



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

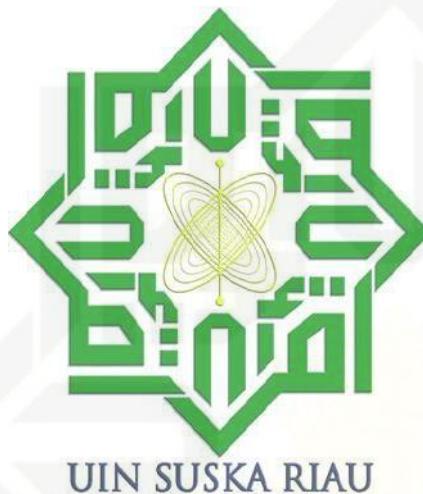
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN SUBJECTIVE WELL-BEING PADA PENDERITA HIPERTENSI

SKRIPSI



OLEH:

SUMINI

12060126325

FAKULTAS PSIKOLOGI

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

1447 H / 2025 M



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

HUBUNGAN RELIGIUSITAS TERHADAP SUBJECTIVE WELL-BEING PADA PENDERITA HIPERTENSI

Disusun oleh :

SUMINI

NIM : 12060126325

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 10 Maret 2025

Pembimbing


Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

NIP. 198604272015032005

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbaik sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

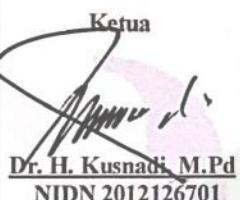
PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Sumini
NIM : 12060126325
Judul Skripsi : Hubungan Religiusitas dengan *Subjective Well-Being* pada Penderita Hipertensi

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

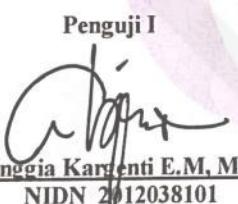
Hari/Tanggal : Rabu/ 23 April 2025
Bertepatan dengan : Rabu/ 24 Syawal 1446 H

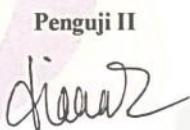
TIM PENGUJI

Ketua

Dr. H. Kusnadi, M.Pd
NIDN 2012126701

Sekretaris

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog
NIDN 1027048603

Penguji I

Anggia Kargenti E.M, M.Si
NIDN 2012038101

Penguji II

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog
NIDN 2009127101

Mengetahui
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Dr. H. Kusnadi, M.Pd
NIDN 2012126701



UIN SUSKA RIAU

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SUMINI

NIM : 12060126325

Tempat/Tgl. Lahir : SIARANG - IRANG, 20 JULI 2001

Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI

Prodi : PSIKOLOGI

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

HUBUNGAN RELIGIOSITAS DENGAN SUBJECTIVE WELL-BEING

PADA PENDERITA HIPERTENSI

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 03. JULI. 2025

Yang membuat pernyataan



*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
©Hak cipta milik
Suska Riau
Sultan Syarif Kasim Islamic University of Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Dan apabila aku sakit, Dialah yang menyembuhkan aku”

(QS. Asy-Syu’ara:80)

“Aku lebih menghargai orang yang beradab daripada berilmu

Kalau hanya berilmu, iblis-pun lebih tinggi ilmunya daripada manusia”

(Syekh Abdul Qadir Al-Jailani)

“Orang positif saling mendoakan, orang negatif saling menjatuhkan, orang sukses mengerti pentingnya proses, orang gagal lebih banyak protes”

(Sumini)



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiiin

Tiada kata yang indah selain ucapan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam dihantarkan kepada Rasulullah SAW.

Karya tulis ini dipersembahkan untuk:

Abah Tercinta Jasrijal dan Omak Tercinta Ariana

Yang telah berjuang untuk mendukung dan mendoakan peneliti dengan ikhlas dan sabar menanti peneliti menyelesaikan skripsi ini. Terlampau banyak kata indah dan pujian yang pantas untuk kedua orang tua peneliti namun hal tersebut juga belum cukup untuk menjelaskan besarnya peran kedua orang tua peneliti dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini.

Akak Tercinta Sasmiani, S.Ap

Yang senantiasa memberikan semangat kepada peneliti dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini. Tidak banyak hal yang bisa disampaikan namun terima kasih atas canda tawa dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti yang membuat proses selama penelitian terasa menyenangkan.

Dosen Pembimbing Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

Terima kasih atas ilmu, kesabaran, keikhlasan, arahan, masukan, waktu, dan tenaga yang telah diberikan. Sehingga menghantarkan peneliti untuk dapat menyandang gelar sarjana ini.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, peneliti mengucapkan puji syukur atas kehadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayahnya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Hubungan Religiusitas dengan Subjective Well-Being pada Penderita Hipertensi**” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana (Strata S1).

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga, kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS, SE, M.Si, Ak, CA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terima kasih peneliti ucapan atas dedikasi sebagai pemimpin dalam meningkatkan kualitas kampus menjadi lebih baik.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selalu Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sekaligus ketua sidang munaqasyah. Terima kasih yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu di Fakultas Psikologi.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda selaku Wakil Dekan III. Terima kasih peneliti ucapan atas bantuan dan kemudahan yang diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan.
4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., Psikolog selaku Ketua Prodi dan Ibu Ricca Angreini Munthe, M.A selaku Sekretaris Prodi sekaligus dosen Penasehat Akademik (PA) peneliti. Terimakasih atas segala bantuannya baik di dalam maupun di luar proses penyelesaian perkuliahan.
5. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing dalam penyelesaian skripsi ini, karena beliau telah bersedia untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu peneliti. Beliau yang begitu sabar membimbing peneliti dalam proses panjang penulisan karya tulis ini, telah memberikan semangat dan energi positif yang sangat berarti bagi peneliti hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Anggia Kargentti E. M., S.Psi., M.Si selaku narasumber I dan Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog selaku narasumber II. Terima kasih atas bimbingannya baik berupa saran ataupun kritikan yang bermanfaat demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Peneliti juga berterima kasih telah memberi bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.



UIN SUSKA RIAU

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Seluruh Staf Akademik, Umum, Tata Usaha dan Perpustakaan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani semua keperluan peneliti selama masa perkuliahan.
9. Kepala Puskesmas Pujud yang telah memberikan izin dan membantu melancarkan proses penelitian.
10. Teristimewa untuk Abah Jasrijal dan omak Ariana, terima kasih sebanyaknya atas doa dan dukungan moral serta finansial yang diberikan kepada peneliti selama perkuliahan. Setiap kata semangat dan motivasi dari abah dan omak membuat peneliti lebih bersemangat dan atas dukungan dari abah dan omak tidak ada kata menyerah dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
11. Terkhusus akak Sasmiani, S.Ap, terima kasih sudah menjadi bagian dari semangat peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
12. Seluruh keluarga yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungannya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
13. Teman-teman yang telah berbagi suka dan duka selama masa perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini, saya ucapkan terima kasih kepada Ade Irwanto, Ibnu Raihan Rambey, S.Psi, Salwayana, S.Psi, Jeng Ayu Lestari, S.Psi, Maulani Dwi Putri, S.Psi, Lanna Zakiyah Hsb, Tiara Putri Pratiwi, dan Lutfhi Rachman beserta kakak tingkat Psikologi yaitu Mathori Al-Mubarok, S.Psi dan Nurul Aulia, S.Psi.



UIN SUSKA RIAU

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 21 Januari 2025
Peneliti

Sumini
NIM. 12060126325

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

MOTTO	i
-------------	---

PERSEMBERANAH.....	ii
--------------------	----

KATA PENGANTAR	iii
----------------------	-----

DAFTAR ISI	vii
------------------	-----

DAFTAR TABEL	viii
--------------------	------

DAFTAR LAMPIRAN	ix
-----------------------	----

ABSTRAK	x
---------------	---

BAB I PENDAHULUAN	1
-------------------------	---

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Keaslian Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
-------------------------------	----

A. <i>Subjective Well-Being</i>	12
1. Definisi <i>Subjective Well-Being</i>	12
2. Komponen <i>Subjective Well-Being</i>	13
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Subjective Well-Being</i>	14
B. Religiusitas.....	20
1. Definisi Religiusitas	20
2. Dimensi-Dimensi Religiusitas	21
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Hipotesis	26

BAB III METODE PENELITIAN	27
---------------------------------	----

A. Desain Penelitian.....	27
B. Identifikasi Variabel Penelitian	27
C. Definisi Operasional Variabel	27
1. Religiusitas.....	27
2. <i>Subjective Well-Being</i>	28
D. Subjek Penelitian.....	28
1. Populasi	28



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	
2. Sampel.....	29
E. Metode Pengumpulan Data	30
1. Skala Religiusitas	30
2. <i>Skala Subjective Well-Being</i>	32
F. Validitas dan Reliabilitas.....	34
1. Uji Coba Alat Ukur	34
2. Validitas.....	34
3. Indeks Daya Beda Aitem.....	35
4. Reliabilitas.....	38
5. Analisis Data	38
G. Perimbangan Etik	39
H. Jadwal Penelitian.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....41

A. Pelaksanaan Penelitian	41
B. Hasil Penelitian	42
C. Hasil Uji Asumsi	42
1. Uji Normalitas.....	43
2. Uji Linearitas.....	44
3. Uji Hipotesis.....	44
D. Analisis Tambahan	45
1. Hasil Uji Deskriptif	45
2. Kategorisasi Variabel	47
3. Hubungan Dimensi-Dimensi.....	50
E. Pembahasan.....	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN56

A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA.....58

LAMPIRAN.....64

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alternatif Jawaban beserta Skor Skala Religiusitas	31
Tabel 3.2 Blueprint Skala Religiusitas Sebelum <i>Try Out</i>	31
Tabel 3.3 Alternatif Jawaban beserta Skor Skala SWLS	32
Tabel 3.4 Blueprint Skala SWLS Sebelum <i>Try Out</i>	33
Tabel 3.5 Alternatif Jawaban beserta Skor Skala SPANE	33
Tabel 3.6 Blueprint Skala SPANE Sebelum <i>Try Out</i>	34
Tabel 3.7 Blueprint Skala Religiusitas Hasil <i>Try Out</i>	35
Tabel 3.8 Blueprint Skala SWLS Hasil <i>Try Out</i>	36
Tabel 3.9 Blueprint Skala SPANE Hasil <i>Try Out</i>	36
Tabel 3.10 Blueprint Skala Religiusitas untuk Penelitian.....	37
Tabel 3.11 Blueprint Skala SWLS untuk Penelitian	37
Tabel 3.12 Blueprint Skala SPANE untuk Penelitian	38
Tabel 3.13 Koefisien Reliabilitas	38
Tabel 3.14 Jadwal Penelitian.....	40
Tabel 4.1 Gambaran Subjek Penelitian	42
Tabel 4.2 Uji Normalitas	43
Tabel 4.3 Uji Linearitas	44
Tabel 4.4 Uji Hipotesis.....	45
Tabel 4.5 Data Deskriptif Variabel Religiusitas	45
Tabel 4.6 Data Deskriptif Variabel <i>Subjective Well-Being</i>	46
Tabel 4.7 Pedoman Penentuan Kategorisasi Data Penelitian	48
Tabel 4.8 Kategorisasi Religiusitas	48
Tabel 4.9 Kategorisasi <i>Subjective Well-Being</i>	49
Tabel 4.10 Dimensi Religiusitas dengan <i>Subjective well-Being</i>	50



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta
Lampiran
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: Validitas Alat Ukur	64
Lampiran B	: Skala <i>Try Out</i>	84
Lampiran C	: Data Mentah <i>Try Out</i>	94
Lampiran D	: Data Subjek <i>Try Out</i>	104
Lampiran E	: Reliabilitas dan Validitas	108
Lampiran F	: Skala Penelitian	112
Lampiran G	: Data Mentah Penelitian	122
Lampiran H	: Data Subjek Penelitian	143
Lampiran I	: Uji Normalitas dan Uji Hipotesis	151
Lampiran J	: Analisis Tambahan.....	153
Lampiran K	: Surat Penelitian.....	157



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mase
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan Religiusitas terhadap *Subjective Well-Being* pada Penderita Hipertensi

Sumini

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

E-mail: suminijasrijal@gmail.com

Abstrak

Ketika individu mengalami emosi negatif, seperti kecemasan, kekhawatiran, dan kemarahan, tubuh akan memproduksi hormon yang dapat meningkatkan tekanan darah. Hal ini dapat dapat menyebabkan penurunan kepuasan hidup dan bahkan berujung pada kematian. Oleh karena itu, diperlukan peran religiusitas dalam membantu individu mengelola emosi dan meningkatkan kepuasan hidupnya. Dengan keyakinan agamanya individu dapat mengembangkan konsep diri yang positif dan menerima penyakit yang dialaminya dengan lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara religiusitas terhadap *subjective well-being* pada penderita hipertensi. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 250 penderita hipertensi beragama Islam. Pengumpulan data menggunakan skala religiusitas dan skala *subjective well-being* (*The Satisfaction with Life Scale* (SWLS) dan *Scale of Positive and Negative Experience* (SPANE)). Hasil analisis menunjukkan tidak ada hubungan yang signifikan antara religiusitas terhadap *subjective well-being* ($r = -0,089$, $p = 0,081$). Hipotesis adanya hubungan yang positif antara religiusitas terhadap *subjective well-being* ditolak. Namun, ada salah satu dimensi religiusitas yang berkorelasi dengan *subjective well-being* yaitu *religious exclusivity*. Religiusitas bukan merupakan salah satu faktor yang kuat untuk memprediksi kesejahteraan seseorang. Meskipun tidak terdapat hubungan, religiusitas tetap diperlukan penderita hipertensi untuk mengurangi perasaan-perasaan negatif seperti kecemasan, kekhawatiran dan kemarahan. Untuk itu, perlu mempertimbangkan faktor-faktor lain selain religiusitas terhadap *subjective well-being*.

Kata Kunci: Religiusitas, *Subjective Well-Being*, Hipertensi



UIN SUSKA RIAU

©

The Relationship between Religiosity and Subjective Well-Being in Hypertension Patients

Sumini

Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

E-mail: suminijasrijal@gmail.com

Abstract

When individuals experience negative emotions, such as anxiety, worry, and anger, the body will produce hormones that can increase blood pressure. This can cause a decrease in life satisfaction and even lead to death. Therefore, the role of religiosity is needed to help individuals manage their emotions and increase their life satisfaction. With their religious beliefs, individuals can develop a positive self-concept and accept their illness better. This study aims to determine whether there is a relationship between religiosity and subjective well-being in people with hypertension. Sampling using purposive sampling technique, with a sample size of 250 Muslim hypertension patients. Data collection using a religiosity scale and a subjective well-being scale (The Satisfaction with Life Scale (SWLS) and the Scale of Positive and Negative Experience (SPANE)). The results of the analysis showed that there was no significant relationship between religiosity and subjective well-being ($r = -0.089$, $p = 0.081$). The hypothesis of a positive relationship between religiosity and subjective well-being was rejected. However, there is one dimension of religiosity that correlates with subjective well-being, namely religious exclusivity. Religiosity is not a strong factor to predict a person's well-being. Although there is no relationship, religiosity is still needed by hypertension sufferers to reduce negative feelings such as anxiety, worry and anger. Therefore, it is necessary to consider other factors besides religiosity towards subjective well-being.

Keywords: Religiosity, Subjective Well-Being, Hypertension

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I**PENDAHULUAN****A. Latar Belakang Masalah**

Isu kesehatan masyarakat yang cukup serius adalah penyakit yang bersifat degeneratif (Rahmanita dkk, 2016) yang dikenal dengan istilah darah tinggi atau hipertensi (Situmorang, 2015). Hipertensi adalah suatu kondisi tekanan darah meningkat diatas batas normal karena gangguan pada sistem peredaran darah (Depkes, 2018). Di Indonesia hipertensi merupakan penyebab kematian ketiga terbesar setelah stroke pada semua kelompok usia dan sering kali penderita tidak menyadari kondisi mereka sehingga terjadi komplikasi (Harahap dkk, 2019).

Prevalensi hipertensi di Indonesia berdasarkan Survei Kesehatan Indonesia atau SKI (2023) mencapai 30,8 %. Sementara di Riau sendiri diketahui prevalensi masyarakat yang menderita hipertensi pada tahun 2020 sebesar 14,2% dan pada tahun 2021 terjadi peningkatan angka kejadian hipertensi sebesar 22,8 % (Profil Kesehatan Provinsi Riau, 2021). Data ini menunjukkan tingginya prevalensi kejadian hipertensi.

World Health Organization (WHO) (2023) mendefinisikan sehat sebagai kondisi dimana seseorang sejahtera secara fisik, mental, sosial, dan tidak hanya terbebas dari penyakit. Lebih lanjut WHO juga mendefinisikan sehat mental sebagai keadaan sejahtera (*well-being*) seorang individu yang sadar akan potensi dirinya, serta dapat mengatasi tekanan kehidupan yang normal dan dapat bekerja secara produktif dan mampu memberikan kontribusi kepada komunitasnya. Hipertensi didiagnosis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jika, saat diukur pada dua hari yang berbeda, pembacaan tekanan darah sistolik pada kedua hari tersebut adalah ≥ 140 mmHg dan/atau pembacaan tekanan darah diastolik pada kedua hari tersebut adalah ≥ 90 mmHg.

Berdasarkan hasil temuan Anggraieni dan Subandi (2014) menunjukkan bahwa penderita hipertensi cenderung mengalami stres yang tinggi dan berbagai keluhan fisik, seperti sakit kepala kronis, peningkatan rasa dahaga, mual, mata kabur, mimisan, telinga berdengung, dan detak jantung yang meningkat. Keluhan psikologis seperti kecemasan dan penurunan kebugaran juga sering terjadi karena energi tubuh terkuras akibat tekanan fisik yang dirasakan. Rangga dkk (2022) mengemukakan bahwa hipertensi merupakan suatu penyakit kronis yang dapat mempengaruhi *well-being* memicu kecemasan dan menurunkan kepuasan hidup. Temuan ini didukung oleh temuan Prasetyorini dan Prawesti (dalam Kati dkk, 2018) komplikasi hipertensi dapat disebabkan oleh emosi negatif, yang memicu produksi hormon yang meningkatkan tekanan darah, sehingga menurunkan kepuasan hidup dan bahkan berpotensi menyebabkan kematian. Keadaan ini menunjukkan bahwa hipertensi tidak hanya memengaruhi kesehatan fisik tetapi juga berpengaruh terhadap kepuasan hidup penderitanya.

Tamba dkk (2022) menjelaskan bahwa individu dengan kepuasan hidup baik adalah mereka yang masih dapat menjalankan aktivitas sehari-hari, berinteraksi sosial, dan memiliki lingkungan yang nyaman, sehingga merasa tenang dan damai meskipun menderita penyakit. Kondisi ini tentu berdampak terhadap bagaimana



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 individu mengevaluasi tentang kehidupannya atau yang disebut dengan *subjective well-being*.

Diener (2000) menyatakan bahwa *subjective well-being* (SWB) mengacu pada penilaian individu mengenai kehidupannya baik secara kognitif maupun afektif. Diener dkk (2005) mengemukakan bahwa penilaian kognitif merupakan penilaian sadar dan evaluatif terhadap kepuasan hidup secara keseluruhan atau terhadap aspek-aspek khusus dalam kehidupan. Penilaian afektif merupakan penggambaran mengenai pengalaman dasar dari peristiwa yang sedang berlangsung dalam kehidupan manusia yang merujuk pada afek positif dan negatif (Diener dkk, 2003). Individu dianggap memiliki *subjective well-being* yang baik ketika mereka dapat meningkatkan kebahagiaan, meningkatkan kepuasan hidup, dan memiliki sikap positif yang kuat (Diener & Larsen, 2008). Untuk itu, pentingnya *subjective well-being* penderita hipertensi untuk mengoptimalkan manajemen pengobatan serta meningkatkan kesehatan fisik dan promosi kesehatan (Khahi dkk, 2017).

Beberapa hasil penelitian terdahulu menunjukkan variasi *subjective well-being* pada berbagai penyakit kronis, seperti hasil penelitian yang dilakukan oleh (Tina & Utami, 2016) memperlihatkan mayoritas pasien jantung koroner memiliki *subjective well-being* pada kategori sedang yang menunjukkan bahwa penderita penyakit kronis masih dapat merasakan afek positif dan memiliki kepuasan hidup yang cukup baik. Penelitian lainnya yang dilakukan oleh Tamba dkk (2022) menemukan bahwa *subjective well-being* pada pasien kanker serviks berada pada tingkat yang rendah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Individu dengan tingkat *subjective well-being* yang rendah, cenderung lebih sering mengalami emosi negatif daripada emosi positif dan merasa tidak puas dengan kehidupannya.

Penderita hipertensi sering mengalami tantangan dalam hidupnya, yang mencakup dampak fisik, psikologis, dan sosial yang mempengaruhi *subjective well-being*nya. Hal ini didukung oleh penelitian Kutbi dkk (2023) menemukan bahwa kepuasan hidup penderita hipertensi menurun karena terjadinya komplikasi hipertensi. Saat *subjective well-being* penderita hipertensi baik, individu akan lebih merasakan emosi positif yang pada akhirnya berkontribusi terhadap peningkatan kepuasan hidup penderitanya (Rahmadani & Izzati, 2021). Individu yang memiliki *subjective well-being* yang baik akan dapat mengelola emosi dan menghadapi permasalahan dengan optimal (Gaol, 2020). Hal ini menunjukkan pentingnya penderita penyakit kronis salah satunya penderita hipertensi memiliki *subjective well-being* yang baik.

Diener dan Ryan (2009) mengungkapkan bahwa *subjective well-being* dipengaruhi oleh beberapa faktor yakni, jenis kelamin, pendidikan, usia, agama, status pernikahan dan sosial, serta pendapatan. Berdasarkan beberapa faktor tersebut, peneliti mengambil salah satu faktor yaitu religiusitas yang dapat diperoleh dari agama. Agama dapat memberikan dampak positif seperti mengurangi stres dan kecemasan. Berdasarkan beberapa penelitian terdahulu juga terbukti bahwa religiusitas memiliki hubungan terhadap *subjective well-being*, tetapi pada penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mase

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

sebelumnya jarang dilaporkan pada penderita hipertensi. Hal ini didukung oleh temuan Anderson dkk (2020) mengemukakan bahwa salah satu faktor yang dapat memengaruhi *subjective well-being* adalah religiusitas. Religiusitas dapat membantu mengurangi emosi negatif seperti kemarahan dan kecemasan (Tamba dkk, 2022).

Pearce dkk (2017) mengemukakan bahwa religiusitas adalah kemauan seseorang mendekati agama dan iman kepada Tuhan dengan menggunakan ajaran agamanya dari perspektif kehidupan, praktik keagamaan dan identitas keagamaan. Masyarakat Indonesia dikenal dengan masyarakat yang kolektif dan berpegang pada nilai-nilai religius dalam kehidupan sehari-hari (Tina & Utami, 2016). Orang yang berpegang teguh pada agamanya memahami pentingnya ketuhanan dan lebih mudah memaknai hidup dan nilai-nilainya sebagai pedoman menuju kebahagiaan (Tamba dkk, 2022). Tingkat religiusitas juga diyakini dapat mempengaruhi tekanan darah dimana individu dengan tingkat religiusitas yang tinggi cenderung lebih mampu mencapai relaksasi yang membantu menurunkan tekanan darah (Diyah, 2021). Religiusitas dapat berperan sebagai alat adaptasi yang efektif membantu individu dalam menghadapi perubahan akibat kondisi kesehatan seperti hipertensi dan berkontribusi terhadap peningkatan *subjective well-being*.

Berdasarkan hasil penelitian dilakukan oleh Metia (2021) bahwa terdapat hubungan positif antara religiusitas dengan *subjective well-being*. artinya semakin tinggi religiusitas maka *subjective well-being* semakin tinggi juga, sebaliknya semakin rendah religiusitas maka *subjective well-being* semakin rendah pula.



©

Individu yang religius memiliki kesejahteraan hidup yang lebih baik, karena memiliki penghayatan yang kuat terhadap agamanya (Saifuddin & Andriani, 2018).

Religiusitas akan sangat mudah dilihat saat individu memiliki agama. Abdel Khalek (2014) mengemukakan bahwa dalam Islam atau agama lain, berbagai praktik tersedia sebagai mekanisme penanggulangan stres dan kesulitan sehari-hari untuk meredakan kecemasan dan kondisi mental negatif lainnya. Adapun praktik-praktik tersebut dalam Islam seperti berwudhu, shalat, membaca Al-Qur'an, mengingat Allah, berdoa atau doa, memohon ampunan Allah, dan puasa di bulan Ramadan. Religiusitas dalam ajaran agama Islam menurut Amawidyati dan Utami (2007) merupakan tingkat internalisasi beragama seseorang yang dilihat dari penghayatan aqidah, syariah, dan akhlak seseorang. Sehingga, peneliti memilih subjek dalam penelitian ini adalah penderita hipertensi yang beragama Islam.

Berdasarkan fenomena tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan religiusitas dengan *subjective well-being* pada penderita hipertensi.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan religiusitas dengan *subjective well-being* pada penderita hipertensi?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan religiusitas dengan *subjective well-being* pada penderita hipertensi.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini didukung oleh beberapa penelitian sebelumnya yang memiliki tema serupa, namun berbeda dalam hal kriteria subjek, jumlah sampel, dan metode analisis. Penelitian yang akan dilakukan ialah mengenai hubungan religiusitas dengan *subjective well-being* pada penderita hipertensi. Berikut beberapa penelitian terkait dan memiliki kemiripan, antara lain:

1. Penelitian Tina dan Utami (2016) berjudul “Religiusitas dan Kesejahteraan Subjektif pada Pasien Jantung Koroner” menemukan bahwa terdapat hubungan positif antara religiusitas dengan kesejahteraan subjektif pada pasien jantung koroner. Persamaan dengan eksplorasi yang dilakukan ilmuwan yakni variabel yang serupa, lebih tepatnya religiusitas dan kesejahteraan subjektif. Perbedaan dengan ilmuwan adalah bahwa dalam penelitian ini subjeknya yaitu penderita hipertensi, alat ukurnya skala *subjective well-being* dari skala yang digunakan oleh Susanti dkk (2023) yang mengacu pada teori Diener dkk (1985) dan Diener dan Biswas (2009). Skala religiusitas dari skala yang digunakan oleh Septiana (2019) yang mengacu pada teori Pearce dkk (2017) dan menggunakan teknik analisis korelasi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

spearman rank. Sedangkan pada eksplorasi yang dilakukan oleh ilmuwan subjeknya yaitu pasien jantung koroner, alat ukur yang digunakan skala kesejahteraan subjektif yang digunakan ilmuwan mengacu pada teori Diener (1984) dan skala religiusitas yaitu skala digunakan oleh Dewi (2008) dengan mengacu pada teori Glock dan Stark dan menggunakan teknik analisis korelasi *product moment*.

2. Penelitian Akhyar dkk (2019) berjudul “Hubungan Religiusitas dengan *Subjective Well-Being* pada Lansia di Jakarta” menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara religiusitas dengan *positive affect* pada lansia di Jakarta, tetapi tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan *negative affect*. Selain itu, hasil juga menunjukkan adanya hubungan antara kepuasan hidup dengan religiusitas. Persamaan penelitian ini terletak pada variabelnya yaitu religiusitas dengan *subjective well-being*. Perbedaanya terdapat pada subjeknya yaitu pada penelitian ini subjeknya penderita hipertensi, teknik pengambilan sampel yang digunakan *purposive sampling*, alat ukurnya dari skala yang digunakan oleh Susanti dkk (2023) yang mengacu pada teori Diener dkk (1985) dan Diener dan Biswas (2009). Skala religiusitas dari skala yang digunakan oleh Septyana (2019) yang mengacu pada teori Pearce dkk (2017). Sedangkan pada eksplorasi yang dilakukan oleh ilmuwan subjeknya lansia, teknik pengambilan sampel *accidental sampling*, alat ukur yang digunakan skala *subjective well-being* yang digunakan *Positive Affect and Negative Affect Scale* (PANAS) yang dikembangkan oleh Watson dkk (1988)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- dan skala religiusitas yang digunakan yaitu *religiosity scale* dari Diduca dan Joseph (2007).
3. Penelitian Metia (2021) dengan judul “Hubungan Religiusitas dan Dukungan Sosial dengan *Subjective Well-Being* pada Remaja Mantan Pecandu Narkoba” mengungkapkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara religiusitas dan dukungan sosial dengan *subjective well-being*. Persamaan penelitian ini terletak pada salah satu variabel independennya yakni religiusitas dan variabel dependennya yakni *subjective well-being*. Terdapat perbedaan pada jumlah variabelnya, pada penelitian ini hanya menggunakan dua variabel, sedangkan penelitian spesialis tersebut menggunakan tiga variabel. Perbedaanya juga terletak pada subjeknya yaitu subjek yang pada penelitian spesialis ialah remaja mantan pecandu narkoba, teknik analisis data menggunakan analisis regresi berganda dan parsial, alat ukur yang digunakan yaitu alat ukur religiusitas menggunakan skala yang mengacu pada teori Glock dan Stark dan alat ukur *subjective well-being* menggunakan skala *subjective well-being* yang mengacu pada teori Diener dkk (2000). Sedangkan pada penelitian ini, subjeknya ialah penderita hipertensi, teknik analisis data menggunakan analisis korelasi *spearman rank*, alat ukurnya dari skala yang digunakan oleh Susanti dkk (2023) yang mengacu pada teori Diener dkk (1985) dan Diener dan Biswas (2009). Skala religiusitas dari skala yang digunakan oleh Septiana (2019) yang mengacu pada teori Pearce dkk (2017).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Penelitian Tamba dkk (2022) berjudul “Hubungan Religiusitas terhadap *Subjective Well-Being* (SWB) pada Pasien Kanker Serviks” menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan religiusitas terhadap *subjective well-being*. Persamaan dengan apa yang dilakukan para spesialis adalah variabelnya yakni religiusitas dan *subjective well-being*. Dan juga teknik pengambilan sampelnya sama-sama menggunakan *purposive sampling*. Perbedaannya dengan yang dilakukan oleh ilmuwan terletak pada subjeknya yaitu pasien kanker serviks dan teknik analisis data menggunakan *cross sectional*. Sedangkan penelitian ini menggunakan subjek penderita hipertensi dan teknik analisis data menggunakan analisis korelasi *spearman rank*.
5. Penelitian Khairudin dan Mukhlis (2019) dengan judul “Peran Religiusitas dan Dukungan Sosial dengan *Subjective Well-Being* pada Remaja” menemukan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara religiusitas dan dukungan sosial dengan *subjective well-being* pada remaja. Persamaan penelitian ini terletak pada salah satu variabel independennya yakni religiusitas dan variabel dependennya yakni *subjective well-being*. Perbedaannya yaitu pada penelitian ini hanya menggunakan dua variabel yaitu religiusitas dan *subjective well-being*, subjeknya yaitu penderita hipertensi dan alat ukurnya dari skala yang digunakan oleh Susanti dkk (2023) yang mengacu pada teori Diener dkk (1985) dan Diener Biswas (2009). Skala religiusitas dari skala yang digunakan oleh Septiana (2019) yang mengacu



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada teori Pearce dkk (2017). Sedangkan penelitian spesialis tersebut menggunakan tiga variabel yaitu religiusitas, dukungan sosial dan *subjective well-being*, subjeknya yaitu remaja mantan pecandu narkoba dan alat ukur yang digunakan untuk variabel *subjective well-being* ada dua skala, yaitu: PANAS (*Positive Affect and Negative Affect Schedule*) dan skala kepuasan hidup (*Life Satisfaction*) dan alat ukur variabel religiusitas yaitu skala religiusitas.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun praktis, yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya konsep teori psikologi, terutama dalam memperluas pemahaman tentang hubungan religiusitas dengan *subjective well-being* pada penderita hipertensi.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian dapat digunakan sebagai referensi dalam memberikan edukasi dan dukungan terhadap penderita hipertensi dalam meningkatkan kepuasan hidup melalui pendekatan berbasis agama. Khususnya menyampaikan informasi mengenai hubungan religiusitas dengan *subjective well-being* pada penderita hipertensi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. *Subjective Well-Being*

1. Definisi *Subjective Well-Being*

Menurut Diener dkk (2003) *subjective well-being* merupakan bidang ilmu perilaku yang mempelajari evaluasi seseorang tentang kehidupan mereka. Konsep *subjective well-being* mencakup berbagai aspek, mulai dari suasana hati sesaat hingga penilaian global tentang kepuasan hidup terhadap pengalaman yang dialami. Diener dkk (2005) konsep *subjective well-being* mencakup aspek yang luas, termasuk pengalaman emosi yang menyenangkan, minimnya pengalaman emosi negatif, serta memiliki tingkat kepuasan hidup yang tinggi. Lebih lanjut, *subjective well-being* juga merujuk pada semua jenis evaluasi, baik positif maupun negatif, yang dilakukan oleh individu terhadap kehidupannya.

Menurut pendekatan *hedonic*, *subjective well-being* didefinisikan sebagai kebahagiaan subjektif yang berfokus pada pengalaman menyenangkan dan tidak menyenangkan yang dialami seseorang dalam kehidupannya (Ryan, 2000).

Berdasarkan pendapat para ahli tersebut, dapat disimpulkan bahwa *subjective well-being* adalah suatu penilaian seseorang terhadap kehidupannya baik secara kognitif maupun afektif.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Komponen *Subjective Well-Being*

Diener dkk (2003) mengemukakan bahwa ada 2 komponen *subjective well-being* yaitu:

1. Afek positif dan negatif

Kesejahteraan individu dapat dilihat dari reaksi emosi yang menyenangkan seperti, rasa gembira rasa puas (afek positif) dan reaksi emosi yang tidak menyenangkan jika terjadi suatu hal yang buruk kepada individu seperti, marah, sedih dan takut (afek negatif). Emosi yang menyenangkan dan tidak menyenangkan juga mengindikasikan apakah kejadian itu sesuai dengan harapan atau tidak.

Aditya (2017) mengemukakan bahwa semakin sering individu merespon kejadian dengan emosi positif dapat meningkatkan kesejahteraan individu. Sementara itu, emosi negatif merepresentasikan *mood* yang tidak menyenangkan dan merefleksikan respon negatif terhadap kehidupan, kesehatan, dan peristiwa yang dialami (Diener dkk, 2009).

2. Kepuasan hidup

Dapat membandingkan jenis evaluasi ini dengan penilaian global tentang kepuasan hidup seseorang. Individu dapat memeriksa kondisi dalam kehidupan mereka, menimbang pentingnya kondisi tersebut, dan kemudian mengevaluasi kehidupan mereka dalam skala mulai dari tidak puas hingga puas. Kepuasan hidup merupakan evaluasi menyeluruh terhadap berbagai aspek kehidupan termasuk keluarga, lingkungan, kesehatan fisik, mental dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sosial, serta meliputi kebahagiaan, kepuasan, rasa memiliki dan kepercayaan orang lain (Sari, 2019).

Berdasarkan penjelasan tersebut ditarik kesimpulan bahwa komponen *subjective well-being* yaitu afek positif dan negatif serta kepuasan hidup.

3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi *Subjective Well-Being*

Diener (2007) mengemukakan beberapa faktor yang memengaruhi *subjective well-being* yakni:

1. Kepribadian

Subjective well-being adalah sesuatu yang stabil dan konsisten secara empiris yang berkorelasi dengan konstruk kepribadian. Hal ini didukung oleh penelitian Stead dan Bibby (2017) menemukan bahwa kepribadian berpengaruh terhadap *subjective well-being*. Kepribadian seseorang dalam penggunaan internet, dan sejauh mana individu cenderung takut ‘ketinggalan’ sehingga memengaruhi *subjective well-being* secara keseluruhan dalam hal kesejahteraan emosional, fisik, dan hubungan pribadi.

2. Faktor Demografis

a. Pendapatan

Secara umum, pendapatan memiliki hubungan yang signifikan dengan *subjective well-being* dalam analisis pada tingkat negara atau antar negara, namun dalam analisis individu dan tingkat nasional terdapat perbedaan pendapatan dalam jangka waktu tertentu memiliki dampak yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kecil pada *subjective well-being*. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Setiawan dkk (2020) bahwa pendapatan yang diperoleh individu mampu memberikan kontribusi terhadap *subjective well-being*. Individu yang memiliki pendapatan yang tinggi taraf *subjective well-being* lebih tinggi, daripada individu yang memperoleh pendapatan yang rendah.

b. Pernikahan dan Keluarga

Menikah memang meningkatkan *subjective well-being* tetapi apabila ada orang yang menikah tersebut mempunyai *subjective well-being* yang rendah maka pernikahannya cendung menjadi buruk dan biasa terjadi banyak konflik. Didukung hasil penelitian terdahulu oleh Bawono (2017) bahwa pernikahan berkorelasi dengan *subjective well-being*, artinya orang-orang yang statusnya menikah memiliki *subjective well-being* yang lebih tinggi dibandingkan dengan orang-orang yang tidak menikah.

c. Umur dan Jenis Kelamin

Umur dan jenis kelamin berhubungan dengan *subjective well-being*, namun efek tersebut juga kecil, dan tergantung dari komponen *subjective well-being* yang diukur. Hal ini didukung penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Hidayah dan Borualogo (2018) bahwa Jenis kelamin memberikan kontribusi yang signifikan terhadap *subjective well-being*, dimana laki-laki memiliki *subjective well-being* yang secara signifikan lebih tinggi dibandingkan *subjective well-being* perempuan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Pekerjaan

Seseorang yang tidak memiliki pekerjaan tidak bahagia ketika pendapatan tidak memenuhi kebutuhan. Hal ini didukung penelitian terdahulu oleh Munandar dkk (2022) bahwa *subjective well-being* pada individu meliputi perasaan positif yang dialami pada saat bekerja yang dan orientasi motivasi individu dalam mencapai sisi profesionalnya sebagai pekerja diluar rumah yang yang menjadikan individu merasa puas terhadap kehidupannya.

e. Pendidikan

Pendidikan berhubungan dengan *subjective well-being* apabila dipengaruhi oleh status dalam pekerjaan. ketika seseorang memiliki pendidikan yang bagus sehingga dia dapat membagikan ilmunya kepada orang lain juga aspirasi kehidupan seseorang untuk merasakan kebahagiaan. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Aina dan Puspikawati (2020) bahwa pendidikan mampu mendorong individu untuk berpikir rasional dan objektif dalam menghadapi berbagai permasalahan kehidupan. Tingkat pendidikan yang semakin tinggi mampu membuat individu memiliki kesadaran yang lebih tinggi, orientasi yang lebih luas sehingga akan lebih mudah untuk menentukan arah hidupnya serta lebih mampu menghadapi hidup.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Ras

Meskipun efek ini belum ditemukan secara universal, penting untuk mengontrol faktor-faktor ini jika seseorang ingin mengetahui apakah ras memiliki efek.

g. Agama

Faktor agama juga mempengaruhi *subjective well-being* individu, walaupun agama memiliki persentase yang kecil dalam mempengaruhi kebahagiaan, namun agama adalah faktor penting yang tidak bisa diabaikan. Seseorang yang memiliki tingkat religius berkorelasi antara *subjective well-being* dengan perasaan positif. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil salah satu faktornya yaitu religiusitas yang diperoleh dari agama. Hal ini didukung oleh penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Anderson dkk (2020) mengungkapkan bahwa religiusitas merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi *subjective well-being*.

3. Hubungan Sosial

Banyak peneliti telah menemukan korelasi antara berbagai ukuran objektif dan aktivitas sosial dari berbagai ukuran *subjective well-being* misalnya kesepian. Hal ini didukung penelitian sebelumnya oleh Sahrah dan Panjaitan (2021) menemukan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara *loneliness* dengan *subjective well-being*.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Dukungan Sosial

Dukungan sosial telah lama diketahui dapat mengurangi pengalaman stres, meningkatkan kesejahteraan, mengurangi keparahan penyakit dan dapat lebih cepat dalam proses pemulihan dari gangguan kesehatan. Setiap orang membutuhkan interaksi sosial dalam kehidupan, ketika seseorang berinteraksi dengan orang lain otomatis orang lain menjalin silaturahmi dan memberi kesempatan untuk berbagi. Interaksi dengan orang lain dapat menimbulkan cinta dan rasa nyaman sehingga kepuasan hidup bias dirasakan. Hal ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Khairudin dan Mukhlis (2019) yang mengemukakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan *subjective well-being*.

Situmorang dan Tentama (2018) mengemukakan beberapa faktor yang memengaruhi *subjective well-being* yakni sebagai berikut:

1. Pendapatan

Lucas dkk (2007) mengemukakan bahwa terdapat hubungan antara pendapatan dan satu atau lebih dari tiga komponen *subjective well-being* (kepuasan hidup, aspek positif dan negatif).

2. Religiusitas

Religiusitas digambarkan dengan ketaatan beribadah, kualitas hubungan seseorang dengan Tuhan, dan partisipasi seseorang dalam kegiatan dan pelayanan keagamaan. Orang yang bertaqwa beribadah dan mempunyai

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hubungan baik dengan Tuhan cenderung memiliki tingkat *subjective well-being* yang lebih tinggi. Penelitian lain menunjukkan bahwa orang yang rutin mengikuti kegiatan keagamaan dan berkomitmen menjalankan ibadah cenderung memiliki standar moral yang lebih tinggi, lebih sopan dalam interaksi sosial, dan cenderung mengendalikan stres dalam hidupnya, sehingga mengarah pada tingkat *subjective well-being* yang lebih tinggi (Eryilmaz, 2015).

3. Kebersyukuran

Penelitian yang dilakukan Robustelli dan Wisman (2018) menunjukkan bahwa rasa syukur memiliki hubungan positif dengan *subjective well-being* yang merupakan komponen kepuasan hidup dalam bidang hubungan sosial, pekerjaan dan kesehatan, serta kepuasan hidup global di Amerika Serikat dan Jepang.

4. Kepribadian

Soto (2013) menemukan bahwa tingkat *subjective well-being* yang tinggi dikaitkan dengan tingkat ekstraversi, keramahan, dan kehati-hatian yang tinggi, serta rendahnya tingkat neurotisme.

5. Dukungan Sosial

Penelitian yang dilakukan Amalia (2014) menemukan bahwa terdapat hubungan positif antara dukungan sosial dan kesejahteraan, termasuk aspek-aspek seperti dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasional, dan dukungan evaluatif.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Religiusitas**1. Definisi Religiusitas**

Pearce dkk (2017) mengemukakan bahwa religiusitas merupakan kemauan seseorang mendekati agama dan iman kepada tuhan dengan menggunakan ajaran agama dari perspektif kehidupan, praktik keagamaan dan identitas keagamaan. Karim (2017) menyatakan bahwa religiusitas adalah cara seseorang memahami, meyakini, menghargai, melakukan ritual, dan mengamalkan ajaran agama tersebut dalam kehidupannya. Najoan (2020) mendefinisikan bahwa religiusitas adalah tingkat keyakinan keagamaan yang direfleksikan keyakinan, pengalaman, dan perilaku yang berhubungan dengan aspek kualitas manusia umat beragama dapat menjalani kehidupan sehari-hari dengan baik.

Glock dan Stark (1965) mendefinisikan religiusitas sebagai suatu sistem yang terintegrasi dari keyakinan (*belief*), gaya hidup, aktivitas ritual dan institusi yang memberikan makna dalam kehidupan manusia dan mengarahkan manusia pada nilai-nilai suci atau nilai-nilai tertinggi. Religiusitas merupakan seberapa sering individu melaksanakan perintah agama, ciri khas individu dalam melaksanakan perintah agama, pentingnya agama bagi individu dan penghayatan individu terhadap agamanya (Huber & Huber, 2012).

Berdasarkan pendapat beberapa ahli dapat disimpulkan bahwa religiusitas adalah suatu keinginan individu yang berkaitan dengan agamanya dan direalisasikan dalam kehidupannya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dimensi Religiusitas

Pearce dkk (2017) membagi beberapa dimensi religiusitas antara lain:

a. *Religious belief*

Dimensi *religious belief* merupakan penerimaan berdasarkan kepercayaan agama, seperti Tuhan, akhirat, supranatural, dll. Hal ini menunjukkan sistem makna yang melibatkan kekuatan yang lebih tinggi dan alam suci atau supranatural. Dimensi ini berisikan pengharapan-pengharapan yang menunjukkan orang-orang religius berpegang teguh pada suatu teologis tertentu, mengakui kebenaran doktrin-doktrin tersebut. Dalam agama Islam, dimensi keyakinan ini tercakup dalam rukun iman yang terdiri dari iman kepada Allah, iman kepada malaikat Allah, iman kepada rasul Allah, iman kepada kitab-kitab Allah, iman kepada hari kiamat, dan iman kepada takdir (Subandi, 2013)

b. *Religious exclusivity*

Dimensi ini dikenal dengan dimensi doktrin atau dogmatis, berkaitan dengan bagaimana individu memandang agamanya secara spesifik, seperti mempercayai satu agama yang benar dan menerima semua doktrinnya tanpa pengecualian, serta memandang aturan-aturan agama sebagai kebenaran yang asbolut dan mutlak.

c. *External practice*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi ini berkaitan dengan praktik keagamaan yang dapat dilihat secara eksternal seperti menghadiri acara keagamaan, berpartisipasi dalam kegiatan anggota dan terlibat dalam kegiatan sosial.

d. *Personal practice*

Dimensi *personal practice* ini melibatkan perilaku keagamaan yang biasanya dilakukan sendiri, sehingga membuat dedikasi pribadi. Dimensi ini mencakup perilaku pemujaan, ketaatan, dan hal-hal yang dilakukan orang untuk menunjukkan komitmen terhadap agama yang dianutnya. Dalam agama Islam, dimensi ini dikenal dengan Rukun Islam, yaitu mengucapkan kalimat syahadah, melaksanakan sholat, membayar zakat, melaksanakan puasa bulan Ramadhan dan menjalankan haji bagi yang mampu (Subandi, 2013).

e. *Religious salience*

Dimensi *religious salience* mengacu pada seberapa penting agama dalam hierarki identitas seseorang, menunjukkan peran agama dalam kehidupannya. Dimensi *religious salience* adalah sifat yang menonjolkan suatu hal. Peristiwa yang menonjol adalah mekanisme perhatian yang digunakan organisme untuk belajar dan bertahan hidup, organisme tersebut dapat memfokuskan sember daya persepsi dan kognitif mereka yang terbatas pada subset data sensorik terkait yang tersedia bagi mereka.

Dengan demikian, penelitian ini akan mengacu pada kelima dimensi religiusitas yang dikemukakan oleh Pearce dkk (2017).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Kerangka Berpikir

Penelitian ini didasarkan pada teori religiusitas dari Pearce dkk (2017) dan teori *subjective well-being* dari Diener dkk (2003). *Subjective well-being* adalah suatu penilaian individu terhadap kehidupannya baik secara kognitif maupun afektif. Situmorang dan Tentama (2018) menyatakan bahwa salah satu faktor yang dapat mempengaruhi *subjective well-being* adalah religiusitas. Religiusitas merupakan suatu keinginan individu yang berkaitan dengan agamanya dan direalisasikan dalam kehidupannya. Religiusitas akan sangat mudah dilihat saat individu memiliki agama. Khalek (2014) mengemukakan bahwa dalam Islam atau agama lain, berbagai praktik tersedia sebagai mekanisme penanggulangan stres dan kesulitan sehari-hari untuk meredakan kecemasan dan kondisi mental negatif lainnya. Praktik-praktik tersebut dalam Islam seperti berwudhu, shalat, membaca Al-Qur'an, mengingat Allah, berdoa atau doa, memohon ampunan Allah, dan puasa di bulan Ramadan. Religiusitas dalam ajaran agama Islam menurut Amawidyati dan Utami (2007) merupakan tingkat internalisasi beragama seseorang yang dilihat dari penghayatan aqidah, syariah, dan akhlak seseorang. Sehingga, peneliti memilih subjek dalam penelitian ini adalah penderita hipertensi yang beragama Islam.

Pearce dkk (2017) mengatakan bahwa religiusitas terdiri dari lima dimensi yaitu *religious belief*, *religious exclusivity*, *external practice*, *personal practice*, dan *religious salience*. Semua dimensi ini memberikan kontribusi dalam membentuk *subjective well-being*, terutama pada individu yang menghadapi tantangan emosional dan fisik, seperti penderita hipertensi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi *religious belief* mengacu pada penerimaan berdasarkan kepercayaan agama, seperti Tuhan, akhirat, supranatural, dan lain-lain. Kepercayaan ini memberikan landasan emosional yang kuat bagi individu untuk menghadapi tantangan hidup. Khalek (2014) mengatakan bahwa dalam Islam kepercayaan pada nasib atau takdir adalah keyakinan. Temuan ini didukung oleh hasil penelitian sebelumnya oleh Ellison dan Levin (1998) menunjukkan bahwa *religious belief* dapat meningkatkan harapan dan memberikan makna dalam menghadapi penyakit kronis seperti hipertensi, sehingga dapat mengurangi perasaan cemas dan depresi. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kepercayaan individu pada Tuhan, semakin positif penilaian individu terhadap kehidupannya.

Dimensi *external practice* melibatkan praktik keagamaan yang bersifat sosial, seperti menghadiri acara keagamaan, keaktifan dalam komunitas agama, dan kegiatan sosial. Pada orang Islam kegiatan bersama ini misalnya sholat berjamaah di masjid, di lapangan (pada waktu Hari Raya), pengajian atau istighosah dan dzikir (Anam & Diponegoro, 2006). Penelitian ini didukung oleh hasil penelitian yang dilakukan oleh Kortt dkk (2014) bahwa partisipasi dalam aktivitas keagamaan meningkatkan kepuasan hidup. Kepuasan hidup adalah salah satu komponen penting dari *subjective well-being*. Aktivitas keagamaan tersebut dapat memperkuat rasa kebersamaan dan dukungan sosial yang signifikan dalam membangun *subjective well-being* pada penderita penyakit kronis salah satunya penderita hipertensi. Dengan demikian, individu yang aktif dalam komunitas agama merasa lebih diterima dan didukung secara emosional oleh lingkungannya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

Dimensi *personal practice* mencakup perilaku penyembahan, ketaatan, dan hal-hal yang dilakukan untuk menunjukkan komitmen terhadap agamanya. Aktivitas tersebut dapat membantu individu menemukan makna hidup, memperkuat rasa kontrol diri, dan meningkatkan koneksi dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya. Temuan ini didukung oleh hasil penelitian Nisfianor dkk (2004) bahwa ada hubungan antara komitmen beragama dengan *subjective well-being*. Semakin tinggi komitmen beragama individu maka individu semakin mampu menganggap hidupnya bermakna, sehingga level *subjective well-being* individu semakin tinggi.

Dimensi *religious exclusivity* berkaitan dengan pandangan bahwa agamanya adalah satu-satunya yang benar dan memegang teguh doktrin-doktrin agama. Dalam konteks muslim berupa mengucap dua kalimat syahadat. Koenig dkk (2012) mengemukakan bahwa kekuatan keyakinan dan keterlibatan agama yang tinggi dapat meningkatkan kebahagiaan emosional dan kesejahteraan psikologis. Pandangan ini dapat memberikan stabilitas emosional dan rasa percaya diri bahwa segala hal adalah bagian dari rencana ilahi. Individu dapat menerima keadaan dan mempertahankan pandangan hidup yang optimis meskipun dihadapkan pada tantangan.

Terakhir, dimensi *religious salience* mengukur seberapa penting agama dalam identitas seseorang. Penelitian Hill dan Pargament (2003) menunjukkan bahwa kesadaran agama individu yang tinggi dapat meningkatkan kebahagiaan spiritual dan kepuasan hidupnya. Oleh karena itu, *religious salience* dapat membantu individu mengatasi stres dan meningkatkan *subjective well-being* pada penderita penyakit

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

kronis salah satunya penderita hipertensi melalui penerimaan yang lebih baik terhadap kehidupan sebagaimana adanya.

Berdasarkan teori dan hasil penelitian sebelumnya, religiusitas memberikan kerangka yang kuat bagi individu untuk memahami dan menerima penyakit hipertensi sebagai bagian dari takdir atau ujian hidup. Religiusitas juga membantu penderita hipertensi membangun *subjective well-being* yang lebih tinggi (Pargament, 2002). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan yang positif antara religiusitas dengan *subjective well-being* pada penderita hipertensi.

D. Hipotesis

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah adanya hubungan yang positif antara religiusitas dengan *subjective well-being* pada penderita hipertensi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasional. Tujuan penelitian dengan menggunakan teknik korelasi adalah untuk menguji suatu variabel yang berhubungan dengan satu atau lebih variabel lainnya (Azwar, 2011). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan religiusitas sebagai variabel independen (X) dan *subjective well-being* sebagai variabel dependen (Y).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel merupakan konsep yang memiliki variasi nilai atau lebih dari satu nilai, kategori, atau keadaan (Aksara, 2021). Variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Variabel Independen : Religiusitas (X)
2. Variabel Dependen : *Subjective Well-Being* (Y)

C. Definisi Operasional Variabel

1. Religiusitas

Religiusitas adalah keyakinan individu terhadap agamanya, sehingga dengan keyakinan ini menumbuhkan perilaku dalam kehidupan sehari-hari pada penderita hipertensi. Religiusitas diukur menggunakan skala religiusitas yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikembangkan oleh Pearce dkk (2017) melalui dimensi-dimensi religiusitas yang terdiri dari *religious belief*, *religious exclusivity*, *external practice*, *personal practice*, dan *religious salience*, yang diadaptasi dan dimodifikasi oleh Septiana (2019). Semakin tinggi total skor yang diperoleh, maka tingkat religiusitas semakin tinggi. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah total skor yang diperoleh maka semakin rendah tingkat religiusitas penderita hipertensi.

2. Subjective Well-Being

Subjective well-being adalah suatu penilaian individu terhadap pengalamannya hidupnya yang mencakup evaluasi secara kognitif dan afektif. *Subjective well-being* yang diukur menggunakan skala yaitu *The Satisfaction with Life Scale* (SWLS) dengan aspek-aspek yang dikembangkan oleh Diener dkk (1985) dan *Scale of Positive and Negative Experience* (SPANE) dengan aspek-aspek yang dikembangkan oleh Diener dan Biswas (2009) yang diterjemahkan oleh Susanti dkk (2023). Semakin tinggi total skor yang diperoleh, maka tingkat *subjective well-being* semakin tinggi. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah total skor yang diperoleh maka semakin rendah tingkat *subjective well-being* penderita hipertensi.

D. Subjek Penelitian**1. Populasi**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek dengan jumlah dan karakteristik tertentu yang peneliti tetapkan untuk dipelajari

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2018). Populasi dalam penelitian ini yaitu penderita hipertensi. Berdasarkan data dari Puskesmas Pujud Tahun 2023 diperoleh bahwa penderita hipertensi berjumlah 3520 orang.

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi yang memiliki karakteristik yang serupa dengan populasi (Ul'fah, 2021). Roscoe (dalam Sugiyono, 2015) menyebutkan bahwa ukuran sampel yang layak dalam penelitian adalah antara 30 sampai 500 subjek. Mengacu pada pendapat Roscoe tersebut peneliti menetapkan jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 359 orang. Namun, penetapan jumlah sampel ini mengalami perubahan. Alasan perubahan sampel adalah subjek yang sesuai dengan kriteria penelitian hanya berdasarkan data *cleaning* sebanyak 250 orang.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non-probability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* merupakan teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2018). Karakteristik sampel dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut:

a. Beragama Islam

Peneliti memilih subjek penelitiannya yaitu penderita hipertensi beragama Islam. Religiusitas akan sangat mudah dilihat saat individu memiliki agama. Khalek (2014) mengemukakan bahwa dalam Islam atau agama lain, berbagai praktik tersedia sebagai mekanisme penanggulangan stres dan kesulitan sehari-hari untuk meredakan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kecemasan dan kondisi mental negatif lainnya. Praktik-praktik tersebut dalam Islam seperti berwudhu, shalat, membaca Al-Qur'an, mengingat Allah, berdoa atau doa, memohon ampunan Allah, dan puasa di bulan Ramadan. Religiusitas dalam ajaran agama Islam menurut Amawidyati dan Utami (2007) merupakan tingkat internalisasi beragama seseorang yang dilihat dari penghayatan aqidah, syariah, dan akhlak seseorang. Sehingga, peneliti memilih subjek dalam penelitian ini adalah penderita hipertensi yang beragama Islam.

b. Penderita hipertensi (Lebih dari 2 tahun)

Peneliti memilih subjek penelitiannya yaitu penderita hipertensi lebih dari 2 tahun karena data yang diperoleh dari Puskesmas Pujud penderita hipertensinya mayoritas sudah mengalami hipertensi lebih dari 2 tahun. Penderita hipertensi lebih dari 2 tahun juga memiliki informasi yang lebih kuat berdasarkan pengalamannya.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah skala psikologis. Skala psikologis dalam bentuk kuisioner. Skala yang digunakan yaitu skala religiusitas dan skala *subjective well-being*.

1. Skala Religiusitas

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan alat ukur religiusitas yaitu skala religiusitas yang dikembangkan oleh Pearce dkk (2017) melalui dimensi-dimensi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

religiusitas yang terdiri dari *religious belief*, *religious exclusivity*, *external practice*, *personal practice*, dan *religious salience*, yang diadaptasi dan modifikasi oleh Septiana (2019) berjumlah 22 aitem dengan nilai *alpha cronbach* sebesar 0,832 yang berarti skala ini layak untuk digunakan. Peneliti juga melakukan modifikasi aitem nomor 1, 3, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 21, dan 22 dari skala religiusitas, untuk menyesuaikan dengan kebutuhan penelitian yaitu menyesuaikan dengan subjek dalam penelitian ini.

Skala ini dengan model *likert* yang terdiri dari aitem *favorable* dan aitem *unfavorable*. Skala ini tersusun dari empat (4) alternatif jawaban yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju).

Tabel 3.1
Alternatif jawaban beserta skor skala religiusitas

Alternatif Jawaban	Keterangan	Skor	
		Favorable	Unfavorable
STS	Sangat Tidak Setuju	1	4
TS	Tidak Setuju	2	3
S	Setuju	3	2
SS	Sangat Setuju	4	1

Tabel 3.2
Blueprint skala religiusitas sebelum try out

Dimensi	Aitem		Jumlah
	Favorable	Unfavorable	
<i>Religious belief</i>	1,11,21	6,17,12	6
<i>Religious exclusivity</i>	13,16	2,7	4
<i>External practice</i>	3,18	8,14	4
<i>Personal practice</i>	4,9,15,20	-	4
<i>Religious salience</i>	5,10,19,22	-	4

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Skala *Subjective Well-Being*

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan alat ukur *subjective well-being* yaitu *The Satisfaction with Life Scale* (SWLS) dengan aspek-aspek yang dikembangkan oleh Diener dkk (1985) dan *Scale of Positive and Negative Experience* (SPANE) dengan aspek-aspek yang dikembangkan oleh Diener dan Biswas (2009) yang diterjemahkan oleh Susanti dkk (2023) dengan nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,853 yang berarti skala ini layak digunakan. Untuk mendapatkan total skor *subjective well-being* yaitu dengan cara menjumlahkan skor SPANE dengan skor SWLS.

a. *The Satisfaction with Life Scale* (SWLS)

Dalam penelitian ini, *subjective well-being* yang akan diukur adalah kepuasan hidup serta afek positif dan negatif. Skala ini berupa skala likert yang mengarahkan subjek untuk memberikan respon terhadap lima pernyataan yang diberikan dan dijawab berdasarkan kondisi yang dialami subjek. Skala ini hanya terdiri dari aitem *favorable* yang tersusun dari empat komponen jawaban yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

Tabel 3.3**Alternatif Jawaban beserta skor skala SWLS**

Alternatif Jawaban	Keterangan	Skor <i>Favorable</i>
STS	Sangat Tidak Setuju	1
TS	Tidak Setuju	2
S	Setuju	3
SS	Sangat Setuju	4

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.4**Blueprint skala *The Satisfaction with Life Scale (SWLS)* sebelum try out**

Aspek	Aitem	Jumlah
	Favorable	
<i>The satisfaction with life</i>	1,2,3,4,5	5

b. *Scale of Positive and Negative Experience (SPANE)*

Skala ini berupa skala *likert* untuk mengukur afek positif dan afek negatif dari subjek. Skala ini mengukur frekuensi dari subjek mengenai emosi positif dan emosi negatif yang dialami selama kurang lebih empat minggu terakhir. Peneliti menyampaikan hal tersebut sebelum kuisioner diisi oleh responden.

SPANE terdiri dari 12 daftar perasaan, yaitu enam perasaan positif (aitem *favourable*) dan enam lagi merupakan perasaan negatif (aitem *unfavorable*). Skala ini terdiri dari empat komponen jawaban yaitu Sangat Jarang atau Tidak Pernah (TP), Jarang (J), Sering (S), dan Sangat Sering (SS).

Tabel 3.5**Alternatif Jawaban beserta skor skala SWLS**

Alternatif Jawaban	Keterangan	Skor	Skor
		Favorable	Unfavorable
STS	Sangat Tidak Setuju	1	4
TS	Tidak Setuju	2	3
S	Setuju	3	2
SS	Sangat Setuju	4	1

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6

Blueprint Scale of Positive and Negative Experience (SPANE) sebelum try out

Aspek	Aitem		Jumlah
	Favorable	Unfavorable	
Afek Positif	1,3,5,7,10,12	-	6
Afek Negatif	-	2,4,6,8,9,11	6

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Suatu skala bisa digunakan apabila valid dan *reliable* berdasarkan statistik dengan melalui *try out* terlebih dahulu. *Try out* dilakukan pada tanggal 19-23 Juli 2024 di Puskesmas Kecamatan Pujud pada penderita hipertensi. Setelah melakukan *try out* maka selanjutnya akan diberi nilai untuk dilakukan skoring sehingga dapat di uji validitas, indeks daya beda aitem dan reliabilitasnya dengan bantuan aplikasi SPSS 25.0 *for windows*.

2. Validitas

Validitas adalah penelitian yang digambarkan sebagai derajat ketelitian instrumen penelitian dalam hubungannya dengan isi yang diukur atau makna yang sebenarnya (Lijan & Sarton, 2021). Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi merupakan fokus memberikan terhadap aitem-aitem skala yang mencangkup keseluruhan objek yang hendak diukur (Yusup, 2018).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Indeks Daya Beda Aitem

Azwar (2012) mengemukakan bahwa daya beda aitem adalah sejauh mana suatu item dapat membedakan antara individu yang mempunyai atau tidak mempunyai atribut yang diukur, sedangkan angka yang menunjukkan besarnya daya pembeda disebut indeks diskriminasi yang disingkat D (d besar). Dalam penelitian ini, untuk menentukan aitem dianggap valid atau gugur digunakan kriteria Azwar (2013) yang mengatakan bahwa pemilihan aitem memiliki batasan kriteria sama dengan atau $\geq 0,30$ sehingga yang telah mencapai 0,30 daya bedanya dianggap memuaskan.

Tabel 3.7
Blueprint skala religiusitas hasil try out

Dimensi	Aitem				Jumlah
	<i>Favorable</i>		<i>Unfavorable</i>		
	Valid	Gugur	Valid	Gugur	
<i>Religious belief</i>	11,21	1	6,17,12	-	6
<i>Religious exclusivity</i>	13,16	-	7	2	4
<i>External practice</i>	18	3	8,14	-	4
<i>Personal practice</i>	9,15,20	4	-	-	4
<i>Religious salience</i>	5,10,19,22	-	-	-	4

Berdasarkan tabel 3.7 dari hasil perhitungan data uji coba yang diolah menggunakan program SPSS 25.0 *for windows* pada skala religiusitas yang terdiri dari 22 aitem, diperoleh 18 aitem yang valid dengan koefisien korelasi daya butir aitem $> 0,30$ berkisar dari 0,335 sampai 0,980 dan terdapat 4 aitem yang tidak valid yaitu aitem 1, 2, 3, dan 4.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.8**Blueprint skala The Satisfaction with Life Scale (SWLS) try out**

Aspek	Aitem		Jumlah	
	Favorable			
	Valid	Gugur		
The satisfaction with life	2,3,4,5	1	5	

Berdasarkan tabel 3.8 dari hasil perhitungan data uji coba yang diolah dengan menggunakan program SPSS 25.0 for windows pada skala *the Satisfaction with Life Scale (SWLS)* yang terdiri dari 5 aitem, diperoleh 4 aitem yang valid dengan koefisien korelasi daya butir aitem $>0,30$ berkisar dari 0,396 sampai 0,510 dan terdapat 1 aitem dinyatakan tidak valid atau gugur yaitu aitem 1.

Tabel 3.9**Blueprint Scale of Positive and Negative Experience (SPANE) hasil try out**

Aspek	Aitem				Jumlah	
	Favorable		Unfavorable			
	Valid	Gugur	Valid	Gugur		
Afek Positif	3,5,7,10,12	1	-	-	6	
Afek Negatif	-	-	2,4,6,8,9,11	-	6	

Berdasarkan tabel 3.9 dari hasil perhitungan data uji coba yang diolah dengan menggunakan program SPSS 25.0 for windows pada skala *Scale of Positive and Negative Experience (SPANE)* yang terdiri dari 12 aitem, diperoleh 11 aitem yang valid dengan koefisien $> 0,30$ berkisar dari 0,350 sampai 0,937 dan terdapat 1 aitem yang dinyatakan gugur yaitu aitem 1.

Berdasarkan rincian jumlah aitem skala Religiusitas, *The Satisfaction with Life Scale (SWLS)*, dan *Scale of Positive and Negative Experience (SPANE)*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

yang valid dan gugur, maka peneliti menyusun kembali *blueprint* skala religiusitas, *the Satisfaction with Life Scale* (SWLS), dan *Scale of Positive and Negative Experience* (SPANE) untuk digunakan dalam penelitian.

Rincian mengenai jumlah aitem skala religiusitas yang valid setelah dilakukan *try out* dapat dilihat pada tabel 3.10 berikut ini:

Tabel 3.10
Blueprint Skala Religiusitas untuk penelitian

Dimensi	Aitem		Jumlah
	Favorable	Unfavorable	
<i>Religious belief</i>	7,17	2,13,8	5
<i>Religious exclusivity</i>	9,12	3	3
<i>External practice</i>	14	4,10	3
<i>Personal practice</i>	5,11,16	-	3
<i>Religious salience</i>	1,6,15,18	-	4

Rincian mengenai jumlah aitem skala *The Satisfaction with Life Scale* (SWLS) yang valid setelah dilakukan *try out* dapat dilihat pada tabel 3.11 berikut ini:

Tabel 3.11
Blueprint The Satisfaction with Life Scale (SWLS) untuk penelitian

Aspek	Aitem		Jumlah
	Favorable		
<i>The satisfaction with life</i>	1,2,3,4		4

Rincian mengenai jumlah aitem *Scale of Positive and Negative Experience* (SPANE) yang valid setelah dilakukan *try out* dapat dilihat pada tabel 3.12 berikut ini:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.12
Blueprint Scale of Positive and Negative Experience (SPANE) untuk penelitian

Aspek	Aitem		Jumlah
	Favorable	Unfavorable	
Afek Positif	2,4,6,9,11	-	5
Afek Negatif	-	1,3,5,7,8,10	6

4. Reliabilitas

Reliabilitas merupakan konsistensi skala psikologis (Saifuddin, 2020). Dalam penelitian ini, pengukuran reliabilitas di lihat dari *Cronbach's Alpha*. Pada umumnya, koefisien reliabilitas berkisar dari 0 sampai 1, jika koefisien reliabilitas mendekati angka 1 berarti reliabilitasnya semakin tinggi begitu pula sebaliknya koefisien yang mendekati angka 0 berarti reliabilitasnya semakin rendah (Azwar, 2012). Dalam penelitian ini perhitungan reliabilitas menggunakan program SPSS 25 for windows.

Berdasarkan hasil *try out* menggunakan program SPSS 25.0 for windows, diperoleh koefisien reliabilitas dari setiap variable penelitian sebagai berikut.

Tabel 3.13
Koefisien Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha
Religiusitas	0,963
SWLS	0,651
SPANE	0,915

5. Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi *spearman rank* yaitu untuk mengukur tingkat hubungan antara dua variabel.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik ini digunakan untuk mengetahui hubungan yang antara dua variabel, yang juga dibantu dengan bantuan program aplikasi SPSS versi 25.0 *for windows*

G. Pertimbangan Etik

Penelitian ini telah lulus kaji etik yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2024 secara virtual (*online*), untuk mendapatkan persetujuan etis dari lembaga yang relevan untuk melindungi peserta penelitian dari potensi risiko fisik dan psikologis serta dampak hukum yang mungkin timbul akibat partisipasi dalam penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti memberikan insentif atau *reward* berupa cinderamata kepada subjek yang mengisi skala secara langsung (*offline*) untuk memastikan kualitas dan akurasi data penelitian serta memberikan manfaat kepada partisipan dan pengembangan pengetahuan dalam bidang psikologi. Peneliti juga memberikan perlakuan yang sama kepada semua subjek penelitian dengan integritas moral yang benar dan pantas. Peneliti menghormati dan menghargai privasi serta kerahasiaan subjek penelitian dengan memastikan bahwa responden memberikan *informed consent* secara sadar, tanpa tekanan, dan dengan kesediaan mereka sendiri untuk berpartisipasi dalam penelitian. Tidak ada paksaan dari pihak manapun yang dilibatkan dalam proses ini.

Penting bagi peneliti untuk memastikan bahwa setiap tahap pelaksanaan penelitian, mulai dari perencanaan hingga hasil akhir, dijalankan dengan teliti dan selalu mematuhi prinsip-prinsip etika penelitian. Peneliti akan memastikan kejujuran sepanjang semua tahap penelitian, mulai dari pengumpulan data hingga

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengolahan hasil penelitian. Hal tersebut bertujuan untuk memastikan bahwa hasil penelitian didasarkan pada data yang asli dan tidak mengalami manipulasi.

H. Jadwal Penelitian

Adapun rincian jadwal pelaksanaan penelitian sebagai berikut:

**Tabel 3.14
Jadwal Penelitian**

No	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1.	Seminar Proposal	31 Januari 2024
2.	Kaji Etik	15 Juli 2024
3.	Uji Coba (<i>Try Out</i>)	19-23 Juli 2024
4.	Penelitian	2-16 Agustus 2024
5.	Seminar Hasil	13 Januari 2025
6.	Munaqasyah	23 April 2025

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V**KESIMPULAN DAN SARAN****A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak ada hubungan positif yang signifikan antara religiusitas dengan *subjective well-being* pada penderita hipertensi. Namun, dari lima dimensi religiusitas ada satu dimensi yang berkorelasi dengan *subjective well-being* yaitu *religious exclusivity*.

B. Saran**1. Bagi Penderita Hipertensi**

Penderita hipertensi disarankan untuk menginternalisasi dan memperkuat keyakinan religiusnya, yakni pandangan teguh individu terhadap kebenaran mutlak ajaran agamanya, serta penerimaan penuh terhadap semua doktrin dan aturannya. Melalui pandangan ini, penderita hipertensi dapat menumbuhkan rasa ketenangan, kedamaian, dan stabilitas emosional, yang pada gilirannya akan berkontribusi terhadap *subjective well-being* penderita hipertensi.

2. Kepada Peneliti Selanjutnya

Keterbatasan dalam penelitian ini adalah identifikasi terhadap riwayat hipertensi pada partisipan tidak detail, sehingga tidak dapat dipastikan apakah hipertensi yang diderita merupakan penyakit primer atau sekunder. Oleh karena



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

itu, saran untuk penelitian selanjutnya adalah agar melakukan asesmen yang lebih rinci terhadap kondisi kesehatan partisipan terkait jenis hipertensi yang diderita.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Khalek, A. M. (2013). The effects of religiosity on life satisfaction. *Psychological Reports*, 112(2), 531-542.
- Khalek, A. M. (2014). Religiosity and Well-Being in a Muslim Context. *Religion and Spirituality Across Cultures*. Springer Science+Business Media Dordrecht. 71-85.
- Aditya, L. D. (2017). Hubungan tujuan hidup dan subjective well-being pada mahasiswa dewasa awal. *Skripsi*. Universitas Sanata Darma. Yogyakarta.
- Agung, I. M. (2016). *Aplikasi SPSS pada Penelitian Psikologi*. Al-Mujtahadah Press.
- Aini, E. Q. A., & Puspikawati, S. (2020). Hubungan usia, tingkat pendidikan, dan tingkat pendapatan dengan kepuasan hidup pada tim penggerak pemberdayaan kesejahteraan keluarga (TP-PKK) Kaligung Banyuwangi. *Journal of Community Mental Health and Public Policy*, 2(2), 1-12.
- Akhyar, M., Ifthiharfi, R., Wahyuni, V., Putri, M. A., Putri, V. Y., Wildayati, W., & Rafly, M. (2019). Hubungan religiusitas dengan subjective well-being pada lansia di Jakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 10(02), 120-.
- Aksara, P. B. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Amawidyati, S. A. G., & Utami, M. S. (2007). Religiusitas dan psychological well-being pada korban gempa. *Jurnal Psikologi*, 34(2), 164-176.
- Anam, C., & Diponegoro, A. M. (2006). Peran kegiatan keagamaan dalam kebahagiaan wanita lansia pasca gempa di daerah istimewa yogyakarta. *Jurnal Humanitas*, 3(2).
- Anderson, L., Loekmono, J. T. L., & Setiawan, A. (2020). Pengaruh quality of life dan religiusitas secara simultan terhadap subjective well being mahasiswa teologi. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 4(1), 14.
- Anggraini, W. N., & Subandi, S. (2014). Pengaruh terapi relaksasi zikir untuk menurunkan stres pada penderita hipertensi esensial. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 6(1), 81–102.
- Anggriani, S., Kodariyah, K., & Insani, N. (2022). Spiritualitas dan religiusitas pasien hipertensi. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 6(1), 725-732.
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*, Edisi ke-2. Yogyakarta: Pustaka Belajar.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2013). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi (3rd ed)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bawono, Y. (2017). Pernikahan dan subjective well-being: Sebuah kajian meta-analisis. *Biopsikososial: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1), 101-116.
- Dancey, Christine P & Reidey, J. (2017). Statistic without matsh for psychology. *Journal Education*.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. Profil Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta: Depkes RI: 2018. www.depkes.go.id/article/view/. Diakses pada 30 Maret 2023.
- Diener, E. (2000). Subjective well-being the science of happiness and a proposal for a national index. *American Psychological Association*, (1), 34-43.
- Diener, E. (2007). *Culture and Well-Being: The Collected Works of Ed Diener*. New York: Springer is Part of Springer Science Business Media.
- Diener, E., Michael., & Larsen, R. J. (2008). *The Science of subjective well-Being*. spring street. New York: Guilford publications.
- Diener, E., Oish, S., & Lucas, R. E. (2009). Subjective well-being: The science of happiness and life satisfaction. *The Oxford Handbook of Positive Psychology*. 2(1). 1-16.
- Diener, E., Richard. E., & Oishi,S. (2005). *Subjective Well-Being: The Science of Happiness and Life Satisfaction*. Dalam C.R Synder & S.J. Lopez(edtr). *Handbook of positive psychology*. New York: Oxford University.
- Diener, E., & Ryan, K. (2009). Subjective well-being: a general overview. *South African Journal of Psychology*, 39(4), 391-406.
- Diener, E., Scollon, C. N., & Lucas, R. E. (2003). The evolving concept of subjective well-being: the multifaceted nature of happiness. *Advances in Cell Aging and Gerontology*, 15(1), 187-219.
- Diener, E., Tay, L., & Myers, D. G. (2011). Paradoks agama: Jika agama membuat orang bahagia, mengapa banyak yang meninggalkan agama?. *Jurnal Kepribadian dan Psikologi Sosial*, 101(6), 1278-1290.
- Diyah, E.S. (2021). Hubungan Religiusitas dengan Tekanan Darah pada Lansia Penderita Hipertensi di Desa Bogobaba dan Lamongan.
- Ellison, C. G., & Levin, J. S. (1998). The religion-health connection: evidence, theory, and future directions. *Health Education & Behavior*, 25(6), 700-720.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat perkotaan terhadap kejadian hipertensi.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Emmons, R. A., & McCullough, M. E. (2003). Counting blessings versus burdens: an experimental study of gratitude and subjective well-being in dayly life. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(2), 377-389.
- Gaol, T. P. L. (2020). Hubungan antara gratitude dengan subjective well-being pada mahasiswa psikologi UNESA di Masa pandemi covid-19. *Cognicia*. 180–194.
- Glock, C. Y., & Stark, R. (1965). Religion and society in tension. Chicago: Rand McNally.
- Harahap, D. A., Aprilla, N., & Muliati, O. (2019). Hubungan pengetahuan penderita hipertensi tentang hipertensi dengan kepatuhan minum obat anti hipertensi di wilayah puskesmas Kampa tahun 2019. *Jurnal Ners*, 3(2), 97-102).
- Hayashi, F., Shirai, Y., Ohira, T., Shirai, K., Kondo, N., & Kondo, K. (2023). Subjective happiness, frequency of laughter, and hypertension: a cross-sectional study based on the japan gerontological evaluation study (Jages). *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(9), 5713.
- Hidayah, A. I., & Borualogo, I. S. (2021). Pengaruh relasi dalam keluarga terhadap subjective well-being anak dan remaja di masa pandemi COVID-19. *Prosiding Psikologi*, 7(2), 272-277.
- Hill, P. C. & Pargament, K. I. (2003). Advances in the conceptualization and measurement of religion and spirituality. *American Psychologist*, 58(1), 64-74.
- Himpesi. (2010). *Kode Etik Psikologi Indonesia*. Jakarta: Pengurus Pusat Himpunan Psikologi Indonesia
- Karim, S. (2017). Hubungan antara big five personalty dan religiusitas dengan subjective well-being karyawan. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 22.
- Kati, R. K., Opod, H., & Pali, C. (2018). Gambaran emosi dan tingkat kecemasan pada pasien hipertensi di puskesmas bahu. *Jurnal e-Biomedik*, 6(1).
- Khairudin, K., & Mukhlis, M. (2019). Peran religiusitas dan dukungan sosial terhadap subjective well-being pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 85-96.
- Koenig, H. G., McCullough, M. E., & Larson, D. B. (2012). *Handbook of Religion and Health*. Oxford University Press.
- Kortt, M. A., Dollery, B. E., & Grant, B. (2014). Religion and life satisfaction down under. *Journal of Happiness Studies*, 15(4), 839-853.
- Kutbi, M. A., Mahdalena., & Sri, P. N. (2023). Literature review pengaruh gaya hidup masyarakat perkotaan terhadap kejadian hipertensi. *Jurnal Skala Kesehatan*, 14(1), 84-94.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Lijan, P. S., & Sarton, S. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Teoretik dan Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mayasari, R. (2014). Religiusitas Islam dan kebahagiaan (Sebuah telaah dengan perspektif psikologi). *Al-Munzir*, 7(2), 81-100.
- Malek Khahi, A., Mohseny, M., Soleimany, F., Vejdani, M., Keshvardoost, A., & Amiri, P. (2017). Relationship between self-transcendence and physically-healthy patients under hemodialysis in participating in peer-support group; a randomized clinical trial. *Journal of Renal Injury Prevention*, 6(4), 253–258.
- Metia, C. (2021). Religiusitas, dukungan sosial, dan subjective well-being pada remaja mantan pecandu narkoba. *Consilium: Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 8(2), 79-89.
- Metia, C. (2024). Peran religiusitas terhadap subjective well-being pada muslim penyintas covid-19. *Islamika Granada*, 4(3), 180-185.
- Mujamiasih, M., Prihastuty, R., & Hariyadi, S. (2013). Subjective well-being (swb): studi indigenous karyawan bersuku jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 2(2), 36-42.
- Munandar, H. (2022). Studi fenomenologi subjective well-being pada pekerja perempuan. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 19(1), 372.
- Najjoan, D. (2020). Memahami hubungan religiusitas dan spiritualitas di era milenial. *Educatio Christi*, 1(1), 64-74.
- Nisfiannor, M., Rostiana, T. P., Dosen, F., & Psikologi, U. (2004). Hubungan antara komitmen beragama dan subjective well-being pada remaja akhir di Universitas Tarumanagara. *Jurnal Psikologi Vol*, 2(1), 74.
- Pargament, K. I. (2002). *The Psychology of Religion and Coping: Theory, Research, Practice*. Guilford Press.
- Pearce, L. D., Hayward, G. M., & Pearlman, J. A. (2017). Measuring five dimensions of religiosity across adolescence. *Review of Religious Research*, 59(3), 367–393.
- Profil Kesehatan Provinsi Riau. (2021). Diakses melalui <https://dinkes.riau.go.id/sites/default/files/202302/Profil%20Kesehatan%20Provinsi%20Riau%20Tahun%202021.pdf> pada 31 Maret 2023.
- Rahmadani, G., & Izzati, U.A. (2021). Hubungan antara coping dengan subjective well-being pada karyawan. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2), 210-224.
- Rahmanita, A., Uyun, Q., & Sulistyarini, Rr. I. (2016). Efektivitas pelatihan kebersyukuran untuk meningkatkan kesejahteraan subjektif pada penderita hipertensi. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 8(2), 165–184.

- Rahmanto, Y., Ulum, F., & Priyopradono, B. (2020). Aplikasi pembelajaran audit sistem informasi dan tata kelola teknologi informasi berbasis Mobile. *Jurnal Tekno Kompak*, 14(2), 62-67.
- Rangga, Y. P. P., Irman, O., & Wijayanti, A. R. (2022). Peer support group terhadap well-being pasien hipertensi usia dewasa muda. *JI-KES (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 5(2), 221–228.
- Rote, S., Mette, C., & Garrison, A. (2013). Religiousness and mental health: a review of the literature. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 32(7), 567-588.
- Sahrarah, A., & Panjaitan, Y. J. (2021). Hubungan antara loneliness dan student subjective well-being. *Prosiding Seminar Nasional*, 192-200.
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Prenada Media.
- Saifuddin, M., & Andriani, I. (2018). Religiusitas dan subjective well-being pada wanita yang menggunakan cadar. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 200–206.
- Sari, S. M. (2019). Subjective well-being mahasiswa psikologi USU yang mengikuti perkuliahan pedagogi dan andragogi. *Skripsi*. Universitas Sumatera Utara. Medan.
- Sari, I. P., Al Madya, F. O., & Isro'yah, I. (2020). Sosialisasi mengatasi mental health terdampak covid-19 melalui video edukasi. *Jurnal Abdidas*, 1(5), 458–465.
- Seligman, M. E. P., Steen, T. A., Park, N., & Peterson, C. (2005). Positive psychology progress: empirical validation of interventions. *American Psychologist*, (5), 410-421.
- Septyana, R. (2019). Hubungan antara Religiusitas dengan Rasa Bersalah pada Narapidana Wanita di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas II A Pekanbaru (*Skripsi*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Setiawan, IE, Saputra, MR, & Sandra, AK (2020). Hubungan antara pendapatan terhadap kesejahteraan subyektif pada anggota TNI Au di Kota X. *Psyche 165 Journal*, 258-262.
- Situmorang, P. R. (2015). Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian hipertensi pada penderita rawat inap di rumah sakit umum sari mutiara Medan tahun 2014. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Imelda*, 1(1), 71-74.
- Situmorang, N. Z., & Tentama, F. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi subjective well-being pada ibu jalanan.
- Stead, H., & Bibby, P. A. (2017). Personality, fear of missing out and problematic internet use and their relationship to subjective well-being. *Computers in Human Behavior*, 76, 534–540.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Cv.



© Hak Cipta Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sujarweni, dkk. (2019). *Analisis Laporan Teori Aplikasi dan Hasil Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Survei Kesehatan Indonesia (SKI). (2023). Diakses melalui. <https://www.badankebijakan.kemkes.go.id/ski-2023-dalam-angka/> pada 28 Mei 2025.
- Susanti, R., Ikhwanisifa, I., & Maretih, A. K. E. (2023). Peran psychological capital dan spirituality dalam meningkatkan subjective well-being mahasiswa dan dampaknya terhadap academic achievement. *Jurnal Psikologi*, 19(1), 23-34.
- Tamba, N., Adila, D. R., & Roslita, R. (2022). Hubungan religiusitas terhadap subjective well-being (swb) pada pasien kanker serviks. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*, 6(1), 1-17.
- Tina, F. A., & Utami, M. S. (2016). Religiusitas dan kesejahteraan subjektif pada pasien jantung koroner. *Gadjah Mada Journal of Psychology (Gamajop)*, 2(3), 162-171.
- Trudel-Fitzgerald, C., Boehm, J. K., Kivimaki, M., & Kubzansky, L. D. (2014). Taking the tension out of hypertension: a prospective study of psychological well being and hypertension. *Journal of Hypertension*, 32(6), 1222–1228.
- Ul'fah, H. M. P. (2021). Populasi dan Sampel. *Pengantar Statistika*, 1, 33.
- Victoriana, E., Manurung, R. T., Azizah, E., Teresa, M., & Gultom, Z. A. (2023). Makna hidup dan subjective well-being mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 7(2), 225-244.
- Wati, R. A., & Rizkillah, R. (2021). Pengaruh religiusitas terhadap kesejahteraan subjektif pada keluarga ibu bekerja informal selama pandemi covid-19. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 8(02), 164-174.
- WHO. (2023). WHO remains firmly committed to the principles set out in the preamble to the constitution. Diakses melalui <https://www.who.int/about/governance/constitution> pada 27 Maret 2023.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(1), 17-23.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Lampiran A: Validitas Alat Ukur

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI**Religiusitas****1. Definisi Operasional Religiusitas**

Religiusitas adalah suatu kondisi, pemahaman dan ketaatan individu terkait keyakinan terhadap agamanya yang direalisasikan dalam pengamalan kewajiban sehingga menumbuhkan perilaku, sikap sesuai dengan agamanya dalam kehidupan sehari-hari. Religiusitas diukur dengan menggunakan skala religiusitas yang disusun oleh Septiana (2019) dengan dimensi yang dikembangkan oleh Pearce, Hayward, & Pearlman (2017) meliputi *religious belief, religious exclusivity, external practice, personal practice, dan religious salience*.

2. Skala yang digunakan

“Skala Religiusitas”

- a. Buat sendiri []
- b. Terjemahan []
- c. Adaptasi []
- d. Modifikasi [✓]

3. Jumlah aitem : 22 aitem

4. Jenis format respon : *Likert*

- | | |
|-----|-----------------------|
| STS | (Sangat Tidak Setuju) |
| TS | (Tidak Setuju) |
| S | (Setuju) |
| SS | (Sangat Setuju) |

5. Penilaian tiap butir aitem : R (Relevan)

KR (Kurang Relevan)

TR (Tidak Relevan)

Petunjuk:

Pada bagian ini Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu dari



© Hak cipta minik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan [R], Kurang Relevan [KR], dan Tidak Relevan [TR].

No	Aitem	R	KR	TR
1.	Saya meyakini bahwa adanya kehidupan setelah kematian.	✓		

Jika Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Ibu memberi *checklist* (✓) pada kolom R , begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Dimensi	No	Aitem	Modifikasi	R	KR	TR
Religious Belief	1	Saya meyakini bahwa adanya kehidupan setelah kematian	-	✓		
	6	Saya meragukan keberadaan malaikat	-	✓		
	11	Saya meyakini keberadaan jin atau setan	-	✓		
	12	Adanya hari pembalasan dari tuhan hanya untuk menakut-nakuti manusia saja	-	✓		
	17	Dalam mengurus alam semesta dan manusia tuhan membutuhkan bantuan malaikat	-	✓		
	21	Saya yakin Tuhan selalu mengabulkan permintaan saya	-	✓		
Religious Exclusivity	2	Tidak masalah jika seseorang ingin keluar dari agamanya dan meyakini agama yang lain	-	✓		
	7	Tidak masalah jika seseorang meyakini lebih dari satu agama	-	✓		
	13	Saya percaya sepenuhnya pada aturan yang ditulis dalam kitab suci	-	✓		
	16	Tiap-tiap manusia yang beragama wajib mengikuti semua aturan	-	✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

		agamanya tanpa terkecuali					
<i>External Practice</i>	3	Tujuan saya hadir dalam didikan keagamaan di lapas adalah untuk menambah pengetahuan agama saya	Tujuan saya hadir dalam didikan keagamaan yaitu untuk menambah pengetahuan agama	✓			
	8	Membantu teman di lapas hanya menghabiskan waktu saja	Membantu orang lain hanya menghabiskan waktu saja	✓			
	14	Menghadiri didikan keagamaan di lapas hanya untuk mengisi waktu luang saya saja	Menghadiri didikan keagamaan hanya untuk mengisi waktu luang saya saja	✓			
	18	Membaca buku dan diskusi seputar keagamaan adalah salah satu cara saya untuk meningkatkan pengetahuan agama	-	✓			
<i>Personal Practice</i>	4	Berdoa adalah salah satu cara saya untuk meminta pengampunan pada Tuhan atas kesalahan yang pernah saya lakukan	-	✓			
	9	Saya selalu meluangkan waktu untuk membaca kitab suci	-	✓			
	15	Saya merasakan ketenangan dalam beribadah	-	✓			
	20	Dengan beribadah saya merasa lebih dekat dengan tuhan	-	✓			
<i>Religious Salience</i>	5	Sejauh ini agama mempengaruhi saya dalam bertindak	-	✓			
	10	Sekecil apapun hal yang dilakukan saya yakin tuhan selalu mengawasi	-	✓			
	19	Saya berusaha keras untuk menerapkan nilai-nilai keagamaan dalam aktivitas sehari-hari	-	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

	22	Karena takut pada tuhan saya selalu menghindari dari perbuatan yang dilarang agama		
			✓	

6. Catatan

- a. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....
.....
.....

- b. Bahasa

.....
.....
.....

- c. Jumlah aitem

.....
.....
.....

Pekanbaru, 1 Januari 2024

Validator

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

NIP. 198604272015032005

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI*Subjective Well-Being***1. Definisi Operasional *Subjective Well-Being***

Subjective well-being adalah suatu penilaian dari pengalaman kehidupan individu.

Semakin banyak peristiwa yang menyenangkan terjadi, maka semakin bahagia dan puas individu tersebut. Dengan demikian *subjective well-being* mencakup evaluasi secara kognitif dan afektif. *Subjective well-being* diukur dengan dua alat ukur yang disusun oleh Susanti, dkk (2023) yaitu *The Satisfaction with Life Scale* (SWLS) dengan aspek yang dikembangkan oleh Diener, dkk (1985) dan *Scale of Positive and Negative Experience* (SPANE) dengan aspek-aspek yang dikembangkan oleh Diener dan Biswar (2009).

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri []
- b. Terjemahan []
- c. Adaptasi [✓]
- d. Modifikasi []

3. Jumlah aitem

- a. *The Satisfaction with Life Scale* (SWLS) : 5 Item
- b. *Scale of Positive and Negative Experience* (SPANE) : 12 Item

4. Jumlah format respon

- a. *The Satisfaction with Life Scale* (SWLS)
 - 1-Sangat Tidak Setuju (STS)
 - 2-Tidak Setuju (TS)
 - 3-Agak Tidak Setuju (ATS)
 - 4-Netral (N)
 - 5-Agak Setuju (AS)
 - 6-Setuju (S)
 - 7-Sangat Setuju (SS)
- b. *Scale of Positive and negative experience* (SPANE)
 - 1-Sangat Jarang atau Tidak Pernah
 - 2-Jarang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3-Kadang-Kadang

4-Sering

5-Sangat Sering atau Selalu

5. Penilaian tiap butir aitem : R (Relevan)

KR (Kurang Relevan)

TR (Tidak Relevan)

a. The Satisfaction with Life Scale

Petunjuk:

Pada bagian ini Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan [R], Kurang Relevan [KR], dan Tidak Relevan [TR].

No	Aitem	R	KR	TR
1.	... Dalam banyak hal, hidup saya telah mendekati ideal saya	✓		

Jika Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Ibu memberi *checklist* (✓) pada kolom R , begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Aspek	No	Aitem	R	KR	TR
<i>The Satisfaction with Life Scale</i>	1	... Dalam banyak hal, hidup saya telah mendekati ideal saya	✓		
	2	... Kondisi hidup saya sangat baik	✓		
	3	... Saya puas dengan hidup saya	✓		
	4	... Sampai saat ini, saya telah mendapatkan hal-hal penting yang saya inginkan dalam hidup ini	✓		
	5	... Jika saya dapat mengulang kembali hidup ini, hampir tidak ada yang ingin saya ubah dalam hidup saya	✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Catatan:

- a. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

66

- b. Bahasa

de

- c. Jumlah aitem

4

Pekanbaru, 17 Januari 2024

Validator

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

NIP. 198604272015032005

UIN SUSKA RIAU



b. *Scale of Positive and Negative Experience (SPANE)*

Petunjuk:

Pada bagian ini Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan [R], Kurang Relevan [KR], dan Tidak Relevan [TR].

No	Aitem	R	KR	TR
1.	Positif	✓		

Jika Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Ibu memberi *checklist* (✓) pada kolom R , begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Aspek	No	Aitem	R	KR	TR
Afek Positif	1	Positif	✓		
	3	Bahagia	✓		
	5	Baik	✓		
	7	Gembira	✓		
	10	Senang	✓		
	12	Puas	✓		
Afek Negatif	2	Negatif			
	4	Sedih			
	6	Buruk			
	8	Takut			
	9	Tidak Senang			
	11	Marah			

Catatan:

- a. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

ek

Hak Cipta Dilindungi Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bahasa

OK

c. Jumlah aitem

OK

Pekanbaru, 17 Januari 2024

Validator

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

NIP. 198604272015032005

Ace v/aubis
Ratu. Blahar
teuni. desan
penbrulang
7/7/2014

LEMBAR VALIDASI

Religiusitas

1. Definisi Operasional Religiusitas

Religiusitas adalah keyakinan penderita hipertensi terhadap agamanya, sehingga dengan keyakinan ini menumbuhkan perilaku dalam kehidupan sehari-hari pada penderita hipertensi. Dalam penelitian ini religiusitas diukur menggunakan skala religiusitas oleh Pearce, Hayward, dan Pearlman (2017) melalui lima dimensi yang terdiri dari *religious belief*, *religious exclusivity*, *external practice*, *personal practice*, dan *religious salience* yang telah diadaptasi dan dikembangkan oleh Septiana (2019) dengan beberapa perubahan yang disesuaikan dengan subjek penelitian.

2. Skala yang digunakan

“Skala Religiusitas”

- a. Buat sendiri []
- b. Terjemahan []
- c. Adaptasi []
- d. Modifikasi [√]

3. Jumlah aitem : 22 aitem

4. Jenis format respon : Likert

STS (Sangat Tidak Setuju)

TS (Tidak Setuju)

S (Setuju)

SS (Sangat Setuju)

5. Penilaian tiap butir aitem : R (Relevan)

KR (Kurang Relevan)

TR (Tidak Relevan)

Petunjuk:

Pada bagian ini Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada salah satu dari



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan [R], Kurang Relevan [KR], dan Tidak Relevan [TR].

No	Aitem	R	KR	TR
1.	Saya meyakini bahwa adanya kehidupan setelah kematian.	✓		

Jika Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Ibu memberi *checklist* (✓) pada kolom R , begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Dimensi	No	Aitem	Modifikasi	R	KR	TR
<i>Religious Belief</i>	1	Saya meyakini bahwa adanya kehidupan setelah kematian	Saya meyakini adanya kehidupan setelah kematian	✓		
	6	Saya meragukan keberadaan malaikat	-	✓		
	11	Saya meyakini keberadaan jin atau setan	Saya meyakini keberadaan jin atau iblis	✓		
	12	Adanya hari pembalasan dari Tuhan hanya untuk menakut-nakuti manusia saja	-	✓		
	17	Dalam mengurus alam semesta dan manusia Tuhan membutuhkan bantuan malaikat	Tuhan membutuhkan bantuan malaikat dalam mengurus alam semesta dan manusia	✓		
	21	Saya yakin Tuhan selalu mengabulkan permintaan saya	Saya yakin tuhan selalu mengabulkan permintaan setiap hambanya yang bertakwa	✓		
<i>Religious Exclusivity</i>	2	Tidak masalah jika seseorang ingin keluar dari agamanya dan meyakini agama yang lain	-	✓		
	7	Tidak masalah jika seseorang meyakini lebih dari satu agama	-	✓		
	13	Saya percaya sepenuhnya pada aturan yang ditulis dalam kitab suci	Saya percaya sepenuhnya pada aturan yang tertulis dalam Al-Qur'an	✓		
	16	Tiap-tiap manusia yang	-			

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbarui sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		beragama wajib mengikuti semua aturan agamanya tanpa terkecuali		V	
External Practice	3	Tujuan saya hadir dalam didikan keagamaan di lapas adalah untuk menambah pengetahuan agama saya	Tujuan saya hadir dalam kegiatan keagamaan (seperti pengajian) yaitu untuk menambah pengetahuan agama	V	
	8	Membantu teman di lapas hanya menghabiskan waktu saja	Membantu orang lain hanya menghabiskan waktu saja	V	
	14	Menghadiri didikan keagamaan di lapas hanya untuk mengisi waktu luang saya saja	Menghadiri kegiatan keagamaan (seperti pengajian) hanya untuk mengisi waktu luang saja	V	
	18	Membaca buku dan diskusi seputar keagamaan adalah salah satu cara saya untuk meningkatkan pengetahuan agama	-	V	
Personal Practice	4	Berdoa adalah salah satu cara saya untuk meminta pengampunan pada Tuhan atas kesalahan yang pernah saya lakukan	-	V	
	9	Saya selalu meluangkan waktu untuk membaca kitab suci	Saya selalu meluangkan waktu untuk membaca Al-Qur'an	V	
	15	Saya merasakan ketenangan dalam beribadah	Saya merasakan ketenangan setelah sholat	V	
	20	Dengan beribadah saya merasa lebih dekat dengan Tuhan	-	V	
Religious Salience	5	Sejauh ini agama mempengaruhi saya dalam bertindak	-	V	
	10	Sekecil apapun hal yang dilakukan saya yakin Tuhan selalu mengawasi	Saya yakin Tuhan selalu mengawasi sekecil apapun hal yang	V	



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dilakukan hambanya		
19	Saya berusaha keras untuk menerapkan nilai-nilai keagamaan dalam aktivitas sehari-hari	-	✓	
22	Karena takut pada tuhan saya selalu menghindari dari perbuatan yang dilarang agama karena takut pada tuhan	Saya selalu menghindar dari perbuatan yang dilarang agama karena takut pada tuhan	✓	

6. Catatan

- a. Isi (Kesesuaian dengan indikator)
sesuai

.....
.....
.....

- b. Bahasa
Jekar

.....
.....
.....

- c. Jumlah aitem
22 aitem (oke)

.....
.....
.....

Pekanbaru, 5 Juli 2024

Validator

Anggia Kargentti E, M., S.Psi., M.Si

NIP. 198103123008012013

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI***Subjective Well-Being*****1. Definisi Operasional *Subjective Well-Being***

Subjective well-being adalah suatu penilaian dari pengalaman kehidupan individu. Semakin banyak peristiwa yang menyenangkan terjadi, maka semakin bahagia dan puas individu tersebut. Dengan demikian *subjective well-being* mencakup evaluasi secara kognitif dan afektif. *Subjective well-being* diukur dengan memodifikasi skala yang digunakan oleh Susanti, dkk (2023) yaitu *The Satisfaction with Life Scale* (SWLS) dengan aspek yang dikembangkan oleh Diener, dkk (1985) dan *Scale of Positive and Negative Experience* (SPANE) dengan aspek-aspek yang dikembangkan oleh Diener dan Biswar (2009).

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri []
- b. Terjemahan []
- c. Adaptasi [✓]
- d. Modifikasi []

3. Jumlah aitem

- a. *The Satisfaction with Life Scale* (SWLS) : 5 Item
- b. *Scale of Positive and Negative Experience* (SPANE) : 12 Item

4. Jumlah format respon

- a. *The Satisfaction with Life Scale* (SWLS)
 - 1-Sangat Tidak Setuju (STS)
 - 2-Tidak Setuju (TS)
 - 3-Agak Tidak Setuju (ATS)
 - 4-Netral (N)
 - 5-Agak Setuju (AS)
 - 6-Setuju (S)
 - 7-Sangat Setuju (SS)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Scale of Positive and negative experience (SPANE)

- 1-Sangat Jarang atau Tidak Pernah
- 2-Jarang
- 3-Kadang-Kadang
- 4-Sering
- 5-Sangat Sering atau Selalu

5. Penilaian tiap butir aitem : R (Relevan)

KR (Kurang Relevan)

TR (Tidak Relevan)

a. The Satisfaction with Life Scale

Petunjuk:

Pada bagian ini Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan [R], Kurang Relevan [KR], dan Tidak Relevan [TR].

No	Aitem	R	KR	TR
1.	... Dalam banyak hal, hidup saya telah mendekati ideal saya	✓		

Jika Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Ibu memberi *checklist* (✓) pada kolom R , begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Aitem	Modifikasi	R	KR	TR
<i>The Satisfaction with Life Scale</i>	1	... Dalam banyak hal, hidup saya telah mendekati ideal saya	... Dalam banyak hal hidup saya telah mendekati ideal	✓	✓	
	2	... Kondisi hidup saya sangat baik				
	3	... Saya puas dengan hidup saya			✓	
	4	... Sampai saat ini, saya telah mendapatkan hal-hal penting yang saya inginkan dalam hidup ini				
	5	... Jika saya dapat mengulang kembali hidup ini, hampir tidak ada yang ingin saya ubah dalam hidup saya			✓	

6. Catatan:

- a. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

sewa

.....

.....

.....

- b. Bahasa

OK

.....

.....

.....



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Jumlah aitem
5 aitem ✓

Pekanbaru, 5 Juli 2024

Validator

Anggia Kargenti E., M., S.Psi., M.Si

NIP. 198103123008012013

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Scale of Positive and Negative Experience (SPANE)
Petunjuk:

Pada bagian ini Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan [R], Kurang Relevan [KR], dan Tidak Relevan [TR].

No	Aitem	R	KR	TR
1.	Positif	✓		

Jika Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Ibu memberi *checklist* (✓) pada kolom R , begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Aspek	No	Aitem	R	KR	TR
Afek Positif	1	Positif	✓		
	3	Bahagia	✓		
	5	Baik	✓		
	7	Gembira	✓		
	10	Senang	✓		
	12	Puas	✓		
Afek Negatif	2	Negatif	✓		
	4	Sedih	✓		
	6	Buruk	✓		
	8	Takut	✓		
	9	Tidak Senang	✓		
	11	Marah	✓		

Catatan:

- a. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

benar

.....

.....

.....



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bahasa *Indonesia*

c. Jumlah aitem *12 aitem*

Pekanbaru, 5 Juli 2024

Validator

Anggia Kargentia, E. M., S.Psi., M.Si

NIP. 198103123008012013

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Skala Try Out



SKALA PENELITIAN

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Perkenalkan saya Sumini, mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, saat ini saya sedang melakukan uji coba alat ukur **“Religiusitas dan Subjective Well-Being”** kepada Saudara/i. Pada kesempatan ini, saya memohon untuk kesedian Saudara/i berpartisipasi dalam penelitian dengan meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian ini.

Adapun kriteria yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Beragama Islam
2. Penderita hipertensi
3. Laki-laki dan Perempuan

Apabila Saudara/i termasuk dalam kriteria tersebut Saudara/i dapat berpartisipasi dalam penelitian ini. Untuk itu, saya memohon kesedian Saudara/i untuk mengisi skala pengukuran ini. Keikutsertaan Saudara/i dalam penelitian ini, menunjukkan bahwa Saudara/i setuju dan terlibat aktif berpartisipasi dalam mengisi skala ini dari awal sampai akhir. Pada penelitian ini, saya mengumpulkan beberapa informasi yang akan saya gunakan untuk kepentingan penelitian.

Dalam penelitian ini Saudara/i diminta untuk mengisi 3 skala dengan waktu pengisian skala yang dibutuhkan sekitar 10-20 menit. Sebelum mengisi skala pengukuran ini, Saudara/i diharapkan untuk membaca petunjuk pengisian skalanya masing-masing terlebih dahulu dan dapat mengisi sesuai petunjuk. Pada skala ini tidak terdapat jawaban benar atau salah, yang ada hanyalah jawaban yang paling mencerminkan kondisi Saudara/i. Saudara/i tidak perlu khawatir, semua data yang Saudara/i berikan akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja.

Jika Saudara/i memiliki pertanyaan mengenai peneliti atau merasa tidak nyaman setelah mengisi skala penelitian ini, silahkan menghubungi saya melalui Email: suminijasri@gmail.com untuk mendapatkan informasi lanjut.



Atas perhatian dan partisipasinya saya mengucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Hormat Peneliti,

Sumini

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Wassalamu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

***INFORMED CONSENT***

Saya yang membuat pernyataan di bawah ini:

- Nama/Inisial** : ..
- Usia** : ..
- Jenis Kelamin** : ..
- Pekerjaan** : ..
- Alamat** : ..
- No. HP** : ..
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip seluruh atau sebagian karya tanpa izin.
- Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, penulisan ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menyatakan bahwa saya memahami sepenuhnya penjelasan tentang penelitian ini dan bersedia untuk berpartisipasi penuh dalam riset yang bertujuan untuk menyelidiki hubungan antara religiusitas terhadap *subjective well-being* pada penderita hipertensi yang dilaksanakan oleh Sumini.

Partisipasi saya ini bersifat sukarela, tanpa dipaksa atau dipengaruhi pihak manapun. Oleh karenanya, saya bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner yang diberikan secara lengkap hingga selesai.

Berdasarkan pemahaman yang saya miliki tentang proses penelitian ini, maka **saya menyatakan bersedia untuk terlibat sebagai responden dalam penelitian ini.**

Pujud, 2024

Responden,

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang memperdagangkan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

No. HP

Berikut terdapat 3 skala yang masing-masing dikerjakan dengan cara yang berbeda. Berilah respon yang paling sesuai dengan kondisi anda saat ini, kejujuran anda dalam merespon setiap pernyataan sangat diharapkan. Tidak ada jawaban yang salah, melainkan semua jawaban adalah benar jika dijawab sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran anda yang sebenarnya. Seluruh respon jawaban anda dijaga kerahasiaannya sesuai etika penelitian. Peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan dan kerjasama yang baik.

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerapan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS DIRI

Isilah data di bawah ini sebelum Saudara/i mengisi skala

Nama/Inisial :

Jenis Kelamin :

:

PETUNJUK PENGERJAAN

Berikut terdapat 3 skala yang masing-masing dikerjakan dengan cara yang berbeda.

Berilah respon yang paling sesuai dengan kondisi anda saat ini, kejujuran anda dalam merespon setiap pernyataan sangat diharapkan. Tidak ada jawaban yang salah, melainkan semua jawaban adalah benar jika dijawab sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran anda yang sebenarnya.

Seluruh respon jawaban anda dijaga kerahasiaannya sesuai etika penelitian. Peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan dan kerjasama yang baik.

UIN SUSKA RIAU



Petunjuk Pengisian Skala I

Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan diri anda. Anda diminta untuk memilih salah satu dari pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri anda sebenarnya. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama sebelum anda mengisi jawaban.

Berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih. Keterangan pilihan jawaban tersebut adalah:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
I	Saya sadar atas semua kesalahan saya	✓			

**SKALA I**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya meyakini adanya kehidupan setelah kematian				
2.	Tidak masalah jika seseorang ingin keluar dari agamanya dan meyakini agama lain				
3.	Tujuan saya hadir dalam kegiatan keagamaan (seperti pengajian) yaitu untuk menambah pengetahuan agama				
4.	Berdoa adalah salah satu cara saya untuk meminta pengampunan pada Tuhan atas kesalahan yang pernah saya lakukan				
5.	Sejauh ini agama mempengaruhi saya dalam bertindak				
6.	Saya meragukan keberadaan malaikat				
7.	Tidak masalah jika seseorang meyakini lebih dari satu agama				
8.	Membantu orang lain hanya menghabiskan waktu saja				
9.	Saya selalu meluangkan waktu untuk membaca Al-Qur'an				
10.	Saya yakin Tuhan selalu mengawasi sekecil apapun hal yang saya lakukan				
11.	Saya meyakini keberadaan jin atau iblis				
12.	Adanya hari pembalasan dari Tuhan hanya untuk menakut-nakuti manusia saja				
13.	Saya percaya sepenuhnya pada aturan yang ditulis dalam Al-Qur'an				
14.	Menghadiri kegiatan keagamaan (seperti pengajian) hanya untuk mengisi waktu luang saja				
15.	Saya merasakan ketenangan dalam beribadah				
16.	Tiap-tiap manusia yang beragama wajib mengikuti semua aturan agamanya tanpa terkecuali				
17.	Tuhan membutuhkan bantuan malaikat dalam mengurus alam semesta dan manusia				
18.	Membaca buku dan diskusi seputar keagamaan adalah salah satu				

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	cara saya untuk meningkatkan pengetahuan agama			
19. Dilarang a. Pengutipan	Saya berusaha keras untuk menerapkan nilai-nilai keagamaan dalam aktivitas sehari-hari			
20. Dilarang b. Pengutipan	Dengan beribadah saya merasa lebih dekat dengan Tuhan			
21. Dilarang hanya untuk	Saya yakin Tuhan selalu mengabulkan permintaan saya			
22. Dilarang sebagian	Saya selalu menghindari dari perbuatan yang dilarang agama karena takut kepada Tuhan			



Petunjuk Pengisian Skala II

Isilah terlebih dahulu identitas anda secara lengkap dan jelas. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama sebelum anda mengisi jawaban. Di bawah ini terdapat lima pernyataan, lalu berilah jawaban menggunakan skala 1-4. Tuliskan angka yang menunjukkan seberapa besar kesetujuan anda terhadap setiap pernyataan. Tuliskan jawaban anda secara jujur dan sesuai dengan keadaan sebenarnya.

1 Sangat Tidak Setuju

2 Tidak Setuju

3 Setuju

4 Sangat Setuju

Contoh:

1. 3 Dalam banyak hal, hidup saya telah mendekati ideal saya.

SKALA II

1. Dalam banyak hal, hidup saya telah mendekati ideal.
2. Kondisi hidup saya sangat baik.
3. Saya puas dengan hidup saya.
4. Sampai saat ini, saya telah mendapatkan hal-hal penting yang saya inginkan dalam hidup ini.
5. Jika saya dapat mengulang kembali hidup ini, hampir tidak ada yang ingin saya ubah dalam hidup saya.



Petunjuk Pengisian Skala III

Isilah terlebih dahulu identitas anda secara lengkap dan jelas. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama sebelum anda mengisi jawaban. Pikirkan apa yang telah anda lakukan dan rasakan selama 4 minggu terakhir. Lalu ungkapkan seberapa sering anda mengalami perasaan-perasaan di bawah ini menggunakan skala 1-4. Tuliskan jawaban anda secara jujur dan sesuai dengan keadaan sebenarnya.

1 Sangat Jarang atau Tidak Pernah

2 Jarang

3 Sering

4 Sangat Sering atau Selalu

Contoh:

1. Positif 2

SKALA III

1. Positif	<u> </u>	7. Senang	<u> </u>
2. Negatif	<u> </u>	8. Tidak Senang	<u> </u>
3. Bahagia	<u> </u>	9. Takut	<u> </u>
4. Sedih	<u> </u>	10. Gembira	<u> </u>
5. Baik	<u> </u>	11. Marah	<u> </u>
6. Buruk	<u> </u>	12. Puas	<u> </u>

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penelitian, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mase-

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

Data Mentah *Try Out*



TABULASI DATA *TRY OUT* (SKALA I – RELIGIUSITAS)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3
5	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
6	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3
7	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3
8	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
9	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
11	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
13	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4
14	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3
15	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4
16	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3
17	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
18	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4
19	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
20	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
21	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3
22	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
23	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
24	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3
25	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
26	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
27	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4
28	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4
29	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
30	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
31	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4
32	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3
33	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
34	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3
35	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3

1.	Dilarang mengambil sebagian atau seluruh jatah puncak kandang menyebutkan nomor urut
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta	36	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.	37	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.	38	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	39	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	40	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4
	41	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4
	42	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4
	43	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
	44	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	45	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	46	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3
	47	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3
	48	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
	49	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3
	50	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3
	51	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
	52	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4
	53	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
	54	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3
	55	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
	56	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3
	57	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	58	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3
	59	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4
	60	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	61	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	62	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4
	63	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3
	64	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4
	65	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
	66	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3
	67	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
	68	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4
	69	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3
	70	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3
	71	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3
	72	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
	73	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4

©

Universitas Syarif Kasim



74	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
75	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4
76	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
77	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4
78	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
79	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4
80	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hakim Dindung Intan Sabahan atau
1. Dilantik pada 1 Januari 1980

1. Dilarang mengulang sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA TRY OUT (SKALA II – SWLS)

No	1	2	3	4	5
1	3	3	3	3	2
2	2	3	3	3	2
3	2	3	3	3	2
4	2	3	3	3	2
5	3	2	3	3	2
6	3	3	3	3	2
7	3	2	3	2	2
8	2	2	3	3	2
9	3	4	3	3	3
10	3	3	3	3	3
11	2	3	3	3	2
12	3	3	3	3	2
13	2	2	3	3	2
14	3	3	4	3	3
15	3	2	3	3	2
16	3	3	3	3	3
17	4	4	4	4	3
18	3	3	3	3	2
19	3	4	3	3	3
20	3	2	3	2	2
21	3	3	4	3	3
22	2	3	3	3	2
23	3	2	3	3	2
24	3	3	4	3	3
25	3	3	3	3	3
26	3	4	3	3	3
27	3	2	3	3	2
28	2	2	3	3	2
29	3	2	3	2	2
30	3	3	3	3	2
31	3	3	4	3	3
32	2	3	3	3	2
33	3	2	3	3	2
34	3	2	3	3	2
35	3	3	3	3	3



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	3	3	3	3	2
37	2	3	3	3	2
38	3	3	3	3	2
39	3	2	3	2	2
40	3	2	3	3	2
41	3	3	3	3	3
42	2	3	3	3	2
43	3	4	3	3	3
44	3	3	3	3	2
45	2	2	3	3	2
46	3	3	4	3	3
47	3	2	3	2	2
48	3	3	3	3	2
49	3	2	3	3	2
50	3	3	3	3	3
51	3	2	3	3	2
52	3	4	3	3	3
53	3	2	3	2	2
54	3	2	3	3	2
55	2	3	3	3	2
56	3	3	4	3	3
57	3	3	4	3	3
58	3	2	3	2	2
59	3	2	3	3	2
60	3	3	3	3	2
61	3	3	3	4	3
62	4	4	4	4	3
63	2	3	3	3	2
64	3	2	3	3	2
65	3	2	3	3	2
66	3	3	3	3	3
67	3	3	3	3	2
68	2	3	3	3	2
69	3	3	3	3	3
70	2	2	3	3	2
71	3	2	3	3	2
72	2	3	3	3	2
73	3	3	4	3	3



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

74	3	3	4	3	3
75	3	4	3	3	3
76	3	2	3	2	2
77	3	2	3	3	2
78	3	3	3	3	3
79	3	2	3	3	2
80	3	3	3	3	2

UIN SUSKA RIAU



© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

TABULASI DATA TRY OUT (SKALA III – SPANE)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3
2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3
14	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3
15	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3
16	3	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3
17	3	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	3
18	3	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2
19	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2
20	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3
21	3	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	3
22	3	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3
23	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3
24	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3
25	3	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2
26	3	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	3
27	3	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3
28	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2
29	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3
30	3	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2
31	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3
32	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3
33	3	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	3
34	3	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2
35	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2

tan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©	36	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
37	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	1	3
38	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	1	3
39	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2
40	3	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2	1	2
41	3	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	3	1	3
42	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2
43	3	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3
44	3	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2	1	2
45	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
46	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	1	3
47	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2
48	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	1	3
49	3	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2	1	2
50	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2
51	3	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	3	1	3
52	3	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3
53	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2
54	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3
55	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	1	2
56	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	1	3
57	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	1	3
58	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
59	3	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	3	1	3
60	3	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3
61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
63	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
65	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
66	3	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3
67	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	1	3
68	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2
69	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	1	3
70	3	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2	1	2
71	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2
72	3	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	3	1	3
73	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

74	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2
75	3	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2
76	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3
77	3	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3
78	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3
79	3	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2
80	3	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	3

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mase

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

Data Subjek *Try Out*

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak

No	Nama/Inisial	Usia	Jenis Kelamin	Pekerjaan
1	A	46	P	IRT
2	J	74	P	IRT
3	TH	61	P	IRT
4	TM	47	P	IRT
5	S	65	L	Petani
6	I	49	P	IRT
7	S	50	P	IRT
8	SM	50	P	IRT
9	SH	56	P	IRT
10	Y	50	P	IRT
11	S	49	P	IRT
12	NA	49	P	IRT
13	B	49	P	IRT
14	E	50	P	IRT
15	S	58	P	IRT
16	N	60	P	IRT
17	T	68	P	IRT
18	SU	49	p	IRT
19	SR	49	P	IRT
20	N	67	P	IRT
21	W	68	P	IRT
22	T	65	L	Petani
23	I	65	L	Petani
24	P	69	L	Petani
25	S	60	P	IRT
26	PO	60	P	IRT
27	PI	64	L	Petani
28	E	38	P	Bidan
29	M	35	P	Bidan
30	S	34	P	Bidan
31	H	58	L	Petani
32	J	63	P	IRT
33	JM	63	P	IRT
34	A	60	L	Petani
35	M	60	P	IRT

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©					
36	A	58	P	IRT	
37	D	63	P	IRT	
38	AL	35	P	IRT	
39	M	72	P	IRT	
40	U	58	P	IRT	
41	Y	43	P	IRT	
42	P	40	P	IRT	
43	S	37	P	IRT	
44	SU	42	P	IRT	
45	E	30	P	IRT	
46	SD	35	P	IRT	
47	K	40	P	IRT	
48	M	31	P	IRT	
49	E	35	P	IRT	
50	S	31	P	IRT	
51	N	35	P	IRT	
52	S	53	P	IRT	
53	P	50	P	IRT	
54	M	45	P	IRT	
55	N	45	P	IRT	
56	R	44	P	IRT	
57	S	50	P	IRT	
58	J	45	P	IRT	
59	Y	55	P	IRT	
60	S	44	P	IRT	
61	SD	51	P	IRT	
62	R	43	P	IRT	
63	W	47	P	IRT	
64	WD	47	P	IRT	
65	M	45	P	IRT	
66	R	50	P	IRT	
67	A	47	P	IRT	
68	AN	46	P	IRT	
69	N	52	P	IRT	
70	J	33	P	IRT	
71	Y	49	P	IRT	
72	H	30	P	IRT	
73	N	39	P	IRT	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mase
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

74	A	43	P	IRT
75	N	34	P	IRT
76	S	58	P	IRT
77	SP	43	P	IRT
78	WA	52	P	IRT
79	A	65	P	IRT
80	Z	64	P	IRT

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

Reliabilitas dan Validitas

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VARIABEL RELIGIUSITAS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.963	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
R1	72.04	420.861	-.416	.967
R2	72.96	412.736	-.071	.966
R3	72.01	411.237	-.002	.965
R4	72.01	406.787	.218	.964
R5	71.85	404.303	.335	.964
R6	72.30	399.011	.641	.963
R7	72.26	394.919	.715	.962
R8	72.28	389.956	.808	.961
R9	71.84	386.211	.804	.961
R10	71.74	382.119	.863	.960
R11	72.00	377.125	.880	.960
R12	72.31	372.491	.961	.959
R13	71.84	369.386	.909	.959
R14	72.36	364.008	.980	.958
R15	72.04	360.736	.926	.958
R16	71.62	357.789	.948	.958
R17	72.41	351.394	.952	.958
R18	71.99	348.087	.956	.958
R19	71.90	344.590	.951	.958
R20	71.77	339.807	.972	.958
R21	71.81	336.178	.965	.958
R22	71.78	332.750	.960	.959



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VARIABEL SWLS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.651	5

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1	11.19	2.053	.180	.698
S2	11.25	1.388	.510	.545
S3	10.84	1.961	.486	.584
S4	11.02	1.974	.396	.609
S5	11.60	1.492	.548	.520

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VARIABEL SPANE**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.915	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SP1	25.81	52.203	-.084	.930
SP2	26.73	49.100	.356	.919
SP3	25.90	49.940	.350	.919
SP4	26.91	43.805	.753	.905
SP5	25.86	47.419	.737	.911
SP6	26.80	42.585	.725	.905
SP7	25.84	45.111	.829	.905
SP8	26.62	41.789	.851	.899
SP9	26.88	37.160	.937	.893
SP10	25.80	41.835	.828	.900
SP11	27.16	36.036	.903	.897
SP12	25.96	39.736	.754	.905



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Skala Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Perkenalkan saya Sumini, mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, saat ini saya sedang melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (Skripsi) terkait “**Religiusitas dan Subjective Well-Being**” kepada Saudara/i. Pada kesempatan ini, saya memohon untuk kesedian Saudara/i berpartisipasi dalam penelitian dengan meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian ini.

Adapun kriteria yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Beragama Islam
2. Penderita Hipertensi
3. Laki-laki dan Perempuan

Apabila Saudara/i termasuk dalam kriteria tersebut Saudara/i dapat berpartisipasi dalam penelitian ini. Untuk itu, saya memohon kesedian Saudara/i untuk mengisi skala pengukuran ini. Keikutsertaan Saudara/i dalam penelitian ini, menunjukkan bahwa Saudara/i setuju dan terlibat aktif berpartisipasi dalam mengisi skala ini dari awal sampai akhir. Pada penelitian ini, saya mengumpulkan beberapa informasi yang akan saya gunakan untuk kepentingan penelitian.

Dalam penelitian ini Saudara/i diminta untuk mengisi 3 skala dengan waktu pengisian skala yang dibutuhkan sekitar 10-20 menit. Sebelum mengisi skala pengukuran ini, Saudara/i diharapkan untuk membaca petunjuk pengisian skalanya masing-masing terlebih dahulu dan dapat mengisi sesuai petunjuk. Pada skala ini tidak terdapat jawaban benar atau salah, yang ada hanyalah jawaban yang paling mencerminkan kondisi Saudara/i. Saudara/i tidak perlu khawatir, semua data yang Saudara/i berikan akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika Saudara/i memiliki pertanyaan mengenai peneliti atau merasa tidak nyaman setelah mengisi skala penelitian ini, silahkan menghubungi saya melalui *Email*: suminijasrijal@gmail.com untuk mendapatkan informasi lanjut.

Atas perhatian dan partisipasinya saya mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Hormat Peneliti,

Sumini



© Hak Cipta miskiN uska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INFORMED CONSENT

Saya yang membuat pernyataan di bawah ini:

Nama/Inisial	:
Usia	:
Jenis Kelamin	:
Pekerjaan	:
Alamat	:
No. HP	:

Menyatakan bahwa saya memahami sepenuhnya penjelasan tentang penelitian ini dan bersedia untuk berpartisipasi penuh dalam riset yang bertujuan untuk menyelidiki hubungan antara religiusitas terhadap *subjective well-being* pada penderita hipertensi yang dilaksanakan oleh Sumini.

Partisipasi saya ini bersifat sukarela, tanpa dipaksa atau dipengaruhi pihak manapun. Oleh karenanya, saya bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner yang diberikan secara lengkap hingga selesai.

Berdasarkan pemahaman yang saya miliki tentang proses penelitian ini, maka **saya menyatakan bersedia untuk terlibat sebagai responden dalam penelitian ini.**

Pujud, 2024

Responden,

.....

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS DIRI

Isilah data di bawah ini sebelum Saudara/i mengisi skala

Nama/Inisial : _____

Jenis Kelamin : _____

No. HP : _____

PETUNJUK PENGERJAAN

Berikut terdapat 3 skala yang masing-masing dikerjakan dengan cara yang berbeda. Berilah respon yang paling sesuai dengan kondisi anda saat ini, kejujuran anda dalam merespon setiap pernyataan sangat diharapkan. Tidak ada jawaban yang salah, melainkan semua jawaban adalah benar jika dijawab sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran anda yang sebenarnya. Seluruh respon jawaban anda dijaga kerahasiaannya sesuai etika penelitian. Peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan dan kerjasama yang baik.



Petunjuk Pengisian Skala I

Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan diri anda. Anda diminta untuk memilih salah satu dari pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri anda sebenarnya. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama sebelum anda mengisi jawaban. Berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih. Keterangan pilihan jawaban tersebut adalah:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sadar atas semua kesalahan saya	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta

Diktam UIN Suska Riau

Stat Islamic University of Sultan Syarif Kasim

of Sultan Syarif Kasim

SKALA I

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Sejauh ini agama mempengaruhi saya dalam bertindak				
2.	Saya meragukan keberadaan malaikat				
3.	Tidak masalah jika seseorang meyakini lebih dari satu agama				
4.	Membantu orang lain hanya menghabiskan waktu saja				
5.	Saya selalu meluangkan waktu untuk membaca Al-Qur'an				
6.	Saya yakin Tuhan selalu mengawasi sekecil apapun hal yang saya lakukan				
7.	Saya meyakini keberadaan jin atau iblis				
8.	Adanya hari pembalasan dari Tuhan hanya untuk menakut-nakuti manusia saja				
9.	Saya percaya sepenuhnya pada aturan yang ditulis dalam Al-Qur'an				
10.	Menghadiri keagamaan keagamaan (seperti pengajian) hanya untuk mengisi waktu luang saja				
11.	Saya merasakan ketenangan dalam beribadah				
12.	Tiap-tiap manusia yang beragama wajib mengikuti semua aturan agamanya tanpa terkecuali				
13.	Tuhan membutuhkan bantuan malaikat dalam mengurus alam semesta dan manusia				
14.	Membaca buku dan diskusi seputar keagamaan adalah salah satu cara saya untuk meningkatkan pengetahuan agama				
15.	Saya berusaha keras untuk menerapkan nilai-nilai keagamaan dalam aktivitas sehari-hari				
16.	Dengan beribadah saya merasa lebih dekat dengan Tuhan				
17.	Saya yakin Tuhan selalu mengabulkan permintaan saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik

IN-Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mase
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengisian Skala II

Isilah terlebih dahulu identitas anda secara lengkap dan jelas. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama sebelum anda mengisi jawaban. Di bawah ini terdapat lima pernyataan, lalu berilah jawaban menggunakan skala 1-4. Tuliskan angka yang menunjukkan seberapa besar kesetujuan anda terhadap setiap pernyataan. Tuliskan jawaban anda secara jujur dan sesuai dengan keadaan sebenarnya.

- 1 – Sangat Tidak Setuju
- 2 – Tidak Setuju
- 3 – Setuju
- 4 – Sangat Setuju

Contoh:

1. 3 Dalam banyak hal, hidup saya telah mendekati ideal.

SKALA II

1. ____ Kondisi hidup saya sangat baik.
2. ____ Saya puas dengan hidup saya.
3. ____ Sampai saat ini, saya telah mendapatkan hal-hal penting yang saya inginkan dalam hidup ini.
4. ____ Jika saya dapat mengulang kembali hidup ini, hampir tidak ada yang ingin saya ubah dalam hidup saya.

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengisian Skala III

Isilah terlebih dahulu identitas anda secara lengkap dan jelas. Bacalah setiap pernyataan dengan sesksama sebelum anda mengisi jawaban. Pikirkan apa yang telah anda lakukan dan rasakan selama 4 minggu terakhir. Lalu ungkapkan seberapa sering anda mengalami perasaan-perasaan di bawah ini menggunakan skala 1-4. Tuliskan jawaban anda secara jujur dan sesuai dengan keadaan sebenarnya.

1 – Sangat Jarang atau Tidak Pernah

2 – Jarang

3 – Sering

4 – Sangat Sering atau Selalu

Contoh:

1. Positif **2**

SKALA III

1. Negatif	_____	7. Tidak Senang
2. Bahagia	_____	8. Takut
3. Sedih	_____	9. Gembira
4. Baik	_____	10. Marah
5. Buruk	_____	11. Puas
6. Senang	_____	

TERIMA KASIH



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN G

Data Mentah Penelitian

UIN SUSKA RIAU



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

TABULASI DATA PENELITIAN (SKALA I – RELIGISUSITAS)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3
2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4
3	4	2	3	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4
4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
5	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	4	4	1	3	4	3	3	3
6	3	2	3	2	3	3	3	4	3	1	3	4	2	4	4	4	3	3
7	4	2	2	2	3	3	3	2	4	1	3	4	1	4	4	3	3	3
8	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4
9	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	4	4	1	3	4	3	3	3
10	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
11	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
13	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4
14	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
16	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3
17	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4
18	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4
19	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
20	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4
21	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
22	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
23	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
24	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
25	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3
26	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
28	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3
29	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3
30	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4
31	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4
32	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
34	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3
35	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3
36	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
37	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4
38	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
39	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
40	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4
41	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
42	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
43	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
44	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
45	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3
46	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3
47	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
48	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
49	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3
50	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
51	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
52	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4
53	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3
54	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
55	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
57	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3
58	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4
59	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
61	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
62	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4
63	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4
64	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
65	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
66	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3
67	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3
68	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3
69	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4
70	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3
71	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4
72	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
73	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
75	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
76	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
77	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
79	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
80	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4
81	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3
82	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
84	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3
85	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
86	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4

© Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
88	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3
89	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3
90	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
91	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4
92	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3
93	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3
94	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4
95	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4
96	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
97	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
98	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
99	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
100	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3
101	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4
102	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
103	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3
104	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
105	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4
106	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
107	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
108	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4
109	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
110	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3
111	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4
112	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3
113	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3
114	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4
115	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
116	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
117	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
118	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3
119	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
120	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4
121	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4
122	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
123	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4
124	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3
125	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
126	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3
127	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
128	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4
129	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
130	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
131	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
132	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4
133	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
134	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4
135	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3
136	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3
137	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4
138	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
139	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
140	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4
141	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
142	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3
143	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
144	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4
145	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
146	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3
147	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
148	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
149	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
150	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3
151	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4
152	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4
153	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4
154	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
155	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
156	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3
157	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
158	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4
159	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4
160	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3
161	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
162	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
163	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4
164	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
165	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
166	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3
167	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
168	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4
169	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3
170	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4
171	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
172	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
173	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3
174	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
175	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4
176	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3
177	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3
178	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
179	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4
180	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4
181	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4
182	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
183	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
184	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3
185	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
186	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3
187	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
188	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3
189	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
190	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3
191	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
192	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3
193	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4
194	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
195	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4
196	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4
197	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4
198	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4
199	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
200	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4
201	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
202	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
203	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
204	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3
205	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
206	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
207	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
208	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4
209	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
210	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3
211	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
212	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
213	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3
214	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4
215	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
216	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4
217	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3
218	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



amic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
219	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4
220	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3
221	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3
222	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
223	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4
224	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4
225	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3
226	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
227	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
228	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3
229	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
230	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
231	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
232	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
233	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3
234	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
235	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
236	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4
237	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
238	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
239	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
240	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3
241	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4
242	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3
243	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
244	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4
245	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
246	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
247	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
248	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3
249	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
250	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA PENELITIAN (SKALA II – SWLS)

No	1	2	3	4
1	2	3	3	2
2	3	3	3	3
3	4	4	4	4
4	3	4	4	4
5	3	3	3	3
6	2	3	3	3
7	3	4	4	4
8	3	3	3	3
9	3	3	3	2
10	3	4	3	3
11	3	3	3	2
12	3	3	3	2
13	3	3	3	2
14	3	3	3	3
15	2	3	3	2
16	3	3	3	2
17	3	3	3	2
18	2	3	3	2
19	2	3	3	2
20	3	3	3	2
21	3	3	3	3
22	2	3	2	2
23	3	3	3	3
24	3	4	3	3
25	3	3	3	2
26	2	3	3	2
27	2	3	3	2
28	3	3	3	2
29	3	3	3	2
30	2	3	2	2
31	2	3	3	2
32	3	4	3	3
33	2	3	3	2
34	2	3	3	2



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35	3	3	3	3	3
36	4	4	4	3	3
37	3	3	3	2	2
38	4	3	3	3	3
39	2	3	2	2	2
40	3	3	3	2	2
41	2	3	3	2	2
42	2	3	3	2	2
43	3	4	3	3	3
44	4	3	3	3	3
45	2	3	2	2	2
46	4	4	4	3	3
47	3	3	3	2	2
48	3	3	3	3	3
49	2	3	3	3	2
50	3	3	3	3	2
51	2	3	3	3	2
52	3	4	3	3	3
53	3	3	3	3	2
54	2	3	3	3	2
55	2	3	3	3	2
56	3	3	3	3	3
57	2	3	3	3	2
58	2	3	3	3	2
59	3	4	3	3	3
60	3	3	3	3	2
61	2	3	2	2	2
62	3	3	3	3	2
63	4	3	3	3	3
64	2	3	3	3	2
65	4	4	4	4	3
66	2	3	3	3	2
67	3	3	3	3	2
68	2	3	3	3	2
69	3	3	3	3	3
70	2	3	2	2	2
71	3	3	3	3	2
72	2	3	3	3	2



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

73	2	3	3	2
74	3	3	3	2
75	2	3	3	2
76	3	3	3	2
77	2	3	3	2
78	3	3	3	3
79	3	3	3	2
80	4	3	3	3
81	3	3	3	3
82	2	3	2	2
83	2	3	3	2
84	2	3	3	3
85	3	3	3	2
86	2	3	3	2
87	2	3	3	2
88	3	4	3	3
89	3	3	3	2
90	3	3	3	2
91	3	3	3	2
92	3	3	3	2
93	2	3	3	2
94	2	3	2	2
95	3	4	3	3
96	4	3	3	3
97	2	3	3	2
98	3	3	3	2
99	3	3	3	3
100	3	4	3	3
101	3	3	3	2
102	2	3	3	2
103	3	3	3	2
104	2	3	3	2
105	4	3	3	3
106	3	3	3	2
107	3	3	3	2
108	3	3	3	3
109	3	3	3	2
110	2	3	3	2



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

111	3	3	3	3	3	3
112	2	3	3	2	2	2
113	3	3	3	2	2	2
114	3	4	3	3	3	3
115	2	3	3	2	2	2
116	2	3	3	2	2	2
117	2	3	3	2	3	3
118	4	3	3	3	3	3
119	3	3	3	3	3	3
120	3	3	3	2	2	2
121	3	3	3	3	3	3
122	3	3	3	2	3	2
123	3	3	3	3	3	2
124	4	3	3	3	3	3
125	3	3	3	3	3	2
126	2	3	3	3	3	2
127	2	3	3	3	3	2
128	3	4	3	3	3	3
129	2	3	3	3	3	2
130	2	3	3	3	3	2
131	2	3	3	3	3	2
132	3	3	3	3	3	3
133	3	3	3	3	3	2
134	2	3	3	3	3	2
135	3	3	3	3	3	2
136	3	3	3	3	3	2
137	3	3	3	3	3	2
138	4	3	3	3	3	3
139	3	3	3	3	3	3
140	2	3	3	3	3	2
141	2	3	3	3	3	2
142	2	3	3	3	3	2
143	4	3	3	3	3	3
144	3	3	3	3	3	3
145	3	3	3	3	3	2
146	3	3	3	3	3	2
147	3	3	3	3	3	2
148	2	3	3	3	3	2



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

149	2	3	3	2
150	3	4	3	3
151	4	3	3	3
152	3	3	3	2
153	3	3	3	3
154	2	3	3	2
155	3	3	3	2
156	2	3	3	2
157	3	4	3	3
158	3	3	3	2
159	2	3	3	2
160	4	3	3	3
161	2	3	3	2
162	2	3	3	2
163	3	4	3	3
164	4	3	3	3
165	2	3	3	2
166	3	3	3	2
167	3	3	3	3
168	3	4	3	3
169	3	3	3	2
170	3	4	3	3
171	3	3	3	2
172	2	3	3	2
173	2	3	3	2
174	3	3	3	2
175	3	3	3	3
176	4	3	3	3
177	3	3	3	2
178	2	3	3	2
179	3	4	3	3
180	2	3	3	2
181	3	3	3	2
182	2	3	3	2
183	4	3	3	3
184	3	4	3	3
185	3	4	3	3
186	2	3	3	2



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

187	3	3	3	3	3
188	2	3	3	2	
189	2	3	3	2	
190	3	3	3	2	
191	3	3	3	2	
192	4	3	3	3	
193	3	3	3	3	
194	3	3	3	2	
195	2	3	3	2	
196	2	3	3	2	
197	3	3	3	2	
198	3	3	3	2	
199	3	4	3	3	
200	2	3	3	2	
201	2	3	3	2	
202	3	3	3	3	
203	4	3	3	3	
204	3	4	3	3	
205	3	3	3	2	
206	3	3	3	2	
207	4	4	4	3	
208	2	3	3	2	
209	2	3	3	2	
210	4	4	4	3	
211	2	3	3	2	
212	4	3	3	3	
213	3	4	3	3	
214	3	3	3	2	
215	3	4	3	3	
216	2	3	3	2	
217	3	3	3	3	
218	2	3	3	2	
219	2	3	3	2	
220	3	4	3	3	
221	3	3	3	2	
222	2	3	3	2	
223	3	3	3	2	
224	3	3	3	2	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

225	3	3	3	2
226	4	3	3	3
227	2	3	3	2
228	2	3	3	2
229	3	3	3	3
230	2	3	3	2
231	3	4	3	3
232	4	3	3	3
233	3	3	3	2
234	3	3	3	2
235	2	3	3	2
236	3	3	3	3
237	2	3	3	2
238	4	4	4	3
239	3	4	3	3
240	2	3	3	2
241	3	3	3	2
242	2	3	3	2
243	2	3	3	2
244	2	3	3	2
245	4	3	3	3
246	2	3	3	2
247	3	3	3	2
248	3	3	3	2
249	2	3	3	2
250	3	4	3	3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA PENELITIAN (SKALA III – SPANE)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3
2	2	3	2	3	1	3	3	1	3	1	4
3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3
4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
5	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
6	1	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4
7	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3
8	1	4	2	4	2	4	2	2	4	2	4
9	3	3	1	4	2	3	3	3	3	3	3
10	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3
11	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3
12	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2
13	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
14	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2
15	2	3	2	3	4	3	2	1	3	1	2
16	2	2	1	2	2	2	2	1	2	4	2
17	2	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3
18	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3
19	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3
20	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	3
21	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3
22	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2
23	2	2	4	2	2	2	2	1	2	1	2
24	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2
25	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	3
26	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3
27	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3
28	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2
29	2	3	3	3	1	3	2	1	3	1	2
30	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3
31	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2
32	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3
33	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	3
34	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3
36	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2
37	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2
38	2	3	4	3	1	3	2	1	3	1	3
39	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3
40	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3
41	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2
42	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3
43	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2
44	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2
45	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	3
46	2	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3
47	2	3	2	3	1	3	3	1	3	1	2
48	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2
49	2	3	2	3	1	3	3	1	3	1	2
50	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
51	2	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3
52	1	3	1	3	1	3	4	1	3	1	3
53	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
54	2	3	2	3	1	3	3	1	3	1	2
55	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	2
56	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3
57	2	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3
58	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
59	2	2	1	2	2	2	3	1	2	4	2
60	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
61	1	3	1	3	1	3	4	1	3	1	3
62	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2
63	2	3	2	3	1	3	3	1	3	1	2
64	2	3	2	3	1	3	3	1	3	1	2
65	2	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3
66	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
67	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
68	1	3	1	3	1	3	4	1	3	1	3
69	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2
70	2	3	2	3	1	3	3	1	3	1	2
71	2	3	1	3	4	3	3	1	3	1	3
72	2	3	2	3	1	3	3	1	3	1	2



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

73	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
74	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3
75	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3
76	2	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3
77	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	3
78	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2
79	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2
80	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3
81	2	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3
82	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	3
83	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2
84	1	3	1	3	1	3	4	1	3	1	3
85	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3
86	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3
87	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2
88	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2
89	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	3
90	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3
91	2	2	4	2	2	2	2	1	2	1	2
92	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3
93	2	3	2	3	1	3	2	1	3	4	2
94	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	3
95	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
96	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3
97	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2
98	2	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3
99	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2
100	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3
101	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2
102	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2
103	2	3	1	3	4	3	2	1	3	1	3
104	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2
105	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3
106	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3
107	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2
108	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3
109	2	3	1	3	3	3	3	1	3	1	3
110	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

111	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3
112	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2
113	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2
114	1	3	1	3	1	3	1	1	3	4	3
115	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3
116	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3
117	2	3	1	3	1	3	2	1	3	4	3
118	2	3	2	3	4	3	2	1	3	1	2
119	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3
120	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2
121	4	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3
122	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3
123	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2
124	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2
125	3	3	1	3	1	3	2	1	3	1	3
126	3	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3
127	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
128	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2
129	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3
130	4	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3
131	2	3	2	3	1	3	3	1	3	2	2
132	2	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3
133	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
134	3	3	2	3	1	3	3	1	3	1	2
135	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
136	1	3	1	3	1	3	4	1	3	1	3
137	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
138	2	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3
139	2	3	3	3	1	3	3	1	3	1	2
140	2	2	4	2	2	2	3	1	2	1	2
141	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
142	1	3	4	3	1	3	4	4	3	1	3
143	2	3	2	3	1	3	3	1	3	4	2
144	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
145	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
146	2	3	1	3	3	3	3	1	3	1	3
147	2	2	4	2	2	2	3	1	2	1	2
148	2	3	3	3	1	3	3	1	3	1	2



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

149	1	3	1	3	1	3	4	1	3	1	3
150	2	3	1	3	4	3	3	1	3	1	3
151	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
152	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
153	2	3	2	3	1	3	3	1	3	1	2
154	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2
155	2	3	2	3	2	3	3	1	3	1	2
156	1	3	1	3	1	3	4	1	3	1	3
157	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
158	2	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3
159	2	3	2	3	1	3	3	1	3	1	2
160	4	3	1	3	1	3	4	1	3	1	3
161	2	3	2	3	4	3	3	1	3	1	2
162	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
163	3	3	2	3	1	3	3	1	3	1	2
164	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
165	2	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3
166	1	3	1	3	1	3	4	1	3	1	3
167	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3
168	2	3	2	3	4	3	3	1	3	1	2
169	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2
170	2	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3
171	1	3	1	3	1	3	4	1	3	1	3
172	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
173	2	3	2	3	1	3	3	1	3	1	2
174	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2
175	2	3	2	3	2	3	3	1	3	1	3
176	2	3	1	3	4	3	4	1	3	1	3
177	2	2	1	2	3	2	3	1	2	1	2
178	2	3	4	3	1	3	3	1	3	1	3
179	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3
180	2	3	3	3	1	3	3	1	3	1	2
181	3	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2
182	1	3	1	3	1	3	4	1	3	1	3
183	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
184	2	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3
185	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
186	2	3	2	3	1	3	3	1	3	1	2



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

187	2	2	4	2	2	2	3	1	2	1	2
188	4	3	1	3	1	3	4	1	3	1	3
189	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
190	2	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3
191	2	3	2	3	1	3	3	1	3	1	2
192	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2
193	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
194	1	3	1	3	1	3	4	1	3	1	3
195	2	3	1	3	1	3	3	1	3	3	3
196	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
197	2	3	2	3	1	3	3	1	3	1	2
198	2	2	4	2	2	2	3	1	2	1	2
199	1	3	1	3	1	3	4	1	3	1	3
200	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
201	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
202	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
203	2	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3
204	2	3	2	3	1	3	3	1	3	1	2
205	1	3	1	3	1	3	4	1	3	1	3
206	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2
207	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3
208	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2
209	2	3	2	3	1	3	3	1	3	1	2
210	2	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3
211	1	3	1	3	1	3	4	1	3	1	3
212	2	3	2	3	2	3	3	1	3	1	3
213	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
214	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2
215	2	3	2	3	1	3	3	1	3	1	2
216	2	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3
217	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2
218	1	3	1	3	1	3	4	1	3	1	3
219	2	2	1	2	2	2	3	1	2	4	2
220	2	3	2	3	1	3	3	1	3	1	2
221	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
222	1	3	1	3	1	3	4	1	3	1	3
223	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3
224	2	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

225	1	3	1	3	1	3	4	1	3	1	3
226	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3
227	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	2
228	4	3	1	3	1	3	4	1	3	4	3
229	2	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3
230	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
231	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2
232	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3
233	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2
234	2	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3
235	1	3	1	3	1	3	4	1	3	1	3
236	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2
237	2	3	2	3	4	3	3	1	3	1	2
238	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
239	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2
240	1	3	1	3	1	3	4	1	3	1	3
241	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
242	2	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3
243	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2
244	3	3	2	3	1	3	3	1	3	1	2
245	1	3	1	3	1	3	4	1	3	1	3
246	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
247	2	3	1	3	1	3	3	1	3	2	3
248	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3
249	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3
250	2	3	2	3	1	3	3	4	3	1	2



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

Data Subjek Penelitian



© Hak

DATA PARTISIPAN PENELITIAN

No	Nama/Inisial	Usia	Jenis Kelamin	Pekerjaan
1	R	60	P	IRT
2	A	55	P	IRT
3	E	55	L	Petani
4	R	45	P	IRT
5	A	48	L	Petani
6	A	45	L	Petani
7	I	40	P	IRT
8	S	45	L	Guru
9	R	44	P	IRT
10	P	64	P	IRT
11	A	50	P	IRT
12	K	55	P	IRT
13	R	47	P	IRT
14	LU	46	L	Petani
15	IL	30	P	IRT
16	N	54	P	IRT
17	S	52	P	IRT
18	A	47	P	IRT
19	Y	40	P	IRT
20	SA	43	P	IRT
21	T	48	P	IRT
22	D	70	P	IRT
23	R	48	P	IRT
24	SN	56	P	IRT
25	M	70	P	IRT
26	D	36	P	IRT
27	T	35	L	Wirausaha
28	R	35	P	IRT
29	I	66	P	IRT
30	M	42	P	IRT
31	PI	42	P	IRT
32	SR	42	P	IRT
33	Y	42	P	IRT
34	B	42	P	IRT
35	A	48	P	IRT

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	S	44	P	IRT
37	H	40	P	IRT
38	M	36	P	IRT
39	SUR	72	P	IRT
40	STR	72	P	IRT
41	S	32	P	IRT
42	E	32	P	IRT
43	AL	31	P	IRT
44	H	35	P	IRT
45	E	47	P	IRT
46	S	33	P	IRT
47	T	79	P	IRT
48	N	60	P	IRT
49	W	64	P	IRT
50	W	62	P	IRT
51	SK	54	P	IRT
52	L	70	P	IRT
53	N	68	P	IRT
54	M	62	P	IRT
55	I	64	P	IRT
56	S	36	P	IRT
57	N	61	P	IRT
58	S	58	P	IRT
59	S	44	P	IRT
60	J	51	P	IRT
61	S	52	P	IRT
62	K	71	P	IRT
63	SA	49	P	IRT
64	K	49	P	IRT
65	S	37	P	IRT
66	E	30	P	IRT
67	K	58	P	IRT
68	E	55	P	IRT
69	P	56	P	IRT
70	A	41	P	IRT
71	A	34	P	IRT
72	R	35	P	IRT
73	E	58	P	IRT

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

74	S	49	L	Petani
75	A	41	P	IRT
76	EJ	63	P	IRT
77	R	62	P	IRT
78	A	51	P	IRT
79	I	67	P	IRT
80	R	50	P	IRT
81	R	55	P	IRT
82	S	58	P	IRT
83	S	52	P	IRT
84	J	60	P	IRT
85	R	52	P	IRT
86	T	64	P	IRT
87	SH	30	P	IRT
88	Su	50	P	IRT
89	M	37	P	IRT
90	S	42	P	IRT
91	Y	49	P	IRT
92	T	62	P	IRT
93	A	41	P	IRT
94	A	60	P	IRT
95	N	54	P	IRT
96	IS	41	P	IRT
97	SY	38	P	IRT
98	F	30	P	IRT
99	S	37	P	IRT
100	S	30	P	IRT
101	A	54	P	IRT
102	N	30	P	IRT
103	L	40	P	IRT
104	S	57	P	IRT
105	K	61	P	IRT
106	Y	58	P	IRT
107	A	30	P	IRT
108	P	52	P	IRT
109	S	60	P	IRT
110	SH	30	P	IRT
111	Y	49	P	IRT



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

112	LS	49	P	Petani
113	R	63	P	IRT
114	D	51	P	IRT
115	S	40	P	IRT
116	S	55	P	IRT
117	R	32	P	IRT
118	J	50	P	IRT
119	P	60	P	IRT
120	S	56	P	IRT
121	R	45	P	IRT
122	S	50	P	IRT
123	H	30	P	IRT
124	K	55	P	IRT
125	M	62	P	IRT
126	Y	51	P	IRT
127	S	52	P	IRT
128	E	49	P	IRT
129	E	46	P	IRT
130	S	30	P	IRT
131	S	46	P	IRT
132	R	33	P	IRT
133	S	40	P	IRT
134	E	32	P	IRT
135	E	30	P	IRT
136	K	54	P	IRT
137	J	58	P	IRT
138	T	52	P	IRT
139	R	48	P	IRT
140	SE	49	P	IRT
141	S	53	P	IRT
142	P	57	P	IRT
143	F	35	P	IRT
144	S	49	P	IRT
145	N	65	P	IRT
146	J	44	P	IRT
147	L	54	P	IRT
148	F	50	P	IRT
149	K	56	P	IRT



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

150	W	65	L	Petani
151	R	50	P	IRT
152	S	43	P	IRT
153	J	49	P	IRT
154	S	30	P	IRT
155	S	39	P	IRT
156	J	49	P	IRT
157	W	56	P	IRT
158	L	43	P	IRT
159	Z	55	P	IRT
160	W	57	P	IRT
161	W	33	P	IRT
162	W	54	P	IRT
163	T	52	P	IRT
164	R	48	P	IRT
165	S	59	L	Petani
166	J	37	P	IRT
167	S	57	P	IRT
168	S	53	P	IRT
169	Y	53	P	IRT
170	R	33	P	IRT
171	M	30	P	IRT
172	B	45	P	IRT
173	W	34	P	IRT
174	M	56	P	IRT
175	SR	30	P	IRT
176	S	36	P	IRT
177	R	36	P	IRT
178	P	59	P	IRT
179	S	49	P	IRT
180	S	66	P	IRT
181	R	66	P	IRT
182	AS	30	P	IRT
183	RM	31	P	IRT
184	SR	32	P	IRT
185	R	50	P	IRT
186	M	52	P	IRT
187	A	47	P	IRT

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

188	S	45	P	IRT
189	S	49	P	IRT
190	SL	49	P	IRT
191	H	40	P	IRT
192	N	55	P	IRT
193	LS	49	P	IRT
194	R	54	P	IRT
195	P	30	P	IRT
196	W	40	P	IRT
197	W	39	P	IRT
198	WN	47	P	IRT
199	R	33	P	IRT
200	IM	31	P	IRT
201	S	62	P	IRT
202	A	52	P	IRT
203	S	55	P	IRT
204	S	41	P	IRT
205	BR	72	P	IRT
206	M	31	P	IRT
207	F	56	P	IRT
208	T	37	P	IRT
209	R	51	P	IRT
210	SF	39	P	IRT
211	K	49	P	IRT
212	K	49	P	IRT
213	F	47	P	IRT
214	A	48	P	IRT
215	E	53	P	IRT
216	R	55	P	IRT
217	A	56	P	IRT
218	N	70	P	IRT
219	A	67	L	Petani
220	E	70	P	IRT
221	S	55	P	IRT
222	N	45	P	IRT
223	R	45	P	IRT
224	D	30	P	IRT
225	N	46	P	IRT

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

226	R	48	P	IRT
227	M	59	P	IRT
228	H	58	P	IRT
229	UK	60	P	IRT
230	S	65	P	IRT
231	A	50	P	Guru
232	R	46	P	IRT
233	A	59	P	IRT
234	S	56	P	IRT
235	SW	56	P	IRT
236	S	45	L	Petani
237	S	34	P	IRT
238	S	46	P	IRT
239	SW	57	P	IRT
240	R	57	P	IRT
241	J	56	P	IRT
242	R	57	P	IRT
243	A	68	P	IRT
244	I	67	P	IRT
245	A	54	P	IRT
246	P	35	P	IRT
247	S	45	P	IRT
248	SS	44	P	IRT
249	S	53	P	IRT
250	A	43	P	IRT



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

Uji Normalitas dan Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI NORMALITAS**Descriptive Statistics**

	N	Skewness		Kurtosis	
		Statistic	Statistic	Std. Error	Std. Error
RELIGIUSITAS	250	-.698	.154	1.183	.307
SWB	250	.371	.154	.280	.307
Valid N (listwise)	250				

UJI LINEARITAS**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square		F	Sig.
SWB *	Between Groups	(Combined)	458.593	11	41.690	3.943	.000	
		Linearity	81.158	1	81.158	7.676	.006	
		Deviation from Linearity	377.435	10	37.743	3.570	.000	
	Within Groups		2516.403	238	10.573			
	Total		2974.996	249				

UJI HIPOTESIS**Correlations**

Spearman's rho			X	Y
	X	Correlation Coefficient	1.000	-.089
		Sig. (1-tailed)	.	.081
	Y	N	250	250
		Correlation Coefficient	-.089	1.000
		Sig. (1-tailed)	.081	.
		N	250	250



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN J

Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI DESKRIPTIF RELIGIUSITAS**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
RELIGIUSITAS	250	50	66	60.10	2.976
Valid N (listwise)	250				

UJI DESKRIPTIF SUBJECTIVE WELL-BEING**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SWB	250	29	48	36.00	3.457
Valid N (listwise)	250				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI KATEGORISASI RELIGIUSITAS

	Kategori		Valid Percent	Cumulative Percent
	Frequency	Percent		
Valid	Rendah	38	15.2	15.2
	Sedang	196	78.4	93.6
	Tinggi	16	6.4	100.0
	Total	250	100.0	100.0

UJI KATEGORISASI SUBJECTIVE WELL-BEING

	Kategori		Valid Percent	Cumulative Percent
	Frequency	Percent		
Valid	Rendah	39	15.6	15.6
	Sedang	168	67.2	82.8
	Tinggi	43	17.2	100.0
	Total	250	100.0	100.0



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebut sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mase

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI KORELASI DIMENSI-DIMENSI RELIGIOSITAS TERHADAP SUBJECTIVE WELL-BEING**Correlations**

		Religious Belief	Religious Exclusivity	External Practice	Personal Practice	Religious Salience	Subjective Well-Being
Spearman's rho	Religious Belief	Correlation Coefficient	1.000	.309 **	.079	.024	.516 **
		Sig. (1-tailed)		.000	.107	.355	.000
		N	250	250	250	250	250
	Religious Exclusivity	Correlation Coefficient	.309 **	1.000	-.074	.509 **	.138 *
		Sig. (1-tailed)	.000		.122	.000	.015
		N	250	250	250	250	250
	External Practice	Correlation Coefficient	.079	-.074	1.000	.261 **	.402 **
		Sig. (1-tailed)	.107	.122		.000	.000
		N	250	250	250	250	250
	Personal Practice	Correlation Coefficient	.024	.509 **	.261 **	1.000	-.028
		Sig. (1-tailed)	.355	.000	.000		.328
		N	250	250	250	250	250
	Religious Salience	Correlation Coefficient	.516 **	.138 *	.402 **	-.028	1.000
		Sig. (1-tailed)	.000	.015	.000	.328	
		N	250	250	250	250	250
	Subjective Well-Being	Correlation Coefficient	-.046	-.147 *	-.059	-.069	.009
		Sig. (1-tailed)	.233	.010	.178	.139	.445
		N	250	250	250	250	250

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

Surat Penelitian

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor	: B-1192E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2024	Pekanbaru, 15 Juli 2024												
Sifat	: Biasa													
Lampiran	: -													
Hal	: Mohon Izin Try Out Penelitian													
		Kepada Yth.												
		Kepala Puskesmas Kec. Pujud												
		Rokan Hilir												
		Assalamu'alaikum wr. wb. Dengan hormat,												
		Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:												
		<table border="0"> <tr> <td>Nama</td><td>:</td><td>Sumini</td></tr> <tr> <td>NIM</td><td>:</td><td>12060126325</td></tr> <tr> <td>Jurusan</td><td>:</td><td>Psikologi S1</td></tr> <tr> <td>Semester</td><td>:</td><td>VIII (Delapan)</td></tr> </table>	Nama	:	Sumini	NIM	:	12060126325	Jurusan	:	Psikologi S1	Semester	:	VIII (Delapan)
Nama	:	Sumini												
NIM	:	12060126325												
Jurusan	:	Psikologi S1												
Semester	:	VIII (Delapan)												

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Religiusitas Terhadap Subjective Well-being Pada Penderita Hipertensi".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.





© Hak Cipta milik UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HILIR
DINAS KESEHATAN
PUSKESMAS KECAMATAN PUJUD
Jl. Jend. Sudirman No.....PUJUD Kode Pos. 28983
email :puseksmaspujud@gmail.com**



Pujud, 26 Juli 2024

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU

Di-

Pekanbaru

Dengan Hormat,

Dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama	: SUMINI
NIM	: 12060126325
Program Studi	: S1 PSIKOLOGI
Fakultas	: PSIKOLOGI

Telah selesai melakukan penelitian dengan judul penelitian “ *Hubungan Religiusitas Terhadap Subjective Well-Being pada Penderita Hipertensi*” Terhitung Mulai Tanggal 19 Juli 2024 s/d Selesai guna untuk menyelesaikan studi S1 Psikologi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU.

Demikian surat keterangan dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Kepala UPT Puskesmas Pujud

UPT PUSKESMAS PUJUD
Kecamatan Pujud
NIP. 19791229 201001 2 009

Ms. NURHAYATI, S.Kep



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor
Sifat
Lampiran
Hal

: B-1364E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2024
 : Biasa
 : -
 : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 01 Agustus 2024

Kepada Yth.
 Kepala Puskesmas Pujud
 Rokan Hilir

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

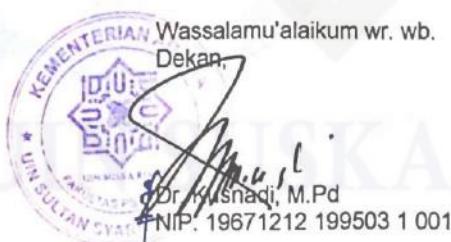
Nama	:	Sumini
NIM	:	12060126325
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Religiusitas Terhadap Subjective Well-being Pada Penderita Hipertensi".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.





UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HILIR
DINAS KESEHATAN
PUSKESMAS KECAMATAN PUJUD
Jl. Jend. Sudirman No.....PUJUD Kode Pos. 28983
email :pusekspuspjud@gmail.com**



Pujud, 02 September 2024

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU

Di-

Pekanbaru

Dengan Hormat,

Dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama	:	SUMINI
NIM	:	12060126325
Program Studi	:	S1 PSIKOLOGI
Fakultas	:	PSIKOLOGI

Telah selesai melakukan penelitian dengan judul penelitian “ *Hubungan Religiusitas Terhadap Subjective Well-Being Pada Penderita Hipertensi* ” Terhitung Mulai Tanggal 02 Agustus 2024 s/d Selesai guna untuk menyelesaikan studi S1 Psikologi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU.

Demikian surat keterangan dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Jl. H. R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani-Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052;
Web: lp2m.uin-suska.ac.id, Email: lp2m@uin-suska.ac.id

KOMISI ETIK PENELITIAN

ETHICAL REVIEW UNIT FOR RESEARCH AND DEVELOPMENT

Nomor/Number : 1282/Un.04/L.1/TL.01/10/2024

**KETERANGAN KELAIKAN ETIK
ETHICAL CLEARANCE**

Komisi Etik Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam upaya melindungi hak azasi dan kesejahteraan subjek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal/protokol penelitian yang berjudul:

The Research Ethics Commission of the Research and Community Service Institute of UIN Sultan Syarif Kasim Riau in an effort to protect the rights and welfare of research subjects, has carefully reviewed the research proposal/protocol entitled:

Hubungan Religiuitas terhadap Subjective Well-Being pada Penderita Hipertensi

The Relationship of Religiosity to Subjective Well-Being in Patients with Hypertension

Peneliti Utama : Sumini

Principal Researcher

Anggota Peneliti : -

Member of The Researcher

Nama Institusi : Fakultas Psikologi

Name of Institution Faculty of Psychology

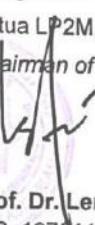
dan telah menyetujui proposal/protokol penelitian tersebut di atas.

and approved the above mentioned research proposal/protocol.

Mengetahui

Ketua LP2M,

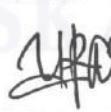
Chairman of LP2M


Prof. Dr. Leny Nofianti. MS, SE, M.Si.Ak
 NIP. 19731112 199903 2 001

Pekanbaru, 1 Oktober 2024

Ketua,

Chairman


drh. Rahmi Febriyanti, M.Sc
 NIP. 19840208 200912 2 002

