



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# **PENGARUH KEGIATAN KEAGAMAAN IMAN DAN TAQWA (IMTAQ) TERHADAP DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU**



**OLEH**

**INDAH ZULYSAH PUTRI**  
**NIM. 12110120574**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**PEKANBARU**  
**1446 H/2025 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH KEGIATAN KEAGAMAAN IMAN DAN TAQWA  
(IMTAQ) TERHADAP DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH  
MENENGAH NEGERI 12 PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

**INDAH ZULYSAH PUTRI**

**NIM. 12110120574**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H/2025 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

„Skripsi dengan judul *Pengaruh Kegiatan Keagamaan Iman dan Taqwa (Imtaq) terhadap Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Indah Zulysah Putri NIM. 12110120574 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 09 Dzulqaidah 1446 H  
07 Mei 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Hj. Nurzena, M.Ag.  
NIP.19720917 200501 2 007



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kegiatan Keagamaan Iman dan Taqwa (Imtaq) terhadap Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru* yang ditulis oleh Indah Zulysah Putri NIM. 12110120574 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 20 Dzulhijjah 1446 H/20 Juni 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 20 Dzulhijjah 1446 H  
16 Juni 2025 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Kadar, M.Ag.

Penguji III

Dr. Yanti, M.Ag.

Penguji II

Nurul Zaman, M.Pd.I.

Penguji IV

Dr. Nurhayati Zein, M.Sy.



Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIM 19650521 199402 1 001





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Indah Zulysah Putri  
 Nim : 12110120574  
 Tempat/ Tgl Lahir : Medan, 12 November 2003  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Keagamaan Iman dan Taqwa (Imtaq) terhadap Disiplin Siswa di sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah dicantumkan sumbernya.
3. Oleh karena itu, skripsi saya ini saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 07 Mei 2025  
 Yang membuat Pernyataan



Indah Zulysah Putri  
 NIM. 12110120574



## PENGHARGAAN



Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur senantiasa penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Kegiatan Keagamaan Iman dan Taqwa (Imtaq) Terhadap Disiplin Siswa Di sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru". Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari kegelapan menuju cahaya Islam yang penuh berkah. Semoga kita selalu diberikan kekuatan untuk mengikuti teladan mulia beliau dalam kehidupan sehari-hari.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi serta do'a dari berbagai pihak. Penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan istimewa kepada orang tua tercinta yaitu ayahanda Zulman dan ibunda Siti Holisah yang tidak pernah berhenti mendoakan dan Memberikan semangat kepada penulis. Saudara tercinta Budi Indra Farma Windo, Salsabila Humaira Syifa, serta sahabat tercinta Anisah Ulfa, Filza Syahira, Annisah Riski, Verlina Putri, dan Elmissa Ayu yang telah mendengar keluh kesah penulis dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.

Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebenar-benarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS, SE, M.Si, Ak, CA. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. Wakil Rektor I. Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd Wakil Rektor II. Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Hj. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., Wakil Dekan II, dan Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua prodi, Dr. Nasrul HS., S.Pd.I., M.A., sekretaris prodi dan seluruh staf jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan pelayanan dan bantuan sejak penulis kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Hj. Nurzena, M.Ag., dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan serta pemikirannya dengan ikhlas dalam memberikan penjelasan dan masukan yang sangat berarti sehingga penulis menjadi lebih mengerti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Devi Arisanti, S.Pd.I., M.Ag., Dr. Penasehat Akademik (PA) yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan nasehat dan arahan yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sarmadi, S.Ag selaku Kepala Tata Usaha, Irfan Fahmi, S.E selaku penanggung jawab umum, Ririn Fejri Sundari S.Pd. M.Psi selaku penanggung jawab akademik dan seluruh staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang membantu penulis dalam mengurus surat-surat untuk penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh Tenaga Kependidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengajaran serta bekal ilmu pengetahuan dan juga yang telah memberikan pelayanan dalam pengurusan administrasi penelitian kepada peneliti.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Suprpto, M.Pd., Kepala Sekolah SMA Negeri 12 Pekanbaru, Amiruddin, S.Pd.I, dan Mhd. Rusydi S.Pd.I Guru Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 12 Pekanbaru yang telah mengizinkan dan mempermudah penelitian penulis, Serta seluruh tenaga pendidik, dan jajaran staf lainnya.

Pekanbaru, 07 Mei 2025

Indah Zulysah Putri  
NIM. 12110120574







## PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan segala syukur kepada sang pencipta Allah SWT yang telah memberikan segala kenikmatan, kesehatan, rezeki dan juga kekuatan kepada penulis. Dengan mengucapkan Bismillah penulis persembahkan skripsi ini teruntuk kunci surga penulis yang selama ini ikhlas melepaskan anak perempuannya untuk menuntut ilmu di kota asing. Dan dengan segala penjuangannya untuk mendidik dan membesarkan penulis sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini dengan hati yang kuat. Untuk wanita surga yang penulis sebut dengan panggilan mamak, dan laki laki cinta pertama penulis yang penulis sebut dengan panggilan bapak, terimakasih atas segala kekuatan yang mamak dan bapak berikan kepada anakmu ini, doa yang benar benar di butuhkan, dan kata “semangat ya anakku” yang menjadi dorongan yang kuat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dari awal sampai detik ini.

Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada darah yang mengalir sama dari penulis lahir hingga sekarang, Budi Indra Farma Windo (Abang) yang selalu menjadi contoh yang baik untuk penulis, mendorong penulis untuk bisa lebih sukses, dan mengajarkan penulis menjadi seorang wanita yang mandiri. Dan Salsabila Humaira Syifa (Adik) penulis persembahkan skripsi ini untuknya agar bisa memberikan motivasi dan contoh agar semangat melanjutkan dunia pendidikan seperti yang di impikan oleh bapak dan mamak.

Kepada diri sendiri, terimakasih sudah melaksanakan kewajiban menyelesaikan perkuliahan ini, dengan segala kesabaran, kekuatan, senang, sedih, sehat, sakit, keikhlasan hati untuk bisa mencapai impian dan juga perjuangan untuk membahagiakan orangtua. Semoga ilmu yang ada bisa membawa diri ini menjadi seorang guru dan perempuan yang bijaksana nantinya.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Indah Zulysah Putri (2025) : Pengaruh Kegiatan Keagamaan Iman dan Taqwa (IMTAQ) terhadap Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji Pengaruh kegiatan keagamaan Iman dan Taqwa (Imtaq) terhadap Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 362 siswa dan sampel berjumlah 72 siswa dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *Proportional random sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik uji korelasi *Product Moment*. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menggunakan *product moment* di peroleh  $r_{hitung}$  sebesar  $0,728 > r_{tabel} 0,232$  pada taraf signifikansi 5%, nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang artinya terdapat pengaruh Kegiatan Keagamaan Iman dan Taqwa dengan Disiplin siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Kekuatan pengaruh kegiatan Iman dan Taqwa terhadap disiplin siswa dalam penelitian ini diperoleh sebesar 53% sedangkan 47% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata Kunci:** *Kegiatan Imtaq, Disiplin Siswa*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Indah Zulysah Putri (2025): The Influence of *Iman dan Taqwa (IMTAQ)* Religious Activities toward Student Discipline at State Senior High School 12 Pekanbaru**

This research aimed at examining the influence of *Iman dan Taqwa (IMTAQ)* religious activities toward student discipline at State Senior High School 12 Pekanbaru. Quantitative approach was used in this correlational research. 362 students were the population of this research, and the samples were 72 students selected with proportional random sampling technique. Questionnaire, observation, and documentation were used to collect data. Product Moment correlation test was the technique of analyzing data. Based on the research findings and data analysis with product moment,  $r_{\text{observed}}$  was 0.728 higher than  $r_{\text{table}}$  0.232 at 5% significant level, and the score of significance was 0.000 lower than 0.05, so it could be concluded that  $H_a$  was accepted, and  $H_0$  was rejected. It meant that there was an influence of *IMTAQ* religious activities toward student discipline at State Senior High School 12 Pekanbaru. The influence of *IMTAQ* activities toward student discipline in this research was 53%, and the rest 47% was influenced by other factors.

**Keywords:** *IMTAQ Activities, Student Discipline*

## ملخص

### إنداه زوليشاه بوتري، (٢٠٢٥): تأثير الأنشطة الدينية للإيمان والتقوى على انضباط الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية عشرة بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير الأنشطة الدينية للإيمان والتقوى على انضباط الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية عشرة بكنبارو. استخدم هذا البحث المنهج الكمي من نوع البحث الارتباطي. بلغ عدد سكان البحث ٣٦٢ طالباً، بينما بلغ حجم العينة ٧٢ طالباً، وتم اختيار العينة باستخدام تقنية العينة العشوائية التناسبية تم جمع البيانات باستخدام الاستبيان، والملاحظة، والتوثيق. أما تحليل البيانات فتم باستخدام اختبار ارتباط ضرب العزوم. أظهرت نتائج البحث أن قيمة  $r$  المحسوبة بلغت ٧٢٨.٠ أكبر من قيمة  $r$  الجدولية البالغة ٢٣٦.٠ عند مستوى دلالة  $5\%$ ، وكانت قيمة الدلالة ٠.٠٠٠٠ أقل من ٠.٠٥٠، مما يشير إلى قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية الصفرية، أي أن هناك تأثيراً للأنشطة الدينية للإيمان والتقوى على انضباط الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية عشرة بكنبارو. وقد تبين أن نسبة التأثير بلغت  $53\%$ ، بينما النسبة المتبقية  $47\%$  تأثرت بعوامل أخرى.

الكلمات الأساسية: أنشطة الإيمان والتقوى، انضباط الطلاب

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Disiplin Siswa .....	9
B. IMTAQ .....	22
C. Penelitian Relavan.....	29
D. Konsep Operasional .....	32
E. Asumsi Dan Hipotesis.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Uji Instrumen Penelitian .....	39
G. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>45</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
B. Penyajian Data .....	56
C. Analisis Data .....	74
D. Pembahasan .....	83
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT PENULIS</b>	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Indikator IMTAQ .....	28
Tabel 3. 1	Hasil Validitas Kegiatan Keagamaan Iman dan Taqwa (IMTAQ) .....	40
Tabel 3. 2	Hasil Uji Validitas Disiplin Siswa .....	41
Tabel 3. 3	Uji Realibility .....	42
Tabel 4. 1	Daftar Nama-nama Kepala SMA Negeri 12 Pekanbaru .....	47
Tabel 4. 2	Daftar Nama-nama guru SMA Negeri 12 Pekanbaru .....	50
Tabel 4. 3	Nama-Nama Tenaga Administrasi SMA Negeri 12 Pekanbaru.....	53
Tabel 4. 4	Jumlah Siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru .....	54
Tabel 4. 5	Sarana dan Prasarana SMA Negeri 12 Pekanbaru .....	55
Tabel 4. 6	Uji Normalitas.....	74
Tabel 4. 7	Uji Homogenitas .....	77
Tabel 4. 8	Uji Linieritas .....	78
Tabel 4. 9	Uji <i>Pearson Product Moment</i> .....	80
Tabel 4. 10	Uji Hipotesis .....	82



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Penelitian
- Lampiran 2 Lembar Disposisi
- Lampiran 3 Pembimbing Skripsi
- Lampiran 4 Surat Izin Pra Riset
- Lampiran 5 Lembar Balasan Pra Riset
- Lampiran 6 Lembaran Kegiatan Bimbingan Proposal
- Lampiran 7 Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal
- Lampiran 8 Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
- Lampiran 9 Surat Izin Melakukan Riset
- Lampiran 10 Surat Rekomendasi
- Lampiran 11 Surat Izin Riset Dinas Pendidikan
- Lampiran 12 Surat Telah Melakukan Riset
- Lampiran 13 Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan IMTAQ

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

IMTAQ berasal dari dua kata Iman dan Taqwa. Iman diartikan sebagai membenaran hati, diucapkan dengan lisan, dan diamalkan dengan perbuatan. Sedangkan taqwa adalah melaksanakan segala perintah Allah Swt dengan menjauhkan diri dari segala yang dilarangnya dan ridha dengan hukum-hukum dan ketentuan Allah swt.<sup>1</sup> Program Imtaq penting dilakukan dalam membentuk karakter siswa karena program imtaq di sekolah merupakan wujud dalam aplikasi pemahaman beragama siswa. Pelaksanaan program Imtaq membantu siswa dalam meningkatkan minat, bakat dan pengalaman nyata yang dapat membuat siswa memiliki kesadaran atas pribadi, sesama manusia, lingkungan, dan Tuhannya.

Untuk membina karakter disiplin banyak cara yang bisa dilakukan oleh lembaga sekolah baik secara formal maupun nonformal, secara formal bisa dilakukan oleh guru melalui kegiatan formal di sekolah dan dapat pula dilakukan melalui kegiatan nonformal seperti ekstrakurikuler salah satunya dengan melaksanakan program imtaq. Program Imtaq merupakan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam yang dirancang secara terprogram dan terstruktur untuk menambah pengetahuan, dan pengalaman siswa mengenai makna agama Islam supaya terbentuk muslimin yang

<sup>1</sup> Rahmat, Dan Ed. Moh. Rifa'i, *PAI Interdisipliner: Layanan Khusus CIBI, Kenakalan Remaja, Integrasi IMTAQ & IPTEK Pendidikan Anti Kekerasan, dan Kurikulum Berbasis Karakter*, (Yogyakarta: Deepublish, Ed. 1, Cet. 1, 2016, h. 42-45



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

mempunyai wawasan luas mengenai keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT.

Program imtaq adalah salah satu program yang disusun dan terencana untuk mendukung tujuan pendidikan agama islam yaitu untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Program Imtaq merupakan salah satu pengembangan Pendidikan Agama Islam yang penting dilaksanakan di sekolah yang dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan.

Firman Allah SWT dalam Q.s. An-Nahl: 125.

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدِلْهُمْ بِالتَّى هِيَ أَحْسَنُ  
إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya: “Serulah (manusia) kepada jalan tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk”. (Q.s. An-Nahl: 125)<sup>2</sup>

Keimanan dan ketakwaan merupakan dua hal yang tidak bisa dipisahkan. Orang yang bertakwa adalah orang yang benar imannya dan orang yang benar-benar beriman adalah orang yang memiliki sifat dan akhlak yang mulia. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa orang yang berakhlak mulia merupakan ciri-ciri dari orang yang bertaqwa. Menurut Zainuddin iman secara luas adalah keyakinan penuh yang dibenarkan oleh hati, diucapkan oleh lidah, dan diwujudkan oleh amal perbuatan.<sup>3</sup> Sedangkan taqwa disatu pihak ada yang

<sup>2</sup> Muhammad Shahib, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: PT. Sahifa, 2014), 281.

<sup>3</sup> Zainuddin, *Pendidikan agama Islam*, (Jakarta :Bumi Aksara,2007), h. 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

memberikan pengertian kata taqwa adalah takut dan pihak lain ada yang memberi pengertian memelihara.

Pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa Iman adalah mempercayai bahwa Allah itu ada, dengan menanamkan kepercayaan diri terhadap ciptaannya. Untuk membentuk pribadi yang menanamkan akhlak, moral, budi pekerti, etika dan estetika ketika berinteraksi dengan masyarakat sekitar. Sependapat dengan pendapat Sjarkawi menerangkan bahwa Kepribadian yang dimiliki seseorang akan berpengaruh terhadap akhlak, moral, budi pekerti, etika dan estetika orang tersebut ketika berinteraksi dan berkomunikasi dengan orang lain dalam kehidupan sehari-hari dimanapun ia berada.<sup>4</sup>

Pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa penanaman moral sangat dibutuhkan untuk menegakan disiplin pada diri sendiri untuk membentuk perilaku yang baik. Sependapat dengan pendapat Hurlock menerangkan bahwa disiplin ialah membentuk perilaku sedemikian rupa hingga ia akan sesuai dengan peran-peran yang ditetapkan kelompok budaya, tempat individu itu diidentifikasi.<sup>5</sup> wujud nilai karakter yang diinternalisasikan melalui program imtaq dalam membentuk kepribadian siswa berupa nilai religius, toleransi, disiplin.<sup>6</sup>

Pendapat di atas jika dikaitkan dengan disiplin siswa, maka disiplin yang dimaksud adalah disiplin ketika menjalankan aturan yang ada di sekolah tanpa melanggar aturan yang telah disepakati oleh instansi yang bersangkutan.

<sup>4</sup> Sjarkawi, *Pembentukan Kepribadian Anak peran Moral Intelektual, emosional, dan sosial Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati diri*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), h. 33.

<sup>5</sup> Hurlock, *Perkembangan anak jilid 2*, (Jakarta: PT. Glora Aksara Pratama), h. 82.

<sup>6</sup> Iwan dan Abdullah, *Internalisasi Pendidikan karakter melalui program imtaq dalam pembentukan kepribadian siswa* 'Jurnal el-midad, Vol. 10. No. 2, 2018.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Relevansi Antara Kegiatan Keagamaan Iman dan Taqwa (Variabel bebas) : Kegiatan ini berfungsi sebagai sarana pembentukan karakter positif siswa melalui pembelajaran nilai-nilai kejujuran, tanggung jawab, kedisiplinan, dan sikap menghargai waktu. Dengan Disiplin Siswa (Variabel Terikat): disiplin mencerminkan ketaatan siswa terhadap aturan sekolah, kemampuan menjaga waktu, serta perilaku positif yang sesuai dengan norma dan nilai sosial. dan hubungan kedua variabel yaitu melalui kegiatan keagamaan yang konsisten, siswa mendapatkan pembinaan nilai moral dan spiritual yang mendorong mereka untuk lebih memahami pentingnya disiplin sebagai bagian dari tanggung jawab pribadi dan sosial. dan Iman dan taqwa yang tertanam kuat pada diri siswa dapat menjadi motivasi intrinsik untuk berperilaku disiplin secara konsisten.

Berdasarkan hasil observasi awal yang peneliti lakukan Ketika mewawancarai salah satu guru Pendidikan Agama Islam yaitu bapak Amiruddin beliau mengatakan bahwa masih ada siswa yang tidak berdisiplin. Hal ini terlihat masih ada sebagian siswa yang tidak mentaati peraturan yang ada di sekolah, terlambat masuk serta bolos ketika tidak diperkenankan masuk saat terlambat datang ke sekolah, tidak masuk ketika bel sudah berbunyi, adanya siswa yang terlambat mengikuti upacara setiap senin pagi, siswa memakai pakaian yang tidak rapi atau Baju yang dikeluarkan, Peraturan sekolah yang berlaku kurang membuat siswa disiplin, tidak menjalankan tugas sholat dhuha, maupun pelajaran qira'ah. Masih ada siswa yang mengobrol

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau berbicara disaat kegiatan baca Qur'an atau qira'ah dan pada saat pengarahan dari pembina imtaq dan wali kelas.<sup>7</sup>

Adapun Beberapa Masalah Pendukung dalam Penelitian ini adalah dalam Tingkat kedisiplinan siswa yaitu masih ada siswa yang berperilaku tidak sopan kepada Orangtua, Guru atau Teman-temannya. Dan sebagian sekolah mungkin kurang memberikan ruang atau jadwal yang cukup untuk kegiatan keagamaan seperti pengajian, shalat berjamaah, atau kajian keagamaan yang dapat membentuk karakter positif siswa.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka peneliti tertarik mengambil judul “Pengaruh kegiatan keagamaan iman dan taqwa (Imtaq) terhadap disiplin siswa di Sekolah Menengah Atas 12 Negeri Pekanbaru”.

## B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kekeliruan dan kesalah pahaman terhadap istilah-istilah dalam Skripsi ini, maka perlu dijelaskan sebagai berikut :

### 1. Kegiatan Keagamaan Iman dan Taqwa (Imtaq)

Kegiatan keagamaan iman dan taqwa adalah cara bagi individu dan komunitas untuk memperkuat hubungan mereka dengan Tuhan, meningkatkan kualitas spiritualitas, dan menjalani kehidupan yang sesuai dengan nilai-nilai agama yang dianut.

---

<sup>7</sup> Amiruddin S.Pd. I, Wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru Pada tanggal 11 September 2024.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Disiplin

Disiplin merupakan perasaan taat dan patuh terhadap nilai-nilai yang dipercaya merupakan tanggung jawabnya. Pendisiplinan adalah usaha usaha untuk menanamkan nilai ataupun pemaksaan agar subjek memiliki kemampuan untuk menaati sebuah peraturan.

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan beberapa gejala yang dipaparkan pada latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Masih ada siswa yang datang terlambat kesekolah.
- b. Adanya siswa yang terlambat mengikuti upacara setiap senin pagi.
- c. Siswa memakai pakaian yang tidak rapi atau memakai baju yang dikeluarkan.
- d. Siswa tidak langsung masuk ketika bel masuk sudah berbunyi.
- e. Masih ada siswa yang mengobrol atau berbicara disaat kegiatan baca Qur'an atau qira'ah.
- f. Belum ada kesadaran dari diri siswa untuk langsung berkumpul disaat kegiatan Imtaq akan dilaksanakan.
- g. Siswa masih ada yang tidak fokus saat pengarahan dari pembina imtaq dan guru kelas disaat kegiatan Imtaq.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Batasan Masalah

Berdasarkan Identifikasi Masalah di atas maka batasan masalah dibatasi pada kegiatan Imtaq dan disiplin siswa. Adapun kegiatan Imtaq yang dilaksanakan di SMA Negeri 12 Pekanbaru dibatasi pada: Qira'ah, Pidato, dan Membaca Doa. Sedangkan disiplin siswa dibatasi pada disiplin terhadap peraturan yang ada di SMA Negeri 12 Pekanbaru, disiplin waktu, berpakaian, disiplin belajar dan tingkah laku siswa.

## 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, Maka penulis merumuskan permasalahan : Apakah terdapat Pengaruh yang signifikan antara kegiatan keagamaan iman dan taqwa (Imtaq) terhadap disiplin siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kegiatan Keagamaan Iman Dan Taqwa (Imtaq) terhadap disiplin siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

### 2. Manfaat Penelitian

#### a. Manfaat Praktis

- 1) Bagi Peneliti, Selain melakukan penelitian untuk menambah ilmu pengetahuan serta menambah wawasan tentang kegiatan Iman Dan Taqwa (Imtaq). selanjutnya agar bisa menjadi penelitian yang relevan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Bagi Sekolah, Penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan pemahaman kedisiplinan dalam menaati tata tertib pada siswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang Iman dan taqwa (Imtaq) dan kedisiplinan siswa. Agar bisa menjadi bahan evaluasi untuk meningkatkan disiplin siswa dalam mentaati peraturan yang telah ditetapkan.
- 3) Bagi siswa, Dapat memberikan inspirasi atau masukan terhadap siswa untuk meningkatkan kedisiplinan.
- 4) Bagi Guru, Dengan penelitian ini guru diharapkan mampu memahami dan menambah pengetahuan dalam upaya meningkatkan pemahaman kedisiplinan pada siswanya.

## A. Disiplin Siswa

### 1. Pengertian Disiplin

Secara etimologi disiplin berasal dari bahasa Latin “disibel” yang berarti pengikut. Seiring dengan perkembangan zaman, kata tersebut mengalami perubahan menjadi “disipline” yang artinya kepatuhan atau yang menyangkut tata tertib. Seperti dengan pengertian disiplin pendapat lain mengatakan bahwa disiplin sebagai alat pendidikan berarti segala peraturan yang ditaati dan dilaksanakan.<sup>8</sup>

Disiplin adalah kemampuan untuk mengendalikan diri, mematuhi aturan, tata tertib, atau norma yang berlaku, serta konsisten dalam menjalankan tanggung jawab atau kewajiban. Disiplin sering dikaitkan dengan pengendalian diri, ketertiban, dan komitmen terhadap tujuan tertentu. Dalam kehidupan sehari-hari, disiplin dapat diterapkan dalam berbagai aspek, seperti di tempat kerja, sekolah, atau kehidupan pribadi, guna mencapai hasil yang diinginkan dengan cara yang tertib dan teratur.

Pengertian dan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa disiplin adalah kepatuhan dan ketaatan terhadap peraturan atau tata tertib yang berlaku.

<sup>8</sup> Basuki, Miftahul Ulum, *Pengantar ilmu pendidikan Islam*, (Ponorogo:2007, STAIN Po Press), h. 143



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Macam-Macam Disiplin

- a. Disiplin *preventif* seperti perintah dan larangan.

Disiplin preventif seperti perintah dan larangan yang ditujukan kepada anak agar mematuhi peraturan dan menjaganya dari pelanggaran. Pada saat-saat tertentu bisa melalui paksaan, khususnya anak-anak kecil yang masih lemah kepribadiannya dan anak dewasa yang lemah pemikirannya untuk memahami pentingnya peraturan yang ada.<sup>9</sup>

Salah Satu contoh tindakan disiplin preventif meliputi pemberian arahan yang jelas, pelatihan, pengawasan, serta menciptakan lingkungan yang kondusif agar setiap orang dapat bekerja atau berperilaku sesuai dengan norma yang berlaku. Ini membantu menghindari masalah atau pelanggaran yang mungkin timbul di masa depan.

- b. Disiplin *kuratif* seperti pemberian ganjaran dan hukuman.

Disiplin kuratif dalam bentuk ganjaran pada anak yang berprestasi, juga dipandang terpuji untuk memotivasi dirinya dan teman-temannya untuk lebih bersemangat untuk berkompetisi dalam kebaikan dan berakhlak mulia. Dan ganjaran yang dipandang baik dalam pendidikan seperti pujian guru terhadap prestasi anak yang baik. Disiplin kuratif dalam bentuk kuratif dalam bentuk hukuman tentunya diberikan kepada mereka yang melanggar peraturan yang ada dengan

<sup>9</sup> Basuki, Miftahul Ulum, *Pengantar ilmu pendidikan Islam*, h. 143.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tujuan perbaikan baginya bukan atas dasar menyakiti atau balas dendam seorang guru.<sup>10</sup>

Beberapa contoh disiplin kuratif adalah:

- 1) Pemberian teguran: Ketika seorang karyawan atau siswa melanggar aturan, mereka bisa diberi peringatan secara lisan atau tertulis sebagai bentuk teguran agar tidak mengulangi kesalahan.
- 2) Pengurangan hak atau fasilitas: Misalnya, seorang siswa yang tidak mematuhi aturan sekolah bisa dikenai pengurangan fasilitas tertentu, seperti larangan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.
- 3) Skorsing: Seorang karyawan atau siswa yang melakukan pelanggaran serius bisa dikenai skorsing atau dihentikan sementara dari pekerjaan atau sekolah sebagai hukuman.
- 4) Pemecatan atau pengeluaran: Dalam kasus pelanggaran yang sangat serius, seseorang dapat dipecat dari pekerjaan atau dikeluarkan dari sekolah sebagai konsekuensi dari tindakannya.
- 5) Konseling: Setelah pelanggaran, pelaku bisa diwajibkan untuk mengikuti program konseling guna memperbaiki sikap dan perilakunya, agar tidak melakukan kesalahan yang sama.

Disiplin kuratif berfungsi sebagai upaya pembenahan agar perilaku yang melanggar aturan tidak terulang di masa depan.

<sup>10</sup> Basuki, Miftahul Ulum, Pengantar ilmu pendidikan Islam h. 143

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 3. Manfaat Disiplin

Berdisiplin sangat penting bagi setiap siswa. Disiplin merupakan prasyarat pembentukan sikap perilaku dan tata kehidupan berdisiplin, yang dapat mengantarkan seorang siswa sukses dalam belajar, dan sebagai suatu proses pembentukan sikap dan perilaku dalam kehidupan.

Dari dua macam disiplin diatas dapat disimpulkan bahwa keberadaan disiplin atau segala peraturan tata tertib sekolah adalah untuk mengatur kehidupan aktivitas, dan kegiatan yang ada sekolah. Fungsi disiplin diantaranya adalah:

## a. Menata Hidup Bersama

Disiplin berguna untuk menyadarkan seseorang bahwa dirinya perlu menghargai orang lain dengan cara menaati dan mematuhi peraturan yang berlaku, sehingga tidak akan merugikan pihak lain dan hubungan dengan sesama menjadi baik dan lancar.

## b. Membangun Kepribadian

Pertumbuhan kepribadian seseorang biasanya dipengaruhi oleh faktor lingkungan. Menurut Hurlock manfaat Disiplin berfungsi untuk membantu anak mengembangkan pengendalian diri dan pengarahan diri sehingga mereka dapat mengembangkan hati nurani untuk membimbing tindakan mereka. Disiplin yang diterapkan di masing-masing lingkungan tersebut memberi dampak bagi pertumbuhan kepribadian yang baik. Oleh karena itu, dengan disiplin seseorang akan terbiasa mengikuti, mematuhi aturan yang berlaku dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebiasaan itu lama kelamaan masuk ke dalam dirinya serta berperan dalam membangun kepribadian yang baik.<sup>11</sup>

Menurut Mulyasa pembiasaan adalah sesuatu yang disengaja dilakukan berulang-ulang agar sesuatu menjadi kebiasaan. Dengan demikian pembiasaan disiplin yang dilakukan akan membangun kepribadian siswa dalam mematuhi aturan yang berlaku sehingga memiliki kepribadian disiplin yang baik.<sup>12</sup>

c. Melatih Kepribadian

Sikap, perilaku dan pola kehidupan yang baik dan berdisiplin terbentuk melalui latihan. Demikian juga dengan kepribadian yang tertib, teratur dan patuh perlu dibiasakan dan dilatih.

Disiplin dapat melatih kepribadian seorang untuk dapat mematuhi dan menjalankan peraturan yang ada dengan kesadaran dari pribadi masing-masing. Melatih siswa bagaimana cara menilai, menerima, serta mengambil keputusan terhadap suatu persoalan dalam hubungannya dengan kehidupan sehari-hari di masyarakat.<sup>13</sup> Dengan terciptanya kepribadian disiplin siswa dapat menerapkan kedisiplinannya tidak hanya di lingkungan sekolah tetapi juga di lingkungan keluarga bahkan masyarakat.

<sup>11</sup> Hurlock, *Perkembangan anak jilid 2*, h. 97

<sup>12</sup> Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013), h. 166.

<sup>13</sup> Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*, (Jakarta : Kencana Prenadamedia Group, 2014), h. 284



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Pemaksaan

Disiplin dapat terjadi karena adanya pemaksaan dan tekanan dari luar, misalnya ketika seorang siswa yang kurang disiplin masuk ke satu sekolah yang berdisiplin baik, terpaksa harus mematuhi tata tertib yang ada di sekolah tersebut. Dengan disiplin ini siswa bersedia untuk mengikuti peraturan tertentu dan menjauhi larangan-larangannya.<sup>14</sup>

e. Hukuman

Tata tertib biasanya berisi hal-hal positif dan sanksi atau hukuman bagi yang melanggar tata tertib tersebut. Jadi dengan demikian anak sebagai seorang siswa akan patuh terhadap peraturan yang berlaku karena adanya hukuman. Pada tahap ini perilaku anak didasarkan pada konsekuensi fisik yang terjadi. Artinya, anak hanya berfikir bahwa perilaku yang benar itu adalah perilaku yang tidak akan mengakibatkan hukuman. Dengan demikian setiap peraturan harus di patuhi agar tidak menimbulkan konsekuensi negative.<sup>15</sup>

f. Menciptakan lingkungan yang kondusif

Disiplin sekolah berfungsi mendukung terlaksananya proses dan kegiatan pendidikan agar berjalan lancar dan memberi pengaruh bagi terciptanya sekolah sebagai lingkungan pendidikan yang kondusif bagi kegiatan pembelajaran.

<sup>14</sup> Widodo, dkk, *Psikologi belajar*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2008), h. 174.

<sup>15</sup> Wina Sanjya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, h. 281

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi disiplin

Faktor-faktor yang mempengaruhi terciptanya kedisiplinan di sekolah adalah:

a. Faktor Internal

Faktor internal adalah faktor yang ada dalam diri elemen sekolah itu sendiri, baik dari kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa. Oleh karena itu, kedisiplinan yang dipengaruhi faktor internal ini meliputi:

1) Minat

Minat adalah kesediaan jiwa yang sifatnya aktif untuk menerima sesuatu dari luar. Menurut Oemar Hamalik minat ini timbul apabila siswa tertarik akan sesuatu karena sesuai dengan kebutuhannya atau merasa bahwa sesuatu akan dipelajari dan dirasakan bermakna bagi dirinya.<sup>16</sup> Seorang guru atau siswa yang memiliki perhatian yang cukup dan kesadaran yang baik terhadap aturan-aturan yang ditetapkan sekolah sedikit banyak akan berpengaruh terhadap kesadaran mereka untuk melakukan perilaku disiplin di sekolah.<sup>17</sup>

2) Emosi

Emosi adalah suatu keadaan yang mempengaruhi dan menyertai penyesuaian di dalam diri secara umum, keadaan yang merupakan penggerak mental dan fisik bagi individu dan dapat

<sup>16</sup> Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013), h. 33.

<sup>17</sup> Hurlock, *Perkembangan Anak jilid 2*, h. 103

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilihat melalui tingkah laku luar. Emosi merupakan warna afektif yang menyertai sikap keadaan atau perilaku individu. Yang dimaksud dengan warna afektif adalah perasaan-perasaan tertentu yang dialami seseorang pada saat menghadapi suatu situasi tertentu. Contohnya: gembira, bahagia, putus asa, terkejut, benci dan sebagainya.

Emosi sangat menentukan sekali terhadap kedisiplinan di sekolah. Karena emosi menggerakkan rasa kepedulian guru dan siswa atau komponen sekolah lainnya dalam menaati peraturan yang telah ditetapkan di sekolah.

#### 3) Faktor Pembawaan

Sifat-sifat pembawaan yang dibawa seseorang sejak kecil akan mempengaruhi tingkah laku seseorang itu selanjutnya, termasuk jika berpengaruh terhadap diri pribadi seseorang selanjutnya, termasuk jika berpengaruh terhadap diri pribadi seseorang selanjutnya, termasuk juga berpengaruh terhadap perilaku disiplin.

#### 4) Faktor Pola Fikir

Faktor pola fikir seseorang atau masyarakat suatu daerah dapat mempengaruhi pada sikap hidup seseorang itu, karena pola fikir atau cara pandang seseorang atau masyarakat suatu daerah yang satu berbeda dengan cara pandang seseorang masyarakat suatu daerah yang lainnya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Faktor Eksternal

Faktor eksternal adalah faktor luas yang sangat berpengaruh terhadap kedisiplinan di sekolah. Faktor ini meliputi:

### 1) Sanksi dan hukuman

Fungsi hukuman dalam pendidikan sebagai alat untuk memberikan sanksi kepada guru, siswa dan komponen sekolah lainnya terhadap pelanggaran yang telah dilakukan, sehingga sanksi atau hukuman ini adalah sebagai bentuk penyadaran. Hal ini sebagaimana diungkapkan oleh Suharsimi Arikunto dengan teori sistem motivasi yaitu teori yang mengatakan bahwa:

“Jika individu mendapat hukuman, maka akan terjadi perubahan dalam sistem motivasi dalam diri individu. Perubahan yang terjadi dalam sistem motivasi tersebut mengakibatkan penurunan pada individu untuk mengulangi atau menurunkan frekuensi perilaku dan tindakan yang berhubungan dengan timbulnya hukuman yang bersangkutan”.

Menurut Syaiful Bahri Djamarah hukuman sebagai alat pendidikan maka hukuman hendaklah senantiasa merupakan atas jawaban suatu pelanggaran yang dilakukan oleh anak didik, sedikit banyak selalu bersifat menyusahkan anak didik dan selalu bertujuan ke arah perbaikan untuk kepentingan anak didik.<sup>18</sup>

<sup>18</sup> Syaiful Bahri Djamarah. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 197.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Situasi dan kondisi

Faktor situasional sangat berpengaruh pada pembentukan perilaku manusia seperti faktor ekologis, faktor rancangan dan arsitektural, faktor temporal, suasana perilaku dan faktor sosial. Tetapi manusia memberikan reaksi yang berbeda-beda terhadap situasi yang dihadapinya sesuai dengan karakteristik personal yang dimilikinya. Perilaku manusia memang merupakan hasil interaksi yang menarik antara keunikan individu dengan keunikan situasional.

3) Lingkungan Keluarga

Keluarga sebagai lingkungan pertama kali sebelum anak mengenal dunia yang lebih luas, maka sikap dan perilaku seisi keluarga terutama kedua orang tua sangat mempengaruhi pembentukan kedisiplinan pada anak dan juga serta tingkah laku orang tua dan anggota keluarga lainnya akan lebih mudah dimengerti anak apabila perilaku tersebut berupa pengalaman langsung yang bisa dicontoh oleh anak.

4) Lingkungan Masyarakat

Masyarakat merupakan lingkungan yang mempengaruhi perilaku anak setelah anak mendapatkan pendidikan dari keluarga dan sekolah. Karena masyarakat merupakan faktor penting yang mempengaruhi disiplin anak, terutama pada pergaulan dengan teman sebaya, maka orang tua harus senantiasa mengawasi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pergaulan anak-anaknya agar senantiasa tidak bergaul dengan orang yang kurang baik.

#### 5) Pengertian Siswa

Siswa adalah murid yang belajar atau menuntut ilmu di suatu lembaga pendidikan, namun siswa juga sebagai anak didik yang perlu dibimbing dan dibina agar mendapatkan ilmu pengetahuan dan akhlak yang mulia. Menurut pendapat Syaiful Bahri Djamarah Anak didik adalah setiap orang yang menerima pengaruh dari seseorang atau sekelompok orang yang menjalankan kegiatan pendidikan.<sup>19</sup>

Pendapat lain mengatakan anak didik adalah anak yang sedang tumbuh dan berkembang, baik secara fisik maupun psikis untuk mencapai tujuan pendidikannya melalui proses pendidikan.<sup>20</sup> Jadi dapat siswa atau anak didik adalah anak yang sedang tumbuh berkembang baik fisik maupun psikis dan belajar menuntut ilmu untuk bekal di masa depan melalui lembaga pendidikan agar mempunyai sikap dan akhlak yang mulia.

#### 6) Indikator Disiplin Siswa

Kedisiplinan adalah suatu tingkah laku yang harus mematuhi peraturan yang telah ditetapkan atau ditentukan, indikator kedisiplinan siswa adalah:

<sup>19</sup> Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*, (Jakarta: 2010, PT Rineka Cipta) h. 51.

<sup>20</sup> Abd Aziz, *Orientasi Sistem Pendidikan Agama di Sekolah*, (Yogyakarta: Sukses Offset, 2010), h. 24.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a) Mematuhi Peraturan Sekolah

Salah satunya dalam kesadaran diri yang muncul dari dalam diri siswa tersebut maka dapat mengikuti atau mentaati peraturan peraturan, nilai-nilai dan hukum yang berlaku dalam suatu lingkungan tertentu. Agar siswa menjadi pribadi yang baik dan membanggakan.<sup>21</sup>

b) Aturan Pakaian

Untuk menanamkan dan menumbuhkan rasa nasionalisme kebersamaan, serta memperkuat persaudaran sehingga menumbuhkan semangat kesatuan dan persatuan dikalangan siswa, terus dapat meningkatkan tanggung jawab siswa terhadap peraturan sekolah dan kepatuhan yang telah dilakukan sekolah.

c) Disiplin Waktu

Seorang siswa sebagai seorang pelajar di sekolah harus mengikuti peraturan tata tertib sekolah, siswa harus datang lebih awal dan tepat pada waktunya, jika melanggar maka siswa akan diberi sanksi atau hukuman yang telah ditetapkan sekolah.<sup>22</sup>

d) Persiapan Belajar

Siswa harus menyiapkan alat-alat belajar yang berupa alat tambahan tergantung keperluan masing-masing. Alat itu

<sup>21</sup> Syaiful Bahri Djarmah, *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*, h. 68

<sup>22</sup> Abd Aziz, *Orientasi Sistem Pendidikan Agama di Sekolah*, h. 36.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diantara lain: buku pelajaran, penggaris, pena, pengapus, penggaris, tas untuk membawa perlengkapan sekolah dan lain-lain.

#### e) Tingkah Laku

Menyikapi tingkah laku siswa, para guru sering mendapati perilaku yang menyimpang dari mereka. Penyimpangan siswa biasanya penyimpangan yang masih bersifat ringan diantaranya: bolos sekolah, mengganggu teman saat belajar, tidak mengerjakan PR/tugas. Maka guru akan memanggil siswa yang melakukan penyimpangan melalui BP/bimbingan atau penyuluhan dari wali kelas.<sup>23</sup>

#### 7) Kegiatan Siswa

Kegiatan yang dilakukan oleh siswa disekolah antaranya :

- a) Belajar, yang dilakukan oleh siswa sebagai seorang pelajar adalah belajar dan menuntut ilmu. Belajar dengan niat ibadah kepada Allah SWT, sehingga dalam kehidupan sehari-hari anak didik dituntut untuk mensucikan jiwanya dari akhlak yang rendah dan watak yang tercela.
- b) Mengikuti upacara bendera setiap hari senin pagi disekolah.
- c) Mengikuti kegiatan Imtaq yang dilakukan oleh sekolah masing-masing.

<sup>23</sup> Futihatul Rohmah, *Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kedisiplinan siswa di madrasah aliyah Ar-Raudhah kecamatan seluma timur kabupaten seluma*, (Bengkulu: 2015, IAIN Bengkulu).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan atau yang ada disekolah.
- e) Bermain bersama teman-teman dan berinteraksi dengan teman-teman dan warga sekolah yang lain.

## B. IMTAQ

### 1. Pengertian IMTAQ

IMTAQ berasal dari dua kata yaitu Iman dan Taqwa, Iman menurut Abd Aziz menjelaskan bahwa iman secara terminologi adalah mempercayai dan meyakini sesuatu didalam hati, Sedangkan taqwa secara etimologi adalah menjaga diri, takut, waspada.<sup>24</sup>

Secara terminologis Iman adalah membenaran dalam hati, pengakuan dengan lidah dan pengamalan dengan anggota badan.<sup>25</sup>

Sebagaimana firman Allah dalam Al-Quran surah Al-Hadid/57:19:

وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ أُولَٰئِكَ هُمُ الصَّٰدِقُونَ وَالشُّهَدَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ لَهُمْ أَجْرُهُمْ وَنُورُهُمْ وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ ﴿١٩﴾

Artinya: “Dan orang-orang yang beriman kepada Allah dan Rasul-Nya, mereka itu orang-orang Shiddiqien dan orang-orang yang menjadi saksi di sisi Tuhan mereka. bagi mereka pahala dan cahaya mereka. dan orang-orang yang kafir dan mendustakan ayat-ayat Kami, mereka Itulah penghuni-penghuni neraka.”<sup>26</sup>

<sup>24</sup> Abd Aziz, *Orientasi Sistem Pendidikan Agama di Sekolah* h. 102.

<sup>25</sup> Ashaf Shaleh, *Takwa Makna dan Hikmahnya Dalam Al-Quran*, (Jakarta: Erlangga, tt), h. 68.

<sup>26</sup> Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahnya*, (Bandung, CV. Penerbit Diponegoro, 2006)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut pendapat Ashaf Shaleh takwa adalah takut kepada azab Allah, yang menimbulkan suatu konsekuensi untuk melaksanakan semua perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya.<sup>27</sup>

Dari pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa seseorang yang beriman dan bertaqwa adalah seseorang yang percaya dengan sepenuh hati bahwa Allah SWT selalu mengawasi setiap tingkah laku atau perbuatan seseorang, sehingga seseorang akan menjauhkan diri dari perilaku yang menyimpang. Takwa (berasal dari kata wiqayah), berarti terpelihara dari kejahatan, karena adanya keinginan yang kuat untuk meninggalkan kejahatan.<sup>28</sup> Dalam Al-Quran surah Al-Baqarah ayat 41 tentang takwa:

وَأْمِنُوا بِمَا أُنزِلَتْ مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَكُمْ وَلَا تَكُونُوا أَوَّلَ كَافِرٍ بِهِ ۚ وَلَا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَإِنِّي فَاتَّقُونَ ﴿٤١﴾

Artinya : “Dan berimanlah kamu kepada apa yang telah aku turunkan (Al Quran) yang membenarkan apa yang ada padamu (Taurat), dan janganlah kamu menjadi orang yang pertama kafir kepadanya, dan janganlah kamu menukarkan ayat-ayat-Ku dengan harga yang rendah, dan hanya kepada Akulah kamu harus bertakwa.”<sup>29</sup>

Keimanan dan ketaqwaan adalah hal penting yang harus dimiliki siswa sebagai seorang pelajar yang menuntut ilmu, karena dengan keimanan dan ketaqwaan seorang siswa akan memiliki nilai-nilai budi pekerti yang baik.

<sup>27</sup> Ashaf Shaleh, *Takwa Makna dan Hikmahnya Dalam Al-Quran*, (Jakarta: Erlangga, tt), h. 1

<sup>28</sup> Supiana, Karman, *Materi pendidikan agama Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), h. 232

<sup>29</sup> Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahnya*, (Bandung, CV. Penerbit Diponegoro, 2006).

## 2. Manfaat IMTAQ

Manfaat iman dan taqwa bagi seorang manusia sebagai makhluk Allah adalah:

- a. Orang yang beriman dan bertaqwa mempercayai dan meyakini terhadap Allah Swt, Tuhan Yang Maha Esa dengan kepercayaan. Dengan demikian orang yang bertaqwa akan selalu berhati-hati dalam bertindak karena ia yakin ada yang mengawasinya yaitu Allah SWT.
- b. Mempunyai keyakinan dan keimanan kepada Allah itu di realisasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan jalan menjalankan perintah Nya dan menjauhi larangan-Nya.
- c. Orang yang mempunyai iman dan taqwa akan selalu menjalankan ibadah sesuai dengan tuntunan yang di wahyukan Ilahi.
- d. Selalu menuntut ilmu pengetahuan, berusaha menghayati ilmu itu dan melaksanakannya. Karena seseorang yang imannya kuat akan melaksanakan perintah Tuhannya yaitu melaksanakan perintahnya dalam menuntut ilmu dan menjauhi apa yang dilarang oleh Tuhannya.
- e. Selalu berusaha meningkatkan kualitas dirinya baik fisik maupun mental dalam rangka tujuan memberikan manfaat bagi sesama makhluk.
- f. Memegang teguh amanat Allah, untuk menjadi khalifah-Nya agar dapat mengelola alam semesta bagi keseimbangan dan kelestarian makhluknya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g. Berusaha menjalankan hubungan secara resmi dan seimbang dengan Allah Swt. Dan hubungan sesama umat manusia serta alam sekitar.<sup>30</sup>

Jadi keimanan dan ketaqwaan seseorang sangatlah penting terutama bagi siswa karena dapat membawa kepada budi pekerti dan akhlak yang baik.

#### 3. Kegiatan IMTAQ

Kegiatan Imtaq dilakukan satu minggu sekali dan biasanya memanfaatkan hari Jum'at Pada Pukul 07.15 sampai Dengan 08.00 WIB. karena pada hari itu juga proses pembelajaran relative sedikit dengan waktu yang pendek pula. Adapun Bentuk-bentuk kegiatan IMTAQ meliputi:<sup>31</sup>

- a. Pembukaan yang di bawakan oleh MC (siswa) 3 Bahasa yaitu : Arab, Inggris, Indonesia, dilanjutkan dengan mendengarkan lantunan al-Quran yang dibacakan oleh siswa secara bergantian setiap minggunya.
- b. Pembacaan puitisasi terjemahan al-Quran yang dibacakan oleh siswa siswi dengan memilih ayat yang mereka anggap mudah dipahami, ini dilakukan oleh dua orang siswa secara bergantian.
- c. Kata Sambutan atau arahan dari Kepala Sekolah atau Wakil Kepala Sekolah dan guru-guru (jika ada).

<sup>30</sup> Abd Aziz, *Orientasi Sistem Pendidikan Agama di Sekolah*, (Yogyakarta: Sukses Offset, 2010), h. 105

<sup>31</sup> Amiruddin S.Pd. I, Wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru pada tanggal 11 September 2024.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Tampilan siswa seperti pidato, pidato ini juga dilakukan oleh siswa secara bergantian dan tiap minggunya dilakukan juga secara roling atau giliran, drama, dan membaca yasin bersama-sama.
- e. Do'a, dalam kegiatan ini dipimpin oleh seorang guru dan semua peserta mengikutinya dengan meng-aminkan doa tersebut. Biasanya doa yang dibaca adalah doa yang lumrah maka doa tersebut dilakukan dengan membaca bersama-sama.
- f. Bersolawat, solawat yang dibaca bermacam-macam, ada solawat badar, sholawat nahdatain, dan lain-lain. Sholawat ini dilakukan dengan bersamaan dalam rangka menutup acara Imtaq.

Adapun Jadwal Kegiatan imtaq setiap jum'at nya yaitu sebagai berikut :

- a. Jumat Pertama : Pidato dari siswa yang di tugaskan
- b. Jumat Kedua : Tampilan drama dari masing-masing kelas yang ditugaskan.
- c. Jumat Ketiga : Pembacaan Al-quran (qira'ah) seperti yasin, sholawat, Surah-surah pendek
- d. Jumat Keempat : Ceramah atau arahan dari kepala sekolah dan Guru PAI yang di tugaskan.

Adapun guru PAI yang ditugaskan untuk membimbing kegiatan Iman dan Taqwa ini adalah sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama Guru Pendidikan Agama Islam
1	Rokhaini, S. Ag
2	A. Asbar, M.Pd
3	Mohd. Rusydi, M.Pd. I
4	Amiruddin, S. Pd. I

Sumber data : Tata usaha SMA 12 Pekanbaru

4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi IMTAQ

Menurut pendapat Syaiful Bahri Djamarah Anak didik adalah setiap orang yang menerima pengaruh dari seseorang atau sekelompok orang yang menjalankan kegiatan Pendidikan.<sup>32</sup>

Faktor-faktor yang mempengaruhi Iman dan Taqwa adalah :

- a. Diri sendiri, karena iman itu ada pada diri sendiri bukan orang lain, dan yang mengendalikan iman itu yaitu diri sendiri, jadi orang yang kuat imannya akan tetap teguh pada keimanannya begitu juga dengan ketaqwaan seseorang.
- b. Kebiasaan, orang yang kurang iman pasti kebiasaannya sangat bertolak belakang, seperti orang yang kebiasaannya selalu bolos sekolah, tidak mentaati peraturan sekolah dan lain-lain namun jika seseorang kuat imannya pasti akan mentaati peraturan sekolah.
- c. Teman, teman yang baik akan membawa kepada kebaikan begitu pula sebaliknya.
- d. Pergaulan yang kurang baik, pergaulan mempengaruhi keimanan dan ketakwaan seseorang karena jika lingkungan pergaulan kurang baik akan membawa dampak yang kurang baik pula begitu juga lingkungan

<sup>32</sup> Syaiful Bahri Djamarah, Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif, (Jakarta: 2010, PT Rineka Cipta) h. 51.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang baik akan membawa dampak yang baik pula bagi iman dan ketakwaan seseorang.

- e. Moderensasi dan perkembangan zaman, dampak negatif dari modernisasi berkembangnya teknologi yang digunakan untuk hal-hal yang kurang baik.

#### 5. Indikator IMTAQ

Imtaq merupakan wahana yang akan mengarahkan dunia pendidikan menuju target yang dituju, yakni menciptakan generasi beriman dan berilmu yang mampu bersaing dan beriman kepada Allah SWT. Imtaq (SQ) akan menjadi peneguh karakter penerus bangsa guna menjaga nilai moral bangsa di tengah era globalisasi. Agama Islam yang mengajarkan umatnya untuk berdisiplin, merupakan salah satu unsur imtaq yang tercantum di dalamnya, oleh sebab indikator Imtaq antara lain :<sup>33</sup>

**Tabel 2. 1**  
**Indikator IMTAQ**

No	Aspek	Indikator
1	Beriman	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Senantiasa hatinya bergetar apabila membaca, mendengar ayat-ayat suci Al-quran (QS.Al-anfal : 2)</li> <li>2. Mendirikan shalat dan menafkahkan Sebagian rezeki yang diberikan oleh Allah SWT (QS. Al-Anfal : 3)</li> <li>3. Taat kepada Allah SWT dan rasul-Nya (QS.Al-Anfal : 24)</li> <li>4. Beramal dan berdakwa dengan penuh kesadaran (QS. 'Ashr : 3).</li> </ol>
2	Bertaqwa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memelihara diri dari hal-hal yang menjerumuskan ke neraka. (QS. Ali-Imran : 131).</li> </ol>

<sup>33</sup> Wiyani Ardy Novan, *Pendidikan karakter berbasis iman dan taqwa*, (Yogyakarta, Teras: 2012) h.35-38

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aspek	Indikator
		2. Selalu menuju kepada maghfirah (ampunan Allah SWT) (QS. Ali-imran : 133). 3. Apabila berbuat keji, segera mengingat Allah dan memohon ampunan-nya (QS. Ali-imran : 135). 4. Segala prilaku merasa disaksikan oleh Allah SWT (QS. Al-A'raf : 96)
3	Beriman dan bertaqwa	1. Aspek keyakinan yang mencerminkan nilai-nilai islam. 2. Aspek ucapan yang mencerminkan nilai-nilai islam. 3. Aspek perbuatan yang mencerminkan nilai-nilai islam.

### C. Penelitian Relevan

Penelitian relevan yang terdahulu yang mendukung penelitian peneliti supaya tidak terjadi tujuan dan makna penelitian adalah sebagai berikut :

1. Penelitian tentang “ Pengaruh Program Imtaq (Iman dan Taqwa) terhadap Karakter Religius Siswa di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat ” yang dilakukan oleh Reni Febriani sebagai berikut : Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan program Imtaq (iman dan taqwa) terhadap karakter religius di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis regresi sederhana diperoleh nilai probabilitas sig = 0,001 lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau nilai  $0,001 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya koefisien regresi adalah signifikan. Kemudian, diketahui nilai R square sebesar 0,734 artinya persentase sumbangan variabel program Iman dan Takwa (IMTAQ) terhadap karakter religius siswa



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebesar 73,4% sedangkan sisanya yaitu 26,6 % dipengaruhi oleh variabel lain.<sup>34</sup>

Kesamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama membahas tentang Pengaruh Program Iman dan Taqwa (Imtaq). Sedangkan perbedaannya adalah Penelitian ini ingin mengetahui apakah ada pengaruh terhadap Program Iman dan Taqwa (Imtaq) Terhadap Karakter religius siswa, dan dalam penelitian penulis, penulis membahas Pengaruh Kegiatan Iman dan Taqwa (Imtaq) terhadap Disiplin Siswa.

2. Penelitian tentang “Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Kedisiplinan Siswa di MTS Al-hidayah Lamo Kecamatan Bontolempangan Kabupaten Goa” yang dilakukan oleh Husnul Khatimah sebagai berikut: Dari hasil analisis data menunjukkan nilai signifikansinya signifikansi  $0,000 < 0,05$ , dan nilai signifikansinya kurang dari 0,05. Sehingga penelitian ini dapat menarik kesimpulan Terdapat pengaruh pemberian hukuman terhadap kedisiplinan siswa di MTS AL-Hidayah Lemo Kecamatan Bontolempangan Kabupaten Gowa, dimana siswa dapat mengetahui kesalahan yang diperbuat dan siswa memiliki kesadaran dan perubahan tingkah laku dan sikap.<sup>35</sup>

Kesamaan dalam Penelitian ini adalah sama-sama membahas tentang Kedisiplinan siswa. Sedangkan perbedaannya dengan penelitian ini adalah penelitian ini membahas tentang Pengaruh Pemberian Hukuman,

<sup>34</sup> Reni Febriani, *Pengaruh Program Imtaq Terhadap karakter religius siswa di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat*, (Rengat, 2023, UIN Sultan Syarif Kasim Riau).

<sup>35</sup> Husnul Khatimah, *Pengaruh pemberian hukuman terhadap kedisiplinan siswa Di MTS Al-Hidayah Lemo Kecamatan Bontolempangan Kabupaten Goa*, (Goa, 2018, Universitas Muhammadiyah Makasar).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan dalam penelitian penulis membahas tentang pengaruh kegiatan Iman dan Taqwa (Imtaq).

3. Penelitian tentang “Pengaruh Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 07 Kabupaten Selima ”yang dilakukan oleh Ismi Rostiati, sebagai berikut : Terdapat pengaruh positif dan signifikan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah akhlak MIN 07 Seluma. Hal ini ditunjukkan dengan persamaan regresi  $Y = 98.870 + 0,440X_2$  sebesar 0,099, harga  $r_{2x2y}$  sebesar 0,315, harga  $t$  hitung sebesar 1.851 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 1,692. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima yaitu terdapat pengaruh apabila disiplin belajar ( $X_2$ ) meningkat 1 poin maka prestasi belajar ( $Y$ ) akan meningkat sebesar 0,440 poin.<sup>36</sup>

Kesamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama membahas tentang kedisiplinan siswa, sedangkan perbedaan dengan penelitian ini adalah dalam penelitian ini membahas tentang pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata Pelajaran Akidah Akhlak, dan dalam penelitian penulis, penulis membahas tentang Pengaruh Kegiatan Keagamaan Iman dan Taqwa (Imtaq) Terhadap Disiplin Siswa.

Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara penelitian di atas terhadap penelitian penulis yaitu penelitian di atas menjelaskan bahwa ada pengaruh yang signifikan program IMTAQ (iman dan

<sup>36</sup> Ismi Rostiati, *Pengaruh Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 07 Kabupaten Selima*, (Bengkulu, 2019, IAIN Bengkulu).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

taqwa) terhadap karakter religius di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat sebesar 73,4% sedangkan sisanya 26,6% dipengaruhi oleh variable lain. Dan Terdapat pengaruh pemberian hukuman terhadap kedisiplinan siswa di MTS AL-Hidayah Lemoa Kecamatan Bontolempangan Kabupaten Gowa, Dari hasil analisis data menunjukkan nilai signifikansinya signifikansi  $0,000 < 0,05$  , dan nilai signifikansinya kurang dari 0,05. Dan Terdapat pengaruh positif dan signifikan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah akhlak MIN 07 Seluma yaitu menunjukkan bahwa Ha diterima yaitu terdapat pengaruh apabila disiplin belajar (X2) meningkat 1 poin maka prestasi belajar (Y) akan meningkat sebesar 0,440 poin. Dan penulis memilih untuk meneliti tentang Pengaruh Kegiatan Keagamaan Iman Dan Taqwa (Imtaq) Terhadap Disiplin Siswa guna Ingin mengetahui apakah terdapat pengaruh antara kegiatan Iman dan Taqwa terhadap Disiplin Siswa.

#### D. Konsep Operasional

Untuk mengoperasionalkan supaya penelitian ini bisa terlaksanakan dengan baik, maka perlu dirumuskan konsep operasional sebagai berikut :

##### 1. Variabel X (Kegiatan Keagamaan Iman dan Taqwa (Imtaq))

Variabel ini mencerminkan berbagai kegiatan keagamaan yang bertujuan membentuk sikap iman (keyakinan) dan taqwa (ketaatan) siswa. Kegiatan tersebut dapat diukur berdasarkan beberapa indikator.

Adapun indikator dari kegiatan keagamaan Iman dan Taqwa (imtaq) adalah sebagai berikut :

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Meningkatnya pemahaman ajaran agama dan penghayatan nilai-nilai spiritual.
- b. Membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan belajar.
- c. Mengucapkan salam dan sikap sopan santun dalam komunikasi.
- d. Peningkatan frekuensi dan kualitas ibadah, seperti sholat, puasa, dzikir, dan doa serta menjalankan ibadah dengan lebih khushyuk dan Ikhlas.
- e. Menunjukkan sikap yang jujur, Amanah, rendah hati, dan peduli terhadap sesama dan menghindari perilaku tercela seperti fitnah, bohong dan permusuhan.
- f. Konsisten dalam menjalankan ibadah wajib dan sunnah serta meningkatnya kedisiplinan dalam menjalankan perintah agama.
- g. Mengikuti kajian, ceramah, atau diskusi keagamaan dan membaca dan mempelajari literatur agama, seperti Al-Quran dan Hadist.
- h. Menunjukkan sikap Syukur atas nikmat yang dimiliki dan lebih sabar dalam menghadapi cobaan atau kesulitan.

**2. Variabel Y (Disiplin Siswa)**

Disiplin siswa merupakan tingkat kepatuhan siswa terhadap aturan dan norma yang berlaku di sekolah serta tanggung jawab mereka dalam menjalankan tugas.

Adapun indikator dari Disiplin Siswa adalah sebagai berikut :

- a. Datang tepat waktu ke sekolah dan kegiatan lainnya, mampu mengumpulkan tugas tepat waktu, dan mengikuti jadwal Pelajaran tanpa terlambat.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Mematuhi tata tertib sekolah (misalnya seragam, aturan kelas, dan peraturan lain), tidak melanggar peraturan seperti larangan membawa barang terlarang, serta mematuhi arahan dari guru dan petugas sekolah.
- c. Mengerjakan tugas atau pekerjaan rumah tanpa bergantung pada orang lain dan tidak menunda pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya.
- d. Menghormati guru, teman, dan staf sekolah.
- e. Berperilaku baik saat belajar, seperti tidak mengganggu proses pembelajaran.
- f. Menjaga ketenangan di lingkungan sekolah sesuai situasi.

## E. Asumsi dan Hipotesis

### 1. Asumsi

Asumsi dalam penelitian ini semakin sering siswa mengikuti kegiatan Iman dan Taqwa (Imtaq) semakin besar pula disiplin siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

### 2. Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban sementara atau kesimpulan yang diambil untuk menjawab permasalahan yang diajukan dalam penelitian. Adapun hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Hipotesis Alternatif ( $H_a$ ): adanya pengaruh yang signifikan kegiatan IMTAQ terhadap disiplin siswa Di SMA Negeri 12 Pekanbaru.
- b. Hipotesis Nol ( $H_o$ ): tidak adanya pengaruh yang signifikan kegiatan IMTAQ terhadap disiplin siswa Di SMA Negeri 12 Pekanbaru.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

## METODE PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Yakni hubungan antar dua variabel. Variabel X tentang kegiatan IMTAQ dan variabel Y disiplin siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu Penelitian adalah semester genap pada bulan Januari 2025 sampai dengan bulan Maret 2025. Tempat Penelitian Adalah di SMA Negeri 12 Pekanbaru, Tepatnya di Jalan Ketitiran, Garuda Sakti No. KM 3, Kelurahan Binawidya, Kecamatan Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru, Karena siswa siswi kelas XI berada pada tahap perkembangan remaja akhir, Dan kelas XI tidak sedang dalam masa transisi seperti kelas X (baru masuk) atau masa persiapan ujian akhir nasional seperti kelas XII, hal ini membuat mereka lebih stabil dari segi proses belajar dan aktivitas keagamaan disekolah, sehingga data yang dihasilkan lebih valid dan fokus. Sedangkan objek Penelitiannya adalah Kegiatan Keagamaan Iman dan Taqwa (Imtaq) dan disiplin siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru yang beralamat di Jalan, Garuda Sakti Km. 03, Simpang baru, Kecamatan Tampan, Panam, Pekanbaru, Provinsi Riau.

## D. Populasi dan Sampel Penelitian

### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian. Menurut Sugiyono populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>37</sup> Sejalan dengan penjelasan di atas maka yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri 12 Pekanbaru yang beragama Islam dari kelas XI yang berjumlah 10 kelas yang di total kan berjumlah 362 siswa.

### 2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang di teliti. Menurut Sugiono sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya kerana keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang dipelajari dari sampel itu, kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif (mewakili).<sup>38</sup>

Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik proportional stratified random sampling yaitu teknik yang digunakan

<sup>37</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitataif, R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011) h. 117

<sup>38</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitataif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010) h. 81

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apabila populasi mempunyai anggota / unsur yang tidak homogeny dan berstrata secara proporsional. Menurut Suharsimi Arikunto jika subjeknya kurang dari 100 maka lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Jika lebih dari 100 maka dapat diambil 10-15% atau 20-25%.<sup>39</sup>

Dalam penelitian ini jumlah populasi lebih dari 100 sehingga peneliti tidak mungkin menjadikan seluruh populasi menjadi subyek, maka peneliti mengambil 20% dari jumlah populasi 362 siswa yaitu 72 siswa.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara-cara tertentu yang digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data yang dibutuhkan dalam penelitian. Berikut ini Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu :

#### 1. Angket

Angket adalah alat pengumpulan data secara tertulis yang berisi daftar pertanyaan (question) atau pernyataan (statement) yang disusun secara khusus dan digunakan untuk menggali dan menghimpun keterangan dan atau informasi sebagaimana dibutuhkan dan cocok untuk dianalisis. Angket pada umumnya meminta keterangan tentang fakta yang diketahui responden atau juga mengenai pendapat atau sikap.<sup>40</sup> Menurut pendapat

<sup>39</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014)

<sup>40</sup> Nasution, *Metode Research*(penelitian ilmiah), h. 128



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalyono, angket adalah suatu bentuk tanya jawab secara tertulis, dengan mengajukan daftar pertanyaan.<sup>41</sup>

Jadi angket adalah suatu bentuk tanya jawab dalam bentuk suatu pertanyaan untuk menghimpun suatu keterangan atau informasi yang dibutuhkan. Metode angket diberikan kepada siswa dan digunakan untuk mengumpulkan data yang bertujuan untuk memperoleh data tentang: Pengaruh Kegiatan Iman Dan Taqwa (IMTAQ) terhadap disiplin siswa di Sekolah Menengah Atas 12 Pekanbaru.

## 2. Observasi

Observasi ialah melakukan pengamatan terhadap sumber data. Observasi bisa dilakukan secara langsung dengan melibatkan seluruh panca indra dan bisa juga dilakukan observasi tidak langsung dibantu dengan menggunakan media visual atau audiovisual.<sup>42</sup> Metode ini digunakan untuk mengamati aktivitas siswa dalam pembelajaran sehingga dapat diketahui kontrol diri dan disiplin belajar siswa.

## 3. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian berupa buku-buku, majalah, dokumen, jurnal, peraturan-peraturan, dan lain-lain. Pengumpulan data melalui dokumen bisa menggunakan alat kamera (*video*

<sup>41</sup> Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009) h. 11

<sup>42</sup> Amri Darwis dkk, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru : Cahaya Firdaus, 2021) h. 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*shooting*) atau dengan cara *fotocopy*.<sup>43</sup> Teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data siswa, dan semua yang berhubungan dengan sekolah.

## F. Uji Instrumen Penelitian

### 1. Uji Validitas

Validitas instrumen adalah ukuran yang menunjukkan sejauh mana instrument pengukur mampu mengukur apa yang diukur. Untuk menganalisis Tingkat validitas item angket dalam penelitian ini, penulis menggunakan rumus korelasi product moment.<sup>44</sup>

Dengan taraf signifikan 5%, apabila dari hasil perhitungan didapat  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  maka dikatakan butir soal nomor itu telah signifikan atau telah valid. Apabila  $r_{hitung} < r_{tabel}$ , maka dikatakan butir soal tersebut tidak signifikan atau tidak valid.

Hasil pengujian validitas untuk variable Pengaruh Kegiatan Keagamaan Iman dan Takwa (IMTAQ) (X) dapat dilihat pada table dibawah ini:

<sup>43</sup> Amri Darwis, *Metode penelitian Pendidikan agama islam*, (Pekanbaru : Suska Press, 2021), h. 53

<sup>44</sup> Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung, Alfabeta: 2007), h. 356.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3. 1**  
**Hasil Validitas Kegiatan Keagamaan Iman dan Taqwa (IMTAQ)**

No	Item	r hitung (Pearson Correlation dengan XTOTAL)	Sig. (2- tailed)	r tabel (df = 70, $\alpha$ = 0.05)	Keterangan
1	X1	0.622	0.05	0.232	Valid
2	X2	0.696	0.05	0.232	Valid
3	X3	0.642	0.05	0.232	Valid
4	X4	0.581	0.05	0.232	Valid
5	X5	0.653	0.05	0.232	Valid
6	X6	0.681	0.05	0.232	Valid
7	X7	0.743	0.05	0.232	Valid
8	X8	0.589	0.05	0.232	Valid
9	X9	0.642	0.05	0.232	Valid
10	X10	0.597	0.05	0.232	Valid
11	X11	0.476	0.05	0.232	Valid
12	X12	0.584	0.05	0.232	Valid
13	X13	0.489	0.05	0.232	Valid
14	X14	0.713	0.05	0.232	Valid
15	X15	0.713	0.05	0.232	Valid
Jumlah X Total					9,421

Sumber data : Olahan data SPSS 2025

Berdasarkan tabel tersebut dapat dilihat setiap butir dari setiap variabel secara keseluruhan menunjukkan nilai rhitung lebih besar dari nilai 0.232 pada taraf signifikan 5% (0,05) dan df = 70. Dan angka validitas lebih besar dari 0.232 yang berarti semua data telah valid pada Pengaruh Kegiatan Keagamaan Iman dan Takwa (IMTAQ).

Hasil pengujian untuk variable Disiplin Siswa (Y) dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3. 2**  
**Hasil Uji Validitas Disiplin Siswa**

No	Item	r hitung (Pearson Correlation dengan YTOTAL)	Sig. (2-tailed)	r tabel (df = 70, $\alpha = 0.05$ )	Keterangan
1	Y1	0.759	0.05	0.232	Valid
2	Y2	0.683	0.05	0.232	Valid
3	Y3	0.722	0.05	0.232	Valid
4	Y4	0.554	0.05	0.232	Valid
5	Y5	0.708	0.05	0.232	Valid
6	Y6	0.554	0.05	0.232	Valid
7	Y7	0.708	0.05	0.232	Valid
8	Y8	0.742	0.05	0.232	Valid
9	Y9	0.775	0.05	0.232	Valid
10	Y10	0.51	0.05	0.232	Valid
11	Y11	0.742	0.05	0.232	Valid
12	Y12	0.627	0.05	0.232	Valid
13	Y13	0.742	0.05	0.232	Valid
14	Y14	0.742	0.05	0.232	Valid
15	Y15	0.627	0.05	0.232	Valid
Jumlah Y Total					8,753

Sumber data : Olahan data SPSS 2025

Berdasarkan tabel tersebut dapat dilihat setiap butir dari setiap variabel secara keseluruhan menunjukkan nilai rhitung lebih besar dari nilai 0.232 pada taraf signifikan 5% (0,05) dan df = 70. Dan angka validitas lebih besar dari 0.232 yang berarti semua data telah valid pada disiplin siswa

## 2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas instrumen adalah ketepatan alat evaluasi dalam mengukur. Suatu tes dapat dikatakan mempunyai taraf kepercayaan tinggi jika tes tersebut dapat memberikan hasil yang tetap. Untuk menghitung reliabilitas tes menggunakan rumus alfa cronbach yaitu sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum a^2}{a^2} \right)$$

Keterangan :

$r_{11}$  = Reliabilitas yang di cari

$\sum x^2$  = Jumlah varian skor tiap tiap item.

$a^2$  = Varianst Total.

Uji Reliabilitas adalah tingkat kehandalan kuesioner. Setelah instrumen instrumen dinyatakan valid, maka selanjutnya dilakukan uji reliabilitas (kehandalan) pada masing-masing variabel. Hasil uji realibitas bisa dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 3. 3**  
**Uji Realibility**

variabel	Reliability Statistics	
	Cronbach's Alpha	N of Items
x	.885	15
y	.911	15

Sumber data : Olahan data SPSS 2025

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengukur konsistensi internal instrumen penelitian menggunakan nilai **Cronbach's Alpha**. Berdasarkan hasil analisis reliabilitas, diperoleh nilai **Cronbach's Alpha** sebesar **0,885** untuk variabel **x**, sedangkan untuk variabel **y**, nilai **Cronbach's Alpha** yang diperoleh sebesar **0,911**, dengan jumlah item yang sama, yaitu **15 butir pernyataan**. Nilai **Cronbach's Alpha** yang diperoleh untuk kedua variabel menunjukkan tingkat reliabilitas yang sangat baik, mengingat nilai di atas **0,80** menandakan instrumen yang reliabel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu, perbedaan nilai **Cronbach's Alpha** antara kedua variabel menunjukkan bahwa variabel **y** memiliki konsistensi internal yang lebih tinggi dibandingkan variabel **x**. Jika nilai **Cronbach's Alpha** untuk variabel **y** diperoleh setelah dilakukan penghapusan atau modifikasi item tertentu, maka hal ini menunjukkan adanya peningkatan reliabilitas setelah penyesuaian instrumen. Dengan demikian, instrumen penelitian ini dapat digunakan secara konsisten dalam mengukur variabel yang diteliti.

## G. Teknik Analisis Data

### 1. Uji Korelasi Product Moment

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teknik Korelasi untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara kegiatan Iman dan taqwa (imtaq) dengan disiplin siswa. Data yang telah ada akan di analisis dengan menggunakan Teknik korelasi *Product Moment*, dan rumusnya adalah sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

- $r_{xy}$  : Koefisien Korelasi antara variable X dan Y  
 $N$  : Jumlah responden  
 $\sum XY$  : Jumlah perkalian antara skor X dan skor Y  
 $\sum X$  : Jumlah seluruh skor X  
 $\sum Y$  : Jumlah seluruh skor Y  
 $\sum X^2$  : Jumlah kuadrat seluruh skor X  
 $\sum Y^2$  : Jumlah kuadrat seluruh skor Y<sup>45</sup>

<sup>45</sup> Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (pekanbaru : Zanaf Publishing. 2012), h. 85

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Uji Normalitas

Pengujian normalitas data dimaksudkan untuk mengetahui bahwa penelitian berasal dari data yang berdistribusi normal. Kriteria normal dipenuhi jika hasil uji signifikan untuk taraf signifikansi 0,05. Jika signifikansi diperoleh lebih besar dari 0,05 ( $\text{sig} > 0,05$ ), maka data yang dianalisis berdistribusi normal. Sedangkan jika signifikansi yang diperoleh lebih kecil dari 0,05 ( $\text{sig} < 0,05$ ) maka data hasil penelitian tidak berdistribusi normal.

## 3. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui apakah data dari kelompok yang dibandingkan memiliki varians yang sama (homogen). Uji ini penting dilakukan sebelum melakukan uji ANOVA atau Regresi, guna memastikan bahwa asumsi dasar statistik terpenuhi. Homogenitas varians diperlukan agar hasil analisis statistik yang dilakukan dapat dipercaya dan tidak bias, terutama dalam pengujian hipotesis yang melibatkan perbandingan antar kelompok.

## 4. Uji Linearitas

Uji linearitas dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan linear antara variabel bebas dan variabel terikat. Dalam regresi linear sederhana, asumsi linearitas sangat penting karena model regresi hanya akan menghasilkan estimasi yang valid apabila hubungan antar variabel bersifat linear.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan di atas maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kegiatan Keagamaan Iman dan Taqwa Terhadap disiplin Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji korelasi Product Moment, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang kuat, positif, dan signifikan antara kegiatan keagamaan Iman dan Takwa (IMTAQ) dengan disiplin siswa. Nilai  $r$  hitung sebesar 0,728 yang lebih besar dari  $r$  tabel 0,232, serta nilai signifikansi 0,001 < 0,005 pada taraf 5%, menunjukkan bahwa kegiatan IMTAQ memiliki kontribusi penting dalam membentuk disiplin siswa. sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak yang artinya terdapat pengaruh positif antara Kegiatan Keagamaan Iman dan Taqwa dengan Disiplin siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang kuat antara Kegiatan iman dan taqwa (imtaq) dan disiplin Siswa. Berdasarkan hasil analisis regresi pada Model Summary, nilai  $R$  Square ( $R^2$ ) sebesar 0,530 menunjukkan bahwa 53% Kekuatan pengaruh kegiatan keagamaan iman dan taqwa terhadap disiplin siswa Sementara itu, 47% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dimasukkan dalam analisis menunjukkan bahwa hubungan ini signifikan secara statistik pada tingkat kepercayaan 95%.



## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kajian teori, maka dikemukakan saran bagi siswa, guru, sekolah dan peneliti selanjutnya dan bagi guru sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

- a. Kepada siswa diharapkan dapat melaksanakan kegiatan IMTAQ secara maksimal agar disiplin siswa sebagaimana mestinya sesuai dengan harapan sekolah.
- b. Siswa diharapkan dapat meningkatkan kedisiplinan.

### 2. Bagi Guru dan Pembina Imtaq

- a. Guru diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang kedisiplinan kepada siswa agar dalam diri siswa tertanam disiplin yang diharapkan.
- b. Guru dan pembina IMTAQ diharapkan dapat meningkatkan kegiatan IMTAQ agar disiplin siswa meningkat.

### 3. Bagi Sekolah

- a. Sekolah diharapkan dapat melaksanakan kegiatan IMTAQ secara maksimal, sehingga disiplin yang diharapkan sekolah bisa tercapai dan sesuai dengan harapan.
- b. Sekolah diharapkan dapat meningkatkan pengembangan ilmu pengetahuan dalam kegiatan IMTAQ agar meningkatkan pemahaman kedisiplinan dalam mentaati tata tertib pada siswa.

#### 4. Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini agar dapat menjadi penelitian yang relevan bagi peneliti selanjutnya.

##### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aziz, Abd (2010), *Orientasi Sistem Pendidikan Agama di Sekolah*, Yogyakarta: Sukses Offset.
- Dalyono (2009), *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Darwis, Amri, dkk (2021), *Metode penelitian Pendidikan agama islam*, Pekanbaru: Suska Press.
- Darwis, Amri, dkk (2021), *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Djamarah Bahri Syaiful (2010) *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Febriani, Reni (2023) *Pengaruh Program Imtaq Terhadap karakter religius siswa di Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat, Skripsi* Pekanbaru: Uin Suska Riau.
- Hamalik, Oemar (2013) *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hartono (2012), *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hurlock, (1978), *Perkembangan anak jilid 2*, Jakarta: Erlangga.
- Iwan, dan Abdullah (2008), "Internalisasi Pendidikan karakter melalui program imtaq dalam pembentukan kepribadian siswa" *Jurnal el-midad*, 10, (2): 75-97.
- Karman, Supiana (2012) *Materi pendidikan agama Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khatimah Husnul (2018), Pengaruh pemberian hukuman terhadap kedisiplinan siswa Di MTS Al-Hidayah Lemoa Kecamatan Bontolempangan Kabupaten Goa. *Skripsi* (Makassar: Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Mulyasa (2016), *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rahmat, dan Ed Moh. Rifa'i, (2016), *PAI Interdisipliner: Layanan Khusus CIBI, Kenakalan Remaja, Integrasi IMTAQ & IPTEK Pendidikan Anti Kekerasan, dan Kurikulum Berbasis Karakter*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rohmah, Futihatur (2015), Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa di Madrasah Aliyah Ar-Raudhah Kecamatan Seluma Timur Kabupaten Seluma, *Skripsi*, Bengkulu: IAIN Bengkulu.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Rostiati, Ismi (2019), Pengaruh Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 07 Kabupaten Selima. *Skripsi*, Bengkulu: IAIN Bengkulu.

Sanjaya, Wina (2014), *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Shahib, Muhammad (2014), *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: PT Sahifah.

Shaleh, Ashaf (2008), *Takwa Makna Dan Hikmahnya dalam Al-Quran*, Jakarta, Erlangga.

Sjarkawi (2008) *Pembentukan Kepribadian Anak peran Moral Intelektual, emosional, dan sosial Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati diri*, Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono (2011), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto (2014), *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.

Tulus Tu'u (2004), *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta: Rineka Cipta.

Ulum, Miftahul Basuki (2007), *Pengantar ilmu pendidikan Islam*, Ponorogo, STAIN Po Press.

Widodo dkk (2008), *Psikologi belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Zaimuddin (2007), *Pendidikan agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1 Angket Penelitian

#### ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN TENTANG KEGIATAN IMAN DAN TAQWA (IMTAQ) DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU

##### A. Identitas

Nama Siswa :  
Kelas :  
No Absen :

##### B. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum menjawab mohon dibaca terlebih dahulu petunjuk pengisian
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan sebelum menjawab
3. Berikan tanda *Chek list* (✓) pada 1 opsi yang kalian anggap paling tepat
4. Isilah angket ini sesuai dengan keadaan yang kalian rasakan

##### Keterangan:

SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju

##### C. Butir Pernyataan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya merasa kegiatan imtaq dapat menambah pengetahuan saya tentang agama.				
2	Kegiatan qira'ah dalam kegiatan imtaq dapat membantu meningkatkan kemampuan membaca al-quran.				
3	Saya merasa senang saat mengikuti kegiatan imtaq disetiap jumatnya.				
4	Dengan adanya kegiatan imtaq saya dapat meningkatkan iman dan taqwa.				
5	Saya selalu mengikuti kegiatan qira'ah dalam kegiatan imtaq.				
6	Ketika bel berbunyi tanda kegiatan				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	imtaq akan dimulai saya langsung menuju ke tempat dan melaksanakan kegiatan imtaq.				
7	Dalam kegiatan imtaq juga ditekankan pentingnya berperilaku disiplin				
8	Saya selalu memakai pakaian rapi saat kegiatan imtaq.				
9	Saya melaksanakan kegiatan imtaq dengan penuh tanggung jawab atas kemauan saya sendiri.				
10	Saat guru memberikan pidato saat kegiatan imtaq saya selalu memerhatikannya.				
11	Saat guru memberikan pidato saat kegiatan imtaq saya selalu mencatat poin-poin pidato tersebut.				
12	Saya selalu menerapkan perilaku disiplin seperti yang diajarkan ketika kegiatan imtaq.				
13	Saya merasa adanya kegiatan imtaq dapat menambah semangat saya dalam beribadah.				
14	Saya merasa karena adanya kegiatan imtaq saya lebih rajin mengamalkan perilaku baik.				
15	Saya selalu menerapkan perilaku disiplin seperti duduk rapi, tidak ribut saat pengarahan dalam kegiatan imtaq.				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET  
INSTRUMEN PENELITIAN TENTANG DISIPLIN SISWA  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 12  
PEKANBARU**

**A. Identitas**

Nama Siswa :  
Kelas :  
No Absen :

**B. Petunjuk Pengisian**

5. Sebelum menjawab mohon dibaca terlebih dahulu petunjuk pengisian
6. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan sebelum menjawab
7. Berikan tanda *Chek list* (✓) pada 1 opsi yang kalian anggap paling tepat
8. Isilah angket ini sesuai dengan keadaan yang kalian rasakan

**Keterangan:**

SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju

**C. Butir Pernyataan**

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya sudah berada disekolah 15 Menit sebelum bel masuk sekolah berbunyi.				
2	Saat guru menjelaskan materi pelajaran saya memperhatikan dan mencatat apa yang di jelaskan guru.				
3	Saya selalu memakai pakaian rapi Ketika kegiatan imtaq berjalan.				
4	Sebelum pulang sekolah saya selalu merapikan buku Pelajaran.				
5	Sebelum pulang sekolah saya selalu memberi salam kepada guru.				
6	Saat waktu istirahat selesai saya langsung masuk ke kelas untuk mengikuti Pelajaran selanjutnya.				
7	Sebelum jam Pelajaran dimulai saya membaca al-quran seperti yang sudah diajarkan saat kegiatan imtaq.				
8	Sebelum memulai Pelajaran saya selalu				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	berdoa kepada Allah agar dimudahkan.				
9	Saya selalu mempersiapkan buku Pelajaran sekolah dari malam hari sebelumnya.				
10	Saya selalu membuang sampah pada tempatnya.				
11	Saya selalu menegur teman yang membuang sampah sembarangan.				
12	Ketika saya ditugaskan untuk piket membersihkan kelas saya langsung mengerjakannya				
13	Jika saya melihat sampah yang berserakkan di halaman sekolah saya langsung membuangnya ke dalam tempat sampah.				
14	Jika saya berbicara dengan teman saya selalu berbicara dengan sopan				
15	Ketika bertemu dengan guru saya langsung mengucapkan salam.				





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


Lampiran 2 Lembar Disposisi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 27 Mei 2027	
ASAL : Indah Zulsyah Putri	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
<b>INFORMASI</b>  Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,  Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:  <b>NUR ZENI, M. Ag</b>	<b>DITERUSKAN KEPADA:</b> 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI  a. b. c. d.
Pekanbaru, 19-7-2024 Kajur PAI,    <b>Dr. Idris, M. Ed</b> <b>NIP. 197605042005011005</b>	<b>DITERUSKAN KEPADA:</b> 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### Lampiran 3 Pembimbing Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/12987/2024

Pekanbaru, 19 Juli 2024

Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada  
Yth. Nurzena, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : INDAH ZULYSAH PUTRI  
NIM : 12110120574  
Jurusan :  
Judul : Pengaruh kegiatan keagamaan iman dan taqwa (Imtaq) terhadap disiplin siswa di sekolah menengah atas negeri 12 pekanbaru  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
an. Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.  
IP. 19721017199703 1 004

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







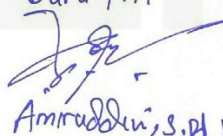
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4 Surat Izin Pra Riset

 UIN SUSKA RIAU		KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id
Nomor	: Un.04/F.II.3/PP.00.9/6919/2024	Pekanbaru, 26 Maret 2024
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: -	
Hal	: <b>Mohon Izin Melakukan PraRiset</b>	
Kepada Yth. Kepala SMA N 12 Pekanbaru di Tempat		
Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :		
Nama	: Indah Zulysah Putri	
NIM	: 12110120574	
Semester/Tahun	: VI (Enam)/ 2024	
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau	
ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.		
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.		
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.		
 Dekan Wakil Dekan III Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons. NIP. 19751115 200312 2 001		19/3/2024 Suru PAI  Amirah Diniaty, S.Pd.1



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Lampiran 5 Lembar Balasan Pra Riset*

**LEMBAR PENGESAHAN**

Sehubungan dengan surat permohonan perihal izin melakukan prariset tertanggal 19 September 2024, dengan ini kepala sekolah SMA Negeri 12 Pekanbaru memberikan izin kepada mahasiswa atas nama Indah Zulysah Putri NIM 12110120574 dengan judul **"Pengaruh Kegiatan Keagamaan Iman dan Taqwa (Imtaq) Terhadap Disiplin Siswa di sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru"**. Telah disetujuiin melakukan prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di SMA Negeri 12 Pekanbaru.

Demikian surat ini disampaikan agar dapat digunakan seperlunya.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMA Negeri 12 Pekanbaru

Suprpto, M.Pd

NIP . 197108231998021001

UIN SUSKA RIAU





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## Lampiran 6 Lembaran Kegiatan Bimbingan Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

### KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :  
 a. Seminar usul Penelitian :  
 b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Nurzena, M.Ag.  
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197209172005012007
3. Nama Mahasiswa : Indah Zulysah Putri
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110120574
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Rabu. 13 november 2024	Penulisan kata sambung Di - Sepakati dengan Jarak Penulisan judul sub bab.		
2.	Rabu. 20 november 2024	Isi dari latar belakang masalah dan kajian teori bab 2.		
3.	Rabu. 11 desember 2024	Penulisan kata letak sisi dan angka sub bab dari bab 1 sampai bab 3.		
4.	Kamis, 12 desember 2024	Acc untuk di seminarkan		

Pekanbaru, ..... 20  
Pembimbing,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 7 Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RI  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 7077308

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Indah Zulysah Putri  
Nomor Induk Mahasiswa : 12110120574  
Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 08 Januari 2025  
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Kegiatan Keagamaan Iman dan Taqwa (Imtaq) Terhadap Disiplin Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Saipuddin, M.Pd.	PENGUJI I		
2.	Herlini Puspika Sari, S.S., M. Pd. I.	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 08 Januari 2025  
Peserta Ujian Proposal

Indah Zulysah Putri  
NIM. 12010120574






Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 8 Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


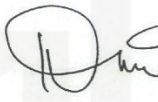
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUA**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761)

**PENGESAHAN PERBAIKAN**  
**UJIAN PROPOSAL**

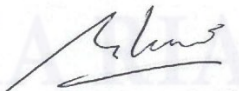
Nama Mahasiswa : Indah Zulysah Putri  
 Nomor Induk Mahasiswa : 12110120574  
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 08 Januari 2025  
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Kegiatan Keagamaan Iman dan Taqwa (Imtaq) Terhadap Disiplin Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Saipuddin, M.Pd.	PENGUJI I		
2.	Herlini Puspika Sari, S.S., M. Pd. I.	PENGUJI II		

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.  
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 08 Januari 2025  
 Peserta Ujian Proposal

  
 Indah Zulysah Putri  
 NIM. 12010120574



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## Lampiran 9 Surat Izin Melakukan Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-1757/Un.04/F.II/PP.00.9/01/2025  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 31 Januari 2025 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Indah Zulysah Putri  
NIM : 12110120574  
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2025  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Kegiatan Keagamaan Iman Dan Taqwa (IMTAQ) Terhadap Disiplin Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru  
Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (01 Februari 2025 s.d 30 April 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
Rektor  
Dekan  
Dr. H. Kadar, M.Ag  
NIP. 19630521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## Lampiran 10 Surat Rekomendasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmtsp@riau.go.id](mailto:dpmtsp@riau.go.id)

### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/72373  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-1757/Un.04/F.II/PP.00.9/01/2025 Tanggal 31 Januari 2025**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

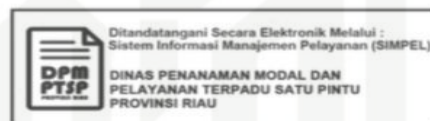
1. Nama	: <b>INDAH ZULYSAH PUTRI</b>
2. NIM / KTP	: <b>121101205740</b>
3. Program Studi	: <b>PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</b>
4. Jenjang	: <b>S1</b>
5. Alamat	: <b>PEKANBARU</b>
6. Judul Penelitian	: <b>PENGARUH KEGIATAN KEAGAMAAN IMAN DAN TAQWA (IMTAQ) TERHADAP DISIPLIN SISWA DISEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU</b>
7. Lokasi Penelitian	: <b>SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU</b>

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 10 Februari 2025



#### Tembusan :

#### Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Lampiran 11 Surat Izin Riset Dinas Pendidikan



### PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. (0761) 22552 / 21553  
PEKANBARU

Pekanbaru, 17 FEB 2025

Nomor : 400.3.11.2/Disdik/1.3/2025/ 3803  
Sifat : Biasa  
Lampiran :  
Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMA Negeri 12 Pekanbaru

di-

Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/72373 Tanggal 10 Februari 2025 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : INDAH ZULYSAH PUTRI  
NIM/KTP : 12110120574  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Jenjang : S1  
Alamat : PEKANBARU  
Judul Penelitian : PENGARUH KEGIATAN KEAGAMAAN IMAN DAN TAQWA (IMTAQ) TERHADAP DISIPLIN SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU  
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 12 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
EDIRUSMA DINATA, S.Pd, M.Pd  
Pembina Tingkat I (IV/b)  
NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## Lampiran 12 Surat Telah Melakukan Riset

© Hak cipta dilindungi undang-undang

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 12 PEKANBARU  
SEKOLAH RUJUKAN NASIONAL**

Alamat : Jl. Garuda Sakti Km. 3 Kel. Binawidya Kec. Binawidya. Kode Pos : 28293  
Email : smanduabelas.pekanbaru@gmail.com Telp : (0761) 7875113  
NSS : 301096008042 NIS : 300420 NPSN : 10404011  
Akreditasi : A

### **SURAT KETERANGAN RISET**

Nomor : 400.3.8.5 / SMAN.12-PKU / 2025 / 1195

Berdasarkan Surat Dinas Pendidikan Provinsi Riau Nomor : 400.3.11.2/Disdik/1.3/2025/3803 Tanggal 17 Februari 2025 Tentang Izin Riset / Penelitian. Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 12 Pekanbaru, dengan ini menerangkan :

Nama : **INDAH ZULYSAH PUTRI**  
NIM : **12110120574**  
Program Studi : **S1 / Pendidikan Agama Islam**  
Mahasiswa : **UIN SUSKA RIAU**

Benar telah melaksanakan riset / penelitian di SMA Negeri 12 Pekanbaru, yang dilaksanakan pada tanggal 07 Februari s.d 30 April 2025, data atau hasil dari penelitian tersebut akan dipergunakan untuk bahan pembuatan skripsi yang berjudul :

**"PENGARUH KEGIATAN KEAGAMAAN IMAN DAN TAQWA (IMTAQ) TERHADAP DISIPLIN SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU."**

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 05 Mei 2025  
Kepala Sekolah,

**SUPRPTO, M.Pd**  
NIP. 19710823 199802 1 001

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 13 Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : SKRIPSI
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Hj. Nurzena, M.Ag.
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19720917 200501 2 007
3. Nama Mahasiswa : Indah Zulysah Putri
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110120574
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Senin, 03 Feb 2025	Bab 4 Deskripsi Sejarah dan Profil s		
2.	Jumat. 07 Februari 2025	Revisi BAB 1 - 4, Penulisan. Penelitian relevan, dan instrumen.		
3.	Selasa. 18 Februari 2025	Revisi Penulisan angket dan isinya.		
4.	Jumat. 21 Februari 2025	Acc Instrumen Angket Penelitian		
5.	Selasa 06 - Mei - 2025	Acc di mundaasahkan		

Pekanbaru, 6 - 5 - 2025  
Pembimbing,

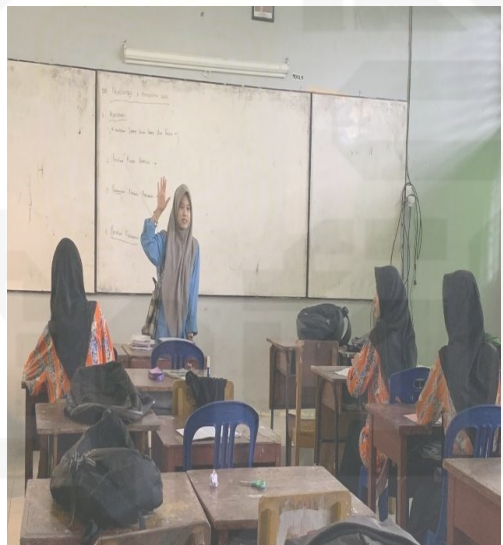
Hj. Nurzena, M.Ag.  
NIP. 19720917 200501 2 007



## Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan IMTAQ

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



### RIWAYAT PENULIS

Indah Zulysah Putri, Tempat Lahir di Medan pada tanggal 12 November 2003. Penulis merupakan anak kedua dari 3 bersaudara dari pasangan Ayahanda Zulman S.H dan Ibunda Siti Holisah S.Si., Apt. Pendidikan formal yang di tempuh oleh penulis adalah Madrasah Ibtidaiyah (MI) Negeri 1 Kota Takengon, lulus pada tahun 2015. Setelah itu penulis melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah (MTS) Swasta Pondok Pesantren Ar-raudhatul Hasanah Medan, lulus pada tahun 2018. Setelah itu penulis melanjutkan ke Madrasah Aliyah (MA) Swasta Pondok Pesantren Ar-raudhatul Hasanah Medan, lulus pada tahun 2021. Kemudian pada tahun 2021, penulis melanjutkan studi dengan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Di tahun 2024, penulis mengikuti program kuliah kerja nyata (KKN) di desa Pinang Sebatang, Kecamatan Tualang, Kabupaten Siak. Penulis juga mengikuti program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammdiyah 1 Pekanbaru untuk mengajar mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Atas berkat Rahmat Allah serta doa dan dukungan dari keluarga tercinta, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh kegiatan keagamaan Iman dan Taqwa terhadap disiplin siswa di sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru” dibawah bimbingan ibu Hj. Nurzena, M.Ag selaku pembimbing dan ibu Dr. Devi Arisanti, S.Pd.I., M.Ag selaku pembimbing akademik.