

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA AL- QUR'AN
TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL
AL-QUR'AN SISWA MADRASAH ALIYAH
NEGERI 1 PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

MILA AURMALINA

NIM. 12110120383

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL
AL-QUR'AN SISWA MADRASAH ALIYAH
NEGERI 1 PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

**MILA AURMALINA
NIM. 12110120383**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru* yang ditulis oleh Mila Auralina NIM.12110120383 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 15 Syawal 1447 H
14 April 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. H. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Mila Aurmalina NIM 12110120383 yang telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Dzulhijjah 1446 H/ 18 Juni 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 22 Dzulhijjah 1446
18 Juni 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Nasrul HS, M.A.

Penguji II

Dr. Darimus, M.A.

Penguji III

Dr. Kholid Junaidi, M.Pd.I.

Penguji IV

Dr. Mohd. Fuzan, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 190402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mila Aurmalina
 NIM : 12110120383
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 20 Desember 2002
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 14 April 2025
 Yang membuat pernyataan



Mila Aurmalina
 NIM. 12110120383



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai tauladan dalam kehidupan umat manusia. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur’an Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru” dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Hamilus dan ibunda Leni Marlina, dan adek saya Afiyah Selimaliana yang selalu mendo’akan dan tidak pernah merasa lelah memberikan pengorbanan, dukungan, semangat, motivasi, dan mencurahkan cinta, kasih sayang, serta perhatian demi tercapainya cita-cita. Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besar nya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS, SE, M.Si, Ak, CA., Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc, Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dr. H. Kadar, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ. M.Pd., Wakil Dekan II, dan Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, M.A., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam beserta staf yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan PAI ini.
4. Dr. H. Zarkasih, M.Ag., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan nasehat dalam Menyusun skripsi ini.
5. Dr. Yanti, M.Ag., Penasehat Akademik (PA) yang selalu memberikan saran dan dukungan selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1)
7. Kepala tata usaha, Kasubag, dan seluruh staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang membantu penulis dalam mengurus surat-surat untuk penyelesaian skripsi ini
8. Kepala perpustakaan dan seluruh pustakawan/ti perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literature yang penulis butuhkan.
9. Norerlinda, M.Pd Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru yang telah mengizinkan, memberikan dorongan, motivasi dan mempermudah dalam penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Ustad Muhammad Zacky Fawaruq dan Ustadzah Athifa Kamila Fahriah, S.Ag, guru tahfidz di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru yang telah mendampingi penulis dalam proses penelitian.
11. Yandra Agusta Putra, S.Pd, Lisman Achmad Syamudi yang telah banyak membantu hingga terselesaikannya pembuatan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan bantuan, memberikan pengarahan, dukungan, motivasi, baik moril maupun meteril dalam rangka penyusunan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terakhir sebagai hamba yang memiliki keterbatasan, penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan atau kesalahan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 14 April 2025

Penulis,

Mila Aurmalina

12110120383



UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil 'alamiin

Puji dan syukur, ku rendahkan diri ini bersimpuh sujud kepada-Mu ya Allah, aku bisa terus melangkah hingga menghantarkanku pada satu titik awal capaian dalam hidup ini tiada daya upaya melainkan pertolongan dari-Mu, sehinggakarya kecil ini bisa terselesaikan.

Teruntuk kedua orang tuaku

Ayahanda Hamilus dan Ibunda Leni Marlina

Ku persembahkan karyaku yang sederhana ini untuk kalian berdua. Terimakasih atas kasih sayang, cinta, perhatian, doa dan perjuangan kepadaku sehingga aku bisa sampai ke titik ini. Semoga Allah Swt selalu memberikan kebahagiaan dan keberkahan untuk Ayah dan Ibu.

Terimakasih juga kepada kedua saudara/i ku

Afiyah Selimaliana

Yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk tetap semangat dalam belajar.

Ayah, Ibu, Adek

Ku tahu ini tak mampu membayar segala pengorbanan dan jasa-jasa yang telah kalian berikan kepadaku, tetapi izinkanlah karya ini untuk menjadi sedikit penawar letih dan penghantar senyum di wajah. Semoga karya kecil ini menjadi

langkah awal untuk mewujudkan
cita-cita dan gerbang awal kesuksesanku.

Aamiin ya robbal'alamiin



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Mila Aurmalina (2025) : Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an terhadap Menghafal Al-Qur'an Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Penelitian Ini bertujuan untuk menguji pengaruh kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap menghafal Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Penelitian ini termasuk pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah 41 siswa dan pengambilan sampel menggunakan Teknik sampling jenuh atau pengambilan sampel keseluruhan. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *product moment*. Hasil penelitian dan analisis data dengan menggunakan SPSS diperoleh $r_{hitung} 0,474 > r_{tabel} 0,312$ pada taraf signifikansi 5%, pada taraf signifikansi 1% nilai signifikansi $0,002 < 0,05$, dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap menghafal Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Kemampuan Menghafal Al-Qur'an



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mila Aurmalina (2025): The Effect of Qur'anic Reading Ability on the Memorization of the Qur'an among Students of State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru

The Effect of Qur'anic Reading Ability on the Memorization of the Qur'an among Students of State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru. Quantitative approach was used in this correlational research. 41 students were the population of this research and total sampling technique was used in this research. Test and documentation were used to collect data. Product moment correlation test was the technique of analyzing data. The research findings and data analyses showed that r_{observed} 0.474 was higher than r_{table} 0.312 at 5% significant level and 0.403 at 1% significant level, and the score of significance was 0.002 lower than 0.05, so H_a was accepted, and H_0 was rejected. These meant that there was a the Effect of Qur'anic Reading Ability on the Memorization of the Qur'an among Students of State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru

Keywords: *Quranic Recitation Ability, Quranic Memorization Ability*

ملخص

ميلا أورمالينا، (٢٠٢٥): تأثير مهارة قراءة القرآن الكريم على حفظ القرآن الكريم لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى في بيكانبارو

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير مهارة قراءة القرآن الكريم على حفظ القرآن الكريم لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى في بيكانبارو. يندرج هذا البحث ضمن المنهج الكمي من نوع البحث الارتباطي. أما المجتمع في هذا البحث فيتكوّن من ٤١ طالبًا، وتم اختيار العينة باستخدام تقنية العينة الشاملة. تم جمع البيانات باستخدام الاختبار والتوثيق، بينما استخدم تحليل البيانات اختبار ارتباط ضرب العزوم. وأظهرت نتائج البحث وتحليل البيانات أن قيمة r المحسوبة بلغت ٠.٤٧٤ وهي أكبر من قيمة r الجدولية ٠.٣١٢ عند مستوى دلالة ٥٪، وأكبر من ٠.٤٠٣ عند مستوى دلالة ١٪، وكانت قيمة الدلالة ٠.٠٠٢ أقل من ٠.٠٠٥، مما يعني قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية الصفرية. وهذا يدل على وجود تأثير مهارة قراءة القرآن الكريم على حفظ القرآن الكريم لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى في بيكانبارو.

الكلمات الأساسية: قراءة القرآن الكريم ، حفظ القرآن الكريم

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 9
A. Konsep Teoretis	9
B. Penelitian Relevan	25
C. Konsep Operasional	28
D. Asumsi dan Hipotesis	29
 BAB III METODE PENELITIAN	 30
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	32
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 33
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	33
B. Penyajian Data	48
C. Analisis Data	52
D. Pembahasan	55
 BAB V PENUTUP	 57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	



DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Kepala Madrasah Yang Pernah Bertugas di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru	35
Tabel IV.2	Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru...	39
Tabel IV.3	Daftar Mata Pelajaran Wajib	41
Tabel IV.4	Daftar Nama Guru dan Pegawai di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.....	44
Tabel IV.5	Daftar Siswa dan Siswi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.....	47
Tabel IV.6	Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru	48
Tabel IV. 7	Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa.....	48
Tabel IV. 8	Hasil Tes Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa	50
Tabel IV. 9	Uji Normalitas.....	52
Tabel IV.10	Uji Linearitas	53
Tabel IV.11	Uji Korelasi Product Moment.....	54
Tabel IV.10	Pedoman Derajat Hubungan Korelasi.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Skor Data Tes Variabel X (Kemampuan Menghafal Al-Qur'an) Y (Kemampuan Membaca Al-Qur'an)
Lampiran 2	Uji Normalitas Variabel X Dan Y
Lampiran 3	Uji Linearitas Variabel X Dan Y
Lampiran 4	Uji Hipotesis Variabel X Dan Y
Lampiran 5	Instrumen Soal Tes Variabel X (Kemampuan Menghafal Al-Qur'an)
Lampiran 6	Instrumen Soal Tes Variabel X (Kemampuan Membaca Al-Qur'an)
Lampiran 7	Lembar Disposisi
Lampiran 8	SK Pembimbing Skripsi
Lampiran 9	Surat Izin Melakukan Prariset
Lampiran 10	Surat Balasan Melakukan Prariset
Lampiran 11	Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 12	Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 13	Surat Permohonan Izin Melakukan Riset
Lampiran 14	Surat Rekomendasi Riset Dari Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Lampiran 15	Surat Izin Riset Dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau
Lampiran 16	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
Lampiran 17	Dokumentasi Kegiatan Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menghafal Al-Qur'an merupakan perkara yang sangat penting. Untuk memahami pentingnya menghafal Al-Qur'an, maka kita perlu merenungkan keutamaan yang dapat diperoleh bagi penghafal Al-Qur'an. Keutamaan tersebut diantaranya : 1) memperoleh pahala yang sangat banyak. Hal ini dijelaskan dalam hadits dari Abdulullah bin Mas'ud bahwa bagi orang yang membaca satu huruf dari Al-Qur'an, maka baginya 10 kebaikan. Menjadi penghafal Al-Qur'an pasti akan banyak membaca Al-Qur'an. Ia terus membaca hingga kuat hafalannya dan akan selalu memuraja'ahnya; dan 2) Al-Qur'an kelak akan datang pada hari kiamat menjadi syafa'at bagi orang yang membacanya, menghafalkannya, mengamalkannya dan mendakwahrkannya.

Menghafal Al-Qur'an merupakan kegiatan yang sangat mulia di mata Allah SWT. Menghafal Al-Qur'an bukan merupakan hal yang mustahil. Semua orang memiliki kesempatan yang sama menjadi hafidz Al-Qur'an. Faktor kemauanlah yang membedakannya, apakah kesempatan tersebut diambil atau tidak. Menghafal Al-Qur'an tidak harus orang yang cerdas, karena semua orang dapat melakukannya.¹ Modal yang perlu dimiliki adalah sabar dan istiqomah. Karena Allah SWT sendiri telah memberikan jaminan kemudahan dalam menghafal Al-Qur'an

¹Sa'adulloh, *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta:Gema Insani, 2008), hlm. 19.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Sebelum seorang penghafal melangkah pada periode menghafal, seharusnya ia terlebih dahulu meluruskan dan melancarkan bacaannya. Sebagian besar ulama bahkan tidak memperkenankan anak didik yang diampunya untuk menghafal Al-Qur'an sebelum terlebih dahulu ia menghafalkan Al-Qur'an bin nadzar (dengan membaca). Dalam hal ini akan lebih baik seseorang yang menghafal Al-Qur'an terlebih dahulu meluruskan bacaannya sesuai dengan kaidah ilmu tajwid dan memperlancar bacaannya.²

Kemampuan membaca Al-Qur'an umat Islam pada saat ini masih memprihatinkan, karena sebagian besar penduduk negeri yang notabene adalah beragama Islam, ternyata kemampuan mereka terhadap membaca Al-Qur'an tentu saja akan berimplikasi terhadap berkurangnya intensitas untuk selalu berinteraksi dengan Al-Qur'an yang pada gilirannya akan menyebabkan jauhnya umat ini terhadap pengamalan Al-Qur'an itu sendiri

Dalam membaca Al-Qur'an memiliki ketentuan-ketentuan di antaranya harus memperhatikan makharijul huruf dan juga kaidah ilmu tajwidnya. Maka sangat penting bagi umat Islam belajar mengenai ilmu-ilmu yang dapat meningkatkan kemampuan dalam membaca Al-Qur'an. Ilmu yang dapat dipelajari adalah ilmu tajwid dan belajar tahsin untuk mengasah pengucapan dalam makharijul huruf. Al-Qur'an tidak boleh dibaca sembarangan tanpa ketentuan- ketentuan tersebut, karena akan menimbulkan kesalahan yang fatal dan bahkan jika dibaca tidak sesuai makharijul hurufnya dapat mengubah arti ayat Al-Qur'an.

² Ahsin Wijaya, *Bimbingan Praktis Menghafal*, hlm. 54.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Membaca Al-Qur'an merupakan salah satu proses yang dilakukan ketika seseorang menghafal Al-Qur'an. Kemampuan seseorang membaca Al-Qur'an menjadi faktor yang sangat penting sebagai penunjang dalam aktivitas menghafal Al-Qur'an. Ketika seseorang memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik, maka akan menunjang kelancaran dalam melakukan aktivitas menghafal Al-Qur'an. Sebaliknya, jika kemampuan membaca Al-Qur'an seseorang kurang baik maka akan menimbulkan hambatan dalam melakukan aktivitas menghafal Al-Qur'an.

Berdasarkan studi pendahuluan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru pada hari senin, tanggal 11 November 2024 yaitu melakukan wawancara dengan salah satu guru tahfidz yaitu ustad rizki yang mengatakan bahwa siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru sudah memiliki bacaan Al-Qur'an yang baik dan benar sesuai dengan kaidah hukum tajwid, dan guru tahfidz juga sudah memberikan upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dengan mengadakan tahsin Al-Qur'an dan berdasarkan hasil tes dari beberapa siswa Man 1 Pekanbaru di temukan bahwa hafalan siswa itu masih dalam kategori rendah. Di mana dapat dilihat dari beberapa gejala sebagai berikut:

1. Masih terdapat hafalan siswa yang belum lancar
2. Masih terdapat hafalan siswa yang tidak bisa menyambung bacaan ayat Al-Qur'an atau tidak hafal
3. Masih ada siswa yang hafal surat tetapi ketika menyetorkan hafalan masih terdapat ayat yang tertinggal

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik untuk meneliti masalah dengan menarik judul “Pengaruh kemampuan membaca Al-Qur’an terhadap kemampuan menghafal Al-Qur’an siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

B. Penegasan Istilah

Agar pemahaman terhadap judul penelitian ini tidak keliru, diperlukan penjelasan yang tegas terkait dengan istilah yang digunakan, seperti berikut ini:

1. Kemampuan Membaca Al-Qur’an

Kemampuan membaca Al-Qur’an adalah keterampilan siswa dalam melafadzkan bacaan berupa huruf-huruf yang diungkapkan dalam ucapan atau kata makhrijul huruf dan tajwid sesuai dengan aturan yang berlaku. Ukuran kemampuan seseorang dalam membaca Al-Qur’an ditandai dengan kelancaran dalam membaca Al-Qur’an, kefasihan, makharijul huruf serta hukum bacaan Al-Qur’an.³

2. Kemampuan Menghafal Al-Qur’an

Kemampuan menghafal Al-Qur’an adalah kemampuan siswa sebagai usaha menghafalkan Al-Qur’an dalam ingatan dengan sungguh-sungguh agar selalu ingat. Kemampuan, secara etimologi berasal dari kata mampu yang berarti “kuasa (bisa, sanggup) melakukan sesuatu. Kemampuan juga berarti kesanggupan atau kecakapan untuk melakukan jenis kinerja tertentu”. “Seseorang dikatakan mampu manakala ia memiliki

³ Aquami, “Korelasi Antara Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dengan Keterampilan Menulis Huruf Arab Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Qur’aniyah 8 Palembang”, *Jip: Jurnal Ilmiah Pgmi*, 3. 1. (2017), 77-88.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesanggupan, kecakapan, kekuatan melaksanakan tugas atau keterampilan tertentu sesuai dengan insruksi tugas dan keterampilan tersebut”. Oleh karena itu, di dalam kemampuan terdapat keterampilan untuk melakukan sesuatu dengan baik dan cermat sesuai yang dipersyaratkan. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan merupakan kesanggupan seseorang untuk mengerjakan sesuatu, baik secara fisik maupun mental untuk melaksanakan tugas tertentu sesuai kemampuan yang dimilikinya.⁴

Kemampuan menghafal Al-Qur'an dalam penelitian ini dikaitkan dengan program tahfidz di MAN 1 Pekanbaru. Siswa yang memiliki kemampuan menghafal adalah yang memiliki sejumlah hafalan ayat-ayat Al-Qur'an, semakin banyak hafalannya berarti semakin tinggi kemampuan menghafal Al-Qur'an mereka.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan konteks masalah yang telah diuraikan, dapat dikenali bahwa penelitian ini terdapat sejumlah permasalahan yang perlu diidentifikasi, yaitu:

- a. Kemampuan bacaan Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru
- b. Kemampuan hafalan siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru
- c. Faktor yang mempengaruhi hafalan siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

⁴ Bobby Herwibowo, *Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum*, (Sukoharjo: CV. Farishma Indonesia, 2014), hlm.312.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Upaya guru tahfidz dalam meningkatkan kemampuan hafalan siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru
- e. Pengaruh kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

2. Batasan Masalah

Mengingat terlalu luasnya pembahasan dan agar lebih terarahnya penelitian ini, peneliti membatasi pokok permasalahan penelitian ini yaitu: "Pengaruh kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru".

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini : "apakah ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru"

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan pada penelitian ini untuk menguji pengaruh yang signifikan antara kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru Manfaat Penelitian.

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah diharapkan dapat menjadi masukan terkait dengan ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an. Berikut adalah beberapa manfaat dari penelitian ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pada pemahaman keagamaan pembaca dengan memperkaya wawasan keislaman. Selain itu, diharapkan dapat memperluas cakupan pengetahuan akademis, khususnya dalam konteks proses menghafal dan membaca Al-Qur'an, yang berpotensi untuk menjaga kesucian teks Al-Qur'an.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Peneliti

Dapat menjadi sarana pembelajaran untuk menambah ilmu tentang penelitian

2) Bagi Pendidik

Penelitian ini dapat menjadi landasan bagi pendidik untuk mengembangkan lebih lanjut sifat dan manfaat yang telah ada sebelumnya. Hal ini dapat mendorong peningkatan kualitas pemahaman peserta didik.

3) Bagi Sekolah

Sebagai bahan informasi dan masukan kepada pihak akademik Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru mengenai Pengaruh kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

4) Bagi Pembaca

Studi ini dapat berfungsi sebagai sumber informasi dan pengetahuan tentang Pengaruh kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an

a. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Kemampuan dalam kamus Bahasa Indonesia adalah kesanggupan, kecakapan, dan kekuatan. Sedangkan membaca adalah suatu aktifitas dimana seseorang melisankan atau melafalkan huruf-huruf Al-Qur'an sesuai dengan aturan-aturan yang telah dianjurkan dalam membaca Al-Qur'an diantaranya adalah seperti memanjangkan Mad, menegaskan hamzah, menyempurnakan harakat, melepaskan huruf secara tartil, pelan-pelan memperhatikan Panjang pendek, waqaf dan ibtida' tanpa melepas huruf, dan lainnya. sehingga akan berdampak pada jiwa pembaca nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT.⁵

Namun dalam hal ini cara membaca Al-Qur'an dengan cara membaca buku yang bertuliskan Arab itu berbeda, dalam membaca bersepakat bahwa aturan dalam membaca Al-Qur'an seperti ketepatan Tajwid, Makhoriul huruf dan memperhatikan adab membaca Al-Quran. Kesalahan dalam membaca Al-Qur'an entah kesalahan dalam kaidah Tajwid ataupun Makhoriul huruf akan berakibat fatal karena

⁵ Amin Syukur, *Pengantar Studi Islam* (Semarang: Pustaka Nuun, 2010), h. 53.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan menyebabkan perbedaan pada arti dan makna kandungan dari Al-Quran.

Kemampuan membaca Al-Qur'an adalah kesanggupan membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid dan makhrajul huruf yang tepat. Di dalam membaca Al-Qur'an tentu harus dengan baik dan benar, begitupun makhrajul huruf yang jelas, dan tajwid yang tepat sehingga tidak salah dalam membacanya.⁶

b. Adab Membaca Al-Qur'an

Apabila seseorang ingin membaca Al-Qur'an, ia harus memperhatikan adab-adab yang harus dilakukan ketika membaca Al-Qur'an, tidak sedikit adab yang harus diperhatikan dalam membaca Al-Qur'an di antaranya menurut Muhammad Gufron dan Rahmawati yaitu meliputi adab lahiriyah dan adab bathiniyah:

1) Adab Lahiriyah

Adab lahiriyah adalah adab yang harus dipersiapkan seseorang ketika akan membaca Al-Qur'an dari luar diri seseorang tersebut seperti; orang yang akan membaca Al-Quran dalam keadaan suci; dalam membaca Al-Qur'an menghadap Kiblat apabila dalam membaca Al-Qur'an ia berada di masjid ataupun di rumah, sebab kiblat adalah arah yang paling mulia; seorang yang ingin membaca Al-Qur'an di sunahkan berta'awudz atau meminta perlindungan terhadap Allah dari godaan syaitan; membaca Al-

⁶ *Ibid.*, h. 48-49.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Qur'an dengan tartil dan mengindahkannya suaranya: tidak membaca Al-Qur'an terlalu keras sehingga mengganggu orang lain.⁷

2) Adab Bathiniyah

Adab bathiniyah adalah adab dari dalam diri seorang tersebut yang harus di persiapkan ketika akan membaca Al-Qur'an yang meliputi: meluruskan niat dan ikhlas karena Allah dalam membaca Al-Qur'an: menjadikan Al-Qur'an sebagai kalam Allah yang paling tinggi; menghadirkan hati dan konsentrasi penuh dalam membaca Al-Qur'an; mentadaburi isi dan makna yang terkandung dalam Al-Qur'an; merasa senang dan tenang saat membaca dan mendengarkan ayat- ayat Al-Qur'an; merasa seolah-olah sedang berdialog langsung dengan Allah; dan berusaha menghilangkan gangguan dari syaitan. Terdapat beberapa adab membaca Al-Qur'an menurut Majid Sa'ud al- Ausyan dalam Cecep Kurnia yaitu sebagai berikut:

- a) Berniat ikhlas baik dalam membaca, menghafal atau mempelajari Al-Qur'an
- b) Menghafal dan memelihara Al-Qur'an
- c) Berwudhu dan membersihkan diri dan pakaian sebelum membaca Al-Qur'an
- d) Dalam membaca Al-Qur'an berada di tempat yang suci
- e) Membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah-kaidah yang berlaku

⁷ Kurnia, "Intensitas Menulis dan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Hubungannya Dengan Akhlak Peserta Didik." h. 173.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f) Sebelum membaca Al-Qur'an disunahkan membersihkan mulut atau bersiwak
- g) Di sunahkan membaca Ta'awudz dan basamalah ketika membaca Al-Qur'an
- h) Di sunahkan membaca Shodaqallahul'Adzim setelah membaca Al-Qur'an
- i) Di sunahkan membaca Al-Qur'an dengan tartil dan membaguskan suaranya
- j) Di sunahkan membaca Tasbih dalam ayat-ayat tertentu
- k) Mendengarkan dan menyimak dengan khusyuk orang lain membaca Al- Quran
- l) Perempuan yang sedang dalam keadaan haid boleh membaca Al-Qur'an tanpa menyentuh mushaf Al-Qur'an atau dengan menggunakan pelapis
- m) Di sunahkan sujud tilawah apabila menemukan ayat-ayat Sajdah
- n) Setelah membaca Al-Qur'an disunahkan mencium mushaf Al-Qur'an.⁸

⁸ Ibid., h. 73-74.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Keutamaan Membaca Al-Qur'an

Membaca Al-Qur'an merupakan pekerjaan yang utama, yang mempunyai keistimewaan dan kelebihan dibandingkan dengan membaca bacaan lain. Banyak sekali keistimewaan bagi orang yang ingin menyibukkan dirinya untuk membaca Al-Qur'an.

Keutamaan membaca Al-Qur'an diantaranya sebagai berikut:

1) Menjadi manusia yang terbaik

Orang yang membaca Al-Qur'an adalah manusia yang terbaik dan manusia yang paling utama. Tidak ada manusia di atas bumi ini yang lebih baik dari pada orang yang mau belajar dan mengajarkan Al-Qur'an.

2) Mendapat kenikmatan tersendiri

Membaca Al-Qur'an adalah kenikmatan yang luar biasa. Seseorang yang sudah merasakan kenikmatan membacanya, tidak akan bosan sepanjang malam dan siang.

3) Derajat yang tinggi

Seorang mukmin yang membaca Al-Qur'an dan mengamalkannya adalah mukmin sejati yang harum lahir batin, harum aromanya dan enak rasanya. Maksudnya, orang tersebut mendapat derajat yang tinggi, baik di sisi Allah swt maupun di sisi manusia.

4) Bersama para malaikat

Orang yang membaca Al-Qur'an dengan fasih dan mengamalkannya, akan bersama dengan para malaikat yang mulia derajatnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Syafa'at Al-Qur'an

Al-Qur'an memberi syafa'at bagi seseorang yang membacanya dengan benar dan baik, serta memperhatikan adab-adabnya. di antaranya merenungkan makna-maknanya dan mengamalkannya. Maksud memberi syafa'at adalah memohonkan pengampunan bagi pembacanya dari segala dosa yang dia lakukan.

6) Kebaikan membaca Al-Qur'an

Seseorang yang membaca Al-Qur'an mendapat pahala yang berlipat ganda, satu huruf diberi pahala sepuluh kebaikan.

7) Keberkahan Al-Qur'an

Orang yang membaca Al-Qur'an, baik dengan hafalan maupun dengan melihat mushaf akan membawa kebaikan atau keberkahan dalam hidupnya. Sama halnya seperti sebuah rumah yang dihuni oleh pemiliknya dan tersedia segala perabotan dan peralatan yang diperlukan.⁹

d. Tingkatan Membaca Al-Qur'an

Tingkatan bacaan yang diakui oleh ulama qiro'at ada empat yaitu:

- 1) At-Tahqiq, yaitu bacaan Al-Qur'an yang sangat lambat dan bertajwid, yang lazim digunakan untuk mengajarkan Al-Qur'an dengan sempurna.

⁹ Ahmad Syarifuddin, *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an* (Jakarta: Gema Insani, 2004), hlm. 59.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) At-Tartil, yaitu bacaan lambat dan bertajwid yang sesuai dengan standard, yakni pertengahan antara At-Tahqiq dan At-Tadwir. Bacaan ini adalah bacaan yang paling bagus karena sesuai dengan bacaan Al-Qur'an saat diturunkan.
- 3) At-Tadwir, yaitu bacaan yang tidak terlalu cepat dan tidak terlalu lambat, yakni pertengahan antara Al-Hadr dan At-Tartil namun masih bertajwid.
- 4) Al-Hadr, yaitu bacaan yang dilakukan dengan tingkatan paling cepat namun tetap mempraktikkan tajwidnya.¹⁰

e. Indikator Aktivitas Membaca Al-Qur'an

Seseorang dikatakan mampu membaca Al-Qur'an apabila pembaca Al-Qur'an memiliki kriteria sebagai berikut:

1) Kelancaran membaca Al-Qur'an

Kelancaran berasal dari kata dasar lancar. Dalam kamus besar bahasa Indonesia tidak tersangkut, tidak terputus, tidak tersendat, fasih, tidak tertunda-tunda.¹¹

2) Ketepatan membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid

Kata tajwid berasal dari kata dasar جود yang berarti membaguskan. Sedangkan menurut istilah, ilmu tajwid adalah untuk memelihara Al-Qur'an dari kesalahan membaca. Meskipun,

¹⁰ Abdul Aziz Abdur Rauf, Al-Hafizh, Pedoman Dauroh Al-Qur'an Kajian Ilmu Tajwid Disusun Secara Aplikatif (Jakarta Timur: Markaz Al-Qur'an. 2011), hlm. 22.

¹¹ Tim Penyusun KBBI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2002) hlm. 633.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempelajari ilmu tajwid adalah fardhu kifayah, tetapi membaca Al-Qur'an dengan kaidah ketentuan tajwid hukumnya fardhu'ain.

3) Kesesuaian membaca dengan makharijul huruf

Makharijul huruf adalah membaca huruf-huruf sesuai dengan tempat keluarnya huruf seperti tenggorokan, ditengah lidah, antara dua bibir dan lain-lain.¹²

2. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

a. Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

Kemampuan berasal dari kata mampu yang berarti sanggup, kuat dan kuasa (sanggup untuk melakukan sesuatu). Kemampuan ialah sebuah potensi yang dipunyai oleh setiap orang untuk melakukan kegiatan secara fisik maupun secara mental yang didapatkan melalui latihan yang intensif.¹³ Secara lughawi menghafal berasal dari bahasa Arab, yaitu *al-hifz* yang artinya memelihara, menghafalkan dan menjaga. Menghafal adalah sebuah upaya menyimpan materi dan informasi ke dalam otak yang kemudian akan diproduksi dalam ingatan.¹⁴ Oleh karena itu, menghafal Al-Qur'an juga dapat dimaknai sebagai usaha memasukkan ayat-ayat Al-Qur'an ke dalam ingatan, selanjutnya melafadzkan kembali tanpa melihat mushaf, diikuti dengan proses memuraja'ah hafalan yang telah dihafalkan supaya bisa selalu ingat kapan pun dan dimana pun. Aktivitas menghafal mencakup dari 3

¹² H. Tombak Alam, *Ilmu Tajwid* (Jakarta: Amzah, 2010), hlm. 7.

¹³ Tim Penyusun Pusat Bahasa Depdiknas, *Kamus Bahasa Indonesia* (Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008), h. 707.

¹⁴ Ahmad Warson Munawwir dan Muhammad Fairuz, *Kamus Al-Munawwir Arab Indonesia Terlengkap* (Cet. 1. Surabaya: Pustaka Progressif, 2007), h. 302.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aktivitas yaitu membaca, mengulang bacaan, dan menyimpan dalam memori otak.

Maka, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menghafal Al-Qur'an ialah kemampuan diri dalam membaca ayat Al-Qur'an tanpa melihat tulisan dengan tetap memperhatikan kaidah bacaan yang tepat dan benar tanpa adanya kelebihan atau kekurangan satu kata pun. Kemampuan tersebut dapat dimiliki melalui latihan terus menerus, sesuai dengan pernyataan yang disampaikan oleh Sa'adulloh di dalam bukunya yang berjudul *9 Cara Praktis Menghafal al-Qur'an*, menghafal ialah menelusuri dan mendapatkan kembali pengetahuan yang relevan dan tersimpan di memori panjang.¹⁵

Menurut Abdul Aziz Abdul Rauf mendefinisikan menghafal adalah "proses mengulang sesuatu, baik dengan membaca atau mendengar". Pekerjaan apapun jika sering diulang, pasti menjadi hafal.¹⁶ Sedangkan menurut Mahmud Yunus Tahfidz merupakan bentuk Masdar dari *haffadza* yang memiliki arti penghafalan dan bermakna menulis suatu tahapan, teknik, atau metode tertentu. Tahfidz merupakan proses menghafal sesuatu kedalam ingatan sehingga dapat diucapkan diluar kepala dengan metode tertentu.¹⁷

¹⁵ Sa'adulloh, *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an* (Jakarta: Gema Insani, 2017), hlm. 49.

¹⁶ Abdul Aziz Abdul Rauf, *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Dai'yah* (Bandung: Syamil Cipta Media, 2013), hlm. 49.

¹⁷ Rahmatsyah et al., "Efektivitas Metode Tilawah Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Rumah Qur'an Umar Bin Khattab Bogor", *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, Vol. 2 No. 4 (2021), h.211.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

Secara garis besar, kemampuan menghafal Al-Qur'an bisa digolongkan apakah hafalannya baik (sangat mutqin) atau kurang baik (kurang mutqin) bisa dilihat dari ketepatan bacaan penghafal al-Qur'an, yaitu sesuai dengan kaidah tajwid, *fashahah* dan kelancaran hafalan al-Qur'an. Arti mutqin adalah kekuatan yang melekat dalam hafalan Al-Qur'an, yang membutuhkan upaya yang gigih dan berkelanjutan untuk menjadikan hafalan menjadi kuat.

Dalam kemampuan menghafal Al-Qur'an, maka indikator yang ditekankan adalah mengoptimalkan dan mengembangkan kemampuan hafalan Al-Qur'an seseorang dapat dilihat dari tiga aspek, yaitu kelancaran, kesesuaian bacaan dengan kaidah ilmu tajwid dan *fashahah*.¹⁸

1) Kelancaran dalam menghafal Al-Qur'an

Salah satu ingatan yang baik yaitu siap, bisa memproduksi hafalan dengan mudah saat dibutuhkan dan diantara syarat menghafal Al-Quran yaitu, teliti serta menjaga hafalan dari lupa. Sehingga kemampuan menghafal Al-Qur'an seseorang dapat dikategorikan baik apabila orang yang menghafal Al-Qur'an bisa menghafalnya dengan benar, sedikit kesalahannya, walaupun ada yang salah, kalau diingatkan langsung bisa.

¹⁸ Kunkun Ariyadi, Metode Mutqin "*Kuat Hafalannya, Faham Makna Ayatnya*" (Bandung: CV, Media Cendekia Muslim, 2017), h. 263.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kelancaran hafalan bisa dilihat dan diukur dari kemampuan mengucapkan kembali dan mengulang bacaan yang sudah dihafal dengan baik. Para penghafal Al-Qur'an dapat memiliki kualitas hafalan yang baik apabila sering murojaah (mengulang-ulang hafalan) secara istiqomah. Kunci kelancaran hafalan dengan istiqomah murojaah, karena ayat Al-Qur'an sangat mudah terlepas apabila tidak sering dibaca secara rutin.

Dalam menghafal Al-Qur'an, hafalan Al-Qur'an bisa digolongkan memiliki hafalan yang baik, jika mampu melafalkan ayat Al-Qur'an tanpa melihat mushaf dengan benar, lancar, dan sedikit kesalahan. Sebab itu, seseorang dikatakan mempunyai kualitas hafalan yang baik adalah yang menghafal Al-Qur'an sesuai dengan kaidah yang benar dan lancar dalam membacanya.

Indikator bidang kelancaran, yaitu:

- a) Sedikit kesalahan. Seorang penghafal Al-Qur'an ketika melakukan murojaah dapat dilihat dari terdapat berapa kesalahan dalam membaca ayat tersebut.
- b) *Tardid al kalimat*. Yaitu berapa kali mengulang-ulang bacaan kalimat lebih dari satu kali dan tetap mampu melanjutkan bacaannya. Dalam hal ini terjadi pengulangan ayat lebih dari satu kali karena lupa, akan tetapi dengan diulangi membacanya kedua atau ketiga kalinya maka dapat mengundang kembali hafalannya, sehingga akhirnya bisa melanjutkan bacaan dengan benar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Membaca dengan tartil. Tartil merupakan tingkat membaca Al-Qur'an secara perlahan, pelan, dan tidak terburu-buru, sehingga bacaannya jelas sesuai dengan makhraj dan sifat-sifat huruf. Dengan menghafalkan Al-Qur'an secara tartil, maka menjadikan seseorang lebih berhati-hati dalam memperhatikan terkait menebalkan kalimat/ huruf, sekaligus menjelaskan huruf-hurufnya sehingga lebih bisa memahami dan merenungi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an.¹⁹

2) Kesesuaian bacaan dengan kaidah ilmu tajwid, diantaranya :

a) *Makharijul huruf* (tempat keluarnya huruf)

Menyangkut pemahaman dan penerapan tempat keluarnya huruf dalam artikulasi suara, sehingga bacaan sesuai dengan aturan tajwid.

b) *Shifatul huruf* (sifat-sifat huruf)

Berkaitan dengan penerapan sifat-sifat huruf, termasuk bagaimana cara mengucapkannya dengan benar agar sesuai dengan tajwid.

c) *Ahkamul huruf* (kaidah bacaan atau hukum bacaan)

Merujuk pada penerapan kaidah-kaidah bacaan atau hukum tajwid dalam membaca Al-Qur'an sehingga sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

¹⁹ Ahmad Syarifuddin, *Mendidik Anak Membaca, Menulis, Dan Mencintai Al-Qur'an* (Jakarta: Gema Insani Press, 2005), h. 79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) *Ahkamul mad wa qashr* (hukum panjang dan pendeknya bacaan)²⁰

Terkait dengan pemahaman dan penerapan aturan mengenai panjang dan pendeknya bacaan, sehingga sesuai dengan prinsip tajwid.

3) Fashahah

- a) *Al-waqaf wa al-ibtida'* (memulai dan memberhentikan bacaan Al-Qur'an)
- b) *Mura'atul huruf wa al-harakat* (menjaga keberadaan huruf dan harakat)
- c) *Mur'aatul kalimah wa al-ayat* (menjaga dan memelihara keberadaan kata dan ayat)²¹

f. Metode Menghafal Al-Qur'an

Dalam menghafal Al-Qur'an orang mempunyai metode dan cara yang berbeda-beda. Namun, metode apapun yang dipakai tidak akan terlepas dari pembacaan yang berulang-ulang sampai dapat mengucapkannya tanpa melihat mushaf sedikit pun. Proses menghafal Al-Qur'an dilakukan meluli proses bimbingan seorang guru tahfizh. Proses bimbingan dilakukan melalui kegiatan-kegiatan sebagai berikut:²²

²⁰ Misbahul Munir, Ilmu Dan Seni Qira'atil Qur'an Pedoman Bagi Qari-Qariah Hafidz-Hafidzah dan Hakim Dalam MTQ (Semarang: Binawan, 2005), h. 356-357.

²¹ Misbahul Munir, Ilmu Dan Seni Qira'atil Qur'an Pedoman Bagi Qari-Qari'ah Hafidz-Hafidzah Dan Hakim Dalam MTQ (Semarang: Binawan, 2005), hlm. 356-357.

²² Nurbaiti, Rizka, Undang Ruslan Wahyudin, and Jaenal Abidin. "Penerapan metode muraja'ah dalam menghafal Al-Qur'an siswa." *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam* 8.2 (2021): 55-59.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Bin-Nazhar, yaitu metode hafalan dengan cara membaca dengan cermat dan teliti dilakukan secara berulang-ulang pada ayat-ayat Al-Qur'an yang akan dihafal dengan melihat mushaf Al-Quran. Proses bin-nazhar ini hendaknya dilakukan sebanyak mungkin atau empat puluh satu kali seperti yang biasa dilakukan oleh para ulama terdahulu.²³
- 2) Tahfizh, yaitu metode hafalan yang dimana proses menghafalnya sedikit demi sedikit atau bertahap pada ayat Al-Qur'an yang sedang dihafal yang telah dibaca secara berulang-ulang. Memulai dengan menghafal satu baris, beberapa kalimat atau sepenggal ayat dibaca secara cermat, kemudian ketika sudah hafal ditambah lagi dengan menggabungkan hafalan-hafalan selanjutnya dan hafalan tersebut di ulang-ulang sampai benar-benar hafal.
- 3) Talaqqi, yaitu metode hafalan dengan cara menyetorkan hafalan Al-Quran yang telah dihafal kepada guru untuk dapat memperbaiki bacaan yang salah dan membimbing hafalan tersebut sampai benar-benar hafal.
- 4) Takrir, yaitu menghafal dengan cara mengulang hafalan yang sudah dihafal kepada gurunya agar hafalan tersebut tetap terjaga dan tidak hilang dari ingatan.

²³ Bahrudin, A. H. "Al-Qur'an dan Cara Menghafalnya." (2022).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Tasmi', yaitu menghafal dengan cara memperdengarkan hafalan ayat yang telah dihafal kepada orang lain baik kepada teman sebaya atau gurunya agar dapat mengetahui bagian mana saja yang terjadi kesalahan dalam pengucapannya ataupun tajwidnya sehingga dapat memperbaiki kesalahannya tersebut dengan baik dan benar.²⁴

g. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Menghafal Al-Qur'an

Dalam mempelajari dan menghafal ada beberapa faktor yang mempengaruhinya yaitu:

- 1) Kemauan. Tanpa ada kemauan tidak banyak hasil yang dapat diharapkan. Kemauan harus ditimbulkan untuk mengalahkan pengaruh-pengaruh yang dapat merintangikan dan menahan-nahan; ulangan yang membosankan, godaan-godaan yang datang dari luar, perasaan jengkel dan lelah karena kurang lancarnya pekerjaan.
- 2) Minat. Minat mendorong kita mengetahui dengan lebih baik.
- 3) Perhatian. Memperhatikan berarti memusatkan kesadaran kepada satu objek tertentu. Di mana ada minat dan perhatian, orang akan berusaha sekuat tenaga. Otak bertambah lekas memahami soal itu.
- 4) Inteligensi. Adalah kemampuan untuk menyelesaikan atau memecahkan masalah dengan cepat dan tepat.
- 5) Pengetahuan yang telah ada.

²⁴ Sa'dulloh, Op. Cit, h. hlm. 55.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6) Ulangan yang teratur.

7) Metode menghafal. Keseluruhan atau bagian demi bagian.²⁵

3. Pengaruh kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an Siswa

Membaca Al-Qur'an merupakan salah satu proses yang dilakukan ketika seseorang menghafal Al-Qur'an. Kemampuan seseorang membaca Al-Qur'an menjadi faktor yang sangat penting sebagai penunjang dalam aktivitas menghafal Al-Qur'an. Ketika seseorang memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik, maka akan menunjang kelancaran dalam melakukan aktivitas menghafal Al-Qur'an. Sebaliknya, jika kemampuan membaca Al-Qur'an seseorang kurang baik maka akan menimbulkan hambatan dalam melakukan aktivitas menghafal Al-Qur'an.²⁶

Oleh karena itu hendaknya melafalkan bacaan ayat Al-Qur'an berdasarkan makhraj maupun tajwid dan lancar dalam membacanya. Kemampuan membaca Al-Qur'an mempunyai keterkaitan dengan kualitas suatu hafalan Al-Qur'an. Adapun kualitas hafalan Al-Qur'an seseorang dikatakan baik apabila mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Jika terbiasa membaca Al-Qur'an dan bacaan tersebut berdasarkan pada kriteria serta dihafalkan, maka hafalan Al-Qur'an tersebut dapat memiliki kualitas yang baik. Dengan demikian untuk memperoleh kualitas

²⁵ Suardi Syam dan Eniwati Khaidir, Op. Cit, hlm. 70.

²⁶ Sa'adulloh, 9 *Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta:Gema Insani, 2008), hlm.

hafalan Al-Qur'an yang baik, tidak lain kuncinya mampu membaca Al-Qur'an.²⁷

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan merupakan studi-studi yang digunakan sebagai titik perbandingan untuk menghindari manipulasi dalam sebuah karya ilmiah. Hal ini bertujuan untuk menegaskan bahwa penelitian yang sedang dilakukan oleh penulis benar-benar merupakan kontribusi orisinal yang belum pernah diteliti oleh peneliti lain sebelumnya. Beberapa penelitian terdahulu yang relevan telah dilakukan, dan di antaranya dapat disebutkan sebagai referensi yang relevan.

Dengan menggunakan referensi ini, penulis dapat menunjukkan bahwa penelitiannya memiliki nilai tambah dan keunikannya sendiri, memperkuat argumen bahwa kontribusinya merupakan sumbangan baru dalam bidang pengetahuan yang bersangkutan. Berikut adalah beberapa penelitian yang relevan, diantaranya:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Nuri Isna Aeni Arifudin pada tahun 2022, skripsi dengan judul : *"Hubungan Intensitas Membaca Al-Qur'an dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Tahfidz Pondok Pesantren Fatkhul Mu'in Bumen Bumirejo Kec. Mojotengah Kab. Wonosobo"*. Hasil penelitian ini menunjukkan ada korelasi secara signifikan antara intensitas membaca Al-Qur'an dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an Tahfidz

²⁷ Kania, Irna, et al. "Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Juz 30." *Paedagogie: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 5.02 (2024): 173-190.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pondok Pesantren Fatkhul Mu'in sebesar 0,000 pada taraf $\text{sig} < 0.05$ sehingga hipotesis ada korelasi intensitas membaca Al-Qur'an dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an dapat diterima. Persamaan penelitian ini yaitu variabel yang dibahas sama mengenai kemampuan menghafal Al-Qur'an, menggunakan pendekatan kuantitatif dan sama sama menggunakan analisis korelasi dengan rumus korelasi product moment dan perbedaan penelitian ini yaitu populasi dalam penelitian ini adalah semua santri tahfidz pondok pesantren fatkhul mu'in sebanyak 40 santri. Sedangkan peneliti sendiri menggunakan populasi sebanyak 50 siswa kelas XI.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Neni Ariyani pada tahun 2022, dengan judul: "*Hubungan antara kecerdasan emosional dengan kemampuan menghafal Alquran juz 30 peserta didik di MI Al-Mujahidin Samarinda*". Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan antara kecerdasan emosional dengan kemampuan menghafal Alquran peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujahidin Samarinda sebesar 0,633 tergolong 'kuat'. Sedangkan hasil koefisien determinasi sebesar 40,1% dan sisanya 59,9% ditentukan oleh variabel lain dan pembuktian hipotesis dengan menguji menggunakan rumus uji t, diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,177 > 1,684$). Artinya terdapat hubungan yang kuat antara kecerdasan emosional dengan kemampuan menghafal Alquran peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Al- Mujahidin Samarinda. Berdasarkan penelitian di atas terdapat beberapa perbedaan dengan penelitian saya yaitu populasi dan

sample yang digunakan. neni ariyani, dkk. Populasi yang digunakan sebanyak 269 siswa dengan mengambil sampel sebanyak 42 siswa kelas VI. Sedangkan peneliti sendiri menggunakan populasi sebanyak dan mengambil sampel sebanyak 50 siswa kelas XI. Sedangkan persamaannya yaitu sama-sama menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan rumus korelasi product moment.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Fatmi pada tahun 2022, dengan judul "*pengaruh kemampuan menghafal Alquran terhadap pemahaman konsep matematika bagi siswa madrasah Aliyah pondok pesantren Pancasila kota Bengkulu*" hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan menghafal Al-Qur'an terhadap pemahaman konsep matematika dengan hasil analisis data yang diperoleh nilai $T_{hitung} = 4.533$ dan $sig = 0,000$. Nilai sig lebih kecil dari 0,05. Maka terdapat pengaruh positif antara kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan pemahaman konsep matematika. hasil penelitian ini terdapat beberapa perbedaan dengan penelitian peneliti yaitu subjek yang digunakan pada Penelitian Fatmi sebanyak 19 siswa kelas XI. Sedangkan peneliti sendiri sebanyak 50 siswa kelas XI. Perbedaan selanjutnya terletak pada teknik pengumpulan data. Penelitian Fatmi pengumpulan data menggunakan tes tertulis dan lisan. Sedangkan peneliti sendiri menggunakan teknik pengumpulan data melalui tes lisan. Dan perbedaan selanjutnya terletak pada teknik analisis yang digunakan. Penelitian Fadli menggunakan analisis data teknik regresi sedangkan peneliti sendiri menggunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

analisis data menggunakan rumus korelasi product moment. Sedangkan persamaan dari penelitian Fatmi dengan peneliti sendiri adalah sama-sama menggunakan pendekatan kuantitatif.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu kemampuan menghafal Al-Qur'an sebagai variabel X dan kemampuan membaca Al-Qur'an sebagai variabel Y.

1. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an
 - a. Siswa membaca Al-Qur'an dengan tidak tersendat-sendat
 - b. Siswa membaca Al-Qur'an sesuai dengan ketepatan makharijul hurufnya
 - c. Siswa menyesuaikan bacaan Al-Qur'annya dengan kaidah ilmu tajwid
2. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an
 - a. Siswa menghafal Al-Qur'an dengan lancar
 - b. Siswa menghafal Al-Qur'an dengan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid seperti nun mati dan tanwin, mim mati, mad, dan qalqalah
 - c. Siswa fasih dalam menghafal Al-Qur'an
 - d. Siswa mampu menyelesaikan hafalannya dengan baik dan tepat
 - e. Siswa istiqamah dalam mengulang hafalan

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Asumsi dari penelitian ini adalah kemampuan membaca Al-Qur'an dan kemampuan menghafal Al-Qur'an itu berbeda.

2. Hipotesis

Ha : Terdapat pengaruh yang signifikan kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap Kemampuan Menghafal siswa Madrasah Aliyah 1 Pekanbaru.

H₀ : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap Kemampuan Menghafal siswa Madrasah Aliyah 1 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang dilakukan di suatu tempat. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan korelasional. Data dalam penelitian ini adalah data yang bersifat kuantitatif atau data yang berbentuk bilangan. Pendekatan penelitian ini termasuk pendekatan korelasional, pendekatan korelasional adalah pendekatan dalam penelitian yang pada pelaksanaannya menggunakan tehnik analisis yang dinamakan korelasi. Teknik Analisa korelasional adalah tehnik analisa statistik mengenai hubungan antara dua variabel atau lebih. Teknik ini digunakan untuk mengukur ada tidaknya hubungan antara kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an.

B. Waktu dan Tempat

Pelaksanaan Penelitian ini dilakukan dalam kurun waktu dua bulan, mulai dari bulan januari hingga februari 2024. Penelitian ini akan dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru yang beralamat di Jl. Bandeng No.51 A, Tengkerang Tengah Kec. Marpoyan Damai, Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Sedangkan objek nya adalah pengaruh kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Timur Tengah Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru yang terdiri dari 41 orang. Kelas XI di jadikan sebagai populasi karena lebih berpengalaman dibanding kelas X yang masih baru. Berhubung dalam penelitian ini subjek penelitian kurang dari 100, maka penulis memakai semua populasi dalam penelitian ini menjadi sampelnya. Teknik sampling yang penulis pakai dalam penelitian ini memakai sampel jenuh. Istilah lain sampel jenuh adalah sensus, Dimana semua populasi dijadikan sampel.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Tes

Teknik tes meliputi tes lisan, tes tertulis, dan tes perbuatan. Tes lisan berbentuk pertanyaan lisan di kelas yang dilaksanakan pada saat pembelajaran di kelas berlangsung atau di akhir pembelajaran. Tes tertulis adalah tes yang dilaksanakan secara tertulis, baik pertanyaan maupun jawabannya. Sedangkan tes perbuatan atau tes unjuk kerja adalah tes yang dilaksanakan dengan jawaban perbuatan atau Tindakan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan tes yang diberikan secara lisan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Observasi

Observasi atau pengamatan adalah metode atau teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dengan mengamati langsung kegiatan yang sedang berlangsung. Dalam metode ini, peneliti secara aktif mengamati dan mencatat informasi yang relevan tentang proses, interaksi, atau fenomena yang diamati.

3. Dokumentasi

Metode ini melibatkan pengumpulan dan pemeriksaan sejumlah besar dokumen yang berkaitan dengan masalah studi. Cara ini bisa difotokopi atau digunakan dengan gadget kamera. Metode ini digunakan untuk mendapatkan data dari sumber tulisan atau dokumen yang tersedia di responden atau lokasi dengan berbagai cara.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang akan digunakan pada penelitian ini menggunakan rumus korelasi product moment untuk menganalisa data yang diperoleh melalui tes.

Dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N\sum^2 - (\sum x)^2][N.\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = Koefisien korelasi antara skor item dan skor total
 $\sum x$ = jumlah seluruh skor x
 $\sum y$ = jumlah seluruh skor y
 $\sum x^2$ = jumlah kuadrat seluruh skor x
 $\sum y^2$ = jumlah kuadrat seluruh skor y
 $\sum xy$ = jumlah perkalian antara skor x dan skor y
 N = jumlah responden



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data melalui teknik analisis data uji korelasi *product moment*, Hasil penelitian diperoleh $r_{hitung} 0,474 > r_{tabel} 0,312$ pada taraf signifikansi 5%, maupun 0,403 pada taraf signifikansi 1%, maka H_a Diterima H_0 ditolak. Jadi, terdapat pengaruh antara kemampuan membaca Al-Qur'an dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut diperoleh nilai korelasi sebesar 0,474 yang masuk pada interval 0,41 – 0,60, sehingga dapat disimpulkan bahwa tingkat kekuatan pengaruh antara kemampuan membaca Al-Qur'an dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru memiliki tingkat hubungan yang sedang. Kemudian nilai *pearson correlation* 0,474 menunjukkan hubungan positif bahwa semakin tinggi kemampuan membaca Al-Qur'an maka semakin tinggi pula kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis akan memberikan beberapa saran kepada yang bersangkutan untuk dapat dipertimbangkan, yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Madrasah

Bagi pihak madrasah diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an terutama terkait bacaan dan hafalan Al-Qur'an pada peserta didik agar tercapai tujuan yang diharapkan.

2. Guru

Secara garis besar kemampuan menghafal dan membaca Al-Qur'an di MAN 1 Pekanbaru sudah cukup baik, agar kemampuan menghafal dan membaca Al-Qur'an tetap baik, maka siswa harap dibimbing dalam pengucapan tajwid, makhrijul huruf serta kelancarannya.

3. Siswa

Bagi siswa diharapkan dapat lebih semangat dalam mempelajari bacaan maupun hafalan Al-Qur'an, tidak hanya ketika dalam pembelajaran tetapi juga di luar pembelajaran.



DAFTAR PUSTAKA

- Alam H Tombak. (2010), *Ilmu Tajwid*. Jakarta: Amzah.
- Aquami. (2017), "Korelasi Antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Keterampilan Menulis Huruf Arab Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Qur'aniyah 8 Palembang", *Jip: Jurnal Ilmiah Pgmi*, 3. 1. (2017), 77-88.
- Arhyadi, Kunkun. (2017), *Metode Mutqin*. Bandung: Media Cendekia Muslim,.
- Aziz Abdul Dkk. (2011), *Pedoman Dauroh Al-Qur'an Kajian Ilmu Tajwid Disusun Secara Aplikatif*. Jakarta Timur: Markaz Al-Qur'an.
- Aziz Abdul Dkk. (2013), *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Dai'iah*. Bandung: Syamil Cipta Media.
- Drajat, Zakiah. (2011), *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Et Al Rahmatsyah. (2021), *Efektivitas Metode Tilawah Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Rumah Qur'an Umar Bin Khattab Bogor*.
- Hartono, (2019), *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Herwibowo, Bobby. (2014), *Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum*. Sukoharjo: CV.Farishma Indonesia.
- Hidayat, Arif. (2011), *Cara Kilat Pandai Membaca Al-Qur'an*. Jakarta: Basamallah.
- Kania, Irna, et al. (2024), "Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Juz 30." *Paedagogie: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*.
- Kurnia. (2022), "Intensitas Menulis dan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Hubungannya Dengan Akhlak Peserta Didik."
- Munir, Misbahul. (2005), *Ilmu Dan Seni Qira'atil Qur'an Pedoman Bagi Qari-Qari'ah Hafidz-Hafidzah Dan Hakim Dalam MTQ Semarang*: Binawan,.
- Nawabuddin Abdurrab, (2012), *Teknik Menghafal Al-Qur'an Kaifa fazhul Qur'an*
- Rahim, Farida. (2011), *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: BumiAksara.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rahmawati, Muhammad Gufron. (2013), *Ulumul Qur'an Praktis dan Mudah*. Yogyakarta: Teras.

Sa'adulloh. (2017), *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.

Sa'adulloh. (2008), *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.

Syarifuddin, Ahmad. (2004), *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.

Syukur, Amin. (2010), *Pengantar Studi Islam Semarang*: Pustaka Nuun.

Wijaya Ahsin, (2020), *Bimbingan Praktis Menghafal*,



LAMPIRAN 1

SKOR DATA TES VARIABEL X (KEMAMPUAN MEMBACA) DAN Y (KEMAMPUAN MENGHAFAK)

Y hafalan	X Bacaan
93	70
93	67
98	74
99	42
93	90
98	90
92	80
99	46
98	63
98	69
95	52
100	81
100	90
71	61
76	66
100	80
66	44
61	47
51	41
71	50
82	85
100	47
56	40
81	61
72	58
87	85
71	53
94	75
77	80
77	56
50	47
51	50
100	85
90	90
88	71
87	85
91	75
90	65
86	80
70	66

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 2

UJI NORMALITAS VARIABEL X DAN Y

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
			Unstandardized Residual
N			40
Normal Parameters ^{a,b}	Mean		,0000000
	Std. Deviation		10,67278515
Most Extreme Differences	Absolute		,082
	Positive		,053
	Negative		-,082
Test Statistic			,082
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c			,200 ^d
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^e	Sig.		,710
	99% Confidence Interval	Lower Bound	,698
		Upper Bound	,722

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 3

UJI LINEARITAS VARIABEL X DAN Y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kemampuan Membaca * Kemampuan Menghafal	Between Groups	(Combined)	4189,317	23	182,144	1,892	,096
		Linearity	1287,175	1	1287,175	13,371	,002
		Deviation from Linearity	2902,142	22	131,916	1,370	,262
	Within Groups		1540,283	16	96,268		
	Total		5729,600	39			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 4

UJI HIPOTESIS VARIABEL X DAN Y

Correlations			
		Kemampuan Menghafal	Kemampuan Membaca
Kemampuan Menghafal	Pearson Correlation	1	,474**
	Sig. (2-tailed)		,002
	N	40	40
Kemampuan Membaca	Pearson Correlation	,474**	1
	Sig. (2-tailed)	,002	
	N	40	40
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 5

INSTRUMEN SOAL TES VARIABEL X (KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN)

Lembar Soal Kemampuan Membaca Al-Qur'an

1. Bacakan Surah Al Hijr ayat 11-20 (melihat al-qur'an)
2. Bacakan Surah Al-Kahfi ayat 1-10 (melihat al-qur'an)
3. Bacakan surat al-muzammil ayat 20 (melihat al-qur'an)

Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa :

Nomor Soal	Rubrik Penilaian
1	a. Jika siswa dapat menjawab secara lengkap, skor 30 b. Jika siswa dapat menjawab tetapi kurang lengkap, skor 20 c. Jika siswa dapat menjawab tetapi tidak lengkap 10
2	a. Jika siswa dapat menjawab secara lengkap, skor 35 b. Jika siswa dapat menjawab tetapi tidak lengkap, skor dikurangi 1 untuk setiap kekurangan jawaban
3	a. Jika siswa dapat menjawab secara lengkap, skor 35 b. Jika siswa dapat menjawab tetapi tidak lengkap, skor dikurangi 1 untuk setiap kekurangan jawaban

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nomor Soal	Rubrik Penilaian
1	a. Jika siswa dapat menjawab secara lengkap, skor 20 b. Jika siswa dapat menjawab tetapi kurang lengkap, skor 15 c. Jika siswa dapat menjawab tetapi tidak lengkap 10
2	a. Jika siswa dapat menjawab secara lengkap, skor 15 b. Jika siswa dapat menjawab tetapi tidak lengkap, skor dikurangi 3 untuk setiap kekurangan jawaban
3	a. Jika siswa dapat menjawab secara lengkap, skor 15 b. Jika siswa dapat menjawab tetapi kurang lengkap, skor 12 c. Jika siswa dapat menjawab tetapi tidak lengkap, skor 10
4	a. Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan 4 aspek tajwid, skor 5 pada setiap aspek. b. Jika siswa dapat menjawab tetapi kurang sesuai dengan 4 aspek tajwid, skor dikurangi 0,5 pada aspek tajwid yang terkait. c. Jika siswa dapat menjawab dengan fasih, skor 5 pada setiap aspek kefasihan. d. Jika siswa dapat menjawab tetapi kurang fasih (terdapat kesalahan), skor dikurangi 0,5 pada aspek kefasihan untuk setiap kesalahan.

Blangko Penilaian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa

No	Aspek Penilaian		Nomor Soal	Nilai Maksimal	Nilai
1	Kelancaran Hafalan	Kemampuan menampilkan hafalan dengan baik	1	20	
		Mampu meneruskan ke ayat selanjutnya	2.a 2.b	15 15	
		Membaca dengan tidak terburu-buru	3	15	
2	Kesesuaian bacaan dengan kaidah ilmu tajwid	<i>Makharijul Huruf</i>	4	5	
		<i>Shifatul Huruf</i>		5	
		<i>Ahkamul Huruf</i>		5	
		<i>Ahkamul Mad Wa Qashr</i>		5	
3	Kefasihan Bacaan	<i>Al-Waqaf wa Al-Ibtida'</i>	4	5	
		<i>Mura'atul huruf wa Al-Harakat</i>		5	
		<i>Mura'atul kalimah wa Al-Ayat</i>		5	
Jumlah Nilai					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 6

INSTRUMEN SOAL TES VARIABEL Y (KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN)

Lembar Soal Kemampuan Membaca Al-Qur'an

1. Bacakan Surah Al Hijr ayat 11-20 (melihat al-qur'an)
2. Bacakan Surah Al-Kahfi ayat 1-10 (melihat al-qur'an)
3. Bacakan surat al-muzammil ayat 20 (melihat al-qur'an)

Rubrik Penilaian Kemampuan membaca

Nomor Soal	Rubrik Penilaian
1	a. Jika siswa dapat menjawab secara lengkap, skor 30 b. Jika siswa dapat menjawab tetapi kurang lengkap, skor 20 c. Jika siswa dapat menjawab tetapi tidak lengkap 10
2	a. Jika siswa dapat menjawab secara lengkap, skor 35 b. Jika siswa dapat menjawab tetapi tidak lengkap, skor dikurangi 1 untuk setiap kekurangan jawaban
3	a. Jika siswa dapat menjawab secara lengkap, skor 35 b. Jika siswa dapat menjawab tetapi tidak lengkap, skor dikurangi 1 untuk setiap kekurangan jawaban

Blangko Penilaian Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa

No	Aspek Penilaian	Nomor Soal	Nilai Maksimal	Nilai
1	Kelancaran membaca al-qur'an		30	
2	Ketepatan membaca al-qur'an sesuai kaidah tajwid		35	
3	Kesesuaian membaca dengan makharijul huruf		35	
Jumlah Nilai				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 7

CONTOH HASIL TES KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN DAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA

Nama : Hana Mahmudah

No	Aspek Penilaian		Nomor Soal	Nilai Maksimal	Nilai
1	Kelancaran Hafalan	Kemampuan menampilkan hafalan dengan baik	1	20	20
		Mampu meneruskan ke ayat selanjutnya	2.a 2.b	15 15	15 15
		Membaca dengan tidak terburu-buru	3	15	15
2	Kesesuaian bacaan dengan kaidah ilmu tajwid	Makharijul Huruf	4	5	5
		Shifatul Huruf		5	3
		Ahkamul Huruf		5	3
		Ahkamul Mad Wa Qashr		5	3
3	Kefasihan Bacaan	Al-Waqaf wa Al-Ibtida'	4	5	5
		Mura'atul huruf wa Al-Harakat		5	5
		Mura'atul kalimah wa Al-Ayat		5	5
Jumlah Nilai					94

No	Aspek Penilaian	Nomor Soal	Nilai Maksimal	Nilai
1	Kelancaran membaca al-qur'an		30	30
2	Ketepatan membaca al-qur'an sesuai kaidah tajwid		35	25
3	Kesesuaian membaca dengan makharijul huruf		35	20
Jumlah Nilai				74

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Andina

No	Aspek Penilaian		Nomor Soal	Nilai Maksimal	Nilai
1	Kelancaran Hafalan	Kemampuan menampilkan hafalan dengan baik	1	20	20
		Mampu meneruskan ke ayat selanjutnya	2.a 2.b	15 15	13 15
		Membaca dengan tidak terburu-buru	3	15	15
2	Kesesuaian bacaan dengan kaidah ilmu tajwid	Makharijul Huruf	4	5	5
		Shifatul Huruf		5	5
		Ahkamul Huruf		5	5
		Ahkamul Mad Wa Qashr		5	5
3	Kefasihan Bacaan	Al-Waqaf wa Al-Ibtida'	4	5	5
		Mura'atul huruf wa Al-Harakat		5	5
		Mura'atul kalimah wa Al-Ayat		5	5
Jumlah Nilai					98

No	Aspek Penilaian	Nomor Soal	Nilai Maksimal	Nilai
1	Kelancaran membaca al-qur'an		30	30
2	Ketepatan membaca al-qur'an sesuai kaidah tajwid		35	20
3	Kesesuaian membaca dengan makharijul huruf		35	24
Jumlah Nilai				74

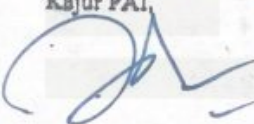
UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 8

LEMBAR DISPOSISI

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 21 Mei 2024	
ASAL : Mila Aufnalina	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <i>DR. ZARKASIH, M. Ag</i> Pekanbaru, 5-6-2024  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d. DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 9

SURAT PERMOHONAN PENUNJUKAN PEBIMBING

Pekanbaru, 10 Juni 2024

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi
 Kepada
 Yth. Dekan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 di-
 tempat
 Assalamu 'alaikum Wr. Wb.
 Bismillahirrahmanirrahim

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mila Aurmalina
 NIM/Hp : 12110120383 / 081276441325
 Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam / 6
 Alamat : Perum. Griya Kubang Lestari, Blok k/10

Dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul:
"HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU"

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah :**Dr. H. Zarkasih, M.Ag.**

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photo copy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan berkenaan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam


Dr. Idris, M.Ed
 NIP. 197605042005011005

Hormat Saya,

Mila Aurmalina
 NIM. 12110120383

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 10

SK PEMBIMBING SKRIPSI

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. Dr. S. Sudarsono Km. 1,55 Km 18 Tanjung Pagar-Riau 28282 (P.O. Box 1024) Telp. (0781) 881847
Fax. (0781) 881847 Email: www.uin-suska-riau.ac.id E-mail: dekan@fakultas.uin-suska-riau.ac.id

Nomor: Un 04-F II.4/PP 00 9/10444/2024
Sifat: Biasa
Lamp: -
Hal: **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 12 Juni 2024

Kepada
Yth. Dr. H. Zarkasih, M.Ag.
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama: MILA AURMALINA
NIM: 12110120383
Jurusan: -
Judul: Hubungan antara aktivitas membaca al-qur'an dengan kemampuan menghafal al-qur'an siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru
Waktu: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan ilmu Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I
Zarkasih, M. Ag.
P. 197210171997031004

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 11

BLANGKO KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Sudrajat Km. 15, Tampung, Pekanbaru Riau 28001 P.O. BOX 1004 Telp. (0756) 1071407 Fax. (0756) 871108

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Proposal

a. Seminar usul Penelitian :

b. Penulisan Laporan Penelitian :






2. Nama Pembimbing : Dr. H. Zarkasih, M. Ag

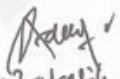
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19721017 199303 1004

3. Nama Mahasiswa : M. A. Furmanita

4. Nomor Induk Mahasiswa : 2110120383

5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	4 November 2024	Penulisan, Konsep Operasional		
2	6 Desember 2024	Judul, Penulisan, Teknik Pengumpulan data		
3	11 Desember 2024	Latir belakang, Identifikasi masalah		
4	12 Desember 2024	Pengisian Ishtiah		
5	13/12/2024	Acc laporan		

Pekanbaru, 13 Des 2024
Pembimbing,

Dr. Zarkasih, M. Ag.
NIP.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.


b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN 12


BLANKO PERBAIKAN PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tamiang, Pekanbaru Riau 28293 PG. BOX 1004 Telp. (0771) 7077301 Fax (0771) 217128

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Mila Auralina
 Nomor Induk Mahasiswa : 12110120383
 Hari/Tanggal Ujian : Jum'at, 17 Januari 2025
 Judul Proposal Ujian : Hubungan Antara Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dengan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Marwan, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Nurzana, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M. Ag
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 20 Januari 2025
 Peserta Ujian Proposal

 Mila Auralina
 NIM. 12110120383

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 13

SURAT PERMOHONAN IZIN MELAKUKAN RISET



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampuan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: effak_campus@yahoo.co.id

Nomor : B-1827/Un.04/F.11/PP.00.9/01/2025

Sifat : Biasa

Lamp. : 1 (Satu) Proposal

Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 31 Januari 2025 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Mila Aurnalina
NIM	: 12110120383
Semester/Tahun	: VII (Tujuh) / 2025
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Hubungan Antara Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dengan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (31 Januari 2025 s.d 31 April 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih



Wassalam
a.n. Rektor
Dekan

DH 31 Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 14

SURAT KETERANGAN PENELITIAN DARI BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK


PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAJ III KOMP. PERKANTORAN PEMKO, PEKANBARU
JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU


SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/406/2025

a. Dasar

b. Menimbang

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMP/TPSP/INON IZIN-RIS/ET/72236 tanggal 6 Februari 2025, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : MILA AURMALINA
2. NIM : 121101203830
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. SEPAKAT NO. 168 KEL. LABU BARU BARAT KEC. PAYUNG SEKAKI-PEKANBARU
7. Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DENGAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 6 Februari 2025

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU
Kepala Bidang Politik Dalam Negeri


TENGKU FIRDAUS, SE, M.Si
 PEMBINA
 NIP. 197604091998031001

Tembusan
 Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru
 2. Yang Bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 15

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT REKOMENDASI PENELITIAN DARI KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

KEMENTERIAN AGAMA - REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
Jalan Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru
Telp. 0761 88513, 88504 FAX. 88513
Email : supekanbaru@yahoo.co.id

Nomor : B-2/P7/K3.04.5/TL.00/2/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : REKOMENDASI IZIN MELAKUKAN RISET

Pekanbaru, 13 Februari 2025

Yth KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Nomor : B-1828/Un.04/F.II/PP.00 9/01/2025 tanggal 31 Januari 2025, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, No: BL.04.00/Kesbangpol/406/2025, Tanggal 6 Februari 2025 M, Perihal seperti pokok surat akan datang menghadap Saudara:

Nama : MILA AURMALINA
NIM : 12110120383
Fakultas : TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : JL. SEPAKAT NO. 168 KEL. LABU BARU BARAT KEC. PAYUNG
SEKAKI-PEKANBARU

Bermaksud melakukan riset di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru yang Saudara pimpin selama 3 bulan (31 Januari 2025 - 31 April 2025) guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

"HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MENGHAFAZ AL-QUR'AN DENGAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU"

Untuk maksud tersebut kiranya Saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

a.n. Kepala
Ka. Sub Bag Tata Usaha
A. Wahid

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Provinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau Pekanbaru
3. Yang Bersangkutan

LAMPIRAN 16

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Mila Auralina, lahir di Pekanbaru tepatnya di jalan sepakat, labuh baru barat pada tanggal 20 Desember 2002. Penulis merupakan anak pertama dari tiga (2) bersaudara dari pasangan Ayahanda Hamilus dan Leni Marlina Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD 028 Kubang Jaya pada tahun 2009 dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di SMPS IT Al-Husna, dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di MAN 1 Pekanbaru, dan lulus pada tahun 2021. Kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Pada tahun 2024 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Bagan Keladi, Kelurahan Bagan Keladi, Kota Dumai, Provinsi Riau. Penulis juga mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK IT untuk mengajar mata pelajaran Fikih.

Atas berkat rahmat Allah SWT serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru**, di bawah bimbingan Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag.