

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



OLEH
ALSI RATU BALQIS
NIM. 12111424170

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGARUH SISTEM *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP PENANAMAN SIKAP SOSIAL PADA SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KAMPAR

SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

ALSI RATU BALQIS

NIM. 12111424170

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Sistem *Full Day School* Terhadap Penanaman Sikap Sosial Pada Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar, yang di susun oleh Alsri Ratu Balqis NIM 12111424170 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

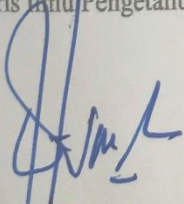
Pekanbaru, 17 Dzulhijjah 1446 H
13 Juni 2025 M

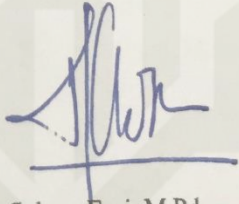
Menyetujui,

Ketua Jurusan

Pembimbing

Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial


Dra. Hj. Sakilah, M.Pd
NIP. 196603032006042013


Dr. Sukma Erni, M.Pd
NIP. 196805151994032004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Sistem *Full Day School* terhadap Penanaman Sikap Sosial pada Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar, yang ditulis oleh Alsi Ratu Balqis NIM.12111424170 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 28 Dzulhijjah 1446H/ 24 Juni 2025M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Pekanbaru, 4 Muharram 1447H
30 Juni 2025M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dra. Hj. Sakilah, M.Pd
Penguji III

Dr. Ahmuddin, M.Ag

Penguji II

Dr. Hj. Devi Arisanti, M.Ag
Penguji IV

Darni, SP., M.BA

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP.196305211994021001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Alsi Ratu Balqis
 Nim : 12111424170
 Tempat/Tgl.Lahir : Pekanbaru/ 24 September 2003
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
 Judul Skripsi : Pengaruh Sistem *Full Day School* Terhadap
 Penanaman Sikap Sosial Pada Siswa di Madrasah
 Tsanawiyah Negeri 1 Kampar.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penelitian Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undang.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 13 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



ALSI RATU BALQIS

NIM. 12111424170



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada sang baginda nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah ke zaman yang berilmu pengetahuan.

Atas ridho Allah SWT, penulisan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Sistem Full Day School Terhadap Penanaman Sikap Sosial Pada Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar”** dapat penulis selesaikan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan ribuan terimakasih kepada berbagai pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat doa dan uluran tangan, serta memberikan semangat kepada penulis. Terutama kedua orang tua tercinta yakni Ayahanda Izalis Vefri dan Ibunda Sri Wahyu Ningsi, terimakasih atas segala doa, cinta, kasih, dan didikan serta terimakasih atas segala dukungan moral dan material. Dan juga seluruh keluarga tercinta yang sudah memberikan bantuan. Doa dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini. Serta terimakasih kepada Ibunda Dr. Sukma Erni, M.Pd selaku Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, arahan, bimbingan serta motivasi yang bermanfaat bagi penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Selain itu, selama mengikuti perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini penulis juga ingin mengucapkan rasa terimakasih dan rasa hormat kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS, SE, M.Si, AK, CA selaku Rektor UIN Sultan Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Prof Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II, Prof. Edi Erwan, M.Sc.,Ph.D., selaku Wakil Rektor III, UIN Sultan Syarif Kasim Riau telah memberikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- kesempatan kepada penulis untuk menjadi bagian di UIN Suska Riau dan memberikan kebijakan-kebijakan yang mendukung perkuliahan penulis.
2. Bapak Dr. Khadar M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Zarkasih M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah menyediakan fasilitas dan kemudahan selama penulis menjalani sistem perkuliahan.
3. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd., selaku ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, sekaligus Penasehat akademik yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasihat serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Devi Arisanti, M.Ag selaku Sekretaris Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial dan ibu Yusri Yenti selaku Admin Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah mendukung proses perkuliahan serta sebagai fasilitator mahasiswa Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Ibu Dr. Sukma Erni, M.Pd., Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasihat serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
7. Ibu Beni Yanti, M.Pd., selaku Kepala MTsN 1 Kampar, Bapak Drs. H. Agus Salim selaku Waka Kurikulum, Ibu Hj. Hasnidar selaku Kepala TU, yang telah mengizinkan penulis untuk penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar.
8. Ayahanda Izalis Vefri. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis bisa menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih doa dan kasih sayang selama ini yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

selalu mengusahakan apapun kebutuhan dan keinginan penulis. Menjadi suatu kebanggaan memiliki ayah yang selalu mendukung anaknya untuk mencapai cita citanya, hidup lebih lama ayah.

9. Ibunda Sri Wahyu Ningsi. Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk doa, motivasi dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana. Berkat doa dan kasih sayang beliau membawa penulis sejauh ini untuk melangkah. Ibu hidup lebih lama lagi dan temani anak pertama mu selamanya. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terimakasih sudah menjadi tempatku untuk pulang.
10. Adikku tersayang, Qilby Izni Ramadhani dan Alfath Zalni Husein, yang selalu menjadi alasan penulis untuk lebih keras lagi dalam berjuang. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, Adik-adikku.
11. Terimakasih kepada keluarga besar yang telah mendoakan dan memberikan nasihat kepada penulis hingga proses skripsi ini selesai.
12. Teman-temanku seperjuangan dari semester satu sampai detik ini Mesa, Irma dan Dila yang selalu menjadi garda terdepan di bangku perkuliahan, terimakasih selalu memberikan semangat sehingga membuat penulis termotivasi dalam mengerjakan skripsi ini sampai selesai. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan teman terbaik seperti kalian.

Demikianlah semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Kelebihan, kebaikan dan kebenaran dalam karya ini hanyalah milik allah dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapat ridho-Nya. Aamiin.

Pekanbaru, 13 Juni 2025

Penulis,

ALSI RATU BALQIS

NIM. 12111424170



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin

Dengan penuh kerendahan dan keikhlasan hati, hamba haturkan syukur yang tiada bertepi kepada Allah SWT., Sang pemilik seluruh isi bumi, atas limpahan rahmat dan ridho-Nya yang mengiringi setiap langkah diri ini hingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Karya sederhana ini dengan segenap cinta dan hormat, ananda persembahkan kepada kedua orang tua tercinta:

Ayahanda Izalis Vefri dan Ibunda Sri Wahyu Ningsi

Terimakasih atas setiap doa yang tiada henti, dukungan yang selalu menguatkan, serta semua hal yang telah diberikan dengan penuh pengorbanan dan keikhlasan.

Terimakasih dari lubuk hati terdalam,

Ayah dan Ibu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

~QS. Al-Baqarah 2:286~

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah”

~QS. Al-Ghafir 40:44~

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia.”

~Baskara Putra – Hindia~

“Jalanmu tidak akan tersesat, selagi tidak lupa arah kiblat”

~ARB~

ABSTRAK

Alsi Ratu Balqis (2025) : Pengaruh Sistem *Full Day School* Terhadap Penanaman Sikap Sosial Pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh sistem *full day school* terhadap rendahnya sikap sosial siswa diantaranya kurangnya sikap jujur, kurangnya sikap disiplin dan kurangnya sistem *full day school* dalam efektif waktu, siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya sikap jujur bagi siswa yang menerapkan sistem *full day school*, kurangnya sikap disiplin bagi siswa yang menerapkan sistem *full day school*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survey. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar yang berjumlah 200 siswa. Sedangkan sampel penelitian ini 42% atau 84 siswa dengan penarikan sampel menggunakan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data yaitu angket dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yaitu analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji linieritas, analisis regresi linier sederhana, analisis korelasi product momen dan koefisien determinasi dengan bantuan SPSS statistic Versi 27. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa sistem *full day school* dapat mempengaruhi sikap sosial pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar tergolong baik dengan persentase 75,24%, sedangkan penanaman sikap sosial pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar tergolong baik dengan persentase 78,91%. Sedangkan hasil uji korelasi menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara sistem *full day school* terhadap penanaman sikap sosial pada siswa $0,448 > \text{dari } 0,2146$ pada taraf signifikan 5% berarti H_a diterima H_o ditolak. $0,448 > \text{dari } 0,2796$ pada taraf signifikan 1% berarti H_a diterima H_o ditolak. Adapun persentase pengaruh sistem *full day school* terhadap penanaman sikap sosial adalah sebesar 20,1% atau variasi variabel independen yang digunakan dalam model (sikap sosial) sedangkan sisanya 79,9% (100-20,1%) dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain.

Kata kunci : *full day school*, penanaman, sikap sosial

ABSTRACT

Alsi Ratu Balqis (2025): The Influence of Full Day School System toward Instilling Social Attitudes in Students at State Islamic Junior High School 1 Kampar

This research aimed at finding out the influence of full day school system toward the low social attitudes of students, including the lack of honesty, the lack of discipline, and the lack of full day school system in effective time, at State Islamic Junior High School 1 Kampar. This research was instigated with the lack of honesty for students implementing full day school system and the lack of discipline for students implementing full day school system. It was quantitative research with survey method. All the eighth-grade students at State Islamic Junior High School 1 Kampar were the population of this research, and they were 200 students. The samples were 42% or 84 students selected with random sampling technique. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. The techniques of analyzing data were descriptive statistical analysis, normality test, linearity test, simple linear regression analysis, product moment correlation analysis, and coefficient of determination with the assistance of SPSS statistics 27. Based on the research findings and data analyses, full day school system that could influence social attitudes in students at State Islamic Junior High School 1 Kampar was in good category with the percentage 75.24%, while instilling social attitudes in students at State Islamic Junior High School 1 Kampar was in good category with the percentage 78.91%. While the correlation test results showed that there was a significant influence of full day school system toward instilling social attitudes in students 0.448 higher than 0.2146 at 5% significant level, so H_a was accepted, and H_0 was rejected; and 0.448 higher than 0.2796 at 1% significant level, so H_a was accepted, and H_0 was rejected. The percentage of the influence of full day school system toward instilling social attitudes was 20.1%, or the variation of the independent variable used in the model (social attitudes), and the rest 79.9% (100-20.1%) was influenced or explained by other variables.

Keywords: Full Day School, Instillation, Social Attitudes

ملخص

**ألبي راتو بلقيس (٢٠٢٥): تأثير نظام اليوم الدراسي الكامل على
غرس القيم الاجتماعية لدى تلاميذ المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ في كامبار**

هذا البحث يهدف إلى معرفة مدى تأثير نظام اليوم الدراسي الكامل على تدني القيم الاجتماعية لدى التلاميذ، مثل ضعف الصدق، وضعف الانضباط، وعدم فعالية نظام اليوم الدراسي الكامل في إدارة الوقت لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ في كامبار. جاء هذا البحث في ظل ملاحظة ضعف الصدق لدى التلاميذ الذين يطبقون نظام اليوم الدراسي الكامل، وكذلك ضعف الانضباط لديهم. هذا البحث هو بحث كمي باستخدام أسلوب المسح. يتكون مجتمع البحث من جميع تلاميذ الصف الثامن في المدرسة، وعددهم ٠٠٢ تلميذ. أما العينة المختارة فهي ٢٤٪ منهم، أي ٨٤ تلميذاً، باستخدام تقنية العينة الهادفة. طُبقت أدوات جمع البيانات مثل الاستبيان والتوثيق. أما أساليب التحليل فالتحليل الإحصائي الوصفي، واختبار التوزيع الطبيعي، واختبار الخطية، وتحليل الانحدار الخطي البسيط، وتحليل الارتباط، ومعامل التحديد، باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية الإصدار ٧٢ أظهرت نتائج البحث وتحليل البيانات أن نظام اليوم الدراسي الكامل يؤثر بشكل جيد على القيم الاجتماعية للتلاميذ بنسبة ٢٤,٧٥٪، بينما غرس القيم الاجتماعية للتلاميذ كان جيداً أيضاً بنسبة ٧٨,٩١٪. أما نتائج اختبار الارتباط فأظهرت وجود تأثير معنوي لنظام اليوم الدراسي الكامل على غرس القيم الاجتماعية، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٠,٤٤٨، وهي أكبر من ٠,٢١٤٦ عند مستوى دلالة ٥٪، وأكبر من ٠,٢٧٩٦ عند مستوى دلالة ١٪، ما يعني قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية. أما نسبة تأثير نظام اليوم الدراسي الكامل على غرس القيم الاجتماعية فبلغت ٢٠,١٪، في حين أن النسبة المتبقية ٧٩,٩٪ (أي ١٠٠٪ - ٢٠,١٪) تتأثر أو تُفسَّر بمتغيرات أخرى.

الكلمات الأساسية: اليوم الدراسي الكامل، الغرس، القيم الاجتماعية

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
ملخص.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan penelitian.....	7
E. Manfaat penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian teori.....	9
1. Sistem Full Day school.....	9
2. Sikap Sosial	19
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Konsep Operasional	27
1. Sikap Sosial	27
2. Sistem Full Day School	29
D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B.	Waktu dan Tempat Penelitian	33
C.	Populasi dan Sampel	33
D.	Variabel Penelitian	35
E.	Teknik Pengumpulan Data	35
F.	Uji Instrumen	37
G.	Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		48
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	48
B.	Penyajian Data	56
C.	Analisis Data	78
D.	Pembahasan.....	88
BAB V PENUTUP		93
A.	Kesimpulan	93
B.	Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA		95
LAMPIRAN		99



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Jadwal <i>Full Day School</i> di MTsN 1 Kampar	13
Tabel II. 2 Indikator <i>Full Day School</i>	16
Tabel II. 3 Indikator sikap sosial.....	24
Tabel III. 1 Populasi seluruh Kelas VIII MTsN 1 Kampar.....	34
Tabel III. 2 Skor jawaban skala likert	36
Tabel III. 3 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian di Kelas VIII 1 (Angket <i>Full Day School</i>).....	38
Tabel III. 4 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian (Angket Sikap Sosial)	39
Tabel III. 5 Kriteria Besarnya Koefisien Reliabilitas.....	41
Tabel III. 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket <i>Full Day School</i> Reliability Statistics	41
Tabel III. 7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Sikap Sosial Reliability Statistics	42
Tabel IV. 1 Tentang Kepala MTs Negeri 1 Kampar sampai sekarang	52
Tabel IV. 2 Tenaga Pendidik Madrasah.....	54
Tabel IV. 3 Jumlah Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar	56
Tabel IV. 4 Saya hadir/tiba disekolah sebelum bel masuk berdering.....	56
Tabel IV. 5 Saya merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran	57
Tabel IV. 6 Saya merasa bahwa waktu belajar disekolah ini efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran.....	57
Tabel IV. 7 Saya merasa bahwa waktu yang disediakan untuk setiap mata pelajaran cukup	58
Tabel IV. 8 Saya tidak keluar kelas sebelum bel istirahat berdering	58
Tabel IV. 9 Saya masuk ke kelas tepat waktu setelah bel masuk berdering.....	59
Tabel IV. 10 Saya merasa kurang dengan waktu istirahat hanya selama 30 menit	60
Tabel IV. 11 Saya ingin adanya penambahan waktu istirahat tidak termasuk dalam perhitungan 8 jam	60
Tabel IV. 12 Saya merasa materi pelajaran yang diterima sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan	61
Tabel IV. 13 Guru saya menjelaskan materi pelajaran dengan jelas dan mudah dipahami	61
Tabel IV. 14 Saya rajin menyeter tugas hafalan.....	62
Tabel IV. 15 Saya lebih memilih untuk shalat sendiri daripada shalat berjamaah	63
Tabel IV. 16 Saya melakukan Rohis setiap hari jum'at pagi.....	63
Tabel IV. 17 Saya merasa kegiatan ekstrakurikuler membantu mengembangkan bakatnya	64



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 18 Saya merasa fasilitas untuk kegiatan ekstrakurikuler di sekolah memadai.....	64
Tabel IV. 19 Saya melakukan praktek pembelajaran di luar kelas	65
Tabel IV. 20 Saya melakukan kegiatan obsevasi secara langsung ke lapangan di bimbing oleh guru	66
Tabel IV. 21 Saya ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler yang di adakan di dalam lingkungan sekolah	66
Tabel IV. 22 Rekapitulasi hasil angket tentang <i>full day schoo</i> pada siswa di MTsN 1 Kampar.....	67
Tabel IV. 23 Saya menyerahkan barang yang ditemukan kepada yang berwenang	68
Tabel IV. 24 Saya membuat laproran berdasarkan data atau informasi apa adanya	69
Tabel IV. 25 Saya mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	69
Tabel IV. 26 Saya datang tepat waktu	70
Tabel IV. 27 Saya patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah	70
Tabel IV. 28 Saya mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang di tentukan	71
Tabel IV. 29 Saya menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	71
Tabel IV. 30 Saya menempati janji	72
Tabel IV. 31 Saya melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpadisuruh/diminta	72
Tabel IV. 32 Saya menghormati orang yang lebih tua.....	73
Tabel IV. 33 Saya tidak meludah di sembarangan tempat.....	73
Tabel IV. 34 Saya bersikap 3S (salam, senyum, sapa)	74
Tabel IV. 35 Saya tidak mudah putus asa	74
Tabel IV. 36 Saya tidak canggung dalam bertindak	75
Tabel IV. 37 Saya berani persentasi di depan kelas.....	75
Tabel IV. 38 Saya berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.....	76
Tabel IV. 39 Saya mampu mengambil keputusan dengan cepat	76
Tabel IV. 40 Rekapitulasi hasil angket tentang sikap sosial pada siswa di MTsN 1 Kampar.....	77
Tabel IV. 41 Descriptive statistic.....	79
Tabel IV. 42 PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL (X) <i>FULL DAY SCHOOL</i>	80
Tabel IV. 43 Descriptive statistic.....	82
Tabel IV. 44 PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL (Y) SIKAP SOSIAL	82
Tabel IV. 45 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	84
Tabel IV. 46 ANOVA Table.....	85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 47 Coefficients.....	86
Tabel IV. 48 Correlations.....	87
Tabel IV. 49 Model Summary	88





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
UIN SUSKA RIAU
Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket	100
Lampiran 2 Rekapitulasi Uji Coba Angket <i>Full Day School</i>	104
Lampiran 3 Rekapitulasi Uji Coba Angket Sikap Sosial	106
Lampiran 4 Rekapitulasi Hasil Angket <i>Full Day School</i>	108
Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Angket Sikap Sosial	112
Lampiran 6 Output Spss Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas Instrument Variabel X.....	116
Lampiran 7 Output Spss Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas Instrument Variabel Y.....	125
Lampiran 8 Pengujian Validitas Instrument Penelitian	133
Lampiran 9 Pengujian Validitas Instrument Penelitian (Angket Sikap Sosial) ..	134
Lampiran 10 Frekuensi <i>Full Day School</i>	135
Lampiran 11 Rekapitulasi hasil angket tentang <i>full day school</i> pada siswa di MTsN 1 Kampar	139
Lampiran 12 Frekuensi Tabel Sikap Sosial	140
Lampiran 13 Rekapitulasi hasil angket tentang sikap sosial pada siswa di MTsN 1 Kampar.....	144
Lampiran 14 Perubahan Data Ordinal Ke Interval (X) <i>Full Day School</i>	145
Lampiran 15 Perubahan Data Ordinal Ke Interval (Y) Sikap Sosial	148
Lampiran 16 Uji Normalitas	151
Lampiran 17 Uji Regresi Linear Sederhana	152
Lampiran 18 Dokumentasi.....	153
Lampiran 19 SK Pembimbing (Perpanjangan)	158
Lampiran 20 Surat Keterangan Izin Pra Ris	159
Lampiran 21 Surat Izin Riset dari Fakultas (Kementerian Agama).....	160
Lampiran 22 Surat izin Riset dari Fakultas (Kesbangpol)	161
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian/Observasi Di MTsN 1 Kampar	162
Lampiran 24 Surat Rekomendasi dari Kementerian Agama Kota Bangkinang .	163
Lampiran 25 Surat Izin Riset dari Kesbangpol	164
Lampiran 26 Lembar Disposisi.....	165
Lampiran 27 Kegiatan Bimbingan Skripsi.....	166



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sikap sosial merupakan konsep afektif yang sangat penting dalam pendidikan. Sikap sendiri dapat bersifat menguntungkan dan tidak menguntungkan karena hubungannya dengan perasaan baik positif maupun negatif mengenai seseorang, objek, atau masalah tertentu. Perasaan tersebut akan menimbulkan suatu perilaku tertentu yang merupakan hasil dari pemikiran.¹

Namun, nilai-nilai karakter yang dimiliki bangsa dan Negara Indonesia sejak berabad-abad lalu sekarang mulai terkikis, harus dibangun kembali terutama melalui pendidikan.² Pendidikan karakter memainkan peran penting dalam pengembangan individu teladan yang tidak hanya memiliki kemampuan yang luar biasa, tetapi juga menunjukkan nilai moral dan etika yang tinggi. Meskipun terutama bersifat kognitif, karakteristik yang disebutkan di atas memiliki kemampuan untuk mewujudkan kesuksesan.³

Menurut Ahmadi ada dua faktor yang menyebabkan terjadinya perubahan sikap yakni (1) faktor internal yang berupa daya pilih seseorang untuk menerima dan mengolah pengaruh-pengaruh dari luar, yang disesuaikan dengan motif dan sikap yang ada dalam diri manusia terutama

¹ Yekti Utami., Dkk, Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS pada Siswa SMP Islam Sudirman Ambarawa Kabupaten Semarang, *Sosiolum* Vol. 1 No. 1, hlm 41

² Marzuki, "Pendidikan Karakter Islam" (Jakarta: Amzah, 2019), Hlm 3

³ Bayu Samudra & Nur Isroatul Khusna, Budaya Ritual Larung Sembonyo yang Ditinjau Dari Nilai Pendidikan Karakter, *Tsaqifa Nusantara* Volume 02, Issue 02, Tahun 2023.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

minat perhatiannya, (2) faktor eksternal yakni berupa interaksi sosial di luar kelompok.⁴ Permendikbud No. 21 tahun 2016 tentang standar isi mendefinisikan sikap sosial sebagai suatu sikap yang menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.

Dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, Pemerintah menetapkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2017 tentang Hari Sekolah membentuk kebijakan sekolah penuh hari.⁵

Menurut Baharudin mengemukakan bahwa kenyataan di lapangan *full day school* ini terdapat sisi positif dan negatif. Dimana sisi positif adalah siswa diberikan waktu yang sangat panjang untuk belajar sehingga dapat meningkatkan keterlibatan mereka dalam kegiatan belajar dan ekstrakurikuler. Hal ini dapat meningkatkan sikap sosial siswa karena memiliki lebih banyak kesempatan untuk berinteraksi dengan guru dan teman sebaya. Dan sisi negatifnya adalah anak merasa bosan, dapat memicu stress pada siswa di sekolah. Stress disekolah dapat terjadi ketika siswa memiliki tuntutan yang harus mereka patuhi disekolah.⁶

Sistem *Full Day School* itu merupakan komponen yang terbentuk dalam metode atau cara dengan perencanaan, keteraturan, dan pelaksanaan

⁴ Yekti Utami., Dkk, Op.Cit, hlm.41-42

⁵ Shanti Nugroho, Fahimul Amri, Penerapan Sistem Full Day School Terhadap Pembentukan Karakter Pelajar Pancasila, *Jurnal Of Education Research*, Hlm 814-815.

⁶ Mutia Helfajrin, The Relationship Between Burnout And Learning Motivation In Full Day School Students At Smpn 34 Padang, *Jurnal Neo Konseling*, Vol 2 No 3 2020, Hlm 2-3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang telah diatur sebelumnya, dan berhubungan dengan komponen lain untuk mencapai tujuan bersama.⁷ Anak yang sekolah *Full Day School* memiliki kesiapan belajar yang lebih tinggi dari pada anak-anak yang sekolah setengah hari, sehingga secara tidak langsung hal ini akan terpengaruh pada prestasi anak. Pembelajaran sekolah yang relatif lama terkadang siswa merasa bosan dan tidak antusias dalam mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu guru membuat suatu manajemen pembelajaran *Full Day School* yang menyenangkan. Sekolah yang melaksanakan program *Full Day School* perlu mempertimbangkan kesiapan atau ketersediaan sarana-prasarana dan kesiapan fisik lainnya, Pola manajemen sekolah. Penerapan pembelajaran berciri pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAKEM).⁸

Faktanya berdasarkan hasil pengamatan awal yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar bahwa kreativitas siswa pada *full day school* yang berlangsung ini adanya siswa yang kurang semangat dalam belajar atau bosan dalam pembelajaran sehingga ada sebagian siswa yang sering keluar masuk kelas dan cabut, Ada juga yang suka tidur di saat jam pelajaran berlangsung, banyak siswa yang tidak tertib aturan sekolah dan banyak yang terlambat datang ke sekolah. Tetapi, banyak juga siswa yang memanfaatkan waktu *full day school* ini untuk mengembangkan bakat dan minat nya seperti mengikuti perlombaan atau ekstrakurikuler

⁷ H.Akmal Hawi , Sistem Full-Day School di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Studi Kasus Di Izzuddin Palembang, *jurnal pendidikan*, 2015

⁸ Intan Febriani, Sri Erlinda dan Jumili Arianto, Pengaruh Penerapan Full Day School Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru, *jurnal pendidikan*, Jomfkip-UR Vol 5 Edisi 2 Juli- Desember 2018, Hlm 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena waktu yang lebih banyak di sekolah untuk beraktivitas. Dengan hal itu pihak sekolah sudah berusaha memfasilitasi sarana dan prasarana agar motivasi belajar siswa tidak menurun. Dibanding dengan sebelum sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar ini menetapkan sistem *full day school* maka kesiswaan mengatakan banyak siswa yang bersemangat dalam belajar dan sangat aktif dalam proses pembelajaran karena pada saat itu waktu lebih fleksibel dalam belajar dan tidak membosankan, tidak banyaknya siswa yang keluar masuk kelas seperti pada saat sistem *full day school* sekarang ini, siswa lebih tertib pada peraturan sekolah dan tidak banyak kasus di ruang BK.

Berdasarkan paparan di atas, bahwa *Full Day School* adalah sekolah berlangsung dari pagi hingga sore, dengan beberapa waktu untuk pelajaran. Suasannya santai, tidak kaku, dan menyenangkan bagi siswa. Guru harus kreatif dan inovatif. Sekolah dapat mengatur jadwal pelajaran dengan bebas dan leluasa, bahkan dengan denda jika tidak memenuhi syarat untuk bobot mata pelajaran.

Berdasarkan latar belakang permasalahan, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ Pengaruh Sistem *Full Day School* terhadap Penanaman Sikap Sosial pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar”



B. Penegasan Istilah

1. Sistem *Full Day School*

Menurut Baharudiin *full day school* adalah sekolah sepanjang hari atau proses belajar mengajar yang diberlakukan dari pagi sampai sore, mulai pukul 06.45-15.30 Wib, dengan durasi istirahat setiap dua jam sekali. Jadi, sekolah dapat mengatur jadwal mata pelajaran dengan bebas dan di sesuaikan juga dengan bobot atau kebutuhan peserta didik.⁹ *full day school* dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran dan kegiatan yang dilaksanakan dari pagi hingga sore atau seharian penuh mulai dari belajar, makam, bermain, dan beribadah.

2. Penanaman Sikap Sosial

Sikap sosial menurut Ahmadi dalam Edy Surahman dan Mukminan adalah kesadaran individu yang menentukan perbuatan yang nyata, yang berulang-ulang terhadap objek sosial. Dalam penilaian sikap sosial siswa, jujur, disiplin, peduli (toleransi, gotong-royong) santun dan percaya diri merupakan indikator dalam mengamati tinjauan variabel sikap sosial siswa.¹⁰ Sikap sosial dalam penelitian ini adalah suatu penilaian yang kita miliki terhadap objek atau orang, ini berupa penilaian positif maupun negatif.

⁹ Anggit Grahito Wicaksono, Fenomena Full Day School dalam Sistem Pendidikan Indonesia, *jurnal pendidikan*, Vol, 1 No. 1 2017

¹⁰ Edy Surahman dan Mukminan, Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Ips*, Vol 4, No. 1, Maret 2017, hlm 5-6.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan masaalah-masalah yang di paparkan pada latar belakang, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

- a. Kurangnya sikap jujur bagi siswa yang menerapkan sistem *full day school*.
- b. Kurangnya sikap disiplin bagi siswa yang menerapkan sitem *full day school*.
- c. Kurangnya sistem *full day school* dalam efektif waktu.
- d. Faktor-faktor yang mempengaruhi sistem *full day school* terhadap penanaman sikap sosial siswa.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka penulis membatasi masalah dalam penelitian ini pada “ Pengaruh Sistem *Full Day School* Terhadap Penanaman Sikap Sosial pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar “.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, Apakah Ada Pengaruh Yang Signifikan Antara Sistem *Full Day School* Terhadap Penanaman Sikap Sosial Pada Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar ?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan penelitian yang terdapat didalam penelitian ini yaitu: Seberapa besar pengaruh sistem *full day school* terhadap penanaman sikap soisal pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar.

E. Manfaat penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dalam pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

Diharapkan penelitian ini dapat menyumbangkan pemikiran dan wawasan yang jauh lebih dalam kepada pembaca untuk perkembangan pendidikan, meningkatkan kualitas guru serta siswa, dan memaksimalkan sistem *full fay school* dalam motivasi belajar, serta bisa menjadi bahan referensi bagi peneliti selanjutnya.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi peserta didik atau siswa

Diharapkan penelitian ini dapat memotivasi diri sendiri dalam belajar, dengan rajin belajar, menghargai ibuk guru dan bapak guru ketika mengajar, mau mendengarkan dan mencatat materi yang di sampaikan, karena dengan motivasi yang baik akan di peroleh hasil yang baik pula.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Bagi guru dan kepala sekolah

Sebagai sumbangan pemikiran dan masukan untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan judul tersebut, meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas dan manajemen sekolah serta memberikan data dan informasi sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan.

3) Bagi peneliti

Penelitian ini sebagai bahan landasan untuk dapat mewujudkan bahan kajian penelitian dan sebagai syarat untuk menyelesaikan program Strata satu (S1) pada jurusan tadrīs ilmu pengetahuan sosial fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sultan syarif kasim riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian teori

1. Sistem Full Day school

a. Pengertian *Full Day School*

Full day school berasal dari bahasa Inggris. *Full* artinya penuh, *day* artinya hari, sedangkan *school* artinya sekolah. Jadi, pengertian *full day school* adalah sekolah sepanjang hari atau proses belajar mengajar yang diberlakukan dari pagi hari sampai sore hari, mulai pukul 06.45-15.30 WIB, dengan durasi istirahat setiap dua jam sekali. Dengan demikian, sekolah dapat mengatur jadwal pelajaran dengan leluasa, disesuaikan dengan bobot mata pelajaran dan ditambah dengan pendalaman materi. Hal yang diutamakan dalam *full day school* adalah pengaturan jadwal mata pelajaran dan pendalaman.¹¹

Menurut Sismanto dalam Asmuni, *full day school* merupakan model sekolah umum yang memadukan sistem pengajaran agama secara intensif yaitu dengan memberi tambahan waktu khusus untuk pendalaman agama siswa. Dengan jam tambahan dilaksanakan pada jam setelah sholat dhuhur sampai sholat ashar, praktisnya sekolah model ini masuk pukul 07:00 WIB

¹¹ Bambang Supriadi, "Transformasi Religiusitas Model Full Day School", (Guepedia, 2020) Hlm.33.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pulang pada pukul 16:00 WIB. Sedangkan pada sekolah-sekolah umum, anak biasanya sekolah sampai pukul 13:00 WIB.¹²

Baharuddin dalam Anggit Grahito Wicaksono mengemukakan bahwa *full day school* berarti sekolah sepanjang hari atau proses belajar mengajar yang di berlakukan dari pagi sampai sore, mulai pukul 06.45-15.30 WIB, Dengan durasi istirahat setiap dua jam sekali. Dengan demikian, sekolah dapat mengatur jadwal mata pelajaran dengan bebas dan disesuaikan juga dengan bobot atau kebutuhan peserta didik. Sedangkan *full day school* menurut Sukur Basuki dalam Anggit Grahito Wicaksono yaitu sekolah yang sebagian waktunya digunakan untuk program-program pembelajaran yang suasana informal, tidak kaku, menyenangkan bagi peserta didik dan membutuhkan kreativitas dan inovasi bagi guru.¹³

Sementara itu, Hilalah berpendapat bahwa *full day school* merupakan suatu proses pembelajaran yang dilaksanakan sehari penuh yang menerapkan dasar *integrated curriculum* dan *integrated activity* yang berarti hampir seluruh aktivitas anak berada di sekolah, mulai dari belajar, makan, bermain, dan ibadah di kemas dalam dunia pendidikan.¹⁴

¹² Asmuni, "Manajemen Pembelajaran Full Day School Pada Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah", (Uwais Inspirasi Indonesia:2019), Hlm 7.

¹³ Anggit Grahito Wicaksono, Op.Cit, hlm.12-13

¹⁴ Edwar S. Umar, "Panduan Implementasi Program Full Day School Di Madrasah", Pekanbaru: Yayasan Az-Zahrani Lil Ummah, April 2021. Hlm 24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pendapat para ahli di atas bahwa *full day school* berarti proses pembelajaran yang dilaksanakan dari pagi hingga sore.

b. Tujuan *Full Day School*

Adapun tujuan dari *full day school* antara lain:¹⁵

- 1) Orang tua tidak akan merasa khawatir karena anaknya terkena pengaruh lingkungan yang negatif, karena adanya sistem *full day school* anak merasa aman jika seharian di dalam lingkungan sekolah.
- 2) Untuk memberikan pengayaan dan pendalaman materi di sekolah.
- 3) Memberikan kebiasaan hidup yang baik.
- 4) Melakukan pembinaan.
- 5) Mental dan spritul peserta didik.

Tujuan pelaksanaan *full day school* menurut muhammad seli dalam Alimni antara lain:¹⁶

- 1) Mengembangkan mutu pendidikan.
- 2) Salah satu upaya pembentukan akidah dan akhlak dan juga penanaman nilai-nilai positif.
- 3) Memberikan dasar yang kuat dalam proses pembelajaran dalam segi perkembangan intelektual, fisik, sosial dan emosional.

¹⁵ Lis Yulianti Syfrida Siregar, Full Day School Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter (Perspektif Psikologi Pendidikan Islam), *jurnal pendidikan*, Vol 5 No 2 2017

¹⁶ Alimni Alimni, Alfauzan Amin, Muhammad Faaris, Pengaruh Sistem Full Day School Terhadap Pembentukan Karakter Toleransi Di Mi Plus Nur Rahman Kota Bengkulu, Bengkulu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Karakteristik *Full Day School*

Karakteristik yang paling mendasar dalam model pembelajaran *full day school* proses *integrated curriculum* dan *integrated activity* yang merupakan bentuk pembelajaran yang diharapkan dapat membentuk seorang anak (siswa) yang berintelektual tinggi yang dapat memadukan aspek keterampilan dan pengetahuan dengan sikap yang baik dan islami.

Sekolah yang menerapkan pembelajaran *full day school* dalam melaksanakan pembelajarannya bervariasi, baik di tinjau dari segi waktu yang dijadwalkan maupun kurikulum lembaga atau lokal yang digunakan, pada prinsipnya tetap mengacu pada penanaman nilai-nilai agama dan akhlak yang mulia sebagai bekal kehidupan mendatang disamping tetap pada tujuan lembaga berupa pendidikan yang berkualitas.¹⁷

d. Sistem pembelajaran *Full Day School*

Adapun garis-garis besar program *full day school* adalah sebagai berikut:

- a. Pembentukan sikap yang islami.
 - a) Pengetahuan dasar tentang iman, islam, dan ihsan.
 - b) Pengetahuan dasar tentang akhlak terpuji dan tercela.
 - c) Kecintaan kepada Allah dan Rosulnya.
 - d) Kebanggaan kepada islam dan semangat memperjuangkan.
- b. Pembiasaan berbudaya islam.
 - a) Gemar beribadah.
 - b) Gemar belajar.
 - c) Disiplin.
 - d) Kreatif.
 - e) Mandiri.

¹⁷ M.Zainudin Alanshori, Efektivitas Pembelajaran Full Day School Terhadap Prestasi Belajar Siswa, *Akademika*, Vol 10 No 1 Juni 2016, hlm.145

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f) Hidup bersih dan sehat.
- g) Adab-adab islam
- c. Penguasaan pengetahuan dan keterampilan.
 - a) Pengetahuan materi-materi pokok program pendidikan.
 - b) Mengetahui dan terampil dalam beribadah sehari-hari.
 - c) Mengetahui dan terampil baca dan tulis al-quran.
 - d) Memahami secara sederhana isi kandungan amaliyah sehari-hari.¹⁸

Tabel II. 1
Jadwal Full Day School di MTsN 1 Kampar

Senen – Kamis	
Waktu	Kegiatan
07.00	Tutup pagar
07.15- selesai	Upacara (senen)
08.00-09.45	Proses pembelajaran
09.45-10.30	Istirahat I
10.30-12.00	Proses pembelajaran
12.00-13.30	Isoma
13.30-15.00	Proses pembelajaran
15.00-16.00	Sholat ashar
16.00-16.30	Proses pembelajaran
16.30	Pulang
Jumat	
07.15- selesai	Muhadoroh
08.00-09.00	Proses pembelajaran
09.00-09.30	Istirahat
09.30-11.00	Proses pembelajaran
11.00	Pulang

e. Indikator Full Day School

Isi Permendikbud Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Hari Sekolah

Pasal 2

- 1) Hari Sekolah dilaksanakan 8 (delapan) jam dalam 1 (satu) hari atau 40 (empat puluh) jam selama 5 (lima) hari dalam 1 (satu) minggu.
- 2) Ketentuan 8 (delapan) jam dalam 1 (satu) hari atau 40 (empat puluh) jam selama 5 (lima) hari dalam 1 (satu) minggu sebagaimana dimaksud pada ayat (1), termasuk waktu istirahat selama 0,5 (nol

¹⁸ Rinja Effendi & Asih Ria Ningsih, *Pendidikan Karakter Di Sekolah*, (Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media, 2020) Hlm 170-171.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

koma lima) jam dalam 1 (satu) hari atau 2,5 (dua koma lima) jam selama 5 (lima) hari dalam 1 (satu) minggu.

- 3) Dalam hal diperlukan penambahan waktu istirahat sebagaimana dimaksud pada ayat (2), Sekolah dapat menambah waktu istirahat melebihi dari 0,5 (nol koma lima) jam dalam 1 (satu) hari atau 2,5 (dua koma lima) jam selama 5 (lima) hari dalam 1 (satu) minggu.
- 4) Penambahan waktu istirahat sebagaimana dimaksud pada ayat (3) tidak termasuk dalam perhitungan jam sebagaimana dimaksud pada ayat (1).

Pasal 5

- 1) Hari Sekolah digunakan bagi Peserta Didik untuk melaksanakan kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.
- 2) Kegiatan intrakurikuler sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan kegiatan yang dilaksanakan untuk pemenuhan kurikulum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- 3) Kegiatan kokurikuler sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan kegiatan yang dilaksanakan untuk penguatan atau pendalaman kompetensi dasar atau indikator pada mata pelajaran/bidang sesuai dengan kurikulum.
- 4) Kegiatan kokurikuler sebagaimana dimaksud pada ayat (3) meliputi kegiatan pengayaan mata pelajaran, kegiatan ilmiah,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembimbingan seni dan budaya, dan/atau bentuk kegiatan lain untuk penguatan karakter Peserta Didik.

- 5) Kegiatan ekstrakurikuler sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan kegiatan di bawah bimbingan dan pengawasan Sekolah yang bertujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian Peserta Didik secara optimal untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan.
- 6) Kegiatan ekstrakurikuler sebagaimana dimaksud pada ayat (5) termasuk kegiatan krida, karya ilmiah, latihan olah-bakat/olah-minat, dan keagamaan sesuai dengan ketentuan peraturan perundangundangan.
- 7) Kegiatan keagamaan sebagaimana dimaksud pada ayat (6) meliputi aktivitas keagamaan meliputi madrasah diniyah, pesantren kilat, ceramah keagamaan, katekisasi, retreat, baca tulis Alquran dan kitab suci lainnya.

Pasal 6

- 1) Kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler dalam pelaksanaan Hari Sekolah sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5 ayat (1) dapat dilaksanakan di dalam Sekolah maupun di luar Sekolah.
- 2) Pelaksanaan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler baik di dalam Sekolah maupun di luar Sekolah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat dilakukan dengan kerja sama antarsekolah,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sekolah dengan lembaga keagamaan, maupun Sekolah dengan lembaga lain yang terkait.¹⁹

Adapun indikator sistem *full day school* di penelitian ini yaitu:

Tabel II. 2
Indikator *Full Day School*

No	Indikator
1	Hari sekolah dilaksanakan 8 jam dalam 1 hari atau 40 jam selama 5 hari dalam 1 minggu
2	Waktu istirahat
3	Kegiatan intrakurikuler
4	Kegiatan keagamaan
5	Kegiatan ekstrakurikuler
6	Kegiatan kokurikuler di dalam sekolah dan di luar sekolah
7	Kegiatan ekstrakurikuler di dalam sekolah dan di luar sekolah
8	Pelaksanaan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler dapat di lakukan dengan kerjasama antar sekolah, sekolah dengan lembaga keagamaan, maupun sekolah dengan lembaga lain

f. Kelebihan Dan Kekurangan *Full Day School*

Sistem *full day school* memiliki sisi kelebihan antara lain:²⁰

- 1) Kelebihan *Full Day School*
 - a) Optimalisasi pemanfaatan waktu.
 - b) Intensif menggali dan mengembangkan bakat.
 - c) Menanamkan pentingnya proses.
 - d) Fokus dalam belajar.
 - e) Memaksimalkan potensi.
 - f) Mengembangkan kreativitas.
 - g) Anak terkontrol dengan baik.
- 2) Kekurangan *Full Day school*

¹⁹ Permendikbud Nomor 23 tahun 2017 Tentang Hari Sekolah

²⁰ Jamal Ma'mur Asmani, "*Full Day School Konsep Manajemen & Quality Control*", Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2020. Hlm 31-51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Minimnya sosialisasi dan kebebasan.
- b) Minimnya kebebasan.
- c) Egoisme.

f. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Terlaksananya *Full Day School*

Untuk dapat melangsungkan sistem pembelajaran *full day school*, terdapat lima persyaratan atau faktor yang harus dipenuhi, yaitu:

- 1) Keterampilan moral yang dimiliki oleh guru dalam menjalankan tugas yang dipercayakan oleh pemerintah, dengan dedikasi yang tulus dalam mendidik siswa dan kemampuan untuk mengelola serta memperluas proses pembelajaran.
- 2) Pengembangan program pembelajaran dan kurikulum yang inovatif, efisien dan menarik guru membangkitkan kegembiraan, kesenangan dan kenyamanan peserta didik dalam mengikuti setiap program pembelajaran, yang pada gilirannya dapat mendorong siswa dalam mencapai prestasi yang lebih baik.
- 3) Menyediakan fasilitas yang memadai guna mendukung pelaksanaan *full day school* selama lima hari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Menjalin kolaborasi yang dilakukan oleh pihak sekolah dan orang tua guna mendukung terciptanya perkembangan pendidikan yang baik, maju, dan selalu berkembang.
- 5) Membangun karakter anak melalui perancangan sekolah yang mampu menciptakan lingkungan belajar yang nyata.

Adapun beberapa faktor penghambat dalam keberlangsungan dari *full day school* adalah sebagai berikut:

- 1) Terbatasnya fasilitas sekolah, adapun beberapa hambatan dalam implementasi *full day school* dari segi fasilitas adalah keterbatasan ruang kelas yang sempit, kurangnya kelas yang dilengkapi dengan pendingin ruangan, kurangnya kursi yang layak di pakai.
- 2) Kelelahan yang dialami guru & siswa akibat *full day school*, guru dan siswa dapat mengalami kelelahan yang dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Misalnya, jadwal yang padat dengan banyak mata pelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler dapat meningkatkan tingkat kelelahan secara fisik maupun mental.
- 3) Latar belakang ekonomi peserta didik.
- 4) Tidak seimbangnya rasio antara guru dan peserta didik, di sekolah negeri sering kali terjadi situasi dimana jumlah siswa melebihi 35, menciptakan ketidakseimbangan antara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jumlah guru dan siswa. Dampaknya terasa dalam proses pembelajaran.

- 5) Proses belajar mengajar yang monoton.
- 6) Belum terjalinnya kerjasama antar sekolah dan institusi pendidikan.²¹

2. Sikap Sosial

a. Pengertian Sikap Sosial

Sikap manusia merupakan prediktor yang utama bagi perilaku (tindakan) sehari-hari, meskipun masih ada faktor-faktor lain, yakni lingkungan dan keyakinan seseorang. Sikap yang ada pada seseorang akan memberikan warna atau corak pada perilaku atau perbuatan orang yang bersangkutan.²² Sikap sosial merupakan bentuk tingkah laku individu untuk merespon situasi atau kondisi sehingga individu mau melakukan atau tidak melakukan sesuatu, berdasarkan pemahaman persepsi dan perasaanya.²³

Sikap sosial menurut Ahmadi dalam Edy Surahman dan Mukminan adalah kesadaran individu yang menentukan perbuatan yang nyata, yang berulang-ulang terhadap objek sosial. Dalam penilaian sikap sosial siswa, jujur, disiplin, peduli (toleransi,

²¹ Chieka Aisyah Kinanti, Kailla Putri Aisyah, Sylmi Adila, Pengaruh Sistem Full Day School Terhadap Perkembangan Peserta Didik, *Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, Vol.2 No 2 Agustus 2023, hlm 5-8

²² Syukri Syamaun, Pengaruh Budaya Terhadap Sikap dan Perilaku Keberagamaan, *Jurnal At-Taujih Bimbingan Dan Konseling Islam*, Vol.2 No. 2 Juli-Desember 2019, hlm 86

²³ Sabrina Dachmiati, Program Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Sikap dan Kebiasaan Belajar Siswa, *Faktor Jurnal Ilmu Kependidikan*, Vol. II No. 1 Maret 2015, hlm 14.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gotong-royong) santun dan percaya diri merupakan indikator dalam mengamati tinjauan variabel sikap sosial siswa.²⁴

Chaplin mendefinisikan “*social attitudes*” (sikap sosial) yaitu:

- 1) Satu predisposisi atau kecenderungan untuk bertindak laku dengan cara tertentu terhadap orang lain.
- 2) Satu pendapat umum.
- 3) Satu sikap yang terarah kepada tujuan-tujuan sosial, sebagai lawan dari sikap yang terarah pada tujuan-tujuan pribadi.

Senada dengan pendapat Sudarsono yang mendefinisikan *social attitudes* (sikap sosial) yaitu sebagai perbuatan-perbuatan atau sikap yang tegas dari seseorang atau kelompok di dalam keluarga atau masyarakat.²⁵

Dari beberapa definisi yang telah disebutkan para ahli di atas, maka dapat disimpulkan bahwa sikap sosial adalah kesadaran individu yang menentukan perbuatan nyata untuk bertindak laku dengan cara tertentu terhadap orang lain dan mementingkan tujuan-tujuan sosial dari pada tujuan pribadi dalam kehidupan masyarakat.

b. Bentuk-Bentuk Sikap Sosial

Berikut beberapa bentuk sikap sosial yaitu:

- 1) Sikap Positif

²⁴ Edy Surahman dan Mukminan, Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan IPS*, Vol 4, No. 1, Maret 2017, hlm 5-6.

²⁵ Isra Ul Huda & Anthonius Junianto Karsudjono, Perkembangan Aspek Sikap Sosial dan Adat Istiadat Masyarakat Adat Dayak Meratus di Era Revolusi Industry 4.0, *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, Vol. 11 No. 3 November 2022, hlm. 608.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Aspek Kerja Sama, sikap bekerja sama adalah kecenderungan bertindak untuk mencapai tujuan bersama dalam kegiatan bersama, dengan ciri-ciri ikut serta dalam bergotong royong, menolong teman atau keluarga, mengutamakan kebersamaan, dan lainnya.
 - b) Aspek Solidaritas yaitu, kecenderungan individu dalam memperhatikan individu lainnya, kecenderungan bertindak dengan memperhatikan keadaan seorang yang terkena masalah.
 - c) Aspek Tenggang Rasa yaitu, menjaga perasaan orang lain, menghargai dan menghormati orang lain.
- 2) Sikap Negatif
- a) Egoisme, sikap individu yang merasa dirinya paling unggul dalam segalanya dan tak ada yang dapat menandinginya.
 - b) Prasangka Sosial, sikap negatif yang ditujukan kepada yang lain baik secara individu maupun kelompok.
 - c) Rasisme, kepercayaan yang menganggap bahwa ciri individu diwarisi, dan membenarkan perlakuan diskriminasi pada warna kulit tertentu dibenarkan.
 - d) Rasialisme, penerapan sikap diskriminasi terhadap kelompok ras lain.
 - e) Stereotip, citra yang melekat pada budaya atau ras tertentu tanpa memperhatikan kebenaran citra tersebut. Merujuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada penjelasan tersebut, dapat dipahami bahwa bentuk dari sikap sosial ada dua, yaitu sikap yang positif dan sikap yang negatif. Sikap yang positif menunjukkan penerimaan, kerjasama, melaksanakan ketentuan yang berlaku, sedangkan sikap negatif kebalikannya yaitu bersikap egois, menentang serta menolak.²⁶

c. Indikator-Indikator Sikap Sosial

Berikut adalah contoh indikator sikap sosial untuk semua mata pelajaran:²⁷

- 1) Jujur, yaitu perilaku dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, misalnya:
 - a) Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan.
 - b) Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber).
 - c) Mengungkapkan perasaan apa adanya.
 - d) Menyerahkan barang yang ditemukan kepada yang berwenang.
 - e) Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya.
 - f) Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.
- 2) Disiplin, yaitu tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, misalnya:
 - a) Datang tepat waktu.
 - b) Patuh pada taat tertib atau aturan bersama/sekolah.
 - c) Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahsa tulis yang baik dan benar.
- 3) Tanggung jawab, yaitu sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), Negara dan tuhan yang maha esa, misalnya:

²⁶ Ahmad Zain Sarnoto dan Dini Andini, Sikap Sosial Dalam Kurikulum 2013, Vol 6 No. 1 2017, hlm 44-45

²⁷ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Panduan Penilaian Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Untuk Sekolah Menengah Pertama*, Jakarta: Kemneterian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017, Hlm 49-52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Melaksanakan tugas individu dengan baik.
 - b) Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan.
 - c) Tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat.
 - d) Mengembalikan barang yang dipinjam.
 - e) Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan.
 - f) Menempati janji.
 - g) Tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan karena tindakan dirinya sendiri.
 - h) Melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.
- 4) Santun, yaitu sikap baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku. Norma kesaantunan bersifat relative, artinya yang dianggap baik/santun pada tempat dan waktu tertentu bisa berbeda pada tempat dan waktu yang lain, misalnya:
- a) Menghormati orang yang lebih tua.
 - b) Tidak berkata kasar, kotor dan takabur,
 - c) Tidak meludah di sembarangan tempat.
 - d) Tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat.
 - e) Mengucapkan terimakasih setelah menerima bantuan orang lain.
 - f) Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)
 - g) Meminta izin ketika akan memasuki ruangan orang lain atau menggunakan barang milik orang lain.
 - h) Memperlakukan orang lain seperti diri sendiri ingin diperlukan.
- 5) Percaya diri, yaitu suatu keyakinan atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, misalnya:
- a) Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu.
 - b) Mampu membuat keputusan dengan cepat.
 - c) Tidak mudah putus asa.
 - d) Tidak canggung dalam bertindak.
 - e) Berani presentasi di depan kelas.
 - f) Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.

Adapun indikator sikap sosial di penelitian ini yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel II. 3
Indikator sikap sosial

No	Indikator	Sub indikator
1	Jujur	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan.
		Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber).
		Menyerahkan barang yang ditemukan kepada yang berwenang
		Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya.
		Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.
2	Disiplin	Datang tepat waktu
		Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah.
		Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.
3	Tanggung jawab	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan
		Menempati janji
		Tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat
		Mengembalikan barang yang dipinjam
		Melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta
4	Santun	Menghormati orang yang lebih tua
		Tidak berkata kasar, kotor, dan takabur
		Mengucapkan terimakasih setelah menerima bantuan orang lain
		Tidak meludah di sembarangan tempat
		Bersikap 3S (salam, senyum, sapa).
5	Percaya diri	Tidak mudah putus asa.
		Tidak canggung dalam bertindak.
		Berani presentasi di depan kelas.
		Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
		Mampu mengambil keputusan dengan cepat.

d. Faktor-Faktor Yang Membentuk Sikap Sosial

Ada beberapa faktor yang menyebabkan perubahan sikap di antaranya:

- 1) Faktor internal, faktor yang terdapat dalam diri manusia, cara individu menangani dunia luarnya untuk menentukan hal-hal yang diterima dan ditolaknya dengan selektif, ada yang diterima tetapi ada juga yang diseleksi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Faktor eksternal, hal-hal dan keadaan yang berada di luar individu merupakan suatu stimulus untuk membentuk ataupun merubah sikapnya.

B. Penelitian Relevan

Berdasarkan hasil eksplorasi terhadap penelitian-penelitian terdahulu, peneliti menemukan beberapa penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini. Adapun beberapa penelitian yang relevan tersebut adalah:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Heni Suryani (2021): Pengaruh Program *Full Day School* Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Di SMP Negeri 6 Bengkulu Tengah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program *full day school* berpengaruh positif terhadap prestasi belajar IPS siswa di SMP Negeri 6 Bengkulu Tengah. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresi linear sederhana yaitu $Y = 43,08 + 5,29X$ dan keeratan hubungan variabel X (*Full day school*) terhadap variabel Y (Prestasi Belajar IPS) yaitu sebesar 0,78 sehingga termasuk dalam tingkat hubungan yang kuat serta kontribusi (sumbangan) yang ada pada variabel X terhadap variabel Y sebesar 60,84% sedangkan 39,16% dipengaruhi oleh variabel lain.²⁸ Adapun persamaan penelitian peneliti dengan Heni Suryani terletak pada variabel Y yang sama-sama menggunakan sistem *full day school* sedangkan perbedaan terletak pada variabel X, peneliti

²⁸ Heni Suryani, Pengaruh Progrm Full Day School Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa di SMP Negeri 6 Bengkulu Tengah, pada Skripsi Insititut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2021.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan motivasi belajar sedangkan Heni Suryani menggunakan prestasi belajar.

2. Penelitian ini dilakukan oleh Romsa Diyah Rohana (2017): Pengaruh Sistem *Full Day School* Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas V Di SD Nasima Semarang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh yang signifikan antara sistem *full day school* terhadap karakter religius siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil persamaan regresi $Y = 0,476 + 0,762 X$ menyatakan bahwa jika ada kenaikan nilai dari variabel X, maka variabel Y adalah 0,476. Koefisien regresi sebesar 0,762 menyatakan bahwa setiap penambahan (karena tanda) satu nilai pada variabel X akan memberikan kenaikan skor sebesar 0,762. Dengan demikian adanya pengaruh yang signifikan antara kedua variabel tersebut.²⁹ Adapun persamaan penelitian peneliti dengan Romsa Diyah Rohana terletak pada variabel X yang sama-sama menggunakan sistem *full day school*. Sedangkan perbedaannya adalah terletak pada variabel Y, peneliti menggunakan motivasi belajar sedangkan Romsa Diyah Rohana menggunakan pembentukan karakter religius.
3. Penelitian ini dilakukan oleh Risva Agustina (2021) : Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Ips Siswa Kelas VI MIS AL-HAFIZH Desa Pantai Gemi Kecamatan Stabat Kabupaten Langkat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa banyak peran yang dilakukan

²⁹ Romsa Diyah Rohana, Pengaruh Sistem Full Day School Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas V di SD Nasima Semarang, pada Skripsi Universitas Negeri Semarang, 2017.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru di sekolah untuk perkembangan sikap sosial anak didiknya. Diantaranya guru harus mampu menjadi motivator terbaik bagi seluruh siswanya dalam hal mengarahkan, menasehati maupun mencontohkan hal-hal baik dan sikap yang baik seperti yang di harapkan. Untuk itu guru harus mampu menjadi pendidikan sekaligus pembimbing, menjadi contoh atau teladan, pengawas, serta pengendali seluruh perilaku dan sikap sosial peserta didiknya. Karena kunci pokok dari pelajaran ada pada seorang guru, karena guru menjalankan berbagai peran sekaligus sebagai pengajar, pendidik, informator, organisator, motivator, pengarah, fasilitator, mediator, dan evaluator, terlebih lagi guru adalah seorang teladan pendidik yang menjadi tokoh panutan, dan identifikasi bagi para peserta didik dan lingkungannya.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan penjabaran dan teoritis, yang menjadi fokus penelitian ini adalah pengaruh sistem *full day school* terhadap penanaman sikap sosial pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar. Konsep operasional yang berkaitan dengan judul ini adalah sebagai berikut:

1. Sikap Sosial

Sikap sosial (Variabel Y) adapun indikator sikap sosial antara lain:

a) Jujur

- 1) Saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Saya tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber).
 - 3) Saya menyerahkan barang yang ditemukan kepada yang berwenang.
 - 4) Saya membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya.
 - 5) Saya mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.
- b) Displin
- 1) Saya datang tepat waktu.
 - 2) Saya patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah.
 - 3) Saya mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.
- c) Bertanggung jawab
- 1) Saya menerima resiko dari tindakan yang dilakukan.
 - 2) Saya menempati janji.
 - 3) Saya tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat.
 - 4) Saya mengembalikan barang yang dipinjam.
 - 5) Saya melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.
- d) Santun
- 1) Saya menghormati orang yang lebih tua.
 - 2) Saya tidak berkata kasar, kotor, dan takabur.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Saya mengucapkan terimakasih setelah menerima bantuan orang lain.
 - 4) Saya tidak meludah di sembarangan tempat.
 - 5) Saya bersikap 3S (salam, senyum, sapa).
- e) Percaya diri
- 1) Saya tidak mudah putus asa.
 - 2) Saya tidak canggung dalam bertindak.
 - 3) Saya berani presentasi di depan kelas.
 - 4) Saya berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
 - 5) Saya mampu mengambil keputusan dengan cepat.

2. Sistem Full Day School

Sistem Full Day School (Variabel X) Indikatornya disusun berdasarkan Permendikbud Nomor 23 tahun 2017 Pasal 2, 5 dan 6 tentang Hari Sekolah.

Pasal 2

- a. Hari Sekolah dilaksanakan 8 jam dalam 1 hari atau 40 jam selama 5 hari dalam 1 minggu
 - 1) Siswa hadir/tiba disekolah sebelum bel masuk berdering.
 - 2) Siswa pulang dari sekolah setelah bel pulang berdering.
 - 3) Siswa merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran.
 - 4) Siswa merasa bahwa waktu belajar di sekolah ini efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Siswa merasa bahwa waktu yang disediakan untuk setiap mata pelajaran cukup.

b. Waktu Istirahat

- 1) Siswa tidak keluar kelas sebelum bel istirahat berdering.
- 2) Siswa masuk ke kelas tepat waktu setelah bel masuk berdering.
- 3) Siswa merasa kurang dengan waktu istirahat hanya selama 30 menit.
- 4) Siswa ingin adanya penambahan waktu istirahat tidak termasuk dalam perhitungan 8 jam atau 40 jam selama 5 hari.

Pasal 5

a. Kegiatan intrakurikuler

- 1) Siswa membaca buku pelajaran dan lain-lain di dalam kelas setiap hari.
- 2) Siswa memahami isi buku pelajaran dan lain-lain di dalam kelas setiap hari.
- 3) Siswa merasa materi pelajaran yang di terima sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan.
- 4) Guru saya menjelaskan materi pelajaran dengan jelas dan mudah dipahami.

b. Kegiatan keagamaan

- 1) Saya rajin menyeter tugas hafalan.
- 2) Saya lebih memilih untuk shalat sendiri daripada shalat berjamaah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Saya melakukan zikir bersama setelah selesai shalat berjamaah.

c. Kegiatan ekstrakurikuler

- 1) Siswa melakukan kegiatan Rohis setiap hari jum'at pagi.
- 2) Siswa merasa kegiatan ekstrakurikuler membantu mengembangkan bakatnya.
- 3) Siswa merasa fasilitas untuk kegiatan ekstrakurikuler di sekolah memadai.

Pasal 6

a. Kegiatan kokurikuler di dalam sekolah dan di luar sekolah.

- 1) Siswa melakukan praktek pembelajaran di luar kelas.
- 2) Siswa melakukan kegiatan observasi secara langsung ke lapangan di bimbing oleh guru.

b. Kegiatan ekstrakurikuler di dalam sekolah dan di luar sekolah

- 1) Siswa ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan di dalam lingkungan sekolah.
- 2) Siswa ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler di luar sekolah yang diadakan oleh sekolah.

c. Pelaksanaan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler dapat dilakukan dengan kerjasama antar sekolah, sekolah dengan lembaga keagamaan, maupun sekolah dengan lembaga lain.

- 1) Siswa ikut serta dalam kegiatan kokurikuler berdasarkan kerjasama antar sekolah atau lembaga lainnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Siswa ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler di luar berdasarkan kerja sama antar sekolah atau lembaga lainnya.

D. Hipotesis Penelitian

Dengan bertitik tolak pada kajian teoritis yang diuraikan di atas Maka penelitian peneliti mengajukan hipotesis tindakan sebagai berikut:

1. Ha (Hipotesis Alternatif)

Terdapat pengaruh yang signifikan antara sistem *full day school* terhadap penanaman sikap sosial pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar.

2. Ho (Hipoteses 0)

Tidak terdapat pengaruh yang signifikan anatara sistem *full day school* terhadap penanaman sikap sosial pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian survey, dengan menggunakan angket/kuesioner. Penelitian survey merupakan suatu penelitian kuantitatif dengan menggunakan pertanyaan terstruktur/sistematis yang sama kepada banyak orang, untuk kemudian seluruh jawaban yang diperoleh peneliti dicatat, diolah, dan dianalisis.³⁰

Menurut Fraenkel dan Wallen dalam Maidiana, penelitian survei merupakan penelitian dengan mengumpulkan informasi dari suatu sampel dengan menanyakannya melalui angket atau wawancara untuk menggambarkan berbagai aspek dalam suatu populasi.³¹

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret-April 2025 yang bertempat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar yang beralamat di JL. Transad No. 07 Lereng, Kec. Kuok, Kab. Kampar Prov. Riau.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan sekelompok orang, benda atau apa saja yang bisa dijadikan sumber dari pengambilan sampel. Populasi yang

³⁰ Bambang Prasetyo & Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Fajar Interpratama Offset, 2016, Hlm 143

³¹ Maidiana, Penelitian Survey, *Jurnal Of Education*, Vol 1, Issue 2, Juni 2021, Hlm. 21.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar berjumlah 170 orang, seperti pada tabel dibawah:

Tabel III. 1
Populasi seluruh Kelas VIII MTsN 1 Kampar

Kelas	Total Siswa
VIII. 1	30
VIII. 2	30
VIII. 3	29
VIII. 4	28
VIII. 5	28
VIII. 6	27
VIII. 7	28
Jumlah	200

Sumber : Staff MTsn 1 Kampar

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.³² Pengambilan sampel atas pertimbangan dari pihak sekolah yang hanya mengizinkan kelas VIII untuk diteliti. Maka diperoleh sampel dalam penelitian ini sebanyak 84 siswa. Adapun teknik pengambilan sampel yang penulis gunakan adalah random sampling (sampel acak), dengan mengambil dari absensi siswa nomor urut genap.

³² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2015).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Variabel Penelitian

Variabel didefinisikan sebagai atribut seseorang atau subjek yang mempunyai variasi antara satu orang dengan orang lain atau satu objek dengan objek lain. Bervariasi berarti pada variabel tersebut mempunyai nilai, skor, ukuran yang berbeda.³³

Pada penelitian ini, terdapat dua variabel yang menjadi fokus penelitian, yaitu variabel bebas dan variabel terikat.

1. Variabel bebas (X): Variabel bebas (independen) adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya akan timbulnya variabel dependen (terikat). Adapun variabel bebas dalam penelitian ini adalah sistem *full day school*.
2. Variabel terikat (Y): Variabel terikat (dependen) adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. Adapun variabel terikat dalam penelitian ini adalah penanaman sikap sosial.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket / Kuesioner

Angket atau kuesioner adalah suatu teknik pengumpulan data atau informasi melalui formulir-formulir yang berisi pertanyaan yang dapat ditujukan ke seseorang atau sekelompok orang dalam organisasi untuk mendapatkan tanggapan atau jawaban yang akan dianalisis oleh pihak yang memiliki suatu tujuan tertentu, melalui kuesioner, pihak tersebut

³³ Rafika Ulfa, Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan, *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, Hlm 344.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat mempelajari hasil timbal balik yang diberikan oleh responden dan berupaya mengukur apa yang bisa ditemukan dalam proses pelaksanaan pengisian kuesioner, selain itu juga untuk menentukan seberapa luas atau terbatasnya sentimen yang disampaikan dalam suatu kuesioner.³⁴

Penelitian ini menggunakan skala likert. Menurut Sugiyono skala likert digunakan untuk mengukur sikap siswa, pendapat orang dan persepsinya ataupun sekelompok orang tentang fenomena sosial.³⁵ Jawaban setiap item instrumen yang menggunakan *skala likert* mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negative, yang dalam bentuk kata-kata, seperti: sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju, sangat tidak setuju atau seperti: selalu, sering, kadang-kadang, tidak pernah dan tidak pernah sama sekali. Analisis kuantitatifnya, maka jawaban itu dapat diberi skor.³⁶

Tabel III. 2
Skor jawaban skala likert

No	Jawaban	Skore
1	Setuju/selalu/sangat positif	5
2	Setuju/sering/positif	4
3	Ragu-ragu/kadang-kadang/netral	3
4	Tidak setuju/hamper tidak pernah/negative	2
5	Sangat tidak setuju/tidak pernah	1

Sumber : Fenti Hikmawati, *Metodologi Penelitian*

³⁴ Karno Nur Cahyo, Perancangan Sistem Informasi Pengelolaan Kuesioner Pelatihan pada PT Brainmatics Cipta Informatika, Vol 1, No 1, Oktober 2019

³⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung : Alfabeta 2014, Hlm 134.

³⁶ Fenti Hikmawati, *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pres, 2020, Hal.38

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen, rapat, agenda dan sebagainya.³⁷ Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengambil data biografi Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar, profil sekolah, keadaan peserta didik, data peserta didik dan lainnya, hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

F. Uji Instrumen

1. Uji Validitas

Uji validitas menurut pendapat para ahli dapat menggunakan rumus perason product moment, kemudian setelah di uji dengan menggunakan uji t dan setelah itu baru dilihat penafsiran dari indeks korelasinya. Pengujian validitas instrumen dapat dilakukan dengan menggunakan rumus Product Moment. Berikut rumus yang digunakan:

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

r = Angka indeks korelasi “r” *product moment*

N = Sampel

$\sum XY$ = jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

³⁷ Icep Irham Fauzan Syukri, Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Kualitas Pendidikan, Vol. 7, No. 1, 2019

$\sum X$ = jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = jumlah seluruh skor Y

Untuk tabel t $\alpha = 0,05$ derajat kebebasan ($dk = n-2$)

Jika t hitung $> t$ tabel berarti valid demikian sebaliknya, t hitung $< t$ tabel tidak valid, apabila instrumen valid, maka indeks korelasinya (r) adalah sebagai berikut:

0,600-0,799 : tinggi

0,400-0,599 : cukup tinggi

0,200-0,399 : rendah

0,000-0,199 : sangat rendah (tidak valid)³⁸.

Hasil pengujian validasi angket terangkum pada penjelasan sebagai berikut :

a. Validitas angket Full Day School

Tabel III. 3
Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian di Kelas VIII 1 (Angket Full Day School)

No Item	r hitung	r tabel	Kesimpulan	Keterangan
1	0,507	0,361	Valid	Digunakan
2	0,348	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
3	0,643	0,361	Valid	Digunakan
4	0,664	0,361	Valid	Digunakan
5	0,416	0,361	Valid	Digunakan
6	0,492	0,361	Valid	Digunakan
7	0,386	0,361	Valid	Digunakan
8	0,437	0,361	Valid	Digunakan
9	0,471	0,361	Valid	Digunakan
10	0,345	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
11	0,348	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
12	0,401	0,361	Valid	Digunakan
13	0,443	0,361	Valid	Digunakan
14	0,426	0,361	Valid	Digunakan

³⁸ Aziz Alimul Hidayat, *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas Realibilitas* (Surabaya: Health Books Publishing, 2021)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Item	r hitung	r tabel	Kesimpulan	Keterangan
15	0,563	0,361	Valid	Digunakan
16	0,331	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
17	0,480	0,361	Valid	Digunakan
18	0,618	0,361	Valid	Digunakan
19	0,392	0,361	Valid	Digunakan
20	0,561	0,361	Valid	Digunakan
21	0,494	0,361	Valid	Digunakan
22	0,518	0,361	Valid	Digunakan
23	0,237	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
24	0,174	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan

Sumber : Data Olahan 2025

Berdasarkan table diatas dapat disimpulkan bahwa 24 item pernyataan tentang *Full Day School* terdapat 6 item dinyatakan tidak valid yaitu nomor 2, 10, 11, 16, 23 dan 24. Dengan demikian seluruh item pernyataan yang dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang *Full Day School* adalah sebanyak 18 item.

b. Validitas angket sikap sosial

Tabel III. 4
Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian
(Angket Sikap Sosial)

No Item	r hitung	r tabel	Kesimpulan	Keterangan
1	-0,145	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
2	-0,145	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
3	0,577	0,361	Valid	Digunakan
4	0,577	0,361	Valid	Digunakan
5	0,469	0,361	Valid	Digunakan
6	0,469	0,361	Valid	Digunakan
7	0,475	0,361	Valid	Digunakan
8	0,475	0,361	Valid	Digunakan
9	0,532	0,361	Valid	Digunakan
10	0,532	0,361	Valid	Digunakan
11	0,295	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
12	0,295	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
13	0,628	0,361	Valid	Digunakan
14	0,628	0,361	Valid	Digunakan
15	0,332	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
16	0,332	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
17	0,632	0,361	Valid	Digunakan
18	0,632	0,361	Valid	Digunakan
19	0,493	0,361	Valid	Digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Item	r hitung	r tabel	Kesimpulan	Keterangan
20	0,493	0,361	Valid	Digunakan
21	0,381	0,361	Valid	Digunakan
22	0,381	0,361	Valid	Digunakan
23	1	0,361	Valid	Digunakan

Sumber : Data Olahan Tahun 2025

Dilakukan uji coba pada 30 siswa dari 23 item pertanyaan angket tersebut terdapat 6 item pernyataan angket yang tidak valid yaitu nomor 1, 2, 11, 12, 15 dan 16. Sehingga peneliti dalam pengumpulan data hanya menggunakan item pernyataan yang valid saja berjumlah 17 item.

2. Uji Reliabilitas

Menurut Masri Singarimbun, reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur dapat dipercaya atau dapat diandalkan. Bila suatu alat pengukur dipakai dua kali- untuk mengukur gejala yang sama dan hasil pengukuran yang diperoleh relative konsisten, maka alat pengukur tersebut reliable. Dengan kata lain, reliabilitas menunjukkan konsistensi suatu alat pengukur di dalam pengukur gejala yang sama. Reliabilitas instrumen adalah suatu alat yang memberikan hasil yang tetap sama (konsisten). Rumus yang digunakan untuk menguji reliabilitas yaitu:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{\sum S^2}{S^2} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = reliabilitas instrument

k = banyaknya butir pertanyaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$\sum S^2$ = jumlah varians item

S^2 = varians total

Untuk penentuan apakah instrumen reliabel atau tidak, bisa digunakan batasan tertentu yaitu 0,5. Menurut sekaran dalam duwi prayitno, reliabilitas kurang dari 0,5 adalah kurang baik, sedangkan di atas 0,6 dapat diterima dan di atas 0,7 adalah baik.³⁹

Tabel III. 5
Kriteria Besarnya Koefisien Reliabilitas

Kriteria	Koefisien Reliabilitas
Tinggi	0,80-1,00
Cukup	0,60-0,80
Agak rendah	0,40-0,60
Rendah	0,20-0,40
Sangat rendah	0,00-0,20

Sumber : Sugiyono 2018

Setelah mengetahui hasil uji validitas instrumen, maka dilanjutkan dengan uji reliabilitas data dibantu dengan menggunakan aplikasi SPSS 27 dengan rumus croncbach's alpha dengan kriteria suatu instrumen penelitian dikatakan reliable apabila koefisien reliabilitas t hitung > 0,60. Berikut ini hasil uji reliabilitas yang peneliti lakukan terdapat pada table sebagai berikut:

Tabel III. 6
Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Full Day School
Reliability Statistics

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,806	24

Sumber : Perhitungan Menggunakan Aplikasi SPSS 27

³⁹ Musrifah Mardiani Sanaky, La Moh Saleh, Henriette D, Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehua Maluku Tengah, *Jurnal Simetrik*, Vol 11 No 1 Juni 2021, Hlm433.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 7
Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Sikap Sosial Reliability Statistics

Reliability Statistics	
<i>Cronbach's Alpha</i>	N of Items
,775	23

Sumber : Perhitungan Menggunakan Aplikasi SPSS 27

Berdasarkan tabel diatas diperoleh bahwa nilai koefisien *Cronbach's Alpha* t hitung angket *Full Day School* adalah sebesar $0,806 > 0,60$ sedangkan angket sikap sosial adalah sebesar $0,775 > 0,60$ artinya instrumen yang digunakan reliable atau dapat digunakan. Maka dapat disimpulkan bahwa instrumen atau alat ukur data bersifat reliable dan tergolong baik. Dengan demikian instrumen (angket) tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data lapangan.

G. Teknik Analisis Data

1. Analisis Statistik Deskriptif

Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku umum atau generalisasi. Penelitian yang dilakukan pada populasi (tanpa diambil sampelnya) jelas akan menggunakan statistik deskriptif dalam analisisnya. Tetapi bila

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian dilakukan pada sampel, maka analisisnya dapat menggunakan statistik deskriptif maupun inferensial.⁴⁰

Dalam menganalisis data variabel sistem full day school dan motivasi belajar siswa yang diperoleh dari angket, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif, dengan rumus:

$$P = F/(N) \times 100\%$$

Keterangan:

P = angka presentase

F = frekuensi yang dicari

N = Number Of Case (jumlah frekuensi/ banyaknya individu)

Analisis yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (sistem *Full Day School*) dengan variabel Y (penanaman sikap sosial) diukur dengan skala nilai yaitu:

- a. Selalu akan diberi skor 5
- b. Sering akan diberi skor 4
- c. Kadang-kadang diberi skor 3
- d. Tidak pernah diberi skor 2
- e. Tidak pernah sama sekali diberi skor 1

2. Uji Normalitas

Uji normalitas yang paling sederhana adalah membuat grafik distribusi frekuensi atas skor yang ada. Pengujian kenormalan tergantung pada kemampuan kita dalam mencermati *plotting* data. Jika

⁴⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta 2015) Hlm 147.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jumlah data cukup banyak dan penyebarannya tidak 100% normal (tidak normal sempurna), maka kesimpulan yang ditarik kemungkinan akan salah. Pada saat sekarang ini sudah banyak cara yang dikembangkan para ahli untuk melakukan pengujian normalitas. Beberapa diantaranya adalah Uji Kolmogorov-Smirnov dan Uji Liliefors. Uji Kolmogorov Smirnow dalam hipotesis yang diajukan adalah:

$$H_0 : f(X) = \text{normal}$$

$$H_1 : f(X) \neq \text{normal}^{41}$$

Pada penelitian ini untuk menguji apakah distribusi data normal ataukah tidak, dilakukan dengan metode uji kolmogrov-smirnov. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data jika $p > 0.05$ maka besaran normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p < 0.05$ maka sebaran tidak normal.

3. Uji Linieritas

Uji linieritas dilakukan bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dan tidak bebas apakah linear atau tidak. Pengujian ini dimaksudkan untuk mengetahui apakah hubungan antara variabel-variabel bebas dan tak bebas penelitian tersebut terletak pada suatu garis lurus atau tidak.

Uji linearitas menggunakan SPSS menggunakan acuan probabilitas atau taraf signifikan tertentu. Kriteria pengambilan keputusan:

⁴¹ Usmadi, Pengujian Persyaratan Analisis, *Inovasi Pendidikan*, Vol 7 No 1, 2020, Hlm58-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Jika nilai *sig. deviation from linearity* lebih dari 0,05 maka terdapat hubungan yang *linier* antara kedua variabel.
- b. Jika nilai *sig. deviation from linearity* kurang dari 0,05 maka tidak terdapat hubungan yang *linier* antara kedua variabel.

Pengujian linearitas melalui SPSS menggunakan nilai F, kriteria pengambilan keputusan yaitu:

- a. Jika nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka terdapat hubungan yang *linier* antara kedua variabel.
- b. Jika nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka tidak terdapat hubungan yang *linier* antara kedua variabel.⁴²

4. Analisis Regresi Linier Sederhana

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh sistem full day school terhadap penanaman sikap sosial pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar. Maka data akan diolah dan dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linear dengan metode kuadrat terkecil.

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y = variabel dependent (variabel terikat/dipengaruhi)

X = variabel independent (variabel bebas/mempengaruhi)

a = Konstanta

b = Koefisien Regresi⁴³

⁴² Wayan Widana & Putu Lia Muliani, *Uji Persyaratan Analisis*, (Jawa Timur: Klik Media 2020)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Analisis korelasi product moment

Teknik korelasi product moment adalah salah satu teknik untuk mencari tingkat keeratan hubungan antara dua variabel dengan cara memperkalikan momen-momen kedua variabel tersebut.⁴⁴ Teknik analisis korelasi *product moment* ini diciptakan oleh Pearson digunakan untuk menentukan kecenderungan hubungan antara dua variable interval atau rasio.

Menggunakan rumus:

$$r_{xr} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Uji signifikansi nilai koefisien korelasi *product moment* dilakukan dengan cara membandingkan antara r hitung dengan r tabel, dengan taraf signifikansi telah ditetapkan, dan menggunakan derajat kebebasan db= N-1. Nilai r tabel yang dapat dilihat pada lampiran table r *product moment*.⁴⁵

6. Kontribusi Pengaruh Variabel X (sistem *Full Day School*) Terhadap Variabel Y (Penanaman Sikap Sosial)

Menghitung besarnya sumbangan Variabel X terhadap Variabel Y dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien Determinasi / Koefisien Penentu

⁴³ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2011), Hlm 148.

⁴⁴ Subana, Moersetyo Rahadi & Sudrajat, *Statistik Pendidikan*, Bandung : CV Pustaka Setia, Hlm 141.

⁴⁵ Setyo budiwanto, *Metode Statistik*, (Malang, 2017), hlm 67.

$R^2 = R$ Square.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pengaruh sistem *full day school* terhadap penanaman sikap sosial pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar tergolong baik dengan persentase 75,24%, sedangkan penanaman sikap sosial pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar tergolong baik dengan persentase 78,91%. Sedangkan hasil uji korelasi menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara sistem *full day school* terhadap penanaman sikap sosial pada siswa bahwa $0,448 > \text{dari } 0,220$ pada taraf signifikan 5% berarti H_a diterima H_o ditolak. $0,448 > \text{dari } 0,286$ pada taraf signifikan 1% berarti H_a diterima H_o ditolak. Adapun persentase pengaruh sistem *full day school* terhadap penanaman sikap sosial adalah sebesar 20,1% atau variasi variabel independen yang digunakan dalam model (sikap sosial) sedangkan sisanya 79,9% (100-20,1%) dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain.

B. Saran

Dari hasil penelitian diatas maka penulis ingin memberikan saran-saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut ialah sebagai berikut:

1. Kepada guru, diharapkan untuk terus meningkatkan lagi dalam menanamkan sikap sosial dan memberikan contoh yang baik kepada peserta didik mengenai nilai-nilai sikap sosial.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kepada siswa, agar lebih meningkatkan kedisiplinan dalam sistem full day school yang dilaksanakan dari sekolah untuk menanamkan sikap sosial dan menyadari tugasnya sebagai seorang pelajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat lebih mengembangkan penelitian tentang sistem *full day school* dan penanaman sikap sosial sehingga memberikan gambaran yang lebih luas mengenai penelitian tersebut.



DAFTAR PUSTAKA

- Alanshori Zainudin M, (2016). Efektivitas Pembelajaran Full Day School Terhadap Prestasi Belajar Siswa, *Akademika*, Vol 10 No 1, 145-149.
- Alimni, A., Amin, A., & Faaris, M. (2021). Pengaruh sistem Full Day school terhadap pembentukan karakter toleransi di MI PLUS Nur Rahman Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan" Edukasia Multikultura*, 3(1), 52-64.
- Asmani Ma'mur Jamal, (2020). "Full Day School Konsep Manajemen & Quality Control", (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).
- Asmuni, (2019). *Manajemen Pembelajaran Full Day School Pada Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah*, (Uwais Inspirasi Indonesia).
- Aziz Alimul Hidayat, (2021). Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas Realibilitas (Surabaya: Health Books Publishing).
- Bambang Prasetyo & Lina Miftahul Jannah, (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, (Jakarta: Fajar Interpratama Offset).
- Bambang Supriadi, (2020). *Transformasi Religiusitas Model Full Day School*, (Guepedia).
- Bayu Samudra & Nur Isroatul Khusna, (2023). Budaya Ritual Larung Sembonyo Yang Ditinjau Dari Nilai Pendidikan Karakter, *Tsaqifa Nusantara* Volume 02, Issue 02.
- Cahyo, K. N., Martini, M., & Riana, E. (2019). Perancangan sistem informasi pengelolaan kuesioner pelatihan pada PT Brainmatics Cipta Informatika. *Journal of Information System Research (JOSH)*, 1(1), 45-53.
- Dachmiati, S. (2017). Program bimbingan kelompok untuk mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar siswa. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 10-21.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Fenti Hikmawati, (2020). *Metodologi Penelitian*. (Depok: Rajawali Pres).
- Hartono, (2011). *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar).
- Hawi, A. (2015). Sistem Full-Day School di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Studi Kasus di Izzuddin Palembang. *Istinbath*, 15(2), 71-87.
- Helfajrin, M., & Ardi, Z. (2020). The Relationship between Burnout and Learning Motivation in Full-day School Students at SMPN 34 Padang. *Jurnal Neo Konseling*, 2(3).
- Huda, I. U., & Karsudjono, A. J. (2022). Perkembangan Aspek Sikap Sosial Dan Adat Istiadat Masyarakat Adat Dayak Meratus Di Era Revolusi Industri 4.0. *Eqien-Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 11(03), 605-628.
- Intan Febriani, Sri Erlinda dan Jumili Arianto, Pengaruh Penerapan Full Day School Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 9 Pekanbaru, *Jomfkip-UR Vol 5 Edisi 2 Juli- Desember 2018*, Hlm 3.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, (2017). *Panduan Penilaian Oleh Pendidik Dan Satuan Pendidikan Untuk Sekolah Menengah Pertama*, Jakarta: Kemneterian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kimanti, C. A., Aisyah, K. P., Adila, S., & Miftaqiyah, A. (2023). Pengaruh Sistem Pembelajaran Full Day School Terhadap Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan dan Humaniora (JISPENDIORA)*, 2(2), 60-69.
- Maidiana, M. (2021). Penelitian survey. *ALACRITY: Journal of Education*, 20-29.
- Marzuki, (2019). *Pendidikan Karakter Islam* (Jakarta: Amzah).
- Rinja Effendi & Asih Ria Ningsih, (2020). *Pendidikan Karakter Di Sekolah*, (Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media)

- Sanaky, M. M. (2021). Analisis faktor-faktor keterlambatan pada proyek pembangunan gedung asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432-439.
- Samoto, A. Z., & Andini, D. (2017). Sikap sosial dalam kurikulum 2013. *Madani Institute*, 6(1), 59-70.
- Setyo budiwanto, (2017). Metode Statistik, (Malang).
- Siregar, L. Y. S. (2017). Full day school sebagai penguatan pendidikan karakter (Perspektif psikologi pendidikan islam). *Fikrotuna: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 6(01).
- Subana, Moersetyo Rahadi & Sudrajat, Statistik Pendidikan, (Bandung : CV Pustaka Setia), Hlm 141.
- Sugiyono, (2015) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, (Bandung: Alfabeta).
- Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung : Alfabeta), Hlm 134.
- Sulistiyowati, S. N., & Amri, F. (2023). Penerapan Sistem Full Day School terhadap Pembentukan Karakter Pelajar Pancasila. *Journal of Education Research*, 4(2), 814-822.
- Surahman, E., & Mukminan, M. (2017). Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1-13.
- Syamaun, S. (2019). Pengaruh budaya terhadap sikap dan perilaku keberagamaan. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 81-95.
- Syukri, I. I. F., Rizal, S. S., & Al Hamdani, M. D. (2019). Pengaruh kegiatan keagamaan terhadap kualitas pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 17.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ulfa, R. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342-351.
- Umar S. Edwar, (2021). “*Panduan Implementasi Program Full Day School Di Madrasah*”, (Pekanbaru: Yayasan Az-Zahrani Lil Ummah).
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Utami, Y., Purnomo, A., & Salam, R. (2019). Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Ipspada Siswa Smp Islam Sudirman Ambarawakabupaten Semarang. *Sosiolum: Jurnal Pembelajaran IPS*, 1(1), 40-52.
- Wayan Widana& Putu Lia Muliani, (2020). *Uji Persyaratan Analisis*,(Jawa Timur: Klik Media).
- Wicaksono, A. G. (2017). Fenomena full day school dalam sistem pendidikan Indonesia. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 10-18.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket

ANGKET

Pengaruh Sistem Full Day School Terhadap

Penanaman Sikap Sosial Pada Siswa Di MTsN 1 Kampar

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda ceklis (√) pada kolom dari kolom yang sudah disediakan sesuai dengan jawaban anda. Ada lima jawaban pernyataan yang tersedia yaitu:

- SL : Selalu
 SR : Sering
 KD : Kadang-kadang
 TP : Tidak Pernah
 TPS : Tidak Pernah Sama Sekali

Pilihlah jawaban dengan jujur dan tepat

Full Day School

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP	TPS
1.	Saya hadir/tiba disekolah sebelum bel masuk berdering.					
2.	Saya merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran.					
3.	Saya merasa bahwa waktu belajar di sekolah ini efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran					
4.	Saya merasa bahwa waktu yang disediakan untuk setiap mata pelajaran cukup.					
5.	Saya tidak keluar kelas sebelum bel istirahat berdering.					
6.	Saya masuk ke kelas tepat waktu setelah bel masuk berdering.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7.	Saya merasa kurang dengan waktu istirahat hanya selama 30 menit.					
8.	Saya ingin adanya penambahan waktu istirahat tidak termasuk dalam perhitungan 8 jam.					
9.	Saya merasa materi pelajaran yang di terima sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan.					
10.	Guru saya menjelaskan materi pelajaran dengan jelas dan mudah dipahami.					
11.	Saya rajin menyeter tugas hafalan.					
12.	Saya lebih memilih untuk shalat sendiri daripada shalat berjamaah.					
13.	Saya melakukan kegiatan Rohis setiap hari jum'at pagi.					
14.	Saya merasa kegiatan ekstrakurikuler membantu mengembangkan bakatnya.					
15.	Saya merasa fasilitas untuk kegiatan ekstrakurikuler di sekolah memadai.					
16.	Saya melakukan praktek pembelajaran di luar kelas.					
17.	Saya melakukan kegiatan observasi secara langsung ke lapangan di bimbing oleh guru.					
18.	Saya ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler yang di adakan di dalam lingkungan sekolah.					

ANGKET

Pengaruh Sistem Full Day School Terhadap

Penanaman Sikap Sosial Pada Siswa Di MTsN 1 Kampar

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom dari kolom yang sudah disediakan sesuai dengan jawaban anda. Ada lima jawaban pernyataan yang tersedia yaitu:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RG : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Pilihlah jawaban dengan jujur dan tepat

Sikap Sosial

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1	Saya menyerahkan barang yang ditemukan kepada yang berwenang.					
2	Saya membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya.					
3	Saya mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.					
4	Saya datang tepat waktu.					
5	Saya patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah.					
6	Saya mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.					
7	Saya menerima resiko dari tindakan yang dilakukan.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8.	Saya menepati janji.					
9.	Saya melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.					
10.	Saya menghormati orang yang lebih tua.					
11.	Saya tidak meludah di sembarangan tempat.					
12.	Saya bersikap 3S (salam, senyum, sapa).					
13.	Saya tidak mudah putus asa.					
14.	Saya tidak canggung dalam bertindak.					
15.	Saya berani presentasi di depan kelas.					
16.	Saya berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.					
17.	Saya mampu mengambil keputusan dengan cepat.					

Lampiran 2 Rekapitulasi Uji Coba Angket *Full Day School*

REKAPITULASI UJI COBA ANGKET *FULL DAY SCHOOL*

No	Nama	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	Skor
1	X1	5	4	3	4	5	5	3	3	3	4	2	5	1	3	3	3	3	5	3	4	4	5	5	4	89
2	X2	4	4	3	3	3	4	4	3	5	4	5	4	4	3	3	3	2	3	4	2	4	5	2	5	86
3	X3	5	5	5	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	111
4	X4	4	5	3	3	4	5	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	3	4	4	1	4	4	92
5	X5	4	3	3	5	2	4	3	5	4	5	4	4	2	3	2	4	3	4	5	3	5	4	1	1	83
6	X6	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	95
7	X7	4	4	3	4	2	4	2	5	4	5	4	3	4	4	3	3	3	3	3	5	5	5	3	4	89
8	X8	4	3	3	5	4	4	2	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	2	2	93
9	X9	4	4	3	4	5	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	3	1	5	5	2	88
10	X10	4	5	3	3	2	4	2	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	90
11	X11	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	3	4	103
12	X12	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	2	91
13	X13	4	4	3	3	5	4	3	4	4	5	5	5	2	3	4	5	5	4	3	4	5	5	1	1	91
14	X14	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	3	4	3	2	3	3	3	2	1	1	86
15	X15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	115
16	X16	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	5	5	2	1	94
17	X17	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	5	4	4	4	2	2	87
18	X18	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	2	2	95

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



2. Diarag mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

19	X19	4	4	3	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	2	2	102
20	X20	3	5	3	2	3	2	4	4	4	2	4	3	5	4	3	3	4	2	2	2	4	2	3	3	76
21	X21	3	4	5	4	3	3	4	5	4	3	4	5	5	5	4	3	5	4	4	5	5	5	2	5	99
22	X22	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	3	4	5	4	4	5	5	5	3	109
23	X23	3	4	4	4	5	5	2	4	4	4	3	5	5	3	2	4	5	5	5	3	3	4	3	2	91
24	X24	5	4	3	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	2	3	102
25	X25	5	5	3	4	3	4	3	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	4	2	2	96
26	X26	4	3	4	4	3	5	4	4	5	3	2	4	5	3	5	4	5	5	3	4	4	4	5	4	96
27	X27	4	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	81
28	X28	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	5	5	4	3	4	3	5	4	4	2	3	90
29	X29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	2	4	108
30	X30	4	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	99
		0,507	0,348	0,643	0,664	0,416	0,492	0,386	0,436989	0,471	0,345	0,348	0,401	0,443	0,426	0,563	0,331	0,480	0,618	0,392	0,561	0,494	0,518	0,237	0,174	
		0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
		valid	tidak valid	valid	valid	Valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	tidak valid	Valid	Valid	Valid	valid	tidak valid	Valid	valid	valid	Valid	valid	valid	tidak valid	tidak valid	

Lampiran 3 Rekapitulasi Uji Coba Angket Sikap Sosial

REKAPITULASI UJI COBA ANGKET SIKAP SOSIAL

No	Nama	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Skor
1	Y1	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	3	4	3	4	5	4	4	4	5	97
2	Y2	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	102
3	Y3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	1	4	3	1	1	3	3	76
4	Y4	4	1	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	1	5	3	3	5	4	5	91
5	Y5	3	3	2	4	2	3	1	4	4	3	3	5	3	1	3	4	2	3	1	4	3	3	5	69
6	Y6	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	101
7	Y7	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	101
8	Y8	2	3	4	4	5	4	4	3	3	3	4	5	3	5	3	5	1	4	3	3	4	4	4	83
9	Y9	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	3	5	3	3	2	4	1	3	3	3	3	87
10	Y10	3	3	5	4	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	82
11	Y11	3	3	4	5	2	3	4	3	4	3	3	3	5	5	2	3	5	3	5	3	2	2	3	78
12	Y12	3	2	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	3	5	5	1	2	4	4	3	5	4	3	87
13	Y13	3	3	5	5	5	3	5	5	3	3	5	4	3	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	96
14	Y14	3	2	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	3	5	4	5	1	5	4	3	4	5	4	93
15	Y15	2	3	4	2	4	3	5	3	4	1	3	4	2	4	2	4	3	4	5	3	4	3	4	76
16	Y16	3	2	4	5	5	3	3	4	5	5	4	4	4	5	3	5	3	3	4	5	5	5	4	93
17	Y17	1	2	5	5	5	4	4	3	5	4	1	5	5	5	5	4	1	5	1	4	3	5	4	86
18	Y18	3	1	5	4	2	5	5	5	4	5	5	4	4	5	2	3	1	5	3	5	2	4	3	85
19	Y19	3	2	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	5	3	5	5	4	3	3	3	4	3	90
20	Y20	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	1	5	5	5	5	4	4	99

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hal Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

21	Y21	3	2	3	3	5	5	4	3	4	3	3	4	3	4	3	5	2	3	1	3	3	3	3	75
22	Y22	3	2	5	5	5	3	3	3	5	3	2	5	3	5	3	5	2	3	3	3	3	3	3	80
23	Y23	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	99
24	Y24	5	3	1	4	5	4	3	4	2	5	3	5	2	4	1	1	5	3	1	2	4	2	5	74
25	Y25	3	2	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	3	5	4	5	1	5	4	3	3	4	3	91
26	Y26	3	2	4	5	5	5	5	5	4	3	1	5	3	5	3	5	5	4	3	3	3	4	4	89
27	Y27	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	3	3	3	3	5	5	5	95
28	Y28	1	3	5	5	5	5	5	5	1	5	4	3	1	5	3	5	2	5	3	1	5	3	1	81
29	Y29	3	2	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	101
30	Y30	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	99
		- 0,14484	- 0,14484	0,576966	0,576966	0,469	0,469	0,475	0,475	0,532	0,531981	0,295	0,295	0,628	0,628	0,331967	0,331967	0,632	0,632	0,493	0,493	0,381	0,381	1	
		0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
		tidak valid	tidak valid	valid	valid	Valid	valid	valid	valid	valid	Valid	tidak valid	tidak valid	valid	Valid	tidak valid	tidak valid	valid	Valid	valid	valid	valid	valid	valid	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Lampiran 4 Rekapitulasi Hasil Angket *Full Day School*

REKAPITULASI HASIL ANGKET *FULL DAY SCHOOL*

Siswa	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	Skor
S1	5	2	5	5	4	4	2	4	4	4	5	5	3	5	5	5	3	3	73
S2	5	2	5	4	3	4	3	1	5	4	5	2	5	3	2	5	5	3	66
S3	4	3	4	4	3	4	4	5	5	5	3	5	4	1	1	3	1	1	60
S4	5	3	3	4	3	3	5	5	5	5	4	3	5	4	4	3	3	3	70
S5	5	4	5	3	3	3	2	3	4	5	3	1	5	5	4	3	1	2	61
S6	5	3	4	5	5	4	3	1	5	3	5	1	5	3	3	3	3	3	64
S7	5	3	5	5	5	5	1	1	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	74
S8	5	4	5	3	1	2	5	5	3	2	1	5	4	1	2	2	1	2	53
S9	5	3	5	5	5	5	1	1	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	74
S10	5	4	5	3	3	5	4	2	5	4	1	1	5	2	5	1	2	4	61
S11	5	4	3	3	4	5	4	4	4	4	3	2	5	1	3	3	3	3	63
S12	5	4	5	3	3	5	4	2	5	4	2	3	5	2	4	3	4	2	65
S13	5	3	4	4	3	5	5	5	3	1	5	2	5	4	5	3	3	5	70
S14	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	2	5	4	4	4	5	3	73
S15	5	3	3	3	4	5	4	5	4	3	3	1	5	5	3	4	3	4	67
S16	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	3	5	4	4	3	3	3	2	66
S17	5	2	4	5	5	5	4	4	5	5	3	2	5	5	4	3	3	1	70
S18	5	2	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	3	3	1	71
S19	5	2	4	5	5	5	4	5	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

S20	5	1	3	3	5	4	3	4	4	3	3	2	5	5	5	3	3	5	66
S21	4	3	3	2	3	3	5	5	3	3	3	4	4	3	1	2	2	1	54
S22	4	3	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	5	3	3	3	3	2	66
S23	5	4	3	2	1	3	5	5	3	4	3	4	5	3	3	3	2	3	61
S24	5	4	5	3	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	5	3	4	3	76
S25	5	4	5	3	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	3	4	3	77
S26	5	3	5	3	3	4	3	5	4	4	5	2	4	4	4	3	3	3	67
S27	5	3	3	3	3	5	2	1	4	3	4	1	1	5	4	5	4	5	61
S28	5	1	4	2	5	5	3	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	68
S29	5	3	4	2	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	71
S30	5	3	3	3	4	5	4	5	4	3	3	1	5	5	3	4	3	4	67
S31	4	3	5	4	3	3	4	5	3	4	4	2	4	5	3	3	3	2	64
S32	1	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	3	4	3	3	4	4	3	68
S33	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	4	3	5	5	4	3	3	2	67
S34	4	4	3	3	5	3	5	5	3	5	2	2	5	5	5	5	5	3	72
S35	5	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	1	5	5	5	3	3	5	75
S36	5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	1	5	5	5	4	3	3	73
S37	5	1	5	5	5	5	1	3	5	5	5	1	5	5	5	3	5	5	74
S38	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	61
S39	5	3	5	5	4	4	5	5	5	3	3	3	4	5	4	4	3	3	73
S40	4	5	4	3	5	5	5	5	3	3	5	2	5	5	3	4	3	2	71
S41	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	4	5	81
S42	3	3	4	3	3	3	4	4	3	5	4	4	2	3	3	3	2	2	58
S43	5	4	3	5	4	5	4	5	3	3	5	3	5	5	3	3	2	5	72
S44	5	1	4	3	3	5	3	5	4	5	5	3	5	3	3	3	3	3	66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S45	5	2	3	5	1	4	3	5	4	5	5	2	1	3	1	3	4	5	61
S46	5	4	3	5	3	3	4	4	5	5	3	2	4	5	5	3	3	5	71
S47	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	5	5	5	4	4	5	70
S48	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	65
S49	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	65
S50	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84
S51	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	2	5	4	77
S52	5	2	4	4	5	4	3	3	4	5	5	3	4	5	4	4	5	3	72
S53	5	2	3	3	4	4	3	3	4	5	5	3	4	5	4	4	5	3	69
S54	3	3	4	4	3	3	4	4	5	5	3	2	1	2	1	3	4	4	58
S55	4	3	5	5	4	4	3	4	5	4	5	3	5	4	4	3	4	3	72
S56	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	5	3	3	4	4	3	73
S57	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	5	3	3	4	4	3	73
S58	4	3	4	3	5	5	5	5	4	4	3	1	5	5	4	3	3	5	71
S59	5	3	5	3	4	5	3	4	4	4	5	2	4	4	4	3	3	5	70
S60	4	4	4	4	5	5	4	5	3	4	3	2	2	3	4	3	2	4	65
S61	5	4	4	5	3	3	5	4	5	5	5	4	3	3	5	3	1	3	70
S62	5	3	3	4	3	4	4	5	3	4	3	3	5	4	4	3	3	3	66
S63	5	3	4	3	3	4	5	5	4	3	5	3	5	5	4	3	3	4	71
S64	2	3	3	3	4	5	1	1	4	4	4	3	4	5	5	3	3	5	62
S65	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	60
S66	3	4	4	5	3	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	4	4	3	76
S67	4	3	4	4	3	5	4	5	5	4	4	2	5	5	5	4	4	5	75
S68	5	1	5	4	2	5	2	4	3	4	2	5	1	4	1	5	4	3	60
S69	5	3	5	4	4	4	3	3	5	5	5	1	4	5	5	3	3	2	69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



S70	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	4	3	5	3	4	4	4	4	65
S71	4	1	4	5	4	4	1	3	4	5	5	3	4	4	4	1	5	3	64
S72	4	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	3	4	2	71
S73	3	4	3	3	3	3	5	3	4	3	4	5	3	5	3	3	3	3	63
S74	5	3	5	5	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	2	3	57
S75	4	3	5	5	3	5	3	5	5	5	4	3	3	3	2	2	2	2	64
S76	5	3	3	2	5	3	4	3	3	1	5	3	3	3	5	3	3	2	59
S77	5	4	3	4	5	5	3	3	3	4	2	5	1	3	3	3	3	5	64
S78	4	4	3	3	3	4	4	3	5	4	5	4	4	3	3	3	2	3	64
S79	4	3	3	5	2	4	3	5	4	5	4	4	2	3	2	4	3	4	64
S80	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	71
S81	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	78
S82	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	71
S83	4	4	3	4	2	4	2	5	4	5	4	3	4	4	3	3	3	3	64
S84	4	5	3	3	2	4	2	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Angket Sikap Sosial

REKAPITULASI HASIL ANGKET SIKAP SOSIAL

Siswa	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Skor
S1	3	2	2	5	5	5	2	3	4	5	2	5	2	2	2	3	3	55
S2	4	5	2	5	4	5	3	5	3	5	1	5	5	2	3	2	3	62
S3	4	4	5	5	5	4	3	4	3	5	1	5	5	3	5	5	1	67
S4	5	5	3	3	3	4	4	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	73
S5	3	3	5	4	5	3	1	3	3	4	1	5	4	3	1	3	2	53
S6	5	2	4	5	5	4	4	5	5	5	2	5	5	3	3	4	3	69
S7	2	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	68
S8	2	3	2	4	2	5	1	2	1	2	5	1	5	1	3	5	4	48
S9	2	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	68
S10	4	2	3	3	1	1	1	4	5	3	5	5	4	4	2	3	3	53
S11	3	5	5	5	5	3	5	3	4	3	3	4	5	3	2	4	3	65
S12	4	4	3	5	4	5	5	4	3	4	5	5	4	3	5	3	5	71
S13	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	1	1	3	2	68
S14	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	2	3	4	3	4	3	4	68
S15	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	3	4	77
S16	4	4	3	2	3	3	3	4	3	5	1	3	3	3	2	3	4	53
S17	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	3	3	3	3	72
S18	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	3	76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



S19	3	5	4	3	5	4	5	5	2	5	5	4	3	3	3	3	4	66
S20	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	3	4	4	3	74
S21	3	5	4	3	3	3	4	5	4	3	3	5	4	3	3	3	4	62
S22	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	3	4	3	3	3	4	70
S23	5	5	4	5	3	3	4	3	3	5	3	5	3	3	3	3	3	63
S24	4	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4	4	3	3	3	72
S25	4	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4	4	3	3	3	72
S26	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	2	5	4	4	3	3	3	68
S27	3	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	3	2	4	4	70
S28	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	3	76
S29	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	3	4	3	4	5	4	74
S30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	82
S31	3	3	5	5	4	3	4	3	3	4	2	3	1	3	3	3	3	55
S32	3	3	5	5	4	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	73
S33	4	5	5	5	3	3	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	67
S34	1	2	5	3	5	4	5	3	1	5	5	3	3	3	5	5	5	63
S35	5	4	3	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	3	3	3	4	68
S36	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	3	3	4	67
S37	4	5	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5	3	3	4	5	74
S38	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	65
S39	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4	3	3	3	5	73
S40	5	4	3	3	4	3	4	5	3	5	5	5	4	3	2	4	4	66
S41	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	71
S42	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	2	5	3	4	4	5	4	72
S43	4	5	5	5	4	5	3	3	3	5	3	5	4	4	3	3	4	68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S44	4	4	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	3	3	3	3	3	67
S45	5	5	4	3	4	5	2	3	4	5	3	2	1	2	2	3	3	56
S46	4	4	3	5	4	3	3	5	2	5	3	5	4	3	3	3	3	62
S47	4	4	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	3	3	3	62
S48	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	3	3	3	66
S49	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	3	3	3	66
S50	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	78
S51	5	2	4	4	5	5	4	4	4	5	1	5	4	3	3	3	2	63
S52	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3	3	3	4	70
S53	5	2	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	69
S54	4	4	3	5	5	4	3	2	4	5	3	4	4	3	3	3	3	62
S55	5	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	5	3	3	3	3	3	68
S56	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	2	5	3	3	3	3	3	64
S57	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	2	5	3	3	3	3	3	64
S58	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	4	4	5	3	3	3	4	71
S59	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	3	5	4	4	4	3	3	70
S60	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3	52
S61	5	4	5	5	3	5	4	4	5	5	1	5	4	4	3	5	4	71
S62	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5	3	5	5	4	3	3	4	70
S63	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	3	3	3	3	72
S64	5	5	5	4	4	3	5	4	5	4	1	5	1	4	3	5	4	67
S65	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	3	3	3	61
S66	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	3	75
S67	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	3	3	4	3	70
S68	2	5	4	1	3	5	3	5	4	2	5	1	3	5	4	2	4	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

S69	4	2	1	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	4	3	3	66
S70	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	80
S71	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	3	3	5	3	76
S72	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	68
S73	5	5	4	3	5	3	4	4	3	4	2	5	3	3	3	3	3	62
S74	3	3	4	5	5	3	1	3	3	5	1	5	3	4	3	3	3	57
S75	4	3	5	5	5	4	5	5	3	4	3	5	5	3	4	5	4	72
S76	3	3	5	3	2	4	4	3	4	3	4	3	5	3	4	2	3	58
S77	4	4	3	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	74
S78	3	5	3	2	3	2	4	4	4	2	4	3	5	4	3	3	4	58
S79	3	4	5	4	3	3	4	5	4	3	4	5	5	5	4	3	5	69
S80	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	3	4	78
S81	5	4	3	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	73
S82	4	3	4	4	3	5	4	4	5	3	2	4	5	3	5	4	5	67
S83	4	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5	70
S84	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	5	5	4	3	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Lampiran 6 Output Spss Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas Instrument Variabel X

OUTPUT SPSS UJI COBA VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMENT VARIABEL X Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18
X1	Pearson Correlation	1	.339	.327	.528**	.280	.595**	.338	.013	.260	.203	.181	.161	-.122	.360	.207	.187	-.158	.268
	Sig. (2-tailed)		.067	.078	.003	.134	.001	.068	.945	.165	.283	.339	.397	.522	.051	.272	.323	.404	.152
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.339	1	.410*	-.050	.113	.201	.194	-.035	.182	-.128	.305	-.033	.324	.472**	.169	-.114	.112	.086
	Sig. (2-tailed)	.067		.024	.792	.552	.287	.303	.853	.335	.499	.101	.863	.081	.008	.373	.550	.557	.650
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	.327	.410*	1	.527**	.342	.337	.471**	.279	.262	-.215	-.011	.024	.240	.476**	.518**	.167	.259	.424*
	Sig. (2-tailed)	.078	.024		.003	.064	.069	.009	.136	.162	.254	.955	.901	.202	.008	.003	.379	.167	.020
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	.528**	-.050	.527**	1	.269	.486**	.150	.539**	.240	.355	.067	.177	.051	.301	.207	.314	.067	.502**
	Sig. (2-tailed)	.003	.792	.003		.150	.006	.428	.002	.202	.054	.724	.348	.791	.106	.272	.091	.724	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

Year	1970	1980	1990	2000	2010	2020
X	17	18	19	20	21	22

X P
2 C
1 o
S
t
N
X P
2 C
2 o
S
t
N

- Syarif Kasim Riau

[illegible]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X23	Pearson Correlation	.109	.098	.078	.098	.279	.125	-.129	-.179	-.095	-.101	-.361*	.201	.080	-.108	.147	-.052	.244	.415*
	Sig. (2-tailed)	.567	.606	.683	.608	.135	.512	.498	.344	.617	.597	.050	.287	.674	.569	.439	.785	.193	.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X24	Pearson Correlation	-.146	.056	.070	-.064	-.159	.000	.195	-.057	.205	-.036	-.157	-.013	.227	-.124	.253	-.519**	-.121	.011
	Sig. (2-tailed)	.440	.770	.714	.737	.402	1.000	.302	.766	.278	.850	.408	.945	.227	.514	.178	.003	.525	.954
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Skor	Pearson Correlation	.507**	.348	.643**	.664**	.416*	.492**	.386*	.437*	.471**	.345	.348	.401*	.443*	.426*	.563**	.331	.480**	.618**
	Sig. (2-tailed)	.004	.059	.000	.000	.022	.006	.035	.016	.009	.062	.059	.028	.014	.019	.001	.074	.007	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Correlations

		X19	X20	X21	X22	X23	X24	Skor
X1	Pearson Correlation	.136	.225	.274	.258	.109	-.146	.507**
	Sig. (2-tailed)	.475	.232	.143	.168	.567	.440	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	-.052	-.074	.219	.010	.098	.056	.348
	Sig. (2-tailed)	.787	.698	.244	.959	.606	.770	.059
	N	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	.179	.137	.290	.304	.078	.070	.643**
	Sig. (2-tailed)	.343	.471	.121	.102	.683	.714	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	.490**	.383*	.284	.470**	.098	-.064	.664**
	Sig. (2-tailed)	.006	.037	.128	.009	.608	.737	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

X6	Pearson Correlation	.037	.083	-.205	.178	.279	-.159	.416*
	Sig. (2-tailed)	.845	.661	.278	.347	.135	.402	.022
	N	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	.161	.178	.208	.158	.125	.000	.492**
	Sig. (2-tailed)	.395	.348	.271	.405	.512	1.000	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	-.060	.035	.331	.021	-.129	.195	.386*
	Sig. (2-tailed)	.753	.853	.074	.914	.498	.302	.035
	N	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	.204	.372*	.345	.090	-.179	-.057	.437*
	Sig. (2-tailed)	.279	.043	.062	.636	.344	.766	.016
	N	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	.073	-.020	.391*	.103	-.095	.205	.471**
	Sig. (2-tailed)	.701	.915	.033	.587	.617	.278	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.309	.403*	.338	.425*	-.101	-.036	.345
	Sig. (2-tailed)	.097	.027	.068	.019	.597	.850	.062
	N	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	.313	.196	.410*	.196	-.361*	-.157	.348
	Sig. (2-tailed)	.092	.300	.024	.299	.050	.408	.059
	N	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	.416*	.291	.056	.084	.201	-.013	.401*
	Sig. (2-tailed)	.022	.119	.767	.660	.287	.945	.028
	N	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	.283	.161	.161	-.109	.080	.227	.443*
	Sig. (2-tailed)	.130	.395	.396	.566	.674	.227	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	.104	.367*	.162	.009	-.108	-.124	.426*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X15	Sig. (2-tailed)	.583	.046	.391	.963	.569	.514	.019
	N	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	-.068	.397*	.253	.260	.147	.253	.563**
X16	Sig. (2-tailed)	.723	.030	.177	.165	.439	.178	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.279	.123	-.064	.263	-.052	-.519**	.331
X17	Sig. (2-tailed)	.135	.518	.737	.160	.785	.003	.074
	N	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.158	.347	.168	-.017	.244	-.121	.480**
X18	Sig. (2-tailed)	.403	.060	.375	.929	.193	.525	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.383*	.357	.085	.552**	.415*	.011	.618**
X19	Sig. (2-tailed)	.037	.053	.654	.002	.022	.954	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	1	.237	.191	.362*	-.221	-.345	.392*
X20	Sig. (2-tailed)		.208	.313	.049	.239	.061	.032
	N	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.237	1	.458*	.331	-.022	.087	.561**
X21	Sig. (2-tailed)	.208		.011	.074	.907	.646	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.191	.458*	1	.310	-.260	.115	.494**
X22	Sig. (2-tailed)	.313	.011		.096	.165	.545	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.362*	.331	.310	1	.046	.138	.518**
X23	Sig. (2-tailed)	.049	.074	.096		.809	.467	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	-.221	-.022	-.260	.046	1	.363*	.237
X24	Sig. (2-tailed)	.239	.907	.165	.809		.049	.207
	N	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	-.221	-.022	-.260	.046	1	.363*	.237
X25	Sig. (2-tailed)	.239	.907	.165	.809		.049	.207
	N	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	-.221	-.022	-.260	.046	1	.363*	.237

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

N		30	30	30	30	30	30	30
X ₂₄	Pearson Correlation	-.345	.087	.115	.138	.363*	1	.174
	Sig. (2-tailed)	.061	.646	.545	.467	.049		.357
	N	30	30	30	30	30	30	30
Skor	Pearson Correlation	.392*	.561**	.494**	.518**	.237	.174	1
	Sig. (2-tailed)	.032	.001	.006	.003	.207	.357	
	N	30	30	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.806	24

Lampiran 7 Output Spss Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas Instrument Variabel Y

OUTPUT SPSS UJI COBA VALIDITAS DAN RELIABILITAS

INSTRUMENT VARIABEL Y

Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17
Y1	Pearson Correlation	1	.059	-.436*	-.009	-.149	-.173	-.266	.080	-.027	.053	.087	.055	.007	-.130	-.153	-.265	.341
	Sig. (2-tailed)		.757	.016	.960	.433	.361	.155	.674	.887	.783	.647	.773	.970	.493	.421	.156	.066
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y2	Pearson Correlation	.059	1	-.158	-.047	.000	.097	.103	.465**	.070	.103	.143	.055	.116	.176	.028	-.110	.109
	Sig. (2-tailed)	.757		.405	.804	1.000	.611	.589	.010	.713	.588	.451	.773	.541	.352	.882	.563	.565
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y3	Pearson Correlation	-.436*	.158	1	.382*	.275	.244	.637**	.147	.397*	.282	.305	-.070	.266	.644**	.474**	.262	-.049
	Sig. (2-tailed)	.016	.405		.037	.141	.195	.000	.439	.030	.131	.101	.711	.155	.000	.008	.163	.798
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y4	Pearson Correlation	-.009	.047	.382*	1	.219	.221	.163	.371*	.227	.491**	.228	.179	.275	.483**	.242	.262	.204
	Sig. (2-tailed)	.960	.804	.037		.245	.241	.391	.044	.227	.006	.226	.344	.142	.007	.198	.163	.280
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y5	Pearson Correlation	-.149	.000	.275	.244	1	.360	.380*	.041	.070	.236	.045	.311	-.237	.468**	.361	.238	.128
	Sig. (2-tailed)	.149	.960	.037	.037		.000	.000	.887	.887	.006	.887	.006	.006	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y	Pearson Correlati on	Sig. (2- tailed)	.43 3	1.0 00	.14 1	.24 5		.05 1	.03 8	.82 9	.71 4	.20 8	.81 4	.09 4	.20 7	.00 9	.05 0	.20 6	.50 0
			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y	Pearson Correlati on	Sig. (2- tailed)	- .17 3	- .09 7	.24 4	.22 1	.36 0	1	.63 7**	.32 6	.05 7	.52 7**	.31 0	.38 8*	- .03 8	.34 8	.17 2	.16 6	.11 4
			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y	Pearson Correlati on	Sig. (2- tailed)	- .26 6	- .10 3	.63 7**	.16 3	.38 0*	.63 7**	1	.31 8	.04 4	.25 4	.38 1*	.01 2	- .00 8	.72 6**	.24 9	.13 2	.19 6
			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y	Pearson Correlati on	Sig. (2- tailed)	.08 0	- .46 5**	.14 7	.37 1*	.04 1	.32 6	.31 8	1	- .16 9	.37 2*	.48 7**	.04 7	.09 4	.21 2	- .01 7	.08 4	.05 5
			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y	Pearson Correlati on	Sig. (2- tailed)	.67 4	.01 0	.43 9	.04 4	.82 9	.07 9	.08 7		.37 3	.04 3	.00 6	.80 5	.62 3	.26 1	.93 1	.66 0	.77 4
			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y	Pearson Correlati on	Sig. (2- tailed)	- .02 7	- .07 0	.39 7*	.22 7	.07 0	.05 7	.04 4	- .16 9	1	.19 0	.00 6	.31 8	.56 4**	.15 4	.21 9	.11 2	.18 7
			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y	Pearson Correlati on	Sig. (2- tailed)	.88 7	.71 3	.03 0	.22 7	.71 4	.76 5	.81 8	.37 3		.31 4	.97 6	.08 6	.00 1	.41 7	.24 6	.55 7	.32 2
			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y	Pearson Correlati on	Sig. (2- tailed)	.05 3	- .10 3	.28 2	.49 1**	.23 6	.52 7**	.25 4	.37 2*	.19 0	1	.39 4*	.20 3	.20 8	.35 6	.18 3	- .21 6	.16 1
			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y	Pearson Correlati on	Sig. (2- tailed)	.78 3	.58 8	.13 1	.00 6	.20 8	.00 3	.17 5	.04 3	.31 4		.03 1	.28 2	.27 1	.05 3	.33 4	.25 2	.39 5
			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y	Pearson Correlati on	Sig. (2- tailed)	.08 7	- .14 3	.30 5	.22 8	.04 5	.31 0	.38 1*	.48 7**	.00 6	.39 4*	1	.03 3	.06 9	.22 4	.13 1	.22 2	.06 7
			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Sig. (2-tailed)	.095	.772	.045	.556	.690	.078	.047	.295	.355	.434	.718	.129	.019	.164	.427	.157	.925
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	-.032	-.145	.613**	.577**	.469**	.469**	.605**	.475**	.471**	.532**	.571**	.295	.362*	.628**	.504**	.332	.365*
Sig. (2-tailed)	.867	.445	.000	.001	.009	.009	.000	.008	.009	.002	.001	.114	.049	.000	.004	.073	.048
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Correlations

		Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Skor
Y1	Pearson Correlation	-.244	-.044	-.032	-.191	-.312	.311	-.032
	Sig. (2-tailed)	.194	.817	.866	.311	.093	.095	.867
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y2	Pearson Correlation	-.209	-.078	-.277	-.129	-.357	-.055	-.145
	Sig. (2-tailed)	.269	.680	.139	.497	.053	.772	.445
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y3	Pearson Correlation	.540**	.470**	.274	.066	.296	-.368*	.613**
	Sig. (2-tailed)	.002	.009	.142	.728	.112	.045	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y4	Pearson Correlation	.313	.219	.160	.050	.253	-.112	.577**
	Sig. (2-tailed)	.092	.246	.397	.793	.177	.556	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y5	Pearson Correlation	.209	.088	.017	.457*	.238	-.076	.469**
	Sig. (2-tailed)	.268	.644	.931	.011	.205	.690	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y6	Pearson Correlation	.448*	.044	.042	-.049	.096	-.327	.469**
	Sig. (2-tailed)	.013	.818	.824	.797	.614	.078	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y7	Pearson Correlation	.638**	.499**	.028	.051	.190	-.365*	.605**
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.885	.787	.314	.047	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	.483**	.313	.122	.284	.379*	.198	.475**
	Sig. (2-tailed)	.007	.092	.521	.129	.039	.295	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y9	Pearson Correlation	-.016	.241	.638**	-.065	.161	.175	.471**
	Sig. (2-tailed)	.933	.199	.000	.732	.396	.355	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y10	Pearson Correlation	.334	.070	.188	.198	.075	-.148	.532**
	Sig. (2-tailed)	.071	.713	.320	.294	.693	.434	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y11	Pearson Correlation	.467**	.548**	.252	.127	.096	-.069	.571**
	Sig. (2-tailed)	.009	.002	.178	.503	.613	.718	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y12	Pearson Correlation	.169	-.137	.135	-.160	.160	.284	.295
	Sig. (2-tailed)	.372	.471	.476	.398	.400	.129	.114
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y13	Pearson Correlation	.017	.164	.310	-.108	.375*	.426*	.362*
	Sig. (2-tailed)	.930	.387	.096	.570	.041	.019	.049
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y14	Pearson Correlation	.451*	.447*	.077	.181	.324	-.261	.628**
	Sig. (2-tailed)	.012	.013	.686	.339	.081	.164	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y15	Pearson Correlation	.570**	.271	.206	.026	.216	-.151	.504**
	Sig. (2-tailed)	.001	.147	.275	.890	.253	.427	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y16	Pearson Correlation	.328	.296	.168	-.163	.157	-.265	.332

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y17	Sig. (2-tailed)	.077	.112	.375	.388	.406	.157	.073
	N	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.010	.398*	.152	-.166	-.378*	-.018	.365*
Y18	Sig. (2-tailed)	.959	.029	.421	.380	.039	.925	.048
	N	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	1	.434*	.205	.008	.229	-.201	.632**
Y19	Sig. (2-tailed)		.017	.277	.966	.223	.287	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.434*	1	.331	.073	.015	-.131	.646**
Y20	Sig. (2-tailed)	.017		.074	.702	.937	.489	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.205	.331	1	.030	.261	.214	.493**
Y21	Sig. (2-tailed)	.277	.074		.876	.164	.257	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.008	.073	.030	1	.421*	.316	.221
Y22	Sig. (2-tailed)	.966	.702	.876		.020	.089	.240
	N	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.229	.015	.261	.421*	1	.353	.381*
Y23	Sig. (2-tailed)	.223	.937	.164	.020		.056	.038
	N	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	-.201	-.131	.214	.316	.353	1	.052
Skor	Sig. (2-tailed)	.287	.489	.257	.089	.056		.785
	N	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.632**	.646**	.493**	.221	.381*	.052	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.006	.240	.038	.785	
	N	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.775	23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8 Pengujian Validitas Instrument Penelitian

Pengujian Validitas Instrument Penelitian

(Angket *Full Day School*)

No Item	r hitung	r tabel	Kesimpulan	Keterangan
1	0,507	0,361	Valid	Digunakan
2	0,348	0,361	Tidak Vald	Tidak Digunakan
3	0,643	0,361	Valid	Digunakan
4	0,664	0,361	Valid	Digunakan
5	0,416	0,361	Valid	Digunakan
6	0,492	0,361	Valid	Digunakan
7	0,386	0,361	Valid	Digunakan
8	0,437	0,361	Valid	Digunakan
9	0,471	0,361	Valid	Digunakan
10	0,345	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
11	0,348	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
12	0,401	0,361	Valid	Digunakan
13	0,443	0,361	Valid	Digunakan
14	0,426	0,361	Valid	Digunakan
15	0,563	0,361	Valid	Digunakan
16	0,331	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
17	0,480	0,361	Valid	Digunakan
18	0,618	0,361	Valid	Digunakan
19	0,392	0,361	Valid	Digunakan
20	0,561	0,361	Valid	Digunakan
21	0,494	0,361	Valid	Digunakan
22	0,518	0,361	Valid	Digunakan
23	0,237	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
24	0,174	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9 Pengujian Validitas Instrument Penelitian (Angket Sikap Sosial)

Pengujian Validitas Instrument Penelitian (Angket Sikap Sosial)

No Item	r hitung	r tabel	Kesimpulan	Keterangan
1	-0,145	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
2	-0,145	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
3	0,577	0,361	Valid	Digunakan
4	0,577	0,361	Valid	Digunakan
5	0,469	0,361	Valid	Digunakan
6	0,469	0,361	Valid	Digunakan
7	0,475	0,361	Valid	Digunakan
8	0,475	0,361	Valid	Digunakan
9	0,532	0,361	Valid	Digunakan
10	0,532	0,361	Valid	Digunakan
11	0,295	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
12	0,295	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
13	0,628	0,361	Valid	Digunakan
14	0,628	0,361	Valid	Digunakan
15	0,332	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
16	0,332	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
17	0,632	0,361	Valid	Digunakan
18	0,632	0,361	Valid	Digunakan
19	0,493	0,361	Valid	Digunakan
20	0,493	0,361	Valid	Digunakan
21	0,381	0,361	Valid	Digunakan
22	0,381	0,361	Valid	Digunakan
23	1	0,361	Valid	Digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10 Frekuensi *Full Day School*

FREKUENSI *FULL DAY SCHOOL*

Saya hadir/tiba disekolah sebelum bel masuk berdering.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah Sama Sekali	1	1.2	1.2	1.2
	Tidak Pernah	1	1.2	1.2	2.4
	Kadang-kadang	7	8.3	8.3	10.7
	Sering	27	32.1	32.1	42.9
	Selalu	48	57.1	57.1	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Saya merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah Sama Sekali	6	7.1	7.1	7.1
	Tidak Pernah	9	10.7	10.7	17.9
	Kadang-kadang	40	47.6	47.6	65.5
	Sering	27	32.1	32.1	97.6
	Selalu	2	2.4	2.4	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Saya merasa bahwa waktu belajar di sekolah ini efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	25	29.8	29.8	29.8
	Sering	33	39.3	39.3	69.0
	Selalu	26	31.0	31.0	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Saya merasa bahwa waktu yang disediakan untuk setiap mata pelajaran cukup.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	5	6.0	6.0	6.0
	Kadang-kadang	26	31.0	31.0	36.9
	Sering	30	35.7	35.7	72.6
	Selalu	23	27.4	27.4	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Stre Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya tidak keluar kelas sebelum bel istirahat berdering.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah Sama Sekali	3	3.6	3.6	3.6
	Tidak Pernah	6	7.1	7.1	10.7
	Kadang-kadang	28	33.3	33.3	44.0
	Sering	24	28.6	28.6	72.6
	Selalu	23	27.4	27.4	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Saya masuk ke kelas tepat waktu setelah bel masuk berdering.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	1.2	1.2	1.2
	Kadang-kadang	16	19.0	19.0	20.2
	Sering	33	39.3	39.3	59.5
	Selalu	34	40.5	40.5	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Saya merasa kurang dengan waktu istirahat hanya selama 30 menit.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah Sama Sekali	5	6.0	6.0	6.0
	Tidak Pernah	6	7.1	7.1	13.1
	Kadang-kadang	20	23.8	23.8	36.9
	Sering	31	36.9	36.9	73.8
	Selalu	22	26.2	26.2	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Saya ingin adanya penambahan waktu istirahat tidak termasuk dalam perhitungan 8 jam.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah Sama Sekali	6	7.1	7.1	7.1
	Tidak Pernah	2	2.4	2.4	9.5
	Kadang-kadang	11	13.1	13.1	22.6
	Sering	25	29.8	29.8	52.4
	Selalu	40	47.6	47.6	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Saya merasa materi pelajaran yang di terima sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	18	21.4	21.4	21.4
	Sering	40	47.6	47.6	69.0
	Selalu	26	31.0	31.0	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Guru saya menjelaskan materi pelajaran dengan jelas dan mudah dipahami.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah Sama Sekali	2	2.4	2.4	2.4
Tidak Pernah	1	1.2	1.2	3.6
Kadang-kadang	18	21.4	21.4	25.0
Sering	38	45.2	45.2	70.2
Selalu	25	29.8	29.8	100.0
Total	84	100.0	100.0	

Saya rajin menyeter tugas hafalan.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah Sama Sekali	2	2.4	2.4	2.4
Tidak Pernah	4	4.8	4.8	7.1
Kadang-kadang	19	22.6	22.6	29.8
Sering	27	32.1	32.1	61.9
Selalu	32	38.1	38.1	100.0
Total	84	100.0	100.0	

Saya lebih memilih untuk shalat sendiri daripada shalat berjamaah.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah Sama Sekali	13	15.5	15.5	15.5
Tidak Pernah	20	23.8	23.8	39.3
Kadang-kadang	25	29.8	29.8	69.0
Sering	14	16.7	16.7	85.7
Selalu	12	14.3	14.3	100.0
Total	84	100.0	100.0	

Saya melakukan kegiatan Rohis setiap hari jum'at pagi.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah Sama Sekali	5	6.0	6.0	6.0
Tidak Pernah	4	4.8	4.8	10.7
Kadang-kadang	7	8.3	8.3	19.0
Sering	25	29.8	29.8	48.8
Selalu	43	51.2	51.2	100.0
Total	84	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya merasa kegiatan ekstrakurikuler membantu mengembangkan bakatnya.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah Sama Sekali	3	3.6	3.6	3.6
	Tidak Pernah	3	3.6	3.6	7.1
	Kadang-kadang	26	31.0	31.0	38.1
	Sering	19	22.6	22.6	60.7
	Selalu	33	39.3	39.3	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Saya merasa fasilitas untuk kegiatan ekstrakurikuler di sekolah memadai.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah Sama Sekali	5	6.0	6.0	6.0
	Tidak Pernah	5	6.0	6.0	11.9
	Kadang-kadang	25	29.8	29.8	41.7
	Sering	26	31.0	31.0	72.6
	Selalu	23	27.4	27.4	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Saya melakukan praktek pembelajaran di luar kelas.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah Sama Sekali	2	2.4	2.4	2.4
	Tidak Pernah	5	6.0	6.0	8.3
	Kadang-kadang	47	56.0	56.0	64.3
	Sering	24	28.6	28.6	92.9
	Selalu	6	7.1	7.1	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Saya melakukan kegiatan observasi secara langsung ke lapangan di bimbing oleh guru.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah Sama Sekali	4	4.8	4.8	4.8
	Tidak Pernah	9	10.7	10.7	15.5
	Kadang-kadang	38	45.2	45.2	60.7
	Sering	24	28.6	28.6	89.3
	Selalu	9	10.7	10.7	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Saya ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler yang di adakan di dalam lingkungan sekolah.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah Sama Sekali	4	4.8	4.8	4.8
	Tidak Pernah	16	19.0	19.0	23.8
	Kadang-kadang	32	38.1	38.1	61.9
	Sering	13	15.5	15.5	77.4
	Selalu	19	22.6	22.6	100.0

Total	84	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

Lampiran 11 Rekapitulasi hasil angket tentang *full day school* pada siswa di MTsN 1 Kampar

Rekapitulasi hasil angket tentang *full day school* pada siswa di MTsN 1 Kampar

No	Alternative Jawaban											
	Selalu		Sering		Kadang-Kadang		Tidak Pernah		Tidak Pernah Sama Sekali		Jumlah	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	48	57,1%	27	32,1%	7	8,3%	1	1,2%	1	1,2%	84	100%
2	2	2,4%	27	32,1%	40	47,6%	9	10,7%	6	7,1%	84	100%
3	26	31,0%	33	39,3%	25	29,8%	0	0%	0	0%	84	100%
4	23	27,4%	30	35,7%	26	31,0%	5	6,0%	0	0%	84	100%
5	23	27,4%	24	28,6%	28	33,3%	6	7,1%	3	3,6%	84	100%
6	34	40,5%	33	39,3%	16	19,0%	1	1,2%	0	0%	84	100%
7	22	26,2%	31	36,9%	20	23,8%	6	7,1%	5	6,0%	84	100%
8	40	47,6%	25	29,8%	11	13,1%	2	2,4%	6	7,1%	84	100%
9	26	31,0%	40	47,6%	18	21,4%	0	0%	0	0%	84	100%
10	25	29,8%	38	45,2%	18	21,4%	1	1,2%	2	2,4%	84	100%
11	32	38,1%	27	32,1%	19	22,6%	4	4,8%	2	2,4%	84	100%
12	12	14,3%	14	16,7%	25	29,8%	20	23,8%	13	15,55	84	100%
13	43	51,2%	25	29,8%	7	8,3%	4	4,8%	5	6,0%	84	100%
14	33	39,3%	19	22,6%	26	31,0%	3	3,6%	3	3,6%	84	100%
15	23	27,4%	26	31,0%	25	29,8%	5	6,05	5	6,0%	84	100%
16	6	7,1%	24	28,6%	47	56,0%	5	6,0%	2	2,4%	84	100%
17	9	10,7%	24	28,6%	38	45,2%	9	10,7%	4	4,8%	84	100%
18	19	22,6%	13	15,5%	32	38,1%	16	19,0%	4	4,8%	84	100%
	446		480		428		97		61		1,512	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12 Frekuensi Tabel Sikap Sosial

FREKUENSI TABEL SIKAP SOSIAL

Saya menyerahkan barang yang ditemukan kepada yang berwenang.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.2	1.2	1.2
	Tidak Setuju	4	4.8	4.8	6.0
	Ragu-ragu	14	16.7	16.7	22.6
	Setuju	33	39.3	39.3	61.9
	Sangat Setuju	32	38.1	38.1	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Saya membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	7	8.3	8.3	8.3
	Ragu-ragu	16	19.0	19.0	27.4
	Setuju	25	29.8	29.8	57.1
	Sangat Setuju	36	42.9	42.9	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Saya mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.2	1.2	1.2
	Tidak Setuju	3	3.6	3.6	4.8
	Ragu-ragu	17	20.2	20.2	25.0
	Setuju	26	31.0	31.0	56.0
	Sangat Setuju	37	44.0	44.0	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Saya datang tepat waktu.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.2	1.2	1.2
	Tidak Setuju	2	2.4	2.4	3.6
	Ragu-ragu	15	17.9	17.9	21.4
	Setuju	23	27.4	27.4	48.8
	Sangat Setuju	43	51.2	51.2	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.2	1.2	1.2
	Tidak Setuju	2	2.4	2.4	3.6
	Ragu-ragu	12	14.3	14.3	17.9
	Setuju	25	29.8	29.8	47.6
	Sangat Setuju	44	52.4	52.4	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Saya mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.2	1.2	1.2
	Tidak Setuju	1	1.2	1.2	2.4
	Ragu-ragu	20	23.8	23.8	26.2
	Setuju	28	33.3	33.3	59.5
	Sangat Setuju	34	40.5	40.5	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Saya menerima resiko dari tindakan yang dilakukan.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	4	4.8	4.8	4.8
	Tidak Setuju	3	3.6	3.6	8.3
	Ragu-ragu	10	11.9	11.9	20.2
	Setuju	38	45.2	45.2	65.5
	Sangat Setuju	29	34.5	34.5	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Saya menempati janji.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	3.6	3.6	3.6
	Ragu-ragu	18	21.4	21.4	25.0
	Setuju	31	36.9	36.9	61.9
	Sangat Setuju	32	38.1	38.1	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Saya melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	2.4	2.4	2.4
	Tidak Setuju	2	2.4	2.4	4.8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Ragu-ragu	26	31.0	31.0	35.7
Setuju	31	36.9	36.9	72.6
Sangat Setuju	23	27.4	27.4	100.0
Total	84	100.0	100.0	

Saya menghormati orang yang lebih tua.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	3	3.6	3.6	3.6
Ragu-ragu	6	7.1	7.1	10.7
Setuju	15	17.9	17.9	28.6
Sangat Setuju	60	71.4	71.4	100.0
Total	84	100.0	100.0	

Saya tidak meludah di sembarangan tempat.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	8	9.5	9.5	9.5
Tidak Setuju	11	13.1	13.1	22.6
Ragu-ragu	20	23.8	23.8	46.4
Setuju	13	15.5	15.5	61.9
Sangat Setuju	32	38.1	38.1	100.0
Total	84	100.0	100.0	

Saya bersikap 3S (salam, senyum, sapa).

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	2	2.4	2.4	2.4
Tidak Setuju	1	1.2	1.2	3.6
Ragu-ragu	11	13.1	13.1	16.7
Setuju	20	23.8	23.8	40.5
Sangat Setuju	50	59.5	59.5	100.0
Total	84	100.0	100.0	

Saya tidak mudah putus asa.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	3	3.6	3.6	3.6
Tidak Setuju	2	2.4	2.4	6.0
Ragu-ragu	16	19.0	19.0	25.0
Setuju	31	36.9	36.9	61.9
Sangat Setuju	32	38.1	38.1	100.0
Total	84	100.0	100.0	

Saya tidak canggung dalam bertindak.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	2	2.4	2.4	2.4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Tidak Setuju	4	4.8	4.8	7.1
Ragu-ragu	48	57.1	57.1	64.3
Setuju	19	22.6	22.6	86.9
Sangat Setuju	11	13.1	13.1	100.0
Total	84	100.0	100.0	

Saya berani presentasi di depan kelas.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	2	2.4	2.4	2.4
Tidak Setuju	7	8.3	8.3	10.7
Ragu-ragu	48	57.1	57.1	67.9
Setuju	17	20.2	20.2	88.1
Sangat Setuju	10	11.9	11.9	100.0
Total	84	100.0	100.0	

Saya berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	3	3.6	3.6	3.6
Ragu-ragu	52	61.9	61.9	65.5
Setuju	15	17.9	17.9	83.3
Sangat Setuju	14	16.7	16.7	100.0
Total	84	100.0	100.0	

Saya mampu mengambil keputusan dengan cepat.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	1	1.2	1.2	1.2
Tidak Setuju	3	3.6	3.6	4.8
Ragu-ragu	40	47.6	47.6	52.4
Setuju	29	34.5	34.5	86.9
Sangat Setuju	11	13.1	13.1	100.0
Total	84	100.0	100.0	

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13 Rekapitulasi hasil angket tentang sikap sosial pada siswa di MTsN 1 Kampar

Rekapitulasi hasil angket tentang sikap sosial pada siswa di MTsN 1 Kampar

No	Alternative Jawaban											
	Sangat setuju		Setuju		Ragu-ragu		Tidak Setuju		Sangat Tidak Setuju		Jumlah	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	32	3,81%	33	39,3%	14	16,7%	4	4,8%	1	1,2%	84	100%
2	36	42,9%	25	29,8%	16	19,0%	7	8,3%	0	0%	84	100%
3	37	44,0%	26	31,0%	17	20,2%	3	3,6%	1	1,2%	84	100%
4	43	51,2%	23	27,4%	15	17,9%	2	2,4%	1	1,2%	84	100%
5	44	52,4%	25	29,8%	12	14,3%	2	2,4%	1	1,2%	84	100%
6	34	40,5%	28	33,3%	20	23,8%	1	1,2%	1	1,2%	84	100%
7	29	34,5%	38	45,2%	10	11,9%	3	3,6%	4	4,8%	84	100%
8	32	38,1%	31	36,9%	18	21,4%	3	3,6%	0	0%	84	100%
9	23	27,4%	31	36,9%	26	31,0%	2	2,4%	2	2,4%	84	100%
10	60	71,4%	15	17,9%	6	7,1%	3	3,6%	0	0%	84	100%
11	32	38,1%	13	15,5%	20	23,8%	11	13,1%	8	9,5%	84	100%
12	50	59,5%	20	23,8%	11	13,1%	1	1,2%	2	2,4%	84	100%
13	32	38,1%	31	36,9%	16	19,0%	2	2,4%	3	3,6%	84	100%
14	11	13,1%	19	22,6%	48	57,1%	4	4,8%	2	2,4%	84	100%
15	10	11,9%	17	20,2%	48	57,1%	7	8,3%	2	2,4%	84	100%
16	14	16,7%	15	17,9%	52	61,9%	3	3,6%	0	0%	84	100%
17	11	13,1%	29	34,5%	40	47,6%	3	3,6%	1	1,2%	84	100%
	530		419		389		61		29		1,428	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 14 Perubahan Data Ordinal Ke Interval (X) *Full Day School*

PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL (X)

FULL DAY SCHOOL

$$T_i = 50 + 10 \frac{(x_i - \bar{x})}{SD}$$

Keterangan :

x_i = Variabel data ordinal

$\bar{x}$ = Mean

SD = Standar Deviasi

$\bar{x}$ = 67,73

SD = 5,948

Descriptive Statistics							
	N Statistic	Range Statistic	Minimum Statistic	Maximum Statistic	Sum Statistic	Mean Statistic	Std. Error
Full_Day_School	84	31	53	84	5689	67.73	.649
Sikap_Sosial	84	34	48	82	5644	67.19	.745
Valid N (listwise)	84						

Descriptive Statistics			
	Std. Deviation Statistic	Variance Statistic	
Full_Day_School	5.948	35.382	
Sikap_Sosial	6.831	46.662	
Valid N (listwise)			

No	Nomor urut siswa	Data ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \left(\frac{x_i - \bar{x}}{SD} \right)$
1	Siswa 01	73	67,73	5,948	58,866
2	Siswa 02	66	67,73	5,948	47,098
3	Siswa 03	60	67,73	5,948	37,011
4	Siswa 04	70	67,73	5,948	53,823
5	Siswa 05	61	67,73	5,948	38,692
6	Siswa 06	64	67,73	5,948	43,736
7	Siswa 07	74	67,73	5,948	60,547
8	Siswa 08	53	67,73	5,948	25,243
9	Siswa 09	74	67,73	5,948	60,547

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Nomor urut siswa	Data ordinal	Mean	SD	$50+10\left(\frac{xi-x}{SD}\right)$
10	Siswa 10	61	67,73	5,948	38,692
11	Siswa 11	63	67,73	5,948	42,055
12	Siswa 12	65	67,73	5,948	45,417
13	Siswa 13	70	67,73	5,948	53,823
14	Siswa 14	73	67,73	5,948	58,866
15	Siswa 15	67	67,73	5,948	48,779
16	Siswa 16	66	67,73	5,948	47,098
17	Siswa 17	70	67,73	5,948	53,823
18	Siswa 18	71	67,73	5,948	55,504
19	Siswa 19	66	67,73	5,948	47,098
20	Siswa 20	66	67,73	5,948	47,098
21	Siswa 21	54	67,73	5,948	26,924
22	Siswa 22	66	67,73	5,948	47,098
23	Siswa 23	61	67,73	5,948	38,692
24	Siswa 24	76	67,73	5,948	63,910
25	Siswa 25	77	67,73	5,948	65,591
26	Siswa 26	67	67,73	5,948	48,779
27	Siswa 27	61	67,73	5,948	38,692
28	Siswa 28	68	67,73	5,948	50,460
29	Siswa 29	71	67,73	5,948	55,504
30	Siswa 30	67	67,73	5,948	48,779
31	Siswa 31	64	67,73	5,948	43,736
32	Siswa 32	68	67,73	5,948	50,460
33	Siswa 33	67	67,73	5,948	48,779
34	Siswa 34	72	67,73	5,948	57,185
35	Siswa 35	75	67,73	5,948	62,228
36	Siswa 36	73	67,73	5,948	58,866
37	Siswa 37	74	67,73	5,948	60,547
38	Siswa 38	61	67,73	5,948	38,692
39	Siswa 39	73	67,73	5,948	58,866
40	Siswa 40	71	67,73	5,948	55,504
41	Siswa 41	81	67,73	5,948	72,315
42	Siswa 42	58	67,73	5,948	33,649
43	Siswa 43	72	67,73	5,948	57,185
44	Siswa 44	66	67,73	5,948	47,098
45	Siswa 45	61	67,73	5,948	38,692
46	Siswa 46	71	67,73	5,948	55,504
47	Siswa 47	70	67,73	5,948	53,823
48	Siswa 48	65	67,73	5,948	45,417
49	Siswa 49	65	67,73	5,948	45,417
50	Siswa 50	84	67,73	5,948	77,359
51	Siswa 51	77	67,73	5,948	65,591
52	Siswa 52	72	67,73	5,948	57,185

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Nomor urut siswa	Data ordinal	Mean	SD	$50+10\left(\frac{xi-x}{SD}\right)$
53	Siswa 53	69	67,73	5,948	52,141
54	Siswa 54	58	67,73	5,948	33,649
55	Siswa 55	72	67,73	5,948	57,185
56	Siswa 56	73	67,73	5,948	58,866
57	Siswa 57	73	67,73	5,948	58,866
58	Siswa 58	71	67,73	5,948	55,504
59	Siswa 59	70	67,73	5,948	53,823
60	Siswa 60	65	67,73	5,948	45,417
61	Siswa 61	70	67,73	5,948	53,823
62	Siswa 62	66	67,73	5,948	47,098
63	Siswa 63	71	67,73	5,948	55,504
64	Siswa 64	62	67,73	5,948	40,373
65	Siswa 65	60	67,73	5,948	37,011
66	Siswa 66	76	67,73	5,948	63,910
67	Siswa 67	75	67,73	5,948	62,228
68	Siswa 68	60	67,73	5,948	37,011
69	Siswa 69	69	67,73	5,948	52,141
70	Siswa 70	65	67,73	5,948	45,417
71	Siswa 71	64	67,73	5,948	43,736
72	Siswa 72	71	67,73	5,948	55,504
73	Siswa 73	63	67,73	5,948	42,055
74	Siswa 74	57	67,73	5,948	31,968
75	Siswa 75	64	67,73	5,948	43,736
76	Siswa 76	59	67,73	5,948	35,330
77	Siswa 77	64	67,73	5,948	43,736
78	Siswa 78	64	67,73	5,948	43,736
79	Siswa 79	64	67,73	5,948	43,736
80	Siswa 80	71	67,73	5,948	55,504
81	Siswa 81	78	67,73	5,948	67,272
82	Siswa 82	71	67,73	5,948	55,504
83	Siswa 83	64	67,73	5,948	43,736
84	Siswa 84	69	67,73	5,948	52,141

Lampiran 15 Perubahan Data Ordinal Ke Interval (Y) Sikap Sosial

PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL (Y)

SIKAP SOSIAL

$$T_i = 50 + 10 \frac{(x_i - \bar{x})}{SD}$$

Keterangan :

x_i = Variabel data ordinal

$\bar{x}$ = Mean

SD = Standar Deviasi

$\bar{x}$ = 67,19

SD = 6,831

Descriptive Statistics

	N Statistic	Range Statistic	Minimum Statistic	Maximum Statistic	Sum Statistic	Mean Statistic	Std. Error
Full_Day_School	84	31	53	84	5689	67.73	.649
Sikap_Sosial	84	34	48	82	5644	67.19	.745
Valid N (listwise)	84						

Descriptive Statistics

	Std. Deviation Statistic	Variance Statistic
Full_Day_School	5.948	35.382
Sikap_Sosial	6.831	46.662
Valid N (listwise)		

No	No urut siswa	Data ordinal	Mean	SD	$50+10\left(\frac{x_i-\bar{x}}{SD}\right)$
1	Siswa 01	55	67,19	6,831	32,154
2	Siswa 02	62	67,19	6,831	42,402
3	Siswa 03	67	67,19	6,831	49,721
4	Siswa 04	73	67,19	6,831	58,505
5	Siswa 05	53	67,19	6,831	29,226
6	Siswa 06	69	67,19	6,831	52,649
7	Siswa 07	68	67,19	6,831	51,185
8	Siswa 08	48	67,19	6,831	21,907
9	Siswa 09	68	67,19	6,831	51,185
10	Siswa 10	53	67,19	6,831	29,226

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	No urut siswa	Data ordinal	Mean	SD	$50+10\left(\frac{xi-x}{SD}\right)$
11	Siswa 11	65	67,19	6,831	46,793
12	Siswa 12	71	67,19	6,831	55,577
13	Siswa 13	68	67,19	6,831	51,185
14	Siswa 14	68	67,19	6,831	51,185
15	Siswa 15	77	67,19	6,831	64,360
16	Siswa 16	53	67,19	6,831	29,226
17	Siswa 17	72	67,19	6,831	57,041
18	Siswa 18	76	67,19	6,831	62,896
19	Siswa 19	66	67,19	6,831	48,257
20	Siswa 20	74	67,19	6,831	59,969
21	Siswa 21	62	67,19	6,831	42,402
22	Siswa 22	70	67,19	6,831	54,113
23	Siswa 23	63	67,19	6,831	43,865
24	Siswa 24	72	67,19	6,831	57,041
25	Siswa 25	72	67,19	6,831	57,041
26	Siswa 26	68	67,19	6,831	51,185
27	Siswa 27	70	67,19	6,831	54,113
28	Siswa 28	76	67,19	6,831	62,896
29	Siswa 29	74	67,19	6,831	59,969
30	Siswa 30	82	67,19	6,831	71,680
31	Siswa 31	55	67,19	6,831	32,154
32	Siswa 32	73	67,19	6,831	58,505
33	Siswa 33	67	67,19	6,831	49,721
34	Siswa 34	63	67,19	6,831	43,865
35	Siswa 35	68	67,19	6,831	51,185
36	Siswa 36	67	67,19	6,831	49,721
37	Siswa 37	74	67,19	6,831	59,969
38	Siswa 38	65	67,19	6,831	46,793
39	Siswa 39	73	67,19	6,831	58,505
40	Siswa 40	66	67,19	6,831	48,257
41	Siswa 41	71	67,19	6,831	55,577
42	Siswa 42	72	67,19	6,831	57,041
43	Siswa 43	68	67,19	6,831	51,185
44	Siswa 44	67	67,19	6,831	49,721
45	Siswa 45	56	67,19	6,831	33,618
46	Siswa 46	62	67,19	6,831	42,402
47	Siswa 47	62	67,19	6,831	42,402
48	Siswa 48	66	67,19	6,831	48,257
49	Siswa 49	66	67,19	6,831	48,257
50	Siswa 50	78	67,19	6,831	65,824
51	Siswa 51	63	67,19	6,831	43,865
52	Siswa 52	70	67,19	6,831	54,113
53	Siswa 53	69	67,19	6,831	52,649

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	No urut siswa	Data ordinal	Mean	SD	$50+10\left(\frac{xi-x}{SD}\right)$
54	Siswa 54	62	67,19	6,831	42,402
55	Siswa 55	68	67,19	6,831	51,185
56	Siswa 56	64	67,19	6,831	45,329
57	Siswa 57	64	67,19	6,831	45,329
58	Siswa 58	71	67,19	6,831	55,577
59	Siswa 59	70	67,19	6,831	54,113
60	Siswa 60	52	67,19	6,831	27,762
61	Siswa 61	71	67,19	6,831	55,577
62	Siswa 62	70	67,19	6,831	54,113
63	Siswa 63	72	67,19	6,831	57,041
64	Siswa 64	67	67,19	6,831	49,721
65	Siswa 65	61	67,19	6,831	40,938
66	Siswa 66	75	67,19	6,831	61,433
67	Siswa 67	70	67,19	6,831	54,113
68	Siswa 68	58	67,19	6,831	36,546
69	Siswa 69	66	67,19	6,831	48,257
70	Siswa 70	80	67,19	6,831	68,752
71	Siswa 71	76	67,19	6,831	62,896
72	Siswa 72	68	67,19	6,831	51,185
73	Siswa 73	62	67,19	6,831	42,402
74	Siswa 74	57	67,19	6,831	35,082
75	Siswa 75	72	67,19	6,831	57,041
76	Siswa 76	58	67,19	6,831	36,546
77	Siswa 77	74	67,19	6,831	59,969
78	Siswa 78	58	67,19	6,831	36,546
79	Siswa 79	69	67,19	6,831	52,649
80	Siswa 80	78	67,19	6,831	65,824
81	Siswa 81	73	67,19	6,831	58,505
82	Siswa 82	67	67,19	6,831	49,721
83	Siswa 83	70	67,19	6,831	54,113
84	Siswa 84	65	67,19	6,831	46,793

Lampiran 16 Uji Normalitas

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		84
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	8939.60663802
Most Extreme Differences	Absolute	.084
	Positive	.065
	Negative	-.084
Test Statistic		.084
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.200 ^d
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^e	Sig.	.146
	99% Confidence Interval	
	Lower Bound	.137
	Upper Bound	.156

Uji Linearitas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df
Sikap Sosial * Full Day School	Between Groups (Combined)	3654508903.141	25
	Linearity	1666952514.075	1
	Deviation from Linearity	1987556389.066	24
	Within Groups	4645518658.859	58
	Total	8300027562.000	83

ANOVA Table

		Mean Square	F
Sikap Sosial * Full Day School	Between Groups (Combined)	146180356.126	1.825
	Linearity	1666952514.075	20.812
	Deviation from Linearity	82814849.544	1.034
	Within Groups	80095149.291	
Total			

ANOVA Table

		Sig.
Sikap Sosial * Full Day School	Between Groups (Combined)	.031
	Linearity	.000
	Deviation from Linearity	.443
	Within Groups	
Total		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 17 Uji Regresi Linear Sederhana

Uji Regresi Linear Sederhana

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	27592.459		5.483	.000
	Full Day School	.448	.448	4.540	.000

Korelasi Product Moment

Correlations

		Full Day School	Sikap Sosial
Full Day School	Pearson Correlation	1	.448**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	84	84
Sikap Sosial	Pearson Correlation	.448**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	84	84

Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.448 ^a	.201	.191	8993.951

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 18 Dokumentasi

DOKUMENTASI FOTO



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islami University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 19 SK Pembimbing (Perpanjangan)

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar, uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/5069/2025
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 10 Februari 2025

Kepada
 Yth. Dra. Sukma Erni, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ALSI RATU BALQIS
 NIM : 12111424170
 Jurusan : Tadris IPS
 Judul : Pengaruh sistem full day school terhadap penanaman sikap sosial pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Tadris IPS dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I
 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 IP. 19721017 199703 1 004

Embusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Lampiran 20 Surat Keterangan Izin Pra Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KAMPAR
 Jalan Transad No. 07 Lereng - Kode Pos 28463
 Website : www.mtsnmodelkuok.sch.id
 Email : datamtsnkuok@yahoo.go.id

SURAT KETERANGAN IZIN PRA RISET
 Nomor : B-077 / Mts.04.7 / PP.005/05/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar, berdasarkan Surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau No : Un.04/F.II.3/PP.00.9/7075/2024 tanggal 28 Maret 2024, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: ALSI RATU BALQIS
Nim	: 12111424170
Program Studi	: Tadris IPS
Fakultas	: Tarbiyah da Keguruan UIN Suska

Yang bersangkutan kami izinkan melakukan Pra Riset guna mendapatkan data berhubungan dengan penelitiannya.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya
 Terima Kasih.

Kuok, 03 Mei 2024
 Kepala,

BENI YANTI, M. Pd
 MP. 196912261998032001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 10 Februari 2025 M

Nomor : B-5003/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2025

Sifat : Biasa

Lamp. : 1 (Satu) Proposal

Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Kepala Kantor
 Kementerian Agama Kampar
 Di Kampar

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Alsi Ratu Balqis
 NIM : 12111424170
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2025
 Program Studi : Tadris IPS
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Sistem Full Day School Terhadap Penanaman Sikap Sosial Pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar
 Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Februari 2025 s.d 10 Mei 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
 a.n. Rektor
 Dekan


 Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP. 19650521 199402 1 001



Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

Lampiran 21 Surat Izin Riset dari Fakultas (Kementerian Agama)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-5002/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 10 Februari 2025 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Kampar

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

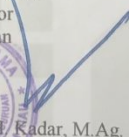
Nama : Alsi Ratu Balqis
NIM : 12111424170
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2025
Program Studi : Tadris IPS
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Sistem Full Day School Terhadap Penanaman Sikap Sosial Pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar
Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar
Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Februari 2025 s.d 10 Mei 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor
Dekan



 Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Lampiran 22 Surat izin Riset dari Fakultas (Kesbangpol)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KAMPAR
Jalan Transad No. 07 Lereng - Kode Pos 28463
 Website : www.mtsnmodelkuok.sch.id
 Email : datamtsnkuok@yahoo.go.id

SURAT IZIN PENELITIAN / OBSERVASI
 Nomor: B- 063 /Mts.04.4/PP.005/02/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Beni Yanti, M.Pd
NIP	: 196912261998032001
Jabatan	: Kepala Madrasah
Unit Kerja	: MTsN 1 Kampar
Alamat	: Jl. Transad No. 07 Lereng, Kec. Kuok

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: ALSI RATU BALQIS
NIM	: 12111424170
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi	: Tadris IPS
Perguruan Tinggi	: UIN SUSKA RIAU
Alamat	: Pekanbaru

Pada prinsipnya kami bersedia menerima mahasiswa tersebut diatas untuk melaksanakan Penelitian / Observasi di MTsN 1 Kampar.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, terima kasih.

Ditetapkan di : Kuok
 Pada tanggal : 24 Februari 2025

Kepala,



BENI YANTI, M.Pd
 NIP. 19691226 199803 2 001

Lampiran 23 Surat Izin Penelitian/Observasi Di MTsN 1 Kampar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR
 Jln. DI. Panjaitan No. 15 Bangkinang
 Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI
 NOMOR : B-293/Kk.04.4/TL.00/02/2025
 TENTANG
 IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Kepala Kantor Kementerian Agama Kab.Kampar setelah membaca surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar Nomor : 071/BKBP/2025/114 Tanggal 21 Februari 2025 dengan ini Memberikan Rekomendasi Izin Penelitian / Observasi Kepada :

Nama	: ALSI RATU BALQIS
NIM	: 12111424170
Perguruan Tinggi	: UIN SUSKA RIAU
Program Studi	: TADRIS IPS
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul	: PENGARUH SISTEM FULL DAY SCHOOL TERHADAP PENANAMAN SIKAP SOSIAL PADA SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KAMPAR
Lokasi	: MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KAMPAR

Dengan Ketentuan Sebagai Berikut :

1. Tidak Melakukan Penelitian yang Menyimpang dari Ketentuan dalam Proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada Hubungannya dengan Kegiatan Riset/Prariset dan Pengumpulan Data ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian / Pengumpulan Data ini Berlangsung Selama 6 (Enam) Bulan terhitung Mulai Tanggal Rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikianlah Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan Kepada Pihak yang terkait diharapkan untuk dapat Memberikan Kemudahan dan Membantu Kelancaran Kegiatan Riset ini terimakasih.

Bangkinang, 21 Februari 2025


 Kepala Subbag Tata Usaha
 H. Didiamsyah, S.Ag, M.Sy
 NIP. 197212302000031001

Disampaikan kepada Yth.

1. Kepala MTsN 1 Kampar
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
3. Yang Bersangkutan

Lampiran 24 Surat Rekomendasi dari Kementerian Agama Kota Bangkinang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 JALAN H. R SOEBRANTAS NOMOR..... TELP. (0762) 20146
BANGKINANG Kode Pos : 28412

REKOMENDASI
 Nomor: 071/BKBP/2025/114
 Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET/RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat dari:
 Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor:
503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/72453 Tanggal 11 februari 2024 dengan ini memberi
 Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

1. Nama	: ALSI RATU BALQIS
2. NIM	: 12111424170
3. Universitas	: UIN SUSKA RIAU
4. Program Studi	: TADRIS IPS
5. Jenjang	: S1
6. Alamat	: PEKANBARU
7. Judul Penelitian	: PENGARUH SISTEM FULL DAY SCHOOL TERHADAP PENANAMAN SIKAP SOSIAL PADA SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KAMPAR
8. Lokasi Penelitian	: MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KAMPAR

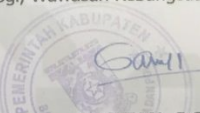
Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan Terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
 pada tanggal 21 Februari 2025

a.n. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
 Pjt. Kabid. Ideologi, Wawasan Kebangsaan dan Karakter Bangsa


GUSTIAN, S.Sos
 Penata/III c
 NIP. 19820807 200801 1 007

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth

1. Kepala Madrasah Tsanawiyah negeri 1 kampar
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang Bersangkutan.

Lampiran 25 Surat Izin Riset dari Kesbangpol



Lampiran 26 Lembar Disposisi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كليات التربية والتعليم

No	: 93
Hal	: Permohonan Perubahan Judul Skripsi
Tanggal	: 21 Februari 2024
Asal	: Alsi Ratu Balqis

TANGGAL PENYELESAIAN :

Informasi :	Diteruskan kepada :
1. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa MTsN 1 Kampar Terhadap Sisrem Full Day School 2. Hubungan School Well Being Dengan Prestasi Belajar Siswa MTsN 1 Kampar Mohon Dr. Gung Mks Pro Dalam proses ke akhir skripsi 18/2-2024 Dikau/03	Sesur 21/2/24 Dr. Sukma Erni, M. Pd.

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 27 Kegiatan Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soedantas Km. 15 Tampian Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :

2. Nama Pembimbing : Dr. Sukma Erni, M.Pd
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196805151994032004

3. Nama Mahasiswa : Alsi Ratu Balqis

4. Nomor Induk Mahasiswa : 12111424170

5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	22/01/2025	Bimbingan Instrumen		
2	24/01/2025	Acc Instrumen		
3	06/03/2025	Bimbingan Pengolahan Data		
4	19/03/2025	Bimbingan Analisis Data		
5	1/05/2025	Bimbingan Bab V		
6	14/05/2025	Bimbingan Abstrak		
7	13/06/2025	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 13/06/2025
Pembimbing
Dr. Sukma Erni, M.Pd
NIP. 196805151994032004

UIN SUSKA RIAU

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Alsi Ratu Balqis, lahir di Pekanbaru pada tanggal 24 September 2003. Penulis merupakan anak Kec, Kuok, Kab. Kampar, Provinsi Riau dan lulus pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kec, Kuok, Kab. Kampar, Provinsi Riau dan lulus pada tahun 2015. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar Kec, Kuok, Kab. Kampar, Provinsi Riau dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar Kec, Kuok, Kab. Kampar, Provinsi Riau dan lulus pada tahun 2021. Setelah penulis melanjutkan Strata-1 (S-1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial jalur CAT Mandiri. Pada tahun 2024 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Bangun Purba Timur Jaya, Kec. Bangun Purba, Kab. Rokan Hulu, Provinsi Riau, kemudian penulis juga melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di MTs Fathun Qarib.

Atas berkat rahmat Allah Swt, serta doa dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “***Pengaruh Sistem Full Day School Terhadap Penanaman Sikap Sosial di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar***”, dibawah bimbingan Ibuk Sukma Erni, M.Pd dan dinyatakan lulus pada sidang munaqasyah pada tanggal 28 Dzulhijjah 1446 H/ 24 Juni 2025 M dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan predikat Cumlaude.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU