan.

Penelitian yang dilakukan oleh Alidrus, Syahrina, dan Mariana (2022) mengungkapkan adanya hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dan *psychological well-being*. Temuan serupa juga diperoleh dari Irishinta (2023) dan Pratama (2022) yang menunjukkan bahwa dukungan sosial berkontribusi positif terhadap *psychological well-being*. Hasil-hasil ini menekankan pentingnya peran dukungan sosial dalam mengatasi dan meningkatkan *psychological well-being* seseorang.

Dukungan sosial dapat menyediakan landasan emosional, praktis, dan informasional yang membantu individu mengatasi stres, tekanan, atau kesulitan hidup. Melalui hubungan positif dengan orang lain, seseorang dapat merasakan koneksi yang menawarkan dukungan moral dan emosional, yang pada gilirannya dapat berkontribusi pada peningkatan kesejahteraan psikologis. Oleh karena itu, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa membangun dan memelihara jaringan dukungan sosial merupakan faktor penting dalam meningkatkan kesejahteraan psikologis individu.

Para WBP cenderung menghabiskan waktu di dalam sel atau ruang mereka sendiri atau bersama teman dekat, yang menyebabkan masalah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena keterbatasan kebebasan sesuai aturan penjara. Saat ini, terdapat 1,340 narapidana yang berada di Rumah Tahanan Negara kelas I Pekanbaru. Namun, kapasitas penampungan penjara ini hanya sekitar 800 orang, menurut data yang diperoleh dari Departemen Pelayanan Tahanan pada tanggal 16 Desember 2023.

Peneliti ingin melakukan penelitian lanjutan tentang "Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan *Psychological Well Being* pada Warga Binaan Pemasyarakatan (WBP) Kasus Narkoba di Rutan Pekanbaru" berdasarkan hasil penelitian sebelumnya, karena keadaan psikologis narapidana atau warga binaan pemasyarakatan di Rutan Pekanbaru tidak stabil karena mereka masih menunggu keputusan sidang dan bersiap untuk menjalani masa hukuman mereka.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah dijelaskan, rumusan masalah yang dapat diambil adalah apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial dan *psychological well being* pada Warga Binaan Pemasyarakatan (WBP) Kasus Narkoba di Rutan Kelas I Pekanbaru?

**C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang tersebut, tujuan penelitian ini adalah untuk menentukan apakah terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dan *psychological well being* pada Warga Binaan Pemasyarakatan (WBP) Kasus Narkoba di Rutan Kelas I Pekanbaru.

**D. Keaslian Penelitian**

Beberapa penelitian sebelumnya yang telah mengulas variabel-variabel yang menjadi fokus dalam penelitian ini mencakup:

Penelitian yang dilakukan oleh Nathania Diani Alidrus, Isna Asyri Syahrina, & Rina Mariana pada tahun 2022 dengan judul "Dukungan Sosial dan Religiusitas dengan *Psychological Well-Being* pada Warga Binaan Perempuan di Lembaga Pemasyarakatan" menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan penggunaan kuesioner sebagai alat untuk mengevaluasi hubungan antara kedua variabel tersebut. Partisipan penelitian sebanyak 196 orang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dan *psychological well-being* pada Warga Binaan Perempuan di lembaga pemasyarakatan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Azis Rizky Ainun Pratama, 2022 dengan judul “Aspek *Psychological Well-Being* Narapidana Kasus Pencabulan Anak di Lapas Kelas I Surabaya”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode pengumpulan data primer dan sekunder. Responden dalam penelitian ini yaitu sebanyak 5 orang narapidana yang memenuhi kriteria. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif antara dukungan sosial terhadap *psychological well being* para narapidana.

Penelitian berikutnya dilakukan oleh Prasilia IriShinta, 2023 dengan judul “Hubungan Dukungan Sosial dan *Psychological Well-Being* pada Warga Binaan Pemasyarakatan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Yogyakarta”. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Jumlah partisipan dalam penelitian ini sebanyak 126 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang positif antara dukungan sosial dan *psychological well-being* pada Warga Binaan Pemasyarakatan di lembaga pemasyarakatan kelas II A Yogyakarta.

Penelitian yang dilakukan oleh Rizky Ghoffar Ismail dan Endang Sri Indrawati pada tahun 2013 dengan judul "*Hubungan Dukungan Sosial Dengan Psychological Well Being Pada Mahasiswa STIE Dharmaputra Program Studi Ekonomi Manajemen Semarang*" bertujuan untuk secara empiris mengkaji keterkaitan antara dukungan sosial dan kesejahteraan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

psikologis mahasiswa di program studi Ekonomi Manajemen STIE Dharmaputra. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan melibatkan 105 mahasiswa sebagai responden, yang dipilih melalui teknik *cluster random sampling*. Hasil analisis menunjukkan adanya korelasi positif antara dukungan sosial dan *psychological well-being*; artinya, semakin tinggi dukungan sosial yang diterima individu, maka semakin baik pula kondisi psikologisnya.

Penelitian yang dilakukan oleh Yehezkiel Adi Nugroho pada tahun 2020 dengan judul "*Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Psychological Well-Being pada Narapidana Anak di Lapas Klas 1 Kutoarjo*" menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Penelitian ini melibatkan 53 narapidana anak sebagai sampel, dengan data yang dikumpulkan melalui kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi positif antara dukungan sosial dari keluarga dan kesejahteraan psikologis para narapidana anak di Lapas Klas 1 Kutoarjo.

Penelitian oleh Rahma Khalidan dan Ummi Anugerah Izzati pada tahun 2021 yang berjudul "*Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Psychological Well-Being pada Karyawan*" bertujuan untuk mengkaji keterkaitan antara dukungan sosial dan kesejahteraan psikologis di kalangan karyawan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan melibatkan 90 orang sebagai sampel. Temuan penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dan psychological well-being pada para karyawan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang dirancang oleh peneliti mengenai hubungan dukungan sosial terhadap *psychological well being* memiliki perbedaan tersendiri dari penelitian sebelumnya, pada penelitian ini subjek yang diambil yaitu warga binaan pemasyarakatan yang menjalani hukumannya di Rutan Kelas I Pekanbaru, selain itu juga berbeda dari segi waktu dan tempat penelitian.

## **E. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat Teoritis**

Dengan menganalisis hubungan antara dukungan sosial dan kesejahteraan mental Warga Binaan Pemasyarakatan (WBP) di Rutan Pekanbaru, penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi baru dalam ranah psikologi sosial. Hasil dari penelitian ini juga dapat menjadi referensi yang berguna bagi peneliti lain yang ingin mengeksplorasi variabel serupa. Oleh karena itu, studi ini diharapkan dapat memperkaya pemahaman mengenai faktor-faktor yang memengaruhi kesejahteraan mental dalam konteks kehidupan di dalam lembaga pemasyarakatan.

### **2. Manfaat Praktis**

#### **a. Manfaat bagi Keluarga**

Keluarga narapidana dapat lebih sering mengunjungi narapidana di Lembaga Pemasyarakatan untuk lebih memahami

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kondisi psikologis mereka dan mendorong hubungan yang lebih baik antara mereka dan kerabat mereka.

b. Bagi Narapidana sendiri

Harapannya adalah agar narapidana dapat meningkatkan keyakinan diri dan memperbaiki citra diri mereka. Selain itu, diharapkan kepada WBP yang tengah menjalani masa hukumannya agar dapat memaksimalkan potensi diri mereka selama berada di dalam Rumah Tahanan Negara Kelas I Pekanbaru.

c. Bagi Rumah Tahanan Negara

Harapannya, hasil penelitian ini dapat menjadi referensi yang berguna untuk meningkatkan upaya dalam meningkatkan kesejahteraan psikologis narapidana melalui penguatan dukungan sosial di lembaga pemasyarakatan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. *Psychological Well-Being*

##### 1. Definisi *Psychological Well-Being*

*Psychological Well-Being* dapat diartikan sebagai pencapaian tertinggi dari potensi psikologis individu. Dalam kondisi ini, seseorang mampu mengatasi tekanan sosial, mengendalikan lingkungan sekitarnya, mewujudkan potensi pribadi, membangun hubungan positif dengan orang lain, memberikan makna pada hidup dengan tujuan yang jelas, serta menerima kekuatan dan kelemahan dirinya (Ryff, 1995).

Ryff (1989) juga mendefinisikan *Psychological Well-Being* sebagai pencapaian optimal dari potensi individu. Hal ini tercermin dalam berbagai karakteristik, seperti kemampuan untuk menerima diri sendiri secara positif, kemampuan untuk membina dan mempertahankan hubungan yang hangat dan positif dengan orang lain, kemampuan untuk menciptakan lingkungan yang sesuai dengan kebutuhan dan keinginan pribadi, serta kemampuan untuk mengembangkan kekuatan dan kemandirian dalam memenuhi kebutuhan dan keinginan individu.

Kesejahteraan secara umum dapat didefinisikan sebagai salah satu bentuk kepuasan terhadap aspek-aspek hidup sehingga mendatangkan atau menimbulkan perasaan bahagia dan perasaan damai pada hidup seseorang (Busro, 2018). Kesejahteraan sangat dipengaruhi oleh

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagaimana individu memandang hidupnya, apakah dengan cara positif atau sebaliknya. Seseorang yang memiliki pandangan hidup yang positif cenderung mengalami kepuasan, ketenangan dan kebahagiaan, meskipun sedang menghadapi masalah.

Berdasarkan beberapa definisi *Psychological Well-Being* di atas, *Psychological Well-Being* dapat didefinisikan sebagai pencapaian penuh dari potensi psikologis seseorang. Ini berarti bahwa seseorang memiliki kemampuan untuk menjadi individu yang mandiri dari tekanan sosial, mampu mengendalikan lingkungan sekitarnya, terus-menerus merealisasikan potensi dirinya, membangun hubungan yang positif dengan orang lain, memiliki tujuan hidup yang jelas, serta menerima dan memanfaatkan kekuatan yang dimilikinya.

## **2. Aspek-Aspek *Psychology Well Being***

Berdasarkan teori Ryff (1995) mengenai *Psychological Well-Being*, terdapat enam dimensi dalam variabel ini, yaitu:

### *a. Self- Acceptance (Penerimaan Diri)*

Penerimaan diri dianggap sebagai aspek yang sangat penting dalam konteks kesehatan mental. Menurut Ryff, penerimaan diri melibatkan tingkah laku positif yang memungkinkan individu untuk mengidentifikasi dan menerima berbagai aspek dari diri mereka, termasuk yang positif maupun yang negatif. Selain itu, penerimaan diri juga mencakup memiliki sikap yang positif terhadap pengalaman masa

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lalu mereka. Pemahaman dan penerimaan terhadap berbagai dimensi diri, bersama dengan sikap yang konstruktif terhadap pengalaman hidup, dapat berperan penting dalam menjaga kesehatan mental individu.

*b. Positive Relationship With Others (Hubungan Positif)*

Menurut Ryff, individu perlu memiliki kemampuan untuk membentuk hubungan yang baik dan sehat dengan orang-orang di sekitar yang saling membutuhkan. Ryff mengemukakan bahwa seseorang dapat membangun hubungan positif dengan menjadi individu yang berempati, memahami peran masing-masing, serta bersedia memberi dan menerima baik kelebihan maupun kekurangan masing-masing individu dalam hubungan tersebut. Kemampuan untuk bersikap empati, saling memahami, dan menerima perbedaan dapat memberikan kontribusi positif dalam membangun hubungan interpersonal yang sehat dan bermakna.

*c. Autonomy (Otonomi)*

Dalam dimensi otonomi, seseorang adalah mandiri dan bertanggung jawab atas keputusannya sendiri. Dengan sifat ini, seseorang pasti memiliki penilaian yang positif tentang dirinya sendiri. Akibatnya, orang tersebut akan membuat keputusan yang baik untuk dirinya sendiri tanpa mempertimbangkan pendapat orang lain tentang dirinya. Tekanan dari lingkungan mereka akan menyulitkan mereka untuk membuat keputusan dan bertindak di luar batas.

*d. Environmental Mastery (Penguasaan Lingkungan)*

Dalam dimensi "Environmental Mastery" (Penguasaan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lingkungan) ini, Ryff berfokus pada kemampuan individu untuk mengontrol atau mengelola lingkungannya sekitarnya. Menurutnya, individu yang memiliki kemampuan untuk menguasai lingkungan adalah mereka yang dapat efektif mengelola berbagai kegiatan dan aktivitas dalam kehidupan sehari-hari. Penguasaan lingkungan melibatkan kemampuan untuk mengatasi tantangan, beradaptasi dengan perubahan, dan menciptakan kondisi yang mendukung pemenuhan kebutuhan dan pencapaian tujuan pribadi.

*e. Purpose In Life (Tujuan Hidup)*

Ryff menyatakan bahwa tujuan hidup seseorang mencakup kemampuannya untuk membangun kehidupan di masa depan. Hal ini melibatkan pembentukan keyakinan dan perspektif mengenai jalur yang akan diambil untuk mencapai tujuan hidup. Dengan memiliki tujuan hidup yang jelas, hidup seseorang dapat menjadi lebih bermakna dan bermanfaat, baik pada saat ini maupun di masa depan. Tujuan hidup memberikan arah dan tujuan yang dapat memberikan arti dan makna pada perjalanan hidup seseorang.

*f. Personal Growth (Perkembangan Diri)*

Di sini, perkembangan diri ditekankan untuk mencapai suatu kualitas pada diri sendiri. Dalam proses perkembangan, orang juga memiliki kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan perubahan yang terjadi dalam hidup mereka untuk mencapai kesempurnaan diri.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### **3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Psychology Well Being***

Tingkat kesejahteraan psikologis setiap orang berbeda. Ryff (1995) mengatakan bahwa ada enam faktor yang dapat mempengaruhi kesejahteraan psikologis manusia yaitu :

a) Usia

Ryff (1995) menyatakan bahwa kesejahteraan psikologis tidak sebanding dengan usia. Hasil studi bervariasi antara tidak ada perbedaannya meningkat seiring bertambahnya usia untuk peringkat diri positif hubungan dengan orang lain; seiring bertambahnya usia, penguasaan dan otonomi lingkungan meningkat, sementara tujuan hidup dan pertumbuhan pribadi menurun.

b) Jenis Kelamin

Menurut Ryff (1995), perbedaan jenis kelamin berdampak pada kesejahteraan psikologis, perempuan lebih mampu berkembang secara pribadi dan menjalin hubungan yang lebih positif dengan orang lain dibandingkan laki-laki.

c) Status Ekonomi

Menurut Ryff (1995) menyatakan bahwa status ekonomi merupakan salah satu faktor sosial yang sangat menentukan tingkat *psychological well-being* individu. Ryff menyoroti bahwa perbedaan kondisi sosial ekonomi dapat mempengaruhi pencapaian enam dimensi *psychological well-being*. Status ekonomi dalam hal ini mencakup

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendapatan, pendidikan, status pernikahan, tingkat penghasilan dan jenis pekerjaan yang dimiliki individu.

Faktor-faktor seperti status pekerjaan, tingkat penghasilan, status pernikahan, dan dukungan sosial dapat memainkan peran penting dalam mempengaruhi kesejahteraan psikologis seseorang, meskipun pengaruhnya dapat sangat kompleks dan dipengaruhi oleh berbagai faktor lainnya.

**d) Budaya**

Menurut Ryff (1995), faktor budaya dapat membentuk persepsi seseorang terhadap makna hidup, standar keberhasilan, serta apa yang dianggap sebagai kehidupan yang baik. Budaya memberi kerangka acuan bagi individu dalam mengevaluasi *psychological well-being*.

Budaya merupakan system nilai, norma, dan praktik yang dianut oleh sekelompok orang yang hidup bersama dalam suatu masyarakat. Budaya tidak hanya mempengaruhi cara berfikir dan berprilaku individu, tetapi juga mempengaruhi bagaimana seseorang memahami, merasakan dan menilai *psychological well-being* nya.

**e) Dukungan Sosial**

Dukungan sosial memang mencakup aspek-aspek seperti rasa nyaman, perhatian, penghargaan, dan bantuan yang diberikan oleh orang-orang di sekitar. Teman sebaya, keluarga, dan individu lainnya dapat berperan penting dalam memberikan dukungan sosial ini. Melalui interaksi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan orang-orang terdekat, seseorang dapat merasakan bahwa mereka didukung, dihargai, dan memiliki jaringan sosial yang dapat membantu mereka mengatasi tantangan atau kesulitan dalam hidup. Dukungan sosial bukan hanya memberikan efek positif pada kesejahteraan psikologis, tetapi juga dapat memainkan peran krusial dalam berbagai aspek kehidupan seseorang.

Ryff (1995) menyatakan bahwa dukungan sosial yang kuat dapat menjadi penyangga terhadap stress, meningkatkan motivasi hidup, dan membantu individu merasa dicintai, dihargai dan diperhatikan. Individu yang merasakan cinta, dihargai dan diperhatikan oleh orang lain, baik itu dari keluarga, sahabat atau pasangan, dia akan lebih merasa aman, diterima, dan terhubung secara emosional.

#### f) Pendidikan

Menurut Ryff (1995), pendidikan dapat dimasukkan ke dalam status sosial ekonomi dan memainkan peran penting dalam mempengaruhi kesehatan psikologis. Hasil penelitian Ryff (1989) menunjukkan bahwa wanita dengan tingkat pendidikan tinggi cenderung memiliki profil kesehatan psikologis yang lebih baik, terutama dalam dimensi penerimaan diri, tujuan hidup, dan pertumbuhan pribadi.

Selain itu, bahwa tingkat pendidikan dapat mempengaruhi strategi coping, kemampuan memecahkan masalah, dan tingkat kemudahan dalam menangani masalah. Ini sesuai dengan pandangan bahwa semakin tinggi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tingkat pendidikan seseorang, semakin besar kemungkinan mereka memiliki keterampilan penyelesaian masalah yang lebih baik, yang pada gilirannya dapat berkontribusi pada kesehatan psikologis yang lebih baik. Dengan demikian, pendidikan tidak hanya terkait dengan status sosial ekonomi tetapi juga dapat memiliki dampak langsung pada dimensi kesehatan psikologis yang beragam.

## B. Dukungan Sosial

### 1. Definisi Dukungan Sosial

Menurut House (1989), dukungan sosial dapat didefinisikan sebagai berbagai bentuk bantuan, perhatian, dan saran yang diberikan oleh orang lain dalam jaringan sosial individu, seperti keluarga, teman, atau anggota komunitas. Dukungan sosial ini dapat bersifat emosional, instrumental (praktis), atau informasional, dan memiliki peran yang penting dalam meningkatkan kesejahteraan psikologis dan fisik seseorang.

Menurut Baron dan Kenny (1986) dukungan sosial mencakup kenyamanan fisik dan psikologis yang diberikan oleh teman atau anggota keluarga. Mereka juga menekankan bahwa kontak sosial yang sering terjadi atau dilakukan oleh individu dalam menjalin hubungan dengan lingkungan sekitar dapat dianggap sebagai bentuk dukungan sosial. Definisi ini menyoroti aspek kenyamanan dan dukungan yang bersifat holistik, mencakup baik aspek fisik maupun psikologis. Dukungan sosial dapat berasal dari berbagai sumber,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

termasuk teman, anggota keluarga, dan lingkungan sosial lebih luas. Ini menunjukkan pentingnya interaksi sosial dan hubungan positif dalam mendukung kesejahteraan individu.

Baron dan Byrne (2003) mengenai hubungan antara jumlah jaringan kontak sosial dan resistensi terhadap penyebaran penyakit sangat menarik. Penelitian yang menunjukkan korelasi positif antara jumlah kontak sosial dan ketahanan terhadap penyakit menyoroti pentingnya aspek sosial dalam kesehatan fisik. Pemahaman ini konsisten dengan teori bahwa dukungan sosial dapat memiliki dampak positif pada sistem kekebalan tubuh. Interaksi sosial yang aktif dapat memberikan dukungan emosional, mengurangi tingkat stres, dan membantu individu menangani tantangan kesehatan. Ini menunjukkan bahwa aspek-aspek sosial tidak hanya penting dalam konteks kesejahteraan psikologis, tetapi juga dapat memberikan kontribusi pada kesehatan fisik dan resistensi terhadap penyakit.

Menurut Gottlieb (1985), dukungan sosial dapat mencakup berbagai bentuk seperti saran, informasi verbal atau non-verbal, bantuan nyata, atau perilaku yang diberikan oleh individu yang akrab dengan subjek di lingkungan sosialnya. Definisi ini menunjukkan bahwa dukungan sosial dapat bervariasi, mencakup dukungan praktis, informasional, dan emosional.

Menurut Sarason (1983), dukungan sosial adalah dukungan yang diterima dari orang-orang yang berhubungan dengan individu, seperti teman, keluarga, anak, atau orang lain. Dukungan sosial ini dapat beragam bentuknya,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

termasuk informasi, nasihat verbal atau non-verbal, bantuan nyata atau tidak nyata, tindakan yang bermanfaat secara sosial, serta efek perilaku yang melindungi penerima dari perilaku negatif. Definisi ini mencakup berbagai elemen yang mencerminkan kompleksitas dan diversitas bentuk dukungan sosial. Sarason juga menyatakan bahwa dukungan sosial dapat diartikan sebagai kenyamanan. Ini menunjukkan bahwa dukungan sosial tidak hanya berupa tindakan atau kata-kata, tetapi juga mencakup aspek emosional dan perasaan kenyamanan yang dapat didapatkan dari hubungan sosial yang positif.

Sarason (1986), mengemukakan bahwa dukungan sosial merupakan variabel perbedaan individual, artinya seriap individu memiliki pengalaman dan persepsi yang berbeda-beda terhadap dukungan sosial yang mereka terima, tergantung latar belakang, dan hubungan sosial mereka. Dukungan sosial tidak hanya semata-mata dilihat dari jumlah atau frekuensi bantuan yang diberikan oleh orang lain, tetapi juga dari bagaimana seseorang menilai atau mempersepsikan kualitas dukungan yang mereka terima.

Dukungan sosial dapat disimpulkan sebagai tindakan membantu yang mencakup memberikan bantuan praktis, memberikan informasi, memberikan dukungan emosional, dan memberikan penilaian positif kepada individu yang menghadapi masalah atau kesulitan dalam lingkungan sekitar mereka. Ini melibatkan berbagai bentuk interaksi dan keterlibatan dari teman sebaya, keluarga, atau orang lain di sekitar, yang secara keseluruhan bertujuan untuk

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan dukungan kepada individu tersebut dalam mengatasi tantangan atau kesulitan dalam kehidupan mereka.

## **2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial**

House ( 1989) membedakan empat aspek dukungan sosial, yaitu

### a. Dukungan Emosional

Pentingnya ungkapan kepedulian, empati, dan perhatian dalam konteks dukungan sosial, terutama dalam dimensi dukungan emosional. Melalui ungkapan-ungkapan tersebut, seseorang dapat memberikan dukungan emosional yang membawa kenyamanan, kehangatan, dan rasa dihargai kepada individu yang sedang menghadapi masalah atau kesulitan. Ungkapan-ungkapan tersebut tidak hanya menciptakan ikatan emosional yang kuat, tetapi juga memberikan pesan bahwa individu yang memberikan dukungan benar-benar peduli terhadap keadaan dan perasaan orang yang menerima dukungan. Hal ini sangat penting untuk membantu individu yang mengalami kesulitan merasa didukung, dihargai, dan tidak sendirian dalam menghadapi tantangan hidup.

Dengan demikian, unsur-unsur seperti kepedulian, empati, dan perhatian bukan hanya bagian dari dukungan emosional, tetapi juga merupakan fondasi dari hubungan sosial yang sehat dan mendukung.

### b. Dukungan Penghargaan

Dukungan penghargaan terdiri dari mendorong orang lain untuk maju atau setuju dengan ide atau perasaan mereka, memberikan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penghargaan atau hormat kepada mereka, dan membandingkan mereka dengan orang yang lebih mampu atau dalam kondisi yang lebih buruk.

c. Dukungan Instrumental

Dukungan instrumental melibatkan tindakan langsung atau bantuan praktis yang dapat membantu individu mengatasi masalah konkret atau memenuhi kebutuhan mereka. Contohnya, memberikan bantuan finansial seperti meminjam uang atau memberikan pekerjaan kepada seseorang yang membutuhkan adalah bentuk dukungan instrumental.

Bentuk dukungan ini dapat memberikan dampak nyata dalam mengatasi tantangan sehari-hari dan memberikan solusi konkret terhadap masalah yang dihadapi oleh penerima dukungan. Dukungan instrumental dapat menjadi komponen kunci dalam membangun kesejahteraan dan stabilitas bagi individu yang mengalami kesulitan.

d. Dukungan Informatif

Dukungan informasional melibatkan penyediaan nasihat, saran, pengetahuan, dan informasi kepada individu yang membutuhkan. Dukungan ini membantu individu dalam mengambil keputusan, memecahkan masalah, atau memahami situasi tertentu dengan lebih baik. Bentuk dukungan ini membantu penerima dukungan untuk memahami situasi mereka, membuat keputusan yang informasional,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan meningkatkan pemahaman mereka terhadap masalah atau tantangan yang dihadapi.

Dukungan informasional dapat membantu individu dalam menghadapi ketidakpastian, memberikan panduan yang diperlukan, dan meningkatkan kapasitas mereka untuk mengatasi situasi atau masalah tertentu. Dalam konteks dukungan sosial, memberikan informasi yang relevan dan berguna dapat menjadi kontribusi yang berharga untuk membantu orang lain dalam menghadapi berbagai situasi hidup.

### **3. Sumber Dukungan Sosial**

Menurut House (1989), ada empat sumber utama dukungan sosial:

#### *a. Neighbourhoods*

Peran penting lingkungan setempat atau komunitas dalam memberikan dukungan dan mengajarkan individu cara menangani masalah. Ini mencerminkan dampak positif dari lingkungan sosial terhadap perkembangan individu dan kemampuan mereka untuk mengatasi tantangan. Melalui interaksi dengan lingkungan setempat atau komunitas, individu dapat memperoleh dukungan praktis dan emosional yang dapat membantu mereka menghadapi masalah dengan lebih baik. Ini menunjukkan pentingnya kolaborasi dan keterlibatan dalam mendukung kesejahteraan individu. Dukungan komunitas ini

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bisa berupa dukungan dari anggota komunitas lokal, tetangga, atau anggota gereja dan anggota organisasi keagamaan .

*b. Family & Kindship Networks*

Dukungan sosial tidak hanya terbatas pada keluarga inti, tetapi dapat diperoleh dari jaringan kekeluargaan yang lebih luas. Ini mencerminkan keragaman dan kompleksitas sumber dukungan sosial yang dapat memengaruhi kesejahteraan seseorang. Melihat dukungan sosial dalam kerangka keluarga yang luas memberikan pandangan yang lebih holistik dan memahami peran beragam individu dalam memberikan dukungan bagi individu yang membutuhkannya. Dukungan sosial dari keluarga ini dapat berupa dukungan yang diberikan oleh pasangan, orangtua, anak, saudara kandung, dan kerabat lainnya.

*c. Intergenerational Support*

Penting dukungan timbal balik antar generasi dalam keluarga, terutama melalui frekuensi dan kualitas komunikasi antara anggota keluarga dari berbagai generasi. Hal ini mencerminkan pentingnya interaksi yang positif dan saling mendukung dalam menciptakan keluarga yang bahagia. Dengan adanya dukungan timbal balik antar generasi, keluarga dapat tumbuh dan berkembang bersama, menciptakan fondasi yang kuat untuk kebahagiaan dan kesejahteraan keluarga secara keseluruhan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**d. *Mutual Self-help Groups***

Dukungan sosial memang mencakup sekelompok orang atau keluarga yang saling berbagi pemikiran dan perasaan, terutama dalam menghadapi masalah atau kondisi sulit. Dengan memahami dan merasakan dukungan dari kelompok atau keluarga, individu dapat menghadapi tantangan hidup dengan lebih baik dan merasa bahwa mereka tidak sendirian dalam menghadapi permasalahan. Ini menggambarkan pentingnya keterlibatan sosial dalam mendukung kesejahteraan individu. Dukungan ini bisa berupa dukungan institusional yang dapat diberikan oleh staf penjara, konselor, pekerja sosial, atau tenaga medis yang terlibat dalam pelayanan di lingkungan penjara.

**4. Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial**

Menurut House (1989), terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi dukungan sosial, baik dalam memberikan maupun menerima dukungan. Berikut adalah beberapa faktor yang dapat mempengaruhi dukungan sosial menurut teori dukungan sosial House (1989).

- a. Karakteristik Personal : Ini mencakup faktor-faktor seperti kepribadian, jenis kelamin, usia, kesehatan mental dan fisik, dan tingkat keterbukaan terhadap orang lain. Individu dengan kepribadian yang ekstrovert, atau individu yang lebih terbuka terhadap interaksi sosial, cenderung memiliki lebih banyak dukungan sosial.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Hubungan Interpersonal: Kualitas hubungan interpersonal dengan orang lain sangat mempengaruhi dukungan sosial yang diberikan dan diterima. Hubungan yang erat, saling percaya, dan mendukung cenderung menyediakan lebih banyak dukungan sosial.
- c. Konteks Sosial dan Budaya: Norma-norma sosial dan budaya dalam masyarakat dapat mempengaruhi cara individu memberikan dan menerima dukungan sosial. Misalnya, dalam budaya tertentu, memberikan dukungan sosial secara terbuka dianggap sebagai tindakan yang dihargai, sementara dalam budaya lain, hal itu mungkin dianggap sebagai tanda kelemahan.
- d. Kondisi Hidup: Kondisi hidup individu, seperti status sosial-ekonomi, stres, dan peristiwa kehidupan yang signifikan (seperti pernikahan, perceraian, kematian, atau kelahiran), dapat memengaruhi kebutuhan mereka akan dukungan sosial dan kemampuan mereka untuk memberikan dukungan kepada orang lain.
- e. Sumber Dukungan Sosial : Dukungan sosial dapat berasal dari berbagai sumber, seperti keluarga, teman, rekan kerja, dan anggota komunitas. Setiap sumber dukungan ini memainkan peran yang berbeda dalam menyediakan dukungan sosial, tergantung pada jenis dukungan yang diberikan dan kebutuhan individu.
- f. Ketersediaan Dukungan Sosial: Faktor-faktor seperti jarak fisik, waktu, dan ketersediaan sumber daya dapat mempengaruhi akses individu terhadap dukungan sosial. Misalnya, individu yang tinggal jauh dari

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluarga atau teman-teman mungkin memiliki akses terbatas terhadap dukungan sosial langsung.

### **5. Fungsi Dukungan Sosial**

Mereka yang memiliki dukungan sosial yang kuat akan lebih optimistis tentang kehidupan mereka saat ini dan di masa depan, lebih baik dalam memenuhi kebutuhan psikologi mereka, lebih efisien diri, dan lebih baik dalam berinteraksi dengan orang lain (Putra, 2019).

Menurut Putra (2019), dukungan sosial melakukan empat peran utama :

- a. Individu yang memiliki dukungan sosial memiliki persepsi yang lebih baik tentang dirinya sendiri dan hubungannya dengan orang lain.
- b. Orang lain dapat memberikan informasi penting tentang bagaimana memahami dan mengatasi suatu peristiwa ketika terlihat ambigu atau sulit dipahami.
- c. Memberi bantuan secara langsung kepada orang lain dalam bentuk barang atau jasa.
- d. Membantu menghabiskan waktu bersama orang lain dalam aktivitas rekreasi atau waktu luang, dan membantu orang mengatasi situasi yang sulit dengan memberikan perasaan positif.

Individu yang saling memberikan dukungan sosial kepada orang lain memang memperoleh banyak keuntungan. Salah satu keuntungan tersebut adalah hubungan interpersonal yang semakin baik. Selain itu,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang yang terbiasa memberikan dukungan sosial juga dapat lebih memahami perasaan dan pengalaman orang lain.

### C. Kerangka Berpikir

Ryff (1995) menyatakan bahwa *Psychological Well-Being* terdiri dari beberapa dimensi utama, seperti menjalin hubungan yang sehat dengan orang lain, menerima diri apa adanya, memiliki kemandirian atau otonomi, mampu mengelola lingkungan, memiliki tujuan hidup yang jelas, serta terus berkembang secara pribadi. Dimensi-dimensi ini menggambarkan menyeluruh mengenai elemen yang diperlukan untuk mencapai *Psychological Well-Being* yang optimal. Aspek-aspek seperti hubungan interpersonal yang positif, penerimaan terhadap diri sendiri, dan kemampuan untuk mengontrol lingkungan menjadi komponen penting dalam membentuk *Psychological Well-Being*. Ryff (1995) juga menegaskan bahwa *Psychological Well-Being* mencerminkan kehidupan yang damai, penuh kepuasan dan kebahagiaan, serta ditandai dengan minimnya perilaku negatif.

Secara umum, kondisi psikologis Warga Binaan Pemasyarakatan (WBP) yang ditahan di Rumah Tahanan sering mengalami berbagai kesulitan dan masalah. Mereka beresiko mengalami berbagai masalah psikologis seperti konflik batin, trauma, gangguan kepribadian, penyimpangan perilaku seksual, kecenderungan menarik diri, ketidakstabilan emosi, tekanan mental, kecemasan, serta rasa curiga yang berlebihan. Selain itu, mereka juga dapat menghadapi kesulitan dalam beradaptasi, merasa jemu terhadap rutinitas dan pola makan di

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

tahanan, merindukan kehadiran keluarga dan orang-orang yang di sayang, tidak siap mengadapi kenyataan, memiliki konflik dengan sesama WBP, merasa cemas terhadap kehidupan setelah keluar dari Rumah Tahanan, hingga menjalani keputuasaan yang dapat berujung pada tindakan mengakhiri hidupnya sendiri. Persepsi negatif masyarakat terhadap WBP juga dapat memberikan dampak buruk, yang pada akhirnya dapat membuat kondisi psikologis mereka semakin tidak stabil.

*Psychological Well Being* dapat ditingkatkan melalui dukungan sosial. Salah satu faktor yang mampu mempengaruhi *Psychological Well Being* adalah dukungan sosial. Hasyim (Nugroho, 2020) menggambarkan bahwa dukungan sosial merujuk pada bentuk hubungan sosial yang memberikan kesejahteraan fisik dan psikologis kepada seseorang melalui interaksi dengan keluarga, teman, serta individu terkait seperti pasangan, rekan kerja, dan petugas penjara. Dukungan tersebut mencakup aspek emosional, instrumental, penghargaan, serta dukungan fisik dan psikologis.

Dukungan sosial yang diberikan oleh keluarga, teman maupun dari lingkungannya merupakan hal sangat penting bagi mereka, karena melalui dukungan sosial yang mereka dapat merasa dianggap, disayang dan merasa dihargai. Selain itu dukungan sosial yang didapat oleh WBP ini akan membuat mereka merasa lebih nyaman dan menanamkan di dalam pikirannya bahwa mereka itu masih bisa diterima oleh lingkungan sekitar mereka dan mereka masih diakui oleh lingkungan sekitar mereka (Nurhidayati, 2014). Dengan adanya dukungan sosial tersebut, WBP akan lebih mampu menghadapi tekanan dan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

tantangan selama masa tahanan. Dukungan ini berperan sebagai sumber kekuatan psikologis yang dapat membantu mereka mempertahankan harapan, meningkatkan harga diri, serta membentuk pandangan yang lebih positif terhadap masa depan. Tidak hanya itu, keberadaan orang-orang yang peduli di sekitar mereka juga dapat mempercepat proses rehabilitasi emosional dan sosial, sehingga WBP memiliki motivasi yang lebih besar untuk berubah menjadi pribadi yang lebih baik. Dalam konteks ini, dukungan sosial bukan hanya sebagai pelengkap, tetapi menjadi faktor utama dalam membantu WBP menjalani masa pembinaan dengan lebih bermakna.

Dukungan sosial merupakan salah satu faktor penting yang berperan dalam meningkatkan *psychological well-being* seseorang. Ogawa (dalam Nugroho, 2020) menyatakan bahwa dukungan sosial dapat berkontribusi pada peningkatan kesehatan mental serta berperan sebagai pelindung terhadap risiko depresi, dengan cara memberikan bantuan, perhatian, dukungan emosional, serta solusi atas berbagai permasalahan yang dihadapi individu. Selain itu, dukungan sosial juga menjadi faktor kunci dalam menentukan bagaimana seseorang diterima dan dihargai oleh lingkungannya. Dalam konteks WBP, keberadaan dukungan sosial memiliki peran yang lebih kompleks dan mendalam. Mereka yang mendapatkan dukungan dari keluarga, teman, maupun petugas rutan akan lebih mudah menjalani proses adaptasi terhadap lingkungan baru yang penuh keterbatasan. Dukungan tersebut tidak hanya memperkuat kondisi psikologis, tetapi juga memberikan rasa aman, dihargai dan tidak terisolasi. Hal ini penting untuk mencegah munculnya gangguan mentas seperti stress, kecemasan hingga depresi yang kerap dialami



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh individu yang menjalani masa tahanan tanpa dukungan sosial yang memandai.

Dukungan sosial dapat memberikan landasan emosional, praktis, dan informasional yang dapat membantu individu mengatasi stres, tekanan, atau kesulitan hidup. Melalui hubungan positif dengan orang lain, seseorang dapat merasakan koneksi yang memberikan dukungan moral dan emosional, yang pada gilirannya dapat berkontribusi pada peningkatan *psychological well-being*. Dengan demikian, hal ini menunjukkan bahwa membangun dan memelihara jaringan dukungan sosial dapat menjadi faktor penting dalam meningkatkan kesejahteraan psikologis individu.

Hal ini konsisten dengan hasil penelitian sebelumnya mengenai hubungan antara dukungan sosial dan kesejahteraan mental. Penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial, terutama dari keluarga, memiliki korelasi positif yang signifikan dengan kesejahteraan psikologis individu. Misalnya, penelitian Dinova (2016) pada remaja yang tinggal di panti asuhan mengungkapkan bahwa semakin banyak dukungan sosial yang diterima, semakin baik kesejahteraan psikologis mereka. Penelitian Gore (dalam Nugraheni, 2016) juga menekankan bahwa individu dengan tingkat dukungan sosial yang tinggi cenderung mencapai tingkat kesejahteraan yang lebih baik dan lebih mampu mengatasi kesulitan.

Terdapat kerangka berpikir 2.1. yang akan menjelaskan tentang variabel independen (dukungan sosial) yang mempengaruhi variabel dependen yaitu (*Psychological Well Being*)



Bagan 2.1. *Kerangka Berfikir*

#### D. Hipotesis

Suatu hipotesis adalah proposisi yang dapat diuji yang meramalkan hubungan antara dua variabel atau lebih. Menurut F.N. Kerlinger (dalam Ridhahani, 2020), hipotesis adalah simpulan sementara atau proposisi tentatif tentang hubungan antara dua variabel atau lebih. Dalam proses penelitian, hipotesis membantu merumuskan dugaan atau prediksi yang kemudian diuji melalui pengumpulan dan analisis data. Hal ini memberikan arah bagi penelitian dan memungkinkan peneliti untuk menguji apakah hubungan yang diantisipasi sesuai dengan temuan yang ditemukan.

Hipotesis memang merupakan suatu pernyataan yang dapat diuji dan meramalkan hubungan antara dua variabel atau lebih. Dalam konteks penelitian ini, berfokus pada bagaimana dukungan sosial (variabel independen) mempengaruhi variabel dependen adalah *psychological well-being* pada Warga Binaan Permasyarakatan (WBP) di Rutan Kelas I Pekanbaru.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© [Hak Cipta milik UIN Suska Riau](#)  
Ha : Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dan *psychological well-being* pada warga binaan pemasyarakatan kasus narkoba di Rutan Kelas I Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini dilakukan secara kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional antar variabel. Penelitian ini melibatkan perhitungan, angka, atau kuantitas, dan menekankan analisis statistika pada data kuantitatif yang dikumpulkan. Menurut Azwar (2016), semua variabel yang dapat dilihat harus diidentifikasi dan diukur dengan jelas. Dalam penelitian ini, metode korelasional digunakan untuk menentukan bagaimana variabel-variabel tertentu berhubungan satu sama lain dan tingkat korelasi antara keduanya.

#### B. Variabel Penelitian

Menurut Azwar (2017), variabel biasanya disebut sebagai antecedent, prediktor, atau variabel stimulus. Menurut Latipun (2021), Variabel independen, atau variabel bebas, adalah faktor yang mempengaruhi variabel dependen, yang juga dikenal sebagai variabel terikat, variabel terpengaruh, variabel tak bebas, atau variabel efek. Variabel dependen adalah variabel yang mengalami perubahan sebagai akibat dari pengaruh variabel independen. Dalam penelitian, variabel independen dipelajari untuk memahami bagaimana dia mempengaruhi variabel dependen dan bagaimana perubahan dalam variabel independen dapat mempengaruhi perubahan dalam variabel dependen.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel Independen (Bebas) : Dukungan Sosial

Variabel Dependen (Terikat) : *Psychological Well Being*

### C. Definisi Operasional Variabel

Azwar (2017) menyatakan bahwa definisi variabel operasional didasarkan pada sifat atau karakteristik variabel yang dapat diamati. Dalam penelitian, variabel dijabarkan ke dalam konsep, dimensi, indikator, dan ukuran sebagai bagian dari operasional variabel, yang berfungsi untuk memperoleh data atau nilai tambahan dari variabel tersebut. Selain itu, defenisi operasional juga bertujuan untuk mempermudah pemahaman bagi pembaca serta menghindari terjadinya perbedaan interpersonal.

#### 1. Dukungan Sosial

Dukungan Sosial adalah persepsi individu terhadap ketersediaan dan kualitas bantuan yang mencakup tindakan memberi bantuan praktis, informasi, dukungan emosi dan penilaian positif kepada individu yang menghadapi masalah atau kesulitan dalam lingkungan sekitar warga binaan pemasarakatan yang mereka terima dari orang-orang di sekitar mereka, seperti keluarga, teman dan petugas rutan.

#### 2. *Psychological Well Being*

*Psychological well-being* yaitu keadaan dimana ketika seseorang dapat mengembangkan potensi pada dirinya dan mampu menjalani kehidupannya secara efektif.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **D. Populasi dan Sampel**

### **1. Populasi**

Menurut Latipun (2021), populasi merujuk pada seluruh subjek atau individu yang sedang diteliti yang memiliki karakteristik bersama. Karakteristik tersebut bisa melibatkan berbagai faktor seperti usia, jenis kelamin, tingkat pendidikan, lokasi tempat tinggal, dan sebagainya. Subjek penelitian dapat terdiri dari sekelompok orang yang tinggal di suatu desa, anggota suatu sekolah, atau individu yang berdomisili di area tertentu. Berdasarkan konsep ini, penentuan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Warga Binaan Pemasyarakatan (WBP) di Rutan Kelas I Pekanbaru yang memiliki kasus narkotika, yaitu berjumlah 613 orang.

### **2. Sampel**

Sugiyono (2016) mendefinisikan sampel sebagai representasi sebagian karakteristik dan jumlah dari keseluruhan populasi. Azwar (2017) mengungkapkan bahwa sampel merupakan bagian dari populasi secara keseluruhan, dengan kata lain, sampel mencakup sebagian kecil dari seluruh populasi.

Berdasarkan pengertian diatas maka sampel dalam penelitian ini adalah Warga Binaan Pemasyarakatan (WBP) di Rutan Kelas I Pekanbaru, penulis menggunakan rumus dari Slovin dalam menghitung jumlah sampelnya, yaitu :

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

**n** : Jumlah Sampel

**N** : Jumlah Total Populasi

**e** : Batas Toleransi Error

$$\begin{aligned} n &= \frac{613}{1+613(0,05)^2} \\ &= \frac{613}{1+613 (0,0025)} \\ &= \frac{613}{1+2,5} \\ &= \frac{613}{3,5} = 175 \text{ Orang} \end{aligned}$$

Hasil sampel yang di dapat adalah 175 orang Warga Binaan Pemasyarakatan di Rutan Kelas I Pekanbaru yang memiliki kasus narkotika.

Dalam penelitian ini jumlah sampel awal ditentukan dengan menggunakan rumus Slovin yang menghasilkan sebanyak 175 orang Warga Binaan Pemasyarakatan, namun peneliti memutuskan untuk menambah jumlah sampel menjadi 180 orang Warga Binaan Pemasyarakatan. Penambahan ini dilakukan sebagai bentuk antisipasi terhadap kemungkinan terjadinya kehilangan data (missing data), ketidaksesuaian respon, atau kesalahan pengisian kuesioner yang dapat mempengaruhi validitas hasil

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian (Sugiyono, 2017). Oleh karena itu responden dalam penelitian ini menjadi sebanyak 180 orang Warga Binaan Pemasyarakatan kasus narkoba di Rutan Kelas I Pekanbaru.

### **E. Teknik Pengambilan Sampel**

Teknik pengambilan sampel adalah prosedur atau metode yang digunakan untuk memilih sebagian kecil dari populasi untuk dijadikan sebagai sampel dalam sebuah penelitian. Tujuan dari pengambilan sampel adalah untuk mendapatkan gambaran atau kesimpulan yang representatif mengenai populasi tersebut tanpa harus mengumpulkan data dari seluruh anggota populasi (Azwar, 2017).

Penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling* dalam menentukan subjek penelitian. *Purposive sampling* merupakan metode pengambilan sampel di mana pemilihan silakan secara sengaja oleh peneliti berdasarkan pertimbangan atas kriteria tertentu yang sesuai dengan tujuan penelitian. Dalam pendekatan ini, peneliti memilih individu atau kelompok yang dinilai memiliki informasi atau karakteristik khusus yang relevan dan dibutuhkan dalam penelitian. Adapun kriteria yang digunakan dalam pemilihan sampel pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Warga Binaan yang sudah menjalani hukuman minimal 3 bulan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Pendekatan kuantitatif dengan menggunakan alat ukur atau skala. Skala berperan sebagai sarana untuk mengumpulkan informasi dengan menyajikan pertanyaan dan pernyataan tertulis kepada subjek penelitian, diharapkan memberikan respons tertulis. Dalam konteks ini, penelitian menggunakan dua jenis skala, yakni skala dukungan sosial dan skala *psychological well-being*. Metode pengumpulan data yang diadopsi adalah melalui kuesioner, di mana setiap subjek dalam sampel penelitian diwajibkan mengisi kedua skala secara komprehensif dan jelas. Fakta ini menunjukkan bahwa penelitian ini bergantung pada data kuantitatif yang terkumpul melalui penggunaan instrumen khusus, yaitu kuesioner dengan skala dukungan sosial dan skala *psychological well-being* sebagai alat untuk mengukur variabel dependen dan independen.

### 1. Skala Dukungan Sosial

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan alat ukur dukungan sosial yang dikemukakan oleh House (1989) yang telah dimodifikasi oleh Mutia Rahmi (2020) yang mengacu pada empat aspek yaitu dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dan dukungan informasi. Skala ini dirancang untuk mengukur sejauh mana tingkat dukungan sosial yang diterima oleh Warga Binaan Pemasyarakatan (WBP). Keempat aspek tersebut menjadi landasan utama dalam pengembangan variabel dukungan sosial dalam penelitian ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alat ukur ini menggunakan skala *Likert* yang terbagi menjadi pernyataan yang bersifat mendukung (*favorabel*) dan tidak mendukung (*unfavorabel*). Skala tersebut mencakup kategori Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS), dengan penilaian *favorable* diberi nilai 4, 3, 2, 1, sedangkan penilaian *unfavorabel* diberi nilai 1, 2, 3, 4.

**Tabel 3.1***Blueprint Skala Dukungan Sosial*

No	Indikator	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	Jumlah
1	Dukungan Emosional	1,2,3,4	5,6,7,8	8
2	Dukungan Penghargaan	9,10,11,12	13,14,15,16	8
3	Dukungan Instrumental	17,18,19,20	21,22,23,24	8
4	Dukungan Informatif	25,26,27,28	29,30,31,32	8
<b>Jumlah Aitem</b>				<b>32</b>

2. Skala *Psychological Well Being*

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan alat ukur *psychological well-being* yang dikemukakan oleh Ryff (1995) yang telah dimodifikasi oleh Mutia Rahmi (2020) yang didasarkan pada lima komponen utama, yaitu penerimaan diri (*Self-Acceptance*), Hubungan positif dengan orang lain (*Positive Relations With Others*), otonomi (*Autonomy*), penguasaan terhadap lingkungan (*Environmental Mastery*), tujuan hidup (*Purpose In Life*), dan pertumbuhan pribadi (*Personal Growth*)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alat ukur ini menerapkan skala *Likert* yang dibagi menjadi pernyataan yang bersifat mendukung (*favorabel*) dan tidak mendukung (*unfavorabel*), dengan kategori Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Penilaian *favorable* diberikan nilai 4, 3, 2, 1, sementara penilaian *unfavorabel* diberikan nilai 1, 2, 3, 4.

**Tabel 3.2.***Blueprint Skala Psychological Well Being*

No	Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah
1	Penerimaan diri ( <i>Self acceptance</i> )	1,3,5	2,4,6	6
2	Hubungan Positif Dengan Orang Lain ( <i>Positive Relations With Others</i> )	7,9,11	8,10,12	6
3	Otonomi ( <i>Autonomy</i> )	13,14,16	15,17,18	6
4	Penguasaan Terhadap Lingkungan ( <i>Environmental Mastery</i> )	19,21,22	20,23,24	6
5	Tujuan hidup ( <i>Purpose In Life</i> )	25,27,28	26,29,30	6
6	Pertumbuhan pribadi ( <i>personal growth</i> )	31,32,34	33,35,36	6
<b>Jumlah Aitem</b>				<b>36</b>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## G. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

### 1. Validitas

Azwar (2016) mengemukakan bahwa istilah "validitas" merujuk pada tingkat ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam menjalankan fungsi pengukurannya. Sebelum melakukan analisis data, penting untuk menguji validitas instrumen alat ukur. Uji validitas bertujuan untuk menilai apakah instrumen yang digunakan dapat mengukur dengan tepat apa yang seharusnya diukur. Salah satu metode yang umum digunakan untuk uji validitas adalah analisis faktor.

Dalam penelitian ini, validitas yang digunakan adalah validitas isi. Validitas isi ditandatangani oleh dosen pembimbing, yang melakukan analisis rasional dan penilaian profesional terhadap isi tes. Ini memastikan bahwa instrumen pengukuran mencakup seluruh aspek yang relevan dengan konsep yang diukur (Sugiyono, 2015).

### 2. Daya Diskriminasi Aitem

Instrumen penelitian yang baik adalah instrumen yang terdiri dari aitem-aitem yang mampu membedakan sikap dan perilaku individu sesuai dengan variabel yang sedang diteliti (Azwar, 2019). Dalam proses uji diskriminasi aitem, pemilihan aitem dilakukan berdasarkan nilai koefisien korelasi antara aitem dengan total skor (*item-total correlation*), yang dapat dilihat pada kolom *Item-rest correlation* dalam output JAMOVI. Aitem dianggap memenuhi syarat jika memiliki koefisien korelasi sebesar  $\geq 0,30$  (Azwar, 2019).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengujian dilakukan pada alat ukur dukungan sosial, yaitu skala DS-32.

Dalam pengujian ini, peneliti menetapkan batas nilai koefisien korelasi aitem-total  $\geq 0,30$ . Berdasarkan uji daya diskriminasi aitem pada skala DS-32, terdapat 28 aitem dengan nilai korelasi aitem-total di atas 0,30 dengan rentang nilai dari 0,351 hingga 0,693. Berikut adalah *blueprint* skala dukungan sosial setelah dilakukan uji coba :

**Tabel 3.3. Blueprint Skala Dukungan Sosial (Setelah Try out)**

No	Indikator	Aitem Variabel		Aitem Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1.	Dukungan Emosional	1,2,3	4,5,6,7	4	-	7
2.	Dukungan Penghargaan	8,9	10,11,12, 13	9,10	-	6
3.	Dukungan Instrumental	14,15, 16,17	18,19,20, 21	-	-	8
4.	Dukungan Informatif	22,23, 24	25,26,27, 28	25	-	7
<b>Jumlah Aitem</b>		<b>12</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>32</b>

Setelah dilakukan uji coba, analisis data pada skala dukungan sosial dilanjutkan menggunakan program statistik JAMOVI versi 2.3.21 *for Windows*. Dari total 32 aitem yang dianalisis, terdapat 4 aitem yang dinyatakan tidak lolos atau gugur, yaitu aitem nomor 4, 9, 10, dan 25, karena nilai korelasi item-totalnya berada di kisaran 0,251 hingga 0,296. Sementara itu, sebanyak 28 aitem lainnya dinyatakan valid, dengan nilai korelasi item-total berkisar antara 0,351 hingga 0,693.

Berdasarkan hasil uji coba yang menghasilkan aitem-aitem valid, peneliti kemudian menyusun kembali aitem-aitem tersebut dengan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyesuaikan penomoran pada aitem yang tersisa. Oleh karena itu, peneliti membuat *blueprint* skala dukungan sosial baru untuk penelitian, yang hanya mencakup aitem-aitem yang valid. *Blueprint* baru ini dapat dilihat pada tabel 3.4.

**Tabel 3.4 Blueprint Dukungan Sosial untuk Penelitian**

No	Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah
1.	Dukungan Emosional	1,2,3	4,5,6,7	7
2.	Dukungan Penghargaan	8,9	10,11,12,13	6
3.	Dukungan Instrumental	14,15,16,17	18,19,20,21	8
4.	Dukungan Informatif	22,23,24	25,26,27,28	7
<b>Jumlah Aitem</b>		12	16	28

Pengujian berikutnya dilakukan terhadap alat ukur *Psychological Well-Being*, yaitu skala PWB-36. Dalam analisis ini, peneliti menetapkan ambang batas nilai koefisien korelasi item-total sebesar  $\geq 0,30$ . Berdasarkan hasil uji daya diskriminasi item pada skala PWB-36, ditemukan bahwa sebanyak 23 item memiliki nilai korelasi item-total di atas 0,30, dengan kisaran nilai antara 0,361 hingga 0,674. Berikut ini merupakan blueprint dari skala *Psychological Well-Being* setelah melalui tahap uji coba:

**UIN SUSKA RIAU**

Tabel 3.5. Blueprint Psychological Well-Being (Setelah Try out )

No	Indikator	Aitem Variabel		Aitem Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1.	Penerimaan diri ( <i>Self-acceptance</i> )	1,4	2,3	3	6	4
2.	Hubungan dengan Orang Lain ( <i>Positive Relations With Others</i> )	5,7,9	6,8,10	-	-	6
3.	Otonomi ( <i>Autonomy</i> )	-	11	13,14, 16	15, 18	1
4.	Penguasaan terhadap Lingkungan ( <i>Environmental Mastery</i> )	13	12,14,15	19,22	-	4
5.	Tujuan Hidup ( <i>Purpose In Life</i> )	16,17, 18	19	-	26,30	4
6.	Pertumbuhan Pribadi ( <i>Personal growth</i> )	20,22	21,23	32	36	4
<b>Jumlah Aitem</b>		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

Setelah dilakukan uji coba terhadap 36 aitem skala *Psychological Well-Being*, terdapat 13 aitem yang tidak memenuhi kriteria koefisien  $\geq 0,30$  sehingga dinyatakan gugur, yaitu aitem nomor 3, 6, 13, 14, 15, 16, 18,19, 22, 26, 30, 32 dan 36 dengan rentang korelasi aitem-total  $-0,0485$  sampai  $0,293$ . Peneliti akhirnya menggunakan 23 aitem yang memenuhi syarat untuk skala *Psychological Well-Being*. Hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa 13 aitem dinyatakan gugur, sementara 23 aitem lainnya dinyatakan valid dengan koefisien korelasi yang berkisar antara  $0,361$  hingga  $0,674$ .

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah uji coba menghasilkan sejumlah aitem yang valid, peneliti kemudian menyusun ulang aitem-aitem tersebut dengan menyesuaikan kembali penomorannya berdasarkan aitem yang lolos seleksi. Oleh karena itu, peneliti menyusun *blueprint* baru untuk skala *Psychological Well-Being* yang hanya mencakup aitem-aitem yang dinyatakan valid. *Blueprint* yang telah diperbarui tersebut ditampilkan pada Tabel 3.6.

**Tabel 3.6. Blueprint Psychological Well-Being untuk Penelitian**

No	Indikator	Faforable	Unfaforable	Jumlah
1.	Penerimaan diri ( <i>Self-acceptance</i> )	1,4	2,3	4
2.	Hubungan dengan Orang Lain ( <i>Positive Relations With Others</i> )	5,7,9	6,8,10	6
3.	Otonomi ( <i>Autonomy</i> )	-	11	1
4.	Penguasaan terhadap Lingkungan ( <i>EnviromentalMastery</i> )	13	12,14,15	4
5.	Tujuan Hidup ( <i>Purpose In Life</i> )	16,17,18	19	4
6.	Pertumbuhan Pribadi ( <i>Personal growth</i> )	20,22	21,23	4
<b>Jumlah Aitem</b>		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>23</b>

### 3. Reliabilitas Alat Ukur

Reliabilitas adalah sifat dari instrumen yang andal dan dapat dipercaya sebagai alat pengumpulan data, karena instrumen tersebut memiliki kualitas yang baik. Reliabilitas merupakan indikator yang mengukur sejauh mana suatu alat ukur dapat diandalkan dan dianggap konsisten (Azwar, 2016). Pengukuran yang reliabel adalah pengukuran yang dapat menghasilkan data dengan tingkat keandalan tinggi. Inti dari

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konsep reliabilitas adalah sejauh mana hasil dari suatu proses pengukuran dapat dipercaya.

Secara teori untuk menilai *koefisien reliabilitas* suatu alat ukur, digunakan rumus *alpha Cronbach*. *Alpha Cronbach* digunakan untuk menentukan tingkat keandalan atau reliabilitas instrumen penelitian. *Koefisien reliabilitas* memiliki rentang antara 0,00 hingga 1,00. Jika *koefisien reliabilitas* mendekati 1, hal ini menunjukkan bahwa pengukuran tersebut sangat andal atau konsisten. Sebaliknya, jika nilai *koefisien reliabilitas* mendekati angka 0, maka tingkat reliabilitasnya dianggap rendah (Azwar, 2017). Jika *koefisien alpha Cronbach* berada di antara 0,7 hingga 0,8, maka reliabilitasnya dianggap baik, sementara jika *koefisien alpha Cronbach* lebih besar dari 0,8, reliabilitasnya dikategorikan sangat baik.

Uji reliabilitas untuk setiap variabel dilakukan dengan menggunakan rumus *alpha* melalui *Software JAMOVI 2.3.21 For windows*. Berikut adalah hasil analisis dari uji coba pada skala dukungan sosial dan *Psychological Well-Being*.

**Tabel 3.7. Koefisien Reliabilitas**

Variabel	Cronbach's Alpha	Jumlah
Dukungan Sosial	0,920	28
<i>Psychological Well-Being</i>	0,896	23

Berdasarkan Tabel 3.7, nilai *koefisien reliabilitas* untuk variabel dukungan sosial adalah 0,920, sementara untuk variabel *Psychological*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Well-Being* adalah 0,896. Dari hasil uji reliabilitas yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa instrumen ini memiliki tingkat reliabilitas yang sangat baik, sehingga layak digunakan sebagai alat pengumpul data dalam penelitian ini.

## **H. Teknik Analisis Data**

Peneliti menggunakan teknik analisis statistik korelasi *Spearman* (*Spearman's*). Uji ini digunakan untuk mengetahui hubungan antar variabel yang berskala ordinal atau tidak memenuhi asumsi distribusi normal. Analisis ini digunakan karena data yang diperoleh bersifat non-parametrik. Menurut Sugiyono (2016), uji korelasi *Spearman* digunakan untuk mengukur hubungan antar dua variabel dengan menggunakan data dalam bentuk peringkat (rank). Proses analisis ini dilakukan secara terkomputerisasi dengan menggunakan program statistik seperti SPSS versi 29 untuk Windows.

## **I. Timeline Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Rutan Kelas I Pekanbaru tepatnya di aula lapangan Rutan Kelas I Pekanbaru. Berikut adalah rincian jadwal penelitian yang akan dilakukan sebagai berikut:

**UIN SUSKA RIAU**



©

**Tabel 3.8** Rincian Jadwal Penelitian

No	Jadwal Kegiatan	Masa Pelaksanaan
1.	Pengajuan Sinopsis	20 Desember 2023
2.	Penentuan Dosen Pembimbing	25 Maret 2024
3.	Penyusunan Proposal Penelitian	03 Januari 2024
4.	Seminar Proposal Penelitian	05 Juni 2024
5.	Perbaikan Proposal Penelitian	10 Juni 2024 – 05 Agustus 2024
6.	<i>Try Out</i> dan Pengolahan Data Hasil <i>Try Out</i>	21 Oktober 2024 – 10 November 2024
7.	Pelaksanaan Penelitian dan Pengolahan Data Hasil Penelitian	06 Desember 2024 – 26 Desember 2024
8.	Penyusunan Laporan Penelitian	27 Desember 2024
9.	Seminar Hasil Penelitian	19 Maret 2025
10.	Ujian Munaqasah	-

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB V****KESIMPULAN DAN SARAN****A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan *psychological well-being* pada warga binaan pemasyarakatan kasus narkoba di Rumah Tahanan Negara Kelas I Pekanbaru. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi tingkat dukungan sosial yang diterima, maka semakin tinggi pula tingkat *psychological well-being* yang dimiliki oleh warga binaan pemasyarakatan kasus narkoba di Rutan Kelas I Pekanbaru. Sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial yang diterima, maka semakin rendah pula *psychological well-being* mereka.

**B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi warga binaan pemasyarakatan kasus narkoba, agar dapat mempertahankan *psychological well-being* yang sudah dimilikinya dengan tetap mencari dukungan dari sumber lain selain keluarga, misalnya dari teman sebaya maupun pegawai yang bertugas di Rumah Tahanan Negara Kelas I Pekanbaru, agar dapat melihat diri secara lebih optimal dan positif.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi Pihak Rutan, agar meningkatkan program-program yang mendukung kesejahteraan psikologis warga binaan melalui penguatan dukungan sosial, dengan cara Rutan dapat mengembangkan program-program yang mendorong interaksi sosial antar warga binaan pemasyarakatan kasus narkoba, petugas, dan keluarga. Selain itu pihak Rutan juga disarankan untuk memberikan pelatihan kepada petugas agar lebih peka terhadap pentingnya dukungan sosial bagi warga binaan. Kerja sama dengan lembaga psikologi atau organisasi non-pemerintah (NGO) yang bergerak di bidang pemasyarakatan juga dapat menjadi solusi untuk memberikan layanan pendampingan psikologis secara berkesinambungan. Selanjutnya, penting untuk melakukan monitoring dan evaluasi program secara berkala untuk memastikan efektivitasnya serta memberikan pendekatan individual kepada warga binaan yang menunjukkan tanda-tanda rendahnya kesejahteraan psikologis. Dengan langkah-langkah ini, diharapkan lingkungan di dalam Rutan menjadi lebih positif dan mendukung proses rehabilitasi warga binaan dengan baik.
3. Bagi penelitian selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi acuan atau referensi tambahan, dengan harapan dapat mengkaji masalah ini dengan cakupan yang lebih luas. Selain itu, disarankan agar peneliti tidak hanya menggunakan metode kuantitatif, tetapi juga mengintegrasikan metode campuran (mix method) agar dapat lebih memahami secara mendalam dinamika psikologis yang terjadi dalam proses penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N & Purnamasari, A. (2011). Efikasi diri, dukungan sosial keluarga dan selfregulated learning pada siswa kelas viii. *Humanitas*, 21-22.
- Alidrus, N. D., Syahrina, I. A., & Mariana, R. (2022). Dukungan Sosial dan Religiusitas dengan *Psychological Well-Being* pada Warga Binaan Perempuan di Lembaga Pemasyarakatan. *Psyche 165 Journal*, 105-112.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (5th ed.)*. Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian Psikologi*. Jakarta. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi. Edisi II*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)*. Pustaka Pelajar.
- Baron, R.A & Byrne, D. (2003). *Psikologi Sosial Edisi Kesepuluh Jilid 2*. Jakarta : Erlangga.
- Baron, R. A., & Kenny, D.A. (1986). *The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical consideration*. *Jurnal of personality and social psychology*, 51(6), 1173-1182.
- Busro, M. (2018). *Teori-teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Prenada Media.
- Bart, Smet. (1994). *Psikologi Kesehatan*. : Jakarta. PT. Gramedia Widiasarna Indonesia.
- Cobb. (1976). Social support as a moderator of life stress. *Psychosomatic Medicine*, 38(5), 300-314.
- Dancey, Christine P & Reidey, J. (2017). Statistic without matsh for psychology. *Journal Education*.
- Dinova, K. A. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan *Psychological Well-Being* Pada Remaja. *Journal Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang*. 2 (3).
- Ediati. A. & Raisa. (2016). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Wanita Semarang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Effendi, J. (2009). *Kamus Istilah Hukum Populer*. Bandung: Kencana.
- Erikson, E.H. (1950). *Childhood and Society*. New York, NY: W.W. Norton & Company.
- Field, A.P. (2009). *Discovering statistics using SPSS (3 rd ed.)*.
- Fitriyani, N. (2019). Pengaruh dukungan sosial dan psychological well being terhadap prestasi belajar Santri Kelas X (Studi Kasus di MBS Sleman dan Ibnu Qoyyim Putri). *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(1), 34-46.
- Gallagher, M.W. & Lopez, S.J. (2018). *The Oxford Handbook of Hope*. Oxford : Oxford University Press.
- Glanz, K., Barbara, K.R., & Viswanath, K. (2008). *Health behaviour and health education*. San Frasisco: Jossey Bass.
- Gottlieb, B.H. (1985). *Social networks and social support: An overview of research, practice, and policy implications*. *Health Education Quarterly*, 12(1), 18-30
- House. (1989). *Measurement and Concepts of Social Support*. New York: Academic Press, inc
- Ismail, R. G., & Indrawati, E. S. (2013). Hubungan dukungan sosial dengan *psychological well being* pada mahasiswa STIE Dharmaputra program studi Ekonomi Manajemen Semarang. *Jurnal Empati*, 2(4), 416-423.
- IriShinta, P. (2023). Hubungan Dukungan Sosial dan *Psychological Well-Being* pada Warga Binaan Pemasyarakatan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 5390-5399.
- Kartono. (2011). *Patologi Sosial*. Jakarta: Rajawali.
- Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia. (2023). *Sistem Pemasyarakatan di Indonesia*. Jakarta : Ditjenpas.
- Kusnadi, S. K., Zuroida, A., Purwaningtyas, F. D., Nurlaily, L., & Valentina, N. (2024). Penerimaan Diri dan Psychological Well Being (PWB) Pada Remaja Penyandang Tunarungu. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 7178-7189.
- Kosasih, E.R, Rahmawati, K.D. (2022). Dukungan Keluarga dan *Psychological Well-Being* Ibu Work from Home saat Pandemi COVID-19 di Denpasar. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi*. 6(1).
- Lakoy, F.S. (2009). *Psychological Well Being* Perempuan Bekerja dengan Status Menikah dan Belum Menikah. *Jurnal Psikologi*. 4(2).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Muhammad Hatta. (2022). *Penegakan Hukum Penyalahgunaan Narkoba di Indonesia*. Penada Media.
- Nugroho, Y. A. (2019). Hubungan dukungan sosial keluarga dengan *psychological well-being* pada narapidana anak di Lapas Kelas 1 Kutoarjo. *Cognicia*, 7(4), 465-474.
- Nugroho, Y. A. (2020). Hubungan dukungan sosial keluarga dengan *psychological well-being* pada narapidana anak di lapas klas 1 kutoarjo. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 36-43.
- Nur, A. L., & Shanti, K. L. P. (2011). Kesepian pada narapidana di lembaga pemasyarakatan Kedungpane Semarang ditinjau dari dukungan sosial keluarga dan status perkawinan. *Jurnal Psikologi*, 4(2), 67-80.
- Nurhidayati & Nurdibyanandaru. (2014). Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan *Self Esteem* pada Penyalahgunaan Narkoba yang Direhabilitas. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*. 3 (3). 54-59.
- Nursalam. & Kurniawati, N.D. (2007). *Asuhan Keperawatan Penderita HIV AIDS*. Jakarta : Salemba Medika.
- Pettanase. (2019). Pembinaan Narapidana dalam Sistem Pemasyarakatan. *Jurnal Pemasyarakatan*, 17(1), 57-63.
- Pratama, A. R. A. (2022). Aspek *Psychological Well-Being* Narapidana Kasus Pencabulan Anak di Lapas Kelas I Surabaya. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 2983-2989.
- Prameswari, S. A., & Muhib, A. (2022). Dukungan sosial untuk meningkatkan *psychological well being* anak broken home: Literature Review. *Jurnal Psimawa: Diskursus Ilmu Psikologi dan Pendidikan*, 5(1), 1-9.
- Putra Gusti. J. (2019). *Dukungan pada pasien luka kaki diabetik*. Jawa Timur. Iksana Publishing.
- Putri, A., & Aviani, Y. I. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Kota Bukittinggi. *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 7(1), 985-991.
- Pratama, F.A. (2016). Kesejahteraan Psikologis Pada Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Sragen. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahman, Agus Abdul. (2013) "Psikologi Sosial : Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik". Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Rahama, K., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan *psychological well-being* pada karyawan. *Jurnal Penelitian*



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Psikologi*, 8(7), 94-106.

- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar*. Banjarmasin. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari.
- Rifati, M. I., Arumsari, A., Fajriani, N., Maghfiroh, V. S., Abidi, A. F., Chusairi, A., & Hadi, C. (2018). Konsep dukungan sosial. *Jurnal Psikologi Universitas Airlangga*.
- Ryff, C.D. (1989). *Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57: 1069-1081.
- Ryff, C.D and Keyes, C.L. (1995). *The structure of psychological well-being revisited*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4): 719-727.
- Ryff, C. D. (1995). *Psychological Well-Being in Adult Life*. Blackwell Publishing on behalf of Association for Psychological Science.
- Sarafino, E.P. (1998). *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions*. Third Edition. United States of American : John Wiley & Sons. Inc
- Sarason & Pierce. (1990). *Social Support : An Interactional View*. New York: Wiley.
- Sarason, I.G. (1983). Assessing social support : The social support questionnaire. *Journal of personality and social psychology*, 44(1), 127-139.
- Sarason I.G. (1986). Social support as an individual difference variable: Its stability, origins, and relational aspects. *Journal of personality and social psychology*, 50(4), 845-855.
- Sari, Triska & Hurriyati. Dwi. (2022). Dukungan Sosial dan *Psychological Adjustment* pada Narapidana Wanita. *Jurnal Psikologi*, 9(2), 261-270.
- Sari, D., & Suprapti, V. (2013). Pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap *Psychological well-being* pada masa pensiun. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan* 2
- Seligman, M. E., & Csikszentmihalyi, M. (2000). *Positive psychology: An introduction* . Vol. 55, No. 1. American Psychological Association.
- Sugiyono. (2016), *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta,2009., *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.



©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tumanggor, R, Ridlo, K & Nurochim, H. (2017). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta : Kencana.

Utami dan Pratiwi. (2019). Tingkat Depresi pada Narapidana Wanita : Studi Deskriptif pada Narapidana Lapas Kelas IIA Semarang. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 40-47.

Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Hukum Pidana (KUHP). diunduh pada tanggal 19 januari 2025 dari <https://peraturan.bpk.go.id>.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 1995 Tentang Pemasyarakatan. diunduh pada tanggal 19 januari 2025 dari <https://bphn.go.id>.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 1997 Tentang Narkotika, diunduh pada tanggal 19 januari 2025 dari <https://peraturan.bpk.go.id>.

Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2009 Tentang Nekoba.

Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1997 Tentang Psikotrapika.

Winefield, H. R., Gill, T. K., Taylor A. W & Pilkinton, R. M. (2012). *Psychological well-being and psychological distress: Is it necessary to measure both? Psychology of well being: Theory, Research and Practice*. 2(3).

Wong, D. L., Marilyn, H. E., David, W., Marilyn, L. W., & Patricia, S. (2008). Buku ajar keperawatan pediatrik (Agus Sutarna, Neti Juniarti, & Kuncara, Penerjemah).Vol. 2. (Ed.6). Jakarta: EGC.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## **LAMPIRAN A**

## **VALIDASI ALAT UKUR**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI****Dukungan Sosial****1. Defenisi Operasional Dukungan Sosial**

Dukungan Sosial adalah sebuah perilaku dari lingkungan pada setiap individu agar seseorang dapat merasakan nyaman, di perlakukan dan mendapat pertolongan jika dibutuhka. Dukungan ini bisa berupa dukungan emosional misalnya memberi perhatian, kemudian dukungan informative misalnya memberikan saran atau nasehat, dukungan penghargaan berupa mengungkapkan hal-hal positif kepada orang yang bersangkutan, serta dukungan instrumental misalnya memberikan makanan atau diut kepada orang yang mengalami kesusahan.

**2. Skala yang digunakan**

“Skala Dukungan Sosial”

- a. Buat Sendiri [ ]
- b. Terjemahan [ ]
- c. Adaptasi [ ]
- d. Modifikasi [ ✓ ]

**3. Jumlah Aitem** : 32 Aitem

**4. Jenis Format Respon** : Likert

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**5. Penilaian Tiap Butir Aitem** : R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

**Petunjuk :**

Pada bagian ini ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan [R], Kurang Relevan [KR], Tidak Relevan [TR].

**Contoh :**

NO	Pernyataan	R	KR	TR
1.	Keluarga saya merasa sedih ketika mengetahui saya bermasalah.	✓		

Jika ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka ibu memberi *checklist* (✓) pada kolom R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.



## © Hak Cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi	NO	Aitem	Modifikasi	R	KR	TR
Dukungan Emosional	1.	Keluarga saya merasa sedih ketika mengetahui saya bermasalah. (F)	-	✓		
	2.	-	Keluarga, teman dan orang yang saya sayangi sering membekasuk saya ke Rutan. (F)	✓		
	3.	-	Keluarga, teman dan orang yang saya sayangi sering menelpon petugas untuk menanyakan kabar saya. (F)	✓		
	4.	-	Teman-teman satu kamar saya peduli dengan kesulitan yang sedang saya alami. (F)	✓		
	5.	Keluarga saya tidak mengetahui bagaimana situasi dan keadaan saya selama di Rutan. (UF)	-			
	6.	Keluarga saya jarang menanyakan kegiatan sehari-hari saya selama di Rutan. (UF)	-			
	7.	-	Teman- teman tidak peduli ketika saya mengeluh tentang kondisi saya. (UF)	✓		
	8.	-	Disaat saya membutuhkan dukungan dari	✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbaranyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		-	keluarga, teman dan orang-orang yang saya sayangi, tidak ada yang memperdulikan saya. (UF)		
Dukungan Penghargaan	9.	-	Petugas dan teman-teman cenderung memuji saya ketika saya mematuhi aturan di Rutan. (F)	✓	
	10.	-	Keluarga dan teman-tema mendukung saya untuk melakukan hal yang saya inginkan. (F)	✓	
	11.	-	Teman-Teman saya membantu dalam menghadapi masalah yang saya hadapi. (F)	✓	
	12.	-	Ketika saya melakukan hal yang baik di rutan, orang-orang di lingkungan saya selalu memuji saya. (F)	✓	
	13.	-	Saya cenderung diremehkan oleh orang-orang sekitar saya. (UF)	✓	
	14.	Saya merasa diaibaikan keluarga. (UF)	-	✓	
	15.	Keluarga saya mengatakan bahwa nasib saya lebih buruk dari pada teman-	-	✓	

		teman yang lain.(UF)	Teman-Teamn saya sering mengatakan kalau saya orang yang malang. (UF)				
16.		-	Teman dilingkungan saya memberikan motivasi kepada saya. (F)	✓			
17.		-	Keluarga saya selalu mengingatkan saya agar tidak mudah menyerah dan berputus asa selama menjalani hukuman. (F)		✓		
18.		-	Keluarga saya menyediakan kebutuhan pribadi selama saya berada di Rutan. (F)			✓	
19.		-	Keluarga saya memberikan uang jajan setiap kali berkunjung. (F)				✓
20.		-	keluarga saya mengeluarkan kata-kata yang membuat saya patah semangat. (UF)				
21.		-	Teman- teman saya mengeluarkan kata-kata yang membuat saya patah semangat. (UF)				✓
22.		-	Keluarga jarang membawakan makanan kesukaan saya. (UF)				

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan Informatif	23.	Ketika saya sedang tidak memiliki uang, keluarga dan teman-teman satu kamar saya tidak mau meminjamkan uang kepada saya. (UF)	✓	✓	✓	✓	✓
	24.	Ketika saya sedang sakit, taman satu kamar saya tidak mau membawa saya ke klinik. (UF)	✓	✓	✓	✓	✓
	25.	Senior selalu menasehati saya agar disiplin dalam menjalankan aturan yang ada di rutan. (F)	✓	✓	✓	✓	✓
	26.	Keluarga saya mengingatkan saya untuk saling peduli apabila ada teman satu kamar yang sakit. (F)	✓	✓	✓	✓	✓
	27.	Keluarga saya memberitahu kabar bagaimana kondisi saudara-saudara saya. (F)	-	-	-	-	-
	28.	Senior saya berpesan agar tidak melakukan kesalahan-kesalahan. (F)	-	-	-	-	-
	29.	Keluarga saya mengabaikan kondisi kesehatan saya. (UF)	-	-	-	-	-
	30.	Keluarga saya					



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			tidak ikut campur ketika mendengar laporan bahwa saya melakukan kesalahan. (UF)	
31.	-	-	Teman-teman satu kamar saya tidak menasehati saya ketika saya bersalah. (UF)	✓
32.	Keluarga saya sangat tertutup kepada saya. (UF)	-	-	✓

**6. Catatan****a. Isi (Kesesuaian dengan indikator)***Semua***b. Bahasa***curlup***c. Jumlah Aitem***32 aitem*



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 20 Mei 2024

Validator

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Linda Aryani".

Linda Aryani, M.Si

NIP: 197402122007102002

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI***Psychological Well Being***1. Defenisi Operasional *Psychological Well Being***

*Psychological well-being* yaitu keadaan ketika seseorang dapat mengembangkan potensi pada dirinya dan mampu menjalani kehidupannya secara efektif. *Psychological well-being* mampu menimbulkan sebuah emosi positif seseorang ketika menghadapi permasalahan sehingga ampu mencari jalan keluar yang benar, emosi positif dapat bersumber dari psikologis, sosial dan fisik.

**2. Skala yang digunakan**

"Skala *Psychological Well Being*"

- a. Buat Sendiri [ ]
- b. Terjemahan [ ]
- c. Adaptasi [ ]
- d. Modifikasi [√]

**3. Jumlah Aitem** : 36

**4. Jenis Format Respon** : *Likert*

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

: R : Relevan

KR : Kurang Relevan

**5. Penilaian Tiap Butir Aitem**



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

**5. Penilaian Tiap Butir Aitem**

: R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

**Petunjuk :**

Pada bagian ini ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checlist* (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan [R], Kurang Relevan [KR], Tidak Relevan [TR].

**Contoh :**

NO	Pernyataan	R	KR	TR
1.	Saya selalu merasa rendah diri.	✓		

Jika ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka ibu memberi *checlist* (✓) pada kolom R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Dimensi	No	Aitem	Modifikasi	R	KR	TR
Penerimaan diri ( <i>Self acceptance</i> )	1.	Saya adalah orang yang hebat baik sekarang maupun di masa yang akan datang. (F)		✓		
	2.		Saya merasa hidup saya tidak berguna. (UF)	✓		
	3.		Saat saya mengingat semua hal yang saya lakukan dalam hidup saya, saya merasa senang atas segala hal yang telah terjadi. (F)		✓	
	4.		Saya merasa tidak percaya diri dan memandang diri saya secara buruk. (UF)		✓	
	5.		Seandainya ada kesempatan, ada banyak hal yang ingin saya ubah dari diri saya.		✓	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		(F)									
	6.	Saya merasa kecewa atas apa yang sudah saya lakukan. (UF)									
	7.	Saya yakin Allah akan memudahkan segala urusan saya. (F)									
	8.			Saya tidak suka dengan orang-orang disekitar saya. (UF)							
Hubungan Positif Dengan Orang Lain (Positive Relations With Others)	9.	Saya sering bertukar cerita dengan teman saya. (F)									
	10.	Saya tidak memiliki teman dekat. (UF)									
	11.			Saya selalu menolong teman saya yang sedang mengalami kesulitan. (F)							
	12.	Saya menolak jika ada pegawai yang mengajak bercerita. (UF)									
	13.	Saya mampu									

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Otonomi (Autonomy)	14.	membuat keputusan tanpa bantuan orang lain. (F)	Saya selalu yakin dengan pendapat-pendapat saya. (F)	✓			
	15.	Saya sering mengubah pendapat saya bila teman-teman dan keluarga tidak setuju. (UF)	-	-	✓		
	16.	-	Saya mampu mengontrol perilaku saya sesuai dengan aturan yang berlaku Di Rutan. (F)	✓			
	17.	-	Saya tidak peduli dengan nasib saya setelah keluar dari Rutan. (UF)	✓			
	18.	-	Kadang-kadang saya mengubah perilaku atau pemikiran saya agar terlihat	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Penguasaan Terhadap Lingkungan (Environmental Mastery)</b>	19.		sama dengan orang-orang sekeliling saya. <b>(UF)</b>	✓			
	20.		Saya mampu membuat suasana yang menyenangkan dimana pun saya berada. <b>(F)</b>	✓			
	21.		Saya merasa kurang cocok dengan orang-orang yang ada disekitar saya. <b>(UF)</b>	✓			
	22.		Saya mampu memanfaatkan fasilitas yang ada disekitar saya. <b>(F)</b>	✓			
	23.		Saya merasa tertekan jika tidak bisa mengerjakan hal-hal yang harus saya lakukan. <b>(UF)</b>	✓			



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan hidup ( <i>Purpose In Life</i> )	24.	Saya kesulitan mengatur hidup yang nyaman. (UF)	✓				
	25.	Saya memiliki arah dan tujuan hidup yang jelas. (F)	✓				
	26.	Saya tidak memiliki gambaran pasti tentang kehidupan saya setelah keluar dari Rutan ini. (UF)	✓				
	27.	Saya mengetahui, bahwa disetiap permasalahan pasti ada hikmahnya. (F)					
	28.	Saya merasa hidup saya sangat berguna. (F)					
	29.	Saya sulit menemukan hikmah dari kehidupan yang saya jalani. (UF)					
	30.	Saya tidak terlalu yakin, keberadaan saya dapat					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		memberikan manfaat bagi orang lain. (UF).		
Pertumbuhan pribadi <i>(personal growth)</i>	31.		Saya yakin bahwa saya bakalan bisa belajar memahami diri saya sendiri. (F)	✓
	32.	Saya adalah orang yang senang mencoba hal-hal yang baru. (F)		✓
	33.	Saya merasa tidak ada perubahan dari diri saya. (UF)		✓
	34.		Selama saya berada di Rutan saya sering mengikuti kegiatan untuk menambah pengalaman. (F)	✓
	35.		Saya sulit belajar dari kesalahan yang saya lakuka. (UF)	✓
	36.	Sudah lama saya tidak melakukan perubahan besar		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dalam hidup saya. (UF)			
--	---------------------------	--	--	--

**6. Catatan**

- a. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

*Sesuai*

- b. Bahasa

*Erlangga*

- c. Jumlah Aitem

*32 item*

Pekanbaru, 20 Mei 2024

Validator

Linda Aryani, M.Si

NIP : 197402122007102002

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI****Dukungan Sosial****1. Defenisi Operasional Dukungan Sosial**

Dukungan Sosial adalah sebuah perilaku dari lingkungan pada setiap individu agar seseorang dapat merasakan nyaman, di perlukan dan mendapat pertolongan jika dibutuhka. Dukungan ini bisa berupa dukungan emosional misalnya memberi perhatian, kemudian dukungan informative misalnya memberikan saran atau nasehat, dukungan penghargaan berupa mengungkapkan hal-hal positif kepada orang yang bersangkutan, serta dukungan instrumental misalnya memberikan makanan atau diut kepada orang yang mengalami kesusahan.

**2. Skala yang digunakan**

"Skala Dukungan Sosial"

- a. Buat Sendiri [ ]
- b. Terjemahan [ ]
- c. Adaptasi [ ]
- d. Modifikasi [√]

**3. Jumlah Aitem** : 32 Aitem

**4. Jenis Format Respon** : Likert

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5. Penilaian Tiap Butir Aitem** : R : Relevan  
 KR : Kurang Relevan  
 TR : Tidak Relevan

**Petunjuk :**

Pada bagian ini ibu dan bapak dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checlist* (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan [R], Kurang Relevan [KR], Tidak Relevan [TR].

**Contoh :**

NO	Pernyataan	R	KR	TR
1.	Keluarga saya merasa sedih ketika mengetahui saya bermasalah.	✓		

Jika ibu dan bapak menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka ibu memberi *checlist* (✓) pada kolom R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Dimensi	No	Aitem	Modifikasi	R	KR	TR
Dukungan Emosional	1.	Keluarga saya merasa sedih ketika mengetahui saya bermasalah. (F)	-	✓		
	2.	-	Keluarga, teman dan orang yang saya sayangi sering membesuk saya ke Rutan. (F)	✓		
	3.	-	Keluarga, teman dan orang yang saya sayangi sering menelpon petugas untuk menanyakan kabar saya. (F)	✓		
	4.	-	Teman-teman satu kamar saya peduli dengan kesulitan yang sedang saya alami (F).	✓		
	5.	Keluarga saya tidak mengetahui bagaimana situasi dan keadaan saya selama di Rutan. (UF)	-			
	6.	Keluarga saya jarang menanyakan kegiatan sehari-hari saya selama di Rutan. (UF)	-			
	7.	-	Teman- teman tidak peduli ketika saya mengeluh tentang	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				kondisi saya. (UF)			
				Disaat saya membutuhkan dukungan dari keluarga, teman dan orang-orang yang saya sayangi, tidak ada yang memperdulikan saya. (UF)	✓	✓	✓
				Petugas dan teman-teman cenderung memuji saya ketika saya mematuhi aturan di Rutan. (F)	✓	✓	✓
				Keluarga dan teman-teman mendukung saya untuk melakukan hal yang saya inginkan. (F)	✓	✓	✓
				Teman-Teman saya membantu dalam menghadapi masalah yang saya hadapi. (F)	✓	✓	✓
				Ketika saya melakukan hal yang baik di rutan, orang- orang di lingkungan saya selalu memuji saya. (F)	✓	✓	✓
				Saya cenderung diremehkan oleh orang-orang sekitar saya. (UF)	✓	✓	✓

**Dukungan  
Penghargaan**

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbarui sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan Instrumental	14.	Saya merasa diabaikan keluarga. (UF)	-	✓
	15.	Keluarga saya mengatakan bahwa nasib saya lebih buruk dari pada teman-teman yang lain.(UF)	-	✓
	16.	-	Teman-Teamn saya sering mengatakan kalau saya orang yang malang. (UF)	✓
	17.	-	Teman dilingkungan saya memberikan motivasi kepada saya. (F)	✓
	18.	-	Keluarga saya selalu mengingatkan saya agar tidak mudah menyerah dan berputus asa selama menjalani hukuman. (F)	✓
	19.	Keluarga saya menyediakan kebutuhan pribadi selama saya berada di Rutan. (F)	-	✓
	20.	keluarga saya memberikan uang jajan setiap kali berkunjung. (F)	-	✓
	21.	-	Teman- teman saya mengeluarkan kata-kata yang membuat saya	✓

			patah semangat. (UF)	
22.	Keluarga jarang membawakan makanan kesukaan saya. (UF)	-	Ketika saya sedang tidak memiliki uang, keluarga dan teman-teman satu kamar saya tidak mau meminjamkan uang kepada saya. (UF)	✓
23.	-	-	Ketika saya sedang sakit, taman satu kamar saya tidak mau membawa saya ke klinik. (UF)	✓
24.	-	-	Senior selalu menasehati saya agar disiplin dalam menjalankan aturan yang ada di ruta. (F)	✓
25.	-	-	Senior selalu menasehati saya agar disiplin dalam menjalankan aturan yang ada di ruta. (F)	✓
26.	-	-	Keluarga saya mengingatkan saya untuk saling peduli apabila ada teman satu kamar yang sakit. (F)	✓
27.	Keluarga saya memberitahu kabar bagaimana kondisi	-	-	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		saudarasaudara saya. (F)	Senior saya berpesan agar tidak melakukan kesalahan-kesalahan. (F)	
28.		-	-	✓
29.	Keluarga saya mengabaikan kondisi kesehatan saya. (UF)	-	-	✓
30.		-	Keluarga saya tidak ikut campur ketika mendengar laporan bahwa saya melakukan kesalahan. (UF)	✓
31.		-	Teman-teman satu kamar saya tidak menasehati saya ketika saya bersalah. (UF)	✓
32.	Keluarga saya sangat tertutup kepada saya. (UF)	-	-	✓



## © Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**6. Catatan****a. Isi (Kesesuaian dengan indikator)**

sesuai

**b. Bahasa**

Cukup

**c. Jumlah Aitem**

32 AITEM

Pekanbaru,

Validator

H. Jhon Herwanto, M.Si

NIP: 197010301999031004



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI***Psychological Well Being***1. Defenisi Operasional *Psychological Well Being***

*Psychological well-being* yaitu keadaan dimana ketika seseorang dapat mengembangkan potensi pada dirinya dan mampu menjalani kehidupannya secara efektif. *Psychological well-being* mampu menimbulkan sebuah emosi positif seseorang ketika menghadapi permasalahan sehingga ampu mencari jalan keluar yang benar, emosi positif dapat bersumber dari psikologis, sosial dan fisik.

**2. Skala yang digunakan**

“Skala *Psychological Well Being*”

- a. Buat Sendiri [ ]
- b. Terjemahan [ ]
- c. Adaptasi [ ]
- d. Modifikasi [√]

**3. Jumlah Aitem** : 36

**4. Jenis Format Respon** : Likert

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

**5. Penilaian Tiap Butir Aitem** : R : Relevan

KR : Kurang Relevan



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TR : Tidak Relevan

**Petunjuk :**

Pada bagian ini bapak dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checkbox* (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan [R], Kurang Relevan [KR], Tidak Relevan [TR].

**Contoh :**

NO	Pernyataan	R	KR	TR
1.	Saya selalu merasa rendah diri.	✓		

Jika bapak menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka ibu memberi *checkbox* (✓) pada kolom R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi	No	Aitem	Modifikasi	R	KR	TR
Penerimaan diri ( <i>Self acceptance</i> )	1.	Saya adalah orang yang hebat baik sekarang maupun di masa yang akan datang. (F)	-			
	2.	-	Saya merasa hidup saya tidak berguna. (UF)	✓		
	3.	-	Saat saya mengingat semua hal yang saya lakukan dalam hidup saya, saya merasa senang atas segala hal yang telah terjadi. (F)	✓		
	4.	-	Saya merasa tidak percaya diri dan memandang diri saya secara buruk. (UF)	✓		
	5.	-	Seandainya ada kesempatan, ada banyak hal yang ingin saya ubah dari diri saya. (F)	✓		
	6.	Saya merasa kecewa atas apa yang sudah saya lakukan. (UF)		✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbarui sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Hubungan Positif Dengan Orang Lain (Positive Relations With Others)</b>	7	Saya yakin Allah akan memudahkan segala urusan saya. (F)	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
	8.	-	Saya tidak suka dengan orang-orang disekitar saya. (UF)	<input checked="" type="checkbox"/>	
	9.	Saya sering bertukar cerita dengan teman saya. (F)	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
	10.	Saya tidak memiliki teman dekat. (UF)	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
	11.	-	Saya selalu menolong teman saya yang sedang mengalami kesulitan. (F)	<input checked="" type="checkbox"/>	
	12.	Saya menolak jika ada pegawai yang mengajak bercerita. (UF)	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Otonomi (Autonomy)</b>	13.	Saya mampu membuat keputusan tanpa bantuan orang lain. (F)	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
	14.	-	Saya selalu yakin dengan pendapat-pendapat saya. (F)	<input checked="" type="checkbox"/>	
	15.	Saya sering mengubah pendapat saya	-	<input checked="" type="checkbox"/>	



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbarui sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	bila teman-teman dan keluarga tidak setuju. (UF)		
16.	-	Saya mampu mengontrol perilaku saya sesuai dengan aturan yang berlaku di Rutan. (F)	✓
17.	-	Saya tidak peduli dengan nasib saya setelah keluar dari Rutan. (UF)	✓
18.	-	Kadang-kadang saya mengubah perilaku atau pemikiran saya agar terlihat sama dengan orang-orang sekeliling saya. (UF)	✓
19.	-	Saya mampu membuat suasana yang menyenangkan dimana pun saya berada. (F)	✓
20.	-	Saya merasa kurang cocok dengan orang-orang yang ada disekitar saya. (UF)	✓
21.	-	Saya mampu membuat suasana	✓



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>(Enviromental Mastery)</b>		lingkungan yang nyaman. (F)		
	22.	Saya mampu memanfaatkan fasilitas yang ada disekitar saya. (F)	-	✓
	23.	-	Saya merasa tertekan jika tidak bisa mengerjakan hal-hal yang harus saya lakukan. (UF)	✓
	24.	-	Saya kesulitan mengatur hidup yang nyaman. (UF)	✓
<b>Tujuan hidup (Purpose In Life)</b>	25.	-	Saya memiliki arah dan tujuan hidup yang jelas. (F)	✓
	26.	-	Saya tidak memiliki gambaran pasti tentang kehidupan saya setelah keluar dari rutan. (UF)	✓
	27.	Saya mengetahui, bahwa disetiap permasalahan pasti ada hikmahnya. (F)	-	✓
	28.	Saya merasa hidup saya sangat berguna. (F)	-	✓



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Pertumbuhan pribadi (personal growth)</b>	29.	Saya sulit menemukan hikmah dari kehidupan yang saya jalani. (UF)	-	-	-	-	-	-
	30.	Saya tidak terlalu yakin, keberadaan saya dapat memberikan manfaat bagi orang lain. (UF)	Saya yakin bahwa saya bakalan bisa belajar memahami diri saya sendiri. (F)	-	-	-	-	-
	31.	-	-	-	-	-	-	-
	32.	Saya adalah orang yang senang mencoba hal-hal yang baru. (F)	-	-	-	-	-	-
	33.	Saya merasa tidak ada perubahan dari diri saya. (UF)	-	-	-	-	-	-
	34.	-	Selama saya berada di Rutan saya sering mengikuti kegiatan untuk menambah pengalaman. (F)	-	-	-	-	-
	35.	-	Saya sulit belajar dari kesalahan	-	-	-	-	-



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		yang saya lakukan. (UF)	
36.	Sudah lama saya tidak melakukan perubahan besar dalam hidup saya. (UF)		)

**6. Catatan****a. Isi (Kesesuaian dengan indikator)**

sesuai

**b. Bahasa**

cukup

**c. Jumlah Aitem**

36 Aitem

Pekanbaru,

Validator

H. Jhon Herwanto, M.Si

NIP: 197010301999031004



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN B**

## **SKALA TRY OUT**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya Maulani Dwi Putri, mahasiswa Universitas Islam Negeri

Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Psikologi. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dengan tujuan penyusunan tugas akhir yaitu skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Psychological Well-Being Pada Warga Binaan Permasarakatan Kasus Narkoba di Rutan Kelas I Pekanbaru".

Oleh karena itu saya meminta kesedian saudara untuk mengisi form skala ini. Data yang saudara berikan akan dirahasiakan sepenuhnya, jadi saudara tidak perlu ragu dalam menjawab semua pernyataan-pernyataan dengan jujur.

**Data Responden**

Inisial	:
Usia	:
Lama Masa Tahanan	:

**Skala 1****Pertunjuk Pencairan**

Kuisisioner ini terdiri dari berbagai pernyataan yang mungkin sesuai dengan kondisi anda saat ini. Terdapat empat pilihan jawaban yaitu :

Hormat Kami,

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

Peneliti

STS : Sangat Tidak Setuju



**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pernyataan yang dapat dijawab. Tidak ada jawaban benar ataupun salah, pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda.

Apabila anda keliru dan ingin mengubah jawaban, berilah tanda (XX), lalu silakan lanjutkan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai menurut anda

**Contoh**

NO	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	TS	STS	
1.	Saya percaya orang-orang terdekat menyukai saya.	X				X
2.	Saya tidak bisa pergi tanpa teman-teman saya.			XX		

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Keluarga saya memerlukan bantuan dan ketika saya membutuhkan mereka mereka membantu saya.				
2.	Keluarga, teman dan orang yang saya sayangi sering mengelpon petugas untuk menanyakan kabar saya.				
3.	Keluarga, teman dan orang yang saya sayangi sering mengelpon petugas untuk menanyakan kabar saya.				
4.	Teman-teman satu kamar saya peduli dengan kesulitan yang sedang saya alami.				
5.	Keluarga saya tidak mengetahui bagaimana situasi dan keadaan saya selama di Rutan.				
6.	Keluarga saya jarang menanyakan kegiatan sehari-hari saya selama di Rutan.				
7.	Teman-teman tidak peduli ketika saya mengalih perang kondisi saya.				

**Selamat Mengerjakan**



### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
8.	Disaat saya membutuhkan dukungan dari keluarga, teman dan orang-orang yang saya sayangi, tidak ada yang mempedulikannya saya.				
9.	Petugas dan teman-teman cenderung mencuci saya untuk melakukan hal yang saya inginkan.				
10.	Keluarga dan teman-teman mendukung saya untuk melakukan hal yang saya inginkan.				
11.	Teman-Teman saya membantu dalam menghadapi masalah yang saya hadapi.				
12.	Ketika saya melakukan hal yang baik di rutan, orang-orang di lingkungan saya selalu memui saya.				
13.	Saya cenderung diremehkan oleh orang-orang sekitar saya.				
14.	Saya merasa diabaikan keluarga.				
15.	Keluarga saya mengatakan bahwa nasib saya lebih buruk dari pada teman-teman lain				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
16.	Teman-Teman saya sering mengatakan kalau saya orang yang malang.				
17.	Teman dilingkungan saya memberikan motivasi kepada saya.				
18.	Keluarga saya selalu mengingatkan saya agar tidak mudah menyerah dan berputus asa selama menjalani hukuman.				
19.	Keluarga saya menyediakan kebutuhan pribadi selama saya berada di Rutan.				
20.	keluarga saya memberikan uang jajan setiap kali berkunjung.				
21.	Teman-teman saya mengeluarkan kata-kata yang membuat saya patah semangat.				
22.	Keluarga jarang membawakan makanan kesukaan saya.				



## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	SIS
23.	Ketika saya sedang tidak memiliki uang, keluarga dan teman-teman tidak memberi bantuan, tetapi saya tetap berusaha agar diajukan.				
24.	Ketika saya sedang sakit, teman-teman yang berada di rumah saya memberi bantuan dan kasih sayang.				
25.	Sekitor selalu memenuhi aturan yang ada di rumah agar disiplin dalam menjalankan aturan yang ada di rumah.				
26.	Keluarga saya mengingatkan saya untuk saling peduli apabila ada teman satu kamar yang sakit.				
27.	Keluarga saya memberitahu kabar bagaimana kondisi saudara-saudara saya.				
28.	Senior saya berpesan agar kondisi kesehatannya saya tidak melihatnya.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	SIS
30.	Keluarga saya tidak tahu keluarga saya bersalah.				
31.	Teman-teman suatu kamar saya tidak menelepon ke saya.				
32.	Keluarga saya sangat terdampak kepada saya.				



## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Skala 2**

**Pertunjuk Pengisian**

Kuisitor ini terdiri dari beberapa pertanyaan yang mungkin sesuai dengan kondisi anda saat ini. Terdapat empat pilihan jawaban yaitu

STS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
SS : Sangat Tidak Setuju

Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pertanyaan yang diajukan. Tidak jawaban benar ataupun salah, pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda.

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Saya adalah orang yang hebat baik sekarang maupun di masa yang akan datang.				
2.	Saya merasa hidup saya tidak mungkin sesuai dengan kondisi anda saat ini. Terdapat empat pilihan jawaban yaitu				
3.	Saat saya mengingat semua hal yang saya lakukan dalam hidup saya, saya merasa senang atas segala hal yang telah terjadi.				
4.	Saya merasa tidak percaya diri dan merendang diri saya secara buruk.				
5.	Seandainya ada kesempatan, ada banyak hal yang ingin saya ubah dari diri saya.				
6.	Saya merasa kecewa atas apa yang sudah saya lakukan.				
7.	Saya yakini Allah akan menuduhkan segera manusia sastra.				
8.	Saya tidak suka dengan orang-orang disekitar saya.				
9.	Saya seorang betawi etnis debuhan manusia.				
10.	Saya tidak memiliki teman dekat				

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
11.	Saya selalu menolong teman saya yang sedang mengalami kesulitan.				
12.	Saya memotolak jika ada berjejer.				
13.	Saya mampu menampung keputusan teman tanpa batasan orang lain.				
14.	Saya selalu yakin dengan pendapat-pendapat saya.				
15.	Saya sering mengubah pendapat saya bila teman-teman dan kelurga tidak setuju.				
16.	Saya mampu mengontrol perilaku saya sesuai dengan aturan yang berlaku Di Rumah.				
17.	Saya tidak peduli dengan nasihat saya seorang keluar dari Rumah.				
18.	Kadang-kadang saya mengabaikan perintah atau pemikiran saya agar tetah sama dengan orang-orang sekitar saya.				

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
19.	Saya mampu membuat suasana yang menyenangkan di mana pun saya berada.				
20.	Saya mampu kreatif cocok dengan orang-orang yang ada disekitar saya.				
21.	Saya mampu membuat suasana lingkungungan yang nyaman.				
22.	Saya mampu memfasilitasi lingkungan dan fasilitas yang ada disekitar saya.				
23.	Saya merasa tertekan jika tidak bisa mengerjakan hal-hal yang harus saya lakukan.				
24.	Saya kesulitan mengatur hidup yang nyaman.				
25.	Saya memiliki arah dan tujuan hidup yang jelas.				
26.	Saya tidak memiliki gambaran tentang kehidupan saya setelah keluar Rumah.				
27.	Saya memerlukan pasiensi setelah bertemu bahwa saya mengerti, bahwa setelah keluar Rumah.				
28.	Saya merasa hidup saya sangat berama.				





No	Pemakaian	Saya	Saya belum						
29.	Saya suli memakai	Saya belum							
30.	Saya belum	Saya belum	Saya belum	Saya belum	Saya belum	Saya belum	Saya belum	Saya belum	Saya belum
31.	orang lain	memperbaikan							
32.	Saya adalah orang yang	memperbaikan							
33.	Saya tidak ada	Saya mesra	Saya tidak						
34.	Selama saya berada di Rumah	perubahan diri saya ada							
35.	Saya suli belajar dari	pergaulan							
36.	Sudah lama saya tidak	melakukan pertimbangan besar							

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## State Islamic U

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun ti

## **LAMPIRAN C**

## **TABULASI DATA TRY OUT**

## Data Dukungan Sosial Try Out

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	Total
Hak Cipta © UIN Suska Riau	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	93
Dilindungi Undang-Undang	3	4	3	1	3	2	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	97
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	2	2	2	2	3	4	4	4	2	4	2	2	1	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	85	
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	111		
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	3	4	2	4	1	2	1	3	2	3	1	4	1	2	4	1	4	3	4	2	1	4	4	4	4	4	3	2	3	2	90		
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun ti	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	115		
	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	104	
	2	4	3	3	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	104	
	3	4	2	2	4	2	3	3	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	97	
	2	2	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	4	2	1	4	1	1	1	1	4	3	3	1	1	89		
	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	112	
	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	4	3	2	2	1	3	3	1	2	3	2	2	3	4	4	4	2	4	2	2	3	2	81
	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	4	95	
	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	80	
	4	3	2	3	4	2	3	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	87	
	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
	3	3	2	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	99
	3	2	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	99
	4	3	1	3	3	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	
	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2	2	4	2	4	2	3	1	3	3	3	2	2	4	81
	3	4	3	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	99	





4	3	3	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	112
2	4	3	3	3	1	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	1	2	2	82	
2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	86	
2	2	2	2	2	4	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	97	
4	3	1	3	2	4	4	2	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	109		
3	3	2	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	1	3	4	3	3	1	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	97	
4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	1	1	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	105	
2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
3	4	2	1	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	107		
3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	109		
2	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	1	3	3	4	4	4	3	1	3	3	3	104	
2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	
1	3	1	1	1	3	3	1	4	3	1	1	2	2	2	3	4	2	3	1	2	1	3	3	3	3	2	2	3	2	73		
2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	115		
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	102	
2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	83		
1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	2	2	1	1	2	4	2	3	4	2	1	3	2	68		
3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	102	
2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	4	86		
3	2	4	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	4	3	2	3	3	95	
3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	1	3	3	4	2	2	4	2	2	3	4	82		
4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	111		
2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	93		
3	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	112		
2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	1	1	2	4	2	3	4	2	3	2	2	2	2	69		



**Harapannya**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

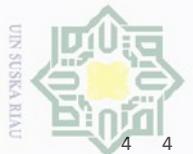


## **Data Skala Psychological Well-Being Try Out**

4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	TTL		
3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	105			
2	4	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	101			
2	4	1	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	2	4	2	104		
4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	3	3	4	4	3	4	3	121	
2	1	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	2	1	2	3	4	3	1	4	1	1	4	3	4	4	1	108	
3	4	2	4	4	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	110		
4	4	1	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	2	108		
3	4	2	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	111	
4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	3	1	3	4	4	4	3	2	4	4	2	1	3	4	2	4	1	1	110		
1	1	4	1	1	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	1	4	4	4	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	2	1	84		
4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	2	2	4	4	1	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	1	120	
2	4	1	4	4	3	2	3	3	3	4	2	4	2	2	4	4	3	3	2	2	2	1	3	4	1	2	3	2	4	4	2	3	101		
4	4	1	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2	120			
2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	90		
2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	95		
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	100		
3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	2	112			
3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	2	112			
4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	4	2	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	2	1	117			
4	3	3	3	3	3	2	1	3	3	4	3	4	3	1	2	3	3	2	3	3	3	1	3	2	4	3	1	2	1	2	2	92			
3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	113			
3	4	1	4	4	3	3	3	3	1	4	1	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	116			
1	4	2	4	3	3	3	4	2	3	3	1	4	3	1	4	3	4	4	2	3	2	3	4	4	2	2	4	4	4	3	4	3	2	107	
3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	2	3	2	109	
3	4	2	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	109		
1	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	1	123	
3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	105

1. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



4 @Hakciptamilik UIN Suska Riau

State Islamic U:



2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	1	1	3	1	4	4	1	3	3	2	4	4	1	3	3	4	3	3	3	2	101
2	3	1	3	3	2	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	1	1	3	1	4	4	1	3	3	2	4	4	1	3	3	4	3	3	4	1	2	95		
3	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	118	
3	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	118	
4	1	4	2	3	3	2	1	4	1	3	2	3	4	1	4	1	2	3	2	4	4	1	1	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	90			
2	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	2	2	1	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	109	
2	4	1	1	2	4	1	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	3	2	1	111					
2	3	2	2	4	1	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110		
3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	2	2	3	1	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	119	
4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	2	1	3	3	1	2	4	2	3	1	3	2	4	2	2	1	1	2	2	1	3	3	1	2	85			
3	1	2	4	1	4	4	4	4	3	3	4	2	1	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	110	
4	4	1	3	4	1	4	4	3	3	4	3	1	3	2	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	114	
4	4	1	4	4	1	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	124		
2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	100	
2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	100
3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	103	
2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	102
2	4	2	2	4	2	4	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	113					
3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104	
2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	104	
4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	110		
2	4	1	4	4	1	4	4	3	2	3	4	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	2	2	105					
4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	120		
3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	97					
4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	1	3	4	3	4	4	3	3	4	1	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	119		
3	4	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	120					
4	3	3	4	4	1	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	125					
3	4	4	4	3	1	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	122	
4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	127					

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun ti

3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	1	3	3	3	4	3	1	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	116	
4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	1	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	120	
4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	1	3	4	3	3	4	3	1	2	3	4	3	3	4	4	4	121	
3	2	2	2	4	1	3	4	2	4	2	2	3	4	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	86	
3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	1	3	3	3	4	3	1	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	112
3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	127	
3	2	2	2	3	2	4	3	1	2	2	1	3	3	4	4	1	2	2	3	1	4	2	2	2	3	1	2	3	2	2	1	1	81	





UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN D**

### **DATA SUBJEK TRY OUT**

**UIN SUSKA RIAU**



## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Data Subjek Dukungan Sosial

NO	INISIAL	USIA	LAMA MT
1	R	25 TAHUN	3 THN, 3 BLN
2	MS	34 TAHUN	5,3 THN
3	I	34 TAHUN	5 THN, 9 BLN
4	NA	43 TAHUN	7,3 THN
5	RR	31 TAHUN	7. THN
6	F	42 TAHUN	5 THN, 3 BLN
7	R	33 TAHUN	5 THN, 3 BLN
8	B	43 TAHUN	5.2 THN
9	HN	41 TAHUN	5 THN, 3 BLN
10	MA	28 TAHUN	5 THN, 3 BLN
11	RK	20 TAHUN	8 THN, 6 BLN
12	AKS	29 TAHUN	5,3 THN
13	MA	37 TAHUN	5,3 THN
14	E	35 TAHUN	5,3 THN
15	H	31 TAHUN	5 THN
16	DA	26 TAHUN	4 THN, 2 BLN
17	M	21 TAHUN	5 THN, 4 BLN
18	H	52 TAHUN	5 THN, 3 BLN
19	S	41 TAHUN	3 THN, 5 BLN
20	X	33 TAHUN	2 THN
21	R	33 TAHUN	4,2 THN
22	E	37 TAHUN	4 THN, 6 BLN
23	IR	25 TAHUN	4 THN, 1 BLN
24	K	28 TAHUN	4 THN, 6 BLN
25	ETSP	35 TAHUN	4 THN, 1 BLN
26	RKO	45 TAHUN	4 THN, 2 BLN
27	WHY	23 TAHUN	2 THN
28	F	42 TAHUN	8 BLN
29	JH	48 TAHUN	1 THN, 6 BLN
30	F	22 TAHUN	1 THN, 6 BLN
31	R	36 TAHUN	1 THN, 6 BLN
32	A	21 TAHUN	1 THN
33	WHP	24 TAHUN	2 THN
34	MRB	31 TAHUN	1 THN
35	DF	25 TAHUN	5 THN, 3 BLN
36	AB	25 TAHUN	1 THN, 6 BLN
37	BU	26 TAHUN	5 THN, 2 BLN

38	F	24 TAHUN	5 THN, 9 BLN
39	DD	25 TAHUN	6 THN, 2 BLN
40	RF	24 TAHUN	5 THN, 3 BLN
41	P	25 TAHUN	5 THN, 9 BLN
42	DM	35 TAHUN	5 THN, 9 BLN
43	OK	30 TAHUN	5 THN, 6 BLN
44	JO	25 TAHUN	3 THN, 2 BLN
45	KL	25 TAHUN	5 THN, 3 BLN
46	NN	22 TAHUN	5,2 THN
47	PE	43 TAHUN	8 THN, 6 BLN
48	YS	28 TAHUN	3 THN
49	AT	23 TAHUN	2 THN
50	MS	25 TAHUN	4 THN, 7 BLN
51	BG	40 TAHUN	9 THN, 2 BLN
52	K	21 TAHUN	6 THN, 3 BLN
53	MK	30 TAHUN	7 THN, 4 BLN
54	JM	32 TAHUN	1 THN, 7 BLN
55	DR	28 TAHUN	4 THN
56	RS	34 TAHUN	3 THN
57	TH	42 TAHUN	5,6 BLN
58	R	45 TAHUN	8 THN
59	HN	20 TAHUN	5 THN
60	DK	21 TAHUN	1 THN
61	P	23 TAHUN	1 THN, 6 BLN
62	D	28 TAHUN	2 THN, 6 BLN
63	SE	18 TAHUN	2,4 BLN
64	SK	32 TAHUN	3 THN
65	BR	53 TAHUN	7 THN
66	S	42 TAHUN	6 THN, 7 BLN
67	RS	24 TAHUN	1 THN, 10 BLN
68	GD	24 TAHUN	6 THN, 6 BLN
69	WY	23 TAHUN	1 THN, 6 BLN
70	K	28 TAHUN	3 THN, 6 BLN
71	S	32 TAHUN	1,6 BLN
72	SP	21 TAHUN	10 BLN
73	Z	20 TAHUN	20 THN, 4 BLN
74	DS	21 TAHUN	7,10 BLN
75	FS	33 TAHUN	22 BLN
76	F	32 TAHUN	21 BLN
77	AFS	24 TAHUN	2 THN
78	YS	24 TAHUN	1 THN

79	RL	42 TAHUN	4 THN
80	J	26 TAHUN	3 THN
81	BP	42 TAHUN	5, 4 BLN
82	RP	23 TAHUN	4 THN
83	YG	27 TAHUN	2 THN
84	DF	22 TAHUN	6 THN
85	PB	24 TAHUN	7 THN
86	SK	24 TAHUN	6 THN, 3 BLN
87	ISP	21 TAHUN	5 THN, 6 BLN
88	IPL	30 TAHUN	4 THN
89	HR	23 TAHUN	4 THN, 2 BLN
90	AM	25 TAHUN	6 THN, 2 BLN
91	MD	23 TAHUN	5 THN
92	JA	30 TAHUN	2 THN
93	WB	29 TAHUN	6 THN, 2 BLN
94	JW	22 TAHUN	3 THN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Data Subjek Psychological Well-Being

NO	INISIAL	USIA	LAMA MASA TAHANAN
1.	R	25 TAHUN	3 THN 3 BLN
2.	MS	34 TAHUN	5,3 THN
3.	I	34 TAHUN	5 THN 9 BLN
4.	NA	43 TAHUN	7,3 THN
5.	RR	31 TAHUN	7.3 THN
6.	F	42 TAHUN	5 THN 3 BLN
7.	R	33 TAHUN	5 THN 3 BLN
8.	B	43 TAHUN	5,2 THN
9.	HN	41 TAHUN	4 THN 3 BLN
10.	MA	28 TAHUN	5 THN 3 BLN
11.	RR	20 TAHUN	8 THN 6 BLN
12.	AKS	29 TAHUN	5,3 THN
13.	MA	37 TAHUN	5,3 THN
14.	E	35 TAHUN	5,3 THN
15.	H	31 TAHUN	5 THN
16.	DA	26 TAHUN	4 THN 2 BLN
17.	M	21 TAHUN	5 THN 4 BLN
18.	H	52 TAHUN	5 THN 3 BLN
19.	S	41 TAHUN	41 BLN
20.	X	33 TAHUN	2 THN
21.	R	33 TAHUN	4,2 THN
22.	E	37 TAHUN	4 THN, 6 BLN
23.	IR	25 TAHUN	4 THN 1 BLN
24.	K	28 TAHUN	4 THN 6 BLN
25.	ETSP	35 TAHUN	4 THN 1 BLN
26.	RKO	45 TAHUN	4 THN 2 BLN
27.	WHY	23 TAHUN	2 THN
28.	F	42 TAHUN	8 BLN
29.	JH	48 TAHUN	1 THN 6 BLN
30.	F	22 TAHUN	1 THN 6 BLN
31.	R	36 TAHUN	1 THN 6 BLN
32.	AKS	21 TAHUN	1 THN
33.	WHP	24 TAHUN	2 THN
34.	MRB	31 TAHUN	1 THN
35.	DF	25 TAHUN	5 THN 3 BLN
36.	AB	25 TAHUN	1 THN 6 BLN
37.	BU	26 TAHUN	5 THN 2 BLN
38.	F	24 TAHUN	5 THN 9 BLN
39.	DD	25 TAHUN	6 THN 2 BLN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40.	RF	24 TAHUN	5 THN 3 BLN
41.	P	25 TAHUN	5 THN 9 BLN
42.	DM	35 TAHUN	5 THN 9 BLN
43.	OK	30 TAHUN	5 THN 6 BLN
44.	JO	25 TAHUN	3 THN 2 BLN
45.	KL	25 TAHUN	5 THN 3 BLN
46.	NN	22 TAHUN	5,2 THN
47.	PE	43 TAHUN	8 THN 6 BLN
48.	YS	28 TAHUN	3 THN
49.	AT	23 TAHUN	2 THN
50.	MS	25 TAHUN	4 THN 7 BLN
51.	BB	40 TAHUN	9 THN 2 BLN
52.	K	21 TAHUN	6 THN 3 BLN
53.	MK	30 TAHUN	7 THN 4 BLN
54.	JM	32 TAHUN	1 THN 7 BLN
55.	DR	28 TAHUN	4 THN
56.	RS	34 TAHUN	3 THN
57.	TH	42 TAHUN	5,6 BLN
58.	R	45 TAHUN	8 THN
59.	HN	20 TAHUN	5 THN
60.	DK	21 TAHUN	1 THN
61.	P	23 TAHUN	1 THN 6 BLN
62.	D	28 TAHUN	2 THN 6 BLN
63.	SE	18 TAHUN	2,4 THN
64.	SK	32 TAHUN	3 THN
65.	BR	53 TAHUN	7 THN
66.	S	42 TAHUN	6 THN 7 BLN
67.	RS	24 TAHUN	1 THN 10 BLN
68.	GD	24 TAHUN	6 THN 6 BLN
69.	WY	23 TAHUN	1 THN 6 BLN
70.	K	28 TAHUN	3 THN 6 BLN
71.	S	32 TAHUN	1,6 BLN
72.	SP	21 TAHUN	10 BLN
73.	Z	20 TAHUN	20 THN 4 BLN
74.	DS	21 TAHUN	7 THN 10 BLN
75.	FS	33 TAHUN	22 BLN
76.	F	32 TAHUN	21 BLN
77.	AFS	24 TAHUN	2 THN
78.	YS	24 TAHUN	1 THN
79.	RL	42 TAHUN	4 THN
80.	J	26 TAHUN	3 THN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

81.	BP	42 TAHUN	5,4 BLN
82.	RP	23 TAHUN	4 THN
83.	YG	27 TAHUN	2 THN
84.	DF	22 TAHUN	6 THN
85.	PB	24 TAHUN	7 THN
86.	SK	24 TAHUN	6 THN 3 BLN
87.	ISP	21 TAHUN	5 THN 6 BLN
88.	IPL	30 TAHUN	4 THN
89.	HR	23 TAHUN	4 THN 2 BLN
90.	AM	25 TAHUN	6 THN 2 BLN
91.	MD	23 TAHUN	5 THN
92.	JA	30 TAHUN	2 THN
93.	WB	29 TAHUN	6 THN 2 BLN
94.	JW	22 TAHUN	3 THN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN E**

# **HASIL UJI RELIBIALITAS DAN DAYA DISKRIMINASI AITEM**

**UIN SUSKA RIAU**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Sebelum aitem gugur**

Scale Reliability Statistics

<b>Cronbach's <math>\alpha</math></b>	
scale	0.919

aitem Reliability Statistics

	<b>Item-rest correlation</b>	<b>If item dropped</b>	
			<b>Cronbach's <math>\alpha</math></b>
1	0.391		0.918
2	0.386		0.918
3	0.368		0.918
4	0.321		0.918
5	0.505		0.916
6	0.516		0.916
7	0.456		0.917
8	0.626		0.914
9	0.296		0.919
10	0.251		0.919
11	0.381		0.918
12	0.513		0.916
13	0.599		0.915
14	0.657		0.914
15	0.576		0.915
16	0.568		0.915
17	0.519		0.916
18	0.597		0.915
19	0.454		0.917
20	0.394		0.918
21	0.602		0.915
22	0.364		0.918
23	0.684		0.913
24	0.470		0.917

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aitem Reliability Statistics

	If item dropped	
	Item-rest correlation	Cronbach's $\alpha$
25	0.292	0.919
26	0.545	0.916
27	0.679	0.914
28	0.465	0.917
29	0.620	0.915
30	0.425	0.917
31	0.662	0.914
32	0.532	0.916

**Reliabilitas Saka Dukungan Sosial Setelah Aitem Gugur****Aitem no. 9,10,25**

Scale Reliability Statistics

Cronbach's $\alpha$	
scale	0.920

Item Reliability Statistics

	If item dropped	
	Item-rest correlation	Cronbach's $\alpha$
	0.391	0.919
	0.387	0.919
	0.388	0.919



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
Item Reliability Statistics

	Item-rest correlation	If item dropped
		Cronbach's $\alpha$
4	0.294	0.920
5	0.515	0.917
6	0.515	0.917
7	0.444	0.918
8	0.628	0.915
9	0.363	0.919
10	0.492	0.917
11	0.568	0.916
12	0.651	0.915
13	0.580	0.916
14	0.586	0.916
15	0.487	0.918
16	0.579	0.916
17	0.482	0.918
18	0.416	0.919
19	0.608	0.916
20	0.392	0.919
21	0.681	0.914
22	0.483	0.917
23	0.518	0.917
24	0.682	0.915
25	0.434	0.918
26	0.623	0.915
27	0.446	0.918
28	0.667	0.915
29	0.548	0.917
30		
31		
32		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Reliabilitas Saka Dukungan Sosial Setelah Aitem Gugur****Aitem no. 4, 9,10,25**

Scale Reliability Statistics	
<b>Cronbach's <math>\alpha</math></b>	
scale	0.920

	Item-rest correlation	If item dropped	
			<b>Cronbach's <math>\alpha</math></b>
1	0.377		0.919
2	0.389		0.919
3	0.387		0.919
5	0.515		0.917
6	0.518		0.917
7	0.446		0.918
8	0.635		0.915
11	0.351		0.920
12	0.491		0.918
13	0.565		0.917
14	0.645		0.915
15	0.583		0.916
16	0.583		0.916
17	0.472		0.918
18	0.567		0.917
19	0.491		0.918
20	0.427		0.919
21	0.609		0.916
22	0.397		0.919
23	0.693		0.914



© Hak Cipta UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Item Reliability Statistics

	Item-rest correlation	If item dropped	
			Cronbach's $\alpha$
24	0.489	0.918	
26	0.506	0.917	
27	0.682	0.915	
28	0.425	0.919	
29	0.624	0.916	
30	0.454	0.919	
31	0.664	0.915	
32	0.560	0.917	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Reabilitas PWB Sebelum aitem gugur**

Scale Reliability Statistics

Cronbach's $\alpha$	
scale	0.852

Item Reliability Statistics

	Item-rest correlation	If item dropped	
		Cronbach's $\alpha$	
1	0.3812	0.848	
2	0.6178	0.841	
3	0.0620	0.858	
4	0.4510	0.846	
5	0.3669	0.848	
6	-0.1090	0.861	
7	0.3534	0.849	
8	0.5311	0.844	
9	0.4749	0.846	
10	0.5321	0.844	
11	0.4429	0.847	
12	0.5173	0.845	
13	-0.0485	0.858	
14	0.0678	0.856	
15	0.0195	0.858	
16	0.1914	0.852	
17	0.4545	0.846	
18	0.1608	0.854	
19	0.3076	0.850	
20	0.5500	0.844	
21	0.3659	0.848	
22	0.1594	0.852	
23	0.4344	0.846	
24	0.4640	0.846	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item Reliability Statistics

	Item-rest correlation	If item dropped	
		Cronbach's $\alpha$	
25	0.4757	0.846	
26	0.2297	0.852	
27	0.4173	0.847	
28	0.3302	0.849	
29	0.6125	0.842	
30	0.3262	0.849	
31	0.4467	0.847	
32	0.3706	0.848	
33	0.5767	0.843	
34	0.3531	0.849	
35	0.6470	0.841	
36	0.1871	0.852	

**Reabilitas PWB Setelah aitem gugur****No 3, 6, 13, 14, 15, 16, 18, 22, 26, 36**

Scale Reliability Statistics

Cronbach's $\alpha$	
scale	0.894

Item Reliability Statistics

	Item-rest correlation	If item dropped	
		Cronbach's $\alpha$	
1	0.366	0.893	
2	0.677	0.885	
4	0.437	0.891	
5	0.455	0.890	



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item Reliability Statistics

	Item-rest correlation	If item dropped	
			Cronbach's $\alpha$
7	0.468	0.890	
8	0.558	0.888	
9	0.453	0.890	
10	0.566	0.888	
11	0.420	0.891	
12	0.570	0.888	
17	0.473	0.890	
19	0.282	0.893	
20	0.550	0.888	
21	0.391	0.891	
23	0.403	0.891	
24	0.425	0.891	
25	0.532	0.889	
27	0.523	0.889	
28	0.412	0.892	
29	0.599	0.887	
30	0.274	0.894	
31	0.520	0.889	
32	0.293	0.895	
33	0.587	0.887	
34	0.432	0.891	
35	0.604	0.887	

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Reabilitas PWB Setelah aitem gugur

No 3, 6, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 22, 26, 30, 32, 36

Scale Reliability Statistics

	Cronbach's $\alpha$
scale	0.896

Item Reliability Statistics

	Item-rest correlation	If item dropped
		Cronbach's $\alpha$
1	0.361	0.895
2	0.674	0.886
4	0.420	0.894
5	0.483	0.892
7	0.507	0.891
8	0.594	0.889
9	0.417	0.893
10	0.564	0.890
11	0.379	0.894
12	0.585	0.889
17	0.466	0.893
20	0.552	0.890
21	0.372	0.894
23	0.394	0.894
24	0.398	0.894
25	0.555	0.890
27	0.536	0.890
28	0.435	0.894
29	0.592	0.889
31	0.551	0.890
33	0.574	0.890
34	0.445	0.893
35	0.589	0.889



UIN SUSKA RIAU

## **LAMPIRAN F**

### **ALAT UKUR PENELITIAN**

Hasil cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

mek cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun ti



*Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Surat pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan akademik dan sebagainya.

State Islamic UIN Sultan Syarif Kasim Riau

1. Saya Maulani Dwi Putri, Mahasiswi S1 Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi yang di bimbingan oleh ibu Linda Aryani, M. Si.

Oleh karena itu saya meminta kesedian saudara untuk mengisi form skala ini. Data yang saudara berikan akan dirahasiakan sepenuhnya, jadi saudara tidak perlu ragu dalam menjawab semua pernyataan-pernyataan dengan jujur.

Hormat Kami,

Peneliti

## Data Responden

Inisial : \_\_\_\_\_

Usia : \_\_\_\_\_

Lama Masa Tahanan : \_\_\_\_\_

## Skala 1

### Petunjuk Pengisian

Kuisisioner ini terdiri dari berbagai pernyataan yang mungkin sesuai dengan kondisi anda saat ini. Terdapat empat pilihan jawaban yaitu :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju



Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pernyataan yang diajukan. Tidak ada jawaban benar ataupun salah, pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda.

Apabila anda keliru dan ingin mengubah jawaban, berilah tanda (XX), lalu silakan lanjutkan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai menurut anda

#### Contoh

NO	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya percaya orang-orang terdekat menyukai saya.	X			
2.	Saya tidak bisa pergi tanpa teman-teman saya.		XX		X

## Selamat Mengerjakan

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Keluarga saya merasa sedih ketika mengetahui saya bermasalah.				
2.	Keluarga, teman dan orang yang saya sayangi sering membesuk saya ke Rutan.				
3.	Keluarga, teman dan orang yang saya sayangi sering menelpon petugas untuk menanyakan kabar saya.				
4.	Keluarga saya tidak mengetahui bagaimana situasi dan keadaan saya selama di Rutan.				
5.	Keluarga saya jarang menanyakan kegiatan sehari-hari saya selama di Rutan.				
6.	Teman-teman tidak peduli ketika saya mengeluh tentang kondisi saya.				
7.	Disaat saya membutuhkan dukungan dari keluarga, teman dan orang-orang yang saya sayangi, tidak ada yang memperdulikan saya.				

Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
8.	Teman-Teman saya membantu dalam menghadapi masalah yang saya hadapi.				
9.	Ketika saya melakukan hal yang baik di rutan, orang-orang di lingkungan saya selalu memuji saya.				
10.	Saya cenderung diremehkan oleh orang-orang sekitar saya.				
11.	Saya merasa diabaikan keluarga.				
12.	Keluarga saya mengatakan bahwa nasib saya lebih buruk dari pada teman-teman lain				
13.	Teman-Teman saya sering mengatakan kalau saya orang yang malang.				
14.	Teman dilingkungan saya memberikan motivasi kepada saya.				
15.	Keluarga saya selalu mengingatkan saya agar tidak mudah menyerah dan berputus asa selama menjalani hukuman.				
16.	Keluarga saya menyediakan kebutuhan pribadi saya				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
17.	keluarga saya memberikan uang jajan setiap kali berkunjung.				
18.	Teman-teman saya mengeluarkan kata-kata yang membuat saya patah semangat.				
19.	Keluarga jarang membawakan makanan kesukaan saya.				
20.	Ketika saya sedang tidak memiliki uang, keluarga dan teman-teman tidak mau meminjamkan uang kepada saya.				
21.	Ketika saya sedang sakit, taman satu kamar saya tidak mau membawa saya ke klinik.				
22.	Keluarga saya mengingatkan saya untuk saling peduli apabila ada teman satu kamar yang sakit.				
23.	Keluarga saya memberitahu kabar bagaimana kondisi saudara-saudara saya.				



No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
24. 25. 26. 27. 28.	Senior saya berpesan agar tidak melakukan kesalahan-kesalahan. Keluarga saya mengabaikan kondisi kesehatan saya. Keluarga saya tidak ikut campur ketika mendengar laporan bahwa saya melakukan kesalahan. Teman-teman satu kamar saya tidak menasehati saya ketika saya bersalah. Keluarga saya sangat tertutup kepada saya.				

## Skala 2

### Petunjuk Pengisian

Kuisisioner ini terdiri dari berbagai pernyataan yang mungkin sesuai dengan kondisi anda saat ini. Terdapat empat pilihan jawaban yaitu

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pernyataan yang diajukan. Tidak ada jawaban benar ataupun salah, pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda.



No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1. Hak Cipta	Saya adalah orang yang hebat baik sekarang maupun di masa yang akan datang.				
2. Dilindungi Undang-Undang	Saya merasa hidup saya tidak berguna.				
3. Saya merasa tidak percaya diri dan memandang diri saya secara buruk.					
4. Seandainya ada kesempatan, ada banyak hal yang ingin saya ubah dari diri saya.					
5. Saya yakin Allah akan memudahkan segala urusan saya.					
6. Saya tidak suka dengan orang-orang disekitar saya.					
7. Saya sering bertukar cerita dengan teman saya.					
8. Saya tidak memiliki teman dekat					
9. Saya selalu menolong teman saya yang sedang mengalami kesulitan.					
10. Saya menolak jika ada pegawai yang mengajak bercerita.					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
11.	Saya tidak peduli dengan nasib saya setelah keluar dari Rutan.				
12.	Saya merasa kurang cocok dengan orang-orang yang ada disekitar saya.				
13.	Saya mampu membuat suasana lingkungan yang nyaman.				
14.	Saya merasa tertekan jika tidak bisa mengerjakan hal-hal yang harus saya lakukan.				
15.	Saya kesulitan mengatur hidup yang nyaman.				
16.	Saya memiliki arah dan tujuan hidup yang jelas.				
17.	Saya mengetahui, bahwa disetiap permasalahan pasti ada hikmahnya.				
18.	Saya merasa hidup saya sangat berguna.				
19.	Saya sulit menemukan hikmah dari kehidupan yang saya jalani.				
20.	Saya yakin bahwa saya bakalan bisa belajar memahami diri saya sendiri.				



No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
21.	Saya merasa tidak ada perubahan dari diri saya.				
22.	Selama saya berada di Rutan saya sering mengikuti kegiatan untuk menambah pengalaman.				
23.	Saya sulit belajar dari kesalahan yang saya lakukan.				

Syarat Undang-Undang

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN G**

# **DATA DEMOGRAFI SUBJEK PENELITIAN**



## Data Demografi Subjek Penelitian

NO	INISIAL	USIA	LAMA MASA TAHANAN
1.	Qushaido Ibra	21	24
2.	Xorden	25	126
3.	Andri	22	34
4.	Roni Angga Sitompul	21	22
5.	Rendi Febrian	26	105
6.	Jangker	26	42
7.	Carles	49	29
8.	Budi Kece	25	78
9.	Leman	45	29
10.	Critian Ronaldo Binjakor	27	17
11.	Ernanda	21	17
12.	Mis Klem	25	128
13.	Hengky	21	60
14.	Dian Hiska Sinaja	24	90
15.	Dodi	41	19
16.	Nelon	37	56
17.	Risky Putra Lesmana	23	24
18.	Lofes	28	168
19.	Rian Afrianto	24	138
20.	Danu Riyanda	25	144
21.	Riko Afrianto	41	90
22.	Andi Kurniawan	32	63
23.	Ari Wibawa Libis	34	60
24.	Budi Wandri	45	65
25.	Racun	25	144
26.	David Viko Mandala	45	78
27.	R	25	72
28.	IS	26	72
29.	E	30	48
30.	Sannur	27	72
31.	Deki Gwiliadi	36	99
32.	Jhon	39	78
33.	Irwansyah	27	72

Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34.	Imam	34	87
35.	SG	43	78
36.	AR	45	66
37.	Juli Saputra	39	36
38.	MR	27	96
39.	Bambang	42	64
40.	Dehezatulo Buulolu	29	87
41.	H	45	90
42.	Z	50	90
43.	A	31	102
44.	AD Zega	36	80
45.	B	21	48
46.	OF	21	84
47.	K	30	54
48.	Evrian Tober Sitorus Pane	35	49
49.	S Aji N	30	78
50.	Akbar Zikri	24	24
51.	Armen	59	75
52.	M.A	21	80
53.	WA	31	30
54.	AN	27	216
55.	MAS	19	78
56.	AR	25	80
57.	YO	26	48
58.	KN	30	54
59.	ID	44	72
60.	MKD	31	16
61.	LT	25	60
62.	ESS	35	70
63.	IF	27	78
64.	Fito Aidul Fajri	22	75
65.	DS	35	78
66.	K	39	66
67.	Leffaldo	28	36
68.	A	30	66
69.	Afrizal	36	63
70.	ABD Halim	40	66
71.	AD	34	66

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

72.	NK	43	18
73.	JO	24	90
74.	ISS	24	72
75.	Nurdin	35	54
76.	MKS	22	15
77.	Bambang Prakarsa	42	64
78.	R	33	63
79.	ME	31	72
80.	EG	24	76
81.	Alex	36	84
82.	Robie Apmandayanta	42	81
83.	AL	29	75
84.	AR	38	69
85.	P	22	60
86.	Dewe	22	66
87.	Deri	20	12
88.	Tio	22	60
89.	DS	28	12
90.	ABD AZ	33	17
91.	A	35	24
92.	Parboy	23	12
93.	Hendri Eka Saputra	35	16
94.	NK	40	30
95.	AS	22	30
96.	SK	25	60
97.	AS	22	30
98.	WG	23	12
99.	M	40	30
100.	W	19	24
101.	SP	45	12
102.	BR	37	84
103.	IR	24	36
104.	W	35	51
105.	A	30	36
106.	A	35	22
107.	R	34	18
108.	A	28	120
109.	A	38	24
110.	AK	23	25

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

111.	Fedri	25	36
112.	Sekondegay	26	24
113.	Hendri	28	60
114.	Ibra	21	24
115.	Dafa	21	18
116.	Mamad	20	24
117.	Awan	25	48
118.	Rian	28	30
119.	Edo	21	16
120.	F	44	12
121.	A	23	72
122.	M	32	16
123.	Sat	25	48
124.	Irvan	35	96
125.	Riki	40	108
126.	Hok	53	108
127.	MR	28	96
128.	DD	31	96
129.	Heri	25	108
130.	Kevin	27	90
131.	Agus	26	90
132.	Duan	32	90
133.	Apriendi	24	84
134.	Nopi	44	84
135.	Rumbi	38	84
136.	Febrian	37	78
137.	Novit	42	78
138.	Arif	34	78
139.	Safri	33	142
140.	Ferinaldi	42	142
141.	Herman	56	142
142.	Dwi	33	156
143.	Andi Kurniawan	48	156
144.	Triyano	40	120
145.	Mardi	24	120
146.	JR	38	120
147.	SY	22	168
148.	Dadang	37	168
149.	Samsir	40	168

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

150.	YB	39	144
151.	AFJ	42	144
152.	HW	55	144
153.	Kamto	47	72
154.	Jarot	50	120
155.	OG	33	144
156.	RH	24	168
157.	Lukman	47	108
158.	Rokho	32	96
159.	FJ	28	90
160.	AHM	27	84
161.	Eco	28	80
162.	Afrinaldi	34	96
163.	Rajab	49	90
164.	SK	21	96
165.	NF	25	60
166.	RB	28	70
167.	Riyan	30	144
168.	Edy	45	120
169.	Tri	31	96
170.	BT	21	36
171.	RB	29	36
172.	MY	20	51
173.	PL	23	64
174.	RYF	20	18
175.	P	21	64
176.	Akta	30	68
177.	Sozi	42	78
178.	Herbandi	53	60
179.	Nuah	66	48
180.	AH	19	48



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

## **LAMPIRAN H**

## **TABULASI DATA RISET**



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

### Data Skala Dukungan Sosial Riset

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Ttl	
1	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	68	
2	3	3	1	1	1	3	3	4	4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	80	
3	3	3	1	1	1	3	3	4	4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	80	
4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	88	
5	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74	
6	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	72	
7	3	3	2	1	2	2	3	3	1	1	1	2	3	3	3	3	1	1	1	1	3	4	3	1	1	2	1	58	
8	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	84
9	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	81
10	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	72	
11	3	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1	64
12	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	1	3	4	3	3	3	1	1	1	1	4	4	3	2	2	2	66	
13	3	3	3	1	1	1	2	4	3	3	2	4	2	4	3	2	3	2	1	1	1	4	4	3	2	2	2	69	
14	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	4	3	3	1	4	3	1	2	3	4	2	2	3	2	66	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

3	3	4	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	92
3	2	1	3	4	4	1	3	3	4	4	3	3	3	3	1	1	3	2	1	4	3	1	3	4	3	4	3	77	
4	3	4	2	2	3	2	3	4	3	3	2	4	3	4	1	1	4	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	80	
3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	72		
3	3	4	2	2	2	1	3	3	2	2	1	1	3	3	3	3	2	1	1	1	3	4	3	2	2	2	1	63	
3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	
3	3	4	2	1	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	4	3	3	3	3	3	2	70	
4	3	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	2	2	72	
4	3	3	3	3	1	1	2	4	2	3	2	1	4	4	3	3	1	2	3	2	2	4	3	1	2	3	74		
3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	1	72	
3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	71		
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	96
3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	88	
4	2	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	4	1	1	4	2	4	4	1	2	4	82	
3	4	3	3	1	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	1	4	4	3	4	4	2	3	1	87			
4	3	1	1	1	1	1	3	4	2	3	3	1	4	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	76		
4	3	4	3	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	88		
3	2	2	2	2	1	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	76		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:**

  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun**

State Islamic U

4	3	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	3	4	1	2	4	1	2	3	4	2	3	1	1	3	2	58
4	2	4	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	2	2	2	3	2	2	3	4	3	1	2	3	83	
3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	68	
3	3	1	3	3	3	3	1	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	
3	3	4	2	2	4	4	1	1	3	2	1	2	1	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	83	
4	4	1	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	99	
1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	93	
4	3	1	2	2	2	1	2	3	3	1	2	2	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	77		
3	3	3	1	1	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	80	
4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	89	
4	1	2	1	2	2	4	3	3	4	4	1	3	4	4	1	2	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	82	
4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	79	
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	86	
3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	79	
4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	92	
4	2	3	2	1	1	2	1	4	4	3	4	3	4	4	4	1	3	4	2	1	3	3	3	4	4	4	81	
4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	96	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	99	
	4	4	2	2	3	1	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	90	
	4	3	2	3	2	4	4	1	2	2	4	4	4	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	84	
	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	89	
	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	101	
	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	86	
	4	3	1	1	2	1	3	2	3	4	4	4	4	3	4	2	2	2	4	3	3	4	2	4	1	81	
	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	81	
	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	79	
	4	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	80
	4	4	3	1	2	2	1	3	4	2	1	1	2	3	4	3	3	2	2	2	1	3	4	3	2	2	68
	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	104	
	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	104	
	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	81	
	4	3	2	2	2	1	2	3	3	2	1	1	1	3	4	1	1	4	1	1	4	3	3	3	1	64	
	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	
	3	1	3	1	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	92	
1	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	100	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

State Islamic U



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

4	3	1	2	2	1	3	3	2	2	3	3	2	4	3	1	3	2	3	4	2	3	1	3	2	1	69
2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	4	2	3	1	3	53
3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	104
1	1	2	4	2	2	4	1	1	1	3	3	3	2	1	2	1	2	3	3	4	3	1	3	1	63	
2	2	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	95
3	4	3	2	3	4	1	2	4	2	2	3	4	2	3	2	2	4	4	2	3	2	3	3	2	3	80
3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	88
4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	86
2	1	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	75
3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	1	1	4	3	4	4	3	3	3	85
1	1	4	4	4	1	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	84
1	1	4	4	4	4	3	4	1	1	1	1	4	1	3	4	1	1	1	4	4	4	3	4	3	2	74
2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	90
2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	81
2	1	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	81
2	1	3	2	3	4	3	2	4	3	2	3	2	1	2	1	2	2	1	3	2	1	2	2	1	2	63
4	3	1	2	1	1	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	70



1	2	4	4	4	2	2	1	4	2	4	4	4	4	1	1	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	1	1	80
2	4	4	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	2	4	88	
4	4	1	3	2	1	2	4	3	1	3	3	3	3	3	4	3	2	3	1	2	3	4	1	4	2	4	74	
4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107	
4	4	4	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	4	2	1	1	2	3	4	1	1	1	4	59	
4	2	1	1	1	3	3	3	4	2	3	1	3	4	4	3	2	3	1	2	3	4	3	3	3	3	3	76	
3	2	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	1	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	1	3	2	73
3	2	3	3	1	3	2	3	2	2	4	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	1	71
4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	96	
3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	2	2	4	3	2	2	3	3	4	3	2	1	3	3	4	4	2	80	
3	4	3	1	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	1	2	3	2	2	3	4	2	2	3	2	68
3	2	4	2	4	2	3	4	3	3	1	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	4	3	1	3	2	76
3	4	3	1	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	1	2	1	2	3	4	2	3	2	4	77
4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	102	
4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	102	
4	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	64	
4	2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	77	
4	4	4	2	2	1	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	91	



**© Hak Cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic U**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

4	2	2	1	3	2	2	3	3	4	4	4	2	4	2	2	3	4	3	1	4	3	4	4	4	4	2	4	82	
1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	40	
4	2	2	2	2	2	1	3	4	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	1	4	2	3	3	2	2	2	1	1	63
3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	69	
3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	45		
3	1	3	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	45	
2	1	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	43	
3	4	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	1	3	3	77		
4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	102		
4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	90		
4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	86	
4	4	3	2	1	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	98		
4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	105		
4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88		
4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	96		
4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	105		
4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	99		
4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	101		



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	97
4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	105
4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	101
4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	101
4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	96
4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	100
4	3	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	46
2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	41
4	2	3	2	1	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	2	1	3	1	2	3	3	1	3	2	69
4	1	2	1	2	1	4	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	4	2	1	1	2	48
3	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	48
4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	1	3	3	4	3	3	4	3	3	93
1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	42
3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	1	2	4	2	2	3	3	66
1	2	1	2	1	2	1	4	3	4	2	1	4	4	1	2	2	1	2	1	4	2	1	1	2	58
2	1	2	1	1	1	1	3	3	3	1	2	3	3	2	2	1	2	1	2	3	2	2	1	2	53
4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	93
3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	92



**© Hak Cipta milik UIN Suska Riau**

State Islamic U

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun ti

3	1	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	95	
4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	2	3	3	4	3	4	3	4	4	95	
3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	97	
4	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	45
2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	41
3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	1	4	3	4	3	4	3	4	4	4	97	
4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	93	
4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	99	
4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	91	
4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	96	
4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	88	
4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	4	3	4	1	4	4	3	4	4	3	2	93	
3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	4	3	1	3	4	4	4	3	4	3	3	87	
4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	98	
1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	42
2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	42	
1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	42
2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	42

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun ti

2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	40
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	46
2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	42
2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	41



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

**Data Skala Psychological Well-Being Riset**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	1	59
2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	77
3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	77
4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	77
5	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	77
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	52
7	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	60
8	2	2	3	2	1	3	1	4	1	1	1	3	2	2	3	4	3	1	4	2	3	1	52	
9	1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	4	4	3	3	3	71
10	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	4	2	2	3	4	3	4	4	3	3	66
11	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	58
12	3	2	2	3	3	1	4	1	3	2	2	2	4	1	2	3	3	4	2	4	2	3	1	57
13	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	1	1	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	59
14	3	2	1	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	2	56
15	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	1	4	1	1	3	3	3	2	2	3	3	3	56

State Islamic U



**© Hak Cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic U**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	1	3	3	4	76
4	4	4	3	4	3	3	1	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	78
4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	1	4	3	3	4	76
3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	58
2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	1	3	2	3	2	58
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	63
3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	1	55
4	1	1	2	4	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	62
4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	75
3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	53
3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	58
3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	76
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	85
1	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	4	2	4	2
3	4	3	4	3	3	4	1	4	4	1	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	76
4	4	3	4	4	3	3	1	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	78
3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	81



		State Islamic UIN SUSKA RIAU																						
		State Islamic UIN SUSKA RIAU																						
		State Islamic UIN SUSKA RIAU																						
©	Hak Cipta milik UIN Suska Riau	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	78	
4	1	2	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	1	2	3	4	4	4	2	3	2	4	2	68
4	3	2	4	4	4	4	3	4	1	3	1	4	3	3	2	4	4	2	4	3	4	2	72	
2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	66	
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	68	
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	88	
2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	1	4	4	4	3	3	4	3	2	75
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90	
3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	71
3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	71
4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	69
4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	76
2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	81
3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	72
3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	66	
3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	77
4	4	2	4	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	74

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



**© Hak Cipta milik UIN Suska Riau**

4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	1	4	3	3	3	3	78
3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	80
4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	78
3	2	4	4	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	67
3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	71
3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	75
4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	2	72
3	3	3	4	4	3	2	1	3	4	3	3	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	75
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	66
2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3	1	3	2	2	2	44
3	1	1	3	3	1	4	2	4	2	1	2	4	2	1	3	3	4	2	3	2	3	2	2	56
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	90
4	4	4	1	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	80
3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	62
4	1	1	4	4	4	3	1	3	1	1	3	4	1	3	4	4	1	1	3	2	1	1	1	55

**State Islamic U**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun ti



**© Hak Cipta milik UIN Suska Riau**

State Islamic U

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	64	
3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1	4	3	4	4	79	
4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	75	
2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	60	
2	1	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	1	3	2	3	2	58	
3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	75	
3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	75	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	4	2	2	4	3	4	1	78
3	4	3	4	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	72	
4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	81	
4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	84	
4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	2	4	4	4	3	3	4	2	78	
4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	80	
3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	73	
4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	1	3	4	4	4	3	4	3	4	3	76
3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	79	



**© Hak Cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic U**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

2	2	3	4	1	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	4	3	4	3	62
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	75
4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	75
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	91
4	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	1	2	3	1	3	4	3	1	3	60
3	1	3	3	2	2	1	2	2	2	3	4	2	2	4	3	2	2	2	1	3	54
4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	82
1	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	1	1	3	4	3	4	4	3	3	72
3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	78
3	2	1	3	3	2	2	3	1	4	2	3	4	3	2	1	3	1	2	2	4	55
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	70
4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	70
3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
3	3	2	4	4	3	3	2	4	3	2	2	3	1	1	3	4	3	1	3	3	62
4	3	3	4	4	2	2	2	2	3	1	3	4	2	3	4	3	4	3	2	2	64
1	1	1	4	4	3	1	4	3	4	4	3	3	3	1	4	4	4	1	4	2	64



**© Hak Cipta milik UIN Suska Riau**

3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	73
3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	74
4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	74
4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	73
3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	59
4	3	1	4	4	2	4	2	4	2	1	2	4	3	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	71
3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	79
4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	77
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	39
4	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	1	4	4	4	1	4	4	3	4	4	73
4	2	3	4	2	1	2	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	4	2	2	57
3	3	1	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	49
4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	3	3	2	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	80
3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	78
3	1	2	4	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2	4	2	2	1	1	3	1	1	52
3	1	2	3	2	2	2	2	1	1	2	3	4	3	2	1	4	3	2	4	1	3	1	1	52

**State Islamic UIN SUSKA RIAU**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun ti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak Cipta milik KUNsuska Riau

State Islamic U



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

State Islamic U

© Hakki Taanila

4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	83	
3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	80
3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	73
4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	80	
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	80	
4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85	
4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	81	
4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	74	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	90	
4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	79
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	78
4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	75
4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	84	
2	1	1	4	3	1	1	1	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	41
2	2	1	3	4	3	3	4	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	47
2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	52	
1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	32



**© Hak Cipta milik UIN Suska Riau**

1	2	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	41
3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	79
1	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	41
2	2	4	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	3	58
1	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	1	1	4	3	4	4	4	4	75
2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	64
3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	1	4	3	3	4	75
4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	77
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	81
4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	79
4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	4	76
2	1	1	4	3	1	1	4	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	43
2	2	1	3	4	3	3	4	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	47
4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	81
4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	82
4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	85
4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	84

**State Islamic U**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun ti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengulip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

State Islamic U.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	84
4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	1	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	82
4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	1	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	80
3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	1	3	3	3	4	78
4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	83
2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	41
1	2	1	4	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	35
1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	36
2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	32
2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	35
2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	39
1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	35
1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	4	2	4	4	3	3	46



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN I**

### **UJI ASUMSI PENELITIAN**



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

### Analisis Uji Normalitas

	N Statistic	Descriptive Statistics				Kurtosis			
		Minimum Statistic	Maximum Statistic	Mean Statistic	Std. Deviation Statistic	Skewness Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
DS Total	180	40	107	79.67	17.395	-.709	.181	-.175	.360
PWB Total	180	32	92	68.12	14.009	-.759	.181	-.160	.360
Valid N (listwise)	180								

### Analisis Uji Linieritas

		ANOVA Table					
		Sum of Squares		df	Mean Square	F	Sig.
PWB Total * DS Total		Between Groups (Combined)		48	618.948	14.960	<.001
		Linearity		1	26455.348	639.444	<.001
		Deviation from Linearity		47	69.238	1.674	.012
		Within Groups		131	41.372		
		Total		179			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN J

## **HASIL UJI HIPOTESIS**

## Analisis Hipotesis

**Correlations**

		DS Total	PWB Total
Spearman's rho	DS Total	Correlation Coefficient	1.000
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	180	180
PWB Total	Correlation Coefficient	.834 <sup>**</sup>	1.000
	Sig. (2-tailed)	.000	.
	N	180	180

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN K**

## **UJI ANALISIS TAMBAHAN**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Analisis Kategori Dukungan Sosial

**Dukungan Sosial**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	21	11.7	11.7	11.7
	Sedang	77	42.8	42.8	54.4
	Tinggi	82	45.6	45.6	100.0
	Total	180	100.0	100.0	

### Analisis Kategori Psychological Well-being

**Psychological Well-Being**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	18	10.0	10.0	10.0
	Sedang	57	31.7	31.7	41.7
	Tinggi	105	58.3	58.3	100.0
	Total	180	100.0	100.0	

## ANALISI DESKRIPTIF

**Descriptive Statistics**

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
DS Total	180	67	40	107	79.67	17.395
PWB Total	180	60	32	92	68.12	14.009
Valid N (listwise)	180					



**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Usia**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
19	3	1.7	1.7	1.7
20	4	2.2	2.2	3.9
21	13	7.2	7.2	11.1
22	9	5.0	5.0	16.1
23	6	3.3	3.3	19.4
24	10	5.6	5.6	25.0
25	14	7.8	7.8	32.8
26	6	3.3	3.3	36.1
27	8	4.4	4.4	40.6
28	10	5.6	5.6	46.1
29	3	1.7	1.7	47.8
30	8	4.4	4.4	52.2
31	6	3.3	3.3	55.6
32	4	2.2	2.2	57.8
33	5	2.8	2.8	60.6
34	6	3.3	3.3	63.9
35	9	5.0	5.0	68.9
36	4	2.2	2.2	71.1
37	4	2.2	2.2	73.3
38	4	2.2	2.2	75.6
39	4	2.2	2.2	77.8
40	6	3.3	3.3	81.1
41	2	1.1	1.1	82.2
42	7	3.9	3.9	86.1
43	2	1.1	1.1	87.2
44	3	1.7	1.7	88.9
45	7	3.9	3.9	92.8
47	2	1.1	1.1	93.9
48	1	.6	.6	94.4
49	2	1.1	1.1	95.6
50	2	1.1	1.1	96.7
53	2	1.1	1.1	97.8
55	1	.6	.6	98.3
56	1	.6	.6	98.9
59	1	.6	.6	99.4
66	1	.6	.6	100.0
Total	180	100.0	100.0	



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Valid N (listwise)	180	19	66	31.91	9.314



©

## Data Demografi Masa Tahanan

Lama Masa Tahanan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
12	6	3.3	3.3	3.3
15	1	.6	.6	3.9
16	4	2.2	2.2	6.1
17	3	1.7	1.7	7.8
18	4	2.2	2.2	10.0
19	1	.6	.6	10.6
22	2	1.1	1.1	11.7
24	9	5.0	5.0	16.7
25	1	.6	.6	17.2
29	2	1.1	1.1	18.3
30	6	3.3	3.3	21.7
34	1	.6	.6	22.2
36	7	3.9	3.9	26.1
42	1	.6	.6	26.7
48	7	3.9	3.9	30.6
49	1	.6	.6	31.1
51	2	1.1	1.1	32.2
54	3	1.7	1.7	33.9
56	1	.6	.6	34.4
60	9	5.0	5.0	39.4
63	3	1.7	1.7	41.1
64	4	2.2	2.2	43.3
65	1	.6	.6	43.9
66	6	3.3	3.3	47.2
68	1	.6	.6	47.8
69	1	.6	.6	48.3
70	2	1.1	1.1	49.4
72	9	5.0	5.0	54.4
75	3	1.7	1.7	56.1
76	1	.6	.6	56.7
78	12	6.7	6.7	63.3
80	4	2.2	2.2	65.6
81	1	.6	.6	66.1
84	7	3.9	3.9	70.0
87	2	1.1	1.1	71.1
90	10	5.6	5.6	76.7
96	8	4.4	4.4	81.1
99	1	.6	.6	81.7
102	1	.6	.6	82.2
105	1	.6	.6	82.8
108	4	2.2	2.2	85.0
120	6	3.3	3.3	88.3
126	1	.6	.6	88.9
128	1	.6	.6	89.4
138	1	.6	.6	90.0
142	3	1.7	1.7	91.7
144	7	3.9	3.9	95.6
156	2	1.1	1.1	96.7
168	5	2.8	2.8	99.4
216	1	.6	.6	100.0
Total	180	100.0	100.0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Analisi Rata-Rata Lama Masa Tahanan

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Lama Masa Tahanan	180	12	216	71.89	40.769
Valid N (listwise)	180				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## **LAMPIRAN L**

# **PANDUAN WAWANCARA**

**UIN SUSKA RIAU**



## Panduan Wawancara Awal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## Rekapitulasi Data Warga Binaan Rutan Kelas I Pekanbaru

<b>1. Jumlah Warga Binaan</b>	<b>: 1.340 Orang</b>
<b>2. Lama Pidana</b>	
a) < 1 Tahun	: 94 Orang
b) > 1 Tahun	: 1.244 Orang
c) Seumur Hidup	: 1 Orang
d) Mati	: 1 Orang
<b>3. Perkara / Kasus</b>	
a) ITE	: 14 Orang
b) Jaminan Fidusia	: 2 Orang
c) Kehutanan	: 29 Orang
d) KDRT	: 6 Orang
e) Kekerasan Seksual	: 1 Orang
f) Kekerasan Terhadap Wanita dan Anak	: 1 Orang
g) Kesehatan	: 4 Orang
h) Kesusahaian	: 10 Orang
i) Korupsi	: 29 Orang
j) Lain-lain	: 5 Orang
k) Memalsukan Materai/ Surat	: 1 Orang
l) Memeras/ Mengancam	: 9 Orang
m) Migas	: 5 Orang
n) Pelanggaran Lalu Lintas (Lakalantas)	: 15 Orang
o) Pembakaran	: 4 Orang
p) Penadahan	: 28 Orang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

q) Perpajakan	: 1 Orang
r) Pencurian	: 334 Orang
s) Penganiayaan	: 33 Orang
t) Penggelapan	: 76 Orang
u) Penipuan	: 17 Orang
v) Perbankan	: 7 Orang
w) Perjudian	: 6 Orang
x) Perlindungan Anak	: 78 Orang
y) Perlindungan Konsumen	: 2 Orang
z) Pertambangan	: 1 Orang
aa) Sajam/Senjata Api	: 6 Orang
bb) Narkotika	: 613 Orang

**4. Usia**

a) 18-25 Tahun	: 303 Orang
b) 26-30 Tahun	: 258 Orang
c) 31-40 Tahun	: 430 Orang
d) 21-50 Tahun	: 254 Orang
e) > 50 Tahun	: 95 Orang



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN M**

## **SURAT PENELITIAN**



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuh Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2079E/Un.04/F.VII/PP.00.9/11/2024      Pekanbaru, 14 November 2024  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.  
 Kepala Kanwil Kemenkumham  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama	:	Maulani Dwi Putri
NIM	:	12060120569
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	IX (Sembilan)

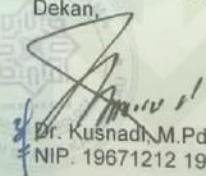
akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Psychological Well-being Pada Warga Binaan Pemasyarakatan Kasus Narkoba Di Rutan Kelas I Pekanbaru".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.  
 Dekan,

  
 Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001

**UIN SUSKA RIAU**



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR WILAYAH RIAU  
Jln. Jend. Sudirman No. 233 Pekanbaru (28111)  
Telepon : (0761) 23846 Faksimile (0761) 21860  
Laman : [www.kemenkumham.go.id](http://www.kemenkumham.go.id), surel : riau.kepegawaian@gmail.com

Nomor : W4.HH.04.04-11233  
Lampiran : -  
Sifat : Biasa  
Hal : Surat Mohon Izin Pra Riset  
Mahasiswa an. Maulani Dwi Putri

21 Nopember 2024

Yth.  
Kepala Rumah Tahanan Negara Kelas I Pekanbaru  
Di Tempat

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-2079E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2024 tanggal 14 November 2024 hal mohon izin pra riset untuk pelaksanaan penelitian mengumpulkan data dan informasi mahasiswa untuk penulisan skripsi / tesis, bersama dengan ini disampaikan kepada Saudara untuk bersedia menerima Mahasiswa Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Semester IX (sembilan) atas nama

NO	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan
1	Maulani Dwi Putri	12060120569	Psikologi SI

Untuk melaksanakan riset / penelitian di Rumah Tahanan Negara Kelas I Pekanbaru dengan judul \*Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Psychological Well-Being Pada Warga Binaan Pemasyarakatan Kasus Narkoba Di Rutan Kelas I Pekanbaru\*

Demikian disampaikan, atas perkenannya diucapkan terima kasih.



An.Kepala Kantor Wilayah  
Kepala Divisi Administrasi,



Johan Manurung

Tembusan  
1.Kepala Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM Riau  
(sebagai laporan);  
2.Kepala Divisi Pernasyarakat Kantor Wilayah  
Kementerian Hukum dan HAM Riau;  
3.Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam  
Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR WILAYAH RIAU  
**RUMAH TAHANAN NEGARA KELAS I PEKANBARU**  
Jalan Sialang Bungkuk No. 02, Pekanbaru 28285  
Telepon: (0761) 863892, Faksimile: 863893  
Laman: [rutanpekanbaru.kemenkumham.go.id](http://rutanpekanbaru.kemenkumham.go.id) Surel: [rtn.pekanbaru@kemenkumham.go.id](mailto:rtn.pekanbaru@kemenkumham.go.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : W4.PAS.PAS.7.UM.01.01-3190

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erwin Saleh Siregar., A.Md.IP.,S.H

NIP : 197604132000121001

Jabatan : Kepala Rutan Kelas I Pekanbaru

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Maulani Dwi Putri

NIM : 12060120569

Jurusan : Psikologi

Telah menyelesaikan Pra Riset di Rumah Tahanan Negara Kelas I Pekanbaru terhitung tanggal 22 November 2023 sampai dengan selesai dengan judul "Hubungan Dukungan Sosial dengan Psychological Well-Being pada Warga Binaan Pemasyarakatan Kasus Narkoba di Rutan Kelas I Pekanbaru". Selama pelaksanaan PKL yang bersangkutan telah melaksanakan tugas dan tanggung jawab dengan baik.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



UIN SUSKA RIAU



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1902E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 27 September 2024

Kepada Yth.  
Kepala Kanwil Kemenkumham  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama	:	Maulani Dwi Putri
NIM	:	12060120569
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Psychological Well-being Pada Warga Binaan Permasarakatan Kasus Narkoba Di Rutan Kelas I Pekanbaru".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,  
Dekan  
Dr. Kushadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR WILAYAH RIAU**  
Jalan Jenderal Sudirman No. 233 Pekanbaru 28111  
Telepon: (0761) 23846 Faksimile: (0761) 21860  
Laman: riau.kemenkumham.go.id, surel : riau.kepegawaian@gmail.com

Nomor : W4.HH.04.04-9826  
Lampiran : -  
Sifat : Blasa  
Hal : Surat Permohonan Izin Penelitian  
Mahasiswa An. Maulani Dwi Putri

04 Oktober 2024

Yth.  
Kepala Rumah Tahanan Negara Kelas I Pekanbaru  
Di Tempat

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-1902E/Un.04/F.VI?PP.00.9/09/2024 tanggal 27 September 2024 perihal permohonan izin penelitian mahasiswa Jurusan Psikologi melakukan try out penelitian mengumpulkan data dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian skripsi/tesisnya, bersama dengan ini disampaikan kepada Saudara untuk bersedia menerima Mahasiswa Jurusan Psikologi SI Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas nama :

NO	NAMA	NIM	Jurusan
1	Maulani Dwi Putri	12060120569	Psikologi SI

Untuk melaksanakan penelitian di Rumah Tahanan Negara Kelas I Pekanbaru dengan judul \*Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Psychological Well-Being Pada Warga Binaaan Pemasyarakatan Kasus Narkoba Di Rutan Kelas I Pekanbaru\*

Demikian disampaikan, atas perkenannya diucapkan terima kasih.



An.Kepala Kantor Wilayah  
Kepala Divisi Administrasi,



Dilaksanakan secara elektronik

Johan Manurung

Tembusan :

1. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM Riau (sebagai laporan);
2. Kepala Divisi Pemasyarakatan Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM Riau;
3. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dokumen ini telah dibentangkan secara elektronik menggunakan teknologi informasi yang dilakukan oleh Buletin Peraturan Menteri (BPM) Buletin Buku dan Jurnal Fungsional. Dokumen dapat dilihat melalui tautan <https://buletin.go.id/verifikasi>



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p><b>KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA REPUBLIK INDONESIA KANTOR WILAYAH RIAU</b></p> <p><b>RUMAH TAHANAN NEGARA KELAS I PEKANBARU</b></p> <p>Jalan Slalang Bungkuk No. 02, Pekanbaru 28285 Telepon: (0761) 863892, Faksimile: 863893 Laman: <a href="http://rutanpekanbaru.kemenkumham.go.id">rutanpekanbaru.kemenkumham.go.id</a> Surel: <a href="mailto:rtn.pekanbaru@kemenkumham.go.id">rtn.pekanbaru@kemenkumham.go.id</a></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>SURAT KETERANGAN</b></p> <p>Nomor : W4.PAS.PAS.7.UM.01.01-4352</p> <p>Saya yang bertanda tangan di bawah ini :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Nama : Bastian Manalu, A.Md.IP.,S.H</td> </tr> <tr> <td>NIP : 198108062000121002</td> </tr> <tr> <td>Jabatan : Kepala Rutan</td> </tr> </table> <p>Dengan ini menerangkan bahwa :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Nama : Maulani Dwi putri</td> </tr> <tr> <td>NIM : 12060120569</td> </tr> <tr> <td>Jurusan : Psikologi</td> </tr> </table> <p>Telah melaksanakan Try Out Penelitian di Rumah Tahanan Negara Kelas I Pekanbaru pada tanggal 21 Oktober 2024, selama pelaksanaan Try Out Penelitian yang bersangkutan telah melaksanakan tugas dan tanggung jawab dengan baik.</p> <p>Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> </div> <div style="flex: 1;"> <p>Pekanbaru, 28 Oktober2024 Kepala,</p> <div style="text-align: center;"> <p>#KUMHAM PASTI Ditandatangani tanda elektronik oleh: <b>BASTIAN MANALU</b></p> </div> </div> </div> <p style="text-align: center; font-size: small; margin-top: 10px;">         Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan tanda tangan elektronik yang diberikan oleh Balai Stempelasi Elektronik (BSE). Badan Otorita e-Tanda Negara.          Keamanan dokumen dapat dilihat melalui tautan <a href="https://bora.bnn.go.id/verifikasi">https://bora.bnn.go.id/verifikasi</a> </p>	Nama : Bastian Manalu, A.Md.IP.,S.H	NIP : 198108062000121002	Jabatan : Kepala Rutan	Nama : Maulani Dwi putri	NIM : 12060120569	Jurusan : Psikologi
Nama : Bastian Manalu, A.Md.IP.,S.H							
NIP : 198108062000121002							
Jabatan : Kepala Rutan							
Nama : Maulani Dwi putri							
NIM : 12060120569							
Jurusan : Psikologi							



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR WILAYAH RIAU  
Jln. Jend. Sudirman No. 233 Pekanbaru (28111)  
Telepon : (0761) 23846 Faksimile (0761) 21860  
Laman : [www.kemenkumham.go.id](http://www.kemenkumham.go.id), surel : [riau.kepegawaian@gmail.com](mailto:riau.kepegawaian@gmail.com)

21 Nopember 2024

Nomor : W4.HH.04.04-11238  
Lampiran : -  
Sifat : Biasa  
Hal : Surat Mohon Izin Riset  
Mahasiswa an. Maulani Dwi Putri

Yth.  
Kepala Rumah Tahanan Negara Kelas I Pekanbaru  
Di Tempat

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-2080E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2024 tanggal 14 November 2024 hal mohon izin riset untuk pelaksanaan penelitian mengumpulkan data mahasiswa penulisan skripsi / tesis, bersama dengan ini disampaikan kepada Saudara untuk bersedia menerima Mahasiswa Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Semester IX (sembilan) atas nama :

NO	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan
1	Maulani Dwi Putri	12060120569	Psikologi SI

Untuk melaksanakan riset / penelitian di Rumah Tahanan Negara Kelas I Pekanbaru dengan judul \*Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Psychological Well-Being Pada Warga Binaan Pemasyarakatan Kasus Narkoba Di Rutan Kelas I Pekanbaru\*

Demikian disampaikan, atas perkenannya diucapkan terima kasih.



An.Kepala Kantor Wilayah  
Kepala Divisi Administrasi,



[www.kemenkumham.go.id](http://www.kemenkumham.go.id)

Johan Manurung

## Tembusan

- 1.Kepala Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM Riau (sebagai laporan);
- 2.Kepala Divisi Pemasyarakatan Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM Riau;
- 3.Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
RUMAH TAHANAN NEGARA KELAS I PEKANBARU

NOTA DINAS  
NOMOR : W.4.PAS.PAS.7-KP.UM.01.01-4137

Yth	:	Kepala Seksi Pelayanan Tahanan Kepala Kesatuan Pengamanan Rutan
Dari	:	Kepala Seksi Pengelolaan
Hal	:	Izin Penelitian Mahasiswa an. Maulani Dwi Putri
Lampiran	:	1 (satu) Berkas
Tanggal	:	16 Oktober 2024

**1. Rujukan:**

- a. Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-2007/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2024 tanggal 30 September 2024 hal Permohonan Praktek Kerja Lapangan (PKL);
- b. Surat Kepala Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Riau Nomor W4.HH.04.04-9826 tanggal 04 Oktober 2024 hal Surat Permohonan Izin Penelitian Mahasiswa an. Maulani Dwi Putri;
- c. Instruksi Kepala Rutan Kelas I Pekanbaru hal Permohonan Izin Penelitian Mahasiswa an. Maulani Dwi Putri.

2. Sehubungan dengan rujukan tersebut diatas, bersama ini disampaikan 1 (satu) Orang Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau an. Maulani Dwi Putri untuk melaksanakan kegiatan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian skripsi/tesis yang bersangkutan dengan judul "Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Psychological Well-Being pada Warga Binaan Pemasyarakatan Kasus Narkoba di Rutan Kelas I Pekanbaru pada hari Senin/21 Oktober 2024 di Rumah Tahanan Negara Kelas I Pekanbaru.

Demikian disampaikan.



an. Kepala Rumah Tahanan Negara  
Kepala Seksi Pengelolaan,

  
Budi Hamidi

UIN SUSKA RIAU



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

REPUBLIK INDONESIA

KANTOR WILAYAH RIAU

## RUMAH TAHANAN NEGARA KELAS I PEKANBARU

Jalan Sialang Bungkuk No. 02, Pekanbaru 28285

Telepon: (0761) 863892, Faksimile: 863893

Laman: [rutanpekanbaru.kemenkumham.go.id](http://rutanpekanbaru.kemenkumham.go.id) Surel: [rtn.pekanbaru@kemenkumham.go.id](mailto:rtn.pekanbaru@kemenkumham.go.id)**SURAT KETERANGAN**

Nomor : W4.PAS.PAS.7.UM.01.01-4353

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bastian Manalu., A.Md.IP.,S.H

NIP : 198108062000121002

Jabatan : Kepala Rutan Kelas I Pekanbaru

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Maulani Dwi Putri

NIM : 12060120569

Jurusan : Psikologi

Telah menyelesaikan Riset di Rumah Tahanan Negara Kelas I Pekanbaru terhitung tanggal 14 Desember 2024 sampai dengan selesai dengan judul "Hubungan Dukungan Sosial dengan Psychological Well-Being pada Warga Binaan Pemasyarakatan Kasus Narkoba di Rutan Kelas I Pekanbaru". Selama pelaksanaan PKL yang bersangkutan telah melaksanakan tugas dan tanggung jawab dengan baik.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 23 Desember 2024

Kepala,

Bastian Manalu

